

Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993



L
E
U
R
E
T
DIRECCION PROVINCIAL

21

226-13
2

Índice general



Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1992-1993

1. Introducción.....	5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación.....	9
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación.....	13
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles.....	23
5. Actividades del Centro de Profesores de Alcañiz.....	35
— Introducción.....	37
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B.....	39
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C.....	40
• Grupos de trabajo.....	44
• Seminarios.....	45
• Proyectos de Formación en Centros.....	46
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.....	48
6. Actividades del Centro de Profesores de Tivoli.....	49
7. Actividades del Centro de Profesores de Úbeda.....	67
8. Actividades de ámbito inter-cep. provincial.....	87
9. Actividades interprovinciales.....	97
10. Actividades realizadas en convenio con la Universidad.....	109
11. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado.....	111
12. Índice temático.....	111
13. Relación de actividades y número de plazas ofertadas.....	111

* Jor

6. Activi

7. p...

activi

2001-015



Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993



R-28150

Índice general

1. Introducción	5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	9
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación	13
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles	23
5. Actividades del Centro de Profesores de Alcañiz	35
— Introducción	37
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	39
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	40
• Grupos de trabajo	44
• Seminarios	45
• Proyectos de Formación en Centros	46
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	48
6. Actividades del Centro de Profesores de Teruel	49
7. Actividades del Centro de Profesores de Utrillas	67
8. Actividades de ámbito inter-cep, provincial	87
9. Actividades interprovinciales	97
10. Actividades realizadas en convenio con la Universidad	109
11. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado	113
12. Índice temático	117
13. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	125

Al presentar nuestro tercer Plan Provincial de Formación, pensamos debe de aparecer claramente la articulación de todos los elementos que intervienen en la formación a nivel provincial y debe de suponer una etapa más en el proceso iniciado de toma de decisiones en cuanto al modelo de formación elegido. Etapa que esperamos contribuya a la mejora del funcionamiento de la red de formación y por tanto de la calidad de la enseñanza.

Es de destacar el esfuerzo realizado durante el curso 81/92 para adaptar las necesidades demandadas por el profesorado y las que se desprenden de la implantación de la Logse en la Etapa Primaria para el próximo curso, atendiéndonos a los recursos humanos y materiales disponibles que si bien pueden parecer suficientes, se quedan cortos por la naturaleza de nuestra provincia y el profesorado, mayoritariamente provisional, del que se nutre.

Con la implantación de la Logse se termina una etapa de estudio, experimentación, etc. y comienza otra en la que debe predominar la ejecución y generalización de los nuevos planteamientos tanto organizativos como metodológicos. Esta tarea, harto difícil, no se podrá llevar a cabo sin el profesorado, quien deberá impulsar el cambio con la serenidad y seguridad que le imprime su profesionalidad, pero indudablemente es compromiso de la Administración el aportar tanto la planificación como los recursos necesarios para llevarla a cabo.

Por todo esto, nuestro intento a través de este Plan es:

- Proporcionar acciones formativas encaminadas a facilitar al profesorado la tarea de plasmar en sus aulas los nuevos planteamientos dentro de la línea mostrada en el marco teórico de anteriores planes.
- Concretar en la provincia los objetivos y prioridades propuestos en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado.
- Coordinar los recursos para atender las necesidades de Formación demandadas por el profesorado.
- Generar actividades de ámbito provincial e intercambio de experiencias.
- Facilitar el proceso de elaboración del Proyecto Curricular de Etapa y Área.

En definitiva, elaborar un PPF orientado a satisfacer las necesidades que la implantación del Sistema Educativo ha generado en el profesorado, de una forma coherente y vertebrada en torno a las líneas de actuación que se consideren prioritarias y los tipos de actividades más adecuados para el desarrollo de las mismas, siempre con unas metas acordes a nuestra realidad y casuística provincial, que sean operativas y realistas.

El Director Provincial
Juan José Murillo Ramos

Al presentar nuestro tercer Plan Provincial de Formación, pensamos debe de aparecer claramente la articulación de todos los elementos que intervienen en la formación a nivel provincial y debe de suponer una etapa más en el proceso iniciado de toma de decisiones en cuanto al modelo de formación elegido. Etapa que esperamos contribuya a la mejora del funcionamiento de la red de formación y por tanto de la calidad de la enseñanza.

Es de destacar el esfuerzo realizado durante el curso 91/92 para adaptar las necesidades demandadas por el profesorado y las que se desprenden de la implantación de la Logse en la Etapa Primaria para el próximo curso, atendiéndonos a los recursos humanos y materiales disponibles que si bien pueden parecer suficientes, se quedan cortos por la naturaleza de nuestra provincia y el profesorado, mayoritariamente provisional, del que se nutre.

Con la implantación de la Logse se termina una etapa de estudio, experimentación, etc. y comienza otra en la que debe predominar la ejecución y generalización de los nuevos planteamientos tanto organizativos como metodológicos. Esta tarea, harto difícil, no se podrá llevar a cabo sin el profesorado, quien deberá impulsar el cambio con la serenidad y seguridad que le imprime su profesionalidad, pero indudablemente es compromiso de la Administración el aportar tanto la planificación como los recursos necesarios para llevarla a cabo.

Por todo esto, nuestro intento a través de este Plan es:

- Proporcionar acciones formativas encaminadas a facilitar al profesorado la tarea de plasmar en sus aulas los nuevos planteamientos dentro de la línea mostrada en el marco teórico de anteriores planes.
- Concretar en la provincia los objetivos y prioridades propuestos en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado.
- Coordinar los recursos para atender las necesidades de Formación demandadas por el profesorado.
- Generar actividades de ámbito provincial e intercambio de experiencias.
- Facilitar el proceso de elaboración del Proyecto Curricular de Etapa y Area.

En definitiva, elaborar un PPF orientado a satisfacer las necesidades que la implantación del Sistema Educativo ha generado en el profesorado, de una forma coherente y vertebrada en torno a las líneas de actuación que se consideren prioritarias y los tipos de actividades más adecuados para el desarrollo de las mismas, siempre con unas metas acordes a nuestra realidad y casuística provincial, que sean operativas y realistas.

El Director Provincial
Juan José Murillo Ramos

Proceso de Elaboración

La Comisión Provincial formada por:

Presidente: D. Juan J. Murillo (Director Provincial)

Vocales: D. Pedro J. Simón Barberán (Jefe de UPE)

D. Darío Maya (Director CEP Teruel)

D.^a Pilar Abós (Directora Escuela Universitaria)

D. Rodrigo Escuder (Director CEP Utrillas)

D.^a Isabel Mainer (Directora CEP Alcañiz)

D.^a Pilar Artal (Representante CC.OO.)

D. Manolo Rando (Representante UGT)

D. Ernesto de Leonardo (Representante ANPE)

D. José Ramón Morro (Representante SITE)

D.^a M.^a Angeles Gasca (Asesoría Técnica Docente)

partiendo de los planes anteriores comenzó a trabajar en el mes de octubre en lo que sería la planificación del tercer Plan Anual de Formación y en la evaluación de la puesta en marcha del anterior, con este fin se nombró una Subcomisión formada por los representantes de la Universidad, Inspección y UPE quienes serían los encargados de llevarlo a cabo.

En el comienzo del proceso y partiendo del análisis ya efectuado en el curso anterior, se fue añadiendo al panorama provincial, la realidad que conlleva para el próximo año la implantación de la Logse y la incorporación en Infantil y Secundaria de nuevos centros.

El sistema de trabajo se ha llevado a cabo mediante documentos elaborados por la comisión con los datos aportados por todas las personas implicadas y la remisión de dichos documentos a través de todos los miembros, a los Equipos Pedagógicos de los CEP y representantes sindicales para la aportación o supresión de su contenido.

De esta forma, han ido aprobándose cada uno de los items de nuestro PPF con el consenso de todos, tratando de que cada responsable de la red se sienta implicado y por tanto motivado para llevarlo adelante.

Objetivos Generales del Plan Provincial de Formación

Después del análisis del ámbito de actuación, necesidades detectadas, demandas aparecidas y recursos necesarios, es decir, sabiendo de donde partimos y a donde queremos llegar, los objetivos que nos planteamos a largo plazo, para conseguir el modelo de profesor perfilado anteriormente, son:

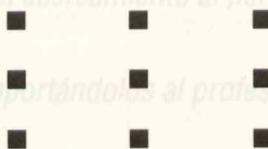
1. Adecuar los conocimientos y destrezas del profesorado hacia este nuevo perfil.
2. Superar los déficits formativos analizados en el apartado anterior.
3. Hacer posible que el profesorado, a partir del marco curricular que se le ofrezca, sea capaz de elaborar Proyectos Educativos y Curriculares, así como programaciones de actividades y tareas para el aula.
4. Potenciar las actuaciones formativas hacia los centros educativos como instituciones, favoreciendo el trabajo en equipo.

Objetivos específicos para el curso 1992/93

- Preparar al profesorado para abordar con garantía la implantación de la Etapa correspondiente
- Facilitar los instrumentos y apoyos necesarios para la elaboración del PCE
- Intentar exista un aprovechamiento de los materiales que se realicen durante el curso.
- Planificar y gestionar actividades que consigan un acercamiento al perfil deseado de profesor.
- Completar los recursos materiales de los CEPs, aportándolos al profesorado para que pueda utilizarlos en su formación.
- Posibilitar la coordinación y la propia formación de los responsables de la formación en la provincia.
- Fomentar la elaboración y experimentación de Proyectos de Centro.
- Facilitar la formación para la atención a las necesidades educativas especiales.
- Generar los cauces necesarios para consolidar la cualificación necesaria de los Orientadores que permita un buen desarrollo de sus funciones.
- Consolidar la implantación de los temas transversales, Educación para la Salud, Conducación, etc. y las Nuevas Tecnologías en la práctica diaria.

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación



Objetivos Generales del Plan Provincial de Formación

Después del análisis del ámbito de actuación, necesidades detectadas, demandas aparecidas y recursos necesarios, es decir, sabiendo de donde partimos y a donde queremos llegar, los objetivos que nos planteamos a largo plazo, para conseguir el modelo de profesor perfilado anteriormente, son:

1. Adecuar los conocimientos y destrezas del profesorado hacia este nuevo perfil.
2. Superar los déficits formativos analizados en el apartado anterior.
3. Hacer posible que el profesorado, a partir del marco curricular que se le ofrece, sea capaz de elaborar Proyectos Educativos y Curriculares, así como programaciones de actividades y tareas para el aula.
4. Potenciar las actuaciones formativas hacia los centros educativos como Instituciones, favoreciendo el trabajo en equipo.

Objetivos específicos para el curso 1992/93

- Preparar al profesorado para abordar con garantía la implantación de la Etapa correspondiente.
- Facilitar los instrumentos y apoyos necesarios para la elaboración del PCE.
- Intentar exista un aprovechamiento de los materiales ya existentes y de los que se realicen durante el curso.
- Planificar y gestionar actividades que consigan un acercamiento al perfil deseado de profesor.
- Completar los recursos materiales de los CEPs, aportándolos al profesorado para que pueda utilizarlos en su formación.
- Posibilitar la coordinación y la propia formación de los responsables de la formación en la provincia.
- Fomentar la elaboración y experimentación de Proyectos de Centro.
- Facilitar la formación para la atención a las necesidades educativas especiales.
- Generar los cauces necesarios para consolidar la cualificación necesaria de los Orientadores que permita un buen desarrollo de sus funciones.
- Consolidar la implantación de los temas transversales, Educación para la Salud, Coeducación, etc. y las Nuevas Tecnologías en la práctica diaria.

Líneas prioritarias de actuación

– Las actividades de formación pretenderán en general la reflexión sobre la práctica, partiendo de un marco teórico buscando la relación teórico-práctica, a partir de la reflexión personal de un grupo, por tanto el conjunto de estas actividades que se planifican se deben plantear desde unas orientaciones didáctico-curriculares que supongan una íntima conexión entre la actividad formativa y la que realizan los profesores en el aula, de forma que se facilite la vinculación entre la formación y el desarrollo curricular. Para ello se potenciará que todas las actividades capaciten en mayor o menor medida para elaborar o adaptar Proyectos Curriculares.

– Se tenderá a llevar las actuaciones formativas hacia los centros educativos como institución mediante proyectos en centro, grupos de trabajo, inter-centros, etc., sobre cursos o cursillos convocados individualmente.

– Las actividades programadas, tanto institucionales como las específicas del CEP, habrán de ser capaces de dar respuesta, al menos teórica, a las carencias detectadas en nuestro análisis y consecuentemente al logro de objetivos propuestos.

– Recoger las necesidades de formación que surgirán de la generalización de la reforma durante el curso 92/93 sobre Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.

– El profesorado deberá ir interiorizando que la formación es algo inherente a su labor docente, y que él es el principal protagonista, esto conlleva a tenerle que facilitar tanto los instrumentos necesarios como los criterios para la selección de esos instrumentos.

– Todo esto unido al proceso de trabajo y de reflexión llevado a cabo por los Equipos Pedagógicos tanto en los centros como en los CEPs y al grado de implicación y compromiso que se adquiere con las conclusiones tomadas hará que nuestro PPF sea o no efectivo.

Estas líneas generales que prevalecerán en cada una de las actividades de nuestro PPF se concretarán en relación con los objetivos anteriores en:

- Incrementar la oferta de la ACD (B) dado su carácter teórico práctico.
- Tratar de integrar en la ACD (C) una parte práctica de experimentación en el aula.
- Introducir en la medida de lo posible módulos formativos, referidos a los temas transversales del Curriculum.
- Ofertar formación específica para los Centros de Primaria por la generalización de esta Etapa, así como de los Centros Experimentales de Infantil y Secundaria.
- Atender de forma directa por parte de los Asesores de los CEP a todos los centros implicados en la elaboración del PCE que lo requieran mediante Seminarios Permanentes en los centros o zonas.

3 Criterios para la organización de actividades

Las actividades de Formación en la provincia de Teruel seguirán los siguientes criterios:

La Comisión Provincial de Formación aprobará el diseño del PPF, teniendo en cuenta las sugerencias aportadas por los Consejos de los CEP, Equipos Pedagógicos y Unidades de Programas.

Desde los CEP se potenciará la formación del profesorado a través del trabajo en equipo, para lo cual se hará una convocatoria de Grupos de Trabajo, Seminarios y Proyectos de Formación en Centros.

Los Grupos de Trabajo y Seminarios elaborarán un Proyecto de acuerdo a un modelo común, en el que expondrán sus objetivos, líneas generales y una memoria final, no pudiendo ser aprobados los que ya vengán funcionando en Proyectos de Formación en Centros, Innovación o aprobados por otro programa en entidad.

La iniciativa y organización de los Seminarios partirá del CEP. Se pretende que exista uno por cada área, ciclo y temas transversales.

Las actividades que se programan serán fundamentalmente las que soliciten los Grupos de Trabajo y Seminarios además de las que el Equipo Pedagógico considere oportunas, siempre y cuando estén contempladas en el PPF.

Se evitará, en lo posible, la coincidencia de fechas, favoreciendo la distribución geográfica de estos.

Se intentará que en las actividades se realice una fase de aplicación y experimentación.

Se realizarán cursos de alto largo duración en el ámbito de los CEP, aunque sean menos numerosos.

El ámbito geográfico de las zonas que se seleccionen será más amplio que el propio CEP y su organización correrá a cargo de las personas que determinen la Comisión Provincial de Formación.

Tipología de las actividades Condiciones de Participación

- de 1 a 5 personas
- de 6 a 10 personas
- de 11 a 20 personas
- de 21 a 30 personas
- de 31 a 40 personas
- de 41 a 50 personas
- de 51 a 60 personas
- de 61 a 70 personas
- de 71 a 80 personas
- de 81 a 90 personas
- de 91 a 100 personas

Criterios para la organización de actividades

Las actividades de Formación en la provincia de Teruel seguirán los siguientes criterios:

La Comisión Provincial de Formación aprobará el diseño del PPF, teniendo en cuenta las sugerencias aportadas por los Consejos de los CEP, Equipos Pedagógicos y Unidades de Programas.

Desde los CEP se potenciará la formación del profesorado a través del trabajo en equipo, para lo cual se hará una convocatoria de Grupos de Trabajo, Seminarios y Proyectos de Formación en Centros.

Los Grupos de Trabajo y Seminarios elaborarán un Proyecto de acuerdo a un modelo común, en el que expondrán sus objetivos, líneas generales y una memoria final, no pudiendo ser aprobados los que ya vengán funcionando como Proyectos de Formación en Centros, Innovación o aprobados por otro programa o entidad.

La iniciativa y organización de los Seminarios partirá del CEP. Se pretende que exista uno por cada área, ciclo y temas transversales.

Las actividades que se programan serán fundamentalmente las que soliciten los Grupos de Trabajo y Seminarios además de las que el Equipo Pedagógico considere oportunas, siempre y cuando estén contempladas en el PPF.

Se evitará, en lo posible, la coincidencia de fechas, acumulación de actividades y se favorecerá la distribución geográfica de estos.

