

Plan Provincial
de Formación
del Profesorado
CURSO 1992-1993



Ministerio de Educación y Ciencia

DIRECCIÓN PROVINCIAL
MADRID - NORTE

Índice general

1. Introducción: El Plan	7
2. Objetivos y líneas prioritarias	15
3. Tipología de actividades	21
4. Mapa de los CEP de la provincia	39
5. Plan Territorial de la Subdirección Territorial	53
— Introducción	55
5.1. Actividades de ámbito territorial	61
5.2. Plan del Centro de Profesores de Alcobendas	69
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	77
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A	83
• Otros cursos	87
• Grupos de Trabajo	88
• Seminarios	101
• Proyectos de Formación en centros	107
• Jornadas, encuentros, conferencias, etc.	110
• Proyectos de innovación	114
6. Actividades de ámbito provincial	117
7. Actividades en los Convenios de Cooperación	129
8. Índice temático: actividades y plazas ofertadas	151

Subdirección Territorial

Madrid-Norte



07.12
E26

NIGEL-18



Plan Provincial
de Formación
del Profesorado
CURSO 1992-1993



Subdirección Territorial
Madrid-Norte



R-68150

Índice general

1. Introducción: El Plan Provincial de Formación	7
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	15
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación	21
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles	39
5. Plan Territorial de la Subdirección Madrid-Norte	53
— Introducción	55
5.1. Actividades de ámbito territorial	61
5.2. Plan del Centro de Profesores de Alcobendas	69
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	77
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	83
• Otros Cursos	97
• Grupos de Trabajo.....	98
• Seminarios	101
• Proyectos de Formación en centros	107
• Jornadas, encuentros, conferencias, etc.	110
• Proyectos de Innovación.....	114
6. Actividades de ámbito provincial	117
7. Actividades en los Convenios de Cooperación	129
8. Índice temático: actividades y plazas ofertadas	161

Los Planes Provinciales de Formación deben ser el marco coherente en que se plasmen las actuaciones formativas de cada provincia, teniendo en cuenta las necesidades que el sistema educativo genere en cada ámbito provincial.

Al mismo tiempo, su difusión debe proporcionar al profesorado una panorámica completa y ordenada de la oferta de formación, e información suficiente sobre las diferentes actividades que la componen, de forma que disponga de los instrumentos necesarios para prever y planificar su participación en ellas, tanto a nivel individual como, sobre todo, colectivo.

Con el ánimo de dar cumplimiento a esta doble tarea de planificación y formación, la Dirección Provincial de Educación de Madrid presenta su tercer Plan Provincial de Formación del Profesorado, esperando que, junto a sus características, el profesorado pueda apreciar el esfuerzo por mejorar, en planificación, metodología y contenidos, la formación que se le ofrece y que estas páginas tratan de resumir. Detrás de ellas está la labor de muchas personas que, desde las Unidades de Programas y los Centros de Profesores, trabajan en el desarrollo de las actividades, su coordinación y su gestión, con el fin de proporcionar al profesorado los medios necesarios para el perfeccionamiento de su labor profesional.

Es de destacar el esfuerzo realizado a lo largo del curso 1981/82 por adaptar el proceso de elaboración del Plan a los avances realizados en la descentralización de los servicios de la Dirección Provincial. Todo el equipo espera haber conseguido con ello un mayor acercamiento a la realidad cotidiana del profesorado y a caracterizar mejor la oferta formativa con las necesidades que el aula pone más evidentemente de manifiesto.

Condiciones de la Formación del Profesorado en el curso 1981/82

Introducción

La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo establece una línea de estudio, propuestas, debate y recomendación, y el cometido de ella es que han de predominar la ejecución y la generalización de los nuevos planteamientos organizativos y metodológicos.

Esta dinámica compromete, en primer lugar, a la Administración en un proceso de planificación y aprobación de recursos y, en segundo lugar, a la Comunidad Educativa en un proceso de renovación de objetivos, métodos y contenidos. El eje principal en torno al cual la Comunidad Educativa puede realizar esta gira en sus planteamientos es sin duda el profesorado, que deberá impulsar el cambio con la prudencia, serenidad y seguridad de su profesión.

Durante el curso 1981/82 se ha vivido ya en varios centros la experiencia de implantar los nuevos conceptos en el segundo ciclo de la Educación Infantil, y se ha puesto de manifiesto que el hecho de adoptar forma de disposiciones legales, no ha supuesto un cambio brusco sobre lo que paulatinamente se viene incorporando a la práctica docente, por la vía del debate profesional y las actividades de perfeccionamiento y formación permanente. Justo es reconocer y destacar el papel que ha desempeñado en este sentido la acción desarrollada en los Centros de Profesores y los Programas Educativos.

Los Planes Provinciales de Formación deben ser el marco coherente en que se plasmen las actuaciones formativas de cada provincia, teniendo en cuenta las necesidades que el sistema educativo genere en cada ámbito provincial.

Al mismo tiempo, su difusión debe proporcionar al profesorado una panorámica completa y ordenada de la oferta de formación, e información suficiente sobre las diferentes actividades que la componen, de forma que disponga de los instrumentos necesarios para prever y planificar su participación en ellas, tanto a nivel individual como, sobre todo, colectivo.

Con el ánimo de dar cumplimiento a esta doble tarea de planificación y formación, la Dirección Provincial de Educación de Madrid presenta su tercer Plan Provincial de Formación del Profesorado, esperando que, junto a sus carencias, el profesorado pueda apreciar el esfuerzo por mejorar, en planificación, metodología y contenidos, la formación que se le ofrece y que estas páginas tratan de resumir. Detrás de ellas está la labor de muchas personas que, desde las Unidades de Programas y los Centros de Profesores, trabajan en el desarrollo de las actividades, su coordinación y su gestión, con el afán de proporcionar al profesorado los medios necesarios para el perfeccionamiento de su labor profesional.

Es de destacar el esfuerzo realizado a lo largo del curso 1991/92 por adaptar el proceso de elaboración del Plan a los avances realizados en la desconcentración de los servicios de la Dirección Provincial. Todo el equipo espera haber conseguido con ello un mayor acercamiento a la realidad cotidiana del profesorado y a conectar mejor la oferta formativa con las necesidades que el aula pone más evidentemente de manifiesto.

Condicionantes de la Formación del Profesorado en el curso 1992/93

La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo marca el final de una etapa de estudio, propuestas, debate y experimentación, y el comienzo de otra en que han de predominar la ejecución y la generalización de los nuevos planteamientos organizativos y metodológicos.

Esta dinámica compromete, en primer lugar, a la Administración en un proceso de planificación y aportación de recursos y, en segundo lugar, a la Comunidad Educativa en un proceso de renovación de objetivos, métodos y contenidos. El eje principal en torno al cual la Comunidad Educativa puede realizar este giro en sus planteamientos es sin duda el profesorado, que deberá impulsar el cambio con la prudencia, serenidad y seguridad de su profesionalidad.

Durante el curso 1991/92 se ha vivido ya en varios centros la experiencia de implantar los nuevos conceptos en el segundo ciclo de la Educación Infantil, y se ha puesto de manifiesto que el hecho de adoptar forma de disposiciones legales, no ha supuesto un cambio brusco sobre lo que paulatinamente se venía incorporando a la práctica docente, por la vía del debate profesional y las actividades de perfeccionamiento y formación permanente; justo es reconocer y destacar el papel que ha desarrollado en este sentido la acción coordinada de los Centros de Profesores y los Programas Educativos.

La llegada a los centros de los materiales elaborados por el Ministerio (Cajas Rojas), como apoyo a la implantación generalizada del primer ciclo de la Educación Primaria, la anticipación en algunos centros del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria en el curso 1992/93, y las acciones desarrolladas a final de curso, encaminadas a facilitar el estudio de estos materiales y la elaboración de los correspondientes Proyectos Curriculares, han puesto en evidencia, sin embargo, una cierta inquietud del profesorado respecto a las necesidades de apoyo, principalmente formativo, para adaptar su práctica docente y organizativa a los nuevos planteamientos.

Desde este documento de información sobre la formación del profesorado, la Dirección Provincial de Educación de Madrid quiere transmitir un mensaje de continuidad y sosiego. Las acciones encaminadas a facilitar al profesorado la tarea de implantar los criterios de trabajo en los centros y en las aulas contenidos en la L. O. G. S. E. van a seguir en la línea que ya es conocida y utilizada por el profesorado, ampliándose en general e intensificándose cada nuevo curso en aquellos aspectos para los que el calendario de implantación y la demanda del profesorado justifiquen una atención preferente.

Si en el Plan para el curso 1990/91, concluido el debate sobre el Diseño Curricular Básico, y a las puertas de la publicación de la L. O. G. S. E. se destacaban las necesidades formativas derivadas de los aspectos generales de la propuesta curricular y del perfil profesional del profesorado, y en el de 1991/92 se tuvieron presentes los pasos concretos del calendario de implantación que se dieron durante el pasado curso, pensando en el curso 1992/93 se destacan como más relevantes entre las circunstancias de tipo más general, que condicionarán las características de la formación permanente del profesorado, las siguientes:

- *La implantación generalizada del primer ciclo de la Educación Primaria.*
- *La continuación en la implantación gradual del segundo ciclo de la Educación Infantil.*
- *La implantación anticipada del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria y de algunos Bachilleratos, con desaparición gradual de la Reforma de las Enseñanzas Medias.*
- *La continuación de la implantación experimental de los niveles medio y superior de la Formación Profesional.*
- *El comienzo de la reestructuración de la red de apoyos psicopedagógicos y de orientación.*
- *La implantación experimental del régimen de integración de alumnos con necesidades educativas especiales en centros que anticipen el segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.*
- *Con independencia de la fase concreta del calendario de implantación, simplemente con su avance, se incrementa la necesidad y el interés por la formación dirigida a la organización pedagógica de los centros y al trabajo en equipo en ellos, en torno a la elaboración y desarrollo de Proyectos Educativos y Curriculares, así como que el profesorado comprometido en la implantación experimental del área Tecnológica de la Secundaria Obligatoria y los módulos profesionales requiere un apoyo formativo muy específico.*
- *La extensión que en el próximo curso habrán adquirido ya algunos Programas (Integración y Nuevas Tecnologías con la iniciación de la generalización en profundidad, por ejemplo), así como los cambios de orientación que experimentarán otros (como Educación de Adultos y Compensatoria), requiere una atención preferente, sobre todo al profesorado recién incorporado a los mismos.*

Por otra parte, la misma red de formación experimentará a lo largo del curso 1992/93 algunas transformaciones importantes:

- La finalización del proceso de desarrollo normativo de los Centros de Profesores, que implica una redefinición de las funciones del Consejo y del Equipo Pedagógico, el establecimiento de nuevos procesos de selección de directores y asesores, y ajustes en los diseños de la formación inicial y permanente de todo el personal de la red de formación, circunstancias muchas de ellas que ya han empezado a manifestar su influencia a finales del curso 1991/92.
- La creación de un sistema de homologación y valoración de las actividades de formación, así como la definición de sus modalidades, las condiciones de participación en las mismas y los procedimientos de incentivación.

La planificación provincial de la Formación del Profesorado

La necesidad de articular equilibradamente las demandas que plantean tanto la implantación de la L. O. G. S. E. como la consiguiente evolución de los Programas y redes de apoyo externo a la escuela, con las demandas del profesorado respecto a su formación, ha hecho aconsejable un proceso de descentralización general de la planificación en este campo, que se concreta en la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 7-1-1992 (B. O. E. de 28-1-1992), por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación del Profesorado.

El Plan Provincial de Formación recoge las directrices del Plan Anual de la Subdirección General del Profesorado, adaptándolas a la realidad de la provincia y concretándolas en una propuesta de líneas generales, objetivos y actividades que los Centros de Profesores se encargarán de llevar a cabo de la forma más adecuada para el profesorado de las distintas zonas, de acuerdo con las necesidades e iniciativas expresadas por grupos de profesores o constatadas de forma más colectiva en los Proyectos de los Centros Escolares.

Con la elaboración del Plan Provincial de Formación se pretende:

- Concretar en la provincia los objetivos y prioridades que para cada curso se formulen en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado.
- Coordinar las actuaciones de formación permanente en la provincia mediante la oportuna detección de necesidades, la elaboración de un diseño-marco y su desarrollo en actuaciones concretas.
- Establecer las líneas prioritarias de actuación sobre la formación permanente de los profesionales en ejercicio, en función de las necesidades del Sistema Educativo, en orden a mejorar la calidad de la enseñanza que oferta.
- Enmarcar los Planes de Formación de los Centros de Profesores, que tendrían una doble finalidad: concretar las líneas prioritarias del Plan Provincial, adecuándolo a las necesidades de su zona, y planificar aquellas actuaciones no prioritarias a nivel provincial, pero sí en su demarcación.
- Definir estrategias de formación adecuadas a los objetivos propuestos y a las características provinciales, así como para la difusión de la oferta formativa, en orden a fomentar la participación del profesorado.

- Definir los sistemas que permitan profundizar en la mejora de la calidad de las actividades de formación.
- Establecer los mecanismos adecuados que posibiliten la integración de iniciativas y esfuerzos de entidades diversas interesadas en la formación del profesorado.
- Generar actividades de ámbito provincial de intercambio de experiencias entre diferentes CEP.

El proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación

La elaboración de los Planes Provinciales se lleva a cabo por una Comisión Provincial, presidida por el director provincial, y en la que se integran las Unidades de Programas Educativos, los Servicios de Inspección Técnica de Educación y los Centros de Profesores de la provincia.

Porque es importante contar con todos aquellos agentes sociales e institucionales implicados en la formación del profesorado, participan en el proceso representantes de las Administraciones Locales y Autonómica, así como de Universidades, Sindicatos y Movimientos de Renovación Pedagógica.

Entre éstas, merece mención aparte el papel de nuestra Comunidad Autónoma en las distintas actuaciones que tienen que ver con la formación del profesorado. Siendo ya numerosas las actividades en marcha en virtud del Convenio General de Cooperación, la planificación provincial y territorial está abriendo nuevos horizontes a lo que viene siendo ya una estrecha colaboración.

En la provincia de Madrid, la peculiar organización territorial y estructura orgánica que la Orden de 13-7-1989 (B. O. E. 15-7-1989) puso en marcha y completó definitivamente la de 14-10-1991 (B. O. E. 4-11-1991), ha trasladado al ámbito territorial el trabajo de planificación, sin perjuicio de la necesaria y obligada coordinación provincial, a cargo, en temas de formación, de las Jefaturas Territoriales de Programas y la Coordinación de Área de Programas de la Unidad de Apoyo Provincial. Por ello se han creado Comisiones Territoriales, bajo la presidencia de los correspondientes Subdirectores Territoriales, con una composición análoga a la Provincial, y englobadas en ella.

De acuerdo con este esquema de desconcentración territorial-coordinación provincial, el proceso de elaboración del Plan ha tenido las siguientes fases e intervenciones:

- La Dirección Provincial establece la composición de la Comisión Provincial en los siguientes términos:
 - Director provincial, presidente de la Comisión.
 - Coordinadora del Área de Programas, vicepresidenta.
 - Jefes de las Unidades de Programas Territoriales (5).
 - Jefes de los Servicios de Inspección Técnica Educativa (5).
 - Asesores de Formación de las Unidades de Programas Territoriales (5).
 - Directores de los Centros de Profesores (17).
 - Representantes de la Dirección General de Educación de la Comunidad de Madrid (3).
 - Representantes de los Sindicatos firmantes de los acuerdos en formación.

- *Representantes de los Movimientos de Renovación Pedagógica.*
- *Representantes de las Universidades Complutense y Autónoma de Madrid y de Alcalá de Henares.*
- *Y su funcionamiento a dos niveles: en Pleno y en Comisiones Territoriales.*
 - *En Pleno para ejercer las funciones de:*
 - *Conocimiento del contenido del Plan Anual del M. E. C.*
 - *Análisis general de necesidades provinciales.*
 - *Establecimiento de objetivos y criterios preferentes.*
 - *Propuesta de presupuesto general y criterios de distribución.*
 - *Aprobación y propuesta del Plan a la Subdirección General de Formación del Profesorado.*
 - *Y en Comisiones Territoriales para:*
 - *Detección y análisis de necesidades en cada ámbito territorial.*
 - *Definición de prioridades territoriales y de los métodos y estrategias más adecuados para la consecución de los objetivos.*
 - *Distribución del presupuesto entre los CEP.*
 - *Coordinar la adecuación de los Planes de los CEP a las prioridades de nivel provincial y territorial.*
 - *Establecimiento de estrategias de difusión y evaluación del Plan.*
- *La Dirección Provincial establece la composición de las cinco Comisiones Territoriales en:*
 - *Subdirector Territorial, presidente.*
 - *Jefe de la Unidad de Programas Educativos.*
 - *Representante del Servicio de Inspección Técnica Educativa.*
 - *Asesor Técnico Docente de Formación e Innovación.*
 - *Representantes de los Equipos Interdisciplinarios y Centros de Recursos del ámbito Territorial.*
- *Directores de los Centros de Profesores.*
- *Igualmente, la Dirección Provincial encomienda al Área de Programas de la Unidad de Apoyo y a las Jefaturas Territoriales de Programas, la función de realizar conjuntamente la coordinación de los Planes Territoriales y darles unidad.*
- *Establecida su composición y los mecanismos de coordinación, el trabajo de las Comisiones Territoriales se dirige en dos sentidos simultáneamente: a la aportación de elementos para una propuesta provincial de objetivos y líneas prioritarias de actuación y a la concreción de estos elementos comunes en cinco Planes Territoriales.*
- *Con las aportaciones coordinadas de las Comisiones Territoriales y las indicaciones del Plan Anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado, se elabora una propuesta de objetivos y*

En el tercer Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado, la Subdirección General destaca dos aspectos como líneas básicas a tener en cuenta en la planificación de las acciones del curso 1992/93:

- *Acentuar la profesionalización de los docentes a través de la formación permanente, incorporándola a las tareas básicas y obligatorias de la profesión, con referencia al acuerdo retributivo entre el M. E. C. y los Sindicatos más representativos, así como a las recomendaciones de la Comisión Europea, y en desarrollo de uno de los objetivos del Plan Marco de 1989: que el profesorado participe continuamente en procesos de formación.*
- *Orientar conjuntamente los procesos de racionalización, aumento de calidad y ordenación de la oferta de formación permanente.*

Con este horizonte, los objetivos del Plan Anual para el curso 1992/93 se dirigen principalmente a:

- *La consolidación de los procedimientos de planificación iniciados, profundizando en las consecuencias de la descentralización respecto a la participación y la toma de decisiones.*
- *La normativa que regula la estructura y el funcionamiento de la red de formación permanente.*
- *La definición, transmisión y integración de las actividades formativas.*
- *La colaboración de las administraciones en los Planes Provinciales de Formación.*
- *La atención a las necesidades de profesores afectados de formación inmediata o profunda por las novedades que plantea el L. O. G. S. E. en el sistema educativo.*

De acuerdo con estos objetivos generales, que se refieren tanto a la mejora del funcionamiento de la red de formación, como a la atención a las necesidades de formación, la implementación de la L. O. G. S. E. y adecuación del perfil profesional del profesorado, se establecen los siguientes a nivel provincial:

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

Perfeccionamiento del proceso de planificación

- *Incorporación plena de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, según principios de integración de recursos y especialización temática, en los términos que fijan los Programas del Convenio General de Cooperación con el M. E. C.*
- *Atendiendo a la estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, constitución de cinco Comisiones Territoriales de Formación del Profesorado, con la composición que establece la base segunda a) de la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 7-1-1992 (B. O. E. 28-1-1992), por la que se dan Instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación, presididas por los respectivos Subdirectores Auxiliares por delegación del Director Provincial.*
- *Plan Provincial de Formación como resultado de la integración de los Planes Territoriales que elaboran cada una de estas Comisiones, en el marco del presente decanato provincial.*
- *Planes de los Centros de Profesores, integrados en los respectivos Planes Territoriales.*

En el tercer Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado, la Subdirección General destaca dos aspectos como líneas básicas a tener en cuenta en la planificación de las acciones del curso 1992/93:

- Acentuar la profesionalización de los docentes a través de la formación permanente, incorporándola a las tareas básicas y obligatorias de la profesión, con referencia al acuerdo retributivo entre el M. E. C. y los Sindicatos más representativos, así como a las recomendaciones de la Comisión Europea, y en desarrollo de uno de los objetivos del Plan Marco de 1989: que el profesorado participe continuamente en procesos de formación.
- Orientar consecuentemente los procesos de racionalización, aumento de calidad y ordenación de la oferta de formación permanente.

Con este horizonte, los objetivos del Plan Anual para el curso 1992/93 se dirigen principalmente a:

- La consolidación de los procedimientos de planificación iniciados, profundizando en las consecuencias de la descentralización respecto a la participación y la toma de decisiones.
- La normativa que regula la estructura y el funcionamiento de la red de formación permanente.
- La definición, homologación y valoración de las actividades formativas.
- La colaboración de las Universidades en los Planes Provinciales de Formación.
- La atención a los colectivos de profesores afectados de forma más inmediata o profunda por las novedades que introduce la L. O. G. S. E. en el sistema educativo.

De acuerdo con estos objetivos generales, que se refieren tanto a la mejora del funcionamiento de la red de formación, como a la atención a las necesidades derivadas de la implantación de la L. O. G. S. E. y adecuación del perfil profesional del profesorado, se establecen los siguientes a nivel provincial:

Perfeccionamiento del proceso de planificación

- Incorporación plena de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, según principios de integración de recursos y especialización temática, en los términos que fijan los Programas del Convenio General de Cooperación con el M. E. C.
- Atendiendo a la estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, constitución de cinco Comisiones Territoriales de Formación del Profesorado, con la composición que establece la base segunda a) de la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 7-1-1992 (B. O. E. 28-1-1992), por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación, presididas por los correspondientes Subdirectores Territoriales por delegación del Director Provincial.
- Plan Provincial de Formación como resultado de la integración de los cinco Planes Territoriales que elaboren cada una de estas Comisiones, en el marco del presente documento provincial.
- Planes de los Centros de Profesores integrados en los respectivos Planes Territoriales.

- *Implicación en el proceso de planificación de todos los elementos del Sistema Educativo que intervienen en planteamiento de las necesidades y soluciones:*
 - *Asesorías de las Unidades de Programas.*
 - *Equipos de los Centros de Profesores.*
 - *Servicios de Inspección Técnica.*
 - *Equipos Interdisciplinarios de Apoyo Psicopedagógico.*
 - *Profesorado receptor de la formación.*
- *Respuesta a las necesidades que se derivan de una síntesis entre las expresadas por el profesorado y las que tienen su origen en las características del Sistema Educativo.*

Profundización y ampliación de la colaboración con las Universidades de la provincia

- *Implicación de diferentes Departamentos Universitarios en el desarrollo de actividades de formación permanente, como resultado de los Convenios Marco establecidos con las Universidades Complutense, Autónoma y de Alcalá de Henares.*
- *Establecimiento de Comisiones Mixtas de diseño y seguimiento de estas actividades, preferentemente en temas relacionados con los contenidos de la E. S. O., los nuevos Bachilleratos y la Formación Profesional, que actualmente están ausentes de los Planes de Estudios en esos niveles, o vayan a experimentar modificaciones significativas.*

Atención preferente, y ampliación de la oferta de formación específica, a los colectivos de profesores más directamente implicados en el proceso de implantación de la L. O. G. S. E., o en la incorporación a programas:

- *Integración (Primaria y Secundaria Obligatoria).*
- *Nuevas Tecnologías.*
- *Educación de Adultos.*
- *Compensatoria.*

Mantenimiento de los criterios y oferta establecidos en el anterior Plan Provincial 1991/92 respecto a:

- ***Cursos de Actualización Científica y Didáctica*** en sus tres modalidades, con incremento en los dirigidos al profesorado del área Tecnológica, Primaria e Infantil.
- ***Formación de Directivos***, profundizando en la mejora del diseño de los cursos y ampliándolos a cien horas con la inclusión de nuevos módulos formativos, de acuerdo con las disposiciones de la Subdirección General de Formación del Profesorado; ampliación de las posibilidades de participación a equipos designados.

- **Formación en Centros**, distribuyendo territorialmente la oferta de acuerdo con las posibilidades reales de asesoramiento y seguimiento por parte de los Centros de Profesores.
- **Formación Complementaria en Idiomas**, con replanteamiento del nivel de la oferta en algunas zonas.
- **Formación para Equipos Interdisciplinarios, Orientadores y Tutores**, incluyendo la propuesta de descentralización a la provincia de un curso del Programa de la Subdirección General y la integración en el Plan de las posibilidades derivadas del Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid.
- **Formación dirigida a los aspectos transversales** del currículo, integrando las iniciativas de las Coordinaciones Territoriales y las acciones previstas en el Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid, el Convenio con el Ministerio de Sanidad y el de Prevención de Drogodependencias con la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de su capital.

Generalización de los procesos de evaluación

- *Generalización de los procesos de evaluación de actividades y su repercusión en la actividad profesional de los docentes, con objeto de profundizar en la mejora de su calidad y adecuación a las necesidades del profesorado y los centros.*

Estos objetivos se concretan en propuestas de actividades y establecimiento de líneas de actuación en cada uno de los Planes Territoriales, teniendo en cuenta las necesidades y recursos específicos de cada zona de la provincia.

Finalmente, avanzando en el proceso de completar la red de Centros de Profesores de la provincia, se ha solicitado de la Subdirección General de Formación del Profesorado, la creación como CEP de la Extensión en Collado Villalba del CEP de Majadahonda.

Tipología de las actividades
Condiciones
de Participación



De acuerdo con las líneas prioritarias expuestas en el capítulo anterior, y fundamentalmente a través de los Centros de Profesores, durante el curso 1992/93 se desarrollará un conjunto de actividades de formación permanente, cuya diversidad abarca aspectos tales como su temática, duración, metodología de trabajo, profesorado y ámbito territorial a los que van preferentemente dirigidas, forma de convocatoria o condiciones de participación.

Es por ello conveniente realizar una descripción de esta tipología, que constituya una ampliación de la información que contienen las fichas y relaciones que aparecen en los capítulos siguientes, así como una mayor concreción de las características desveladas en todas las actividades de formación permanente.

Cursos

Bajo esta denominación general suele agruparse un conjunto de actividades, de temática, intencionalidad, metodología y duración muy variadas, cuya característica común suele ser el desarrollo de programas en torno a contextos científicos y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas y en el marco de un diseño concreto por la institución convocante, de acuerdo con las necesidades y demandas de los destinatarios, bajo la dirección y coordinación de personas experimentadas, designadas asimismo por los usuarios.

La actividad se centra en ponencias y discusiones con materiales de apoyo, bibliografía y documentación.

Su duración máxima se establece en torno a las 10 horas, repartidas en no más de una semana.

Dentro de su variedad, pueden incluirse los siguientes tipos, en razón de su especificidad o por poseer ya un cierto grado de institucionalización, dada su frecuencia y la homologación de su diseño básico:

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Este programa, en su conjunto, pretende contribuir a la actualización de los conocimientos en los campos disciplinares que componen las áreas del currículo, y en particular en la psicología, la sociología y la pedagogía al entenderse ello de los fenómenos educativos. En los cursos se suministrarán diversos materiales formativos y se propiciarán los espacios y tiempos que hacen posible la reflexión sobre la propia práctica profesional, integrando todo ello en una actividad práctica, la elaboración en grupos de una historia didáctica y su posterior desarrollo en aula.

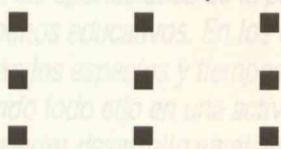
Desde su iniciación en el curso 1982/83, el programa ha experimentado un proceso de progresiva descentralización, cuyo estado actual se concreta en la existencia de tres modalidades de cursos: A, B y C.

Modalidad A

Los cursos de modalidad A tienen una duración de 150 horas y están centrados en las didácticas específicas de las áreas del currículo y de la problemática de ciclos o etapas curriculares. Su

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación



De acuerdo con las líneas prioritarias expuestas en el capítulo anterior, y fundamentalmente a través de los Centros de Profesores, durante el curso 1992/93 se desarrollará un conjunto de actividades de formación permanente, cuya diversidad atañe a aspectos tales como su temática, duración, metodología de trabajo, profesorado y ámbito territorial a los que van preferentemente dirigidas, forma de convocatoria o condiciones de participación.

Parece por ello conveniente realizar una descripción de esta tipología, que constituya una ampliación de la información que contienen las fichas y relaciones que aparecen en los capítulos siguientes, así como una mayor concreción de las características deseables en todas las actividades de formación permanente.

Cursos

Bajo esta denominación general suele agruparse un conjunto de actividades, de temática, intencionalidad, metodología y duración muy variadas, cuya característica común suele ser el desarrollo de programas en torno a contenidos científicos y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas y en el marco de un diseño concretado por la institución convocante, de acuerdo con las necesidades y demandas de los destinatarios, bajo la dirección y coordinación de personas experimentadas, designadas asimismo por los promotores.

La actividad se centra en ponencias y discusiones con materiales de apoyo, bibliografía y documentación.

Su duración mínima se establece en torno a las 10 horas, repartidas en no menos de una semana.

Dentro de su variedad, pueden señalarse los siguientes tipos, en razón de su especificidad o por poseer ya un cierto grado de institucionalización, dada su experimentación y la homologación de su diseño básico:

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Este programa, en su conjunto, persigue contribuir a la actualización del profesorado en los campos disciplinares que componen las áreas del currículo, y en las aportaciones de la psicología, la sociología y la pedagogía al entendimiento de los fenómenos educativos. En los cursos se suministran diversos elementos formativos y se propician los espacios y tiempos que hacen posible la reflexión sobre la propia práctica profesional, integrando todo ello en una actividad práctica: la elaboración en grupos de una Unidad Didáctica y su posterior desarrollo en el aula.

Desde su iniciación en el curso 1987/88, el programa ha experimentado un proceso de progresiva descentralización, cuyo estado actual se concreta en la existencia de tres modalidades de cursos: A, B y C.

Modalidad A

Los cursos de modalidad A tienen una duración de 150 horas y están centrados en las didácticas específicas de las áreas del currículo y en la problemática de ciclos o etapas completos. Su

concepción es de carácter mixto entre la teoría y la práctica y su objetivo general el de contribuir a la formación de un profesorado capaz de tomar decisiones, con sensibilidad para comunicarse y entender a sus alumnos, con iniciativas que traspasen el marco rígido de su especialización y que conciba su profesión como la de un educador.

Se estructuran en tres fases, que abarcan el período de julio a junio:

- Una fase intensiva, de tres semanas, en julio.
- Otra fase intensiva, en septiembre, de una semana de duración.
- Un conjunto de actividades a lo largo de todo el curso académico siguiente.

Los actualmente en desarrollo, incluidos en este Plan Provincial para el curso 1992/93, fueron convocados por Orden de 8-4-1992 en el B. O. E. del 21-4-1992, habiendo comenzado en la primera semana de julio de 1992. La selección de participantes (35 por curso) se realiza de acuerdo con un baremo de condiciones y méritos.

Su convocatoria seguirá realizándose en la misma forma: durante el segundo trimestre de cada curso académico, para desarrollarse durante el resto del año y el curso siguiente, a propuesta de las Direcciones Provinciales correspondientes y en el marco que establezca la Subdirección General de Formación del Profesorado en las concreciones anuales del Plan de Formación.

Las características principales de sus tres fases son:

- Primera fase:
 - Formación intensiva, con un mínimo de 5 horas/día.
 - Desarrollo de los contenidos básicos.
 - Constitución de los Grupos de trabajo para definir la temática sobre la que elaborar el diseño de la Unidad Didáctica.
- Segunda fase:
 - Diseño, por grupos, de la Unidad Didáctica.
 - Complementos formativos.
- Tercera Fase:
 - Aplicación del proyecto diseñado en el aula.
 - Reuniones quincenales de los Grupos de Trabajo:
 - Análisis y evaluación de los diseños de unidades didácticas (primer trimestre).
 - Intercambio y análisis de experiencias. Incorporación de nuevos elementos formativos (segundo trimestre).
 - Análisis y evaluación de la experiencia en el aula (tercer trimestre).

Los contenidos formativos se distribuyen en módulos, que incluyen:

- Actualización científica.
- Psicología del aprendizaje y del niño/adolescente.
- Teoría y práctica del currículo.
- Didáctica específica.

- Orientaciones para la elaboración de unidades didácticas.
- Orientaciones para la elaboración y desarrollo de Proyectos de Centro.

Todas las actividades se realizan fuera del horario de trabajo de los participantes, con la compensación de una beca de asistencia (unas 100.000 pesetas por participante).

Asimismo, los grupos de trabajo disponen de presupuesto para material y recursos necesarios en su labor de diseño y preparación de las unidades didácticas.

Con estas características se incluyen en este Plan Provincial:

- 3 Cursos de Educación Infantil (Centro, Sur y Este).
- 2 Cursos de Primaria (Oeste y Norte).
- 2 Cursos de Matemáticas en la E. S. O. (Provincial y Sur).
- 1 Curso de Ciencias de la Naturaleza en la E. S. O. (Centro).

Modalidades B y C

A partir de las líneas generales del Programa de Actualización Científica y Didáctica, los cursos de modalidad B y C responden a la intención de fomentar procesos de formación más cercanos, por su duración y características, a las necesidades y posibilidades de cualquier Centro de Profesores, y potenciar una cierta normalización de las actividades de todos ellos, tendente a aproximar las líneas generales de sus Planes de Actividades y a propiciar la generalización de un estilo común de trabajo coherente con el modelo de formación permanente requerido por el Sistema Educativo.

No se trata simplemente de comprimir cursos de la modalidad A a una duración de entre 50 y 20 horas, sino que su especificidad estriba principalmente en trabajar un aspecto de carácter monográfico de especial interés, novedad o dificultad, mediante la planificación, desarrollo en el aula y evaluación de un trabajo práctico.

Junto a éste, son también objetivos de este tipo de cursos:

- Ligar la formación a la práctica profesional.
- Trabajar partiendo de la realidad concreta (características del alumnado y del centro, carencias formativas del profesorado, etc.).
- Contrastar la propia experiencia y generar interés y disposición para el trabajo en equipo.

Sus 50 o 20 horas de duración se distribuyen generalmente a lo largo de un trimestre, fuera del horario lectivo. Van dirigidos al profesorado de todos los niveles, ciclos y áreas y se convocan desde los Centros de Profesores, estando la participación abierta al profesorado que ejerce en centros de la zona de adscripción del CEP convocante.

Los de tipo C (20 horas) están especialmente dirigidos a resolver una laguna formativa detectada en el desarrollo de un Seminario Permanente o un Grupo de Trabajo, o bien a constituir su punto de partida.

Los de modalidad B (50 horas) se articulan en tres módulos:

- *Profundización en el tema monográfico (15 a 30 horas).*
- *Diseño y realización de un trabajo práctico (8 a 20 horas).*
- *Seguimiento y evaluación de la experiencia (6 a 10 horas).*

cuya secuenciación estará relacionada con las características de los participantes, principalmente su grado de conocimiento previo del tema objeto del curso, su experiencia de trabajo en actividades de formación y la dinámica del grupo.

Como indican su duración y su carácter monográfico, los contenidos de estos cursos se organizan de forma que constituyan no una panorámica, sino una aproximación en primer plano al tema elegido, siendo la profundización su principal característica en este sentido, sin olvidar que el objetivo último no es la materia objeto del curso, en sí misma y fuera de todo contexto, sino los procesos de enseñanza y aprendizaje relacionados con ella.

Cursos de Tecnología en la E. S. O.

El programa de formación dirigido al profesorado del Área Tecnológica de la E. S. O. se caracteriza por sus posibilidades de adaptación a las diferentes circunstancias que concurren en el profesorado que está accediendo a la impartición del área.

Se pretende con él poner en marcha acciones formativas que permitan, a medio plazo, desarrollar en el profesorado capacidades relacionadas con el trabajo en equipo para el desarrollo de objetivos generales a través de las respectivas áreas y el establecimiento de actividades de enseñanza-aprendizaje para el Área Tecnológica, que conjuguen las distintas variables del proceso.

En relación con estos objetivos se prevén en este Plan Provincial dos tipos de cursos:

Formación Básica Inicial

Estos cursos se consideran como de iniciación, en el marco del Programa de Formación del Profesorado del Área Tecnológica de la Educación Secundaria Obligatoria. Los dos que se realizarán en el contexto de este Plan van dirigidos al profesorado que se incorpora por primera vez a la docencia de este área en el curso 1992/93, a través de los centros que anticiparán la implantación de la Educación Secundaria Obligatoria.

En su diseño se tiene en cuenta la funcionalidad del comienzo de un proceso de formación que deberá posibilitar:

- *La aplicación más o menos inmediata al quehacer diario del aula.*
- *La reflexión que motive la demanda de nuevas acciones formativas para profundizar en aspectos concretos de la problemática del área.*

Se pretende desarrollar en los participantes capacidades para:

- *Situarse en el marco de referencia establecido en el Diseño Curricular Básico de Tecnología y alcanzar una concepción de la identidad del área y su potencial educativo.*

- Utilizar los procedimientos adecuados para diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje en el área a través de los recursos científico-técnicos, la didáctica específica y la teoría curricular.
- Autoformarse a través de la reflexión sobre su práctica docente y el intercambio de experiencias con otros profesores.

Los contenidos atienden cuestiones fundamentales del ámbito de la epistemología, de la didáctica y del contenido curricular del área, así como a la argumentación desde las perspectivas de la psicopedagogía, la teoría y la práctica curriculares, agrupados en cinco módulos:

- El contexto.
- El diseño y la planificación.
- La ejecución.
- Los recursos.
- La evaluación.

La duración es de 150 horas, que se estructuran en dos fases:

- Primera, presencial, de 90 horas en tres semanas a partir del 14 de septiembre, dividida a su vez en dos partes: una primera de 60 horas, intensiva (6horas/día), en que se desarrollan los contenidos básicos del curso, y otra de 30 horas en que se abordan contenidos de teoría y práctica curricular, así como didáctica del área, y se diseña en grupos una unidad didáctica.
- Segunda, de 60 horas de duración, a lo largo del curso 1992/93, con trabajo en grupos y ponencias complementarias a la fase intensiva, en que se realiza puesta en común e intercambio de experiencias sobre las unidades didácticas diseñadas y experimentadas.

Ampliación de conocimientos y destrezas

Los cursos de este nivel persiguen la profundización en temas tratados en forma general en los de formación básica inicial, trabajando un aspecto de carácter monográfico de especial interés, novedad o dificultad vinculado con el área.

Su dinámica es la realización de un trabajo práctico: planificación, elaboración, desarrollo en el aula y evaluación, con una duración de 50 horas.

El Plan Provincial de Formación para el curso 1992/93 prevé la realización de dos de estos cursos, dirigidos al profesorado que ya participó en los de formación básica inicial durante el curso 1991/92, así como al de nueva incorporación a la impartición del área en el 1992/93 con una formación básica suficiente.

Cursos para el profesorado de Formación Profesional

El modelo de Formación Profesional contenido en la L. O. G. S. E. conlleva la necesidad de vincular los procesos de enseñanza-aprendizaje con el mundo laboral y alcanzar una mayor adaptación de la oferta educativa a las cualificaciones profesionales demandadas por el mercado de trabajo, lo que

implica una adecuación de la formación permanente y la actualización del profesorado correspondiente que permita la consecución de objetivos como:

- *Preparar el proceso de generalización de la Reforma de la Formación Profesional.*
- *Complementar la formación inicial del profesorado.*
- *Facilitar su actualización científica y técnica.*
- *Proporcionar una cualificación flexible y polivalente, que facilite la adaptación a nuevas técnicas y a los diseños curriculares de los futuros Ciclos Formativos.*
- *Adquirir experiencia en entornos reales de trabajo.*
- *Fomentar la relación entre los centros educativos y su entorno productivo.*
- *Propiciar la elaboración de materiales didácticos, que puedan ser utilizados como punto de referencia en la impartición de la docencia.*
- *Potenciar la aplicación en el centro educativo de los conocimientos y técnicas adquiridos.*

La oferta interprovincial centralizada para el curso 1992/93 comprende fundamentalmente dos tipos de cursos:

Actualización en Instituciones y Empresas

Su característica fundamental es la de intensificar la relación de los profesores de Formación Profesional con el mundo empresarial. Se realizan en colaboración con empresas líderes en los diversos sectores productivos y en su diseño se combinan conocimientos científicos y técnicos, procedimientos de trabajo, instrumentación, procesos y métodos organizativos, con una fase práctica en la que se procura la máxima integración de los participantes en los diferentes procesos productivos.

En el curso 1992/93 se desarrollarán 32, de 200 horas de duración, con una temática que abarca a las siguientes familias profesionales:

- *Administración y Gestión.*
- *Automoción.*
- *Comercio y Marketing.*
- *Electricidad y Electrónica.*
- *Mecánica Industrial.*
- *Química.*
- *Sanidad.*

Actualización Científica Técnica

La propuesta para el curso 1992/93 se compone de 34 cursos monográficos, relacionados fundamentalmente con los objetivos de actualización científico-técnica, de temática muy variada relacionada con las familias profesionales de:

- *Administración y Gestión.*

- Automoción.
- Comercio y Marketing.
- Electricidad y Electrónica.
- Estética personal.
- Hostelería y Turismo.
- Mecánica Industrial.
- Química.
- Sanidad.
- Servicios Socioculturales.

y duración entre 30 y 150 horas, dirigidos al profesorado que en el curso 1992/93 impartirá Módulos Profesionales Experimentales (futuros Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional Específica).

En oferta provincial, y en una línea de actualización científica, técnica y didáctica, el Plan Provincial de Formación contempla además 14 cursos, cuyo diseño es básicamente el de los Cursos de Actualización Científica y Didáctica de modalidad B (50 horas), adaptado a las peculiaridades de la temática de la Formación Profesional, que se desarrollarán en el marco de los respectivos Planes Territoriales y a través de los Centros de Profesores.

Cursos para Equipos Directivos

Estabilizadas las estructuras que garantizan la dimensión democratizadora y participativa del modelo de gestión escolar que define y delimita la LODE, parece necesario poner énfasis en una mejora de los niveles de funcionamiento. Con esta finalidad se presentan estos cursos de 100 horas, cuyos objetivos se dirigen a:

- Sentar las bases para el conocimiento y análisis del centro escolar desde la dimensión directiva.
- Motivar a los equipos directivos en sus funciones y ayudar a la toma de conciencia de su rol.
- Concienciar sobre la función directora en los diversos contextos.
- Posibilitar un cambio de actitudes respecto a la dirección.
- Potenciar la creación de grupos de trabajo y sistemas de comunicación entre los responsables de los centros docentes.

