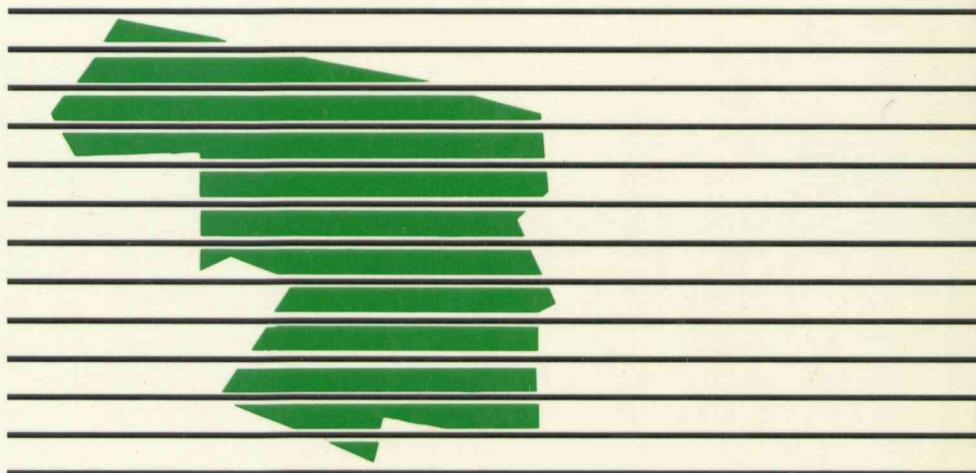


Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993



DIRECCIÓN PROVINCIAL

Z
A
M
O
R
A



Ministerio de Educación y Ciencia

Indice general

1. Introducción	5
2. Objetivos y Usos Principales	11
3. Alipinología de los Centros de Participación	15
4. Mapa de los CEP de la Provincia	25
5. Actividades del Centro de Profesores de ZAMORA	33
- Introducción	33
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	37
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	38
- Grupos de Trabajo	40
- Seminarios	47
- Proyectos de Experimentación en Centros	52
- Otros cursos	56
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	57
6. Actividades del Centro de Profesores de BENAVENTE	63
- Introducción	63
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	65
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	67
- Grupos de Trabajo	68
- Seminarios	71
- Proyectos de Experimentación en Centros	75
- Otros cursos	80
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	83

Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993

Índice general

1. Introducción	5
2. Objetivos y Líneas Prioritarias de Actuación	11
3. Tipología de las actividades. Condiciones de participación	15
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles	25
5. Actividades del Centro de Profesores de ZAMORA	33
– Introducción	35
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	37
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	38
• Grupos de Trabajo	41
• Seminarios	47
• Proyectos de Formación en Centros	52
• Otros cursos	56
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	57
6. Actividades del Centro de Profesores de BENAVENTE	59
– Introducción	61
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	63
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	64
• Grupos de Trabajo	66
• Seminarios	71
• Proyectos de Formación en Centros	78
• Otros cursos	83
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	85

7. Actividades de ámbito inter-CEP, provincial	87
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo A	89
• Cursos para Equipos Directivos	90
• Cursos para Orientadores/as y Tutores/as	91
• Cursos de Formación Complementaria en Idiomas	92
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo B	93
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C	94
• Otros cursos	95
• Seminarios	96
• Jornadas	98
• Proyectos de Formación en Centros	99
8. Actividades Interprovinciales	103
9. Ayudas Económicas para actividades de autoformación del profesorado	107
10. Índice temático	111
11. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	123

Introducción

La Ley Orgánica de participación y autonomía en materia educativa y de formación de los profesores de las Administraciones Educativas de las Comunidades Autónomas.

La Ley Orgánica 1/1990 se inicia la implantación de la LOSE, se abre una nueva etapa en la historia del Sistema Educativo en sus niveles no universitarios, y un nuevo momento en la historia de la labor docente en los centros educativos.

La Ley Orgánica 1/1990, en todos los aspectos educativos aporta los recursos, el impulso y el apoyo necesarios para que la realidad del nuevo Sistema Educativo responda a los principios y objetivos que tiene encomendados y a los principios que determinan la LOSE (Artículos 1 y 2).

En este marco es donde se sitúa el PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN que, desde el curso 1991/1992, organiza las actividades de formación que se realizan en este Departamento con el fin de proporcionar:

El Plan Provincial de Formación se basa en dos niveles fundamentales, por otro lado, de desarrollo: el primero se refiere al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Educativa y Formación del Profesorado, concretamente por la Subdirección General de Formación del Profesorado en su PLAN ANUAL DE FORMACIÓN y por otro lado por los niveles de formación derivados tanto de la propia Ley Orgánica de Participación y Autonomía Educativa como de las propias demandas del profesorado.

La reflexión sobre el desarrollo de la formación en la provincia, a lo largo del curso 1991/1992, ha permitido la elaboración de este Plan Provincial, aspecto positivo desde el punto de vista de los siguientes aspectos:

a) Se plantea y se promueve la integración al profesorado y la profundización de la actividad de los "CENTROS DE FORMACIÓN" ya que fomenta el trabajo conjunto de los Centros Departamentales de los Centros y Zonas, aumentando prioritariamente la actividad de los profesores contratados a corto plazo y de calidad, así como al resto del Sistema Educativo.

b) Contiene un plan de trabajo a medio y largo plazo, las necesidades de formación "SEMIVARIOS" y "GRUPOS DE TRABAJO" ya que así se consigue eficacia para la realización y consecución de la formación docente concreta, a la vez que potencia el intercambio de experiencias, la investigación educativa y la creación de grupos de trabajo que pueden ser de utilidad para el resto de los profesores.

Introducción

-
-
-
-
-
-

Introducción

"La formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios Centros."

(LOGSE, Título Cuarto, Art. 56.2).

Este curso 1992-1993 se inicia la implantación de la LOGSE, es decir, una nueva ESTRUCTURA del Sistema Educativo, en sus niveles no universitarios, y un nuevo MARCO CURRICULAR que configura la labor docente en los mismos.

Es obligación de todos los agentes educativos aportar los recursos, energía y voluntad suficientes para que la realidad del nuevo Sistema Educativo responda a los fines y objetivos que tiene encomendados, y a los principios que determina la LOGSE (Artículos 1 y 2).

En este marco es donde se sitúa el PLAN PROVINCIAL DE FORMACION que, para el curso 1992-1993, ofrece las actividades de formación que se recogen en este Documento que ahora presentamos.

El Plan Provincial de Formación se basa en dos fuentes fundamentales: por una parte, las líneas que establece el Ministerio de Educación y Ciencia en el Plan de Investigación Educativa y Formación del Profesorado, concretadas por la Subdirección General de Formación del Profesorado en su PLAN ANUAL DE FORMACION, y, por otra, las necesidades de formación derivadas tanto de la implantación del Sistema Educativo como de las propias demandas del profesorado.

La reflexión sobre el desarrollo de la formación en la provincia, a lo largo del curso 1991-1992, ha orientado la elaboración de este Plan Provincial, haciendo posible destacar los siguientes aspectos:

- a) Se considera de enorme importancia el impulso y la profundización de la modalidad "FORMACION EN CENTROS", ya que fomenta el trabajo conjunto de los Equipos Docentes de los Centros y Zonas, instrumento prioritario para la elaboración de propuestas curriculares coherentes y de calidad, adecuadas al nuevo Sistema Educativo.*
- b) Conviene revitalizar, orientar e impulsar las modalidades de formación "SEMINARIOS" y "GRUPOS DE TRABAJO", ya que son de enorme eficacia para la reflexión y modificación de la práctica docente concreta, a la vez que potencian el intercambio de experiencias, la investigación educativa y la creación de materiales que pueden ser de utilidad para el resto de los profesores.*

- c) *Se debe mantener la actual oferta en la modalidad de "ACTUALIZACION CIENTIFICA Y DIDACTICA", especialmente en la modalidad ACD-B, haciendo hincapié en su vinculación con la práctica docente inmediata.*
- d) *Es fundamental posibilitar la formación de los profesionales que asumen, de una u otra forma, responsabilidades en la formación del profesorado y en el impulso a la implantación de la LOGSE, apoyando todos los procesos de elaboración de los Proyectos Curriculares en los Centros y Zonas (Equipos Psicopedagógicos, Centros de Recursos, Centros de Profesores, Equipos Directivos).*
- e) *Hay que tener en cuenta que el Plan Provincial de Formación no agota todas las posibles modalidades de formación permanente para el profesorado. Durante el curso se difunden algunas (Becas para el Extranjero, Programa Lingua, Intercambios de Profesores, Proyectos de Investigación, etc.). Queda, finalmente, la iniciativa de cada profesor y profesora en el ejercicio de su responsabilidad profesional.*

El proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación ha sido realizado por la COMISION PROVINCIAL DE FORMACION, en base a las Instrucciones de la Dirección General de Renovación Pedagógica (Resolución de 7/1/92 –BOE 28/1/92–) y ha seguido los siguientes pasos:

- *Constitución de la Comisión Provincial de Formación, que quedó compuesta por:*
 - Director Provincial.*
 - Jefe del Servicio de Inspección Técnica.*
 - Jefa de la Unidad de Programas Educativos.*
 - Director del Centro de Profesores de Zamora.*
 - Director del Centro de Profesores de Benavente.*
 - Asesor Técnico de Formación.*
 - Representante de CC.OO.*
 - Representante de FETE-UGT.*
 - Representante de ANPE.*
 - Representante de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado.*
 - Representante de la U.N.E.D.*
 - Representante, en calidad de invitado, de la Junta de Personal.*
- *Análisis de las necesidades de formación en la provincia, en base a los estudios y aportaciones realizados por los diferentes agentes educativos (Centros de Profesores, Equipos Psicopedagógicos, Centros educativos, Servicio de Inspección, Unidad de Programas, Representantes sindicales).*
- *Determinación de los OBJETIVOS para el Plan Provincial y de las LINEAS PRIORITARIAS de actuación en materia de formación permanente.*

- *Establecimiento de CRITERIOS que orientan las propuestas de actividades y la realización de las mismas.*
- *Propuesta de actividades de formación para el curso 1992-1993.*

La Comisión Provincial de Formación propone un Plan que considera se adecúa al momento crucial de la educación en la provincia. Uno de sus objetivos prioritarios, presente en toda la oferta de actividades, es el de dotar al profesorado de instrumentos teórico-prácticos para la elaboración, tanto de Proyectos Curriculares que orienten la labor educativa en Centros y Zonas, como de Programaciones de Aula que posibiliten procesos constructivos de enseñanza-aprendizaje en los alumnos, proporcionándoles un bagaje cultural suficiente para encarar con confianza las opciones que tomen al finalizar las etapas obligatorias de enseñanza.

Os pedimos que colaboréis a la consecución de este objetivo, a la vez que solicitamos vuestras aportaciones con el fin de mejorar, progresivamente, la planificación provincial de formación que, para el curso 1992-1993, se recoge en este documento.

Zamora, julio de 1992



*Objetivos y líneas
prioritarias de actuación*



1. OBJETIVOS DEL PLAN PROVINCIAL

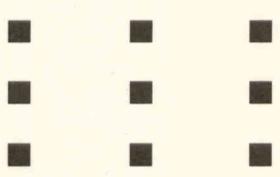
- 1.1. Promover la capacitación progresiva de los Equipos Docentes para desarrollar Proyectos Educativos, curriculares como instrumentos válidos de planificación, gestión y reflexión.
- 1.2. Vincular la formación con la práctica educativa, posibilitando la reflexión individual y en grupo sobre la misma.
- 1.3. Contribuir a un profesorado sensible a la importancia de la inclusión en el currículo de contenidos actitudinales para el desarrollo integral de la persona y no contemplados de forma específica en áreas curriculares determinadas (Educación Ambiental, Educación no discriminatoria, Educación para la Salud, Educación para la Paz).
- 1.4. Integrar en los procesos de enseñanza-aprendizaje todos aquellos aprendizajes necesarios que se trabaje en las actividades de formación.
- 1.5. Gestionar y optimizar los recursos disponibles para lograr una mayor eficacia en la formación de los profesionales.
- 1.6. Planificar las áreas curriculares que posibiliten procesos continuados de formación.
- 1.7. Constituir un Sistema de Evaluación del Plan Provincial.

2. LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION

- 2.1. Ofertas formativas específicas para Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y Formación Profesional, principalmente, de las siguientes:
 - Metodología
 - Evaluación
- 2.2. Fomentar las modalidades de aprendizaje (Seminarios, Grupos de Trabajo) que contribuyan a reflexionar y poner en marcha la teoría y la práctica educativa.
- 2.3. Mantener la oferta de Actualización Continua y Districta del profesorado, especialmente en las modalidades A y B, de carácter teórico-práctico.
- 2.4. Fomentar a través de la formación proyectos de innovación educativa en el aula.

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación



1. OBJETIVOS DEL PLAN PROVINCIAL

- 1.1. *Propiciar la capacitación progresiva de los Equipos Docentes para desarrollar Proyectos Educativos y Curriculares como instrumentos válidos de planificación, acción y reflexión.*
- 1.2. *Vincular la formación con la práctica educativa, posibilitando la reflexión individual y en grupo sobre la misma.*
- 1.3. *Concienciar al profesorado sobre la importancia de la inclusión en el currículo de aspectos fundamentales para el desarrollo integral de la persona y no contemplados de forma específica en áreas curriculares determinadas (Educación Ambiental, Educación no discriminatoria, Educación para la Salud, Educación para la Paz).*
- 1.4. *Integrar en los procesos de enseñanza-aprendizaje todos aquellos elementos y recursos innovadores que se trabajan en las actividades de formación.*
- 1.5. *Coordinar y optimizar los recursos disponibles para lograr una mayor eficacia en la formación del profesorado.*
- 1.6. *Planificar acciones secuenciadas que posibiliten procesos continuados de formación.*
- 1.7. *Constituir un Equipo de Evaluación del Plan Provincial.*

2. LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION

- 2.1. *Ofertar formación específica para Centros/Zonas que apoye la implantación de la Educación Infantil, Primaria y Secundaria en nuestros Centros/Zonas educativos, fijándose, principalmente, en los siguientes aspectos:*
 - *Objetivos y contenidos*
 - *Metodología*
 - *Evaluación*
- 2.2. *Fomentar las modalidades de formación (Seminarios, Grupos de Trabajo) que más favorezcan la reflexión y acción sobre la teoría y la práctica educativas.*
- 2.3. *Mantener la oferta de Actualización Científica y Didáctica del profesorado, especialmente en las modalidades A y B, dado su carácter teórico-práctico.*
- 2.4. *Fomentar, a través de la formación, proyectos de innovación educativa en el aula.*

1. TIPOLOGÍA DE LAS ACTIVIDADES

A. GRUPOS DE TRABAJO

Se constituirán por iniciativa de un grupo de profesores y/o profesoras a través de la convocatoria que realiza el Centro de Profesores.

Están integrados por un equipo de profesores y profesoras (4 a 10 miembros máximo) que, partiendo de su propia práctica docente, se compromete a una reflexión conjunta, así como a una elaboración y experimentación de materiales curriculares.

Puede ser interdisciplinar o interdepartamental.

Habrà un coordinador o coordinadora responsable de la organización, gestión y dinamización del Grupo.

Tiene un plazo de duración de, al menos, un curso escolar.

B. SEMINARIO PERMANENTE

Podrà constituirse por iniciativa de un grupo de profesores y/o profesoras a través de la convocatoria que realiza el Centro de Profesores.

Se podrá integrar un colectivo de profesores y profesoras que tengan como principal objetivo la reflexión y profundización teórica. Pueden ser interdisciplinarios e interdepartamentales.

El Coordinador o Coordinadora de un seminario permanente realizará funciones de coordinación y dinamización del trabajo y coordinación de actividades.

Las actividades elaboradas conjuntamente por los miembros del Seminario fundamentar el posterior desarrollo del currículo en Grupos de Trabajo.

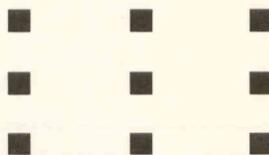
Se podrá pedir a los miembros del Seminario que publiquen sus trabajos de investigación en el ámbito del currículo.

La duración dependerá de los objetivos que persiga.

Los Seminarios y Grupos de Trabajo podrán publicar sus actividades a través de los canales de difusión del centro, hacer uso del Centro de Profesores y podrá organizar periódicamente exposiciones públicas de sus aportaciones o de las aportaciones de expertos.

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación



1. TIPOLOGIA DE LAS ACTIVIDADES

A. GRUPOS DE TRABAJO

Podrán constituirse por iniciativa de un grupo de profesores y/o profesoras o a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores.

*Estarán integrados por un equipo de profesores y profesoras (4 a 10 aproximadamente) que, partiendo de su propia práctica docente, se compromete a una **reflexión conjunta**, así como a una **elaboración y experimentación de materiales curriculares**.*

Puede ser internivelar e interdisciplinar.

