



AUTOR: Fernando Lacarta Lázaro
Profesor de Español en Sevenoaks School de
Sevenoaks, Kent

NIPO: 651-08-010-4

Ariño, el pueblo digital

Este nuevo sistema de enseñanza ha convertido al pequeño pueblo de Ariño en una referencia en toda España y Europa.

Foto Informe Semanal. TVE. 02/02/08

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Utilizando internet, localiza en un mapa de España el pueblo de Ariño y consigue la siguiente información: situación (provincia y comunidad autónoma), número de habitantes, nombre de su colegio público y nombre del alcalde.
2. ¿Qué medios o sistemas digitales puedes utilizar en tu clase o en tu colegio? ¿Qué ventajas ofrecen para tu educación?

TEXTO

El pueblo de Ariño, en la provincia aragonesa de Teruel, ha tomado ventaja a la hora de incorporarse a la era informática y digital. Desde hace cinco años, su colegio de educación primaria lleva a cabo un programa educativo donde internet, las pizarras digitales y los ordenadores portátiles son los dueños de las aulas. De la noche a la mañana los libros de texto, las pizarras tradicionales y los cuadernos de deberes han pasado a la historia. “Después de las clases, le enviamos nuestros deberes al profesor en un correo electrónico. Al día siguiente, él nos devuelve los deberes corregidos en otro correo. Ya no entregamos hojas de ejercicios” dice Joel, un alumno de sexto de primaria. Ésta



es solo una de las muchas aplicaciones de este nuevo sistema de enseñanza, que ha convertido al pequeño pueblo de Ariño en una referencia en toda España y Europa.

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

- 1. Sinónimos.** En la columna A tienes palabras de vocabulario obtenidas del texto. Intenta unir las con su correspondiente sinónimo de la columna B.

Columna A	Columna B
Incorporarse	Época
Era	Uso
Colegio	Unirse
Llevar a cabo	Mandar
Dueño	Escuela
Enviar	Realizar
Aplicación	Método
Sistema	Amo



- 2. Explica con tus propias palabras qué significan las siguientes expresiones. Puedes utilizar el contexto de la frase completa para ayudarte:**

2.1. “De la noche a la mañana”

2.2. “Pasar a la historia”

- 3. Localiza en el texto.**

3.1. Localiza en el texto dos ejemplos de presente de indicativo y dos de pretérito perfecto compuesto.

3.2. ¿Qué diferencia de significado hay entre ambos?

3.3. ¡Cambio de tiempo! Escribe las frases a las que pertenecen los verbos que elegiste en el pretérito perfecto simple.

4. En el texto se mencionan diferentes herramientas de trabajo, digitales y tradicionales.

4.1. ¿Cuáles son?

4.2. Utiliza comparativos de superioridad e inferioridad para establecer relaciones entre ellas. Si quieres, proporciona las razones por las que estableciste cada relación.

a) _____ más _____ que _____ porque...

b) _____ más _____ que _____ porque...

c) _____ menos _____ que _____ porque...

d) _____ menos _____ que _____ porque...

Si deseas conocer más acerca de este proyecto y de la experiencia con herramientas digitales en el aula, puedes consultar un video reportaje del 2 de febrero de 2008 en: <http://www.informese semanal.tve.es/>.

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. Ariño se encuentra en la provincia de Teruel (Aragón); 1500 habitantes (2007); Colegio Rural Agrupado Ariño-Alloza; Joaquín Noe (PSOE).
(Fuentes: <http://www.google.es>; <http://www.wikipedia.org>)
2. El ordenador y la pizarra electrónica. Permiten la conexión a internet y con ello el acceso a numerosas fuentes.

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. Sinónimos.

Incorporarse → Unirse
Era → Época
Colegio → Escuela
Llevar a cabo → Realizar
Dueño → Amo
Enviar → Mandar
Aplicación → Uso
Sistema → Método

2.

- 2.1. “*De la noche a la mañana*”: Que ha ocurrido de pronto, de repente o en un espacio relativamente corto de tiempo.
- 2.2. “*Pasar a la historia*”: Que ha perdido completamente su interés o importancia.

3. Verbos.

3. Localiza estos verbos.

3.1.

Presente de indicativo: *lleva a cabo, son, enviamos, devuelve, entregamos, es.*
Pretérito perfecto compuesto: *ha tomado, han pasado, ha convertido.*

3.2.

Los tiempos en presente se usan para describir lo que pasa o esta pasando ahora, en el momento actual. Los tiempos en pretérito perfecto se utilizan para describir lo que ya ha pasado.

3.3. Pretérito perfecto simple:

Llevó a cabo, fueron, enviamos, devolvieron, entregamos, fue, tomó, pasaron, convirtió

4.

