



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

PISA para Centros Educativos

¿Qué es?

La prueba PISA para Centros Educativos es una evaluación de conocimientos y destrezas de los estudiantes de 15 años en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias, cuyo objetivo es apoyar la investigación, la comparación y la mejora escolar de los Centros Educativos.



La prueba PISA para Centros Educativos y el estudio PISA

La prueba PISA para Centros Educativos está fundamentada en el conocimiento acumulado por el Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos (PISA) de la OCDE con el que comparte los marcos teóricos y la metodología de análisis. Los resultados de PISA para Centros Educativos se encuentran en las mismas escalas de evaluación que los del estudio PISA, cuando la prueba se administra en condiciones apropiadas, y por lo tanto pueden ser comparados.

Sin embargo, son evaluaciones diferentes: mientras que la evaluación internacional PISA tiene por objeto proporcionar resultados agregados para las comparaciones internacionales y aportar información a los responsables del gobierno y administración de la educación de cada país, la prueba PISA para Centros Educativos se ha diseñado para proporcionar resultados a nivel de centro a efectos comparativos y de mejora para la comunidad educativa de cada centro, para los responsables de las administraciones educativas regionales o locales, y para los directivos de agrupaciones de centros educativos. También permite a los centros evaluar y comparar la competencia de sus alumnos en lectura, matemáticas y ciencias, así como contrastar su rendimiento frente al de los compañeros de su país, además de frente a algunos de los centros educativos con mejor rendimiento a nivel internacional.

Característica de la prueba

En la Prueba PISA para Centros educativos las preguntas están agrupadas en siete cuadernillos de los que cada alumno responde exclusivamente a uno de ellos, asignado por los administradores de la evaluación. De ese modo, se evalúa a los alumnos en una amplia gama de temas a la vez que se limita el tiempo de la prueba. Con este diseño, cada alumno responde durante aproximadamente 120 minutos a su cuadernillo. Además, se pedirá a los alumnos rellenar un cuestionario de contexto de 30 minutos y al equipo directivo un cuestionario de centro de 15 minutos.

Informes para los Centros

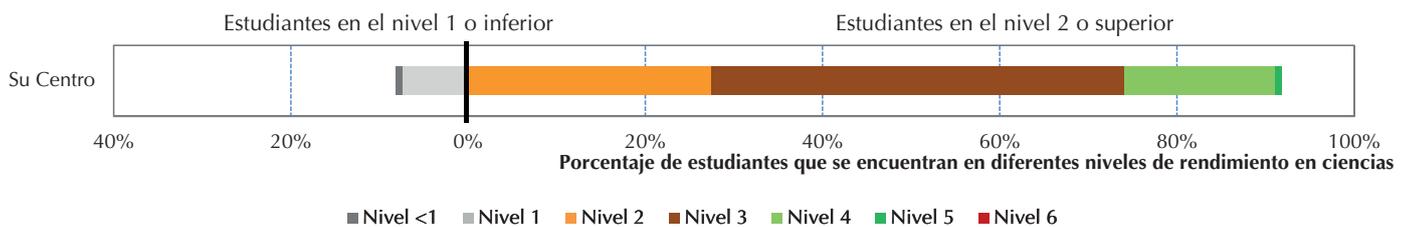
Los Informes para los centros educativos tienen básicamente 4 secciones: Introducción, Resultados, Comparaciones nacionales e internacionales y Resultados de variables del entorno escolar de su centro y de sus alumnos y su relación con el rendimiento