Habrá un coordinador o coordinadora responsable de la organización, gestión y dinamización del Grupo.

Tendrán una duración de, al menos, un curso escolar.

B. SEMINARIO PERMANENTE

Podrá constituirse por iniciativa de un grupo de profesores y/o profesoras o a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores.

*Lo podrá integrar un colectivo de profesores y profesoras que tengan como **principal objetivo la reflexión y profundización teórica**. Puede ser internivelar e interdisciplinar.*

El Coordinador o Coordinadora de un seminario podrá realizar funciones docentes, así como planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones individuales.

Las conclusiones elaboradas conjuntamente por el grupo permitirán fundamentar un posterior desarrollo del currículum en Grupos de Trabajo.

Se podrá pedir, en temas concretos, la intervención de expertos que sirva de apoyo al proyecto del Seminario.

La duración dependerá de la tarea proyectada.

Los Seminarios y Grupos de Trabajo darán publicidad a sus actividades a través de los canales de difusión que utilice habitualmente el Centro de Profesores y podrán organizar periódicamente exposiciones públicas de sus aportaciones o de las aportaciones de expertos.

C. CURSOS

Serán actividades que tengan como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado en servicio y su aplicación en el aula.

Los cursos podrán ser de Tipo, A, B o C, con las características que a continuación se describen.

TIPO A:

En esta modalidad podrán participar todos aquellos profesores o profesoras que estén desempeñando funciones docentes en los Centros Educativos y que cumplan los requisitos que aparecerán contemplados en la convocatoria correspondiente, de ámbito provincial generalmente.

El contenido estará centrado en las didácticas específicas y concebidos con un carácter mixto entre teoría y práctica.

Constarán de tres fases de formación presencial, realizándose de forma intensiva las dos primeras y a lo largo del curso académico la tercera.

La duración será de 150 horas. 100 horas de formación teórico-práctica y 50 horas de trabajo en grupo y aplicación al aula.

La coordinación y seguimiento de estos cursos la realizarán el director o directora y el coordinador o coordinadora de los mismos.

La evaluación del profesorado participante en los cursos la llevará a cabo una comisión formada por: el Jefe o la Jefa de la Unidad de Programas Educativos o persona en quien delegue, el director o directora del Curso, el coordinador o coordinadora del mismo, el director o directora del Centro de Profesores y un ponente.

TIPO B:

Serán convocados por los Centros de Profesores y podrá participar todo el profesorado que cumpla los requisitos de la convocatoria correspondiente.

El objetivo fundamental será tratar aspectos de carácter monográfico de especial interés o dificultad recogidos, en mayor o menor medida, en el Diseño Curricular Base.

Estos cursos tendrán una duración de 50 horas: 30 horas de formación y 20 de trabajo en grupo que se realizarán, preferentemente, a lo largo de un trimestre y fuera del horario lectivo.

La organización y seguimiento del curso correrá a cargo de un coordinador o coordinadora.

La evaluación del curso y del profesorado participante la llevará a cabo una comisión formada por el coordinador o coordinadora del curso, un ponente y el director o directora del Centro de Profesores o persona en quien delegue.

TIPO C:

Serán cursos convocados por el Centro de Profesores y podrá participar todo el profesorado que realiza su tarea docente en el ámbito de adscripción del Centro que convoca y que cumpla los requisitos de la convocatoria correspondiente.

Su objetivo preferente deberá ser el apoyar a grupos de trabajo o seminarios en determinados aspectos curriculares.

La duración mínima será de 20 horas.

D. FORMACION EN CENTROS EDUCATIVOS

Se recogerán bajo este epígrafe todas aquellas actividades de Formación que surjan por iniciativa de un equipo de profesores o profesoras que desempeñen sus funciones preferentemente en el mismo centro educativo.

El objetivo de estas actividades será potenciar la innovación educativa.

El contenido podrá abarcar desde los aspectos organizativos del Centro, hasta la elaboración del Proyecto Educativo.

El Centro de Profesores, siguiendo los acuerdos establecidos en el Plan Provincial de Formación, facilitará el apoyo y asesoramiento necesarios.

La duración será de dos cursos escolares. Excepcionalmente podrá ser de un curso.

E. JORNADAS

Se convocarán desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores.

Tendrán carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.

Deberán desarrollar un programa de actividades que incluya obligatoriamente intercambio de experiencias y que se podrá completar con ponencias y conferencias.

F. OTRAS ACTIVIDADES

(Conferencias, Comunicaciones, Mesas redondas, Exposiciones)

Se organizan desde el Centro de Profesores como complemento de Cursos, Cursosillos y Jornadas.

Las conferencias, que podrán tener un carácter divulgativo, se apoyarán en un material escrito.

Las Exposiciones se organizarán si se considera de utilidad para el profesorado en general. Estas podrán ser de materiales innovadores para la educación o de materiales elaborados en los Grupos de Trabajo, Seminarios o Centros docentes.

2. CARACTERÍSTICAS Y FINALIDAD DE LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES.

Cursos para Equipos Directivos:

- *Dirigidos preferentemente a los Equipos Directivos de los Centros Educativos.*
- *Pretenden el estudio del Centro Escolar desde la dimensión directiva y la motivación de los directivos, ayudándoles a tomar conciencia de su papel y posibilitando un cambio de actitudes respecto a la dirección.*
- *Los cursos constan de unas Unidades Temáticas Básicas (El centro Educativo como organización - Planteamientos Institucionales - Estructuras Organizativas - El sistema de relaciones - La Evaluación del Centro - Reforma Educativa) y unas Unidades Complementarias (Gestión económica - Legislación - Organización no sexista...).*
- *Tienen una duración de 50/100 horas.*

Cursos de Formación Complementaria en Idiomas:

- *Están dirigidos al profesorado de Idiomas de E.G.B.*
- *Su objetivo fundamental es elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática del profesorado de lenguas extranjeras de E.G.B.*
- *Tienen una duración de 100 horas, distribuidas a razón de cuatro horas y media semanales en horario no lectivo.*

Proyectos de Formación en Centros:

- *Tienen por objetivos:*
 - *Favorecer la participación del profesorado como agente principal de su propia formación permanente.*
 - *Fomentar el trabajo en equipo.*
 - *Facilitar el intercambio de experiencias, la reflexión y la autocrítica.*
 - *Vincular las actividades de formación a las necesidades y prácticas reales del profesorado en su lugar de trabajo.*
- *Los proyectos tienen una duración, por lo general, de dos cursos académicos y cuentan con una dotación económica y el asesoramiento del Centro de Profesores correspondiente.*
- *Abarcan una amplia gama de contenidos, que giran en torno a los temas: Proyectos Educativos y Curriculares, Actualización Científica y Didáctica, Innovación-Investigación curricular, Actualización Tecnológica, Formación Psicopedagógica...*

3. CONDICIONES DE PARTICIPACION Y CERTIFICACION.

A) CURSOS ACD-B:

- *Se precisa un mínimo de 15 participantes para la realización de un curso ACD-B.*
- *Los cursos ACD-B tendrán un carácter PROVINCIAL de participación, condicionada a los criterios de selección.*

Condiciones de participación:

- *Estar en activo en Centros financiados con fondos públicos.*
- *Impartir docencia en la etapa o área a la que va dirigida el curso.*
- *No estar inscrito en otra actividad de formación programada en el Plan Provincial y que coincida en el tiempo (exceptuando Formación en Centros, Seminarios y Grupos de Trabajo).*

NOTA: Siempre que haya plazas vacantes puede abrirse la oferta a otros colectivos, preferentemente Equipos de Apoyo a los centros.

Criterios de selección de participantes:

- *No haber participado en esta modalidad de formación en cursos anteriores.*
- *Impartir docencia directa en la etapa o área a la que va dirigida el curso.*
- *Tener responsabilidades de coordinación pedagógica en el Centro o Zona educativos.*
- *Pertenecer a la demarcación del CEP en que se realice el curso.*

B) SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO:

Durante el curso escolar 1992-1993, el profesorado que lo desee podrá participar, a iniciativa propia, en actividades de formación no planificadas (no recogidas en el Plan Provincial - Planes de los CEPs), fundamentalmente a través de GRUPOS DE TRABAJO y/o SEMINARIOS.

Además de las condiciones expresadas en la definición de estas modalidades de formación (n.º de participantes, duración, coordinación, ...), los Centros de Profesores garantizarán el cumplimiento de las condiciones de INSCRIPCIÓN, APROBACIÓN, SEGUIMIENTO y EVALUACIÓN del trabajo desarrollado por los Seminarios y Grupos de Trabajo, en orden a conseguir los objetivos que les son propios.

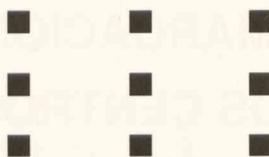
Este es el proceso a seguir por los profesores/as que quieran formar Grupos de Trabajo o Seminarios en los Centros de Profesores de la Provincia:

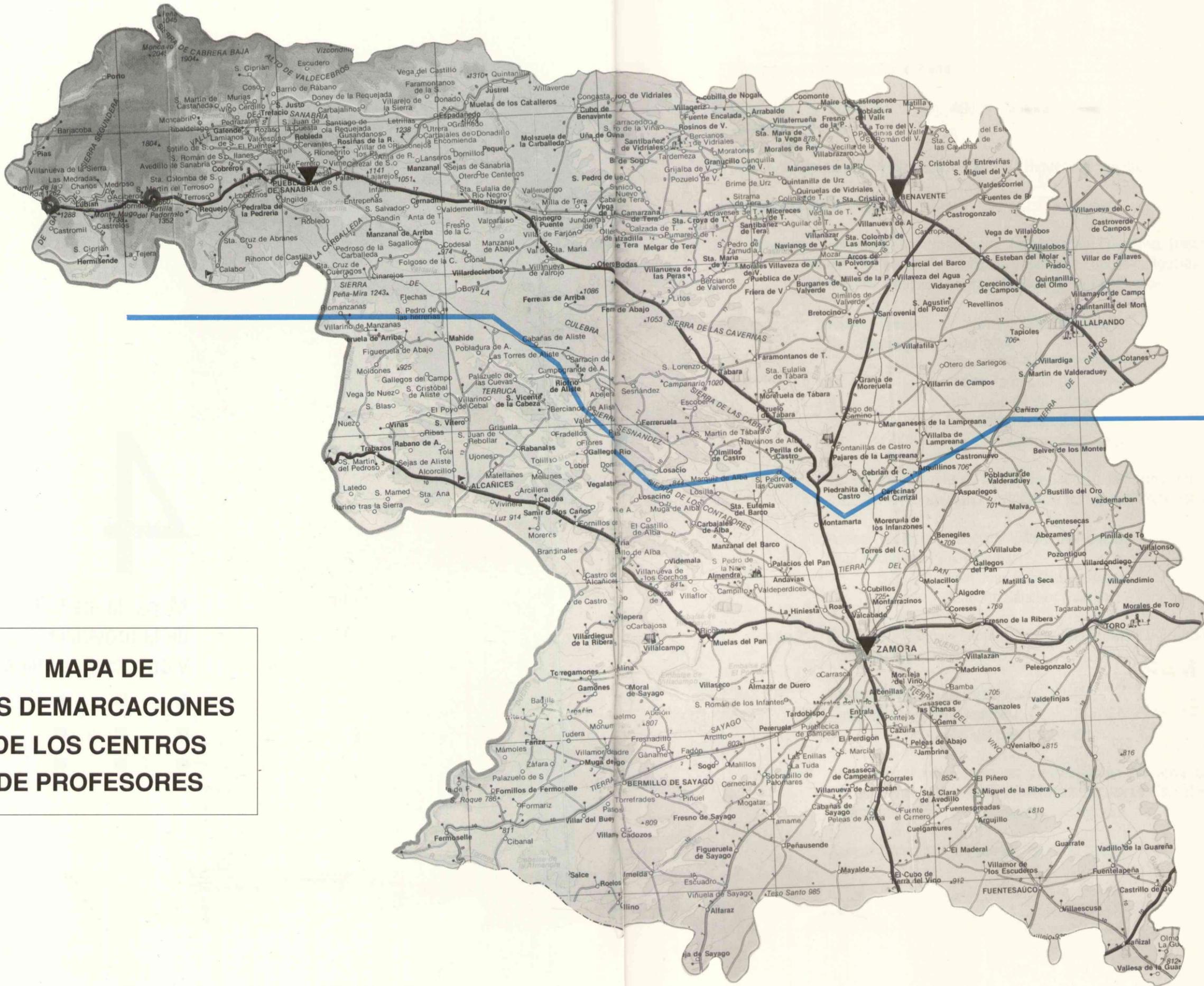
- a) Los CEPs realizarán una convocatoria, a principio de curso, de Grupos de Trabajo y Seminarios para su respectivas demarcaciones.*
- b) Como norma general, se participará en el Centro de Profesores a que está adscrito el Centro de destino.*
- c) La inscripción/registro de la actividad se realizará, como norma general, en el primer trimestre del curso.*
- d) El grupo de profesores/as que vaya a proponer la actividad presentará en la Secretaría del CEP la siguiente documentación:*
 - Nombres de los participantes, así como de la persona que asuma la tarea de coordinador/a.*
 - Título y tema de la actividad.*
 - Marco teórico disciplinar y psicopedagógico o didáctico que lo fundamenta.*
 - Objetivos que se pretenden.*
 - Contenidos básicos.*
 - Propuesta de evaluación.*
 - Temporalización.*
 - Recursos materiales y/o humanos que se demandan.*
- e) El Consejo de Dirección del CEP, previo informe del Equipo Pedagógico, resolverá la aprobación del Proyecto correspondiente, notificándolo a los interesados.*
- f) Durante el desarrollo de la actividad se elaborarán informes, del modo en que lo tenga establecido el Centro de Profesores.*

- g) *Al finalizar la actividad, el Grupo o Seminario elaborará una Memoria final, que comprenderá:*
- *Grado de participación real de los componentes del grupo a lo largo de la actividad.*
 - *Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos.*
 - *Incidencia del trabajo realizado en la práctica docente.*
 - *Evaluación.*
 - *Materiales o documentación utilizados.*
 - *Materiales generados o elaborados por el grupo.*
- h) *Tanto la documentación inicial (d) como la Memoria final (g) deberán ser informadas por el Equipo Pedagógico del CEP, como requisito previo para la aprobación y certificación de la actividad.*
- i) *Para la expedición de los certificados correspondientes a la actividad, será necesario acreditar la asistencia o participación al 90 % de la misma, como mínimo.*
- j) *En la certificación que se extienda se especificará:*
- *Nombre y apellidos, D.N.I. y/o N.R.P.*
 - *Título de la actividad.*
 - *Fechas y lugar de realización.*
 - *Tipo de actividad.*
 - *Nivel, área o materia.*
 - *Duración, especificando las horas.*
 - *Contenido.*

4

Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles





**MAPA DE
LAS DEMARCACIONES
DE LOS CENTROS
DE PROFESORES**

Unidad de Programas Educativos

Dirección: C/. Prado Tuerto, s/n. 49071-Zamora.

Teléfono: 52 27 50

Fax: 51 85 06

Jefa de la Unidad de Programas: Pilar de la Higuera Sampedro.

Programas Educativos:

Grupo 1: Formación del Profesorado, Investigación Educativa, Desarrollo de Nuevas Tecnologías, Innovación y Reforma Educativa, Igualdad de Oportunidades, Educación para la Salud y Medio Ambiente.

Asesor Técnico: José María Vidal Gutiérrez.

Coordinadores Provinciales:

Francisco J. Fernández Martín.

Josefa Ramos Torija,

Adoración de Vega Otero.

José Castaño Martín.

Luis Carlos Fernández Joaquín.

Grupo 2: Educación de Adultos, Formación Concertada-Formación en Alternancia, Plan FIP, Comisión Provincial de Formación Profesional.

Asesor Técnico: Francisco Villaverde Romero.

Coordinadores Provinciales:

Juan José Capellas Alvarez.

Santiago Sánchez Gallego.

Grupo 3: Educación Compensatoria, Orientación Educativa y Profesional, Educación Especial e Integración.

Asesor Técnico: Daniel Morán González.

Coordinadores Provinciales:

Manuel Fuentes López.

Grupo 4: Asesoramiento de Estudiantes y Participación Educativa, Gratuidad de Libros de Texto, Vacaciones y Colonias Escolares, Escuelas Viajeras, Intercambios Escolares, Pueblos abandonados.

Asesor Técnico: Dionisio Muñoz de la Iglesia.

Centro de Profesores de Zamora

Dirección: Avda. de Requejo, s/n. 49003–Zamora.

Teléfono: 51 43 98

Fax: 51 43 98

Director: Luis Ramos de la Torre.

Asesores de Formación Permanente:

M.^a del Tránsito Calvo Moralejo (E.G.B.)

- Educación Primaria.

Carmen Riesco Prieto (E.G.B.)

- Educación Infantil.

Goretti Bris García (E.G.B.)

- Necesidades Educativas Especiales.

Fernando Domínguez Galindo (E.G.B.)

- Lengua y Literatura - Lenguas Clásicas.
- Lenguas Extranjeras.

Pilar Martín Briz (EE.MM.)

- Geografía, Historia y Ciencias Sociales.

Concepción Rodríguez Prieto (E.G.B.)

- Expresión Visual y Plástica - Música - Educación Física.

Juan Antonio Benito de Vega (EE.MM.)

- Tecnología - Formación Profesional.

Francisco Luis Esteban Arias (E.G.B.)

- Matemáticas.

M.^a Trinidad González González (EE.MM.)

- Ciencias de la Naturaleza.

José Luis Gil Lozano (EE.MM.)

- Tecnologías Audiovisuales.

José Rubio Álvarez (E.G.B.)

- Tecnologías de la Información.

Daciana Jano Prieto (E.G.B.)

- Responsable de Prensa-Escuela y Bibliotecas Escolares.

Julián M.^a de la Fuente Mangas (E.G.B.)

- Asesor Docente adscrito al CEP.

Centro de Profesores de Benavente

Dirección: Ctra. Campo Deportes, s/n. 49006–Benavente.

Teléfono: 63 32 76

Fax: 63 60 93

Director: Antonio Puente Otero.

Asesores de Formación Permanente:

Ascensión López Redondo (E.G.B.)

– Educación Primaria.

Lourdes Mezquita Lorenzo (E.G.B.)

– Educación Primaria.

Pilar Mezquita Lorenzo (E.G.B.)

– Educación Infantil.

M.^a Cruz Puente García (E.G.B.)

– Necesidades Educativas Especiales.

Horacio Calles Fernández (EE.MM.)

– Lengua y Literatura - Lenguas Clásicas.

– Lenguas Extranjeras.

Alberto Jambrina Leal (EE.MM.)

– Geografía, Historia y Ciencias Sociales

– Expresión Visual y Plástica - Música - Educación Física.

Isabel Alonso Baza (EE.MM.)

– Matemáticas - Ciencias de la Naturaleza.

José Martínez García (E.G.B.)

– Tecnologías Audiovisuales.

Extensión del CEP en Puebla de Sanabria:

Dirección: C/. Vicente Salgado (Sección de F. P.), s/n. 49300–Puebla de Sanabria.

Teléfono: 62 11 76

Asesores de Formación Permanente:

Valentina Blanco Iglesias (EE.MM.)

– Lenguas Extranjeras.

Angel Anta Lorenzo (E.G.B.)

– Matemáticas - Ciencias de la Naturaleza.

Escuela Oficial de Idiomas

Dirección: Parque el Castillo, s/n. 49001–Zamora
Teléfono: 53 06 57

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

Dirección: Ronda de San Torcuato, 4. 49002–Zamora
Teléfono: 51 03 45
Fax: 5185 44

U.N.E.D.

Dirección: San Torcuato, 43. 49002–Zamora
Teléfono: 52 83 99

Introducción

El funcionamiento de un Centro de Profesores no pueda ser algo trivial y estanco sino un proceso de cambios programados que se van incorporando como consecuencia de la interacción entre el modelo teórico y su práctica cotidiana.

La modernización del Sistema Educativo y la mejora de la calidad de la enseñanza a través de la labor docente del profesor, para clave de este proceso, van a marcar nuestra actuación durante el próximo curso, en el que presentamos:

1. OBJETIVOS

1. Potenciar en el profesorado la gestión de su formación de forma que ésta sea un proceso continuo, adaptado a las necesidades y expectativas con las prioridades del Sistema Educativo.
2. Fortalecer la estructura organizativa y funcional del Centro para optimizar los recursos de formación tanto humanos como materiales.

2. LINEAS PRIORITARIAS

1. Consolidar la formación de los Equipos Docentes en los Centros y Zonas, mejorando la gestión del Proyecto Educativo del Centro y los Proyectos Curriculares de los distintos Equipos con el apoyo de los recursos para la PLANEACIÓN, GESTIÓN Y REFLEXIÓN.

ACTIVACIONES

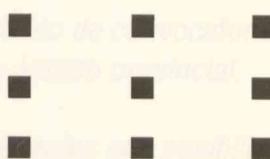
1. Proyectos de Formación de Equipos Docentes en los Centros y Zonas, como a través de programas de desarrollo de Equipos Docentes.
2. Actividades ITINERARIOS PEDAGÓGICOS que favorezcan la innovación metodológica, profesional y de contenidos, en el desarrollo y laboración e información de experiencia.

ACREDITACIONES

- Cursos de Actualización Científica y Didáctica A.B.T.
- Grupos de Trabajo y Seminarios.
- Acreditaciones interdepartamentales.

5

Actividades del Centro de Profesores de ZAMORA



Introducción

El funcionamiento de un Centro de Profesores no puede ser algo lineal y estanco, sino un proceso de cambios progresivos que se van incorporando como consecuencia de la interacción entre el modelo teórico y su praxis cotidiana.

La modernización del Sistema Educativo y la mejora de la calidad de la enseñanza a través de la labor docente del profesor, pieza clave de este proceso, van a marcar nuestra actuación durante el próximo curso, en el que pretendemos:

1. OBJETIVOS

- A. *Potenciar en el profesorado la gestión de su formación de forma que sea capaz de conjugar sus necesidades y expectativas con las prioridades del Sistema Educativo.*
- B. *Reforzar la estructura organizativa y funcional del CEP para optimizar los recursos de formación, tanto humanos como materiales.*

2. LINEAS PRIORITARIAS

- A. *Consolidar la formación de los Equipos Docentes de los Centros y Zonas, favoreciendo el desarrollo del Proyecto Educativo de Centro y los Proyectos Curriculares de las distintas Etapas como herramientas necesarias para la PLANIFICACION, ACCION Y REFLEXION de la práctica docente.*

ACTUACIONES:

- *Proyectos de Formación en Centros, tanto de convocatoria B.O.E. como a través de programas de formación de ámbito provincial.*
- B. *Articular ITINERARIOS FORMATIVOS coherentes que posibiliten la innovación metodológica, profundicen en la fundamentación disciplinar y favorezcan el intercambio de experiencias.*

ACTUACIONES:

- *Cursos de Actualización Científica y Didáctica A/B/C.*
- *Grupos de Trabajo y Seminarios.*
- *Actividades Interdepartamentales.*

C. *Respecto a los RECURSOS:*

RECURSOS MATERIALES: *Ampliar los recursos del CEP y rentabilizar el uso de los existentes.*

RECURSOS HUMANOS: *Formación del Equipo Pedagógico del CEP a través del SEMINARIO DE FORMACION INTERNA.*

D. *Respecto a las ESTRATEGIAS:*

- ESTRATEGIAS:**
- *Detección de necesidades.*
 - *Evaluación (perfeccionamiento del proceso)*
 - *Insistir en la relación con otras Instituciones.*

3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

El Equipo Pedagógico del CEP de Zamora, desde la idea global de dar continuidad a las acciones positivas establecidas desde su Plan de actividades y procurando equilibrar éstas a partir de las necesidades detectadas y de los aspectos importantes de acción prioritaria, establece, para el Plan Provincial de Formación correspondiente al curso 92/93, las actividades que se relacionan a continuación.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Contenidos y Principios metodológicos en Educación Infantil.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil. 2.º Ciclo.
Responsable:	Carmen Riesco Prieto, Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Maestros de Educación Infantil. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre – 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none">• Concepto actual de la Educación Infantil.• La globalización en la práctica de la Educación Infantil.• Los contenidos en la Educación Infantil.• La evaluación como instrumento de aprendizaje.

Título de la actividad:	La Educación Artística en Educación Primaria: Educación Plástica y Educación Musical.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria. Educación Artística.
Responsable:	M.ª Concepción Rodríguez Prieto, Asesora de Educación Artística.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Maestros de Primaria/E.G.B. 40 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre – 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none">• Nuevas orientaciones teórico-prácticas del planteamiento de la Educación Artística en Primaria.• Prácticas y proyectos de investigación en Educación Artística.• Pedagogía musical: Orf, Williems de Educación Musical.

Título de la actividad:	Tecnología en Educación Secundaria.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Secundaria. Tecnología.
Responsable:	Juan Antonio Benito de Vega, Asesor de Tecnología.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM. 20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Primer Trimestre – 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Componentes electrónicos.• Aparatos de medida.• Utilización de tablas y esquemas.• Circuitos electrónicos.• Aplicación de la electrónica a procesos tecnológicos. <p>Estructura: Tres bloques semanales, cada uno compuesto por 0,5 horas de introducción teórica y 2,5 horas de desarrollo práctico.</p>

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso de Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Pilar Martín Briz, Asesora de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Segundo Trimestre – 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El bloque de contenidos del Mundo Actual.

Título de la actividad:	Mito y cultura clásica.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Cultura clásica.
Responsables:	Fernando Domínguez Galindo, Asesor de Lengua y Literatura. Pilar Martín Briz, Asesora de Geografía y Historia Y Ciencias Sociales.
Destinatarios.	Profesores de EE. MM.
Plazas ofertadas:	35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Primer Trimestre – 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Planteamiento interdisciplinar del Mundo Clásico.

Título de la actividad:	Didáctica de las Lenguas (Inglés y Francés).
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Fernando Domínguez Galindo, Asesor de Lengua y Literatura.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	40 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Primer Trimestre – 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología de los idiomas. • Experiencias didácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Sistemas iconoverbales de comunicación y enseñanza de la lengua.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Lengua – Medios de Comunicación.
Responsables:	Fernando Domínguez Galindo, Asesor de Lengua y Literatura. José Luis Gil Lozano, Asesor de Tecnologías Audiovisuales. José Rubio Alvarez, Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	40 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Segundo Trimestre – 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • La enseñanza de la lengua como enseñanza de la comunicación (la perspectiva semiótica). • El carnaval de las imágenes (Cultura de masas y escuela). • Leer la imagen, pensar las imágenes (competencia espectacular). • El discurso de la publicidad (Ética y pragmática de la persuasión publicitaria).

Título de la actividad:	Desarrollo del Currículo del Area de Ciencias de la Naturaleza.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	M. ^a Trinidad González González, Asesora de Ciencias de la Naturaleza.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Primer Trimestre – 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Pautas para el desarrollo curricular del área.

Título de la actividad:	La Educación Musical en Primaria y Secundaria.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación Artística – Música.
Responsable:	M. ^a Concepción Rodríguez Prieto, Asesora de Educación Artística.
Destinatarios.	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Primer Trimestre – 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Situación de la Educación Musical en el Currículum de Primaria y Secundaria. • Elaboración de materiales curriculares prácticos. • La Audición Musical.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Pautas para el desarrollo del currículo de Matemáticas.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Francisco Luis Esteban Arias, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios.	Maestros de Primaria/E.G.B.
Plazas ofertadas:	40 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Primer Trimestre – 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Distribución de objetivos y contenidos. • Criterios metodológicos. • Criterios y procedimientos de evaluación. • Resolución de problemas. • Cálculo mental, estimación y calculadora.

Título de la actividad:	Los temas transversales en el currículo.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Temas transversales.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios.	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	40 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre – 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Los temas transversales en el currículum: cuestiones generales. • Los temas transversales uno a uno: tratamiento en el currículum.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Educación Primaria I.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria - Primer Ciclo.
Responsable:	M. ^a del Tránsito Calvo Moralejo, Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios.	Maestros de Primaria (Primer Ciclo).
Plazas ofertadas:	10 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Educación Primaria II.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria – Primer Ciclo.
Responsable:	M. ^a del Tránsito Calvo Moralejo, Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios.	Maestros de Primaria (Primer Ciclo).
Plazas ofertadas:	10 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Educación Primaria III.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria – Primer Ciclo.
Responsable:	M. ^a del Tránsito Calvo Moralejo, Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios.	Maestros de Primaria (Primer Ciclo).
Plazas ofertadas:	10 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Tecnología en Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Conocimiento del Medio (contenidos de Tecnología).
Responsable:	Juan Antonio Benito de Vega, Asesor de Tecnología.
Destinatarios.	Maestros de Primaria/E.G.B.
Plazas ofertadas:	6 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de operadores tecnológicos sencillos. • Construcción de máquinas simples.

Título de la actividad:	Tecnología en Secundaria.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Juan Antonio Benito de Vega, Asesor de Tecnología.
Destinatarios.	Profesores de EE.MM.
Plazas ofertadas:	6 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Mensual.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de operadores tecnológicos (mecánicos, eléctricos, electrónicos...). • Construcción de máquinas complejas.

Título de la actividad:	Peluquería, maquillaje, posticería y aparatología.
Nivel, ciclo	Formación Profesional.
Area de la actividad:	Peluquería y Estética - Formación Profesional.
Responsable:	Juan Antonio Benito de Vega, Asesor de Tecnología.
Destinatarios.	Profesores de F.P. de las especialidades de Peluquería y Estética.
Plazas ofertadas:	10 plazas.
Lugar de celebración:	I. Politécnico de F.P. de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Caracterizaciones - Envejecimientos - Confección de pelucas - Heridas y tratamientos.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Matemáticas en la Escuela Rural.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Francisco Luis Esteban Arias, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios.	Maestros de Primaria/E.G.B.
Plazas ofertadas:	8 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo y recursos referidos a un bloque de contenidos del actual currículo, adaptados a la Escuela Rural.

Título de la actividad:	Investigación-acción en Matemáticas.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Francisco Luis Esteban Arias, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios.	Maestros de Primaria/E.G.B.
Plazas ofertadas:	8 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de una secuencia de problemas para los diferentes Ciclos de la Educación Primaria.

Título de la actividad:	Grupo "DIEZ".
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Francisco Luis Esteban Arias, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios.	Maestros de Primaria/E.G.B.
Plazas ofertadas:	8 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Semanal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio y elaboración de unidades y materiales didácticos sobre las Matemáticas de la Educación Primaria.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Desarrollo lógico-matemático.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Francisco Luis Esteban Arias, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios.	Maestros de Primaria/E.G.B.
Plazas ofertadas:	8 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigación sobre estrategias para abordar situaciones problemáticas, estudio de resultados y elaboración de posibilidades lógicas de resolución.

Título de la actividad:	Literatura Infantil.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Lengua Castellana y Literatura.
Responsable:	Fernando Domínguez Galindo, Asesor de Lengua y Literatura.
Destinatarios.	Profesores de Primaria/E.G.B.
Plazas ofertadas:	8 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de materiales didácticos para su utilización en Primaria.

Título de la actividad:	Estudio interdisciplinar de la Provincia.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Conocimiento del Medio.
Responsable:	Pilar Martín Briz, Asesora de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Destinatarios.	Maestros de Primaria/E.G.B.
Plazas ofertadas:	8 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de las distintas comarcas zamoranas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	La historia a través del cine en Educación de Adultos.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Educación de Adultos - Ciencias Sociales - Medios de comunicación.
Responsable:	Pilar Martín Briz, Asesora de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Destinatarios.	Maestros de E.G.B. en Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	8 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Análisis de la potencialidad didáctica que ofrece el cine para el estudio de la Historia.
Título de la actividad:	Logo/Educación Especial.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Educación Especial - Lengua - Medios Informáticos.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios.	Maestros de Educación Infantil/Educación Especial.
Plazas ofertadas:	8 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Elaboración de material didáctico para entrenar al niño en actividades metalingüísticas.
Título de la actividad:	Desarrollo de experiencias educativas con Medios Audiovisuales.
Nivel, ciclo	Internivelar
Area de la actividad:	Medios Audiovisuales (Interdisciplinar).
Responsable:	José Luis Gil Lozano, Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	8 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Elaboración y experimentación de material didáctico.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Fundamentación teórica sobre la Prensa.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Prensa-Escuela.
Responsable:	Daciana Jano Prieto, Responsable del Programa Prensa-Escuela.
Destinatarios.	Maestros de Primaria/E.G.B.
Plazas ofertadas:	4 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso - Trisemanal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis y reflexión sobre materiales ya elaborados de prensa. Profundización en la elaboración de una unidad didáctica con Prensa

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas para el Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria - Primer Ciclo.
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	M.ª Trinidad González González, Asesora de Ciencias de la Naturaleza.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	6 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas en el área de Ciencias de la Naturaleza de la Educación Secundaria Obligatoria.

Seminarios

Título de la actividad:	Formación interna de los Asesores de Formación Permanente del CEP de Zamora.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Formación del Profesorado (Interdisciplinar).
Responsable:	Fernando Domínguez Galindo, Asesor de Lengua y Literatura.
Destinatarios.	Asesores de Formación Permanente del CEP de Zamora.
Plazas ofertadas:	13 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Las modalidades de formación: análisis y modos de intervención. • Apoyo del CEP al Proceso de implantación de la LOGSE y de elaboración de los Proyectos Curriculares en los Centros. • Los temas transversales del Currículo.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Pilar Martín Briz, Asesora de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Las Ciencias Sociales en la Educación Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	Seminario de Religión.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Religión y Moral Católicas.
Responsable:	Pilar Martín Briz, Asesora de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundización en la Didáctica del Area de Religión.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Música.
Nivel, ciclo	Educación Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Educación Artística - Música.
Responsable:	M. ^a Concepción Rodríguez Prieto, Asesora de Educación Artística.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de Unidades didácticas en el aula: Problemática planteada y alternativas. Recursos materiales: Estudio y aplicación. • Coordinación entre Educación Primaria y Secundaria.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Ambiental.
Nivel, ciclo	Educación Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Educación Ambiental.
Responsable:	M. ^a Trinidad González González, Asesora de Ciencias de la Naturaleza.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. Y EE.MM. que puedan contemplar la Educación Ambiental en el Currículo del área que imparten.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares con el fin de integrar la Educación Ambiental en el currículum escolar.

Título de la actividad:	Seminario de Prensa en las aulas.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Prensa-Escuela (Interdisciplinar).
Responsable:	Daciana Jano Prieto, responsable del Programa Prensa-Escuela.
Destinatarios.	Maestros de Primaria/E.G.B.
Plazas ofertadas:	25 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de la Prensa en las aulas. • Recopilación de experiencias.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Matemáticas de Educación Secundaria.	
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Francisco Luis Esteban Arias, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Trisemanal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión teórico-práctica sobre los diversos aspectos del Currículo del área de Matemáticas en la Educación Secundaria.

Título de la actividad: Seminario de Educación para la Salud.	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	José Castaño Martín, Coordinador Provincial del Programa de Educación para la Salud.
Destinatarios.	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM. – Sanitarios.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Salud Ambiental - Alimentación/nutrición - Higiene - Consumo - Sexualidad - Salud Mental - Drogadicción - Prevención de accidentes.

Título de la actividad: Seminario sobre la Biblioteca de Centro.	
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Bibliotecas Escolares (Interdisciplinar).
Responsable:	Daciana Jano Prieto, responsable de Bibliotecas Escolares.
Destinatarios.	CEP de Zamora
Plazas ofertadas:	15 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Mensual.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento de la Biblioteca de Centro integrada en el sistema de enseñanza y funcionamiento global de los centros. • Elaboración de fichas bibliográficas.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Lengua y Literatura en Secundaria.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Lengua Castellana y Literatura.
Responsable:	Fernando Domínguez Galindo, Asesor de lengua y Literatura.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La Literatura en Secundaria Obligatoria: Elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Matemáticas de Educación Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Francisco Luis Esteban Arias, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios.	Maestros de Primaria/E.G.B.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Trisemanal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión teórico-práctica sobre los diversos aspectos del currículo de Matemáticas de Educación Primaria y su desarrollo en el Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Necesidades Educativas Especiales.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación Especial - Integración.
Responsable:	Goretti Bris García, Asesora de Necesidades Educativas Especiales.
Destinatarios.	Profesores de apoyo a alumnos con necesidades educativas especiales.
Plazas ofertadas:	25 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora y los propios Centros.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Valoración de las Necesidades Educativas Especiales y proceso de elaboración de adaptaciones curriculares individualizadas.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Deficiencia Visual.	
Nivel, ciclo	Educación Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Educación Especial.
Responsables:	Goretti Bris García, Asesora de Necesidades Educativas Especiales del CEP de Zamora. M.ª Cruz Puente García, Asesora de Necesidades Educativas Especiales del CEP de Benavente.
Destinatarios.	Profesores de apoyo a alumnos con deficiencia visual.
Plazas ofertadas:	12 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Mensual.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicaciones Psicopedagógicas de la ceguera: intervención. • Estimulación visual. • Orientación y movilidad. • Lecto-escritura en los deficientes visuales. <p>ESTRUCTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones mensuales en el CEP con la colaboración de la Profesora de Apoyo del Equipo itinerante de la ONCE.

Título de la actividad: Seminario de Audición y Lenguaje.	
Nivel, ciclo	Educación Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Educación Especial.
Responsable:	Goretti Bris García, Asesora de Necesidades Educativas Especiales.
Destinatarios.	Profesores de Audición y Lenguaje.
Plazas ofertadas:	25 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Mensual.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos y niveles de evaluación dentro del contexto educativo. • Intervención en el lenguaje: perspectivas. Intervención clínica e intervención educativa. • Aspectos metodológicos de la intervención en el lenguaje: modelos y planificación de la intervención. • Criterios para la elaboración de programas.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Estudio de las áreas interdisciplinarmente.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Areas curriculares - Interdisciplinar.
Responsable:	Constantino Blanco Rubio, profesor del C.E.I. de Zamora.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipo docente del C.E.I. de Zamora
Lugar de celebración:	C.E.I. de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización científica-técnica-didáctica en diversas áreas y módulos profesionales con planteamientos interdisciplinares. Desarrollos curriculares de las diferentes áreas y módulos profesionales. Análisis y elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Jesusa Blanco Rabanillo, Maestra del C. "Santísima Trinidad" de Zamora.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Claustro del C. "Santísima Trinidad" de Zamora.
Lugar de celebración:	C. "Santísima Trinidad" de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso .
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Carmen Furones Ferrero, Maestra del C. P. "José Galera Moreno" de Zamora.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Claustro del C. P. "José Galera Moreno" de Zamora.
Lugar de celebración:	C. P. "José Galera Moreno" de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Curricular de Educación Infantil y Primaria en un Centro de Integración.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyectos Curriculares de Etapa.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Isabel Pinilla Domínguez, Maestra del C. P. C. "Luis Casado", de Corrales del Vino.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Claustro del C. P. C. "Luis Casado", de Corrales del Vino.
Lugar de celebración:	C. P. C. "Luis Casado", de Corrales del Vino.
Temporalización:	Durante el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Curricular de Primaria, partiendo del desarrollo curricular del área de Conocimiento del Medio con un enfoque globalizador.
Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Adaptaciones Curriculares.
Responsable:	José Antonio Muñoz Matilla, Maestro del C. P. "Riomanzanas" de Zamora.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Claustro del C. P. "Riomanzanas" de Zamora.
Lugar de celebración:	C. P. "Riomanzanas" de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso .
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para llevar a cabo adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales.
Título de la actividad:	Proyecto Educativo del Centro.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Responsable:	Rosa María Chamorro González, Maestra del C. P. "Sancho II" de Zamora.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Claustro del C. P. "Sancho II" de Zamora.
Lugar de celebración:	C. P. "Sancho II" de Zamora.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Educativo del Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Investigación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Enseñanza-aprendizaje.
Responsable:	Angel del Carmen Escalera, Orientador del C. P. C. "Virgen de la Salud" de Alcañices.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipo docente del C. P. C. "Virgen de la Salud" de Alcañices.
Lugar de celebración:	C. P. C. "Virgen de la Salud" de Alcañices.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Título de la actividad:	Formación Inicial en Medios Audiovisuales.
Nivel, ciclo	Educación Primaria/E.G.B.
Area de la actividad:	Medios Audiovisuales.
Responsable:	José Luis Gil Lozano, Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de los Equipos Pedagógicos de los Centros: C. P. "La Viña" y C. P. "Juan XXIII" de Zamora.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora y los propios Centros.
Temporalización:	Durante el curso - 60 horas - Semanal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tres módulos de 20 horas, uno en cada trimestre. Formación común en tecnologías audiovisuales y formación específica para la realización de los Proyectos aprobados para cada Centro.

Título de la actividad:	Formación Inicial en Medios Informáticos.
Nivel, ciclo	Educación Primaria/E.G.B.
Area de la actividad:	Medios Informáticos
Responsable:	José Rubio Alvarez, Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de los Equipos Pedagógicos de los Centros: C. P. "José Galera Moreno" de Zamora y C. P. C. "Antonio Machado" de Belver de los Montes.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora y los propios Centros.
Temporalización:	Durante el curso - 60 horas - Semanal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tres módulos de 20 horas, uno en cada trimestre. Formación común en tecnologías informáticas y formación específica para la realización de los Proyectos aprobados para cada Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Zona sobre el área de Conocimiento del Medio.	
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Proyecto Curricular
Responsable:	M. ^ª Victoria Rodríguez Prieto, Maestra del C. P. de Villadepera.
Destinatarios.	Maestros de los Centros: Centro de Recursos de Bermillo de Sayago, C. P. de Villadepera, Pererueta de Sayago, Fariza de Sayago, Moralina de Sayago, Torregamones, Formariz, Villar del Buey, Muga de Sayago, Cibanal de Sayago, Pinilla de Fermoselle.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Bermillo de Sayago.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Curricular de Zona en torno al área de Conocimiento del Medio.

Título de la actividad: Programa de Formación para Centros Incompletos en torno a Centros de Recursos.	
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	M. ^ª del Tránsito Calvo Moralejo, Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios.	Maestros de los Centros Incompletos de las zonas correspondientes a los Centros de Recursos de Alcañices y Corrales del Vino.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centros de Recursos - CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – Mensual.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Curricular de Zona.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Formación Profesional: Dibujo y Delineación.
Nivel, ciclo	Formación Profesional.
Area de la actividad:	Dibujo y Delineación - Formación Profesional.
Responsable:	Luis Carlos Fernández Joaquín, Coordinador Provincial de Nuevas Tecnologías.
Destinatarios.	Profesores de F. P.
Plazas ofertadas:	18 plazas.
Lugar de celebración:	Escuela de Ingeniería de Zamora.
Temporalización:	Primer Trimestre - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Dos módulos de formación de 20 horas cada uno.

Título de la actividad:	Formación inicial en medios Audiovisuales.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Medios Audiovisuales.
Responsable:	José Luis Gil Lozano, Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Profesores de Centros con Proyecto Mercurio en los que haya cambiado el Equipo Pedagógico.
Plazas ofertadas:	12 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestres - 40 horas - Semanal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Dos módulos de 20 horas, uno en cada trimestre. Formación común en el uso de los medios audiovisuales y formación específica para su aplicación a proyectos concretos.

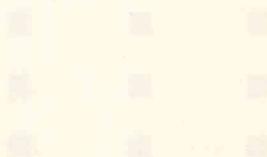
Título de la actividad:	Formación inicial en medios informáticos.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Medios Informáticos.
Responsable:	José Rubio Alvarez, Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios.	Profesores de Centros con Proyecto Atenea en los que haya cambiado el Equipo Pedagógico.
Plazas ofertadas:	15 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestres - 40 horas - Semanal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Dos módulos de 20 horas, uno en cada trimestre. Formación común en el uso de los medios informáticos y formación específica para su aplicación a proyectos concretos.

Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Jornadas sobre Metodología y Didáctica del área de Conocimiento del Medio.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
Responsable:	M.ª Trinidad González González, Asesora de Ciencias de la Naturaleza.
Destinatarios.	Maestros de Primaria/E.G.B.
Plazas ofertadas:	40 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Segundo Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundización e intercambio de experiencias sobre la metodología y los recursos didácticos del área de Conocimiento del Medio de la Educación Primaria

6

Actividades
del Centro de Profesores
de BENAVENTE



Introducción

El Centro de Profesores de Benavente se persigue a través de sus actividades, como meta general, promover la motivación de la práctica docente, propiciando una reflexión crítica y sobre el entorno.

1. OBJETIVOS

- A. Fortalecer la formación científica y didáctica del profesorado a través de las actividades de formación, ofreciendo un itinerario de actividades de carácter científico y de actividades correspondientes.
- B. Promover la realización, intercambio y difusión de experiencias educativas y curriculares.
- C. Conciliar el conocimiento, a través de las actividades de los diferentes departamentos, sobre la necesidad de incluir en el currículum los temas transversales.
- D. Dirigir actividades de formación que apoyen la acción de la Educación Primaria, del campo de la Educación Infantil y de la Educación Especial, en los Centros y Zonas Educativas de la Comarca del CEP.

2. LINEAS DE ACTUACIÓN

A. FORMACIÓN EN LOS CENTROS

- Dirigir grupos de trabajo y talleres a nivel de Comarca (comarcas de BZC1 y T202).
- Organizar la formación de especialistas en los cursos de los programas de Maestría, Tecnología de la Información y la Comunicación.
- Apoyar los Grupos de Trabajo que se forman en los Centros.

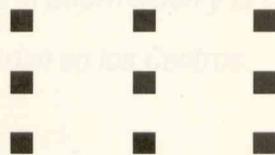
B. FORMACIÓN EN EL CEP

Su ámbito de actuación será metodológico e instrumental para las distintas actividades de los departamentos. Se insistirá en que en todas ellas la formación científica vaya acompañada de sus implicaciones prácticas y que los aspectos prácticos se presenten, a su vez, con el suficiente rigor científico.

- Apoyar la constitución de Grupos de Trabajo.
- Promover el trabajo reflexivo y autónomo dentro de los Seminarios Permanentes.

6

Actividades del Centro de Profesores de BENAVENTE



Introducción

El Centro de Profesores de Benavente persigue, en todas sus actividades, como meta general, promover la modificación de la práctica docente, propiciando una reflexión crítica sobre la misma.

1. OBJETIVOS

- A. Posibilitar la formación científico-didáctica del profesorado a través de las distintas actividades, ofreciendo un abanico de metodología y de didácticas de las áreas o materias correspondientes.*
- B. Fomentar la realización, intercambio y difusión de experiencias educativas y materiales curriculares.*
- C. Concienciar al profesorado, a través de las actividades de los distintos departamentos, sobre la necesidad de incluir en el currículum los temas transversales.*
- D. Ofrecer actividades de formación que apoyen la implantación de la Educación Primaria, así como de la Educación Infantil y Secundaria, en los Centros y Zonas Educativas de la demarcación del CEP.*

2. LINEAS DE ACTUACION

A. FORMACION EN LOS CENTROS:

- Ofrecer apoyo humano y material a los Proyectos de Formación en Centros (convocatorias de 1991 y 1992).*
- Organizar la formación específica en aquellos Centros incorporados a los programas de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.*
- Apoyar los Grupos de Trabajo que surjan en los Centros.*

B. FORMACION EN EL CEP:

Sin ánimo de establecer una metodología única para las distintas actividades de los departamentos, se buscará que en todas ellas la formación científica vaya acompañada de sus implicaciones didácticas y que los aspectos prácticos se presenten, a su vez, con el sustento teórico necesario.

- Apoyar la constitución de Grupos de Trabajo.*
- Promover el trabajo reflexivo y autónomo dentro de los Seminarios Permanentes.*

- *Dar prioridad a las actividades de formación que apoyen la generalización de la Educación Primaria, así como a aquellos Centros que implanten la Educación Infantil y Secundaria.*

C. FORMACION EN LAS ZONAS:

- *Apoyo humano y material al Plan de Formación en las Zonas educativas de la demarcación.*
- *Atención y apoyo desde el CEP a los profesores de una misma Zona que decidan constituir Grupos de Trabajo.*

3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

El Equipo Pedagógico del CEP de Benavente ha elaborado el programa de actividades que sigue teniendo en cuenta las necesidades de formación detectadas, así como los objetivos a largo plazo establecidos en el Plan Provincial de Formación del presente curso.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Proceso y desarrollo del lenguaje oral y escrito en la escuela primaria.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria. Lengua Castellana y Literatura.
Responsable:	Angel Anta Lorenzo, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Maestros de Primaria/E.G.B. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre – 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • El lenguaje oral como instrumento de comunicación y vehículo transmisor de emociones. • Pautas para trabajar el lenguaje oral en la Educación Primaria. • Cómo pasar del lenguaje oral al lenguaje escrito: correspondencia fonemas-grafías y sus agrupaciones. • Discriminación fonética, auditiva y articuladora. • El texto escrito como elemento de disfrute.

Título de la actividad:	Habilidades y estrategias de aprendizaje contextualizadas en las áreas de Matemáticas y Conocimiento del Medio de la Enseñanza Primaria.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria. Matemáticas - Conocimiento del Medio.
Responsables:	Ascensión López Redondo - Lourdes Mezquita Lorenzo, Asesoras de Educación Primaria.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Maestros de Primaria/E.G.B. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre – 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar situaciones y problemas del entorno cercano utilizando diferentes códigos para interpretar y producir informaciones. • Utilizar instrumentos de cálculo (ábaco, calculadoras, cintas, ...), decidiendo la pertinencia en cada situación y contexto. • Aprender formas geométricas de su entorno inmediato utilizando el conocimiento de sus elementos y propiedades con el fin de desarrollar nuevas posibilidades de comprensión. • Elaborar y utilizar estrategias personales de estimación, cálculo mental y orientación que les ayuden a desenvolverse con soltura en el medio que les rodea.

Título de la actividad:	Trabajos prácticos y resolución de problemas en la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza en la Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria. Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Isabel Alonso Baza, Asesora de Matemáticas.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre - 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en el tema de referencia, buscando alternativas concretas para la práctica docente en la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. • Diseñar y realizar un trabajo práctico. • Evaluar la experiencia.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: La organización del Centro para favorecer la atención a la diversidad.	
Nivel, ciclo	Infantil - Primaria/ E.G.B.
Area de la actividad:	Integración - Educación Especial.
Responsable:	M. ^a Cruz Puente García, Asesora de Necesidades Educativas Especiales.
Destinatarios.	Claustros y/o Equipos de Ciclo de Centros con profesor de apoyo a la Educación Especial.
Plazas ofertadas:	45 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Primer Trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • La Organización Escolar: diferentes modelos. • Organización del centro y adaptaciones curriculares en los distintos niveles. • Profesor de apoyo y organización del Centro.
Título de la actividad: Sociedades Prehistóricas y Mundo Antiguo en la Meseta.	
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Mundo Antiguo (Interdisciplinar).
Responsables:	Alberto Jambrina Leal, Asesor de Geografía, Historia y Ciencias Sociales. Horacio Calles Fernández, Asesor de Lengua y Literatura.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • La impronta de las sociedades antiguas en la cultura peninsular en general, y regional en particular. Aportaciones y manifestaciones tecnológicas, artísticas, jurídicas y religiosas, entre otras. • Inserción en el currículum de la Educación Secundaria de estos contenidos.
Título de la actividad: Iniciación a la Medicina Deportiva.	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Rosa M. ^a Encinas, Maestra Especialista de Educación Física.
Destinatarios.	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Primer Trimestre - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos biológicos y fisiológicos del niño en edad escolar. • Salud, higiene, riesgos y rehabilitación en Educación Física.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Literatura en la Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Lengua castellana y Literatura.
Responsable:	Horacio Calles Fernández, Asesor de Lengua y Literatura
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Segundo Trimestre - 30 horas.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los contenidos de Literatura del área de Lengua Castellana y Literatura de E.S.O. • Implicaciones didácticas.

Título de la actividad:	Los temas transversales en el Currículo.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Temas transversales.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios.	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	40 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre - 30 horas.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Los temas transversales en el currículum: cuestiones generales. • Los temas transversales uno a uno: tratamiento en el currículum.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupo "Quercus" – Flora y Fauna Autóctonas.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Angel Anta Lorenzo, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	11 plazas.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Durante el curso -Quincenal.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Elaboración de una guía didáctica (fichas) de animales (mamíferos) salvajes de la zona, para su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	Arte en Sanabria.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Valentina Blanco Iglesias, Asesora de Lenguas Extranjeras.
Destinatarios.	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	8 plazas.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Elaboración de una guía didáctica sobre el arte en la zona de Sanabria.

Título de la actividad:	Hostelería en Formación Profesional.
Nivel, ciclo	Formación Profesional - 1.º Grado.
Área de la actividad:	Hostelería y Turismo.
Responsable:	Juan Andrés Vicente Gil, Profesor de la Sección de F.P. de Puebla de Sanabria.
Destinatarios.	Grupo de Formación Profesional "AUTO-TURIS" de Puebla de Sanabria.
Plazas ofertadas:	8 plazas.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Durante el curso -Quincenal.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Elaboración de un vídeo didáctico sobre montaje de servicio de mesa.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Prensa "LEÓN FELIPE".
Nivel, ciclo	Bachillerato.
Area de la actividad:	Medios de comunicación.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios.	Profesores del I.B. "León Felipe" de Benavente.
Plazas ofertadas:	10 plazas.
Lugar de celebración:	I.B. "León Felipe" de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de materiales curriculares. Elaboración de materiales relacionados con los medios de comunicación.

Título de la actividad:	Grupo de Prensa "BUENOS AIRES".
Nivel, ciclo	E.G.B. - Ciclo Superior.
Area de la actividad:	Prensa-Escuela.
Responsable:	Asunción Martínez Redondo, Maestra del C.P. "Buenos Aires" de Benavente.
Destinatarios.	Maestros del C.P. "Buenos Aires" de Benavente.
Plazas ofertadas:	8 plazas.
Lugar de celebración:	C.P. "Buenos Aires" de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso -Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares para las distintas áreas utilizando como recurso básico la prensa escrita.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo "ALYSA".
Nivel, ciclo	Educación Primaria - Primer Ciclo.
Area de la actividad:	Globalización.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios.	Maestros de Primer Ciclo de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	6 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas globalizadas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Paquete Modular para la Escuela Rural - Grupo de Trabajo "ADOBE".	
Nivel, ciclo	Educación Infantil - Educación Primaria.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	José Vicente Rodríguez Fernández, Maestro del C.P. de Arrabalde.
Destinatarios.	Maestros de Educación Infantil y Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	8 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en el tema de referencia. • Diseño, realización, seguimiento y evaluación del trabajo práctico.

Título de la actividad: Grupo de Trabajo "CIVITAS".	
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios.	Profesores del Seminario de Geografía e Historia del I.B. "León Felipe" de Benavente.
Plazas ofertadas:	6 plazas.
Lugar de celebración:	I.B. "León Felipe" de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración y experimentación de materiales didácticos en torno a la geografía urbana.

Título de la actividad: Grupo de Trabajo "CLIO".	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Alfredo Llamas Gallego, profesor del C. "Virgen de la Vega" de Benavente.
Destinatarios.	Profesores de los Centros de Benavente: C. "Virgen de la Vega", C.P. "Fernando II", C.P.C. "Los Salados", I.B. "León Felipe".
Plazas ofertadas:	5 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de materiales didácticos sobre diversos aspectos del valle del Tera: geográficos, económicos, físicos, históricos, artísticos..., en Didáctica del Entorno.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo "GENESIS".
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios.	Profesores del C. "Virgen de la Vega" de Benavente.
Plazas ofertadas:	3 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Elaboración de materiales didácticos: "La Maleta de la Prehistoria".

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo "CANTUESO".
Nivel, ciclo	Educación Infantil - Educación Primaria - Educación Especial.
Area de la actividad:	Educación Ambiental.
Responsable:	David Fernández Santos, Maestro del C.P. de Santa Cristina de la Polvorosa.
Destinatarios.	Maestros de los C.P. de Santa Cristina de la Polvorosa, Castrogonzalo, Manganeses de la Polvorosa y C.P.C. "Los Salados" de Benavente.
Plazas ofertadas:	6 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares en Educación Ambiental.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo "OZONO".
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Educación Ambiental - Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Belén Robles García, profesora del I.B. "León Felipe" de Benavente.
Destinatarios.	Profesores del Seminario de Ciencias Naturales del I.B. "León Felipe" de Benavente.
Plazas ofertadas:	5 plazas.
Lugar de celebración:	I.B. "León Felipe" de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Elaboración y experimentación de materiales didácticos y actividades en Educación Ambiental.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Minorías Étnicas y alumnos en desventaja socio-cultural.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Integración.
Responsable:	M.ª Cruz Puente García, Asesora de Necesidades Educativas Especiales.
Destinatarios.	Profesores de apoyo con alumnos de minorías étnicas.
Plazas ofertadas:	5 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis, aplicación y seguimiento del Programa para la integración de alumnos en desventaja socio-cultural.

Título de la actividad:	Multimedia.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Medios Audiovisuales.
Responsable:	José Martínez García, Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas que integren los medios audiovisuales.

Seminarios

Título de la actividad:	Formación Interna de los Asesores de Formación Permanente del CEP de Benavente.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Formación del Profesorado (Interdisciplinar).
Responsable:	A determinar.
Destinatarios.	Asesores de Formación Permanente del CEP de Benavente.
Plazas ofertadas:	11 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Las modalidades de formación: análisis y modos de intervención. • Apoyo de los CEPs al proceso de implantación de la LOGSE y de elaboración de los Proyectos Curriculares en los Centros. • Los temas transversales del Currículo.
Título de la actividad:	Seminario Permanente de Matemáticas.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Angel Anta Lorenzo, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios.	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	12 plazas.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de una Maleta Didáctica para el área de Matemáticas.
Título de la actividad:	Seminario Permanente de Matemáticas.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Angel Anta Lorenzo, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios.	Maestros de Primaria/E.G.B.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	C.P. de Villardeciervos.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de materiales curriculares y didácticos del área.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Matemáticas.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Angel Anta Lorenzo, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios.	Maestros de Primaria/E.G.B.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	C.R.A. TUELA-BIBEY de Lubián.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de materiales curriculares y didácticos del área.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Escuela-Hogar.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Educación y Organización en un Internado - Educación Especial/Integración.
Responsable:	Edelina Lorenzo Codesal, profesora de la Escuela Hogar de Puebla de Sanabria.
Destinatarios.	Profesores de Escuela-Hogar.
Plazas ofertadas:	10 plazas.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Abordar los problemas de integración de los niños con necesidades educativas especiales en la Escuela-Hogar.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Física.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Rosa M.ª Encinas, Maestra Especialista de Educación Física.
Destinatarios.	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de materiales didácticos de la Educación Física en torno a los juegos. Discusión y análisis del Currículo de la Educación Física.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Valentina Blanco Iglesias, Asesora de Lenguas Extranjeras.
Destinatarios.	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Metodología y Didáctica de las Ciencias Sociales.
Título de la actividad:	Seminario Permanente de Educación Infantil.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Pilar Mezquita Lorenzo, Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios.	Maestros de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Etapa: pasos a seguir y criterios a tener en cuenta.
Título de la actividad:	Seminario Permanente de Necesidades Educativas Especiales.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación Especial - Integración.
Responsable:	M.ª Cruz Puente García, Asesora de Necesidades Educativas Especiales.
Destinatarios.	Profesores de Apoyo a alumnos con Necesidades Educativas Especiales.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente y los propios Centros.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Valoración de las Necesidades Educativas Especiales y proceso de elaboración de adaptaciones curriculares individualizadas.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo	Educación Infantil - Educación Primaria.
Area de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsables:	Pilar Mezquita Lorenzo, Asesora de Educación Infantil. Ascensión López Redondo - Lourdes Mezquita Lorenzo, Asesoras de Educación Primaria.
Destinatarios.	Maestros de Educación Infantil y Escuelas Unitarias.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Interdependencia entre el Proyecto Educativo de Centro y el Proyecto Curricular de Centro. • Pasos a seguir y criterios para elaborar el Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Programación de Aula en Educación Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Programación de Aula.
Responsables:	Ascensión López Redondo - Lourdes Mezquita Lorenzo, Asesoras de Educación Primaria.
Destinatarios.	Maestros de Primaria/E.G.B.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La programación de aula: elementos. Objetivos, contenidos, estrategias metodológicas. Temporalización.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Música y Dramatización.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación Artística.
Responsables:	Ascensión López Redondo - Lourdes Mezquita Lorenzo, Asesoras de Educación Primaria.
Destinatarios.	Maestros de Primaria/E.G.B.
Plazas ofertadas:	15 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La Educación Musical y la Dramatización dentro del área de Educación Artística de Primaria.

Seminarios

Título de la actividad:	Secuenciación de contenidos.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Isabel Alonso Baza, Asesora de Matemáticas.
Destinatarios.	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigar los aspectos psicopedagógicos y la lógica de la disciplina, para realizar la secuenciación de contenidos del currículo.

Título de la actividad:	Adaptaciones a E.G.B. de materiales experimentales.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria/E.G.B. (Ciclo Superior).
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Isabel Alonso Baza, Asesora de Matemáticas.
Destinatarios.	Maestros de E.G.B. (Ciclo Superior)
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Analizar documentos y materiales útiles para elaborar experiencias de aula, adaptando sus contenidos a las necesidades de E.G.B.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Lengua y Literatura.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Lengua Castellana y Literatura.
Responsable:	Horacio Calles Fernández, Asesor de Lengua y Literatura.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Diseño y elaboración de Unidades Didácticas del área de Lengua Castellana y Literatura.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Alberto Jambrina Leal, Asesor de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis y discusión sobre el currículo del área de Geografía, Historia y Ciencias Sociales en la Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Inglés.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Lenguas Extranjeras (Inglés).
Responsable:	Horacio Calles Fernández, Asesor de Lengua y Literatura.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de diversos aspectos metodológicos en la enseñanza del Inglés.

Título de la actividad:	Seminario de Educación para la Salud.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	José Castaño Martín, Coordinador Provincial del Programa de Educación para la Salud.
Destinatarios.	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM. – Sanitarios.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Salud Ambiental - Alimentación/nutrición - Higiene - Consumo - Sexualidad - Salud Mental - Drogadicción - Prevención de accidentes.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Educación para la Salud.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	José Castaño Martín, Coordinador Provincial del Programa de Educación para la Salud.
Destinatarios.	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM. – Sanitarios.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Salud Ambiental - Alimentación/nutrición - Higiene - Consumo - Sexualidad - Salud Mental - Drogadicción - Prevención de accidentes.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales.
Nivel, ciclo	Educación Infantil - Educación Primaria/E.G.B.
Area de la actividad:	Adaptaciones Curriculares.
Responsable:	Pilar Martínez Pomeda, Maestra del C.P.C. de Burganes de Valverde.
Destinatarios.	Claustro del C.P.C. de Burganes de Valverde.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P.C. de Burganes de Valverde.
Temporalización:	Durante el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Las adaptaciones curriculares en el marco de los distintos instrumentos para la toma de decisiones en el Centro: P.E.C., Proyecto Curricular, Programación de Aula, Adaptaciones Curriculares individualizadas.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular en un Centro de Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Infantil - Educación Primaria.
Area de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Responsable:	Baldomera Bécares Flórez, Maestra del C.P. "Los Tejares", de San Cristóbal de Entreviñas.
Destinatarios.	Claustro del C.P. "Los Tejares" de San Cristóbal de Entreviñas.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "Los Tejares" de San Cristóbal de Entreviñas.
Temporalización:	Durante el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Infantil y Primaria. Reflexión teórica sobre la práctica de cada día para mejorar la calidad de la enseñanza.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular para un Centro que desarrolla un programa de Educación Compensatoria.
Nivel, ciclo	Educación Infantil - Educación Primaria.
Area de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Responsable:	Covadonga Silva Peñalosa, Maestra del C.P. "San Isidro" de Beavente.
Destinatarios.	Equipo docente del C.P. "San Isidro" de Beavente.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "San Isidro" de Beavente.
Temporalización:	Durante el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Curricular de Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil - Educación Primaria. Proyecto Educativo de Centro.
Responsable:	Adela Vega Colino, Maestra del C.P.C. de Ferreras de Abajo.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipo docente del C.P.C. de Ferreras de Abajo.
Lugar de celebración:	C.P.C. de Ferreras de Abajo.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Educativo del Centro.

Título de la actividad:	Formación para elaborar el Proyecto Educativo de Centro del Instituto de Bachillerato "León Felipe".
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Secundaria. Proyecto Educativo de Centro.
Responsable:	Julio Villar Angulo, Profesor del I.B. "León Felipe" de Benavente.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Claustro del I.B. "León Felipe" de Benavente.
Lugar de celebración:	I.B. "León Felipe" de Benavente.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Educativo del Centro.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro como suma de los Proyectos Curriculares de Educación Infantil y Educación Primaria.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil - Educación Primaria. Proyecto Curricular de Centro.
Responsable:	David Fernández Santos, Maestro del C.P. "Santa Cristina" de Santa Cristina de la Polvorosa.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipo docente del C.P. "Santa Cristina" de Santa Cristina de la Polvorosa.
Lugar de celebración:	C.P. "Santa Cristina" de Santa Cristina de la Polvorosa.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración de los Proyectos Curriculares de las etapas que se imparten en el Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular del Centro "Los Salados".
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Responsable:	Jesús Rodríguez Rodríguez, Maestro del C.P.C. "Los Salados" de Benavente.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipo docente del C.P.C. "Los Salados" de Benavente.
Lugar de celebración:	C.P.C. "Los Salados" de Benavente.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Curricular del Centro.

Título de la actividad:	Proyectos Curriculares de Etapa.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Responsable:	José Antonio Román García, Maestro del C.P.C. "Sansueña" de Santibáñez de Vidriales.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Claustro del C.P.C. "Sansueña" de Santibáñez de Vidriales.
Lugar de celebración:	C.P.C. "Sansueña" de Santibáñez de Vidriales.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Curricular de las etapas que imparte el Centro.

Título de la actividad:	Formación Inicial en Medios Informáticos.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Medios Informáticos.
Responsable:	José Martínez García, Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores del Equipo Pedagógico del Centro de Adultos de Benavente.
Lugar de celebración:	Centro de Adultos de Benavente.
Temporalización:	Primer Trimestre - 20 horas - Semanal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación específica para la realización de los proyectos aprobados.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Zona.	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Proyecto Educativo.
Responsable:	José Antonio Redondo Rodríguez, Maestro del C.P. de Villardeciervos.
Destinatarios.	Maestros de los Centros: Centro de Recursos de Mombuey, C.P. de Codesal, Folgoso, Mombuey, Mue-
Plazas ofertadas:	las de los Caballeros, Santa Eulalia, Villanueva de Valrojo, Villardeciervos.
Lugar de celebración:	C.P. de Villardeciervos.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para elaborar un Proyecto Educativo de Zona.

