

## BOLETÍN ELECTRÓNICO DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN EL REINO UNIDO E IRLANDA

2/2015



Catálogo de publicaciones del Ministerio: [www.educacion.gob.es](http://www.educacion.gob.es)  
Catálogo general de publicaciones oficiales: [www.publicacionesoficiales.boe.es](http://www.publicacionesoficiales.boe.es)

Director:  
Gonzalo Capellán de Miguel  
Consejero de Educación en el Reino Unido e Irlanda

Responsable editorial:  
Jesús Manuel Hernández González  
Asesor técnico  
Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

Consejo de redacción:  
Adolfo Carbón Gómez  
Francisco García-Quiñonero Fernández  
Jesús Manuel Hernández González  
Natalio Ormeño Villajos  
Fco. Xabier San Isidro Agrelo  
Gilberto Terente Fernández



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE  
Subsecretaría  
Subdirección General de Cooperación Internacional

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA  
Subdirección General de  
Documentación y Publicaciones  
Edición: 2015  
NIPO: 030-15-111-0

Todas las imágenes cuentan con la autorización para su utilización en esta publicación o se encuentran bajo licencia creative commons.

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Actividades de la Consejería de Educación .....	4
Bett Show. Feria mundial de tecnologías aplicadas a la educación .....	6
Concurso de debate en Español en Irlanda .....	7
Education World Forum. <i>Education Policy Outlook 2015. Make Reforms Happen</i> .....	9
II Jornadas de formación para auxiliares de Conversación y el proyecto European Pack.....	10
Participación de la Consejería en el Congreso Language World 2015 .....	13
Hispanic Week en St Austins school, Liverpool .....	15
Presentación sobre Galicia e Irlanda en el University College Dublin .....	16
Participación en el curso <i>Teaching for young learners</i> del Instituto Cervantes de Londres.....	17
Asamblea anual de ISMLA (Independent Schools' Modern Languages Association) .....	18
Propuesta de actividades de la Consejería de Educación para el segundo trimestre.....	19

# El altavoz

Boletín electrónico de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

## Actividades de la Consejería de Educación

Actividades de formación		
1	Concurso de debate en Español en Irlanda	21 de enero
2	II Jornadas de formación para auxiliares de conversación	29 y 30 enero
3	Jornadas de formación del proyecto <i>European Pack</i>	19 enero
4	Grupo de trabajo de profesorado de español de Primaria	14, 21 enero; 4, 11, 18 febrero; 18 marzo
5	Participación en el <i>Pupil language Ambassador National Training event</i> en Cardiff	5 febrero
6	Grupo de trabajo de auxiliares de conversación	6 febrero
7	Charla sobre medios de comunicación en Upton Court Grammar School, Slough	11 febrero
8	Presentación a estudiantes de la Maynooth University del programa de auxiliares	12 febrero
9	Reuniones de los grupos de trabajo de auxiliares de Conversación en Dublín y Edimburgo	13 febrero
10	Participación en el curso <i>Teaching for young learners</i> del Instituto Cervantes de Londres	13 y 14 febrero
11	Seminario de trabajo del proyecto <i>European Pack</i>	18 febrero
12	Días de Inmersión de español en Dunbartonshire	20 febrero
13	Días de Inmersión de español en North Lanarkshire	24, 25, 26 febrero
14	Charla sobre recursos y servicios de la Consejería, Tonbridge	25 febrero
15	Desarrollo de actividades de español con alumnado, Londres	26 febrero
16	Seminario de trabajo del proyecto <i>Language Magician</i>	27 febrero
17	Sesión de español con profesorado de Primaria, Hove	4 marzo
18	Desarrollo de actividades de español con alumnado, Londres	6 marzo
19	Desarrollo del <i>Workshop ATS Ireland</i> en el West Education Centre	7 marzo
20	Desarrollo de actividades de español con alumnado, Londres	9 marzo
21	Desarrollo de actividades de español con alumnado, Hove	12 marzo
22	Formación con alumnado de PGCE de la Universidad de Brighton	13 marzo
23	Conferencia IESE, <i>Digital Mindset</i>	26 marzo
24	Presentación sobre Galicia e Irlanda en el University College Dublin	27 marzo