Ejemplos de gráficos de los informes individualizados de centros

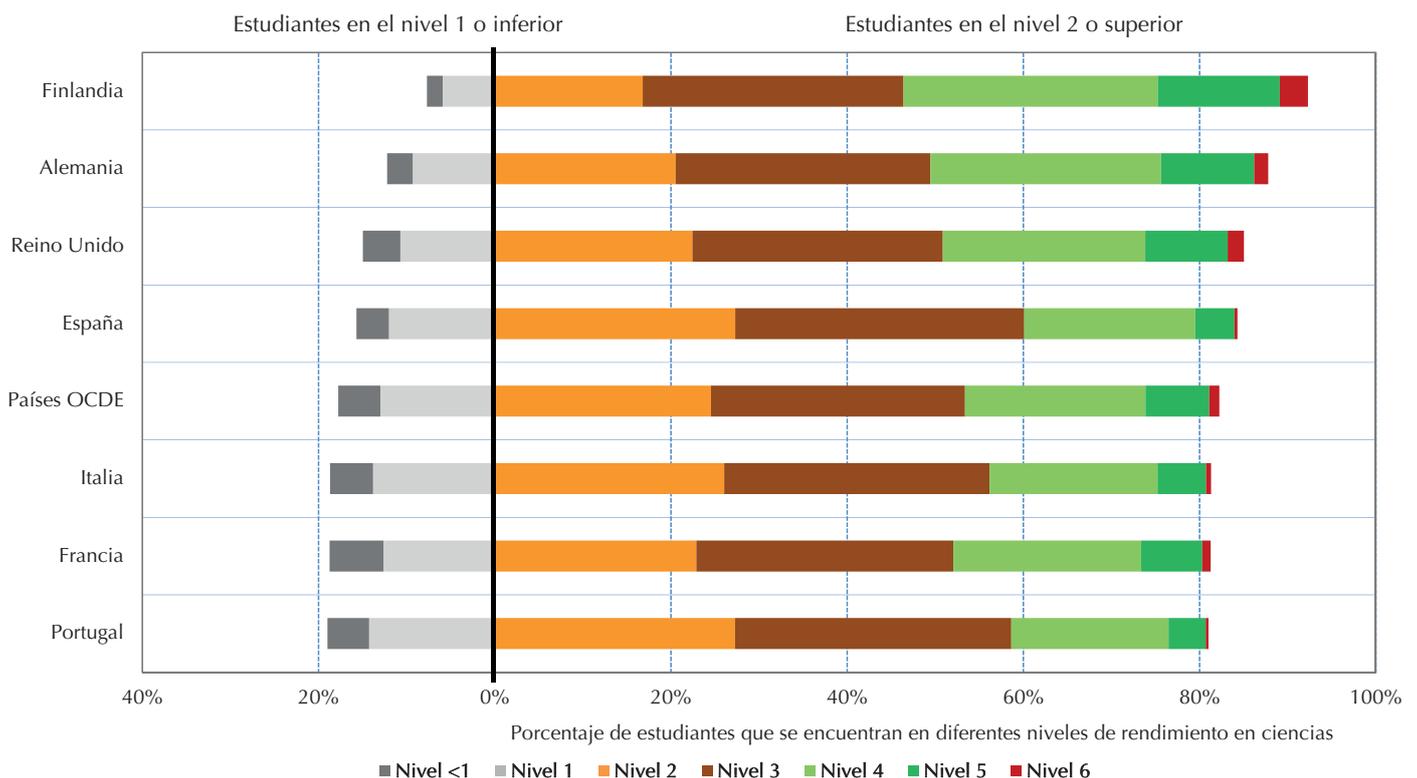
En el siguiente ejemplo se presentan los resultados de un centro educativo considerados en términos de la distribución del rendimiento de los alumnos en los diferentes niveles de competencia en ciencias, que muestran el porcentaje de los alumnos de 15 años del centro que ha alcanzado cada uno de los seis niveles de competencia. El gráfico muestra una línea vertical en el valor del 0% en el eje-x, de tal manera que el porcentaje de alumnos que se sitúan en el nivel 1 o por debajo del nivel 1 se muestran al lado izquierdo de esta línea vertical, y el porcentaje de alumnos que se sitúan en el nivel 2 o por encima del nivel 2 se muestran a la derecha de la línea vertical.

En la parte inferior del gráfico, como referencia para hacer comparaciones, se muestra la distribución del rendimiento de los alumnos a lo largo de los niveles de competencia en ciencias en los países seleccionados que participaron en el PISA 2012 y en el promedio de los países miembros de la OCDE.