Sus contenidos se agrupan en torno a cinco bloques temáticos:

- El Centro Educativo como organización.
- El Centro Educativo como institución.
- Las estructuras organizativas.
- El Sistema Relacional.
- La Evaluación del Centro.

y un conjunto de temas específicos:

- Programas de la Administración Educativa.
- Legislación básica.
- Problemas específicos del cargo.
- La Reforma Educativa y su incidencia en la función directiva.
- Orientaciones para la organización administrativa y económica.

En su metodología se combinan el estudio de casos, el análisis de documentos y las exposiciones de ponentes y participantes, en forma de seminario.

Están dirigidos preferentemente a equipos directivos cuyo director haya sido elegido por tres años recientemente y la selección de participantes se ha llevado a cabo según los términos de las Convocatorias Territoriales publicadas en junio de 1992, con un total de 17 de estos cursos en la provincia.

Cursos para Equipos Interdisciplinares y Orientadores

En el amplio espectro de actividades dirigidas al profesorado integrado en el sistema de orientación e intervención psicopedagógica, cabe distinguir las siguientes modalidades de curso:

Dirigidos a Equipos y Orientadores de un mismo sector

Sus objetivos generales son:

- Ofrecer un marco de reflexión y de información sobre la orientación y la intervención psicopedagógica según los planteamientos actuales.
- Consolidar y actualizar conocimientos científicos y técnicos de estos profesionales.
- Facilitar el desarrollo de modelos interdisciplinares de trabajo en equipo.
- Ofrecer pautas para elaborar y poner en práctica un diseño de intervención acorde con la Reforma.
- Impulsar el papel de los equipos y de los orientadores en la innovación e investigación educativa.

En este Plan Provincial de Formación se incluyen:

- Un curso de 170 horas, como parte del Programa V del Convenio de Cooperación entre el M. E. C y la Comunidad de Madrid, que se desarrollará a lo largo del curso 1992/93, estructurado en cuatro fases:
 - Presencial de formación intensiva (120 horas).
 - De supervisión (20 horas).
 - De desarrollo (20 horas).
 - De evaluación (10 horas).

y cuyos contenidos se agrupan en cuatro módulos:

1. *Fundamentación teórica del asesoramiento psicopedagógico. Planificación, programación y evaluación curriculares.*
 2. *Evaluación psicopedagógica y adaptaciones curriculares.*
 3. *Contenidos procedimentales y estrategias en el contexto del aprendizaje escolar en la educación obligatoria.*
 4. *La transversalidad en la orientación educativa, la planificación y el desarrollo curriculares.*
- *Un curso de 150 horas convocado por la Dirección Provincial el 1-6-1992, cuyo desarrollo total comprenderá también parte del curso 1993/94, y en cuya se estructura contemplan cinco fases:*
 1. *Presencial, de tres semanas de duración y un total de 90 horas, que se iniciará a comienzos del segundo trimestre del curso 1992/93.*
 2. *Elaboración de un Proyecto de Intervención por cada Equipo participante, en sus sedes, durante los dos meses siguientes a la finalización de la fase 1.*
 3. *Discusión del Proyecto elaborado con un experto, durante dos días, en cada una de las sedes de los Equipos participantes.*
 4. *Desarrollo del Proyecto de Intervención durante los cinco o seis meses siguientes a la conclusión de la fase 3.*
 5. *Evaluación del proceso formativo y análisis de las memorias elaboradas, durante tres días.*

Los contenidos de la fase 1 se agrupan en los siguientes módulos:

- *Análisis de las Organizaciones. Intervención Interdisciplinar.*
- *El nuevo planteamiento curricular y la intervención de los Equipos.*
- *Programas de Intervención.*
- *Reflexión sobre los modelos de intervención interdisciplinar de los propios Equipos y elementos para la elaboración del Plan de Trabajo.*

Dirigidos a Equipos de Atención Temprana

Con idénticos objetivos generales e igual duración que el último del apartado anterior, se convoca centralizadamente, desde la Dirección General de Renovación Pedagógica (28-4-1992) un curso dirigido a Equipos de Atención Temprana completos, organizado por la Subdirección General de Formación del Profesorado, con la colaboración de las de Programas Experimentales y Ordenación Académica, así como del Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial.

Se estructura en cinco fases, similares a las de los cursos descritos en el apartado anterior, comenzando en el mes de noviembre de 1992 en Madrid, extendiéndose las posibilidades de participación a Equipos de todas las provincias que gestiona directamente el M. E. C.

Los contenidos de su fase 1 se agrupan en torno a los siguientes módulos:

- *Análisis de las Organizaciones. Intervención Interdisciplinar.*
- *El nuevo planteamiento curricular y la intervención en la Escuela Infantil.*
- *Atención a las Necesidades Educativas Especiales en la Escuela Infantil.*
- *Programas de Intervención.*

- Reflexión sobre los modelos de intervención interdisciplinar de los propios Equipos y elementos para la elaboración del Plan de Trabajo.

Dirigidos a los integrantes de los Departamentos de Orientación de Centros de Secundaria

En el curso 1992/93 se iniciará un programa centralizado de formación, dirigido a los Departamentos de Orientación que empezarán a constituirse en algunos de los centros que anticiparán la implantación del segundo ciclo de la E. S. O.

El programa comprende varios cursos de 100 horas, que se desarrollarán durante el primer trimestre del curso, cuyo prediseño responde a la siguiente estructura:

- 1ª Fase: Presencial, teórico-práctica, de 30-35 horas de duración, común a todos los integrantes del Departamento: Especialista en Psicología y Pedagogía, Especialistas en las Áreas Curriculares de la E. S. O. y, en su caso, Especialistas en Pedagogía Terapéutica o Audición y Lenguaje de apoyo a la Integración de A. C. N. E. E.
- 2ª Fase: No presencial. Elaboración de Proyectos de Trabajo en los centros.
- 3ª Fase: Presencial, teórico-práctica, de 30-35 horas de duración. Diferenciada según los perfiles profesionales que componen el Departamento.
- 4ª Fase: No presencial. Revisión y puesta en práctica del Proyecto.
- 5ª Fase: Presencial. Evaluación de los Proyectos de Trabajo. Común a todos los integrantes del Departamento.

Dirigidos a miembros de los Equipos Interdisciplinares, Orientadores y Tutores

Incluidas en el Programa V del Convenio de Cooperación entre el M. E. C. y la Comunidad de Madrid:

- Doce actividades, fundamentalmente cursos de 20 horas, dirigidas a los miembros de los Equipos de Atención Temprana.
- Diez actividades, fundamentalmente cursos de alrededor de 50 horas, dirigidas a los miembros de los Equipos de Sector y Orientadores de los centros de E. G. B.
- Once cursos de 50 horas, dirigidos a los tutores de los centros que anticipan la implantación del Segundo Ciclo de la E. S. O., cuya finalidad fundamental es la de relacionar la labor tutorial con las funciones y estructura de los Departamentos de Orientación de los Centros de Secundaria y cuyos objetivos más específicos son:
 - Reflexionar sobre la Orientación y Tutoría.
 - Conocer y analizar las funciones del tutor respecto a los alumnos, el grupo-clase, el equipo docente y las familias.
 - Sentar las bases para la programación de la acción tutorial.

Se estructuran en tres fases:

- Presencial teórico-práctica (24 horas).

- Seguimiento (20 horas).
- Elaboración de Proyectos (6 horas).

Con unos contenidos que abarcan los siguientes temas:

- El profesor tutor en el sistema educativo.
- Conocimiento del alumno.
- Funciones del tutor.
- Programación de la acción tutorial.

Cursos de Formación Complementaria en Idiomas

Este programa está dirigido al profesorado de E. G. B. ya especialista en Idiomas, habilitado o adscrito para ello y que, durante el curso 1992/93, lo esté impartiendo por cumplir alguna de estas condiciones y estar así previsto en la organización del centro correspondiente.

Los cursos se desarrollan mediante acuerdo con Escuelas Oficiales de Idiomas de la provincia, siendo profesorado de las mismas el encargado de su dirección e impartición y contando con la colaboración de los Asesores de Formación en Idiomas de los CEP correspondientes.

Sus objetivos principales son:

- *Elevar y consolidar la competencia idiomática del profesorado que ejerce en E. G. B.*
- *Desarrollar principios metodológicos que orienten al profesorado hacia un uso instrumental y comunicativo de las lenguas, mediante la reflexión y el trabajo en grupo.*

Los 16 incluidos en este Plan Provincial fueron convocados por Orden de 22-6-1992 en el B. O. E. del 14-7-1992, y se desarrollarán de noviembre de 1992 a mayo de 1993, con una duración de 100 horas, distribuidas en dos/tres sesiones semanales (cuatro horas y media semanales) en horario no lectivo de los participantes (a partir de las 18 h.), que podrán recibir ayudas individuales en razón de transporte.

Los grupos son de 20 participantes y su selección se realiza de acuerdo con un baremo de méritos y condiciones, que aparece publicado en la correspondiente convocatoria, y está enfocado preferentemente a asegurar la participación del profesorado cuyas circunstancias apunten hacia una mayor posibilidad de seguir ejerciendo la especialidad.

Es conveniente aclarar que estos cursos son fundamentalmente diferentes a los de especialización en sus consecuencias administrativas, pues, al estar dirigidos al profesorado legalmente competente para ejercer la especialidad, no conllevan habilitación suplementaria alguna.

Cursos para el profesorado implicado en los P. N. T. I. C.

La formación para el profesorado incorporado a los Programas de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación comprende tres tipos principales de actividades:

Cursos para los Asesores de Formación en Tecnologías Audiovisuales y Tecnologías de la Información de los Centros de Profesores, que son diseñados conjuntamente por los Servicios Centrales del Programa de Nuevas Tecnologías y la Subdirección General de Formación del Profesorado, y están destinados a quienes, por resolución de la correspondiente Convocatoria, acceden a esta función.

Cursos para los Responsables de Medios Informáticos o Medios Audiovisuales en los Centros Escolares incorporados a la fase de extensión de los Proyectos Atenea y Mercurio a través de las convocatorias de 26-11-1991 (B. O. E. del 21-12-1991). Son cursos de 150 horas, 90 de las cuales son presenciales, 30 de formación presencial o a distancia, y el resto para el desarrollo de un trabajo práctico en torno a sus funciones en el centro o al diseño de una Unidad Didáctica.

Su convocatoria se realiza desde la Dirección Técnica de los Programas de Nuevas Tecnologías; la fase intensiva se desarrolla en julio de cada año y el resto a lo largo del curso siguiente.

Cursos para el profesorado de los Centros integrados en los Proyectos Atenea y Mercurio, entre los que tienen carácter preferente los dirigidos a los equipos pedagógicos de los 42 centros seleccionados en la última Convocatoria citada. Para ellos se desarrollarán cursos con un total de 60 horas (preferiblemente tres de 20 horas, uno cada trimestre) en los Centros de Profesores, bajo la responsabilidad de los respectivos Asesores de Formación y dentro de sus Planes de Actividades.

El contenido de estos cursos se refiere a aspectos generales de la utilización de los medios informáticos o audiovisuales y a su incorporación a las diferentes áreas del currículo, según los proyectos elaborados por equipos de los centros.

Las necesidades de formación del profesorado de los centros que se han incorporado a los Programas en convocatorias anteriores, procedentes de otros donde no se daba esta circunstancia, y la de aquéllos que pretenden conocer nuevas herramientas y profundizar en aspectos concretos, habiendo ya recibido la formación inicial, se contemplan en los Planes de cada Centro de Profesores, a través de sus Grupos de Trabajo, Seminarios, cursos, etc.

Como parte del Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid, se desarrollarán cinco cursos de 100 horas, estructurados en tres módulos (Formación en Comunicación, Formación Técnica e Integración Curricular), como parte de un plan experimental para incorporar la imagen a los niveles educativos de Primaria y Secundaria, atendiendo a la consideración de la Comunicación Audiovisual como objeto de conocimiento, como recurso educativo y como motor de la innovación pedagógica.

Cursos en Convenio con las Universidades de la provincia

La L. O. G. S. E., en su Título IV, cuando señala el derecho y la obligación del profesorado a la formación permanente, alude a la Universidad como uno de los ámbitos formativos donde realizar actividades de actualización. El Plan Marco de Formación del Profesorado propugna la conexión funcional entre las Instituciones que tienen encomendadas las tareas de formación inicial y formación permanente del profesorado.

Con objeto de proporcionar instrumentos que posibiliten y faciliten el avance en esta línea desde los Planes Provinciales de Formación, el Ministerio ha emprendido un programa de negociaciones y firma de Convenios Marco, que en esta provincia se ha concretado ya en acuerdos con las Universidades Complutense, Autónoma y de Alcalá de Henares, a través de los cuales se unifican procedimientos de colaboración, con objeto de garantizar la organización de actividades coherentes con el conjunto del Plan Provincial de Formación.

La organización y gestión de los cursos corre a cargo de los Departamentos o Institutos Universitarios, conforme a un diseño aprobado por ambas partes, Universidad y responsables de formación permanente del M. E. C., a través de una Comisión de Seguimiento con igual número de componentes de cada Institución y presidencia alternativa durante los años de vigencia del Convenio.

Para cada uno de los cursos acordados se constituye una Subcomisión Técnica, igualmente paritaria y con participación de los responsables provinciales de la formación permanente del profesorado, que fija las características de los cursos y los propone a la Comisión de Seguimiento.

Los Diplomas y Certificaciones acreditativos serán expedidos por la Universidad correspondiente, según la legislación y normativa vigente.

En este Plan Provincial se incluyen fundamentalmente cursos de actualización científica, sobre tema monográfico y alrededor de 50 horas de duración, dirigidos mayoritariamente al profesorado de Educación Secundaria, y centrados en aspectos que suponen una mayor novedad en la transición desde los planteamientos del Ciclo Superior de la E. G. B., el B. U. P. y la actual Formación Profesional, hacia los prescritos para la E. S. O., los Bachilleratos y la Formación Profesional Específica, aunque también se han tenido en cuenta, en menor grado dentro de esta modalidad de cursos, las necesidades del profesorado de Primaria, concretamente en lo referente al Área Artística.

En este mismo marco tienen cabida los Cursos de Especialización para el Profesorado de E. G. B. Sin embargo, esta línea de colaboración con las Universidades queda ralentizada durante el curso 1992/93, por acuerdo entre ambas partes, pendiente tanto de una valoración precisa de las necesidades del sistema educativo en la provincia, como de la concreción de cambios en los planteamientos de la formación inicial del profesorado.

Seminarios Permanentes y Grupos de Trabajo

Constituyen el núcleo de la actividad formativa de los Centros de Profesores. Los cursos, jornadas, conferencias, etc., son generalmente fruto de su dinámica de trabajo, siendo unas veces su punto de partida y otras el exponente, tanto de sus logros como de sus necesidades.

En ellos se refleja, más que en cualquier otro tipo de actividades, el concepto de la formación permanente ligada a la reflexión sobre la práctica docente, el intercambio de experiencias y el trabajo en equipo, fomentándose hábitos de gestión de recursos humanos y materiales al servicio de necesidades formativas surgidas de la aplicación al aula de los principios de la investigación en la acción.

Por esta razón, se tiende a que los Grupos de Trabajo se constituyan por profesores de un mismo centro, recibiendo entonces en ocasiones la denominación de Equipos Docentes.

Surgen en los CEP, por iniciativa del profesorado, mediante la presentación de un proyecto de trabajo y un presupuesto de gastos, que se proponen a los respectivos equipos y Consejos, para su aprobación e inclusión en el Plan de Actividades del CEP.

Es difícil establecer en la práctica una diferencia clara entre Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes. En principio pueden citarse algunas características diferenciadoras:

- Los Grupos de Trabajo se constituyen con objeto de realizar análisis o elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, experimentación de los mismos o innovación-investigación centrada en diversos fenómenos educativos, requiriendo colaboración externa sólo en temas concretos y siendo la autonomía una de sus principales cualidades.*
- Los Seminarios suelen centrarse en la profundización sobre un tema, siendo el intercambio de experiencias y el debate interno los procedimientos habituales de trabajo, con el asesoramiento más o menos frecuente de especialistas externos.*
- El papel del coordinador en un Grupo de Trabajo se entiende como responsable de su organización, gestión y dinamización, mientras que en un Seminario Permanente suele tener también un carácter de director y ponente habitual en el grupo, como persona más especializada en el tema objeto de profundización.*

Aunque, al comienzo de sus actividades, un conjunto de profesores se defina por estas características diferenciadoras como Seminario Permanente o como Grupo de Trabajo, es frecuente que derive hacia situaciones mixtas en que las diferencias no son tan claras.

La duración de ambos suele ser de un curso académico, aunque los Seminarios Permanentes prorrogan generalmente su actividad durante varios, cambiando algo su composición de uno a otro, en función de la movilidad del profesorado de la zona. Se desarrollan fuera del horario de trabajo de los participantes, en sesiones de alrededor de dos horas.

Proyectos de Formación e Innovación en Centros

La necesidad de que la formación permanente del profesorado tenga un elevado grado de repercusión en la vida de los centros escolares, tanto en sus aspectos docentes como en los organizativos, y más allá de un perfeccionamiento meramente individual, lleva a considerar la conveniencia de plantear acciones de formación específicamente dirigidas a claustros completos o grupos de profesores de un mismo centro.

En esta línea se inscriben las convocatorias de “Proyectos de Formación del Profesorado en Centros” y de “Ayudas Económicas para la realización de Proyectos de Innovación Educativa y Curricular”, esta última en el marco del Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Comunidad de Madrid.

Acogidos a estas convocatorias, realizadas por Orden de 3-1-1992 (B. O. E. 12-1-1992) y por Orden de 26-3-1992 (BOCM 2-4-1992) respectivamente, se desarrollarán 210 proyectos (60 de Formación y 150 de Innovación) a lo largo del curso 1992/93, estando previstas nuevas convocatorias en el año 1993, para el desarrollo de proyectos en el 1993/94.

La idea básica es ofrecer a grupos de profesores de un mismo centro (o centros próximos) y, preferiblemente, claustros completos, medios para el desarrollo de una serie de actividades proyectadas por ellos, de acuerdo con las características y circunstancias del entorno educativo en que desarrollan su actividad docente, y encaminadas al perfeccionamiento, la innovación y la investigación, en el marco de los requerimientos de la Reforma del Sistema Educativo respecto a los Proyectos Educativos y Proyectos Curriculares de Centro.

Los medios que se ponen a disposición de los proyectos seleccionados son fundamentalmente de dos tipos:

- Económicos, para sufragar los gastos de docencia y material que requiera el desarrollo de los proyectos.*
- Seguimiento, asesoramiento y apoyo de la red de Centros de Profesores y del Seminario de Innovación de la Comunidad de Madrid, cuyos equipos colaboran con los centros y grupos de profesores implicados en estos proyectos, tanto en su formulación como en los diferentes aspectos de su desarrollo.*

En esta línea de formación-innovación en centros, se sistematiza en el curso 1992/93 el desarrollo de Proyectos de Educación para la Salud, a través de la Convocatoria por Orden de 27-4-1992, publicada en el B. O. E. de 22-5-1992, en el marco del Convenio entre el M. E. C. y el Ministerio de Sanidad y Consumo de 15-11-1989.

Se propicia de esta forma la colaboración entre centros educativos y profesionales del sector sanitario público, que ya venía realizándose en forma experimental y restringida en los dos últimos cursos, para la incorporación de elementos de Educación para la Salud en los proyectos curriculares, la elaboración de materiales didácticos, y la participación conjunta en actividades de formación que, enunciadas en la formulación de los proyectos presentados, serán asesoradas y apoyadas desde la Coordinación de Educación para la Salud de las distintas Unidades de Programas Territoriales y desde los Centros de Profesores.

Jornadas y Encuentros

Se convocan desde los Centros de Profesores, desde las Coordinaciones Provinciales de otros Programas, al amparo del Convenio con la Comunidad de Madrid o en colaboración con Servicios Educativos Municipales y otras instituciones, para propiciar la relación y puesta en común entre grupos y seminarios que se ocupan de temas similares, así como para establecer bases comunes de trabajo a comienzo de un curso académico.

También pueden tener como objetivo la difusión o sensibilización sobre temas de marcado interés y amplia generalidad.

En sus programas de actividades se incluyen intercambio de experiencias, ponencias y conferencias.

Su duración oscila entre los dos y los cinco días, con sesiones de dos a cinco horas, aproximadamente.

La Dirección Provincial de Madrid, desde Julio de 1989 en que se inició la modificación de su estructura orgánica, ha experimentado un proceso de descentralización, con objeto de prestar un mejor servicio a la Comunidad Educativa.

La orden de 14 de octubre de 1991 (B.O.E. del 4-11-1991) le configura definitivamente de la siguiente manera:

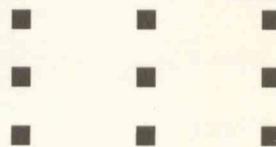
- Unidad de Apoyo
- Subdirección Territorial de Madrid-Centro
- Subdirección Territorial de Madrid-Norte
- Subdirección Territorial de Madrid-Sur
- Subdirección Territorial de Madrid-Este
- Subdirección Territorial de Madrid-Oeste

La Unidad de Apoyo incluye varias Coordinaciones de Área, entre ellas, una de Programas Educativos y otra relacionada con los temas relativos a la reforma de la Formación Profesional.

Cada Subdirección Territorial consta de Secretaría Territorial, Servicio de Inspección y Unidad de Programas Educativos.

4

Mapas de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles



Los datos que se ofrecen a continuación, son reflejo de esta organización territorial.

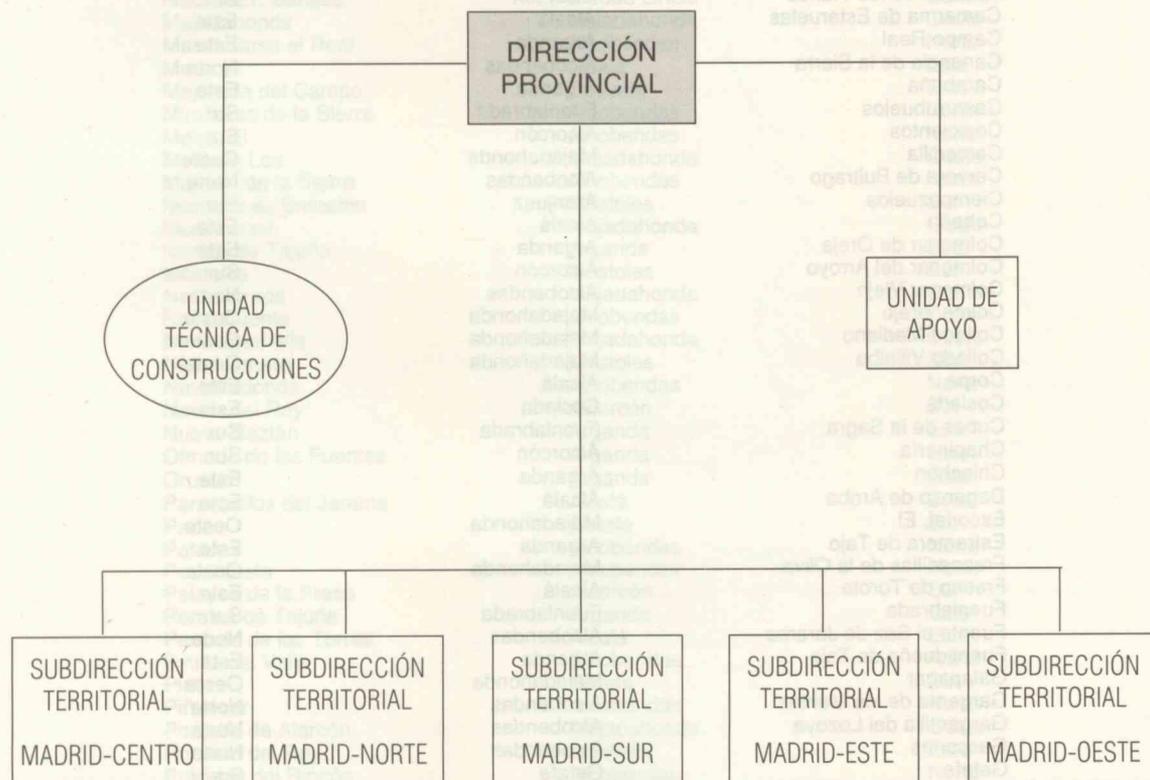
a Dirección Provincial de Madrid, desde Julio de 1989 en que se inicia la modificación de su estructura orgánica, ha experimentado un proceso de desconcentración, con objeto de prestar un mejor servicio a la Comunidad Educativa.

La orden de 14 de octubre de 1991 (B. O. E. del 4-11-1991) la configura definitivamente de la siguiente manera:

- Unidad de Apoyo
- Subdirección Territorial de **Madrid-Centro**
- Subdirección Territorial de **Madrid-Norte**
- Subdirección Territorial de **Madrid-Sur**
- Subdirección Territorial de **Madrid-Este**
- Subdirección Territorial de **Madrid-Oeste**

La Unidad de Apoyo incluye varias Coordinaciones de Área, entre ellas, una de Programas Educativos y otra relacionada con los temas relativos a la reforma de la Formación Profesional.

Cada Subdirección Territorial consta de Secretaría Territorial, Servicio de Inspección y Unidad de Programas Educativos.



Los datos que se ofrecen a continuación, son reflejo de esta organización territorial.

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

Municipio	CEP	Subdirección Territorial
Acebeda, La	Alcobendas	Norte
Ajalvir	Alcalá	Este
Alameda del Valle	Alcobendas	Norte
Álamo, El	Móstoles	Sur
Alcalá de Henares	Alcalá	Este
Alcobendas	Alcobendas	Norte
Alcorcón	Alcorcón	Sur
Aldea del Fresno	Móstoles	Sur
Algete	Alcobendas	Norte
Alpedrete	Majadahonda	Oeste
Ambite	Arganda	Este
Anchuelo	Alcalá	Este
Aranjuez	Aranjuez	Sur
Arganda del Rey	Arganda	Este
Arroyomolinos	Móstoles	Sur
Atazar, El	Alcobendas	Norte
Batres	Móstoles	Sur
Becerril de la Sierra	Majadahonda	Oeste
Belmonte del Tajo	Arganda	Este
Berrueco, El	Alcobendas	Norte
Berzosa del Lozoya	Alcobendas	Norte
Boadilla del Monte	Majadahonda	Oeste
Boalo, El	Majadahonda	Oeste
Braojos de la Sierra	Alcobendas	Norte
Brea de Tajo	Arganda	Este
Brunete	Alcorcón	Sur
Buitrago de Lozoya	Alcobendas	Norte
Bustarviejo	Alcobendas	Norte
Cabanillas de la Sierra	Alcobendas	Norte
Cabrera, La	Alcobendas	Norte
Cadalso de los Vidrios	Alcorcón	Sur
Camarma de Esteruelas	Alcalá	Este
Campo Real	Arganda	Este
Canencia de la Sierra	Alcobendas	Norte
Carabaña	Arganda	Este
Casarrubuelos	Fuenlabrada	Sur
Cenicientos	Alcorcón	Sur
Cercedilla	Majadahonda	Oeste
Cervera de Buitrago	Alcobendas	Norte
Ciempozuelos	Aranjuez	Sur
Cobeña	Alcalá	Este
Colmenar de Oreja	Arganda	Este
Colmenar del Arroyo	Alcorcón	Sur
Colmenar Viejo	Alcobendas	Norte
Colmenarejo	Majadahonda	Oeste
Collado Mediano	Majadahonda	Oeste
Collado Villalba	Majadahonda	Oeste
Corpa	Alcalá	Este
Coslada	Coslada	Este
Cubas de la Sagra	Fuenlabrada	Sur
Chapinería	Alcorcón	Sur
Chinchón	Arganda	Este
Daganzo de Arriba	Alcalá	Este
Escorial, El	Majadahonda	Oeste
Estremera de Tajo	Arganda	Este
Fresnedillas de la Oliva	Majadahonda	Oeste
Fresno de Torote	Alcalá	Este
Fuenlabrada	Fuenlabrada	Sur
Fuente el Saz de Jarama	Alcobendas	Norte
Fuentidueña de Tajo	Arganda	Este
Galapagar	Majadahonda	Oeste
Garganta de los Montes	Alcobendas	Norte
Gargantilla del Lozoya	Alcobendas	Norte
Gascones	Alcobendas	Norte
Getafe	Getafe	Sur
Griñón	Fuenlabrada	Sur
Guadalix de la Sierra	Alcobendas	Norte
Guadarrama	Majadahonda	Oeste

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL CENTRO

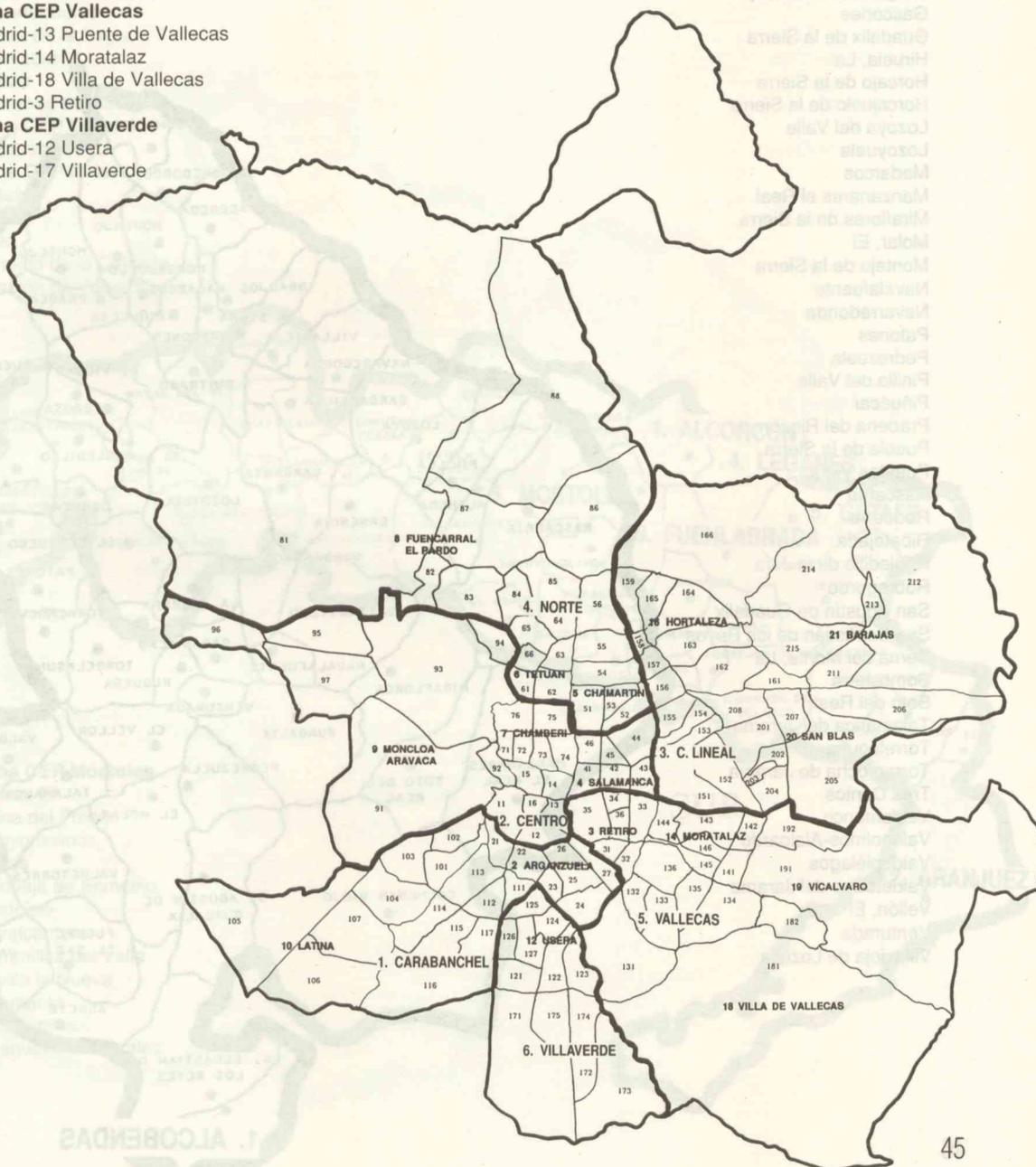
Municipio	CEP	Subdirección Territorial
Hiruela, La	Alcobendas	Norte
Horcajo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Horcajuelo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Hoyo de Manzanares	Majadahonda	Oeste
Humanes de Madrid	Fuenlabrada	Sur
Leganés	Leganés	Sur
Loeches	Arganda	Este
Lozoya del Valle	Alcobendas	Norte
Lozoyuela	Alcobendas	Norte
Madarcos	Alcobendas	Norte
Madrid-1. Centro	Centro	Centro
Madrid-2. Arganzuela	Carabanchel	Centro
Madrid-3. Retiro	Vallecas	Centro
Madrid-4. Salamanca	Centro	Centro
Madrid-5. Chamartín	Norte	Centro
Madrid-6. Tetuán	Norte	Centro
Madrid-7. Chamberí	Centro	Centro
Madrid-8. Fuencarral	Norte	Centro
Madrid-9. Moncloa	Centro	Centro
Madrid-10. Latina	Carabanchel	Centro
Madrid-11. Carabanchel	Carabanchel	Centro
Madrid-12. Usera	Villaverde	Centro
Madrid-13. Puente de Vallecas	Vallecas	Centro
Madrid-14. Moratalaz	Vallecas	Centro
Madrid-15. Ciudad Lineal	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-16. Hortaleza	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-17. Villaverde	Villaverde	Centro
Madrid-18. Villa de Vallecas	Vallecas	Centro
Madrid-19. Vicálvaro	Ciudad Real	Centro
Madrid-20. San Blas	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-21. Barajas	Ciudad Lineal	Centro
Majadahonda	Majadahonda	Oeste
Manzanares el Real	Alcobendas	Norte
Meco	Alcalá	Este
Mejorada del Campo	Coslada	Este
Miraflores de la Sierra	Alcobendas	Norte
Molar, El	Alcobendas	Norte
Molinos, Los	Majadahonda	Oeste
Montejo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Moraleja de Enmedio	Móstoles	Sur
Moralzarzal	Majadahonda	Oeste
Morata de Tajuña	Arganda	Este
Móstoles	Móstoles	Sur
Navacerrada	Majadahonda	Oeste
Navalafuente	Alcobendas	Norte
Navalagamella	Majadahonda	Oeste
Navalcarnero	Móstoles	Sur
Navarredonda	Alcobendas	Norte
Navas del Rey	Alcorcón	Sur
Nuevo Baztán	Arganda	Este
Olmeda de las Fuentes	Arganda	Este
Orusco	Arganda	Este
Paracuellos del Jarama	Alcalá	Este
Parla	Getafe	Sur
Patones	Alcobendas	Norte
Pedrezuela	Alcobendas	Norte
Pelayos de la Presa	Alcorcón	Sur
Perales de Tajuña	Arganda	Este
Pezuela de las Torres	Alcalá	Este
Pinilla del Valle	Alcobendas	Norte
Pinto	Getafe	Sur
Piñuécar	Alcobendas	Norte
Pozuelo de Alarcón	Majadahonda	Oeste
Pozuelo del Rey	Arganda	Este
Prádena del Rincón	Alcobendas	Norte
Puebla de la Sierra	Alcobendas	Norte
Puentesviejas	Alcobendas	Norte
Quijorna	Majadahonda	Oeste

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

Municipio	CEP	Subdirección Territorial
Rascafría	Alcobendas	Norte
Redueña	Alcobendas	Norte
Ribatejada	Alcobendas	Norte
Rivas-Vaciamadrid	Arganda	Este
Robledo de la Jara	Alcobendas	Norte
Robledo de Chavela	Majadahonda	Oeste
Robregordo	Alcobendas	Norte
Rozas de Madrid, Las	Majadahonda	Oeste
Rozas de Puerto Real	Alcorcón	Sur
San Agustín de Guadalix	Alcobendas	Norte
San Fernando de Henares	Coslada	Este
San Lorenzo de El Escorial	Majadahonda	Oeste
San Martín de la Vega	Arganda	Este
San Martín de Valdeiglesias	Alcorcón	Sur
San Sebastián de los Reyes	Alcobendas	Norte
Santa María de la Alameda	Majadahonda	Oeste
Santorcaz	Alcalá	Este
Santos de la Humosa, Los	Alcalá	Este
Serna del Monte, La	Alcobendas	Norte
Serranillos del Valle	Móstoles	Sur
Sevilla la Nueva	Móstoles	Sur
Somosierra	Alcobendas	Norte
Soto del Real	Alcobendas	Norte
Talamanca del Jarama	Alcobendas	Norte
Tielmes	Arganda	Este
Titulcia	Aranjuez	Sur
Torrejón de Ardoz	Coslada	Este
Torrejón de la Calzada	Getafe	Sur
Torrejón de Velasco	Getafe	Sur
Torrelaguna	Alcobendas	Norte
Torrelodones	Majadahonda	Oeste
Torremocha de Jarama	Alcobendas	Norte
Torres de la Alameda	Alcalá	Este
Tres Cantos	Alcobendas	Norte
Valdaracete	Arganda	Este
Valdeavero	Alcalá	Este
Valdelaguna	Arganda	Este
Valdemanco	Alcobendas	Norte
Valdemaqueda	Majadahonda	Oeste
Valdemorillo	Majadahonda	Oeste
Valdemoro	Aranjuez	Sur
Valdeolmos-Alalpardo	Alcobendas	Norte
Valdepiélagos	Alcobendas	Norte
Valdetorres del Jarama	Alcobendas	Norte
Valdilecha	Arganda	Este
Valverde de Alcalá	Alcalá	Este
Velilla de San Antonio	Arganda	Este
Vellón, El	Alcobendas	Norte
Venturada	Alcobendas	Norte
Villa del Prado	Alcorcón	Sur
Villaconejos	Arganda	Este
Villabilla	Alcalá	Este
Villamanrique del Tajo	Arganda	Este
Villamanta	Móstoles	Sur
Villamantilla	Móstoles	Sur
Villanueva de la Cañada	Majadahonda	Oeste
Villanueva de Perales	Móstoles	Sur
Villanueva del Pardillo	Majadahonda	Oeste
Villar del Olmo	Arganda	Este
Villarejo de Salvanés	Arganda	Este
Villaviciosa de Odón	Alcorcón	Sur
Villavieja de Lozoya	Alcobendas	Norte
Zarzalejo	Majadahonda	Oeste

SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL CENTRO

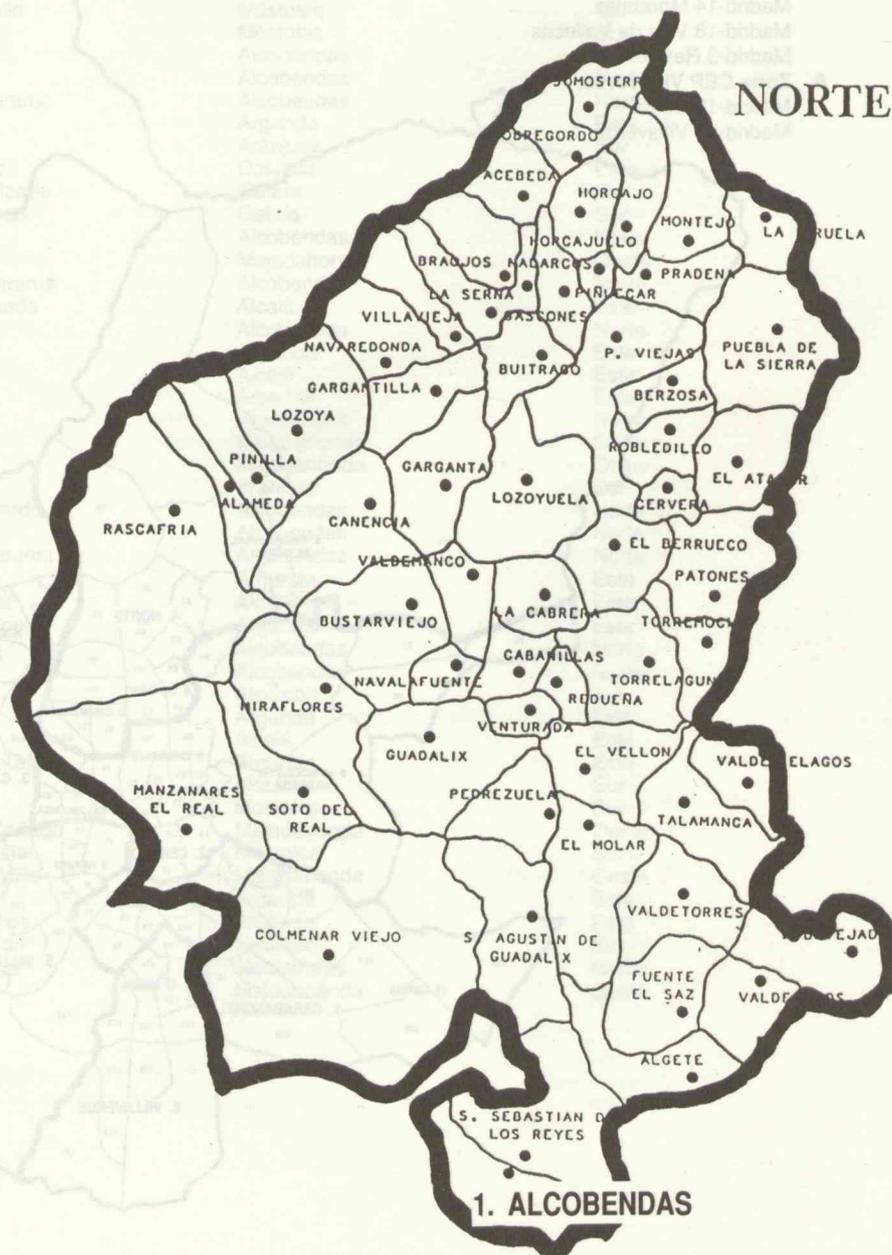
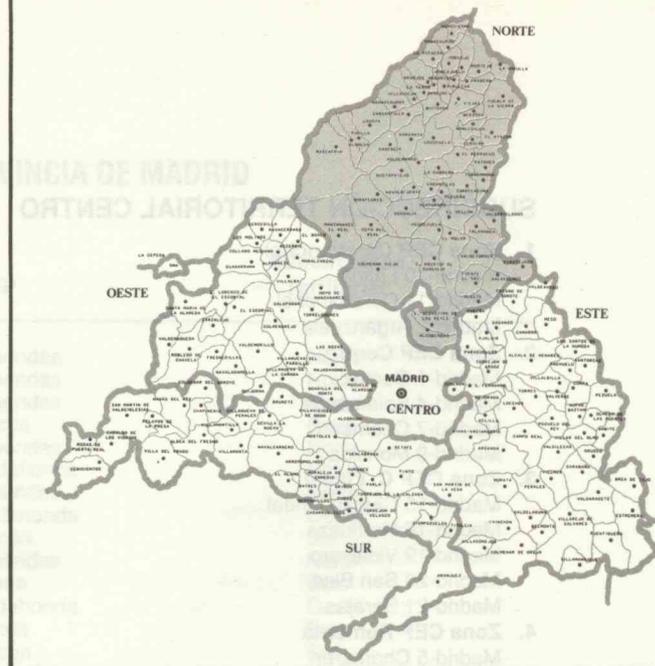
1. **Zona CEP Carabanchel**
Madrid-10 Latina
Madrid-11 Carabanchel
Madrid-2 Arganzuela
2. **Zona CEP Centro**
Madrid-1 Centro
Madrid-4 Salamanca
Madrid-7 Chamberí
Madrid-9 Moncloa
3. **Zona CEP C. Lineal**
Madrid-15 Ciudad Lineal
Madrid-16 Hortaleza
Madrid-19 Vicálvaro
Madrid-20 San Blas
Madrid-21 Barajas
4. **Zona CEP Remonta**
Madrid-5 Chamartín
Madrid-6 Tetuán
Madrid-8 Fuencarral
5. **Zona CEP Vallecas**
Madrid-13 Puente de Vallecas
Madrid-14 Moratalaz
Madrid-18 Villa de Vallecas
Madrid-3 Retiro
6. **Zona CEP Villaverde**
Madrid-12 Usera
Madrid-17 Villaverde



SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL NORTE

1. Zona CEP Alcobendas

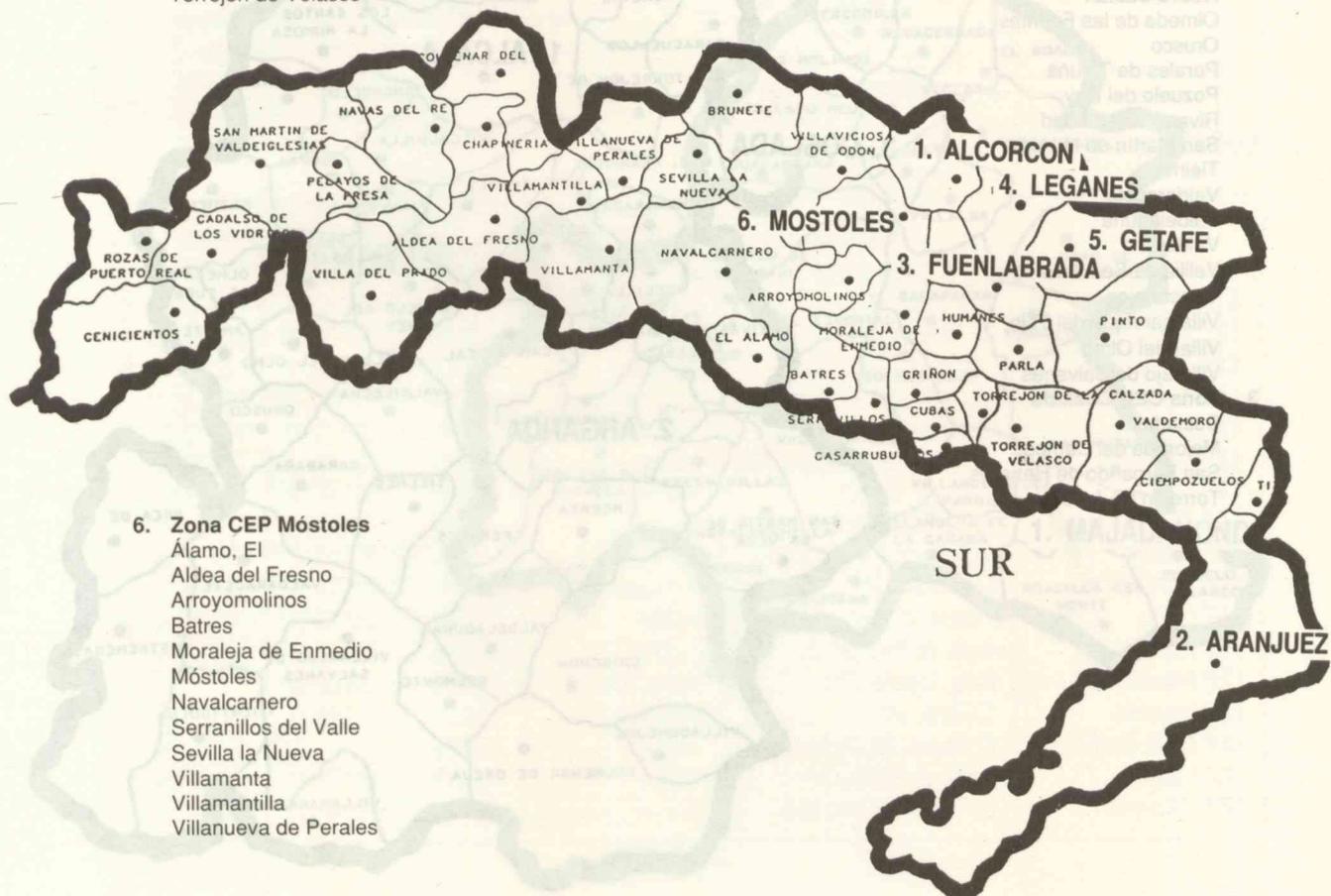
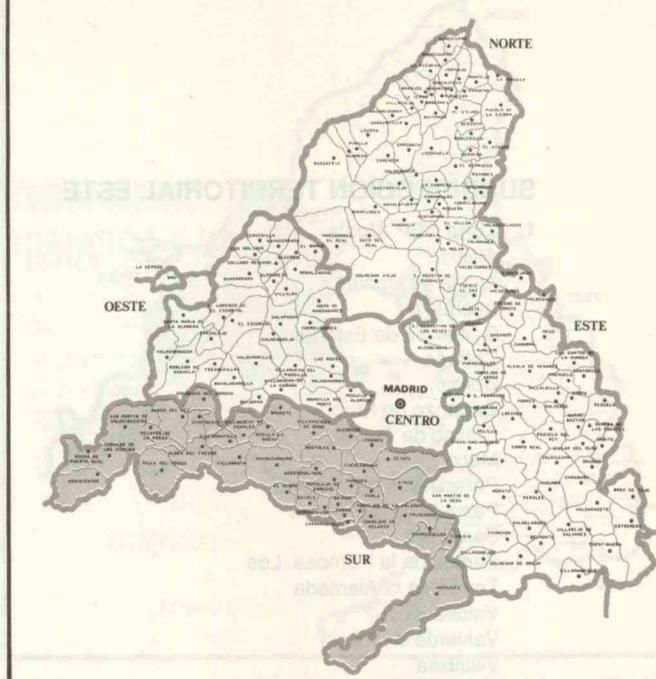
Acebeda, La
 Alameda del Valle
 Alcobendas
 Algete
 Atazar, El
 Berrueco, El
 Berzosa de Lozoya
 Brajos de la Sierra
 Buitrago de Lozoya
 Bustarviejo
 Cabanillas de la Sierra
 Cabrera, La
 Canencia de la Sierra
 Cervera de Buitrago
 Colmenar Viejo
 Fuente el Saz de Jarama
 Garganta de los Montes
 Gargantilla del Lozoya
 Gascones
 Guadalix de la Sierra
 Hiruela, La
 Horcajo de la Sierra
 Horcajuelo de la Sierra
 Lozoya del Valle
 Lozoyuela
 Madarcos
 Manzanares el Real
 Miraflores de la Sierra
 Molar, El
 Montejo de la Sierra
 Navalafuente
 Navarredonda
 Patones
 Pedrezuela
 Pinilla del Valle
 Piñuécar
 Prádena del Rincón
 Puebla de la Sierra
 Puentes Viejas
 Rascafría
 Redueña
 Ribatejada
 Robledillo de la Jara
 Robregordo
 San Agustín de Guadalix
 San Sebastián de los Reyes
 Serna del Monte, La
 Somosierra
 Soto del Real
 Talamanca del Jarama
 Torrelaguna
 Torremocha de Jarama
 Tres Cantos
 Valdeolmos-Alalpardo
 Valdepiélagos
 Valdetorres del Jarama
 Vellón, El
 Venturada
 Villavieja de Lozoya



1. ALCOBENDAS

SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL SUR

1. **Zona CEP Alcorcón**
Alcorcón
Brunete
Cadalso de los Vidrios
Cenicientos
Colmenar del Arroyo
Chapinería
Navas del Rey
Pelayos de la Presa
Rozas de Puerto Real
San Martín de Valdeiglesias
Villa del Prado
Villaviciosa de Odón
2. **Zona CEP Aranjuez**
Aranjuez
Ciempozuelos
Titulcia
Valdemoro
3. **Zona CEP Fuenlabrada**
Casarrubuelos
Cubas de la Sagra
Fuenlabrada
Griñón
Humanes de Madrid
4. **Zona CEP Leganés**
Leganés
5. **Zona CEP Getafe**
Getafe
Parla
Pinto
Torrejón de la Calzada
Torrejón de Velasco



SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL ESTE

1. Zona CEP Alcalá

Ajalvir
 Alcalá de Henares
 Anchuelo
 Camarma de Esteruelas
 Cobefía
 Corpa
 Daganzo de Arriba
 Fresno de Torote
 Meco
 Paracuellos del Jarama
 Pezuela de las Torres
 Santorcaz
 Santos de la Humosa, Los
 Torres de la Alameda
 Valdeavero
 Valverde de Alcalá
 Villalbilla

2. Zona CEP Arganda

Ambite
 Arganda del Rey
 Belmonte del Tajo
 Brea de Tajo
 Campo Real
 Carabaña
 Colmenar de Oreja
 Chinchón
 Estremera de Tajo
 Fuentidueña de Tajo
 Loeches
 Morata de Tajuña
 Nuevo Baztán
 Olmeda de las Fuentes
 Orusco
 Perales de Tajuña
 Pozuelo del Rey
 Rivas-Vaciamadrid
 San Martín de la Vega
 Tielmes
 Valdaracete
 Valdlaguna
 Valdilecha
 Velilla de San Antonio
 Villaconejos
 Villamanrique del Tajo
 Villar del Olmo
 Villarejo de Salvanés

3. Zona CEP Coslada

Coslada
 Mejorada del Campo
 San Fernando de Henares
 Torrejón de Ardoz



SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL OESTE

1. Zona CEP Majadahonda

Alpedrete
 Becerril de la Sierra
 Boadilla del Monte
 Boalo, El
 Cercedilla
 Colmenarejo
 Collado Mediano
 Collado Villalba
 Escorial, El
 Fresnedillas de la Oliva
 Galapagar
 Guarrama
 Hoyo de Manzanares
 Majadahonda
 Molinos, Los
 Morlarzaral
 Navacerrada
 Navalagamella
 Pozuelo de Alarcón
 Quijorna
 Robledo de Chavela
 Rozas de Madrid, Las
 San Lorenzo de El Escorial
 Santa María de la Alameda
 Torrelodones
 Valdehaqueda
 Valdemorillo
 Villanueva de la Cañada
 Villanueva del Pardillo
 Zarzalejo



DIRECCIONES ÚTILES RELACIONADAS CON LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DIRECCIÓN PROVINCIAL M. E. C.

Dirección Provincial de Madrid

C/ Vitruvio, 2
28006 Madrid
Teléf.: 411 40 17 Fax: 562 68 00

Unidad de Programas Centro

C/ Francos Rodríguez, 106
28039 Madrid
Teléf.: 459 01 50 Fax: 459 07 01

Subdirección Territorial Este

C/ Alalpardo, s/n.
28806 Alcalá (Madrid)
Teléf.: 885 53 00 Fax: 885 53 12

Subdirección Territorial Sur

C/ El Maestro, s/n
28915 Leganés (Madrid)
Teléf.: 680 18 18 Fax: 680 28 26

Subdirección Territorial Centro

C/ Vitruvio, 2,
28006 Madrid
Teléfs.: 411 53 07 Fax: 411 60 53

Servicio de Inspección Centro

C/ Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Teléfs.: 544 44 53 Fax: 544 30 95

Subdirección Territorial Norte

Avda. de Valencia, s/n
28700 San Sebastián de los Reyes (Madrid)
Teléf.: 652 88 22 Fax: 652 17 19

Subdirección Territorial Oeste

Ctra. de la Granja, s/n
28400 Collado Villalba (Madrid)
Teléf.: 851 65 55 Fax: 851 66 15

CENTROS DE PROFESORES

CEP	Domicilio	Localidad	C. postal	Teléfono	Fax
CEP Alcalá de Henares	Luis Vives, s/n. Apdo. 1064	Alcalá de Henares	28806	881 32 33	881 32 33
CEP Alcobendas	C/ Cáceres, 18	Alcobendas	28100	652 58 88	652 50 45
CEP Alcorcón	Olimpico Aurelio García, 2	Alcorcón	28923	611 72 74	610 79 47
CEP Aranjuez	C/ Moreras, esq. 1 de Mayo	Aranjuez	28300	892 06 44	892 44 20
CEP Arganda	Ctra. Loeches/Zoco	Arganda	28500	870 19 53	870 12 79
CEP Carabanchel	Ntra. Sra. de Valvanera, 120	Madrid	28047	466 18 32	525 09 00
CEP Centro	Princesa, 31, 1.º	Madrid	28008	247 41 43	559 88 97
CEP Ciudad Lineal	Hnos. García Noblejas, 70	Madrid	28037	754 26 32	327 16 23
CEP Coslada	C/ México, 1 y 3, posterior	Coslada	28820	673 41 82	673 82 50
CEP Fuenlabrada	C/ Habana, 33	Fuenlabrada	28940	609 73 79	606 84 43
CEP Getafe	Pizarro, 21. Apdo. 133	Getafe	28902	682 95 35	682 94 48
CEP Leganés	Avda. de Portugal, 21	Leganés	28916	686 75 99	686 75 99
CEP Majadahonda	Avda. España, 125	Majadahonda	28220	638 02 69	
CEP Móstoles	C/ Goya, s/n.	Móstoles	28931	613 01 15	613 07 05
CEP Norte-Remonta	C/ Muller, 22. Pl. Remonta	Madrid	28039	571 18 20	571 94 09
CEP Vallecas	Puerto de Baños, 2	Madrid	28018	477 04 42	478 62 84
CEP Villaverde	C/ Fernando Ortiz, s/n.	Madrid	28041	317 42 47	317 93 73

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Ministerio de Educación y Ciencia

C/ Alcalá, 34
28013 Madrid

Dirección General de Renovación Pedagógica

C/ Los Madrazo, 15-17
28014 Madrid

Subdirección General de Formación del Profesorado

Paseo del Prado, 28
28014 Madrid
Teléf. 420 16 93

COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Consejería de Educación

Dirección General de Educación
Servicio de Renovación Pedagógica
C/Caballero de Gracia, 32
28013 Madrid
Teléf.: 521 24 11

UNIVERSIDADES

Universidad de Alcalá de Henares

Plaza de San Diego, s/n.
Edificio de San Ildefonso
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléf.: 888 22 00

Universidad Complutense de Madrid

Ciudad Universitaria, s/n.
Pabellón de Gobierno
28040 Madrid
Teléf.: 449 02 44

Universidad Autónoma de Madrid

Carretera de Colmenar Viejo, km. 15,500
Canto Blanco
28049 Madrid
Teléf.: 397 50 00

Universidad Carlos III

C/ Madrid, 126
28903 Getafe
Teléf.: 624 97 42

Universidad Politécnica

Avda. Ramiro de Maeztu, s/n.
Ciudad Universitaria
28040 Madrid
Teléf.: 254 50 00

U. N. E. D.

Ciudad Universitaria, s/n.
28040 Madrid
Teléf.: 549 36 00

ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

María Díaz Jiménez

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado
de E. G. B.
Avda. Islas Filipinas, 3
28003 Madrid
Teléf.: 233 93 22

Pablo Montesinos

Santísima Trinidad, 37
28010 Madrid
Teléf.: 446 52 20

Santa María

Ronda de Toledo, 9
29005 Madrid
Teléf.: 239 69 21

Introducción

El actual año académico 1992/93 se presenta como un curso de gran importancia para el Sistema Educativo ya que en él van a tener lugar la implantación generalizada de la Educación Primaria y el comienzo, anticipado en algunos centros, del segundo ciclo de la Educación Secundaria. Esta importancia adquiere especial significado en el campo de la Formación permanente del Profesorado cuya finalidad es capacitar a los centros y al profesorado para que desarrollen su tarea cotidiana con la seguridad de estar dando la respuesta educativa acorde con las características concretas del alumnado que atiende y del centro en el que se desarrolla. Una formación, por tanto, que requiere la actuación y colaboración responsable de todos los implicados: Administración educativa, docentes, docentes y agentes sociales e instituciones con responsabilidades en la Educación, tanto en la fase de planificación de las actividades como en la de desarrollo y evaluación, con el fin de adecuar cada vez mejor la respuesta formativa a las necesidades de los centros.

En el caso de Madrid, a esta situación se añade el hecho de haber culminado el proceso de territorialización con la configuración de las Subdirecciones Territoriales y el traslado a sus respectivas sedes, lo que permitirá una mejor atención y gestión educativa.

En esta línea se inscribe el Plan Territorial de Formación que se presenta como un instrumento a continuación y que, al igual que el de los dos cursos anteriores, y tal y como se explicó en los capítulos precedentes,

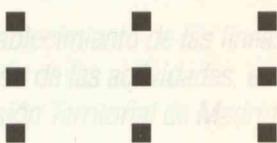
- las líneas contenidas en el Plan Marco de Formación del Profesorado presentado por el M. E. C. en el año 1989 y concretadas en el Plan Anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado;
- los objetivos y las líneas prioritarias de actuación propuestas por la Comisión Provincial y por la Comisión Territorial de Madrid-Norte, quienes han acordado su aprobación y se ha establecido en la Resolución de 7 de enero de 1992 (B. O. E. del 11 de febrero de 1992);
- las características de los planes educativos del ámbito provincial y los objetivos y propuestas sobre la Formación del Profesorado aprobados en el curso 1991/92 y expuestos en el A. L. 91/92. Anuncios.

La elaboración del Plan Territorial que comprende el establecimiento de las líneas de actuación, de los criterios de participación y desarrollo y la planificación de las actividades, es responsabilidad de la Unidad de Programas Educativos a través de la Comisión Territorial de Madrid-Norte que ha estado constituida por:

- La Subdirección Territorial;
- La Jefe de la U. P. E.;
- Un representante del S. I. T. E.;
- La Asesora Técnica Docente de Formación e Inicialización de la U. P. E.;
- El Director del CEP de Alcobendas.

5

Plan Territorial de la Subdirección Madrid-Norte



Introducción

El actual año académico 1992/93 se presenta como un curso de gran importancia para el Sistema Educativo ya que en él van a tener lugar la implantación generalizada de la Educación Primaria y el comienzo, anticipado en algunos centros, del segundo ciclo de la Educación Secundaria. Esta importancia adquiere especial significado en el campo de la Formación permanente del Profesorado cuya finalidad es capacitar a los centros y al profesorado para que desarrollen su tarea cotidiana con la seguridad de estar dando la respuesta educativa acorde con las características concretas del alumnado que atiende y del centro en el que se desarrolla. Una formación, por tanto, que requiere la asunción y colaboración responsable de todos los implicados: Administración educativa, centros docentes y agentes sociales e instituciones con responsabilidades en la Educación, tanto en la fase de planificación de las actividades como en la de desarrollo y evaluación, con el fin de adecuar cada vez mejor la respuesta formativa a las necesidades de los centros.

En el caso de Madrid, a esta situación se añade el hecho de haber culminado el proceso de territorialización con la configuración de las Subdirecciones Territoriales y el traslado a sus respectivas sedes, lo que permitirá una mejor atención y gestión educativa.

En esta línea se inscribe el Plan Territorial de Formación que presentamos a continuación y que, al igual que el de los dos cursos anteriores, y tal y como se explicó en los capítulos precedentes, responde a:

- las pautas contenidas en el Plan Marco de Formación del Profesorado presentado por el M. E. C. en el año 1989 y concretadas en el Plan Anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado,
- los objetivos y las líneas prioritarias de actuación propuestas por la Comisión Provincial y por la Comisión Territorial de Madrid-Norte, quienes han articulado su trabajo conforme a lo establecido en la Resolución de 7 de enero de 1992 (B. O. E. del 28),
- las características de los centros educativos del ámbito de gestión de esta Subdirección y los objetivos y propuestas sobre la Formación del Profesorado adoptados el pasado curso 1991/92 y explicitados en el anterior documento.

La elaboración del Plan Territorial que comprende el establecimiento de las líneas de actuación, de los criterios de participación y desarrollo y la planificación de las actividades, es responsabilidad de la Unidad de Programas Educativos a través de la Comisión Territorial de Madrid-Norte que ha estado constituida por:

- La Subdirectora Territorial.
- La Jefa de la U. P. E.
- Un representante del S. I. T. E.
- La Asesora Técnica Docente de Formación e Innovación de la U. P. E.
- El Director del CEP de Alcobendas.

y que ha contado con la presencia habitual del:

- Asesor de Formación de la Extensión del CEP en Colmenar Viejo, y del
- Director del Centro de Recursos "Sierra Norte",

con el fin de incorporar la máxima información sobre las distintas zonas que constituyen la Territorial, y de la de:

- un representante de la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Madrid,
- los representantes de las Organizaciones Sindicales CC. OO., ANPE y FETE-UGT,
- un representante del Movimiento de Renovación Pedagógica "La Llave".

en las sesiones finales de las distintas fases del proceso.

La participación de todos estos agentes pretende asegurar que el análisis de las necesidades que conduce a la priorización de las líneas de actuación, cuente con los canales adecuados de transmisión de información a los centros y que en la planificación de las actividades y en las opciones de modalidades que se ofrecen se conjuguen distintos enfoques de la situación, permitiendo así maximizar los recursos de que se dispone y rentabilizar las actuaciones. El CEP, como instrumento preferente de formación, es el primer responsable de las actuaciones y su presencia en la Comisión asegura la adecuación entre las líneas y las actividades cuya propuesta, concreción, diseño, puesta en práctica y evaluación corresponde a las Asesorías de Formación del CEP quienes así lo están realizando con la colaboración, en algunos casos, de los miembros de la Unidad de Programas Educativos.

El punto de partida lo ha constituido el análisis de la realidad concreta y de las características específicas de esta Territorial en la que se dan cita dos situaciones educativas claramente diferenciadas correspondientes a una zona de periferia urbana y a otra de tipo netamente rural, y en la que las etapas obligatorias representan un elevado porcentaje. El Sistema Educativo está integrado por 168 centros públicos o concertados, distribuidos en 39 núcleos de población, de los que 106 centros y aproximadamente 2.200 profesores y profesoras pertenecen a la Enseñanza Pública. Esta oferta educativa abarca los distintos niveles de la enseñanza obligatoria y no obligatoria, estando en algunos casos convenida con la Administración autonómica o local. El apoyo educativo externo a los centros está a cargo de tres Equipos de Orientación Educativa (SOEV de Alcobendas, Equipo Psicopedagógico de Colmenar Viejo y Equipo Multidisciplinar de La Cabrera), dos Centros de Recursos y Servicio de Apoyo Escolar ("Sierra Norte" en La Cabrera y "Jarama" en El Molar) que atienden a las escuelas rurales más pequeñas y el Centro de Profesores de Alcobendas que cuenta con una Extensión en Colmenar Viejo.

La otra línea de referencia que ha estado presente en todo el proceso de planificación ha sido la consideración del momento educativo actual de puesta en marcha de la Reforma del Sistema Educativo y del nuevo perfil profesional del profesorado que se deriva de este cambio. En este sentido se ha tenido en cuenta que la formación es una de las ayudas que se ofrecen para la adecuación necesaria a la nueva situación en la que el profesor pasa a tener un mayor protagonismo en la planificación y realización de su trabajo. Se trata, por tanto, de dotarle de aquellos métodos de trabajo, recursos e instrumentos que le permitan asumir esta función de forma autónoma y a la vez incardinada en los Proyectos curriculares y educativos de su centro.

Como resultado del proceso llevado a cabo se han establecido las siguientes líneas de actuación prioritarias:

- Atención a las necesidades que surgen de la puesta en marcha de la L. O. G. S. E.: Educación Infantil, Educación Primaria (primer ciclo), Educación Secundaria (segundo ciclo) y Ciclos de Formación Profesional Específica.
- Atención al profesorado que se incorpora a situaciones educativas específicas: Integración, Escolarización a los tres años, Proyectos Atenea y Mercurio, Equipos Directivos, Proyectos de Formación en Centros, Programas de Educación de Adultos, Educación Compensatoria y Orientación Educativa.
- Atención a aquellos aspectos que requieren ser impulsados y promovidos como la formación que potencia la incorporación a la escuela de los contenidos transversales y la formación complementaria en Idiomas.

Estas líneas se concretan finalmente en las actividades recogidas en las fichas del epígrafe siguiente y que se completan con las de ámbito provincial incluidas en los dos próximos capítulos. Al terminar esta introducción se ofrece un breve resumen de algunas de las actuaciones.

Las distintas actividades responden a la tipología y condiciones de participación generales que se describen en el capítulo 3 y que normalmente se recogen en las convocatorias específicas.

Destacamos, sin embargo, las condiciones de participación que desde la Comisión Territorial se han determinado como prioridades a aplicar: la lejanía del centro educativo a las sedes del CEP y de la Extensión como forma de paliar las dificultades de acceso a la formación desde la zona rural, la participación colectiva de profesorado de un mismo centro que pretende llevar a cabo proyectos con incidencia en el aula y enmarcados en el Proyecto Curricular, junto con el hecho de pertenecer a centros que implanten o anticipen las distintas etapas contempladas en la L. O. G. S. E.

Consecuentemente con la decisión tomada el pasado curso con el fin de aproximar geográficamente la formación y de adaptarla a las características educativas de cada zona, se mantiene la zonificación de las actuaciones en torno a cuatro núcleos sin perjuicio de otras posibles aproximaciones: Alcobendas, sede del CEP; Colmenar Viejo, sede de la Extensión; La Cabrera como foco de atención a la Sierra Norte y El Molar para la zona del Jarama. En estos dos últimos casos en colaboración con los Centros de Recursos por lo que se refiere a la escuela rural.

Finalmente se ha previsto un seguimiento y una evaluación del plan a dos niveles: un nivel general globalizador del conjunto de las actividades y un nivel más concreto para cada una de ellas. Se considera este elemento evaluador como instrumento imprescindible para la obtención de conclusiones que permitan modificar, si es preciso, el propio plan y, sobre todo, puedan ser tenidos en cuenta para la planificación del siguiente curso de tal forma que repercuta en un aumento de la calidad de las actividades.

Al igual que el curso pasado consideramos que lograr éxito en esta empresa requiere tener en cuenta las aportaciones y sugerencias responsables de todos los implicados: Claustros, Equipos Directivos, Coordinadores de los distintos Programas y Proyectos, Equipos Interdisciplinares, Centros de Recursos, Equipo Pedagógico del CEP, Unidad de Programas Educativos, Servicio de Inspección Técnica Educativa y, sobre todo, contar con la colaboración y participación del profesorado, sin olvidar la colaboración de otras Instituciones como los Ayuntamientos.

Por ello, continuamos animando en la seguridad de que nos mueve el interés común de mejorar la calidad y de adecuar la respuesta de la enseñanza a las demandas de la sociedad y de nuestros alumnos y alumnas.

Resumen de las actuaciones

A continuación se ofrece un breve resumen de los aspectos más relevantes de algunas actuaciones, clasificados en los tres grupos anunciados anteriormente:

Puesta en marcha de la L. O. G. S. E.

- **Educación Infantil.**

El Plan de Formación se ha elaborado teniendo en cuenta lo realizado el curso anterior, así como el incremento en el número de centros que implantan el segundo ciclo de esta etapa. Con este fin se celebrarán cursos para la elaboración del proyecto curricular de etapa, así como actividades sobre aspectos más concretos.

- **Educación Primaria.**

Desde el 1 de julio se está celebrando en el CEP de Alcobendas la primera fase de un curso ACD-A (150 h.) sobre "Educación Primaria", O. M. 8-4-1992 (B. O. E. del 21) cuya segunda y tercera fase se desarrollarán en septiembre y durante el curso 1992-93, respectivamente.

- **Anticipación de la Educación Secundaria Obligatoria.**

El curso 1992-93 implantan Educación Secundaria cuatro centros de esta Subdirección, dos de éstos son de nueva creación y comienzan su funcionamiento.

Las actuaciones formativas se han programado teniendo en cuenta esta circunstancia de tal forma que los dos centros que existen han tenido una actividad de formación de ámbito CEP sobre aspectos generales al final del curso pasado y como preparación previa a las Jornadas Provinciales de Área. Asimismo el profesorado de Tecnología de estos centros participará en la oferta de formación provincial que también ofrecerá, en colaboración con la CAM, una formación sobre acción tutorial. Además, para los centros de nueva creación se ha previsto formación por áreas desde el CEP de Alcobendas.

- **Ciclos de Formación Profesional Específica.**

La formación para este profesorado se continuará desarrollando como ámbito interprovincial, no obstante se realizará una actividad de apoyo al área de Formación en Centros de Trabajo desde el CEP. A algunas de estas actividades también podrá sumarse el profesorado de Formación Profesional que a su vez dispondrá de una oferta interprovincial específica.

Situaciones educativas específicas

- **Centros de Integración.**

Se prevé la incorporación de tres nuevos centros de integración general y de uno, que ya lo es, como de integración específica.

Para estos centros se realizará una actividad de formación en tres fases temporalizadas entre junio del 1992, septiembre de 1992 y trabajo de apoyo a lo largo del curso 1992/93. Asimismo, se realizarán actividades de formación para los actuales once centros.

Los Centros de Educación Secundaria que escolaricen alumnado con necesidades educativas especiales dispondrán de una formación específica tanto de ámbito provincial como territorial.

- **Centros participantes en Nuevas Tecnologías.**

Habrán tres centros de nueva incorporación a este programa, uno al Proyecto Atenea y dos al Proyecto Mercurio y para ellos se realizarán diversos cursos ACD-C: uno sobre formación general para todo el equipo, y los otros sobre formación específica por proyectos aprobados. Se realizará formación de actualización para los centros de convocatorias anteriores con ampliación de proyectos autorizada.

- **Profesorado de Educación de Personas Adultas.**

Este colectivo está integrado por el profesorado de los tres centros, uno de titularidad M. E. C. y dos en el Convenio de colaboración con la C. A. M., junto con los educadores contratados por los ayuntamientos, para las actuaciones subvencionadas por el citado convenio. Dado el volumen y sus características, será atendido provincialmente en las formaciones prescriptivas, pudiéndose acoger a las actividades de otras Territoriales.

- **Equipos Interdisciplinarios y Orientadores E. G. B.**

Se atenderá a estos dos colectivos de profesionales mediante actividades de formación de ámbito provincial convocadas, unas por la Dirección Provincial y otras en el marco del Convenio M. E. C.-C. A. M.

- **Profesorado Educación Compensatoria.**

Los profesores que constituyen los Servicios de Apoyo de los Centros de Recursos, contarán con unas jornadas iniciales de ámbito provincial, que se celebrarán en el CEP de Alcobendas seguidas de un Seminario sobre los proyectos curriculares. El resto del profesorado de este programa contará con actividades de ámbito provincial.

- **Formación para Equipos Directivos.**

La experiencia iniciada desde el curso 1990/91 en la que han participado un total de 33 centros de esta Subdirección, se continuará con un curso que se celebrará en Alcobendas y que responde a la convocatoria territorial remitida a los centros en septiembre. Para completar la formación de los participantes en los cursos de años anteriores se realizarán actividades de profundización sobre temas específicos como evaluación, gestión y administración de centros, etc.

- **Profesorado participante en Proyectos de Formación en Centros.**

Se contará con cuatro centros con proyectos a iniciar en 1992/93 más los tres centros que continúan el iniciado en 1991/92. Cabe destacar el gran incremento en la demanda de esta modalidad formativa. A todos ellos se les proporcionará la atención específica prevista en el marco de la Convocatoria (O. M. 3-1-92, B. O. E. del 21).

Aspectos que requieren ser impulsados y promovidos

- **Idiomas: Inglés.**

Está prevista la realización de dos cursos de Formación Complementaria en la Escuela Oficial de Idiomas de San Sebastián de los Reyes con el fin de atender al profesorado que imparte este idioma en la E. G. B. Asimismo, desde el CEP se facilitará la constitución de Seminarios y Grupos de Trabajo que sirvan como actividad complementaria a los profesores/as que han realizado este tipo de cursos durante el 1991/92.

- **Coeducación.**

Dado el carácter transversal de este aspecto curricular, las ofertas de formación se realizan a colectivos amplios de profesores.

Está prevista la realización de varios encuentros de intercambio de experiencias, un grupo de trabajo en el área de Ciencias Sociales y unas Jornadas en colaboración con el programa de Educación para la salud.

- **Educación para la Salud.**

Con los centros que han optado por esta línea de trabajo presentándose a la convocatoria para la elaboración de Proyectos de Educación para la Salud (Convenio M. E. C.-Ministerio de Sanidad y Consumo) y a la del convenio M. E. C.-C. A. M.-Ayuntamientos sobre prevención de drogodependencias, se realizarán actividades formativas en el marco de los convenios citados.

Por otra parte, se realizarán actividades encaminadas a la integración de este enfoque en los Proyectos curriculares de Educación Infantil y Educación Primaria fundamentalmente.

- **Educación Medio Ambiental.**

Se realizarán actividades en las que este aspecto adquiera un tratamiento integrado como en el Programa de Educación para la Salud.

Actividades de ámbito territorial

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

Nivel, ciclo, Área de la actividad: Educación Primaria	
Responsables:	José García García, asesor de formación y coordinador y Elías Rodríguez, director
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria. Selección en su caso según convocatoria (D. M. B-4-1992 y D. E. del 21). 35. Ámbito Provincial, preferentemente profesorado de centros de la Sidal Territorial Norte.
Lugar de realización:	Casa de la Cultura de Alcobendas
Temperización:	<ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad: 150 horas• Fechas de realización: julio de 1992 a abril de 1993• Periodicidad: según bases: días primero y segundo y quinto y décimo.
Áreas relativas de su realización y estructura:	Primaria. Educación y práctica de una Unidad Didáctica. Proyecto de centro

5.1

Actividades de ámbito territorial



Actividades de ámbito territorial

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

Título de la actividad:	Educación Primaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsables:	José García García, asesor de formación y coordinador y Elías Rodríguez, director.
Destinatario:	Profesorado de Primaria. Seleccionados según convocatoria (O. M. 8-4-1992; B. O. E. del 21).
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial, preferentemente profesorado de centros de la Subd. Territorial Norte.
Lugar de celebración:	Casa de la Cultura de Alcobendas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad: 150 horas.• Fechas de celebración: julio de 1992 a abril de 1993.• Periodicidad: según fases: diaria primera y segunda y quincenal tercera.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Primaria. Elaboración y práctica de una Unidad Didáctica. Proyecto de centro.

A Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	Curso de Formación Complementaria de Inglés	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsables:	Profesor/a de la E. O. I. y Adela Martínez, asesora de Formación.	
Destinatario:	Profesorado que imparte clases de Inglés en centros de E. G. B. seleccionado según convocatoria O. M. 22-6-1992 (B. O. E. del 14).	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Provincial, preferentemente profesorado de centros de la Subd. Territorial Norte.
Lugar de celebración:	E. O. I. de San Sebastián de los Reyes.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: desde octubre a mayo, a partir de las 18 h. • Periodicidad: dos sesiones semanales de 4 horas y media en total. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aumentar el nivel de competencia lingüística del profesorado de Inglés.	

Título de la actividad:	Curso de Formación Complementaria de Inglés	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsables:	Profesor/a de la E. O. I. y Adela Martínez, asesora de Formación.	
Destinatario:	Profesorado que imparte clases de Inglés en centros de E. G. B. seleccionado según convocatoria O. M. 22-6-1992 (B. O. E. del 14).	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Provincial, preferentemente profesorado de centros de la Subd. Territorial Norte.
Lugar de celebración:	E. O. I. de San Sebastián de los Reyes.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: desde octubre a mayo, a partir de las 18 h. • Periodicidad: dos sesiones semanales de 4 horas y media en total. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aumentar el nivel de competencia lingüística del profesorado de Inglés.	

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad:	Curso de Formación para Equipos Directivos de Centros Públicos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Equipos Directivos.
Responsables:	Pedro Alonso Morajudo, Asesor de Form. y María Paz Abarca Ponce, Inspectora Técnica de Educación.
Destinatarios:	Equipos Directivos de los Centros Públicos de E. G. B. y de EE. MM. seleccionado según convocatoria 1992 de la Subd. Territorial Madrid-Norte.
Plazas ofertadas:	36. Ámbito: Subd. Territorial Norte.
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: desde noviembre a mayo. • Periodicidad: 4 horas y media/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La escuela como organización. Los planteamientos institucionales. Estructura y organización del trabajo de los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación del centro.

Responsables:	Pedro Alonso Morajudo, Asesor de Form. y María Paz Abarca Ponce, Inspectora Técnica de Educación.
Destinatarios:	Equipos Directivos de los Centros Públicos de E. G. B. y de EE. MM. seleccionado según convocatoria 1992 de la Subd. Territorial Madrid-Norte.
Plazas ofertadas:	36. Ámbito: Subd. Territorial Norte.
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: desde noviembre a mayo. • Periodicidad: 4 horas y media/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La escuela como organización. Los planteamientos institucionales. Estructura y organización del trabajo de los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación del centro.

Responsables:	Juan Carlos Toranzo
Destinatarios:	Tutores de un mismo centro de E. G. B. o EE. MM.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	Centros participantes
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: segunda fase
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las tareas docentes: proyecto y evaluación. Estrategia del aprendizaje del alumno. Coordinación acción docente: técnicas y documentación.

Cursos en el Convenio de Cooperación M. E. C.-C. A. M.

Título de la actividad:	El desarrollo de la función tutorial	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. S. O. Tutoría.	
Responsable:	Convenio de Cooperación M. E. C.-C. A. M.	
Destinatarios:	Tutores de 3.º E. S. O.	
Plazas ofertadas:	N.º de tutores de 3.º de la E. S. O.	Ámbito: Subd. Territorial Norte.
Lugar de celebración:	San Fernando (Ctra. Colmenar).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer cuatrimestre, curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientación y tutoría en los centros escolares.	

Título de la actividad:	El racismo y la xenofobia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y EE. MM.	
Responsable:	Convenio de Cooperación M. E. C.-C. A. M.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y de EE. MM.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: segundo o tercer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la L. O. G. S. E.: Contenidos actitudinales y transversalidad.	

Título de la actividad:	Formación de tutores	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Orientación.	
Responsable:	Juan Carlos Torrego.	
Destinatarios:	Tutores de un mismo centro de E. G. B. o EE. MM.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Subdirección Territorial Norte.
Lugar de celebración:	Centros participantes.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: segunda fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: presencial, proyecto y evaluación. Evaluación del aprendizaje del alumno. Coordinación acción educativa. Técnicas y documentación.	

Título de la actividad:	Competencias del docente. Estar con los niños
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.
Responsables:	Concepción Araujo Ponciano y Reyes Rincón Moreno, asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado 2.º ciclo E. I. Territorial Norte y escuelas I. C. A. M.
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: Subdirección Territorial Norte.
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 21-22 noviembre de 1992. • Periodicidad:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La forma de estar como síntesis personal elaborada desde la coherencia teórica y la propia forma de ser.

Título de la actividad:	La biblioteca en el ciclo superior de E. G. B.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsables:	José Ruirino Vargas Ibáñez. Pedro Alonso Morajudo, asesor de Formación.
Destinatario:	Profesorado de los centros programa bibliotecas escolares.
Plazas ofertadas:	90. Ámbito: Subdirección Territorial Norte.
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: 2 días/semanal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La biblioteca escolar: estrategias específicas en el ciclo superior. Libro ficción y documental. Espacio y equipamiento. Actividades no documentales. La lectura. Animación a la lectura.

Centro de Profesores de: Alcobendas

Tipo: B

Creación: En B. O. E. de 29 de mayo de 1987

Domicilio: C/ Cáceres, 18 • 2804 Madrid

Teléfono: 652 58 88 / 652 79 78

Extensión: Plaza de los Ríos s/n, 28770 Colmenar Viejo

Teléfono: 946 32 26

Zona de adscripción: Municipios de la Subdirección Territorial Norte

Centro y profesorado adscrito:

Centro	Partidos	Profesores
E. P.	111	1.878
EE. MM.	19	839
Total	130	2.417

5.2

Equipo Pedagógico:

Dirección: José María Avilés Martínez

Asesores: Editha J. Alonso Álvarez

Federico Alonso Moraleda

Leónido Godés Guillén

Tomás Díaz Ramajo

José García García

Aurora Gil Sainza

José Manuel González Aparicio

Ángela Martínez Alonso

Javier Mera Rubio

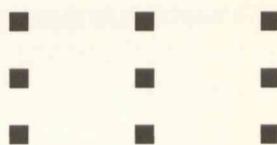
José Antonio Pascual Torres

Reyes Sincón Moreno

Marta de Rosano Rodríguez Caballero

Aurora Rodríguez-Castellano Páez

Actividades del
Centro de Profesores
de Alcobendas



Introducción

Centro de Profesores de: Alcobendas

Tipo: B

Creación: En B. O. E. de 29 de mayo de 1987

Domicilio: C/ Cáceres, 18 • 2804 Madrid

Teléfonos: 652 58 88 / 652 79 76

Extensión: Plaza de los Ríos s/n. 28770 Colmenar Viejo

Teléfono: 846 32 20

Zona de adscripción: Municipios de la Subdirección Territorial Norte

Centro y profesorado adscrito:

Nivel	Centros	Profesores
E. P.	111	1.578
EE. MM.	19	839
Total	130	2.417

Equipo Pedagógico:

Dirección: José María Avilés Martínez

Asesores: Eduardo J. Alonso Álvarez

Pedro Alonso Morajudo

Lorenzo Cortés Guillén

Tomás Díaz Ramajos

José García García

Aurora Gil Serrano

José Manuel González Aparicio

Adela Martínez Alonso

Javier Mena Rubio

José Antonio Pascual Trillo

Reyes Rincón Moreno

María de Rosario Rodríguez Cabrera

Aurora Rodríguez-Castellano Palacio

Introducción

Al ser el de Alcobendas el único CEP de la Subdirección Territorial Norte, los objetivos y líneas prioritarias expuestas anteriormente en el Plan Territorial son directamente aplicables al Plan del CEP. Sin embargo, antes de entrar en la descripción detallada de las actividades, convienen aún algunas precisiones.

