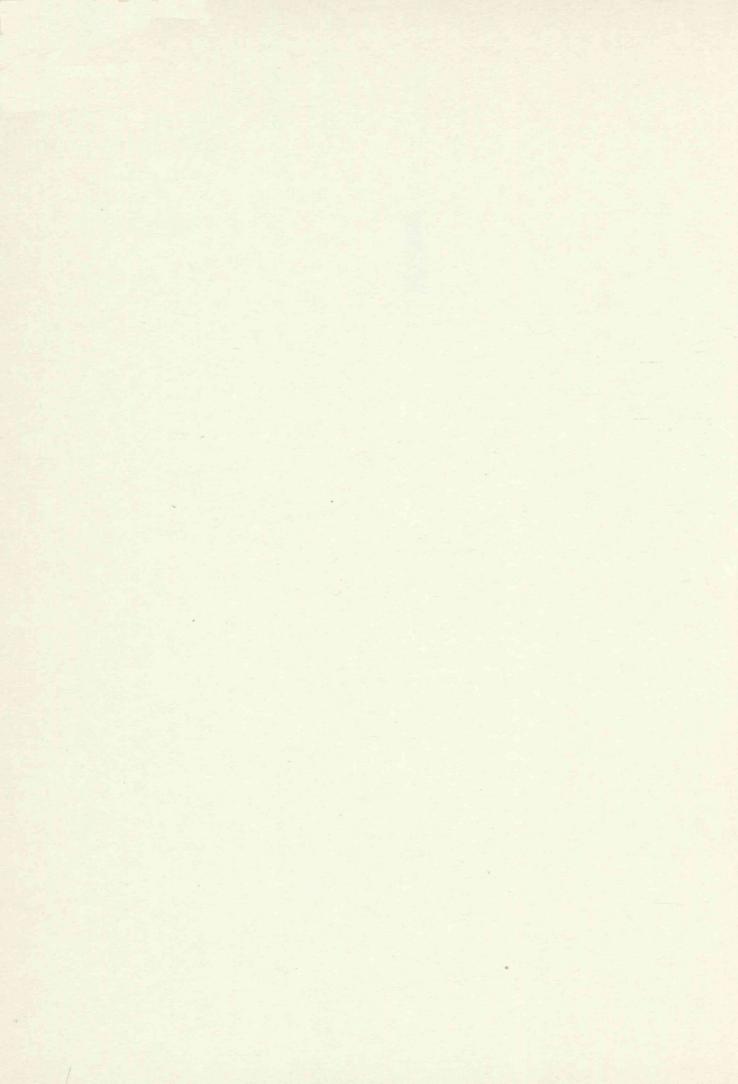
# Plan Provincial de Formación del Profesorado CURSO 1992-1993







Plan Provincial de Formación del Profesorado CURSO 1992-1993

Subdirección Territorial Madrid-Oeste



Indice general

Plan Provincial de Formación del Profesorado CURSO 1992-1993

Subdirección Territorial

Madrid-Oeste

ades es las Convanlos de Caugaración

e temático: actividades y plazas ofertadas .

Plan Provincial de Formación del Profesorado CURSO 1992-1993

Subdirección Territorial Madrid-Oeste





Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección General de Renovación Pedagógica

N. I. P. O.: 176-92-015-6 Depósito legal: M-32943-1992 Imprime: MARÍN ÁLVAREZ HNOS.

OF183-0

# Índice general

1.	Intro	ducción: El Plan Provincial de Formación	7
2.	Obje	tivos y líneas prioritarias de actuación	15
3.	Tipo	logía de las actividades. Condiciones de participación	21
4.	Мар	a de los CEP de la provincia y direcciones útiles	39
5.	El Plan Territorial de la Subdirección Madrid-Oeste		
	_	Introducción	55
	5.1.	Actividades del Centro de Profesores de Majadahonda	61
		<ul> <li>Cursos de Actualización Científica y Didáctica de modalidad A</li> <li>Cursos de Actualización Científica y Didáctica de modalidad B</li> <li>Cursos de Actualización Científica y Didáctica de modalidad C</li> <li>Otros Cursos</li> <li>Cursos de Formación Complementaria en Idiomas</li> <li>Cursos programados de Nuevas Tecnologías</li> <li>Grupos de Trabajo</li> <li>Seminarios</li> <li>Proyectos de Formación en área</li> <li>Proyectos de Formación en centros</li> <li>Proyectos de Innovación</li> <li>Jornadas</li> </ul>	65 66 69 78 79 80 85 99 105 106 113
6.	Activ	ridades de ámbito provincial	121
7.	Activ	idades en los Convenios de Cooperación	133
8.	Indic	e temático: actividades y plazas ofertadas	165

# Indice general

Cursos de Actualización Científica y Didáctica de modalidad A	
* Ohrus Cursos	



Ministerro de Educación y Cientia Okresión Ganeral de Renovación Palapósic

n, C. P. D. 176-92-936-6 Disposale legist: M. 27945-199 Imprime: MARIN REVIREZ INCOS de elaboración del Flan a los avances replizados en la desconce Introducción e lecución y la ceneralización de les neevos planteurolent 🕳 organica Esta digamies como parelle, co primer lugar, o la Administración en 💷 proceso 🔳 ulantificación y

Introducción

os Planes Provinciales de Formación deben ser el marco coherente en que se plasmen las actuaciones formativas de cada provincia, teniendo en cuenta las necesidades que el sistema educativo genere en cada ámbito provincial.

Al mismo tiempo, su difusión debe proporcionar al profesorado una panorámica completa y ordenada de la oferta de formación, e información suficiente sobre las diferentes actividades que la componen, de forma que disponga de los instrumentos necesarios para prever y planificar su participación en ellas, tanto a nivel individual como, sobre todo, colectivo.

Con el ánimo de dar cumplimiento a esta doble tarea de planificación y formación, la Dirección Provincial de Educación de Madrid presenta su tercer Plan Provincial de Formación del Profesorado, esperando que, junto a sus carencias, el profesorado pueda apreciar el esfuerzo por mejorar, en planificación, metodología y contenidos, la formación que se le ofrece y que estas páginas tratan de resumir. Detrás de ellas está la labor de muchas personas que, desde las Unidades de Programas y los Centros de Profesores, trabajan en el desarrollo de las actividades, su coordinación y su gestión, con el afán de proporcionar al profesorado los medios necesarios para el perfeccionamiento de su labor profesional.

Es de destacar el esfuerzo realizado a lo largo del curso 1991/92 por adaptar el proceso de elaboración del Plan a los avances realizados en la desconcentración de los servicios de la Dirección Provincial. Todo el equipo espera haber conseguido con ello un mayor acercamiento a la realidad cotidiana del profesorado y a conectar mejor la oferta formativa con las necesidades que el aula pone más evidentemente de manifiesto.

#### Condicionantes de la Formación del Profesorado en el curso 1992/93

La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo marca el final de una etapa de estudio, propuestas, debate y experimentación, y el comienzo de otra en que han de predominar la ejecución y la generalización de los nuevos planteamientos organizativos y metodológicos.

Esta dinámica compromete, en primer lugar, a la Administración en un proceso de planificación y aportación de recursos y, en segundo lugar, a la Comunidad Educativa en un proceso de renovación de objetivos, métodos y contenidos. El eje principal en torno al cual la Comunidad Educativa puede realizar este giro en sus planteamientos es sin duda el profesorado, que deberá impulsar el cambio con la prudencia, serenidad y seguridad de su profesionalidad.

Durante el curso 1991/92 se ha vivido ya en varios centros la experiencia de implantar los nuevos conceptos en el segundo ciclo de la Educación Infantil, y se ha puesto de manifiesto que el hecho de adoptar forma de disposiciones legales, no ha supuesto un cambio brusco sobre lo que paulatinamente se venía incorporando a la práctica docente, por la vía del debate profesional y las actividades de perfeccionamiento y formación permanente; justo es reconocer y destacar el papel que ha desarrollado en este sentido la acción coordinada de los Centros de Profesores y los Programas Educativos.

La llegada a los centros de los materiales elaborados por el Ministerio (Cajas Rojas), como apoyo a la implantación generalizada del primer ciclo de la Educación Primaria, la anticipación en algunos centros del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria en el curso 1992/93, y las acciones desarrolladas a final de curso, encaminadas a facilitar el estudio de estos materiales y la elaboración de los correspondientes Proyectos Curriculares, han puesto en evidencia, sin embargo, una cierta inquietud del profesorado respecto a las necesidades de apoyo, principalmente formativo, para adaptar su práctica docente y organizativa a los nuevos planteamientos.

Desde este documento de información sobre la formación del profesorado, la Dirección Provincial de Educación de Madrid quiere transmitir un mensaje de continuidad y sosiego. Las acciones encaminadas a facilitar al profesorado la tarea de implantar los criterios de trabajo en los centros y en las aulas contenidos en la L. O. G. S. E. van a seguir en la línea que ya es conocida y utilizada por el profesorado, ampliándose en general e intensificándose cada nuevo curso en aquellos aspectos para los que el calendario de implantación y la demanda del profesorado justifiquen una atención preferente.

Si en el Plan para el curso 1990/91, concluido el debate sobre el Diseño Curricular Básico, y a las puertas de la publicación de la L. O. G. S. E. se destacaban las necesidades formativas derivadas de los aspectos generales de la propuesta curricular y del perfil profesional del profesorado, y en el de 1991/92 se tuvieron presentes los pasos concretos del calendario de implantación que se dieron durante el pasado curso, pensando en el curso 1992/93 se destacan como más relevantes entre las circunstancias de tipo más general, que condicionarán las características de la formación permanente del profesorado, las siguientes:

- La implantación generalizada del primer ciclo de la Educación Primaria.
- La continuación en la implantación gradual del segundo ciclo de la Educación Infantil.
- La implantación anticipada del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria y de algunos Bachilleratos, con desaparición gradual de la Reforma de las Enseñanzas Medias.
- La continuación de la implantación experimental de los niveles medio y superior de la Formación Profesional.
- El comienzo de la reestructuración de la red de apoyos psicopedagógicos y de orientación.
- La implantación experimental del régimen de integración de alumnos con necesidades educativas especiales en centros que anticipen el segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.
- Con independencia de la fase concreta del calendario de implantación, simplemente con su avance, se incrementa la necesidad y el interés por la formación dirigida a la organización pedagógica de los centros y al trabajo en equipo en ellos, en torno a la elaboración y desarrollo de Proyectos Educativos y Curriculares, así como que el profesorado comprometido en la implantación experimental del área Tecnológica de la Secundaria Obligatoria y los módulos profesionales requiere un apoyo formativo muy específico.
- La extensión que en el próximo curso habrán adquirido ya algunos Programas (Integración y Nuevas Tecnologías con la iniciación de la generalización en profundidad, por ejemplo), así como los cambios de orientación que experimentarán otros (como Educación de Adultos y Compensatoria), requiere una atención preferente, sobre todo al profesorado recién incorporado a los mismos.

Por otra parte, la misma red de formación experimentará a lo largo del curso 1992/93 algunas transformaciones importantes:

- La finalización del proceso de desarrollo normativo de los Centros de Profesores, que implica una redefinición de las funciones del Consejo y del Equipo Pedagógico, el establecimiento de nuevos procesos de selección de directores y asesores, y ajustes en los diseños de la formación inicial y permanente de todo el personal de la red de formación, circunstancias muchas de ellas que ya han empezado a manifestar su influencia a finales del curso 1991/92.
- La creación de un sistema de homologación y valoración de las actividades de formación, así como la definición de sus modalidades, las condiciones de participación en las mismas y los procedimientos de incentivación.

## La planificación provincial de la Formación del Profesorado

La necesidad de articular equilibradamente las demandas que plantean tanto la implantación de la L. O. G. S. E. como la consiguiente evolución de los Programas y redes de apoyo externo a la escuela, con las demandas del profesorado respecto a su formación, ha hecho aconsejable un proceso de descentralización general de la planificación en este campo, que se concreta en la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 7-1-1992 (B. O. E. de 28-1-1992), por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación del Profesorado.

El Plan Provincial de Formación recoge las directrices del Plan Anual de la Subdirección General del Profesorado, adaptándolas a la realidad de la provincia y concretándolas en una propuesta de líneas generales, objetivos y actividades que los Centros de Profesores se encargarán de llevar a cabo de la forma más adecuada para el profesorado de las distintas zonas, de acuerdo con las necesidades e iniciativas expresadas por grupos de profesores o constatadas de forma más colectiva en los Proyectos de los Centros Escolares.

Con la elaboración del Plan Provincial de Formación se pretende:

- Concretar en la provincia los objetivos y prioridades que para cada curso se formulen en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado.
- Coordinar las actuaciones de formación permanente en la provincia mediante la oportuna detección de necesidades, la elaboración de un diseño-marco y su desarrollo en actuaciones concretas.
- Establecer las líneas prioritarias de actuación sobre la formación permanente de los profesionales en ejercicio, en función de las necesidades del Sistema Educativo, en orden a mejorar la calidad de la enseñanza que oferta.
- Enmarcar los Planes de Formación de los Centros de Profesores, que tendrían una doble finalidad: concretar las líneas prioritarias del Plan Provincial, adecuándolo a las necesidades de su zona, y planificar aquellas actuaciones no prioritarias a nivel provincial, pero sí en su demarcación.
- Definir estrategias de formación adecuadas a los objetivos propuestos y a las características provinciales, así como para la difusión de la oferta formativa, en orden a fomentar la participación del profesorado.

- Definir los sistemas que permitan profundizar en la mejora de la calidad de las actividades de formación.
- Establecer los mecanismos adecuados que posibiliten la integración de iniciativas y esfuerzos de entidades diversas interesadas en la formación del profesorado.
- Generar actividades de ámbito provincial de intercambio de experiencias entre diferentes CEP.

# El proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación

La elaboración de los Planes Provinciales se lleva a cabo por una Comisión Provincial, presidida por el director provincial, y en la que se integran las Unidades de Programas Educativos, los Servicios de Inspección Técnica de Educación y los Centros de Profesores de la provincia.

Porque es importante contar con todos aquellos agentes sociales e institucionales implicados en la formación del profesorado, participan en el proceso representantes de las Administraciones Locales y Autonómica, así como de Universidades, Sindicatos y Movimientos de Renovación Pedagógica.

Entre éstas, merece mención aparte el papel de nuestra Comunidad Autónoma en las distintas actuaciones que tienen que ver con la formación del profesorado. Siendo ya numerosas las actividades en marcha en virtud del Convenio General de Cooperación, la planificación provincial y territorial está abriendo nuevos horizontes a lo que viene siendo ya una estrecha colaboración.

En la provincia de Madrid, la peculiar organización territorial y estructura orgánica que la Orden de 13-7-1989 (B. O. E. 15-7-1989) puso en marcha y completó definitivamente la de 14-10-1991 (B. O. E. 4-11-1991), ha trasladado al ámbito territorial el trabajo de planificación, sin perjuicio de la necesaria y obligada coordinación provincial, a cargo, en temas de formación, de las Jefaturas Territoriales de Programas y la Coordinación de Área de Programas de la Unidad de Apoyo Provincial. Por ello se han creado Comisiones Territoriales, bajo la presidencia de los correspondientes Subdirectores Territoriales, con una composición análoga a la Provincial, y englobadas en ella.

De acuerdo con este esquema de desconcentración territorial-coordinación provincial, el proceso de elaboración del Plan ha tenido las siguientes fases e intervenciones:

- La Dirección Provincial establece la composición de la Comisión Provincial en los siguientes términos:
  - Director provincial, presidente de la Comisión.
  - Coordinadora del Área de Programas, vicepresidenta.
  - Jefes de las Unidades de Programas Territoriales (5).
  - Jefes de los Servicios de Inspección Técnica Educativa (5).
  - Asesores de Formación de las Unidades de Programas Territoriales (5).
  - Directores de los Centros de Profesores (17).
  - Representantes de la Dirección General de Educación de la Comunidad de Madrid (3).
  - Representantes de los Sindicatos firmantes de los acuerdos en formación.

- Representantes de los Movimientos de Renovación Pedagógica.
- Representantes de las Universidades Complutense y Autónoma de Madrid y de Alcalá de Henares.
- Y su funcionamiento a dos niveles: en Pleno y en Comisiones Territoriales.
  - En Pleno para ejercer las funciones de:
    - Conocimiento del contenido del Plan Anual del M. E. C.
    - Análisis general de necesidades provinciales.
    - Establecimiento de objetivos y criterios preferentes.
    - Propuesta de presupuesto general y criterios de distribución.
    - Aprobación y propuesta del Plan a la Subdirección General de Formación del Profesorado.
  - Y en Comisiones Territoriales para:
    - Detección y análisis de necesidades en cada ámbito territorial.
    - Definición de prioridades territoriales y de los métodos y estrategias más adecuados para la consecución de los objetivos.
    - Distribución del presupuesto entre los CEP.
    - Coordinar la adecuación de los Planes de los CEP a las prioridades de nivel provincial y territorial.
    - Establecimiento de estrategias de difusión y evaluación del Plan.
- La Dirección Provincial establece la composición de las cinco Comisiones Territoriales en:
  - Subdirector Territorial, presidente.
  - Jefe de la Unidad de Programas Educativos.
  - Representante del Servicio de Inspección Técnica Educativa.
  - Asesor Técnico Docente de Formación e Innovación.
  - Representantes de los Equipos Interdisciplinares y Centros de Recursos del ámbito Territorial.
- Directores de los Centros de Profesores.
- Igualmente, la Dirección Provincial encomienda al Área de Programas de la Unidad de Apoyo y a las Jefaturas Territoriales de Programas, la función de realizar conjuntamente la coordinación de los Planes Territoriales y darles unidad.
- Establecida su composición y los mecanismos de coordinación, el trabajo de las Comisiones
  Territoriales se dirige en dos sentidos simultáneamente: a la aportación de elementos para una
  propuesta provincial de objetivos y líneas prioritarias de actuación y a la concreción de estos
  elementos comunes en cinco Planes Territoriales.
- Con las aportaciones coordinadas de las Comisiones Territoriales y las indicaciones del Plan Anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado, se elabora una propuesta de objetivos y

líneas prioritarias a nivel provincial, que es presentada y aprobada por el Pleno de la Comisión Provincial a comienzos del mes de abril.

 A partir de ese momento, las Comisiones Territoriales dirigen ya su trabajo exclusivamente hacia la elaboración de sus Planes Territoriales y de los respectivos Centros de Profesores, en el marco del documento provincial aprobado, al mismo tiempo que, desde la Coordinación del Área y las Jefaturas Territoriales de Programas se trabaja en la concreción y desarrollo de los aspectos provinciales comunes, así como en la convocatoria y gestión de las actividades provinciales y territoriales que, formando parte del Plan para el curso 1992/93, han tenido el comienzo de su desarrollo en junio, julio o septiembre.

La estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, el procedimiento de trabajo descrito para su elaboración, así como el deseo de proporcionar a los centros y profesores un instrumento de consulta más cercano a su zona de trabajo, y por lo tanto más útil, justifican la forma en que se presenta para su difusión este Plan Provincial de Formación: como cinco documentos, uno por cada una de las Subdirecciones Territoriales, que contienen los Planes Territoriales respectivos, además de los aspectos provinciales del Plan y una información resumida de todas las actividades que se desarrollan en la provincia.

n et truser Ptan Anual de Formación Permanente del Prolespondo, la Subdirección Gene truspire dos espectos copile lineas púsicas a tener en cuenta en la planificación de las acciones del curso 1892/93.

- Acantuar ja profesionnitzación de las decentes a través do la fonsación permanente, incomporándola à las taleás Casicas y obligatorias de la profesión, congetarenda al acuerdo retributino entre et M. E. C. y los Similicados más representativos, así como a las recomendacions de la Camilistón Europea, y en decarrollo de uno de los objetivos del Plan Marco de 1949: que el ordesprado participa continuacionente an procesos de formación.
- Orientes consequentamente fos procesos do racionalización, aumento do calidad y ordanación do la efeita de formación permanente.
- La consolidación de los procedimientos de planificación Iniciados, profunciación en las
- construirente de la despentariosité de respecto a la participación y la toma de dacisiones.
- La proposition que regula la marquesan y el huscrimientoria de orteo de persona persona persona la marquesa de las actividas de las actividas de las actividas.
- La colaboración de las Universidades en los Planes Profinciales Formación.

  La atención a los colectivos de profesores alectados de forma y finnediate e profunda por las
- noverdades que introduce la L. O. G. S. E. en el silitema edividad.

  De acuento consenso pojetivos generales, que se retieran e lo a la misora del funcionamiento de modos formandos percentes de la misora del funcionamiento de modos formandos percentes de la misora del funcionamiento de modos formandos de la misora del funcionamiento de modos formandos de la misora del funcionamiento de la funcionamiento del funcionamiento de la funcionamiento de la funcionamiento de la funcionamiento del funcionamiento del funcionamiento de la funcionamiento de la funcionamiento de la funcionamiento del funcionamiento de la funcionamiento de la funcionamiento del funcionamiento d

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

- Incorporación plena de la Consejería de Educación de la Comunidad de Martrid, segúa principios de Integración de recursos y especialización temática, en los términos que hien los Programas del Convenio Genuel de Convenión con el M. E. C.
- Aténdiendo a la referencia orgánica do la Dirección Pervincial de Madeid, constitución de circo
  Comissiones Terenciques un Figuración del Dirección Consenio de Renovación Pedagógica de 2, 1-1992

  (S. D. E. 20, 1-1992, por el mor se ora invasicación para la elaporación de los Planes Provinciales de Figuración, provinciales por delegación del
- Plan Principal de Formación como recutado de lo integraçãos de los cinço Planes Territoriales de claberen parte instituir de como Comisiones, en el março del presente documento próvincia!

- lineas prioritarias à nivel provincial, que es presentada y libratiada por el Pleno de la Comisión Provincial a comienzos del más da abril
- A partir de ese momento: las Comiciones Territoriales dirigan ya su trabajo exclusivamente nacia la elaboración de sos Pranes Territoriales y de los respectivos Centros de Profesores, en el marco del documento provincial aprobado, al mismo tiempo que, desde la Codrelináción del Área y las Jelaturas Territoriales de Programas se trabaja en la concrección y desencito de los espectos provinciales comunes, así como en la comicional y gestión de las actividades provinciales y teoritoriales que, formando parte del Pien para el carreo 1992/83, han tenido el comicio de su desarrollo en junio, julio o septiembre.

La estructura orgânica de la Eurocción Provincial de Madrid, el procedimiento de travajo descrito para suralabéración, así como el desce de proporcionar e las sentros y profesores un instrumento de consulta más cercano a su zona de trabajo, y por la tanto juás útil, justifican la forme en que se presenta pára su difusión este Plan Provincial de Formación: como cinor documentas, uno por éade una de las Subdirecciones Territoriales, que contienen los Planas Territoriales respectivos, además de los aspectos provinciales del Plan y una información resundido de todas las actividades que se decarronan en la provincia.



Objetivos y líneas prioritarias de actuación

n el tercer Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado, la Subdirección General destaca dos aspectos como líneas básicas a tener en cuenta en la planificación de las acciones del curso 1992/93:

- Acentuar la profesionalización de los docentes a través de la formación permanente, incorporándola a las tareas básicas y obligatorias de la profesión, con referencia al acuerdo retributivo entre el M. E. C. y los Sindicatos más representativos, así como a las recomendaciones de la Comisión Europea, y en desarrollo de uno de los objetivos del Plan Marco de 1989: que el profesorado participe continuadamente en procesos de formación.
- Orientar consecuentemente los procesos de racionalización, aumento de calidad y ordenación de la oferta de formación permanente.

Con este horizonte, los objetivos del Plan Anual para el curso 1992/93 se dirigen principalmente a:

- La consolidación de los procedimientos de planificación iniciados, profundizando en las consecuencias de la descentralización respecto a la participación y la toma de decisiones.
- La normativa que regula la estructura y el funcionamiento de la red de formación permanente.
- La definición, homologación y valoración de las actividades formativas.
- La colaboración de las Universidades en los Planes Provinciales de Formación.
- La atención a los colectivos de profesores afectados de forma más inmediata o profunda por las novedades que introduce la L. O. G. S. E. en el sistema educativo.

De acuerdo con estos objetivos generales, que se refieren tanto a la mejora del funcionamiento de la red de formación, como a la atención a las necesidades derivadas de la implantación de la L. O. G. S. E. y adecuación del perfil profesional del profesorado, se establecen los siguientes a nivel provincial:

# Perfeccionamiento del proceso de planificación

- Incorporación plena de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, según principios de integración de recursos y especialización temática, en los términos que fijen los Programas del Convenio General de Cooperación con el M. E. C.
- Atendiendo a la estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, constitución de cinco Comisiones Territoriales de Formación del Profesorado, con la composición que establece la base segunda a) de la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 7-1-1992 (B. O. E. 28-1-1992), por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación, presididas por los correspondientes Subdirectores Territoriales por delegación del Director Provincial.
- Plan Provincial de Formación como resultado de la integración de los cinco Planes Territoriales que elaboren cada una de estas Comisiones, en el marco del presente documento provincial.
- Planes de los Centros de Profesores integrados en los respectivos Planes Territoriales.

- Implicación en el proceso de planificación de todos los elementos del Sistema Educativo que intervienen en planteamiento de las necesidades y soluciones:
  - Asesorías de las Unidades de Programas.
  - Equipos de los Centros de Profesores.
  - Servicios de Inspección Técnica.
  - Equipos Interdisciplinares de Apoyo Psicopedagógico.
  - Profesorado receptor de la formación.
- Respuesta a las necesidades que se derivan de una síntesis entre las expresadas por el profesorado y las que tienen su origen en las características del Sistema Educativo.

## Profundización y ampliación de la colaboración con las Universidades de la provincia

- Implicación de diferentes Departamentos Universitarios en el desarrollo de actividades de formación permanente, como resultado de los Convenios Marco establecidos con las Universidades Complutense, Autónoma y de Alcalá de Henares.
- Establecimiento de Comisiones Mixtas de diseño y seguimiento de estas actividades, preferentemente en temas relacionados con los contenidos de la E. S. O., los nuevos Bachilleratos y la Formación Profesional, que actualmente están ausentes de los Planes de Estudios en esos niveles, o vayan a experimentar modificaciones significativas.

Atención preferente, y ampliación de la oferta de formación específica, a los colectivos de profesores más directamente implicados en el proceso de implantación de la L. O. G. S. E., o en la incorporación a programas:

- Integración (Primaria y Secundaria Obligatoria).
- Nuevas Tecnologías.
- Educación de Adultos.
- · Compensatoria.

# Mantenimiento de los criterios y oferta establecidos en el anterior Plan Provincial 1991/92 respecto a:

- Cursos de Actualización Científica y Didáctica en sus tres modalidades, con incremento en los dirigidos al profesorado del área Tecnológica, Primaria e Infantil.
- Formación de Directivos, profundizando en la mejora del diseño de los cursos y ampliándolos a cien horas con la inclusión de nuevos módulos formativos, de acuerdo con las disposiciones de la Subdirección General de Formación del Profesorado; ampliación de las posibilidades de participación a equipos designados.

- Formación en Centros, distribuyendo territorialmente la oferta de acuerdo con las posibilidades reales de asesoramiento y seguimiento por parte de los Centros de Profesores.
- Formación Complementaria en Idiomas, con replanteamiento del nivel de la oferta en algunas zonas.
- Formación para Equipos Interdisciplinares, Orientadores y Tutores, incluyendo la propuesta de descentralización a la provincia de un curso del Programa de la Subdirección General y la integración en el Plan de las posibilidades derivadas del Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid.
- Formación dirigida a los aspectos transversales del currículo, integrando las iniciativas de las Coordinaciones Territoriales y las acciones previstas en el Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid, el Convenio con el Ministerio de Sanidad y el de Prevención de Drogodependencias con la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de su capital.

## Generalización de los procesos de evaluación

 Generalización de los procesos de evaluación de actividades y su repercusión en la actividad profesional de los docentes, con objeto de profundizar en la mejora de su calidad y adecuación a las necesidades del profesorado y los centros.

Estos objetivos se concretan en propuestas de actividades y establecimiento de líneas de actuación en cada uno de los Planes Territoriales, teniendo en cuenta las necesidades y recursos específicos de cada zona de la provincia.

Finalmente, avanzando en el proceso de completar la red de Centros de Profesores de la provincia, se ha solicitado de la Subdirección General de Formación del Profesorado, la creación como CEP de la Extensión en Collado Villalba del CEP de Majadahonda.

- Formassidar en Candrós, distribujendo dentrocalidades actuales describerdo dos desplosibilidades.
   reales de asescramiento y seguinficialminatorio partividade Candrós de Atrobamistral y seguinficialminatorio.

  - Equipos de los Centros de Prefesores
- Formación para Equipos interdiscipilnares, Orientadores y Tutores, incluyendo la
  propuesta do descentrálización a la provincia de un curso del Programa de la Subdirección General
  y la integración en el Plan de las posibilidades adminidas del Convento de Golphiadem colo la
  Comunidad de Madrid.
- Commación dirigida, a los asuacios transvensiales del cyulculo inlegrando les iniciativas de, las Condinaciones Terriforiales y las acciones previsias en el Convenio de Conserción de Comunidad de Madirid, el Convenio con el Ministerio de Sanidad y el de Prevención de Dregodependencias con la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de se capital.

Profesiólizáción y amplicción de la colaboración con las Universidades de la provincia

- Implicación del diferentes Departamentos Univacinadises establectural en Universidade de Les Exemples Misera establectural con Les Universidades.
- demeranzación de los procesos de evaluación de actividades y su renercisión en a actividad y profesional de los docentes, con objeto de profundizar en la mejora de su calidad y adecuación a las
- necesionalestalationalestalation phodument y onesto establish construction of oriental enterior and produced enterior and continued and continued enterior and continued enterior and continued enterior and enterior and enterior and enterior and enterior and enterior and enterior ent

Faceltreite, amenas par de la grace de la control de la control de Gentina del findesir en de la participa de la control de la c

- Integración (Primaria y Secundaria Obligatoria).
- Norms rechologias
- Educación de Anulles
- Llomparsatoria.

Mantenimiento de los critérios y olerta establectos en al anterior Plan Provincial 1991/92 respecto a:

- Durisés de Actualización Científica y Didántica en sus tres modelitadas, con incredente en los dirigidos al profesorado del área Tronológica, Primario e Infantil.
- Formación de Directoras, protuncidando en la mejora del diseño de los cursos y ampliandolas a cien horas con la inclusión de neguna intéculos formativos, de acuerdo con las disposiciones de la Subdirección General da Edministra del Protesorado, ampliación de las posibioleses de participación a equipos designados.

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación 6

Tipología de las actividades Condiciones de Participación e acuerdo con las líneas prioritarias expuestas en el capítulo anterior, y fundamentalmente a través de los Centros de Profesores, durante el curso 1992/93 se desarrollará un conjunto de actividades de formación permanente, cuya diversidad atañe a aspectos tales como su temática, duración, metodología de trabajo, profesorado y ámbito territorial a los que van preferentemente dirigidas, forma de convocatoria o condiciones de participación.

Parece por ello conveniente realizar una descripción de esta tipología, que constituya una ampliación de la información que contienen las fichas y relaciones que aparecen en los capítulos siguientes, así como una mayor concreción de las características deseables en todas las actividades de formación permanente.

#### Cursos

Bajo esta denominación general suele agruparse un conjunto de actividades, de temática, intencionalidad, metodología y duración muy variadas, cuya característica común suele ser el desarrollo de programas en torno a contenidos científicos y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas y en el marco de un diseño concretado por la institución convocante, de acuerdo con las necesidades y demandas de los destinatarios, bajo la dirección y coordinación de personas experimentadas, designadas asimismo por los promotores.

La actividad se centra en ponencias y discusiones con materiales de apoyo, bibliografía y documentación.

Su duración mínima se establece en torno a las 10 horas, repartidas en no menos de una semana.

Dentro de su variedad, pueden señalarse los siguientes tipos, en razón de su especificidad o por poseer ya un cierto grado de institucionalización, dada su experimentación y la homologación de su diseño básico:

# Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Este programa, en su conjunto, persigue contribuir a la actualización del profesorado en los campos disciplinares que componen las áreas del currículo, y en las aportaciones de la psicología, la sociología y la pedagogía al entendimiento de los fenómenos educativos. En los cursos se suministran diversos elementos formativos y se propician los espacios y tiempos que hacen posible la reflexión sobre la propia práctica profesional, integrando todo ello en una actividad práctica: la elaboración en grupos de una Unidad Didáctica y su posterior desarrollo en el aula.

Desde su iniciación en el curso 1987/88, el programa ha experimentado un proceso de progresiva descentralización, cuyo estado actual se concreta en la existencia de tres modalidades de cursos: A, B y C.

#### Modalidad A

Los cursos de modalidad A tienen una duración de 150 horas y están centrados en las didácticas específicas de las áreas del currículo y en la problemática de ciclos o etapas completos. Su

concepción es de carácter mixto entre la teoría y la práctica y su objetivo general el de contribuir a la formación de un profesorado capaz de tomar decisiones, con sensibilidad para comunicarse y entender a sus alumnos, con iniciativas que traspasen el marco rígido de su especialización y que conciba su profesión como la de un educador.

Se estructuran en tres fases, que abarcan el período de julio a junio:

- Una fase intensiva, de tres semanas, en julio.
- Otra fase intensiva, en septiembre, de una semana de duración.
- Un conjunto de actividades a lo largo de todo el curso académico siguiente.

Los actualmente en desarrollo, incluidos en este Plan Provincial para el curso 1992/93, fueron convocados por Orden de 8-4-1992 en el B. O. E. del 21-4-1992, habiendo comenzado en la primera semana de julio de 1992. La selección de participantes (35 por curso) se realiza de acuerdo con un baremo de condiciones y méritos.

Su convocatoria seguirá realizándose en la misma forma: durante el segundo trimestre de cada curso académico, para desarrollarse durante el resto del año y el curso siguiente, a propuesta de las Direcciones Provinciales correspondientes y en el marco que establezca la Subdirección General de Formación del Profesorado en las concreciones anuales del Plan de Formación.

Las características principales de sus tres fases son:

- Primera fase:
  - Formación intensiva, con un mínimo de 5 horas/día.
  - Desarrollo de los contenidos básicos.
  - Constitución de los Grupos de trabajo para definir la temática sobre la que elaborar el diseño de la Unidad Didáctica.
- Segunda fase:
  - Diseño, por grupos, de la Unidad Didáctica.
  - Complementos formativos.
- Tercera Fase:
  - Aplicación del proyecto diseñado en el aula.
  - Reuniones quincenales de los Grupos de Trabajo:
    - Análisis y evaluación de los diseños de unidades didácticas (primer trimestre).
    - Intercambio y análisis de experiencias. Incorporación de nuevos elementos formativos (segundo trimestre).
    - Análisis y evaluación de la experiencia en el aula (tercer trimestre).

Los contenidos formativos se distribuyen en módulos, que incluyen:

- Actualización científica.
- Psicología del aprendizaje y del niño/adolescente.
- Teoría y práctica del currículo.
- Didáctica específica.

- Orientaciones para la elaboración de unidades didácticas.
- Orientaciones para la elaboración y desarrollo de Proyectos de Centro.

Todas las actividades se realizan fuera del horario de trabajo de los participantes, con la compensación de una beca de asistencia (unas 100.000 pesetas por participante).

Asimismo, los grupos de trabajo disponen de presupuesto para material y recursos necesarios en su labor de diseño y preparación de las unidades didácticas.

Con estas características se incluyen en este Plan Provincial:

- 3 Cursos de Educación Infantil (Centro, Sur y Este).
- 2 Cursos de Primaria (Oeste y Norte).
- 2 Cursos de Matemáticas en la E. S. O. (Provincial y Sur).
- 1 Curso de Ciencias de la Naturaleza en la E. S. O. (Centro).

## Modalidades B y C

A partir de las líneas generales del Programa de Actualización Científica y Didáctica, los cursos de modalidad B y C responden a la intención de fomentar procesos de formación más cercanos, por su duración y características, a las necesidades y posibilidades de cualquier Centro de Profesores, y potenciar una cierta normalización de las actividades de todos ellos, tendente a aproximar las líneas generales de sus Planes de Actividades y a propiciar la generalización de un estilo común de trabajo coherente con el modelo de formación permanente requerido por el Sistema Educativo.

No se trata simplemente de comprimir cursos de la modalidad A a una duración de entre 50 y 20 horas, sino que su especificidad estriba principalmente en trabajar un aspecto de carácter monográfico de especial interés, novedad o dificultad, mediante la planificación, desarrollo en el aula y evaluación de un trabajo práctico.

Junto a éste, son también objetivos de este tipo de cursos:

- Ligar la formación a la práctica profesional.
- Trabajar partiendo de la realidad concreta (características del alumnado y del centro, carencias formativas del profesorado, etc.).
- Contrastar la propia experiencia y generar interés y disposición para el trabajo en equipo.

Sus 50 o 20 horas de duración se distribuyen generalmente a lo largo de un trimestre, fuera del horario lectivo. Van dirigidos al profesorado de todos los niveles, ciclos y áreas y se convocan desde los Centros de Profesores, estando la participación abierta al profesorado que ejerce en centros de la zona de adscripción del CEP convocante.

Los de tipo C (20 horas) están especialmente dirigidos a resolver una laguna formativa detectada en el desarrollo de un Seminario Permanente o un Grupo de Trabajo, o bien a constituir su punto de partida.

Los de modalidad B (50 horas) se articulan en tres módulos:

- Profundización en el tema monográfico (15 a 30 horas).
- Diseño y realización de un trabajo práctico (8 a 20 horas).
- Seguimiento y evaluación de la experiencia (6 a 10 horas).

cuya secuenciación estará relacionada con las características de los participantes, principalmente su grado de conocimiento previo del tema objeto del curso, su experiencia de trabajo en actividades de formación y la dinámica del grupo.

Como indican su duración y su carácter monográfico, los contenidos de estos cursos se organizan de forma que constituyan no una panorámica, sino una aproximación en primer plano al tema elegido, siendo la profundización su principal característica en este sentido, sin olvidar que el objetivo último no es la materia objeto del curso, en si misma y fuera de todo contexto, sino los procesos de enseñanza y aprendizaje relacionados con ella.

## Cursos de Tecnología en la E. S. O.

El programa de formación dirigido al profesorado del Área Tecnológica de la E. S. O. se caracteriza por sus posibilidades de adaptación a las diferentes circunstancias que concurren en el profesorado que está accediendo a la impartición del área.

Se pretende con él poner en marcha acciones formativas que permitan, a medio plazo, desarrollar en el profesorado capacidades relacionadas con el trabajo en equipo para el desarrollo de objetivos generales a través de las respectivas áreas y el establecimiento de actividades de enseñanza-aprendizaje para el Área Tecnológica, que conjuguen las distintas variables del proceso.

En relación con estos objetivos se prevén en este Plan Provincial dos tipos de cursos:

#### Formación Básica Inicial

Estos cursos se consideran como de iniciación, en el marco del Programa de Formación del Profesorado del Área Tecnológica de la Educación Secundaria Obligatoria. Los dos que se realizarán en el contexto de este Plan van dirigidos al profesorado que se incorpora por primera vez a la docencia de este área en el curso 1992/93, a través de los centros que anticiparán la implantación de la Educación Secundaria Obligatoria.

En su diseño se tiene en cuenta la funcionalidad del comienzo de un proceso de formación que deberá posibilitar:

- La aplicación más o menos inmediata al quehacer diario del aula.
- La reflexión que motive la demanda de nuevas acciones formativas para profundizar en aspectos concretos de la problemática del área.

Se pretende desarrollar en los participantes capacidades para:

• Situarse en el marco de referencia establecido en el Diseño Curricular Básico de Tecnología y alcanzar una concepción de la identidad del área y su potencial educativo.

- Utilizar los procedimientos adecuados para diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje en el área a través de los recursos científico-técnicos, la didáctica específica y la teoría curricular.
- Autoformarse a través de la reflexión sobre su práctica docente y el intercambio de experiencias con otros profesores.

Los contenidos atienden cuestiones fundamentales del ámbito de la epistemología, de la didáctica y del contenido curricular del área, así como a la argumentación desde las perspectivas de la psicopedagogía, la teoría y la práctica curriculares, agrupados en cinco módulos:

- El contexto.
- El diseño y la planificación.
- · La ejecución.
- · Los recursos.
- · La evaluación.

La duración es de 150 horas, que se estructuran en dos fases.

- Primera, presencial, de 90 horas en tres semanas a partir del 14 de septiembre, dividida a su vez en dos partes: una primera de 60 horas, intensiva (6horas/día), en que se desarrollan los contenidos básicos del curso, y otra de 30 horas en que se abordan contenidos de teoría y práctica curricular, así como didáctica del área, y se diseña en grupos una unidad didáctica.
- Segunda, de 60 horas de duración, a lo largo del curso 1992/93, con trabajo en grupos y ponencias complementarias a la fase intensiva, en que se realiza puesta en común e intercambio de experiencias sobre las unidades didácticas diseñadas y experimentadas.

# Ampliación de conocimientos y destrezas

Los cursos de este nivel persiguen la profundización en temas tratados en forma general en los de formación básica inicial, trabajando un aspecto de carácter monográfico de especial interés, novedad o dificultad vinculado con el área.

Su dinámica es la realización de un trabajo práctico: planificación, elaboración, desarrollo en el aula y evaluación, con una duración de 50 horas.

El Plan Provincial de Formación para el curso 1992/93 prevé la realización de dos de estos cursos, dirigidos al profesorado que ya participó en los de formación básica inicial durante el curso 1991/92, así como al de nueva incorporación a la impartición del área en el 1992/93 con una formación básica suficiente.

# Cursos para el profesorado de Formación Profesional

El modelo de Formación Profesional contenido en la L. O. G. S. E. conlleva la necesidad de vincular los procesos de enseñanza-aprendizaje con el mundo laboral y alcanzar una mayor adaptación de la oferta educativa a las cualificaciones profesionales demandadas por el mercado de trabajo, lo que

implica una adecuación de la formación permanente y la actualización del profesorado correspondiente que permita la consecución de objetivos como:

- Preparar el proceso de generalización de la Reforma de la Formación Profesional.
- Complementar la formación inicial del profesorado.
- Facilitar su actualización científica y técnica.
- Proporcionar una cualificación flexible y polivalente, que facilite la adaptación a nuevas técnicas y a los diseños curriculares de los futuros Ciclos Formativos.
- Adquirir experiencia en entornos reales de trabajo.
- Fomentar la relación entre los centros educativos y su entorno productivo.
- Propiciar la elaboración de materiales didácticos, que puedan ser utilizados como punto de referencia en la impartición de la docencia.
- Potenciar la aplicación en el centro educativo de los conocimientos y técnicas adquiridos.

La oferta interprovincial centralizada para el curso 1992/93 comprende fundamentalmente dos tipos de cursos:

## Actualización en Instituciones y Empresas

Su característica fundamental es la de intensificar la relación de los profesores de Formación Profesional con el mundo empresarial. Se realizan en colaboración con empresas líderes en los diversos sectores productivos y en su diseño se combinan conocimientos científicos y técnicos, procedimientos de trabajo, instrumentación, procesos y métodos organizativos, con una fase práctica en la que se procura la máxima integración de los participantes en los diferentes procesos productivos.

En el curso 1992/93 se desarrollarán 32, de 200 horas de duración, con una temática que abarca a las siguientes familias profesionales:

- Administración y Gestión.
- Automoción.
- · Comercio y Marketing.
- · Electricidad y Electrónica.
- Mecánica Industrial.
- Química.
- Sanidad.

#### Actualización Científica Técnica

La propuesta para el curso 1992/93 se compone de 34 cursos monográficos, relacionados fundamentalmente con los objetivos de actualización científico-técnica, de temática muy variada relacionada con las familias profesionales de:

Administración y Gestión.

- Automoción.
- · Comercio y Marketing.
- Electricidad y Electrónica.
- Estética personal.
- Hostelería y Turismo.
- Mecánica Industrial.
- Química.
- Sanidad.
- Servicios Socioculturales.

y duración entre 30 y 150 horas, dirigidos al profesorado que en el curso 1992/93 impartirá Módulos Profesionales Experimentales (futuros Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional Específica).

En oferta provincial, y en una línea de actualización científica, técnica y didáctica, el Plan Provincial de Formación contempla además 14 cursos, cuyo diseño es básicamente el de los Cursos de Actualización Científica y Didáctica de modalidad B (50 horas), adaptado a las peculiaridades de la temática de la Formación Profesional, que se desarrollarán en el marco de los respectivos Planes Territoriales y a través de los Centros de Profesores.

# **Cursos para Equipos Directivos**

Estabilizadas las estructuras que garantizan la dimensión democratizadora y participativa del modelo de gestión escolar que define y delimita la LODE, parece necesario poner énfasis en una mejora de los niveles de funcionamiento. Con esta finalidad se presentan estos cursos de 100 horas, cuyos objetivos se dirigen a:

- Sentar las bases para el conocimiento y análisis del centro escolar desde la dimensión directiva.
- Motivar a los equipos directivos en sus funciones y ayudar a la toma de conciencia de su rol.
- Concienciar sobre la función directora en los diversos contextos.
- Posibilitar un cambio de actitudes respecto a la dirección.
- Potenciar la creación de grupos de trabajo y sistemas de comunicación entre los responsables de los centros docentes.

Sus contenidos se agrupan en torno a cinco bloques temáticos:

- El Centro Educativo como organización.
- El Centro Educativo como institución.
- · Las estructuras organizativas.
- El Sistema Relacional.
- · La Evaluación del Centro.

y un conjunto de temas específicos:

- Programas de la Administración Educativa.
- Legislación básica.
- Problemas específicos del cargo.
- · La Reforma Educativa y su incidencia en la función directiva.
- Orientaciones para la organización administrativa y económica.

En su metodología se combinan el estudio de casos, el análisis de documentos y las exposiciones de ponentes y participantes, en forma de seminario.

Están dirigidos preferentemente a equipos directivos cuyo director haya sido elegido por tres años recientemente y la selección de participantes se ha llevado a cabo según los términos de las Convocatorias Territoriales publicadas en junio de 1992, con un total de 17 de estos cursos en la provincia.

# Cursos para Equipos Interdisciplinares y Orientadores

En el amplio espectro de actividades dirigidas al profesorado integrado en el sistema de orientación e intervención psicopedagógica, cabe distinguir las siguientes modalidades de curso:

# Dirigidos a Equipos y Orientadores de un mismo sector

Sus objetivos generales son:

- Ofrecer un marco de reflexión y de información sobre la orientación y la intervención psicopedagógica según los planteamientos actuales.
- Consolidar y actualizar conocimientos científicos y técnicos de estos profesionales.
- Facilitar el desarrollo de modelos interdisciplinares de trabajo en equipo.
- Ofrecer pautas para elaborar y poner en práctica un diseño de intervención acorde con la Reforma.
- Impulsar el papel de los equipos y de los orientadores en la innovación e investigación educativa.

En este Plan Provincial de Formación se incluyen:

- Un curso de 170 horas, como parte del Programa V del Convenio de Cooperación entre el M. E. C y la Comunidad de Madrid, que se desarrollará a lo largo del curso 1992/93, estructurado en cuatro fases:
  - Presencial de formación intensiva (120 horas).
  - De supervisión (20 horas).
  - De desarrollo (20 horas).
  - De evaluación (10 horas).

y cuyos contenidos se agrupan en cuatro módulos:

- 1. Fundamentación teórica del asesoramiento psicopedagógico. Planificación, programación y evaluación curriculares.
- 2. Evaluación psicopedagógica y adaptaciones curriculares.
- 3. Contenidos procedimentales y estrategias en el contexto del aprendizaje escolar en la educación obligatoria.
- 4. La transversalidad en la orientación educativa, la planificación y el desarrollo curriculares.
- Un curso de 150 horas convocado por la Dirección Provincial el 1-6-1992, cuyo desarrollo total comprenderá también parte del curso 1993/94, y en cuya se estructura contemplan cinco fases:
  - 1. Presencial, de tres semanas de duración y un total de 90 horas, que se iniciará a comienzos del segundo trimestre del curso 1992/93.
  - 2. Elaboración de un Proyecto de Intervención por cada Equipo participante, en sus sedes, durante los dos meses siguientes a la finalización de la fase 1.
  - 3. Discusión del Proyecto elaborado con un experto, durante dos días, en cada una de las sedes de los Equipos participantes.
  - 4. Desarrollo del Proyecto de Intervención durante los cinco o seis meses siguientes a la conclusión de la fase 3.
  - 5. Evaluación del proceso formativo y análisis de las memorias elaboradas, durante tres días.

Los contenidos de la fase 1 se agrupan en los siguientes módulos:

- Análisis de las Organizaciones. Intervención Interdisciplinar.
- El nuevo planteamiento curricular y la intervención de los Equipos.
- Programas de Intervención.
- Reflexión sobre los modelos de intervención interdisciplinar de los propios Equipos y elementos para la elaboración del Plan de Tabajo.

# Dirigidos a Equipos de Atención Temprana

Con idénticos objetivos generales e igual duración que el último del apartado anterior, se convoca centralizadamente, desde la Dirección General de Renovación Pedagógica (28-4-1992) un curso dirigido a Equipos de Atención Temprana completos, organizado por la Subdirección General de Formación del Profesorado, con la colaboración de las de Programas Experimentales y Ordenación Académica, así como del Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial.

Se estructura en cinco fases, similares a las de los cursos descritos en el apartado anterior, comenzando en el mes de noviembre de 1992 en Madrid, extendiéndose las posibilidades de participación a Equipos de todas las provincias que gestiona directamente el M. E. C.

Los contenidos de su fase 1 se agrupan en torno a los siguientes módulos:

- Análisis de las Organizaciones. Intervención Interdisciplinar.
- El nuevo planteamiento curricular y la intervención en la Escuela Infantil.
- Atención a las Necesidades Educativas Especiales en la Escuela Infantil.
- Programas de Intervención.

• Reflexión sobre los modelos de intervención interdisciplinar de los propios Equipos y elementos para la elaboración del Plan de Trabajo.

## Dirigidos a los integrantes de los Departamentos de Orientación de Centros de Secundaria

En el curso 1992/93 se iniciará un programa centralizado de formación, dirigido a los Departamentos de Orientación que empezarán a constituirse en algunos de los centros que anticiparán la implantación del segundo ciclo de la E. S. O.

El programa comprende varios cursos de 100 horas, que se desarrollarán durante el primer trimestre del curso, cuyo prediseño responde a la siguiente extructura:

- 1ª Fase: Presencial, teórico-práctica, de 30-35 horas de duración, común a todos los integrantes del Departamento: Especialista en Psicología y Pedagogía, Especialistas en las Áreas Curriculares de la E. S. O. y, en su caso, Especialistas en Pedagogía Terapeútica o Audición y Lenguaje de apoyo a la Integración de A. C. N. E. E.
- 2ª Fase: No presencial. Elaboración de Proyectos de Trabajo en los centros.
- 3ª Fase: Presencial, teórico-práctica, de 30-35 horas de duración. Diferenciada según los perfiles profesionales que componen el Departamento.
- 4ª Fase: No presencial. Revisión y puesta en práctica del Proyecto.
- 5ª Fase: Presencial. Evaluación de los Proyectos de Trabajo. Común a todos los integrantes del Departamento.

# Dirigidos a miembros de los Equipos Interdisciplinares, Orientadores y Tutores

Incluidas en el Programa V del Convenio de Cooperación entre el M. E. C. y la Comunidad de Madrid:

- Doce actividades, fundamentalmente cursos de 20 horas, dirigidas a los miembros de los Equipos de Atención Temprana.
- Diez actividades, fundamentalmente cursos de alrededor de 50 horas, dirigidas a los miembros de los Equipos de Sector y Orientadores de los centros de E. G. B.
- Once cursos de 50 horas, dirigidos a los tutores de los centros que anticipan la implantación del Segundo Ciclo de la E. S. O., cuya finalidad fundamental es la de relacionar la labor tutorial con las funciones y estructura de los Departamentos de Orientación de los Centros de Secundaria y cuyos objetivos más específicos son:
  - Reflexionar sobre la Orientación y Tutoría.
  - Conocer y analizar las funciones del tutor respecto a los alumnos, el grupo-clase, el equipo docente y las familias.
  - Sentar las bases para la programación de la acción tutorial.

Se estructuran en tres fases:

Presencial teórico-práctica (24 horas).

- Seguimiento (20 horas).
- Elaboración de Proyectos (6 horas).

Con unos contenidos que abarcan los siguientes temas:

- El profesor tutor en el sistema educativo.
- Conocimiento del alumno.
- Funciones del tutor.
- Programación de la acción tutorial.

# Cursos de Formación Complementaria en Idiomas

Este programa está dirigido al profesorado de E. G. B. ya especialista en Idiomas, habilitado o adscrito para ello y que, durante el curso 1992/93, lo esté impartiendo por cumplir alguna de estas condiciones y estar así previsto en la organización del centro correspondiente.

Los cursos se desarrollan mediante acuerdo con Escuelas Oficiales de Idiomas de la provincia, siendo profesorado de las mismas el encargado de su dirección e impartición y contando con la colaboración de los Asesores de Formación en Idiomas de los CEP correspondientes.

Sus objetivos principales son:

- Elevar y consolidar la competencia idiomática del profesorado que ejerce en E. G. B.
- Desarrollar principios metodológicos que orienten al profesorado hacia un uso instrumental y comunicativo de las lenguas, mediante la reflexión y el trabajo en grupo.

Los 16 incluidos en este Plan Provincial fueron convocados por Orden de 22-6-1992 en el B. O. E. del 14-7-1992, y se desarrollarán de noviembre de 1992 a mayo de 1993, con una duración de 100 horas, distribuidas en dos/tres sesiones semanales (cuatro horas y media semanales) en horario no lectivo de los participantes (a partir de las 18 h.), que podrán recibir ayudas individuales en razón de transporte.

Los grupos son de 20 participantes y su selección se realiza de acuerdo con un baremo de méritos y condiciones, que aparece publicado en la correspondiente convocatoria, y está enfocado preferentemente a asegurar la participación del profesorado cuyas circunstancias apunten hacia una mayor posibilidad de seguir ejerciendo la especialidad.

Es conveniente aclarar que estos cursos son fundamentalmente diferentes a los de especialización en sus consecuencias administrativas, pues, al estar dirigidos al profesorado legalmente competente para ejercer la especialidad, no conllevan habilitación suplementaria alguna.

# Cursos para el profesorado implicado en los P. N. T. I. C.

La formación para el profesorado incorporado a los Programas de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la eduación comprende tres tipos principales de actividades:

Cursos para los Asesores de Formación en Tecnologías Audiovisuales y Tecnologías de la Información de los Centros de Profesores, que son diseñados conjuntamente por los Servicios Centrales del Programa de Nuevas Tecnologías y la Subdirección General de Formación del Profesorado, y están destinados a quienes, por resolución de la correspondiente Convocatoria, acceden a esta función.