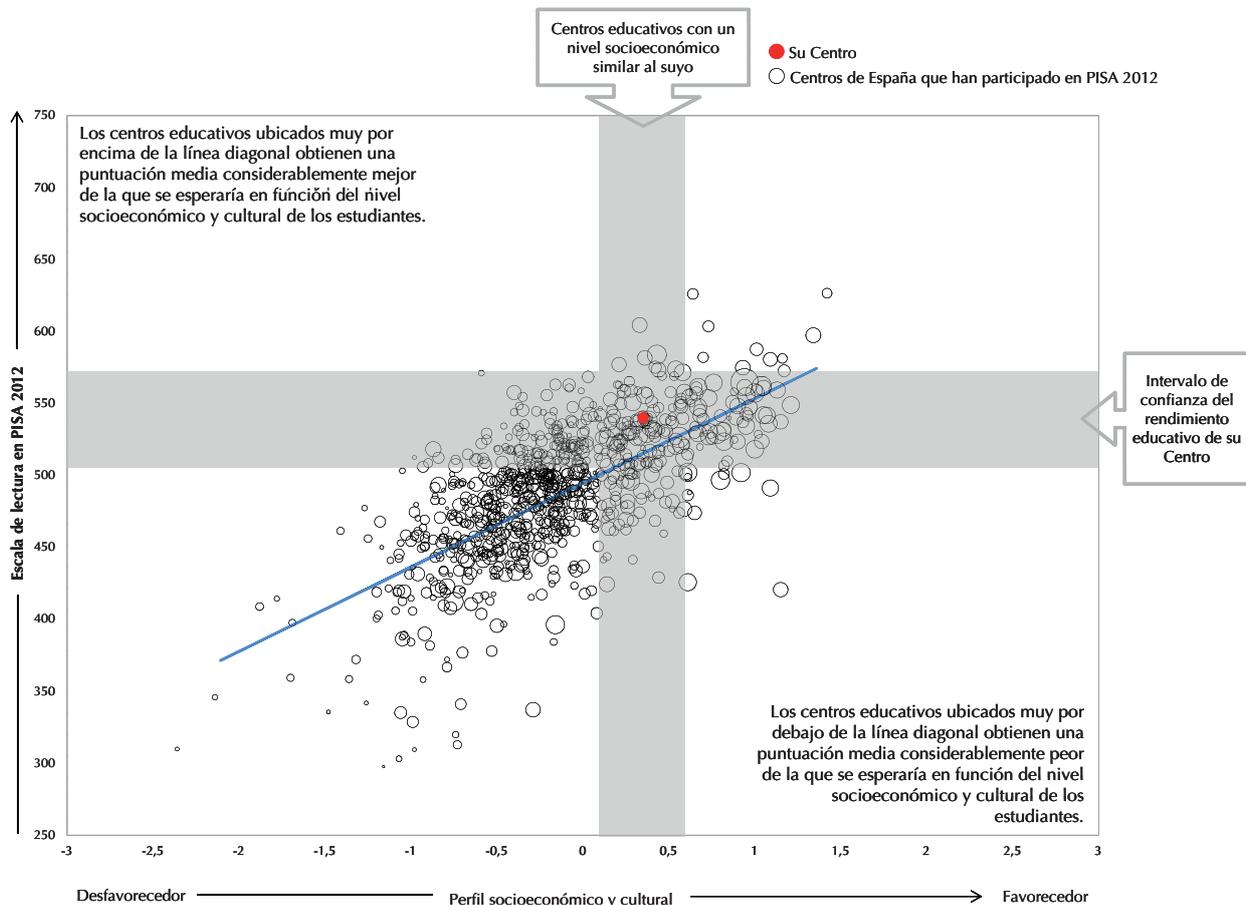
Distribución de estudiantes de su Centro en PISA 2012 en función de niveles de rendimiento



Distribución de estudiantes de los países seleccionados en PISA 2012 en función de niveles de rendimiento