El Plan de Formación Permanente del Profesorado del CEP de Alcobendas, para el curso 1992-93, se atiene a los siguientes esquemas directores:

- Plan Marco de Formación del Profesorado, cuyos principales rasgos son:
 - Una formación permanente basada en la práctica profesional.
 - Una formación permanente centrada en la escuela.
 - Progresiva descentralización de las acciones hasta implicar a cada centro docente en la formación de sus profesores.
- Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado (curso 1992/93). Documento para la planificación. En él las ideas principales son:
 - Incrementar la racionalización de la oferta.
 - Consolidar el método de planificación.
 - Tipificar y articular las modalidades formativas.
 - Incrementar los niveles de calidad de las actividades de formación.
 - Consolidar el diseño de los CEP.

Asimismo, atendiendo a los criterios generales de definición de objetivos planteados en el Plan del CEP para el curso 1992/93, se mantienen varias de sus formulaciones:

- Continuar en la labor de determinación de las necesidades del profesorado de la zona, fundamentalmente a través del contacto con los miembros de los Claustros y Departamentos.
- Proseguir la formación permanente del profesorado a través de actividades teórico-prácticas favorecedoras de la autorreflexión sobre la acción cotidiana en el aula.
- Establecer actividades formativas que permitan al profesorado experimentar proyectos curriculares adecuándolos a las necesidades de cada centro. Dada la naturaleza abierta del currículum, continuar con las actividades que tienen por objetivo dotar al profesorado de las herramientas pertinentes que le permitan hacer sus propias concreciones curriculares de un modo creativo y en equipo.

Teniendo como meta los objetivos que se han formulado, así como en el modelo que hemos definido y al que tendemos con el desarrollo del Plan, formulamos, de nuevo para este año, la priorización de ciertos aspectos que irían encaminados a conseguirlos. Ello no quiere decir que los aspectos no priorizados carezcan de importancia o no hayan de ser atendidos si tienen interés como elemento o parte de un proyecto de formación permanente o de actualización.

Se diferencian dos grupos de actividades: aquellas que han sido planificadas por el CEP o a través de programas institucionales del M. E. C., y las demandadas concretamente por los centros, Departamentos o por el profesorado.

En el primer caso, el programa se estructura a partir de las experiencias de años anteriores sobre formación del profesorado y las líneas priorizadas en los planes actuales. En el segundo caso, las demandas se analizarán individualmente, atendiendo a su interés, repercusión en las aulas, adecuación a los objetivos del Plan, posibilidad de integración en el mismo, presupuesto, etc.

Se mantiene la declaración de intenciones generales referida a las prioridades en la selección y diseño de actividades que ya guiaron el Plan 1991/92, por tratarse de líneas directoras de planificación a medio plazo:

- Se priorizan, de forma general, las actividades de formación sobre las de información, sin descuidar, no obstante, éstas.*
- Las actividades de formación dirigidas a colectivos (Claustros, Departamentos, ciclos, etapas, profesorado de una materia, etc.) y que tuvieran como fin elaborar, poner en marcha o desarrollar un proyecto, serán prioritarias sobre aquellas de carácter individual o que tengan objetivos finalizados en sí mismos y sin continuación posible.*
- Se consideran más relevantes las actividades enfocadas hacia una aplicación didáctica o metodológica, o de elaboración de materiales curriculares, que la de formación académica general. Dentro de esta línea, se priorizan las de participación activa a las de recepción pasiva. En todo caso, las actividades se orientarán en lo posible hacia el aspecto priorizado.*
- Se da mayor importancia a las actividades que incorporan procesos de investigación, innovación y renovación sobre las que suponen exclusivamente actualización.*
- Las actividades con una mayor duración o con mayores posibilidades de continuidad tendrán preferencia.*

En este marco destacamos:

Convocatoria de Grupos de Trabajo y Seminarios

Los Grupos de Trabajo y Seminarios del CEP se constituyen cada año por profesorado del mismo o distintos centros alrededor de un objetivo común y coordinados por uno de sus miembros.

Su trabajo se puede orientar hacia la investigación, la elaboración de materiales, el análisis, reflexión o evaluación de temas y aspectos educativos, con una repercusión directa o indirecta en el aula.

Los Grupos de Trabajo se organizan en torno a un objetivo concreto, plasmado en un proyecto dotado de planificación específica. Los Seminarios se organizan más bien en torno a la reflexión sobre aspectos educativos más amplios, que pueden irse concretando a lo largo de su desarrollo. En ambos casos existen procesos de reflexión, planificación, análisis, desarrollo y obtención de conclusiones.

Las solicitudes para constituirse como Grupo de Trabajo o Seminario han de dirigirse al CEP, preferiblemente antes del 15 de octubre, incluyendo un pequeño proyecto que contemple:

- *Título.*
- *Nombre y centro de trabajo del coordinador.*

CEP de Alcobendas

- Nombre y centro de trabajo de cada uno de los componentes.
- Objetivos.

• Contenido y estructura.

• Metodología.

• Previsión de recursos necesarios.

• Lugares de reunión y calendario.

Se realizará una selección por parte del Equipo Pedagógico del CEP, a partir de los siguientes criterios:

• Adecuación a la convocatoria.

• Coherencia de objetivos y contenidos.

• Viabilidad.

• Aspectos relativos a financiación.

• Interés.

Cada proyecto seleccionado estará a cargo de un Asesor del CEP, que será el responsable de su seguimiento y de proporcionar el apoyo necesario.

Cada Grupo o Seminario seleccionado deberá elaborar y poner a disposición del CEP antes de finalizar el mes de mayo, los materiales elaborados y una memoria que incluya:

• Descripción del desarrollo.

• Consecución de los objetivos planteados.

• Conclusiones.

• Incidencia en la práctica docente.

• Evaluación.

• Participación efectiva de los componentes.

El CEP certificará la participación en la actividad.

Título, nivel, Área de la actividad: Educación Primaria

Responsable: Asesor de Innovación Curricular, Gestión y Seguimiento

Destinatario: Profesores de 1º a 6º de Educación Primaria
 Fecha estimada: Abril: CEP

Lugar de celebración: Colmenar Viejo

Temporalización:

- Segundo de la jornada lectiva
- Horas de formación primaria y secundaria
- Participación y compromiso

Recursos necesarios de su contenido y estructura: La formación docente: Perspectiva de innovación educativa Proyecto Educación de Calidad
 Competencia 4: Innovación

CEP de Alcobendas

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular en Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	Reyes Rincón Moreno. Asesora de Formación.	
Destinatario:	Profesorado de los centros que implantan la Educación Infantil.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad: 50 horas.• Fechas de celebración: primero y segundo trimestre.• Periodicidad: 2 días/semana.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Currículo de Educación Infantil. Psicología del aprendizaje. Características y finalidades del Proyecto Curricular. Selección y secuenciación de objetivos y contenidos.	

Título de la actividad:	La Educación Artística en la Etapa Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Etapa Infantil.	
Responsables:	Reyes Rincón Moreno y Pedro Alonso Morajudo: Asesores de Formación.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad: 50 horas.• Fechas de celebración: primer trimestre.• Periodicidad: 2 horas/sesión/semana.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas, procedimientos y materiales de uso en la expresión plástica. Fundamentación del área y análisis de los contenidos en el D. C. B. Análisis de los elementos que configuran el lenguaje plástico.	

Título de la actividad:	Actualización en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	Asesor de Formación: Lorenzo Cortés y Guillén.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Colmenar Viejo.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad: 50 horas.• Fechas de celebración: primero y segundo trimestre.• Periodicidad: 2 días/semana.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Reforma Educativa. Psicología del aprendizaje. Evaluación. Proyecto Educativo de Centro y Curricular de Etapa.	

Título de la actividad:	Didáctica de las Ciencias en la Educación Secundaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. S. O. Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Asesor de Formación: José A. Pascual Trillo.
Destinatario:	Profesorado del Ciclo Superior de E. G. B. y de EE. MM.
Plazas ofertadas:	25. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos científico-didácticos de la enseñanza de las ciencias: aprendizaje significativo en ciencias, estructura científica.

Título de la actividad:	Didáctica del Francés
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. S. O. Francés.
Responsable:	Asesora de Formación: Adela Martínez.
Destinatarios:	Profesorado del Ciclo Superior de E. G. B. y de EE. MM.
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Tres Cantos.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos científicos-didácticos del francés. Programaciones de aula; pautas para su elaboración. Metodología.

Título de la actividad:	Didáctica del Inglés
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. S. O. Inglés.
Responsable:	Asesora de Formación: Adela Martínez.
Destinatarios:	Profesorado del Ciclo Superior de E. G. B. y de EE. MM.
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Tres Cantos.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos científicos-didácticos del Inglés. Metodología.

Título de la actividad:	Didáctica de la Lengua Española	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. S. O. Lengua Española.	
Responsable:	Asesora de Formación: Adela Martínez.	
Destinatario:	Profesorado del Ciclo Superior de E. G. B. y de EE. MM.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fuentes del currículo. Metodologías. Contenidos del área. Aspectos de secuenciación. Elaboración de Unidades Didácticas y materiales curriculares.	

Título de la actividad:	Didáctica de las Matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. S. O. Matemáticas.	
Responsable:	Asesora de Formación: María Rosario Rodríguez Cabrera.	
Destinatario:	Profesorado del Ciclo Superior de E. G. B. y de EE. MM.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 65 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: 1 o 2 sesiones/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos científico-didácticos en Matemáticas. Aprendizaje significativo y constructivismo. Criterios metodológicos de las Matemáticas.	

Título de la actividad:	Curso de Matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. S. O. Matemáticas.	
Responsable:	Asesora de Formación: María Rosario Rodríguez Cabrera.	
Destinatario:	Profesorado de Matemáticas de E. G. B. y de EE. MM.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 32 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajar bloques de contenido del área. Secuenciación de dichos bloques. Elaboración de materiales curriculares.	

Título de la actividad:	La Formación en Centros de Trabajo
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional Específica.
Responsable:	Asesor de Formación: Javier Mena Rubio.
Destinatario:	Profesorado de Secundaria, de Módulos y Profesorado de F. P.
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. F. P. Joan Miró. S. S. de los Reyes.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 2 horas/día.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Titulación profesional de grado medio y superior. El área de F. C. T. Fundamentación teórica y programación didáctica.

Título de la actividad:	Resolución de Problemas Tecnológicos como Recurso de Enseñanza-Aprendizaje.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P. Áreas Técnico-Prácticas.
Responsable:	Asesor de Formación: Javier Mena Rubio.
Destinatario:	Profesorado de F. P.
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. F. P. Alcobendas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 63 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 4 horas/días.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciar al profesorado en técnicas de resolución de problemas generales y tecnológicos para la aplicación al aula en las áreas técnicas.

Título de la actividad:	Diseño asistido por ordenador
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional.
Responsable:	Asesor de Formación: Javier Mena Rubio.
Destinatario:	Profesorado F. P.
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. F. P. Joan Miró S. S. de los Reyes.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 72 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre de septiembre. • Periodicidad: 3 horas/día.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitación para realizar con Autocad dibujos técnicos en dos dimensiones y elaborar materiales de aplicación al aula.

Título de la actividad:	El Hipertexto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y EE. MM. Tecnologías Informáticas.	
Responsable:	Asesor de Formación: Tomás Díaz Ramajos.	
Destinatario:	Profesorado de CC. SS. e Idiomas de Centros incorporados al Proyecto Atenea en cursos anteriores.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al hipertexto. Conocimiento, aplicaciones en educación. Técnicas de creación de carpetas. Generación de aplicaciones.	

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos Curriculares y Educativos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	Asesor de Formación: Eduardo Alonso Álvarez.	
Destinatario:	Profesorado de Centros de Recursos Rurales.	
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centros de Recursos Sierra Norte (La Cabrera).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: Curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Currículo y teoría curriculares. Elementos del currículo. Niveles de concreción. Estrategias para la elaboración de Proyectos Curriculares.	

Título de la actividad:	El Medio Ambiente en Madrid como Recurso Educativo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. S. O. Educación Ambiental.	
Responsable:	Asesor de Formación: José A. Pascual Trillo.	
Destinatario:	Profesorado del Ciclo Superior de E. G. B. y de EE. MM.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de características fisiconaturales y socioculturales de la C. A. M. y la región centro. Recursos educativos e integración de aspectos ambientales de la C. A. M. en la E. S. O.	

Título de la actividad:	Educación para la Salud	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación para la salud.	
Responsables:	Asesor de Formación: José A. Pascual Trillo; Coordinadora Territorial de Salud de la U. P. E. Isabel Vela.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y de EE. MM.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestres. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de la Educación para la Salud como tema transversal en el currículo: aspectos metodológicos.	

Título de la actividad:	Didáctica de la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales en la E. S. O.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.	
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Gil Serrano.	
Destinatario:	Profesorado de la E. S. O.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científico didáctica en las asignaturas del área de cara a la implantación de la Reforma.	

Título de la actividad:	Didáctica de la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales en la E. S. O.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.	
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Gil Serrano.	
Destinatario:	Profesorado de la E. S. O.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científico didáctica en las asignaturas del área de cara a la implantación de la Reforma.	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Los niños y las niñas de tres años en la escuela	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	Asesora de Formación: Reyes Rincón Moreno.	
Destinatario:	Profesorado de aulas de tres años.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre 1992. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica y metodología en el aula de tres años.	
Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos Curriculares	
Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.	
Responsables:	Asesores de Formación: María Reyes Rincón Moreno y José García García.	
Destinatario:	Profesorado de Centros incompletos de Educación Infantil y Primaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	La Cabrera.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre, segunda quincena de septiembre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular. Objetivos y contenidos. Criterios de secuenciación. Principios metodológicos. Atención a la diversidad.	
Título de la actividad:	Aspectos Curriculares en Primaria	
Área de la actividad:	Educación Primaria y E. G. B.	
Responsable:	Asesor de Formación: Lorenzo Cortés Guillén.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos Curriculares en Primaria. Actualización en lecto-escritura. El laboratorio en Primaria.	

Título de la actividad:	La Plástica en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria y E. G. B.	
Responsables:	Asesores de Formación: Lorenzo Cortés Guillén y Pedro Alonso Morajudo.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Tres Cantos.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación Artística en la etapa Primaria. Técnicas, procedimientos y materiales de uso en la expresión plástica. Análisis contenidos D. C. B.	

Título de la actividad:	Diseño y construcción de juguetes en el aula	
Área de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y E. G. B. Tecnología.	
Responsable:	Asesor de Formación: Javier Mena Rubio.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y E. G. B.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Julio Pinto Gómez. Tres Cantos.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 9 horas/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Asimilación de mecanismos procesuales completos sobre resolución de problemas técnicos. Conocimiento de operadores tecnológicos de aplicación a la construcción de juguetes.	

Título de la actividad:	La Obra Artística en la Escuela y en el Entorno	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. y segunda etapa de E. G. B.	
Responsables:	Asesores de Formación: Aurora Gil Serrano y Pedro Alonso Morajudo.	
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria y segunda etapa de E. G. B. (ciclo 14/16)	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre 1992. • Periodicidad: 2 horas y media/sesión. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentación B. I 8 del área Artística. Tratamiento de la imagen artística. La práctica artística como ocio. Exposiciones artísticas.	

Título de la actividad:	Formación Inicial en Centros de Integración: Fase de Profundización
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Asesor de Formación: Eduardo Alonso Álvarez.
Destinatario:	Profesorado de Centros que se incorporan al Programa de Integración en el curso 1992/93.
Plazas ofertadas:	Claustro Ámbito: Centro educativo.
Lugar de celebración:	C. P. Nuestra Señora de Valvanera. San Sebastián de los Reyes.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científico-Didáctica para la atención a la diversidad.

Título de la actividad:	Formación Inicial en Centros de Integración: Fase de Profundización
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Asesor de Formación: Eduardo Alonso Álvarez.
Destinatario:	Profesorado de Centros que se incorporan al Programa de Integración en el curso 1992/93.
Plazas ofertadas:	Claustro Ámbito: Centro educativo.
Lugar de celebración:	C. P. Nuestra Señora del Remolino. El Molar.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científico-Didáctica para la atención a la diversidad.

Título de la actividad:	Formación en Centros de Integración: Fase Inicial
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria. Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Asesor de Formación: Eduardo Alonso Álvarez.
Destinatario:	Profesorado de Centros de Secundaria de Integración.
Plazas ofertadas:	25. Ámbito: Claustro.
Lugar de celebración:	I. E. S. San Sebastián de los Reyes.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científico-Didáctica para la atención a la diversidad.

Título de la actividad:	Formación en Centros de Integración: Fase Inicial	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Asesor de Formación: Eduardo Alonso Álvarez.	
Destinatario:	Profesorado de Centros de Secundaria de Integración.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Claustro.
Lugar de celebración:	I. E. S. Colmenar Viejo.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científico-Didáctica para la atención a la diversidad.	

Título de la actividad:	Alumnado con Deficiencias Motóricas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Asesor de Formación: Eduardo Alonso Álvarez.	
Destinatarios:	Profesorado del Centro de Integración, preferentemente de Motóricos y de centros de Ed. Especial.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Según diseño.	

Título de la actividad:	Sistemas de comunicación alternativos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Asesor de Formación: Eduardo Alonso Álvarez.	
Destinatario:	Profesorado del Centro de Integración, preferentemente de Auditivos y Motóricos y de Centros de Educación Especial.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actividad teórico-práctica de actualización científica en los sistemas alternativos de comunicación.	

Título de la actividad:	Recursos Informáticos en la Gestión de los Centros	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Equipos Directivos .	
Responsable:	Asesor de Formación: Tomás Díez Ramajos.	
Destinatarios:	Equipos Directivos de los Centros Públicos de E. G. B. que han asistido a los cursos de formación celebrados durante los cursos 1990/91 y 1991/92.	
Plazas ofertadas:	36.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de recursos informáticos en la gestión de los centros.	

Título de la actividad:	El Diseño Curricular en la E. S. O.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.	
Responsable:	Equipo Pedagógico CEP.	
Destinatario:	Profesorado de la E. S. O. de Centros de Nueva Creación	
Plazas ofertadas:	Por determinar.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 21 horas. • Fechas de celebración: septiembre/octubre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Comprensividad. Aprendizaje significativo. Del diseño al desarrollo curricular. Proyectos Curriculares	

Título de la actividad:	Los Proyectos Curriculares de Etapa	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Equipos de Orientación Educativa.	
Responsable:	Asesor de Formación. Eduardo Alonso Álvarez.	
Destinatarios:	Profesionales de los equipos.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización para la elaboración de Proyectos Curriculares de Etapa.	

Título de la actividad:	La utilización de la Prensa y los Medios de Comunicación en el aula	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Y EE. MM.	
Responsables:	Asesora de Formación: Aurora Gil Serrano. Coordinador de Prensa-Escuela: Joaquín Herrero.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y de EE. MM.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: noviembre 1992 / enero 1993. • Periodicidad: Semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Incorporación de este recurso al currículo.	

Título de la actividad:	Formación inicial en Educación para la Salud	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación para la Salud.	
Responsables:	Asesora de Formación: José A. Pascual Trillo. Coordinadora de P. E. Salud de la U. P. E. Isabel Vela Arrans.	
Destinatario:	Profesorado de centros de EE. MM. y de E. G. B.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso destinado a cubrir la formación inicial de los equipos implicados en proyectos de Educación para la Salud.	

Título de la actividad:	Cursos de Prevención de Drogodependencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación para la Salud.	
Responsables:	Asesor de Formación: José A. Pascual Trillo. Coordinadora de P. E. Salud de la U. P. E. Isabel Vela Arrans.	
Destinatario:	Profesorado de centros con proyectos de prevención de drogodependencias.	
Plazas ofertadas:	25 por curso.	Ámbito: Centros participantes.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas más 8 horas/m. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso sobre prevención de drogodependencias destinado a centros que entran en el programa. Módulos de Formación especializada.	

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Tecnologías Informáticas.
Responsable:	Asesor de Formación: Tomás Díaz Ramajos.
Destinatario:	Profesorado del C. P. Valdepalitos. Centro del Proyecto Atenea 1992/93.
Plazas ofertadas:	15. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Valdepalitos. Alcobendas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema operativo <i>Works</i> .

Título de la actividad:	La Informática en el Conocimiento del Medio (I)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Tecnologías Informáticas.
Responsable:	Asesor de Formación: Tomás Díaz Ramajos.
Destinatario:	Profesorado de CC. SS., prioritariamente del C. P. Valdepalitos.
Plazas ofertadas:	15. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Valdepalitos. Alcobendas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas específicos de CC. SS.

Título de la actividad:	La Informática en el Conocimiento del Medio (II)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Tecnologías Informáticas.
Responsable:	Asesor de Formación: Tomás Díaz Ramajos.
Destinatario:	Profesorado de CC. SS., prioritariamente del C. P. Valdepalitos.
Plazas ofertadas:	15. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Valdepalitos. Alcobendas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Generación de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	La Informática en la enseñanza de las Matemáticas (I)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Tecnologías Informáticas.	
Responsable:	Asesor de Formación: Tomás Díaz Ramajos.	
Destinatario:	Profesorado de Matemáticas, prioritariamente del C. P. Valdepalitos.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Valdepalitos. Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas específicos de Matemáticas.	

Título de la actividad:	La Informática en la enseñanza de las Matemáticas (II)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Tecnologías Informáticas.	
Responsable:	Asesor de Formación: Tomás Díaz Ramajos.	
Destinatario:	Profesorado de Matemáticas, prioritariamente del C. P. Valdepalitos.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Valdepalitos. Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Generación de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	La Informática en la Didáctica del Ciclo Medio (I).	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Tecnologías Informáticas.	
Responsable:	Asesor de Formación: Tomás Díaz Ramajos.	
Destinatario:	Profesorado del Ciclo Medio, prioritariamente del C. P. Valdepalitos.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Valdepalitos. Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas específicos para el Ciclo Medio.	

Título de la actividad:	La Informática en la didáctica del Ciclo Medio (II)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Tecnologías Informáticas.	
Responsable:	Asesor de Formación: Tomás Díaz Ramajos.	
Destinatario:	Profesorado del Ciclo Medio, prioritariamente del C. P. Valdepalitos.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Valdepalitos. Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Generación de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	El Ordenador en la Enseñanza de las Matemáticas y de las Ciencias de la Naturaleza (I)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y EE. MM. Tecnologías Informáticas.	
Responsable:	Asesor de Formación: Tomás Díaz Ramajos.	
Destinatario:	Profesorado de Centros del Proyecto Atenea, preferentemente con ampliación de Proyectos.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y aplicaciones de programas específicos.	

Título de la actividad:	El Ordenador en la Enseñanza de las Matemáticas y de las Ciencias de la Naturaleza (II)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y EE. MM. Tecnologías Informáticas.	
Responsable:	Asesor de Formación: Tomás Díaz Ramajos.	
Destinatario:	Profesorado de Centros del Proyecto Atenea, preferentemente con ampliación de Proyectos.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Generación de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	El Ordenador en la Enseñanza de las Matemáticas y de las Ciencias de la Naturaleza (I)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Área de E. G. B. y EE. MM. Tecnologías Informáticas.	
Responsable:	Asesor de Formación: Tomás Díaz Ramajos.	
Destinatario:	Profesorado de Centros del Proyecto Atenea, preferentemente con ampliación de Proyectos.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Marqués de Santillana.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y aplicaciones de programas específicos.	

Título de la actividad:	El Ordenador en la Enseñanza de las Matemáticas y de las Ciencias de la Naturaleza (II)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Área de E. G. B. y EE. MM. Tecnologías Informáticas.	
Responsable:	Asesor de Formación: Tomás Díaz Ramajos.	
Destinatario:	Profesorado de Centros del Proyecto Atenea, preferentemente con ampliación de Proyectos.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Marqués de Santillana.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Generación de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	El Ordenador en la Enseñanza de las Ciencias Sociales, Lengua e Idioma (I)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Área de E. G. B. y EE. MM. Tecnologías Informáticas.	
Responsable:	Asesor de Formación: Tomás Díaz Ramajos.	
Destinatario:	Profesorado de Centros del Proyecto Atenea, preferentemente con ampliación de Proyectos.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Julio Pinto Gómez. Tres Cantos.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y aplicaciones de programas específicos.	

Título de la actividad:	El Ordenador en la Enseñanza de las Ciencias Sociales, Lengua e Idioma (II)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Área de E. G. B. y EE. MM. Tecnologías Informáticas.	
Responsable:	Asesor de Formación: Tomás Díaz Ramajos.	
Destinatario:	Profesorado de Centros del Proyecto Atenea, preferentemente con ampliación de Proyectos.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Julio Pinto Gómez. Tres Cantos.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Generación de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Formación Proyecto Mercurio: Iniciación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnologías Audiovisuales.	
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Rodríguez-Castellano Palacio.	
Destinatario:	I. B. Tres Cantos II.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Tres Cantos.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Según diseño.	

Título de la actividad:	Formación Proyecto Mercurio: Específico Áreas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnologías Audiovisuales.	
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Rodríguez-Castellano Palacio.	
Destinatario:	I. B. Tres Cantos II.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Tres Cantos.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Según diseño.	

Título de la actividad:	Formación Proyecto Mercurio: Aplicaciones	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnologías Audiovisuales.	
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Rodríguez-Castellano Palacio.	
Destinatario:	I. B. Tres Cantos II.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	Tres Cantos	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Según diseño.	

Título de la actividad:	Formación Proyecto Mercurio: Iniciación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Tecnologías Audiovisuales.	
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Rodríguez-Castellano Palacio.	
Destinatario:	Profesorado C. R. A. Lozoya.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	Lozoya.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Según diseño.	

Título de la actividad:	Formación Proyecto Mercurio: Específico áreas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Tecnologías Audiovisuales.	
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Rodríguez-Castellano Palacio.	
Destinatario:	Profesorado C. R. A. Lozoya.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	Lozoya.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Según diseño.	

Título de la actividad:	Diseño y Realización de Vídeos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM.-E. G. B. Tecnologías Audiovisuales.	
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Rodríguez-Castellano Palacio.	
Destinatario:	Profesorado de Centros del Proyecto Mercurio.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. F. P. Joan Miró, San Sebastián de los Reyes.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de guiones didácticos. Manejo de la mesa de Edición. Realización de un vídeo didáctico.	

Título de la actividad:	Formación Proyecto Mercurio: Aplicaciones	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Tecnologías Audiovisuales.	
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Rodríguez-Castellano Palacio.	
Destinatario:	Profesorado del C. R. A. de Lozoya.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. R. A. de Lozoya.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación didáctica de los guiones.	

Título de la actividad:	Entrenamiento en el desarrollo de las capacidades de comprensión oral	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.	
Responsable:	Asesor de Formación: José García García.	
Destinatario:	Profesorado de segunda etapa de E. G. B., EE. MM. y E. S. O.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP, Colmenar Viejo.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparar al profesorado para la intervención en el aula mejorando las capacidades básicas de comprensividad.	

Título de la actividad:	Formación generalizada en Prevención de Drogodependencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación para la Salud.	
Responsable:	José A. Pascual Trillo, coordinador de T. Eps. de la U. P. E. Isabel Vela Arrans	
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación básica en prevención de drogodependencias.	

Título de la actividad:	Formación generalizada en Prevención de Drogodependencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación para la Salud.	
Responsable:	José A. Pascual Trillo, coordinador de T. Eps. de la U. P. E. Isabel Vela Arrans	
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación básica en prevención de drogodependencias.	

Título de la actividad:	Formación generalizada en Prevención de Drogodependencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación para la Salud.	
Responsable:	José A. Pascual Trillo, coordinador de T. Eps. de la U. P. E. Isabel Vela Arrans	
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación básica en prevención de drogodependencias.	

Otros Cursos

Título de la actividad:	Formación Inicial en Centros de Integración: Fase Sensibilización	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Asesor de Formación: Eduardo Alonso Álvarez.	
Destinatario:	Profesorado de Centros de Integración nuevos.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	Propio centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científico-Didáctica para la atención a la diversidad.	

Responsable:	Asesor de Formación: Eduardo Alonso Álvarez.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Destinatario:	Profesorado de Centros de Integración nuevos.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	Propio centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científico-Didáctica para la atención a la diversidad.	

Responsable:	Asesor de Formación: Eduardo Alonso Álvarez.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Destinatario:	Profesorado de C. P. Virgen de las Flores. CEP de Alcobendas.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Virgen de las Flores. CEP de Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científico-Didáctica para la atención a la diversidad.	

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. Tecnologías Audiovisuales.	
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Rodríguez-Castellano Palacio.	
Destinatario:	Profesorado de CC. SS. de centros del Proyecto Mercurio, preferentemente con ampliación de Proyectos.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales para los medios audiovisuales en CC.SS.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Educación Plástica y Visual	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. Tecnologías Audiovisuales.	
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Rodríguez-Castellano Palacio.	
Destinatario:	Profesorado de área de Centros del Proyec. Mercurio, preferentemente con ampliación de Proyectos.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de materiales para la asignatura y elaboración de propuestas de trabajo para su utilización en el aula.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Tecnología de Juguetes	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil. Primaria y E. G. B. Tecnología.	
Responsable:	Asesor de Formación: Javier Mena Rubio.	
Destinatario:	Profesorado del C. P. Virgen de Navalazarza.	
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Virgen de Navalazarza. San Agustín de Guadalix.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 3 horas/sesión semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación y elaboración de materiales didácticos para impartir la parte de Educación Tecnológica contemplada en el área de Conocimiento del Medio de Educación Infantil y Primaria.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Educación por la Tecnología	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y E. G. B. Tecnología.	
Responsable:	Asesor de Formación: Javier Mena Rubio.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B., de Educación Primaria y de Educación Infantil.	
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Julio Pinto Gómez. Tres Cantos.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 3 horas/sesión semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación sobre operadores tecnológicos y elaboración de materiales didácticos adecuados para conseguir el desarrollo de determinadas capacidades intelectuales psicomotrices y sociales.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo Tecnología en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Tecnología. Educación Secundaria Obligatoria.	
Responsable:	Asesor de Formación: Javier Mena Rubio.	
Destinatario:	Profesorado del área, de los Centros que adelantan la Educación Secundaria Obligatoria.	
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Un Centro de impartición de la Educación Secundaria Obligatoria.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal (3 horas/sesión). 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales didácticos del área de tecnología y aplicación y experimentación de los mismos en el aula.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Educación Ambiental	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. Educación Ambiental.	
Responsable:	Asesor de Formación: José A. Pascual Trillo.	
Destinatarios:	Profesores de EE. MM.	
Plazas ofertadas:	6	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo de elaboración de materiales para Educación Ambiental. Itinerarios de campo.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Prensa/Escuela	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y EE. MM. Geografía e Historia y Ciencias Sociales.	
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Gil Serrano.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y de EE. MM.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	6	
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares del área relacionados con el programa Prensa/Escuela.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de la Imagen de la Mujer en la antigüedad	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. Coeducación-Historia.	
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Gil Serrano.	
Destinatario:	Profesorado de Historia de EE.MM.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	4.	
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de una Unidad Didáctica sobre la Imagen de la mujer en la antigüedad.	

Título de la actividad:	Grupo Impar	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. Matemáticas.	
Responsable:	Asesora de Formación: María Rosario Rodríguez Cabrera.	
Destinatario:	Profesorado de Matemáticas de EE. MM.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	3.	
Lugar de celebración:	I. B. Alcobendas IV.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y experimentación de materiales curriculares.	

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Lengua en tercero de Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Tercero de Educación Secundaria Obligatoria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Asesora de Formación: Adela Martínez.
Destinatario:	Profesorado del área de los centros que anticipan tercero de E. S. O.
Plazas ofertadas:	El n.º de profesores/as de 3.º de E. S. O. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	En los cuatro centros.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento específico del área en tercero de Educación Secundaria Obligatoria.
Título de la actividad:	Seminario de Idiomas en tercero de Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Tercero de Educación Secundaria Obligatoria. Idiomas.
Responsable:	Asesora de Formación: Adela Martínez.
Destinatario:	Profesorado del área de los centros que anticipan tercera de E. S. O.
Plazas ofertadas:	El n.º de profesores/as de 3.º de E. S. O. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	En los cuatro centros.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento específico del área en tercero de Educación Secundaria Obligatoria.
Título de la actividad:	Seminario de Geografía e Historia y de CC. SS. en tercero de E. S. O.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Tercero de E. S. O. Área de Geografía, Historia y CC. SS.
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Gil Serrano.
Destinatario:	Profesorado del área de los centros que adelantan tercero de la E. S. O.
Plazas ofertadas:	El n.º de profesores/as de 3.º de E. S. O. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	En los cuatro centros alternativamente.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal (2 horas/sesión).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento específico del área en tercero de la Educación Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias de la Naturaleza en tercero de la Educación Secundaria Obligatoria
Área de la actividad:	Tercero de E. S. O. CC. de la Naturaleza.
Responsable:	Asesor de Formación: José A. Pascual Trillo.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área de los centros que adelantan tercero de E. S. O. El n.º de profesores/as del área 3.º de E. S. O. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	En los centros educativos alternativamente.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal (2 horas/sesión).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento específico del área en tercero de la Educación Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	Seminario de Matemáticas en tercero de la Educación Secundaria Obligatoria
Área de la actividad:	Tercero de Educación Secundaria Obligatoria. Matemáticas.
Responsable:	Asesora de Formación: María Rosario Rodríguez Cabrera.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área de los centros que adelantan tercero de E. S. O. El n.º de profesores/as del área 3.º de E. S. O. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	En los cuatro centros educativos alternativamente.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal. (2 horas/sesión).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento específico del área en tercero de la Educación Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Física en tercero de la Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Tercero de Educación Secundaria Obligatoria. Educación Física.
Responsable:	Asesor de Formación: Pedro Alonso Morajudo.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área de los centros que adelantan tercero de Educación Secundaria Obligatoria. El n.º de profesores/as del área 3.º de E. S. O. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	En los cuatro centros educativos alternativamente.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento específico del área en tercero de la Educación Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	Seminario de Música en tercero de la Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Tercero de Educación Secundaria Obligatoria. Música.
Responsable:	Asesor de Formación: Pedro Alonso Morajudo.
Destinatario:	Profesorado del área de los Centros que adelantan tercero de Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	El n.º de profesores/as del área de 3.º de E. S. O. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	En los cuatro centros educativos alternativamente.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: 2 horas/sesión.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento específico del área en tercero de la Educación Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Plástica y Visual en tercero de la Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Tercero de Educación Secundaria Obligatoria. Plástica y Visual.
Responsable:	Asesor de Formación: Pedro Alonso Morajudo.
Destinatario:	Profesorado del área de los centros que adelantan tercero de Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	El n.º de profesores/as del área de 3.º de E. S. O. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	En los cuatro centros educativos alternativamente.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento específico del área en tercero de Educación Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	Seminario de Historia
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. Historia, Geografía y Arte.
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Gil Serrano.
Destinatario:	Profesorado de Historia, Geografía y Arte de EE. MM.
Plazas ofertadas:	6-8. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Alcobendas. I. B. Aldebarán.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis disciplinares dentro del marco de la Reforma: secuenciación y selección de contenidos. Elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario La Dramatización en la Historia
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y EE. MM. Historia.
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Gil Serrano.
Destinatario:	Profesorado de las áreas de CC. SS. Lengua y Plástica.
Plazas ofertadas:	4. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Federico García Lorca. Alcobendas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planteamiento didáctico y representación de la obra, de tema colombino, "Tierra".

Título de la actividad:	Seminario La Ciudad en el Tiempo
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. S. O. Historia.
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Gil Serrano.
Destinatario:	Profesorado del área de Geografía, Historia y CC. SS. de E. S. O.
Plazas ofertadas:	6-8. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: martes a miércoles. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un módulo didáctico sobre "Historia del urbanismo" con ejemplos prácticos del entorno del alumnado.

Título de la actividad:	Seminario de Evaluación
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EE. MM. Geografía/Historia.
Responsable:	Asesora de Formación: Aurora Gil Serrano.
Destinatario:	Profesorado de Geografía/Historia. EE. MM.
Plazas ofertadas:	4. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Julio Palacios. San Sebastián de los Reyes.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentación teórica: modelos de evaluación. Creación de instrumentos de evaluación. Aplicación del grupo de control de modelos.

Título de la actividad:	Seminario sobre Resolución de Problemas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciclo superior de E. G. B. Matemáticas.	
Responsable:	Asesora de Formación: María Rosario Rodríguez Cabrera.	
Destinatario:	Profesorado de Matemáticas del ciclo superior de E. G. B.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias para la resolución de problemas.	

Título de la actividad:	Seminario sobre Lenguaje de funciones y gráficas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. S. O. Matemáticas.	
Responsable:	Asesora de Formación: María Rosario Rodríguez Cabrera.	
Destinatario:	Profesorado de Matemáticas de E. G. B. y de EE. MM.	
Plazas ofertadas:	5.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30/40 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal (2 horas y media). 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento, experimentación y elaboración de materiales curriculares. Conocimiento de la calculadora de gráficos.	

Título de la actividad:	Seminario de Boletín Informativo de Matemáticas y Ciencias Experimentales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. S. O. Interdisciplinar (Ciencias-Matemáticas).	
Responsables:	Asesores de Formación: José A. Pascual Trillo y María Rosario Rodríguez Cabrera.	
Destinatario:	Profesorado de Ciencias y Matemáticas (E. G. B. y EE. MM.).	
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recopilar y elaborar información sobre las áreas. Elaboración y diseño de un boletín informativo sobre matemáticas y ciencias experimentales.	

Título de la actividad:	Seminario de Formación Permanente de los Asesores	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Nivel: ciclo Área de la actividad: Formación Permanente de los Asesores	
Responsable:	Equipo Pedagógico.	Responsable:
Destinatarios:	Asesores del CEP.	Destinatarios:
Plazas ofertadas:	Ámbito: CEP.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.	Lugar de celebración:
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Modelos de asesoría y métodos de desarrollo de proyectos curriculares. Sistemas de evaluación de actividades y programas de formación.	

Título de la actividad:	Seminario de Formación Permanente de los Asesores	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Nivel: ciclo Área de la actividad: Formación Permanente de los Asesores	
Responsable:	Equipo Pedagógico.	Responsable:
Destinatarios:	Asesores del CEP.	Destinatarios:
Plazas ofertadas:	Ámbito: CEP.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.	Lugar de celebración:
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Modelos de asesoría y métodos de desarrollo de proyectos curriculares. Sistemas de evaluación de actividades y programas de formación.	

Título de la actividad:	Seminario de Formación Permanente de los Asesores	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Nivel: ciclo Área de la actividad: Formación Permanente de los Asesores	
Responsable:	Equipo Pedagógico.	Responsable:
Destinatarios:	Asesores del CEP.	Destinatarios:
Plazas ofertadas:	Ámbito: CEP.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.	Lugar de celebración:
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Modelos de asesoría y métodos de desarrollo de proyectos curriculares. Sistemas de evaluación de actividades y programas de formación.	

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	María Mercedes Jiménez Rumbo (coordinadora).	
Destinatario:	Profesorado del C. P. Virgen de la Peña Sacra.	
Plazas ofertadas:	12.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Virgen de la Peña Sacra (Manzanares el Real).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 cursos. • Fechas de celebración: 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro.	
Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	José V. Fernández-Petregal Domínguez (coordinador).	
Destinatarios:	Profesorado de los C. P.: Jesús Aramburu, Félix Rodríguez de la Fuente, Sansueña y Martina García.	
Plazas ofertadas:	51.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Martina García. Fuente el Saz del Jarama.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 cursos. • Fechas de celebración: 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Crear una dinámica de trabajo en la zona.	
Título de la actividad:	Formación del Profesorado de F. P. para la aplicación de la E. S. O.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria.	
Responsable:	Alfonso Valverde León (coordinador).	
Destinatario:	Profesorado del I. F. P. Alcobendas.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Centro.
Lugar de celebración:	I. F. P. Alcobendas (Alcobendas).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 cursos. • Fechas de celebración: 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Un plan de formación que facilite la transición de la actual Formación Profesional a la Educación Secundaria.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria.	
Responsable:	José Manuel Arribas Álvarez (coordinador).	
Destinatario:	Profesorado del I. B. Severo Ochoa.	Ámbito: Centro.
Plazas ofertadas:	49.	
Lugar de celebración:	I. B. Severo Ochoa. Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 cursos. • Fechas de celebración: 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se abordarán todos y cada uno de los aspectos necesarios en la elaboración del P. C. E.	

Título de la actividad:	Formación para realizar desarrollos curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	Juan Ángel Díaz Díaz (coordinador).	
Destinatario:	Profesorado del C. P. Vicente Aleixandre.	Ámbito: Centro.
Plazas ofertadas:	11.	
Lugar de celebración:	C. P. Vicente Aleixandre. Miraflores de la Sierra.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 cursos. • Fechas de celebración: 1991/92 y 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollos curriculares en Educación Primaria.	

Título de la actividad:	Elaboración del P. E. C.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	Eliséo Nuevo González (coordinador).	
Destinatario:	Profesorado del C. P. Padre Jerónimo.	Ámbito: Centro.
Plazas ofertadas:	24.	
Lugar de celebración:	C. P. Padre Jerónimo. Algete.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 cursos. • Fechas de celebración: 1991/92 y 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro como tarea en la que está implicada toda la comunidad escolar.	

Título de la actividad:	Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Currículo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	José Novais Paino (coordinador).	
Destinatario:	Profesorado del C. P. Valdepalitos.	Ámbito: Centro.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	C. P. Valdepalitos. Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 cursos. • Fechas de celebración: 1991/92 y 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización e incorporación al Currículo de las Nuevas Tecnologías.	