# El altavoz

Boletín electrónico de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

## Actividades de la Consejería de Educación

Información y novedades		
1	Sesión de seguimiento del proyecto europeo <i>Language Magician</i>	15 de enero
2	Concurso de debate en español en Irlanda	21 de enero
3	Bett Show. Feria mundial de tecnologías aplicadas a la educación	21 de enero
4	Education World Forum. Education Policy Outlook 2015	22 y 23 de enero
5	Ponencia en las Jornadas de COALA, Universidad de Strathclyde (Glasgow)	23 de enero
6	Sesión de seguimiento del grupo de expertos de primaria del <i>CILT Cymru</i> , Cardiff	12 de febrero
7	Participación de La Consejería de Educación en el encuentro de idiomas <i>Language World</i> en Newcastle	19 y 20 de marzo
8	Sesión de seguimiento del proyecto <i>Arsenal steering group</i> , Londres	10 de marzo
9	Entrevista a Ayoze Pérez, jugador del Newcastle United	19 de marzo
10	Sesión de seguimiento del grupo de expertos de primaria <i>ESAG</i> , Londres	26 de marzo
11	Hispanic Week. St Austins School de Liverpool	26 de marzo
12	Asamblea anual de ISMLA (Independent Schools' Modern Languages)	31 de marzo

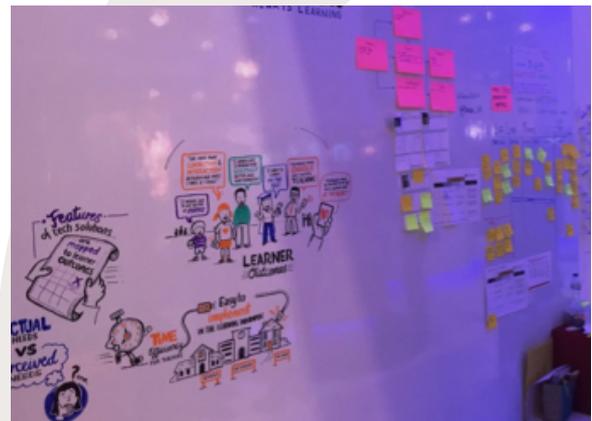
# El altavoz

Boletín electrónico de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

## Bett Show. Feria mundial de tecnologías aplicadas a la educación

**E**l miércoles 21 de enero de 2015 en el recinto ferial Excel de Londres tuvo lugar la mayor feria mundial de Tecnologías aplicadas a la educación, Bett Show. España estuvo representada en la feria tanto institucionalmente como a través de varios expositores que aprovecharon este gran evento

internacional para mostrar todas las posibilidades que el aprendizaje y la enseñanza pueden obtener del empleo de nuevas soluciones y desarrollos tecnológicos específicamente pensados para su aplicación en el ámbito general educativo y formativo.



El Consejero de Educación para el Reino Unido e Irlanda acompañado de los tres asesores de Londres visitaron la feria, atendieron algunas de las actividades y showcases que tuvieron lugar durante el evento. Bett fue una buena oportunidad para conocer de primera mano las novedades y principales aportaciones desde el ámbito de las tecnologías a la educación en todos sus niveles y facetas.



# El altavoz

Boletín electrónico de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

## Concurso de debate en español en Irlanda

**E**l miércoles 21 de enero se celebraron en el Instituto Cervantes de Dublín las rondas finales de la novena edición del Concurso nacional de debate en español para escuelas irlandesas de secundaria, organizado por Association of Teachers of Spanish in Ireland (ATS, [www.atsireland.com](http://www.atsireland.com).) En las diferentes rondas participaron 19 equipos procedentes de escuelas de todo el país. Es el número más alto de equipos participantes desde que comenzó a celebrarse el concurso en el año 2006. Entre los miembros del jurado había profesores de español, así como el jefe de estudios del Instituto Cervantes, Carlos García de la Santa, y el asesor técnico docente de la Consejería de Educación en Irlanda, Adolfo Carbón.

Los alumnos debatieron sobre la proposición “Los atletas de élite ya no son un modelo válido para los jóvenes de hoy”.



La capitana de Rathdown School

La organización asigna a cada equipo la opción que ha de defender, a favor o en contra. Los equipos están compuestos de cuatro miembros.

La mecánica del concurso es la siguiente: comienzan los capitanes de cada equipo con un discurso preparado de unos 5 minutos. A continuación cada uno de los miembros de cada equipo va interviniendo alternativamente con discursos de entre 2 y 4 minutos, tratando diferentes aspectos de la cuestión. Los capitanes finalizan la primera ronda con sendos discursos de 2 minutos en los que resumen su posición y rebaten los argumentos presentados por el otro equipo.