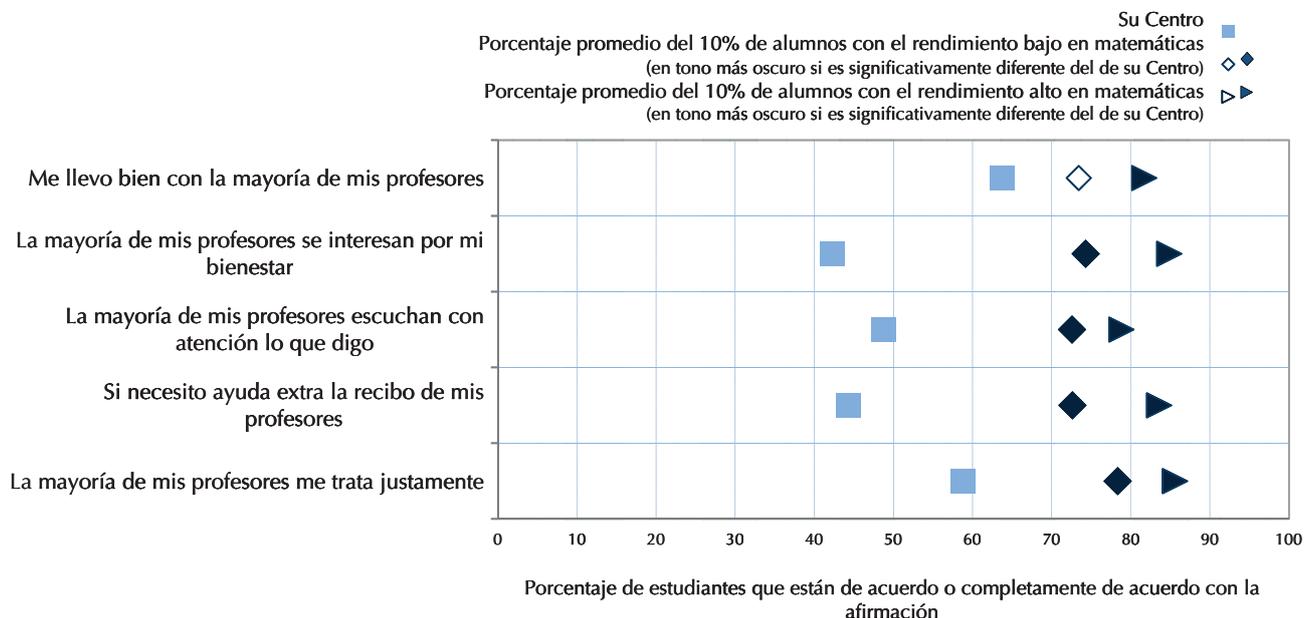


El siguiente ejemplo muestra los resultados promedio en lectura de un centro junto con los resultados de otros centros de España que participaron en el PISA 2012. La burbuja roja (en el centro de las bandas) representa el centro que sirve de ejemplo. Las burbujas huecas representan los centros españoles que participaron en el PISA 2012. Además del rendimiento en lectura, en estos gráficos se muestra el nivel socioeconómico promedio de los estudiantes de los centros con el objeto de permitir hacer comparaciones equitativas.



Las relaciones entre profesores y alumnos en los centros educativos son un elemento clave del entorno de aprendizaje que está asociado positivamente con el rendimiento de los alumnos.

El siguiente gráfico muestra hasta qué punto los estudiantes en su centro están de acuerdo con diferentes afirmaciones que tratan de la relación con los profesores. Para situar los resultados de su centro en un contexto más amplio, el gráfico muestra también cómo respondieron los estudiantes con alto y con bajo rendimiento en España a las mismas preguntas en el PISA 2012.



Fases de implementación de la prueba PISA para Centros Educativos

FASE I: Inscripción

1.1 Inscripción en la prueba PISA para Centros Educativos en la página web y contacto con la empresa acreditada.

FASE II: Preparación de la administración

2.1 Designación de un coordinador del centro para colaborar en la organización de la evaluación.

2.2 Selección de la fecha de administración de la prueba.

2.3 Selección de alumnos y preparación logística.

FASE III: Administración de la prueba

FASE IV: Codificación y análisis de datos

FASE V: Elaboración de informe

5.1 Se elaborará el informe individualizado de centro, que será revisado por la OCDE y distribuido al centro en formato digital.

Proceso de Inscripción



Para inscribirse en la prueba PISA para Centros Educativos, el centro debe:

Descargar y cumplimentar el formulario de inscripción disponible en:

www.pisaparacentroeducativos.es

www.oecd.org/pisa/aboutpisa/pisa-para-centros-educativos.html

Y enviar el formulario firmado a:

EDU.centroeducativos@oecd.org



Más información

Página del proyecto PISA for Schools de la OCDE:

www.oecd.org/pisa/aboutpisa/pisa-based-test-for-schools.htm

Página del proyecto PISA para Centros Educativos:

www.pisaparacentroeducativos.es

Página del proyecto PISA para Centros Educativos del INEE:

www.mecd.gob.es/inee/PISA-para-Centros-Educativos.html

Instituto Nacional de Evaluación Educativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD):

www.mecd.gob.es/inee



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Paseo del Prado, 28 • 28014 Madrid • España

INEE en Blog: <http://educalab.es/blogs/inee/> | INEE en Twitter: @educaINEE

NIPO línea: 030-15-265-X NIPO ibd: 030-15-264-4