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Jornadas. Experiencias sobre Diseños Curriculares
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Educación Primaria.
Responsables:	Asesores de Formación: José García García y Reyes Rincón Moreno.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	Por determinar Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Alcobendas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 3 días. • Fechas de celebración: septiembre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mesas redondas sobre distintos aspectos del P. C. Intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	Encuentros trimestrales-Intercambios de Experiencias y Educación de los Sentimientos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Coeducación.
Responsables:	Asesora de Formación: Aurora Gil Serrano. Coordinadora de Coeducación de la U. P. E.: Pilar Manzanares García.
Destinatario:	Profesorado de E. G. B.
Plazas ofertadas:	40. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: octubre, febrero, mayo. • Periodicidad: trimestral.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer el funcionamiento de las emociones y sentimientos de nuestro cuerpo y aprender a expresarlos.

Título de la actividad:	Jornadas de Matemáticas y Ciencias Experimentales
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria. Interdisciplinar.
Responsables:	Asesores de Formación: José A. Pascual Trillo y María Rosario Rodríguez Cabrera.
Destinatario:	Profesorado de Matemáticas y Ciencias Experimentales de la Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	100. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 12 horas. • Fechas de celebración: segundo o tercer trimestre. • Periodicidad: diaria (3/sesiones).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Jornadas sobre contenidos y experiencias en Matemáticas y Ciencias Experimentales.

Título de la actividad:	Taller-Exposición de Matemáticas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciclo Superior de E. G. B. y EE. MM. Matemáticas.
Responsable:	Asesora de Formación: María Rosario Rodríguez Cabrera.
Destinatario:	Profesorado de de ciclo superior de E. G. B. y de 1.º de EE. MM.
Plazas ofertadas:	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centros de E. G. B. y de EE. MM.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Doce paneles con actividades de Matemáticas, para que trabajen los profesores con los alumnos/as

Título de la actividad:	Jornadas sobre Educación Visual y Plástica
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Artística.
Responsables:	Asesor de Formación: Pedro Alonso Morajudo, CEP Majadahonda: Antonia Bris.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil, de Educación Primaria y Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	50 (25 por cada CEP). Ámbito: CEP Alcobendas y CEP Majadahonda.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: fase presencial. • Periodicidad: 3 días.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Visión general de la educación visual y plástica. Concepciones actuales de la educación plástica. La investigación en el área.

Título de la actividad:	Jornadas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación para la Salud y Coeducación.
Responsables:	Asesor de Formación: José A. Pascual Trillo. Coordinadora de Educación para la Salud de la U. P. E.: Isabel Vela Arrans.
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. y de EE. MM., padres y madres de alumnos/as.
Plazas ofertadas:	Por determinar. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 3 tardes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de las fiestas navideñas desde las perspectivas de consumo, educación para la salud, coeducación y medio-ambiente.



Título de la actividad:	Encuentros de Coeducación: Descubre y comparte experiencias coeducativas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Coeducación.	
Responsables:	Asesora de Formación: Aurora Gil Serrano. Coordinadora de Coeducación de la U. P. E.: Pilar Manzanares García.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.	
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de La Cabrera.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 13 horas. • Fechas de celebración: noviembre. • Periodicidad: 4 sesiones. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuentos maravillosos y sus estereotipos. Incorporación del trabajo doméstico a los contenidos curriculares.	

Título de la actividad:	Encuentro de Coeducación: Descubre y comparte experiencias coeducativas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil, Educación Primaria y EE. MM. Coeducación.	
Responsables:	Asesora de Formación: Aurora Gil Serrano. Coordinadora de Coeducación de la U. P. E.: Pilar Manzanares García.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil, de Educación Primaria y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Extensión de Colmenar Viejo.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 13 horas. • Fechas de celebración: marzo. • Periodicidad: 4 sesiones. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuentos maravillosos y sus estereotipos. Incorporación del trabajo doméstico a los contenidos curriculares.	

Título de la actividad:	Visita a Exposiciones	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y EE. MM. Artística, Geografía-Historia y CC. SS.	
Responsables:	Asesores de Formación: Pedro Alonso Morajudo y Aurora Gil Serrano.	
Destinatario:	Profesorado de área.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP de Alcobendas, CEP Norte.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de una Guía Didáctica. Visita a la exposición. Experimentación Didáctica.	

Título de la actividad:	Jornadas de Educación Compensatoria Rural
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Educación Compensatoria.
Responsables:	CEP. de Alcobendas. P. E. Compensatoria.
Destinatario:	Profesorado de los Servicios de Apoyo de los Centros de Recursos.
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: del 1 al 3 de septiembre. • Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planes de actuación: análisis de objetivos y líneas. Los Centros de Recursos y la L. O. G. S. E. Intercambio de materiales curriculares.

Nivel:	Primaria
Centro:	C. P. de Alcobendas (San Sebastián de los Reyes)

Nivel:	Primaria
Centro:	C. P. de Alcobendas (San Sebastián de los Reyes)

Nivel:	Primaria
Centro:	C. P. de Alcobendas (San Sebastián de los Reyes)

Nivel:	Primaria
Centro:	C. P. de Alcobendas (San Sebastián de los Reyes)

Proyectos de Innovación

Título de la actividad:	Ayuda logopédica para evitar la instauración de trastornos en el lenguaje en la escuela infantil
Nivel:	Infantil.
Centro/s:	C. E. I. Cristo de los Remedios (San Sebastián de los Reyes).

Título de la actividad:	Iguales pero diferentes
Nivel:	Infantil.
Centro/s:	C. E. I. Cristo de los Remedios (San Sebastián de los Reyes).

Título de la actividad:	La Educación Ambiental en Valdemanco
Nivel:	Primaria.
Centro/s:	C. P. Ntra. Sra. del Carmen (Valdemanco).

Título de la actividad:	Proyectos sobre actividades musicales en escuelas rurales
Nivel:	Primaria.
Centro/s:	Centro de Recursos Sierra Norte (La Cabrera).

Título de la actividad:	El Rincón del ordenador
Nivel:	Primaria.
Centro/s:	C. P. Francisco Carrillo (San Sebastián de los Reyes).

Título de la actividad:	Nuevos rincones de Educación Infantil II
Nivel:	Primaria.
Centro/s:	C. P. Quinto centenario (San Sebastián de los Reyes).



Título de la actividad:	Acción en el aula
Nivel:	Primaria.
Centro/s:	C. P. Parque de Cataluña (Alcobendas).

Título de la actividad:	Uso educativo de la Televisión en la educación
Nivel:	Primaria.
Centro/s:	C. P. Tierno Galván (Alcobendas).

Título de la actividad:	El Inglés y la Imagen
Nivel:	B. U. P.
Centro/s:	I. B. Alcobendas IV (Alcobendas).

Título de la actividad:	Proyecto de refuerzo en Matemáticas
Nivel:	B. U. P.
Centro/s:	I. B. Severo Ochoa. Alcobendas.

Título de la actividad:	Influencia de la Educación vial en el comportamiento cívico
Nivel:	Primaria.
Centro/s:	C. P. Virgen de los Remedios (Colmenar Viejo).

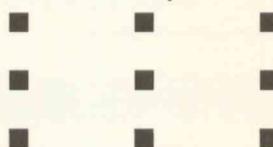
Título de la actividad:	Motivos para mantener la Naturaleza
Nivel:	B. U. P.
Centro/s:	I. B. Marqués de Santillana. Colmenar Viejo.

Curso para Equipos y Orientadores

Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Primaria: Orientación
Responsables:	María Luisa López González y Pilar Muñoz Espada
Destinatarios:	Equipos completos y orientadores de un mismo nivel
Piezas estándar:	Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	CEP Villavieja
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: Septiembre 1995 a mayo 1996. • Frecuencia: anual.
Áreas recursos de su contenido y estructura:	El contenido tiene carácter interdisciplinar, se trata de un contenido curricular programado y secuenciado de manera que

6

Actividades de ámbito provincial



Curso para Equipos y Orientadores

Título de la actividad:	Asesoramiento e intervención en centros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	María Luisa López González y Pilar Muñoz Deleito.		
Destinatarios:	Equipos completos y orientadores de un mismo sector.		
Plazas ofertadas:	50.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: marzo 1993 a mayo 1994. • Periodicidad: según fase. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cinco fases / Intervención interdisciplinar; el nuevo planteamiento curricular; programas y modelos de intervención.		

Título de la actividad:	Asesoramiento e intervención en centros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	María Luisa López González y Pilar Muñoz Deleito.		
Destinatarios:	Equipos completos y orientadores de un mismo sector.		
Plazas ofertadas:	50.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: marzo 1993 a mayo 1994. • Periodicidad: según fase. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cinco fases / Intervención interdisciplinar; el nuevo planteamiento curricular; programas y modelos de intervención.		

Título de la actividad:	Asesoramiento e intervención en centros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	María Luisa López González y Pilar Muñoz Deleito.		
Destinatarios:	Equipos completos y orientadores de un mismo sector.		
Plazas ofertadas:	50.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: marzo 1993 a mayo 1994. • Periodicidad: según fase. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cinco fases / Intervención interdisciplinar; el nuevo planteamiento curricular; programas y modelos de intervención.		

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Título de la actividad:	Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsables:	Javier Brihuega Nieto y Ricardo García Solano.	
Destinatario:	Profesorado de las territoriales Centro-Norte-Este-Oeste.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: todo el curso 1992/93. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las matemáticas en la E. S. O. / Tres fases / Las matemáticas y el nuevo currículo; el recurso de las Nuevas Tecnologías; Psicología del adolescente y el Aprendizaje; Historia de las matemáticas.	

Título de la actividad:	Desarrollo Cognitivo: el programa de R. Feuerstein	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	María Rosario Olivares Redondo.	
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.	
Plazas ofertadas:	45.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primero y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas de mejora cognitiva; Fundamentación, Preparación y aplicación de los instrumentos del programa de enriquecimiento instrumental.	

Título de la actividad:	Inadaptación Social e Intervención Educativa	
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	Jesús Hernández Jiménez.	
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria	
Plazas ofertadas:	45.	Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Infancia y adolescencia marginadas; implicaciones de la inadaptación; integración escolar del alumnado en desventaja sociocultural.	

Título de la actividad:	Aprendizaje Cooperativo e Integración Escolar	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	María Rosario Olivares Redondo.	
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	45.	
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El aprendizaje cooperativo: Bases psicopedagógicas, pasos, procedimientos y evaluación. Valoración y condiciones para su eficacia.	

Título de la actividad:	Tecnología y el medio ambiente	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología	
Responsable:	María Angélica González Puga	
Destinatario:	Profesorado del área de Ciencias de la Educación Secundaria Obligatoria	Ámbito: Provincial
Plazas ofertadas:	35	
Lugar de celebración:	CEP Comillas	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas • Fechas de celebración: según curso • Periodicidad: según curso 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y fabricación de piezas, evaluación	

Título de la actividad:	Tecnología y el medio ambiente	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología	
Responsable:	Antonio López Rábada	
Destinatario:	Profesorado de las áreas de Tecnología I y II	Ámbito: Provincial
Plazas ofertadas:	32	
Lugar de celebración:	CEP Comillas	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas • Fechas de celebración: segundo trimestre • Periodicidad: según curso 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tecnología y el medio ambiente de la vida cotidiana	

Cursos para el área de Tecnología

Título de la actividad:	Curso básico de Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.
Responsable:	Antonio Herrán Palacios.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área en Centros que anticipan Educación Secundaria Obligatoria. 35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Leganés.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases / El contexto; Diseño y Planificación; Ejecución; Recursos; Evaluación.

Título de la actividad:	Curso Básico de Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.
Responsable:	María Ángeles González Puga.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del área en Centros que anticipan Educación Secundaria Obligatoria. 35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Centro.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases / El contexto; Diseño y Planificación; Ejecución; Recursos; Evaluación.

Título de la actividad:	Curso de profundización en Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.
Responsable:	Antonio López Rabade.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de los cursos A Tecnología 1991/92. 35. Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	CEP Getafe.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tema monográfico / Diseño y Experimentación de Trabajo Práctico.

Título de la actividad:	Curso de Profundización en Tecnología de la Educación Básica Obligatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.	
Responsable:		
Destinatario:	Profesorado de de los cursos A Tecnología 1991/92.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Remonta.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tema monográfico / Diseño y Experimentación de Trabajo Práctico.	

Título de la actividad:		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:		
Destinatario:		
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:		
Destinatario:		
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Otros Cursos

Título de la actividad:	La Educación de Personas Adultas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsables:	Coordinadores Territoriales de Educación de Adultos.
Destinatario:	Profesorado de Nueva Incorporación a la Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	50. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Historia de la Educación de Adultos. Estructura actual de la Educación de Adultos. Plan Provincial de Educación de Adultos. Aspectos Metodológicos y de Planificación.

Título de la actividad:	Vacaciones Escolares
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Interdisciplinar.
Responsables:	Coordinadores Territoriales de vacaciones escolares.
Destinatarios:	Directores y ayudantes de colonias de vacaciones escolares.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Territorial de Centro.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: mayo de 1993. • Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de un modelo de vacaciones escolares basado en la integración curricular de las actividades de ocio y tiempo libre.

Título de la actividad:	El Conocimiento del Hecho Teatral (2 cursos)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Centro Dramático Nacional (Solicitudes: Antonio Joven).
Destinatario:	Profesorado que explique, dirija o participe en actuaciones teatrales.
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	Centro Dramático Nacional.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proceso desde la elección del texto hasta la representación.

Seminarios

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares en áreas Instrumentales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	María Rosario Olivares Redondo.	
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	50.	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones curriculares: Formas y tipos; criterios y técnicas para su elaboración; desarrollo en áreas instrumentales para alumnado con Necesidades Educativas Específicas.	
Título de la actividad:	Castellanización de Minorías Inmigrantes	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	Jesús Hernández Jiménez.	
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestres. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Métodos comunicativos de enseñanza del Castellano; Elaboración de materiales curriculares específicos para inmigrantes.	
Título de la actividad:	Diseño Curricular por talleres para la diversidad	
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	Jesús Hernández Jiménez.	
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.	Ámbito: Provincial
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestres. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Incorporación al currículo de Metodologías Cooperativas a través de un diseño organizativo de talleres.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular en aulas hospitalarias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	María del Rosario Olivares Redondo.	
Destinatario:	Profesorado de aulas hospitalarias.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología del hospitalizado; contextualización de objetivos y contenidos curriculares; adaptaciones metodológicas y organizativas.	

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Educación de Adultos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsables:	Coordinadores Territoriales de Educación de Adultos.	
Destinatario:	Profesorado de Educación de Adultos.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño Curricular específico de la Educación de Adultos.	

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Educación de Adultos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsables:	Coordinadores Territoriales de Educación de Adultos.	
Destinatario:	Profesorado de Educación de Adultos.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño Curricular específico de la Educación de Adultos.	

Otras actividades

Título de la actividad:	Criaturas Misteriosas (exposición)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Museo Español de Arte Contemporáneo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Participantes en el Programa "Filosofía para niños". Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Museo Español de Arte Contemporáneo.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: noviembre y diciembre de 1992. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Relacionar el contenido de la Exposición con aspectos trabajados en el programa "Filosofía para niños".

Título de la actividad:	Jornadas Iniciales de Educación Compensatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsables:	María Rosario Olivares Redondo y Jesús Hernández Jiménez.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Compensatoria. 90. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Atención a la diversidad; Necesidades Educativas de las minorías étnicas y de los inmigrantes; Acciones de seguimiento; Programas de apoyo escolar; métodos de trabajo; estrategias de compensación.

Título de la actividad:	Jornadas de Compensatoria Rural
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	Pepa Atristain Gállico.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Centros de Recursos Rurales. 30. Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: septiembre. • Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo curricular en el ámbito rural; Intercambio de experiencias curso 1991/92; Planes de trabajo 1992/93 en los Centros de Recursos Rurales.

ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES DE ÁMBITO PROVINCIAL

Modalidad	Título de la Actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
** Tema: Ciencias Sociales					
* Exposición	Criaturas Misteriosas		Provincial	Museo Español de Arte Contemporáneo	
** Tema: Educación Artística					
Cursos	El Conocimiento del Hecho Teatral (2 cursos)		Provincial	Centro Dramático Nacional	30
** Tema: Educación de Adultos					
Cursos	La Educación de Personas Adultas		Provincial	CEP Territorial Centro	50
Seminario	Seminario Provincial de Educación de Adultos		Provincial	CEP Territorial Centro	35
** Tema: Educación Compensatoria					
Curso ACD-B	Desarrollo Cognitivo: El Programa de R. Feuerstein		Provincial	CEP Ciudad Lineal	45
Curso ACD-C	Inadaptación Social e Intervención Educativa		Provincial	CEP Vallecas	45
Curso ACD-C	Aprendizaje Cooperativo e Integración Escolar		Provincial	CEP Carabanchel	45
Seminario	Adaptaciones Curriculares en áreas Instrumentales		Provincial	CEP Ciudad Lineal	50
Seminario	Castellanización de minorías inmigrantes		Provincial	CEP Ciudad Lineal	25
Seminario	Diseño Curricular por talleres para la diversidad		Provincial	CEP Ciudad Lineal	25
Seminario	Proyecto Curricular en Aulas Hospitalarias		Provincial	CEP Villaverde	30
* Jornadas	Jornadas Iniciales de Educación Compensatoria		Provincial	CEP Villaverde	90
* Jornadas	Jornadas de Compensatoria rural		Provincial	CEP Alcobendas	30
** Tema: Interdisciplinar					
Cursos	Vacaciones escolares	Primaria	Provincial	CEP Territorial Centro	
** Tema: Matemáticas					
Curso ACD-A	Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria	Secundaria	Provincial	CEP Ciudad Lineal	35
** Tema: Orientación					
Curso Equip. Orientadores	Asesoramiento e intervención en centros	Primaria	Provincial	CEP Villaverde	50
** Tema: Tecnología					
Curso Tecnología-A	Curso Básico de Tecnología en la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Leganés	35
Curso Tecnología-A	Curso Básico de Tecnología en la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Centro	35
Curso Tecnología-B	Curso de Profundización en Tecnología de la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Getafe	35
Curso Tecnología-B	Curso de Profundización en Tecnología de la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Remonta	35

Cursos para Equipos y Orientadores

Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Primaria, Orientación
Responsables:	Primaria Orientación / Pedagogía (C. A. M.) / Coordinación provincial de Primaria
Destinatarios: Plazas disponibles:	Equipos Interdisciplinarios y Orientación / C. A. M. y C. E. Sede 20 Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	C. E. P. Los Valeros (C. A. M.)
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 sesiones • Fecha de celebración: Primavera de 1992 a junio de 1992 • Periodicidad: anual
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso para Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional / Guías de Pedagogía y Orientación / Universidad, Pedagogía y Psicología

Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Primaria, Orientación
Responsables:	Primaria / Madrid (C. A. M.)
Destinatarios: Plazas disponibles:	Equipos Interdisciplinarios y Orientación / C. A. M. y C. E. Sede 20 Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	Primaria
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas • Fecha de celebración: Primavera • Periodicidad: regular
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso para Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional / Guías de Pedagogía y Orientación / Universidad, Pedagogía y Psicología

7

Actividades en Convenios de Cooperación

Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Primaria, Orientación	■	■	■
Responsables:	Juan Carlos Tortosa / Rodrigo J. S.	■	■	■
Destinatarios: Plazas disponibles:	Equipos Interdisciplinarios y Orientación / C. A. M. y C. E. Sede 20 Ámbito: Provincial			
Lugar de celebración:	C. E. P. Los Valeros (C. A. M.)			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 sesiones • Fecha de celebración: Primavera 1992 • Periodicidad: anual 			
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso para Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional / Guías de Pedagogía y Orientación / Universidad, Pedagogía y Psicología			

Cursos para Equipos y Orientadores

Título de la actividad:	Metodología de procesos y desarrollo colaborativo
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.
Responsables:	Programa Orientación Psicopedagógica C. A. M. / Coordinación provincial de programas.
Destinatarios:	Equipos Interdisciplinarios y Orientadores E. G. B. y E. E. Sector.
Plazas ofertadas:	40. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 170 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuatro fases: Presencial, Supervisión, Desarrollo y Evaluación. Asesoramiento Psicopedagógico / Evaluación Psicopedagógica y Adaptaciones Curriculares / Transversalidad, Procedimientos y Estrategias.

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares: apoyo y refuerzo
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.
Responsables:	Pilar Muñoz / María Luisa López.
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B y E. E.
Plazas ofertadas:	55. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 65 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, Desarrollo de Proyectos y Evaluación. Propuestas de Desarrollo / Evaluación Psicopedagógica / Adaptaciones Curriculares / Documentos individuales.

Título de la actividad:	Apoyo a la Función Tutorial
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 65 horas. • Fechas de celebración: febrero 1993. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, desarrollo de Proyectos y Evaluación. Orientación Educativa / Función tutorial: concepto, técnicas y recursos / El orientador como apoyo a la acción tutorial.

Título de la actividad:	Asesoramiento para la elaboración de proyectos curriculares de etapa
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 35 horas. • Fechas de celebración: enero de 1993. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, Desarrollo de Proyectos y Evaluación. Ámbitos de mejora / Proyectos curriculares / Desarrollo curricular / Evaluación curricular.

Título de la actividad:	Las estrategias de aprendizaje como contenidos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.
Responsables:	María Luisa López / Pilar Muñoz.
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: febrero-marzo de 1993. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, desarrollo de Proyecto y Evaluación. Contenidos de la Educación Obligatoria / Estrategias de aprendizaje y su adquisición / Asesoramiento a las decisiones curriculares.

Título de la actividad:	Asesoramiento vocacional
Área de la actividad:	Primaria. Orientación.
Responsables:	María Luisa López / Pilar Muñoz.
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 65 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, Desarrollo de Proyecto y Evaluación. Orientación Educativa y Vocacional / Toma de decisiones académicas y profesionales en el currículo / Un modelo de actuación.

Título de la actividad:	La Informática en la Gestión del Trabajo Psicopedagógico
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.
Responsables:	Pilar Muñoz / María Luisa López.
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.
Plazas ofertadas:	40. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases: Presencial y seguimiento / apoyo. El ordenador. Componentes y utilidades / Proveedor de textos / Bases de datos / Informática educativa.

Título de la actividad:	Profundización en asesoramiento curricular
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.
Destinatarios:	Miembros E. A. T.
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero 1993. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases: Presencial y evaluación / Aspectos generales del Diseño y Desarrollo Curricular / Fases del Diseño y Desarrollo Curriculares. El asesoramiento sobre Diseño y Desarrollo Curriculares.

Título de la actividad:	Metodología de intervención psicopedagógica (Prof.)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.
Destinatarios:	Miembros E. A. T.
Plazas ofertadas:	25. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 52 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuatro fases: Ajuste del Programa, presencial, desarrollo de Proyectos y evaluación / Perspectiva constructivista de la intervención / Estrategias y técnicas de intervención / Ajuste de la intervención.

Título de la actividad:	Alteraciones del Desarrollo Motriz (Profundización)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: noviembre y diciembre de 1992. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Sistematización y recogida de casos, presencial y evaluación / Desarrollo motor normal / Desarrollo motor alterado / Rehabilitación de base neuromotriz / Integración escolar.	

Título de la actividad:	Fundamentación Neurofisiológica del Comportamiento	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T.	
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: noviembre y diciembre de 1992. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Taller análisis de casos / Concepto de maduración / Circuitos funcionales / Patología en los dos primeros años de vida / Valoración del niño de riesgo / Evaluación multidisciplinar en primera infancia.	

Título de la actividad:	Profundización en Adaptaciones Curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Taller estudio de casos / Alumnos con N. E. E. / Respuesta a la diversidad / Respuesta a los A. C. N. E. E. / Proceso de Adaptación Curricular / Adaptaciones Curriculares individuales, de aula y de centro.	

Título de la actividad:	Análisis de la práctica educativa a través del vídeo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: enero a marzo de 1993. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Intensiva, recogida de materiales y evaluación. Funciones del vídeo en la práctica educativa. Uso y manejo del vídeo en el análisis de la práctica educativa.	

Título de la actividad:	Adaptación Curricular en la Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T. Equipos de sector y orientadores.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 45 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992, enero y marzo de 1993. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, supervisión de casos prácticos y evaluación. Alumnos con N. E. E. / Respuesta a la diversidad / Respuesta a los A. C. N. E. E. / Proceso de adaptación curricular / Adaptaciones Curriculares.	

Título de la actividad:	Iniciación al Asesoramiento Curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Intensiva, desarrollo de Proyecto y evaluación. Aspectos generales del Diseño y Desarrollo Curriculares. Fases del proceso de Diseño y Desarrollo Curriculares.	

Título de la actividad:	Análisis de las Interacciones Grupales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, desarrollo de Proyectos y evaluación. Dinámica de grupos / Recursos conductuales ante el grupo / Ejes motivacionales / Función del liderazgo / La reunión / Grupo de Trabajo.	

Título de la actividad:	Metodología de Desarrollo de Escuelas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros de equipos y orientadores.	
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: trimestral. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	III Fase del Plan Experimental. Dos fases: preparación y presencial. Propuestas de desarrollo / Profundización en fases anteriores / Redes de apoyo.	

Título de la actividad:	Participación en el Proyecto Educativo de Centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros equipos y orientadores E. G. B. y E. E.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 65 horas. • Fechas de celebración: febrero a mayo de 1993. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, proyecto y evaluación. La participación como objetivo educativo / Análisis de resultados / Actitudes básicas / Proyecto Educativo de Centro.	

Título de la actividad:	La Coordinación de los recursos en el sector	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsables:	María Luisa López / Pilar Muñoz.	
Destinatarios:	Miembros de equipos y orientadores E. G. B. y E. E.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: enero a mayo de 1993. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, proyecto y evaluación. Modelo de intervención comunitaria / Necesidades y recursos / Planificación / Utilización de recursos del sector.	

Otros cursos

Título de la actividad:	El desarrollo de la función tutorial (15 cursos)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Tutores de tercero E. S. O. Centros de anticipación.	
Plazas ofertadas:	350.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	Centros participantes.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, seguimiento, elaboración de proyectos. Orientación y tutoría / Departamento de orientación / El alumno / Funciones del tutor / Programación de la acción tutorial.	

Título de la actividad:	Los procesos de investigación sobre el medio	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.	
Destinatario:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Oeste y Escuelas Inf. C. A. M.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Majadahonda.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: abril a junio de 1993. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento del mundo físico y social.	

Título de la actividad:	Competencias del docente. Estar con los niños	
Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.	
Destinatario:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Norte y Escuelas Inf. C. A. M..	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 21 y 22 de noviembre 1992. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La forma de estar como síntesis personal elaborada desde la coherencia teórica y la propia forma de ser.	

Título de la actividad:	Pequeños Proyectos: Una metodología para la E. I.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.	
Destinatario:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Este y Escuelas I., C. A. M.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP de Coslada.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 24 y 25 de octubre de 1992. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases teóricas de aprendizaje / Globalización / El pequeño Proyecto: bases metodológicas, rol del profesor, evaluación.	

Título de la actividad:	Identidad, autonomía y socialización en segundo ciclo E. I.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.	
Destinatarios:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Centro y Escuelas I., C. A. M.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Relación del niño con los espacios, los objetos, los iguales y el grupo / Actitud del adulto.	

Título de la actividad:	Globalización a partir de procesos de comunicación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.	
Destinatario:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Sur y Escuelas I., C. A. M.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Globalización desde la Expresión Plástica, Musical y Corporal, proponiendo un trabajo de taller en función de la demanda de los asistentes.	

Título de la actividad:	Experiencias curriculares del entorno (5 cursos)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Ambiental.	
Responsables:	Directores Granjas Escuela, Talleres de Naturaleza y C. I. E. de la C. A. M.	
Destinatario:	Profesorado Centros Seleccionados Actividades Granja-Escuela.	
Plazas ofertadas:	330.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Centros Ed. Ambiental C. A. M.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Información general / Elementos de apoyo para elaboración de programación propia / La estancia con alumnos / Valoración de la experiencia con alumnos.	

Título de la actividad:	Fundamentación de la Educación Ambiental y su Programación (3 cursos)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Ambiental.	
Responsables:	Directores Granjas Escuela, Talleres de Naturaleza y C. I. E. de la C. A. M.	
Destinatario:	Profesorado Centros Seleccionados Actividades Granja-Escuela.	
Plazas ofertadas:	125.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Centros Ed. Ambiental C. A. M.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 26 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teoría Curricular / Concreciones / Historia y objetivos de la E. A. / La E. A. y la Escuela / Experiencias significativas / La E. A. en el P. Educativo y P. Curricular / Unidades Didácticas de E. A.	

Título de la actividad:	La Biblioteca en el ciclo superior de E. G. B. (40 cursos).	
Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	José Quirino Vargas Ibáñez.	
Destinatario:	Profesorado de los Centros Programa Biblioteca Escolares.	
Plazas ofertadas:	1200.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Todos los CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: según centro y CEP. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Biblioteca Escolar: estrategias específicas en el ciclo superior / Libro ficción y documental / Espacio y equipamiento / Actividades documentales / La lectura / Animación a la lectura.	

Título de la actividad:	Medios Audiovisuales para Profesores de Música	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Música.	
Responsables:	Adolfo García / Milagros Sanz.	
Destinatario:	Profesorado de Música de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: febrero y marzo de 1993. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimientos técnicos: manejo y conexionado de aparatos. Posibilidades de los Medios Audiovisuales en el proceso de preparación e impartición de actividades con alumnos.	

Título de la actividad:	Educación para el Consumidor	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Consumo.	
Responsable:	María José Ruiz Galán.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria y ciclo superior E. G. B.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	CEP Territorial Sur.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, aplicación unidades programadas, evaluación. Referencias sobre educación del consumidor en el D. C. B. y decretos de mínimos y currículo / Elaboración Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Educación para el Consumidor	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Consumo.	
Responsable:	María José Ruiz Galán.	
Destinatarios.	Profesorado de EE. MM.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, aplicación unidades didácticas, evaluación. Referencias sobre educación del consumidor en el D. C. B. y decretos de mínimos y currículo / Elaboración Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Racismo y Xenofobia (5 cursos)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educar para la Paz.	
Responsable:	Santiago Sánchez Torrado.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	Un CEP de cada territorial.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la L. O. G. S. E.: contenidos actitudinales y transversalidad / Elaboración y debate de una Unidad Didáctica / Técnicas y juegos Cooperativos / Propuestas de trabajo.	

Título de la actividad:	Las actividades de Música en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Música.	
Responsables:	Adolfo García / Raquel Pérez.	
Destinatario:	Profesorado de Música en centros anticipación E. S. O. y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Curso (8 horas primer trimestre), preparación y asistencia a dos conciertos (trimestres 2.º y 3.º), evaluación (trimestre 3.º), Metodología de la programación de actividades Musicales.	

Título de la actividad:	Danza y Movimiento	
Área de la actividad:	Secundaria. Música.	
Responsables:	Adolfo García / Milagros Sanz.	
Destinatario:	Profesorado de Centros de la anticipación E. S. O. y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Juego, danza e improvisación / Respiración voz y movimiento / Técnicas de sensibilización y relación / El ritmo / Danzas históricas y sociales / Elementos coreográficos / Recursos didácticos.	

Título de la actividad:	Comunicación Educativa y Medios Audiovisuales (cuatro cursos)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Interdisciplinar.
Responsables:	Adolfo García / Pasión de La Granja.
Destinatarios:	Cuatro Claustros completos (Mínimo 15 profesores).
Plazas ofertadas:	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Centros participantes.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en comunicación / Análisis y creación del mensaje en diferentes soportes / Integración curricular / Aplicación didáctica / Interdisciplinariedad de los medios y contexto de comunicación.

Título de la actividad:	La Participación en la Comunidad Educativa (25 cursos.).
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Proyectos en Centros.
Responsable:	Pilar Sánchez González.
Destinatarios:	Centros Acogidos a la Convocatoria de Proyectos de participación.
Plazas ofertadas:	750. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Centros participantes.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 32 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación como tarea común / Los objetivos educativos / La Participación en la organización general del centro / Regularización de la convivencia.

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos de Centro
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	Miguel López Mojarro.
Destinatario:	Profesorado de 10 aulas-taller C. A. M.
Plazas ofertadas:	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 80 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de trabajo / Elaboración de Proyectos / Proyecto Educativo de centro: funcionalidad y estructura.

Título de la actividad:	Formación de Coordinadores
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	Nieves Fresno Gutiérrez.
Destinatarios:	Coordinadores/as de Aulas-Taller de la C. A. M.
Plazas ofertadas:	11. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimientos y técnicas para el diseño, elaboración y puesta en práctica de Proyectos Educativos.

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos y Adaptaciones Curriculares
Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en Centros.
Responsable:	Manuel Álvarez.
Destinatario:	Profesorado Ciudad Escolar C. A. M.
Plazas ofertadas:	80. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Ciudad Escolar San Fernando.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos y estrategias de elaboración de Proyectos Educativos y Curriculares / Evaluación de Proyectos / Adaptaciones Curriculares en casos especiales.

Título de la actividad:	Orientación Académico-Profesional
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsable:	Lidia González Soler.
Destinatario:	Profesorado de E. P. A. Territorial Centro.
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Villaverde.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la población de la zona / Recursos para la promoción académica y profesional de la población adulta / M. A. B. E. M. y pasaporte profesional.

Título de la actividad:	Orientación Académico-Profesional	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatario:	Profesorado de E. P. A. Territorial Sur.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	E. P. A. Agustina de Aragón (Móstoles).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre a diciembre de 1992. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la población de la zona / Recursos para la promoción académica y profesional de la población adulta / M. A. B. E. M. y pasaporte profesional.	

Título de la actividad:	Materiales Curriculares y P. C. C.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatarios:	C. E. A. S. de San Martín de Valdeiglesias y C. E. A. de Navalcarnero.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón-San Martín de Valdeiglesias.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los materiales curriculares de alfabetización a graduado. Técnicas de elaboración de materiales y criterios de selección. El Proyecto Curricular de Centro.	

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos de Base Territorial	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatario:	Profesorado E. P. A. Territorial Oeste.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP de Majadahonda-Villalba.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 22 al 25 de septiembre de 1992. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Definición de territorio y de P. B. T. / Análisis de los destinatarios / Métodos de elaboración de P. B. T. / Sistemas de organización, gestión, seguimiento y verificación.	

Título de la actividad:	Orientación Académico-Profesional	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatarios:	C. E. A. S. Villarejo y C. E. A. Arganda.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Alcalá de Henares.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la población de la zona / Recursos para la promoción académica y profesional de la población adulta / M. A. B. E. M. y pasaporte profesional.	

Título de la actividad:	Innovación Curricular en el marco de la Reforma	
Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatario:	Profesorado de Educación de Adultos.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases Psicopedagógicas de la Educación / Ejemplificaciones de Innovación: La organización modular, mujer y currículo, propuestas de homologación con Secundaria.	

Título de la actividad:	Elaboración de P. E. C. y P. C. C.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatarios:	Claustros completos de los C. E. A. S. de la C. A. M.	
Plazas ofertadas:	188	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	En cada C. E. A. S.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 64 horas. • Fechas de celebración: septiembre 1992 a junio 1993. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular de centro en los 11 C. E. A. S. que comenzaron en 1991/92. Proyecto Educativo de centro en los C. E. A. S. de nueva incorporación a la formación.	

Título de la actividad:	Coeducación Física y Deportes Alternativos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Coeducación.	
Responsables:	Lourdes Quesada y Coordinación Territorial del Programa.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Física de la Territorial Sur.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Móstoles.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias para el fomento de actividades deportivas en igualdad de condiciones entre alumnos y alumnas / Tres fases / Colaboración del Ayuntamiento de la localidad en que se realice.	

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos en C. E. A. S.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatarios:	Equipos Directivos de C. E. A. S.	
Plazas ofertadas:	31.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: presencial, proyecto y evaluación. Organización y gestión de recursos / Gestión de recursos económicos / Organización de recursos humanos.	

Título de la actividad:	Formación de tutores (5 cursos)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Orientación.	
Responsable:	Juan Carlos Torrego.	
Destinatarios:	Tutores de un mismo centro de E. G. B. o EE. MM.	
Plazas ofertadas:		Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Centros participantes.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: presencial, proyecto y evaluación. Evaluación del aprendizaje del alumno / Coordinación acción educativa / Técnicas y documentación.	

Otras actividades

Título de la actividad:	Aspectos relevantes en la nueva propuesta curricular (debate)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo García.	
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.	
Plazas ofertadas:	400.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 5 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las nuevas propuestas curriculares (Cajas Rojas). Las nuevas propuestas para el desarrollo de la Orientación Psicopedagógica.	

Título de la actividad:	Conferencias y Mesas de Trabajo (5)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T. y Equipo Sector.	
Plazas ofertadas:	250.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 4 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Autismo / Ambliopes / Espina Bífida / Tratamiento logotípico del síndrome de Down / Las Cajas Rojas.	

Título de la actividad:	Jornadas de Intercambio de Experiencias	
Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector.	
Plazas ofertadas:	115.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 14 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y debate sobre contenidos de interés, cómo estrategias de asesoramiento curricular, interdisciplinariedad y otros.	

Título de la actividad:	Plan de Seguimiento y Apoyo a Proyectos de Innovación (Jornadas)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Proyectos en Centros.	
Responsable:	Francisco García Heras.	
Destinatarios:	Un asesor de cada CEP.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	17.	
Lugar de celebración:	Escuela de Educadores C. A. M.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: septiembre 1992, febrero y abril 1993. • Periodicidad: trimestral. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y materiales sobre Innovación Educativa: concepto y proceso, apoyos externos, asesoramiento y seguimiento, instrumentos de apoyo, asesoramiento puntual y apoyo documental.	

Título de la actividad:	Jornadas de Educación para la Salud	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación para la Salud.	
Responsables:	Coordinadores Territoriales E. P. S. / María José Ruiz Galán.	
Destinatarios:	Abierto.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	150.	
Lugar de celebración:	Sin determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Problemática en torno a Sociedad, Escuela y Salud.	

Título de la actividad:	Encuentro sobre Racismo y Xenofobia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educar para la Paz.	
Responsable:	Santiago Sánchez Torrado.	
Destinatario:	Profesorado asistente a los cursos.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	150.	
Lugar de celebración:	Un CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación y análisis de Unidades Didácticas elaboradas en cursos. Intercambio de experiencias / Aportación de ponencias y debate / Puesta en común y conclusiones.	

Título de la actividad:	Jornadas de Coeducación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Coeducación.	
Responsables:	Lourdes Quesada y Coordinaciones Territoriales.	
Destinatarios:	Abierto.	
Plazas ofertadas:	50.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Sin determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El antecedente de Emilia Pardo Bazán/ Trayectoria del Movimiento no Sexista en Educación desde 1970 / Posibilidades de Coeducación en el Sistema Educativo actual.	

Título de la actividad:	Seminarios de Profundización (Varios)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsable:		
Destinatarios:	Miembros de Equipos y Orientadores de E. G. B. y E. E.	
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Sedes Equipos y CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación intensiva en sede de trabajo / Asesoramiento a centros / Estrategias de aprendizaje / Adaptaciones Curriculares / Orientación Vocacional / Mejora competencia familiar / Recursos del sector.	

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Equipos Naturales	
Área de la actividad:	Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación de un equipo completo sobre una tarea específica.	

Actividades Convenio M. E. C.-Universidad Autónoma

Título de la actividad:	Cartografía y Representación Gráfica del espacio
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.
Responsable:	Fernando Arroyo.
Destinatario:	Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.).
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica en técnicas cartográficas. Conferencias, trabajos prácticos y visitas. Tres bloques de contenidos: general, temático y psicopedagógico.

Título de la actividad:	Historia, Geografía y Transformaciones Mundo Actual
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.
Responsable:	Manuel Álvaro Dueñas.
Destinatario:	Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.).
Plazas ofertadas:	60. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: diciembre 1992 marzo 1993. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuatro unidades temáticas referentes a las principales transformaciones / Comentarios de texto / Análisis Cartográfico / Ponencias, Mesas Redondas y Visitas.

Título de la actividad:	Educación Ambiental
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Ambiental.
Responsable:	Blanca Tello.
Destinatario:	Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.).
Plazas ofertadas:	40. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres bloques de contenidos: introductorio, psicopedagógico y temático / Trabajos prácticos y de campo / Conferencias.

Título de la actividad:	Historia de la Ciencia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsable:	José Ferreiros Domínguez.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: noviembre 1992 a mayo 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: presencial, trabajo en el aula y evaluación. Desarrollo interno de disciplinas. Interrelaciones Ciencia-Sociedad. Ponencias, discusión y trabajo en grupo. Empleo de materiales.	

Título de la actividad:	Inglés para Ciclos Formativos Grado Superior de F. P.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Ana María Martín Uriz.	
Destinatario:	Profesorado que imparte módulos experimentales de F. P.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: noviembre 1992 a enero 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres módulos: 30, 14 y 6 horas / Práctica docente / Programación / Estrategias didácticas / Nuevas Tecnologías en la Enseñanza / Técnicas de evaluación.	

Título de la actividad:	Didáctica de la Plástica (A. Artística de Primaria)	
Área de la actividad:	Primaria. Educación Artística.	
Responsable:	Antonio Cuenca Escribano.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Escuela Universitaria Santa María, Universidad Autónoma.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas • Fechas de celebración: 17 de noviembre de 1992 al 30 de marzo de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: desarrollo contenidos, diseño actuaciones, evaluación. Tres bloques de contenidos: Imagen, Volumen y Color. Trabajo con materiales / Experimentación en el aula.	

Actividades Convenio M. E. C.-Universidad de Alcalá

Título de la actividad:	Aspectos Básicos Didáctica de las CC. Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Isabel Brincones Calvo.	
Destinatario:	Profesorado del área de Madrid y Guadalajara.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Interprovincial.
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Currículo de la E. Secundaria / Aprendizaje y constructivismo / Destrezas y estrategias de aprendizaje / Evaluación del proceso / Ponencias / Aplicación al desarrollo curricular el área.	

Título de la actividad:	Inglés Comercial	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P. Lenguas Extranjeras.	
Responsables:	Lina Sierra Ayala / Sebastián Barrueco García.	
Destinatario:	Profesorado módulos Exp. F. P. de Madrid y Guadalajara.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Interprovincial.
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de necesidades / Diseño de syllabus / Diseño de materiales / Metodología de ESP., referida a E. B. E / Evaluación / Conferencias, clases y talleres prácticos.	

Título de la actividad:	De la Dramatización a la representación teatral	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Angel Berenguer Castellary / Cataliza Buezo Canalejo.	
Destinatario:	Profesorado de Lengua y Literatura Madrid y Guadalajara.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Interprovincial.
Lugar de celebración:	Departamento de Filología Universidad de Alcalá.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas • Fechas de celebración: 1 de febrero de 1993 a 30 de abril de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planificación de actividades teatrales y montajes / La actuación / Las condiciones materiales / La dirección escénica. Tres fases: Teórico-práctica, puesta en escena y seminarios especiales.	

Título de la actividad:	Didácticas de las Matemáticas y las CC. Experimentales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Interdisciplinar.	
Responsable:	José Otero Gutiérrez.	
Destinatario:	Profesorado de las áreas de Madrid y Guadalajara.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Interprovincial.
Lugar de celebración:	Departamento de Física Universidad de Alcalá.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Currículo de la E. Secundaria / Aprendizaje y Constructivismo / Destrezas y estrategias de aprendizaje / Evaluación del proceso / Ponencias / Aplicación a los Currículos de las áreas / Proyecto.	

Título de la actividad:	Cultura Clásica: clases y recursos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lenguas Clásicas.	
Responsable:	Francisco Javier Gómez Espelosin.	
Destinatario:	Profesorado del área de Madrid y Guadalajara.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Interprovincial.
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Claves para la comprensión de la civilización clásica. El Mundo Clásico y nuestra herencia cultural. Ponencias de actualización / Práctica de planteamientos didácticos.	

Título de la actividad:	Música: Recursos Didácticos	
Área de la actividad:	Secundaria. Música.	
Responsable:	Ángel Boitia.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria de Madrid y Guadalajara.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Interprovincial.
Lugar de celebración:	Aula de Música Universidad de Alcalá.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas • Fechas de celebración: a partir del 14 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología del aprendizaje / Expresión vocal / Movimiento, técnica, improvisación y danzas tradicionales. Ponencias y actividades de interrelación grupal.	

INDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES EN CONVENIOS DE COOPERACIÓN

Actividades en Convenios. M. E. C.-U. Alcalá

Título de la actividad:	Expresión Oral		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.		
Responsable:	Eulalia Castellote Herrero.		
Destinatario:	Profesorado del área de Madrid y Guadalajara.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	Interprovincial.
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: noviembre 1992. • Periodicidad: 2 días/semana. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Lenguaje y realidad social / Fonética, gramática y vocabulario en relación con el lenguaje oral / Lenguaje oral y pensamiento / Lenguaje oral y medios de comunicación / Textos y lenguajes específicos.		

ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES EN CONVENIOS DE COOPERACIÓN

Modalidad	Título de la actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
** Tema: Ciencias de la Naturaleza					
Cursos Conv. Universidad	Historia de la Ciencia	Secundaria	Provincial	Universidad Autónoma	35
** Tema: Ciencias Sociales					
Cursos Conv. Universidad	Cartografía y representación gráfica del espacio	Secundaria	Provincial	Universidad Autónoma	30
Cursos Conv. Universidad	Historia, Geografía y transformaciones mundo actual	Secundaria	Provincial	Universidad Autónoma	60
Cursos Conv. Universidad	Aspectos Básicos Didáctica de las CC. Sociales	Secundaria	Interprovincial	Universidad de Alcalá	35
** Tema: Coeducación					
Cursos Conv. C. A. M.	Coeducación Física y Deportes alternativos	Internivelar	Territorial	CEP de Móstoles	30
* Jornadas Conv. C. A. M.	Coeducación	Internivelar	Provincial	Sin determinar	50
** Tema: Educación Ambiental					
Cursos Conv. C. A. M.	Experiencias curriculares del entorno (5 cursos)	Internivelar	Provincial	Centros Ed. Ambiental C. A. M.	330
Cursos Conv. C. A. M.	Fundamentación Educ. Ambiental y su programación (5)	Internivelar	Provincial	Centros Ed. Ambiental C. A. M.	125
Cursos Conv. Universidad	Educación Ambiental	Secundaria	Provincial	Universidad Autónoma	40
** Tema: Educación Artística					
Cursos Conv. Universidad	Didáctica de la Plástica (A. Artística de Primaria)	Primaria	Provincial	Esc. Univer. Santa María Univ. Autónoma	30
** Tema: Educación y Consumo					
Cursos Conv. C. A. M.	Educación para el consumidor	Primaria	Provincial	CEP Territorial Sur	30
Cursos Conv. C. A. M.	Educación para el consumidor	Secundaria	Provincial	CEP Territorial Centro	30
** Tema: Educación de Adultos					
Cursos Conv. C. A. M.	Orientación Académico-profesional		Territorial	CEP de Villaverde	20
Cursos Conv. C. A. M.	Orientación Académico-profesional		Territorial	E. P. A. Agustina de Aragón (Móstoles)	20
Cursos Conv. C. A. M.	Materiales curriculares y P. C. C.		Territorial	CEP de Alcorcón-S. Martín de Vald.	25
Cursos Conv. C. A. M.	Elaboración de Proyectos de base territorial		Territorial	CEP de Majadahonda-Villalba	20
Cursos Conv. C. A. M.	Orientación Académico-profesional		Territorial	CEP de Alcalá de Henares	20
Cursos Conv. C. A. M.	Innovación curricular en el marco de la Reforma		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
Cursos Conv. C. A. M.	Elaboración del P. E. C. y P. C. C.		Provincial	En cada C. E. A. S.	188
Cursos Conv. C. A. M.	Formación de Equipos Directivos en C. E. A. S.		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	31
** Tema: Educación Infantil					
Cursos Conv. C. A. M.	Los Procesos de Investigación sobre el Medio	Infantil	Territorial	CEP de Majadahonda	30
Cursos Conv. C. A. M.	Competencias del Docente. Estar con los niños	Infantil	Territorial	CEP Alcobendas	30
Cursos Conv. C. A. M.	Pequeños Proyectos: Una metodología para la E. I.	Infantil	Territorial	CEP de Coslada	30
Cursos Conv. C. A. M.	Identidad, Autonomía y Socialización en 2.º ciclo E. I.	Infantil	Territorial	CEP Territorial Centro	30
Cursos Conv. C. A. M.	Globalización a partir de procesos de Comunicación	Infantil	Territorial	CEP de Leganés	30

Modalidad	Título de la Actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
** Tema: Educar para la Paz					
Cursos Conv. C. A. M.	Racismo y Xenofobia (5 cursos)	Secundaria	Territorial	Un CEP de cada Territorial	30
* Jornadas Conv. C. A. M.	Encuentro sobre Racismo y Xenofobia	Secundaria	Provincial	Un CEP	150
** Tema: Educación Compensatoria					
Cursos Conv. C. A. M.	Elaboración de Proyectos de Centro		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	11
Cursos Conv. C. A. M.	Formación de Coordinadores		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	
** Tema: Educación para la Salud					
* Jornadas Conv. C. A. M.	Jornadas Educación para la Salud	Internivelar	Provincial	Sin determinar	150
** Tema: Interdisciplinar					
Cursos Conv. C. A. M.	Comunicación Educativa y M. A. V.	Internivelar	Provincial	Centros participantes	35
Cursos Conv. Universidad	Didácticas de las Matemáticas y las CC. Experimentales	Secundaria	Interprovincial	Dpto. de Física Universidad de Alcalá	
** Tema: Lengua y Literatura					
Cursos Conv. C. A. M.	La Biblioteca en el ciclo superior de E. G. B. (40)	Secundaria	CEP	Todos los CEP	1200
Cursos Conv. Universidad	De la Dramatización a la representación teatral	Secundaria	Interprovincial	Dpto. de Filología Universidad de Alcalá	25
Cursos Conv. Universidad	Expresión Oral	Secundaria	Interprovincial	Universidad de Alcalá	35
** Tema: Lenguas Clásicas					
Cursos Conv. Universidad	Cultura Clásica: Clases y Recursos	Secundaria	Interprovincial	Universidad de Alcalá	35
** Tema: Lenguas Extranjeras					
Cursos Conv. Universidad	Inglés para ciclos formativos grado superior de F. P.	F. P.	Provincial	Universidad Autónoma	30
Cursos Conv. Universidad	Inglés Comercial	F. P.	Interprovincial	Universidad de Alcalá	35
** Tema: Música					
Cursos Conv. C. A. M.	Medios Audiovisuales para Profesores de Música	Secundaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	25
Cursos Conv. C. A. M.	Las Actividades de Música en Secundaria	Secundaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	25
Cursos Conv. C. A. M.	Danza y Movimiento	Secundaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	30
Cursos Conv. Universidad	Música: Recursos Didácticos	Secundaria	Interprovincial	Aula de Música Universidad de Alcalá	35
** Tema: Orientación					
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Metodología de procesos y desarrollo colaborativo	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	40
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Adaptaciones curriculares: Apoyo y refuerzo	Primaria	Provincial	Sin determinar	55
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Apoyo a la Función Tutorial	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35

Modalidad	Título de la Actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Asesoramiento elaboración Proy. Curriculares etapa	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Las estrategias de aprendizaje como contenidos	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Asesoramiento vocacional	Primaria	Provincial		35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	La Informática en la Gestión del Trabajo Psicopeda		Provincial		40
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Profundización en Asesoramiento Curricular	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Metodología de Intervención Psicopedagógica (Prof.)	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	25
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Alteraciones de Desarrollo Motriz (Profundización)	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	25
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Fundamentación Neurofisiológica del comportamiento	Infantil	Provincial	CEP Centro	18
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Profundización en Adaptaciones Curriculares	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	25
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Análisis Práctica Educativa a través del vídeo	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Adaptación Curricular en la Educación Infantil	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	30
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Iniciación al Asesoramiento Curricular	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	30
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Análisis de las Interacciones Grupales		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Metodología de desarrollo de escuelas	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	40
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Participación en el Proyecto Educativo de Centro	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	La Coordinación de los Recursos en el Sector	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	La Coordinación de Los Recursos en el Sector	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cursos Conv. C. A. M.	El Desarrollo de la Función Tutorial (15 cursos)	Secundaria	Territorial	Centros participantes	350
Cursos Conv. C. A. M.	Formación de tutores (5 cursos)	Internivel	Provincial	Centros participantes	
* Debate Conv. C. A. M.	Aspectos Relevantes en Nueva Propuesta Curricular	Primaria	Provincial	Sin determinar	400
* Debate Conv. C. A. M.	Conferencias y Mesas de Trabajo (5)		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	250
* Jornadas Conv. C. A. M.	Jornadas de Intercambio de Experiencias	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	115
* Seminario Conv. C. A. M.	Seminarios de Profundización (varios)	Primaria	Provincial	Sedes Equipos y CEP	40
* Seminario Conv. C. A. M.	Seminario Permanente de Equipos Naturales		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
** Tema:					
Proyectos en Centros					
Cursos Conv. C. A. M.	La participación en la Comunidad Educativa (25 C.)	Internivel	Provincial	Centros participantes	750
Cursos Conv. C. A. M.	Elaboración Proyectos y Adaptaciones Curriculares	Secundaria	Provincial	Ciudad Escolar San Fernando	80
* Jornadas Conv. C. A. M.	Plan de seguimiento y apoyo a Proy. de Innovación.	Internivel	Provincial	Escuela de Educadores C. A. M.	17

Índice temático:
actividades y
plazas ofertadas

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-CENTRO

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Ciencias Naturaleza					
Curso ACD-A	Ciencias de la Naturaleza	Secundaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica en C. N.	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica en C. N.	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Formación Básica en Educación Sexual	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	La astronomía en la escuela	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular Centro a Unidad en Ciencia	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular Centro a Unidad en Ciencia	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Prácticas de laboratorio. 1.º ciclo Secundaria	Secundaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-C	Prácticas de laboratorio 3.º ciclo Primaria	Primaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-C	Árboles de la C. A. M. III	Internivelar	Norte	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidades Didácticas en Ciencias	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Revista <i>Profesores de Ciencias</i>	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Revista <i>Profesores de Ciencias</i>	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Educación ambiental	Internivelar	Centro	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Resolución de problemas de Física y Química	Secundaria	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Física y Química	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Análisis de documentos audiovisuales	Secundaria	Vallecas	5	Madrid
Grupo de Trabajo	El currículo de CC. de la Naturaleza	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Guías Didácticas	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Guías Didácticas	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Revista <i>Profesores de Ciencias</i>	Secundaria	Norte	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Aplicación Laboratorio asistido a Física y Química	Secundaria	Norte	3	Madrid
Grupo de Trabajo	Aplicación Laboratorio asistido ordenador Química	Secundaria	Norte	3	Madrid
Grupo de Trabajo	Informatización de la Biblioteca de Ciencias	Secundaria	Norte	3	Madrid
Grupo de Trabajo	Árboles de la C. A. M.	Secundaria	Norte	3	Madrid
Jornadas	Educación ambiental	Internivelar	Centro	50	Madrid
Seminario	Educación ambiental	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	Diseño de Unidades Didácticas de CC. Experimentales	Secundaria	Ciudad Lineal	12	Madrid
Seminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Centro	10	Madrid
Seminario	Geología	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Seminario	Revista profesores de Ciencias	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
Seminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Norte	10	Madrid
Seminario	Programación de actividades Laborat. Fís. y Quím.	Secundaria	Norte	3	Madrid
Seminario	Investigación en Hidrocordodinámica	Secundaria	Norte	10	Madrid
** Tema: Ciencias Sociales					
Conferencias	El Arte a través de exposiciones	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-B	Geografía, Historia y CC. SS. en la Reforma	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid
Curso ACD-B	El anál. de la obra de arte elaborado de materiales curric.	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-B	Los procedimientos en las Ciencias Sociales	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-B	Las Ciencias Sociales en los estudios nocturnos	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-B	Aspectos curriculares de Ciencias Sociales	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-B	El currículo de Ciencias Sociales	Secundaria	Centro	42	Madrid
Curso ACD-B	La Filosofía en el currículo del Bachillerato	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-B	El currículo de Sociales en la Secundaria Nocturna	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Los procedimientos en el área de Ciencias Sociales	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid
Curso ACD-C	Monográfico de Ciencias Sociales	Primaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Materiales curriculares Ciencias Sociales	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-C	Didáctica de la Geografía	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Historia contemporánea: cambios internacionales	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Derechos Humanos	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	La Geografía en la E. S. O.	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	Conocimiento del medio	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de las CC. Sociales y la Historia	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de las CC. Sociales y la Geografía	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Educación para la Paz	Internivelar	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Derechos Humanos	Internivelar	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Derechos del niño	Internivelar	Norte	30	Madrid
Cursos	Currículo disciplinas filosóficas en la Reforma	Secundaria	Ciudad Lineal	40	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de material curricular	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Investigación en las Ciencias Sociales	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Ciencias Sociales	Internivelar	Villaverde	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Vídeo CC. Sociales	Internivelar	Vallecas	10	Madrid
Grupo de Trabajo	El currículo de Arte en el Bachillerato	Secundaria	Norte	6	Madrid
Grupo de Trabajo	La historia y el cine ("Forhum")	Secundaria	Norte	8	Madrid
Grupo de Trabajo	La Filosofía para niños	Internivelar	Norte	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Proyecto curricular de Sociales Príncipe Felipe	Internivelar	Norte	7	Madrid
Seminario	Las Comunidades Europeas	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Seminario	Medios audiovisuales y Ciencias Sociales	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	La Tutoría en Formación Profesional	Secundaria	Ciudad Lineal	15	Madrid
Seminario	Proyecto Harvard	Internivelar	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	Proyecto mejora cognitiva, Feurstein	Internivelar	Ciudad Lineal	8	Madrid
Seminario	Ética	Internivelar	Ciudad Lineal	7	Madrid
Seminario	La Orientación en Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	Taller de Sociales	Adultos	Ciudad Lineal	7	Madrid
Seminario	Ética	Secundaria	Ciudad Lineal	7	Madrid
Seminario	Proyecto Inteligencia Harvard	Internivelar	Ciudad Lineal	8	Madrid
Seminario	Enfoque constructivista P. A. Ciencias Sociales	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	Historia y cine	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario	El Arte en el Diseño Curricular Base	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario	Contenidos procedimentales en la Enseñanza de H.	Internivelar	Villaverde	15	Madrid
Seminario	CC. Sociales	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Seminario	Geografía	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Seminario	Actualización Bibliográfica en CC. Sociales	Internivelar	Norte	10	Madrid
Seminario	Guía Didáctica de Exposiciones	Internivelar	Norte	170	Madrid
Seminario	Educación para la Paz	Internivelar	Norte	10	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Seminario	Derechos del niño	Internivelar	Norte	10	Madrid
Seminario	Derechos Humanos	Internivelar	Norte	10	Madrid
Seminario	Formación en Centros	Secundaria	Norte	30	Madrid
Seminario	Implantación de la Etapa Primaria	Primaria	Norte	20	Madrid
**Tema: Coeducación					
Curso ACD-B	Elaboración de P. Curriculares Coeducativos en I. N. F. A.	Infantil/Primaria	Centro	40	Madrid
Curso ACD-B	Coeducación como transversal en Primaria-Infantil	Infantil/Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Con faldas y en la Ciencia	Secundaria	Centro	40	Madrid
Seminario	La Coeducación en un centro de Secundaria	Secundaria	Ciudad Lineal	5	Madrid
**Tema: Educación Adultos					
Curso ACD-C	Evaluación en Educación de Adultos	Adultos	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Contexto sociocultural de la Educación de Adultos	Adultos	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Castellano para extranjeros	Adultos	Norte	25	Madrid
Cursos	Los medios de C. S. como escuela paralela en adulto	Adultos	Ciudad Lineal	35	Madrid
Cursos	Proyecto curricular en un centro de E. P. A.	Adultos	Ciudad Lineal	35	Madrid
Cursos	Orientación Académico Profesional	Adultos	Norte	20	Madrid
Encuentros	Encuentros del profesorado. Personas adultas	Adultos	Vallecas	30	Madrid
Equipo docente	Diseño del Proyecto educativo de centro adultos	Adultos	Vallecas	12	Madrid
Equipo docente	Diseño del Proyecto educativo para centros de adultos	Adultos	Vallecas	12	Madrid
Grupo de Trabajo	Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E.	Adultos	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E.	Adultos	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E.	Adultos	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E.	Adultos	Vallecas	8	Madrid
Jornadas	Intercambio de experiencias	Adultos	Norte	10	Madrid
Seminario	Elaboración del currículo. Material para alfabetización.	Adultos	Carabanchel	12	Madrid
Seminario	Adultos	Adultos	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	Evaluación institucional en Ed. Permanente Adultos	Adultos	Centro	20	Madrid
Seminario	Sensibilización psicopedagógica del alumno adulto	Adultos	Centro	20	Madrid
Seminario	Metodología con grupos de inmigrantes	Adultos	Vallecas	30	Madrid
Seminario	Seminario de Orientación	Adultos	Norte	10	Madrid
Seminario	Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1	Adultos	Vallecas	20	Madrid
** Tema: Educación ambiental					
Curso ACD-B	Educación ambiental en el Proyecto Curricular	Internivelar	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Educación ambiental	Internivelar	Norte	30	Madrid
Jornadas	Educación ambiental	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
** Tema: Educación Artística					
Curso ACD-B	Didáctica de la Educación Musical en Primaria	Primaria	Carabanchel	30	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-B	La Música en Educación Primaria	Primaria	Centro	32	Madrid
Curso ACD-B	Educación Artística Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-B	Educación Musical en Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Plástica en Secundaria	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	La Dramatización en el aula	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	La Música en la Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	50	Madrid
Curso ACD-C	La Plástica dentro de la Educación Artística	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	Acercamiento al Arte Moderno a través de Educación	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	Seminario Plástica Camilo José Cela	Primaria	Norte	15	Madrid
Cursos	Teórico-práctico sobre interrelación danza-música	Internivelar	Centro	30	Madrid
Cursos	Música y Lenguaje musical	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Cursos	Artística en Secundaria	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
Cursos	La Música elemento globalizador de un centro	Primaria	Vallecas	25	Madrid
Cursos	Cerámica Horno "B"	Primaria	Vallecas	15	Madrid
Encuentros	II Encuentros lúdico-artísticos	Internivelar	Vallecas	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Improvisación y expresión	Internivelar	Centro	12	Madrid
Grupo de Trabajo	Globalización de artística en E. Primaria	Primaria	Vallecas	10	Madrid
Grupo de Trabajo	La Música en Enseñanza Primaria	Primaria	Vallecas	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Interdisciplinar: Música, Plástica, Dramatización	Primaria	Vallecas	15	Madrid
Jornadas	Jornadas de Arte y Educación	Internivelar	Carabanchel	50	Madrid
Jornadas	Arte y Educación	Internivelar	Vallecas	25	Madrid
Jornadas	Jornadas "Arte y Educación"	Internivelar	Norte	10	Madrid
Seminario	Plástica	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	Educación Artística	Internivelar	Villaverde	30	Madrid
** Tema:					
Educación Física					
Curso ACD-B	Educación Física en Primaria y Secundaria	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Actividades físicas para alumnos en el área	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto de Educación Física para Etapa Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	La Educación Física a través de la Danza	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	La Expresión corporal en Educación Física	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Educación Física. Iniciación	Primaria	Norte	30	Madrid
Cursos	Educación Física	Internivelar	Villaverde	30	Madrid
Cursos	Juegos tradicionales	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidades Didácticas en Educación Física	Secundaria	Vallecas	4	Madrid
Grupo de Trabajo	Expresión corporal II	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Baremación de test en Ed. Física	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Jornadas	Intercambio de experiencias docentes	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Jornadas	Información al profesorado	Secundaria	Ciudad Lineal	40	Madrid
Publicación	Estudio del aparato locomotor en Educación Física	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
Seminario	Actividades Físicas	Primaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Seminario	Estudio metodología para las clases de Educación Física	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
** Tema:					
Educación Infantil					
Curso ACD-A	Educación Infantil	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto curricular de la Ed. Infantil	Infantil	Carabanchel	35	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-B	El juguete-artefacto en la escuela	Infantil	Carabanchel	25	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto Curricular de la Educación Infantil	Infantil	Centro	35	Madrid
Curso ACD-B	El Proyecto Curricular de Educación Infantil	Infantil	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-B	Educación Infantil	Infantil	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto curricular de la Educación Infantil	Infantil	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	Educar a los tres años	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	La globalización del juego	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	El lenguaje oral en la etapa 0-6	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Educar a los tres años	Infantil	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Modelo curricular de la Educación Infantil	Infantil	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	Modelo curricular de la Educación Infantil	Infantil	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Implantación progresiva de la Educación Infantil	Infantil	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Educar a los tres años	Infantil	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Génesis de la lectoescritura	Infantil	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Identidad, autonomía, socialización niño 3 a 6 años	Infantil	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Génesis de la lectoescritura	Infantil	Centro	30	Madrid
Cursos	Principios básicos de Educación Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Proyecto curricular en Educación Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Proyecto curricular en Educación Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Centro	30	Madrid
Grupo de Trabajo	La Música en Educación Infantil	Infantil	Vallecas	15	Madrid
Seminario	Psicomotricidad	Infantil	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Metodología por rincones	Infantil	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	El juguete como recurso didáctico	Infantil	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Lenguaje oral	Infantil	Centro	30	Madrid
Seminario	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Centro	30	Madrid
Seminario	Elaboración del proyecto curricular: implicaciones	Infantil/Primaria	Villaverde	15	Madrid
Seminario	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Norte	30	Madrid
Seminario	Lenguaje oral	Infantil	Norte	30	Madrid
** Tema:					
Educación Primaria					
Curso ACD-C	Globalización de la etapa de Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	La comunicación alternativa	Infantil	Carabanchel	25	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria	Primaria	Centro	45	Madrid
Curso ACD-C	Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria	Primaria	Centro	45	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-C	Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria	Primaria	Centro	45	Madrid
Curso ACD-C	Las áreas instrumentales en el Proyecto curricular	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Las áreas transversales en el Proyecto curricular	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C I	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C II	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C III	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C IV	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C V	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C (3)	Proyecto curricular de Educación Primaria	Primaria	Villaverde	150	Madrid
Cursos	Formación complementaria idiomas (Inglés)	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Formación complementaria idiomas (Inglés)	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Formación complementaria idiomas (Inglés)	Primaria	Centro	20	Madrid
Cursos	Formación complementaria idiomas (Inglés)	Primaria	Centro	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales de L. inglesa en Primaria	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	El proyecto curricular del área de Religión	Primaria	Vallecas	10	Madrid
Jornadas	Jornadas técnicas de organización curricular	Primaria	Vallecas	200	Madrid
Seminario	Así es nuestra zona escolar: estudio del distrito	Primaria	Ciudad Lineal	8	Madrid
Seminario	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	22	Madrid
Seminario	El proceso de elaboración del P. C. C.	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	Proceso de elaboración del P. C. C.	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	El proceso de elaboración del P. C. C.	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario I	Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular	Primaria	Norte	10	Madrid
Seminario II	Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular	Primaria	Norte	10	Madrid
Seminario III	Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular	Primaria	Norte	10	Madrid
Seminarios	Elaboración de Proyectos curriculares	Primaria	Centro	15	Madrid
** Tema: Educación Secundaria					
Curso ACD-B	Selección y Secuenciación contenidos. adap. curr.	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-B	Evalua. Investi. Innova. Educativa proceso ense. apre.	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	La Domótica (casas inteligentes)	Primaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Iluminación y climatización de aulas	Primaria	Carabanchel	40	Madrid
Cursos	La situación de la E. S. O. en la Reforma	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Cursos	El Proyecto Curricular de centro en Secundaria	Secundaria	Vallecas	35	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Materiales curriculares en Secundaria	Secundaria	Vallecas	5	Madrid
Jornadas	Jornadas para centros que anticipan Secundaria	Secundaria	Vallecas	50	Madrid
** Tema: Ed. Compensatoria					
Curso ACD-B	Elaboración de Unidades Didácticas y adaptaciones	Primaria	Vallecas	30	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-C	El aprendizaje cooperativo/La integración de alumnos	Primaria	Carabanchel	45	Madrid
Curso ACD-C	Inadaptación social e intervención educativa	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de adaptaciones curriculares	Primaria	Carabanchel	12	Madrid
Jornadas	Jornadas sobre compensatoria	Primaria	Centro	40	Madrid
Jornadas	Jornadas sobre Educación compensatoria	Primaria	Madrid-Centro	40	Madrid
Seminario	La castellanización de minorías inmigrantes	Primaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Seminario	Diseño curricular para la atención a la diversidad	Primaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Seminario	Adaptaciones curriculares para la diversidad cultural	Primaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
** Tema: Educación para la Paz					
Cursos	Educación para la Paz y el Desarrollo	Internivelar	Ciudad Lineal	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Educación para la Paz	Internivelar	Villaverde	5	Madrid
Jornadas	Constitución Española. La no violencia y la Paz	Secundaria	Carabanchel	60	Madrid
Seminario	Derechos Humanos y Educación para la Paz	Secundaria	Latina	20	Madrid
Seminario	Educación para la Paz y el Desarrollo	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
** Tema: Educación para la Salud					
Curso ACD-B	Educación para la Salud	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-B	La Educación para la Salud	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-B	Educación para la Salud	Secundaria	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias	Internivelar	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias en centros educativos	Internivelar	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Educación para la Salud	Primaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias	Primaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias en centros	Internivelar	Norte	35	Madrid
Cursos	Prevención sobre drogodependencias	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	P. de Educación para la Salud en un marco comunitario	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Proyecto curricular desde el área de salud	Primaria	Villaverde	7	Madrid
Grupo de Trabajo	Prevención de drogodependencias	Internivelar	Vallecas	5	Madrid
Seminario	Educación para la Salud	Primaria	Centro	25	Madrid
Seminario	Educación para la Salud	Primaria	Norte	25	Madrid
** Tema: Equipos directivos					
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Cursos	Curso de Formación de Equipos directivos	Internivelar	Villaverde	36	Madrid
Cursos	Formación de Equipos directivos	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Norte	36	Madrid
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Centro	36	Madrid
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Carabanchel	36	Madrid
** Tema: Evaluación					
Grupo de Trabajo	La evaluación Institucional	Primaria	Vallecas	8	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Filosofía					
Curso ACD-C	El currículo de las disciplinas filosóficas (Reforma)	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de las disciplinas. Filosofía	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Currículo de las disciplinas filosóficas en E. Secundaria	Secundaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de la Filosofía en la Reforma	Secundaria	Vallecas	7	Madrid
Seminario	Filosofía para niños y adolescentes	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Seminario	Reflexiones sobre didáctica de Filosofía	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario	Filosofía	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Seminario	Filosofía	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
** Tema: Formación Profesional					
Curso ACD-B	Pedagogía/Didáctica de la nueva Formación Profesional	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-B	Aplicaciones de aula y didáctica del C. A. D.	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-B	Técnicas de Ilustración	F. Profesional	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-B	Profesorado técnico de Formación Profesional	F. Profesional	Vallecas	20	Madrid
Curso ACD-B	Diseño aplicado a la peluquería y estética	F. Profesional	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-B	Masaje y drenaje linfático	Secundaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-B	Calidad total	Secundaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-B	Domótica. Edificios inteligentes	F. Profesional	Norte	25	Madrid
Curso ACD-C	Liquidación de impuesto	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-C	Relaciones humanas aplicadas a la peluquería y estética	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-C	Comercio exterior	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Caracterización	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Ártes Gráficas	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Fundición y galvanoplastia	Secundaria	Centro	15	Madrid
Curso ACD-C	Pedagogía y didáctica de la Formación Profesional	F. Profesional	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Elaboración de proyectos de transición a la vida	F. Profesional	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Iniciación informática y sistemas operativos C. A. D.	Secundaria	Norte	25	Madrid
Cursos	Taller de proyectos de empresa. Comunicación	Secundaria	Villaverde	12	Madrid
Grupo de Trabajo	Aplicación de módulo experimental de la nueva F. P.	Secundaria	Villaverde	10	Madrid
Jornadas	La empresa y la nueva Formación Profesional	Secundaria	Villaverde	50	Madrid
Jornadas	Enseñanzas Técnico Profesionales	Secundaria	Norte	10	Madrid
Seminario	Prácticas formativas de alumnos en empresas	Secundaria	Norte	20	Madrid
** Tema: Interdisciplinar					
Grupo de Trabajo	Diseño de actividades. Plan de zona	Adultos	Villaverde	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Dimensión Europea de la Educación	Internivelar	Norte	10	Madrid
Jornadas	Evaluación de actividades en E. P. A.	Adultos	Villaverde	30	Madrid
Seminario	Seminario de telemática	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Seminario de Logo	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Hacia un Proyecto curricular en aulas hospitalarias	Infantil/Primaria	Villaverde	15	Madrid
Seminario	Estrategias para la elaboración de P. C. C.	Infantil/Primaria	Villaverde	12	Madrid
Seminario	Teoría de la elaboración: aplicación interdisciplinar	Secundaria	Norte	6	Madrid
Seminario	Conocer el Arte de nuestro tiempo	Internivelar	Norte	30	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Internivelar					
Cursos	Los Medios de Comunicación Social	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Cerámica Horno (A)	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Cursos	El racismo y la xenofobia	Internivelar	Villaverde	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupos de Trabajo (Continuación del curso 1991/92)	Internivelar	Villaverde	70	Madrid
Jornadas	La Educación como tema transversal	Internivelar	Ciudad Lineal	200	Madrid
** Tema: Lengua y Literatura					
Curso ACD-B	Los medios de comunicación social. Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-B	Nuevas perspectivas de la Lingüística y su aplicación	Secundaria	Carabanchel	45	Madrid
Curso ACD-B	Nuevas perspectivas de la Lingüística. Aplicación L. L.	Secundaria	Ciudad Lineal	40	Madrid
Curso ACD-B	Nuevas perspectivas de la Lingüística	Secundaria	Centro	45	Madrid
Curso ACD-B	Nuevas perspectivas de la Lingüística y su Didáctica	Secundaria	Norte	45	Madrid
Curso ACD-C	Didáctica de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Lengua y Literatura	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Sociolingüística y Lengua oral	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de Lengua y Literatura en Secundaria	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Diseño y evaluación de Unidades Didácticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	La enseñanza de la Lengua y Literatura	Secundaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	Ciencias Clásicas	Secundaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	Los Medios de Comunicación Social aplicados a Lengua	Secundaria	Norte	35	Madrid
Cursos	Teatro	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Sociolingüística. Lengua oral	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Cultura Clásica	Secundaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Cursos	Nuevas perspectivas de la Lingüística	Secundaria	Centro	40	Madrid
Cursos	Sociolingüística. Lengua oral	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Equipo docente	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	7	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	5	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Grupo de Trabajo	"Un libro sobre la mesa"	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Secuenciación del área en la Secundaria	Secundaria	Centro	5	Madrid
Grupo de Trabajo	Trabajo con textos	Internivelar	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Pragmática	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	4	Madrid
Grupo de Trabajo	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	4	Madrid
Grupo de Trabajo	Ciencias Clásicas	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Desarrollo curricular E. S. O. Primer ciclo	Secundaria	Norte	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Departamento Lengua C. P. Mirasierra	Internivelar	Norte	19	Madrid
Publicación	Un libro sobre la mesa	Internivelar	Vallecas	156	Madrid
Seminario	Seminario de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Comentario de textos poéticos a partir de los ochenta	Secundaria	Ciudad Lineal	6	Madrid
Seminario	Literatura contemporánea	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Seminario	Secuenciación Lengua/Literatura	Secundaria	Ciudad Lineal	5	Madrid
Seminario	Estrategias de Lenguaje en Educación Primaria	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Seminario	Secuenciación Lengua y Literatura	Secundaria	Centro	5	Madrid
Seminario	Lengua y Literatura: Secundaria y Bachillerato	Secundaria	Norte	5	Madrid
** Tema: Lenguas Clásicas					
Curso ACD-C	Cultura Clásica	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Cultura Clásica	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Cultura Clásica	Secundaria	Norte	35	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de Lenguas Clásicas	Secundaria	Carabanchel	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Tempe	Secundaria	Norte	12	Madrid
** Tema: Lenguas extranjeras					
Curso ACD-B	Lenguas extranjeras en la Secundaria	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-B	De la secuenciación de objetivos y contenidos a la Unidad	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-B	Técnicas de elaboración de Unidades Didácticas	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	El vídeo en Inglés	Internivelar	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	El vídeo en Francés	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Las nuevas tecnologías en Enseñanza de las Lenguas	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-C	Francés para profesores de Francés de Primaria	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	Inglés para profesores de Inglés de Primaria	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	Diseño y evaluación de Unidades Didácticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	El área de Inglés en el ciclo 8-10	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Desde la secuenciación de objetivos y contenidos	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Cursos	Conversación y Lengua Inglesa	Primaria	Ciudad Lineal	15	Madrid
Cursos	Secuenciación de contenidos y Unidades Didácticas	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Enseñanza de idiomas en alumnos de 8 a 11 años	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Autonomía/Aprendizaje/Enseñanza idiomas/2.ª Parte	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Aplicación del método de proyectos con grupos	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de idiomas	Internivelar	Carabanchel	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Idiomas	Internivelar	Carabanchel	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales para el Ciclo Superior de Lenguas	Ciclo Superior	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Prensa británica	Secundaria	Centro	5	Madrid
Grupo de Trabajo	Intercambio profesorado	Internivelar	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Secuenciación para el idioma alemán en Secundaria	Secundaria	Centro	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Nuevas tecnologías: Lenguas extranjeras	Internivelar	Centro	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Materiales de idiomas	Internivelar	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	T. P. R. (Total Physical Response)	Internivelar	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Francés	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Francés/Inglés	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
Jornadas	Segundas Jornadas Heinemann de Idiomas	Internivelar	Centro	100	Madrid
Jornadas	V Jornadas de Idiomas	Internivelar	Villaverde	400	Madrid
Seminario	Didáctica del Francés	Primaria	Ciudad Lineal	15	Madrid
Seminario	Vídeo en Inglés	Internivelar	Ciudad Lineal	6	Madrid
Seminario	Vídeo-correspondencia	Secundaria	Villaverde	10	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema:					
Matemáticas					
Curso ACD-A	Curso ACD, tipo A de Matemáticas	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-B	Interpretación y tratamiento de la información	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-B	Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-B	Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría	Secundaria	Vallecas	40	Madrid
Curso ACD-B	Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría	Secundaria	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	Geometría	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Álgebra	Primaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Monográfico de Matemáticas	Primaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Didáctica, estadística y probabilidad en Secundaria	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	La Geometría en la Educación Secundaria	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Las calculadoras en Primaria	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	Las calculadoras en Primaria	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	Resolución de problemas	Secundaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	Geometría	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	Álgebra	Secundaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	Geometría en Secundaria	Secundaria	Centro	40	Madrid
Curso ACD-C	Didáctica de la Estadística y la probabilidad	Secundaria	Vallecas	40	Madrid
Curso ACD-C	La Geometría en la Educación Secundaria	Secundaria	Norte	35	Madrid
Curso ACD-D	Didáctica de Estadística y probabilidad Secundaria	Secundaria	Norte	35	Madrid
Cursos	Matemáticas en la Secundaria Obligatoria	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Encuentros	Encuentros con materiales de Matemáticas	Secundaria	Vallecas	50	Madrid
Equipo docente	La función exponencial	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
Equipo docente	Evaluación de Matemáticas en 3.º de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	Funciones en 3.º de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	Funciones en 3.º y 4.º de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	Resolución de problemas en 3.º de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Exposición	Exposición de materiales de Matemáticas	Secundaria	Carabanchel	16	Madrid
Grupo de Trabajo	Resolución de problemas	Primaria	Latina	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Estudio y análisis de materiales curriculares	Secundaria	Latina	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidades Didácticas	Secundaria	Centro	5	Madrid
Grupo de Trabajo	Recursos para la clase de Matemáticas	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Unidades Didácticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Geometría y Dibujo	Bachillerato	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Matemáticas para todos	Bachillerato	Vallecas	8	Madrid
Jornadas	Exposición-Taller materiales didácticos	Secundaria	Centro	100	Madrid
Seminario	Jugamos con bloques lógicos y números en color	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Seminario	Incorporación de materiales de Matemáticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Seminario	Resolución de problemas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Seminario	Matemáticas en Secundaria	Secundaria	Vallecas	20	Madrid
** Tema:					
Medios audiovisuales					
Curso ACD-B	Tecnologías audiovisuales y Educación	Infantil/Primaria	Centro	17	Madrid
Curso ACD-B	Actualización en medios audiovisuales para integración	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	Las tecnologías audiovisuales en Educación Plástica	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Formación tecnologías audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Formación en nuevas tecnologías. Comunicación I	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-C	Formación en nuevas tecnologías. Comunicación II	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Inglés	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Matemáticas	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Elaboración de materiales didácticos audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Edición Electrónica	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Curso zonal multimedia	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Mercurio. Medios audiovisuales II	Adultos	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Jugamos con la imagen y el sonido	Infantil/Primaria	Centro	15	Madrid
Curso ACD-C	Enseñanza de la Comunicación audiovisual	Secundaria	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto Mercurio para centros antiguos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto Mercurio para centros antiguos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto Mercurio para centros antiguos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología audiovisual y Educación. 2.ª Fase, Grupo 1	Primaria	Norte	15	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología audiovisual y Educación 2.ª Fase, Grupo 2	Primaria	Norte	15	Madrid
Curso ACD-C	Mass-Media, audiovisuales y Educación	Primaria	Norte	20	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología audiovisual y Educación 2.ª Fase, Grupo 3	Primaria	Norte	15	Madrid
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales y Educación (1.ª Fase)	Secundaria	Norte	20	Madrid
Curso ACD-C	Introducción Tecnología audiovisual en Educación	Primaria	Norte	20	Madrid
Curso ACD-C	Análisis didáctico de documentos audiovisuales	Primaria	Norte	20	Madrid
Cursos	Mercurio. Medios audiovisuales I	Adultos	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Mercurio. Áreas. Segundo Ciclo Educación Primaria	Adultos	Ciudad Lineal	10	Madrid
Cursos	Mercurio. Áreas: Educación Plástica y Visual	Adultos	Ciudad Lineal	10	Madrid
Cursos	Edición en vídeo	Internivelar	Ciudad Lineal	12	Madrid
Cursos	Los M. A. V. S. en la Educación Infantil y Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Introducción a los medios audiovisuales	Secundaria	Villaverde	12	Madrid
Cursos	Formación del Proyecto Mercurio	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Cursos	Medios audiovisuales en Educación Primaria	Primaria	Villaverde	12	Madrid
Cursos	Introducción a los medios audiovisuales	Internivelar	Villaverde	12	Madrid
Grupo de Trabajo	Tecnologías audiovisuales y didáctica de la Música	Secundaria	Centro	5	Madrid
Grupo de Trabajo	Tecnologías audiovisuales y didáctica de Ed. Física	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Tecnologías audiovisuales y didáctica de idiomas	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Aplicaciones didácticas en medios audiovisuales	Internivelar	Villaverde	16	Madrid
Grupo de Trabajo	Los medios audiovisuales en la Música	Secundaria	Vallecas	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Medios audiovisuales en la Literatura	Internivelar	Vallecas	6	Madrid
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	100	Madrid
Seminario	Explotación de películas comerciales en CC. SS.	Secundaria	Ciudad Lineal	12	Madrid
Seminario	Los multimedia en el Área de Ciencias Naturales	Secundaria	Ciudad Lineal	12	Madrid
** Tema:					
Medios informáticos					
Curso ACD-B	Iniciación a la Informática	Internivelar	Centro	26	Madrid
Curso ACD-B	Autocad. avanzado en tres dimensiones	F. Profesional	Vallecas	20	Madrid
Curso ACD-C	Administración y gestión de empresas	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Formación en N. T. E. C.: Medios informáticos II	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Formación en N. T. I. C.: Medios informáticos I	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Diseño asistido por ordenador	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Iniciación al WORKS	Primaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Preparación al Proyecto Atenea	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-C	Atenea. Disco Duro, Autoedición	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Bases de datos, hoja de cálculo	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Áreas: Ciencias	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Áreas: Geografía, Historia, Idiomas	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Medios informáticos I	Internivelar	Ciudad Lineal	18	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Medios informáticos II	Internivelar	Ciudad Lineal	18	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Áreas: Lengua, Idiomas	Internivelar	Ciudad Lineal	15	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Áreas: Ciencias	Internivelar	Ciudad Lineal	6	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Iniciación	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Autoedición Page Maker	Internivelar	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Wordperfect para Windows	Internivelar	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Hoja de cálculo y gráficos	Secundaria	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Windows y aplicaciones	Internivelar	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Autocad uso elemental	Secundaria	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Orcad	F. Profesional	Vallecas	20	Madrid
Curso ACD-C	Educación y medios informáticos I	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Educación y medios informáticos II	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Educación y medios informáticos III	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Educación y medios informáticos IV	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Medios informáticos en Primaria	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Medios informáticos en Artística	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Autoedición	Primaria	Norte	10	Madrid
Cursos	Gestión del disco duro	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	Gestión del disco duro	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	Atenea. Paquete WORKS	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	Atenea. Logo	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	Sistema operativo Unix	Secundaria	Villaverde	15	Madrid
Cursos	Formación del proyecto Atenea	Internivelar	Villaverde	16	Madrid
Cursos	Formación del proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Cursos	Formación de medios informáticos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Cursos	Medios informáticos I	Internivelar	Vallecas	18	Madrid
Cursos	Medios informáticos II	Internivelar	Vallecas	18	Madrid
Cursos	Medios informáticos III	Primaria	Vallecas	18	Madrid
Grupo de Trabajo	Edición de revista escolar (autoedición)	Internivelar	Centro	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Diseño de aplicaciones didácticas	Internivelar	Villaverde	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Integración curricular del ordenador en Lengua	Secundaria	Norte	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Integración curricular del ordenador en CC. Experimentales	Secundaria	Norte	10	Madrid
Jornadas	Telemática	Internivelar	Centro	15	Madrid
** Tema:					
Música					
Curso ACD-B	Educación Musical en Secundaria	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-B	Educación Musical en Secundaria	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Cursos	Educación Musical en Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Seminario	Música	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
** Tema: Nec. Educat. Especial					
Curso ACD-B	Educación Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-B	Instrumentar al Proyecto de centro Adapt. Curricular	Internivelar	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-B	Formación Inicial: profundización	Internivelar	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto Curricular de Centro para centros de reforma	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-B	Diseño curricular y adaptaciones curriculares	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	El P. E. C. y P. C. C. en un centro de Integración	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	La Comunicación alternativa	Primaria	Carabanchel	25	Madrid
Curso ACD-C	Metodología de Trabajo en equipo	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Nuevo Centro de Integración en Primaria	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Nuevo Centro de Integración en Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-C	Sistemas comunicación alternativa. Lenguaje bimodal	E. Especial	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Necesidades educativas especiales. Formación Profes.	F. Profesional	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Adaptaciones curriculares. Alumnos/as con Ne. Ed. Es.	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Comunicación alternativa (Schaeffer)	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Integración. Formación inicial. Profundización	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Comunicación alternativa: Lenguaje bimodal	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Atención a centros que comiencen la integración	Primaria	Norte	10	Madrid
Cursos	Integración en Secundaria	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Proyectos curriculares de etapa y atenc. a la diversidad	E. Especial	Ciudad Lineal	40	Madrid
Cursos	Integración en Secundaria	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Integración en Secundaria	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Integración en Secundaria	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Enseñanza del Castellano para extranjeros	Infantil/Primaria	Villaverde	30	Madrid
Cursos	Intervención Educ. contextos étnicamente heterogéneos	Infantil/Primaria	Villaverde	30	Madrid
Cursos	La deficiencia motórica	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Cursos	Formación inicial: profundización	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Síndrome de Down	Primaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Adaptaciones alumnos con N. E. E. gravemente afectados	E. Especial	Centro	14	Madrid
Grupo de Trabajo	Compensatoria	Primaria	Centro	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Respuesta educativa a la diversidad	Infantil/Primaria	Villaverde	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo compensatoria	Primaria	Norte	10	Madrid
Jornadas	Jornadas de Integración	Primaria	Carabanchel	60	Madrid
Jornadas	Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte.	Primaria	Villaverde	40	Madrid
Jornadas	Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte.	Secundaria	Villaverde	60	Madrid
Jornadas	Atención a centros que comiencen la integración	Primaria	Norte	10	Madrid
Seminario	Bases psicopedagógicas del área de Lengua	E. Especial	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	Educación Especial	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Seminario	Educación Especial	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Seminario	Minorías étnicas	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
** Tema: Orientación					
Curso ACD-B	La acción tutorial en el centro de Primaria	Infantil/Primaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto curricular de centro para orientadores	Primaria	Vallecas	25	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Cursos	La acción tutorial en el centro de Secundaria	Secundaria	Villaverde	30	Madrid
Cursos	Estrategias de aprendizaje	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación y tutoría en Educación Primaria	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación y tutoría en Secundaria	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación en Primaria	Primaria	Vallecas	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación en Secundaria	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Seminario	Orientación	Internivelar	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Orientación Académica Profesional. Centros de E. P. A.	Adultos	Villaverde	25	Madrid
** Tema:					
Prensa-escuela					
Seminario	Prensa en la escuela	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
** Tema:					
Proyectos en centros					
Formación Centro	Proyecto curricular. C. P. Manuel de Falla	Primaria	Villaverde	14	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de Educación Primaria (6)	Primaria	Villaverde	80	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular CC. C. Infantil de Villaverde	Primaria	Villaverde	17	Madrid
Formación Centro	Cosmología	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Formación Centro	Elaboración del Proyecto curricular de centro	Primaria	Villaverde	12	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de centro: Infantil, Primaria	Infantil/Primaria	Villaverde	37	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular en Educación Infantil	Infantil	Villaverde	9	Madrid
Formación Centro	Elaboración del Proyecto curricular de centro	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
Formación Centro	Elaboración del Proyecto educativo de centro	F. Profesional	Vallecas	0	Madrid
Formación Centro	Los procedimientos	Primaria	Vallecas	0	Madrid
Formación Centro	Modificación de conductas	Primaria	Vallecas	10	Madrid
Formación Centro	Elaboración del currículo en la Secundaria	Secundaria	Vallecas	40	Madrid
Formación Centro	La Educación ambiental. Interdisciplinar	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Formación Centro	El profesor dentro del Laboratorio	Secundaria	Norte	10	Madrid
Formación Centro	El lenguaje como expresión de la realidad his-Cultural.	Secundaria	Centro	0	Madrid
Formación Centro	Adaptaciones curriculares para alumnos con N. E. E.	Secundaria	Centro	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de centro	Primaria	Centro	0	Madrid
Formación Centro	Elaboración del proyecto curricular	Primaria	Centro	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de centro	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Desarrollo curricular Lengua-Literatura Primaria	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de centro	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Elaboración Proyecto educativo de centro	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Educación ambiental	Primaria	Norte	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular	Primaria	Norte	0	Madrid
Formación Centro	Adaptaciones curriculares para A. C. N. E. E.	Primaria	Norte	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Adaptaciones curriculares e integración A. C. N. E. E.	Secundaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Adaptaciones curriculares A. C. N. E. E.	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Elaboración materiales curriculares de Matemáticas	Secundaria	Centro	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto educativo de Centro	Primaria	Centro	0	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Formación Centro	Elaboración proyecto curricular	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular en centros de personas adultas	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto educativo de Centro	Primaria	Norte	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto educativo de Centro	Secundaria	Norte	0	Madrid
Formación Centro	Desarrollos curriculares en CC. Naturales y Matemáticas	Secundaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto educativo de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	La Educación para la Salud en la Escuela	Primaria	Centro	0	Madrid
P. Innovación CAM	Cuidado de la Salud dentro del currículo	Primaria	Centro	0	Madrid
P. Innovación CAM	Educación para la Paz a través del juego	Primaria	Centro	0	Madrid
P. Innovación CAM	Comunicación audiovisual como espacio curricular	Secundaria	Centro	0	Madrid
P. Innovación CAM	Madrid: Un libro donde bucear la historia	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Diseño y desarrollo de U. D. y Adapt. curric. en E. S. O.	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	La tienda	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Act. Plásticas y creativas en la Ed. niños autistas	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	La Música parte integral. Ed. niño autista	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Los lenguajes artísticos que el hombre ha utilizado...	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Conocimiento del cuerpo y salud	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Creatividad	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	El huerto escolar	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Un hombre llamado Cristóbal Colón	Infantil	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Mi huerto	Infantil	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Desarr. Creativ. y Tec. aprendizaje Len. extranjeras	Secundaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Taller de documentación y biblioteconomía	Secundaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Enseñar a pensar	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	T. interdic. de Música, Expr. Plástica e Imagen E. A.	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	El periódico quiere entrar en la Escuela...	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Mejoremos nuestra propia compañía	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Sobrevivir en la Tierra	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Adaptaciones Curric. en áreas específicas	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Matemáticas en 2.º de Secundaria	Secundaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Modificaciones de espacios en el aula	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Salud y ocio en la Educación de Adultos	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Metodología: juego-trabajo por rincones compartidos	Infantil	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Nosotros también queremos usar el ordenador	Infantil	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	P. de Form. y desarr. tutorial en Centro F. P.	Secundaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Se nota, se siente, las mates están presentes	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Investigamos nuestro medio ambiente	Secundaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Orient. en el currículo de personas adultas	Primaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	Adquisición de conductas y habilidades sociales	Primaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	Espectáculo dramático-musical en torno a la publicación	Primaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	Hacia una Educación integradora y no sexista	Primaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	La fotografía, recurso globalizador en Ed. Infantil	Infantil	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	Innovación C. sobre el estudio del consumo y ...	Secundaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	Proyecto de innovación pedagógica aula aire libre	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Moda y complementos. Taller pre-profesional	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Educación para la Paz	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Prevención de drogodependencia	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Proyecto Matemáticas	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Educación con Música	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	El Milagro de la Vida (los canarios en el aula)	Primaria	Vallecas	0	Madrid

INDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-EST

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
P. Innovación CAM	Proyecto de Educación para el medio ambiente	Infantil	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Taller de iniciación al textil para el ciclo 3-6	Infantil	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Prácticas psicomotriz en Educación Infantil	Infantil	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Programa orientación para alumnos de 3.º de B. U. P.	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Creación Banco Rec. multimedia área Lenguas extranjeras	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Nuevas tecnologías en la tutoría	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Proyecto innovación sobre el medio ambiente	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Después de las actitudes, las actividades	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	P. Innovación Ed. Elaboración de materiales plásticos	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Psicomotricidad educativa	Infantil	Villaverde	0	Madrid
P. Innovación CAM	Huerto, corral y rincón de la Naturaleza	Infantil	Villaverde	0	Madrid
** Tema: Religión					
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Religión en Primaria	Primaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Religión en Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Cursos	Hechos, procedimientos y actitudes en Religión	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	El Proyecto curricular del área de Religión	Internivelar	Centro	30	Madrid
Grupo de Trabajo	El Proyecto curricular del área de Religión	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Religión en Primaria	Primaria	Norte	12	Madrid
Seminario	Seminario de Religión	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Seminario de Religión	Primaria	Centro	25	Madrid
** Tema: Tecnología					
Curso ACD-B	La actividad tecnológica en la Ed. Secundaria	Secundaria	Carabanchel	25	Madrid
Curso ACD-B	La Educación Tecnológica en Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-B	El juguete-artefacto en la escuela	Infantil/Primaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología Módulo C	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología Módulo A	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología Módulo B	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Domótica	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Iluminación y climatización de aulas	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Domótica	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Enseñanza de la tecnología en la E. S. O.	Secundaria	Villaverde	10	Madrid
Jornadas	Semana del invento	Internivelar	Carabanchel	60	Madrid
Jornadas	El juego y el juguete	Infantil/Primaria	Latina	60	Madrid
Jornadas	Semana del invento	Internivelar	Centro	60	Madrid
Seminario	Educación Tecnológica en la Secundaria	Secundaria	Latina	16	Madrid
Seminario	Educación Tecnológica en la Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario	El juguete como recurso didáctico	Infantil/Primaria	Centro	20	Madrid

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-ESTE

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
** Tema: Ciencias Naturaleza					
Curso	Educación Ambiental y Paisaje	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso ACD-B	Recursos Didácticos en Ciencias Experimentales	Ciclo sup. E. G. B.	Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Trabajos prácticos en Ciencias Naturales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	25
Curso ACD-C	Estudio de mi entorno	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-C	Experiencias de laboratorio en Ciencias Experimentales	Ciclo sup. E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
** Tema: Ciencias Sociales					
Curso	Recursos Didácticos en Geografía	E. G. B./EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Museos en vivo	E. G. B./B. U. P.	CEP Coslada	Coslada	35
Curso	Utilización de museos como Recursos Didácticos	E. G. B./EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso ACD-B	Didáctica de las Ciencias Sociales	EE. MM.	Conv. M. E. C. /Uni. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-C	Geografía en la E. S. O.	E. G. B./EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-C	Museos en vivo	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Otras actividades	Curso-seminario: CC. Sociales, Geografía e Historia	E. G. B./B. U. P.	CEP Coslada	Coslada	20
Seminario	Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E.	2.º ciclo Secund.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular de Área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Alcalá: su historia y su arte	E. G. B./EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Trabajar el mensaje publicitario	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	La Geografía, Historia y CC. Sociales en la E. S. O.	2.º ciclo Secund.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Constructivismo y aprendizaje significativo en E. S. O.	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
** Tema: Ciencias Experimentales					
Curso	Recursos prácticos de Física y Química	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	Aspectos básicos de la didáctica de CC. Experimentales	EE. MM.	Conv. M. E. C./Uni. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Jornadas	Segundas Jornadas de Ciencias y Matemáticas	Secundaria	Territorial	Alcalá de Henares	
Otras actividades	Curso-Seminario de Ciencias Experimentales	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Ecosistema en Arganda del Rey	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	6
Seminario	Las CC. Experimentales y Matemáticas en la E. S. O.	2.º ciclo Secund.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular de Área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Educación Ambiental	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Elaboración de Materiales Curriculares de Geología	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Seminario	Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E.	2º Ciclo Secund.	CEP Coslada	CEP Coslada	25
** Tema: Coeducación					
Curso ACD-C	Áreas Transversales, La Coeducación en E. Infantil	Infantil	CEP Coslada	Coslada	25
Curso ACD-C	Educación Afectiva-Sexual en Primaria y Secundaria	Primaria y E. S. O.	CEP Coslada	Coslada	30
Grupo de Trabajo	Coeducación	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Seminario	Educación no sexista	Primaria	Territorial	Coslada	15

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
** Tema: Educación Artística					
Curso	Movimiento y danza	Infantil y Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso	Acercamiento científico al área de Plástica	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Aplicación de la danza en la escuela	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	25
Curso	Dramatización en Primaria	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	25
Curso ACD-B	Educación musical en Educación Secundaria	Secundaria	Territorial	Coslada	25
Curso ACD-B	Música: Recursos Didácticos	Secundaria	Conv. M. E. C./Uni.Alcalá	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-B	Educación Visual y Plástica en Educación Secundaria	Secundaria	Territorial	Arganda del Rey	25
Curso ACD-C	Técnicas y procedimientos pictóricos	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Grupo de Trabajo	Acercamiento científico al área de Plástica	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales de Educación Musical	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	6
Jornadas	Jornadas de Teatro	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	0
** Tema: Educación Adultos					
Curso	Orientación académico-profesional	Adultos	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	Didáctica en Educación de personas adultas	Adultos	Convenio C. A. M/M. E. C.	Arganda del Rey	24
Curso ACD-B	Desarrollo de la L. O. G. S. E. en la Educación de Adultos	E. G. B.	Territorial	Arganda del Rey	60
Jornadas	Jornadas finales de curso	E. G. B.	Territorial	Arganda del Rey	
Jornadas	Jornadas iniciales del curso	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	
** Tema: Educación Física					
Curso	La Educación Física en Educación Secundaria	Secundaria	Territorial	Arganda del Rey	25
Curso	Didáctica de la Educación Física	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Grupo de Trabajo	Relación Educación Física/Educación para la salud	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidades Didácticas de Educación Física	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	5
Seminario	Programación de actividades de Educación Física	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	15
** Tema: Educación Infantil					
Curso	Pequeños Proyectos en Educación Infantil	Infantil	Conv. M. E. C./C. A. M.	Alcalá de Henares	30
Curso	Proyecto Curricular	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso ACD-A	La etapa Infantil	Infantil	Territorial	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-C	Valores y la relación con los padres	Infantil	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-C	Organización en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso ACD-C	Aprendizaje constructivista de la Lecto-Escritura	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Grupo de Trabajo	Técnicas de Observación en Educación Infantil	Infantil	CEP Coslada	Coslada	9
Jornadas	La Educación Infantil y la L. O. G. S. E.	Infantil	CEP Coslada	Coslada	60
Seminario	Juego dramático	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Seminario	Psicomotricidad	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Lenguaje y proceso de Lecto-Escritura	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares	Infantil	Torrejón de Ardoz	Coslada	25

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Seminario	Juego dramático	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Seminario	Apoyo a la Elaboración de Proyectos Curriculares	Infantil	CEP de Coslada	Coslada	25
Seminario	La Implantación de la Educación Infantil	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
** Tema: Educación Primaria					
Curso	Dramatización en Primaria	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso ACD-C	Tutoría y Expresión Plástica	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Diseño y elaboración de Unid. Didácticas Globalizadas	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Animación a la lectura	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Animación a la lectura	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Diseño y elaboración de Unid. Didácticas Globalizadas	Primaria	CEP Coslada	Coslada	8
Seminario	Implantación en Educa. Prima. con atención a Especia.	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Seminario	Globalización. Método de Proyectos	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Seminario	La implantación de la Educación Primaria	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Seminario	Globalización. Método de Proyecto	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares	Primaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyecto Curriculares	Primaria	San Fernando de Henares	Coslada	25
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares	Primaria	Torrejón de Ardoz	Coslada	25
Seminario	Elabora. de Programas Curriculares y Unidad Didáctica	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyecto Curriculares	Primaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Globalización. Método de Proyectos	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
** Tema: Educación para la Paz					
Curso	Racismo y Xenofobia	Secundaria	Territorial	Alcalá de Henares	30
Seminario	Educación para la Paz y los Derechos Humanos	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
** Tema: Educa. Compensatoria					
Curso	Intervención educativa en contextos heterogéneos	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	30
** Tema: Educación para la Salud					
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Arganda del Rey	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B./EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	30
Curso ACD-B	Educación para la salud y la igualdad entre los sexos	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso ACD-B	Educación para la salud y la igualdad entre los sexos	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso ACD-B	Educación para la salud y la igualdad entre los sexos	Intervivelar	CEP Coslada	Coslada	30
Grupo de trabajo	Educación sexual	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Grupo de trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	Infantil y E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Salud mental	Primaria	Convenio M. E. C./Insalud	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	Salud mental	Primaria	Convenio M. E. C./Insalud	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
** Tema: Equipo CEP					
Seminario	Formación Equipo Pedagógico del CEP	CEP	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	
Seminario	Formación Equipo Pedagógico del CEP	CEP	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	
Seminario	Formación Equipo Pedagógico del CEP	CEP	CEP Coslada	Coslada	15
** Tema: Equipos Directivos					
Curso	Formación Equipos Directivos	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Coslada	30
Curso	Formación Equipos Directivos	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Arganda del Rey	30
Curso	Formación Equipos Directivos	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	30
Curso	Formación Equipos Directivos (Artículo 10)	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	30
Jornadas	Jornadas de Equipos Directivos	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Coslada	
** Tema: Formación Profesional					
Curso	Apoyo a la implantación de módulos: Infor. Gestión	EE. MM.	Territorial	Coslada	20
Curso	Nuevas Tecnologías en sistemas de transmisión	F. Profesional	Territorial	Coslada	20
Curso	Des. Curri. de Admón. y Gestión. Módulo 3	EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	Neumática e Hidráulica. Módulo 3 Fabricación mecánica	EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	Aplicaciones Didácticas con el Autocad. Módulos	EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-C	Electricidad, Electrónica del automóvil	EE. MM.	Territorial	Arganda del Rey	20
Curso P. Módulos	Autocad y V. 10	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Inglés Comercial	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Curso P. Módulos	Técnica y práctica deportiva. CC. del comportamiento	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Procesos de Administración y Gestión. Módulo Profesional	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Dirección de Proyecto. Módulo administrador empresas	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Inyección gasolina. Módulos Profesionales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Fundamentos deportivos, Biológicos. O. Prof. F. C. T.	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Base de datos. Módulo de Programador de Gestión	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Fuenlabrada	1
Curso P. Módulos	Instalación y mantenimiento. Equipos de frío y calor	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Instalaciones y automoción. Módulos Profesionales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Tec. del tren delantero y neumáticos. Módulo Profesional	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	ACD-T Peluquería/Estética	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	4
Curso P. Módulos	Comercio internacional: Trans. y C. E. E. Módulo Prof.	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Inglés Técnico. Módulos Profesional	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Control de calidad. Módulos Profesionales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Curso básico de Prótesis	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Carrocería/Pintura. Módulos Profesionales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Fuenlabrada	1
Curso P. Módulos	Ventura bajo Windows	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Ventura bajo Windows	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Autocad V. 10	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Microprocesadores de 16 bits. Microcontroladores	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	3
** Tema: Interdisciplinar					
Curso	La biblioteca en el ciclo superior de E. G. B.	Ciclo sup. E. G. B.	Conv. M. E. C./C. A. M.	Coslada	30
Curso	La biblioteca en el ciclo superior de E. G. B.	Ciclo sup. E. G. B.	M. E. C./Univ. Alcalá	Coslada	30
Curso	Excursiones multidisciplinares	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	40
Curso	La biblioteca en el ciclo superior de E. G. B.	Ciclo Su. E. G. B.	Conv. M. E. C./C. A. M.	Coslada	30
Curso	Lectura comprensiva	Primaria-E. G. B.	Conv. Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso	Sesiones formativas	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Habilidades Sociales	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Grupo de trabajo	Elaboración de Materiales Curriculares	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de trabajo	Adaptaciones curriculares en Inglés	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	10
Jornadas	Jornadas multimedia en Educación	Internivelar	Territorial	Arganda del Rey	
Jornadas, Encuentros	II Encuentros de las Lenguas	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Arganda del Rey	
Jornadas, Encuentros	X Encuentros sobre experiencias en la escuela	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	
Otras actividades	Taller de creatividad con prensa	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Seminario	El clima urbano	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Trabajo interdisciplinar de Literatura e Historia	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Lecto-escritura constructivista	Infan./1.º c. Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Seminario	Coordin. de responsables de Medios Informáticos	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Seminario	La Prensa Escrita como tema transversal	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	La Prensa en la escuela	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
** Tema: Lengua y Literatura					
Curso	Vocabulario y Expresión escrita	Primaria-E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso ACD-B	Lenguaje Oral	EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Curso ACD-B	De la Dramatización a la representación teatral	EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-C	Didáctica de la Prensa en Lenguaje	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Lectura como técnica de trabajo	E. G. B. y EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Expresión Oral en Primaria	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	10
Otras actividades	Curso-Seminario de Lengua y Literatura	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Proyectos Curriculares de Lengua Española	E. G. B. y EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular de área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Apoyo a los Centros que anticipan L. O. G. S. E.	2.º c. Secundaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	La Lengua Española e idiomas en la E. S. O.	2.º c. Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
** Tema: Lenguas Clásicas					
Curso ACD-B	Cultura clásica: claves y recursos	EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Seminario	Las Lenguas y Culturas Clásicas en la Reforma	EE. MM.	Territorial	Coslada	25
** Tema: Lenguas extranjeras					
Curso	Formación complementaria en idiomas: Inglés	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso	Formación complementaria en idiomas: Inglés	E. G. B.	Territorial	Arganda del Rey	20
Curso	Formación complementaria en idiomas: Francés	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	Inglés técnico y comercial	EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales de apoyo de Inglés en Primaria	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Trabajo Internivelar de Francés	E. G. B. y EE. MM.	CEP de Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Otras actividades	Lengua extranjera adaptaciones de aula	CS.-EGB y EE.MM.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Integración curricular de las Nuevas Tecnologías en Inglés	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
** Tema: Matemáticas					
Curso ACD-B	Números y operaciones	Primaria	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-B	¿Otras Matemáticas?	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso ACD-C	Recursos Didácticos en Matemáticas	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Estadística y probabilidad	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Taller de Matemáticas	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Grupo de Trabajo	Elaboración, Diseño y ejecución de Unidad Didáctica	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Uso de la calculadora en el aula	E. G. B. y EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Otras actividades	Exposición itinerante de Matemáticas	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	
Otras actividades	Maratón de programas informáticos de Matemáticas	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	40
Otras actividades	Resolución de problemas	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	30
Otras actividades	Maratón de vídeos de Matemáticas	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	80
Otras actividades	Exposición de Matemáticas	Secundaria	CEP Coslada	Coslada	
Otras actividades	Resolución de problemas	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Resolución de problemas	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Elaboración del Proyecto Curricular de área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E.	2.º c. Secundaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Recursos, materiales y juegos en Matemáticas	C. sup. E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	80

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema:					
Medios Audiovisuales					
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didácticas de los MAVS en Matemáticas	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didácticas de los MAVS en Inglés	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de los MAVS. en C. de la Naturaleza	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al uso Didáctico del vídeo y los MAVS	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al uso Didáctico del vídeo y los MAVS	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didáctica de los MAVS en Geografía e Historia	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audio. en C. Sociales, Geografía e Historia	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al vídeo y los Medios Audiovisuales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audiovisuales en el área de C. Naturales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	El vídeo en el área de Ciencias de la Naturaleza	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audiovisuales en el D. C. B. de Secundaria	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	El vídeo en el área de Ciencias Sociales	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al vídeo	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Curso Nuevas Tecnologías	El vídeo en el área de Idiomas	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al vídeo	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audio. en 1.º ciclo de Educación Primaria	Primaria	CEP Coslada	Coslada	20
**Tema:					
Medios Informáticos					
Curso Nuevas Tecnologías	Enseñanza asistida por ordenador. Diversas áreas	E. G. B.	Torrejón de Ardoz	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Enseñanza asistida por ordenador. Diversas áreas	E. G. B./EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	24
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tec. Inf. en el P. C. de un c. de Secundaria	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tec. Inf. en el P. C. de un c. de Secundaria	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	EE. MM.	Mejorada del Campo	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de módulos informát. en Lenguaje	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Monográfico Ptext-Bdat del paquete Works	EE. MM.	Mejorada del Campo	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en CC. Experimentales	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en las CC. Sociales	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Infor. en la enseñanza del I. Ext.	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al uso Didáctico de Medios Informáticos	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en Primaria	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	18
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidades Didácticas con Medios Informáticos	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Procesador de textos matemático	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Hola de cálculo	Internivelar	CEP Coslada	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en Primaria	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Procesador de textos	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Procesador de textos	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de Mediós Infor. en CC. Sociales	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de Medios Infor. en Matemáticas	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Red local	EE. MM.	San Fernando de Henares	Coslada	20

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Nec. Educ. Especiales					
Curso	Iniciación a la integración en Educación Secundaria	2.º c. Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Iniciación a la Integración en E. G. B.	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Iniciación a la Integración en E. G. B.	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Iniciación a la Integración en Educación Secundaria	2.º c. Secundaria	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Adaptaciones Curriculares	Educ. Especial	CEP Coslada	Coslada	25
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Formación en centros	Adap. Curriculares para inte. de alumnos con def. auditivas	E. G. B.	Torrejón de Ardoz	Coslada	1
** Tema: Orga. en centros					
Curso	Curso de tutores	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso	Proyecto Curricular y Adaptaciones Curriculares	Educ. Especial	Territorial	Coslada	30
Curso	Curso de tutores	Primaria/E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso	Análisis de las interacciones grupales	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Jorandas	Proyecto Curricular y Adaptaciones Curriculares		Territorial	Intercep	30
** Tema: Proyectos en Centros					
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	P. C. C. de planteamiento interdisciplinar en Lengua	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	E. G. B.	CEP Torrejón de Ardoz	Coslada	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	E. G. B.	Mejorada del Campo	Coslada	15
Formación en centros	Elaboración Proyecto Curricular de Etapa	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Formación en centros	Proyecto Interdisciplinar de Educación Ambiental	Secundaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Globalización y Materiales Curriculares adaptados	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	Proyecto Curricular como instrumento de formación	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	Integración de las tecnologías de la información y comu.	Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Apoyo a proyectos de formación en centros	Adultos/EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Formación en centros	Proyecto de formación del profesorado	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria y Secun.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Proyecto de formación del profesorado en el centro	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Formación en centros	Proyecto Curricular en centro	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Proyecto de formación del profesorado en el centro	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Desarrollo del P. C. en Educación Infantil y Primaria	Inf. y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	12
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	40
Seminario	Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20

INDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-NORTE

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Seminario	Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Seminario	Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
** Tema: Tecnología					
Curso	Dibujo, Elect./Electro. en la tecnología de la E. S. O.	Secundaria	Territorial	Alcalá de Henares	25
** Tema: Educación Ambiental					
Curso	El Medio Ambiente en Madrid: ¿cómo mejorar el medio ambiente?	E. S. O.	Alcalá de Henares	25	Norte
Grupo Trabajo	Atención Ambiental en E. S. O.	E. S. O.	Alcalá de Henares	5	Norte
P. Innovación	Módulo de atención al Medio Ambiente	E. S. O.	Alcalá de Henares	-	Norte
** Tema: Educación Plástica					
Seminario	Educación Plástica y Visual en E. S. O.	E. S. O.	Alcalá de Henares	-	Norte
Jornada	Educación Plástica y Visual	E. S. O.	Alcalá de Henares	20	Norte
** Tema: Educación Física					
Curso	Tercer ciclo en E. S. O.	E. S. O.	Alcalá de Henares	-	Norte
** Tema: Educación Infantil					
Curso ACD-B	Elaboración de Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	Alcalá de Henares	30	Norte
Curso ACD-B	La Educación Infantil en España hoy	Infantil	Alcalá de Henares	30	Norte
Curso ACD-C	Organización del centro: Plan de aula	Infantil	Alcalá de Henares	30	Norte
Curso ACD-C	Las familias de los niños de hoy	Infantil	Alcalá de Henares	30	Norte
P. Innovación	Nuevas estrategias de Educación Infantil III	Infantil	Alcalá de Henares	-	Norte
P. Innovación	Aplicaciones para niños con discapacidad	Infantil	Alcalá de Henares	-	Norte
P. Innovación	Intervención del lenguaje en la Educación Infantil	Infantil	Alcalá de Henares	-	Norte
P. Innovación	Intervención del lenguaje en la Educación Infantil	Infantil	Alcalá de Henares	-	Norte
** Tema: Educación Primaria					
Curso ACD-A	Educación Primaria	Primaria	Alcalá de Henares	25	Norte
Curso ACD-B	Intervención en Primaria	Primaria	Alcalá de Henares	25	Norte
Curso ACD-C	Intervención Curricular en Primaria	Primaria	Alcalá de Henares	25	Norte
Curso ACD-C	Intervención en Psicología Educativa	Primaria	Alcalá de Henares	20	Norte
Curso ACD-C	Intervención en Primaria	Primaria	Alcalá de Henares	25	Norte

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-NORTE

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.	
** Tema: Ciencias Experimentales						
Curso ACD-B	Didácticas de las Ciencias en la Educación Secundaria	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte	
Seminario	Ciencias de la Naturaleza en 3.º de E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas		Norte	
** Tema: Ciencias Sociales						
Seminario	Seminario de Geografía e Historia y CC. SS. en 3.º E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas	6/8	Norte	
Seminario	Seminario de Historia	EE. MM.	Alcobendas		Norte	
Seminario	La Dramatización en la Historia	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas		4	Norte
Seminario	La Ciudad en el Tiempo	E. S. O.	Alcobendas		6/8	Norte
Seminario	Evaluación	EE. MM.	Alcobendas		4	Norte
Cuadro ACD-B	Didáctica de la Geografía y la Historia en la E. S. O.	E. S. O.	Alcobendas		30	Norte
** Tema: Educación Ambiental						
Curso ACD-B	El Medio Ambiente en Madrid como recurso educativo	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte	
Grupo Trabajo	Educación Ambiental en EE. MM.	EE. MM.	Alcobendas	6	Norte	
P. Innovación	Motivos para conservar la Naturaleza	B. U. P.	Alcobendas	-	Norte	
** Tema: Educación Artística						
Seminario	Educación Plástica y Visual en 3.º de E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas	50	Norte	
Jornadas	Educación Plástica y Visual	Inf. Prim. Sec.	Alcobendas		Norte	
** Tema: Educación Física						
Seminario	Educación Física en 3.º de E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas		Norte	
** Tema: Educación Infantil						
Curso ACD-B	Elaboración del Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	Alcobendas	30	Norte	
Curso ACD-B	La Educación Artística en la Etapa Infantil	Infantil	Alcobendas	30	Norte	
Curso ACD-C	Competencias del docente. Estar con los niños	Infantil	Alcobendas	30	Norte	
Curso ACD-C	Los niños/as de tres años en la escuela	Infantil	Alcobendas	30	Norte	
P. Innovación	Nuevos rincones de Educación Infantil (II)	Infantil	Alcobendas	-	Norte	
P. Innovación	Ayuda logopédica para evitar la instauración de trastornos del lenguaje en la Escuela Infantil	Infantil	Alcobendas	-	Norte	
P. Innovación	Iguales pero diferentes	Infantil	Alcobendas	-	Norte	
** Tema: Educación Primaria						
Curso ACD-A	Educación Primaria	Primaria	Alcobendas	35	Norte	
Curso ACD-B	Actualización en Primaria	Primaria	Alcobendas	25	Norte	
Curso ACD-C	Aspectos Curriculares en Primaria	Primaria	Alcobendas	25	Norte	
Curso ACD-C	Elaboración de Proyectos Curriculares	Infantil. Primaria	Alcobendas	30	Norte	
Curso ACD-C	La Plástica en Primaria	Primaria	Alcobendas	25	Norte	

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Jornadas	Experiencias sobre Diseños Curriculares	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	-	Norte
Proyecto Innovación	Uso Educativo de la Televisión en la Educación	Primaria	Alcobendas	-	Norte
Proyecto Innovación	Influencia de la Educación vial en el Comportamiento	Primaria	Alcobendas	-	Norte
Proyecto Innovación	El Ricón del Ordenador	Infantil	Alcobendas	-	Norte
Proyecto Innovación	La Educación Ambiental en Valdemanco	Primaria	Alcobendas	-	Norte
Proyecto Innovación	Proyecto de Actividades Musicales en Escuelas Rurales	Primaria	Alcobendas	-	Norte
** Tema: Educación Compensatoria					
Curso ACD-B	Elaboración de Proyectos Curriculares y Educativos	Primaria	Alcobendas	8	Norte
Curso	Curso "El Racismo y la Xenofobia"	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Jornadas	Jornadas de Educación Compensatoria Rural	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
** Tema: Equipo CEP					
Seminario	Seminario de Formación Permanente de Asesores	Asesores CEP	Alcobendas	13	Norte
** Tema: Equipos Directivos					
Curso	Curso de Formación de Equipos Directivos	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	36	Norte
Curso C	Recursos informáticos en la gestión de los centros	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	36	Norte
** Tema: Formación Profesional					
Curso ACD-B	La Formación en Centros de Trabajo	F. P.	Alcobendas	20	Norte
Curso ACD-B	Resolución de Problemas Tecnológicos como recurso E/A	F. P.	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-B	Diseño asistido por Ordenador	F. P.	Alcobendas	20	Norte
** Tema: Interdisciplinar					
Curso ACD-C	Entranamiento y desarrollo de las capacidades de comprensión escrita	EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Curso Diseño Curricular en la E. S. O.	Secundaria	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	La Obra Artística en la Escuela y en el entorno	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Seminario	Boletín Informativo de Matemáticas y Ciencias Experimentales	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	6	Norte
Jornadas	Matemáticas y Ciencias Experimentales	E. S. O.	Alcobendas	100	Norte
Visitas	Visita a Exposiciones, Artística/Ciencias Sociales	E. G. B. / EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
** Tema: Lengua y Literatura					
Curso ACD-B	Didáctica de la Lengua Castellana	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Seminario	Lengua en 3.º E. S. O.	E. S. O.	Alcobendas	-	Norte
Curso ACD-C	La biblioteca en el ciclo superior	2.º etapa E. G. B.	Alcobendas	90	Norte
** Tema: Lenguas Extranjeras					
Curso ACD-B	Didáctica del Inglés	E. S. O.	Alcobendas	20	Norte
Curso ACB-B	Didáctica del Francés	E. S. O.	Alcobendas	20	Norte

INDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-OESTE

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Seminario	Idiomas en 3.º E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas	—	Norte
P. Innovación	El Inglés y la Imagen	B. U. P.	Alcobendas	—	Norte
Curso F. Complementaria	1. Formación Complementaria en Idiomas. Inglés	E. G. B.	E.OI. SS. Reyes	20	Norte
Curso F. Complementaria	2. Formación Complementaria en Idiomas. Inglés	E. G. B.	E.OI. SS. Reyes	20	Norte
** Tema: Matemáticas					
Curso ACD-B	Didáctica de las Matemáticas	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-B	Curso de Matemáticas	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Seminario	Matemáticas 3.º E. S. O.	E. S. O.	Alcobendas	—	Norte
Seminario	Resolución de Problemas	E. G. B.	Alcobendas	10	Norte
Seminario	Lenguaje de Funciones Gráficas	E. S. O.	Alcobendas	5	Norte
Grupo	Grupo Impar	EE. MM.	Alcobendas	3	Norte
Taller	Taller-Exposición de Matemáticas	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	—	Norte
P. Innovación	Proyecto de refuerzo en Matemáticas	B. U. P.	Alcobendas	—	Norte
** Tema: Medios Audiovisuales					
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Iniciación	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Específico de áreas	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Aplicaciones	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Iniciación	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Específico de áreas	E. S. O.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Aplicaciones	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Diseño y Realización de Vídeos Didácticos	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	20	Norte
Grupo Trabajo	Audiovisuales y Ciencias Sociales	EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Grupo Trabajo	Audiovisuales y Educación Plástica y visual	EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
** Tema: Medios Informáticos					
Curso ACD-B	El hipertexto en la Enseñanza de las CC. SS.	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en el Conocimiento del Medio (I)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en el Conocimiento del Medio (II)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de las Matemáticas (I)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de las Matemáticas (II)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en la Didáctica del Ciclo Medio (I)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en la Didáctica del Ciclo Medio (II)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las Matemát. y C. N. (I)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las matemát. y C. N. (II)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las Matemát. y C. N. (I)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las matemát. y C. N. (II)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la E. de las CC. SS, Lengua E. Idiomas (I)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la E. de las CC. SS, Lengua E. Idiomas (II)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Nec. Educ. Especiales					
Curso ACD-C	Formación Inicial Centros de Integración	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Inicial Centros de Integración	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Inicial Centros de Integración	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Alumnos con deficiencias motóricas	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	Sistemas de Comunicación alternativos	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
Curso	Formación inicial en C. de Integración F. Sensibilización	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	25	Norte
** Tema: Orientación					
Curso ACD-B	Desarrollo de la función tutorial	E. S. O.	Alcobendas	-	Norte
Curso ACD-C	Proyectos Curriculares de Etapa	E. de Sector	Alcobendas	20	Norte
Curso ACD-B	Formación de Tutores	Internivelar	Alcobendas	25	Norte
** Tema: Proyectos en Centros					
Formación en Centros	Formación para realizar Desarrollos Curriculares	E. G. B.	Alcobendas	11	Norte
Formación en Centros	Integración Tecnologías de la Inf. y Comu. en el Currículo	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Formación en Centros	Elaboración del P. E. C.	E. G. B.	Alcobendas	24	Norte
Formación en Centros	Elaboración del P. C. C.	E. G. B.	Alcobendas	49	Norte
Formación en Centros	Elaboración del P. C. C.	E. G. B.	Alcobendas	12	Norte
Formación en Centros	Elaboración del P. C. C.	E. G. B.	Alcobendas	50	Norte
Formación en Centros	Forma. del Profe. de F. P. para la Aplicación de la E. S. O.	F. P.	Alcobendas	20	Norte
** Tema: Tecnología					
Curso ACD-C	Diseño y construcción de juguetes en el aula	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
Grupo Trabajo	Tecnología de juguetes	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	8	Norte
Grupo Trabajo	Educación por la Tecnología	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	8	Norte
Grupo Trabajo	Tecnología en la E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas	8	Norte
** Tema: Coeducación					
Grupo Trabajo	La imagen de la mujer en la Antigüedad	EE. MM.	Alcobendas	4	Norte
Encuentros	Intercambio de Experiencias y Educ. de los Sentimientos	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	40	Norte
Encuentros	Coeducación	Inf./E. G. B./EE. MM	Alcobendas	35	Norte
Encuentros	Coeducación	Inf./E. G. B./EE. MM	Alcobendas	35	Norte
Proy. Innovación	Acción en el aula	Primaria	Alcobendas	-	Norte
** Tema: Educ. para la Salud					
Curso ACD-B	Educación para la Salud	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Inicial en Educación para la Salud y prevención de drogodependencias	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	Formación generalizada en Prevención de Drogodependencias	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Cursos de Prevención de Drogodependencia	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
Jornadas	Educación para la Salud y Coeducación	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas		Norte
Tema: Prensa-Escuela					
Curso ACD-D	La utilización de la Prensa y los Medios de C. en el aula	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Grupo Trabajo	Prensa-Escuela	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	6	Norte
Tema: Música					
Seminario	Música en 3.º de E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas		Norte

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-OESTE

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: 2.º ciclo/1.º ciclo					
Grupo de Trabajo	La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infantil/Primaria	Majadahonda	11	Oeste
Grupo de Trabajo	La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infantil/Primaria	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infantil/Primaria	Majadahonda	8	Oeste
Grupo de Trabajo	La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infantil/Primaria	Majadahonda	7	Oeste
Grupo de Trabajo	La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infantil/Primaria	Majadahonda	7	Oeste
** Tema: Artística					
Curso ACD-C	La música en Educación Infantil y Primaria	E. Infantil/Primaria	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Audiciones musicales activas	E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Jornadas	Jornadas de Educación plástica-visual	E. Primar/Secund.	Majadahonda	50	Oeste
Proy. Form. área	Educación plástica-visual y su programación	E. Primaria	Majadahonda	30	Oeste
** Tema: Directivos					
Curso	Curso de formación para Equipos Directivos	Primaria/Secund.	Majadahonda	36	Oeste
Seminario	Formación permanente para Equipos Directivos	Primaria/Secund.	Majadahonda	25	Oeste
** Tema: Educación adultos					
Curso ACD-C	Elaboración del P. B. T.	E. Adultos	Majadahonda	25	Oeste
Seminario	Seminario permanente de Educación Personas Adultas	E. Adultos	Majadahonda	30	Oeste
** Tema: Equipo CEP					
Curso	Actividades formación Equipo Pedagógico CEP	Equipo CEP	Majadahonda	12	Oeste
** Tema: Educación Física					
Seminario	Seminario de Educación Física	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
** Tema: Educación Infantil					
Curso ACD-C	El Proyecto Curricular en Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda	50	Oeste
Curso ACD-C	Los procesos científicos en el ciclo 3-6	E. Infantil	Majadahonda	30	Oeste
Jornadas	El Proyecto Curricular de la Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda	50	Oeste
Jornadas	Programar por pequeños proyectos en E. Infantil	E. Infantil	Majadahonda	50	Oeste
Proyecto innovación	Mejora del equipamiento de espacios exteriores	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
Proyecto innovación	Conquista del espacio exterior	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
Seminario	El Proyecto Curricular de la Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	El Proyecto Curricular de la Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda	30	Oeste

