Plan Provincial de Formación del Profesorado CURSO 1992-1993





Ptan Provincial de Formación del Protesorado CURSO 1992-1993.

Subdirección Territorial Madrid-Sur 20

05-1831

Plan Provincial de Formación del Profesorado CURSO 1992-1993

Subdirección Territorial Madrid-Sur Plan Provincial de Formación del Profesorado CURSO 1992-1993

Subdirección Territorial Madrid-Sur



Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección General de Renovación Pedagógica

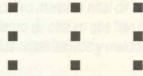
N. I. P. O.: 176-92-015-6 Depósito legal: M-32945-1992 Imprime: MARÍN ÁLVAREZ HNOS. DE189-8

Índice general

1.87	Introducción: El Plan Provincial de Formación	7
2.	Objetivos y líneas prioritarias de actuación	15
3.	Tipología de las actividades. Condiciones de participación	21
4.	Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles	39
	El Plan de Formación de la Subdirección Territorial Madrid-Sur	53
	ntroducción	55
- Bh	ntroducción	55
	Revisión del proceso de planificación 1991/92	56
	— El Plan de Formación 1992/93	57
	Las fuentes de la Comisión Territorial	58
	El proceso de planificación 1992/93	58
	El Plan de F. y la aplicación de la L. O. G. S. E	59
	Objetivos y líneas prioritarias para el curso 1992/93	60
	Las modalidades de formación Los recursos del Plan: la red de formación	62 63
	5.1. Actividades de ámbito territorial	65
	Cursos para Equipos Directivos de Centros Docentes	67
	Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A	70
	Cursos de Actualización Científica y Didáctica y Técnica	71
	Cursos de Formación Complementaria en Idiomas	72
	— Formación en Tecnología	74
	Necesidades Educativas Especiales	75
	Educación de Personas Adultas	76
	— Educación para la Salud	78
	— Coeducación	79
	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	80
	— Anticipación E. S. O	82

	_	Educación Infantil	83
	_	Educación para el Consumidor	84
	5.2.	Actividades del Centro de Profesores de Alcorcón	85
	5.3.	Actividades del Centro de Profesores de Aranjuez	119
	5.4.	Actividades del Centro de Profesores de Fuenlabrada	147
	5.5.	Actividades del Centro de Profesores de Getafe	175
	5.6.	Actividades del Centro de Profesores de Leganés	225
	5.7.	Actividades del Centro de Profesores de Móstoles	267
6.	Activ	idades de ámbito provincial anglesente y sishiyota et eo 430 aoi eb equ	305
7.	Activ	idades en los Convenios de Cooperación	317
8.	Índic	e temático: actividades y plazas ofertadas	349

de elaboración del Plan a los exercies regizados en la desconació DEFENDED SERVICIOS de la Dirección Proxincial. Tado el equipa espera haber conseguid a la resistad condisino del printestrado y a consclar mejor la breta Introducción



	Actividades del Contro de Profesives de Móstotes	

ntroducción

os Planes Provinciales de Formación deben ser el marco coherente en que se plasmen las actuaciones formativas de cada provincia, teniendo en cuenta las necesidades que el sistema educativo genere en cada ámbito provincial.

Al mismo tiempo, su difusión debe proporcionar al profesorado una panorámica completa y ordenada de la oferta de formación, e información suficiente sobre las diferentes actividades que la componen, de forma que disponga de los instrumentos necesarios para prever y planificar su participación en ellas, tanto a nivel individual como, sobre todo, colectivo.

Con el ánimo de dar cumplimiento a esta doble tarea de planificación y formación, la Dirección Provincial de Educación de Madrid presenta su tercer Plan Provincial de Formación del Profesorado, esperando que, junto a sus carencias, el profesorado pueda apreciar el esfuerzo por mejorar, en planificación, metodología y contenidos, la formación que se le ofrece y que estas páginas tratan de resumir. Detrás de ellas está la labor de muchas personas que, desde las Unidades de Programas y los Centros de Profesores, trabajan en el desarrollo de las actividades, su coordinación y su gestión, con el afán de proporcionar al profesorado los medios necesarios para el perfeccionamiento de su labor profesional.

Es de destacar el esfuerzo realizado a lo largo del curso 1991/92 por adaptar el proceso de elaboración del Plan a los avances realizados en la desconcentración de los servicios de la Dirección Provincial. Todo el equipo espera haber conseguido con ello un mayor acercamiento a la realidad cotidiana del profesorado y a conectar mejor la oferta formativa con las necesidades que el aula pone más evidentemente de manifiesto.

Condicionantes de la Formación del Profesorado en el curso 1992/93

La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo marca el final de una etapa de estudio, propuestas, debate y experimentación, y el comienzo de otra en que han de predominar la ejecución y la generalización de los nuevos planteamientos organizativos y metodológicos.

Esta dinámica compromete, en primer lugar, a la Administración en un proceso de planificación y aportación de recursos y, en segundo lugar, a la Comunidad Educativa en un proceso de renovación de objetivos, métodos y contenidos. El eje principal en torno al cual la Comunidad Educativa puede realizar este giro en sus planteamientos es sin duda el profesorado, que deberá impulsar el cambio con la prudencia, serenidad y seguridad de su profesionalidad.

Durante el curso 1991/92 se ha vivido ya en varios centros la experiencia de implantar los nuevos conceptos en el segundo ciclo de la Educación Infantil, y se ha puesto de manifiesto que el hecho de adoptar forma de disposiciones legales, no ha supuesto un cambio brusco sobre lo que paulatinamente se venía incorporando a la práctica docente, por la vía del debate profesional y las actividades de perfeccionamiento y formación permanente; justo es reconocer y destacar el papel que ha desarrollado en este sentido la acción coordinada de los Centros de Profesores y los Programas Educativos.

La llegada a los centros de los materiales elaborados por el Ministerio (Cajas Rojas), como apoyo a la implantación generalizada del primer ciclo de la Educación Primaria, la anticipación en algunos centros del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria en el curso 1992/93, y las acciones desarrolladas a final de curso, encaminadas a facilitar el estudio de estos materiales y la elaboración de los correspondientes Proyectos Curriculares, han puesto en evidencia, sin embargo, una cierta inquietud del profesorado respecto a las necesidades de apoyo, principalmente formativo, para adaptar su práctica docente y organizativa a los nuevos planteamientos.

Desde este documento de información sobre la formación del profesorado, la Dirección Provincial de Educación de Madrid quiere transmitir un mensaje de continuidad y sosiego. Las acciones encaminadas a facilitar al profesorado la tarea de implantar los criterios de trabajo en los centros y en las aulas contenidos en la L. O. G. S. E. van a seguir en la línea que ya es conocida y utilizada por el profesorado, ampliándose en general e intensificándose cada nuevo curso en aquellos aspectos para los que el calendario de implantación y la demanda del profesorado justifiquen una atención preferente.

Si en el Plan para el curso 1990/91, concluido el debate sobre el Diseño Curricular Básico, y a las puertas de la publicación de la L. O. G. S. E. se destacaban las necesidades formativas derivadas de los aspectos generales de la propuesta curricular y del perfil profesional del profesorado, y en el de 1991/92 se tuvieron presentes los pasos concretos del calendario de implantación que se dieron durante el pasado curso, pensando en el curso 1992/93 se destacan como más relevantes entre las circunstancias de tipo más general, que condicionarán las características de la formación permanente del profesorado, las siguientes:

- La implantación generalizada del primer ciclo de la Educación Primaria.
- La continuación en la implantación gradual del segundo ciclo de la Educación Infantil.
- La implantación anticipada del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria y de algunos Bachilleratos, con desaparición gradual de la Reforma de las Enseñanzas Medias.
- La continuación de la implantación experimental de los niveles medio y superior de la Formación Profesional.
- El comienzo de la reestructuración de la red de apoyos psicopedagógicos y de orientación.
- La implantación experimental del régimen de integración de alumnos con necesidades educativas especiales en centros que anticipen el segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.
- Con independencia de la fase concreta del calendario de implantación, simplemente con su avance, se incrementa la necesidad y el interés por la formación dirigida a la organización pedagógica de los centros y al trabajo en equipo en ellos, en torno a la elaboración y desarrollo de Proyectos Educativos y Curriculares, así como que el profesorado comprometido en la implantación experimental del área Tecnológica de la Secundaria Obligatoria y los módulos profesionales requiere un apoyo formativo muy específico.
- La extensión que en el próximo curso habrán adquirido ya algunos Programas (Integración y Nuevas Tecnologías con la iniciación de la generalización en profundidad, por ejemplo), así como los cambios de orientación que experimentarán otros (como Educación de Adultos y Compensatoria), requiere una atención preferente, sobre todo al profesorado recién incorporado a los mismos.

Por otra parte, la misma red de formación experimentará a lo largo del curso 1992/93 algunas transformaciones importantes:

- La finalización del proceso de desarrollo normativo de los Centros de Profesores, que implica una redefinición de las funciones del Consejo y del Equipo Pedagógico, el establecimiento de nuevos procesos de selección de directores y asesores, y ajustes en los diseños de la formación inicial y permanente de todo el personal de la red de formación, circunstancias muchas de ellas que ya han empezado a manifestar su influencia a finales del curso 1991/92.
- La creación de un sistema de homologación y valoración de las actividades de formación, así como la definición de sus modalidades, las condiciones de participación en las mismas y los procedimientos de incentivación.

La planificación provincial de la Formación del Profesorado

La necesidad de articular equilibradamente las demandas que plantean tanto la implantación de la L. O. G. S. E. como la consiguiente evolución de los Programas y redes de apoyo externo a la escuela, con las demandas del profesorado respecto a su formación, ha hecho aconsejable un proceso de descentralización general de la planificación en este campo, que se concreta en la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 7-1-1992 (B. O. E. de 28-1-1992), por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación del Profesorado.

El Plan Provincial de Formación recoge las directrices del Plan Anual de la Subdirección General del Profesorado, adaptándolas a la realidad de la provincia y concretándolas en una propuesta de líneas generales, objetivos y actividades que los Centros de Profesores se encargarán de llevar a cabo de la forma más adecuada para el profesorado de las distintas zonas, de acuerdo con las necesidades e iniciativas expresadas por grupos de profesores o constatadas de forma más colectiva en los Proyectos de los Centros Escolares.

Con la elaboración del Plan Provincial de Formación se pretende:

- Concretar en la provincia los objetivos y prioridades que para cada curso se formulen en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado.
- Coordinar las actuaciones de formación permanente en la provincia mediante la oportuna detección de necesidades, la elaboración de un diseño-marco y su desarrollo en actuaciones concretas.
- Establecer las líneas prioritarias de actuación sobre la formación permanente de los profesionales en ejercicio, en función de las necesidades del Sistema Educativo, en orden a mejorar la calidad de la enseñanza que oferta.
- Enmarcar los Planes de Formación de los Centros de Profesores, que tendrían una doble finalidad: concretar las líneas prioritarias del Plan Provincial, adecuándolo a las necesidades de su zona, y planificar aquellas actuaciones no prioritarias a nivel provincial, pero sí en su demarcación.
- Definir estrategias de formación adecuadas a los objetivos propuestos y a las características provinciales, así como para la difusión de la oferta formativa, en orden a fomentar la participación del profesorado.

- Definir los sistemas que permitan profundizar en la mejora de la calidad de las actividades de formación.
- Establecer los mecanismos adecuados que posibiliten la integración de iniciativas y esfuerzos de entidades diversas interesadas en la formación del profesorado.
- Generar actividades de ámbito provincial de intercambio de experiencias entre diferentes CEP.

El proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación

La elaboración de los Planes Provinciales se lleva a cabo por una Comisión Provincial, presidida por el director provincial, y en la que se integran las Unidades de Programas Educativos, los Servicios de Inspección Técnica de Educación y los Centros de Profesores de la provincia.

Porque es importante contar con todos aquellos agentes sociales e institucionales implicados en la formación del profesorado, participan en el proceso representantes de las Administraciones Locales y Autonómica, así como de Universidades, Sindicatos y Movimientos de Renovación Pedagógica.

Entre éstas, merece mención aparte el papel de nuestra Comunidad Autónoma en las distintas actuaciones que tienen que ver con la formación del profesorado. Siendo ya numerosas las actividades en marcha en virtud del Convenio General de Cooperación, la planificación provincial y territorial está abriendo nuevos horizontes a lo que viene siendo ya una estrecha colaboración.

En la provincia de Madrid, la peculiar organización territorial y estructura orgánica que la Orden de 13-7-1989 (B. O. E. 15-7-1989) puso en marcha y completó definitivamente la de 14-10-1991 (B. O. E. 4-11-1991), ha trasladado al ámbito territorial el trabajo de planificación, sin perjuicio de la necesaria y obligada coordinación provincial, a cargo, en temas de formación, de las Jefaturas Territoriales de Programas y la Coordinación de Área de Programas de la Unidad de Apoyo Provincial. Por ello se han creado Comisiones Territoriales, bajo la presidencia de los correspondientes Subdirectores Territoriales, con una composición análoga a la Provincial, y englobadas en ella.

De acuerdo con este esquema de desconcentración territorial-coordinación provincial, el proceso de elaboración del Plan ha tenido las siguientes fases e intervenciones:

- La Dirección Provincial establece la composición de la Comisión Provincial en los siguientes términos:
 - Director provincial, presidente de la Comisión.
 - Coordinadora del Área de Programas, vicepresidenta.
 - Jefes de las Unidades de Programas Territoriales (5).
 - Jefes de los Servicios de Inspección Técnica Educativa (5).
 - Asesores de Formación de las Unidades de Programas Territoriales (5).
 - Directores de los Centros de Profesores (17).
 - Representantes de la Dirección General de Educación de la Comunidad de Madrid (3).
 - Representantes de los Sindicatos firmantes de los acuerdos en formación.

- Representantes de los Movimientos de Renovación Pedagógica.
- Representantes de las Universidades Complutense y Autónoma de Madrid y de Alcalá de Henares.
- Y su funcionamiento a dos niveles: en Pleno y en Comisiones Territoriales.
 - En Pleno para ejercer las funciones de:
 - Conocimiento del contenido del Plan Anual del M. E. C.
 - Análisis general de necesidades provinciales.
 - Establecimiento de objetivos y criterios preferentes.
 - Propuesta de presupuesto general y criterios de distribución.
 - Aprobación y propuesta del Plan a la Subdirección General de Formación del Profesorado.
 - Y en Comisiones Territoriales para:
 - Detección y análisis de necesidades en cada ámbito territorial.
 - Definición de prioridades territoriales y de los métodos y estrategias más adecuados para la consecución de los objetivos.
 - Distribución del presupuesto entre los CEP.
 - Coordinar la adecuación de los Planes de los CEP a las prioridades de nivel provincial y territorial.
 - Establecimiento de estrategias de difusión y evaluación del Plan.
- La Dirección Provincial establece la composición de las cinco Comisiones Territoriales en:
 - Subdirector Territorial, presidente.
 - Jefe de la Unidad de Programas Educativos.
 - Representante del Servicio de Inspección Técnica Educativa.
 - Asesor Técnico Docente de Formación e Innovación.
 - Representantes de los Equipos Interdisciplinares y Centros de Recursos del ámbito Territorial.
- Directores de los Centros de Profesores.
- Igualmente, la Dirección Provincial encomienda al Área de Programas de la Unidad de Apoyo y a las Jefaturas Territoriales de Programas, la función de realizar conjuntamente la coordinación de los Planes Territoriales y darles unidad.
- Establecida su composición y los mecanismos de coordinación, el trabajo de las Comisiones
 Territoriales se dirige en dos sentidos simultáneamente: a la aportación de elementos para una
 propuesta provincial de objetivos y líneas prioritarias de actuación y a la concreción de estos
 elementos comunes en cinco Planes Territoriales.
- Con las aportaciones coordinadas de las Comisiones Territoriales y las indicaciones del Plan Anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado, se elabora una propuesta de objetivos y

líneas prioritarias a nivel provincial, que es presentada y aprobada por el Pleno de la Comisión Provincial a comienzos del mes de abril.

 A partir de ese momento, las Comisiones Territoriales dirigen ya su trabajo exclusivamente hacia la elaboración de sus Planes Territoriales y de los respectivos Centros de Profesores, en el marco del documento provincial aprobado, al mismo tiempo que, desde la Coordinación del Área y las Jefaturas Territoriales de Programas se trabaja en la concreción y desarrollo de los aspectos provinciales comunes, así como en la convocatoria y gestión de las actividades provinciales y territoriales que, formando parte del Plan para el curso 1992/93, han tenido el comienzo de su desarrollo en junio, julio o septiembre.

La estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, el procedimiento de trabajo descrito para su elaboración, así como el deseo de proporcionar a los centros y profesores un instrumento de consulta más cercano a su zona de trabajo, y por lo tanto más útil, justifican la forma en que se presenta para su difusión este Plan Provincial de Formación: como cinco documentos, uno por cada una de las Subdirecciones Territoriales, que contienen los Planes Territoriales respectivos, además de los aspectos provinciales del Plan y una información resumida de todas las actividades que se desarrollan en la provincia.

2

na miramo de la repuesta y regular listación de millo.

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

- imeas prioritarias a niver provincial, que es prasentada y aprobada por el Pleno de la Comisión. Envincial a comissons del mes de abril
- A partir de val digmento, las Coméstades Temboriales desgou ya su trabajo enclusivamente hapa la elaboración de son Planes Temboriales y de los respectivos Centros de Profesores, en el mando del documento próvencial aprobado, al misma hampo qua disso la Comuna con del Á en y las defendras Temboriales de Promemas se mataja en la contración y desalvado la los aspectos provincidas comunas de como de la comocidade y passión de las aspectos de las aspectos de las aspectos parte del Plan para el curso 1906/05, frantenido el comunas de su desarrollo en junio, pelo o sectiombre.

La estructura protector de la Dirección Provincial de Methel, el procedente de trabajo descrito para su distribución, así cumo el peseo de proporcioner a los centros y profesores un instrumento de consista más crescos a su sona da mástica, y por la facto más dels justición la forma en cue se presente para se o costas sera Para Pro-motar de Formación, tiento cinco de comentar sono para caracteriza de las Sobelinaciones Pernitaciones, que contienen los Planis Torritoriolos expresións quando de los implicios provincioses de Plan y más información recurrida de fortes los atolividades que se desarrollar en la provincioses.



Objetivos y líneas prioritarias de actuación n el tercer Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado, la Subdirección General destaca dos aspectos como líneas básicas a tener en cuenta en la planificación de las acciones del curso 1992/93:

- Acentuar la profesionalización de los docentes a través de la formación permanente, incorporándola a las tareas básicas y obligatorias de la profesión, con referencia al acuerdo retributivo entre el M. E. C. y los Sindicatos más representativos, así como a las recomendaciones de la Comisión Europea, y en desarrollo de uno de los objetivos del Plan Marco de 1989: que el profesorado participe continuadamente en procesos de formación.
- Orientar consecuentemente los procesos de racionalización, aumento de calidad y ordenación de la oferta de formación permanente.

Con este horizonte, los objetivos del Plan Anual para el curso 1992/93 se dirigen principalmente a:

- La consolidación de los procedimientos de planificación iniciados, profundizando en las consecuencias de la descentralización respecto a la participación y la toma de decisiones.
- La normativa que regula la estructura y el funcionamiento de la red de formación permanente.
- La definición, homologación y valoración de las actividades formativas.
- La colaboración de las Universidades en los Planes Provinciales de Formación.
- La atención a los colectivos de profesores afectados de forma más inmediata o profunda por las novedades que introduce la L. O. G. S. E. en el sistema educativo.

De acuerdo con estos objetivos generales, que se refieren tanto a la mejora del funcionamiento de la red de formación, como a la atención a las necesidades derivadas de la implantación de la L. O. G. S. E. y adecuación del perfil profesional del profesorado, se establecen los siguientes a nivel provincial:

Perfeccionamiento del proceso de planificación

- Incorporación plena de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, según principios de integración de recursos y especialización temática, en los términos que fijen los Programas del Convenio General de Cooperación con el M. E. C.
- Atendiendo a la estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, constitución de cinco Comisiones Territoriales de Formación del Profesorado, con la composición que establece la base segunda a) de la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 7-1-1992 (B. O. E. 28-1-1992), por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación, presididas por los correspondientes Subdirectores Territoriales por delegación del Director Provincial.
- Plan Provincial de Formación como resultado de la integración de los cinco Planes Territoriales que elaboren cada una de estas Comisiones, en el marco del presente documento provincial.
- Planes de los Centros de Profesores integrados en los respectivos Planes Territoriales.

- Implicación en el proceso de planificación de todos los elementos del Sistema Educativo que intervienen en planteamiento de las necesidades y soluciones:
 - Asesorías de las Unidades de Programas.
 - Equipos de los Centros de Profesores.
 - Servicios de Inspección Técnica.
 - Equipos Interdisciplinares de Apoyo Psicopedagógico.
 - Profesorado receptor de la formación.
- Respuesta a las necesidades que se derivan de una síntesis entre las expresadas por el profesorado y las que tienen su origen en las características del Sistema Educativo.

Profundización y ampliación de la colaboración con las Universidades de la provincia

- Implicación de diferentes Departamentos Universitarios en el desarrollo de actividades de formación permanente, como resultado de los Convenios Marco establecidos con las Universidades Complutense, Autónoma y de Alcalá de Henares.
- Establecimiento de Comisiones Mixtas de diseño y seguimiento de estas actividades, preferentemente en temas relacionados con los contenidos de la E. S. O., los nuevos Bachilleratos y la Formación Profesional, que actualmente están ausentes de los Planes de Estudios en esos niveles, o vayan a experimentar modificaciones significativas.

Atención preferente, y ampliación de la oferta de formación específica, a los colectivos de profesores más directamente implicados en el proceso de implantación de la L. O. G. S. E., o en la incorporación a programas:

- Integración (Primaria y Secundaria Obligatoria).
- Nuevas Tecnologías.
- Educación de Adultos.
- · Compensatoria.

Mantenimiento de los criterios y oferta establecidos en el anterior Plan Provincial 1991/92 respecto a:

- Cursos de Actualización Científica y Didáctica en sus tres modalidades, con incremento en los dirigidos al profesorado del área Tecnológica, Primaria e Infantil.
- Formación de Directivos, profundizando en la mejora del diseño de los cursos y ampliándolos a cien horas con la inclusión de nuevos módulos formativos, de acuerdo con las disposiciones de la Subdirección General de Formación del Profesorado; ampliación de las posibilidades de participación a equipos designados.

- Formación en Centros, distribuyendo territorialmente la oferta de acuerdo con las posibilidades reales de asesoramiento y seguimiento por parte de los Centros de Profesores.
- Formación Complementaria en Idiomas, con replanteamiento del nivel de la oferta en algunas zonas.
- Formación para Equipos Interdisciplinares, Orientadores y Tutores, incluyendo la propuesta de descentralización a la provincia de un curso del Programa de la Subdirección General y la integración en el Plan de las posibilidades derivadas del Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid.
- Formación dirigida a los aspectos transversales del currículo, integrando las iniciativas de las Coordinaciones Territoriales y las acciones previstas en el Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid, el Convenio con el Ministerio de Sanidad y el de Prevención de Drogodependencias con la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de su capital.

Generalización de los procesos de evaluación

 Generalización de los procesos de evaluación de actividades y su repercusión en la actividad profesional de los docentes, con objeto de profundizar en la mejora de su calidad y adecuación a las necesidades del profesorado y los centros.

Estos objetivos se concretan en propuestas de actividades y establecimiento de líneas de actuación en cada uno de los Planes Territoriales, teniendo en cuenta las necesidades y recursos específicos de cada zona de la provincia.

Finalmente, avanzando en el proceso de completar la red de Centros de Profesores de la provincia, se ha solicitado de la Subdirección General de Formación del Profesorado, la creación como CEP de la Extensión en Collado Villalba del CEP de Majadahonda.

- Formmerán en Condrat, disintegrado termodalmente terología describido oper las presidirácioses reales de asescramiento y seguimiento parquete las Centras da Profesoras el que reservirán
 - Formación Complementaria en Idiomas, con legibilitari enticidad mierze la cientra in
 - English of ins Coulos of Phalescoss
- Formación para Equipos Interdisciplinares, Drientadores y Tutogas, Inclusedo la propuesta de descenhalización o la provincia de un curso del Programa de la Subdirección General y la integración en el Plan de las posibilidades delividades del Comunió de Contración den la Comunidad de Manda
- Formación dirigida a los aspectos transversales del gurá tra inegrando las injourises de los Coordinaciones Temborajes y les acciones previstas en el Convento de Convento de Madrid el Convento con el Ministerio de Sanidad y el de Prevencion de Diogodopendencias con la Comunidad de Madrid y el Ayurtamiento de su capitat.

Profundización y timpliación de la bolaboración con los Universidades de la provioca

- Implicação de militardos Departamentos Una malgantia váriaba acesada a actualidad internada per entrada de Constanção de Constanç
- Generalización de los procesos de evaluación de actividades y su repersus do en la actividad profesional de los docentes, con objeto de profundicar en la majóra de sú calidad y adecuación à les
- necesidades doi finetistorada produzintados a en econocida canda no Dirigio diferimación de entra entra el entra de las Planes Territoriales, terriando en administra moneridades y actuares especificas de aprovincia.

 Tona de la provincia.

Amendade programment de la composition de la faction de la

- Impreist Primate Stemans Billion de
- Numer Therefores
- Education of Admire
- er Fallstallnessenn

Manter intimito de los critarios y aferta establecidos en el enterior Pian Provincial 1991/92 respecto ac

- Curres de Actualización Ciantífica y Diductiva et sus les modeles de la comenta en los de pulsos al premiordir de área removada y Promos de Marcha.
- Formigétais de Directivas, protondigende en la migra del diseña de las cursos y ar y lándiclos
 le con horas con la incucación de representativas y unativos, de acuerdo con los dispuso lones de la
 Succionación (pontra) de Formación del Flicticorado, populación de las positividades de
 participación a equipos designadas.

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación 8

Tipología de las actividades Condiciones de Participación e acuerdo con las líneas prioritarias expuestas en el capítulo anterior, y fundamentalmente a través de los Centros de Profesores, durante el curso 1992/93 se desarrollará un conjunto de actividades de formación permanente, cuya diversidad atañe a aspectos tales como su temática, duración, metodología de trabajo, profesorado y ámbito territorial a los que van preferentemente dirigidas, forma de convocatoria o condiciones de participación.

Parece por ello conveniente realizar una descripción de esta tipología, que constituya una ampliación de la información que contienen las fichas y relaciones que aparecen en los capítulos siguientes, así como una mayor concreción de las características deseables en todas las actividades de formación permanente.

Cursos

Bajo esta denominación general suele agruparse un conjunto de actividades, de temática, intencionalidad, metodología y duración muy variadas, cuya característica común suele ser el desarrollo de programas en torno a contenidos científicos y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas y en el marco de un diseño concretado por la institución convocante, de acuerdo con las necesidades y demandas de los destinatarios, bajo la dirección y coordinación de personas experimentadas, designadas asimismo por los promotores.

La actividad se centra en ponencias y discusiones con materiales de apoyo, bibliografía y documentación.

Su duración mínima se establece en torno a las 10 horas, repartidas en no menos de una semana.

Dentro de su variedad, pueden señalarse los siguientes tipos, en razón de su especificidad o por poseer ya un cierto grado de institucionalización, dada su experimentación y la homologación de su diseño básico:

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Este programa, en su conjunto, persigue contribuir a la actualización del profesorado en los campos disciplinares que componen las áreas del currículo, y en las aportaciones de la psicología, la sociología y la pedagogía al entendimiento de los fenómenos educativos. En los cursos se suministran diversos elementos formativos y se propician los espacios y tiempos que hacen posible la reflexión sobre la propia práctica profesional, integrando todo ello en una actividad práctica: la elaboración en grupos de una Unidad Didáctica y su posterior desarrollo en el aula.

Desde su iniciación en el curso 1987/88, el programa ha experimentado un proceso de progresiva descentralización, cuyo estado actual se concreta en la existencia de tres modalidades de cursos: A, B y C.

Modalidad A

Los cursos de modalidad A tienen una duración de 150 horas y están centrados en las didácticas específicas de las áreas del currículo y en la problemática de ciclos o etapas completos. Su

concepción es de carácter mixto entre la teoría y la práctica y su objetivo general el de contribuir a la formación de un profesorado capaz de tomar decisiones, con sensibilidad para comunicarse y entender a sus alumnos, con iniciativas que traspasen el marco rígido de su especialización y que conciba su profesión como la de un educador.

Se estructuran en tres fases, que abarcan el período de julio a junio:

- Una fase intensiva, de tres semanas, en julio.
- Otra fase intensiva, en septiembre, de una semana de duración.
- Un conjunto de actividades a lo largo de todo el curso académico siguiente.

Los actualmente en desarrollo, incluidos en este Plan Provincial para el curso 1992/93, fueron convocados por Orden de 8-4-1992 en el B. O. E. del 21-4-1992, habiendo comenzado en la primera semana de julio de 1992. La selección de participantes (35 por curso) se realiza de acuerdo con un baremo de condiciones y méritos.

Su convocatoria seguirá realizándose en la misma forma: durante el segundo trimestre de cada curso académico, para desarrollarse durante el resto del año y el curso siguiente, a propuesta de las Direcciones Provinciales correspondientes y en el marco que establezca la Subdirección General de Formación del Profesorado en las concreciones anuales del Plan de Formación.

Las características principales de sus tres fases son:

- Primera fase:
 - Formación intensiva, con un mínimo de 5 horas/día.
 - Desarrollo de los contenidos básicos.
 - Constitución de los Grupos de trabajo para definir la temática sobre la que elaborar el diseño de la Unidad Didáctica.
- Segunda fase:
 - Diseño, por grupos, de la Unidad Didáctica.
 - Complementos formativos.
- Tercera Fase:
 - Aplicación del proyecto diseñado en el aula.
 - Reuniones quincenales de los Grupos de Trabajo:
 - Análisis y evaluación de los diseños de unidades didácticas (primer trimestre).
 - Intercambio y análisis de experiencias. Incorporación de nuevos elementos formativos (segundo trimestre).
 - Análisis y evaluación de la experiencia en el aula (tercer trimestre).

Los contenidos formativos se distribuyen en módulos, que incluyen:

- Actualización científica.
- Psicología del aprendizaje y del niño/adolescente.
- Teoría y práctica del currículo.
- Didáctica específica.

- Orientaciones para la elaboración de unidades didácticas.
- Orientaciones para la elaboración y desarrollo de Proyectos de Centro.

Todas las actividades se realizan fuera del horario de trabajo de los participantes, con la compensación de una beca de asistencia (unas 100.000 pesetas por participante).

Asimismo, los grupos de trabajo disponen de presupuesto para material y recursos necesarios en su labor de diseño y preparación de las unidades didácticas.

Con estas características se incluyen en este Plan Provincial:

- 3 Cursos de Educación Infantil (Centro, Sur y Este).
- 2 Cursos de Primaria (Oeste y Norte).
- 2 Cursos de Matemáticas en la E. S. O. (Provincial y Sur).
- 1 Curso de Ciencias de la Naturaleza en la E. S. O. (Centro).

Modalidades B y C

A partir de las líneas generales del Programa de Actualización Científica y Didáctica, los cursos de modalidad B y C responden a la intención de fomentar procesos de formación más cercanos, por su duración y características, a las necesidades y posibilidades de cualquier Centro de Profesores, y potenciar una cierta normalización de las actividades de todos ellos, tendente a aproximar las líneas generales de sus Planes de Actividades y a propiciar la generalización de un estilo común de trabajo coherente con el modelo de formación permanente requerido por el Sistema Educativo.

No se trata simplemente de comprimir cursos de la modalidad A a una duración de entre 50 y 20 horas, sino que su especificidad estriba principalmente en trabajar un aspecto de carácter monográfico de especial interés, novedad o dificultad, mediante la planificación, desarrollo en el aula y evaluación de un trabajo práctico.

Junto a éste, son también objetivos de este tipo de cursos:

- Ligar la formación a la práctica profesional.
- Trabajar partiendo de la realidad concreta (características del alumnado y del centro, carencias formativas del profesorado, etc.).
- Contrastar la propia experiencia y generar interés y disposición para el trabajo en equipo.

Sus 50 o 20 horas de duración se distribuyen generalmente a lo largo de un trimestre, fuera del horario lectivo. Van dirigidos al profesorado de todos los niveles, ciclos y áreas y se convocan desde los Centros de Profesores, estando la participación abierta al profesorado que ejerce en centros de la zona de adscripción del CEP convocante.

Los de tipo C (20 horas) están especialmente dirigidos a resolver una laguna formativa detectada en el desarrollo de un Seminario Permanente o un Grupo de Trabajo, o bien a constituir su punto de partida.

Los de modalidad B (50 horas) se articulan en tres módulos:

- Profundización en el tema monográfico (15 a 30 horas).
- Diseño y realización de un trabajo práctico (8 a 20 horas).
- Seguimiento y evaluación de la experiencia (6 a 10 horas).

cuya secuenciación estará relacionada con las características de los participantes, principalmente su grado de conocimiento previo del tema objeto del curso, su experiencia de trabajo en actividades de formación y la dinámica del grupo.

Como indican su duración y su carácter monográfico, los contenidos de estos cursos se organizan de forma que constituyan no una panorámica, sino una aproximación en primer plano al tema elegido, siendo la profundización su principal característica en este sentido, sin olvidar que el objetivo último no es la materia objeto del curso, en si misma y fuera de todo contexto, sino los procesos de enseñanza y aprendizaje relacionados con ella.

Cursos de Tecnología en la E. S. O.

El programa de formación dirigido al profesorado del Área Tecnológica de la E. S. O. se caracteriza por sus posibilidades de adaptación a las diferentes circunstancias que concurren en el profesorado que está accediendo a la impartición del área.

Se pretende con él poner en marcha acciones formativas que permitan, a medio plazo, desarrollar en el profesorado capacidades relacionadas con el trabajo en equipo para el desarrollo de objetivos generales a través de las respectivas áreas y el establecimiento de actividades de enseñanza-aprendizaje para el Área Tecnológica, que conjuguen las distintas variables del proceso.

En relación con estos objetivos se prevén en este Plan Provincial dos tipos de cursos:

Formación Básica Inicial

Estos cursos se consideran como de iniciación, en el marco del Programa de Formación del Profesorado del Área Tecnológica de la Educación Secundaria Obligatoria. Los dos que se realizarán en el contexto de este Plan van dirigidos al profesorado que se incorpora por primera vez a la docencia de este área en el curso 1992/93, a través de los centros que anticiparán la implantación de la Educación Secundaria Obligatoria.

En su diseño se tiene en cuenta la funcionalidad del comienzo de un proceso de formación que deberá posibilitar:

- La aplicación más o menos inmediata al quehacer diario del aula.
- La reflexión que motive la demanda de nuevas acciones formativas para profundizar en aspectos concretos de la problemática del área.

Se pretende desarrollar en los participantes capacidades para:

 Situarse en el marco de referencia establecido en el Diseño Curricular Básico de Tecnología y alcanzar una concepción de la identidad del área y su potencial educativo.

- Utilizar los procedimientos adecuados para diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje en el área a través de los recursos científico-técnicos, la didáctica específica y la teoría curricular.
- Autoformarse a través de la reflexión sobre su práctica docente y el intercambio de experiencias con otros profesores.

Los contenidos atienden cuestiones fundamentales del ámbito de la epistemología, de la didáctica y del contenido curricular del área, así como a la argumentación desde las perspectivas de la psicopedagogía, la teoría y la práctica curriculares, agrupados en cinco módulos:

- El contexto.
- El diseño y la planificación.
- · La ejecución.
- Los recursos.
- La evaluación.

La duración es de 150 horas, que se estructuran en dos fases.

- Primera, presencial, de 90 horas en tres semanas a partir del 14 de septiembre, dividida a su vez en dos partes: una primera de 60 horas, intensiva (6horas/día), en que se desarrollan los contenidos básicos del curso, y otra de 30 horas en que se abordan contenidos de teoría y práctica curricular, así como didáctica del área, y se diseña en grupos una unidad didáctica.
- Segunda, de 60 horas de duración, a lo largo del curso 1992/93, con trabajo en grupos y ponencias complementarias a la fase intensiva, en que se realiza puesta en común e intercambio de experiencias sobre las unidades didácticas diseñadas y experimentadas.

Ampliación de conocimientos y destrezas

Los cursos de este nivel persiguen la profundización en temas tratados en forma general en los de formación básica inicial, trabajando un aspecto de carácter monográfico de especial interés, novedad o dificultad vinculado con el área.

Su dinámica es la realización de un trabajo práctico: planificación, elaboración, desarrollo en el aula y evaluación, con una duración de 50 horas.

El Plan Provincial de Formación para el curso 1992/93 prevé la realización de dos de estos cursos, dirigidos al profesorado que ya participó en los de formación básica inicial durante el curso 1991/92, así como al de nueva incorporación a la impartición del área en el 1992/93 con una formación básica suficiente.

Cursos para el profesorado de Formación Profesional

El modelo de Formación Profesional contenido en la L. O. G. S. E. conlleva la necesidad de vincular los procesos de enseñanza-aprendizaje con el mundo laboral y alcanzar una mayor adaptación de la oferta educativa a las cualificaciones profesionales demandadas por el mercado de trabajo, lo que

implica una adecuación de la formación permanente y la actualización del profesorado correspondiente que permita la consecución de objetivos como:

- Preparar el proceso de generalización de la Reforma de la Formación Profesional.
- Complementar la formación inicial del profesorado.
- Facilitar su actualización científica y técnica.
- Proporcionar una cualificación flexible y polivalente, que facilite la adaptación a nuevas técnicas y a los diseños curriculares de los futuros Ciclos Formativos.
- Adquirir experiencia en entornos reales de trabajo.
- Fomentar la relación entre los centros educativos y su entorno productivo.
- Propiciar la elaboración de materiales didácticos, que puedan ser utilizados como punto de referencia en la impartición de la docencia.
- Potenciar la aplicación en el centro educativo de los conocimientos y técnicas adquiridos.

La oferta interprovincial centralizada para el curso 1992/93 comprende fundamentalmente dos tipos de cursos:

Actualización en Instituciones y Empresas

Su característica fundamental es la de intensificar la relación de los profesores de Formación Profesional con el mundo empresarial. Se realizan en colaboración con empresas líderes en los diversos sectores productivos y en su diseño se combinan conocimientos científicos y técnicos, procedimientos de trabajo, instrumentación, procesos y métodos organizativos, con una fase práctica en la que se procura la máxima integración de los participantes en los diferentes procesos productivos.

En el curso 1992/93 se desarrollarán 32, de 200 horas de duración, con una temática que abarca a las siguientes familias profesionales:

- Administración y Gestión.
- · Automoción.
- · Comercio y Marketing.
- Electricidad y Electrónica.
- Mecánica Industrial.
- Química.
- Sanidad.

Actualización Científica Técnica

La propuesta para el curso 1992/93 se compone de 34 cursos monográficos, relacionados fundamentalmente con los objetivos de actualización científico-técnica, de temática muy variada relacionada con las familias profesionales de:

Administración y Gestión.

- Automoción.
- · Comercio y Marketing.
- Electricidad y Electrónica.
- Estética personal.
- Hostelería y Turismo.
- Mecánica Industrial.
- Química.
- Sanidad.
- Servicios Socioculturales.

y duración entre 30 y 150 horas, dirigidos al profesorado que en el curso 1992/93 impartirá Módulos Profesionales Experimentales (futuros Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional Específica).

En oferta provincial, y en una línea de actualización científica, técnica y didáctica, el Plan Provincial de Formación contempla además 14 cursos, cuyo diseño es básicamente el de los Cursos de Actualización Científica y Didáctica de modalidad B (50 horas), adaptado a las peculiaridades de la temática de la Formación Profesional, que se desarrollarán en el marco de los respectivos Planes Territoriales y a través de los Centros de Profesores.

Cursos para Equipos Directivos

Estabilizadas las estructuras que garantizan la dimensión democratizadora y participativa del modelo de gestión escolar que define y delimita la LODE, parece necesario poner énfasis en una mejora de los niveles de funcionamiento. Con esta finalidad se presentan estos cursos de 100 horas, cuyos objetivos se dirigen a:

- Sentar las bases para el conocimiento y análisis del centro escolar desde la dimensión directiva.
- Motivar a los equipos directivos en sus funciones y ayudar a la toma de conciencia de su rol.
- · Concienciar sobre la función directora en los diversos contextos.
- Posibilitar un cambio de actitudes respecto a la dirección.
- Potenciar la creación de grupos de trabajo y sistemas de comunicación entre los responsables de los centros docentes.

Sus contenidos se agrupan en torno a cinco bloques temáticos:

- El Centro Educativo como organización.
- · El Centro Educativo como institución.
- Las estructuras organizativas.
- · El Sistema Relacional.
- La Evaluación del Centro.

y un conjunto de temas específicos:

- Programas de la Administración Educativa.
- Legislación básica.
- Problemas específicos del cargo.
- La Reforma Educativa y su incidencia en la función directiva.
- Orientaciones para la organización administrativa y económica.

En su metodología se combinan el estudio de casos, el análisis de documentos y las exposiciones de ponentes y participantes, en forma de seminario.

Están dirigidos preferentemente a equipos directivos cuyo director haya sido elegido por tres años recientemente y la selección de participantes se ha llevado a cabo según los términos de las Convocatorias Territoriales publicadas en junio de 1992, con un total de 17 de estos cursos en la provincia.

Cursos para Equipos Interdisciplinares y Orientadores

En el amplio espectro de actividades dirigidas al profesorado integrado en el sistema de orientación e intervención psicopedagógica, cabe distinguir las siguientes modalidades de curso:

Dirigidos a Equipos y Orientadores de un mismo sector

Sus objetivos generales son:

- Ofrecer un marco de reflexión y de información sobre la orientación y la intervención psicopedagógica según los planteamientos actuales.
- Consolidar y actualizar conocimientos científicos y técnicos de estos profesionales.
- Facilitar el desarrollo de modelos interdisciplinares de trabajo en equipo.
- Ofrecer pautas para elaborar y poner en práctica un diseño de intervención acorde con la Reforma.
- Impulsar el papel de los equipos y de los orientadores en la innovación e investigación educativa.

En este Plan Provincial de Formación se incluyen:

- Un curso de 170 horas, como parte del Programa V del Convenio de Cooperación entre el M. E. C y la Comunidad de Madrid, que se desarrollará a lo largo del curso 1992/93, estructurado en cuatro fases:
 - Presencial de formación intensiva (120 horas).
 - De supervisión (20 horas).
 - De desarrollo (20 horas).
 - De evaluación (10 horas).

y cuyos contenidos se agrupan en cuatro módulos:

- 1. Fundamentación teórica del asesoramiento psicopedagógico. Planificación, programación y evaluación curriculares.
 - 2. Evaluación psicopedagógica y adaptaciones curriculares.
 - 3. Contenidos procedimentales y estrategias en el contexto del aprendizaje escolar en la educación obligatoria.
 - 4. La transversalidad en la orientación educativa, la planificación y el desarrollo curriculares.
- Un curso de 150 horas convocado por la Dirección Provincial el 1-6-1992, cuyo desarrollo total comprenderá también parte del curso 1993/94, y en cuya se estructura contemplan cinco fases:
 - 1. Presencial, de tres semanas de duración y un total de 90 horas, que se iniciará a comienzos del segundo trimestre del curso 1992/93.
 - 2. Elaboración de un Proyecto de Intervención por cada Equipo participante, en sus sedes, durante los dos meses siguientes a la finalización de la fase 1.
 - 3. Discusión del Proyecto elaborado con un experto, durante dos días, en cada una de las sedes de los Equipos participantes.
 - 4. Desarrollo del Proyecto de Intervención durante los cinco o seis meses siguientes a la conclusión de la fase 3.
 - 5. Evaluación del proceso formativo y análisis de las memorias elaboradas, durante tres días.

Los contenidos de la fase 1 se agrupan en los siguientes módulos:

- Análisis de las Organizaciones. Intervención Interdisciplinar.
- El nuevo planteamiento curricular y la intervención de los Equipos.
- Programas de Intervención.
- Reflexión sobre los modelos de intervención interdisciplinar de los propios Equipos y elementos para la elaboración del Plan de Tabajo.

Dirigidos a Equipos de Atención Temprana

Con idénticos objetivos generales e igual duración que el último del apartado anterior, se convoca centralizadamente, desde la Dirección General de Renovación Pedagógica (28-4-1992) un curso dirigido a Equipos de Atención Temprana completos, organizado por la Subdirección General de Formación del Profesorado, con la colaboración de las de Programas Experimentales y Ordenación Académica, así como del Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial.

Se estructura en cinco fases, similares a las de los cursos descritos en el apartado anterior, comenzando en el mes de noviembre de 1992 en Madrid, extendiéndose las posibilidades de participación a Equipos de todas las provincias que gestiona directamente el M. E. C.

Los contenidos de su fase 1 se agrupan en torno a los siguientes módulos:

- Análisis de las Organizaciones. Intervención Interdisciplinar.
- El nuevo planteamiento curricular y la intervención en la Escuela Infantil.
- Atención a las Necesidades Educativas Especiales en la Escuela Infantil.
- Programas de Intervención.

• Reflexión sobre los modelos de intervención interdisciplinar de los propios Equipos y elementos para la elaboración del Plan de Trabajo.

Dirigidos a los integrantes de los Departamentos de Orientación de Centros de Secundaria

En el curso 1992/93 se iniciará un programa centralizado de formación, dirigido a los Departamentos de Orientación que empezarán a constituirse en algunos de los centros que anticiparán la implantación del segundo ciclo de la E. S. O.

El programa comprende varios cursos de 100 horas, que se desarrollarán durante el primer trimestre del curso, cuyo prediseño responde a la siguiente extructura:

- 1ª Fase: Presencial, teórico-práctica, de 30-35 horas de duración, común a todos los integrantes del Departamento: Especialista en Psicología y Pedagogía, Especialistas en las Áreas Curriculares de la E. S. O. y, en su caso, Especialistas en Pedagogía Terapeútica o Audición y Lenguaje de apoyo a la Integración de A. C. N. E. E.
- 2 ª Fase: No presencial. Elaboración de Proyectos de Trabajo en los centros.
- 3ª Fase: Presencial, teórico-práctica, de 30-35 horas de duración. Diferenciada según los perfiles profesionales que componen el Departamento.
- 4ª Fase: No presencial. Revisión y puesta en práctica del Proyecto.
- 5ª Fase: Presencial. Evaluación de los Proyectos de Trabajo. Común a todos los integrantes del Departamento.

Dirigidos a miembros de los Equipos Interdisciplinares, Orientadores y Tutores

Incluidas en el Programa V del Convenio de Cooperación entre el M. E. C. y la Comunidad de Madrid:

- Doce actividades, fundamentalmente cursos de 20 horas, dirigidas a los miembros de los Equipos de Atención Temprana.
- Diez actividades, fundamentalmente cursos de alrededor de 50 horas, dirigidas a los miembros de los Equipos de Sector y Orientadores de los centros de E. G. B.
- Once cursos de 50 horas, dirigidos a los tutores de los centros que anticipan la implantación del Segundo Ciclo de la E. S. O., cuya finalidad fundamental es la de relacionar la labor tutorial con las funciones y estructura de los Departamentos de Orientación de los Centros de Secundaria y cuyos objetivos más específicos son:
 - Reflexionar sobre la Orientación y Tutoría.
 - Conocer y analizar las funciones del tutor respecto a los alumnos, el grupo-clase, el equipo docente y las familias.
 - Sentar las bases para la programación de la acción tutorial.

Se estructuran en tres fases:

— Presencial teórico-práctica (24 horas).

- Seguimiento (20 horas).
- Elaboración de Proyectos (6 horas).

Con unos contenidos que abarcan los siguientes temas.

- El profesor tutor en el sistema educativo.
- Conocimiento del alumno.
- Funciones del tutor.
- Programación de la acción tutorial.

Cursos de Formación Complementaria en Idiomas

Este programa está dirigido al profesorado de E. G. B. ya especialista en Idiomas, habilitado o adscrito para ello y que, durante el curso 1992/93, lo esté impartiendo por cumplir alguna de estas condiciones y estar así previsto en la organización del centro correspondiente.

Los cursos se desarrollan mediante acuerdo con Escuelas Oficiales de Idiomas de la provincia, siendo profesorado de las mismas el encargado de su dirección e impartición y contando con la colaboración de los Asesores de Formación en Idiomas de los CEP correspondientes.

Sus objetivos principales son:

- Elevar y consolidar la competencia idiomática del profesorado que ejerce en E. G. B.
- Desarrollar principios metodológicos que orienten al profesorado hacia un uso instrumental y comunicativo de las lenguas, mediante la reflexión y el trabajo en grupo.

Los 16 incluidos en este Plan Provincial fueron convocados por Orden de 22-6-1992 en el B. O. E. del 14-7-1992, y se desarrollarán de noviembre de 1992 a mayo de 1993, con una duración de 100 horas, distribuidas en dos/tres sesiones semanales (cuatro horas y media semanales) en horario no lectivo de los participantes (a partir de las 18 h.), que podrán recibir ayudas individuales en razón de transporte.

Los grupos son de 20 participantes y su selección se realiza de acuerdo con un baremo de méritos y condiciones, que aparece publicado en la correspondiente convocatoria, y está enfocado preferentemente a asegurar la participación del profesorado cuyas circunstancias apunten hacia una mayor posibilidad de seguir ejerciendo la especialidad.

Es conveniente aclarar que estos cursos son fundamentalmente diferentes a los de especialización en sus consecuencias administrativas, pues, al estar dirigidos al profesorado legalmente competente para ejercer la especialidad, no conllevan habilitación suplementaria alguna.

Cursos para el profesorado implicado en los P. N. T. I. C.

La formación para el profesorado incorporado a los Programas de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la eduación comprende tres tipos principales de actividades:

Cursos para los Asesores de Formación en Tecnologías Audiovisuales y Tecnologías de la Información de los Centros de Profesores, que son diseñados conjuntamente por los Servicios Centrales del Programa de Nuevas Tecnologías y la Subdirección General de Formación del Profesorado, y están destinados a quienes, por resolución de la correspondiente Convocatoria, acceden a esta función.

Cursos para los Responsables de Medios Informáticos o Medios Audiovisuales en los Centros Escolares incorporados a la fase de extensión de los Proyectos Atenea y Mercurio a través de las convocatorias de 26-11-1991 (B. O. E. del 21-12-1991). Son cursos de 150 horas, 90 de las cuales son presenciales, 30 de formación presencial o a distancia, y el resto para el desarrollo de un trabajo práctico en torno a sus funciones en el centro o al diseño de una Unidad Didáctica.

Su convocatoria se realiza desde la Dirección Técnica de los Programas de Nuevas Tecnologías; la fase intensiva se desarrolla en julio de cada año y el resto a lo largo del curso siguiente.

Cursos para el profesorado de los Centros integrados en los Proyectos Atenea y Mercurio, entre los que tienen carácter preferente los dirigidos a los equipos pedagógicos de los 42 centros seleccionados en la última Convocatoria citada. Para ellos se desarrollarán cursos con un total de 60 horas (preferiblemente tres de 20 horas, uno cada trimestre) en los Centros de Profesores, bajo la responsabilidad de los respectivos Asesores de Formación y dentro de sus Planes de Actividades.

El contenido de estos cursos se refiere a aspectos generales de la utilización de los medios informáticos o audiovisuales y a su incorporación a las diferentes áreas del currículo, según los proyectos elaborados por equipos de los centros.

Las necesidades de formación del profesorado de los centros que se han incorporado a los Programas en convocatorias anteriores, procedentes de otros donde no se daba esta circunstancia, y la de aquéllos que pretenden conocer nuevas herramientas y profundizar en aspectos concretos, habiendo ya recibido la formación inicial, se contemplan en los Planes de cada Centro de Profesores, a través de sus Grupos de Trabajo, Seminarios, cursos, etc.

Como parte del Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid, se desarrollarán cinco cursos de 100 horas, estructurados en tres módulos (Formación en Comunicación, Formación Técnica e Integración Curricular), como parte de un plan experimental para incorporar la imagen a los niveles educativos de Primaria y Secundaria, atendiendo a la consideración de la Comunicación Audiovisual como objeto de conocimiento, como recurso educativo y como motor de la innnovación pedagógica.

Cursos en Convenio con las Universidades de la provincia

La L. O. G. S. E., en su Título IV, cuando señala el derecho y la obligación del profesorado a la formación permanente, alude a la Universidad como uno de los ámbitos formativos donde realizar actividades de actualización. El Plan Marco de Formación del Profesorado propugna la conexión funcional entre las Instituciones que tienen encomendadas las tareas de formación inicial y formación permanente del profesorado.

Con objeto de proporcionar instrumentos que posibiliten y faciliten el avance en esta línea desde los Planes Provinciales de Formación, el Ministerio ha emprendido un programa de negociaciones y firma de Convenios Marco, que en esta provincia se ha concretado ya en acuerdos con las Universidades Complutense, Autónoma y de Alcalá de Henares, a través de los cuales se unifican procedimientos de colaboración, con objeto de garantizar la organización de actividades coherentes con el conjunto del Plan Provincial de Formación.

La organización y gestión de los cursos corre a cargo de los Departamentos o Institutos Universitarios, conforme a un diseño aprobado por ambas partes, Universidad y responsables de formación permanente del M. E. C., a través de una Comisión de Seguimiento con igual número de componentes de cada Institución y presidencia alternativa durante los años de vigencia del Convenio.

Para cada uno de los cursos acordados se constituye una Subcomisión Técnica, igualmente paritaria y con participación de los responsables provinciales de la formación permanente del profesorado, que fija las características de los cursos y los propone a la Comisión de Seguimiento.

Los Diplomas y Certificaciones acreditativos serán expedidos por la Universidad correspondiente, según la legislación y normativa vigente.

En este Plan Provincial se incluyen fundamentalmente cursos de actualización científica, sobre tema monográfico y alrededor de 50 horas de duración, dirigidos mayoritariamente al profesorado de Educación Secundaria, y centrados en aspectos que suponen una mayor novedad en la transición desde los planteamientos del Ciclo Superior de la E. G. B., el B. U. P. y la actual Formación Profesional, hacia los prescritos para la E. S. O., los Bachilleratos y la Formación Profesional Específica, aunque también se han tenido en cuenta, en menor grado dentro de esta modalidad de cursos, las necesidades del profesorado de Primaria, concretamente en lo referente al Área Artística.

En este mismo marco tienen cabida los Cursos de Especialización para el Profesorado de E. G. B. Sin embargo, esta línea de colaboración con las Universidades queda ralentizada durante el curso 1992/93, por acuerdo entre ambas partes, pendiente tanto de una valoración precisa de las necesidades del sistema educativo en la provincia, como de la concreción de cambios en los planteamientos de la formación inicial del profesorado.

Seminarios Permanentes y Grupos de Trabajo

Constituyen el núcleo de la actividad formativa de los Centros de Profesores. Los cursos, jornadas, conferencias, etc., son generalmente fruto de su dinámica de trabajo, siendo unas veces su punto de partida y otras el exponente, tanto de sus logros como de sus necesidades.

En ellos se refleja, más que en cualquier otro tipo de actividades, el concepto de la formación permanente ligada a la reflexión sobre la práctica docente, el intercambio de experiencias y el trabajo en equipo, fomentándose hábitos de gestión de recursos humanos y materiales al servicio de necesidades formativas surgidas de la aplicación al aula de los principios de la investigación en la acción.

Por esta razón, se tiende a que los Grupos de Trabajo se constituyan por profesores de un mismo centro, recibiendo entonces en ocasiones la denominación de Equipos Docentes.

Surgen en los CEP, por iniciativa del profesorado, mediante la presentación de un proyecto de trabajo y un presupuesto de gastos, que se proponen a los respectivos equipos y Consejos, para su aprobación e inclusión en el Plan de Actividades del CEP.

Es difícil establecer en la práctica una diferencia clara entre Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes. En principio pueden citarse algunas características diferenciadoras:

- Los Grupos de Trabajo se constituyen con objeto de realizar análisis o elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, experimentación de los mismos o innovacióninvestigación centrada en diversos fenómenos educativos, requiriendo colaboración externa sólo en temas concretos y siendo la autonomía una de sus principales cualidades.
- Los Seminarios suelen centrarse en la profundización sobre un tema, siendo el intercambio de experiencias y el debate interno los procedimientos habituales de trabajo, con el asesoramiento más o menos frecuente de especialistas externos.
- El papel del coordinador en un Grupo de Trabajo se entiende como responsable de su organización, gestión y dinamización, mientras que en un Seminario Permanente suele tener también un carácter de director y ponente habitual en el grupo, como persona más especializada en el tema objeto de profundización.

Aunque, al comienzo de sus actividades, un conjunto de profesores se defina por estas características diferenciadoras como Seminario Permanente o como Grupo de Trabajo, es frecuente que derive hacia situaciones mixtas en que las diferencias no son tan claras.

La duración de ambos suele ser de un curso académico, aunque los Seminarios Permanentes prorrogan generalmente su actividad durante varios, cambiando algo su composición de uno a otro, en función de la movilidad del profesorado de la zona. Se desarrollan fuera del horario de trabajo de los participantes, en sesiones de alrededor de dos horas.

Proyectos de Formación e Innovación en Centros

La necesidad de que la formación permanente del profesorado tenga un elevado grado de repercusión en la vida de los centros escolares, tanto en sus aspectos docentes como en los organizativos, y más allá de un perfeccionamiento meramente individual, lleva a considerar la conveniencia de plantear acciones de formación específicamente dirigidas a claustros completos o grupos de profesores de un mismo centro.

En esta línea se inscriben las convocatorias de "Proyectos de Formación del Profesorado en Centros" y de "Ayudas Económicas para la realización de Proyectos de Innovación Educativa y Curricular", esta última en el marco del Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Comunidad de Madrid.

Acogidos a estas convocatorias, realizadas por Orden de 3-1-1992 (B. O. E. 12-1-1992) y por Orden de 26-3-1992 (BOCM 2-4-1992) respectivamente, se desarrollarán 210 proyectos (60 de Formación y 150 de Innovación) a lo largo del curso 1992/93, estando previstas nuevas convocatorias en el año 1993, para el desarrollo de proyectos en el 1993/94.

La idea básica es ofrecer a grupos de profesores de un mismo centro (o centros próximos) y, preferiblemente, claustros completos, medios para el desarrollo de una serie de actividades proyectadas por ellos, de acuerdo con las características y circunstancias del entorno educativo en que desarrollan su actividad docente, y encaminadas al perfeccionamiento, la innovación y la investigación, en el marco de los requerimientos de la Reforma del Sistema Educativo respecto a los Proyectos Educativos y Proyectos Curriculares de Centro.

Los medios que se ponen a disposición de los proyectos seleccionados son fundamentalmente de dos tipos:

- Económicos, para sufragar los gastos de docencia y material que requiera el desarrollo de los proyectos.
- Seguimiento, asesoramiento y apoyo de la red de Centros de Profesores y del Seminario de Innovación de la Comunidad de Madrid, cuyos equipos colaboran con los centros y grupos de profesores implicados en estos proyectos, tanto en su formulación como en los diferentes aspectos de su desarrollo.

En esta línea de formación-innovación en centros, se sistematiza en el curso 1992/93 el desarrollo de Proyectos de Educación para la Salud, a través de la Convocatoria por Orden de 27-4-1992, publicada en el B. O. E. de 22-5-1992, en el marco del Convenio entre el M. E. C. y el Ministerio de Sanidad y Consumo de 15-11-1989.

Se propicia de esta forma la colaboración entre centros educativos y profesionales del sector sanitario público, que ya venía realizándose en forma experimental y restringida en los dos últimos cursos, para la incorporación de elementos de Educación para la Salud en los proyectos curriculares, la elaboración de materiales didácticos, y la participación conjunta en actividades de formación que, enunciadas en la formulación de los proyectos presentados, serán asesoradas y apoyadas desde la Coordinación de Educación para la Salud de las distintas Unidades de Programas Territoriales y desde los Centros de Profesores.

Jornadas y Encuentros

Se convocan desde los Centros de Profesores, desde las Coordinaciones Provinciales de otros Programas, al amparo del Convenio con la Comunidad de Madrid o en colaboración con Servicios Educativos Municipales y otras instituciones, para propiciar la relación y puesta en común entre grupos y seminarios que se ocupan de temas similares, así como para establecer bases comunes de trabajo a comienzo de un curso académico.

También pueden tener como objetivo la difusión o sensibilización sobre temas de marcado interés y amplia generalidad.

En sus programas de actividades se incluyen intercambio de experiencias, ponencias y conferencias.

Su duración oscila entre los dos y los cinco días, con sesiones de dos a cinco horas, aproximadamente.

Estátel destatas un estados de productos de productos de productos de la servición de la servición de la menua de productos de la compositiva de productos de la compositiva del la compositiva de la compositiva del la compositiva de la compositiva del la compositiva del la compositiva del la compositiva della composit

Las medics für Se film and Selection of the Company of the Company

Economistrative designation to describe membership stories and understanding the second

Andreades de directe para la company apprinche de company de la company de co

En esta unea El hidistrio fimbolistica en Volumes de Vellemburz da al apisto intrastica de Palatrio de Parveces Parveces de Educación in en la Saudi, a Landid de Revisión Mango entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada an el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada an el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada an el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y a el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y a entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y a entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y a entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y a entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y a entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y a entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y a entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y a entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y a entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y a entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y a entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y a entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y a entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y a entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y al Ministeria de Jadobisada y a entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y a entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y a entre el 16. E.C., y al Ministeria de Jadobisada y al Ministeri

Se proprote de tiota femilia de colaboración efilité defit nélégiblishmost y profesiónales del Spécific de sendente pública, que ya perfecta establishmost en logos exposiçamente y resmisquates pas don planos curentes pasas de recordandes de elementes de sendentes de establishmost en la formitante de los profesiones en la formitant de los profesiones pasas en la formitant de los profesiones pasas en la formitant de los profesiones pasas de en dades de Programas Territoriales y casada los Cantinos de Profesiones

Provector de Formación e Innovación en Contrac

Enture designation de actividades selentivamentes appearances que atmiss pour la retain de la confidence. La set la communication de la communicat

a Dirección Provincial de Madria, desde Julio de 1989 en que se inicio la modificación de su estructura organica, ha experimentada un proceso de descursos desción, con objeto de presen un major seculcia a la Comunidad Educativa.

ils orden or 14 de outobre de 1991 (E. O. E. del 4-11-1991) la configuration de la grande manera.

Unided the Appropri

Subdivisco de l'estimatel de Madrid-Cantra

Sobdyespido Tendores de Martin Aberta

. Promerrou tenning in the sesting-set

Strokeston in Leading be mading-falls

Subdirección Teleforial de Magicia-Dazlo

tivinos y amo relicionado con tos termes relicimos a la reforma de la Europecido Professional nos Supolintinación Territorial como a de Secretario Territorio de Inspección y Un armo Ediaminos

> Mapas de los CEP de la provincia y direcciones útiles



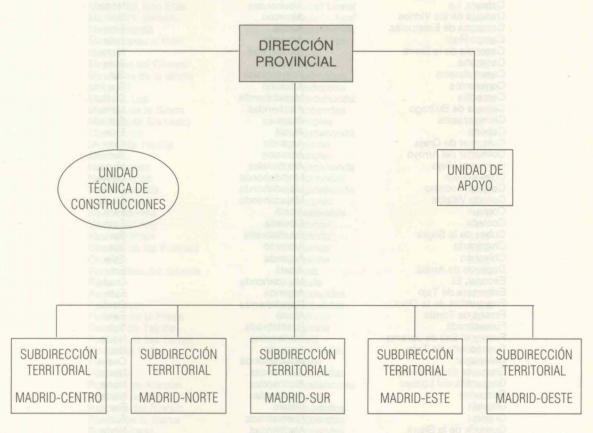
Mapas de los CEP de la provincia y direcciones útiles a Dirección Provincial de Madrid, desde Julio de 1989 en que se inicia la modificación de su estructura orgánica, ha experimentado un proceso de desconcentración, con objeto de prestar un mejor servicio a la Comunidad Educativa.

La orden de 14 de octubre de 1991 (B. O. E. del 4-11-1991) la configura definitivamente de la siguiente manera:

- Unidad de Apoyo
- Subdirección Territorial de Madrid-Centro
- Subdirección Territorial de Madrid-Norte
- Subdirección Territorial de Madrid-Sur
- Subdirección Territorial de Madrid-Este
- Subdirección Territorial de Madrid-Oeste

La Unidad de Apoyo incluye varias Coordinaciones de Área, entre ellas, una de Programas Educativos y otra relacionada con los temas relativos a la reforma de la Formación Profesional.

Cada Subdirección Territorial consta de Secretaría Territorial, Servicio de Inspección y Unidad de Programas Educativos.



Los datos que se ofrecen a continuación, son reflejo de esta organización territorial.

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

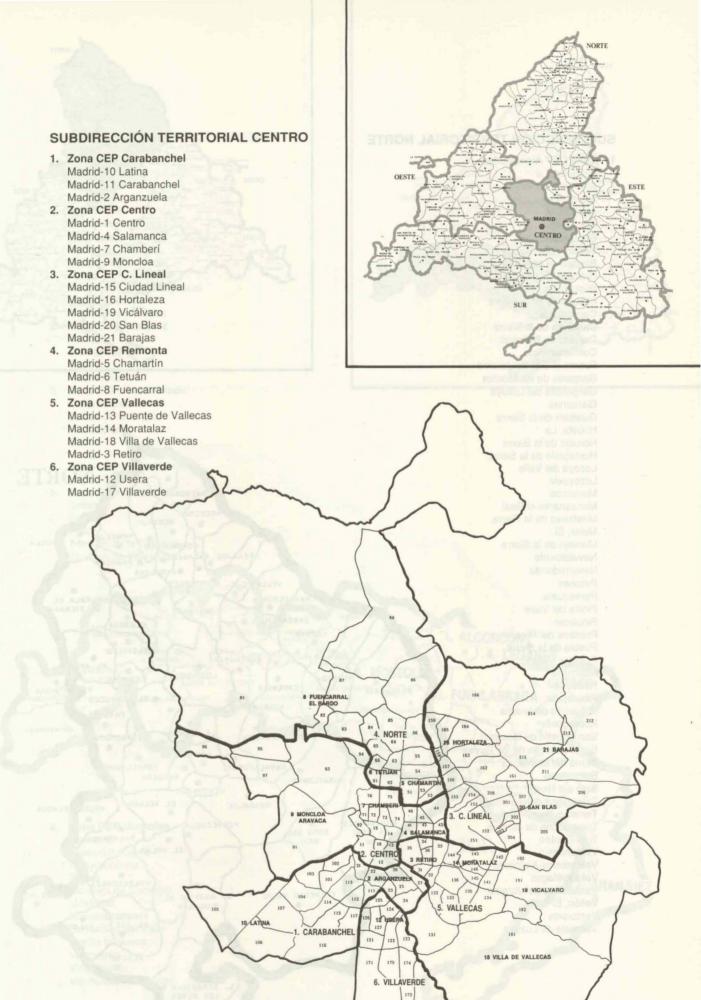
	Municipio	CEP	Subdirección Territorial
ine uc	Acebeda, La	Alcobendas	Norte
	Ajalvir	Alcalá	Este
	Alameda del Valle	Alcobendas	Norte
	Álamo, El	Móstoles	0
	Alcalá de Henares	Alcalá	Sur Este
	Alcobendas	Alcobendas	Norte
	Alcorcón	Alcorcón	Sur
	Aldea del Fresno	Móstoles	Sur
	Algete	Alcobendas	Norte
	Alpedrete	Majadahonda	Oeste
	Ambite	Arganda	Este
	Anchuelo	Alcalá	Este
	Aranjuez	Aranjuez	Sur
	Arganda del Rey	Arganda	Este
	Arroyomolinos	Móstoles	Sur
	Atazar, El	Alcobendas	Norte
	Batres	Móstoles	Sur
	Becerril de la Sierra	Majadahonda	Oeste
	Belmonte del Tajo	Arganda	Este mindula e
	Berrueco, El	Alcobendas	Norte
	Berzosa del Lozova	Alcobendas	Norte
	Boadilla del Monte	Majadahonda	Oeste
	Boalo, El	Majadahonda	Oeste
	Braojos de la Sierra	Alcobendas	Norte
	Brea de Tajo	Arganda	Este
	Brunete	Alcorcón	Sur
	Buitrago de Lozoya	Alcobendas	Norte
	Bustarviejo	Alcobendas	Norte
	Cabanillas de la Sierra	Alcobendas	Norte
	Cabrera, La	Alcobendas	Norte
	Cadalso de los Vidrios	Alcorcón	Sur
	Camarma de Esteruelas	Alcalá	Este
	Campo Real	Arganda	Este
	Canencia de la Sierra	Alcobendas	Norte
	Carabaña	Arganda	Este
	Casarrubuelos	Fuenlabrada	Sur
	Cenicientos	Alcorcón	Sur
	Cercedilla		Oeste
	Cercedilla Cervera de Buitrago	Majadahonda Alcobendas	Norte
	Ciempozuelos	Aranjuez	Sur
	Cobeña	Alcalá	Este
	Colmenar de Oreja	Arganda	Este
	Colmenar del Arroyo	Alcorcón	Sur
	Colmenar Viejo	Alcobendas	Norte
	Colmenarejo	Majadahonda	Oeste
	Collado Mediano	Majadahonda	Oeste
	Collado Villalba	Majadahonda	Oeste
	Corpa	Alcalá	Este
	Coslada	Coslada	Este
	Cubas de la Sagra	Fuenlabrada	Sur
			Sur
	Chapinería	Alcorcón	
	Chinchón	Arganda	Este
	Daganzo de Arriba	Alcalá	Este
	Escorial, El	Majadahonda	Oeste
	Estremera de Tajo	Arganda	Este
	Fresnedillas de la Oliva	Majadahonda	Oeste
	Fresno de Torote	Alcalá	Este
	Fuenlabrada	Fuenlabrada	Sur
	Fuente el Saz de Jarama	Alcobendas	Norte
	Fuentidueña de Tajo	Arganda	Este Manualia
	Galapagar	Majadahonda	Oeste
	Garganta de los Montes	Alcobendas	Norte
	Gargantilla del Lozoya	Alcobendas	Norte
	Gascones	Alcobendas	Norte
	Getafe	Getafe	Sur
	Griñón	Fuenlabrada	Sur
	Guadalix de la Sierra	Alcobendas	Norte
	Guadarrama	Majadahonda	Oeste

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

		Subdirección
Municipio	GEP CEP	Territorial
Hiruolo I o	Alcobendas	Norte
Hiruela, La		
Horcajo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Horcajuelo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Hoyo de Manzanares	Majadahonda	Oeste
Humanes de Madrid	Fuenlabrada	Sur
Leganés	Leganés	Sur
Loeches	Arganda	Este
Lozoya del Valle	Alcobendas	Norte
Lozoyuela	Alcobendas	Norte
Madarcos	Alcobendas	Norte
Madrid-1. Centro	Centro	Centro
Madrid-2. Arganzuela	Carabanchel	Centro
Madrid-3. Retiro	Vallecas	Centro
Madrid-4. Salamanca	Centro	Centro
Madrid-5. Chamartín	Norte	Centro
Madrid-6. Tetuán	Norte	Centro
Madrid-7. Chamberí	Centro	Centro
Madrid-8. Fuencarral	Norte	Centro
Madrid-9. Moncloa	Centro	Centro
Madrid-10. Latina	Carabanchel	Centro
Madrid-11. Carabanchel	Carabanchel	Centro
Madrid-12. Usera	Villaverde	Centro
Madrid-13. Puente de Vallecas	Vallecas	Centro
Madrid-14. Moratalaz	Vallecas	Centro
Madrid-15. Ciudad Lineal	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-16. Hortaleza	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-17. Villaverde	Villaverde	Centro
Madrid-18. Villa de Vallecas	Vallecas	Centro
Madrid-19. Vicálvaro	Ciudad Real	Centro
Madrid-20. San Blas	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-21. Barajas	Ciudad Lineal	Centro
Majadahonda	Majadahonda	Oeste
Manzanares el Real	Alcobendas	Norte
Meco	Alcalá	Este
Mejorada del Campo	Coslada	Este
Miraflores de la Sierra	Alcobendas	Norte
Molar, El	Alcobendas	Norte
Molinos, Los	Majadahonda	Oeste
Montejo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Moraleja de Enmedio	Móstoles	Sur
Moralzarzal	Majadahonda	Oeste
Morata de Tajuña	Arganda	Este
Móstoles	Móstoles	Sur
Navacerrada	Majadahonda	Oeste
Navalafuente	Alcobendas	Norte
Navalagamella		Oeste
	Majadahonda	
Navalcarnero	Móstoles	Sur lev
Navarredonda	Alcobendas	Norte
Navas del Rey	Alcorcón	Sur
Nuevo Baztán	Arganda	Este
Olmeda de las Fuentes	Arganda	Este
Orusco	Arganda	Este
Paracuellos del Jarama	Alcalá	Este
Parla	Getafe	Sur
Patones	Alcobendas	Norte
Pedrezuela	Alcobendas	Norte
Pelayos de la Presa	Alcorcón	Sur
Perales de Tajuña	Arganda	Este
Pezuela de las Torres	Alcalá	Este
Pinilla del Valle	Alcobendas	Norte
Pinto	Getafe	Sur
Piñuécar	Alcobendas	Norte
Pozuelo de Alarcón	Majadahonda	Oeste
Pozuelo del Rey	Arganda	Este
Prádena del Rincón	Alcobendas	Norte
D LII- I- O'	Alaskander	Marka
Puebla de la Sierra	Alcobendas	Norte
Puebla de la Sierra Puentesviejas	Alcobendas	Norte

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

Municipio	CEP	Subdirección Territorial	
Municipio	CEP	Territoriai	
Rascafría	Alcobendas	Norte	
Redueña	Alcobendas	Norte	
Ribatejada	Alcobendas	Norte	
Rivas-Vaciamadrid	Arganda	Este	
Robledillo de la Jara	Alcobendas	Norte	
Robledo de Chavela	Majadahonda	Oeste	
Robregordo	Alcobendas	Norte	
Rozas de Madrid, Las	Majadahonda	Oeste	
Rozas de Puerto Real	Alcorcón	Sur	
San Agustín de Guadalix	Alcobendas	Norte	
	Coslada		
San Fernando de Henares		Este	
San Lorenzo de El Escorial	Majadahonda	Oeste	
San Martín de la Vega	Arganda	Este	
San Martín de Valdeiglesias	Alcorcón	Sur	
San Sebastián de los Reyes	Alcobendas	Norte	
Santa María de la Alameda	Majadahonda	Oeste	
Santorcaz	Alcalá	Este	
Santos de la Humosa, Los	Alcalá	Este	
Serna del Monte, La	Alcobendas	Norte	
Serranillos del Valle	Móstoles	Sur	
Sevilla la Nueva	Móstoles	Sur	
Somosierra	Alcobendas	Norte	
Soto del Real	Alcobendas	Norte	
Talamanca del Jarama	Alcobendas	Norte	
Tielmes	Arganda	Este	
Titulcia	Aranjuez	Sur	
Torrejón de Ardoz	Coslada	Este	
Torrejón de la Calzada	Getafe	Sur	
Torrejón de Velasco	Getafe	Sur	
Torrelaguna	Alcobendas	Norte	
Torrelodones	- Majadahonda	Oeste	
Torremocha de Jarama	Alcobendas	Norte	
Torres de la Alameda	Alcalá	Este	
Tres Cantos	Alcobendas	Norte	
Valdaracete	Arganda	Este	
Valdeavero	Alcalá	Este	
Valdelaguna	Arganda	Este	
Valdemanco	Alcobendas	Norte	
Valdemaqueda	Majadahonda	Oeste	
Valdemorillo	Majadahonda	Oeste	
Valdemoro	Aranjuez	Sur	
Valdeolmos-Alalpardo	Alcobendas	Norte	
Valdepiélagos	Alcobendas	Norte	
Valdetorres del Jarama	Alcobendas	Norte	
Valdilecha	Arganda	Este	
Valverde de Alcalá	Alcalá	Este	
Velilla de San Antonio	Arganda	Este	
Vellón, El	Alcobendas	Norte	
Venturada	Alcobendas	Norte	
Villa del Prado	Alcorcón	Sur	
Villaconejos		Este	
Villalbilla	Alcalá	Este	
Villamanrique del Tajo	Arganda	Este	
Villamanta	Móstoles	Sur	
Villamantilla	Móstoles	Sur	
Villanueva de la Cañada	Majadahonda	Oeste	
Villanueva del Perdillo	Móstoles Majadahonda	Sur	
Villanueva del Pardillo	rrajada rorrad	Oeste	
Villar del Olmo	Arganda	Este	
Villarejo de Salvanés	Arganda	Este	
Villaviciosa de Odón	Alcorcón	Sur	
Villavieja de Lozoya	Alcobendas	Norte	
Zarzalejo	Majadahonda	Oeste	



SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL NORTE

1. Zona CEP Alcobendas

Acebeda, La Alameda del Valle Alcobendas Algete Atazar, El Berrueco, El Berzosa del Lozoya Braojos de la Sierra Buitrago de Lozoya Bustarviejo Cabanillas de la Sierra Cabrera, La Canencia de la Sierra Cervera de Buitrago Colmenar Viejo Fuente el Saz de Jarama Garganta de los Montes

Gargantilla del Lozoya

Gascones

Guadalix de la Sierra

Hiruela, La

Horcajo de la Sierra

Horcajuelo de la Sierra

Lozoya del Valle

Lozovuela

Madarcos

Manzanares el Real

Miraflores de la Sierra

Molar, El

Montejo de la Sierra

Navalafuente

Navarredonda

Patones

Pedrezuela

Pinilla del Valle

Piñuécar

Prádena del Rincón

Puebla de la Sierra

Puentes Viejas

Rascafría

Redueña

Ribatejada

Robledillo de la Jara

Robregordo

San Agustín de Guadalix

San Sebastián de los Reyes

Serna del Monte, La

Somosierra

Soto del Real

Talamanca del Jarama

Torrelaguna

Torremocha de Jarama

Tres Cantos

Valdemanco

Valdeolmos-Alalpardo

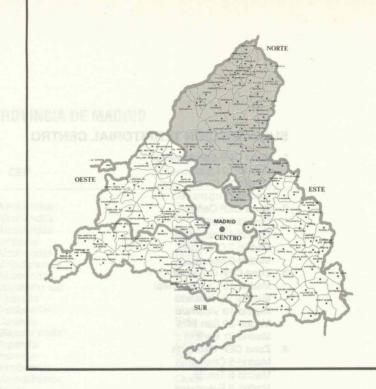
Valdepiélagos

Valdetorres del Jarama

Vellón, El

Venturada

Villavieja de Lozoya





SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL SUR

1. Zona CEP Alcorcón

Alcorcón
Brunete
Cadalso de los Vidrios
Cenicientos
Colmenar del Arroyo
Chapinería
Navas del Rey
Pelayos de la Presa
Rozas de Puerto Real
San Martín de Valdeiglesias
Villa del Prado
Villaviciosa de Odón

2. Zona CEP Aranjuez

Aranjuez Ciempozuelos Titulcia Valdemoro

3. Zona CEP Fuenlabrada

Casarrubuelos Cubas de la Sagra Fuenlabrada Griñón Humanes de Madrid

4. Zona CEP Leganés

Leganés

5. Zona CEP Getafe

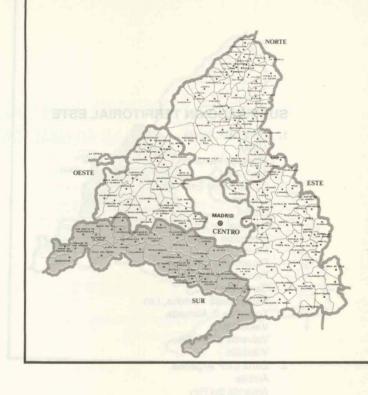
Arroyomolinos Batres

Móstoles Navalcarnero Serranillos del Valle Sevilla la Nueva Villamanta Villamantilla

Moraleja de Enmedio

Villanueva de Perales

Getafe Parla Pinto Torrejón de la Calzada Torrejón de Velasco





2. ARANJUEZ

SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL ESTE

1. Zona CEP Alcalá

Ajalvir
Alcalá de Henares
Anchuelo
Camarma de Esteruelas
Cobeña
Corpa
Daganzo de Arriba
Fresno de Torote
Meco
Paracuellos del Jarama
Pezuela de las Torres
Santorcaz
Santos de la Humosa, Los
Torres de la Alameda
Valdeavero

2. Zona CEP Arganda

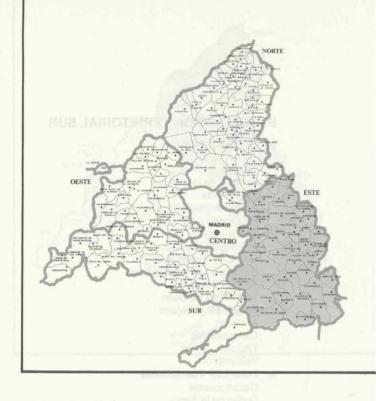
Valverde de Alcalá Villalbilla

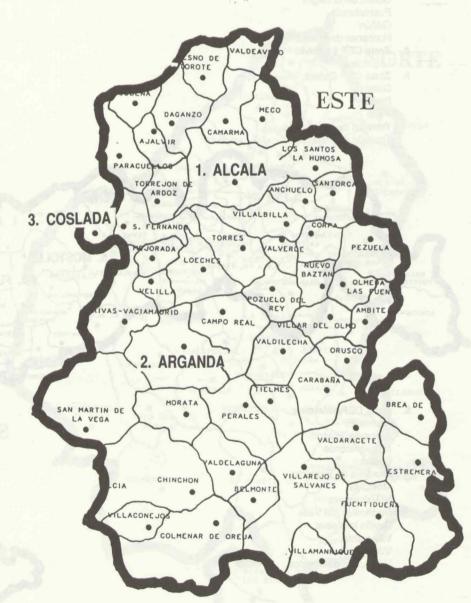
Ambite Arganda del Rey Belmonte del Tajo Brea de Tajo Campo Real Carabaña Colmenar de Oreja Chinchón Estremera de Tajo Fuentidueña de Tajo Loeches Morata de Tajuña Nuevo Baztán Olmeda de las Fuentes Orusco Perales de Tajuña Pozuelo del Rev Rivas-Vaciamadrid San Martín de la Vega Tielmes Valdaracete Valdelaguna Valdilecha Velilla de San Antonio Villaconejos Villamanrique del Tajo Villar del Olmo

3. Zona CEP Coslada

Villarejo de Salvanés

Coslada Mejorada del Campo San Fernando de Henares Torrejón de Ardoz





SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL OESTE

1. Zona CEP Majadahonda

Alpedrete
Becerril de la Sierra
Boadilla del Monte
Boalo, El
Cercedilla
Colmenarejo
Collado Mediano

Collado Villalba

Escorial, El Fresnedillas de la Oliva

Galapagar Guadarrama Hoyo de Manzanares

Majadahonda Molinos, Los

Moralzarzal Navacerrada Navalagamella Pozuelo de Alarcón

Quijorna

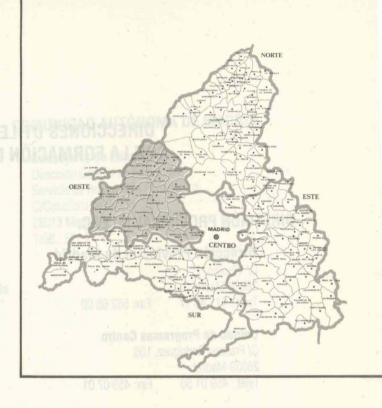
Robledo de Chavela Rozas de Madrid, Las San Lorenzo de El Escorial

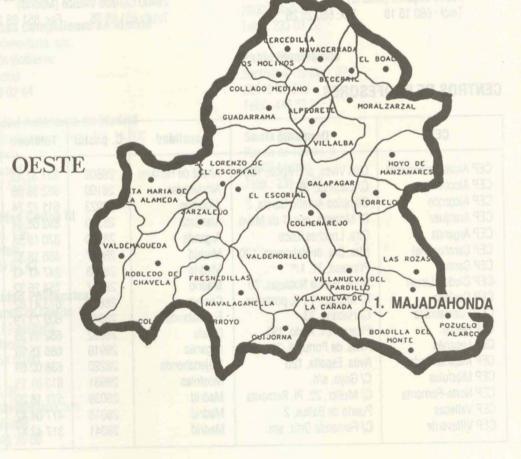
Santa María de la Alameda Torrelodones

Valdemaqueda Valdemorillo

Villanueva de la Cañada Villanueva del Pardillo

Zarzalejo





DIRECCIONES ÚTILES RELACIONADAS CON LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DIRECCIÓN PROVINCIAL M. E. C.