Se intentará que en las actividades haya una fase posterior de evaluación, tras un periodo de aplicación y experimentación en el aula.

Se realizarán cursos de más larga duración, si es posible de tipo C, aunque sean menos numerosos.

El ámbito geográfico de las zonas que lo aconsejen será más amplio que el propio CEP y su organización correrá a cargo de las personas que determinen la Comisión Provincial de Formación.

Este modelo puede ser asumido por cualquier Centro, incluso con las dificultades que ello conlleva para algunas escuelas de tipo rural; no obstante cada Centro puede y debe organizar sus actividades de perfeccionamiento de acuerdo a sus características y posibilidades.

Condiciones de Participación

Con el fin de no tener que sacar los criterios con cada una de las convocatorias, podría publicarse en el documento de difusión del PPF unos generales pudiendo ser:

- 1) Profesores/as en activo del ámbito CEP. Profesores en paro.*
- 2) Profesores/as trabajando en Seminarios, GT etc. en el mismo tema o relacionado con él.*
- 3) Nivel al que va dirigido: Etapas (Infantil, Primaria y ESO y no obligatoria.*

Y otros particulares, en función de los objetivos, presupuestos (no económicos) que tiene la actividad, anunciados en cada una de las convocatorias.

Respecto a la normativa:

- 1) Las inscripciones han de formalizarse por escrito.*
- 2) El plazo de inscripción garantizará: tiempo para poder inscribirse, realizar la selección y notificarlo.*
- 3) Cuando las solicitudes sean más que las plazas, se notificará en las fechas señaladas, la admisión a los interesados/as. Si alguno no pudiera asistir deberá indicarlo para avisar al siguiente.*

Modelos para el desarrollo de las actividades programadas a través de los Centros de Profesores

Los modelos que aquí se indican son esquemas que pueden facilitar el desarrollo de actividades de este Plan. Estos modelos no son únicos ya que cada centro puede adoptar el suyo propio.

Es obligado reconocer el esfuerzo que el profesorado viene haciendo desde hace años para tratar de estar continuamente al día en su actividad profesional.

Sin olvidar este esfuerzo se incluyen algunas propuestas que pretenden facilitar la labor del profesorado. En definitiva se trata de ir avanzando poco a poco, paso a paso, para que cada día sean mayores las aportaciones del MEC en las actividades de formación del profesorado.

Es obligado tener en cuenta que todas las actividades que afecten a modificaciones en el horario de los centros y/o de los profesores, han de ser en todo caso aprobadas por la Dirección Provincial junto con el informe del Servicio de Inspección Técnica de Educación, teniendo en cuenta el adecuado desarrollo de los diferentes servicios educativos (el propio centro, comedor, transporte escolar, etc.). En resumen, ante cualquier solicitud será necesaria la aprobación del Consejo Escolar y de la Dirección Provincial.

Modelo 1

Modificación de media hora diaria complementaria por lectiva.

- *Actividades de formación programadas para centros completos o zonas educativas en los que participa todo o gran parte del profesorado. Sobre el profesorado no participante determinará el Director su función en los tiempos de formación.*

De lunes a jueves comienza la jornada lectiva media hora antes (9,30 horas). Supone en los cuatro días dos horas lectivas que han sido realizadas en horario complementario (9,00 a 9,30). Esta transformación permite el utilizar una tarde completa (de 3 a 5 horas), situada en cualquier día de la semana a exclusión del viernes, para actividades de perfeccionamiento.

El Centro o la agrupación de centros, por sí mismos, o en colaboración con otras Entidades podrá organizar actividades complementarias para los alumnos.

Este modelo puede ser asumido por cualquier Centro, incluso con las dificultades que ello conlleva para algunas escuelas de tipo rural; no obstante cada Centro puede y debe organizar sus actividades de perfeccionamiento de acuerdo a sus características y posibilidades.

Modelo 2

Una variación al primer modelo puede contemplar una acumulación de horario lectivo que permita una mayor disponibilidad de horas libres del Claustro completo a utilizar para formación.

• Disponibilidad de todas las tardes de una misma semana con carácter semestral, trimestral, etc.

El modelo iría dirigido a un tipo de formación intensiva y continua en momentos puntuales.

Modelo 3

Dirigido al profesorado, bien de un mismo Centro, o de centros diferentes

• Cursos ACD de Modalidad A, B, Cursos para Equipos Directivos, etc.

Posibilitando al profesorado el acceso cada año a uno de estos cursos.

Modelo 4

El profesorado de EE.MM. podrá incluir periodos de formación dentro del cómputo del horario de permanencia en el Centro.

Es necesario que estas concreciones de horario sean remitidas, durante los meses de septiembre en EGB y octubre en EE.MM., a la Dirección Provincial para su aprobación.

Intentaremos definir en primer lugar lo que entendemos por actividades de formación y estrategias.

Actividades de formación serían todas las acciones de grupos de profesores destinadas a aprender algo que puede mejorar su práctica docente.

Por estrategias de formación entendemos las posibles ordenaciones de estas actividades para conseguir un determinado fin, con un colectivo de profesores; es decir, sería como la secuenciación de estas actividades, denominado por algunos autores itinerarios de formación, referido a un colectivo de profesores.

Las actividades de formación se desarrollarán a través de los CEPs, como se recoge en el Real Decreto 2.112/84 de creación de Centros de Profesores, según el cual son "instrumentos preferentes para el perfeccionamiento del profesorado y el fomento de su profesionalidad".

A nuestro parecer son tres los aspectos que mejor diferencian unas actividades de otras:

A) Los contenidos, por ejemplo en cuanto a si pretenden elaboración y experimentación de materiales curriculares o sólo actualización científica.

B) La implicación del profesor.

C) Procedencia de la iniciativa, propio grupo de profesores, administración, etc.

Según los destinados pueden ser:

A) Abiertas para todos los profesores. La participación es voluntaria y los interesados se inscriben en la actividad a través de los cauces que se establecen en las convocatorias respectivas.

B) Específicas para el profesorado que desarrolla o está comprometido con un programa ministerial. Estas tienen como objetivo fundamental capacitar al profesorado que desarrolla el programa para que, mediante las actividades de formación, análisis, debate, profundice en los objetivos de dicho programa, los adapte adecuadamente a la realidad provincial y los haga extensivos al resto del profesorado.

En éstas, la realización de las actividades de formación propuestas se consideran dentro de la jornada laboral del profesorado afectado y forman parte de los compromisos que adquieren al incorporarse al programa. Estas quedan diferenciadas aunque íntimamente unidas con actividades de seguimiento y coordinación del programa.

Según su desarrollo pueden ser:

A. Grupos de Trabajo

Podrán constituirse por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras o a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores.

Estarán integrados por un equipo de 4 a 10 personas aproximadamente que, partiendo de su propia práctica docente, se comprometen a una reflexión conjunta, así como a una elaboración y experimentación de unos materiales curriculares.

Puede ser internivelar o interdisciplinar.

Habrá un Coordinador o Coordinadora responsable de la organización, gestión y dinamización del Grupo.

Su duración será al menos de un curso escolar.

B. Seminario permanente

Su constitución será a partir de un grupo de profesores o del CEP.

Su principal objetivo será la reflexión y profundización teórica para desembocar en el posterior desarrollo del Curriculum.

El Coordinador/a podrá ejercer funciones docentes.

La duración dependerá de la tarea a realizar.

Se podrá solicitar la ayuda de expertos en temas concretos, como apoyo al proyecto a realizar.

Seguindo las denominaciones del Plan Marco de Formación y la organización de trabajo en

C. Cursos

Contenidos: actualización científica y didáctica y su aplicación en el aula.

Modalidades: A-B-C

Características:

Tipo A

Podrán participar todos aquellos profesores/as que estén desempeñando funciones docentes en los Centros Educativos y que cumplan los requisitos que contemple la convocatoria correspondiente.

Son de ámbito provincial generalmente.

El contenido estará centrado en las didácticas específicas y concebido con carácter mixto entre teoría y práctica.

Consta de tres fases, realizándose de forma intensiva las dos primeras y a lo largo de todo el curso la tercera.

La duración será de 150 horas. 100 de formación y 50 horas de trabajo en grupo y aplicación en el aula.

La coordinación y seguimiento de estos cursos la realizarán el Director/a de los mismos conjuntamente con el Coordinador/a.

La evaluación será llevada a cabo por una Comisión formada por: Jefe o Jefa de Programas, Director/a del curso, Coordinador/a y un ponente.

Tipo B

Serán convocados por los Centros de Profesores y podrán participar todo el profesorado que desempeñe su labor dentro del ámbito de dicho CEP y cumplan los requisitos de la convocatoria.

Su objetivo primordial será tratar temas monográficos de especial interés o dificultad.

Tendrán una duración de 50 horas, de las cuales 30 serán de formación y 20 de trabajo en grupos que se realizarán preferentemente a lo largo de un trimestre.

El seguimiento del curso correrá a cargo de un/a Coordinador/a.

La evaluación la llevará a cabo una Comisión formada por el Coordinador/a del curso, un ponente y el/la Director/a del CEP o persona en quien delegue.

Tipo C

Serán convocados por los centros de profesores y podrán participar todo el profesorado que se encuentre en el ámbito de actuación de dicho CEP y que cumpla los requisitos de la convocatoria correspondiente.

Su objetivo preferente será el de apoyar a Grupos de Trabajo o Seminarios en determinados aspectos curriculares.

La duración mínima será de 20 horas.

D. Jornadas

Contenidos: necesariamente de intercambio de experiencias. Implicación: transmisivos; la iniciativa de grupos de profesores o de la administración en general.

Tendrán carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.

E. Otras actividades: *Conferencias, comunicaciones, mesas redondas, exposiciones.*

Contenidos: muy diversos. Implicación: transmisivos. La iniciativa puede partir del grupo de profesores o también del CEP.

Las Exposiciones se organizarán si se consideran de utilidad para el profesorado en general. Podrán ser de materiales innovadores para la Educación bien sean de los existentes en el mercado o elaborados por los Grupos de Trabajo, Seminarios o Centros Docentes.

Situaciones prácticas

Se trata de actividades de formación que buscan organizar y lograr la formación por medio de la experiencia en situaciones reales.

Esta modalidad se dirige a ampliar conocimientos en torno a la resolución de problemas, a recoger información directa de algún tipo de organización, recursos o campo científico-tecnológico, a reflexionar sobre la propia práctica con apoyo de observadores externos...

Algunas de las fórmulas concretas que permite son:

- *Prácticas o estancias en empresas, que permiten disponer de un periodo para conocer in situ, el funcionamiento de la organización, de los sistemas productivos, de la aplicación de técnicas o tecnologías, etc. Son un recurso de gran importancia para la actualización tecnológica del profesorado de Secundaria post-obligatoria, sobre todo de FP y deben de formar parte de su trayectoria profesional.*
- *Estancias en el extranjero, que bajo la forma de intercambios o de asistencia a escuelas de verano permiten profundizar en la cultura y el lenguaje del idioma. Deben de formar parte del itinerario de formación de los profesores de idioma, sobre todo en fases de progreso o terminales.*
- *Fórmulas de observación de la propia práctica que consiste en acudir a técnicas basadas en la observación (exterior o auto-observación) y la modificación de hábitos a partir de la reflexión sobre ella. Ejemplos de esta fórmula son los Grupos de Trabajo derivados de los módulos formativos de actualización o que aplican en el aula un Proyecto Curricular y la actuación cooperativa entre profesores de la EOI y los asesores de formación.*

Siguiendo las denominaciones del Plan Marco de Formación y la experiencia de trabajo en

los CEPs se pueden plantear para este curso los siguientes estados de formación:

1. *Cursos de iniciación.*

Adecuados para iniciar profesionalmente para un programa de reforma o dirigidos a los profesores principiantes.

2. *Cursos o Módulos formativos de actualización*

Parten de una estructura formativa común de actualización científica y didáctica, donde se garantiza la componente didáctica. Tipos A, B y C según intensidad y duración.

3. *Grupos de Trabajo y Seminarios*

Representan situaciones terminales o de avance del resto de acciones formativas, de claro componente participativo y de producción de materiales.

4. *Proyectos de Formación en Centros*

Es un marco teórico, más que un espacio físico. Diversas acciones formativas bajo la perspectiva de elaboración de Proyectos de Centro.

Estrategias de formación

Fijado el tipo de actividades y teniendo muy claro su contenido, la implicación que exigen por parte del profesorado y quienes las convocan, es el momento de intentar organizar su secuenciación con un doble fin: por un lado conseguir que cada profesor, desde la situación en que se encuentre pueda acercarse a ese modelo de profesor investigador y por otro, que éste pueda continuar su formación en un grupo de profesores, que de una forma autónoma, más o menos crítica, elaboren y desarrollen sus instrumentos de trabajo, en un proceso continuo e inacabable de reflexión sobre su práctica. Es lo que denominaremos grupo de trabajo de investigación.

Habría pues dos vías de acceso interrelacionadas, una de menos autonomía, de menos implicación por parte del profesorado. En ella a los profesores asistentes a unas jornadas, cursillo, etc. se les presentan materiales curriculares de posible aplicación en su práctica; aquellos que deseen adoptar esos instrumentos pueden acudir a un curso de más duración o un Seminario permanente muy dirigido, con más implicación a partir del cual podrán surgir Grupos de Trabajo o Proyectos de Formación en Centros que intenten reflexionar sobre su práctica, a través de esos materiales, y diseñar los suyos propios, que una vez trabajados en el aula, les puede llevar a constituirse en verdaderos grupo de investigación con implicaciones teóricas mucho mayores. Esta vía sería la adecuada para los profesores noveles, pues tiene más semejanzas con lo que ha sido su formación.

Otra vía mucho más autónoma, que sería conveniente para profesores de tipo "innovador", comienza también en los cursillos; a partir de ellos, algún grupo de los asistentes puede constituir un Seminario permanente por iniciativa propia u ofertado por el CEP, como paso intermedio, para constituir un Grupo de Trabajo o un Proyecto de Formación en Centros. Hay una diferenciación entre Seminarios permanentes más dirigidos o más autónomos, según el Coordinador intervenga más o menos en su organización y realización.

MAPA DE LA PROVINCIA DE TERUEL

4

Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles



Ubicación sede CEP

Límite CEP

Límite Extensión

Centro de Profesores de Alcañiz

Dirección: Camino del Matadero, s/n.

Teléfono: 83 28 03

Fax: 83 18 99

Directora: Isabel Mainer Baque

Asesores/as:

Educación Infantil	Amparo Crespo Cotaina
Educación Especial e Integración	Miguel A. Modrego González
Educación Primaria	Juan Cruz Barranco Elfau
Lengua y Literatura	José María Andrés Sierra
Matemáticas y Ciencias Naturales	Miguel Tremps Cases
Ciencias Sociales, Educación Física y Artística	Pascual Escuder Benedicto
Medios Audiovisuales	Salvador Paricio Calvo
Medios Informáticos	Ignacio Cólera Beamonte

Centro de Profesores de Teruel

Dirección: Ciudad Escolar, s/n.

Teléfono: 60 77 60

Fax: 60 99 39

Director: Darío Maya Gimeno

Asesores/as:

Educación Infantil	Matilde Toribio Blancas
Educación Especial e Integración	M. ^a José Cantín Sánchez
Educación Primaria	Ana López Hernández
Lengua y Literatura	Ana García Fustero
Matemáticas	Vicente Meavilla Seguí
Ciencias de la Naturaleza	Jesús Carnier Murillo
Ciencias Sociales	Teresa Anadón Benedicto
Medios Audiovisuales	Florencio López Hernández
Medios Informáticos	Francisco Martínez Caballero
Tecnología y Formación Profesional	Juan Marqués Garzarán
Artística	Carmen Polo Abad

Extensión de Calamocha

Dirección: Melchor de Luzón, 6, 2.^o

Teléfono: 73 09 20

Asesores/as:

EGB	Tomás Fuertes Francisco
EE.MM.	Miguela García Pomar

Centro de Profesores de Utrillas

Dirección: Avda. Señores Baselga, s/n.