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Zona.	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Proyecto Educativo.
Responsable:	Gratiniano Morán Astorga, Maestro del C.P. de San Pedro de Ceque.
Destinatarios.	Maestros de los Centros: Centro de Recursos de Camarzana, C.P. de San Pedro de Ceque, San Pedro
Plazas ofertadas:	de la Viña, Santibáñez de Tera, Uña de Quintana, Santa Croya de Tera.
Lugar de celebración:	Camarzana de Tera.
Temporalización:	Durante el Curso - Quincenal.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para elaborar un Proyecto Educativo de Zona.

Título de la actividad: Técnicas de diseño de Unidades Didácticas.	
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Enseñanza-aprendizaje.
Responsable:	M.ª Encarnación Moralejo Lorenzo, Maestra del Centro de Recursos de Benavente.
Destinatarios.	Maestros del Centro de Recursos de Benavente y de los Centros Incompletos
Plazas ofertadas:	correspondientes a su zona.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Quincenal.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación-acción. • Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. • Unidades Didácticas: elementos y técnicas de elaboración.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Programa de Formación para Centros Incompletos en torno a Centros de Recursos.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsables:	Ascensión López Redondo - Lourdes Mezquita Lorenzo, Asesoras de Educación Primaria.
Destinatarios.	Maestros de los Centros Incompletos de las zonas correspondientes a los Centros de Recursos de Morales del Rey (conjuntamente con el C.P.C. "San Pelayo" de Morales del Rey) y de Tábara.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centros de Recursos – CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso - Mensual.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Curricular de Zona.

Otros cursos

Título de la actividad:	Utilización de la Prensa en las aulas.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Prensa-Escuela (Interdisciplinar).
Responsable:	Horacio Calles Fernández, Asesor de Lengua y Literatura.
Destinatarios.	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Primer trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación teórica sobre los medios de comunicación. • Posibilidades didácticas de los mismos. • El lenguaje publicitario.

Título de la actividad:	Curso de Iniciación a la Informática.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Medios Informáticos.
Responsable:	Angel Anta Lorenzo, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios.	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciación a los medios informáticos para formación en Sistema Operativo y paquetes integrados.

Título de la actividad:	Formación Inicial en Medios Informáticos.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Medios Informáticos.
Responsable:	José Martínez García, Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Profesores de Centros con Proyecto Atenea en los que haya cambiado el Equipo Pedagógico.
Plazas ofertadas:	14 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre - 40 horas - Semanal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Dos módulos de 20 horas, uno en cada trimestre. Formación común en el uso de los medios informáticos y formación específica para su aplicación a proyectos concretos.

Otros cursos

Título de la actividad:	Formación inicial en Medios Audiovisuales.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Medios Audiovisuales.
Responsable:	José Martínez García, Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Profesores de Centros con Proyecto Mercurio en los que haya cambiado el Equipo Pedagógico.
Plazas ofertadas:	14 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre - 40 horas - Semanal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Dos módulos de 20 horas, uno en cada trimestre. Formación común en uso de los medios audiovisuales y formación específica para su aplicación a proyectos concretos.

Título de la actividad:	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	
Responsable:	
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización:	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Título de la actividad:	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	
Responsable:	
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización:	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones, etc.

Título de la actividad: I Jornadas de Educación Ambiental.	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación Ambiental.
Responsable:	Angel Anta Lorenzo, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Comunicación e intercambio de experiencias.
Título de la actividad: Jornadas de implantación de la Educación Primaria.	
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Ascensión López Redondo- Lourdes Mezquita Lorenzo, Asesoras de Educación Primaria.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Maestros de Educación Primaria. 50 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Septiembre de 1992.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elementos que configuran el Proyecto Curricular de la etapa de Educación Primaria.
Título de la actividad: II Jornadas de Educación Ambiental.	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación Ambiental.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria/E.G.B. y EE.MM. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Marzo de 1993.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio y difusión de experiencias en Educación Ambiental.
Título de la actividad: II Jornadas de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.	
Nivel, ciclo	Educación Secundaria
Area de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Alberto Jambrina Leal, Asesor de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Abril de 1993.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio y difusión de experiencias en las Ciencias Sociales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica de tipo A

Nombre del curso	
Área de la actividad	1º Ciclo de Primaria
Responsables	M.ª José Trujillo, Carmen Martínez, M.ª Dolores M.ª Sánchez, P.ª María J. del CDP de Jaén M.ª José María Pardo, Dirección de la Programación y de la Gestión de la CPE de Jaén
Destinatarios	1º ciclo de la Enseñanza Primaria
Plazo de inscripción	30 personas
Lugar de inscripción	CEP de Jaén
Tempos/fechas	Curso 2011/12 - 120 horas, repartidas en: 1º día: 10 de julio de 2011 2º día: 17 de julio de 2011 3º día: 24 de julio de 2011
Coste regular de las actividades y materiales	1.140€
Contenidos y actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de enseñanza-aprendizaje - Evaluación - Metodología de la enseñanza-aprendizaje: Proyectos Curriculares y Materiales Didácticos - Pedagogía de la escritura - 2º y 3º CPE - Diseño, aplicación y evaluación de una Unidad Didáctica - Organización de la actividad

7

Actividades de ámbito inter-cep provincial

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Cursos de Actualización Científica y Didáctica de tipo A

Título de la actividad:	Educación Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsables:	M. ^a del Tránsito Calvo Moralejo, Asesora de Educación Primaria del CEP de Zamora. Daciana Jano Prieto, Responsable del Programa Prensa-Escuela en el CEP de Zamora.
Destinatarios.	Profesores de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – 150 horas, distribuidas: 1. ^a Fase: 30-6 al 17-7 de 1992. 2. ^a Fase: 1 al 9 de septiembre de 1992. 3. ^a Fase: Durante el curso, quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<p>1.^a FASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases psicopedagógicas. • Teoría curricular. • Orientaciones para la elaboración de Proyectos Curriculares y Unidades Didácticas. • Didácticas específicas. <p>2.^a y 3.^a FASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño, aplicación y evaluación de una Unidad Didáctica. • Complementos de formación.

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad:	Curso para Equipos Directivos.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Dirección de Centros
Responsables:	Nicolás Barja Vázquez, miembro del Servicio de Inspección Educativa. Manuel Carballés Sanabria, Director del I. B. "María de Molina" de Zamora.
Destinatarios.	Preferentemente, Equipos Directivos de Centros docentes de la Provincia.
Plazas ofertadas:	35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Segundo Trimestre – 50/100 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • El Centro Educativo como organización. • Los planteamientos institucionales. • Estructura y organización del trabajo en los Centros Docentes. • El sistema de relaciones. • La evaluación del Centro Educativo. • Reforma Educativa. • Unidades complementarias.

Cursos para Orientadores/as y Tutores/as

Título de la actividad:	La Tutoría en la Educación Secundaria.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Tutoría y Orientación.
Responsables:	Servicio de Inspección Técnica de Educación. Asesor Técnico de la Unidad de Programas Educativos.
Destinatarios.	Tutores/as de los Centros de Enseñanzas Medias de la Provincia.
Plazas ofertadas:	40 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Primer Trimestre – 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • La Función Tutorial. • Tutoría y Alumnos – Tutoría y Equipo Docente – Tutoría y Familias. • Programas de Acción Tutorial: posibilidades. • Recursos para la acción tutorial: Dinámicas de Grupo, Orientación al alumno,

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad: Formación complementaria en Inglés – Nivel básico.	
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Lenguas Extranjeras (Inglés).
Responsables:	Fernando Domínguez Galindo, Asesor de Lengua y Literatura. Eleuterio Pro López, Profesor de Inglés de la Escuela Oficial de Idiomas.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. impartiendo el área de Inglés.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – 100 horas – Semanal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Profundización en el conocimiento de la Lengua Inglesa. • Didáctica de la Lengua Inglesa.

Título de la actividad: Formación complementaria en Inglés – Nivel básico.	
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Lenguas Extranjeras (Inglés).
Responsables:	Horacio Calles Fernández, Asesor de Lengua y Literatura. José González de Avila, Profesor de Inglés de la Escuela Oficial de Idiomas.
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. impartiendo el área de Inglés.
Plazas ofertadas:	20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el curso – 100 horas – Semanal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Profundización en el conocimiento de la Lengua Inglesa. • Didáctica de la Lengua Inglesa.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Actualización científica y didáctica del Profesorado de la familia de Administración y Gestión: Programas de Gestión y Organización de Empresas.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Formación Profesional.
Responsable:	Juan Antonio Benito de Vega, Asesor de Tecnología del CEP de Zamora.
Destinatarios.	Profesores de Formación Profesional de la especialidad Administrativa y Comercial.
Plazas ofertadas:	25 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Segundo trimestre – 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de Sistemas Operativos y programas auxiliares. • Gestión y contabilidad de empresas: <ul style="list-style-type: none"> – Contabilidad general. – Facturación. – Gestión integrada.

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Educación de Adultos.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsable:	Juan José Capellas Alvarez, Coordinador Provincial del Programa de Educación de Personas Adultas.
Destinatarios.	Profesores y Profesoras de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	75 plazas.
Lugar de celebración:	Centro de Adultos de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso – 50 horas – Trimestral.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Pre-diseño de ofertas formativas preparatorias para la Educación Secundaria Obligatoria y la Formación Profesional.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Los contenidos de Organización y Gestión en el área de Tecnología de la Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Juan Antonio Benito de Vega, Asesor de Tecnología del CEP de Zamora.
Destinatarios.	Profesores de Tecnología de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	25 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Segundo trimestre – 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Principios de la organización y gestión. • Documentos comunes empleados en la organización y gestión.

Título de la actividad:	Detección – Prevención de dificultades de aprendizaje (continuación del curso celebrado en 91/92).
Nivel, ciclo	Educación Primaria
Area de la actividad:	Intervención Psicopedagógica.
Responsable:	Daniel Morán González, Asesor Docente de la Unidad de Programas Educativos.
Destinatarios.	Miembros de los Equipos Psicopedagógicos de la provincia.
Plazas ofertadas:	29 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Septiembre de 1992 – 15 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos, métodos e instrumentos. • Prevención y desarrollo curricular: niveles y contenidos curriculares.

Otros cursos

Título de la actividad: Cursos de entrada para educadores de personas adultas.	
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsables:	Vicente Matilla Lorenzo, Colaborador del CEP de Benavente. Teresa Rapado Martínez, Colaboradora del CEP de Zamora.
Destinatarios.	Profesores que por primera vez trabajan en el campo de la Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	40 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Septiembre/octubre 1992 – 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje de las personas adultas. • Diseño, seguimiento y evaluación de proyectos educativos. • Metodologías específicas. • La Educación de Adultos en España. • Plan Provincial de Educación de Adultos.

Título de la actividad: Formación concertada y formación en alternancia.	
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Formación Profesional.
Responsable:	Santiago Sánchez Gallego, Coordinador Provincial de Formación Concertada y Formación en Alternancia.
Destinatarios.	Jefes de departamentos de Prácticas – Tutores de Prácticas – Coordinadores de Módulos Profesionales.
Plazas ofertadas:	35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Septiembre/octubre 1992 – 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones pedagógicas para la realización de la programación del área de Formación en Centros de Trabajo. • Criterios de seguimiento y evaluación.

Seminarios

Título de la actividad:	Intervención en Centros para el asesoramiento en la elaboración de los Proyectos Curriculares.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Responsable:	M. ^a Teresa Vicente de Marcos, Asistente Social del Equipo Psicopedagógico de Zamora.
Destinatarios.	Miembros de los Equipos Psicopedagógicos de la Provincia.
Plazas ofertadas:	25 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora – Sedes de los Equipos Psicopedagógicos.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Bases psicopedagógicas del Currículum. • Procesos de enseñanza – aprendizaje. • Elementos del Proyecto Curricular. Proceso de elaboración. • Atención a la diversidad. • Estrategias y procedimientos de evaluación.

Título de la actividad:	Seminario de Formación para Profesores de los Centros de Recursos de Educación Compensatoria.
Nivel, ciclo	Educación Infantil – Educación Primaria.
Area de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Responsables:	Asesor/a del CEP de Zamora, a determinar. Asesor/a del CEP de Benavente, a determinar. Alberto Suárez de las Eras, responsable de Formación del Programa de Educación Compensatoria.
Destinatarios.	Profesores de los Centros de Recursos.
Plazas ofertadas:	30 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora – Centros de Recursos.
Temporalización:	Durante el curso – Mensual.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<p>CONTENIDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos básicos del Currículum de Educación Infantil y Educación Primaria. • Proyectos Curriculares de Etapa en Centro/Zona: Elementos y proceso de elaboración. • Dinamización de grupos de profesores. <p>ESTRUCTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones mensuales en grupos de trabajo. • Jornadas trimestrales.

Seminarios

Título de la actividad:	Programa de Formación para los Centros que implantan la Educación Infantil.		
Nivel, ciclo	Educación Infantil.		
Area de la actividad:	Proyecto Curricular de Etapa.		
Responsables:	Carmen Riesco Prieto, Asesora de Educación Infantil del CEP de Zamora Pilar Mezquita Lorenzo, Asesora de Educación Infantil del CEP de Benavente.		
Destinatarios.	Profesoras de Educación Infantil de los Centros: ZONA DE TORO: C. P. "Hospital de la Cruz", "Magdalena Ulloa", "Virgen del Canto" de Toro – C. P. de Pozoantiguo – Pinilla de Toro – Vezdemarbán – Peleagonzalo – Morales de Toro. ZONA DE BENAVENTE: C. P. C. "Los Salados", C. P. "Buenos Aires", "San Isidro", "Fernando II", "Las Eras", de Benavente.		
Plazas ofertadas:	35 plazas		
Lugar de celebración:	CEP de Zamora (Zona de Toro). CEP de Benavente (Zona de Benavente). Los propios Centros.		
Temporalización:	Durante el curso.	SEMANAL:	En los propios Centros.
		MENSUAL:	En Seminarios y Grupos de Trabajo.
		TRIMESTRAL:	Jornadas iniciales. Jornadas Trimestrales.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El Proyecto Curricular de la Etapa de Educación Infantil.		

Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones, etc.

Título de la actividad: Formación inicial para el profesorado que se incorpora al Programa de Educación Compensatoria.	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	Manuel Fuentes López, Coordinador Provincial del Programa de Educación Compensatoria.
Destinatarios.	Profesores que se incorporan por vez primera al Programa de Educación Compensatoria.
Plazas ofertadas:	50 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Septiembre 1992.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Temas específicos de apoyo al área rural. • Organización y funcionamiento de los Centros de Recursos.

Título de la actividad: Jornadas para profesores que atienden niños y niñas de tres años.	
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Carmen Riesco Prieto, Asesora de Educación Infantil del CEP de Zamora.
Destinatarios.	Profesores que atienden niños y niñas de tres años.
Plazas ofertadas:	100 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Primera Quincena de septiembre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Psicología del niño de tres años. • Organización del aula con niños de tres años. El período de adaptación. • Sugerencias de actividades a realizar con los niños y niñas de tres años.

Título de la actividad: Jornadas para tutores que atienden alumnos con deficiencias visuales.	
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación Especial.
Responsables:	Goretti Bris García, Asesora de Necesidades Educativas Especiales del CEP de Zamora. M.ª Cruz Puente García, Asesora de Necesidades Educativas Especiales del CEP de Benavente.
Destinatarios.	Tutores de Centros de Primaria que atienden alumnos ciegos o deficientes visuales.
Plazas ofertadas:	30 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Primer/ segundo trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Orientaciones sobre la atención a los alumnos ciegos y deficientes visuales.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Educación para la Salud.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria. Educación para la Salud.
Responsable:	Julio Temprano Alvarez, maestro del C.P. "San Frontis" de Zamora
Destinatarios.	Claustro del C.P. "San Frontis" de Zamora. Sanitarios del Centro de Salud "Ntra. Sra. de la Concha" de Zamora.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "San Frontis" de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de Educación para la Salud. • Contenidos específicos para el Proyecto. • Adecuación a las necesidades de Salud del entorno del Centro. • Introducción en el Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Tratamiento de hábitos nocivos.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria. Educación para la Salud.
Responsables:	Angel Junquera Fidalgo, maestro del C.P. "Juan XXIII" de Zamora. Pedro Martín Martín, sanitario del Centro de Salud "Parada del Molino" de Zamora.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipo Docente del C.P. "Juan XXIII" de Zamora. Sanitarios del C.S. "Parada del Molino" de Zamora.
Lugar de celebración:	C.P. "Juan XXIII" de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de Educación para la Salud. • Contenidos específicos para el Proyecto. • Adecuación a las necesidades de Salud del entorno del Centro. • Introducción en el Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Proyecto de Educación para la Salud en la Escuela.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria. Educación para la Salud.
Responsables:	Ignacio Peláez Ferrero, maestro del C.P.C. "Gabriela Mistral" de Fuentelapeña. Argimiro José Malmierca Sánchez, sanitario del C.A. Primaria de Guareña.
Destinatarios.	Claustro del C.P.C. "Gabriela Mistral" de Fuentelapeña. Sanitarios del C.A. Primaria de Guareña.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P.C. "Gabriela Mistral" de Fuentelapeña.
Temporalización:	Durante el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de Educación para la Salud. • Contenidos específicos para el Proyecto. • Adecuación a las necesidades de Salud del entorno del Centro. • Introducción en el Proyecto Curricular.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Educación para la Salud.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria. Educación para la Salud.
Responsables:	Dictino Hormías González, maestro del C. "Ntra. Sra. del Rocio" de Zamora. M.ª Jesús Ramos Pastor, sanitaria del C.S. "Parada del Molino" de Zamora.
Destinatarios.	Claustro del C. "Ntra. Sra. del Rocio" de Zamora. Sanitarios del C.S. "Parada del Molino" de Zamora.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. "Ntra. Sra. del Rocio" de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de Educación para la Salud. • Contenidos específicos para el Proyecto. • Adecuación a las necesidades de Salud del entorno del Centro. • Introducción en el Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Educación para la Salud.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria. Educación para la Salud.
Responsables:	Lorenzo Crespo Carbajo, maestro del C.P. "Ntra. Sra. de la Concha" de Zamora. Pedro Martín Martín, sanitario del C.S. "Parada del Molino" de Zamora.
Destinatarios.	Claustro del C.P. "Ntra. Sra. de la Concha" de Zamora. Sanitarios del C.S. "Parada del Molino" de Zamora.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "Ntra. Sra. de la Concha" de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de Educación para la Salud. • Contenidos específicos para el Proyecto. • Adecuación a las necesidades de Salud del entorno del Centro. • Introducción en el Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Educación para la Salud en la Escuela.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria. Educación para la Salud.
Responsables:	Manuel Ramos Pascual, maestro del C.P.C. "Ntra. Sra. de Gracia" de Bermillo de Sayago. Jesús Mateos Rodríguez, sanitario del E.A.P. de Bermillo de Sayago.
Destinatarios.	Claustro del C.P.C. "Ntra. Sra. de Gracia" de Bermillo de Sayago. Sanitarios del E.A.P. de Bermillo de Sayago.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P.C. "Ntra. Sra. de Gracia" de Bermillo de Sayago.
Temporalización:	Durante el curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de Educación para la Salud. • Contenidos específicos para el Proyecto. • Adecuación a las necesidades de Salud del entorno del Centro. • Introducción en el Proyecto Curricular.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación Especial - Integración.
Responsables:	Goretti Brís García, Asesora de Necesidades Educativas Especiales del CEP de Zamora. M.ª Cruz Puente García, Asesora de Necesidades Educativas Especiales del CEP de Benavente.
Destinatarios.	Claustros de Centros con profesores de apoyo a la Educación Especial que no cuenten con otro Proyecto de Formación.
Plazas ofertadas:	90 plazas (45 plazas en cada CEP).
Lugar de celebración:	CEP de Zamora - CEP de Benavente - Los Centros.
Temporalización:	Durante el curso - Mensual.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<p>CONTENIDO: Adaptaciones para alumnos con necesidades educativas especiales: organización de tiempos, materiales y apoyos. Elaboración, desarrollo y evaluación de una propuesta de organización (Centro, Ciclo, Aula) adaptada a las necesidades educativas.</p> <p>ESTRUCTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación inicial (Curso) en el CEP. • Formación en el Centro: sesiones mensuales.
Título de la actividad:	Programa de formación para Centros que implantan con carácter anticipado la Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Proyecto Curricular de Etapa.
Responsables:	Francisco J. Fernández Martín, Coordinador Provincial de Reforma de las Enseñanzas Medias. Josefa Ramos Torija, Coordinadora Provincial de Reforma. Santiago Sánchez Gallego, Coordinador Provincial de Formación Concertada y Formación en Alternancia. Asesor/a del CEP de Zamora (a determinar). Asesor/a del CEP de Benavente (a determinar).
Destinatarios.	Equipos Docentes de los Centros que implantan la Educación Secundaria Obligatoria en el curso 92/93: I. F. P. "Los Sauces" de Benavente. I. F. P. "La Aldehuela" de Zamora. I. F. P. "González Allende" de Toro.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Zamora – CEP de Benavente – Los Centros.
Temporalización:	Durante el curso – Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Proyecto Curricular de Educación Secundaria Obligatoria: elementos, proceso de elaboración, especificidad del período de implantación anticipada. • Desarrollo curricular de las áreas de la E.S.O.: secuencia y organización de contenidos, criterios metodológicos y didácticos, evaluación. <p>ESTRUCTURA: El programa constará de REUNIONES DE TRABAJO en los Centros, JORNADAS de trabajo sobre las diferentes áreas y PONENCIAS sobre los elementos generales del Currículum y el proceso de elaboración del Proyecto Curricular.</p>

Actividades Interprovinciales

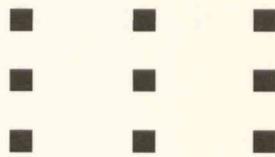
Objetivos	• Conocer las características de los diferentes tipos de actividades interprovinciales, sus características y su importancia.
Lugar de realización	En el aula.
Temática	La actividad interprovincial.
Competencias	• Conocer los tipos de actividades interprovinciales.
Número de páginas	22 páginas.

Actividad interprovincial: el teatro

Objetivos	• Conocer las características de las actividades interprovinciales de teatro y su importancia.
Lugar de realización	En el aula.
Temática	El teatro interprovincial.
Competencias	• Conocer los tipos de actividades interprovinciales de teatro.
Número de páginas	22 páginas.

8

Actividades interprovinciales



Actividades Interprovinciales

Cursos de Modalidad A, 150 horas, para Equipos Interdisciplinarios	
Destinatarios:	Profesionales de los Servicios de Orientación Escolar y Vocacional, Equipos Multiprofesionales y responsables del Programa de Orientación en Centros de E.G.B. que no hayan participado en convocatorias anteriores.
Lugar de Celebración:	A determinar.
Temporalización:	Durante el curso.
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado.
Número de plazas:	50 plazas (total curso).

Cursos dirigidos a los integrantes de los departamentos de Orientación en Institutos de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.	
Destinatarios:	Miembros de los Departamentos de Orientación de Centros que implantan con carácter anticipado la Educación Secundaria Obligatoria.
Lugar de Celebración:	A determinar.
Temporalización:	Primer Trimestre del curso 92/93 - 100 horas.
Convocatoria:	Dirección General de Renovación Pedagógica.
Número de plazas:	4 plazas.

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales.	
Destinatarios:	Profesores que imparten áreas determinadas de módulos profesionales de Nivel 2 y 3 que se especifican en las convocatorias.
Lugar de Celebración:	Madrid, Avila, Móstoles (Madrid).
Temporalización:	Junio a Septiembre 1992 - 40 a 100 horas.
Convocatoria:	Dirección General de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa. Dirección General de Renovación Pedagógica.
Número de plazas:	10 plazas.

Cursos de Actualización en Instituciones y Empresas para el profesorado de Formación Profesional.	
Destinatarios:	Profesores de las familias profesionales: Administración y Gestión, Automoción, Electricidad-Eléctrica, Mecánica Industrial, Química.
Lugar de Celebración:	Avila, Hospitalet de Llobregat (Barcelona), Madrid, Mondragón (Guipúzcoa), Oviedo, Roces (Asturias), Zaragoza.
Temporalización:	Entre Marzo 1992 - Enero 1993. 150-210 horas.
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada.
Número de plazas:	11 plazas.

Cursos de Modalidad A, 150 horas, para los profesores que imparten tecnología de la Enseñanza Secundaria Obligatoria.	
Destinatarios:	Profesores de los Centros que implantan la Educación Secundaria Obligatoria, que imparten el área de TECNOLOGIA y no han participado en convocatorias anteriores.
Lugar de Celebración:	A determinar.
Temporalización:	Durante el curso - 150 horas.
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado.
Número de plazas:	3 plazas.

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

1. Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Comunidad: Castilla-La Mancha - Profesorado.
Ley 2/2011 (B.O.L. de 10/1/11)

Ayuda económica:

Modalidad A: 30 euros por curso por profesor/a
Modalidad B: 21 euros por curso por profesor/a
Modalidad C: Por profesor/a

2. Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Comunidad: Aragón - Profesorado de Educación Primaria.
Ley 1/2011 (B.O.L. de 23/1/11)
Ayuda para Formación de 6/11/11 (B.O.L. de 24/1/11)

Modalidad A: 100 euros por curso por profesor/a
Modalidad B: 75 euros por curso por profesor/a
Modalidad C: Por profesor/a

3. Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Comunidad: Aragón - Profesorado de Educación Primaria.

Comunidad: Aragón - Profesorado de Educación Primaria.
Ayuda para Formación de 6/11/11 (B.O.L. de 24/1/11)

Modalidad A: 75 euros por curso por profesor/a

4. Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Comunidad: Aragón - Profesorado de Educación Primaria.

Comunidad: Aragón - Profesorado de Educación Primaria.
Ayuda para Formación de 6/11/11 (B.O.L. de 24/1/11)

Modalidad A: 75 euros por curso por profesor/a

5. Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

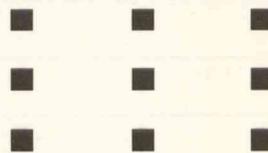
Comunidad: Aragón - Profesorado de Educación Primaria.

Comunidad: Aragón - Profesorado de Educación Primaria.
Ayuda para Formación de 6/11/11 (B.O.L. de 24/1/11)

Modalidad A: 75 euros por curso por profesor/a

9

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado



Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación

Convocatoria: Dirección General de Renovación Pedagógica.
Orden de 2/1/92 (B.O.E. de 15/1/92).

Ayudas concedidas:

Modalidad A: 3 ayudas concedidas (enero-septiembre).
Modalidad B: 21 ayudas concedidas (enero-septiembre).
Modalidad C: Por resolver.

Licencias por estudio

Convocatoria: Subsecretaría de Estado de Educación.
CURSO 91/92: Resolución de 22/2/91 (B.O.E. de 2/3/91).
CURSO 92/93: Resolución de 8/1/92 (B.O.E. de 23/1/92).

Número de licencias: CURSO 91/92: 4 licencias de un curso.
1 licencia cuatrimestral.
CURSO 92/93: Por resolver.

Becas para asistencia del profesorado de Francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España, durante el verano de 1992:

Convocatoria: Dirección General de Renovación Pedagógica, en colaboración con la Embajada de Francia.
Resolución de 12/2/92 (B.O.E. de 25/2/92).

Número de becas: 1 beca concedida.

Becas para asistencia del profesorado de Inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España durante el verano de 1992

Convocatoria: Dirección General de Renovación Pedagógica, en colaboración con el Consejo Británico.
Resolución de 12/2/92 (B.O.E. de 25/2/92).

Número de becas: 2 becas concedidas.

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa "LINGUA"

Convocatoria: Secretaría de Estado de Educación.
Orden de 30/12/91 (B.O.E. de 11/1/92).

Número de ayudas: 1 ayuda concedida.

Area/tema/materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Pág.
Adaptaciones Curriculares	Formación en Centros "Adaptaciones Curriculares para alumnos con Necesidades Educativas Especiales"	O.M. 4/3/91 (B.O.E. 15/3/91)	53
	Formación en Centros "Adaptaciones Curriculares para alumnos con Necesidades Educativas Especiales"	O.M. 4/3/91 (B.O.E. 15/3/91)	78
Bibliotecas Escolares	Seminario "Seminario sobre la Biblioteca de Centro"	CEP de Zamora	49
Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-B "Trabajos prácticos y resolución de problemas en la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza en la Educación Secundaria Obligatoria"	CEP de Benavente	63
	Curso ACD-C "Desarrollo del currículo del área de Ciencias de la Naturaleza"	CEP de Zamora	39
	Grupo de Trabajo "Grupo de Trabajo «OZONO»"	CEP de Benavente	69
	Grupo de Trabajo "Grupo «QUERCUS»: Flora y Fauna autóctonas"	CEP de Benavente	66
	Grupo de Trabajo "Elaboración de Unidades Didácticas para el Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria"	CEP de Zamora	46
	Seminario "Adaptaciones a E.G.B. de materiales experimentales"	CEP de Benavente	75
	Curso ACD-C "Curso de Ciencias Sociales"	CEP de Zamora	38
	Grupo de Trabajo "Arte en Sanabria"	CEP de Benavente	66
	Grupo de Trabajo "Grupo de Trabajo «CIVITAS»"	CEP de Benavente	68
	Grupo de Trabajo "Grupo de Trabajo «CLIO»"	CEP de Benavente	68
Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo "Grupo de Trabajo «GENESIS»"	CEP de Benavente	69
	Grupo de Trabajo "La Historia a través del cine en Educación de Adultos"	CEP de Zamora	45
	Jornadas "II Jornadas de Geografía, Historia y Ciencias Sociales"	CEP de Benavente	85
	Seminario "Seminario Permanente de Ciencias Sociales"	CEP de Benavente	73
	Seminario "Seminario Permanente de Geografía, Historia y Ciencias Sociales"	CEP de Benavente	76
	Seminario "Seminario Permanente de Ciencias Sociales"	CEP de Zamora	47

Area/tema/materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Pág.
Conocimiento del Medio	Curso ACD-B "Habilidades y estrategias de aprendizaje contextualizadas en las áreas de Matemáticas y Conocimiento del Medio de la Enseñanza Primaria"	CEP de Benavente	63
	Grupo de Trabajo "Estudio interdisciplinar de la Provincia"	CEP de Zamora	44
	Grupo de Trabajo "Tecnología en Primaria"	CEP de Zamora	42
	Jornadas "Jornadas sobre Metodología y Didáctica del área de Conocimiento del Medio"	CEP de Zamora	57
Cultura Clásica	Curso ACD-C "Mito y Cultura Clásica"	CEP de Zamora	38
Dibujo y Delineación	Curso "Formación Profesional: Dibujo y Delineación"	CEP de Zamora	56
Dirección de Centros	Curso "Curso para Equipos Directivos"	Provincial	90
Educación Ambiental	Grupo de Trabajo "Grupo de Trabajo «OZONO»"	CEP de Benavente	69
	Grupo de Trabajo "Grupo de Trabajo «CANTUESO»"	CEP de Benavente	69
	Jornadas "I Jornadas de Educación Ambiental"	CEP de Benavente	85
	Jornadas "II Jornadas de Educación Ambiental"	CEP de Benavente	85
	Seminario "Seminario de Educación Ambiental"	CEP de Zamora	48
	Curso ACD-B "La Educación Artística en Educación Primaria: Educación Plástica y Educación Musical"	CEP de Zamora	37
Educación Artística	Curso ACD-C "La Educación Musical en Primaria y Secundaria"	CEP de Zamora	39
	Seminario "Seminario Permanente de Música y Dramatización"	CEP de Benavente	74
	Seminario "Seminario Permanente de Música"	CEP de Zamora	48
Educación Compensatoria	Jornadas "Formación inicial para el profesorado que se incorpora al Programa de Educación Compensatoria"	Provincial	98

Area/tema/materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Pág.
Educación de Adultos	Curso ACD-B "Seminario Provincial de Educación de Adultos"	Provincial	93
	Curso "Curso de Entrada para Educadores de Personas Adultas"	Provincial	95
	Grupo de Trabajo "La Historia a través del cine en Educación de Adultos"	CEP de Zamora	45
Educación Especial - Integración	Curso ACD-C "La Organización del Centro para favorecer la atención a la diversidad"	CEP de Benavente	64
	Formación en Centros "Adaptaciones Curriculares para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales"	Provincial	101
	Grupo de Trabajo "Minorías Étnicas y alumnos en desventaja socio-cultural"	CEP de Benavente	70
	Grupo de Trabajo "Logo/Educación Especial"	CEP de Zamora	45
	Jornadas "Jornadas para Tutores que atienden alumnos con deficiencias visuales"	Provincial	98
	Seminario "Seminario Permanente de Escuela-Hogar"	CEP de Benavente	72
	Seminario "Seminario Permanente de Necesidades Educativas Especiales"	CEP de Benavente	73
	Seminario "Seminario de Deficiencia Visual"	CEP de Zamora	51
	Seminario "Seminario de Audición y Lenguaje"	CEP de Zamora	51
	Seminario "Seminario Permanente de Necesidades Educativas Especiales"	CEP de Zamora	50
	Educación Física	Curso ACD-C "Iniciación a la Medicina Deportiva"	CEP de Benavente
Seminario "Seminario de Educación Física"		CEP de Benavente	72
Educación Infantil	Curso ACD-B "Contenidos y Principios Metodológicos en Educación Infantil"	CEP de Zamora	37
	Jornadas "Jornadas para profesores que atienden niños y niñas de tres años"	Provincial	98
	Seminario "Seminario Permanente de Educación Infantil"	CEP de Benavente	73

Area/tema/materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Pág.
Educación para la Salud	Formación en Centros "Educación para la Salud"	O.M. 27/4/92 (BOE 22/5/92)	99
	Formación en Centros "Tratamiento de hábitos nocivos"	O.M. 27/4/92 (BOE 22/5/92)	99
	Formación en Centros "Proyecto de Educación para la Salud en la Escuela"	O.M. 27/4/92 (BOE 22/5/92)	99
	Formación en Centros "Educación para la Salud"	O.M. 27/4/92 (BOE 22/5/92)	100
	Formación en Centros "Educación para la Salud"	O.M. 27/4/92 (BOE 22/5/92)	100
	Formación en Centros "Educación para la Salud en la Escuela"	O.M. 27/4/92 (BOE 22/5/92)	100
	Seminario "Seminario de Educación para la Salud"	CEP de Benavente	76
	Seminario "Seminario de Educación para la Salud"	CEP de Benavente	77
	Seminario "Seminario de Educación para la Salud"	CEP de Zamora	49
Educación Primaria	Curso ACD-A "Educación Primaria"	O.M. 8/4/92 (BOE 21/4/92)	89
	Grupo de Trabajo "Educación Primaria I"	CEP de Zamora	41
	Grupo de Trabajo "Educación Primaria II"	CEP de Zamora	41
	Grupo de Trabajo "Educación Primaria III"	CEP de Zamora	41
Educación y Organización en un Internado	Seminario "Seminario Permanente de Escuela-Hogar"	CEP de Benavente	72
Enseñanza-aprendizaje	Formación en Centros "Técnicas de diseño de Unidades Didácticas"	Provincial	81
	Formación en Centros "Investigación de los procesos de enseñanza-aprendizaje"	O.M. 3/1/92 (BOE 21/1/92)	54
Formación del Profesorado	Seminario "Formación Interna de los Asesores de Formación Permanente del CEP de Benavente"	CEP de Benavente	71
	Seminario "Formación Interna de los Asesores de Formación Permanente del CEP de Zamora"	CEP de Zamora	47

Area/tema/materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Pág.
Formación Profesional	Curso ACD-B "Actualización Científica y Didáctica del Profesorado de la familia de Administración y Gestión: Programas de Gestión y Organización de Empresas"	Provincial	93
	Curso "Formación Profesional: Dibujo y Delineación"	CEP de Zamora	56
	Curso "Formación Concertada y Formación en Alternancia"	Provincial	95
	Grupo de Trabajo "Peluquería, maquillaje, posticería y aparatología"	CEP de Zamora	42
	Grupo de Trabajo "Grupo de Trabajo «ALYSA»"	CEP de Benavente	67
Globalización	Grupo de Trabajo "Hostelería en Formación Profesional"	CEP de Benavente	66
Hostelería y Turismo	Curso ACD-C "Detección-Prevención de dificultades de aprendizaje"	Provincial	94
Intervención Psicopedagógica	Curso ACD-C "Sistemas iconoverbales de comunicación y enseñanza de la lengua"	CEP de Zamora	39
Lengua	Grupo de Trabajo "Logo/Educación Especial"	CEP de Zamora	45
Lengua Castellana y Literatura	Curso ACD-B "Proceso y desarrollo del lenguaje oral y escrito en la escuela primaria"	CEP de Benavente	63
	Curso ACD-C "La Literatura en la Educación Secundaria Obligatoria"	CEP de Benavente	65
	Grupo de Trabajo "Literatura Infantil"	CEP de Zamora	44
	Seminario "Seminario Permanente de Lengua y Literatura"	CEP de Benavente	75
	Seminario "Seminario de Lengua y Literatura en Secundaria"	CEP de Zamora	50
Lenguas Extranjeras	Curso ACD-C "Didáctica de las Lenguas (Inglés y Francés)"	CEP de Zamora	38
	Curso "Formación Complementaria en Inglés, Nivel Básico"	O.M. 22/6/92 (BOE 14/7/92)	92
	Curso "Formación Complementaria en Inglés, Nivel Básico"	O.M. 22/6/92 (BOE 14/7/92)	92
	Seminario "Seminario Permanente de Inglés"	CEP de Benavente	76

Area/tema/materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Pág.	
Matemáticas	Curso ACD-B "Habilidades y estrategias de aprendizaje contextualizadas en las áreas de Matemáticas y Conocimiento del Medio de la Enseñanza Primaria"	CEP Benavente	63	
	Curso ACD-C "Pautas para el desarrollo del currículo de Matemáticas"	CEP de Zamora	40	
	Grupo de Trabajo "Paquete Modular para la Escuela Rural. Grupo de Trabajo «ADOBE»"	CEP Benavente	68	
	Grupo de Trabajo "Matemáticas en la Escuela Rural"	CEP de Zamora	43	
	Grupo de Trabajo "Investigación-acción en Matemáticas"	CEP de Zamora	43	
	Grupo de Trabajo "Grupo «DIEZ»"	CEP de Zamora	43	
	Grupo de Trabajo "Desarrollo lógico-matemático"	CEP de Zamora	44	
	Seminario "Secuenciación de Contenidos"	CEP de Benavente	75	
	Seminario "Seminario Permanente de Matemáticas"	CEP de Benavente	71	
	Seminario "Seminario Permanente de Matemáticas"	CEP de Benavente	71	
	Seminario "Seminario Permanente de Matemáticas"	CEP de Benavente	72	
	Seminario "Seminario de Matemáticas de Educación Primaria"	CEP de Zamora	50	
	Seminario "Seminario de Matemáticas de Educación Secundaria"	CEP de Zamora	49	
	Medios Audiovisuales	Curso "Formación Inicial en Medios Audiovisuales"	CEP de Benavente	84
		Curso "Formación Inicial en Medios Audiovisuales"	CEP de Zamora	56
Formación en Centros "Formación Inicial en Medios Audiovisuales"		O.M. 26/11/91 (BOE 21/12/91)	54	
Grupo de Trabajo "Multimedia"		CEP de Benavente	70	
Grupo de Trabajo "Desarrollo de experiencias educativas con Medios Audiovisuales"		CEP de Zamora	45	

Area/tema/materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Pág.
Medios de Comunicación	Curso ACD-C "Sistemas iconoverbales de comunicación y enseñanza de la lengua"	CEP de Zamora	39
	Grupo de Trabajo "Grupo de Trabajo de Prensa «LEON FELIPE»"	CEP de Benavente	67
	Grupo de Trabajo "La Historia a través del cine en Educación de Adultos"	CEP de Zamora	45
Medios Informáticos	Curso "Curso de Iniciación a la Informática"	CEP de Benavente	83
	Curso "Formación Inicial en Medios Informáticos"	CEP de Benavente	83
	Curso "Formación Inicial en Medios Informáticos"	CEP de Zamora	56
	Formación en Centros "Formación Inicial en Medios Informáticos"	O.M. 2/11/90 (BOE 17/11/90)	80
	Formación en Centros "Formación Inicial en Medios Informáticos"	O.M. 26/11/91 (BOE 21/12/91)	54
	Grupo de Trabajo "Logo/Educación Especial"	CEP de Zamora	45
	Curso ACD-C "Sociedades Prehistóricas y Mundo Antiguo en la Meseta"	CEP de Benavente	64
Música	Curso ACD-C "La Educación Musical en Primaria y Secundaria"	CEP de Zamora	39
	Seminario "Seminario permanente de Música"	CEP de Zamora	48
Peluquería y Estética	Grupo de Trabajo "Peluquería, maquillaje, posticería y aparatología"	CEP de Zamora	42
Prensa-Escuela	Curso "Utilización de la Prensa en las Aulas"	CEP de Benavente	83
	Grupo de Trabajo "Grupo de Prensa «BUENOS AIRES»"	CEP de Benavente	67
	Grupo de Trabajo "Fundamentación teórica sobre la Prensa"	CEP de Zamora	46
	Seminario "Seminario de Prensa en las Aulas"	CEP de Zamora	48
	Seminario "Programación de Aula en Educación Primaria"	CEP de Benavente	74

Area/tema/materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Pág.
Proyecto curricular	Formación en Centros "Programa de Formación para Centros que implantan con carácter anticipado la Educación Secundaria Obligatoria"	Provincial	101
	Formación en Centros "Programa de Formación para Centros Incompletos en Torno a Centros de Recursos"	Provincial	55
	Formación en Centros "Proyecto Curricular de Centro como suma de los Proyectos Curriculares de Educación Infantil y Educación Primaria"	O.M. 3/1/92 (BOE 21/1/92)	79
	Formación en Centros "Proyecto Curricular del Centro «LOS SALADOS»"	O.M. 3/1/92 (BOE 21/1/92)	80
	Formación en Centros "Proyectos Curriculares de Etapa"	O.M. 3/1/92 (BOE 21/1/92)	80
	Formación en Centros "Proyecto Curricular en un Centro de Primaria"	O.M. 4/3/91 (BOE 15/3/91)	78
	Formación en Centros "Proyecto Curricular para un Centro que desarrolla un Programa de Educación Compensatoria"	O.M. 4/3/91 (BOE 15/3/91)	78
	Formación en Centros "Proyecto Curricular de Zona sobre el área de Conocimiento del Medio"	Provincial	55
	Formación en Centros "Programa de Formación para Centros incompletos en torno a Centros de Recursos"	Provincial	82
	Formación en Centros "Estudio de las áreas Interdisciplinariamente"	O.M. 4/3/91 (BOE 15/3/91)	52
	Formación en Centros "Proyectos curriculares de Etapa"	O.M. 4/3/91 (BOE 15/3/91)	53
	Formación en Centros "Proyecto Curricular de Centro"	O.M. 4/3/91 (BOE 15/3/91)	52
	Formación en Centros "Proyecto Curricular de Centro"	O.M. 4/3/91 (BOE 15/3/91)	52
	Jornadas "Jornadas de Implantación de la Educación Primaria"	CEP de Benavente	85
	Seminario "Intervención en Centros para el asesoramiento en la elaboración de los Proyectos Curriculares"	Provincial	96
	Seminario "Seminario de Formación para Profesores de los Centros de Recursos de Educación Compensatoria"	Provincial	96
	Seminario "Programa de Formación para los Centros que implantan la Educación Infantil"	Provincial	97
	Seminario "Elaboración del Proyecto Curricular de Centro"	CEP de Benavente	74

Area/tema/materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Pág.
Proyecto Educativo de Centro	Formación en Centros "Proyecto Educativo de Zona"	Provincial	81
	Formación en Centros "Proyecto Educativo de Zona"	Provincial	81
	Formación en Centros "Formación para elaborar el Proyecto Educativo de Centro del I. B. «LEON FELIPE» de Benavente"	O.M. 3/1/92 (BOE 21/1/92)	79
	Formación en Centros "Elaboración del Proyecto Educativo de Centro"	O.M. 3/1/92 (BOE 21/1/92)	79
	Formación en Centros "Proyecto Educativo del Centro"	O.M. 3/1/92 (BOE 21/1/92)	53
Religión y Moral Católicas	Seminario "Seminario de Religión"	CEP de Zamora	47
Tecnología	Curso ACD-B "Tecnología en Educación Secundaria"	CEP de Zamora	37
	Curso ACD-C "Los Contenidos de Organización y Gestión en el área de Tecnología de la Educación Secundaria Obligatoria"	Provincial	94
	Grupo de Trabajo "Tecnología en Secundaria"	CEP de Zamora	42
Temas Transversales	Curso ACD-C "Los Temas Transversales en el Currículo"	CEP de Benavente	65
	Curso ACD-C "Los Temas Transversales en el Currículo"	CEP de Zamora	40
Tutoría y Orientación	Curso "Curso para Orientadores/as y Tutores/as"	Provincial	91

Modalidad	Area y/o Materia	N.º de plazas	
UNIVERSIDAD	Educación Primaria	35	
	UNIVERSIDAD ACD B	Universidad de la Naturaleza	35
		Consejo Técnico del Magisterio	15
		Educación Artística	40
		Educación de Adultos	35
		Educación Infantil	35
		Formación Profesional	25
		Lenguas Castellanas y Literatura	35
		Matemáticas	35
		Tecnología	20
UNIVERSIDAD ACD C	Ciencias de la Naturaleza	35	
	Ciencias Sociales	40	
	Cultura Clásica	35	
	Escritura Artística	35	
	Exposición Plástica (1er y 2º ciclo)	45	
	Educación Física	35	
	Inteligencia Emocional y Psicoeducación	25	
	Lenguas	40	
	Lenguas Castellanas y Literatura	35	
	Lenguas Extranjeras	35	
	Matemáticas	40	
	Estudios de Comunicación	40	
	Mundo Artístico	35	
	Música	35	
	Psicología	25	
	Temas Transversales	60	
	UNIVERSIDAD ACD D	Bilingüe y Educación	15
Educación de Adultos		35	
Educación de Adultos		40	
Formación Profesional		35	
Lenguas Extranjeras		35	
Medio Audiovisual		35	
Medio Impresario		35	
Práctica Docente		40	
Tecnología Educativa	35		
FORMACIÓN EN CENTROS	Adaptaciones Curriculares	35	
	Educación Especial-Inclusión	35	
	Educación para la Ciudad	35	
	Extracurriculares	35	
	Intercambios	35	
	Magisterio	35	
	Proyecto Curricular	340	
	Proyecto Educativo de Centro	181	
GRUPOS DE TRABAJO	Ofertas de la Red de Centros	37	
	Ofertas de Centros	30	
	Ofertas de Centros de Formación	14	
	Ofertas de Centros de Formación	17	
	Ofertas de Centros de Formación	3	
	Ofertas de Centros de Formación	13	

11

Relación de actividades y número de plazas ofertadas

■	■	■
■	■	■
■	■	■

Modalidad	Area y/o Materia	N.º de plazas
CURSOS ACD-A	Educación Primaria	35
CURSOS ACD-B	Ciencias de la Naturaleza	35
	Conocimiento del Medio	35
	Educación Artística	40
	Educación de Adultos	75
	Educación Infantil	35
	Formación Profesional	25
	Lengua Castellana y Literatura	35
	Matemáticas	35
	Tecnología	20
CURSOS ACD-C	Ciencias de la Naturaleza	35
	Ciencias Sociales	35
	Cultura Clásica	35
	Educación Artística	35
	Educación Especial-Integración	45
	Educación Física	35
	Intervención Psicopedagógica	29
	Lengua	40
	Lengua Castellana y Literatura	35
	Lenguas Extranjeras	40
	Matemáticas	40
	Medios de Comunicación	40
	Mundo Antiguo	35
	Música	35
	Tecnología	25
Temas Transversales	80	
CURSOS	Dibujo y Delineación	18
	Dirección de Centros	35
	Educación de Adultos	40
	Formación Profesional	53
	Lenguas Extranjeras	40
	Medios Audiovisuales	26
	Medios Informáticos	44
	Prensa-Escuela	35
	Tutoría y Orientación	40
	FORMACION EN CENTROS	Adaptaciones Curriculares
Educación Especial-Integración		90
Educación para la Salud		76
Enseñanza-aprendizaje		45
Medios Audiovisuales		18
Medios Informáticos		22
Proyecto Curricular		343
Proyecto Educativo de Centro		101
GRUPOS DE TRABAJO	Ciencias de la Naturaleza	22
	Ciencias Sociales	30
	Conocimiento del Medio	14
	Educación Ambiental	11
	Educación de Adultos	8
	Educación Especial-Integración	13

Modalidad	Area y/o Materia	N.º de plazas
	Educación Primaria	30
	Formación Profesional	10
	Globalización	6
	Hostelería y turismo	8
	Lengua	8
	Lengua Castellana y Literatura	8
	Matemáticas	40
	Medios Audiovisuales	28
	Medios de Comunicación	18
	Medios Informáticos	8
	Peluquería y Estética	10
	Prensa-Escuela	12
	Tecnología	6
JORNADAS	Ciencias Sociales	35
	Conocimiento del Medio	40
	Educación Ambiental	70
	Educación Compensatoria	50
	Educación Especial-Integración	30
	Educación Infantil	100
	Proyecto Curricular	50
SEMINARIOS	Bibliotecas Escolares	15
	Ciencias de la Naturaleza	20
	Ciencias Sociales	60
	Educación Ambiental	20
	Educación Artística	30
	Educación Especial-Integración	92
	Educación Física	20
	Educación Infantil	20
	Educación para la Salud	60
	Educación y Organización en un Internado	10
	Formación del Profesorado	24
	Lengua Castellana y Literatura	35
	Lenguas Extranjeras	15
	Matemáticas	112
	Prensa-Escuela	25
	Programación de Aula	20
	Proyecto Curricular	110
	Religión y Moral Católicas	20

Imprime: HERALDO DE ZAMORA, artes gráficas
Santa Clara, 25 49002 ZAMORA
Depósito Legal: ZA N° 189 - 1992

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE
FORMACIÓN DEL PROFESORADO