En la segunda parte de la competición los equipos se hacen, alternativamente, cuatro preguntas. Las respuestas han de ser espontáneas, no preparadas, y es obligatorio que participen todos los miembros de cada equipo. Los participantes han de defender su posición y están autorizados a rebatir e interrumpir a los oradores del equipo contrario.

Al final del debate el panel de jueces compara sus notas y declara a un equipo vencedor y a un participante como mejor orador del concurso. Hubo dos equipos ganadores: la copa fue para Rathdown School y el plato para Mount Anville Secondary School.

# El altavoz

Boletín electrónico de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

El nivel de los participantes ha sido muy alto y han brillado especialmente en la segunda parte del debate, cuando la naturaleza de las preguntas impedía los

discursos preparados y los estudiantes mostraron no solo su habilidad dialéctica sino también una excelente capacidad para expresar sus ideas en

español con fluidez, efectividad y coherencia.

Los concursos de debate gozan de gran tradición en los países de habla inglesa.



El asesor de la Consejería de Educación, anunciando el equipo ganador

# El altavoz

Boletín electrónico de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

## Education World Forum. *Education Policy Outlook 2015*

Los días 22 y 23 de enero de 2015 la OCDE celebró en Londres el Education World Forum. El evento, que reunió a expertos, responsables e instituciones educativas de todo el mundo, tuvo como acto previo el día 19 la presentación en Londres del Informe de la OCDE *Education Policy Outlook 2015. Make Reforms Happen* que es uno de los

estudios comparados (que incluye también análisis individualizados por países) sobre educación de referencia a nivel internacional y que recogía los datos correspondientes a 2014. <http://www.oecd.org/publications/education-policy-outlook-2015-9789264225442-en.htm>



Andreas Schleicher durante su presentación en el WEF

El informe fue presentado por Andreas Schleicher, Director de educación de la OCDE y sentó los principales temas de debate para el *Education World Forum*: el incremento de inversión

global en los países de OCDE en educación, pero los desiguales resultados conseguidos en cada uno de ellos, las importantes reformas educativas que a nivel internacional se están desarrollando y el análisis

de su efectividad o el nivel de capacidades de la población joven y adulta de la OCDE y su relación con las necesidades y demandas del mercado laboral.



El Consejero de Educación en el Reino Unido e Irlanda participó en el *Education World Forum* en representación del Ministerio de Educación de España, en el que se analizaron y debatieron los datos y resultados ofrecidos por el informe *Education Policy Outlook 2015*.

# El altavoz

Boletín electrónico de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

## Segundas Jornadas para Auxiliares de Conversación y el proyecto *European Pack*

Los días 29 y 30 de enero han tenido lugar las Segundas Jornadas de Formación para Auxiliares de Conversación en Londres, Mánchester, Edimburgo y Belfast, organizadas por la Consejería de Educación en colaboración con el British Council. Las jornadas de Londres se celebraron el jueves 29 y el viernes 30 en el Instituto Español Vicente Cañada Blanch. En Mánchester, Edimburgo y Belfast se celebraron el día 30 en dependencias de la Universidad de Mánchester y del British Council, respectivamente. Las jornadas de Londres fueron presentadas por el Consejero de Educación, Gonzalo Capellán de Miguel.

En Londres, las jornadas han incluido un proyecto experimental de colaboración, impulsado por la Consejería de Educación, el Institut Français y el Consulado Italiano, consistente en un programa de formación conjunta para auxiliares de conversación de las tres nacionalidades, más alumnos de PGCE (máster de formación inicial del profesorado) de dos universidades londinenses: King's College London y St Mary's University. A la jornada del viernes acudieron siete estudiantes de esta última universidad. El programa, denominado *European Pack for Complementary Teacher Education*, consta de cuatro módulos presenciales más un seminario en red (webinar) previo. Hubo ponencias en inglés y en español:



Consejero de Educación



Paul Kaye de la Comisión europea

# El altavoz

Boletín electrónico de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

1. El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
2. From teaching 'culture' to developing intercultural competence.
3. La enseñanza de AICLE (CLIL) y las secciones bilingües.
4. The European Dimension: Erasmus plus, mobility opportunities, school links.
5. French and Spanish for pupils with special educational needs (webinar).

Además de los tres asesores de la Consejería destinados en Londres, participaron como ponentes Yves Letournel del Institut français, Paul Kaye de la Comisión Europea y Glennis Pye de St Mary's University. Del mismo modo, uno de los asesores españoles intervino como ponente en las jornadas para auxiliares franceses e italianos.