Teléfono: 75 80 62

Fax: 75 78 80

Director: Rodrigo Escuder Coma

Asesores/as:

Educación Infantil e Integración	Beatriz Mascaray Olivera
Educación Primaria	M. ^a Victoria Pardos López
Lengua, Sociales, Educación Física y Artística.....	José Luis Bellido Mallén
Matemáticas y Ciencias Naturales	Tomás Saura Pérez
Medios Audiovisuales	Mario Luis Lou Moya
Medios Informáticos	Miguel Ferrer Górriz

Unidad de Programas Educativos

Dirección: C/. San Vicente de Paúl, 1

Teléfono: (974) 60 35 00 (Centralita)

Fax: 60 01 58

Jefe de la Unidad de Programas Educativos	Ext.: 225
Pedro Joaquín Simón Barberán	
Asesoría Técnico Docente Grupo I	Ext.: 204 (Formación)
M. ^a Angeles Gasca Buil	
Coordinadora de Nuevas Tecnologías (NN.TT.)	Ext.: 204
Angeles Hernández Ortín	
Coordinadora de Igualdad de Oportunidades	Ext.: 204
Carmen Sanz Javierre	
Coordinador de Salud y Medio Ambiente	Ext.: 224
José Luis Hernández Redolar	
Asesoría Técnico Docente Grupo II	Ext.: 228 (Plan FIP)
Carmen Gascón Ariño	
Coordinador de Adultos	60 78 81
José Silvestre Mariscal	
Asesoría Técnico Docente Grupo III	Ext.: 228 (Compensatoria)
Agustín Martínez Martí	
Coordinadora de Orientación	Ext.: 227
M. ^a Isabel Herrero Gascón	
Coordinadora de Integración	Ext.: 227
M. ^a Angeles Vicente Gómez	
Asesoría Técnico Docente Grupo IV	Ext.: 232 (Programa Alumnos)
Angel García Sebastián	

Enseñanza Universitaria

Gerencia Universitaria de Zaragoza

Dirección: Ciudad Universitaria. 50009 Zaragoza

Teléfono: 56 36 42

Universidad Nacional de Educación a Distancia

Dirección: Ciudad Universitaria, s/n. 28040 Madrid

Teléfono: 449 36 00

UNED (Centro Asociado de Teruel)

Dirección: Miguel Servet, 2. 44002 Teruel

Teléfono: 60 71 63

Fax: 60 10 09

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB

Dirección: Ciudad Escolar, s/n. 44003 Teruel

Teléfonos: 60 57 10 - 61 03 25

Fax: 60 32 25

Colegio Universitario

Dirección: Ciudad Escolar, s/n. 44003 Teruel

Teléfono: 60 20 58

Fax: 60 80 61

Escuela Universitaria Enfermería

Dirección: Avda. Ruiz Jarabo, s/n. 44002 Teruel

Teléfono: 60 90 42

Escuela Universitaria de Graduados Sociales

Dirección: Ciudad Escolar, s/n. 44003 Teruel

Teléfonos: 60 11 36 - 60 20 58

Fax: 60 80 61

Universidad de Verano

Dirección: Ciudad Escolar, s/n. 44003

Teléfono: 60 00 04

Residencias e internados

Colegio Mayor "Pablo Serrano"

Dirección: Ciudad Escolar, s/n. 44003 Teruel

Teléfono: 60 42 64

Colegio Menor "San Pablo"

Dirección: Avda. Sanz Gadea, s/n. 44002 Teruel

Teléfonos: 62 09 65 - 62 09 63

Residencia Juvenil "Luis Buñuel"

Dirección: Ciudad Escolar, s/n. 44002 Teruel

Teléfono: 60 17 12

Residencia del "Sagrado Corazón"

Dirección: Plaza Vble. F. Aranda, 2. 44001 Teruel

Teléfono: 60 93 10 - 60 14 20

Residencia Internado "Sta. Emerenciana"

Dirección: Marcos Peña Royo, 1. 44002 Teruel

Teléfono: 60 17 90 - 62 05 33

Colegio "La Salle"

Dirección: Avda. de Sagunto, s/n. 44002 Teruel

Teléfono: 60 17 62

Colegio Menor "Padre Poveda"

Dirección: Avda. Ruíz Jarabo, s/n. 44002 Teruel

Teléfono: 62 01 28

Colegio "Purísima y Santos Mártires"

Dirección: Plaza de Goya, 5. 44001 Teruel

Teléfonos: 60 11 61 - 60 62 03

Colegio "Las Viñas"

Dirección: Llanos de San Cristóbal, s/n. 44003 Teruel

Teléfono: 60 20 50

Colegio "La Inmaculada" - 46

Dirección: Blasco, 1. 44600 Alcañiz

Teléfono: 83 10 87

Colegio "San Valero"

Dirección: Escolapios, 2. 44600 Alcañiz

Teléfono: 83 11 55

Otras Enseñanzas Medias

Escuelas Oficiales de Idiomas

Escuela Oficial de Idiomas

Dirección: Marcos Peña Royo, 1. 44002 Teruel

Teléfono: 62 05 57

Escuela Oficial de Idiomas

Dirección: Las Monjas, 15. 44600 Alcañiz

Teléfono: 83 29 36

Conservatorios

Conservatorio Estatal de Música (Grado Elemental)

Dirección: Plaza de España (Edificio La Lonja). 44600 Alcañiz

Teléfono: 83 18 98

Instituto Musical Turolense

Dirección: Temprado, 11. 44001 Teruel

Teléfono: 60 57 14

Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos

Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos

Dirección: Plaza de la Catedral, 8. 44001 Teruel

Teléfono: 60 26 35

Escuela de Capacitación Agraria

Escuela de Capacitación Agraria

Dirección: San Blas. 44195 Teruel

Teléfono: 60 29 00

Junta de Personal y Comité de Empresa

Junta de Personal Docente No Universitaria

Dirección: Apartado de Correos, 160. 44080 Teruel

Teléfono: 60 06 38

Comité de Empresa del Personal Laboral del MEC

Dirección Provincial del MEC

Dirección: San Vicente de Paúl, 1. 44002 Teruel

Teléfono: 60 35 00

CRIETs

CRIET

Dirección: Camino de Gea, s/n. 44100 Albarracín

Teléfono: 71 01 53

CRIET

Dirección: San Pascual, 30. 44550 Alcorisa

Teléfono: 84 05 03

CRIET

Dirección: Avda. Maestrazgo, s/n. 44140 Cantavieja

Teléfono: 18 50 27

Centros de Recursos

Centro de Recursos

Dirección: Colegio Público. 44150 Aliaga

Teléfono: 77 14 42

Centro de Recursos

Dirección: Colegio Público. 44200 Calamocha

Teléfono: 73 02 34

Centro de Recursos

CRIET-Escuela Hogar. 44140 Cantavieja

Teléfono: 18 50 27

Centro de Recursos
Colegio Público. 44147 Cedrillas
Teléfono: 77 41 62

Centro de Recursos
Dirección: Colegio Público. 44400 Mora de Rubielos
Teléfono: 80 01 92

Centro de Recursos
Dirección: Colegio Público. 44410 Mosqueruela
Teléfono: 80 52 18

Centro de Recursos
Dirección: Colegio Público. 44780 Muniesa

Equipos Psicopedagógicos

Equipo Psicopedagógico
Dirección: Avda. Aragón, 97. 44600 Alcañiz
Teléfono: 83 28 81

Equipo Psicopedagógico
Dirección: CRIET-Escuela Hogar. 44140 Cantavieja
Teléfono: 18 50 27

Equipo Psicopedagógico
Dirección: Miguel Servet, 2, bajos. 44002 Teruel
Teléfono: 60 26 93

Equipo Psicopedagógico
Dirección: Luis Buñuel, bloque 4.º, P. 4. 44760 Utrillas
Teléfono: 75 80 56

Equipo de Atención Temprana Edad
Dirección: Luis Buñuel, bloque 4.º, P. 4. 44760 Utrillas
Teléfono: 75 80 56

Equipo Psicopedagógico

Dirección: Colegio Público. 44580 Valderrobres

Teléfono: 85 06 55

Escuelas Hogar

Escuela Hogar

Dirección: Avda. Maestrazgo, s/n. 44140 Cantavieja

Teléfono: 18 50 27

Escuela Hogar

Dirección: Ciudad Escolar, s/n. 44003 Teruel

Teléfono: 60 31 20 - 60 32 33

5

Actividades
del Centro de Profesores
de Alcañiz



Introducción

1. Características del ámbito del CEP

El CEP de Alcañiz abarca el Bajo Aragón turolense, El Maestrazgo y parte de las Parameras Montalbina. Es una zona eminentemente rural donde predominan los pequeños núcleos de población destacando con más de 10.000 habitantes: Alcañiz y Andorra. La población de toda la zona pertenece en su mayoría al Sector Primario.

Es un territorio con una orografía y climatología diversa como puede detectarse por el análisis de sus zonas bajas más cálidas pero extremadas de clima, y zonas altas, basadas de irías. La comunicación entre ellas es difícil, con escaso transporte público y con carreteras en proceso de reparación. La distancia entre núcleos se debe medir más en tiempos que en kilómetros, desde Alcañiz cualquier desplazamiento supera casi siempre la media hora.

2. El profesorado y los Centros

En líneas generales continúa el mismo número de profesores adscritos al CEP (656) aunque en este curso se observan dos variaciones más o menos significativas:

a) El porcentaje del profesorado de EE.MM. ha aumentado al respecto del total. Dato que tiene que ver, posiblemente, con las tendencias y variaciones demográficas experimentadas en la población de la zona en los últimos años: el aumento de la natalidad a finales de los 70 y su posterior disminución. Actualmente el 20% del profesorado es de EE.MM. y para los cursos próximos, con la inopia que puede continuar esta tendencia.

b) La situación laboral del profesorado de la zona también ha variado, iniciándose una clara tendencia al aumento del profesorado con de (más del 55%). En el concurso de traslados último son bastantes los que obtienen plaza definitiva en los centros, por lo que en el curso 92/93 puede aumentar aún más la estabilidad del profesorado en la zona.

3. Objetivos del Plan

El Plan anual del CEP de Alcañiz para el curso 92/93 se propone como prioridades las derivadas de los objetivos generales que vienen rigiendo la planificación (del CEP de Alcañiz y de la provincia de Teruel en conjunto) en estos últimos cursos.

Varias son las razones que llevan a priorizar algunos objetivos y, en consonancia, establecer unas líneas de actuación que se traducen en las correspondientes actividades.

5

Actividades
del Centro de Profesores
de Alcañiz



Introducción

1. Características del ámbito del CEP

El CEP de Alcañiz abarca el Bajo Aragón turolense, El Maestrazgo y parte de las Parameras Montalbinas. Es una zona eminentemente rural donde predominan los pequeños núcleos de población destacando con más de 10.000 habitantes: Alcañiz y Andorra. La población de toda la zona pertenece en su mayoría al Sector Primario.

Es un territorio con una orografía y climatología diversa como puede detectarse por el ámbito descrito: zonas bajas más cálidas pero extremadas de clima, y zonas altas, bastante frías. La comunicación entre ellas es difícil, con escaso transporte público y con carreteras en proceso de reparación. La distancia entre núcleos se debe medir más en tiempos que en kilómetros, desde Alcañiz cualquier desplazamiento supera casi siempre la media hora.

2. El profesorado y los Centros

En líneas generales continúa el mismo número de profesores adscritos al CEP (656) aunque en este curso se observan dos variaciones más o menos significativas:

a) El porcentaje del profesorado de EE.MM. ha aumentado algo respecto del total. Dato que tiene que ver, posiblemente, con las tendencias y variaciones demográficas experimentadas en la población de la zona en los últimos años: el aumento de la natalidad a finales de los 70 y su posterior disminución. Actualmente el 28% del profesorado es de EE.MM. y para los cursos próximos, con la implantación de la ESO puede continuar esta tendencia.

b) La situación laboral del profesorado de la zona también ha variado, iniciándose una clara tendencia al aumento del profesorado con destino definitivo (más del 55%). En el concurso de traslados último son bastantes los que obtienen plaza definitiva en los centros, por lo que en el curso 92/93 puede aumentar aún más la estabilidad del profesorado en la zona.

3. Objetivos del Plan

El Plan anual del CEP de Alcañiz para el curso 92/93 se propone como prioridades las derivadas de los objetivos generales que vienen rigiendo la planificación (del CEP de Alcañiz y de la provincia de Teruel en conjunto) en estos últimos cursos.

Varias son las razones que llevan a priorizar algunos objetivos y, en consonancia, establecer unas líneas de actuación que se traducen en las correspondientes actividades.

a) El calendario de implantación de la reforma y la consiguiente demanda del profesorado: Primaria (PC, secuenciación...) y Centros de Secundaria (planteamientos generales que llevará consigo la nueva etapa).

b) Priorización de Formación en Centros: atención a los centros de la demarcación que han solicitado y obtenido esta modalidad de formación.

c) Continuidad en las líneas iniciadas de formación del profesorado en otros cursos; en la Etapa Infantil avanzar del PC a la elaboración de Unidades Didácticas.

4. Características de las actividades (modalidades) presentadas

La plantilla de este CEP en el momento presente atraviesa una especial situación: inseguridad en cuanto a sus componentes para el curso 92/93. Ello nos hace proponer un plan que permita adecuarse a las necesidades y demandas del profesorado, pero también a las posibilidades de un equipo que previsiblemente será nuevo en su mayoría (casi totalidad).

Por ello optamos por no avanzar los Seminarios que deberán ser ofertados desde el Equipo en septiembre (aunque como resultado de algunos, o muchos cursos C, deberían convocarse). Las convocatorias concretas surgirán tanto desde las disponibilidades de recursos humanos y materiales, como desde la demanda existente.

La otra modalidad de actividad de formación, aún más autónoma, los Grupos de Trabajo, surgirá también en septiembre u octubre, fruto de la respuesta que el profesorado dé a la convocatoria correspondiente. Aún siendo conscientes de que puede no llegar a constituirse alguno de los que ahora enumeramos y, por el contrario, puede haber otros, citamos a continuación los Grupos de Trabajo que en el plazo previsto hicieron constar su interés en continuar el curso 92/93 trabajando. Teniendo en cuenta la normativa correspondiente, todos los grupos quedan pendientes de aprobación por el Consejo del CEP

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: Secuenciación contenidos por ciclos EP	
Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Asesor C1.
Destinatarios.	Profesorado de Primaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Potenciar el trabajo del profesorado de esta etapa y elaboración de Proyectos Curriculares de Etapa. Tipo B.

Título de la actividad: Estrategias de Acción Tutorial (Clase)	
Nivel, ciclo	Secundaria.
Area de la actividad:	Orientación-Tutoría.
Responsables:	Equipo Pedagógico del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Secundaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Alcañiz.
Temporalización:	1.º trimestre (2.ª quincena octubre).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de estos temas con posibilidad de continuación en un Seminario a lo largo del curso 91/92. Tipo B.

Nivel, ciclo	Todas.
Area de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsables:	Coordinador y Asesor EPS del CEP de Alcañiz.
Destinatarios.	Profesorado y alumnos/as.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Alcañiz.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de estos temas con posibilidad de continuación en un Seminario a lo largo del curso 91/92. Tipo B.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Azar y Probabilidad	
Nivel, ciclo	Secundaria.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Asesor C6.
Destinatarios.	Profesorado de Matemáticas Secundaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Alcañiz.
Temporalización:	20 horas. 2.º trimestre con fase no presen.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo de estos temas para introducirlos en la Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad: Calculadoras (2 cursos en el año)	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Asesor C6.
Destinatarios.	Profesorado Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	60.
Lugar de celebración:	En func. inscr.
Temporalización:	20 horas en 2.º trimestre con fase no presen.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cursos similares a los programados y celebrados el 91/92.

Título de la actividad: Adaptaciones curriculares para ACNEE	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	
Responsable:	Asesor C3.
Destinatarios.	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Alcañiz.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo de criterios, planteamientos y diseño de adaptaciones curriculares individuales para ACNEE

Título de la actividad: Alimentación, publicidad y consumo	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsables:	Coordinador y Asesor EPS del CEP de Alcañiz.
Destinatarios.	Profesorado y sociosanitarios Proyec.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Alcañiz.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nociones sobre la influencia de la publicidad en el consumo de alimentos. Sus repercusiones.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Cultura Clásica en Curriculum Secundaria	
Nivel, ciclo	Secundaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	José M. ^a Andrés Sierra.
Destinatarios.	Profesorado de CC.SS., Lengua y Literatura.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Alcañiz.
Temporalización:	20 horas. 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se tratarán temas no sólo de Lengua sino de otros aspectos de la Cultura Clásica, como Arte, Literatura...

Título de la actividad: Curso de Foniatría	
Nivel, ciclo	Intervivlar.
Area de la actividad:	Todas.
Responsables:	Equipo Pedagógico del CEP de Alcañiz.
Destinatarios.	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Alcañiz.
Temporalización:	20 horas. 1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de tratamiento y acción preventiva en estos temas de gran importancia laboral.

Título de la actividad: Curso de Formación "Proyecto Mercurio"	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	T. Audiovisuales.
Responsable:	Salvador Paricio.
Destinatarios.	Profesorado IB "Pablo Serrano" (Andorra).
Plazas ofertadas:	16.
Lugar de celebración:	IB Andorra.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a los MAV mediante 2 cursos de 30 horas, a celebrar en el 1.º trimestre (octubre-noviembre)

Título de la actividad: Curso de Iniciación a la Informática	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	
Responsable:	Asesor C8.
Destinatarios.	Profesorado Centros del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Alcañiz.
Temporalización:	30 horas. 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientaciones e Inicio a la Informática para nuevo profesorado en Centros con Proyecto Atenea.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Cursos de Word Perfect	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Informática.
Responsable:	Asesor C8.
Destinatarios.	Todos.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Alcañiz.
Temporalización:	20 horas. 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación del sistema y posibles explicaciones en el aula.

Título de la actividad: Cursos de Formación "Proyecto Atenea"	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Informática.
Responsable:	Asesor C8.
Destinatarios.	Profesorado IB "Cardenal Ram" de Alcañiz.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	IB Alcañiz.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cursos de 30 horas (octubre-noviembre y febrero-marzo). Iniciación general y específica en informática para el Centro.

Título de la actividad: Itinerarios Botánicos II	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Naturales.
Responsable:	Asesor C6.
Destinatarios.	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Alcañiz.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ampliación del curso realizado en el año anterior, presentando nuevas alternativas. Tipo C.

Título de la actividad: Itinerarios Geológicos	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Naturales.
Responsable:	Asesor C6.
Destinatarios.	Profesorado interesado en el tema.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Alcañiz.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Similar en su organización y desarrollo al anterior.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Métodos de Lecto-Escritura

Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Asesor C1.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Alcañiz.
Temporalización:	20 horas. 1º y 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Importancia del proceso previo a la adquisición del de la lectura y escritura. Elementos que intervienen.

Título de la actividad: PC de Etapa a la UD en Infantil

Nivel, ciclo	Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Asesor C2.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Infantil. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Alcañiz.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Completaría el trabajo realizado el curso 91/92 por el profesorado de esta etapa en el CEP. 20 h.

Título de la actividad: Tratamiento algunos TT en Curriculum

Nivel, ciclo	Intervivlar.
Area de la actividad:	T. Transversales.
Responsable:	José M.ª Andrés Sierra.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado en general. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Alcañiz.
Temporalización:	20 horas. 1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El tratamiento de estos temas en el curso pretende prolongarse con un Seminario el resto del curso.

Título de la actividad: Presentación de PC y paso UD en CC.SS.

Nivel, ciclo	Secundaria.
Area de la actividad:	CC.SS.
Responsable:	Asesor C5.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de CC.SS. de Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Alcañiz.
Temporalización:	30 horas. 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Con alguna aplicación en el aula, tratamiento teórico-práctico en el paso PC a la Unidad Didáctica.

Grupo de Trabajo y Coordinador o Coordinadora

1.º Educación para la Salud "Río Guadalupe". Alcañiz.
Carmina Aguilar.

2.º La Unidad Didáctica en Educación Infantil.
Amparo Crespo.

3.º El consumo en la Escuela.
Purificación Pérez.

4.º Ciencias Experimentales.
Rafael Esteban Jarnés.

5.º Educación Permanente de Adultos "Zona Río Martín".
Elena Maza Lacambra.

6.º Diseño Curricular de Centro.
Josefina Part.

7.º Taller de Informática.
Alberto Gabarre Banzo.

8.º Zona del Matarraña. Curriculum de Pregraduado y Graduado Escolar.
Juan Cañete García.

9.º Guía del Patrimonio Artístico del Bajo Aragón.
M.ª Carmen Pérez Garay.

Grupos de Trabajo: pendientes de convocatoria abierta en junio y continua en septiembre.

Condiciones: Realización de un Proyecto a llevar a cabo en un determinado tiempo y tiene que ser aprobado por el Consejo del CEP.

Seminarios

pendientes de convocatoria abierta en junio y continua en septiembre.

Nivel ciclo:	PCE	PCE	Nivel ciclo:
Área de la actividad:	CEP	CEP	Área de la actividad:
Responsables:	Equipo Pedagógico CEP	Equipo Pedagógico CEP	Responsables:
Destinatarios:	Profesores del Centro	Profesores del centro	Destinatarios:
Plazas ofertadas:	0	0	Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	Andorra	Andorra	Lugar de celebración:
Temporalización:	Curso 2023 - 2024	Cursos 2023 y 2024	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición del Proyecto Educativo de centro		

Nivel ciclo:	PCE	PCE	Nivel ciclo:
Área de la actividad:	CEP	CEP y plan material	Área de la actividad:
Responsables:	Equipo Pedagógico CEP	Equipo Pedagógico CEP	Responsables:
Destinatarios:	Profesores del Centro	Profesores de adultos de la zona	Destinatarios:
Plazas ofertadas:	0	0	Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	Alcázar	Alcázar	Lugar de celebración:
Temporalización:	Curso 2023 - 2024	Cursos 2023 - 2024	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición del Proyecto Curricular y Planificación del curso		

Nivel ciclo:	PCE	PCE	Nivel ciclo:
Área de la actividad:	CEP	CEP Extra (Lingua)	Área de la actividad:
Responsables:	Equipo Pedagógico CEP	Equipo Pedagógico CEP	Responsables:
Destinatarios:	Profesores del Centro	Profesores del centro	Destinatarios:
Plazas ofertadas:	0	0	Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	Andorra	Mar de las Mulas	Lugar de celebración:
Temporalización:	Curso 2023 - 2024	Cursos 2023 y 2024	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición del Proyecto Curricular y Planificación del curso		

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto de Formación en Centro. CP Ibáñez Trujillo	
Nivel, ciclo	PEC.
Area de la actividad:	
Responsables:	Equipo Pedagógico CEP.
Destinatarios.	Profesorado del centro.
Plazas ofertadas:	0.
Lugar de celebración:	Andorra
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo de centro

Título de la actividad: Proyecto de Formación en Centro. EPA de Alcañiz	
Nivel, ciclo	PCE.
Area de la actividad:	PCE y elab. material.
Responsables:	Equipo Pedagógico CEP.
Destinatarios.	Profesorado de adultos de la zona
Plazas ofertadas:	0.
Lugar de celebración:	Alcañiz
Temporalización:	Cursos 92/93 - 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular y materiales curriculares.

Título de la actividad: Proyecto de Formación en Centro. CP Mas de las Matas	
Nivel, ciclo	PCE.
Area de la actividad:	PCE Etapa (Lengua).
Responsables:	Equipo Pedagógico CEP.
Destinatarios.	Profesorado del centro
Plazas ofertadas:	0.
Lugar de celebración:	Mas de las Matas
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Etapa, partiendo del área de Lengua.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto de Formación en Centro. CP Alcorisa	
Nivel, ciclo	PEC.
Area de la actividad:	PEC-RR1.
Responsables:	Equipo Pedagógico CEP de Alcañiz.
Destinatarios.	Profesorado del Centro
Plazas ofertadas:	0.
Lugar de celebración:	Alcorisa
Temporalización:	Cursos 92/93 - 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad: Proyecto de Formación en Centro. CP de Albalate	
Nivel, ciclo	PCE.
Area de la actividad:	PC Etapas (I, P y S).
Responsables:	Equipo Pedagógico CEP.
Destinatarios.	Profesorado del Centro
Plazas ofertadas:	0.
Lugar de celebración:	Albalate
Temporalización:	Cursos 92/93 - 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Proyecto Curricular de centro.

Título de la actividad: Proyecto de Formación en Centro. CP Gloria F.	
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsables:	Equipo Pedagógico CEP.
Destinatarios.	Profesorado del centro
Plazas ofertadas:	0.
Lugar de celebración:	Andorra
Temporalización:	Cursos 92/93 - 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de sistemas alternativos aumentativos de comunicación en alumnado con discapacidad aprendizaje.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad: Jornadas de Educación Infantil	
Nivel, ciclo	EI.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Amparo Crespo Cotaina.
Destinatarios.	Profesorado de E. Infantil.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Alcañiz.
Temporalización:	1.er trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyar y dar orientaciones al profesorado de esta etapa que recibe por primera vez alumnado de 3 años.

Nivel, ciclo	PCE
Area de la actividad:	PCE y PCE (L y E)
Responsable:	Equipo Pedagógico CEP
Destinatarios.	Profesorado del Centro
Plazas ofertadas:	0
Lugar de celebración:	Alcañiz
Temporalización:	Curso 2023 - 2024
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición de Proyectos de Investigación de los alumnos de 3 años.

Nivel, ciclo	E.O.B.
Area de la actividad:	PCE (L) y PCE (E)
Responsable:	Equipo Pedagógico CEP
Destinatarios.	Profesorado del centro
Plazas ofertadas:	0
Lugar de celebración:	Alcañiz
Temporalización:	Curso 2023 - 2024
Breve resumen de su contenido y estructura:	Unión de familias y profesorado de educación primaria en Alcañiz.

Plan Provincial de Formación

Análisis del ámbito de actuación del CEP de Teruel

El Centro de Profesores de Teruel abarca de norte a sur las comarcas de Calamocha, Alto Jiloca, Allambra-Paraisos, Sierra de Albarracín, Hoya de Teruel y Mora-Javalambre.

Existen un total de 91 localidades en las que hay Centros docentes, con una distancia media al Centro de Profesores de 53 km. De ellas, 10 están situadas a menos de 20 km. del CEP, 35 entre 20 y 50 km. y, con una distancia superior a los 50 km., existen 46 localidades.

Estas distancias se acortan en la práctica debido a la existencia de la Extensión del CEP de Teruel en Calamocha, que abarca un total de 32 localidades con Centros docentes.

De todo lo anterior se desprende que el contacto de los profesores con su CEP pueda ser cotidiano, ya que la mayoría de las localidades se encuentran a una distancia del CEP o de la Extensión significativamente inferior a los 50 km.

En cuanto a los Centros docentes, diferenciando los que son públicos y privados, tanto de EGB como de EE.MM., se puede realizar la siguiente clasificación, de un total de 92 centros:

En Educación General Básica, existen 56 Colegios Públicos con menos de 8 unidades, de las cuales, 27 son escuelas unitarias, 12 escuelas de más unidades y 1 guardería infantil privada con cinco unidades. De 8 a 16 unidades hay 6 colegios públicos y 2 privados. Y por último con más de 16 unidades hay 4 colegios públicos y 1 privado.

De otros niveles existen el Centro específico de Educación Especial, la Escuela Honor al CRIET, el CENEBAO, el Centro de EPA y 21 aulas de Educación Especial.

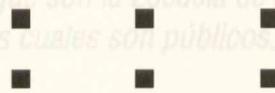
En cuanto a Centros de Enseñanzas Medias, 7 son públicos, 1 de Formación Profesional y 3 de Bachillerato, y 4 son privados, 1 de Formación Profesional y 3 de Bachillerato.

Existen también otros 3 centros de otros niveles, que son la Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, la Escuela Oficial de Idiomas, los cuales son públicos, y el Instituto Musical Terulense, que es privado.

En estos centros descritos hay destinados un total de 893 profesores, de los cuales trabajan en Centros de EGB incompletos (menos de 8 unidades) 155 profesores (17,3% del total); en Centros de EGB de 8 o más unidades, 310 profesores (37,5% del total), en Centros de EE.MM. de BUP, 191 profesores (21,3% del total) y de FP, 133 profesores (14,8% del total); y de otros niveles 95 profesores (10,6% del total).

A este número total de profesores hay que añadir, para tener el cómputo total de profesores adscritos al CEP de Teruel los destinados en la Unidad de Programas Educativos, en el Equipo Interdisciplinar y los del propio CEP, haciendo un total de 921 profesores.

6 Actividades del Centro de Profesores de Teruel



Plan Provincial de Formación

Análisis del ámbito de actuación del CEP de Teruel

El Centro de Profesores de Teruel abarca de norte a sur las comarcas de Calamocha, Alto Jiloca, Alfambra-Perales, Sierra de Albarracín, Hoya de Teruel y Mora-Javalambre.

Existen un total de 91 localidades en las que hay Centros docentes, con una distancia media al Centro de Profesores de 53 km. De ellas, 10 están situadas a menos de 20 km. del CEP, 35 entre 20 y 50 km. y, con una distancia superior a los 50 km., existen 46 localidades.

Estas distancias se acortan en la práctica debido a la existencia de la Extensión del CEP de Teruel en Calamocha, que abarca un total de 32 localidades con Centros docentes.

De todo lo anterior se desprende que el contacto de los profesores con su CEP puede ser cotidiano, ya que la mayoría de las localidades se encuentran a una distancia del CEP o de la Extensión significativamente inferior a los 50 km.

En cuanto a los Centros docentes, diferenciando los que son públicos y privados, tanto de EGB como de EE.MM., se puede realizar la siguiente clasificación, de un total de 92 centros:

En Educación General Básica, existen 56 Colegios Públicos con menos de 8 unidades, de las cuales, 27 son escuelas unitarias, 12 escuelas de dos unidades y 1 guardería infantil privada con cinco unidades. De 8 a 16 unidades hay 8 colegios públicos y 2 privados. Y por último con más de 16 unidades hay 4 colegios públicos y 2 privados.

De otros niveles existen el Centro específico de Educación Especial, la Escuela Hogar, el CRIET, el CENEBA, el Centro de EPA y 21 aulas de EPA.

En cuanto a Centros de Enseñanzas Medias, 7 son públicos, de ellos 4 de Formación Profesional y 3 de Bachillerato; y 4 son privados, de ellos 1 de Formación Profesional y 3 de Bachillerato.

Existen también otros 3 centros de otros niveles, que son la Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, la Escuela Oficial de Idiomas, los cuales son públicos, y el Instituto Musical Turolense, que es privado.

En estos centros descritos hay destinados un total de 893 profesores, de los cuales trabajan en Centros de EGB incompletos (menos de 8 unidades) 155 profesores (17,3% del total); en Centros de EGB de 8 o más unidades, 319 profesores (37,5% del total); en Centros de EE.MM. de BUP, 191 profesores (21,3% del total) y de FP, 133 profesores (14,8% del total); y de otros niveles 95 profesores (10,6% del total).

A este número total de profesores hay que añadir, para tener el cómputo total de profesores adscritos al CEP de Teruel los destinados en la Unidad de Programas Educativos, en el Equipo Interdisciplinar y los del propio CEP, haciendo un total de 921 profesores.

De este estudio estadístico de los centros pertenecientes al CEP de Teruel y sus profesores adscritos, se desprende que del total de profesores de EGB hay un 32,7% que desempeñan su labor en centros incompletos de menos de 8 unidades, de lo que se deriva la necesidad de una atención especial al profesorado que trabaja en medios rurales.

El resto del profesorado adscrito a este CEP, desempeña su labor en centros completos de EGB o en centros de EE.MM. Todos ellos cuentan con gran número de profesorado.

En cuanto a los centros situados en la zona rural, hay que destacar que existen 5 Colegios Rurales Agrupados. Son los siguientes: Campo de Bello, Alto Jiloca, Teruel 1, Javalambre y Sierra de Albarracín.

En el curso 1991/92 han implantado el nuevo sistema educativo en Educación Infantil los siguientes Centros: Colegio Público de Albarracín, CP de Báguena, CP de Caudé, CP de Celadas, CP de Gea de Albarracín, CP "San Miguel" de Mora de Rubielos, CP de Orihuela del Tremedal, CP "Manuela Polo" de Rubielos de Mora, CP "Atarazanas" de Teruel, CP "Ensanche" de Teruel, CP "Juan Espinal" de Teruel, CP "La Fuenfresca" de Teruel, CP "Miguel Vallés" de Teruel, CP "Prácticas" de Teruel, CP de Villaspesa y CP de Villastar.

Y en el curso 1992/93 lo implantarán los siguientes: CP "Miguel Blasco Vilatela" de Cella, CP "Ntra. Sra. del Pilar" de Monreal del Campo y CP de Valbona.

Además implantarán el nuevo sistema educativo en el 2.º ciclo de Educación Secundaria Obligatoria los siguientes centros: "Instituto Politécnico de FP" de Teruel, Instituto de FP "Santa Emerenciana" de Teruel y Sección de FP de Monreal del Campo.

Objetivos

Recogidos los objetivos del Plan Marco y del Plan Provincial de Formación, en el Plan del CEP y para este curso 92/93, se destacan los siguientes:

- 1. Potenciar especialmente el trabajo en grupos, a través de la convocatoria de Grupos de Trabajo y Seminarios, partiendo de la reflexión personal y buscando la relación teoría-práctica.*
- 2. Ofrecer la formación que permita la implantación del nuevo Sistema Educativo.*
- 3. Ofertar actividades de formación en las distintas áreas curriculares, en la ESO, atendiendo especialmente a las del tronco común.*
- 4. Asesorar la elaboración de Proyectos Educativos de Centro y Proyectos Curriculares.*
- 5. Favorecer en todas las actividades de formación la reflexión sobre la metodología didáctica.*
- 6. Facilitar la difusión de materiales de apoyo al aula elaborados por Equipos de Profesores.*
- 7. Detectar y atender las necesidades y carencias del profesorado.*

8. Fomentar las actividades que faciliten las relaciones interdisciplinarias.
9. Atender las necesidades de formación de centros incompletos y unitarios, a partir de las estructuras ya creadas (Centros de Recursos, CRA...).
10. Fomentar la comunicación internivelar entre los profesores de diferentes etapas y ciclos educativos.
11. Tratar los temas transversales en las actividades del CEP.
12. Potenciar la formación del Equipo Pedagógico.
13. Utilizar la Extensión del CEP en Calamocha como un instrumento de acercamiento al profesorado de esa zona.

Lugar de celebración:	Teruel
Temporalización:	50 horas. Septiembre a diciembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentación teórica sobre la enseñanza de contenidos, aplicación de metodologías y su evaluación.

Nivel ciclo:	ES.
Área de la actividad:	CC.SS., Geografía e Historia
Responsable:	Teresa Anadón Baudido, Asesora CEP
Destinatarios:	Maestros CE de EGB y Profesores ES.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Teruel
Temporalización:	60 horas. Septiembre a marzo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conectar al profesorado con que valore y utilice propuestas curriculares que desarrollen contenidos procedimentales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: CACD –B– "Introducción de conceptos y evaluación"	
Nivel, ciclo	ES.
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Jesús Carnicer Murillo. Asesor CEP.
Destinatarios.	Maestros CS de EGB y profesores ES.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	50 horas. Septiembre a diciembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentación teórica sobre la enseñanza de conceptos, aplicación de metodologías y su evaluación.

Título de la actividad: CACD –B– "Los contenidos procedimentales"	
Nivel, ciclo	ES.
Area de la actividad:	CC.SS., Geografía e Historia.
Responsable:	Teresa Anadón Benedicto. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros CS de EGB y Profesores ES.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	60 horas. Septiembre a marzo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar al profesorado para que elabore y utilice propuestas curriculares que desarrollen contenidos procedimentales.

Temporalización:	50 horas. 1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenido del currículo y metodología.

Temporalización:	50 horas. 1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado en la enseñanza de la ciencia y la tecnología.
Lugar de celebración:	Mora de Rubielos.
Plazas ofertadas:	35.
Destinatarios:	Maestros de Educación Primaria y profesores de secundaria y terciaria.
Responsable:	Ana Lúguez Hernández. Asesora CEP.
Area de la actividad:	Didáctica de la EP.
Nivel, ciclo	EP.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Curso "Iniciación a la Informática para docen."	
Nivel, ciclo	Inter.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Francisco Martínez Caballero. Asesor CEP.
Destinatarios.	Maestros y profesores de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	16.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	50 horas. 1.º y 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a la Informática para su uso en la escuela.

Título de la actividad: Curso ACD –C– "Didáctica de las Matemáticas"	
Nivel, ciclo	Inter.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Vicente Meavilla Seguí. Asesor CEP.
Destinatarios.	Maestros y Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica de las Matemáticas.

Título de la actividad: Curso ACD –C– "El aprendizaje significativo"	
Nivel, ciclo	EP.
Area de la actividad:	Didáctica de la Educación.
Responsable:	Ana López Hernández. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	20 horas. 1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sentido del aprendizaje significativo. Su aplicación al aula: principios de intervención educativa. Metodologías.

Título de la actividad: Curso ACD –C– "El aprendizaje significativo"	
Nivel, ciclo	EP.
Area de la actividad:	Didáctica de la EP.
Responsable:	Ana López Hernández. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Mora de Rubielos.
Temporalización:	20 horas. 1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación del aprendizaje significativo al aula: principios de intervención educativa. Metodologías.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Curso ACD –C– "El aprendizaje significativo"	
Nivel, ciclo	EP.
Area de la actividad:	Didáctica de la EP.
Responsable:	Ana López Hernández. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Calamocha.
Temporalización:	20 horas. 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación del aprendizaje significativo al aula: principios de intervención educativa. Metodologías.

Título de la actividad: Curso ACD –C– "Integración en Secundaria"	
Nivel, ciclo	ES.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M.ª José Cantín Sánchez. Asesora CEP.
Destinatarios.	Profesores de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	20 horas. 1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial para la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales en la Educación Secundaria.

Título de la actividad: Curso ACD –C– "La comunicación oral"	
Nivel, ciclo	Inter.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Ana García Fustero. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros CS de EGB y profesores ES.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	20 horas. 1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al análisis del texto oral y técnicas de expresión oral.

Título de la actividad: Curso ACD –C– "La música con ordenador"	
Nivel, ciclo	Inter.
Area de la actividad:	Música.
Responsable:	Carmen Polo Abad. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros y profesores de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	20 horas. 1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Manejo del ordenador, conocimiento de diversos programas de música y su aplicación al aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Curso ACD –C– "La tutoría en la EP"	
Nivel, ciclo	EP
Área de la actividad:	Orientación y tutoría.
Responsable:	Ana López Hernández. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	20 horas. 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La acción tutorial y el sistema de orientación en la Educación Primaria. Líneas de acción tutorial y orientad.

Título de la actividad: Salud Mental	
Nivel, ciclo	Todos.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsables:	Coord. EPS - Asesor CEP de Teruel.
Destinatarios.	Profesorado y sociosanitarios interesados.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Teruel.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Breve resumen de su contenido y estructura: desarrollo de talleres sobre técnicas de Salud Mental.

Nivel, ciclo	EP
Área de la actividad:	Didáctica de la Educación
Responsable:	Ana López Hernández. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	20 horas. 1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Breve resumen de su contenido y estructura: desarrollo de talleres sobre técnicas de Salud Mental.

Nivel, ciclo	EP
Área de la actividad:	Didáctica de la EP
Responsable:	Ana López Hernández. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros y profesores de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	20 horas. 1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Breve resumen de su contenido y estructura: desarrollo de talleres sobre técnicas de Salud Mental.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de atención a la diversidad	
Nivel, ciclo	Inter.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M. ^a José Cantín Sánchez. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades educativas especiales en la Educación Primaria.

Título de la actividad: Seminario de CC.SS., Geografía e Historia	
Nivel, ciclo	ES.
Area de la actividad:	CC.SS., Geografía e Historia.
Responsable:	Teresa Anadón Benedicto. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros CS de EGB y profesores de ES.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	30 horas. Octubre a febrero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajar en la elaboración del Proyecto Curricular del Area dentro del marco del Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad: Seminario de CC.SS., Geografía e Historia	
Nivel, ciclo	ES.
Area de la actividad:	CC.SS., Geografía e Historia.
Responsable:	Teresa Anadón Benedicto. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros CS de EGB y profesores de ES.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Calamocha.
Temporalización:	30 horas. Octubre a febrero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajar en la elaboración del Proyecto Curricular del Area dentro del marco del Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad: Seminario de Ciencias de la Naturaleza	
Nivel, ciclo	ES.
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Jesús Carnicer Murillo. Asesor CEP.
Destinatarios.	Maestros CS de EGB y profesores de ES.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de Unidades Didácticas de Ciencias de la Naturaleza de la ESO.

Cursos de Actualización Seminarios y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Seminario de Ciencias de la Naturaleza	
Nivel, ciclo	ESO.
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Jesús Carnicer Murillo. Asesor CEP.
Destinatarios.	Maestros CS de EGB y profesores de ES.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Calamocha.
Temporalización:	40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de Unidades Didácticas de Ciencias de la Naturaleza de la ESO.

Título de la actividad: Seminario de Educación Artística	
Nivel, ciclo	Inter.
Area de la actividad:	Música, Plástica y Dr.
Responsable:	Carmen Polo Abad. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de la etapa de Enseñanza Primaria y programación de aula.

Título de la actividad: Seminario de Educación Artística	
Nivel, ciclo	Inter.
Area de la actividad:	Música, Plástica y Dr.
Responsable:	Carmen Polo Abad. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Calamocha.
Temporalización:	30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de la etapa de Enseñanza Primaria y programación de aula.

Título de la actividad: Seminario de Educación Infantil	
Nivel, ciclo	EI-2.
Area de la actividad:	Intercisciplinar.
Responsable:	Matilde Toribio Blancas. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros de Educación Infantil 2.º ciclo.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación de objetivos y contenidos del área de comunicación y representación.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Educación Infantil	
Nivel, ciclo	El.
Area de la actividad:	Interciplinar.
Responsable:	Matilde Toribio Blancas. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros de Educación Infantil 2.º ciclo.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Calamocha.
Temporalización:	30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación de objetivos y contenidos del área de comunicación y representación.

Título de la actividad: Seminario de Idiomas	
Nivel, ciclo	Inter.
Area de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Francisco Javier Cajal Celeiro. Profesor EE-MM.
Destinatarios.	Maestros CS de EGB y profesores de ES.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	50 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en técnicas para la enseñanza de los idiomas.

Título de la actividad: Seminario de Informática	
Nivel, ciclo	Inter.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Francisco Martínez Caballero. Asesor CEP.
Destinatarios.	Maestros y profesores de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Generar aplicaciones didácticas con hipertexto.

Título de la actividad: Seminario de Lengua y Literatura	
Nivel, ciclo	Inter.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Ana García Fustero. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros CS de EGB y profesores de ES.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y elaboración del Proyecto Curricular de Lengua y Literatura de ESO. Técnicas de comunicación oral.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Lengua y Literatura	
Nivel, ciclo	Inter.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Ana García Fustero. Asesora CEP.
Destinatarios.	Maestros CS de EGB y profesores de ES.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Calamocha.
Temporalización:	30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y elaboración del Proyecto Curricular de Lengua y Literatura de ESO. Técnicas de comunicación oral.

Título de la actividad: Seminario de Matemáticas	
Nivel, ciclo	Inter.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Vicente Meavilla Seguí. Asesor CEP.
Destinatarios.	Maestros y Profesores de ES.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis, elaboración y aplicación en el aula de materiales para la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas.

Título de la actividad: Seminario de Medios Audiovisuales	
Nivel, ciclo	Inter.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Florencio López Hernández. Asesor CEP.
Destinatarios.	Maestros y profesores de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	30 horas. Semanal en 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación de aplicaciones audiovisuales en Unidades Didácticas de distintas áreas.

Título de la actividad: Seminario de Medios Audiovisuales	
Nivel, ciclo	Inter.
Area de la actividad:	Intercisciplinar.
Responsable:	Florencio López Hernández. Asesor CEP.
Destinatarios.	Maestros y Profesores de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Calamocha.
Temporalización:	30 horas. Semanal en 1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación de aplicaciones audiovisuales en Unidades Didácticas de distintas áreas.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Tecnología	
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Conocimiento del medio.
Responsable:	Juan J. Marqués Garzarán. Asesor CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Maestros de Educación Primaria. 20.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del bloque temático "Máquinas y aparatos" del área de conocimiento del medio.

Título de la actividad: Seminario de tecnología	
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Conocimiento del medio.
Responsable:	Juan J. Marqués Garzarán. Asesor CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Maestros de Educación Primaria. 20.
Lugar de celebración:	Calamocha.
Temporalización:	30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del bloque temático "Máquinas y aparatos" del área de conocimiento del medio.

Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del bloque temático "Máquinas y aparatos" del área de conocimiento del medio.

Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Conocimiento del medio.
Responsable:	M.ª Pilar Sánchez Rodríguez.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores del CRA "Campo de Bello". 20.
Lugar de celebración:	Bello.
Temporalización:	30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del bloque temático "Máquinas y aparatos" del área de conocimiento del medio.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: El Proyecto Educativo de Centro: definición de líneas metodológicas	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	
Responsable:	Juan Antonio Blanco Carpintero.
Destinatarios.	Profesorado del CP "La Fuenfresca".
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	Dos años.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación teórica y práctica para la elaboración de un PEC: Información, Formación, Elaboración y Evaluación.

Título de la actividad: Proyecto de Formación en Centros: "Elaboración de un Proyecto Educativo de Centro"	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	
Responsable:	Juan Antonio Julve Moreno.
Destinatarios.	Profesorado del Centro Concertado "Las Viñas".
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	Dos años.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Definición de líneas metodológicas; gestión, dirección y organización del Centro...

Título de la actividad: Curricular de Centro	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	
Responsable:	M.ª Pilar Sánchez Rodrigo.
Destinatarios.	Profesorado del CRA "Campo de Bello".
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Bello.
Temporalización:	Dos años.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica del equipo de profesores para la elaboración de PCC.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proy. Form. del Prof. de EF en Centros (Sta. Emerenciana, Francés de A., Ibáñez Martín, I. Politécnico)	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Vicente Jiménez Navarro.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Física.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	Dos años.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo curricular de la Educación Física en las EE.MM. con vistas a su impartición en el ciclo de Educación Secundaria de la Reforma.

Título de la actividad: Elaboración del Proyecto Curricular de Centro	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	
Responsable:	Minervina Pilar García Doñate.
Destinatarios.	Profesorado del Centro Concertado "Victoria Díez".
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	Dos años.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica del equipo de profesores para la elaboración de PCC.

Título de la actividad: Análisis y elaboración de materiales curriculares.	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	
Responsable:	Juan Pascual Escuder Benedicto.
Destinatarios.	Profesorado del CRA "Teruel 1".
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Perales.
Temporalización:	Dos años.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para realizar desarrollos curriculares en una o varias áreas, nivelar o internivelar.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Programa de Educación Sexual	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Educación Física
Responsable:	Orientador del centro.
Destinatarios.	Profesorado del CP Prácticas-Mixto.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	Dos años.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Promover la formación del profesorado en los temas transversales del Sistema Educativo (Educación Sexual)...

Título de la actividad: Elaboración materiales curriculares	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Concepción Nieto Soriano.
Destinatarios.	Profesorado CRA.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Torremocha.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94. Reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales de las distintas áreas.

Título de la actividad: ...	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Educación Física
Responsable:	Juan Pascual Escobedo Benedito
Destinatarios.	Profesorado del CRA Teruel 1.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	Dos años.
Breve resumen de su contenido y estructura:	...

Plan del Centro del Profesorado de Utrillas

Características del ámbito del CEP

El Centro del Profesorado de Utrillas abarca una extensión de 3.400 kilómetros cuadrados, aproximadamente, desde la comarca de Myniesa hasta las zonas de Mosqueruela y Cantavieja, pasando por la zona central de Escucha-Utrillas-Montalbán y la zona de Allega.

Es una zona fundamentalmente rural, con un núcleo minero en fase de reconversión, donde predominan los pequeños núcleos de población, destacando solamente cuatro poblaciones (Utrillas, Montalbán, Escucha y Cantavieja) con más de mil habitantes.

En esta amplia, aunque casi despoblada zona, hay 55 centros públicos de enseñanza y servicios de apoyo. De éstos, 11 se encuentran a menos de 10 km. del CEP, 4 entre 10 y 20 km., 16 entre 20 y 50 km. y 24 entre 50 y 100 km. A estos últimos y a los asesores del CEP les supone entre 1 y 2 horas de ida y vuelta el desplazarse al CEP o a los centros y en condiciones climáticas muy adversas y peligrosas desde el mes de noviembre hasta el de marzo.

Esta diseminación de centros, las malas comunicaciones y la distancia al CEP marcan las pautas de funcionamiento de éste, ya que suponen una gran dificultad para la participación en las actividades, para la utilización de los recursos del CEP y para la vertebración educativa en zonas.

El profesorado y los Centros

El número de profesores adscritos al CEP es de 193.

25 centros (42%)	de 1 unidad
8 " (14%)	de 2 unidades
4 " (7%)	de 3 " "
2 " (3%)	de 4 " "
1 " (2%)	de 8 " "
1 concertado (2%)	de 8 " "
1 EE.MM. (2%)	de 10 " "
1 centro (2%)	de 12 " "
1 " (2%)	de 17 " "
1 " (2%)	de 24 " "
4 C. Racur. (7%)	
3 E. Adult. (6%)	
5 S. Apoyo (9%)	

7

Actividades del Centro de Profesores de Utrillas

8	(4%)
8	(4%)
20	(10%)
15	(8%)
21	(11%)
31	(16%)
7	(4%)
10	(6%)
14	(7%)

El curso pasado, con el nuevo concurso de traslados, trajo nuevas expectativas en cuanto a la estabilidad del profesorado. A pesar de ello, la realidad dista mucho de ser la ideal para dar continuidad y coherencia a las actividades de formación y para la

Plan del Centro del Profesorado de Utrillas

Características del ámbito del CEP

El Centro del Profesorado de Utrillas abarca una extensión de 3.400 kilómetros cuadrados, aproximadamente, desde la comarca de Muniesa hasta las zonas de Mosqueruela y Cantavieja, pasando por la zona central de Escucha-Utrillas-Montalbán y la zona de Aliaga.

Es una zona fundamentalmente rural, con un núcleo minero en fase de reconversión, donde predominan los pequeños núcleos de población, destacando solamente cuatro poblaciones (Utrillas, Montalbán, Escucha y Cantavieja) con más de mil habitantes.

En esta amplia, aunque casi despoblada zona, hay 55 centros públicos de enseñanza y servicios de apoyo. De éstos, 11 se encuentran a menos de 10 km. del CEP, 4 entre 10 y 20 km., 16 entre 20 y 50 km. y 24 entre 50 y 100 km. A estos últimos y a los asesores del CEP les supone entre 1 y 2 horas de ida y vuelta el desplazarse al CEP o a los centros y en condiciones climáticas muy adversas y peligrosas desde el mes de noviembre hasta el de marzo.

Esta diseminación de centros, las malas comunicaciones y su distancia al CEP marcan las pautas de funcionamiento de éste, ya que suponen una gran dificultad para la participación en las actividades, para la utilización de los recursos del CEP y para la vertebración educativa en zonas.

El profesorado y los Centros

El número de profesores adscritos al CEP es de 193 distribuidos en:

- 23	centros	(42%)	de 1	unidad con	23	profesores	(13%)
- 8	"	(14%)	de 2	unidades con	16	"	(8%)
- 4	"	(7%)	de 3	"	12	"	(6%)
- 2	"	(3%)	de 4	"	8	"	(4%)
- 1	"	(2%)	de 8	"	8	"	(4%)
- 1	concertado	(2%)	de 8	"	8	"	(4%)
- 1	EE.MM.	(2%)	de 10	"	20	"	(10%)
- 1	centro	(2%)	de 12	"	15	"	(8%)
- 1	"	(2%)	de 17	"	21	"	(11%)
- 1	"	(2%)	de 24	"	31	"	(16%)
- 4	C. Recur.	(7%)			7	"	(4%)
- 3	E. Adult.	(6%)			10	"	(5%)
- 5	S. Apoyo	(9%)			14	"	(7%)

El curso pasado, con el nuevo concurso de traslados, trajo nuevas expectativas en cuanto a la estabilidad del profesorado. A pesar de ello, la realidad dista mucho de ser la ideal para dar continuidad y coherencia a las actividades de formación y para la

consolidación de experiencias. Nos movemos en un constante "volver a empezar" y en actividades tendentes a cubrir las necesidades de formación más básicas.

En la actualidad la situación del profesorado de nuestro CEP es:

- 97	profesores/as	definitivos/as	(50%)
- 14	"	provisionales	(7%)
- 27	"	interinos/as	(14%)
- 36	"	en prácticas	(19%)
- 6	"	comisión de sev.	(3%)
- 13	"	contratados-laborales	(7%)

Como puede deducirse de esta situación, las implicaciones siguen siendo las mismas que en cursos anteriores:

- Dificultad, de un alto porcentaje del profesorado, para la participación en las actividades y para la utilización de los recursos.

- Escaso número de profesores para sostener una cierta cantidad de actividades de formación.

- Un alto porcentaje de profesorado en primer destino y con muy poca perspectiva de continuidad en la zona, debido a los escasos incentivos que ésta presenta.

- Debido a esto, las demandas de formación tienen, en general, una validez puntual y deben hacerse planteamientos a muy corto plazo lo que supone una gran dificultad para consolidar experiencias interesantes.

- A todo esto, hay que añadir la excesiva provisionalidad de los Asesores de Formación de los CEPs pequeños, el elevado número de áreas que tiene que atender un solo asesor y la insuficiente formación de los asesores, tanto por su excesiva provisionalidad como por la cantidad de temas que tiene que atender.

- Por lo tanto, este Plan se ha diseñado condicionado a que se cubran todas las asesorías. Si no fuera así las actividades se recortarían en la misma medida.

Las posibles soluciones a la mayor parte de estos problemas, quedan fuera, lamentablemente, de las actuaciones del CEP, que, únicamente, puede adaptar sus actuaciones a las peculiaridades de la zona y el profesorado.

Objetivos del Plan para al curso 92/93

A lo largo del curso pasado el Equipo Pedagógico del CEP elaboró, tras un exhaustivo y minucioso estudio de las características de la zona y el profesorado, un Plan de Formación, que sirviera de Proyecto Educativo del CEP, en el que basarse para programar los distintos Planes Anuales.

En este Plan de Formación se dejaron establecidos, claramente:

- El modelo y estructuras de formación permanente.

- El análisis de la realidad del CEP e implicaciones.

– Los objetivos tendencia –líneas de actuación a medio y largo plazo– que deberán ir concretándose en procesos a corto y medio plazo.

– La tipología de actividades y criterios de certificación.

– La evaluación de dicho Plan.

El borrador de este Plan se sometió a la consideración de los Centros que nos remitieron las sugerencias fruto de la discusión y debate. Con ellas se elaboró el documento que sigue abierto a futuras aportaciones.

El Equipo Pedagógico del CEP, basándonos en los objetivos tendencia (líneas de actuación a medio y largo plazo) del Plan de Formación, en las necesidades de formación demandadas por el profesorado, en las necesidades percibidas y en las que implica la implantación del calendario de la reforma, nos hemos planteado, como objetivos concretos, para el próximo curso:

– Mantener el actual nivel de participación del profesorado en las distintas actividades de formación.

– Realizar una oferta de formación lo más variada posible para que todo el profesorado de la zona pueda acceder, pese a las dificultades de algunos, a alguna actividad de formación a lo largo del curso.

– Profundizar en la mejora de calidad de la oferta de las distintas actividades.

– Difundir, a través de jornadas, los materiales elaborados y las experiencias realizadas.

– Fomentar las actividades que faciliten las relaciones interdisciplinares.

– Fomentar actividades que impliquen la contemplación de los temas transversales en el currículo.

– Difundir y facilitar los recursos materiales del CEP para su uso y aprovechamiento de todo el profesorado.

– Priorizar y atender la formación del profesorado en base a la demanda de necesidades de éste.

– Descentralizar las actividades de formación del CEP haciéndolas llegar, en la medida que los recursos materiales y humanos lo permitan, a las zonas más alejadas y peor comunicadas.

– Crear mecanismos sencillos y fiables para detectar las demandas de formación del profesorado.

– Consolidar un método de planificación para la formación y evaluación del Equipo Pedagógico.

– Potenciar y propiciar la formación en centros, a través de Proyectos de Formación en Centros, para la elaboración de Proyectos Educativos y Proyectos Curriculares de etapa.

– Potenciar y dar prioridad al trabajo en grupos, especialmente los que tengan como objetivo la formación para la elaboración de Proyectos Curriculares de Educación Infantil y Primaria.

– Para facilitar la formación de estos grupos de trabajo el Equipo Pedagógico del CEP, en función de los recursos humanos y materiales disponibles, presentó al Consejo una propuesta para que, el próximo curso, se les diera prioridad en su aprobación. Esta fue aprobada para los siguientes grupos:

– P. Curricular de Primaria "CRs Aliaga y Cedrillas".

– P. Curricular de Primara "Martín-Palomar-Castel-Barriadas".

– P. Curricular de Primaria "CP Ibáñez Martín".

– P. Curricular de Primaria "CP Pablo Serrano".

– P. Curricular de Primaria "CR Mosqueruela".

– P. Curricular de Primaria "CR Muniesa y Zona".

– P. Curricular de Primaria "CP General Pizarro".

– P. Curricular de Infantil "Cantavieja y Mirambel".

– P. Curricular de Infantil "Escucha-Martín-Palomar".

– P. Curricular de Infantil "Montalbán".

– P. Curricular de Infantil "Utrillas y Barriadas".

– P. Curricular de Infanti "Villarroya y Gúdar".

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: Modificación de conducta en el aula	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Beatriz Mascaray Olivera.
Destinatarios:	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar al profesorado alternativas para el mantenimiento de la disciplina en las aulas.
Título de la actividad: Estrategias elaboración P. Curriculares ESO	
Nivel, ciclo	ES.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	J. Luis Bellido Mallén.
Destinatarios:	Profesorado de ES, Ciclo Superior y E. direct.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dotar al profesorado de instrumentos para la elaboración de P. Curriculares en Educación Secundaria Obligatoria.

Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Idioma.
Responsable:	J. Luis Bellido Mallén.
Destinatarios:	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Moquegua.
Temporalización:	2.º y 3.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Notiones elementales de didáctica y organización de prácticas y técnicas de enseñanza.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Curso de Iniciación a la Informática	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Miguel Ferrer Górriz.
Destinatarios.	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases y manejo del ordenador para la posterior aplicación de materiales informáticos en el aula.

Título de la actividad: Curso de Iniciación a la Informática	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Miguel Ferrer Górriz.
Destinatarios.	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CP de Aliaga.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases y manejo del ordenador para la posterior aplicación de materiales informáticos en el aula.

Título de la actividad: Curso de Iniciación a la Música	
Nivel, ciclo	EP.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	M.ª Victoria Pardos López.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar nociones básicas de Educación Musical con vistas a su futura aplicación en Educación Primaria.

Título de la actividad: Estrategias de animación a la lectura	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Lenguaje.
Responsable:	J. Luis Bellido Mallén.
Destinatarios.	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Mosqueruela.
Temporalización:	2.º y 3.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nociones elementales de biblioteconomía y organización de bibliotecas y técnicas de animación a la lectura.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Opciones metodológicas en la escuela de hoy	
Nivel, ciclo	EPI
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Beatriz Mascaray Olivera.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Primaria e Infantil.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer distintas opciones metodológicas y experiencias que ayuden a poner en práctica la reforma educativa.
Título de la actividad: Organización de talleres	
Nivel, ciclo	EA.
Area de la actividad:	Artística.
Responsable:	J. Luis Bellido Mallén.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Adultos.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La organización de talleres como estrategia didáctica en la educación de adultos.
Título de la actividad: La fotografía como recurso didáctico	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Asesor de Audiovisuales.
Destinatarios.	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CP de Montalbán.
Temporalización:	2.º y 3.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nociones básicas de teoría y práctica para su utilización como medio de recogida de materiales didácticos.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Proyecto Curricular "Martín-Palomar-Castel-Barr"	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	M.ª Victoria Pardos López.
Destinatarios.	Profesorado de estos centros.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Martín del Río.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Primaria.

Título de la actividad: Proyecto Curricular Infantil "Cantavieja y Mirambel"	
Nivel, ciclo	EI.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Beatriz Mascaray Olivera.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	Cantavieja.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación con la elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil.

Título de la actividad: Proyecto Curricular Infantil "Escucha-Martín-Palomar"	
Nivel, ciclo	EI.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Beatriz Mascaray Olivera.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	Escucha.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con la elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Proyecto Curricular Infantil "Montalbán"	
Nivel, ciclo	El.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Beatriz Mascaray Olivera.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	Montalbán.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con la elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil.

Título de la actividad: Proyecto Curricular Infantil "Utrillas y barriadas"	
Nivel, ciclo	El.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Beatriz Mascaray Olivera.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Utrillas.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación con la elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil.

Título de la actividad: Proyecto Curricular Infantil "Villarroya y Gúdar"	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Beatriz Mascaray Olivera.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	Villarroya.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación con la elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Proyecto Curricular "CRs Aliaga y Cedrillas"	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	M.ª Victoria Pardos López.
Destinatarios.	Profesorado de la zona.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Aliaga.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Primaria.

Título de la actividad: Proyecto Curricular "CP Ibáñez Martín"	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	J. Luis Bellido Mallén.
Destinatarios.	Profesorado del centro.
Plazas ofertadas:	31.
Lugar de celebración:	Utrillas.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Primaria.

Título de la actividad: Proyecto Curricular "CP Pablo Serrano"	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Tomás Saura.
Destinatarios.	Profesorado del centro.
Plazas ofertadas:	21.
Lugar de celebración:	Montalbán.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Primaria.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Proyecto Curricular "CR Mosqueruela"	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Asesor de C. Experimentales.
Destinatarios.	Profesorado de la zona.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Mosqueruela.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Primaria.

Título de la actividad: Proyecto Curricular "CR Muniesa y zona"	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	M.ª Victoria Pardos López.
Destinatarios.	Profesorado de estos centros.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Muniesa.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Primaria.

Título de la actividad: Proyecto Curricular "CP General Pizarro"	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Javier Cañizares.
Destinatarios.	Profesorado del centro.
Plazas ofertadas:	17.
Lugar de celebración:	Escucha.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Primaria.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Proyecto Educativo "Escucha"	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	J. Luis Bellido.
Destinatarios.	Profesorado del centro.
Plazas ofertadas:	17.
Lugar de celebración:	Escucha.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del trabajo comenzado este curso en la elaboración del Proyecto Educativo.

Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	M. Victoria Ramos López.
Destinatarios.	Profesorado de estos centros.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Munera.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo de los centros.

Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Javier Calvo.
Destinatarios.	Profesorado del centro.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Escucha.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo de los centros.

Proyectos de Seminarios en Centros

Título de la actividad: Seminario de C. Experimentales	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	CC.NN.
Responsable:	Asesor de C. Experimentales.
Destinatarios.	Profesorado que imparte el área.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad: Seminario de Educación Infantil	
Nivel, ciclo	EI.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Beatriz Mascaray Olivera.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares para Educación Infantil.

Título de la actividad: Seminario de Informática	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Miguel Ferrer Górriz.
Destinatarios.	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en conocimientos informáticos y de aplicación en el aula.

Título de la actividad: Seminario de Inglés	
Nivel, ciclo	CS, M.
Area de la actividad:	Inglés.
Responsable:	J. Luis Bellido.
Destinatarios.	Profesorado de Inglés.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas.

Gr Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Medios Audiovisuales	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Asesor de Medios Audiovisuales.
Destinatarios.	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teoría y práctica sobre el proceso de producción de videos didácticos.

Título de la actividad: Seminario de Medios de Comunicación	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsables:	Armando González y J. Luis Bellido.
Destinatarios.	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Posibilidades didácticas de la prensa, la radio y la televisión.

Título de la actividad: Seminario de Orientación	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Beatriz Mascaray Olivera.
Destinatarios.	Orientadores y equipo SOEV.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientación y tutoría.

Título de la actividad: Seminario de Orientación	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	J. Luis Bellido.
Destinatarios.	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientación de Unidades Didácticas.

Jornadas Proyectos de Formación en Centros, etc.

Título de la actividad: P. Formación en Centros (Cantavieja)	
Nivel, ciclo	Todos.
Área de la actividad:	Todas.
Responsable:	Rodrigo Escuder Coma.
Destinatarios.	Profesorado zona de Cantavieja.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Cantavieja.
Temporalización:	Dos cursos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica del profesorado para la elaboración del PEC y el PCE.
Nivel, ciclo	Todos.
Área de la actividad:	Todas.
Responsable:	Rodrigo Escuder Coma.
Destinatarios.	Profesorado zona de Cantavieja.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Cantavieja.
Temporalización:	Dos cursos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en elaboración de Proyectos Culturales y acciones básicas de informática.
Nivel, ciclo	EA.
Área de la actividad:	Todas.
Responsable:	Miguel Ferrer Gómez.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Abullos y en general.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Urdax.
Temporalización:	Cursos 2012-13.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases y métodos de trabajo para la puesta en práctica de proyectos culturales en el aula.

Otros cursos

Título de la actividad: Salud Mental	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsables:	Coordinador EPS y Asesor del CEP de Utrillas.
Destinatarios.	Profesorado y sociosanitarios inter.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	1.º trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de talleres sobre técnicas de Salud Mental.

Título de la actividad: Estrategias para elaborar el Proyecto Educativo	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	J. Bellido Mallén.
Destinatarios.	Profesorado del PFC zona Cantavieja.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Cantavieja.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar las bases teóricas para facilitar la elaboración del Proyecto Educativo.

Título de la actividad: Autoafirmación del Equipo Pedagógico	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Rodrigo Escuder Coma.
Destinatarios.	Asesores del CEP y equipo SOEV.
Plazas ofertadas:	9.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en elaboración de Proyectos Curriculares y nociones básicas de Informática.

Título de la actividad: Curso de Iniciación a la Informática	
Nivel, ciclo	EA.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Miguel Ferrer Górriz.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Adultos y en general.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases y manejo del ordenador para la posterior aplicación de materiales informáticos en el aula.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad: Jornadas de Escuelas Rurales	
Nivel, ciclo	EP.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	M. ^a Victoria Pardos López.
Destinatarios.	Profesorado de Escuelas Rurales incompletas.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	1. ^{er} trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar las bases teóricas para la elaboración de un Proyecto Curricular de zona.

Título de la actividad: Mesas redondas y conferencias	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Rodrigo Escuder Coma.
Destinatarios.	Profesorado y padres de la zona.
Plazas ofertadas:	90.
Lugar de celebración:	Utrillas.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratar temas de actualidad y de interés general.

Título de la actividad: IV Jornadas de experiencias con MAVs	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Asesor Audiovisuales.
Destinatarios.	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	3. ^{er} trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Muestras de experiencias de aplicación de los MAVs en distintas áreas del currículo.

Cursos del Plan de Formación Utrillas

Título de la actividad: Jornadas de Educación Infantil	
Nivel, ciclo	EI.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Beatriz Mascaray Olivera.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Muestras de experiencias sobre el Proyecto Curricular de Educación Infantil.

Responsable:	J. Bellón Muñoz
Nivel, ciclo	Todas
Area de la actividad:	Todas
Responsable:	Rodrigo Escobar Gomez
Destinatarios.	Profesorado y padres de la zona
Plazas ofertadas:	90
Lugar de celebración:	Utrillas
Temporalización:	Curso 2012
Breve resumen de su contenido y estructura:	Taller temas de actualidad y de interés general
Nivel, ciclo	Todas
Area de la actividad:	Todas
Responsable:	Ángel Ferrer Ferrer
Destinatarios.	Profesorado en general
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Utrillas
Temporalización:	1.º trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Muestras de experiencias de aplicación de las Matemáticas en el aula

Cursos del Plan de Formación - Intercep

Nivel, ciclo	EGB
Área de la actividad:	Todas
Responsables:	Ana López, M.ª Victoria Parra, Através CEP
Destinatarios:	Profesorado que imparte la etapa
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Tarad
Temporalización:	Curso 02/03
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología del niño y del aprendizaje, teoría y práctica del Currículum, Orientaciones para la elaboración de UD

Nivel, ciclo	2.º ciclo Educación Infantil
Área de la actividad:	Todas
Responsables:	Asesoras DEPE infantil, Asesora técnica grupo 1, UPE
Destinatarios:	Profesorado de 2.º ciclo Educación Infantil
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CRILET Alcañiz, CEP Alcañiz
Temporalización:	22, 23, 24, 25 y 26 de septiembre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo sobre el lenguaje infantil 3 años, Trabajo de observación y registro de la interacción espontánea en la educación de

8

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Nivel, ciclo	EE.MM	■	■	■
Área de la actividad:	Formación Profesional	■	■	■
Responsables:	Carmen Gaspar Ariza, Asesora UPE, José María García, Asesora CEP	■	■	■
Destinatarios:	Profesorado FP			
Plazas ofertadas:	30			
Lugar de celebración:	Tarad			
Temporalización:	Curso 02/03, 1.º trimestre, 1.º año			
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación, seguimiento y evaluación en Centros de Trabajo			

Cursos del Plan de Formación - Interceps

Título de la actividad: Curso ACD (Modalidad A) Primaria	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Todas.
Responsables:	Ana López. M.ª Victoria Pardos. Asesoras CEP.
Destinatarios.	Profesorado que imparta la etapa.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología del niño y del aprendizaje. Teoría y práctica del Currículum. Orientaciones para la elaboración de UD.

Título de la actividad: Jornadas de Educación Infantil	
Nivel, ciclo	2.º ciclo Educación Infantil.
Area de la actividad:	Todas.
Responsables:	Asesores CEPs infantil. Asesora técnica grupo I. UPE.
Destinatarios.	Profesorado de 2.º ciclo Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CRIET Alcorisa. CEP Alcañiz.
Temporalización:	22 horas. 9, 10 y 11 de septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo sobre adaptación niños 3 años. Trabajo de temas transversales. Análisis de un rincón concreto. Intercambio experiencias en la elaboración de los PCE.

Título de la actividad: Form. conc. Centro Educativo/Centro Trabajo	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Formación Profesional.
Responsables:	Carmen Gascón Ariño. Asesora UPE. Juan Marqués Garzarán. Asesor CEP.
Destinatarios.	Profesorado FP.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	Curso 92/93. 1.º trimestre. 1.ª fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación, seguimiento y evaluación en Centros de Trabajo.

Cursos del Plan de Formación - Interceps

Título de la actividad: Curso para centros de reforma de EE.MM.	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Todos.
Responsables:	Asesores Areas CEPs.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	0.
Lugar de celebración:	Teruel-Alcañiz.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular, elaboración de Unidades Didácticas y materiales curriculares de áreas.

Título de la actividad: Director en actividades de Tiempo Libre	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Tiempo Libre.
Responsable:	José Luis Hernández Redolar.
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CRIET Albarracín.
Temporalización:	2.º y 3.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Temario que marca el BOA (Orden de 17-10-86) para impartir estos cursos.

Título de la actividad: Curso de Formación Inicial para prof. CR	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Educ. Compensatoria.
Responsable:	Agustín Martínez Martí.
Destinatarios.	Profesorado nuevo de Centros de Recursos.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CRIET Albarracín.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestre (cuatro días).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular de zona; Educación Compensatoria en España; funcionamiento, organización de Centros de Recursos.

Cursos del Plan de Formación - Interceps

Título de la actividad: Curso de Formación Inicial para prof. CRIET	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	Serafin León.
Destinatarios.	Profesorado nueva incorporación.
Plazas ofertadas:	0.
Lugar de celebración:	Calamocha.
Temporalización:	2/3 días en septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Origen y trayectoria. Planificación General Gestión y Administración.

Título de la actividad: El aula de Naturaleza	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Educación Medio Ambiente.
Responsable:	José Luis Hernández Redolar.
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP Teruel.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Identificación y clasificación de especies vegetales y animales. Trabajos de campo y aula.

Título de la actividad: Estrategias de Intervención en Proyectos Curriculares	
Nivel, ciclo	Todo.
Area de la actividad:	Orientación.
Responsable:	M. ^a Isabel Herrero Gascón.
Destinatarios.	Orientadoras/es y Equipos.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP Alcañiz.
Temporalización:	22 de octubre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Pautas para que Orientadores/as y Equipos puedan intervenir en la elaboración de los Proyectos Curriculares.

Cursos del Plan de Formación - Interceps

Título de la actividad: Formación de entrada en Educación Adultos	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Educación Adultos.
Responsable:	Angel Gracia Lucía.
Destinatarios.	Profesores de nueva incorporación.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Albarracín.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Facilitar la formación específica a este colectivo.

Título de la actividad: Iniciación al lenguaje cinematográfico	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías.
Responsable:	José Luis Hernández Redolar.
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP Teruel.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El cine como medio de expresión y de comunicación. Historia del cine, técnicas, crítica cinematográfica, etc.

Título de la actividad: Introducción al ilusionismo	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Tiempo Libre.
Responsable:	José Luis Hernández Redolar.
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP Alcañiz.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nivel suficiente para realizar una sesión completa de magia.

Cursos del Plan de Formación - Interceps

Título de la actividad: Jornadas de Orientación no sexista	
Nivel, ciclo	Todo.
Area de la actividad:	Orientación.
Responsable:	M. ^a del Carmen Sanz Javierre.
Destinatarios.	Orientadoras y Orientadores.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	4 de febrero de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de experiencias y materiales.

Título de la actividad: Jornadas de temas tran. en el Curriculum	
Nivel, ciclo	Todo.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	M. ^a del Carmen Sanz Javierre.
Destinatarios.	Asesores y asesoras de CEP y UPE.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	25 de noviembre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Lugar de los TT en el Curriculum. Estrategias para su incorporación a los Proyectos (PEC, PC...).

Título de la actividad: Jornadas para el uso no sexista de NN.TT.	
Nivel, ciclo	Todo.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Angeles Hernández Ortín.
Destinatarios.	Coordinadores y responsables de NN.TT.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	29 de septiembre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de la Guía para el uso no sexista de las NN.TT. e información general.

Cursos del Plan de Formación - Interceps

Título de la actividad: Las nuevas tecnologías en la Educación Especial	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Educación Especial e Integración.
Responsable:	Francisco Martínez Caballero.
Destinatarios.	Profesores de Educación Especial, Integración y Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	16.
Lugar de celebración:	CEP Teruel.
Temporalización:	7-12 de septiembre (54 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Posibilidades que las NN.TT. pueden tener en la educación de niños y niñas con necesidades específicas.

Título de la actividad: Monitor en actividades de Tiempo Libre	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Tiempo Libre.
Responsables:	José Luis Hernández Redolar.
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CRIET Alcorisa.
Temporalización:	2.º y 3.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Temario marcado en el BOA (Orden de 17-10-86) para impartir estos cursos.

Título de la actividad: Primeros Auxilios	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsables:	José Luis Hernández Redolar.
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP Teruel.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actitud ante una urgencia, lesiones más frecuentes. Evaluación y transporte, botiquín, potabilización agua.

Cursos del Plan de Formación -Interceps

Título de la actividad: Seminario Provincial de Educación de Adultos	
Nivel, ciclo	Todo.
Area de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsable:	Angel García Lucía.
Destinatarios.	Profesorado del Programa de EPA.
Plazas ofertadas:	0.
Lugar de celebración:	Diversas localidades.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Prediseño de ofertas formativas preparatorias para la ESO.

Título de la actividad: Aplicaciones didácticas con Medios Informáticos	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsables:	Coordinador de NN.TT. y Asesor de M.I. CEP.
Destinatarios.	Profesorado del CP "Ibáñez Trujillo".
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CP "Ibáñez T".
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de varias experiencias llevadas a cabo con Medios Informáticos en diversos ciclos y áreas.

Título de la actividad: Aplicaciones didácticas con MAVs	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsables:	Coordinador de NN.TT. y Asesor de MAVs CEP.
Destinatarios.	Profesorado del CP "Ibáñez Trujillo".
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CP "Ibáñez T".
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de experiencias diversas acerca del empleo de los Medios Audiovisuales en diferentes ciclos, áreas.

Cursos del Plan de Formación - Interceps

Título de la actividad: Taller de Teatro	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Dramatización.
Responsable:	José Luis Hernández Redolar.
Destinatarios.	Profesores de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las sensaciones. Control del cuerpo: el movimiento y la voz. Técnicas de Blocking. Interpretación. Montaje.

Título de la actividad: Técnicas de Aire Libre	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Tiempo Libre.
Responsable:	José Luis Hernández Redolar.
Destinatarios.	Profesores de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	Noviembre 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientación en el plano y sobre el terreno. Caballería. Iniciación a la escalada. Rapel. Rastreo. Senderismo.

Título de la actividad: Técnicas de Aire Libre	
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Tiempo Libre.
Responsable:	José Luis Hernández Redolar.
Destinatarios.	Profesores de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Teruel.
Temporalización:	Noviembre 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientación en el plano y sobre el terreno. Caballería. Iniciación a la escalada. Rapel. Rastreo. Senderismo.

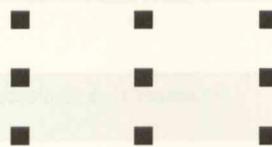
Actividades Interprovinciales

Curso de Formación AC/ACD (2014) - 2014 - 2015 - Actividades para docentes interprovinciales de la zona Euzkadi - 7 plazas - Zaragoza	
Destinatarios:	Profesorado que imparta el área en Secundaria
Lugar de celebración:	Zaragoza
Temporalización:	Curso 2014/15
Convocatoria:	Junio del 87
Número de plazas ofertadas:	7

Curso de Formación AC/ACD (2014) - 2014 - 2015 - Actividades para docentes interprovinciales de la zona Euzkadi - 3 plazas - Zaragoza	
Destinatarios:	Profesorado que haya realizado el curso A.
Lugar de celebración:	Zaragoza
Temporalización:	Septiembre de 1992
Convocatoria:	PF 92/93
Número de plazas ofertadas:	3

9

Actividades interprovinciales



Curso de Formación AC/ACD (2014) - 2014 - 2015 - Actividades para docentes interprovinciales de la zona Euzkadi - 5 plazas - Zaragoza	
Destinatarios:	Profesorado que haya realizado el curso ACD (A)
Lugar de celebración:	Zaragoza
Temporalización:	30 horas del 21 al 25 de septiembre 20 horas reuniones grupo. 50 horas
Convocatoria:	PF 92/93
Número de plazas ofertadas:	5

Actividades Interprovinciales

Cursos de modalidad A, 150 horas, para los profesores que imparten tecnología de la Enseñanza Secundaria Obligatoria

Destinatarios: Profesorado que imparta el área en Secundaria.

Lugar de celebración: Zaragoza.

Temporalización: Curso 92/93.

Convocatoria: Junio del 92.

Número de plazas ofertadas: 8.

Cursos de modalidad B, 50 horas, para los profesores que imparten tecnología de la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Organización y Temporalización de contenidos del área

Destinatarios: Profesorado que haya realizado el curso A.

Lugar de celebración: Zaragoza.

Temporalización: Noviembre de 1992.

Convocatoria: PPF curso 92/93.

Número de plazas ofertadas: 3.

Cursos de modalidad B, 50 horas, para los profesores que imparten tecnología de la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Curso de Electricidad y Electrónica

Destinatarios: Profesorado que haya realizado el curso ACD (A).

Lugar de celebración: Zaragoza.

Temporalización: 30 horas del 21 al 25 de septiembre.
20 horas reuniones grupo.
50 horas.

Convocatoria: PPF 92/93.

Número de plazas ofertadas: 5.

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Destinatarios:	Profesores de la Familia Sanidad.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	195 horas distribuidas entre abril y noviembre de 1992.
Convocatoria:	Febrero de 1992.
Número de plazas ofertadas:	20.

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Destinatarios:	Profesores de la Familia de Electricidad-Electrónica.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	198 horas distribuidas entre marzo y octubre de 1992.
Convocatoria:	Febrero de 1992.
Número de plazas ofertadas:	15.

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria de la Familia Profesional Automoción.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	195 horas distribuidas entre junio y diciembre de 1992.
Convocatoria:	Febrero de 1992.
Número de plazas ofertadas:	16.

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria de la Familia de Administración y Gestión.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	200 horas distribuidas entre marzo y octubre de 1992.
Convocatoria:	Febrero de 1992.
Número de plazas ofertadas: 20.	

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Destinatarios:	Profesores Técnicos de la Familia de Administración y Gestión
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	200 horas distribuidas entre abril y noviembre de 1992.
Convocatoria:	Febrero de 1992.
Número de plazas ofertadas: 20.	

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Destinatarios:	Profesores de la Familia Sanidad.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	195 horas distribuidas entre septiembre de 1992 y enero de 1993.
Convocatoria:	Mayo de 1992.
Número de plazas ofertadas: 20.	

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Destinatarios:	Profesores de la Familia Mecánica Industrial.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	195 horas.
Convocatoria:	Mayo de 1992.
Número de plazas ofertadas: 15.	

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Destinatarios:	Profesores de la Familia de Electricidad-Electrónica.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	198 horas.
Convocatoria:	Mayo de 1992.
Número de plazas ofertadas: 23.	

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Destinatarios:	Profesores Técnicos de la Familia Profesional de Automoción.
Lugar de celebración:	Avila y Zaragoza.
Temporalización:	200 horas.
Convocatoria:	Mayo de 1992.
Número de plazas ofertadas: 15.	

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Destinatarios:	Profesores de la Familia de Administración y Gestión.
Lugar de celebración:	Zaragoza.
Temporalización:	180 horas.
Convocatoria:	Mayo de 1992.
Número de plazas ofertadas:	15.

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria de la Familia de Administración y Gestión.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	200 horas distribuidas entre junio y noviembre de 1992.
Convocatoria:	Mayo de 1992.
Número de plazas ofertadas:	13.

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Destinatarios:	Profesores que hayan recibido equipo ventura bajo windows.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 22 al 26 de junio.
Convocatoria:	Curso 92/93.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Destinatarios:	Prof. que vayan a impartir área de Admón y Gestión: Comercio Internacional: Transporte y CEE.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	60 horas.
Convocatoria:	Curso 92/93.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Destinatarios:	Profesores que vayan a impartir Instalaciones y Automoción.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	60 horas.
Convocatoria:	Curso 92/93.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Destinatarios:	Profesores que vayan a impartir Inglés Técnico.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	30 horas.
Convocatoria:	Curso 92/93.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Destinatarios:	Profesores que van a impartir el área de Francés Comercial.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 28 de septiembre al 2 de octubre.
Convocatoria:	Curso 92/93.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Destinatarios:	Profesores que van a impartir el área de Inglés Comercial.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 21 al 25 de septiembre de 1992.
Convocatoria:	Curso 92/93.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Destinatarios:	Profesores que van a impartir el área de Administración y Gestión.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	40 horas.
Convocatoria:	Curso 92/93.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Destinatarios:	Profesores que hayan recibido equipo Autocad, V,10.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	40 horas.
Convocatoria:	Curso 92/93.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Destinatarios:	Profesores que vayan a impartir Gestión de la Calidad.
Lugar de celebración:	Zaragoza.
Temporalización:	60 horas.
Convocatoria:	Curso 92/93.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Destinatarios:	Profesores que vayan a impartir Robótica.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	65 horas.
Convocatoria:	Curso 92/93.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Destinatarios:	Profesores que vayan a impartir Avanzado de Neumática y Oleohidráulica.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	60 horas.
Convocatoria:	Curso 92/93.
Número de plazas ofertadas: 3.	

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Destinatarios:	Profesores que vayan a impartir mantenimiento eléctrico, mecánico y neumático.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	30 horas.
Convocatoria:	Curso 92/93.
Número de plazas ofertadas: 3.	

10

Actividades realizadas
en convenio con
la Universidad

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Título de la actividad:	Actualización curricular en Educación Física.
Destinatarias:	Profesorado de Secundaria y actual Ciclo Superior de EGB.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Escuela Universitaria de profesorado de EGB. Teruel.
Temporalización:	90 horas martes y jueves de 5 a 8.30 de la tarde.
Lugar de celebración:	Teruel
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de las principales innovaciones introducidas por la Reforma en el Área de Educación Física y prácticas de ellas.

10

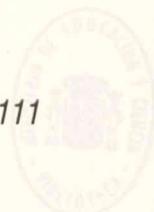
Actividades realizadas
en convenio con
la Universidad



Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Curso: 1992/93	
Título de la actividad:	Actualización curricular en Educación Física.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria y actual Ciclo Superior de EGB.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Escuela Universitaria del profesorado de EGB. Teruel.
Temporalización:	60 horas martes y jueves de 5 a 8,30 de la tarde.
Lugar de celebración:	Teruel.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de las principales innovaciones introducidas por la Reforma en el área de Educación Física y práctica de ellas.

Ayudas Económicas para
Actividades de Autoformación
del profesorado



Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Elaboración de cursos de autoformación para el profesorado de Primaria

Convocatoria: Orden 2-1-92. BOE 15-1-92.

Plazas ofertadas:

Modalidad A:

Modalidad B:

Modalidad C:

Convocatoria: Resolución 8-4-92. BOE 23-1-92.

Número de becas: 606. Solicitantes admitidos: 8. Concedidas: 5.

Convocatoria: Resolución 12-2-92. BOE 25-2-92.

Número de becas: 111. Solicitantes provinciales: 2. Concedidas: ninguna.

Elaboración de cursos de autoformación para el profesorado de Secundaria y Bachillerato

Convocatoria: Resolución 20-2-92. BOE 25-2-92.

Número de becas: 200. Solicitantes: 8. Concedidas: 1.

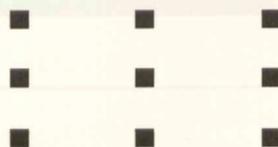
Elaboración de cursos de autoformación para el profesorado de los cursos de Bachillerato de Ciencias del Profesorado "Bach"

Convocatoria:

Número de becas:

11

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del profesorado



Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación

Convocatoria: Orden 2-1-92. BOE 15-1-92

Plazas ofertadas

Modalidad A:

Modalidad B:

Modalidad C:

Licencias por estudio

Convocatoria: Resolución 8-1-92. BOE 23-1-92.

Número de becas: 606. Solicitudes provinciales: 8. Concedidas: 5.

Becas para asistencia del profesorado de Francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España, durante el verano 1992

Convocatoria: Resolución 12-2-92. BOE 25-2-92.

Número de becas: 112. Solicitudes provinciales: 2. Concedidas: ninguna.

Becas para asistencia del profesorado de Inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España durante el verano de 1992

Convocatoria: Resolución 12-2-92. BOE 25-2-92.

Número de becas: 290. Solicitudes: 9. Concedidas: 1.

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa "Lingua"

Convocatoria:

Número de becas:

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Página
Infantil	Proyecto Curricular Etapa		
	Grupo de Trabajo	CEP Utrillas	76-77
	Grupo de Trabajo	CEP Utrillas	76-77
	Grupo de Trabajo	CEP Utrillas	76-77
	Grupo de Trabajo	CEP Utrillas	76-77
	Seminario	CEP Utrillas	81
	Seminario	CEP Teruel	60
	Seminario	Ext. Calamocha	61
	Curso	CEP Utrillas	86
	ACD (C)	CEP Alcañiz	43
	Grupo de Trabajo	CEP Alcañiz	44
	Curso	CEP Alcañiz	48
	Jornadas	3 CEPs	89
	ACD (A)	CEP Teruel	89
	ACD (C)	CEP Teruel	56
Primaria	Aprendizaje Significativo		
	ACD (C)	CEP Ter. (M. Santos)	56
	ACD (C)	Ext. Calamocha	57
	ACD (C)	CEP Teruel	58
	ACD (B)	CEP Alcañiz	39
	ACD (C)	CEP Alcañiz	43
	ACD (C)	CEP Utrillas	75
	PCE Grupo de Trabajo	CEP Utrillas	76
	P. Curricular Etapa	CEP Utrillas	78
	P. Curricular Etapa	CEP Utrillas	79
	P. Curricular Etapa	CEP Utrillas	78
	P. Curricular Etapa ■	■ P Utrilla ■	76
	P. Curricular Etapa ■	■ CEP Utrillas ■	78
	P. Curricular Etapa ■	■ CEP Utrillas ■	79
	P. Curricular Etapa ■	■ P Utrilla ■	79
Seminario	CEP Teruel	59	
'Atención a la diversidad'			
Curso	CEP Utrillas	74	
Jornadas-Esc. R.	CEP Utrillas	85	
ACD (B)	CEP Utrillas	73	
'Modificación de conducta en el aula', ACD (C)	CEP Alcañiz	40	
'Adaptaciones curriculares para AQNEE'			

12

Índice temático

Area, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Página
Infantil	Proyecto Curricular Etapa		
	Grupo de Trabajo	CEP Utrillas	76-77
	Grupo de Trabajo	CEP Utrillas	76-77
	Grupo de Trabajo	CEP Utrillas	76-77
	Grupo de Trabajo	CEP Utrillas	76-77
	Seminario	CEP Utrillas	81
	Seminario	CEP Teruel	60
	Seminario	Ext. Calamocha	61
	Curso	CEP Utrillas	86
	ACD (C)	CEP Alcañiz	43
	Grupo de Trabajo	CEP Alcañiz	44
	Curso	CEP Alcañiz	48
	Jornadas	3 CEPs	89
	ACD (A)	CEP Teruel	89
	ACD (C)	CEP Teruel	56
	Aprendizaje Significativo		
	ACD (C)	CEP Ter. (M. Rubielos)	56
ACD (C)	Ext. Calamocha	57	
ACD (C)	CEP Teruel	58	
ACD (B)	CEP Alcañiz	39	
ACD (C)	CEP Alcañiz	43	
ACD (C)	CEP Utrillas	75	
PCE Grupo de Trabajo	CEP Utrillas	76	
P. Curricular Etapa	CEP Utrillas	78	
P. Curricular Etapa	CEP Utrillas	79	
P. Curricular Etapa	CEP Utrillas	78	
P. Curricular Etapa	CEP Utrillas	76	
P. Curricular Etapa	CEP Utrillas	78	
P. Curricular Etapa	CEP Utrillas	79	
P. Curricular Etapa	CEP Utrillas	79	
Seminario	CEP Teruel	59	
"Atención a la diversidad"			
Curso	CEP Utrillas	74	
Jornadas Esc. R.....	CEP Utrillas	85	
ACD (B)	CEP Utrillas	73	
"Modificación de conducta en el aula"			
ACD (C)	CEP Alcañiz	40	
"Adaptaciones curriculares para ACNEE"			

Area, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Página
Primaria	Grupo de Trabajo	CEP Alcañiz	44
	Proyecto Formación PEC: Definición líneas metodológicas	Sub. Gral. Form. CEP Teruel	64-65-66
	Elaboración PEC	CEP Teruel	64-65-66
	P. Curricular de Centro	CEP Teruel	64-65-66
	P. Curricular de Centro	CEP Teruel	64-65-66
	P. Curricular Educación Compensatoria	CEP Teruel	64-65-66
	P. Educación Sexual	CEP Teruel	64-65-66
	Elaboración materiales curriculares	CEP Teruel	64-65-66
	Análisis y elaboración materiales curriculares	CEP Teruel	64-65-66
	Proyecto Educativo	CEP Utrillas	83
	Proyecto Educativo	CEP Alcañiz	46-47
	P. Curricular Centro	CEP Alcañiz	46-47
	P. Curricular Centro	CEP Alcañiz	46-47
	P. Educativo	CEP Alcañiz	46-47
	P. curricular	CEP Alcañiz	46-47
	Ut. de Sistemas	CEP Alcañiz	46-47
	Alternativos de comunicación en ACNEE		
Lengua y Literatura	ACD (C)	CEP Utrillas	74
	"Estrategias de animación a la lectura"		
	ACD (C)	CEP Teruel	57
	"La Comunicación Oral"		
	ACD (C)	CEP Alcañiz	43
	"Métodos de lecto-escritura"		
	Seminario de L. y Lit.	CEP Teruel	61
	Seminario de L. y Lit.	Ext. Calamocha	62
	ACD (C)	CEP Alcañiz	41
	Curso de Foniatría		
Idiomas	Seminario de Idiomas	CEP Teruel	61
Matemáticas	ACD (C)	CEP Alcañiz	40
	Azar y Probabilidad		
	ACD (C)	CEP Alcañiz	40
	Calculadoras		

Area, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Página	
Matemáticas	ACD (C) Didáctica de las Mate.	CEP Teruel	56	
C. Experimentales	Seminario	CEP Teruel	62	
	Seminario	CEP Utrillas	81	
	ACD (B) Introducción de	CEP Teruel	55	
	Conceptos y Evaluación			
	Seminario	CEP Teruel	59	
	Seminario	Ext. Calamocha	60	
	ACD (C) Itinerarios Botánicos	CEP Alcañiz	42	
	ACD (C) Itinerarios Geológicos	CEP Alcañiz	42	
	Grupo de Trabajo	CEP Alcañiz	44	
	C. Sociales	ACD (B) "Los contenidos procedimentales"	CEP Teruel	55
	Seminario CC.SS.	CEP Teruel	59	
	Seminario CC.SS.	Ext. Calamocha	59	
	ACD (C) "Presentación del PCE y paso a las UD en CC.SS."	CEP Alcañiz	43	
Artística y Ed. Física	Curso ACD (C) "La música con ordenador"	CEP Teruel	57	
	Seminario de Ed. Art.	CEP Teruel	60	
	Curso ACD (C) "Iniciación a la música en E. Primaria"	CEP Utrillas	74	
	Seminario Educ. Art.	Ext. Calamocha	60	
	Grupo de Trabajo "Guía del Patrimonio Artístico del Bajo Aragón"	CEP Alcañiz	44	
	Convenio Universidad	Actualización curricular en Educa. Física	Provincial	111
		Proyecto F. Centros		65
	Tecnología	Seminario	CEP Teruel	63
Seminario		Ext. Calamocha	63	
ACD (A) "Tecnología Básica"		Regional	99	
ACD (B) "Organ. y temporalización de contenidos de área"		Regional	99	

Area, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Página
Tecnología	ACD (B) "Curso de Electricidad y Electrónica"	Regional	99
Medios Audiovisuales	Seminario	CEP Utrillas	82
	IV Experiencias con Medios Audiovisuales	CEP Utrillas	85
	Seminario	CEP Teruel	62
	Seminario	CEP Calamocha	62
Medios Informáticos	ACD (C) "Curso Formación Proyecto Mercurio"	CEP Alcañiz	41
	ACD (C) La Fotografía como recurso didáctico	CEP Utrillas	75
	ACD (C) Curso iniciación Informática"	CEP Utrillas	74
	ACD (C) Iniciación Informática	CEP Alcañiz	41
	ACD (C) Word Perfect	CEP Alcañiz	42
	ACD (C) "Curso Formación Proyecto Atenea"	CEP Alcañiz	42
	ACD (C) Informática	CEP Utrillas	74
	Seminario	CEP Utrillas	81
	Curso ACD (C) Iniciación a la informática	CEP Teruel	56
	Seminario	CEP Teruel	61
Orientación y Tutoría	Grupo de Trabajo "Taller de informática"	CEP Alcañiz	44
	ACD (B) "Estrategias de acción tutorial" (clases)	CEP Alcañiz	39
	ACD (C) "La tutoría en la EP"	CEP Teruel	58
	"Estrateg. de interven. en proyec. curriculares"	CEP Teruel	91
Temas transversales Educ. para la Salud Coeducación, etc. NN.TT.	ACD (C) Alimentación, Publicidad y consumo	CEP Alcañiz	40

Area, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Página
	ACD (C) Tratamiento algunos temas transversales en el Currículum	CEP Alcañiz	43
	Curso "Educación Medioambiente. El aula de Naturaleza"	CEP Teruel	91
	"Jornadas de educación no sexista"	CEP Teruel	93
	"Jornadas de TT. en el Currículum"	CEP Teruel	93
	"Jornadas para el uso no sexista de NN.TT."	A determinar	93
	"Las Nuevas tecnologías en la Ed. Especial"	CEP Teruel	94
	"Aplicaciones Didácticas con Medios Informáticos y Audiovisuales"	CEP Alcañiz	95
	Curso "Salud Mental"	CEP Teruel	58
	Grupo de Trabajo Educ. para la Salud	CEP Alcañiz	44
	Grupo de Trabajo El consumo en la Escuela	CEP Alcañiz	44
Educación Adultos	ACD(B) "Formación de entrada en Ed. Adultos"	Provincial	92
	ACD (B) Seminario Provincial Prediseño de Ofertas Formativas preparatorias para la ESO y FP"	Provincial	95
	Grupo de Trabajo "Educación Permanente de Adultos"	CEP Alcañiz	44
	Grupo de Trabajo "Currículum de Pregraduado y Graduado Escolar"	CEP Alcañiz	44
Educación Compensatoria	Curso de Formación Inicial para profesores de Centros de Recursos	Provincial	90

Area, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Página
Educación Compensatoria	Curso Formación Inicial profesores CRIET	Provincial	91
Secundaria	ACD (C) Integración en Secundaria	CEP Teruel	57
	ACD (C) "Cultura clásica en el Curriculum de Secundaria"	CEP Alcañiz	41
	ACD (B) Formación concertada Centro Educativo/Centro Trabajo"	CEP Teruel	89
	ACD (B) Proyecto Curricular, Elaboración UD y materiales	CEPS Teruel y Alcañiz	90
Cursos en Instituciones y empresas		Sub. Gral. Formación	100-101
Curso Familias Módulos Profesionales		Sub. Gral. Formación	103-107
Escuela de Tiempo Libre	Curso	Provincial	
	"Director en Actividades de Tiempo Libre"		
	"Introducción al Ilusionismo"	Provincial	92
	"Monitor en actividades de Tiempo Libre"	Provincial	94
	"Taller de Teatro"	Provincial	96
	"Técnicas de Aire Libre"	Provincial	96
	"Primeros auxilios"	Provincial	94

Modalidad	Area y/o materia	N.º de plazas
ACD (C)	Infantil	60
Grupos de Trabajo		50
Seminarios		60
ACD (A)	Primaria	35
ACD (B)		105
ACD (C)		210
Grupos de Trabajo		120
Seminarios		20
Proyectos Formación		160
Curso		30
Jornadas		50
ACD (C)	Lengua, Literatura e Idioma	120
Seminarios		60
ACD (C)	Matemáticas	90
Seminarios		20
ACD (B)	C. Experimentales	35
ACD (C)		60
Seminarios		40
Grupos		10
ACD (B)	C. Sociales	35
ACD (C)		30
Seminarios		40
ACD (C)	Artística y Ed. Física	60
Seminarios		40
Grupos de Trabajo		10
Curso. Convenio Univer.		8
Proyecto Formación		8
ACD (A)	Tecnología	8
ACD (B)		20
Seminarios		20
ACD (C)	Medios Audiovisuales	60
Seminarios		60
ACD (B)	Medios Informáticos	25
ACD (C)		100
Seminarios		40
Curso		25
Grupo de Trabajo		10
ACD (B)	Orientación y Tutoría	35
ACD (C)		30
ACD (C)	Temas Transversales	60
Cursos		175
Grupos de Trabajo		20

13

Relación de actividades
y número de plazas
ofertadas

Modalidad	Area y/o materia	N.º de plazas
ACD (C)	Infantil	60
Grupos de Trabajo		50
Seminarios		60
ACD (A)	Primaria	35
ACD (B)		105
ACD (C)		210
Grupos de Trabajo		120
Seminarios		20
Proyectos Formación		160
Curso		30
Jornadas		50
ACD (C)	Lengua, Literatura e Idioma	120
Seminarios		60
ACD (C)	Matemáticas	90
Seminarios		20
ACD (B)	C. Experimentales	35
ACD (C)		60
Seminarios		40
Grupos		10
ACD (B)	C. Sociales	35
ACD (C)		30
Seminarios		40
ACD (C)	Artística y Ed. Física	60
Seminarios		40
Grupos de Trabajo		10
Curso. Convenio Univer.		30
Proyecto Formación		6
ACD (A)	Tecnología	8
ACD (B)		8
Seminarios		20
ACD (C)	Medios Audiovisuales	60
Seminarios		60
ACD (B)	Medios Informáticos	25
ACD (C)		100
Seminarios		40
Curso		25
Grupo de Trabajo		10
ACD (B)	Orientación y Tutoría	35
ACD (C)		30
ACD (C)	Temas Transversales	60
Cursos		175
Grupos de Trabajo		20

Modalidad	Area y/o materia	N.º de plazas
ACD (B)	Educación Adultos	70 (C)
Grupos de Trabajo		20
Cursos	Compensatoria	30
ACD (B)	Secundaria	105 (A)
ACD (C)		60 (B)
210	Cursos en Instituciones	16 (C)
120	y Empresas	
20	Módulos Profesionales	27
Cursos	Escuela de Tiempo Libre	150
30		
20		
120	Idiomas	
60		
90	Matemáticas	
20		
35	C. Experimentales	
60		
40		
10		
35	C. Sociales	
30		
40		
60	Artística y Ed. Física	
40		
10		
30		
8		
8	Tecnología	
8		
20		
60	Medios Audiovisuales	
60		
25	Medios Informáticos	
100		
40		
25		
10		
35	Orientación y Tutoría	
30		
60	Temas Transversales	
125		
20		

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección General
de Formación del Profesorado