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: E. S. O.					
Curso ACD-B	Lingüística del texto	E. S. O.-EE. MM.	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-B	Bases elabora. Proyectos Curriculares en C. Sociales	E. S. O.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-B	El currículo en las Ciencias de la Naturaleza	E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	La evaluación educativa en EE. MM.	Secundaria	Majadahonda	45	Oeste
Curso ACD-C	El laboratorio escolar	1.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	25	Oeste
Grupo de Trabajo	Matemáticas	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	7	Oeste
Grupo de Trabajo	Matemáticas	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	7	Oeste
Grupo de Trabajo	Matemáticas	1.º E. S. O.	Majadahonda	7	Oeste
Jornadas	El P. C. en E. S. O. Una estrategia de elaboración	E. S. O.	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	El P. C. en E. S. O. Una estrategia de elaboración	E. S. O.	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	Jornadas profesores Matemáticas	E. S. O.-EE. MM.	Majadahonda	60	Oeste
Seminario	Plan seguimiento centros anticipación 3.º E. S. O.	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Seminario	Plan seguimiento centros anticipación 3.º E. S. O.	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Seminario	Tutorías	E. S. O.	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	Tutorías	E. S. O.	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	Técnicas de trabajo intelectual	B. U. P.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-C	El desarrollo de la función tutorial	E. S. O.	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Formación de tutores	EE. MM.	Majadahonda	30	Oeste
** Tema: F. P. y Módulos Prof.					
Curso ACD-B	Formación en centros de trabajo	F. Profesional	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-B	Orientación Profesional	F. P., M. Profes.	Majadahonda	30	Oeste
** Tema: Inglés					
Curso	Formación complementaria en inglés	Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Curso	Formación complementaria en inglés	Primaria	Majadahonda	20	Oeste
** Tema: Minorías étnicas					
Curso ACD-C	Minorías étnicas	E. G. B.-E. Compe.	Majadahonda	30	Oeste
Curso	Racismo y xenofobia	E. G. B. - EE. MM.	Majadahonda	30	Oeste
** Tema: Nec. Educ. Especiales					
Curso ACD-C	Iniciación en centros de integración 1992/93	Primaria/Secund.	Majadahonda	20	Oeste
Curso ACD-C	P. C. C.: adaptaciones para A. C. N. E. E.	E. G. B.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-C	P. C. C.: adaptaciones para A. C. N. E. E.	E. G. B.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-C	Integración en el ciclo superior de E. G. B.	Ciclo superior	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación en centros de Integración 1991/92	E. G. B.	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Programa enriquecimiento instrumental-R. Feuerstein	E. Primaria	Majadahonda	25	Oeste
Jornadas	Innovación en Integración y Educación Especial	E. G. B.	Majadahonda	60	Oeste
Proyecto innovación	Ens. habilidades convers. niños y adolescentes autistas	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
Proyecto innovación	Ens. habil. compra tiendas gran sup. niños y adol. autistas	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de orientadores/equipos	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	Orientación escolar y preprofesional en E. G. B.	C. Sup. E. G. B.	Majadahonda	21	Oeste
** Tema: Primaria					
Curso ACD-A	La etapa de Educación Primaria (primer ciclo)	E. Primaria	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	La globalización en la elaboración de Unidades Didácticas	E. Primaria	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en ciclo superior	E. Primaria	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en ciclo superior	E. Primaria	Majadahonda	30	Oeste
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda	60	Oeste
Proyecto innovación	P. C. área comunic. y represent. desde persp. construct.	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
Proyecto innovación	Aula taller desarroll. tecnológ. bas. interdic. medio	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
** Tema: Proy. Formac. centros					
Proy. Formac. centros	Elaboración Proyecto Curricular de ciclo	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	23	Oeste
Proy. Formac. centros	Elaboración Proyecto Curricular de ciclo	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de zona	Infan./Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de centro	Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de centro	E. Primaria	Majadahonda	10	Oeste
Proy. Formac. centros	En busca de una escuela colaborativa	E. G. B.	Majadahonda	17	Oeste
Proy. Formac. centros	Elaboración de un Proyecto Curricular de etapa	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de centro	E. Primaria	Majadahonda	15	Oeste
Proy. Formac. centros	Aplicación N. Tecnol. al currículo para A. C. N. E. E.	E. G. B.	Majadahonda	9	Oeste
Proy. Formac. centros	El Proyecto Curricular de centro	E. Primaria	Majadahonda	37	Oeste
Proy. Formac. centros	P. C. C. Adaptaciones curriculares para alumnos N.E. E.	E. G. B. y F. P.	Majadahonda	29	Oeste
Proy. Formac. centros	La investigación del proceso enseñanza aprendizaje	Secundaria	Majadahonda	22	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de etapa	E. S. O.	Majadahonda	22	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de etapa	E. Secundaria	Majadahonda	40	Oeste
Proy. Formac. centros	El desarrollo curricular de Matemáticas y CC. NN.	E. S. O.	Majadahonda	15	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	26	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro 2.º año	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro 2.º año	Primaria/Secund.	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de etapa	E. Primaria	Majadahonda	19	Oeste
** Tema: Religión					
Curso ACD-C	Proyecto Curricular de Religión	Primaria/Secund.	Majadahonda	20	Oeste
** Tema: Transversal					
Curso ACD-B	Elaboración proyecto coeducativo en E. Infantil y Primaria	Infant./Primaria	Majadahonda	40	Oeste

INDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-SUR

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-B	Educación sexual y de la afectividad	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Coeducación en las etapas Infantil y Primaria	Infant./Primaria	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Curso básico de Educación para la Salud	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación a la prevención de la drogodependencia	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación a la prevención de la drogodependencia	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación a la prevención de la drogodependencia	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Educación ambiental	Internivelar	Majadahonda	30	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Jornadas	Jornadas sensibilización en temas transversales	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Jornadas	Jornadas de Educación para la Salud	Internivelar	Majadahonda	100	Oeste
Jornadas	Jornadas Educación Salud: los comedores escolares	Internivelar	Majadahonda	50	Oeste
Proyecto innovación	Forma. especif. Educ. Salud marco convenio M. E. C./C. A. M.	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Proyecto innovación	Forma. especif. Educ. Salud marco convenio M. E. C./C. A. M.	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	Seminario permanente de Educación para la Salud	Internivelar	Majadahonda	10	Oeste
** Temas:					
Crecimiento y Desarrollo					
Curso ACD-C	Aplicación de la metodología de la observación directa	CEP de Madrid	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Tratamiento de la conducta	CEP de Leganés	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Tratamiento de la conducta	CEP de Leganés	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Técnicas de modificación de conducta en CC. SS.	CEP de Leganés	FE. MA	20	Sur
Curso ACD-C	Tratamiento de la conducta en el ámbito de la salud	CEP de Alcorcón	Secundaria	20	Sur
Grupo de Trabajo	C. F. de la Comunidad Autónoma	CEP de Alcorcón	FE. MA	20	Sur
Grupo de Trabajo	C. F. de la Comunidad Autónoma	CEP de Alcorcón	FE. MA	20	Sur
Grupo de Trabajo	Intervención de las Unidades Psiquiátricas de CC. SS.	CEP de Alcorcón	Psiquiatría	20	Sur
Grupo de Trabajo	Intervención de las Unidades Psiquiátricas de CC. SS.	CEP de Leganés	I. C. E.	20	Sur
Grupo de Trabajo	Intervención de las Unidades Psiquiátricas de CC. SS.	CEP de Leganés	FE. MA	20	Sur
Grupo de Trabajo	Intervención de las Unidades Psiquiátricas de CC. SS.	CEP de Leganés	Secundaria	20	Sur
** Temas:					
Evaluación					
Curso	Evaluación y Diagnóstico	CEP de Madrid	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-B	Intervención Psico	Secundaria	Infancia y Adolescencia	20	Sur
Grupo de Trabajo	Intervención Psico de la Comunidad Autónoma	CEP de Leganés	Programa y Subprograma	20	Sur
Grupo de Trabajo	Intervención Psico	CEP de Madrid	Programa	20	Sur
Seminario	Intervención Psico de la Comunidad Autónoma	CEP de Alcorcón	Secundaria y Primaria	20	Sur
** Temas:					
Intervención					
Grupo de Trabajo	Intervención Psico de la Comunidad Autónoma	CEP de Alcorcón	Intervención	20	Sur
Grupo de Trabajo	Intervención Psico de la Comunidad Autónoma	CEP de Madrid	Intervención	20	Sur
Jornadas	Intervención Psico de la Comunidad Autónoma	CEP de Alcorcón	Intervención	20	Sur

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-SUR

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
** Tema: Ciencias Naturaleza					
Curso ACD-B	El área de Ciencias Naturales en la E. S. O.	CEP de Alcorcón	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Cómo integrar las prácticas de laboratorio	CEP de Alcorcón	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Utilización didáctica de los MAV en el área	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Utilización didáctica del ordenador en Ciencias Naturales	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Curso de didáctica de las Ciencias Experimentales	CEP de Aranjuez	EE. MM. y Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Curso Técnicas de Laboratorio	CEP de Getafe	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de C. Naturales	CEP de Leganés	EE. MM.	6	Sur
Grupo de Trabajo	Astronomía en la Escuela	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	7	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo Hadrón	CEP de Leganés	E. G. B.	10	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo Ópalo	CEP de Leganés	E. G. B.	10	Sur
Seminario	El Huerto Escolar	CEP de Alcorcón	E. G. B.		Sur
Seminario	Las Ciencias Naturales en el segundo ciclo	CEP de Alcorcón	Secundaria		Sur
Seminario	Las Ciencias Naturales en la E. S. O.	CEP de Alcorcón	Secundaria		Sur
Seminario	Seminario permanente: Física y Química. Primer ciclo	CEP de Alcorcón	Secundaria O. 1.º ciclo		Sur
Seminario	Seminario de Bioquímica	CEP de Leganés	EE. MM.	25	Sur
** Tema: Ciencias Sociales					
Curso ACD-C	Aplicación de la E. A. O. y Ciencias Sociales	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Ciencias Sociales en la E. S. O.	CEP de Leganés	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	Enseñar a pensar	CEP de Leganés	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de CC. SS.	CEP de Leganés	EE. MM.	6	Sur
Curso ACD-C	Fuentes para el estudio del bloque mundo actual	CEP de Móstoles	Secundaria	25	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. Ciencias Sociales	CEP de Aranjuez	EE. MM.	7	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. Postmodernidad	CEP de Aranjuez	EE. MM.	6	Sur
Grupo de Trabajo	Tratamiento de las Nuevas Tecnologías en CC. SS.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Grupo de Trabajo	Diaporamas en Ciencias Sociales	CEP de Leganés	E. G. B.	4	Sur
Grupo de Trabajo	Filosofía y Ciencia	CEP de Leganés	EE. MM.	4	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo Clio	CEP de Leganés	Internivelar	6	Sur
** Tema: Coeducación					
Curso	Coeducación y Orientación	CEP Alcorcón	Internivelar	35	Sur
Curso ACD-B	Coeducación Física	Territorial	Internivelar	35	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de Coeducación Física	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	12	Sur
Grupo de Trabajo	Coeducación	CEP de Getafe	Primaria	10	Sur
Seminario	Seminario de Encuentros Deportivos por la Igualdad	CEP de Alcorcón	Secundaria y Primaria	30	Sur
** Tema: Dramatización					
Grupo de Trabajo	Grupo de Dramatización II	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de Materiales Curriculares. Teatro	CEP de Getafe	Internivelar	6	Sur
Jornadas	III Jornadas de Teatro y Educación	CEP de Fuenlabrada	Internivelar e interdisciplina	30	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
** Tema: Educación para la Salud					
Curso ACD-C	Educación para la Salud	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACE-C	Forma. y prevención de drogodependencias en c. educativos	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Seminario	Educación para la Salud	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	27	Sur
Seminario	Educación para la Salud	CEP de Getafe	Internivelar	40	Sur
** Tema: Educación ambiental					
Curso ACD-B	Devolver a la Naturaleza	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Curso ACD-C	Procedimientos y actitudes en la Educación Ambiental	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Taller de conocimiento del medio	CEP de Aranjuez	EE. MM. y E. G. B.	20	Sur
Grupo de Trabajo	Raíces	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	6	Sur
Seminario	Educación ambiental como eje transversal	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Seminario	Nuestro entorno cercano	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
** Tema: Educación Artística					
Grupo de Trabajo	Arte y Escuela	CEP de Getafe	E. G. B.		Sur
Grupo de Trabajo	Música en Getafe	CEP de Getafe	E. G. B.		Sur
Jornadas	Jornadas de Educación Artística	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Otras actividades	El Baulillo viajero	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Otras actividades	Visita a Museos	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Seminario	Seminario permanente: Artística	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Seminario	Educación Artística en Getafe	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
Seminario	Educación Artística en Parla	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
** Tema: Educación Consumo					
Curso	Educación para el Consumidor	CEP de Getafe	Primaria	30	Sur
** Tema: Educación de Adultos					
Curso ACD-C	Pruebas no escolarizadas de F. P. 1	Territorial	Educación de Adultos	20	Sur
Curso y encuentro	El racismo y la xenofobia	CEP de Móstoles	Educación de Adultos	30	Sur
** Tema: Educación Física					
Curso ACD-B	Educación Física	CEP de Aranjuez	EE. MM. y Secundaria	25	Sur
Curso ACD-B	Expresión corporal	CEP de Leganés	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Danzas Populares en Educación Física	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	Masaje y Medicina deportiva	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	Didáctica de la Educación Física	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Actividades Naturaleza. Náutica: vela, piragüa	CEP de Leganés	Internivelar	50	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Curso ACD-C	El atletismo en la Educación Primaria	CEP de Leganés	Primaria	30	Sur
Curso ACD-C	Salud corporal	CEP de Leganés	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Educación	CEP de Leganés	EE. MM.	3	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Educación Física en Getafe	CEP de Getafe	E. G. B.		Sur
Seminario	Seminario permanente: Educación Física en la zona rural	CEP de Alcorcón	Internivelar	10	Sur
Seminario	Educación Física en Parla	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
Seminario	Seminario de Expresión Corporal	CEP de Leganés	Internivelar		Sur
** Tema:					
Educación Infantil					
Curso	Globalización a través de procesos de comunicación	CEP de Leganés	Infantil	30	Sur
Curso ACD-A	Educación Infantil	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-B	Educación Artística en la Educación Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Enfoque de la Enseñanza de la Lecto-escritura	CEP de Aranjuez	Infantil	25	Sur
Curso ACD-C	Literatura Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Criterios para la elaboración del P. C. C.	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-C	El P. C. C. a fondo	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-C	La Comunicación en Educación Infantil	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-C	Conocimiento del medio natural y social en E.	CEP de Móstoles	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Expresión artística en Educación Infantil	CEP de Móstoles	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Expresión matemática en Educación Infantil	CEP de Móstoles	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Implantación de la L. O. G. S. E. en segundo ciclo E. I.	CEP de Móstoles	Infantil	40	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo: Rincones y talleres	CEP de Alcorcón	Infantil	6	Sur
Grupo de Trabajo	Proyecto curricular en Educación Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	15	Sur
Grupo de Trabajo	Educación Infantil en Parla	CEP de Getafe	Infantil	10	Sur
Grupo de Trabajo	Escuela Infantil El Prado	CEP de Getafe	Infantil	10	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Infantil	6	Sur
Seminario	Educación Infantil: Navalcarnero	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona A	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona B	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona C	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona D	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
** Tema:					
Educación Primaria					
Curso ACD-B	Aprender a aprender en el primer ciclo	CEP de Leganés	Primaria	35	Sur
Curso ACD-C	Lecto-escritura	CEP de Alcorcón	Infantil y Primaria	20	Sur
Curso ACD-C	Implantación temprana de idioma	CEP de Aranjuez	Primaria		Sur
Curso ACD-C	El cuerpo como eje globalizador en Educación Primaria	CEP de Leganés	Primaria	35	Sur
Curso ACD-C	Aproximación a las Matemáticas en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Conocimiento del Medio	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	El área de Educación Artística en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Implantación de Educación Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Lengua en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Grupo de Trabajo	Texto libre en Primaria	CEP de Aranjuez	Primaria	6	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Seminario	Aprendizaje del Lenguaje escrito	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Seminario	Psicomotricidad a la lecto-escritura	CEP de Aranjuez	Primaria	20	Sur
Seminario	Atención al profesorado del primer ciclo de Educación	CEP de Leganés	Primaria		Sur
Seminario	Educación Primaria en Navalcarnero	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario	Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario	Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario	Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario	Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
** Tema: Educación Artística					
Seminario	Seminario de Música	CEP de Leganés	Internivelar	25	Sur
** Tema: Educar para la Paz					
Grupo de Trabajo	Educar para la Paz	CEP de Leganés	Internivelar	7	Sur
** Tema: Equipos CEP					
Curso ACD-B	Formación interna del equipo pedagógico del CEP	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo	Autoformación Equipo CEP	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	13	Sur
Otras actividades	Autoformación del equipo pedagógico	CEP de Getafe	Internivelar	22	Sur
** Tema: Equipos directivos					
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Aranjuez	Internivelar	36	Sur
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Alcorcón	Internivelar	36	Sur
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	36	Sur
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Getafe	Internivelar	36	Sur
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Leganés	Internivelar	36	Sur
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Móstoles	Internivelar	36	Sur
Seminario	Equipos directivos	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Seminario	Seminario de Equipos directivos	CEP de Aranjuez	Internivelar	15	Sur
** Tema: Formac. Profesional					
Curso	Prácticas formativas en empresas	Territorial	Secundaria	35	Sur
Curso	Prácticas formativas en empresas	Territorial	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-B	Diseño asistido por ordenador	CEP de Leganés	Formación Profesional	26	Sur
Curso ACD-C	Actualización en derecho laboral o fiscal	CEP de Fuenlabrada	F. P. Administración	25	Sur
Curso ACD-C	Actualización en manejo del instrumental de laboratorio	CEP de Fuenlabrada	F. P. Sanitaria	25	Sur
Curso ACD-C	Contabilidad informatizada	CEP de Getafe	F. P. Administración	20	Sur
Curso ACD-C	Cosmetología	CEP de Getafe	Formación Profesional	15	Sur
Curso ACD-C	Neumática	CEP de Getafe	F. P. Neumática	20	Sur
Curso ACD-C	Adaptación al nuevo plan contable	CEP de Leganés	F. P. Administración	35	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Grupo de Trabajo	Autoformación	CEP de Fuenlabrada	F. P. Autoformación	10	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de material audiovisual en el aula	CEP de Fuenlabrada	F. P. Sanitaria	18	Sur
Grupo de Trabajo	La Educación Musical en la Escuela	CEP de Fuenlabrada	F. P. Jardín D.	10	Sur
Grupo de Trabajo	Contabilidad	CEP de Getafe	F. P. Administración	25	Sur
Grupo de Trabajo	Contabilidad	CEP de Getafe	F. P. Administración	11	Sur
Grupo de Trabajo	Prácticas desarrolladas de electricidad	CEP de Getafe	F. P. Electrónica	4	Sur
Seminario	Seminario permanente: E. A. T. P. Módulos	CEP de Alcorcón	Secundaria	15	Sur
Seminario	Seminario Rama F. P.	CEP de Alcorcón	Formación Profesional	20	Sur
Seminario	Estética y Peluquería	CEP de Fuenlabrada	Formación Profesional	10	Sur
Seminario	Prácticas en empresas	CEP de Fuenlabrada	Formación Profesional	13	Sur
Seminario	Análisis de programas de E. A. O.	CEP de Getafe	Formación Profesional	12	Sur
Seminario	Diseño curricular en informática básica	CEP de Getafe	Formación Profesional	15	Sur
Seminario	Módulos profesionales en Enseñanza Privada	CEP de Getafe	Formación Profesional	10	Sur
Seminario	Motores de inyección	CEP de Leganés	Formación Profesional	15	Sur
** Tema: Formación en Centros					
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	Infantil		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	Infantil		Sur
Formación en Centros	Actualización científica y didáctica por áreas	CEP de Alcorcón	EE. MM.	39	Sur
Formación en Centros	Desarrollo del proyecto curricular	CEP de Alcorcón	Internivelar	87	Sur
Formación en Centros	Elaboración y experimentación del P. E. C.	CEP de Aranjuez	E. G. B.	10	Sur
Formación en Centros	Formación del profesorado en la elaboración de proyectos	CEP de Aranjuez	E. G. B.	14	Sur
Formación en Centros	P. C. C. como suma de proyectos de etapa	CEP de Aranjuez	E. G. B.	26	Sur
Formación en Centros	Preparación teórica y práctica para elaborar E.	CEP de Aranjuez	E. G. B.	20	Sur
Formación en Centros	Proyecto Curricular de Centro	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	25	Sur
Formación en Centros	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	29	Sur
Formación en Centros	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Fuenlabrada	EE. MM.	48	Sur
Formación en Centros	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	29	Sur
Formación en Centros	Desarrollo Curricular del aula del juego drama	CEP de Getafe	E. G. B.	5	Sur
Formación en Centros	Desarrollo Curricular en el área de Inglés	CEP de Getafe	E. G. B.	10	Sur
Formación en Centros	Formación del Claustro	CEP de Getafe	E. G. B.	30	Sur
Formación en Centros	Formación para el desarrollo del P. E. C.	CEP de Getafe	E. G. B.	88	Sur
Formación en Centros	La elaboración del P. E. C.	CEP de Getafe	E. G. B.	32	Sur
Formación en Centros	Preparación para la elaboración del P. E. C.	CEP de Getafe	EE. MM.	30	Sur
Formación en Centros	Desarrollos curriculares en el área de Matemáticas	CEP de Leganés	EE. MM.	9	Sur
Formación en Centros	Por una búsqueda integrante e integral	CEP de Leganés	E. G. B.	29	Sur
Formación en Centros	Tratamiento de la diversidad desde el currículo	CEP de Leganés	Internivelar		Sur
Formación en Centros	Tratamiento de la diversidad, perspectiva curricular	CEP de Leganés	E. G. B.	17	Sur
Formación en Centros	El proyecto curricular en Primaria	CEP de Móstoles	E. G. B.	17	Sur
Formación en Centros	Elaboración del Proyecto Curricular de etapa	CEP de Móstoles	E. G. B.	18	Sur
Formación en Centros	Elaboración Proyecto Curricular de Centro y Educación	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Formación en Centros	Elaboración del Proyecto educativo	CEP de Móstoles	E. G. B.	22	Sur
Formación en Centros	Proyecto Curricular de Centro como suma de P.	CEP de Móstoles	E. G. B.	28	Sur

Modalidad	Nivel Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Formación en Centros	Proyecto Curricular en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	26	Sur
Formación en Centros	Proyecto educativo	CEP de Móstoles	EGB	28	Sur
** Tema: Implantación L. O. G. S. E.					
Claustro	Implantación Reforma en Educación Infantil	CEP de Aranjuez	Infantil		Sur
Claustro ACD-B	Dinámica de Claustros para el P. E. C.	CEP de Aranjuez	Internivelar		Sur
Seminario	Implantación de la Reforma en Primaria	CEP de Aranjuez	Primaria		Sur
** Tema: Lengua y Literatura					
Grupo de Trabajo	Equipo docente I. B. La Serna	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	5	Sur
** Tema: Lengua y Literatura					
Curso ACD-B	La Literatura a través de lecturas dramatizadas	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en el ciclo superior	CEP de Alcorcón	E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C	Curso de Lengua Española	CEP de Alcorcón	Internivelar	25	Sur
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en el ciclo superior	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en el ciclo superior	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Lengua	CEP de Leganés	EE. MM.	6	Sur
Curso ACD-C	Monográfico I. Lengua y Literatura	CEP de Móstoles	Secundaria	18	Sur
Curso ACD-C	Monográfico II. Lengua y Literatura	CEP de Móstoles	Secundaria	18	Sur
Grupo de Trabajo	Animación a la lectura: Imagen y palabra	CEP de Alcorcón	Internivelar	10	Sur
Jornadas	Jornadas de animación a la lectura	CEP de Alcorcón	Internivelar	50	Sur
Jornadas	Jornadas de animación a la lectura	CEP de Alcorcón	Internivelar		Sur
Jornadas	Tertulias lingüísticas	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Seminario	Seminario permanente: Lengua	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
** Tema: Lenguas Extranjeras					
A determinar	Jornada de Lengua inglesa	CEP de Alcorcón	Internivelar		Sur
Curso	Formación Complementaria en idiomas: Inglés	CEP de Aranjuez	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Inglés	CEP de Alcorcón	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Francés	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Inglés	CEP de Leganés	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Inglés	CEP de Móstoles	E. G. B.	20	Sur
Curso ACD-C	Formación complementaria en Inglés en Zona Rural	CEP de Alcorcón	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Lenguas extranjeras en la Enseñanza Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Curso de Francés	CEP de Fuenlabrada	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Curso de Inglés	CEP de Fuenlabrada	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Investigación en acción. Interacción en el aula	CEP de Leganés	Internivelar	25	Sur
Curso ACD-C	Metodología aplicada a la enseñanza de Idiomas	CEP de Leganés	EE. MM.	25	Sur
Grupo de Trabajo	Equipo docente de Francés en Secundaria	CEP de Fuenlabrada	Secundaria		Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidad Didáctica de Inglés	CEP de Getafe	Primaria	3	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidad Didáctica de Inglés	CEP de Getafe	Primaria	4	Sur
Jornadas	Jornadas de Idioma	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Seminario	Elabor. Unidades Didácticas: Francés como segundo idioma	CEP de Alcorcón	Secundaria		Sur
Seminario	Seminario permanente: el Inglés en la zona Sur	CEP de Alcorcón	Internivelar	10	Sur
Seminario	Seminario: aprendizaje precoz del francés	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Seminario	Unidades Didácticas de Inglés en Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	25	Sur
Seminario	Unidades Didácticas de Inglés en Secundaria	CEP de Alcorcón	Secundaria	25	Sur
Seminario	Lenguas extranjeras en segundo ciclo de Primaria	CEP de Leganés	E. G. B.	30	Sur
Seminario	Seminario de Idiomas (E. O. I.)	CEP de Leganés	E. O. I.	20	Sur
Seminario	En Primaria se habla Inglés	CEP de Móstoles	Primaria	20	Sur
** Tema: Matemáticas					
Curso ACD-A	Matemáticas en la E. S. O.	CEP de Móstoles	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-C	Recursos y materiales didácticos para Matemáticas	CEP de Alcorcón	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Seminario de Matemáticas	CEP de Aranjuez	EE. MM. y Secundaria	18	Sur
Curso ACD-C	Lógica matemática	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Matemáticas en el primer ciclo de la E. S. O.	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Matemáticas en el segundo ciclo de la E. S. O.	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Otras actividades	Exposición de Matemáticas	CEP de Leganés	Internivelar		Sur
Seminario	Seminario de Geometría	CEP de Alcorcón	Primaria y E. G. B.	15	Sur
Seminario	Seminario de Matemáticas 12-16	CEP de Alcorcón	Secundaria	10	Sur
Seminario	Seminario permanente: Taller de Matemáticas	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	15	Sur
Seminario	Resolución de problemas de Matemáticas	CEP de Getafe	Secundaria	25	Sur
** Tema: Medios audiovisuales					
Curso	Comunicación Educativa y Medios audiovisuales		Primaria	15	Sur
Curso ACD-B	Cursos de medios audiovisuales: imagen fija	CEP de Fuenlabrada	Interdisciplinar	20	Sur
Curso ACD-B	Curso de videocorrespondencia	Territorial	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-B	Formación responsables de Proyecto Mercurio	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Curso ACD-C	Curso de fotografía	CEP de Aranjuez	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C	Curso de medios audiovisuales y Literatura	CEP de Aranjuez	Secundaria y E. G. B.	20	Sur
Curso ACD-C	Curso de aplicación de los medios audiovisuales	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Curso de iniciación de medios audiovisuales	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Curso de profundización en medios audiovisuales	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Aplicación de los medios audiovisuales en el A	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Aplicación de los medios audiovisuales en el A	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Aplicación del uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-C	Introducción al uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-C	Introducción al uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Introducción al uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Profundización en el uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-C	Profundización en el uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Profundización en el uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Las tecnologías de la comunicación. Módulo I	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur
Curso ACD-C	Las tecnologías de la comunicación. Módulo II	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Curso ACD-C	Las tecnologías de la comunicación. Módulo III	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur
Curso ACD-C	Las tecnologías de la comunicación. Módulo III	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur
Grupo de Trabajo	Taller de radio	CEP de Aranjuez	Secundaria	10	Sur
Grupo de Trabajo	Taller de televisión	CEP de Aranjuez	Primaria	10	Sur
Grupo de Trabajo	Videocorrespondencia	CEP de Getafe	Internivelar	12	Sur
Seminario	Videocorrespondencia	CEP de Getafe	Internivelar	12	Sur
Seminario	Seminario del Proyecto Mercurio	CEP de Getafe	Internivelar	20	Sur
Seminario	Videocorrespondencia	CEP de Getafe	Internivelar	12	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
** Tema: Medios informáticos					
Curso	Formación de responsables (Atenea)	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	35	Sur
Curso	Formación de responsables (mercurio)	CEP de Getafe	Internivelar	35	Sur
Curso	Base IV: Lenguaje S. Q. L. y trabajo en red	Territorial	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-B	Proyecto Atenea	CEP de Aranjuez	E. G. B.	36	Sur
Curso ACD-B	Proyecto Mercurio	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Curso ACD-C	Curso de Lengua e Idiomas (II)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Curso de Matemáticas y CC. EE. (I)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Curso de Matemáticas y CC. EE. (II)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Curso específico de Lengua e Idiomas (I)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Iniciación informática para docentes	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Iniciación informática para docentes	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Introducción al Word Perfect	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Curso ACD-C	Informática y Educación Especial (I)	CEP de Aranjuez	Educación Especial	6	Sur
Curso ACD-C	Informática y Educación Especial (II)	CEP de Aranjuez	Educación Especial	6	Sur
Curso ACD-C	Informática y Educación Especial (III)	CEP de Aranjuez	Educación Especial	7	Sur
Curso ACD-C	Medios informáticos	CEP de Aranjuez	EE. MM.	20	Sur
Curso ACD-C	Curso específico de informática	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C	Profundización en Informática	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C	Aplicación del Proyecto Atenea a las Matemáticas	CEP de Getafe	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C	Aplicación del Proyecto Atenea a los Idiomas	CEP de Getafe	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C	Iniciación al Proyecto Atenea	CEP de Getafe	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C	Proyecto Atenea III Fase	CEP de Getafe	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Informática en el segundo ciclo de Educación Primaria	CEP de Leganés	E. G. B.	9	Sur
Curso ACD-C	Informática en la Enseñanza de Ciencias Sociales	CEP de Leganés	E. G. B.	7	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	CEP de Leganés	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	La Informática en el primer ciclo de Educación	CEP de Leganés	Primaria	11	Sur
Curso ACD-C	La Informática en la Educación Infantil	CEP de Leganés	Infantil	7	Sur
Curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de Idiomas en E.	CEP de Leganés	E. G. B.	6	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de la Naturaleza	CEP de Leganés	E. G. B.	6	Sur
Curso ACD-C	La Informática en la Gestión de Centros Docentes	CEP de Leganés	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	CEP de Móstoles	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Monográfico II. Matemáticas y Ciencias	CEP de Móstoles	Secundaria	18	Sur
Grupo de Trabajo	Dioscorides	CEP de Aranjuez	Secundaria	4	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. Biochip	CEP de Aranjuez	Secundaria	5	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. de Dibujo	CEP de Aranjuez	EE. MM.	5	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. de Inglés	CEP de Aranjuez	EE. MM.	6	Sur
Seminario	Seminario de coordinación de coordinadores	CEP de Alcorcón	Internivelar		Sur
Seminario	Base de datos en la enseñanza	CEP de Getafe	Internivelar	20	Sur
Seminario	Telemática	CEP de Getafe	Internivelar	40	Sur
Seminario	El ordenador, herramienta didáctica en CC. NN.	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	El ordenador, herramienta didáctica en el idioma	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	El ordenador, herramienta didáctica en Matemáticas	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	La telemática en la educación	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	Laboratorio asistido por ordenador	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
** Tema:					
Medios informáticos					
Seminario	Seminario de Telemática	CEP de Aranjuez	EE. MM. y E. G. B.	8	Sur
** Tema:					
Nec. Educat. Espec.					
Curso ACD-B	Curso para Logopedas	Territorial	Educación Especial	35	Sur
Curso ACD-B	Trastornos del desarrollo: deficiencias mentales	Territorial	Educación Especial	35	Sur
Curso ACD-C	Educación Especial y sexualidad	CEP de Aranjuez	E. G. B. y E. Especial	20	Sur
Curso ACD-C	Globalización en la Educación Primaria	CEP de Fuenlabrada	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Informática y necesidades educativas especiales	Territorial	Educación Especial	20	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración A. C. N. E. E.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración A. C. N. E. E.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración A. C. N. E. E.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración en E. S. O.	CEP de Fuenlabrada	Secundaria		Sur
Curso ACD-C	Formación inicial para centros de Integración	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Formación para centros de Integración 86-87	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
Curso ACD-C	Formación para centros de Integración 86-87	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración	CEP de Leganés	E. G. B.		Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración	CEP de Leganés	E. G. B.		Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración	CEP de Leganés	Secundaria		Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración	CEP de Leganés	E. G. B.		Sur
Curso ACD-C	Informática y necesidades educativas especiales	Territorial	Educación Especial	20	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	CEP de Móstoles	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	CEP de Móstoles	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración en Navalcarnero	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	CEP de Móstoles	Primaria	31	Sur
Grupo de Trabajo	Logopedia (Parla-Pinto)	CEP de Getafe	Internivelar	14	Sur
Seminario	Seminario permanente: Integración	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Seminario	Elaboración de adaptaciones curriculares	CEP de Getafe	Primaria	33	Sur
Seminario	Elaboración de adaptaciones curriculares	CEP de Getafe	Primaria	17	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
** Tema:					
Orientación					
Curso ACD-B	Tutorías y orientación	CEP de Alcorcón	Secundaria Obligatoria	20	Sur
Curso ACD-C	Acción tutorial	CEP de Leganés	EE. MM.	25	Sur
Curso ACD-C	Intervención educativa en contextos heterogéneos	CEP de Leganés	E. G. B.	25	Sur
Curso ACD-C	Orientación académica y profesional (Iniciación)	CEP de Móstoles	Educación de adultos	25	Sur
Curso ACE-C	Orientación académica y profesional (Profundización)	CEP de Alcorcón	Educación de adultos	25	Sur
Grupo de Trabajo	Acción tutorial	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	30	Sur
Grupo de Trabajo	Acción tutorial	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Grupo de Trabajo	Motivación y aprendizaje	CEP de Getafe	Primaria	23	Sur
Grupo de Trabajo	Orientación en Centro	CEP de Getafe	Primaria	11	Sur
Grupo de Trabajo	Tutorías	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
Jornadas	Difusión de materiales curriculares sobre orientaciones	CEP de Getafe	Internivelar	30	Sur
** Tema:					
P. Innovación					
P. Innovación	Aula de compensatoria	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	El patio, agente educativo	CEP de Alcorcón	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Emisora de radio	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Experimentación N. T. segundo ciclo E. I.	CEP de Alcorcón	Infantil	0	Sur
P. Innovación	I. P. A. R. Método para la práctica individual D	CEP de Alcorcón	Educación de Adultos	0	Sur
P. Innovación	Pequeños Proyectos Curriculares	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Por un proyecto educativo igualitario	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de apoyo en centros ordinarios	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de elaboración de una revista de centro	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Talleres para coeducar	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Aprendizaje a través del juego: Rincones y tal	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación no sexista y desarrollo psicosexual	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación vial	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	El entorno sureste de Madrid a través de la FO	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Hacemos comidas. Taller de cocina	CEP de Fuenlabrada	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Educación para la Salud: nutrición y alimentación	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Experimentando e investigando al aire libre	CEP de Fuenlabrada	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Medio ambiente como área transversal de currículo	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Medios de comunicación y Educación ambiental	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de huerto escolar	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de Juegos-Educación Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Proyecto experimental de lenguajes expresivos	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Aula Hogar La Casita	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Biblioteca en Educación Infantil y primer ciclo	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Crecer amando la Paz	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	El aula sale al medio: aprendiendo a vivir	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Francés para niños de 8 a 9 años	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	La alimentación de 0-6 años en la escuela infantil	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
P. Innovación	Prensa escrita integrada en el currículo	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de trabajo escolar. Educación para la	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Sexualidad	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Taller de expresión	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Talleres de plástica en centros de Información	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Adaptaciones curriculares en comunicación para	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Alimentación saludable	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación del ocio y la recreación	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Educación medio ambiental en un entorno natural	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación para la Salud	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Invernadero	CEP de Leganés	Infantil	0	Sur
P. Innovación	La casa abierta	CEP de Leganés	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Organización y coordinación de las tutorías	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Prevención en niños de 0 a 3 años de alto riesgo	CEP de Leganés	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Proyección de Coeducación	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Seminario de Educación Física	CEP de Leganés	E.E MM.	0	Sur
P. Innovación	Taller de fotografía en medios de comunicación	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Taller de música, danza y dramatización	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Un proyecto participativo	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Animación a la lectura	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación ambiental y para la Paz en Educación Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	0	Sur
P. Innovación	Educación para la Salud	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Igualdad de oportunidades entre los sexos: C. O. E.	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Juego dramático y escénico	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	La promoción de la salud desde el aula	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de innovación para el Proyecto Curricular	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
** Tema:					
Proyecto curricular					
Curso ACD-B	Proyecto Curricular	CEP de Alcorcón	Infantil y Primaria	20	Sur
Curso ACD-C	La Implantación de la L. O. G. S. E. en Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	30	Sur
Curso ACD-C	Elaboración de materiales curriculares	CEP de Aranjuez	Infantil	6	Sur
Curso ACD-C	G. T. Perelman	CEP de Aranjuez	EE. MM.	4	Sur
Curso ACD-C	G. T. Rhutherford	CEP de Aranjuez	EE. MM.	2	Sur
Curso ACD-C	Adaptaciones curriculares. Programa TEACH	CEP de Leganés	E. G. B.	18	Sur
Formación en centros	Análisis y elaboración de materiales curriculares	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
Formación en centros	Elaboración de Proyecto Curricular ciclo 14-16	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	20	Sur
Formación en centros	Elaboración del currículo de E. Secundaria	CEP de Getafe	Secundaria	23	Sur
Formación en centros	Formación del claustro: Elaboración Proyecto E.	CEP de Getafe	Primaria	25	Sur
Formación en centros	Formación del claustro: Elaboración Proyecto E.	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Formación en centros	Formación del claustro: Elaboración Proyecto E	CEP de Getafe	Primaria	25	Sur
Formación en centros	Formación del claustro: Proyecto educativo	CEP de Getafe	Primaria	30	Sur
Formación en centros	Proyecto educativo y curricular	CEP de Getafe	Primaria	24	Sur
Formación en centros	Proyecto educativo y curricular del Centro	CEP de Getafe	Primaria	61	Sur
Grupo de Trabajo	Adecuación curricular del Centro	CEP de Getafe	Internivelar	15	Sur
Grupo de Trabajo	Ahora sí, estoy contento	CEP de Getafe	Internivelar	6	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Grupo de Trabajo	Educación Infantil	CEP de Getafe	Infantil	12	Sur
Grupo de Trabajo	Educación Infantil	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales curriculares	CEP de Getafe	Secundaria	4	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración del currículo en Ciencias Sociales	CEP de Getafe	Secundaria	6	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración del currículo en Lengua y Literatura	CEP de Getafe	Primaria	6	Sur
Jornadas	La implantación de la L. O. G. S. E. en Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	50	Sur
Jornadas	Educación Infantil y Educación Primaria	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Seminario	Proyecto curricular de la etapa de Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Seminario	Proyectos curriculares	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Seminario	Seminarios sobre el Proyecto Curricular de etapa	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Seminario	Itinerario formativo	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	99	Sur
Seminario	Estudio del P. C. C. de E. S. O.	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
** Tema: Tecnología					
Curso ACD-A	Formación en Tecnología Básica (Iniciación)	CEP de Leganés	Tecnología de E. S. O.	35	Sur
Curso ACD-B	Curso de Formación Tecnológica	CEP de Aranjuez	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-B	Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-B	Tecnología en la Enseñanza Primaria	CEP de Fuenlabrada	Primaria	25	Sur
Curso ACD-B	Formación en Tecnología Básica	CEP de Getafe	Tecnología de E. S. O.	35	Sur
Curso ACD-B	Profundización en Tecnología de E. S. O.	CEP de Getafe	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Los operadores de recursos en Tecnología	CEP de Alcorcón	Internivelar	25	Sur
Curso ACD-C	Nuevas Tecnologías	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Curso Teórico-práctico de Tecnología en Primaria	CEP de Leganés	Internivelar	30	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Primaria	12	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Primaria	6	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Primaria	6	Sur
Seminario	Tecnología en Parla	CEP de Getafe	Internivelar	8	Sur
** Tema: Varios					
Curso ACD-B	Lectoescritura	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-B	Globalización	CEP de Móstoles	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Trabajos prácticos en Ciencias Experimentales	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	¿Qué debe saber y saber hacer el profesorado D?	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Globalización y aprendizaje significativo	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Introducción a la lectoescritura	CEP de Móstoles	Internivelar	30	Sur
Formación en centros	Creación de los departamentos de Lengua y Matemáticas	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo	Educadores de comedor	CEP de Getafe	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo	Tratamiento, técnicas, trabajo en el currículo	CEP de Getafe	Secundaria	11	Sur
Jornadas	Jornadas territoriales	Todos los CEP	Secundaria		Sur
Jornadas	Encuentros pedagógicos 93	CEP de Fuenlabrada	Internivelar e interdisciplinar	60	Sur
Jornadas	El cuento, un punto de partida	CEP de Leganés	Internivelar		Sur
Otras actividades	Edición de un boletín sobre información del CEP	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Seminario	Proyecto de formación en centros	CEP de Leganés	E. G. B.		Sur

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección General
de Formación del Profesorado