Cursos para los Responsables de Medios Informáticos o Medios Audiovisuales en los Centros Escolares incorporados a la fase de extensión de los Proyectos Atenea y Mercurio a través de las convocatorias de 26-11-1991 (B. O. E. del 21-12-1991). Son cursos de 150 horas, 90 de las cuales son presenciales, 30 de formación presencial o a distancia, y el resto para el desarrollo de un trabajo práctico en torno a sus funciones en el centro o al diseño de una Unidad Didáctica.

Su convocatoria se realiza desde la Dirección Técnica de los Programas de Nuevas Tecnologías; la fase intensiva se desarrolla en julio de cada año y el resto a lo largo del curso siguiente.

Cursos para el profesorado de los Centros integrados en los Proyectos Atenea y Mercurio, entre los que tienen carácter preferente los dirigidos a los equipos pedagógicos de los 42 centros seleccionados en la última Convocatoria citada. Para ellos se desarrollarán cursos con un total de 60 horas (preferiblemente tres de 20 horas, uno cada trimestre) en los Centros de Profesores, bajo la responsabilidad de los respectivos Asesores de Formación y dentro de sus Planes de Actividades.

El contenido de estos cursos se refiere a aspectos generales de la utilización de los medios informáticos o audiovisuales y a su incorporación a las diferentes áreas del currículo, según los proyectos elaborados por equipos de los centros.

Las necesidades de formación del profesorado de los centros que se han incorporado a los Programas en convocatorias anteriores, procedentes de otros donde no se daba esta circunstancia, y la de aquéllos que pretenden conocer nuevas herramientas y profundizar en aspectos concretos, habiendo ya recibido la formación inicial, se contemplan en los Planes de cada Centro de Profesores, a través de sus Grupos de Trabajo, Seminarios, cursos, etc.

Como parte del Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid, se desarrollarán cinco cursos de 100 horas, estructurados en tres módulos (Formación en Comunicación, Formación Técnica e Integración Curricular), como parte de un plan experimental para incorporar la imagen a los niveles educativos de Primaria y Secundaria, atendiendo a la consideración de la Comunicación Audiovisual como objeto de conocimiento, como recurso educativo y como motor de la innnovación pedagógica.

# Cursos en Convenio con las Universidades de la provincia

La L. O. G. S. E., en su Título IV, cuando señala el derecho y la obligación del profesorado a la formación permanente, alude a la Universidad como uno de los ámbitos formativos donde realizar actividades de actualización. El Plan Marco de Formación del Profesorado propugna la conexión funcional entre las Instituciones que tienen encomendadas las tareas de formación inicial y formación permanente del profesorado.

Con objeto de proporcionar instrumentos que posibiliten y faciliten el avance en esta línea desde los Planes Provinciales de Formación, el Ministerio ha emprendido un programa de negociaciones y firma de Convenios Marco, que en esta provincia se ha concretado ya en acuerdos con las Universidades Complutense, Autónoma y de Alcalá de Henares, a través de los cuales se unifican procedimientos de colaboración, con objeto de garantizar la organización de actividades coherentes con el conjunto del Plan Provincial de Formación.

La organización y gestión de los cursos corre a cargo de los Departamentos o Institutos Universitarios, conforme a un diseño aprobado por ambas partes, Universidad y responsables de formación permanente del M. E. C., a través de una Comisión de Seguimiento con igual número de componentes de cada Institución y presidencia alternativa durante los años de vigencia del Convenio.

Para cada uno de los cursos acordados se constituye una Subcomisión Técnica, igualmente paritaria y con participación de los responsables provinciales de la formación permanente del profesorado, que fija las características de los cursos y los propone a la Comisión de Seguimiento.

Los Diplomas y Certificaciones acreditativos serán expedidos por la Universidad correspondiente, según la legislación y normativa vigente.

En este Plan Provincial se incluyen fundamentalmente cursos de actualización científica, sobre tema monográfico y alrededor de 50 horas de duración, dirigidos mayoritariamente al profesorado de Educación Secundaria, y centrados en aspectos que suponen una mayor novedad en la transición desde los planteamientos del Ciclo Superior de la E. G. B., el B. U. P. y la actual Formación Profesional, hacia los prescritos para la E. S. O., los Bachilleratos y la Formación Profesional Específica, aunque también se han tenido en cuenta, en menor grado dentro de esta modalidad de cursos, las necesidades del profesorado de Primaria, concretamente en lo referente al Área Artística.

En este mismo marco tienen cabida los Cursos de Especialización para el Profesorado de E. G. B. Sin embargo, esta línea de colaboración con las Universidades queda ralentizada durante el curso 1992/93, por acuerdo entre ambas partes, pendiente tanto de una valoración precisa de las necesidades del sistema educativo en la provincia, como de la concreción de cambios en los planteamientos de la formación inicial del profesorado.

## Seminarios Permanentes y Grupos de Trabajo

Constituyen el núcleo de la actividad formativa de los Centros de Profesores. Los cursos, jornadas, conferencias, etc., son generalmente fruto de su dinámica de trabajo, siendo unas veces su punto de partida y otras el exponente, tanto de sus logros como de sus necesidades.

En ellos se refleja, más que en cualquier otro tipo de actividades, el concepto de la formación permanente ligada a la reflexión sobre la práctica docente, el intercambio de experiencias y el trabajo en equipo, fomentándose hábitos de gestión de recursos humanos y materiales al servicio de necesidades formativas surgidas de la aplicación al aula de los principios de la investigación en la acción.

Por esta razón, se tiende a que los Grupos de Trabajo se constituyan por profesores de un mismo centro, recibiendo entonces en ocasiones la denominación de Equipos Docentes.

Surgen en los CEP, por iniciativa del profesorado, mediante la presentación de un proyecto de trabajo y un presupuesto de gastos, que se proponen a los respectivos equipos y Consejos, para su aprobación e inclusión en el Plan de Actividades del CEP.

Es difícil establecer en la práctica una diferencia clara entre Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes. En principio pueden citarse algunas características diferenciadoras:

- Los Grupos de Trabajo se constituyen con objeto de realizar análisis o elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, experimentación de los mismos o innovacióninvestigación centrada en diversos fenómenos educativos, requiriendo colaboración externa sólo en temas concretos y siendo la autonomía una de sus principales cualidades.
- Los Seminarios suelen centrarse en la profundización sobre un tema, siendo el intercambio de experiencias y el debate interno los procedimientos habituales de trabajo, con el asesoramiento más o menos frecuente de especialistas externos.
- El papel del coordinador en un Grupo de Trabajo se entiende como responsable de su organización, gestión y dinamización, mientras que en un Seminario Permanente suele tener también un carácter de director y ponente habitual en el grupo, como persona más especializada en el tema objeto de profundización.

Aunque, al comienzo de sus actividades, un conjunto de profesores se defina por estas características diferenciadoras como Seminario Permanente o como Grupo de Trabajo, es frecuente que derive hacia situaciones mixtas en que las diferencias no son tan claras.

La duración de ambos suele ser de un curso académico, aunque los Seminarios Permanentes prorrogan generalmente su actividad durante varios, cambiando algo su composición de uno a otro, en función de la movilidad del profesorado de la zona. Se desarrollan fuera del horario de trabajo de los participantes, en sesiones de alrededor de dos horas.

## Proyectos de Formación e Innovación en Centros

La necesidad de que la formación permanente del profesorado tenga un elevado grado de repercusión en la vida de los centros escolares, tanto en sus aspectos docentes como en los organizativos, y más allá de un perfeccionamiento meramente individual, lleva a considerar la conveniencia de plantear acciones de formación específicamente dirigidas a claustros completos o grupos de profesores de un mismo centro.

En esta línea se inscriben las convocatorias de "Proyectos de Formación del Profesorado en Centros" y de "Ayudas Económicas para la realización de Proyectos de Innovación Educativa y Curricular", esta última en el marco del Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Comunidad de Madrid.

Acogidos a estas convocatorias, realizadas por Orden de 3-1-1992 (B. O. E. 12-1-1992) y por Orden de 26-3-1992 (BOCM 2-4-1992) respectivamente, se desarrollarán 210 proyectos (60 de Formación y 150 de Innovación) a lo largo del curso 1992/93, estando previstas nuevas convocatorias en el año 1993, para el desarrollo de proyectos en el 1993/94.

La idea básica es ofrecer a grupos de profesores de un mismo centro (o centros próximos) y, preferiblemente, claustros completos, medios para el desarrollo de una serie de actividades proyectadas por ellos, de acuerdo con las características y circunstancias del entorno educativo en que desarrollan su actividad docente, y encaminadas al perfeccionamiento, la innovación y la investigación, en el marco de los requerimientos de la Reforma del Sistema Educativo respecto a los Proyectos Educativos y Proyectos Curriculares de Centro.

Los medios que se ponen a disposición de los proyectos seleccionados son fundamentalmente de dos tipos:

- Económicos, para sufragar los gastos de docencia y material que requiera el desarrollo de los proyectos.
- Seguimiento, asesoramiento y apoyo de la red de Centros de Profesores y del Seminario de Innovación de la Comunidad de Madrid, cuyos equipos colaboran con los centros y grupos de profesores implicados en estos proyectos, tanto en su formulación como en los diferentes aspectos de su desarrollo.

En esta línea de formación-innovación en centros, se sistematiza en el curso 1992/93 el desarrollo de Proyectos de Educación para la Salud, a través de la Convocatoria por Orden de 27-4-1992, publicada en el B. O. E. de 22-5-1992, en el marco del Convenio entre el M. E. C. y el Ministerio de Sanidad y Consumo de 15-11-1989.

Se propicia de esta forma la colaboración entre centros educativos y profesionales del sector sanitario público, que ya venía realizándose en forma experimental y restringida en los dos últimos cursos, para la incorporación de elementos de Educación para la Salud en los proyectos curriculares, la elaboración de materiales didácticos, y la participación conjunta en actividades de formación que, enunciadas en la formulación de los proyectos presentados, serán asesoradas y apoyadas desde la Coordinación de Educación para la Salud de las distintas Unidades de Programas Territoriales y desde los Centros de Profesores.

## Jornadas y Encuentros

Se convocan desde los Centros de Profesores, desde las Coordinaciones Provinciales de otros Programas, al amparo del Convenio con la Comunidad de Madrid o en colaboración con Servicios Educativos Municipales y otras instituciones, para propiciar la relación y puesta en común entre grupos y seminarios que se ocupan de temas similares, así como para establecer bases comunes de trabajo a comienzo de un curso académico.

También pueden tener como objetivo la difusión o sensibilización sobre temas de marcado interés y amplia generalidad.

En sus programas de actividades se incluyen intercambio de experiencias, ponencias y conferencias.

Su duración oscila entre los dos y los cinco días, con sesiones de dos a cinco horas, aproximadamente.

La tida deistramont carecarpeques de professiones provinciamente de provincial de control de particular de la composition de la control de la

et ginantighe method se come municipalitie de competition de compe

Les Seminaries, sertion sentrante en la profesionation sobre de teata, virgin et 1992 de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la companya del la companya del la companya de la companya del la companya de la companya del la companya de la companya de la companya del la company

 Seguimiento, astablemiento y apoli fotte de la collecte de la dissinas y del saminado de Innovación de la Comunidad de Malaria, abyos supulpos abilitados de la confesiona de las diferencias profesionas y materiales en estas propuetas fanto en su vigrantamos como en las diferencias en asceres y materiales de la comunidad de la comunidad de la comunidad de la contenta del la contenta de la contenta del contenta del la contenta del la contenta del la contenta de la contenta del la contenta de la contenta del la conte

se propicial de asia ramo la colaboración entre centros educativos y profesionales del sector sandario poblicario poblicario de sector condicionario poblicario poblicario poblicario de sector condicionario de apropionario de esparacionario de sector poblicario de sector de sector de sector de la sector dela sector de la sector del la sector del la sector del la sector del la sector de la sector de la sector de la sector del la s

## Proyectos do Formación a Innovación en Cantros

La necesidad da que la tramación de museante des promisionas y a elegationalista y **Elbantist**, en la vida de los centras capalers, sonte en sus aspectos capales da una enjandamente, y más alla de parte el capalers semanación de la vida de los centras de musea el capalers de la vida de la del vida de la vida de la vida de la vida del vida de la vida d

Assignation of the contract of

La orden de 14 de octubre de 1991 (B. C. E. del 4-11-1991) la configura delimitivamente de la culente maniem

. Unidad de Apoyo

\* Subdimenion Territorial de Madrid-Contro

Subdirection l'emperial de Aladrid-Morte

Subdirection Tegritorial per Madrid-Sur

Subdisseion Territorial de Madrid-Este

Subdirection Temborial de Madrid-Quale

La Unidad de Apoyo Incluye varias Coordinaginaes de disaliens y otre relacionada con los temas relacions y la color

Cada Subdirection Verritorial consta de Secretaria regranus Educativos. 4

Mapas de los CEP de la provincia y direcciones útiles

Los datos que se objetad la confinuección, son refleja de esta organización territorial

Mapas de los CEP

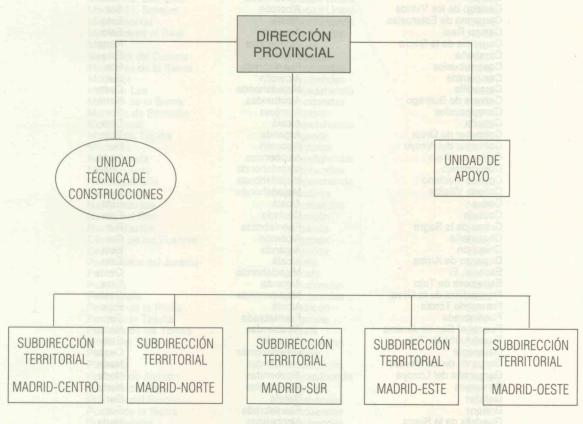
a Dirección Provincial de Madrid, desde Julio de 1989 en que se inicia la modificación de su estructura orgánica, ha experimentado un proceso de desconcentración, con objeto de prestar un mejor servicio a la Comunidad Educativa.

La orden de 14 de octubre de 1991 (B. O. E. del 4-11-1991) la configura definitivamente de la siguiente manera:

- Unidad de Apoyo
- Subdirección Territorial de Madrid-Centro
- Subdirección Territorial de Madrid-Norte
- Subdirección Territorial de Madrid-Sur
- Subdirección Territorial de Madrid-Este
- Subdirección Territorial de Madrid-Oeste

La Unidad de Apoyo incluye varias Coordinaciones de Área, entre ellas, una de Programas Educativos y otra relacionada con los temas relativos a la reforma de la Formación Profesional.

Cada Subdirección Territorial consta de Secretaría Territorial, Servicio de Inspección y Unidad de Programas Educativos.



Los datos que se ofrecen a continuación, son reflejo de esta organización territorial.

## MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

	Municipio Municipio	CEP	Subdirección Territorial
b oteldo no	Acebeda, La	Alcobendas	Norte
	Ajalvir	Alcalá	Este
	Alameda del Valle	Alcobendas	Norte
	Álamo, El	Móstoles	Sur
	Alcalá de Henares	Alcalá	Este
	Alcobendas	Alcobendas	Norte
	Alcorcón	Alcorcón	Sur
	Aldea del Fresno	Móstoles	Sur
	Algete	Alcobendas	Norte
	Alpedrete	Majadahonda	Oeste
	Ambite	Arganda	Este
	Anchuelo	Alcalá	Este
	Aranjuez	Aranjuez	Sur
	Arganda del Rey	Arganda	Este
	Arroyomolinos	Móstoles	Sur
		Alcobendas	Norte
	Atazar, El		Sur
	Batres	Móstoles	
	Becerril de la Sierra	Majadahonda	Oeste
	Belmonte del Tajo	Arganda	Este
	Berrueco, El	Alcobendas	Norte
	Berzosa del Lozoya	Alcobendas	Norte
	Boadilla del Monte	Majadahonda	Oeste
	Boalo, El	Majadahonda	Oeste
	Braojos de la Sierra	Alcobendas	Norte
	Brea de Tajo	Arganda	Este
	Brunete	Alcorcón	Sur
	Buitrago de Lozoya	Alcobendas	Norte
	Bustarviejo	Alcobendas	Norte
	Cabanillas de la Sierra	Alcobendas	Norte
	Cabrera, La	Alcobendas	Norte
	Cadalso de los Vidrios	Alcorcón	Sur
	Camarma de Esteruelas	Alcalá	Este
	Campo Real	Arganda	Este
	Canencia de la Sierra	Alcobendas	Norte
	Carabaña	Arganda	Este
	Casarrubuelos	Fuenlabrada	Sur
	Cenicientos	Alcorcón	Sur
	Cercedilla	Majadahonda	Oeste
	Cervera de Buitrago	Alcobendas	Norte
	Ciempozuelos	Aranjuez	Sur
	Cobeña	Alcalá	Este
	Colmenar de Oreja	Arganda	Este
	Colmenar del Arroyo	Alcorcón	Sur
	Colmenar Viejo	Alcobendas	Norte
	Colmenarejo	Majadahonda	Oeste
	Collado Mediano	Majadahonda	Oeste
	Collado Villalba	Majadahonda	Oeste
	Corpa	Alcalá	Este
	Coslada	Coslada	Este
	Cubas de la Sagra	Fuenlabrada	Sur
	Chapinería	Alcorcón	Sur
	Chinchón	Arganda	Este
	Daganzo de Arriba	Alcalá	Este
	Escorial, El	Majadahonda	Oeste
	Estremera de Tajo	Arganda	Este
	Fresnedillas de la Oliva	Majadahonda	Oeste
	Fresno de Torote	Alcalá	Este
	Fuenlabrada	Fuenlabrada	Sur
	Fuente el Saz de Jarama	Alcobendas	
			Norte
	Fuentidueña de Tajo	Arganda	higgshidens. Este whiggshiden
	Galapagar	Majadahonda	Oeste
	Garganta de los Montes	Alcobendas	Norte
	Gargantilla del Lozoya	Alcobendas	Norte
	Gascones	Alcobendas	Norte
	Getafe	Getafe	Sur
	Griñón	Fuenlabrada	Sur
	Guadalix de la Sierra	Alcobendas	Norte
	Guadarrama	Majadahonda	Oeste

## MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

RESEMBER OF THE PROPERTY OF TH		Subdirección
Municipio	CEP	Territorial
Hiruela, La	Alcobendas	Norte
Horcajo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Horcajuelo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Hoyo de Manzanares	Majadahonda	Oeste
Humanes de Madrid	Fuenlabrada	Sur
Leganés	Leganés	Sur ·
Loeches	Arganda	Este
Lozoya del Valle		
		Norte
Lozoyuela		Norte Norte
	111000011000	110.10
Madrid-1. Centro	Centro	Centro
Madrid-2. Arganzuela	Carabanchel	Centro
Madrid-3. Retiro		Centro Centro
Madrid-4. Salamanca		Centro
Madrid-5. Chamartín	Norte	Centro
Madrid-6. Tetuán	Norte	Centro
Madrid-7. Chamberí	Centro	Centro
Madrid-8. Fuencarral	Norte	Centro
Madrid-9. Moncloa	Centro	Centro
Madrid-10. Latina	Carabanchel	Centro
Madrid-11. Carabanchel	Carabanchel	Centro
Madrid-12. Usera	Villaverde	Centro
Madrid-12. Osera  Madrid-13. Puente de Vallecas	Vallecas	Centro
Madrid-14. Moratalaz	Vallecas	
Madrid-14. Moratalaz  Madrid-15. Ciudad Lineal	Ciudad Lineal	Centro
		Centro
Madrid-16. Hortaleza	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-17. Villaverde	Villaverde	Centro
Madrid-18. Villa de Vallecas	Vallecas	Centro
Madrid-19. Vicálvaro	Ciudad Real	Centro
Madrid-20. San Blas	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-21. Barajas	Ciudad Lineal	Centro
Majadahonda	Majadahonda	Oeste
Manzanares el Real	Alcobendas	Norte
Meco	Alcalá	Este
Mejorada del Campo	Coslada	Este
Miraflores de la Sierra	Alcobendas	Norte
Molar, El	Alcobendas	Norte
Molinos, Los	Majadahonda	Oeste
Montejo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Moraleja de Enmedio	Móstoles	Sur
Moralzarzal	Majadahonda	Oeste
Morata de Tajuña		Este
	Arganda	
Móstoles	Móstoles	Sur
Navacerrada	Majadahonda	Oeste .
Navalafuente	Alcobendas	Norte
Navalagamella	Majadahonda	Oeste
Navalcarnero	Móstoles	Sur
Navarredonda	Alcobendas	Norte
Navas del Rey	Alcorcón	Sur
Nuevo Baztán	Arganda	Este
Olmeda de las Fuentes	Arganda	Este
Orusco	Arganda	Este
Paracuellos del Jarama	Alcalá	Este
Parla	Getafe	Sur
Patones	Alcobendas	Norte
Pedrezuela	Alcoberidas	Norte
Pelayos de la Presa	Alcorcón	Sur
Perales de Tajuña	Arganda	Este
Perales de Tajuna Pezuela de las Torres		Este
	Alcalá	
Pinilla del Valle	Alcobendas	Norte
Pinto	Getafe	Sur
Piñuécar	Alcobendas	Norte
Pozuelo de Alarcón	Majadahonda	Oeste
Pozuelo del Rey	Arganda	Este
Prádena del Rincón	Alcobendas	Norte
Puebla de la Sierra	Alcobendas	Norte
Puentesviejas	Alcobendas	Norte

## MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

Municipio	CEP	Subdirecció Territorial
Rascafría	Alcobendas	Norte
Redueña	Alcobendas	Norte
	Alcobendas	
Ribatejada		Norte
Rivas-Vaciamadrid	Arganda	Este
Robledillo de la Jara	Alcobendas	Norte
Robledo de Chavela	Majadahonda	Oeste
Robregordo	Alcobendas	Norte
Rozas de Madrid, Las	Majadahonda	Oeste
Rozas de Puerto Real	Alcorcón	Sur
San Agustín de Guadalix	Alcobendas	Norte
San Fernando de Henares	Coslada	Este
San Lorenzo de El Escorial	Majadahonda	Oeste
San Martín de la Vega	Arganda	Este
San Martín de Valdeiglesias	Alcorcón	Sur
San Sebastián de los Reyes	Alcobendas	Norte
Santa María de la Alameda	Majadahonda	Oeste
Santorcaz	Alcalá	Este
Santos de la Humosa, Los	Alcalá	Este
Serna del Monte, La	Alcobendas	Norte
Serranillos del Valle	Móstoles	Sur
Sevilla la Nueva	Móstoles	Sur
Somosierra	Alcobendas	Norte
Soto del Real	Alcobendas	Norte
Talamanca del Jarama	Alcobendas	Norte
Tielmes	Arganda	Este
Titulcia	Aranjuez	Sur
Torrejón de Ardoz	Coslada	Este
Torrejón de la Calzada	Getafe	Sur
Torrejón de Velasco	Getafe	Sur
Torrelaguna	Alcobendas	Norte
Torrelodones	Majadahonda	Oeste
Torremocha de Jarama	Alcobendas	Norte
Torres de la Alameda	Alcalá	Este
Tres Cantos	Alcobendas	Norte
Valdaracete	Arganda	Este
Valdeavero	Alcalá	Este
Valdelaguna	Arganda	Este
Valdemanco	Alcobendas	Norte
Valdemaqueda	Majadahonda	Oeste
		Oeste
Valdemorillo	Majadahonda	
	Aranjuez	Sur
Valdeolmos-Alalpardo	Alcobendas	Norte
Valdepiélagos	Alcobendas	Norte
Valdetorres del Jarama	Alcobendas	Norte
Valdilecha	Arganda	Este
Valverde de Alcalá	Alcalá	Este
Velilla de San Antonio	Arganda	Este
Vellón, El	Alcobendas	Norte
Venturada	Alcobendas	Norte
Villa del Prado	Alcorcón	Sur
Villaconejos	Arganda	Este
Villalbilla	Alcalá	Este
Villamanrique del Tajo		Este
Villamanta	Móstoles	Sur
Villamantilla	Móstoles	Sur
Villanueva de la Cañada	Majadahonda	Oeste
Villanueva de Perales	Móstoles	Sur
Villanueva del Pardillo	Majadahonda	Oeste
Villar del Olmo	Arganda	Este
Villarejo de Salvanés	Arganda	Este
	Alcorcón	
Villaviciosa de Odón		Sur
Villavieja de Lozoya	Alcobendas	Norte
Zarzalejo	Majadahonda	Oeste
	shought to the	
		Prédents del Hirrain

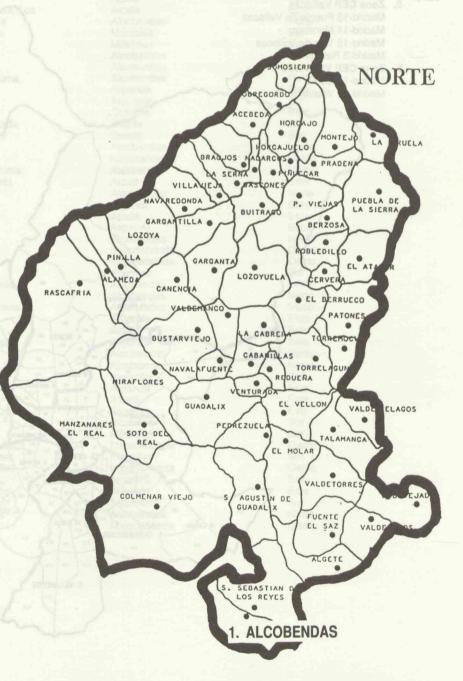


#### SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL NORTE

#### 1. Zona CEP Alcobendas

Acebeda, La Alameda del Valle Alcobendas Algete Atazar, El Berrueco, El Berzosa del Lozoya Braojos de la Sierra Buitrago de Lozoya Bustarviejo Cabanillas de la Sierra Cabrera, La Canencia de la Sierra Cervera de Buitrago Colmenar Viejo Fuente el Saz de Jarama Garganta de los Montes Gargantilla del Lozoya Gascones Guadalix de la Sierra Hiruela, La Horcajo de la Sierra Horcajuelo de la Sierra Lozoya del Valle Lozoyuela Madarcos Manzanares el Real Miraflores de la Sierra Molar, El Montejo de la Sierra Navalafuente Navarredonda Patones Pedrezuela Pinilla del Valle Piñuécar Prádena del Rincón Puebla de la Sierra Puentes Viejas Rascafría Redueña Ribateiada Robledillo de la Jara Robregordo San Agustín de Guadalix San Sebastián de los Reyes Serna del Monte, La Somosierra Soto del Real Talamanca del Jarama Torrelaguna Torremocha de Jarama





Tres Cantos

Valdemanco Valdeolmos-Alalpardo

Valdepiélagos Valdetorres del Jarama

Villavieja de Lozoya

Vellón, El

Venturada

#### SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL SUR

#### 1. Zona CEP Alcorcón

Alcorcón
Brunete
Cadalso de los Vidrios
Cenicientos
Colmenar del Arroyo
Chapinería
Navas del Rey
Pelayos de la Presa
Rozas de Puerto Real
San Martín de Valdeiglesias
Villa del Prado
Villaviciosa de Odón

#### 2. Zona CEP Aranjuez

Aranjuez Ciempozuelos Titulcia Valdemoro

#### 3. Zona CEP Fuenlabrada

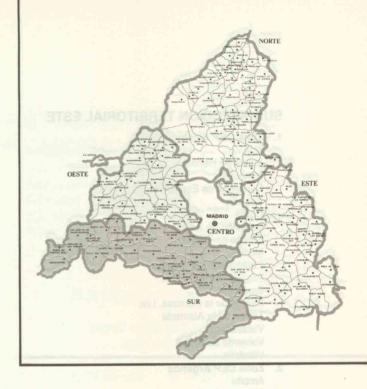
Casarrubuelos Cubas de la Sagra Fuenlabrada Griñón Humanes de Madrid

#### Zona CEP Leganés Leganés

5. Zona CEP Getafe

Getafe Parla Pinto Torrejón de la Calzada

Torrejón de Velasco





Álamo, El Aldea del Fresno Arroyomolinos Batres Moraleja de Enmedio Móstoles Navalcarnero Serranillos del Valle Sevilla la Nueva Villamanta Villamantilla Villanueva de Perales

2. ARANJUEZ

#### SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL ESTE

#### 1. Zona CEP Alcalá

Ajalvir

Alcalá de Henares

Anchuelo

Camarma de Esteruelas

Cobeña

Corpa

Daganzo de Arriba

Fresno de Torote

Meco

Paracuellos del Jarama

Pezuela de las Torres

Santorcaz

Santos de la Humosa, Los

Torres de la Alameda

Valdeavero

Valverde de Alcalá

Villalbilla

#### 2. Zona CEP Arganda

Ambite

Arganda del Rey

Belmonte del Tajo

Brea de Tajo Campo Real

Carabaña

Colmenar de Oreja

Chinchón

Estremera de Tajo

Fuentidueña de Tajo

Loeches Morata de Tajuña

Nuevo Baztán

Olmeda de las Fuentes

Orusco

Perales de Tajuña

Pozuelo del Rey

Rivas-Vaciamadrid San Martín de la Vega

Tielmes

Tielmes

Valdaracete Valdelaguna

Valdilecha

Velilla de San Antonio

Villaconejos

Villamanrique del Tajo Villar del Olmo

Villarejo de Salvanés

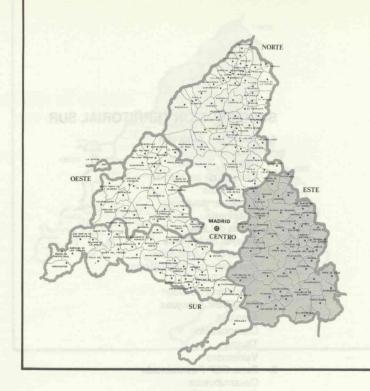
#### 3. Zona CEP Coslada

Coslada

Mejorada del Campo

San Fernando de Henares

Torrejón de Ardoz





### SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL OESTE

#### Zona CEP Majadahonda

Alpedrete Becerril de la Sierra Boadilla del Monte Boalo, El Cercedilla Colmenarejo Collado Mediano Collado Villalba Escorial, El Fresnedillas de la Oliva Galapagar Guadarrama Hoyo de Manzanares Majadahonda Molinos, Los Moralzarzal Navacerrada Navalagamella Pozuelo de Alarcón Quijorna Robledo de Chavela Rozas de Madrid, Las

San Lorenzo de El Escorial Santa María de la Alameda

Villanueva de la Cañada Villanueva del Pardillo

Torrelodones Valdemaqueda Valdemorillo



## **DIRECCIONES ÚTILES RELACIONADAS** CON LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

### DIRECCIÓN PROVINCIAL M. E. C.

#### Dirección Provincial de Madrid

C/ Vitruvio. 2 28006 Madrid

Teléf.: 411 40 17

Fax: 562 68 00

#### Unidad de Programas Centro

C/ Francos Rodríguez, 106

28039 Madrid

Teléf.: 459 01 50

Fax: 459 07 01

#### Subdirección Territorial Este

C/ Alalpardo, s/n. 28806 Alcalá (Madrid)

Teléf.: 885 53 00

Fax: 885 53 12

#### Subdirección Territorial Sur

C/ El Maestro, s/n 28915 Leganés (Madrid)

Teléf.: 680 18 18 Fax: 680 28 26

#### Subdirección Territorial Centro

C/ Vitruvio, 2, 28006 Madrid

Teléfs.: 411 53 07

Fax: 411 60 53

#### Servicio de Inspección Centro

C/ Isaac Peral, 23 28040 Madrid

Teléfs: 544 44 53

Fax: 544 30 95

#### Subdirección Territorial Norte

Avda. de Valencia, s/n

28700 San Sebastián de los Reyes (Madrid)

Teléf.: 652 88 22

Fax: 652 17 19

#### Subdirección Territorial Oeste

Ctra. de la Granja, s/n

28400 Collado Villalba (Madrid)

Teléf.: 851 65 55 Fax: 851 66 15

#### CENTROS DE PROFESORES

CEP	Domicilio	Localidad	C. postal	Teléfono	Fax
CEP Alcalá de Henares	Luis Vives, s/n. Apdo. 1064	Alcalá de Henares	28806	881 32 33	881 32 33
CEP Alcobendas	C/ Cáceres, 18	Alcobendas	28100	652 58 88	652 50 45
CEP Alcorcón	Olímpico Aurelio García, 2	Alcorcón	28923	611 72 74	610 79 47
CEP Aranjuez	C/ Moreras, esq. 1 de Mayo	Aranjuez	28300	892 06 44	892 44 20
CEP Arganda	Ctra. Loeches/Zoco	Arganda	28500	870 19 53	870 12 79
CEP Carabanchel	Ntra. Sra. de Valvanera, 120	Madrid	28047	466 18 32	525 09 00
CEP Centro	Princesa, 31, 1.°	Madrid	28008	247 41 43	559 88 97
CEP Ciudad Lineal	Hnos. García Noblejas, 70	Madrid	28037	754 26 32	327 16 23
CEP Coslada	C/ México, 1 y 3, posterior	Coslada	28820	673 41 82	673 82 50
CEP Fuenlabrada	C/ Habana, 33	Fuenlabrada	28940	609 73 79	606 84 43
CEP Getafe	Pizarro, 21. Apdo. 133	Getafe	28902	682 95 35	682 94 48
CEP Leganés	Avda. de Portugal, 21	Leganés	28916	686 75 99	686 75 99
CEP Majadahonda	Avda. España, 125	Majadahonda	28220	638 02 69	
CEP Móstoles	C/ Goya, s/n.	Móstoles	28931	613 01 15	613 07 05
CEP Norte-Remonta	C/ Muller, 22. Pl. Remonta	Madrid	28039	571 18 20	571 94 09
CEP Vallecas	Puerto de Baños, 2	Madrid	28018	477 04 42	478 62 84
CEP Villaverde	C/ Fernando Ortiz, s/n.	Madrid	28041	317 42 47	317 93 73

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

### Ministerio de Educación y Ciencia

C/ Alcalá, 34 28013 Madrid

#### Dirección General de Renovación Pedagógica

C/ Los Madrazo, 15-17 28014 Madrid

#### Subdirección General de Formación del Profesorado

Paseo del Prado, 28 28014 Madrid Teléf. 420 16 93

#### COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

#### Consejeria de Educación

Dirección General de Educación Servicio de Renovación Pedagógica C/Caballero de Gracia, 32 28013 Madrid Teléf.: 521 24 11

#### UNIVERSIDADES

#### Universidad de Alcalá de Henares

Plaza de San Diego, s/n. Edificio de San Ildefonso 28801 Alcalá de Henares (Madrid) Teléf.: 888 22 00

#### Universidad Complutense de Madrid

Ciudad Universitaria, s/n. Pabellón de Gobierno 28040 Madrid Teléf.: 449 02 44

#### Universidad Autónoma de Madrid

Carretera de Colmenar Viejo, km. 15,500 Canto Blanco 28049 Madrid Teléf.: 397 50 00

#### **Universidad Carlos III**

C/ Madrid, 126 28903 Getafe Teléf.: 624 97 42

### Universidad Politécnica

Avda. Ramiro de Maeztu, s/n. Ciudad Universitaria 28040 Madrid Teléf.: 254 50 00

#### U. N. E. D.

Ciudad Universitaria, s/n. 28040 Madrid Teléf.: 549 36 00

## ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

#### María Díaz Jiménez

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E. G. B. Avda. Islas Filipinas, 3 28003 Madrid Teléf.: 233 93 22

#### **Pablo Montesinos**

Santísima Trinidad, 37 28010 Madrid Teléf.: 446 52 20

#### Santa María

Ronda de Toledo, 9 29005 Madrid Teléf.: 239 69 21

de Madrio hacia el vestir, donde se multiplica el número consignificiale adaptación de los servicios educativos.

Esta estructura geográfica hace que las actividades de foi consignifica hace que la foi consigni

El Plan Territorial de la Subdirección Madrid-Oeste

siguientes recurads de apoyo.

La Unidad de Programas Educativos.

El Centro de Profes ares de Majadahonda.

La Extensión de Colledo-Villalba.

El Centro de Recursos America.

Tres Equipos Psicopetino giene.

d

El Plan Territorial de la Subdirección Madrid-Oeste

## Introducción

a Orden de 13 de junio de 1989 (B. O. E. de 15 de julio) establece el proceso de desconcentración en la Dirección Provincial de Madrid. Dicho proceso conlleva una nueva organización territorial y una nueva estructura orgánica de la Dirección Provincial. Esto permite atender más directamente los problemas de la comunidad educativa y ofrecer un apoyo más directo a los equipos directivos de los centros y a los profesores y profesoras de cada territorio, consiguiendo así acercar la Administración a los administrados. Esta Orden se concreta en el B. O. M. E. C. del 16 de marzo de 1992 donde se define la estructura de la Subdirección Territorial Madrid-Oeste con las competencias de las distintas Unidades, entre ellas la Unidad de Programas Educativos con el mismo esquema organizativo que la de cualquier Dirección Provincial del ámbito de gestión del M. E. C.

El ámbito de actuación de la Subdirección Territorial Madrid-Oeste se extiende a treinta municipios, a los cuales se accede por la carretera nacional VI y carreteras adyacentes.

Las características del territorio son muy diversas: predominan los núcleos de población de carácter metropolitano, pero existen también municipios netamente rurales que, aunque no distan mucho de las grandes poblaciones, tienen dificultades de comunicación durante algunas épocas del año.

Por otra parte, la población de nuestro territorio está en constante crecimiento debido a la expansión de Madrid hacia el oeste, donde se multiplica el número de urbanizaciones, lo que obliga a la consiguiente adaptación de los servicios educativos.

Esta estructura geográfica hace que las actividades de formación se planteen en torno a tres núcleos:

- Majadahonda, sede del Centro de Profesores.
- Collado-Villalba, sede de la Extensión del CEP.
- Robledo de Chavela, con el Centro de Recursos, que agrupa toda la zona rural.

La distribución de centros y profesores de nuestra zona es la siguiente:

Nivel	Centros	Profesores
E. G. B.	124	2.184
EE. MM.	38	1.652
Total	162	3.836

Para llevar a cabo el Plan de Formación, la Subdirección Territorial Madrid-Oeste cuenta con los siguientes **recursos** de apoyo:

- La Unidad de Programas Educativos.
- El Centro de Profesores de Majadahonda.
- La Extensión de Collado-Villalba.
- El Centro de Recursos Almenara.
- Tres Equipos Psicopedagógicos.

Introducción

Cuenta, asimismo, con el profesorado de los Centros de Educación de Personas Adultas y el profesorado de apoyo a las minorías étnicas.

#### Detección de necesidades

Para la detección de las necesidades formativas del profesorado de la zona se realizó, en el año 1991, una encuesta entre los profesores y profesoras de los centros públicos y privados concertados. Por otra parte, en la evaluación de cada una de las actividades de formación realizadas en el CEP, se han incluido algunas cuestiones relativas a las necesidades que siente el profesorado participante. Además, esta Subdirección Territorial ha mantenido reuniones con los directores de los centros docentes en las que también se han detectado las necesidades de Formación.

Todo esto nos permite sacar una serie de conclusiones, como son:

- En nuestra Subdirección Territorial predomina un profesorado con muchos años de servicio y presumiblemente asentado en su destino.
- El profesorado, en general, sobrevalora la importancia de los conocimientos científicos de su materia (en los que se considera bien preparado) y la metodología (probablemente adquirida por vía experimental). Pero parece menos preocupado por los aspectos psicopedagógicos de la enseñanza.
- Los profesores y profesoras se muestran dispuestos a introducir innovaciones en su práctica docente, siempre que éstas sean expuestas con claridad y precisión.
- En lo referente a la formación permanente, el profesorado muestra su aceptación, sobre todo en lo que se refiere a la actualización científica y didáctica en su materia.
- Parecen más dispuestos, los profesores y profesoras de la zona, a la formación en su propio centro, frente a otro tipo de actividades, como cursos, seminarios, grupos de trabajo...

#### Proceso de elaboración del Plan Territorial de Formación

La elaboración del Plan Territorial de Formación se ha llevado a cabo por la Comisión Territorial de Formación, que está presidida por la subdirectora territorial y de la que también forman parte la jefa de la Unidad de Programas Educativos, el jefe del S. I. T. E., la directora del Centro de Profesores, el coordinador de la Extensión del CEP de Collado-Villalba, la asesora de Formación de la Unidad de Programas Educativos, un representante de la Comunidad Autónoma de Madrid y representantes de las organizaciones sindicales.

En la Orden de 13 de julio de 1989 y de 14 de octubre de 1991, se determina la estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid y se crea la Comisión Territorial de Formación de la Subdirección Territorial Madrid-Oeste; se marcan, además, sus competencias en la planificación, seguimiento y evaluación de los Planes Territoriales.

Dada la importancia que la Administración da a la Formación Permanente del Profesorado, participan en el proceso de elaboración del Plan Territorial los agentes sociales y las instituciones implicados en la formación del profesorado.

La Comisión Territorial de Formación, que se ha reunido al menos una vez al mes, trazó las siguientes líneas de trabajo:

- Detectar y analizar las necesidades de formación en el ámbito territorial.
- Definir los objetivos y prioridades territoriales, y los métodos y estrategias más adecuadas para su consecución.
- Elaborar el presupuesto para las actividades del Plan Territorial de Formación.
- Coordinar las propuestas del Centro de Profesores, de acuerdo con las líneas prioritarias establecidas a nivel provincial y territorial.
- Establecer las estrategias de difusión y evaluación del Plan Territorial.

Las estrategias seguidas por la Comisión Territorial para la elaboración del Plan de Formación durante el curso 1992/93 han sido:

- Estudiar y analizar los documentos de detección de necesidades, a través de la encuesta cumplimentada por el profesorado, por los informes del S. I. T. E. y del CEP, y las reuniones de la propia Subdirección Territorial con los directores de los centros docentes. Además se han ido integrando en el estudio las orientaciones recibidas por los servicios centrales y provinciales de Formación del Profesorado, sobre las líneas de actuación prioritarias.
- Establecer los criterios para la selección de las actuaciones territoriales en los siguientes apartados:
  - Selección de los Proyectos de Formación en centros.
  - Selección de centros que anticipan o implantan la L. O. G. S. E.
  - Priorización de programas o actuaciones por etapas y ciclos.
  - Itinerarios formativos en áreas y zonas.
- Elaboración del Plan Territorial de Formación para el curso 1992/93.

## Objetivos y líneas prioritarias de Actuación

El plan de Formación Permanente del Profesorado de la Subdirección Territorial Madrid-Oeste es el marco donde se plasman las actuaciones formativas de carácter territorial, provincial e interprovincial para el curso 1992/93.

De acuerdo con lo expuesto dicho plan se concreta en las líneas prioritarias de actuación siguientes:

- Atender especialmente al profesorado y a los centros implicados en la implantación o anticipación de la L. O. G. S. E.:
  - Progresiva implantación del segundo ciclo de Educación Infantil, en doce centros.
  - Generalización del Primer Ciclo de Educación Primaria.
  - Anticipación del Segundo Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, en dos centros.
  - Anticipación de los módulos experimentales de nivel III, en cuatro centros.

Para todo este profesorado se han organizado diferentes Jornadas y Cursos de Formación: territoriales en el caso de Educación Infantil y Primaria, y provinciales para la Educación Secundaria Obligatoria. Asimismo, están previstos distintos Seminarios y Grupos de Trabajo de seguimiento para el curso 1992/93.

- Potenciar los Proyectos de Formación en Centros, como cauce integrador del trabajo en equipo y favorecedor de la identificación pedagógica del centro, a través del Proyecto Educativo y del Proyecto Curricular de etapa o ciclo.
- Definir los itinerarios formativos, fundamentalmente en las áreas curriculares, teniendo en cuenta la formación impartida en cursos anteriores.
- Cursos de formación, diseñados y convocados por el M. E. C., para el profesorado de los módulos profesionales de ciclo superior: Programador de Gestión, Actividades Físicas y de Animación Deportiva, y Salud Ambiental.
- Cursos de Formación Complementaria en Idiomas, en colaboración con la Escuela Oficial de Idiomas de Las Rozas. Se desarrollarán dos cursos de Inglés con una duración de 100 horas cada uno.
- Potenciar el programa de Educación para la Salud en el convenio con el Ministerio de Sanidad, con la incorporación de dos nuevos centros a dicho programa.
- Apoyar la labor de los Equipos Directivos con la realización de un curso de formación de 100 horas.
- El Programa de Nuevas Tecnologías se amplía en la nueva convocatoria con tres centros, dos del proyecto Atenea (C. P. Felipe II de El Escorial y C. P. Los Ángeles de Torrelodones) y uno del proyecto Mercurio (I. B. Majadahonda III). Se ha procedido, además, a la homologación de los proyectos, dentro de los programas Atenea y Mercurio, de aquellos centros que se habían incorporado en convocatorias anteriores. Por otra parte, durante el curso 1992/93, se iniciará la generalización en profundidad de las Nuevas Tecnologías en el I. B. Gerardo Diego de Pozuelo de Alarcón, con el objetivo de que todo el alumnado conozca el uso y las aplicaciones de las Nuevas Tecnologías en todas las áreas curriculares.
- La incorporación del C. P. San Gregorio de Galapagar al programa de integración, así como el apoyo a los Equipos Interdisciplinares, orientadores y profesorado de Educación de Personas Adultas serán atendidos en distintos Cursos, Seminarios, Jornadas y Grupos de Trabajo.

Todas estas actividades se han planificado ya sea dentro del marco territorial (por lo que se realizarán en la zona), ya sea en el marco provincial o interprovincial (en las que se asignarán un número de plazas por territorio).

Entre las actividades territoriales y provinciales hay que destacar la colaboración institucional desarrollada gracias a los convenios suscritos por el M. E. C. con la C. A. M., el Ministerio de Sanidad y las Universidades de Madrid.

Dentro del convenio M. E. C.- C. A. M. podemos citar las actividades que se van a desarrollar sobre bibliotecas de aula, Educación Infantil, Orientación, Educación de Personas Adultas, Proyectos de innovación, etc.

En el convenio M. E. C.- Ministerio de Sanidad los temas de Educación para la Salud y de prevención de drogodependencias serán los que más incidencia tengan.

En los convenios con las distintas Universidades de la Comunidad, será, como se verá en el punto 6 de este documento, la actualización científica el objetivo principal.

Finalmente hay que destacar que el pasado 3 de abril se publicó el Real Decreto 294/1992, de 27 de marzo, por el que se regula la creación y el funcionamiento de los Centros de Profesores, y las Órdenes de 28 de abril de 1992 (B. O. E. de 2 de mayo), de 4 de mayo de 1992 (B. O. E. de 7 de mayo) y de 19 de mayo de 1992 (B. O. E. de 23 de mayo) que regulan el procedimiento de selección, designación y renovación de los órganos de Gobierno, y convocan las elecciones al Consejo del CEP y el concurso para la provisión de la plaza de Director.

También en el último trimestre del curso 1991-92 el CEP de Majadahonda se trasladó a su nueva sede en la Av. de España, n.º 125, donde cuenta con amplias instalaciones para desarrollar su labor.

5.1

Actividades del Centro de Profesores de Majadahonda En el conveniont de 1619 Némisiento de Senidad las demas de Educación para a Seludia ha planación de convenión de detagonidados en casa la nascial de selectual en convenión de convenión d

y oquips no bjedant so robsigaim sauso omno, aminoù no notramoù et aonevort an raineand « Finalmante tratuer destadar que et parado a de abril se publicó et Real Flacuete 294 1002, de 24 de marzo, por el que se regula la creación y el funcionamiento de las Cagtres de Profescoso y Las A-Ordenes de 28 de abril de 1992 (S. O. E. de 2 de mayo) de 4 de mayo de 1992 (S. O. E. de 7 to Mayor y de 19 de mayo de 1992 (E. O. E. de 23 de mayor har registar el procedimiento de selection. designación y renovacion de los organos de Gouleino y convictir as electrones at Conseja Var CEP

Corsos de formación, observoros y convocadospondados por notacionas emagazoros as y convocados por la company de company de convocados por la company de c

 Cursos de Fermación Complementario en latomas en el taboración con la Escuela Oficial de Idiomas de Lus Rozas. Se desertouarán dos pulsos de Inglês con una dialectura de 190 horas cada una

- Potenciar at programa de Educación para la Salud en el convenio con el Mantaterio de Sanidad con la incorporación de dos nuevos centros e niché programa.
- Apoyar la labor de los Equipos Directivos con la realización de un curso de fermación de 100 hóres.
- El Programa de Nerves, festicipales se estralia en la nueva convocataria ane tres centras, dos del proyecto Alenda (C. P. Feños II de El Esconaf-y C. P. Los Ángeles de igensiadones) y una del proyecto Mentinio (L. B. Majareshonda III). Se ha procedido, ausmas, o la homologisción de los proyectos, duratro de los programas Alenes y Marcono, da aquelhos centros que se trabian.
   Incorporación en convocatorias ameriores. Por otra peria, durante el curso 1992/63, se iniciará la generalización en produticidad de las Musica. Tecnologías en el 1. B. Geranda Diego de Pesoeso de Alarcen, con el objetivo de que todo el atentimido constata el sale y las sucaciones de las Nueves. Tecnologías en todas las áreas cultificidades.
- La incorporación del C. P. Sen Gregorio de Galapagar al entigrame de integración, astrogram el apoyo a los Equipos interdisciplinares, encutadores y profesorado se Educación de Personas Adultas sente atandidos en distintos Cursos. Seminarios, Journales y Gregorio de Dabejo.

Tedas estas actividades se han plonificado ya sea dentro del marco lentitural (sur la que se realizaran en la zuna), ya sea en el marco provincial o Interprevincial (en las que se astigneran un número do plicas por territorio).

Entre las actividades territoriales y provinciales hay que destacar la collaboración Institucimant desartellade gracias a los comúnicos suscrisos parcel M. E. C. con la C. A. M., el Ministeno de Babildad y las Universidades de Macrid.

Dentro del poavenio M. E. C.- C. A. M. podertios citar de ectividades cere so vort a desarcoller colue. Bibliotecas de sula, Editorición trimidi. Universión, Ediscipion de Pomenas Adultas. Proyectos de Improvector, etc. Centro de Protesores de: Majedahonda

Creación: 8. O. E. de 29 de mayo de 1987

Dornte Hig: Av. de España, 125 (bajos de 1. B. Majadahonda III) + 28220 Majadahonda

Telefonos: 638 02 69 / 638 08 98

Zona de adscripción: Subdirección Territorial Madrid-Deste

Centro y profesorado estacello:

122	2.752

Equipo Pedagógico:

Dirección: Luis Ferrero de Pablo

Aseseres: Antenia Bris Rebassa

Margarita Calvo de Jos Llanos

Fernando Diez Huidobro

M of John Bule Pales

José M. Soler Arela

Mercedes Solfs Carretto

disafriz Injeba Marcane

Carmen Villagueva Cuaya

Extensión de Collado-Villatha

Demičilia: C/ San-Antenia, 22 \* 28400 Collisco-Villatba

Telétones: 851 71 28

Equipo Padagénico:

Coordination: Lorenzo Carcia Huerta

Asimaros: Teresa Flores Pagos

5.1

Actividades del Centro de Profesores de Majadahonda

Actividades del Centro de Profesores de Majadahonda

## CEP de Maiadahonda

Centro de Profesores de: Majadahonda Tipo: B

Creación: B. O. E. de 29 de mayo de 1987

Domicilio: Av. de España, 125 (bajos de I. B. Majadahonda III) • 28220 Majadahonda

**Teléfonos:** 638 02 69 / 638 08 98

Zona de adscripción: Subdirección Territorial Madrid-Oeste

### Centro y profesorado adscrito:

Nivel	Centros	Profesores
E. G. B.	97	1.498
E. MM.	25	654
Total	122	2.152

## Equipo Pedagógico:

Dirección: Luis Ferrero de Pablo

Asesores: Antonia Bris Rebassa

Margarita Calvo de los Llanos Fernando Díez Huidobro Mercedes Luque Pardo M.ª Luisa Ruiz Gabín José M.ª Soler Areta Mercedes Solís Carreño Beatriz Trueba Marcano Carmen Villanueva Cueva Carlos Pérez-Íñigo Mora

#### Extensión de Collado-Villalba

**Domicilio:** C/ San Antonio, 22 • 28400 Collado-Villalba

Teléfonos: 851 71 26

#### Equipo Pedagógico:

Coordinador: Lorenzo García Huerta

**Asesores:** Teresa Flores Pazos

Lucía Zendejas Herrero

Centro de Profesores de: Majadahonda

8 togil

Creación: 8. O. E. de 29 de mayo de 1987

Domicilio: Av. de España, 125 (bajos de L.B. Majadahonda III) \* 28220 Majadahonda

Teléfonos: 638 02 69 / 638 08 98

Zona de adscripción: Subdirección Territorial-Madrid-Ceste

## Centro y profesorado adscrito:

## Equipo Pedagógico:

Dirección: Luis Ferrero de Pablo

ASSESSMENT Anionia Bris Rebass

Margarita Calvu de los Llanos Fernando Diéz Huidobro Mercedes Luque Pardo M.\* Luísa Ruíz Gablo José M.\* Soler Arela Mercedes Solis Carrello Beatriz Trueba Marcano Carmen Villanueva Cueva

### Extensión de Collado-Villalba

Comicilio: C/ San Antonio, 22 \* 28400 Collado-Villaba

Teléfonos: 851 71 26

## Equipo Pedagógica:

Coordinador: Lorenzo Carcía Huerta

Asesores: Teresa Flores Pares

Lucia Zendejas Herrero

## CEP de Majadahonda

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

Título de la actividad:	La Etapa de Educación Primaria (Prime	er Ciclo)	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Educación Primaria.		
Responsables:	José Macías y María Luisa Ruiz.	- Captain Barings	Responsables:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria. 35.	<b>Ámbito:</b> Territorial.	Cestinalarios:
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	the publication of the party	Inger de celebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 150 horas.</li> <li>Fechas de celebración: julio, septier</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>		y liphone Lon Amendica
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase teórica mes de julio. Fase práctica:	sesiones quincenales para elabo	oración de una U. D.

# Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Elaboración Proyecto Coeducativo e	n Educación Infantil y Primaria	THE COMPANY OF THE PARTY OF THE
Nivel, ciclo. Área de la actividad	d: Infantil-Primaria. Transversal.		
Responsables:	Consuelo Allende y Julia López.	of timel process teal.	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado Infantil y Primaria, orie 40.	ntadores/as, Educación Psicope <b>Ámbito:</b> Interterritorial.	dagógica.
Lugar de celebración:	CEP Centro.	atronispejel/ 430	codebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 hora:</li> <li>Fechas de celebración: de octubro</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>		Temperalización
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de fuentes del currículo desc Infantil y primaria. Estrategias para la c		

Título de la actividad:	Educación Sexual y de la Afectividad	
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Internivelar. Transversal.	
Responsables:	Consuelo Allende y Milagros Montoya.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria. 35. <b>Ámbito:</b> Territorial.	
Lugar de celebración:	Extensión CEP en Villalba.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo trimestre del curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	month of document as the formal data of the formal	

Título de la actividad:	Formación en centros de trabajo		
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Formación Profesional. F. P. y Módulos Profesionales.		
Responsable:	Juan José Fernández Fernández.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Secundaria y Profesores Técnicos de Formación Profesional. 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.		
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo y tercer trimeste del curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fines. objetivos y organización del la F. C. T. Introducción modelos productivos. Caracterización puestos formativos. La programación didáctica en los centros de trabajo.		