Un objetivo importante de estas jornadas es la exposición de actividades de clase elaboradas por los propios auxiliares. El formato es el del llamado TeachMeet o Show and Tell, en el que los participantes

hacen presentaciones de aproximadamente 10 minutos. Los asistentes evalúan las actividades de sus compañeros mediante una guía de puntuación o rúbrica, lo que da ocasión para comentar el uso de estos instrumentos para las clases. Como en años anteriores, las actividades mejor valoradas de entre las expuestas en Londres, Mánchester, Edimburgo, Belfast y Dublín se publicarán en el número 19 de la revista digital ActiEspaña.

En Mánchester la jornada contó además con una sesión sobre la importancia de la comunicación en la enseñanza de lenguas extranjeras, a cargo del Ruth Fordham y Alison Luke, de la Universidad de Mánchester, y otra sobre la carrera docente en el Reino Unido y España, a cargo de Elena Alonso, profesora colaboradora del Instituto Cervantes y en una escuela primaria de Mánchester, y antigua auxiliar de conversación.

Vanessa Rodríguez Juiz, profesora del Departamento de Español de la universidad, participó en la valoración de las actividades.



Jornada de Mánchester

# El altavoz

Boletín electrónico de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda



Jornada en Edimburgo

En Edimburgo participó en la jornada Lynsey Pilcher, del British Council, que respondió a preguntas y dudas de los auxiliares. Por la tarde, los participantes en los grupos de trabajo presentaron, por una parte, sus propuestas y, por otra, los materiales elaborados para los días de inmersión, que están teniendo lugar en centros escolares escoceses.

En Belfast, uno de los auxiliares, Ángel Sánchez Meléndez, realizó una presentación sobre el tema “El tratamiento

del error en la clase de lenguas” en la que analizó los diversos condicionantes a la hora de hacer correcciones a los alumnos, así como la mejor manera y el momento adecuado para hacerlas.

Asistieron un total de 84 auxiliares en Manchester, 80 y 86 respectivamente a las dos jornadas de Londres, 22 en Edimburgo y 10 en Belfast. Al final del día se emplazó a los asistentes a las terceras y últimas jornadas, que tendrán lugar en el mes de abril.



Jornada de Belfast

# El altavoz

Boletín electrónico de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

## Participación de la Consejería en el Congreso *Language World 2015*

Los días 20 y 21 de marzo tuvo lugar en la Universidad de Newcastle la conferencia *Language World 2015*, un congreso anual dirigido al profesorado de lenguas extranjeras del Reino Unido que se celebra cada año en distintas ciudades. La Consejería de Educación participó con un stand en el que se distribuyó información sobre sus programas y materiales para alumnos y profesores de español.

La organización de la conferencia corre a cargo de ALL (Association for Language Learning [www.all-languages.or.uk](http://www.all-languages.or.uk)) y este año ha contado con unas 32 organizaciones expositoras de publicaciones y servicios de apoyo a la enseñanza de idiomas. Cabe destacar la presencia de la Comisión Europea, el British Council, el Instituto Goethe, las agencias examinadoras

británicas, así como editoriales y empresas de servicios educativos.

Este año, en que se celebraba la conferencia número 25, con el lema “All Connected”, la organización ha puesto énfasis en la importancia de coordinar esfuerzos entre los diferentes sectores implicados en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras en el Reino Unido. Por otro lado, ha habido también amplia referencia en las sesiones al nuevo currículum oficial, que vuelve a valorar la gramática y la literatura como contenido y recursos de la clase de idioma, y a la introducción obligatoria de las lenguas extranjeras en el currículum para alumnos de enseñanza primaria de entre 7 y 11 años, que tuvo efecto desde el comienzo del presente curso escolar.



# El altavoz

Boletín electrónico de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

Como cada año durante el congreso, la organización benéfica de apoyo a la educación CfBT ha presentado en colaboración con el British Council el informe “Language Learning in Primary and Secondary schools in England 2014/15”, en el que se analizan los resultados de un estudio sobre la situación de la enseñanza

de lenguas extranjeras en enseñanza primaria y secundaria en Inglaterra durante 2014.

El número de asistentes fue de aproximadamente 450 entre los dos días de duración del congreso, que los asistentes abonaron por separado.



# El altavoz

Boletín electrónico de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

## Hispanic Week en St Austins School, Liverpool

**E**l día 26 de marzo se celebró en St Austins School de Liverpool una jornada para las familias en el marco de su *Hispanic Week*. Este colegio de primaria, uno de los cinco centros que tienen constituida una sección de español en Liverpool en colaboración con el Ministerio de Educación del Gobierno de España, trabaja con una aproximación AICLE (CLIL) al aprendizaje de la lengua, de manera que los alumnos de primaria (desde año 1 a año 6 del sistema inglés) reciben

sus clases de Matemáticas y Educación Física en español.

Durante la Jornada a la que asistió el Consejero de Educación en Reino Unido e Irlanda, que tuvo ocasión de dirigirse a las familias, alumnos y profesores para poner de manifiesto los buenos resultados que se están logrando con este tipo de enseñanza, los alumnos realizaron diferentes actuaciones en español sobre temas relacionados con la cultura de nuestro país.



# El altavoz

Boletín electrónico de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

## Presentación sobre Galicia e Irlanda en el University College Dublin

**E**l día 27 de marzo dentro del ciclo de charlas sobre la cultura hispánica organizado por el departamento de español de University College Dublin se realizó una presentación con el título "Hablemos de Galicia" a cargo del asesor técnico docente de la Consejería en Irlanda, Adolfo Carbón.

La presentación se estructuró en torno a ocho temas:

- El idioma
- La música
- La gente
- La política
- El territorio
- La literatura
- La economía

En cada uno de los temas se hizo una breve introducción de la situación histórica y actual en Galicia. Se prestó especial atención a señalar las semejanzas entre Galicia e Irlanda en diferentes aspectos como la semejanza de paisaje y clima, la importancia de la emigración como factor demográfico, la situación económica históricamente y durante la reciente crisis económica o la influencia del hecho de vivir en la periferia de Europa, encarados al océano Atlántico.

Dado que el objetivo del ciclo de "charlas hispánicas" es el de proporcionar a los

miembros de la comunidad universitaria la oportunidad de escuchar y de hablar español, la sesión tuvo el formato de una conversación donde los asistentes iban escogiendo, de entre los ocho propuestos, el tema del que querían hablar a continuación y eran invitados a participar con sus preguntas y opiniones. La conversación se desarrolló durante una hora y los estudiantes mostraron interés, dominio del español y muchos deseos de practicarlo.



University College Dublin

## Participación en el curso *Teaching for young learners* del Instituto Cervantes de Londres

**L**a Consejería de Educación viene participando en la formación para profesorado de ELE a niños que organiza el Instituto Cervantes de Londres trimestralmente. Esta formación introductoria tiene una duración de 44 horas (modalidad extensiva, una vez por semana durante 11 semanas) ó de 40 horas (modalidad intensiva, de lunes a viernes durante 2 semanas) y está dirigido a futuros profesores de niños con poca o ninguna experiencia práctica en el aula. La participación de la Consejería de Educación es de una sesión de 5 horas por curso.

### Contenidos

El curso cubre los aspectos básicos de la enseñanza del español a niños. Lo imparte un equipo de profesores con una larga experiencia en formación de profesores. Por parte de La Consejería de Educación, participa el asesor de Primaria. El curso combina teoría básica con reflexiones sobre aspectos prácticos de la enseñanza de lenguas. Cada sesión tiene una duración de 2 horas y se cubren los siguientes aspectos:

- Aspectos básicos en la enseñanza de lenguas a niños. Interacción en el aula. Actividades prácticas en clase.
- Observación de una clase de español para niños.
- Retroalimentación sobre la observación y reflexión sobre el papel y la responsabilidad del profesor.
- Teorías básicas sobre el aprendizaje de lenguas en niños.
- Gestión del aula y actividades prácticas en clase.
- Observación de una clase de español para niños.
- Retroalimentación sobre la observación.
- Posibilidades laborales como profesor de español para niños.
- Análisis de diversos aspectos de la lengua española: gramática, léxico, fonología, pragmática, registro, etc. Actividades prácticas en clase.
- Recursos y materiales para la enseñanza del español a niños.
- El papel de la Consejería de Educación en el Reino Unido. Actividades prácticas en clase: canciones y cuentos.
- Programaciones lingüísticas para niños en Reino Unido y España. Actividades prácticas en clase.
- Libros de texto y programación de clases. Actividades prácticas en clase.
- La enseñanza integrada de lenguas y contenidos.
- Planificación de cursos.
- La evaluación de la clase de español para niños.
- Enseñar español a los más pequeños.
- Diferentes enfoques y métodos en la enseñanza de lenguas: Respuesta Física Total, la enseñanza de lenguas a través de contenidos, etc. Actividades prácticas en clase.