Dirección Provincial de Madrid

C/ Vitruvio, 2 28006 Madrid

Teléf.: 411 40 17 Fax: 562 68 00

Unidad de Programas Centro

C/ Francos Rodríguez, 106 28039 Madrid

Teléf.: 459 01 50 Fax: 459 07 01

Subdirección Territorial Este

C/ Alalpardo, s/n. 28806 Alcalá (Madrid)

Teléf.: 885 53 00 Fax: 885 53 12

Subdirección Territorial Sur

C/ El Maestro, s/n 28915 Leganés (Madrid)

Teléf.: 680 18 18 Fax: 680 28 26

Subdirección Territorial Centro

C/ Vitruvio, 2, 28006 Madrid

Teléfs.: 411 53 07 Fax: 411 60 53

Servicio de Inspección Centro

C/ Isaac Peral, 23 28040 Madrid

Teléfs.: 544 44 53 Fax: 544 30 95

Subdirección Territorial Norte

Avda. de Valencia, s/n

28700 San Sebastián de los Reyes (Madrid)

Teléf.: 652 88 22 Fax: 652 17 19

Subdirección Territorial Oeste

Ctra. de la Granja, s/n 28400 Collado Villalba (Madrid)

Teléf.: 851 65 55 Fax: 851 66 15

CENTROS DE PROFESORES

CEP	Domicilio	Localidad	C. postal	Teléfono	Fax
CEP Alcalá de Henares	Luis Vives, s/n. Apdo. 1064	Alcalá de Henares	28806	881 32 33	881 32 33
CEP Alcobendas	C/ Cáceres, 18	Alcobendas	28100	652 58 88	652 50 45
CEP Alcorcón	Olímpico Aurelio García, 2	Alcorcón	28923	611 72 74	610 79 47
CEP Aranjuez	C/ Moreras, esq. 1 de Mayo	Aranjuez	28300	892 06 44	892 44 20
CEP Arganda	Ctra. Loeches/Zoco	Arganda	28500	870 19 53	870 12 79
CEP Carabanchel	Ntra, Sra, de Valvanera, 120	Madrid	28047	466 18 32	525 09 00
CEP Centro	Princesa, 31, 1.°	Madrid	28008	247 41 43	559 88 9
CEP Ciudad Lineal	Hnos. García Noblejas, 70	Madrid	28037	754 26 32	327 16 23
CEP Coslada	C/ México, 1 y 3, posterior	Coslada	28820	673 41 82	673 82 50
CEP Fuenlabrada	C/ Habana, 33	Fuenlabrada	28940	609 73 79	606 84 43
CEP Getafe	Pizarro, 21. Apdo. 133	Getafe	28902	682 95 35	682 94 48
CEP Leganés	Avda. de Portugal, 21	Leganés	28916	686 75 99	686 75 99
CEP Majadahonda	Avda. España, 125	Majadahonda	28220	638 02 69	
CEP Móstoles	C/ Goya, s/n.	Móstoles	28931	613 01 15	613 07 08
CEP Norte-Remonta	C/ Muller, 22. Pl. Remonta	Madrid	28039	571 18 20	571 94 09
CEP Vallecas	Puerto de Baños, 2	Madrid	28018	477 04 42	478 62 84
CEP Villaverde	C/ Fernando Ortiz, s/n.	Madrid	28041	317 42 47	317 93 73

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Ministerio de Educación y Ciencia

C/ Alcalá, 34 28013 Madrid

Dirección General de Renovación Pedagógica

C/ Los Madrazo, 15-17 28014 Madrid

Subdirección General de Formación del Profesorado

Paseo del Prado, 28 28014 Madrid Teléf, 420 16 93

COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Consejeria de Educación

Dirección General de Educación Servicio de Renovación Pedagógica C/Caballero de Gracia, 32 28013 Madrid

Teléf.: 521 24 11

UNIVERSIDADES

Universidad de Alcalá de Henares

Plaza de San Diego, s/n. Edificio de San Ildefonso 28801 Alcalá de Henares (Madrid) Teléf.: 888 22 00

Universidad Complutense de Madrid

Ciudad Universitaria, s/n. Pabellón de Gobierno 28040 Madrid Teléf.: 449 02 44

Universidad Autónoma de Madrid

Carretera de Colmenar Viejo, km. 15,500 Canto Blanco 28049 Madrid Teléf.: 397 50 00

Universidad Carlos III

C/ Madrid, 126 28903 Getafe Teléf.: 624 97 42

Universidad Politécnica

Avda. Ramiro de Maeztu, s/n. Ciudad Universitaria 28040 Madrid Teléf.: 254 50 00

U. N. E. D.

Ciudad Universitaria, s/n. 28040 Madrid Teléf.: 549 36 00

ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

María Díaz Jiménez

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E. G. B. Avda. Islas Filipinas, 3 28003 Madrid Teléf.: 233 93 22

Pablo Montesinos

Santísima Trinidad, 37 28010 Madrid Teléf: 446 52 20

Santa María

Ronda de Toledo, 9 29005 Madrid Teléf.: 239 69 21

MINISTERIO DE EDUCAÇIÓN Y QUENCIAN SE COMPUNIDADA AUTÓNOMA DE MADRID

Ministerio de Educación Para Para Para de Constantin

Dirección General de Educación Servicio de Pennyación Pedugógica Oxósballero de Gracia, 32

DIRECCION PROVINCIAL M. E. DOSNI STORS

Dirección Provincial de Madrid

C Wheeler 2 2000 Cheeler Tests of C V Pice No. 60 o

Unidad de Programas Cuntro Ly Foucos Rodeguez, 106 20039 etacilo Tinis 159 01 50 Fac 414 07 01

ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE LA CORMACIÓN DEL PROFESCIRADO

ablo Municatios

28010 WHO IS 20 SERIO 23 YORK SIG 2011 1430

Directión General do Renovación Pedagógio

Vicos Madrazo, 15-17
Son A Madrazo, 15-17

Servicio de Inspección Centro O Issas Paral, 53

Terris 544 46 58. Fp. 544 30 so

UNIVERSIDADES Archine Telephonibus

Artis de Vateria de Artista de Nembres (2010) 2010 Sen Sen di di San di

Universitae Computenza de scaurro Circleo Universitaria, s/n. Pabellón de Goberno 2804) Madrid

CEP Attention theorem | Leaver September | Leaver S

Los datus: el punto de partida

La sobración de la Subdivección familional Madrid-Sus que según al último conso de 1991 sobravaso la cida vel midán de personas, se concenha en cinco grandes localidades que supe Jistón de 100 000 babilionies (vivisa cuadro 1). La superficie que coupa esta Territónal es de

Alcorode 59.334 P0.307 138.541

Alcorode 18.452 19.466 37.918

Fuentiabrade 73.145 71.578 141.725

Gotale 69.074 60.628 138.704

Legande 95.761 85.639 171.400

Midistrites 25.484 6.534 792.018

Parta 35.052 69.907

Total

El Plan Territorial de la Subdirección Madrid-Sur

E G. B. 120.323 31.873 7.551 159.747

B. U. R. 17.245 1.287 9874 57.906

F. P. 19.939 3.928 201 24.063

E. E. 1001 276 7.098

C

El Plan Territorial de la Subdirección Madrid-Sur

Introducción

Los datos: el punto de partida

La población de la Subdirección Territorial Madrid-Sur, que según el último censo de 1991 sobrepasa la cifra del millón de personas, se concentra en cinco grandes localidades que superan el listón de 100.000 habitantes (véase cuadro 1). La superficie que ocupa esta Territorial es de 1.748 km² distribuidos en 39 municipios.

Localidad	Hombres	Mujeres	Total
Alcorcón	69.334	70.307	139.641
Aranjuez	18.452	19.466	37.918
Fuenlabrada	73.145	71.578	144.723
Getafe	69.074	69.628	138.704
Leganés	85.761	85.639	171.400
Móstoles	95.484	96.534	192.018
Parla	35.052	34.855	69.907
Total	rilla herita - ha sida	to area only and the same	894.311

Cuadro 1

La mayor parte de los habitantes se concentró en esta zona desde finales de los años sesenta; estamos hablando de una población relativamente joven, y no es por ello raro el elevado número de alumnos de Educación Infantil y Primaria, y que, por tanto, la demanda de plazas escolares en Secundaria no haya dejado de crecer (véase cuadro 2).

Nivel	Público	Concertada	Privada	Total
E. G. B.	120.323	31.873	7.551	159.747
B. U. P.	47.245	1.287	9.374	57.906
F. P.	19.939	3.923	201	24.063
E. E. M. A. S. S.	994	276	t F.P. - c amp en el	1.270
E. P. A.	7.098	A BURO yanta le mijo	Led no second clean ca	7.098

Cuadro 2

Esta población escolar se concentra en su mayor parte en centros de la red pública (véase cuadro 3).

Centros	Públicos	Concertado	Privados	Total
E. G. B.	267	70	20	357
B. U. P.	62	3	30	95
F. P.	19	11	3	33
E. P. A.	12			12
Ed. Especial	6	2	20 pg	8
E. O. J	6	+	IN SP	6

Cuadro 3

Éste es, quizás, el punto de partida de lo que ha de ser nuestro plan de formación: el que está dirigido a un nutrido grupo de profesionales (véase cuadro 4), cuyo derecho a la formación permanente hay que atender, con recursos, por fuerza, limitados.

Nivel	Públicos	Concertados	Privados	Total
E. G. B.	6.784	1.240	438	8.462
B. U. P.	2.849	58	436	3.343
F. P.	1.286	189	347	1.822
E. O. I.	68			68

Cuadro 4

El total de profesores y profesoras que trabajan dentro del ámbito de la Territorial Sur se acerca a catorce mil (13.695) en los diferentes niveles. De ellos, el 80% pertenece a la red pública.

Revisión del proceso de planificación 1991/92

El Proceso de elaboración del Plan Territorial 1991/92 y su evaluación nos han permitido mejorar notablemente el procedimiento y su calendario.

Entre los aspectos necesarios de revisión (ya en marcha para el próximo plan) figuran:

- Ampliar el grado de participación de los diversos agentes, de manera especial de los/as asesores/as de formación, vale decir, el de los distintos equipos pedagógicos.
- Incorporar a la C. T. F. P., como en el caso de la provincial, a representantes de la C. A. M., a centrales sindicales firmantes del Acuerdo y Colectivos de Renovación (en cumplimiento, por lo demás, de lo que se establece en la Resolución de 7 de enero de 1992 por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación Permanente del

Profesorado). Además de las centrales han sido incorporados a los trabajos de planificación colectivos de Móstoles y Getafe.

- Enriquecer el nivel de coherencia interna de la propuesta (CEP-Territorio-Provincia-M. E. C.) en lo que compete a esta C. T. F. P.
- Analizar con precisión la asignación de recursos a los diversos niveles de actuación, buscando su optimización.
- Mejorar la detección de necesidades y decidir con rigor el mejor ámbito (provincia, territorio, CEP) para su solución.
- Incorporar estrategias de formación para equipos pedagógicos y distintos servicios de la Subdirección Territorial; se trataría además de buscar cauces e instrumentos adecuados para la coordinación.
- Mejorar los diversos momentos de difusión, así como los distintos documentos.

El Plan de Formación 1992/93

La elaboración del Plan Territorial de Formación del Profesorado de la Subdirección Territorial Madrid-Sur, en el marco del Plan Provincial de Formación, tiene el objetivo fundamental de garantizar el mayor ajuste posible entre las propuestas de actividades y las necesidades de formación reales del profesorado de la zona.

La composición de la Comisión territorial permite una presencia activa de todos los agentes con conocimiento y responsabilidades más o menos directas en materia de formación permanente del profesorado.

Sus tareas se inician con el estudio de la zona, para conocer las necesidades de formación que se derivan de los cambios del sistema educativo o de la mejora profesional de los docentes. Tiene en cuenta asimismo las demandas directamente expresadas por el profesorado y los recursos disponibles para llevar a cabo las actuaciones que se propongan.

Para todo ello son especialmente valiosas las aportaciones del Servicio de Inspección, de los asesores y asesoras de la Unidad de Programas, de los CEP y otros servicios de apoyo, así como de Sindicatos y Movimientos de Renovación integrados en la Comisión Territorial; es fundamental, como en el caso de la Comisión Provincial, la coordinación de actuaciones con la Comunidad Autónoma de Madrid, en ambas representada adecuadamente.

A partir de esta información, y dentro de las directrices que el M. E. C. establece en su plan anual, la Comisión Territorial define objetivos y criterios de actuación prioritarios, marcando a partir de ellos los plazos, momentos y acciones que han de llevarse a cabo, así como las estrategias y condiciones de participación.

Elaborado el Plan, las tareas que su seguimiento y ajuste implican son la mejor fuente de información para que la Comisión Territorial pueda mejorar un proceso que no empieza y termina cada año, sino que se va desarrollando con la vista puesta en el medio y largo plazo.

Para el profesorado, la Comisión Territorial debe ser algo más que uno de los mecanismos previstos por la Administración educativa para hacer operativa su política: la estrecha vinculación y el permanente contacto con todos sus miembros han de hacer posible que no se dé una separación entre quienes ofrecen y quienes demandan formación. En la medida en que los intereses se identifican y comparten, se hace necesario el intercambio sistemático de información y valoraciones para dar las respuestas más adecuadas entre todos, y avanzar así en la profesionalización docente y, en definitiva, en una mejor actuación con los alumnos en el aula, que es el objetivo fundamental y último de lo que es formación del profesorado.

Las fuentes de la Comisión Territorial¹

Cuando la Comisión Territorial inicia su trabajo de planificación para el próximo curso ha de tener en cuenta, junto a su propia detección de necesidades y los informes que desde distintos servicios de la Subdirección se aportan, toda una serie de documentos o instituciones emanadas de instancias superiores, que predeterminan a modo de fuente inicial las actuaciones ulteriores. Para el Plan de Formación 1992/93, éstos son los más importantes:

- Instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación Permanente del Profesorado (Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 7 de enero de 1992, B. O. E. 28 de enero).
- Documento de Planificación de la Subdirección General de Formación del Profesorado (S. G. F. P.).
- Documento de "Acuerdos de la Comisión Provincial de Madrid para el Plan de Formación Permanente del Profesorado para el curso 1992/93".
- Coordinación del área de Programas Educativos de la Dirección Provincial, en lo que tiene que ver con:
 - Plan Provincial (líneas y actividades de ámbito provincial).
 - Comunidad Autónoma de Madrid.
 - Convenios con Universidades.

El proceso de planificación 1992/93

En la sesión del pasado 2 de abril, la Comisión Provincial aprobó su "propuesta de acuerdos" para el plan 1992/93, así como, atendiendo a la estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid y en virtud de lo dispuesto en el apartado 2, a la Resolución de 7 de enero más arriba citada, "la constitución de cinco Comisiones Territoriales de Formación del Profesorado".

Según Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica y Acuerdo de la Comisión Provincial de Madrid, la Comisión Territorial de esta Subdirección está integrada por: el subdirector territorial, que la preside; el jefe de la Unidad de Programas Educativos; la jefa del Servicio de Inspección; los directores/as de los seis CEP, Comunidad Autónoma de Madrid, más los representantes de los Sindicatos firmantes del Acuerdo (ANPE, FETE-UGT, CC. 00) y los de los Movimientos de Renovación Pedagógica (Móstoles y Getafe, en nuestro caso). La Resolución establece la posibilidad de crear subcomisiones específicas para el desarrollo de tareas concretas.

En el caso de la Comisión de la Subdirección Territorial Madrid-Sur, formalmente constituida el pasado 28 de abril, el trabajo de planificación se ha desarrollado en dos fases:

1. Revisión de las previsiones 1991/92 y seguimiento de las diversas actividades de ámbito territorial.

Algunas revisiones del plan, imprescindibles para solucionar diferentes situaciones que se habían escapado a nuestras previsiones, han puesto de manifiesto la agilidad que puede tener un instrumento como la C. T. F. P. En concreto, se hizo necesario incorporar nuevas actividades, por diversas razones, al plan marcha, todas ellas de ámbito territorial:

- Formación para Equipos de centros que anticipan este curso la Educación Infantil. Jornadas para coordinadoras.
- Formación para tutores del programa de prácticas en alternancia, o de formación en centros de trabajo.
- Jornada de reflexión/formación para los Equipos Pedagógicos de los CEP de la Subdirección Territorial.
- 2. Detección de necesidades, y preparación de una propuesta, con dos bloques bien diferenciados:
 - a) Respuesta a las demandas de la S. G. F. P. (Documento de Planificación).

 En este apartado cabe incluir los cursos de Actualización Científica y didáctica de tipo A, los cursos para Equipos Directivos, los de Formación Complementaria en idiomas, los Proyectos de Formación en Centros, más los cursos de Tecnología y Actualización Científica y didáctica y Técnica. Todos los propuestos responden a las directrices incluidas en el Documento de Planificación, si bien es responsabilidad de esta Comisión su cuantificación, así como, en su caso, la propuesta de la etapa o área a que deben dirigirse.
 - b) Toda una serie de propuestas de ámbito territorial (líneas unas, actividades otras). En unos casos proceden directamente de la coordinación CEP/U. P. E./S. I. T. E.; en otros, son el resultado del trabajo de mesas técnicas en las que trabajan conjuntamente asesores/as especializados/as y coordinadores/as de la U. P. E. Éste es el bloque donde mayor es el grado de responsabilidad —de autonomía también, por tanto— de la Comisión Territorial. En su conformación última, como hemos reiterado en numerosas ocasiones, estamos abiertos a cualquier tipo de sugerencias.

El Plan de Formación y la aplicación de la L. O. G. S. E.

Parece interesante dedicar en este documento un apartado informativo específico que describa el grado de implantación —referido al próximo curso, por centros— de la L. O. G. S. E. en nuestro territorio. Al interés del dato en sí mismo considerado, se añade el que esta previsión condiciona notablemente el plan de formación que proponemos y, por tanto, le sirve de justificación primera a la hora de establecer prioridades.

CEP	3 años	E. I.	E. S. O.	BACH.	F. P. E.
Alcorcón	19	16	dr hace posible	que no se dé un	4
Aranjuez	4	4	arabio siciensika	o de información	v Jejaniczet
Fuenlabrada	nimalité Apaci	10	4	man 1 canon	3
Getafe	33	20	6	1 Tables	5
Leganés	16	14 000 9	h calle 4 not any	nes, al Blan mar	6
Móstoles	3	15	3	sogjatkji gred a	4

Con todo, siendo significativas ya estas cifras de los centros que anticipan la L. O. G. S. E. —de la Educación Infantil a la Formación Profesional Específica— el curso próximo quedará caracterizado como el del comienzo de la Primaria que, en su primer ciclo, comenzará a la vez en todos los centros.

Objetivos y líneas prioritarias para el curso 1992/93

a) Llevar la formación al propio centro, incorporándola a su plan de actividades.

Los programas de formación en el propio centro pretenden proporcionar al profesorado la posibilidad de planificar, desarrollar y evaluar su propio proceso de formación, integrando así la formación permanente y la práctica profesional, la innovación educativa y la reflexión sobre la práctica, con la intención de:

- Favorecer la participación del profesorado como agente principal en el diseño y desarrollo de su formación permanente.
- Ligar los procesos de formación a la innovación y experimentación curricular.
- Fomentar el trabajo en equipo de los profesores de un mismo centro o comunidad educativa.
- Facilitar el intercambio de experiencias, la comunicación horizontal, la reflexión y autocrítica de los participantes.
- Diversificar los contenidos y estrategias de formación en función de las demandas y expectativas del profesorado, vinculando las actividades de formación a las prácticas reales del profesorado en sus lugares de trabajo.

Para favorecer esta vía de formación, el M. E. C. viene realizando una convocatoria anual de los llamados Proyectos de Formación en Centros. La Orden de convocatoria supone, de hecho, un respaldo a lo que viene siendo una línea de trabajo habitual en nuestros CEP, a saber, la formación de equipos docentes en su entorno y horario natural. De ahí que la propuesta de proyectos seleccionados sea la máxima posible, y llegue a los 25 centros en total.

Por otra parte, el marco normativo en vigor para la organización y el funcionamiento de los centros sostenidos con fondos públicos (Orden de 9 de junio de 1989) brinda no pocas

posibilidades par que el profesorado organice espacios de formación en su propio centro y dentro de su jornada laboral. La Comisión de la Subdirección Territorial Madrid-Sur anima a los centros a incluir la formación en su Proyecto Educativo, y se ofrece como el adecuado instrumento de coordinación de estas actividades, imprescindible cuando implique a varios o a todos los centros de la localidad.

b) Formación en centro relacionada con la implantación de la L. O. G. S. E.

A la luz de los datos más arriba presentados, la prioridad fundamental —y determinante— para esta C. T. F. P. ha de ser la atención a los centros que, en los diferentes niveles, comienzan con la implantación de la L. O. G. S. E. Desde la red de Centros de Profesores —y así puede leerse en cada plan— queremos garantizar **que todos y cada uno de estos centros** tengan la posibilidad de acceder a la formación necesaria, si bien las vías serán diversas, adecuadas a cada nivel y localidad. Sin embargo, también en este caso la formación vinculada al propio centro de trabajo será la propuesta más generalizada.

c) Formación inicial del profesorado que se incorpora a un nuevo programa:

- Integración con formación inicial para todo el claustro de aquellos centros de Primaria y Secundaria que inician el programa, más aquellos en los que el programa alcanza el ciclo superior de la E. G. B.
- Escolarización de los niños de tres años (incluido el programa de atención a centros que anticipan L. O. G. S. E. en esta etapa).
- Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (Atenea y Mercurio), incluida la formación de nuevos responsables.
- Educación Compensatoria, atendiendo en actividades provinciales o, en su caso, territoriales, al profesorado de los Centros Rurales de Recursos, las Aulas Hospitalarias, o los proyectos de compensación en centros.
- Educación Permanente de Adultos.
- Educación para la Salud.
- Coeducación.

Se trata de apoyar adecuadamente al profesorado que por vez primera ha de hacer frente a una nueva tarea.

d) Equipos Directivos:

La C. T. F. P. acuerda potenciar la continuidad de la formación para los equipos directivos que han participado en los cursos territoriales, proponiéndose la vía concreta en cada uno de los CEP. Se considera conveniente reanalizar el diseño para la próxima convocatoria, así como el perfil de los ponentes, los horarios, las condiciones de participación, etc.

Para la próxima convocatoria se organizarán seis cursos en los días de la semana que más adelante se describen, con una estructura que permitirá evitar el que los equipos directivos completos abandonen el centro en horario lectivo.

Trataremos, por CEP o por Territorio, de ampliar la oferta con actividades monográficas, dirigidas a ciertos grupos de cargos directivos, al tiempo que potenciaremos el engarce de toda esta línea de formación con la que se planifica para equipos docentes más o menos completos.

e) Potenciar el ámbito territorial como el más adecuado para la formación del profesorado de especialidades poco numerosas, o disperso en su ubicación.

Es evidente que, por encima del ámbito CEP, el territorial aparece como el indicado para la organización de actividades de formación que deban reunir a grupos de profesores/as, repartidos en diferentes localidades. Es el caso de los Equipos Interdisciplinares de Sector, los Orientadores/as de los Centros, el Profesorado de Compensatoria, el de ciertas especialidades poco representadas en los Centros, etc.

f) Iniciar una línea de formación y coordinación para todos los servicios de la Subdirección Territorial.

Con el precedente de la Jornada que, el pasado 3 de abril, reunió en el CEP de Aranjuez a todos los Equipos Pedagógicos de los seis CEP de esta Subdirección, iniciábamos una línea de trabajo que se verá reforzada en el próximo Plan en dos sentidos:

- Jornadas trimestrales de Formación y Coordinación para Equipos Pedagógicos.
- Línea de Formación, Estudio y Coordinación que integraría a S. I. T. E., U. P. E., CEP, Equipos Interdisciplinares, etc.; es decir, a todos los servicios de apoyo a la escuela.

Las modalidades de formación

A lo largo del curso 1990/91 se inició un proceso de tipificación y homologación de las distintas modalidades a través de las cuales se han de desarrollar los programas de formación del profesorado. Este proceso finalizará próximamente con la publicación de una norma general que definirá todo un sistema de homologación y valoración de actividades que supondrá, además, el establecimiento de los mecanismos y la determinación de los procedimientos necesarios para poder incorporar al currículo de cada profesor sus méritos, tanto en actividades de formación como de innovación.

Esto debe continuar a lo largo del curso próximo, de manera que permita ir unificando el lenguaje y los criterios de reconocimiento y registro de las actividades de formación. Bueno será destacar en este punto las modalidades más comunes (sin mencionar aquellas otras que vienen tipificadas por su propio nombre, como jornadas, encuentros, exposiciones, etc.):

1. Cursos de actualización científica y didáctica.

2. Seminarios permanentes. Grupos de Trabajo. Equipos docentes.

Los Centros de Profesores, a iniciativa propia o siguiendo aquellas otras que surjan de los propios centros docentes, aparecen como la adecuada plataforma para constituir todos estos grupos, brindándoles su asesoramiento y recursos materiales. Para garantizar un adecuado horizonte de trabajo, es imprescindible que queden constituidos y registrados muy a comienzos de curso (mes de septiembre). Los planes de los diversos CEP suelen incluir una apretada relación de los que ya están en marcha, así como las convocatorias para los que se han de constituir.

3. Los proyectos de innovación.

Participan en cierto modo del mismo espíritu de los Proyectos de Formación en Centros (equipo de un centro que se embarca en una experiencia de innovación y busca el respaldo adecuado), y son convocados formalmente para nuestra comunidad por la Consejería de Educación de la C. A. M. Se realizan asimismo en estrecho contacto con el CEP correspondiente, que ofrece a los centros seguimiento y apoyo para el desarrollo del proyecto, en el marco del convenio más arriba citado.

4. Itinerarios ofertados a claustros o equipos docentes.

En línea con el objetivo que más arriba definíamos como "llevar la formación al propio centro", y llevados además por la necesidad de realizar una oferta "compacta" capaz de llegar al mayor número posible de profesores, en el contexto de implantación de la L. O. G. S. E., se propone un plan de actuación completo que responda a las necesidades de los centros.

Diferente en sus detalles CEP a CEP y nivel a nivel, ofrece al conjunto del profesorado que ha de aplicar las nuevas enseñanzas la posibilidad de acceder a la formación necesaria, propiciando además el trabajo cooperativo en los centros.

Los recursos del Plan: la red de formación

Sin desdeñar la aportación que servicios importantes de la Subdirección, como la U. P. E. o el S. I. T. E., realizan al Plan Territorial en sus distintas fases, es evidente que los recursos humanos fundamentales son los aportados por la red de formación, es decir, por los Centros de Profesores, por sus equipos pedagógicos.

Esta red, en el caso de la Subdirección Territorial Madrid-Sur, está constituida por dos CEP de módulo A (Getafe y Leganés), tres B (Alcorcón, Fuenlabrada y Móstoles) y uno C (Aranjuez), si bien estos datos pueden verse alterados como resultado del último censo. Hay que añadir tres extensiones: dos de ámbito rural (Navalcarnero y San Martín de Valdeiglesias) y una urbana de características peculiares (Parla) cuya conversión en CEP convenga quizá plantearse algún día.

Nuestros CEP están viviendo con el natural interés el proceso de gestación y puesta en marcha de la nueva normativa. En tres de ellos (Alcorcón, Aranjuez, Fuenlabrada) se ha procedido ya a la renovación de los Consejos y consiguiente convocatoria de concurso para cubrir la dirección.

De la Memoria del curso 1990/91 entresacamos los siguientes datos, que alguna información aportan sobre el nivel de actividad en formación permanente:

CEP	Actividades	Participaciones
Alcorcón	101	982
Aranjuez	60	877
Fuenlabrada	142	2.187
Getafe	148	1.911 ong 30.1
Leganés	123	1.962
Móstoles	142	1.970
Totales	716	9.889

Actividades de Ámbito Territorial

Cursos para Equipos Directivos de Centros Docentes

5.1

Actividades de ámbito territorial

Le la Mérioria del corar 1960/9 i entresacamos fos alguientes datos, que alguna información aportan sebre el pive, de activido dan temperan permanente.



Actividades de ámbito territorial

Actividades de Ámbito Territorial

Cursos para Equipos Directivos de Centros Docentes

Título de la actividad:	Formación Equipos Directivos
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Internivelar.
Número de participantes:	36.
Responsables:	Alberto González Delgado, inspector técnico de Educación, y José Luis Hernández Blanco, asesor de Formación, CEP Móstoles, ext. Navalcarnero.
Ámbito:	CEP de Alcorcón (director/a, secretario/a) y Móstoles (jefes/as de estudios).
Lugar de realización:	CEP Alcorcón.
Temporalización:	100 horas. Martes por la mañana.
Resumen:	La escuela como organización. Los planteamientos institucionales. Estructura y organización de los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación del centro. La L. O. G. S. E. y su implantación
Observaciones:	Abierta convocatoria en el mes de septiembre.

Título de la actividad:	Formación Equipos Directivos			
Nivel, ciclo. Área de la actividad: Internivelar.				
Número de participantes:	36.			
Responsables:	José Luis Hernández Blanco, (asesor de Formación, CEP Móstoles, ext. Navalcarne Alberto González Delgado, inspector técnico de Educación.			
Ámbito:	CEP de Móstoles (director/a, secretario/a) y Alcorcón (jefes/as de estudios).			
Lugar de realización:	CEP Móstoles.			
Temporalización:	100 horas. Miércoles por la mañana.			
Resumen:	La escuela como organización. Los planteamientos institucionales. Estructura y organización centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación del centro. La L. O. G. S. E. y su implan			
Observaciones:	Abierta convocatoria en el mes de septiembre.			

Título de la actividad:	Formación Equipos Directivos		
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Internivelar.		
Número de participantes:	36.		
Responsables:	José María Salguero Juan y Seva, psicopedagogo del I. B. X de Getafe y Carlos Cárdo Jiménez, inspector técnico de Educación.		
Ámbito:	CEPs de Leganés (director/a, secretario/a) y Fuenlabrada (jefes/as de estudios).		
Lugar de realización:	CEP Leganés.		
Temporalización:	100 horas. Miércoles por la mañana.		
Resumen:	La escuela como organización. Los planteamientos institucionales. Estructura y organización de lo centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación del centro. La L. O. G. S. E. y su implantació		
Observaciones:	Abierta convocatoria en el mes de septiembre.		

Título de la actividad:	Formación Equipos Directivos		
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: Internivelar.		
Número de participantes:	36.		
Responsables:	Carlos Cárdenas Jiménez, inspector técnico de Educación y José María Salguero Juan y S psicopedagogo del I. B. X de Getafe.		
Ámbito:	CEP de Fuenlabrada (director/a, secretario/a) y Leganés (jefes/as de estudios).		
Lugar de realización:	CEP Fuenlabrada.		
Temporalización:	100 horas. Jueves por la mañana.		
Resumen:	La escuela como organización. Los planteamientos institucionales. Estructura y organización de los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación del centro. La L. O. G. S. E. y su implantación		
Observaciones:	Abierta convocatoria en el mes de septiembre.		
Strategy of the Control of the Contr	mineur, caracia de respensa de compresa de responsas La svillación de Galeto.		

Título de la actividad:	Formación Equipos Directivos		
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: Internivelar.		
Número de participantes:	36.		
Responsables:	Bernardo Souvirón Gijo (director I. B. "Tierno Galván" de Parla) y Ester Vicente Campos, inspect técnica de Educación.		
Ámbito:	CEP de Getafe (director/a, secretario/a) y Aranjuez (jefes/as de estudios).		
Lugar de realización:	CEP Getafe.		
Temporalización:	100 horas. Jueves por la mañana.		
Resumen:	La escuela como organización. Los planteamientos institucionales. Estructura y organización de los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación del centro. La L. O. G. S. E. y su implantación		
Observaciones:	Abierta convocatoria en el mes de septiembre.		

Título de la actividad:	Formación Equipos Directivos		
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Internivelar.		D Committee of the state of
Número de participantes:	36.	dat. Edwarden Inhanii	HiveL cicle. Area do la setivita
Responsables:	Ester Vicente Campos, inspectora técnica de Educación y Bernardo Souvirón Gijo (director I. B. "Tierno Galván" de Parla).		
Ámbito:	CEP de Aranjuez (director/a, secretario/a) y Getafe (jefes/as de estudios).		
Lugar de realización:	CEP Aranjuez.		etionsk
Temporalización:	100 horas. Martes por la	mañana.	Lugar de restizaciós:
Resumen:	La escuela como organización. Los planteamientos institucionales. Estructura y organización de los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación del centro. La L. O. G. S. E. y su implantación.		
Observaciones:	Abierta convocatoria en e	el mes de septiembre.	RETURNE
The state of the s		A CONTRACTOR OF THE PERSON NAMED IN	- Charles Von Mari

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

Título de la actividad:	Matemáticas en la E. S. O.		
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: Educación Secundaria Obligatoria.		
Número de participantes:	35.		
Responsables:	Isabel Callejo Olmos, asesora de Formación (CEP Móstoles), y Guillermo Cabañas Nava asesor de Formación (CEP Getafe).		
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur, preferentemente.		
Lugar de realización:	CEP Móstoles.		
Temporalización:	150 horas. Fases intensivas en julio y septiembre; seminario quincenal durante el resto del curso.		
Resumen:	cometype of annufalse severage somula contention of annufaction		
Observaciones:	Convocado en B. O. E. plazas ya cubiertas.		

Educación Infantil		
Educación Infantil.		
35. In Course ab street is here is a provided in Former 3.		
Sergio Barragán Contreras, asesor de Formación (CEP Leganés) y Juana Portugal Pardo, asesora de Formación (CEP Getafe).		
Subdirección Territorial Madrid-Sur, preferentemente.		
CEP Leganés.		
150 horas. Fases intensivas en julio y septiembre; seminario quincenal durante el resto del curso.		
The Trumpo, to a first to a few to additionary Authorities on your is no produce on the St.		
Convocado en B. O. E. plazas ya cubiertas.		

Cursos de Actualización Científica, Didáctica y Técnica

Título de la actividad:	Prácticas Formativas en Empresas	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Secundaria (Formación Profesional).	
Número de participantes:	35.	animagistray at aremitt
Responsable:	Asesora de Formación (CEP Fuenlabrada).	: reid autoques
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.	adianal
Lugar de realización:	CEP Fuenlabrada o centro que se determine.	militarillasi eli rapai
Temporalización:	The for half a did offer faithful and ho	recognistic and conditional law quart
Resumen:	detivosi dipples e proteone ya especial cados que deseus no	mamussi
Observaciones:	Dirigido a jefes/as de Departamento, tutores/as de prácticas experimentales.	y coordinadores/as de módulos

Título de la actividad:	Prácticas Formativas en Empresas
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: Secundaria (Formación Profesional).
Número de participantes:	35. EL Luca Parata de Marel De pros a destrigas el ah em A. otara porde
Responsable:	M.ª del Mar Benlloch Padilla, asesora de Formación (CEP Leganés).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur. D. 3759 (1954) 818 933
Lugar de realización:	CEP Leganés o centro que se determine.
Temporaliza <mark>ci</mark> ón:	Administration of the second o
Resumen:	Temporalización: Dos tudos a la sensor, deserbilido el cuest. 10 finales.
Observaciones:	Dirigido a jefes/as de Departamento, tutores/as de prácticas y coordinadores/as de módulos experimentales.

Título de la actividad:	Programación avanzada de Base IV: Lenguaje SQL y Trabajo en Red
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: Secundaria y Formación Profesional.
Número de participantes:	35.
Responsable:	CEP Móstoles.
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP Móstoles o centro que se determine.
Temporalización:	
Resumen:	respectabilitation part for making all printings conveniently in a surprojection.
Observaciones:	Dirigido al profesorado de Secundaria y al Técnico de la familia de Administración y Gestión.

Cursos de Formación Complementaria en Idiomas

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Idiomas: Francés	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: E. G. B. (page of recommon continues the tenton at the care), elete from	
Número de participantes:	20. States of the parties of the par	
Responsables:	CEP de Fuenlabrada/E. O. I. (M.ª Luisa Fernández Echeverría).	
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.	
Lugar de realización:	E. O. I. de Fuenlabrada.	
Temporalización:	Dos tardes a la semana, durante todo el curso. 100 horas.	
Resumen:	Actividad dirigida a profesores ya especializados que desean mejorar su competencia lingüística, especialmente en lo que se refiere al nivel de conversación y a su práctica.	
Observaciones:		

Título de la actividad:	Formación complementaria en Idiomas: Inglés	
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: E. G. B.	
Número de participantes:	20.	Respenseble:
Responsables:	CEP de Aranjuez/E. O. I. de Aranjuez (M.ª Jesús Villazón Trabanco	o).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.	the confinement of the confineme
Lugar de realización:	E. O. I. de Aranjuez.	Temporalizacións
Temporalización:	Dos tardes a la semana, durante todo el curso. 100 horas.	Returnen:
Resumen:	Actividad dirigida a profesores ya especializados, que desean mejo especialmente en lo que se refiere al nivel de conversación y a su	
Observaciones:		Philippine is the second

Título de la actividad:	Formación complementaria en Idiomas: Inglés
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: E. G. B.
Número de participantes:	20.
Responsables:	CEP de Alcorcón/E. O. I. (Esther Zacagnini D'Ory).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	E. O. I. de Alcorcón
Temporalización:	Dos tardes a la semana, durante todo el curso. 100 horas.
Resumen:	Actividad dirigida a profesores ya especializados, que desean mejorar su competencia lingüística, especialmente en lo que se refiere al nivel de conversación y a su práctica.
Observaciones:	Resumble of the second of the

Título de la actividad:	Formación complementaria en Idiomas: Inglés	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: E. G. B.	
Número de participantes:	20.	
Responsables:	CEP de Leganés/E. O. I. (Juan Ramón de Miguel Santos).	
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.	
Lugar de realización:	E. O. I. de Leganés.	
Temporalización:	Dos tardes a la semana, durante todo el curso. 100 horas.	
Resumen:	Actividad dirigida a profesores ya especializados, que desean mejorar su competencia lingüística, especialmente en lo que se refiere al nivel de conversación y a su práctica.	
Observaciones:	Resument	

Título de la actividad:	Formación complementaria en Idiomas: Inglés
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: E. G. B.
Número de participantes:	20.
Responsables:	CEP de Móstoles/E. O. I. (Pilar Fernández Alonso).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	E. O, I. de Móstoles.
Temporalización:	Dos tardes a la semana, durante todo el curso. 100 horas.
Resumen:	Actividad dirigida a profesores ya especializados, que desean mejorar su competencia lingüística, especialmente en lo que se refiere al nivel de conversación y a su práctica.
Observaciones:	

Formación en Tecnología

Título de la actividad:	Curso de Formación en Tecnología Básica (Profundización)
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: Tecnología de E. S. O.
Número de participantes:	35.
Responsable:	Antonio López Rábade, asesor de Formación (CEP Getafe).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP de Getafe o centro que se determine.
Temporalización:	50 horas.
Resumen:	Adher al ar per professor yn Byrrollenaus gredinau'r regnir ac compalath ddin a beilliol a compalath ddin a ch
Observaciones:	Dirigido al profesorado que, al incorporarse al área por primera vez, cursó el inicial de 150 horas

Título de la actividad:	Curso de Formación en Tecnología Básica (Iniciación)	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Tecnología de E. S. O.	
Número de participantes:	35.	Św. S. Joseph
Responsable:	Antonio Herrán Palacios, asesor de Formación.	walnestens ab some l
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.	mhire elleumme Y
Lugar de realización:	CEP Leganés.	- constitution (
Temporalización:	150 horas.	
Resumen:		Secretary, seal D
Observaciones:	Dirigido, como una formación inicial, al profesorado de E. S. O. que se incorpora al área.	

Necesidades Educativas Especiales

Título de la actividad:	Trastornos generalizados del desarrollo: Defic. mental severa y pro	ofunda. Planteamientos educativos
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: Educación Especial.	
Número de participantes:	35.	asing the pulletpoints.
Responsable:	Jose M.ª Solano Chía, asesor de Formación (CEP Móstoles).	тацивалодиял
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.	Archite:
Lugar de realización:	CEP Móstoles.	Logar de reinfraeins
Temporalización:	54 horas a lo largo de todo el curso.	interestiene som t
Resumen:	Cuatro fases: presencial, práctica, de intercambio de experiencia	as v evaluación.

Curso de ACD-B para logopedas	
ad: Logopedia.	
35.	
Gemma Abeledo Rodríguez (CEP Alcorcón).	TEMBE
Subdirección Territorial Madrid-Sur.	
CEP Alcorcón.	A PROPERTY.
54 horas, a lo largo de todo el curso.	
Cuatro fases.	arort
Dirigido a logopedas de centros de Educación Especial e Integración.	9971
	ad: Logopedia. 35. Gemma Abeledo Rodríguez (CEP Alcorcón). Subdirección Territorial Madrid-Sur. CEP Alcorcón. 54 horas, a lo largo de todo el curso. Cuatro fases.

Educación de Personas Adultas

Orientación Académica y Profesional (Iniciación)	
1: Educación de Adultos.	
25.	ilismero de participantes:
Coordinación Territorial del Programa.	Kanganakha: A
Subdirección Territorial Madrid-Sur.	Ambito: B
CEP de Móstoles o centro que se determine.	Legar de realtreción: C
30 horas a lo largo de todo el curso.	Tegrapialización: 5
eath bons presential, prictice, de intercarrido de geputar	Segumen: C
El objetivo último incluye la creación de un servicio de o necesario que éste lo asuma en su plan de trabajo.	prientación en el centro, por lo que es
	25. Coordinación Territorial del Programa. Subdirección Territorial Madrid-Sur. CEP de Móstoles o centro que se determine. 30 horas a lo largo de todo el curso. El objetivo último incluye la creación de un servicio de co

Título de la actividad:	Orientación Académica y Profesional (Profundización)
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: Educación de Adultos.
Número de participantes:	25.
Responsable:	Coordinación Territorial del Programa.
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP Alcorcón.
Temporalización:	30 horas a lo largo de todo el curso.
Resumen:	Technology Community Commu
Observaciones:	Dirigido al profesorado que trabaja en servicios de orientación ya creados, y que hayan recibido una formación inicial.

Título de la actividad:	Orientación Académico-Profesional
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: Educación de Adultos.
Número de participantes:	20.
Responsable:	Convenio M. E. CC. A. M.: Lidia González Soler.
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	E. P. A. Agustina de Aragón de Móstoles.
Temporalización:	20 horas de septiembre a diciembre.
Resumen:	Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la población de la zona. Recursos para la promoción. MABEM y pasaporte profesional.
Observaciones:	Dirigido al profesorado interesado en servicios de orientación.

Pruebas no escolarizadas de F. P. 1
ad: Educación de Adultos.
N. de centros: A determinar, según convocateria publica. (Se 17.02)
Coordinación Territorial del Programa.
Subdirección Territorial Madrid-Sur.
CEP Getafe o centro de E. P. A.
30 horas.
V Jornadas de Educación para la Salud, de ámbito procencial, asia bares
Seminario, ya constituido, para el profesorado implicado en la actividad.

Título de la actividad:	Cursos y encuentro: El racismo y la xenofobia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Educación de Adultos y profesorado de Secundaria (Educar para la paz).	
Número de participantes:	30. DE caelnagiatheg so pramiti	
Responsable:	Convenio M. E. C./C. A. M (Santiago Sánchez Torrado).	
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.	
Lugar de realización:	CEP Móstoles.	
Temporalización:	15 horas de curso más encuentro de 10 horas, en el 2.º trimestre.	
Resumen:	Contenidos actitudinales y transversalidad en la L. O. G. S. E. Elaboración y debate de Unidades Didácticas, técnicas y juegos cooperativos.	
Observaciones:	Descripaciones:	

Educación para la Salud

- 1. Inclusión de la EpS en las actividades de formación que cada CEP diseña dirigida al profesorado siguiente:
 - Profesores/as con Proyecto de Formación en Centros.
 - Profesores/as que inician la Reforma: Educación Infantil y primer ciclo Primaria; Centros que anticipan la E. S. O.
 - Profesores/as que demanden formación sobre elaboración de Proyectos Curriculares.

La estrategia de inclusión de esta transversal es responsabilidad de cada Equipo CEP, habiéndose ofrecido desde el Programa recursos humanos y/o económicos para llevar a cabo alguna intervención específica.

2. Formación del profesorado de los centros seleccionados para desarrollar Proyectos de Educación para la Salud, convenio M. E. C.-MSC, (Convocatoria B. O. E. 22-5-92).

N.º de proyectos: 5.

Duración: Entre 50 y 75 horas anuales.

3. Formación básica del profesorado de los centros que se incorporen al programa de Prevención de Drogodependencias (Convenio M. E. C.-C. A. M.-Ayuntamiento de Madrid).

N.º de centros: A determinar, según convocatoria pública. (Convocatoria BOCAM 9-9-1992)

 Formación especializada para profesorado de centros "B" del programa de Prevención de Drogodependencias (incorporados con anterioridad al curso 1992/93).

Duración: En función de las necesidades de cada centro, según proyecto.

- 5. Seminario de formación para profesores/as coordinadores/as de Proyectos de Prevención de Drogodependencias.
- 6. V Jornadas de Educación para la Salud, de ámbito provincial, bajo la responsabilidad de las Coordinaciones territoriales de EpS y los responsables de EpS de la C. A. M. (Consejerías de Educación y Cultura y de Salud). Se celebrarán en Madrid, los días 10, 11 y 12 de diciembre.

Título de la actividad:	Curso Básico de Formación y Prevención de Drogodependencias en centros educativo	OS
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Internivelar.	
Número de participantes:	30. 28 zantosopialneg ab	marriel
Responsable:	Programa de prevención de drogodependencias (Convenio de Prevención de Drogodep en centros educativos de la Comunidad de Madrid).	endencias
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.	
Lugar de realización:	CEP Fuenlabrada.	an muu
Temporalización:	20 horas.	
Resumen:	Sensibilización y conocimientos básicos en materia de drogodependencia.	TOLKIUE 1125
Observaciones:	cionesci	Ohnervan

Coeducación

Título de la actividad:	Coeducación y Orientación
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Internivelar.
Número de participantes:	35. — satisficial control of the satisficial con
Responsables:	Asesora de Orientación del CEP de Alcorcón y coordinadora Territorial del P. I. y O. M.
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP Alcorcón.
Temporalización:	50 horas.
Resumen:	Sensibilización y pautas para el profesorado para la práctica de una orientación igualitaria.
Observaciones:	Observaciones: . To the date of the contract o

Resumen:	Estrategias para el fomento de actividades deportivas en igualdad y alumnas.	de condiciones entre alumnos
Temporalización:	60 horas.	enquerillasión:
Lugar de re <mark>al</mark> ización:	CEP Móstoles.	ager do malbación:
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.	mbile:
Responsables:	Convenio M. E. C./C. A. M. Luisa Massó y Lourdes Quesada.	reldaenografi
Número de participantes:	35.	Sylmetic de participantis
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Internivelar.	
Título de la actividad:	Coeducación Física y deportes alternativos	

Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación

Título de la actividad:	Informática y Necesidades Educativas Especiales	
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: Integración y Educación Especial.	
Número de participantes:	20.	Numero de participantos:
Responsables:	Antonio Mesa Latorre y Fco. Javier García López-Brea, asesores de	Formación (CEP Fuenlabrada).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.	r a cates algrana calidad.
Lugar de realización:	CEP de Fuenlabrada o centro que se determine.	indexilar of regal
Temporalización:	Curso 1992/93 (30 horas).	Provident Comments
Resumen:	Seminarian A barrer bers of business of business of the first of the f	Fasterior:
Observaciones:	76 home znumies.	Changa const

Título de la actividad:	Informática y Necesidades Educativas Especiales
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Integración y Educación Especial.
Número de participantes:	20. The contract of the contra
Responsables:	Flora García Sobrevilla y Vicente Andújar Calzado, asesores de Formación (CEP Leganés).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP de Leganés o centro que se determine.
Temporalización:	Curso 1992/93 (30 horas).
Resumen:	paries de Está a los responsesees de Enálide de C. A. Al. (Constituto de la companyo de Enálidad de la companyo de Enálidad de la companyo de
Observaciones:	

Título de la actividad:	Formación de Responsables (Atenea)
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: Internivelar.
Número de participantes:	35.
Responsables:	Fco. Javier García López-Brea, Asesor de Formación (CEP Fuenlabrada).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realización:	CEP de Fuenlabrada o centro que se determine.
Temporalización:	Primero y segundo trimestres del curso.
Resumen:	
Observaciones:	Dirigido exclusivamente a nuevos responsables de centros con proyecto anterior a la presente convocatoria.

Título de la actividad:	Formación de Responsables (Mercurio)
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: Internívelar.
Número de participantes:	35.
Responsable:	José M.ª Lago Ibáñez, asesor de Formación (CEP Getafe).
Ámbito:	Subdirección Territorial Madrid-Sur.
Lugar de realiz <mark>ac</mark> ión:	CEP Getafe o centro que se determine.
Temporalización:	Primero y segundo trimestres del curso.
Resumen:	Control of the contro
Observaciones:	Dirigido exclusivamente a nuevos responsables de centros con proyecto anterior a la presente convocatoria.

Título de la actividad:	Comunicación Educativa y Medio	os Audiovisuales	
Nivel, ciclo. Á <mark>rea de</mark> la activid	ad: Primaria.		
Número de participantes:	15.		The same of the sa
Responsables:	Convenio M. E. C./C. A. M. Adolf	fo García y Pasión de la Grar	nja. Ilan al ekonemia unide ,laviki
Ámbito:	Subdirección territorial.	Javano Ti (\$1	Manage de participantes:
Lugar de realización:	Centro que se determine.	Convento M. E. E./C. A.J.	Responsables:
Temporalización:	100 horas de duración a lo largo	del curso.	:offdmA
Resumen:	Comunicación: análisis y creació	n de mensaje en diferentes s	oportes. Integración curricular.
Observaciones:	risto según oursda, de actuare a mara	50 horse on testage difero	Vemporafizeción:

Anticipación E. S. O.

Título de la actividad:	Jormadas Territoriales		
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Secundaria Obligatoria.		
Número de participantes:	330.		
Responsable:	Comisión Territorial.		
Ámbito:	Subdirección Territorial.		
Lugar de realización:	CEP de Alcorcón, Getafe, Fuenlabrada, Leganés y Móstoles.		
Temporalización:	Sesiones de 6 horas los días 28, 29 y 30 de septiembre.		
Resumen:	Formación curricular básica en las áreas que se desarrollan a lo largo de la E. S. O.		
Observaciones:	Actividad encaminada al profesorado que, por no estar incorporado, no pudo asistir a las Jornadas Provinciales de junio, así como a sentar las bases de una coordinación territorial para el próximo curso con todos los centros que anticipan la E. S. O.		

Título de la actividad:	El desarrollo de la función tutorial	
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Secundaria Obligatoria.	
Número de participantes:	120 (7 cursos).	aldak
Responsables:	Convenio M. E. C./C. A. M.: J. C. Torrego y Rodrigo J. García.	Lugar do realización.
Ámbito:	Subdirección Territorial.	Temporolimeion:
Lugar de realización:	Centros de E. S. O.	Renielae:
Temporalización:	50 horas en fechas diferentes según cursos, de octubre a marzo.	Separation read
Resumen:	El papel del tutor en la nueva E. S. O. Información teórica, elaboraci ción y tutoría.	ión de proyectos de orienta
Observaciones:	Actividad dirigida a los tutores de los grupos de 3.º de E. S. O.	

Educación Infantil

Título de la actividad:	Globalización a través de procesos de comunicación y representación en Educación Infantil		
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Educación Infantil.		
Número de <mark>participantes:</mark>	30.	.00.	Número de participantes:
Responsables:	Convenio M. E. C./C. A. M. ((Concepción Araujo Ponciano).	Responsables:
Ámbito:	Subdirección Territorial.	Suprimeeión Tarrional	Åunistin:
Lugar de realización:	CEP Leganés.	alma2 930	Lugar de realización:
Temporalización:	30 horas de duración, a lo la	rgo del primer trimestre.	Temporatización:
Resumen:	Globalización desde la expre	esión plástica, musical y corporal	Resignanc
Observaciones:	Se propondrá trabajo de taller en función de la demanda de los asistentes.		



Actividades del Centro de Profesores de Alcorcón

Educación para el Consumidor

Título de la actividad:	Educación para el Consumidor	
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: Primaria.	
Número de participantes:	30.	:semagisthed ab membili
Responsables:	Convenio M. E. C./C. A. M. (M.ª José Ruiz Galán).	Responsables:
Ámbito:	Subdirección Territorial.	:uturah
Lugar de realización:	CEP Getafe.	cróbasilem eb regul
Temporalización:	50 horas.	Tompomitzwijn:
Resumen:	Planteamientos transversales en el nuevo currículo. Elabo Unidades Didácticas.	ración, aplicación y evaluación de
Observaciones:		

una con línes pedagógico-dicitativos dicuntos. Elle suoc∎t o de vista do la Formación del Profesorado. Si se hime ade<u>m</u>ás

52

Actividades del Centro de Profesores de Alcorcón

the biss to desde of partie

Educación para el Consumidor



Actividades del Centro de Profesores de Alcorcón

Introducción

a implantación de la L. O. G. S. E. se hará realidad en el curso 1992/93; ello exigirá al profesorado un nuevo planteamiento organizativo, metodológico y didáctico que precisará de una formación encaminada a poner a punto su cualificación y experiencia para aplicarlas a los requerimientos que lleva consigo la Reforma del Sistema Educativo.

El CEP de Alcorcón, consciente de la importancia del momento que estamos viviendo y de la respuesta que debe dar a las necesidades de Formación surgidas en el profesorado, ha preparado un Plan de Formación para el curso próximo, en el que se contempla al Centro Educativo (Claustro de Profesores) como principal protagonista de la actividad de formación. Para ello el CEP deberá realizar igualmente un gran esfuerzo, poniendo al servicio de este Plan generalizado de atención a Centros, todos sus recursos humanos y materiales.

Principios de actuación

- Potenciar al máximo la formación y experiencia que ya posee el profesorado, para conseguir una optimización en las actuaciones que se derivan de la implantación de la L. O. G. S. E.
- Tomar al Centro Educativo como principal núcleo de formación del profesorado.
- Favorecer el trabajo en equipo, estimulando y fomentando las iniciativas y aportaciones de cada profesor, creando un espíritu de cooperación en el que se valoren los resultados de conjunto.

Líneas prioritarias

- Atender a las necesidades surgidas de la implantación de la L. O. G. S. E.
- Coordinar los distintos programas de la Dirección Provincial atendiendo a las necesidades de la situación presente.
- Diseñar actividades que posibiliten una mejor elaboración de los Proyectos Educativos y Proyectos Curriculares de Etapa.
- Continuar atendiendo las demandas y necesidades de formación que se detecten en el profesorado de la zona.

En la nueva estructura del S. E. aparecen las distintas etapas: Infantil, Primaria y Secundaria, cada una con fines pedagógico-didácticos distintos. Ello supone un tratamiento distinto desde el punto de vista de la Formación del Profesorado. Si se tiene además en cuenta que la implantación de la L. O. G. S. E. se hará de forma desigual en las mencionadas etapas (según el calendario oficial), se tiene todavía un criterio más para diseñar los Planes de Formación atendiendo a sus diferentes características. Recogiendo lo anterior, se presentan a continuación las líneas generales y las previsiones de actuación para desarrollar en cada una de las etapas el curso 1992/93.

Educación Infantil

La asesoría de esta etapa atenderá de forma prioritaria a los centros que implanten el ciclo 3-6 de la Educación Infantil y los que escolaricen niños/as de tres años por primera vez.

Además de las reseñadas en fichas, se realizarán las siguientes:

- 1. Constitución de Seminarios Permanentes en centros para la elaboración del P. C. E., con los siguientes criterios:
 - a) Reestructurar los seis que han funcionado durante el curso 1991/92 en función de los horarios de los Centros y su posible agrupación por zonas.
 - b) Creación de nuevos seminarios para los Centros que no participan este año.
- 2. Ponencias y cursos puntuales en función de las necesidades de los Seminarios del punto anterior, que, siempre sea posible, serán abiertos al resto del profesorado de la zona.

Etapa Primaria

Teniendo en cuenta los principios de actuación y las líneas prioritarias establecidas por este CEP para desarrollar el Plan de Formación del curso 1992/93, se ha previsto para la Etapa de Primaria lo siguiente:

- Cursos de información-formación inicial relativos a la implantación de la L. O. G. S. E. en la Etapa de Primaria a celebrar en los centros educativos cuyo equipo docente así lo demande. En el diseño de estos cursos se tendrá en cuenta el itinerario de formación seguido por los miembros del Claustro.
- Seminarios de formación permanente para la elaboración del Proyecto Curricular de Etapa, que se desarrollarían a continuación de los cursos anteriormente citados, teniendo lugar igualmente en los centros educativos con la participación del Equipo docente.
- Cursos o ponencias sobre "temas específicos" que sean demandados en el transcurso de los Seminarios de Formación Permanente anteriormente citados. Podrán ir dirigidos a los miembros de un solo Seminario o a varios agrupados. Los posibles temas específicos a tratar en estas actividades serían:
 - a) Principios del aprendizaje significativo
 - Enfoque globalizador.
 - Interacción alumno-profesor, alumno-alumno.
 - Ritmos de aprendizaje.
 - b) Aspectos organizativos
 - Agrupamiento.
 - Materiales curriculares y recursos didácticos.
 - Espacios.
 - Tiempos.
 - c) La evaluación en el proceso de aprendizaje
- Paralelamente a las actividades desarrolladas en los propios centros educativos, de manera más generalizada se realizarían otras que cubrirían las demandas más individualizadas (Jornadas, cursos ACD-C, Seminarios y Grupos de Trabajo).

CEP de Alcorcón

Etapa Secundaria

Además de las actividades específicas para esta etapa reseñadas en las fichas y programadas según las necesidades detectadas en la zona, tenemos que considerar el hecho de que un centro adelanta la implantación de la Educación Secundaria Obligatoria.

La formación del profesorado de dicho centro ya se inició en el presente año escolar, con la participación en el curso "Formación sobre el D. C. B. y la Estructura de la Educación Secundaria Obligatoria".

Es de esperar que ya a comienzos del primer trimestre del presente curso surjan nuevas necesidades de formación encaminadas a la profundización y desarrollo de las distintas áreas curriculares.

Dado que tendrán que ser diseñadas según las peticiones del profesorado, no se pueden concretar en este momento, aunque sí queremos dejar constancia de que se atenderán desde el CEP según vayan surgiendo.

Asimismo se prevé una formación inicial para aquellos Claustros que adelantarían la implantación de a Educación Secundaria Obligatoria para el curso 1993/94.				

Atlemits de les resemptes en holas; se realizarán las siguientes:

Elapa Secundaria

- A demárkie de alcondiscus persentidos para estretar resortados en disolecias par informadas según. Se los repecidades detectadas en la zona, tenemás que considerar el necro de que en abstrondidada la -
 - " a) "Herofanolaren har sels gaar han Amelonan hijdelijdeld al sijn 1956 of astabilist die uitstijdisch
 - La formación del profesionado de dicho centra folise fillade en el présent ella esculiar con la porticipación en al carsa Mora, con sucre a dichi do prá Cartartera de la Extración de Secundaria d
- Permanent et a responsable en la separation de la separat

Pado y es contrata de la composición del composición de la composi

- Crissos de información ligraficada introducido sepun languación desputa seránteción himosomia del de Primeria a celebrar en lito cientros ministración auya Equipir desentración de en mende, que el diseño de entes sonada no tendró por coesta el información de formación segundo por los miembros del Clausico.
- Securações de composida parroquente para le chaboracido del firmació Dunis, airde Bajor eletese dissupplication a continuación de los curros antestabilidades plados, temendo lugar i perimante an los centros educations, con la participación del Equipo dispertie.
- Consus o ponecidas sobjo. Temas egrecilimos que seán demar dintre en el transculso de sos Seminarios de Funtación Permanente anientemente plantas. Funtan la dirigidas e los intembras de an sola Seminario o o virtos represados. Con públicas himas el secilidad, a datar emissas estividados serias.
 - नेत्राहोदः क्षा क्षण्यक्षिक विकासिका
 - Estapor platorización
 - Interacción aburano-professor, atumico-alhamo.
 - Attence of applications
 - h). Aspecies aganimiros
 - Augustienk
 - Abstrales our culoner y recursing code traces
 - Enths
 - Tierneus
 - c) La assistación em el promezo de aprometicajó
- Paralelamente y las actividades decarrolledes en los propros aceros advisations, de manera más generalidades se decimiento otras que cubrinar las decarroles más individualidades Decarros cursos ACD-C. Seminarios y Gregos da Trobalo).

CEP de Alcorcón

Título de la actividad:	Utilización Didáctica	de los MAVs en el área de Ciencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsable:	María Paz Piñero.	nest let if nearest	Respensables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del área. 18.	Ámbito: CEP.	Destinolarius: Piezna ofatimiae:
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón.	Centro Escolar de Aspectir.	Lugar de celabración:
Temporalización:		vidad: 40 horas. ción: segundo trimestre.	fergjørelisación;
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Transparencia y la el Proyecto Mercurio	a Diapositiva y el vídeo en el área de Ci	

Título de la actividad:	Cómo integrar las prácticas de Laboratorio	en el Nuevo Curr	fculo del área de CC. NN.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.		
Responsable:	María Paz Piñero.	d in Crosson	Nesponsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Primer ciclo de Educación Secundaria Oblig 20.	gatoria. Ámbito: CEP.	Destinaturias: Plezas oferiadas:
Lugar de celebración:	Centro de la zona.	CF Alconon.	Lugar de colobrecións
Temporalización:	Fechas de celebración:	Uniques de de Celebra	inipelalização.
Breve resumen de su contenido y estructura:	nich ein Sandan Alba authaustus ut y	Tipus do masur	Braya received do sur contentito y estinctural

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Coeducación Física Educación Física y Coeducación, Primaria y Secundaria.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:	Asesor/a del área.	Aseror/a del áren.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Física, 12.	Primaria y Secundaria. Ámbito: CEP.	constanted or co
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón.	CEF on Alequebra or Ceremo	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 ho Fechas de celebración: Periodicidad: 	oras. In such more and w	i magnarilegacibic
Breve resumen de su contenido y estructura:	Organización, coordinación y seg tivos por la igualdad".		Deportivos: "Deportes alterna-

Título de la actividad:	Danzas populares en Educación Físic	a	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Física. Primaria y Secunda	ria.	
Responsable:	Asesor/a del área.	Maria Pete Princo	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de de Educación Física de 25.	Primaria y Secundaria. Ámbito: CEP.	DesUnatarios: Plazas electodas:
Lugar de celebración:	Centro Escolar de Alcorcón.	PI WOLAHO 930	Lugar de zelebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 		Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Animación a partir de las danzas cole estructuración en el espacio. Principi		la organización temporal, la

Título de la actividad:	Masaje y Medicina Deportiva		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Física. Primaria y Secundaria	deuty Concess de la Noca	
Responsable:	Asesor/a del área.	- Waste Pro Palono	Reeponuable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Física de Prima 25.	aria y Secundaria. Ámbito: CEP.	Ússikastario: Plazas piertadas:
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón o Centro Escelar Alcorcón	numer of the colonial	Logar de enlaureción.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 		Tompuralización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tipos de masaje y su aplicación a la Edu	ucación Física. Primeros	auxilios.

Título de la actividad:	Seminario de Encuentros Deportivos por La Igualdad	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Física y Coeducación, Primaria Secundaria.	
Responsable:	Asesor/a del área.	Raspensable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Física, Primaria y Secundaria. 30. Ámbito: CEP.	Doglestern: Place oferses:
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón o Centro Escolar de Alcorcón.	Lugar de colebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 	Temporelleselfin
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación y participación en los II Encuentros Deportivos: Deport	tes Alternativos por la igualdad.

Título de la actividad:	Formación interna de	el Equipo Pedagógico del CEP	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsables:	Astron to San Midd	Eligio Lonno Rojudinegonia Famp	Bragonsphie:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Asesores de Formaci	ón del CEP Alcorcón . Ámbito: CEP.	Destinotacion: Plazas olertadas:
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.	Extensión de San Martimos Valdadelm	Lugar de nelobracións
Temporalización:	 Fechas de celebrar 	ividad: 60 horas. ción: anal y quincenal.	Tempotalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:		tudio del P. E. C., P. C. C. y PACs. ficadas de intervención en los Centros. Recursos de Apoyo.	Breve requipment in the last of the last o

Título de la actividad:	Seminario de Matemáticas 12-16		
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Secundaria. Matemáticas.		
Responsable:	Emilia Delgado Durán.	usi ourse) berivsi	Rosponsania:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Secundaria. 10.	Ámbito: CEP.	Destinatarios. Places photodernin.M. 8 to object to the control of
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón.	DO TO HARMING	Сидаг ве свівшивіци.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 75 horas. Fechas de celebración: todo el curso. Periodicidad: semanal. 	Porteción de la coleta de	Temperalizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de actividades Matemáticas.	Profundinasia ette	Greya rasumen da su contenido y astructuro:

Título de la actividad:	Seminario de Geometría	PARKET SERVICE	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Primaria. Matemáticas.		
Responsable:	isidoro Lozano Rejos Augumándos po Missin do Valutriologia.	Responsable:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B.: Primero de abril, Vicente Aleixandre y Miguel de Unamuno. 15. Ámbito: CEP.		
Lugar de celebración:	En los centros reseñados.	Lugar do calabración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 75 horas. Fechas de celebración: todo el curso. Periodicidad: semanal. 	Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo Curricular de la Geometría en Primaria.	Breva resumen da su contenido y estructura;	

Título de la actividad:	Proyecto curricular / P. E.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria e Infantil.		
Responsable:	Isidoro Lozano Rojo. Asesor de Formació	in.	;aolananogepR
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria. 20.	Ámbito: CEP.	Bazticalarida: Plazas oferfedan:
Lugar de celebración:	Extensión de San Martín de Valdeiglesias	Alemola 930	Lugar de celebración
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: primer trimestro Periodicidad: semanal. 		Temporallancións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración dal D. C. C	in process by the Power	dreva psamos de ea, s e contendo y ostructura

Título de la actividad:	Lecto-Escritura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.	
Responsable:	Isidoro Lozano Rojo. Asesor de San Martín de Valdeiglesias.	aldermans
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Infantil y primer ciclo de Primaria. 20. Ámbito: CEP.	stolmfanited
Lugar de celebración:	Extensión CEP San Martín-de Valdeiglesias.	ager de relabración
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: semanal. 	emporalización.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en el estudio de diferentes métodos para el inicio del apren	dizaje de la lecto-escritura.

Título de la actividad:	Tutorías y Orientación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria.	Rivet, cicla. Ares de la activi
Responsable:	Isidoro Lozano Rojo. Asesor de San Martín de Valdeiglesias.	Rangonnah (a.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Secundaria y 2.º etapa de E. G. B. 20. Ámbito: CEP.	Confinatorios: Planta ofortulas:
Lugar de celebración:	I. F. P. San Martín de Valdeiglesias.	Lingar da celebración:
Temporalización:	 Duración de la Actividad: 50 horas. Fechas de celebración: 1.º y 2.º curso 1992/93. Periodicidad: semanal. 	indicatitación:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Distintos aspectos de la Tutoría y Orientación.	llenye recomen do co contecido y astroclusa, es

Título de la actividad:	Nuevas Tecnologías		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsable:	Asesor de San Martín de Valdeiglesias.	Acesor de San A	;aldaepoquable;
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado en general. 20.	Ámbito: CEP.	Deetlingsurjous Plazou oterladakteuts ned releann
Lugar de celebración:	I. F. P. San Martín de Veldeiglesias.	Districte de Sa	Lugar de colubración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: tercer trimestre. Periodicidad: semanal. 		Temporellæstión:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de las Nuevas Tecnologías de la	a Información en	la Enseñanza.

Título de la actividad:	Artística	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.	
Responsable:	Asesor de San Martín de Valdeiglesias.	:aldavaaqasR
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria y Secundaria. 15. Ámbito: Extensión	de S. Martín de Valdeiglesias.
Lugar de celebración:	Extensión de San Martín de Valdeiglesias.	Lugar de celobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 	adimedia ayung T
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones Curriculares en el área de Artística.	Breve resultan de sul contento de sul contento y estructura:

Título de la actividad:	Educación Física en la Zona Rural	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.	
Responsable:	Asesor de San Martín de Valdeiglesias.	:eldezmonzelle:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria y Secundaria. 10. Ámbito: Extensión	de S. Martín de Valdeiglesias.
Lugar de celebración:	Extensión de San Martín de Valdeiglesias.	Lugar do pelobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 	Temperalización
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Material Curricular.	Breve rezumen de su contenido y estructural

Título de la actividad:	Seminario de Inglés en la Zona Rural		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Lenguas Extranjeras.		
Responsable:	Asesor de San Martín de Valdeiglesias.	Aseron de San M	fasponsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria y Secundaria de la 10.		n de San Martín de Valdeiglesias.
Lugar de celebración:	Extensión de San Martín de Valdeiglesia.	LEF Sun Ward	Lugar de celobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 75 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal (2,30 horas). 	Dureston do la Facinda di Sassa Facinda di Sassa Facinda di Sassa	entionalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas y po nuación al proceso ya iniciado el año en		áctica de las mismas como conti-

Título de la actividad:	Seminario de Integración	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.	
Responsable:	Asesor de San Martín de Valdeiglesias.	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Infantil y Primaria. 15. Ámbito: Extensión de Sa	an Martín de Valdeiglesias.
Lugar de celebración:	Extensión de San Martín de Valdeiglesias.	ingar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 	:mbjersjilanogmai)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y recopilación de material para alumnos de integración.	uz do nominar everil oquialities y ublastico

Título de la actividad:	E. T. P. "Módulos"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria.		
Responsable:	Máximo Donaire Burdallo.	Ann Digheron	coldososgest
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Formación Profesional. 15.	Ámbito: Extensión o	de S. Martín de Valdeiglesias.
Lugar de celebración:	I. F. P. de San Martín de Valdeiglesias.	ro2 do chierate3	ague de celabración:
Temporalización:	T GUILAS UE UGIGDIAUTUTI.	Direction de la Fechanistra de Fechanistra de Fechanistra de	unphrassereiden
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y recopilación de experiencias s	obre Módulos Profesio	onales.

Título de la actividad:	Lengua		HIERON AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsable:	Isidoro Lozano Rojo.	Made Pai Piters.	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria y EE. MM.	Ámbito: CEP extens	ión San Martín.
Lugar de celebración:	Extensión de San Martín de Valdeigles	sias.	militardoles de ruga.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 		Tempore lización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones Curriculares del área de		o or of domest work

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Rincones y Talleres	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Infantil.	
Responsable:	Asesor de San Martín de Valdeiglesias.	Respinsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Infantil. 6. Ámbito: CEP.	Osstinatorio: Plazas ofertades:
Lugar de celebración:	Extensión de San Martín de Valdeiglesias.	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 75 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 	Temporallandón:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de material audiovisual.	Brave resultant do va contenida y estructura,

Título de la actividad:	Taller de Matemáticas	The same of the same
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Primaria y Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Isidoro Lozano Rojo.	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria y Secundaria. 15. Ámbito: CEP.	Destinalario: Piazas distadas:
Lugar de celebración:	Extensión de San Martín de Valdeiglesias.	Lugar de selebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones curriculares en el área de Matemáticas.	content or producture;

Título de la actividad:	La Física y la Química en el primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.		
Responsable:	María Paz Piñero.	in the special feet of the second sec	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria 25. Ámbito: Extensión S	a. San Martín de Valdeiglesias.	
Lugar de celebración:	Extensión San Martín de Valdeiglesias.	utolasakeina die rege.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal. 	parauslasegma	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Taracades, Cres PA Districts y c. design puest as paper accompany (Alexandra, carea), les products y C. design puest as paper	ontonida y astmotore	

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas para el Francés como segundo idioma		
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Lenguas extranjeras.		
Responsable:	Asesor de Lengua.	Responsable:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria. Ámbito: CEP.	Dastinglerips: Plages electroses against se no	
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.	Lugar de colobrastitus	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: semanal. 	mblastil inoqmeT	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proceso de Investigación-Acción: Elaboración de Unidades cación en el Aula. Autoformación a nivel Teórico y Didáctico		

Título de la actividad:	Aprendizaje precoz del Francés	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Lenguas extranjeras.	litzet, cieto. Ásea do la activida
Responsable:	Asesor de Lengua.	Requarables
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria. Ámbito: CEP.	ilooilnytaeloo: Plaren olesleviets a mil 21 m
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.	Lagar de celebracións
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: semanal. 	netagalipungun o T
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seguimiento de la experiencia llevada a cabo en colegios y 12 Didácticas. Actualización Lingüística.	grupos. Elaboración de Unidades

Título de la actividad:	Animación a la lectura: Imagen y Palab	ora.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y E. S. O. Lenguas.		
Responsable:	Asesora de Lengua.	Acceptable to the Lenguage	Hespensalle:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria y Secundaria. 10.	Ámbito: CEP.	Destinatario: Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.	AND SALES TO THE PARTY OF THE P	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 75 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 2 horas/semana. 	• Formation de Legiste	Temperallesción:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de las Publicaciones de 199 Monográfico sobre literatura infantil y j		

Título de la actividad:	Jornadas de Animación a la Lectura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: Primaria y Secundaria. Lenguas.		
Responsable:	Asesor/a de Lengua.	Nigoral My Brooksia	Responsable:
Destinatario:	Profesorado Primaria y Secundaria.	es ab voxelant	Destinatario:
Plazas ofertadas:	50.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.	Tribilitativ 130	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 8 horas. 	Ugadon de la d Fedra de celub Perfededade se	nomparausining.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Difundir e intercambiar experiencias er ción a la Lectura".	tre el profesorado de la zo	ona sobre el tema de "Anima-

Título de la actividad:	Las Lenguas Extranjeras en la Enseñanza Primaria (8-12 años)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Lenguas extranjeras.		
Responsable:	Asesor/a Lengua.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Primaria Profesorado Inglés y Francés. 20-25. Ámbito: CEP.		
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: primero y segundo trimestre, 1992/93. Periodicidad: semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contribuir a la implantación de la L. O. G. S. E. nos lleva a proponer este curso de Actualización Científico-Didáctico en Lenguas Extranjeras.		

Unidades Didácticas de Inglés en Primaria		
Lenguas.		
Asesor/a de Lenguas.	Asesora de Linhqua	Responsablo:
Primaria. 20-25.	Ámbito: CEP.	Destinatoria: Plazas alertedaso musto
CEP de Alcorcón.	CEP Alcheola — Legisla	Lugar de colobracións
 Fechas de celebración: segu 	ndo y tercer trimestre 1992/93.	Tamporalización:
	Asesor/a de Lenguas. Primaria. 20-25. CEP de Alcorcón. • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: segu	Asesor/a de Lenguas. Primaria. 20-25. Manual De Ambito: CEP.

Título de la actividad:	Unidades Didácticas de Inglés en Secundaria		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Secundaria.		
Responsable:	Asesor/a de Lengua.	Avesoria de Langua	Responsables
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria. 20-25.	Ámbito: CEP.	Bastinsterio: Piezas olartulas:
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.	CEP Alamado	Lugar de polybración:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración: curso 1992Periodicidad: semanal.	//93. *** Galacida *. **********************************	Temporalizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Una vez sentadas las bases para la ela profundizar utilizando otro enfoque: e		cticas en EE. MM. se pretende

Título de la actividad:	Curso de Actualización Científico-Didáctica en Lengua Española		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Lengua.		
Responsable:	Asesor/a de Lengua.	normal statutes	Patriagnana
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria y Secundaria. 20-25.	Ámbito: CEP.	Optingiatio:
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: segundo y te Periodicidad: 2 horas/semanales. 	rcer trimestre 1992/93.	Temporalizecións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende contribuir a la implantació E. S. O. en el área de Lengua española la Enseñanza de Lengua y Literatura.		

Título de la actividad:	Jornadas de Lenguas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Lenguas.		
Responsable:	Asesor/a de Lenguas.	Action to Terralogia	atdsarionaids:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria y S Por determinar.	ecundaria. Ámbito: Por determinar.	Destinatorio: Plazas ofertados:
Lugar de celebración:	Por determinar.	Centres solicitadas	Legar do catabraçãos:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad:	por determinar.	Tumporalleyelön:
Breve resumen de su contenido y estructura:		ado de EE. MM. de Inglés de la zona, una ará una perspectiva actualizada, variada y	

Formación Complementaria en Inglés en la Zona Rural		
Primaria.		
Asesor de Primaria extensión San Ma	rtín. Asesor de Lenguas.	- Alarka Nasi
Profesorado de Inglés Zona Rural. 15.	Ámbito: CEP.	incres plantadas:
Extensión de San Martín de Valdeigles		
 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 2 horas/semana. 	• Februarde de la cominada e l	
		nglés. Desarrollar prin-
	Primaria. Asesor de Primaria extensión San Ma Profesorado de Inglés Zona Rural. 15. Extensión de San Martín de Valdeigle: • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 2 horas/semana. Elevar y consolidar el nivel de compete	Primaria. Asesor de Primaria extensión San Martín. Asesor de Lenguas. Profesorado de Inglés Zona Rural. 15. Ámbito: CEP. Extensión de San Martín de Valdeiglesias. • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración:

Título de la actividad:	Los operadores de recurso	os en Tecnología	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B. y Secundaria.		
Responsable:	Asesor/a de Tecnología.	Manuel Méridez y asesor/a design	taetplasnogseF
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y I 25.	ÉE. MM. Ámbito: CEP.	Deistina fiarión: Mázan uterindan:
Lugar de celebración:	Centro de E. G. B.	C. P. Vinanta Assisandre	Lugar de celebración:
Temporalización:	Duración de la actividadFechas de celebración:Periodicidad: 2 sesione	primer trimestre.	(emporelisación:
Breve resumen de su contenido y estructura:	El proceso tecnológico. Lo	os recursos en Tecnología. Diseño y	y construcción de operadores.

Tecnología		
: Primaria.		
Asesor/a de Tecnología.	atomal statema.	tal da sina gen R
Profesorado de Primaria y E. G. B. 20.	Ámbito: CEP.	Destinalization Ploses plackodige:
Centros solicitantes.	100 department	Lugar do coloitranión
		codines there que v
	Primaria. Asesor/a de Tecnología. Profesorado de Primaria y E. G. B. 20. Centros solicitantes. • Duración de la actividad: • Fechas de celebración:	Primaria. Asesor/a de Tecnología. Profesorado de Primaria y E. G. B. 20. Centros solicitantes. Duración de la actividad: Fechas de celebración:

Título de la actividad:	Seminario Rama F. P.	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: F. P.	
Responsable:	Asesor/a de E. T. P.	HARLY STEEL WHEN OUT HE SOLD
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de la rama F. P. 20 por seminario. Ámbito: CEP.	obsetentite (
Lugar de celebración:	Centro interesado.	a resolitor at view to
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 	milatellejünellen
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puede ser un seminario manifiestamente interesante para los m corresponde a una rama profesional.	iembros del seminario, ya que
		- Contraction y ablications

Título de la actividad:	Seminario Proyectos Curriculares		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsables:	Manuel Méndez y asesor/a designado.	heriot di Kanton	zeldeznogaeli
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Representantes profesorado de equipos. 18 (3 por centro).	Ámbito: CEP.	Deeklasterios: Plotes olertades:
Lugar de celebración:	C. P. Vicente Aleixandre.	To all the control	motoandates of rapp.
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: noviembre-abr Periodicidad: semanal. 	il. ea ab person e	Pampora (kess) des
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recogida del proceso que se sigue en la puesta en común	elaboración del P. C. C.	de cada uno de los centros,

Título de la actividad:	Seminario/s Equipos Directivos (pueden s	ser varios)	
Nivel, ciclo. Á <mark>rea de la actividad:</mark>	E. G. B. y EE. MM.		
Responsable:	Asesor/a de CEP.	1 Stelle misself	Kezpansable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos Directivos de Centros Educativos 15 por seminario.	Ámbito: CEP.	Destinatorios: Plazas electadas;
Lugar de celebración:	CEP o Centro Educativo.	More IA 130	Logar do entebraçãos;
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: octubre-mayo. Periodicidad: 2 días/semana. 	Describe de la Federaphicale Federaphicale	Temporelización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y desarrollo de temas relacionado de temas pedagógicos a sus diferentes ám		

Título de la actividad:	Curso específico de Matemática	as y CC. EE. (I)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Atenea.		
Responsable:	Asesor de T. I.	J.Tetrocati	:eldeene que A
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Centros Seleccio 18.	nados 1992/93. Ámbito: CEP.	Destination (co.) Places electedes:
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.	Managar 900	inditionaleles et regelier
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 Fechas de celebración: febrer Periodicidad: semanal. 		Temporellación
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas que puedan ser utili	zados para la incorporación de la	Informática en el Currículo.

Título de la actividad:	Curso específico de Le	engua e Idiomas (II)	THE RESERVE
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Atenea.		
Responsable:	Asesor/a de T. I.	A. A. Tab research	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Centros 18.	Seleccionados 1992/93. Ámbito: CEP.	Destinatorius: Plaços oterlados:
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.	CP de Matricles.	Lugar de celabración:
Temporalización:	• Fechas de celebracion	idad: 20 horas. ón: abril-mayo de 1993.	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:		as y elaboración de un proyecto sobre	

Título de la actividad:	Iniciación Informática para	docentes	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Atenea.		
Responsable:	Asesor de T. I.	930 ata streeteA	Responsible
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Centros Sele 18.	eccionados 1992/93. Ámbito: CEP.	Destinatarios: Plazas ofertados:
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.	CP o Cento education	coblamidates ob regul
Temporalización:	• Fechas de celebración: c	: 20 horas. octubre-noviembre de 1992.	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	S. O. MS.DOS, P. T. WOR	KS, B. O. WORKS.	Breve rosumen de sa contenta y astroctom

Título de la actividad:	Curso específico de Lengua e Idioma	as (I)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Atenea.		
Responsable:	Asesor de T. I.	Agrect de 7. 1	Hespunsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Centros Seleccionado 18.	,	Gestlanterlou: Plazze ofortadas:
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.	rhansola 910	Lugar de colobreción:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas Fechas de celebración: febrero-ma Periodicidad: 		Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas que puedan ser utilizados	s para la incorporación de la	Informática en el currículo.

Título de la actividad:	Curso Específico de Matemáticas y CC. EE. (II)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Atenea.		
Responsable:	Asesor de T. I.	1 Taty photose A	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Centros Seleccionados 19 18.	92/93. Ámbito: CEP.	Destinatarios: Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón.	otomous 93	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: abril-mayo de Periodicidad: 2 días/semana. 	1993.	Temponilización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Muestra de experiencias y elaboración de el currículo.	e un proyecto sobre	incorporación de la Informática en l

Título de la actividad:	Iniciación Informática para Docentes	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Internivelar.	
Responsable:	Asesor de T. I.	Requireble:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. y EE. MM. 18. Ámbito: CEP.	Berthelarios: Plazas elerladas:
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.	Logar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: primer trimestre 1992/93. Periodicidad: semanal. 	Temperaltzación:
Breve resumen de su contenido y estructura:	S. O., MS-DOS, P. T. WORKS, B. D. WORKS.	Bréve traumien de mason la proposición de mason la proposición y entractura:

Título de la actividad:	Introducción Word Perfect	NAME OF THE OWNER, WHEN
Nivel, ciclo. Á <mark>rea de la actividad:</mark>	Internivelar.	
Responsable:	Asesor de T. I.	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. y EE. MM. 15. Ámbito: CEP.	Deethiothrios: Planta ofertains;
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.	Ligar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre 1992/93. Periodicidad: 	Yemporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al P. T. Word Perfect.	Brove resumên de ‡u contenido y extructura:

Título de la actividad:	Coordinación de coordinadores	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Internivelar.	
Responsable:	Asesor de T. I.	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Responsables de M. I. de Centros Atenea. Ámbito: CEP.	Gestlanterios; Plasas olerfadas:
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.	Lagar de calebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario para intercambio de experiencias y coordinación de los	R. M. I. de los Centros Atenea.

Título de la actividad:	La Implantación de la L. O. G. S. E.	en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Primaria.		
Responsable:	Equipo Pedagógico del CEP.	TO I so round	Hasponsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as de Primaria. 50.	Ámbito: CEP.	Perinalarian Plezin alariades:
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón o algún centro de Alcorcón.		Ingar de solubrisión
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: semanal. 		Temporelización
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos generales de la reforma o centro educativo (P. E. C., P. C. E.,		

Título de la actividad:	Jornadas de Animación a Lectura		AND THE REST OF
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: Internivelar.		
Responsable:	María Ángela Vega Mateos.	I Talentonick	:eldismonusti
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as de E. G. B. Ámbito: Colegios de Villaviciosa de Odón.		
Lugar de celebración:	Colegios de Villaviciosa de Odón.	nomeral 230	egar de calebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 10 horas. Fechas de celebración: primer trimes Periodicidad: 2 días/semana. 		mignetianopus
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer diferentes técnicas y modalida de Literatura Infantil y Juvenil.		

Título de la actividad:	Curso sobre la implantación de la L. O. G. S. E. en Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		Miyek, elete. Árma do la oethyldete
Responsable:	María Ángela Vega Mateos.	Assert do T. L.	Pasydianitle;
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as de Primaria. 30.	Ámbito: CEP.	Destinabrios: Piezas otortudas:
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón. Centro Alcorcón.	nterest4.90	Logar de refebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 	Direction do la active Fedras de AREgonia Pedras de AREgonia Pedraskatani	Temporalización
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos generales de la Reforma del Centro Educativo P. E. C., P. C. E., P.		ecisiones que deben tomarse en un

Título de la actividad:	Curso sobre Recursos y Materiales Didácticos para la Enseñanza de las Matemáticas en Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Matemáticas.		
Responsable:	María Ángela Vega Mateos.	Atlanta Angala Yaya Mateos.	:pidminuqeuA
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as de Primaria. 25.	Ámbito: CEP.	Continuantos: Plazas oterlades:
Lugar de celebración:	Un Centro de Primaria.	(antens étatonits as	angar és culobracions
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre del curso. Periodicidad: 		Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:		nuevos materiales didácticos para	el desarrollo de los contenidos

Título de la actividad:	Biblioteca de Aula en C. S.		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Lengua y Literatura C. S.		
Responsable:	Asesor de Lengua.	Manu Angues yags Manos.	. aldeznogael
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros de E. G. B. 30.	Ámbito: CEP.	Paratanalarina: Paras electrolas: ,
Lugar de celebración:	Colegio de E. G. B.	Catego Amos de Oles	ngar de celebración.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 		emp or a treatment
Breve resumen de su contenido y estructura:	Funciones y utilización de l	a Biblioteca de Aula.	in ab automor, avaitation, contents,

Título de la actividad:	Aprendizaje del Lengua	je Escrito	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: Internivelar, Infantil y P	rimaria.	
Responsables:	María Ángela Vega y Sa	ara Álvarez.	raldeanoge ?
Destinatario: Plazas ofertadas:	Seminario ya constituid	ó. Ámbito: CEP.	Destinatedo: Piezas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP.		radiskululas ab rapa.
Temporalización:	Duración de la activioFechas de celebracióPeriodicidad: por ser		Jempojalización;
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en las e	strategias de aprendizaje de la lengua escrita.	briten resumen de su contenido y estructurar

Título de la actividad:	Diferentes seminarios en distintos Centros Educativos sobre P. C. E.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsable:	María Ángela Vega Mateos.	Mania Angela Vega Malnos.	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as de Primaria.	Ámbito: CEP.	Destinutarios: Plazes obstadas
Lugar de celebración:	Centros Educativos.	Un Dentry de Pikawalië sti ci	Lugar de celebración:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad:	Dereicht de la actividad C Forms de constitution des	Tumpovalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos del P. C. E. desarroll	o del P. C. de la etapa de Primaria.	Preve resementle sp : contentle y estructura:

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de la etapa de Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad:		
Responsable:	María Ángeles Vega Mateos.	Assor de Longua	condicano que a
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as de Primaria.	Ámbito: CEP Alcorcón.	Deetinsterios:
Lugar de celebración:	Colegio Amor de Dios.	Calegio da E. G. B	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Todo el curso. Periodicidad: 	Dusción de la se Fectad (la dela se Periodocad	, ndionallangma (
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del Proyecto Curricular de la	etapa Primaria.	uz ob Tomorei syand

Título de la actividad:	Nuestro entorno cercano		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Educación Ambiental.		
Responsables:	María Paz Piñero y Grupo Galea.	get man Artest	Hesponschlest
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de primer ciclo de Primaria. Por cada Seminario 10.	Ámbito: CEP.	Désilostario: Plezas ofertados:
Lugar de celebración:	- CEP-Attraction Copies Alegeria.	5 x 5580	Logar da celebración:
Temporalización:	Duracion de la actividad.	Durada de la Fedan os casa Paradadad p	albiassilaror,me?
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actividades prácticas en el entorno próxir	no a los centros.	Preve recursos de sec es- curtenido y estructura:

Título de la actividad:	La Educación Ambiental como eje transversal		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Ambiental.		
Responsable:	María Paz Piñero.	Nata Paz Pillaro	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro C. P. Batalla de Brunete	Ámbito: CEP.	Destinatarios: Plazas olariodes:
Lugar de celebración:	C. P Batallad de Brunete.	t B. Parque de Listos.	Lagar de celebración:
Temporalización:	 Fechas de celebración: 	Duración de la acinedan Fechas de calebración: Penedicidad sesumos	Tomporelización
Breve resumen de su contenido y estructura:			ppliar su estudio con el análisis del

Título de la actividad:	Curso: "Devolver a la Natura	leza"	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Ambiental.		
Responsable:	María Paz Piñero.	Maria Pat Pitaro.	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Gallad and Ambillo: CER	Ámbito: CEP.	Destinatarios: Plazas plartadas:
Lugar de celebración:	Un centro en la zona.	L. E. Gailles Gailles	Lagar de calabración:
Temporalización:	 Fechas de celebración: seg 	60 horas. gundo y tercer trimestre.	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación Ambiental en e	el currículo escolar. Ecosistemas.	Greyo-resupende su ma contenido y estructura:

Título de la actividad:	Curso sobre los procedimientos y las actitudes en la E. A. a través del trabajo en el campo		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Ambiental.		
Responsable:	María Paz Piñero.	Maria Paz Piñaro	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores 2.° ciclo E. S. O. y Bachillerato. 20. Ámbito: CEP.		Destinalarios: Plazas diertadas:
Lugar de celebración:	Un centro de la zona.	C. P Blue de Otero	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. Periodicidad: 		Tempwölltselön:
Breve resumen de su contenido y estructura:	an el tiyerle y gy titlegración a	Continuación de sogwidades	Brave rocumen do su contenido y estructura:

Título de la actividad:	Las Ciencias de la Naturaleza en la Educación Secundaria Obligatoria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.		
Responsable:	María Paz Piñero.	Responsable	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de Educación Secundaria Obligatoria. Ámbito: CEP.	Destinatario: Plazas electodes:	
Lugar de celebración:	I. B. Parque de Lisboa.	Legar do enjectación:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: sesiones quincenales. 	Temporelización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación y Unidades Didácticas del área.	Brava rozumon do su coulonido y ostruciura:	

Título de la actividad:	Las Ciencias de la Naturaleza en el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.		
Responsable:	María Paz Piñero.	Maria Par Prinem.	Rosponsole
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del I. B. Galileo Galilei	Ámbito: CEP.	Destinatorius: Plaste afertedas:
Lugar de celebración:	I. B. Galileo Galilei.	unos al ne cultiso nU	indiserdales ob regu.
Temporalización:		Discount de la sub- Febrasi de caldond Pendicidade	:nô/assiliasqual
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cómo trabajar las Ciencias en el segu	undo ciclo de la Educa	ción Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	Seminario sobre El Huerto Escolar		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.		
Responsable:	María Paz Piñero.	María Paz Pirszo	:nideanoqui
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores C. P. Blas de Otero.	Ámbito: CEP.	periginalization atrol
Lugar de celebración:	C. P. Blas de Otero.	Un create de la torra.	agus de colubración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 hora Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 	S. DE BERT LICETURE * COBRUNACION DE LETORA * DE DIDITION DE LETORA *	ampountineina.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación de actividades en el h	uerto y su integración er	n el currículo del área.

Título de la actividad:	Curso sobre el área de Ciencias de la Naturaleza en la E. S. O.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.		
Responsable:	María Paz Piñero.	"Taile be pair	TO STATE OF
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de la E. S. O. 30.	Ámbito: CEP.	Destinatarios: Plazos oluciodas:
Lugar de celebración:	Centro de la zona.	CEP Alcombo	indipendales da regul
Temporalizac <mark>ión:</mark>	1 dollad do dolladiadion.	S.	Temperalización
Breve resumen de su contenido y estructura:			erán módulos paralelos para profeso- ará por separado la F. y Q .de CC. NN.

Título de la actividad:	Utilización didáctica de los MAV en el área de Ciencias		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsable:	María Paz Piñero.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del área. 18. Ámbito: CEP.		
Lugar de cele <mark>bració</mark> n:	CEP Alcorcón.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	La transparencia, la diapositiva y el vídeo en el área de Ciencias para centros que no tienen Proyecto Mercurio.		
Breve resumen de su contenido y estructura:		os q	

Título de la actividad:	Cómo integrar las prácticas de laboratorio en el Nuevo Currículo del área de CC. NN.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	María Paz Piñero.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria. 20. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centro de la zona.
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	(1 m) were

Título de la actividad:	Utilización didáctica del oro	lenador en el área de ciencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsable:	María Paz Piñero.	María Par Piraco.	. tolikenegiaR
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/a del área. 18.	Ámbito: CEP.	Çestlerdens: Pizzas derladan
Lugar de celebración:	CEP Alcorcón.	Gerbro datta zone	Lagar de rejohración:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración: tePeriodicidad: semanal.		mölvätiläiopnaf
		drag sekesjes util plantsviljed Alliagrafa degoveriou och udden	na ob noviazsi svoiš padvetao y obiosiop

Another data force is to extend to the control of t

Hires, ciclo, Aues de la eclividad. Charcas de la Français de la Français de la Charcas de la Français de la Charcas de la Français de la Charcas de Servicio de la Charcas de Servicio de Charcas de Servicio de Charcas de Servicio de Charcas de Servicio de Charcas de Charcas

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Actualización científica y didáctica por áreas, con planteamientos interdisciplinares e introducción y adaptación de nuevos currículos Nivel, ciclo. Área de la actividad: EE. MM. Responsable: Antonio Fernández Duro. **Destinatarios:** Ámbito: Plazas ofertadas: Lugar de celebración: I. B. Galileo Galilei. Temporalización: • Duración de la actividad: curso 1992/93. Fechas de celebración: · Periodicidad: Breve resumen de su contenido y estructura:

Título de la actividad:	Desarrollo del Proyecto Curricula	ar	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad:		
Responsables:	olima Severe	ję.	Destinabelns: Plates pleitains:
Destinatarios. Plazas ofertadas:	87.	Ámbito:	Engar de colobración:
Lugar de celebración:	C. P. Vicente Aleixandre y otros.	ot with a stronger of a stronger of the land of the la	inhibationel [
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso Fechas de celebración: Periodicidad: 	1992/93.	Breve resumen de pu- cantenido y astructura:
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Proyectos de Innovación

Título de la actividad:	Experimentación nuevas metodo	ologías 2.°	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Infantil.		
Responsable:	Brigida Pacho Villafañe	Josephila Very State	MINOR, CICHO, ACCORDING
Destinatarios: Plazas ofertadas:	5.	Ámbito:	nosponencie Desconeixius:
Lugar de celebración:	C. P. Bellas Vistas.	THE R. L.	And arrier essur-
Temporalización:	Duración de la actividad: cursFechas de celebración:Periodicidad:	0 1992/93.	Lugar ila calalmasión: Tamporasización:
Breve resumen de su contenido y estructura:			us eb nerouses grand

Título de la actividad:	Talleres para coeducar Id: Educación Infantil. Primer Ciclo Primaria. 3.º de E. G. B.		
Nivel, ciclo. Área de la activi			
Responsable:	Rosa María Garrote Martín.	žmiti.	Mussl, efeto. Area de la activi
Destinatarios: Plazas ofertadas:	9.	Ámbito:	Rosponsaides
Lugar de celebración:	C. P. Federico García Lorca.	16	Deelinelerios, Plazas oferfadas:
Temporalización:	Duración de la actividad: cursoFechas de celebración:Periodicidad:	0 1992/93.	Lugar de celebraelon:
Breve resumen de su contenido y estructura:		nacedolis di dolo i 4	Tomnoralización:

Título de la actividad:	Por un Proyecto Educativo Igi	ialitario	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Todos.		
Responsable:	Carmen Casero Bustinza.		•
Destinatarios: Plazas ofertadas:	6.	Ámbito:	
Lugar de celebración:	C. P. Federico García Lorca.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: cu Fechas de celebración: Periodicidad: 	ırso 1992/93.	



Título de la actividad:	Proyecto de Apoyo en Centros ordina	arios	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciclo inicial y medio.		
Responsable:	José María Elizo Urbano.	polision.	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	12. rafiemk	Ámbito:	Destinaturios. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	C. P. Joaquín Costa.	, leaded so LET	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso 19 Fechas de celebración: Periodicidad: 	92/93.	Temporal(zas/do:
Breve resumen de su contenido y estructura:			Brove resumen de su contenido y estructura:

Título de la actividad:	Aula de compensatoria			
Nivel, ciclo. Área de la actividad	2.º etapa de E. G. B.	Educación Secundaria	habbi	Hivol, etcio. Area de la not
Responsables:	José María Nava Pechero.	José Anionio Sparettin Giu		tale annoque R
Destinatarios: Plazas ofertadas:	24.	Ámbito:		Osatinelarios: Plazas obertadas:
Lugar de celebración:	C. P. Miguel de Cervantes.	List Luis Burnot		Lugar de relatiración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: curs Fechas de celebración: Periodicidad: 	60 1992/93.	酒	Temperalización
Breve resumen de su contenido y estructura:			1	de ab nemusen da su contento y extructura:

Título de la actividad:	I. P. A. R., un nuevo método para la práctica individual de al	umnos/as
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Adultos.	
Responsable:	José Antonio Rodríguez Alarcón.	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	2. Ámbito:	Destinatario: Plazas oloviadas:
Lugar de celebración:	Escuela Municipal de adultos de Alcorcón.	Lugar do entedención:
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso 1992/93. Fechas de celebración: Periodicidad: 	Temporelizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:		Brech resumen de su contenido y estructura;

Título de la actividad:	Proyecto de Elaboración de una	a revista de Centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.		
Responsable:	Laura Rubio.	10.1007.2004.00	TO SELECTION OF
Destinatarios: Plazas ofertadas:	4. :nrinmA	Ámbito:	Continuincias Flazas obusintes
Lugar de celebración:	I. B. Luis Buñuel.	C. P. Josep on Cooks	Lugar da estebreción:
Temporalización:	 Duración de la actividad: cur Fechas de celebración: Periodicidad: 	rso 1992/93.	Temporelización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Historian de la scrivina de la recoversa de la servicia de la celebração de la celebração de la recoversa	no 180/19	Breva resumen do su contenido y estructoral

Título de la actividad:	Emisora de radio	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.	
Responsable:	José Antonio Sacristán Gómez.	Responsables:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	1. Ámbito:	Pestinolarios: Plazas eludadas
Lugar de celebración:	I. B. Luis Buñuel.	Logar de celebroción:
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso 1992/93. Fechas de celebración: Periodicidad: 	Temporalkesión:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ferrance Ferrance	Bresa racomen da su contacido y astructora;

Título de la actividad:	El Patio, agente educativo		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.		
Responsable:	María del Mar Romero.	José Antonio Recigent Alaro	Pergensable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	3. zehdadi	Ámbito:	Derticatavicas Plazna plecladas
Lugar de celebración:	Casa de los Niños (Cadalso d	de los Vidrios).	Lugar de selebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad; c Fechas de celebración: Periodicidad: 	urso 1992/93.	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:			Sreve regumen de zu- contact de y extructura:

Título de la actividad:	Pequeños Proyectos Currico	alares	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Infantil. Primer Ciclo Prima	ria-C, Medio-C, Superior.	
Responsable:	Juan José Gallego Salvado		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	8.	Ámbito:	
Lugar de celebración:	C. P. Isabel la Católica (Nav	as del Rey).	
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad:	curso 1992/93.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	1 24		



Actividades del Centro de Profesores de Aranjuez

7 E. Çals Bothett.	

Presentación

5.3

Actividades del Centro de Profesores de Aranjuez C.C

Actividades del Centro de Profesores de Aranjuez

Presentación

s la tercera vez que el Centro de Profesores elabora un Plan Anual respondiendo al análisis del conjunto de necesidades y demandas.

Especialmente este año presentamos un Plan que, además de los aspectos relativos a la formación del profesorado, responde a una serie de variables que determinan su configuración.

Por primera vez se da este año carácter de documento oficial a los Planes de los CEP, homologándolo con el resto de la documentación que en el ámbito de la enseñanza exige la normativa vigente.

Durante los dos años anteriores se ha logado ir configurando aquellos difusos o equívocos que en la vida del CEP podían darse.

En el aspecto administrativo se ha implantado la gestión económica de los CEP con un carácter unívoco y singular, al tiempo que se ha establecido la contabilidad con libros oficiales; se dispone de N. I. F. independiente del de la Dirección Provincial; existe un libro oficial de inventario de los bienes del CEP; se ha mecanizado el control de actividades y el de biblioteca; se ha regulado el contenido y tratamiento de los expedientes de las actividades; se dispone de I. S. B. N. como editor y se ha establecido el registro oficial de certificados.

En cuanto a las actividades de formación se ha regulado la inscripción, asistencia, seguimiento y evaluación de las mismas. Se ha realizado en todas las actividades, si bien de manera más sistemática en algunos de los cursos y de manera generalizada en los Grupos de Trabajo y Proyectos de Formación en Centros o Innovación.

Desde el punto de vista de la organización general la concurrencia y participación de varias asesorías en una o varias actividades ha supuesto un comienzo de trabajo en equipo que, con las dificultades propias de ello, ha reportado las ventajas necesarias como para poder decir que el rendimiento ha sido más satisfactorio. En este sentido hemos entendido siempre el trabajo en equipo como reparto de funciones y responsabilidades y nunca cómo hacer todos todo, con todos y todos juntos. Este camino iniciado en los dos años anteriores quedará consolidado cuando el curso próximo se configuren, ya de manera oficial, las figuras del Equipo Pedagógico, del vicedirector y del secretario.

También en este sentido hay que destacar la labor del Consejo (primero que con carácter de tal ha funcionado en este CEP) que ha trabajado en sintonía con el Equipo Pedagógico admitiendo las propuestas de éste y marcando aquél las directrices a seguir. Lamentamos no poder establecer un sistema de compensación a las personas que desde el Consejo de una manera totalmente altruista y a costa, cuando menos, de su tiempo, han trabajado por y para el CEP.

Un aspecto de vital importancia ha sido la integración del CEP en el sistema de planificación provincial y territorial, tanto a nivel de Comisión como de asesorías, cuando algún tema de importancia o interés así lo exigía.

Después de cinco años de funcionamiento y teniendo en cuenta las nuevas exigencias y competencias del CEP, ha habido que efectuar algunas dotaciones de bienes para agilizar nuestro

trabajo. Con este fin se ha informatizado secretaría, se ha renovado el sistema reprografía, se ha instalado un ordenador de disco duro en el aula de medios informáticos para uso del profesorado cuando los programas a utilizar así lo requieran (autoedición, escáner...), se han habilitado lugares de trabajo individual y de pequeños grupos, se ha instalado un telefax que desde aquí se pone a disposición de los centros para cuestiones urgentes y oficiales, y se está en proceso de desvincular la biblioteca a fin de que quede un espacio independiente para su uso.

La descentralización de actividades ha supuesto otro de los aspectos más importantes. Si ha sido uno de los objetivos que más trabajo ha proporcionado, también ha sido del que estamos más satisfechos por lo que supone de acercamiento de la formación a cada centro y su equipo de profesores.

La participación del CEP en distintas actividades de un ámbito superior (Congresos, Encuentros, Jornadas, Cursos de Asesores, etc.) ha supuesto en algunos casos el concurso de colaboradores cuando no de asesores, pero ha tenido como consecuencia patente la permanente actualización en temas de formación y poder afirmar que la competencia de los profesores asesores del CEP es altamente satisfactoria tanto en temas generales como de su propia especialidad.

En este análisis retrospectivo queremos destacar la satisfacción que nos ha proporcionado el trato con el profesorado y los centros. El trabajo y contacto diario con más de cuatrocientos profesores de la zona en este año y con más de setecientos en los dos últimos, ha sido, además de gratificante, el mejor medio para conocer los intereses de la generalidad del profesorado y efectuar las correcciones y nuevos planteamientos que configuran el siguiente Plan de actuación.

En este nuevo Plan hemos conjugado factores tan heterogéneos como: recursos de todo tipo, necesidades sugeridas y/o detectadas, necesidades que arrancan de la nueva planificación de la enseñanza, prioridades y acuerdos a nivel territorial y provincial, la exigencia de seguir potenciando el trabajo de profesores que vienen desarrollándolo con nosotros desde hace tiempo, así como facilitar la incorporación de nuevas propuestas.

Analizada la trayectoria de estos dos años, así como las condiciones que imponen las consideraciones anteriores, el Equipo del CEP realiza una propuesta de Plan de Formación que, unida al Presupuesto Económico y a los planes de Difusión y Organización interna, configurarán el Plan del CEP para el próximo curso.

Líneas prioritarias

Teniendo en cuenta la actuación de los dos años anteriores y las exigencias que se han manifestado en el aspecto de formación del profesorado, es evidente que nuestras líneas prioritarias responden a las necesidades detectadas desde los distintos ángulos.

En este sentido y manteniendo como filosofía la bondad de la formación dirigida a equipos docentes más que a profesorado individual, se han establecido para el curso próximo las siguientes líneas prioritarias de actuación:

- a) Formación para equipos docentes.
- b) Implantación de la Reforma.

- c) Apoyo a la elaboración de materiales curriculares y experimentación en el aula.
- d) Formación para profesorado de áreas.

En el primer punto hay que contemplar aspectos como oferta de actividades a grupos de profesores de un mismo centro o claustros completos, el trabajo en grupos pertenecientes a un mismo centro o seminario y los Proyectos de Formación en Centros.

El segundo aspecto prioriza aquellas actividades que asuman en su diseño aspectos curriculares.

El tercer aspecto cubre las actividades de formación de Grupos de Trabajo o Seminarios que actúan desde años anteriores o que se incorporasen como nuevos el próximo curso, teniendo en cuenta las condiciones de convocatoria de los mismos.

Un cuarto aspecto cubrirá una oferta abierta al profesorado para actividades de formación, fundamentalmente científico-didáctica, dentro de su área de especialización.

Es necesario, por lo tanto, que la organización de actividades del próximo curso responda a una serie de condiciones que estén de acuerdo con las líneas prioritarias expresadas.

El diseño de las actividades incluirá módulos teóricos y prácticos, siendo, estos últimos, preferentemente de experimentación en el aula bajo tutoría de personal del CEP o de asesores externos.

Los cursos de tipo B y/o C se harán, siempre que sea posible, dentro de un itinerario formativo, ofertándose a claustros o equipos de profesores que estén desarrollando alguna actividad afín con el curso.

De estas líneas surgen cinco grandes programas de actuación para el próximo curso:

- Programa de apoyo a la implantación de la Reforma.
- Programa de apoyo a Proyectos.
- Programa de apoyo a Equipos curriculares.
- Programa de difusión de MAVs y Medios Informáticos.
- Programa de atención a áreas.

Programa de apoyo a la implantación de la Reforma

En este programa se ofertan una serie de actividades que afectan a equipos completos de profesores pertenecientes a un mismo centro. En este sentido es necesario aclarar que entendemos como equipos completos al claustro o a todo el profesorado de un claustro que imparte una misma etapa.

Implantación de Reforma en Primaria

Comenzada esta actuación en el presente curso con un proceso de información a los jefes de estudios y coordinadores de etapa o ciclo, se recogerán las sugerencias de necesidades detectadas

en la elaboración del P. C. de cada centro para después terminar este proceso inicial con una actuación general que puede ser claustro a claustro o en unas Jornadas.

Terminada esta primera fase se constituirán seminarios en cada centro de los que se acojan a este programa, que se atenderán en cada centro y a los que se les oferta, en principio y a la espera de las necesidades que se detecten en el propio claustro, el complemento de cursos de actualización en dos áreas instrumentales (lecto-escritura y matemáticas) con dos cursos. Estos cursos no tienen la consideración de actividades de formación distintas del Programa, sino que son un momento del mismo Programa, por lo que el cómputo de horas será el global del Seminario, incluido ambos cursos.

Implantación de Reforma en Educación Infantil

Similar al anterior diseño, se diferencia en que está dirigido a los centros que escolarizan tres años o implantan reforma en la etapa infantil.

Dentro del diseño de la actividad se encuentra la realización en septiembre de las Jornadas "Educar a los tres años" para seguir con un curso "C", todo ello en el mes de septiembre próximo.

A partir de aquí, el profesorado que se acoja a esta actividad quedará asimismo dentro del itinerario marcado para Primaria.

Programa de apoyo a proyectos

Este programa está destinado a atender aquellos equipos que tienen un proyecto al que se han sumado por convocatoria pública. En este sentido se diseña un Plan de actuación que incluya los distintos aspectos de apoyo, seguimiento y evaluación.

Proyectos de Formación en Centros

A los tres centros que tenían P. F. C. en el curso pasado, se suma la propuesta de cuatro nuevos centros en la convocatoria de este curso, con lo que los centros contemplados en esta actuación serían:

- C. P. Pedro López de Lerena
- C. P. Fray Pedro Aguado
- C. P. Nuestra Señora del Rosario
- C. P. Vicente Aleixandre
- C. P. Cristo de la Salud
- C. P. Infanta Elena
- C. P. Miguel Puerta

Atendiendo a la programación que ya entregaron en su proyecto presentado, se llevará a cabo de acuerdo con las propias decisiones de cada claustro. En este sentido se procede a la formulación del plan para el próximo curso y para cada uno de los claustros o equipos implicados.

Proyecto Atenea

Además de la atención a los centros de segundo año de Proyecto Atenea, se incorpora como nuevo el C. P. Vicente Aleixandre.

La atención a estos centros incluye una fase de formación prescriptiva de un CURSO DE 60 HORAS con tres módulos.

Se completa la asistencia a Equipos en este aspecto con un CURSO DE MEDIOS INFORMATICOS PARA INFANTIL-PRIMARIA que puede convertirse en un módulo del Proyecto de Formación en Centros de cada centro o abrirse a la zona completa.

Proyecto Mercurio

Además de los centros de segundo año y antiguos, se incorpora este año al Proyecto Mercurio el C. P. San José de Calasanz.

Al igual que en el caso anterior la formación inicial la compone un CURSO DE 60 HORAS con tres módulos.

Se completa la actuación para Equipos con inclusión de módulos de MAV en los Proyectos de Formación en Centros.

Proyectos de innovación

A la espera de la resolución de la convocatoria, hay presentados hasta el momento cuatro proyectos de innovación.

Además del apoyo logístico necesario es competencia del CEP el realizar con el centro el seguimiento de los mismos.

Programa de apoyo a Equipos docentes

Este programa contempla aquellas actividades que se dirigen a Equipos docentes no incluidos en alguna de las anteriores líneas o que pueden hacer compatibles, como tales equipos, la participación en ambas.

La modalidad de formación que se presenta es variada y es posible en tanto se entienda que sus participantes son miembros de un mismo equipo docente.

Curso de Equipos Directivos

De acuerdo con el Plan Territorial se ha programado para nuestro ámbito un nuevo curso para Equipos Directivos.

Seminario de Equipos Directivos

Destinado al profesorado que realizó este año el Curso de Equipos Directivos y en el que se tratará principalmente el tema de legislación en sus distintos aspectos de Administración, personal docente, personal no docente y alumnos.

Implantación temprana de idioma extranjero

Actividad que se oferta a dos equipos de Primaria de dos centros docentes. Su objetivo es la implantación del idioma extranjero en este tramo de la enseñanza y contempla tanto la formación didáctica como la actualización del profesorado.

Dinámica de claustros para la elaboración del P. E. C.

Curso de tipo B, que se oferta a un claustro completo de un centro del ámbito.

Educación Especial y sexualidad

Curso que surge a iniciativa del claustro del C. P. Príncipe de Asturias y que se contempla en el Plan del próximo curso para este profesorado concreto, si bien la oferta se puede ampliar a profesorado con integración, en el caso de que se puedan ampliar las plazas.

Curso de enfoque constructivista de la enseñanza de la lecto-escritura

Diseñado para equipos docentes de la Etapa Infantil, estará abierto al profesorado de esta etapa, con preferencia para un claustro completo que imparta este tramo de la educación.

Curso de Fotografía

Para el claustro del I. B. de Valdemoro, de tipo B, y con un diseño indicado para atender la implantación de esta asignatura como E. A. T. P. en dicho centro.

Curso de Medios Informáticos

Curso de profundización para el I. B. Doménico Scarlatti, de 20 horas.

Grupos de Trabajo

- G. T. de Sociales del I. B. Doménico Scarlatti
- G. T. de Postmodernidad
- Gs. T. de Informática en Educación Especial (C. P. Príncipe de Asturias)
- Gs. T. de Informática del I. B. Doménico Scarlatti
- G. T. Dioscórides
- G. T. Texto libre en Primaria del C. P. San Fernando
- G. T. Elaboración de materiales curriculares

Programa de difusión de MAV y Medios Informáticos

Taller de televisión

Destinado a la puesta en marcha de una emisora de televisión local en Valdemoro y con sede en el C. P. Pedro López de Lerena.

CEP de Araniuez

Taller de radio

Destinado al I. B. de Valdemoro, con la instalación de una emisora local.

Seminario de Vídeocorrespondencia

Para centros con Proyecto Mercurio

Curso de Telemática

Curso destinado a los centros que disponen de este tipo de servicio en su dotación de Proyecto Atenea.

Seminario "Capturamos imágenes y sonidos"

Como continuación del curso de este año sigue investigando y produciendo material audiovisual de aplicación en Educación Infantil.

Programa de atención a áreas curriculares

Curso de Educación Física

Destinado a profesorado de este área tanto en segunda etapa de E. G. B. como en Secundaria.

Curso de Formación Tecnológica

Para profesorado que imparta este área en Secundaria Obligatoria o segunda etapa de E. G. B.

Curso de Formación Complementaria en Idiomas

Destinado a profesorado de E. G. B. que imparta idioma, se realiza en convenio con la Escuela Oficial de Idiomas y su objetivo es primordialmente elevar la competencia idomática del profesorado especialista. Los grupos son reducidos y la duración de 100 horas.

Curso de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Diseñado para los Seminarios de EE. MM. correspondientes, está encaminado tanto a la actualización didáctica como al conocimiento y uso de los distintos recursos tecnológicos que se pueden aplicar en su didáctica.

Seminario de Matemáticas

Continuación del presente curso, es para profesores de segunda etapa de E. G. B. o de EE. MM. A propuesta de uno de los dos grupos finales que componían este Seminario, uno de los aspectos a tratar pueden ser las Matemáticas y la Tecnología.

Grupos de Trabajo

G. T. Perelman

G. T. Rutherford

Taller de conocimiento del medio

Surge del curso de Cartografía de este año y, por tanto, su núcleo son aquellos profesores que realizaron esta actividad, sin perjuicio de que esté abierto a nuevas incorporaciones.

Curso de Medios Audiovisuales y Literatura

Se sigue con esta actividad por el interés que ha suscitado a fin de cubrir en este área el conocimiento y uso de un recurso disponible en la mayoría de los centros.

Seminario de la psicomotricidad a la lecto-escritura

Desarrollo del trabajo iniciado durante el curso pasado, trata de diagnosticar y aplicar terapias y metodologías activas en la enseñanza de este área instrumental.

CEP de Aranjuez

Título de la actividad:	Implantación Reforma en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Primaria.	
Responsable:	J. L. Medina Millán.	Rosponsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustros de colegios con Primaria. Ámbito: CEP.	Destinaterio: Plazas officiales
Lugar de celebración:	Centros.	l agas da celabración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	:noigestlerogina
Breve resumen de su contenido y estructura:	Constitución de seminarios por claustros a los que se apoyará co (Jornadas, Cursos…).	

Título de la actividad:	Implantación Reforma en Educa	ción Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.		
Responsable:	María del Carmen Jiménez Pose	Local Line Medica Militin y	Responsables:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos de Infantil. 30.	Ámbito: CEP.	Destinatorio: Plazas sturtodos:
Lugar de celebración:	CEP y centros.	C.P. Nussina Señono del R	Lugar de celatración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso Periodicidad: 	1992/93.	Ználzmil mogme!
Breve resumen de su contenido y estructura:			apoyo, asesoramiento y activida-

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros		
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: E. G. B.		
Responsable:	Óscar Díaz del Teso.	Begotta Metta Dissa.	eldeanoges
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro C. P. Pedro López de Lerena. Claustro.	Ámbito: CEP.	Jechnologi Prezer oferfados:
Lugar de celebración:	C. P. Pedro López de Lerena.	G.F.Vorrekkin	ugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93 Periodicidad: 	3.	inolausilanome
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del segundo año del Proyecto	o de Formación.	de es manuscon de su contentido y extructions:

CEP de Aranjuez

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	María del Carmen Jiménez Pose.	OTH entirefit of L	Responsables
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro C. P. Fray Pedro de Aguado. Claustro.	Ámbito: CEP.	Dasdinatorios: Plazas ofertados:
Lugar de celebración:	C. P. Fray Pedro de Aguado.	LEVES IN THE	Lugar no construcion
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	Dynasón de la Fachas de celu Fachas de celu Fachas de celu	Temperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del primer año de Proyecto de	Formación.	Brove resumen do su contenido y estruciore:

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros		ELITERATE PROPERTY.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsables:	José Luis Medina Millán y María del Carm	nen Jiménez Pose.	Nappunalite:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro C. P. Nuestra Señora del Rosario Claustro.	Ámbito: CEP.	Gertinolerias: Plazas okutadas;
Lugar de celebración:	C. P. Nuestra Señora del Rosario.	CEF y Seption	Lugar de calabráción:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	Complés de la Foctas de con Principles	end for full transports T
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del segundo año de Proyecto de		liceva testimeli da au confepida y refrictura:

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros	
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: E. G. B.	
Responsable:	Begoña Mata Díez.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro del C. P. Vicente Aleixandre. Claustro. Ámbito: CEP.	Destinaturio: Plazza obułodna:
Lugar de celebración:	C. P. Vicente Aleixandre (Valdemoro).	Lagar de velebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	Temporelizacion
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del primer año de Proyecto de Formación.	Breve resumen de se centralido y matrusturas

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: E. G. B.	livel, ylelo; lores de la engalada E
Responsables:	Silverio González y J. Luis Medina Millán,	14sponacoles
Destinatario: Plazas ofertadas:	C. P. Cristo de la Salud. Claustro. Ámbito: CEP	Centralition (Contralition Contralition Contralition Contralition Contralition Contralition Contralition Contralition Contralities Cont
Lugar de celebración:	C. P. Cristo de la Salud.	Larges do celebracion.
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del primer año de Proyecto de Formación.	uz sh namusy overti

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.		
Responsable:	Manuel García Orellana.	020100000000000	Hespoussone:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro del C. P. Infanta Elena. Claustro.	Ámbito: CEP.	Charas of orthodox
Lugar de celebración:	C. P. Infanta Elena.	enchicles in the	Logar de çolobración.
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 199 Periodicidad: 	02/93.	Teatporalizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del segundo año de Proy	vecto de Formación.	Breve resontati de su contenido y extructure:

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.		
Responsable:	María del Carmen Jiménez Pose.	O'AUS CAPACIO	Tempungables:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro del C. P. Miguel Puerta. Claustro.	Ámbito: CEP.	Destinalarios: Places bierbetes:
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Puerta.	September 930	Lugar de celebración.
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	el de militar di « el de accuri » de de accuri ») ana potalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del primer año de Proyecto de	Formación.	Green resumen du na contenția y astrudure;

Título de la actividad:	Proyecto Atenea	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. 3 3 3 3 3 3	
Responsable:	Alfonso Pérez López.	Rasponsablest
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado C. P. Vicente Aleixandre. Claustro. Ámbito: CEP.	Destingiario: Plazas olectodas:
Lugar de celebración:	CEP. From the figuress	Lugar da celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: primero y segundo trimestres, curso 1 Periodicidad: 	992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de tres módulos de Formación inicial.	Brays rusomen do su contonido y estructura:

Título de la actividad:	Proyecto Mercurio		
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: E. G. B.		
Responsable:	Óscar Díaz del Teso.	i de salarda	Seideenonasi
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. San José de Calasa Claustro.	anz. Ámbito: CEP.	Destinolació: Pissos ofortugos:
Lugar de celebración:	C. P. San José de Calasanz.	G. P. brheis Erins	Lugar de cotatrazión:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: primero y segu Periodicidad: 	indo semestres, curso 1	992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de los tres módulos de Forma	ción inicial.	Areve rouncin do su contanto y astroctura:

Título de la actividad:	Curso de Equipos Directivos		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y Medias.		
Responsables:	Bernardo Souvirón y Ester.	Maria dal Carrero J	regonable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos Directivos de centros docentes 36.	de Aranjuez y Getafe. Ámbito: Territorial.	Sevinalaria: + Plazas olarindos:
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.	C. P. Mgusl Parts	ugar de pelekraelde:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 100 horas. Fechas de celebración: noviembre de Periodicidad: 	1992 a marzo de 1993.	adisasilwoqma
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación específica para Equipos Dire	ectivos completos.	Braya résumen de sa contactor e extructores

Título de la actividad:	Seminario de Equipos Directivos		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B. y Medias.		
Responsable:	Jesús Paz Marcos.	"Aso as toped"	mid kanbura R
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros de Equipos Directivos. 15.	Ámbito: CEP.	Desilnatarion: Piazza oferiadus:
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.	190 have all 930	Legar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	Duración de la Fochas de criel Puriodicidad	Temporell zaulöri:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del curso de este año. Se fija con distintos ámbitos de la vida del centro: adm		

Título de la actividad:	Curso implantación temprana Idioma		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria.		
Responsable:	Begoña Mata Díez.	Manual Internal Junear Jin	Aespensable
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos Docentes de Primaria. 25.	Ámbito: CEP.	Beelkalerins: Plaure elerades:
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.	CEP do Aranjuez.	Loger de celabración:
Temporalización:	Duración de la actividad: 30 horas.Fechas de celebración:Periodicidad: semanal.	Duración de la actividad Fedras de celebraci Fedracidad	Yemperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica de la Lengua Extranjera en F		un ah namuser overdi Leutaurtes y historinos

Título de la actividad:	Dinámica de claustros para el P. E. C.	ELMAN CENTER	DESCRIPTION OF THE PERSON OF T
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: E. G. B. y Medias.		
Responsable:	Equipo CEP.	(Secre Digit del 1810)	reldcanoque
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y Medias. Claustro.	Ámbito: CEP.	Destinatarios Places etertadas:
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.	anomatrist etc. 8 1	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 	Superior de la art Freches de constitut Freches	Tetuporellzasión:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Organización y dinámica para la elabo		dinve resumen da su comenido y astructura:

Título de la actividad:	Curso Educación Especial y sexualidad		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Educación Especial.		
Responsable:	Asesor del CEP.	Justis Pro Marcus.	aldaskondas
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro del C. P. Príncipe de Asturias 20.	y profesores con integración Ámbito: CEP.	de otros centros.
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.	CEP do Aurijusa	Lugar da colebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 	as et all paración de la pro- Provinción de delebra e Períod a cad	Temporalización: L. ₍₁₎
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de conductas sexuales en a	alumnos minuscapacitados.	Sinya rusumen de su contenido y estructura:

Título de la actividad:	Enfoque constructivista de la enseñanza de la lecto-escritura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.		
Responsable:	María del Carmen Jiménez Pose.	Stop the Marks Olser	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos de Infantil de los centros. 25.	Ámbito: CEP.	Destinatorios: Plazes otariodos:
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.	CEP de Arênjure	Lingur do cotoloración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 36 hora Fechas de celebración: Periodicidad: 	as. Curso tipo C.	Tomputalizacida: 60'020' -
Breve resumen de su contenido y estructura:		de una de las áreas instru	umentales. Módulos teóricos y prác-

Título de la actividad:	Curso de Fotografía		The level accord
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: EE. MM.		
Responsable:	Óscar Díaz del Teso.	Equipo CEP	caldranoavall
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro del I. B. de Valdemoro.	Ámbito: CEP.	Destinatario: Plazas oburiadas:
Lugar de celebración:	I. B. de Valdemoro.	transat at 193	Lugar de celebración:
Temporalización:	Duración de la actividad: 20 horas.Fechas de celebración:Periodicidad:	som Appellando Asias • Fechas de carde • Partolestas	(amporalizzation:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño del currículo como E. A. T. P. y a un aula.		s fotográficas y organización de

Título de la actividad:	Curso de Medios Informát	icos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Alfonso Pérez López.	Alderia Plint Ligat.	Ruspaugables
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. Domé 20.	énico Scarlatti. Ámbito: CEP.	Destinatorio: Plazas electoris
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti.	C. P. Proupejde Asimias	indiamideles ob rage.
Temporalización:		l: 20 horas.	Temporalizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del programa de	e profundización en el empleo de med	lios y programas.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Ciencias Sociales		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Abundio García Caballero.	Animo Pórez Lápes	Responsible
Destinatario: Plazas ofertadas:	Seminario de Historia del I. B. Do 7.	oménico Scarlatti. Ámbito: CEP.	Destingtario: Places obvisatos:
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti.	C.P. Brezon or Asserts	indication of the calculation of
Temporalización:	 Duración de la actividad: 36 ho Fechas de celebración: curso 1 Periodicidad: 		Composilización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de materiales curriculare	s.	Brava recumen da eu contunido y estrustura:

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Postmodernidad		
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: EE. MM.		
Responsable:	Abundio García Caballero.	roldezoogzeli	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Seminario Filosofía I. B. Doménico Scarlatti. 6. Ámbito: CEP.	Doubleatscho; Plazas oforsulas:	
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti.	Lugar de colejasión:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 36 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	emporalitacións	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre aspectos del movimiento postmoderno.	Les de nationales seember de la company de l	

Título de la actividad:	Informática y Educación Especial I		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Educación Especial.		
Responsable:	Alfonso Pérez López.	Alfordin Perus Lö	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado C. P. Príncipe de Asturias. 6.	Ámbito: CEP.	Deciloplações esta es en esta esta esta esta esta esta esta esta
Lugar de celebración:	C. P. Príncipe de Asturias.	L.B. Doměnaci S	Lugar do colebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 36 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	Deración de la la Fachas de cela Partodicidad. Partodicidad.	Varaporatización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de la Informática en Educación	Especial.	Breva resemen de ur contendo y estructura:

Título de la actividad:	Informática y Educación Especial II	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: E. G. B. Educación Especial.	
Responsable:	Alfonso Pérez López.	Responsible:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado C. P. Príncipe de Asturias. 6. Ámbito: CEP.	Degilogischer Plätas oberhaden:
Lugar de celebración:	C. P. Príncipe de Asturias.	Lugar da çelebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 36 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	Temporalización.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de la Informática en Educación Especial.	Research de de la companie de la com

Título de la actividad:	Informática y Educación Especial III	
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: E. G. B. Educación Especial.	
Responsable:	Alfonso Pérez López.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado C. P. Príncipe de Asturias. 7. Ámbito: CEP.	Geoffinatario: Plozas plantarias:
Lugar de celebración:	C. P. Príncipe de Asturias.	Lugar da calebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 36 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	Temperatiración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de la Informática en Educación Especial.	Reen requested a structure:

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Dibujo		Salata Last 1846
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: EE. MM.		
Responsable:	Alfonso Pérez López.	Atlanta Péret Lépez.	Respondable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Seminario del I. B. Doménico 9 5.	Scarlatti. Ámbito: CEP.	Destinalario: Plazas eledades:
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti.	majnink-sb (%)	Lugar de celebración
Temporalización:	 Duración de la actividad: 36 Fechas de celebración: curso Periodicidad: 		Tamparalización;
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de las posibilidades de	el diseño a través del ordenador.	lleria resumanida del seconda

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Inglés		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Alfonso Pérez López.	Jacoba Disti Mala.	; aldmansquaR
Destinatario: Plazas ofertadas:	Seminario del I. B. Doménico Scarlatti. 6.	Ámbito: CEP.	Oselloaterio: Pluzas ofertadas:
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti.	G.P. San Farrando.	Lugar da celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 36 horas. Fechas de celebración: curso 1992/9 Periodicidad: 	e Fedral du Leale. 93. les du cale. • Pedralicated	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de la Informática en la ensei	ñanza de Idiomas.	Eravo rezumen do sa contento y estructura:

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Biochip		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: EE. MM.		
Responsable:	Alfonso Pérez López.	ool and total tree of	reldesuggest
Destinatario: Plazas ofertadas:	Seminario del I. B. Doménico Scarlatti. 5.	Ámbito: CEP.	Particularia de la composición del composición de la composición d
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti.	sugh Linkert 9.01	Lugar de celebración; ,
Temporalización:	 Duración de la actividad: 36 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93 Periodicidad: 	Durcoon de la Fisches de cele; Ferndicidad	emporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de los Medios Informáticos el	n la enseñanza de las Cier	ncias Naturales.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo Dioscórides		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y EE. MM.		
Responsable:	Alfonso Pérez López.	Allows Place Lights	aldezaogran
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 4.	Ámbito: CEP.	Destinatoriu: Plazas utertados:
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.	B. Domenico Scarlatt	Lugar do zelekración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 36 horas Fechas de celebración: curso 199 Periodicidad: 		Tempozultzación:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Creación y estudio de programas ed	ucativos.	Treve rasumen de su contonido y estrudura:

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de texto lib	re en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: E. G. B.		
Responsable:	Begoña Díaz Mata.	Allianso Perez Lópea.	reldsanogea
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado Primaria C. P. Sa 6.	an Fernando. Ámbito: CEP.	Decknatario: Plazzo eferinduic
Lugar de celebración:	C. P. San Fernando.	L.B. Dominico Square.	Lugar de sutnivación;
Temporalización:	Duración de la actividad: 3Fechas de celebración: curPeriodicidad:	6 horas. so 1992/93.	Tompuralizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	El texto libre como recurso di	dáctico y técnica en el aprendizaje	de la Lengua en Primaria.

Título de la actividad:	Taller de televisión	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B.	
Responsable:	Óscar Díaz del Teso.	Ruspunsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro del C. P. Pedro López de Lerena. 10. Ámbito: CEP.	Destinatarios Plazas ofendales:
Lugar de celebración:	C. P. Pedro López de Lerena.	Lugar da spiedrasión:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	Temporalizenión:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta en marcha de una emisora local de televisión.	Artice resummends su contaction y estructura:

Título de la actividad:	Taller de radio		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Óscar Díaz del Teso.	Escapta de formación.	:NikgattightR
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro del I. B. de Valdemoro. 10.	Ámbito: CEP.	Deckholatión Prazen etertaden:
Lugar de celebración:	I. B. de Valdemoro.	CB Domenion Scarkery	Lablandiles of regul
Temporalización:	• Fechas de celebración: curso 19	992/93.	Tempmalización
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta en marcha de una emisora dizaje de la técnica de comunicaci		o medio didáctico, así como aprensión.

Título de la actividad:	Seminario de Vídeocorrespondenci	a	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: E. G. B. y Medias.		
Responsable:	Óscar Díaz del Teso.	Action of the residence	:aldeanogaun
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos con Proyecto Mercurio. 20.	Ámbito: CEP.	Destinatario: Plazas alertadas:
Lugar de celebración:	Valdemoro.	telmo in 197	Lugar de colobración:
Temporalización:		S. Complete and the second sec	Toxyperdicacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aprendizaje de sus características y	su utilización didáctica.	us ah nomusan avan unuisa dan yabbashwa

Título de la actividad:	Seminario de Telemática		Mark Marks
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: EE. MM. y E. G. B.		
Responsable:	Alfonso Pérez López.	Degora Disc Woos	lesponsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. Doménico S 8.	Scarlatti y del C. P. Príncipe de A Ámbito: CEP.	Asturias.
Lugar de celebración:	Centros y CEP.	without to 1	egat de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 36 ho Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 		miliperall regions
Breve resumen de su contenido y estructura:	Uso de los medios telématicos.	Centrom of most	Staye recomen to an

Título de la actividad:	Curso de Educación Física		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	EE. MM. y Secundaria.		
Responsable:	Asesora de formación.	Oscar Diaz del Teso	:aldnenopse
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área. 25.	Ámbito: CEP.	Desidyatartu: Plazas oferiodas:
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti y CEP.	LB do Vaderoro.	Legar da celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 hora Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 	Control de colection e	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación y práctica de los cor		Brove resences do su conjunido y astrostura:

Título de la actividad:	Curso de Formación Tecno	lógica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria.		
Responsable:	Asesor de formación.	Dear they self-lese."	Rospinseble:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área. 25.	Ámbito: CEP.	Desfinitaries: Plazas ofertudas:
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.	Valdaroorio	Lugar de colobración:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad: semanal.	60 horas.	Vemporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento de las técnic	as del área así como práctica par	a el desarrollo de un currículo.

Título de la actividad:	Curso de Formación Complementaria de Idiomas (inglés)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Begoña Díaz Mata.	Altonso Perer Lópic	Rasponsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área. 25.	Ámbito: CEP.	Destinsbedor: Placies oloripass:
Lugar de celebración:	Por determinar.	Centros y GEP	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 100 horas aproximadamente. Fechas de celebración: por determinar. Periodicidad: 		Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mejorar la competencia idion	nática del profesorado.	Aresa common de su contonido y astructura:

Título de la actividad:	Curso de didáctica de las C	iencias Experimentales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria y EE. MM.		
Responsable:	Asesor de formación.	Austr de formation de source	ejdespoque
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área. 20.	Ámbito: CEP.	initelentario: Intelentate:
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.	J. E. Dominico Santalii.	ugar de celebración:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad: semanal.	40 horas.	amparalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de los recursos	técnicos en la enseñanza de las Cier	ncias Experimentales.

Título de la actividad:	Seminario de Matemáticas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria y EE. MM.		
Responsable:	Asesor de formación.	Auror de lamación.	Responsable
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área. 18.	Ámbito: CEP.	Destlantatio: Places ateriadas:
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.	CEP de Ararjaux	Legar de celubración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 36 le Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 	horas. A H SI reliasue a la compania de la compania del compania del compania de la compania del compania del compania de la compania del co	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Breve resumen de su contenido	y estructura.	Brown recumen da w coglunido y estructure:

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo Perelman	NAME OF THE PARTY	The same of the same
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: EE. MM.		
Responsable:	Asesor de formación.	- Septita Diga Meda.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Seminario del I. B. Doménico Scarlatti 4.	i. Ámbito: CEP.	Onelinaturio: Places aterbadas:
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti.	CONTRACTOR SECTION	Lugar de selutaratón:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 36 horas. Fechas de celebración: curso 1992/ Periodicidad: semanal. 		lansponilización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Producción de materiales curriculares	see and on phine short	beard mangarm and as contention y extinoture:

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo Rutherford		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Asesor de formación.	Assent to breaction	celdsanageoff
Destinatario: Plazas ofertadas:	Seminario del I. B. Doménico Scarlatti. 2.	Ámbito: CEP.	Destinatories Pieses startotus:
Lugar de celebración:	I. B. Doménico Scarlatti.	Long and so Sill	trigge de estatopolónic
Temporalización:	 Duración de la actividad: 36 horas. Fechas de celebración: curso 1992/9 Periodicidad: 		Tempus alización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Producción de materiales curriculares e	en Química.	Greya rosanya da sa contendo y ostructura:

Título de la actividad:	Taller de Conocimiento del M	edio	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. y E. G. B.		
Responsable:	Asesor de formación.	Assert de lomination	leaponsable;
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área 20.	Ámbito: CEP.	Sestinggeries Sazas etectados
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.	STATE ANY STATE	.ediandeivs ob regu.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 3 Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 	6 horas.	anipani majan
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del medio en todos su	us aspectos.	Brove resumpe de sus contentido y estaciones

Título de la actividad:	Curso de Medios Audiovisuales y Lite	ratura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	d: Secundaria y E. G. B.		
Responsable:	Begoña Díaz Mata.	ntitistretter, despå	Responsible:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área. 20.	Ámbito: CEP.	Destinatoris: Plazas oferladas:
Lugar de celebración:	CEP de Aranjuez.	had marked fill	Lugar do rejobración:
Temporalización:		e freeza de sant e se sua de la comi e Periodolica son	inélecticiones
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de los medios audiovisuale	es en la enseñanza de	la Literatura.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales cu	rriculares	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Infantil.		
Responsable:	María del Carmen Jiménez P	ose.	The Street or fast
Destinatario: Plazas ofertadas:	Equipo Infantil de Somascos. 6.	Ámbito: CEP.	Avet, cicia, itwa de la nocimalia:
Lugar de celebración:	C. Apóstol Santiago.	C. P. Ray Pelra Aguada.	originalization
Temporalización:	Duración de la actividad: 3Fechas de celebración:Periodicidad: semanal.	6 horas.	.ugar de catebración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del P. C. y creació	n de materiales curriculares.	Temporalización:

Título de la actividad:	Seminario de la psicomotricidad a la lect	o-escritura	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria.		
Responsable:	María del Carmen Jiménez Pose.	dad: Primeria	tivel, ciclo, Area da la nativi
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria de Ciempozuelo 20.	s. Ámbito: CEP.	:eldsamogavi
Lugar de celebración:	Ciempozuelos.	OTHER STREET, P. S.	international control
Temporalización:	 Duración de la actividad: 36 horas. Fechas de celebración: 	C P Boerla Salid	ceptomodelino etc reque.
	Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	(80)301	e reures de cutedos	

143

Proyectos de Innovación de la C. A. M.

Título de la actividad:	Educación no sexista y desarrollo psicosexual		
Nivel, ciclo. Área de la activida			
Responsable:	Equipo pedagógico.	America CEP, a	Plozas oforhydau:
Destinatario: Plazas ofertadas:	C. P. Fray Pedro Aguado.	Ámbito:	Lugar da colebracida: Tecnoralización
Lugar de celebración:	C. P. Flay Peulo Aquado.	Fedrag on calabilities *	2 Factor 1 1
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso 1992/93. Fechas de celebración: Periodicidad: 		Brese resenten de en coalenido y exinclera:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y respeto por los co	omportamientos sexuales.	

Título de la actividad:	Estudio a través de la fotografía del entorno sur-este de Madrid	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria	
Responsable:	Equipo pedagógico.	Desilbatario: Plazas oferades:
Destinatario: Plazas ofertadas:	C. P. Nuestra Señora del Rosario. Ámbito:	
Lugar de celebración:	C. P. Nuestra Señora del Rosario.	(empare) kasićii:
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso 1992/93. Fechas de celebración: Periodicidad: 	us eti nomprer yeni contatte y articulus:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento de la zona sur-este madrileña.	

Título de la actividad:	Aprendizaje a través del juego; rincones y talleres
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Infantil.
Responsable:	Equipo pedagógico.
Destinatario: Plazas ofertadas:	C. P. Nuestra Señora del Rosario. Ámbito:
Lugar de celebración:	C. P. Nuestra Señora del Rosario.
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso 1992/93. Fechas de celebración: Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar aprendizaje significativo por la actividad lúdica.

Título de la actividad:	Educación vial
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil y Primaria.
Responsable:	Equipo pedagógico.
Destinatario: Plazas ofertadas:	C. P. Cristo de la Salud.
Lugar de celebración:	C. P. Cristo de la Salud.
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso 1992/93. Fechas de celebración: Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Valorar la importancia de las normas para la educación vial.

5.4

Actividades del Centro de Profesores de Fuentabrada

	Brove rossuman de eo conjectios y naturaturas

Builty policyles

Introducción

5.4

Actividades del Centro de Profesores de Fuenlabrada A.C

Actividades del Centro de Profesores de Fuenlabrada

Introducción

reado a comienzos de 1990, el CEP de Fuenlabrada se encuentra aún inmerso en plena fase de consolidación.

Se arrastran aún graves deficiencias de infraestructura, determinada por la insuficiencia de los locales disponibles, que impiden desarrollar las actividades de formación en el propio CEP, así como por el estado incompleto en que se encuentra su plantilla.

Para el próximo curso, en el que esperamos ver paliadas algunas de estas carencias, el CEP de Fuenlabrada ha considerado necesario formular las siguientes:

Líneas de trabajo prioritarias

- 1. El equipo pedagógico profundizará en su funcionamiento como tal, desarrollando a lo largo del curso actividades de autoformación y aumentando el número de actividades organizadas colectivamente, poniendo en común estrategias y unificando criterios metodológicos.
- 2. Se potenciará el CEP como centro de recursos materiales y didácticos, en la línea de prestar un servicio a la zona, cada vez más completo.
- 3. Se tratará de mejorar en lo posible los canales de comunicación con los centros educativos, para detectar las necesidades reales de los claustros, que determinarán las estrategias y modalidades de formación más adecuadas.
- 4. Se potenciará la formación dirigida a equipos docentes, equipos de ciclo, de nivel o área y claustros estables que trabajen sobre temas concretos relacionados con la práctica en el aula, procurando que esa formación esté incluida en el Plan General Anual de su centro y se desarrrolle dentro de su horario laboral.
- 5. Se prestará especial atención a los Proyectos de Formación en Centros y a los Proyectos de Innovación.
- 6. Se atenderá, dentro de las posibilidades existentes, la demanda surgida por causa de la implantación de la Reforma, fomentando la autonomía de los claustros de cara a la elaboración del P. E. C. y del P. C. C.
- 7. Se considerará el tratamiento de las áreas transversales como una de las líneas prioritarias en el Plan Anual del CEP, integrándolo en el trabajo interno del equipo y el diseño de cursos y actividades.
- 8. Se incrementará la difusión y el intercambio de experiencias, mediante Jornadas y Encuentros, apoyando la publicación de aquellas que pudieran tener especial interés.

En relación con las actividades que se relacionan posteriormente, queremos realizar las siguientes aclaraciones:

Implantación de la Reforma. Itinerarios formativos para grupos de profesores de un mismo centro

En un intento de potenciar el trabajo en común de quienes trabajan en un mismo centro docente y facilitar la implantación de la Reforma Educativa, desde el CEP de Fuenlabrada hemos programado un itinerario formativo que combine una formación inicial básica con la posibilidad de adaptarla, posteriormente, a las condiciones específicas de cada centro docente.

Esta iniciativa, abierta a grupos de profesores de una misma etapa o nivel intenta cubrir la previsible demanda de formación en estos temas y consta de las siguientes fases:

1) Mayo a septiembre de 1992

Plazo de inscripción para todos los equipos docentes y grupos de profesores que lo soliciten. Se dará preferencia a los equipos de ciclo, área o nivel y a las líneas de trabajo que tengan que ver con los Proyectos Curriculares, Educativos, elaboración de Unidades Didácticas, etc.

2) Octubre a diciembre de 1992

Formación inicial (aproximadamente 20 horas) para los equipos docentes y grupos que sean reconocidos como tales. Esta formación inicial, de carácter general, incluirá aspectos tales como:

- Proyecto Educativo y Proyecto Curricular de ciclo o nivel.
- Análisis de las orientaciones sobre secuenciación de contenidos elaboradas por el M. E. C.
- Elaboración de Unidades Didácticas.

Se realizará en horario de 17,30 a 20 horas.

3) Enero a mayo de 1993

Cada equipo docente o grupo de profesores trabaja en su centro, en horario de exclusiva, con el apoyo y seguimiento del CEP, elaborando y desarrollando el diseño curricular para su ciclo o nivel. Durante este período habrá 2 o 3 sesiones generales de puesta en común y evaluación.

Cursos de Actualización Científica-Didáctica

Además de aquellos cuyas fichas se relacionan a continuación, y si los recursos humanos y materiales lo posibilitan, a lo largo del próximo curso podrían convocarse los siguientes:

Actualización Científica-Didáctica B (50 horas)

- Biblioteconomía.
- El Tratamiento de las Nuevas Tecnologías en la Enseñanza de las Ciencias Sociales.

Actividades de ámbito CEP

Actualización Científica-Didáctica C (20 horas)

- Educación Musical en Educación Primaria.
- Rama sanitaria de Formación Profesional.
- Educación para la salud.
- Coordinadores de Proyecto Atenea.

La organización de estos cursos estará supeditada a la acogida que tenga la convocatoria para la realización del itinerario formativo a lo largo de todo el año.

Ampliantación de la Reforma Tunerarios fortistrifula Pala de la Reformación de la Reforma Tunerarios fortistrifula Pala de la Reforma Tunerarios fortistrifula Pala de la Reformación de la Refo

En un interim de patenciar ol transma en común do quientistadada Porblasa de matematera de común de la Reforma Educativa, dasde el CEP de Fuentatación de la Reforma Educativa, dasde el CEP de Fuentatación para participar de deputativa por Cinicipar tomistro con la pastibilidad de adaptar la protection de contrar de co

el creg enotecovous el engal aux solocos el e etialmente estes costas en misermente el enotecomo el este en el entre en entre el entre en entre el entre en entre el entre en entre entre en entre entre entre en entre en entre en entre en entre entre entre en entre entre

1) Mayo a septlembre de 1992

Pava de los proción para todos fos egapeis decentes y grupos da profesores que la solicitan. Se dada praferencia a los equipos de ciclo, árise praível y a los líneas de trabajo que tengan que ver con los Proyectos di miculares. Educativos, elaboración de Unidades Didividades, ele.

2) Octobro a diciembre de 1892

e program inicial (aprenimadamente 20 boras) para las equipes decentes y grupos que suas reconocidas como tales. Esta formación inicial, de establer general, incluita aspectos la les como

- Provento Educarillo y Provento Carricovariali cicar a nivel
- Angrese de les anenteciques sobre socienciación de contemidos atáboradas por el M. E. C.
- Estavación de Unidades Ordácticas.

Sent transfer streams de 12, 85 e 20 norus.

3) Enero a maya 65 1993

Call, opupo decentro pignino de profesores trabaja en su centro, en florarlo de emiliades, con di spoya y seguio armo del CSP, eleccionato y desanollando de diseña cumicitar para su cialdia civel Distante este perfecio natro 2 o 3 segiones generales de puesta en compo y escillarción.

Cursos de Actualización Clandiica-Didáctica

Azernas de acualitas augas lichas su re acionas a contiguación, y si los recursos turcanas y o saternales: lo posurifició, a la tirigo del probato boras podrian bonvocarse los eiguilades:

Achiahración Clarghica-Directics el (50 horas)

- Butterson and
- El Tratamiento de los Mueses Tecnologue un la Ensellaria de los Dienolas Sporales.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Curso de Medios Audiovisuales: Imagen Fija
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Manuel Hernández Rocho.
Destinatario:	Profesorado trabajando con MAV.
Plazas ofertadas:	20. Temporalisation of the Primary lasts 36 bond 18 to 19 bond 18 bond 1
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	 Primera fase: 30 horas teórico-prácticas. Segunda fase: 20 horas desarrollo de un trabajo práctico en el aula. Tercera fase: Puesta en común y Evaluación.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración Curricular de los Medios Audiovisuales. La imagen fija. Retroproyección.

Título de la actividad:	Educación Artística e	en la Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.		
Responsables:	María Teresa Chapar	Declinatarios	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educ 30.	ación Infantil.	Lugar da colobración:
Lugar de celebración:	CEP.	Durqción de la actividad	Temporalización
Temporalización:		ividad: ción: primer trimestre. anal.	ne of neutron ones.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajar los diferente sorado de Técnicas (es aspectos de la Educación Artística en Educ Globalizadoras.	

Título de la actividad:	Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria.		
Responsable:	Asesor de E. T. P.	Calafire Boson Canadalo.	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Tecnología o 25.	de la Educación Secundaria Obligatoria.	Destinutation: Flares oferfador:
Lugar de celebración:	Fuenlabrada.	CEF de Franksbrada	Lugar de celebración
Temporalización:	 Primera fase: 30 horas. Teórico-práctica. Segunda fase: 18 horas. Desarrollo de un trabajo práctico en el aula. Tercera fase: 4 horas. Puesta en común y evaluación. 		Tereperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para el Profeso	rado que va a impartir la Tecnología en la Se	ecundaria.

Actividades de ámbito CEP

Título de la actividad:	Tecnología en Enseñanza Primaria	all anough
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Primaria.	
Responsable:	Asesor de la E. T. P.	and the state of the state of
Destinatarios:	Profesores de Primaria.	telyel, sieżo. Aron de la szieńska
Plazas ofertadas:	25. Ortotal seconomial features.	Enidarangenti
Lugar de celebración:	Fuenlabrada.	
Temporalización:	 Primera fase: 35 horas. Teórico-prácticas. Segunda fase: 15 horas. Trabajo práctico en el aula. Tercera fase: puesta en común y evaluación. 	Plagar de existración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para el Profesorado de Primaria.	Temporalización;

Título de la actividad:	Lectoescritura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad: Infantil. Primer ciclo de Primaria. Lenguaje.			
Responsable:	Teresa Chaparro Chaparro.	host, consider in the extinited; in	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado Infantil y primer ciclo Primaria. 30.		
Lugar de celebración:	CEP de Fuenlabrada.	Outlindaries St. Plazas stortedaus St.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualizar los conocimientos sobre métodos, modelos llevar a la práctica y valorar una Unidad Didáctica.		

Título de la actividad:	La Enseñanza de la Literatura a través de la Lectura Dramatizada de textos		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	Soundaria	Week, elete, Area do la estividad:
Responsable:	Catalina Buezo Canalejo.	Aussorda E. F.	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Secundaria.	Paledra in feas 25.	Deutlantistas; Plazas otertādās:
Lugar de celebración:	CEP de Fuenlabrada.	sparie rout	Lagar do colebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: todo el curs Periodicidad: 	O. The state of th	Temperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo con fragmentos de poesía, pro mo Recurso Didáctico.	osa y teatro con vista	the same of the sa

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Literatura Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil (10-17).	
Responsable:	María Teresa Chaparro.	PIRORS OFFICIALISE.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 30.	Lugar da ceratración.
Lugar de celebración:	CEP de Fuenlabrada.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: 	m we on the representation of the contractions.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de las estructuras poéticas apropiadas para trabajar en esta les adecuados a la etapa.	etapa. Análisis de materia-

Título de la actividad:	Lógica Matemática	Mary of the After the party
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Educación Infantil y N. N. E. E. (10-17).	
Responsables:	María Teresa Chaparro y Antonio Mesa.	Califoliation
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil y N. N. E. E. 30.	Lugar de celebración:
Lugar de celebración:	CEP de Fuenlabrada.	Tempuratización:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: 	Breve resonnen da su
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conceptos Lógicos-Matemáticos y forma de planearlos en el Au	ıla.

Título de la actividad:	Educación para la Salud	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	María Teresa Chaparro.	Leighenografi
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil.	Destinatarios Plazas elementas
Lugar de celebración:	CEP.	collected to the sagual
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. Periodicidad: 	Tempéralización
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación para la Salud como Tema Transversal. Forma	a de incorporarlo en el trabajo diario.

Título de la actividad:	Curso de Iniciación en Medios Audiovisuales	A PROMINE TO SEE	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	: Transversal.		
Responsable:	Manuel Hernández Rocho.	Line statemen	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Proyecto Mercurio.	Whet, elelo. Ann de la sellvid	
Lugar de celebración:	C. P. Aula III.	:olsettedbesie:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: semanal. 	Pleses oferfades: Lugar de celebración:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a los MAV: Integración Curricular. La imagen fija.	To aporalización:	

Título de la actividad:	Curso de Profundización en MAV	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: Transversal.	
Responsable:	Manuel Hernández Rocho.	ures, elem, thou es le milital
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Proyecto Mercurio.	Rasponsables:
Lugar de celebración:	C. P. Aula III.	Pluces ologisdus:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. 	Ligar de celebración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Periodicidad: semanal. La Imagen en movimiento y el Sonido: El Vídeo en la Escuela.	inelassitarugma l illoco, recursoji, etc. (lutiera)

Título de la actividad:	de la actividad: Curso Específico de Aplicación de los MAV ciclo. Área de la actividad: Transversal.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:	Manuel Hernández Rocho.	Mada Teresa Chaperra.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Proyecto Mercurio 20.	o. audi so obsu saur	Deutinaturio: Pinzas ofortados:
Lugar de celebración:	C. P. Aula III.	90	Lugar da colebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 hor Fechas de celebración: tercer tri Periodicidad: semanal. 		Tempore Banción:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración Curricular de los MAV		

Título de la actividad:	Iniciación a la Integración de A. C. N. E. E.	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Internivelar.	
Responsable:	Antonio Mesa Latorre. Asesor de Formación.	Responsables
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Centros de Integración 1992/93. Totalidad del Claustro.	Destinatorios. Prezos bioriodes:
Lugar de celebración:	En el propio centro.	Legar de colobracións
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: primer trimestre curso 1992/93. Periodicidad: 	ządieszińszogmeT
Breve resumen de su contenido y estructura:	Filosofía de la Integración, concepto A. C. N. E. E. Adaptacione Aprendizaje, relaciones con la familia, P. E., P.C.	es Curriculares Problemas de

Didáctica de la Educación Física	
Internivelar. Educación Física.	
Concesa Botas. Asesora de Formación.	жотфегноранВ
Profesores de Educación Física.	Daginglaring: Plazas olorludas:
TEP Andrew - sundement 930	Lugar do colebración:
 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: enero a marzo de 1993. Periodicidad: semanal. 	Tempurelización:
Atención al profesorado sin formación que se incorpora en la zon	из яб денига ачени а.
	Concesa Botas. Asesora de Formación. Profesores de Educación Física. 30. Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: enero a marzo de 1993. Periodicidad: semanal.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática	Iniciación a la Informática			
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Internivelar. Nuevas Tecn	ologías de la Información.			
Responsable:	Francisco Javier García. A	Asesor de Formación.	:oldeznoyeaF		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Nuevos profesores incorp 30.	orados al Proyecto Atenea.	Destinatario: Pluros ofertados:		
Lugar de celebración:	Por determinar.	En al propio contro.	egar do calabración:		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: noviembre a diciembre de 1992. Periodicidad: semanal. 		:mblassflarograp		
Breve resumen de su contenido y estructura:		rofesores incorporados a centros con P			

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B. Nuevas Tecnologías de la Info	rmación.	
Responsable:	Francisco Javier García. Asesor de For	rmación.	Sasponsable
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del Centro Nuevo Proyecto 30.	Atenea.	Destinatario: Plazas electadat:
Lugar de celebración:	Centro con proyecto aprobado.	En al proma centro.	Lugar de celabración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: noviembre a Periodicidad: semanal. 		noloesila roymoT
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación para profesores del centro c		eva Concesión.

Título de la actividad:	Globalización en Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la activi	idad: Primaria. Necesidades Educativas Especiales. Interdisciplinar.	
Responsables:	Federico Solera Soriano y Antonio Mesa.	Reconstant
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria.	Övethanlarkos: Plazes oferfadus:
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.	Logor de voiebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: bisemanal. 	indiparilisador:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodología y análisis de materiales.	Brovo respenso de su controldo y estructura:

Título de la actividad:	Iniciación a la Integración en Educación Secundaria Obligatoria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:	Antonio Mesa Latorre. Asesor de Formación.	:eldaanoganR	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado centro de Integración 1992/93. Totalidad del claustro.	Destinatorios: Plazas ciectodas:	
Lugar de celebración:	En el propio centro.	Logar de celebración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: primer trimestre curso 1992/93. Periodicidad: 	:uòls:ds:llavògmeT	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Filosofía de la Integración. Concepto A. C. N. E. E. Adaptaciones familia. Problemas de aprendizaje P. E., P. C.	curriculares, relaciones con	

Título de la actividad:	Actualización del manejo del ins		
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: F. P.		
Responsable:	Asesor de E. T. P.	Habita Trans (Penjilah)	intersangers i
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de la Rama Sanitaria 25.		Jestinetarios: Pazas efertudas:
Lugar de celebración:	I. F. P. Salvador Allende.	CEP Suorilabrada,	ingar de celobración:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad:	Floración de se adividad: Fechas de calebración: Periodicidad: semenal.	n mperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aprender el manejo de todo el r		os laboratorios.

Título de la actividad:	Actualización en Derecho Laboral y Fiscal	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	F. P.	
Responsable:	Asesor de E. T. P.	Nusponadle;
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de la Rama Administrativa.	Destinalarios: Plazas ofortados:
Lugar de celebración:	I. F. P. Jovellanos. danslå otogori9 oshso	Lugar de calebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 15 de Derecho Laboral y 15 de Derecho Fis 	scal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización del profesorado en las innovaciones del De	erecho Laboral y Fiscal.
THE PERSON NAMED IN STREET		

Título de la actividad:	Curso de Inglés		La Company and the law.
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: E. G. B. Inglés.		
Responsable:	Catalina Buezo Canalejo.	Province James Gurpe Assent	:aldaznogauR
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria. 15.	L-Protesons centre Proyecti Mes 30.	Destinalarios: Plazas olerfadas:
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.	Central Proyecto Atoms	inger de celebração;
Temporalización:	Duración de la actividadFechas de celebración:Periodicidad: semanal.	: 20 horas.	Tomporal tatrión:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científica-Di	dáctica en Inglés.	or un natures restriction

Título de la actividad:	Curso de Francés	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria. Francés.	
Responsable:	Catalina Buezo Canalejo.	saldeenogsaR
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria.	Destinatations Places destades:
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 	Temporelización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actuación Científica-Didáctica en Francés.	Brave vestment de cu centenido y estmicionación

Título de la actividad:	Profundización en Informática	
Nivel, ciclo. Área de la activi	idad: E. G. B. Nuevas Tecnologías de la Información.	
Responsable:	Francisco Javier García. Asesor de Formación.	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores centro Proyecto Atenea.	Geslinstarlus: Plazes olerfories
Lugar de celebración:	Centro Proyecto Atenea.	Lugar de celabración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: febrero a marzo de 1993. Periodicidad: 	Temporalizaçãos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización Informática.	Grevy repursed de so contenido y astructure:

Título de la actividad:	Curso Específico de Informática	Curso Específico de Informática		
Nivel, ciclo. Área de la activid	Nivel, ciclo. Área de la actividad: E. G. B. Nuevas Tecnologías de la Información.			
Responsable:	Francisco Javier García. Asesor de Formación.	:eldcupoqualite:		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores centro Proyecto Atenea.	Doublastador: Plaças ofaciadas:		
Lugar de celebración:	Centro Proyecto Atena.	Lugar da sajabración:		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: abril a mayo de 1993. Periodicidad: 	Temporolización:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de proyectos de área.	Breve required design type of controlled y sets interes		

Seminarios

Título de la actividad:	Educación para la Salud		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B. Tema Transversal.		
Responsable:	Federico Solera Soriano. Asesor	r de Formación.	Places ofertales:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. 27.	LE P Joyebanas	Lugar de colobración:
Lugar de celebración:	C. P. Pablo Neruda.	- Duradte de la ecidida - Fedras da cologicaldic	ablantic propiel
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 h Fechas de celebración: todo e Periodicidad: semanal. 		ez aŭ nomusot everk contenido y estructuro:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración curricular de la Educ	cación para la Salud.	emicopologia divisi didecco

Título de la actividad:	Itinerario formativo
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Desarrollo curricular.
Responsable:	Equipo CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de la zona. 120.
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: todo el curso. Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación fuera y dentro del centro para la puesta en marcha de la Reforma.

Título de la actividad:	Prácticas en empresas
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: F. P. Carlo C
Responsable:	Asesor E. T. P.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de F. P. y de Módulos.
Lugar de celebración:	I. F. P. Jovellanos.
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Hacer un seguimiento conjuntamente de todos los centros que realicen prácticas en empresas.

Título de la actividad:	De Estética y Peluquería		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: F. P.		
Responsable:	Asesor E. T. P.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de F. P. de las ramas de Peluquería y Estética. 10.		erget, gjelle, koas na te seften Aastintastile
Lugar de celebración:	I. F. P. Jovellanos.	Promores to E. C. B.	Tenfundanine:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad: quincenal.	ener C. E. Patrio Veruda	nideatteles of regu
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización del profesorado	en las nuevas técnicas y productos	que aparecén en el mercado.

Street remarks of a collection of the street of the street

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Astronomía en la escuela			
Nivel, ciclo. Área de la actividad: E. G. B. Interdisciplinar.				
Responsable:	Federico Solera Soriano. Asesor de Formación.			
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B.			
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.			
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: todo el curso. Periodicidad: quincenal. 			
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio básico de aspectos del Sol, Luna, planetas y estrellas. Fabricación de material didáctico necesario. Difusión del material elaborado.			

Título de la actividad:	Raíces		
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: E. G. B. Conocimiento del Medio.		Responsables
Responsable:	Federico Solera Soriano.	n 7- Internettal	Destinatories
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. 6.	Interest (4.1	Lugar do celabración
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.	des at the substance of	Tongonalisación:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas Fechas de celebración: todo el cur Periodicidad: quincenal. 		n o domini de popula semb
Breve resumen de su contenido y estructura:	Difusión de los materiales curricular	es preparado en cursos	anteriores y elaboración de otros.

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular E. I.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Educación Infantil.		
Responsable:	María Teresa Chaparro. Asesora de Formación.	Responsables	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Infantil.	Gestlantario: Places ofercades:	
Lugar de celebración:	CEP.	Lugar de celsimelón:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	Temporalización	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos que conforman el P. C. C. y elaboración.	Brave raspines de su enciceldo y calmeturad	

Título de la actividad:	Elaboración de material audiovisual en el aula		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: F. P.		
Responsable:	Asesor de E. T. P.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de F. P. de la rama Sanitaria y Módulos. División Sanitaria (18 plazas aproximadamente).		
Lugar de celebración:	I. F. P. Salvador Allende.	Profesorora da E. G. B.	Desiloulario:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad: quincenal.	CD' Avenuorada	Lugar de celebración:
Breve resumen de su contenido y estructura:		Medios Audiovisuales en el aula.	elementaria en el marcial

Título de la actividad:	Autoformación
Nivel, ciclo. Área de la activi	ad: F. P.
Responsable:	Asesor de E. T. P. albatat lea an emissana 2 El 2 3 destablifesa el en certa desta les
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de F. P. de la rama de Automoción.
Lugar de celebración:	I. F. P. Jovellanos.
Temporalización:	Duración de la actividad: Fechas de celebración:
	Periodicidad: quincenal. (In personal of the periodicidad: quincenal).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado en las Nuevas Tecnologías del Mercado de Automoción.

Título de la actividad:	La Educación Musical en la Escuela		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F.P. difratel effectuals		
Responsable:	Asesor de Formación.	Ryspaniable:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de la rama Jardín de Infancia.	Destinaburios: Plozas ederladas:	
Lugar de celebración:	I. F. P. Salvador Allende.	Lugar do setebración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal. 	Temporallasolóns	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración curricular de la Música en las programaciones.	Breve resumen de su contanido y estructura:	

Título de la actividad:	Acción turorial
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Secundaria. Orientación Psicopedagógica Tutorías.
Responsable:	Guillermo Fernández Delgado.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores tutores de Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación sobre la teoría y práctica de la acción tutorial con el alumnado de Secundaria.

Título de la actividad:	Acción tutorial		
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Primaria. Orientación Psicopedagógica (tutorías).		
Responsable:	Guillermo Fernández Delgado.	:eldnzosqeef	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores tutores ciclo medio y superior E. G. B. 30.		
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.	Lugar do celabración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	inblocids to gene l	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación sobre la teoría y práctica de la acción tutorial con medio y ciclo superior.	el alumnado de E. G. B. ciclo	

Título de la actividad:	El tratamiento de las Nuevas Tecnologías en Ciencias Sociales		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Primaria y Secundaria. Ciencias Sociales, Geografía e Historia.		
Responsable:	Guillermo Fernández Delgado.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Ciencias Sociales (Primaria 30.	a y Secundaria).	Destinatorios:
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.	Por-determinate,	indicated also ob regal
Temporalización:	 Fechas de celebración: curso 1992/93. 	Department on to Ferture on unle Forture on unle Forture on unle	September 1
Breve resumen de su contenido y estructura:	The cold of Authorities strongs	ong la nellonviano	, oc eb semuran evanil , caratauriza y obinetnoo

Título de la actividad:	Grupo de Dramatización II	
Nivel, ciclo. Área de la actividad: Primaria y Secundaria (Internivelar). Lengua y Literatura, Sociales, Ed. Física (Interdisciplinar).		
Responsable:	Catalina Buezo Canalejo.	Nespensible Company
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria y Secundaria. 10-20.	Septembertes Nesse aferiadas:
Lugar de celebración:	I. F. P. Jovellanos.	Lugar da cufatiración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 	Tengunitzation
Breve resumen de su contenido y estructura:	De la dramatización al montaje teatral.	dreve resemble do to contenido y extractors:

Título de la actividad:	Equipo docente I. B. La Serna		
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Secundaria. Lengua y Literatura	talk Private Consister Pale	
Responsable:	Catalina Buezo Canalejo.	rgieth arbolizaeth omethydd	:eldmenngant
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Secundaria. 5.	An See Strictul syncestor (teelinetarios: Taxas alertades:
Lugar de celebración:	I. B. La Serna.	stextslmo3 530	ugar de colehración:
Temporalización:	Duración de la actividad: 30Fechas de celebración:Periodicidad: semanal.	horas.	emporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Unidades Didácticas de acuerd Tecnologías.	o con los presupuestos del D. C.	B. y desarrollando las Nuevas

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo. Educación docente de Francés en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Secundaria. Francés.	
Responsable:	Catalina Buezo Canalejo.	celdaznoges
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Secundaria. Sin determinar.	(losticatorios: Plazas nieriados:
Lugar de celebración:	Por determinar.	milioper do entetración
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar el programa audiovisual "la lettre vídeo".	Green resummen de sa confecido y estructura:

Título de la actividad:	Autoformación Equipo CEP	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Formación Red Permanente.	
Responsable:	José Carlos Gibaja, Director CEP.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Asesores de Formación. 13.	religion of the second
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.	Salvelan Deut
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal. 	ngar de colebración.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Autoformación equipo en: Desarrollo Curricular e Informática	Aplicada.

Cart paralle sets to the sets of the sets of the sets of the set of the sets o

Hospine title: Mark Person State and Cross

Logar de colletratifie: M. P. Victa State

Logar de colletratit

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	III Jornadas de Teatro y Educación	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Internivelar. Interdisciplinar.	
Responsable:	Catalina Buezo Canalejo.	Places slugindus:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria y Secundaria. 20-30.	inger de celebración:
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: integradas en las jornadas CEP 1993. Periodicidad: 	Braye gerumen do gu contenido y estructura:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición de experiencias, materiales didácticos y montajes escé	nicos.

Título de la actividad:	Encuentros pedagógicos 1993
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Internivelar. Todas.
Responsable:	José Carlos Gibaja Velázquez, Director del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de la zona. 60.
Lugar de celebración:	CEP Fuenlabrada.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 12 horas. Fechas de celebración: mayo 1993. Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Jornadas para intercambio de experiencias y presentación de trabajos.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración de Proyecto Curricular ciclo	14-16	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Educación Secundaria. Desarrollo Curricu	ılar.	
Responsable:	José Carlos Gibaja, Director CEP.	Luis Guarra	Hespoorable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profe <mark>sores I. G</mark> . Joaquín Araujo. 20.	Claudio	Destination of the Communication of the Communicati
Lugar de celebración:	I. B. Joaquín Araujo.	Velia de a la composição de la composição	Lugar de celatración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: semanal. 	Consiste the letter of the letter of the control of	Temporatizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo y del l	Proyecto Curricular par	a el ciclo 14-16.

Título de la actividad:	Análisis y elaboración de materiales curriculares		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.		
Responsable:	Antonio Mesa Latorre.	Jests Cassourvery I	Responsibles:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del centro. Totalidad del claustro.	Clausino 20	Destinatarios Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	C. P. Santo Domingo de Guzmán. Hum	nanes.	Lager de estabración:
Temporalización:	• Fechas de celebración: curso 1992/9	93.	Temperodización
Breve resumen de su contenido y estructura:	Según título.	Segun mules	brove rozumen de su contentito y estructura:

Título de la actividad:	Creación de los departamentos de Lengua y Matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.	
Responsable:	María Victoria Sancristóbal Gracia.	saldsknogenFl
Destinatarios: Plazas ofertadas:	20 profesores y profesoras del centro.	Destinatorios Planes sterialas:
Lugar de celebración:	C. P. Victor Jara.	Lugar du calalmación:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 	Temperationalbus
Breve resumen de su contenido y estructura:	Creación de los departamentos de Lengua y Matemáticas del centro.	Brave returnen do sa contenido y estraciona:

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto	Educativo de Centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.		
Responsable:	Luis Guerra.	José Carlos Gibuja, Otrochy Offi	Sapontoble:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro. 48.	Policine 1 E. sorich Agrigon 20.	Residentes:
Lugar de celebración:	I. F. P. Salvador Allende.	Qual risport, 8-1	Inhlamdolga ob urja.l
Temporalización:	Duración de la actividaFechas de celebración:Periodicidad: semanal.	cursos 1992/93 y 1993/94.	Temperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Según título.	rage (Surpeyer Elegan) through the	Grpya resumen de su contableto y estractura: _{estrac}

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsables:	Jesús Casanueva y Matilde M	Mercado.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro. 29.	Profesorado del carreo Tombreol del characo	Desploauria: Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	C. P. Santiago Ramón y Cajal	Long of common days 9.3	Logar de colobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 2 Fechas de celebración: cur Periodicidad: semanal. 		Temporellancibos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Según título.	apartenous y provide n orth ma	Berro resumen de su opeixado y extructura: _{seçã}

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro	
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Educación Primaria.	
Responsable:	Soledad Gómez Uría.	:nlda:mpgrafi
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro. 25.	Desilnetacion: Plazas cierladas:
Lugar de celebración:	C. P. Campo Hermoso (Humanes).	Lugar da colebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 2 años. Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. Periodicidad: semanal. 	Tanoporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Según título.	esplanta y ostrocime:

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: Educación Primaria.	
Responsable:	María Ángeles Sánchez Sánchez.	Management (18)
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro. 29.	Associated and all and an in second and an incident and an inc
Lugar de celebración:	CIP Kopin Civing to a Compa	nenstudies0
Temporalización:	 Duración de la actividad: 2 años. Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. Periodicidad: semanal. 	Lugar da calebración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Según título.	mothern leading

Proyectos de Innovación

Título de la actividad:	Hacemos comiditas	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Infantil.	
Responsable:	Inmaculada Contreras Cabrada.	Postpodorios Placas ofertavies:
Destinatario: Plazas ofertadas:	7.	in Glacideles, els reput
Lugar de celebración:	E. I. María Montessori.	2.27
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: semanal. 	Breve recilinae da su contenido y estructura:
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Agreement and the second	

Título de la actividad:	Alimentación y nutrición	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.	
Responsable:	Zaida Martín de Jorge.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	26.	
Lugar de celebración:	C. P. Pablo Neruda.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	bogil from	

Título de la actividad:	Proyecto Experimental de lenguajes expresivos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
Responsable:	Eloísa Ramírez López.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Theorem 7.5.
Lugar de celebración:	C. P. Los Andes.
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Signification

Título de la actividad:	Medios de Comunicación	y Educación Ambiental	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Prima	ıria.	
Responsable:	Mariano Pérez Marcos.		metablish ist og som:
Destinatario: Plazas ofertadas:	7.	Jede Palop Methods	afdicanogach
Lugar de celebración:	C. P. Nuestra Señora de la	a Soledad.	infrarantasia
Temporalización:	 Duración de la activida Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 	d: curso 1992/93.	.agar da sefebraçión:
Breve resumen de su contenido y estructura:		Dunasion de la actividad Portes de particular dans Portes de particular dans Portes de particular dans	emparallescion.

Experimentando e investigando al aire libro	e	
dad: Educación Infantil.		
María Luisa Cabañas.	widads Educación in	Herd, elelo, Aven (2 in nem
2 Ruit.	New York	Responsei
4.		
	- 18	the second
Duración de la actividad:	President I	in the special and a first
 Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: semanal. 		
Jecustica	hobiding USS	UGI
	 dad: Educación Infantil. María Luisa Cabañas. 4. Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: semanal. 	María Luisa Cabañas. 4. • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93.

Título de la actividad:	El juego en Educación Infantil
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Margarita Cristóbal Valencia.
Destinatario: Plazas ofertadas:	3.
Lugar de celebración:	C. P. John Lennon.
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Proyectos

Título de la actividad:	Huerto escolar	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Infantil y Primaria.	
Responsable:	Jesús Palop Martínez.	Heats olarizable.
Destinatario: Plazas ofertadas:	25.	Lugar da celebración;
Lugar de celebración:	C. P. John Lennon.	A STATE OF THE STA
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración: curso 1992/93.Periodicidad: semanal.	Brece consument du su contañido y estructuro:
Breve resumen de su contenido y estructura:		e i e

Título de la actividad:	Medio Ambiente como área transversal del currículo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.	
Responsable:	Mercedes Jascorz Real.	opinetworthe
Destinatario:		canbefulo enzolo
Plazas ofertadas:	29.	
Lugar de celebración:	C. P. Green Peace.	Temporalización:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: semanal. 	on the name of the
Breve resumen de su contenido y estructura:		newskamike y autonation

5.5

Actividades del Centro de Profesores de Getafe

Provectos

Centro de Profeseras de la companya de Cetafe

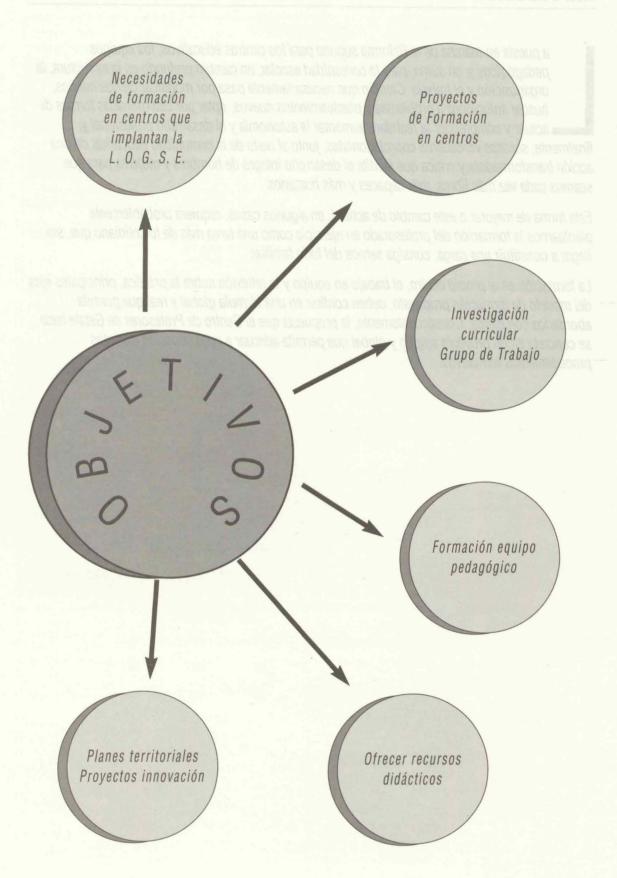
Centro de Profeseras de companya de Cetafe

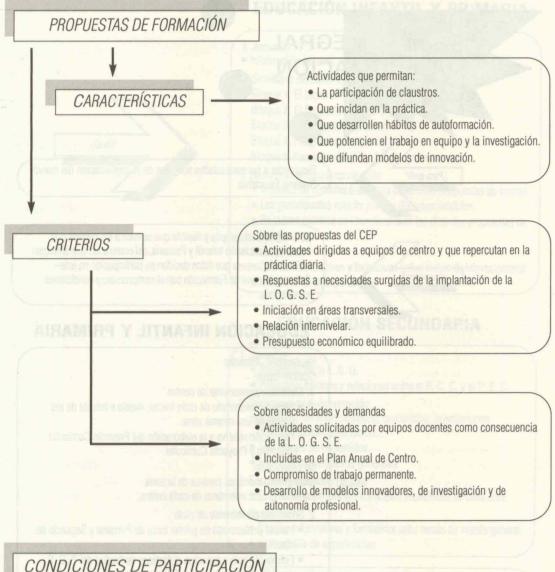
Introducción

a puesta en marcha de la Reforma supone para los centros educativos, los equipos pedagógicos y, en suma, para la comunidad escolar, un cambio profundo en la estructura, la organización y el trabajo. Cambio que necesariamente pasa por modificar ciertos hábitos, buscar soluciones a problemas y planteamientos nuevos, optar por determinadas formas de actuar y comprender la realidad, aumentar la autonomía y el desarrollo profesional y, finalmente, sentirse verdaderos coprotagonistas, junto al resto de la comunidad educativa, de una acción transformadora y crítica que facilite el desarrollo íntegro de hombres y mujeres para que seamos cada vez más libres, más capaces y más humanos.

Esta forma de mejorar o este cambio de actitud, en algunos casos, requiere probablemente plantearnos la formación del profesorado en ejercicio como una tarea más de lo cotidiano que, sin llegar a constituir una carga, consiga sernos del todo familiar.

La formación en el propio centro, el trabajo en equipo y la reflexión sobre la práctica, principales ejes del modelo de formación propuesto, deben confluir en una fórmula global y real que permita abordarlos con éxitos. Consecuentemente, la propuesta que el Centro de Profesores de Getafe hace se concreta en un proyecto amplio y global que permita adecuar a cada situación distintos procedimientos formativos.





- Adaptación a los distintos horarios y fechas.
- Aceptación de las condiciones de cada actividad: n.º de horas, espacios, horarios, propuestas de trabajo...
- · Compromiso de continuidad, sistema de coordinación y entrega de memoria final en aquellas actividades que se desarrolan a lo largo del curso.

INSCRIPCIONES

• En el CEP y extensión de Parla. Según condiciones de participación.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN 15 de junio a 30 de septiembre (15 de octubre para EE. MM.)

PLAN INTEGRAL DE FORMACION



Responder a las necesidades surgidas de la implantación del nuevo Sistema Educativo.



Es una propuesta amplia y flexible que se hace a los centros que implantan Educación Infantil y Primaria, así como a los que anticipan la Secundaria, para que éstos decidan su participación en este Proyecto Integral de Formación con el compromiso y condiciones establecidas.

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Septiembre: Jornadas

Octubre-mayo:

- 1. Seminario permanente de centro
 - Para el profesorado de ciclo inicial, medio e Infantil de los centros de una misma zona.
 - Formación relativa a la elaboración del Proyecto Curricular Educativo y Proyecto Curricular.

Se organiza en:

Gran grupo: todos los centros de la zona. Pequeño grupo: miembros de cada centro.

- 2. Seminario permanente de ciclo
 - Para el profesorado de primer ciclo de Primaria y Segundo de infantil.
 - Formación sobre aspectos didácticos derivados del P. C. C., con el fin de llevarlos a la práctica real del aula.

Fases

- 1.ª Intensiva: Módulos rotativos de formación.
- 2.ª Práctica: Propuestas para el aula.

EDUCACIÓN SECUNDARIA



1. Fase inicial

Octubre: Jornadas

- Para el profesorado de centros y los implicados en los cursos de reforma.
- 2. Fase de autoformación
 - Creación en cada centro de un seminario con el asesoramiento del CEP.
- 3. Sesiones mensuales de área
 - Sesiones mensuales de trabajo sobre el currículo específico de las áreas.

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA



- 1. Jornadas
- Información general.
- 2. Seminario permanente de centro.
 - Bloque 1: El papel del profesorado
 - Bloque 2: El Proyecto Educativo.
 - Bloque 3: El Proyecto Curricular.
 - Bloque 4: Programación de aula.
 - Bloque 5: Fundamentación y Teoría curricular.
- 3. Seminario permanente de ciclo
 - Módulos de distintas áreas para desarrollar propuestas de trabajo.
 - Los participantes rotarán por los distintos módulos.
 - En la fase práctica se llevarán al aula las distintas propuestas de trabajo.
- 4. Encuentros
 - Charlas informativas y formativas sobre temas de interés general.
 - Intercambio de experiencias.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

- 1. Jornadas
 - · Estructura de la E. S. O.
 - Principios básicos y relaciones entre el P. C. C. y el P. E. C.
- 2. Seminario de Autoformación
 - Currículo del área: objetivos, contenidos, orientaciones metodológicas y evaluación.
 - Secuencias de contenidos.
 - Aspectos organizativos generales.
- 3. Sesiones mensuales de área
 - Orientaciones sobre los currículos específicos de cada área.
- 4. Encuentros
 - Charlas informativas y formativas sobe temas de interés general.
 - Intercambio de experiencias.

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

1. Seminario permanente de centro

Getafe

Zona J. Cierva Parla

Martes:

Margaritas C. Alhondiga Oeste Este

Miércoles: Jueves:

Sur

Perales Bercial

NorteTorrejones

Sector III

2. Seminario permanente de ciclo

Fase inicial: 1er trimestre. Tardes.

Fase práctica: 2.º y 3e trimestres: exclusiva y tardes para el seguimiento.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

- 1. Seminarios de Autoformación
 - Espacio común a todo el profesorado.
 - Miércoles de 13'20 a 15 horas.

Encuentros: Para todo el profesorado, con carácter mensual.



CEP de Getafe

Cursos

Título de la actividad:	Cosmetología	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional. Rama Peluquería.	
Responsable:	Asesor de E. T. P.	Pizzas oferfadas:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Tendrán preferencia los profesores de Módulos Profesionales. 15. Ámbito: CEP.	Lugas de polobrecións _{elés} . Temporalisacións
Lugar de celebración:	I. F. P. Clara Campoamor.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: por determinar. 	Breve resumun de zu contenido y osteváluna:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso teórico-práctico de Cosmetología.	

Título de la actividad:	Contabilidad informatizada			
Nivel, ciclo. Área de la activid	d: Formación Profesional. Rama Administrativa del I. Formación Profesional Alarnes.			
Responsable:	Asesor de E. T. P.			
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Tendrán preferencia los profesores de Módulos Profesionales. 20. Ámbito: CEP.	Lugar de celebración.		
Lugar de celebración:	I. F. P. Alarnes.	Temperalización:		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: septiembre a octubre de 1992. Periodicidad: por determinar. 	Brave resumen da su		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación sobre un programa de contabilidad informatizada.			

Título de la actividad:	Neumática	
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: Formación Profesional. Ramas de Electricidad y Metal.	
Responsable:	Asesor de E. T. P.	Responsibles
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Tendrán preferencia los profesores de Módulos. 20. Ámbito: CEP.	Gegitzeterios: valus Plezas alertades:
Lugar de celebración:	Por determinar.	Logar de celebracións
Temporalización:	 Duración de la actividad: 45 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: por determinar. 	Tomporalizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso teórico-práctico de Neumática.	Breve cacumun de go contenido y estruciuro

CEP de Getafe

Título de la actividad:	Curso: Técnicas de Laboratorio			
Nivel, ciclo. Área de la actividad: E. Primaria. Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.				
Responsable:	José Antonio López.	the Assaulter state of muli		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Ciencias. Ciclo superior E. G. B. 15. Ámbito: CEP.	Mivel, etcho. Area de la nefovir Responsable:		
Lugar de celebración:	CEP.	Destinatarios		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: enero a marzo. Periodicidad: semanal. 	ruges otoriodes: Loger de celebración:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adquisición de contenidos conceptuales y procedimentales relativos de Ciencias.	vos al trabajo en el Laboratorio		

Título de la actividad:	Aplicación de E. A. O. en Ciencias Sociales Internivelar. Geografía, Historia y Ciencias Sociales.			
Nivel, ciclo. Área de la actividad				
Responsable:	Rafael Delgado Torrejón.	livel, elejo. Área de la actividad:		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de ciclo superior y Educación Secundaria. 20. Ámbito: CEP.	eapousoble:		
Lugar de celebración:	CEP. COMMA	lezna oleñadas:		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. 	ugar do calobración:		
	Periodicidad: semanal.			
Breve resumen de su contenido y estructura:	Posibilidades didácticas de Programas de E. A. O. en el área	1,		
		PRO MICHIGANIA INCIDENTIA		

Formación inicial para centros que comienzan el Programa de Integración			
d: Educación Secundaria.			
Carmen Quintana Matosa.	.9.T Tub lossed	Respansable:	
Profesores del Instituto Bachillerato Getafe X. 20. Ámbito: CEP.			
I. B. Getafe X.	Por deleval set	Logar de celebración:	
• Fechas de celebración: 1 al 15	de octubre.	:nòtatsilmoqma7	
		ama de Integración para hacer	
	d: Educación Secundaria. Carmen Quintana Matosa. Profesores del Instituto Bachillera 20. I. B. Getafe X. Duración de la actividad: 20 ho Fechas de celebración: 1 al 15 Periodicidad: diaria. Capacitar al profesorado de los c	Carmen Quintana Matosa. Profesores del Instituto Bachillerato Getafe X. 20. Ámbito: CEP. I. B. Getafe X. Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: 1 al 15 de octubre. Periodicidad: diaria. Capacitar al profesorado de los centros que comienzan el Progrup tratamiento adequado a la diversidad.	

Cursos Proyecto Mercurio

Título de la actividad:	Introducción en el uso de los MAV		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Educación Primaria y Secundaria.		
Responsable:	José María Lago Ibáñez.	acas oferlades:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Centros del Proyecto Mercurio con Necesidades Educativas Especiales. Abbardelas al 24. Ámbito: CEP.		
Lugar de celebración:	Centro	The state of the s	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: octubre a noviembre. Periodicidad: semanal. 	treve resumen de so	
Breve resumen de su contenido y estructura:		i Salahajaan eru	

Título de la actividad:	Profundización en el uso de los M AV	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.	
Responsable:	José María Lago Ibáñez.	Destinatarios
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Centros del Proyecto Mercurio con necesidades educativas es 24. Ámbito: CEP.	speciales.
Lugar de celebración:	Centro.	Temporalización:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: enero a febrero. Periodicidad: semanal. 	Drave resumen de su
Breve resumen de su contenido y estructura:		contented y estructures

Título de la actividad:	Aplicación en el uso de los M	AV	Harris Harry Harry
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secunda	ria.	
Responsable:	José María Lago Ibáñez.	sandri upe i Annie Lego libbres.	reidsanonself
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Centros del Proyecto Mercurio 24.	con necesidades educativas especiales Ámbito: CEP.	Continuedo:
Lugar de celebración:	Centro.	Certo.	chiloerdalea ab regul
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 Fechas de celebración: mara Periodicidad: semanal. 	horas. 20 a abril.	Temperatización:
Breve resumen de su contenido y estructura:		1/200	Grave responen de su contenido y estructura

Título de la actividad:	Introducción en el uso de los MAV		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.		
Responsable:	José María Lago Ibáñez.		and the second second
Destinatario: Plazas ofertadas:	Proyecto Mercurio 1992/93. 16. Ám	bito: Centro A.	:deno çari
Lugar de celebración:	Centro.	Centros del	neslevanios:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: octubre a noviembre. Periodicidad: semanal. 	. ovasa	ayar da celebmelás:
Breve resumen de su contenido y estructura:	e la coloridad y la legação de la coloridad de		A patricipal describing and

Título de la actividad:	Profundización en el uso de los MAV		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.		
Responsable:	José María Lago Ibáñez.	ridade Educación Prima	tions, eleto, Area de la retina
Destinatario: Plazas ofertadas:	Proyecto Mercurio 1992/93. 16.	Ámbito: Centro A.	isopanacies :
Lugar de celebración:	Centro.	- 24	mas clarindes:
Temporalización:	Duración de la actividad: 20 horas.Fechas de celebración: enero a febrero.	of frage	entinardales en rapu
	Periodicidad: semanal.	al aborhoppell w	subject throught:
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Aplicación de los MAV en el aula Educación Primaria y Secundaria.			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:				
Responsable:	José María Lago Ibánez.	section again show basis	:eldsenugaeF	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Proyecto Mercurio 1992/93. 16.	Ámbito: Centro A.	Gentinstarios: Plazes oferiadas:	
Lugar de celebración:	Centro.	Centro	Lugar de celebración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 Fechas de celebración: mara Periodicidad: semanal. 		Temporalizacións	
Breve resumen de su contenido y estructura:	inger let eine die deutschaft om eine Deutschafte deutschaft in deutschaft		Breverichmen de els mit contenido y actructura:	

Título de la actividad:	Introducción en el uso de los f	VAN	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secunda	ria.	
Responsable:	José María Lago Ibáñez.		The Language of December 2
Destinatario: Plazas ofertadas:	Proyecto Mercurio 1992/93. 16.	Ámbito: Centro B.	:Uldaznatjasfi
Lugar de celebración:	Centro.	Profesorado del Instituto Base	physianitatic
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 Fechas de celebración: octu Periodicidad: semanal. 		indisectolog et rapu.
Breve resumen de su contenido y estructura:		Former or celebration pro-	are and real states regulation?

Título de la actividad:	Profundización en el uso de los MAV		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.		
Responsable:	José María Lago Ibáñez.	Louardon Secundari	Ovel, eight, Area de la activitati,
Destinatario: Plazas ofertadas:	Proyecto Mercurio 1992/93. 16.	Ámbito: Centro	D. B. Controlled
Lugar de celebración:	CEP. Couldman		riazas ulertadas:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas Fechas de celebración: enero a feb Periodicidad: semanal. 	rero.	spar de colebración: comporelización:
Breve resumen de su contenido y estructura:		Ferrodicinal Confined Perrodicinal Confine	
	- (n)	No volu displicant	ne so anguesa sved

Título de la actividad:	Aplicación de los MAV er	el aula	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Sec	undaria.	
Responsable:	José María Lago.	Salvador Sandhaz	telifeenogeafi
Destinatario: Plazas ofertadas:	Proyecto Mercurio 1992/9	93. Ámbito: Centro	Destinatorio: Pluras ofariadas:8
Lugar de celebración:	Centro.	Instituto Bactularate Colate N	Lugar de celebración
Temporalización:		d: 20 horas. marzo a abril.	Temppusi bengléna
Breve resumen de su contenido y estructura:		F. Panintyn Leastin II.	Brove resumed de ou l' confedide y extructura:

Cursos Proyecto Atenea

Título de la actividad:	Proyecto Atenea. Iniciación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:	Salvador Sánchez.	enterior desalt
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Instituto Bachillerato Getafe IV. 15. Ámbito: CEP.	inght de oplobración:
Lugar de celebración:	Instituto Bachillerato Getafe IV.	Thinks (Europe)
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: semanal. 	Srave rosumme de co contenido y actructura:
Breve resumen de su contenido y estructura:	S. O. básico, P. textos y diseño gráfico.	

Título de la actividad:	Proyecto Atenea. Específico M	Matemáticas	NAME OF COMMENCE OF STREET
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.		
Responsable:	Salvador Sánchez.	Proyecto Mensulo 1992/93	(grisleslites)
Destinatario:	Profesorado del Instituto Baci	nillerato Getafe IV.	PRACTICE OF PRACTICE.
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	Instituto Bachillerato Getafe I	Lating a majority v	Toinportition
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 Fechas de celebración: seg 		
	Periodicidad: semanal.		
Breve resumen de su			совышений у выпрымени.
contenido y estructura:	Hoja de cálculo y gráfico.		

Título de la actividad:	Proyecto Atenea. Específico Idiomas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.	
Responsable:	Salvador Sánchez.	eldernogeni
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Instituto Bachillerato Getafe IV. 15. Ámbito: CEP.	Deetbalarie: Plazas elertedes:
Lugar de celebración:	Instituto Bachillerato Getafe IV.	Lugar de celebracións
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: semanal. 	nbisesliesopme
Breve resumen de su contenido y estructura:	F. Publisher, Lexicón II.	Breve resunden de au contantão y extrustora:

Título de la actividad:	Proyecto Atenea. Tercera fase Educación Secundaria.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:	Salvador Sánchez.	because in at onch	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Instituto Bachillerato Getafe IV. 30. Ámbito: CEP.	aldsanogen	
Lugar de celebr <mark>ació</mark> n:	Instituto Bachillerato Getafe IV.	Continuing of the Continuing o	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: tercer trimestre. Periodicidad: semanal. 	ugar do selubración:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Procedimientos específicos de área y elaborar plan de trabajo.	-California (California)	

Nevel, state, Avez de la netividad: Educación Secundaria Matemática, odos y consecuente de la netividad. Educación Secundaria Matemática, odos y consecuente de la consecuente

Historic Area de la actividad. Educación Princeta y Lacratin de Caración Princeta de Lacratin de Caración Princeta de Lacratin de Caración Princeta de Caración de

Seminarios

Título de la actividad:	Educar para la salud		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Área transversal.		
Responsable:	Peña Antoranz Onrubia.	30.	Places electrics
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Educación Infantil y Primaria. 40. Ámbi	ito: CEP.	Legar de colebración:
Lugar de celebración:	Centro de Primaria.	Sacol *	
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el año. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanal. 	e Protection	Brave resumen de eu contenito y estrecturac
Breve resumen de su contenido y estructura:	Crear hábitos de salud en la Comunidad Escolar		

Título de la actividad:	Resolución de problemas en Matemáticas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Matemáticas		
Responsable:	Asesor de Matemáticas.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado ciclo superior de Matemáticas. 25. Ámbito: CEP.		
Lugar de celebración:	CEP de Getafe.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: quincenal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Heurística de la resolución de problemas en Matemáticas y como recurso didáctico.		

Título de la actividad:	Seminario Proyecto Mercurio	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.	
Responsable:	José María Lago Ibáñez.	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del Proyecto Mercurio. 20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centros.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	emic looket	

Título de la actividad:	Educación Física en Parla Educación Primaria. Educación Física.		
Nivel, ciclo. Área d <mark>e la</mark> actividad:			
Responsable:	Juan Pablo Villalba.	Sept 1.1 to mana.	Pasponsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado especialistas del 20.	área en Parla. Ámbito: CEP.	Decilpolaries
Lugar de celebración:	CEP.	LEC PROPERTY.	Logar de colebración,
Temporalización:	 Duración de la actividad: to Fechas de celebración: octo Periodicidad: semanal. 	ubre a mayo.	Temporalización
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta al día en recursos. Int	ercambio de experiencias.	Brevo resumen de su continido y edmeturas

Título de la actividad:	Seminario permanente de Educación Artística en Getafe		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Educación	ón Artística.	
Responsable:	Juan Pablo Villalba.		Responsibles
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria. 20.	Ámbito: CEP.	Destinatorio: Placos electodes:
Lugar de celebración:	CEP.	LE P. Nacca Montarial	Luçai de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el curso. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanal. 		Temperalizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de propuestas o	le trabajo en los distintos bloques d	de contenidos del área.

Título de la actividad:	Seminario permanente de Educaci	ón Artística en Parla	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Educación Ar	tística.	
Responsable:	Juan Pablo Villalba.	Assent do E. T. P. r.	coldenogesR
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria. 20.	Ámbito: CEP.	Destinatedo: Plezas ofortadas:
Lugar de celebración:	CEP (Extensión de Parla).	theireamel c.t. 3 numr3	Lugar de calchracións
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el Fechas de celebración: octubre a Periodicidad: semanal 		Temperalización
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de propuestas de trat	pajo en los distintos bloques de	e contenido del área.

Título de la actividad:	Diseño Curricular en Informática Gráfica	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Formación Profesional. Rama Delineación.	
Responsable:	Asesor de E. T. P.	may an append
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de la rama de Delineación del Instituto F. P. Alarnes. 15. Ámbito: CEP.	Pagas oferlades:
Lugar de celebración:	I. F. P. Alarnes.	carrier do colobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanal. 	Tompara li protée;
Breve resumen de su contenido y estructura:	Incorporación a las programaciones del Diseño asistido por Ordena	ne dis Comunes somis ador. Nombre e distribution

Título de la actividad:	Análisis de Programas de E. A. O.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	F. P. Rama Electrónica.	
Responsable:	Asesor de E. T. P.	Ensporcabile
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. F. P. Narcis Monturiol. 12. Ámbito: CEP.	denthestados: Plazas obertados:
Lugar de celebración:	I. F. P. Narcis Monturiol.	Ligar du calumentas:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanal. 	adiser(feaque)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en Programas de E. A. O.	Scene rosumen de su contenido y asimetura

Título de la actividad:	Módulos Profesionales en la	Enseñanza Privada	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Formación Profesional.		
Responsable:	Asesor de E. T. P.	Juan Patrin yrdatta.	reidusenteeri
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Formación Pr 10.	ofesional del Centro La Inmaculada. Ámbito: CEP.	Castinotorio: Ptozas alertadas:
Lugar de celebración:	Centro C. La Inmaculada.	CSP (Edynalon de Party).	Cagar de colobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 6 Fechas de celebración: oct Periodicidad: semanal. 		Toppporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar los distintos aspecto	s de la Formación Profesional Específi	ua ett hannatan en ei 6 ca.

Título de la actividad:	Telemática ad: Educación Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:	Salvador Sánchez.	absolif tegás entante	Ansponsols:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Centros 1991/92. Atenea. 40.	Ámbito: CEP.	Oostinatorio: Plazas olensdas:
Lugar de celebración:	Centros.	Education Parts	Lugal de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 l Fechas de celebración: prime Periodicidad: semanal. 	1,000,000	noisesilmequel
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación, conceptos telemático	os y prácticas.	Brove resumen da au contonido y natriciora:

Título de la actividad:	Inteligencia artificial		
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Educación Primaria y Secunda	aria. Nuevas Tecnologías.	
Responsable:	Salvador Sánchez.	Aradnia Chose Astruda.	Bideanogaalia
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de la zona. 20. Ámbito: CEP.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 Fechas de celebración: prin Periodicidad: semanal. 		Temperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desde WIN-LOGO a la progral	mación declarativa en el aula.	na bh nathasan aranë ministration e phinologa

Título de la actividad:	Base de Datos en la enseñanza	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Educación Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.	
Responsable:	Salvador Sánchez.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de la zona. 20. Ámbito: CEP.	Destinatorio: Placas olectudas:
Lugar de celebración:	CEP. Altrovatori y allaraz colititati olgaziri	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. Periodicidad: semanal. 	Temperalkracións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desde KNOSYS hasa los gestores de Base de Datos.	dense retomen de au contrata

Título de la actividad:	Tecnología. Parla		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secunda	ria.	
Responsable:	Antonio López Rábade.	Szívadát Sánchaz	Responsables
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria y Secu 8.	undaria de Parla. Ámbito: CEP.	Deschatories: Plazas aforadas:
Lugar de celebración:	Extensión Parla.	Centros	Lugar de calebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: tod Fechas de celebración: octub Periodicidad: quincenal. 		indicas lerogma (
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboracion de Unidades Didá	cticas y experimentación en el au	la. esolante y akinstea

Título de la actividad:	Tecnología	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	Antonio López Rábade.	зыбытоцьан
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Colegio Mengual. 12. Ámbito: CEP.	Quellinstatio: Plazas obstatios:
Lugar de celebración:	Colegio Mengual.	The confidence of refer
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el curso. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: quincenal. 	Strand Largery
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas y experimentación en el aula.	neve recurred de co ceptendo y estructura:

Título de la actividad:	Tecnología	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	Antonio López Rábade.	Hasponensier
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Colegio Público Seseña y Benavente. 6. Ámbito: CEP.	Dustinatario: Pluras oleriudas:
Lugar de celebración:	Colegio Público Seseña y Benavente.	Lugar do colobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el año. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: quincenal. 	Temperallzación:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas y experimentación en el aula.	te de nambre : sièrit contenido y estructura

Título de la actividad:	Tecnología	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Educación Primaria.	
Responsable:	Antonio López Rábade.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Colegio Público Tierno Galván. 6. Ámbito: CEP.	Ossilnaturio: Plazas oferindas:
Lugar de celebración:	Colegio Público Tierno Galván.	Logar de calchaelon
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el curso. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: quincenal. 	Temperalización.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboracion de Unidades Didácticas y experimentación en el aula.	Brovo recumen de su contenido y exinteller:

Título de la actividad:	Tecnología	The section is
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	Antonio López Rábade.	Responsables
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del E. I. El Pardo. 6. Ámbito: CEP.	Dustinalariu; Plazas oferladas;
Lugar de celebración:	CEP El Pardo.	Lugar da celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el curso. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: quincenal. 	ndpsslargma)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas y experimentación en el aula.	Ereve receipen de su confinido y astraciona:

Título de la actividad:	Elaboración de Adaptaciones Curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Necesidades Educativas Curriculares.	
Responsable:	Asesor de formación de N. E. E. MARION VICINIO ENICIDA	Hasponsables:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro Colegio Público Virgen del Carmen. 33. Ámbito: CEP.	Gardanlava Places viertidas:
Lugar de celebración:	Extensión Parla.	Linkerdeles et 7450.1
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el año. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: quincenal. 	Temporalización,
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar los diferentes niveles de concreción curricular, conteni práctica Adaptaciones Curriculares.	do y estructura: para poner en

Título de la actividad:	Elaboración de Adaptaciones Curriculares Educación Primaria. Necesidades Educativas Especiales.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:	Asesora de formación.	Responsable:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro Colegio Público Miguel Hernández. 17. Ámbito: CEP.	Destinatorius Plasse electedes	
Lugar de celebración:	Extensión Parla.	Lagar de calabración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: quincenal. 	Temperalización	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar los diferentes niveles de concreción curricular para po Curriculares.	oner en práctica Adaptaciones	

Título de la actividad:	Estudio del P. C. C. de E. S. O.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.	
Responsables:	Asesores de E. T. P.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Instituto Formación Profesional Satafi. 20. Ámbito: CEP.	Dostivalerio: Plazas etertades:
Lugar de celebración:	Instituto Formación Profesional Satafi.	Legar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanal. 	Teanporulizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar en el estudio de P. C. C. de E. S. O.	Rrevo rotumen da su contenda y estructura:

Videocorrespondencia (Getafe) Educación Primaria y Educación Secundaria. Balbina Cortijo y José María Lago.					
			Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 12.	Ámbito: CEP.	Desilnalaria; Plazas oferfedas:
			CEP.	- Ederston Parta	Lugar de pelabración:
 Duración de la actividad: todo el curso. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: mensual. 	Duration its is Fedura de celura de c	Temporalización:			
Elaboración Proyectos de trabajo para e grupos de características similares.	l aula, a través de ca	artas-vídeos que se dirigen a			
	Educación Primaria y Educación Secunda Balbina Cortijo y José María Lago. Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 12. CEP. Duración de la actividad: todo el curso. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: mensual. Elaboración Proyectos de trabajo para e	Educación Primaria y Educación Secundaria. Balbina Cortijo y José María Lago. Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 12. Ámbito: CEP. CEP. Duración de la actividad: todo el curso. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: mensual. Elaboración Proyectos de trabajo para el aula, a través de calculation de la curso de calculation de la curso.			

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Educación Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Peña Antoraz Onrubia.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Instituto Bachillerato Manuel Azaña. 4 y ampliación. Ámbito: CEP.	Destinatorio: Piazos ofertadas:
Lugar de celebración:	Instituto Bachillerato Manuel Azaña.	Lugas de celebración;
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el año. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanal. 	Tomporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Experimentación de Unidades Didácticas.	Breys resumen de sir contendo y estructura:

Título de la actividad:	Ahora sí estoy contento	
Nivel, ciclo. Área de la activio	lad: Educación Infantil y Primaria. Interdisciplinar.	
Responsable:	Peña Antoranz Onrubia.	Rospansuble:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Varios centros. 6. Ámbito: CEP.	Destinalario: Plazas plentedes;
Lugar de celebración:	Colegio Público Gerardo Diego (Parla).	Lugar de colobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el año. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanal. 	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y Experimentación del cambio de valores y actitudes ante	e los demás y ante sí mismo.

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Cu	Elaboración de Materiales Curriculares. Teatro		
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Educación Primaria y Secundaria. Lengua y Literatura.			
Responsable:	Peña Antoranz Onrubia.	- Journ Portugal	Sarponsphie:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. 1 6.	MM. Ámbito: CEP.	Decilnatario: Plazas oferiados	
Lugar de celebración:	CEP.	Escuela Infantii (Salasand	Lugar de colobración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: to Fechas de celebración: octu Periodicidad: semanal. 		Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales sob	re Textos Dramáticos.	Sieve resumen de su : contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Elaboración del Currículo del área de Lengua y Literatura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Lengua y Literatura.		
Responsable:	Peña Antoranz Onrubia.	:bldsznagzaK	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Ciclo superior Colegio Público Castilla. 6. Ámbito: CEP.	Destinatario: Piezes obstantes;	
Lugar de celebración:	CEP Castilla.	Logar de celulmación:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el año. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanal. 	Yemparəfizaçiön:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración P. C. del área en el primer ciclo de la E. S. O.	Brava resumen de su contrado y batructura:	

Título de la actividad:	El C. B. de las Ciencias Sociales Educación Secundaria (primer ciclo y ciclo superior) Geografía, Historia y Ciencias Sociales.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:	Rafael Delgado Torrejón.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Ciclo superior. Colegio Público Castilla. 6. Ámbito: CEP.	Dochmerios: Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP Castilla.	inger de soloboreido.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el curso. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanal. 	ampuratización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, práctica y evaluación de Unidades Didácticas.	Grave resencen de ne ganlenido y natracturo:	

Título de la actividad:	Educación Infantil. Pinto	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	Juana Portugal.	:aldsenogen)
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Escuela Infantil Pinto. 12. Ámbito: CEP.	bestigaterig: lazas olenadas:
Lugar de celebración:	Escuela Infantil Calasanz.	ugar de celebración
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el curso. Fechas de celebración: octubre a mayo, Periodicidad: semanal. 	amporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Etapa.	dreve resumen de so notenido y extructura:

Título de la actividad:	Educación Infantil. Parla.		
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Educación Infantil.		
Responsable:	Juana Portugal.	Jugara Tantas.	Responsable
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado Escuela Infantil Par 10.	la. Ámbito: CEP.	Continue of the Continue of th
Lugar de celebración:	Varios centros.	Carego Publica Feranda	Logay de celabración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo Fechas de celebración: octub Periodicidad: semanal. 		Toppgorellgariffer
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales Curri	culares.	Brown restored do en contantes y entratura:

Título de la actividad:	Escuela Infantil El Prado	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Infantil.	
Responsable:	Juana Portugal.	Sarpansable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de la Escuela Infantil El Prado. 10. Ámbito: CEP.	Plazas olarindas:
Lugar de celebración:	Varios centros.	Total miles as refer
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el año. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales Curriculares.	areye maumos en su contebldo y estructura:

Título de la actividad:	Educadores de comedor		SELECTION OF STREET
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Educadores de comedor de Co	olegios Públicos.	
Responsable:	Juana Portugal.	States Carlies	Pargeonalities
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Educadores de comedor de Co 20.	legios Públicos. Ámbito: CEP.	Derthalasies Places of administr
Lugar de celebración:	CEP.	Cologio Printro Miguellian	ingur do relativación:
Temporalización:	 Duración de la actividad: tod Fechas de celebración: octul Periodicidad: semanal. 		Temparalizzelők:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un proyecto de	actuación.	Bryva ramernan du en contenido y veltrelleras

Título de la actividad:	Coeducación		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria (área Transversal).		
Responsable:	Juana Portugal.	Tepuns9 ankiit	Sasponsalte:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de la zona.	Ámbito: CEP.	Destinatario: Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	Colegio Público Fernando de los Ríos.	Varios centros	Lugar da mishmelön:
Temporalización:	 Fechas de celebración: octubre a mayo. 	Puración de la Fechas de cela Periodicidad: l	Temparalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Dossier de materiales sob	re el tema.	Breve resumands su contenido y astruciora:

Título de la actividad:	Elaboración de UU. DD. de Inglés (J. de la Cierva)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Idioma Extranjero.	
Responsable:	Balbina Cortijo.	atricannoval
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de varios centros. 3. Ámbito: CEP.	Destinatario: Plazas ofortados:
Lugar de celebración:	Colegio Público Mariana Pineda.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el año. Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: por semana (2 horas/sesión). 	fumporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y Experimentación de Unidades Didácticas.	az ab namunan averã contanto y sebratura:

Título de la actividad:	Elaboración de UU. DD. de Inglés (Alhóndiga)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Idioma Extranjero.	
Responsable:	Balbina Cortijo. Ispurpo A enerul.	Raspongabler
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Colegio Público Miguel Hernández. 4. Ámbito: CEP.	Destinolarios: Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	Colegio Público Miguel Hernández.	Lugar de calebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el año. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanal. 	Tempuratizaçion:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y Experimentación de Unidades Didácticas.	Bisvo metamen de su andenido y estructura:

Título de la actividad:	Tratamiento de las técnicas de trabajo intelectual en el Currícul	o de la E. S. O.
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Educación Secundaria. Primer ciclo de la E. S. O. Caracter de la	
Responsable:	Asesor de formación.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Colegio Público Séneca. 11. Ámbito: CEP.	Dostinalavinicontalii di oqu Plazas oloristino:
Lugar de celebración:	Colegio Público Séneca (Parla).	Lugar de calebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el año. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanal. 	Tempomilzación:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Experimentación de las guías de trabajo elaboradas por el gru	Breve resumen de su contonido y estructurar a .oq

Título de la actividad:	Tutorías	AND THE PROPERTY OF THE PARTY O
Nivel, ciclo. Área de la activid	d: Educación Secundaria.	
Responsable:	Asesor de formación.	Responsable: Asc
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Instituto Formación Profesional Satafi. 20. Ámbito: CE	Phone Engra de la catalante la P
Lugar de celebración:	Instituto Formación Profesional Satafi.	Lugar de colabración: C.I
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el año. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planificación de las turtorías en Educación Secundaria.	Brevo resuman de su contenido y setmeturato, reconstituido

Título de la actividad:	Motivación y Aprendizaje		是《CLESKO ASLANS
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsable:	Asesor de formación.	Assess de formación	Responseble:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Colegio 23.	Público Ciudad de Parla. Ámbito: CEP.	Destinatarios: Jordania sesal Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	Colegio Público Ciudad o	de Parla.	Lugar de zelabroalda:
Temporalización:	Duración de la actividaFechas de celebración:Periodicidad: semanal.	octubre a mayo.	Temporellexelon
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación sobre los p	rocesos motivacionales en el aula.	Breve rusumen de su contenido y debucintu

Título de la actividad:	Orientación en centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: Educación Primaria.	
Responsable:	Asesor de formación.	:eldszunigenf
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Colegio Público Virgen del Carmen. 11. Ámbito: CEP.	Dasifeațărio: Flaziu oleitador.
Lugar de celebración:	Colegio Público Virgen del Carmen.	inger do replainaism
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el año. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanal. 	Temporallys plón:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Organización y planificación de las tutorías.	Braya rasumen de su cententito y astructura:

Título de la actividad:	Adecuación curricular del ce	ntro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Educaci	ón Especial.	
Responsable:	Asesor de formación.	*. nói signari da menci.	:aldsanogseA
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. E. E. Mari 15.	a Montessori. Ámbito: CEP.	Dogilpalariur Plazas otarbates:
Lugar de celebración:	C. E. E. María Montessori (Pa	arla).	Lugar de entepración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: to Fechas de celebración: oct Periodicidad: semanal. 	odo el año. ubre a mayo.	aliteral fatogare l
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Adaptaciones	Curriculares en talleres.	Brove teconies de sa composa, y entraction

Título de la actividad:	Logopedia en la zona de Par	la-Pinto	ANTAL BUREAU
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Logope	edia.	
Responsable:	Asesor de formación.	three or purely	: Alds amage 6.8
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Logopedas de la zona. 14.	Ámbito: CEP.	Oquitqtiqtiqq Plazas ofertadays
Lugar de celebración:	Extensión del CEP (Parla).	Cotogna Pillilata Ciudad William	pálacidolas et regul
Temporalización:		odo el año. tubre a mayo.	india talka tapmel
Breve resumen de su contenido y estructura:	Creación de instrumentos pa	ara la Evaluación de las dificultades o	del Lenguaje.

Título de la actividad:	Contabilidad		
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Formación Profesional.		
Responsable:	Asesor de E. T. P.	July Casto Villa	Kespansable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de la Rama Administrativa de 25.	el I. F. P. Alarnes. G Ámbito: CEP.	rupo de Mañana.
Lugar de celebración:	Instituto Formación Profesional Alarnes.	Pot detendant	Lugar de colobración:
Temporalización:	 Fechas de celebración: octubre a mayo 	Decisión de la Faction de calcular de	Temparalizzatón:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nuevo plan Contable-Informatización de	la contabilidad de s	sociedades y costos.

Título de la actividad:	Contabilidad		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional.		
Responsable:	Asesor de E. T. P.	Mark Estate Author	,eidszno(sa)
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de la Rama Administrativa del 11.	Instituto F. P. Alarnes. Grupo de Ámbito: CEP.	e tarde
Lugar de celebración:	Instituto Formación Profesional Alarnes.	fin: Pur palecrainar.	ngar de celebrael
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanal. 	Fectus de celus Fectus de celus Percedindent	femporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nuevo Plan Contable, Informatización de la	a Contabilidad. Contab. de socie	edades y costos.

Título de la actividad:	Prácticas desarrolladas de Electric	idad	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional.		
Responsable:	Asesor de E. T. P.	Juger Piloto Villaibu.	Celdismografi
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de la rama Electricida 4.	d-Electrónica del I. F. P Narci Ámbito: CEP.	s Monturiol.
Lugar de celebración:	I. F. P. Narcis Monturiol.	Cologio Philan Deleni	. Tindescribetes bli tage.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 ho Fechas de celebración: octubre Periodicidad: semanal. 	a mayo.	Tomporalizacion
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboracion de nuevas Unidades I	Didácticas.	no ab complex averages

Título de la actividad:	Grupo Educación Física en Getafe		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Juan Pablo Villalba.	Asset du ET P	:eldaanona=li
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado participante durante o Por determinar.	dos cursos en Seminario de Ed Ámbito: CEP.	ducación Física en Getafe.
Lugar de celebración:	Por determinar.	Ingilizary Formación Pasi	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo e Fechas de celebración: octubre Periodicidad: semanal. 	a mayo.	(emporellaudón:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, con soporte preferer	temente audiovisual, de recur	sos para el área.

Título de la actividad:	Música en Getafe		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Juan Pablo Villalba.	A T date to R	insportable:
Destinatario:	Profesorado participante en el seminario Getafe.	del curso 1991/92 de	el C. P. Miguel Hernández, de
Plazas ofertadas:	Por determinar.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	desiration of the second	uger do colabración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el curso Fechas de celebración: octubre a mayo Periodicidad: semanal. 		emperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de recursos dirigidos a los	profesores no especia	listas que imparten Música.

Título de la actividad:	Arte y Escuela		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Juan Pablo Villalba.	A.J. J. ah wasaA	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado participante en es Por determinar.	ta actividad durante el curso 1991/92. Ámbito: CEP.	Destrolario: Plosos oferbuides:
Lugar de celebración:	Colegio Público Onésimo Red	ondo (Pinto).	Lugar de celi bración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: tod Fechas de celebración: octuli Periodicidad: semanal. 	bre a mayo.	Temperailzación:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del trabajo come	enzado el curso anterior.	Breve resumen do cu contenido y estructural

Título de la actividad:	Videcorrespondencia. (Interceps)		
Nivel, ciclo. Área de la activi			
Responsables:	Balbina Cortijo y José María La	go.	Of in all all and all all all all all all all all all al
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Formadores CEPS. 12.	Ámbito: Interceps.	Responsables
Lugar de celebración:	C. P. résoura Franca.	32.	Destinalerius; Plezas olertudas:
Temporalización:	 Duración de la actividad: tod Fechas de celebración: octub Periodicidad: 	ore a mayo.	ogar de celebración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Marc	dades didácticas de las cartas-víd	eos.

Mirel, clab, Area de la estradade E. G. B. B. B. Scherker as on early state. Here Responsable:

Responsable:

Mr. Chrone, Allande Gordo Scherk.

Destinaturion:

Places plantation:

Places plantation:

Legar de estradade:

Legar de estradade:

L. P. Descharde Aread.

L. P. Descharde Aread.

Temperation:

Temperation:

Places de estradade:

Places de e

Proyectos de Formación en centros

Título de la actividad:	Elaboración del currículo ante l		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	rous ellend	Ambilla, CEPS	Player ofertades:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	32.	Ámbito:	Lugar do celebración:
Lugar de celebración:	I. B. Laguna de Joatzel.	Partie in celebration of Faring	Editor at an adjust a
Temporalización:	 Duración de la actividad: curs Fechas de celebración: Periodicidad: 	so 1992/93.	as ali nagyest evend contactico y salencinos
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Proyecto Educativo y Curricular de centro		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Rosa Martínez.	Al servicio de como 1991 97 del C. F. Usgod Hareforer, de	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Hernández.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso 1992/93. Fechas de celebración: Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	later de espana	pales a ser protestor so report in the suit broader Miletin.	

Título de la actividad:	Proyecto Educativo y Curricular de centro		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	M.* Carmen Alonso Gordo.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	14. Ámbito:		
Lugar de celebración:	C. P. Concepción Arenal.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso 1992/93. Fechas de celebración: Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Formación en Claustros		The second second
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Encarna Rosillo.	Alexand Relevant.	(Avegensable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	18. latient	Ámbito:	Destinaturion: Plazzo electoriate:
Lugar de celebración:	C. P. Mariana Pineda.	L S. Gacaro VI.	Lugar de culebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso Fechas de celebración: Periodicidad: 	1992/93.	Temporalización
Breve resumen de su contenido y estructura:			Grave resumen de su contentido y estructura:

Título de la actividad:	Formación de Claustros: Proyecto Educativo		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B.		
Responsable:	Remedios Ruiz.	M. Anipola Alvinar	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	34.	Ámbito:	Desfluatorios. Plazas ploriadas:
Lugar de celebración:	C. P. Jorge Guillén.		Lugar de celobrecete:
Temporalización:	 Duración de la actividad: curs Fechas de celebración: Periodicidad: 	0 1992/93.	and containing the state of the
Breve resumen de su contenido y estructura:			za ob comuson áverð canlanido y calendara

Título de la actividad:	La elaboración del P. E. C.		
Nivel, ciclo. Área de la activi	idad: E. G. B.		
Responsable:	M.ª Ángeles Castillo.	Ebreichte Alleintoja	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	32. addardA	Ámbito:	Destindiarios: Plazas ofertados:
Lugar de celebración:	C. P. Ramón y Cajal.	C P Certition in a	Lugar de celobración;
Temporalización:	 Duración de la actividad: o Fechas de celebración: Periodicidad: 	cursos 1992/93 y 1993/94.	Temporalizacione
Breve resumen de su contenido y estructura:		-	Brown reserved in au contaction y ostronomia:

Título de la actividad:	Preparación para la elaboración del P. E. C.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. (E. 8) A suphwhat all stromy, olais, and		
Responsable:	Javier Recas.	encarna Rockino	Nespôradia;
Destinatarios: Plazas ofertadas:	30. aulidend	Ámbito:	Deolinetarios; Places efeitalises.
Lugar de celebración:	I. B. Getafe VI.	C.P. Martana Process	Lugar do estabasedos
Temporalización:	Duración de la actividad: c Fechas de celebración: Periodicidad:	ursos 1992/93 y 1993/94.	Temporatización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ferror Problem 1911 Perfor Problem		us at notivear everá contenido y autostos

Título de la actividad:	Desarrollo Curricular en el Ár	ea de Inglés	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	M.ª Antonia Álvarez.	Acceptage	Responsebles
Destinatarios: Plazas ofertadas:	10. cettorah	Ámbito:	Destinatorios. Plazas eluriados
Lugar de celebración:	C. P. ciudad de Parla.	Antibas Allegajas A.J.	Lager de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: cu Fechas de celebración: Periodicidad: 	rsos 1992/93 y 1993/94.	mbiaesilamymaT
Breve resumen de su contenido y estructura:	To take the		Urava resonnes do su contenido y estructuro:

Título de la actividad:	Desarrollo Curricular del Áre	a de Juego Dramático	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Esmeralda Albaladejo.	We August Cuelles	Hosponsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	5. solitimA	Ámbito:	Destinatorios: Piezes ofertados:
Lugar de celebración:	C. P. Castilla.	C. P. Ramén y Cayal	Luçar da entobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: c Fechas de celebración: Periodicidad: 	ursos 1992/93 y 1993/94.	Tempirofizicións
Breve resumen de su contenido y estructura:			Orgen remann de pr

Título de la actividad:	Formación del Clau		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B.		
Responsable:	Javier Perals.	MIN STAN	to the stab local class to the
Destinatarios: Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:	inideznogusi
Lugar de celebración:	C. P. Pablo Picasso	(Parla).	Continuitation:
Temporalización:	Duración de la acFechas de celebrPeriodicidad:	ctividad: cursos 1992/93 y 1993/94. ación:	egar de colebracións
Breve resumen de su contenido y estructura:	TO THE	Fecha: de culduration Fecha: de culduration Politicalizaci	Mahadistokra

Formación para el desarr	rollo del P. E. C.	
idad: E. G. B.		
Juan Carlos Mozas.	and Distriction of the Control of th	diver, chile, desc de la maiorie
	Land Portugal Participation	responsable: pro-
88.	Ámbito:	
C. P. Buenos Aires, C. P.	Isabel la Católica, C. P. Onésimo Red	ondo.
		Legar de calquiacion: Temporalización:
	langitoisit =	us ab osmown avertic
	dad: E. G. B. Juan Carlos Mozas. 88. C. P. Buenos Aires, C. P. Duración de la activida Fechas de celebración	Juan Carlos Mozas. 88. Ámbito: C. P. Buenos Aires, C. P. Isabel la Católica, C. P. Onésimo Rede • Duración de la actividad: cursos 1992/93 y 1993/94. • Fechas de celebración: • Periodicidad:

Plazos dieltadan:
Lugar de cointractón:
Temporalización:
Brava ratumen de ta
contenido y estructure:

Proyectos de Innovación

Título de la actividad: Sexualidad Nivel, ciclo. Área de la actividad: EE. MM. Responsable: José Manuel Castellanos Rivera. Destinatarios: Plazas ofertadas: Ámbito: Lugar de celebración: I. B. Enrique Tierno Galván (Parla). Temporalización: • Duración de la actividad: curso 1992/93. · Fechas de celebración: · Periodicidad: Breve resumen de su contenido y estructura:

Título de la actividad: Alimentación de 0 a 6 años en la Escuela Infantil Nivel, ciclo. Área de la actividad: Educación Infantil. Responsable: Juana Portugal Pardo. Destinatarios: Ámbito: Plazas ofertadas: Lugar de celebración: E. I. Casa de los Niños (Getafe). Temporalización: • Duración de la actividad: curso 1992/93. · Fechas de celebración: · Periodicidad: Breve resumen de su contenido y estructura:

Título de la actividad:	Taller de Expresión
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B
Responsable:	M.ª Peña Antoranz Onrubia.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Ámbito:
Lugar de celebración:	C. P. Castilla (Getafe).
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso 1992/93. Fechas de celebración: Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Francés para niños de 8 a 9 año	OS .	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B.		
Responsable:	Balbina Cortijo Cadenas.	Billion Complete Cost - M	limpansable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	; atramh	Ámbito:	Destination of the Plazas of Services
Lugar de celebración:	C. P. Lope de Vega (Parla).	mill significant but of the second	Lugar de colobración
Temporalización:	 Duración de la Actividad: curs Fechas de celebración: Periodicidad: 	50 1992/93.	Tunequalitable
Breve resumen de su contenido y estructura:			Prevo resumen de su contenido y estructuro:

Título de la actividad:	Biblioteca para E. Infantil y cicl	o primero de Educación Primari	a - a la l
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B.		
Responsable:	Marcelino Leo Gómez.	Juan Pungal Pada	Rospon sablo:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	mildad	Ámbito:	Desilantarios: Places ofmiodes:
Lugar de celebración:	C. P. Pablo Picasso (Parla).	C. P. Mignel Martecitics (C.	Lugar de celebración.
Temporalización:	Duración de la actividad: curFechas de celebración:Periodicidad:	so 1992/93.	:añlaszilorogne)
Breve resumen de su contenido y estructura:	A STATE OF THE STA	8 4 7 7 7 1 8 1	Brove resumen de su contunido y veiruclurar

Título de la actividad:	El aula sale al medio: Apre	endiendo a vivir	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.		
Responsable:	Jesús Pérez Manzano.	Marginton Calcillators Dina	Hasponsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Appliton	Ámbito:	Destinatarion: Pieras obstudass
Lugar de celebración:	E. I. El Prado (Getafe).	C P Migral Hambridge (Gettle)	Li que de celebración
Temporalización:	Duración de la actividadFechas de celebración:Periodicidad:	i: curso 1992/93.	Temporalization
Breve resumen de su contenido y estructura:			d eve resonan de so contentar

Título de la actividad:	Proyecto de Trabajo: Educación para la Salud	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsable:	M.ª Peña Antoranz Onrubia.	.elo-chor est
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Ámbito:	Desilnatorios: Plazas oletisdas:
Lugar de celebración:	C. P. J. Ortiz Echagüe (Getafe).	indisendeles et rago.)
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso 1992/93. Fechas de celebración: Periodicidad: 	Fempospi speldus, ————
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ferres Communication Federal Communication	Breye resumen de su contantdo y estructura:

Título de la actividad:	Aula Hogar La Casita		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Juana Portugal Pardo.	conti, es i universit	aldgamogasil
Destinatarios: Plazas ofertadas:	colidina	Ámbito:	Ozstinatorius: Piszes oterfedos:
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Hernández (Getafe).	C. F. Petro Presuo Presuo Presuo	Lugar do selebración
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso 19 Fechas de celebración: Periodicidad: 	92/93.	nhianall engane i
Breve resumen de su contenido y estructura:	- (18 pt 1904)		Grove vezamon do su contenta y astructura:

Título de la actividad:	La Prensa escrita integrada en el currículo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Woods interested the	
Responsable:	Mercedes Catellanos Díaz.	тойдежноодей
Destinatarios: Plazas ofertadas:	:midra) Ámbito:	Dostinaterios: Plazas ateriodas:
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Hernández (Getafe).	Logar de colobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso 1992/93. Fechas de celebración: Periodicidad: 	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:		Brave resamen de sa contecivio y natructura:

Título de la actividad:	Crecer amando la Paz	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B.	
Responsable:	Ángel Diego García.	The state of the state of
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Ámbito:	Response bles:
Lugar de celebración:	C. P. Núñez de Arenas (Getafe).	cannel and each
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso 1992/93. Fechas de celebración: Periodicidad: 	ngar de pelebreslöu:
Breve resumen de su contenido y estructura:	and the second of the second o	The state of the second

Título de la actividad:	Talleres de Plástica en centros de Integración	A POSECULO Y DESIGNATION OF THE PROPERTY OF TH
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B.	
Responsable:	Juan Pablo Villalba Martínez.	Wysi, oldu, Ama de le petinide
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Ámbito:	:eldsznou of
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Hernández (Parla).	Deslinatarios:
Temporalización:	Duración de la actividad: curso 1992/93. Fechas de celebración:	Lugar do colobración:
	Periodicidad: Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams Adams	Tamparallessions
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Jornadas

Título de la actividad:	Jornadas de Educación Infantil y Educación Primaria.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.		
Responsables:	Juana Portugal Pardo, Ágel Diago García y Mercedes Castellanos.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Coordinadores Infantil y Primaria. 120. Ámbito: CEP.		
Lugar de celebración:	CEP. See land		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 12 horas: de 9 a 14 horas. Fechas de celebración: 2, 3 y 4 de septiembre. Periodicidad: diaria. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teoría curricular. El Proyecto Currcicular de centro. Iniciación del Proyecto Integral de Formación.		

Título de la actividad:	Jornadas de Difusión de Materiales curriculares sobre Orientación		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.		
Responsable:	Asesor de formación.	Amazin.	Sevination of the control of the con
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Orientadores y tutores.	Ámbito: CEP.	Lugar du câlebración:
Lugar de celebración:	CEP.	Dutation de la selfédie Fechas de ceremodits	polasilisarios
Temporalización:	 Duración de la actividad: 6 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: diaria. 		des de compres de su magnido y extrustara:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Difusión de Experiencias y Materiales elaborados en los departamentos de Orientación.		

Título de la actividad:	Jornadas de Educación Artística		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Artística.		
Responsable:	Juan Pablo Villalba.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Asesores de Educación Artística de Madrid y Profesorado. Por determinar. Ámbito: Interceps.		
Lugar de celebración:	Por determinar.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 18 horas. Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: diaria. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y de opiniones sobre el área.		

Título de la actividad:	Jornadas de Idiomas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Idioma	a Moderno.	
Responsable:	Balbina Cortijo.	MILLIPRIES. BY	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria, Seci Por determinar.	undaria y otros. Ámbito: Interceps.	fives, creat measure or administration of the control of the contr
Lugar de celebración:	CEP de Villaverde.	Li etrahilizadore	minutanitani
Temporalización:	 Duración de la actividad: 12 horas. Fechas de celebración: 2 y 3 de abril. Periodicidad: diaria. 	, PBS	ugar do calobración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización de los profesores de Idio Curricular.	omas hacia las didácticas	actuales y el nuevo Diseño

Presented by extractoria:

Foodersay protects on apply para displaced to consider the property of the protect of the property of the property

Otras actividades

Título de la actividad:	Tertulias Lingüísticas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y Secundaria.	. Lengua y Literatura.	Idiomas.
Responsables:	María Peña Antoranz y Balbina Cortijo.	o distributed to V	Nazas etartadas:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Lengua. Por determinar.	Ámbito: CEP.	Lagar de celebración
Lugar de celebración:	CEP.	Provided	
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el curso. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: quincenales. 	Continged to the Control of the Cont	Brave resummande au conjuntido y estructura:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tienen como objetivo que los profesores manera informal.	de lenguas puedan r	eunirse a charlar entre sí y de

Título de la actividad:	El Baulillo Viajero	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Educación Artística.	
Responsable:	Juan Pablo Villalba.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria. Por determinar.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centros.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el curso. Fechas de celebración: octubre a mayo Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recursos y material de apoyo para el pro	fesorado de Educación Primaria.

Título de la actividad:	Visita a Museos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Educación Artística y Ciencias Sociales.
Responsables:	Juan Pablo Villalba y Rafael Delgado.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria. Por determinar Ámbito: CEP
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el curso. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Guías con propuestas de trabajo para utilizar en los Museos.

Título de la actividad:	Autoformación Equipo Pedagógico	APP CANTES OF THE PARTY OF THE
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Equipo Pedagógico del CEP.	
Responsable:	Isidro Moreno Herrero.	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros del Equipo Pedagógico y colabo 22.	radores. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	SEDE DEL CEP Y EXTENSION DE PARLA
Temporalización:	 Duración de la actividad: 100 horas. Fechas de celebración: octubre a junio. Periodicidad: semanal. 	Afficial Annua do constant (Afficial Annua do constant) + (Consulta do documentación -
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en la consolidación del Proye Autoevaluación.	ecto de Formación. Continuación del Proyecto de

Título de la actividad:	Edición de un Boletín sobre Información del CEP	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Educación Infantil, Primaria y Secundaria.	
Responsable:	Juan Pablo Villalba Martínez.	SEDE DEL CEP
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de la zona. Por determinar. Ámbito: CEP.	These on condition — Children's do la condi-
Lugar de celebración:	CEP.	Anima of benegonatory a minus
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el curso. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: mensual. 	zenn en intrieronen e populari en obberedari e populari en obberedari e populari en obberedari e
Breve resumen de su contenido y estructura:	Boletín informativo de noticias y convocatorias.	Faller de sociale Aprille y tento

Recursos didácticos

Uno de los objetivos para el curso 1992/93 es potenciar la utilización de todos los recursos de que dispone el CEP. Para ello mantenemos nuestro servicio de préstamos incrementando el material, y abrimos en el área audiovisual algunos talleres con el fin de acercar a todo el profesoradoa diversos procedimientos y técnicas.

SEDE DEL CEP Y EXTENSION DE PARLA

Biblioteca:

- Préstamo de libros. Consulta.
- Consulta de documentación.
- Subscripción a revistas.

Mediateca/Videocteca:

- Préstamo de material de paso audiovisual a centros.
- Vídeos, casetes, colecciones de diapositivas y transparencias.

Taller-Exposición de Matemáticas

- · Utilización de recursos y materiales manipulativos.
- Exposición itinerante de diversos temas para que los alumnos investiguen, manipulen y aprendan jugando.

SEDE DEL CEP

Taller de cerámica:

• Utilización de la cerámica como recurso en la Educación Artística.

Taller de transparencias y diapositivas:

- · Laboratorio didáctico de imagen estática.
- · Elaboración de transparencias.
- Elaboración de diapositivas.
- Utilización de la proyección de cuerpos opacos.
- Montaje de diaporamas.

Taller de sonido. Audio y radio:

- Apoyo y orientación a experiencias de radio escolar.
- Sonorización de vídeos y diaporamas.
- Posibilidades didácticas del sonido.

Taller de visionado:

- Uso del material audiovisual en la formación del profesorado.
- · Fichero didáctico.
- Base de datos.

Taller de edición y producción:

- · Producción de "programas-vídeos".
- Producción de vídeos didácticos.

Aula experimental de Didáctica Audiovisual:

• Experimentación de actuaciones docentes, basadas en el uso interactivo e interdisciplinar de los MAV.

Aula de Educación en materia de comunicación:

- Uso de los medios de comunicación como recursos didácticos. Prensa, radio y televisión.
- Análisis crítico de la información. La publicidad.
- Los medios de comunicación generadores del trabajo interdisciplinar.

Estos talleres funcionarán durante todo el curso. Oportunamente se anunciarán los distintos horarios de utilización.

Proyectos de Formación en centros

Título de la actividad:	Elaboración del Currículo en la futura Educación Secundaria.					
Nivel:	Educación Secundaria.					
Profesores participantes:	23.	5 week proofs	Constitutions:			
Coordinador:	Joaquín Giraldez Ceballos.	Rahite Ger	- sottoni			
Centro/s:	Instituto Bachillerato Laguna Joatrel.		Mark State of the			
Temporalización:	Curso 1992/93 (continuación).	of a special state of the	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE			

Título de la actividad:	Proyecto Educativo y Curricular de centro
Nivel:	Educación Primaria.
Profesores participantes:	61.
Coordinadora:	Rosa Martínez Fernández.
Centro/s:	Colegio Público Miguel Hernández (Getafe).
Temporalización:	Curso 1992/93 (continuación).

Título de la actividad:	Formación del claustro: Proyecto Educativo			
Nivel:	Educación Primaria.			
Profesores participantes:	30.			
Coordinadora:	María Remedios Ruiz Echevarría.			
Centro/s:	Colegio Público Jorge Guillén (Getafe).			
Temporalización: Curso 1992/93 (continuación).				

Título de la actividad:	Proyecto Educativo y curricular			
Nivel:	Educación Primaria.			
Profesores participantes:	24.			
Coordinador:	Luis Higuera Ranera.			
Centro/s:	Colegio Público Concepción Arenal (Getafe).			
Temporalización:	Curso 1992/93 (continuación).			

				G				
	_	1.1	н.	17	М.	101	ш	

Título de la actividad:	Formación del claustro. Elaboración del Proyecto Educativo				
Nivel:	Educación Primaria.				
Profesores participantes:	25.				
Coordinadora:	Encarna Rosillo Gabaldón.				
Centro/s:	Colegio Público Mariana Pineda (Getafe).				
Temporalización:	Curso 1992/93 (continuación).				

Además de estos cinco Proyectos, está previsto que el próximo curso comiencen otros seis centros su primer año de Proyectos de Formación en Centros.

Curso para Equipos Directivos

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y Secundaria.	livel, dialo. Area da la notividad: Espagajon	
Responsables:	Bernardo Souvirón y Ester.	(espansable: Arismit Li	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos Biroctivos.	bito: CEP.	
Lugar de celebración:	CEP de Getafe (directores y secretarios, los jueves). CEP de Aranjuez (jefes de estudio, los martes).		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 100 horas. Fechas de celebración: octubre a marzo. Periodicidad: semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	ting and do scaliffered by scalability objective of all a		

Feurosciente de su la constitución de la constitución de la constitución y est enembra su en el constitución y est enembra de la constitución y est enembra de la constitución y est enembra de la constitución de la constitu

Curso de actualización Científica y Didáctica de modalidad B

Título de la actividad:	Curso ACD-B de Tecnología E. S. O. (Profundización)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Tecnología.		
Responsable:	Antonio López Rábade.	Reagonables	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado E. S. O. que hayan participado en el curso A de Tecnología. 30. Ámbito: Territorial Sur.	Deslinatorius; Puese atertados:	
Lugar de celebración:	CEP de Getafe.	lamidales de regul	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: enero a marzo de 1992. Periodicidad: semanal. 	Moltonski sredjira i	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar la formación Didáctica y Científica de los profesores que hay inicial.	an recibido formación	

Título de la actividad:	Curso de Videocorrespondencia		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.		
Responsables:	José María Lago Ibáñez y Balbina Cortijo.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria. 24. Ámbito: Territorial Sur.		
Lugar de celebración:	CEP de Getafe.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: setiembre a octubre. Periodicidad: quincenal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Formación Responsables Proyecto Mercurio		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.		
Responsable:	José María Lago.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Nuevos responsables de centros con Proyecto antiguo. Por determinar. Ámbito: Territorial Sur.		
Lugar de celebración:	CEP de Getafe.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: septiembre a octubre. Periodicidad: diario. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Curso de actualización Científica y Didáctica de modalidad C

Título de la actividad:	Formación para centros de Integración que empezaron en el curso	1986-87
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Asesor de formación.	miyel, crefo, when the list or the
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro del Colegio Público Ramón y Cajal (Getafe). Profesorado del centro. Ámbito: CEP.	nesponsulate: Oestinatado:
Lugar de celebración:	Colegio Público Ramón y Cajal.	Figure alwinders.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: 15 al 30 de septiembre. Periodicidad: diaria. 	Temporalizaçãos,
Breve resumen de su contenido y estructura:	Filosofía de la Integración. Concepto de N. E. E. y Adaptaciones C	urriculares.

Título de la actividad:	Formación para Centros de Integración que empezaron en el curso 1986/87		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Educación Primaria. Necesidades Educativas Especiales.		
Responsable:	Asesor de formación.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro del Colegio Calasanz (Pinto). Profesorado del centro. Ámbito: CEP.		
Lugar de celebración:	Calasanz (Pinto).		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: 15 al 30 de septiembre. Periodicidad: diaria. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Filosofía de la Integración. Concepto de N. E. E. y Adaptaciones Curriculares.		

Actividades con la Comunidad Autónoma: Cursos

Título de la actividad:	Biblioteca de Aula ciclo superior. (Getafe)	lates which are a refer to the
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Ángel Diago García y José Aquilino Vargas Ibáñez.	Darlingto missing the
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de ciclo superior. Por determinar (posible desdoblamiento). Ámbito: CEP.	Paras olarladas:
Lugar de celebración:	CEP.	Temporalización:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 22 horas. Fechas de celebración: enero a marzo de 1992/93. Periodicidad: dos días a la semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La biblioteca escolar: estrategias específicas en el ciclo superior Espacios y equipamiento. Actividades documentales: La lectura.	

Título de la actividad:	Biblioteca de aula ciclo superior. (Parla)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Mercedes Castellanos y José Aquilino Vargas Ibáñez.	l'Idstinatario:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de ciclo superior. Por determinar (posible desdoblamiento). Ámbito: CEP.	Plazas ofercedos Lugar de celebración:
Lugar de celebración:	CEP. Company and a second to the second seco	Temporalización:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 22 horas. Fechas de celebración: enero a marzo 1992/93. Periodicidad: dos días a la semana. 	Brero resumon de su
Breve resumen de su contenido y estructura:	La biblioteca escolar: estrategias específicas en el ciclo superio Espacios y equipamiento. Actividades documentales: La lectura.	

Para el próximo curso se han presentado 21 proyectos de innovación.

Actividades del Centro de Profesores de Leganés

Actividades con la Comunidad Autonoma: Cursos

These acids deserved activities. Embly and a surprise content of the second acids of t

Actividades del management

Centro de Profesores

CONTROL OF THE PROPERTY OF THE

and the second s

Introducción

Modelo de formación

Partimos de la consideración de que la Formación Permanente no tiene un modelo acabado sino que permanentemente se está construyendo.

La Formación ha de reunir las siguientes características:

- Ser motivadora para el profesorado:
 - Que la sienta como una necesidad.
 - Que les sea útil.
 - Que conecte con su práctica y ayude a la reflexión sobre la misma.
 - Que el profesorado disfrute formándose.
 - Que exista la comunicación y la negociación de la Formación entre Profesorado-CEP.
- Proporcionar información suficiente y facilitar la comprensión de dicha información.
- Posibilitar las comparaciones y contrastes entre la teoría y la práctica.
- Contemplar la necesidad de la puesta en práctica de la información-formación recibida.
- Evaluar los resultados.

Objetivos generales del CEP

- 1. Promover la investigación-acción a través de la reflexión sobre el propio modelo didáctico, en la línea de la Reforma.
- 2. Lograr la integración curricular de todas las áreas y la coordinación entre las distintas etapas educativas.
- 3. Concebir la dinámica del CEP como trabajo de equipo, integrando todas las asesorías como vía para llevar a cabo los objetivos anteriores.
- 4. Desarrollar una formación que acerque progresivamente al profesorado al siguiente perfil:
 - Preparado científicamente.
 - Con conocimientos científicos y técnicos de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
 - Con capacidad crítica.
 - Capaz de trabajar en equipo, con visión de la colectividad del centro educativo.
 - Con conocimiento práctico de su propia actuación profesional.
 - Conocedor de los procesos de interacción social que se dan en el aula.
 - Consciente de la importancia de su profesión y de su profesionalidad.

Para lograrlo, fijamos las siguientes líneas generales de actuación priorizadas: (estrategias)

- 1. Formación en Centros a través de:
 - Proyectos de Formación en Centros.
 - Otros proyectos institucionales.
 - Atención a las demandas concretas de centros (equipos docentes, seminarios).
 - Proyectos de innovación.
- 2. Grupos de trabajos y seminarios intercentros.
- 3. Coordinar las actuaciones en las distintas áreas o niveles.
- 4. Lograr que el CEP sea un centro de recursos y documentación para la zona.
- 5. Orientar los cursos que se programen en función de las necesidades de las dos primeras líneas aquí fijadas.

Dichas líneas generales se rigen por los criterios siguientes:

FORMACIÓN EN CENTROS

Atención desde el CEP tanto a los centros con Proyecto de Formación aprobado en el B. O. E. como a los centros con Programas Institucionales (Atenea, Mercurio e Integración) y aquellos en que trabajen distintos Equipos Docentes.

Dicha atención ha de ser coordinada si inciden distintos Proyectos y Programas en un mismo centro, lo cual implica la coordinación previa del E. Pedagógico.

Cada centro contará con dos asesores/as responsables de esta coordinación y de las distintas actuaciones en el mismo.

Tratar de conseguir las posibilidades de flexibilidad horaria para trabajar cualquiera de estas modalidades de formación.

Compromiso de trabajar, al menos 1 y 1/2 horas/semana de forma continuada.

Planificación conjunta Centro/CEP del diseño y desarrollo del Proyecto. Se apoyarán prioritariamente:

- Centros completos.
- Equipos de etapa, ciclo, nivel o área.
- Que desarrollen un trabajo orientado a elaborar el P. E. C. o el P. C. en etapas o áreas.

En cualquier caso, el centro y el CEP se comprometen a cumplir los acuerdos establecidos en el Proyecto elaborado conjuntamente.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN

• Se hará seguimiento y apoyo a aquellos a los que el CEP haya informado favorablemente antes de la selección.

- Se seguirán los criterios establecidos en la convocatoria.
- Se priorizarán los que estén en línea con la Reforma.
- Han de ser experiencias generalizables.
- El CEP les dará apoyo con formación específica, en función de sus demandas, para lo que se dedicará la subvención que recibe, en concepto de seguimiento y apoyo, de la C. A. M.

ACTIVIDADES

A continuación relacionamos las actividades previstas para el próximo curso, aunque los datos correspondientes a fechas concretas y lugares de realización los detallaremos posteriormente.

Cursos ACD-B (50 horas)

- Diseño por ordenador (F. P.) profundización. Segundo trimestre.
- Expresión corporal (Educación Física). (A partir del 3-11-92).
- Recursos Didácticos en el área de Matemáticas. Geometría (noviembre a abril).
- Primaria

Compensatoria

- Atención a los centros que tengan Proyecto.
- 1 curso de 30 horas, dirigido a profesorado de apoyo y tutores de Compensatoria.

Tutoría

Curso acción tutorial para profesorado de EE. MM. (en Convenio con la C. A. M.).

E. T. P.

- Curso C 20 horas, Rama Administrativa, Plan contable.
- Seminario Rama de Automoción. Motores de inyección (y posiblemente, un curso de Infografía en la Rama de Imagen y Sonido).

Educación Infantil

 3 cursos C. Para centros que implantan Reforma el curso 1991/92, para los que la inicien el 1992/93 y otro tercer curso abierto a toda la zona.

Matemáticas

• Curso C, 30 horas. Ciclo Superior de E. G. B.

Ciencias Sociales

- Curso ACD-C "Enseñar a pensar", 30 horas. Dirigido a todo el profesorado.
- Curso C, 30 horas. CC. SS. en la E. S. O.

Ciencias Naturales

- Curso teórico-práctico: prácticas laboratorio.
- Seminario de bioquímica (relacionado con F. P. y Salud).

Educación Física

- · Curso C. Salud corporal.
- Un seminario.

Artística

- Seminario de Música en Primaria, dirigido a profesorado que ha realizado los cursos ya realizados en el CEP; quincenal, 20 horas.
- Curso 40 horas "El cuerpo como eje globalizador en la Primaria".

Idiomas

- Curso C. Recursos y destrezas en la E. S. O.
- Seminario de Idiomas en Primaria, 20 horas.
- · Seminario interacción en la clase e investigación-acción, 20 horas.
- Seminario en la E. O. I.

Tecnología

Curso de 30 horas teórico-práctico, para Primaria.

Nuevas Tecnologías

- · Curso C Informática, para profesores nuevos:
- Gestión de centros por ordenador.
- Formación prescriptiva para Centros con Atenea (2) y Mercurio (1).

Biblioteca de Aula.

• Convocatoria del convenio con la C. A. M. Si hay asesor/a de Lengua y Literatura.

Convocatoria abierta de constitución de Grupos de Trabajo (1 junio-15 octubre)

GRUPOS DE TRABAJO

Definición: un Grupo de Trabajo es una reunión de varios profesores de uno o más centros docentes que, periódicamente y a lo largo de al menos un curso escolar trabajan la elaboración de materiales sobre:

- Desarrollo curricular (Unidades Didácticas, etc.).
- Elaboración de recursos didácticos para el aula, o adecuación significativa de los existentes.

Constitución: se constituirán durante el plazo abierto para dicho fin, durante los meses de junio, septiembre y hasta el 15 de octubre, por escrito (ficha de Constitución) expresando:

- Relación de los miembros.
- Objetivos y contenidos del trabajo que pretenden llevar a cabo. Evaluación del mismo.

CEP de Leganés

- Lugar, horario y calendario de reuniones.
- Documentación, material y recursos necesarios.

Apoyos

- Asesoramiento del CEP.
- Reconocimiento de la actividad a los miembros que permanezcan todo un curso, por un total de 40 horas.
- Prioridad en el uso de los recursos del CEP.
- Documentación y recursos necesarios (siempre con las limitaciones de los recursos económicos disponibles), tras conocer y valorar el número de grupos y los presupuestos.
- Formación específica cuando sea necesaria (cursos, ponentes, etc.).
- Informe del CEP para la obtención de subvenciones ajenas al mismo.
- Financiación global de un máximo de 72.000 pesetas anuales según módulos oficiales, cuando se reúnan fuera del horario laboral.

Compromisos

Para recibir estos apoyos el grupo se compromete a:

- Hacer públicas a las zonas sus reuniones y estar dispuestos a informar de su trabajo a otros colectivos de profesores, cuando ello sea necesario.
- Tener seguimiento de todas sus sesiones de trabajo, asistencia, etc., por parte del CEP.
- Presentar en el CEP al final de curso una memoria con sus conclusiones del trabajo realizado y materiales elaborados.

Februarido Fisical

- Corso C. Solid common?
 soinesson somosny labetem norochemicool?
- · Un sembanhi

Apoyos

Attition

- Asesoramiento del CER.
- Reconocimiento de la scrividad a los miemblos que berrianezan noto de curso por un lotal de ...
 40 horas.
- Curso-46 boxes "El cuerpo volto eja pionalizador en la Portugia" sol so usu la na habitana.
- Documentación y recursos necesarios (siempre con las himitaciones de los recursos ecoribinidas
- Curso C. Reconcentestantesan entire Enginit eti cremon la resultir y reconos esti (celdinosciti)
- Serrinario de latornes en frataziolaria applicato) el usaben sus obriero collocare abaserno?
- Survivario interpolita interpreta del constituir del
- Financiación global de un maximo de 72.000 pasatas acuales según médel às eftil les fillúnido".
 sa rephan foira del horario laboral.
- Corso de 39 troras licitico puéctico, para Primaria

Compremisos

Alieses Tecnologias

Para recibir estos aprovos el grupo se compromete s:

- Paren publicas a las apras sus reunionas y estar állippilástista y Paren publicado a las apracas estar follogos.
- colectivos de protesores, cuando ello sea necesaria. ... potembro nos sortesos en rigilação e
- Ferrar sequimiento de locasi fina suscienta de proprieta de la composição de l
- Presentar en el CEP al final de curso una memoria con sua conclusiones del trapajo esejueda y n.
- Convocatoris del convenio con la C. A. N. Si Vay aprecez de Cengle y Cheratria.

Convocatoria alticata de constitución de Gropos de Trabajo (1 junio-15 octubro)

GRUPOS DE TRABAJO

Definición: un Grupo de Trabajo ex una recursor de varias profesores de uno o mas cuntros discentes que, periodicamente y a la largo de al medos un curso escolar trabajas la claboración de materiales sobre:

- Desarrolle curricular (Unidades Diplicable, etc.)
- Itáliteración de recursos tridúcticos para el anti, o adequación significativa de los expreses.

Constitución: se constituirán durante el place stricto para dicho fin, difracte los meses de junte, septiembro y básico el 16 de estrutos, por escolo (ficto de Constitución) decisionado.

- Subsolin-de les mientens
- Dojetinos y contratos da tratado compatilidade listema tado divalgación deliminado.

CEP de Leganés

Título de la actividad:	Jornadas: el cuento, un punto de partida	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Infantil y primer ciclo de Primaria.	
Responsables:	Sergio Barragán y Carmen Rodríguez.	Rasponsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E. I. y C. I. 200 o 300. Ámbito: CEP.	Destinatarios: Plazus oferhadas: "Suga
Lugar de celebración:	CEP.	Lagar de selebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 15 horas. Fechas de celebración: 2, 3 y 4 de septiembre. Periodicidad: tres días continuos. 	Yemporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estas jornadas son ya tradicionales en nuestra zona.	Breve resumen do su contonido y estructura:

Título de la actividad:	Curso ACD-B Expresión corporal		
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Primaria y Secundaria. Educación	Física.	
Responsable:	Ana María Gayo Oliveras.	Kin Mara Caso Olivera	insponsable;
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Física. 30 máximo.	Ámbito: CEP (Leganés).	Desilhatatios: Pluzus uterladus:
Lugar de celebración:	Sin definir.	990	Lugar da cetabración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50-60 Fechas de celebración: 3 de nov Periodicidad: una vez por sema 	riembre de 1992 a 26 de febrero de	1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	pacieties (franche M. Llyman).	The department your an	Serve seeman de mo contenido y estructura

Título de la actividad:	Curso ACD-B Diseño asistido por ordenador		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	F. P.		
Responsable:	Mar Benlloch Padilla.	And Marin Carry Offences	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de las ramas industria 26.	ales de F. P. Ámbito: CEP (Leganés).	Destinaturios: Plazas oferiados.
Lugar de celebración:	I. F. P. II Leganés.	Sin definit	indiandalpo ob impi.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 ho Fechas de celebración: segund Periodicidad: 		Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	eratiols del Projecto Curtosan economic	del arm da CO. Silliyan y rollisti.	fireso cosumen do val contentão y estruciaja:

CEP de Leganés

Título de la actividad:	Curso ACD-B Aprender a aprend	er en el primer ciclo	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Primaria. Assumb 9 all objects		
Responsable:	Carmen Rodríguez Tejero.	Sergin Berragion y Commen	Puspansables:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de Primaria. 35.	Ámbito: CEP.	Destleatarios: Plazas oferladas:
Lugar de celebración:	CEP.	930	Lugar do calchración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 ho Fechas de celebración: princip Periodicidad: semanal. 	ios de noviembre a finales de n	nayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trataría en principio de trabaja	ır las instrumentales en el prime	er ciclo. Mantae y oli netnuc

Título de la actividad:	Curso C: Salud corporal		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: Primaria y Secundaria. Educació	n Física.	
Responsable:	Ana María Cayo Oliveras.	Ara Mada Gayo Olivoria	Remarkable.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Física. 30 máximo.	Ámbito: CEP de Leganés	Bestinaiarios: Plozas electedas:
Lugar de celebración:	CEP.	Sur duint:	Lugar de colebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 h Fechas de celebración: sin del Periodicidad: 	finirinaceles et estade e	Temperalización;
Breve resumen de su contenido y estructura:			ne ob nemnen event contentio y saltuatura

Título de la actividad:	Curso C: El atletismo en la Educación Pr	imaria	
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Primaria. Educación Física.		
Responsable:	Ana María Gayo Oliveras.	Mar Bannoch Pay	Responsable
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Física. 30 máximo.	Ámbito: CEP de Leganés	Dogilnalaripa: Plazas aledadus:
Lugar de celebración:	Sin definir.	chaps II.S. 3.1	Lugar de salebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20-25 horas. Fechas de celebración: sin definir. Periodicidad: 	Focias de cuel Fecias de cuel Periodade	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:			Brove textinon de su contenido y estructura

Título de la actividad:	Curso C: Actividades de la Naturaleza (náutica: vela, piragua, windsurf)			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Educación Física.			
Responsable:	Ana María Gallo Oliveras.	Arapala Human Palabi	Responsibles	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Física. 40-50 máximo.	Ámbito: CEP de Leganés.	Doellantselger Plazas oterlados:	
Lugar de celebración:	Pantano de Sacedón (Guadalajara).	Office his	Lugar de colebración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 3-4 días Fechas de celebración: septiembre Periodicidad: 		Tempore/Izaclôs:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	do 1 h. 30 m. mas algumis bodos cur bedraugus Bomanes oloque concern		Brown rétainen de su contenido y extractoria	

Título de la actividad:	Curso C: Enseñar a pensar	AND RESIDENCE	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: E. S. OCC. Sociales.		
Responsable:	Primitivo Sánchez.	Prop dands Spherella:	Responsables :
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Todos los profesores de EE. M 25.	//M., C. S. y E. G. B. Ámbito: CEP.	Destigniarios Plazas otáriadas:
Lugar de celebración:	CEP.	C.P. Gregey Specie (appect	teger de celebroides
Temporalización:	 Duración de la actividad: 3 Fechas de celebración: nov Periodicidad: semanal. 		Tamponilensions
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación al método M. Lipmonos aspectos.	an de "Filosofía para niños" y puesta	en práctica en el aula de algu-

Título de la actividad:	Curso C: Ciencias Sociales en la E. S. O.	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: E. S. OCiencias Sociales.	
Responsable:	Primitivo Sánchez.	Hesponschier
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Ciencias Sociales de EE. MM., C. S. y E. G. B. 25. Ámbito: CEP.	Destinatario: Places electedes: el
Lugar de celebración:	CEP.	Lugar de celabracidas
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: noviembre a mayo. Periodicidad: semanal. 	Leurporeilzevión:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del Proyecto Curricular del área de CC. Sociales y trabajo asistentes.	o práctico se concreta con los

Título de la actividad:	Curso C: Teórico-práctico de Tecnología para Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: Fundamentalmente toda Primaria y Educación Infantil.		
Responsable:	Antonio Herrán Palacios.	noqeali	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria y Educación Infantil. 30. Ámbito: CEP.	Destina Plazas c	
Lugar de celebración:	Un centro. Igranifebackil) noblosč ap onetosil i molastidalias s	Lagar d	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 a 40 horas (50 horas con Primaria). Fechas de celebración: primeros de octubre y primeros de mayo. Periodicidad: semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Horario, se pretenderá de 1 h. 30 m. más algunas tardes para ponencias de 3 horas. Se trabajar la tecnología dentro de la Primaria, bloque conocimiento del medio.	pretende	

Título de la actividad:	Curso C: Formación sobre integración			
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B.			
Responsable:	Flora García Sobrevilla.	eldeenrquyi		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro de profesores del C. P. Ortega y Gasset. Número de profesores del centro. Ámbito: CEP de Leganés.	Destinatarios: Plazas oteitades:		
Lugar de celebración:	C. P. Ortega y Gasset (específico sordos).	Logar de celebrición:		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: a concretar con el equipo docente. Periodicidad: 	Temporalleación:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Centro que comenzó el programa de investigación en el curso 1986-8	ne st namusen gviss 7. utomise a obligales		

Título de la actividad:	Curso C: Formación sobre integración		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	E. G. B.		
Responsable:	Flora García Sobrevilla.	Primitivo Sanchez	referencesoff
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro de profesores del C. P. Migue Número de profesores del claustro.		Destinatavion: Places ofertavias:
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Delibes (motóricos).	93	Lugar do celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: se concretará Periodicidad: 	á con el equipo docente.	Tompuralización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Centro que comenzó el programa de in	tegración en el curso 1986-87.	Brava raturion de su controllo y astruciura

Título de la actividad:	Curso C: Formación sobre integración		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	E. S. O.		
Responsable:	Flora García Sobrevilla.	Flora Gurala Sotrevill	reldsalageeff
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro del I. B. XII. Número de profesores del centro.	Ámbito: CEP de Leganés.	Osalinstario: Frazas oferfedas:
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	X aengli A.9.0	Lugar da celobración:
Temporalización:	 Fechas de celebración: se concreta 	rá con el profesorado del centro.	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Instituto que comienza el programa de	e integración.	es ab notaezar evans cestacilité y astinolario

Título de la actividad:	Curso C: Formación sobre integración		
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: E. G. B.		
Responsable:	Flora García Sobrevilla.	Flora Gurcia Sobravil	Rosponsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro de profesores. Número de profesores del claustro.	Ámbito: CEP de Leganés	Destinalation: Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	El propio centro.	aintgal sh 430	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: se concretar Periodicidad: 	rá con el equipo del docente.	Temporalizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Centro que comienza el programa de i		i eu altranspérment contente y astrotyra:

Título de la actividad:	Curso C: Acción tutorial		
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: EE. MM.		
Responsable:	Flora García Sobrevilla.	Mar Renilsch Paulitia	:eldernggrafi
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Tutores de EE. MM. 25.	Ámbito: CEP de Leganés.	Destinaterios: Plazos electorios:
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	I. F. P. i (Luis Vives) Legan	indiaurifolisa ob rugo.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 Fechas de celebración: novi Periodicidad: semanal. 		indizacile aggoet
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dirigido al grupo de profesore curso 1991/92.	s que por exceso de matrícula no pudier	on hacer el realizado en el

Título de la actividad:	Curso C: Adaptaciones curriculares progra	ama Teach	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: E. G. B. Educación Especial.		
Responsable:	Flora García Sobrevilla.	dožatnoštenji - "	reldesnografi
Destinatario: Plazas ofertadas:	Grupo de profesores del C. P. Alfonso X. 18.	Ámbito: CEP de Leganés.	designations:
Lugar de celebración:	C. P. Alfonso X.	CEP on Lagrania.	agar de çofebisatón:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: octubre a junio. Periodicidad: quincenal. 	All-Implement Persons of the phonococci on responsibilities of the phonococci chapter from the control of the c	aniperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de profundización del realizado en o	el curso 1991/92.	Arrenton Sentende se :

Título de la actividad:	Curso C: Intervención educativa en centros heterogéneos		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Flora García Sobrevilla.	riož nicinji poH	etdezengesi
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de apoyo y tutores de aulas de 25.	C. Ámbito: CEP de Leganés.	Destinatario: Plazas electrones:
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	anteniero B	inggr du gelobreclén:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanal. 	Demakh de B Rechadesse Pendesse	e discribination de la constantion de la constan
Breve resumen de su contenido y estructura:	oral cardinaper to femine seed	hiosap ababy 1956 Sz	iliera recumen da su contentdo y estructura

Título de la actividad:	Curso C: Adaptación al nuevo plan contable		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P.		
Responsable:	Mar Benlloch Padilla.	Flori Darck Street	reldninografi
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de la rama administrativa d 35.	de F. P. Ámbito: CEP de Leganés.	Destinotation: Plazas ofetiadas:
Lugar de celebración:	I. F. P. 1 (Luis Vives). Leganés.	DEP on Leganie.	inclaratelys ob regul
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: primer trime Periodicidad: 		Followillengene
Breve resumen de su contenido y estructura:	phothem above on you may arrandon.		us ob namuser dverd contonido y avindusa

Título de la actividad:	Curso C: La informática en el primer ciclo de Educación Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.	Victorie Andriger Calcado	, :uidaznogzuñ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del C. P. Andrés Se	egovia. Ámbito: CEP.	Destinatacios: Pluzas ofectadas:
Lugar de celebración:	Se concretará.	Sa pointrelais:	Lugar de celobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 Fechas de celebración: octu Periodicidad: semanal. 	CARTA TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PROPERTY O	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Parte común de 30 horas y part	ie específica de integración curricula	r en el primer ciclo de Primaria.

Título de la actividad:	Curso C: La informática en el segundo	ciclo de Educación Prima	ria
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: E. G. B.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.	Violette Andoles Cala	Nengorsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del C. P. Andrés Segovia. 9.	Ámbito: CEP.	Declinatorius: Plazas ofertados:
Lugar de celebración:	Se concretará.	St controlarit.	Lugar do calobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: octubre de 1 Periodicidad: semanal. 	992 a abril de 1993.	Teopporalizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Parte común de 30 horas y parte esp Primaria (segundo ciclo).		

Título de la actividad:	Curso C: la informática en la enseñanza de CC. SS., Geografía e Historia			
Nivel, ciclo. Área de la actividad: E. G. B.				
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.	Virginia Archijar Calged	hidannanhid	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del C. P. Miguel de Cerv. 7.	ámbito: CEP.	Destinotacional Plazas ofer(adas:	
Lugar de celebración:	Se concretará.	inglymous AC	Lugar da celebración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas Fechas de celebración: octubre de Periodicidad: semanal. 	e 1992 a abril de 1993.	Temperalizacións	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Parte común de 30 horas y parte espec Geografía e Historia.	cífica de integración curricular	en el área de Ciencias Sociales,	

Título de la actividad:	Curso C: La informática en la Educación Infantil			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.			
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.	Viceno Andúju Cali	Saspensable:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del C. P. Andrés Segovia. 7.	Ámbito: CEP.		
Lugar de celebración:	Se concretará.	Sa conordará	Lugar de netabración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: octubre de 1 Periodicidad: semanal. 	992 a abril de 1993.	Tymyoralizasións	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Parte común de 30 horas y parte espe Infantil.	ecífica de integración		

Título de la actividad:	Curso C: La informática en	Curso C: La informática en la enseñanza de la Naturaleza en E. G. B.			
Nivel, ciclo. Área de la activida	vel, ciclo. Área de la actividad: E. G. B.				
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.	Vidente Andrijar Cakrido	Павропхифія		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del C. P. Miguel 6.	de Cervantes. Ámbito: CEP.	Destinataries: Plazas ofertadas: correct.		
Lugar de celebración:	Se concretará.	indening of	Lugar de celebración:		
Temporalización:		60 horas. ctubre de 1992 a abril de 1993.	Famparaltmelön:		
Breve resumen de su contenido y estructura:		parte específica de integración c	urricular en el área de Matemáticas.		

Título de la actividad:	Curso C: La informática en la enseñanza de idiomas en E. G. B.			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.			
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.	rejonna ameriki		Hanponanblu;
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del C. P. Miguel de Cervantes. 6.	Ámbito: CEP.	Lagrania	Bestinatarios: Plozas ofariadas:
Lugar de celebración:	Se concretará.	Se concertară	1	niisendeles ob regul
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: octubre de 1992 Periodicidad: semanal. 	a abril de 1993.		Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Parte común de 30 horas y parte específica			el área de Idiomas.

Título de la actividad:	Curso C: Iniciación a la Informática	SERVE ARE TO	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B. / B. U. P. / F. P.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.	Carpo Baragas C	Interespond
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores nuevos del Proyecto Atenea. 20.	Ámbito: CEP.	Destinalaries:
Lugar de celebración:	Se concretará.	Jahrangs Jahr 1930	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: octubre a dicie Periodicidad: semanal. 	embre de 1992.	Temporalizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	sup activities in the state of the activities of the control of the state of the st	Charles County of the County o	h efe lessaten da sa coslonido y estructura:

Título de la actividad:	Curso C: La informática en la ges	tión de centros docentes	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B. / B. U. P. / F. P.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.	Sergin Barragan Contrasti	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipo Directivo de Centros. 20.	Ámbito: CEP.	Doetinetarios: Plazas electados:
Lugar de celebración:	Se concretará.	CEP de Legants.	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 ho Fechas de celebración: febrero Periodicidad: semanal. 		Temporalization
Breve resumen de su contenido y estructura:	et is an ignormation and described assembled to the control of the		Bress vicionia de colores de contentas de co

Título de la actividad:	Curso C: La comunicación en Educación Infantil		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Infantil.		
Responsable:	Sergio Barragán Contreras.	Responseble	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 35. Ámbito: CEP.	Destinatarios: Plazas oferiadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	Lugar do selebración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: noviembre de 1992 a enero de 1993 Periodicidad: 2 horas/semana. 	Tengoralización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este curso dará continuidad a las jornadas de septiembre. Vers comunicación en la etapa, centrándonos de manera especial e		

Título de la actividad:	Curso C: El P. C. C. A fondo		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.		
Responsable:	Sergio Barragán Contreras.	Véante Audajo Carado	2 decomposite
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Infan 35.	til. Ámbito: CEP.	Destinatorios: Plazos etertados:
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	Se oma eladi.	Lugar du culabriuel tas:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: noviembre de 1992 a enero de 1993. Periodicidad: 2 horas/semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:		ización para aquellas personas que pa 1991/92 acerca de los criterios para	

Título de la actividad:	Curso C: Criterios para la elaboración del P. C. C.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.		
Responsable:	Sergio Barragán Contreras.	Vicenty Andthur Calarity	Horponebles
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Infanti 35.	l. Ámbito: CEP.	Destinatorios: Plezas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	Se conditions.	Lugrar de cel obración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 Fechas de celebración: novie Periodicidad: 2 horas/seman 	mbre de 1992 a enero de 1993.	Temperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de introducción en la ela que implantan la Reforma de E.	boración del P. C. C. dirigido a las I. en el curso 1992/93.	personas de los seis centros

Título de la actividad:	Curso C: Las tecnologías audi	ovisuales en el área de Ciencias de	la Naturaleza
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	B. U. P.		
Responsable:	Javier Moreno Villaverde.	Saight Samgun Contribus	eldgegeheeff
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros del Proyecto Mercu 6.	rio. Ámbito: CEP.	Der Stratzerlof Playas ofertration:
Lugar de celebración:	CEP.	phraga, sh TED	Indidendates ob republic
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 Fechas de celebración: octu Periodicidad: semanal. 		Tymyoralbación
Breve resumen de su contenido y estructura:		ones técnicas y de lenguaje audiovis ovisuales en el área de Ciencias Nat	

Título de la actividad:	Curso C: Las tecnologías audiovisuale	es en el área de Geografía e	Historia y CC. SS.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	B. U. P.		
Responsable:	Javier Moreno Villaverde.	Snearm Beanard :	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros del Proyecto Mercurio. 6.	Ámbito: CEP.	Hastlanlanis Places alercalas:
Lugar de celebración:	CEP.	430	Lugar de selecirción:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: octubre de 1 Periodicidad: semanal. 	1992 a abril de 1993.	Compression:
Breve resumen de su contenido y estructura:	1.ª parte común (30 h.): cuestiones té Curricular de los MAV en el área de G		sual. 2.ª parte: área Integración

Título de la actividad:	Curso C: Las tecnologías aud	ovisuales en el área de Lengua y Liter	ratura
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: B. U. P.		
Responsable:	Javier Moreno Villaverde.	Juan Marion Cauda Bossage	ralduznonasi
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros del Proyecto Merci 6.	irio. Ámbito: CEP.	Certifications Continues C
Lugar de celebración:	CEP.	Completing RSD	indiamidalari ab ispo.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 6 Fechas de celebración: octo Periodicidad: semanal. 	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	:minerallausión:
Breve resumen de su contenido y estructura:	1.ª parte común (30 h.): cues Curricular de los MAV en el á	tiones técnicas y lenguaje audiov <mark>isua</mark> rea de Lengua y Literatura.	al. 2.ª parte: área Integración

Título de la actividad:	Curso C: Las tecnologías audiovisuales en el área de Educación Física		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	B. U. P.		
Responsable:	Javier Moreno Villaverde.	Jeen Marcel Cards Dosegue	Responsable: Down
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros del Proyecto Mer 3.	curio. Ámbito: CEP.	Destinatorinas Planas plentados: Calendal el
Lugar de celebración:	CEP.	elevery) at 500	tolizaciologica de segui.
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: o Periodicidad: semanal. 	60 horas. ctubre de 1992 a abril de 1993.	Temporalization
Breve resumen de su contenido y estructura:	1.ª parte común (30 h.): cu Curricular de los MAV en e		diovisual. 2.ª parte: área Integración
			The second secon

Título de la actividad:	Curso C: El cuerpo como eje globalizad	dor en la Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Educación Artística. Educación Primaria	a. 9 U.S.:beblylts	
Responsable:	Encarna Besnard.	aster anguatió navel.	Responsuble:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria. 35.	Ámbito: CEP.	Destinaturos: Plezas aterbales:
Lugar de celebración:	CEP.	930	Logar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: 2 de noviemb Periodicidad: lunes/semanal (17,15 a) 		lemporplunción:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivos: dotar de recursos dramáticos poral, danzas, ritmo y movimiento, pani		

Título de la actividad:	Curso C: Matemáticas en el primer ciclo	o de E. S. O.	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Actual ciclo superior de E. G. B. Matem	áticas.	
Responsable:	Juan Manuel García Dozagarat.	atily operated savial.	:oldeanngsafi
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de los centros de la zona. 30.	Ámbito: CEP.	Destinaturios: Planta atorizados:
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	.150	Lugar de pelepración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: octubre de 19 Periodicidad: semanal. 	92 a abril de 1993	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trabajarán distintos temas de Matem Incluye puesta en práctica y evaluación		ura implantación de la E. S. O.

Curso C: Matemáticas en el segundo ciclo de la E. S. O.			
d: Segundo E. S. O. Matemáticas.			
Juan Manuel García Dozagarat.	math' atachi rayal.	Responsable:	
Profesores de EE. MM. de la zona. 30.	Ámbito: CEP.	Destinatorios: Plazas oferbulas:	
CEP de Leganés.	930	Ingar du saisbrasión:	
		Temporalización:	
		tico. Incluye la elaboración de	
	Juan Manuel García Dozagarat. Profesores de EE. MM. de la zona. 30. CEP de Leganés. Duración de la actividad: 50 horas Fechas de celebración: noviembre Periodicidad: semanal. Criterios para un currículo de Geomei	Juan Manuel García Dozagarat. Profesores de EE. MM. de la zona. 30. Ámbito: CEP. CEP de Leganés. • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a abril de 1993.	

Título de la actividad:	Curso C: ¿Qué debe saber y hacer e	profesorado de CC. EE.?	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Primer ciclo de E. S. O.		
Responsable:	María Antonia Bretons Cáceres.	Normal Homester	:eldeznogenfl
Destinatario: Plazas ofertadas:	Ciclo Superior E. G. B. / B. U. P. / 1. 30.	° E. S. O. Ámbito: CEP/Seminario.	Destinateds. Places electrons
Lugar de celebración:	CEP o centro.	CEP de Legente.	Ligar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: octubre de Periodicidad: semanal. 	1992 a mayo de 1993.	and/acalterogmeT
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuestionar concepciones y prácticas p	oreferible departamentos y/o semina	rios completos de CC. EE.

Título de la actividad:	Curso C: Curso teórico-práctio	co "Trabajos prácticos en CC. EE."	
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Ciclo superior. E. G. B. /CC. E	Hard: Principly Securdans Ed. B	
Responsable:	María Antonia Bretons Cáceres	S. SANGEO BYEZ CIEL/LOSA	Responsebles
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado E. G. B.	Ámbito: CEP.	Destinatorius; Places ofertados:
Lugar de celebración:	CEP.	Sin diffull	Eugar da colabracións
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración: noviPeriodicidad: semanal.	embre de 1992 a abril de 1993.	Temporalizaciono
Breve resumen de su contenido y estructura:	Pequeñas investigaciones abie		Beave resumen és su contente y estructura:

Título de la actividad:	Curso C: Metodologías aplicadas a la enseñanza de idiomas en EE. MM.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	EE. MM. Idiomas.		
Responsable:	Montse Homedes.	Mar Bentocu Ford	Sesponables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de EE. MM. 25.	Ámbito: CEP de Leganés.	Destinations Places clartaine
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	E TERMINE	Lbgur do eviobración
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: diciembre de 1 Periodicidad: semanal. 	992 a febrero de 1993.	Tamporellaselda:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Horario: sesiones de dos horas. Bases psi Enfoque por proyectos.	copedagógicas. Metodologías,	técnicas de evaluación.

Título de la actividad:	Curso C: Investigación en la acción. Interacción en el aula			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciclo superior / EE. MM. / E. O. I. Idio	mas. The series the similar		
Responsable:	Montse Homedes.	Mana Antonia Brelion	indamorph	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 25.	Ámbito: CEP de Leganés.	Destionario: Places electrics:	
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	CEP o centro.	Logar do colobración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: noviembre de Periodicidad: semanal. 		Temppelnasión:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Horario tarde: 17,30 a 19 horas. Parte práctica) a través de investigación-exp		licación práctica (teórico-	

Título de la actividad:	Seminario de Expresión Corporal		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Primaria y Secundaria. Educación Físic	a medical doll disblade	
Responsable:	Ana María Gayo Oliveras.	Maria Antonia Berto	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Física.	Ámbito: CEP (Leganés).	Devilonischu: Plazas ofurbudas:
Lugar de celebración:	Sin definir.	193	Lugar de catebración:
Temporalización:	Fechas de celebración: sin definir.	* Ourselon in Ha no PM AN ON HAND * Parantal during	Temperallization:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este seminario se propone para dar cor con el curso B, diseñado para el curso		o 1991/92 y para enlazarlo

Título de la actividad:	Seminario "Motores de inyección"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P		
Responsable:	Mar Benlloch Padilla.	Muddes Horizottes.	roldsenoges#
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de la rama automoción de F. 15.	P. Ámbito: CEP de Leganés.	Declinaterion: Planae electorios
Lugar de celebración:	I. F. P. n. ° 1 (Luis Vives). Leganés.	singul et 930	adlandsles de regulde
Temporalización:		o (40 horas aproximadamente).	indicasiforo grad
Breve resumen de su contenido y estructura:	W. etni, optivaju un jameli amili alerd Disko di Statu ju disko di Statuti		us of national states contacted y schoolse

Título de la actividad:	Seminarios sobre Educación F	Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.		
Responsable:	Carmen Rodríguez Tejero.	obstitif rejitma otnoté	Bergannahler
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de Primaria. 20 cada uno.	Ámbito: CEP.	Dantinaturlagi; Playas olorludes:
Lugar de celebración:	CEP.	Estatoropaid -	Lugar és celsbración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 o 30 horas. Fechas de celebración: principios noviembre a finales de abril. Periodicidad: semanal. 		sallassilengmat
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se definirá más adelante.	age agreement to the property of	Doese reteated to su controlled y entractural

Título de la actividad:	Seminario: La telemática en educación	
Nivel, ciclo. Área de la activio	tad: E. G. B. /B. U. P. /F. P.	
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.	Learners and a second
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Proyecto Atenea con telemática. 14. Ámbito: CEP.	Opellusteriou: Prazes olectudes
Lugar de celebración:	Se concretará.	Lugar de celebración
Temporalización:	 Duración de la actividad: 16 horas. Fechas de celebración: enero a marzo de 1993. Periodicidad: semanal. 	Temporalización
Breve resumen de su contenido y estructura:	Disgley and with the projects to the lates a marking with	licere resumen da mi cuntenting och upprestor

Título de la actividad:	Seminario: El ordenador, herramienta didáctica en Matemática	S
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B. /B. U. P. /F. P.	
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.	Respensable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Proyecto Atenea con telemática. 14. Ámbito: CEP.	Destinaiurios: Plazas ofortadas:
Lugar de celebración:	Se concretará.	Layar da cululusaión:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: octubre de 1992 a marzo de 1993. Periodicidad: semanal. 	integralização.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Charles of the company of the compan	Berra resource du un contenida y primeiras

Seminario: El ordenador, herramienta didáctica en Ciencias Naturales		
d: E. G. B. / B. U. P. / F. P.		Athel, aida, Ares de la activ
Vicente Andújar Calzado.	majeli ssupirboA mamel)	Nesgarqubia:
Profesores Proyecto Atenea. 14.	Ámbito: CEP.	Berlinstanios: Prazas electados: esta
Se concretará.	0.69.	Lugar de calebración:
	TO THE PARTY OF TH	Temporalización
Physic logs 17.55 x 15 had masked a case of lawyright	eo Parle I come (Chicar parle d o digitale atra iniciale d	Prese regulado de salojo confecildo y extractura:
	vicente Andújar Calzado. Profesores Proyecto Atenea. 14. Se concretará. Duración de la actividad: 40 Fechas de celebración: octul Periodicidad: semanal.	vicente Andújar Calzado. Profesores Proyecto Atenea. 14. Se concretará. Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: octubre de 1992 a marzo de 1993.

Título de la actividad:	Seminario: El ordenador, herramienta didáctica en el Idioma		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B. / B. U. P. / F. P.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.	Vicale Jecties Calado.	nganacasta:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Proyecto Atenea. 14.	Ámbito: CEP.	Deffinatelos: Plages electedos: 180
Lugar de celebración:	Se concretará.	THE STATE OF	whiteedoles ob taged
Temporalización:	Duración de la actividad: 40Fechas de celebración: octulPeriodicidad: semanal.		Tamporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Protestanting to more picture of the protestanting	n na centraligio d'Archive pa qu el trans 1992 På	se no del Richongraphi depenti Spatamien è ablestono

Título de la actividad:	Seminario: Laboratorio asistido por ordenador	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: B. U. P. / F. P.	
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.	aldemografi
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Proyecto Atenea con L. A. O. 14. Ámbito: CEP.	Drekmatechen Plazas ofertadas i incitigi
Lugar de celebración:	Se concretará.	indizendeles en rapul
Temporalización:	 Duración de la actividad: 16 horas. Fechas de celebración: octubre a diciembre de 1992. Periodicidad: semanal. 	Temporalización: I pravio
Breve resumen de su contenido y estructura:		autorios y estencias

Título de la actividad:	Seminario: Proyecto Formación en Ce	ntros 1991/93	
Nivel, cíclo. Área de la actividad:	E. G. B.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.	constitutes.	Rosponsibles
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del C. P. Carmen Conde.	Ámbito: CEP.	Destinatarioj: Placas oferfedas;
Lugar de celebración:	C. P. Carmen Conde.	En al centre.	Lugar de estetamelón:
Temporalización:	• Fechas de celebración: octubre a ma	ayo, curso 1992/93.	Yemparallzación:
Breve resumen de su contenido y estructura:	colificient year out of columns the		biere resumen de ser contenido y extructuras:

Título de la actividad:	Seminario de MAV I. B. Buta	rque	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.		
Responsable:	Javier Moreno.	Service Moreover	Raspinsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros del Proyecto Mero 15.	urio. Ámbito: CEP.	Destinatorios: Plazas electadas:
Lugar de celebración:	En el centro.	En al-contin	Lagar de celobración:
Temporalización:		0 horas. Jubre de 1992 a abril de 1993.	inblassifacount l
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y preparación de Unio	dades Didácticas y materiales a	udiovisuales para la clase.

Título de la actividad:	Seminario de MAV I. B. Leganés X		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.		
Responsable:	Javier Moreno.	Lovie Moreou.	Hasponesblu:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros del Proyecto Mercurio. 15.	Ámbito: CEP.	Cestimianios:
Lugar de celebración:	En el centro.	Sold Section 3	Lingar de calebraçión:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 hora Fechas de celebración: octubre o Periodicidad: semanal. 		Temperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y preparación de Unidades	Didácticas y materiales audi	ovisuales para la clase.

Título de la actividad:	Seminario de MAV C. P. Miguel de Cervantes			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.	8.0.3 spale		
Responsable:	Javier Moreno.	Victoria Andrian Calastia	Responsables	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros del Proyecto Mercui 15.	Ámbito: CEP.	Destinatorios Proces aterbalais	
Lugar de celebración:	En el centro.	C. P. Campen Conde.	nelestidates de rapul	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. Periodicidad: semanal. 		Semporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y preparación de Unidades Didácticas y materiales audiovi		visuales para la clase.	

Título de la actividad:	Diseño de MAV C. P. Gonzalo de Bero	ceo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.		
Responsable:	Javier Moreno.	in and the state.	Reacyonanhip:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros del Proyecto Mercurio. 15.	Ámbito: CEP.	Deelinstatios: Planas edintedas:
Lugar de celebración:	En el centro.	All of Cardin	Lugar ön salskradfin
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. Periodicidad: semanal. 		Viangaraintación:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y preparación de Unidades Dic	dácticas y materiales a	udiovisuales para la clase.

Título de la actividad:	Seminario de MAV I. B. Arquitecto Peridis		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.		
Responsable:	Javier Moreno.	ound! must.	Respunsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros del Proyecto Mercur 15.	ó. Ámbito: CEP.	Déglinelarios. Plaros plevindos
Lugar de celebración:	En el centro.	antino in rel	Lugar de cetataración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. Periodicidad: semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y preparación de Unidades Didácticas y materiales audiovisuales para la clase.		

Título de la actividad:	Seminario de MAV I. F. P. Julio Verne		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.		
Responsable:	Javier Moreno.	Decret Bereins	eslászangesfi
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros del Proyecto Mercurio.	Ámbito: CEP.	Capilostoripes Pluzas ateriaries
Lugar de celebración:	En el centro.	- 583	Lugar de colobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: octubre de 19 Periodicidad: semanal. 	92 a abril de 1993.	Tomperelizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y preparación de Unidades Didá	cticas y materiales audiovisua	les para la clase.

Título de la actividad:	Seminario de MAV C. P. Ortega y Gasse	et :	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.		
Responsable:	Javier Moreno.	tid production	terifuscoupeel
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros del Proyecto Mercurio. 15.	Ámbito: CEP.	Pages electedus:
Lugar de celebración:	En el centro.	JON ES	adioentales et regul
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: octubre de 19 Periodicidad: semanal. 	992 a abril de 1993.	(emporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y preparación de Unidades Didá	cticas y materiales audiov	isuales para la clase.

Título de la actividad:	Seminario de MAV I. B. Juan de Mairena		THE REPORT OF SHIPLE
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar.		
Responsable:	interest interest	of all all all all all all all all all al	cetosznegrefi
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros del Proyecto Mercurio.	Ámbito: CEP.	Destinatarios Placas obertados
Lugar de celebración:	En el centro.	Canal Contract	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: octubre de 1992 Periodicidad: semanal. 	2 a abril de 1993.	Table property and a second a
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y preparación de Unidades Didácti	cas y materiales a	udiovisuales para la clase.

Título de la actividad:	Seminario de Música		C STREET
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística. Educación Primaria.		
Responsable:	Encarna Besnard.	Stendil wird.	tesponseole:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores participantes cursos anteriores. 25.	Ámbito: CEP.	arolistanilisi Plazas olaritadem
Lugar de celebración:	CEP.	Cindmola rd	ugai de celebración.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: octubre a marzo Periodicidad: quincenal. 	(desde el 26 de octubre).	(amparalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario de profundización técnico-prácti anteriores.	ica para el profesorado que	

Título de la actividad:	Seminario de Bioquímica		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	María Antonia Bretons Cáceres.	.constolet tolkist.	Raspopalas
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Seminarios y/o departamentos de CC. EE. 25.	Ámbito: CEP.	Destinatories: Plazas otertadas:
Lugar de celebración:	I. B. VIII.	En el certico.	indipendolar ob negoti
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanal. 		Temperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tema: análisis de alimentos.	sopod valoridos	Briton (ekienika da so contenda y cobuezu sa chia

Título de la actividad:	Seminario: Atención en los centros al profesorado del ciclo inicial			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.			
Responsable:	María Antonia Bretons Cáceres.		Responsible	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado ciclo inicial. Grupos de centros próximos.	Ámbito: CEP.	Décrinetarros: Plazas oferitodas:	
Lugar de celebración:	Centros	ours end	Logar de celebración:	
Temporalización:	• Fechas de celebración: septiemb	re a mayo.	Yemperalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	En coordinación con otros asesores,	as. Área de conocimient	o del medio natural, social y cultural.	

Título de la actividad:	Seminario de Idioma (E. O. I)		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. O. I. Francés, inglés y alemán.		
Responsable:	Montse Homedes.	Primitive Service	:eldesnagrafi
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores E. O. IEE. MM. 20.	Ámbito: CEP de Leganés.	Declinatorius: Please eledigias:
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	- Universidad Prouse do I	eddineration at regul
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 ho Fechas de celebración: noviem Periodicidad: quincenal. 		métoestenoune l
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias. Aplic	cación de recursos. Explotación de acti	vidades. Técnicas de eva-

Título de la actividad:	Seminario: Lenguas extranjeras en segun	Seminario: Lenguas extranjeras en segundo ciclo de Primaria			
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria: inglés, francés y alemán.				
Responsable:	Montse Homedes.	en en milion Surcei	to later no que el		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores E. G. B. 30.	Ámbito: CEP de Leganés.	indistanties (
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	980	intlandates ob reput		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 25 horas. Fechas de celebración: octubre a abril. Periodicidad: quincenal. 	Dodoknugu Fechalde de orl Parlade dest	โตเกตูสายไมละได้ต:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Horario de exclusiva: 13,00-14,00 horas. F tación del idioma en 2.º ciclo de Primaria		s que anticipen la implan-		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Clio	和其法的法則是	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Internivelar. Ciencias Sociales.		
Responsable:	Primitivo Sánchez.	Prantised Exterior	Responsibles
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Ciencias Sociales. 6.	Ámbito: CEP.	Oestinalnelas: Platas electudas
Lugar de celebración:	CEP.	L DE	mikin idelan na ekun i
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas Fechas de celebración: noviembre Periodicidad: quincenal. 		replaced to compare
Breve resumen de su contenido y estructura:	Finalizar experimentación juegos de prehistóricos.	Ciencias Sociales. Elab	orar exposición y vídeo sobre útiles

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Educar para la paz			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.			
Responsable:	Primitivo Sánchez.	Monta Romans.	Rengonsable;	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Todos los profesores. 7.	Ámbito: CEP.	Costronacions Placas obviodas:	
Lugar de celebración:	Universidad Popular de Leganés.	Sept a TO	coper de delchradifec	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: noviembre Periodicidad: quincenal. 		Temporal Insulan	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar la elaboración de materiale	es y la campaña por la paz en e	el ámbito educativo.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Diaporamas en Ciencias Sociales		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Ciencias Sociales.		
Responsable:	Primitivo Sánchez.	astamest estect/	zeldaenoges R
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Ciencias Sociales. 4.	Ámbito: CEP.	Dasilasisalus: Piszas olanladus:
Lugar de celebración:	CEP.	CEP on Lugaritis.	antiometer we requ
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 ho Fechas de celebración: noviem Periodicidad: quincenal. 		. Add and Hangman
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar elaborando materiales a	udiovisuales sobre Leganés.	ira ph namaran avaril molanila y ashunima

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Filosofía y ciencia EE. MM. Filosofía y Ciencias Experimentales.			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:				
Responsable:	Primitivo Sánchez.	Cimilia Escae	:eideedequel	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Filosofía y CC. EE. de EE. MM. 4. Ámbito: CEP.			
Lugar de celebración:	I. B. XI.	.523	ugar do celebroción	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 ho Fechas de celebración: noviem Periodicidad: quincenal. 		anigoralización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar la elaboración del doc	ımento sobre la visión actual d	el Universo.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Ópalo	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: E. G. B.	
Responsable:	María Antonia Bretons Cáceres.	Contract Section 1
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de CC. EE. 10. Ámbito: CEP.	diser, etalo, kisa on la usimi Responsables:
Lugar de celebración:	C. P. Lepanto.	(Jestinatariu.
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: septiembre a mayo. Periodicidad: semanal. 	Lugar de celuminión:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recogida de minerales, clasificación, exposiciones.	(sepporarque)

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Hadrón	
Nível, ciclo. Área de la activi	dad: Ciclo Superior E. G.BCC. EE.	
Responsable:	María Antonia Bretons Cáceres.	Uvel, ciclo. Area de le actividad: 6 G.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado E. G. B. 10. Ámbito: C	EEP.
Lugar de celebración:	C. P. Pío Baroja.	ioniaianio committationio committationio committationio committationio committationio committationi
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: septiembre a mayo. Periodicidad: semanal. 	9.37 morokidanso ad 1899.
Breve resumen de su	Color Color (Color Color	
contenido y estructura:	Adaptación curricular. Área CC. EE. Primer ciclo Secur	ndaria.

Proyectos de Formación en centros

Título de la actividad:	Formación en centros	ALL PROPERTY AND A PROPERTY OF THE PARTY OF	l-olden mental
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria y Educación Infant	II.	
Responsables:	Carmen Rodríguez y María	Antonia Bretons.	destatado escal
Destinatario: Plazas ofertadas:	El claustro. Se definirá.	Ámbito: CEP.	Lugar da celebración:
Lugar de celebración:	C. P. Gonzalo de Berceo.	A Fight to a continuo de su fordir a contrata de contr	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: o Periodicidad: semanal. 		ud Ab Hammen aver Griedberde V abination
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Formación en centros: el tratamiento de la diversidad desde una perspectiva curricular abierta		
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: E. G. B.		
Responsables:	Encarna Besnard y Ana Gayo.	Profession E.C. B.	Gestloofario: Plazas oferbalas:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del centro.	Ámbito: CEP.	moleculation ob tegu.
Lugar de celebración:	C. P. Trabenco.	ide dentilopy (* -	Temporalizacións
Temporalización:	 Duración de la actividad: 110 hora Fechas de celebración: septiembre Periodicidad: semanal (15 a 16,30 	e a junio.	Brave resumen de su contenico y estructura:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto de Formación en Centros. E	Elaboración Proyecto educat	ivo de centro.

Título de la actividad:	Formación en centros (convocatoria B. O. E.)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria (todos).		
Responsables:	Primitivo Sánchez, Mar Benlloch y Antonio Herrán.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del I. F P. Julio Verne y C. P. Gerardo Diego. Todos los interesados de los centros. Ámbito: CEP.		
Lugar de celebración:	. F. P. Julio Verne (Leganés).		
Temporalización:	 Duración de la actividad: aproximadamente 45 horas. Fechas de celebración: todo el curso. Periodicidad: semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Es el segundo año del proyecto.		

Título de la actividad:	Formación en centros	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Enseñanza Secundaria.	
Responsables:	Primitivo Sánchez y Antonio Herrán.	Heapparentle:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del I. B. Enrique Tierno Galván. Todos los interesados del centro. Ámbito: CEP.	Destinatario: Plazas otorbados:
Lugar de celebración:	I. B. Enrique Tierno Galván (n.º 5).	Lugar do calobración: -
Temporalización:	 Duración de la actividad: aproximadamente 60 horas. Fechas de celebración: todo el curso. Periodicidad: semanal o quincenal. 	Temportizzción:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidad de una hora y 30 minutos de duración de cada reunió	Piers esumen de su ón estentión estentións

Título de la actividad:	Formación en centros: por una búsqueda integrante e integral		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B.		
Responsables:	Encarna Besnard y Flor	ra García.	Responsables:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Claustro de profesores 29.	del C. P. Andrés Segovia. Ámbito: CEP.	Deckinsburius Flazza otodzelas: .g
Lugar de celebración:	C. P. Andrés Segovia.		Lugar de celebración:
Temporalización:	Duración de la activiFechas de celebracióPeriodicidad: seman	ón: octubre a mayo, curso 1992/93.	TempopalisasilenoomeT
Breve resumen de su contenido y estructura:	Comienzo en octubre d	le 1991 y continuará.	Breve resumen do su contenido y estractuesc

Título de la actividad:	Formación en centros		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. Secundaria. Todo el centro.		
Responsables:	María Antonia Bretons y J. M García.	Cargo Barrigin y M	Rasponsables:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. B. XII. Todos los interesados del centro.	Ámbito: CEP.	Berlinglerlow. Playes electroless. Substit
Lugar de celebración:	I. B. XII (Leganés).	C. P. Lusi de Gongo	Logar de celobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: aproximad Fechas de celebración: septiembre a Periodicidad: semanal. 		Pemponalización y as cian es
Breve resumen de su contenido y estructura:	Es el segundo año del proyecto.		brave insumen do su contraido y estructura:

Título de la actividad:	Formación en centros	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Segundo ciclo E. S. O. Actuales profesores EE. MM. Matemáticas.	
Responsable:	Juan Manuel García Dozagarat.	and the supplied of the suppli
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado Matemáticas. I. B. Juan de Mairena e I. B. XI Leganés. 9 profesores. Ámbito: CEP de Leganés.	andrátantian Canhairein garais
Lugar de celebración:	I. B. Juan de Mairena (Leganés).	indicardol so the super-
Temporalización:	 Duración de la actividad: 2 años/75 horas anuales previstas. Fechas de celebración: septiembre de 1992 a junio de 1994. Periodicidad: semestral. 	(empanilizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realizar materiales curriculares para el área de Matemáticas y experim yecto curricular de centro previsto en la futura implantación E. S. O.	entarlos con vistas al pro-

Título de la actividad:	Formación en centros	LINE SERVICE	
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: EE. MM. Lengua y Literatura.		
Responsables:	Carmen Rodríguez y Montse Homedes.	Dianel Brown	r daldazabiere (
Destinatario: Plazas ofertadas:	I. B. Salvador Dalí. I. F. P. II.	Ámbito: CEP de Leganés.	Detiloplerior Places obstablism
Lugar de celebración:	I. B.	A2966/4 a	and a reliable section.
Temporalización:	 Duración de la actividad: anual. Fechas de celebración: octubre a mayo Periodicidad: semanal. 	= ()uracion de la Partica da cella Especialista ()	indianilistuque)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Factory III	i Contractor of the	diera iksuman do ul Gordanido y britualisa

Título de la actividad:	Formación en centros	
Nivel, ciclo. Área de la acti	ridad: Primaria.	
Responsables:	Sergio Barragán y Montse Homedes.	Nephranalites Meta Ar
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores E. G. B. Ámbit	o: CEP de Leganés.
Lugar de celebración:	C. P. Luis de Góngora.	Lugar de eelstydaaldes (L.S. XII)
Temporalización:	 Duración de la actividad: anual. Fechas de celebración: septiembre a mayo. Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		Draws romandiction na contentido y entructorios direi saj

Título de la actividad:	Exposición de Matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Primaria y Secundaria Obligatoria (Matemáticas).	
Responsable:	Juan Manuel García Dozagarat.	telepante de la constante de l
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Todos los centros de la zona. Ámbito: CEP.	Gestlestesc Planes ofschales:
Lugar de celebración:	En cada centro.	Lugis de calebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: septiembre a junio. Periodicidad: 	nolossilanguse)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Es una exposición de actividades de Matemáticas para los alumn	nos que se presta a los centros.

Título de la actividad:	Proyecto de Formación		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria.		
Responsable:	E vil symb	Carraen Rodzigusz y Montae	Fair Farefree
Destinatario: Plazas ofertadas:	Todo el Centro.	Ámbito: el del Centro.	Destinatorius Places of chipilist
Lugar de celebración:	I. B. IX y XI.	1 Siverimity CEP.	Lugar de celistracidas
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad:	1 de septiembre de 1992 al 30 de junio	de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Periodicide:		Breve remunes de mi controllary commission

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros		de the self self
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil y Primaria.		
Responsable:	to a series boron a series and a series and a	Marian Garcia L	renidura o open-
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Todos los profesores del Centro	Ámbito: el del Centro.	Restlectories Plates eterades:
Lugar de celebración:	C. P. Trabenco.	SWEEDER	relative for the replanation
Temporalización:	, condo do concondoroni	iembre de 1992 al 30 de junio de	1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:			et all asomies evert neterdar y allinetes

Título de la actividad:	Introducción a la informática y sus aplicaciones didácticas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Informática.		
Responsable:	Vicente Andújar Calzado.	nikô leuha Minkou.	2eldsznegze/R
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Todos los profesores del Centro.	Ámbito: CEP.	Destinalaries; Flazza efertadas;
Lugar de celebración:	C. P. Carmen Conde.	Et cada rentro	Lugar da celebrasión:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 2 cursos. Fechas de celebración: 1 de octubre de Periodicidad: semanal. 	e 1991 a junio de 1993.	Temperalkasións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Pentile said toba acronicas, con ecto control (golde paral) do establique de s		

Título de la actividad:	P. Formación Centros. G. T. "Ámbit	0"	THE BETTER
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. Lengua y Literatura.		
Responsables:	Carmen Rodríguez y Montse Home	ies.	Respussable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Todo el grupo de trabajo. 3.	Ámbito: CEP.	Destinaturies Places dischades:
Lugar de celebración:	I. B. VI, F. P. I y CEP.	E R Ky R I	Lugar dá colobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 2 cursos Fechas de celebración: 5 de octul Periodicidad: 		Tomporplización:
Breve resumen de su contenido y estructura:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Stave resource do su conholds y estructoric

Título de la actividad:	Proyecto de Formación	Centros I. B. XII	THE ACTOR STREET
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	B. U. P. Reforma.		
Responsables:	J. Manuel García y M.ª A	Antonia Bretons.	Sosponsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Todo el Centro. 27.	Ámbito: CEP.	Qualitation: Plazas oladadas; sivaça L
Lugar de celebración:	I. B. XII Leganés.	C. P. Tribanco.	andiamilales at mys.l
Temporalización:		ad: 2 cursos. n: 21 de octubre de 1991 a septiemb l.	pre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:			Brave resumen de su contenido y estructura:

Proyectos de Innovación

Título de la actividad: P. I., C. A. M. Radio colega: "Un proyecto Participativo" Nivel, ciclo. Área de la actividad: E. G. B. Responsable: Javier Moreno Villaverde. Destinatario: Centro. Ámbito: CEP. Plazas ofertadas: Lugar de celebración: C. P. Gerardo Diego. Temporalización: · Duración de la actividad: Fechas de celebración: · Periodicidad: Breve resumen de su contenido y estructura:

Título de la actividad: P. I., C. A. M. "Taller de fotografía" Nivel, ciclo. Área de la actividad: EE. MM. Responsable: Javier Moreno Villaverde. Destinatario: Centro. Plazas ofertadas: Ámbito: CEP. Lugar de celebración: I. B. XIII. Temporalización: · Duración de la actividad: · Fechas de celebración: · Periodicidad: Breve resumen de su contenido y estructura:

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. "Coordinación actividad tutorial"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Flor García Sobrevilla.	Angelos Medine de la Maza	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Centro.	Ámbito: CEP.	Destinatario: Plazas oferladas:
Lugar de celebración:	I. B. X.	Color de los Tablos	Lugar da celehranian;
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad:	Donación de la actividad; Fachas de carepreción; Periodicidad;	empore literal for
Breve resumen de su contenido y estructura:			drevo rocamon de su contenido y estructura:

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. 'Educación para	P. I., C. A. M. 'Educación para la Salud"		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: E. G. B.			
Responsable:	Mar Benlloch Padilla.		Construed William	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Centro.	Ámbito: CEP.	eliteznogia	
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Delibes.	Cients	Talvatanitas	
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad:	C. P. Garbay Diego	ngar do combración:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		e reches di prishnedin: le rendendar le rendendar le rendendar	ample as later state.	

And with the second control of the second se
Asserting Manager Lane 23 should flow at the small orbits bould
Maza.
Ámbito: CEP.
II
vidad: ión:
Paradicinal

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. "El invernadero"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.		
Responsable:	Ángeles Medina de la Maza.	Veneral Schooling	: internation:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Centro.	Ámbito: CEP.	Sestinatprie: Pazas eleviades:
Lugar de celebración:	Casa de los Niños.	X 81	Lugar ile celahiseldin:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad:	Laureton de la jurividad. Febres de devinación Renoglecion. Renoglecion.	emporalización: gen-
Breve resumen de su contenido y estructura:			Stave meating do six tantamids y enhanturis:

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. "Educación ambiental partiendo de un entorno"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.		
Responsable:	Ángeles Medina de la Maza.	Ana Gayo Oliveras	Responsables
Destinatario: Plazas ofertadas:	Centro.	Ámbito: CEP.	Doellnothrig: Places plortedas:
Lugar de celebración:	C. P. Gabriel Celaya.	JX.5.1	Lugar da celobracilia:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad:	Durando de la activitad Froha de de distripción Periodicada;	fuorporalización;
Breve resumen de su contenido y estructura:			Brove resumen de su confedido y estructura:

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. "Taller de Músi	ca, Danza y Dramatización"	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: EE. MM.		
Responsable:	Encarna Bernard Pérez.	Association of the same	Responsables
Destinatario: Plazas ofertadas:	Centro.	Ámbito: CEP.	Orafinstario: Plazas eincades:
Lugar de celebración:	I. B. Arquitecto Peridis.	10(8.)	Lugar de celebración:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad:	Donacon de la art vrdad: Plantas de la art vrdad:	:aòlaia/Isrogme)
Breve resumen de su contenido y estructura:			Breye respiration of su contention y entroctors:

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. "Proyecto de coed	ducación"	A SECTION OF THE PARTY OF THE P
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: EE, MM.		
Responsable:	María Antonia Bretons Cáceres.	Flor Garcia Sofrmiting	. Indessografi
Destinatario: Plazas ofertadas:	Centro.	Ámbito: CEP.	Destinatario: Plazas utertarios:
Lugar de celebración:	I. B. X.	C. F. Allotso X B Satio.	Logar da calabrasión:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad:	Fluorido de la estividad: Freches de celebración: Portedicidad:	and trackle to graph
Breve resumen de su contenido y estructura:			Stoyd resuman de etc.

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. "Seminario de Educación Física"		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Ana Gayo Oliveras.	Angeles Medins de la Maes	Responsibles
Destinatario: Plazas ofertadas:	Centro.	Ámbito: CEP.	Destinatarios Prezes electrology
Lugar de celebración:	I. B. XII.	C. P. Cohnel Cataya.	Lugar do colaborción:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad:	Duración de la actividad Fedras de celebración Perhadicitad	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:			Breva resumen de su contenido y salruciura:

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. "Proyecto educa	ativo del ocio y recreación"	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: EE. MM.		
Responsable:	Ana Gayo Oliveras.	Encorn Bengin Plant.	aldeenoque!
Destinatario: Plazas ofertadas:	Centro.	Ámbito: CEP.	Destinataries Plaras ofertados:
Lugar de celebración:	I. B. XIII.	abbriosingo, f.a.	ingar de seletionión;
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad:	w foreign or a collected * Foreign particular * Percentage	emporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:			drevs common do cu- contantán y entructurar

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. Adaptaciones c	urriculares en el área de comunicac	ión
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Especial.		
Responsable:	Flor García Sobrevilla.	Maria Aslonio Bratant Cilos n	inldnanageon
Destinatario: Plazas ofertadas:	Centro.	Ámbito: CEP.	Destinaterio: Pizzas electadas:
Lugar de celebración:	C. P. Alfonso X El Sabio.	LB.X.	Lugar de colebración:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad:	Fortugation de la actividad: Fortuga de constanción: Periodicidad:	antinasilarugusa l
Breve resumen de su contenido y estructura:			Tree resumen de so contentes y estructura:

Título de la actividad:	P. I., C. A. M. Alimentación saludable	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsable:	Mar Benlloch Padilla.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Centro.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Ramiro de Maeztu.	
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		



Actividades del Centro de Profesores de Móstoles

1 8 101	
Companies in advices Terral de contraces Paradional	

	. 4 1446	

Introducción

5.7

Actividades del Centro de Profesores de Móstoles

to anno C que se a

N.C

Actividades del Centro de Profesores de Móstoles

Introducción

Líneas prioritarias de actuación del CEP de Móstoles para el curso 1992/93

- 1. Considerar los **Proyectos de Formación en Centros** como modelo de formación a desarrollar de forma racional y coordinada, siendo conscientes de la escasa experiencia de los docentes en este tipo de diseño y la complejidad de las tareas de asesoramiento ante una demanda tan amplia como la que se puede generar.
- 2. Intensificar las estrategias de formación en los centros que se incorporarán a la L. O. G. S. E. en el curso 1992/93 (7 centros de Infantil, todos los de Primaria, 4 centros de E. S. O.).
- 3. Asesorar en la medida de nuestras posibilidades y ámbito de competencia, a los equipos de profesores/as que necesariamente deban elaborar los **Proyectos Curriculares**.
- 4. Mejorar el diseño, seguimiento y evaluación de todos los Cursos, Seminarios, Grupos de Trabajo, Proyectos de formación e innovación, Jornadas y, en general, de todas las actividades de formación en las que estamos involucrados.
- 5. Considerar al CEP como Centro de Documentación y Recursos, dinamizando especialmente la biblioteca, la videoteca y los documentos.
- 6. Responder a las demandas de los centros desde el punto de vista de la atención a la diversidad, principalmente a los centros que comienzan el programa de Integración en el curso 1992/93; procurando atender también a los demás centros de integración, a los centros con aulas de apoyo y a los que dentro de la elaboración del Proyecto Curricular pudieran necesitarlo.
- 7. Mejorar el planteamiento interno del CEP tanto en los órganos unipersonales y colegiados como en el funcionamiento en general.
- 8. Continuar con las propuestas del Plan 1991/92 y que conviene recalcar: Autoformación del Equipo Pedagógico, edición de la revista del CEP, incorporación al currículo de los Temas Transversales.
- 9. Realizar las adaptaciones necesarias en los modelos de formación para que en la Extensión de Navalcarnero se ofrezcan soluciones a las demandas concretas de formación.
- 10. Potenciar los cambios necesarios en la estructura de los cursos "C" que se realizan en horario laboral para que alcancen los objetivos propuestos.
- 11. Atender las demandas de formación que surjan en los centros en relación con la nueva ordenación del Sistema Educativo.
- Considerar los Proyectos de Formación en Centros como modelo de formación a desarrollar de forma racional y coordinada, siendo conscientes de la escasa experiencia de los docentes en este tipo de diseño y la complejidad de las tareas de asesoramiento ante una demanda tan amplia como la que se puede generar.

Para el curso 1992/93, continuamos con los proyectos de formación en los cuatro centros que comenzaron durante el curso 1991/92:

- C. P. María Zambrano.
- · C. P. Ramón y Cajal.
- C. P. Margarita Xirgu.
- I. F. P. Felipe Trigo.

También queremos dar respuesta y asesoramiento a los once centros que se han presentado a la convocatoria de proyectos de formación para el curso 1992/93:

- · C. P. María Montessori.
- C. P. N.º S.º de la Asunción.
- · C. P. Cervantes.
- C. P. Miguel Hernández.
- C. P. Giner de los Ríos.
- C. N.ª S.rª de Sonsoles.
- E. I. El Cañaveral.
- · C. P. Julián Besteiro.
- I. B. Móstoles XI.
- I. B. Móstoles XII.
- · C. P. Joan Miró.

Tres centros de Móstoles están trabajando en un seminario similar a los proyectos de formación en centros arriba mencionados; pensamos que debemos seguir asesorando:

- · C. P. Las Cumbres.
- C. P. Beato Simón de Rojas.
- C. P. Miguel de Unamuno.

Es importante considerar a los centros nuevos del proyecto Mercurio y del proyecto Atenea como proyecto de formación en centros:

- I. B. Clara Campoamor.
- I. F. P. Móstoles III.
- · C. P. Pablo Casals.
- 2. Intensificar las estrategias de formación en los centros que se incorporarán a la L. O. G. S. E. en el curso 1992/93 (7 centros de Infantil, todos los de Primaria, 4 centros de E. S. O.).
 - Infantil de tres años: El Cañaveral.
 - Reina Sofía.

Infantil 2.° ciclo:

- · C. P. Blas de Otero.
- · C. P. Ginebra.
- C. P. Jorge Guillén.
- C. P. Julián Besteiro.

- · C. P. Las Cumbres.
- · C. P. León Felipe.
- . C. P. Luis Martín Santos.
- · C. P. María Zambrano.
- C. P. Miguel Hernández.
- · C. P. Pablo Sorozábal.
- C. P. Príncipe de Asturias.
- · C. P. Reina Sofía.
- · C. P. Infanta Cristina.

Educación Primaria: Todos.

E. S. O .:

- I. B. Móstoles XII.
- I. F. P. Felipe Trigo.
- . I. F. P. Móstoles IV.
- . E. C. Navalcarnero.

Para dar respuesta a los centros de Educación Infantil vamos a convocar un curso en septiembre sobre implantación de la Reforma y posteriormente cuatro seminarios (uno por zona).

Para los centros de Educación Primaria convocaremos en septiembre un curso en la primera quincena principalmente para coordinadores/as de primer ciclo de Educación Primaria; para continuar con cinco seminarios (uno por zona + Navalcarnero) a lo largo del curso 1992/93.

Dos de los centros que anticipan el tercer curso de la E. S. O. van a tener Proyectos de Formación y en el I. F. P. IV pensamos iniciar una estrategia de formación parecida.

- Asesorar en la medida de nuestras posibilidades y ámbito de competencia, a los equipos de profesores/as que necesariamente deban elaborar los **Proyectos Curriculares**.
 La atención a estos equipos dependerá de la demanda de los mismos, que nodremos valorar e
 - La atención a estos equipos dependerá de la demanda de los mismos, que podremos valorar en junio y septiembre.
- 4. Mejorar el diseño, seguimiento y evaluación de todos los Cursos, Seminarios, Grupos de Trabajo, Proyectos de formación e innovación, Jornadas y, en general, de todas las actividades de formación en las que estamos actuando.
 - Hemos elaborado un Dossier para facilitar la eficacia en la gestión de los Seminarios y Grupos de Trabajo.
- 5. Considerar al CEP como Centro de Documentación y Recursos, dinamizando especialmente la biblioteca, la videoteca y los documentos.
- 6. Responder a las demandas de los centros desde el punto de vista de la atención a la diversidad, principalmente a los centros que comienzan el programa de Integración en el curso 1992/93; procurando atender también a los demás centros de integración, a los centros con aulas de apoyo y a los que dentro de la elaboración del Proyecto Curricular pudieran necesitarlo.

Algunos de los centros con integración tienen o van a tener proyectos de formación en centros:

- · C. P. M.ª Montessori.
- · C. P. Ramón y Cajal.
- C. P. Margarita Xirgu.
- · C. P. Julián Besteiro.

Se ofertarán seminarios/grupos de trabajo a los demás centros de integración:

- · C. P. Reina Sofía.
- · C. P. a determinar por la Subdirección.
- C. P. Jose Jalón.

Se ofertará un curso para el C. P. Severo Ochoa sobre la integración específica de su centro.

- 7. Mejorar el planteamiento interno del CEP tanto en los órganos unipersonales y colegiados, como en el funcionamiento en general.
- 8. Continuar con las propuestas del Plan 1991/92 y que conviene recalcar: Autoformación del Equipo Pedagógico, edición de la revista del CEP, incorporación al currículo de los Temas Transversales.
- 9. Realizar las adaptaciones necesarias en los modelos de formación para que en la Extensión de Navalcarnero se ofrezcan soluciones a las demandas concretas de formación.
- 10. Potenciar los cambios necesarios en la estructura de los cursos "C" que se realizan en horario laboral para que alcancen los objetivos propuestos.
- 11. Atender las demandas de formación que surjan en los centros en relación con la nueva ordenación del Sistema Educativo.
 - Seminarios de Secundaria por áreas.
 - Curso de Matemáticas en Educación Infantil.
- Curso de Artística en Educación Infantil.
 - Curso de Lectoescritura en Educación Infantil y Educación Primaria.
 - Curso de Globalización en Educación Infantil y Educación Primaria.
 - Curso de Matemáticas en Educación Primaria.
 - Curso de Lengua en Educación Primaria.
 - Curso de Conocimiento del Medio en Educación Primaria.
 - Curso de Artística en Educación Primaria.
 - Seminario de Inglés para el 2.º ciclo de Primaria.

En junio se realizó una convocatoria para los Seminarios y Grupos de Trabajo que quisieran constituirse de cara al curso 1992/93.

La convocatoria estará abierta hasta el comienzo del curso 1992/93.

CEP de Móstoles

En la convocatoria se incluirán las líneas de acción prioritarias para la formación del profesorado en el CEP de Móstoles y los criterios que se aplicarán para la aprobación de los proyectos, la selección de participantes y la certificación de la actividad.

Enderbann neutoriaus publicates de la conferencia de la compresenta de la compresenta de la compresenta de selección de la contración de la compresenta de selección de la contración de la contr

- C. P. Remein y Care
- * G. P. Marganta Xingu.
- · C. P. Jistin Basteim

Sa cierturán seminarios/grupos de trabajo e los demás centros de integración-

- · C. P. Reins Solla
- E. P. a determinar por la Subdirección
- * C P. José Jalón

Se ofertará un curso para el E. P. Severo Ocnoa soure ra untigración específico es su centro.

- Mejorar el planteamiento interno del CEP tanto en los órganos unipersonates y culegiados, como en el funcionamiento en general.
- B. Continuar con las propiestas del Plan 1991/92 y que convirta receiçar Autoformación del Equipo Padagógico, edición de la revista del CEP, incorporación al curticulo de los Temas Transveusales.
- Realizar las adaptaciones necesarias en los modulos de tormación para que en la Extensión de .
 Navalizar las adaptaciones necesarias en los demandes concretos de formación.
- 10 Potenciar los cambios riabasarios en la estructura do los cursos "C" que sa realizan en horacio laboral para que elcancan los opyctivos evopuestos.
- Alender les demandas de liminación que surjan en los contras un relación con la nueva ordenación del Sistemo Educativo.
 - Seminarios de SeminoDis ou áreas.
 - Curso de lidatemáticas en Educación Intentil.
 - Curso air virtishea en Educación Industit
 - Como de Lectorischtute en Educación Intervir y Educación Primaria.
 - Cursió de Globalización en Edepesión Integla y Educación Primeres.
 - Gueso de Matematicas en Erucacido Principa.
 - Curso de Langue én Educación Frentina
 - 💌 Guiso da Conculturato del Medio en Educación Primaria
 - Curso de Arlathos en Edatación Primaria
 - Seminano de Inglés para el 2º ciclo de Prir sola.

En vuera se realiză drus convescatoria aura los Sominarios y Grupos de Trabaje que quistener aură il si se de cura el curso 1992/93.

La corresploria estara abbeta hasta el comienzo del custo 1992/93.

CEP de Móstoles

Cursos de Educación Infantil

Título de la actividad:	Implantación de la Reforma en el segundo ciclo de Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil. Todas.	
Responsable:	María Rosa de Hevia Paya.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de centros de implantación. 40. Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	E. I. El Cañaveral.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: 3-4-7 y 8 de septiembre. Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso tiene como objetivo proporcionar conocimientos y recursos didácticos adecuados utilizables en el segundo ciclo de Ed. Infantil que faciliten el trabajo en equipo y en el aula en relación con la implantación de la Reforma y lo que esto implica.	

Título de la actividad:	Expresión matemática en Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la activi	idad: Educación Infantil. Área 3.	
Responsable:	María Rosa de Hevia Paya.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 30. Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: del 11 de enero al 5 de febrero de 1993. Periodicidad: dos sesiones por semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso centrará la expresión matemática dentro del área tres de Educación Infantil y proporcionará información y recursos en relación con los contenidos curriculares de Ed. Infantil.	

Expresión Artística en Educación Infantil	
dad: Educación Infantil. Área 3.	
María Rosa de Hevia Paya.	
Profesorado de Educación Infantil. 30. Ámbito: CEP.	
CEP.	
 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: del 26 de octubre al 27 de noviembre de 1992. Periodicidad: dos sesiones por semana. 	
El objetivo del curso es ofrecer conocimientos y recursos didácticos relacionados con la Expresió Artística tal y como aparece en el área 3 de comunición y representación utilizables en la práctica da aula.	

Conocimiento del medio natural y social en Educación Infantil	
María Rosa de Hevia Paya y María Luisa Gómez.	TOT I CHALL
Profesorado de Educación Infantil. 30. Ámbito: CEP.	aldesnouse
CEP. police/hallyon to profined ab obsercedom()	ertinalario
 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: del 15 de febrero de 1993 al 19 de marzo de 1992. Periodicidad: dos sesiones por semana. 	ideles eb sego
Se proporcionará formación sobre recursos didácticos que ayuden a desarro Educación Infantil en el aula; sin perder de vista una metodología globalizada.	ollar el área 2 de
	Ad: Educación Infantil. Área 2. María Rosa de Hevia Paya y María Luisa Gómez. Profesorado de Educación Infantil. 30. Ámbito: CEP. CEP. Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: del 15 de febrero de 1993 al 19 de marzo de 1992. Periodicidad: dos sesiones por semana. Se proporcionará formación sobre recursos didácticos que ayuden a desarro

Nines, cloid, Aure de la actividad fonceción filantil. Aues 3

Responsables:

Destinatarios:

Profescopia de Educación Indentil

Plazas otertadas:

Porteción:

Porteción de la actividad 20 horas

Porteción:

Porteción de la actividad 20 horas

Percolacidad de la actividad 20 horas

Percolacidad das sesiones en entre al 5 de febrero de 1993

Percolacidad das sesiones de centrada de sentinados profesiones de follación proportionados y estructuras:

Contenido y estructura:

Contenido y estructu

Cursos de Educación Infantil y Educación Primaria

Título de la actividad:	Introducción a la lectoescritura
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil. Educación Primaria.
Responsables:	María Rosa de Hevia y Enrique Aliende.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria. 30. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP. antibaydeles eb regu.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: octubre a marzo. Periodicidad: 2 días/semana.
	Se establecerán los mecanismos que regulan el proceso de aprendizaje de la lectura y escritura. Análisis de métodos y materiales. Elaboración y puesta en práctica de un trabajo práctico.

embedder y estructures the schiller momentum or interception of the character of character of the character

Cursos de Educación Primaria

Título de la actividad:	Implantación de Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Educación Primaria.	
Responsable:	Enrique Aliende.	ranouzsk
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Coordinadores del primer ciclo de primaria. 35. Ámbito: CEP.	medical
Lugar de celebración:	CEP.	on regul
Temporalización:	 Duración de la actividad: 12 horas. Fechas de celebración: del 8 al 10 de septiembre. Periodicidad: 4 horas/día. 	grage-1
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación básica para el trabajo posterior en los centros en cuanto a la elaboración d primer ciclo de Primaria.	

Título de la actividad:	Educación Primaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Asesor extensión.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Coordinadores de primer ciclo de Primaria. 15. Ámbito: Zona rural.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: septiembre. Periodicidad: intensivo semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivos: Iniciar procesos de reflexión conjunta entre los distintos centros de la zona. Posibi litar momentos de intercambio que ayuden a clarificar el proceso de toma de decisiones.

Título de la actividad:	Globalización y aprendizaje significativo	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Educación Primaria.	
Responsable:	Enrique Aliende.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria. 25. Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: octubre a diciembre. Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentación Psicopedagógica. Ejemplos de Unidades Didácticas. Elaboración de Unidades Didácticas globalizadas.	

Título de la actividad:	Lengua en Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Lengua y Literatura.		
Responsable:	Vicente Zaragoza.		Language Language
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria. 25.	Ámbito: CEP.	Destinatarios: Plazas electradas:
Lugar de celebración:	C. P. de la zona.	selection of	Lugar de celubroridite
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: enero a febrero. Periodicidad: 2 días/semana. 	Durante de la	milianianogmaf
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión teórico-práctica sobre el currículo	o. La Lengua com	no elemento globalizador.

Título de la actividad:	El área de Educación Artística en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Primaria. Educación Artística.	
Responsables:	Narciso Cruz y Enrique Aliende.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria. 25. Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	C. P. de la zona.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: enero a febrero. Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentación teórica del área y de cada una de las disciplinas. Propuestas didácticas de plástica y dramatización.	

Título de la actividad:	Aproximación a las Matemáticas en Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: Educación Primaria. Matemáticas.		
Responsables:	Isabel Callejo y Enrique Aliende.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria. 25.	Ámbito: CEP.	
Lugar de celebración:	C. P. Rosalía de Castro.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: marzo a abril. Periodicidad: 2 días/semana. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recorrido por el currículo básico, objetivos o	del área, contenidos novedosos, metodología.	

Título de la actividad:	Conocimiento del medio		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Conocimiento del medio.		
Responsables:	Enrique Aliende y María Luisa Gómez.		- Salah Sayan
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria. 25.	Ámbito: CEP Móstoles.	Parasalarina Paras dieriadas:
Lugar de celebración:	Por determinar.	percent of the	instantelos et regu.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: octubre a dicie Periodicidad: 2 sesiones/semana. 	mbre de 1992.	Tenylorgilzación.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del área de Conocimiento del Me	edio. Presentación y estudio	de experiencias concretas.

Cursos de Educación Secundaria

Título de la actividad:	Curso C "Fuentes para el estudio del bloque Mundo Actual"		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Secundaria. Ciencias Sociales, Geogra	fía e Historia.	
Responsable:	María Luisa Gómez Ruiz.	er skiphtissoner	Suspensables
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria. 25.	Ámbito: Extensión o	de Navalcarnero.
Lugar de celebración:	Extensión de Navalcarnero.	220	inger de setebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: enero. Periodicidad: 2 veces/semana. 	ntides st. serbet •	anies constant de la
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivos: Conocer y analizar el bloqu cursos de apoyo a este bloque: prensa,		

Secretarion of the pathwist Secretarion of American Secretarion of Secretarion of

Cursos de Nuevas Tecnologías

Título de la actividad:	Monográfico I Matemáticas y Ciencias	
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Secundaria. Informática.	
Responsable:	Francisco Javier Martín Martínez.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	I. B. Clara Campoamor. 18. Ámbito: CEP.	Destinaturia: Places oferladys:
Lugar de celebración:	CEP.	Lugar de celeimotén:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: semanal. 	
	Objutivase Consume y analisar et al oque de contenidos "El ma casaca da acque e cula bloque prousa, cine, informativa. Dissi	

Título de la actividad:	Monográfico II. Lengua Literatura	
Nivel, ciclo. Área de la activi	idad: Secundaria, Informática.	
Responsable:	Francisco Javier Martín Martínez.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	I. B. Clara Campoamor. 18.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	English of
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: tercer trimestr Periodicidad: semanal. 	е.
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Monográfico I. Lengua Literatura
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Informática.
Responsable:	Francisco Javier Martín Martínez.
Destinatario: Plazas ofertadas:	I. B. Clara Campoamor. 18. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Informática.	
Responsable:	Francisco Javier Martín Martínez.	1 caldeconjon
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de la zona. 18. Ámbito: CEP.	Destiliatario: Pincos oloriados:
Lugar de celebración:	CEP.	inger do calcinostas:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: semanal. 	langeralization in the comment
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos: Proceso Textos Works. Diseño Gráfico (Paint Show).	tta ob nomnast eranë grafunta y oblimano

Título de la actividad:	Monográfico II. Matemáticas y Ciencias		
Nivel, ciclo. Área de la activi	idad: Secundaria. Informática.		
Responsable:	Francisco Javier Martín Martínez.	and relative beat	:aldamosas R
Destinatario: Plazas ofertadas:	I. B. Clara Campoamor, 18.	Ámbito: CEP.	Derflestario. Plazas electricas:
Lugar de celebración:	CEP.	THE STREET	Logar do calcheed in
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 ho Fechas de celebración: tercer tr Periodicidad: semanal. 		Tomperal melén.
Breve resumen de su contenido y estructura:		Selina y Asyroni	Slove resultion de Su charat la y assistemen

Título de la actividad:	Las Tecnologías de la Comunicación. Módulo I		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de Comunicación.		
Responsable:	José Fernández Cobo.		editamografi
Destinatario: Plazas ofertadas:	Proyecto Mercurio I. F. P. III. 20.	Ámbito: CEP.	Destinatario:
Lugar de celebración:	CEP e I. F. P. III.	MADY SERVE	Lagar de calcheachta.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: semanal. 	in stand « to a order » hopitowi »	Тептрогойизайствути
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en aspectos técnicos y didácticos	en el empleo de	los MAVS en la enseñanza.

Título de la actividad:	Las Tecnologías de la Comunicació	n. Módulo II	No location of the second	
Nivel, ciclo. Área de la actividad: Nuevas Tecnologías de Comunicación.				
Responsable:	José Fernández Cobo.	their and coarres	Responsables	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Proyecto Mercurio I. F. P. III. 20.	Ámbito: CEP.	Desilnalarius: Plazis olerladas:	
Lugar de celebración:	CEP e I. F. P. III.	93	Lugar da salebrasión:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: semanal. 		Tompumiliasión	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en aspectos técnicos y o	lidácticos en el empleo de lo	s MAVS en la enseñanza.	

Título de la actividad:	Las Tecnologías de la Comunicaci	ón. Módulo III	THE PERSON NAMED IN
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Nuevas Tecnologías de Comunica	ción.	
Responsable:	José Fernández Cobo.	Francisco Javier Martin	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Proyecto Mercurio I. F. P. III. 20.	Ámbito: CEP.	Deştinatarin: Plazês olurladse:
Lugar de celebración:	CEP e I. F. P. III.	Ambini 125	Lugas de sulubración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 hor Fechas de celebración: primer to Periodicidad: semanal. 		Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en aspectos técnicos y	didácticos en el empleo de los	s MAVS en la enseñanza.

Título de la actividad:	Las Tecnologías de la Comunicación. M	Módulo III	
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Nuevas Tecnologías de Comunicación.		
Responsable:	José Fernández Cobo.	José Fernández Co	Raspemahle:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Proyecto Mercurio C. P. Pablo Casals. 20.	Ámbito: CEP.	Deuthnologiec Flazza olorfodus:
Lugar de celebración:	CEP y C. P. Pablo Casals.	THE PLU	Lugar de extebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: primer trimes Periodicidad: semanal. 		Temporalización
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en aspectos técnicos y didácti	icos en el empleo de los	s MAVS en la enseñanza.

Seminarios de Educación Infantil

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil zona A			
Nivel, ciclo. Área de la actividad: Infantil.				
Responsable:	Asesora de Educación Infantil.	15	tezas ateriadas	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 15. Ámi	bito: CEP zona A.	ugar da calabración:	
Lugar de celebración:	Centro de la zona.	o sates o	and the plant of the second	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: septiembre a mayo. Periodicidad: semanal. 	Continue or	na ob nomerat even	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con la elaboración del Proyecto Curricular. Apoyar el trabajo en equipo partiendo de planteamientos globalizadores. Facilitar el trabajo en el aula proporcionando conocimientos y recursos didácticos adecuados.			

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil zona B ad: Infantil.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:	Asesora de Educación Infantil.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil zona B. 15. Ámbito: CEP zona B.		
Lugar de celebración:	Centro de la zona.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: septiembre a mayo. Periodicidad: semanal. 		
	Continuar con la elaboración del Proyecto Curricular. Apoyar el trabajo en equipo partiendo planteamientos globalizadores. Facilitar el trabajo en el aula proporcionando conocimientos recursos didácticos adecuados.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil zona C	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.	
Responsable:	Asesora de Educación Infantil.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil zona C. 15. Ámbito: CEP zona C.	
Lugar de celebración:	Centro de la zona.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: septiembre a mayo. Periodicidad: semanal. 	
	Continuar con la elaboración del Proyecto Curricular. Apoyar el trabajo en equipo partiendo planteamientos globalizadores. Facilitar el trabajo en el aula proporcionando conocimientos recursos didácticos adecuados.	

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil zona D			
Nivel, ciclo. Área de la actividad: Infantil.				
Responsable:	Asesora de Educación Infantil.			
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil zona D. 15. Ámbito: CEP zona D	, plinappet		
Lugar de celebración:	Centro de la zona.	influtantest inabelological		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: septiembre a mayo. Periodicidad: semanal. 	dear de colobravión:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con la elaboración del Proyecto Curricular. Apoyar el planteamientos globalizadores. Facilitar el trabajo en el aula prorecursos didácticos adecuados.			

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infanti	l Navalcarnero	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.		
Responsable:	Asesora de Educación Infantil.	InstitutionAleix such 2 oh avenue 4	- sidure are a D
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infal 15.	ntil. Ámbito: Zona rural.	Perfinalado: Picos elededes:
Lugar de celebración:	C. P. Carlos Ruiz.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 Fechas de celebración: septi Periodicidad: semanal. 		- zoblassiferogme)
		el Proyecto Curricular. Apoyar el tra Facilitar el trabajo en el aula propo	

Seminarios de Educación Primaria

Título de la actividad:	Seminario implantación del primer ciclo de Educación Primaria zona A		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Primaria.		
Responsable:	Enrique Aliende.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Coordinadores de primer ciclo de Primaria. Ámbito: CEP zona A.		
Lugar de celebración:	C. P. de la zona A.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: septiembre a abril. Periodicidad: quincenal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Poner en común los procesos de elaboración del Proyecto Curricular en cada centro. Orientaciones prácticas para la concreción de sus elementos.		

Título de la actividad:	Seminario implantación del primer ciclo de Educación Primaria zona B
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Enrique Aliende.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Coordinadores de primer ciclo de Primaria. 15. Ámbito: CEP zona B.
Lugar de celebración:	C. P. de la zona B.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: septiembre a abril. Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Poner en común los procesos de elaboración del Proyecto Curricular en cada centro. Orientaciones para la concreción de sus elementos.

Título de la actividad:	Seminario implantación del primer ciclo de Educación Primaria zona C		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsable:	Enrique Aliende.	Responsable:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Coordinadores de primer ciclo de Primaria. 15. Ámbito: CEP zona	a C.	
Lugar de celebración:	C. P. de la zona C.	Legar de celebración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: septiembre a abril. Periodicidad: quincenal. 	Temestellersien.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Poner en común los procesos de elaboración del Proyecto taciones para la concreción de sus elementos.	Curricular en cada centro. Orien-	

Título de la actividad:	Seminario implantación del primer ciclo de Educación Primaria zona D		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Primaria.		
Responsable:	Enrique Aliende.	Adding the same	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Coordinadores de primer ciclo de Primaria. 15. Ámbito: CEP zona D.	nen, alcie, firm on in m langansalile:	
Lugar de celebración:	C. P. de la zona D.	autoplantine	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: septiembre a abril. Periodicidad: quincenal. 	ogar de celebración:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Poner en común los procesos de elaboración del Proyecto Curricu taciones prácticas para la concreción de sus elementos.	lar en cada centro. Orien-	

Título de la actividad:	Seminario de Educación Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Primaria.		
Responsable:	José Luis Hernández.		ואת, פוטות, אנונא בג דה פכ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Coordinadores de ciclo de Primaria. 15.	mbito: Zona rural.	eapprise a la compania de la compani
Lugar de celebración:	Extensión de Navalcarnero.		Subshirts essel
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: septiembre a mayo Periodicidad: semanal.). to mblomus *	ugar da evirla celôn: ompora licusión:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivos: Iniciar los procesos de reflexión c bilitar momentos de intercambio que ayuden		

Título de la actividad:	Seminario: "En Primaria se hab	la Inglés"	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Idiomas.		
Responsable:	Vicente Zaragoza Sesmero.	Enrique Alberta.	lesponsebls:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado que impartirá idior 20.	na en Primaria. Ámbito: CEP.	Opstinularios; Plazas ofertudas;
Lugar de celebración:	CEP.	C. P. de la nota C.	.ugar de celulazatés.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 Fechas de celebración: novie Periodicidad: semanal. 		l'emporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del currículo de idiom segundo ciclo de Primaria. Trata		elaboración de material adecuado al as a la edad.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Lengua y Literatura I		
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: EE. MM.		
Responsable:	Vicente Zaragoza (CEP).	opas orași	- Aldersonsola.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	I. B. Malasaña, Ana Ozores, M. VII. 20.	imbito: Centros EE. M	IM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	plainen o 930	Lugar de celebración
Temporalización:		15.30 h.	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el a	área.	us ab necours: everli combinities y unications

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Lengua y Literatura II		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Vicente Zaragoza.	:p(dx;mouss)	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	I. B. C. Campoamor, Velázquez, F. Trigo, Los Rosales. 20. Ámbito: Centros	EE. MM. Zona CEP.	
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	Logar da calabración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal; lunes 13.30 h. a 15.30 h. 	Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.	na all manusen vesto contantes y satructura:	

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Lengua y Literatura III		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		Hivel, ciclo. Ame do in activities
Responsable:	Vicente Zaragoza (CEP).	West Laurent Heavy	llespaniale;-
Destinatarios: Plazas ofertadas:	20. 3 201/4503	Ámbito: Centros	s EE. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	point and other to the	Logar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal; mai 	rtes 15.30 h. a 17.30 h.	Temporellandans
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre	la etapa y el área.	finire requirer de su conferido y valractore:

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Inglés I		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: EE. MM.		
Responsable:	Vicente Zaragoza (CEP).	10) magatal almay	and hear a graph B
Destinatarios: Plazas ofertadas:	I. B. Juan Gris, Clara Campoamor. 20.	Ámbito: Centros EE.	MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	CIP a initials do to	inivamento en segos
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad: quincenal; jueves, 13.	.30 h. a 15.30 h.	Tempera lización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etap	a y el área.	un eti neminer leveni undontan yakindani

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Inglés II		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Vicente Zaragoza (CEP).	week In man	Stdagaagaste
Destinatarios: Plazas ofertadas:	I. B. Móstoles VIII, Felipe Trigo. 20.	Ámbito: Centros EE. M	MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	ni etrologisi a FED	inger do experiención:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal; jueves, 13 	.30 h. a 15.30 h.	(zeblasidenog eo
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etap	a y el área.	Por an homeson event

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Francés		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Vicente Zaragoza (CEP).	(163) as graf short	sul dua quapian f
Destinatarios: Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Centros EE. MN	I. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	CEF challens (& In pan	;udisindeles ab regu
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal; jueves 	13.30 h. a 15.30 h.	anhass lasonos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la	etapa y el área.	To an endidor avelo confecto y obtanta

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Lenguas Clásicas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	d: EE. MM. Market and all remains and all rema		
Responsable:	Vicente Zaragoza (CEP).	190) semid churanas	aldaenogenR
Destinatarios: Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Centros EE.	MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	unity of at official o 930	Logar de colabinolón:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal; martes 	, 13.30 h. a 15.30 h.	Yamporelizettön:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la	etapa y el área.	Breve recumen de cu contentido y extructura:

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Geografía e Historia I		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	María Luisa Gómez (CEP).	Maria Luica Gornes (CEP).	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	I. B. Ana Ozores, M. VII, Juan 20.	Gris, Clara Campoamor, F. P. IV. Ámbito: Centros EE. MN	1. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	CEP a Instituto da la apria.	Lugar de celebración:
Temporalizac <mark>i</mark> ón:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal; mi 	ércoles, 13.30 h. a 15.30 h.	:nótsastletanen?
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobr	e la etapa y el área.	Brove recumen de su contentro y estructura:

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Geografía e Historia II	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.	
Responsable:	María Luisa Gómez (CEP).	Haspanable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	I. B. Los Rosales, F. Trigo, M. IX, Manuela Malasaña. 20. Ámbito: Centro	s EE. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	inidentials of input
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal; miércoles, 13.30 h. a 15.30 h. 	Temperalisacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la etapa y el área.	Argen consumen de su consumento y estructura:

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secu	ndaria. Geografía e Historia III	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	María Luisa Gómez (CEP).	Viosele Zasgora (CEP).	inklannogenil
Destinatarios: Plazas ofertadas:	20. 3 and 5mA	Ámbito: Centros EE.	. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	CEP o anticular de la zona.	lagar de calabasida:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal; ma 	artes, 15.30 h. a 17.30 h.	Temperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobr	e la etapa y el área.	Uses perional it su contents y actualnes:

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Filosofía			
Nivel, ciclo. Área de la actividad: EE. MM.				
Responsable:	María Luisa Gómez (CEP).	Media Lurga Galmez (CEP).	Inspanable:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	20.		. MM. Zona CEP.	
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	CEP o Instituto de la zona.	Lugar da cefalanción:	
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad: quincenal; m	iércoles, 13.30 h. a 15.30 h.	indisorderequiol	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobi	re la etapa y el área.	kreye netangen da su canlenido y estruçlura:	

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Matemáticas I		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Milagros Baranda (CEP).	Maria Lutsa Gárass (CEP)	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	I. B. Zona A y B. 20.		EE. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	CEP e institute on to come	Lugarda celaboratico:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal; ma 	artes, 13.30 h. a 15.30 h.	:milatsilsyngmeT
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobr	e la etapa y el área.	Brove retoinen da so coptedida y ostrochira:

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundari	a. Matemáticas II	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	EE. MM.		
Responsable:	Milagros Baranda (CEP).	Selegation (Seguited	:eldexnoqser
Destinatario: Plazas ofertadas:	I. B. Zona C y D. 20.	Ámbito: Centros EE. MN	M. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	nce al sio multilari o CEO	anticendeles de ingul
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal; martes 	13.30 h. a 15.30 h.	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la e	etapa y el área.	Brevs recumen de su contenido y estructura:

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Matemáticas III		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Milagros Baranda (CEP).	Marylino Cruz.	Bozponsahla:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	20. TallimA	Ámbito: Centros EE. I	MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	and the second field	Lugar de celebraciós:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal; jueve 	es, 15.30 h. a 17.30 h.	Temporelización
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre l	a etapa y el área.	da ep armuzur avers contantan y extensional

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Física y Química		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Concepción López (CEP).	No west from Persons	Hasponauble:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	20. 50 and mA	Ámbito: Centros EE.	MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	CEF o instituto da la zona.	Lugar do enisbración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal; miéro 	coles, 13.30 h. a 15.30 h.	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobre la	a etapa y el área.	Bieve verdinen de du / C contante y estructura:

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Ciencias Naturales		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.	Ann de la astivitée E. Mil.	
Responsable:	Concepción López (CEP).	Misgles Barrels (GBT)	:aMaznaquaR
Destinatarios: Plazas ofertadas:	20. 0 suitemA	Ámbito: Centros E	EE. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	CCF a mathan de la mea.	Legar de calabración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal; lui 	nes, 15.30 h. a 17.30 h.	Teorperalizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobr	re la etapa y el área.	Preve ricument de co contenido y estructura

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Educación Física		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Narciso Cruz.	(930) shorest expetiti	Respensiver:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	20. Ámbito: Centros EE. MM. Zona CEP.		. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	CEP o systems on to comp.	Lugar de estroración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal; lui 	nes, 13.30 h. a 15.30 h.	malskill avogmen
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobr	e la etapa y el área.	Brown resentedo do su contantão y estructura:

Título de la actividad:	Seminario de Educación Secundaria. Plástica		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.		
Responsable:	Narciso Cruz (CEP).	Conception Layer (CCP)	Respiration:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	20. 2 mildank	Ámbito: Centros E	EE. MM. Zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP o instituto de la zona.	GPP e-mailten de la rora.	Legar dà celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal; lu 	nes, 13.30 h. a 15.30 h.	Temperalizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización sobi	re la etapa y el área.	Brown rodumen die au confecido y astructura:

Cursos de N. E. E. e Integración

Título de la actividad:	Curso C. Iniciación a la Integración		
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Primaria. Interdisciplinar.		
Responsable:	Asesor del CEP en Necesidades Educativas Especiales.	Fee (CE) sectorete ecos?	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. "Ginebra". 31. Ámbito: CEP N	Móstoles.	
Lugar de celebración:	C. P. Ginebra.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 21 horas. Fechas de celebración: septiembre a octubre. Periodicidad: semanal. 	Orava rusumen da ca coalanido y estructura:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cubrir necesidades de formación en los aspectos más importantes de atención a la diversidad haciendo especial referencia al alumnado con N. E. E.		

Título de la actividad:	Curso C. Iniciación a la Integración		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	ad: Secundaria, Interdisciplinar.		
Responsable:	Asesor del CEP en Necesidades Educativas Especiales.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. Móstoles XII. 35. Ámbito: CEP Móstoles.		
Lugar de celebración:	I. Móstoles XII.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 21 horas. Fechas de celebración: octubre a diciembre. Periodicidad: semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cubrir necesidades de formación en los aspectos más importantes de atención a la diversidad haciendo especial referencia al alumnado con N. E. E.		

Título de la actividad:	Curso C. Iniciación a la Integración		
Nivel, ciclo. Área de la activio	lad: Secundaria. Interdisciplina	r	
Responsable:	Asesor del CEP en Necesidades Educativas Especiales.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del I. F. P. IV. 35.	Ámbito: CEP Móstoles.	
Lugar de celebración:	I. F. P. Móstoles IV.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 21 horas. Fechas de celebración: octubre a diciembre. Periodicidad: semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cubrir necesidades de formación en los aspectos más importantes de atención a la diversidad haciendo especial referencia al alumnado con N. E. E.		

Título de la actividad:	Curso C. Iniciación a la Integración		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria. Interdisciplinar.		
Responsable:	Asesor del CEP en Necesidades Educativas Especiales.	DE STEINING GARAGE	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. José Jalón. 15. Ámbito: Extensión Navalcarnero.		
Lugar de celebración:	C. P. José Jalón.	Destination of the second	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 21 horas. Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: semanal. 	inglandeles en segui	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cubrir necesidades de formación en los aspectos más importar haciendo especial referencia al alumnado con N. E. E.	ntes de atención a la diversidad	

Allows, cisto. Arta de la estávidade Secundaria. Interdisciplinar

Responsable:

Responsable:

Protection of the American Secundaria (CEP en Novechales Saleschipus Secundaria (SEP et Alexanderia) (S

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular y Proyecto educativo	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Segundo ciclo de Educación Infantil.	
Responsables:	Olga Torrente Escribano (Centro). Rosa de Hevia y Narciso Ru	uiz (CEP).
Destinatarios: Plazas ofertadas:	14. Ámbito: Centro.	inger de celebración:
Lugar de celebración:	E. I. Cañaveral.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. Periodicidad: 	Erave federmen die zu zonfenide y ochrectura:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de etapa y Proyecto educa	ativo de Centro.

Título de la actividad:	Proyecto educativo		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.		
Responsables:	María Justa González (Centro). Rosa	a de Hevia y Narciso Cruz (CEP).	(Leginaranifect)
Destinatarios:	COLOR COLORS	Ambita Lydia	Cashehato zessi9
Plazas ofertadas:	22.	Ámbito: Centro.	
Lugar de celebración:	C. Nuestra Señora de Sonsoles.	- Decados de la activo	Temporalización:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: cursos 19 Periodicidad: 	92/93 y 1993/94.	nt så hemuen sverië
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto educativo		Suitandes y volunties

Título de la actividad:	Desarrollo del Proyecto Curricular Educación Infantil y Primaria.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsables:	Víctor Lorente (Centro. María	Luisa Gómez y Vicente Zaragoza (CEP)	. :anldseringssN
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Segundo curso. 30.	Ámbito: Centro.	Destinatarios: Plazas ofortadas:
Lugar de celebración:	C. P. María Zambrano.	C. P. Samira y Dajos.	inger de columnistion:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curs Periodicidad: 	sos 1991/92 y 1992/93.	Tompacallesción
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curr	icular.	Bruve resumen de au contenido y extructura:

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares en N. E. E.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad: Educación Primaria.			
Responsables:	Avelina Fernández (Centro). José María Solano y Vicente Zaragoza (CEP).		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	28. Ámbito: Centro.	(1997, spent, se se no se scividi (espensibles: English Statistical	
Lugar de celebración:	C. P. Margarita Xirgú.	and and and and and	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: cursos 1991/92 y 1992/93. Periodicidad: 	undipasifates of regu	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular y adaptaciones curriculares	para el alumnado del centro.	

Título de la actividad:	Formación en Centro R. E. M.		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: EE. MM. E. S. O.		
Responsables:	Luis Alberto Angulo (Centro). María Luisa Gómez y Conchi López (CEP).		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Segundo curso. 21.	Ámbito: Centro.	isoperations Declinations
Lugar de celebración:	I. F. P. Felipe Trigo.	22	Santa of the santa
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso Periodicidad: 	os 1992/93 y 1993/94.	militardette ek tagu.
Breve resumen de su contenido y estructura:		ntro R. E. M. a un centro de anticipa	ción de la L. O. G. S. E.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto educa	Elaboración del Proyecto educativo		
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Educación Infantil y Educación	Primaria.		
Responsables:	Coordinador (Centro). José Ma	ría Solano y Enrique Aliende (CEP).	:enldneantpro	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Centro.	Dogilgaturley: Placks medicaled	
Lugar de celebración:	C. P. Ramón y Cajal.	C. P. Marto Zambrenn.	and introducions and original	
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración: cursoPeriodicidad:	os 1991/92 y 1992/93.	adian Sunggood	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Currio	cular y posteriormente trabajar con el	Proyecto educativo.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Primaria			
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Educación Primaria.			
Responsables:	Magdalena Herrero (Centro). Jos	Magdalena Herrero (Centro). José Luis Hernández y Ángeles Mejica (CEP).		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: Centro.	Destinatant Planta olentudest	
Lugar de celebración:	C. P. Giner de los Ríos.	Lenning S D	Lagar de celatración:	
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración: cursosPeriodicidad:	1992/93 y 1993/94.	půlakslá myno T	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricu	lar.	der all common productions	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Educación Pr	imaria.	
Responsables:	Margarita Prieto (Centro). José M	laría Solano y Enrique Aliende (CEP). unidnanegauff
Destinatarios: Plazas ofertadas:	28.	Ámbito: Centro.	Decinalarios:
Lugar de celebración:	C. P. Maria Montessori.	ANNE STORY	Cegar da calabración:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración: cursosPeriodicidad:	1992/93 y 1993/94.	Temperal traction
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricul	ar. word than be used to	as at assument events con suffer y assument

Título de la actividad:	Proyecto Curricular en Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsables:	na Olmos (Centro). Vicente Zaragoza y Milagros Baranda (CEP).		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	22. Ámbito: Centro.		
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Hernández.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto educativo de Centro.		

Título de la actividad:	Proyecto Curricular en Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsables:	Rosalía García (Centro). Conchi	López y Enrique Aliende (CEP).	(157) - naldanagana
Destinatarios: Plazas ofertadas:	16. CantianA	Ámbito: Centro.	tellucibellas:
Lugar de celebración:	C. P. Antusana.	and the decree of 1.0	ugas de calebración:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración: cursoPeriodicidad:	s 1992/93 y 1993/94.	in Direct Territoria
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curric	ular.	es do esmator event contendo y admiriran

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de etapa		
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Educación Primaria.		
Responsables:	Ángeles Rita Álvarez (Centro). Án	geles Mejica y José María Sola	no (CEP).
Destinatarios: Plazas ofertadas:	18. 1 militaria	Ámbito: Centro.	Destinatations Playes otherwise:
Lugar de celebración:	C. P. Cervantes.	C. P. Maria Montesport	Lugar de Californida:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración: cursosPeriodicidad:	1992/93 y 1993/94.	niĝiantlerogma)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricu	lar.	liteve ranumen de en contende y eliminate o

Proyectos de Innovación

Título de la actividad:	Plan curricular de Centro y	áreas transversales	Salifacionesad
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Educación Primaria y C. S	. de E. G. B.	
Responsables:	Equipo Directivo (Centro).	Ángeles Mejica (CEP).	Pinzer ofertades:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	27.	Ámbito: Centro.	Lugar ils celebración:
Lugar de celebración:	C. P. Joan Miró.	Fection de celebiscoid celes Percedicidad.	
Temporalización:	Duración de la actividadFechas de celebración:Periodicidad:		Brève resumen de su contenido y asiructura:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto para la elaboracio	ón del P. C. C. complementado con las a	áreas transversales.

Título de la actividad:	Igualdad de oportunidades er	ntre los sexos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: Educación Primaria.		
Responsables:	Elena de la Fuente (Centro).	Rosa de Hevia (CEP).	:activities(faut)
Destinatarios: Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: Centro.	Plazas oferladas: Lagar da colebración:
Lugar de celebración:	C. P. Juan de Ocaña.	browing at 86 volumed +	Temperalización:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: cu Periodicidad: 	rso 1992/93.	Breve rasumen de su
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo sobre la igualdad en		contenido y estructura:

Título de la actividad:	Educación para la Salud		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	d: Educación Primaria y ciclo su	uperior E. G. B.	
Responsables:	Lucinia Fernández (Centro). N	Narciso Ruiz (CEP).	Responseoffers
Destinatarios: Plazas ofertadas:	19.	Ámbito: Centro.	Bestinaturios: Plazas olorindas:
Lugar de celebración:	C. P. Alonso Cano.	C.P. Wale Southful	Lugar de celebración:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración: curPeriodicidad:	so 1992/93.	Tomporelización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto para la promoción o	le la salud desde el aula.	Brisis rodunda de sa ogalanida y satructura:

Título de la actividad:	Promoción de la salud desde las aulas	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Ciclo superior E. G. B.	
Responsables:	Inocencio Fraile (Centro) y Narciso Ruiz (CEP).	Andrew State Co.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	7. (913) sould stood ambito: Centro.	Ayest, close, toos on acount. Racytonophics
Lugar de celebración:	C. P. Antonio Hernández.	Destination
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	Lugar do estabasatón:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto de promoción de la salud desde el aula.	Temporanasados

Título de la actividad:	Educación par la paz y medio ambiente	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primer ciclo de la Educación Primaria.	
Responsables:	Palmira López Fraile (Centro). Enrique Aliende (CEP).	time, sixto. Iven do la aptivi
Destinatarios:	Barg de or Fooriz (Demo), flore de Harta (CES).	:29ldsiumq29l
Plazas ofertadas:	2. Ámbito: Centro.	
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Hernández.	Sanas oferladas
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	. ugar da eniodracion: l'emporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de actitudes positivas ante la paz y el medio ambient	te.

Título de la actividad:	Animación a la lectura		K PARALLER ST
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Educación Primaria.		
Responsables:	Pedro García (Centro). Vicente Za	ragoza (CEP).	: sinldnanoppini
Destinatarios: Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: Centro.	Deed anteriori Placie ofortains:
Lugar de celebración:	C. P. Pablo Sorozabal.	C. P. Albrew Carro	lingar du valelareiber
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1 Periodicidad: 	992/93.	richardinapani)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo de animación a la lectura	y de generalización de la biblio	teca de aula.

Título de la actividad:	Juego dramático y escér	ico
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Infantil, Prim	aria y ciclo superior de la E. G. B.
Responsables:	Susana Abalos (Centro)	Narciso Ruiz (CEP).
Destinatarios: Plazas ofertadas:	11.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Pío Baroja.	
Temporalización:	Duración de la actividFechas de celebraciónPeriodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo práctico sobre la	a puesta en escena y el juego dramático.



Ambitic Leave	

Curso para Equipos y Orientadores

Miner, carto. Area de la actividad. Primario. Orienteción.

Responsableiro:

Distributorios:

Distributorios:

Primario prenimitation:

Distributorios:

Distri

6

Actividades de ámbito provincial

0

Actividades de ámbito provincial

Curso para Equipos y Orientadores

Título de la actividad:	Asesoramiento e intervención en centros	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria. Orientación.	
Responsables:	María Luisa López González y Pilar Muñoz Deleito.	insponsables:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos completos y orientadores de un mismo sector. 50. Ámbito: Provincial.	Destinatorios Placas elertudas
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.	egur de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 150 horas. Fechas de celebración: marzo 1993 a mayo 1994. Periodicidad: según fase. 	ndiasalluropne Simestos y substantiv Yelo
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cinco fases / Intervención interdisciplinar; el nuevo planteamiento los de intervención.	curricular; programas y mod

Programme de su Programa de requisirant hande constituir de representation de les instrumentes des particularies de se ingressaries de se ingressaries de se ingressaries de se ingressaries de la ceptividade.

Forma de la ceptividade:

Forma de la ceptividade de la ceptivida

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Título de la actividad:	Matemáticas en la Educación S	ecundaria Obligatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: Secundaria. Matemáticas.		
Responsables:	Javier Brihuega Nieto y Ricardo	García Solano.	:suldsznogno?
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de las territoriales 35.	Centro-Norte-Este-Oeste. Ámbito: Provincial.	Destinatorios: Places ofertodos:
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	TEP Villamoria.	lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 150 Fechas de celebración: todo o Periodicidad: según fase. 		inblanslintoquinT
Breve resumen de su Contenido y estructura:		res fases / Las matemáticas y el nue del adolescente y el Aprendizaje; l	

Título de la actividad:	Desarrollo Cognitivo: el programa de R. Feuerstein		
Nivel, ciclo. Área de la activid	Educación Compensatoria.		
Responsable:	Maria Rosario Olivares Redondo.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Compensatoria. 45. Ámbito: Provincial.		
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: primero y tercer trimestre. Periodicidad: semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas de mejora cognitiva; Fundamentación, Preparación y aplicación de los instrumentos del programa de enriquecimiento instrumental.		

Título de la actividad:	Inadaptación Social e Intervención Educativa	
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	Jesús Hernández Jiménez.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Compensatoria 45. Ámbito: Provincial	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Infancia y adolescencia marginadas; implicaciones de la inadaptación; integración escolar del alumnado en desventaja sociocultural.	

Título de la actividad:	Aprendizaje Cooperativo e Integración Escolar	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Compensatoria.	
Responsable:	María Rosario Olivares Redondo.	e relations of the
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Compensatoria. 45. Ámbito: Provincial.	Vivel, sicio, Aran de in eclivida Ansponegvio:
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	Ocalinalistic:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: semanal. 	riazza viarladas. Lugar do rejobración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	El aprendizaje cooperativo: Bases psicopedagógicas, pasos, procración y condiciones para su eficacia.	cedimientos y evaluación. Valo-

No particular and particular Secundaria Tecnologia.

Responsibilità.

Desimatario:

Protected del aria del protecte del aria del Corte del que est transfer Secundaria Congestration Plazar of establication.

Plazar of establication:

Desimatario:

Desimatario:

Percente del aria del protecte del corte del

Finance environment CEP Delate
Legar de celubración:
Fomporálización:
Fomporálización:
Famos de unicorador segundo tumest
Carlo contenido y detrodados
Famos de unicorador segundo de unicorador segundo tumesto

Cursos para el área de Tecnología

Título de la actividad:	Curso básico de Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.	
Responsable:	Antonio Herrán Palacios.	Hazze of articulars:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área en Centros que anticipan Educación Secundaria Obligatoria. 35. Ámbito: Provincial.	
Lugar de celebración:	CEP Leganés.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 150 horas. Fechas de celebración: todo el curso. Periodicidad: según fase. 	lireve rexomen de se contenido y estractora:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases / El contexto; Diseño y Planificación; Ejecución; Recu	ursos; Evaluación.

Título de la actividad:	Curso Básico de Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.	
Responsable:	María Ángeles González Puga.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área en Centros que anticipan Educación Secundaria Obligatoria. 35. Ámbito: Provincial.	
Lugar de celebración:	CEP Centro.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 150 horas. Fechas de celebración: todo el curso. Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases / El contexto; Diseño y Planificación; Ejecución; Recursos; Evaluación.	

Título de la actividad:	Curso de profundización en Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	: Secundaria. Tecnología.	
Responsable:	Antonio López Rabade.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de los cursos A Tecnología 1991/92. 35. Ámbito: Provincial	
Lugar de celebración:	CEP Getafe.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tema monográfico / Diseño y Experimentación de Trabajo Práctico.	

Título de la actividad:	Curso de Profundización en Tecnología de la Educación Básica Obligatoria Secundaria. Tecnología.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:		A select of Dealer
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de de los cursos A Tecnología 1991/92. 35. Ámbito: Provincial.	nege, eiche wan dem dem de lebenseblen
Lugar de celebración:	CEP Remonta.	coloniastration
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: según fase. 	mijorndulus eh tagu.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tema monográfico / Diseño y Experimentación de Trabajo Práctico.	empuralización:

Hosponsokie: Destinate in additional terms of the sound o

Next, ciclo. Area de la nelividad. Educación Artifica.

Hacumentalia: Centra Deminica Mecianal (Solomoles America de manacione caracione de manacione de manaci

Otros Cursos

Título de la actividad:	La Educación de Personas Adultas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsables:	Coordinadores Territoriales de Educación de Adultos.	Places of eclades;
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Nueva Incorporación a la Educación de Adultos. 50. Ámbito: Provincial.	entere de rélation de regal
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.	- 1 P 1
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: según fase. 	us eb nomezer everil contentio y catrockure:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Historia de la Educación de Adultos. Estructura actual de la Educación de Adultos. Plan Provir cial de Educación de Adultos. Aspectos Metodológicos y de Planificación.	

Título de la actividad:	Vacaciones Escolares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Interdisciplinar.	
Responsables:	Coordinadores Territoriales de vacaciones escolares.	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Directores y ayudantes de colonias de vacaciones escolares. Ámbito: Provincial.	
Lugar de celebración:	CEP Territorial de Centro.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: mayo de 1993. Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de un modelo de vacaciones escolares basado en la integración curricular de las actividades de ocio y tiempo libre.	

Título de la actividad:	El Conocimiento del Hecho Teatral (2 cursos)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística.		
Responsable:	entro Dramático Nacional (Solicitudes: Antonio Joven).		
Destinatario: Plazas ofertadas:	rofesorado que explique, dirija o participe en actuaciones teatrales. Ámbito: Provincial		
Lugar de celebración:	Centro Dramático Nacional.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas Fechas de celebración: noviembre de 1992 a febrero de 1993. Periodicidad: 2 días/semana. 		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proceso desde la elección del texto hasta la representación.		

Seminarios

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares en áreas I	nstrumentales	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Educación Compensatoria.		
Responsable:	María Rosario Olivares Redondo.	.00	Plazas pigriadas:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Compensatoria.	Ámbito: Provincial.	Lingar de celebracións
Lugar de celebración:	CEF Gluddu Lilical.	Frebus to adeal age	The same
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas Fechas de celebración: segundo y Periodicidad: semanal. 		Brove resumen de su contenido y estructura:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Adaptaciones curriculares: Formas y en áreas instrumentales para alumna		

Título de la actividad:	Castellanización de Minorías Inm	igrantes	STUDEN AND LESS
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsable:	Jesús Hernández Jiménez.	A MAISTANIA OF	Destinatarios
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Compensatoria. 25.	Ámbito: Provincial.	Plazze otensous: Lugar de celebreción:
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	which as ab otherwise •	:moioss:HanoquieT
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 ho Fechas de celebración: segund Periodicidad: semanal. 	Market Back Colours and the Co	ue eb nemeuar evera
Breve resumen de su contenido y estructura:	Métodos comunicativos de ense específicos para inmigrantes.	ñanza del Castellano; Elaboració	

Título de la actividad:	Diseño Curricular por talleres para la diversidad		
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsable:	Jesús Hernández Jiménez.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Compensatoria. 25. Ámbito: Provincial		
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas Fechas de celebración: segundo y tercer trimestres. Periodicidad: semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Incorporación al currículo de Metodologías Cooperativas a través de un diseño organizativo de talleres.		

Título de la actividad:	Proyecto Curricular en aulas hospitalaria	S	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsable:	María del Rosario Olivares Redondo.		The state of Indiana.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de aulas hospitalarias. 30.	Ámbito: Provincial.	mval, siste. Area on la astro Assponsable:
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.	Antoimueto (alsoluniteed
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: todo el curso. Periodicidad: quincenal. 	ent Deboto 970	Cugar do celebración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología del hospitalizado; contextualiz ciones metodológicas y organizativas.		tenidos curriculares; adapta-

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Educación de Adultos		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.		
Responsables:	Coordinadores Territoriales de Educació	n de Adultos.	Arre de la activi
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación de Adultos. 35.	Ámbito: Provincial.	Rosponsaldo; Dextinatorio:
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.	Ambric Amaticip	Places of endes:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 noras. Fechas de celebración: todo el curso. Periodicidad: semanal. 	CEP Cuidao Luica Piluradón de la e e Fectas ne celot	Lugar de extebración: Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:		· Periodicidad	Constitution matrix
And a state of the second second		S AND DOWNSON	- employee to a children to a



habilshold

Otras actividades

Título de la actividad:	Criaturas Misteriosas (exposición)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias Sociales.	
Responsable:	Museo Español de Arte Contemporáneo.	m/reling
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Participantes en el Programa "Filosofía para niños". Ámbito: Provincial.	
Lugar de celebración:	Museo Español de Arte Contemporáneo.	collebA at
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: noviembre y diciembre de 1992. Periodicidad: 	,
Breve resumen de su contenido y estructura:	Relacionar el contenido de la Exposición con aspectos trabajados en el programa "Fil niños".	osofía para

Título de la actividad:	Jornadas Iniciales de Educación Compensatoria		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Compensatoria.		
Responsables:	María Rosario Olivares Redondo y Jesús Hernández Jiménez.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Compensatoria. 90. Ámbito: Provincial.		
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: diaria. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Atención a la diversidad; Necesidades Educativas de las minorías étnicas y de los inmigrantes; Acciones de seguimiento; Programas de apoyo escolar; métodos de trabajo; estrategias de compensación.		

Título de la actividad:	Jornadas de Compensatoria Rural
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	Pepa Atristain Gálligo.
Destinatario:. Plazas ofertadas:	Profesorado de Centros de Recursos Rurales. 30. Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas Fechas de celebración: septiembre. Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo curricular en el ámbito rural; Intercambio de experiencias curso 1991/92; Planes de trabajo 1992/93 en los Centros de Recursos Rurales.

ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES DE ÁMBITO PROVINCIAL

Modalidad	Título de la Actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
** Tema: Ciencias Sociales					
	Orietures Misteriases		Dravingial	Museo Español de	
* Exposición	Criaturas Misteriosas	251000	Provincial	Arte Contemporáneo	
** Tema: Educación Artística		Miles ou Arte Come	That were	:oldszoogza	
Cursos	El Conocimiento del Hecho Teatral (2 cursos)	smurforii la na ea) neces	Provincial	Centro Dramático Nacional	30
** Tema: Educación de Adultos		artot de Arte Cont	el outside	egar ito celobración.	
Cursos	La Educación de Personas Adultas	to the latest vertex at	Provincial	CEP Territorial Centro	50
Seminario	Seminario Provincial de Educación de Adultos	DO THE STREET OF	Provincial	CEP Territorial Centro	35
** Tema: Educación Compensatoria		d eb oblesions te	Andustria Philip	reve tuvumon do su ostanićo y estructura:	
			Description	OFD Obeded Heart	45
Curso ACD-B	Desarrollo Cognitivo: El Programa de R. Feuerstein		Provincial	CEP Ciudad Lineal	45 45
Curso ACD-C	Inadaptación Social e Intervención Educativa		Provincial Provincial	CEP Vallecas CEP Carabanchel	45
Curso ACD-C	Aprendizaje Cooperativo e Integración Escolar	Comparatorie	Provincial	CEP Ciudad Lineal	50
Seminario	Adaptaciones Curriculares en áreas Instrumentales		Provincial	CEP Ciudad Lineal	25
Seminario	Castellanización de minorías inmigrantes	Total agressive or a	Provincial	CEP Ciudad Lineal	25
Seminario	Diseño Curricular por talleres para la diversidad	Aire	Provincial	CEP Villaverde	30
Seminario * Jornadas	Proyecto Curricular en Aulas Hospitalarias Jornadas Iniciales de Educación Compensatoria	AND DESCRIPTION OF THE PARTY.	Provincial	CEP Villaverde	90
* Jornadas	Jornadas iniciales de Educación Compensatoria Jornadas de Compensatoria rural		Provincial	CEP Alcobendas	30
Joinadas	compensatoria fural	begg - dru	miny 440	And the state of t	00
** Tema: Interdisciplinar		C stativities at ab or	(Opp) •	amporallaselén:	
Cursos	Vacaciones escolares	Primaria	Provincial	CEP Territorial Centro	
** Tema:			Altania Indiani	us of numerar sven	
Matemáticas		ginters Program	tale side earl	ontoelfia y extractora:	
Curso ACD-A	Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria	Secundaria	Provincial	CEP Ciudad Lineal	35
** Tema:				The second second	
Orientación		sholsaraging)	Thursday .	thehiviles of object	
Curso Equip. Orientadores	Asesoramiento e intervención en centros	Primaria	Provincial	CEP Villaverde	50
** Tema: Tecnología		of an acqued at a	Profesional 30	restleaturio: lazas otertaden:	
Curso Tecnología-A	Curso Básico de Tecnología en la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Leganés	35
Curso Tecnología-A	Curso Básico de Tecnología en la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Centro	35
Curso Tecnología-B	Curso de Profundización en Tecnología de la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Getafe	35
Curso Tecnología-B	Curso de Profundización en Tecnología de la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Remonta	35
A Prayer da		eprocedar so et far	ullonses0	us ob nomizer aver	
		Pare Centre	el obseri . —	cristanday y obineina	

7

Actividades en Convenios de Cooperación

ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES DE ÁMBITO PROVINCIAL

Medalidad			
	The second of the second		

Cursos para Equipos y Orientadores

Título de la actividad:	Metodología de procesos y desarrollo colaborativo		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria. Orientación.		
Responsables:	Programa Orientación Psicopedagógica C. A. M. / Coordinación provincial de programas.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos Interdisciplinares y Orientadores E. G. B. y E. E. Sector. 40. Ámbito: Provincial.		
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 170 horas. Fechas de celebración: noviembre de 1992 a junio de 1993. Periodicidad: según fase. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuatro fases: Presencial, Supervisión, Desarrollo y Evaluación. Asesoramiento Psicopedagógico / Evaluación Psicopedagógica y Adaptaciones Curriculares / Transversalidad, Procedimientos y Estrategias		

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares: apoyo y refuerzo	the of every large back	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Primaria. Orientación.		
Responsables:	Pilar Muñoz / María Luisa López.	zehelseltza	
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B y E. E.	Places of other less.	
Plazas ofertadas:	55. Ámbito: Provincial.	Lugar de colobración:	
Lugar de celebración:	Por determinar.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 65 horas. Fechas de celebración: 	angar.	
	Periodicidad: según fase.		
Breve resumen de su	Tres fases: Presencial, Desarrollo de Proyectos y Evaluación. Propu		
contenido y estructura:	ción Psicopedagógica / Adaptaciones Curriculares / Documentos individuales.		

Apoyo a la Función Tutorial		
Primaria. Orientación.		
Juan Carlos Torrego / Rodrig	o J. García.	Rosponsablees
Miembros Equipos y Orientad 35.	ores E. G. B. y E. E. Ámbito: Provincial.	Deathrafarlos: Plazas efertades:
C. R. P. Los Lujanes (C. A. M	.).	Logar do entobracións
 Fechas de celebración: febr 	ero 1993.	Temperalización:
	Primaria. Orientación. Juan Carlos Torrego / Rodrigo Miembros Equipos y Orientad 35. C. R. P. Los Lujanes (C. A. M Duración de la actividad: 68 Fechas de celebración: febr Periodicidad: según fase. Tres fases: Presencial, desarro	Primaria. Orientación. Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E. ámbito: Provincial. C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). Duración de la actividad: 65 horas. Fechas de celebración: febrero 1993.

Título de la actividad:	Asesoramiento para la elaboración de proyectos curriculares de et	apa
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	E ESMANDE DE PON
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E. Ámbito: Provincial.	Rasponsables:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	aphytholicae
Temporalización:	 Duración de la actividad: 35 horas. Fechas de celebración: enero de 1993. Periodicidad: según fase. 	Lugar do collegración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, Desarrollo de Proyectos y Evaluación. Ámbito culares / Desarrollo curricular / Evaluación curricular.	s de mejora / Proyectos curri-

Título de la actividad:	Las estrategias de aprendizaje como contenidos		
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Primaria. Orientación.		
Responsables:	María Luisa López / Pilar Muñoz.	Nivet, ciula. Ārea de ta activi	
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.	Responsables;	
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial.		
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	Plazos ofortedos:	
Temporalización:	Duración de la actividad: 55 horas.	Lugar de celebración:	
	 Fechas de celebración: febrero-marzo de 1993. Periodicidad: según fase. 		
Breve resumen de su	Tres fases: Presencial, desarrollo de Proyecto y Evaluación. Conto		
contenido y estructura:	toria / Estrategias de aprendizaje y su adquisición / Asesoramiento a las decisiones curriculares.		

Título de la actividad:	Asesoramiento vocacional		
Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	María Luisa López / Pilar Muñ	Juan Carlon Torrago I Inc. so	Responselten:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros Equipos y Orientad 35.	ores E. G. B. y E. E. Ámbito: Provincial.	Destinators Plazas oferlados
Lugar de celebración:		(A.D) analyses (E.A.)	Logar de calebración:
Temporalización:		horas.	Tempuraitzaelüre
Breve resumen de su contenido y estructura:		llo de Proyecto y Evaluación. Orientad ls y profesionales en el currículo / Un	

Título de la actividad:	La Informática en la Gestión del Trabajo Psicopedagógico	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsables:	Pilar Muñoz / María Luisa López.	Responsables:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E. 40. Ámbito: Provincial.	Daeiloataries: Plazas olaciológi
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lipros (C. A.M.A. 2) established 9 R.3	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 25 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: según fase. 	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases: Presencial y seguimiento / apoyo. El ordenador. Comp sador de textos / Bases de datos / Informática educativa.	ponentes y utilidades / Proce-

Título de la actividad:	Profundización en asesoramiento curricular		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. Ga	rcía.	Responsables;
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. 20.	Ámbito: Provincial.	Destinatorios: Plazos ofertinges
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	CEP Centin.	Ingar do natabranión:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 25 horas Fechas de celebración: octubre de Periodicidad: según fase. 	CHARLES NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.	Temporalización: 2001
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases: Presencial y evaluación / ses del Diseño y Desarrollo Curricular		

Título de la actividad:	Metodología de intervención psicopedagógica (Prof.)			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	dad: Infantil. Orientación.			
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrig	o J. García.	Responsables:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. 25.	Ámbito: Provincial.	Destinatariys: Placas electrotis:	
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M	1). A 2) empt au 3 A 2	Lugar do celebración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 52 horas. Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero de 1993. Periodicidad: según fase. 		:nijossilėnoymeT	
Breve resumen de su contenido y estructura:		ama, presencial, desarrollo de Proyect ón / Estrategias y técnicas de intervencio		

Título de la actividad:	Alteraciones del Desarrollo Motriz (Profundización)			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.			
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.			
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. 25.	Dostinatarios: Plazas niorizdas:		
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A.	Lugar da calchradón:		
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: n Periodicidad: según fase 	Тветротайгосійн:		
Breve resumen de su contenido y estructura:		n y recogida de casos, presencial y eval alterado / Rehabilitación de base neuro		

Título de la actividad:	Fundamentación Neurofisiológica del Comportamiento		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrig	o J. García.	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. 18.	Ámbito: Provincial.	Destinatarios; Plane plantades:
Lugar de celebración:	CEP Centro.	C S. P. Los Lajacos (C. A. W	Lugar da cotebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 2 Fechas de celebración: nov Periodicidad: 		Yourpoylling lone
Breve resumen de su contenido y estructura:		epto de maduración / Circuitos funcion n del niño de riesgo / Evaluación multic	

Título de la actividad:	Profundización en Adaptaciones Curriculares		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodr	igo J. García.	Responsibles
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. 25.	Ámbito: Provincial.	Destinatarios: Plazas plortarios.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A.	M.)	Legar da calabración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero de 1993. Periodicidad: 		inbinastlempneT
Breve resumen de su contenido y estructura:		nos con N. E. E. / Respuesta a la diversidad /	

Título de la actividad:	Análisis de la práctica educativa a travé	s del vídeo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	end Febre 2 next	asidsenoquek
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T.	Ámbito: Provincial.	Destinatarios: Plazes olerkadas:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	CAP LOLLING	Lagar de celabración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: enero a marzo Periodicidad: según fase. 	o de 1993.	Temporalicación:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Intensiva, recogida de mate educativa. Uso y manejo del vídeo en el		

Título de la actividad:	Adaptación Curricular en la Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	I: Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	'esidnenegasii
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. Equipos de sector y orientadores. 30. Ámbito: Provincial.	Destinations:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	Lugar do celobraci
Temporalización:	 Duración de la actividad: 45 horas. Fechas de celebración: noviembre de 1992, eneron y marzo de 1993. Periodicidad: según fase. 	Temporalizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, supervisión de casos prácticos y evaluación. Alumn puesta a la diversidad / Respuesta a los A. C. N. E. E. / Proceso de adaptad taciones Curriculares.	

Título de la actividad:	Iniciación al Asesoramiento Curricular		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil, Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. Garcí	a jedno mod	Lastdaniogeni
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector.	Ámbito: Provincial.	Destinaturios: Places glariedes:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	mantent 9 A 3	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 55 horas. Fechas de celebración: octubre de 19 Periodicidad: según fase. 	92 a mayo de 1993.	Tuniporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Intensiva, desarrollo de Proyerrollo Curriculares. Fases del proceso d		

Título de la actividad:	Análisis de las Interacciones Grupales		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. Garc	ía.	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector. 35.	Ámbito: Provincial.	Gestinatorios; Plazas electudas:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	C. R. P. Los Lulanes	Lugar de colobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 55 horas. Fechas de celebración: octubre de 19 Periodicidad: según fase. 	992.	Tympomización
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, desarrollo de Productuales ante el grupo / Ejes motivacion		

Título de la actividad:	Metodología de Desarrollo de Escuelas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	enol souch nock	Responsibles:
Destinatarios:	Miembros de equipos y orientadores.	Mambas E.A. I	Denliestorios:
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: Provincial.	
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	E(1 to) 3 8 A	Lugar da tolokrenión:
Temporalización:	Duración de la actividad: 25 horas.	v paragrant de la v Petras de cale	(Anipolaticalia):
	• Fechas de celebración.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	III Fase del Plan Experimental. Dos fases Profundización en fases anteriores / Red		I. Propuestas de desarrollo /

Título de la actividad:	Participación en el Proyecto Edu	icativo de Centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: Primaria. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo	J. García.	Responsables:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros equipos y orientador 35.	es E. G. B. y E. E. Ámbito: Provincial.	Dostinalarlos: Plazas otentudas:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	C R. P. Loss against (C. A.	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 65 h Fechas de celebración: febrer Periodicidad: según fase. 	Control of the Contro	endiaexilyrogme y
Breve resumen de su contenido y estructura:		y evaluación. La participación como s / Proyecto Educativo de Centro.	o objetivo educativo / Análisis

Título de la actividad:	La Coordinación de los recursos en el sector	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria. Orientación.	
Responsables:	María Luisa López / Pilar Muñoz.	Plantin digitalis
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros de equipos y orientadores E. G. B. y E. E. 35. Ámbito: Provincial.	Nevel, elejo. Arri de la pal Responsables:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	Cial index (in #U
Temporalización:	 Duración de la actividad: 55 horas. Fechas de celebración: enero a mayo de 1993. Periodicidad: según fase. 	Eruger de selebración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, proyecto y evaluación. Modelo de interven des y recursos / Planificación / Utilización de recursos del sector.	

Area de la notividos:

Area de la notividos:

Conseções Analis Escación Intentis Escación Intentis Discussos de la notividos:

Conseções Analis Escación Analis Personanos de la consecuenta de la consecuenta de consec

Otros cursos

Título de la actividad:	El desarrollo de la función tutorial (15 curs	sos)	- estimation es
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	Complete Com	Turns electudes:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Tutores de tercero E. S. O. Centros de antid 350.	cipación. Ámbito: Territorial.	Lugar Je selebración: Cemporellización:
Lugar de celebración:	Centros participantes.	Fachiga do cal Partod laidad:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: según fase. 	ern sgerent bin strukt i dikece	Treve resulted for the sec-
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, seguimiento, elabora to de orientación / El alumno / Funciones d		

Título de la actividad:	Los procesos de investigación sobre el medio
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Oeste y Escuelas Inf. C. A. M. 30. Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Majadahonda.
Temporalización:	 Duración de la Actividad: 30 horas. Fechas de celebración: abril a junio de 1993. Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento del mundo físico y social.

Título de la actividad:	Competencias del docente. Estar con los niños	
Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Norte y Escuelas Inf. C. A. M Ámbito: Territorial.	
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: 21 y 22 de noviembre 1992. Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La forma de estar como síntesis personal elaborada desde la coherencia teórica y la propia forma de ser.	

Pequeños Proyectos: Una metodología para la E. I. Infantil. Educación Infantil.		
Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Este y Escuelas I., C. A. M. 30. Ámbito: Territorial.	Desilvatorio: Plazas obritados:	
CEP de Coslada.	Lagar de enlebración	
 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: 24 y 25 de octubre de 1992. Periodicidad: 	(emperal)zacián:	
Bases teóricas de aprendizaje / Globalización / El pequeño Proyecto rol del profesor, evaluación.		
	Infantil. Educación Infantil. Concepción Araujo Ponciano. Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Este y Escuelas I., C. A. M. 30. Ámbito: Territorial. CEP de Coslada. Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: 24 y 25 de octubre de 1992. Periodicidad: Bases teóricas de aprendizaje / Globalización / El pequeño Proyecto	

Título de la actividad:	Identidad, autonomía y socialización en segundo ciclo E. I.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.	Responsables
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Centro y Escuelas I., C. A. M. 30. Ámbito: Territorial.	Destinatorio: Plazas alterador
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.	Lugar de celebrac
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: 	LindiposifierosprayT
Breve resumen de su contenido y estructura:	Relación del niño con los espacios, los objetos, los iguales y el grupo / Ac	titud del adulto.

Título de la actividad:	Globalización a partir de procesos de comunicación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.	Parsponnebby:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Sur y Escuelas I., C. A. M. 30. Ámbito: Territorial.	Destinatorios Plazas obstantes
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	Lugar do salabrasión:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: 	Temporellización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Globalización desde la Expresión Plástica, Musical y Corporal, prop ller en función de la demanda de los asistentes.	oniendo un trabajo de ta-

Título de la actividad:	Experiencias curriculares del entorno	Experiencias curriculares del entorno (5 cursos)		
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Internivelar. Educación Ambiental.			
Responsables:	Directores Granjas Escuela, Talleres	Directores Granjas Escuela, Talleres de Naturaleza y C. I. E. de la C. A. M.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado Centros Seleccionados / 330.	Actividades Granja-Escuela. Ámbito: Provincial.	Vaslinslaris; Flázas piechidos;	
Lugar de celebración:	Centros Ed. Ambiental C. A. M.	glassica als 1901	Logar de celubración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas Fechas de celebración: Periodicidad: 	The at AT 15125 (and the act of t	militas lia oquia I	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Información general / Elementos de a con alumnos / Valoración de la exper		ramación propia / La estancia	

Título de la actividad:	Fundamentación de la Educación Ambiental y su Programación (3	3 cursos)
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Internivelar. Educación Ambiental.	
Responsables:	Directores Granjas Escuela, Talleres de Naturaleza y C. I. E. de la	C. A. M.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado Centros Seleccionados Actividades Granja-Escuela. 125. Ámbito: Provincial.	Sextinala dos. Posos electudas
Lugar de celebración:	Centros Ed. Ambiental C. A. M.	indiameles de republication:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 26 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 	etriporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teoría Curricular / Concreciones / Historia y objetivos de la E. A. / La significativas / La E. A. en el P. Educativo y P. Curricular / Unidades	

Título de la actividad:	La Biblioteca en el ciclo superi	or de E. G. B. (40 cursos).	
Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatur	a	
Responsable:	José Quirino Vargas Ibáñez.	Conception Areaso Porcione	:eideenoqeeR
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de los Centros Pro 1200.	ograma Biblioteca Escolares. Ámbito: CEP.	Destination Destination
Lugar de celebración:	Todos los CEP.	CEP de Legando	Lugar da colobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 22 Fechas de celebración: segú Periodicidad: 2 días/semana 	in centro y CEP.	Indianilinations
Breve resumen de su contenido y estructura:		ias específicas en el ciclo supe ridades documentales / La lectu	erior / Libro ficción y documental / ura / Animación a la lectura.

Título de la actividad:	Medios Audiovisuales para Profesores de Música		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Música.		
Responsables:	Adolfo García / Milagros Sanz.	Sertingo Sáncroza	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Música de Secundaria. 25.	Ámbito: Provincial.	Destinatoria: Plezas pleciadas:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	Habso ab 1970 mil	Lugar de cotehentôn:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: febrero y marz Periodicidad: 		Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimientos técnicos: manejo y conex visuales en el proceso de preparación e in		

Título de la actividad:	Educación para el Consumidor	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Consumo.	
Responsable:	María José Ruiz Galán.	Reaponsables:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria y ciclo superior E. G. B. 30. Ámbito: Provincial	Destinatorio: Places ciorades:
Lugar de celebración:	CEP Territorial Sur.	Lugar de colebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 	Temporolización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, aplicación unidades programadas, evaluación. del consumidor en el D. C. B. y decretos de mínimos y currículo / Elab	

Título de la actividad:	Educación para el Consumidor		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Consumo.		
Responsable:	María José Ruiz Galán.	Adolfo Garela / Mino	Responsebless
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE. MM. 30.	Ámbito: Provincial	Destinatario: Plazas obsitadas:
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.	C. R. P. Les Lujenes	Lugar de celébración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 	e Demotion do in quit e Fraism de coleboni e Petrolistate	Tomporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, aplicación unida consumidor en el D. C. B. y decretos d		

Título de la actividad:	Racismo y Xenofobia (5 cursos)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educar para la Paz.		
Responsable:	Santiago Sánchez Torrado.	and the Company of th	A. C. Statistical operation
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria. 30.	Ámbito: Territorial.	Southaduly: Places ofocialiss
Lugar de celebración:	Un CEP de cada territorial.	Distribution of 1849	agar de colabrados.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 15 hor Fechas de celebración: segundo Periodicidad: 		'antendito

Título de la actividad:	Las actividades de Música en Secun	daria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Música.		
Responsables:	Adolfo García / Raquel Pérez.	and Arshall and Line Ale of C. A.	N. siftemorped
	Profesorado de Músicá en centros ar 25.	nticipación E. S. O. y EE. MM. Ámbito: Provincial.	Destinatorio: Planas electrodos:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	ng traded 40	Lugar do delobración
Temporalización:	 Duración de la actividad: 22 horas Fechas de celebración: curso 1992 Periodicidad: según fase. 		spélauslière ma l
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Curso (8 horas primer trim 2.° y 3."), evaluación (trimestre 3."), 1		

Título de la actividad:	Danza y Movimiento	
Área de la actividad:	Secundaria. Música.	
Responsables:	Adolfo García / Milagros Sanz.	reldcanorqual
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Centros de la anticipación E. S. O. y EE. MM. 30. Ámbito: Provincial.	Continuisation.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	in Minimulater att mygd
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: 	:wbisas/letogma
Breve resumen de su contenido y estructura:	Juego, danza e improvisación / Respiración voz y movimiento / Téc jación / El ritmo / Danzas históricas y sociales / Elementos coreogr	

Título de la actividad:	Comunicación Educativa y Medios Audiovisuales (cuatro cursos)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Interdisciplinar.		
Responsables:	Adolfo García / Pasión de La Granja.	:ofmoreupal	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Cuatro Claustros completos (Mínimo 15 profesores). Ámbito: Provincial.	tuobalianitesto tuobalianitesto autori	
Lugar de celebración:	Centros participantes.	coldinated of the tage.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 100 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	indiantiferation:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en comunicación / Análisis y creación del mensaje en dificurricular / Aplicación didáctica / Interdisciplinariedad de los medios		

Título de la actividad:	La Participación en la Comunidad Educativa (25 cursos.).	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Proyectos en Centros.	
Responsable:	Pilar Sánchez González.	Seepinsahle:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Centros Acogidos a la Convocatoria de Proyectos de participación. 750. Ámbito: Provincial.	Deisflostaria: Plazas alerkakas:
Lugar de celebración:	Centros participantes.	Lugar da calebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 32 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	10015 At Herogeral
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación como tarea común /Los objetivos educativos / La Parti general del centro / Regularización de la convivencia.	cipación en la organización

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos de Centro		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsable:	Miguel López Mojarro.	Udd Golszins Ko	Responsible;
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de 10 aulas-taller C. A. M.	Ámbito: Provincial.	Destinutarios Plazus plortádus:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	www.1870	codiserdales eb regul
Temporalización:	 Duración de la actividad: 80 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal 	CURTO GOUS FOLIO COCONO PROSCORD PROSCORD	adises/listingma?
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de trabajo / Elaboración de Pr y estructura.	oyectos / Proyecto Educa	tivo de centro: funcionalidad

Título de la actividad:	Formación de Coordinadores	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Educación Compensatoria.	
Responsable:	Nieves Fresno Gutiérrez.	Responsables:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Coordinadores/as de Aulas-Taller de la C. A. M. 11. Ámbito: Provincial.	Destinatarios: Plazas otoriados:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	indiamdelys ob regal
Temporalización:	 Duración de la actividad: 100 horas. Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. Periodicidad: semanal. 	Temperalizacións
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimientos y técnicas para el diseño, elaboración y puesta en prá	ctica de Proyectos Educativos.

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos y Adaptaciones Curriculares		
Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en Centros.		
Responsable:	Manuel Álvarez.	integração	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado Ciudad Escolar C. A. M. 80. Ámbito: Provincial.	Desimaterios:	
Lugar de celebración:	Ciudad Escolar San Fernando.	Lugar de estebración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: 	endpos lizacide:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos y estrategias de elaboración de Proyectos Educati de Proyectos / Adaptaciones Curriculares en casos especiales.	ivos y Curriculares / Evaluación	

Título de la actividad:	Orientación Académico-Profesional
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsable:	Lidia González Soler. Sanda González Soler González González Soler González Go
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. P. A. Territorial Centro. 20. Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Villaverde. A AMA A Di escapul est 1 9.9.3 anticentales de regul
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: Periodicidad:
	Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la población de la zona / Recursos para la promoción académica y profesional de la población adulta / M. A. B. E. M. y pasaporte profesional.

Título de la actividad:	Orientación Académico-Profesional		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.		
Responsable:	Lidia González Soler.	Pesponsabler	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. P. A. Territorial Sur. 20. Ámbito: Territorial.	Destinatarios: Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	E. P. A. Agustina de Aragón (Móstoles).	Lugar de colebración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: septiembre a diciembre de 1992. Periodicidad: 	Temporalizaçión:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la pobla la promoción académica y profesional de la población adulta / M. A. I		

Título de la actividad:	Materiales Curriculares y P.	C. C.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.		
Responsable:	Lidia González Soler.	Usto Geneller Snite	:oldnznoge#R
Destinatarios: Plazas ofertadas:	C. E. A. S. de San Martín de 25.	Valdeiglesias y C. E. A. de Navalcarnero. Ámbito: Territorial.	Destinutario: Playes electados:
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón-San Martín	de Valdeiglesias.	Lugar da celabracida:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 5 Fechas de celebración: cui Periodicidad: 	60 horas. rso 1992/93.	Temporalización,
Breve resumen de su contenido y estructura:		e alfabetización a graduado. Técnicas de royecto Curricular de Centro.	elaboración de materiales

Elaboración de Proyectos de Base Territorial		
Educación de Adultos.		
Lidia González Soler.	Lida González Sole	:sidsanoqueR
Profesorado E. P. A. Territorial Oeste. 20.	Ámbito: Territorial.	Destinalarios: Piazis oferladas:
CEP de Majadahonda-Villalba.	2 A 5 3 men ra	Lagur de calebración:
		Temporalización:
	Educación de Adultos. Lidia González Soler. Profesorado E. P. A. Territorial Oeste. 20. CEP de Majadahonda-Villalba. Duración de la Actividad: 20 horas Fechas de celebración: 22 al 25 de Periodicidad: Definición de territorio y de P. B. T	Educación de Adultos. Lidia González Soler. Profesorado E. P. A. Territorial Oeste. 20. Ámbito: Territorial. CEP de Majadahonda-Villalba. • Duración de la Actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 22 al 25 de septiembre de 1992.

Título de la actividad:	Orientación Académico-Profesional		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.		
Responsable:	Lidia González Soler.	udia Gorzáne Solor	Responsibiles
Destinatarios: Plazas ofertadas:	C. E. A. S. Villarejo y C. E. A. Arganda 20.	A. Ámbito: Territorial.	Destinatario: Plazas alerisdas:
Lugar de celebración:	CEP Alcalá de Henares.	ab pulsupA, A, 9, 3	Lugar de colobración:
Temporalización:	 Duración de la Actividad: 20 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 	Upración de la son giólogica de calabago e Parachidade Parachidade	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades y posibilidades académica la promoción académica y profesional d		

Título de la actividad:	Innovación Curricular en el marco de la Reforma	
Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación de Adultos. 20. Ámbito: Provincial.	Dantinalarios: Plazas obstavias:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	ingui de calobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 	Fompunilsquide
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases Psicopedagógicas de la Educación / Ejemplificaciones de modular, mujer y currículo, propuestas de homologación con Si	

Título de la actividad:	Elaboración de P. E. C. y P. (C. C.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.			Whel, cielo
Responsable:	Lidia González Soler.	Lutar-González Seyer,	inld	Responsal
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustros completos de los 0 188	C. E. A. S. de la C. A. M. Ámbito: Provinc		Destination Paras of
Lugar de celebración:	En cada C. E. A. S.	infinity-abandersists at TEI	relabracidan	ob isgud
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: se Periodicidad: 		zacian:	llerugmet
Breve resumen de su contenido y estructura:		o en los 11 C. E. A. S. que come A. S. de nueva incorporación a		oyecto Edu-

Título de la actividad:	Coeducación Física y Deportes Alternativos		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Coeducación.		
Responsables:	Lourdes Quesada y Coordinación Territorial del Programa.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Física de la Territorial Sur. 30. Ámbito: Territorial.		
Lugar de celebración:	CEP de Móstoles.	Destingtation	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: según fase. 	Lugar de celebrución:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias para el fomento de actividades deportivas en igualdad de y alumnas / Tres fases / Colaboración del Ayuntamiento de la local		

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos en C. E. A. S.		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación de Adultos.		
Responsable:	Lidia González Soler.	respect total	the cide. Are de to uni
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos Directivos de C. E. A. S. 31.	Ámbito: Provincial.	Faidusnoquist
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	075	aslanah sexil
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: según fase. 	erelated 9.8.0	rigar de celebracion. Femporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: presencial, proyecto y eva recursos económicos / Organización		ión de recursos / Gestión de

Título de la actividad:	Formación de tutores (5 cursos)	S PER ESTATE
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Orientación.	
Responsable:	Juan Carlos Torrego.	Responsables:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Tutores de un mismo centro de E. G. B. o EE. MM. Ámbito: Provincial.	Destinatorius: Piszas oferladas:
Lugar de celebración:	Centros participantes.	Lugăr de celebrablóm
Temporalización:	 Duración de la actividad: 40 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: según fase. 	l'emporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: presencial, proyecto y evaluación. Evaluación del aprenación acción educativa / Técnicas y documentación.	endizaje del alumno / Coordi-

Otras actividades

Aspectos relevantes en la nueva propuesta curricular (debate)	
dad: Primaria. Orientación.	
Juan Carlos Torrego / Rodrigo García.	raniumina ansal
Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E. 400. Ámbito: Provincial.	ugar de coinbreción:
Por determinar.	
 Duración de la actividad: 5 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 	on the state of th
Las nuevas propuestas curriculares (Cajas Rojas). Las nuevas p de la Orientación Psicopedagógica.	propuestas para el desarrollo
	Juan Carlos Torrego / Rodrigo García. Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E. 400. Ámbito: Provincial. Por determinar. • Duración de la actividad: 5 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: Las nuevas propuestas curriculares (Cajas Rojas). Las nuevas propuestas curriculares (Cajas Rojas).

Título de la actividad:	Conferencias y Mesas de Trabajo (5		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. Ga	arcía.	Destinatarios:
Destinatarios:	Miembros E. A. T. y Equipo Sector.	Ambillar Publicial	Plezzas oleriados:
Plazas ofertadas:	250.	Ámbito: Provincial.	
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	HER RESC (MARKET)	Adjakating mal
Temporalización:	 Duración de la actividad: 4 horas. Fechas de celebración: 	Participal de selection de la constantion de la	
el mileo Laprano el collega y a	Periodicidad:	Jahosen and All.	भर की मेबावादका क्षात्राह अञ्चलकारमध्ये हे क्षातिकार्यका
Breve resumen de su contenido y estructura:	Autismo / Ambliopes / Espina Bífida jas Rojas.	a / Tratamiento logotípico del :	sindrome de Down / Las Ca-

Título de la actividad:	Jornadas de Intercambio de Experiencia	as	
Área de la actividad:	Infantil. Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García	a. The Tachad rest.	teldnenngsafi
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector.	Ámbito: Provincial.	Dontinatarios; Plazas etarladas:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	Centrus perficipant	Lugar do pelobración:
Temporalización:	1 conds de colobidolon.	e Dyración de la a e, feither de a feit e fundación fei	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y debate so miento curricular, interdisciplinariedad		cómo estrategias de asesora-

Título de la actividad:	Plan de Seguimiento y Apoyo a Proyectos de Innovación (Jornadas)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Proyectos en Centr	os.	
Responsable:	Francisco García Heras.	mally are a series.	A waldaynon and
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Un asesor de cada CEP. 17.	Ámbito: Provincial.	Castante et al.
Lugar de celebración:	Escuela de Educadores C. A. M	tondrate of the last	unqui de cetabracións
Temporalización:	 Duración de la actividad: 25 h Fechas de celebración: septie Periodicidad: trimestral. 	noras. mbre 1992, febrero y abril 1993.	reurgere lizzerlön:
Breve resumen de su contenido y estructura:		materiales sobre Innovación Educat ento y seguimiento, instrumentos d	

Título de la actividad:	Jornadas de Educación pa	ara la Salud	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	: Internivelar. Educación para la Salud.		
Responsables:	Coordinadores Territorial	es E. P. S. / María José Ruiz Galán.	; aldsanoquol
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Abierto. 150.	Ámbito: Provincial.	Jezumatarios: Jezus otarindas:
Lugar de celebración:	Sin determinar.	- 433 (CO) (CO)	ngar de celomitición:
Temporalización:	Duración de la actividaFechas de celebración:Periodicidad:		a mountaine
Breve resumen de su contenido y estructura:	Problemática en torno a S	Sociedad, Escuela y Salud.	irave resumen de sa contenido y estructura:
container y extractors.	TANADO CONTRACTOR DE LA	THE WAS INCOMES YOUR	

Título de la actividad:	Encuentro sobre Racismo y Xenofobia		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: Secundaria. Educar para la Paz.		
Responsable:	Santiago Sánchez Torrado.	and said ned	: Li : :saldeanoque
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado asistente a los cursos.	Ámbito: Provincial.	estinatorios. Iazas ofertadam:
Lugar de celebración:	Un CEP. (MAG)	rejulgo J. R.O.	agar do calobración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 10 horas. Fechas de celebración: tercer trimestre. Periodicidad: 	Puración de la a Fechas de color Pendolicidad	empiralización; empiralización;
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación y análisis de Unidades Didácias / Aportación de ponencias y debate / P		

Título de la actividad:	Jornadas de Coeducación	
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Internivelar. Coeducación.	
Responsables:	Lourdes Quesada y Coordinaciones Territoriales.	eldemogen
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Abierto. 50. Ámbito: Provincial.	leaffmalarrais: fazes alarinados:
Lugar de celebración:	Sin determinar.	ngär de selabritolön:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 15 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: 	emparalización.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El antecedente de Emilia Pardo Bazán/ Trayectoria del Movimiento no de 1970 / Posibilidades de Coeducación en el Sistema Educativo actu	

Título de la actividad:	Seminarios de Profundización (Varios)		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Primaria. Orientación.		
Responsable:	dat Demonto dation of temperature 2.5 A solumination	Contrades	and discountry.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros de Equipos y Orientadores de E. G. 40.	B. y E. E. nbito: Provincial.	ustinaimiau. laras alaite las:
Lugar de celebración:	Sedes Equipos y CEP.	mmen: Pervise II.	ngur de calabración,
Temporalización:	 Duración de la Actividad: 20 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 	Dyggeto di Fedina da c Periodonte	inblocationogma
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación intensiva en sede de trabajo / Asesora taciones Curriculares / Orientación Vocacional / N	miento a centros / Estra	
Edical May out town force			THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Equipos Naturales		
Área de la actividad:	Orientación.		
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García	LT serbase typologe	:eldsanoqzof
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector. 20.	Ámbito: Provincial.	Destinolario: Plazas elerfados:
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	On GP	Lugar da celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 		(smporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación de un equipo completo sobr	e una tarea específica.	na ob obnicev over il

Actividades Convenio M. E. C.-Universidad Autónoma

Título de la actividad:	Cartografía y Representación Gráfica del espacio	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Fernando Arroyo.	Plazas pledadas
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.). 30. Ámbito: Provincial.	Ligar de constrautor.
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: semanal. 	drevo resumen de su contenida y extractura
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica en técnicas cartográficas. Conferencias, t Tres bloques de contenidos: general, temático y psicopedagógico.	

Historia, Geografía y Transformaciones Mundo Actual	
Secundaria. Ciencias Sociales.	
Manuel Álvaro Dueñas.	Destination (
Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.). 60. Ámbito: Provincial.	Logar de celabración:
Universidad Autónoma.	Temporalización:
 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: diciembre 1992 marzo 1993. Periodicidad: semanal. 	trave resumen do su
Cuatro unidades temáticas referentes a las principales transformacio Análisis Cartográfico / Ponencias, Mesas Redondas y Visitas.	ones / Comentarios de texto /
	Secundaria. Ciencias Sociales. Manuel Álvaro Dueñas. Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.). 60. Ámbito: Provincial. Universidad Autónoma. Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: diciembre 1992 marzo 1993. Periodicidad: semanal. Cuatro unidades temáticas referentes a las principales transformación

Título de la actividad:	Educación Ambiental	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Ambiental.	
Responsable:	Blanca Tello.	Rosponsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.). 40. Ámbito: Provincial.	Destinatario: Prazas oferiados:
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.	inger de pelebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: semanal. 	ministimogno
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres bloques de contenidos: introductorio, psicopedagógico y temátic campo / Conferencias.	co / Trabajos prácticos y de

Título de la actividad:	Historia de la Ciencia		
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Secundaria. Ciencias de la Natural	eza.	
Responsable:	José Ferreiros Domínguez.	reference with a	Te or more straining
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria. 35.	Ámbito: Provincial.	ilinal, ciçlo, Area de la acti Asspormable:
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 hor Fechas de celebración: noviemb Periodicidad: semanal. 		rijaras oforfadas:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: presencial, trabajo en e laciones Ciencia-Sociedad. Ponen		

Título de la actividad:	Inglés para Ciclos Formativos Grado Superior de F. P.	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: F. P. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Ana María Martín Uriz.	Nivel, ciplo, Aros de la activid
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado que imparte módulos experimentales de F. P. 30. Ámbito: Provincial.	:aldsahögsable:
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.	Plazos ofertados:
Temporalización:	 Duración de la Actividad: 50 horas. Fechas de celebración: noviembre 1992 a enero 1993. 	Lagardo celobración:
	Periodicidad: 2 días/semana.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres módulos: 30, 14 y 6 horas / Práctica docente / Programa Nuevas Tecnologías en la Enseñanza / Técnicas de evaluación	
hand days of the of the said		Treve estudion do eu-

Título de la actividad:	Didáctica de la Plástica (A. Artística de Primaria)		
Área de la actividad:	Primaria. Educación Artística.		
Responsable:	Antonio Cuenca Escribano.	Blama I	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria. 30. Ámbito	o: Provincial.	Dentinataria: Plazas oferfadas:
Lugar de celebración:	Escuela Universitaria Santa María, Universidad Aut	tónoma.	Lugar da celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas Fechas de celebración: 17 de noviembre de 199 Periodicidad: 2 días/semana. 		e 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: desarrollo contenidos, diseño actuacion Imagen, Volumen y Color. Trabajo con materiales		

Actividades Convenio M. E. C.-Universidad de Alcalá

Título de la actividad:	Aspectos Básicos Didáctica de las CC. Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Isabel Brincones Calvo.	Plazas ciorados:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área de Madrid y Guadalajara. 35. Ámbito: Interprovincial.	Lugar de colebración: Tamancallzación
Lugar de ce <mark>lebración:</mark>	Universidad de Alcalá.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. Periodicidad: 2 días/semana. 	Brêve ressimen de su- confentos y estructure:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Currículo de la E. Secundaria / Aprendizaje y constructivismo / Destr dizaje / Evaluación del proceso / Ponencias / Aplicación al desarrollo	

Título de la actividad:	Inglés Comercial	recent and the mark
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P. Lenguas Extranjeras.	
Responsables:	Lina Sierra Ayala / Sebastián Barrueco García.	Destination
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado módulos Exp. F. P. de Madrid y Guadalajara. 35. Ambito: Interprovincial.	Plazas elemados: Lugar de celebración:
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.	Temporalización:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. Periodicidad: 2 días/semana. 	de ob nemness over de
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de necesidades / Diseño de syllabus / Diseño de materiales / Ma a E. B. E / Evaluación / Conferencias, clases y talleres prácticos.	Metodología de ESP., referi-

Título de la actividad:	De la Dramatización a la representación teatral	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Angel Berenguer Castellary / Cataliza Buezo Canalejo.	Vasponesblo:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Lengua y Literatura Madrid y Guadalajara. 25. Ambito: Interprovincial.	Daelinelario: Plazas elariadas:
Lugar de celebración:	Departamento de Filología Universidad de Alcalá.	Logar de calebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 55 horas Fechas de celebración: 1 de febrero de 1993 a 30 de abril de 1993. Periodicidad: 2 días/semana. 	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planificación de actividades teatrales y montajes / La actuación / Las La dirección escénica. Tres fases: Teórico-práctica, puesta en escena	

Título de la actividad:	Didácticas de las Matemáticas y las CC. Experimetnales	
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Secundaria. Interdisciplinar.	
Responsable:	José Otero Gutiérrez.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de las áreas de Madrid y Guadalajara. 35. Ámbito: Interprovincial.	deznogesf
Lugar de celebración:	Departamento de Física Universidad de Alcalá.	inglanija (
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. Periodicidad: 2 días/semana. 	g oh 18ga.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Currículo de la E. Secundaria / Aprendizaje y Constructivismo / Destrezas y estrateg dizaje / Evaluación del proceso / Ponencias / Aplicación a los Currículos de las áreas	

Título de la actividad:	Cultura Clásica: clases y recursos	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Secundaria. Lenguas Clásicas.	
Responsable:	Francisco Javier Gómez Espelosin.	livel, cicto, Area de la eci
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área de Madrid y Guadalajara. 35. Ámbito: Interprovincial	lesponsobles.
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.	pelantigle sereis
Temporalización:	 Duración de la Actividad: 50 horas. Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. Periodicidad: 2 días/semana. 	meneralización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Claves para la comprensión de la civilización clásica. El Mundo Clatural. Ponencias de actualización / Práctica de planteamientos didác	

Título de la actividad:	Música: Recursos Didácticos	
Área de la actividad:	Secundaria. Música.	
Responsable:	Ángel Boitia.	(Inspossables:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria de Madrid y Guadalajara. 35. Ámbito: Interprovincia	Destinatorias Piazas oferladas: .lr
Lugar de celebración:	Aula de Música Universidad de Alcalá.	Lugar de relebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas Fechas de celebración: a partir del 14 de enero de 1993. Periodicidad: 2 días/semana. 	Temporelluscións 1992 es
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología del aprendizaje / Expresión vocal / Movimiento, técr tradicionales. Ponencias y actividades de interrelación grupal.	nica, improvisación y danzas

	Lugarde
Título de la actividad:	Expresión Oral
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Eulalia Castellote Herrero.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área de Madrid y Guadalajara. 35. Ámbito: Interprovincial.
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: noviembre 1992. Periodicidad: 2 días/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Lenguaje y realidad social / Fonética, gramática y vocabulario en relación con el lenguaje oral / Lenguaje oral y pensamiento / Lenguaje oral y medios de comunicación / Textos y lenguajes específicos

Output Core to A. Mr.

Profess John Germanyerman	

ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES EN CONVENIOS DE COOPERACIÓN

Modalidad	Título de la actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
** Tema:	American state and they have been past	Personal	Property 1	C.R.P. Loventonine (C.A. 91)	:Emgs "
Ciencias de la Naturaleza		STORE .	Population		ng ngub3
Cursos Conv. Universidad	Historia de la Ciencia	Secundaria	Provincial	Universidad Autónoma	35
** Tema: Ciencias Sociales			Property I		25 Camit ** nkodésko
Cursos Conv. Universidad Cursos Conv. Universidad Cursos Conv. Universidad	Cartografía y representación gráfica del espacio Historia, Geografía y transformaciones mundo actual Aspectos Básicos Didáctica de las CC. Sociales	Secundaria Secundaria Secundaria	Provincial Provincial Interprovincial	Universidad Autónoma Universidad Autónoma Universidad de Alcalá	30 60 35
** Tema: Coeducación			Provinces Provinces Provinces		raine?
Cursos Conv. C. A. M. * Jornadas Conv. C. A. M.	Coeducación Física y Deportes alternativos Coeducación	Internivelar Internivelar	Territorial Provincial	CEP de Móstoles Sin determinar	30 50
** Tema: Educación Ambiental		Break	Parket I		ranist =
Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. Universidad	Experiencias curriculares del entorno (5 cursos) Fundamentación Educ. Ambiental y su programación (5) Educación Ambiental	Internivelar Internivelar Secundaria	Provincial Provincial Provincial	Centros Ed. Ambiental C. A. M. Centros Ed. Ambiental C. A. M. Universidad Autónoma	330 125 40
** Tema: Educación Artística					A uniter
Cursos Conv. Universidad	Didáctica de la Plástica (A. Artística de Primaria)	Primaria	Provincial	Esc. Univer. Santa María Univ. Autónoma	30
** Tema: Educación y Consumo					amat a
Cursos Conv. C. A. M.	Educación para el consumidor	Primaria	Provincial	CEP Territorial Sur	30
Cursos Conv. C. A. M.	Educación para el consumidor	Secundaria	Provincial	CEP Territorial Centro	30
** Tema: Educación de Adultos				uzne jnasti	TenteT *
Cursos Conv. C. A. M.	Orientación Académico-profesional		Territorial	CEP de Villaverde	20
Cursos Conv. C. A. M.	Orientación Académico-profesional		Territorial	E. P. A. Agustina de Aragón (Móstoles)	20
Cursos Conv. C. A. M.	Materiales curriculares y P. C. C.		Territorial	CEP de Alcorcón-S. Martín de Vald.	25
Cursos Conv. C. A. M.	Elaboración de Proyectos de base territorial		Territorial	CEP de Majadahonda-Villalba	20
Cursos Conv. C. A. M.	Orientación Académico-profesional		Territorial	CEP de Alcalá de Henares	20
Cursos Conv. C. A. M.	Innovación curricular en el marco de la Reforma		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
Cursos Conv. C. A. M.	Elaboración del P. E. C. y P. C. C.	370	Provincial	En cada C. E. A. S.	188
Cursos Conv. C. A. M.	Formación de Equipos Directivos en C. E. A. S.		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	31
** Tema: Educación Infantil				Universitivi - Mosica Regeros Ulsione	Temp?
Cursos Conv. C. A. M.	Los Procesos de Investigación sobre el Medio	Infantil	Territorial	CEP de Majadahonda	30
Cursos Conv. C. A. M.	Competencias del Docente. Estar con los niños	Infantil	Territorial	CEP Alcobendas	30
Cursos Conv. C. A. M.	Pequeños Proyectos: Una metodología para la E. I.	Infantil	Territorial	CEP de Coslada	30
Cursos Conv. C. A. M.	Identidad, Autonomía y Socialización en 2.º ciclo E. I.	Infantil	Territorial	CEP Territorial Centro	30
Cursos Conv. C. A. M.	Globalización a partir de procesos de Comunicación	Infantil	Territorial	CEP de Leganés	30

ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES EN CONVENIOS DE COOFERACIÓN

Modalidad	Título de la Actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
** Tema: Educar para la Paz				water	Yoma; Cloudes de la Nata
Cursos Conv. C. A. M. * Jornadas Conv. C. A. M.	Racismo y Xenofobia (5 cursos) Encuentro sobre Racismo y Xenofobia	Secundaria Secundaria	Territorial Provincial	Un CEP de cada Territorial Un CEP	30 150
** Tema: Educación Compensatoria				ocialne Laborablio Spiggra's progressmen	* Emnus: Hangles B Amos Con
Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. C. A. M.	Elaboración de Proyectos de Centro Formación de Coordinadores	10.00 d	Provincial Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	11
** Tema: Educación para la Salud				Sale to Conference Day	temeT- lansing
* Jornadas Conv. C. A. M.	Jornadas Educación para la Salud	Internivelar	Provincial	Sin determinar	150
** Tema: Interdisciplinar				Infinitelim	ismel "
Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. Universidad	Comunicación Educativa y M. A. V. Didácticas de las Matemáticas y las CC. Experimentales	Internivelar Secundaria	Provincial Interprovincial	Centros participantes Dpto. de Física Universidad de Alcalá	35
** Tema: Lengua y Literatura				and shall show	Temes.
Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. Universidad Cursos Conv. Universidad	La Biblioteca en el ciclo superior de E. G. B. (40) De la Dramatización a la representación teatral Expresión Oral	Secundaria Secundaria Secundaria	CEP Interprovincial Interprovincial	Todos los CEP Dpto. de Filología Universidad de Alcalá Universidad de Alcalá	1200 25 35
** Tema: Lenguas Clásicas				y Consume C. A. M Educately two of synthetic	Overseider Anna Con-
Cursos Conv. Universidad	Cultura Clásica: Clases y Recursos	Secundaria	Interprovincial	Universidad de Alcalá	35
** Tema: Lenguas Extranjeras				- wolfelak object	Tena: Incación
Cursos Conv. Universidad Cursos Conv. Universidad	Inglés para ciclos formativos grado superior de F. P. Inglés Comercial	F. P. F. P.	Provincial Interprovincial	Universidad Autónoma Universidad de Alcalá	30 35
** Tema: Música				C.A. IA. Distribution de rimperior C.A. IA. Distribution Augustinus-p. C.A. IA. Incrementally continue and	may dign principa Cant
Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. Universidad	Medios Audiovisuales para Profesores de Música Las Actividades de Música en Secundaria Danza y Movimiento Música: Recursos Didácticos	Secundaria Secundaria Secundaria Secundaria	Provincial Provincial Provincial Interprovincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) Aula de Música Universidad de Alcalá	25 25 30 35
** Tema: Orientación				identification of the Property of Intention	incapida urses Cum
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Metodología de procesos y desarrollo colaborativo Adaptaciones curriculares: Apoyo y refuerzo Apoyo a la Función Tutorial	Primaria Primaria Primaria	Provincial Provincial Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) Sin determinar C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	40 55 35

Modalidad	Título de la Actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
ur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Asesoramiento elaboración Proy. Curriculares etapa	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
ur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Las estrategias de aprendizaje como contenidos	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
ur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Asesoramiento vocacional	Primaria	Provincial	0.11.1.200 Edjanos (0.71.11.)	35
ur. Equi. O. Conv. C. A. M.	La Informática en la Gestión del Trabajo Psicopeda	Fillialia	Provincial	1 8 22 1 1 1 1 1	40
ur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Profundización en Asesoramiento Curricular	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
	Metodología de Intervención Psicopedagógica (Prof.)	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	25
ur. Equi. O. Conv. C. A. M. ur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Alteraciones de Desarrollo Motriz (Profundización)	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	25
ur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Fundamentación Neurofisiológica del comportamiento	Infantil	Provincial	CEP Centro	18
	Profundización en Adaptaciones Curriculares	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	25
ur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Análisis Práctica Educativa a través del vídeo	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
ur. Equi. O. Conv. C. A. M.		Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	30
ur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Adaptación Curricular en la Educación Infantil				30
ur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Iniciación al Asesoramiento Curricular	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
ur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Análisis de las Interacciones Grupales	D	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	
ur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Metodología de desarrollo de escuelas	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	40
ur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Participación en el Proyecto Educativo de Centro	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
ur. Equi. O. Conv. C. A. M.	La Coordinación de los Recursos en el Sector	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
ur. Equi. O. Conv. C. A. M.	La Coordinación de Los Recursos en el Sector	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
ursos Conv. C. A. M.	El Desarrollo de la Función Tutorial (15 cursos)	Secundaria	Territorial	Centros participantes	350
ursos Conv. C. A. M.	Formación de tutores (5 cursos)	Internivel	Provincial	Centros participantes	
Debate Conv. C. A. M.	Aspectos Relevantes en Nueva Propuesta Curricular	Primaria	Provincial	Sin determinar	400
Debate Conv. C. A. M.	Conferencias y Mesas de Trabajo (5)	E Trans	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	250
Jornadas Conv. C. A. M.	Jornadas de Intercambio de Experiencias	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	115
Seminario Conv. C. A. M.	Seminarios de Profundización (varios)	Primaria	Provincial	Sedes Equipos y CEP	40
Seminario Conv. C. A. M.	Seminario Permanente de Equipos Naturales		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
* Tema: royectos en Centros					
ursos Conv. C. A. M.	La participación en la Comunidad Educativa (25 C.)	Internivel	Provincial	Centros participantes	750
ursos Conv. C. A. M.	Elaboración Proyectos y Adaptaciones Curriculares	Secundaria	Provincial	Ciudad Escolar San Fernando	80
Jornadas Conv. C. A. M.	Plan de seguimiento y apoyo a Proy. de Innovación	Internivel	Provincial	Escuela de Educadores C. A. M.	17
		1	dice to	máticos	
		8	etivida	des y	
		T. In	2723 6	ferradas	
Series I					100
600			100		
		144			

		later tell				
			Total State of			
				Angelous Ang		

		Victor			
Construction Const					
	Índi	ce temático:		Manu	
		/idades y			
		as ofertadas			
	-				
	Secretary L. C.	Activities and the second			

8

ndice temático: actividades y plazas ofertadas

ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-CENTRO

Modalidad	9 Título Tevill	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
** Tema:	Decrease Special Viscosis	Insulation (Wilds	night is in chair to	a m2 (m)	3.00 keess
Ciencias Naturaleza	Description of District Section 2	Name and Address of the Owner, where the Owner, which is the Owner,	n piloter ou na miend? estrati	D S.J. In	B-IDA parus
Curso ACD-A	Ciencias de la Naturaleza	Secundaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica en C. N.	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica en C. N.	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Formación Básica en Educación Sexual	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	La astronomía en la escuela	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular Centro a Unidad en Ciencia	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular Centro a Unidad en Ciencia	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Prácticas de laboratorio. 1.* ciclo Secundaria	Secundaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-C	Prácticas de laboratorio 3.º ciclo Primaria	Primaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-C	Árboles de la C. A. M. III	Internivelar	Norte	30	Madrid
The state of the s	Elaboración de Unidades Didácticas en Ciencias	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Revista <i>Profesores de Ciencias</i>	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Revista Profesores de Ciencias	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Educación ambiental	Internivelar	Centro	15	Madrid
Grupo de Trabajo	The state of the s	Secundaria	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Resolución de problemas de Física y Química	Secundaria	Vallecas	2 00 1 0	Madrid
Grupo de Trabajo	Física y Química		Vallecas	5	Madrid
Grupo de Trabajo	Análisis de documentos audiovisuales	Secundaria	The state of the substitute of the same	10	Madrid
Grupo de Trabajo	El currículo de CC. de la Naturaleza	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Guías Didácticas	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Guías Didácticas	Primaria	Vallecas	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Revista Profesores de Ciencias	Secundaria	Norte	3	Madrid
Grupo de Trabajo	Aplicación Laboratorio asistido a Física y Química	Secundaria	Norte	3	Madrid
Grupo de Trabajo	Aplicación Laboratorio asistido ordenador Química	Secundaria	Norte Norte	3	Madrid
Grupo de Trabajo	Informatización de la Biblioteca de Ciencias	Secundaria	and the second section is a second section of the second section of the second section is a second section of the section of the second section of the se	3	
Grupo de Trabajo	Arboles de la C. A. M.	Secundaria	Norte	5 EO	Madrid
ornadas	Educación ambiental	Internivelar	Centro	50	Madrid
Seminario	Educación ambiental	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	Diseño de Unidades Didácticas de CC. Experimentales	Secundaria	Ciudad Lineal	12	Madrid
Seminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Centro	10	Madrid
Seminario	Geología	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Seminario	Revista profesores de Ciencias	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
Seminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Norte	10	Madrid
Seminario	Programación de actividades Laborat. Fís. y Quím.	Secundaria	Norte	3	Madrid
Seminario	Investigación en Hidrocordodinámica	Secundaria	Norte	10	Madrid
	The second second second		market state of affect the state of	A 12 MI	-
	Towns and the second	Lines dept.			* Alexandre
* Tema: Ciencias Sociales	Parameter Values			200	CANALIST DATE:
Conferencias	El Arte a través de exposiciones	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-B	Geografía, Historia y CC. SS. en la Reforma	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid
Curso ACD-B	El anál, de la obra de arte elaborado de materiales curric.	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid

INDICE TEMATICO ACTIVIDADES SUBDIRECCION TERRITORIAL MADRID-CENTRO

Modalidad	aldsan Título Isvili	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Curso ACD-B	Los procedimientos en las Ciencias Sociales	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-B	Las Ciencias Sociales en los estudios nocturnos	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-B	Aspectos curriculares de Ciencias Sociales	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-B	El currículo de Ciencias Sociales	Secundaria	Centro	42	Madrid
Curso ACD-B	La Filosofía en el currículo del Bachillerato	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-B	El currículo de Sociales en la Secundaria Nocturna	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Los procedimientos en el área de Ciencias Sociales	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid
Curso ACD-C	Monográfico de Ciencias Sociales	Primaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Materiales curriculares Ciencias Sociales	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-C	Didáctica de la Geografía	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Historia contemporánea: cambios internacionales	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Derechos Humanos	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	La Geografía en la E. S. O.	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	Conocimiento del medio	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de las CC. Sociales y la Historia	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de las CC. Sociales y la Geografía	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Educación para la Paz	Internivelar	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Derechos Humanos	Internivelar	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Derechos del niño	Internivelar	Norte	30	Madrid
Cursos	Currículo disciplinas filosóficas en la Reforma	Secundaria	Ciudad Lineal	40	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de material curricular	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Investigación en las Ciencias Sociales	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Ciencias Sociales	Internivelar	Villaverde	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Vídeo CC. Sociales	Internivelar	Vallecas	10	Madrid
Grupo de Trabajo	El currículo de Arte en el Bachillerato	Secundaria	Norte	6	Madrid
Grupo de Trabajo	La historia y el cine ("Forhum")	Secundaria	Norte	8	Madrid
Grupo de Trabajo	La Filosofía para niños	Internivelar	Norte	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Proyecto curricular de Sociales Príncipe Felipe	Internivelar	Norte	7	Madrid
Seminario	Las Comunidades Europeas	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Seminario	Medios audiovisuales y Ciencias Sociales	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	La Tutoría en Formación Profesional	Secundaria	Ciudad Lineal	15	Madrid
Seminario	Proyecto Harvard	Internivelar	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	Provincto majora cognitiva Fourstain	Internivelar	Ciudad Lineal	8	Madrid
Seminario	Ética	Internivelar	Ciudad Lineal	7	Madrid
Seminario	La Orientación en Primeria	Primaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	Taller de Sociales	Adultos	Ciudad Lineal	7	Madrid
Seminario	Ética	Secundaria	Ciudad Lineal	7	Madrid
Seminario	Proyecto Inteligencia Harvard	Internivelar	Ciudad Lineal	8	Madrid
Seminario	Enfoque constructivista P. A. Ciencias Sociales	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	Historia y cine	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario	El Arte en el Diseño Curricular Base	Secundaria	Centro	20	Madrid
		Internivelar	Villaverde	15	Madrid
Seminario	Contenidos procedimentales en la Enseñanza de H.		Villaverde	30	Madrid
Seminario	CC. Sociales	Internivelar		-010	Madrid
Seminario	Geografía	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Seminario	Actualización Bibliográfica en CC. Sociales	Internivelar	Norte	170	130430 206
Seminario	Guía Didáctica de Exposiciones	Internivelar	Norte	170	Madrid

Seminario Derechos del niño Derechos del niño Derechos Humanos Seminario Pormación en Centros Implantación de la Elgap Primaria Primaria Norte 10 Madrid Norte 30 Madrid Norte	Modalidad	Título lavill	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Seminario Denchos Humanos Formación en Centros Seminario Implantación de la Elapa Primaria Primaria Norte 30 Madrid Madrid Implantación de la Elapa Primaria Primaria Norte 20 Madrid Seminario Caeducación Cucros ACD-B Cucros ACD-B Coeducación Como transversal en Primaria Infantil Curso ACD-B Contracto Contracto Contracto de Secundaria Curso ACD-B Contracto Contracto Curso ACD-B Contracto Curso ACD-B Contracto Curso ACD-B Cucros ACD-B Cucros ACD-B Cucros ACD-B Cucros ACD-B Cucros ACD-B Cucros ACD-B Curso ACD-B Curso ACD-C Contracto Secundaria Secundaria Curso ACD-B Curso ACD-C Cucros A	Seminario	Derechos del niño	Internivelar	Norte	10	Madrid
Seminario fromación en Centros implantación de la Elapa Primaría Primaria Primaria Norte 20 Madrid Madrid Primaria **Toma: Coeducacelón Curso ACD-B Curso ACD-B Curso ACD-C C					The state of the s	
**Tema: Curso ACD-B Curso ACD-B Curso ACD-B Curso ACD-C Construction como transversal en Primaria - Infantil/Primaria La Coeducación como transversal en Primaria - Infantil/Primaria La Coeducación como transversal en Primaria-Infantil Curso ACD-C Constaldas y en la Ciència La Coeducación en un centro de Secundaria **Tema: Educación Adultos Curso ACD-C Curso ACD-C Constellano para extranjeros Curso ACD-C Curso						The State of Control of the State of St
Construction de P. Curriculateres Coeducativos en I. N. F. A. Infantil/Primaria Centro 40 Madrid Curso ACD-B Coeducación como transversal en Primaria-Infantil Curso ACD-C Con faldas y en la Ciencia La Coeducación en un centro de Secundaria Secundaria Centro 30 Madrid Seminario La Coeducación en un centro de Secundaria Secundaria Centro 40 Madrid Centro 40 Madrid Secundaria Curso ACD-C Contexto sociocultural de la Educación de Adultos Curso ACD-C Contexto sociocultural de la Educación de Adultos Adultos Curso ACD-C Contexto sociocultural de la Educación de Adultos Adultos Notre 25 Madrid Adultos Notre 25 Madrid Adultos Cursos Cursos Proyecto curricular en un centro de E. P. A. Adultos Notre 25 Madrid Adultos Notre 20 Madrid Adultos Vallecas 12 Madrid Madrid Notre 20 Madrid Madrid Madrid Notre 20 Madrid Madrid Madrid Notre 20 Madrid Madrid Notre 20 Madrid Madrid Notre 20 Madrid Madrid Madrid Madrid Madrid Madrid Notre 20 Madrid Madr						
**Tema: Coaducación Curso ACD-B Curso ACD-B Curso ACD-B Coeducación como transversal en Primaria-Infantil Curso ACD-C Con faldas y en la Cilencia La Coeducación en un centro de Secundaria **Tema: **Ceutro da do Madrid Centro 40 Madrid Secundaria Ciudad Lineal 5 Madrid Ciudad Lineal 5 Madrid Ciurso ACD-C Contento sociocultural de la Educación de Adultos Curso ACD-C Curso ACD-C Custellano para extranjeros Los medios de C. S. como escula paralela en adulto Cursos Cursos Proyecto curricular en un centro de E. P. A. Adultos Cursos Orientación Adultos Cursos Orientación Académico Profesional Encuentros Encuentros Encuentros Encuentros Diseño del Proyecto educativo para entrins de adultos Adultos Adultos Norte Adultos Vallecas Adultos Vallecas Adultos Vallecas Adultos Vallecas Adultos Vallecas Bagingo de Trabajo Sirgupo de Trabajo Actualización diddictica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas Bagingo de Trabajo Actualización diddictica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas Bagingo de Prabajo Actualización diddictica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas Bagingo de Prabajo Actualización diddictica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas Bagingo de Prabajo Actualización diddictica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas Bagingo de Prabajo Actualización diddictica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas Bagingo de Prabajo Actualización diddictica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas Bagingo de Prabajo Actualización diddictica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas Bagingo de Prabajo Actualización diddictica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas Bagingo de Prabajo Actualización diddictica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas Baginario Escentrario Escentra	Seminario		Fillialia	NOILG	20	Iviauriu
**Tema: Coeducación Curso ACD-B Curso ACD-B Curso ACD-B Curso ACD-C Con faldas y en la Ciercia Curso ACD-C Con faldas y en la Ciercia La Coeducación en un centro de Secundaría **Tema: Curso ACD-C C			White the same	Amelion College of the Lot Appendix	35	A SHIPLE
Courso ACD-B Coeducación como transversal en Primaria-Infantil Curso ACD-B Coeducación como transversal en Primaria-Infantil Curso ACD-C Confladas y en la Ciencia Seminario La Coeducación en un centro de Secundaria Centro 30 Madrid Secundaria Centro 40 Madrid Secundaria Ciudad Lineal 5 Madrid Adultos Curso ACD-C Contexto sociocultural de la Educación de Adultos Curso ACD-C Castellano para extranjeros Los medios de C. S. como escuela paraleta en adulto Cursos Cursos Proyecto curricular en un centro de E. P. A. Adultos Cursos Orientación Académico Protesional Cursos Orientación Académico Protesional Encuentros Encuentros de profesorado readultos Diseño del Proyecto educativo de centro adultos Cursos Diseño del Proyecto educativo de centro adultos Cursos Diseño del Proyecto educativo de centro adultos Curso ACD-C Castellano para extranjeros Adultos Adultos Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas 13 Madrid Adultos Vallecas 14 Madrid Adultos Vallecas 15 Madrid Adultos Vallecas 16 Madrid Adultos Vallecas 18 Madrid Adultos Vallecas 19 Madrid Adultos Vallecas 10 Madrid Adultos Valle	*******		CONTRACT TO A SAME	a Campanda de la compansa de la comp	138	-Mark
Curso ACD-B Curso ACD-C Confadas y en la Ciencia La Coeducación en un centro de Secundaria **Tema: Educación Adultos Curso ACD-C Curso ACD-C Contexto sociocultural de la Educación de Adultos Curso ACD-C Curso		If profession is transposed and the second	THE SECOND SEC.	way a sufficient why is observe	- B	D-tax per
Curso ACD-B Curso ACD-B Curso ACD-C Con faldas y en la Ciencia La Coeducación en un centro de Secundaría Secundaría Ciudad Lineal Secundaría Adultos Carabanchel Adultos Casellano para extranjeros Cursos Curso	Curso ACD-B	Elaboración de P. Curriculares Coeducativos en I. N. F. A.	Infantil/Primaria	Centro	40	Madrid
Curso ACD-C Seminario Curso ACD-C Seminario Curso ACD-C Curso AC				A STATE OF THE PARTY OF		
**Tema: cducación en un centro de Secundaria La Coeducación de Adultos Curso ACD-C Contexto sociocultural de la Educación de Adultos Curso ACD-C Cursos ACD-C Cursos ACD-C Cursos Los medios de C. S. como escuela paralela en adulto Proyecto curricular en un centro de El. P. A. Adultos Ciudad Lineal 35 Madrid Adultos Vallecas 30 Madrid Adultos Vallecas 30 Madrid Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas 8 Madrid Adultos Cerrito 20 Madrid Adultos Cerrito 20 Madrid Adultos Cerrito 20 Madrid Adultos Vallecas 30 Madrid Adultos Vallecas 8 Madrid Adultos Vallecas 8 Madrid Adultos Vallecas 8 Madrid Adultos Vallecas 8 Madrid Adultos Cerrito 20 Madrid Adultos Cerrito 20 Madrid Adultos Vallecas 30 Madrid Adultos Cerrito 4 Madrid Adultos					and the same of th	
**Tema: **Clurso ACD-C **Contexto sociocultural de la Educación de Adultos **Curso ACD-C **Contexto sociocultural de la Educación de Adultos **Curso ACD-C **Contexto sociocultural de la Educación de Adultos **Curso ACD-C **Contexto sociocultural de la Educación de Adultos **Adultos **Adultos **Contexto Sociocultural de la Educación de Adultos **Adultos **Adultos **Contexto Sociocultural de la Educación de Adultos **Adultos **Adulto				NAME OF TAXABLE PARTY.		
Curso ACD-C Cursos Los medios de C. S. como escuela paralela en adulto Cursos Cursos Los medios de C. S. como escuela paralela en adulto Cursos Orientación Académico Profesional Cursos Orientación Académico Profesional Adultos Ciudad Lineal 35 Madrid Adultos Vorte 20 Madrid Adultos Vallecas 30 Madrid Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas 18 Madrid Adultos Vallecas 19 Madrid Adultos Vallecas 10 Madrid Ad	Seminario		Securidaria	Giudad Lilical		iviauriu
Curso ACD-C Curso Acdultos Curso ACD-C Curso Acdultos Adultos Adultos Adultos Curto Adultos Adultos Curdad Lineal 35 Madrid Adultos Ciudad Lineal 35 Madrid Adultos Ciudad Lineal 35 Madrid Adultos Ciudad Lineal 35 Madrid Adultos Norte 20 Madrid Adultos Norte 20 Madrid Adultos Norte 20 Madrid Adultos Adultos Norte 20 Madrid Adultos Norte 20 Madrid Adultos Vallecas 30 Madrid Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas 13 Madrid Madrid Madrid Madrid Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas 13 Madrid M		O law to provide the Section V. Committee of the Committe		Harle "M" constit and	10 (10	Maria
Curso ACD-C Cursos Curso	**Tema:		eleptical in	Note that would not be	10 IN	Marie San
Curso ACD-C Curso ACD-C Cursos Los medios de C. S. como escuela paralela en adultos Cursos Los medios de C. S. como escuela paralela en adulto Cursos Proyecto curricular en un centro de E. P. A. Adultos Cursos Orientación Académico Profesional Cursos Orientación Académico Profesional Cursos Orientación Académico Profesional Cursos Orientación Académico Profesional Ecquipo docente Equipo docente Equipo docente Curso del Proyecto educativo de centro adultos Adultos Adultos Vallecas 30 Madrid Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas Rodultos Vallecas Rodu	Educación Adultos	Company of Carlot and		March 1 100000		DEPT DESIGNATION
Curso ACD-C Cursos Los medios de C. S. como escuela paralela en adulto Cursos Proyecto curricular en un centro de E. P. A. Adultos Ciudad Lineal Adultos Norte Adultos Vallecas Adultos Vallecas Diseño del Proyecto educativo para centros de adultos Adultos Ciudad Lineal Adultos Vallecas Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas Adultos Adultos Centro Adultos Centro Adultos Vallecas Adultos Vallecas Adultos Adultos Vallecas Adultos Adultos Vallecas Adultos Adultos Adultos Adultos Vallecas Adultos A	Curso ACD-C	Evaluación en Educación de Adultos	Adultos	Carabanchel	30	Madrid
Cursos Los medios de C. S. como escuela paralela en adulto Adultos Ciudad Lineal 35 Madrid Adultos Ciudad Lineal 36 Madrid Ciudad Lineal Ciudad Lineal 36 Madrid Ciudad Lineal Ciuda	Curso ACD-C	Contexto sociocultural de la Educación de Adultos	Adultos	Centro	30	Madrid
Cursos Proyecto curricular en un centro de E. P. A. Orientación Académico Profesional Encuentros de la profesorado. Personas adultas Adultos Vallecas 30 Madrid Carupo de Cerabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas 12 Madrid Carupo de Trabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas 8 Madrid Carupo de Trabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas 8 Madrid Carupo de Trabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas 8 Madrid Carupo de Trabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas 8 Madrid Carupo de Trabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas 8 Madrid Carupo de Trabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas 8 Madrid Carupo de Trabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas 8 Madrid Carupo de Trabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas 8 Madrid Carupo de Trabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas 8 Madrid Carupo de Trabajo Actualización indiáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Vallecas 8 Madrid Adultos Vallecas 8 Madrid Adultos Vallecas 10 Madrid Madrid Seminario Elaboración Institucional en Ed. Permanente Adultos Adultos Carabanchel 12 Madrid Adultos Centro 20 Madrid Adultos Centro 20 Madrid Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 Metodologia con grupos de inmigrantes 4 Multos Vallecas 30 Madrid Madrid Vallecas 30 Madrid Madrid Norte 10 Madrid Norte 10 Madrid Norte 10 Madrid Vallecas 30 Madrid Norte 30 Ma	Curso ACD-C	Castellano para extranjeros	Adultos	Norte	25	Madrid
Cursos Orientación Académico Profesional Encuentros Encuentros del profesorado. Personas adultas Adultos Vallecas 30 Madrid Adultos Vallecas 12 Madrid Diseño del Proyecto educativo para centros de adultos Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Adultos Vallecas 12 Madrid Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas 12 Madrid Vallecas 13 Madrid Vallecas 14 Madrid Vallecas 15 Madrid Vallecas 15 Madrid Vallecas 18 Madrid Vallecas 19 Madrid Vallecas 19 Madrid Vallecas 19 Madrid Vallecas 10 Madrid Va	Cursos	Los medios de C. S. como escuela paralela en adulto	Adultos	Ciudad Lineal	35	Madrid
Encuentros Encuentros del profesorado. Personas adultas Diseño del Proyecto educativo de centro adultos Diseño del Proyecto educativo de centro adultos Diseño del Proyecto educativo para centros de adultos Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas 8 Madrid Vallecas 9 Madrid 10 Madri	Cursos	Proyecto curricular en un centro de E. P. A.	Adultos	Ciudad Lineal	35	Madrid
Encuentros Equipo docente Diseño del Proyecto educativo de centro adultos Diseño del Proyecto educativo de centro adultos Diseño del Proyecto educativo para centros de adultos Adultos Vallecas 12 Madrid Adultos Vallecas 18 Madrid Adultos Vallecas 18 Madrid Vallecas 18 Madrid Adultos Vallecas 18 Madrid Vallecas 19 Madrid Vallecas 20 Madrid 2	Cursos		Adultos	Norte	20	Madrid
Equipo docente Equipo docente Diseño del Proyecto educativo de centro adultos Diseño del Proyecto educativo para centros de adultos Grupo de Trabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Grupo de Trabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Adultos Vallecas 8 Madrid Vallecas 8 Madrid Vallecas 8 Madrid Vallecas 8 Madrid Vallecas 9 Vallecas 8 Madrid Vallecas 8 Madrid Vallecas 9		Encuentros del profesorado, Personas adultas	Adultos	Vallecas	30	Madrid
Equipo docente Grupo de Trabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Seminario Elaboración del currículo. Material para alfabetización. Adultos Seminario Evaluación institucional en Ed. Permanente Adultos Seminario Seminario Sensinario Seminario Seminario Seminario Metodología con grupos de inmigrantes Seminario Seminario Seminario Seminario Seminario Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 Educación ambiental Curso ACD-B Curso ACD-C Jornadas Diseño del Proyecto deducativo para centros de adultos Adultos Adultos Vallecas Norte Adultos Vallecas 8 Madrid Adultos Norte 10 Madrid Adultos Carabanchel 12 Madrid Adultos Centro 20 Madrid Adultos Centro 20 Madrid Adultos Vallecas 30 Madrid Internivelar Oriudad Lineal 30 Madrid					Control of the Contro	Madrid
Grupo de Trabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Intercambio de experiencias Elaboración del currículo. Material para alfabetización. Adultos Seminario Elaboración del currículo. Material para alfabetización. Adultos Carabanchel Adultos Carabanchel Adultos Centro Adultos Centro 20 Madrid Seminario Seminario Seminario Seminario Seminario Metodología con grupos de inmigrantes Seminario Seminario Seminario Seminario Metodología con grupos de inmigrantes Seminario Seminario Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 Educación ambiental Curso ACD-B Curso ACD-C Jornadas Educación ambiental		The state of the s				Madrid
Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Grupo de Trabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Adultos Adultos Intercambio de experiencias Elaboración del currículo. Material para alfabetización. Adultos Seminario Elaboración institucional en Ed. Permanente Adultos Seminario Seminario Seminario Seminario Seminario Seminario Seminario Seminario Metodología con grupos de inmigrantes Seminario Seminario Seminario Seminario Metodología con grupos de inmigrantes Seminario Seminario Metodología con grupos de inmigrantes Seminario Metodología con grupos de inmigrantes Seminario Metodología con grupos de inmigrantes Seminario Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 ***Tema: Educación ambiental Curso ACD-B Curso ACD-C Loro Educación ambiental Educación ambiental Internivelar Internivelar Internivelar Internivelar Internivelar Vallecas Seminario Vallecas Seminario Vallecas Seminario Vallecas Seminario Madrid **Tema: **Tema: **Tema:** **Tema:** **Tema:** **Tema:** **Tema:** **Tema:** **Tema:** **Tema:** **Tema:* **			- saezas.	The state of the s	100	Madrid
Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Adultos Adultos Norte 10 Madrid Adultos Seminario Adultos Seminario Evaluación institucional en Ed. Permanente Adultos Seminario Seminario Metodología con grupos de inmigrantes Seminario Metodología con grupos de inmigrantes Seminario Metodología con grupos de inmigrantes Seminario Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 Adultos Vallecas 30 Madrid Adultos Norte 10 Madrid Adultos Vallecas 30 Madrid Adultos Vallecas 20 Madrid Internivelar Internivelar Internivelar Internivelar Ciudad Lineal 30 Madrid				The state of the s		100000000000000000000000000000000000000
Grupo de Trabajo Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. Intercambio de experiencias Seminario Elaboración del currículo. Material para alfabetización. Adultos Seminario Adultos Seminario Evaluación institucional en Ed. Permanente Adultos Seminario Seminario Seminario Seminario Seminario Metodología con grupos de inmigrantes Seminario Seminario Seminario Seminario Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 Educación ambiental Curso ACD-B Curso ACD-C Educación ambiental			- Managaran	The second secon	1	
Intercambio de experiencias Seminario Elaboración del currículo. Material para alfabetización. Adultos Seminario Evaluación institucional en Ed. Permanente Adultos Adultos Centro Seminario Seminario Seminario Seminario Seminario Metodología con grupos de inmigrantes Seminario Seminario Seminario Seminario Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 Educación ambiental Curso ACD-B Curso ACD-C Educación ambiental		The second of th	The second second	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		
Seminario Elaboración del currículo. Material para alfabetización. Adultos Ciudad Lineal 20 Madrid Seminario Evaluación institucional en Ed. Permanente Adultos Centro 20 Madrid Seminario Seminario Seminario Sensibilización psicopedagógica del alumno adulto Adultos Centro 20 Madrid Seminario Metodología con grupos de inmigrantes Adultos Vallecas 30 Madrid Seminario Seminario Geminario Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 Adultos Vallecas 20 Madrid Madrid Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 Adultos Vallecas 20 Madrid Madrid Seminario Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 Internivelar Vallecas 20 Madrid Madrid Internivelar Internivelar Ciudad Lineal 30 Madrid Madrid Internivelar Ciudad Lineal 30 Madrid Madrid		La Principal Villa Committee of the Comm		A STATE OF THE PARTY AND ADDRESS OF THE PARTY.		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Seminario Adultos Evaluación institucional en Ed. Permanente Adultos Adultos Centro 20 Madrid Seminario Semisilización psicopedagógica del alumno adulto Adultos Centro 20 Madrid Seminario Metodología con grupos de inmigrantes Adultos Vallecas 30 Madrid Seminario Seminario Geminario Oseminario Oseminario Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 Adultos Vallecas 20 Madrid Madrid Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 Adultos Vallecas 20 Madrid Madrid Madrid Madrid Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 Internivelar Vallecas 25 Madrid Curso ACD-B Educación ambiental Educación ambiental Educación ambiental Educación ambiental Internivelar Norte 30 Madrid Internivelar Ciudad Lineal 30 Madrid				the state of the state of the state of	and the last of th	PRINCIPAL NAMED
Seminario Evaluación institucional en Ed. Permanente Adultos Seminario Seminario Sensibilización psicopedagógica del alumno adulto Metodología con grupos de inmigrantes Adultos Vallecas 30 Madrid Seminario Seminario Seminario Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 Madrid Madrid Madrid Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 Madrid Vallecas 20 Madrid Madrid Madrid Madrid Material y Metodo para pruebas no escolarizadas F. P. 1 Madrid Vallecas 20 Madrid Madr				The state of the s	O DE L	
Seminario Seminario Metodología con grupos de inmigrantes Adultos Vallecas 30 Madrid Seminario Seminario Oseminario Oseminario Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 Adultos Vallecas 30 Madrid Madrid Vallecas 20 Madrid Madrid Vallecas 25 Madrid Internivelar Internivelar Internivelar Curso ACD-C Educación ambiental Educación ambiental Educación ambiental Internivelar Ciudad Lineal 30 Madrid Madrid Vallecas 30 Madrid Madrid Vallecas 30 Madrid Madrid Norte 30 Madrid Madrid Norte 30 Madrid Madrid Norte 30 Madrid Madrid Norte 30 Madrid Madrid Madrid Norte 30 Madrid Madrid Madrid Norte 30 Madrid Madrid Norte 30 Madrid Madrid Norte 30 Madrid Madrid Madrid Norte 30 Madrid Madrid Norte 30 Madrid Madrid Madrid Norte 30		The state of the s		The Control of the Indiana of the Control	market and the second	
Seminario Metodología con grupos de inmigrantes Seminario Seminario de Orientación Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 *** Tema: Educación ambiental Curso ACD-B Curso ACD-C Jornadas Educación ambiental				militarial problem and the control of the control o		1.0730
Seminario Seminario de Orientación Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 *** Tema: Educación ambiental Curso ACD-B Curso ACD-C Jornadas Educación ambiental Educación a		I Company of the Comp		Total Control of the State of t		The same of the sa
Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 Adultos Vallecas 20 Madrid *** Tema: Educación ambiental Curso ACD-B Curso ACD-C Jornadas Educación ambiental Educación ambiental Educación ambiental Internivelar Internivelar Internivelar Internivelar Internivelar Internivelar Ciudad Lineal 30 Madrid *** Tema:				The second secon	miletaria de la constitución de	
** Tema: Educación ambiental Curso ACD-B Curso ACD-C Jornadas Educación ambiental en el Proyecto Curricular Educación ambiental Educación ambiental Internivelar Internivelar Internivelar Internivelar Internivelar Ciudad Lineal ** Tema:			A CONTRACT OF THE PARTY OF THE		4m (MC)	1
Educación ambiental Curso ACD-B Educación ambiental en el Proyecto Curricular Educación ambiental en el Proyecto Curricular Internivelar Internivelar Internivelar Internivelar Internivelar Internivelar Internivelar Ciudad Lineal *** Tema:	Seminario	Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1	Adultos	Vallecas	20	Madrid
Educación ambiental Curso ACD-B Curso ACD-C Educación ambiental en el Proyecto Curricular Internivelar Internivelar Internivelar Internivelar Internivelar Internivelar Internivelar Internivelar Ciudad Lineal ** Tema:	Currentance of	Principles of the Control of the Con	friends	Selection and the selection	with the state of	Gara
Curso ACD-C Educación ambiental Internivelar Norte 30 Madrid Internivelar Ciudad Lineal 30 Madrid Madrid *** Tema:		Phenomia supplied and their	Possily I bloggering	Contribution of the relies	model 15	Hillian Walter
Jornadas Educación ambiental Internivelar Ciudad Lineal 30 Madrid *** Tema:	Curso ACD-B	Educación ambiental en el Proyecto Curricular	Internivelar	Vallecas	25	Madrid
Constant of the party of the pa	Curso ACD-C	Educación ambiental	Internivelar	Norte	30	Madrid
** Tema:	Jornadas	Educación ambiental	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
** Tema: no la	Contractor	No selection of the last beauty	Popula	Devisions	1118	Uteration
** Tema: no la		The second second second second	Challant	Cardet Load	4 10	Second :
CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF		Experience of the Experience of Control of the Cont		Charles .	at Hins	tri olimani Liveri
Curso ACD-B Didáctica de la Educación Musical en Primaria Primaria Carabanchel 30 Madrid				- Harris 1990		No. of the last of

Modalidad	V R	q q32 aldsanTítulo fevill	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Curso ACD-B	01	La Música en Educación Primaria	Primaria	Centro official statements	32	Madrid
Curso ACD-B	- 01	Educación Artística Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-B	100	Educación Musical en Primaria	Primaria	Norte Management	30	Madrid
Curso ACD-C		Plástica en Secundaria	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C		La Dramatización en el aula	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C		La Música en la Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	50	Madrid
Curso ACD-C		La Plástica dentro de la Educación Artística	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C		Acercamiento al Arte Moderno a través de Educación	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	- 02	Seminario Plástica Camilo José Cela	Primaria	Norte	15	Madrid
Cursos	200	Teórico-práctico sobre interrelación danza-música	Internivelar	Centro	30	Madrid
Cursos	100	Música y Lenguaje musical	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Cursos		Artística en Secundaria	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
Cursos	- 6-	La Música elemento globalizador de un centro	Primaria	Vallecas	25	Madrid
Cursos		Cerámica Horno "B"	Primaria	Vallecas	15	Madrid
Encuentros		II Encuentros Iúdico-artísticos	Internivelar	Vallecas	20	Madrid
Grupo de Trabajo		Improvisación y expresión	Internivelar	Centro	12	Madrid
Grupo de Trabajo		Globalización de artística en E. Primaria	Primaria	Vallecas	10	Madrid
Grupo de Trabajo	03	La Música en Enseñanza Primaria	Primaria	Vallecas	20	Madrid
Grupo de Trabajo	: 00	Interdisciplinar: Música, Plástica, Dramatización	Primaria	Vallecas	15	Madrid
lornadas	25	Jornadas de Arte y Educación	Internivelar	Carabanchel	50	Madrid
Iornadas	35	Arte y Educación	Internivelar	Vallecas	25	Madrid
Iornadas	20	Jornadas "Arte y Educación"	Internivelar	Norte	10	Madrid
	Œ	Plástica	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario Seminario	Œ	Educación Artística	Internivelar	Villaverde	30	Madrid
Semmano	91		Interniveral	Villaverde	30	Ividuitu
	53		2 2 2 0 1 mans	esta Afrika tura u sed kalikata ratuwa tua		The second
** Tema: Educación Física	90.0		2 2 2 2 1 colos	migration of state of management	ibA i	Maria de Cara
Curso ACD-B	3	Educación Física en Primaria y Secundaria	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	95	Actividades físicas para alumnos en el área	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	0.14	Proyecto de Educación Física para Etapa Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	1	La Educación Física a través de la Danza	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C		La Expresión corporal en Educación Física	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	00	Educación Física. Iniciación	Primaria	Norte	30	Madrid
Cursos		Educación Física	Internivelar	Villaverde	30	Madrid
Cursos	VG.	Juegos tradicionales	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Grupo de Trabajo	9(Elaboración de Unidades Didácticas en Educación Física	Secundaria	Vallecas	4	Madrid
Grupo de Trabajo	12.5	Expresión corporal II	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Grupo de Trabajo		Baremación de test en Ed. Física	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Iornadas		Intercambio de experiencias docentes	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
ornadas		Información al profesorado	Secundaria	Ciudad Lineal	40	Madrid
Publicación		Estudio del aparato locomotor en Educación Física	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
Seminario	29	Actividades Físicas	Primaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Seminario		Estudio metodología para las clases de Educación Física	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
			niversity a	Mariana Mariana roda		There's
* Tema: Educación Infantil			Later County	Volene kron		Market Marketon
Curso ACD-A		Educación Infantil	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-B	(41	Proyecto curricular de la Ed. Infantil	Infantil	Carabanchel	35	Madrid

Modalidad	Título david	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Curso ACD-B	El juguete-artefacto en la escuela	Infantil	Carabanchel	25	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto Curricular de la Educación Infantil	Infantil	Centro	35	Madrid
Curso ACD-B	El Proyecto Curricular de Educación Infantil	Infantil	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-B	Educación Infantil	Infantil	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto curricular de la Educación Infantil	Infantil	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	Educar a los tres años	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	La globalización del juego	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	El lenguaje oral en la etapa 0-6	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Educar a los tres años	Infantil	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Modelo curricular de la Educación Infantil	Infantil	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	Modelo curricular de la Educación Infantil	Infantil	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Implantación progresiva de la Educación Infantil	Infantil	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Educar a los tres años	Infantil	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Génesis de la lectoescritura	Infantil	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Identidad, autonomía, socialización niño 3 a 6 años	Infantil	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Génesis de la lectoescritura	Infantil	Centro	30	Madrid
Cursos	Principios básicos de Educación Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Proyecto curricular en Educación Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Proyecto curricular en Educación Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Centro	30	Madrid
Grupo de Trabajo	La Música en Educación Infantil	Infantil	Vallecas	15	Madrid
Seminario	Psicomotricidad	Infantil	Carabanchel	15	Madrid
	Metodología por rincones	Infantil	Carabanchel	15	Madrid
Seminario		Infantil	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	El juguete como recurso didáctico	Infantil		30	Madrid
Seminario	Lenguaje oral El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Centro	30	Madrid
Seminario	- 1-3		Centro	15	Madrid
Seminario	Elaboración del proyecto curricular: implicaciones	Infantil/Primaria	Villaverde	30	Madrid
Seminario Seminario	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Norte Norte	30	Madrid
** Tema:	Lenguaje oral	manu			Widdid
ducación Primaria	Management of	lenna .	100		Walkist .
Curso ACD-C	Globalización de la etapa de Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	La comunicación alternativa	Infantil	Carabanchel	25	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria	Primaria	Centro	45	Madrid
Curso ACD-C	Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria	Primaria	Centro	45	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-C	Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria	Primaria	Centro	45	Madrid
Curso ACD-C	Las áreas instrumentales en el Proyecto curricular	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Las áreas transversales en el Proyecto curricular	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C I	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C II	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C III	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C IV	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C V	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C (3)	Proyecto curricular de Educación Primaria	Primaria	Villaverde	150	Madrid
Cursos	Formación complementaria idiomas (Inglés)	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Formación complementaria idiomas (inglés)	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Formación complementaria idiomas (inglés)	Primaria	Centro	20	Madrid
Cursos	Formación complementaria idiomas (Inglés)	Primaria	Centro	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales de L. inglesa en Primaria	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	El proyecto curricular del área de Religión	Primaria	Vallecas	10	Madrid
Jornadas	Jornadas técnicas de organización curricular	Primaria	Vallecas	200	Madrid
Seminario	Así es nuestra zona escolar: estudio del distrito	Primaria	Ciudad Lineal	8	Madrid
Seminario	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	22	Madrid
Seminario	El proceso de elaboración del P. C. C.	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	Proceso de elaboración del P. C. C.	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	El proceso de elaboración del P. C. C.	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario I	Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular	Primaria	Norte	10	Madrid
Seminario II	Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular	Primaria	News	10	Madrid
Seminario III	Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular	Primaria	Norte	10	Madrid
Seminarios	Elaboración de Proyectos curriculares	Primaria	Centro	15	Madrid
Cores ACOLT		hiterature.	Detail	261	L CONTRACTOR
** Tema: Educación Secundaria		Primaria Internetty	Note Philippippippippip of ab nicessis	10 12	Sales Agency
Curso ACD-B	Selección y Secuenciación contenidos, adap, curr.	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-B	Evalua. Investi. Innova. Educativa proceso ense. apre.	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	La Domótica (casas inteligentes)	Primaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Iluminación y climatización de aulas	Primaria	Carabanchel	40	Madrid
Cursos	La situación de la E. S. O. en la Reforma	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Cursos	El Proyecto Curricular de centro en Secundaria	Secundaria	Vallecas	35	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Materiales curriculares en Secundaria	Secundaria	Vallecas	5	Madrid
Jornadas	Jornadas para centros que anticipan Secundaria	Secundaria	Vallecas	50	Madrid
JUITIdudS	Jornadas para centros que anticipan Secundaria	Securidaria	Valletas	30	IVIduriu
** Tema: Ed. Compensatoria		Carlo	rockspace national en Educación	tie tet m	0-004 etrus
Curso ACD-B	Elaboración de Unidades Didácticas y adaptaciones	Primaria	Vallecas	30	Madrid

Modalidad	Título levil	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Curso ACD-C	El aprendizaje cooperativo/La integración de alumnos	Primaria	Carabanchel	45	Madrid
Curso ACD-C	Inadaptación social e intervención educativa	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de adaptaciones curriculares	Primaria	Carabanchel	12	Madrid
Jornadas	Jornadas sobre compensatoria	Primaria	Centro	40	Madrid
Jornadas	Jornadas sobre Educación compensatoria	Primaria	Madrid-Centro	40	Madrid
Seminario	La castellanización de minorías inmigrantes	Primaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Seminario	Diseño curricular para la atención a la diversidad	Primaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Seminario	Adaptaciones curriculares para la diversidad cultural	Primaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
halala	, adjusting states and a second states are second states and a second states are second states and a second states are second states and a second state at the second states are second states and a second state at the second states are sec				
** Tema: Educación para la	Paz	20.20		1	6/6/10/25
Cursos	Educación para la Paz y el Desarrollo	Internivelar	Ciudad Lineal	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Educación para la Paz	Internivelar	Villaverde	5	Madrid
Jornadas	Constitución Española. La no violencia y la Paz	Secundaria	Carabanchel	60	Madrid
Seminario	Derechos Humanos y Educación para la Paz	Secundaria	Latina	20	Madrid
Seminario	Educación para la Paz y el Desarrollo	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Designation	and the second s				
** Tema: Educación para la S	Salud	Total Control of the	teril successed de comos demos		Salar and Salar
Curso ACD-B	Educación para la Salud	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-B	La Educación para la Salud	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-B	Educación para la Salud	Secundaria	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias	Internivelar	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias en centros educativ	os Internivelar	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Educación para la Salud	Primaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias	Primaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias en centros	Internivelar	Norte	35	Madrid
Cursos	Prevención sobre drogodependencias	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	P. de Educación para la Salud en un marco comunitari	o Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Proyecto curricular desde el área de salud	Primaria	Villaverde	7	Madrid
Grupo de Trabajo	Prevención de drogodependencias	Internivelar	Vallecas	5	Madrid
Seminario	Educación para la Salud	Primaria	Centro	25	Madrid
Seminario	Educación para la Salud	Primaria	Norte	25	Madrid
	The second rest of the second	The manufacture of	and the state of t	a line	L Section
** Tema: Equipos directivos	Table and the same of the same	Secretary Recognitions	dent - c	4 4	Lindra Union
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Cursos	Curso de Formación de Equipos directivos	Internivelar	Villaverde	36	Madrid
Cursos	Formación de Equipos directivos	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Norte	36	Madrid
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Centro	36	Madrid
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Carabanchel	36	Madrid
** Tema: Evaluación	ET COMMON TO THE COUNTY OF THE CONTROL OF THE CONTR	d James J	A the discountries of the property of the prop		SOUTH AND ADDRESS OF THE PARTY
	The Later of the Later particular to the Contract		The state of the s	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Modalidad	Título levill	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema:	Turn, range or y Pyraintenstelding Protects whether	A Important of the	alegation from many specimen	ora je	Dettha pond
Filosofía	La lor deservation and highly consistent of	Alabia misa	combines on a standard	100	TARRY MILL
Curso ACD-C	El currículo de las disciplinas filosóficas (Reforma)	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de las disciplinas. Filosofía	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Currículo de las disciplinas filosóficas en E. Secundaria	Secundaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de la Filosofía en la Reforma	Secundaria	Vallecas	7	Madrid
Seminario	Filosofía para niños y adolescentes	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Seminario	Reflexiones sobre didáctica de Filosofía	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario	Filosofía	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Seminario	Filosofía	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
	Project recovered Compa	familie	State of the state	12:52:4	d (Sileot)
	Projects for any 16 Princip	Porture -	Maria		Maria
** Tema:	Property revenue of the second	Direct 13	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	110-	
r Tema: Formación Profesiona	Thirties satisfies to Product to Authorities	Carried Control	Service Street Management Adjusted		
	Project arms to 70 May 1	Sacundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-B	Pedagogía/Didáctica de la nueva Formación Profesional	Secundaria F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-B	Aplicaciones de aula y didáctica del C. A. D.		Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-B	Técnicas de Ilustración	F. Profesional	Vallecas	20	Madrid
Curso ACD-B	Profesorado técnico de Formación Profesional	F. Profesional F. Profesional	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-B	Diseño aplicado a la peluquería y estética	Secundaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-B	Masaje y drenaje linfático		DUTY IN EAC VOICE	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Madrid
Curso ACD-B	Calidad total	Secundaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-B	Domótica. Edificios inteligentes	F. Profesional	Norte	25	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
Curso ACD-C	Liquidación de impuesto	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-C	Relaciones humanas aplicadas a la peluquería y estética	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-C	Comercio exterior	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Caracterización	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Ártes Gráficas	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Fundición y galvanoplastia	Secundaria	Centro	15	Madrid
Curso ACD-C	Pedagogía y didáctica de la Formación Profesional	F. Profesional	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Elaboración de proyectos de transición a la vida	F. Profesional	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Iniciación informática y sistemas operativos C. A. D.	Secundaria	Norte	25	Madrid
Cursos	Taller de proyectos de empresa. Comunicación	Secundaria	Villaverde	12	Madrid
Grupo de Trabajo	Aplicación de módulo experimental de la nueva F. P.	Secundaria	Villaverde	10	Madrid
Iornadas	La empresa y la nueva Formación Profesional	Secundaria	Villaverde	50	Madrid
Iornadas	Enseñanzas Técnico Profesionales	Secundaria	Norte	10	Madrid
Seminario	Prácticas formativas de alumnos en empresas	Secundaria	Norte	20	Madrid
	sale and the Photo and a ser follow		Contrador.	1	September 1
	Surface State of Stat	Discopline No.	market house of	1 100	and strange
** Tema: Interdisciplinar	The state of the s		The state of the first of the state of the s	Per la	nie jątinie Westinie
Grupo de Trabajo	Diseño de actividades. Plan de zona	Adultos	Villaverde	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Dimensión Europea de la Educación	Internivelar	Norte	10	Madrid
Jornadas	Evaluación de actividades en E. P. A.	Adultos	Villaverde	30	Madrid
Seminario	Seminario de telemática	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Seminario de Logo	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Hacia un Proyecto curricular en aulas hospitalarias	Infantil/Primaria	Villaverde	15	Madrid
Seminario	Estrategias para la elaboración de P. C. C.	Infantil/Primaria	Villaverde	12	Madrid
Seminario	Teoría de la elaboración: aplicación interdisciplinar	Secundaria	Norte	6	Madrid
Seminario	Conocer el Arte de nuestro tiempo	Internivelar	Norte	30	Madrid

Modalidad	538	Título loviti	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
** Tema:	ě	Security (1984)		de distribute l'infrare	naid i	-000000
Internivelar	18	Principal	Section 1	Y house of my pages in the page	100	- Committee
Cursos		Los Medios de Comunicación Social	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	-	Cerámica Horno (A)	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Cursos		El racismo y la xenofobia	Internivelar	Villaverde	30	Madrid
Grupo de Trabajo		Grupos de Trabajo (Continuación del curso 1991/92)	Internivelar	Villaverde	70	Madrid
Iornadas		La Educación como tema transversal	Internivelar	Ciudad Lineal	200	Madrid
	75	Supplemental statement	Alleria Alleria	Target and the same of the sam	- F	Tall let man
		The agents of Materials as about the second	Crements -	Comment and a	The last	ANN
** Tema: Lengua y Literatu	ra	Contract Market rymins plan in Security Market	Security Security	Charles colonics	10 3	3700
Curso ACD-B	12.	Los medios de comunicación social. Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-B	- 201	Nuevas perspectivas de la Lingüística y su aplicación	Secundaria	Carabanchel	45	Madrid
Curso ACD-B		Nuevas perspectivas de la Lingüística, Aplicación L. L.	Secundaria	Ciudad Lineal	40	Madrid
Curso ACD-B		Nuevas perspectivas de la Lingüística	Secundaria	Centro	45	Madrid
Curso ACD-B		Nuevas perspectivas de la Lingüística y su Didáctica	Secundaria	Norte	45	Madrid
Curso ACD-C		Didáctica de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	- 63	Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	200	Lengua y Literatura	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C		Sociolingüística y Lengua oral	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C		El currículo de Lengua y Literatura en Secundaria	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	100	Diseño y evaluación de Unidades Didácticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	18	La enseñanza de la Lengua y Literatura	Secundaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	15	Ciencias Clásicas	Secundaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	76	Los Medios de Comunicación Social aplicados a Lengua	Secundaria	Norte	35	Madrid
Cursos	75	Teatro	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	D	Sociolingüística. Lengua oral	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	170	Cultura Clásica	Secundaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Cursos	tl.	Nuevas perspectivas de la Lingüística	Secundaria	Centro	40	Madrid
Cursos	08	Sociolingüística. Lengua oral	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
quipo docente	2	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	7	Madrid
Grupo de Trabajo		Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	5	Madrid
Grupo de Trabajo	-8	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Grupo de Trabajo	. 18	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Grupo de Trabajo	.2	"Un libro sobre la mesa"	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Grupo de Trabajo	07	Secuenciación del área en la Secundaria	Secundaria	Centro	5	Madrid
Grupo de Trabajo	9	Trabajo con textos	Internivelar	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	- 0	Elaboración de Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	88	Pragmática	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	3	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	4	Madrid
Grupo de Trabajo	18	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	6	Madrid
Grupo de Trabajo	-	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	4	Madrid
Grupo de Trabajo	1	Ciencias Clásicas	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	THE	Desarrollo curricular E. S. O. Primer ciclo	Secundaria	Norte	10	Madrid
Grupo de Trabajo	100	Departamento Lengua C. P. Mirasierra	Internivelar	Norte	19	Madrid
Publicación	100	Un libro sobre la mesa	Internivelar	Vallecas	156	Madrid
Seminario	-	Seminario de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	3	Comentario de textos poéticos a partir de los ochenta	Secundaria	Ciudad Lineal	6	Madrid
Seminario	1	Literatura contemporánea	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid

Modalidad	816	Nivel olumeable P	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Seminario		Secuenciación Lengua/Literatura	Secundaria	Ciudad Lineal	5	Madrid
Seminario		Estrategias de Lenguaje en Educación Primaria	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Seminario	-	Secuenciación Lengua y Literatura	Secundaria	Centro	5	Madrid
Seminario	25	Lengua y Literatura: Secundaria y Bachillerato	Secundaria	Norte	5	Madrid
	79	Constitution for the constitution and all the constitutions and a second color		William Institution of accounts	di 3	Marridon
	100	Proprieto es à Propertunestant Modern municipalet		and the Trabella of Section State (Sec	m 7 m	Abelson
** Tema:	200	Projection on the Additional Distriction and Distriction an			nd 10	12 militions
Lenguas Clásicas		halostope some reducing de Plantila		Cestió	20	Mario
Curso ACD-C		Cultura Clásica	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C		Cultura Clásica	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C		Cultura Clásica	Secundaria	Norte	35	Madrid
Grupo de Trabajo		Grupo de Trabajo de Lenguas Clásicas	Secundaria	Carabanchel	6	· Madrid
Grupo de Trabajo	CE Surdite	Tempe	Secundaria	Norte	12	Madrid
	04-	Consequent of the Control of the Con		okiliga (4 %) melingang me	8H 125	4 Charles
** Tema:		AND THE PROPERTY OF THE PROPER		calculated in the starting said and	20 and	SHALL SEED
Lenguas extranjer	as	Technical Sections of the second		AND SECTION OF SECURITY AND SECTION OF SECURITY AND SECUR	NO 77	SACA BEILD
Curso ACD-B	35	Lenguas extranjeras en la Secundaria	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-B	35	De la secuenciación de objetivos y contenidos a la Unidad	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-B	Œ	Técnicas de elaboración de Unidades Didácticas	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	35	El vídeo en Inglés	Internivelar	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	033	El vídeo en Francés	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	35	Las nuevas tecnologías en Enseñanza de las Lenguas	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-C	35	Francés para profesores de Francés de Primaria	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	25	Inglés para profesores de Inglés de Primaria	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	DS:	Diseño y evaluación de Unidades Didácticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	00	El área de Inglés en el ciclo 8-10	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	- 25	Desde la secuenciación de objetivos y contenidos	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Cursos	-80	Conversación y Lengua Inglesa	Primaria	Ciudad Lineal	15	Madrid
Cursos	30	Secuenciación de contenidos y Unidades Didácticas	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	- 1	Enseñanza de idiomas en alumnos de 8 a 11 años	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	8	Autonomía/Aprendizaje/Enseñanza idiomas/2.º Parte	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	131-	Aplicación del método de proyectos con grupos	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
Grupo de Trabajo	107	Grupo de Trabajo de idiomas	Internivelar	Carabanchel	15	Madrid
Grupo de Trabajo	01	Idiomas Idianas	Internivelar	Carabanchel	15	Madrid
Grupo de Trabajo	8	Elaboración de materiales para el Ciclo Superior de Lenguas	Ciclo Superior	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	- 51	Prensa británica	Secundaria	Centro	5	Madrid
Grupo de Trabajo	8.1	Intercambio profesorado	Internivelar	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	át.	Secuenciación para el idioma alemán en Secundaria	Secundaria	Centro	8 0	Madrid
Grupo de Trabajo		Nuevas tecnologías: Lenguas extranjeras	Internivelar	Centro	8	Madrid
Grupo de Trabajo		Materiales de idiomas	Internivelar	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	à.	T. P. R. (Total Phisical Response)	Internivelar	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	1.8	Francés	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	07	Francés/Inglés	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
lornadas	81	Segundas Jornadas Heinemann de Idiomas	Internivelar	Centro	100	Madrid
lornadas	192	V Jornadas de Idiomas	Internivelar	Villaverde	400	Madrid
Seminario	27	Didáctica del Francés	Primaria	Ciudad Lineal	15	Madrid
Seminario	3.	Vídeo en Inglés	Internivelar	Ciudad Lineal	6	Madrid
Seminario	00	Vídeo-correspondencia	Secundaria	Villaverde	10	Madrid

Modalidad	155	9 Título Javill	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
** Tema:	FS.	tole free has detailed as detailed	trem Bribliosinum	This building to the	ajeT 25	1-Riskinson
Matemáticas	101		trismissipple significant	column administration administration	orbell III	340000
Curso ACD-A	92	Curso ACD, tipo A de Matemáticas	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-B	00	Interpretación y tratamiento de la información	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-B	08.	Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-B	09	Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría	Secundaria	Vallecas	40	Madrid
Curso ACD-B	087	Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría	Secundaria	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	Bh	Geometría	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	05	Álgebra	Primaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	30	Monográfico de Matemáticas	Primaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C		Didáctica, estadística y probabilidad en Secundaria	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	81	La Geometría en la Educación Secundaria	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	100	Las calculadoras en Primaria	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	85	Las calculadoras en Primaria	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	02	Resolución de problemas	Secundaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	30	Geometría	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	TE.	Álgebra	Secundaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	0%	Geometría en Secundaria	Secundaria	Centro	40	Madrid
Curso ACD-C	400	Didáctica de la Estadística y la probabilidad	Secundaria	Vallecas	40	Madrid
Curso ACD-C	08	La Geometría en la Educación Secundaria	Secundaria	Norte	35	Madrid
Curso ACD-D	-01	Didáctica de Estadística y probabilidad Secundaria	Secundaria	Norte	35	Madrid
Cursos	61	Matemáticas en la Secundaria Obligatoria	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Encuentros	31	Encuentros con materiales de Matemáticas	Secundaria	Vallecas	50	Madrid
quipo docente	asi	La función exponencial	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
Equipo docente	50	Evaluación de Matemáticas en 3.º de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
quipo docente	m	Funciones en 3.º de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	20	Funciones en 3.° y 4.° de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	55	Resolución de problemas en 3.º de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
exposición	2	Exposición de materiales de Matemáticas	Secundaria	Carabanchel	16	Madrid
Grupo de Trabajo	85	Resolución de problemas	Primaria	Latina	15	Madrid
Grupo de Trabajo	90	Estudio y análisis de materiales curriculares	Secundaria	Latina	15	Madrid
Grupo de Trabajo	100	Elaboración de Unidades Didácticas	Secundaria	Centro	5	Madrid
Trupo de Trabajo	0	Recursos para la clase de Matemáticas	Secundaria	Centro	10	Madrid
	8.	Unidades Didácticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo	G)	Geometría y Dibujo	Bachillerato	Vallecas	8	Madrid
The second secon			Bachillerato	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo ornadas	22	Matemáticas para todos Exposición-Taller materiales didácticos	Secundaria	Centro	100	Madrid
Seminario	1	Jugamos con bloques lógicos y números en color	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Seminario		Incorporación de materiales de Matemáticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Seminario		Resolución de problemas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
eminario		Matemáticas en Secundaria	Secundaria	Vallecas	20	Madrid
			Sassinaria	Settle . Acres and an a	La like	Sint.
* Tema:			SCHOOL STATE OF THE STATE OF TH	Contract to a non-		Jan S
nema: Aedios audiovisua	ales			molestic have through a		A CONTRACTOR
Curso ACD-B	01	Tecnologías audiovisuales y Educación	Infantil/Primaria	Centro	17	Madrid
Curso ACD-B		Actualización en medios audiovisuales para integración	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	4	Las tecnologías audiovisuales en Educación Plástica	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	pp	Formación tecnologías audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
JUISU MUD-U	-	Formación en nuevas tecnologías. Comunicación I	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid

Modalidad	Título lesin	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Curso ACD-C	Formación en nuevas tecnologías. Comunicación II	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Inglés	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Matemáticas	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Elaboración de materiales didácticos audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Edición Electrónica	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Curso zonal multimedia	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Mercurio. Medios audiovisuales II	Adultos	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Jugamos con la imagen y el sonido	Infantil/Primaria	Centro	15	Madrid
Curso ACD-C	Enseñanza de la Comunicación audiovisual	Secundaria	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto Mercurio para centros antiguos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	Provocto Marcurio para contros antiquos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto Mercurio para centros antiguos Proyecto Mercurio para centros antiguos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología audiovisual y Educación. 2.ª Fase, Grupo 1	Primaria	Norte	15	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología audiovisual y Educación 2.ª Fase, Grupo 2	Primaria	Norte	15	Madrid
Curso ACD-C	Mass-Media, audiovisuales y Educación	Primaria	Norte	20	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología audiovisual y Educación 2.ª Fase, Grupo 3	Primaria	Norte	15	Madrid
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales y Educación (1.º Fase)	Secundaria	Norte	20	Madrid
Curso ACD-C	Introducción Tecnología audiovisual en Educación	Primaria	Norte	20	Madrid
Curso ACD-C	Análisis didáctico de documentos audiovisuales	Primaria	Norte	20	Madrid
	Mercurio. Medios audiovisuales I	Adultos	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Mercurio. Áreas. Segundo Ciclo Educación Primaria	Adultos	Ciudad Lineal	10	Madrid
Cursos	and the second s	The second second second	Ciudad Lineal	Marine 17	Madrid
Cursos	Mercurio. Áreas: Educación Plástica y Visual	Adultos	The second section of the section	10	Madrid
Cursos	Edición en vídeo	Internivelar	Ciudad Lineal	12	Madrid
Cursos	Los M. A. V. S. en la Educación Infantil y Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Introducción a los medios audiovisuales	Secundaria	Villaverde	12	
Cursos	Formación del Proyecto Mercurio	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Cursos	Medios audiovisuales en Educación Primaria	Primaria	Villaverde	12	Madrid
Cursos	Introducción a los medios audiovisuales	Internivelar	Villaverde	12	Madrid
Grupo de Trabajo	Tecnologías audiovisuales y didáctica de la Música	Secundaria	Centro	5	Madrid
Grupo de Trabajo	Tecnologías audiovisuales y didáctica de Ed. Física	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Tecnologías audiovisuales y didáctica de idiomas	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Aplicaciones didácticas en medios audiovisuales	Internivelar	Villaverde	16	Madrid
Grupo de Trabajo	Los medios audiovisuales en la Música	Secundaria	Vallecas	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Medios audiovisuales en la Literatura	Internivelar	Vallecas	6	Madrid
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	100	Madrid
Seminario	Explotación de películas comerciales en CC. SS.	Secundaria	Ciudad Lineal	12	Madrid
Seminario	Los multimedia en el Área de Ciencias Naturales	Secundaria	Ciudad Lineal	12	Madrid
* Tema: Medios informáticos			Control comprising objects Control physicand do confin	Mark II	Sin i Gillinian Maria pilanian
Curso ACD-B	Iniciación a la Informática	Internivelar	Centro	26	Madrid
Curso ACD-B	Autocad. avanzado en tres dimensiones	F. Profesional	Vallecas	20	Madrid
Curso ACD-C	Administración y gestión de empresas	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Formación en N. T. E. C.: Medios informáticos II	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Formación en N. T. I. C.: Medios informáticos I	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Diseño asistido por ordenador	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Iniciación al WORKS	Primaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Preparación al Proyecto Atenea	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid

Modalidad	Título laviM	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Curso ACD-C	Atenea. Disco Duro, Autoedición	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Bases de datos, hoja de cálculo	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Áreas: Ciencias	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Atenea: Áreas: Geografía, Historia, Idiomas	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Medios informáticos I	Internivelar	Ciudad Lineal	18	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Medios informáticos II	Internivelar	Ciudad Lineal	18	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Áreas: Lengua, Idiomas	Internivelar	Ciudad Lineal	15	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Áreas: Ciencias	Internivelar	Ciudad Lineal	6	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Iniciación	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Autoedición Page Maker	Internivelar	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Wordperfect para Windows	Internivelar	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Hoja de cálculo y gráficos	Secundaria	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Windows y aplicaciones	Internivelar	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Autocad uso elemental	Secundaria	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Orcad	F. Profesional	Vallecas	20	Madrid
Curso ACD-C	Educación y medios informáticos I	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Educación y medios informáticos II	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Educación y medios informáticos III	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Educación y medios informáticos IV	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Medios informáticos en Primaria	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Medios informáticos en Artística	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Autoedición	Primaria	Norte	10	Madrid
Cursos	Gestión del disco duro	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	Gestión del disco duro	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	Atenea. Paquete WORKS	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	Atenea. Logo	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	Sistema operativo Unix	Secundaria	Villaverde	15	Madrid
Cursos	Formación del proyecto Atenea	Internivelar	Villaverde	16	Madrid
Cursos	Formación del proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Cursos	Formación de medios informáticos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
	Medios informáticos I	Internivelar	Vallecas	18	Madrid
Cursos	Medios informáticos I	Internivelar	Vallecas	18	Madrid
Cursos	Medios informáticos III	Primaria	Vallecas	18	Madrid
Cursos Grupo de Trabajo	Edición de revista escolar (autoedición)	Internivelar	Centro	8	Madrid
and the latter than the latter	Diseño de aplicaciones didácticas	Internivelar	Villaverde	20	Madrid
Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo	Integración curricular del ordenador en Lengua	Secundaria	Norte	10	Madrid
	TO PROBLEM CONTROL STREET CONTROL OF THE PROBLEM OF	Secundaria	Norte	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Integración curricular del ordenador en CC. Experimentales	Internivelar	Centro	15	Madrid
ornadas	Telemática	IIICITIIVCIDI	Ochido	10	Ividuitu
	to the second reposition in press 3	Principle	Control Control of the State of	MINN I	THE
* Tema: Música	Training at the analysis of C.N.L.B.	Security is	Good Clest		TOTAL DE LA COMPANIA DEL COMPANIA DE LA COMPANIA DE
	Educación Municol de Contradado	Coundarie	Carabanahal	20	Modrid
Curso ACD-B	Educación Musical en Secundaria	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid

Curso ACD-B Curso ACD-C Curso	P sable	Pla	azas	Subdir
**Tema: Nec. Educat. Especial Curso ACD-B Curso ACD-C		3	35	Madrid
**Tema: Nec. Educat. Especial Curso ACD-B Curso ACD-C El P. E. C. y P. C. C. en un centro de Integración La Comunicación alternativa Curso ACD-C Nevo Centro de Integración en Secundaria Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Nevo Centro de Integración en Secundaria Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Necesidades educativas especiales, Formación Primaria Curso ACD-C		3	30	Madrid
Durso ACD-B Curso ACD-C Curso		100		Distribution in
Curso ACD-B Curso ACD-C Curso		egik (2 gail (2)		BARRAL emu BARRAL emu
Curso ACD-B Curso ACD-B Curso ACD-B Curso ACD-B Curso ACD-B Curso ACD-B Curso ACD-C EI P. E. C. y P. C. c. en un centro de Integración La Comunicación alternativa Curso ACD-C		3	30	Madrid
Curso ACD-B Diseño curricular y adaptaciones curriculares El P. E. C. y P. C. C. en un centro de Integración La Comunicación alternativa Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Metodología de Trabajo en equipo Nuevo Centro de Integración en Primaria Nuevo Centro de Integración en Primaria Curso ACD-C Curso AC		3	35	Madrid
Diseño curricular y adaptaciones curriculares El P. E. C. y P. C. C. en un centro de Integración La Comunicación alternativa Carabanchel Carabanchel Carabanchel Carabanchel Carabanchel Carabanchel Primaria Carabanchel Carabanchel Carabanchel Primaria Carabanchel Carabanchel Carabanchel Carabanchel Primaria Carabanchel Carabanchel Carabanchel Carabanchel Primaria Centro Curso ACD-C Curso		3	35	Madrid
Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Metodología de Trabajo en equipo Nuevo Centro de Integración en Primaria Curso ACD-C Curso		3	35	Madrid
Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Nuevo Centro de Integración en Primaria Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Sistemas comunicación alternativa. Lenguaje bimodal Curso ACD-C Sistemas comunicación alternativa. Lenguaje bimodal Curso ACD-C Curso		3	30	Madrid
Curso ACD-C Curso		2	20	Madrid
Curso ACD-C Alención a terrativa: Lenguaje bimodal Primaria Vallecas Cursos Integración en Secundaria E. Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal Cursos Integración en Secundaria E. Especial Ciudad Lineal Ciud		2	25	Madrid
Curso ACD-C Cursos Integración alternativa: Lenguaje bimodal Primaria Vallecas Cursos Proyectos curriculares de etapa y atenc. a la diversidad Integración en Secundaria E. Especial Ciudad Lineal Cursos Cursos Intervención Educ. contextos étnicamente heterogéneos Infantil/Primaria Villaverde Centro Centr		3	30	Madrid
Curso ACD-C Alención a centros que comiencen la integración Integración en Secundaria E. Especial Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal Cursos Integración en Secundaria E. Especial Ciudad Lineal Cursos Integración en Secundaria E. Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal Cursos Integración en Secundaria E. Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal Ciursos Intervención Educ. contextos étnicamente heterogéneos Intervención Educ. contexto		3	30	Madrid
Curso ACD-C Integración alternativa (Schaeffer) Integración alternativa: Lenguaje bimodal Internivelar Vallecas Internivelar Norte Curso ACD-C Atención a centros que comiencen la integración Integración en Secundaria Proyectos curriculares de etapa y atenc. a la diversidad Integración en Secundaria Intervención Educ. contextos étnicamente heterogéneos La deficiencia motórica Formación inicial: profundización Surpo de Trabajo Sindrome de Down Adaptaciones alumnos con N. E. E. gravemente afectados Cursos C		THA .	25	Madrid
Curso ACD-C Atención a centros que comiencen la integración Integración en Secundaria Proyectos curriculares de etapa y atenc. a la diversidad Integración en Secundaria Enseñanza del Castellano para extranjeros Intervención Educ. contextos étnicamente heterogéneos La deficiencia motórica Cursos Intervención inicial: profundización Serupo de Trabajo Sindrome de Down Adaptaciones alumnos con N. E. E. gravemente afectados Cursos Curpo de Trabajo Compensatoria Respuesta educativa a la diversidad Infantil/Primaria Centro Primaria Centro Primaria Centro Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Primaria Centro Primaria Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Primaria Villaverde Villaverde Primaria Villaverde Primaria Carabanchel Primaria Norte Carabanchel Pr		10 (THE)	30	Madrid
Curso ACD-C Cursos Integración alternativa: Lenguaje bimodal Atención a centros que comiencen la integración Integración en Secundaria Proyectos curriculares de etapa y atenc. a la diversidad Integración en Secundaria Proyectos curriculares de etapa y atenc. a la diversidad Integración en Secundaria E. Especial Ciudad Lineal Cursos Intervención Educ. contextos étnicamente heterogéneos Intervención inicial: profundización Sirupo de Trabajo Grupo de		3	35	Madrid
Curso ACD-C Cursos Integración alternativa: Lenguaje bimodal Atención a centros que comiencen la integración Integración en Secundaria Proyectos curriculares de etapa y atenc. a la diversidad Integración en Secundaria E. Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal		3	30	Madrid
Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Curso ACD-C Cursos Integración acentros que comiencen la integración Integración en Secundaria Proyectos curriculares de etapa y atenc. a la diversidad Integración en Secundaria Proyectos curriculares de etapa y atenc. a la diversidad Integración en Secundaria Enseñanza del Castellano para extranjeros Intervención Educ. contextos étnicamente heterogéneos La deficiencia motórica Primaria Villaverde Primaria Centro Centro Compensatoria Respuesta educativa a la diversidad Grupo de Trabajo Grupo de Traba		Report Land	30	Madrid
Curso ACD-C Curso ACD-C Atención a centros que comiencen la integración Integración en Secundaria Proyectos curriculares de etapa y atenc. a la diversidad Integración en Secundaria Infantil/Primaria Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Secundaria Vallecas Serupo de Trabajo Sindrome de Down Adaptaciones alumnos con N. E. E. gravemente afectados Serupo de Trabajo Compensatoria Respuesta educativa a la diversidad Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales Grupo de Trabajo Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte. Primaria Villaverde Primaria		1.2	30	Madrid
Atención a centros que comiencen la integración Integración en Secundaria Proyectos curriculares de etapa y atenc. a la diversidad E. Especial Ciudad Lineal Ciursos Cursos Intervención Educ. contextos étnicamente heterogéneos Infantil/Primaria Villaverde Primaria Villaverde Primaria Villaverde Villaverde Primaria Centro Carupo de Trabajo Sindrome de Down Adaptaciones alumnos con N. E. E. gravemente afectados Erupo de Trabajo Compensatoria Respuesta educativa a la diversidad Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales Primaria Villaverde Primaria Carabanchel Primaria Ciudad Lineal		Obsert L.	30	Madrid
Dursos Proyectos curriculares de etapa y atenc. a la diversidad E. Especial Ciudad Lineal Ciursos Integración en Secundaria E. Especial Ciudad Lineal Ciursos Intervención Educ. contextos étnicamente heterogéneos La deficiencia motórica Primaria Villaverde Villaverde Villaverde Primaria Serupo de Trabajo Sindrome de Down Adaptaciones alumnos con N. E. E. gravemente afectados Grupo de Trabajo Respuesta educativa a la diversidad Infantil/Primaria Primaria Centro Compensatoria Respuesta educativa a la diversidad Infantil/Primaria Villaverde Villaverde Primaria Centro Grupo de Trabajo Grupo de Tra		Lane Con	10	Madrid
Proyectos curriculares de etapa y atenc. a la diversidad Integración en Secundaria Enseñanza del Castellano para extranjeros Intervención Educ. contextos étnicamente heterogéneos La deficiencia motórica Infantil/Primaria Infantil/Primaria Villaverde Primaria Villaverde Villaverde Villaverde Primaria Secundaria Villaverde Villaverde Primaria Centro Grupo de Trabajo Grupo de T			30	Madrid
Integración en Secundaria Enseñanza del Castellano para extranjeros Intervención Educ. contextos étnicamente heterogéneos La deficiencia motórica Cursos Cursos Intervención inicial: profundización Surupo de Trabajo Surupo de Trabajo Surupo de Trabajo Curpo de Trabajo			10	Madrid
Integración en Secundaria Integración en Secundaria Integración en Secundaria Integración en Secundaria Enseñanza del Castellano para extranjeros Intervención Educ. contextos étnicamente heterogéneos La deficiencia motórica Cursos Intervención inicial: profundización Serupo de Trabajo Serupo de Trabajo Cursos Adaptaciones alumnos con N. E. E. gravemente afectados Cursos Compensatoria Respuesta educativa a la diversidad Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales Grupo de Trabajo Grupo de Tr			30	Madrid
Cursos Integración en Secundaria Enseñanza del Castellano para extranjeros Infantil/Primaria Villaverde Villaverde Primaria Centro Scrupo de Trabajo Adaptaciones alumnos con N. E. E. gravemente afectados Grupo de Trabajo Respuesta educativa a la diversidad Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales Primaria Villaverde Villaverde Ostrupo de Trabajo Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales Primaria Villaverde Ostrupo de Trabajo Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo Compensatoria Primaria Villaverde Ostrupo de Trabajo Grupo de Trabajo Compensatoria Primaria Villaverde Ostrupo de Trabajo Grupo de Trabajo Compensatoria Primaria Villaverde Ostrupo de Trabajo Grupo de Trabajo Compensatoria Primaria Villaverde Ostrupo de Trabajo Grupo de Trabajo Compensatoria Primaria Carabanchel Ostruadas Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte. Primaria Villaverde Villaverde Ostrupo de Trabajo Grupo de Carabanchel Primaria Carabanchel Primaria Carabanchel Ostrupo de Carabanchel Primaria Carabanchel Primaria Carabanchel Ostrupo de Carabanchel Primaria Carabanchel Carabanchel Ostrupo de Carabanchel Primaria Carabanchel Carabanchel Ostrupo de Carabanchel Primaria Carabanchel Carabanchel Ostrupo de Carabanchel Carabanch			30	Madrid
Enseñanza del Castellano para extranjeros Intervención Educ. contextos étnicamente heterogéneos La deficiencia motórica Cursos La deficiencia motórica Formación inicial: profundización Sindrome de Down Adaptaciones alumnos con N. E. E. gravemente afectados Grupo de Trabajo Compensatoria Respuesta educativa a la diversidad Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales Grupo de Trabajo Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte. Formación Educación Educación Especial Educación Especial Educación Especial Educación Especial Educación Especial Educación Educación Especial Educación Especial Educación Especial Entre Infantil/Primaria Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Primaria Villaverde Villaverde Villaverde Primaria Villaverde Villaverde Villaverde Primaria Villaverde Primaria Villaverde Primaria Carabanchel Primaria Villaverde Villaverde Primaria Villaverde Primaria Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal			30	Madrid
Cursos La deficiencia motórica La deficiencia motórica Primaria Secundaria Primaria Villaverde Centro Grupo de Trabajo Compensatoria Respuesta educativa a la diversidad Infantil/Primaria Villaverde Villaverde Orapo de Trabajo Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo Compensatoria Primaria Norte Iornadas Jornadas de Integración Primaria Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Primaria Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Primaria Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Seminario Bases psicopedagógicas del área de Lengua E. Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal E. Especial E. Especial Ciudad Lineal Ciudad Ciu			30	Madrid
Cursos Formación inicial: profundización Secundaria Villaverde Vallecas Scrupo de Trabajo Síndrome de Down Primaria Centro Grupo de Trabajo Adaptaciones alumnos con N. E. E. gravemente afectados Grupo de Trabajo Respuesta educativa a la diversidad Infantil/Primaria Villaverde Primaria Vallecas Grupo de Trabajo Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales Primaria Vallecas Primaria Vallecas Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo Compensatoria Primaria Norte Iornadas Jornadas de Integración Primaria Carabanchel Villaverde Villaverde Primaria Villaverde Villaverde Primaria Carabanchel Villaverde Primaria Villaverde Primaria Carabanchel Villaverde Primaria Villaverde Primaria Villaverde Primaria Carabanchel Villaverde Primaria Dornadas Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte. Secundaria Villaverde Primaria Norte Seminario Bases psicopedagógicas del área de Lengua E. Especial Ciudad Lineal Educación Especial Educación Especial E. Especial Ciudad Lineal Educación Especial Minorías étnicas E. Especial Ciudad Lineal Ciu			30	Madrid
Formación inicial: profundización Síndrome de Down Adaptaciones alumnos con N. E. E. gravemente afectados Grupo de Trabajo Compensatoria Crupo de Trabajo Compensatoria Respuesta educativa a la diversidad Crupo de Trabajo Crentro Primaria Norte Primaria Villaverde Villaverde Villaverde Villaverde Primaria Norte Secundaria Primaria Villaverde Crarabanchel Primaria Crarabanchel Primaria Crarabanchel Primaria Cudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal Ciudad Lineal Crupo de Trabajo Centro Ce			30	Madrid
Síndrome de Down Adaptaciones alumnos con N. E. E. gravemente afectados Grupo de Trabajo Compensatoria Respuesta educativa a la diversidad Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales Grupo de Trabajo Grupo			30	Madrid
Adaptaciones alumnos con N. E. E. gravemente afectados Grupo de Trabajo Compensatoria Respuesta educativa a la diversidad Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales Grupo de Trabajo compensatoria Jornadas Jornadas de Integración Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte. Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte. Formación a centros que comiencen la integración Bases psicopedagógicas del área de Lengua Educación Especial		1	10	Madrid
Centro de Trabajo Respuesta educativa a la diversidad Infantil/Primaria Villaverde Villaverde Orupo de Trabajo Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales Primaria Vallecas Primaria Norte Ornadas Jornadas de Integración Primaria Carabanchel Primaria Carabanchel Primaria Carabanchel Primaria Villaverde Primaria Carabanchel Primaria Carabanchel Primaria Villaverde Secundaria Primaria Norte E. Especial Educación a centros que comiencen la integración Primaria Norte E. Especial Ciudad Lineal Educación Especial Educación Especial E. Especial Ciudad Lineal Educación Especial E. Especial Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal Ciudad L		10000	14	Madrid
Respuesta educativa a la diversidad Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales Grupo de Trabajo Grupo d		Patrick		Madrid
Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo compensatoria Jornadas Jornadas de Integración Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte. Formación		1000	30	Madrid
Grupo de Trabajo Jornadas Jornadas de Integración Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte. Jornadas Atención a centros que comiencen la integración Bases psicopedagógicas del área de Lengua Educación Especial En Especial En Especial Ciudad Lineal En Especial Ciudad Lineal En Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal En Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal En Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal Ciudad Lineal Ciudad Lineal Ciudad Lineal		9007	25	22,440,700,000
Jornadas Jornadas de Integración Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte. Jornadas Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte. Jornadas Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte. Jornadas Atención a centros que comiencen la integración Bases psicopedagógicas del área de Lengua E. Especial Ciudad Lineal Seminario Educación Especial E. Especial Ciudad Lineal Educación Especial E. Especial Ciudad Lineal Seminario Minorías étnicas E. Especial Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal		1000	8	Madrid
Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte. Secundaria Primaria Norte E. Especial Ciudad Lineal		MISSING TO	10	Madrid
Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte. Atención a centros que comiencen la integración Bases psicopedagógicas del área de Lengua Educación Especial		abetyl 1	60	Madrid
Atención a centros que comiencen la integración Bases psicopedagógicas del área de Lengua Educación Especial E. Especial E. Especial Ciudad Lineal Educación Especial E. Especial Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal		101125	10	Madrid
Bases psicopedagógicas del área de Lengua Educación Especial E. Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal Ciudad Lineal			60	Madrid
Seminario Educación Especial E. Especial Ciudad Lineal Seminario Minorías étnicas E. Especial Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal Ciudad Lineal Ciudad Lineal E. Especial Ciudad Lineal Ciudad Lin		States	10	Madrid
Seminario Educación Especial E. Especial Ciudad Lineal Ciu		And the second	20	Madrid
Seminario Educación Especial E. Especial Ciudad Lineal E* Tema:		V-1-7	30	Madrid
* Tema: Continued Continue			30	Madrid
		3	30	Madrid
Control of the contro				Macros Interest
Norma ACD D			O.E.	
Curso ACD-B La acción tutorial en el centro de Primaria Infantil/Primaria Villaverde Curso ACD-B Proyecto curricular de centro para orientadores Primaria Vallecas			35 25	Madrid Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Cursos	La acción tutorial en el centro de Secundaria	Secundaria	Villaverde	30	Madrid
Cursos	Estrategias de aprendizaje	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación y tutoría en Educación Primaria	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación y tutoría en Secundaria	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación en Primaria	Primaria	Vallecas	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación en Secundaria	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Seminario	Orientación	Internivelar	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Orientación Académica Profesional, Centros de E. P. A.	Adultos	Villaverde	25	Madrid
Handstock - B	I Proposited Decimands (New Yorks)	Security of the second	AND THE RESIDENCE OF THE PARTY	MA A ES	This was
Lameda Cita	The same of the sa	Criscia Constitution	of the section of color order of the	MAN D MA	THE SHARES
* Tema: Prensa-escuela	Printella State Lines Printella Coulot Lines	D.A. I no amuse	esta y decembros II III y Adep	ment HAN	pleasure.
Seminario	Prensa en la escuela	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
	test (mind)	1	STATE OF LINES AND THE OWNER.	Maria MA	indiamonal .
	The second secon	Donald State of L	CHOICE TO CONTRACT SCRIPT	s int day the	Interporal
* Tema: Proyectos en centros	Same and the control of the control	Promise of the second	plage a creat to virsing	MA de Ciga	School of the state of the stat
Formación Centro	Proyecto curricular. C. P. Manuel de Falla	Primaria	Villaverde	14	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de Educación Primaria (6)	Primaria	Villaverde	80	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular CC. C. Infantil de Villaverde	Primaria	Villaverde	17	Madrid
Formación Centro	Cosmología	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Formación Centro	Elaboración del Proyecto curricular de centro	Primaria	Villaverde	12	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de centro: Infantil, Primaria	Infantil/Primaria	Villaverde	37	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular en Educación Infantil	Infantil	Villaverde	9	Madrid
Formación Centro	Elaboración del Proyecto curricular de centro	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
Formación Centro	Elaboración del Proyecto educativo de centro	F. Profesional	Vallecas	0	Madrid
Formación Centro	Los procedimientos	Primaria	Vallecas	0	Madrid
Formación Centro	Modificación de conductas	Primaria	Vallecas	10	Madrid
Formación Centro	Elaboración del currículo en la Secundaria	Secundaria	Vallecas	40	Madrid
ormación Centro	La Educación ambiental. Interdisciplinar	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
ormación Centro	El profesor dentro del Laboratorio	Secundaria	Norte	10	Madrid
ormación Centro	El lenguaje como expresión de la realidad his-Cultural.	Secundaria	Centro	0	Madrid
Formación Centro	Adaptaciones curriculares para alumnos con N. E. E.	Secundaria	Centro	0	Madrid
ormación Centro	Proyecto curricular de centro	Primaria	Centro	0 144	Madrid
ormación Centro	Elaboración del proyecto curricular	Primaria	Centro	0 M	Madrid
ormación Centro	Proyecto curricular de centro	Primaria	Carabanchel	0 100	Madrid
ormación Centro	Desarrollo curricular Lengua-Literatura Primaria	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
ormación Centro	Proyecto curricular de centro	Primaria	Carabanchel	0 14	Madrid
ormación Centro	Elaboración Proyecto educativo de centro	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
ormación Centro	Educación ambiental	Primaria	Norte	0	Madrid
ormación Centro	Proyecto curricular	Primaria	Norte	0	Madrid
ormación Centro	Adaptaciones curriculares para A. C. N. E. E.	Primaria	Norte	0	Madrid
	The second secon	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
ormación Centro	Proyecto curricular de Centro	and the second	Ciudad Lineal	0	Madrid
ormación Centro	Proyecto curricular de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
ormación Centro	Adaptaciones curriculares e integración A. C. N. E. E.	Secundaria		0	Madrid
ormación Centro	Proyecto curricular de Centro	Primaria Primaria	Ciudad Lineal	0	The state of the state of
ormación Centro	Adaptaciones curriculares A. C. N. E. E.	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
ormación Centro	Elaboración materiales curriculares de Matemáticas	Secundaria	Centro	U	Madrid

Modalidad	10/	Título Isvill	Nivel	CEP responsable	P	lazas	Subdi
Formación Centro		Elaboración proyecto curricular	Primaria	Carabanchel		0	Madrid
Formación Centro	-	Proyecto curricular en centros de personas adultas	Primaria	Carabanchel	100	0	Madrid
Formación Centro		Proyecto educativo de Centro	Primaria	Norte	-	0	Madrid
Formación Centro	20	Proyecto educativo de Centro	Secundaria	Norte	nd of	0	Madrid
ormación Centro	6	Desarrollos curriculares en CC. Naturales y Matemáticas	Secundaria	Ciudad Lineal	ment.	0	Madrid
Formación Centro	20	Provecto educativo de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0.0	0	Madrid
. Innovación CAM		La Educación para la Salud en la Escuela	Primaria	Centro	an 100	0	Madrid
P. Innovación CAM		Cuidado de la Salud dentro del currículo	Primaria	Centro	no act	0	Madrid
P. Innovación CAM		Educar para la Paz a través del juego	Primaria	Centro		0	Madrid
P. Innovación CAM		Comunicación audiovisual como espacio curricular	Secundaria	Centro		0	Madrid
P. Innovación CAM		Madrid: Un libro donde bucear la historia	Primaria	Ciudad Lineal		0	Madrid
2. Innovación CAM		Diseño y desarrollo de U. D. y Adapt. curric. en E. S. O.	Primaria	Ciudad Lineal		0	Madrid
P. Innovación CAM		La tienda	Primaria	Ciudad Lineal		0	Madrid
P. Innovación CAM	55	Act. Plásticas y creativas en la Ed. niños autistas	Primaria	Ciudad Lineal	Prets	0	Madrid
P. Innovación CAM		La Música parte integral. Ed. niño autista	Primaria	Ciudad Lineal		0	Madrid
P. Innovación CAM		Los lenguajes artísticos que el hombre ha utilizado	Primaria	Ciudad Lineal		0	Madrid
P. Innovación CAM		Conocimiento del cuerpo y salud	Primaria	Ciudad Lineal	-	0	Madrid
P. Innovación CAM		Creatividad	Primaria	Ciudad Lineal		0	Madrid
P. Innovación CAM		El huerto escolar	Primaria	Ciudad Lineal		0	Madrid
P. Innovación CAM	100	Un hombre llamado Cristóbal Colón	Infantil	Ciudad Lineal	IS OF	0	Madrid
P. Innovación CAM		Mi huerto	Infantil	Ciudad Lineal		0	Madrid
P. Innovación CAM	2.1	Desarr. Creativ. y Tec. aprendizaje Len. extranjeras	Secundaria	Ciudad Lineal	TANDAY.	0	Madrid
P. Innovación CAM	95	Taller de documentación y biblioteconomía	Secundaria	Ciudad Lineal	50,00	0	Madrid
P. Innovación CAM	81		Primaria	Carabanchel	198	0	Madrid
	78	Enseñar a pensar	Primaria	Carabanchel	39	0	Madrid
P. Innovación CAM	8	T. interdic. de Música, Expr. Plástica e Imagen E. A.	1. N. 1. M.	Carabanchel	27079	0	Madrid
P. Innovación CAM	0.	El periódico quiere entrar en la Escuela	Primaria	Carabanchel	DATE.	0	Madrid
P. Innovación CAM	0	Mejoremos nuestra propia compañía	Primaria Primaria	Carabanchel	TOLE !	0	Madrid
P. Innovación CAM	0	Sobrevivir en la Tierra		- Emile Hills	NO SUL		Madrid
P. Innovación CAM	03	Adaptaciones Curric. en áreas específicas	Primaria	Carabanchel Carabanchel	NO IS	0	Madrid
P. Innovación CAM	04	Matemáticas en 2.º de Secundaria	Secundaria	Marana Maria Maria	10 63	0	alessan salita
P. Innovación CAM	OE.	Modificaciones de espacios en el aula	Primaria	Carabanchel	101.81	0	Madrid
P. Innovación CAM	97	Salud y ocio en la Educación de Adultos	Primaria	Carabanchel	mgB.	0	Madrid
P. Innovación CAM	0	Metodología: juego-trabajo por rincones compartidos	Infantil	Carabanchel	100	0	Madrid
P. Innovación CAM	0.5	Nosotros también queremos usar el ordenador	Infantil	Carabanchel	Maria	0	Madrid
P. Innovación CAM	11.	P. de Form. y desarr. tutorial en Centro F. P.	Secundaria	Carabanchel	Brown	0	Madrid
P. Innovación CAM	5.	Se nota, se siente, las mates están presentes	Primaria	Carabanchel	NO PORT	0	Madrid
P. Innovación CAM	0	Investigamos nuestro medio ambiente	Secundaria	Carabanchel	100	0	Madrid
P. Innovación CAM	0	Orient. en el currículo de personas adultas	Primaria	Norte	Day ro	0	Madrid
P. Innovación CAM	0.9	Adquisición de conductas y habilidades sociales	Primaria	Norte	2010	0	Madrid
P. Innovación CAM	6.	Espectáculo dramático-musical en torno a la publicación	Primaria	Norte	Extra	0	Madrid
P. Innovación CAM	0	Hacia una Educación integradora y no sexista	Primaria	Norte	100	0	Madrid
P. Innovación CAM	0.	La fotografía, recurso globalizador en Ed. Infantil	Infantil	Norte	De my Q	0	Madrid
P. Innovación CAM	0	Innovación C. sobre el estudio del consumo y	Secundaria	Norte	digt.	0	Madrid
P. Innovación CAM	0	Proyecto de innovación pedagógica aula aire libre	Primaria	Vallecas	Pin	0	Madrid
P. Innovación CAM	0	Moda y complementos. Taller pre-profesional	Primaria	Vallecas	A TOP S	0	Madrid
P. Innovación CAM	0	Educación para la Paz	Primaria	Vallecas	IS USA	0	Madrid
P. Innovación CAM	11	Prevención de drogodependencia	Primaria	Vallecas	correct?	0	Madrid
P. Innovación CAM		Proyecto Matemáticas	Primaria	Vallecas	of state	0	Madrid
P. Innovación CAM	0	Educar con Música	Primaria	Vallecas	mylerq.	0	Madrid
P. Innovación CAM		El Milagro de la Vida (los canarios en el aula)	Primaria	Vallecas	and my	0	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdi
P. Innovación CAM	Proyecto de Educación para el medio ambiente	Infantil	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Taller de iniciación al textil para el ciclo 3-6	Infantil	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Prácticas psicomotriz en Educación Infantil	Infantil	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Programa orientación para alumnos de 3.º de B. U. P.	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Creación Banco Rec. multimedia área Lenguas extranjeras	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Nuevas tecnologías en la tutoría	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Proyecto innovación sobre el medio ambiente	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Después de las actitudes, las actividades	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	P. Innovación Ed. Elaboración de materiales plásticos	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Psicomotricidad educativa	Infantil	Villaverde	0	Madrid
P. Innovación CAM	Huerto, corral y rincón de la Naturaleza	Infantil	Villaverde	0	Madrid
** Tema: Religión	Name and the second of the sec		EPTER NEWS OF	aliste Horace -	(0) 15
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Religión en Primaria	Primaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Religión en Primaria	Primaria	Norto	20	Madrid
Cursos	Hechos, procedimientos y actitudes en Religión	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
	El Proyecto curricular del área de Religión	Internivelar	Centro	30	Madrid
Cursos	El Proyecto curricular del área de Religión	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Grupo de Trabajo		Primaria	Norte	12	Madrid
Grupo de Trabajo	Religión en Primaria		THE HAPTING I BE	15	Madrid
Seminario	Seminario de Religión	Secundaria	Carabanchel	and the same of th	
Seminario	Seminario de Religión	Primaria	Centro	25	Madrid
** Tema: Tecnología	reducement remarks agreement E. D.		or holicarianes As	of the Herens	
Curso ACD-B	La actividad teanológica en la Ed. Cocundaria	Secundaria	Carabanchel	25	Madrid
AND THE RESERVE OF THE PERSON	La actividad tecnológica en la Ed. Secundaria			25	Madrid
Curso ACD-B	La Educación Tecnológica en Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-B	El juguete-artefacto en la escuela	Infantil/Primaria	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología Módulo C	Secundaria	Ciudad Lineal	all of the section of	
Curso ACD-C	Tecnología Módulo A	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología Módulo B	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Domótica	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Iluminación y climatización de aulas	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Domótica	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Enseñanza de la tecnología en la E. S. O.	Secundaria	Villaverde	10	Madrid
Jornadas	Semana del invento	Internivelar	Carabanchel	60	Madrid
Jornadas	El juego y el juguete	Infantil/Primaria	Latina	60	Madrid
Jornadas	Semana del invento	Internivelar	Centro	60	Madrid
Seminario	Educación Tecnológica en la Secundaria	Secundaria	Latina	16	Madrid
Seminario	Educación Tecnológica en la Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario	El juguete como recurso didáctico	Infantil/Primaria	Centro	20	Madrid
	The second secon				
	the language of the section of these		EP Circles		75

		er tomb ^q			
			Disease		

ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-ESTE

Modalidad	Título Titulo	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
** Tema: Ciencias Naturalez	ra		CST Alcabide hallowing and Carting Critical Critical Contracts		Tame:
Curso	Educación Ambiental y Paisaje	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso ACD-B	Recursos Didácticos en Ciencias Experimentales	Ciclo sup. E. G. B.	Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
urso ACD-C	Trabajos prácticos en Ciencias Naturales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	25
urso ACD-C	Estudio de mi entorno	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	30
urso ACD-C	Experiencias de laboratorio en Ciencias Experimentales	Ciclo sup. E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
* Tema:	will be all the second	Printerio shibnuse of			8-014-0-0
iencias Sociales	A DESCRIPTION OF THE PROPERTY AND STATE OF THE PROPERTY OF THE	TEEL .			AND THE
urso	Recursos Didácticos en Geografía	E. G. B./EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
urso	Museos en vivo	E. G. B/B. U. P.	CEP Coslada	Coslada	35
urso	Utilización de museos como Recursos Didácticos	E. G. B./EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
urso ACD-B	Didáctica de las Ciencias Sociales	EE. MM.	Conv. M. E. C. /Uni. Alcalá	Alcalá de Henares	35
turso ACD-C	Geografía en la E. S. O.	E. G. B./EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	30
urso ACD-C	Museos en vivo	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
tras actividades	Curso-seminario: CC. Sociales, Geografía e Historia	E. G. B./B. U. P.	CEP Coslada	Coslada	20
eminario	Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E.	2.° ciclo Secund.	CEP Coslada	Coslada	25
eminario	Elaboración Proyecto Curricular de Área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
eminario	Alcalá: su historia y su arte	E. G. B./EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
eminario	Trabajar el mensaje publicitario	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	La Geografía, Historia y CC. Sociales en la E. S. O.	2.º ciclo Secund.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
eminario	Constructivismo y aprendizaje significativo en E. S. O.	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
					Tenar hearthn First
**Tema: Ciencias Experimen	itales	Townstand	o Period I model of		1000
Curso	Recursos prácticos de Física y Química	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
urso ACD-B	Aspectos básicos de la didáctica de CC. Experimentales	EE. MM.	Conv. M. E. C./Uni. Alcalá	Alcalá de Henares	35
ornadas	Segundas Jornadas de Ciencias y Matemáticas	Secundaria	Territorial	Alcalá de Henares	THE THE
tras actividades	Curso-Seminario de Ciencias Experimentales	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	25
eminario	Ecosistema en Arganda del Rey	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	6
eminario	Las CC. Experimentales y Matemáticas en la E. S. O.	2.° ciclo Secund.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
	Elaboración Proyecto Curricular de Área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
eminario	Educación Ambiental	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
eminario	Elaboración de Materiales Curriculares de Geología	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
eminario	Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E.	2° Ciclo Secund.	CEP Coslada	CEP Coslada	25
	Design and Automotive of Automotive of the Park	The Revenue	The state of the feet		CAUSEDE
* Tema:	of its delegative or displaying special VIII. In order to be a second value of the complete VIII.	C. C. A. sperious	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		o province and a province of the province of t
oeducación	Áreas Transversales, La Coeducación en E. Infantil	Infantil	CEP Coslada	Coslada	25
		I IIIIQIIIII	OLI OUSIAUA	Justada	25
Curso ACD-C		Primaria y E C O	CEP Costada	Coslada	30
Curso ACD-C	Educación Afectiva-Sexual en Primaria y Secundaria Coeducación	Primaria y E. S. O. Primaria	CEP Coslada CEP Coslada	Coslada Coslada	30 15

INDICE TAMATICO ACTIVIDADES SURDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-ESTE

Modalida	ad	Mivel olutifile CEF	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
** Tema: Educación Artís	tica					"Tenet": Stenoiss isotom
Curso	61	Movimiento y danza	Infantil y Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20 0000
Curso	(87.1)	Acercamiento científico al área de Plástica	Primaria Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso		Aplicación de la danza en la escuela	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	25
Curso		Dramatización en Primaria	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	25
Curso ACD-B	ys A is	Educación musical en Educación Secundaria	Secundaria	Territorial	Coslada	25
Curso ACD-B		Música: Recursos Didácticos	Secundaria	Conv. M. E. C./Uni.Alcalá	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-B		Educación Visual y Plástica en Educación Secundaria	Secundaria	Territorial	Arganda del Rey	25
Curso ACD-C		Técnicas y procedimientos pictóricos	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Grupo de Trabajo	=	Acercamiento científico al área de Plástica	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Burd	Elaboración de materiales de Educación Musical	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	6
Jornadas		Jornadas de Teatro	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	0
	ktrisnek		Diotellers	de museos romo Recursos		terio
				le las Clendian Sociales		8-000 resu
**Tema:				0.2300		17-00% mmg
Educación Adulto	os		4	eviv		1-03N orm
Curso		Orientación académico-profesional	Adultos	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B		Didáctica en Educación de personas adultas	Adultos	Convenio C. A. M/M. E C.	Arganda del Rey	24
Curso ACD-B	enternal l	Desarrollo de la L. O. G. S. E. en la Educación de Adultos		Territorial	Arganda del Rey	60
Jornadas	onensi	Jornadas finales de curso	E. G. B.	Territorial	Arganda del Rey	D/MILES
Jornadas	40,110	Jornadas iniciales del curso	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	Dimin
68	- 17 h		1 - 0.8 3 mm	in Historia y CC Sections of		alsanime
** Tema: Educación Físic	a		D. S. E. S. W.	minerally alignment of contra		NAME ALTON
Curso		La Educación Física en Educación Secundaria	Secundaria	Territorial	Arganda del Rey	25
Curso		Didáctica de la Educación Física	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Grupo de Trabajo	munet	Relación Educación Física/Educación para la salud	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Grupo de Trabajo	Program	Elaboración de Unidades Didácticas de Educación Física		CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	8-0,14 com
Seminario	emant	Programación de actividades de Educación Física	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	15
			enter	mised navel at own		relativitat est
** Tema:	pt ffuy			e a Arganda dat Bay	miezali	diame
Educación Infan	ul (all la		3 0.8 3.4 mi	etolluruhdy solutionites;	6 mail	phenine
Curso	District His	Pequeños Proyectos en Educación Infantil	Infantil	Conv. M. E. C./C. A. M.	Alcalá de Henares	30
Curso	CHARLE	Proyecto Curricular	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso ACD-A	Smerie	La etapa Infantil	Infantil	Territorial	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-C	phi	Valores y la relación con los padres	Infantil = 2.3	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-C		Organización en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso ACD-C	14	Aprendizaje constructivista de la Lecto-Escritura	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Grupo de Trabajo		Técnicas de Observación en Educación Infantil	Infantil	CEP Coslada	Coslada	9
Jornadas		La Educación Infantil y la L. O. G. S. E.	Infantil	CEP Coslada	Coslada	60
Seminario		Juego dramático	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Seminario		Psicomotricidad Psicomotricidad	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario		Lenguaje y proceso de Lecto-Escritura	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Seminario		Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares	Infantil	Torrejón de Ardoz	Coslada	25

Modalidad	Título levill	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Seminario	Juego dramático	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Seminario	Apoyo a la Elaboración de Proyectos Curriculares	Infantil	CEP de Coslada	Coslada	25
Seminario	La Implantación de la Educación Infantil	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
	Table State	17 Programs	Embolo M. Stigler III do.	Mangel III	a lader Bell agui
** Tema: Educación Primaria	Table Carlo Colonia (N. M. A. Sellin, C. C. C. C. A. M. A. Sellin, C.	Transmine Transmine	Leading to contract of the second sec	Manager Property	ajida imi nou nyalei (mi nam
Curso	Dramatización en Primaria	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso ACD-C	Tutoría y Expresión Plástica	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Diseño y elaboración de Unida. Didácticas Globalizadas	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Animación a la lectura	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Animación a la lectura	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Diseño y elaboración de Unid. Didácticas Globalizadas	Primaria	CEP Coslada	Coslada	8
Seminario	Implantación en Educa. Prima. con atención a Especia.	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Seminario	Globalización. Método de Proyectos	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Seminario	La implantación de la Educación Primaria	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Seminario -	Globalización. Método de Proyecto	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares	Primaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyecto Curriculares	Primaria	San Fernando de Henares	Coslada	25
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares	Primaria	Torrejón de Ardoz	Coslada	25
Seminario	Elabora, de Programas Curriculares y Unidad Didáctica	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyecto Curriculares	Primaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Globalización. Método de Proyectos	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
	Continued in company of the party of the	report of the st	930 lenking lenter i calupi	Manual III	- drante
	THE REPORT OF THE PROPERTY OF	0K 201-500 1 G. B.	EO III- angoyan i trates		-quinti
** Tema: Educación para la Paz	DESCRIPTION OF STREET AND STREET	Tona Lun	COUNTY OF CLASS	Seed To	
Curso	Racismo y Xenofobia	Secundaria	Territorial	Alcalá de Henares	30
Seminario	Educar para la Paz y los Derechos Humanos	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
** Tema: Educa. Compensatoria	Captured Or Memories Captured Sept 20 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		Delta de Colors		52%
Curso	Intervención educativa en contextos heterogéneos	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	30
	styles All 12 s r		CIN A DESCRIPTION FOR		and the second
** Tema: Educación para la Salu		del .	19 A gorge derity		30
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Arganda del Rey	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B/EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	30
Curso ACD-B	Educación pra la salud y la igualdad entre los sexos	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso ACD-B	Educación para la salud y la igualdad entre los sexos	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso ACD-B	Educación pra la salud y la igualdad entre los sexos	Internivelar	CEP Coslada	Coslada	30
Grupo de trabajo	Educación sexual	Secundaria	CEP Alcalá de Henaes	Alcalá de Henares	20

Modalida	d	930	at Título	leviil	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Grupo de trabajo	1880	Prevenció	n de Drogodependencias	The l	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	ilion .	Educación	para la salud	1000	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	3000	Educación	para la salud	Disa	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo		Prevenció	n de Drogodependencias		EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de Trabajo		Educación	para la salud		E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo		Prevenció	n de Drogodependencias		EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de Trabajo		Prevenció	n de Drogodependencias		Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo		Prevenció	n de Drogodependencias	3.0	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de Trabajo	26	Educación	para la salud	ingm/	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo		Educación	para la salud	AND THE PARTY	Infantil y E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	198	Salud mer	ntal	8.7	Primaria	Convenio M. E. C./Insalud	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	Ray	Educación	para la salud	8.3	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo		Educación	para la salud	Braken)	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	FBy	Prevenció	n de Drogodependencias	0.0	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	(sil	Salud mer	ntal year to move 550	8.0	Primaria	Convenio M. E. C./Insalud	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	2500	Prevenció	n de Drogodependencias	0.000	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	ωK	Prevenció	n de Drogodependencias	8.0	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de trabajo	-	Prevenció	n de Drogodependencias	girdani	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de trabajo		Prevenció	n de Drogodependencias	814	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
** Tema:				nt skyend Parks Artsite		d interest in a second of	e destablished for	
Equipo CEP						American South	Laborate Co.	
Seminario		Formación	Equipo Pedagógico del CEP		CEP	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	
Seminario		Formación	Equipo Pedagógico del CEP		CEP	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	
Seminario		Formación	Equipo Pedagógico del CEP		CEP	CEP Coslada	Coslada	15
	20 years			la Tul rebriero		and indicate	or prison the last	
**Tema: Equipos Directivos	(18)			en Pari		CIT Acces in Mesons	Accordance	
Curso		Formación	Equipos Directivos	Section Trans	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Coslada	30
Curso		Formación	Equipos Directivos	n Strike	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Arganda del Rey	30
Curso			Equipos Directivos		E. G. B./EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	30
Curso			Equipos Directivos (Artículo 10)	0.0	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	30
Jornadas	101		de Equipos Directivos		E. G. B./EE. MM.	Territorial	Coslada	
						DOWN E CALAM	Alcohing record	
** Tema: Formación Profes	ional			8.0		Teleposeptiopal so		
Curso	AND INCOME.	Apoyo a la	implantación de módulos: Infor. (Gestión	EE. MM.	Territorial	Coslada	20
Curso	1000		ecnologías en sistemas de transmis	- 17 (10)	F. Profesional	Territorial	Coslada	20
Curso			. de Admón. y Gestión. Módulo 3	ALLEY AND A	EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B			e Hidraúlica. Módulo 3 Fabricaci	ón mecánica	EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	1000		nes Didácticas con el Autocad. Mó		EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-C	1050		d, Electrónica del automóvil	A TAR O	EE. MM.	Territorial	Arganda del Rey	20
Curso P. Módulos	- Out	Autocad y		tols in a	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos		Inglés Cor		Establish (C)	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2

Modalidad	93	Título	Nivel	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Curso P. Módulos	Técnica	y práctica deportiva. CC. del	comportamiento	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	and the second of the	de Administración y Gestión		F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2 0 2
Curso P. Módulos	The second second	n de Proyecto. Módulo admir		F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos		n gasolina. Módulos Profesio		F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Fundame	entos deportivos, Biológicos.	O. Prof. F. C. T.	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Base de	datos. Módulo de Programa	dor de Gestión	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Fuenlabrada	1
Curso P. Módulos	Instalacio	ón y mantenimiento. Equipos	de frío y calor	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Instalacio	ones y automoción. Módulos	Profesionales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos		tren delantero y neumáticos. I		F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	n phantino
Curso P. Módulos	of Circums	eluquería/Estética	La Plant .	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	4
Curso P. Módulos		o internacional: Trans. y C. E	. E. Módulo Prof.	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos		écnico. Módulos Profesional	ologia okazana	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos		de calidad. Módulos Profesio	nales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	naskā sagana.
Curso P. Módulos	S. Co. O.A.	ásico de Prótesis	les publica	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos		ía/Pintura. Módulos Profesio	nales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Fuenlabrada	Cylinder.
Curso P. Módulos		bajo Windows	Q an Secondary	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	. 1
Curso P. Módulos		bajo Windows		F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Autocad			F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	names apigna.
Curso P. Módulos		ocesadores de 16 bits. Micro	controladores	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	3
** Tema: Interdisciplinar	e de secial	alesta vinti Oliv vind	MAI 20	0.1	Secretary to	Caslada	30
Curso		teca en el ciclo superior de E	1 644 770 8 3 3	Ciclo sup. E. G. B.	Conv. M. E. C./C. A. M.	Coslada	30
Curso		teca en el ciclo superior de E	G. B.	Ciclo sup. E. G. B.	M. E. C./Univ. Alcalá CEP Alcalá de Henares	Coslada Alcalá de Henares	40
Curso		nes multidisciplinares	0.0	EE. MM.	The second secon	Coslada	30
Curso	The latest transfer	teca en el ciclo superior de E	G. B.	Ciclo Su. E. G. B.	Conv. M. E. C./C. A. M.	Alcalá de Henares	25
Curso		comprensiva		Primaria-E. G. B.	Conv. Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	
Curso		s formativas		Internivelar	CEP Alcalá de Henares		30
Curso		des Sociales		Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Grupo de trabajo		ión de Materiales Curriculare	25	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de trabajo		ones curriculares en Inglés	-Warr Shibitasi	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	10
Jornadas	The second second	multimedia en Educación		Internivelar	Territorial	Arganda del Rey	- D-COM DELL
Jornadas, Encuentros		ntros de las Lenguas	of Stylin C. Min. S.	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Arganda del Rey	D-30Abau
Jornadas, Encuentros		ntros sobre experiencias en la	a escuela	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	05
Otras actividades	ALCOHOL: NAME OF PERSONS ASSESSED.	creatividad con prensa	The state of the same	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Seminario	El clima		1 11 35 1 27	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	THE STREET	nterdisciplinar de Literatura	e Historia	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	A PARTIE	critura constructivista	- physician	Infan./ 1." c. Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Seminario	PERSONAL PROPERTY.	de responsables de Medios I	72 - 1	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Seminario		a Escrita como tema transvers	Sal	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	La Prens	a en la escuela	- Alling a	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
	District C		AND IS		Tree of transitions	to the first of the second	John Lating Sil
** Tema: Lengua y Literatura			englistros.		CE APPENDANT OF		o lentro
Curso	Vocabula	ario y Expresión escrita		Primaria-E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso ACD-B	Lenguaje	e Oral	0.333.003	EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35

Modalidad	Titulo lavid	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Curso ACD-B	De la Dramatización a la representación teatral	EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-C	Didáctica de la Prensa en Lenguaje	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Lectura como técnica de trabajo	E. G. B. y EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Expresión Oral en Primaria	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	10
Otras actividades	Curso-Seminario de Lengua y Literatura	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Proyectos Curriculares de Lengua Española	E. G. B. y EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular de área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Apoyo a los Centros que anticipan L. O. G. S. E.	2.° c. Secundaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	La Lengua Española e idiomas en la E. S. O.	2.° c. Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
	- Contain a Section of Section 4	Charles of building			skrpbili A pop
** Tema:	Transport D. J. M. Control 1 (Material V.	A C		200	DISTORT THESE
Lenguas Clásicas	The state of the s	HI H		ST SERBIN	THE REAL PROPERTY.
Curso ACD-B	Cultura clásica: claves y recursos	EE. MM	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Seminario	Las Lenguas y Culturas Clásicas en la Reforma	EE. MM.	Territorial	Coslada	25
					CALL TO SERVICE
** Tema: Lenguas extranjeras	Transport of Contract of Contr	land			okodil Tres
Curso	Formación complementaria en idiomas: Inglés	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso	Formación complementaria en idiomas: Inglés	E. G. B.	Territorial	Arganda del Rey	20
Curso	Formación complementaria en idiomas: Francés	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	Inglés técnico y comercial	EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales de apoyo de Inglés en Primaria	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Trabajo Internivelar de Francés	E. G. B. y EE. MM.	CEP de Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Otras actividades	Lengua extranjera adaptaciones de aula	CSEGB y EE.MM.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Integración curricular de las Nuevas Tecnologías en Inglés	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
				n control	No.
** Tema: Matemáticas	otherwise CEV Analis de Hoosest Alaski del Personal				100
Curso ACD-B	Números y oparaciones	Primaria	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-B	¿Otras Matemáticas?	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso ACD-C	Recursos Didácticos en Matemáticas	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Estadística y probabilidad	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Taller de Matemáticas	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Grupo de Trabajo	Elaboración, Diseño y ejecución de Unidad Didáctica	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Uso de la calculadora en el aula	E. G. B. y EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Otras actividades	Exposición itinerante de Matemáticas	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	electry
Otras actividades	Maratón de programas informáticos de Matemáticas	Internivelar	CEP Alaciá de Henares	Alcalá de Henares	40
Otras actividades	Resolución de problemas	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	30
Otras actividades	Maratón de vídeos de Matemáticas	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	80
Otras actividades	Exposición de Matemáticas	Secundaria	CEP Coslada	Coslada	promin
Otras actividades	Resolución de problemas	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Resolución de problemas	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Elaboración del Proyecto Curricular de área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E.	2.° c. Secundaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Recursos, materiales y juegos en Matemáticas	C. sup. E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	80

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
** Tema:	The state of the s		of the part of the	Legento lal aga	- smer-
Medios Audiovisuales		factorists in	StP Agates (crisp	Argano (Sarahan	3 -2012 00
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didácticas de los MAVS en Matemáticas	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didácticas de los MAVS en Inglés	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de los MAVS. en C. de la Naturaleza	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al uso Didáctico del vídeo y los MAVS	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al uso Didáctico del vídeo y los MAVS	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didáctica de los MAVS en Geografía e Historia	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audio. en C. Sociales, Geografía e Historia	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al vídeo y los Medios Audiovisuales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audiovisuales en el área de C. Naturales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	El vídeo en el área de Ciencias de la Naturaleza	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audiovisuales en el D. C. B. de Secundaria	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	El vídeo en el área de Ciencias Sociales	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al vídeo	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Curso Nuevas Tecnologías	El vídeo en el área de Idiomas	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al vídeo	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audio. en 1.# ciclo de Educación Primaria	Primaria	CEP Coslada	Coslada	20
**Tema: Medios Informáticos					
Curso Nuevas Tecnologías	Enseñanza asistida por ordenador. Diversas áreas	E. G. B.	Torrejón de Ardoz	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Enseñanza asistida por ordenador. Diversas áreas	E. G. B./EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	21.
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	24
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tec. Inf. en el P. C. de un c. de Secundaria	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tec. Inf. en el P. C. de un c. de Secundaria	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	EE. MM.	Mejorada del Campo	Coslada	21
	Aplicaciones Didác, de módulos informát, en Lenguaje	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Line a second se	EE. MM.		Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Monográfico Ptext-Bdat del paquete Works	EE. MM.	Mejorada del Campo	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en CC. Experimentales	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en las CC. Sociales Las Nuevas Tecnologías Infor. en la enseñanza del I. Ext.	E. G. B./EE. IVIIVI.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías		E. G. B.	CEP Alganda del Ney CEP Alganda del Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al uso Didáctico de Medios Informáticos	E. G. B.		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	21
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en Primaria	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	916.01	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	18
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidades Didácticas con Medios Informáticos	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Procesador de textos matemático	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Hola de cálculo	Internivelar	CEP Coslada	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en Primaria	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Processdor de textos	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías Curso Nuevas Tecnologías	Procesador de textos	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20 20
	Aplicaciones Didác. de Mediós Infor. en CC. Sociales	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de Medios Infor. en Matemáticas	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20

Modalidad	Título la	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
** Tema: Nec. Educ. Especiales	Control of the Common Control of State	I II kan	- SummiMEG-under deutlich Führ Annerum del Röse	March of Patrons	
Curso	Iniciación a la integración en Educación Secur	ndaria 2.° c. Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Iniciación a la Intgración en E. G. B.	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Iniciación a la Integración en E. G. B.	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Iniciación a la Integración en Educación Secur	ndaria 2.° c. Secundaria	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Adaptaciones Curriculares	Educ. Especial	CEP Coslada	Coslada	25
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Formación en centros	Adap. Curriculares para inte. de alumnos con de	ef. auditivas E. G. B.	Torrejón de Ardoz	Coslada	T SEAL T
Charles Services	the decree or make (40)	H. S. H. Heldman, O.	Printer All All Andrews		
Saminifica velidati		MM 25 E. W. spins	A Shiru Maria da Caria In a	divisi ginor	
**Tema: Orga. en centros		. de Securitoria	2 d fra estacionibul co	lineM and adoption	
Curso	Curso de tutores	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso	Proyecto Curricular y Adaptaciones Curricular	es Educ. Especial	Territorial	Coslada	30
Curso	Curso de tutores	Primaria/E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso	Análisis de las interaciones grupales	- E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Jorandas	Proyecto Curricular y Adaptaciones Curricular	es ELIZA	Territorial	Intercep	30
** Tema: Proyectos en Centros		H 2 1 CS - Early (St. Visit	CO Acade de Persona. CO de Acade de Persona. Adaptivolario esquestras e	Acces de resolución de la constanta de la cons	
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	P. C. C. de planteamiento interdisciplinar en L	engua Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	E. G. B.	CEP Torrejón de Ardoz	Coslada	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	E. G. B.	Mejorada del Campo	Coslada	15
Formación en centros	Elaboración Proyecto Curricular de Etapa	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Formación en centros	Proyecto Interdisciplinar de Educación Ambier		CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Globalización y Materiales Curriculares adapta		CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	Proyecto Curricular como instrumento de form	nación Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	Integración de las tecnologías de la informació	n y comu. Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Apoyo a proyectos de formación en centros	Adultos/EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Formación en centros	Proyecto de formación del profesorado	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria y Secun.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Proyecto de formación del profesorado en el cer	itro E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Formación en centros	Proyecto Curricular en centro	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Proyecto de formación del profesorado en el cer	itro Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Desarrollo del P. C. en Educación Infantil y Prim	AND THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IN COLUM	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	12
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	40
Semimario	Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20

INDICE TEMATICO ACTIVIDADES SUBDIMECCIÓN TERRITORIAL MADRID-MONTE

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Seminario	Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	
Seminario	Proyecto Curricular en Educación Ifantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
	Elaboration 1110/0000 outrious				
* Tema:	Determinants on to replace		Account		
ecnología	Colleged ev a Tompo		71010400		
Curso	Dibujo, Elect./Electro. en la tecnología de la E. S. O.	Secundaria	Territorial	Alcalá de Henares	25
	Grand Antonia at Made annung men annung un		Authoritis	Select Brown	
	Europe in Annahold in 16 Mile		Accessing		
	thing out the season in the season		Anotheridal		
				2 1500	
	- 1				
	The second secon	1.00	Declarate		
	transition of Marine Water	Landa San	Andrews	100	
	The second secon				
	- Louise and Indon't	7 1 M K B	Antiquesti		
		1.1			
	Toursey or Parent Selection Service Street	1 Transport	Aluminum	30.	
	Le Lancoln Rossillation of Brest Holastic	related	- Resistant	1000	
	Copy of the particular state of the	edjete.	Milhela		
	La limita de la Allega Maria del	startie - T	I materials		
	Name and the second state of] mg/e		7000	
	Application of the second second second	religib.	The Probability of the	5102-00	
	Jewing manager to be district.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		A. C. 42	
	and the second s	100	Supplied		
				10, 27	
				WIE MA	
	2 2 2 4			-18 U :	
	Execute height 44.00	Pag. 30	Annual Control	Silia-	
	Annual Control	and the second	Auditoria		
	Among Congress & Page 1	7 100	Residents.		
	Page Page Lat Proposition Controlled	2 at 2000 Torry	d Coperation		

	newsplanie in in			
	Admin planten.			

ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-NORTE

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
** Tema:	Corpl of X. Salaringus	1 ° E Safreton	uli soleo Calabe pio reno		bildes
Ciencias Experimentales	Charles of the Second Sec	min Education of	March Model and the	Jissa	perintage
Curso ACD-B	Didácticas de las Ciencias en la Educación Secundaria	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Seminario	Ciencias de la Naturaleza en 3.º de E. S. O.	3.° E. S. O.	Alcobendas	2000	Norte
** Tema: Ciencias Sociales	and the second s				dini deser
Seminario	Seminario de Geografía e Historia y CC. SS. en 3.° E. S. O.	3.° E. S. O.	Alcobendas	- Constrainers	Norte
Seminario	Seminario de Historia	EE. MM.	Alcobendas	6/8	Norte
Seminario	La Dramatización en la Historia	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	4	Norte
Seminario	La Ciudad en el Tiempo	E. S. O.	Alcobendas	6/8	Norte
Seminario	Evaluación	EE. MM.	Alcobendas	4	Norte
Cuadro ACD-B	Didáctica de la Geografía y la Historia en la E. S. O.	E. S. O.	Alcobendas	30	Norte
Rouge		E E MALE	Albelante		933 erise
** Tema:		THE RESERVE	1 Street William		1
Educación Ambiental		一点社员 (生态)	Inter Total State Tip Total Co.		deim
0 AOD D	El Medio Ambiente en Madrid como recurso educativo	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-B	The state of the second		Commence of the		119119
Grupo Trabajo	Educación Ambiental en EE, MM.	EE. MM.	Alcobendas	6	Norte
P. Innovación	Motivos para conservar la Naturaleza	B. U. P.	Alcobendas	- 8090	Norte
	2000ml (A) 35 d (A)	Pointeril S	and the Father Market Province		-0850
** Tema:		shifted at it ati	ted of manufactured for more		70.000
Educación Artística	Company of the second second	E S CL	Amaiotha		Total
Seminario	Educación Plástica y Visual en 3.º de E. S. O.	3.° E. S. O.	Alcobendas	1 17 1	Norte
Jornadas	Educación Plástica y Visual	Inf. Prim. Sec.	Alcobendas	50	Norte
Cores ACD-C	Smarth Forest Margaritantika -a kepa	F S. G. 1986	or an absolute from the contract of		e-cfillber
** Tema:	America Propaga Manage annuals and a series	ti užefidio etricii	and and other total	g 13	8-CONTRACT
Educación Física	Death y first tweet on the Milderine of the	() HAT WAL	- Committee of the Committee of the	ol a	8-30kprcs
Seminario	Educación Física en 3.º de E. S. O.	3.° E. S. O.	Alcobendas	11-6-5	Norte
Seminario	Educación Fisica en 3. de E. S. O.	3. L. 3. U.	Alcobelluas	16	INUITE
					ortical party
** Tema: Educación Infantil		L			3-034-600
Luucacion illianiii	The second secon	THE R. P. LEWIS CO., LANSING	and the second s		2-0.00 MAR
Curso ACD-B	Elaboración del Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-B	La Educación Artística en la Etapa Infantil	Infantil	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	Competencias del docente. Estar con los niños	Infantil	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	Los niños/as de tres años en la escuela	Infantil	Alcobendas	30	Norte
P. Innovación	Nuevos rincones de Educación Infantil (II)	Infantil	Alcobendas	91 - 11	Norte
P. Innovación	Ayuda logopédica para evitar la instauración de	Infantil	Alcobendas	-	Norte
Commence of the commence of th	trastornos del lenguaje en la Escuela Infantil				- Admir
P. Innovación	Iguales pero diferentes	Infantil	Alcobendas	- 61610	Norte
oprii, ACU-C	CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF	Late .	The second second	0 15	9-00A Tru
** Tema:	I the relies of the second sec	FGA	- Agely of the pro-	j - 4-	THE THE
Educación Primaria	E-Para to A Calculate to the Print, all it is	E.G. DJEE MAN	closur addition in motors	6 15	3-200 bar
Curso ACD-A	Educación Primaria	Primaria	Alcobendas	35	Norte
Curso ACD-B	Actualización en Primaria	Primaria	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Aspectos Curriculares en Primaria	Primaria	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Elaboración de Proyectos Curriculares	Infantil. Primaria	Alcobendas	30	Norte
00.007.00	Elder doll do i rejector edificatation	Primaria	Alcobendas	25	Norte

INDICE TEMATICO ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-MORTE

Modalidad	8/9	Mivel olutionseple	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Jornadas		Experiencias sobre Diseños Curriculares	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	_	Norte
Proyecto Innovación		Uso Educativo de la Televisión en la Educación	Primaria	Alcobendas	93/ <u>1</u> /100/mins	Norte
Proyecto Innovación	arr .	Influencia de la Educación vial en el Comportamiento	Primaria	Alcobendas	_	Norte
Proyecto Innovación	(5)	El Ricón del Ordenador	Infantil	Alcobendas	-	Norte
Proyecto Innovación		La Educación Ambiental en Valdemanco	Primaria	Alcobendas	_	Norte
Proyecto Innovación		Proyecto de Actividades Musicales en Escuelas Rurales	Primaria	Alcobendas	-	Norte
** Tema:						Ciencian Na
Educación Compensa	atoria	10 5 5 U		Average early on comme		- Harito
Curso ACD-B	2000	Elaboración de Proyectos Curriculares y Educativos	Primaria	Alcobendas	8	Norte
Curso		Curso "El Racismo y la Xenofobia"	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Jornadas	90	Jornadas de Educación Compensatoria Rural	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
** Tema:	00	E.S. O. Assignment		ddia or h Gregola y ly le		8 COA obsu
Equipo CEP						
Seminario		Seminario de Formación Permanente de Asesores	Asesores CEP	Alcobendas	13	Norte
	25	EST (Acoteodes		Labora Ambredie on Meuro		6-03A para
** Tema:	8	astronomic MM IS		N El relation in relació		nteder Tours
Equipos Directivos	-	attended A 0.0		and at home-on state youlg		diswall
Curso		Curso de Formación de Equipos Directivos	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	36	Norte
Curso C		Recursos informáticos en la gestión de los centros	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	36	Norte
** Tema:		IPES D Addresses		na tenty procesi opcioni		blanto
Formación Profesion	aı	tal Francisco Nectoridas		- Teast of the control of the control		authing
Curso ACD-B		La Formación en Centros de Trabajo	F. P.	Alcobendas	20	Norte
Curso ACD-B		Resolución de Problemas Tecnológicos como recurso E/A	F. P.	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-B		Diseño asistido por Ordenador	F. P.	Alcobendas	20	Norte
		3°ESQ Abdisense		E Tab = Covered Telloco		Direction
** Tema: Interdisciplinar						:emeT
Curso ACD-C		Entranamiento y desarrollo de las capacidades de compren-				ni ndinana
		sión escrita	EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	00	Curso Diseño Curricular en la E. S. O.	Secundaria	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	.00	La Obra Artística en la Escuela y en el entorno	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Seminario	98.	Boletín Informativo de Matemáticas y Ciencias Experimentales	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	6	Norte
Jornadas	08.	Matemáticas y Ciencias Experimentales	E. S. O.	Alcobendas	100	Norte
/isitas		Visita a Exposiciones, Artística/Ciencias Sociales	E. G. B. / EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
** Tema:		150 B0016 100 000		ei transparins anna		
Lengua y Literatura	-	Infelti Anotonits		tohuraka and ales		Mosmul
Curso ACD-B		Didáctica de la Lengua Castellana	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Seminario		Lengua en 3.° E. S. O.	E. S. O.	Alcobendas	-	Norte
Curso ACD-C		La biblioteca en el ciclo superior	2.ª etapa E. G. B.	Alcobendas	90	Norte
	82	Pirrota Associate		ración Párson		A-037 nak
** Tema: Lenguas Extranjeras	8	Personal Augustina		Ambig as no casion		8-83/km
	00	Didáctica del Inglés	E. S. O.	Alcobendas	20	Norte
Curso ACD-B			E -5 11			IMILIE

Modalidad	Título olutìTresponsable	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Seminario	Idiomas en 3.° E. S. O.	3.° E. S. O.	Alcobendas	colTidoga	Norte
P. Innovación	El Inglés y la Imagen	B. U. P.	Alcobendas	_	Norte
Cuso F. Complementaria	Formación Complementaria en Idiomas. Inglés	E. G. B.	EOI. SS. Reyes	20	Norte
Cuso F. Complementaria	2. Formación Complementaria en Idiomas. Inglés	E. G. B.	EOI. SS. Reyes	20	Norte
		COVIDERS			O-DOALSENS
** Tema: Matemáticas	to the same of the	Military Produces			one.
Curso ACD-B	Didáctica de las Matemáticas	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-B	Curso de Matemáticas	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Seminario	Matemáticas 3.° E. S. O.	E. S. O.	Alcobendas	-	Norte
Seminario	Resolución de Problemas	E. G. B.	Alcobendas	10	Norte
Seminario	Lenguaje de Funciones Gráficas	E. S. O.	Alcobendas	5	Norte
Grupo	Grupo Impar	EE. MM.	Alcobendas	3	Norte
Taller	Taller-Exposición de Matemáticas	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas		Norte
P. Innovación	Proyecto de refuerzo en Matemáticas	B. U. P.	Alcobendas	TO UNION	Norte
platin - Bro	E S.B. Moderates			colos	ne obsorano
** Tema: Medios Audiovisuales	abretoria 8.2.3 Como dependente por Contrat Destinata	TW Charles a		contres)	
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Iniciación	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Específico de áreas	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Aplicaciones	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Iniciación	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Específico de áreas	E. S. O.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio, Aplicaciones	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Diseño y Realización de Vídeos Didácticos	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	20	Norte
Grupo Trabajo	Audiovisuales y Ciencias Sociales	EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Grupo Trabajo	Audiovisuales y Educación Plástica y visual	EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
should be	all the County of Miles Alexander			Ha	emfrau o
** Tema: Medios Informáticos	edyspitalis.			110	nestoni son
Curso ACD-B	El hipertexto en la Enseñanza de las CC. SS.	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en el Conocimiento del Medio (I)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en el Conocimiento del Medio (II)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de las Matemáticas (I)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de las Matemáticas (II)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en la Didáctica del Ciclo Medio (I)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en la Didáctica del Ciclo Medio (II)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las Matemát. y C. N. (I)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las matemát. y C. N. (II)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las Matemát. y C. N. (I)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las matemát. y C. N. (II)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la E. de las CC. SS, Lengua E. Idiomas (I)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la E. de las CC. SS, Lengua E. Idiomas (II)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte

Modalidad	Nive oluti)T responsable	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdii
** Tema: Nec. Educ. Especiales	EpitethydradalAlades Corcoln B. 2.3* E	milit C B April	Monas en 3.º Evili-O.		or second
Curso ACD-C	Formación Inicial Centros de Integración	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Inicial Centros de Integración	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Inicial Centros de Integración	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Alumnos con deficiencias motóricas	Infatil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	Sistemas de Comunicación alternativos	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
Curso	Formación inicial en C. de Integración F. Sensibilización	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	25	Norte
** Tema: Orientación	E.S. D. Alephoneus		Unificies de los Marem		la tom à bless
Curso ACD-B	Desarrollo de la función tutorial	E. S. O.	Alcobendas		Norte
Curso ACD-C	Provectos Curriculares de Etana	E. de Sector	Alcobendas	20	Norte
Curso ACD-B	Formación de Tutores	Internivelar	Alcobendas	25	Norte
aholi (ii	EdindryA 8.9.3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Recolation de Problema		- Districts
** Tema:	E.S.Q. Alexhendes		Cércula de Funciones		ohunim
Proyectos en Centros	Microsoft AM 29		Though the same		
Formación en Centros	Formación para realizar Desarrollos Curriculares	E. G. B.	Alcobendas	11	Norte
Formación en Centros	Integración Tecnologías de la Inf. y Comu. en el Currículo	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
ormación en Centros	Elaboración del P. E. C.	E. G. B.	Alcobendas	24	Norte
ormación en Centros	Elaboración del P. C. C.	E. G. B.	Alcobendas	49	Norte
ormación en Centros	Elaboración del P. C. C.	E. G. B.	Alcobendas	12	Norte
ormación en Centros	Elaboración del P. C. C.	E. G. B.	Alcobendas	50	Norte
ormación en Centros	Forma. del Profe. de F. P. para la Aplicación de la E. S. O.	F. P.	Alcobendas	20	Norte
* Tema: ecnología	The State of the state of the Alexandrian remains		Fémación Proyects Me Farración Proyects Me	8 -	0-00% anu 0-00% seni
Curso ACD-C	Diseño y construcción de juguetes en el aula	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
Grupo Trabajo	Tecnología de juguetes	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	8	Norte
Grupo Trabajo	Educación por la Tecnología	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	8	Norte
Grupo Trabajo	Tecnología en la E. S. O.	3.° E. S. O.	Alcobendas	8	Norte
entition is the first	Section and the section of the last of the		Epimación Proyecto Ma		3-034 ceru
* Tema:	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Cliedte w Heatoncides de		Sattleans
Coeducación			and the second second second		all and
Grupo Trabajo	La imagen de la mujer en la Antigüedad	EE. MM.	Alcobendas	4	Norte
incuentros	Intercambio de Experiencias y Educ. de los Sentimientos	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	40	Norte
ncuentros	Coeducación	Inf./E. G. B./EE. MM	Alcobendas	35	Norte
ncuentros	Coeducación	Inf./E. G. B./EE. MM	Alcobendas	35	Norte
Proy. Innovación	Acción en el aula	Primaria	Alcobendas	_	Norte
211400-0	res Carrie Carrier as to L. C. C.	15771110110	riiooboridas		nate) zeiba
* Tema: duc.para la Salud	Some againment County or American Co. 1		constant ne osostacirí Et	EU .	S-COMOSII
Curso ACD-B	Educación para la Salud	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Inicial en Educación para la Salud y prevención		EVE DESERVOIDE		O-GOA or o
Juliso Mobi o	de drogodependencias	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	Formación generalizada en Prevención de Drogodependencias	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Cursos de Prevención de Drogodependencia	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
ornadas	Educación para la Salud y Coeducación	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas		Norte
15 Note.	E & E Alcohordas		La Promittica en la Diel		3-00A ocu
ema: Prensa-Escuela	argument Abbredo2M 223		Cuteforcation on to Dig		Э-ДЭА овы
Cureo ACD_D	La utilización de la Prensa y los Medios de C. en el aula	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-D Grupo Trabajo	Prensa-Escuela	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	6	Norte
Tema:	schrokistik MM 33/6 D 3 (II) II		El Probensylor on la Prison		0-00A new
/lúsica	- Line controlled AMA SALE D.3 (1) spri		El Endenador en la E _e da	80	04004,000
Seminario	Música en 3.º de E. S. O.	3.° E. S. O.	Alcobendas	30.	Norte

ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-OESTE

Modalidad	XB)	Título levik	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
** Tema: 2.° ciclo/1."ciclo		A last estated stress is [A.E. To Relate Agree of the variety of the Authorities recollegion event year is a Protection	Attentional	- Majolistancia - Majolistancia		18 mar. 1
Grupo de Trabajo		La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	11	Oeste
Grupo de Trabajo		La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo		La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	8	Oeste
Grupo de Trabajo		La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	7	Oeste
Grupo de Trabajo		La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	8 7	Oeste
18910		2 calo E & d a contraction of the Calonian	is Petrain	Majoritoria Esilinei		fail de aquili
		2° ten ES 0. I min-majorista estado es	E figration of a	House Leading		dal stroops
** Tema: Artística		0.33 / /	2 Promite	Vigetile of existend		doll despoi
Artistica		E.S.O. STATE OF THE STATE OF TH	The adjunction	to algebraichean 2.3 co.3.5		Stano
Curso ACD-C		La música en Educación Infantil y Primaria	E. Infant./Primaria	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C		Audiciones musicales activas	E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
lornadas		Jornadas de Educación plástica-visual	E. Primar/Secund.	Majadahonda	50	Oeste
Proy. Form. área		Educación plástica-visual y su programación	E. Primaria	Majadahonda	30	Oeste
			CO. PEONS	2000		pitenime
"tital		The second secon	ESS MANUEL	Mapasion 2510		- CARTE
*Tema: Directivos		10.0	TOTAL PROPERTY.	laudomitinio judici no acolo		(illustration)
Directivos		0.23	A STATE OF THE STA	les and the second second second		7-Liaberu
Curso		Curso de formación para Equipos Directivos	Primaria/Secund.	Majadahonda	36	Oeste
eminario		Formación permanente para Equipos Directivos	Primaria/Secund.	Majadahonda	25	Oeste
				Maria Company		THE THE
			Marine San and	Material	See Peet.	. P. y Model
*Tema:		Communication of the communica	The second second	placetab author or obtain		B-COALeasu
ducación adultos		The Palet I was Attached to the Total	fortuna Served	in the least order of militaring		8-036,0210
Curso ACD-C		Elaboración del P. B. T.	E. Adultos	Majadahonda	25	Oeste
Seminario		Seminario permanente de Educación Personas Adultas	E. Adultos	Majadahonda	30	Oeste
		The Alliand a Dispution William of the Park	francisco de l'accessor de	The State of the S		Tembles
		Continued to the second of the second		Hardeldin.		The state of the s
* Tema:	18	to come distributed to the state of	- Control Seven	Mani na productivalence nalesm		0210
quipo CEP	05.	Salara Barangal Land Barangal	Parint Maria	mación con chesertirla en Ingille		Desa
Curso		Actividades formación Equipo Pedagógico CEP	Equipo CEP	Majadahonda	12	Oeste
		Carl St. 19th of all pales (States Pringer) or opinion.	- Time Suppl	Market Co. 1		Spent *
ero de fatales		The same of the sa	productions.	Shakers in		tio extranti
* Tema: ducación Física	58	C C PETERSON TO SERVICE D 3	Superior State of	African Company and		0-diletand
	OB.	E G B. VEGNING POP TO THE PARTY A D 3	Newson Section 1	So progradines y anti	10 III	Con Resid
Seminario		Seminario de Educación Física	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
		Medical Commission of Property Manager	Physical I	Migrations		Denny -
** Tema:		Contract of the second of the	Printer Surple	Majorde ends.		6 .cub3 .asi
ducación Infantil		A STATE OF THE PARTY OF PARTY AND ADDRESS.	The same of the same of	Married		Distri
ACD C	185	El Broynete Curricular en Educación Infantil	E Infantil	Majadahanda	50	Oeste
Curso ACD-C	25	El Proyecto Curricular en Educación Infantil Los procesos científicos en el ciclo 3-6	E. Infantil E. Infantil	Majadahonda Majadahonda	30	Oeste
ornadas	85 (id)	El Proyecto Curricular de la Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda	50	Oeste
ornadas ornadas	001	Programar por pequeños proyectos en E. Infantil	E. Infantil	Majadahonda	50	Oeste
		Mejora del equipamiento de espacios exteriores	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
Proyecto innovación	35		Internivelar	Majadahonda	400	Oeste
Proyecto innovación	35	Conquista del espacio exterior	E. Infantil	Majadahonda	15 20 ness	Oeste
Seminario	GF.	El Proyecto Curricular de la Educación Infantil El Proyecto Curricular de la Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda Majadahonda	30	Oeste

ACTIVIDADES SURDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-OESTE

Modalidad	Título de levili	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
** Tema:					sizaraY =
E. S. O.	All conditions for the Contract the Schoolsesther	Interior of		sleta No	". It elalo ".
Curso ACD-B	Lingüística del texto	E. S. OEE. MM.	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-B	Bases elabora. Proyectos Curriculares en C. Sociales	E. S. O.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-B	El currículo en las Ciencias de la Naturaleza	E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	La evaluación educativa en EE. MM.	Secundaria	Majadahonda	45	Oeste
Curso ACD-C	El laboratorio escolar	1.° ciclo E. S. O.	Majadahonda	25	Oeste
Grupo de Trabajo	Matemáticas	2.° ciclo E. S. O.	Majadahonda	7	Oeste
Grupo de Trabajo	Matemáticas	2.° ciclo E. S. O.	Majadahonda	7	Oeste
Grupo de Trabajo	Matemáticas	1.° E. S. O.	Majadahonda	7	Oeste
Jornadas	El P. C. en E. S. O. Una estrategia de elaboración	E. S. O.	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	El P. C. en E. S. O. Una estrategia de elaboración	E. S. O.	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	Jornadas profesores Matemáticas	E. S. OEE. MM.	Majadahonda	60	Oeste
Seminario	Plan seguimiento centros anticipación 3.° E. S. O.	2.° ciclo E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Seminario	Plan seguimiento centros anticipación 3.° E. S. O.	2.° ciclo E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Seminario	Tutorías	E. S. O.	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	Tutorías	E. S. O.	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	Técnicas de trabajo intelectual	B. U. P.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-C	El desarrollo de la función tutorial	E. S. O.	Mjadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Formación de tutores	EE. MM.	Majadahonda	30	Oeste
30000	1 official of tatolog	Entraid is	Wajada Torida		rimon.
** Tema: F. P. y Módulos Prof.					
Curso ACD-B	Formación en centros de trabajo	F. Profesional	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-B	Orientación Profesional	F. P., M. Profes.	Majadahonda	30	Oeste
and the state of t	Exhibits Wilderstanding artists 3	775.0	T 6/4 liberdian	posti i i i i i	G-ASSEQUE
alesti (K	E Adultos Majadoleta	majali danahita		ind .	pitchins
** Tema: Inglés					
Curso	Formación complementaria en inglés	Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Curso	Formación complementaria en inglés	Primaria	Majadahonda	20	Oeste
50130	Tollington completionality on highes	Timuru De Male	iviajadanonda	20	Oddio
Section -	Process Opposite The American	David District			Thursday In
** Tema: Minorías étnicas	and halas				
Curso ACD-C	Minorías étnicas	E. G. BE. Compe.	Majadahonda	30	Oeste
Curso	Racismo y xenofobia	E. G. B EE. MM.	Majadahonda	30	Oeste
20 - 1000000	Association of anythresis is Santanguille	C (1.03E)	THE REAL PROPERTY.		pitaling
	the factor interestings	1,8 8,9		100	1028
** Tema: Nec. Educ. Especiales	America previous at Previous Action Assessed	con 64 FE		11 3	: Health
Curso ACD-C	Iniciación en centros de integración 1992/93	Primaria/Secund.	Majadahonda	20	Oeste
Curso ACD-C	P. C. C.: adaptaciones para A. C. N. E. E.	E. G. B.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-C	P. C. C.: adaptaciones para A. C. N. E. E.	E. G. B.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-C	Integración en el ciclo superior de E. G. B.	Ciclo superior	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación en centros de Integración 1991/92	E. G. B.	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Programa enriquecimiento instrumental-R. Feverstein	E. Primaria	Majadahonda	25	Oeste
lornadas	Innovación en Integración y Educación Especial	E. G. B.	Majadahonda	60	Oeste
Proyecto innovación	Ens. habilidades convers. niños y adolescentes autistas	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
TOYOUTO ITITIOVACION	Eno. nabinadado donvoro. minos y adolescentes autistas	mormvolai	Majadanonda	10	00310

Modalidad	kst	Título	Nivel	CEP responsable	Pla	azas	Subdir
Proyecto innovación		Apoyo colaborativo al D. C. D. de los proyectos de centro	Internivelar	Majadahonda		15	Oeste
Seminario		Estimulación habilidades inteligencia (Progresint)	E. Primaria	Majadahonda		35	Oeste
			Turning 1				12.5
		a cacha la proposa de la indicionata a	ALC: NO.				Unite
** Tema: Nuevas Tecnologí	as	Marine Committee of the	th antique				Temp?
Curso		Iniciación a la Informática: bloque II	E. Primaria	Majadahonda		20	Oeste
Curso		El ordenador en la Educación Primaria	E. Primaria	Majadahonda		20	Oeste
Curso		Iniciación a la Informática: bloque I	E. Primaria	Majadahonda		20	Oeste
Curso		Iniciación a la Informática: bloque II	E. Primaria	Majadahonda		20	Oeste
Curso		El ordenador y la enseñanza de las Matemáticas	Primaria/Secund.	Majadahonda		20	Oeste
Curso		El ordenador en la enseñanza de la Lengua	Primaria/Secund.	Majadahonda		20	Oeste
Curso		Iniciación a la Informática	Primaria/Secund.	Majadahonda		20	Oeste
Curso		Iniciación a los medios audiovisuales: bloque I	Ens. Medias	Majadahonda	Day of the last	20	Oeste
Curso		Iniciación a los MAV: bloque II (los MAV área Diseño)	Ens. Medias	Majadahonda		20	Oeste
Curso		Iniciación a los MAV: bloque II (los MAV área C. Sociales)	Ens. Medias	Majadahonda		20	Oeste
Curso		Iniciación a los MAV: bloque II (los MAV área Idioma)	Ens. Medias	Majadahonda	04.0%	20	Oeste
Curso		Iniciación a los medios audiovisuales: bloque III	Ens. Medias	Majadahonda		20	Oeste
		Iniciación a los medios audiovisuales. Dioque III	Primaria/Secund.	Majadahonda		20	Oeste
Curso de Trabajo			Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	0.0	10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.		77 15	10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea		Majadahonda	24.62	10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	19 11	10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda			- Daniel Str. Lane
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	-	10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	and a little from	10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	0.0	10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda	100	10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	-	10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	- C - C	10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	4	10	Oeste
Grupo de Trabajo		Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Seminario		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Seminario		Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Seminario		Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda		10	Oeste
Seminario		Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio	Primaria/Secund.	Majadahonda	ndrif	10	Oeste
* Tema: Orientación							Lens I
Jirantacion		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH					I de la company
Grupo de Trabajo		Grupo de Trabajo de orientadores/equipos	Internivelar	Majadahonda	el a	20	Oeste

Modalidad	eldsan Título lavill	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de orientadores/equipos	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	Orientación escolar y preprofesional en E. G. B.	C. Sup. E. G. B.	Majadahonda	21	Oeste
	Deerfore named	Zena Mi	Lucations		David Company
(ex.) (20.)	Rates statement Personalities (Charles American de Servicios			200	David
** Tema:	Chambers, as the Parcial Arts Manager				Tens?
Primaria	La badondida selesiron ac 57, 1958	Service Communication of the C		priesto	COT INCHES
Curso ACD-A	La etapa de Educación Primaria (primer ciclo)	E. Primaria	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	La globalización en la elaboración de Unidades Didácticas	E. Primaria	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en ciclo superior	E. Primaria	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en ciclo superior	E. Primaria	Majadahonda	30	Oeste
001007100				60	Oeste
Jorriddas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda		
Jonadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda	60	Oeste
Proyecto innovación	P. C. área comunic. y represent. desde persp. construct.	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
Proyecto innovación	Aula taller desarroll. tecnológ. bas. interdic. medio	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
	The same to be a second to the	to a mail temple of		2 3	- Opening and
	The second section of the best of the second second section of the second secon	E C C			The same of
** Tema: Proy. Formac. centros	Personal Personal Property of the Company of the Co	EL UAY BERKLA		2 3 4	lai shauri
Proy. Formac. centros	Elaboración Proyecto Curricular de ciclo	2.° ciclo E. S. O.	Majadahonda	23	Oeste
Proy. Formac. centros	Elaboración Proyecto Curricular de ciclo	2.° ciclo E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de zona	Infan./Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de centro	Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de centro	E. Primaria	Majadahonda	10	Oeste
Proy. Formac. centros	En busca de una escuela colaborativa	E. G. B.	Majadahonda	17	Oeste
Proy. Formac. centros	Elaboración de un Proyecto Curricular de etapa	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de centro	E. Primaria	Majadahonda	15	Oeste
Proy. Formac. centros	Aplicación N. Tecnolog. al currículo para A. C. N. E. E.	E. G. B.	Majadahonda	9	Oeste
Proy. Formac. centros	El Proyecto Curricular de centro	E. Primaria	Majadahonda	37	Oeste
Proy. Formac. centros	P. C. C. Adaptaciones curriculares para alumnos N.E. E.	E. G. B. y F. P.	Majadahonda	29	Oeste
Proy. Formac. centros	La investigación del proceso enseñanza aprendizaje	Secundaria	Majadahonda	22	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de etapa	E. S. O.	Majadahonda	22	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de etapa	E. Secundaria	Majadahonda	40	Oeste
Proy. Formac. centros	El desarrollo curricular de Matemáticas y CC. NN.	E. S. O.	Majadahonda	15	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro	2.° ciclo E. S. O.	Majadahonda	26	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro 2.º año	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro 2.º año	Primaria/Secund.	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de estapa	E. Primaria	Majadahonda	19	Oeste
7460 PM - 01	Pomerta/Socilitative ablances (age sparge on visualities)	Principles and the		12 20	fillia rei
** Tema: Religión	F. D. G. Haddigenhagen G. H. E. Farragoyour S. F. S. Grand School Co. C.	E 6 6 chapped do		8 S 8 S	Strangurus Strangurus
Curso ACD-C	Proyecto Curricular de Religión	Primaria/Secund.	Majadahonda	20	Oeste
Self-Trade	Product a single-section to the section and the section	Liverage I		25	Same a
** Tema: Transversal	an market language Langual September 1997	I II, II			rume?
and the state of t	Elaboración proyecto coeducativo en E. Infantil y Primaria		Majadahonda	40	Oeste

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir
Curso ACD-B	Educación sexual y de la afectividad	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Coeducación en las etapas Infantil y Primaria	Infant./Primaria	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Curso básico de Educación para la Salud	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación a la prevención de la drogodependencia	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación a la prevención de la drogodependencia	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación a la prevención de la drogodependencia	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Educación ambiental	Internivelar	Majadahonda	30	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
ornadas	Jornadas sensibilización en temas transversales	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
ornadas	Jornadas de Educación para la Salud	Internivelar	Majadahonda	100	Oeste
ornadas	Jornadas Educación Salud: los comedores escolares	Internivelar	Majadahonda	50	Oeste
201000000000000000000000000000000000000	Forma. especif. Educ. Salud marco convenio M. E. C./C. A. M.	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Proyecto innovación	Forma, especif. Educ. Salud marco convenio M. E. C./C. A. M.	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Proyecto innovación Seminario	Seminario permanente de Educación para la Salud	Internivelar	Majadahonda	10	Oeste
		SUP to Liquent Office to Liquent Office to Liquent Office Liquent Office Littlebelop Office Anapted Office Office Company Office Anapted Office Office Company Office Company Office Company Office Office Company Office Company Office Office Office Company Office O	Company Compan		
		Gent Colonical C	China da Chi		
		CIPT OF LAND	Pit size		510
		ap, mwore	Secretary Pressu		14
		Life de l'exchange	Clevinia		SW
	Control of the Contro	Life to Little	Maniation		d Su

		tion .		
	Provede Demokriti unite 3 1 1			
	Players Control of the best of			

ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-SUR

Modalidad	CEP OlutiTated/Area	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
** Tema:	E China e a Linda China a	The Lands	A STATE OF THE STA	FTM :	to the same of
Ciencias Naturaleza		D. A. Da. Olicinosis		DURES IN EAST	
Curso ACD-B	El área de Ciencias Naturales en la E. S. O.	CEP de Alcorcón	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Cómo integrar las prácticas de laboratorio	CEP de Alcorcón	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Utilización didáctica de los MAV en el área	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Utilización didáctica del ordenador en Ciencias Naturales	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Curso de didáctica de las Ciencias Experimentales	CEP de Aranjuez	EE. MM. y Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Curso Técnicas de Laboratorio	CEP de Getafe	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de C. Naturales	CEP de Leganés	EE. MM.	6	Sur
Grupo de Trabajo	Astronomía en la Escuela	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	7	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo Hadrón	CEP de Leganés	E. G. B.	10	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo Ópalo	CEP de Leganés	E. G. B.	10	Sur
Seminario	El Huerto Escolar	CEP de Alcorcón	E. G. B.	30.5	Sur
Seminario	Las Ciencias Naturales en el segundo ciclo	CEP de Alcorcón	Secundaria	1 1 2 2	Sur
Seminario	Las Ciencias Naturales en la E. S. O.	CEP de Alcorcón	Secundaria		Sur
Seminario	Seminario permanente: Física y Química. Primer ciclo	CEP de Alcorcón	Secundaria 0. 1.e ciclo		Sur
Seminario	Seminario de Bioquímica	CEP de Leganés	EE. MM.	25	Sur
	Billion Ship of Hamiltonian -		March 1997	and all the	notasou
** Tema: Ciencias Sociales	Lawrence of the little of the state of the s		Maria describy and	3 .00	er Litter
Curso ACD-C	Aplicación de la E. A. O. y Ciencias Sociales	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Ciencias Sociales en la E. S. O.	CEP de Leganés	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	Enseñar a pensar	CEP de Leganés	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de CC. SS.	CEP de Leganés	EE. MM.	6	Sur
Curso ACD-C	Fuentes para el estudio del bloque mundo actual	CEP de Móstoles	Secundaria	25	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. Ciencias Sociales	CEP de Aranjuez	EE. MM.	7	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. Postmodernidad	CEP de Aranjuez	EE. MM.	6	Sur
Grupo de Trabajo	Tratamiento de las Nuevas Tecnologías en CC. SS.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Grupo de Trabajo	Diaporamas en Ciencias Sociales	CEP de Leganés	E. G. B.	4	Sur
Grupo de Trabajo	Filosofía y Ciencia	CEP de Leganés	EE, MM.	4	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo Clio	CEP de Leganés	Internivelar	6	Sur
arupo de Trabajo	drupo de Trabajo Cito	OLF de Legalles	miennveiai	0	Sui
** Tema:				andletch of	Teating
Coeducación	and the second s				
Curso	Coeducación y Orientación	CEP Alcorcón	Internivelar	35	Sur
Curso ACD-B	Coeducación Física	Territorial	Internivelar	35	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de Coeducación Física	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	12	Sur
Grupo de Trabajo	Coeducación	CEP de Getafe	Primaria	10	Sur
Seminario	Seminario de Encuentros Deportivos por la Iguadad	CEP de Alcorcón	Secundaria y Primaria	30	Sur
** Tema:	1 miles (1)		Educación Fisica	100	
Dramatización	The state of the s		Expension sorporal		
Grupo de Trabajo	Grupo de Dramatización II	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de Materiales Curriculares. Teatro	CEP de Getafe	Internivelar	6	Sur
Jornadas	III Jornadas de Teatro y Educación	CEP de Fuenlabrada	Internivelar e interdisciplina	30	Sur

MEDICE TEMATIKO ACTIVIDADES SURDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-SUR

Modalidad	1019	Título	CEP	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
** Tema: Educación para la S	Salud					magni	Tomat Tild
Curso ACD-C	Œ	Educación para la Salud	observate do 430	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACE-C	02	Forma. y prevención de drogodependenci	as en c. educativos	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Seminario	81	Educación para la Salud	CEP do Akouroba	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	27	Sur
Seminario	2.5	Educar para la Salud	nomical api 4(3)	CEP de Getafe	Internivelar	40	Sur
	20		DEFENDATION		strain estible a emb		0-000 minutes
** Tema:	86.		ridin) to 190		Contractor de Lacordori		3-00k ones
Educación ambier	ntal		dings (a) FE)		Technique, automobile en		1-02A og un
Curan ACD D	Ÿ.	Doughus a la Naturaleza	CDF to Fuention	CED da Mosraéa	Drimaria	200	Cur
Curso ACD-B	ØF .	Devolver a la Naturaleza	ide Ambiental	CEP de Alcorcón	Primaria	20	Sur
Curso ACD-C	QF	Procedimientos y actitudes en la Educac	aun Ambiental	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur Sur
Curso ACD-C		Taller de conocimiento del medio	nteresiA no 930.	CEP de Aranjuez	EE. MM. y E. G. B.	20	Sur
Grupo de Trabajo		Raíces	CET OF PARTIES	CEP de Fuenlabrada CEP de Alcorcón	Internivelar	.0	Sur
Seminario		Educación ambiental como eje transvers	al	1	Primaria		110 K-1275
Seminario		Nuestro entorno cercano	#10 mg/A 10, 957	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
	25		atropal at 530		Services de Abdelenca		destin
** Tema: Educación Artístic	a						
Grupo de Trabajo		Arte y Escuela		CEP de Getafe	E. G. B.	antala	Sur
Grupo de Trabajo		Música en Getafe		CEP de Getafe	E. G. B.		Sur
Jornadas	45	Jornadas de Educación Artística	45 E 65 43.3	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Otras actividades	65	El Baulillo viajero	swige No. (80)	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Otras actividades	0.	Visita a Museos	DEP the Logardia.	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Seminario	8	Seminario permanente: Artística	CEF da Lagade	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
- Comment	25	Educación Artística en Getafe	care poly ap 190	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
Seminario	7	Educación Artística en Parla	project field The	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
	0		SEP do Amyest		patricological 1 9	900	all in trace
** Tema:	06		CEP 46 Fluorising		of security of by the second of	594	Bill so ocutan
Educación Consur	mo		CFF on Layurch		Majorina or Mercul Sto	100	ir I so ogair
Curso	h	Educación para el Consumidor	abulge I do 150	CEP de Getafe	Primaria	30	Sur
	ð. 		stringe, lab 933		financie Palago (ins		ar el agur
** Tema: Educación de Adu	Itos						January *
Curso ACD-C		Pruebas no escolarizadas de F. P. 1	1/2 1/2	Territorial	Educación de Adultos	20	Sur
Curso y encuentro	84	El racismo y la xenofobia	retroul 935	CEP de Móstoles	Educación de Adultos	30	Sur
ouroo j onodoniio	13		Decime)		_acception for fourton	-	-0.3
	SI		Manual et Ta		custor I sindpil de comi	90	in i sh roun
** Tema: Educación Física	01		through the Gift		Coedenazion Senimalo de Sitombos Dep	196	organism organism
Curso ACD-B		Educación Física		CEP de Aranjuez	EE. MM. y Secundaria	25	Sur
Curso ACD-B		Expresión corporal		CEP de Leganés	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C		Danzas Populares en Educación Física		CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	05	Masaje y Medicina deportiva	procedure 932	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	3.	Didáctica de la Educación Física	1440-6-90	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	16	Actividades Naturaleza. Náutica: vela, pir	ragüa	CEP de Leganés	Internivelar	50	Sur

Modalidad	Revelorate Título 933	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Curso ACD-C	El atletismo en la Educación Primaria	CEP de Leganés	Primaria	30	Sur
Curso ACD-C	Salud corporal	CEP de Leganés	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Educación	CEP de Leganés	EE. MM.	3	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Educación Física en Getafe	CEP de Getafe	E. G. B.	January Control	Sur
Seminario	Seminario permanente: Educación Física en la zona rural	CEP de Alcorcón	Internivelar	10	Sur
Seminario	Educación Física en Parla	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
Seminario	Seminario de Expresión Corporal	CEP de Leganés	Internivelar		Sur
	City de Militarias	All an Alumbhanne of the	ada manya di chi sapare	- 35	011939
t Tama	Darle Labella Const.	DEP 2 F ADMINISTRA	Barrier House St.		- 37
** Tema: Educación Infantil	And the second second second	NO COLOR	Town In Section 1		Tomas
Curso	Globalización a través de procesos de comunicación	CEP de Leganés	Infantil	30	Sur
Curso ACD-A	Educación Infantil	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-B	Educación Artística en la Educación Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Enfoque de la Enseñanza de la Lecto-escritura	CEP de Aranjuez	Infantil	25	Sur
	Literatura Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C					
Curso ACD-C	Criterios para la elaboración del P. C. C.	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-C	El P. C. C. a fondo	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-C	La Comunicación en Educación Infantil	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-C	Conocimiento del medio natural y social en E.	CEP de Móstoles	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Expresión artística en Educación Infantil	CEP de Móstoles	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Expresión matemática en Educación Infantil	CEP de Móstoles	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Implantación de la L. O. G. S. E. en segundo ciclo E. I.	CEP de Móstoles	Infantil	40	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo: Rincones y talleres	CEP de Alcorcón	Infantil	6	Sur
Grupo de Trabajo	Proyecto curricular en Educación Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	15	Sur
Grupo de Trabajo	Educación Infantil en Parla	CEP de Getafe	Infantil	10	Sur
Grupo de Trabajo	Escuela Infantil El Prado	CEP de Getafe	Infantil	10	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Infantil	6	Sur
Seminario	Educación Infantil: Navalcarnero	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona A	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona B	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona C	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona D	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Sciilliano	Education manus. Zona D	OLI do Mostoros	E B B		Ou.
	Supplied to 1921	Although the Control	THE RESERVE TO DESCRIPTION		
** Tema: Educación Primaria	Feet State place United State St. J. E.	(Pelan	1.63	0.0	Sept.
Curso ACD-B	Aprender a aprender en el primer ciclo	CEP de Leganés	Primaria	35	Sur
Curso ACD-C	Lecto-escritura	CEP de Alcorcón	Infantil y Primaria	20	Sur
Curso ACD-C	Implantación temprana de idioma	CEP de Aranjuez	Primaria	1 23	Sur
Curso ACD-C	El cuerpo como eje globalizador en Educación Primaria	CEP de Leganés	Primaria	35	Sur
Curso ACD-C	Aproximación a las Matemáticas en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Conocimiento del Medio	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	El área de Educación Artística en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Implantación de Educación Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Lengua en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Grupo de Trabajo	Texto libre en Primaria	CEP de Aranjuez	Primaria	6	Sur

Modalida	d	Título 933	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Seminario	08	Aprendizaje del Lenguaje escrito	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Seminario	42 15	Psicomotricidad a la lecto-escritura	CEP de Aranjuez	Primaria	20	Sur
Seminario		Atención al profesorado del primer ciclo de Educación	CEP de Leganés	Primaria		Sur
Seminario		Educación Primaria en Navalcarnero	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario	nx -	Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario	08	Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario	- 1	Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario		Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
** Tema: Educación Artísti	ca				linda	TermoT *
Seminario	đ.	Seminario de Música	CEP de Leganés	Internivelar	25	Sur
** Tema: Educar para la Pa	az		CET IN TRACTION OF THE LEGISLATION OF THE LEGISLATI	All is the additional information to a companied of the separation to the addition of the second and the second		day unu
Grupo de Trabajo	8 1	Educar para la Paz	CEP de Leganés	Internivelar	7	Sur
	85		, family	of mailtains or three		-00km
** Tema: Equipos CEP	912 · 1	Tenni astrini a				Find any
Curso ACD-B		Formación interna del equipo pedagógico del CEP	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo		Autoformación Equipo CEP	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	13	Sur
Otras actividades	3 - 1	Autoformación del equipo pedagógico	CEP de Getafe	Internivelar	22	Sur
	g)	make the second	nor and proceed the of the	THE RESIDENCE OF STREET	0.00	all stages
** Tema: Equipos directivo	os		State of the state	I shall be that it would	20 000	
			CCD do Asoniusz	Internivolar	26	Cur
Curso		Formación de Equipos directivos	CEP de Aranjuez	Internivelar	36	Sur
Curso		Formación de Equipos directivos	CEP de Alcorcón	Internivelar	36 36	Sur Sur
Curso	No.	Formación de Equipos directivos Formación de Equipos directivos	CEP de Fuenlabrada CEP de Getafe	Internivelar Internivelar	36	Sur
Curso Curso		Formación de Equipos directivos Formación de Equipos directivos	CEP de Getale CEP de Leganés	Internivelar	36	Sur
Curso	4	Formación de Equipos directivos	CEP de Móstoles	Internivelar	36	Sur
	27		CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Seminario Seminario		Equipos directivos Seminario de Equipos directivos	CEP de Aranjuez	Internivelar	15	Sur
			User-Smith	Falcolina Visto		densi "
** Tema: Formac. Profesio	onal		657 ng Misaniso Into nake	. Signos in de Repotes. Aplany-wommys ir recenção	30	-COA cons
Curso	05	Prácticas formativas en empresas	Territorial	Secundaria	35	Sur
Curso		Prácticas formativas en empresas	Territorial	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-B	70 -	Diseño asistido por ordenador	CEP de Leganés	Formación Profesional	26	Sur
Curso ACD-C	2.5	Actualización en derecho laboral o fiscal	CEP de Fuenlabrada	F. P. Administración	25	Sur
Curso ACD-C	23	Actualización en manejo del instrumental de laboratorio	CEP de Fuenlabrada	F. P. Sanitaria	25	Sur
Curso ACD-C	E	Contabilidad informatizada	CEP de Getafe	F. P. Administración	20	Sur
Curso ACD-C	ar	Cosmetología	CEP de Getafe	Formación Profesional	15	Sur
Curso ACD-C	65	Neumática	CEP de Getafe	F. P. Neumática	20	Sur
Curso ACD-C	8	Adaptación al nuevo plan contable	CEP de Leganés	F. P. Administración	35	Sur

Modalidad	Título 933	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Grupo de Trabajo	Autoformación	CEP de Fuenlabrada	F. P. Autoformación	10	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de material audiovisual en el aula	CEP de Fuenlabrada	F. P. Sanitaria	18	Sur
Grupo de Trabajo	La Educación Musical en la Escuela	CEP de Fuenlabrada	F. P. Jardín D.	10	Sur
Grupo de Trabajo	Contabilidad	CEP de Getafe	F. P. Administración	25	Sur
Grupo de Trabajo	Contabilidad	CEP de Getafe	F. P. Administración	11	Sur
Grupo de Trabajo	Prácticas desarrolladas de electricidad	CEP de Getafe	F. P. Electrónica	384	Sur
Seminario	Seminario permanente: E. A. T. P. Módulos	CEP de Alcorcón	Secundaria	15	Sur
Seminario	Seminario Rama F. P.	CEP de Alcorcón	Formación Profesional	20	Sur
Seminario	Estética y Peluquería	CEP de Fuenlabrada	Formación Profesional	10	Sur
Seminario	Prácticas en empresas	CEP de Fuenlabrada	Formación Profesional	13	Sur
Seminario	Análisis de programas de E. A. O.	CEP de Getafe	Formación Profesional	12	Sur
Seminario	Diseño curricular en informática básica	CEP de Getafe	Formación Profesional	15	Sur
Seminario	Módulos profesionales en Enseñanza Privada	CEP de Getafe	Formación Profesional	10	Sur
Seminario	Motores de inyección	CEP de Leganés	Formación Profesional	15	Sur
		remain baseda		Digital Control	al Birelius
San Jan Market					
** Tema:	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		Charles and the second of the		nmay s
Formación en Centros			No see Language	coulstabli	F to Table
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	Infantil		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	Infantil		Sur
Formación en Centros	Actualización científica y didáctica por áreas	CEP de Alcorcón	EE. MM.	39	Sur
Formación en Centros	Desarrollo del proyecto curricular	CEP de Alcorcón	and the second s	87	Sur
Formación en Centros	Elaboración y experimentación del P. E. C.	CEP de Aranjuez	E. G. B.	10	Sur
Formación en Centros	Formación del profesorado en la elaboración de proyectos	CEP de Aranjuez	E. G. B.	14	Sur
Formación en Centros	P. C. C. como suma de proyectos de etapa	CEP de Aranjuez	E. G. B.	26	Sur
Formación en Centros	Preparación teórica y práctica para elaborar E.	CEP de Aranjuez	E. G. B.	20	Sur
Formación en Centros	Proyecto Curricular de Centro	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	25	Sur
Formación en Centros	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	29	Sur
Formación en Centros	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Fuenlabrada	EE. MM.	48	Sur
Formación en Centros	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	29	Sur
Formación en Centros	Desarrollo Curricular del aula del juego drama	CEP de Getafe	E. G. B.	5	Sur
Formación en Centros	Desarrollo Curricular en el área de Inglés	CEP de Getafe	E. G. B.	10	Sur
Formación en Centros	Formación del Claustro	CEP de Getafe	E. G. B.	30	Sur
Formación en Centros	Formación para el desarrollo del P. E. C.	CEP de Getafe	E. G. B.	88	Sur
Formación en Centros	La elaboración del P. E. C.	CEP de Getafe	E. G. B.	32	Sur
Formación en Centros	Preparación para la elaboración del P. E. C.	CEP de Getafe	FF 1414	30	Sur
Formación en Centros	Desarrollos curriculares en el área de Matemáticas	CEP de Leganés	EE. MM.	9	Sur
Formación en Centros	Por una búsqueda integrante e integral	CEP de Leganés	E. G. B.	29	Sur
Formación en Centros	Tratamiento de la diversidad desde el currículo	CEP de Leganés	Internivelar	23	Sur
Formación en Centros	Tratamiento de la diversidad, perspectiva currícular	CEP de Leganés	E. G. B.	17	Sur
Formación en Centros	El proyecto curricular en Primaria	CEP de Móstoles	E. G. B.	17	Sur
Formación en Centros	Elaboración del Proyecto Curricular de etapa	CEP de Móstoles	E. G. B.	18	Sur
Formación en Centros	Elaboración Proyecto Curricular de Centro y Educación	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Formación en Centros	Elaboración del Proyecto educativo	CEP de Móstoles	E. G. B.	22	Sur
Ulliacion en Cellus	Liaboración del Froyecto eddeativo	OLI UE MUSIUNES	C. U. D.	22	Sui

Modalidad	\laviN Título 933	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Formación en Centros	Proyecto Curricular en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	26	Sur
Formación en Centros	Proyecto educativo	CEP de Móstoles	EGB	28	Sur
	Alleger y effections for pro- authorising state (S.	GIP to Legants silver	s themore addresses the	(A)	aTadhps.ca
initial 45	Company of the last on the last of the las	CEP on Literatur	Printers Intilliants	2 40	oT stratori
** Tema: Implantación L. O. G. S.	E. Control of the Con	Till og tillinger Diff og tillinger	Tricary publishers (Paparts) missi agricin	7 16 qc	eTabases eTabases
Claustro	Implantación Reforma en Educación Infantil	CEP de Aranjuez	Infantil		Sur
Claustro ACD-B	Dinámica de Claustros para el P. E. C.	CEP de Aranjuez	Internivelar	2 6	Sur
Seminario	Implantación de la Reforma en Primaria	CEP de Aranjuez	Primaria	A.	Sur
162	landedori dicontrel por travel on 450		exempte of the late	1	
	TiP de Catalo	0.1	des servegang shasilism		
** Tema:	Revolution of common about the 1933	20100100	MARKET AN INCOMPANION		Plants
Lengua y Literatura	Service Sense of Committee of Contract of	COP is a combined formation	Timpenino solony tolohii	C 25 -1	
Grupo de Trabajo	Equipo docente I. B. La Serna	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	5	Sur
** Tema:				and a second	JUMET "
Lengua y Literatura	Edward posts to 1919	A Conserver		availed to	Total Control
Curso ACD-B	La Literatura a través de lecturas dramatizadas	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en el ciclo superior	CEP de Alcorcón	E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C	Curso de Lengua Española	CEP de Alcorcón	Internivelar	25	Sur
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en el ciclo superior	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en el ciclo superior	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Lengua	CEP de Leganés	EE. MM.	6	Sur
Curso ACD-C	Monográfico I. Lengua y Literatura	CEP de Móstoles	Secundaria	18	Sur
Curso ACD-C	Monográfico II. Lengua y Literatura	CEP de Móstoles	Secundaria	18	Sur
Grupo de Trabajo	Animación a la lectura: Imagen y palabra	CEP de Alcorcón	Internivelar	10	Sur
Jornadas	Jornadas de animación a la lectura	CEP de Alcorcón	Internivelar	50	Sur
Jornadas	Jornadas de animación a la lectura	CEP de Alcorcón	Internivelar		Sur
Jornadas	Tertulias lingüísticas	CEP de Getafe	Internivelar	341645	Sur
Seminario	Seminario permanente: Lengua	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Seminario	Serimano permanente. Lengua	OLI de Alcoicon	internivolal	10	Our
	CP del landateur. CE Ditt.	The second	mand on a country transfer	actival to	n rebellem
** Tema:	E.A.3 sharkball of 150	COLUMN TANAMA	ton Care minutely county	econo i	a ribegratio
Lenguas Extranjeras	Carried Manager 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	The same of the same and the	Insuranted Horizon	1 epited	e ribosi re
A determinar	Jornada de Lengua inglesa	CEP de Alcorcón	Internivelar	erma i	Sur
Curso	Formación Complementaria en idiomas: Inglés	CEP de Aranjuez	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Inglés	CEP de Alcorcón	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Francés	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Inglés	CEP de Leganés	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Inglés	CEP de Móstoles	E. G. B.	20	Sur
Curso ACD-C	Formación complementaria en Inglés en Zona Rural	CEP de Alcorcón	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Lenguas extranjeras en la Enseñanza Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Curso de Francés	CEP de Fuenlabrada	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Curso de Inglés	CEP de Fuenlabrada	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Investigación en acción. Interacción en el aula	CEP de Leganés	Internivelar	25	Sur
Curso ACD-C	Metodología aplicada a la enseñanza de Idiomas	CEP de Leganés	EE. MM.	25	Sur
Grupo de Trabajo	Equipo docente de Francés en Secundaria	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	E Entrada	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidad Didáctica de Inglés	CEP de Getafe	Primaria	3	Sur

Modalida	nd	Mivelil Título 933	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Grupo de Trabajo		Elaboración de Unidad Didáctica de Inglés	CEP de Getafe	Primaria	4	Sur
Jornadas		Jornadas de Idioma	CEP de Getafe	Internivelar	20 (Sur
Seminario		Elabor. Unidades Didácticas: Francés como segundo idioma	CEP de Alcorcón	Secundaria Secundaria	THE THE	Sur
Seminario		Seminario permanente: el Inglés en la zona Sur	CEP de Alcorcón	Internivelar	10	Sur
Seminario		Seminario: aprendizaje precoz del francés	CEP de Alcorcón	Primaria	0,000	Sur
Seminario		Unidades Didácticas de Inglés en Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	25	Sur
Seminario		Unidades Didácticas de Inglés en Secundaria	CEP de Alcorcón	Secundaria	25	Sur
Seminario		Lenguas extranjeras en segundo ciclo de Primaria	CEP de Leganés	E. G. B.	30	Sur
Seminario		Seminario de Idiomas (E. O. I.)	CEP de Leganés	E. O. I.	20	Sur
Seminario		En Primaria se habla Inglés	CEP de Móstoles	Primaria	20	Sur
		The other representation of the Committee of the Committe			- 0	One is
		To be the control of		Services de modificientes		- transieu
** Tema:		The second of the second second section of the		Screen to make taken a		orrelasi
Matemáticas		3 7 September 19 of the State o		de la contra de contra de la contra del la contra del la contra del la contra de la contra del la contra de la contra de la contra del la contra de la contra del la contra del la contra de la contra del		- 101 (175)
Curso ACD-A		Matemáticas en la E. S. O.	CEP de Móstoles	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-C		Recursos y materiales didácticos para Matemáticas	CEP de Alcorcón	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C		Seminario de Matemáticas	CEP de Aranjuez	EE. MM. y Secundaria	18	Sur
Curso ACD-C		Lógica matemática	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C		Matemáticas en el primer ciclo de la E. S. O.	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C		Matemáticas en el segundo ciclo de la E. S. O.	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Otras actividades		Exposición de Matemáticas	CEP de Leganés	Internivelar		Sur
Seminario		Seminario de Geometría	CEP de Alcorcón	Primaria y E. G. B.	15	Sur
Seminario		Seminario de Matemáticas 12-16	CEP de Alcorcón	Secundaria	10	Sur
Seminario		Seminario permanente: Taller de Matemáticas	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	15	Sur
Seminario		Resolución de problemas de Matemáticas	CEP de Getafe	Secundaria	25	Sur
		Self administration Action to		To the department of the second	25	-Ollegani
		The former the Angles of the State of the St		Catembrahi pant	15	-Tile sens
** Tema: Medios audiovis	suales	Moved to 100		H 204 motorstylet mad		
Curso		Comunicación Educativa y Medios audiovisuales		Primaria	15	Sur
Curso ACD-B		Cursos de medios audiovisuales: imagen fija	CEP de Fuenlabrada	Interdisciplinar	20	Sur
		TATE OF STATE OF STAT		PRODUCTION OF THE PROPERTY OF		A Committee
Curso ACD-B		Curso de videocorrespondencia	Territorial	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-B		Formación responsables de Proyecto Mercurio	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Curso ACD-C		Curso de fotografía	CEP de Aranjuez	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C		Curso de medios audiovisuales y Literatura	CEP de Aranjuez	Secundaria y E. G. B.	20	Sur
Curso ACD-C		Curso de aplicación de los medios audiovisuales	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C		Curso de iniciación de medios audiovisuales	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C		Curso de profundización en medios audiovisuales	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C		Aplicación de los medios audiovisuales en el A	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C		Aplicación de los medios audiovisuales en el A	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C		Aplicación del uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-C		Introducción al uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-C		Introducción al uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C		Introducción al uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C		Profundización en el uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-C		Profundización en el uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C		Profundización en el uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C		Las tecnologías de la comunicación. Módulo I	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur
Curso ACD-C		Las tecnologías de la comunicación. Módulo II	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur

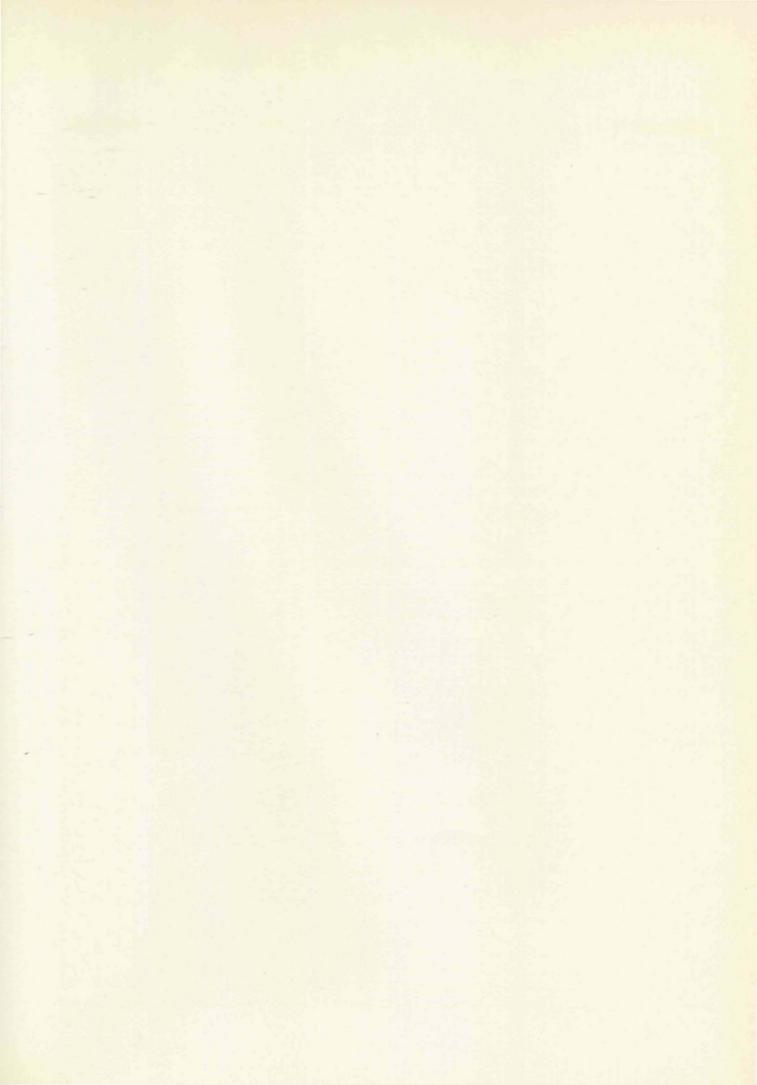
Modalida	ıd	CEP OlutiT Nivel/	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Curso ACD-C		Las tecnologías de la comunicación. Módulo III	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur
Curso ACD-C		Las tecnologías de la comunicación. Módulo III	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur
Grupo de Trabajo		Taller de radio	CEP de Aranjuez	Secundaria	10	Sur
Grupo de Trabajo		Taller de televisión	CEP de Aranjuez	Primaria	10	Sur
Grupo de Trabajo		Videocorrespondencia	CEP de Getafe	Internivelar	12	Sur
Seminario		Videocorrespondencia	CEP de Getafe	Internivelar	12	Sur
Seminario		Seminario del Proyecto Mercurio	CEP de Getafe	Internivelar	20	Sur
Seminario		Videocorrespondencia	CEP de Getafe	Internivelar	12	Sur
Seminario		Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario		Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario		Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario		Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario		Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario		Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario		Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario		Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
		some services of the services (G)		escentiano Managember		1773 mm
		The Control of Control		nitronna enna l		054
** Tema: Medios informát	ticos	Li Liamania philippini e communicati de 100	ptropromodulated at all to		81	-008 are
Curso		Formación de responsables (Atenea)	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	35	Sur
Curso		Formación de responsables (mercurio)	CEP de Getafe	Internivelar	35	Sur
Curso		Base IV: Lenguaje S. Q. L. y trabajo en red	Territorial	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-B		Proyecto Atenea	CEP de Aranjuez	E. G. B.	36	Sur
Curso ACD-B		Proyecto Mercurio	CEP de Aranjuez	E. G. B.	50	Sur
Curso ACD-C		Curso de Lengua e Idiomas (II)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C		Curso de Matemáticas y CC. EE. (I)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C		Curso de Matemáticas y CC. EE. (I)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C			CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
		Curso específico de Lengua e Idiomas (I) Iniciación informática para docentes	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C		The state of the s	The second secon			
Curso ACD-C		Iniciación informática para docentes	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C		Introducción al Word Perfect	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Curso ACD-C		Informática y Educación Especial (I)	CEP de Aranjuez	Educación Especial	6	Sur
Curso ACD-C		Informática y Educación Especial (II)	CEP de Aranjuez	Educación Especial	6	Sur
Curso ACD-C		Informática y Educación Especial (III)	CEP de Aranjuez	Educación Especial	/	Sur
Curso ACD-C		Medios informáticos	CEP de Aranjuez	EE. MM.	20	Sur
Curso ACD-C		Curso específico de informática	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C		Iniciación a la Informática	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C		Iniciación a la Informática	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C		Profundización en Informática	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C		Aplicación del Proyecto Atenea a las Matemáticas	CEP de Getafe	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C		Aplicación del Proyecto Atenea a los Idiomas	CEP de Getafe	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C		Iniciación al Proyecto Atenea	CEP de Getafe	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C		Proyecto Atenea III Fase	CEP de Getafe	SEcundaria	30	Sur
Curso ACD-C		Informática en el segundo ciclo de Educación Primaria	CEP de Leganés	E. G. B.	9	Sur
Curso ACD-C		Informática en la Enseñanza de Ciencias Sociales	CEP de Leganés	E. G. B.	7	Sur
Curso ACD-C		Iniciación a la Informática	CEP de Leganés	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C		La Informática en el primer ciclo de Educación	CEP de Leganés	Primaria	11	Sur
Curso ACD-C		La Informática en la Educación Infantil	CEP de Leganés	Infantil	7	Sur
Curso ACD-C		La Informática en la Enseñanza de Idiomas en E.	CEP de Leganés	E. G. B.	6	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de la Naturaleza	CEP de Leganés	E. G. B.	6	Sur
Curso ACD-C	La Informática en la Gestión de Centros Docentes	CEP de Leganés	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	CEP de Móstoles	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Monográfico II. Matemáticas y Ciencias	CEP de Móstoles	Secundaria	18	Sur
Grupo de Trabajo	Dioscorides	CEP de Aranjuez	Secundaria	4	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. Biochip	CEP de Aranjuez	Secundaria	5	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. de Dibujo	CEP de Aranjuez	EE. MM.	5	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. de Inglés	CEP de Aranjuez	EE. MM.	6	Sur
Seminario	Seminario de coordinación de coordinadores	CEP de Alcorcón	Internivelar		Sur
Seminario	Base de datos en la enseñanza	CEP de Getafe	Internivelar	20	Sur
	Tolomético	CEP de Getafe	Internivelar	40	Sur
Seminario	El ordenador, herramienta didáctica en CC. NN.	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	El ordenador, herramienta didactica en el idioma	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	El ordenador, herramienta didactica en el tidoma	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario		In the second distribution of the state of the second state of the	Internivelar	14	Sur
Seminario	La telemática en la educación	CEP de Leganés		14	Sur
Seminario	Laboratorio asistido por ordenador	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sui
	The second secon	Densi Ligaria	ED MAR	1	
** Tema: Medios informáticos	The second secon	CSF de l'agenda	FE-404 populationnosis etc.)		
Seminario	Seminario de Telemática	CEP de Aranjuez	EE. MM. y E. G. B.	8 110	Sur
	A second second	CIV or Marriago	Financia da negliarana -	n RE	
** Tema: Nec. Educat. Espec.	Andreas of the second of the s	COP on bound the state of the color of the state of the s	Error restagge M. I., peus I. P. A. R. Métaloughth et		
Curso ACD-B	Curso para Logopedas	Territorial	Educación Especial	35	Sur
Curso ACD-B	Trastornos del desarrollo: deficiencias mentales	Territorial	Educación Especial	35	Sur
Curso ACD-C	Educación Especial y sexualidad	CEP de Aranjuez	E. G. B. y E. Especial	20	Sur
Curso ACD-C	Globalización en la Educación Primaria	CEP de Fuenlabrada	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Informática y necesidades educativas especiales	Territorial	Educación Especial	20	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración A. C. N. E. E.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	1	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración A. C. N. E. E.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración A. C. N. E. E.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración en E. S. O.	CEP de Fuenlabrada	Secundaria		Sur
Curso ACD-C	Formación inicial para centros de Integración	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Formación para centros de Integración 86-87	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
Curso ACD-C	Formación para centros de Integración 86-87	CEP de Getafe	Primaria	1 2 1	Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración	CEP de Leganés	E. G. B.	100	Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración	CEP de Leganés	E. G. B.	1	Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración	CEP de Leganés	Secundaria		Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración	CEP de Leganés	E. G. B.		Sur
Curso ACD-C	Informática y necesidades educativas especiales	Territorial	Educación Especial	20	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	CEP de Móstoles	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	CEP de Móstoles	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración en Navalcarnero	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
		CEP de Móstoles	Primaria	31	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración			14	Sur
Grupo de Trabajo	Logopedia (Parla-Pinto)	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Seminario	Seminario permanente: Integración	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	
Seminario	Elaboración de adaptaciones curriculares	CEP de Getafe	Primaria	33	Sur
Seminario	Elaboración de adaptaciones curriculares	CEP de Getafe	Primaria	17	Sur

Modalidad	CEP OlutiTrelegares	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
** Tema: Orientación	las legenlegias desaludados buesto, Medianago, no 1930 (117 on Management of on a	r President magnetic ning at 1	20 . 64	
	Collection referenced and accounted an experimental and the collection of the collec	DIVINE AND STATE OF	Control of the Authority of Authority		
Curso ACD-B	Tutorías y orientación	CEP de Alcorcón	Secundaria Obligatoria	20	Sur
Curso ACD-C	Acción tutorial	CEP de Leganés	EE. MM.	25	Sur
Curso ACD-C	Intervención educativa en contextos heterogéneos	CEP de Leganés	E. G. B.	25	Sur
Curso ACD-C	Orientación académica y profesional (Iniciación)	CEP de Móstoles	Educación de adultos	25	Sur
Curso ACE-C	Orientación académica y profesional (Profundización)	CEP de Alrcorcón	Educación de adultos	25	Sur
Grupo de Trabajo	Acción tutorial	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	30	Sur
Grupo de Trabajo	Acción tutorial	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Grupo de Trabajo	Motivación y aprendizaje	CEP de Getafe	Primaria	23	Sur
Grupo de Trabajo	Orientación en Centro	CEP de Getafe	Primaria	11	Sur
Grupo de Trabajo	Tutorías	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
Jornadas	Difusión de materiales curriculares sobre orientaciones	CEP de Getafe	Internivelar	30	Sur
	Maria and Government of Services (Mariana) at 782	Ell directions totale	Party Spires are invested		
** Tema: P. Innovación					
P. Innovación	Aula de compensatoria	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	El patio, agente educativo	CEP de Alcorcón	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Emisora de radio	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Experimentación N. T. segundo ciclo E. I.	CEP de Alcorcón	Infantil	0	Sur
P. Innovación	I. P. A. R. Método para la práctica individual D	CEP de Alcorcón	Educación de Adultos	0	Sur
P. Innovación	Pequeños Proyectos Curriculares	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Por un proyecto educativo igualitario	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de apoyo en centros ordinarios	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de elaboración de una revista de centro	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Talleres para coeducar	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Aprendizaje a través del juego: Rincones y tal	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación no sexista y desarrollo psicosexual	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación vial	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	El entorno sureste de Madrid a través de la FO	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Hacemos comidas. Taller de cocina	CEP de Fuenlabrada	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Educación para la Salud: nutrición y alimentación	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Experimentando e investigando al aire libre	CEP de Fuenlabrada	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Medio ambiente como área transversal de currículo	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Medios de comunicación y Educación ambiental	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de huerto escolar	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de l'uerto escolar Proyecto de Juegos-Educación Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de Juegos-Educación Infantii Proyecto experimental de lenguajes expresivos	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Aula Hogar La Casita	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Biblioteca en Educación Infantil y primer ciclo	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Crecer amando la Paz	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	El aula sale al medio: aprendiendo a vivir	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur
P. Innovación	The second secon	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
. IIIIIOVacion	Francés para niños de 8 a 9 años	OEF DE GEIGIE	IIICITHVCIAI	0	Sur

Modalidad		Aleville Título 930	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
P. Innovación		Prensa escrita integrada en el currículo	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación		Proyecto de trabajo escolar. Educación para la	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación		Sexualidad	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
. Innovación		Taller de expresión	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación		Talleres de plástica en centros de Información	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación		Adaptaciones curriculares en comunicación para	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
. Innovación		Alimentación saludable	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación		Educación del ocio y la recreación	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación		Educación medio ambiental en un entorno natural	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación		Educación para la Salud	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
2. Innovación		Invernadero	CEP de Leganés	Infantil	0	Sur
P. Innovación		La casa abierta	CEP de Leganés	Infantil	0	Sur
P. Innovación		Organización y coordinación de las tutorías	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación		Prevención en niños de 0 a 3 años de alto riesgo	CEP de Leganés	Infantil	0	Sur
. Innovación		Proyección de Coeducación	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación		Seminario de Educación Física	CEP de Leganés	E.E MM.	0	Sur
P. Innovación		Taller de fotografía en medios de comunicación	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación		Taller de música, danza y dramatización	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación		Un proyecto participativo	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación		Animación a la lectura	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación		Educación ambiental y para la Paz en Educación Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	0	Sur
P. Innovación		Educación para la Salud	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación		Igualdad de oportunidades entre los sexos: C. O. E.	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación		Juego dramático y escénico	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación		La promoción de la salud desde el aula	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación		Proyecto de innovación para el Proyecto Curricular	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
		COTO DESIGNATION OF THE PROPERTY OF THE PROPER		deployed		The state of the s
		CONTRACTOR OF STREET		diparate l		nindesi
* Tema: Proyecto curricu	lar	CERTAIN PRODUCT CONTRACTOR		paylets)		American
Curso ACD-B		Proyecto Curricular	CEP de Alcorcón	Infantil y Primaria	20	Sur
Curso ACD-C		La Implantación de la L. O. G. S. E. en Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	30	Sur
Curso ACD-C		Elaboración de materiales curriculares	CEP de Aranjuez	Infantil	6	Sur
Curso ACD-C		G. T. Perelman	CEP de Aranjuez	EE. MM.	4	Sur
Curso ACD-C		G. T. Rhutherford	CEP de Aranjuez	EE, MM.	2	Sur
Curso ACD-C		Adaptaciones curriculares. Programa TEACH	CEP de Leganés	E. G. B.	18	Sur
Formación en centr	ros	Análisis y elaboración de materiales curriculares	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
ormación en centr	ros	Elaboración de Proyecto Curricular ciclo 14-16	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	20	Sur
ormación en centr		Elaboración del currículo de E. Secundaria	CEP de Getafe	Secundaria	23	Sur
ormación en centr		Formación del claustro: Elaboración Proyecto E.	CEP de Getafe	Primaria	25	Sur
ormación en centr		Formación del claustro: Elaboración Proyecto E.	CEP de Getafe	Primaria	entres to	Sur
ormación en centr		Formación del claustro: Elaboración Proyecto E	CEP de Getafe	Primaria	25	Sur
ormación en centr		Formación del claustro: Proyecto educativo	CEP de Getafe	Primaria	30	Sur
Formación en centr		Proyecto educativo y curricular	CEP de Getafe	Primaria	24	Sur
Formación en centr	100	Proyecto educativo y curricular del Centro	CEP de Getafe	Primaria	61	Sur
Grupo de Trabajo	. 50	Adecuación curricular del Centro	CEP de Getafe	Internivelar	15	Sur
anapo de manajo		Ahora sí, estoy contento	CEP de Getafe	Internivelar	6	Sur

Modalidad	Allaville Título 933	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Grupo de Trabajo	Educación Infantil	CEP de Getafe	Infantil	12	Sur
Grupo de Trabajo	Educación Infantil	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales curriculares	CEP de Getafe	Secundaria	4	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración del currículo en Ciencias Sociales	CEP de Getafe	Secundaria	6	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración del currículo en Lengua y Literatura	CEP de Getafe	Primaria	6	Sur
Jornadas	La implantación de la L. O. G. S. E. en Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	50	Sur
Jornadas	Educación Infantil y Educación Primaria	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Seminario	Proyecto curricular de la etapa de Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	100	Sur
Seminario	Proyectos curriculares	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Seminario	Seminarios sobre el Proyecto Curricular de etapa	CEP de Alcorcón	Primaria	10	Sur
Seminario	Itinerario formativo	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	99	Sur
Seminario	Estudio del P. C. C. de E. S. O.	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
DEHIHATIO	Estudio dei F. G. G. de E. S. G.	OLF de detale	Securidaria	20	Jul
	Short is missing and the consideration	TT to folding the second	a file and a managed	aa - 0	in the same
** Tema: Fecnología	Mil 53 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		Provinción de Egylopalde Provinción de Egylopalde Senimen de Armanon Physi		
Curso ACD-A	Formación en Tecnología Básica (Iniciación)	CEP de Leganés	Tecnología de E. S. O.	35	Sur
Curso ACD-B	Curso de Formación Tecnológica	CEP de Aranjuez	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-B	Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-B	Tecnología en la Enseñanza Primaria	CEP de Fuenlabrada	Primaria	25	Sur
Curso ACD-B	Formación en Tecnología Básica	CEP de Getafe	Tecnología de E. S. O.	35	Sur
Curso ACD-B	Profundización en Tecnología de E. S. O.	CEP de Getafe	Secundaria Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Los operadores de recursos en Tecnología	CEP de Alcorcón	Internivelar	25	Sur
Curso ACD-C	Nuevas Tecnologías	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Curso Teórico-práctico de Tecnología en Primaria	CEP de Leganés	Internivelar	30	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
	The state of the s	CEP de Getafe		12	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Primaria		
Seminario	Tecnología		Primaria	6	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Primaria	6	Sur
Seminario	Tecnología en Parla	CEP de Getafe	Internivelar	8	Sur
* Tema: /arios	If crown a country is a constant to the country of	The state of the s	(A) (A) also mineral and a (A) and a		
Curso ACD-B	Lectoescritura	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-B	Globalización	CEP de Móstoles	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Trabajos prácticos en Ciencias Experimentales	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	¿Qué debe saber y sab er hacer el profesorado D?	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Globalización y aprendizaje significativo	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Introducción a la lectoescritura	CEP de Móstoles	Internivelar	30	Sur
ormación en centros	Creación de los departamentos de Lengua y Matemáticas	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo	Educadores de comedor	CEP de Getafe	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo	Tratamiento, técnicas, trabajo en el currículo	CEP de Getafe	Secundaria	11	Sur
ornadas	Jornadas territoriales	Todos los CEP	Secundaria	Emu-e	Sur
lornadas	Encuentros pedagógicos 93	CEP de Fuenlabrada	Internivelar e interdisciplinar	60	Sur
ornadas	El cuento, un punto de partida	CEP de Leganés	Internivelar	Armore .	Sur
Otras actividades	Edición de un boletín sobre información del CEP	CEP de Getafe	Internivelar	0 ejster	Sur
	Proyecto de formación en centros	CEP de Leganés	E. G. B.		Sur



Subdirección General de Formación del Profesorado