4.1.

Herramientas digitales: *Internet, pizarras digitales, ordenadores portátiles, correo electrónico.*
Herramientas tradicionales: *libros de texto, pizarras tradicionales, cuadernos de deberes, hojas de ejercicios.*

4.2. Respuestas libres, utilizando: más....que; menos...que; mejor...que; peor...que.



AUTOR: Fernando Lacarta Lázaro
Profesor de Español en Sevenoaks School de
Sevenoaks, Kent

NIPO: 651-08-010-4

El retorno del baloncesto

La selección española se proclamó hace año y medio campeona del mundo de baloncesto, todo un acontecimiento que sacó a miles de ciudadanos a las calles de Madrid para celebrar la victoria.

La selección española de baloncesto, campeona del mundo.

TEXTO

El baloncesto es un deporte que cuenta con millones de seguidores por todo el mundo y es uno de los deportes más populares en España. Aunque disfruta de una atención indiscutible por parte del público y de la prensa, siempre ha estado situado en un segundo plano, por detrás del deporte número uno: el fútbol.

No obstante, parece que últimamente soplan vientos de cambio para el panorama deportivo español gracias a los importantes triunfos de la selección española de baloncesto y la trayectoria deportiva de los mejores baloncestistas españoles, algunos de los cuales han cruzado el charco para jugar en la mejor liga del mundo, la NBA norteamericana.

La selección española se proclamó hace año y medio campeona del mundo de baloncesto, todo un acontecimiento que sacó a miles de ciudadanos a las calles de Madrid para celebrar la victoria. Un año después, en el Eurobasket celebrado en España, el combinado español fue subcampeón europeo, con una inesperada derrota en el último segundo. Estos grandes logros han hecho resurgir con fuerza la pasión por el baloncesto en España.



En la contribución al auge de este deporte también ha intervenido el prestigio de los jugadores españoles que militan en la NBA. Existe un seguimiento diario a jugadores como José Manuel Calderón, Jorge Garbajosa, "la bomba" Navarro y Sergio Rodríguez en los medios de comunicación. Por encima de todos destaca Pau Gasol, auténtica estrella mediática que recientemente ha sido fichado por Los Angeles Lakers, uno de los equipos más poderosos de la liga. Gracias a este fichaje, Pau Gasol podría convertirse en el primer español en lograr el anillo de campeón de la NBA, una victoria sin precedentes que ratificaría a Gasol como el mejor jugador de la historia del baloncesto español.

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Conocimiento deportivo.

- 1.1. Haz una lista con los nombres propios de deportes que conoces en español.
- 1.2. ¿Cómo se denomina a una persona que practica esos deportes?
- 1.3. ¿Cómo se indica si esa persona es de varón o mujer?

2. ¿Conoces el baloncesto español? ¿Cuántos equipos españoles de baloncesto puedes nombrar?

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Contesta a las siguientes preguntas, según la información obtenida del texto:

1.1. El baloncesto en España...

- a) esta disminuyendo en popularidad.
- b) no es tan popular como el fútbol.
- c) no tiene toda la atención que necesita.

1.2. El interés del público deportivo...

- a) parece que se está desplazando hacia el baloncesto.
- b) hoy en día es mayor que nunca.
- c) fomenta que los baloncestistas jueguen en Estados Unidos.

1.2. La selección española de baloncesto...

- a) es más popular que la selección de fútbol.
- b) está creando nuevos aficionados al baloncesto.
- c) no ha conseguido triunfos importantes.

1.3. El jugador español Pau Gasol...

- a) fue el primer español en jugar en la NBA.
- b) disputará la final por el anillo de campeón de la NBA.
- c) es el español más famoso de la NBA.



Pau Gasol, jugador de baloncesto.

2. ¿Qué significan las siguientes expresiones del texto?

2.1. “estar en un segundo plano”.

2.2. “soplar vientos de cambio”.

2.3. “cruzar el charco”.

3. Contesta las siguientes preguntas:

3.1. El texto afirma que el deporte más popular es el fútbol. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

3.2. ¿Crees que los gobiernos apoyan al mundo del baloncesto?

3.3. ¿Te parecen justos o adecuados los sueldos de los deportistas de élite?

3.4. ¿Por qué es bueno practicar deporte?

4. Escribe una redacción de unas 10 – 12 líneas sobre tu deporte favorito y el que menos te gusta. No te olvides de incluir una introducción y una conclusión, dar razones a favor y en contra, utilizar conectores, etc.

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de antes de leer el texto.

1.
 - 1.1. Fútbol, baloncesto, balonmano, tenis, voleibol, motociclismo, automovilismo, atletismo, golf...
 - 1.2. Futbolista, baloncestista o jugador de baloncesto, jugador de balonmano, tenista, jugador de voleibol, piloto, atleta, golfista o jugador de golf...
 - 1.3. En los que aparece la expresión *jugador de...*, añadiendo el sufijo “-a” a la palabra *jugador*. En los demás, como muchos nombres de profesiones u ocupaciones, se indica por medio del uso del artículo *el / un* para el masculino y *la / una* para el femenino (ej: *El / la futbolista*).
2. Real Madrid, AXA Barcelona, DKV Joventut, Unicaja, Pamesa Valencia, Tau Cerámica, Estudiantes, CAI Zaragoza...

Soluciones para las actividades de después de leer el texto.

1.
 - 1.1. – b
 - 1.2. – a
 - 1.3. – b
 - 1.4. – c
2.
 - 2.1. No ser el centro de atención o ceder el protagonismo a un segundo.
 - 2.2. Es una expresión que describe cuando una situación o un elemento está en proceso de cambio o transformación.
 - 2.3. Cruzar el Océano Atlántico en dirección a los EE.UU. (desde una perspectiva europea).
3.
 - 3.1. Respuesta libre.
 - 3.2. Respuesta libre.
 - 3.3. Respuesta libre.
 - 3.4. Respuesta libre.
4. Respuesta libre.



AUTOR: Fernando Lacarta Lázaro
Profesor de Español en Sevenoaks School de
Sevenoaks, Kent

NIPO: 651-08-010-4

La Expo del agua

**Agua y Desarrollo Sostenible
es un asunto de máxima
actualidad en los cinco
continentes.**

Logo Expo 2008. Pabellón Puente, obra de la arquitecta iraní Zaha Hadid.

TEXTO

El próximo verano, España albergará uno de los acontecimientos culturales más importantes que existen a nivel mundial. Los ojos del mundo se posarán sobre la ciudad de Zaragoza, donde desde el 14 de junio hasta el 14 de septiembre tendrá lugar la Exposición Internacional de 2008. Tanto el Gobierno como los organizadores prevén un éxito rotundo de público y participación, a tenor de las previsiones anticipadas de venta y reservas hoteleras y la experiencia española en la Exposición Universal que tuvo lugar en Sevilla hace 15 años.

El motivo elegido como tema específico para la exposición es *Agua y Desarrollo Sostenible*, un asunto de máxima actualidad en los cinco continentes. El agua será el elemento central de la Expo. De hecho, la superficie donde se celebrará la muestra está situada a orillas del río Ebro, columna vertebral de la ciudad y orgullo de los zaragozanos. Todo gira alrededor del líquido elemento, desde la vanguardista arquitectura levantada para la ocasión hasta las exposiciones y muestras que se ubicarán dentro de los pabellones. Por ejemplo, uno de los edificios más emblemáticos será el pabellón puente sobre el río, que simula las formas de un pez; o el nuevo acuario fluvial, que será el mayor del mundo y contará con especies de los cinco continentes.

Más allá de las formas y la estética, la Expo de Zaragoza también pretende que se resalten los problemas medioambientales que afectan y se derivan del uso del agua, así como fomentar un debate en primera línea para buscar posibles soluciones. España atraviesa actualmente el período de sequía más grave de los últimos 60 años y es urgentemente necesaria una política hidráulica que asegure el consumo humano y aproveche los recursos hídricos allá donde se encuentren.

La escasez de agua y otros problemas asociados no es una preocupación nacional española, sino global; y la Expo tendrá la ocasión de poner voz a un planeta ahogado por los problemas ecológicos. Para colaborar con el medio ambiente se van a plantar en el recinto de la exposición y en otras zonas de la ciudad más de 500.000 árboles. Además, para que la muestra sea energéticamente autosuficiente y medioambientalmente sostenible, se procederá a la instalación de aerogeneradores, paneles solares y una planta para la fabricación de hidrógeno.

Más de 90 países tomarán parte en la Expo del agua. Dentro de dos meses, el mundo tiene una cita en Zaragoza.

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. **¿Conoces la ciudad de Zaragoza? Busca información en internet y averigua los siguientes datos: situación geográfica, población, patrón de la ciudad, fiestas locales y monumentos más característicos.**
2. **¿Sabes en qué consiste una Exposición Internacional? Busca información en internet y realiza una breve presentación oral acerca de las Exposiciones aportando los datos que consideres necesarios.**
3. **¿Cuál es la diferencia entre una Exposición Internacional y una Universal?**

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. **Tomando el texto como base, analiza si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos. En caso de ser falso, proporciona la frase correcta:**
 - 1.1. Los pronósticos acerca del éxito de la Expo son desalentadores.
 - 1.2. Los pabellones de la muestra se ubicarán a orillas del río Ebro.
 - 1.3. La Expo será un escaparate de cultura y actividades acuáticas.
 - 1.4. La carencia de agua es un problema creciente en España.
 - 1.5. El gasto energético para la ciudad será considerable.
2. **Sinónimos y antónimos. Busca en el texto los sinónimos de las palabras que aparecen en la columna A. Después, busca su correspondiente antónimo en la columna B.**

Columna A	Palabra del texto
Alojar	
Triunfo	
Satisfacción	
Moderno	
Promover	
Insuficiencia	
Independiente	

Columna B
Dependiente
Obstaculizar
Fracaso
Desagrado
Obsoleto
Abundancia
Desalojar

3. El subjuntivo es un modo verbal muy utilizado en español. Se usa en muchos contextos, como por ejemplo después de verbos que expresan deseos, dudas, arrepentimiento, temor; también tras ciertas expresiones impersonales o expresiones que se refieren a un evento futuro.

3.1. Localiza en el texto frases con verbos en modo subjuntivo.

3.2. ¿Por qué se tiene que utilizar el verbo en subjuntivo en cada uno de los contextos?

- Porque se está expresando un deseo o un pesar.
- Porque se está expresando duda o inseguridad.
- Porque se están expresando gustos o preferencias.
- Porque va detrás de cierta expresión impersonal con adjetivo donde es obligatorio usar un subjuntivo.
- Porque el verbo aparece detrás de una expresión que indica un propósito.
- Porque el verbo aparece detrás de una expresión que se refiere a un evento en el futuro.

3.3. Teniendo en cuenta los ejemplos de uso del subjuntivo propuestos en el apartado anterior, elabora tres frases nuevas en presente de subjuntivo relacionadas con la Expo de Zaragoza.

4. Conversación en grupo. Establece un pequeño debate en grupo acerca de cuestiones medioambientales donde se discutan los puntos que figuran más abajo. Intenta mostrarte de acuerdo o en desacuerdo con tus compañeros, rebatir sus argumentos, etc.

- ¿Qué problemas ocasiona la falta de agua?
- ¿Qué podemos hacer para solucionarlos?
- ¿Existe realmente el cambio climático?
- ¿El famoso protocolo de Kyoto ha servido para algo?



Maqueta de la Exposición Internacional de Zaragoza.

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de antes de leer el texto.

1. Zaragoza está situada al noreste de España, en la comunidad autónoma de Aragón. Su población es de 667.034 habitantes (censo de 2007). Tiene dos patronos, San Valero y la Virgen del Pilar. La festividad más destacada son las Fiestas del Pilar, en octubre. Entre sus monumentos destacan la Basílica del Pilar, la catedral de La Seo y el palacio de La Aljafería.
2. Respuesta libre
3. Internacional: tiene un tema específico de exposición, una duración de 3 meses y una extensión menor que la Universal. Ésta, tiene un tema general de exposición, una duración de 6 meses y ocupa un terreno mayor que la Internacional.

Soluciones para las actividades de después de leer el texto.

1.
 - 1.1. Falso. Los pronósticos hablan de un éxito rotundo dadas las previsiones de venta y reservas anticipadas.
 - 1.2. Falso. El pabellón puente, por ejemplo, se ubica sobre el río Ebro.
 - 1.3. Falso. La Expo también pretende debatir y buscar soluciones a problemas medioambientales relacionados con el agua.
 - 1.4. Verdadero.
 - 1.5. Falso. La muestra será energéticamente autosuficiente, ella misma producirá la energía que necesita.

2.

	Palabra del texto	Antónimo
Alojar	Albergar	Desalojar
Triunfo	Éxito	Fracaso
Satisfacción	Orgullo	desagrado
Moderno	Vanguardista	Obsoleto
Promover	Fomentar	Obstaculizar
Insuficiencia	Escasez	abundancia
Independiente	autosuficiente	Dependiente

3.

- 3.1. ...la Expo de Zaragoza también pretende que se resalten los problemas medioambientales...
...es urgentemente necesaria una política hidráulica que asegure el consumo humano y aproveche los recursos hídricos allá donde se encuentren.
... para que la muestra sea energéticamente autosuficiente y...
- 3.2.
 - Pretende que se resalten → a)
 - Que asegure el consumo humano y aproveche los recursos hídricos allá donde se encuentren → d)
 - Para que la muestra sea → e)

3.3. Respuesta libre

4.

- 4.1. Respuesta libre.
- 4.2. Respuesta libre.
- 4.3. Respuesta libre.
- 4.4. Respuesta libre.