Título de la actividad:	Orientación Profesional	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: F. P. Módulos Profesionales.	Myst, civlo. Áren da
Responsable:	Juan José Fernández Fernández.	Авкроизирів
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Secundaria y profesores Tec. de Formación Profesional. 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Oestinatario: Plezza olarladea:
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	Lugar de celebraci
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre del curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Tempuralización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fines. Objetivos y organización sistemas orientación profesional y lat formativos. Estrategias para diseñar proyectos de orientación.	ooral. Los itinerarios

Título de la actividad:	Lingüística del texto		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. S. O. EE. MM.		
Responsables:	Lorenzo García Huerta y Lucía Zendejas.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Educación Secundaria y Profesores de Lengua C. S. de E. G. B. 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.		
Lugar de celebración:	Extensión CEP en Villalba.		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase teórica: Actualización en nuevas tendencias Lingüísticas y sus implicaciones Didácticas. Fase práctica: Elaboración de materiales.		

Título de la actividad:	Bases Elaboración Proyecto Curricular en Ciencias Sociales
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: E. S. O.
Responsable:	Teresa Flores.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Ciclo Superior E. G. B., B. U. P (área de Ciencias Sociales). 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.
Lugar de celebración:	Extensión CEP en Villalba.
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 60 horas.</li> <li>Fechas de celebración: noviembre 1992 a abril 1993.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso Teórico-Práctico. El concepto de currículo y sus fuentes, con especial hincapié en la Epistemología. El proyecto curricular implícito. Las propuestas de la Reforma. Orientación para la elaboración del P. C. de área.

Título de la actividad:	El currículo de las Ciencias de la Naturaleza		
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: E. S. O. Ciencias Experimentales.		
Responsable:	Carlos Pérez-Íñigo Mora.	The interaction grad	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 30. <b>Ámbito:</b> Territori	ial. santusianilus d	
Lugar de celebración:	Extensión del CEP en Collado Villalba.	Lugar de calebras	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre del curs</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	so 1992/93.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y profundización sobre el currículo para la elaboración	n de un proyecto curricular de área.	

# Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Integración en el Ciclo Superior de E. G. B.	No. of London
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Ciclo Superior. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Fernando Díez Huidobro	Plazas oiertadas
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado en Ciclo Superior. Prioridad Centros Integración 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Lugar de selebr
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: octubre de 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	entrozer eyen S conlenido y nsb
Breve resumen de su contenido y estructura:	Concepto y niveles de adapta. curri. Análisis de diferentes elementos acción o Método. Propuesta respuesta Educa. Faciliten participación A. C. N. E. E. Ciclo	

Título de la actividad:	La Evaluación Educativa en E	E. MM.	DE LE PROPERTY GALL
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Secundaria. E. S. O.		eldsanogeali
Responsables:	Carmen Villanueva, Mercede	s Luque y Margarita Calvo.	Destinatorio
Destinatario:	Profesorado de EE. MM.	Totalian Copyright	Hazas olemadası
Plazas ofertadas:	45.	Ámbito: Territorial.	Legar de celebracion
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	Duración de la actividad.	Lemporalizacións
Temporalización:	<ul><li>Duración de la actividad: 2</li><li>Fechas de celebración: de</li></ul>		
Resident sesson of the last in building	Periodicidad: semanal	Curso de formación: 15 ho	He ob comment overti
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso teórico-práctico. Evalu	ación como reflejo de: Tipo de enseña	anza-formas de aprendizaje.

Título de la actividad:	Coeducación en la etapas Infantil y Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil Primaria. Transversal.	Hiyet, ciclo. Area do la act
Responsable:	El Programa de Coeducación.	Hosponsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Infantil y Primaria, orientadores/as y Educación Psico 35. <b>Ámbito:</b> Territorial.	opedagógica.
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	Lugar de colubración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo trimestre, curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Tomporalizacions
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de la Transversalidad. Estrategias para la elaboración proye	ecto curricular coeducativo.

Título de la actividad:	Proyecto curricular de Religión		
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Educación Primaria. Secundaria Religión.		
Responsable:	Mercedes Luque.	chart The even end 1	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado en Religión (Majadahonda-Pozuelo). 40. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Niver, cicle. Nave de le se Responsable:	
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	Oughlander	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: octubre a marzo de 1993.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Flores electricas	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso teórico-práctico de 30 horas. Fundamentación teórica y elaboración de instrumentos para abordar los elementos del P. C. en el área de Religión.		

Título de la actividad:	Audiciones Musicales Activas	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. S. O. Artística	
Responsable:	Antonia Bris Rebassa.	Ripet, etcin, Area da l
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado especialista ó que impartan el área en centros EE. MM. 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Perpunables: Declinaterio:
Lugar de celebración:	I. B. Majadahonda III.	caubetrole asset?
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: 2 de marzo de 1993 al 11 de mayo de 1993.</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	olamdeles eb rapu. Iomporalisación:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de formación: 15 horas. Proyecto trabajo: 5 horas. Audicion Elaboración proyecto de trabajo. Evaluación proyecto trabajo.	nes musicales activas

Título de la actividad:	La música en Educación	Infantil y Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil. Prima	aria Artística.	
Responsable:	Antonia Bris Rebassa.	El Programa de Coeduçación.	Responsable;
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educació 35.	ón Infantil y Primaria no especialista en Música <b>Ámbito:</b> Territorial.	a. Costinatarine: Flazas oleriadas:
Lugar de celebración:	Majadahonda.	strofsbeld 430	Lugar do celebración
Temporalización:	TO RECEIVE ON THE PRODUCTION	ad: 30 horas. n: noviembre de 1992 a febrero de 1993.	Temperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:		ción: 21 horas; Módulo II: Proyecto trabajo: 9 ación de un Proyecto de trabajo para Primaria.	

Título de la actividad:	La globalización en la elaboración de Unidades Didácticas	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Educación Primaria.	Nivel, elcin. Área de la activi
Responsables:	María Luisa Ruiz, Mercedes Luque y Carmen Villanueva.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria. 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatario: Plazas ofertedas:
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	Lugar de celebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: 12 de enero al 2 de febrero.</li> <li>Periodicidad: martes y jueves.</li> </ul>	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso monográfico: Teórico-Práctico para abordar el enfoque glo Unidad Didáctica.	balizador y su concreción en la

Título de la actividad:	El Proyecto curricular en Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Infantil.	Hisol, ciclo. Área de la acti
Responsable:	Beatriz Trueba.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 50. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Dogtlaatario; Plazas olertadas;
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	Lugar de celohración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: septiembre.</li> <li>Periodicidad: diaria.</li> </ul>	Temporalizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	El proyecto curicular: Estratégias de elaboración. Presentación de	experiencias en centros.

Título de la actividad:	Elaboración del P. B. T.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	1: Educación adultos. Educación adultos.		
Responsable:	Juan Antonio García Rincón.	María Loise Roiz y M	Rosponsables:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación de adultos. 25.	Ámbito: Territorial.	Dastinalarius: Piazas olarindus:
Lugar de celebración:	Extensión CEP en Majadahonda.	CEP Majarehonda	Lugar de celebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo trim</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	nestre, curso 1992/93.	Comporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso tipo C: 20 horas, en colaboració	in C. A. M. El plan de Base	Ferritorial.

Título de la actividad:	Educación ambiental		
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Internivelar. Educación Ambiental.		
Responsable:	Carlos Pérez-Íñigo Mora.	Responsables:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de EE. MM. y ciclo superior de E. G. B. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Dostinatario: Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Extensión del CEP (Collado-Villalba).	Lugar do celebración:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: por determinar.</li> <li>Periodicidad: 2 sesiones semanales.</li> </ul>	Тетрогайласіба:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciar al profesorado en la temática ambiental.	Breys resumen de su-contento y estructura:	

Título de la actividad:	El laboratorio escolar		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias Experimentales. Primer ciclo	de la E. S. O.	
Responsable:	Carlos Pérez-Íñigo Mora.	Sestelx Trouba.	Neupongable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de ciclo superior de E. G. 25.	B. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Dostinataria: Plazas oferladas:
Lugar de celebración:	Majadahonda.		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas</li> <li>Fechas de celebración: primero y se</li> <li>Periodicidad: 2 sesiones semanales</li> </ul>	gundo trimestre, curso 1992/93.	Yemporelización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer y utilizar el laboratorio escolar	. Desarrollar actividades para su	inclusión en el currículo.

Título de la actividad:	Biblioteca de aula en ciclo superior	
Área de la actividad:	E. Primaria.	
Responsables:	María Luisa Ruiz y Margarita Calvo.	Repronsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de ciclo superior. 30. <b>Ámbito:</b> Territorial	Opalinatarios: Placus olympadas:
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	Lagar de colebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 22 horas y media.</li> <li>Fechas de celebración: octubre a diciembre de 1992.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Organización de Biblioteca-aula. Criterios de selección bibliográfic	u ug ob namuran eveni a. sautanttea y obloafnea

Título de la actividad:	Biblioteca de aula en ciclo superior	
Nivel, ciclo. Área de la activ	idad: Educación Primaria. 1923 estilecuta establises (N. 8. 8. 3. diabhr	
Responsables:	Lorenzo García y Lucía Zendejas.	Responsables
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de ciclo superior. 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatarios: Plazas oferladas:
Lugar de celebración:	Extensión CEP en Villalba. Edentiv ne 330 leb notanena	Lugar de celebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 22 horas y media.</li> <li>Fechas de celebración: enero a marzo 1993.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Organización de biblioteca-aula. Criterios de selección bibliográfica.	Sryve se member de 1917 di contenido y estructura:

Título de la actividad:	Iniciación en centros de Integración 1991/92		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B. Necesidades Educativas Especiales.		
Responsable:	Fernando Díez Huidobro.	Responsable:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Colegio Público San Gregorio (Galapagar). <b>Ámbito:</b> Territorial.	Dustinalaries: Plazas electadas:	
Lugar de celebración:	Colegio Público San Gregorio de Galapagar.	Lugar de celobración:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: junio y 2 al 14 de septiembre de 1992.</li> <li>Periodicidad: diaria.</li> </ul>	Temporalizacións con	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Organización en el conocimiento del Programa de Integración y sus	s peculiaridades.	

Título de la actividad:	Iniciación en centros de Integración 1992/93		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secund	aria. Necesidades Educativas Especial	es. Han amil olain Leivill
Responsable:	Fernando Díez Huidobro.	agen mad read or smoot cust M Roser Politis	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro nueva incorporación 20.	Programa de Integración. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatarios: Plazas plentarias:
Lugar de celebración:	En los propios centros.	Education CEP on Villation	Lugar de celebrución:
Temporalización:	<ul><li>Duración de la actividad: 2</li><li>Fechas de celebración: ma</li><li>Periodicidad: semanal.</li></ul>		femporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:		a de A. C. N. E. E., Experiencias de ce otal: Prevención y tratamiento.	entros. Fase II: Adaptaciones

Título de la actividad:	P. C. C.: Adaptaciones para A. C. N. E. E.		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B. Necesidades Educativas	Especiales.	What, ciclo. Area de la acti
Responsable:	Fernando Díez Huidobro.	Lotenzo Garcia y Lucia Zen	Responsables:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Centros de Integración. 25.	Ámbito: Territorial.	Dostinatorio: Plazas olerfadas:
Lugar de celebración:	Extensión del CEP en Villalba.	- Extension CEP on Vitaling	Lugar de celobración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 l</li> <li>Fechas de celebración: octub</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>		Temport/Lectón:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Partiendo del P. C. C. profundizar	en la elaboración de adaptaciones d	curriculares.

Título de la actividad:	P. C. C.: Adaptaciones para A. C. N. E. E.		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B. Necesidades Educativas Esp	peciales.	
Responsable:	Fernando Díez Huidobro.	Femando Dinz Huidob	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Centros de Integración. 25.	<b>Ámbito:</b> Territorial.	Daedkafarlo: Plazza eferfades:
Lugar de celebración:	CEP de Majadahonda.	Colegio Público San G	Luger 😝 celebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 hora</li> <li>Fechas de celebración: octubre d</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	Photo Continue In Continue Con	Tompsvallzustöru M
Breve resumen de su contenido y estructura:	Partiendo del P. C. C. profundizar e	n la elaboración de adaptacione	es curriculares.

Título de la actividad:	Minorías étnicas			
Nivel, ciclo. Área de la actividad: E. G. B. Educación. Compensatoria minorías étnicas.				
Responsable:	Roser Portas.	Pesponselilor		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de apoyo y tutores centros escolarizan alumno minorías ét 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.	nicas.		
Lugar de celebración:	Extensión CEP en Villalba.	Lugar de celebración.		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: septiembre a octubre de 1992.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Temperalización:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un plan de actuación en los centros que escol Elaboración de materiales para la adaptación del currículo escolar.	arizan minorías étnicas.		

Título de la actividad:	Los procesos científicos en el ciclo 3-6	6	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Educación Infantil.		
Responsable:	Beatriz Trueba.	Programa de Educac	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 30.	<b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatario: Plazas oferteilas;
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	CEP Magadahorufa.	Lugar do entobración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: marzo a junio</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	o de 1993.	Yemprelización;
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cómo organizar y observar los procesos científicos en el alumnado 3-6.	s científicos en alumnado 3-	6. Cómo evaluar los procesos

Título de la actividad:	Curso básico de Educación para la Salud	
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Internivelar. Transversal.	Nivel, citic fora di
Responsable:	Programa de Educación para la Salud.	:aldeenuguel
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Socio-Sanitaria. 35. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatedo: Plazas cleriadas:
Lugar de celebración:	Robledo de Chavela.	
Temporalizaci <mark>ó</mark> n:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: primero y segundo trimestre, curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Yemporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción a la Educación para la Salud como tema transversal. Plantez metodología y estretategias didácticas como Proyecto Educación para Proyecto Educativo de Centro.	

Título de la actividad:	Iniciación a la prevención de la drogodependencia			
Nivel, ciclo. Área de la activid	d: Internivelar. Transversal.			
Responsable:	Programa de Educación para la salud. Convenio prevención drogodependencia.			
Destinatario: Plazas ofertadas:	Comunidad Educativa. 35. <b>Ámbito:</b> Territorial.			
Lugar de celebración:	Majadahonda.			
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: primero y segundo trimestre, curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>			
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyo proyectos prevención drogodependencia. Iniciación tema Educación para la Saluc ámbito prevención del alcohol, tabaco y otras drogas; cómo desarrollar actividades educat relacionadas con tema Educación para la Salud.			

Título de la actividad:	Iniciación a la prevención de la drogodependencia  Internivelar. Transversal.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad			
Responsable:	Programa de Educación para la Salud. Convenio prevención drogodependencia.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado CEP Majadahonda. 35. <b>Ámbito:</b> Territorial.		
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	richardoles ab indisendoles ab in	egu.
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo trimestre</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>		meT
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al tema de prevención de drogo transversal y con planteamiento comunitario		

Título de la actividad:	d: Internivelar. Transversal.		
Nivel, ciclo. Área de la activid			
Responsable:	Programa de Educación para la Salud. Convenio prevención drogodependencia.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Comunidad Educativa. 35. <b>Ámbito:</b> Territorial.		
Lugar de celebración:	Collado Villalba.	Reblato da Gravese	coger no culobración.
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20</li> <li>Fechas de celebración: segu</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>		- tabloasHetugas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en prevención de la	drogodependencia en el marco de la	a Educación para la Salud.

Título de la actividad:	El desarrollo de la Función Tutorial	
Nivel, ciclo. Área de la activi	ad: Secundaria. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego y Rodrigo J. García.	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Tutores de tercero de la E. S. O. Centros de anticipación. 35. <b>Ámbito:</b> Territ	torial.
Lugar de celebración:	CEP de Majadahonda.	a anticometar of rape.
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: por determinar.</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: presencial, seguimiento, elaboración de proyectos Orientación. El alumno. Funciones del tutor. Programación de	

Título de la actividad:	Formación de tutores			
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Internivel. Orientación.			
Responsable:	Juan Carlos Torrego.			
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Tutores de Centros de EE. MM. 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Areal, creto. Arua de la ocus Responsables:		
Lugar de celebración:	CEP de Majadahonda.	Destinatorios:		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: por determinar.</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>	Lugar do celahación:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: pesencial, proyecto y evaluación. Evaluación d Coordinación acción educativa. Técnicas y documentación.	el aprendizaje del alumno.		

### Otros Cursos

Título de la actividad:	Curso de Formación para Ec	juipos Directivos	A THE PARTY OF THE
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria y Secundaria. Direc	tivos.	
Responsables:	Mercedes Luque Pardo y Jos	sé Muñiz García.	Playes of ortaday:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos directivos. 36.	Ámbito: Territorial.	Lugar da colehrezión: Comomolización:
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	* Patrodicidar segun team * Patrodicidar segun team	
Temporalización:	<ul><li>Duración de la actividad:</li><li>Fechas de celebración: cu</li><li>Periodicidad: semanal.</li></ul>		Breve resumun de sa contenida y astructura
Breve resumen de su contenido y estructura:	Organización del centro esco evaluación del centro educativ	olar. Estructura y organización del trab ro.	ajo. Sistema de relaciones. La

Título de la actividad:	Actividades formación Equipo Pedagógico CEP		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Equipo CEP.		
Responsable:	Equipo Pedagógico.	Amilia feriliste	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Asesores Formación del CEP. 14.	Ámbito: Territorial.	
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración Proyectos de todos los r Internivelar. Utilización de medios audio	niveles educativos. Elaboracion Proyecto Interdisciplinar e ovisuales e informáticos en formación.	

Título de la actividad:	Racismo y xenofobia		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B EE. MM.		
Responsable:	Santiago Sánchez Torrado.	(GII(2.1)	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria. 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.		
Lugar de celebración:	Extensión CEP (Collado-Villalba).		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 15 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo trimestre.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la L. O. G. S. E.: contenidos actitudinales y transversalidad. Elaboración y debate de una Unidad Didáctica. Técnicas y juegos cooperativos. Propuestas de trabajo.		

## Cursos de Formación Complementaria en Idiomas

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Inglés	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria. Inglés.	
Responsable:	Margarita Calvo.	:eldespogse
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Inglés de Primaria. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Dostinalario; Plazas electudas:
Lugar de celebración:	E. O. I. Las Rozas.	Lugar de celebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 100 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nivel elemental.	Brave resumen de su confenido y estrectura:

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Inglés	The William I had	who who work wind hour
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria. Inglés.		
Responsable:	Margarita Calvo.	Amilian Terminal	ontenantenitra
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Inglés de Primaria. 20.	Ámbito: Territorial.	Plazas oferfadas;
Lugar de celebración:	E. O. I. Las Rozas.	+ Dynalon Cala	Temporalización
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 100 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	e Fesses de religi e Perbodicidad e la sea acua er cun	Is the second of
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nivel intermedio.	born and a notificial in	contenido y estruciure:

# Cursos programados de Nuevas Tecnologías

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática: Bloque I	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Primaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsable:	José María Soler Areta.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Los Ángeles (Torrelodones). 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Declinataria: Plazas otertadas:
Lugar de celebración:	C. P. Los Ángeles de Torrelodones.	Lugar de celebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: octubre a diciembre de 1992.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Tomporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a los medios informáticos: MS-DOS, WORKS (PTEX y BDA	Tion als apparate en ex eral AT), resultante e oblination

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática: Bloque II	
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Educación Primaria. Nuevas tecnologías.	
Responsable:	José María Soler Areta.	Alivet, ciclo, Aliva de la su
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Los Ángeles (Torrelodones). 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	responsable: Destinolario:
Lugar de celebración:	C. P. Los Ángeles de Torrelodones.	Plazija mejrepas:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: enero a marzo de 1993.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Lamparaturación:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a los medios informáticos. Autoedición: first, publisher, paints	show; E. A. O.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática: Bloque II	
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Educación Primaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsable:	José María Soler Areta.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Felipe II (El Escorial). 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	
Lugar de celebración:	C. P. Felipe II de El Escorial.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: enero a marzo de 1993.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a los medios informáticos. Autoedición: first, publisher, paintshow; E. A. O.	

Título de la actividad:	El Ordenador y la Enseñanza de las Matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Educación Primaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsables:	José María Soler Areta y Carmen Villanueva.	Autominospie I
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Colegio Público Los Ángeles y Colegio Público Felipe II. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Confinalario: Plazas öferfädas:
Lugar de celebración:	El Escorial y Torrelodones.	laudules en regul
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: abril a mayo de 1993.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Tomperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de medios informáticos: Hoja de cálculo y E. A. O.	ah manusu nyanil serito y outsus

Título de la actividad:	El ordenador en la Enseñanza de la Lengua	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsables:	José María Soler Areta y Margarita Calvo.	:oldsanoq208
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Los Ángeles y C. P. Felipe II. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatorio: Plozeb afertades:
Lugar de celebración:	El Escorial y Torrelodones.	Lugar de extebracións
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: abril a mayo de 1993.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	(emporalizaçión:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de medios informáticos. Procesador de textos. Base de datos.	Documental.

Título de la actividad:	El Ordenador en la Enseñanza Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Primaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsables:	José María Soler Areta y María Luisa Ruiz.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Felipe II (El Escorial) y C. P. Los Ángeles (Torrelodones).  Ambito: Territorial.	
Lugar de celebración:	El Escorial y Torrelodones and the second se	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: abril a mayo 1993.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de medios informáticos. Procesador de textos. Base de datos.	

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas tecnologías.	
Responsable:	José María Soler Areta.	a stessmonto?
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de centros antiguos Proyecto Atenea. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Gestinalario; Piezas olariadas;
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	Lugur de celobro clân:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: octubre a diciembre de 1992.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Tomport tración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión de los medios informáticos de carácter general disponibles p	para su uso con los alumnos.

International Annual I		
Iniciación a los MAV Bloque I		
Enseñanzas Medias. Nuevas tecnologías.		
Mercedes Solís Carreño.	retog snow teol	camiliar none of
Profesorado del I. B. Majadahonda III. 20.	Ámbito: Territorial.	iestinulezio: vazas ofertarias:
I. B. Majadahonda III.	Anfraksie	ugar de çelehrizides
<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: primer trimestre</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	e curso 1992/93.	engiandlangury
Los MAV en la Educación. Criterios de utili imagen fija y en movimiento.	zación. Aspectos expresivos,	didácticos y técnicos de la
	Mercedes Solís Carreño.  Profesorado del I. B. Majadahonda III. 20.  I. B. Majadahonda III.  Duración de la actividad: 20 horas.  Fechas de celebración: primer trimestre Periodicidad: semanal.  Los MAV en la Educación. Criterios de utili	Enseñanzas Medias. Nuevas tecnologías.  Mercedes Solís Carreño.  Profesorado del I. B. Majadahonda III. 20.  Ámbito: Territorial.  I. B. Majadahonda III.  Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: primer trimestre curso 1992/93. Periodicidad: semanal.  Los MAV en la Educación. Criterios de utilización. Aspectos expresivos,

Iniciación MAV: Bloque II (Los MAV área de Idiomas)		
Enseñanzas Medias. Nuevas tecnologías.		
Mercedes Solís Carreño y Margarita Calvo.	Responsablest	
Profesorado del I. B. Majadahonda III. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Bestimalurio: Plazze distradau:	
I. B. Majadajonda III.	- indiscideles ab regal	
<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo trimestre curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Temparstizzción:	
Los MAV en el Diseño Curricular. Propuestas de uso de recursos aud de Unidades Didácticas con utilización de MAV.	diovisuales para el área. Diseño	
	Enseñanzas Medias. Nuevas tecnologías.  Mercedes Solís Carreño y Margarita Calvo.  Profesorado del I. B. Majadahonda III. 20. Ámbito: Territorial.  I. B. Majadajonda III.  Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre curso 1992/93. Periodicidad: semanal.  Los MAV en el Diseño Curricular. Propuestas de uso de recursos au	

Título de la actividad:	Iniciación MAV: Bloque II (los MAV área de Diseño)	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Enseñanzas Medias. Nuevas Tecnologías.	
Responsables:	Mercedes Solís Carreño y Antonia Bris.	M 2 Commences of the Co
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. Majadahonda III. 20. <b>Ámbito:</b> Terri	torial.
Lugar de celebración:	I. B. Majadahonda III.	indipandelpa ob rapu.l laria Applikatora
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: tercer trimestre curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Tomporellaugides
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los MAV en el Diseño Curricular. Propuestas de uso de recu de Unidades Didácticas con utilización de MAV.	ursos audiovisuales para el área. Diseño

Título de la actividad:	Iniciación a los MAV Bloque II (Los MAV área Ciencias Sociales)	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Enseñanzas Medias. Nuevas Tecnologías.	
Responsables:	Mercedes Solís Carreño y Mercedes Luque.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. Majadahonda III. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	
Lugar de celebración:	I. B. Majadahonda III.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo trimestre curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los MAV en el Diseño Curricular. Propuestas de uso de recursos audiovisuales para el área. Diseño de Unidades Didácticas con utilización de MAV.	
DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 1 IN COL		

Título de la actividad:	Iniciación MAV: Bloque III	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Enseñanzas Medias. Nuevas tecnologías.	
Responsable:	Mercedes Solís Carreño.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. Majadahonda III. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	
Lugar de celebración:	Instituto Bachillerato de Majadahonda III.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: tercer trimestre curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los MAV en el Proyecto Curricular. Evaluación de materiales. Elaboración de guías didácticas. Prácticas de utilización de recursos audiovisuales.	

Título de la actividad:	Iniciación a los Medios Audiovisuales		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas tecnologías.		
Responsable:	Mercedes Solís Carreño.	cesidamagan	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de centros antiguos Proyecto Mercurio.  20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Bestlastario: Plazas plurtades:	
Lugar de celebración:	Extensión del CEP en Villalba.	Lugar de celebración:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: primer trimestre curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Tempgralizacións	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los MAV en la educación. Criterios de utilización. Aspectos expresivimagen fija y en movimiento.	vos, didácticos y técnicos de la	

	Profesionals del C. Bullisher - Jeigeline I. milden	

Misol, cisto, deva de la actividad: Enventrato de production de production de la actividad et ac

# Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	La elaboración del Proyecto curricular (3-8 años)	COLUMN TO THE PERSON NAMED IN COLUMN
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Infantil y Primaria. Segundo ciclo, primer ciclo.	
Responsables:	María Luisa Ruiz y Beatriz Trueba.	Plazos ofertadas.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. I. y primer ciclo Primaria Colegio C. María Auxi 10. <b>Ámbito:</b> Territorial.	liadora.
Lugar de celebración:	Majadahonda.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: por determinar.</li> </ul>	Greve resumen de pe contonido y estráctives
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de su Proyecto curricular.	

Título de la actividad:	La elaboración del Proyecto curricular (3-8 años)	and also that
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Educación Infantil y Primaria. Segundo ciclo, primer ciclo.	
Responsables:	María Luisa Ruiz y Beatriz Trueba.	:olyataniteo0
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado E. I. y primer ciclo Primaria Colegio Público Príncipe Felipe.  11. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Plazas oberbadasi Lugar do calebra
Lugar de celebración:	Boadilla del Monte.	Tentpora lización:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: por determinar.</li> </ul>	Breve rosumen di
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de su Proyecto curricular.	wales y stalestone

Título de la actividad:	La elaboración del Proyecto curricular (3-8 años)	
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Educación Infantil y Primaria. Segundo ciclo, primer ciclo.	
Responsables:	María Luisa Ruiz y Beatriz Trueba.	Hasponsublo:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado E. I. y primer ciclo primaria C. P. Pérez Galdós. 8. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Onstinatorios: Pluças olacindades:
Lugar de celebración:	Majadahonda.	Lugar de celabración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: por determinar.</li> </ul>	Tumporallzestőn:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de su Proyecto curricular.	Breve resumed de su contantita y entroctore:

Título de la actividad:	Le elaboración del Proyecto curricular (3-8)	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Educación Infantil y Primaria. Segundo ciclo, primer ciclo.	
Responsables:	María Luisa Ruiz y Beatriz Trueba.	
Destinatario:	Profesorado E. I. y primer ciclo Primaria del Colegio Público Fra	ncisco Quevedo.
Plazas ofertadas:	7. Ámbito: Territorial.	
Lugar de celebración:	Majadahonda.	ahstenikel
Temporalización:	Duración de la actividad: 30 horas.	Superior Syst.
	<ul> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: por determinar.</li> </ul>	
Breve resumen de su	Les Mandaire quasses and Professional Authorities and explosion of the Company of	and the state of the section of the
contenido y estructura:	La elaboración de su Proyecto curricular.	

Título de la actividad:	La elaboración del Proyecto curricular (3-8)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Segundo ciclo, primer ciclo.	
Responsables:	María Luisa Ruiz y Beatriz Trueba.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado E. I. y primer ciclo Primaria del Colegio Público Pinar Prado: 7. <b>Ámbito:</b> Territorial.	S. :poldormagent
Lugar de celebración:	Pozuelo de Alarcón.	sphilate a scale
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: por determinar.</li> </ul>	manastes na rapu.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La elaboración de su Proyecto curricular.	of manager symbol
9	acron Underschaute un Discontinue unter	Continue of additionations

Título de la actividad:	Matemáticas (Grupo de Trabajo)	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Segundo ciclo de la E. S. O.	Nivel, clain. Área do la aptividad:
Responsable:	Carmen Villanueva.	talkist nuqtafi
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores segundo ciclo E. S. O. (Collado-Villalba). 7. Ámbito: Territo	Deallesteries Places electedes
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	Lugar the celebraritins
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	Temporatización
Breve resumen de su contenido y estructura:	Grupo de Trabajo. Profundización y desarrollo de Unidades	Didácticas y P. C. A.

Título de la actividad:	Matemáticas (Grupo de Trabajo)	
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Segundo ciclo E. S. O.	
Responsable:	Carmen Villanueva.	Tenpuncables
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado segundo ciclo E. S. O. Instituto Bachillerato Pozuelo II. 7. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatorius: Plazas afortadas:
Lugar de celebración:	Instituto Bachillerato Pozuelo II.	upar do enlabración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	โดกกุลเคมียมเมื่อ:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Grupo de Trabajo: Profundización y desarrollo de Unidades Didáctico	as y P. C. A.

Título de la actividad:	Matemáticas (Grupo de Tra	bajo)	
Nivel, ciclo. Área de la activio	lad: Primer ciclo de la E. S. O.		
Responsable:	Carmen Villanueva.	Coordinator del Proyectositore	:ddganoqao#
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Primer ciclo E. S. O. Colegi 7.	os Públicos, Galapagar, Becerril, Torr <b>Ámbito:</b> Territorial.	elodones.
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	San Lociner de El Españal	Lugar de celebración:
Temporalización:	<ul><li>Duración de la actividad:</li><li>Fechas de celebración: ci</li><li>Periodicidad: quincenal.</li></ul>	urso 1992/93.	Tunyprulización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Grupo de Trabajo. Profundi:	ząción y desarrollo de Unidades Didác	ticas.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de orientadores /equipos	
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Internivelar, Orientación.	
Responsable:	Carmen Villanueva.	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Orientadores de E. G. B./EE. MM. Equipos interdisciplinares. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Doelinstarips; Places slertedes;
Lugar de celebración:	Majadahonda.	ingiamintes et régul
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: mensual.</li> </ul>	Temporal(zes)6e:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientación en los distintos ciclos.	Breve resumen de su contentdo y estructoro:

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de orientadores /equipos	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Internivelar. Orientación.	
Responsable:	Carmen Villanueva.	Rosponsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Orientadores de E. G. B./EE. MM. Equipos interdisciplinares.  20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Bestinatarias operació casi Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	Collado Villalba.	Lugar de celonración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: mensual.</li> </ul>	Temporelización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	La orientación en los distintos ciclos.	Breve response da su contanida y estructura:

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Atenea		
Nivel, ciclo. Área de la activ	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnolo	ogías.	
Responsable:	Coordinador del Proyecto Atenea.	Carmen Villanueval	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	I. B. Juan de Herrera. 10.	Ámbito: Territorial.	Destinaterios: com Plazas oferrados:
Lugar de celebración:	San Lorenzo de El Escorial.	abnortabrieM 930	tugur da celebrualda:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	93.	Temporulización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Atenea.	Grupe de Trebajo. R	Brove rosumen de su conteñdo y estructure:

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Atenea		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnol	ogías.	
Responsable:	Coordinador del Proyecto Atenea.	Carmen Villeranova.	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del I. B. las Rozas I. 10.	<b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatorios; Plazas oferrodes:
Lugar de celebración:	I. B. Las Rozas I.	Al-yadelog M	Lugar da solobración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/</li> <li>Periodicidad: quincenal</li> </ul>	93.	Tempurallzación:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Atenea.	is est our obligation of the state of the st	Brave responen de so contanido y actuaturat "

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Atenea		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnolo	ogías.	
Responsable:	Coordinador del Proyecto Atenea.	Coordinados siel Pro	Responsabler
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. Las Rozas II. 10.	<b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatoria: Plozas ofertadus:
Lugar de celebración:	I. B. Las Rozas II.	L. C. Boadilla dal Mo	Lugar de colubración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/9</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	93. 11 11 12 12 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	Yangamiltoelün:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Atenea.	le ne nólosolbrodes	Bravo resemen do su contenido y ostructura:

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Atenea	THE REPORT OF THE PARTY OF THE
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsable:	Coordinador del Proyecto Atenea.	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del I. B. Leonardo de Vinci. 10. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Decrinalarius; Prazas electadas:
Lugar de celebración:	Majadahonda.	Cugar de entebracións
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	Tamporelizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Atenea.	Breve resumen do sus contenido y estinatura:

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Atenea		
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnolo	gías.	
Responsable:	Coordinador del Proyecto Atenea.	Coordinador dal Production	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del I. B. Gerardo Diego. 10.	Ámbito: Territorial.	Destinatorios: Plazas è lanz dess
Lugar de celebración:	Pozuelo.	C. P. San Miquel As	unitasseldina od tapu.
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/9</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	3. State acted *  Machine Britishs 4 *	femporalizaçión:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Atenea.	Probadización an e	Braye regumên de su comenido y estructura:

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Atenea		
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologí	as.	
Responsable:	Coordinador del Proyecto Atenea.	Constituedor del 1	:atdaznotpsaR
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. Boadilla del Monte.	Ámbito: Territorial.	Deujinntarios Pluzas oturiavas:
Lugar de celebración:	I. B. Boadilla del Monte.	Jestifiau S.I.	Lugar do colobroelde:
Temporalización:	<ul> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93</li> </ul>	Duncion do la la la celet     Fedess de celet     Terredessant a	Tempurallzación:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Atenea.	Profundissibni eu	Emve respinse de su contento y acimetamo

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Atenea		
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.	Missel, elela. Aros da la astividad:-Pil	
Responsable:	Coordinador del Proyecto Atenea.	Responsable: Co	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del C. P. Príncipe de Asturias (Navacerrada). <b>Ámbito:</b> Ter		
Lugar de celebración:	C. P. Príncipe de Asturias (Navacerrada).	Lagar fin polonomidus	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Atenea.	Brive jesemon da se conlecto y estructura: Pro	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Atenea	
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsable:	Coordinador del Proyecto Atenea.	Rauguneable: Cou
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del C. P. San Miguel Arcángel (Moralzarzal).  10. Ámbito: Tel	
Lugar de celebración:	C. P. San Miguel Arcángel (Moralzarzal).	ugar da colabración - Pou
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Atenea.	Grave demonson de so contomido y estructura: Prei

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Atenea  Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad			
Responsable:	Coordinador del Proyecto Atenea.	Responsible:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Juan Falcó (Valdemorillo). 10. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Deetlestarie: Plaxas blottudex:	
Lugar de celebración:	C. P. Juan Falcó (Valdemorillo).	Ligar da kolehračilia:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la Actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	collectificacións	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Atenea.	Freye résumen do su contenido y volvectura:	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Atenea	
Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsable:	Coordinador del Proyecto Atenea.	Responsublu
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del C. P. Antonio Machado (Majadahonda).  10. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Deatinatarios: Plazas electridas:
Lugar de celebración:	C. P. Antonio Machado (Majadahonda).	Lugar do celebrazión:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Atenea.	Crove resumen do sa contenido y astructura:

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Atenea		
Nivel, ciclo. Área de la activida	1: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.		
Responsable:	Coordinador del Proyecto Atenea.	Top robsalb up 3	Rusponsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores C. P. Infanta Elena (Pozuelo). 10.	Ámbito: Territorial.	Destinatorius: Plazas oforbitas:
Lugar de celebración:	C. P. Infanta Elena (Pozuelo).	I. B. Majadehonda	Lugar de celebracións
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	Uurscion da la Fechan do cries     Fechan do cries     Fechan do cries	Temperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Atenea.	Protoción so	Rrsya tësumud da nu contantida y nsirustura:

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Mercurio		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.		
Responsable:	Coordinador del Proyecto Mercurio.	Responsables	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. Gerardo Diego (Pozuelo). 10. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Dexlinatarios Planta efertadas:	
Lugar de celebración:	I. B. Gerardo Diego (Pozuelo).	anblomidelno eti sego.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la Actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	(eurgarellización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Mercurio.	na ah namusar averi erotamisa y estructura:	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Mercurio	
Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsable:	Coordinador del Proyecto Mercurio.	- teldsenous a P
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de I. B. Las Rozas, I. 10. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Jestinatories: Plazas efectodas:
Lugar de celebración:	I. B. Las Rozas, I.	digizarde en enteriorigie.
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	omytor will zachád:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Mercurio.	na sh kumustr avati contecto y saturation

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Mercurio		
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnolog	gías.	Hvel, ciclo. Acco do la notiv
Responsable:	Coordinador del Proyecto Mercurio.	Coordinator del Pr	inideznogae?
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de I. B. Majadahonda II.	Ámbito: Territorial.	Continuation of the Contin
Lugar de celebración:	I. B. Majadahonda II.	C.P. Interes Bena	inger de celebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/9.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	3.	emporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Mercurio	Profundización da	irave resumen de pui contenido y deirectura;

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Mercurio	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsable:	Coordinador del Proyecto Mercurio.	toldsenogeofi
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. de Guadarrama.  10. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatorio: Piezes oferfadas:
Lugar de celebración:	I. B. de Guadarrama.	Lugar de celébración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la Actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Mercurio.	Breis tasumen do ka vaniendo y visitalem:

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Mercurio	
Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsable:	Coordinador del Proyecto Mercurio.	:s:Maznoqua
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de C. P. Príncipe de Asturias (Navacerrada).  10. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Deniloutarios: Plasas oteriudas:
Lugar de celebración:	C. P. Príncipe de Asturias (Navacerrada).	Lugar de calobración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	lamperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Mercurio.	Breva teamnen da en contentos y octractura:

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Mercurio	N. A. B.
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsable:	Coordinador del Proyecto Mercurio.	, eldpanogae/
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de C. P. San Sebastián (El Boalo). 10. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatarios; Places oferfados:
Lugar de celebración:	C. P. San Sebastián (El Boalo).	Lugar de culobración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	lamporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Mercurio.	Brates entremen de su contenidory extractains of

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Mercurio	Grupo de Trabajo del Proyecto Mercurio		
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.			
Responsable:	Coordinador del Proyecto Mercurio.	Responseblat		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Carlos Ruiz (Guadarrama).  10. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Gettinaturio: Piezas olertadas:		
Lugar de celebración:	C. P. Carlos Ruiz (Guadarrama).	Lugar de celebracións		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la Actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	?ntiauzhie-ogene?		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Mercurio.	Brevo rosumen de cu contendo y estructura:		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Mercurio	
Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsable:	Coordinador del Proyecto Mercurio.	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de C. P. Los Ángeles (Torrelodones).  10. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Doslinatarios: Plazas otoriarios:
Lugar de celebración:	C. P. Los Ángeles (Torrelodones).	lugar da celobración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	Leo Lastis Adquie i
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Mercurio.	lirero resuman da su caninaldo y estructura:

Título de la actividad:	el, ciclo. Área de la actividad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.		
Nivel, ciclo. Área de la activi			
Responsable:	Coordinador del Proyecto Mercurio.	enspensable:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de C. P. San Pío X (Majadahonda). 10. <b>Ámbito:</b> Territorial.	derivetarios:	
Lugar de celebración:	C. P. San Pío X (Majadahonda).	ague de estelaquides - :	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	nilassiomyno	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Mercurio.	tesva rasumman da su	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Mercurio	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsable:	Coordinador del Proyecto Mercurio.	Ansponential Commission
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Divino Maestro (Pozuelo).  10. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatarios: Plazas otariadas:
Lugar de celebración:	C. P. Divino Maestro (Pozuelo).	Lugar de colebración
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la Actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	Tmaporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Mercurio.	deve reconnica estas la contenta

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo del Proyecto Mercurio		Grupo de Trabajo del Proyecto Mercurio		
Nivel, ciclo. Área de la activi	vidad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.				
Responsable:	Coordinador del Proyecto Mercurio.	abilità anageri da d	Responsablesnessesses		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de I. F. P. La Dehesilla. 10.	Ámbito: Territorial.	Destinatarios: Fluxos pleriudus:		
Lugar de celebración:	Cercedilla.	Cotegio Páblica	Lugar de celubración		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	Duración de tra     Frazas de calal     Periodicidad: a	โอเกฏชามในภูติเกิด:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Mercurio.	ionnabryone (Alliania) ibnebriograpograp	tireio teutinon de su la consulda y astroctoria:		

Título de la actividad:	Programa enriquecimiento instrumental-R. Feverstein		
Nivel, ciclo. Área de la activida	lad: Educación Primaria. Necesidades Educativas Especiales.		
Responsable:	Fernando Díez Huidobro.	A Contraction of the Contraction	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesionales que desarrollan el programa. 25. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Serinaterios:	
Lugar de celebración:	Colegio Público Virgen de Navahonda (Robledo de Chavela).	. nyar de volehrinsión:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 10 horas.</li> <li>Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	emporatización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Modelo de intervención. Evaluación inicial y final de los sujetos obje	to del programa.	

Título de la actividad:	Seguimiento del Proyecto prevención de drogodependencias	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Internivelar. Transversal.	Vivol, ciclo, Area de la activ
Responsable:	Programa de Educación para la Salud. Convenio prevención de drogodependencias.	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado y Comunidad de Madrid. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Des(Inalario: Piazas otertadas:
Lugar de celebración:	Instituto Bachillerato Leonardo da Vinci (Majadahonda).	lugar de celebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Feinpuralizusións –
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y desarrollo del Proyecto de Educación para la Salud en drogodependencias.	n el ámbito de prevención de

Título de la actividad:	Seguimiento del Proyecto prevención de drogodependencias		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Internivelar. Transversal.		
Responsable:	Programa de Educación para la Salud. Convenio prevención de drogodependencias.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado y Comunidad educativa.	Ámbito: Territorial.	Dodtnejerlog: Platas obertarias:
Lugar de celebración:	Colegio Público El Tejar (Majadahonda).	Caradilla	Legar de calebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Forgetin de te     Feures de cerol     Feures de cerol     Feures de cerol	:nolandia-organol
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y desarrollo del Proyecto de Edudrogodependencias.	ucación para la Salud en	el ámbito de prevención de

Título de la actividad:	Seguimiento del Proyecto prevención de drogodependencias		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Transversal.		
Responsable:	Programa de Educación para la Salud. Convenio prevención de drogodependencias.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado y Comunidad educativa. 20.	Ámbito: Territorial.	
Lugar de celebración:	Instituto de Bachillerato Majadahonda II.	egar de colobración: Cologio Público	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Temporalización:  * Participado de la   * * Ferbas de cela  * * Participad de la   * Participad de la   * * Participad de la	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y desarrollo del Proyecto de Educación para la Salud en el ámbito de prevención de drogodependencias.		

Título de la actividad:	Seguimiento del Proyecto prevención de drogodependencias	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Internivelar. Transversal.	
Responsable:	Programa de Educación para la Salud. Convenio prevención de drogodependencias.	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado y Comunidad educativa. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Dertenturius: Placas atertadas;
Lugar de celebración:	Colegio Público San Miguel (Las Rozas).	Lugar do calabraçión:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	iniparatización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y desarrollo del Proyecto de Educación para la Salud en drogodependencias.	el ámbito de prevención de

Título de la actividad:	Seguimiento del Proyecto prevención de drogodependecias	Seguimiento del Proyecto prevención de drogodependecias	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Internivelar. Transversal.		
Responsable:	Programa de Educación para la Salud. Convenio prevención	n de drogodependencias.	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado y Comunidad educativa. 20. <b>Ámbito:</b> Territor	rial. ::::::::::::::::::::::::::::::::::::	
Lugar de celebración:	Instituto Bachillerato Gerardo Diego (Pozuelo).	Lugar de coleuración (er	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	i emporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y desarrollo del Proyecto de Educación para la Sa drogodependencias.	alud en el ámbito de prevención de	

Título de la actividad:	Seguimiento del Proyecto prevención de drogodependencias	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Internivelar. Transversal.	
Responsable:	Programa de Educación para la Salud. Convenio prevención de drogodependencias.	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado y Comunidad educativa. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	
Lugar de celebración:	Colegio Público Las Acacias (Pozuelo).	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal</li> </ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y desarrollo del Proyecto de Educación para la Salud en el ámbito de prevención de drogodependencias.	

Título de la actividad:	Seguimiento del Proyecto prevención de drogodependencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad: Internivelar. Transversal.		
Responsable:	Programa de Educación para la Salud. Convenio prevención de o	drogodependencias.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado y Comunidad educativa. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Döstlinekaribes Piezas prenadas:
Lugar de celebración:	Colegio Público Pinar Prados (Pozuelo).	Lugar du celubración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Temperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y desarrollo del Proyecto de Educación para la Salud drogodependencias.	en el ámbito de prevención de

Título de la actividad:	Seguimiento del Proyecto prevención de drogodependencias		
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Internivelar. Transversal.		
Responsable:	Programa de Educación para la Salud. Convenio prevención d	le drogodependencias.	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado y Comunidad educativa. 20. <b>Ámbito:</b> Territoria	Dostbestanles: Please alterbadae: .1	
Lugar de celebración:	Colegio Público Divino Maestro (Pozuelo).	adjourdeles en ingulia	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	emporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y desarrollo del Proyecto de Educación para la Salu drogodependencias.	d en el ámbito de prevención de	

Rimpomies anionides de la secretar de la registra de mande de la contrata de proposition de la contrata del contrata de la contrata de la contrata del contrata de la contr

### Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Equipos Directivos	P. C. Callagan
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Primaria, Secundaria. Directivos.	
Responsable:	Lorenzo García Huerta.	Plazas oferladas:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos Directivos procedentes del curso de Equipos Directivos. 25. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Lugar de selabración: L'emporalización:
Lugar de celebración:	Extensión del CEP en Villalba.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Breva rezumen de su contanido y astroctura:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario de Formación permanente.	

Título de la actividad:	Seminario de Educación Física	THE PARTY OF THE PARTY OF
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Educación Física.	
Responsable:	Antonia Bris Rebassa.	Destinalario:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. que den docencia en el área. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Lugar da celabración:
Lugar de celebración:	Extensión CEP en Villalba.	Tempurálización:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	Вгоуч гевцицал де ви
Breve resumen de su contenido y estructura:	Módulo I: talleres monográficos; módulo II: proyectos de trabajo. D convencionales. Elaboración Proyecto de Trabajo.	deportes alternativos, deportes

Título de la actividad:	Tutorías (Seminario)			
Nivel, ciclo. Área de la actividad: E. S. O. Handa de la actividad el su sur de de la companya del la companya de la companya				
Responsable:	Carmen Villanueva.	Seator Trustie	Recycasable:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. Pozuelo II. 20.	Ámbito: Territorial.	Destinatario: Plazza oleriadas:	
Lugar de celebración:	I. B. Pozuelo II.	CEP Mujetchonce	Lugar da colebración:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/s</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	93. B. 16. 2015.7	Temporelización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Módulo I: monográfico. Módulo II: pro orientación.	oyecto de trabajo. Profundiz	ación y práctica de tutorías y	

Título de la actividad:	Tutorías (Seminario)		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. S. O.		
Responsable:	Carmen Villanueva.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. Leonardo da Vinci (Majadahonda). 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.		
Lugar de celebración:	I. B. Leonardo da Vinci (Majadahonda).		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Módulo I: formación. Módulo II: trabajo personal y grupal. Formación teórico-práctica en tutoría y orientación.		

Título de la actividad:	Técnicas de trabajo intelectual		
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: B. U. P. E. S. O.		
Responsable:	Teresa Flores Pazos.	dwif, elelo. Acest da In sello	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. Guadarrama. 25. <b>Ámbito:</b> Territorial.	letpensible:	
Lugar de celebración:	I. B. Guadarrama.	izelioholo sessi	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993.</li> </ul>	agar de celebración:	
Breve resumen de su	Periodicidad: semanal.  Establecimiento de criterios de evaluación. Secuenciación proced	limientos. Trabajo sobre técni-	
contenido y estructura:	cas de estudio. Elaboración de materiales y aplicación en el aula.		

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular en Educaci	ón Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Educación Infantil.		Hitest, ciclo. Aren do la a
Responsable:	Beatriz Trueba.	Camen Villameyo	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infanti 30.	l de centros que implantan segundo <b>Ámbito:</b> Territorial.	ciclo.
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	i & Possello II	Lugar de étlébrasión:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 ho</li> <li>Fechas de celebración: curso 1</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>		Temporalizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	La elaboración del Proyecto Curr	icular de Educación Infantil en los ce	entros.

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular en Educación Infantil
Nivel, ciclo. Área de la actividad	1: Educación Infantil.
Responsable:	Beatriz Trueba.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil de centros que implantan segundo ciclo.  20. <b>Ámbito:</b> Territorial.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP en Villalba.
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>
Breve resumen de su contenido y estructura:	La elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil en el centro.

Título de la actividad:	Seminario permanente de personas adultas		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación de Adultos.		
Responsable:	Juan Antonio García Rincón.	Responsable:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación de Adultos. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinolarios: Plazas pieriadas:	
Lugar de celebración:	Extensión CEP en Villalba y centros de Educación de Adultos.	Lugar da calabración:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: septiembre de 1992 a junio de 1993.</li> <li>Periodicidad: mensual.</li> </ul>	Гетропилиейт:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se concretará en jornadas iniciales, pero girará en torno a: P. E. C.	y desarrollo curricular.	

Título de la actividad:	Plan seguimiento centros anticipación 3.º de la E. S. O.		
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: 2.° ciclo de la E. S. O.		
Responsable:	Margarita Calvo. Assau	Responsable:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Equipo ciclo I. B. Majadahonda II. 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Oestinatarin; Plazas oferiadas;	
Lugar de celebración:	I. B. Majadahonda II.	Lugar de celabración: -	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	Temporelización	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seguimiento del proyecto curricular de 3.º de la E. S. O.	Breve recomed do su contenido y astroctura:	

Título de la actividad:	Plan seguimiento centros anticipación 3.º E. S. O.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	2.° ciclo E. S. O.		
Responsable:	Margarita Calvo.	The state of the s	Responseliter
Destinatario:	Equipo ciclo I. B. Infanta Elena, de Ga 30.	lapagar. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatorfo:
Lugar de celebración:	I. B. Infanta Elena (Galapagar).	le 9770 let nöignetel	Lugar de celebraçión:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>		Temperationalism
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seguimiento del proyecto curricular d	e 3.° E. S. O.	diese iestinos de su contenido y estructuro:

Orientación escolar y preprofesional en E. G. B.  ad: Ciclo superior E. G. B. Orientación.		
Tutores y profesores del ciclo superior. 21.	Ámbito: Territorial.	issetts atarto: Pianas afertadas:
CEP Majadahonda.	Edorsida CEP co	Lugar da cafabrantón:
<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	e l'appoint de la contract de	Temporalización:
Formación en nuevas perspectivas de orie de programas propios.	entación ante criterios de re	eforma educativa. Elaboración
	Carmen Villanueva.  Tutores y profesores del ciclo superior. 21.  CEP Majadahonda.  Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93 Periodicidad: semanal.  Formación en nuevas perspectivas de orie	Carmen Villanueva.  Tutores y profesores del ciclo superior. 21.  Émbito: Territorial.  CEP Majadahonda.  Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: semanal.  Formación en nuevas perspectivas de orientación ante criterios de respectivas de orient

Título de la actividad:	Estimulación habilidades intelig	encia (Progresint)	
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Educación Primaria. Necesidade	s Educativas Especiales.	
Responsable:	Fernando Díez Huidobro.	Margarita Caro	:#ffirenaugrafi
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado que realiza el "Prog 35.	resint" en su centro. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Ocealinaturius Plazas otertadas;
Lugar de celebración:	En los propios centros.	t. BMajudahanna II.	Lugar da selehradibre
Temporalización:	<ul><li>Duración de la actividad: 50 h</li><li>Fechas de celebración: octubo</li><li>Periodicidad: semanal.</li></ul>		Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	4. Company of the state of the	el alumnado de programas de estimu	ulación intelectual. Evaluación

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Educación para la Salud		
Nivel, ciclo. Á <mark>rea de</mark> la activi	dad: Internivelar. Transversal.		
Responsable:	Programa de Educación para l	a Salud.	on a single top of
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado, equipos de apoy 10.	o a la escuela, profesionales salud. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Deginalarios: Plazas oloradas:
Lugar de celebración:	Majadahonda.	CEP de Majadeboeds.	ager de celebración:
Temporalización:	<ul><li>Duración de la actividad: 30</li><li>Fechas de celebración: curs</li><li>Periodicidad: quincenal.</li></ul>		femperstitzsción:
Breve resumen de su contenido y estructura:		ducación para la Salud. Elaboració en centros y en la comunidad en gen	

Título de la actividad:	Seguimiento del Proyecto Atenea	
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsable:	José María Soler Areta.	Responsablu:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Responsables de medios informáticos. 7. Ámbito: Territorial.	Castinaturios: Plazos olerfacion:
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	Lugar de colebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: mensual.</li> </ul>	Temporafización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización e intercambio de experiencias.	Brave resomen do su Contenido y estructuro:

Título de la actividad:	Seguimiento del Proyecto Atenea	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsable:	José María Soler Areta.	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Responsables de medios informáticos.  6. <b>Ámbito:</b> Territorial.	
Lugar de celebración:	Extensión del CEP (Collado-Villalba).	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: mensual.</li> </ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización e intercambio de experiencias.	

Título de la actividad:	Seguimiento del Proyecto Mercurio		
Nivel, ciclo. Área de la activ	idad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologí	as.	
Responsable:	Mercedes Solís Carreño.	Programa de Edu	Respunsibles
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Responsables de medios audiovisuales. 6.	Ámbito: Territorial.	Destinalario: Plazos electadas:
Lugar de celebración:	CEP de Majadahonda.	.stmorietajeM	Lugar de celebreción:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: mensual.</li> </ul>		Tempomifzaulön:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización e intercambio de experienci		Breve resumen de su contenido y extractora:

Título de la actividad:	Seguimiento del Proyecto Mercurio		
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.		
Responsable:	Mercedes Solís Carreño.	Improvenble;	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Responsables de medios audiovisuales.  6. <b>Ámbito:</b> Territo	rial. :schehelp assur?	
Lugar de celebración:	Extensión del CEP (Collado-Villalba).	Lugar do celebración:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: mensual.</li> </ul>	ndisasliennymel	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización e intercambio de experiencias.	denne en diversor districtor de concentration de concentration y estimaturas	

Professiones de la company de

### Proyectos de Formación en área

Título de la actividad:	Educación Plástica Visual y su programación	THE RELATION
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Educación Primaria. Artística.	
Responsable:	Antonia Bris Rebassa.	Responsables:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores E. G. B. 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatorio: Placas alortadas:
Lugar de celebración:	C. P. Ricardo León (Collado-Villalba).	Lugar de celebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: 15 de octubre de 1992 a 29 de abril de 1993.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en técnicas y recursos. Elaboración Proyecto Currio	cular de Plástica.

Nivel, ciclo. Area de la actividad: Educación de compañante de compañant

## Proyectos de Formación en centros

Título de la actividad:	Elaboración Proyecto Curricular de ciclo		
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: 2.° ciclo E. S. O. Proyecto de Formación en cer	ntros.	
Responsables:	Mercedes Luque y Margarita Calvo.	dar Teirlenga 2n8 spatia	nesponseble:
Destinatario: Plazas ofertadas:		<b>bito:</b> Territorial.	Jostinstarios: Nazas ofertadas:
Lugar de celebración:	I. B. Majadahonda II.	C. P. Ricard	lugar de celobración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 60 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>		inblaestlusogma'l
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Formación en centros. Elaboración d E. S. O.		ricular para el 2.º ciclo de la

Título de la actividad:	Elaboración Proyecto Curricular de ciclo
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: 2.° ciclo E. S. O. Proyecto de Formación en centros.
Responsables:	Teresa Flores y Margarita Calvo.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. Infanta Elana. 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.
Lugar de celebración:	I. B. Infanta Elena (Galapagar).
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 60 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto de Formación en centros. Elaboración de un Proyecto Curricular para el 2.º ciclo de la E. S. O.

Título de la actividad:	Proyecto educativo de zona	
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: Infantil, Primaria. Proyecto de Formación en centros.	
Responsables:	Lorenzo García Huerta y Lucía Zendejas.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de centro de zona rural. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	
Lugar de celebración:	Centro de Recursos Robledo de Chavela.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 72 horas.</li> <li>Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94.</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización proyecto educativo de los centros de la zona rural-oeste.	

Título de la actividad:	Proyecto educativo de centro		
Nivel, ciclo. Á <mark>rea de la activi</mark>	dad: Educación Primaria. Proyecto de Formación en centros.		
Responsables:	Antonia Bris y María Luisa Ruiz.	nasyondables:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Asunción de Nuestra Señora. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Oostinalario: Plazza oluduone:	
Lugar de celebración:	C. P. Asunción Nuestra Señora (Pozuelo).	Lingar de calabracida:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 60 horas.</li> <li>Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	:nělassilaroquieT	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Grupos de Trabajo. Puesta en común de todo el claustro con as Orientaciones para la elaboración de un P. C. C. para Primaria.	esoramiento CEP o expertos.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de etapa  d: Educación Primaria. Proyecto de Formación en centros.		
Nivel, ciclo. Área de la activida			
Responsables:	Lorenzo García Huerta y Lucía Zendejas.	responsibles:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Antonio Machado (Collado-Villalba). 19. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinainte: Flazas elertedas:	
Lugar de celebración:	C. P. Antonio Machado (Collado-Villalba).	Løgar da celubración;	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 55 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	:nōlanziferoquia	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Currícular de la etapa Primaria.	e cartainide y astructural	

Título de la actividad:	Proyecto educativo de centro	Proyecto educativo de centro	
Nivel, ciclo. Área de la activida	Educación Primaria. Proyecto de Formación en centros.		
Responsables:	Lorenzo García Huerta y Lucía Zendejas.	laspontábles;	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Juan Ramón Jiménez. 10. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Instinatoria: Paras oferfadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Juan Ramón Jiménez (Becerril).	agar de colobración:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 60 horas.</li> <li>Fechas de celebración: cursos 1992/93 y curso 1993/94.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	enapéralizabelőne: azolgógskad verologyonog ésszegőgska	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo del centro.	dreve resumen de su patrenido y entreclura:	

Título de la actividad:	En busca de una escuela colaborativa		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B. Proyecto de Formación en cen	tros.	
Responsables:	Fernando Díez Huidobro y Beatriz True	eba.	tas(dissarges(d)
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Las Acacias. 17.	<b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinaturio: Plajad dierbidus:
Lugar de celebración:	C. P. Las Acacias (Pozuelo).	C. P. Asunción Nues	Luger da celebráción:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 55 horas.</li> <li>Fechas de celebración: octubre de 1</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	992 a junio de 1993.	aniporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto de Formación en centros. C Decreto Curricular. Organización escol		

Título de la actividad:	Elaboración de un Proyecto Curricular de etapa		
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Educación Primaria. Proyecto de Formaci	ón en centros.	
Responsables:	Mercedes Luque y María Luisa Ruiz.	H Abito menu (	: :pgfdaanngnoi
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Antonio Machado. 20.	Ámbito: Territorial.	esilnabelo: heas ofortedes:
Lugar de celebración:	C. P. Antonio Machado (Majadahonda).	America de Santo	ague de colobración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 55 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Dusgrifinde la .     Fechus de relet     Periodicidad: se	ettip grafización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto de Formación en centros. Elabor	ración de un Proyecto Cu	rricular.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de centro  ad: Educación Primaria. Proyecto de Formación en centros.		
Nivel, ciclo. Área de la activio			
Responsables:	María Luisa Ruiz y Antonia Bris.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Infanta Elena.  15. Ámbito: Territo		
Lugar de celebración:	C. P. Infanta Elena (Pozuelo).	Lugar de celebración:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 60 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto de Formación en centros. Elaboración de un proye	ecto educativo de centro.	

Aplicación Nuevas Tecnologías al currículo para A. C. N. E. E.		
d: E. G. B. Proyecto de Formación en centro	OS TO A TOTAL DE LA COMPANION	
Fernando Díez Huidobro y José María So	oler Areta.	Responsables
Profesorado del C. P. de E. E. Peñalara. 9.	Ámbito: Territorial.	Destinatario: Plazas olertades:
C. P. E. E. Peñalara (Villalba).	L B. Cambulgati	Lugar de cetubración:
• Fechas de celebración: octubre de 199	92 a junio de 1993.	Temporalización
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	fernando Díez Huidobro y José María Son Profesorado del C. P. de E. E. Peñalara. 9.  C. P. E. E. Peñalara (Villalba).  Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: octubre de 1980. Periodicidad: semanal.  Profundización y elaboración del Proyemedios informáticos a A. C. N. E. E. A.	Fernando Díez Huidobro y José María Soler Areta.  Profesorado del C. P. de E. E. Peñalara. 9. Ámbito: Territorial.  C. P. E. E. Peñalara (Villalba).  Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. Periodicidad: semanal.  Profundización y elaboración del Proyecto Curricular del centro. medios informáticos a A. C. N. E. E. Adaptación de objetivos y descriptions.

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular de centro		
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Educación Primaria. Proyecto de Formaci	ón en centros.	
Responsables:	María Luisa Ruiz y Carmen Villanueva.	Luis Ferrero de P	Responsables
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. C. Sagrado Corazón. 37.	Ámbito: Territorial.	Destinotariu: Placas oferlutis:
Lugar de celebración:	C. C. Sagrado Corazón (Majadahonda).	I B. Pozyelo Hi:	Lugar do colobracións
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 60 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	Duración de la     Ferradición de la     Perradición de cole	tnělam)listogmaľ
Breve resumen de su contenido y estructura:	Asesoramiento en centros. Orientaciones	en la elaboración del P. (	C. C. whatten y ablaction

Título de la actividad:	P. C. C. Adaptaciones curriculares para alumnos N. E. E.		
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: E. G. B. y F. P. Proyecto de Formación en centros.		
Responsable:	Fernando Díez Huidobro.	Hisol, elejo. Area de la sid	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del CC. EE. San Luis Gonzaga. 29. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Responsablear Destinatario:	
Lugar de celebración:	CC. EE. San Luiz Gonzaga (Pozuelo).	Plazas electudes:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 60 horas.</li> <li>Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	inglaardeles de nagul	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto de formación en centros. Profundización en las diversas o psicológicas. Fundament. práctica docente. Elaboración del P. C. C dades del mismo.		

Título de la actividad:	La investigación del proceso enseñanza-	La investigación del proceso enseñanza-aprendizaje		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Secundaria. Proyecto de Formación en c	entros.		
Responsables:	Carmen Villanueva y Mercedes Solís.	Remardo Diez No	Speldganogens	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. Camilo José Cela. 22.	Ámbito: Territorial.	Zaplinskyria: Persek ofertados:	
Lugar de celebración:	I. B. Camilo José Cela (Pozuelo).	O. Print E. Polisiu	ugar de selebración:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 60 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	Duración de la seguidade l	entparalizacións	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Asesoramiento en centros. Orientación e	n Medios Audiovisuales y	Matemáticas.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de etapa	Proyecto Curricular de etapa	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: E. S. O. Proyecto de Formación en cent	ros.	
Responsable:	Luis Ferrero de Pablo.	y store using displa-	apidasnoquof
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. Pozuelo III. 22.	Ámbito: Territorial.	Soulkelarius Peerig ofertaileer V. 13
Lugar de celebración:	I. B. Pozuelo III.	nol chapte 11.0	Lugar de culetrasidas
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 60 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/9</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	3.	indiansila nogma
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto de Formación en centros. Pro	yecto Curricular.	Steve resumen da mi Satienida y nebrushurs.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de etapa	
Nivel, ciclo. Área de la activio	lad: Educación Secundaria. Profecto de Formación en centros.	
Responsables:	Mercedes Luque y Carmen Villanueva.	contraction light
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. Las Rozas I. 40. <b>Ámbito:</b> Territorial.	vistos pienausu: 
Lugar de celebración:	I. B. Las Rozas I.	:ndtocsllerugue
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 60 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	et ah camusa muni
Breve resumen de su contenido y estructura:	Asesoramiento en centros. Orientación en la elaboración de P. (	midsinded y chiminos

Título de la actividad:	El desarrollo curricular de Matemáticas y CC. NN.		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. S. O. Proyecto de Formación en centros.		
Responsables:	Teresa Flores y Carlos Pérez-Íñigo.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. Juan de Herrera. 15. <b>Ámbit</b> o	o: Territorial.	
Lugar de celebración:	I. B. Juan de Herrera (San Lorenzo de El Escorial).	gar de selebración: - C, C, im	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 60 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto de Formación en centros. Elaboración de	un Proyecto Curricular.	

Proyecto Curricular de centro		
dad: 2.° ciclo de E. S. O. Proyecto de Formac	ión en centros.	
Margarita Calvo y Teresa Flores.	Lorenzo Garcia Hu	Responsibles;
Profesorado del I. B. Villalba II. 26.	<b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatario: Ploras elecados:
I. B. Collado Villalba II.	and telling fregleral	Lugar de celabración:
<ul> <li>Duración de la actividad: 60 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	s fob nelection de la 3. 3. Participa de la 6. 4. Periodocket e	Tempuralización:
Proyecto de Formación en centros. Elabo E. S. O.	oración de un Proyecto Cui	rricular para el 2.º ciclo de la
	Margarita Calvo y Teresa Flores.  Profesorado del I. B. Villalba II. 26.  I. B. Collado Villalba II.  Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93 Periodicidad: quincenal.  Proyecto de Formación en centros. Elabo	dad: 2.° ciclo de E. S. O. Proyecto de Formación en centros.  Margarita Calvo y Teresa Flores.  Profesorado del I. B. Villalba II.  26.  Ámbito: Territorial.  I. B. Collado Villalba II.  Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: quincenal.  Proyecto de Formación en centros. Elaboración de un Proyecto Cul

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de centro 2.º año		
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Educación Primaria. Proyecto de Formaci	ón en centros.	
Responsables:	Fernando Díez Huidobro y Mercedes Luqu	ue. and connod	Ausponsphies:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Santa Catalina. 20.	Ámbito: Territorial.	Dastinalario: Plazas Grafadas:
Lugar de celebración:	C. P. Santa Catalina (Majadahonda).	C. P. Kusa Chaos	Lugar do colobración: —
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 60 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Duración de la     Fedras de cela     Frincolodada de	Tarapora hzución:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo en grupo ciclo/ponencias. Instrum Curricular de Primaria.	entos para elaborar cada u	no de los elementos Proyecto

Título de la actividad:	Proyecto curricular de centro 2.º año		
Nivel, ciclo. Área de la activi	idad: Primaria, Secundaria. Proyecto de Forma	ación en centros.	
Responsables:	Fernando Díez Huidobro y Mercedes Luque.		Responsables:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. C. Instituto Veritas.	Ámbito: Territorial.	Destinatario; Piazas ofertados:
Lugar de celebración:	C. C. Instituto Veritas (Pozuelo).	mult et anni et Norm	Lugar do celebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 60 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>		Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo en grupos ciclo/ponencias. Instr	rumentos para elaborar el l	Proyecto Curricular de centro.

Título de la actividad:	Proyecto curricular de centro 2.º año		
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Educación Primaria. Proyecto de Formación en centros.		
Responsables:	Lorenzo García Huerta, Lucía Zendejas y Teresa Flores.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. C. Inmaculada Concepción. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinblities Plasse ofwhelest	
Lugar de celebración:	C. C. Inmaculada Concepción (San Lorenzo de El Escorial).	Lugar de colobración:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 60 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Temparállsación:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del proyecto de centro iniciado en 1991/92. Elabor del centro.	ación del Proyecto Curricular	

Título de la actividad:	Proyecto educativo de centro 2.º año		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Primaria. Proyecto de Formación en centros.		
Responsables:	Lorenzo García Huerta, Lucía Zendejas y Teresa Flores.	Responsables:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Rosa Chacel. 20. <b>Ámbito:</b> Terri	Destinations: Destinations:	
Lugar de celebración:	C. P. Rosa Chacel (C. Villalba).	.ngar da calebración: C	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 60 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del proyecto educativo de centro iniciado educativo del centro.	en 1991/92. Elaboración del proyecto	

# Proyectos de Innovación

Título de la actividad:	Apoyo colaborativo al D. C. D. de los	proyectos de centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad: Internivelar. Necesidades Educativas Especiales.			
Responsable:	Convenio M. E. C./C. A. M.	Ambline Implemal	Plantas of artadem:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Equipo del S. O. E. V. de Pozuelo.	Ámbito: Territorial.	Lugar de colebración: Lemonalización:
Lugar de celebración:	S. U. E. V. de Pozuelo.	Fedrus de celebitit     Petfodicitad: semi	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	/93.	Breive vesselnispede noveleter contentdo y entructura:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyo colaborativo al D. C. D. de los del equipo interdisciplinar como grup		ón de capacidades y la mejora

Título de la actividad:	Mejora del equipamiento de espacios exter	riores	Charles and the said
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Internivelar. Educación Infantil.		
Responsable:	Convenio M. E. C./C. A. M.	nicosperantos3	Jestinolarios
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de la Escuela Infantil Trébol. 15.	Ámbito: Territorial.	Plazas ofertadas: gar da celebración:
Lugar de celebración:	San Lorenzo de El Escorial.	Duración de la	l'amplicacion:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Fedhas da cel     Pendicidad:     Anovo servicidad	us ob necessar quest
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mejora del equipamiento de espacios exter		contenido y astruétura:

Título de la actividad:	Conquista del espacio exterior		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Internivelar. Educación Infantil.		
Responsable:	Convenio M. E. C/C. A. M. of stag reconstant de arrangement	Pesponšable:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de La casa de los niños, de Valdemorillo. 15. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Jestinatarios: Piazas dieriadas:	
Lugar de celebración:	Valdemorillo.	ugar de celebración:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	emporalización;	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conquista del espacio exterior.	onienido y extractura:	

Título de la actividad:	Aula taller desarrollo tecnologías básicas interdidácticas. Medio		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Internivelar. Primaria.		
Responsable:	M. E. C./C. A. M.		and the second of the
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. San 15.	Lucas de Villanueva del Pardillo. <b>Ámbito:</b> Territorial.	uval, etclo, Area de la acu lesponschio:
Lugar de celebración:	Villanueva del Pardillo.	Equipo del S. O. E. V. de l'obreto	Jestinatoria:
Temporalización:	<ul><li>Duración de la actividad</li><li>Fechas de celebración:</li><li>Periodicidad: semanal.</li></ul>		Pasca electronari .ngar de celobración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aula taller para el desarrol	lo de tecnologías básicas interdisciplina	res del medio.

Título de la actividad:	Formación específica de Educación para la Salud. Marco convenio M. E. CSanidad	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Internivelar. Transversal.	
Responsable:	Programa de Educación para la Salud.	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Centros educativos y personal sociosanitario seleccionado. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	
Lugar de celebración:	C. P. Los Ángeles (Torrelodones).	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: primero y segundo trimestres curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyo para el desarrollo de un proyecto de educación para la salud. Formación, materiales, ase soría y seguimiento del proyecto de acuerdo con lo solicitado en la convocatoria.	
	Scientist measure of alicentes dat points for the establish date of the second and the second an	

Título de la actividad:	Formación específica de Educación para la Salud. Marco convenio M. E. CSanidad		
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Internivelar. Transversal.		
Responsable:	Programa de Educación para la Salud.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Centros educativos y personal sociosanitario seleccionado. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.		
Lugar de celebración:	I. B. Diego Velázquez (Torrelodones).		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: primero y segundo trimestres curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyo para el desarrollo de un proyecto de educación para la salud. Formación, materiales, asesoría y seguimiento del proyecto de acuerdo con lo solicitado en la convocatoria.		

Título de la actividad:	P. C. Área Comunc. y Represent. desde perspectiva constructivista	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Internivelar. Primaria.	
Responsable:	Convenio M. E. C./C. A. M.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Federico García Lorca, de Majadahonda. 15. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Albert, Estitu. Area de la aconte
Lugar de celebración:	C. P. Federico García Lorca.	Destinatorio:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Lugar de celebración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular del área de Comunicación y Representación de tivista.	esde una perspectiva construc

Título de la actividad:	Ens. habilid. compra tiendas gran superficie destinado a niños y adolescentes autistas		
Nivel, ciclo. Área de la activi	1: Internivelar. Necesidades Educativas Especiales.		
Responsable:	Convenio M. E. C./C. A. M.	heat, cicle, Jone du  ce es	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. C. Nuevo Horizonte de Las Rozas. 15. <b>Ámbito:</b> Territorial.	(exponsable: Jestlastaclos:	
Lugar de celebración:	C. C. Nuevo Horizonte.	- entretielo zazur	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	agar ős calabración: emporálización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programa para la enseñanza de habilidades de compra a tiendas de q niños y adolescentes autistas.	gran superficie destinado a	

Título de la actividad:	Ens. habilid. convers. niños y adolescentes autistas			
livel, ciclo. Área de la actividad: Internivelar. Necesidades Educativas Especiales.				
Responsable:	Convenio M. E. C./C. A. M.	Equipo Pedagógico del	Respensable:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado C. C. Nuevo Horizonte 15.	de las Rozas. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinaturios: Plazas giertadas:	
Lugar de celebración:	C. C. Nuevo Horizonte.	Coilado Vilinibir.	Lugar de colainasión:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 hora</li> <li>Fechas de celebración: curso 199</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Admitted in later with a market of the market	Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programa de enseñanza de habilida lizando el vídeo como modelo.	des de conversación para niño	s y adolescentes autistas, uti-	

## Jornadas

Título de la actividad:	Jornadas sensibilización en temas transversales		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Internivelar. Transversal.		
Responsables:	Programas de Educación para la Salud y coeducación.	lezza oforfadas; -	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro de profesores y profesoras que las soliciten. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	agar sie celebración:	
Lugar de celebración:	En los propios centros.		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 4 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: 1 día.</li> </ul>	beve resumen de eu ontenido y estractums e r	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Información y asesoramiento a claustros y comunidad educativa y coeducación como temas transversales. Apoyo de material.	sobre educación para la saluc	

Título de la actividad:	El P. C. en E. S. O. Una estrategia de elaboración		
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: E. S. O.		
Responsable:	Equipo pedagógico del CEP.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Secundaria. 60. <b>Ámbito:</b> Territorial.	nerel	
Lugar de celebración:	Majadahonda.		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 8 horas.</li> <li>Fechas de celebración: abril de 1993.</li> <li>Periodicidad: 2 días.</li> </ul>		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Instrumentos para abordar los distintos elementos del Proyecto Curricular.		

Título de la actividad:	El P. C. en E. S. O. Una estrategia de elaboración		
Nivel, ciclo. Área de la activio	<b>lad:</b> E. S. O.		
Responsable:	Equipo Pedagógico del CEP.	Concerto M. E. C./	:ofdesnoquest
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Secundaria. 60.	Ámbito: Territorial.	Destinatario: Plazas olorfados:
Lugar de celebración:	Collado Villalba.	minHoveuff 3 3	Lugar de celohración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 8 horas.</li> <li>Fechas de celebración: abril de 1993.</li> <li>Periodicidad: 2 días.</li> </ul>	Doración de la cultima de calaine     Perfecte calaine     Perfection(cidad: seri	Temporatización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Instrumentos para abordar los distintos	elementos del Proyecto Cu	rricular.

Título de la actividad:	Jornadas profesores Matemáticas		
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: E. S. O. EE. MM.		
Responsable:	Carmen Villanueva.	Equipo pedagógico del CEP.	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación 60.	Secundaria. Ámbito: Territorial.	Oestinatorio: Plezas oferlados:
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	Robieda de Chavela.	Lugar de celebración;
Temporaliza <mark>ción:</mark>	<ul><li>Duración de la activida</li><li>Fechas de celebración</li><li>Periodicidad: 2 días.</li></ul>	ad: 8 horas. : octubre de 1992.	Tempariilización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Módulo I: ponencia; Mate	emáticas y recursos del entorno. <mark>M</mark> ódulo	II: talleres de Matemáticas.

Título de la actividad:	Jornadas de Profundización en la elaboración Proyecto Curricular		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Primaria.		
Responsable:	Equipo Pedagógico del CEP.	Equipo pedagógico del Ct	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria. 60.	<b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatario: Plazas oterfadas:
Lugar de celebración:	Pozuelo.	Collado-Villalta.	Lugar de seletración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 8 hor</li> <li>Fechas de celebración: febrero</li> <li>Periodicidad: 2 días.</li> </ul>	ras. de 1993.	l'emporatización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientaciones y propuestas de tra de etapa.	bajo para profundizar en la elabor	ración del Proyecto Curricular

Título de la actividad:	Jornadas de Profundización en la elaboración Proyecto Curricular		
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Educación Primaria.		
Responsable:	Equipo pedagógico CEP.	Bentitz Tradadi	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria. 60.	Ámbito: Territorial.	Oostinalarie: Plazas olerladas:
Lugar de celebración:	Majadahonda.	CEP Majedahotal	Lugar da colobración:
Temporalización:	<ul> <li>Fechas de celebración: febrero de 1993</li> </ul>	Diumeción de la reger elemento de la reger ele	(nålossilasogma)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientaciones y propuestas de trabajo para de etapa.	a profundizar en la elaborac	ción del Proyecto Curricular

Título de la actividad:	Profundización elaboración Proyecto Curricular		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsable:	Equipo pedagógico del CEP.	Visit in white o	alderen graff
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria. 60.	Ámbito: Territorial.	Dektlostories: Plussa elertedos:
Lugar de celebración:	Robledo de Chavela.	CEP Majedoponia	Lugar dy solehración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 8 horas.</li> <li>Fechas de celebración: febrero de 199</li> <li>Periodicidad: 2 días.</li> </ul>		Temparellzacióuc
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientaciones y propuestas de trabajo pa de etapa.		ración del Proyecto Curricular

Profundización elaboración Proyecto Curricular		
ad: Educación Primaria.		iling transit that best
Equipo pedagógico del CEP.	Equipe Padanágico dul Cl	Responsable:
Profesorado de Primaria.	Ámbito: Territorial.	Destinatorio: Plares oterlados:
Collado-Villalba.	Anickiu priesto.	indistricted as 15 regul
<ul> <li>Fechas de celebración: febrero</li> </ul>	de 1993.	Temporalización:
Orientaciones y propuestas de tra de etapa.	abajo para profundizar en la elabo	ración del proyecto curricular
	ed: Educación Primaria.  Equipo pedagógico del CEP.  Profesorado de Primaria. 60.  Collado-Villalba.  Duración de la actividad: 8 hor Fechas de celebración: febrero Periodicidad: 2 días.  Orientaciones y propuestas de tra	Equipo pedagógico del CEP.  Profesorado de Primaria. 60.  Ambito: Territorial.  Collado-Villalba.  Duración de la actividad: 8 horas. Fechas de celebración: febrero de 1993. Periodicidad: 2 días.  Orientaciones y propuestas de trabajo para profundizar en la elabora.

Título de la actividad:	Programar por pequeños proyectos en Educación Infantil		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	Whath Education Primary	Hivel, sicto, Acon de la acti
Responsable:	Beatriz Trueba.	Equipo pedagogico CEP.	pidernogen
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infal 50.	ntil. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatorio: Plazas ofertedas:
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	.sbnorlabiqs\$4	milioendalisa eli raga.
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 4 h</li> <li>Fechas de celebración: 10 de</li> <li>Periodicidad: 1 día.</li> </ul>		Tunpurstination
Breve resumen de su contenido y estructura:	La programación por pequeños experiencias de aula.	proyectos como alternativa. Estruct	ura, previos y presentación de

Título de la actividad:	El Proyecto Curricu	ular de la Educació	n Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.			
Responsable:	Beatriz Trueba.	in para la Salud.	Programa de Educaci	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Edu 50.	ucación Infantil.	<b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatorio: Piazas ofenades:
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.		A spheristicial S-1	Light de colehracións
Temporalización:		ración: noviembre	febrero y mayo.	Tamporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PARTY O	negative because and a second and an analysis.	educativa. La evaluación. Enc	cuentros sobre la elaboración

Título de la actividad:	Innovación en Integración y Ed	ducación Especial	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B. Necesidades Educativa	as Especiales.	
Responsable:	Fernando Díez Huidobro.	Programa de Edelt Tuon para	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesionales vinculados a ate 60.	ención alumnos con N. E. E. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Postinatorio: Plazar aleradas:
Lugar de celebración:	CEP Majadahonda.	Pozules de Alarco	Lugar de celébración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 10</li> <li>Fechas de celebración: prim</li> <li>Periodicidad: diaria.</li> </ul>	horas. nera quincena de mayo de 1993.	Tampuralización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Innovación educativa. Presenta	ación de experiencias: Integración y	Educación Especial.

Título de la actividad:	Jornadas de Educación plástica-visual
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: Educación Primaria, Secundaria. Artística.
Responsables:	Antonia Bris Rebassa y Pedro Alonso Morajudo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. del área y profesores especialistas EE. MM. 50. <b>Ámbito:</b> Territorial.
Lugar de celebración:	El Escorial, CEP Majadahonda/Alcobendas.
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: 22, 23 y 24 de abril y 10 de mayo de 1993.</li> <li>Periodicidad: 5 horas/día.</li> </ul>
Breve resumen de su contenido y estructura:	Visión general de la Educación plástica desde la Reforma. Concepciones actuales de la Educación Plástica. La investigación en el área. Comunicaciones e intercambio de experiencias.

Jornadas de Educación para la Salud		
: Internivelar. Transversal.		
Programa de Educación para la Salud.	Beatrla Trueba	Herpousable:
Profesorado de Majadahonda y Comun 100.	idad educativa. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinalario: Piazas oferfadas:
I. B. Majadahonda II.	CEP Majadahonda.	Lugar de colebración:
<ul> <li>Duración de la actividad: 12 horas.</li> <li>Fechas de celebración: primer trimes</li> <li>Periodicidad: 4 horas/día.</li> </ul>	etre curso 1992/93.	Temporalización:
	Internivelar. Transversal.  Programa de Educación para la Salud.  Profesorado de Majadahonda y Comun 100.  I. B. Majadahonda II.  Duración de la actividad: 12 horas. Fechas de celebración: primer trimes Periodicidad: 4 horas/día.  Diseño y desarrollo Proyecto de Educac versal en áreas y etapas educativas. Ar	Programa de Educación para la Salud.  Profesorado de Majadahonda y Comunidad educativa. 100. Ámbito: Territorial.  I. B. Majadahonda II.  Duración de la actividad: 12 horas. Fechas de celebración: primer trimestre curso 1992/93. Periodicidad: 4 horas/día.  Diseño y desarrollo Proyecto de Educación para la Salud a nivel con versal en áreas y etapas educativas. Analizar materiales didácticos

Título de la actividad:	Jornadas Educación para la Salud: los comedores escolares
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Internivelar. Transversal.
Responsable:	Programa de Educación para la Salud.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Comunidad escolar de centros públicos de Pozuelo. 50. <b>Ámbito:</b> Territorial.
Lugar de celebración:	Pozuelo de Alarcón.
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 9 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo trimestre curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad: 3 horas/día.</li> </ul>
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar espacio reflexión comunitaria sobre tema comedores escolares. Problemas y responsabilidades. Alternativas de integración en el Proyecto de Educación para la Salud.

Plazas oferficiae: Inicollier artidina Ambito: Tendonal carinopal second Coper de calabración: El Esconal CEP Majudahonda/Alcobandas-artigada 930 antipartido per regul formando de la societada de la societada de la seconda de la societada de la seconda d

Curso para Equipos y Orientadores

6

Actividades de ámbito provincial

Construit de Contrar solicition III Politicia.	

### Curso para Equipos y Orientadores

Título de la actividad:	Asesoramiento e intervención en centros	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria. Orientación.	
Responsables:	María Luisa López González y Pilar Muñoz Deleito.	Rasponseblas:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos completos y orientadores de un mismo sector. 50. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Desfinatorio: Piazas oterladas:
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 150 horas.</li> <li>Fechas de celebración: marzo 1993 a mayo 1994.</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>	Temporalización: Para decimiento y tourambas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cinco fases / Intervención interdisciplinar; el nuevo planteamien los de intervención.	to curricular; programas y mode

Niver, clate, Area de la notividad: Educación Compansatoria
Recoponación:

Davitadario:
Profesorado de Compansatorio
Plazas ofertadas:
Plazas ofertadas:

- Educación de la actualda
- Educación de la actualda
- Educación:
- Educación de la actualda
- Educación de la actualda
- Profesorado
- Programas de calabración:
- Programas de unajora cognitiva: Fundamentación Precaración y aplicación de los inetrominitos
- Programas de su Programas de unajora cognitiva: Fundamentación Precaración y aplicación de los inetrominitos
- Contentido y extractora:
- Programas de exportación de la conquecimiente instrumental

# Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Título de la actividad:	Matemáticas en la Educación S	Secundaria Obligatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.		
Responsables:	Javier Brihuega Nieto y Ricard	o García Solano.	Responsables:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de las territoriales 35.	Centro-Norte-Este-Oeste. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Destinalarios: Plazas olerladas:
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	CEP Villaverdo.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 15</li> <li>Fechas de celebración: todo</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>		Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:		Tres fases / Las matemáticas y el nue ía del adolescente y el Aprendizaje; h	

Título de la actividad:	Desarrollo Cognitivo: el progra	ıma de R. Feuerstein
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Educación Compensatoria.	
Responsable:	Maria Rosario Olivares Redono	do.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Compensatoria 45.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul><li>Duración de la actividad: 50</li><li>Fechas de celebración: prim</li><li>Periodicidad: semanal.</li></ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas de mejora cognitiva del programa de enriquecimier	a; Fundamentación, Preparación y aplicación de los instrumentos nto instrumental.

Título de la actividad:	Inadaptación Social e Intervención Educativa	
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	Jesús Hernández Jiménez.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Compensatoria 45. <b>Ámbito:</b> Provincial	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	-
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas</li> <li>Fechas de celebración: primer trimestre.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Infancia y adolescencia marginadas; implicaciones de la inadaptación; integración escolar alumnado en desventaja sociocultural.	r del

Título de la actividad:	Aprendizaje Cooperativo e Integración Escolar		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Compensatoria.		
Responsable:	María Rosario Olivares Redondo.		Capteston of Capta
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Compensatoria. 45.	Ámbito: Provincial.	Alvel, ciclo. Aren de la açib Responsable:
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	Profesorado del	Déctinatura:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: primer trimestre.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	SS Amarino GEP Legates	Lugar de seleurseide:
Breve resumen de su contenido y estructura:	El aprendizaje cooperativo: Bases psicoperación y condiciones para su eficacia.	dagógicas, pasos, proce	dimientos y evaluación. Valo-

White, detailed the does a setivided Secundaria. Technologia.

Protection of a setivided Secundaria. Technologia.

De eximple of the setivided Secundaria secundaria (congress).

Protection of the setivided Secundaria (congress).

Lugar de cofebración:

CEP Centro.

Responseble:

Postinaturio:
Plazas oferiadas:

Lugar de calebración:

CEP Cetra:

\* Duración de la actividad Sú noras

\* Fedras de celebración: segundo nimestr

\* Periodicidad:

# Cursos para el área de Tecnología

Título de la actividad:	Curso básico de Tecnología en la Educación Secundaria Obliga	ntoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.	
Responsable:	Antonio Herrán Palacios.	Phosp distades:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área en Centros que anticipan Educación Secur 35. <b>Ámbito:</b> Provincial.	ndaria Obligatoria.
Lugar de celebración:	CEP Leganés.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 150 horas.</li> <li>Fechas de celebración: todo el curso.</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>	us ob nomeper grand reministra y chinelino
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases / El contexto; Diseño y Planificación; Ejecución; Recu	ursos; Evaluación.

Título de la actividad:	Curso Básico de Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.		
Responsable:	María Ángeles González Puga.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área en Centros que anticipan Educación Secundaria Obligatoria. 35. <b>Ámbito:</b> Provincial.		
Lugar de celebración:	CEP Centro.		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 150 horas.</li> <li>Fechas de celebración: todo el curso.</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases / El contexto; Diseño y Planificación; Ejecución; Recursos; Evaluación.		

Título de la actividad:	Curso de profundización en Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria		
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Secundaria. Tecnología.		
Responsable:	Antonio López Rabade.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de los cursos A Tecnología 1991/92. 35. <b>Ámbito:</b> Provincial		
Lugar de celebración:	CEP Getafe.		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas</li> <li>Fechas de celebración: segundo trimestre.</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tema monográfico / Diseño y Experimentación de Trabajo Práctico.		

Título de la actividad:	Curso de Profundización en Tecnología de la Educación Básica Obligatoria		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Secundaria. Tecnología.		
Responsable:		The state of the state of	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de de los cursos A Tecnología 1991/92. 35. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Alver, eco., was de a aca Anapoesobles:	
Lugar de celebración:	CEP Remonta.	Destinatorio:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo trimestre.</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>	Lugar de celubración:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tema monográfico / Diseño y Experimentación de Trabajo Práctico	Campara marca de la	

# Otros Cursos

Título de la actividad:	La Educación de Personas Adultas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsables:	Coordinadores Territoriales de Educación de Adultos.	Plazas oferhadas:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Nueva Incorporación a la Educación de Adultos. 50. <b>Ámbito:</b> Provincial.	. ugar do enfolanção do segu.
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: primer trimestre.</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>	ireve resuman pa nu contenido y esperatura,
Breve resumen de su contenido y estructura:	Historia de la Educación de Adultos. Estructura actual de la Educacial de Educación de Adultos. Aspectos Metodológicos y de Plani	

Título de la actividad:	Vacaciones Escolares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Interdisciplinar.	
Responsables:	Coordinadores Territoriales de vacaciones escolares.	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Directores y ayudantes de colonias de vacaciones escolares. <b>Ámbito:</b> Provincial.	
Lugar de celebración:	CEP Territorial de Centro.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: mayo de 1993.</li> <li>Periodicidad: diaria.</li> </ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de un modelo de vacaciones escolares basado en la integración curricular de las actividades de ocio y tiempo libre.	

Título de la actividad:	El Conocimiento del Hecho Teatral (2 cursos)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	: Educación Artística.	
Responsable:	Centro Dramático Nacional (Solicitudes: Antonio Joven).	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado que explique, dirija o participe en actuaciones teatrales. 30. <b>Ámbito:</b> Provincial	
Lugar de celebración:	Centro Dramático Nacional.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas</li> <li>Fechas de celebración: noviembre de 1992 a febrero de 1993.</li> <li>Periodicidad: 2 días/semana.</li> </ul>	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proceso desde la elección del texto hasta la representación.	

## Seminarios

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares en áreas Instrumentales		
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Educación Compensatoria.		
Responsable:	María Rosario Olivares Redondo.	Plazza ofqrfadas;	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Compensatoria. 50. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Lugar de selekrasión: Temperativación:	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Breva resumen de su contenido y astructura:	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Adaptaciones curriculares: Formas y tipos; criterios y técnicas pen áreas instrumentales para alumnado con Necesidades Educat		

Título de la actividad:	Castellanización de Minorías Inn	nigrantes	<b>阿斯拉斯</b>
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Educación Compensatoria.		Responsables;
Responsable:	Jesús Hernández Jiménez.	A Latin de Artifacili prinez.	Destinaterio
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.	252	Plazza oferfedag:
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Provincial.	Lugar de celebración:
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	Dozación de tructividad	Temporalización:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 h</li> <li>Fechas de celebración: segun</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>		de ob somutes do su
Breve resumen de su contenido y estructura:		eñanza del Castellano; Elaboració	

Título de la actividad:	Diseño Curricular por talleres para la diversidad	
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	Jesús Hernández Jiménez.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Compensatoria. 25. <b>Ámbito:</b> Provincial	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas</li> <li>Fechas de celebración: segundo y tercer trimestres.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Incorporación al currículo de Metodologías Cooperativas a través de un diseño organizativ talleres.	o de

Título de la actividad:	Proyecto Curricular en aulas hospitalarias		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsable:	María del Rosario Olivares Redondo.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de aulas hospitalarias. 30.	Ámbito: Provincial.	mest, cielo. Area do la sell Jesponcolole:
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.	Leterbaropite Succ	Deciloatario:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: todo el curso.</li> <li>Periodicidad: quincenal.</li> </ul>	GEP Cluded Cine	Lugar da culabraulóu:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología del hospitalizado; contextualiz ciones metodológicas y organizativas.	ación de objetivos y cont	renidos curriculares; adapta-

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Educación de Adultos		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.		
Responsables:	Coordinadores Territoriales de Educació	Coordinadores Territoriales de Educación de Adultos.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación de Adultos. 35.	Ámbito: Provincial.	lesportable:
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.	Anata multip	cerbuitalo messi
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: todo el curso.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	CLP Crucius Creat  * Denoción de la colet  • Sentres da colet	inglar de cetebracion: Comparatiensión:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño Curricular específico de la Educa	ción de Adultos.	
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE			The Party of the P

Responsable:

Centro Comparation Comparation Antidem Comparation (Comparation)

Postponsion of the Comparation of Comparation (Comparation)

Postponsion of the Comparation of Comparation (Comparation)

Postponsion of the Comparation (Comparation)

Postpon

Actividades provinciales

#### Otras actividades

Título de la actividad:	Criaturas Misteriosas (exposición)	ach
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias Sociales.	inizi
Responsable:	Museo Español de Arte Contemporáneo.	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Participantes en el Programa "Filosofía para niños".  Ámbito: Provincial.	2
Lugar de celebración:	Museo Español de Arte Contemporáneo.	ding
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad:</li> <li>Fechas de celebración: noviembre y diciembre de 1992.</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	cina
Breve resumen de su contenido y estructura:	Relacionar el contenido de la Exposición con aspectos trabajados en el programa "Filosofía para niños".	Egge Scion

Título de la actividad:	Jornadas Iniciales de Educación Compensatoria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsables:	María Rosario Olivares Redondo y Jesús Hernández Jiménez.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Compensatoria. 90. <b>Ámbito:</b> Provincial.		
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: primer trimestre.</li> <li>Periodicidad: diaria.</li> </ul>		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Atención a la diversidad; Necesidades Educativas de las minorías étnicas y de los inmigrantes; Acciones de seguimiento; Programas de apoyo escolar; métodos de trabajo; estrategias de compensación.		

Título de la actividad:	Jornadas de Compensatoria Rural	
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	10
Responsable:	Pepa Atristain Gálligo.	. Organistor
Destinatario:. Plazas ofertadas:	Profesorado de Centros de Recursos Rurales. 30. <b>Ámbito:</b> Provincial	
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.	A-dignis A-dignis
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas</li> <li>Fechas de celebración: septiembre.</li> <li>Periodicidad: diaria.</li> </ul>	8-apole 8-alpele
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo curricular en el ámbito rural; Intercambio de experiencias curso 1991/92; trabajo 1992/93 en los Centros de Recursos Rurales.	Planes de

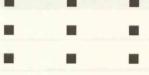
#### ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES DE ÁMBITO PROVINCIAL

Modalidad	Título de la Actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
** Tema: Ciencias Sociales	And to be activated. Earth Links per mile				
	Cristure Misterieses			Museo Español de	
* Exposición	Criaturas Misteriosas	1,870 11	Provincial	Arte Contemporáneo	
** Tema: Educación Artística	decision and a constitution of the constitutio	smiller de Arte Come	House and	Tesponable.	
Cursos	El Conocimiento del Hecho Teatral (2 cursos)	nicipalitica per una	Provincial	Centro Dramático Nacional	30
** Tema: Educación de Adultos	Periods or medically and come     Periodicidad unlesses.	MAD Inferso Logaq	EF gocally:	uger de celebración:	
Cursos	La Educación de Personas Adultas	Luctivinos al 60 rk	Provincial	CEP Territorial Centro	50
Seminario	Seminario Provincial de Educación de Adultos	cidad: Communication	Provincial	CEP Territorial Centro	35
** Tema: Educación	Espasición con aspectos indispetos en el programa	il via contenta ien	molesterion pidos	Treve regumen de su- conunida y entructura:	
Compensatoria			m = 2-7		
Curso ACD-B	Desarrollo Cognitivo: El Programa de R. Feuerstein		Provincial	CEP Ciudad Lineal	45
Curso ACD-C	Inadaptación Social e Intervención Educativa	BURLEY TO THE	Provincial	CEP Vallecas	45
Curso ACD-C	Aprendizaje Cooperativo e Integración Escolar	Competed on C	Provincial	CEP Carabanchel	45
Seminario	Adaptaciones Curriculares en áreas Instrumentales		Provincial	CEP Ciudad Lineal	50
Seminario	Castellanización de minorías inmigrantes	boff assertiO must	Provincial	CEP Ciudad Lineal	25
Seminario	Diseño Curricular por talleres para la diversidad	- 14 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Provincial	CEP Ciudad Lineal	25
Seminario	Proyecto Curricular en Aulas Hospitalarias	of the Compression	Provincial	CEP Villaverde	30
* Jornadas	Jornadas Iniciales de Educación Compensatoria		Provincial	CEP Villaverde	90
* Jornadas	Jornadas de Compensatoria rural	shev	Provincial	CEP Alcobendas	30
** Tema: Interdisciplinar	Period of the second second	tien with a tien no	o Denaci	Tomporalización:	
Cursos	Vacaciones escolares	Primaria	Provincial	CEP Territorial Centro	
** Tema:	and to the same as many as the source of a state of	adversar Neo	nd meA	แต่ คนิ กอเกียสตา จัดจาติ	
Matemáticas		TEGOT distant	le pit esti	contectdo y estructures,	
Curso ACD-A	Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria	Secundaria	Provincial	CEP Ciudad Lineal	35
** Tema: Orientación		Linguismonth of the Complete at cortact of the C	pissano <del>g</del>	tunivities at an and	
Curso Equip. Orientadores	Asesoramiento e intervención en centros	Primaria	Provincial	CEP Villaverde	50
* Tema: Tecnología		j sb portneu etroj	Profesora 30	Destination of the Control of the Co	
Curso Tecnología-A	Curso Básico de Tecnología en la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Leganés	35
Curso Tecnología-A	Curso Básico de Tecnología en la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Centro	35
Curso Tecnología-B	Curso de Profundización en Tecnología de la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Getafe	35
turso Tecnología-B	Curso de Profundización en Tecnología de la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Remonta	35
en avasti si		s spricolar en di a	lionnesti If oedini	Bruso resuerun de su centanido y estructura:	

Cursos para Equipos y Orientadores

7

Actividades en Convenios de Cooperación



#### BIDICE TENANCO ACTIVIDADES DE AMBITO PROVBICIAL

	Suppliff.				
		Entitle Smithister but thin action a contraduction			
*					
				LE MONTH	

# Cursos para Equipos y Orientadores

Título de la actividad:	Metodología de procesos y desarrollo colaborativo	and fine source
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsables:	Programa Orientación Psicopedagógica C. A. M. / Coordinación provincial de programas.	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos Interdisciplinares y Orientadores E. G. B. y E. E. Sector. 40. <b>Ámbito:</b> Provincial.	upor da celebración:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 170 horas.</li> <li>Fechas de celebración: noviembre de 1992 a junio de 1993.</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>	na ali otdanov kraz La ali otdanov kraz
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuatro fases: Presencial, Supervisión, Desarrollo y Evaluación. Asesoramiento Psicopedagógico / Evaluación Psicopedagógica y Adaptaciones Curriculares / Transversalidad, Procedimientos y Estrategia	

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares: apoyo y refuerzo	the state of the s
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria. Orientación.	
Responsables:	Pilar Muñoz / María Luisa López.	Destination:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B y E. E. 55. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Plaças olarisdas. Lugar do celabración:
Lugar de celebración:	Por determinar.	Temperalización:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 65 horas.</li> <li>Fechas de celebración:</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>	y law of homore: weigh
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, Desarrollo de Proyectos y Evaluación. Propu ción Psicopedagógica / Adaptaciones Curriculares / Documentos ir	

Título de la actividad:	Apoyo a la Función Tutorial		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	salu.) sheki	Responsables:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. 35.	. E. <b>nbito:</b> Provincial.	Continutarios: Pigzas ofortodos
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		Lugar do culobración:
Temporalización:	• Fechas de celebración: febrero 1993.	P Duración Esta Pictura de Pictura de	Temperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, desarrollo de Proyectos torial: concepto, técnicas y recursos / El orienta		

Título de la actividad:	Asesoramiento para la elaboración de proyectos curriculares de etapa		
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Primaria. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E. 35. <b>Ámbito:</b> Provincial.	livet, ciclo. Area de l	
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	tanjmiandag	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 35 horas.</li> <li>Fechas de celebración: enero de 1993.</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>	recas orenadas: ugar de celebració	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, Desarrollo de Proyectos y Evaluación. Ámbitos de meculares / Desarrollo curricular / Evaluación curricular.	ejora / Proyectos curri-	

Título de la actividad:	Las estrategias de aprendizaje como contenidos	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Primaria. Orientación.	
Responsables:	María Luisa López / Pilar Muñoz.	llivel, ciclo. Area de la activi
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Responsables:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	Piazas sfortadas:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 55 horas.</li> <li>Fechas de celebración: febrero-marzo de 1993.</li> </ul>	Lugar de celobración:
	Periodicidad: según fase.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, desarrollo de Proyecto y Evaluación. Conte toria / Estrategias de aprendizaje y su adquisición / Asesoramient	

Título de la actividad:	Asesoramiento vocacional		
Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		Nivel, ciclo. Area de la acti
Responsables:	María Luisa López / Pilar Muño	Juan Carron Torrego / No. 30	Responsibles:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros Equipos y Orientado	res E. G. B. y E. E. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Deuthnataripes Plazas olariedes:
Lugar de celebración:		C. R. P. Los Lojanes (C. A.	Lugar de colstración:
Temporalización:	<ul><li>Duración de la actividad: 65</li><li>Fechas de celebración:</li><li>Periodicidad: según fase.</li></ul>	horas.	Temporalisadiān
Breve resumen de su contenido y estructura:		o de Proyecto y Evaluación. Orientado s y profesionales en el currículo / Un	

La Informática en la Gestión del 3	Trabajo Psicopedagógico	
Primaria. Orientación.		
Pilar Muñoz / María Luisa López.	Juan Carles Terrago Alliu	canideanogeaH
Miembros Equipos y Orientadore	s E. G. B. y E. E. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Destloutarious Playas vinstadas:
L. O. D Inglujares (E. A. R.M. A	C. R. P. Los Lujanos (C. J.	Lugar de celebración:
Fechas de celebración:		Temparelloición:
	Primaria. Orientación.  Pilar Muñoz / María Luisa López  Miembros Equipos y Orientadore 40.  • Duración de la actividad: 25 ho • Fechas de celebración:	Pilar Muñoz / María Luisa López.  Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E. 40. Ámbito: Provincial.  • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración:

Título de la actividad:	Profundización en asesoramiento cu	rricular	E FASTER STATE
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. Ga	rcía. mo Fechel mest	Responsables:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. 20.	Ámbito: Provincial.	Destinatorios: Praces oferindam
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	CEP Centro.	ingar de celebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 25 horas</li> <li>Fechas de celebración: octubre de</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>		Temporalización: .com
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases: Presencial y evaluación / ses del Diseño y Desarrollo Curricula		

Título de la actividad:	Metodología de intervención psicopedagógica (Prof.)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. Gard	cía.	Responsitos:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. 25.	Ámbito: Provincial.	Ossticutarios; Plazas ofstadas:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	C.R.P. Los Lujones	Lugar de columbidat
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 52 horas.</li> <li>Fechas de celebración: octubre de Periodicidad: según fase.</li> </ul>		(migarilmagnu)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuatro fases: Ajuste del Programa, pre constructivista de la intervención / Estra		

Título de la actividad:	Alteraciones del Desarrollo Motriz (Profundización)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Roo	rigo J. García.	Responsibles:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. 25.	<b>Ámbito:</b> Provincial.	Dontingiavios: Plazas electodas:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A	. M.).	Lugar da colobración:
Temporalización:		20 horas. noviembre y diciembre de 1992.	Temporulizacion
Breve resumen de su contenido y estructura:		n y recogida de casos, presencial y eva alterado / Rehabilitación de base neurom	

Título de la actividad:	Fundamentación Neurofisiológica del Comportamiento		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo	o J. García.	Besponsphles
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T	Ámbito: Provincial.	Bectinstariosc Plazas ofectadas:
Lugar de celebración:	CEP Centro.	C. R. P. Eos Lujanos (C. A.)	Legar de sélabración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20</li> <li>Fechas de celebración: novi</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>		Temporalización
Breve resumen de su contenido y estructura:		pto de maduración / Circuitos funcion n del niño de riesgo / Evaluación multio	

Título de la actividad:	Profundización en Adaptaciones Curriculares		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodr	igo J. García, and Fachadinada	Responsibles:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. 25.	<b>Ámbito:</b> Provincial.	Dockhalarios: Plezas oferladas:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A.	M.). Collegation and P. P. O	Lagar de colabración:
Temporalización:	Fechas de celebración: o	30 horas. ctubre de 1992 a febrero de 1993.	Temporalización
Breve resumen de su contenido y estructura:		nos con N. E. E. / Respuesta a la diversidad / cular / Adaptaciones Curriculares individuale	

Título de la actividad:	Análisis de la práctica educati	va a través del vídeo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo	J. García.	Neuronaphus
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. 20.	Ámbito: Provincial.	Designatarios: Piscos oforlados:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.	C. R. P. Los-Lujanne (C. A.(	Lugar de celebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20</li> <li>Fechas de celebración: ener</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>	to a vicinity of the second state of the secon	Temporelización:

Título de la actividad:	Adaptación Curricular en la Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	Hivel, ciclo, Kean de In
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	Hesponsables:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. Equipos de sector y orientadores. 30. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Destinatorios: Piozos olariodos:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	Lugar de celebración
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 45 horas.</li> <li>Fechas de celebración: noviembre de 1992, eneron y marzo de 1993.</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>	Temporelización
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, supervisión de casos prácticos y evaluación. Alur puesta a la diversidad / Respuesta a los A. C. N. E. E. / Proceso de adaptaciones Curriculares.	

Título de la actividad:	Iniciación al Asesoramiento Curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector. 30. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Desimalarios: Plazas oterigidas:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	Lingui de sefelización;
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 55 horas.</li> <li>Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993.</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Intensiva, desarrollo de Proyecto y evaluación. Aspectos rrollo Curriculares. Fases del proceso de Diseño y Desarrollo Cur	

Título de la actividad:	Análisis de las Interacciones Grupales		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García	Alen Carlos Toneg	in this service f
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector. 35.	Ámbito: Provincial.	Destinaterion: Places ofortados:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	C.H.F. Los Lujan	indisendales et ango.
Temporalización:	<ul> <li>Fechas de celebración: octubre de 199</li> </ul>	32. Verberries « u bsolchons» «	omporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, desarrollo de Proy ductuales ante el grupo / Ejes motivacionale		

Título de la actividad:	Metodología de Desarrollo de Escuelas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García	yearo Carlos Torrey	senpontables:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros de equipos y orientadores. 40.	Ámbito: Provincial.	Southelarion: Sazas olertadous
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	C.R.P.Lor.Luso	indisentalns ob usgo.
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 25 horas.</li> <li>Fechas de celebración:</li> <li>Periodicidad: trimestral.</li> </ul>	Duración de la d     Fogana da celab     Fefoncidad so	anilesationime)
Breve resumen de su contenido y estructura:	III Fase del Plan Experimental. Dos fase Profundización en fases anteriores / Rec		al. Propuestas de desarrollo

Título de la actividad:	Participación en el Proyecto Educativo de Centro		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodri	go J. García.	Roopenantiless
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros equipos y orienta 35.	dores E. G. B. y E. E. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Destinatarique Places electridad
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. I	M.). Wassallend 9 A.D	Legar da selebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad:</li> <li>Fechas de celebración: fet</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>		Ten paralización.
Breve resumen de su contenido y estructura:		cto y evaluación. La participación como icas / Proyecto Educativo de Centro.	objetivo educativo / Análisis

Título de la actividad:	La Coordinación de los recursos en el sector	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria. Orientación.	
Responsables:	María Luisa López / Pilar Muñoz.	THE PERSON AS THE PARTY.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros de equipos y orientadores E. G. B. y E. E. <b>Ámbito:</b> Provincial.	erat, esta, Area de la gol Sesponsables:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	Seatimeters
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 55 horas.</li> <li>Fechas de celebración: enero a mayo de 1993.</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>	Lugar de celebración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, proyecto y evaluación. Modelo de interven des y recursos / Planificación / Utilización de recursos del sector.	

History of the Area do la actividad: Intraction infantii, but piccy query extensive and material and infantii. Extraction infantii, but piccy query extensive and material and infantii. Extraction and material and

Lugar de exiotración:

• Quación op la supembra El hejódiss si de résidente 
• Fedura de estabación en y garacion en casada 
• Periodicidad:

• Periodicidad:

to estabación en y garación de la constantión de estabación en la constantión en la constan

### Otros cursos

Título de la actividad:	El desarrollo de la función tutorial (15 cursos)	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Secundaria. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	Plazan oférfedage
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Tutores de tercero E. S. O. Centros de anticipación. 350. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Lugar de cefébración: Temocraticación:
Lugar de celebración:	Centros participantes.	= = =
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración:</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>	r telmangalist dymalitica majo dyministr distric
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, seguimiento, elaboración de proyectos. Orientación y tutoría / Departamento de orientación / El alumno / Funciones del tutor / Programación de la acción tutorial.	

Título de la actividad:	Los procesos de investigación sobre el medio	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Oeste y Escuelas Inf. C. A. M. 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.	
Lugar de celebración:	CEP de Majadahonda.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la Actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: abril a junio de 1993.</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento del mundo físico y social.	

Título de la actividad:	Competencias del docente. Estar con los niños	
Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Norte y Escuelas Inf. C. A. M <b>Ámbito:</b> Territorial.	
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: 21 y 22 de noviembre 1992.</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La forma de estar como síntesis personal elaborada desde la coherencia teórica y la propia forma de ser.	

Título de la actividad:	Pequeños Proyectos: Una metodología para la E. I.  Infantil. Educación Infantil.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.	Hosponsables:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Este y Escuelas I., C. A. M. 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Dostrastario: Plazas diadedes:	
Lugar de celebración:	CEP de Coslada.	idinardolox et sonul	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: 24 y 25 de octubre de 1992.</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	, no kong karangan T	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases teóricas de aprendizaje / Globalización / El pequeño Proyecto: rol del profesor, evaluación.		

Título de la actividad:	Identidad, autonomía y socialización en segundo ciclo E. I.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.		
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.	desponsation	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Centro y Escuelas I., C. A. M. 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destfinglerlic Places aterlacitat	
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.	lacidatos do regali	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 30 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo trimestre.</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Relación del niño con los espacios, los objetos, los iguales y el grupo / A	ctitud del adulto.	

Título de la actividad:	Globalización a partir de p	Globalización a partir de procesos de comunicación		
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Infantil. Educación Infantil.	Secretaria Langua y Literatura		
Responsable:	Concepción Araujo Poncia	no. a stad z strety control less.	Responsable:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado segundo ciclo 30.	E. I. Territorial Sur y Escuelas I., C. A. M. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatario: Plazas electricas:	
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	Total sales	Lugar do calabrando:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad</li> <li>Fechas de celebración: p</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>		Temporellasciona	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Globalización desde la Ex ller en función de la dema	presión Plástica, Musical y Corporal, pro nda de los asistentes.	poniendo un trabajo de ta-	

Título de la actividad:	Experiencias curriculares del entorno (5 cursos)			
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Internivelar. Educación Ambiental.			
Responsables:	Directores Granjas Escuela, Talleres de	Directores Granjas Escuela, Talleres de Naturaleza y C. I. E. de la C. A. M.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado Centros Seleccionados Aci 330.	Profesorado Centros Seleccionados Actividades Granja-Escuela.  330. Ámbito: Provincial.		
Lugar de celebración:	Centros Ed. Ambiental C. A. M.	shaked sir 930	inche de celebración:	
Temporalización:	<ul><li>Duración de la actividad: 20 horas.</li><li>Fechas de celebración:</li><li>Periodicidad:</li></ul>	* Europe de Calum * Factus de Calum * Factus de Calum * Periodocioner	náisasilmograe)	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Información general / Elementos de apo con alumnos / Valoración de la experie		ramación propia / La estancia	

Título de la actividad:	Fundamentación de la Educación Ambiental y su Programación (3 cursos)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Internivelar. Educación Ambiental.		
Responsables:	Directores Granjas Escuela, Talleres de Naturaleza y C. I. E. de la C. A. M.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado Centros Seleccionados Actividades Granja-Es 125. <b>Ámbito:</b> Provi		
Lugar de celebración:	Centros Ed. Ambiental C. A. M.	Lugar du colobración: kimi	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 26 horas.</li> <li>Fechas de celebración:</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	:nhisestlerequesT	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teoría Curricular / Concreciones / Historia y objetivos de la E. A. en el P. Educativo y P. Curricular / Uni		

Título de la actividad:	La Biblioteca en el ciclo superior de E. G. B. (40 cursos).			
Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatur	Secundaria. Lengua y Literatura.		
Responsable:	José Quirino Vargas Ibáñez.	José Quirino Vargas Ibáñez.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de los Centros Pro 1200.	Profesorado de los Centros Programa Biblioteca Escolares.  1200. Ámbito: CEP.		
Lugar de celebración:	Todos los CEP.	CEP de Lagenés	Logar de celebración;	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 22</li> <li>Fechas de celebración: segú</li> <li>Periodicidad: 2 días/semana</li> </ul>	in centro y CEP.	Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		as específicas en el ciclo superior idades documentales / La lectura /		

Título de la actividad:	Medios Audiovisuales para Profesores de Música  Secundaria. Música.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsables:	Adolfo García / Milagros Sanz.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Música de Secundaria. 25.	Ámbito: Provincial.	Destinatorio: Plazas oleriadas:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	Un CEF on cada t	Lugar do celebración:
Temporalización:	Duración de la actividad: 30 horas.  Fechas de celebración: febrero y marzo de 1993.  Periodicidad:		Tempuralización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimientos técnicos: manejo y conex visuales en el proceso de preparación e in		

Título de la actividad:	Educación para el Consumidor		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: Primaria. Educación Consumo.		
Responsable:	María José Ruiz Galán. 20089 (egyc91), skargð offobA	Responsables:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria y ciclo superior E. G. B. 30. <b>Ámbito:</b> Provincial	Destinatario: Plazas uterfadas:	
Lugar de celebración:	CEP Territorial Sur(M. A.,3) esra(m. ao. F. F. A. 3)	Lugar da colebración:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración:</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	Yomparellzasida:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, aplicación unidades programadas, evaluación. Final del consumidor en el D. C. B. y decretos de mínimos y currículo / Elabo		

Título de la actividad:	Educación para el Consumidor	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Secundaria. Educación Consumo.	
Responsable:	María José Ruiz Galán. smál sonnál M A sloná El adobba	Responsabives
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE. MM. 30. <b>Ámbito:</b> Provincial	Destinalario: Piazos oferiadas:
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro. Canada Opening Penal 9 8.3	Lugar de celebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración:</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	Tsmporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, aplicación unidades didácticas, evaluación. R consumidor en el D. C. B. y decretos de mínimos y currículo / Elabo	

Título de la actividad:	Racismo y Xenofobia (5 cursos)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educar para la Paz.		Nivel, state, America to se
Responsable:	Santiago Sánchez Torrado.	original ferritoria di stati de la C	1. H :::eldemoptoff
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: Territorial.	Destinatoria: Places ofertadas:
Lugar de celebración:	Un CEP de cada territorial.	O. R.F. Los Loumes 1C	Lugar de setébración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 15 ho</li> <li>Fechas de celebración: segundo</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>		Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la L. O. G. S. E.: conter una Unidad Didáctica / Técnicas y		

Título de la actividad:	Las actividades de Música en Secur	Las actividades de Música en Secundaria		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Secundaria. Música.			
Responsables:	Adolfo García / Raquel Pérez.	retibissekary Dirigia seds C.	i i coldosnogasii	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Música en centros a	inticipación E. S. O. y EE. MM. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Deviloutario: Plazas otercadas:	
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	CEP Terraphal Sur	Subfoundales et-mou.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 22 hora</li> <li>Fechas de celebración: curso 199</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>		Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Curso (8 horas primer tri 2.° y 3.°), evaluación (trimestre 3.°),			

Título de la actividad:	Danza y Movimiento
Área de la actividad:	Secundaria. Música.
Responsables:	Adolfo García / Milagros Sanz.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Centros de la anticipación E. S. O. y EE. MM. <b>Ámbito:</b> Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo trimestre.</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>
Breve resumen de su contenido y estructura:	Juego, danza e improvisación / Respiración voz y movimiento / Técnicas de sensibilización y rela jación / El ritmo / Danzas históricas y sociales / Elementos coreográficos / Recursos didácticos.

Título de la actividad:	Comunicación Educativa y Medios Audiovisuales (cuatro cursos)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar, Interdisciplinar.	Missi, ciclo. Ama du la acti	
Responsables:	Adolfo García / Pasión de La Granja.	Responsable:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Cuatro Claustros completos (Mínimo 15 profesores). <b>Ámbito:</b> Provincial.	Destinatarios: Pluzuš olerlodās:	
Lugar de celebración:	Centros participantes.	Lugar du colobencióni	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 100 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	Yampotalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en comunicación / Análisis y creación del mensaje en di curricular / Aplicación didáctica / Interdisciplinariedad de los medic		

Título de la actividad:	La Participación en la Comunidad Educativa (25 cursos.).  Internivelar. Proyectos en Centros.  Pilar Sánchez González.			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			Arror do la actividad: Responsable:	
Responsable:				
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Centros Acogidos a la Convocatoria de P 750.	royectos de participación. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Doutinatario: Piacos ofortades:	
Lugar de celebración:	Centros participantes.	Cludad Escoler S	indiamidules of ingul	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 32 horas.</li> <li>Fechas de celebración: curso 1992/93.</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	Fochs de la     Fechs de cela     Periodeldes	Temporelización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación como tarea común /Los obj general del centro / Regularización de la c		cipación en la organización	

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos de Centro		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsable:	Miguel López Mojarro.	unia Garattes Salen	Responsable;
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de 10 aulas-taller C. A. M	l. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Destinatarie: Plazas olarindas:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	CEP de Viltavarde.	Lugar de colebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 80 horas.</li> <li>Fechas de celebración:</li> <li>Periodicidad: quincenal</li> </ul>	Demonito de la mot e Sochas demokrigati     Patrodicidad	fempural)zuelón:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de trabajo / Elaboración de y estructura.	Proyectos / Proyecto Educa	ativo de centro: funcionalidad

Título de la actividad:	Formación de Coordinadores		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		North, pictor, Aron de ta
Responsable:	Nieves Fresno Gutiérrez.	Fallost -	Responsibles
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Coordinadores/as de Aulas-Taller de la C. A. M. 11. <b>Ámbit</b>	o: Provincial.	Deslinatorlos: Plazas ofertados:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	Custres	Lupar de calebración
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 100 horas.</li> <li>Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	de 1993.	Tomporalityscion

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos y Adaptaciones Curriculares		
Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en Centros.		
Responsable:	Manuel Álvarez.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado Ciudad Escolar C. A. M. 80. <b>Ámbito:</b> Provincial.		
Lugar de celebración:	Ciudad Escolar San Fernando.		
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo trimestre.</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos y estrategias de elaboración de Proyectos Educativos y Curriculares / Evaluación de Proyectos / Adaptaciones Curriculares en casos especiales.		

Título de la actividad:	Orientación Académico-Profesio	nal	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.		Nivel, ciclo. Area de la act
Responsable:	Lidia González Soler.	. Miguel 1 door Mojarro	Responsables
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. P. A. Territoria 20.	l Centro. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Deslinatario; Plazas olariadas:
Lugar de celebración:	CEP de Villaverde.	C. R. P. Los Urjenos (C. A.	Lugar da celebración:
Temporalización:		oras.	Temperallanción:
Breve resumen de su contenido y estructura:		micas y profesionales de la poblacional de la población adulta / M. A. B.	

Título de la actividad:	Orientación Académico-Profesional	- [4] 原则是 等地。
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	coldennequeof
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. P. A. Territorial Sur. 20. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatorios: Plazas ofortadas:
Lugar de celebración:	E. P. A. Agustina de Aragón (Móstoles).	Lugar da celebración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración: septiembre a diciembre de 1992.</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	f emporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la pobla la promoción académica y profesional de la población adulta / M. A. I	

Título de la actividad:	Materiales Curriculares y P.	C. C.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.		
Responsable:	Lidia González Soler.	Ludia Genotico Soles.	Hasponsable;
Destinatarios: Plazas ofertadas:	C. E. A. S. de San Martín de 25.	Valdeiglesias y C. E. A. de Navalcarnero. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Gostlostario; Piezas oloriadas:
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón-San Martín	n de Valdeiglesias.	Lugar da cafebración:
Temporalización:		50 horas. rso 1992/93.	Tamporalleselfor
Breve resumen de su contenido y estructura:		de alfabetización a graduado. Técnicas de droyecto Curricular de Centro.	elaboración de materiales

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos de Base Territorial			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.			
Responsable:	Lidia González Soler.	Lidis Equality Soler.	teldernousefu	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado E. P. A. Territorial Oeste 20.	Ámbito: Territorial.	Deetlesteries; Plazas efectedas:	
Lugar de celebración:	CEP de Majadahonda-Villalba.	En cada C. E. A. S.	Lugar de colebración:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la Actividad: 20 horas</li> <li>Fechas de celebración: 22 al 25 de</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>		Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Definición de territorio y de P. B. T. ción de P. B. T. / Sistemas de organia			

Orientación Académico-Profesion	al	
Educación de Adultos.		Nicol, ciclo. Area da la acti
Lidia González Soler.	Udla Gonzilez Solai	:eldeanugeo?
	anda. <b>Ámbito:</b> Territorial.	Destinatorio: Plazar oterindan:
CEP Alcalá de Henares.	E.F. A. Agustus de Arag	Lugar da colobración:
		Tamporalizacións
	Educación de Adultos.  Lidia González Soler.  C. E. A. S. Villarejo y C. E. A. Arga 20.  CEP Alcalá de Henares.  • Duración de la Actividad: 20 ho • Fechas de celebración:	Educación de Adultos.  Lidia González Soler.  C. E. A. S. Villarejo y C. E. A. Arganda. 20.  Ámbito: Territorial.  CEP Alcalá de Henares.  • Duración de la Actividad: 20 horas. • Fechas de celebración:

Título de la actividad:	Innovación Curricular en el marco de la Reforma		
Área de la actividad:	Educación de Adultos.		Ovet, stein. Area du la nilli
Responsable:	Lidia González Soler.	Lidia Containe Soler.	:elfteationeu?
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación de Adultos. 20.	Ámbito: Provincial.	individualismi individualismi
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	CEF do Manado-Sur	indiaerdalea ub ingu.
Temporalización:	<ul><li>Duración de la actividad: 20 horas.</li><li>Fechas de celebración:</li><li>Periodicidad:</li></ul>	Distriction to to activities     Factors de conferme     Par acticions	anlan-Harogore l
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases Psicopedagógicas de la Educa modular, mujer y currículo, propuest		

Título de la actividad:	Elaboración de P. E. C. y I	P. C. C.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.			
Responsable:	Lidia González Soler.	er Cardio	I rita Constint	:eldsenogr :FR
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustros completos de lo		a C. A. M. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Costinatario: Plazan Mertadas:
Lugar de celebración:	En cada C. E. A. S.	_sdealV-sbrot	CEP 26 Pagara	Logiste d'a establishe d'a ringa.
Temporalización:	<ul><li>Duración de la actividad</li><li>Fechas de celebración:</li><li>Periodicidad:</li></ul>		a junio 1993.	Famporatización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular de cer cativo de centro en los C.			n en 1991/92. Proyecto Edu- nación.

Título de la actividad:	Coeducación Física y Deportes Alternativos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Coeducación.	
Responsables:	Lourdes Quesada y Coordinación Territorial del Programa.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Física de la Territorial Sur. 30. <b>Ámbito:</b> Territorial.	nal/leznogen A
Lugar de celebración:	CEP de Móstoles.	Destinations e
Temporalización:	Duración de la actividad: 60 horas.     Fechas de celebración:     Periodicidad: según fase.	Lugar de celebración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias para el fomento de actividades deportivas en igualdad d y alumnas / Tres fases / Colaboración del Ayuntamiento de la loca	
	and the Paragraph of the Control of	

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos en C. E. A. S.	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	Wivel, cicle, Area de la ucliv
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos Directivos de C. E. A. S. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Responsibles: Destinateles:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	Plazas offendadas:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración:</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>	egar do colobreción: Comporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: presencial, proyecto y evaluación. Organización y ges recursos económicos / Organización de recursos humanos.	etión de recursos / Gestión de

Título de la actividad:	Formación de tutores (5 cursos)	
Nivel, ciclo. Área de la activi	idad: Internivelar. Orientación.	
Responsable:	Juan Carlos Torrego.	zealdsznoges/
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Tutores de un mismo centro de E. G. B. o EE. MM. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Jestineturios: Jazas ofertudos:
Lugar de celebración:	Centros participantes.	.ugar da colabración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 40 horas.</li> <li>Fechas de celebración:</li> <li>Periodicidad: según fase.</li> </ul>	empucalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: presencial, proyecto y evaluación. Evaluación del aprer nación acción educativa / Técnicas y documentación.	ndizaje del alumno / Coordi-

## Otras actividades

Título de la actividad:	Aspectos relevantes en la nueva propuesta curricular (debate)		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria. Orientación.	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo García.	Phaga pluriad	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E. 400. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Lugar de celo	
Lugar de celebración:	Por determinar.	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE PERSON NAMED IN COLUMN T	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 5 horas.</li> <li>Fechas de celebración:</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	Breve cewals contention y as	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las nuevas propuestas curriculares (Cajas Rojas). Las nuevas propuestas pa de la Orientación Psicopedagógica.	ra el desarrollo	

Título de la actividad:	Conferencias y Mesas de Trabajo (5)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García	Toulpes Disectivos	:eofrstenliest
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. y Equipo Sector. 250.	Ámbito: Provincial.	razan olurtaring: .ugar da entebrocion:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	n this notice of a	temporalización:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 4 horas.</li> <li>Fechas de celebración:</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	reserved of the server of the	as of normore evert
Breve resumen de su contenido y estructura:	Autismo / Ambliopes / Espina Bífida / T jas Rojas.	ratamiento logotípico del sí	ndrome de Down / Las Ca-

Título de la actividad:	Jornadas de Intercambio de Experie	ncias	
Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	vidial: Internivater Ordentmoöt	Nivel, ciclo, Arganile la acti
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. Ga	urcía.	:oldsanogsafi
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector. 115.	Ámbito: Provincial.	Dazinetidos: Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	Centres partispagnes.	ugar de selabración:
Temporalización:			l emporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y debate miento curricular, interdisciplinaried		cómo estrategias de asesora-

Título de la actividad:	Plan de Seguimiento y Apoyo a Proyectos de Innovación (Jornadas)  Internivelar. Proyectos en Centros.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:	Francisco García Heras.	difficult conta	1 mellernigeet
Destinatarios:	Un asesor de cada CEP.	aneiga	;enhahanitepü
Plazas ofertadas:	17.	Ámbito: Provincial.	Plazas efectuales:
Lugar de celebración:	Escuela de Educadores C. A. M.	THE STEEL ST	Lugar de celsistación:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 25 horas.</li> <li>Fechas de celebración: septiembre</li> <li>Periodicidad: trimestral.</li> </ul>	1992, febrero y abril 1993.	Fompotalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y mater apoyos externos, asesoramiento y puntual y apoyo documental.		

Título de la actividad:	Jornadas de Educación para la Salud	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación para la Salud.	
Responsables:	Coordinadores Territoriales E. P. S. / María José Ruiz Galán.	insponsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Abierto. 150. <b>Ámbito:</b> Provincia	activo coltración: Les para el activo de la coltración de
Lugar de celebración:	Sin determinar.	inger de celebración.
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 15 horas.</li> <li>Fechas de celebración: primer trimestre.</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	:HOLENTACION:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Problemática en torno a Sociedad, Escuela y Salud.	na ab namuser ayeri camburasy estimates ( comenzasy de todo /

Título de la actividad:	Encuentro sobre Racismo y Xenofobia		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educar para la Paz.		
Responsable:	Santiago Sánchez Torrado.	Juan Certos Torras	apldsanogas
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado asistente a los cursos. 150.	Ámbito: Provincial.	Qealinatarios. Plazas olariadas:
Lugar de celebración:	Un CEP.	C. R. P. Los Lugan	Lugar do colobración:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 10 horas.</li> <li>Fechas de celebración: tercer trimestre</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>		indiaasiteraqine)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación y análisis de Unidades Dida cias / Aportación de ponencias y debate / R		

Título de la actividad:	Jornadas de Coeducación		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Internivelar. Coeducación.		
Responsables:	Lourdes Quesada y Coordinaciones Territoriales.	espons a fair sample.	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Abierto. 50. <b>Ámbito:</b> Provincial.	estinalarios: lazes oleriadas:	
Lugar de celebración:	Sin determinar.	codiomidales ob regu	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 15 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo trimestre.</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	empayallusalón:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El antecedente de Emilia Pardo Bazán/ Trayectoria del Movimiento de 1970 / Posibilidades de Coeducación en el Sistema Educativo a		

Título de la actividad:	Seminarios de Profundización (Varios)		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria. Orientación.		
Responsable:	and the recommendation of the control of the contro	nut zautoritroea	sold asnopa
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros de Equipos y Orientadores de 40.	e E. G. B. y E. E. <b>Ámbito:</b> Provincial.	animientla aspatiologagas
Lugar de celebración:	Sedes Equipos y CEP.	Sin Octomical.	milamdalac ab rag
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la Actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración:</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	Dynas for de la ac     Fedras de calabre     Pododicidad	utilenslieben.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación intensiva en sede de trabajo / Ataciones Curriculares / Orientación Vocacio		

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Equipos Naturales		
Área de la actividad:	Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	soldstrengen	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector.  20. <b>Ámbito:</b> Provincia	al. september asset	
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	niliasydules ab vega.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 20 horas.</li> <li>Fechas de celebración:</li> <li>Periodicidad:</li> </ul>	:nationalite impure?	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación de un equipo completo sobre una tarea específica.	e, com mercil és minere inter- conincido y nativadad	

## Actividades Convenio M. E. C.-Universidad Autónoma

Título de la actividad:	Cartografía y Representación Gráfica del espacio	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Fernando Arroyo.	Plazas elerkades:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.). 30. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Lugar de celebración: temporalización:
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo trimestre.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	Brave resumen du en contenido y estracturas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica en técnicas cartográficas. Conferencias, Tres bloques de contenidos: general, temático y psicopedagógico.	

Título de la actividad:	Historia, Geografía y Transformaciones Mundo Actual	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Manuel Álvaro Dueñas.	)eshasades
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.). 60. <b>Ámbito:</b> Provincial.	lacas eleitadeu: ugar de calebración:
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.	moleculiusogmu
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: diciembre 1992 marzo 1993.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	irevé rezamon de su
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuatro unidades temáticas referentes a las principales transformacio Análisis Cartográfico / Ponencias, Mesas Redondas y Visitas.	ones / Comentarios de texto /

Título de la actividad:	Educación Ambiental	1990年1月11日
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Ambiental.	Area de la actividad:
Responsable:	Blanca Tello.	Responsables
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.). 40. <b>Ámbito:</b> Provincial.	Destinolario; Plazas bladzdeu;
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.	andiramdoles de rapel
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: segundo trimestre.</li> <li>Periodicidad: semanal.</li> </ul>	femperalizacida:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres bloques de contenidos: introductorio, psicopedagógico y temático campo / Conferencias.	

Título de la actividad:	Historia de la Ciencia		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Na	turaleza.	
Responsable:	José Ferreiros Domínguez.	Maria Dada or Maria (Ca	Thankell made
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Bistoc Estardio annonuase chedio	puel, excip. Ania de la act
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Provincial.	
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.	Prolegorado de Sécundaria (1	cohelentes
Temporalización:	Duración de la actividad: 60	) horas.	Andrews State
	<ul><li>Fechas de celebración: nov</li><li>Periodicidad: semanal.</li></ul>	iembre 1992 a mayo 1993.	
Breve resumen de su contenido y estructura:		en el aula y evaluación. Desarrollo in onencias, discusión y trabajo en grup	

Título de la actividad:	Inglés para Ciclos Formativos Grado Superior de F. P.	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: F. P. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Ana María Martín Uriz.	liyet, elete. Áres da la net
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado que imparte módulos experimentales de F. P. 30. <b>Ámbito:</b> Provincial.	esponsable:
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.	techetrale euspi
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la Actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: noviembre 1992 a enero 1993.</li> <li>Periodicidad: 2 días/semana.</li> </ul>	ugar da sarabración: emperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres módulos: 30, 14 y 6 horas / Práctica docente / Programació Nuevas Tecnologías en la Enseñanza / Técnicas de evaluación.	n / Estrategias didácticas /
THE RESERVE THE PARTY OF THE PA		

Título de la actividad:	Didáctica de la Plástica (A. Artística de Primaria)		
Área de la actividad:	Primaria. Educación Artística.		
Responsable:	Antonio Cuenca Escribano.	Blanca Fellon 2 172	i dependido:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria. 30.	Ámbito: Provincial.	teringterior Texas oloriadas:
Lugar de celebración:	Escuela Universitaria Santa María, L	Iniversidad Autónoma.	notamioles el regu.
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 hora</li> <li>Fechas de celebración: 17 de nov</li> <li>Periodicidad: 2 días/semana.</li> </ul>		de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: desarrollo contenidos, d Imagen, Volumen y Color. Trabajo d		

## Actividades Convenio M. E. C.-Universidad de Alcalá

Título de la actividad:	Aspectos Básicos Didáctica de las CC. Sociales	a garage of
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Isabel Brincones Calvo.	cashehalo asself
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área de Madrid y Guadalajara. 35. <b>Ámbito:</b> Interprovincial.	Lugur de colobración: (emporalitación:
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993.</li> <li>Periodicidad: 2 días/semana.</li> </ul>	ve oli nominari rivott landinglar y oblinitra
Breve resumen de su contenido y estructura:	Currículo de la E. Secundaria / Aprendizaje y constructivismo / Destre dizaje / Evaluación del proceso / Ponencias / Aplicación al desarrollo	

Título de la actividad:	Inglés Comercial	自己的证据 有效 阿耳
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P. Lenguas Extranjeras.	Responsable:
Responsables:	Lina Sierra Ayala / Sebastián Barrueco García.	Destinatarios
Destinatario:	Profesorado módulos Exp. F. P. de Madrid y Guadalajara.	Place eletades:
Plazas ofertadas:	35. <b>Ámbito:</b> Interprovincial	Lugar de celebración:
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.	Tamperalizacións
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993.</li> </ul>	
Landar Editation y nuestra treasures cul-	Periodicidad: 2 días/semana.	Brave résumen de ou
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de necesidades / Diseño de syllabus / Diseño de materiales / da a E. B. E / Evaluación / Conferencias, clases y talleres prácticos.	Metodología de ESP., referi-

Título de la actividad:	De la Dramatización a la representación teatral	West of the second
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Angel Berenguer Castellary / Cataliza Buezo Canalejo.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Lengua y Literatura Madrid y Guadalajara. 25. <b>Ambito:</b> Interprovincial.	Destinolario: Plazas ciertadas:
Lugar de celebración:	Departamento de Filología Universidad de Alcalá.	Lagar de celebrasión:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 55 horas</li> <li>Fechas de celebración: 1 de febrero de 1993 a 30 de abril de 1993.</li> <li>Periodicidad: 2 días/semana.</li> </ul>	Tempuralización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planificación de actividades teatrales y montajes / La actuación / Las La dirección escénica. Tres fases: Teórico-práctica, puesta en escena	

Título de la actividad:	Didácticas de las Matemáticas y las CC. Experimetnales		
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Secundaria. Interdisciplinar.		
Responsable:	José Otero Gutiérrez.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de las áreas de Madrid y Guadalajara. 35. <b>Ámbito:</b> Interprovincia	Amer, clae, woe ou ip un Antgunseble:	
Lugar de celebración:	Departamento de Física Universidad de Alcalá.	Destinatario:	
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993.</li> <li>Periodicidad: 2 días/semana.</li> </ul>	Lugar do celubración:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Currículo de la E. Secundaria / Aprendizaje y Constructivismo / Des dizaje / Evaluación del proceso / Ponencias / Aplicación a los Curríc		

Título de la actividad:	Cultura Clásica: clases y recursos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lenguas Clásicas.	
Responsable:	Francisco Javier Gómez Espelosin.	tas el et erañ lotajo heeld
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área de Madrid y Guadalajara. 35. <b>Ámbito:</b> Interprovincia	l. Destinated:
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.	Plazen nestedas:
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la Actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993.</li> <li>Periodicidad: 2 días/semana.</li> </ul>	ayar de refebrucion: l'emperatización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Claves para la comprensión de la civilización clásica. El Mundo Cl tural. Ponencias de actualización / Práctica de planteamientos didá	

Título de la actividad:		Música: Recursos Didácticos	
Área de la actividad:		Secundaria. Música.	
Responsable:		Ángel Boitia.	Responsables:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Jalanivi	Profesorado de Secundaria de Madrid y Guadalajara. 35. <b>Ámbito:</b> Interprovinci	ial.
Lugar de celebración:		Aula de Música Universidad de Alcalá.	indiantial and ingo.1
Temporalización:	06 1999	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas</li> <li>Fechas de celebración: a partir del 14 de enero de 1993.</li> <li>Periodicidad: 2 días/semana.</li> </ul>	indlavillinggmaf da 1466
Breve resumen de su contenido y estructura:	ción / La en isson	Psicología del aprendizaje / Expresión vocal / Movimiento, téc tradicionales. Ponencias y actividades de interrelación grupal.	cnica, improvisación y danzas

Actividades en Convenios, M. E. C.-U. Alcalá

Título de la actividad:	Expresión Oral
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Eulalia Castellote Herrero.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área de Madrid y Guadalajara. 35. <b>Ámbito:</b> Interprovincial.
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.
Temporalización:	<ul> <li>Duración de la actividad: 50 horas.</li> <li>Fechas de celebración: noviembre 1992.</li> <li>Periodicidad: 2 días/semana.</li> </ul>
Breve resumen de su contenido y estructura:	Lenguaje y realidad social / Fonética, gramática y vocabulario en relación con el lenguaje oral / Lenguaje oral y pensamiento / Lenguaje oral y medios de comunicación / Textos y lenguajes específicos

Committee C A M

Divisional de Atribe

### ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES EN CONVENIOS DE COOPERACIÓN

Modalidad	Título de la actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
** Tema:	Assumed Admic of Pay Contentos duri	Prigwing	Pre-y mount	CHP Las Lutines (C. A. M.)	isme [35
Ciencias de la Naturaleza	I are adviced in a constitute area completed.	Berate	Promise	G. R. P. Law y alleans (C. A. M. gard at a	NEW YEAR OFF
Cursos Conv. Universidad	Historia de la Ciencia	Secundaria	Provincial	Universidad Autónoma	35
** Tema: Ciencias Sociales	Male state for the Prince and Principality of the 1 - Attraction to Expension for a (Principality - Fairborn Count Marris Integral to compartments	totooli mineri	Provinces Provinces	C. R. P. Let Liamer (C. M. M.) C. R. P. Let Ligners (C. M. M.) CSP Contro	in mar The
Cursos Conv. Universidad Cursos Conv. Universidad	Cartografía y representación gráfica del espacio Historia, Geografía y transformaciones mundo actual	Secundaria Secundaria	Provincial Provincial	Universidad Autónoma Universidad Autónoma	30 60
Cursos Conv. Universidad	Aspectos Básicos Didáctica de las CC. Sociales	Secundaria	Interprovincial	Universidad de Alcalá	35
** Tema: Coeducación		Pensana Promos	Entrole of Personal	C. R. F. Los Lighters C. L. Mr.	santil.
Cursos Conv. C. A. M. * Jornadas Conv. C. A. M.	Coeducación Física y Deportes alternativos Coeducación	Internivelar Internivelar	Territorial Provincial	CEP de Móstoles Sin determinar	30 50
** Tema: Educación Ambiental		Provide Control		C 71 ° Leo Legenda (C. A. M.)	smal.
Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. C. A. M.	Experiencias curriculares del entorno (5 cursos) Fundamentación Educ. Ambiental y su programación (5)	Internivelar Internivelar	Provincial Provincial	Centros Ed. Ambiental C. A. M. Centros Ed. Ambiental C. A. M.	330 125
Cursos Conv. Universidad	Educación Ambiental	Secundaria	Provincial	Universidad Autónoma	40
** Tema: Educación Artística				Stolens and Comme	League y
Cursos Conv. Universidad	Didáctica de la Plástica (A. Artística de Primaria)	Primaria	Provincial	Esc. Univer. Santa María Univ. Autónoma	30
** Tema: Educación y Consumo					
Cursos Conv. C. A. M.	Educación para el consumidor	Primaria	Provincial	CEP Territorial Sur	30
Cursos Conv. C. A. M.	Educación para el consumidor	Secundaria	Provincial	CEP Territorial Centro	30
* Tema: Educación de Adultos				os minerale	
Cursos Conv. C. A. M.	Orientación Académico-profesional		Territorial	CEP de Villaverde	20
Sursos Conv. C. A. M.	Orientación Académico-profesional	11101	Territorial	E. P. A. Agustina de Aragón (Móstoles)	20
ursos Conv. C. A. M.	Materiales curriculares y P. C. C.		Territorial	CEP de Alcorcón-S. Martín de Vald.	25
ursos Conv. C. A. M.	Elaboración de Proyectos de base territorial		Territorial	CEP de Majadahonda-Villalba	20
ursos Conv. C. A. M.	Orientación Académico-profesional		Territorial	CEP de Alcalá de Henares	20
ursos Conv. C. A. M.	Innovación curricular en el marco de la Reforma		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
ursos Conv. C. A. M.	Elaboración del P. E. C. y P. C. C.	Unialth I	Provincial	En cada C. E. A. S.	188
cursos Conv. C. A. M.	Formación de Equipos Directivos en C. E. A. S.	Hà	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	31
* Tema: ducación Infantil	Securitation Interpretation of Musica University		803	Audioralian Musica (Alternation (2-186)	
Cursos Conv. C. A. M.	Los Procesos de Investigación sobre el Medio	Infantil	Territorial	CEP de Majadahonda	30
Cursos Conv. C. A. M.	Competencias del Docente. Estar con los niños	Infantil	Territorial	CEP Alcobendas	30
Cursos Conv. C. A. M.	Pequeños Proyectos: Una metodología para la E. I.	Infantil	Territorial	CEP de Coslada	30
Sursos Conv. C. A. M.	Identidad, Autonomía y Socialización en 2.º ciclo E. I.	Infantil	Territorial	CEP Territorial Centro	30
ursos Conv. C. A. M.	Globalización a partir de procesos de Comunicación	Infantil	Territorial	CEP de Leganés	30

#### INDICE TEMATICO ICTIVIDADES EN CONVENIOS DE COOPERACIÓN

Modalidad	Título de la Actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
** Tema: Educar para la Paz		4		and a	** Tomus Clenoten de la Natu
Cursos Conv. C. A. M. * Jornadas Conv. C. A. M.	Racismo y Xenofobia (5 cursos) Encuentro sobre Racismo y Xenofobia	Secundaria Secundaria	Territorial Provincial	Un CEP de cada Territorial Un CEP	30 150
** Tema: Educación Compensatoria	ordinal federation (control subsection)			neriales  Derogan's procession	Tema: Climutas S Cersos Cors
Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. C. A. M.	Elaboración de Proyectos de Centro Formación de Coordinadores	1973an 66 29/a	Provincial Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	000 cenu0 000 cenu0 1100
** Tema: Educación para la Salud				at	** Temo: Cooducas
* Jornadas Conv. C. A. M.	Jornadas Educación para la Salud	Internivelar	Provincial	Sin determinar	150
** Tema: Interdisciplinar		7-		IslandaA	inmuT ** Educeniës
Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. Universidad	Comunicación Educativa y M. A. V. Didácticas de las Matemáticas y las CC. Experimentales	Internivelar Secundaria	Provincial Interprovincial	Centros participantes Dpto. de Física Universidad de Alcalá	35
** Tema: Lengua y Literatura				natisity 6 distant	Yemat.
Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. Universidad Cursos Conv. Universidad	La Biblioteca en el ciclo superior de E. G. B. (40) De la Dramatización a la representación teatral Expresión Oral	Secundaria Secundaria Secundaria	CEP Interprovincial Interprovincial	Todos los CEP Dpto. de Filología Universidad de Alcalá Universidad de Alcalá	1200 25 35
** Tema: Lenguas Clásicas				y Caperma v C. A. M Educación pars el densira	Cursus Con
Cursos Conv. Universidad	Cultura Clásica: Clases y Recursos	Secundaria	Interprovincial	Universidad de Alcalá	35
** Tema: Lenguas Extranjeras					Teme!
Cursos Conv. Universidad Cursos Conv. Universidad	Inglés para ciclos formativos grado superior de F. P. Inglés Comercial	F. P. F. P.	Provincial Interprovincial	Universidad Autónoma Universidad de Alcalá	30 35
** Tema: Música			De Jaion Gerfford estimates estimates a Pelo		Dursos Dad Cursos Con Cursos Con
Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. Universidad	Medios Audiovisuales para Profesores de Música Las Actividades de Música en Secundaria Danza y Movimiento Música: Recursos Didácticos	Secundaria Secundaria Secundaria Secundaria	Provincial Provincial Provincial Interprovincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) Aula de Música Universidad de Alcalá	25 25 30 35
** Tema: Orientación		g/s	eM is endag niver		File Control
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Metodología de procesos y desarrollo colaborativo Adaptaciones curriculares: Apoyo y refuerzo Apoyo a la Función Tutorial	Primaria Primaria Primaria	Provincial Provincial Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) Sin determinar C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	40 55 35

Modalidad	Título de la Actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Asesoramiento elaboración Proy. Curriculares etapa	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Las estrategias de aprendizaje como contenidos	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Asesoramiento vocacional	Primaria	Provincial		35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	La Informática en la Gestión del Trabajo Psicopeda		Provincial		40
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Profundización en Asesoramiento Curricular	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Metodología de Intervención Psicopedagógica (Prof.)	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	25
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Alteraciones de Desarrollo Motriz (Profundización)	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	25
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Fundamentación Neurofisiológica del comportamiento	Infantil	Provincial	CEP Centro	18
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Profundización en Adaptaciones Curriculares	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	25
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Análisis Práctica Educativa a través del vídeo	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Adaptación Curricular en la Educación Infantil	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	30
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Iniciación al Asesoramiento Curricular	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	30
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Análisis de las Interacciones Grupales	IIIIaiiiii	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Metodología de desarrollo de escuelas	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	40
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Participación en el Proyecto Educativo de Centro	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
	La Coordinación de los Recursos en el Sector	Primaria	Provincial		35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	La Coordinación de los Recursos en el Sector	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.				C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	
Cursos Conv. C. A. M.	El Desarrollo de la Función Tutorial (15 cursos)	Secundaria	Territorial	Centros participantes	350
Cursos Conv. C. A. M.	Formación de tutores (5 cursos)	Internivel	Provincial	Centros participantes	400
Debate Conv. C. A. M.	Aspectos Relevantes en Nueva Propuesta Curricular	Primaria	Provincial	Sin determinar	400
Debate Conv. C. A. M.	Conferencias y Mesas de Trabajo (5)		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	250
Jornadas Conv. C. A. M.	Jornadas de Intercambio de Experiencias	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	115
Seminario Conv. C. A. M.	Seminarios de Profundización (varios)	Primaria	Provincial	Sedes Equipos y CEP	40
Seminario Conv. C. A. M.	Seminario Permanente de Equipos Naturales		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
* Tema: Proyectos en Centros					
	La participación de la Comunidad Educativa (OE.C.)	Internityal	Descripcial	Control participants	750
Cursos Conv. C. A. M.	La participación en la Comunidad Educativa (25 C.)	Internivel Secundaria	Provincial Provincial	Centros participantes Ciudad Escolar San Fernando	750 80
Cursos Conv. C. A. M. Jornadas Conv. C. A. M.	Elaboración Proyectos y Adaptaciones Curriculares Plan de seguimiento y apoyo a Proy, de Innovación	Internivel	Provincial	Escuela de Educadores C. A. M.	17
Jornadas Conv. G. A. IVI.	Pian de Seguimiento y apoyo a Proy, de initovacion	interniver	FIOVINCIAL	Escuela de Educadores C. A. IVI.	- 17
		In		mático	
				ra rectangly.	
		- 30		les y	
		0.1		ertadas	
		- 12			
		. 2			
211		В			
2					

	On Fair D Cone C A M. In Coordinates de Los Hacutes en el Selor .
	Could Calv. C. A. M. H. Dragman Dell'ethick Laboratory of the Calv.
	Contract of Table Communication of Tract of Trac
- Linear Harater	
	Accepted to the period of the
	Property Manager Control of the Cont
	According to the second of the

742			
	Second .		
	Secretary 1		
	Securities		
	Same		
	Personal	Yes	Made
	Person		
	Shuddpik		
	Samuel The Control of	100	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 1
	Índi	ce temático:	
area a habit	IIIUI	ce terriation.	
For Filling	activ	vidadae v	
	acti	vidades y	
	nloz	on ofortadas	
	piaz	as ofertadas	
	2000	Sept. Det	
	Agranua .	Clubed Linear	
	Assessed by	0.00	
		Maria and	
	Sample of		

8

Indice temático: actividades y plazas ofertadas

# ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-CENTRO

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdii
** Tema:	Development family training and extrement	hibidivity athis	occupation of the Containing	10	PM ji Stratimu
Ciencias Naturaleza	Commenteness were batter?	Membelalusto	incial Society word official -	10	Collidation
Curso ACD-A	Ciencias de la Naturaleza	Secundaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica en C. N.	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica en C. N.	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Formación Básica en Educación Sexual	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	La astronomía en la escuela	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular Centro a Unidad en Ciencia	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular Centro a Unidad en Ciencia	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Prácticas de laboratorio. 1.º ciclo Secundaria	Secundaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-C	Prácticas de laboratorio 3.º ciclo Primaria	Primaria	Norte	25	
Curso ACD-C	Árboles de la C. A. M. III	Internivelar	Norte		Madrid
irupo de Trabajo	Elaboración de Unidades Didácticas en Ciencias	Secundaria	reful even rive	30	Madrid
	Revista <i>Profesores de Ciencias</i>		Carabanchel	20	Madrid
Grupo de Trabajo		Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
irupo de Trabajo	Revista Profesores de Ciencias	Secundaria	Centro	10	Madrid
rupo de Trabajo	Educación ambiental	Internivelar	Centro	15	Madrid
rupo de Trabajo	Resolución de problemas de Física y Química	Secundaria	Centro	6	Madrid
rupo de Trabajo	Física y Química	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
rupo de Trabajo	Análisis de documentos audiovisuales	Secundaria	Vallecas	5	Madrid
irupo de Trabajo	El currículo de CC. de la Naturaleza	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
rupo de Trabajo	Elaboración de Guías Didácticas	Primaria	Vallecas	8	Madrid
rupo de Trabajo	Elaboración de Guías Didácticas	Primaria	Vallecas	8	Madrid
rupo de Trabajo	Revista Profesores de Ciencias	Secundaria	Norte	10	Madrid
rupo de Trabajo	Aplicación Laboratorio asistido a Física y Química	Secundaria	Norte	3	Madrid
rupo de Trabajo	Aplicación Laboratorio asistido ordenador Química	Secundaria	Norte	3	Madrid
rupo-de Trabajo	Informatización de la Biblioteca de Ciencias	Secundaria	Norte	3	Madrid
rupo de Trabajo	Árboles de la C. A. M.	Secundaria	Norte	3	Madrid
ornadas	Educación ambiental	Internivelar	Centro	50	Madrid
eminario	Educación ambiental	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
eminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
eminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
eminario	Diseño de Unidades Didácticas de CC. Experimentales	Secundaria	Ciudad Lineal	12	Madrid
eminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Centro	10	Madrid
eminario	Geología	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
eminario	Revista profesores de Ciencias	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
eminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Norte	10	Madrid
eminario	Programación de actividades Laborat. Fís. y Quím.	Secundaria	Norte	3	Madrid
eminario	Investigación en Hidrocordodinámica	Secundaria	Norte	10	Madrid
	Indicate marks against a service of	Remede	Labilità introducció de no est	ALS 20	
* Tema: iencias Sociales	200 (Machine ) 201 (M		Socialitis	(3)	
onferencias	El Arte a través de exposiciones	Secundaria	Centro	25	Madrid
urso ACD-B	Geografía, Historia y CC. SS. en la Reforma	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid
urso ACD-B	El anál. de la obra de arte elaborado de materiales curric.	Secundaria	Carabanchel	40 40	Madrid

## ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-CENTRO

Modalida	dizsi	Mivel olutionsable P	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-B		Los procedimientos en las Ciencias Sociales	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-B		Las Ciencias Sociales en los estudios nocturnos	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-B		Aspectos curriculares de Ciencias Sociales	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-B		El currículo de Ciencias Sociales	Secundaria	Centro	42	Madrid
Curso ACD-B		La Filosofía en el currículo del Bachillerato	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-B		El currículo de Sociales en la Secundaria Nocturna	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C		Los procedimientos en el área de Ciencias Sociales	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid
Curso ACD-C		Monográfico de Ciencias Sociales	Primaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C		Materiales curriculares Ciencias Sociales	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-C		Didáctica de la Geografía	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C		Historia contemporánea: cambios internacionales	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C		Derechos Humanos	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	100	La Geografía en la E. S. O.	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C		Conocimiento del medio	Primarja	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	-	El currículo de las CC. Sociales y la Historia	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	100	El currículo de las CC. Sociales y la Geografía	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	0.60	Educación para la Paz	Internivelar	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	US	Derechos Humanos	Internivelar	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	(21	Derechos del niño	Internivelar	Norte	30	Madrid
Cursos	Ul	Currículo disciplinas filosóficas en la Reforma	Secundaria	Ciudad Lineal	40	Madrid
Equipo docente	(11)	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente		CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	- 4	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	9	Elaboración de material curricular	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Grupo de Trabajo	01	Investigación en las Ciencias Sociales	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Grupo de Trabajo	ê.	Ciencias Sociales	Internivelar	Villaverde	15	Madrid
Grupo de Trabajo	8	Vídeo CC. Sociales	Internivelar	Vallecas	10	Madrid
Grupo de Trabajo	0.0	El currículo de Arte en el Bachillerato	Secundaria	Norte	6	Madrid
Grupo de Trabajo	- 2	La historia y el cine ("Forhum")	Secundaria	Norte	8	Madrid
Grupo de Trabajo	- (	La Filosofía para niños	Internivelar	Norte	20	HARLING MARKET
Grupo de Trabajo	2	Proyecto curricular de Sociales Príncipe Felipe	Internivelar	The state of the s	20	Madrid
Seminario	- 6,			Norte	7	Madrid
	Bell	Las Comunidades Europeas	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Seminario	- 97	Medios audiovisuales y Ciencias Sociales	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	10	La Tutoría en Formación Profesional	Secundaria	Ciudad Lineal	15	Madrid
Seminario	0.8	Proyecto Harvard	Internivelar	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	20	Proyecto mejora cognitiva, Feurstein	Internivelar	Ciudad Lineal	8	Madrid
Seminario	101	Ética	Internivelar	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	8	La Orientación en Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	111	Taller de Sociales	Adultos	Ciudad Lineal	7	Madrid
Seminario	01	Ética stroit armignument	Secundaria	Ciudad Lineal	pg 7	Madrid
Seminario	6	Proyecto Inteligencia Harvard	Internivelar	Ciudad Lineal	8	Madrid
Seminario	Br	Enfoque constructivista P. A. Ciencias Sociales	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario		Historia y cine	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario		El Arte en el Diseño Curricular Base	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario		Contenidos procedimentales en la Enseñanza de H.	Internivelar	Villaverde	15	Madrid
Seminario		CC. Sociales	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Seminario		Geografía	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Seminario	0.5	Actualización Bibliográfica en CC. Sociales	Internivelar	Norte	10	Madrid
Seminario	195	Guía Didáctica de Exposiciones	Internivelar	Norte	170	Madrid
Seminario	Ģ#	Educación para la Paz	Internivelar	Norte	10	Madrid

Modalidad	a Título levili	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Seminario	Derechos del niño	Internivelar	Norte	10	Madrid
Seminario	Derechos Humanos	Internivelar	Norte	10	Madrid
Seminario	Formación en Centros	Secundaria	Norte	30	Madrid
Seminario	Implantación de la Etapa Primaria	Primaria	Norte	20	Madrid
Community of the Commun	as the sale contestor is to the people to the agreement		North plan is no ridiocillons	[s] 35	# Holden
	Signardina Common and a supplemental		e faction de la fouent et me aster	1 N N N N N N N N N N N N N N N N N N N	JOHN Umant
**Tema:	Primaria - Volumentari de acondante al se		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	Tal 05	Sepalaria .
Coeducación	E majorn cen es no compléte su		select of the Manual Inches	HOA THE	Jet Alena
Curao ACD D	Elaboración de P. Curriculares Coeducativos en I. N. F. A.	Infantil/Primaria	Centro	40	Madrid
Curso ACD-B		Marin Landson and the second	A. Tark Market State of State	30	Madrid
Curso ACD-B	Coeducación como transversal en Primaria-Infantil	Infantil/Primaria	Centro	Anal 100	THE PERSON
Curso ACD-C	Con faldas y en la Ciencia	Secundaria	Centro	40	Madrid
Seminario	La Coeducación en un centro de Secundaria	Secundaria	Ciudad Lineal	5	Madrid
	Principle Common of the Security State of th		Note - 18 implison	190 St	Maria Apple
Concessions	the first of the second community of the second of		Marie and the could be missed	21 30	- Marian
**Tema: Educación Adultos	The blind, reference, scalingling of the handle mater		Victories programmy photosyste	open 30 of	establicani
Curso ACD-C	Evaluación en Educación de Adultos	Adultos	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Contexto sociocultural de la Educación de Adultos	Adultos	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Castellano para extranjeros	Adultos	Norte	25	Madrid
Cursos	Los medios de C. S. como escuela paralela en adulto	Adultos	Ciudad Lineal	35	Madrid
Cursos	Proyecto curricular en un centro de E. P. A.	Adultos	Ciudad Lineal	35	Madrid
Cursos	Orientación Académico Profesional	Adultos	Norte	20	Madrid
Encuentros	Encuentros del profesorado. Personas adultas	Adultos	Vallecas	30	Madrid
Equipo docente	Diseño del Proyecto educativo de centro adultos	Adultos	Vallecas	12	Madrid
Equipo docente	Diseño del Proyecto educativo para centros de adultos	Adultos	Vallecas	12	Madrid
Grupo de Trabajo	Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E.	Adultos	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E.	Adultos	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E.	Adultos	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E.	Adultos	Vallecas	8	Madrid
Jornadas	Intercambio de experiencias	Adultos	Norte	10	Madrid
Seminario	Elaboración del currículo. Material para alfabetización.	Adultos	Carabanchel	12	Madrid
Seminario	Adultos	Adultos	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	Evaluación institucional en Ed. Permanente Adultos	Adultos	Centro	20	Madrid
Seminario	Sensibilización psicopedagógica del alumno adulto	Adultos	Centro	20	Madrid
Seminario	Metodología con grupos de inmigrantes	Adultos	Vallecas	30	Madrid
Seminario	Seminario de Orientación	Adultos	Norte	10	Madrid
Seminario	Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1	Adultos	Vallecas	20	Madrid
Seminario	Waterial y Wetodo para process no escolarizadas 1.1.1	Additos	Validous   Linuxus   Ruia	and E	Alm Jonga
	trajecto estretata de la depudação de definidade de		Calculate Hill no rest ab nicross	Est Sag	and the pure
Curyth/GBAC	Of Payors arrivaln Halagapetati Section Ministration		anti-to-de experience in the delications	potni . 553	Managher to
** Tema: Educación ambienta	O La promocular planetopolita de la composición del la composición del composición de la composición del composición del composición de la composición del		Combargintinasion, is noisen and instruction accuracy on	S Estu	Heling.
Curso ACD-B	Educación ambiental en el Proyecto Curricular	Internivelar	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Educación ambiental	Internivelar	Norte	30	Madrid
Jornadas	Educación ambiental	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Care ALCO C	Fr from the services on Filmance Committee		Displication 1		Marrie
	Directo cuttain or the area of the		Ledist Greek	30	Literation *
** Tema: Educación Artística	El Joyath curioda el Bissa de Press		Copiel Local Gentle Graphic relation	to little	htaripaut Marke
	Didáctica de la Educación Musical en Primaria	Primaria	Carabanchel	30	Madrid

Modalidad	SVS	7 Título Isviii	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Curso ACD-B		La Música en Educación Primaria	Primaria	Centro	32	Madrid
Curso ACD-B		Educación Artística Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-B		Educación Musical en Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C		Plástica en Secundaria	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C		La Dramatización en el aula	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C		La Música en la Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	50	Madrid
Curso ACD-C		La Plástica dentro de la Educación Artística	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C		Acercamiento al Arte Moderno a través de Educación	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	.01	Seminario Plástica Camilo José Cela	Primaria	Norte	15	Madrid
Cursos	NA.	Teórico-práctico sobre interrelación danza-música	Internivelar	Centro	30	Madrid
Cursos	DID.	Música y Lenguaje musical	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Cursos	0.9	Artística en Secundaria	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
Cursos	- 5	La Música elemento globalizador de un centro	Primaria	Vallecas	25	Madrid
Cursos		Cerámica Horno "B"	Primaria,	Vallecas	15	Madrid
Encuentros		Il Encuentros Iúdico-artísticos	Internivelar	Vallecas	20	Madrid
Grupo de Trabajo	-	Improvisación y expresión	Internivelar	Centro	12	Madrid
Grupo de Trabajo		Globalización de artística en E. Primaria	Primaria	Vallecas	10	Madrid
Grupo de Trabajo	(35)	La Música en Enseñanza Primaria	Primaria	Vallecas	20	Madrid
Grupo de Trabajo	06	Interdisciplinar: Música, Plástica, Dramatización	Primaria	Vallecas	15	Madrid
Jornadas	85	Jornadas de Arte y Educación	Internivelar	Carabanchel	50	Madrid
Jornadas	20	Arte y Educación	Internivelar	Vallecas	25	Madrid
Jornadas	35	Jornadas "Arte y Educación"	Internivelar	Norte		5700 W
Seminario		Plástica	Secundaria	The state of the s	10	Madrid
	36	Educación Artística		Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	54	Educación Artistica	Internivelar	Villaverde	30	Madrid
	50		author ob nov	the data of the stage of the an		in some od to
** Tema:	11		a 2 a ff trape	o englishquar v endathis escenda		Light is odd
Educación Física	8-		120	e siplicintan y metable alexak		eggi de Ligo
Curso ACD-B	5	Educación Física en Primaria y Secundaria	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	8	Actividades físicas para alumnos en el área	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	0.0	Proyecto de Educación Física para Etapa Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	SP	La Educación Física a través de la Danza	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	95	La Expresión corporal en Educación Física	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	08	Educación Física, Iniciación	Primaria	Norte	30	Madrid
Cursos	(15.	Educación Física	Internivelar	Villaverde	30	Madrid
Cursos	HE.	Juegos tradicionales	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Grupo de Trabajo	-011	Elaboración de Unidades Didácticas en Educación Física	Secundaria	Vallecas	4	Madrid
Grupo de Trabajo	63	Expresión corporal II	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Grupo de Trabajo		Baremación de test en Ed. Física	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
ornadas		Intercambio de experiencias docentes	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
ornadas		Información al profesorado	Secundaria	Ciudad Lineal	40	Madrid
Publicación		Estudio del aparato locomotor en Educación Física	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
eminario	(iii)	Actividades Físicas	Primaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Seminario	ÜE	Estudio metodología para las clases de Educación Física	Internivelar	Ciudad Lineal	35	the Parket Committee
armanio		estado motodología para las clases de Educación Pisica	michilveidi	Oluudu Lilledi	33	Madrid
			The state of	VISION * *		New Y
* Tema: ducación Infantil			marriesar,	Statem		Madend
Curso ACD-A		Educación Infantil	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-B		Proyecto curricular de la Ed. Infantil	Infantil	Carabanchel	35	Madrid

Modalida	ıd	Título Isviii	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Curso ACD-B	-ti	El juguete-artefacto en la escuela	Infantil	Carabanchel	25	Madrid
Curso ACD-B	- 00	Proyecto Curricular de la Educación Infantil	Infantil	Centro	35	Madrid
Curso ACD-B	- 00	El Proyecto Curricular de Educación Infantil	Infantil	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-B	- 8	Educación Infantil	Infantil	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-B	35	Proyecto curricular de la Educación Infantil	Infantil	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	15	Educar a los tres años	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	- 30	La globalización del juego	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	- 35	El lenguaje oral en la etapa 0-6	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	- 188	Educar a los tres años	Infantil	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	35	Modelo curricular de la Educación Infantil	Infantil	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	- 10-08	Modelo curricular de la Educación Infantil	Infantil	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	GS GS	Implantación progresiva de la Educación Infantil	Infantil	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	08	Educar a los tres años	Infantil	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	no	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	0.0	Génesis de la lectoescritura	Infantil	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	103	Identidad, autonomía, socialización niño 3 a 6 años	Infantil	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	00	Génesis de la lectoescritura	Infantil	Centro	30	Madrid
Cursos	30	Principios básicos de Educación Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	00	Proyecto curricular en Educación Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	State of	Proyecto curricular en Educación Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	10	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Centro	30	Madrid
Grupo de Trabajo	88	La Música en Educación Infantil	Infantil	Vallecas	15	Madrid
Seminario	00	Delegand leided	Infantil	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	9	Materials of the Committee of the Commit	Infantil	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	- 00	El inquete como recurso didéctico	Infantil	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	110	Lenguaje oral	Infantil	Centro	30	Madrid
Seminario	100	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Centro	30	Madrid
Seminario	100	Elaboración del proyecto curricular: implicaciones	Infantil/Primaria	Villaverde	15	Madrid
Seminario	011	El ivens corneral en la stens 0 C	Infantil	Norte	30	Madrid
Seminario	101	Lenguaje oral	Infantil	Norte	30	Madrid
originario	- 6	Longuajo orai	manu	World	30	Iviauriu
	3.0		R* DE MERCHED II	State the tro-state and an use are	CHICIPA MO	All bonum
* Tema: ducación Prima	ria		Primaria Intervienza	Estatas	(9	HEREIT .
Curso ACD-C		Globalización de la etapa de Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C		Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	120	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C		Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	QE GE	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	(In	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	I I US	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Surso ACD-C	03	La comunicación alternativa	Infantil	Carabanchel	25	Madrid
Surso ACD-C	8	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Surso ACD-C	4	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	0	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Surso ACD-C	O.E.	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Surso ACD-C		El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
urso ACD-C		El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Surso ACD-C		Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria	Primaria	Centro	45	Madrid
Surso ACD-C		Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria	Primaria	Centro	45	Madrid

Modalidad	ng s	elds Título Isviii	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Curso ACD-C	85	Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria	Primaria	Centro	45	Madrid
Curso ACD-C	38	Las áreas instrumentales en el Proyecto curricular	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	88	Las áreas transversales en el Proyecto curricular	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	- 08	El Proyecto curricular de Centro en Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	18	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	di	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	61	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	35	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	35	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas and mean and in an	35	Madrid
Curso ACD-C	- 82	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C I	Q8	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C II	- 39	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C III	- 68	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte mile and an ana	30	Madrid
Curso ACD-C IV	- OB	Proyecto curricular de Primaria	Primaria '	Norte State	30	Madrid
Curso ACD-C V	DO	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte and out that also are	30	Madrid
Curso ACD-C (3)	08	Proyecto curricular de Educación Primaria	Primaria Primaria	Villaverde	150	Madrid
Cursos	30	Formación complementaria idiomas (Inglés)	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	- 08	Formación complementaria idiomas (inglés)	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	00	Formación complementaria idiomas (inglés)	Primaria	Centro	20	Madrid
Cursos	O.	Formación complementaria idiomas (Inglés)	Primaria	Centro	20	Madrid
Grupo de Trabajo	08	Elaboración de materiales de L. inglesa en Primaria	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	an	El proyecto curricular del área de Religión	Primaria	Vallecas	10	Madrid
Jornadas	erf	Jornadas técnicas de organización curricular	Primaria	Vallecas	200	Madrid
Seminario	20	Así es nuestra zona escolar: estudio del distrito	Primaria	Ciudad Lineal	8	Madrid
Seminario	en	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	22	Madrid
Seminario	88	El proceso de elaboración del P. C. C.	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	(R)	Proceso de elaboración del P. C. C.	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	731	El proceso de elaboración del P. C. C.	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario I	08	Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular	Primaria	Norte Norte	10	Madrid
Seminario II	de	Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular	Primaria	Norte	10	Madrid
Seminario III		Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular	Primaria	Norte	10	Madrid
Seminarios		Elaboración de Proyectos curriculares	Primaria	Centro	15	Madrid
** Tema:			Parties I	LEWS	illi almanti	
Educación Secundar	ria		attennye (p	share. Fireh Eusta at etc.nt/coordi	ni0   50 .	
Curso ACD-B	tol.	Selección y Secuenciación contenidos. adap. curr.	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-B	- 50	Evalua. Investi. Innova. Educativa proceso ense. apre.	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	90	La Domótica (casas inteligentes)	Primaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	-	Iluminación y climatización de aulas	Primaria	Carabanchel	40	Madrid
Cursos	58	La situación de la E. S. O. en la Reforma	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Cursos	100	El Proyecto Curricular de centro en Secundaria	Secundaria	Vallecas	35	Madrid
quipo docente	Ch	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
quipo docente	OE)	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8 8	
Grupo de Trabajo	DE	Materiales curriculares en Secundaria	Secundaria	Vallecas	5	Madrid Madrid
ornadas	OE	Jornadas para centros que anticipan Secundaria	Secundaria	Vallecas	50	Madrid
THOSA!	(3E)	oornaado para oorni oo qao ariitorpari oodanaaria	000000	normania na religirito oboyo		Triduriu
** Tema: Ed. Compensatoria	36	Principle Could Urned Principle Centre Centre	Total is	Loyació controujo en consistent Payació curricular en Educación I Lo sente los o Envecto custom		
		AND ASSESSED TO SECURE	THE WHENTY	THE PROPERTY OF A STREET, ST.	140 In	

Modalidad	Título levid	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Curso ACD-C	El aprendizaje cooperativo/La integración de alumnos	Primaria	Carabanchel	45	Madrid
Curso ACD-C	Inadaptación social e intervención educativa	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de adaptaciones curriculares	Primaria	Carabanchel	12	Madrid
	Jornadas sobre compensatoria	Primaria	Centro	40	Madrid
	Jornadas sobre Educación compensatoria	Primaria	Madrid-Centro	40	Madrid
Seminario	La castellanización de minorías inmigrantes	Primaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Seminario	Diseño curricular para la atención a la diversidad	Primaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Seminario	Adaptaciones curriculares para la diversidad cultural	Primaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
- britistik *	Securitaria Villerante 25		elin	Aug I	- Of the House
** Tema: Educación para la Pa	Securitarius Secur		all o	ail?	oranima
Cursos	Educación para la Paz y el Desarrollo	Internivelar	Ciudad Lineal	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Educación para la Paz	Internivelar	Villaverde	5	Madrid
Jornadas	Constitución Española. La no violencia y la Paz	Secundaria	Carabanchel	60	Madrid
Seminario	Derechos Humanos y Educación para la Paz	Secundaria	Latina	20	Madrid
Seminario	Educación para la Paz y el Desarrollo	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
	Perdesinal are Values to a contact a series of 3	Siturdaria	shinetest sheet	1007	A-Classes
** Tema: Educación para la Sal	F. Protestonal Valence graphed searched as 20 and 2	Sucuretaria Securetaria Securetaria soci	Capatement of colors to be presented to a special property of the colors	1019 25 1010	8-00A oznak 8-00A oznak
Curso ACD-B	Educación para la Salud	Secundaria	Centro Control Signato y cla	35	Madrid
Curso ACD-B	La Educación para la Salud	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-B	Educación para la Salud	Secundaria	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias	Internivelar	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias en centros educativos	Internivelar	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Educación para la Salud	Primaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias	Primaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias en centros	Internivelar	Norte	35	Madrid
Cursos	Prevención sobre drogodependencias	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	P. de Educación para la Salud en un marco comunitario	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Proyecto curricular desde el área de salud	Primaria	Villaverde	7	Madrid
Grupo de Trabajo	Prevención de drogodependencias	Internivelar	Vallecas	5	Madrid
Seminario	Educación para la Salud	Primaria	Centro	25	Madrid
Seminario	Educación para la Salud	Primaria	Norte	25	Madrid
Count de Tuelle Seri d'au Leibre	S Committee is made appoint challenged	Security Section	The promule so seviencel assist	10	
* Tema: Equipos directivos	Constant of control distant	Egyptopula - Egyptopula	Control of the contro	5	
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Cursos	Curso de Formación de Equipos directivos	Internivelar	Villaverde	36	Madrid
cursos	Formación de Equipos directivos	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
ursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Norte	36	Madrid
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Centro	36	Madrid
cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Carabanchel	36	Madrid
* Tema: valuación	The literation transport of the second of th	Securities 2.4	is un Proyecto curriculur atrazitat atogras para la richoracian dell'?	156 163 13	
CONTROL OF THE PARTY OF THE PAR	The second to the second position and the second second	The last the	IN CONTRACTOR OF THE STATE OF T	181 6	

Modalidad	Título IsviM	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
** Tema:		Printedernuts på nå	a figura e Novembro puo ajechos	18 18 18	trains one
Filosofía		THE RESERVE	directions route o factor religion	plan (0)	5-d5A censor
Curso ACD-C	El currículo de las disciplinas filosóficas (Reforma)	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de las disciplinas. Filosofía	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Currículo de las disciplinas filosóficas en E. Secundaria	Secundaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de la Filosofía en la Reforma	Secundaria	Vallecas	7	Madrid
Seminario	Filosofía para niños y adolescentes	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Seminario	Reflexiones sobre didáctica de Filosofía	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario	Filosofía	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Seminario	Filosofía	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
man 46210-11		Privile	19012	Part at n	ndisesat
bineM. es		Processor.	citorised to visit at second	100 L	9781Cm
** Tema:		. 7	Marie Safe to Page	her L	Mist in son
Formación Profesional		Principle - NET of y	thurste Española, fu no vio (grail	200	A DESCRIPTION
Curso ACD-B	Pedagogía/Didáctica de la nueva Formación Profesional	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-B	Aplicaciones de aula y didáctica del C. A. D.	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-B	Técnicas de Ilustración	F. Profesional	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-B	Profesorado técnico de Formación Profesional	F. Profesional	Vallecas	20	Madrid
Curso ACD-B	Diseño aplicado a la peluquería y estética	F. Profesional	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-B	Masaje y drenaje linfático	Secundaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-B	Calidad total	Secundaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-B	Domótica. Edificios inteligentes	F. Profesional	Norte	25	Madrid
Curso ACD-C	Liquidación de impuesto	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-C	Relaciones humanas aplicadas a la peluquería y estética	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-C	Comercio exterior	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Caracterización	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Ártes Gráficas	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Fundición y galvanoplastia	Secundaria	Centro	15	Madrid
Curso ACD-C	Pedagogía y didáctica de la Formación Profesional	F. Profesional	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Elaboración de proyectos de transición a la vida	F. Profesional	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Iniciación informática y sistemas operativos C. A. D.	Secundaria	Norte	25	Madrid
Cursos	Taller de proyectos de empresa. Comunicación	Secundaria	Villaverde	12	Madrid
Grupo de Trabajo	Aplicación de módulo experimental de la nueva F. P.	Secundaria	Villaverde	10	Madrid
Jornadas	La empresa y la nueva Formación Profesional	Secundaria	Villaverde	50	Madrid
Jornadas	Enseñanzas Técnico Profesionales	Secundaria	Norte Mala si ana mala	10	Madrid
Seminario	Prácticas formativas de alumnos en empresas	Secundaria	Norte	20	Madrid
200 ACO AC		Should Links Principle	Crystel Linux Chaptericka		Markl
** Tema: Interdisciplinar		Consta	Canadaschel Vitoromiquisti enquistit da nome	Evos de Form	in abdinis
Grupo de Trabajo	Diseño de actividades. Plan de zona	Adultos	Villaverde	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Dimensión Europea de la Educación	Internivelar	Norte	10	Madrid
lornadas	Evaluación de actividades en E. P. A.	Adultos	Villaverde	30	Madrid
Seminario	Seminario de telemática	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Seminario de Logo	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Hacia un Proyecto curricular en aulas hospitalarias	Infantil/Primaria	Villaverde	15	Madrid
Seminario	Estrategias para la elaboración de P. C. C.	Infantil/Primaria	Villaverde	12	Madrid
Seminario	Teoría de la elaboración: aplicación interdisciplinar	Secundaria	Norte	6	Madrid
Seminario	Conocer el Arte de nuestro tiempo	Internivelar	Norte	30	Madrid

Modalidad	SXB	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
** Tema:	-			Stuffeel Payore I no ottone		- olterior
Internivelar	100		Primera	statement or management of the colored	ned I	OTTORING
Cursos	1	Los Medios de Comunicación Social	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	0.	Cerámica Horno (A)	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Cursos		El racismo y la xenofobia	Internivelar	Villaverde	30	Madrid
Grupo de Trabajo		Grupos de Trabajo (Continuación del curso 1991/92)	Internivelar	Villaverde	70	Madrid
lornadas		La Educación como tema transversal	Internivelar	Ciudad Lineal	200	Madrid
iorriadas	-	La Laddatotti conto tonta transvolsar	Internivolal	Chadad Emodi	200	ividaria
			Printers	Contracted to the Contract	SIN SIN	berine
	02		Porceoa	Company of the Compan	tiu0 [	3 Cultonu
* Tema:	35.		Reconstant P	ora Clasica	dot in	O COA WA
engua y Literatura	35		Constitution	Comp.	NO I	J-CD Toen
Curso ACD-B	\$	Los medios de comunicación social. Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-B	EF	Nuevas perspectivas de la Lingüística y su aplicación	Secundaria	Carabanchel	45	Madrid
Curso ACD-B		Nuevas perspectivas de la Lingüística y su apricación L. L.	Secundaria	Ciudad Lineal	40	Madrid
Curso ACD-B		Nuevas perspectivas de la Lingüística. Apricación E. E.	Secundaria	Centro	45	Madrid
Curso ACD-B		Nuevas perspectivas de la Lingüística y su Didáctica	Secundaria	Norte	45	Madrid
Curso ACD-C		Didáctica de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C		Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	(8)		Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	100		Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C		Sociolingüística y Lengua oral  El currículo de Lengua y Literatura en Secundaria	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	USA	Diseño y evaluación de Unidades Didácticas	Secundaria Secundaria	Villaverde Vallecas	20 35	Madrid Madrid
Curso ACD-C	63	La enseñanza de la Lengua y Literatura  Ciencias Clásicas	Secundaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	100	Los Medios de Comunicación Social aplicados a Lengua	Secundaria	Norte	35	Madrid
	IID		Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	- (25)	Teatro	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	05	Sociolingüística. Lengua oral	Sease and Sease	Charles and Call of Sanger and Am		Madrid
Cursos	1,153	Cultura Clásica	Secundaria	Ciudad Lineal	35	and the same of th
Cursos	15.0	Nuevas perspectivas de la Lingüística	Secundaria	Centro	40	Madrid
Cursos	UR	Sociolingüística. Lengua oral	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
quipo docente	UIC	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	7	Madrid
Grupo de Trabajo	18	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	5	Madrid
Grupo de Trabajo	-5	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Grupo de Trabajo	OF	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
rupo de Trabajo	20	"Un libro sobre la mesa"	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
rupo de Trabajo	yn	Secuenciación del área en la Secundaria	Secundaria	Centro	5	Madrid
irupo de Trabajo	24	Trabajo con textos	Internivelar	Centro	6	Madrid
rupo de Trabajo	(3)	Elaboración de Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	6	Madrid
irupo de Trabajo	0	Pragmática	Secundaria	Centro	10	Madrid
rupo de Trabajo	0	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	4 0	Madrid
rupo de Trabajo	a.	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	6 0	Madrid
rupo de Trabajo	0	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas Para Para Para Para Para Para Para Pa	4	Madrid
rupo de Trabajo	20 4	Ciencias Clásicas	Secundaria	Vallecas	8 0	Madrid
rupo de Trabajo	Uli	Desarrollo curricular E. S. O. Primer ciclo	Secundaria	Norte	10	Madrid
rupo de Trabajo	00	Departamento Lengua C. P. Mirasierra	Internivelar	Norte San Handlands	19	Madrid
ublicación	200	Un libro sobre la mesa	Internivelar	Vallecas	156	Madrid
eminario	61	Seminario de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
eminario	-8	Comentario de textos poéticos a partir de los ochenta	Secundaria	Ciudad Lineal	6	Madrid
Seminario	03	Literatura contemporánea	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid

Modalida	d z	Nivel olutionsable P	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Seminario		Secuenciación Lengua/Literatura	Secundaria	Ciudad Lineal	5	Madrid
Seminario		Estrategias de Lenguaje en Educación Primaria	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Seminario		Secuenciación Lengua y Literatura	Secundaria	Centro	5	Madrid
Seminario		Lengua y Literatura: Secundaria y Bachillerato	Secundaria	Norte	5	Madrid
		The residual of the second sec	Consultation	Videntrala gricuose el vionel	Her [1] 185	
		O direction to be Film Lebelle Morning and Indiana	"angualities nen	ne de Trinago d'Confindaministrates	000 7 0	
** Tema: Lenguas Clásicas		Florenia cera « Tos viadolukusud) nutarimans. Redexemes acore delicitor de Florenia.	Securities Securities	talitaniniad whet uroso natoscul Centro	10 2	
Curso ACD-C		Cultura Clásica	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C		Cultura Clásica	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C		Cultura Clásica	Secundaria	Norte	35	Madrid
Grupo de Trabajo		Grupo de Trabajo de Lenguas Clásicas	Secundaria	Carabanchel	6	Madrid
Grupo de Trabajo	35	Tempe Buchuse	Secundaria	Norte	12	Madrid
	to self	Secringariti Caupaneuri	ugidenities na	ns parspectors de la Limititativa y	sul/ - Nus	
	75	Faregoria Ottachou ja a unico igua action Profuncion	Separation in	A TEMPOR I BLOD SHADSHEIGH SA	309 25	
** Tema:	21	Appleacement of select y distacting that it. A. D.	F. Protécook	to the first of an application of	10H 17D	
enguas extranje	ras	The beautiful and the second of the second o		Assistaturi et to atmondago se	20	
Curso ACD-B	26	Lenguas extranjeras en la Secundaria	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-B	36	De la secuenciación de objetivos y contenidos a la Unidad	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-B	35	Técnicas de elaboración de Unidades Didácticas	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	35	El vídeo en Inglés	Internivelar	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	08	El vídeo en Francés	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	35	Las nuevas tecnologías en Enseñanza de las Lenguas	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-C	35	Francés para profesores de Francés de Primaria	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	78	Inglés para profesores de Inglés de Primaria	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	20	Diseño y evaluación de Unidades Didácticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	0.5	El área de Inglés en el ciclo 8-10	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	30	Desde la secuenciación de objetivos y contenidos	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Cursos	094	Conversación y Lengua Inglesa	Primaria	Ciudad Lineal	15	Madrid
Cursos	08	Secuenciación de contenidos y Unidades Didácticas	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	1.	Enseñanza de idiomas en alumnos de 8 a 11 años	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	8	Autonomía/Aprendizaje/Enseñanza idiomas/2.ª Parte	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	-0.1	Aplicación del método de proyectos con grupos	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
Grupo de Trabajo	10	Grupo de Trabajo de idiomas	Internivelar	Carabanchel	15	Madrid
Grupo de Trabajo	-07	Idiomas	Internivelar	Carabanchel	15	Madrid
Grupo de Trabajo	. 1	Elaboración de materiales para el Ciclo Superior de Lenguas	Ciclo Superior	Centro	10	Madrid
rupo de Trabajo	2	Prensa británica	Secundaria	Centro	5	Madrid
rupo de Trabajo	8	Intercambio profesorado	Internivelar	Centro	10	Madrid
irupo de Trabajo	. 01	Secuenciación para el idioma alemán en Secundaria	Secundaria	Centro	8 8	Madrid
rupo de Trabajo	0	Nuevas tecnologías: Lenguas extranjeras	Internivelar	Centro	8	Madrid
rupo de Trabajo	8.	Materiales de idiomas	Internivelar	Centro	6	Madrid
rupo de Trabajo	1	T. P. R. (Total Phisical Response)	Internivelar	Centro	6	Madrid
rupo de Trabajo	8	Francés	Primaria	Vallecas	8	Madrid
rupo de Trabajo	821	Francés/Inglés	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
ornadas	87	Segundas Jornadas Heinemann de Idiomas	Internivelar	Centro	100	Madrid
ornadas	06	V Jornadas de Idiomas	Internivelar	Villaverde	400	Madrid
eminario	DF.	Didáctica del Francés	Primaria	Ciudad Lineal	15	Madrid
eminario	5-1	Vídeo en Inglés	Internivelar	Ciudad Lineal	6	Madrid
eminario	UE	Vídeo-correspondencia	Secundaria	Villaverde	10	Madrid

Modalida	d	Título lavid	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
** Tema:		roons then have Abstracted stational	Interthediastinus	DC/cap/darehoven ce nolos	167 750	DANGARIS U.C.
Matemáticas		Total more or to interpret the property	InterroptaSigni a		18T 73	DAUGN HATE
Curso ACD-A		Curso ACD, tipo A de Matemáticas	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-B		Interpretación y tratamiento de la información	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-B		Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-B		Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría	Secundaria	Vallecas	40	Madrid
Curso ACD-B		Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría	Secundaria	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	87	Geometría	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	20	Álgebra	Primaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	15	Monográfico de Matemáticas	Primaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	ŏ1	Didáctica, estadística y probabilidad en Secundaria	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	3.6	La Geometría en la Educación Secundaria	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	- 81	Las calculadoras en Primaria	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	乱	Las calculadoras en Primaria	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	100	Resolución de problemas	Secundaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	40	Geometría	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	-00	Álgebra	Secundaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	08	Geometría en Secundaria	Secundaria	Centro	40	Madrid
Curso ACD-C	051	Didáctica de la Estadística y la probabilidad	Secundaria	Vallecas	40	Madrid
Curso ACD-C	05	La Geometría en la Educación Secundaria	Secundaria	Norte	35	Madrid
Curso ACD-D	- '01	Didáctica de Estadística y probabilidad Secundaria	Secundaria	Norte Norte	35	Madrid
Cursos	1397	Matemáticas en la Secundaria Obligatoria	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Encuentros	51-	Encuentros con materiales de Matemáticas	Secundaria	Vallecas	50	Madrid
Equipo docente	98	La función exponencial	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
Equipo docente	57	Evaluación de Matemáticas en 3.º de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	- 0%	Funciones en 3.° de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
quipo docente	22	Funciones en 3.° y 4.° de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	DY:	Resolución de problemas en 3.º de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
xposición		Exposición de materiales de Matemáticas	Secundaria	Carabanchel	16	Madrid
Grupo de Trabajo	100	Resolución de problemas	Primaria	Latina	15	Madrid
Grupo de Trabajo	20	Estudio y análisis de materiales curriculares	Secundaria	Latina	15	Madrid
Grupo de Trabajo	-810	Elaboración de Unidades Didácticas	Secundaria	Centro	5	Madrid
Grupo de Trabajo	111	Recursos para la clase de Matemáticas	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	0-1	Unidades Didácticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Grupo de Trabajo	00	Geometría y Dibujo	Bachillerato	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	00	Matemáticas para todos	Bachillerato	Vallecas	8	Madrid
ornadas	21	Exposición-Taller materiales didácticos	Secundaria	Centro	100	Madrid
Seminario	57	Jugamos con bloques lógicos y números en color	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Seminario		Incorporación de materiales de Matemáticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Seminario		Resolución de problemas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
eminario		Matemáticas en Secundaria	Secundaria	Vallecas	20	Madrid
THE REAL PROPERTY.	US		Sequitorio	ación e la lobornática epolé	Med 10	
* Tema: ledios audi <mark>ovisu</mark> a	ales			selection to the objection team	MA 12	
urso ACD-B	-01	Tecnologías audiovisuales y Educación	Infantil/Primaria	Centro	17	Madrid
urso ACD-B	IIS.	Actualización en medios audiovisuales para integración	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
urso ACD-C	01	Las tecnologías audiovisuales en Educación Plástica	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
urso ACD-C	00	Formación tecnologías audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
urso ACD-C	150	Formación en nuevas tecnologías. Comunicación I	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid

Modalida	d	Título Isvili	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Curso ACD-C		Formación en nuevas tecnologías. Comunicación II	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	31	Tecnologías audiovisuales en el área de Inglés	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	- 1	Tecnologías audiovisuales en el área de Matemáticas	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	100	Elaboración de materiales didácticos audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	200	Edición Electrónica	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C		Curso zonal multimedia	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	10	Mercurio. Medios audiovisuales II	Adultos	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	70	Jugamos con la imagen y el sonido	Infantil/Primaria	Centro	15	Madrid
Curso ACD-C	700	Enseñanza de la Comunicación audiovisual	Secundaria	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	100	Proyecto Mercurio para centros antiguos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C		Proyecto Mercurio para centros antiguos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	- 10	Proyecto Mercurio para centros antiguos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	- 3	Tecnología audiovisual y Educación. 2.ª Fase, Grupo 1	Primaria	Norte	15	Madrid
Curso ACD-C	- 9	Tecnología audiovisual y Educación 2.ª Fase, Grupo 2	Primaria	Norte	15	Madrid
Curso ACD-C	170	Mass-Media, audiovisuales y Educación	Primaria	Norte	20	Madrid
Curso ACD-C	, US	Tecnología audiovisual y Educación 2.ª Fase, Grupo 3	Primaria	Norte		Madrid
Curso ACD-C	63		Secundaria		15	
Curso ACD-C		Tecnologías audiovisuales y Educación (1.ª Fase)		Norte	20	Madrid
	I.A.	Introducción Tecnología audiovisual en Educación	Primaria	Norte	20	Madrid
Curso ACD-C	- (2)	Análisis didáctico de documentos audiovisuales	Primaria	Norte	20	Madrid
Cursos	10	Mercurio. Medios audiovisuales I	Adultos	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	66	Mercurio. Áreas. Segundo Ciclo Educación Primaria	Adultos	Ciudad Lineal	10	Madrid
Cursos	6	Mercurio. Áreas: Educación Plástica y Visual	Adultos	Ciudad Lineal	10	Madrid
Cursos	18	Edición en vídeo	Internivelar	Ciudad Lineal	12	Madrid
Cursos	- 01	Los M. A. V. S. en la Educación Infantil y Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	- 4	Introducción a los medios audiovisuales	Secundaria	Villaverde	12	Madrid
Cursos	84	Formación del Proyecto Mercurio	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Cursos	. 64	Medios audiovisuales en Educación Primaria	Primaria	Villaverde	12	Madrid
Cursos	81	Introducción a los medios audiovisuales	Internivelar	Villaverde	12	Madrid
Grupo de Trabajo	77	Tecnologías audiovisuales y didáctica de la Música	Secundaria	Centro	5	Madrid
Grupo de Trabajo	- 4	Tecnologías audiovisuales y didáctica de Ed. Física	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	EU	Tecnologías audiovisuales y didáctica de idiomas	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	100	Aplicaciones didácticas en medios audiovisuales	Internivelar	Villaverde	16	Madrid
Grupo de Trabajo	07	Los medios audiovisuales en la Música	Secundaria	Vallecas	6	Madrid
Grupo de Trabajo	10	Medios audiovisuales en la Literatura	Internivelar	Vallecas	6	Madrid
Seminario	6	Seminario de medios audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	8	Seminario de medios audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	100	Madrid
Seminario	0.0	Explotación de películas comerciales en CC. SS.	Secundaria	Ciudad Lineal	12	Madrid
Seminario	. (8)	Los multimedia en el Área de Ciencias Naturales	Secundaria	Ciudad Lineal	12	Madrid
	(kg)			Materia anticator do referen	part to the	
* Tema: Medios informátio	cos		Internal	Control entertained to the Original Control of the	MAN A	
Curso ACD-B	-	Iniciación a la Informática	Internivelar	Centro	26	Madrid
Curso ACD-B		Autocad, avanzado en tres dimensiones	F. Profesional	Vallecas	20	Madrid
Curso ACD-C		Administración y gestión de empresas	Secundaria	Carabanchel	10	
Curso ACD-C	-	Formación en N. T. E. C.: Medios informáticos II				Madrid
Curso ACD-C			Secundaria	Carabanchel	- 10	Madrid
		Formación en N. T. I. C.: Medios informáticos I	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C		Diseño asistido por ordenador	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C		Iniciación al WORKS	Primaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	150	Preparación al Proyecto Atenea	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid

Modalidad		Título luvili	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-C	787	Atenea. Disco Duro, Autoedición	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	081	Atenea. Bases de datos, hoja de cálculo	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C		Atenea. Áreas: Ciencias	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C		Atenea: Áreas: Geografía, Historia, Idiomas	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C		Atenea. Medios informáticos I	Internivelar	Ciudad Lineal	18	Madrid
Curso ACD-C	000	Atenea. Medios informáticos II	Internivelar	Ciudad Lineal	18	Madrid
Curso ACD-C	315	Atenea. Áreas: Lengua, Idiomas	Internivelar	Ciudad Lineal	15	Madrid
Curso ACD-C	35	Atenea. Áreas: Ciencias	Internivelar	Ciudad Lineal	6	Madrid
Curso ACD-C	68	Atenea. Iniciación	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	08	Autoedición Page Maker	Internivelar	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	051	Wordperfect para Windows	Internivelar	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	25	Hoja de cálculo y gráficos	Secundaria	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	000	Windows y aplicaciones	Internivelar	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	DE:	Autocad uso elemental	Secundaria	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	25	Orcad	F. Profesional	Vallecas	20	Madrid
Curso ACD-C		Educación y medios informáticos I	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	EEE	Educación y medios informáticos II	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	196	Educación y medios informáticos III	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	790	Educación y medios informáticos IV	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	010	Medios informáticos en Primaria	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	- 1	Medios informáticos en Artística	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	m	Autoedición	Primaria	Norte	10	Madrid
Cursos	100	Gestión del disco duro	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	700	Gestión del disco duro	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos		Atenea. Paquete WORKS	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	10	Atenea. Logo	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	00	Sistema operativo Unix	Secundaria	Villaverde	15	Madrid
Cursos	06	Formación del proyecto Atenea	Internivelar	Villaverde	16	Madrid
Cursos	88	Formación del proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	06	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	0.0	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	14	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	GR	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Cursos	- 25	Formación de medios informáticos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Cursos	0	Medios informáticos I	Internivelar	Vallecas	18	Madrid
Cursos	104	Medios informáticos II	Internivelar	Vallecas	18	Madrid
Cursos	88	Medios informáticos III	Primaria	Vallecas	18	Madrid
Grupo de Trabajo	06-	Edición de revista escolar (autoedición)	Internivelar	Centro	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Ug.	Diseño de aplicaciones didácticas	Internivelar	Villaverde	20	Madrid
Grupo de Trabajo	01	Integración curricular del ordenador en Lengua	Secundaria	Norte	10	Madrid
	77	Integración curricular del ordenador en CC. Experimentales	Secundaria	Norte	10	Madrid
Grupo de Trabajo	88	Telemática	Internivelar	Centro	15	Madrid
Iornadas		Tolomatica	intornivoidi	Ochido	10	Madrid
	186	Played remain or Dally colors		Chapter page 12		Va rejenurs
** Tema: Música		Maria Como contrato de Centro VIII de La Companyo de Centro VIII d		Countries Countries	0 0	Tems I
Curso ACD-B	35	Educación Musical en Secundaria	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-B	25	Educación Musical en Secundaria	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid

Modalidad		Título lavin	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Cursos		Educación Musical en Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Seminario		Música	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
		Date of the law world role busing from all the Date Advances Statements	The second second		and ID	Throng.
** Tema:		Transcript dymaticipated black and authorized	The same and	Al Namidal Indonesia Company	70	Victoria base
Nec. Educat.	Especial	Colotto Elistricia Si construenti della construenti	Maria San San San San San San San San San Sa	The Wilderson of the State of t	20	-Charles
Curso ACD-B		Educación Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-B		Instrumentar al Proyecto de centro Adapt. Curricular	Internivelar	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-B		Formación Inicial: profundización	Internivelar	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-B		Proyecto Curricular de Centro para centros de reforma	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-B		Diseño curricular y adaptaciones curriculares	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C		El P. E. C. y P. C. C. en un centro de Integración	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C		La Comunicación alternativa	Primaria	Carabanchel	25	Madrid
Curso ACD-C	GE	Metodología de Trabajo en equipo	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	- 4	Nuevo Centro de Integración en Primaria	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	08.	Nuevo Centro de Integración en Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-C	.03	Sistemas comunicación alternativa. Lenguaje bimodal	E. Especial	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	03	Necesidades educativas especiales. Formación Profes.	F. Profesional	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	07	Adaptaciones curriculares. Alumnos/as con Ne. Ed. Es.	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	(47)	Comunicación alternativa (Schaeffer)	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	(0)	Integración. Formación inicial. Profundización	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	611	Comunicación alternativa: Lenguaje bimodal	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	01	Atención a centros que comiencen la integración	Primaria	Norte	10	
Cursos	01	Integración en Secundaria		Ciudad Lineal		Madrid
Cursos	31	Proyectos curriculares de etapa y atenc. a la diversidad	E. Especial		30	Madrid
Cursos		Integración en Secundaria	E. Especial	Ciudad Lineal	40	Madrid
Cursos	91	Integración en Secundaria	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	27	Integración en Secundaria	E. Especial E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	181	Enseñanza del Castellano para extranjeros	Infantil/Primaria	Villaverde	30	Madrid Madrid
Cursos	(21)	Intervención Educ. contextos étnicamente heterogéneos	Infantil/Primaria	Villaverde	30	
Cursos	121	La deficiencia motórica	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Cursos	87	Formación inicial: profundización	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Grupo de Trabajo		Síndrome de Down	Sollar.	A STATE OF THE PERSON WHITE STREET	30	Madrid
Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo	100	Adaptaciones alumnos con N. E. E. gravemente afectados	Primaria F Fanasial	Centro	10	Madrid
THE STREET		And the second of the second s	E. Especial	Centro	14	Madrid
Grupo de Trabajo	375	Compensatoria	Primaria	Centro	30	Madrid
Grupo de Trabajo		Respuesta educativa a la diversidad	Infantil/Primaria	Villaverde	25	Madrid
Grupo de Trabajo	19 (2)	Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	81	Grupo de Trabajo compensatoria	Primaria	Norte	10	Madrid
lornadas	81	Jornadas de Integración	Primaria	Carabanchel	60	Madrid
ornadas ornadas	8	Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte.	Primaria	Villaverde	40	Madrid
	-03	Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte.	Secundaria	Villaverde	60	Madrid
ornadas	(bend)	Atención a centros que comiencen la integración	Primaria	Norte	10	Madrid
Seminario	311	Bases psicopedagógicas del área de Lengua	E. Especial	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	376	Educación Especial	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Seminario	GI	Educación Especial	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Seminario		Minorías étnicas	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
* Tema: Prientación		Performance of T. E. C. Martin Marting Martin Co. Performance of T. C. C. Martin San Property Co. 1		Grandel	=   10- =   20-	
Turso ACD B		La acción tutorial en el contro de Drimeria	Infontil/Deignerin	Villavarda	0.5	
urso ACD-B	×(15)	La acción tutorial en el centro de Primaria  Proyecto curricular de centro para orientadores	Infantil/Primaria	Villaverde Vallecas	35	Madrid

Modalidad	Título lavitt	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Cursos	La acción tutorial en el centro de Secundaria	Secundaria	Villaverde	30	Madrid
Cursos	Estrategias de aprendizaje	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación y tutoría en Educación Primaria	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación y tutoría en Secundaria	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación en Primaria	Primaria	Vallecas	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación en Secundaria	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Seminario	Orientación	Internivelar	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Orientación Académica Profesional. Centros de E. P. A.	Adultos	Villaverde State S	25	Madrid
P. Indonestin C. Laur - D	Principals adjustmental to release the principal of	Samuel	costal in the ordered additional	IN THE	priorition of
	Strongers on the day	Riversitations of	r jest filma a tilma kva filma mid sa mu	NA C C	Trolletoni 1
* Tema:	Princip come a productivity for the princip	marii di	inid. Unlibro donde bisisseritati di	etyl D MA	intitement (
Prensa-escuela	Printing Charled Linear	O.B. Site Amount	ing y desamble de U. O. y Adept.	MA MA	indovación .
Seminario	Prensa en la escuela	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
	Principle Carted Closel	de	Marca perterintegral. Est. oritis and	MA MA	Think Layened 1
	Friends property Coded Loston Contract To	Postbinitus	imprepas artisticos que al paprint	ANI de Lon	Hoolagenest 1
* Tema: Proyectos en centros	Princeto Chican Linear America de disputa Princeto de Chican Chica	Primaria Insuranta	Julia y agreus leb otmiralos tubiris	ID ID MA	Dingungani.
ormación Centro	Proyecto curricular. C. P. Manuel de Falla	Primaria	Villaverde	14	Madrid
ormación Centro	Proyecto curricular de Educación Primaria (6)	Primaria	Villaverde	80	Madrid
ormación Centro	Proyecto curricular CC. C. Infantil de Villaverde	Primaria	Villaverde	17	Madrid
formación Centro	Cosmología	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
formación Centro	Elaboración del Proyecto curricular de centro	Primaria	Villaverde	12	Madrid
formación Centro	Proyecto curricular de centro: Infantil, Primaria	Infantil/Primaria	Villaverde	37 MA	Madrid
ormación Centro	Proyecto curricular en Educación Infantil	Infantil	Villaverde	9 144	Madrid
formación Centro	Elaboración del Proyecto curricular de centro	Secundaria	Vallecas	0 344	Madrid
ormación Centro	Elaboración del Proyecto educativo de centro	F. Profesional	Vallecas	0	Madrid
ormación Centro	Los procedimientos	Primaria	Vallecas	0	Madrid
ormación Centro	Modificación de conductas	Primaria	Vallecas San	10	Madrid
ormación Centro	Elaboración del currículo en la Secundaria	Secundaria	Vallecas	40	Madrid
ormación Centro	La Educación ambiental. Interdisciplinar	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
ormación Centro	El profesor dentro del Laboratorio	Secundaria	Norte Norte	10	Madrid
ormación Centro	El lenguaje como expresión de la realidad his-Cultural.	Secundaria	Centro	0 146	Madrid
Formación Centro	Adaptaciones curriculares para alumnos con N. E. E.	Secundaria	Centro	0	Madrid
ormación Centro	Proyecto curricular de centro	Primaria	Centro	0	Madrid
ormación Centro	Elaboración del proyecto curricular	Primaria	Centro	0	Madrid
ormación Centro	Proyecto curricular de centro	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
ormación Centro	Desarrollo curricular Lengua-Literatura Primaria	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
ormación Centro	Proyecto curricular de centro	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
ormación Centro	Elaboración Proyecto educativo de centro	Primaria	Carabanchel	0 144	Madrid
ormación Centro	Educación ambiental	Primaria	Norte	0	Madrid
ormación Centro	Proyecto curricular	Primaria	Norte Maria Maria Maria	0	Madrid
ormación Centro	Adaptaciones curriculares para A. C. N. E. E.	Primaria	Norte	0	Madrid
ormación Centro	Proyecto curricular de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0 14	Madrid
ormación Centro	Proyecto curricular de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0 54	Madrid
ormación Centro	Adaptaciones curriculares e integración A. C. N. E. E.	Secundaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
ormación Centro	Proyecto curricular de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0 144	Madrid
ormación Centro	Adaptaciones curriculares A. C. N. E. E.	Primaria	Ciudad Lineal	0 14	Madrid
ormación Centro	Elaboración materiales curriculares de Matemáticas	Secundaria	Centro Rosei Managas	0 10/	Madrid
ormación Centro	Proyecto educativo de Centro	Primaria	Centro	0 M	Madrid

Modalidad	SYB	Título lavin	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Formación Centro		Elaboración proyecto curricular	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro		Proyecto curricular en centros de personas adultas	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro		Proyecto educativo de Centro	Primaria	Norte	0 0	Madrid
Formación Centro		Proyecto educativo de Centro	Secundaria	Norte and management	0	Madrid
Formación Centro		Desarrollos curriculares en CC. Naturales y Matemáticas	Secundaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro		Proyecto educativo de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM		La Educación para la Salud en la Escuela	Primaria	Centro	0	Madrid
P. Innovación CAM		Cuidado de la Salud dentro del currículo	Primaria	Centro	0	Madrid
P. Innovación CAM		Educar para la Paz a través del juego	Primaria	Centro	0	Madrid
P. Innovación CAM		Comunicación audiovisual como espacio curricular	Secundaria	Centro	0	Madrid
P. Innovación CAM		Madrid: Un libro donde bucear la historia	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM		Diseño y desarrollo de U. D. y Adapt. curric. en E. S. O.	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM		La tienda	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM		Act. Plásticas y creativas en la Ed. niños autistas	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM		La Música parte integral. Ed. niño autista	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM		Los lenguajes artísticos que el hombre ha utilizado	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM		Conocimiento del cuerpo y salud	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM		Creatividad	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM		El huerto escolar	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM		Un hombre llamado Cristóbal Colón	Infantil	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM		Mi huerto	Infantil	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	000	Desarr. Creativ. y Tec. aprendizaje Len. extranjeras	Secundaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	100	Taller de documentación y biblioteconomía	Secundaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	-1	Enseñar a pensar	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Tp[	T. interdic. de Música, Expr. Plástica e Imagen E. A.	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	- 12	El periódico quiere entrar en la Escuela	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	0.1	Mejoremos nuestra propia compañía	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	n	Sobrevivir en la Tierra	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	-01	Adaptaciones Curric. en áreas específicas	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Die	Matemáticas en 2.º de Secundaria	Secundaria	Carabanchel	0 -	Madrid
P. Innovación CAM	0	Modificaciones de espacios en el aula	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	n'	Salud y ocio en la Educación de Adultos	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM		Metodología: juego-trabajo por rincones compartidos	Infantil	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM		Nosotros también queremos usar el ordenador	Infantil	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM		P. de Form. y desarr. tutorial en Centro F. P.	Secundaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM		Se nota, se siente, las mates están presentes	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM		Investigamos nuestro medio ambiente	Secundaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM		Orient, en el currículo de personas adultas	Primaria	Norte	0	Madrid
. Innovación CAM		Adquisición de conductas y habilidades sociales	Primaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM		Espectáculo dramático-musical en torno a la publicación	Primaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	8	Hacia una Educación integradora y no sexista	Primaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM		La fotografía, recurso globalizador en Ed. Infantil	Infantil	Norte	0	Madrid
. Innovación CAM		Innovación C. sobre el estudio del consumo y	Secundaria	Norte	0	Madrid
. Innovación CAM		Proyecto de innovación pedagógica aula aire libre	Primaria	Vallecas	0	Madrid
. Innovación CAM		Moda y complementos. Taller pre-profesional	Primaria	Vallecas	0	Madrid
2. Innovación CAM		Educación para la Paz	Primaria	Vallecas	0	Madrid
2. Innovación CAM	1	Prevención de drogodependencia	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	7	Proyecto Matemáticas	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	- 0	Educar con Música	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM		El Milagro de la Vida (los canarios en el aula)	Primaria	Vallecas	0	Madrid

#### INDICE TEMÁTICO

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdi
P. Innovación CAM	Proyecto de Educación para el medio ambiente	Infantil	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Taller de iniciación al textil para el ciclo 3-6	Infantil	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Prácticas psicomotriz en Educación Infantil	Infantil	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Programa orientación para alumnos de 3.º de B. U. P.	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Creación Banco Rec. multimedia área Lenguas extranjeras	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Nuevas tecnologías en la tutoría	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Proyecto innovación sobre el medio ambiente	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Después de las actitudes, las actividades	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	P. Innovación Ed. Elaboración de materiales plásticos	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Psicomotricidad educativa	Infantil	Villaverde	0	Madrid
P. Innovación CAM	Huerto, corral y rincón de la Naturaleza	Infantil	Villaverde	0	Madrid
1 1	Rating Districts Courts		CEP AREA OF PROPERTY AND	old de Heranet	30
* Tema: Religión	Charles of the		OF Colds		100
DRIG.	El Provincia auraia des de Polición de Polición	Deleverie	Control of Fernance A		Modrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Religión en Primaria	Primaria	Centro		Madrid
Curso ACD-C	Religión en Primaria	Primaria	Norte Cividad Lineal	30	Madrid
Cursos	Hechos, procedimientos y actitudes en Religión	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	El Proyecto curricular del área de Religión	Internivelar	Centro		Madrid
Grupo de Trabajo	El Proyecto curricular del área de Religión	Secundaria	Vallecas		Madrid
Grupo de Trabajo	Religión en Primaria	Primaria	Norte		Madrid
Seminario	Seminario de Religión	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Seminario de Religión	Primaria	Centro	25	Madrid
	Lindragonia, Historia y CC, Seminia de Brill, G. O.		CEP Argunda dis Rink  GEP Abolit da Records  At		20
* Tema: Tecnología			OCF MARIA PEOPLE	A De Henzing	30
Curso ACD-B	La actividad tecnológica en la Ed. Secundaria	Secundaria	Carabanchel	25	Madrid
Curso ACD-B	La Educación Tecnológica en Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-B	El juguete-artefacto en la escuela	Infantil/Primaria	Centro	25	Madrid
Surso ACD-C	Tecnología Módulo C	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
urso ACD-C	Tecnología Módulo A	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
curso ACD-C	Tecnología Módulo B	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
curso ACD-C	Domótica	F. Profesional	Centro	20	Madrid
curso ACD-C	Iluminación y climatización de aulas	Internivelar	Centro	30	Madrid
urso ACD-C	Domótica	F. Profesional	Centro	20	Madrid
rupo de Trabajo	Enseñanza de la tecnología en la E. S. O.	Secundaria	Villaverde	10	Madrid
ornadas	Semana del invento	Internivelar	Carabanchel	60	Madrid
ornadas	El juego y el juguete	Infantil/Primaria	Latina	60	Madrid
ornadas	Semana del invento	Internivelar	Centro	60	Madrid
Seminario	Educación Tecnológica en la Secundaria	Secundaria	Latina	16	Madrid
eminario	Educación Tecnológica en la Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	20	Madrid
eminario	El juguete como recurso didáctico	Infantil/Primaria	Centro	20	Madrid
	And Transmitte College and Transmitter Co.		CEP Samon	state .	18
	Charles Department of the Control of		CEF Turbula	ng litria	-80
			CET Counts (III	195	100

			Philippi		
		Principal			
		MANUAL MANUAL PROPERTY.			
					Maria Activa
					BETTE PER

# ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-ESTE

Modalidad	33 of Título	laviM Nivel	Ámbito	CEP bs	Número plazas
** Tema: Ciencias Naturaleza	Juago destables  Apagora la Galternolón de Mayirdio	dust desired	CEP Alcold Of Parameter		renk: idneseijin Arti
Curso	Educación Ambiental y Paisaje	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso ACD-B	Recursos Didácticos en Ciencias Exp	perimentales Ciclo sup. E. G. E	3. Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Trabajos prácticos en Ciencias Natur	rales E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	25
Curso ACD-C	Estudio de mi entorno	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	30 0216
Curso ACD-C	Experiencias de laboratorio en Cienc	ias Experimentales Ciclo sup. E. G. B	3. CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
	A lot Display Lours to Pilottic Sharmal	Securios Presidents	to partie of the parties of the part		S-Cop opul
* Tema: Ciencias Sociales	Real absolute Temporary and the Management of the Company of the C	80 - 10 - 10	procedimination planting		iurso (20-5 - ) iuoe de Trabus
Curso	Recursos Didácticos en Geografía	E. G. B./EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Museos en vivo	E. G. B/B. U. P.	CEP Coslada	Coslada	35
Curso	Utilización de museos como Recurso	os Didácticos E. G. B./EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso ACD-B	Didáctica de las Ciencias Sociales	EE. MM.	Conv. M. E. C. /Uni. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-C	Geografía en la E. S. O.	E. G. B./EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-C	Museos en vivo	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Otras actividades	Curso-seminario: CC. Sociales, Geo	grafía e Historia E. G. B./B. U. P.	CEP Coslada	Coslada	20
Seminario	Apoyo a los centros que anticipan L.	O. G. S. E. 2.° ciclo Secund.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular de Á	Área Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Alcalá: su historia y su arte	E. G. B./EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Trabajar el mensaje publicitario	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20 -
Seminario	La Geografía, Historia y CC. Sociale	s en la E. S. O. 2.° ciclo Secund.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Constructivismo y aprendizaje signif	icativo en E. S. O. Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
	4				ducarion Fisi
**Tema: Ciencias Experimenta	ales	professional bases on the	mindentiacenthin color on considentescentural med		50, menuk 20 senya
Curso	Recursos prácticos de Física y Quím	nica EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	Aspectos básicos de la didáctica de 0		Conv. M. E. C./Uni. Alcalá	Alcalá de Henares	35
ornadas	Segundas Jornadas de Ciencias y Ma	Maria and the second of the se	Territorial	Alcalá de Henares	alle mine
Otras actividades	Curso-Seminario de Ciencias Experi		CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Ecosistema en Arganda del Rey	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	6
Seminario	Las CC. Experimentales y Matemátic		CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular de Á		CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Educación Ambiental	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Elaboración de Materiales Curricular		CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Seminario	Apoyo a los centros que anticipan L.		CEP Coslada	CEP Coslada	25
000	- ps/s s .so osmos quo umopun E.	anata E I I	Mingstantschaftens	Evilapsian lander	D-CLOW again
	f to the property of the first of the property of the same of the	Married & Bright CE St R. agency	Hotal Diskington lines		3-HEW cent
* Tema: Coeducación	idhindens de Duy-retuell 40	Library C.E. AUG. Harvin	TOTAL SECTION AND		Specia T of equations
Curso ACD-C	Áreas Transversales, La Coeducación	n en E. Infantil	CEP Coslada	Coslada	25
	Educación Afectiva-Sexual en Primar			Coslada	30
HITSO A(:1)-(:	Ladoudion Moutiva Jonaan on Millian	in , south and in initially L. O. O		2 2 2 1 1 2 1 1	55
Curso ACD-C Grupo de Trabajo		Primaria	CEP Coslada	Coslada	15

#### INDICE TEMATICO ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-ESTI

Modalid	ad	130	Título	Hivel	Nivel	Ámbito	CEP bo	Número plazas
** Tema: Educación Artís	tica						usala	* Tems: Jencins Natur
Curso		Movimie	nto y danza		Infantil y Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso		Acercam	iento científico al área de Plást	ica a la	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso		Aplicació	ón de la danza en la escuela		E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	25
Curso		Dramatiz	ación en Primaria		E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	25
Curso ACD-B		Educació	on musical en Educación Secur	ndaria	Secundaria	Territorial	Coslada	25
Curso ACD-B		Música:	Recursos Didácticos		Secundaria	Conv. M. E. C./Uni.Alcalá	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-B		Educació	in Visual y Plástica en Educaci	ón Secundaria	Secundaria	Territorial	Arganda del Rey	25
Curso ACD-C		Técnicas	y procedimientos pictóricos		E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Grupo de Trabajo			iento científico al área de Plást		E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo			ión de materiales de Educación	Musical	Primaria-,	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	6
Jornadas		Jornadas	de Teatro		EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	0
		no listA			Managara C	de musics como Recursos		
		Alicald de			2	te lat Coencias Goolales		
**Tema:		Distant.						
Educación Adulto	08	I MINISTER				11/8/1	in entitled in	
Curso		Orientaci	ón académico-profesional		Adultos	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B		Didáctica	en Educación de personas ad	ultas	Adultos	Convenio C. A. M/M. E C.	Arganda del Rey	24
Curso ACD-B		Desarroll	o de la L. O. G. S. E. en la Educ	cación de Adultos	E. G. B.	Territorial	Arganda del Rey	60
Jornadas		Jornadas	finales de curso	MM-93/8 D S	E. G. B.	Territorial	Arganda del Rey	
Jornadas		Jornadas	iniciales del curso		E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	
		Section 1			0.2.3.00	Minora y CE, Sengler	rigidal hi	
** Tema: Educación Físic	a				101.6.316.194	emples startes de X erres	120116102	
Curso		La Educa	ción Física en Educación Secu	ndaria	Secundaria	Territorial	Arganda del Rey	25
Curso		Didáctica	de la Educación Física		Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Grupo de Trabajo		Relación	Educación Física/Educación p	ara la salud	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Grupo de Trabajo		Elaboraci	ón de Unidades Didácticas de	Educación Física	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	5
Seminario		Programa	ación de actividades de Educac	ión Física	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	15
	5930000			B TECHNOLOGY	SENER!	TOTAL CHILD SEE A PARTY	Segundus	
** Tema:				. 189.13	asistra	minipel elipino all urunid	Curso-Se	
Educación Infan	til			MIN 25 militari Nata - 1	5.2.3 mm	n en Argunça del may commentales y Motimalitans	1.85 CO 8	
Curso	zarenefi	Pequeño	s Proyectos en Educación Infar	ntil	Infantil	Conv. M. E. C./C. A. M.	Alcalá de Henares	30
Curso	Hunkres	Proyecto	Curricular	surfungs68	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso ACD-A	manh	La etapa	Infantil 1981 49 Depth 980	Securetaria	Infantil medical and	Territorial	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-C	10.00		la relación con los padres	District Second	Infantil 3 8 8	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-C		Organizad	ción en Educación Infantil	74: 4 T	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso ACD-C		Aprendiza	aje constructivista de la Lecto-	Escritura	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Grupo de Trabajo		Técnicas	de Observación en Educación	Infantil	Infantil	CEP Coslada	Coslada	9
Jornadas		La Educa	ción Infantil y la L. O. G. S. E.		Infantil	CEP Coslada	Coslada	60
Seminario		Juego dra		allegal	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Seminario		Psicomot		Primaria y £ S. O	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario			y proceso de Lecto-Escritura	shembel	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Seminario		Apoyo a l	a elaboración de Proyectos Cu	rriculares	Infantil	Torrejón de Ardoz	Coslada	25

Modalidad	133 at Título	levilt   N	ivel Ámbito	CEP	Número plazas
Seminario	Juego dramático	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	and 15 magni
Seminario	Apoyo a la Elaboración de Proyectos	Curriculares Infantil	CEP de Coslada	Coslada	25
Seminario	La Implantación de la Educación Infa		CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
	Markin State Marketon Spelan -	Monte AM II Pols	Temperature Manager C	Provedio da	inapp de Trabaço Sergo de Trabaço
** Tema: Educación Primaria	Shirt Section 1 that and 444 Colors	And a Good Mill of Prote	Designation of the business of	ab conservation	impo de Trabajo
Curso	Dramatización en Primaria	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso ACD-C	Tutoría y Expresión Plástica	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Diseño y elaboración de Unida. Didáo	cticas Globalizadas   Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Animación a la lectura	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Animación a la lectura	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Diseño y elaboración de Unid. Didáct		CEP Coslada	Coslada	8
Seminario	Implantación en Educa. Prima. con at	ención a Especia. E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Seminario	Globalización. Método de Proyectos	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Seminario	La implantación de la Educación Prin	naria Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Seminario	Globalización. Método de Proyecto	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyectos	Curriculares Primaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyecto C		San Fernando de Henare		25
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyectos	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	Torrejón de Ardoz	Coslada	25
Seminario	Elabora. de Programas Curriculares y		CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyecto C	7	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Globalización. Método de Proyectos	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
	of stallandling controlled thesis 97)	The same of	C. 6 8 STOM DESCRIPTION	13 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	alternatus?
** Tema: Educación para la Paz	Contest qualitation of Contests  all communities in a carbidities?	TELL MAN	GIERo antiques anti-	n3 jokaniteli remire. Cestida	amenines (Perines)
Curso	Racismo y Xenofobia	Secundar	ia Territorial	Alcalá de Henares	30
Seminario	Educar para la Paz y los Derechos Hu	manos E. G. B./E	E. MM. CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
	Philipade Souther	Minte	CSIP Would de Renover	should be there are	Lighton Directly
** Tema: Educa. Compensatoria	Contact Average of the	MA 31,6 3.1 IL MA	cal Aran or Farence Cal Ar	of Marino	Carry Other
Curso	Intervención educativa en contextos h	eterogéneos E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	30 1121113
Research Conjunction	A so Algorita	MA SHA B	(DEDISORAL MATERIAL OF THE PROPERTY OF THE PRO	Modela de Hondres	Como
** Tema: Educación para la Salı	d	IE NAM	CEP Aggregate Factories	ACCORD OF NO	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	15/10189	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B.	MEC/C.AM Ayto. Madrid		25
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B.	MEC/C.AM Ayto. Madrid		25
Curso	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	ACTIVITIES CITIZENS	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B/EE			30
Curso ACD-B	Educación pra la salud y la igualdad e			Arganda del Rey	8-30
Curso ACD-B	Educación para la salud y la igualdad			2 2	30 4 0000
Curso ACD-B	Educación pra la salud y la igualdad e			Coslada	30
Grupo de trabajo	Educación sexual	Secundar		Alcalá de Henares	20

Modalidad	1	130	Título	lsviM	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Grupo de trabajo	No.	Prevención	de Drogodependencias		Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	532	Educación	para la salud		E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	(SIETS	Educación	para la salud		E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo		Prevención	de Drogodependencias		EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de Trabajo		Educación	para la salud		E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo		Prevención	de Drogodependencias		EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de Trabajo		Prevención	de Drogodependencias		Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo		Prevención	de Drogodependencias		EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de Trabajo	1991	Educación	para la salud		E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo		Educación	para la salud		Infantil y E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	yeli (	Salud ment	al yell shremon 450		Primaria	Convenio M. E. C./Insalud	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	(Rey	Educación	oara la salud		E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo		Educación p	para la salud		E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	YER	Prevención	de Drogodependencias		Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	107	Salud menta	al yell let minen A 935		Primaria	Convenio M. E. C./Insalud	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	eutsate	Prevención	de Drogodependencias		Primarià	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	157	Prevención	de Drogodependencias		Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de trabajo		Prevención	de Drogodependencias		Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de trabajo		Prevención	de Drogodependencias		Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
** Tema: Equipo CEP	(99), 6		Equipo Pedagógico del CEP		CEP	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	
Seminario			Equipo Pedagógico del CEP		CEP	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	
Seminario		Formación l	Equipo Pedagógico del CEP		CEP	CEP Coslada	Coslada	15
*Tema:	vali i			outstand H	Property and	Tablisher satisfacility of VIII as		diam.
quipos Directivos					Tunan.	a 100 Ment di recons	have dell'one.	
urso		Formación B	Equipos Directivos		E. G. B./EE. MM.	Territorial	Coslada	30
urso		Formación B	Equipos Directivos	- 14.	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Arganda del Rey	30
urso	THE	Formación E	Equipos Directivos	8.8	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	30
Curso		Formación E	Equipos Directivos (Artículo 10)		E. G. B./EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	30
ornadas		Jornadas de	Equipos Directivos		E. G. B./EE. MM.	Territorial	Coslada	
* Tema: ormación Profesio	onal			3 0	terlaçaji Barlandii	Cit's About the Immune. Substitute of About the In-	In States de secul	
urso	100	Apoyo a la ir	mplantación de módulos: Infor. G	estión	EE. MM.	Territorial	Coslada	20
urso	METER N		nologías en sistemas de transmisi	100-900	F. Profesional	Territorial	Coslada	20
urso			de Admón. y Gestión. Módulo 3	a Abort	EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	20
urso ACD-B			Hidraúlica. Módulo 3 Fabricación	n mecánica	EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	20
urso ACD-B	veR16		Didácticas con el Autocad. Módu	-	EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	20
The state of the s	ansi ka		Electrónica del automóvil	4 37 0 0	EE. MM.	Territorial	Arganda del Rey	20
urso P. Módulos		Autocad y V.		n harries	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid Madrid	0.01
		y v.		SHIP OF THE PERSON		Torritorio in L. O.	madrid	11-10-03 Oct.

Modalidad	933 micTítulo	loviM	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Curso P. Módulos	Técnica y práctica deportiva. CC. del	comportamiento	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Procesos de Administración y Gestión		F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Dirección de Proyecto. Módulo admir		F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Inyección gasolina. Módulos Profesio		F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	manut of comm
Curso P. Módulos	Fundamentos deportivos, Biológicos	. O. Prof. F. C. T.	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Base de datos. Módulo de Programa	The second second	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Fuenlabrada	1
Curso P. Módulos	Instalación y mantenimiento. Equipos	de frío y calor	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Instalaciones y automoción. Módulos	Profesionales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Tec. del tren delantero y neumáticos.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	ACD-T Peluquería/Estética	The second of the	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	4
Curso P. Módulos	Comercio internacional: Trans. y C. E	E. Módulo Prof.	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Inglés Técnico. Módulos Profesional	egate o Heathi	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Control de calidad. Módulos Profesio	nales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	TERRITOR OF THE PROPERTY.
Curso P. Módulos	Curso básico de Prótesis	SE MMOND CO.	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Carrocería/Pintura. Módulos Profesio	nales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Fuenlabrada	o Tolon
Curso P. Módulos	Ventura bajo Windows	H th Sources	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Ventura bajo Windows	ald .	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Autocad V. 10		F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	antan sisugua
Curso P. Módulos	Microprocesadores de 16 bits. Micro	controladores	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	3
** Tema: Interdisciplinar	Conv. MED-Univ. Arcald Alcald In M.	AMI 39	0.45	Income y assured y as a	Caplada	S-SIGN AGUAN
Curso	La biblioteca en el ciclo superior de E	T-100 Clark Co. 17 3	Ciclo sup. E. G. B.	Conv. M. E. C./C. A. M.	Coslada	30
Curso	La biblioteca en el ciclo superior de E	G. B.	Ciclo sup. E. G. B.	M. E. C./Univ. Alcalá	Coslada	and better the street
Curso	Excursiones multidisciplinares	0.0	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	40
Curso	La biblioteca en el ciclo superior de E	G. B.	Ciclo Su. E. G. B.	Conv. M. E. C./C. A. M.	Coslada	30
Curso	Lectura comprensiva	1	Primaria-E. G. B.	Conv. Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso	Sesiones formativas	T Security	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Habilidades Sociales		Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Grupo de trabajo	Elaboración de Materiales Curriculare	es	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de trabajo	Adaptaciones curriculares en Inglés	Photo Instances	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	10
Jornadas	Jornadas multimedia en Educación	12. Bar 40.00 B	Internivelar	Territorial	Arganda del Rey	D-073A parts
Jornadas, Encuentros	II Encuentros de las Lenguas	Sen Oliva Miles	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Arganda del Rey	
lornadas, Encuentros	X Encuentros sobre experiencias en la	a escuela	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	never expens
Otras actividades	Taller de creatividad con prensa	TORONS Y CLUBIC	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Seminario	El clima urbano	100MLB V 8-0-3	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Trabajo interdisciplinar de Literatura	HISTORIA	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Lecto-escritura constructivista	THE COUNTRIES	Infan./ 1. c. Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Seminario	Coordin. de responsables de Medios I	10000	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Seminario	La Prensa Escrita como tema transvers	sal	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	La Prensa en la escuela	district the said	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
** Tema: Lengua y Literatura	CIP Coulor men o ma (Cristal CIP Stati bringers of Maket	MM 3: embració	Person Sporters	TO Assert Silvery	discipanti di second	
Curso	Vocabulario y Expresión escrita	Particular S	Primaria-E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso ACD-B	Lenguaje Oral		EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35

Modalidad	Hivel olutiTituo CEP	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Curso ACD-B	De la Dramatización a la representación teatral	EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-C	Didáctica de la Prensa en Lenguaje	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Lectura como técnica de trabajo	E. G. B. y EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Expresión Oral en Primaria	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	10
Otras actividades	Curso-Seminario de Lengua y Literatura	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Proyectos Curriculares de Lengua Española	E. G. B. y EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular de área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Apoyo a los Centros que anticipan L. O. G. S. E.	2.° c. Secundaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	La Lengua Española e idiomas en la E. S. O.	2.° c. Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
100 04 1000	- Constant of the control of the con	E. G. Godandaria	o Er 7 il garida dol rioy	riiganda doi noy	otabbili 9 azus
** Tema:	PRESENT J. J. Proposition   Inscioused	Mort Mahbi 2		AND PROPERTY.	Substiff I octub
Lenguas Clásicas	Frederical Technology of the Control	264		Printer Comment	nt malf 4 cons
Curso ACD-B	Cultura clásica: claves y recursos	EE. MM	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Seminario	Las Lenguas y Culturas Clásicas en la Reforma	EE. MM.	Territorial	Coslada	25
	Property of the property of the state of the	Array 2		Applicate February	STOCKE DOWN
** Tema: Lenguas extranjeras	Parameter de Company de Monament   Impression 9	Marine Marine		Foundary I	pustoli 9 cau
Curso	Formación complementaria en idiomas: Inglés	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso	Formación complementaria en idiomas: Inglés	E. G. B.	Territorial		20
Curso				Arganda del Rey	20
Curso ACD-B	Formación complementaria en idiomas: Francés	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	20
	Inglés técnico y comercial	EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales de apoyo de Inglés en Primaria	Primaria F. O. B. 55 MAA	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Trabajo Internivelar de Francés	E. G. B. y EE. MM.	CEP de Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Otras actividades	Lengua extranjera adaptaciones de aula	CSEGB y EE.MM.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Integración curricular de las Nuevas Tecnologías en Inglés	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
** Tema:	Company of the Park of the Par			orations	
Matemáticas	Picture September CEP Algels on Hercure Arest Could			Intrinset	
Curso ACD-B	Números y oparaciones	Primaria	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-B	¿Otras Matemáticas?	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso ACD-C	Recursos Didácticos en Matemáticas	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Estadística y probabilidad	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Taller de Matemáticas	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Grupo de Trabajo	Elaboración, Diseño y ejecución de Unidad Didáctica	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
rupo de Trabajo	Uso de la calculadora en el aula	E. G. B. y EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
tras actividades	Exposición itinerante de Matemáticas	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	
tras actividades	Maratón de programas informáticos de Matemáticas	Internivelar	CEP Alaclá de Henares	Alcalá de Henares	40
tras actividades	Resolución de problemas	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	30
tras actividades	Maratón de vídeos de Matemáticas	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	80
tras actividades	Exposición de Matemáticas	Secundaria	CEP Coslada	Coslada	
Otras actividades	Resolución de problemas	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	25
eminario	Resolución de problemas	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
eminario	Elaboración del Proyecto Curricular de área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
eminario	Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E.	2.° c. Secundaria	CEP Coslada	Coslada	25
eminario	Recursos, materiales y juegos en Matemáticas	C. sup. E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	80

Modalidad	Nivel olutiTEP	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdin
** Tema:	Projects December on Educación falgetic	intentil .	DSP Arguedo dol Nov	Armitedat Ray	:BineT
Medios Audiovisuales	Salerania Projecto Cumunior	Securitaris .	CO-Ayera servy	August 1-2014 Inde	es, Eggs. či
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didácticas de los MAVS en Matemáticas	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didácticas de los MAVS en Inglés	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de los MAVS. en C. de la Naturaleza	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al uso Didáctico del vídeo y los MAVS	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al uso Didáctico del vídeo y los MAVS	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didáctica de los MAVS en Geografía e Historia	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audio. en C. Sociales, Geografía e Historia	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al vídeo y los Medios Audiovisuales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audiovisuales en el área de C. Naturales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	El vídeo en el área de Ciencias de la Naturaleza	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audiovisuales en el D. C. B. de Secundaria	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	El vídeo en el área de Ciencias Sociales	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al vídeo	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
curso Nuevas Tecnologías	El vídeo en el área de Idiomas	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al vídeo	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
urso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audio. en 1.º ciclo de Educación Primaria	Primaria	CEP Coslada	Coslada	20
*Tema:		errelyano	Durindory Mapherones Co	Proyecte	25000
Medios Informáticos					Constant of
Curso Nuevas Tecnologías	Enseñanza asistida por ordenador. Diversas áreas	E. G. B.	Torrejón de Ardoz	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Enseñanza asistida por ordenador. Diversas áreas	E. G. B./EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	24
urso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tec. Inf. en el P. C. de un c. de Secundaria	EĘ. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
urso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tec. Inf. en el P. C. de un c. de Secundaria	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
urso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	EE. MM.	Mejorada del Campo	Coslada	21
urso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de módulos informát. en Lenguaje	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
urso Nuevas Tecnologías	Monográfico Ptext-Bdat del paquete Works	EE. MM.	Mejorada del Campo	Coslada	21
urso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en CC. Experimentales	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
urso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en las CC. Sociales	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
urso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Infor. en la enseñanza del I. Ext.	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
urso Nuevas Tecnologías	Iniciación al uso Didáctico de Medios Informáticos	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
urso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en Primaria	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
urso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
urso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	18
urso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidades Didácticas con Medios Informáticos	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
urso Nuevas Tecnologías	Procesador de textos matemático	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
urso Nuevas Tecnologías	Hola de cálculo	Internivelar	CEP Coslada	Coslada	21
urso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en Primaria	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
urso Nuevas Tecnologías	Procesador de textos	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
urso Nuevas Tecnologías	Procesador de textos	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
urso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de Mediós Infor. en CC. Sociales	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
urso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de Medios Infor. en Matemáticas	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
urso Nuevas Tecnologías	Red local	EE. MM.	San Fernando de Henares	Coslada	20

Modalidad	Nivel olutingable	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
** Tema: Nec. Educ. Especiales	Contraction of a separation of a separation of the separation of t		One- MEC-Line Month CSF Argunts did Rey	Many in Solator	
Curso	Iniciación a la integración en Educación Secundaria	2.° c. Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Iniciación a la Intgración en E. G. B.	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Iniciación a la Integración en E. G. B.	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Iniciación a la Integración en Educación Secundaria	2.° c. Secundaria	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Adaptaciones Curriculares	Educ. Especial	CEP Coslada	Coslada	25
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Formación en centros	Adap. Curriculares para inte. de alumnos con def. auditivas	E. G. B.	Torrejón de Ardoz	Coslada	1
	Publish I was done state of PT 1970		the state of the state of the state of		
	chartely over 198 leb of high-life Life broom - MA . Fi		is birettueddeedd eb eerd le di	Statuta mireteral	
**Tema: Orga. en centros	EE MILL CER Argenda dei Rey Appere	E do Securitaria	Or Applications and all Dr C.	bety au.) trippionin	
Curso	Curso de tutores	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso	Proyecto Curricular y Adaptaciones Curriculares	Educ. Especial	Territorial	Coslada	30
Curso	Curso de tutores	Primaria/E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso	Análisis de las interaciones grupales	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Jorandas	Proyecto Curricular y Adaptaciones Curriculares	Lett	Territorial	Intercep	30
oranda de la companya	Troyotto Gurriodiai y ricapitationide Gurriodiai G		Cov Mile University	No. I California	
	Enemation to remove the serve of lague on Francis.		OP A MILE TO THE	Added to hell you	
** Tema: Proyectos en Centros	Transport of the Control of the Cont		CLP at Assert de Maranes and automotivo rais abilitata es CAS Commissión de Abilitata es	Access de Marcellor Republica Republica	
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	P. C. C. de planteamiento interdisciplinar en Lengua	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	E. G. B.	CEP Torrejón de Ardoz	Coslada	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	E. G. B.	Mejorada del Campo	Coslada	15
Formación en centros	Elaboración Proyecto Curricular de Etapa	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Formación en centros	Proyecto Interdisciplinar de Educación Ambiental	Secundaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Globalización y Materiales Curriculares adaptados	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	Proyecto Curricular como instrumento de formación	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	Integración de las tecnologías de la información y comu.	Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Apoyo a proyectos de formación en centros	Adultos/EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Formación en centros	Proyecto de formación del profesorado	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria y Secun.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Proyecto de formación del profesorado en el centro	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Formación en centros	STREAM TO THE PROPERTY OF THE	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
	Proyecto Curricular en centro	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Proyecto de formación del profesorado en el centro		EURAS OU 100	ESON SINGEROLD	
Formación en centros	Desarrollo del P. C. en Educación Infantil y Primaria	Inf. y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	12
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	40
Semimario	Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20

### INDICE TEMATICO ACTIVIDADES SUSDIKECCIÓN TERRITÓRIAL MADRID-NORTI

Seminario Seminario Seminario Seminario Seminario	Proyecto Curricular en Educación Infantil Elaboración Proyecto Curricular Elaboración Proyecto Curricular Proyecto Curricular en Educación Infantil Proyecto Curricular en Educación Ifantil Elaboración Proyecto Curricular Elaboración Proyecto Curricular	Infantil Secundaria Secundaria Infantil Infantil	CEP Arganda del Rey CEP Arganda del Rey CEP Arganda del Rey CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey Arganda del Rey Arganda del Rey	30 20
Seminario Seminario Seminario Seminario Seminario	Elaboración Proyecto Curricular Elaboración Proyecto Curricular Proyecto Curricular en Educación Infantil Proyecto Curricular en Educación Ifantil Elaboración Proyecto Curricular Elaboración Proyecto Curricular	Secundaria Secundaria Infantil Infantil	CEP Arganda del Rey CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	
Seminario Seminario Seminario Seminario	Elaboración Proyecto Curricular Proyecto Curricular en Educación Infantil Proyecto Curricular en Educación Ifantil Elaboración Proyecto Curricular Elaboración Proyecto Curricular	Secundaria Infantil Infantil	CEP Arganda del Rey		
Seminario Seminario Seminario Seminario	Proyecto Curricular en Educación Infantil Proyecto Curricular en Educación Ifantil Elaboración Proyecto Curricular Elaboración Proyecto Curricular	Infantil Infantil			20
Seminario Seminario Seminario	Proyecto Curricular en Educación Ifantil Elaboración Proyecto Curricular Elaboración Proyecto Curricular	Infantil		Arganda del Rey	20
Seminario Seminario	Elaboración Proyecto Curricular Elaboración Proyecto Curricular		CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
		Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Scriiiaio	Elaboración Proyecto Curricular	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
	Elasoración Proyecto Garricular		OLI Algunda dol Hoy	7 i garida doi 110y	Laber 1
and the second		The same of			
** Tema: Tecnología		1 1. Q.			
Curso	Dibujo, Elect./Electro. en la tecnología de la E. S. O.	Secundaria	Territorial	Alcalá de Henares	25
Company a pair count					
200 P. S. C.		250	Alcolombas		
Serva Sentana		25. 1991	Analysis		
es agent, etc.		A.U.P.	Accresion		
Tomar Seculdo Artistico					
		3-1160	Alternative Control		
460 110		ort from Sec.	Application - It I	An in	
Perganta Topica					
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			- Sec. 11.05		
Spring		20.5 8/0	A AMERICAN STREET		
				7.1	
* Territor					
Educación Politica					
A FORTH		de langua	Alestenia		
1 mg 4*0-8		Vilasiii	Market Ch.		
71.5 ACD-1				10	
TANK T		i fundi	- Acceptance of the	-10	
		In terroris	August 1		
arming the second		ledge (a	Alexandra		
10000000			Alcohendia		
Towns of the Art					
Educación Primacia					
Torso ACD-A		Promis	Alacherian -	300	
		Promoti	Alaskada	- 52	
Line ALT IV		Primaria	Anderson		
SCHOOL		tiliaus forma	fit Attended to	10	

	CEP Tesponsable			
		frimatic -)		
	ta pitrafijalmentu kriterili autolina planticulter din sastros Europalan ste compo			
	ta plantigalmenta Interdiscolpino Georgealer da epopro Composito de compo Nomicolar Ricostico			
	th plantigionerla Interdication Garticular de casaro Barricular de casaro Barricular de casaro de Panyacio Carricular de Esso			
	in plantigionerto Interdinatións discrimito de marco discrimito de marco discrimito de petito de Proyecto Carrievisa de Res que disciplinar de Schies i en a			
	th plantingments Interdiscipling Contester de cours Contester de cours Portesta Repolitio de Proyecte Contester de Res quandisciplinar de SQ destantes con y Materiales Contester s			
	in plantindmente letterdientrien gloricular de carero floricular de carero floricular de pentra et: Proyecte Curricular de Elea grandienigéres de Egisterian chop y Matarien Curricular e, duritation contributourients d			
	th plantinginente interdinations planticular de carero llumicular de carero llumicular de carero en Proyector Curricular de Elec entendesignes de Electrica de Lac entendesignes de Electrica de Curricular contendes de la Info			
	to plantingimenta interdiscipios discrimitar de carero lluminado de carero lluminado de carero de Propueto de Lina suendiscipiose de Porteción de den y Materolina Contenior se duridado contenidado de la Into de de las Actoridados de la Into definicados de carero.			
	in plantinimenta interdicational distributor de commo distributor de commo de Parquete Curricular de Parquete en Parquete Curricular de Parquete en Parquete Curricular de Parquete en Parquete de Parquete de Parquete de de las Actualisações de la Inter- dictio de Las Actualisações de la Inter- dictional de Parquetes de Com-			
	la plantigiamento interdicación o glamicados de como llamicados de como llamicados de como en Proyecto Carrierios de Escalan a com y sintulymento Carrierios en dunidados acestros como de la lacidado de de las deterinações de la lacidado de la lacidado de la lacidado de lacidado de lacidado de lacidado de lacidado de lacidado de lacidado de lacidado de lacidado de lacidad de lacidad del lacidad de lacidad de lacidad del lacidad de lacidad del			
	th planting control interdiscipling control of the			
	in plantinimenta interdicational constitution de carava. Carricular de carava. Carricular de carava. Carricular de carava. Carricular de Signas lan acción y Mataliar de Signas lan acción y Mataliar de Signas lan acción y Mataliar de Carricular de de las detechniques de caracidad de las detechniques de la las del la las del las del la las del la las del las			
	th planting in course.  Controller de course  Controller de course  Controller de course  Proyecter Controller de légice lan a con y Material de légice la la little  Controller de course  De de las determiques de la little  Controller de course  De las determiques de la little  Controller de la little  Controller de la little  Controller de course  Controller de course  Controller de la little  Controller de la l			
	th planting in course.  Controller de course de de la course de course de de course de la cours			
	Se plantineirente interdicatione derricular de carero llerricular de carero llerricular de carero en Proyecto Curricular de Elec estadesignam de Electricular de derricular contentrationes de derricular contentrationes de derricular contentrationes de derricular contentrationes de la formación de provenida en con- ce formación de protectos de descripción de contentrationes de des Policia Estadoscon Instanti			
	th planting in course.  Controller de course de de la course de course de de course de la cours			

### ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-NORTE

Modalidad	Título Isvill	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
** Tema: Ciencias Experimentales	Injuries or 1 ° E. Attinuoris A. D. Syllinsipi Principi e to management a standard	3°E & Granding	pariordignados Bisaños Cau to Educações de la Televisido		Haltmine youth, after or
Curso ACD-B	Didácticas de las Ciencias en la Educación Secundaria	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Seminario	Ciencias de la Naturaleza en 3.º de E. S. O.	3.° E. S. O.	Alcobendas		Norte
** Tema: Ciencias Sociales	astractoria ani-min'i	es las Escentes Rusalia	Injector on Actividades Musical		Tener
Seminario	Seminario de Geografía e Historia y CC. SS. en 3.° E. S. O.	3.° E. S. O.	Alcobendas		Norte
Seminario	Seminario de Historia	EE. MM.	Alcobendas	6/8	Norte
Seminario	La Dramatización en la Historia	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	4	Norte
Seminario	La Ciudad en el Tiempo	E. S. O.	Alcobendas	6/8	Norte
Seminario	Evaluación	EE. MM.	Alcobendas	4	Norte
Cuadro ACD-B	Didáctica de la Geografía y la Historia en la E. S. O.	E. S. O.	Alcobendas	30	Norte
Mayor .	Timber	er so	Alizbande		930, prive
** Tema: Educación Ambiental	Part Faccion della colonia (20 anona)	Totalisk with land	ericanio de Formación Perma		William
Curso ACD-B	El Medio Ambiente en Madrid como recurso educativo	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Grupo Trabajo	Educación Ambiental en EE. MM.	EE. MM.	Alcobendas	6	Norte
P. Innovación	Motivos para conservar la Naturaleza	B. U. P.	Alcobendas	- code	Norte
ded in Malityris action.	estreatosia AMA 38 8 5 5				
** Tema: Educación Artística		Eutholio and stumol	leg at ne All Million excuse		Marie Marie
Seminario	Educación Plástica y Visual en 3.º de E. S. O.	3.° E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Jornadas	Educación Plástica y Visual	Inf. Prim. Sec.	Alcobendas	50	Norte
desc, fight 1.		CALC OFFICE	ent en entire 3 to to tentire de Tra	15	
** Tema:		tigions north-featural	unter an interest to the	1 15	
Educación Física		L C CALLAN	internatival adjust the entrol	章 用	
Seminario	Educación Física en 3.º de E. S. O.	3.° E. S. O.	Alcobendas	I I	Norte
** Tema: Educación Infantil		mor ob receives	se eta oltomazaio a contempara		
Curso ACD-B	Elaboración del Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-B	La Educación Artística en la Etapa Infantil	Infantil	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	Competencias del docente. Estar con los niños	Infantil	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	Los niños/as de tres años en la escuela	Infantil	Alcobendas	30	Norte
P. Innovación	Nuevos rincones de Educación Infantil (II)	Infantil	Alcobendas	-10	Norte
P. Innovación	Ayuda logopédica para evitar la instauración de trastornos del lenguaje en la Escuela Infantil	Infantil	Alcobendas	10 10	Norte
P. Innovación	Iguales pero diferentes	Infantil	Alcobendas	_Dente	Norte
Serie Milg-C	Calmondina in a Disking of Calm Market	1.2.4	A the bastist	15	
** Tema:		122	A TOP AND THE	1 11	
Educación Primaria		E. B. R. ALE MIK.	POLICE OF STREET, STRE	ā t	
Curso ACD-A	Educación Primaria	Primaria	Alcobendas	35	Norte
Curso ACD-B	Actualización en Primaria	Primaria Primaria	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Aspectos Curriculares en Primaria	Primaria	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Elaboración de Proyectos Curriculares	Infantil. Primaria	Alcobendas	30	Norte
Juiso Nobio	Elaboration do Froyottos Ournoulaitos	manul. Filliand	Alcobendas	25	INDICE

#### IMDICE TEMATICO ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-MORT

Modalidad	Plaza	Alvel olutiT CEP	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Jornadas		Experiencias sobre Diseños Curriculares	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	-	Norte
Proyecto Innovación		Uso Educativo de la Televisión en la Educación	Primaria	Alcobendas	. selsmonia	Norte
Proyecto Innovación		Influencia de la Educación vial en el Comportamiento	Primaria	Alcobendas		Norte
Proyecto Innovación	200	El Ricón del Ordenador	Infantil	Alcobendas		Norte
Proyecto Innovación		La Educación Ambiental en Valdemanco	Primaria	Alcobendas		Norte
Proyecto Innovación		Proyecto de Actividades Musicales en Escuelas Rurales	Primaria	Alcobendas		Norte
r royecto iliilovacion		Troyecto de Actividades Musicales en Escucias nutates	Timana	Alcobolidas		amit *
** Tema: Educación Compe	nsatoria		k Prima ka 100 g	intelli a stamost ala nicola		dis rot
Curso ACD-B	10	Elaboración de Proyectos Curriculares y Educativos	Primaria	Alcobendas	8	Norte
	Y			and the second of the second o	30	
Curso	000	Curso "El Racismo y la Xenofobia"	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas		Norte
Jornadas	110	Jornadas de Educación Compensatoria Rural	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
	- 2	201000000		Ho-Germi		
** Tema: Equipo CEP	100	estrepoils 0.2.3	Line Harmon	is a figure of the		G-COA minus
Seminario		Seminario de Formación Permanente de Asesores	Asesores CEP	Alcobendas	13	Norte
			j			
	88	aser visual 0 is 1		o butaké au zárskáthá valová		B-GOA ceruli
** Tema:	0.	Edwarfoylls MALES				-demil agri-
Equipos Directivo	S	refinedatile 1 4 6 5		and described and south		anglement .
Curso		Curso de Formación de Equipos Directivos	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	36	Norte
Curso C		Recursos informáticos en la gestión de los centros .	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	36	Norte
04100						in Andiusand
** Tema:		eministra 0.2 31.8		on legality granuff objects		onedmake in
Formación Profesi	onal	in Print Sey Alexandra		Restly pulled function		* usbario
Curso ACD-B	-	La Formación en Centros de Trabajo	F. P.	Alcobendas	20	Norte
Curso ACD-B		Resolución de Problemas Tecnológicos como recurso E/A	F. P.	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-B		Diseño asistido por Ordenador	F. P.	Alcobendas	20	Norte
Cuiso ACD-B			1.1.		20	
stote		E S D. Actions		J. J. W. Z. Dr. S. H. Michael		THE RESIDENCE
** Tema: Interdisciplinar						Tamar 1
Curso ACD-C		Entranamiento y desarrollo de las capacidades de compren-				elati edileksulti e
ourou riob o		sión escrita	EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	000	Curso Diseño Curricular en la E. S. O.	Secundaria	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	00	La Obra Artística en la Escuela y en el entorno	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Seminario	15	Boletín Informativo de Matemáticas y Ciencias Experimentales	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	6	Norte
Jornadas	0.6	Matemáticas y Ciencias Experimentales	E. S. O. 100000	Alcobendas	100	Norte
Visitas	1	Visita a Exposiciones, Artística/Ciencias Sociales	E. G. B. / EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Visitas		Visita a Expositiones, Artistica/otoriolas ocolares	ah relesanta	m selfan man en lederen el sta	vA	ndioeignal
** Tema:				stores del tenorete en la Est		
Lengua y Literatu	ra	estrodicA Nation		nins pero dikumina		hijigmonal .!
Curso ACD-B	175	Didáctica de la Lengua Castellana	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Seminario		Lengua en 3.º E. S. O.	E. S. O.	Alcobendas	-	Norte
Curso ACD-C		La biblioteca en el ciclo superior	2.ª etapa E. G. B.	Alcobendas	90	Norte
					sil I	
** Towar	GL.	Primaria Alcobandos		angrid4 editor		A-GOL DEN
** Tema: Lenguas Extranjer:	as	Phronia Authoritis		antenii (1 ne antenii lan		8-0QA pau
Longuas Extranjer	uo	Schools (Controlled)		settes Computation in Prince		0-00% page
Curso ACD-B	1	Didáctica del Inglés	E. S. O.	Alcobendas	20	Norte
Curso ACB-B	1.5	Didáctica del Francés	E. S. O.	Alcobendas	20	Norte

Modalidad	Sidesnages Títulolavik	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Seminario	Idiomas en 3.° E. S. O.	3.° E. S. O.	Alcobendas	antelonga	Norte
P. Innovación	El Inglés y la Imagen	B. U. P.	Alcobendas	_	Norte
Cuso F. Complementaria	Formación Complementaria en Idiomas. Inglés	E. G. B.	EOI. SS. Reyes	20	Norte
Cuso F. Complementaria	2. Formación Complementaria en Idiomas. Inglés	E. G. B.	EOI. SS. Reyes	20	Norte
Graph of Tarleto 18	A CONTROL OF THE PROPERTY CAN PERSON AND ASSESSMENT	E sound Promposed and	Aluminus con ostroenciae ins	8	
** Tema: Matemáticas	a Printegraphic and Property Company (1984) and 1984 (1984)	odinakalik Proposi uslast Permasa	or each continuous and continuous an	7	
Curso ACD-B	Didáctica de las Matemáticas	E. S. O.	Alcobendas	05	meindenhi
Curso ACD-B	Curso de Matemáticas	E. S. O.	abil chian belong the balance	25	Norte
Seminario	Matemáticas 3.º E. S. O.	509	Alcobendas	25	Norte
P	The state of the s	E. S. O.	Alcobendas		Norte
Seminario	Resolución de Problemas	E. G. B.	Alcobendas	10	Norte
Seminario	Lenguaje de Funciones Gráficas	E. S. O.	Alcobendas	5	Norte
Grupo	Grupo Impar	EE. MM.	Alcobendas	3	Norte
Taller	Taller-Exposición de Matemáticas	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	Egraphical Company	Norte
P. Innovación	Proyecto de refuerzo en Matemáticas	B. U. P.	Alcobendas	701m2	Norte
12 0000000	Alcoholdis Acciondis		D.D. 9 into notice select	Centros	
** Tema: Medios Audiovisuales	estimatel 8 0 3 Com automotion procEquipos Director 8 3 0	Beforelisektorotok ar o	Elaboración del P. C. C. Corra del Seria del Californi	Centros Centrosas	
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Iniciación	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Específico de áreas	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Aplicaciones	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Iniciación	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Específico de áreas	E. S. O.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Aplicaciones	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Diseño y Realización de Vídeos Didácticos	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	20	Norte
Grupo Trabajo	Audiovisuales y Ciencias Sociales	EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Grupo Trabajo	Audiovisuales y Educación Plástica y visual	EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
State of the Control	and reduced MM 33.8 () 3.10	Name CEL		10	SOURCE
** Tema: Medios Informáticos	Pizzalla Alcoheridas		stup in as notice.	10	
Curso ACD-B	El hipertexto en la Enseñanza de las CC. SS.	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en el Conocimiento del Medio (I)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Surso ACD-C	La Informática en el Conocimiento del Medio (II)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de las Matemáticas (I)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de las Matemáticas (II)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Surso ACD-C	La Informática en la Didáctica del Ciclo Medio (I)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
urso ACD-C	La Informática en la Didáctica del Ciclo Medio (II)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
urso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las Matemát. y C. N. (I)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
urso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las matemát. y C. N. (I)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
urso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las Matemát. y C. N. (II)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	
urso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las matemát. y C. N. (II)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
urso ACD-C	El Ordenador en la E. de las CC. SS, Lengua E. Idiomas (I)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
urso ACD-C	El Ordenador en la E. de las CC. SS, Lengua E. Idiomas (II)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte Norte

Modalidad	Nive olution responsable	Nivel 1	CEP responsable	Plazas	Subdii
** Tema: Nec. Educ. Especiales	men vectoroda en cum como se su su se su	MAR G B. Ann	1868 3 " £ ne asmolid		Mitanins
Curso ACD-C	Formación Inicial Centros de Integración	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Inicial Centros de Integración	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Inicial Centros de Integración	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Alumnos con deficiencias motóricas	Infatil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	Sistemas de Comunicación alternativos	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	- 30	Norte
Curso	Formación inicial en C. de Integración F. Sensibilización	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	25	Norte
** Tema: Orientación			controlly and all miterality of		
Curso ACD-B	Desarrollo de la función tutorial	E. S. O.	Alcobendas		Norte
Curso ACD-C	Proyectos Curriculares de Etapa	E. de Sector	Alcobendas	20	Norte
Curso ACD-B	Formación de Tutores	Internivelar	Alcobendas	25	Norte
10 Norte	asserdinA	Interniveral	Alcobelidas	25	None
* Tema: Proyectos en Centros	. E.S.D. Alcohendas	v asimi	Language de l'unciones	h	
Formación en Centros	Formación para realizar Desarrollos Curriculares	E. G. B.	Alcobendas	11	Norte
Formación en Centros	Integración Tecnologías de la Inf. y Comu. en el Currículo	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Formación en Centros	Elaboración del P. E. C.	E. G. B.	Alcobendas	24	Norte
Formación en Centros	Elaboración del P. C. C.	E. G. B.	Alcobendas	49	Norte
Formación en Centros	Elaboración del P. C. C.	E. G. B.	Alcobendas	12	Norte
Formación en Centros	Elaboración del P. C. C.	E. G. B.	Alcobendas	50	Norte
Formación en Centros	Forma. del Profe. de F. P. para la Aplicación de la E. S. O.	F. P.	Alcobendas	20	Norte
* Tema: Tecnología	The second of th		Fouración Proyects Ma	10	
Curso ACD-C	Diseño y construcción de juguetes en el aula	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
Grupo Trabajo	Tecnología de juguetes	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	8	Norte
Grupo Trabajo	Educación por la Tecnología	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	8	Norte
Grupo Trabajo	Tecnología en la E. S. O.	3.° E. S. O.	Alcobendas	8	Norte
is Notes		- secure radial street	tha about 9 of Same and		110110
* Tema: Coeducación	Cast communication and AM 34.8.9.3		Digulary Resized Grant	10	
Prupo Trabajo	La imagen de la mujer en la Antigüadad	EE. MM.	Alashandas	,	eleded Joseph
Grupo Trabajo	La imagen de la mujer en la Antigüedad		Alcobendas	4	Norte
incuentros incuentros	Intercambio de Experiencias y Educ. de los Sentimientos Coeducación	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	40	Norte
ncuentros	Coeducación	Inf./E. G. B./EE. MM	Alcobendas	35	Norte
		Inf./E. G. B./EE. MM	Alcobendas	35	Norte
Proy. Innovación	Acción en el aula	Primaria	Alcobendas	25 position	Norte
* Tema: duc.para la Salud	Th Otto A Sabanda and Science of the Control of the	a Cod the sa de lare	hill plantatoqil II.		
urso ACD-B	Educación para la Salud	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	25	Morto
urso ACD-C	Formación Inicial en Educación para la Salud y prevención	(I) gitati ko dham re	ta information in a Cor		Norte
40D 0	de drogodependencias	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
urso ACD-C	Formación generalizada en Prevención de Drogodependencias	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
urso ACD-C	Cursos de Prevención de Drogodependencia	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
Jinadao	Educación para la Salud y Coeducación	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas		Norte
AMILA - A	District About Animals 1 2 2 3 3	lestea del Cicto Martio (S)	La Informisita en la Did		
ema: rensa-Escuela	Legga er SubmittoM E D.3	Colo Media (III	industrial and the state of the		
urso ACD-D	La utilización de la Presse y los Madies de C. en el culo	E C D /FF NANA	Alashanda	200	Mark
	La utilización de la Prensa y los Medios de C. en el aula	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
rupo riabajo	Prensa-Escuela	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	6	Norte
Testoli 31	N. (1) I.E. G. R. J.E. MM Alsophindas	A James West on Bull	OF UNDERGOOD IN IN DISSE		
Tema:	M. (II) E. G. B./EE. MM. Alotharday	Dy Amelian and all major	S didenador en la Erse		
lúsica	O Kales Assumption MM 37:6 3.3	M Jugal 22 Alexa	El Ordenador en la fação	30	
eminario	Música en 3.º de E. S. O.	3.° E. S. O.	Alcobendas	90	Norte

# ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-OESTE

Modalidad	135	Título levin	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdii
** Tema: 2.° ciclo/1." ciclo		Apuleu possibilitativo al D. C. S. No los proprientes de certific. Estrecourses habitadades (histografica) (Francisia).	Interplysius & Primaria		15° 35	- Parity -
Grupo de Trabajo		La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	11	Oeste
Grupo de Trabajo		La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo		La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	8	Oeste
Grupo de Trabajo		La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	7	Oeste
Grupo de Trabajo		La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	7	Oeste
		2°dine S. 0	E. Prismigra		M 20 0	ingmi po ogument
		2. deloc. S. O. Maestional	E. Propaga		O CO	dal di oqua
* Tema: Artística		to E 2.0	triangle County		10M   0	stell at oquit
Artistica		ES.0	og circopite si		1B [ ]	distance
Curso ACD-C		La música en Educación Infantil y Primaria	E. Infant./Primaria	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C		Audiciones musicales activas	E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
ornadas		Jornadas de Educación plástica-visual	E. Primar/Secund.	Majadahonda	50	Oeste
Proy. Form. área		Educación plástica-visual y su programación	E. Primaria	Majadahonda	30	Oeste
		Strong and	files Militias		an 20	STATE OF THE PARTY
stepO -		in the state of th	Eng Walte		dal 19	or systems
*Tema: Directivos		Introduced Security and Community 4:0-6	Princip Select		181 20	· Blankus
		6.5.0. march of search of the	Primaria Sucond	sample on in tenelor, profess	16 III	D-COA gent
urso		Curso de formación para Equipos Directivos	Primaria/Secund.	Majadahonda	36	Oeste
eminario		Formación permanente para Equipos Directivos	Primaria/Secund.	Majadahonda	25	Oeste
		Supersiality primalipation del Primera Plantas	Printesty Secured.		10	don't
regarde Table -		ten desent the special del Proyecto Alterna	PrimaripSocond		os Profe	Partition of
*Tema: ducación adultos		Sequential representation Property (Calebration )	Princip/Sucord.		aga   10	s-dox language
		Seguments about the Provide Applied M. 4.4.4	PrincipSample		100 100	n-dilk den
Curso ACD-C		Elaboración del P. B. T.	E. Adultos	Majadahonda	25	Oeste
eminario		Seminario permanente de Educación Personas Adultas	E. Adultos	Majadahonda	30	Oeste
		- Departments y Republished Street of President	- Annual School		10 1	1940
* Tema:		Sagar Junta y americantin dei Projecto Number	Pitchnie/Sorand		110	Octo
quipo CEP		Project design policy and a project of the second s	Franks Stoned 18		101 - 110	Chemical
	62	Attitude (consider Series Bederfele OSB)	FOFD	ngon ing-sustrative and no con-	40	O to
urso		Actividades formación Equipo Pedagógico CEP	Equipo CEP	Majadahonda	12	Oeste
		September a proprietation de l'Anneals Attitue	Phranasaulu		1.11	Temer *
* Tema:		September y explication and Property As I as			10 481	data serianti
ducación Física		Supplementally and provide the supplemental and supplemen			IM I	2-C24 cm
eminario		Seminario de Educación Física	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
CITIIIdilo		Seminario de Educación i isida	L. Fillialia	Majadariorida	20	Oesie
		Security and the first of the second security			10	Shart
* Tema:		See Appear of the See See See See See See See See See S	Demurke Sterood		mplatang	ec. Silve. Es
ducación Infantil	DE .	Total American September 191 Provide A State Comments	Printing Separation		18	n sharp
urso ACD-C	173k	El Proyecto Curricular en Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda	50	Oeste
urso ACD-C	20	Los procesos científicos en el ciclo 3-6	E. Infantil	Majadahonda	30	Oeste
ornadas	fix fix	El Proyecto Curricular de la Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda	50	Oeste
ornadas	00	Programar por pequeños proyectos en E. Infantil	E. Infantil	Majadahonda	50	Oeste
royecto innovación	26	Mejora del equipamiento de espacios exteriores	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
royecto innovación	(10)	Conquista del espacio exterior	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
eminario	jāh.	El Proyecto Curricular de la Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda	20	Oeste
eminario	-	El Proyecto Curricular de la Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda	30	Oeste

### ACTIVIDADZS SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-OESTE

Modalidad	Título de levil	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema:	a amore the spring				ismaï **
E. S. O.	prosecure laurite stanton as triingcount		L.B. Accounting	25 minis	2.5 molph 3.5
Curso ACD-B	Lingüística del texto	E. S. OEE. MM.	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-B	Bases elabora. Proyectos Curriculares en C. Sociales	E. S. O.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-B	El currículo en las Ciencias de la Naturaleza	E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	La evaluación educativa en EE. MM.	Secundaria	Majadahonda	45	Oeste
Curso ACD-C	El laboratorio escolar	1.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	25	Oeste
Grupo de Trabajo	Matemáticas	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	7	Oeste
Grupo de Trabajo	Matemáticas	2.° ciclo E. S. O.	Majadahonda	7	Oeste
Grupo de Trabajo	Matemáticas	1.° E. S. O.	Majadahonda	7	Oeste
Jornadas	El P. C. en E. S. O. Una estrategia de elaboración	E. S. O.	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	El P. C. en E. S. O. Una estrategia de elaboración	E. S. O.	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	Jornadas profesores Matemáticas	E. S. O: EE. MM.	Majadahonda	60	Oeste
Seminario	Plan seguimiento centros anticipación 3.º E. S. O.	2.° ciclo E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Seminario	Plan seguimiento centros anticipación 3.º E. S. O.	2.° ciclo E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Seminario	Tutorías	E. S. O.	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	Tutorías	E. S. O.	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	Técnicas de trabajo intelectual	B. U. P.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-C	El desarrollo de la función tutorial	E. S. O.	Mjadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Formación de tutores	EE. MM.	Majadahonda	30	Oeste
25 Desiral P	Principles Manual Sance Administra	Chrockyda	scide nermanents odin Copings	ranol .	olombos
F. P. y Módulos Prof.  Curso ACD-B  Curso ACD-B	Formación en centros de trabajo Orientación Profesional	F. Profesional F. P., M. Profes.	Majadahonda Majadahonda	30 30	Oeste Oeste
ornalização-en-	E. Adolins — Marsadionics —	111111111111111111111111111111111111111	T 8 4 Pmaglion		
** Tema: Inglés	E Adolfor Magazine Communication of the Communicati	seluté amore?	nbewoold to view anning offici		
Curso	Formación complementaria en inglés	Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Curso	Formación complementaria en inglés	Primaria	Majadahonda	20	Oeste
ENCOMENTS. ST	Capago CEF Majadatanti Lisa salada	LVGC field	pentaggina collector entre	MIDA 35	
** Tema: Minorías étnicas	ALL COLLEGE CO	Property.	Alubrida		
Curso ACD-C	Minorías étnicas	E. G. BE. Compe.	Majadahonda	30 5318	Oeste
Curso	Racismo y xenofobia	E. G. B EE. MM.	Majadahonda	30	Oeste
** Tema: Nec. Educ. Especiales	i de l'importagnette pe l'un activit provinciare de Provinciale de Droppoppe de Durant de Primario de Droppoppe melascos	E.G. B/67	Mild Alcoherdas NOV Accobendas AUM Alcoherdas		
Curso ACD-C	Iniciación en centros de integración 1992/93	Primaria/Secund.	Majadahonda	20	Oeste
Curso ACD-C	P. C. C.: adaptaciones para A. C. N. E. E.	E. G. B.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-C	P. C. C.: adaptaciones para A. C. N. E. E.	E. G. B.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-C	Integración en el ciclo superior de E. G. B.	Ciclo superior	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación en centros de Integración 1991/92	E. G. B.	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Programa enriquecimiento instrumental-R. Feverstein	E. Primaria	Majadahonda	25	Oeste
Jornadas	Innovación en Integración y Educación Especial	E. G. B.	Majadahonda	60	Oeste
Proyecto innovación	Ens, habilidades convers, niños y adolescentes autistas	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
TO you to IT IT I VACIOIT	Eno. Habilidados convers. Illitos y adolescentes addistas	mitormyciai	ividjauarioriua	10	Ocole

Modalidad	EX.B.	Título levili	Nivel	CEP responsable	P	lazas	Subdir
Proyecto innovación	fic.	Apoyo colaborativo al D. C. D. de los proyectos de centro	Internivelar	Majadahonda	g to	15	Oeste
Seminario	15.	Estimulación habilidades inteligencia (Progresint)	E. Primaria	Majadahonda	10	35	Oeste
Curro (ESA)		City and a lease to an in land;	Terrorities .	The March			Courts
COLID FEET TO		District of the property of the last of the property of the last o	- Villamine III				Clarett
** Tema: Nuevas Tecnología	as	estation in primiting up a discretion for in-	descriptor descriptor				emat *
Curso	85	Iniciación a la Informática: bloque II	E. Primaria	Majadahonda	trin)	20	Oeste
Curso	OE	El ordenador en la Educación Primaria	E. Primaria	Majadahonda	He	20	Oeste
Curso	OP.	Iniciación a la Informática: bloque l	E. Primaria	Majadahonda	1116	20	Oeste
Curso	Œ	Iniciación a la Informática: bloque II	E. Primaria	Majadahonda	The second	20	Oeste
Curso	Ultr	El ordenador y la enseñanza de las Matemáticas	Primaria/Secund.	Majadahonda	A Page	20	Oeste
Curso	00	El ordenador en la enseñanza de la Lengua	Primaria/Secund.	Majadahonda	Lo	20	Oeste
Curso		Iniciación a la Informática	Primaria/Secund.	Majadahonda		20	Oeste
Curso	00	Iniciación a los medios audiovisuales: bloque l	Ens. Medias	Majadahonda	The state of	20	Oeste
Curso	100	Iniciación a los MAV: bloque II (los MAV área Diseño)	Ens. Medias	Majadahonda	1	20	Oeste
Curso	121	Iniciación a los MAV: bloque II (los MAV área C. Sociales)	Ens. Medias	Majadahonda		20	Oeste
Curso	31.3	Iniciación a los MAV: bloque II (los MAV área Idioma)	Ens. Medias	Majadahonda	116	20	Oeste
Curso		Iniciación a los medios audiovisuales: bloque III	Ens. Medias	Majadahonda	1	20	Oeste
Curso		Iniciación a los medios audiovisuales. Dioque in	Primaria/Secund.	Majadahonda		20	Oeste
	-		Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Grupo de Trabajo	- 83	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.		M413		Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea		Majadahonda		10	Oeste
Grupo de Trabajo	Œ:	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	P	10	
Grupo de Trabajo	100	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	4774	10	Oeste
Grupo de Trabajo	07	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	F	10	Oeste
Grupo de Trabajo	III 1	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	le pe	10	Oeste
Grupo de Trabajo	27	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Grupo de Trabajo	E1 1	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	1	10	Oeste
Grupo de Trabajo	- (10)	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	nkt	10	Oeste
Grupo de Trabajo	22	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	dia.	10	Oeste
Grupo de Trabajo	6	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	NOTE:	10	Oeste
Grupo de Trabajo	ar-	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	BB	10	Oeste
Grupo de Trabajo	26	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	NO T	10	Oeste
Grupo de Trabajo	05	Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	nom.	10	Oeste
Grupo de Trabajo	20	Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	Pipe	10	Oeste
Grupo de Trabajo	115	Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	100	10	Oeste
Grupo de Trabajo	65	Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	100	10	Oeste
Grupo de Trabajo	13	Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	PIPP	10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Seminario		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Seminario		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Seminario		Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Seminario	05	Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	gneq.	10	Oeste
* Tema: Drientación							Terror Terror
		Course de Trobaio de scientedesso (se desso	Internitiales	Mojodobondo	alian.	20	Ocata
Grupo de Trabajo	0.0	Grupo de Trabajo de orientadores/equipos	Internivelar	Majadahonda		20	Oeste

Modalidad	9 Título levim	Nivel	CEP responsable	F	Plazas	Subdir
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de orientadores/equipos	Internivelar	Majadahonda	A DESCRIPTION	20	Oeste
Seminario	Orientación escolar y preprofesional en E. G. B.	C. Sup. E. G. B.	Majadahonda	467	21	Oeste
				Н		
		E S W	- William Control			
** Tema: Primaria	Courtes of or less City cutr Se la Ford y Sen	230	(Applebooks			* Temat *
Curso ACD-A	La etapa de Educación Primaria (primer ciclo)	E. Primaria	Majadahonda	(Aidie)	35	Oeste
Curso ACD-C	La globalización en la elaboración de Unidades Didácticas	E. Primaria	Majadahonda	0013	30	Oeste
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en ciclo superior	E. Primaria	Majadahonda	eninai	30	Oeste
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en ciclo superior	E. Primaria	Majadahonda	al last	30	Oeste
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda	dia	60	Oeste
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda	100	60	1,000
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primária		Lini		Oeste
			Majadahonda	J.	60	Oeste
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E, Primaria	Majadahonda		60	Oeste
Proyecto innovación	P. C. área comunic. y represent. desde persp. construct.	Internivelar	Majadahonda		15	Oeste
Proyecto innovación	Aula taller desarroll. tecnológ. bas. interdic. medio	Internivelar	Majadahonda	T.	15	Oeste
	Tale 126 (Armete beside) and building		TOTAL BENEFIT OF STREET			Orsio
** Tama	182 67 66 1830 1846 184					Grade Contract
** Tema: Proy. Formac. centros	ET Clescrifia de la junt de justica vil estimato de la junt de justica vil estimato de la junt de ju		Sign of the medical shall evaluate in the state of the st	Sappi		ident.
Proy. Formac. centros	Elaboración Proyecto Curricular de ciclo	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	HEZ.	23	Oeste
Proy. Formac. centros	Elaboración Proyecto Curricular de ciclo	2.° ciclo E. S. O.	Majadahonda	18 183	30	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de zona	Infan./Primaria	Majadahonda	Upp 8	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de centro	Primaria	Majadahonda	Sagel	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de centro	E. Primaria	Majadahonda	158	10	Oeste
Proy. Formac. centros	En busca de una escuela colaborativa	E. G. B.	Majadahonda	Sequi	17	Oeste
Proy. Formac. centros	Elaboración de un Proyecto Curricular de etapa	E. Primaria	Majadahonda	100	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de centro	E. Primaria	Majadahonda	Septim	15	Oeste
Proy. Formac. centros	Aplicación N. Tecnolog. al currículo para A. C. N. E. E.	E. G. B.	Majadahonda	See of	9	Oeste
Proy. Formac. centros	El Proyecto Curricular de centro	E. Primaria	Majadahonda	1163	37	Oeste
Proy. Formac. centros	P. C. C. Adaptaciones curriculares para alumnos N.E . E.	E. G. B. y F. P.	Majadahonda	See	29	Oeste
Proy. Formac. centros	La investigación del proceso enseñanza aprendizaje	Secundaria	Majadahonda	100	22	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de etapa	E. S. O.	Majadahonda	II.	22	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de etapa	E. Secundaria	Majadahonda	1	40	Oeste
Proy. Formac. centros	El desarrollo curricular de Matemáticas y CC. NN.	E. S. O.	Majadahonda	T.	15	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro	2.° ciclo E. S. O.	Majadahonda	100	26	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro 2.º año	E. Primaria	Majadahonda	1000	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro 2.º año	Primaria/Secund.	Majadahonda	Jac.	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro	E. Primaria	Majadahonda	JUSC.	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro	E. Primaria	Majadahonda		20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de estapa	E. Primaria	Majadahonda	10 miles 10 miles	19	Oeste
1200 - 917	Prometal Company of the World World Company of the Principle of the Princi		mierto y sypfosolin del Proyec	Serie		- eladelmil
** Tema:	Firmulation of a property of the property of t		miento y apallación del Proyec	JA2		Alexandria
Religión	Primage and I was Magation it and I was a real and I	F E R Discussed of	jovan'i Jah phicultonia y adosim	1982		a nun mak
Curso ACD-C	Proyecto Curricular de Religión	Primaria/Secund.	Majadahonda	18	20	Oeste
908/40/9/G	new of the country of stages the little little little	10.8	15 houborts			0.46
** Tema: Fransversal	Pro la massigni di Sarria infraestri ( P. Fedhani ).	F E B	Manufathunda Manufathunda			Oracle Contract or
- unoversal	THE REPORT OF THE PARTY OF THE	Topic Parlor	The problems			Contract of the Contract of th
Curso ACD-B	Elaboración proyecto coeducativo en E. Infantil y Primaria	Infant./Primaria	Majadahonda	Gart	40	Oeste

### ACTOGRADIS SUBBIRECCIÓN TERROTORIAL MADRID-SU

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Curso ACD-B	Educación sexual y de la afectividad	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Coeducación en las etapas Infantil y Primaria	Infant./Primaria	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Curso básico de Educación para la Salud	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación a la prevención de la drogodependencia	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación a la prevención de la drogodependencia	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación a la prevención de la drogodependencia	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Educación ambiental	Internivelar	Majadahonda	30	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Jornadas	Jornadas sensibilización en temas transversales	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Jornadas	Jornadas de Educación para la Salud	Internivelar	Majadahonda	100	Oeste
Jornadas	Jornadas Educación Salud: los comedores escolares	Internivelar	Majadahonda	50	Oeste
Proyecto innovación	Forma. especif. Educ. Salud marco convenio M. E. C./C. A. M.	Internivelar			
	Forma, especif. Educ. Salud marco convenio M. E. C./C. A. M. Forma, especif. Educ. Salud marco convenio M. E. C./C. A. M.	Internivelar	Majadahonda Majadahonda	20 20	Oeste
Proyecto innovación Seminario	Seminario permanente de Educación para la Salud	Internivelar	Majadahonda	10	Oeste Oeste
berilliano	Seminario permanente de Educación para la Salud	IIIGIIIVCIAI	iviajauanonua	10	Oeste
			and the second		
	CHARLES D. C. A. D. C. Construction of the Con	CONTRACTOR	The second		Sar Sar
			Supposition .		1 3
	Transferred to the second street.	DESister Lincolnius			Sar
	Comparison of special and the contract order	CET do Missilio	Silandria		Sar
	A Lawrence Control of the Control	OF In Arminin	CEDAN-HELLIN		Sec
section instrument	A Description of the Control of the		10.100		The state of the s
	Termination of the land of the	Carrier frequences	(neaches as		100
	Disputer of so Consoler Security	CEP de Lagrana	1.0.0:		
	Charles Santa	Cirac gene	ES. Adia		
					5.00
					301
	Consumption y Commission	(Ur historia	toler livery		
	Supplem Protects de Conductado Protect	COS de Namedo	Parametry Lacondaria		
	Control	curids name	Principle		5-
	Turning on important Section 11 (1997)	Old on Alexander	Imported Pinteria		507
	ingo dedenmentos	We have	C Amelion (a)		Bar .
	Indexes a final deal of the last of the la	GEF de Ceron	To the least of th		Table 1

		3		

# ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-SUR

Modalidad	Título 933	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
** Tema:	El administrati de Hausandon Personal de	ACC in Engineer	- Kinnan in Torre	30	Tenta
Ciencias Naturaleza	Solution of the second	CET de Chipmans		buighet mo	n distanti
Curso ACD-B	El área de Ciencias Naturales en la E. S. O.	CEP de Alcorcón	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Cómo integrar las prácticas de laboratorio	CEP de Alcorcón	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Utilización didáctica de los MAV en el área	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Utilización didáctica del ordenador en Ciencias Naturales	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Curso de didáctica de las Ciencias Experimentales	CEP de Aranjuez	EE. MM. y Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Curso Técnicas de Laboratorio	CEP de Getafe	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de C. Naturales	CEP de Leganés	EE. MM.	6	Sur
Grupo de Trabajo	Astronomía en la Escuela	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	7	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo Hadrón	CEP de Leganés	E. G. B.	10	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo Ópalo	CEP de Leganés	E. G. B.	10	Sur
Seminario	El Huerto Escolar	CEP de Alcorcón	E. G. B.		Sur
Seminario	Las Ciencias Naturales en el segundo ciclo	CEP de Alcorcón	Secundaria		Sur
Seminario	Las Ciencias Naturales en la E. S. O.	CEP de Alcorcón	Secundaria		Sur
Seminario	Seminario permanente: Física y Química. Primer ciclo	CEP de Alcorcón	Secundaria O. 1.er ciclo		Sur
Seminario	Seminario de Bioquímica	CEP de Leganés	EE. MM.	25	Sur
	Print I, Thomas			30	Ou.
	la Community or School of Internal	- CEP do Inquisite			00 3500
* Tema:	Constitution del casso del constitution y established at the	- Transfer			Bar
Ciencias Sociales	Capture of the State of Helicalty Library		triply Escupid		n - 1411 -
Curso ACD-C	Aplicación de la E. A. O. y Ciencias Sociales	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Ciencias Sociales en la E. S. O.	CEP de Leganés	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	Enseñar a pensar	CEP de Leganés	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de CC. SS.	CEP de Leganés	EE. MM.	6	Sur
Curso ACD-C	Fuentes para el estudio del bloque mundo actual	CEP de Móstoles	Secundaria	25	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. Ciencias Sociales	CEP de Aranjuez	EE. MM.	7	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. Postmodernidad	CEP de Aranjuez	EE, MM.	6	Sur
Grupo de Trabajo	Tratamiento de las Nuevas Tecnologías en CC. SS.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Grupo de Trabajo	Diaporamas en Ciencias Sociales	CEP de Leganés	E. G. B.	4	Sur
Grupo de Trabajo	Filosofía y Ciencia	CEP de Leganés	EE. MM.	4	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo Clio	CEP de Leganés	Internivelar	6	Sur
napo do mabajo	arapo de madajo ono	OLI de Legalies		U	Sui
	Falmania World Park II		I Triplet Land	15	
* Tema: Coeducación				de Adultan	
urso	Coeducación y Orientación	CEP Alcorcón	Internivelar	35	Sur
Curso ACD-B	Coeducación Física	Territorial	Internivelar	35	Sur
rupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de Coeducación Física	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	12	Sur
Grupo de Trabajo	Coeducación	CEP de Getafe	Primaria	10	Sur
eminario	Seminario de Encuentros Deportivos por la Iguadad	CEP de Alcorcón	Secundaria y Primaria	30	Sur
Compacible as	Apropriation of March 1997 (1997)	TP of Manne	Priving the bill operate let	25	
* Tema: Pramatización	Voccarunit (Saldrand	CEP de Militaire	Pine s caro objetto di	78 . 3	
rupo de Trabajo	Grupo de Dramatización II	CED do Eugalobrado	Internivoler	20	0
rupo de Trabajo	Elaboración de Materiales Curriculares, Teatro	CEP de Fuenlabrada CEP de Getafe	Internivelar Internivelar	20	Sur
rupo de Trabajo	Liaboración de Materiales Odificulares, featio	OLI DE GETAIR	IIICIIIIVEIdi	6	Sur

#### INDICE TEMBLICO ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-SUR

Modalida	ad	tievill Título 433	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
** Tema: Educación para l	a Salud				ncrefutut	:diffeT *
Curso ACD-C	08	Educación para la Salud	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACE-C	75	Forma. y prevención de drogodependencias en c. educativos	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Seminario	(1)	Educación para la Salud	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	27	Sur
Seminario	81	Educar para la Salud	CEP de Getafe	Internivelar	40	Sur
	- 02		antidramicand as in	Charlet cold little draft of		-0014 one
				instanti i shusoristi i na mili		offile man
** Tema: Educación ambi	ental			g minusivinum ademonati.		- Gill one
Curso ACD-B		Devolver a la Naturaleza	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Curso ACD-C	41	Procedimientos y actitudes en la Educación Ambiental	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	W.	Taller de conocimiento del medio	CEP de Aranjuez	EE. MM. y E. G. B.	20	Sur
Grupo de Trabajo	_	Raíces	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	6	Sur
Seminario		Educación ambiental como eje transversal	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Seminario		Nuestro entorno cercano	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Semmano		ivuestro entorno cercano	GEP de Alcorcon	Filliana		Sul
	ds =	(FF in Legals) (F. 1884)		Continue de Libraria (Maria		phaninu
** Tema: Educación Artíst	tica					
Grupo de Trabajo		Arte y Escuela	CEP de Getafe	E. G. B.		Sur
Grupo de Trabajo		Música en Getafe	CEP de Getafe	E. G. B.		Sur
Jornadas	100	Jornadas de Educación Artística	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Otras actividades	6	El Baulillo viajero	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Otras actividades	£.	Visita a Museos	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Seminario	8	Seminario permanente: Artística	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Seminario	65	Educación Artística en Getafe	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
Seminario		Educación Artística en Parla	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
	8	Military world agree		hillracifiket 1.2		et mour
	ĠF	- Comment of the second of the	EE .00 re zakonima	I medica systemical I		- T - 10 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 -
** Tema: Educación Consi	umo	CEP du lagants 6.6 8	1968	pod pobradi na hanaceni		of na oan
		MIN 24 Bitmonto 433		Physiology Clends		mi ubscuer
Curso		Educación para el Consumidor	CEP de Getafe	Primaria	30	Sur
** Tema: Educación de Ad	lultos					annot "
Curso ACD-C		Pruebas no escolarizadas de F. P. 1	Territorial	Educación de Adultos	20	Sur
Curso y encuentro	50	El racismo y la xenofobia	CEP de Móstoles	Educación de Adultos	30	Sur
- si oo y unuuunii0	6.	and the state of t	Car do infoctoros	Eddodololl do Additos	50	- GOA GETA
	SI	CEP as Alexadar	ralsFinite	Stype de Trabajo de Deodus		hit abroom
** Tema: Educación Física	1	CEP de Resale Personal CEP de Angrob c Securitaire y Francis	tensori staco como	Continue de Gragestes Da	ojkd	cupo de Fu programa
Curso ACD-B	. 1	Educación Física	CEP de Aranjuez	EE. MM. y Secundaria	25	Sur
Curso ACD-B		Expresión corporal	CEP de Leganés	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C		Danzas Populares en Educación Física	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	-05	Masaje y Medicina deportiva	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C		Didáctica de la Educación Física	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	16.	Actividades Naturaleza. Náutica: vela, piragüa	CEP de Leganés	Internivelar	50	Sur

Modalidad	Rational Título 433	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Curso ACD-C	El atletismo en la Educación Primaria	CEP de Leganés	Primaria	30	Sur
Curso ACD-C	Salud corporal	CEP de Leganés	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Educación	CEP de Leganés	EE. MM.	3	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Educación Física en Getafe	CEP de Getafe	E. G. B.	3	Sur
Seminario	Seminario permanente: Educación Física en la zona rural	CEP de Alcorcón	Internivelar	10	Sur
Seminario	Educación Física en Parla	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
Seminario	Seminario de Expresión Corporal	CEP de Leganés	Internivelar	15	Sur
	Selection Server Military 2 All Applied to 192	CEP de la companya de la pri	trip control at the state of	20	U PARE
eacmaris.	Estitina y Pelusoscip	. OEF dicFutelibrada.	Financia Palestonii	10-	5.5
** Tema: Educación Infantil	Prilotter in emperor  Fullais an programme de E. A. O.	CEP de Campacida.	Corrector-Protectoral Protector Protectoral	13	: Tema:
Curso	Globalización a través de procesos de comunicación	CEP de Leganés	Infantil	30	Sur
Curso ACD-A	Educación Infantil	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-B	Educación Artística en la Educación Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Enfoque de la Enseñanza de la Lecto-escritura	CEP de Aranjuez	Infantil	25	Sur
Curso ACD-C	Literatura Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Venner 1
Curso ACD-C	Criterios para la elaboración del P. C. C.	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
	El P. C. C. a fondo			17,000	The Person Street, or other Persons
Curso ACD-C		CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-C	La Comunicación en Educación Infantil	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-C	Conocimiento del medio natural y social en E.	CEP de Móstoles	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Expresión artística en Educación Infantil	CEP de Móstoles	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Expresión matemática en Educación Infantil	CEP de Móstoles	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Implantación de la L. O. G. S. E. en segundo ciclo E. I.	CEP de Móstoles	Infantil	40	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo: Rincones y talleres	CEP de Alcorcón	Infantil	6	Sur
Grupo de Trabajo	Proyecto curricular en Educación Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	15	Sur
Grupo de Trabajo	Educación Infantil en Parla	CEP de Getafe	Infantil	10	Sur
Grupo de Trabajo	Escuela Infantil El Prado	CEP de Getafe	Infantil	10	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Infantil	6	Sur
Seminario	Educación Infantil: Navalcarnero	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona A	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona B	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	Educación Infantil: Zona C	CEP de Móstoles	Infantil		
Seminario	CHARLES BY AND	100		15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona D	CEP de Móstoles	Infantil appropria applicat	15	Sur
Configuration Change	Commence and Management of the Party of the	Carrie Carrie		10	- Greating
* Tema: ducación Primaria	commence of cases of side P. E. S.	CEP AN GROUP		Ad.	Sur Transaction
Curso ACD-B	Aprender a aprender en el primer ciclo	CEP de Leganés	Primaria	35	Sur
Curso ACD-C	Lecto-escritura	CEP de Alcorcón	Infantil y Primaria	20	Sur
Curso ACD-C	Implantación temprana de idioma	CEP de Aranjuez	Primaria	10	Sur
Curso ACD-C	El cuerpo como eje globalizador en Educación Primaria	CEP de Leganés	Primaria	35	Sur
Curso ACD-C	Aproximación a las Matemáticas en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Conocimiento del Medio	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	El área de Educación Artística en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Implantación de Educación Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Lengua en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
irupo de Trabajo	Texto libre en Primaria	CEP de Aranjuez	Primaria	6	Sur

Modal	lidad	Vievili Título 933	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Seminario		Aprendizaje del Lenguaje escrito	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Seminario		Psicomotricidad a la lecto-escritura	CEP de Aranjuez	Primaria	20	Sur
Seminario		Atención al profesorado del primer ciclo de Educación	CEP de Leganés	Primaria		Sur
Seminario		Educación Primaria en Navalcarnero	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario		Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario		Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario		Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario		Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
** Tema: Educación A	artística	Quelet's Likelinetes	(17 de Acoreta	Prime	litnein	Temat Indipending Ser
Seminario		Saminario de Múnica	CED do Logação	hat sever a relocalismed in	05	0
Seminario	68	Seminario de Música	CEP de Leganés	Internivelar	25	Sur
	Di B		THE WORLD	Education Authority (second		COApen
** Tema: Educar para	la Paz			Entende de la Endejaga de Autontal		-COAggan -COAggan
Grupo de Trab	oajo	Educar para la Paz	CEP de Leganés	Internivelar	7	Sur
	25			endly 3 0.56		-00A neu
	4		idealari ag	ta Constructor of Educat		-GOA OCTO
** Tema: Equipos CEF	E		And lacons y les	ton a form too dissimison (3).		(C)A meno
Curso ACD-B		Formación interna del equipo pedagógico del CEP	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trab	ajo	Autoformación Equipo CEP	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	13	Sur
Otras actividad		Autoformación del equipo pedagógico	CEP de Getafe	Internivelar	22	Sur
			Charles and	Grupo da Lisbarti. Baratra	- ajedi	LT abjusts
	- 87		CEP de Autorino litrato Lobo	Projects successful and		aT stisesto
** Tema: Equipos dire	ctivos		CEF to apply	Electric branch and and		at gran
	7.7	Formation de Fordage Marchael	050 1 4	Table 4. B. dente place 4	omi	IT BIFFER
Curso		Formación de Equipos directivos	CEP de Aranjuez	Internivelar	36	Sur
Curso Curso	121	Formación de Equipos directivos	CEP de Alcorcón	Internivelar	36	Sur
Curso	investo -	Formación de Equipos directivos Formación de Equipos directivos	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	36	Sur
Curso	81	Formación de Equipos directivos	CEP de Getafe	Internivelar	36	Sur
Curso	21 F	Formación de Equipos directivos	CEP de Leganés	Internivelar	36	Sur
Seminario	- 181		CEP de Móstoles	Internivelar	36	Sur
Seminario		Equipos directivos Seminario de Equipos directivos	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
berminario	Audin	Seminario de Equipos directivos	CEP de Aranjuez	Internivelar	15	Sur
postare :			Terrent Control	Formation with the		
* Tema: Formac. Pro	fesional		Clerk per Mindreller	Biller assim dic Applica.	Managara	
Curso	98	Prácticas formativas en empresas	Territorial	Secundaria	35	Sur
Curso	A. 25 F.	Prácticas formativas en empresas	Territorial	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-B	100 25	Diseño asistido por ordenador	CEP de Leganés	Formación Profesional	26	Sur
curso ACD-C	10	Actualización en derecho laboral o fiscal	CEP de Fuenlabrada	F. P. Administración	25	Sur
curso ACD-C	- 25	Actualización en manejo del instrumental de laboratorio	CEP de Fuenlabrada	F. P. Sanitaria	25	Sur
urso ACD-C	88	Contabilidad informatizada	CEP de Getafe	F. P. Administración	20	Sur
urso ACD-C	27	Cosmetología	CEP de Getafe	Formación Profesional	15	Sur
urso ACD-C	- 35	Neumática	CEP de Getafe	F. P. Neumática	20	Sur
urso ACD-C		Adaptación al nuevo plan contable	CEP de Leganés	F. P. Administración	35	Sur

Modalidad P	Título 930	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Grupo de Trabajo	Autoformación	CEP de Fuenlabrada	F. P. Autoformación	10	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de material audiovisual en el aula	CEP de Fuenlabrada	F. P. Sanitaria	18	Sur
Grupo de Trabajo	La Educación Musical en la Escuela	CEP de Fuenlabrada	F. P. Jardín D.	10	Sur
Grupo de Trabajo	Contabilidad	CEP de Getafe	F. P. Administración	25	Sur
Grupo de Trabajo	Contabilidad	CEP de Getafe	F. P. Administración	11	Sur
Grupo de Trabajo	Prácticas desarrolladas de electricidad	CEP de Getafe	F. P. Electrónica	4 0 1	Sur
Seminario	Seminario permanente: E. A. T. P. Módulos	CEP de Alcorcón	Secundaria	15	Sur
Seminario	Seminario Rama F. P.	CEP de Alcorcón	Formación Profesional	20	Sur
Seminario	Estética y Peluquería	CEP de Fuenlabrada	Formación Profesional	10	Sur
Seminario	Prácticas en empresas	CEP de Fuenlabrada	Formación Profesional	13	Sur
Seminario	Análisis de programas de E. A. O.	CEP de Getafe	Formación Profesional	12	Sur
Seminario	Diseño curricular en informática básica	CEP de Getafe	Formación Profesional	15	Sur
Seminario	Módulos profesionales en Enseñanza Privada	CEP de Getafe	Formación Profesional	10	Sur
Seminario	Motores de inyección	CEP de Leganés	Formación Profesional	15	Sur
Sommano	Committee Commit	Personal Parket	THE STATE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	VOIRGE AND A STATE OF THE PARTY	at en bûn
	Name and the Control of the Control			700	
** Tema: Formación en Centros	Services de binanciane		TE-MA y Secretarie	18	: meT
	Liferia materialisa	CCF 46 Formande	500	officer	V enemo
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.	30 4	Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.	- 1	Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.	16	Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.	10 7	Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	Infantil	18	Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	Infantil	3 12	Sur
Formación en Centros	Actualización científica y didáctica por áreas	CEP de Alcorcón	EE. MM.	39	Sur
Formación en Centros	Desarrollo del proyecto curricular	CEP de Alcorcón	Internivelar	87	Sur
Formación en Centros	Elaboración y experimentación del P. E. C.	CEP de Aranjuez	E. G. B.	10	Sur
Formación en Centros	Formación del profesorado en la elaboración de proyectos	CEP de Aranjuez	E. G. B.	14	Sur
Formación en Centros	P. C. C. como suma de proyectos de etapa	CEP de Aranjuez	E. G. B.	26	Sur
Formación en Centros	Preparación teórica y práctica para elaborar E.	CEP de Aranjuez	E. G. B.	20	Sur
Formación en Centros	Proyecto Curricular de Centro	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	25	Sur
Formación en Centros	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	29	Sur
Formación en Centros	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Fuenlabrada	EE. MM.	48	Sur
Formación en Centros	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	29	Sur
Formación en Centros	Desarrollo Curricular del aula del juego drama	CEP de Getafe	E. G. B.	5	Sur
Formación en Centros	Desarrollo Curricular en el área de Inglés	CEP de Getafe	E. G. B.	10	Sur
Formación en Centros	Formación del Claustro	CEP de Getafe	E. G. B.	30	Sur
Formación en Centros	Formación para el desarrollo del P. E. C.	CEP de Getafe	E. G. B.	88	Sur
Formación en Centros	La elaboración del P. E. C.	CEP de Getafe	E. G. B.	32	Sur
Formación en Centros	Preparación para la elaboración del P. E. C.	CEP de Getafe	EE. MM.	30	Sur
Formación en Centros	Desarrollos curriculares en el área de Matemáticas	CEP de Leganés	EE. MM.	9	Sur
Formación en Centros	Por una búsqueda integrante e integral	CEP de Leganés	E. G. B.	29	Sur
Formación en Centros	Tratamiento de la diversidad desde el currículo	CEP de Leganés	Internivelar	T. 18" (	Sur
Formación en Centros	Tratamiento de la diversidad, perspectiva currícular	CEP de Leganés	E. G. B.	17	Sur
Formación en Centros	El proyecto curricular en Primaria	CEP de Móstoles	E. G. B.	17	Sur
Formación en Centros	Elaboración del Proyecto Curricular de etapa	CEP de Móstoles	E. G. B.	18	Sur
Formación en Centros	Elaboración Proyecto Curricular de Centro y Educación	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Formación en Centros	Elaboración del Proyecto educativo	CEP de Móstoles	E. G. B.	22	Sur
Formación en Centros	Proyecto Curricular de Centro como suma de P.	CEP de Móstoles	E. G. B.	28	Sur

Modalidad	Mevill Título 933	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Formación en Centros	Proyecto Curricular en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	26	Sur
Formación en Centros	Proyecto educativo	CEP de Móstoles	EGB	28	Sur
SELECTION OF	Annual a resignation of a rise of annual states (see	THE RESERVE	La Estucación My photograph en	ginds	h'i splikgori
25 - Milightin	Control of the contro	Let' de M. shress	Malik 1 achildelmä	15 could	y ephysic
** Tema: Implantación L. O. G. S. E.	TOTAL SERVICE AND A SERVICE STREET OF STREET	C.F. of Michigan CEF do Michigan Introduction	Controllidas animas de la	la option	in politon l'a Ingaliae in
Claustro	Implantación Reforma en Educación Infantil	CEP de Aranjuez	Infantil	7	Sur
Claustro ACD-B	Dinámica de Claustros para el P. E. C.	CEP de Aranjuez	Internivelar	19.0	Sur
Seminario	Implantación de la Reforma en Primaria	CEP de Aranjuez	Primaria		Sur
Scrimario	BIBLE STORM OF THE	OLI do Aranjaoz	Practicas on impressi		ACHIEN TIES
Sales and the Control		- 22 1 0.0	Análista de programas da E.		
** Tema:		tion laterice	Diseño ourranter en interna		
Lengua y Literatura		CEP du Logistation de 1950 -	d mesclerationary relabels	- 8	
Grupo de Trabajo	Equipo docente I. B. La Serna	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	5	Sur
arapo do rrabajo	Equipo docento il S. Ed Conta	our dorradination			
Guerra para la Pris			Here the second		
** Tema:				on Countries	
Lengua y Literatura	I the part of the second secon	Lender Spanks	The state of the s		
Curso ACD-B	La Literatura a través de lecturas dramatizadas	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en el ciclo superior	CEP de Alcorcón	E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C	Curso de Lengua Española	CEP de Alcorcón	Internivelar	25	Sur
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en el ciclo superior	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en el ciclo superior	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Lengua	CEP de Leganés	EE. MM.	6	Sur
Curso ACD-C	Monográfico I. Lengua y Literatura	CEP de Móstoles	Secundaria	18	Sur
Curso ACD-C	Monográfico II. Lengua y Literatura	CEP de Móstoles	Secundaria	18	Sur
Grupo de Trabajo	Animación a la lectura: Imagen y palabra	CEP de Alcorcón	Internivelar	10	Sur
Jornadas	Jornadas de animación a la lectura	CEP de Alcorcón	Internivelar	50	Sur
Jornadas	Jornadas de animación a la lectura	CEP de Alcorcón	Internivelar	gerthic3 is	Sur
Jornadas	Tertulias lingüísticas	CEP de Getafe	Internivelar	gerareO e	Sur
Seminario	Seminario permanente: Lengua	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
See 18	Community permanente. European and Assaultance	Car de Media	Province Found of the Comm	2000000	riolosumo
	For a Series Alleria of the series of the TEO	1 de de contrador de	Provedt Educativa de Oute	gentre0 e	u nižkazamo
** Tema:	Format levels beautiful distribution attention of the 420	CP & District	Projects Education and Consu	ecrins) ii	
Lenguas Extranjeras	Employ fraction 0 0 3 Majora 90	CEP as Acranish deval leb t	Council o Computazione	epitre3 n	ndisemo
A determinar	Jornada de Lengua inglesa	CEP de Alcorcón	Internivelar	gorineO n	Sur
Curso	Formación Complementaria en idiomas: Inglés	CEP de Aranjuez	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Inglés	CEP de Alcorcón	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Francés	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Inglés	CEP de Leganés	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Inglés	CEP de Móstoles	E. G. B.	20	Sur
Curso ACD-C	Formación complementaria en Inglés en Zona Rural	CEP de Alcorcón	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Lenguas extranjeras en la Enseñanza Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Curso de Francés	CEP de Fuenlabrada	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Curso de Inglés	CEP de Fuenlabrada	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Investigación en acción. Interacción en el aula	CEP de Leganés	Internivelar	25	Sur
Curso ACD-C	Metodología aplicada a la enseñanza de Idiomas	CEP de Leganés	EE. MM.	25	Sur
Grupo de Trabajo	Equipo docente de Francés en Secundaria	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	- andre0 to	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidad Didáctica de Inglés	CEP de Getafe	Primaria	3	Sur

Modalidad	CEP OlutiT cicialárea	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidad Didáctica de Inglés	CEP de Getafe	Primaria Primaria	4	Sur
Jornadas	Jornadas de Idioma	CEP de Getafe	Internivelar	1	Sur
Seminario	Elabor. Unidades Didácticas: Francés como segur	do idioma   CEP de Alcorcón	Secundaria	ar orde	Sur
Seminario	Seminario permanente: el Inglés en la zona Sur	CEP de Alcorcón	Internivelar	10	Sur
Seminario	Seminario: aprendizaje precoz del francés	CEP de Alcorcón	Primaria	Opera	Sur
Seminario	Unidades Didácticas de Inglés en Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	25	Sur
Seminario	Unidades Didácticas de Inglés en Secundaria	CEP de Alcorcón	Secundaria	25	Sur
Seminario	Lenguas extranjeras en segundo ciclo de Primar		E. G. B.	30	Sur
Seminario	Seminario de Idiomas (E. O. I.)	CEP de Leganés	E. O. I.	20	Sur
Seminario	En Primaria se habla Inglés	CEP de Móstoles	Primaria	20	Sur
	Continued in the second of the second	10/10		100	OTTEN
*******					righth
** Tema: Matemáticas		The Sin Commission and		1	onentine iotelitation
Curso ACD-A	Matemáticas en la E. S. O.	CEP de Móstoles	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-C	Recursos y materiales didácticos para Matemátic	cas CEP de Alcorcón	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Seminario de Matemáticas	CEP de Aranjuez	EE. MM. y Secundaria	18	Sur
Curso ACD-C	Lógica matemática	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Matemáticas en el primer ciclo de la E. S. O.	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Matemáticas en el segundo ciclo de la E. S. O.	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Otras actividades	Exposición de Matemáticas	CEP de Leganés	Internivelar		Sur
Seminario	Seminario de Geometría	CEP de Alcorcón	Primaria y E. G. B.	15	Sur
Seminario	Seminario de Matemáticas 12-16	CEP de Alcorcón	Secundaria	10	Sur
Seminario	Seminario permanente: Taller de Matemáticas	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	15	Sur
Seminario	Resolución de problemas de Matemáticas	CEP de Getafe	Secundaria	25	Sur
	Treated as the state of the same	a to brown a series	In the state of the same	18 7	W L
** Tema: Medios audiovisu	ales	at any	Current Sie Machine Lein y CC	201	CONTRACTOR
Curso	Comunicación Educativa y Medios audiovisuale	S 199	Primaria	15	Sur
Curso ACD-B	Cursos de medios audiovisuales: imagen fija	CEP de Fuenlabrada	Interdisciplinar	20	Sur
Curso ACD-B	Curso de videocorrespondencia	Territorial	Internivelar	24	Sur
	Formación responsables de Proyecto Mercurio	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Curso ACD-B	The second secon	THE REPORT OF THE PERSON NAMED IN	THE POLICE OF A SECTIONAL	15	CAUPE LES
Curso ACD-C	Curso de fotografía	CEP de Aranjuez	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C	Curso de medios audiovisuales y Literatura	CEP de Aranjuez	Secundaria y E. G. B.	20	Sur
Curso ACD-C		S CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C		CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C			Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C		CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C		CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C		CEP de Getafe	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-C		and the second s	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-C			Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Introducción al uso de los medios audiovisuales	The same of the Control of the same of the	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Profundización en el uso de los medios audiovis  Profundización en el uso de los medios audiovis		Internivelar Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Profundización en el uso de los medios audiovis  Profundización en el uso de los medios audiovis		Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Las tecnologías de la comunicación. Módulo I	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur
	Las technologías de la confidilidación. Modulo I	THE DE INITIALITIES	. I WILLIAM WILL I TO GO TO TO	20	Jul

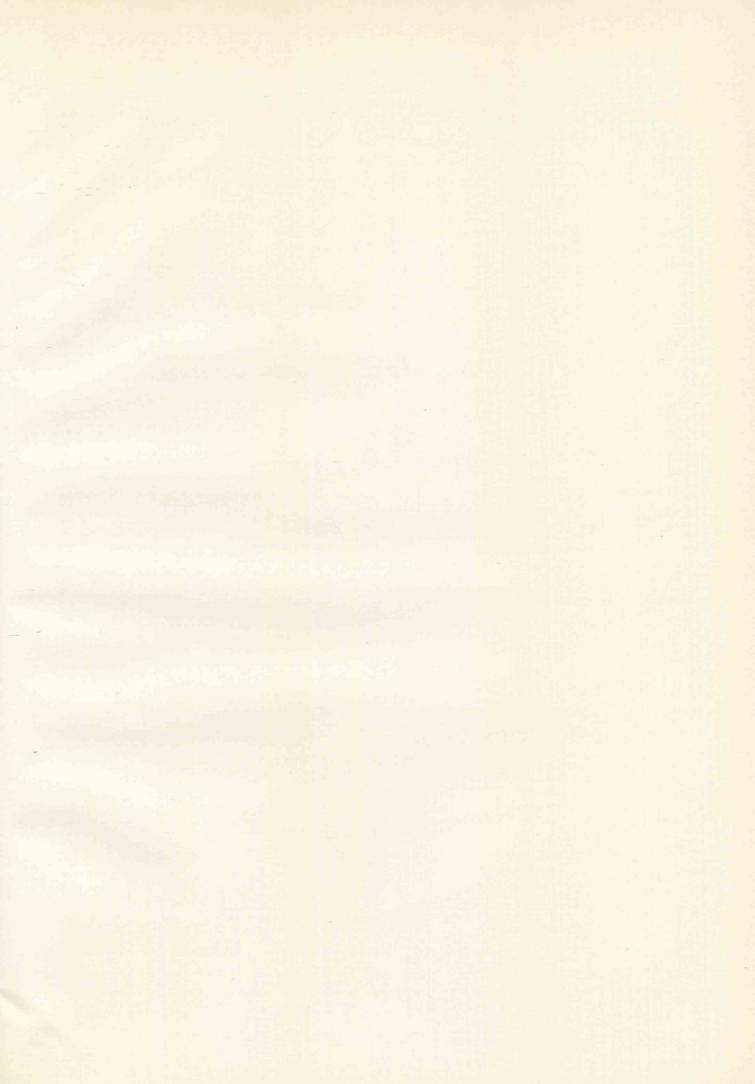
Modali	dad	\identify Título 933	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Curso ACD-C		Las tecnologías de la comunicación. Módulo III	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur
Curso ACD-C		Las tecnologías de la comunicación. Módulo III	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur
Grupo de Traba	ijo	Taller de radio	CEP de Aranjuez	Secundaria	10	Sur
Grupo de Traba	ijo 👚	Taller de televisión	CEP de Aranjuez	Primaria	10	Sur
Grupo de Traba	ijo	Videocorrespondencia	CEP de Getafe	Internivelar	12	Sur
Seminario		Videocorrespondencia	CEP de Getafe	Internivelar	12	Sur
Seminario		Seminario del Proyecto Mercurio	CEP de Getafe	Internivelar	20	Sur
Seminario		Videocorrespondencia	CEP de Getafe	Internivelar	12	Sur
Seminario		Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario		Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario		Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario		Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario		Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario		Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario		Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario		Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
		Endanged v MM El segunder	i i			COL DESIGNATION
		CGF de Frankhung				- El Taverno
** Tema:	.08	45 (A. J. S. Landson, M. J. S. 195)	remaining the college of			GO keezh
Medios inform	máticos	suchossis and such as the such	and the first state of the stat			RECEIVED TO
Curso		Formación de responsables (Atenea)	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	35	Sur
Curso		Formación de responsables (mercurio)	CEP de Getafe	Internivelar	35	Sur
Curso		Base IV: Lenguaje S. Q. L. y trabajo en red	Territorial	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-B		Proyecto Atenea	CEP de Aranjuez	E. G. B.	36	Sur
Curso ACD-B		Proyecto Mercurio	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Curso ACD-C		Curso de Lengua e Idiomas (II)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C		Curso de Matemáticas y CC. EE. (I)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C		Curso de Matemáticas y CC. EE. (II)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C		Curso específico de Lengua e Idiomas (I)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C		Iniciación informática para docentes	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C		Iniciación informática para docentes	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C		Introducción al Word Perfect	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Curso ACD-C		Informática y Educación Especial (I)	CEP de Aranjuez	Educación Especial	6	Sur
Curso ACD-C		Informática y Educación Especial (II)	CEP de Aranjuez	Educación Especial	6	Sur
Curso ACD-C		Informática y Educación Especial (III)	CEP de Aranjuez	Educación Especial	7	Sur
Curso ACD-C		Medios informáticos	CEP de Aranjuez	EE. MM.	20	Lander Landson
Curso ACD-C		Curso específico de informática	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	30	Sur Sur
Curso ACD-C		Iniciación a la Informática	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		
Curso ACD-C		Iniciación a la Informática	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	30	Sur
		Profundización en Informática	CEP de Fuenlabrada	and the second second	30	Sur
Curso ACD-C				E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C		Aplicación del Proyecto Atenea a las Matemáticas	CEP de Getafe	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C		Aplicación del Proyecto Atenea a los Idiomas	CEP de Getafe	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C		Iniciación al Proyecto Atenea	CEP de Getafe	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C	81	Proyecto Atenea III Fase	CEP de Getafe	SEcundaria	30	Sur
Curso ACD-C	10	Informática en el segundo ciclo de Educación Primaria	CEP de Leganés	E. G. B.	9	Sur
Curso ACD-C	18	Informática en la Enseñanza de Ciencias Sociales	CEP de Leganés	E. G. B.	7	Sur
Curso ACD-C	ar ar	Iniciación a la Informática	CEP de Leganés	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	100	La Informática en el primer ciclo de Educación	CEP de Leganés	Primaria	11	Sur
Curso ACD-C	0 115	La Informática en la Educación Infantil	CEP de Leganés	Infantil	7	Sur
Curso ACD-C	N 115	La Informática en la Enseñanza de Idiomas en E.	CEP de Leganés	E. G. B.	6	Sur

Modalidad	Título 930	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de la Naturaleza	CEP de Leganés	E. G. B.	6	Sur
Curso ACD-C	La Informática en la Gestión de Centros Docentes	CEP de Leganés	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	CEP de Móstoles	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Monográfico II. Matemáticas y Ciencias	CEP de Móstoles	Secundaria	18	Sur
Grupo de Trabajo	Dioscorides	CEP de Aranjuez	Secundaria	4	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. Biochip	CEP de Aranjuez	Secundaria	5	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. de Dibujo	CEP de Aranjuez	EE. MM.	5	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. de Inglés	CEP de Aranjuez	EE. MM.	6	Sur
Seminario	Seminario de coordinación de coordinadores	CEP de Alcorcón	Internivelar	distr	Sur
Seminario	Base de datos en la enseñanza	CEP de Getafe	Internivelar	20	Sur
Seminario	Telemática	CEP de Getafe	Internivelar	40	Sur
Seminario	El ordenador, herramienta didáctica en CC. NN.	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	El ordenador, herramienta didáctica en el idioma	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	El ordenador, herramienta didáctica en Matemáticas	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	La telemática en la educación	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	Laboratorio asistido por ordenador	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
** Tema: Medios informáticos	Take on temporarial media at parties a place.  Autor on temporaria devalue de parties a place.  Autor on temporaria devalue de parties de parti	Contract -	EP ANA	nól	
eminario	Seminario de Telemática	CEP de Aranjuez	EE. MM. y E. G. B.	8	Sur
	Commence of Secretary Services and Secretary S	to exercise and	Francisco de la companione de la compani	id o n	
** Tema: Nec. Educat. Espec.	to the same of the	City or lateral less than the	Approximation of the Approxima		
Curso ACD-B	Curso para Logopedas	Territorial	Educación Especial	35	Sur
Curso ACD-B	Trastornos del desarrollo: deficiencias mentales	Territorial	Educación Especial	35	Sur
Curso ACD-C	Educación Especial y sexualidad	CEP de Aranjuez	E. G. B. y E. Especial	20	Sur
Curso ACD-C	Globalización en la Educación Primaria	CEP de Fuenlabrada	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Informática y necesidades educativas especiales	Territorial	Educación Especial	20	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración A. C. N. E. E.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración A. C. N. E. E.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	7.5.5	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración A. C. N. E. E.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración en E. S. O.	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	8 1	Sur
Curso ACD-C	Formación inicial para centros de Integración	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Formación para centros de Integración 86-87	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
	Formación para centros de Integración 86-87	CEP de Getafe	Primaria	7	Sur
Curso ACD-C			The Real Property and the Second Property of the Control of the Co		Sur
	Formación sobre Integración	CEP de Leganés	E. G. B.		
Curso ACD-C	Formación sobre Integración Formación sobre Integración	CEP de Leganés CEP de Leganés	E. G. B.	4 7	Sur
Curso ACD-C Curso ACD-C			the state of the s	19	Sur Sur
curso ACD-C curso ACD-C curso ACD-C	Formación sobre Integración Formación sobre Integración	CEP de Leganés	E. G. B.	25	
curso ACD-C curso ACD-C curso ACD-C	Formación sobre Integración Formación sobre Integración Formación sobre Integración	CEP de Leganés CEP de Leganés	E. G. B. Secundaria E. G. B.	20	Sur Sur
Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C	Formación sobre Integración Formación sobre Integración Formación sobre Integración Informática y necesidades educativas especiales	CEP de Leganés CEP de Leganés CEP de Leganés Territorial	E. G. B. Secundaria	20	Sur Sur Sur
Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C	Formación sobre Integración Formación sobre Integración Formación sobre Integración Informática y necesidades educativas especiales Iniciación a la Integración	CEP de Leganés CEP de Leganés CEP de Leganés Territorial CEP de Móstoles	E. G. B. Secundaria E. G. B. Educación Especial Secundaria	35	Sur Sur Sur Sur
Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C	Formación sobre Integración Formación sobre Integración Formación sobre Integración Informática y necesidades educativas especiales Iniciación a la Integración Iniciación a la Integración	CEP de Leganés CEP de Leganés CEP de Leganés Territorial CEP de Móstoles CEP de Móstoles	E. G. B. Secundaria E. G. B. Educación Especial Secundaria Secundaria	35 35	Sur Sur Sur Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración Formación sobre Integración Formación sobre Integración Informática y necesidades educativas especiales Iniciación a la Integración Iniciación a la Integración Iniciación a la Integración en Navalcarnero	CEP de Leganés CEP de Leganés CEP de Leganés Territorial CEP de Móstoles CEP de Móstoles CEP de Móstoles	E. G. B. Secundaria E. G. B. Educación Especial Secundaria Secundaria Primaria	35 35 15	Sur Sur Sur Sur Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración Formación sobre Integración Formación sobre Integración Informática y necesidades educativas especiales Iniciación a la Integración Iniciación a la Integración Iniciación a la Integración en Navalcarnero Iniciación a la Integración	CEP de Leganés CEP de Leganés CEP de Leganés Territorial CEP de Móstoles CEP de Móstoles CEP de Móstoles CEP de Móstoles	E. G. B. Secundaria E. G. B. Educación Especial Secundaria Secundaria Primaria	35 35 15 31	Sur Sur Sur Sur Sur Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración Formación sobre Integración Formación sobre Integración Informática y necesidades educativas especiales Iniciación a la Integración Iniciación a la Integración Iniciación a la Integración en Navalcarnero Iniciación a la Integración Logopedia (Parla-Pinto)	CEP de Leganés CEP de Leganés CEP de Leganés Territorial CEP de Móstoles CEP de Getafe	E. G. B. Secundaria E. G. B. Educación Especial Secundaria Secundaria Primaria Primaria Internivelar	35 35 15 31 14	Sur Sur Sur Sur Sur Sur Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración Formación sobre Integración Formación sobre Integración Informática y necesidades educativas especiales Iniciación a la Integración Iniciación a la Integración Iniciación a la Integración en Navalcarnero Iniciación a la Integración	CEP de Leganés CEP de Leganés CEP de Leganés Territorial CEP de Móstoles CEP de Móstoles CEP de Móstoles CEP de Móstoles	E. G. B. Secundaria E. G. B. Educación Especial Secundaria Secundaria Primaria	35 35 15 31	Sur Sur Sur Sur Sur Sur

Modalidad	ViaviM Título 933	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
** Tema: Orientación	Les legratiques de léville legran, compressión de 133. Un terrologico abbandado contro do charación 130.	to the Da Metalestates on many	व्यक्तिकारों के ताबुक्ताक्षितकारों की ताबकार के वाबकार के स्वतिकार	2 4	CaA gao
Curso ACD-B	Tutorías y orientación	CEP de Alcorcón	Secundaria Obligatoria	20	Sur
Curso ACD-C	Acción tutorial	CEP de Leganés	EE. MM.	25	Sur
Curso ACD-C	Intervención educativa en contextos heterogéneos	CEP de Leganés	E. G. B.	25	Sur
Curso ACD-C	Orientación académica y profesional (Iniciación)	CEP de Móstoles	Educación de adultos	25	Sur
Curso ACE-C	Orientación académica y profesional (Profundización)	CEP de Alrcorcón	Educación de adultos	25	Sur
Grupo de Trabajo	Acción tutorial	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	30	Sur
Grupo de Trabajo	Acción tutorial	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Grupo de Trabajo	Motivación y aprendizaje	CEP de Getafe	Primaria	23	Sur
Grupo de Trabajo	Orientación en Centro	CEP de Getafe	Primaria	11	Sur
Grupo de Trabajo	Tutorías - Sance I so 4330-	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
Jornadas	Difusión de materiales curriculares sobre orientaciones	CEP de Getafe	Internivelar	30	Sur
		oer do dotaio	mioninyoldi	00	Out
** Tema: P. Innovación	Service to the manufacture and the service and				
P. Innovación	Aula de compensatoria	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	El patio, agente educativo	CEP de Alcorcón	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Emisora de radio	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Experimentación N. T. segundo ciclo E. I.	CEP de Alcorcón	Infantil	0	Sur
P. Innovación	I. P. A. R. Método para la práctica individual D	CEP de Alcorcón	Educación de Adultos	0	Sur
P. Innovación	Pequeños Proyectos Curriculares	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Por un proyecto educativo igualitario	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de apoyo en centros ordinarios	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de elaboración de una revista de centro	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Talleres para coeducar	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Aprendizaje a través del juego: Rincones y tal	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación no sexista y desarrollo psicosexual	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación vial	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	El entorno sureste de Madrid a través de la FO	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Hacemos comidas. Taller de cocina	CEP de Fuenlabrada	Infantil	0	Sur
. Innovación	Educación para la Salud: nutrición y alimentación	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
. Innovación	Experimentando e investigando al aire libre	CEP de Fuenlabrada	Infantil	0	Sur
. Innovación	Medio ambiente como área transversal de currículo	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Medios de comunicación y Educación ambiental	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de huerto escolar	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de Juegos-Educación Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	0	Sur
. Innovación	Proyecto experimental de lenguajes expresivos	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Aula Hogar La Casita	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Biblioteca en Educación Infantil y primer ciclo	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur
. Innovación	Crecer amando la Paz	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
. Innovación	El aula sale al medio: aprendiendo a vivir	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur
. Innovación	Francés para niños de 8 a 9 años	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
. Innovación	La alimentación de 0-6 años en la escuela infantil	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur

Modalidad	CEP olutìT ciclo/firea	CEP al	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
P. Innovación	Prensa escrita integrada en el currículo	CEP de Getafe	Internivelar	0 000	Sur
P. Innovación	Proyecto de trabajo escolar. Educación para la	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Sexualidad	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Taller de expresión	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Talleres de plástica en centros de Información	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Adaptaciones curriculares en comunicación para	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Alimentación saludable	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación del ocio y la recreación	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Educación medio ambiental en un entorno natural	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación para la Salud	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Invernadero	CEP de Leganés	Infantil	0	Sur
P. Innovación	La casa abierta	CEP de Leganés	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Organización y coordinación de las tutorías	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Prevención en niños de 0 a 3 años de alto riesgo	CEP de Leganés	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Proyección de Coeducación	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Seminario de Educación Física	CEP de Leganés	E.E MM.	0	Sur
P. Innovación	Taller de fotografía en medios de comunicación	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Taller de música, danza y dramatización	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Un proyecto participativo	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Animación a la lectura	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación ambiental y para la Paz en Educación Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	0	Sur
P. Innovación	Educación para la Salud	CEP de Móstoles	Internivelar	0 8	Sur
P. Innovación	Igualdad de oportunidades entre los sexos: C. O. E.	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Juego dramático y escénico	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	La promoción de la salud desde el aula	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de innovación para el Proyecto Curricular	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
	photos of Table		digalettal		granimal
** Tema: Proyecto curricular	CEP-49 (20ths 12/19/05) CEP 44 CASH 12/19/19 CEP 44 CASH 12/19/19/19		Technologia Technologia en Partu		o Bress
Curso ACD-B	Proyecto Curricular	CEP de Alcorcón	Infantil y Primaria	20	Sur
Curso ACD-C	La Implantación de la L. O. G. S. E. en Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	30	Sur
Curso ACD-C	Elaboración de materiales curriculares	CEP de Aranjuez	Infantil	6	Sur
Curso ACD-C	G. T. Perelman	CEP de Aranjuez	EE. MM.	4	Sur
Curso ACD-C	G. T. Rhutherford	CEP de Aranjuez	EE. MM.	2	Sur
Curso ACD-C	Adaptaciones curriculares. Programa TEACH	CEP de Leganés	E. G. B.	18	Sur
Formación en centros	Análisis y elaboración de materiales curriculares	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
Formación en centros	Elaboración de Proyecto Curricular ciclo 14-16	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	20	Sur
Formación en centros	Elaboración del currículo de E. Secundaria	CEP de Getafe	Secundaria	23	Sur
Formación en centros	Formación del claustro: Elaboración Proyecto E.	CEP de Getafe	Primaria	25	Sur
Formación en centros	Formación del claustro: Elaboración Proyecto E.	CEP de Getafe	Primaria	1000	Sur
Formación en centros	Formación del claustro: Elaboración Proyecto E.	CEP de Getafe	Primaria	25	Sur
		CEP de Getafe	Primaria	30	Sur
Formación en centros	Formación del claustro: Proyecto educativo	CEP de Getafe	Primaria	24	Sur
Formación en centros	Proyecto educativo y curricular		sec mouth thereast up at more or	61	Sur
Formación en centros	Proyecto educativo y curricular del Centro	CEP de Getafe CEP de Getafe	Primaria Internivelar	15	Sur
Grupo de Trabajo	Adecuación curricular del Centro	OEF DE GELAIE	IIIIGIIIIVGIAI	13	Sul

Modalidad	Nevill Estato 433	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Grupo de Trabajo	Educación Infantil	CEP de Getafe	Infantil	12	Sur
Grupo de Trabajo	Educación Infantil	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales curriculares	CEP de Getafe	Secundaria	4	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración del currículo en Ciencias Sociales	CEP de Getafe	Secundaria	6	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración del currículo en Lengua y Literatura	CEP de Getafe	Primaria	6	Sur
Jornadas	La implantación de la L. O. G. S. E. en Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	50	Sur
Jornadas	Educación Infantil y Educación Primaria	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Seminario	Proyecto curricular de la etapa de Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Seminario	Proyectos curriculares	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Seminario	Seminarios sobre el Proyecto Curricular de etapa	CEP de Alcorcón	Primaria	31	Sur
Seminario	Itinerario formativo	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	99	Sur
Seminario	Estudio del P. C. C. de E. S. O.	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
Seminario	Estudio del P. C. C. de E. S. C.	CET UP Getale	Securidaria	20	Sui
Japana	District to the second state of the second sta	"O'mendate de sole	En Pair Little on objective 19	30 10	
** Tema: Tecnología	AMA 18   Managa Lab 902	8	Bonandahil ali olagajatë		
Curso ACD-A	Formación en Tecnología Básica (Iniciación)	CEP de Leganés	Tecnología de E. S. O.	35	Sur
Curso ACD-B	Curso de Formación Tecnológica	CEP de Aranjuez	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-B	Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-B	Tecnología en la Enseñanza Primaria	CEP de Fuenlabrada	Primaria	25	Sur
Curso ACD-B	Formación en Tecnología Básica	CEP de Getafe	Tecnología de E. S. O.	35	Sur
		CEP de Getafe	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-B	Profundización en Tecnología de E. S. O.		Internivelar		Sur
Curso ACD-C	Los operadores de recursos en Tecnología	CEP de Alcorcón	Internivelar	25	
Curso ACD-C	Nuevas Tecnologías	CEP de Alcorcón		20	Sur
Curso ACD-C	Curso Teórico-práctico de Tecnología en Primaria	CEP de Leganés	Internivelar	30	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Primaria	12	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Primaria	6	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Primaria	6	Sur
Seminario	Tecnología en Parla	CEP de Getafe	Internivelar	8	Sur
	Bear Mary Manual	Marian remarks	Parada Carana	0.00	
** Tema:	IZ and remained in the late of	Car to American Inc., is 2 -	O. H. M. M. Maring P. L. C.	1 1 3	
Varios	Harmon Tari Sali in the Co.	CET TO LOCATE AND ADDRESS OF THE PARTY OF TH			
Curso ACD-B	Lectoescritura	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-B	Globalización	CEP de Móstoles	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Trabajos prácticos en Ciencias Experimentales	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	¿Qué debe saber y sab er hacer el profesorado D?	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Globalización y aprendizaje significativo	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Introducción a la lectoescritura	CEP de Móstoles	Internivelar	30	Sur
Formación en centros	Creación de los departamentos de Lengua y Matemáticas	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo	Educadores de comedor	CEP de Getafe	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo	Tratamiento, técnicas, trabajo en el currículo	CEP de Getafe	Secundaria	11	Sur
Jornadas	Jornadas territoriales	Todos los CEP	Secundaria	i mina o	Sur
Jornadas	Encuentros pedagógicos 93	CEP de Fuenlabrada	Internivelar e interdisciplinar	60	Sur
Jornadas	El cuento, un punto de partida	CEP de Leganés	Internivelar	achimo n	Sur
Otras actividades	Edición de un boletín sobre información del CEP	CEP de Getafe	Internivelar	0 tolson	Sur
on do don ridduos	Proyecto de formación en centros	CEP de Leganés	E. G. B.		Sur



Subdirección General de Formación del Profesorado