# El altavoz

Boletín electrónico de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

## Asamblea anual de ISMLA (Independent Schools' Modern Languages Association)

**E**l 31 de marzo de 2015 se celebró en Saint Paul School for Girls de Londres la Asamblea de la Independent School's Modern Languages Association (ISMLA). Uno de los foros más importantes de Reino Unido para profesores de Lenguas Modernas, incluido el español que tuvo una destacada presencia en la Asamblea.

El Consejero de Educación para Reino Unido e Irlanda participó junto con un asesor, y se aprovechó la ocasión para presentar ante los más de cien profesores asistentes las principales líneas de acción

y recursos de la Consejería con el fin de colaborar con ISMLA en la expansión de la lengua española en el sistema educativo británico.

En paralelo a las sesiones teóricas y prácticas en torno a las lenguas modernas se desarrolló en las extraordinarias instalaciones de St. Paul una pequeña feria de lenguas donde varios expositores españoles mostraron los materiales didácticos para la enseñanza de nuestra lengua, así como las posibilidades de desarrollar viajes o estancias formativas para alumnos y profesores en nuestro país.



# El altavoz

Boletín electrónico de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

## Propuesta de actividades de la Consejería de Educación para el segundo trimestre (abril - junio de 2015)

Actividades de formación		
1	Jornadas de formación para Auxiliares de Conversación en Inglaterra y Gales	23 y 24 de abril
2	Grupo de trabajo de profesorado de español de Primaria	8, 15, 22 y 29 de abril
3	Taller práctico para profesores de español sobre el uso de la literatura en las clases de ELE	24 de abril
4	Tercera Jornada de formación de auxiliares de conversación.	8 de mayo
5	Grupos de Trabajo de auxiliares de conversación.	15 de mayo
6	Spanish Twilight Session para profesores de español de enseñanza secundaria en Escocia.	18 de mayo
7	Sesión de formación a profesorado de español de Primaria de Lambeth	20 de mayo
8	Sesión para profesores de "Curso intermedio de metodología para profesores de ELE".	22 de mayo
9	Curso de formación para la enseñanza del español a niños	29 y 30 de mayo y 17 de junio
10	Ponencia en el Diploma de español	6 de junio
11	Sesión de coordinación del proyecto "European Enrichment Day training"	9 de junio
12	Sesión a alunado del centro educativo Chackhill Primary school de Londres	10 de junio
13	Sesión a alunado del centro educativo St Augustine Primary school de Londres	25 de junio
14	Talleres de de español para profesorado de Secundaria	20 de junio
15	Talleres de español para profesorado de Primaria	27 de junio
16	Sesión de formación para auxiliares irlandeses en España	29 de junio

# El altavoz

Boletín electrónico de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

## Propuesta de actividades de la Consejería de Educación para el segundo trimestre (abril - junio de 2015)

Información y novedades		
1	Exámenes del CIDEAD - IOC	14, 15 y 16 de abril y 15, 16 y 17 de junio
2	Participación de la Consejería en el Congreso Language World 2015	20 y 21 de abril
3	Visita del Consejero de Educación a Aquinas Grammar School, a Queens University y al British Council.	21 de abril
4	Reunión de seguimiento del programa de auxiliares con los representantes de Francia, Alemania y el British Council.	22 de abril
5	Visita del Consejero de Educación, asistencia a la conferencia ePortfolio y reunión con el embajador y personal de la embajada de España en Irlanda	22 de abril
6	Visita a Maynooth university. Reunión con profesorado del departamento de español y de la escuela de educación. Asistencia a los actos del día del libro.	23 de abril
7	Jornadas de formación de Network for Languages	28 de abril
8	Reunión de la comisión bilateral Ministerio-British Council para el programa de auxiliares	11, 12 y 13 de mayo
9	Asistencia a la Annual Conference of the Scottish local authorities.	14 de mayo
10	Entrega de los <i>School Language Awards</i> .	18 de mayo
11	Entrega de Premios de Educación en Español en la Embajada de España en Irlanda	18 de mayo
12	Visita de escolares a la Consejería y al Cañada Blanch	19 de mayo
13	Entrega del Premio al mejor tándem auxiliar de conversación / Dto. de Idiomas	21 de mayo
14	Entrega del premio Castilla y León a la mejor estudiante de español del Reino Unido	22 de mayo
15	Reunión de seguimiento del proyecto Arsenal Double Club	28 de mayo

**Nº 3**

Abril -Junio

2015



EMBAJADA  
DE ESPAÑA  
EN REINO UNIDO

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN