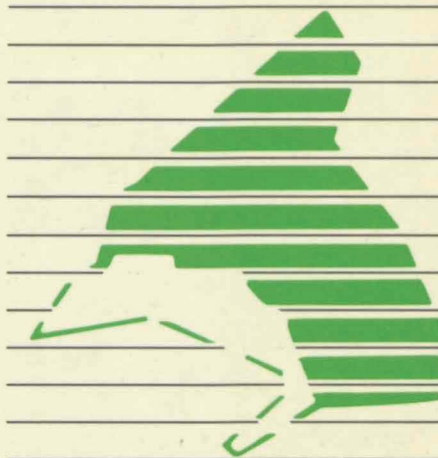


Plan Provincial de Formación del Profesorado CURSO 1992-1993

DIRECCIÓN PROVINCIAL
M A D R I D - S U R



Ministerio de Educación y Ciencia

Índice general

1. Introducción: El Plan Provincial	7
2. Objetivos y líneas prioritarias	15
3. Tipología de las actividades	21
4. Mapa de los CEP de la Subdirección	39
5. El Plan de Formación de la Subdirección Territorial Madrid-Sur	53
Introducción	55
Los valores: el punto de partida	56
Revisión del proceso de planificación 1992	56
El Plan de Formación 1992/93	57
• Las funciones de la Comisión Territorial	58
• El proceso de planificación	58
• El Plan de F. y la aplicación de la L. O. G. S. E.	59
• Objetivos y líneas prioritarias para el curso 1992/93	60
• Las modalidades de formación	62
• Los recursos del Plan de Formación	63
5.1. Actividades de ámbito territorial	65
— Cursos para Equipos Directivos de Centros Docentes	67
— Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A	70
— Cursos de Actualización Científica y Didáctica y Técnica	71
— Cursos de Formación Complementaria en idiomas	72
— Formación en Tecnología	74
— Necesidades Educativas Especiales	75
— Educación de Personas Adultas	76
— Educación para la Salud	77
— Orientación	78
— Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	79
— Anticipación E. S. O.	80

Plan Provincial de Formación del Profesorado CURSO 1992-1993

Subdirección Territorial Madrid-Sur

05182-A



Plan Provincial
de Formación
del Profesorado
CURSO 1992-1993



Subdirección Territorial
Madrid-Sur



Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección General de Renovación Pedagógica

N. I. P. O.: 176-92-015-6

Depósito legal: M-32945-1992

Imprime: MARÍN ÁLVAREZ HNOS.

05182-A

Índice general

1. Introducción: El Plan Provincial de Formación.....	7
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación.....	15
3. Tipología de las actividades. Condiciones de participación.....	21
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles.....	39
5. El Plan de Formación de la Subdirección Territorial Madrid-Sur.....	53
Introducción.....	55
— Los datos: el punto de partida.....	55
— Revisión del proceso de planificación 1991/92.....	56
— El Plan de Formación 1992/93.....	57
• Las fuentes de la Comisión Territorial.....	58
• El proceso de planificación 1992/93.....	58
• El Plan de F. y la aplicación de la L. O. G. S. E.	59
• Objetivos y líneas prioritarias para el curso 1992/93.....	60
• Las modalidades de formación.....	62
• Los recursos del Plan: la red de formación.....	63
5.1. Actividades de ámbito territorial.....	65
— Cursos para Equipos Directivos de Centros Docentes.....	67
— Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A.....	70
— Cursos de Actualización Científica y Didáctica y Técnica.....	71
— Cursos de Formación Complementaria en Idiomas.....	72
— Formación en Tecnología.....	74
— Necesidades Educativas Especiales.....	75
— Educación de Personas Adultas.....	76
— Educación para la Salud.....	78
— Coeducación.....	79
— Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.....	80
— Anticipación E. S. O.....	82

— Educación Infantil	83
— Educación para el Consumidor	84
5.2. Actividades del Centro de Profesores de Alcorcón	85
5.3. Actividades del Centro de Profesores de Aranjuez	119
5.4. Actividades del Centro de Profesores de Fuenlabrada	147
5.5. Actividades del Centro de Profesores de Getafe	175
5.6. Actividades del Centro de Profesores de Leganés	225
5.7. Actividades del Centro de Profesores de Móstoles	267
6. Actividades de ámbito provincial	305
7. Actividades en los Convenios de Cooperación	317
8. Índice temático: actividades y plazas ofertadas	349

Los Planes Provinciales de Formación deben ser el marco coherente en que se plasman las actuaciones formativas de cada provincia, teniendo en cuenta las necesidades que el sistema educativo genera en cada ámbito provincial.

Al mismo tiempo, su difusión debe proporcionar al profesorado una perspectiva completa y ordenada de la oferta de formación, e información suficiente sobre las diferentes actividades que le componen, de forma que disponga de los instrumentos necesarios para planificar su participación en ellas tanto a nivel individual como, sobre todo, colectivo.

Con el ánimo de dar cumplimiento a esta doble tarea de planificación y formación, la Dirección Provincial de Educación de Madrid presenta su tercer Plan Provincial de Formación del Profesorado, esperando que, junto a sus contenidos, el profesorado pueda apreciar el esfuerzo por mejorar, en planificación, metodología y contenidos, la formación que se le ofrece y que estas páginas intentan resumir. Detrás de ellos está la labor de muchas personas que, desde las Unidades de Programación y los Centros de Profesores, trabajan en el desarrollo de las actividades, su coordinación y su gestión, con el afán de proporcionar al profesorado los medios necesarios para el perfeccionamiento de su propia profesión.

Es de esperar el esfuerzo realizado a lo largo del curso 1991/92 y, respecto al proceso de elaboración del Plan a los avances realizados en la desconcentración de los servicios de la Dirección Provincial. Todo el equipo espera haber conseguido con ello un mayor acercamiento a la realidad cotidiana del profesorado y a poder así mejorar la oferta formativa con las necesidades que el aula plantea en el momento de manifestarlas.

1

Condicionantes de la Formación del Profesorado

Introducción

La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo marca el final de un etapa de estudio, propuestas, debates y experimentación, y el comienzo de otra en que han de predominar la ejecución y la generalización en los nuevos planteamientos organizativos y metodológicos.

Esta dinámica corresponde, en primer lugar, a la Administración en un proceso de planificación y ejecución de recursos y, en segundo lugar, a la Comunidad Educativa en un proceso de renovación de actitudes, métodos y contenidos. El eje principal en torno al cual la Comunidad Educativa puede moverse está dado en sus relaciones con un dato el profesorado, que deberá impulsar el cambio con la prudencia, seriedad y seguridad de su profesionalidad.

Durante el curso 1991/92 se ha vivido, junto a esta certeza la experiencia de implementar los nuevos contenidos de la segunda etapa de la Educación Primaria, y se ha puesto de manifiesto que el hecho de adoptar normas de disposiciones legales, no garantiza un cambio brusco sobre lo que habitualmente se venía haciendo, sino que requiere, por la vía del debate profesional y las actividades de enriquecimiento y formación permanente, justo es reconocer y destacar el papel que es desempeñado en este sentido la acción coordinada de los Centros de Profesores y los Programas Polivalentes.

Los Planes Provinciales de Formación deben ser el marco coherente en que se plasmen las actuaciones formativas de cada provincia, teniendo en cuenta las necesidades que el sistema educativo genere en cada ámbito provincial.

Al mismo tiempo, su difusión debe proporcionar al profesorado una panorámica completa y ordenada de la oferta de formación, e información suficiente sobre las diferentes actividades que la componen, de forma que disponga de los instrumentos necesarios para prever y planificar su participación en ellas, tanto a nivel individual como, sobre todo, colectivo.

Con el ánimo de dar cumplimiento a esta doble tarea de planificación y formación, la Dirección Provincial de Educación de Madrid presenta su tercer Plan Provincial de Formación del Profesorado, esperando que, junto a sus carencias, el profesorado pueda apreciar el esfuerzo por mejorar, en planificación, metodología y contenidos, la formación que se le ofrece y que estas páginas tratan de resumir. Detrás de ellas está la labor de muchas personas que, desde las Unidades de Programas y los Centros de Profesores, trabajan en el desarrollo de las actividades, su coordinación y su gestión, con el afán de proporcionar al profesorado los medios necesarios para el perfeccionamiento de su labor profesional.

Es de destacar el esfuerzo realizado a lo largo del curso 1991/92 por adaptar el proceso de elaboración del Plan a los avances realizados en la desconcentración de los servicios de la Dirección Provincial. Todo el equipo espera haber conseguido con ello un mayor acercamiento a la realidad cotidiana del profesorado y a conectar mejor la oferta formativa con las necesidades que el aula pone más evidentemente de manifiesto.

Condicionantes de la Formación del Profesorado en el curso 1992/93

La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo marca el final de una etapa de estudio, propuestas, debate y experimentación, y el comienzo de otra en que han de predominar la ejecución y la generalización de los nuevos planteamientos organizativos y metodológicos.

Esta dinámica compromete, en primer lugar, a la Administración en un proceso de planificación y aportación de recursos y, en segundo lugar, a la Comunidad Educativa en un proceso de renovación de objetivos, métodos y contenidos. El eje principal en torno al cual la Comunidad Educativa puede realizar este giro en sus planteamientos es sin duda el profesorado, que deberá impulsar el cambio con la prudencia, serenidad y seguridad de su profesionalidad.

Durante el curso 1991/92 se ha vivido ya en varios centros la experiencia de implantar los nuevos conceptos en el segundo ciclo de la Educación Infantil, y se ha puesto de manifiesto que el hecho de adoptar forma de disposiciones legales, no ha supuesto un cambio brusco sobre lo que paulatinamente se venía incorporando a la práctica docente, por la vía del debate profesional y las actividades de perfeccionamiento y formación permanente; justo es reconocer y destacar el papel que ha desarrollado en este sentido la acción coordinada de los Centros de Profesores y los Programas Educativos.

La llegada a los centros de los materiales elaborados por el Ministerio (Cajas Rojas), como apoyo a la implantación generalizada del primer ciclo de la Educación Primaria, la anticipación en algunos centros del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria en el curso 1992/93, y las acciones desarrolladas a final de curso, encaminadas a facilitar el estudio de estos materiales y la elaboración de los correspondientes Proyectos Curriculares, han puesto en evidencia, sin embargo, una cierta inquietud del profesorado respecto a las necesidades de apoyo, principalmente formativo, para adaptar su práctica docente y organizativa a los nuevos planteamientos.

Desde este documento de información sobre la formación del profesorado, la Dirección Provincial de Educación de Madrid quiere transmitir un mensaje de continuidad y sosiego. Las acciones encaminadas a facilitar al profesorado la tarea de implantar los criterios de trabajo en los centros y en las aulas contenidos en la L. O. G. S. E. van a seguir en la línea que ya es conocida y utilizada por el profesorado, ampliándose en general e intensificándose cada nuevo curso en aquellos aspectos para los que el calendario de implantación y la demanda del profesorado justifiquen una atención preferente.

Si en el Plan para el curso 1990/91, concluido el debate sobre el Diseño Curricular Básico, y a las puertas de la publicación de la L. O. G. S. E. se destacaban las necesidades formativas derivadas de los aspectos generales de la propuesta curricular y del perfil profesional del profesorado, y en el de 1991/92 se tuvieron presentes los pasos concretos del calendario de implantación que se dieron durante el pasado curso, pensando en el curso 1992/93 se destacan como más relevantes entre las circunstancias de tipo más general, que condicionarán las características de la formación permanente del profesorado, las siguientes:

- *La implantación generalizada del primer ciclo de la Educación Primaria.*
- *La continuación en la implantación gradual del segundo ciclo de la Educación Infantil.*
- *La implantación anticipada del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria y de algunos Bachilleratos, con desaparición gradual de la Reforma de las Enseñanzas Medias.*
- *La continuación de la implantación experimental de los niveles medio y superior de la Formación Profesional.*
- *El comienzo de la reestructuración de la red de apoyos psicopedagógicos y de orientación.*
- *La implantación experimental del régimen de integración de alumnos con necesidades educativas especiales en centros que anticipen el segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.*
- *Con independencia de la fase concreta del calendario de implantación, simplemente con su avance, se incrementa la necesidad y el interés por la formación dirigida a la organización pedagógica de los centros y al trabajo en equipo en ellos, en torno a la elaboración y desarrollo de Proyectos Educativos y Curriculares, así como que el profesorado comprometido en la implantación experimental del área Tecnológica de la Secundaria Obligatoria y los módulos profesionales requiere un apoyo formativo muy específico.*
- *La extensión que en el próximo curso habrán adquirido ya algunos Programas (Integración y Nuevas Tecnologías con la iniciación de la generalización en profundidad, por ejemplo), así como los cambios de orientación que experimentarán otros (como Educación de Adultos y Compensatoria), requiere una atención preferente, sobre todo al profesorado recién incorporado a los mismos.*

Por otra parte, la misma red de formación experimentará a lo largo del curso 1992/93 algunas transformaciones importantes:

- La finalización del proceso de desarrollo normativo de los Centros de Profesores, que implica una redefinición de las funciones del Consejo y del Equipo Pedagógico, el establecimiento de nuevos procesos de selección de directores y asesores, y ajustes en los diseños de la formación inicial y permanente de todo el personal de la red de formación, circunstancias muchas de ellas que ya han empezado a manifestar su influencia a finales del curso 1991/92.
- La creación de un sistema de homologación y valoración de las actividades de formación, así como la definición de sus modalidades, las condiciones de participación en las mismas y los procedimientos de incentivación.

La planificación provincial de la Formación del Profesorado

La necesidad de articular equilibradamente las demandas que plantean tanto la implantación de la L. O. G. S. E. como la consiguiente evolución de los Programas y redes de apoyo externo a la escuela, con las demandas del profesorado respecto a su formación, ha hecho aconsejable un proceso de descentralización general de la planificación en este campo, que se concreta en la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 7-1-1992 (B. O. E. de 28-1-1992), por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación del Profesorado.

El Plan Provincial de Formación recoge las directrices del Plan Anual de la Subdirección General del Profesorado, adaptándolas a la realidad de la provincia y concretándolas en una propuesta de líneas generales, objetivos y actividades que los Centros de Profesores se encargarán de llevar a cabo de la forma más adecuada para el profesorado de las distintas zonas, de acuerdo con las necesidades e iniciativas expresadas por grupos de profesores o constatadas de forma más colectiva en los Proyectos de los Centros Escolares.

Con la elaboración del Plan Provincial de Formación se pretende:

- Concretar en la provincia los objetivos y prioridades que para cada curso se formulen en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado.
- Coordinar las actuaciones de formación permanente en la provincia mediante la oportuna detección de necesidades, la elaboración de un diseño-marco y su desarrollo en actuaciones concretas.
- Establecer las líneas prioritarias de actuación sobre la formación permanente de los profesionales en ejercicio, en función de las necesidades del Sistema Educativo, en orden a mejorar la calidad de la enseñanza que oferta.
- Enmarcar los Planes de Formación de los Centros de Profesores, que tendrían una doble finalidad: concretar las líneas prioritarias del Plan Provincial, adecuándolo a las necesidades de su zona, y planificar aquellas actuaciones no prioritarias a nivel provincial, pero sí en su demarcación.
- Definir estrategias de formación adecuadas a los objetivos propuestos y a las características provinciales, así como para la difusión de la oferta formativa, en orden a fomentar la participación del profesorado.

- Definir los sistemas que permitan profundizar en la mejora de la calidad de las actividades de formación.
- Establecer los mecanismos adecuados que posibiliten la integración de iniciativas y esfuerzos de entidades diversas interesadas en la formación del profesorado.
- Generar actividades de ámbito provincial de intercambio de experiencias entre diferentes CEP.

El proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación

La elaboración de los Planes Provinciales se lleva a cabo por una Comisión Provincial, presidida por el director provincial, y en la que se integran las Unidades de Programas Educativos, los Servicios de Inspección Técnica de Educación y los Centros de Profesores de la provincia.

Porque es importante contar con todos aquellos agentes sociales e institucionales implicados en la formación del profesorado, participan en el proceso representantes de las Administraciones Locales y Autonómica, así como de Universidades, Sindicatos y Movimientos de Renovación Pedagógica.

Entre éstas, merece mención aparte el papel de nuestra Comunidad Autónoma en las distintas actuaciones que tienen que ver con la formación del profesorado. Siendo ya numerosas las actividades en marcha en virtud del Convenio General de Cooperación, la planificación provincial y territorial está abriendo nuevos horizontes a lo que viene siendo ya una estrecha colaboración.

En la provincia de Madrid, la peculiar organización territorial y estructura orgánica que la Orden de 13-7-1989 (B. O. E. 15-7-1989) puso en marcha y completó definitivamente la de 14-10-1991 (B. O. E. 4-11-1991), ha trasladado al ámbito territorial el trabajo de planificación, sin perjuicio de la necesaria y obligada coordinación provincial, a cargo, en temas de formación, de las Jefaturas Territoriales de Programas y la Coordinación de Área de Programas de la Unidad de Apoyo Provincial. Por ello se han creado Comisiones Territoriales, bajo la presidencia de los correspondientes Subdirectores Territoriales, con una composición análoga a la Provincial, y englobadas en ella.

De acuerdo con este esquema de desconcentración territorial-coordinación provincial, el proceso de elaboración del Plan ha tenido las siguientes fases e intervenciones:

- La Dirección Provincial establece la composición de la Comisión Provincial en los siguientes términos:
 - Director provincial, presidente de la Comisión.
 - Coordinadora del Área de Programas, vicepresidenta.
 - Jefes de las Unidades de Programas Territoriales (5).
 - Jefes de los Servicios de Inspección Técnica Educativa (5).
 - Asesores de Formación de las Unidades de Programas Territoriales (5).
 - Directores de los Centros de Profesores (17).
 - Representantes de la Dirección General de Educación de la Comunidad de Madrid (3).
 - Representantes de los Sindicatos firmantes de los acuerdos en formación.

- Representantes de los Movimientos de Renovación Pedagógica.
- Representantes de las Universidades Complutense y Autónoma de Madrid y de Alcalá de Henares.
- Y su funcionamiento a dos niveles: en Pleno y en Comisiones Territoriales.
 - En Pleno para ejercer las funciones de:
 - Conocimiento del contenido del Plan Anual del M. E. C.
 - Análisis general de necesidades provinciales.
 - Establecimiento de objetivos y criterios preferentes.
 - Propuesta de presupuesto general y criterios de distribución.
 - Aprobación y propuesta del Plan a la Subdirección General de Formación del Profesorado.
 - Y en Comisiones Territoriales para:
 - Detección y análisis de necesidades en cada ámbito territorial.
 - Definición de prioridades territoriales y de los métodos y estrategias más adecuados para la consecución de los objetivos.
 - Distribución del presupuesto entre los CEP.
 - Coordinar la adecuación de los Planes de los CEP a las prioridades de nivel provincial y territorial.
 - Establecimiento de estrategias de difusión y evaluación del Plan.
- La Dirección Provincial establece la composición de las cinco Comisiones Territoriales en:
 - Subdirector Territorial, presidente.
 - Jefe de la Unidad de Programas Educativos.
 - Representante del Servicio de Inspección Técnica Educativa.
 - Asesor Técnico Docente de Formación e Innovación.
 - Representantes de los Equipos Interdisciplinares y Centros de Recursos del ámbito Territorial.
- Directores de los Centros de Profesores.
- Igualmente, la Dirección Provincial encomienda al Área de Programas de la Unidad de Apoyo y a las Jefaturas Territoriales de Programas, la función de realizar conjuntamente la coordinación de los Planes Territoriales y darles unidad.
- Establecida su composición y los mecanismos de coordinación, el trabajo de las Comisiones Territoriales se dirige en dos sentidos simultáneamente: a la aportación de elementos para una propuesta provincial de objetivos y líneas prioritarias de actuación y a la concreción de estos elementos comunes en cinco Planes Territoriales.
- Con las aportaciones coordinadas de las Comisiones Territoriales y las indicaciones del Plan Anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado, se elabora una propuesta de objetivos y

líneas prioritarias a nivel provincial, que es presentada y aprobada por el Pleno de la Comisión Provincial a comienzos del mes de abril.

- A partir de ese momento, las Comisiones Territoriales dirigen ya su trabajo exclusivamente hacia la elaboración de sus Planes Territoriales y de los respectivos Centros de Profesores, en el marco del documento provincial aprobado, al mismo tiempo que, desde la Coordinación del Área y las Jefaturas Territoriales de Programas se trabaja en la concreción y desarrollo de los aspectos provinciales comunes, así como en la convocatoria y gestión de las actividades provinciales y territoriales que, formando parte del Plan para el curso 1992/93, han tenido el comienzo de su desarrollo en junio, julio o septiembre.

La estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, el procedimiento de trabajo descrito para su elaboración, así como el deseo de proporcionar a los centros y profesores un instrumento de consulta más cercano a su zona de trabajo, y por lo tanto más útil, justifican la forma en que se presenta para su difusión este Plan Provincial de Formación: como cinco documentos, uno por cada una de las Subdirecciones Territoriales, que contienen los Planes Territoriales respectivos, además de los aspectos provinciales del Plan y una información resumida de todas las actividades que se desarrollan en la provincia.

En el *primer Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado*, la Subdirección General destaca dos aspectos como líneas básicas a tener en cuenta en la planificación de las acciones del curso 1992/93:

- *Acentuar la profesionalización de los docentes a través de la formación permanente incorporándola a las líneas básicas y obligatorias de la profesión, con referencia al acuerdo retributivo entre el M. E. C. y los Sindicatos más representativos, así como a las recomendaciones de la Comisión Europea, y en desarrollo de uno de los objetivos del Plan Marco de 1989: que el profesorado participe continuamente en procesos de formación.*
- *Orientar coherentemente los procesos de racionalización, aumento de calidad y ordenación de la oferta de formación permanente.*

Con este horizonte, los objetivos del Plan Anual para el curso 1992/93 se dirigen principalmente a:

- *La consecución de los procedimientos de planificación incluidos, profundizando en las consecuencias de la descentralización respecto a la participación y la forma de decisiones.*
- *La normativa que regula la estructura y el funcionamiento de la red de formación permanente.*
- *La definición, homologación y valoración de las actividades formativas.*
- *La colaboración de las Universidades en los Planes Provinciales de Formación.*
- *La atención a los colectivos de profesores afectados de forma directa o indirecta por las novedades que introduce la L. O. D. S. E. en el sistema educativo.*

De acuerdo con estos objetivos generales, que se refieren tanto a la mejora del funcionamiento de la red de formación, como a la adaptación a las necesidades de implementación de la L. O. D. S. E. y adecuación del perfil profesional del profesorado, se establecen los siguientes **objetivos y líneas prioritarias de actuación** a nivel provincial:

Perfeccionamiento del proceso de planificación

- *Incorporación plena de la Consejería de Educación y Ciencia de Madrid, según previsiones de integración de procesos y especificación de roles en los términos que rigen los Programas del Consejo General de Cooperación con el M. E. C.*
- *Abandono de la estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, constitución de cinco Comisiones Territoriales de Formación del Profesorado, con la composición que establece la base segunda al de la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 7-1-1992 (R. D. E. 28-1-1992), por la que se dan indicaciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación presididos por los correspondientes Subdirectores Territoriales por delegación del Director Provincial.*
- *Plan Provincial de Formación como resultado de la integración de los cinco Planes Territoriales que elabora cada uno de estas Comisiones, en el marco del presente documento provincial.*
- *Planes de los Centros de Profesores integrados en los respectivos Planes Territoriales.*

En el tercer Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado, la Subdirección General destaca dos aspectos como líneas básicas a tener en cuenta en la planificación de las acciones del curso 1992/93:

- Acentuar la profesionalización de los docentes a través de la formación permanente, incorporándola a las tareas básicas y obligatorias de la profesión, con referencia al acuerdo retributivo entre el M. E. C. y los Sindicatos más representativos, así como a las recomendaciones de la Comisión Europea, y en desarrollo de uno de los objetivos del Plan Marco de 1989: que el profesorado participe continuadamente en procesos de formación.
- Orientar consecuentemente los procesos de racionalización, aumento de calidad y ordenación de la oferta de formación permanente.

Con este horizonte, los objetivos del Plan Anual para el curso 1992/93 se dirigen principalmente a:

- La consolidación de los procedimientos de planificación iniciados, profundizando en las consecuencias de la descentralización respecto a la participación y la toma de decisiones.
- La normativa que regula la estructura y el funcionamiento de la red de formación permanente.
- La definición, homologación y valoración de las actividades formativas.
- La colaboración de las Universidades en los Planes Provinciales de Formación.
- La atención a los colectivos de profesores afectados de forma más inmediata o profunda por las novedades que introduce la L. O. G. S. E. en el sistema educativo.

De acuerdo con estos objetivos generales, que se refieren tanto a la mejora del funcionamiento de la red de formación, como a la atención a las necesidades derivadas de la implantación de la L. O. G. S. E. y adecuación del perfil profesional del profesorado, se establecen los siguientes a nivel provincial:

Perfeccionamiento del proceso de planificación

- Incorporación plena de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, según principios de integración de recursos y especialización temática, en los términos que fijen los Programas del Convenio General de Cooperación con el M. E. C.
- Atendiendo a la estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, constitución de cinco Comisiones Territoriales de Formación del Profesorado, con la composición que establece la base segunda a) de la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 7-1-1992 (B. O. E. 28-1-1992), por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación, presididas por los correspondientes Subdirectores Territoriales por delegación del Director Provincial.
- Plan Provincial de Formación como resultado de la integración de los cinco Planes Territoriales que elaboren cada una de estas Comisiones, en el marco del presente documento provincial.
- Planes de los Centros de Profesores integrados en los respectivos Planes Territoriales.

- *Implicación en el proceso de planificación de todos los elementos del Sistema Educativo que intervienen en planteamiento de las necesidades y soluciones:*
 - *Asesorías de las Unidades de Programas.*
 - *Equipos de los Centros de Profesores.*
 - *Servicios de Inspección Técnica.*
 - *Equipos Interdisciplinares de Apoyo Psicopedagógico.*
 - *Profesorado receptor de la formación.*
- *Respuesta a las necesidades que se derivan de una síntesis entre las expresadas por el profesorado y las que tienen su origen en las características del Sistema Educativo.*

Profundización y ampliación de la colaboración con las Universidades de la provincia

- *Implicación de diferentes Departamentos Universitarios en el desarrollo de actividades de formación permanente, como resultado de los Convenios Marco establecidos con las Universidades Complutense, Autónoma y de Alcalá de Henares.*
- *Establecimiento de Comisiones Mixtas de diseño y seguimiento de estas actividades, preferentemente en temas relacionados con los contenidos de la E. S. O., los nuevos Bachilleratos y la Formación Profesional, que actualmente están ausentes de los Planes de Estudios en esos niveles, o vayan a experimentar modificaciones significativas.*

Atención preferente, y ampliación de la oferta de formación específica, a los colectivos de profesores más directamente implicados en el proceso de implantación de la L. O. G. S. E., o en la incorporación a programas:

- *Integración (Primaria y Secundaria Obligatoria).*
- *Nuevas Tecnologías.*
- *Educación de Adultos.*
- *Compensatoria.*

Mantenimiento de los criterios y oferta establecidos en el anterior Plan Provincial 1991/92 respecto a:

- ***Cursos de Actualización Científica y Didáctica*** en sus tres modalidades, con incremento en los dirigidos al profesorado del área Tecnológica, Primaria e Infantil.
- ***Formación de Directivos***, profundizando en la mejora del diseño de los cursos y ampliándolos a cien horas con la inclusión de nuevos módulos formativos, de acuerdo con las disposiciones de la Subdirección General de Formación del Profesorado; ampliación de las posibilidades de participación a equipos designados.

- **Formación en Centros**, distribuyendo territorialmente la oferta de acuerdo con las posibilidades reales de asesoramiento y seguimiento por parte de los Centros de Profesores.
- **Formación Complementaria en Idiomas**, con replanteamiento del nivel de la oferta en algunas zonas.
- **Formación para Equipos Interdisciplinares, Orientadores y Tutores**, incluyendo la propuesta de descentralización a la provincia de un curso del Programa de la Subdirección General y la integración en el Plan de las posibilidades derivadas del Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid.
- **Formación dirigida a los aspectos transversales** del currículo, integrando las iniciativas de las Coordinaciones Territoriales y las acciones previstas en el Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid, el Convenio con el Ministerio de Sanidad y el de Prevención de Drogodependencias con la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de su capital.

Generalización de los procesos de evaluación

- Generalización de los procesos de evaluación de actividades y su repercusión en la actividad profesional de los docentes, con objeto de profundizar en la mejora de su calidad y adecuación a las necesidades del profesorado y los centros.

Estos objetivos se concretan en propuestas de actividades y establecimiento de líneas de actuación en cada uno de los Planes Territoriales, teniendo en cuenta las necesidades y recursos específicos de cada zona de la provincia.

Finalmente, avanzando en el proceso de completar la red de Centros de Profesores de la provincia, se ha solicitado de la Subdirección General de Formación del Profesorado, la creación como CEP de la Extensión en Collado Villalba del CEP de Majadahonda.

Tipología de las actividades
Condiciones
de Participación



De acuerdo con las líneas prioritarias propuestas en el capítulo anterior, y fundamentalmente a través de los Centros de Profesores, durante el curso 1992/93 se desarrollará un conjunto de actividades de formación permanente, cuya diversidad abarca aspectos tales como la formación, duración, metodología de trabajo, profesorado y ámbito territorial a los que van preferentemente dirigidos. Llama la atención la necesidad de condiciones de participación. Por ello es conveniente realizar una descripción de esta tipología, que constituya una ampliación de la información que contienen las fichas y relaciones que aparecen en los capítulos siguientes, así como una mayor concreción de las características deseables en todas las actividades de formación permanente.

Cursos

Bajo esta denominación general suele agruparse un conjunto de actividades, de temática, intensidad, metodología y duración muy variadas, cuya característica común suele ser el desarrollo de programas en torno a contenidos científicos y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas y en el marco de un diseño concreto por la institución convocante, de acuerdo con las necesidades y demandas de los destinatarios, bajo la dirección y coordinación de personas especializadas. Las grandes variaciones por los

La actividad se centra en aspectos y ámbitos con múltiples enfoques, bibliografía y documentación.

Su duración real se establece en torno a las 10 horas, repartidas en no menos de tres sesiones.

Debido a su variedad, pueden señalarse los siguientes rasgos, en función de su especificidad o por tener en un cierto grado de institucionalización, dada su realización y la homologación de su diseño básico:

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Este programa, en su conjunto, persigue contribuir a la actualización de los conocimientos en las disciplinas que configuran las áreas del currículo y a la formación en metodología, la sociología y la pedagogía al entendimiento de los fenómenos educativos. En los cursos se suministran diversos elementos formativos y se promueven los espacios y formas que hacen posible la reflexión sobre la propia práctica profesional, integrando todo ello en una actividad práctica de elaboración en grupos de una Unidad Didáctica y su posterior desarrollo en el aula.

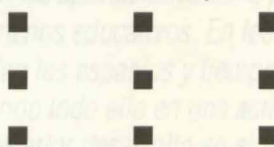
Desde su iniciación en el curso 1982/83, el programa ha experimentado un proceso de progresiva descentralización, cuyo estado actual se concreta en la existencia de tres modalidades de cursos: A, B y C.

Modalidad A

Los cursos de modalidad A tienen una duración de 150 horas y están centrados en las disciplinas específicas de las áreas del currículo y en la problemática de ciclos o etapas completas. Su

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación



De acuerdo con las líneas prioritarias expuestas en el capítulo anterior, y fundamentalmente a través de los Centros de Profesores, durante el curso 1992/93 se desarrollará un conjunto de actividades de formación permanente, cuya diversidad atañe a aspectos tales como su temática, duración, metodología de trabajo, profesorado y ámbito territorial a los que van preferentemente dirigidas, forma de convocatoria o condiciones de participación.

Parece por ello conveniente realizar una descripción de esta tipología, que constituya una ampliación de la información que contienen las fichas y relaciones que aparecen en los capítulos siguientes, así como una mayor concreción de las características deseables en todas las actividades de formación permanente.

Cursos

Bajo esta denominación general suele agruparse un conjunto de actividades, de temática, intencionalidad, metodología y duración muy variadas, cuya característica común suele ser el desarrollo de programas en torno a contenidos científicos y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas y en el marco de un diseño concretado por la institución convocante, de acuerdo con las necesidades y demandas de los destinatarios, bajo la dirección y coordinación de personas experimentadas, designadas asimismo por los promotores.

La actividad se centra en ponencias y discusiones con materiales de apoyo, bibliografía y documentación.

Su duración mínima se establece en torno a las 10 horas, repartidas en no menos de una semana.

Dentro de su variedad, pueden señalarse los siguientes tipos, en razón de su especificidad o por poseer ya un cierto grado de institucionalización, dada su experimentación y la homologación de su diseño básico:

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Este programa, en su conjunto, persigue contribuir a la actualización del profesorado en los campos disciplinares que componen las áreas del currículo, y en las aportaciones de la psicología, la sociología y la pedagogía al entendimiento de los fenómenos educativos. En los cursos se suministran diversos elementos formativos y se propician los espacios y tiempos que hacen posible la reflexión sobre la propia práctica profesional, integrando todo ello en una actividad práctica: la elaboración en grupos de una Unidad Didáctica y su posterior desarrollo en el aula.

Desde su iniciación en el curso 1987/88, el programa ha experimentado un proceso de progresiva descentralización, cuyo estado actual se concreta en la existencia de tres modalidades de cursos: A, B y C.

Modalidad A

Los cursos de modalidad A tienen una duración de 150 horas y están centrados en las didácticas específicas de las áreas del currículo y en la problemática de ciclos o etapas completos. Su

concepción es de carácter mixto entre la teoría y la práctica y su objetivo general el de contribuir a la formación de un profesorado capaz de tomar decisiones, con sensibilidad para comunicarse y entender a sus alumnos, con iniciativas que traspasen el marco rígido de su especialización y que conciba su profesión como la de un educador.

Se estructuran en tres fases, que abarcan el período de julio a junio:

- Una fase intensiva, de tres semanas, en julio.
- Otra fase intensiva, en septiembre, de una semana de duración.
- Un conjunto de actividades a lo largo de todo el curso académico siguiente.

Los actualmente en desarrollo, incluidos en este Plan Provincial para el curso 1992/93, fueron convocados por Orden de 8-4-1992 en el B. O. E. del 21-4-1992, habiendo comenzado en la primera semana de julio de 1992. La selección de participantes (35 por curso) se realiza de acuerdo con un baremo de condiciones y méritos.

Su convocatoria seguirá realizándose en la misma forma: durante el segundo trimestre de cada curso académico, para desarrollarse durante el resto del año y el curso siguiente, a propuesta de las Direcciones Provinciales correspondientes y en el marco que establezca la Subdirección General de Formación del Profesorado en las concreciones anuales del Plan de Formación.

Las características principales de sus tres fases son:

- Primera fase:
 - Formación intensiva, con un mínimo de 5 horas/día.
 - Desarrollo de los contenidos básicos.
 - Constitución de los Grupos de trabajo para definir la temática sobre la que elaborar el diseño de la Unidad Didáctica.
- Segunda fase:
 - Diseño, por grupos, de la Unidad Didáctica.
 - Complementos formativos.
- Tercera Fase:
 - Aplicación del proyecto diseñado en el aula.
 - Reuniones quincenales de los Grupos de Trabajo:
 - Análisis y evaluación de los diseños de unidades didácticas (primer trimestre).
 - Intercambio y análisis de experiencias. Incorporación de nuevos elementos formativos (segundo trimestre).
 - Análisis y evaluación de la experiencia en el aula (tercer trimestre).

Los contenidos formativos se distribuyen en módulos, que incluyen:

- Actualización científica.
- Psicología del aprendizaje y del niño/adolescente.
- Teoría y práctica del currículo.
- Didáctica específica.

- Orientaciones para la elaboración de unidades didácticas.
- Orientaciones para la elaboración y desarrollo de Proyectos de Centro.

Todas las actividades se realizan fuera del horario de trabajo de los participantes, con la compensación de una beca de asistencia (unas 100.000 pesetas por participante).

Asimismo, los grupos de trabajo disponen de presupuesto para material y recursos necesarios en su labor de diseño y preparación de las unidades didácticas.

Con estas características se incluyen en este Plan Provincial:

- 3 Cursos de Educación Infantil (Centro, Sur y Este).
- 2 Cursos de Primaria (Oeste y Norte).
- 2 Cursos de Matemáticas en la E. S. O. (Provincial y Sur).
- 1 Curso de Ciencias de la Naturaleza en la E. S. O. (Centro).

Modalidades B y C

A partir de las líneas generales del Programa de Actualización Científica y Didáctica, los cursos de modalidad B y C responden a la intención de fomentar procesos de formación más cercanos, por su duración y características, a las necesidades y posibilidades de cualquier Centro de Profesores, y potenciar una cierta normalización de las actividades de todos ellos, tendente a aproximar las líneas generales de sus Planes de Actividades y a propiciar la generalización de un estilo común de trabajo coherente con el modelo de formación permanente requerido por el Sistema Educativo.

No se trata simplemente de comprimir cursos de la modalidad A a una duración de entre 50 y 20 horas, sino que su especificidad estriba principalmente en trabajar un aspecto de carácter monográfico de especial interés, novedad o dificultad, mediante la planificación, desarrollo en el aula y evaluación de un trabajo práctico.

Junto a éste, son también objetivos de este tipo de cursos:

- Ligar la formación a la práctica profesional.
- Trabajar partiendo de la realidad concreta (características del alumnado y del centro, carencias formativas del profesorado, etc.).
- Contrastar la propia experiencia y generar interés y disposición para el trabajo en equipo.

Sus 50 o 20 horas de duración se distribuyen generalmente a lo largo de un trimestre, fuera del horario lectivo. Van dirigidos al profesorado de todos los niveles, ciclos y áreas y se convocan desde los Centros de Profesores, estando la participación abierta al profesorado que ejerce en centros de la zona de adscripción del CEP convocante.

Los de tipo C (20 horas) están especialmente dirigidos a resolver una laguna formativa detectada en el desarrollo de un Seminario Permanente o un Grupo de Trabajo, o bien a constituir su punto de partida.

Los de modalidad B (50 horas) se articulan en tres módulos:

- *Profundización en el tema monográfico (15 a 30 horas).*
- *Diseño y realización de un trabajo práctico (8 a 20 horas).*
- *Seguimiento y evaluación de la experiencia (6 a 10 horas).*

cuya secuenciación estará relacionada con las características de los participantes, principalmente su grado de conocimiento previo del tema objeto del curso, su experiencia de trabajo en actividades de formación y la dinámica del grupo.

Como indican su duración y su carácter monográfico, los contenidos de estos cursos se organizan de forma que constituyan no una panorámica, sino una aproximación en primer plano al tema elegido, siendo la profundización su principal característica en este sentido, sin olvidar que el objetivo último no es la materia objeto del curso, en sí misma y fuera de todo contexto, sino los procesos de enseñanza y aprendizaje relacionados con ella.

Cursos de Tecnología en la E. S. O.

El programa de formación dirigido al profesorado del Área Tecnológica de la E. S. O. se caracteriza por sus posibilidades de adaptación a las diferentes circunstancias que concurren en el profesorado que está accediendo a la impartición del área.

Se pretende con él poner en marcha acciones formativas que permitan, a medio plazo, desarrollar en el profesorado capacidades relacionadas con el trabajo en equipo para el desarrollo de objetivos generales a través de las respectivas áreas y el establecimiento de actividades de enseñanza-aprendizaje para el Área Tecnológica, que conjuguen las distintas variables del proceso.

En relación con estos objetivos se prevén en este Plan Provincial dos tipos de cursos:

Formación Básica Inicial

Estos cursos se consideran como de iniciación, en el marco del Programa de Formación del Profesorado del Área Tecnológica de la Educación Secundaria Obligatoria. Los dos que se realizarán en el contexto de este Plan van dirigidos al profesorado que se incorpora por primera vez a la docencia de este área en el curso 1992/93, a través de los centros que anticiparán la implantación de la Educación Secundaria Obligatoria.

En su diseño se tiene en cuenta la funcionalidad del comienzo de un proceso de formación que deberá posibilitar:

- *La aplicación más o menos inmediata al quehacer diario del aula.*
- *La reflexión que motive la demanda de nuevas acciones formativas para profundizar en aspectos concretos de la problemática del área.*

Se pretende desarrollar en los participantes capacidades para:

- *Situarse en el marco de referencia establecido en el Diseño Curricular Básico de Tecnología y alcanzar una concepción de la identidad del área y su potencial educativo.*

- Utilizar los procedimientos adecuados para diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje en el área a través de los recursos científico-técnicos, la didáctica específica y la teoría curricular.
- Autoformarse a través de la reflexión sobre su práctica docente y el intercambio de experiencias con otros profesores.

Los contenidos atienden cuestiones fundamentales del ámbito de la epistemología, de la didáctica y del contenido curricular del área, así como a la argumentación desde las perspectivas de la psicopedagogía, la teoría y la práctica curriculares, agrupados en cinco módulos:

- El contexto.
- El diseño y la planificación.
- La ejecución.
- Los recursos.
- La evaluación.

La duración es de 150 horas, que se estructuran en dos fases:

- Primera, presencial, de 90 horas en tres semanas a partir del 14 de septiembre, dividida a su vez en dos partes: una primera de 60 horas, intensiva (6horas/día), en que se desarrollan los contenidos básicos del curso, y otra de 30 horas en que se abordan contenidos de teoría y práctica curricular, así como didáctica del área, y se diseña en grupos una unidad didáctica.
- Segunda, de 60 horas de duración, a lo largo del curso 1992/93, con trabajo en grupos y ponencias complementarias a la fase intensiva, en que se realiza puesta en común e intercambio de experiencias sobre las unidades didácticas diseñadas y experimentadas.

Ampliación de conocimientos y destrezas

Los cursos de este nivel persiguen la profundización en temas tratados en forma general en los de formación básica inicial, trabajando un aspecto de carácter monográfico de especial interés, novedad o dificultad vinculado con el área.

Su dinámica es la realización de un trabajo práctico: planificación, elaboración, desarrollo en el aula y evaluación, con una duración de 50 horas.

El Plan Provincial de Formación para el curso 1992/93 prevé la realización de dos de estos cursos, dirigidos al profesorado que ya participó en los de formación básica inicial durante el curso 1991/92, así como al de nueva incorporación a la impartición del área en el 1992/93 con una formación básica suficiente.

Cursos para el profesorado de Formación Profesional

El modelo de Formación Profesional contenido en la L. O. G. S. E. conlleva la necesidad de vincular los procesos de enseñanza-aprendizaje con el mundo laboral y alcanzar una mayor adaptación de la oferta educativa a las cualificaciones profesionales demandadas por el mercado de trabajo, lo que

implica una adecuación de la formación permanente y la actualización del profesorado correspondiente que permita la consecución de objetivos como:

- *Preparar el proceso de generalización de la Reforma de la Formación Profesional.*
- *Complementar la formación inicial del profesorado.*
- *Facilitar su actualización científica y técnica.*
- *Proporcionar una cualificación flexible y polivalente, que facilite la adaptación a nuevas técnicas y a los diseños curriculares de los futuros Ciclos Formativos.*
- *Adquirir experiencia en entornos reales de trabajo.*
- *Fomentar la relación entre los centros educativos y su entorno productivo.*
- *Propiciar la elaboración de materiales didácticos, que puedan ser utilizados como punto de referencia en la impartición de la docencia.*
- *Potenciar la aplicación en el centro educativo de los conocimientos y técnicas adquiridos.*

La oferta interprovincial centralizada para el curso 1992/93 comprende fundamentalmente dos tipos de cursos:

Actualización en Instituciones y Empresas

Su característica fundamental es la de intensificar la relación de los profesores de Formación Profesional con el mundo empresarial. Se realizan en colaboración con empresas líderes en los diversos sectores productivos y en su diseño se combinan conocimientos científicos y técnicos, procedimientos de trabajo, instrumentación, procesos y métodos organizativos, con una fase práctica en la que se procura la máxima integración de los participantes en los diferentes procesos productivos.

En el curso 1992/93 se desarrollarán 32, de 200 horas de duración, con una temática que abarca a las siguientes familias profesionales:

- *Administración y Gestión.*
- *Automoción.*
- *Comercio y Marketing.*
- *Electricidad y Electrónica.*
- *Mecánica Industrial.*
- *Química.*
- *Sanidad.*

Actualización Científica Técnica

La propuesta para el curso 1992/93 se compone de 34 cursos monográficos, relacionados fundamentalmente con los objetivos de actualización científico-técnica, de temática muy variada relacionada con las familias profesionales de:

- *Administración y Gestión.*

- Automoción.
- Comercio y Marketing.
- Electricidad y Electrónica.
- Estética personal.
- Hostelería y Turismo.
- Mecánica Industrial.
- Química.
- Sanidad.
- Servicios Socioculturales.

y duración entre 30 y 150 horas, dirigidos al profesorado que en el curso 1992/93 impartirá Módulos Profesionales Experimentales (futuros Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional Específica).

En oferta provincial, y en una línea de actualización científica, técnica y didáctica, el Plan Provincial de Formación contempla además 14 cursos, cuyo diseño es básicamente el de los Cursos de Actualización Científica y Didáctica de modalidad B (50 horas), adaptado a las peculiaridades de la temática de la Formación Profesional, que se desarrollarán en el marco de los respectivos Planes Territoriales y a través de los Centros de Profesores.

Cursos para Equipos Directivos

Estabilizadas las estructuras que garantizan la dimensión democratizadora y participativa del modelo de gestión escolar que define y delimita la LODE, parece necesario poner énfasis en una mejora de los niveles de funcionamiento. Con esta finalidad se presentan estos cursos de 100 horas, cuyos objetivos se dirigen a:

- Sentar las bases para el conocimiento y análisis del centro escolar desde la dimensión directiva.
- Motivar a los equipos directivos en sus funciones y ayudar a la toma de conciencia de su rol.
- Concienciar sobre la función directora en los diversos contextos.
- Posibilitar un cambio de actitudes respecto a la dirección.
- Potenciar la creación de grupos de trabajo y sistemas de comunicación entre los responsables de los centros docentes.

Sus contenidos se agrupan en torno a cinco bloques temáticos:

- El Centro Educativo como organización.
- El Centro Educativo como institución.
- Las estructuras organizativas.
- El Sistema Relacional.
- La Evaluación del Centro.

y un conjunto de temas específicos:

- Programas de la Administración Educativa.
- Legislación básica.
- Problemas específicos del cargo.
- La Reforma Educativa y su incidencia en la función directiva.
- Orientaciones para la organización administrativa y económica.

En su metodología se combinan el estudio de casos, el análisis de documentos y las exposiciones de ponentes y participantes, en forma de seminario.

Están dirigidos preferentemente a equipos directivos cuyo director haya sido elegido por tres años recientemente y la selección de participantes se ha llevado a cabo según los términos de las Convocatorias Territoriales publicadas en junio de 1992, con un total de 17 de estos cursos en la provincia.

Cursos para Equipos Interdisciplinares y Orientadores

En el amplio espectro de actividades dirigidas al profesorado integrado en el sistema de orientación e intervención psicopedagógica, cabe distinguir las siguientes modalidades de curso:

Dirigidos a Equipos y Orientadores de un mismo sector

Sus objetivos generales son:

- Ofrecer un marco de reflexión y de información sobre la orientación y la intervención psicopedagógica según los planteamientos actuales.
- Consolidar y actualizar conocimientos científicos y técnicos de estos profesionales.
- Facilitar el desarrollo de modelos interdisciplinares de trabajo en equipo.
- Ofrecer pautas para elaborar y poner en práctica un diseño de intervención acorde con la Reforma.
- Impulsar el papel de los equipos y de los orientadores en la innovación e investigación educativa.

En este Plan Provincial de Formación se incluyen:

- Un curso de 170 horas, como parte del Programa V del Convenio de Cooperación entre el M. E. C y la Comunidad de Madrid, que se desarrollará a lo largo del curso 1992/93, estructurado en cuatro fases:
 - Presencial de formación intensiva (120 horas).
 - De supervisión (20 horas).
 - De desarrollo (20 horas).
 - De evaluación (10 horas).

y cuyos contenidos se agrupan en cuatro módulos:

1. *Fundamentación teórica del asesoramiento psicopedagógico. Planificación, programación y evaluación curriculares.*
2. *Evaluación psicopedagógica y adaptaciones curriculares.*
3. *Contenidos procedimentales y estrategias en el contexto del aprendizaje escolar en la educación obligatoria.*
4. *La transversalidad en la orientación educativa, la planificación y el desarrollo curriculares.*
- *Un curso de 150 horas convocado por la Dirección Provincial el 1-6-1992, cuyo desarrollo total comprenderá también parte del curso 1993/94, y en cuya se estructura contemplan cinco fases:*
 1. *Presencial, de tres semanas de duración y un total de 90 horas, que se iniciará a comienzos del segundo trimestre del curso 1992/93.*
 2. *Elaboración de un Proyecto de Intervención por cada Equipo participante, en sus sedes, durante los dos meses siguientes a la finalización de la fase 1.*
 3. *Discusión del Proyecto elaborado con un experto, durante dos días, en cada una de las sedes de los Equipos participantes.*
 4. *Desarrollo del Proyecto de Intervención durante los cinco o seis meses siguientes a la conclusión de la fase 3.*
 5. *Evaluación del proceso formativo y análisis de las memorias elaboradas, durante tres días.*

Los contenidos de la fase 1 se agrupan en los siguientes módulos:

- *Análisis de las Organizaciones. Intervención Interdisciplinar.*
- *El nuevo planteamiento curricular y la intervención de los Equipos.*
- *Programas de Intervención.*
- *Reflexión sobre los modelos de intervención interdisciplinar de los propios Equipos y elementos para la elaboración del Plan de Trabajo.*

Dirigidos a Equipos de Atención Temprana

Con idénticos objetivos generales e igual duración que el último del apartado anterior, se convoca centralizadamente, desde la Dirección General de Renovación Pedagógica (28-4-1992) un curso dirigido a Equipos de Atención Temprana completos, organizado por la Subdirección General de Formación del Profesorado, con la colaboración de las de Programas Experimentales y Ordenación Académica, así como del Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial.

Se estructura en cinco fases, similares a las de los cursos descritos en el apartado anterior, comenzando en el mes de noviembre de 1992 en Madrid, extendiéndose las posibilidades de participación a Equipos de todas las provincias que gestiona directamente el M. E. C.

Los contenidos de su fase 1 se agrupan en torno a los siguientes módulos:

- *Análisis de las Organizaciones. Intervención Interdisciplinar.*
- *El nuevo planteamiento curricular y la intervención en la Escuela Infantil.*
- *Atención a las Necesidades Educativas Especiales en la Escuela Infantil.*
- *Programas de Intervención.*

- Reflexión sobre los modelos de intervención interdisciplinar de los propios Equipos y elementos para la elaboración del Plan de Trabajo.

Dirigidos a los integrantes de los Departamentos de Orientación de Centros de Secundaria

En el curso 1992/93 se iniciará un programa centralizado de formación, dirigido a los Departamentos de Orientación que empezarán a constituirse en algunos de los centros que anticiparán la implantación del segundo ciclo de la E. S. O.

El programa comprende varios cursos de 100 horas, que se desarrollarán durante el primer trimestre del curso, cuyo prediseño responde a la siguiente estructura:

- 1ª Fase: Presencial, teórico-práctica, de 30-35 horas de duración, común a todos los integrantes del Departamento: Especialista en Psicología y Pedagogía, Especialistas en las Áreas Curriculares de la E. S. O. y, en su caso, Especialistas en Pedagogía Terapéutica o Audición y Lenguaje de apoyo a la Integración de A. C. N. E. E.
- 2ª Fase: No presencial. Elaboración de Proyectos de Trabajo en los centros.
- 3ª Fase: Presencial, teórico-práctica, de 30-35 horas de duración. Diferenciada según los perfiles profesionales que componen el Departamento.
- 4ª Fase: No presencial. Revisión y puesta en práctica del Proyecto.
- 5ª Fase: Presencial. Evaluación de los Proyectos de Trabajo. Común a todos los integrantes del Departamento.

Dirigidos a miembros de los Equipos Interdisciplinares, Orientadores y Tutores

Incluidas en el Programa V del Convenio de Cooperación entre el M. E. C. y la Comunidad de Madrid:

- Doce actividades, fundamentalmente cursos de 20 horas, dirigidas a los miembros de los Equipos de Atención Temprana.
- Diez actividades, fundamentalmente cursos de alrededor de 50 horas, dirigidas a los miembros de los Equipos de Sector y Orientadores de los centros de E. G. B.
- Once cursos de 50 horas, dirigidos a los tutores de los centros que anticipan la implantación del Segundo Ciclo de la E. S. O., cuya finalidad fundamental es la de relacionar la labor tutorial con las funciones y estructura de los Departamentos de Orientación de los Centros de Secundaria y cuyos objetivos más específicos son:
 - Reflexionar sobre la Orientación y Tutoría.
 - Conocer y analizar las funciones del tutor respecto a los alumnos, el grupo-clase, el equipo docente y las familias.
 - Sentar las bases para la programación de la acción tutorial.

Se estructuran en tres fases:

- Presencial teórico-práctica (24 horas).

- Seguimiento (20 horas).
- Elaboración de Proyectos (6 horas).

Con unos contenidos que abarcan los siguientes temas:

- El profesor tutor en el sistema educativo.
- Conocimiento del alumno.
- Funciones del tutor.
- Programación de la acción tutorial.

Cursos de Formación Complementaria en Idiomas

Este programa está dirigido al profesorado de E. G. B. ya especialista en Idiomas, habilitado o adscrito para ello y que, durante el curso 1992/93, lo esté impartiendo por cumplir alguna de estas condiciones y estar así previsto en la organización del centro correspondiente.

Los cursos se desarrollan mediante acuerdo con Escuelas Oficiales de Idiomas de la provincia, siendo profesorado de las mismas el encargado de su dirección e impartición y contando con la colaboración de los Asesores de Formación en Idiomas de los CEP correspondientes.

Sus objetivos principales son:

- *Elevar y consolidar la competencia idiomática del profesorado que ejerce en E. G. B.*
- *Desarrollar principios metodológicos que orienten al profesorado hacia un uso instrumental y comunicativo de las lenguas, mediante la reflexión y el trabajo en grupo.*

Los 16 incluidos en este Plan Provincial fueron convocados por Orden de 22-6-1992 en el B. O. E. del 14-7-1992, y se desarrollarán de noviembre de 1992 a mayo de 1993, con una duración de 100 horas, distribuidas en dos/tres sesiones semanales (cuatro horas y media semanales) en horario no lectivo de los participantes (a partir de las 18 h.), que podrán recibir ayudas individuales en razón de transporte.

Los grupos son de 20 participantes y su selección se realiza de acuerdo con un baremo de méritos y condiciones, que aparece publicado en la correspondiente convocatoria, y está enfocado preferentemente a asegurar la participación del profesorado cuyas circunstancias apunten hacia una mayor posibilidad de seguir ejerciendo la especialidad.

Es conveniente aclarar que estos cursos son fundamentalmente diferentes a los de especialización en sus consecuencias administrativas, pues, al estar dirigidos al profesorado legalmente competente para ejercer la especialidad, no conllevan habilitación suplementaria alguna.

Cursos para el profesorado implicado en los P. N. T. I. C.

La formación para el profesorado incorporado a los Programas de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación comprende tres tipos principales de actividades:

Cursos para los Asesores de Formación en Tecnologías Audiovisuales y Tecnologías de la Información de los Centros de Profesores, que son diseñados conjuntamente por los Servicios Centrales del Programa de Nuevas Tecnologías y la Subdirección General de Formación del Profesorado, y están destinados a quienes, por resolución de la correspondiente Convocatoria, acceden a esta función.

Cursos para los Responsables de Medios Informáticos o Medios Audiovisuales en los Centros Escolares incorporados a la fase de extensión de los Proyectos Atenea y Mercurio a través de las convocatorias de 26-11-1991 (B. O. E. del 21-12-1991). Son cursos de 150 horas, 90 de las cuales son presenciales, 30 de formación presencial o a distancia, y el resto para el desarrollo de un trabajo práctico en torno a sus funciones en el centro o al diseño de una Unidad Didáctica.

Su convocatoria se realiza desde la Dirección Técnica de los Programas de Nuevas Tecnologías; la fase intensiva se desarrolla en julio de cada año y el resto a lo largo del curso siguiente.

Cursos para el profesorado de los Centros integrados en los Proyectos Atenea y Mercurio, entre los que tienen carácter preferente los dirigidos a los equipos pedagógicos de los 42 centros seleccionados en la última Convocatoria citada. Para ellos se desarrollarán cursos con un total de 60 horas (preferiblemente tres de 20 horas, uno cada trimestre) en los Centros de Profesores, bajo la responsabilidad de los respectivos Asesores de Formación y dentro de sus Planes de Actividades.

El contenido de estos cursos se refiere a aspectos generales de la utilización de los medios informáticos o audiovisuales y a su incorporación a las diferentes áreas del currículo, según los proyectos elaborados por equipos de los centros.

Las necesidades de formación del profesorado de los centros que se han incorporado a los Programas en convocatorias anteriores, procedentes de otros donde no se daba esta circunstancia, y la de aquéllos que pretenden conocer nuevas herramientas y profundizar en aspectos concretos, habiendo ya recibido la formación inicial, se contemplan en los Planes de cada Centro de Profesores, a través de sus Grupos de Trabajo, Seminarios, cursos, etc.

Como parte del Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid, se desarrollarán cinco cursos de 100 horas, estructurados en tres módulos (Formación en Comunicación, Formación Técnica e Integración Curricular), como parte de un plan experimental para incorporar la imagen a los niveles educativos de Primaria y Secundaria, atendiendo a la consideración de la Comunicación Audiovisual como objeto de conocimiento, como recurso educativo y como motor de la innovación pedagógica.

Cursos en Convenio con las Universidades de la provincia

La L. O. G. S. E., en su Título IV, cuando señala el derecho y la obligación del profesorado a la formación permanente, alude a la Universidad como uno de los ámbitos formativos donde realizar actividades de actualización. El Plan Marco de Formación del Profesorado propugna la conexión funcional entre las Instituciones que tienen encomendadas las tareas de formación inicial y formación permanente del profesorado.

Con objeto de proporcionar instrumentos que posibiliten y faciliten el avance en esta línea desde los Planes Provinciales de Formación, el Ministerio ha emprendido un programa de negociaciones y firma de Convenios Marco, que en esta provincia se ha concretado ya en acuerdos con las Universidades Complutense, Autónoma y de Alcalá de Henares, a través de los cuales se unifican procedimientos de colaboración, con objeto de garantizar la organización de actividades coherentes con el conjunto del Plan Provincial de Formación.

La organización y gestión de los cursos corre a cargo de los Departamentos o Institutos Universitarios, conforme a un diseño aprobado por ambas partes, Universidad y responsables de formación permanente del M. E. C., a través de una Comisión de Seguimiento con igual número de componentes de cada Institución y presidencia alternativa durante los años de vigencia del Convenio.

Para cada uno de los cursos acordados se constituye una Subcomisión Técnica, igualmente paritaria y con participación de los responsables provinciales de la formación permanente del profesorado, que fija las características de los cursos y los propone a la Comisión de Seguimiento.

Los Diplomas y Certificaciones acreditativos serán expedidos por la Universidad correspondiente, según la legislación y normativa vigente.

En este Plan Provincial se incluyen fundamentalmente cursos de actualización científica, sobre tema monográfico y alrededor de 50 horas de duración, dirigidos mayoritariamente al profesorado de Educación Secundaria, y centrados en aspectos que suponen una mayor novedad en la transición desde los planteamientos del Ciclo Superior de la E. G. B., el B. U. P. y la actual Formación Profesional, hacia los prescritos para la E. S. O., los Bachilleratos y la Formación Profesional Específica, aunque también se han tenido en cuenta, en menor grado dentro de esta modalidad de cursos, las necesidades del profesorado de Primaria, concretamente en lo referente al Área Artística.

En este mismo marco tienen cabida los Cursos de Especialización para el Profesorado de E. G. B. Sin embargo, esta línea de colaboración con las Universidades queda ralentizada durante el curso 1992/93, por acuerdo entre ambas partes, pendiente tanto de una valoración precisa de las necesidades del sistema educativo en la provincia, como de la concreción de cambios en los planteamientos de la formación inicial del profesorado.

Seminarios Permanentes y Grupos de Trabajo

Constituyen el núcleo de la actividad formativa de los Centros de Profesores. Los cursos, jornadas, conferencias, etc., son generalmente fruto de su dinámica de trabajo, siendo unas veces su punto de partida y otras el exponente, tanto de sus logros como de sus necesidades.

En ellos se refleja, más que en cualquier otro tipo de actividades, el concepto de la formación permanente ligada a la reflexión sobre la práctica docente, el intercambio de experiencias y el trabajo en equipo, fomentándose hábitos de gestión de recursos humanos y materiales al servicio de necesidades formativas surgidas de la aplicación al aula de los principios de la investigación en la acción.

Por esta razón, se tiende a que los Grupos de Trabajo se constituyan por profesores de un mismo centro, recibiendo entonces en ocasiones la denominación de Equipos Docentes.

Surgen en los CEP, por iniciativa del profesorado, mediante la presentación de un proyecto de trabajo y un presupuesto de gastos, que se proponen a los respectivos equipos y Consejos, para su aprobación e inclusión en el Plan de Actividades del CEP.

Es difícil establecer en la práctica una diferencia clara entre Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes. En principio pueden citarse algunas características diferenciadoras:

- Los Grupos de Trabajo se constituyen con objeto de realizar análisis o elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, experimentación de los mismos o innovación-investigación centrada en diversos fenómenos educativos, requiriendo colaboración externa sólo en temas concretos y siendo la autonomía una de sus principales cualidades.*
- Los Seminarios suelen centrarse en la profundización sobre un tema, siendo el intercambio de experiencias y el debate interno los procedimientos habituales de trabajo, con el asesoramiento más o menos frecuente de especialistas externos.*
- El papel del coordinador en un Grupo de Trabajo se entiende como responsable de su organización, gestión y dinamización, mientras que en un Seminario Permanente suele tener también un carácter de director y ponente habitual en el grupo, como persona más especializada en el tema objeto de profundización.*

Aunque, al comienzo de sus actividades, un conjunto de profesores se defina por estas características diferenciadoras como Seminario Permanente o como Grupo de Trabajo, es frecuente que derive hacia situaciones mixtas en que las diferencias no son tan claras.

La duración de ambos suele ser de un curso académico, aunque los Seminarios Permanentes prorrogan generalmente su actividad durante varios, cambiando algo su composición de uno a otro, en función de la movilidad del profesorado de la zona. Se desarrollan fuera del horario de trabajo de los participantes, en sesiones de alrededor de dos horas.

Proyectos de Formación e Innovación en Centros

La necesidad de que la formación permanente del profesorado tenga un elevado grado de repercusión en la vida de los centros escolares, tanto en sus aspectos docentes como en los organizativos, y más allá de un perfeccionamiento meramente individual, lleva a considerar la conveniencia de plantear acciones de formación específicamente dirigidas a claustros completos o grupos de profesores de un mismo centro.

En esta línea se inscriben las convocatorias de "Proyectos de Formación del Profesorado en Centros" y de "Ayudas Económicas para la realización de Proyectos de Innovación Educativa y Curricular", esta última en el marco del Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Comunidad de Madrid.

Acogidos a estas convocatorias, realizadas por Orden de 3-1-1992 (B. O. E. 12-1-1992) y por Orden de 26-3-1992 (BOCM 2-4-1992) respectivamente, se desarrollarán 210 proyectos (60 de Formación y 150 de Innovación) a lo largo del curso 1992/93, estando previstas nuevas convocatorias en el año 1993, para el desarrollo de proyectos en el 1993/94.

La idea básica es ofrecer a grupos de profesores de un mismo centro (o centros próximos) y, preferiblemente, claustros completos, medios para el desarrollo de una serie de actividades proyectadas por ellos, de acuerdo con las características y circunstancias del entorno educativo en que desarrollan su actividad docente, y encaminadas al perfeccionamiento, la innovación y la investigación, en el marco de los requerimientos de la Reforma del Sistema Educativo respecto a los Proyectos Educativos y Proyectos Curriculares de Centro.

Los medios que se ponen a disposición de los proyectos seleccionados son fundamentalmente de dos tipos:

- Económicos, para sufragar los gastos de docencia y material que requiera el desarrollo de los proyectos.*
- Seguimiento, asesoramiento y apoyo de la red de Centros de Profesores y del Seminario de Innovación de la Comunidad de Madrid, cuyos equipos colaboran con los centros y grupos de profesores implicados en estos proyectos, tanto en su formulación como en los diferentes aspectos de su desarrollo.*

En esta línea de formación-innovación en centros, se sistematiza en el curso 1992/93 el desarrollo de Proyectos de Educación para la Salud, a través de la Convocatoria por Orden de 27-4-1992, publicada en el B. O. E. de 22-5-1992, en el marco del Convenio entre el M. E. C. y el Ministerio de Sanidad y Consumo de 15-11-1989.

Se propicia de esta forma la colaboración entre centros educativos y profesionales del sector sanitario público, que ya venía realizándose en forma experimental y restringida en los dos últimos cursos, para la incorporación de elementos de Educación para la Salud en los proyectos curriculares, la elaboración de materiales didácticos, y la participación conjunta en actividades de formación que, enunciadas en la formulación de los proyectos presentados, serán asesoradas y apoyadas desde la Coordinación de Educación para la Salud de las distintas Unidades de Programas Territoriales y desde los Centros de Profesores.

Jornadas y Encuentros

Se convocan desde los Centros de Profesores, desde las Coordinaciones Provinciales de otros Programas, al amparo del Convenio con la Comunidad de Madrid o en colaboración con Servicios Educativos Municipales y otras instituciones, para propiciar la relación y puesta en común entre grupos y seminarios que se ocupan de temas similares, así como para establecer bases comunes de trabajo a comienzo de un curso académico.

También pueden tener como objetivo la difusión o sensibilización sobre temas de marcado interés y amplia generalidad.

En sus programas de actividades se incluyen intercambio de experiencias, ponencias y conferencias.

Su duración oscila entre los dos y los cinco días, con sesiones de dos a cinco horas, aproximadamente.

La Dirección Provincial de Madrid, desde julio de 1989 en que se inicia la modificación de su estructura orgánica, ha experimentado un proceso de descentralización, con objeto de prestar un mejor servicio a la Comunidad Educativa.

La orden de 14 de octubre de 1991 (B. O. E. del 4-11-1991) le configura definitivamente de la siguiente manera:

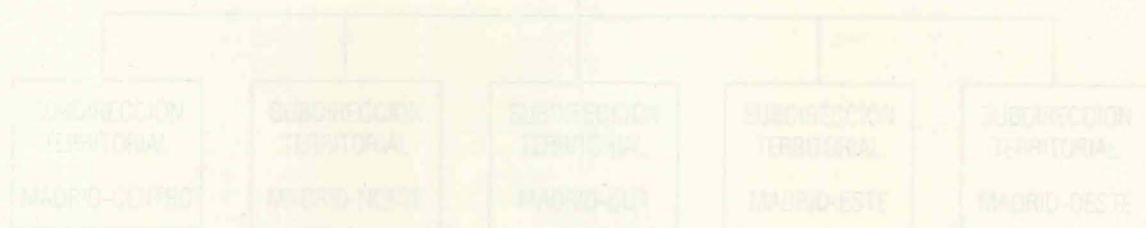
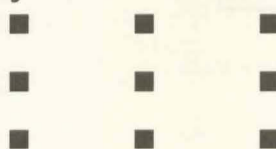
- Unidad de Apoyo
- Subdirección Territorial de Madrid-Centro
- Subdirección Territorial de Madrid-Norte
- Subdirección Territorial de Madrid-Sur
- Subdirección Territorial de Madrid-Este
- Subdirección Territorial de Madrid-Oeste

La Unidad de Apoyo incluye varias Contrataciones de Área, entre ellas, una de Programas Educativos y otra relacionada con los temas relativos a la reforma de la Educación Profesional.

Cada Subdirección Territorial consta de Secretaría Territorial, Servicio de Inspección y Unidad de Programas Educativos.

4

Mapas de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles



Los datos que se ofrecen a continuación, son reflejo de esta organización territorial.

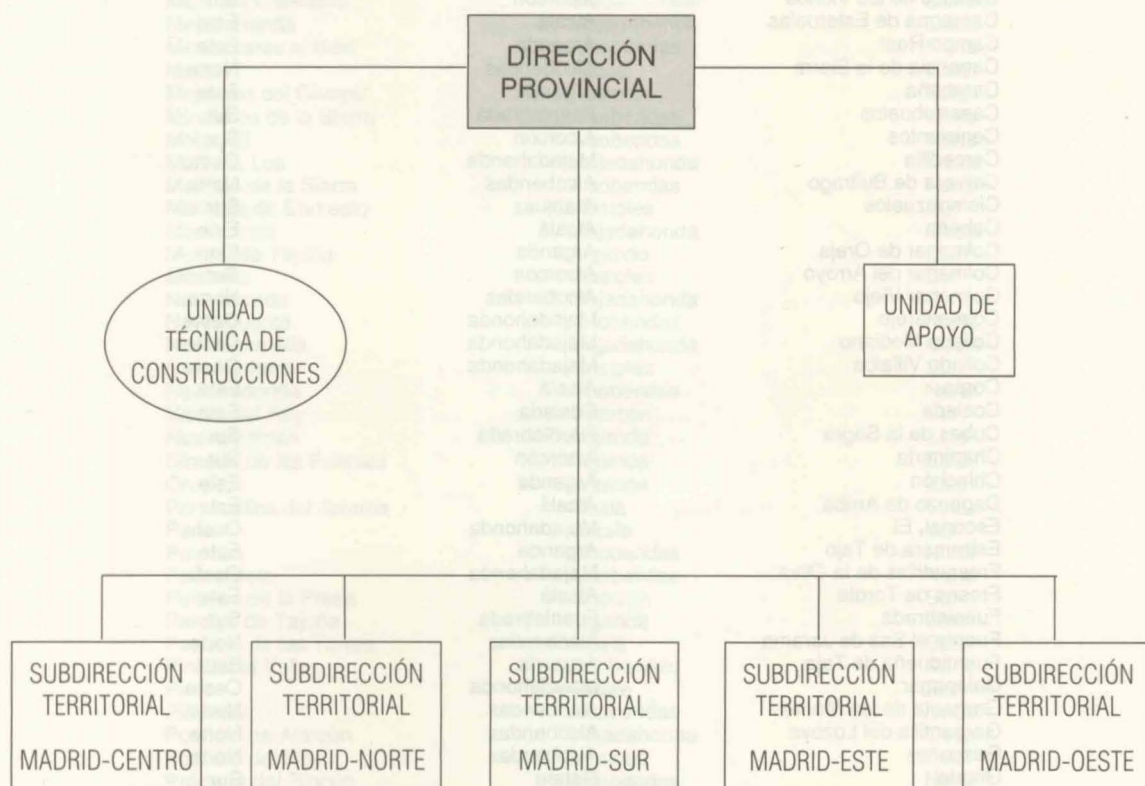
La Dirección Provincial de Madrid, desde Julio de 1989 en que se inicia la modificación de su estructura orgánica, ha experimentado un proceso de desconcentración, con objeto de prestar un mejor servicio a la Comunidad Educativa.

La orden de 14 de octubre de 1991 (B. O. E. del 4-11-1991) la configura definitivamente de la siguiente manera:

- Unidad de Apoyo
- Subdirección Territorial de **Madrid-Centro**
- Subdirección Territorial de **Madrid-Norte**
- Subdirección Territorial de **Madrid-Sur**
- Subdirección Territorial de **Madrid-Este**
- Subdirección Territorial de **Madrid-Oeste**

La Unidad de Apoyo incluye varias Coordinaciones de Área, entre ellas, una de Programas Educativos y otra relacionada con los temas relativos a la reforma de la Formación Profesional.

Cada Subdirección Territorial consta de Secretaría Territorial, Servicio de Inspección y Unidad de Programas Educativos.



Los datos que se ofrecen a continuación, son reflejo de esta organización territorial.

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

Municipio	CEP	Subdirección Territorial
Acebeda, La	Alcobendas	Norte
Ajalvir	Alcalá	Este
Alameda del Valle	Alcobendas	Norte
Álamo, El	Móstoles	Sur
Alcalá de Henares	Alcalá	Este
Alcobendas	Alcobendas	Norte
Alcorcón	Alcorcón	Sur
Aldea del Fresno	Móstoles	Sur
Algete	Alcobendas	Norte
Alpedrete	Majadahonda	Oeste
Ambite	Arganda	Este
Anchuelo	Alcalá	Este
Aranjuez	Aranjuez	Sur
Arganda del Rey	Arganda	Este
Arroyomolinos	Móstoles	Sur
Atazar, El	Alcobendas	Norte
Batres	Móstoles	Sur
Becerril de la Sierra	Majadahonda	Oeste
Belmonte del Tajo	Arganda	Este
Berrueco, El	Alcobendas	Norte
Berzosa del Lozoya	Alcobendas	Norte
Boadilla del Monte	Majadahonda	Oeste
Boalo, El	Majadahonda	Oeste
Braojos de la Sierra	Alcobendas	Norte
Brea de Tajo	Arganda	Este
Brunete	Alcorcón	Sur
Buitrago de Lozoya	Alcobendas	Norte
Bustarviejo	Alcobendas	Norte
Cabanillas de la Sierra	Alcobendas	Norte
Cabrera, La	Alcobendas	Norte
Cadalso de los Vidrios	Alcorcón	Sur
Camarma de Esteruelas	Alcalá	Este
Campo Real	Arganda	Este
Canencia de la Sierra	Alcobendas	Norte
Carabaña	Arganda	Este
Casarrubuelos	Fuenlabrada	Sur
Cenicientos	Alcorcón	Sur
Cercedilla	Majadahonda	Oeste
Cervera de Buitrago	Alcobendas	Norte
Ciempozuelos	Aranjuez	Sur
Cobeña	Alcalá	Este
Colmenar de Oreja	Arganda	Este
Colmenar del Arroyo	Alcorcón	Sur
Colmenar Viejo	Alcobendas	Norte
Colmenarejo	Majadahonda	Oeste
Collado Mediano	Majadahonda	Oeste
Collado Villalba	Majadahonda	Oeste
Corpa	Alcalá	Este
Coslada	Coslada	Este
Cubas de la Sagra	Fuenlabrada	Sur
Chapinería	Alcorcón	Sur
Chinchón	Arganda	Este
Daganzo de Arriba	Alcalá	Este
Escorial, El	Majadahonda	Oeste
Estremera de Tajo	Arganda	Este
Fresnedillas de la Oliva	Majadahonda	Oeste
Fresno de Torote	Alcalá	Este
Fuenlabrada	Fuenlabrada	Sur
Fuente el Saz de Jarama	Alcobendas	Norte
Fuentidueña de Tajo	Arganda	Este
Galapagar	Majadahonda	Oeste
Garganta de los Montes	Alcobendas	Norte
Gargantilla del Lozoya	Alcobendas	Norte
Gascones	Alcobendas	Norte
Getafe	Getafe	Sur
Griñón	Fuenlabrada	Sur
Guadalix de la Sierra	Alcobendas	Norte
Guadarrama	Majadahonda	Oeste

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL CENTRO

1. Zona Centro	Municipio	CEP	Subdirección Territorial
Madrid-18	Hiruela, La	Alcobendas	Norte
Madrid-19	Horcajo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Madrid-20	Horcajuelo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Madrid-21	Hoyo de Manzanares	Majadahonda	Oeste
Madrid-22	Humanes de Madrid	Fuenlabrada	Sur
Madrid-23	Leganés	Leganés	Sur
Madrid-24	Loeches	Arganda	Este
Madrid-25	Lozoya del Valle	Alcobendas	Norte
Madrid-26	Lozoyuela	Alcobendas	Norte
Madrid-27	Madarcos	Alcobendas	Norte
Madrid-28	Madrid-1. Centro	Centro	Centro
Madrid-29	Madrid-2. Arganzuela	Carabanchel	Centro
Madrid-30	Madrid-3. Retiro	Vallecas	Centro
Madrid-31	Madrid-4. Salamanca	Centro	Centro
Madrid-32	Madrid-5. Chamartín	Norte	Centro
Madrid-33	Madrid-6. Tetuán	Norte	Centro
Madrid-34	Madrid-7. Chamberí	Centro	Centro
Madrid-35	Madrid-8. Fuencarral	Norte	Centro
Madrid-36	Madrid-9. Moncloa	Centro	Centro
Madrid-37	Madrid-10. Latina	Carabanchel	Centro
Madrid-38	Madrid-11. Carabanchel	Carabanchel	Centro
Madrid-39	Madrid-12. Usera	Villaverde	Centro
Madrid-40	Madrid-13. Puente de Vallecas	Vallecas	Centro
Madrid-41	Madrid-14. Moratalaz	Vallecas	Centro
Madrid-42	Madrid-15. Ciudad Lineal	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-43	Madrid-16. Hortaleza	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-44	Madrid-17. Villaverde	Villaverde	Centro
Madrid-45	Madrid-18. Villa de Vallecas	Vallecas	Centro
Madrid-46	Madrid-19. Vicálvaro	Ciudad Real	Centro
Madrid-47	Madrid-20. San Blas	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-48	Madrid-21. Barajas	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-49	Majadahonda	Majadahonda	Oeste
Madrid-50	Manzanares el Real	Alcobendas	Norte
Madrid-51	Meco	Alcalá	Este
Madrid-52	Mejorada del Campo	Coslada	Este
Madrid-53	Miraflores de la Sierra	Alcobendas	Norte
Madrid-54	Molar, El	Alcobendas	Norte
Madrid-55	Molinos, Los	Majadahonda	Oeste
Madrid-56	Montejo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Madrid-57	Moraleja de Enmedio	Móstoles	Sur
Madrid-58	Moralzarzal	Majadahonda	Oeste
Madrid-59	Morata de Tajuña	Arganda	Este
Madrid-60	Móstoles	Móstoles	Sur
Madrid-61	Navacerrada	Majadahonda	Oeste
Madrid-62	Navalafuente	Alcobendas	Norte
Madrid-63	Navalagamella	Majadahonda	Oeste
Madrid-64	Navalcarnero	Móstoles	Sur
Madrid-65	Navarredonda	Alcobendas	Norte
Madrid-66	Navas del Rey	Alcorcón	Sur
Madrid-67	Nuevo Baztán	Arganda	Este
Madrid-68	Olmeda de las Fuentes	Arganda	Este
Madrid-69	Orusco	Arganda	Este
Madrid-70	Paracuellos del Jarama	Alcalá	Este
Madrid-71	Parla	Getafe	Sur
Madrid-72	Patones	Alcobendas	Norte
Madrid-73	Pedrezuela	Alcobendas	Norte
Madrid-74	Pelayos de la Presa	Alcorcón	Sur
Madrid-75	Perales de Tajuña	Arganda	Este
Madrid-76	Pezuela de las Torres	Alcalá	Este
Madrid-77	Pinilla del Valle	Alcobendas	Norte
Madrid-78	Pinto	Getafe	Sur
Madrid-79	Piñuécar	Alcobendas	Norte
Madrid-80	Pozuelo de Alarcón	Majadahonda	Oeste
Madrid-81	Pozuelo del Rey	Arganda	Este
Madrid-82	Prádena del Rincón	Alcobendas	Norte
Madrid-83	Puebla de la Sierra	Alcobendas	Norte
Madrid-84	Puentesviejas	Alcobendas	Norte
Madrid-85	Quijorna	Majadahonda	Oeste

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

Municipio	CEP	Subdirección Territorial
Rascafría	Alcobendas	Norte
Redueña	Alcobendas	Norte
Ribatejada	Alcobendas	Norte
Rivas-Vaciamadrid	Arganda	Este
Robledillo de la Jara	Alcobendas	Norte
Robledo de Chavela	Majadahonda	Oeste
Robregordo	Alcobendas	Norte
Rozas de Madrid, Las	Majadahonda	Oeste
Rozas de Puerto Real	Alcorcón	Sur
San Agustín de Guadalix	Alcobendas	Norte
San Fernando de Henares	Coslada	Este
San Lorenzo de El Escorial	Majadahonda	Oeste
San Martín de la Vega	Arganda	Este
San Martín de Valdeiglesias	Alcorcón	Sur
San Sebastián de los Reyes	Alcobendas	Norte
Santa María de la Alameda	Majadahonda	Oeste
Santorcaz	Alcalá	Este
Santos de la Humosa, Los	Alcalá	Este
Serna del Monte, La	Alcobendas	Norte
Serranillos del Valle	Móstoles	Sur
Sevilla la Nueva	Móstoles	Sur
Somosierra	Alcobendas	Norte
Soto del Real	Alcobendas	Norte
Talamanca del Jarama	Alcobendas	Norte
Tielmes	Arganda	Este
Titulcia	Aranjuez	Sur
Torrejón de Ardoz	Coslada	Este
Torrejón de la Calzada	Getafe	Sur
Torrejón de Velasco	Getafe	Sur
Torrelaguna	Alcobendas	Norte
Torrelodones	Majadahonda	Oeste
Torremocha de Jarama	Alcobendas	Norte
Torres de la Alameda	Alcalá	Este
Tres Cantos	Alcobendas	Norte
Valdaracete	Arganda	Este
Valdeavero	Alcalá	Este
Valdelaguna	Arganda	Este
Valdemanco	Alcobendas	Norte
Valdemaqueda	Majadahonda	Oeste
Valdemorillo	Majadahonda	Oeste
Valdemoro	Aranjuez	Sur
Valdeolmos-Alalpardo	Alcobendas	Norte
Valdepiélagos	Alcobendas	Norte
Valdetorres del Jarama	Alcobendas	Norte
Valdilecha	Arganda	Este
Valverde de Alcalá	Alcalá	Este
Velilla de San Antonio	Arganda	Este
Vellón, El	Alcobendas	Norte
Venturada	Alcobendas	Norte
Villa del Prado	Alcorcón	Sur
Villaconejos	Arganda	Este
Villalbilla	Alcalá	Este
Villamanrique del Tajo	Arganda	Este
Villamanta	Móstoles	Sur
Villamantilla	Móstoles	Sur
Villanueva de la Cañada	Majadahonda	Oeste
Villanueva de Perales	Móstoles	Sur
Villanueva del Pardillo	Majadahonda	Oeste
Villar del Olmo	Arganda	Este
Villarejo de Salvanés	Arganda	Este
Villaviciosa de Odón	Alcorcón	Sur
Villavieja de Lozoya	Alcobendas	Norte
Zarzalejo	Majadahonda	Oeste

SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL CENTRO

1. Zona CEP Carabanchel

Madrid-10 Latina
Madrid-11 Carabanchel
Madrid-2 Arganzuela

2. Zona CEP Centro

Madrid-1 Centro
Madrid-4 Salamanca
Madrid-7 Chamberí
Madrid-9 Moncloa

3. Zona CEP C. Lineal

Madrid-15 Ciudad Lineal
Madrid-16 Hortaleza
Madrid-19 Vicálvaro
Madrid-20 San Blas
Madrid-21 Barajas

4. Zona CEP Remonta

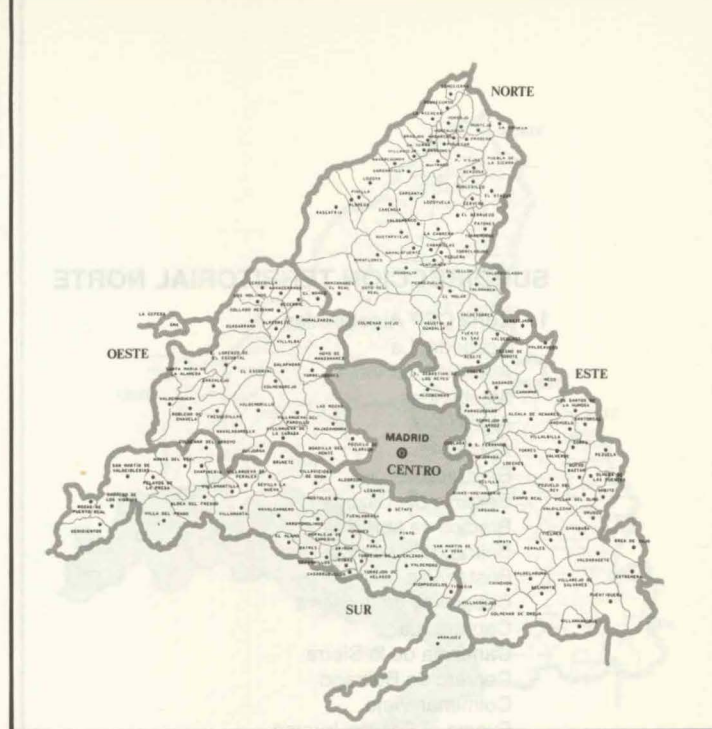
Madrid-5 Chamartín
Madrid-6 Tetuán
Madrid-8 Fuencarral

5. Zona CEP Vallecas

Madrid-13 Puente de Vallecas
Madrid-14 Moratalaz
Madrid-18 Villa de Vallecas
Madrid-3 Retiro

6. Zona CEP Villaverde

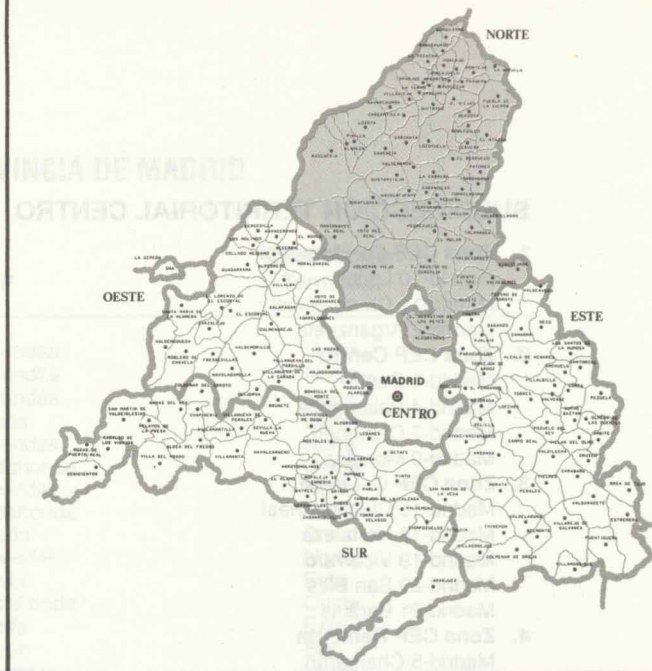
Madrid-12 Usera
Madrid-17 Villaverde



SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL NORTE

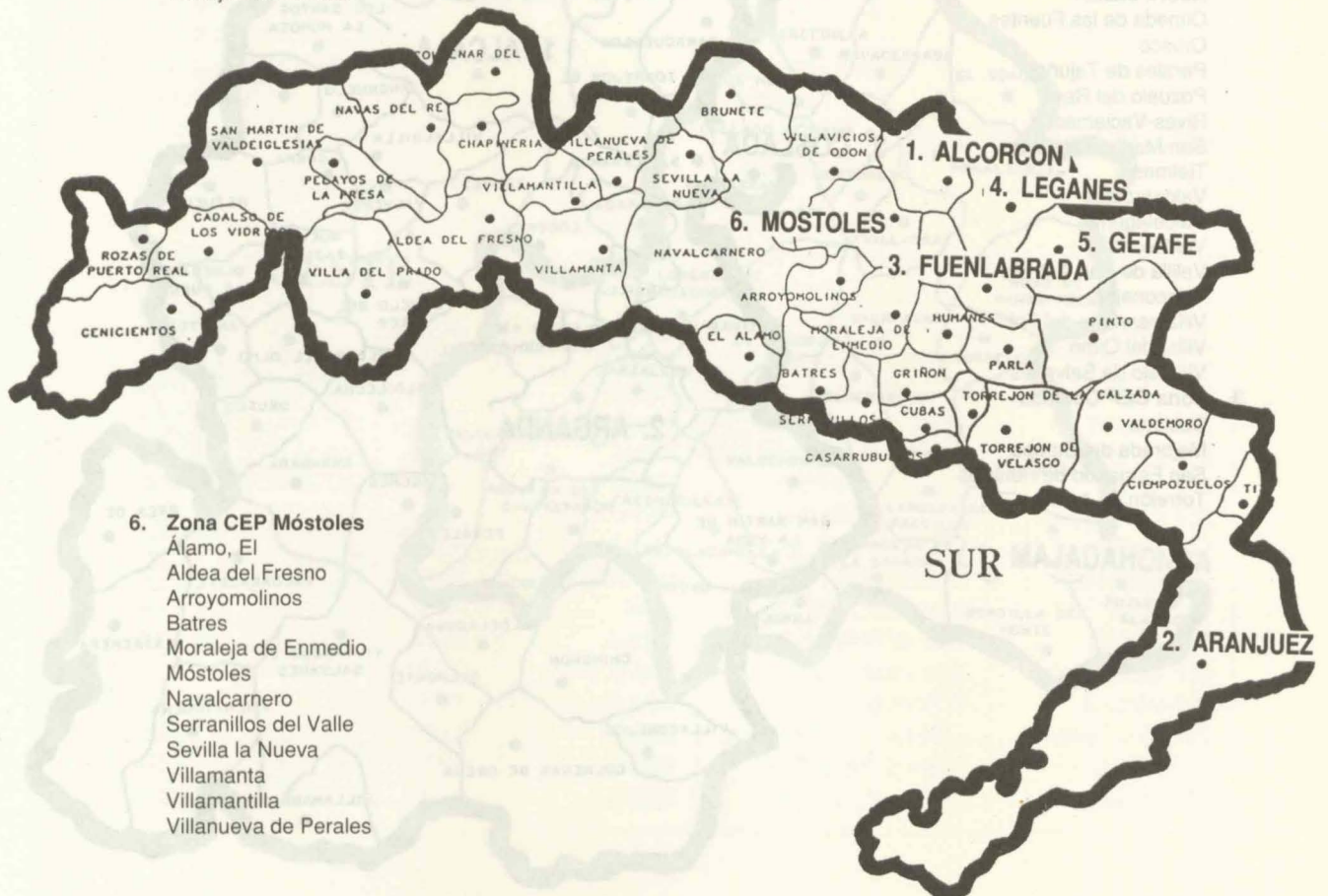
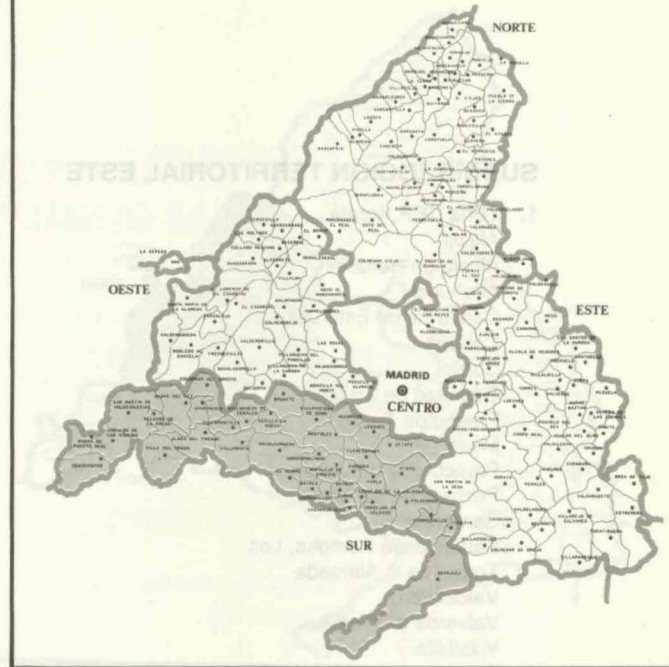
1. Zona CEP Alcobendas

Acebeda, La
 Alameda del Valle
 Alcobendas
 Algete
 Atazar, El
 Berrueco, El
 Berzosa del Lozoya
 Braojos de la Sierra
 Buitrago de Lozoya
 Bustarviejo
 Cabanillas de la Sierra
 Cabrera, La
 Canencia de la Sierra
 Cervera de Buitrago
 Colmenar Viejo
 Fuente el Saz de Jarama
 Garganta de los Montes
 Gargantilla del Lozoya
 Gascones
 Guadalix de la Sierra
 Hiruela, La
 Horcajo de la Sierra
 Horcajuelo de la Sierra
 Lozoya del Valle
 Lozoyuela
 Madarcos
 Manzanares el Real
 Miraflores de la Sierra
 Molar, El
 Montejo de la Sierra
 Navalafuente
 Navarredonda
 Patones
 Pedrezuela
 Pinilla del Valle
 Piñuécar
 Prádena del Rincón
 Puebla de la Sierra
 Puentes Viejas
 Rascafría
 Redueña
 Ribatejada
 Robledillo de la Jara
 Robregordo
 San Agustín de Guadalix
 San Sebastián de los Reyes
 Serna del Monte, La
 Somosierra
 Soto del Real
 Talamanca del Jarama
 Torrelaguna
 Torremocha de Jarama
 Tres Cantos
 Valdemanco
 Valdeolmos-Alalpardo
 Valdepiélagos
 Valdetorres del Jarama
 Vellón, El
 Venturada
 Villavieja de Lozoya



SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL SUR

1. **Zona CEP Alcorcón**
Alcorcón
Brunete
Cadalso de los Vidrios
Cenicientos
Colmenar del Arroyo
Chapinería
Navas del Rey
Pelayos de la Presa
Rozas de Puerto Real
San Martín de Valdeiglesias
Villa del Prado
Villaviciosa de Odón
2. **Zona CEP Aranjuez**
Aranjuez
Ciempozuelos
Titulcia
Valdemoro
3. **Zona CEP Fuenlabrada**
Casarrubuelos
Cubas de la Sagra
Fuenlabrada
Griñón
Humanes de Madrid
4. **Zona CEP Leganés**
Leganés
5. **Zona CEP Getafe**
Getafe
Parla
Pinto
Torrejón de la Calzada
Torrejón de Velasco



6. **Zona CEP Móstoles**
Álamo, El
Aldea del Fresno
Arroyomolinos
Batres
Moraleja de Enmedio
Móstoles
Navalcarnero
Serranillos del Valle
Sevilla la Nueva
Villamantilla
Villanueva de Perales

SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL ESTE

1. Zona CEP Alcalá

Ajalvir
Alcalá de Henares
Anchuelo
Camarma de Esteruelas
Cobeña
Corpa
Daganzo de Arriba
Fresno de Torote
Meco
Paracuellos del Jarama
Pezuela de las Torres
Santorcaz
Santos de la Humosa, Los
Torres de la Alameda
Valdeavero
Valverde de Alcalá
Villalbilla

2. Zona CEP Arganda

Ambite
Arganda del Rey
Belmonte del Tajo
Brea de Tajo
Campo Real
Carabaña
Colmenar de Oreja
Chinchón
Estremera de Tajo
Fuentidueña de Tajo
Loeches
Morata de Tajuña
Nuevo Baztán
Olmeda de las Fuentes
Orusco
Perales de Tajuña
Pozuelo del Rey
Rivas-Vaciamadrid
San Martín de la Vega
Tielmes
Valdaracete
Valdelaguna
Valdilecha
Velilla de San Antonio
Villaconejos
Villamanrique del Tajo
Villar del Olmo
Villarejo de Salván
Torrejón de Ardoz

3. Zona CEP Coslada

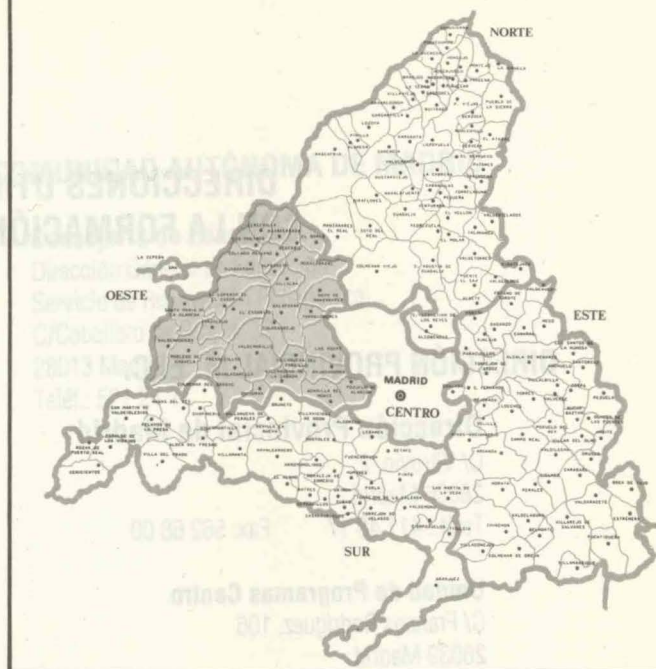
Coslada
Mejorada del Campo
San Fernando de Henares
Torrejón de Ardoz



SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL OESTE

1. Zona CEP Majadahonda

Alpedrete
Becerril de la Sierra
Boadilla del Monte
Boalo, El
Cercedilla
Colmenarejo
Collado Mediano
Collado Villalba
Escorial, El
Fresnedillas de la Oliva
Galapagar
Guadarrama
Hoyo de Manzanares
Majadahonda
Molinos, Los
Moralzarzal
Navacerrada
Navalagamella
Pozuelo de Alarcón
Quijorna
Robledo de Chavela
Rozas de Madrid, Las
San Lorenzo de El Escorial
Santa María de la Alameda
Torrelodones
Valdemaqueda
Valdemorillo
Villanueva de la Cañada
Villanueva del Pardillo
Zarzalejo



OESTE



DIRECCIONES ÚTILES RELACIONADAS CON LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DIRECCIÓN PROVINCIAL M. E. C.

Dirección Provincial de Madrid

C/ Vitruvio, 2
28006 Madrid
Teléf.: 411 40 17 Fax: 562 68 00

Unidad de Programas Centro

C/ Francos Rodríguez, 106
28039 Madrid
Teléf.: 459 01 50 Fax: 459 07 01

Subdirección Territorial Este

C/ Alalpardo, s/n.
28806 Alcalá (Madrid)
Teléf.: 885 53 00 Fax: 885 53 12

Subdirección Territorial Sur

C/ El Maestro, s/n
28915 Leganés (Madrid)
Teléf.: 680 18 18 Fax: 680 28 26

Subdirección Territorial Centro

C/ Vitruvio, 2,
28006 Madrid
Teléfs.: 411 53 07 Fax: 411 60 53

Servicio de Inspección Centro

C/ Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Teléfs.: 544 44 53 Fax: 544 30 95

Subdirección Territorial Norte

Avda. de Valencia, s/n
28700 San Sebastián de los Reyes (Madrid)
Teléf.: 652 88 22 Fax: 652 17 19

Subdirección Territorial Oeste

Ctra. de la Granja, s/n
28400 Collado Villalba (Madrid)
Teléf.: 851 65 55 Fax: 851 66 15

CENTROS DE PROFESORES

CEP	Domicilio	Localidad	C. postal	Teléfono	Fax
CEP Alcalá de Henares	Luis Vives, s/n. Apdo. 1064	Alcalá de Henares	28806	881 32 33	881 32 33
CEP Alcobendas	C/ Cáceres, 18	Alcobendas	28100	652 58 88	652 50 45
CEP Alcorcón	Olimpico Aurelio García, 2	Alcorcón	28923	611 72 74	610 79 47
CEP Aranjuez	C/ Moreras, esq. 1 de Mayo	Aranjuez	28300	892 06 44	892 44 20
CEP Arganda	Ctra. Loeches/Zoco	Arganda	28500	870 19 53	870 12 79
CEP Carabanchel	Ntra. Sra. de Valvanera, 120	Madrid	28047	466 18 32	525 09 00
CEP Centro	Princesa, 31, 1.º	Madrid	28008	247 41 43	559 88 97
CEP Ciudad Lineal	Hnos. García Noblejas, 70	Madrid	28037	754 26 32	327 16 23
CEP Coslada	C/ México, 1 y 3, posterior	Coslada	28820	673 41 82	673 82 50
CEP Fuenlabrada	C/ Habana, 33	Fuenlabrada	28940	609 73 79	606 84 43
CEP Getafe	Pizarro, 21. Apdo. 133	Getafe	28902	682 95 35	682 94 48
CEP Leganés	Avda. de Portugal, 21	Leganés	28916	686 75 99	686 75 99
CEP Majadahonda	Avda. España, 125	Majadahonda	28220	638 02 69	
CEP Móstoles	C/ Goya, s/n.	Móstoles	28931	613 01 15	613 07 05
CEP Norte-Remonta	C/ Muller, 22. Pl. Remonta	Madrid	28039	571 18 20	571 94 09
CEP Vallecas	Puerto de Baños, 2	Madrid	28018	477 04 42	478 62 84
CEP Villaverde	C/ Fernando Ortiz, s/n.	Madrid	28041	317 42 47	317 93 73

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Ministerio de Educación y Ciencia

C/ Alcalá, 34
28013 Madrid

Dirección General de Renovación Pedagógica

C/ Los Madrazo, 15-17
28014 Madrid

Subdirección General de Formación del Profesorado

Paseo del Prado, 28
28014 Madrid
Teléf. 420 16 93

COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Consejería de Educación

Dirección General de Educación
Servicio de Renovación Pedagógica
C/Caballero de Gracia, 32
28013 Madrid
Teléf.: 521 24 11

UNIVERSIDADES

Universidad de Alcalá de Henares

Plaza de San Diego, s/n.
Edificio de San Ildefonso
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléf.: 888 22 00

Universidad Complutense de Madrid

Ciudad Universitaria, s/n.
Pabellón de Gobierno
28040 Madrid
Teléf.: 449 02 44

Universidad Autónoma de Madrid

Carretera de Colmenar Viejo, km. 15,500
Canto Blanco
28049 Madrid
Teléf.: 397 50 00

Universidad Carlos III

C/ Madrid, 126
28903 Getafe
Teléf.: 624 97 42

Universidad Politécnica

Avda. Ramiro de Maeztu, s/n.
Ciudad Universitaria
28040 Madrid
Teléf.: 254 50 00

U. N. E. D.

Ciudad Universitaria, s/n.
28040 Madrid
Teléf.: 549 36 00

ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

María Díaz Jiménez

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado
de E. G. B.
Avda. Islas Filipinas, 3
28003 Madrid
Teléf.: 233 93 22

Pablo Montesinos

Santísima Trinidad, 37
28010 Madrid
Teléf.: 446 52 20

Santa María

Ronda de Toledo, 9
29005 Madrid
Teléf.: 239 69 21

Introducción

Los datos: el punto de partida

La población de la Subdirección Territorial Madrid-Sur que según el último censo de 1991 sobrepasa la cifra del millón de personas, se concentra en cinco grandes localidades que superan el listón de 100.000 habitantes (véase cuadro 1). La superficie que ocupa esta Territorial es de 1.743 km² distribuidos en 39 municipios.

Localidad	1981	1991	1996
Alcorcón	60.334	70.307	133.541
Aranjuez	18.452	19.465	37.918
Fuenlabrada	73.145	71.578	144.729
Getafe	69.074	69.628	138.704
Leganés	85.761	85.639	171.400
Móstoles	95.484	96.574	192.018
Parla	35.052	—	63.987
Total	—	—	694.311

Cuadro 1

5

La mayor parte de los habitantes se concentró en estas zonas, hablando de una población relativamente joven, con un número de alumnos de Educación Infantil y Primaria, y que, por tanto, la Secundaria no haya dejado de crecer (véase cuadro 2).

El Plan Territorial de la Subdirección Madrid-Sur

Nivel	1981	1991	1996
E.G.B.	120.323	31.875	159.747
B.U.R.	47.245	1.267	57.908
F.P.	10.939	3.929	24.053
E.E.	254	276	1.270
E.P.A.	7.098	—	7.098

Cuadro 2

Introducción

Los datos: el punto de partida

La población de la Subdirección Territorial Madrid-Sur, que según el último censo de 1991 sobrepasa la cifra del millón de personas, se concentra en cinco grandes localidades que superan el listón de 100.000 habitantes (véase cuadro 1). La superficie que ocupa esta Territorial es de 1.748 km² distribuidos en 39 municipios.

Localidad	Hombres	Mujeres	Total
Alcorcón	69.334	70.307	139.641
Aranjuez	18.452	19.466	37.918
Fuenlabrada	73.145	71.578	144.723
Getafe	69.074	69.628	138.704
Leganés	85.761	85.639	171.400
Móstoles	95.484	96.534	192.018
Parla	35.052	34.855	69.907
Total			894.311

Cuadro 1

La mayor parte de los habitantes se concentró en esta zona desde finales de los años sesenta; estamos hablando de una población relativamente joven, y no es por ello raro el elevado número de alumnos de Educación Infantil y Primaria, y que, por tanto, la demanda de plazas escolares en Secundaria no haya dejado de crecer (véase cuadro 2).

Nivel	Público	Concertada	Privada	Total
E. G. B.	120.323	31.873	7.551	159.747
B. U. P.	47.245	1.287	9.374	57.906
F. P.	19.939	3.923	201	24.063
E. E.	994	276	—	1.270
E. P. A.	7.098	—	—	7.098

Cuadro 2

Esta población escolar se concentra en su mayor parte en centros de la red pública (véase cuadro 3).

Centros	Públicos	Concertado	Privados	Total
E. G. B.	267	70	20	357
B. U. P.	62	3	30	95
F. P.	19	11	3	33
E. P. A.	12	—	—	12
Ed. Especial	6	2	—	8
E. O. I.	6	—	—	6

Cuadro 3

Éste es, quizás, el punto de partida de lo que ha de ser nuestro plan de formación: el que está dirigido a un nutrido grupo de profesionales (véase cuadro 4), cuyo derecho a la formación permanente hay que atender, con recursos, por fuerza, limitados.

Nivel	Públicos	Concertados	Privados	Total
E. G. B.	6.784	1.240	438	8.462
B. U. P.	2.849	58	436	3.343
F. P.	1.286	189	347	1.822
E. O. I.	68	—	—	68

Cuadro 4

El total de profesores y profesoras que trabajan dentro del ámbito de la Territorial Sur se acerca a catorce mil (13.695) en los diferentes niveles. De ellos, el 80% pertenece a la red pública.

Revisión del proceso de planificación 1991/92

El Proceso de elaboración del Plan Territorial 1991/92 y su evaluación nos han permitido mejorar notablemente el procedimiento y su calendario.

Entre los aspectos necesarios de revisión (ya en marcha para el próximo plan) figuran:

- Ampliar el grado de participación de los diversos agentes, de manera especial de los/as asesores/as de formación, vale decir, el de los distintos equipos pedagógicos.
- Incorporar a la C. T. F. P., como en el caso de la provincial, a representantes de la C. A. M., a centrales sindicales firmantes del Acuerdo y Colectivos de Renovación (en cumplimiento, por lo demás, de lo que se establece en la Resolución de 7 de enero de 1992 por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación Permanente del

Profesorado). Además de las centrales han sido incorporados a los trabajos de planificación colectivos de Móstoles y Getafe.

- *Enriquecer el nivel de coherencia interna de la propuesta (CEP-Territorio-Provincia-M. E. C.) en lo que compete a esta C. T. F. P.*
- *Analizar con precisión la asignación de recursos a los diversos niveles de actuación, buscando su optimización.*
- *Mejorar la detección de necesidades y decidir con rigor el mejor ámbito (provincia, territorio, CEP) para su solución.*
- *Incorporar estrategias de formación para equipos pedagógicos y distintos servicios de la Subdirección Territorial; se trataría además de buscar cauces e instrumentos adecuados para la coordinación.*
- *Mejorar los diversos momentos de difusión, así como los distintos documentos.*

El Plan de Formación 1992/93

La elaboración del Plan Territorial de Formación del Profesorado de la Subdirección Territorial Madrid-Sur, en el marco del Plan Provincial de Formación, tiene el objetivo fundamental de garantizar el mayor ajuste posible entre las propuestas de actividades y las necesidades de formación reales del profesorado de la zona.

La composición de la Comisión territorial permite una presencia activa de todos los agentes con conocimiento y responsabilidades más o menos directas en materia de formación permanente del profesorado.

Sus tareas se inician con el estudio de la zona, para conocer las necesidades de formación que se derivan de los cambios del sistema educativo o de la mejora profesional de los docentes. Tiene en cuenta asimismo las demandas directamente expresadas por el profesorado y los recursos disponibles para llevar a cabo las actuaciones que se propongan.

Para todo ello son especialmente valiosas las aportaciones del Servicio de Inspección, de los asesores y asesoras de la Unidad de Programas, de los CEP y otros servicios de apoyo, así como de Sindicatos y Movimientos de Renovación integrados en la Comisión Territorial; es fundamental, como en el caso de la Comisión Provincial, la coordinación de actuaciones con la Comunidad Autónoma de Madrid, en ambas representada adecuadamente.

A partir de esta información, y dentro de las directrices que el M. E. C. establece en su plan anual, la Comisión Territorial define objetivos y criterios de actuación prioritarios, marcando a partir de ellos los plazos, momentos y acciones que han de llevarse a cabo, así como las estrategias y condiciones de participación.

Elaborado el Plan, las tareas que su seguimiento y ajuste implican son la mejor fuente de información para que la Comisión Territorial pueda mejorar un proceso que no empieza y termina cada año, sino que se va desarrollando con la vista puesta en el medio y largo plazo.

Para el profesorado, la Comisión Territorial debe ser algo más que uno de los mecanismos previstos por la Administración educativa para hacer operativa su política: la estrecha vinculación y el permanente contacto con todos sus miembros han de hacer posible que no se dé una separación entre quienes ofrecen y quienes demandan formación. En la medida en que los intereses se identifican y comparten, se hace necesario el intercambio sistemático de información y valoraciones para dar las respuestas más adecuadas entre todos, y avanzar así en la profesionalización docente y, en definitiva, en una mejor actuación con los alumnos en el aula, que es el objetivo fundamental y último de lo que es formación del profesorado.

Las fuentes de la Comisión Territorial¹

Cuando la Comisión Territorial inicia su trabajo de planificación para el próximo curso ha de tener en cuenta, junto a su propia detección de necesidades y los informes que desde distintos servicios de la Subdirección se aportan, toda una serie de documentos o instituciones emanadas de instancias superiores, que predeterminan a modo de fuente inicial las actuaciones ulteriores. Para el Plan de Formación 1992/93, éstos son los más importantes:

- *Instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación Permanente del Profesorado (Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 7 de enero de 1992, B. O. E. 28 de enero).*
- *Documento de Planificación de la Subdirección General de Formación del Profesorado (S. G. F. P.).*
- *Documento de "Acuerdos de la Comisión Provincial de Madrid para el Plan de Formación Permanente del Profesorado para el curso 1992/93".*
- *Coordinación del área de Programas Educativos de la Dirección Provincial, en lo que tiene que ver con:*
 - *Plan Provincial (líneas y actividades de ámbito provincial).*
 - *Comunidad Autónoma de Madrid.*
 - *Convenios con Universidades.*

El proceso de planificación 1992/93

En la sesión del pasado 2 de abril, la Comisión Provincial aprobó su "propuesta de acuerdos" para el plan 1992/93, así como, atendiendo a la estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid y en virtud de lo dispuesto en el apartado 2, a la Resolución de 7 de enero más arriba citada, "la constitución de cinco Comisiones Territoriales de Formación del Profesorado".

¹ Según Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica y Acuerdo de la Comisión Provincial de Madrid, la Comisión Territorial de esta Subdirección está integrada por: el subdirector territorial, que la preside; el jefe de la Unidad de Programas Educativos; la jefa del Servicio de Inspección; los directores/as de los seis CEP, Comunidad Autónoma de Madrid, más los representantes de los Sindicatos firmantes del Acuerdo (ANPE, FETE-UGT, CC. OO) y los de los Movimientos de Renovación Pedagógica (Móstoles y Getafe, en nuestro caso). La Resolución establece la posibilidad de crear subcomisiones específicas para el desarrollo de tareas concretas.

En el caso de la Comisión de la Subdirección Territorial Madrid-Sur, formalmente constituida el pasado 28 de abril, el trabajo de planificación se ha desarrollado en dos fases:

1. Revisión de las previsiones 1991/92 y seguimiento de las diversas actividades de ámbito territorial.

Algunas revisiones del plan, imprescindibles para solucionar diferentes situaciones que se habían escapado a nuestras previsiones, han puesto de manifiesto la agilidad que puede tener un instrumento como la C. T. F. P. En concreto, se hizo necesario incorporar nuevas actividades, por diversas razones, al plan marcha, todas ellas de ámbito territorial:

- Formación para Equipos de centros que anticipan este curso la Educación Infantil. Jornadas para coordinadoras.
- Formación para tutores del programa de prácticas en alternancia, o de formación en centros de trabajo.
- Jornada de reflexión/formación para los Equipos Pedagógicos de los CEP de la Subdirección Territorial.

2. Detección de necesidades, y preparación de una propuesta, con dos bloques bien diferenciados:

a) Respuesta a las demandas de la S. G. F. P. (Documento de Planificación).

En este apartado cabe incluir los cursos de Actualización Científica y didáctica de tipo A, los cursos para Equipos Directivos, los de Formación Complementaria en idiomas, los Proyectos de Formación en Centros, más los cursos de Tecnología y Actualización Científica y didáctica y Técnica. Todos los propuestos responden a las directrices incluidas en el Documento de Planificación, si bien es responsabilidad de esta Comisión su cuantificación, así como, en su caso, la propuesta de la etapa o área a que deben dirigirse.

b) Toda una serie de propuestas de ámbito territorial (líneas unas, actividades otras). En unos casos proceden directamente de la coordinación CEP/U. P. E./S. I. T. E.; en otros, son el resultado del trabajo de mesas técnicas en las que trabajan conjuntamente asesores/as especializados/as y coordinadores/as de la U. P. E.

Éste es el bloque donde mayor es el grado de responsabilidad —de autonomía también, por tanto— de la Comisión Territorial. En su conformación última, como hemos reiterado en numerosas ocasiones, estamos abiertos a cualquier tipo de sugerencias.

El Plan de Formación y la aplicación de la L. O. G. S. E.

Parece interesante dedicar en este documento un apartado informativo específico que describa el grado de implantación —referido al próximo curso, por centros— de la L. O. G. S. E. en nuestro territorio. **Al interés del dato en sí mismo considerado, se añade el que esta previsión condiciona notablemente el plan de formación que proponemos y, por tanto, le sirve de justificación primera a la hora de establecer prioridades.**

CEP	3 años	E. I.	E. S. O.	BACH.	F. P. E.
Alcorcón	19	16	1		4
Aranjuez	4	4			
Fuenlabrada		10	4	1	3
Getafe	33	20	6	1	5
Leganés	16	14	4	3	6
Móstoles	3	15	3	1	4

Con todo, siendo significativas ya estas cifras de los centros que anticipan la L. O. G. S. E. —de la Educación Infantil a la Formación Profesional Específica— el curso próximo quedará caracterizado como el del comienzo de la Primaria que, en su primer ciclo, comenzará a la vez en todos los centros.

Objetivos y líneas prioritarias para el curso 1992/93

a) Llevar la formación al propio centro, incorporándola a su plan de actividades.

Los programas de formación en el propio centro pretenden proporcionar al profesorado la posibilidad de planificar, desarrollar y evaluar su propio proceso de formación, integrando así la formación permanente y la práctica profesional, la innovación educativa y la reflexión sobre la práctica, con la intención de:

- Favorecer la participación del profesorado como agente principal en el diseño y desarrollo de su formación permanente.
- Ligar los procesos de formación a la innovación y experimentación curricular.
- Fomentar el trabajo en equipo de los profesores de un mismo centro o comunidad educativa.
- Facilitar el intercambio de experiencias, la comunicación horizontal, la reflexión y autocrítica de los participantes.
- Diversificar los contenidos y estrategias de formación en función de las demandas y expectativas del profesorado, vinculando las actividades de formación a las prácticas reales del profesorado en sus lugares de trabajo.

Para favorecer esta vía de formación, el M. E. C. viene realizando una convocatoria anual de los llamados Proyectos de Formación en Centros. La Orden de convocatoria supone, de hecho, un respaldo a lo que viene siendo una línea de trabajo habitual en nuestros CEP, a saber, la formación de equipos docentes en su entorno y horario natural. De ahí que la propuesta de proyectos seleccionados sea la máxima posible, y llegue a los 25 centros en total.

Por otra parte, el marco normativo en vigor para la organización y el funcionamiento de los centros sostenidos con fondos públicos (Orden de 9 de junio de 1989) brinda no pocas

posibilidades par que el profesorado organice espacios de formación en su propio centro y dentro de su jornada laboral. La Comisión de la Subdirección Territorial Madrid-Sur anima a los centros a incluir la formación en su Proyecto Educativo, y se ofrece como el adecuado instrumento de coordinación de estas actividades, imprescindible cuando implique a varios o a todos los centros de la localidad.

b) *Formación en centro relacionada con la implantación de la L. O. G. S. E.*

A la luz de los datos más arriba presentados, la prioridad fundamental —y determinante— para esta C. T. F. P. ha de ser la atención a los centros que, en los diferentes niveles, comienzan con la implantación de la L. O. G. S. E. Desde la red de Centros de Profesores —y así puede leerse en cada plan— queremos garantizar **que todos y cada uno de estos centros** tengan la posibilidad de acceder a la formación necesaria, si bien las vías serán diversas, adecuadas a cada nivel y localidad. Sin embargo, también en este caso la formación vinculada al propio centro de trabajo será la propuesta más generalizada.

c) *Formación inicial del profesorado que se incorpora a un nuevo programa:*

- Integración con formación inicial para todo el claustro de aquellos centros de Primaria y Secundaria que inician el programa, más aquellos en los que el programa alcanza el ciclo superior de la E. G. B.
- Escolarización de los niños de tres años (incluido el programa de atención a centros que anticipan L. O. G. S. E. en esta etapa).
- Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (Atenea y Mercurio), incluida la formación de nuevos responsables.
- Educación Compensatoria, atendiendo en actividades provinciales o, en su caso, territoriales, al profesorado de los Centros Rurales de Recursos, las Aulas Hospitalarias, o los proyectos de compensación en centros.
- Educación Permanente de Adultos.
- Educación para la Salud.
- Coeducación.

Se trata de apoyar adecuadamente al profesorado que por vez primera ha de hacer frente a una nueva tarea.

d) *Equipos Directivos:*

La C. T. F. P. acuerda potenciar la continuidad de la formación para los equipos directivos que han participado en los cursos territoriales, proponiéndose la vía concreta en cada uno de los CEP. Se considera conveniente reanalizar el diseño para la próxima convocatoria, así como el perfil de los ponentes, los horarios, las condiciones de participación, etc.

Para la próxima convocatoria se organizarán seis cursos en los días de la semana que más adelante se describen, con una estructura que permitirá evitar el que los equipos directivos completos abandonen el centro en horario lectivo.

Trataremos, por CEP o por Territorio, de ampliar la oferta con actividades monográficas, dirigidas a ciertos grupos de cargos directivos, al tiempo que potenciaremos el engarce de toda esta línea de formación con la que se planifica para equipos docentes más o menos completos.

- e) **Potenciar el ámbito territorial como el más adecuado para la formación del profesorado de especialidades poco numerosas, o disperso en su ubicación.**

Es evidente que, por encima del ámbito CEP, el territorial aparece como el indicado para la organización de actividades de formación que deban reunir a grupos de profesores/as, repartidos en diferentes localidades. Es el caso de los Equipos Interdisciplinares de Sector, los Orientadores/as de los Centros, el Profesorado de Compensatoria, el de ciertas especialidades poco representadas en los Centros, etc.

- f) **Iniciar una línea de formación y coordinación para todos los servicios de la Subdirección Territorial.**

Con el precedente de la Jornada que, el pasado 3 de abril, reunió en el CEP de Aranjuez a todos los Equipos Pedagógicos de los seis CEP de esta Subdirección, iniciábamos una línea de trabajo que se verá reforzada en el próximo Plan en dos sentidos:

- *Jornadas trimestrales de Formación y Coordinación para Equipos Pedagógicos.*
- *Línea de Formación, Estudio y Coordinación que integrará a S. I. T. E., U. P. E., CEP, Equipos Interdisciplinares, etc.; es decir, a todos los servicios de apoyo a la escuela.*

Las modalidades de formación

A lo largo del curso 1990/91 se inició un proceso de tipificación y homologación de las distintas modalidades a través de las cuales se han de desarrollar los programas de formación del profesorado. Este proceso finalizará próximamente con la publicación de una norma general que definirá todo un sistema de homologación y valoración de actividades que supondrá, además, el establecimiento de los mecanismos y la determinación de los procedimientos necesarios para poder incorporar al currículo de cada profesor sus méritos, tanto en actividades de formación como de innovación.

Esto debe continuar a lo largo del curso próximo, de manera que permita ir unificando el lenguaje y los criterios de reconocimiento y registro de las actividades de formación. Bueno será destacar en este punto las modalidades más comunes (sin mencionar aquellas otras que vienen tipificadas por su propio nombre, como jornadas, encuentros, exposiciones, etc.):

1. **Cursos de actualización científica y didáctica.**

2. Seminarios permanentes. Grupos de Trabajo. Equipos docentes.

Los Centros de Profesores, a iniciativa propia o siguiendo aquellas otras que surjan de los propios centros docentes, aparecen como la adecuada plataforma para constituir todos estos grupos, brindándoles su asesoramiento y recursos materiales. Para garantizar un adecuado horizonte de trabajo, es imprescindible que queden constituidos y registrados muy a comienzos de curso (mes de septiembre). Los planes de los diversos CEP suelen incluir una apretada relación de los que ya están en marcha, así como las convocatorias para los que se han de constituir.

3. Los proyectos de innovación.

Participan en cierto modo del mismo espíritu de los Proyectos de Formación en Centros (equipo de un centro que se embarca en una experiencia de innovación y busca el respaldo adecuado), y son convocados formalmente para nuestra comunidad por la Consejería de Educación de la C. A. M. Se realizan asimismo en estrecho contacto con el CEP correspondiente, que ofrece a los centros seguimiento y apoyo para el desarrollo del proyecto, en el marco del convenio más arriba citado.

4. Itinerarios ofertados a claustros o equipos docentes.

En línea con el objetivo que más arriba definíamos como "llevar la formación al propio centro", y llevados además por la necesidad de realizar una oferta "compacta" capaz de llegar al mayor número posible de profesores, en el contexto de implantación de la L. O. G. S. E., se propone un plan de actuación completo que responda a las necesidades de los centros.

Diferente en sus detalles CEP a CEP y nivel a nivel, ofrece al conjunto del profesorado que ha de aplicar las nuevas enseñanzas la posibilidad de acceder a la formación necesaria, propiciando además el trabajo cooperativo en los centros.

Los recursos del Plan: la red de formación

Sin desdeñar la aportación que servicios importantes de la Subdirección, como la U. P. E. o el S. I. T. E., realizan al Plan Territorial en sus distintas fases, es evidente que los recursos humanos fundamentales son los aportados por la red de formación, es decir, por los Centros de Profesores, por sus equipos pedagógicos.

Esta red, en el caso de la Subdirección Territorial Madrid-Sur, está constituida por dos CEP de módulo A (Getafe y Leganés), tres B (Alcorcón, Fuenlabrada y Móstoles) y uno C (Aranjuez), si bien estos datos pueden verse alterados como resultado del último censo. Hay que añadir tres extensiones: dos de ámbito rural (Navalcarnero y San Martín de Valdeiglesias) y una urbana de características peculiares (Parla) cuya conversión en CEP convenga quizá plantearse algún día.

Nuestros CEP están viviendo con el natural interés el proceso de gestación y puesta en marcha de la nueva normativa. En tres de ellos (Alcorcón, Aranjuez, Fuenlabrada) se ha procedido ya a la renovación de los Consejos y consiguiente convocatoria de concurso para cubrir la dirección.

De la Memoria del curso 1990/91 entresacamos los siguientes datos, que alguna información aportan sobre el nivel de actividad en formación permanente:

CEP	Actividades	Participaciones
Alcorcón	101	982
Aranjuez	60	877
Fuenlabrada	142	2.187
Getafe	148	1.911
Leganés	123	1.962
Móstoles	142	1.970
Totales	716	9.889

Actividades de Ámbito Territorial

Cursos para Equipos Directivos de Centros Docentes

Curso: Área de Responsables de Actividades Docentes	
Área: Área de la actividad docente	
Número de participantes:	36
Responsables:	Alberto González Regalado, Director de Estudios y José Luis Hernández Blasco, Director de Formación, CEP Medellín, col. Medellín
Ámbito:	CEP de Medellín (educación secundaria y técnica) y CEP de Bogotá (educación técnica)
Lugar de realización:	CEP Medellín
Temperatura:	100 horas, 10 días por la mañana
Resumen:	El curso tiene como objetivos: Los participantes recibirán formación, formación y capacitación de los docentes en el área de la actividad docente. La formación de los docentes en el área de la actividad docente.
Observaciones:	Aborda como parte del curso de aplicación

Curso: Área de Responsables de Actividades Docentes	
Área: Área de la actividad docente	
Número de participantes:	36
Responsables:	José Luis Hernández Blasco, Director de Estudios y José Luis Hernández Blasco, Director de Formación, CEP Medellín, col. Medellín
Ámbito:	CEP de Medellín (educación secundaria y técnica) y CEP de Bogotá (educación técnica)
Lugar de realización:	CEP Medellín
Temperatura:	100 horas, 10 días por la mañana
Resumen:	El curso tiene como objetivos: Los participantes recibirán formación, formación y capacitación de los docentes en el área de la actividad docente. La formación de los docentes en el área de la actividad docente.
Observaciones:	Aborda como parte del curso de aplicación

5.1

Actividades
de ámbito
territorial

■ ■ ■
■ ■ ■
■ ■ ■

Actividades de Ámbito Territorial

Cursos para Equipos Directivos de Centros Docentes

Título de la actividad:	Formación Equipos Directivos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Número de participantes:	36.
Responsables:	Alberto González Delgado, inspector técnico de Educación, y José Luis Hernández Blanco, asesor de Formación, CEP Móstoles, ext. Navalcarnero.
Ámbito:	CEP de Alcorcón (director/a, secretario/a) y Móstoles (jefes/as de estudios).
Lugar de realización:	CEP Alcorcón.
Temporalización:	100 horas. Martes por la mañana.
Resumen:	La escuela como organización. Los planteamientos institucionales. Estructura y organización de los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación del centro. La L. O. G. S. E. y su implantación.
Observaciones:	Abierta convocatoria en el mes de septiembre.

Título de la actividad:	Formación Equipos Directivos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Número de participantes:	36.
Responsables:	José Luis Hernández Blanco, (asesor de Formación, CEP Móstoles, ext. Navalcarnero) y Alberto González Delgado, inspector técnico de Educación.
Ámbito:	CEP de Móstoles (director/a, secretario/a) y Alcorcón (jefes/as de estudios).
Lugar de realización:	CEP Móstoles.
Temporalización:	100 horas. Miércoles por la mañana.
Resumen:	La escuela como organización. Los planteamientos institucionales. Estructura y organización de los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación del centro. La L. O. G. S. E. y su implantación.
Observaciones:	Abierta convocatoria en el mes de septiembre.

Título de la actividad:	Formación Equipos Directivos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Número de participantes:	36.
Responsables:	José María Salguero Juan y Seva, psicopedagogo del I. B. X de Getafe y Carlos Cárdenas Jiménez, inspector técnico de Educación.
Ámbito:	CEPs de Leganés (director/a, secretario/a) y Fuenlabrada (jefes/as de estudios).
Lugar de realización:	CEP Leganés.
Temporalización:	100 horas. Miércoles por la mañana.
Resumen:	La escuela como organización. Los planteamientos institucionales. Estructura y organización de los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación del centro. La L. O. G. S. E. y su implantación.
Observaciones:	Abierta convocatoria en el mes de septiembre.

Título de la actividad:	Formación Equipos Directivos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Número de participantes:	36.
Responsables:	Carlos Cárdenas Jiménez, inspector técnico de Educación y José María Salguero Juan y Seva, psicopedagogo del I. B. X de Getafe.
Ámbito:	CEP de Fuenlabrada (director/a, secretario/a) y Leganés (jefes/as de estudios).
Lugar de realización:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	100 horas. Jueves por la mañana.
Resumen:	La escuela como organización. Los planteamientos institucionales. Estructura y organización de los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación del centro. La L. O. G. S. E. y su implantación.
Observaciones:	Abierta convocatoria en el mes de septiembre.

Título de la actividad:	Formación Equipos Directivos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Número de participantes:	36.
Responsables:	Bernardo Souvirón Gijo (director I. B. "Tierno Galván" de Parla) y Ester Vicente Campos, inspectora técnica de Educación.
Ámbito:	CEP de Getafe (director/a, secretario/a) y Aranjuez (jefes/as de estudios).
Lugar de realización:	CEP Getafe.
Temporalización:	100 horas. Jueves por la mañana.
Resumen:	La escuela como organización. Los planteamientos institucionales. Estructura y organización de los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación del centro. La L. O. G. S. E. y su implantación.
Observaciones:	Abierta convocatoria en el mes de septiembre.

Título de la actividad:	Formación Equipos Directivos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Número de participantes:	36.
Responsables:	Ester Vicente Campos, inspectora técnica de Educación y Bernardo Souvirón Gijo (director I. B. "Tierno Galván" de Parla).
Ámbito:	CEP de Aranjuez (director/a, secretario/a) y Getafe (jefes/as de estudios).
Lugar de realización:	CEP Aranjuez.
Temporalización:	100 horas. Martes por la mañana.
Resumen:	La escuela como organización. Los planteamientos institucionales. Estructura y organización de los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación del centro. La L. O. G. S. E. y su implantación.
Observaciones:	Abierta convocatoria en el mes de septiembre.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

Título de la actividad:	Matemáticas en la E. S. O.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria.
Número de participantes:	35.
Responsables:	Isabel Callejo Olmos, asesora de Formación (CEP Móstoles), y Guillermo Cabañas Navarro, asesor de Formación (CEP Getafe).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur, preferentemente.
Lugar de realización:	CEP Móstoles.
Temporalización:	150 horas. Fases intensivas en julio y septiembre; seminario quincenal durante el resto del curso.
Resumen:	
Observaciones:	Convocado en B. O. E. plazas ya cubiertas.

Título de la actividad:	Educación Infantil
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.
Número de participantes:	35.
Responsables:	Sergio Barragán Contreras, asesor de Formación (CEP Leganés) y Juana Portugal Pardo, asesora de Formación (CEP Getafe).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur, preferentemente.
Lugar de realización:	CEP Leganés.
Temporalización:	150 horas. Fases intensivas en julio y septiembre; seminario quincenal durante el resto del curso.
Resumen:	
Observaciones:	Convocado en B. O. E. plazas ya cubiertas.

Cursos de Actualización Científica, Didáctica y Técnica

Título de la actividad:	Prácticas Formativas en Empresas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria (Formación Profesional).
Número de participantes:	35.
Responsable:	Asesora de Formación (CEP Fuenlabrada).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP Fuenlabrada o centro que se determine.
Temporalización:	
Resumen:	
Observaciones:	Dirigido a jefes/as de Departamento, tutores/as de prácticas y coordinadores/as de módulos experimentales.

Título de la actividad:	Prácticas Formativas en Empresas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria (Formación Profesional).
Número de participantes:	35.
Responsable:	M. ^a del Mar Benlloch Padilla, asesora de Formación (CEP Leganés).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP Leganés o centro que se determine.
Temporalización:	
Resumen:	
Observaciones:	Dirigido a jefes/as de Departamento, tutores/as de prácticas y coordinadores/as de módulos experimentales.

Título de la actividad:	Programación avanzada de Base IV: Lenguaje SQL y Trabajo en Red
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria y Formación Profesional.
Número de participantes:	35.
Responsable:	CEP Móstoles.
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP Móstoles o centro que se determine.
Temporalización:	
Resumen:	
Observaciones:	Dirigido al profesorado de Secundaria y al Técnico de la familia de Administración y Gestión.

Cursos de Formación Complementaria en Idiomas

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Idiomas: Francés
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.
Número de participantes:	20.
Responsables:	CEP de Fuenlabrada/E. O. I. (M.ª Luisa Fernández Echeverría).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	E. O. I. de Fuenlabrada.
Temporalización:	Dos tardes a la semana, durante todo el curso. 100 horas.
Resumen:	Actividad dirigida a profesores ya especializados que desean mejorar su competencia lingüística, especialmente en lo que se refiere al nivel de conversación y a su práctica.
Observaciones:	

Título de la actividad:	Formación complementaria en Idiomas: Inglés
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.
Número de participantes:	20.
Responsables:	CEP de Aranjuez/E. O. I. de Aranjuez (M.ª Jesús Villazón Trabanco).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	E. O. I. de Aranjuez.
Temporalización:	Dos tardes a la semana, durante todo el curso. 100 horas.
Resumen:	Actividad dirigida a profesores ya especializados, que desean mejorar su competencia lingüística, especialmente en lo que se refiere al nivel de conversación y a su práctica.
Observaciones:	

Título de la actividad:	Formación complementaria en Idiomas: Inglés
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.
Número de participantes:	20.
Responsables:	CEP de Alcorcón/E. O. I. (Esther Zacagnini D'Ory).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	E. O. I. de Alcorcón
Temporalización:	Dos tardes a la semana, durante todo el curso. 100 horas.
Resumen:	Actividad dirigida a profesores ya especializados, que desean mejorar su competencia lingüística, especialmente en lo que se refiere al nivel de conversación y a su práctica.
Observaciones:	

Título de la actividad:	Formación complementaria en Idiomas: Inglés
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.
Número de participantes:	20.
Responsables:	CEP de Leganés/E. O. I. (Juan Ramón de Miguel Santos).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	E. O. I. de Leganés.
Temporalización:	Dos tardes a la semana, durante todo el curso. 100 horas.
Resumen:	Actividad dirigida a profesores ya especializados, que desean mejorar su competencia lingüística, especialmente en lo que se refiere al nivel de conversación y a su práctica.
Observaciones:	

Título de la actividad:	Formación complementaria en Idiomas: Inglés
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.
Número de participantes:	20.
Responsables:	CEP de Móstoles/E. O. I. (Pilar Fernández Alonso).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	E. O. I. de Móstoles.
Temporalización:	Dos tardes a la semana, durante todo el curso. 100 horas.
Resumen:	Actividad dirigida a profesores ya especializados, que desean mejorar su competencia lingüística, especialmente en lo que se refiere al nivel de conversación y a su práctica.
Observaciones:	

Formación en Tecnología

Título de la actividad:	Curso de Formación en Tecnología Básica (Profundización)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Tecnología de E. S. O.
Número de participantes:	35.
Responsable:	Antonio López Rábade, asesor de Formación (CEP Getafe).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP de Getafe o centro que se determine.
Temporalización:	50 horas.
Resumen:	
Observaciones:	Dirigido al profesorado que, al incorporarse al área por primera vez, cursó el inicial de 150 horas.

Título de la actividad:	Curso de Formación en Tecnología Básica (Iniciación)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Tecnología de E. S. O.
Número de participantes:	35.
Responsable:	Antonio Herrán Palacios, asesor de Formación.
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP Leganés.
Temporalización:	150 horas.
Resumen:	
Observaciones:	Dirigido, como una formación inicial, al profesorado de E. S. O. que se incorpora al área.

Necesidades Educativas Especiales

Título de la actividad:	Trastornos generalizados del desarrollo: Defic. mental severa y profunda. Planteamientos educativos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Especial.
Número de participantes:	35.
Responsable:	Jose M.ª Solano Chía, asesor de Formación (CEP Móstoles).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP Móstoles.
Temporalización:	54 horas a lo largo de todo el curso.
Resumen:	Cuatro fases: presencial, práctica, de intercambio de experiencias y evaluación.
Observaciones:	

Título de la actividad:	Curso de ACD-B para logopedas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Logopedia.
Número de participantes:	35.
Responsable:	Gemma Abeledo Rodríguez (CEP Alcorcón).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP Alcorcón.
Temporalización:	54 horas, a lo largo de todo el curso.
Resumen:	Cuatro fases.
Observaciones:	Dirigido a logopedas de centros de Educación Especial e Integración.

Educación de Personas Adultas

Título de la actividad:	Orientación Académica y Profesional (Iniciación)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.
Número de participantes:	25.
Responsable:	Coordinación Territorial del Programa.
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP de Móstoles o centro que se determine.
Temporalización:	30 horas a lo largo de todo el curso.
Resumen:	
Observaciones:	El objetivo último incluye la creación de un servicio de orientación en el centro, por lo que es necesario que éste lo asuma en su plan de trabajo.

Título de la actividad:	Orientación Académica y Profesional (Profundización)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.
Número de participantes:	25.
Responsable:	Coordinación Territorial del Programa.
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP Alcorcón.
Temporalización:	30 horas a lo largo de todo el curso.
Resumen:	
Observaciones:	Dirigido al profesorado que trabaja en servicios de orientación ya creados, y que hayan recibido una formación inicial.

Título de la actividad:	Orientación Académico-Profesional
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.
Número de participantes:	20.
Responsable:	Convenio M. E. C.-C. A. M.: Lidia González Soler.
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	E. P. A. Agustina de Aragón de Móstoles.
Temporalización:	20 horas de septiembre a diciembre.
Resumen:	Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la población de la zona. Recursos para la promoción. MABEM y pasaporte profesional.
Observaciones:	Dirigido al profesorado interesado en servicios de orientación.

Título de la actividad:	Pruebas no escolarizadas de F. P. 1
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.
Número de participantes:	20.
Responsable:	Coordinación Territorial del Programa.
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP Getafe o centro de E. P. A.
Temporalización:	30 horas.
Resumen:	
Observaciones:	Seminario, ya constituido, para el profesorado implicado en la actividad.

Título de la actividad:	Cursos y encuentro: El racismo y la xenofobia
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos y profesorado de Secundaria (Educar para la paz).
Número de participantes:	30.
Responsable:	Convenio M. E. C./C. A. M (Santiago Sánchez Torrado).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP Móstoles.
Temporalización:	15 horas de curso más encuentro de 10 horas, en el 2.º trimestre.
Resumen:	Contenidos actitudinales y transversalidad en la L. O. G. S. E. Elaboración y debate de Unidades Didácticas, técnicas y juegos cooperativos.
Observaciones:	

Educación para la Salud

1. *Inclusión de la EpS en las actividades de formación que cada CEP diseña dirigida al profesorado siguiente:*
 - *Profesores/as con Proyecto de Formación en Centros.*
 - *Profesores/as que inician la Reforma: Educación Infantil y primer ciclo Primaria; Centros que anticipan la E. S. O.*
 - *Profesores/as que demanden formación sobre elaboración de Proyectos Curriculares.*

La estrategia de inclusión de esta transversal es responsabilidad de cada Equipo CEP, habiéndose ofrecido desde el Programa recursos humanos y/o económicos para llevar a cabo alguna intervención específica.
2. *Formación del profesorado de los centros seleccionados para desarrollar Proyectos de Educación para la Salud, convenio M. E. C.-MSC, (Convocatoria B. O. E. 22-5-92).*
N.º de proyectos: 5.
Duración: *Entre 50 y 75 horas anuales.*
3. *Formación básica del profesorado de los centros que se incorporen al programa de Prevención de Drogodependencias (Convenio M. E. C.-C. A. M.-Ayuntamiento de Madrid).*
N.º de centros: *A determinar, según convocatoria pública. (Convocatoria BOCAM 9-9-1992)*
4. *Formación especializada para profesorado de centros "B" del programa de Prevención de Drogodependencias (incorporados con anterioridad al curso 1992/93).*
Duración: *En función de las necesidades de cada centro, según proyecto.*
5. *Seminario de formación para profesores/as coordinadores/as de Proyectos de Prevención de Drogodependencias.*
6. *V Jornadas de Educación para la Salud, de ámbito provincial, bajo la responsabilidad de las Coordinaciones territoriales de EpS y los responsables de EpS de la C. A. M. (Consejerías de Educación y Cultura y de Salud). Se celebrarán en Madrid, los días 10, 11 y 12 de diciembre.*

Título de la actividad:	Curso Básico de Formación y Prevención de Drogodependencias en centros educativos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Número de participantes:	30.
Responsable:	Programa de prevención de drogodependencias (Convenio de Prevención de Drogodependencias en centros educativos de la Comunidad de Madrid).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	20 horas.
Resumen:	Sensibilización y conocimientos básicos en materia de drogodependencia.
Observaciones:	

Coeducación

Título de la actividad:	Coeducación y Orientación
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Número de participantes:	35.
Responsables:	Asesora de Orientación del CEP de Alcorcón y coordinadora Territorial del P. I. y O. M.
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP Alcorcón.
Temporalización:	50 horas.
Resumen:	Sensibilización y pautas para el profesorado para la práctica de una orientación igualitaria.
Observaciones:	

Título de la actividad:	Coeducación Física y deportes alternativos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Número de participantes:	35.
Responsables:	Convenio M. E. C./C. A. M. Luisa Massó y Lourdes Quesada.
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP Móstoles.
Temporalización:	60 horas.
Resumen:	Estrategias para el fomento de actividades deportivas en igualdad de condiciones entre alumnos y alumnas.
Observaciones:	

Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación

Título de la actividad:	Informática y Necesidades Educativas Especiales
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Integración y Educación Especial.
Número de participantes:	20.
Responsables:	Antonio Mesa Latorre y Fco. Javier García López-Brea, asesores de Formación (CEP Fuenlabrada).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP de Fuenlabrada o centro que se determine.
Temporalización:	Curso 1992/93 (30 horas).
Resumen:	
Observaciones:	

Título de la actividad:	Informática y Necesidades Educativas Especiales
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Integración y Educación Especial.
Número de participantes:	20.
Responsables:	Flora García Sobrevilla y Vicente Andújar Calzado, asesores de Formación (CEP Leganés).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP de Leganés o centro que se determine.
Temporalización:	Curso 1992/93 (30 horas).
Resumen:	
Observaciones:	

Título de la actividad:	Formación de Responsables (Atenea)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Número de participantes:	35.
Responsables:	Fco. Javier García López-Brea, Asesor de Formación (CEP Fuenlabrada).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP de Fuenlabrada o centro que se determine.
Temporalización:	Primero y segundo trimestres del curso.
Resumen:	
Observaciones:	Dirigido exclusivamente a nuevos responsables de centros con proyecto anterior a la presente convocatoria.

Título de la actividad:	Formación de Responsables (Mercurio)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Número de participantes:	35.
Responsable:	José M.ª Lago Ibáñez, asesor de Formación (CEP Getafe).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP Getafe o centro que se determine.
Temporalización:	Primero y segundo trimestres del curso.
Resumen:	
Observaciones:	Dirigido exclusivamente a nuevos responsables de centros con proyecto anterior a la presente convocatoria.

Título de la actividad:	Comunicación Educativa y Medios Audiovisuales
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.
Número de participantes:	15.
Responsables:	Convenio M. E. C./C. A. M. Adolfo García y Pasión de la Granja.
Ámbito:	Subdirección territorial.
Lugar de realización:	Centro que se determine.
Temporalización:	100 horas de duración a lo largo del curso.
Resumen:	Comunicación: análisis y creación de mensaje en diferentes soportes. Integración curricular.
Observaciones:	

Anticipación E. S. O.

Título de la actividad:	Jornadas Territoriales
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria Obligatoria.
Número de participantes:	330.
Responsable:	Comisión Territorial.
Ámbito:	Subdirección Territorial.
Lugar de realización:	CEP de Alcorcón, Getafe, Fuenlabrada, Leganés y Móstoles.
Temporalización:	Sesiones de 6 horas los días 28, 29 y 30 de septiembre.
Resumen:	Formación curricular básica en las áreas que se desarrollan a lo largo de la E. S. O.
Observaciones:	Actividad encaminada al profesorado que, por no estar incorporado, no pudo asistir a las Jornadas Provinciales de junio, así como a sentar las bases de una coordinación territorial para el próximo curso con todos los centros que anticipan la E. S. O.

Título de la actividad:	El desarrollo de la función tutorial
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria Obligatoria.
Número de participantes:	120 (7 cursos).
Responsables:	Convenio M. E. C./C. A. M.: J. C. Torrego y Rodrigo J. García.
Ámbito:	Subdirección Territorial.
Lugar de realización:	Centros de E. S. O.
Temporalización:	50 horas en fechas diferentes según cursos, de octubre a marzo.
Resumen:	El papel del tutor en la nueva E. S. O. Información teórica, elaboración de proyectos de orientación y tutoría.
Observaciones:	Actividad dirigida a los tutores de los grupos de 3.º de E. S. O.

Educación Infantil	
Título de la actividad:	Globalización a través de procesos de comunicación y representación en Educación Infantil
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.
Número de participantes:	30.
Responsables:	Convenio M. E. C./C. A. M. (Concepción Araujo Ponciano).
Ámbito:	Subdirección Territorial.
Lugar de realización:	CEP Leganés.
Temporalización:	30 horas de duración, a lo largo del primer trimestre.
Resumen:	Globalización desde la expresión plástica, musical y corporal.
Observaciones:	Se propondrá trabajo de taller en función de la demanda de los asistentes.

5.2

Actividades del
Centro de Profesores
de Alcorcón

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Educación para el Consumidor

Título de la actividad:	Educación para el Consumidor
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.
Número de participantes:	30.
Responsables:	Convenio M. E. C./C. A. M. (M.ª José Ruiz Galán).
Ámbito:	Subdirección Territorial.
Lugar de realización:	CEP Getafe.
Temporalización:	50 horas.
Resumen:	Planteamientos transversales en el nuevo currículo. Elaboración, aplicación y evaluación de Unidades Didácticas.
Observaciones:	

Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.
Número de participantes:	30.
Responsables:	Convenio M. E. C./C. A. M. (M.ª José Ruiz Galán).
Ámbito:	Subdirección Territorial.
Lugar de realización:	CEP Getafe.
Temporalización:	50 horas.
Resumen:	Planteamientos transversales en el nuevo currículo. Elaboración, aplicación y evaluación de Unidades Didácticas.
Observaciones:	

Introducción

La implantación de la L. O. G. S. E. se hará realidad en el curso 1992/93; ello exigirá al profesorado un nuevo planteamiento organizativo, metodológico y didáctico que precisará de una formación adecuada a poner a punto su cualificación y experiencia para adecuarlas a los requerimientos que lleva consigo la Reforma del Sistema Educativo.

El CEP de Alcorcón, consciente de la importancia del momento que estamos viviendo y de la respuesta que debe dar a las necesidades de Formación surgidas en el profesorado, ha preparado un Plan de Formación para el curso próximo, en el que se contempla al Centro Educativo (Clausro de Profesores) como principal protagonista de la actividad de formación. Para ello el CEP deberá realizar igualmente un gran esfuerzo, poniendo al servicio de este Plan generalizado de atención a Centros, todos sus recursos humanos y materiales.

Principios de actuación

- Potenciar al máximo la formación y experiencia que ya posee el profesorado, para conseguir una optimización en las actuaciones que se deriven de la implantación de la L. O. G. S. E.
- Tomar al Centro Educativo como principal núcleo de formación del profesorado.
- Favorecer el trabajo en equipo, estimulando y fomentando las iniciativas y aportaciones de cada profesor, creando un espíritu de cooperación en el que potenciar los resultados de conjunto.

Líneas prioritarias

- Atender a las necesidades surgidas de la implantación de la L. O. G. S. E.
- Coordinar los distintos programas de la Dirección Provincial de Enseñanza a las necesidades de la situación presente.
- Desarrollar actividades que promuevan una mayor elaboración de materiales educativos y Proyectos Curriculares de Área.
- Continuar atendiendo las demandas y necesidades de formación que se deducen en el profesorado de la zona.

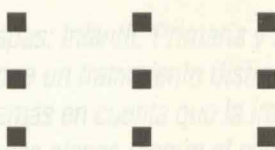
En la nueva estructura del S. E. aparecen las distintas etapas: Infantil, Primaria y Secundaria, cada una con fines pedagógico-didácticos distintos. Ello supone un planteamiento distinto desde el punto de vista de la Formación del Profesorado. Si se tiene además en cuenta que la implantación de la L. O. G. S. E. se hará de forma desigual en las diferentes etapas (según el calendario oficial), se tiene todavía un criterio más para diseñar los Planes de Formación atendiendo a sus diferentes características. Recogiendo lo anterior, se presentan a continuación las líneas generales y las prioridades de actuación para desarrollar en cada una de las etapas el curso 1992/93.

Educación Infantil

La atención de esta etapa atenderá de forma prioritaria a los centros que implanten el ciclo 3-6 de la Educación Infantil y los que estén iniciando ciclos de tres años por primera vez.

5.2

Actividades del Centro de Profesores de Alcorcón



Introducción

La implantación de la L. O. G. S. E. se hará realidad en el curso 1992/93; ello exigirá al profesorado un nuevo planteamiento organizativo, metodológico y didáctico que precisará de una formación encaminada a poner a punto su cualificación y experiencia para aplicarlas a los requerimientos que lleva consigo la Reforma del Sistema Educativo.

El CEP de Alcorcón, consciente de la importancia del momento que estamos viviendo y de la respuesta que debe dar a las necesidades de Formación surgidas en el profesorado, ha preparado un Plan de Formación para el curso próximo, en el que se contempla al Centro Educativo (Claustro de Profesores) como principal protagonista de la actividad de formación. Para ello el CEP deberá realizar igualmente un gran esfuerzo, poniendo al servicio de este Plan generalizado de atención a Centros, todos sus recursos humanos y materiales.

Principios de actuación

- Potenciar al máximo la formación y experiencia que ya posee el profesorado, para conseguir una optimización en las actuaciones que se derivan de la implantación de la L. O. G. S. E.
- Tomar al Centro Educativo como principal núcleo de formación del profesorado.
- Favorecer el trabajo en equipo, estimulando y fomentando las iniciativas y aportaciones de cada profesor, creando un espíritu de cooperación en el que se valoren los resultados de conjunto.

Líneas prioritarias

- Atender a las necesidades surgidas de la implantación de la L. O. G. S. E.
- Coordinar los distintos programas de la Dirección Provincial atendiendo a las necesidades de la situación presente.
- Diseñar actividades que posibiliten una mejor elaboración de los Proyectos Educativos y Proyectos Curriculares de Etapa.
- Continuar atendiendo las demandas y necesidades de formación que se detecten en el profesorado de la zona.

En la nueva estructura del S. E. aparecen las distintas etapas: Infantil, Primaria y Secundaria, cada una con fines pedagógico-didácticos distintos. Ello supone un tratamiento distinto desde el punto de vista de la Formación del Profesorado. Si se tiene además en cuenta que la implantación de la L. O. G. S. E. se hará de forma desigual en las mencionadas etapas (según el calendario oficial), se tiene todavía un criterio más para diseñar los Planes de Formación atendiendo a sus diferentes características. Recogiendo lo anterior, se presentan a continuación las líneas generales y las previsiones de actuación para desarrollar en cada una de las etapas el curso 1992/93.

Educación Infantil

La asesoría de esta etapa atenderá de forma prioritaria a los centros que implanten el ciclo 3-6 de la Educación Infantil y los que escolaricen niños/as de tres años por primera vez.

Además de las reseñadas en fichas, se realizarán las siguientes:

1. *Constitución de Seminarios Permanentes en centros para la elaboración del P. C. E., con los siguientes criterios:*
 - a) *Reestructurar los seis que han funcionado durante el curso 1991/92 en función de los horarios de los Centros y su posible agrupación por zonas.*
 - b) *Creación de nuevos seminarios para los Centros que no participan este año.*
2. *Ponencias y cursos puntuales en función de las necesidades de los Seminarios del punto anterior, que, siempre sea posible, serán abiertos al resto del profesorado de la zona.*

Etapas Primaria

Teniendo en cuenta los principios de actuación y las líneas prioritarias establecidas por este CEP para desarrollar el Plan de Formación del curso 1992/93, se ha previsto para la Etapa de Primaria lo siguiente:

- *Cursos de información-formación inicial relativos a la implantación de la L. O. G. S. E. en la Etapa de Primaria a celebrar en los centros educativos cuyo equipo docente así lo demande. En el diseño de estos cursos se tendrá en cuenta el itinerario de formación seguido por los miembros del Claustro.*
- *Seminarios de formación permanente para la elaboración del Proyecto Curricular de Etapa, que se desarrollarían a continuación de los cursos anteriormente citados, teniendo lugar igualmente en los centros educativos con la participación del Equipo docente.*
- *Cursos o ponencias sobre "temas específicos" que sean demandados en el transcurso de los Seminarios de Formación Permanente anteriormente citados. Podrán ir dirigidos a los miembros de un solo Seminario o a varios agrupados. Los posibles temas específicos a tratar en estas actividades serían:*
 - a) *Principios del aprendizaje significativo*
 - *Enfoque globalizador.*
 - *Interacción alumno-profesor, alumno-alumno.*
 - *Ritmos de aprendizaje.*
 - b) *Aspectos organizativos*
 - *Agrupamiento.*
 - *Materiales curriculares y recursos didácticos.*
 - *Espacios.*
 - *Tiempos.*
 - c) *La evaluación en el proceso de aprendizaje*
- *Paralelamente a las actividades desarrolladas en los propios centros educativos, de manera más generalizada se realizarían otras que cubrirían las demandas más individualizadas (Jornadas, cursos ACD-C, Seminarios y Grupos de Trabajo).*

CEP de Alcorcón

Etapa Secundaria

Además de las actividades específicas para esta etapa reseñadas en las fichas y programadas según las necesidades detectadas en la zona, tenemos que considerar el hecho de que un centro adelanta la implantación de la Educación Secundaria Obligatoria.

La formación del profesorado de dicho centro ya se inició en el presente año escolar, con la participación en el curso "Formación sobre el D. C. B. y la Estructura de la Educación Secundaria Obligatoria".

Es de esperar que ya a comienzos del primer trimestre del presente curso surjan nuevas necesidades de formación encaminadas a la profundización y desarrollo de las distintas áreas curriculares.

Dado que tendrán que ser diseñadas según las peticiones del profesorado, no se pueden concretar en este momento, aunque sí queremos dejar constancia de que se atenderán desde el CEP según vayan surgiendo.

Asimismo se prevé una formación inicial para aquellos Claustros que adelantarían la implantación de la Educación Secundaria Obligatoria para el curso 1993/94.

Activ. ciclo. Área de la actividad: <i>Formación sobre la Educación Secundaria Obligatoria</i>	
Responsables:	Néstor Paz Domercq
Destinatarios:	Profesores de Educación Secundaria Obligatoria
Plazas ofertadas:	20 Ámbito: CEP
Lugar de realización:	CEP de Alcorcón
Temporalización:	• Duración de la actividad • Fecha de celebración • Periodicidad
Breve resumen de su contenido y objetivos:	

Activ. ciclo. Área de la actividad: <i>Exposición sobre la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria</i>	
Responsables:	Ámbito de zona
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria, Secundaria y Obligatoria
Plazas ofertadas:	12 Ámbito: CEP
Lugar de realización:	CEP de Alcorcón
Temporalización:	• Duración de la actividad • Fecha de celebración • Periodicidad
Breve resumen de su contenido y objetivos:	

CEP de Alcorcón

Título de la actividad:	Utilización Didáctica de los MAVs en el área de Ciencias		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsable:	María Paz Piñero.		
Destinatarios:	Profesores del área.		
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Transparencia y la Diapositiva y el vídeo en el área de Ciencias para centros que no tienen el Proyecto Mercurio.		

Título de la actividad:	Cómo integrar las prácticas de Laboratorio en el Nuevo Currículo del área de CC. NN.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.		
Responsable:	María Paz Piñero.		
Destinatario:	Primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Centro de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Coeducación Física		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Física y Coeducación, Primaria y Secundaria.		
Responsable:	Asesor/a del área.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Física, Primaria y Secundaria.		
Plazas ofertadas:	12.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Organización, coordinación y seguimiento de los II Encuentros Deportivos: "Deportes alternativos por la igualdad".		

Título de la actividad:	Danzas populares en Educación Física		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Física. Primaria y Secundaria.		
Responsable:	Asesor/a del área.		
Destinatarios:	Profesores de de Educación Física de Primaria y Secundaria.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Centro Escolar de Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Animación a partir de las danzas colectivas: El dominio corporal, la organización temporal, la estructuración en el espacio. Principios metodológicos.		

Título de la actividad:	Masaje y Medicina Deportiva		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Física. Primaria y Secundaria.		
Responsable:	Asesor/a del área.		
Destinatarios:	Profesores de Educación Física de Primaria y Secundaria.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón o Centro Escolar Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tipos de masaje y su aplicación a la Educación Física. Primeros auxilios.		

Título de la actividad:	Seminario de Encuentros Deportivos por La Igualdad		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Física y Coeducación, Primaria Secundaria.		
Responsable:	Asesor/a del área.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Física, Primaria y Secundaria.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón o Centro Escolar de Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación y participación en los II Encuentros Deportivos: Deportes Alternativos por la igualdad.		

Título de la actividad:	Formación interna del Equipo Pedagógico del CEP
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Responsables:	
Destinatarios:	Asesores de Formación del CEP Alcorcón
Plazas ofertadas:	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal y quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en el Estudio del P. E. C., P. C. C. y PACs. Establecer líneas unificadas de intervención en los Centros. Elaborar un banco de Recursos de Apoyo.

Título de la actividad:	Seminario de Matemáticas 12-16
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Emilia Delgado Durán.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	10. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 75 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de actividades Matemáticas.

Título de la actividad:	Seminario de Geometría
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Matemáticas.
Responsable:	
Destinatarios:	Profesores de E. G. B.: Primero de abril, Vicente Aleixandre y Miguel de Unamuno.
Plazas ofertadas:	15. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	En los centros reseñados.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 75 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo Curricular de la Geometría en Primaria.

Título de la actividad:	Proyecto curricular / P. E.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria e Infantil.	
Responsable:	Isidoro Lozano Rojo. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	Extensión de San Martín de Valdeiglesias.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre 1992/93. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del P. C. C.	

Título de la actividad:	Lecto-Escritura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.		
Responsable:	Isidoro Lozano Rojo. Asesor de San Martín de Valdeiglesias.		
Destinatarios:	Profesores de Infantil y primer ciclo de Primaria.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Extensión CEP San Martín de Valdeiglesias.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en el estudio de diferentes métodos para el inicio del aprendizaje de la lecto-escritura.		

Título de la actividad:	Tutorías y Orientación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria.	
Responsable:	Isidoro Lozano Rojo. Asesor de San Martín de Valdeiglesias.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria y 2.ª etapa de E. G. B.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. F. P. San Martín de Valdeiglesias.	
Temporalización:	• Duración de la Actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: 1.º y 2.º curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Distintos aspectos de la Tutoría y Orientación.	

Título de la actividad:	Nuevas Tecnologías		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsable:	Asesor de San Martín de Valdeiglesias.		
Destinatario:	Profesorado en general.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	I. F. P. San Martín de Valdeiglesias.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de las Nuevas Tecnologías de la Información en la Enseñanza.		

Título de la actividad:	Artística	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.	
Responsable:	Asesor de San Martín de Valdeiglesias.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.	Ámbito: Extensión de S. Martín de Valdeiglesias.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	Extensión de San Martín de Valdeiglesias.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones Curriculares en el área de Artística.	

Título de la actividad:	Educación Física en la Zona Rural		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsable:	Asesor de San Martín de Valdeiglesias.		
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.		Ámbito: Extensión de S. Martín de Valdeiglesias.
Plazas ofertadas:	10.		
Lugar de celebración:	Extensión de San Martín de Valdeiglesias.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Material Curricular.		

Título de la actividad:	Seminario de Inglés en la Zona Rural
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Asesor de San Martín de Valdeiglesias.
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria de la E. S. O.
Plazas ofertadas:	10. Ámbito: Extensión de San Martín de Valdeiglesias.
Lugar de celebración:	Extensión de San Martín de Valdeiglesia.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 75 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal (2,30 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas y posterior puesta en práctica de las mismas como continuación al proceso ya iniciado el año en curso.

Título de la actividad:	Seminario de Integración
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Asesor de San Martín de Valdeiglesias.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	15. Ámbito: Extensión de San Martín de Valdeiglesias.
Lugar de celebración:	Extensión de San Martín de Valdeiglesias.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y recopilación de material para alumnos de integración.

Título de la actividad:	E. T. P. "Módulos"
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria.
Responsable:	Máximo Donaire Burdallo.
Destinatarios:	Profesores de Formación Profesional.
Plazas ofertadas:	15. Ámbito: Extensión de S. Martín de Valdeiglesias.
Lugar de celebración:	I. F. P. de San Martín de Valdeiglesias.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y recopilación de experiencias sobre Módulos Profesionales.

Título de la actividad:	Lengua
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Isidoro Lozano Rojo.
Destinatarios:	Profesores de Primaria y EE. MM.
Plazas ofertadas:	15. Ámbito: CEP extensión San Martín.
Lugar de celebración:	Extensión de San Martín de Valdeiglesias.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones Curriculares del área de Lenguaje.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Rincones y Talleres
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Asesor de San Martín de Valdeiglesias.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	6. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Extensión de San Martín de Valdeiglesias.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 75 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de material audiovisual.

Título de la actividad:	Taller de Matemáticas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Isidoro Lozano Rojo.
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	15. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Extensión de San Martín de Valdeiglesias.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones curriculares en el área de Matemáticas.

Título de la actividad:	La Física y la Química en el primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.		
Responsable:	María Paz Piñero.		
Destinatarios:	Profesores del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Extensión San Martín de Valdeiglesias.	
Lugar de celebración:	Extensión San Martín de Valdeiglesias.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas para el Francés como segundo idioma		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Lenguas extranjeras.		
Responsable:	Asesor de Lengua.		
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.		
Plazas ofertadas:		Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proceso de Investigación-Acción: Elaboración de Unidades Didácticas. Seguimiento de su aplicación en el Aula. Autoformación a nivel Teórico y Didáctico.		

Título de la actividad:	Aprendizaje precoz del Francés		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Lenguas extranjeras.		
Responsable:	Asesor de Lengua.		
Destinatario:	Profesorado de Primaria.		
Plazas ofertadas:		Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seguimiento de la experiencia llevada a cabo en colegios y 12 grupos. Elaboración de Unidades Didácticas. Actualización Lingüística.		

Título de la actividad:	Animación a la lectura: Imagen y Palabra.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y E. S. O. Lenguas.		
Responsable:	Asesora de Lengua.		
Destinatario:	Profesorado de Primaria y Secundaria.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.		
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 75 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 2 horas/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de las Publicaciones de 1992. Difusión de Experiencias a través de: Exposiciones. Monográfico sobre literatura infantil y juvenil. Publicación de la revista CABAS n.º 1.		

Título de la actividad:	Jornadas de Animación a la Lectura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Lenguas.	
Responsable:	Asesor/a de Lengua.	
Destinatario:	Profesorado Primaria y Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	50.	
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 8 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Difundir e intercambiar experiencias entre el profesorado de la zona sobre el tema de "Animación a la Lectura".	

Título de la actividad:	Las Lenguas Extranjeras en la Enseñanza Primaria (8-12 años)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Lenguas extranjeras.		
Responsable:	Asesor/a Lengua.		
Destinatario:	Primaria Profesorado Inglés y Francés.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20-25.		
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre, 1992/93. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contribuir a la implantación de la L. O. G. S. E. nos lleva a proponer este curso de Actualización Científico-Didáctico en Lenguas Extranjeras.		

Título de la actividad:	Unidades Didácticas de Inglés en Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Lenguas.		
Responsable:	Asesor/a de Lenguas.		
Destinatario:	Primaria.	Ámbito: CEP.	
Plazas ofertadas:	20-25.		
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas de inglés para el segundo y tercer ciclo de Educación Primaria.		

Título de la actividad:	Unidades Didácticas de Inglés en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria.	
Responsable:	Asesor/a de Lengua.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20-25.	
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Una vez sentadas las bases para la elaboración de Unidades Didácticas en EE. MM. se pretende profundizar utilizando otro enfoque: enfoque por áreas.	

Título de la actividad:	Curso de Actualización Científico-Didáctica en Lengua Española		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Lengua.		
Responsable:	Asesor/a de Lengua.		
Destinatario:	Profesorado de Primaria y Secundaria.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20-25.		
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre 1992/93. • Periodicidad: 2 horas/semanales.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende contribuir a la implantación de la L. O. G. S. E. en Primaria y la implantación de la E. S. O. en el área de Lengua española a través de una visión general de distintos aspectos de la Enseñanza de Lengua y Literatura.		

Título de la actividad:	Jornadas de Lenguas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Lenguas.
Responsable:	Asesor/a de Lenguas.
Destinatario:	Profesorado de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	Por determinar. Ámbito: Por determinar.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	• Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	A requerimiento del profesorado de EE. MM. de Inglés de la zona, una ayuda puntual en una variedad de temas didácticos dará una perspectiva actualizada, variada y amplia para su posterior puesta en práctica.

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Inglés en la Zona Rural
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.
Responsable:	Asesor de Primaria extensión San Martín. Asesor de Lenguas.
Destinatario:	Profesorado de Inglés Zona Rural.
Plazas ofertadas:	15. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Extensión de San Martín de Valdeiglesias.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 2 horas/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática del profesorado de Inglés. Desarrollar principios metodológicos y actitudes que orienten al profesorado.

Título de la actividad:	Los operadores de recursos en Tecnología
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y Secundaria.
Responsable:	Asesor/a de Tecnología.
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	25. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centro de E. G. B.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 2 sesiones.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El proceso tecnológico. Los recursos en Tecnología. Diseño y construcción de operadores.

Título de la actividad:	Tecnología	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.	
Responsable:	Asesor/a de Tecnología.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria y E. G. B.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	Centros solicitantes.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Tecnología en el área de Conocimiento del Medio en la Enseñanza Primaria.	

Título de la actividad:	Seminario Rama F. P.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P.		
Responsable:	Asesor/a de E. T. P.		
Destinatario:	Profesorado de la rama F. P.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20 por seminario.		
Lugar de celebración:	Centro interesado.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puede ser un seminario manifiestamente interesante para los miembros del seminario, ya que corresponde a una rama profesional.		

Título de la actividad:	Seminario Proyectos Curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.	
Responsables:	Manuel Méndez y asesor/a designado.	
Destinatarios:	Representantes profesorado de equipos.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	18 (3 por centro).	
Lugar de celebración:	C. P. Vicente Aleixandre.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: noviembre-abril. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recogida del proceso que se sigue en la elaboración del P. C. C. de cada uno de los centros, puesta en común...	

Título de la actividad:	Seminario/s Equipos Directivos (pueden ser varios)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y EE. MM.	
Responsable:	Asesor/a de CEP.	
Destinatarios:	Equipos Directivos de Centros Educativos.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	15 por seminario.	
Lugar de celebración:	CEP o Centro Educativo.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre-mayo. • Periodicidad: 2 días/semana.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y desarrollo de temas relacionados con la gestión administrativa del Centro. Discusión de temas pedagógicos a sus diferentes ámbitos.	

Título de la actividad:	Curso específico de Matemáticas y CC. EE. (I)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Atenea.		
Responsable:	Asesor de T. I.		
Destinatarios:	Profesores de Centros Seleccionados 1992/93.		
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: febrero-marzo de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas que puedan ser utilizados para la incorporación de la Informática en el Currículo.		

Título de la actividad:	Curso específico de Lengua e Idiomas (II)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Atenea.	
Responsable:	Asesor/a de T. I.	
Destinatarios:	Profesores de Centros Seleccionados 1992/93.	
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: abril-mayo de 1993. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Muestra de experiencias y elaboración de un proyecto sobre incorporación de la Informática en el Currículo.	

Título de la actividad:	Iniciación Informática para docentes		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Atenea.		
Responsable:	Asesor de T. I.		
Destinatarios:	Profesores de Centros Seleccionados 1992/93.		
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre-noviembre de 1992. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	S. O. MS.DOS, P. T. WORKS, B. O. WORKS.		

Título de la actividad:	Curso específico de Lengua e Idiomas (I)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Atenea.		
Responsable:	Asesor de T. I.		
Destinatarios:	Profesores de Centros Seleccionados 1992/93.		
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: febrero-marzo de 1993. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas que puedan ser utilizados para la incorporación de la Informática en el currículo.		

Título de la actividad:	Curso Específico de Matemáticas y CC. EE. (II)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Atenea.		
Responsable:	Asesor de T. I.		
Destinatarios:	Profesores de Centros Seleccionados 1992/93.		
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: abril-mayo de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Muestra de experiencias y elaboración de un proyecto sobre incorporación de la Informática en el currículo.		

Título de la actividad:	Iniciación Informática para Docentes		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsable:	Asesor de T. I.		
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. y EE. MM.		
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre 1992/93. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	S. O., MS-DOS, P. T. WORKS, B. D. WORKS.		

Título de la actividad:	Introducción Word Perfect		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsable:	Asesor de T. I.		
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. y EE. MM.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al P. T. Word Perfect.		

Título de la actividad:	Coordinación de coordinadores		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsable:	Asesor de T. I.		
Destinatarios:	Responsables de M. I. de Centros Atenea.		
Plazas ofertadas:		Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario para intercambio de experiencias y coordinación de los R. M. I. de los Centros Atenea.		

Título de la actividad:	La Implantación de la L. O. G. S. E. en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.	
Responsable:	Equipo Pedagógico del CEP.	
Destinatarios:	Maestros/as de Primaria.	
Plazas ofertadas:	50.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón o algún centro de Alcorcón.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos generales de la reforma del Sistema Educativo. Decisiones que deben tomarse en un centro educativo (P. E. C., P. C. E., P. G. A.).	

Título de la actividad:	Jornadas de Animación a Lectura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsable:	María Ángela Vega Mateos.		
Destinatarios:	Maestros/as de E. G. B.		
Plazas ofertadas:	Ámbito: Colegios de Villaviciosa de Odón.		
Lugar de celebración:	Colegios de Villaviciosa de Odón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre 1992/93. • Periodicidad: 2 días/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer diferentes técnicas y modalidades sobre sesiones de animación a la lectura con libros de Literatura Infantil y Juvenil.		

Título de la actividad:	Curso sobre la implantación de la L. O. G. S. E. en Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsable:	María Ángela Vega Mateos.		
Destinatarios:	Maestros/as de Primaria.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón. Centro Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos generales de la Reforma del Sistema Educativo. Decisiones que deben tomarse en un Centro Educativo P. E. C., P. C. E., P. G. A.		

Título de la actividad:	Curso sobre Recursos y Materiales Didácticos para la Enseñanza de las Matemáticas en Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Matemáticas.		
Responsable:	María Ángela Vega Mateos.		
Destinatarios:	Maestros/as de Primaria.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	Un Centro de Primaria.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre del curso. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer y aprender a utilizar nuevos materiales didácticos para el desarrollo de los contenidos matemáticos.		

Título de la actividad:	Biblioteca de Aula en C. S.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Lengua y Literatura C. S.		
Responsable:	Asesor de Lengua.		
Destinatarios:	Maestros de E. G. B.	Ámbito: CEP.	
Plazas ofertadas:	30.		
Lugar de celebración:	Colegio de E. G. B.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Funciones y utilización de la Biblioteca de Aula.		

Título de la actividad:	Aprendizaje del Lenguaje Escrito		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar, Infantil y Primaria.		
Responsables:	María Ángela Vega y Sara Álvarez.		
Destinatario:	Seminario ya constituido.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: quincenal. • Periodicidad: por semana (2 horas/sesión).		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en las estrategias de aprendizaje de la lengua escrita.		

Título de la actividad:	Diferentes seminarios en distintos Centros Educativos sobre P. C. E.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	María Ángela Vega Mateos.
Destinatarios:	Maestros/as de Primaria.
Plazas ofertadas:	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centros Educativos.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos del P. C. E. desarrollo del P. C. de la etapa de Primaria.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de la etapa de Primaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	
Responsable:	María Ángeles Vega Mateos.
Destinatarios:	Maestros/as de Primaria.
Plazas ofertadas:	Ámbito: CEP Alcorcón.
Lugar de celebración:	Colegio Amor de Dios.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: Todo el curso. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del Proyecto Curricular de la etapa Primaria.

Título de la actividad:	Nuestro entorno cercano
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Ambiental.
Responsables:	María Paz Piñero y Grupo Galea.
Destinatario:	Profesorado de primer ciclo de Primaria.
Plazas ofertadas:	Por cada Seminario 10. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actividades prácticas en el entorno próximo a los centros.

Título de la actividad:	La Educación Ambiental como eje transversal		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Ambiental.		
Responsable:	María Paz Piñero.		
Destinatario:	Claustro C. P. Batalla de Brunete.		
Plazas ofertadas:	Ámbito: CEP.		
Lugar de celebración:	C. P Batallad de Brunete.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integrar Actividades del Huerto Escolar en el P. C. C. y ampliar su estudio con el análisis del entorno inmediato del centro.		

Título de la actividad:	Curso: "Devolver a la Naturaleza"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Ambiental.		
Responsable:	María Paz Piñero.		
Destinatarios:			
Plazas ofertadas:	Ámbito: CEP.		
Lugar de celebración:	Un centro en la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación Ambiental en el currículo escolar. Ecosistemas.		

Título de la actividad:	Curso sobre los procedimientos y las actitudes en la E. A. a través del trabajo en el campo		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Ambiental.		
Responsable:	María Paz Piñero.		
Destinatarios:	Profesores 2.º ciclo E. S. O. y Bachillerato.		
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: CEP.		
Lugar de celebración:	Un centro de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Las Ciencias de la Naturaleza en la Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	María Paz Piñero.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Parque de Lisboa.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: sesiones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación y Unidades Didácticas del área.

Título de la actividad:	Las Ciencias de la Naturaleza en el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	María Paz Piñero.
Destinatarios:	Profesores/as del I. B. Galileo Galilei.
Plazas ofertadas:	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Galileo Galilei.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cómo trabajar las Ciencias en el segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	Seminario sobre El Huerto Escolar
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	María Paz Piñero.
Destinatarios:	Profesores C. P. Blas de Otero.
Plazas ofertadas:	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Blas de Otero.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación de actividades en el huerto y su integración en el currículo del área.

Título de la actividad:	Curso sobre el área de Ciencias de la Naturaleza en la E. S. O.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.	
Responsable:	María Paz Piñero.	
Destinatario:	Profesorado de la E. S. O.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	Centro de la zona.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se abordarán los aspectos generales de este área. Se establecerán módulos paralelos para profesores/as que sólo vayan a impartir el 1.º o 2.º ciclo. Se contemplará por separado la F. y Q. de CC. NN.	

Título de la actividad:	Utilización didáctica de los MAV en el área de Ciencias		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsable:	María Paz Piñero.		
Destinatarios:	Profesores del área.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	18.		
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	La transparencia, la diapositiva y el vídeo en el área de Ciencias para centros que no tienen el Proyecto Mercurio.		

Título de la actividad:	Cómo integrar las prácticas de laboratorio en el Nuevo Currículo del área de CC. NN.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.		
Responsable:	María Paz Piñero.		
Destinatario:	Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Centro de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Utilización didáctica del ordenador en el área de ciencias		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsable:	María Paz Piñero.		
Destinatarios:	Profesores/a del área.		
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:		Utilización didáctica del ordenador en el área de ciencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		Internivelar.	
Responsable:		María Paz Piñero.	
Destinatarios:		Profesores de la asignatura de Ciencias de la Tierra y el Espacio.	
Plazas ofertadas:		Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:		CEP Alcorcón.	
Temporalización:		• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:		La asignatura de Ciencias de la Tierra y el Espacio es una asignatura de carácter científico y tecnológico.	

Breve resumen de su contenido y estructura:	
El curso se divide en tres bloques de trabajo:	
• Bloque de actividades de iniciación a la informática.	
• Bloque de actividades de profundización en el uso de la informática.	
• Bloque de actividades de aplicación de la informática.	
El curso se imparte en horario de tarde, de 16:00 a 18:00 horas.	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "Francisco de Quevedo".	
El curso se imparte en el aula de informática del I.E.S. "	

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Actualización científica y didáctica por áreas, con planteamientos interdisciplinares e introducción y adaptación de nuevos currículos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.	
Responsable:	Antonio Fernández Duro.	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	39.	Ámbito:
Lugar de celebración:	I. B. Galileo Galilei.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Desarrollo del Proyecto Curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsables:		
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	87.	Ámbito:
Lugar de celebración:	C. P. Vicente Aleixandre y otros.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Proyectos de Innovación

Título de la actividad:	Experimentación nuevas metodologías 2.º	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	Brigida Pacho Villafañe	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	5.	Ámbito:
Lugar de celebración:	C. P. Bellas Vistas.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Talleres para coeducar	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil. Primer Ciclo Primaria. 3.º de E. G. B.	
Responsable:	Rosa María Garrote Martín.	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	9.	Ámbito:
Lugar de celebración:	C. P. Federico García Lorca.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Por un Proyecto Educativo Igualitario	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Todos.	
Responsable:	Carmen Casero Bustinza.	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito:
Lugar de celebración:	C. P. Federico García Lorca.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto de Apoyo en Centros ordinarios			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciclo inicial y medio.			
Responsable:	José María Elizo Urbano.			
Destinatarios:	12.	Ámbito:		
Plazas ofertadas:				
Lugar de celebración:	C. P. Joaquín Costa.			
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:			
Breve resumen de su contenido y estructura:				

Título de la actividad:	Aula de compensatoria			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	2.ª etapa de E. G. B.			
Responsables:	José María Nava Pechero.			
Destinatarios:	24.	Ámbito:		
Plazas ofertadas:				
Lugar de celebración:	C. P. Miguel de Cervantes.			
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:			
Breve resumen de su contenido y estructura:				

Título de la actividad:	I. P. A. R., un nuevo método para la práctica individual de alumnos/as			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Adultos.			
Responsable:	José Antonio Rodríguez Alarcón.			
Destinatarios:	2.	Ámbito:		
Plazas ofertadas:				
Lugar de celebración:	Escuela Municipal de adultos de Alcorcón.			
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:			
Breve resumen de su contenido y estructura:				

Título de la actividad:	Proyecto de Elaboración de una revista de Centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.	
Responsable:	Laura Rubio.	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	4.	Ámbito:
Lugar de celebración:	I. B. Luis Buñuel.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Emisora de radio	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.	
Responsable:	José Antonio Sacristán Gómez.	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	1.	Ámbito:
Lugar de celebración:	I. B. Luis Buñuel.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	El Patio, agente educativo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	María del Mar Romero.	
Destinatario:		
Plazas ofertadas:	3.	Ámbito:
Lugar de celebración:	Casa de los Niños (Cadalso de los Vidrios).	
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Pequeños Proyectos Curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Primer Ciclo Primaria-C, Medio-C, Superior.	
Responsable:	Juan José Gallego Salvador.	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito:
Lugar de celebración:	C. P. Isabel la Católica (Navas del Rey).	
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

5.3

Actividades del
Centro de Profesores
de Aranjuez

Presentación

Es la tercera vez que el Centro de Profesores elabora un Plan Anual respondiendo al análisis del conjunto de necesidades y demandas.

Especialmente esta año presentamos un Plan más acorde de los aspectos relativos a la formación del profesorado, responde a una serie de variables que definen su configuración.

Por primera vez se da esta año carácter de documento oficial a los Planes de los CEP, homologando con el resto de la documentación que en el ámbito de la enseñanza exige la normativa vigente.

Durante los dos años anteriores se ha logrado ir configurando aquellos ámbitos o equivalentes que en la vida del CEP piden datos.

En el aspecto administrativo se ha implantado la gestión económica de los CEP con un carácter activo y regular, al tiempo que se ha establecido la contabilidad ordinaria; además, se dispone de N. I. F. independiente del de la Dirección Provincial, existe un libro oficial de inventario de los bienes del CEP, se ha modernizado el control de actividades, se ha mejorado el control de contenido y tratamiento de los expedientes de actividades, se dispone del S. I. de control y se ha establecido el registro oficial de certificados.

Un cuarto a las actividades de formación se ha egualado la importancia de la evaluación y evaluación de las mismas. Se ha realizado en todas las actividades, bien de manera más sistemática en algunas de las cursos y de manera programada en los grupos de trabajo y Proyectos de Formación en Centros o Intervención.

Desde el punto de vista de la organización general la comisión de actividades ha seguido en una o varias actividades ha seguido un camino de dificultades propias de ello. Ha reportado las mejoras necesarias en la organización ha sido más satisfactorio. En este sentido hemos establecido de funciones y responsabilidades y nunca como hacer todo, los cursos y cursos juntos. Este camino iniciado en los dos años anteriores quedará como un camino de ordenación de actividades, ya de manera oficial, las figuras del Equipo Pedagógico y del secretario.

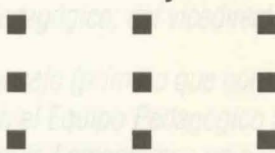
También en este sentido hay que destacar la labor del Consejo de Centro que ha sido el que ha financiado en este CEP que ha trabajado en armonía con el Equipo Pedagógico, tratando las propuestas de este y marcando aquí las directrices a seguir. Lamentamos no poder redimir un sistema de compensación a las personas que hacen el Consejo de una manera totalmente altruista y a costa, cuando menos, de su tiempo, han trabajado por y para el CEP.

Un aspecto de vital importancia ha sido la integración del CEP en el sistema de planificación provincial y territorial, tanto a nivel de Comisión como de asesorías, cuando algún tema de importancia o interés nos lo exige.

Después de cinco años de funcionamiento y teniendo en cuenta las nuevas exigencias y competencias del CEP, ha habido que efectuar algunas modificaciones de planes para agilizar nuestro

5.3

Actividades del Centro de Profesores de Aranjuez



Presentación

Es la tercera vez que el Centro de Profesores elabora un Plan Anual respondiendo al análisis del conjunto de necesidades y demandas.

Especialmente este año presentamos un Plan que, además de los aspectos relativos a la formación del profesorado, responde a una serie de variables que determinan su configuración.

Por primera vez se da este año carácter de documento oficial a los Planes de los CEP, homologándolo con el resto de la documentación que en el ámbito de la enseñanza exige la normativa vigente.

Durante los dos años anteriores se ha logrado ir configurando aquellos difusos o equívocos que en la vida del CEP podían darse.

En el aspecto administrativo se ha implantado la gestión económica de los CEP con un carácter unívoco y singular, al tiempo que se ha establecido la contabilidad con libros oficiales; se dispone de N. I. F. independiente del de la Dirección Provincial; existe un libro oficial de inventario de los bienes del CEP; se ha mecanizado el control de actividades y el de biblioteca; se ha regulado el contenido y tratamiento de los expedientes de las actividades; se dispone de I. S. B. N. como editor y se ha establecido el registro oficial de certificados.

En cuanto a las actividades de formación se ha regulado la inscripción, asistencia, seguimiento y evaluación de las mismas. Se ha realizado en todas las actividades, si bien de manera más sistemática en algunos de los cursos y de manera generalizada en los Grupos de Trabajo y Proyectos de Formación en Centros o Innovación.

Desde el punto de vista de la organización general la concurrencia y participación de varias asesorías en una o varias actividades ha supuesto un comienzo de trabajo en equipo que, con las dificultades propias de ello, ha reportado las ventajas necesarias como para poder decir que el rendimiento ha sido más satisfactorio. En este sentido hemos entendido siempre el trabajo en equipo como reparto de funciones y responsabilidades y nunca cómo hacer todos todo, con todos y todos juntos. Este camino iniciado en los dos años anteriores quedará consolidado cuando el curso próximo se configuren, ya de manera oficial, las figuras del Equipo Pedagógico, del vicedirector y del secretario.

También en este sentido hay que destacar la labor del Consejo (primero que con carácter de tal ha funcionado en este CEP) que ha trabajado en sintonía con el Equipo Pedagógico admitiendo las propuestas de éste y marcando aquél las directrices a seguir. Lamentamos no poder establecer un sistema de compensación a las personas que desde el Consejo de una manera totalmente altruista y a costa, cuando menos, de su tiempo, han trabajado por y para el CEP.

Un aspecto de vital importancia ha sido la integración del CEP en el sistema de planificación provincial y territorial, tanto a nivel de Comisión como de asesorías, cuando algún tema de importancia o interés así lo exigía.

Después de cinco años de funcionamiento y teniendo en cuenta las nuevas exigencias y competencias del CEP, ha habido que efectuar algunas dotaciones de bienes para agilizar nuestro

trabajo. Con este fin se ha informatizado secretaría, se ha renovado el sistema reprografía, se ha instalado un ordenador de disco duro en el aula de medios informáticos para uso del profesorado cuando los programas a utilizar así lo requieran (autoedición, escáner...), se han habilitado lugares de trabajo individual y de pequeños grupos, se ha instalado un telefax que desde aquí se pone a disposición de los centros para cuestiones urgentes y oficiales, y se está en proceso de desvincular la biblioteca a fin de que quede un espacio independiente para su uso.

La descentralización de actividades ha supuesto otro de los aspectos más importantes. Si ha sido uno de los objetivos que más trabajo ha proporcionado, también ha sido del que estamos más satisfechos por lo que supone de acercamiento de la formación a cada centro y su equipo de profesores.

La participación del CEP en distintas actividades de un ámbito superior (Congresos, Encuentros, Jornadas, Cursos de Asesores, etc.) ha supuesto en algunos casos el concurso de colaboradores cuando no de asesores, pero ha tenido como consecuencia patente la permanente actualización en temas de formación y poder afirmar que la competencia de los profesores asesores del CEP es altamente satisfactoria tanto en temas generales como de su propia especialidad.

En este análisis retrospectivo queremos destacar la satisfacción que nos ha proporcionado el trato con el profesorado y los centros. El trabajo y contacto diario con más de cuatrocientos profesores de la zona en este año y con más de setecientos en los dos últimos, ha sido, además de gratificante, el mejor medio para conocer los intereses de la generalidad del profesorado y efectuar las correcciones y nuevos planteamientos que configuran el siguiente Plan de actuación.

En este nuevo Plan hemos conjugado factores tan heterogéneos como: recursos de todo tipo, necesidades sugeridas y/o detectadas, necesidades que arrancan de la nueva planificación de la enseñanza, prioridades y acuerdos a nivel territorial y provincial, la exigencia de seguir potenciando el trabajo de profesores que vienen desarrollándolo con nosotros desde hace tiempo, así como facilitar la incorporación de nuevas propuestas.

Analizada la trayectoria de estos dos años, así como las condiciones que imponen las consideraciones anteriores, el Equipo del CEP realiza una propuesta de Plan de Formación que, unida al Presupuesto Económico y a los planes de Difusión y Organización interna, configuran el Plan del CEP para el próximo curso.

Líneas prioritarias

Teniendo en cuenta la actuación de los dos años anteriores y las exigencias que se han manifestado en el aspecto de formación del profesorado, es evidente que nuestras líneas prioritarias responden a las necesidades detectadas desde los distintos ángulos.

En este sentido y manteniendo como filosofía la bondad de la formación dirigida a equipos docentes más que a profesorado individual, se han establecido para el curso próximo las siguientes líneas prioritarias de actuación:

- a) Formación para equipos docentes.
- b) Implantación de la Reforma.

c) *Apoyo a la elaboración de materiales curriculares y experimentación en el aula.*

d) *Formación para profesorado de áreas.*

En el primer punto hay que contemplar aspectos como oferta de actividades a grupos de profesores de un mismo centro o claustros completos, el trabajo en grupos pertenecientes a un mismo centro o seminario y los Proyectos de Formación en Centros.

El segundo aspecto prioriza aquellas actividades que asuman en su diseño aspectos curriculares.

El tercer aspecto cubre las actividades de formación de Grupos de Trabajo o Seminarios que actúan desde años anteriores o que se incorporasen como nuevos el próximo curso, teniendo en cuenta las condiciones de convocatoria de los mismos.

Un cuarto aspecto cubrirá una oferta abierta al profesorado para actividades de formación, fundamentalmente científico-didáctica, dentro de su área de especialización.

Es necesario, por lo tanto, que la organización de actividades del próximo curso responda a una serie de condiciones que estén de acuerdo con las líneas prioritarias expresadas.

El diseño de las actividades incluirá módulos teóricos y prácticos, siendo, estos últimos, preferentemente de experimentación en el aula bajo tutoría de personal del CEP o de asesores externos.

Los cursos de tipo B y/o C se harán, siempre que sea posible, dentro de un itinerario formativo, ofertándose a claustros o equipos de profesores que estén desarrollando alguna actividad afín con el curso.

De estas líneas surgen cinco grandes programas de actuación para el próximo curso:

- *Programa de apoyo a la implantación de la Reforma.*
- *Programa de apoyo a Proyectos.*
- *Programa de apoyo a Equipos curriculares.*
- *Programa de difusión de MAVs y Medios Informáticos.*
- *Programa de atención a áreas.*

Programa de apoyo a la implantación de la Reforma

En este programa se ofertan una serie de actividades que afectan a equipos completos de profesores pertenecientes a un mismo centro. En este sentido es necesario aclarar que entendemos como equipos completos al claustro o a todo el profesorado de un claustro que imparte una misma etapa.

Implantación de Reforma en Primaria

Comenzada esta actuación en el presente curso con un proceso de información a los jefes de estudios y coordinadores de etapa o ciclo, se recogerán las sugerencias de necesidades detectadas

en la elaboración del P. C. de cada centro para después terminar este proceso inicial con una actuación general que puede ser claustro a claustro o en unas Jornadas.

Terminada esta primera fase se constituirán seminarios en cada centro de los que se acojan a este programa, que se atenderán en cada centro y a los que se les oferta, en principio y a la espera de las necesidades que se detecten en el propio claustro, el complemento de cursos de actualización en dos áreas instrumentales (lecto-escritura y matemáticas) con dos cursos. Estos cursos no tienen la consideración de actividades de formación distintas del Programa, sino que son un momento del mismo Programa, por lo que el cómputo de horas será el global del Seminario, incluido ambos cursos.

Implantación de Reforma en Educación Infantil

Similar al anterior diseño, se diferencia en que está dirigido a los centros que escolarizan tres años o implantan reforma en la etapa infantil.

Dentro del diseño de la actividad se encuentra la realización en septiembre de las Jornadas "Educar a los tres años" para seguir con un curso "C", todo ello en el mes de septiembre próximo.

A partir de aquí, el profesorado que se acoja a esta actividad quedará asimismo dentro del itinerario marcado para Primaria.

Programa de apoyo a proyectos

Este programa está destinado a atender aquellos equipos que tienen un proyecto al que se han sumado por convocatoria pública. En este sentido se diseña un Plan de actuación que incluya los distintos aspectos de apoyo, seguimiento y evaluación.

Proyectos de Formación en Centros

A los tres centros que tenían P. F. C. en el curso pasado, se suma la propuesta de cuatro nuevos centros en la convocatoria de este curso, con lo que los centros contemplados en esta actuación serán:

C. P. Pedro López de Lerena

C. P. Fray Pedro Aguado

C. P. Nuestra Señora del Rosario

C. P. Vicente Aleixandre

C. P. Cristo de la Salud

C. P. Infanta Elena

C. P. Miguel Puerta

Atendiendo a la programación que ya entregaron en su proyecto presentado, se llevará a cabo de acuerdo con las propias decisiones de cada claustro. En este sentido se procede a la formulación del plan para el próximo curso y para cada uno de los claustros o equipos implicados.

Proyecto Atenea

Además de la atención a los centros de segundo año de Proyecto Atenea, se incorpora como nuevo el C. P. Vicente Aleixandre.

La atención a estos centros incluye una fase de formación prescriptiva de un CURSO DE 60 HORAS con tres módulos.

Se completa la asistencia a Equipos en este aspecto con un CURSO DE MEDIOS INFORMATICOS PARA INFANTIL-PRIMARIA que puede convertirse en un módulo del Proyecto de Formación en Centros de cada centro o abrirse a la zona completa.

Proyecto Mercurio

Además de los centros de segundo año y antiguos, se incorpora este año al Proyecto Mercurio el C. P. San José de Calasanz.

Al igual que en el caso anterior la formación inicial la compone un CURSO DE 60 HORAS con tres módulos.

Se completa la actuación para Equipos con inclusión de módulos de MAV en los Proyectos de Formación en Centros.

Proyectos de innovación

A la espera de la resolución de la convocatoria, hay presentados hasta el momento cuatro proyectos de innovación.

Además del apoyo logístico necesario es competencia del CEP el realizar con el centro el seguimiento de los mismos.

Programa de apoyo a Equipos docentes

Este programa contempla aquellas actividades que se dirigen a Equipos docentes no incluidos en alguna de las anteriores líneas o que pueden hacer compatibles, como tales equipos, la participación en ambas.

La modalidad de formación que se presenta es variada y es posible en tanto se entienda que sus participantes son miembros de un mismo equipo docente.

Curso de Equipos Directivos

De acuerdo con el Plan Territorial se ha programado para nuestro ámbito un nuevo curso para Equipos Directivos.

Seminario de Equipos Directivos

Destinado al profesorado que realizó este año el Curso de Equipos Directivos y en el que se tratará principalmente el tema de legislación en sus distintos aspectos de Administración, personal docente, personal no docente y alumnos.

Implantación temprana de idioma extranjero

Actividad que se oferta a dos equipos de Primaria de dos centros docentes. Su objetivo es la implantación del idioma extranjero en este tramo de la enseñanza y contempla tanto la formación didáctica como la actualización del profesorado.

Dinámica de claustros para la elaboración del P. E. C.

Curso de tipo B, que se oferta a un claustro completo de un centro del ámbito.

Educación Especial y sexualidad

Curso que surge a iniciativa del claustro del C. P. Príncipe de Asturias y que se contempla en el Plan del próximo curso para este profesorado concreto, si bien la oferta se puede ampliar a profesorado con integración, en el caso de que se puedan ampliar las plazas.

Curso de enfoque constructivista de la enseñanza de la lecto-escritura

Diseñado para equipos docentes de la Etapa Infantil, estará abierto al profesorado de esta etapa, con preferencia para un claustro completo que imparta este tramo de la educación.

Curso de Fotografía

Para el claustro del I. B. de Valdemoro, de tipo B, y con un diseño indicado para atender la implantación de esta asignatura como E. A. T. P. en dicho centro.

Curso de Medios Informáticos

Curso de profundización para el I. B. Doménico Scarlatti, de 20 horas.

Grupos de Trabajo

G. T. de Sociales del I. B. Doménico Scarlatti

G. T. de Postmodernidad

Gs. T. de Informática en Educación Especial (C. P. Príncipe de Asturias)

Gs. T. de Informática del I. B. Doménico Scarlatti

G. T. Dioscórides

G. T. Texto libre en Primaria del C. P. San Fernando

G. T. Elaboración de materiales curriculares

Programa de difusión de MAV y Medios Informáticos

Taller de televisión

Destinado a la puesta en marcha de una emisora de televisión local en Valdemoro y con sede en el C. P. Pedro López de Lerena.

Taller de radio

Destinado al I. B. de Valdemoro, con la instalación de una emisora local.

Seminario de Videocorrespondencia

Para centros con Proyecto Mercurio

Curso de Telemática

Curso destinado a los centros que disponen de este tipo de servicio en su dotación de Proyecto Atenea.

Seminario "Capturamos imágenes y sonidos"

Como continuación del curso de este año sigue investigando y produciendo material audiovisual de aplicación en Educación Infantil.

Programa de atención a áreas curriculares

Curso de Educación Física

Destinado a profesorado de este área tanto en segunda etapa de E. G. B. como en Secundaria.

Curso de Formación Tecnológica

Para profesorado que imparta este área en Secundaria Obligatoria o segunda etapa de E. G. B.

Curso de Formación Complementaria en Idiomas

Destinado a profesorado de E. G. B. que imparta idioma, se realiza en convenio con la Escuela Oficial de Idiomas y su objetivo es primordialmente elevar la competencia idiomática del profesorado especialista. Los grupos son reducidos y la duración de 100 horas.

Curso de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Diseñado para los Seminarios de EE. MM. correspondientes, está encaminado tanto a la actualización didáctica como al conocimiento y uso de los distintos recursos tecnológicos que se pueden aplicar en su didáctica.

Seminario de Matemáticas

Continuación del presente curso, es para profesores de segunda etapa de E. G. B. o de EE. MM. A propuesta de uno de los dos grupos finales que componían este Seminario, uno de los aspectos a tratar pueden ser las Matemáticas y la Tecnología.

Grupos de Trabajo

G. T. Perelman

G. T. Rutherford

Taller de conocimiento del medio

Surge del curso de Cartografía de este año y, por tanto, su núcleo son aquellos profesores que realizaron esta actividad, sin perjuicio de que esté abierto a nuevas incorporaciones.

Curso de Medios Audiovisuales y Literatura

Se sigue con esta actividad por el interés que ha suscitado a fin de cubrir en este área el conocimiento y uso de un recurso disponible en la mayoría de los centros.

Seminario de la psicomotricidad a la lecto-escritura

Desarrollo del trabajo iniciado durante el curso pasado, trata de diagnosticar y aplicar terapias y metodologías activas en la enseñanza de este área instrumental.

Curso de Fotografía

Para el claustro del I. B. de Valdemoro, de tipo B y con un núcleo de profesores que ya han participado en cursos de este tipo.

Curso de Medios Audiovisuales

Curso de formación para el I. B. de Valdemoro, de tipo B y con un núcleo de profesores que ya han participado en cursos de este tipo.

Para profesores que imparten esta asignatura en Secundaria Obligatoria o en Bachillerato.

G. T. de Sociales del I. B. de Valdemoro, de tipo B.

G. T. de Física del I. B. de Valdemoro, de tipo B.

Destinado a profesores de E. B. que imparten esta asignatura en Secundaria Obligatoria o en Bachillerato.

Objeto de la asignatura es proporcionar a los profesores de E. B. los conocimientos necesarios para impartir esta asignatura en Secundaria Obligatoria o en Bachillerato.

G. T. de Matemáticas del I. B. de Valdemoro, de tipo B.

G. T. de Lengua y Literatura del I. B. de Valdemoro, de tipo B.

Disuelto para los profesores de E. B. que imparten esta asignatura en Secundaria Obligatoria o en Bachillerato.

Objeto de la asignatura es proporcionar a los profesores de E. B. los conocimientos necesarios para impartir esta asignatura en Secundaria Obligatoria o en Bachillerato.

Programa de difusión de MAV y Matemáticas

Taller de Matemáticas

Continuación del presente curso, es para profesores de E. B. que imparten esta asignatura en Secundaria Obligatoria o en Bachillerato.

Objeto de la asignatura es proporcionar a los profesores de E. B. los conocimientos necesarios para impartir esta asignatura en Secundaria Obligatoria o en Bachillerato.

G. T. de Lengua y Literatura del I. B. de Valdemoro, de tipo B.

CEP de Aranjuez

Título de la actividad:	Implantación Reforma en Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.		
Responsable:	J. L. Medina Millán.		
Destinatarios:	Claustros de colegios con Primaria.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	Centros.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Constitución de seminarios por claustros a los que se apoyará con asesoramiento y actividades (Jornadas, Cursos...).		

Título de la actividad:	Implantación Reforma en Educación Infantil		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.		
Responsable:	María del Carmen Jiménez Pose.		
Destinatarios:	Equipos de Infantil.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.		
Lugar de celebración:	CEP y centros.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Jornadas, Curso C, constitución Seminarios por claustros con apoyo, asesoramiento y actividades (Jornadas, Cursos C...).		

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Óscar Díaz del Teso.		
Destinatario:	Claustro C. P. Pedro López de Lerena.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	Claustro.		
Lugar de celebración:	C. P. Pedro López de Lerena.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del segundo año del Proyecto de Formación.		

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	María del Carmen Jiménez Pose.		
Destinatario:	Claustro C. P. Fray Pedro de Aguado.		
Plazas ofertadas:	Claustro.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Fray Pedro de Aguado.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del primer año de Proyecto de Formación.		

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsables:	José Luis Medina Millán y María del Carmen Jiménez Pose.	
Destinatario:	Claustro C. P. Nuestra Señora del Rosario.	
Plazas ofertadas:	Claustro.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Nuestra Señora del Rosario.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del segundo año de Proyecto de Formación.	

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Begoña Mata Díez.		
Destinatario:	Claustro del C. P. Vicente Aleixandre.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	Claustro.		
Lugar de celebración:	C. P. Vicente Aleixandre (Valdemoro).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del primer año de Proyecto de Formación.		

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsables:	Silverio González y J. Luis Medina Millán.		
Destinatario:	C. P. Cristo de la Salud.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	Claustro.		
Lugar de celebración:	C. P. Cristo de la Salud.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del primer año de Proyecto de Formación.		

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.	
Responsable:	Manuel García Orellana.	
Destinatario:	Claustro del C. P. Infanta Elena.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	Claustro.	
Lugar de celebración:	C. P. Infanta Elena.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del segundo año de Proyecto de Formación.	

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.	
Responsable:	María del Carmen Jiménez Pose.	
Destinatario:	Claustro del C. P. Miguel Puerta.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	Claustro.	
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Puerta.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del primer año de Proyecto de Formación.	

Título de la actividad:	Proyecto Atenea
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.
Responsable:	Alfonso Pérez López.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado C. P. Vicente Aleixandre. Claustro. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestres, curso 1992/93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de tres módulos de Formación inicial.

Título de la actividad:	Proyecto Mercurio
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.
Responsable:	Óscar Díaz del Teso.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. San José de Calasanz. Claustro. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. San José de Calasanz.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo semestres, curso 1992/93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de los tres módulos de Formación inicial.

Título de la actividad:	Curso de Equipos Directivos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y Medias.
Responsables:	Bernardo Souvirón y Ester.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos Directivos de centros docentes de Aranjuez y Getafe. 36. Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a marzo de 1993. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación específica para Equipos Directivos completos.

Título de la actividad:	Seminario de Equipos Directivos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y Medias.	
Responsable:	Jesús Paz Marcos.	
Destinatarios:	Miembros de Equipos Directivos.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del curso de este año. Se fija como objetivo el estudio de casuística y jurisprudencia en los distintos ámbitos de la vida del centro: administrativo, alumnos, profesorado y personal no docente.	

Título de la actividad:	Curso implantación temprana Idioma		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.		
Responsable:	Begoña Mata Díez.		
Destinatarios:	Equipos Docentes de Primaria.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	25.		
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica de la Lengua Extranjera en Primaria. Curso tipo C.		

Título de la actividad:	Dinámica de claustros para el P. E. C.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y Medias.	
Responsable:	Equipo CEP.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y Medias.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	Claustro.	
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Organización y dinámica para la elaboración del P. E. C.	

Título de la actividad:	Curso Educación Especial y sexualidad		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Educación Especial.		
Responsable:	Asesor del CEP.		
Destinatarios:	Claustro del C. P. Príncipe de Asturias y profesores con integración de otros centros.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de conductas sexuales en alumnos minuscapacitados.		

Título de la actividad:	Enfoque constructivista de la enseñanza de la lecto-escritura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.		
Responsable:	María del Carmen Jiménez Pose.		
Destinatarios:	Equipos de Infantil de los centros.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. Curso tipo C. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	El constructivismo en la enseñanza de una de las áreas instrumentales. Módulos teóricos y prácticos con tutoría.		

Título de la actividad:	Curso de Fotografía		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Óscar Díaz del Teso.		
Destinatario:	Claustro del I. B. de Valdemoro.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	I. B. de Valdemoro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño del currículo como E. A. T. P. y aprendizaje de las técnicas fotográficas y organización de un aula.		

Título de la actividad:	Curso de Medios Informáticos		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Alfonso Pérez López.		
Destinatario:	Profesorado del I. B. Doménico Scarlatti.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del programa de profundización en el empleo de medios y programas.		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Ciencias Sociales		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Abundio García Caballero.		
Destinatario:	Seminario de Historia del I. B. Doménico Scarlatti.		
Plazas ofertadas:	7.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de materiales curriculares.		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Postmodernidad		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Abundio García Caballero.		
Destinatario:	Seminario Filosofía I. B. Doménico Scarlatti.		
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre aspectos del movimiento postmoderno.		

Título de la actividad:	Informática y Educación Especial I		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Educación Especial.		
Responsable:	Alfonso Pérez López.		
Destinatario:	Profesorado C. P. Príncipe de Asturias.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	6.		
Lugar de celebración:	C. P. Príncipe de Asturias.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de la Informática en Educación Especial.		

Título de la actividad:	Informática y Educación Especial II		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Educación Especial.		
Responsable:	Alfonso Pérez López.		
Destinatario:	Profesorado C. P. Príncipe de Asturias.		
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	C. P. Príncipe de Asturias.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de la Informática en Educación Especial.		

Título de la actividad:	Informática y Educación Especial III		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Educación Especial.		
Responsable:	Alfonso Pérez López.		
Destinatario:	Profesorado C. P. Príncipe de Asturias.		
Plazas ofertadas:	7.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	C. P. Príncipe de Asturias.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de la Informática en Educación Especial.		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Dibujo		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Alfonso Pérez López.		
Destinatario:	Seminario del I. B. Doménico Scarlatti.		
Plazas ofertadas:	5.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de las posibilidades del diseño a través del ordenador.		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Inglés		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Alfonso Pérez López.		
Destinatario:	Seminario del I. B. Doménico Scarlatti.		
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de la Informática en la enseñanza de Idiomas.		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Biochip		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Alfonso Pérez López.		
Destinatario:	Seminario del I. B. Doménico Scarlatti.		
Plazas ofertadas:	5.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de los Medios Informáticos en la enseñanza de las Ciencias Naturales.		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo Dioscórides		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y EE. MM.		
Responsable:	Alfonso Pérez López.		
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.		
Plazas ofertadas:	4.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Creación y estudio de programas educativos.		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de texto libre en Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Begoña Díaz Mata.		
Destinatario:	Profesorado Primaria C. P. San Fernando.		
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	C. P. San Fernando.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	El texto libre como recurso didáctico y técnica en el aprendizaje de la Lengua en Primaria.		

Título de la actividad:	Taller de televisión		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Óscar Díaz del Teso.		
Destinatario:	Claustro del C. P. Pedro López de Lerena.		
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Pedro López de Lerena.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta en marcha de una emisora local de televisión.		

Título de la actividad:	Taller de radio		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Óscar Díaz del Teso.		
Destinatario:	Claustro del I. B. de Valdemoro.		
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	I. B. de Valdemoro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta en marcha de una emisora local y su explotación como medio didáctico, así como aprendizaje de la técnica de comunicación a través de la radiodifusión.		

Título de la actividad:	Seminario de Videocorrespondencia		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y Medias.		
Responsable:	Óscar Díaz del Teso.		
Destinatarios:	Equipos con Proyecto Mercurio.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Valdemoro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aprendizaje de sus características y su utilización didáctica.		

Título de la actividad:	Seminario de Telemática		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. y E. G. B.		
Responsable:	Alfonso Pérez López.		
Destinatarios:	Profesorado del I. B. Doménico Scarlatti y del C. P. Príncipe de Asturias.		
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Centros y CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Uso de los medios telemáticos.		

Título de la actividad:	Curso de Educación Física		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. y Secundaria.		
Responsable:	Asesora de formación.		
Destinatario:	Profesorado del área.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti y CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación y práctica de los contenidos del área.		

Título de la actividad:	Curso de Formación Tecnológica		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria.		
Responsable:	Asesor de formación.		
Destinatario:	Profesorado del área.	Ámbito: CEP.	
Plazas ofertadas:	25.		
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento de las técnicas del área así como práctica para el desarrollo de un currículo.		

Título de la actividad:	Curso de Formación Complementaria de Idiomas (inglés)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Begoña Díaz Mata.		
Destinatario:	Profesorado del área.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	Por determinar.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 100 horas aproximadamente. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mejorar la competencia idiomática del profesorado.		

Título de la actividad:	Curso de didáctica de las Ciencias Experimentales		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria y EE. MM.		
Responsable:	Asesor de formación.		
Destinatario:	Profesorado del área.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.		
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de los recursos técnicos en la enseñanza de las Ciencias Experimentales.		

Título de la actividad:	Seminario de Matemáticas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria y EE. MM.		
Responsable:	Asesor de formación.		
Destinatario:	Profesorado del área.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	18.		
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Breve resumen de su contenido y estructura.		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo Perelman	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.	
Responsable:	Asesor de formación.	
Destinatario:	Seminario del I. B. Doménico Scarlatti.	
Plazas ofertadas:	4.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Producción de materiales curriculares.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo Rutherford		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Asesor de formación.		
Destinatario:	Seminario del I. B. Doménico Scarlatti.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	2.		
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Producción de materiales curriculares en Química.		

Título de la actividad:	Taller de Conocimiento del Medio		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. y E. G. B.		
Responsable:	Asesor de formación.		
Destinatario:	Profesorado del área.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.		
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del medio en todos sus aspectos.		

Título de la actividad:	Curso de Medios Audiovisuales y Literatura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria y E. G. B.		
Responsable:	Begoña Díaz Mata.		
Destinatario:	Profesorado del área.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.		
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de los medios audiovisuales en la enseñanza de la Literatura.		

Título de la actividad:	Elaboración de materiales curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.	
Responsable:	María del Carmen Jiménez Pose.	
Destinatario:	Equipo Infantil de Somascos.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	6.	
Lugar de celebración:	C. Apóstol Santiago.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del P. C. y creación de materiales curriculares.	

Título de la actividad:	Seminario de la psicomotricidad a la lecto-escritura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.		
Responsable:	María del Carmen Jiménez Pose.		
Destinatario:	Profesorado de Primaria de Ciempozuelos.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.		
Lugar de celebración:	Ciempozuelos.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:		
Destinatario:		
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 36 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Proyectos de Innovación de la C. A. M.

Título de la actividad:	Educación no sexista y desarrollo psicosexual		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria, Coeducación.		
Responsable:	Equipo pedagógico.		
Destinatario:	C. P. Fray Pedro Aguado.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	C. P. Fray Pedro Aguado.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y respeto por los comportamientos sexuales.		

Título de la actividad:	Estudio a través de la fotografía del entorno sur-este de Madrid		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.		
Responsable:	Equipo pedagógico.		
Destinatario:	C. P. Nuestra Señora del Rosario.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	C. P. Nuestra Señora del Rosario.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento de la zona sur-este madrileña.		

Título de la actividad:	Aprendizaje a través del juego; rincones y talleres		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.		
Responsable:	Equipo pedagógico.		
Destinatario:	C. P. Nuestra Señora del Rosario.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	C. P. Nuestra Señora del Rosario.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar aprendizaje significativo por la actividad lúdica.		

Título de la actividad:	Educación vial		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil y Primaria.		
Responsable:	Equipo pedagógico.		
Destinatario:	C. P. Cristo de la Salud.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	C. P. Cristo de la Salud.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Valorar la importancia de las normas para la educación vial.		

5.4

Actividades del
Centro de Profesores
de Fuenlabrada



Introducción

Cuando a comienzos del 1990, el CEP de Fuenlabrada se encuentra aún inmerso en plena fase de consolidación.

Se muestran aún graves deficiencias de infraestructura, determinadas por la insuficiencia de los locales disponibles, que impiden desarrollar las actividades de formación en el propio CEP, así como por el estado incompleto en que se encuentra su plantilla.

Para el próximo curso, en el que esperamos ver paliadas algunas de estas carencias, el CEP de Fuenlabrada ha considerado necesario formular las siguientes:

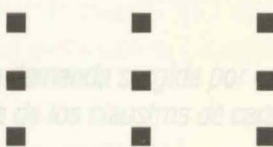
Líneas de trabajo prioritarias

1. El equipo pedagógico profundizará en su funcionamiento como tal, desarrollando a lo largo del curso actividades de autoformación y aumentando el número de actividades organizadas colectivamente, poniendo en común experiencias y unificando criterios metodológicos.
2. Se potenciará el CEP como centro de recursos materiales y técnicos, en la línea de prestar un servicio a la zona, cada vez más completo.
3. Se tratará de mejorar en lo posible los canales de comunicación con los centros, para detectar las necesidades reales de los docentes, que determinen las estrategias y actividades de formación más adecuadas.
4. Se potenciará la formación dirigida a equipos docentes de cursos de ciclo, de primer año y centros estables que trabajen sobre temas concretos, en el aula, procurando que esa formación esté incluida en el Plan Anual de Fuenlabrada y en desarrollo de su horario laboral.
5. Se prestará especial atención a los Proyectos de Formación y a los Proyectos de Innovación.
6. Se atenderá, dentro de las posibilidades existentes, la demanda surgida por causa de la implementación de la Reforma, fomentando la autonomía de los claustros de curso y la elaboración del P. E. C. y del P. G. C.
7. Se considerará el tratamiento de los áreas intervinientes como una de las líneas prioritarias en el Plan Anual del CEP, integrándolo en el trabajo interno de equipo y el diseño de cursos y actividades.
8. Se incrementará la difusión y el intercambio de experiencias, mediante Jornadas y Encuentros, apoyando la publicación de aquellas que pudieran tener especial interés.

En relación con las actividades que se relacionan posteriormente, queremos realizar las siguientes aclaraciones:

5.4

Actividades del Centro de Profesores de Fuenlabrada



Introducción

Creado a comienzos de 1990, el CEP de Fuenlabrada se encuentra aún inmerso en plena fase de consolidación.

Se arrastran aún graves deficiencias de infraestructura, determinada por la insuficiencia de los locales disponibles, que impiden desarrollar las actividades de formación en el propio CEP, así como por el estado incompleto en que se encuentra su plantilla.

Para el próximo curso, en el que esperamos ver paliadas algunas de estas carencias, el CEP de Fuenlabrada ha considerado necesario formular las siguientes:

Líneas de trabajo prioritarias

- 1. El equipo pedagógico profundizará en su funcionamiento como tal, desarrollando a lo largo del curso actividades de autoformación y aumentando el número de actividades organizadas colectivamente, poniendo en común estrategias y unificando criterios metodológicos.*
- 2. Se potenciará el CEP como centro de recursos materiales y didácticos, en la línea de prestar un servicio a la zona, cada vez más completo.*
- 3. Se tratará de mejorar en lo posible los canales de comunicación con los centros educativos, para detectar las necesidades reales de los claustros, que determinarán las estrategias y modalidades de formación más adecuadas.*
- 4. Se potenciará la formación dirigida a equipos docentes, equipos de ciclo, de nivel o área y claustros estables que trabajen sobre temas concretos relacionados con la práctica en el aula, procurando que esa formación esté incluida en el Plan General Anual de su centro y se desarrolle dentro de su horario laboral.*
- 5. Se prestará especial atención a los Proyectos de Formación en Centros y a los Proyectos de Innovación.*
- 6. Se atenderá, dentro de las posibilidades existentes, la demanda surgida por causa de la implantación de la Reforma, fomentando la autonomía de los claustros de cara a la elaboración del P. E. C. y del P. C. C.*
- 7. Se considerará el tratamiento de las áreas transversales como una de las líneas prioritarias en el Plan Anual del CEP, integrándolo en el trabajo interno del equipo y el diseño de cursos y actividades.*
- 8. Se incrementará la difusión y el intercambio de experiencias, mediante Jornadas y Encuentros, apoyando la publicación de aquellas que pudieran tener especial interés.*

En relación con las actividades que se relacionan posteriormente, queremos realizar las siguientes aclaraciones:

Implantación de la Reforma. Itinerarios formativos para grupos de profesores de un mismo centro

En un intento de potenciar el trabajo en común de quienes trabajan en un mismo centro docente y facilitar la implantación de la Reforma Educativa, desde el CEP de Fuenlabrada hemos programado un itinerario formativo que combine una formación inicial básica con la posibilidad de adaptarla, posteriormente, a las condiciones específicas de cada centro docente.

Esta iniciativa, abierta a grupos de profesores de una misma etapa o nivel intenta cubrir la previsible demanda de formación en estos temas y consta de las siguientes fases:

1) Mayo a septiembre de 1992

Plazo de inscripción para todos los equipos docentes y grupos de profesores que lo soliciten. Se dará preferencia a los equipos de ciclo, área o nivel y a las líneas de trabajo que tengan que ver con los Proyectos Curriculares, Educativos, elaboración de Unidades Didácticas, etc.

2) Octubre a diciembre de 1992

Formación inicial (aproximadamente 20 horas) para los equipos docentes y grupos que sean reconocidos como tales. Esta formación inicial, de carácter general, incluirá aspectos tales como:

- Proyecto Educativo y Proyecto Curricular de ciclo o nivel.
- Análisis de las orientaciones sobre secuenciación de contenidos elaboradas por el M. E. C.
- Elaboración de Unidades Didácticas.

Se realizará en horario de 17,30 a 20 horas.

3) Enero a mayo de 1993

Cada equipo docente o grupo de profesores trabaja en su centro, en horario de exclusiva, con el apoyo y seguimiento del CEP, elaborando y desarrollando el diseño curricular para su ciclo o nivel. Durante este período habrá 2 o 3 sesiones generales de puesta en común y evaluación.

Cursos de Actualización Científica-Didáctica

Además de aquellos cuyas fichas se relacionan a continuación, y si los recursos humanos y materiales lo posibilitan, a lo largo del próximo curso podrían convocarse los siguientes:

Actualización Científica-Didáctica B (50 horas)

- Biblioteconomía.
- El Tratamiento de las Nuevas Tecnologías en la Enseñanza de las Ciencias Sociales.

Actividades de ámbito CEP

Actualización Científica-Didáctica C (20 horas)

- Educación Musical en Educación Primaria.
- Rama sanitaria de Formación Profesional.
- Educación para la salud.
- Coordinadores de Proyecto Atenea.

La organización de estos cursos estará supeditada a la acogida que tenga la convocatoria para la realización del itinerario formativo a lo largo de todo el año.

Lugar de celebración:	Parla de Parla
Tematización:	• Primeros 30 horas: Sesión práctica • Segundo día: 20 horas: Sesión de trabajo práctico en el aula • Tercer día: Sesión en común y Evaluación
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración Curricular de las Matemáticas en la asignatura de Matemáticas.

Objetivos, área de la actividad:	Educación Musical
Responsable:	Maria Teresa Chacón Cordero y Carmen Rubio Díaz
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP
Tematización:	• Sesión en el aula • Sesión de trabajo práctico en el aula • Sesión en común
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabaja en el aula aspectos de la Educación Artística en Educación Infantil y Primaria. Proyecto de Trabajo Colaborativo.

Objetivos, área de la actividad:	Sanitaria
Responsable:	Alfonso de L. P.
Destinatarios:	Profesores de Formación de la Formación Sanitaria del grupo
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	Parla de Parla
Tematización:	• Sesión de 30 horas: Sesión práctica • Segundo día: 10 horas: Sesión de trabajo práctico en el aula • Tercer día: 4 horas: Sesión en común y Evaluación
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de la Formación de la Formación Sanitaria en la Formación de la Formación.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Curso de Medios Audiovisuales: Imagen Fija
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Manuel Hernández Rocho.
Destinatario:	Profesorado trabajando con MAV.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	• Primera fase: 30 horas teórico-prácticas. • Segunda fase: 20 horas desarrollo de un trabajo práctico en el aula. • Tercera fase: Puesta en común y Evaluación.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración Curricular de los Medios Audiovisuales. La imagen fija. Retroproyección.

Título de la actividad:	Educación Artística en la Educación Infantil
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	María Teresa Chaparro Chaparro y Concesa Botas Otero.
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajar los diferentes aspectos de la Educación Artística en Educación Infantil y dotar al Profesorado de Técnicas Globalizadoras.

Título de la actividad:	Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria.
Responsable:	Asesor de E. T. P.
Destinatarios:	Profesores de Tecnología de la Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Fuenlabrada.
Temporalización:	• Primera fase: 30 horas. Teórico-práctica. • Segunda fase: 18 horas. Desarrollo de un trabajo práctico en el aula. • Tercera fase: 4 horas. Puesta en común y evaluación.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para el Profesorado que va a impartir la Tecnología en la Secundaria.

Título de la actividad:	Tecnología en Enseñanza Primaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.
Responsable:	Asesor de la E. T. P.
Destinatarios:	Profesores de Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Fuenlabrada.
Temporalización:	• Primera fase: 35 horas. Teórico-prácticas. • Segunda fase: 15 horas. Trabajo práctico en el aula. • Tercera fase: puesta en común y evaluación.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para el Profesorado de Primaria.

Título de la actividad:	Lectoescritura
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Primer ciclo de Primaria. Lenguaje.
Responsable:	Teresa Chaparro Chaparro.
Destinatario:	Profesorado Infantil y primer ciclo Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualizar los conocimientos sobre métodos, modelos didácticos, recursos, etc. Elaborar, llevar a la práctica y valorar una Unidad Didáctica.

Título de la actividad:	La Enseñanza de la Literatura a través de la Lectura Dramatizada de textos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Catalina Buezo Canalejo.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo con fragmentos de poesía, prosa y teatro con vistas al empleo de la dramatización como Recurso Didáctico.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Literatura Infantil
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil (10-17).
Responsable:	María Teresa Chaparro.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de las estructuras poéticas apropiadas para trabajar en esta etapa. Análisis de materiales adecuados a la etapa.

Título de la actividad:	Lógica Matemática
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y N. N. E. E. (10-17).
Responsables:	María Teresa Chaparro y Antonio Mesa.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil y N. N. E. E. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conceptos Lógicos-Matemáticos y forma de planearlos en el Aula.

Título de la actividad:	Educación para la Salud
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	María Teresa Chaparro.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 30.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación para la Salud como Tema Transversal. Forma de incorporarlo en el trabajo diario.

Título de la actividad:	Curso de Iniciación en Medios Audiovisuales
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Manuel Hernández Rocho.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Proyecto Mercurio. 20.
Lugar de celebración:	C. P. Aula III.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a los MAV: Integración Curricular. La imagen fija.

Título de la actividad:	Curso de Profundización en MAV
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Manuel Hernández Rocho.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Proyecto Mercurio. 20.
Lugar de celebración:	C. P. Aula III.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Imagen en movimiento y el Sonido: El Vídeo en la Escuela.

Título de la actividad:	Curso Específico de Aplicación de los MAV
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Manuel Hernández Rocho.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Proyecto Mercurio. 20.
Lugar de celebración:	C. P. Aula III.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración Curricular de los MAV.

Título de la actividad:	Iniciación a la Integración de A. C. N. E. E.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Antonio Mesa Latorre. Asesor de Formación.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Centros de Integración 1992/93. Totalidad del Claustro.
Lugar de celebración:	En el propio centro.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: primer trimestre curso 1992/93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Filosofía de la Integración, concepto A. C. N. E. E. Adaptaciones Curriculares Problemas de Aprendizaje, relaciones con la familia, P. E., P.C.

Título de la actividad:	Didáctica de la Educación Física
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Física.
Responsable:	Concesa Botas. Asesora de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Física. 30.
Lugar de celebración:	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: enero a marzo de 1993. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Atención al profesorado sin formación que se incorpora en la zona.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Francisco Javier García. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Nuevos profesores incorporados al Proyecto Atenea. 30.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: noviembre a diciembre de 1992. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para nuevos profesores incorporados a centros con Proyecto Atenea.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Francisco Javier García. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del Centro Nuevo Proyecto Atenea. 30.
Lugar de celebración:	Centro con proyecto aprobado.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: noviembre a diciembre de 1992. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación para profesores del centro con Proyecto Atenea de Nueva Concesión.

Título de la actividad:	Globalización en Educación Primaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Necesidades Educativas Especiales. Interdisciplinar.
Responsables:	Federico Solera Soriano y Antonio Mesa.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria. 25.
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: bisemanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodología y análisis de materiales.

Título de la actividad:	Iniciación a la Integración en Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	
Responsable:	Antonio Mesa Latorre. Asesor de Formación.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado centro de Integración 1992/93. Totalidad del claustro.
Lugar de celebración:	En el propio centro.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: primer trimestre curso 1992/93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Filosofía de la Integración. Concepto A. C. N. E. E. Adaptaciones curriculares, relaciones con familia. Problemas de aprendizaje P. E., P. C.

Título de la actividad:	Actualización del manejo del instrumental de laboratorio
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P.
Responsable:	Asesor de E. T. P.
Destinatarios:	Profesores de la Rama Sanitaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	I. F. P. Salvador Allende.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aprender el manejo de todo el material que les llega nuevo a los laboratorios.

Título de la actividad:	Actualización en Derecho Laboral y Fiscal
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P.
Responsable:	Asesor de E. T. P.
Destinatarios:	Profesores de la Rama Administrativa.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	I. F. P. Jovellanos.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 15 de Derecho Laboral y 15 de Derecho Fiscal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización del profesorado en las innovaciones del Derecho Laboral y Fiscal.

Título de la actividad:	Curso de Inglés
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Inglés.
Responsable:	Catalina Buezo Canalejo.
Destinatarios:	Profesores de Primaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científica-Didáctica en Inglés.

Título de la actividad:	Curso de Francés
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Francés.
Responsable:	Catalina Buezo Canalejo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria. 15.
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actuación Científica-Didáctica en Francés.

Título de la actividad:	Profundización en Informática
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Francisco Javier García. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores centro Proyecto Atenea. 30.
Lugar de celebración:	Centro Proyecto Atenea.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: febrero a marzo de 1993. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización Informática.

Título de la actividad:	Curso Específico de Informática
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Francisco Javier García. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores centro Proyecto Atenea. 30.
Lugar de celebración:	Centro Proyecto Atenea.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: abril a mayo de 1993. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de proyectos de área.

Seminarios

Título de la actividad:	Educación para la Salud
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Tema Transversal.
Responsable:	Federico Solera Soriano. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. 27.
Lugar de celebración:	C. P. Pablo Neruda.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración curricular de la Educación para la Salud.

Título de la actividad:	Itinerario formativo
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Desarrollo curricular.
Responsable:	Equipo CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de la zona. 120.
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación fuera y dentro del centro para la puesta en marcha de la Reforma.

Título de la actividad:	Prácticas en empresas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P.
Responsable:	Asesor E. T. P.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de F. P. y de Módulos. 13.
Lugar de celebración:	I. F. P. Jovellanos.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Hacer un seguimiento conjuntamente de todos los centros que realicen prácticas en empresas.

Título de la actividad:	De Estética y Peluquería
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P.
Responsable:	Asesor E. T. P.
Destinatario:	Profesorado de F. P. de las ramas de Peluquería y Estética.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	I. F. P. Jovellanos.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización del profesorado en las nuevas técnicas y productos que aparecen en el mercado.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Astronomía en la escuela
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Interdisciplinar.
Responsable:	Federico Solera Soriano. Asesor de Formación.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. 7.
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio básico de aspectos del Sol, Luna, planetas y estrellas. Fabricación de material didáctico necesario. Difusión del material elaborado.

Título de la actividad:	Raíces
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Conocimiento del Medio.
Responsable:	Federico Solera Soriano.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. 6.
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Difusión de los materiales curriculares preparado en cursos anteriores y elaboración de otros.

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular E. I.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	María Teresa Chaparro. Asesora de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Infantil. 15.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos que conforman el P. C. C. y elaboración.

Título de la actividad:	Elaboración de material audiovisual en el aula
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P.
Responsable:	Asesor de E. T. P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de F. P. de la rama Sanitaria y Módulos. División Sanitaria (18 plazas aproximadamente).
Lugar de celebración:	I. F. P. Salvador Allende.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración curricular de los Medios Audiovisuales en el aula.

Título de la actividad:	Autoformación
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P.
Responsable:	Asesor de E. T. P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de F. P. de la rama de Automoción. 10.
Lugar de celebración:	I. F. P. Jovellanos.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado en las Nuevas Tecnologías del Mercado de Automoción.

Título de la actividad:	La Educación Musical en la Escuela
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P.
Responsable:	Asesor de Formación.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de la rama Jardín de Infancia. 10.
Lugar de celebración:	I. F. P. Salvador Allende.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración curricular de la Música en las programaciones.

Título de la actividad:	Acción tutorial
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Orientación Psicopedagógica Tutorías.
Responsable:	Guillermo Fernández Delgado.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores tutores de Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación sobre la teoría y práctica de la acción tutorial con el alumnado de Secundaria.

Título de la actividad:	Acción tutorial
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación Psicopedagógica (tutorías).
Responsable:	Guillermo Fernández Delgado.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores tutores ciclo medio y superior E. G. B. 30.
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación sobre la teoría y práctica de la acción tutorial con el alumnado de E. G. B. ciclo medio y ciclo superior.

Título de la actividad:	El tratamiento de las Nuevas Tecnologías en Ciencias Sociales
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	Guillermo Fernández Delgado.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Ciencias Sociales (Primaria y Secundaria). 30.
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Grupo de Dramatización II
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Secundaria (Internivelar). Lengua y Literatura, Sociales, Ed. Física (Interdisciplinar).
Responsable:	Catalina Buezo Canalejo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria y Secundaria. 10-20.
Lugar de celebración:	I. F. P. Jovellanos.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	De la dramatización al montaje teatral.

Título de la actividad:	Equipo docente I. B. La Serna
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Catalina Buezo Canalejo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Secundaria. 5.
Lugar de celebración:	I. B. La Serna.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Unidades Didácticas de acuerdo con los presupuestos del D. C. B. y desarrollando las Nuevas Tecnologías.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo. Educación docente de Francés en Secundaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Francés.
Responsable:	Catalina Buezo Canalejo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Secundaria. Sin determinar.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar el programa audiovisual "la lettre vidéo".

Título de la actividad:	Autoformación Equipo CEP
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Formación Red Permanente.
Responsable:	José Carlos Gibaja, Director CEP.
Destinatarios:	Asesores de Formación.
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Autoformación equipo en: Desarrollo Curricular e Informática Aplicada.

Título de la actividad:	Autoformación Equipo CEP
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Formación Red Permanente.
Responsable:	José Carlos Gibaja, Director CEP.
Destinatarios:	Asesores de Formación.
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Autoformación equipo en: Desarrollo Curricular e Informática Aplicada.

Título de la actividad:	Autoformación Equipo CEP
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Formación Red Permanente.
Responsable:	María Victoria López, Directora CEP.
Destinatarios:	30 profesores y profesoras del centro
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. Vista Verde.
Temporalización:	• Duración: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Autoformación equipo en: Desarrollo Curricular e Informática Aplicada.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	III Jornadas de Teatro y Educación
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Interdisciplinar.
Responsable:	Catalina Buezo Canalejo.
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	20-30.
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: integradas en las jornadas CEP 1993. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición de experiencias, materiales didácticos y montajes escénicos.

Título de la actividad:	Encuentros pedagógicos 1993
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Todas.
Responsable:	José Carlos Gibaja Velázquez, Director del CEP.
Destinatarios:	Profesores de la zona.
Plazas ofertadas:	60.
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 12 horas. • Fechas de celebración: mayo 1993. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Jornadas para intercambio de experiencias y presentación de trabajos.

Título de la actividad:	Encuentros pedagógicos 1993
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Todas.
Responsable:	José Carlos Gibaja Velázquez, Director del CEP.
Destinatarios:	Profesores de la zona.
Plazas ofertadas:	60.
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 12 horas. • Fechas de celebración: mayo 1993. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Jornadas para intercambio de experiencias y presentación de trabajos.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración de Proyecto Curricular ciclo 14-16
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Desarrollo Curricular.
Responsable:	José Carlos Gibaja, Director CEP.
Destinatarios:	Profesores I. G. Joaquín Araujo.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I. B. Joaquín Araujo.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo y del Proyecto Curricular para el ciclo 14-16.

Título de la actividad:	Análisis y elaboración de materiales curriculares
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Antonio Mesa Latorre.
Destinatario:	Profesorado del centro.
Plazas ofertadas:	Totalidad del claustro.
Lugar de celebración:	C. P. Santo Domingo de Guzmán. Humanes.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Según título.

Título de la actividad:	Creación de los departamentos de Lengua y Matemáticas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	María Victoria Sancristóbal Gracia.
Destinatarios:	20 profesores y profesoras del centro.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Victor Jara.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Creación de los departamentos de Lengua y Matemáticas del centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.
Responsable:	Luis Guerra.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro. 48.
Lugar de celebración:	I. F. P. Salvador Allende.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 2 años. • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Según título.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsables:	Jesús Casanueva y Matilde Mercado.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro. 29.
Lugar de celebración:	C. P. Santiago Ramón y Cajal.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 2 años. • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Según título.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Soledad Gómez Uría.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro. 25.
Lugar de celebración:	C. P. Campo Hermoso (Humanes).
Temporalización:	• Duración de la actividad: 2 años. • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Según título.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	María Ángeles Sánchez Sánchez.
Destinatario:	Claustro.
Plazas ofertadas:	29.
Lugar de celebración:	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 2 años. • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Según título.

Proyectos de Innovación

Título de la actividad:	Hacemos comiditas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Inmaculada Contreras Cabrada.
Destinatario:	
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	E. I. María Montessori.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Alimentación y nutrición
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Zaida Martín de Jorge.
Destinatario:	
Plazas ofertadas:	26.
Lugar de celebración:	C. P. Pablo Neruda.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Proyecto Experimental de lenguajes expresivos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
Responsable:	Eloísa Ramírez López.
Destinatario:	
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	C. P. Los Andes.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Medios de Comunicación y Educación Ambiental
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Mariano Pérez Marcos.
Destinatario:	
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	C. P. Nuestra Señora de la Soledad.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Experimentando e investigando al aire libre
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	María Luisa Cabañas.
Destinatario:	
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	El juego en Educación Infantil
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Margarita Cristóbal Valencia.
Destinatario:	
Plazas ofertadas:	3.
Lugar de celebración:	C. P. John Lennon.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Proyectos

Título de la actividad:	Huerto escolar
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Jesús Palop Martínez.
Destinatario:	
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. P. John Lennon.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Medio Ambiente como área transversal del currículo
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Mercedes Jascorz Real.
Destinatario:	
Plazas ofertadas:	29.
Lugar de celebración:	C. P. Green Peace.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Introducción

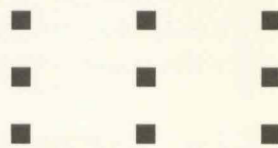
La puesta en marcha de la Reforma supone para los centros educativos, los equipos pedagógicos y, en suma, para la comunidad escolar, un cambio profundo en la estructura, la organización y el trabajo. Cambio que requiere bastante prisa por modificar ciertos hábitos, buscar soluciones a problemas y planteamientos nuevos, optar por diferentes formas de actuar y comprender la realidad, aumentar la autonomía y el desarrollo profesional y, finalmente, conseguir verdaderos cambios positivos, junto al resto de la comunidad educativa, de una acción transformadora y crítica que impulse el desarrollo integral de hombres y mujeres para que seamos cada vez más libres, más capaces y más humanos.

Esta forma de mejorar o este cambio de actitud, en algunos casos, requiere probablemente plantearse la formación del profesorado en ejercicio como una tarea más de la cotidiana que, sin llegar a constituir una carga, consiga ser más útil y de mayor alcance.

La formación en el propio centro, el trabajo en equipo y la reflexión sobre la práctica, principales ejes del modelo de formación propuesto, deben conducir en una formación global y real que permita abordarlos con éxito. Consecuentemente, la propuesta que el Centro de Profesores de Getafe hace se concreta en un proyecto amplio y global que permita adecuar a cada situación diferentes procedimientos formativos.

5.5

Actividades del Centro de Profesores de Getafe

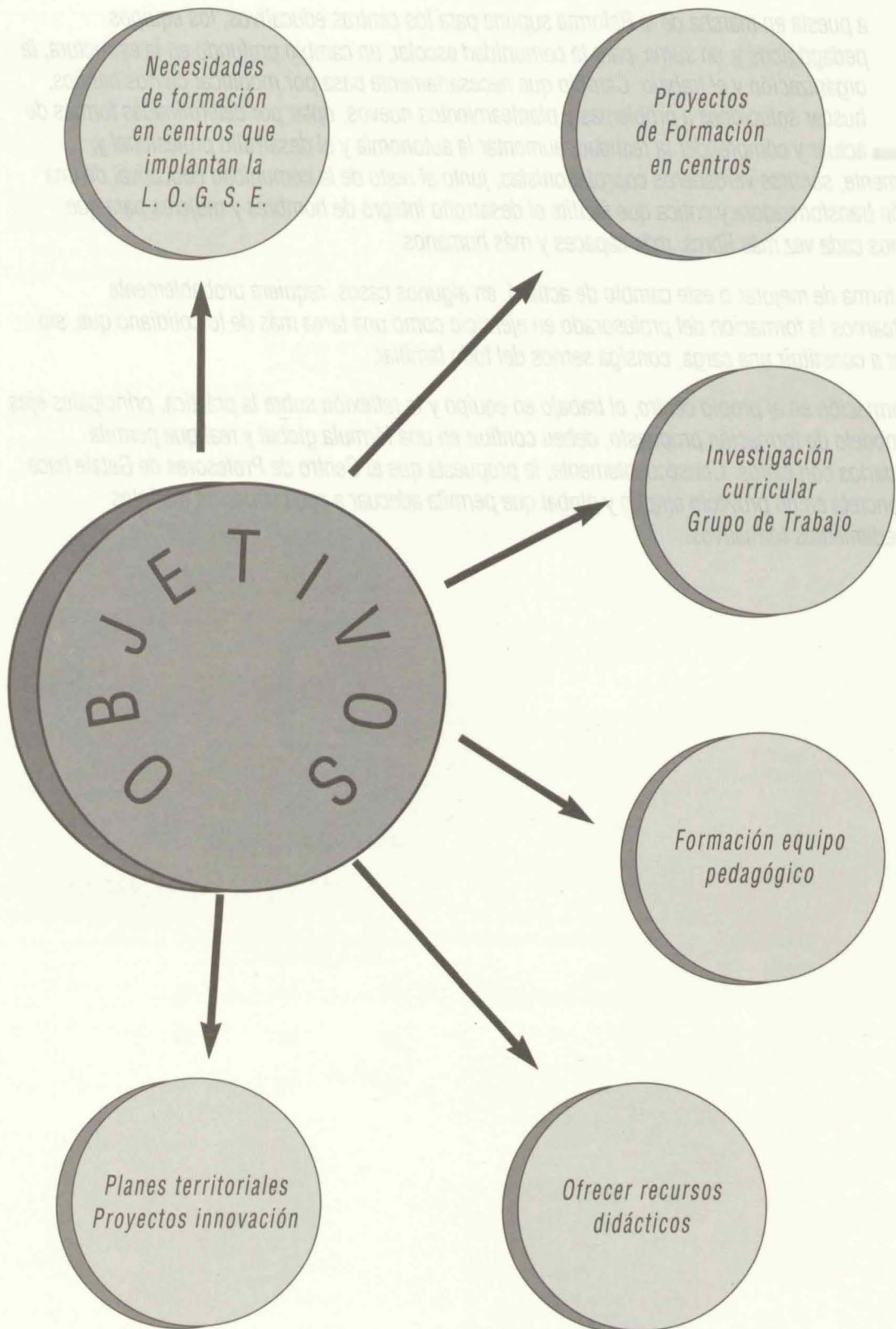


Introducción

La puesta en marcha de la Reforma supone para los centros educativos, los equipos pedagógicos y, en suma, para la comunidad escolar, un cambio profundo en la estructura, la organización y el trabajo. Cambio que necesariamente pasa por modificar ciertos hábitos, buscar soluciones a problemas y planteamientos nuevos, optar por determinadas formas de actuar y comprender la realidad, aumentar la autonomía y el desarrollo profesional y, finalmente, sentirse verdaderos coprotagonistas, junto al resto de la comunidad educativa, de una acción transformadora y crítica que facilite el desarrollo íntegro de hombres y mujeres para que seamos cada vez más libres, más capaces y más humanos.

Esta forma de mejorar o este cambio de actitud, en algunos casos, requiere probablemente plantearnos la formación del profesorado en ejercicio como una tarea más de lo cotidiano que, sin llegar a constituir una carga, consiga sernos del todo familiar.

La formación en el propio centro, el trabajo en equipo y la reflexión sobre la práctica, principales ejes del modelo de formación propuesto, deben confluir en una fórmula global y real que permita abordarlos con éxitos. Consecuentemente, la propuesta que el Centro de Profesores de Getafe hace se concreta en un proyecto amplio y global que permita adecuar a cada situación distintos procedimientos formativos.



PROPUESTAS DE FORMACIÓN

CARACTERÍSTICAS

Actividades que permitan:

- La participación de claustros.
- Que incidan en la práctica.
- Que desarrollen hábitos de autoformación.
- Que potencien el trabajo en equipo y la investigación.
- Que difundan modelos de innovación.

CRITERIOS

Sobre las propuestas del CEP

- Actividades dirigidas a equipos de centro y que repercutan en la práctica diaria.
- Respuestas a necesidades surgidas de la implantación de la L. O. G. S. E.
- Iniciación en áreas transversales.
- Relación internivelar.
- Presupuesto económico equilibrado.

Sobre necesidades y demandas

- Actividades solicitadas por equipos docentes como consecuencia de la L. O. G. S. E.
- Incluidas en el Plan Anual de Centro.
- Compromiso de trabajo permanente.
- Desarrollo de modelos innovadores, de investigación y de autonomía profesional.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

- Adaptación a los distintos horarios y fechas.
- Aceptación de las condiciones de cada actividad: n.º de horas, espacios, horarios, propuestas de trabajo...
- Compromiso de continuidad, sistema de coordinación y entrega de memoria final en aquellas actividades que se desarrollan a lo largo del curso.

INSCRIPCIONES

- En el CEP y extensión de Parla. Según condiciones de participación.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

15 de junio a 30 de septiembre (15 de octubre para EE. MM.)

PLAN INTEGRAL DE FORMACION

¿Para qué?

Responder a las necesidades surgidas de la implantación del nuevo Sistema Educativo.

¿A quiénes?

Es una propuesta amplia y flexible que se hace a los centros que implantan Educación Infantil y Primaria, así como a los que anticipan la Secundaria, para que éstos decidan su participación en este Proyecto Integral de Formación con el compromiso y condiciones establecidas.

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Septiembre: *Jornadas*

Octubre-mayo:

1. Seminario permanente de centro

- Para el profesorado de ciclo inicial, medio e Infantil de los centros de una misma zona.
- Formación relativa a la elaboración del Proyecto Curricular Educativo y Proyecto Curricular.

Se organiza en:

Gran grupo: todos los centros de la zona.

Pequeño grupo: miembros de cada centro.

2. Seminario permanente de ciclo

- Para el profesorado de primer ciclo de Primaria y Segundo de infantil.
- Formación sobre aspectos didácticos derivados del P. C. C., con el fin de llevarlos a la práctica real del aula.

Fases:

1.ª *Intensiva*: Módulos rotativos de formación.

2.ª *Práctica*: Propuestas para el aula.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

¿Cómo?

1. Fase inicial

Octubre: *Jornadas*

- Para el profesorado de centros y los implicados en los cursos de reforma.

2. Fase de autoformación

- Creación en cada centro de un seminario con el asesoramiento del CEP.

3. Sesiones mensuales de área

- Sesiones mensuales de trabajo sobre el currículo específico de las áreas.

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA



1. *Jornadas*
 - Información general.
2. *Seminario permanente de centro.*
 - Bloque 1: El papel del profesorado
 - Bloque 2: El Proyecto Educativo.
 - Bloque 3: El Proyecto Curricular.
 - Bloque 4: Programación de aula.
 - Bloque 5: Fundamentación y Teoría curricular.
3. *Seminario permanente de ciclo*
 - Módulos de distintas áreas para desarrollar propuestas de trabajo.
 - Los participantes rotarán por los distintos módulos.
 - En la fase práctica se llevarán al aula las distintas propuestas de trabajo.
4. *Encuentros*
 - Charlas informativas y formativas sobre temas de interés general.
 - Intercambio de experiencias.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. *Jornadas*
 - Estructura de la E. S. O.
 - Principios básicos y relaciones entre el P. C. C. y el P. E. C.
2. *Seminario de Autoformación*
 - Currículo del área: objetivos, contenidos, orientaciones metodológicas y evaluación.
 - Secuencias de contenidos.
 - Aspectos organizativos generales.
3. *Sesiones mensuales de área*
 - Orientaciones sobre los currículos específicos de cada área.
4. *Encuentros*
 - Charlas informativas y formativas sobre temas de interés general.
 - Intercambio de experiencias.

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

1. *Seminario permanente de centro*

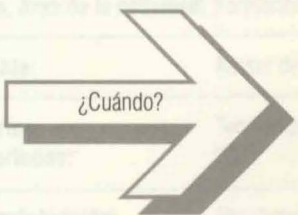
	Getafe	Zona	Parla
Martes:	Margaritas	J. Cierva	Oeste Este
Miércoles:	C. Alhondiga		Sur
Jueves:	Perales Bercial Sector III		NorteTorrejones

2. *Seminario permanente de ciclo*
 - Fase inicial: 1º trimestre. Tardes.
 - Fase práctica: 2.º y 3º trimestres: exclusiva y tardes para el seguimiento.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. *Seminarios de Autoformación*
 - Espacio común a todo el profesorado.
 - Miércoles de 13'20 a 15 horas.

Encuentros: Para todo el profesorado, con carácter mensual.



CEP de Getafe

Cursos

Título de la actividad:	Cosmetología
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional. Rama Peluquería.
Responsable:	Asesor de E. T. P.
Destinatarios:	Tendrán preferencia los profesores de Módulos Profesionales.
Plazas ofertadas:	15. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. F. P. Clara Campoamor.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso teórico-práctico de Cosmetología.

Título de la actividad:	Contabilidad informatizada
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional. Rama Administrativa del I. Formación Profesional Alarnes.
Responsable:	Asesor de E. T. P.
Destinatarios:	Tendrán preferencia los profesores de Módulos Profesionales.
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. F. P. Alarnes.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: septiembre a octubre de 1992. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación sobre un programa de contabilidad informatizada.

Título de la actividad:	Neumática
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional. Ramas de Electricidad y Metal.
Responsable:	Asesor de E. T. P.
Destinatarios:	Tendrán preferencia los profesores de Módulos.
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 45 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso teórico-práctico de Neumática.

Título de la actividad:	Curso: Técnicas de Laboratorio	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. Primaria. Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	
Responsable:	José Antonio López.	
Destinatario:	Profesorado de Ciencias. Ciclo superior E. G. B.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: enero a marzo. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adquisición de contenidos conceptuales y procedimentales relativos al trabajo en el Laboratorio de Ciencias.	

Título de la actividad:	Aplicación de E. A. O. en Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Geografía, Historia y Ciencias Sociales.	
Responsable:	Rafael Delgado Torrejón.	
Destinatarios:	Profesores de ciclo superior y Educación Secundaria.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Posibilidades didácticas de Programas de E. A. O. en el área.	

Título de la actividad:	Formación inicial para centros que comienzan el Programa de Integración	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.	
Responsable:	Carmen Quintana Matosa.	
Destinatarios:	Profesores del Instituto Bachillerato Getafe X.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Getafe X.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 1 al 15 de octubre. • Periodicidad: diaria.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar al profesorado de los centros que comienzan el Programa de Integración para hacer un tratamiento adecuado a la diversidad.	

Cursos Proyecto Mercurio

Título de la actividad:	Introducción en el uso de los MAV	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.	
Responsable:	José María Lago Ibáñez.	
Destinatarios:	Centros del Proyecto Mercurio con Necesidades Educativas Especiales.	
Plazas ofertadas:	24.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centro	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre a noviembre. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Profundización en el uso de los M AV	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.	
Responsable:	José María Lago Ibáñez.	
Destinatarios:	Centros del Proyecto Mercurio con necesidades educativas especiales.	
Plazas ofertadas:	24.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centro.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: enero a febrero. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Aplicación en el uso de los M A V	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.	
Responsable:	José María Lago Ibáñez.	
Destinatarios:	Centros del Proyecto Mercurio con necesidades educativas especiales.	
Plazas ofertadas:	24.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centro.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: marzo a abril. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Introducción en el uso de los MAV		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.		
Responsable:	José María Lago Ibáñez.		
Destinatario:	Proyecto Mercurio 1992/93.	Ámbito: Centro A.	
Plazas ofertadas:	16.		
Lugar de celebración:	Centro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre a noviembre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Profundización en el uso de los MAV	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.	
Responsable:	José María Lago Ibáñez.	
Destinatario:	Proyecto Mercurio 1992/93.	
Plazas ofertadas:	16.	Ámbito: Centro A.
Lugar de celebración:	Centro.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: enero a febrero. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Aplicación de los MAV en el aula		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.		
Responsable:	José María Lago Ibáñez.		
Destinatario:	Proyecto Mercurio 1992/93.		
Plazas ofertadas:	16.	Ámbito:	Centro A.
Lugar de celebración:	Centro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: marzo a abril. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Introducción en el uso de los MAV	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.	
Responsable:	José María Lago Ibáñez.	
Destinatario:	Proyecto Mercurio 1992/93.	
Plazas ofertadas:	16.	Ámbito: Centro B.
Lugar de celebración:	Centro.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre a noviembre. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Profundización en el uso de los MAV	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.	
Responsable:	José María Lago Ibáñez.	
Destinatario:	Proyecto Mercurio 1992/93.	
Plazas ofertadas:	16.	Ámbito: Centro B.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: enero a febrero. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Aplicación de los MAV en el aula	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.	
Responsable:	José María Lago.	
Destinatario:	Proyecto Mercurio 1992/93.	
Plazas ofertadas:	16.	Ámbito: Centro B.
Lugar de celebración:	Centro.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: marzo a abril. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Cursos Proyecto Atenea

Título de la actividad:	Proyecto Atenea. Iniciación		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.		
Responsable:	Salvador Sánchez.		
Destinatario:	Profesorado del Instituto Bachillerato Getafe IV.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Instituto Bachillerato Getafe IV.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	S. O. básico, P. textos y diseño gráfico.		

Título de la actividad:	Proyecto Atenea. Específico Matemáticas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.		
Responsable:	Salvador Sánchez.		
Destinatario:	Profesorado del Instituto Bachillerato Getafe IV.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Instituto Bachillerato Getafe IV.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Hoja de cálculo y gráfico.		

Título de la actividad:	Proyecto Atenea. Específico Idiomas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.		
Responsable:	Salvador Sánchez.		
Destinatario:	Profesorado del Instituto Bachillerato Getafe IV.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Instituto Bachillerato Getafe IV.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	F. Publisher, Lexicón II.		

Título de la actividad:	Proyecto Atenea. Tercera fase		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.		
Responsable:	Salvador Sánchez.		
Destinatario:	Profesorado del Instituto Bachillerato Getafe IV.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Instituto Bachillerato Getafe IV.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Procedimientos específicos de área y elaborar plan de trabajo.		

Título de la actividad:	Proyecto Atenea. Tercera fase		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.		
Responsable:	Salvador Sánchez.		
Destinatario:	Profesorado del Instituto Bachillerato Getafe IV.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Instituto Bachillerato Getafe IV.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Procedimientos específicos de área y elaborar plan de trabajo.		

Título de la actividad:	Proyecto Atenea. Tercera fase		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.		
Responsable:	Salvador Sánchez.		
Destinatario:	Profesorado del Instituto Bachillerato Getafe IV.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Instituto Bachillerato Getafe IV.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Procedimientos específicos de área y elaborar plan de trabajo.		

Seminarios

Título de la actividad:	Educar para la salud		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Área transversal.		
Responsable:	Peña Antoranz Onrubia.		
Destinatarios:	Profesores Educación Infantil y Primaria.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	40.		
Lugar de celebración:	Centro de Primaria.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Crear hábitos de salud en la Comunidad Escolar.		

Título de la actividad:	Resolución de problemas en Matemáticas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Matemáticas		
Responsable:	Asesor de Matemáticas.		
Destinatario:	Profesorado ciclo superior de Matemáticas.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Getafe.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Heurística de la resolución de problemas en Matemáticas y como recurso didáctico.		

Título de la actividad:	Seminario Proyecto Mercurio		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.		
Responsable:	José María Lago Ibáñez.		
Destinatarios:	Profesores del Proyecto Mercurio.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.		
Lugar de celebración:	Centros.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Educación Física en Parla		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Educación Física.		
Responsable:	Juan Pablo Villalba.		
Destinatario:	Profesorado especialistas del área en Parla.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta al día en recursos. Intercambio de experiencias.		

Título de la actividad:	Seminario permanente de Educación Artística en Getafe		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Educación Artística.		
Responsable:	Juan Pablo Villalba.		
Destinatario:	Profesorado de Primaria.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de propuestas de trabajo en los distintos bloques de contenidos del área.		

Título de la actividad:	Seminario permanente de Educación Artística en Parla		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Educación Artística.		
Responsable:	Juan Pablo Villalba.		
Destinatario:	Profesorado de Primaria.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP (Extensión de Parla).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de propuestas de trabajo en los distintos bloques de contenido del área.		

Título de la actividad:	Diseño Curricular en Informática Gráfica
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional. Rama Delineación.
Responsable:	Asesor de E. T. P.
Destinatario:	Profesorado de la rama de Delineación del Instituto F. P. Alarnes.
Plazas ofertadas:	15. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. F. P. Alarnes.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Incorporación a las programaciones del Diseño asistido por Ordenador.

Título de la actividad:	Análisis de Programas de E. A. O.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P. Rama Electrónica.
Responsable:	Asesor de E. T. P.
Destinatario:	Profesorado del I. F. P. Narcis Monturiol.
Plazas ofertadas:	12. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. F. P. Narcis Monturiol.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en Programas de E. A. O.

Título de la actividad:	Módulos Profesionales en la Enseñanza Privada
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional.
Responsable:	Asesor de E. T. P.
Destinatario:	Profesorado de Formación Profesional del Centro La Inmaculada.
Plazas ofertadas:	10. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centro C. La Inmaculada.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar los distintos aspectos de la Formación Profesional Específica.

Título de la actividad:	Telemática	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsable:	Salvador Sánchez.	
Destinatarios:	Centros 1991/92. Atenea.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	40.	
Lugar de celebración:	Centros.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación, conceptos telemáticos y prácticas.	

Título de la actividad:	Inteligencia artificial
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Salvador Sánchez.
Destinatario:	Profesorado de la zona.
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desde WIN-LOGO a la programación declarativa en el aula.

Título de la actividad:	Base de Datos en la enseñanza		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.		
Responsable:	Salvador Sánchez.		
Destinatario:	Profesorado de la zona.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desde KNOSYS hasa los gestores de Base de Datos.		

Título de la actividad:	Tecnología. Parla		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.		
Responsable:	Antonio López Rábade.		
Destinatario:	Profesorado de Primaria y Secundaria de Parla.		
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Extensión Parla.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas y experimentación en el aula.		

Título de la actividad:	Tecnología		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsable:	Antonio López Rábade.		
Destinatario:	Profesorado del Colegio Mengual.		
Plazas ofertadas:	12.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Colegio Mengual.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas y experimentación en el aula.		

Título de la actividad:	Tecnología		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsable:	Antonio López Rábade.		
Destinatario:	Profesorado del Colegio Público Seseña y Benavente.		
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Colegio Público Seseña y Benavente.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas y experimentación en el aula.		

Título de la actividad:	Tecnología		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsable:	Antonio López Rábade.		
Destinatario:	Profesorado del Colegio Público Tierno Galván.		
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Colegio Público Tierno Galván.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas y experimentación en el aula.		

Título de la actividad:	Tecnología		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.		
Responsable:	Antonio López Rábade.		
Destinatario:	Profesorado del E. I. El Pardo.		
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP El Pardo.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas y experimentación en el aula.		

Título de la actividad:	Elaboración de Adaptaciones Curriculares		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Necesidades Educativas Curriculares.		
Responsable:	Asesor de formación de N. E. E.		
Destinatario:	Claustro Colegio Público Virgen del Carmen.		
Plazas ofertadas:	33.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Extensión Parla.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar los diferentes niveles de concreción curricular, contenido y estructura: para poner en práctica Adaptaciones Curriculares.		

Título de la actividad:	Elaboración de Adaptaciones Curriculares		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Necesidades Educativas Especiales.		
Responsable:	Asesora de formación.		
Destinatario:	Claustro Colegio Público Miguel Hernández.		
Plazas ofertadas:	17.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Extensión Parla.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar los diferentes niveles de concreción curricular para poner en práctica Adaptaciones Curriculares.		

Título de la actividad:	Estudio del P. C. C. de E. S. O.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.		
Responsables:	Asesores de E. T. P.		
Destinatario:	Profesorado de Instituto Formación Profesional Satafi.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Instituto Formación Profesional Satafi.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar en el estudio de P. C. C. de E. S. O.		

Título de la actividad:	Videocorrespondencia (Getafe)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Educación Secundaria.		
Responsables:	Balbina Cortijo y José María Lago.		
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.		
Plazas ofertadas:	12.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: mensual.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración Proyectos de trabajo para el aula, a través de cartas-videos que se dirigen a grupos de características similares.		

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Curriculares
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Peña Antoranz Onrubia.
Destinatario:	Profesorado del Instituto Bachillerato Manuel Azaña.
Plazas ofertadas:	4 y ampliación. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Instituto Bachillerato Manuel Azaña.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Experimentación de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Ahora sí estoy contento
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Peña Antoranz Onrubia.
Destinatarios:	Varios centros.
Plazas ofertadas:	6. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Colegio Público Gerardo Diego (Parla).
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y Experimentación del cambio de valores y actitudes ante los demás y ante sí mismo.

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Curriculares. Teatro
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Peña Antoranz Onrubia.
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	6. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales sobre Textos Dramáticos.

Título de la actividad:	Elaboración del Currículo del área de Lengua y Literatura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Lengua y Literatura.		
Responsable:	Peña Antoranz Onrubia.		
Destinatario:	Ciclo superior Colegio Público Castilla.		
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP Castilla.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración P. C. del área en el primer ciclo de la E. S. O.		

Título de la actividad:	El C. B. de las Ciencias Sociales		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria (primer ciclo y ciclo superior) Geografía, Historia y Ciencias Sociales.		
Responsable:	Rafael Delgado Torrejón.		
Destinatario:	Ciclo superior. Colegio Público Castilla.		
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	CEP Castilla.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, práctica y evaluación de Unidades Didácticas.		

Título de la actividad:	Educación Infantil. Pinto		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.		
Responsable:	Juana Portugal.		
Destinatario:	Profesorado de Escuela Infantil Pinto.		
Plazas ofertadas:	12.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	Escuela Infantil Calasanz.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Etapa.		

Título de la actividad:	Educación Infantil. Parla.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.		
Responsable:	Juana Portugal.		
Destinatario:	Profesorado Escuela Infantil Parla.		
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Varios centros.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales Curriculares.		

Título de la actividad:	Escuela Infantil El Prado		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.		
Responsable:	Juana Portugal.		
Destinatario:	Profesorado de la Escuela Infantil El Prado.		
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Varios centros.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales Curriculares.		

Título de la actividad:	Educadores de comedor		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educadores de comedor de Colegios Públicos.		
Responsable:	Juana Portugal.		
Destinatarios:	Educadores de comedor de Colegios Públicos.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un proyecto de actuación.		

Título de la actividad:	Coeducación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria (área Transversal).	
Responsable:	Juana Portugal.	
Destinatario:	Profesorado de la zona.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	Colegio Público Fernando de los Ríos.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Dossier de materiales sobre el tema.	

Título de la actividad:	Elaboración de UU. DD. de Inglés (J. de la Cierva)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Idioma Extranjero.		
Responsable:	Balbina Cortijo.		
Destinatario:	Profesorado de varios centros.		
Plazas ofertadas:	3.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Colegio Público Mariana Pineda.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: por semana (2 horas/sesión).		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y Experimentación de Unidades Didácticas.		

Título de la actividad:	Elaboración de UU. DD. de Inglés (Alhóndiga)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Idioma Extranjero.		
Responsable:	Balbina Cortijo.		
Destinatario:	Profesorado del Colegio Público Miguel Hernández.		
Plazas ofertadas:	4.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Colegio Público Miguel Hernández.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y Experimentación de Unidades Didácticas.		

Título de la actividad:	Tratamiento de las técnicas de trabajo intelectual en el Currículo de la E. S. O.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Primer ciclo de la E. S. O.		
Responsable:	Asesor de formación.		
Destinatario:	Profesorado del Colegio Público Séneca.		
Plazas ofertadas:	11.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Colegio Público Séneca (Parla).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Experimentación de las guías de trabajo elaboradas por el grupo.		

Título de la actividad:	Tutorías		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.		
Responsable:	Asesor de formación.		
Destinatario:	Profesorado del Instituto Formación Profesional Satafi.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Instituto Formación Profesional Satafi.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planificación de las tutorías en Educación Secundaria.		

Título de la actividad:	Motivación y Aprendizaje		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsable:	Asesor de formación.		
Destinatario:	Profesorado del Colegio Público Ciudad de Parla.		
Plazas ofertadas:	23.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Colegio Público Ciudad de Parla.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación sobre los procesos motivacionales en el aula.		

Título de la actividad:	Orientación en centro
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Asesor de formación.
Destinatario:	Profesorado del Colegio Público Virgen del Carmen.
Plazas ofertadas:	11. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Colegio Público Virgen del Carmen.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Organización y planificación de las tutorías.

Título de la actividad:	Adecuación curricular del centro
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Educación Especial.
Responsable:	Asesor de formación.
Destinatario:	Profesorado del C. E. E. María Montessori.
Plazas ofertadas:	15. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. E. E. María Montessori (Parla).
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Adaptaciones Curriculares en talleres.

Título de la actividad:	Logopedia en la zona de Parla-Pinto
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Logopedia.
Responsable:	Asesor de formación.
Destinatarios:	Logopedas de la zona.
Plazas ofertadas:	14. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP (Parla).
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el año. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Creación de instrumentos para la Evaluación de las dificultades del Lenguaje.

Título de la actividad:	Contabilidad
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional.
Responsable:	Asesor de E. T. P.
Destinatario:	Profesorado de la Rama Administrativa del I. F. P. Alarnes. Grupo de Mañana.
Plazas ofertadas:	25. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Instituto Formación Profesional Alarnes.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nuevo plan Contable-Informatización de la contabilidad de sociedades y costos.

Título de la actividad:	Contabilidad
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional.
Responsable:	Asesor de E. T. P.
Destinatario:	Profesorado de la Rama Administrativa del Instituto F. P. Alarnes. Grupo de tarde
Plazas ofertadas:	11. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Instituto Formación Profesional Alarnes.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nuevo Plan Contable. Informatización de la Contabilidad. Contab. de sociedades y costos.

Título de la actividad:	Prácticas desarrolladas de Electricidad
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional.
Responsable:	Asesor de E. T. P.
Destinatario:	Profesorado de la rama Electricidad-Electrónica del I. F. P Narcis Monturiol.
Plazas ofertadas:	4. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. F. P. Narcis Monturiol.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboracion de nuevas Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Grupo Educación Física en Getafe	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsable:	Juan Pablo Villalba.	
Destinatario:	Profesorado participante durante dos cursos en Seminario de Educación Física en Getafe.	
Plazas ofertadas:	Por determinar.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, con soporte preferentemente audiovisual, de recursos para el área.	

Título de la actividad:	Música en Getafe	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsable:	Juan Pablo Villalba.	
Destinatario:	Profesorado participante en el seminario del curso 1991/92 del C. P. Miguel Hernández, de Getafe.	
Plazas ofertadas:	Por determinar.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de recursos dirigidos a los profesores no especialistas que imparten Música.	

Título de la actividad:	Arte y Escuela	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsable:	Juan Pablo Villalba.	
Destinatario:	Profesorado participante en esta actividad durante el curso 1991/92.	
Plazas ofertadas:	Por determinar.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Colegio Público Onésimo Redondo (Pinto).	
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del trabajo comenzado el curso anterior.	

Título de la actividad:	Videocorrespondencia. (Interceps)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsables:	Balbina Cortijo y José María Lago.		
Destinatarios:	Formadores CEPS.		
Plazas ofertadas:	12.	Ámbito:	Interceps.
Lugar de celebración:			
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación sobre las posibilidades didácticas de las cartas-vídeos.		

Proyectos de Formación en centros

Título de la actividad:	Elaboración del currículo ante la E. S. O.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:			
Destinatarios:		Ámbito:	
Plazas ofertadas:	32.		
Lugar de celebración:	I. B. Laguna de Joatzel.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Proyecto Educativo y Curricular de centro		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Rosa Martínez.		
Destinatarios:		Ámbito:	
Plazas ofertadas:	35.		
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Hernández.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Proyecto Educativo y Curricular de centro		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	M. ^a Carmen Alonso Gordo.		
Destinatarios:		Ámbito:	
Plazas ofertadas:	14.		
Lugar de celebración:	C. P. Concepción Arenal.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Formación en Claustros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Encarna Rosillo.		
Destinatarios:		Ámbito:	
Plazas ofertadas:	18.		
Lugar de celebración:	C. P. Mariana Pineda.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Formación de Claustros: Proyecto Educativo		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Remedios Ruiz.		
Destinatarios:		Ámbito:	
Plazas ofertadas:	34.		
Lugar de celebración:	C. P. Jorge Guillén.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	La elaboración del P. E. C.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	M.ª Ángeles Castillo.		
Destinatarios:		Ámbito:	
Plazas ofertadas:	32.		
Lugar de celebración:	C. P. Ramón y Cajal.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: cursos 1992/93 y 1993/94. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Preparación para la elaboración del P. E. C.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Javier Recas.		
Destinatarios:		Ámbito:	
Plazas ofertadas:	30.		
Lugar de celebración:	I. B. Getafe VI.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: cursos 1992/93 y 1993/94. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Desarrollo Curricular en el Área de Inglés		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	M.ª Antonia Álvarez.		
Destinatarios:		Ámbito:	
Plazas ofertadas:	10.		
Lugar de celebración:	C. P. ciudad de Parla.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: cursos 1992/93 y 1993/94. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Desarrollo Curricular del Área de Juego Dramático		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Esmeralda Albaladejo.		
Destinatarios:		Ámbito:	
Plazas ofertadas:	5.		
Lugar de celebración:	C. P. Castilla.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: cursos 1992/93 y 1993/94. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Formación del Claustro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsable:	Javier Peral.	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:
Lugar de celebración:	C. P. Pablo Picasso (Parla).	
Temporalización:	• Duración de la actividad: cursos 1992/93 y 1993/94. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Formación para el desarrollo del P. E. C.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsable:	Juan Carlos Mozas.	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	88.	Ámbito:
Lugar de celebración:	C. P. Buenos Aires, C. P. Isabel la Católica, C. P. Onésimo Redondo.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: cursos 1992/93 y 1993/94. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Proyectos de Innovación

Título de la actividad:	Sexualidad
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.
Responsable:	José Manuel Castellanos Rivera.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	Ámbito:
Lugar de celebración:	I. B. Enrique Tierno Galván (Parla).
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Alimentación de 0 a 6 años en la Escuela Infantil
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Juana Portugal Pardo.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	Ámbito:
Lugar de celebración:	E. I. Casa de los Niños (Getafe).
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Taller de Expresión
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B
Responsable:	M.ª Peña Antoranz Onrubia.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	Ámbito:
Lugar de celebración:	C. P. Castilla (Getafe).
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Francés para niños de 8 a 9 años		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Balbina Cortijo Cadenas.		
Destinatarios:		Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	C. P. Lope de Vega (Parla).		
Temporalización:	• Duración de la Actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Biblioteca para E. Infantil y ciclo primero de Educación Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Marcelino Leo Gómez.		
Destinatarios:		Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	C. P. Pablo Picasso (Parla).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	El aula sale al medio: Aprendiendo a vivir		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.		
Responsable:	Jesús Pérez Manzano.		
Destinatarios:		Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	E. I. El Prado (Getafe).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Proyecto de Trabajo: Educación para la Salud		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	M.ª Peña Antoranz Onrubia.		
Destinatarios:		Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	C. P. J. Ortiz Echagüe (Getafe).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Aula Hogar La Casita		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Juana Portugal Pardo.		
Destinatarios:		Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Hernández (Getafe).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	La Prensa escrita integrada en el currículo		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Mercedes Catellanos Díaz.		
Destinatarios:		Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Hernández (Getafe).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Crecer amando la Paz		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Ángel Diego García.		
Destinatarios:			
Plazas ofertadas:			Ámbito:
Lugar de celebración:	C. P. Núñez de Arenas (Getafe).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Talleres de Plástica en centros de Integración		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Juan Pablo Villalba Martínez.		
Destinatarios:			
Plazas ofertadas:			Ámbito:
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Hernández (Parla).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Jornadas

Título de la actividad:	Jornadas de Educación Infantil y Educación Primaria.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.		
Responsables:	Juana Portugal Pardo, Ágel Diago García y Mercedes Castellanos.		
Destinatarios:	Coordinadores Infantil y Primaria.		
Plazas ofertadas:	120.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 12 horas: de 9 a 14 horas. • Fechas de celebración: 2, 3 y 4 de septiembre. • Periodicidad: diaria.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teoría curricular. El Proyecto Curricular de centro. Iniciación del Proyecto Integral de Formación.		

Título de la actividad:	Jornadas de Difusión de Materiales curriculares sobre Orientación		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.		
Responsable:	Asesor de formación.		
Destinatarios:	Orientadores y tutores.	Ámbito: CEP.	
Plazas ofertadas:	30.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 6 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: diaria.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Difusión de Experiencias y Materiales elaborados en los departamentos de Orientación.		

Título de la actividad:	Jornadas de Educación Artística		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Artística.		
Responsable:	Juan Pablo Villalba.		
Destinatarios:	Asesores de Educación Artística de Madrid y Profesorado.		
Plazas ofertadas:	Por determinar.	Ámbito:	Interceps.
Lugar de celebración:	Por determinar.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 18 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: diaria.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y de opiniones sobre el área.		

Título de la actividad:	Jornadas de Idiomas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Idioma Moderno.
Responsable:	Balbina Cortijo.
Destinatario:	Profesorado de Educación Primaria, Secundaria y otros.
Plazas ofertadas:	Por determinar. Ámbito: Interceps.
Lugar de celebración:	CEP de Villaverde.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 12 horas. • Fechas de celebración: 2 y 3 de abril. • Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización de los profesores de Idiomas hacia las didácticas actuales y el nuevo Diseño Curricular.

Título de la actividad:	Jornadas de Idiomas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Idioma Moderno.
Responsable:	Balbina Cortijo.
Destinatario:	Profesorado de Educación Primaria, Secundaria y otros.
Plazas ofertadas:	Por determinar. Ámbito: Interceps.
Lugar de celebración:	CEP de Villaverde.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 12 horas. • Fechas de celebración: 2 y 3 de abril. • Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización de los profesores de Idiomas hacia las didácticas actuales y el nuevo Diseño Curricular.

Título de la actividad:	Jornadas de Idiomas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Idioma Moderno.
Responsable:	Balbina Cortijo.
Destinatario:	Profesorado de Educación Primaria, Secundaria y otros.
Plazas ofertadas:	Por determinar. Ámbito: Interceps.
Lugar de celebración:	CEP de Villaverde.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 12 horas. • Fechas de celebración: 2 y 3 de abril. • Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización de los profesores de Idiomas hacia las didácticas actuales y el nuevo Diseño Curricular.

Otras actividades

Título de la actividad:	Tertulias Lingüísticas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Lengua y Literatura. Idiomas.		
Responsables:	María Peña Antoranz y Balbina Cortijo.		
Destinatario:	Profesorado de Lengua.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	Por determinar.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenales.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tienen como objetivo que los profesores de lenguas puedan reunirse a charlar entre sí y de manera informal.		

Título de la actividad:	El Baulillo Viajero		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Educación Artística.		
Responsable:	Juan Pablo Villalba.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Primaria.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	Por determinar.		
Lugar de celebración:	Centros.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recursos y material de apoyo para el profesorado de Educación Primaria.		

Título de la actividad:	Visita a Museos		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Educación Artística y Ciencias Sociales.		
Responsables:	Juan Pablo Villalba y Rafael Delgado.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria.		
Plazas ofertadas:	Por determinar	Ámbito:	CEP
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Guías con propuestas de trabajo para utilizar en los Museos.		

Título de la actividad:	Autoformación Equipo Pedagógico	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Equipo Pedagógico del CEP.	
Responsable:	Isidro Moreno Herrero.	
Destinatarios:	Miembros del Equipo Pedagógico y colaboradores.	
Plazas ofertadas:	22.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: octubre a junio. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en la consolidación del Proyecto de Formación. Continuación del Proyecto de Autoevaluación.	

Título de la actividad:	Edición de un Boletín sobre Información del CEP	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y Secundaria.	
Responsable:	Juan Pablo Villalba Martínez.	
Destinatario:	Profesorado de la zona.	
Plazas ofertadas:	Por determinar.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: mensual.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Boletín informativo de noticias y convocatorias.	

Recursos didácticos

Uno de los objetivos para el curso 1992/93 es potenciar la utilización de todos los recursos de que dispone el CEP. Para ello mantenemos nuestro servicio de préstamos incrementando el material, y abrimos en el área audiovisual algunos talleres con el fin de acercar a todo el profesorado a diversos procedimientos y técnicas.

SEDE DEL CEP Y EXTENSION DE PARLA

Biblioteca:

- Préstamo de libros. Consulta.
- Consulta de documentación.
- Suscripción a revistas.

Mediateca/Videoteca:

- Préstamo de material de paso audiovisual a centros.
- Vídeos, casetes, colecciones de diapositivas y transparencias.

Taller-Exposición de Matemáticas

- Utilización de recursos y materiales manipulativos.
- Exposición itinerante de diversos temas para que los alumnos investiguen, manipulen y aprendan jugando.

SEDE DEL CEP

Taller de cerámica:

- Utilización de la cerámica como recurso en la Educación Artística.

Taller de transparencias y diapositivas:

- Laboratorio didáctico de imagen estática.
- Elaboración de transparencias.
- Elaboración de diapositivas.
- Utilización de la proyección de cuerpos opacos.
- Montaje de diaporamas.

Taller de sonido. Audio y radio:

- Apoyo y orientación a experiencias de radio escolar.
- Sonorización de vídeos y diaporamas.
- Posibilidades didácticas del sonido.

Taller de visionado:

- Uso del material audiovisual en la formación del profesorado.
- Fichero didáctico.
- Base de datos.

Taller de edición y producción:

- Producción de "programas-vídeos".
- Producción de vídeos didácticos.

Aula experimental de Didáctica Audiovisual:

- Experimentación de actuaciones docentes, basadas en el uso interactivo e interdisciplinar de los MAV.

Aula de Educación en materia de comunicación:

- Uso de los medios de comunicación como recursos didácticos. Prensa, radio y televisión.
- Análisis crítico de la información. La publicidad.
- Los medios de comunicación generadores del trabajo interdisciplinar.

Estos talleres funcionarán durante todo el curso. Oportunamente se anunciarán los distintos horarios de utilización.

Proyectos de Formación en centros

Título de la actividad:	Elaboración del Currículo en la futura Educación Secundaria.
Nivel:	Educación Secundaria.
Profesores participantes:	23.
Coordinador:	Joaquín Giraldez Ceballos.
Centro/s:	Instituto Bachillerato Laguna Joatrel.
Temporalización:	Curso 1992/93 (continuación).

Título de la actividad:	Proyecto Educativo y Curricular de centro
Nivel:	Educación Primaria.
Profesores participantes:	61.
Coordinadora:	Rosa Martínez Fernández.
Centro/s:	Colegio Público Miguel Hernández (Getafe).
Temporalización:	Curso 1992/93 (continuación).

Título de la actividad:	Formación del claustro: Proyecto Educativo
Nivel:	Educación Primaria.
Profesores participantes:	30.
Coordinadora:	María Remedios Ruiz Echevarría.
Centro/s:	Colegio Público Jorge Guillén (Getafe).
Temporalización:	Curso 1992/93 (continuación).

Título de la actividad:	Proyecto Educativo y curricular
Nivel:	Educación Primaria.
Profesores participantes:	24.
Coordinador:	Luis Higuera Ranera.
Centro/s:	Colegio Público Concepción Arenal (Getafe).
Temporalización:	Curso 1992/93 (continuación).

Además de estos cinco Proyectos, está previsto que el próximo curso comiencen otros seis centros su primer año de Proyectos de Formación en Centros.

Curso para Equipos Directivos

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y Secundaria.		
Responsables:	Bernardo Souvirón y Ester.		
Destinatarios:	Equipos Directivos.		
Plazas ofertadas:	36.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Getafe (directores y secretarios, los jueves). CEP de Aranjuez (jefes de estudio, los martes).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: octubre a marzo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Curso de actualización Científica y Didáctica de modalidad B

Título de la actividad:	Curso ACD-B de Tecnología E. S. O. (Profundización)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Tecnología.		
Responsable:	Antonio López Rábade.		
Destinatario:	Profesorado E. S. O. que hayan participado en el curso A de Tecnología.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	Territorial Sur.
Lugar de celebración:	CEP de Getafe.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: enero a marzo de 1992. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar la formación Didáctica y Científica de los profesores que hayan recibido formación inicial.		

Título de la actividad:	Curso de Videocorrespondencia		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.		
Responsables:	José María Lago Ibáñez y Balbina Cortijo.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria.		
Plazas ofertadas:	24.	Ámbito:	Territorial Sur.
Lugar de celebración:	CEP de Getafe.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: setiembre a octubre. • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Formación Responsables Proyecto Mercurio		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.		
Responsable:	José María Lago.		
Destinatarios:	Nuevos responsables de centros con Proyecto antiguo.		
Plazas ofertadas:	Por determinar.	Ámbito:	Territorial Sur.
Lugar de celebración:	CEP de Getafe.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: septiembre a octubre. • Periodicidad: diario.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Curso de actualización Científica y Didáctica de modalidad C

Título de la actividad:	Formación para centros de Integración que empezaron en el curso 1986-87		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Necesidades Educativas Especiales.		
Responsable:	Asesor de formación.		
Destinatario:	Claustro del Colegio Público Ramón y Cajal (Getafe).		
Plazas ofertadas:	Profesorado del centro.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Colegio Público Ramón y Cajal.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 15 al 30 de septiembre. • Periodicidad: diaria.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Filosofía de la Integración. Concepto de N. E. E. y Adaptaciones Curriculares.		

Título de la actividad:	Formación para Centros de Integración que empezaron en el curso 1986/87		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Necesidades Educativas Especiales.		
Responsable:	Asesor de formación.		
Destinatario:	Claustro del Colegio Calasanz (Pinto).		
Plazas ofertadas:	Profesorado del centro.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Calasanz (Pinto).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 15 al 30 de septiembre. • Periodicidad: diaria.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Filosofía de la Integración. Concepto de N. E. E. y Adaptaciones Curriculares.		

Actividades con la Comunidad Autónoma: Cursos

Título de la actividad:	Biblioteca de Aula ciclo superior. (Getafe)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Lengua y Literatura.
Responsables:	Ángel Diago García y José Aquilino Vargas Ibáñez.
Destinatario:	Profesorado de ciclo superior.
Plazas ofertadas:	Por determinar (posible desdoblamiento). Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: enero a marzo de 1992/93. • Periodicidad: dos días a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La biblioteca escolar: estrategias específicas en el ciclo superior. Libro ficción y documental. Espacios y equipamiento. Actividades documentales: La lectura. Animación a la lectura.

Título de la actividad:	Biblioteca de aula ciclo superior. (Parla)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Lengua y Literatura.
Responsables:	Mercedes Castellanos y José Aquilino Vargas Ibáñez.
Destinatario:	Profesorado de ciclo superior.
Plazas ofertadas:	Por determinar (posible desdoblamiento). Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: enero a marzo 1992/93. • Periodicidad: dos días a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La biblioteca escolar: estrategias específicas en el ciclo superior. Libro ficción y documental. Espacios y equipamiento. Actividades documentales: La lectura. Animación a la lectura.

Para el próximo curso se han presentado 21 proyectos de innovación.

Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Lengua y Literatura.
Responsables:	José Diago García
Destinatario:	Profesorado de ciclo superior. Lengua y Literatura.
Plazas ofertadas:	Por determinar. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Getafe
Temporalización:	• Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: enero a marzo 1992/93. • Periodicidad: dos días a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La biblioteca escolar: estrategias específicas en el ciclo superior. Libro ficción y documental. Espacios y equipamiento. Actividades documentales: La lectura. Animación a la lectura.

Introducción

Modelo de formación

Partimos de la consideración de que la Formación Permanente no tiene un modelo acabado sino que permanentemente se está construyendo.

La Formación ha de reunir las siguientes características:

- Ser motivadora para el profesorado:
 - Que la sienta como una necesidad.
 - Que les sea útil.
 - Que concorde con su práctica y ayude a la reflexión sobre la misma.
 - Que el profesorado disfrute formándose.
 - Que fomente la comunicación y la negociación de la Formación entre Profesorado-CEP.
- Proporcionar información suficiente y facilitar la comprensión de dicha información.
- Posibilitar las comparaciones y contrastes entre la teoría y la práctica.
- Contemplar la necesidad de la puesta en práctica de la información-formación recibida.
- Evaluar los resultados.

Objetivos generales del CEP

1. Promover la investigación-acción basada en la reflexión sobre la propia práctica docente, en la línea de la Pedagogía.
2. Lograr la actualización curricular de todos los áreas y la innovación educativa.
3. Concebir la dinámica del CEP como trabajo de equipo para llevar a cabo los objetivos anteriores.
4. Desarrollar una formación que alcance progresivamente:
 - Preparado científico-técnico.
 - Con conocimientos científicos y técnicos de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
 - Con capacidad crítica.
 - Como de trabajar en equipo, con visión de la colectividad del centro educativo.
 - Con conocimiento práctico de su propia actuación profesional.
 - Conocedor de los procesos de interacción social que se dan en el aula.
 - Consciente de la importancia de su profesión y de su profesionalidad.

5.6

Actividades del Centro de Profesores de Leganés

- el profesorado al ser una parte
-
-

Introducción

Modelo de formación

Partimos de la consideración de que la Formación Permanente no tiene un modelo acabado sino que permanentemente se está construyendo.

La Formación ha de reunir las siguientes características:

- *Ser motivadora para el profesorado:*
 - *Que la sienta como una necesidad.*
 - *Que les sea útil.*
 - *Que conecte con su práctica y ayude a la reflexión sobre la misma.*
 - *Que el profesorado disfrute formándose.*
 - *Que exista la comunicación y la negociación de la Formación entre Profesorado-CEP.*
- *Proporcionar información suficiente y facilitar la comprensión de dicha información.*
- *Posibilitar las comparaciones y contrastes entre la teoría y la práctica.*
- *Contemplar la necesidad de la puesta en práctica de la información-formación recibida.*
- *Evaluar los resultados.*

Objetivos generales del CEP

1. *Promover la investigación-acción a través de la reflexión sobre el propio modelo didáctico, en la línea de la Reforma.*
2. *Lograr la integración curricular de todas las áreas y la coordinación entre las distintas etapas educativas.*
3. *Concebir la dinámica del CEP como trabajo de equipo, integrando todas las asesorías como vía para llevar a cabo los objetivos anteriores.*
4. *Desarrollar una formación que acerque progresivamente al profesorado al siguiente perfil:*
 - *Preparado científicamente.*
 - *Con conocimientos científicos y técnicos de los procesos de enseñanza-aprendizaje.*
 - *Con capacidad crítica.*
 - *Capaz de trabajar en equipo, con visión de la colectividad del centro educativo.*
 - *Con conocimiento práctico de su propia actuación profesional.*
 - *Conocedor de los procesos de interacción social que se dan en el aula.*
 - *Consciente de la importancia de su profesión y de su profesionalidad.*

Para lograrlo, fijamos las siguientes líneas generales de actuación priorizadas: (estrategias)

1. Formación en Centros a través de:

- *Proyectos de Formación en Centros.*
- *Otros proyectos institucionales.*
- *Atención a las demandas concretas de centros (equipos docentes, seminarios).*
- *Proyectos de innovación.*

2. Grupos de trabajos y seminarios intercentros.

3. Coordinar las actuaciones en las distintas áreas o niveles.

4. Lograr que el CEP sea un centro de recursos y documentación para la zona.

5. Orientar los cursos que se programen en función de las necesidades de las dos primeras líneas aquí fijadas.

Dichas líneas generales se rigen por los criterios siguientes:

FORMACIÓN EN CENTROS

Atención desde el CEP tanto a los centros con Proyecto de Formación aprobado en el B. O. E. como a los centros con Programas Institucionales (Atenea, Mercurio e Integración) y aquellos en que trabajen distintos Equipos Docentes.

Dicha atención ha de ser coordinada si inciden distintos Proyectos y Programas en un mismo centro, lo cual implica la coordinación previa del E. Pedagógico.

Cada centro contará con dos asesores/as responsables de esta coordinación y de las distintas actuaciones en el mismo.

Tratar de conseguir las posibilidades de flexibilidad horaria para trabajar cualquiera de estas modalidades de formación.

Compromiso de trabajar, al menos 1 y 1/2 horas/semana de forma continuada.

Planificación conjunta Centro/CEP del diseño y desarrollo del Proyecto. Se apoyarán prioritariamente:

- *Centros completos.*
- *Equipos de etapa, ciclo, nivel o área.*
- *Que desarrollen un trabajo orientado a elaborar el P. E. C. o el P. C. en etapas o áreas.*

En cualquier caso, el centro y el CEP se comprometen a cumplir los acuerdos establecidos en el Proyecto elaborado conjuntamente.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN

- *Se hará seguimiento y apoyo a aquellos a los que el CEP haya informado favorablemente antes de la selección.*

- Se seguirán los criterios establecidos en la convocatoria.
- Se priorizarán los que estén en línea con la Reforma.
- Han de ser experiencias generalizables.
- El CEP les dará apoyo con formación específica, en función de sus demandas, para lo que se dedicará la subvención que recibe, en concepto de seguimiento y apoyo, de la C. A. M.

ACTIVIDADES

A continuación relacionamos las actividades previstas para el próximo curso, aunque los datos correspondientes a fechas concretas y lugares de realización los detallaremos posteriormente.

Cursos ACD-B (50 horas)

- Diseño por ordenador (F. P.) profundización. Segundo trimestre.
- Expresión corporal (Educación Física). (A partir del 3-11-92).
- Recursos Didácticos en el área de Matemáticas. Geometría (noviembre a abril).
- Primaria.

Compensatoria

- Atención a los centros que tengan Proyecto.
- 1 curso de 30 horas, dirigido a profesorado de apoyo y tutores de Compensatoria.

Tutoría

- Curso acción tutorial para profesorado de EE. MM. (en Convenio con la C. A. M.).

E. T. P.

- Curso C 20 horas. Rama Administrativa. Plan contable.
- Seminario Rama de Automoción. Motores de inyección (y posiblemente, un curso de Infografía en la Rama de Imagen y Sonido).

Educación Infantil

- 3 cursos C. Para centros que implantan Reforma el curso 1991/92, para los que la inicien el 1992/93 y otro tercer curso abierto a toda la zona.

Matemáticas

- Curso C, 30 horas. Ciclo Superior de E. G. B.

Ciencias Sociales

- Curso ACD-C "Enseñar a pensar", 30 horas. Dirigido a todo el profesorado.
- Curso C, 30 horas. CC. SS. en la E. S. O.

Ciencias Naturales

- Curso teórico-práctico: prácticas laboratorio.
- Seminario de bioquímica (relacionado con F. P. y Salud).

Educación Física

- *Curso C. Salud corporal.*
- *Un seminario.*

Artística

- *Seminario de Música en Primaria, dirigido a profesorado que ha realizado los cursos ya realizados en el CEP; quincenal, 20 horas.*
- *Curso 40 horas "El cuerpo como eje globalizador en la Primaria".*

Idiomas

- *Curso C. Recursos y destrezas en la E. S. O.*
- *Seminario de Idiomas en Primaria, 20 horas.*
- *Seminario interacción en la clase e investigación-acción, 20 horas.*
- *Seminario en la E. O. I.*

Tecnología

- *Curso de 30 horas teórico-práctico, para Primaria.*

Nuevas Tecnologías

- *Curso C Informática, para profesores nuevos.*
- *Gestión de centros por ordenador.*
- *Formación prescriptiva para Centros con Atenea (2) y Mercurio (1).*

Biblioteca de Aula.

- *Convocatoria del convenio con la C. A. M. Si hay asesor/a de Lengua y Literatura.*

Convocatoria abierta de constitución de Grupos de Trabajo (1 junio-15 octubre)

GRUPOS DE TRABAJO

Definición: *un Grupo de Trabajo es una reunión de varios profesores de uno o más centros docentes que, periódicamente y a lo largo de al menos un curso escolar trabajan la elaboración de materiales sobre:*

- *Desarrollo curricular (Unidades Didácticas, etc.).*
- *Elaboración de recursos didácticos para el aula, o adecuación significativa de los existentes.*

Constitución: *se constituirán durante el plazo abierto para dicho fin, durante los meses de junio, septiembre y hasta el 15 de octubre, por escrito (ficha de Constitución) expresando:*

- *Relación de los miembros.*
- *Objetivos y contenidos del trabajo que pretenden llevar a cabo. Evaluación del mismo.*

CEP de Leganés

- Lugar, horario y calendario de reuniones.
- Documentación, material y recursos necesarios.

Apoyos

- Asesoramiento del CEP.
- Reconocimiento de la actividad a los miembros que permanezcan todo un curso, por un total de 40 horas.
- Prioridad en el uso de los recursos del CEP.
- Documentación y recursos necesarios (siempre con las limitaciones de los recursos económicos disponibles), tras conocer y valorar el número de grupos y los presupuestos.
- Formación específica cuando sea necesaria (cursos, ponentes, etc.).
- Informe del CEP para la obtención de subvenciones ajenas al mismo.
- Financiación global de un máximo de 72.000 pesetas anuales según módulos oficiales, cuando se reúnan fuera del horario laboral.

Compromisos

Para recibir estos apoyos el grupo se compromete a:

- Hacer públicas a las zonas sus reuniones y estar dispuestos a informar de su trabajo a otros colectivos de profesores, cuando ello sea necesario.
- Tener seguimiento de todas sus sesiones de trabajo, asistencia, etc., por parte del CEP.
- Presentar en el CEP al final de curso una memoria con sus conclusiones del trabajo realizado y materiales elaborados.

Grupos de trabajo de 30 personas y subgrupos

Objetivos, áreas de la actividad, etc.	
Responsable	Elaboración de la memoria
Destinatarios	Profesores de la zona, miembros del CEP
Plazos previstos	30 días
Lugar de realización	I. I. P. Leganés
Formación prevista	• Realización de la memoria de la zona • Participación en actividades de formación • Participación en el CEP
Datos relativos al grupo de contenido y estructura	

CEP de Leganés

Título de la actividad:	Jornadas: el cuento, un punto de partida
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y primer ciclo de Primaria.
Responsables:	Sergio Barragán y Carmen Rodríguez.
Destinatarios:	Profesores/as de E. I. y C. I.
Plazas ofertadas:	200 o 300. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: 2, 3 y 4 de septiembre. • Periodicidad: tres días continuos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estas jornadas son ya tradicionales en nuestra zona.

Título de la actividad:	Curso ACD-B Expresión corporal
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Educación Física.
Responsable:	Ana María Gayo Oliveras.
Destinatarios:	Profesores de Educación Física.
Plazas ofertadas:	30 máximo. Ámbito: CEP (Leganés).
Lugar de celebración:	Sin definir.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50-60 horas. • Fechas de celebración: 3 de noviembre de 1992 a 26 de febrero de 1993. • Periodicidad: una vez por semana (3 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Curso ACD-B Diseño asistido por ordenador
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P.
Responsable:	Mar Benlloch Padilla.
Destinatarios:	Profesores de las ramas industriales de F. P.
Plazas ofertadas:	26. Ámbito: CEP (Leganés).
Lugar de celebración:	I. F. P. II Leganés.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Curso ACD-B Aprender a aprender en el primer ciclo		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.		
Responsable:	Carmen Rodríguez Tejero.		
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: principios de noviembre a finales de mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trataría en principio de trabajar las instrumentales en el primer ciclo.		

Título de la actividad:	Curso C: Salud corporal		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Educación Física.		
Responsable:	Ana María Cayo Oliveras.		
Destinatarios:	Profesores de Educación Física.		
Plazas ofertadas:	30 máximo.	Ámbito:	CEP de Leganés.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: sin definir. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Curso C: El atletismo en la Educación Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Física.		
Responsable:	Ana María Gayo Oliveras.		
Destinatarios:	Profesores de Educación Física.		
Plazas ofertadas:	30 máximo.	Ámbito:	CEP de Leganés.
Lugar de celebración:	Sin definir.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20-25 horas. • Fechas de celebración: sin definir. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Curso C: Actividades de la Naturaleza (náutica: vela, píragua, windsurf)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Educación Física.		
Responsable:	Ana María Gallo Oliveras.		
Destinatarios:	Profesores de Educación Física.		
Plazas ofertadas:	40-50 máximo.	Ámbito:	CEP de Leganés.
Lugar de celebración:	Pantano de Sacedón (Guadalajara).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 3-4 días completos. • Fechas de celebración: septiembre-octubre. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Curso C: Enseñar a pensar		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. S. O.-CC. Sociales.		
Responsable:	Primitivo Sánchez.		
Destinatarios:	Todos los profesores de EE. MM., C. S. y E. G. B.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: noviembre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación al método M. Lipman de "Filosofía para niños" y puesta en práctica en el aula de algunos aspectos.		

Título de la actividad:	Curso C: Ciencias Sociales en la E. S. O.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. S. O.-Ciencias Sociales.		
Responsable:	Primitivo Sánchez.		
Destinatarios:	Profesores de Ciencias Sociales de EE. MM., C. S. y E. G. B.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: noviembre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del Proyecto Curricular del área de CC. Sociales y trabajo práctico se concreta con los asistentes.		

Título de la actividad:	Curso C: Teórico-práctico de Tecnología para Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Fundamentalmente toda Primaria y Educación Infantil.		
Responsable:	Antonio Herrán Palacios.		
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Educación Infantil.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Un centro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 a 40 horas (50 horas con Primaria). • Fechas de celebración: primeros de octubre y primeros de mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Horario, se pretenderá de 1 h. 30 m. más algunas tardes para ponencias de 3 horas. Se pretende trabajar la tecnología dentro de la Primaria, bloque conocimiento del medio.		

Título de la actividad:	Curso C: Formación sobre integración	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsable:	Flora García Sobrevilla.	
Destinatario:	Claustro de profesores del C. P. Ortega y Gasset.	
Plazas ofertadas:	Número de profesores del centro.	Ámbito: CEP de Leganés.
Lugar de celebración:	C. P. Ortega y Gasset (específico sordos).	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: a concretar con el equipo docente. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Centro que comenzó el programa de investigación en el curso 1986-87.	

Título de la actividad:	Curso C: Formación sobre integración		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Flora García Sobrevilla.		
Destinatario:	Claustro de profesores del C. P. Miguel Delibes.		
Plazas ofertadas:	Número de profesores del claustro.	Ámbito:	CEP de Leganés.
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Delibes (motóricos).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: se concretará con el equipo docente. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Centro que comenzó el programa de integración en el curso 1986-87.		

Título de la actividad:	Curso C: Formación sobre integración		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. S. O.		
Responsable:	Flora García Sobrevilla.		
Destinatario:	Claustro del I. B. XII.		
Plazas ofertadas:	Número de profesores del centro.	Ámbito: CEP de Leganés.	
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: se concretará con el profesorado del centro. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Instituto que comienza el programa de integración.		

Título de la actividad:	Curso C: Formación sobre integración		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Flora García Sobrevilla.		
Destinatario:	Claustro de profesores.		
Plazas ofertadas:	Número de profesores del claustro.	Ámbito: CEP de Leganés.	
Lugar de celebración:	El propio centro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: se concretará con el equipo del docente. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Centro que comienza el programa de integración.		

Título de la actividad:	Curso C: Acción tutorial		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Flora García Sobrevilla.		
Destinatarios:	Tutores de EE. MM.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP de Leganés.	
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: noviembre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dirigido al grupo de profesores que por exceso de matrícula no pudieron hacer el realizado en el curso 1991/92.		

Título de la actividad:	Curso C: Adaptaciones curriculares programa Teach		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Educación Especial.		
Responsable:	Flora García Sobrevilla.		
Destinatario:	Grupo de profesores del C. P. Alfonso X.		
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito:	CEP de Leganés.
Lugar de celebración:	C. P. Alfonso X.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: octubre a junio. • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de profundización del realizado en el curso 1991/92.		

Título de la actividad:	Curso C: Intervención educativa en centros heterogéneos		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Flora García Sobrevilla.		
Destinatarios:	Profesores de apoyo y tutores de aulas de C.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	CEP de Leganés.
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Curso C: Adaptación al nuevo plan contable		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P.		
Responsable:	Mar Benlloch Padilla.		
Destinatarios:	Profesores de la rama administrativa de F. P.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP de Leganés.	
Lugar de celebración:	I. F. P. 1 (Luis Vives). Leganés.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Curso C: La informática en el primer ciclo de Educación Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.		
Destinatarios:	Profesores del C. P. Andrés Segovia.		
Plazas ofertadas:	11.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Se concretará.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Parte común de 30 horas y parte específica de integración curricular en el primer ciclo de Primaria.		

Título de la actividad:	Curso C: La informática en el segundo ciclo de Educación Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.		
Destinatarios:	Profesores del C. P. Andrés Segovia.		
Plazas ofertadas:	9.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Se concretará.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Parte común de 30 horas y parte específica de integración curricular en el área de Educación Primaria (segundo ciclo).		

Título de la actividad:	Curso C: la informática en la enseñanza de CC. SS., Geografía e Historia		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.		
Destinatarios:	Profesores del C. P. Miguel de Cervantes.		
Plazas ofertadas:	7.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Se concretará.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Parte común de 30 horas y parte específica de integración curricular en el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.		

Título de la actividad:	Curso C: La informática en la Educación Infantil		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.		
Destinatarios:	Profesores del C. P. Andrés Segovia.		
Plazas ofertadas:	7.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Se concretará.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Parte común de 30 horas y parte específica de integración curricular en el área de Educación Infantil.		

Título de la actividad:	Curso C: La informática en la enseñanza de la Naturaleza en E. G. B.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.		
Destinatarios:	Profesores del C. P. Miguel de Cervantes.		
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Se concretará.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Parte común de 30 horas y parte específica de integración curricular en el área de Matemáticas.		

Título de la actividad:	Curso C: La informática en la enseñanza de idiomas en E. G. B.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.		
Destinatarios:	Profesores del C. P. Miguel de Cervantes.		
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Se concretará.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Parte común de 30 horas y parte específica de integración curricular en el área de Idiomas.		

Título de la actividad:	Curso C: Iniciación a la Informática	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. / B. U. P. / F. P.	
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.	
Destinatarios:	Profesores nuevos del Proyecto Atenea.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Se concretará.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre a diciembre de 1992. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Curso C: La informática en la gestión de centros docentes	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. / B. U. P. / F. P.	
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.	
Destinatarios:	Equipo Directivo de Centros.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	Se concretará.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: febrero de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Curso C: La comunicación en Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	Sergio Barragán Contreras.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a enero de 1993. • Periodicidad: 2 horas/semana.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este curso dará continuidad a las jornadas de septiembre. Versará sobre los distintos medios de comunicación en la etapa, centrándonos de manera especial en la comunicación escrita.	

Título de la actividad:	Curso C: El P. C. C. A fondo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	Sergio Barragán Contreras.	
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a enero de 1993. • Periodicidad: 2 horas/semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de un curso de profundización para aquellas personas que participaron en la implantación de la Reforma durante el curso 1991/92 acerca de los criterios para la elaboración del P. C. C.	

Título de la actividad:	Curso C: Criterios para la elaboración del P. C. C.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	Sergio Barragán Contreras.	
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a enero de 1993. • Periodicidad: 2 horas/semana.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de introducción en la elaboración del P. C. C. dirigido a las personas de los seis centros que implantan la Reforma de E. I. en el curso 1992/93.	

Título de la actividad:	Curso C: Las tecnologías audiovisuales en el área de Ciencias de la Naturaleza		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	B. U. P.		
Responsable:	Javier Moreno Villaverde.		
Destinatarios:	Miembros del Proyecto Mercurio.		
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	1.ª parte común (30 h.): cuestiones técnicas y de lenguaje audiovisual. 2.ª parte: área Integración Curricular de los medios audiovisuales en el área de Ciencias Naturales.		

Título de la actividad:	Curso C: Las tecnologías audiovisuales en el área de Geografía e Historia y CC. SS.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	B. U. P.	
Responsable:	Javier Moreno Villaverde.	
Destinatarios:	Miembros del Proyecto Mercurio.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	6.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	1.ª parte común (30 h.): cuestiones técnicas y lenguaje audiovisual. 2.ª parte: área Integración Curricular de los MAV en el área de Geografía e Historia.	

Título de la actividad:	Curso C: Las tecnologías audiovisuales en el área de Lengua y Literatura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	B. U. P.	
Responsable:	Javier Moreno Villaverde.	
Destinatarios:	Miembros del Proyecto Mercurio.	
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993 • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	1.ª parte común (30 h.): cuestiones técnicas y lenguaje audiovisual. 2.ª parte: área Integración Curricular de los MAV en el área de Lengua y Literatura.	

Título de la actividad:	Curso C: Las tecnologías audiovisuales en el área de Educación Física		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	B. U. P.		
Responsable:	Javier Moreno Villaverde.		
Destinatarios:	Miembros del Proyecto Mercurio.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	3.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	1.ª parte común (30 h.): cuestiones técnicas y lenguaje audiovisual. 2.ª parte: área Integración Curricular de los MAV en el área de Educación Física.		

Título de la actividad:	Curso C: El cuerpo como eje globalizador en la Educación Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística. Educación Primaria.		
Responsable:	Encarna Besnard.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Primaria.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: 2 de noviembre de 1992 a marzo de 1993. • Periodicidad: lunes/semanal (17,15 a 19,45).		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivos: dotar de recursos dramáticos y corporales (juego dramático, sombras, expresión corporal, danzas, ritmo y movimiento, pantomima...), desde una perspectiva globalizadora.		

Título de la actividad:	Curso C: Matemáticas en el primer ciclo de E. S. O.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Actual ciclo superior de E. G. B. Matemáticas.	
Responsable:	Juan Manuel García Dozagarat.	
Destinatarios:	Profesores de los centros de la zona.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993 • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trabajarán distintos temas de Matemáticas con vistas a la futura implantación de la E. S. O. Incluye puesta en práctica y evaluación de las propuestas.	

Título de la actividad:	Curso C: Matemáticas en el segundo ciclo de la E. S. O.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Segundo E. S. O. Matemáticas.		
Responsable:	Juan Manuel García Dozagarat.		
Destinatarios:	Profesores de EE. MM. de la zona.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Criterios para un currículo de Geometría en la E. S. O. Teórico-práctico. Incluye la elaboración de una Unidad Didáctica, puesta en práctica y evaluación.		

Título de la actividad:	Curso C: ¿Qué debe saber y hacer el profesorado de CC. EE.?		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primer ciclo de E. S. O.		
Responsable:	María Antonia Bretons Cáceres.		
Destinatario:	Ciclo Superior E. G. B. / B. U. P. / 1.º E. S. O.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	CEP/Seminario.
Lugar de celebración:	CEP o centro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuestionar concepciones y prácticas preferible departamentos y/o seminarios completos de CC. EE.		

Título de la actividad:	Curso C: Curso teórico-práctico "Trabajos prácticos en CC. EE."		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciclo superior. E. G. B. /CC. EE.		
Responsable:	María Antonia Bretons Cáceres.		
Destinatario:	Profesorado E. G. B.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Pequeñas investigaciones abiertas y creativas.		

Título de la actividad:	Curso C: Metodologías aplicadas a la enseñanza de idiomas en EE. MM.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. Idiomas.		
Responsable:	Montse Homedes.		
Destinatarios:	Profesores de EE. MM.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	CEP de Leganés.
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: diciembre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Horario: sesiones de dos horas. Bases psicopedagógicas. Metodologías, técnicas de evaluación. Enfoque por proyectos.		

Título de la actividad:	Curso C: Investigación en la acción. Interacción en el aula		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciclo superior / EE. MM. / E. O. I. Idiomas.		
Responsable:	Montse Homedes.		
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	CEP de Leganés.
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a marzo de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Horario tarde: 17,30 a 19 horas. Parte teórica: 15 horas, parte de aplicación práctica (teórico-práctica) a través de investigación-experimentación.		

Título de la actividad:	Seminario de Expresión Corporal		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Educación Física.		
Responsable:	Ana María Gayo Oliveras.		
Destinatarios:	Profesores de Educación Física.		
Plazas ofertadas:		Ámbito:	CEP (Leganés).
Lugar de celebración:	Sin definir.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: sin definir. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este seminario se propone para dar continuidad al iniciado en el curso 1991/92 y para enlazarlo con el curso B, diseñado para el curso 1992/93.		

Título de la actividad:	Seminario "Motores de inyección"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P.		
Responsable:	Mar Benlloch Padilla.		
Destinatarios:	Profesores de la rama automoción de F. P.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito:	CEP de Leganés.
Lugar de celebración:	I. F. P. n.º 1 (Luis Vives). Leganés.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso (40 horas aproximadamente). • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Seminarios sobre Educación Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.		
Responsable:	Carmen Rodríguez Tejero.		
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria.	Ámbito: CEP.	
Plazas ofertadas:	20 cada uno.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 o 30 horas. • Fechas de celebración: principios noviembre a finales de abril. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se definirá más adelante.		

Título de la actividad:	Seminario: La telemática en educación		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. /B. U. P. /F. P.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.		
Destinatarios:	Profesores Proyecto Atenea con telemática.		
Plazas ofertadas:	14.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	Se concretará.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 16 horas. • Fechas de celebración: enero a marzo de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Seminario: El ordenador, herramienta didáctica en Matemáticas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. /B. U. P. /F. P.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.		
Destinatarios:	Profesores Proyecto Atenea con telemática.		
Plazas ofertadas:	14.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Se concretará.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a marzo de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Seminario: El ordenador, herramienta didáctica en Ciencias Naturales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. / B. U. P. / F. P.	
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.	
Destinatarios:	Profesores Proyecto Atenea.	
Plazas ofertadas:	14.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Se concretará.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a marzo de 1993. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Seminario: El ordenador, herramienta didáctica en el Idioma		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. / B. U. P. / F. P.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.		
Destinatarios:	Profesores Proyecto Atenea.		
Plazas ofertadas:	14.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Se concretará.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a marzo de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Seminario: Laboratorio asistido por ordenador		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	B. U. P. / F. P.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.		
Destinatarios:	Profesores Proyecto Atenea con L. A. O.		
Plazas ofertadas:	14.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Se concretará.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 16 horas. • Fechas de celebración: octubre a diciembre de 1992. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Seminario: Proyecto Formación en Centros 1991/93		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.		
Destinatarios:	Profesores del C. P. Carmen Conde.		
Plazas ofertadas:		Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	C. P. Carmen Conde.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre a mayo, curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Seminario de MAV I. B. Butarque		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.		
Responsable:	Javier Moreno.		
Destinatarios:	Miembros del Proyecto Mercurio.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	En el centro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y preparación de Unidades Didácticas y materiales audiovisuales para la clase.		

Título de la actividad:	Seminario de MAV I. B. Leganés XI		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.		
Responsable:	Javier Moreno.		
Destinatarios:	Miembros del Proyecto Mercurio.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	En el centro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y preparación de Unidades Didácticas y materiales audiovisuales para la clase.		

Título de la actividad:	Seminario de MAV C. P. Miguel de Cervantes	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.	
Responsable:	Javier Moreno.	
Destinatarios:	Miembros del Proyecto Mercurio.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	En el centro.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y preparación de Unidades Didácticas y materiales audiovisuales para la clase.	

Título de la actividad:	Diseño de MAV C. P. Gonzalo de Berceo		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.		
Responsable:	Javier Moreno.		
Destinatarios:	Miembros del Proyecto Mercurio.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	En el centro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y preparación de Unidades Didácticas y materiales audiovisuales para la clase.		

Título de la actividad:	Seminario de MAV I. B. Arquitecto Peridis		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.		
Responsable:	Javier Moreno.		
Destinatarios:	Miembros del Proyecto Mercurio.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	En el centro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y preparación de Unidades Didácticas y materiales audiovisuales para la clase.		

Título de la actividad:	Seminario de MAV I. F. P. Julio Verne		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.		
Responsable:	Javier Moreno.		
Destinatarios:	Miembros del Proyecto Mercurio.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	En el centro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y preparación de Unidades Didácticas y materiales audiovisuales para la clase.		

Título de la actividad:	Seminario de MAV C. P. Ortega y Gasset	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.	
Responsable:	Javier Moreno.	
Destinatarios:	Miembros del Proyecto Mercurio.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	En el centro.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y preparación de Unidades Didácticas y materiales audiovisuales para la clase.	

Título de la actividad:	Seminario de MAV I. B. Juan de Mairena		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.		
Responsable:			
Destinatarios:	Miembros del Proyecto Mercurio.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	15.		
Lugar de celebración:	En el centro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y preparación de Unidades Didácticas y materiales audiovisuales para la clase.		

Título de la actividad:	Seminario de Música
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística. Educación Primaria.
Responsable:	Encarna Besnard.
Destinatarios:	Profesores participantes cursos anteriores.
Plazas ofertadas:	25. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre a marzo (desde el 26 de octubre). • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario de profundización técnico-práctica para el profesorado que ha participado en los años anteriores.

Título de la actividad:	Seminario de Bioquímica
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.
Responsable:	María Antonia Bretons Cáceres.
Destinatarios:	Seminarios y/o departamentos de CC. EE.
Plazas ofertadas:	25. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. VIII.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tema: análisis de alimentos.

Título de la actividad:	Seminario: Atención en los centros al profesorado del ciclo inicial
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.
Responsable:	María Antonia Bretons Cáceres.
Destinatario:	Profesorado ciclo inicial.
Plazas ofertadas:	Grupos de centros próximos. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centros
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: septiembre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	En coordinación con otros asesores/as. Área de conocimiento del medio natural, social y cultural.

Título de la actividad:	Seminario de Idioma (E. O. I)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. O. I. Francés, inglés y alemán.	
Responsable:	Montse Homedes.	
Destinatarios:	Profesores E. O. I.-EE. MM.	Ámbito: CEP de Leganés.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: noviembre a enero. • Periodicidad: quincenal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias. Aplicación de recursos. Explotación de actividades. Técnicas de evaluación.	

Título de la actividad:	Seminario: Lenguas extranjeras en segundo ciclo de Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria: inglés, francés y alemán.	
Responsable:	Montse Homedes.	
Destinatarios:	Profesores E. G. B.	Ámbito: CEP de Leganés.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: octubre a abril. • Periodicidad: quincenal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Horario de exclusiva: 13,00-14,00 horas. Preferencia profesores idiomas que anticipen la implantación del idioma en 2.º ciclo de Primaria.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Clio	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Primitivo Sánchez.	
Destinatarios:	Profesores de Ciencias Sociales.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	6.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: noviembre a junio. • Periodicidad: quincenal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Finalizar experimentación juegos de Ciencias Sociales. Elaborar exposición y vídeo sobre útiles prehistóricos.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Educar para la paz	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Primitivo Sánchez.	
Destinatarios:	Todos los profesores.	
Plazas ofertadas:	7.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Universidad Popular de Leganés.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: noviembre a junio. • Periodicidad: quincenal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar la elaboración de materiales y la campaña por la paz en el ámbito educativo.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Diaporamas en Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Primitivo Sánchez.	
Destinatarios:	Profesores de Ciencias Sociales.	
Plazas ofertadas:	4.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: noviembre a junio. • Periodicidad: quincenal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar elaborando materiales audiovisuales sobre Leganés.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Filosofía y ciencia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. Filosofía y Ciencias Experimentales.	
Responsable:	Primitivo Sánchez.	
Destinatarios:	Profesores de Filosofía y CC. EE. de EE. MM.	
Plazas ofertadas:	4.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. XI.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: noviembre a junio. • Periodicidad: quincenal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar la elaboración del documento sobre la visión actual del Universo.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Ópalo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsable:	María Antonia Bretons Cáceres.	
Destinatario:	Profesorado de CC. EE.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Lepanto.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: septiembre a mayo. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recogida de minerales, clasificación, exposiciones.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Hadrón	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciclo Superior E. G.B.-CC. EE.	
Responsable:	María Antonia Bretons Cáceres.	
Destinatario:	Profesorado E. G. B.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	C. P. Pío Baroja.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: septiembre a mayo. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptación curricular. Área CC. EE. Primer ciclo Secundaria.	

Proyectos de Formación en centros

Título de la actividad:	Formación en centros	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Educación Infantil.	
Responsables:	Carmen Rodríguez y María Antonia Bretons.	
Destinatario:	El claustro.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	Se definirá.	
Lugar de celebración:	C. P. Gonzalo de Berceo.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 106 horas anuales. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Formación en centros: el tratamiento de la diversidad desde una perspectiva curricular abierta	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsables:	Encarna Besnard y Ana Gayo.	
Destinatario:	Profesorado del centro.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	C. P. Trabenco.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 110 horas/2 años. • Fechas de celebración: septiembre a junio. • Periodicidad: semanal (15 a 16,30 horas).	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto de Formación en Centros. Elaboración Proyecto educativo de centro.	

Título de la actividad:	Formación en centros (convocatoria B. O. E.)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria (todos).	
Responsables:	Primitivo Sánchez, Mar Benlloch y Antonio Herrán.	
Destinatarios:	Profesores del I. F. P. Julio Verne y C. P. Gerardo Diego.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	Todos los interesados de los centros.	
Lugar de celebración:	I. F. P. Julio Verne (Leganés).	
Temporalización:	• Duración de la actividad: aproximadamente 45 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Es el segundo año del proyecto.	

Título de la actividad:	Formación en centros	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Enseñanza Secundaria.	
Responsables:	Primitivo Sánchez y Antonio Herrán.	
Destinatarios:	Profesores del I. B. Enrique Tierno Galván.	
Plazas ofertadas:	Todos los interesados del centro.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Enrique Tierno Galván (n.º 5).	
Temporalización:	• Duración de la actividad: aproximadamente 60 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal o quincenal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidad de una hora y 30 minutos de duración de cada reunión.	

Título de la actividad:	Formación en centros: por una búsqueda integrante e integral	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsables:	Encarna Besnard y Flora García.	
Destinatario:	Claustro de profesores del C. P. Andrés Segovia.	
Plazas ofertadas:	29.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Andrés Segovia.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre a mayo, curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Comienzo en octubre de 1991 y continuará.	

Título de la actividad:	Formación en centros	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. Secundaria. Todo el centro.	
Responsables:	María Antonia Bretons y J. M García.	
Destinatario:	Profesorado del I. B. XII.	
Plazas ofertadas:	Todos los interesados del centro.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. XII (Leganés).	
Temporalización:	• Duración de la actividad: aproximadamente 60 horas. • Fechas de celebración: septiembre a junio. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Es el segundo año del proyecto.	

Título de la actividad:	Formación en centros
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Segundo ciclo E. S. O. Actuales profesores EE. MM. Matemáticas.
Responsable:	Juan Manuel García Dozagarat.
Destinatario:	Profesorado Matemáticas. I. B. Juan de Mairena e I. B. XI Leganés.
Plazas ofertadas:	9 profesores. Ámbito: CEP de Leganés.
Lugar de celebración:	I. B. Juan de Mairena (Leganés).
Temporalización:	• Duración de la actividad: 2 años/75 horas anuales previstas. • Fechas de celebración: septiembre de 1992 a junio de 1994. • Periodicidad: semestral.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realizar materiales curriculares para el área de Matemáticas y experimentarlos con vistas al proyecto curricular de centro previsto en la futura implantación E. S. O.

Título de la actividad:	Formación en centros
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. Lengua y Literatura.
Responsables:	Carmen Rodríguez y Montse Homedes.
Destinatario:	I. B. Salvador Dalí. I. F. P. II.
Plazas ofertadas:	Ámbito: CEP de Leganés.
Lugar de celebración:	I. B.
Temporalización:	• Duración de la actividad: anual. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Formación en centros
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.
Responsables:	Sergio Barragán y Montse Homedes.
Destinatarios:	Profesores E. G. B.
Plazas ofertadas:	Ámbito: CEP de Leganés.
Lugar de celebración:	C. P. Luis de Góngora.
Temporalización:	• Duración de la actividad: anual. • Fechas de celebración: septiembre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Exposición de Matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Secundaria Obligatoria (Matemáticas).	
Responsable:	Juan Manuel García Dozagarat.	
Destinatarios:	Todos los centros de la zona.	
Plazas ofertadas:		Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	En cada centro.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: septiembre a junio. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Es una exposición de actividades de Matemáticas para los alumnos que se presta a los centros.	

Título de la actividad:	Proyecto de Formación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria.	
Responsable:		
Destinatario:	Todo el Centro.	
Plazas ofertadas:		Ámbito: el del Centro.
Lugar de celebración:	I. B. IX y XI.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 1 de septiembre de 1992 al 30 de junio de 1994. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil y Primaria.	
Responsable:		
Destinatarios:	Todos los profesores del Centro	
Plazas ofertadas:		Ámbito: el del Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Trabenco.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 1 de septiembre de 1992 al 30 de junio de 1994. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Introducción a la informática y sus aplicaciones didácticas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Informática.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.		
Destinatarios:	Todos los profesores del Centro.		
Plazas ofertadas:	23.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Carmen Conde.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 2 cursos. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1991 a junio de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	P. Formación Centros. G. T. "Ámbito"	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Carmen Rodríguez y Montse Homejes.	
Destinatario:	Todo el grupo de trabajo.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	3.	
Lugar de celebración:	I. B. VI, F. P. I y CEP.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 2 cursos. • Fechas de celebración: 5 de octubre de 1991 a junio de 1993. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto de Formación Centros I. B. XII	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	B. U. P. Reforma.	
Responsables:	J. Manuel García y M. ^a Antonia Bretons.	
Destinatario:	Todo el Centro.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	27.	
Lugar de celebración:	I. B. XII Leganés.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 2 cursos. • Fechas de celebración: 21 de octubre de 1991 a septiembre de 1993. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Proyectos de Innovación

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. Radio colega: "Un proyecto Participativo"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Javier Moreno Villaverde.		
Destinatario:	Centro.	Ámbito:	CEP.
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	C. P. Gerardo Diego.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. "Taller de fotografía"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Javier Moreno Villaverde.		
Destinatario:	Centro.	Ámbito:	CEP.
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	I. B. XIII.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. "Coordinación actividad tutorial"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Flor García Sobrevilla.		
Destinatario:	Centro.	Ámbito:	CEP.
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	I. B. X.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. "Educación para la Salud"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Mar Benlloch Padilla.		
Destinatario:	Centro.	Ámbito:	CEP.
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Delibes.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. "La casa abierta"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.		
Responsable:	Ángeles Medina de la Maza.		
Destinatario:	Centro.	Ámbito:	CEP.
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	Casa de los Niños I y II.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. "El invernadero"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.		
Responsable:	Ángeles Medina de la Maza.		
Destinatario:	Centro.	Ámbito:	CEP.
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	Casa de los Niños.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. "Educación ambiental partiendo de un entorno"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.		
Responsable:	Ángeles Medina de la Maza.		
Destinatario:	Centro.	Ámbito:	CEP.
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	C. P. Gabriel Celaya.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. "Taller de Música, Danza y Dramatización"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Encarna Bernard Pérez.		
Destinatario:	Centro.	Ámbito:	CEP.
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	I. B. Arquitecto Peridis.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. "Proyecto de coeducación"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	María Antonia Bretons Cáceres.		
Destinatario:	Centro.	Ámbito:	CEP.
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	I. B. X.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. "Seminario de Educación Física"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Ana Gayo Oliveras.		
Destinatario:	Centro.	Ámbito:	CEP.
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	I. B. XII.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. "Proyecto educativo del ocio y recreación"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Ana Gayo Oliveras.		
Destinatario:	Centro.	Ámbito:	CEP.
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	I. B. XIII.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. Adaptaciones curriculares en el área de comunicación		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Especial.		
Responsable:	Flor García Sobrevilla.		
Destinatario:	Centro.	Ámbito:	CEP.
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	C. P. Alfonso X El Sabio.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. Alimentación saludable		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Mar Benlloch Padilla.		
Destinatario:	Centro.		
Plazas ofertadas:	Ámbito: CEP.		
Lugar de celebración:	C. P. Ramiro de Maeztu.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

5.7

Actividades del
Centro de Profesores
de Móstoles

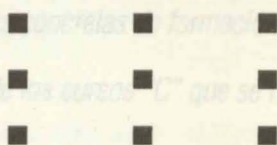
Introducción

Líneas prioritarias de actuación del CEP de Móstoles para el curso 1992/93

1. Considerar los **Proyectos de Formación en Centros** como modelo de formación a desarrollar de forma racional y coordinada, siendo conscientes de la excesiva importancia de los docentes en este tipo de diseño y la complejidad de las tareas de asesoramiento ante una demanda tan amplia como la que se puede generar.
2. Intensificar las estrategias de integración en los centros que se incorporarán a la L. O. S. S. E. en el curso 1992/93 (7 centros de Infantil, todos los de Primaria, 4 centros de E. S. O.).
3. Asesorar en la medida de nuestras posibilidades y ámbito de competencia, a los equipos de profesoras que necesariamente deben elaborar los **Proyectos Curriculares**.
4. Mejorar el diseño, seguimiento y evaluación de todos los Cursos, Seminarios, Grupos de Trabajo, Proyectos de formación e investigación, Jornadas y, en general, de todas las actividades de formación en las que estemos involucrados.
5. Coordinar al CEP como Centro de Documentación y Recursos, dinamizando especialmente la biblioteca, la videoteca y los documentos.
6. Responder a las demandas de los centros desde el punto de vista de la atención a la diversidad, principalmente a los centros que continúan el programa de integración en el curso 1992/93, procurando atender también a los demás centros de integración, los centros con aulas de apoyo y a los que derivan de la elaboración del Proyecto Curricular particular necesario.
7. Mejorar el funcionamiento interno del CEP tanto en los aspectos operativos como en el funcionamiento en general.
8. Continuar con las propuestas del Plan 1991/92 y que se han desarrollado en la actuación del Equipo Pedagógico, edición de la revista del CEP, **Intervención y Transversales**.
9. Finalizar las adaptaciones necesarias en los modelos de actuación en la Extensión de Nivelación se ofrezcan soluciones a las demandas de los centros.
10. Poner en marcha los cambios necesarios en la estructura de los cursos "C" que se realicen en horario laboral para que alcancen los objetivos propuestos.
11. Atender las demandas de formación que surjan en los centros en relación con la nueva evolución del Sistema Educativo.
12. Considerar los **Proyectos de Formación en Centros** como modelo de formación a desarrollar de forma racional y coordinada, siendo conscientes de la excesiva importancia de los docentes en este tipo de diseño y la complejidad de las tareas de asesoramiento ante una demanda tan amplia como la que se puede generar.

5.7

Actividades del Centro de Profesores de Móstoles



Introducción

Líneas prioritarias de actuación del CEP de Móstoles para el curso 1992/93

1. Considerar los **Proyectos de Formación en Centros** como modelo de formación a desarrollar de forma racional y coordinada, siendo conscientes de la escasa experiencia de los docentes en este tipo de diseño y la complejidad de las tareas de asesoramiento ante una demanda tan amplia como la que se puede generar.
 2. Intensificar las estrategias de formación en los centros que se incorporarán a la L. O. G. S. E. en el curso 1992/93 (7 centros de Infantil, todos los de Primaria, 4 centros de E. S. O.).
 3. Asesorar en la medida de nuestras posibilidades y ámbito de competencia, a los equipos de profesores/as que necesariamente deban elaborar los **Proyectos Curriculares**.
 4. Mejorar el diseño, seguimiento y evaluación de todos los Cursos, Seminarios, Grupos de Trabajo, Proyectos de formación e innovación, Jornadas y, en general, de todas las actividades de formación en las que estamos involucrados.
 5. Considerar al CEP como Centro de Documentación y Recursos, dinamizando especialmente la biblioteca, la videoteca y los documentos.
 6. Responder a las demandas de los centros desde el punto de vista de la atención a la diversidad, principalmente a los centros que comienzan el programa de Integración en el curso 1992/93; procurando atender también a los demás centros de integración, a los centros con aulas de apoyo y a los que dentro de la elaboración del Proyecto Curricular pudieran necesitarlo.
 7. Mejorar el planteamiento interno del CEP tanto en los órganos unipersonales y colegiados como en el funcionamiento en general.
 8. Continuar con las propuestas del Plan 1991/92 y que conviene recalcar: Autoformación del Equipo Pedagógico, edición de la revista del CEP, incorporación al currículo de los Temas Transversales.
 9. Realizar las adaptaciones necesarias en los modelos de formación para que en la Extensión de Navalcarnero se ofrezcan soluciones a las demandas concretas de formación.
 10. Potenciar los cambios necesarios en la estructura de los cursos "C" que se realizan en horario laboral para que alcancen los objetivos propuestos.
 11. Atender las demandas de formación que surjan en los centros en relación con la nueva ordenación del Sistema Educativo.
-
1. Considerar los **Proyectos de Formación en Centros** como modelo de formación a desarrollar de forma racional y coordinada, siendo conscientes de la escasa experiencia de los docentes en este tipo de diseño y la complejidad de las tareas de asesoramiento ante una demanda tan amplia como la que se puede generar.

Para el curso 1992/93, continuamos con los proyectos de formación en los cuatro centros que comenzaron durante el curso 1991/92:

- C. P. María Zambrano.
- C. P. Ramón y Cajal.
- C. P. Margarita Xirgu.
- I. F. P. Felipe Trigo.

También queremos dar respuesta y asesoramiento a los once centros que se han presentado a la convocatoria de proyectos de formación para el curso 1992/93:

- C. P. María Montessori.
- C. P. N.^a S.^{ra} de la Asunción.
- C. P. Cervantes.
- C. P. Miguel Hernández.
- C. P. Giner de los Ríos.
- C. N.^a S.^{ra} de Sonsoles.
- E. I. El Cañaveral.
- C. P. Julián Besteiro.
- I. B. Móstoles XI.
- I. B. Móstoles XII.
- C. P. Joan Miró.

Tres centros de Móstoles están trabajando en un seminario similar a los proyectos de formación en centros arriba mencionados; pensamos que debemos seguir asesorando:

- C. P. Las Cumbres.
- C. P. Beato Simón de Rojas.
- C. P. Miguel de Unamuno.

Es importante considerar a los centros nuevos del proyecto Mercurio y del proyecto Atenea como proyecto de formación en centros:

- I. B. Clara Campoamor.
- I. F. P. Móstoles III.
- C. P. Pablo Casals.

2. Intensificar las estrategias de formación en los centros que se incorporarán a la L. O. G. S. E. en el curso 1992/93 (7 centros de Infantil, todos los de Primaria, 4 centros de E. S. O.).

Infantil de tres años:

- El Cañaveral.
- Reina Sofía.

Infantil 2.º ciclo:

- C. P. Blas de Otero.
- C. P. Ginebra.
- C. P. Jorge Guillén.
- C. P. Julián Besteiro.

- C. P. Las Cumbres.
- C. P. León Felipe.
- C. P. Luis Martín Santos.
- C. P. María Zambrano.
- C. P. Miguel Hernández.
- C. P. Pablo Sorozábal.
- C. P. Príncipe de Asturias.
- C. P. Reina Sofía.
- C. P. Infanta Cristina.

Educación Primaria: Todos.

- E. S. O.:*
- I. B. Móstoles XII.
 - I. F. P. Felipe Trigo.
 - I. F. P. Móstoles IV.
 - E. C. Navalcarnero.

Para dar respuesta a los centros de Educación Infantil vamos a convocar un curso en septiembre sobre implantación de la Reforma y posteriormente cuatro seminarios (uno por zona).

Para los centros de Educación Primaria convocaremos en septiembre un curso en la primera quincena principalmente para coordinadores/as de primer ciclo de Educación Primaria; para continuar con cinco seminarios (uno por zona + Navalcarnero) a lo largo del curso 1992/93.

Dos de los centros que anticipan el tercer curso de la E. S. O. van a tener Proyectos de Formación y en el I. F. P. IV pensamos iniciar una estrategia de formación parecida.

3. *Asesorar en la medida de nuestras posibilidades y ámbito de competencia, a los equipos de profesores/as que necesariamente deban elaborar los **Proyectos Curriculares**.*

La atención a estos equipos dependerá de la demanda de los mismos, que podremos valorar en junio y septiembre.

4. *Mejorar el diseño, seguimiento y evaluación de todos los Cursos, Seminarios, Grupos de Trabajo, Proyectos de formación e innovación, Jornadas y, en general, de todas las actividades de formación en las que estamos actuando.*

Hemos elaborado un Dossier para facilitar la eficacia en la gestión de los Seminarios y Grupos de Trabajo.

5. *Considerar al CEP como Centro de Documentación y Recursos, dinamizando especialmente la biblioteca, la videoteca y los documentos.*
6. *Responder a las demandas de los centros desde el punto de vista de la atención a la diversidad, principalmente a los centros que comienzan el programa de Integración en el curso 1992/93; procurando atender también a los demás centros de integración, a los centros con aulas de apoyo y a los que dentro de la elaboración del Proyecto Curricular pudieran necesitarlo.*

Algunos de los centros con integración tienen o van a tener proyectos de formación en centros:

- C. P. M.^a Montessori.
- C. P. Ramón y Cajal.
- C. P. Margarita Xirgu.
- C. P. Julián Besteiro.

Se ofertarán seminarios/grupos de trabajo a los demás centros de integración:

- C. P. Reina Sofía.
- C. P. a determinar por la Subdirección.
- C. P. Jose Jalón.

Se ofertará un curso para el C. P. Severo Ochoa sobre la integración específica de su centro.

7. *Mejorar el planteamiento interno del CEP tanto en los órganos unipersonales y colegiados, como en el funcionamiento en general.*
8. *Continuar con las propuestas del Plan 1991/92 y que conviene recalcar: Autoformación del Equipo Pedagógico, edición de la revista del CEP, incorporación al currículo de los Temas Transversales.*
9. *Realizar las adaptaciones necesarias en los modelos de formación para que en la Extensión de Navalcarnero se ofrezcan soluciones a las demandas concretas de formación.*
10. *Potenciar los cambios necesarios en la estructura de los cursos "C" que se realizan en horario laboral para que alcancen los objetivos propuestos.*
11. *Atender las demandas de formación que surjan en los centros en relación con la nueva ordenación del Sistema Educativo.*
 - *Seminarios de Secundaria por áreas.*
 - *Curso de Matemáticas en Educación Infantil.*
 - *Curso de Artística en Educación Infantil.*
 - *Curso de Lectoescritura en Educación Infantil y Educación Primaria.*
 - *Curso de Globalización en Educación Infantil y Educación Primaria.*
 - *Curso de Matemáticas en Educación Primaria.*
 - *Curso de Lengua en Educación Primaria.*
 - *Curso de Conocimiento del Medio en Educación Primaria.*
 - *Curso de Artística en Educación Primaria.*
 - *Seminario de Inglés para el 2.º ciclo de Primaria.*

En junio se realizó una convocatoria para los Seminarios y Grupos de Trabajo que quisieran constituirse de cara al curso 1992/93.

La convocatoria estará abierta hasta el comienzo del curso 1992/93.

CEP de Móstoles

En la convocatoria se incluirán las líneas de acción prioritarias para la formación del profesorado en el CEP de Móstoles y los criterios que se aplicarán para la aprobación de los proyectos, la selección de participantes y la certificación de la actividad.

Tabla de actividades de formación para el profesorado de Educación Infantil		
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil Fase 1. Todas.	
Responsable:	María Rodríguez de Hoz y Puga	
Destinatarios:	Profesorado de Centros de Infantilización.	
Puntuación máxima:	40	Análisis: CEP
Lugar de celebración:	C-1 El Gullereta	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 3-4-7 y 8 de septiembre. • Periodicidad: única.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso formará al profesorado en aspectos metodológicos y recursos didácticos adecuados al primer ciclo de la Infantil que faciliten el trabajo en equipo y en el aula en relación con la implementación de la RLO y la Ley de 2007.	

Tabla de actividades de formación para el profesorado de Educación Primaria		
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Primaria Fase 3.	
Responsable:	María Rodríguez de Hoz y Puga	
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria	
Puntuación máxima:	30	Análisis: CEP
Lugar de celebración:	CEP	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: del 11 de mayo al 6 de junio de 2011. • Periodicidad: dos sesiones por semana.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso aborda la implementación de la RLO en el área de la Educación Primaria y propone recursos metodológicos y recursos en relación con los contenidos curriculares de la RLO.	

Tabla de actividades de formación para el profesorado de Educación Secundaria		
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Secundaria Fase 3.	
Responsable:	María Rodríguez de Hoz y Puga	
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria	
Puntuación máxima:	30	Análisis: CEP
Lugar de celebración:	CEP	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: del 25 de octubre al 22 de noviembre de 2011. • Periodicidad: dos sesiones por semana.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso aborda los temas de gestión curricular y recursos didácticos relacionados con el Decreto de Andalucía y cómo aplicar en el aula 3 de producción y representación artística en la música por aula.	

CEP de Móstoles

Cursos de Educación Infantil

Título de la actividad:	Implantación de la Reforma en el segundo ciclo de Educación Infantil		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil. Todas.		
Responsable:	María Rosa de Hevia Paya.		
Destinatario:	Profesorado de centros de implantación.		
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	E. I. El Cañaveral.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 3-4-7 y 8 de septiembre. • Periodicidad: diaria.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso tiene como objetivo proporcionar conocimientos y recursos didácticos adecuados utilizables en el segundo ciclo de Ed. Infantil que faciliten el trabajo en equipo y en el aula en relación con la implantación de la Reforma y lo que esto implica.		

Título de la actividad:	Expresión matemática en Educación Infantil		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil. Área 3.		
Responsable:	María Rosa de Hevia Paya.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil.	Ámbito: CEP.	
Plazas ofertadas:	30.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: del 11 de enero al 5 de febrero de 1993. • Periodicidad: dos sesiones por semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso centrará la expresión matemática dentro del área tres de Educación Infantil y proporcionará información y recursos en relación con los contenidos curriculares de Ed. Infantil.		

Título de la actividad:	Expresión Artística en Educación Infantil		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil. Área 3.		
Responsable:	María Rosa de Hevia Paya.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil.	Ámbito: CEP.	
Plazas ofertadas:	30.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: del 26 de octubre al 27 de noviembre de 1992. • Periodicidad: dos sesiones por semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	El objetivo del curso es ofrecer conocimientos y recursos didácticos relacionados con la Expresión Artística tal y como aparece en el área 3 de comunicación y representación utilizables en la práctica del aula.		

Título de la actividad:	Conocimiento del medio natural y social en Educación Infantil		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil. Área 2.		
Responsables:	María Rosa de Hevia Paya y María Luisa Gómez.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: del 15 de febrero de 1993 al 19 de marzo de 1992. • Periodicidad: dos sesiones por semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se proporcionará formación sobre recursos didácticos que ayuden a desarrollar el área 2 de Educación Infantil en el aula; sin perder de vista una metodología globalizada.		

Título de la actividad:	Conocimiento del medio natural y social en Educación Infantil		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil. Área 2.		
Responsables:	María Rosa de Hevia Paya y María Luisa Gómez.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: del 15 de febrero de 1993 al 19 de marzo de 1992. • Periodicidad: dos sesiones por semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso centrará la experiencia formativa dentro del área 2 de Educación Infantil y proporcionará información y recursos en relación con los contenidos curriculares de Ed. Infantil.		

Título de la actividad:	Conocimiento del medio natural y social en Educación Infantil		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil. Área 2.		
Responsables:	María Rosa de Hevia Paya y María Luisa Gómez.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: del 15 de febrero de 1993 al 19 de marzo de 1992. • Periodicidad: dos sesiones por semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	El objetivo del curso es ofrecer conocimientos y recursos didácticos relacionados con la experiencia formativa y como tales en el área 2 de educación y proporcionar información en la práctica del aula.		

Cursos de Educación Infantil y Educación Primaria

Título de la actividad:	Introducción a la lectoescritura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil. Educación Primaria.		
Responsables:	María Rosa de Hevia y Enrique Aliende.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre a marzo. • Periodicidad: 2 días/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se establecerán los mecanismos que regulan el proceso de aprendizaje de la lectura y escritura. Análisis de métodos y materiales. Elaboración y puesta en práctica de un trabajo práctico.		

Responsables:	María Rosa de Hevia y Enrique Aliende.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre a marzo. • Periodicidad: 2 días/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se establecerán los mecanismos que regulan el proceso de aprendizaje de la lectura y escritura. Análisis de métodos y materiales. Elaboración y puesta en práctica de un trabajo práctico.		

Responsables:	María Rosa de Hevia y Enrique Aliende.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre a marzo. • Periodicidad: 2 días/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se establecerán los mecanismos que regulan el proceso de aprendizaje de la lectura y escritura. Análisis de métodos y materiales. Elaboración y puesta en práctica de un trabajo práctico.		

Cursos de Educación Primaria

Título de la actividad:	Implantación de Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	Enrique Aliende.	
Destinatarios:	Coordinadores del primer ciclo de primaria.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 12 horas. • Fechas de celebración: del 8 al 10 de septiembre. • Periodicidad: 4 horas/día.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación básica para el trabajo posterior en los centros en cuanto a la elaboración del P. C. del primer ciclo de Primaria.	

Título de la actividad:	Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	Asesor extensión.	
Destinatarios:	Coordinadores de primer ciclo de Primaria.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: Zona rural.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre. • Periodicidad: intensivo semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivos: Iniciar procesos de reflexión conjunta entre los distintos centros de la zona. Posibilitar momentos de intercambio que ayuden a clarificar el proceso de toma de decisiones.	

Título de la actividad:	Globalización y aprendizaje significativo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	Enrique Aliende.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Primaria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre a diciembre. • Periodicidad: 2 días/semana.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentación Psicopedagógica. Ejemplos de Unidades Didácticas. Elaboración de Unidades Didácticas globalizadas.	

Título de la actividad:	Lengua en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Vicente Zaragoza.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Primaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	C. P. de la zona.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: enero a febrero. • Periodicidad: 2 días/semana.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión teórico-práctica sobre el currículo. La Lengua como elemento globalizador.	

Título de la actividad:	El área de Educación Artística en Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Educación Artística.		
Responsables:	Narciso Cruz y Enrique Aliende.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Primaria.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	C. P. de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: enero a febrero. • Periodicidad: 2 días/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentación teórica del área y de cada una de las disciplinas. Propuestas didácticas de plástica y dramatización.		

Título de la actividad:	Aproximación a las Matemáticas en Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Matemáticas.		
Responsables:	Isabel Callejo y Enrique Aliende.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Primaria.		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	25.		
Lugar de celebración:	C. P. Rosalía de Castro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: marzo a abril. • Periodicidad: 2 días/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recorrido por el currículo básico, objetivos del área, contenidos novedosos, metodología.		

Título de la actividad:	Conocimiento del medio		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Conocimiento del medio.		
Responsables:	Enrique Aliende y María Luisa Gómez.		
Destinatarios:	Profesores de Primaria.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	CEP Móstoles.
Lugar de celebración:	Por determinar.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre a diciembre de 1992. • Periodicidad: 2 sesiones/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del área de Conocimiento del Medio. Presentación y estudio de experiencias concretas.		

Título de la actividad:	Conocimiento del medio		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Conocimiento del medio.		
Responsables:	Enrique Aliende y María Luisa Gómez.		
Destinatarios:	Profesores de Primaria.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	CEP Móstoles.
Lugar de celebración:	Por determinar.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre a diciembre de 1992. • Periodicidad: 2 sesiones/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del área de Conocimiento del Medio. Presentación y estudio de experiencias concretas.		

Cursos de Educación Secundaria

Título de la actividad:	Curso C "Fuentes para el estudio del bloque Mundo Actual"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales, Geografía e Historia.		
Responsable:	María Luisa Gómez Ruiz.		
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	Extensión de Navalcarnero.
Lugar de celebración:	Extensión de Navalcarnero.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: enero. • Periodicidad: 2 veces/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivos: Conocer y analizar el bloque de contenidos "El mundo actual". Aplicar distintos recursos de apoyo a este bloque: prensa, cine, informática. Diseño de una Unidad Didáctica.		

Cursos de Nuevas Tecnologías

Título de la actividad:	Monográfico I Matemáticas y Ciencias		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Informática.		
Responsable:	Francisco Javier Martín Martínez.		
Destinatario:	I. B. Clara Campoamor.		
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Monográfico II. Lengua Literatura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Informática.		
Responsable:	Francisco Javier Martín Martínez.		
Destinatario:	I. B. Clara Campoamor.		
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Monográfico I. Lengua Literatura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Informática.		
Responsable:	Francisco Javier Martín Martínez.		
Destinatario:	I. B. Clara Campoamor.		
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Informática.	
Responsable:	Francisco Javier Martín Martínez.	
Destinatarios:	Profesores de la zona.	
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos: Proceso Textos Works. Diseño Gráfico (Paint Show).	

Título de la actividad:	Monográfico II. Matemáticas y Ciencias		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Informática.		
Responsable:	Francisco Javier Martín Martínez.		
Destinatario:	I. B. Clara Campoamor.		
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Las Tecnologías de la Comunicación. Módulo I		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de Comunicación.		
Responsable:	José Fernández Cobo.		
Destinatario:	Proyecto Mercurio I. F. P. III.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP e I. F. P. III.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en aspectos técnicos y didácticos en el empleo de los MAVS en la enseñanza.		

Título de la actividad:	Las Tecnologías de la Comunicación. Módulo II		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de Comunicación.		
Responsable:	José Fernández Cobo.		
Destinatario:	Proyecto Mercurio I. F. P. III.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP e I. F. P. III.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en aspectos técnicos y didácticos en el empleo de los MAVS en la enseñanza.		

Título de la actividad:	Las Tecnologías de la Comunicación. Módulo III		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de Comunicación.		
Responsable:	José Fernández Cobo.		
Destinatario:	Proyecto Mercurio I. F. P. III.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	CEP e I. F. P. III.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en aspectos técnicos y didácticos en el empleo de los MAVS en la enseñanza.		

Título de la actividad:	Las Tecnologías de la Comunicación. Módulo III		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de Comunicación.		
Responsable:	José Fernández Cobo.		
Destinatario:	Proyecto Mercurio C. P. Pablo Casals.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP y C. P. Pablo Casals.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en aspectos técnicos y didácticos en el empleo de los MAVS en la enseñanza.		

Seminarios de Educación Infantil

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil zona A		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.		
Responsable:	Asesora de Educación Infantil.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil.		Ámbito: CEP zona A.
Plazas ofertadas:	15.		
Lugar de celebración:	Centro de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: septiembre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con la elaboración del Proyecto Curricular. Apoyar el trabajo en equipo partiendo de planteamientos globalizadores. Facilitar el trabajo en el aula proporcionando conocimientos y recursos didácticos adecuados.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil zona B		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.		
Responsable:	Asesora de Educación Infantil.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil zona B.		Ámbito: CEP zona B.
Plazas ofertadas:	15.		
Lugar de celebración:	Centro de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: septiembre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con la elaboración del Proyecto Curricular. Apoyar el trabajo en equipo partiendo de planteamientos globalizadores. Facilitar el trabajo en el aula proporcionando conocimientos y recursos didácticos adecuados.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil zona C		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.		
Responsable:	Asesora de Educación Infantil.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil zona C.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP zona C.	
Lugar de celebración:	Centro de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: septiembre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con la elaboración del Proyecto Curricular. Apoyar el trabajo en equipo partiendo de planteamientos globalizadores. Facilitar el trabajo en el aula proporcionando conocimientos y recursos didácticos adecuados.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil zona D		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.		
Responsable:	Asesora de Educación Infantil.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil zona D.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP zona D.	
Lugar de celebración:	Centro de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: septiembre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con la elaboración del Proyecto Curricular. Apoyar el trabajo en equipo partiendo de planteamientos globalizadores. Facilitar el trabajo en el aula proporcionando conocimientos y recursos didácticos adecuados.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil Navalcarnero		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.		
Responsable:	Asesora de Educación Infantil.		
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: Zona rural.	
Lugar de celebración:	C. P. Carlos Ruiz.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: septiembre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con la elaboración del Proyecto Curricular. Apoyar el trabajo en equipo partiendo de planteamientos globalizadores. Facilitar el trabajo en el aula proporcionando conocimientos y recursos didácticos adecuados.		

Activación de la red de apoyo y recursos de la comunidad		
Contenido y estructura:		
Se trata de una actividad de carácter preventivo y de sensibilización, dirigida a la población en general, con el objetivo de que conozcan los recursos de la red de apoyo y los servicios que ofrece.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación de los alumnos y profesores.		
Se realiza una vez al mes, con una duración de 1 hora.		
Se realiza en el aula de informática, con la participación		

Seminarios de Educación Primaria

Título de la actividad:	Seminario implantación del primer ciclo de Educación Primaria zona A		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsable:	Enrique Aliende.		
Destinatarios:	Coordinadores de primer ciclo de Primaria.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito:	CEP zona A.
Lugar de celebración:	C. P. de la zona A.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre a abril. • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Poner en común los procesos de elaboración del Proyecto Curricular en cada centro. Orientaciones prácticas para la concreción de sus elementos.		

Título de la actividad:	Seminario implantación del primer ciclo de Educación Primaria zona B		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsable:	Enrique Aliende.		
Destinatarios:	Coordinadores de primer ciclo de Primaria.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito:	CEP zona B.
Lugar de celebración:	C. P. de la zona B.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre a abril. • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Poner en común los procesos de elaboración del Proyecto Curricular en cada centro. Orientaciones para la concreción de sus elementos.		

Título de la actividad:	Seminario implantación del primer ciclo de Educación Primaria zona C		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsable:	Enrique Aliende.		
Destinatarios:	Coordinadores de primer ciclo de Primaria.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito:	CEP zona C.
Lugar de celebración:	C. P. de la zona C.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre a abril. • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Poner en común los procesos de elaboración del Proyecto Curricular en cada centro. Orientaciones para la concreción de sus elementos.		

Título de la actividad:	Seminario implantación del primer ciclo de Educación Primaria zona D		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsable:	Enrique Aliende.		
Destinatarios:	Coordinadores de primer ciclo de Primaria.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito:	CEP zona D.
Lugar de celebración:	C. P. de la zona D.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre a abril. • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Poner en común los procesos de elaboración del Proyecto Curricular en cada centro. Orientaciones prácticas para la concreción de sus elementos.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsable:	José Luis Hernández.		
Destinatarios:	Coordinadores de ciclo de Primaria.		Ámbito: Zona rural.
Plazas ofertadas:	15.		
Lugar de celebración:	Extensión de Navalcarnero.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: septiembre a mayo. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivos: Iniciar los procesos de reflexión conjunta entre los distintos centros de la zona. Posibilitar momentos de intercambio que ayuden a clarificar el proceso de toma de decisiones.		

Título de la actividad:	Seminario: "En Primaria se habla Inglés"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Idiomas.		
Responsable:	Vicente Zaragoza Sesmero.		
Destinatario:	Profesorado que impartirá idioma en Primaria.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: noviembre a febrero. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del currículo de idiomas en Primaria. Trabajos de elaboración de material adecuado al segundo ciclo de Primaria. Tratamiento de didácticas adecuadas a la edad.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Lengua y Literatura I	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.	
Responsable:	Vicente Zaragoza (CEP).	
Destinatarios:	I. B. Malasaña, Ana Ozores, M. VII.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Centros EE. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; lunes, 13.30 h. a 15.30 h.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.	

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Lengua y Literatura II	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.	
Responsable:	Vicente Zaragoza.	
Destinatarios:	I. B. C. Campoamor, Velázquez, F. Trigo, Los Rosales.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Centros EE. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; lunes 13.30 h. a 15.30 h.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.	

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Lengua y Literatura III	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.	
Responsable:	Vicente Zaragoza (CEP).	
Destinatarios:	I. B. C. Campoamor, Velázquez, F. Trigo, Los Rosales.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Centros EE. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; martes 15.30 h. a 17.30 h.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.	

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Inglés I		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Vicente Zaragoza (CEP).		
Destinatarios:	I. B. Juan Gris, Clara Campoamor.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Centros EE. MM. Zona CEP.	
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; jueves, 13.30 h. a 15.30 h.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Inglés II		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Vicente Zaragoza (CEP).		
Destinatarios:	I. B. Móstoles VIII, Felipe Trigo.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Centros EE. MM. Zona CEP.	
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; jueves, 13.30 h. a 15.30 h.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Francés		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Vicente Zaragoza (CEP).		
Destinatarios:	Ámbito: Centros EE. MM. Zona CEP.		
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; jueves, 13.30 h. a 15.30 h.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Lenguas Clásicas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.	
Responsable:	Vicente Zaragoza (CEP).	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Centros EE. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; martes, 13.30 h. a 15.30 h.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.	

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Geografía e Historia I	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.	
Responsable:	María Luisa Gómez (CEP).	
Destinatarios:	I. B. Ana Ozores, M. VII, Juan Gris, Clara Campoamor, F. P. IV.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Centros EE. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; miércoles, 13.30 h. a 15.30 h.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.	

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Geografía e Historia II	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.	
Responsable:	María Luisa Gómez (CEP).	
Destinatarios:	I. B. Los Rosales, F. Trigo, M. IX, Manuela Malasaña.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Centros EE. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; miércoles, 13.30 h. a 15.30 h.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.	

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Geografía e Historia III		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	María Luisa Gómez (CEP).		
Destinatarios:			
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	Centros EE. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; martes, 15.30 h. a 17.30 h.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Filosofía		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	María Luisa Gómez (CEP).		
Destinatarios:			
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	Centros EE. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; miércoles, 13.30 h. a 15.30 h.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Matemáticas I		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Milagros Baranda (CEP).		
Destinatarios:	I. B. Zona A y B.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	Centros EE. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; martes, 13.30 h. a 15.30 h.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Matemáticas II		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Milagros Baranda (CEP).		
Destinatario:	I. B. Zona C y D.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	Centros EE. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; martes, 13.30 h. a 15.30 h.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Matemáticas III		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Milagros Baranda (CEP).		
Destinatarios:			
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	Centros EE. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; jueves, 15.30 h. a 17.30 h.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Física y Química		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Concepción López (CEP).		
Destinatarios:			
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	Centros EE. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; miércoles, 13.30 h. a 15.30 h.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Ciencias Naturales		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Concepción López (CEP).		
Destinatarios:			
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Centros EE. MM. Zona CEP.	
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; lunes, 15.30 h. a 17.30 h.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Educación Física		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Narciso Cruz.		
Destinatarios:			
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Centros EE. MM. Zona CEP.	
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; lunes, 13.30 h. a 15.30 h.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Plástica		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Narciso Cruz (CEP).		
Destinatarios:			
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Centros EE. MM. Zona CEP.	
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal; lunes, 13.30 h. a 15.30 h.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.		

Cursos de N. E. E. e Integración

Título de la actividad:	Curso C. Iniciación a la Integración	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Interdisciplinar.	
Responsable:	Asesor del CEP en Necesidades Educativas Especiales.	
Destinatario:	Profesorado del C. P. "Ginebra".	Ámbito: CEP Móstoles.
Plazas ofertadas:	31.	
Lugar de celebración:	C. P. Ginebra.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 21 horas. • Fechas de celebración: septiembre a octubre. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cubrir necesidades de formación en los aspectos más importantes de atención a la diversidad haciendo especial referencia al alumnado con N. E. E.	

Título de la actividad:	Curso C. Iniciación a la Integración		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Interdisciplinar.		
Responsable:	Asesor del CEP en Necesidades Educativas Especiales.		
Destinatario:	Profesorado del I. Móstoles XII.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	CEP Móstoles.
Lugar de celebración:	I. Móstoles XII.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 21 horas. • Fechas de celebración: octubre a diciembre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cubrir necesidades de formación en los aspectos más importantes de atención a la diversidad haciendo especial referencia al alumnado con N. E. E.		

Título de la actividad:	Curso C. Iniciación a la Integración	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Interdisciplinar.	
Responsable:	Asesor del CEP en Necesidades Educativas Especiales.	
Destinatario:	Profesorado del I. F. P. IV.	Ámbito: CEP Móstoles.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	I. F. P. Móstoles IV.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 21 horas. • Fechas de celebración: octubre a diciembre. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cubrir necesidades de formación en los aspectos más importantes de atención a la diversidad haciendo especial referencia al alumnado con N. E. E.	

Título de la actividad:	Curso C. Iniciación a la Integración		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Interdisciplinar.		
Responsable:	Asesor del CEP en Necesidades Educativas Especiales.		
Destinatario:	Profesorado del C. P. José Jalón.		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: Extensión Navalcarnero.	
Lugar de celebración:	C. P. José Jalón.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 21 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cubrir necesidades de formación en los aspectos más importantes de atención a la diversidad haciendo especial referencia al alumnado con N. E. E.		

Breve resumen de su contenido y estructura:		Cubrir necesidades de formación en los aspectos más importantes de atención a la diversidad haciendo especial referencia al alumnado con N. E. E.	
Temporalización:		• Duración de la actividad: 21 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal.	
Lugar de celebración:		C. P. V. Maternidad IV	
Plazas ofertadas:		15	
Destinatario:		Profesorado de C. P. V.	
Responsable:		Asesor del CEP en Necesidades Educativas Especiales	
Título, ciclo. Área de la actividad:		Curso C. Iniciación a la Integración	

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular y Proyecto educativo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Segundo ciclo de Educación Infantil.	
Responsables:	Olga Torrente Escribano (Centro). Rosa de Hevia y Narciso Ruiz (CEP).	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	14.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	E. I. Cañaveral.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de etapa y Proyecto educativo de Centro.	

Título de la actividad:	Proyecto educativo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.	
Responsables:	María Justa González (Centro). Rosa de Hevia y Narciso Cruz (CEP).	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	22.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. Nuestra Señora de Sonsoles.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto educativo de Centro.	

Título de la actividad:	Desarrollo del Proyecto Curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.	
Responsables:	Víctor Lorente (Centro). María Luisa Gómez y Vicente Zaragoza (CEP).	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	Segundo curso. 30.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. P. María Zambrano.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1991/92 y 1992/93. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular.	

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares en N. E. E.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsables:	Avelina Fernández (Centro). José María Solano y Vicente Zaragoza (CEP).	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	28.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Margarita Xirgú.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1991/92 y 1992/93. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular y adaptaciones curriculares para el alumnado del centro.	

Título de la actividad:	Formación en Centro R. E. M.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. E. S. O.	
Responsables:	Luis Alberto Angulo (Centro). María Luisa Gómez y Conchi López (CEP).	
Destinatarios:	Segundo curso.	
Plazas ofertadas:	21.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	I. F. P. Felipe Trigo.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo sobre el paso de un centro R. E. M. a un centro de anticipación de la L. O. G. S. E.	

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto educativo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Educación Primaria.	
Responsables:	Coordinador (Centro). José María Solano y Enrique Aliende (CEP).	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Ramón y Cajal.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1991/92 y 1992/93. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular y posteriormente trabajar con el Proyecto educativo.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsables:	Magdalena Herrero (Centro). José Luis Hernández y Ángeles Mejica (CEP).	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Giner de los Ríos.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Educación Primaria.	
Responsables:	Margarita Prieto (Centro). José María Solano y Enrique Aliende (CEP).	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	28.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. P. María Montessori.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsables:	Ana Olmos (Centro). Vicente Zaragoza y Milagros Baranda (CEP).	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	22.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Hernández.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto educativo de Centro.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsables:	Rosalía García (Centro). Conchi López y Enrique Aliende (CEP).	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	16.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Antusana.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de etapa	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsables:	Ángeles Rita Álvarez (Centro). Ángeles Mejica y José María Solano (CEP).	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Cervantes.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de etapa	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsables:	Ángeles Rita Álvarez (Centro). Ángeles Mejica y José María Solano (CEP).	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Cervantes.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular.	

Proyectos de Innovación

Título de la actividad:	Plan curricular de Centro y áreas transversales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y C. S. de E. G. B.	
Responsables:	Equipo Directivo (Centro). Ángeles Mejica (CEP).	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	27.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Joan Miró.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto para la elaboración del P. C. C. complementado con las áreas transversales.	

Título de la actividad:	Igualdad de oportunidades entre los sexos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsables:	Elena de la Fuente (Centro). Rosa de Hevia (CEP).	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Juan de Ocaña.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo sobre la igualdad entre los sexos.	

Título de la actividad:	Educación para la Salud	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y ciclo superior E. G. B.	
Responsables:	Lucinia Fernández (Centro). Narciso Ruiz (CEP).	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	19.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Alonso Cano.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto para la promoción de la salud desde el aula.	

Título de la actividad:	Promoción de la salud desde las aulas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciclo superior E. G. B.		
Responsables:	Inocencio Fraile (Centro) y Narciso Ruiz (CEP).		
Destinatarios:			
Plazas ofertadas:	7.	Ámbito:	Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Antonio Hernández.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto de promoción de la salud desde el aula.		

Título de la actividad:	Educación par la paz y medio ambiente		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primer ciclo de la Educación Primaria.		
Responsables:	Palmira López Fraile (Centro). Enrique Aliende (CEP).		
Destinatarios:			
Plazas ofertadas:	2.	Ámbito:	Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Hernández.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de actitudes positivas ante la paz y el medio ambiente.		

Título de la actividad:	Animación a la lectura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsables:	Pedro García (Centro). Vicente Zaragoza (CEP).		
Destinatarios:			
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito:	Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Pablo Sorozabal.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo de animación a la lectura y de generalización de la biblioteca de aula.		

Título de la actividad:	Juego dramático y escénico	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y ciclo superior de la E. G. B.	
Responsables:	Susana Abalos (Centro). Narciso Ruiz (CEP).	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	11.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Pío Baroja.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo práctico sobre la puesta en escena y el juego dramático.	

6

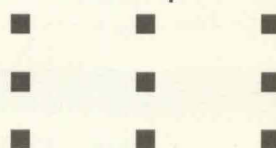
Actividades de
ámbito provincial

Curso para Equipos y Orientadores

Nivel, año, Área de la actividad, Planario, Orientación.	
Responsables:	María Luisa López González y Pilar Muñoz Delgado
Destinatarios:	Equipos juveniles y orientadores de cualquier nivel
Plazas previstas:	50 Ámbito Provincial
Lugar de celebración:	CEP Valencia
Temporalización:	• Duración de la actividad: 150 horas • Fecha de celebración: entre mayo 1997 y mayo 1998 • Frecuencia: una vez a la semana
Señala razones de su orientación y estructura:	Como base para desarrollar la orientación, el nuevo planteamiento curricular, contenidos y metodología de la actividad.

6

Actividades de ámbito provincial



Curso para Equipos y Orientadores

Título de la actividad:	Asesoramiento e intervención en centros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	María Luisa López González y Pilar Muñoz Deleito.		
Destinatarios:	Equipos completos y orientadores de un mismo sector.		
Plazas ofertadas:	50.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: marzo 1993 a mayo 1994. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cinco fases / Intervención interdisciplinar; el nuevo planteamiento curricular; programas y modelos de intervención.		

Título de la actividad:	Asesoramiento e intervención en centros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	María Luisa López González y Pilar Muñoz Deleito.		
Destinatarios:	Equipos completos y orientadores de un mismo sector.		
Plazas ofertadas:	50.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: marzo 1993 a mayo 1994. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cinco fases / Intervención interdisciplinar; el nuevo planteamiento curricular; programas y modelos de intervención.		

Título de la actividad:	Asesoramiento e intervención en centros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	María Luisa López González y Pilar Muñoz Deleito.		
Destinatarios:	Equipos completos y orientadores de un mismo sector.		
Plazas ofertadas:	50.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: marzo 1993 a mayo 1994. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cinco fases / Intervención interdisciplinar; el nuevo planteamiento curricular; programas y modelos de intervención.		

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Título de la actividad:	Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.		
Responsables:	Javier Brihuega Nieto y Ricardo García Solano.		
Destinatario:	Profesorado de las territoriales Centro-Norte-Este-Oeste.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: todo el curso 1992/93. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las matemáticas en la E. S. O. / Tres fases / Las matemáticas y el nuevo currículo; el recurso de las Nuevas Tecnologías; Psicología del adolescente y el Aprendizaje; Historia de las matemáticas.		

Título de la actividad:	Desarrollo Cognitivo: el programa de R. Feuerstein		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsable:	María Rosario Olivares Redondo.		
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.		
Plazas ofertadas:	45.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primero y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas de mejora cognitiva; Fundamentación, Preparación y aplicación de los instrumentos del programa de enriquecimiento instrumental.		

Título de la actividad:	Inadaptación Social e Intervención Educativa		
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsable:	Jesús Hernández Jiménez.		
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria		
Plazas ofertadas:	45.	Ámbito:	Provincial
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Infancia y adolescencia marginadas; implicaciones de la inadaptación; integración escolar del alumnado en desventaja sociocultural.		

Título de la actividad:	Aprendizaje Cooperativo e Integración Escolar		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsable:	María Rosario Olivares Redondo.		
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.	Ámbito: Provincial.	
Plazas ofertadas:	45.		
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	El aprendizaje cooperativo: Bases psicopedagógicas, pasos, procedimientos y evaluación. Valoración y condiciones para su eficacia.		

Breve resumen de su contenido y estructura:	
Dos temas / El contenido: Geografía y Pedagogía. Recursos Educativos.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 120 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: regular.
Lugar de celebración:	CEP Castro.
Plazas ofertadas:	25. Ámbito: Provincial.
Destinatario:	Profesorado del área de Ciencias de la Tierra y el Espacio.
Responsable:	María Ángeles González Puga.
Nivel, ciclo. Área de la actividad: Secundaria. Tecnología.	

Título de la actividad:			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		Secundaria. Tecnología.	
Responsable:		Antonio López Barrio	
Destinatario:		Profesorado de los cursos A Tecnología 1º y 2º	
Plazas ofertadas:		35	
Lugar de celebración:		CEP Castro	
Temporalización:		• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: regular.	
Breve resumen de su contenido y estructura:		Tema tecnología / Diseño; Estructuración de Trabajo Práctico.	

Cursos para el área de Tecnología

Título de la actividad:	Curso básico de Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.
Responsable:	Antonio Herrán Palacios.
Destinatario:	Profesorado del área en Centros que anticipan Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Leganés.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases / El contexto; Diseño y Planificación; Ejecución; Recursos; Evaluación.

Título de la actividad:	Curso Básico de Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.
Responsable:	María Ángeles González Puga.
Destinatario:	Profesorado del área en Centros que anticipan Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Centro.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases / El contexto; Diseño y Planificación; Ejecución; Recursos; Evaluación.

Título de la actividad:	Curso de profundización en Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.
Responsable:	Antonio López Rabade.
Destinatario:	Profesorado de los cursos A Tecnología 1991/92.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	CEP Getafe.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tema monográfico / Diseño y Experimentación de Trabajo Práctico.

Título de la actividad:	Curso de Profundización en Tecnología de la Educación Básica Obligatoria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.		
Responsable:			
Destinatario:	Profesorado de de los cursos A Tecnología 1991/92.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Remonta.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tema monográfico / Diseño y Experimentación de Trabajo Práctico.		

Título de la actividad:			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:			
Destinatario:			
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:			
Destinatario:			
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:			



Otros Cursos

Título de la actividad:	La Educación de Personas Adultas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsables:	Coordinadores Territoriales de Educación de Adultos.	
Destinatario:	Profesorado de Nueva Incorporación a la Educación de Adultos.	
Plazas ofertadas:	50.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: según fase.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Historia de la Educación de Adultos. Estructura actual de la Educación de Adultos. Plan Provincial de Educación de Adultos. Aspectos Metodológicos y de Planificación.	

Título de la actividad:	Vacaciones Escolares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Interdisciplinar.	
Responsables:	Coordinadores Territoriales de vacaciones escolares.	
Destinatarios:	Directores y ayudantes de colonias de vacaciones escolares.	
Plazas ofertadas:		Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Territorial de Centro.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: mayo de 1993. • Periodicidad: diaria.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de un modelo de vacaciones escolares basado en la integración curricular de las actividades de ocio y tiempo libre.	

Título de la actividad:	El Conocimiento del Hecho Teatral (2 cursos)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística.	
Responsable:	Centro Dramático Nacional (Solicitudes: Antonio Joven).	
Destinatario:	Profesorado que explique, dirija o participe en actuaciones teatrales.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	Centro Dramático Nacional.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proceso desde la elección del texto hasta la representación.	

Seminarios

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares en áreas Instrumentales		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsable:	María Rosario Olivares Redondo.		
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.		Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	50.		
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Adaptaciones curriculares: Formas y tipos; criterios y técnicas para su elaboración; desarrollo en áreas instrumentales para alumnado con Necesidades Educativas Específicas.		

Título de la actividad:	Castellanización de Minorías Inmigrantes		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsable:	Jesús Hernández Jiménez.		
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Provincial.	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestres. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Métodos comunicativos de enseñanza del Castellano; Elaboración de materiales curriculares específicos para inmigrantes.		

Título de la actividad:	Diseño Curricular por talleres para la diversidad		
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsable:	Jesús Hernández Jiménez.		
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	Provincial
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestres. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Incorporación al currículo de Metodologías Cooperativas a través de un diseño organizativo de talleres.		

Título de la actividad:	Proyecto Curricular en aulas hospitalarias		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsable:	María del Rosario Olivares Redondo.		
Destinatario:	Profesorado de aulas hospitalarias.	Ámbito: Provincial.	
Plazas ofertadas:	30.		
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología del hospitalizado; contextualización de objetivos y contenidos curriculares; adaptaciones metodológicas y organizativas.		

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Educación de Adultos		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.		
Responsables:	Coordinadores Territoriales de Educación de Adultos.		
Destinatario:	Profesorado de Educación de Adultos.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Provincial.	
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño Curricular específico de la Educación de Adultos.		

Breve resumen de su contenido y estructura:		Introducción al currículo de Educación Compensatoria a través de un análisis de la realidad social y educativa.	
Temporalización:		• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal.	
Lugar de celebración:		CEP Ciudad Real.	
Plazas ofertadas:		30.	
Destinatario:		Profesorado de aulas hospitalarias.	
Responsable:		María del Rosario Olivares Redondo.	
Área de la actividad:		Educación Compensatoria.	
Título de la actividad:		Proyecto Curricular en aulas hospitalarias.	



Otras actividades

Título de la actividad:	Criaturas Misteriosas (exposición)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Museo Español de Arte Contemporáneo.
Destinatarios:	Participantes en el Programa "Filosofía para niños".
Plazas ofertadas:	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Museo Español de Arte Contemporáneo.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: noviembre y diciembre de 1992. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Relacionar el contenido de la Exposición con aspectos trabajados en el programa "Filosofía para niños".

Título de la actividad:	Jornadas Iniciales de Educación Compensatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsables:	María Rosario Olivares Redondo y Jesús Hernández Jiménez.
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.
Plazas ofertadas:	90. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Atención a la diversidad; Necesidades Educativas de las minorías étnicas y de los inmigrantes; Acciones de seguimiento; Programas de apoyo escolar; métodos de trabajo; estrategias de compensación.

Título de la actividad:	Jornadas de Compensatoria Rural
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	Pepa Atristain Gállego.
Destinatario:	Profesorado de Centros de Recursos Rurales.
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: septiembre. • Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo curricular en el ámbito rural; Intercambio de experiencias curso 1991/92; Planes de trabajo 1992/93 en los Centros de Recursos Rurales.

ÍNDICE TEMÁTICO **ACTIVIDADES DE ÁMBITO PROVINCIAL**

Modalidad	Título de la Actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
** Tema: Ciencias Sociales					
* Exposición	Criaturas Misteriosas		Provincial	Museo Español de Arte Contemporáneo	
** Tema: Educación Artística					
Cursos	El Conocimiento del Hecho Teatral (2 cursos)		Provincial	Centro Dramático Nacional	30
** Tema: Educación de Adultos					
Cursos	La Educación de Personas Adultas		Provincial	CEP Territorial Centro	50
Seminario	Seminario Provincial de Educación de Adultos		Provincial	CEP Territorial Centro	35
** Tema: Educación Compensatoria					
Curso ACD-B	Desarrollo Cognitivo: El Programa de R. Feuerstein		Provincial	CEP Ciudad Lineal	45
Curso ACD-C	Inadaptación Social e Intervención Educativa		Provincial	CEP Vallecas	45
Curso ACD-C	Aprendizaje Cooperativo e Integración Escolar		Provincial	CEP Carabanchel	45
Seminario	Adaptaciones Curriculares en áreas Instrumentales		Provincial	CEP Ciudad Lineal	50
Seminario	Castellanización de minorías inmigrantes		Provincial	CEP Ciudad Lineal	25
Seminario	Diseño Curricular por talleres para la diversidad		Provincial	CEP Ciudad Lineal	25
Seminario	Proyecto Curricular en Aulas Hospitalarias		Provincial	CEP Villaverde	30
* Jornadas	Jornadas Iniciales de Educación Compensatoria		Provincial	CEP Villaverde	90
* Jornadas	Jornadas de Compensatoria rural		Provincial	CEP Alcobendas	30
** Tema: Interdisciplinar					
Cursos	Vacaciones escolares	Primaria	Provincial	CEP Territorial Centro	
** Tema: Matemáticas					
Curso ACD-A	Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria	Secundaria	Provincial	CEP Ciudad Lineal	35
** Tema: Orientación					
Curso Equip. Orientadores	Asesoramiento e intervención en centros	Primaria	Provincial	CEP Villaverde	50
** Tema: Tecnología					
Curso Tecnología-A	Curso Básico de Tecnología en la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Leganés	35
Curso Tecnología-A	Curso Básico de Tecnología en la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Centro	35
Curso Tecnología-B	Curso de Profundización en Tecnología de la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Getafe	35
Curso Tecnología-B	Curso de Profundización en Tecnología de la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Remonta	35

Cursos para Equipos y Orientadores

Curso de Equipos y Orientadores	
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Primaria, Orientación
Responsables:	Proyecto Educativo de Psicopedagogía C. A. M. / Coordinador nacional de proyectos
Destinatarios:	Equipos psicopedagógicos y Orientadores E. G. B. y P. E. Secundaria
Plazas, actividades:	40, Ambito: Provincial
Lugar de celebración:	E. G. B. Los Laureles (C. A. M.)
Temperalización:	• Duración de la actividad: 170 horas. • Fecha de celebración: 1992 a agosto de 1993. • Periodicidad: según sea.
Breve reseña de su contenido y estructura:	Contenidos: Teoría, Supervisión, Gestión y Evaluación, Psicopedagogía / Desarrollo Psicopedagógico y Actividades Curriculares / Intervención, Procedimientos y Técnicas.

Curso de Equipos y Orientadores	
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Primaria, Orientación
Responsables:	Proyecto Educativo de Psicopedagogía C. A. M.
Destinatarios:	Equipos psicopedagógicos y Orientadores E. G. B. y P. E. Secundaria
Plazas, actividades:	40, Ambito: Provincial
Lugar de celebración:	E. G. B. Los Laureles (C. A. M.)
Temperalización:	• Duración de la actividad: 170 horas. • Fecha de celebración: 1992 a agosto de 1993. • Periodicidad: según sea.
Breve reseña de su contenido y estructura:	Contenidos: Teoría, Supervisión, Gestión y Evaluación, Psicopedagogía / Desarrollo Psicopedagógico y Actividades Curriculares / Intervención, Procedimientos y Técnicas.

7

Actividades en Convenios de Cooperación

Curso de Equipos y Orientadores	
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Primaria, Orientación
Responsables:	Proyecto Educativo de Psicopedagogía C. A. M.
Destinatarios:	Equipos psicopedagógicos y Orientadores E. G. B. y P. E. Secundaria
Plazas, actividades:	40, Ambito: Provincial
Lugar de celebración:	E. G. B. Los Laureles (C. A. M.)
Temperalización:	• Duración de la actividad: 170 horas. • Fecha de celebración: 1992 a agosto de 1993. • Periodicidad: según sea.
Breve reseña de su contenido y estructura:	Contenidos: Teoría, Supervisión, Gestión y Evaluación, Psicopedagogía / Desarrollo Psicopedagógico y Actividades Curriculares / Intervención, Procedimientos y Técnicas.

Cursos para Equipos y Orientadores

Título de la actividad:	Metodología de procesos y desarrollo colaborativo
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.
Responsables:	Programa Orientación Psicopedagógica C. A. M. / Coordinación provincial de programas.
Destinatarios:	Equipos Interdisciplinarios y Orientadores E. G. B. y E. E. Sector.
Plazas ofertadas:	40. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	• Duración de la actividad: 170 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuatro fases: Presencial, Supervisión, Desarrollo y Evaluación. Asesoramiento Psicopedagógico / Evaluación Psicopedagógica y Adaptaciones Curriculares / Transversalidad, Procedimientos y Estrategias.

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares: apoyo y refuerzo
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.
Responsables:	Pilar Muñoz / María Luisa López.
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B y E. E.
Plazas ofertadas:	55. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 65 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, Desarrollo de Proyectos y Evaluación. Propuestas de Desarrollo / Evaluación Psicopedagógica / Adaptaciones Curriculares / Documentos individuales.

Título de la actividad:	Apoyo a la Función Tutorial
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	• Duración de la actividad: 65 horas. • Fechas de celebración: febrero 1993. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, desarrollo de Proyectos y Evaluación. Orientación Educativa / Función tutorial: concepto, técnicas y recursos / El orientador como apoyo a la acción tutorial.

Título de la actividad:	Asesoramiento para la elaboración de proyectos curriculares de etapa		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.		
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 35 horas. • Fechas de celebración: enero de 1993. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, Desarrollo de Proyectos y Evaluación. Ámbitos de mejora / Proyectos curriculares / Desarrollo curricular / Evaluación curricular.		

Título de la actividad:	Las estrategias de aprendizaje como contenidos		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	María Luisa López / Pilar Muñoz.		
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: febrero-marzo de 1993. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, desarrollo de Proyecto y Evaluación. Contenidos de la Educación Obligatoria / Estrategias de aprendizaje y su adquisición / Asesoramiento a las decisiones curriculares.		

Título de la actividad:	Asesoramiento vocacional		
Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	María Luisa López / Pilar Muñoz.		
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 65 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, Desarrollo de Proyecto y Evaluación. Orientación Educativa y Vocacional / Toma de decisiones académicas y profesionales en el currículo / Un modelo de actuación.		

Título de la actividad:	La Informática en la Gestión del Trabajo Psicopedagógico		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	Pilar Muñoz / María Luisa López.		
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.		
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:			
Temporalización:	• Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases: Presencial y seguimiento / apoyo. El ordenador. Componentes y utilidades / Procesador de textos / Bases de datos / Informática educativa.		

Título de la actividad:	Profundización en asesoramiento curricular		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.		
Destinatarios:	Miembros E. A. T.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero 1993. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases: Presencial y evaluación / Aspectos generales del Diseño y Desarrollo Curricular / Fases del Diseño y Desarrollo Curriculares. El asesoramiento sobre Diseño y Desarrollo Curriculares.		

Título de la actividad:	Metodología de intervención psicopedagógica (Prof.)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.		
Destinatarios:	Miembros E. A. T.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 52 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuatro fases: Ajuste del Programa, presencial, desarrollo de Proyectos y evaluación / Perspectiva constructivista de la intervención / Estrategias y técnicas de intervención / Ajuste de la intervención.		

Título de la actividad:	Alteraciones del Desarrollo Motriz (Profundización)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: noviembre y diciembre de 1992. • Periodicidad: según fase.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Sistematización y recogida de casos, presencial y evaluación / Desarrollo motor normal / Desarrollo motor alterado / Rehabilitación de base neuromotriz / Integración escolar.	

Título de la actividad:	Fundamentación Neurofisiológica del Comportamiento		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.		
Destinatarios:	Miembros E. A. T.		
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Centro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: noviembre y diciembre de 1992. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Taller análisis de casos / Concepto de maduración / Circuitos funcionales / Patología en los dos primeros años de vida / Valoración del niño de riesgo / Evaluación multidisciplinar en primera infancia.		

Título de la actividad:	Profundización en Adaptaciones Curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Taller estudio de casos / Alumnos con N. E. E. / Respuesta a la diversidad / Respuesta a los A. C. N. E. E. / Proceso de Adaptación Curricular / Adaptaciones Curriculares individuales, de aula y de centro.	

Título de la actividad:	Análisis de la práctica educativa a través del vídeo		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.		
Destinatarios:	Miembros E. A. T.	Ámbito: Provincial.	
Plazas ofertadas:	20.		
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: enero a marzo de 1993. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Intensiva, recogida de materiales y evaluación. Funciones del vídeo en la práctica educativa. Uso y manejo del vídeo en el análisis de la práctica educativa.		

Título de la actividad:	Adaptación Curricular en la Educación Infantil		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.		
Destinatarios:	Miembros E. A. T. Equipos de sector y orientadores.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 45 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992, eneron y marzo de 1993. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, supervisión de casos prácticos y evaluación. Alumnos con N. E. E. / Respuesta a la diversidad / Respuesta a los A. C. N. E. E. / Proceso de adaptación curricular / Adaptaciones Curriculares.		

Título de la actividad:	Iniciación al Asesoramiento Curricular		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.		
Destinatarios:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Intensiva, desarrollo de Proyecto y evaluación. Aspectos generales del Diseño y Desarrollo Curriculares, Fases del proceso de Diseño y Desarrollo Curriculares.		

Título de la actividad:	Análisis de las Interacciones Grupales		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.		
Destinatarios:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector.	Ámbito: Provincial.	
Plazas ofertadas:	35.		
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, desarrollo de Proyectos y evaluación. Dinámica de grupos / Recursos conductuales ante el grupo / Ejes motivacionales / Función del liderazgo / La reunión / Grupo de Trabajo.		

Título de la actividad:	Metodología de Desarrollo de Escuelas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.		
Destinatarios:	Miembros de equipos y orientadores.		
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: trimestral.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	III Fase del Plan Experimental. Dos fases: preparación y presencial. Propuestas de desarrollo / Profundización en fases anteriores / Redes de apoyo.		

Título de la actividad:	Participación en el Proyecto Educativo de Centro		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.		
Destinatarios:	Miembros equipos y orientadores E. G. B. y E. E.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 65 horas. • Fechas de celebración: febrero a mayo de 1993. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, proyecto y evaluación. La participación como objetivo educativo / Análisis de resultados / Actitudes básicas / Proyecto Educativo de Centro.		

Título de la actividad:	La Coordinación de los recursos en el sector		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	María Luisa López / Pilar Muñoz.		
Destinatarios:	Miembros de equipos y orientadores E. G. B. y E. E.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: enero a mayo de 1993. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, proyecto y evaluación. Modelo de intervención comunitaria / Necesidades y recursos / Planificación / Utilización de recursos del sector.		

Responsable:	María Luisa López / Pilar Muñoz.		
Destinatarios:	Miembros de equipos y orientadores E. G. B. y E. E.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: enero a mayo de 1993. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, proyecto y evaluación. Modelo de intervención comunitaria / Necesidades y recursos / Planificación / Utilización de recursos del sector.		

Responsable:	María Luisa López / Pilar Muñoz.		
Destinatarios:	Miembros de equipos y orientadores E. G. B. y E. E.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: enero a mayo de 1993. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, proyecto y evaluación. Modelo de intervención comunitaria / Necesidades y recursos / Planificación / Utilización de recursos del sector.		

Otros cursos

Título de la actividad:	El desarrollo de la función tutorial (15 cursos)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.		
Destinatarios:	Tutores de tercero E. S. O. Centros de anticipación.		
Plazas ofertadas:	350.	Ámbito:	Territorial.
Lugar de celebración:	Centros participantes.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, seguimiento, elaboración de proyectos. Orientación y tutoría / Departamento de orientación / El alumno / Funciones del tutor / Programación de la acción tutorial.		

Título de la actividad:	Los procesos de investigación sobre el medio		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.		
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.		
Destinatario:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Oeste y Escuelas Inf. C. A. M.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Majadahonda.		
Temporalización:	• Duración de la Actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: abril a junio de 1993. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento del mundo físico y social.		

Título de la actividad:	Competencias del docente. Estar con los niños		
Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.		
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.		
Destinatario:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Norte y Escuelas Inf. C. A. M..		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 21 y 22 de noviembre 1992. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	La forma de estar como síntesis personal elaborada desde la coherencia teórica y la propia forma de ser.		

Título de la actividad:	Pequeños Proyectos: Una metodología para la E. I.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.		
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.		
Destinatario:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Este y Escuelas I., C. A. M.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Coslada.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 24 y 25 de octubre de 1992. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases teóricas de aprendizaje / Globalización / El pequeño Proyecto: bases metodológicas, rol del profesor, evaluación.		

Título de la actividad:	Identidad, autonomía y socialización en segundo ciclo E. I.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.		
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.		
Destinatarios.	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Centro y Escuelas I., C. A. M.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Relación del niño con los espacios, los objetos, los iguales y el grupo / Actitud del adulto.		

Título de la actividad:	Globalización a partir de procesos de comunicación		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.		
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.		
Destinatario:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Sur y Escuelas I., C. A. M.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Globalización desde la Expresión Plástica, Musical y Corporal, proponiendo un trabajo de taller en función de la demanda de los asistentes.		

Título de la actividad:	Experiencias curriculares del entorno (5 cursos)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Ambiental.	
Responsables:	Directores Granjas Escuela, Talleres de Naturaleza y C. I. E. de la C. A. M.	
Destinatario:	Profesorado Centros Seleccionados Actividades Granja-Escuela.	
Plazas ofertadas:	330.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Centros Ed. Ambiental C. A. M.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Información general / Elementos de apoyo para elaboración de programación propia / La estancia con alumnos / Valoración de la experiencia con alumnos.	

Título de la actividad:	Fundamentación de la Educación Ambiental y su Programación (3 cursos)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Ambiental.	
Responsables:	Directores Granjas Escuela, Talleres de Naturaleza y C. I. E. de la C. A. M.	
Destinatario:	Profesorado Centros Seleccionados Actividades Granja-Escuela.	
Plazas ofertadas:	125.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Centros Ed. Ambiental C. A. M.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 26 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teoría Curricular / Concreciones / Historia y objetivos de la E. A. / La E. A. y la Escuela / Experiencias significativas / La E. A. en el P. Educativo y P. Curricular / Unidades Didácticas de E. A.	

Título de la actividad:	La Biblioteca en el ciclo superior de E. G. B. (40 cursos).	
Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	José Quirino Vargas Ibáñez.	
Destinatario:	Profesorado de los Centros Programa Biblioteca Escolares.	
Plazas ofertadas:	1200.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Todos los CEP.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: según centro y CEP. • Periodicidad: 2 días/semana.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Biblioteca Escolar: estrategias específicas en el ciclo superior / Libro ficción y documental / Espacio y equipamiento / Actividades documentales / La lectura / Animación a la lectura.	

Título de la actividad:	Medios Audiovisuales para Profesores de Música		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Música.		
Responsables:	Adolfo García / Milagros Sanz.		
Destinatario:	Profesorado de Música de Secundaria.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: febrero y marzo de 1993. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimientos técnicos: manejo y conexonado de aparatos. Posibilidades de los Medios Audiovisuales en el proceso de preparación e impartición de actividades con alumnos.		

Título de la actividad:	Educación para el Consumidor		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Consumo.		
Responsable:	María José Ruiz Galán.		
Destinatario:	Profesorado de Primaria y ciclo superior E. G. B.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	Provincial
Lugar de celebración:	CEP Territorial Sur.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, aplicación unidades programadas, evaluación. Referencias sobre educación del consumidor en el D. C. B. y decretos de mínimos y currículo / Elaboración Unidades Didácticas.		

Título de la actividad:	Educación para el Consumidor		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Consumo.		
Responsable:	María José Ruiz Galán.		
Destinatarios.	Profesorado de EE. MM.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	Provincial
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, aplicación unidades didácticas, evaluación. Referencias sobre educación del consumidor en el D. C. B. y decretos de mínimos y currículo / Elaboración Unidades Didácticas.		

Título de la actividad:	Racismo y Xenofobia (5 cursos)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educar para la Paz.		
Responsable:	Santiago Sánchez Torrado.		
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.		Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	30.		
Lugar de celebración:	Un CEP de cada territorial.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la L. O. G. S. E.: contenidos actitudinales y transversalidad / Elaboración y debate de una Unidad Didáctica / Técnicas y juegos Cooperativos / Propuestas de trabajo.		

Título de la actividad:	Las actividades de Música en Secundaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Música.		
Responsables:	Adolfo García / Raquel Pérez.		
Destinatario:	Profesorado de Música en centros anticipación E. S. O. y EE. MM.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Curso (8 horas primer trimestre), preparación y asistencia a dos conciertos (trimestres 2.º y 3.º), evaluación (trimestre 3.º), Metodología de la programación de actividades Musicales.		

Título de la actividad:	Danza y Movimiento		
Área de la actividad:	Secundaria. Música.		
Responsables:	Adolfo García / Milagros Sanz.		
Destinatario:	Profesorado de Centros de la anticipación E. S. O. y EE. MM.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Juego, danza e improvisación / Respiración voz y movimiento / Técnicas de sensibilización y relajación / El ritmo / Danzas históricas y sociales / Elementos coreográficos / Recursos didácticos.		

Título de la actividad:	Comunicación Educativa y Medios Audiovisuales (cuatro cursos)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Interdisciplinar.
Responsables:	Adolfo García / Pasión de La Granja.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Cuatro Claustros completos (Mínimo 15 profesores). Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Centros participantes.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en comunicación / Análisis y creación del mensaje en diferentes soportes / Integración curricular / Aplicación didáctica / Interdisciplinariedad de los medios y contexto de comunicación.

Título de la actividad:	La Participación en la Comunidad Educativa (25 cursos.).
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Proyectos en Centros.
Responsable:	Pilar Sánchez González.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Centros Acogidos a la Convocatoria de Proyectos de participación. 750. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Centros participantes.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 32 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación como tarea común / Los objetivos educativos / La Participación en la organización general del centro / Regularización de la convivencia.

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos de Centro
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	Miguel López Mojarro.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de 10 aulas-taller C. A. M. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	• Duración de la actividad: 80 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de trabajo / Elaboración de Proyectos / Proyecto Educativo de centro: funcionalidad y estructura.

Título de la actividad:	Formación de Coordinadores		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsable:	Nieves Fresno Gutiérrez.		
Destinatarios:	Coordinadores/as de Aulas-Taller de la C. A. M.		
Plazas ofertadas:	11.	Ámbito: Provincial.	
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimientos y técnicas para el diseño, elaboración y puesta en práctica de Proyectos Educativos.		

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos y Adaptaciones Curriculares		
Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en Centros.		
Responsable:	Manuel Álvarez.		
Destinatario:	Profesorado Ciudad Escolar C. A. M.		
Plazas ofertadas:	80.	Ámbito: Provincial.	
Lugar de celebración:	Ciudad Escolar San Fernando.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos y estrategias de elaboración de Proyectos Educativos y Curriculares / Evaluación de Proyectos / Adaptaciones Curriculares en casos especiales.		

Título de la actividad:	Orientación Académico-Profesional		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.		
Responsable:	Lidia González Soler.		
Destinatario:	Profesorado de E. P. A. Territorial Centro.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Territorial.	
Lugar de celebración:	CEP de Villaverde.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la población de la zona / Recursos para la promoción académica y profesional de la población adulta / M. A. B. E. M. y pasaporte profesional.		

Título de la actividad:	Orientación Académico-Profesional	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatario:	Profesorado de E. P. A. Territorial Sur.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	E. P. A. Agustina de Aragón (Móstoles).	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre a diciembre de 1992. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la población de la zona / Recursos para la promoción académica y profesional de la población adulta / M. A. B. E. M. y pasaporte profesional.	

Título de la actividad:	Materiales Curriculares y P. C. C.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatarios:	C. E. A. S. de San Martín de Valdeiglesias y C. E. A. de Navalcarnero.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón-San Martín de Valdeiglesias.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los materiales curriculares de alfabetización a graduado. Técnicas de elaboración de materiales y criterios de selección. El Proyecto Curricular de Centro.	

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos de Base Territorial	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatario:	Profesorado E. P. A. Territorial Oeste.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Majadahonda-Villalba.	
Temporalización:	• Duración de la Actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 22 al 25 de septiembre de 1992. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Definición de territorio y de P. B. T. / Análisis de los destinatarios / Métodos de elaboración de P. B. T. / Sistemas de organización, gestión, seguimiento y verificación.	

Título de la actividad:	Orientación Académico-Profesional		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.		
Responsable:	Lidia González Soler.		
Destinatarios:	C. E. A. S. Villarejo y C. E. A. Arganda.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Alcalá de Henares.		
Temporalización:	• Duración de la Actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la población de la zona / Recursos para la promoción académica y profesional de la población adulta / M. A. B. E. M. y pasaporte profesional.		

Título de la actividad:	Innovación Curricular en el marco de la Reforma		
Área de la actividad:	Educación de Adultos.		
Responsable:	Lidia González Soler.		
Destinatario:	Profesorado de Educación de Adultos.		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases Psicopedagógicas de la Educación / Ejemplificaciones de Innovación: La organización modular, mujer y currículo, propuestas de homologación con Secundaria.		

Título de la actividad:	Elaboración de P. E. C. y P. C. C.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.		
Responsable:	Lidia González Soler.		
Destinatarios:	Claustros completos de los C. E. A. S. de la C. A. M.		
Plazas ofertadas:	188	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	En cada C. E. A. S.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 64 horas. • Fechas de celebración: septiembre 1992 a junio 1993. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular de centro en los 11 C. E. A. S. que comenzaron en 1991/92. Proyecto Educativo de centro en los C. E. A. S. de nueva incorporación a la formación.		

Título de la actividad:	Coeducación Física y Deportes Alternativos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Coeducación.	
Responsables:	Lourdes Quesada y Coordinación Territorial del Programa.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Física de la Territorial Sur.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Móstoles.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias para el fomento de actividades deportivas en igualdad de condiciones entre alumnos y alumnas / Tres fases / Colaboración del Ayuntamiento de la localidad en que se realice.	

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos en C. E. A. S.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatarios:	Equipos Directivos de C. E. A. S.	
Plazas ofertadas:	31.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: presencial, proyecto y evaluación. Organización y gestión de recursos / Gestión de recursos económicos / Organización de recursos humanos.	

Título de la actividad:	Formación de tutores (5 cursos)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Orientación.	
Responsable:	Juan Carlos Torrego.	
Destinatarios:	Tutores de un mismo centro de E. G. B. o EE. MM.	
Plazas ofertadas:		Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Centros participantes.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: presencial, proyecto y evaluación. Evaluación del aprendizaje del alumno / Coordinación acción educativa / Técnicas y documentación.	

Otras actividades

Título de la actividad:	Aspectos relevantes en la nueva propuesta curricular (debate)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo García.		
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.		
Plazas ofertadas:	400.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	Por determinar.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 5 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las nuevas propuestas curriculares (Cajas Rojas). Las nuevas propuestas para el desarrollo de la Orientación Psicopedagógica.		

Título de la actividad:	Conferencias y Mesas de Trabajo (5)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.		
Destinatarios:	Miembros E. A. T. y Equipo Sector.		
Plazas ofertadas:	250.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 4 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Autismo / Ambliopes / Espina Bífida / Tratamiento logotípico del síndrome de Down / Las Cajas Rojas.		

Título de la actividad:	Jornadas de Intercambio de Experiencias		
Área de la actividad:	Infantil. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.		
Destinatarios:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector.		
Plazas ofertadas:	115.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 14 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y debate sobre contenidos de interés, cómo estrategias de asesoramiento curricular, interdisciplinariedad y otros.		

Título de la actividad:	Plan de Seguimiento y Apoyo a Proyectos de Innovación (Jornadas)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Proyectos en Centros.	
Responsable:	Francisco García Heras.	
Destinatarios:	Un asesor de cada CEP.	
Plazas ofertadas:	17.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Escuela de Educadores C. A. M.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: septiembre 1992, febrero y abril 1993. • Periodicidad: trimestral.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y materiales sobre Innovación Educativa: concepto y proceso, apoyos externos, asesoramiento y seguimiento, instrumentos de apoyo, asesoramiento puntual y apoyo documental.	

Título de la actividad:	Jornadas de Educación para la Salud	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación para la Salud.	
Responsables:	Coordinadores Territoriales E. P. S. / María José Ruiz Galán.	
Destinatarios:	Abierto.	
Plazas ofertadas:	150.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Sin determinar.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Problemática en torno a Sociedad, Escuela y Salud.	

Título de la actividad:	Encuentro sobre Racismo y Xenofobia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educar para la Paz.	
Responsable:	Santiago Sánchez Torrado.	
Destinatario:	Profesorado asistente a los cursos.	
Plazas ofertadas:	150.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Un CEP.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación y análisis de Unidades Didácticas elaboradas en cursos. Intercambio de experiencias / Aportación de ponencias y debate / Puesta en común y conclusiones.	

Título de la actividad:	Jornadas de Coeducación		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Coeducación.		
Responsables:	Lourdes Quesada y Coordinaciones Territoriales.		
Destinatarios:	Abierto.		
Plazas ofertadas:	50.	Ámbito: Provincial.	
Lugar de celebración:	Sin determinar.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	El antecedente de Emilia Pardo Bazán/ Trayectoria del Movimiento no Sexista en Educación desde 1970 / Posibilidades de Coeducación en el Sistema Educativo actual.		

Título de la actividad:	Seminarios de Profundización (Varios)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsable:			
Destinatarios:	Miembros de Equipos y Orientadores de E. G. B. y E. E.		
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	Sedes Equipos y CEP.		
Temporalización:	• Duración de la Actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación intensiva en sede de trabajo / Asesoramiento a centros / Estrategias de aprendizaje / Adaptaciones Curriculares / Orientación Vocacional / Mejora competencia familiar / Recursos del sector.		

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Equipos Naturales		
Área de la actividad:	Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.		
Destinatarios.	Miembros E. A. T. y Equipos Sector.	Ámbito: Provincial.	
Plazas ofertadas:	20.		
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación de un equipo completo sobre una tarea específica.		

Actividades Convenio M. E. C.-Universidad Autónoma

Título de la actividad:	Cartografía y Representación Gráfica del espacio		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.		
Responsable:	Fernando Arroyo.		
Destinatario:	Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.).		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica en técnicas cartográficas. Conferencias, trabajos prácticos y visitas. Tres bloques de contenidos: general, temático y psicopedagógico.		

Título de la actividad:	Historia, Geografía y Transformaciones Mundo Actual		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.		
Responsable:	Manuel Álvaro Dueñas.		
Destinatario:	Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.).		
Plazas ofertadas:	60.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: diciembre 1992 marzo 1993. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuatro unidades temáticas referentes a las principales transformaciones / Comentarios de texto / Análisis Cartográfico / Ponencias, Mesas Redondas y Visitas.		

Título de la actividad:	Educación Ambiental		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Ambiental.		
Responsable:	Blanca Tello.		
Destinatario:	Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.).		
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres bloques de contenidos: introductorio, psicopedagógico y temático / Trabajos prácticos y de campo / Conferencias.		

Título de la actividad:	Historia de la Ciencia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsable:	José Ferreiros Domínguez.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.	
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: noviembre 1992 a mayo 1993. • Periodicidad: semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: presencial, trabajo en el aula y evaluación. Desarrollo interno de disciplinas. Interrelaciones Ciencia-Sociedad. Ponencias, discusión y trabajo en grupo. Empleo de materiales.	

Título de la actividad:	Inglés para Ciclos Formativos Grado Superior de F. P.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P. Lenguas Extranjeras.		
Responsable:	Ana María Martín Uriz.		
Destinatario:	Profesorado que imparte módulos experimentales de F. P.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.		
Temporalización:	• Duración de la Actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: noviembre 1992 a enero 1993. • Periodicidad: 2 días/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres módulos: 30, 14 y 6 horas / Práctica docente / Programación / Estrategias didácticas / Nuevas Tecnologías en la Enseñanza / Técnicas de evaluación.		

Título de la actividad:	Didáctica de la Plástica (A. Artística de Primaria)		
Área de la actividad:	Primaria. Educación Artística.		
Responsable:	Antonio Cuenca Escribano.		
Destinatario:	Profesorado de Primaria.		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	Escuela Universitaria Santa María, Universidad Autónoma.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas • Fechas de celebración: 17 de noviembre de 1992 al 30 de marzo de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: desarrollo contenidos, diseño actuaciones, evaluación. Tres bloques de contenidos: Imagen, Volumen y Color. Trabajo con materiales / Experimentación en el aula.		

Actividades Convenio M. E. C.-Universidad de Alcalá

Título de la actividad:	Aspectos Básicos Didáctica de las CC. Sociales		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.		
Responsable:	Isabel Brincones Calvo.		
Destinatario:	Profesorado del área de Madrid y Guadalajara.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	Interprovincial.
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Currículo de la E. Secundaria / Aprendizaje y constructivismo / Destrezas y estrategias de aprendizaje / Evaluación del proceso / Ponencias / Aplicación al desarrollo curricular el área.		

Título de la actividad:	Inglés Comercial		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P. Lenguas Extranjeras.		
Responsables:	Lina Sierra Ayala / Sebastián Barrueco García.		
Destinatario:	Profesorado módulos Exp. F. P. de Madrid y Guadalajara.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	Interprovincial.
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de necesidades / Diseño de syllabus / Diseño de materiales / Metodología de ESP., referida a E. B. E / Evaluación / Conferencias, clases y talleres prácticos.		

Título de la actividad:	De la Dramatización a la representación teatral		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.		
Responsables:	Angel Berenguer Castellary / Cataliza Buezo Canalejo.		
Destinatario:	Profesorado de Lengua y Literatura Madrid y Guadalajara.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	Interprovincial.
Lugar de celebración:	Departamento de Filología Universidad de Alcalá.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 55 horas • Fechas de celebración: 1 de febrero de 1993 a 30 de abril de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planificación de actividades teatrales y montajes / La actuación / Las condiciones materiales / La dirección escénica. Tres fases: Teórico-práctica, puesta en escena y seminarios especiales.		

Título de la actividad:	Didácticas de las Matemáticas y las CC. Experimentales		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Interdisciplinar.		
Responsable:	José Otero Gutiérrez.		
Destinatario:	Profesorado de las áreas de Madrid y Guadalajara.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	Interprovincial.
Lugar de celebración:	Departamento de Física Universidad de Alcalá.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Currículo de la E. Secundaria / Aprendizaje y Constructivismo / Destrezas y estrategias de aprendizaje / Evaluación del proceso / Ponencias / Aplicación a los Currículos de las áreas / Proyecto.		

Título de la actividad:	Cultura Clásica: clases y recursos		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lenguas Clásicas.		
Responsable:	Francisco Javier Gómez Espelosin.		
Destinatario:	Profesorado del área de Madrid y Guadalajara.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	Interprovincial.
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.		
Temporalización:	• Duración de la Actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Claves para la comprensión de la civilización clásica. El Mundo Clásico y nuestra herencia cultural. Ponencias de actualización / Práctica de planteamientos didácticos.		

Título de la actividad:	Música: Recursos Didácticos		
Área de la actividad:	Secundaria. Música.		
Responsable:	Ángel Boitia.		
Destinatario:	Profesorado de Secundaria de Madrid y Guadalajara.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	Interprovincial.
Lugar de celebración:	Aula de Música Universidad de Alcalá.		
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas • Fechas de celebración: a partir del 14 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología del aprendizaje / Expresión vocal / Movimiento, técnica, improvisación y danzas tradicionales. Ponencias y actividades de interrelación grupal.		

INDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES EN CONVENIOS DE COOPERACIÓN

Actividades en Convenios. M. E. C.-U. Alcalá

Título de la actividad:	Expresión Oral
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Eulalia Castellote Herrero.
Destinatario:	Profesorado del área de Madrid y Guadalajara.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Interprovincial.
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: noviembre 1992. • Periodicidad: 2 días/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Lenguaje y realidad social / Fonética, gramática y vocabulario en relación con el lenguaje oral / Lenguaje oral y pensamiento / Lenguaje oral y medios de comunicación / Textos y lenguajes específicos.

ÍNDICE TEMÁTICO **ACTIVIDADES EN CONVENIOS DE COOPERACIÓN**

Modalidad	Título de la actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
** Tema: Ciencias de la Naturaleza					
Cursos Conv. Universidad	Historia de la Ciencia	Secundaria	Provincial	Universidad Autónoma	35
** Tema: Ciencias Sociales					
Cursos Conv. Universidad	Cartografía y representación gráfica del espacio	Secundaria	Provincial	Universidad Autónoma	30
Cursos Conv. Universidad	Historia, Geografía y transformaciones mundo actual	Secundaria	Provincial	Universidad Autónoma	60
Cursos Conv. Universidad	Aspectos Básicos Didáctica de las CC. Sociales	Secundaria	Interprovincial	Universidad de Alcalá	35
** Tema: Coeducación					
Cursos Conv. C. A. M.	Coeducación Física y Deportes alternativos	Internivelar	Territorial	CEP de Móstoles	30
* Jornadas Conv. C. A. M.	Coeducación	Internivelar	Provincial	Sin determinar	50
** Tema: Educación Ambiental					
Cursos Conv. C. A. M.	Experiencias curriculares del entorno (5 cursos)	Internivelar	Provincial	Centros Ed. Ambiental C. A. M.	330
Cursos Conv. C. A. M.	Fundamentación Educ. Ambiental y su programación (5)	Internivelar	Provincial	Centros Ed. Ambiental C. A. M.	125
Cursos Conv. Universidad	Educación Ambiental	Secundaria	Provincial	Universidad Autónoma	40
** Tema: Educación Artística					
Cursos Conv. Universidad	Didáctica de la Plástica (A. Artística de Primaria)	Primaria	Provincial	Esc. Univer. Santa María Univ. Autónoma	30
** Tema: Educación y Consumo					
Cursos Conv. C. A. M.	Educación para el consumidor	Primaria	Provincial	CEP Territorial Sur	30
Cursos Conv. C. A. M.	Educación para el consumidor	Secundaria	Provincial	CEP Territorial Centro	30
** Tema: Educación de Adultos					
Cursos Conv. C. A. M.	Orientación Académico-profesional		Territorial	CEP de Villaverde	20
Cursos Conv. C. A. M.	Orientación Académico-profesional		Territorial	E. P. A. Agustina de Aragón (Móstoles)	20
Cursos Conv. C. A. M.	Materiales curriculares y P. C. C.		Territorial	CEP de Alcorcón-S. Martín de Vald.	25
Cursos Conv. C. A. M.	Elaboración de Proyectos de base territorial		Territorial	CEP de Majadahonda-Villalba	20
Cursos Conv. C. A. M.	Orientación Académico-profesional		Territorial	CEP de Alcalá de Henares	20
Cursos Conv. C. A. M.	Innovación curricular en el marco de la Reforma		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
Cursos Conv. C. A. M.	Elaboración del P. E. C. y P. C. C.		Provincial	En cada C. E. A. S.	188
Cursos Conv. C. A. M.	Formación de Equipos Directivos en C. E. A. S.		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	31
** Tema: Educación Infantil					
Cursos Conv. C. A. M.	Los Procesos de Investigación sobre el Medio	Infantil	Territorial	CEP de Majadahonda	30
Cursos Conv. C. A. M.	Competencias del Docente. Estar con los niños	Infantil	Territorial	CEP Alcobendas	30
Cursos Conv. C. A. M.	Pequeños Proyectos: Una metodología para la E. I.	Infantil	Territorial	CEP de Coslada	30
Cursos Conv. C. A. M.	Identidad, Autonomía y Socialización en 2.º ciclo E. I.	Infantil	Territorial	CEP Territorial Centro	30
Cursos Conv. C. A. M.	Globalización a partir de procesos de Comunicación	Infantil	Territorial	CEP de Leganés	30

Modalidad	Título de la Actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
** Tema: Educación para la Paz Cursos Conv. C. A. M. * Jornadas Conv. C. A. M.	Racismo y Xenofobia (5 cursos) Encuentro sobre Racismo y Xenofobia	Secundaria Secundaria	Territorial Provincial	Un CEP de cada Territorial Un CEP	30 150
** Tema: Educación Compensatoria Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. C. A. M.	Elaboración de Proyectos de Centro Formación de Coordinadores		Provincial Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	11
** Tema: Educación para la Salud * Jornadas Conv. C. A. M.	Jornadas Educación para la Salud	Internivelar	Provincial	Sin determinar	150
** Tema: Interdisciplinar Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. Universidad	Comunicación Educativa y M. A. V. Didácticas de las Matemáticas y las CC. Experimentales	Internivelar Secundaria	Provincial Interprovincial	Centros participantes Dpto. de Física Universidad de Alcalá	35
** Tema: Lengua y Literatura Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. Universidad Cursos Conv. Universidad	La Biblioteca en el ciclo superior de E. G. B. (40) De la Dramatización a la representación teatral Expresión Oral	Secundaria Secundaria Secundaria	CEP Interprovincial Interprovincial	Todos los CEP Dpto. de Filología Universidad de Alcalá Universidad de Alcalá	1200 25 35
** Tema: Lenguas Clásicas Cursos Conv. Universidad	Cultura Clásica: Clases y Recursos	Secundaria	Interprovincial	Universidad de Alcalá	35
** Tema: Lenguas Extranjeras Cursos Conv. Universidad Cursos Conv. Universidad	Inglés para ciclos formativos grado superior de F. P. Inglés Comercial	F. P. F. P.	Provincial Interprovincial	Universidad Autónoma Universidad de Alcalá	30 35
** Tema: Música Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. Universidad	Medios Audiovisuales para Profesores de Música Las Actividades de Música en Secundaria Danza y Movimiento Música: Recursos Didácticos	Secundaria Secundaria Secundaria Secundaria	Provincial Provincial Provincial Interprovincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) Aula de Música Universidad de Alcalá	25 25 30 35
** Tema: Orientación Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Metodología de procesos y desarrollo colaborativo Adaptaciones curriculares: Apoyo y refuerzo Apoyo a la Función Tutorial	Primaria Primaria Primaria	Provincial Provincial Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) Sin determinar C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	40 55 35

Modalidad	Título de la Actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Asesoramiento elaboración Proy. Curriculares etapa	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Las estrategias de aprendizaje como contenidos	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Asesoramiento vocacional	Primaria	Provincial		35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	La Informática en la Gestión del Trabajo Psicopeda		Provincial		40
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Profundización en Asesoramiento Curricular	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Metodología de Intervención Psicopedagógica (Prof.)	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	25
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Alteraciones de Desarrollo Motriz (Profundización)	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	25
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Fundamentación Neurofisiológica del comportamiento	Infantil	Provincial	CEP Centro	18
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Profundización en Adaptaciones Curriculares	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	25
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Análisis Práctica Educativa a través del video	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Adaptación Curricular en la Educación Infantil	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	30
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Iniciación al Asesoramiento Curricular	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	30
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Análisis de las Interacciones Grupales		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Metodología de desarrollo de escuelas	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	40
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Participación en el Proyecto Educativo de Centro	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	La Coordinación de los Recursos en el Sector	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	La Coordinación de Los Recursos en el Sector	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cursos Conv. C. A. M.	El Desarrollo de la Función Tutorial (15 cursos)	Secundaria	Territorial	Centros participantes	350
Cursos Conv. C. A. M.	Formación de tutores (5 cursos)	Internivel	Provincial	Centros participantes	
* Debate Conv. C. A. M.	Aspectos Relevantes en Nueva Propuesta Curricular	Primaria	Provincial	Sin determinar	400
* Debate Conv. C. A. M.	Conferencias y Mesas de Trabajo (5)		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	250
* Jornadas Conv. C. A. M.	Jornadas de Intercambio de Experiencias	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	115
* Seminario Conv. C. A. M.	Seminarios de Profundización (varios)	Primaria	Provincial	Sedes Equipos y CEP	40
* Seminario Conv. C. A. M.	Seminario Permanente de Equipos Naturales		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
** Tema:					
Proyectos en Centros					
Cursos Conv. C. A. M.	La participación en la Comunidad Educativa (25 C.)	Internivel	Provincial	Centros participantes	750
Cursos Conv. C. A. M.	Elaboración Proyectos y Adaptaciones Curriculares	Secundaria	Provincial	Ciudad Escolar San Fernando	80
* Jornadas Conv. C. A. M.	Plan de seguimiento y apoyo a Proy. de Innovación	Internivel	Provincial	Escuela de Educadores C. A. M.	17

8

Índice temático:
actividades y
plazas ofertadas

■	■	■
■	■	■
■	■	■
■	■	■

ÍNDICE TEMÁTICO

ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-CENTRO

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Ciencias Naturaleza					
Curso ACD-A	Ciencias de la Naturaleza	Secundaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica en C. N.	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica en C. N.	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Formación Básica en Educación Sexual	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	La astronomía en la escuela	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular Centro a Unidad en Ciencia	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular Centro a Unidad en Ciencia	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Prácticas de laboratorio. 1.º ciclo Secundaria	Secundaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-C	Prácticas de laboratorio 3.º ciclo Primaria	Primaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-C	Árboles de la C. A. M. III	Internivelar	Norte	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidades Didácticas en Ciencias	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Revista <i>Profesores de Ciencias</i>	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Revista <i>Profesores de Ciencias</i>	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Educación ambiental	Internivelar	Centro	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Resolución de problemas de Física y Química	Secundaria	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Física y Química	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Análisis de documentos audiovisuales	Secundaria	Vallecas	5	Madrid
Grupo de Trabajo	El currículo de CC. de la Naturaleza	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Guías Didácticas	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Guías Didácticas	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Revista <i>Profesores de Ciencias</i>	Secundaria	Norte	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Aplicación Laboratorio asistido a Física y Química	Secundaria	Norte	3	Madrid
Grupo de Trabajo	Aplicación Laboratorio asistido ordenador Química	Secundaria	Norte	3	Madrid
Grupo de Trabajo	Informatización de la Biblioteca de Ciencias	Secundaria	Norte	3	Madrid
Grupo de Trabajo	Árboles de la C. A. M.	Secundaria	Norte	3	Madrid
Jornadas	Educación ambiental	Internivelar	Centro	50	Madrid
Seminario	Educación ambiental	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	Diseño de Unidades Didácticas de CC. Experimentales	Secundaria	Ciudad Lineal	12	Madrid
Seminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Centro	10	Madrid
Seminario	Geología	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Seminario	Revista profesores de Ciencias	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
Seminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Norte	10	Madrid
Seminario	Programación de actividades Laborat. Fís. y Quím.	Secundaria	Norte	3	Madrid
Seminario	Investigación en Hidrocordodinámica	Secundaria	Norte	10	Madrid
** Tema: Ciencias Sociales					
Conferencias	El Arte a través de exposiciones	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-B	Geografía, Historia y CC. SS. en la Reforma	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid
Curso ACD-B	El anál. de la obra de arte elaborado de materiales curric.	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-B	Los procedimientos en las Ciencias Sociales	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-B	Las Ciencias Sociales en los estudios nocturnos	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-B	Aspectos curriculares de Ciencias Sociales	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-B	El currículo de Ciencias Sociales	Secundaria	Centro	42	Madrid
Curso ACD-B	La Filosofía en el currículo del Bachillerato	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-B	El currículo de Sociales en la Secundaria Nocturna	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Los procedimientos en el área de Ciencias Sociales	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid
Curso ACD-C	Monográfico de Ciencias Sociales	Primaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Materiales curriculares Ciencias Sociales	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-C	Didáctica de la Geografía	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Historia contemporánea: cambios internacionales	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Derechos Humanos	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	La Geografía en la E. S. O.	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	Conocimiento del medio	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de las CC. Sociales y la Historia	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de las CC. Sociales y la Geografía	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Educación para la Paz	Internivelar	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Derechos Humanos	Internivelar	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Derechos del niño	Internivelar	Norte	30	Madrid
Cursos	Currículo disciplinas filosóficas en la Reforma	Secundaria	Ciudad Lineal	40	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de material curricular	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Investigación en las Ciencias Sociales	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Ciencias Sociales	Internivelar	Villaverde	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Vídeo CC. Sociales	Internivelar	Vallecas	10	Madrid
Grupo de Trabajo	El currículo de Arte en el Bachillerato	Secundaria	Norte	6	Madrid
Grupo de Trabajo	La historia y el cine ("Forhum")	Secundaria	Norte	8	Madrid
Grupo de Trabajo	La Filosofía para niños	Internivelar	Norte	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Proyecto curricular de Sociales Príncipe Felipe	Internivelar	Norte	7	Madrid
Seminario	Las Comunidades Europeas	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Seminario	Medios audiovisuales y Ciencias Sociales	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	La Tutoría en Formación Profesional	Secundaria	Ciudad Lineal	15	Madrid
Seminario	Proyecto Harvard	Internivelar	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	Proyecto mejora cognitiva, Feurstein	Internivelar	Ciudad Lineal	8	Madrid
Seminario	Ética	Internivelar	Ciudad Lineal	7	Madrid
Seminario	La Orientación en Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	Taller de Sociales	Adultos	Ciudad Lineal	7	Madrid
Seminario	Ética	Secundaria	Ciudad Lineal	7	Madrid
Seminario	Proyecto Inteligencia Harvard	Internivelar	Ciudad Lineal	8	Madrid
Seminario	Enfoque constructivista P. A. Ciencias Sociales	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	Historia y cine	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario	El Arte en el Diseño Curricular Base	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario	Contenidos procedimentales en la Enseñanza de H.	Internivelar	Villaverde	15	Madrid
Seminario	CC. Sociales	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Seminario	Geografía	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Seminario	Actualización Bibliográfica en CC. Sociales	Internivelar	Norte	10	Madrid
Seminario	Guía Didáctica de Exposiciones	Internivelar	Norte	170	Madrid
Seminario	Educación para la Paz	Internivelar	Norte	10	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Seminario	Derechos del niño	Internivelar	Norte	10	Madrid
Seminario	Derechos Humanos	Internivelar	Norte	10	Madrid
Seminario	Formación en Centros	Secundaria	Norte	30	Madrid
Seminario	Implantación de la Etapa Primaria	Primaria	Norte	20	Madrid
**Tema: Coeducación					
Curso ACD-B	Elaboración de P. Curriculares Coeducativos en I. N. F. A.	Infantil/Primaria	Centro	40	Madrid
Curso ACD-B	Coeducación como transversal en Primaria-Infantil	Infantil/Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Con falda y en la Ciencia	Secundaria	Centro	40	Madrid
Seminario	La Coeducación en un centro de Secundaria	Secundaria	Ciudad Lineal	5	Madrid
**Tema: Educación Adultos					
Curso ACD-C	Evaluación en Educación de Adultos	Adultos	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Contexto sociocultural de la Educación de Adultos	Adultos	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Castellano para extranjeros	Adultos	Norte	25	Madrid
Cursos	Los medios de C. S. como escuela paralela en adulto	Adultos	Ciudad Lineal	35	Madrid
Cursos	Proyecto curricular en un centro de E. P. A.	Adultos	Ciudad Lineal	35	Madrid
Cursos	Orientación Académico Profesional	Adultos	Norte	20	Madrid
Encuentros	Encuentros del profesorado. Personas adultas	Adultos	Vallecas	30	Madrid
Equipo docente	Diseño del Proyecto educativo de centro adultos	Adultos	Vallecas	12	Madrid
Equipo docente	Diseño del Proyecto educativo para centros de adultos	Adultos	Vallecas	12	Madrid
Grupo de Trabajo	Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E.	Adultos	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E.	Adultos	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E.	Adultos	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E.	Adultos	Vallecas	8	Madrid
Jornadas	Intercambio de experiencias	Adultos	Norte	10	Madrid
Seminario	Elaboración del currículo. Material para alfabetización.	Adultos	Carabanchel	12	Madrid
Seminario	Adultos	Adultos	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	Evaluación institucional en Ed. Permanente Adultos	Adultos	Centro	20	Madrid
Seminario	Sensibilización psicopedagógica del alumno adulto	Adultos	Centro	20	Madrid
Seminario	Metodología con grupos de inmigrantes	Adultos	Vallecas	30	Madrid
Seminario	Seminario de Orientación	Adultos	Norte	10	Madrid
Seminario	Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1	Adultos	Vallecas	20	Madrid
** Tema: Educación ambiental					
Curso ACD-B	Educación ambiental en el Proyecto Curricular	Internivelar	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Educación ambiental	Internivelar	Norte	30	Madrid
Jornadas	Educación ambiental	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
** Tema: Educación Artística					
Curso ACD-B	Didáctica de la Educación Musical en Primaria	Primaria	Carabanchel	30	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-B	La Música en Educación Primaria	Primaria	Centro	32	Madrid
Curso ACD-B	Educación Artística Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-B	Educación Musical en Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Plástica en Secundaria	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	La Dramatización en el aula	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	La Música en la Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	50	Madrid
Curso ACD-C	La Plástica dentro de la Educación Artística	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	Acercamiento al Arte Moderno a través de Educación	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	Seminario Plástica Camilo José Cela	Primaria	Norte	15	Madrid
Cursos	Teórico-práctico sobre interrelación danza-música	Internivelar	Centro	30	Madrid
Cursos	Música y Lenguaje musical	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Cursos	Artística en Secundaria	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
Cursos	La Música elemento globalizador de un centro	Primaria	Vallecas	25	Madrid
Cursos	Cerámica Horno "B"	Primaria	Vallecas	15	Madrid
Encuentros	II Encuentros lúdico-artísticos	Internivelar	Vallecas	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Improvisación y expresión	Internivelar	Centro	12	Madrid
Grupo de Trabajo	Globalización de artística en E. Primaria	Primaria	Vallecas	10	Madrid
Grupo de Trabajo	La Música en Enseñanza Primaria	Primaria	Vallecas	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Interdisciplinar: Música, Plástica, Dramatización	Primaria	Vallecas	15	Madrid
Jornadas	Jornadas de Arte y Educación	Internivelar	Carabanchel	50	Madrid
Jornadas	Arte y Educación	Internivelar	Vallecas	25	Madrid
Jornadas	Jornadas "Arte y Educación"	Internivelar	Norte	10	Madrid
Seminario	Plástica	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	Educación Artística	Internivelar	Villaverde	30	Madrid
** Tema:					
Educación Física					
Curso ACD-B	Educación Física en Primaria y Secundaria	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Actividades físicas para alumnos en el área	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto de Educación Física para Etapa Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	La Educación Física a través de la Danza	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	La Expresión corporal en Educación Física	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Educación Física. Iniciación	Primaria	Norte	30	Madrid
Cursos	Educación Física	Internivelar	Villaverde	30	Madrid
Cursos	Juegos tradicionales	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidades Didácticas en Educación Física	Secundaria	Vallecas	4	Madrid
Grupo de Trabajo	Expresión corporal II	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Baremación de test en Ed. Física	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Jornadas	Intercambio de experiencias docentes	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Jornadas	Información al profesorado	Secundaria	Ciudad Lineal	40	Madrid
Publicación	Estudio del aparato locomotor en Educación Física	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
Seminario	Actividades Físicas	Primaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Seminario	Estudio metodología para las clases de Educación Física	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
** Tema:					
Educación Infantil					
Curso ACD-A	Educación Infantil	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto curricular de la Ed. Infantil	Infantil	Carabanchel	35	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-B	El juguete-artefacto en la escuela	Infantil	Carabanchel	25	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto Curricular de la Educación Infantil	Infantil	Centro	35	Madrid
Curso ACD-B	El Proyecto Curricular de Educación Infantil	Infantil	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-B	Educación Infantil	Infantil	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto curricular de la Educación Infantil	Infantil	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	Educación a los tres años	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	La globalización del juego	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	El lenguaje oral en la etapa 0-6	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Educación a los tres años	Infantil	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Modelo curricular de la Educación Infantil	Infantil	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	Modelo curricular de la Educación Infantil	Infantil	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Implantación progresiva de la Educación Infantil	Infantil	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Educación a los tres años	Infantil	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Génesis de la lectoescritura	Infantil	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Identidad, autonomía, socialización niño 3 a 6 años	Infantil	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Génesis de la lectoescritura	Infantil	Centro	30	Madrid
Cursos	Principios básicos de Educación Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Proyecto curricular en Educación Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Proyecto curricular en Educación Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Centro	30	Madrid
Grupo de Trabajo	La Música en Educación Infantil	Infantil	Vallecas	15	Madrid
Seminario	Psicomotricidad	Infantil	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Metodología por rincones	Infantil	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	El juguete como recurso didáctico	Infantil	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Lenguaje oral	Infantil	Centro	30	Madrid
Seminario	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Centro	30	Madrid
Seminario	Elaboración del proyecto curricular: implicaciones	Infantil/Primaria	Villaverde	15	Madrid
Seminario	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Norte	30	Madrid
Seminario	Lenguaje oral	Infantil	Norte	30	Madrid
** Tema: Educación Primaria					
Curso ACD-C	Globalización de la etapa de Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	La comunicación alternativa	Infantil	Carabanchel	25	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria	Primaria	Centro	45	Madrid
Curso ACD-C	Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria	Primaria	Centro	45	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-C	Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria	Primaria	Centro	45	Madrid
Curso ACD-C	Las áreas instrumentales en el Proyecto curricular	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Las áreas transversales en el Proyecto curricular	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C I	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C II	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C III	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C IV	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C V	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C (3)	Proyecto curricular de Educación Primaria	Primaria	Villaverde	150	Madrid
Cursos	Formación complementaria idiomas (Inglés)	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Formación complementaria idiomas (Inglés)	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Formación complementaria idiomas (Inglés)	Primaria	Centro	20	Madrid
Cursos	Formación complementaria idiomas (Inglés)	Primaria	Centro	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales de L. inglesa en Primaria	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	El proyecto curricular del área de Religión	Primaria	Vallecas	10	Madrid
Jornadas	Jornadas técnicas de organización curricular	Primaria	Vallecas	200	Madrid
Seminario	Así es nuestra zona escolar: estudio del distrito	Primaria	Ciudad Lineal	8	Madrid
Seminario	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	22	Madrid
Seminario	El proceso de elaboración del P. C. C.	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	Proceso de elaboración del P. C. C.	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	El proceso de elaboración del P. C. C.	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario I	Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular	Primaria	Norte	10	Madrid
Seminario II	Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular	Primaria	Norte	10	Madrid
Seminario III	Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular	Primaria	Norte	10	Madrid
Seminarios	Elaboración de Proyectos curriculares	Primaria	Centro	15	Madrid
** Tema: Educación Secundaria					
Curso ACD-B	Selección y Secuenciación contenidos. adap. curr.	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-B	Evalua. Investi. Innova. Educativa proceso ense. apre.	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	La Domótica (casas inteligentes)	Primaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Iluminación y climatización de aulas	Primaria	Carabanchel	40	Madrid
Cursos	La situación de la E. S. O. en la Reforma	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Cursos	El Proyecto Curricular de centro en Secundaria	Secundaria	Vallecas	35	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Materiales curriculares en Secundaria	Secundaria	Vallecas	5	Madrid
Jornadas	Jornadas para centros que anticipan Secundaria	Secundaria	Vallecas	50	Madrid
** Tema: Ed. Compensatoria					
Curso ACD-B	Elaboración de Unidades Didácticas y adaptaciones	Primaria	Vallecas	30	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-C	El aprendizaje cooperativo/La integración de alumnos	Primaria	Carabanchel	45	Madrid
Curso ACD-C	Inadaptación social e intervención educativa	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de adaptaciones curriculares	Primaria	Carabanchel	12	Madrid
Jornadas	Jornadas sobre compensatoria	Primaria	Centro	40	Madrid
Jornadas	Jornadas sobre Educación compensatoria	Primaria	Madrid-Centro	40	Madrid
Seminario	La castellanización de minorías inmigrantes	Primaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Seminario	Diseño curricular para la atención a la diversidad	Primaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Seminario	Adaptaciones curriculares para la diversidad cultural	Primaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
** Tema: Educación para la Paz					
Cursos	Educación para la Paz y el Desarrollo	Internivelar	Ciudad Lineal	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Educación para la Paz	Internivelar	Villaverde	5	Madrid
Jornadas	Constitución Española. La no violencia y la Paz	Secundaria	Carabanchel	60	Madrid
Seminario	Derechos Humanos y Educación para la Paz	Secundaria	Latina	20	Madrid
Seminario	Educación para la Paz y el Desarrollo	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
** Tema: Educación para la Salud					
Curso ACD-B	Educación para la Salud	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-B	La Educación para la Salud	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-B	Educación para la Salud	Secundaria	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias	Internivelar	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias en centros educativos	Internivelar	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Educación para la Salud	Primaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias	Primaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias en centros	Internivelar	Norte	35	Madrid
Cursos	Prevención sobre drogodependencias	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	P. de Educación para la Salud en un marco comunitario	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Proyecto curricular desde el área de salud	Primaria	Villaverde	7	Madrid
Grupo de Trabajo	Prevención de drogodependencias	Internivelar	Vallecas	5	Madrid
Seminario	Educación para la Salud	Primaria	Centro	25	Madrid
Seminario	Educación para la Salud	Primaria	Norte	25	Madrid
** Tema: Equipos directivos					
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Cursos	Curso de Formación de Equipos directivos	Internivelar	Villaverde	36	Madrid
Cursos	Formación de Equipos directivos	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Norte	36	Madrid
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Centro	36	Madrid
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Carabanchel	36	Madrid
** Tema: Evaluación					
Grupo de Trabajo	La evaluación Institucional	Primaria	Vallecas	8	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Filosofía					
Curso ACD-C	El currículo de las disciplinas filosóficas (Reforma)	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de las disciplinas. Filosofía	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Currículo de las disciplinas filosóficas en E. Secundaria	Secundaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de la Filosofía en la Reforma	Secundaria	Vallecas	7	Madrid
Seminario	Filosofía para niños y adolescentes	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Seminario	Reflexiones sobre didáctica de Filosofía	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario	Filosofía	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Seminario	Filosofía	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
** Tema: Formación Profesional					
Curso ACD-B	Pedagogía/Didáctica de la nueva Formación Profesional	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-B	Aplicaciones de aula y didáctica del C. A. D.	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-B	Técnicas de Ilustración	F. Profesional	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-B	Profesorado técnico de Formación Profesional	F. Profesional	Vallecas	20	Madrid
Curso ACD-B	Diseño aplicado a la peluquería y estética	F. Profesional	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-B	Masaje y drenaje linfático	Secundaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-B	Calidad total	Secundaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-B	Domótica. Edificios inteligentes	F. Profesional	Norte	25	Madrid
Curso ACD-C	Liquidación de impuesto	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-C	Relaciones humanas aplicadas a la peluquería y estética	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-C	Comercio exterior	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Caracterización	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Ártes Gráficas	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Fundición y galvanoplastia	Secundaria	Centro	15	Madrid
Curso ACD-C	Pedagogía y didáctica de la Formación Profesional	F. Profesional	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Elaboración de proyectos de transición a la vida	F. Profesional	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Iniciación informática y sistemas operativos C. A. D.	Secundaria	Norte	25	Madrid
Cursos	Taller de proyectos de empresa. Comunicación	Secundaria	Villaverde	12	Madrid
Grupo de Trabajo	Aplicación de módulo experimental de la nueva F. P.	Secundaria	Villaverde	10	Madrid
Jornadas	La empresa y la nueva Formación Profesional	Secundaria	Villaverde	50	Madrid
Jornadas	Enseñanzas Técnico Profesionales	Secundaria	Norte	10	Madrid
Seminario	Prácticas formativas de alumnos en empresas	Secundaria	Norte	20	Madrid
** Tema: Interdisciplinar					
Grupo de Trabajo	Diseño de actividades. Plan de zona	Adultos	Villaverde	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Dimensión Europea de la Educación	Internivelar	Norte	10	Madrid
Jornadas	Evaluación de actividades en E. P. A.	Adultos	Villaverde	30	Madrid
Seminario	Seminario de telemática	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Seminario de Logo	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Hacia un Proyecto curricular en aulas hospitalarias	Infantil/Primaria	Villaverde	15	Madrid
Seminario	Estrategias para la elaboración de P. C. C.	Infantil/Primaria	Villaverde	12	Madrid
Seminario	Teoría de la elaboración: aplicación interdisciplinar	Secundaria	Norte	6	Madrid
Seminario	Conocer el Arte de nuestro tiempo	Internivelar	Norte	30	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Internivelar					
Cursos	Los Medios de Comunicación Social	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Cerámica Horno (A)	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Cursos	El racismo y la xenofobia	Internivelar	Villaverde	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupos de Trabajo (Continuación del curso 1991/92)	Internivelar	Villaverde	70	Madrid
Jornadas	La Educación como tema transversal	Internivelar	Ciudad Lineal	200	Madrid
** Tema: Lengua y Literatura					
Curso ACD-B	Los medios de comunicación social. Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-B	Nuevas perspectivas de la Lingüística y su aplicación	Secundaria	Carabanchel	45	Madrid
Curso ACD-B	Nuevas perspectivas de la Lingüística. Aplicación L. L.	Secundaria	Ciudad Lineal	40	Madrid
Curso ACD-B	Nuevas perspectivas de la Lingüística	Secundaria	Centro	45	Madrid
Curso ACD-B	Nuevas perspectivas de la Lingüística y su Didáctica	Secundaria	Norte	45	Madrid
Curso ACD-C	Didáctica de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Lengua y Literatura	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Sociolingüística y Lengua oral	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de Lengua y Literatura en Secundaria	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Diseño y evaluación de Unidades Didácticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	La enseñanza de la Lengua y Literatura	Secundaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	Ciencias Clásicas	Secundaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	Los Medios de Comunicación Social aplicados a Lengua	Secundaria	Norte	35	Madrid
Cursos	Teatro	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Sociolingüística. Lengua oral	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Cultura Clásica	Secundaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Cursos	Nuevas perspectivas de la Lingüística	Secundaria	Centro	40	Madrid
Cursos	Sociolingüística. Lengua oral	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Equipo docente	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	7	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	5	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Grupo de Trabajo	"Un libro sobre la mesa"	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Secuenciación del área en la Secundaria	Secundaria	Centro	5	Madrid
Grupo de Trabajo	Trabajo con textos	Internivelar	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Pragmática	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	4	Madrid
Grupo de Trabajo	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	4	Madrid
Grupo de Trabajo	Ciencias Clásicas	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Desarrollo curricular E. S. O. Primer ciclo	Secundaria	Norte	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Departamento Lengua C. P. Mirasierra	Internivelar	Norte	19	Madrid
Publicación	Un libro sobre la mesa	Internivelar	Vallecas	156	Madrid
Seminario	Seminario de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Comentario de textos poéticos a partir de los ochenta	Secundaria	Ciudad Lineal	6	Madrid
Seminario	Literatura contemporánea	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Seminario	Secuenciación Lengua/Literatura	Secundaria	Ciudad Lineal	5	Madrid
Seminario	Estrategias de Lenguaje en Educación Primaria	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Seminario	Secuenciación Lengua y Literatura	Secundaria	Centro	5	Madrid
Seminario	Lengua y Literatura: Secundaria y Bachillerato	Secundaria	Norte	5	Madrid
** Tema: Lenguas Clásicas					
Curso ACD-C	Cultura Clásica	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Cultura Clásica	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Cultura Clásica	Secundaria	Norte	35	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de Lenguas Clásicas	Secundaria	Carabanchel	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Tempe	Secundaria	Norte	12	Madrid
** Tema: Lenguas extranjeras					
Curso ACD-B	Lenguas extranjeras en la Secundaria	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-B	De la secuenciación de objetivos y contenidos a la Unidad	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-B	Técnicas de elaboración de Unidades Didácticas	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	El vídeo en Inglés	Internivelar	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	El vídeo en Francés	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Las nuevas tecnologías en Enseñanza de las Lenguas	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-C	Francés para profesores de Francés de Primaria	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	Inglés para profesores de Inglés de Primaria	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	Diseño y evaluación de Unidades Didácticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	El área de Inglés en el ciclo 8-10	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Desde la secuenciación de objetivos y contenidos	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Cursos	Conversación y Lengua Inglesa	Primaria	Ciudad Lineal	15	Madrid
Cursos	Secuenciación de contenidos y Unidades Didácticas	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Enseñanza de idiomas en alumnos de 8 a 11 años	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Autonomía/Aprendizaje/Enseñanza idiomas/2.ª Parte	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Aplicación del método de proyectos con grupos	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de idiomas	Internivelar	Carabanchel	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Idiomas	Internivelar	Carabanchel	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales para el Ciclo Superior de Lenguas	Ciclo Superior	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Prensa británica	Secundaria	Centro	5	Madrid
Grupo de Trabajo	Intercambio profesorado	Internivelar	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Secuenciación para el idioma alemán en Secundaria	Secundaria	Centro	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Nuevas tecnologías: Lenguas extranjeras	Internivelar	Centro	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Materiales de idiomas	Internivelar	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	T. P. R. (Total Physical Response)	Internivelar	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Francés	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Francés/Inglés	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
Jornadas	Segundas Jornadas Heinemann de Idiomas	Internivelar	Centro	100	Madrid
Jornadas	V Jornadas de Idiomas	Internivelar	Villaverde	400	Madrid
Seminario	Didáctica del Francés	Primaria	Ciudad Lineal	15	Madrid
Seminario	Vídeo en Inglés	Internivelar	Ciudad Lineal	6	Madrid
Seminario	Vídeo-correspondencia	Secundaria	Villaverde	10	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Matemáticas					
Curso ACD-A	Curso ACD, tipo A de Matemáticas	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-B	Interpretación y tratamiento de la información	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-B	Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-B	Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría	Secundaria	Vallecas	40	Madrid
Curso ACD-B	Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría	Secundaria	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	Geometría	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Álgebra	Primaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Monográfico de Matemáticas	Primaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Didáctica, estadística y probabilidad en Secundaria	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	La Geometría en la Educación Secundaria	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Las calculadoras en Primaria	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	Las calculadoras en Primaria	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	Resolución de problemas	Secundaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	Geometría	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	Álgebra	Secundaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	Geometría en Secundaria	Secundaria	Centro	40	Madrid
Curso ACD-C	Didáctica de la Estadística y la probabilidad	Secundaria	Vallecas	40	Madrid
Curso ACD-C	La Geometría en la Educación Secundaria	Secundaria	Norte	35	Madrid
Curso ACD-D	Didáctica de Estadística y probabilidad Secundaria	Secundaria	Norte	35	Madrid
Cursos	Matemáticas en la Secundaria Obligatoria	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Encuentros	Encuentros con materiales de Matemáticas	Secundaria	Vallecas	50	Madrid
Equipo docente	La función exponencial	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
Equipo docente	Evaluación de Matemáticas en 3.º de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	Funciones en 3.º de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	Funciones en 3.º y 4.º de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	Resolución de problemas en 3.º de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Exposición	Exposición de materiales de Matemáticas	Secundaria	Carabanchel	16	Madrid
Grupo de Trabajo	Resolución de problemas	Primaria	Latina	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Estudio y análisis de materiales curriculares	Secundaria	Latina	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidades Didácticas	Secundaria	Centro	5	Madrid
Grupo de Trabajo	Recursos para la clase de Matemáticas	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Unidades Didácticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Geometría y Dibujo	Bachillerato	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Matemáticas para todos	Bachillerato	Vallecas	8	Madrid
Jornadas	Exposición-Taller materiales didácticos	Secundaria	Centro	100	Madrid
Seminario	Jugamos con bloques lógicos y números en color	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Seminario	Incorporación de materiales de Matemáticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Seminario	Resolución de problemas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Seminario	Matemáticas en Secundaria	Secundaria	Vallecas	20	Madrid
** Tema: Medios audiovisuales					
Curso ACD-B	Tecnologías audiovisuales y Educación	Infantil/Primaria	Centro	17	Madrid
Curso ACD-B	Actualización en medios audiovisuales para integración	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	Las tecnologías audiovisuales en Educación Plástica	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Formación tecnologías audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Formación en nuevas tecnologías. Comunicación I	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-C	Formación en nuevas tecnologías. Comunicación II	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Inglés	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Matemáticas	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Elaboración de materiales didácticos audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Edición Electrónica	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Curso zonal multimedia	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Mercurio. Medios audiovisuales II	Adultos	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Jugamos con la imagen y el sonido	Infantil/Primaria	Centro	15	Madrid
Curso ACD-C	Enseñanza de la Comunicación audiovisual	Secundaria	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto Mercurio para centros antiguos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto Mercurio para centros antiguos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto Mercurio para centros antiguos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología audiovisual y Educación. 2.ª Fase, Grupo 1	Primaria	Norte	15	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología audiovisual y Educación 2.ª Fase, Grupo 2	Primaria	Norte	15	Madrid
Curso ACD-C	Mass-Media, audiovisuales y Educación	Primaria	Norte	20	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología audiovisual y Educación 2.ª Fase, Grupo 3	Primaria	Norte	15	Madrid
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales y Educación (1.ª Fase)	Secundaria	Norte	20	Madrid
Curso ACD-C	Introducción Tecnología audiovisual en Educación	Primaria	Norte	20	Madrid
Curso ACD-C	Análisis didáctico de documentos audiovisuales	Primaria	Norte	20	Madrid
Cursos	Mercurio. Medios audiovisuales I	Adultos	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Mercurio. Áreas. Segundo Ciclo Educación Primaria	Adultos	Ciudad Lineal	10	Madrid
Cursos	Mercurio. Áreas: Educación Plástica y Visual	Adultos	Ciudad Lineal	10	Madrid
Cursos	Edición en vídeo	Internivelar	Ciudad Lineal	12	Madrid
Cursos	Los M. A. V. S. en la Educación Infantil y Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Introducción a los medios audiovisuales	Secundaria	Villaverde	12	Madrid
Cursos	Formación del Proyecto Mercurio	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Cursos	Medios audiovisuales en Educación Primaria	Primaria	Villaverde	12	Madrid
Cursos	Introducción a los medios audiovisuales	Internivelar	Villaverde	12	Madrid
Grupo de Trabajo	Tecnologías audiovisuales y didáctica de la Música	Secundaria	Centro	5	Madrid
Grupo de Trabajo	Tecnologías audiovisuales y didáctica de Ed. Física	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Tecnologías audiovisuales y didáctica de idiomas	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Aplicaciones didácticas en medios audiovisuales	Internivelar	Villaverde	16	Madrid
Grupo de Trabajo	Los medios audiovisuales en la Música	Secundaria	Vallecas	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Medios audiovisuales en la Literatura	Internivelar	Vallecas	6	Madrid
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	100	Madrid
Seminario	Explotación de películas comerciales en CC. SS.	Secundaria	Ciudad Lineal	12	Madrid
Seminario	Los multimedia en el Área de Ciencias Naturales	Secundaria	Ciudad Lineal	12	Madrid
** Tema: Medios Informáticos					
Curso ACD-B	Iniciación a la Informática	Internivelar	Centro	26	Madrid
Curso ACD-B	Autocad. avanzado en tres dimensiones	F. Profesional	Vallecas	20	Madrid
Curso ACD-C	Administración y gestión de empresas	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Formación en N. T. E. C.: Medios informáticos II	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Formación en N. T. I. C.: Medios informáticos I	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Diseño asistido por ordenador	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Iniciación al WORKS	Primaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Preparación al Proyecto Atenea	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-C	Atenea. Disco Duro, Autoedición	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Bases de datos, hoja de cálculo	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Áreas: Ciencias	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Áreas: Geografía, Historia, Idiomas	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Medios informáticos I	Internivelar	Ciudad Lineal	18	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Medios informáticos II	Internivelar	Ciudad Lineal	18	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Áreas: Lengua, Idiomas	Internivelar	Ciudad Lineal	15	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Áreas: Ciencias	Internivelar	Ciudad Lineal	6	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Iniciación	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Autoedición Page Maker	Internivelar	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Wordperfect para Windows	Internivelar	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Hoja de cálculo y gráficos	Secundaria	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Windows y aplicaciones	Internivelar	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Autocad uso elemental	Secundaria	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Orcad	F. Profesional	Vallecas	20	Madrid
Curso ACD-C	Educación y medios informáticos I	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Educación y medios informáticos II	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Educación y medios informáticos III	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Educación y medios informáticos IV	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Medios informáticos en Primaria	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Medios informáticos en Artística	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Autoedición	Primaria	Norte	10	Madrid
Cursos	Gestión del disco duro	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	Gestión del disco duro	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	Atenea. Paquete WORKS	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	Atenea. Logo	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	Sistema operativo Unix	Secundaria	Villaverde	15	Madrid
Cursos	Formación del proyecto Atenea	Internivelar	Villaverde	16	Madrid
Cursos	Formación del proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Cursos	Formación de medios informáticos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Cursos	Medios informáticos I	Internivelar	Vallecas	18	Madrid
Cursos	Medios informáticos II	Internivelar	Vallecas	18	Madrid
Cursos	Medios informáticos III	Primaria	Vallecas	18	Madrid
Grupo de Trabajo	Edición de revista escolar (autoedición)	Internivelar	Centro	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Diseño de aplicaciones didácticas	Internivelar	Villaverde	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Integración curricular del ordenador en Lengua	Secundaria	Norte	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Integración curricular del ordenador en CC. Experimentales	Secundaria	Norte	10	Madrid
Jornadas	Telemática	Internivelar	Centro	15	Madrid
** Tema:					
Música					
Curso ACD-B	Educación Musical en Secundaria	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-B	Educación Musical en Secundaria	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Cursos	Educación Musical en Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Seminario	Música	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
** Tema: Nec. Educat. Especial					
Curso ACD-B	Educación Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-B	Instrumentar al Proyecto de centro Adapt. Curricular	Internivelar	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-B	Formación Inicial: profundización	Internivelar	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto Curricular de Centro para centros de reforma	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-B	Diseño curricular y adaptaciones curriculares	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	El P. E. C. y P. C. C. en un centro de Integración	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	La Comunicación alternativa	Primaria	Carabanchel	25	Madrid
Curso ACD-C	Metodología de Trabajo en equipo	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Nuevo Centro de Integración en Primaria	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Nuevo Centro de Integración en Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-C	Sistemas comunicación alternativa. Lenguaje bimodal	E. Especial	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Necesidades educativas especiales. Formación Profes.	F. Profesional	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Adaptaciones curriculares. Alumnos/as con Ne. Ed. Es.	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Comunicación alternativa (Schaeffer)	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Integración. Formación inicial. Profundización	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Comunicación alternativa: Lenguaje bimodal	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Atención a centros que comiencen la integración	Primaria	Norte	10	Madrid
Cursos	Integración en Secundaria	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Proyectos curriculares de etapa y atenc. a la diversidad	E. Especial	Ciudad Lineal	40	Madrid
Cursos	Integración en Secundaria	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Integración en Secundaria	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Integración en Secundaria	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Enseñanza del Castellano para extranjeros	Infantil/Primaria	Villaverde	30	Madrid
Cursos	Intervención Educ. contextos étnicamente heterogéneos	Infantil/Primaria	Villaverde	30	Madrid
Cursos	La deficiencia motórica	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Cursos	Formación inicial: profundización	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Síndrome de Down	Primaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Adaptaciones alumnos con N. E. E. gravemente afectados	E. Especial	Centro	14	Madrid
Grupo de Trabajo	Compensatoria	Primaria	Centro	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Respuesta educativa a la diversidad	Infantil/Primaria	Villaverde	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo compensatoria	Primaria	Norte	10	Madrid
Jornadas	Jornadas de Integración	Primaria	Carabanchel	60	Madrid
Jornadas	Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte.	Primaria	Villaverde	40	Madrid
Jornadas	Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte.	Secundaria	Villaverde	60	Madrid
Jornadas	Atención a centros que comiencen la integración	Primaria	Norte	10	Madrid
Seminario	Bases psicopedagógicas del área de Lengua	E. Especial	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	Educación Especial	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Seminario	Educación Especial	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Seminario	Minorías étnicas	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
** Tema: Orientación					
Curso ACD-B	La acción tutorial en el centro de Primaria	Infantil/Primaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto curricular de centro para orientadores	Primaria	Vallecas	25	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Cursos	La acción tutorial en el centro de Secundaria	Secundaria	Villaverde	30	Madrid
Cursos	Estrategias de aprendizaje	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación y tutoría en Educación Primaria	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación y tutoría en Secundaria	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación en Primaria	Primaria	Vallecas	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación en Secundaria	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Seminario	Orientación	Internivelar	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Orientación Académica Profesional. Centros de E. P. A.	Adultos	Villaverde	25	Madrid
** Tema:					
Prensa-escuela					
Seminario	Prensa en la escuela	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
** Tema:					
Proyectos en centros					
Formación Centro	Proyecto curricular. C. P. Manuel de Falla	Primaria	Villaverde	14	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de Educación Primaria (6)	Primaria	Villaverde	80	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular CC. C. Infantil de Villaverde	Primaria	Villaverde	17	Madrid
Formación Centro	Cosmología	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Formación Centro	Elaboración del Proyecto curricular de centro	Primaria	Villaverde	12	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de centro: Infantil, Primaria	Infantil/Primaria	Villaverde	37	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular en Educación Infantil	Infantil	Villaverde	9	Madrid
Formación Centro	Elaboración del Proyecto curricular de centro	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
Formación Centro	Elaboración del Proyecto educativo de centro	F. Profesional	Vallecas	0	Madrid
Formación Centro	Los procedimientos	Primaria	Vallecas	0	Madrid
Formación Centro	Modificación de conductas	Primaria	Vallecas	10	Madrid
Formación Centro	Elaboración del currículo en la Secundaria	Secundaria	Vallecas	40	Madrid
Formación Centro	La Educación ambiental. Interdisciplinar	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Formación Centro	El profesor dentro del Laboratorio	Secundaria	Norte	10	Madrid
Formación Centro	El lenguaje como expresión de la realidad his-Cultural.	Secundaria	Centro	0	Madrid
Formación Centro	Adaptaciones curriculares para alumnos con N. E. E.	Secundaria	Centro	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de centro	Primaria	Centro	0	Madrid
Formación Centro	Elaboración del proyecto curricular	Primaria	Centro	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de centro	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Desarrollo curricular Lengua-Literatura Primaria	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de centro	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Elaboración Proyecto educativo de centro	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Educación ambiental	Primaria	Norte	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular	Primaria	Norte	0	Madrid
Formación Centro	Adaptaciones curriculares para A. C. N. E. E.	Primaria	Norte	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Adaptaciones curriculares e integración A. C. N. E. E.	Secundaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Adaptaciones curriculares A. C. N. E. E.	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Elaboración materiales curriculares de Matemáticas	Secundaria	Centro	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto educativo de Centro	Primaria	Centro	0	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Formación Centro	Elaboración proyecto curricular	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular en centros de personas adultas	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto educativo de Centro	Primaria	Norte	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto educativo de Centro	Secundaria	Norte	0	Madrid
Formación Centro	Desarrollos curriculares en CC. Naturales y Matemáticas	Secundaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto educativo de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	La Educación para la Salud en la Escuela	Primaria	Centro	0	Madrid
P. Innovación CAM	Cuidado de la Salud dentro del currículo	Primaria	Centro	0	Madrid
P. Innovación CAM	Educación para la Paz a través del juego	Primaria	Centro	0	Madrid
P. Innovación CAM	Comunicación audiovisual como espacio curricular	Secundaria	Centro	0	Madrid
P. Innovación CAM	Madrid: Un libro donde bucear la historia	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Diseño y desarrollo de U. D. y Adapt. curric. en E. S. O.	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	La tienda	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Act. Plásticas y creativas en la Ed. niños autistas	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	La Música parte integral. Ed. niño autista	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Los lenguajes artísticos que el hombre ha utilizado...	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Conocimiento del cuerpo y salud	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Creatividad	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	El huerto escolar	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Un hombre llamado Cristóbal Colón	Infantil	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Mi huerto	Infantil	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Desarr. Creativ. y Tec. aprendizaje Len. extranjeras	Secundaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Taller de documentación y biblioteconomía	Secundaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Enseñar a pensar	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	T. interdic. de Música, Expr. Plástica e Imagen E. A.	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	El periódico quiere entrar en la Escuela...	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Mejoremos nuestra propia compañía	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Sobrevivir en la Tierra	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Adaptaciones Curric. en áreas específicas	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Matemáticas en 2.º de Secundaria	Secundaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Modificaciones de espacios en el aula	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Salud y ocio en la Educación de Adultos	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Metodología: juego-trabajo por rincones compartidos	Infantil	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Nosotros también queremos usar el ordenador	Infantil	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	P. de Form. y desarr. tutorial en Centro F. P.	Secundaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Se nota, se siente, las mates están presentes	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Investigamos nuestro medio ambiente	Secundaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Orient. en el currículo de personas adultas	Primaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	Adquisición de conductas y habilidades sociales	Primaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	Espectáculo dramático-musical en torno a la publicación	Primaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	Hacia una Educación integradora y no sexista	Primaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	La fotografía, recurso globalizador en Ed. Infantil	Infantil	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	Innovación C. sobre el estudio del consumo y ...	Secundaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	Proyecto de innovación pedagógica aula aire libre	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Moda y complementos. Taller pre-profesional	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Educación para la Paz	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Prevención de drogodependencia	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Proyecto Matemáticas	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Educación con Música	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	El Milagro de la Vida (los canarios en el aula)	Primaria	Vallecas	0	Madrid

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-ESTE

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
P. Innovación CAM	Proyecto de Educación para el medio ambiente	Infantil	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Taller de iniciación al textil para el ciclo 3-6	Infantil	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Prácticas psicomotriz en Educación Infantil	Infantil	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Programa orientación para alumnos de 3.º de B. U. P.	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Creación Banco Rec. multimedia área Lenguas extranjeras	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Nuevas tecnologías en la tutoría	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Proyecto innovación sobre el medio ambiente	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Después de las actitudes, las actividades	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	P. Innovación Ed. Elaboración de materiales plásticos	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Psicomotricidad educativa	Infantil	Villaverde	0	Madrid
P. Innovación CAM	Huerto, corral y rincón de la Naturaleza	Infantil	Villaverde	0	Madrid
** Tema:					
Religión					
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Religión en Primaria	Primaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Religión en Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Cursos	Hechos, procedimientos y actitudes en Religión	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	El Proyecto curricular del área de Religión	Internivelar	Centro	30	Madrid
Grupo de Trabajo	El Proyecto curricular del área de Religión	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Religión en Primaria	Primaria	Norte	12	Madrid
Seminario	Seminario de Religión	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Seminario de Religión	Primaria	Centro	25	Madrid
** Tema:					
Tecnología					
Curso ACD-B	La actividad tecnológica en la Ed. Secundaria	Secundaria	Carabanchel	25	Madrid
Curso ACD-B	La Educación Tecnológica en Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-B	El juguete-artefacto en la escuela	Infantil/Primaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología Módulo C	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología Módulo A	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología Módulo B	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Domótica	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Iluminación y climatización de aulas	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Domótica	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Enseñanza de la tecnología en la E. S. O.	Secundaria	Villaverde	10	Madrid
Jornadas	Semana del invento	Internivelar	Carabanchel	60	Madrid
Jornadas	El juego y el juguete	Infantil/Primaria	Latina	60	Madrid
Jornadas	Semana del invento	Internivelar	Centro	60	Madrid
Seminario	Educación Tecnológica en la Secundaria	Secundaria	Latina	16	Madrid
Seminario	Educación Tecnológica en la Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario	El juguete como recurso didáctico	Infantil/Primaria	Centro	20	Madrid

ÍNDICE TEMÁTICO

ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-ESTE

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
** Tema: Ciencias Naturaleza					
Curso	Educación Ambiental y Paisaje	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso ACD-B	Recursos Didácticos en Ciencias Experimentales	Ciclo sup. E. G. B.	Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Trabajos prácticos en Ciencias Naturales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	25
Curso ACD-C	Estudio de mi entorno	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-C	Experiencias de laboratorio en Ciencias Experimentales	Ciclo sup. E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
** Tema: Ciencias Sociales					
Curso	Recursos Didácticos en Geografía	E. G. B./EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Museos en vivo	E. G. B./B. U. P.	CEP Coslada	Coslada	35
Curso	Utilización de museos como Recursos Didácticos	E. G. B./EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso ACD-B	Didáctica de las Ciencias Sociales	EE. MM.	Conv. M. E. C. /Uni. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-C	Geografía en la E. S. O.	E. G. B./EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-C	Museos en vivo	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Otras actividades	Curso-seminario: CC. Sociales, Geografía e Historia	E. G. B./B. U. P.	CEP Coslada	Coslada	20
Seminario	Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E.	2.º ciclo Secund.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular de Área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Alcalá: su historia y su arte	E. G. B./EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Trabajar el mensaje publicitario	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	La Geografía, Historia y CC. Sociales en la E. S. O.	2.º ciclo Secund.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Constructivismo y aprendizaje significativo en E. S. O.	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
** Tema: Ciencias Experimentales					
Curso	Recursos prácticos de Física y Química	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	Aspectos básicos de la didáctica de CC. Experimentales	EE. MM.	Conv. M. E. C./Uni. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Jornadas	Segundas Jornadas de Ciencias y Matemáticas	Secundaria	Territorial	Alcalá de Henares	
Otras actividades	Curso-Seminario de Ciencias Experimentales	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Ecosistema en Arganda del Rey	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	6
Seminario	Las CC. Experimentales y Matemáticas en la E. S. O.	2.º ciclo Secund.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular de Área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Educación Ambiental	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Elaboración de Materiales Curriculares de Geología	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Seminario	Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E.	2º Ciclo Secund.	CEP Coslada	CEP Coslada	25
** Tema: Coeducación					
Curso ACD-C	Áreas Transversales, La Coeducación en E. Infantil	Infantil	CEP Coslada	Coslada	25
Curso ACD-C	Educación Afectiva-Sexual en Primaria y Secundaria	Primaria y E. S. O.	CEP Coslada	Coslada	30
Grupo de Trabajo	Coeducación	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Seminario	Educación no sexista	Primaria	Territorial	Coslada	15

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
** Tema: Educación Artística					
Curso	Movimiento y danza	Infantil y Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso	Acercamiento científico al área de Plástica	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Aplicación de la danza en la escuela	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	25
Curso	Dramatización en Primaria	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	25
Curso ACD-B	Educación musical en Educación Secundaria	Secundaria	Territorial	Coslada	25
Curso ACD-B	Música: Recursos Didácticos	Secundaria	Conv. M. E. C./Uni.Alcalá	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-B	Educación Visual y Plástica en Educación Secundaria	Secundaria	Territorial	Arganda del Rey	25
Curso ACD-C	Técnicas y procedimientos pictóricos	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Grupo de Trabajo	Acercamiento científico al área de Plástica	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales de Educación Musical	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	6
Jornadas	Jornadas de Teatro	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	0
**Tema: Educación Adultos					
Curso	Orientación académico-profesional	Adultos	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	Didáctica en Educación de personas adultas	Adultos	Convenio C. A. M/M. E C.	Arganda del Rey	24
Curso ACD-B	Desarrollo de la L. O. G. S. E. en la Educación de Adultos	E. G. B.	Territorial	Arganda del Rey	60
Jornadas	Jornadas finales de curso	E. G. B.	Territorial	Arganda del Rey	
Jornadas	Jornadas iniciales del curso	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	
** Tema: Educación Física					
Curso	La Educación Física en Educación Secundaria	Secundaria	Territorial	Arganda del Rey	25
Curso	Didáctica de la Educación Física	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Grupo de Trabajo	Relación Educación Física/Educación para la salud	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidades Didácticas de Educación Física	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	5
Seminario	Programación de actividades de Educación Física	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	15
** Tema: Educación Infantil					
Curso	Pequeños Proyectos en Educación Infantil	Infantil	Conv. M. E. C./C. A. M.	Alcalá de Henares	30
Curso	Proyecto Curricular	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso ACD-A	La etapa Infantil	Infantil	Territorial	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-C	Valores y la relación con los padres	Infantil	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-C	Organización en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso ACD-C	Aprendizaje constructivista de la Lecto-Escritura	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Grupo de Trabajo	Técnicas de Observación en Educación Infantil	Infantil	CEP Coslada	Coslada	9
Jornadas	La Educación Infantil y la L. O. G. S. E.	Infantil	CEP Coslada	Coslada	60
Seminario	Juego dramático	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Seminario	Psicomotricidad	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Lenguaje y proceso de Lecto-Escritura	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares	Infantil	Torrejón de Ardoz	Coslada	25

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Seminario	Juego dramático	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Seminario	Apoyo a la Elaboración de Proyectos Curriculares	Infantil	CEP de Coslada	Coslada	25
Seminario	La Implantación de la Educación Infantil	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
** Tema: Educación Primaria					
Curso	Dramatización en Primaria	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso ACD-C	Tutoría y Expresión Plástica	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Diseño y elaboración de Unida. Didácticas Globalizadas	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Animación a la lectura	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Animación a la lectura	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Diseño y elaboración de Unid. Didácticas Globalizadas	Primaria	CEP Coslada	Coslada	8
Seminario	Implantación en Educa. Prima. con atención a Especia.	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Seminario	Globalización. Método de Proyectos	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Seminario	La implantación de la Educación Primaria	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Seminario	Globalización. Método de Proyecto	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares	Primaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyecto Curriculares	Primaria	San Fernando de Henares	Coslada	25
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares	Primaria	Torrejón de Ardoz	Coslada	25
Seminario	Elabora. de Programas Curriculares y Unidad Didáctica	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyecto Curriculares	Primaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Globalización. Método de Proyectos	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
** Tema: Educación para la Paz					
Curso	Racismo y Xenofobia	Secundaria	Territorial	Alcalá de Henares	30
Seminario	Educación para la Paz y los Derechos Humanos	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
** Tema: Educa. Compensatoria					
Curso	Intervención educativa en contextos heterogéneos	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	30
** Tema: Educación para la Salud					
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Arganda del Rey	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B./EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	30
Curso ACD-B	Educación para la salud y la igualdad entre los sexos	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso ACD-B	Educación para la salud y la igualdad entre los sexos	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso ACD-B	Educación para la salud y la igualdad entre los sexos	Intervivular	CEP Coslada	Coslada	30
Grupo de trabajo	Educación sexual	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Grupo de trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	Infantil y E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Salud mental	Primaria	Convenio M. E. C./Insalud	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	Salud mental	Primaria	Convenio M. E. C./Insalud	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
** Tema: Equipo CEP					
Seminario	Formación Equipo Pedagógico del CEP	CEP	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Seminario	Formación Equipo Pedagógico del CEP	CEP	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	
Seminario	Formación Equipo Pedagógico del CEP	CEP	CEP Coslada	Coslada	
**Tema: Equipos Directivos					
Curso	Formación Equipos Directivos	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Coslada	30
Curso	Formación Equipos Directivos	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Arganda del Rey	30
Curso	Formación Equipos Directivos	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	30
Curso	Formación Equipos Directivos (Artículo 10)	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	30
Jornadas	Jornadas de Equipos Directivos	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Coslada	
** Tema: Formación Profesional					
Curso	Apoyo a la implantación de módulos: Infor. Gestión	EE. MM.	Territorial	Coslada	20
Curso	Nuevas Tecnologías en sistemas de transmisión	F. Profesional	Territorial	Coslada	20
Curso	Des. Curri. de Admón. y Gestión. Módulo 3	EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	Neumática e Hidráulica. Módulo 3 Fabricación mecánica	EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	Aplicaciones Didácticas con el Autocad. Módulos	EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-C	Electricidad, Electrónica del automóvil	EE. MM.	Territorial	Arganda del Rey	20
Curso P. Módulos	Autocad y V. 10	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Inglés Comercial	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Curso P. Módulos	Técnica y práctica deportiva. CC. del comportamiento	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Procesos de Administración y Gestión. Módulo Profesional	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Dirección de Proyecto. Módulo administrador empresas	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Inyección gasolina. Módulos Profesionales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Fundamentos deportivos, Biológicos. O. Prof. F. C. T.	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Base de datos. Módulo de Programador de Gestión	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Fuenlabrada	1
Curso P. Módulos	Instalación y mantenimiento. Equipos de frío y calor	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Instalaciones y automoción. Módulos Profesionales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Tec. del tren delantero y neumáticos. Módulo Profesional	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	ACD-T Peluquería/Estética	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	4
Curso P. Módulos	Comercio internacional: Trans. y C. E. E. Módulo Prof.	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Inglés Técnico. Módulos Profesional	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Control de calidad. Módulos Profesionales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Curso básico de Prótesis	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Carrocería/Pintura. Módulos Profesionales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Fuenlabrada	1
Curso P. Módulos	Ventura bajo Windows	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Ventura bajo Windows	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Autocad V. 10	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Microprocesadores de 16 bits. Microcontroladores	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	3
** Tema: Interdisciplinar					
Curso	La biblioteca en el ciclo superior de E. G. B.	Ciclo sup. E. G. B.	Conv. M. E. C./C. A. M.	Coslada	30
Curso	La biblioteca en el ciclo superior de E. G. B.	Ciclo sup. E. G. B.	M. E. C./Univ. Alcalá	Coslada	30
Curso	Excursiones multidisciplinares	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	40
Curso	La biblioteca en el ciclo superior de E. G. B.	Ciclo Su. E. G. B.	Conv. M. E. C./C. A. M.	Coslada	30
Curso	Lectura comprensiva	Primaria-E. G. B.	Conv. Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso	Sesiones formativas	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Habilidades Sociales	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Grupo de trabajo	Elaboración de Materiales Curriculares	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de trabajo	Adaptaciones curriculares en Inglés	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	10
Jornadas	Jornadas multimedia en Educación	Internivelar	Territorial	Arganda del Rey	
Jornadas, Encuentros	II Encuentros de las Lenguas	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Arganda del Rey	
Jornadas, Encuentros	X Encuentros sobre experiencias en la escuela	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	
Otras actividades	Taller de creatividad con prensa	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Seminario	El clima urbano	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Trabajo interdisciplinar de Literatura e Historia	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Lecto-escritura constructivista	Infan./ 1.º c. Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Seminario	Coordín. de responsables de Medios Informáticos	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Seminario	La Prensa Escrita como tema transversal	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	La Prensa en la escuela	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
** Tema: Lengua y Literatura					
Curso	Vocabulario y Expresión escrita	Primaria-E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso ACD-B	Lenguaje Oral	EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Curso ACD-B	De la Dramatización a la representación teatral	EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-C	Didáctica de la Prensa en Lenguaje	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Lectura como técnica de trabajo	E. G. B. y EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Expresión Oral en Primaria	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	10
Otras actividades	Curso-Seminario de Lengua y Literatura	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Proyectos Curriculares de Lengua Española	E. G. B. y EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular de área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Apoyo a los Centros que anticipan L. O. G. S. E.	2.º c. Secundaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	La Lengua Española e idiomas en la E. S. O.	2.º c. Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
** Tema: Lenguas Clásicas					
Curso ACD-B	Cultura clásica: claves y recursos	EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Seminario	Las Lenguas y Culturas Clásicas en la Reforma	EE. MM.	Territorial	Coslada	25
** Tema: Lenguas extranjeras					
Curso	Formación complementaria en idiomas: Inglés	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso	Formación complementaria en idiomas: Inglés	E. G. B.	Territorial	Arganda del Rey	20
Curso	Formación complementaria en idiomas: Francés	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	Inglés técnico y comercial	EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales de apoyo de Inglés en Primaria	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Trabajo Internivelar de Francés	E. G. B. y EE. MM.	CEP de Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Otras actividades	Lengua extranjera adaptaciones de aula	CS.-EGB y EE.MM.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Integración curricular de las Nuevas Tecnologías en Inglés	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
** Tema: Matemáticas					
Curso ACD-B	Números y operaciones	Primaria	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-B	¿Otras Matemáticas?	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso ACD-C	Recursos Didácticos en Matemáticas	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Estadística y probabilidad	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Taller de Matemáticas	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Grupo de Trabajo	Elaboración, Diseño y ejecución de Unidad Didáctica	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Uso de la calculadora en el aula	E. G. B. y EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Otras actividades	Exposición itinerante de Matemáticas	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	
Otras actividades	Maratón de programas informáticos de Matemáticas	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	40
Otras actividades	Resolución de problemas	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	30
Otras actividades	Maratón de vídeos de Matemáticas	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	80
Otras actividades	Exposición de Matemáticas	Secundaria	CEP Coslada	Coslada	
Otras actividades	Resolución de problemas	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Resolución de problemas	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Elaboración del Proyecto Curricular de área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E.	2.º c. Secundaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Recursos, materiales y juegos en Matemáticas	C. sup. E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	80

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Medios Audiovisuales					
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didácticas de los MAVS en Matemáticas	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didácticas de los MAVS en Inglés	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de los MAVS, en C. de la Naturaleza	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al uso Didáctico del vídeo y los MAVS	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al uso Didáctico del vídeo y los MAVS	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didáctica de los MAVS en Geografía e Historia	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audio. en C. Sociales, Geografía e Historia	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al vídeo y los Medios Audiovisuales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audiovisuales en el área de C. Naturales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	El vídeo en el área de Ciencias de la Naturaleza	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audiovisuales en el D. C. B. de Secundaria	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	El vídeo en el área de Ciencias Sociales	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al vídeo	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Curso Nuevas Tecnologías	El vídeo en el área de Idiomas	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al vídeo	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audio. en 1.º ciclo de Educación Primaria	Primaria	CEP Coslada	Coslada	20
** Tema: Medios Informáticos					
Curso Nuevas Tecnologías	Enseñanza asistida por ordenador. Diversas áreas	E. G. B.	Torrejón de Ardoz	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Enseñanza asistida por ordenador. Diversas áreas	E. G. B./EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	24
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tec. Inf. en el P. C. de un c. de Secundaria	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tec. Inf. en el P. C. de un c. de Secundaria	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	EE. MM.	Mejorada del Campo	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de módulos informát. en Lenguaje	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Monográfico Ptext-Bdat del paquete Works	EE. MM.	Mejorada del Campo	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en CC. Experimentales	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en las CC. Sociales	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Infor. en la enseñanza del I. Ext.	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al uso Didáctico de Medios Informáticos	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en Primaria	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	18
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidades Didácticas con Medios Informáticos	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Procesador de textos matemático	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Hola de cálculo	Internivelar	CEP Coslada	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en Primaria	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Procesador de textos	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Procesador de textos	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de Mediós Infor. en CC. Sociales	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de Medios Infor. en Matemáticas	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Red local	EE. MM.	San Fernando de Henares	Coslada	20

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Nec. Educ. Especiales					
Curso	Iniciación a la integración en Educación Secundaria	2.º c. Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Iniciación a la Integración en E. G. B.	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Iniciación a la Integración en E. G. B.	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Iniciación a la Integración en Educación Secundaria	2.º c. Secundaria	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Adaptaciones Curriculares	Educ. Especial	CEP Coslada	Coslada	25
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Formación en centros	Adap. Curriculares para inte. de alumnos con def. auditivas	E. G. B.	Torrejón de Ardoz	Coslada	1
**Tema: Orga. en centros					
Curso	Curso de tutores	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso	Proyecto Curricular y Adaptaciones Curriculares	Educ. Especial	Territorial	Coslada	30
Curso	Curso de tutores	Primaria/E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso	Análisis de las interacciones grupales	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Jorandas	Proyecto Curricular y Adaptaciones Curriculares		Territorial	Intercep	30
** Tema: Proyectos en Centros					
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	P. C. C. de planteamiento interdisciplinar en Lengua	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	E. G. B.	CEP Torrejón de Ardoz	Coslada	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	E. G. B.	Mejorada del Campo	Coslada	15
Formación en centros	Elaboración Proyecto Curricular de Etapa	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Formación en centros	Proyecto Interdisciplinar de Educación Ambiental	Secundaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Globalización y Materiales Curriculares adaptados	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	Proyecto Curricular como instrumento de formación	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	Integración de las tecnologías de la información y comu.	Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Apoyo a proyectos de formación en centros	Adultos/EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Formación en centros	Proyecto de formación del profesorado	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria y Secun.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Proyecto de formación del profesorado en el centro	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Formación en centros	Proyecto Curricular en centro	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Proyecto de formación del profesorado en el centro	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Desarrollo del P. C. en Educación Infantil y Primaria	Inf. y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	12
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	40
Seminario	Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-NORTE

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Seminario	Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	
Seminario	Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
** Tema: Tecnología					
Curso	Dibujo, Elect./Electro. en la tecnología de la E. S. O.	Secundaria	Territorial	Alcalá de Henares	25
** Tema: Educación Ambiental					
Curso A20-B	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-C	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-D	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
** Tema: Educación Artística					
Curso A20-E	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-F	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-G	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
** Tema: Educación Física					
Curso A20-H	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-I	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
** Tema: Educación Musical					
Curso A20-J	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-K	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-L	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-M	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-N	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-O	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-P	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-Q	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-R	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-S	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-T	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-U	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-V	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-W	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-X	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-Y	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur
Curso A20-Z	El medio Ambiente en la tecnología de la E. S. O.	Primaria	Alcalá de Henares	25	Sur

ÍNDICE TEMÁTICO

ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-NORTE

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Ciencias Experimentales					
Curso ACD-B	Didácticas de las Ciencias en la Educación Secundaria	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Seminario	Ciencias de la Naturaleza en 3.º de E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas		Norte
** Tema: Ciencias Sociales					
Seminario	Seminario de Geografía e Historia y CC. SS. en 3.º E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas		Norte
Seminario	Seminario de Historia	EE. MM.	Alcobendas	6/8	Norte
Seminario	La Dramatización en la Historia	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	4	Norte
Seminario	La Ciudad en el Tiempo	E. S. O.	Alcobendas	6/8	Norte
Seminario	Evaluación	EE. MM.	Alcobendas	4	Norte
Cuadro ACD-B	Didáctica de la Geografía y la Historia en la E. S. O.	E. S. O.	Alcobendas	30	Norte
** Tema: Educación Ambiental					
Curso ACD-B	El Medio Ambiente en Madrid como recurso educativo	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Grupo Trabajo	Educación Ambiental en EE. MM.	EE. MM.	Alcobendas	6	Norte
P. Innovación	Motivos para conservar la Naturaleza	B. U. P.	Alcobendas	—	Norte
** Tema: Educación Artística					
Seminario	Educación Plástica y Visual en 3.º de E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas		Norte
Jornadas	Educación Plástica y Visual	Inf. Prim. Sec.	Alcobendas	50	Norte
** Tema: Educación Física					
Seminario	Educación Física en 3.º de E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas		Norte
** Tema: Educación Infantil					
Curso ACD-B	Elaboración del Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-B	La Educación Artística en la Etapa Infantil	Infantil	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	Competencias del docente. Estar con los niños	Infantil	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	Los niños/as de tres años en la escuela	Infantil	Alcobendas	30	Norte
P. Innovación	Nuevos rincones de Educación Infantil (II)	Infantil	Alcobendas	—	Norte
P. Innovación	Ayuda logopédica para evitar la instauración de trastornos del lenguaje en la Escuela Infantil	Infantil	Alcobendas	—	Norte
P. Innovación	Iguals pero diferentes	Infantil	Alcobendas	—	Norte
** Tema: Educación Primaria					
Curso ACD-A	Educación Primaria	Primaria	Alcobendas	35	Norte
Curso ACD-B	Actualización en Primaria	Primaria	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Aspectos Curriculares en Primaria	Primaria	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Elaboración de Proyectos Curriculares	Infantil. Primaria	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	La Plástica en Primaria	Primaria	Alcobendas	25	Norte

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Jornadas	Experiencias sobre Diseños Curriculares	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	—	Norte
Proyecto Innovación	Uso Educativo de la Televisión en la Educación	Primaria	Alcobendas	—	Norte
Proyecto Innovación	Influencia de la Educación vial en el Comportamiento	Primaria	Alcobendas	—	Norte
Proyecto Innovación	El Ricón del Ordenador	Infantil	Alcobendas	—	Norte
Proyecto Innovación	La Educación Ambiental en Valdemanco	Primaria	Alcobendas	—	Norte
Proyecto Innovación	Proyecto de Actividades Musicales en Escuelas Rurales	Primaria	Alcobendas	—	Norte
** Tema: Educación Compensatoria					
Curso ACD-B	Elaboración de Proyectos Curriculares y Educativos	Primaria	Alcobendas	8	Norte
Curso	Curso "El Racismo y la Xenofobia"	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Jornadas	Jornadas de Educación Compensatoria Rural	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
** Tema: Equipo CEP					
Seminario	Seminario de Formación Permanente de Asesores	Asesores CEP	Alcobendas	13	Norte
** Tema: Equipos Directivos					
Curso	Curso de Formación de Equipos Directivos	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	36	Norte
Curso C	Recursos informáticos en la gestión de los centros	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	36	Norte
** Tema: Formación Profesional					
Curso ACD-B	La Formación en Centros de Trabajo	F. P.	Alcobendas	20	Norte
Curso ACD-B	Resolución de Problemas Tecnológicos como recurso E/A	F. P.	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-B	Diseño asistido por Ordenador	F. P.	Alcobendas	20	Norte
** Tema: Interdisciplinar					
Curso ACD-C	Entrenamiento y desarrollo de las capacidades de comprensión escrita	EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Curso Diseño Curricular en la E. S. O.	Secundaria	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	La Obra Artística en la Escuela y en el entorno	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Seminario	Boletín Informativo de Matemáticas y Ciencias Experimentales	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	6	Norte
Jornadas	Matemáticas y Ciencias Experimentales	E. S. O.	Alcobendas	100	Norte
Visitas	Visita a Exposiciones, Artística/Ciencias Sociales	E. G. B. / EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
** Tema: Lengua y Literatura					
Curso ACD-B	Didáctica de la Lengua Castellana	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Seminario	Lengua en 3.º E. S. O.	E. S. O.	Alcobendas	—	Norte
Curso ACD-C	La biblioteca en el ciclo superior	2.º etapa E. G. B.	Alcobendas	90	Norte
** Tema: Lenguas Extranjeras					
Curso ACD-B	Didáctica del Inglés	E. S. O.	Alcobendas	20	Norte
Curso ACB-B	Didáctica del Francés	E. S. O.	Alcobendas	20	Norte

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Seminario	Idiomas en 3.º E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas	—	Norte
P. Innovación	El Inglés y la Imagen	B. U. P.	Alcobendas	—	Norte
Cuso F. Complementaria	1. Formación Complementaria en Idiomas. Inglés	E. G. B.	EOI. SS. Reyes	20	Norte
Cuso F. Complementaria	2. Formación Complementaria en Idiomas. Inglés	E. G. B.	EOI. SS. Reyes	20	Norte
** Tema: Matemáticas					
Curso ACD-B	Didáctica de las Matemáticas	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-B	Curso de Matemáticas	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Seminario	Matemáticas 3.º E. S. O.	E. S. O.	Alcobendas	—	Norte
Seminario	Resolución de Problemas	E. G. B.	Alcobendas	10	Norte
Seminario	Lenguaje de Funciones Gráficas	E. S. O.	Alcobendas	5	Norte
Grupo	Grupo Impar	EE. MM.	Alcobendas	3	Norte
Taller	Taller-Exposición de Matemáticas	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	—	Norte
P. Innovación	Proyecto de refuerzo en Matemáticas	B. U. P.	Alcobendas	—	Norte
** Tema: Medios Audiovisuales					
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Iniciación	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Específico de áreas	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Aplicaciones	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Iniciación	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Específico de áreas	E. S. O.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Aplicaciones	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Diseño y Realización de Vídeos Didácticos	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	20	Norte
Grupo Trabajo	Audiovisuales y Ciencias Sociales	EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Grupo Trabajo	Audiovisuales y Educación Plástica y visual	EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
** Tema: Medios Informáticos					
Curso ACD-B	El hipertexto en la Enseñanza de las CC. SS.	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en el Conocimiento del Medio (I)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en el Conocimiento del Medio (II)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de las Matemáticas (I)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de las Matemáticas (II)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en la Didáctica del Ciclo Medio (I)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en la Didáctica del Ciclo Medio (II)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las Matemát. y C. N. (I)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las matemát. y C. N. (II)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las Matemát. y C. N. (I)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las matemát. y C. N. (II)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la E. de las CC. SS, Lengua E. Idiomas (I)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la E. de las CC. SS, Lengua E. Idiomas (II)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Nec. Educ. Especiales					
Curso ACD-C	Formación Inicial Centros de Integración	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Inicial Centros de Integración	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Inicial Centros de Integración	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Alumnos con deficiencias motóricas	Infatil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	Sistemas de Comunicación alternativos	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
Curso	Formación inicial en C. de Integración F. Sensibilización	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	25	Norte
** Tema: Orientación					
Curso ACD-B	Desarrollo de la función tutorial	E. S. O.	Alcobendas	—	Norte
Curso ACD-B	Proyectos Curriculares de Etapa	E. de Sector	Alcobendas	20	Norte
Curso ACD-B	Formación de Tutores	Internivelar	Alcobendas	25	Norte
** Tema: Proyectos en Centros					
Formación en Centros	Formación para realizar Desarrollos Curriculares	E. G. B.	Alcobendas	11	Norte
Formación en Centros	Integración Tecnologías de la Inf. y Comu. en el Currículo	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Formación en Centros	Elaboración del P. E. C.	E. G. B.	Alcobendas	24	Norte
Formación en Centros	Elaboración del P. C. C.	E. G. B.	Alcobendas	49	Norte
Formación en Centros	Elaboración del P. C. C.	E. G. B.	Alcobendas	12	Norte
Formación en Centros	Elaboración del P. C. C.	E. G. B.	Alcobendas	50	Norte
Formación en Centros	Forma. del Profe. de F. P. para la Aplicación de la E. S. O.	F. P.	Alcobendas	20	Norte
** Tema: Tecnología					
Curso ACD-C	Diseño y construcción de juguetes en el aula	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
Grupo Trabajo	Tecnología de juguetes	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	8	Norte
Grupo Trabajo	Educación por la Tecnología	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	8	Norte
Grupo Trabajo	Tecnología en la E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas	8	Norte
** Tema: Coeducación					
Grupo Trabajo	La imagen de la mujer en la Antigüedad	EE. MM.	Alcobendas	4	Norte
Encuentros	Intercambio de Experiencias y Educ. de los Sentimientos	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	40	Norte
Encuentros	Coeducación	Inf./E. G. B./EE. MM	Alcobendas	35	Norte
Encuentros	Coeducación	Inf./E. G. B./EE. MM	Alcobendas	35	Norte
Proy. Innovación	Acción en el aula	Primaria	Alcobendas	—	Norte
** Tema: Educ. para la Salud					
Curso ACD-B	Educación para la Salud	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Inicial en Educación para la Salud y prevención de drogodependencias	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	Formación generalizada en Prevención de Drogodependencias	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Cursos de Prevención de Drogodependencia	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
Jornadas	Educación para la Salud y Coeducación	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas		Norte
Tema: Prensa-Escuela					
Curso ACD-D	La utilización de la Prensa y los Medios de C. en el aula	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Grupo Trabajo	Prensa-Escuela	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	6	Norte
Tema: Música					
Seminario	Música en 3.º de E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas		Norte

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-OESTE

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: 2.º ciclo/1.º ciclo					
Grupo de Trabajo	La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	11	Oeste
Grupo de Trabajo	La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	8	Oeste
Grupo de Trabajo	La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	7	Oeste
Grupo de Trabajo	La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	7	Oeste
** Tema: Artística					
Curso ACD-C	La música en Educación Infantil y Primaria	E. Infant./Primaria	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Audiciones musicales activas	E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Jornadas	Jornadas de Educación plástica-visual	E. Primar/Secund.	Majadahonda	50	Oeste
Proy. Form. área	Educación plástica-visual y su programación	E. Primaria	Majadahonda	30	Oeste
** Tema: Directivos					
Curso	Curso de formación para Equipos Directivos	Primaria/Secund.	Majadahonda	36	Oeste
Seminario	Formación permanente para Equipos Directivos	Primaria/Secund.	Majadahonda	25	Oeste
** Tema: Educación adultos					
Curso ACD-C	Elaboración del P. B. T.	E. Adultos	Majadahonda	25	Oeste
Seminario	Seminario permanente de Educación Personas Adultas	E. Adultos	Majadahonda	30	Oeste
** Tema: Equipo CEP					
Curso	Actividades formación Equipo Pedagógico CEP	Equipo CEP	Majadahonda	12	Oeste
** Tema: Educación Física					
Seminario	Seminario de Educación Física	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
** Tema: Educación Infantil					
Curso ACD-C	El Proyecto Curricular en Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda	50	Oeste
Curso ACD-C	Los procesos científicos en el ciclo 3-6	E. Infantil	Majadahonda	30	Oeste
Jornadas	El Proyecto Curricular de la Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda	50	Oeste
Jornadas	Programar por pequeños proyectos en E. Infantil	E. Infantil	Majadahonda	50	Oeste
Proyecto innovación	Mejora del equipamiento de espacios exteriores	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
Proyecto innovación	Conquista del espacio exterior	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
Seminario	El Proyecto Curricular de la Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	El Proyecto Curricular de la Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda	30	Oeste

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: E. S. O.					
Curso ACD-B	Lingüística del texto	E. S. O.-EE. MM.	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-B	Bases elabora. Proyectos Curriculares en C. Sociales	E. S. O.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-B	El currículo en las Ciencias de la Naturaleza	E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	La evaluación educativa en EE. MM.	Secundaria	Majadahonda	45	Oeste
Curso ACD-C	El laboratorio escolar	1.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	25	Oeste
Grupo de Trabajo	Matemáticas	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	7	Oeste
Grupo de Trabajo	Matemáticas	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	7	Oeste
Grupo de Trabajo	Matemáticas	1.º E. S. O.	Majadahonda	7	Oeste
Jornadas	El P. C. en E. S. O. Una estrategia de elaboración	E. S. O.	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	El P. C. en E. S. O. Una estrategia de elaboración	E. S. O.	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	Jornadas profesores Matemáticas	E. S. O.-EE. MM.	Majadahonda	60	Oeste
Seminario	Plan seguimiento centros anticipación 3.º E. S. O.	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Seminario	Plan seguimiento centros anticipación 3.º E. S. O.	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Seminario	Tutorías	E. S. O.	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	Tutorías	E. S. O.	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	Técnicas de trabajo intelectual	B. U. P.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-C	El desarrollo de la función tutorial	E. S. O.	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Formación de tutores	EE. MM.	Majadahonda	30	Oeste
** Tema: F. P. y Módulos Prof.					
Curso ACD-B	Formación en centros de trabajo	F. Profesional	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-B	Orientación Profesional	F. P., M. Profes.	Majadahonda	30	Oeste
** Tema: Inglés					
Curso	Formación complementaria en inglés	Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Curso	Formación complementaria en inglés	Primaria	Majadahonda	20	Oeste
** Tema: Minorías étnicas					
Curso ACD-C	Minorías étnicas	E. G. B.-E. Compe.	Majadahonda	30	Oeste
Curso	Racismo y xenofobia	E. G. B. - EE. MM.	Majadahonda	30	Oeste
** Tema: Nec. Educ. Especiales					
Curso ACD-C	Iniciación en centros de integración 1992/93	Primaria/Secund.	Majadahonda	20	Oeste
Curso ACD-C	P. C. C.: adaptaciones para A. C. N. E. E.	E. G. B.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-C	P. C. C.: adaptaciones para A. C. N. E. E.	E. G. B.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-C	Integración en el ciclo superior de E. G. B.	Ciclo superior	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación en centros de Integración 1991/92	E. G. B.	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Programa enriquecimiento instrumental-R. Feverstein	E. Primaria	Majadahonda	25	Oeste
Jornadas	Innovación en Integración y Educación Especial	E. G. B.	Majadahonda	60	Oeste
Proyecto innovación	Ens. habilidades convers. niños y adolescentes autistas	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
Proyecto innovación	Ens. habil. compra tiendas gran sup. niños y adol. autistas	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Proyecto innovación	Apoyo colaborativo al D. C. D. de los proyectos de centro	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
Seminario	Estimulación habilidades inteligencia (Progresint)	E. Primaria	Majadahonda	35	Oeste
** Tema: Nuevas Tecnologías					
Curso	Iniciación a la Informática: bloque II	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Curso	El ordenador en la Educación Primaria	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Curso	Iniciación a la Informática: bloque I	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Curso	Iniciación a la Informática: bloque II	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Curso	El ordenador y la enseñanza de las Matemáticas	Primaria/Secund.	Majadahonda	20	Oeste
Curso	El ordenador en la enseñanza de la Lengua	Primaria/Secund.	Majadahonda	20	Oeste
Curso	Iniciación a la Informática	Primaria/Secund.	Majadahonda	20	Oeste
Curso	Iniciación a los medios audiovisuales: bloque I	Ens. Medias	Majadahonda	20	Oeste
Curso	Iniciación a los MAV: bloque II (los MAV área Diseño)	Ens. Medias	Majadahonda	20	Oeste
Curso	Iniciación a los MAV: bloque II (los MAV área C. Sociales)	Ens. Medias	Majadahonda	20	Oeste
Curso	Iniciación a los MAV: bloque II (los MAV área Idioma)	Ens. Medias	Majadahonda	20	Oeste
Curso	Iniciación a los medios audiovisuales: bloque III	Ens. Medias	Majadahonda	20	Oeste
Curso	Iniciación a los medios audiovisuales	Primaria/Secund.	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Seminario	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Seminario	Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Seminario	Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
Seminario	Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	10	Oeste
** Tema: Orientación					
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de orientadores/equipos	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de orientadores/equipos	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	Orientación escolar y preprofesional en E. G. B.	C. Sup. E. G. B.	Majadahonda	21	Oeste
** Tema: Primaria					
Curso ACD-A	La etapa de Educación Primaria (primer ciclo)	E. Primaria	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	La globalización en la elaboración de Unidades Didácticas	E. Primaria	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en ciclo superior	E. Primaria	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en ciclo superior	E. Primaria	Majadahonda	30	Oeste
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda	60	Oeste
Proyecto innovación	P. C. área comunic. y represent. desde persp. construct.	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
Proyecto innovación	Aula taller desarroll. tecnológ. bas. interdic. medio	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
** Tema: Proy. Formac. centros					
Proy. Formac. centros	Elaboración Proyecto Curricular de ciclo	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	23	Oeste
Proy. Formac. centros	Elaboración Proyecto Curricular de ciclo	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de zona	Infan./Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de centro	Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de centro	E. Primaria	Majadahonda	10	Oeste
Proy. Formac. centros	En busca de una escuela colaborativa	E. G. B.	Majadahonda	17	Oeste
Proy. Formac. centros	Elaboración de un Proyecto Curricular de etapa	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de centro	E. Primaria	Majadahonda	15	Oeste
Proy. Formac. centros	Aplicación N. Tecnolog. al currículo para A. C. N. E. E.	E. G. B.	Majadahonda	9	Oeste
Proy. Formac. centros	El Proyecto Curricular de centro	E. Primaria	Majadahonda	37	Oeste
Proy. Formac. centros	P. C. C. Adaptaciones curriculares para alumnos N.E. E.	E. G. B. y F. P.	Majadahonda	29	Oeste
Proy. Formac. centros	La investigación del proceso enseñanza aprendizaje	Secundaria	Majadahonda	22	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de etapa	E. S. O.	Majadahonda	22	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de etapa	E. Secundaria	Majadahonda	40	Oeste
Proy. Formac. centros	El desarrollo curricular de Matemáticas y CC. NN.	E. S. O.	Majadahonda	15	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	26	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro 2.º año	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro 2.º año	Primaria/Secund.	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de etapa	E. Primaria	Majadahonda	19	Oeste
** Tema: Religión					
Curso ACD-C	Proyecto Curricular de Religión	Primaria/Secund.	Majadahonda	20	Oeste
** Tema: Transversal					
Curso ACD-B	Elaboración proyecto coeducativo en E. Infantil y Primaria	Infant./Primaria	Majadahonda	40	Oeste

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-SUR

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-B	Educación sexual y de la afectividad	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Coeducación en las etapas Infantil y Primaria	Infant./Primaria	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Curso básico de Educación para la Salud	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación a la prevención de la drogodependencia	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación a la prevención de la drogodependencia	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación a la prevención de la drogodependencia	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Educación ambiental	Internivelar	Majadahonda	30	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Jornadas	Jornadas sensibilización en temas transversales	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Jornadas	Jornadas de Educación para la Salud	Internivelar	Majadahonda	100	Oeste
Jornadas	Jornadas Educación Salud: los comedores escolares	Internivelar	Majadahonda	50	Oeste
Proyecto innovación	Forma. especif. Educ. Salud marco convenio M. E. C./C. A. M.	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Proyecto innovación	Forma. especif. Educ. Salud marco convenio M. E. C./C. A. M.	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	Seminario permanente de Educación para la Salud	Internivelar	Majadahonda	10	Oeste

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-SUR

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
** Tema: Ciencias Naturaleza					
Curso ACD-B	El área de Ciencias Naturales en la E. S. O.	CEP de Alcorcón	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Cómo integrar las prácticas de laboratorio	CEP de Alcorcón	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Utilización didáctica de los MAV en el área	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Utilización didáctica del ordenador en Ciencias Naturales	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Curso de didáctica de las Ciencias Experimentales	CEP de Aranjuez	EE. MM. y Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Curso Técnicas de Laboratorio	CEP de Getafe	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de C. Naturales	CEP de Leganés	EE. MM.	6	Sur
Grupo de Trabajo	Astronomía en la Escuela	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	7	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo Hadrón	CEP de Leganés	E. G. B.	10	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo Ópalo	CEP de Leganés	E. G. B.	10	Sur
Seminario	El Huerto Escolar	CEP de Alcorcón	E. G. B.		Sur
Seminario	Las Ciencias Naturales en el segundo ciclo	CEP de Alcorcón	Secundaria		Sur
Seminario	Las Ciencias Naturales en la E. S. O.	CEP de Alcorcón	Secundaria		Sur
Seminario	Seminario permanente: Física y Química. Primer ciclo	CEP de Alcorcón	Secundaria O. 1.º ciclo		Sur
Seminario	Seminario de Bioquímica	CEP de Leganés	EE. MM.	25	Sur
** Tema: Ciencias Sociales					
Curso ACD-C	Aplicación de la E. A. O. y Ciencias Sociales	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Ciencias Sociales en la E. S. O.	CEP de Leganés	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	Enseñar a pensar	CEP de Leganés	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de CC. SS.	CEP de Leganés	EE. MM.	6	Sur
Curso ACD-C	Fuentes para el estudio del bloque mundo actual	CEP de Móstoles	Secundaria	25	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. Ciencias Sociales	CEP de Aranjuez	EE. MM.	7	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. Postmodernidad	CEP de Aranjuez	EE. MM.	6	Sur
Grupo de Trabajo	Tratamiento de las Nuevas Tecnologías en CC. SS.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Grupo de Trabajo	Diaporamas en Ciencias Sociales	CEP de Leganés	E. G. B.	4	Sur
Grupo de Trabajo	Filosofía y Ciencia	CEP de Leganés	EE. MM.	4	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo Clio	CEP de Leganés	Internivelar	6	Sur
** Tema: Coeducación					
Curso	Coeducación y Orientación	CEP Alcorcón	Internivelar	35	Sur
Curso ACD-B	Coeducación Física	Territorial	Internivelar	35	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de Coeducación Física	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	12	Sur
Grupo de Trabajo	Coeducación	CEP de Getafe	Primaria	10	Sur
Seminario	Seminario de Encuentros Deportivos por la Igualdad	CEP de Alcorcón	Secundaria y Primaria	30	Sur
** Tema: Dramatización					
Grupo de Trabajo	Grupo de Dramatización II	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de Materiales Curriculares. Teatro	CEP de Getafe	Internivelar	6	Sur
Jornadas	III Jornadas de Teatro y Educación	CEP de Fuenlabrada	Internivelar e interdisciplina	30	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
** Tema: Educación para la Salud					
Curso ACD-C	Educación para la Salud	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACE-C	Forma. y prevención de drogodependencias en c. educativos	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Seminario	Educación para la Salud	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	27	Sur
Seminario	Educación para la Salud	CEP de Getafe	Internivelar	40	Sur
** Tema: Educación ambiental					
Curso ACD-B	Devolver a la Naturaleza	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Curso ACD-C	Procedimientos y actitudes en la Educación Ambiental	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Taller de conocimiento del medio	CEP de Aranjuez	EE. MM. y E. G. B.	20	Sur
Grupo de Trabajo	Raíces	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	6	Sur
Seminario	Educación ambiental como eje transversal	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Seminario	Nuestro entorno cercano	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
** Tema: Educación Artística					
Grupo de Trabajo	Arte y Escuela	CEP de Getafe	E. G. B.		Sur
Grupo de Trabajo	Música en Getafe	CEP de Getafe	E. G. B.		Sur
Jornadas	Jornadas de Educación Artística	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Otras actividades	El Baulillo viajero	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Otras actividades	Visita a Museos	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Seminario	Seminario permanente: Artística	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Seminario	Educación Artística en Getafe	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
Seminario	Educación Artística en Parla	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
** Tema: Educación Consumo					
Curso	Educación para el Consumidor	CEP de Getafe	Primaria	30	Sur
** Tema: Educación de Adultos					
Curso ACD-C	Pruebas no escolarizadas de F. P. 1	Territorial	Educación de Adultos	20	Sur
Curso y encuentro	El racismo y la xenofobia	CEP de Móstoles	Educación de Adultos	30	Sur
** Tema: Educación Física					
Curso ACD-B	Educación Física	CEP de Aranjuez	EE. MM. y Secundaria	25	Sur
Curso ACD-B	Expresión corporal	CEP de Leganés	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Danzas Populares en Educación Física	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	Masaje y Medicina deportiva	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	Didáctica de la Educación Física	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Actividades Naturaleza. Náutica: vela, piragüa	CEP de Leganés	Internivelar	50	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Curso ACD-C	El atletismo en la Educación Primaria	CEP de Leganés	Primaria	30	Sur
Curso ACD-C	Salud corporal	CEP de Leganés	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Educación	CEP de Leganés	EE. MM.	3	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Educación Física en Getafe	CEP de Getafe	E. G. B.		Sur
Seminario	Seminario permanente: Educación Física en la zona rural	CEP de Alcorcón	Internivelar	10	Sur
Seminario	Educación Física en Parla	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
Seminario	Seminario de Expresión Corporal	CEP de Leganés	Internivelar		Sur
** Tema: Educación Infantil					
Curso	Globalización a través de procesos de comunicación	CEP de Leganés	Infantil	30	Sur
Curso ACD-A	Educación Infantil	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-B	Educación Artística en la Educación Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Enfoque de la Enseñanza de la Lecto-escritura	CEP de Aranjuez	Infantil	25	Sur
Curso ACD-C	Literatura Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Criterios para la elaboración del P. C. C.	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-C	El P. C. C. a fondo	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-C	La Comunicación en Educación Infantil	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-C	Conocimiento del medio natural y social en E.	CEP de Móstoles	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Expresión artística en Educación Infantil	CEP de Móstoles	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Expresión matemática en Educación Infantil	CEP de Móstoles	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Implantación de la L. O. G. S. E. en segundo ciclo E. I.	CEP de Móstoles	Infantil	40	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo: Rincones y talleres	CEP de Alcorcón	Infantil	6	Sur
Grupo de Trabajo	Proyecto curricular en Educación Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	15	Sur
Grupo de Trabajo	Educación Infantil en Parla	CEP de Getafe	Infantil	10	Sur
Grupo de Trabajo	Escuela Infantil El Prado	CEP de Getafe	Infantil	10	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Infantil	6	Sur
Seminario	Educación Infantil: Navalcarnero	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona A	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona B	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona C	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona D	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
** Tema: Educación Primaria					
Curso ACD-B	Aprender a aprender en el primer ciclo	CEP de Leganés	Primaria	35	Sur
Curso ACD-C	Lecto-escritura	CEP de Alcorcón	Infantil y Primaria	20	Sur
Curso ACD-C	Implantación temprana de idioma	CEP de Aranjuez	Primaria		Sur
Curso ACD-C	El cuerpo como eje globalizador en Educación Primaria	CEP de Leganés	Primaria	35	Sur
Curso ACD-C	Aproximación a las Matemáticas en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Conocimiento del Medio	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	El área de Educación Artística en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Implantación de Educación Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Lengua en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Grupo de Trabajo	Texto libre en Primaria	CEP de Aranjuez	Primaria	6	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Seminario	Aprendizaje del Lenguaje escrito	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Seminario	Psicomotricidad a la lecto-escritura	CEP de Aranjuez	Primaria	20	Sur
Seminario	Atención al profesorado del primer ciclo de Educación	CEP de Leganés	Primaria		Sur
Seminario	Educación Primaria en Navalcarnero	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario	Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario	Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario	Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario	Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
** Tema: Educación Artística					
Seminario	Seminario de Música	CEP de Leganés	Internivelar	25	Sur
** Tema: Educar para la Paz					
Grupo de Trabajo	Educar para la Paz	CEP de Leganés	Internivelar	7	Sur
** Tema: Equipos CEP					
Curso ACD-B	Formación interna del equipo pedagógico del CEP	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo	Autoformación Equipo CEP	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	13	Sur
Otras actividades	Autoformación del equipo pedagógico	CEP de Getafe	Internivelar	22	Sur
** Tema: Equipos directivos					
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Aranjuez	Internivelar	36	Sur
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Alcorcón	Internivelar	36	Sur
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	36	Sur
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Getafe	Internivelar	36	Sur
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Leganés	Internivelar	36	Sur
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Móstoles	Internivelar	36	Sur
Seminario	Equipos directivos	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Seminario	Seminario de Equipos directivos	CEP de Aranjuez	Internivelar	15	Sur
** Tema: Formac. Profesional					
Curso	Prácticas formativas en empresas	Territorial	Secundaria	35	Sur
Curso	Prácticas formativas en empresas	Territorial	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-B	Diseño asistido por ordenador	CEP de Leganés	Formación Profesional	26	Sur
Curso ACD-C	Actualización en derecho laboral o fiscal	CEP de Fuenlabrada	F. P. Administración	25	Sur
Curso ACD-C	Actualización en manejo del instrumental de laboratorio	CEP de Fuenlabrada	F. P. Sanitaria	25	Sur
Curso ACD-C	Contabilidad informatizada	CEP de Getafe	F. P. Administración	20	Sur
Curso ACD-C	Cosmetología	CEP de Getafe	Formación Profesional	15	Sur
Curso ACD-C	Neumática	CEP de Getafe	F. P. Neumática	20	Sur
Curso ACD-C	Adaptación al nuevo plan contable	CEP de Leganés	F. P. Administración	35	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Grupo de Trabajo	Autoformación	CEP de Fuenlabrada	F. P. Autoformación	10	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de material audiovisual en el aula	CEP de Fuenlabrada	F. P. Sanitaria	18	Sur
Grupo de Trabajo	La Educación Musical en la Escuela	CEP de Fuenlabrada	F. P. Jardín D.	10	Sur
Grupo de Trabajo	Contabilidad	CEP de Getafe	F. P. Administración	25	Sur
Grupo de Trabajo	Contabilidad	CEP de Getafe	F. P. Administración	11	Sur
Grupo de Trabajo	Prácticas desarrolladas de electricidad	CEP de Getafe	F. P. Electrónica	4	Sur
Seminario	Seminario permanente: E. A. T. P. Módulos	CEP de Alcorcón	Secundaria	15	Sur
Seminario	Seminario Rama F. P.	CEP de Alcorcón	Formación Profesional	20	Sur
Seminario	Estética y Peluquería	CEP de Fuenlabrada	Formación Profesional	10	Sur
Seminario	Prácticas en empresas	CEP de Fuenlabrada	Formación Profesional	13	Sur
Seminario	Análisis de programas de E. A. O.	CEP de Getafe	Formación Profesional	12	Sur
Seminario	Diseño curricular en informática básica	CEP de Getafe	Formación Profesional	15	Sur
Seminario	Módulos profesionales en Enseñanza Privada	CEP de Getafe	Formación Profesional	10	Sur
Seminario	Motores de inyección	CEP de Leganés	Formación Profesional	15	Sur
** Tema: Formación en Centros					
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	Infantil		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	Infantil		Sur
Formación en Centros	Actualización científica y didáctica por áreas	CEP de Alcorcón	EE. MM.	39	Sur
Formación en Centros	Desarrollo del proyecto curricular	CEP de Alcorcón	Internivelar	87	Sur
Formación en Centros	Elaboración y experimentación del P. E. C.	CEP de Aranjuez	E. G. B.	10	Sur
Formación en Centros	Formación del profesorado en la elaboración de proyectos	CEP de Aranjuez	E. G. B.	14	Sur
Formación en Centros	P. C. C. como suma de proyectos de etapa	CEP de Aranjuez	E. G. B.	26	Sur
Formación en Centros	Preparación teórica y práctica para elaborar E.	CEP de Aranjuez	E. G. B.	20	Sur
Formación en Centros	Proyecto Curricular de Centro	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	25	Sur
Formación en Centros	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	29	Sur
Formación en Centros	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Fuenlabrada	EE. MM.	48	Sur
Formación en Centros	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	29	Sur
Formación en Centros	Desarrollo Curricular del aula del juego drama	CEP de Getafe	E. G. B.	5	Sur
Formación en Centros	Desarrollo Curricular en el área de Inglés	CEP de Getafe	E. G. B.	10	Sur
Formación en Centros	Formación del Claustro	CEP de Getafe	E. G. B.	30	Sur
Formación en Centros	Formación para el desarrollo del P. E. C.	CEP de Getafe	E. G. B.	88	Sur
Formación en Centros	La elaboración del P. E. C.	CEP de Getafe	E. G. B.	32	Sur
Formación en Centros	Preparación para la elaboración del P. E. C.	CEP de Getafe	EE. MM.	30	Sur
Formación en Centros	Desarrollos curriculares en el área de Matemáticas	CEP de Leganés	EE. MM.	9	Sur
Formación en Centros	Por una búsqueda integrante e integral	CEP de Leganés	E. G. B.	29	Sur
Formación en Centros	Tratamiento de la diversidad desde el currículo	CEP de Leganés	Internivelar		Sur
Formación en Centros	Tratamiento de la diversidad, perspectiva curricular	CEP de Leganés	E. G. B.	17	Sur
Formación en Centros	El proyecto curricular en Primaria	CEP de Móstoles	E. G. B.	17	Sur
Formación en Centros	Elaboración del Proyecto Curricular de etapa	CEP de Móstoles	E. G. B.	18	Sur
Formación en Centros	Elaboración Proyecto Curricular de Centro y Educación	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Formación en Centros	Elaboración del Proyecto educativo	CEP de Móstoles	E. G. B.	22	Sur
Formación en Centros	Proyecto Curricular de Centro como suma de P.	CEP de Móstoles	E. G. B.	28	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Formación en Centros	Proyecto Curricular en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	26	Sur
Formación en Centros	Proyecto educativo	CEP de Móstoles	EGB	28	Sur
** Tema: Implantación L. O. G. S. E.					
Claustro	Implantación Reforma en Educación Infantil	CEP de Aranjuez	Infantil		Sur
Claustro ACD-B	Dinámica de Claustros para el P. E. C.	CEP de Aranjuez	Internivelar		Sur
Seminario	Implantación de la Reforma en Primaria	CEP de Aranjuez	Primaria		Sur
** Tema: Lengua y Literatura					
Grupo de Trabajo	Equipo docente I. B. La Serna	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	5	Sur
** Tema: Lengua y Literatura					
Curso ACD-B	La Literatura a través de lecturas dramatizadas	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en el ciclo superior	CEP de Alcorcón	E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C	Curso de Lengua Española	CEP de Alcorcón	Internivelar	25	Sur
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en el ciclo superior	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en el ciclo superior	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Lengua	CEP de Leganés	EE. MM.	6	Sur
Curso ACD-C	Monográfico I. Lengua y Literatura	CEP de Móstoles	Secundaria	18	Sur
Curso ACD-C	Monográfico II. Lengua y Literatura	CEP de Móstoles	Secundaria	18	Sur
Grupo de Trabajo	Animación a la lectura: Imagen y palabra	CEP de Alcorcón	Internivelar	10	Sur
Jornadas	Jornadas de animación a la lectura	CEP de Alcorcón	Internivelar	50	Sur
Jornadas	Jornadas de animación a la lectura	CEP de Alcorcón	Internivelar		Sur
Jornadas	Tertulias lingüísticas	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Seminario	Seminario permanente: Lengua	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
** Tema: Lenguas Extranjeras					
A determinar	Jornada de Lengua inglesa	CEP de Alcorcón	Internivelar		Sur
Curso	Formación Complementaria en idiomas: Inglés	CEP de Aranjuez	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Inglés	CEP de Alcorcón	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Francés	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Inglés	CEP de Leganés	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Inglés	CEP de Móstoles	E. G. B.	20	Sur
Curso ACD-C	Formación complementaria en Inglés en Zona Rural	CEP de Alcorcón	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Lenguas extranjeras en la Enseñanza Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Curso de Francés	CEP de Fuenlabrada	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Curso de Inglés	CEP de Fuenlabrada	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Investigación en acción. Interacción en el aula	CEP de Leganés	Internivelar	25	Sur
Curso ACD-C	Metodología aplicada a la enseñanza de Idiomas	CEP de Leganés	EE. MM.	25	Sur
Grupo de Trabajo	Equipo docente de Francés en Secundaria	CEP de Fuenlabrada	Secundaria		Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidad Didáctica de Inglés	CEP de Getafe	Primaria	3	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidad Didáctica de Inglés	CEP de Getafe	Primaria	4	Sur
Jornadas	Jornadas de Idioma	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Seminario	Elabor. Unidades Didácticas: Francés como segundo idioma	CEP de Alcorcón	Secundaria		Sur
Seminario	Seminario permanente: el Inglés en la zona Sur	CEP de Alcorcón	Internivelar	10	Sur
Seminario	Seminario: aprendizaje precoz del francés	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Seminario	Unidades Didácticas de Inglés en Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	25	Sur
Seminario	Unidades Didácticas de Inglés en Secundaria	CEP de Alcorcón	Secundaria	25	Sur
Seminario	Lenguas extranjeras en segundo ciclo de Primaria	CEP de Leganés	E. G. B.	30	Sur
Seminario	Seminario de Idiomas (E. O. I.)	CEP de Leganés	E. O. I.	20	Sur
Seminario	En Primaria se habla Inglés	CEP de Móstoles	Primaria	20	Sur
** Tema: Matemáticas					
Curso ACD-A	Matemáticas en la E. S. O.	CEP de Móstoles	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-C	Recursos y materiales didácticos para Matemáticas	CEP de Alcorcón	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Seminario de Matemáticas	CEP de Aranjuez	EE. MM. y Secundaria	18	Sur
Curso ACD-C	Lógica matemática	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Matemáticas en el primer ciclo de la E. S. O.	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Matemáticas en el segundo ciclo de la E. S. O.	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Otras actividades	Exposición de Matemáticas	CEP de Leganés	Internivelar		Sur
Seminario	Seminario de Geometría	CEP de Alcorcón	Primaria y E. G. B.	15	Sur
Seminario	Seminario de Matemáticas 12-16	CEP de Alcorcón	Secundaria	10	Sur
Seminario	Seminario permanente: Taller de Matemáticas	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	15	Sur
Seminario	Resolución de problemas de Matemáticas	CEP de Getafe	Secundaria	25	Sur
** Tema: Medios audiovisuales					
Curso	Comunicación Educativa y Medios audiovisuales		Primaria	15	Sur
Curso ACD-B	Cursos de medios audiovisuales: imagen fija	CEP de Fuenlabrada	Interdisciplinar	20	Sur
Curso ACD-B	Curso de videocorrespondencia	Territorial	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-B	Formación responsables de Proyecto Mercurio	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Curso ACD-C	Curso de fotografía	CEP de Aranjuez	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C	Curso de medios audiovisuales y Literatura	CEP de Aranjuez	Secundaria y E. G. B.	20	Sur
Curso ACD-C	Curso de aplicación de los medios audiovisuales	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Curso de iniciación de medios audiovisuales	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Curso de profundización en medios audiovisuales	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Aplicación de los medios audiovisuales en el A	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Aplicación de los medios audiovisuales en el A	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Aplicación del uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-C	Introducción al uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-C	Introducción al uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Introducción al uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Profundización en el uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-C	Profundización en el uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Profundización en el uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Las tecnologías de la comunicación. Módulo I	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur
Curso ACD-C	Las tecnologías de la comunicación. Módulo II	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Curso ACD-C	Las tecnologías de la comunicación. Módulo III	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur
Curso ACD-C	Las tecnologías de la comunicación. Módulo III	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur
Grupo de Trabajo	Taller de radio	CEP de Aranjuez	Secundaria	10	Sur
Grupo de Trabajo	Taller de televisión	CEP de Aranjuez	Primaria	10	Sur
Grupo de Trabajo	Videocorrespondencia	CEP de Getafe	Internivelar	12	Sur
Seminario	Videocorrespondencia	CEP de Getafe	Internivelar	12	Sur
Seminario	Seminario del Proyecto Mercurio	CEP de Getafe	Internivelar	20	Sur
Seminario	Videocorrespondencia	CEP de Getafe	Internivelar	12	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
** Tema: Medios informáticos					
Curso	Formación de responsables (Atenea)	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	35	Sur
Curso	Formación de responsables (mercurio)	CEP de Getafe	Internivelar	35	Sur
Curso	Base IV: Lenguaje S. Q. L. y trabajo en red	Territorial	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-B	Proyecto Atenea	CEP de Aranjuez	E. G. B.	36	Sur
Curso ACD-B	Proyecto Mercurio	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Curso ACD-C	Curso de Lengua e Idiomas (II)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Curso de Matemáticas y CC. EE. (I)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Curso de Matemáticas y CC. EE. (II)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Curso específico de Lengua e Idiomas (I)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Iniciación informática para docentes	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Iniciación informática para docentes	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Introducción al Word Perfect	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Curso ACD-C	Informática y Educación Especial (I)	CEP de Aranjuez	Educación Especial	6	Sur
Curso ACD-C	Informática y Educación Especial (II)	CEP de Aranjuez	Educación Especial	6	Sur
Curso ACD-C	Informática y Educación Especial (III)	CEP de Aranjuez	Educación Especial	7	Sur
Curso ACD-C	Medios informáticos	CEP de Aranjuez	EE. MM.	20	Sur
Curso ACD-C	Curso específico de informática	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C	Profundización en Informática	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C	Aplicación del Proyecto Atenea a las Matemáticas	CEP de Getafe	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C	Aplicación del Proyecto Atenea a los Idiomas	CEP de Getafe	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C	Iniciación al Proyecto Atenea	CEP de Getafe	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C	Proyecto Atenea III Fase	CEP de Getafe	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Informática en el segundo ciclo de Educación Primaria	CEP de Leganés	E. G. B.	9	Sur
Curso ACD-C	Informática en la Enseñanza de Ciencias Sociales	CEP de Leganés	E. G. B.	7	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	CEP de Leganés	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	La Informática en el primer ciclo de Educación	CEP de Leganés	Primaria	11	Sur
Curso ACD-C	La Informática en la Educación Infantil	CEP de Leganés	Infantil	7	Sur
Curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de Idiomas en E.	CEP de Leganés	E. G. B.	6	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de la Naturaleza	CEP de Leganés	E. G. B.	6	Sur
Curso ACD-C	La Informática en la Gestión de Centros Docentes	CEP de Leganés	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	CEP de Móstoles	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Monográfico II. Matemáticas y Ciencias	CEP de Móstoles	Secundaria	18	Sur
Grupo de Trabajo	Dioscorides	CEP de Aranjuez	Secundaria	4	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. Biochip	CEP de Aranjuez	Secundaria	5	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. de Dibujo	CEP de Aranjuez	EE. MM.	5	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. de Inglés	CEP de Aranjuez	EE. MM.	6	Sur
Seminario	Seminario de coordinación de coordinadores	CEP de Alcorcón	Internivelar		Sur
Seminario	Base de datos en la enseñanza	CEP de Getafe	Internivelar	20	Sur
Seminario	Telemática	CEP de Getafe	Internivelar	40	Sur
Seminario	El ordenador, herramienta didáctica en CC. NN.	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	El ordenador, herramienta didáctica en el idioma	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	El ordenador, herramienta didáctica en Matemáticas	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	La telemática en la educación	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	Laboratorio asistido por ordenador	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
** Tema: Medios informáticos					
Seminario	Seminario de Telemática	CEP de Aranjuez	EE. MM. y E. G. B.	8	Sur
** Tema: Nec. Educat. Espec.					
Curso ACD-B	Curso para Logopedas	Territorial	Educación Especial	35	Sur
Curso ACD-B	Trastornos del desarrollo: deficiencias mentales	Territorial	Educación Especial	35	Sur
Curso ACD-C	Educación Especial y sexualidad	CEP de Aranjuez	E. G. B. y E. Especial	20	Sur
Curso ACD-C	Globalización en la Educación Primaria	CEP de Fuenlabrada	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Informática y necesidades educativas especiales	Territorial	Educación Especial	20	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración A. C. N. E. E.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración A. C. N. E. E.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración A. C. N. E. E.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración en E. S. O.	CEP de Fuenlabrada	Secundaria		Sur
Curso ACD-C	Formación inicial para centros de Integración	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Formación para centros de Integración 86-87	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
Curso ACD-C	Formación para centros de Integración 86-87	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración	CEP de Leganés	E. G. B.		Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración	CEP de Leganés	E. G. B.		Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración	CEP de Leganés	Secundaria		Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración	CEP de Leganés	E. G. B.		Sur
Curso ACD-C	Informática y necesidades educativas especiales	Territorial	Educación Especial	20	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	CEP de Móstoles	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	CEP de Móstoles	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración en Navalcarnero	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	CEP de Móstoles	Primaria	31	Sur
Grupo de Trabajo	Logopedia (Parla-Pinto)	CEP de Getafe	Internivelar	14	Sur
Seminario	Seminario permanente: Integración	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Seminario	Elaboración de adaptaciones curriculares	CEP de Getafe	Primaria	33	Sur
Seminario	Elaboración de adaptaciones curriculares	CEP de Getafe	Primaria	17	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
** Tema: Orientación					
Curso ACD-B	Tutorías y orientación	CEP de Alcorcón	Secundaria Obligatoria	20	Sur
Curso ACD-C	Acción tutorial	CEP de Leganés	EE. MM.	25	Sur
Curso ACD-C	Intervención educativa en contextos heterogéneos	CEP de Leganés	E. G. B.	25	Sur
Curso ACD-C	Orientación académica y profesional (Iniciación)	CEP de Móstoles	Educación de adultos	25	Sur
Curso ACE-C	Orientación académica y profesional (Profundización)	CEP de Alcorcón	Educación de adultos	25	Sur
Grupo de Trabajo	Acción tutorial	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	30	Sur
Grupo de Trabajo	Acción tutorial	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Grupo de Trabajo	Motivación y aprendizaje	CEP de Getafe	Primaria	23	Sur
Grupo de Trabajo	Orientación en Centro	CEP de Getafe	Primaria	11	Sur
Grupo de Trabajo	Tutorías	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
Jornadas	Difusión de materiales curriculares sobre orientaciones	CEP de Getafe	Internivelar	30	Sur
** Tema: P. Innovación					
P. Innovación	Aula de compensatoria	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	El patio, agente educativo	CEP de Alcorcón	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Emisora de radio	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Experimentación N. T. segundo ciclo E. I.	CEP de Alcorcón	Infantil	0	Sur
P. Innovación	I. P. A. R. Método para la práctica individual D	CEP de Alcorcón	Educación de Adultos	0	Sur
P. Innovación	Pequeños Proyectos Curriculares	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Por un proyecto educativo igualitario	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de apoyo en centros ordinarios	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de elaboración de una revista de centro	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Talleres para coeducar	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Aprendizaje a través del juego: Rincones y tal	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación no sexista y desarrollo psicosexual	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación vial	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	El entorno sureste de Madrid a través de la FO	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Hacemos comidas. Taller de cocina	CEP de Fuenlabrada	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Educación para la Salud: nutrición y alimentación	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Experimentando e investigando al aire libre	CEP de Fuenlabrada	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Medio ambiente como área transversal de currículo	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Medios de comunicación y Educación ambiental	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de huerto escolar	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de Juegos-Educación Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Proyecto experimental de lenguajes expresivos	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Aula Hogar La Casita	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Biblioteca en Educación Infantil y primer ciclo	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Creer amando la Paz	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	El aula sale al medio: aprendiendo a vivir	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Francés para niños de 8 a 9 años	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	La alimentación de 0-6 años en la escuela infantil	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
P. Innovación	Prensa escrita integrada en el currículo	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de trabajo escolar. Educación para la	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Sexualidad	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Taller de expresión	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Talleres de plástica en centros de Información	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Adaptaciones curriculares en comunicación para	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Alimentación saludable	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación del ocio y la recreación	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Educación medio ambiental en un entorno natural	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación para la Salud	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Invernadero	CEP de Leganés	Infantil	0	Sur
P. Innovación	La casa abierta	CEP de Leganés	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Organización y coordinación de las tutorías	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Prevención en niños de 0 a 3 años de alto riesgo	CEP de Leganés	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Proyección de Coeducación	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Seminario de Educación Física	CEP de Leganés	E.E MM.	0	Sur
P. Innovación	Taller de fotografía en medios de comunicación	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Taller de música, danza y dramatización	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Un proyecto participativo	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Animación a la lectura	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación ambiental y para la Paz en Educación Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	0	Sur
P. Innovación	Educación para la Salud	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Igualdad de oportunidades entre los sexos: C. O. E.	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Juego dramático y escénico	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	La promoción de la salud desde el aula	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de innovación para el Proyecto Curricular	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
** Tema:					
Proyecto curricular					
Curso ACD-B	Proyecto Curricular	CEP de Alcorcón	Infantil y Primaria	20	Sur
Curso ACD-C	La Implantación de la L. O. G. S. E. en Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	30	Sur
Curso ACD-C	Elaboración de materiales curriculares	CEP de Aranjuez	Infantil	6	Sur
Curso ACD-C	G. T. Perelman	CEP de Aranjuez	EE. MM.	4	Sur
Curso ACD-C	G. T. Rhutherford	CEP de Aranjuez	EE. MM.	2	Sur
Curso ACD-C	Adaptaciones curriculares. Programa TEACH	CEP de Leganés	E. G. B.	18	Sur
Formación en centros	Análisis y elaboración de materiales curriculares	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
Formación en centros	Elaboración de Proyecto Curricular ciclo 14-16	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	20	Sur
Formación en centros	Elaboración del currículo de E. Secundaria	CEP de Getafe	Secundaria	23	Sur
Formación en centros	Formación del claustro: Elaboración Proyecto E.	CEP de Getafe	Primaria	25	Sur
Formación en centros	Formación del claustro: Elaboración Proyecto E.	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Formación en centros	Formación del claustro: Elaboración Proyecto E	CEP de Getafe	Primaria	25	Sur
Formación en centros	Formación del claustro: Proyecto educativo	CEP de Getafe	Primaria	30	Sur
Formación en centros	Proyecto educativo y curricular	CEP de Getafe	Primaria	24	Sur
Formación en centros	Proyecto educativo y curricular del Centro	CEP de Getafe	Primaria	61	Sur
Grupo de Trabajo	Adecuación curricular del Centro	CEP de Getafe	Internivelar	15	Sur
Grupo de Trabajo	Ahora sí, estoy contento	CEP de Getafe	Internivelar	6	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Grupo de Trabajo	Educación Infantil	CEP de Getafe	Infantil	12	Sur
Grupo de Trabajo	Educación Infantil	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales curriculares	CEP de Getafe	Secundaria	4	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración del currículo en Ciencias Sociales	CEP de Getafe	Secundaria	6	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración del currículo en Lengua y Literatura	CEP de Getafe	Primaria	6	Sur
Jornadas	La implantación de la L. O. G. S. E. en Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	50	Sur
Jornadas	Educación Infantil y Educación Primaria	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Seminario	Proyecto curricular de la etapa de Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Seminario	Proyectos curriculares	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Seminario	Seminarios sobre el Proyecto Curricular de etapa	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Seminario	Itinerario formativo	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	99	Sur
Seminario	Estudio del P. C. C. de E. S. O.	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
** Tema: Tecnología					
Curso ACD-A	Formación en Tecnología Básica (Iniciación)	CEP de Leganés	Tecnología de E. S. O.	35	Sur
Curso ACD-B	Curso de Formación Tecnológica	CEP de Aranjuez	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-B	Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-B	Tecnología en la Enseñanza Primaria	CEP de Fuenlabrada	Primaria	25	Sur
Curso ACD-B	Formación en Tecnología Básica	CEP de Getafe	Tecnología de E. S. O.	35	Sur
Curso ACD-B	Profundización en Tecnología de E. S. O.	CEP de Getafe	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Los operadores de recursos en Tecnología	CEP de Alcorcón	Internivelar	25	Sur
Curso ACD-C	Nuevas Tecnologías	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Curso Teórico-práctico de Tecnología en Primaria	CEP de Leganés	Internivelar	30	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Primaria	12	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Primaria	6	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Primaria	6	Sur
Seminario	Tecnología en Parla	CEP de Getafe	Internivelar	8	Sur
** Tema: Varios					
Curso ACD-B	Lectoescritura	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-B	Globalización	CEP de Móstoles	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Trabajos prácticos en Ciencias Experimentales	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	¿Qué debe saber y saber hacer el profesorado D?	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Globalización y aprendizaje significativo	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Introducción a la lectoescritura	CEP de Móstoles	Internivelar	30	Sur
Formación en centros	Creación de los departamentos de Lengua y Matemáticas	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo	Educadores de comedor	CEP de Getafe	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo	Tratamiento, técnicas, trabajo en el currículo	CEP de Getafe	Secundaria	11	Sur
Jornadas	Jornadas territoriales	Todos los CEP	Secundaria		Sur
Jornadas	Encuentros pedagógicos 93	CEP de Fuenlabrada	Internivelar e interdisciplinar	60	Sur
Jornadas	El cuento, un punto de partida	CEP de Leganés	Internivelar		Sur
Otras actividades	Edición de un boletín sobre información del CEP	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Seminario	Proyecto de formación en centros	CEP de Leganés	E. G. B.		Sur

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO