

Plan Provincial
de Formación
del Profesorado
CURSO 1992-1993

DIRECCIÓN PROVINCIAL

MADRID - CENTRO



Ministerio de Educación y Ciencia

321.13
65P

Índice general



1. Introducción: El Plan	7
2. Objetivos y líneas	15
3. Tipología de actividades	21
4. Mapa de las CEP de	30
5. El Plan de Formación	53
- Introducción	55
- Actividades de Simulo	63
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica	65
- Actividades de Perfeccionamiento del Profesorado de Ed. de personas adultas	67
- Cursos de Actuación Científico-Técnica (ACT-B)	68
- Programa de	70
- Cursos de Empleo Directivo	72
- Programa de	74
- Cursos de Empleo Directivo	75
5.2. Actividades de Centros de Profesores de Castilla-La Mancha	77
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	85
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	90
- Otros Cursos	105
- Grupos de Trabajo	106
- Seminarios	111
- Proyectos de Formación en centros	116
- Proyectos de inserción Convenio M. E. D. - C. A. M.	120
- Otras actividades	125
- Anexos	126
5.3. Actividades del Centro de Profesores de Madrid-Centro	131
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	131
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	137
- Otros Cursos	155

Plan Provincial
de Formación
del Profesorado
CURSO 1992-1993

Subdirección Territorial
Madrid-Centro

Inspección y Ciencia
de Formación Profesional
1992-1993
M. E. D. - C. A. M.



Plan Provincial
de Formación
del Profesorado
CURSO 1992-1993



Subdirección Territorial
Madrid-Centro

R-28130



Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección General de Renovación Pedagógica

N. I. P. O.: 176-92-015-6

Depósito legal: M-32947-1992

Imprime: MARÍN ÁLVAREZ HNOS.

Índice general

1. Introducción: El Plan Provincial de Formación	7
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	15
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación	21
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles	39
5. El Plan de Formación de la Subdirección Territorial Madrid-Centro	53
— Introducción	55
5.1. Actividades de ámbito territorial	63
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	65
• Actividades de Formación del Profesorado de Ed. de personas adultas	66
• Cursos de Actualización Científica-Técnica ACT-B	68
• Convenio M. E. C.-C. A. M.	70
• Curso de Formación Complementaria de Idiomas	72
• Cursos de Equipos Directivos.....	74
• Programa de Coeducación.....	76
5.2. Actividades de Centro de Profesores de Carabanchel	77
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	85
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	90
• Otros Cursos	105
• Grupos de Trabajo.....	106
• Seminarios	111
• Proyectos de Formación en centros.....	118
• Proyectos de Innovación Convenio M. E. C.-C. A. M	120
• Otras actividades	125
• Jornadas	126
5.3. Actividades del Centro de Profesores de Madrid-Centro	129
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	135
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	141
• Otros Cursos	158

• Grupos de Trabajo.....	161
• Seminarios	169
• Proyectos de Formación en Centros	174
• Proyectos de Innovación Convenio M. E. C.-C. A. M.	176
• Otras actividades	178
• Jornadas.....	179
5.4. Actividades del Centro de Profesores de Ciudad Lineal	183
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	191
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	194
• Otros Cursos	203
• Grupos de Trabajo.....	216
• Seminarios	217
• Proyectos de Formación en Centros	230
• Proyectos de Innovación Convenio M. E. C.-C. A. M	233
• Jornadas.....	238
5.5. Actividades del Centro de Profesores de Madrid-Norte	241
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	247
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	252
• Otros Cursos	265
• Grupos de Trabajo.....	266
• Seminarios	272
• Proyectos de Formación en Centros	279
• Proyectos de Innovación Convenio M. E. C.-C. A. M	281
• Jornadas.....	283
5.6. Actividades del Centro de Profesores de Vallecas	285
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	291
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	296
• Otros Cursos	305
• Grupos de Trabajo.....	310
• Seminarios	322
• Proyectos de Formación en Centros	325
• Equipo docentes	328
• Proyectos de Innovación Convenio M. E. C.-C. A. M	333
• Otras actividades	339
• Jornadas.....	340
5.7. Actividades del Centro de Profesores de Villaverde.....	343
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	349

• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	350
• Otros Cursos	356
• Grupos de Trabajo.....	364
• Seminarios	369
• Proyectos de Formación en Centros	373
• Proyectos de Innovación Convenio M. E. C.-C. A. M	376
• Jornadas	377
6. Actividades de ámbito provincial	379
7. Actividades en los Convenios de Cooperación	391
8. Índice temático: actividades y plazas ofertadas	425

1

Introducción



Los Planes Provinciales de Formación deben ser el marco adientente en que se crearan las actuaciones formativas de cada provincia, teniendo en cuenta las necesidades que el sistema educativo genera en cada ámbito provincial.

Al mismo tiempo, su difusión debe proporcionar al profesorado una panorámica completa y ordenada de la oferta de formación, e información suficiente sobre las diferentes actividades que la componen, de forma que disponga de los instrumentos necesarios para prever y planificar su participación en ellas, tanto a nivel individual como, sobre todo, colectivo.

Con el objeto de dar cumplimiento a esta doble tarea de planificación y formación, la Dirección Provincial de Educación de Madrid presenta su tercer Plan Provincial de Formación del Profesorado, esperando que, junto a sus carencias, el profesorado pueda apreciar el esfuerzo por mejorar, en planificación, metodología y contenidos, la formación que se le ofrece y que estas páginas sirvan de resumen. Detrás de ellas está la labor de muchas personas que, desde las Unidades de Programas y los Centros de Profesores, trabajan en el desarrollo de las actividades, su coordinación y su gestión, con el objeto de proporcionar al profesorado los medios necesarios para el perfeccionamiento de su labor profesional.

Es de destacar el esfuerzo realizado a lo largo del curso 1991/92 para adaptar al proceso de elaboración del Plan a los cambios realizados en la denominación de los servicios de la Dirección Provincial. Todo el equipo espera haber conseguido con ello un mayor acercamiento a la realidad cotidiana del profesorado y a conectar mejor la oferta formativa con las necesidades que el aula pide más estrechamente de momento.

1

Condiciones de la Formación del Profesorado en el curso 1991/92

Introducción

La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo establece el primer ciclo de la Educación Primaria como una etapa de estudio, progresiva, activa y experimental, y el comienzo de una en que han de predominar la ejecución y la generalización de los nuevos planteamientos organizativos y metodológicos.

Esta dinámica exige, en primer lugar, a la Administración un proceso de planificación y aportación de recursos y, en segundo lugar, a la Comunidad Educativa un proceso de renovación de objetivos, métodos y contenidos. El eje principal en torno al cual la Comunidad Educativa puede realizar este giro es sin duda el profesorado, que deberá impulsar el cambio con la prudencia, seriedad y seguridad de su profesionalidad.

Durante el curso 1991/92 se ha vivido ya en varios centros la experiencia de implantar los nuevos conceptos en el segundo ciclo de la Educación Infantil, y se ha puesto de manifiesto que el hecho de adoptar forma de disposiciones legales, no ha supuesto un cambio brusco sobre lo que ya lentamente se venía incorporando a la práctica docente, por la vía del debate profesional y las actividades de perfeccionamiento y formación permanente, justo es reconocer y destacar el papel que ha desarrollado en este sentido la acción coordinada de los Centros de Profesores y los Programas Educativos.

Los Planes Provinciales de Formación deben ser el marco coherente en que se plasmen las actuaciones formativas de cada provincia, teniendo en cuenta las necesidades que el sistema educativo genere en cada ámbito provincial.

Al mismo tiempo, su difusión debe proporcionar al profesorado una panorámica completa y ordenada de la oferta de formación, e información suficiente sobre las diferentes actividades que la componen, de forma que disponga de los instrumentos necesarios para prever y planificar su participación en ellas, tanto a nivel individual como, sobre todo, colectivo.

Con el ánimo de dar cumplimiento a esta doble tarea de planificación y formación, la Dirección Provincial de Educación de Madrid presenta su tercer Plan Provincial de Formación del Profesorado, esperando que, junto a sus carencias, el profesorado pueda apreciar el esfuerzo por mejorar, en planificación, metodología y contenidos, la formación que se le ofrece y que estas páginas tratan de resumir. Detrás de ellas está la labor de muchas personas que, desde las Unidades de Programas y los Centros de Profesores, trabajan en el desarrollo de las actividades, su coordinación y su gestión, con el afán de proporcionar al profesorado los medios necesarios para el perfeccionamiento de su labor profesional.

Es de destacar el esfuerzo realizado a lo largo del curso 1991/92 por adaptar el proceso de elaboración del Plan a los avances realizados en la desconcentración de los servicios de la Dirección Provincial. Todo el equipo espera haber conseguido con ello un mayor acercamiento a la realidad cotidiana del profesorado y a conectar mejor la oferta formativa con las necesidades que el aula pone más evidentemente de manifiesto.

Condicionantes de la Formación del Profesorado en el curso 1992/93

La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo marca el final de una etapa de estudio, propuestas, debate y experimentación, y el comienzo de otra en que han de predominar la ejecución y la generalización de los nuevos planteamientos organizativos y metodológicos.

Esta dinámica compromete, en primer lugar, a la Administración en un proceso de planificación y aportación de recursos y, en segundo lugar, a la Comunidad Educativa en un proceso de renovación de objetivos, métodos y contenidos. El eje principal en torno al cual la Comunidad Educativa puede realizar este giro en sus planteamientos es sin duda el profesorado, que deberá impulsar el cambio con la prudencia, serenidad y seguridad de su profesionalidad.

Durante el curso 1991/92 se ha vivido ya en varios centros la experiencia de implantar los nuevos conceptos en el segundo ciclo de la Educación Infantil, y se ha puesto de manifiesto que el hecho de adoptar forma de disposiciones legales, no ha supuesto un cambio brusco sobre lo que paulatinamente se venía incorporando a la práctica docente, por la vía del debate profesional y las actividades de perfeccionamiento y formación permanente; justo es reconocer y destacar el papel que ha desarrollado en este sentido la acción coordinada de los Centros de Profesores y los Programas Educativos.

La llegada a los centros de los materiales elaborados por el Ministerio (Cajas Rojas), como apoyo a la implantación generalizada del primer ciclo de la Educación Primaria, la anticipación en algunos centros del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria en el curso 1992/93, y las acciones desarrolladas a final de curso, encaminadas a facilitar el estudio de estos materiales y la elaboración de los correspondientes Proyectos Curriculares, han puesto en evidencia, sin embargo, una cierta inquietud del profesorado respecto a las necesidades de apoyo, principalmente formativo, para adaptar su práctica docente y organizativa a los nuevos planteamientos.

Desde este documento de información sobre la formación del profesorado, la Dirección Provincial de Educación de Madrid quiere transmitir un mensaje de continuidad y sosiego. Las acciones encaminadas a facilitar al profesorado la tarea de implantar los criterios de trabajo en los centros y en las aulas contenidos en la L. O. G. S. E. van a seguir en la línea que ya es conocida y utilizada por el profesorado, ampliándose en general e intensificándose cada nuevo curso en aquellos aspectos para los que el calendario de implantación y la demanda del profesorado justifiquen una atención preferente.

Si en el Plan para el curso 1990/91, concluido el debate sobre el Diseño Curricular Básico, y a las puertas de la publicación de la L. O. G. S. E. se destacaban las necesidades formativas derivadas de los aspectos generales de la propuesta curricular y del perfil profesional del profesorado, y en el de 1991/92 se tuvieron presentes los pasos concretos del calendario de implantación que se dieron durante el pasado curso, pensando en el curso 1992/93 se destacan como más relevantes entre las circunstancias de tipo más general, que condicionarán las características de la formación permanente del profesorado, las siguientes:

- *La implantación generalizada del primer ciclo de la Educación Primaria.*
- *La continuación en la implantación gradual del segundo ciclo de la Educación Infantil.*
- *La implantación anticipada del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria y de algunos Bachilleratos, con desaparición gradual de la Reforma de las Enseñanzas Medias.*
- *La continuación de la implantación experimental de los niveles medio y superior de la Formación Profesional.*
- *El comienzo de la reestructuración de la red de apoyos psicopedagógicos y de orientación.*
- *La implantación experimental del régimen de integración de alumnos con necesidades educativas especiales en centros que anticipen el segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.*
- *Con independencia de la fase concreta del calendario de implantación, simplemente con su avance, se incrementa la necesidad y el interés por la formación dirigida a la organización pedagógica de los centros y al trabajo en equipo en ellos, en torno a la elaboración y desarrollo de Proyectos Educativos y Curriculares, así como que el profesorado comprometido en la implantación experimental del área Tecnológica de la Secundaria Obligatoria y los módulos profesionales requiere un apoyo formativo muy específico.*
- *La extensión que en el próximo curso habrán adquirido ya algunos Programas (Integración y Nuevas Tecnologías con la iniciación de la generalización en profundidad, por ejemplo), así como los cambios de orientación que experimentarán otros (como Educación de Adultos y Compensatoria), requiere una atención preferente, sobre todo al profesorado recién incorporado a los mismos.*

Por otra parte, la misma red de formación experimentará a lo largo del curso 1992/93 algunas transformaciones importantes:

- La finalización del proceso de desarrollo normativo de los Centros de Profesores, que implica una redefinición de las funciones del Consejo y del Equipo Pedagógico, el establecimiento de nuevos procesos de selección de directores y asesores, y ajustes en los diseños de la formación inicial y permanente de todo el personal de la red de formación, circunstancias muchas de ellas que ya han empezado a manifestar su influencia a finales del curso 1991/92.
- La creación de un sistema de homologación y valoración de las actividades de formación, así como la definición de sus modalidades, las condiciones de participación en las mismas y los procedimientos de incentivación.

La planificación provincial de la Formación del Profesorado

La necesidad de articular equilibradamente las demandas que plantean tanto la implantación de la L. O. G. S. E. como la consiguiente evolución de los Programas y redes de apoyo externo a la escuela, con las demandas del profesorado respecto a su formación, ha hecho aconsejable un proceso de descentralización general de la planificación en este campo, que se concreta en la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 7-1-1992 (B. O. E. de 28-1-1992), por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación del Profesorado.

El Plan Provincial de Formación recoge las directrices del Plan Anual de la Subdirección General del Profesorado, adaptándolas a la realidad de la provincia y concretándolas en una propuesta de líneas generales, objetivos y actividades que los Centros de Profesores se encargarán de llevar a cabo de la forma más adecuada para el profesorado de las distintas zonas, de acuerdo con las necesidades e iniciativas expresadas por grupos de profesores o constatadas de forma más colectiva en los Proyectos de los Centros Escolares.

Con la elaboración del Plan Provincial de Formación se pretende:

- Concretar en la provincia los objetivos y prioridades que para cada curso se formulen en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado.
- Coordinar las actuaciones de formación permanente en la provincia mediante la oportuna detección de necesidades, la elaboración de un diseño-marco y su desarrollo en actuaciones concretas.
- Establecer las líneas prioritarias de actuación sobre la formación permanente de los profesionales en ejercicio, en función de las necesidades del Sistema Educativo, en orden a mejorar la calidad de la enseñanza que oferta.
- Enmarcar los Planes de Formación de los Centros de Profesores, que tendrían una doble finalidad: concretar las líneas prioritarias del Plan Provincial, adecuándolo a las necesidades de su zona, y planificar aquellas actuaciones no prioritarias a nivel provincial, pero sí en su demarcación.
- Definir estrategias de formación adecuadas a los objetivos propuestos y a las características provinciales, así como para la difusión de la oferta formativa, en orden a fomentar la participación del profesorado.

- Definir los sistemas que permitan profundizar en la mejora de la calidad de las actividades de formación.
- Establecer los mecanismos adecuados que posibiliten la integración de iniciativas y esfuerzos de entidades diversas interesadas en la formación del profesorado.
- Generar actividades de ámbito provincial de intercambio de experiencias entre diferentes CEP.

El proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación

La elaboración de los Planes Provinciales se lleva a cabo por una Comisión Provincial, presidida por el director provincial, y en la que se integran las Unidades de Programas Educativos, los Servicios de Inspección Técnica de Educación y los Centros de Profesores de la provincia.

Porque es importante contar con todos aquellos agentes sociales e institucionales implicados en la formación del profesorado, participan en el proceso representantes de las Administraciones Locales y Autonómica, así como de Universidades, Sindicatos y Movimientos de Renovación Pedagógica.

Entre éstas, merece mención aparte el papel de nuestra Comunidad Autónoma en las distintas actuaciones que tienen que ver con la formación del profesorado. Siendo ya numerosas las actividades en marcha en virtud del Convenio General de Cooperación, la planificación provincial y territorial está abriendo nuevos horizontes a lo que viene siendo ya una estrecha colaboración.

En la provincia de Madrid, la peculiar organización territorial y estructura orgánica que la Orden de 13-7-1989 (B. O. E. 15-7-1989) puso en marcha y completó definitivamente la de 14-10-1991 (B. O. E. 4-11-1991), ha trasladado al ámbito territorial el trabajo de planificación, sin perjuicio de la necesaria y obligada coordinación provincial, a cargo, en temas de formación, de las Jefaturas Territoriales de Programas y la Coordinación de Área de Programas de la Unidad de Apoyo Provincial. Por ello se han creado Comisiones Territoriales, bajo la presidencia de los correspondientes Subdirectores Territoriales, con una composición análoga a la Provincial, y englobadas en ella.

De acuerdo con este esquema de desconcentración territorial-coordinación provincial, el proceso de elaboración del Plan ha tenido las siguientes fases e intervenciones:

- La Dirección Provincial establece la composición de la Comisión Provincial en los siguientes términos:
 - Director provincial, presidente de la Comisión.
 - Coordinadora del Área de Programas, vicepresidenta.
 - Jefes de las Unidades de Programas Territoriales (5).
 - Jefes de los Servicios de Inspección Técnica Educativa (5).
 - Asesores de Formación de las Unidades de Programas Territoriales (5).
 - Directores de los Centros de Profesores (17).
 - Representantes de la Dirección General de Educación de la Comunidad de Madrid (3).
 - Representantes de los Sindicatos firmantes de los acuerdos en formación.

- *Representantes de los Movimientos de Renovación Pedagógica.*
- *Representantes de las Universidades Complutense y Autónoma de Madrid y de Alcalá de Henares.*
- *Y su funcionamiento a dos niveles: en Pleno y en Comisiones Territoriales.*
 - *En Pleno para ejercer las funciones de:*
 - *Conocimiento del contenido del Plan Anual del M. E. C.*
 - *Análisis general de necesidades provinciales.*
 - *Establecimiento de objetivos y criterios preferentes.*
 - *Propuesta de presupuesto general y criterios de distribución.*
 - *Aprobación y propuesta del Plan a la Subdirección General de Formación del Profesorado.*
 - *Y en Comisiones Territoriales para:*
 - *Detección y análisis de necesidades en cada ámbito territorial.*
 - *Definición de prioridades territoriales y de los métodos y estrategias más adecuados para la consecución de los objetivos.*
 - *Distribución del presupuesto entre los CEP.*
 - *Coordinar la adecuación de los Planes de los CEP a las prioridades de nivel provincial y territorial.*
 - *Establecimiento de estrategias de difusión y evaluación del Plan.*
- *La Dirección Provincial establece la composición de las cinco Comisiones Territoriales en:*
 - *Subdirector Territorial, presidente.*
 - *Jefe de la Unidad de Programas Educativos.*
 - *Representante del Servicio de Inspección Técnica Educativa.*
 - *Asesor Técnico Docente de Formación e Innovación.*
 - *Representantes de los Equipos Interdisciplinares y Centros de Recursos del ámbito Territorial.*
- *Directores de los Centros de Profesores.*
- *Igualmente, la Dirección Provincial encomienda al Área de Programas de la Unidad de Apoyo y a las Jefaturas Territoriales de Programas, la función de realizar conjuntamente la coordinación de los Planes Territoriales y darles unidad.*
- *Establecida su composición y los mecanismos de coordinación, el trabajo de las Comisiones Territoriales se dirige en dos sentidos simultáneamente: a la aportación de elementos para una propuesta provincial de objetivos y líneas prioritarias de actuación y a la concreción de estos elementos comunes en cinco Planes Territoriales.*
- *Con las aportaciones coordinadas de las Comisiones Territoriales y las indicaciones del Plan Anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado, se elabora una propuesta de objetivos y*

En el tercer Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado, la Subdirección General destaca dos aspectos como líneas básicas a tener en cuenta en la planificación de las acciones del curso 1992/93:

- Accentuar la profesionalización de los docentes a través de la formación permanente, incorporándola a las tareas básicas y obligatorias de la profesión, con referencia al acuerdo retributivo entre el M. E. C. y los Sindicatos más representativos, así como a las recomendaciones de la Comisión Forpma, y en desarrollo de uno de los objetivos del Plan Marco de 1981 que el profesorado participa continuamente en procesos de formación.
- Gestionar consecuentemente los procesos de racionalización, aumento de calidad y renovación de la oferta de formación permanente.

Con este horizonte, los objetivos del Plan Anual para el curso 1992/93 se dirigen principalmente a:

- La simplificación de los procedimientos de planificación iniciados, priorizando en las correspondientes no la desdramatización respecto a la participación y la toma de decisiones.
- La normalización que regula la estructura y el funcionamiento del ciclo de formación permanente.
- La definición, homologación y valoración de las actividades formativas.
- La colaboración de las Universidades en los Planes Provinciales de Formación.
- La atención a los colectivos de profesoras ajenas de forma inmediata o próxima por las novedades que introduce la L. O. G. S. E. en el sistema educativo.

De acuerdo con estos objetivos generales, que se refieren a la mejora del funcionamiento de la red de formación, como a la atención a las necesidades de formación de la L. O. G. S. E. y adecuación del perfil profesional del profesorado, se han establecido los siguientes objetivos a nivel provincial:

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

Perfeccionamiento del proceso de planificación

- Incorporación plena de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, según principios de integración de recursos y especialización temática de los servicios que rigen los Programas del Convenio General de Cooperación con el M. E. C.
- Atención a la estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, constitución de cinco Comisiones Territoriales de Formación del Profesorado, con la composición que establece la base segunda a) de la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 7-1-1992 (B. O. E. 25-1-1992) por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación, así como por las correspondientes Subdirecciones Territoriales por delegación de Director Provincial.
- Plan Provincial de Formación como resultado de la integración de los cinco Planes Territoriales que elaborará cada una de estas Comisiones, en el marco del presente documento provincial.
- Planes de los Centros de Profesores integrados en los respectivos Planes Territoriales.

En el tercer Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado, la Subdirección General destaca dos aspectos como líneas básicas a tener en cuenta en la planificación de las acciones del curso 1992/93:

- Acentuar la profesionalización de los docentes a través de la formación permanente, incorporándola a las tareas básicas y obligatorias de la profesión, con referencia al acuerdo retributivo entre el M. E. C. y los Sindicatos más representativos, así como a las recomendaciones de la Comisión Europea, y en desarrollo de uno de los objetivos del Plan Marco de 1989: que el profesorado participe continuamente en procesos de formación.
- Orientar consecuentemente los procesos de racionalización, aumento de calidad y ordenación de la oferta de formación permanente.

Con este horizonte, los objetivos del Plan Anual para el curso 1992/93 se dirigen principalmente a:

- La consolidación de los procedimientos de planificación iniciados, profundizando en las consecuencias de la descentralización respecto a la participación y la toma de decisiones.
- La normativa que regula la estructura y el funcionamiento de la red de formación permanente.
- La definición, homologación y valoración de las actividades formativas.
- La colaboración de las Universidades en los Planes Provinciales de Formación.
- La atención a los colectivos de profesores afectados de forma más inmediata o profunda por las novedades que introduce la L. O. G. S. E. en el sistema educativo.

De acuerdo con estos objetivos generales, que se refieren tanto a la mejora del funcionamiento de la red de formación, como a la atención a las necesidades derivadas de la implantación de la L. O. G. S. E. y adecuación del perfil profesional del profesorado, se establecen los siguientes a nivel provincial:

Perfeccionamiento del proceso de planificación

- Incorporación plena de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, según principios de integración de recursos y especialización temática, en los términos que fijen los Programas del Convenio General de Cooperación con el M. E. C.
- Atendiendo a la estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, constitución de cinco Comisiones Territoriales de Formación del Profesorado, con la composición que establece la base segunda a) de la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 7-1-1992 (B. O. E. 28-1-1992), por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación, presididas por los correspondientes Subdirectores Territoriales por delegación del Director Provincial.
- Plan Provincial de Formación como resultado de la integración de los cinco Planes Territoriales que elaboren cada una de estas Comisiones, en el marco del presente documento provincial.
- Planes de los Centros de Profesores integrados en los respectivos Planes Territoriales.

- *Implicación en el proceso de planificación de todos los elementos del Sistema Educativo que intervienen en planteamiento de las necesidades y soluciones:*
 - *Asesorías de las Unidades de Programas.*
 - *Equipos de los Centros de Profesores.*
 - *Servicios de Inspección Técnica.*
 - *Equipos Interdisciplinarios de Apoyo Psicopedagógico.*
 - *Profesorado receptor de la formación.*
- *Respuesta a las necesidades que se derivan de una síntesis entre las expresadas por el profesorado y las que tienen su origen en las características del Sistema Educativo.*

Profundización y ampliación de la colaboración con las Universidades de la provincia

- *Implicación de diferentes Departamentos Universitarios en el desarrollo de actividades de formación permanente, como resultado de los Convenios Marco establecidos con las Universidades Complutense, Autónoma y de Alcalá de Henares.*
- *Establecimiento de Comisiones Mixtas de diseño y seguimiento de estas actividades, preferentemente en temas relacionados con los contenidos de la E. S. O., los nuevos Bachilleratos y la Formación Profesional, que actualmente están ausentes de los Planes de Estudios en esos niveles, o vayan a experimentar modificaciones significativas.*

Atención preferente, y ampliación de la oferta de formación específica, a los colectivos de profesores más directamente implicados en el proceso de implantación de la L. O. G. S. E., o en la incorporación a programas:

- *Integración (Primaria y Secundaria Obligatoria).*
- *Nuevas Tecnologías.*
- *Educación de Adultos.*
- *Compensatoria.*

Mantenimiento de los criterios y oferta establecidos en el anterior Plan Provincial 1991/92 respecto a:

- ***Cursos de Actualización Científica y Didáctica*** en sus tres modalidades, con incremento en los dirigidos al profesorado del área Tecnológica, Primaria e Infantil.
- ***Formación de Directivos***, profundizando en la mejora del diseño de los cursos y ampliándolos a cien horas con la inclusión de nuevos módulos formativos, de acuerdo con las disposiciones de la Subdirección General de Formación del Profesorado; ampliación de las posibilidades de participación a equipos designados.

- **Formación en Centros**, distribuyendo territorialmente la oferta de acuerdo con las posibilidades reales de asesoramiento y seguimiento por parte de los Centros de Profesores.
- **Formación Complementaria en Idiomas**, con replanteamiento del nivel de la oferta en algunas zonas.
- **Formación para Equipos Interdisciplinares, Orientadores y Tutores**, incluyendo la propuesta de descentralización a la provincia de un curso del Programa de la Subdirección General y la integración en el Plan de las posibilidades derivadas del Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid.
- **Formación dirigida a los aspectos transversales** del currículo, integrando las iniciativas de las Coordinaciones Territoriales y las acciones previstas en el Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid, el Convenio con el Ministerio de Sanidad y el de Prevención de Drogodependencias con la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de su capital.

Generalización de los procesos de evaluación

- *Generalización de los procesos de evaluación de actividades y su repercusión en la actividad profesional de los docentes, con objeto de profundizar en la mejora de su calidad y adecuación a las necesidades del profesorado y los centros.*

Estos objetivos se concretan en propuestas de actividades y establecimiento de líneas de actuación en cada uno de los Planes Territoriales, teniendo en cuenta las necesidades y recursos específicos de cada zona de la provincia.

Finalmente, avanzando en el proceso de completar la red de Centros de Profesores de la provincia, se ha solicitado de la Subdirección General de Formación del Profesorado, la creación como CEP de la Extensión en Collado Villalba del CEP de Majadahonda.

Tipología de las actividades
Condiciones
de Participación



De acuerdo con las líneas programáticas expuestas en el capítulo anterior, y fundamentalmente a través de los Cursos de Profesores, durante el curso 1992/93 se desarrollará un modelo de actividades de formación permanente, cuya diversidad está en aspectos tales como su temática, duración, metodología de trabajo, profesionalidad y ámbito territorial a los que van preferentemente dirigidas, forma de convocatoria o condiciones de participación.

Por lo que es conveniente realizar una descripción de esta tipología, que constituya una amplitud de la información que contienen las fichas y relaciones que aparecen en los capítulos siguientes, así como una mayor comprensión de las características específicas de todas las actividades de formación permanente.

Cursos

Bajo esta denominación general suele agruparse un conjunto de actividades, de temática, metodología y duración muy variadas, cuya característica común suele ser el desarrollo de programas en torno a contenidos científicos y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas y en el marco de un diseño concebido por la institución convocante de acuerdo con las necesidades y demandas de los destinatarios, bajo la dirección y coordinación de personas experimentadas, designadas asimismo por los propios destinatarios.

La actividad se centra en ponencias y discusiones con materiales propios, bibliografía y documentación.

Su duración mínima se establece en torno a las 10 horas, mientras que no supera de una semana.

Dentro de su variedad, pueden señalarse las siguientes tipologías en función de su especificidad o por poseer ya un cierto grado de institucionalización, dada su frecuencia y la homologación de su diseño básico:

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Este programa, en su conjunto, persigue contribuir a la actualización de los cursos de disciplinas que componen los áreas del currículo, y en particular de la psicología, la sociología y la pedagogía el entendimiento de los fenómenos educativos. En los cursos se suministran diversos elementos formativos y se propician los espacios y instancias que hacen posible la reflexión sobre la propia práctica profesional, integrando toda ella en una actividad práctica, la colaboración en grupos de una Unidad Didáctica y su posterior desarrollo en el aula.

Desde su iniciación en el curso 1987/88, el programa ha experimentado un proceso de progresiva descentralización, cuyo resultado actual se concreta en la existencia de tres modalidades de cursos: A, B y C.

Modalidad A

Los cursos de modalidad A tienen una duración de 150 horas y están centrados en las didácticas específicas de las áreas de currículo y en la problemática de ciclos o etapas completos. Su

De acuerdo con las líneas prioritarias expuestas en el capítulo anterior, y fundamentalmente a través de los Centros de Profesores, durante el curso 1992/93 se desarrollará un conjunto de actividades de formación permanente, cuya diversidad atañe a aspectos tales como su temática, duración, metodología de trabajo, profesorado y ámbito territorial a los que van preferentemente dirigidas, forma de convocatoria o condiciones de participación.

Parece por ello conveniente realizar una descripción de esta tipología, que constituya una ampliación de la información que contienen las fichas y relaciones que aparecen en los capítulos siguientes, así como una mayor concreción de las características deseables en todas las actividades de formación permanente.

Cursos

Bajo esta denominación general suele agruparse un conjunto de actividades, de temática, intencionalidad, metodología y duración muy variadas, cuya característica común suele ser el desarrollo de programas en torno a contenidos científicos y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas y en el marco de un diseño concretado por la institución convocante, de acuerdo con las necesidades y demandas de los destinatarios, bajo la dirección y coordinación de personas experimentadas, designadas asimismo por los promotores.

La actividad se centra en ponencias y discusiones con materiales de apoyo, bibliografía y documentación.

Su duración mínima se establece en torno a las 10 horas, repartidas en no menos de una semana.

Dentro de su variedad, pueden señalarse los siguientes tipos, en razón de su especificidad o por poseer ya un cierto grado de institucionalización, dada su experimentación y la homologación de su diseño básico:

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Este programa, en su conjunto, persigue contribuir a la actualización del profesorado en los campos disciplinares que componen las áreas del currículo, y en las aportaciones de la psicología, la sociología y la pedagogía al entendimiento de los fenómenos educativos. En los cursos se suministran diversos elementos formativos y se propician los espacios y tiempos que hacen posible la reflexión sobre la propia práctica profesional, integrando todo ello en una actividad práctica: la elaboración en grupos de una Unidad Didáctica y su posterior desarrollo en el aula.

Desde su iniciación en el curso 1987/88, el programa ha experimentado un proceso de progresiva descentralización, cuyo estado actual se concreta en la existencia de tres modalidades de cursos: A, B y C.

Modalidad A

Los cursos de modalidad A tienen una duración de 150 horas y están centrados en las didácticas específicas de las áreas del currículo y en la problemática de ciclos o etapas completos. Su

concepción es de carácter mixto entre la teoría y la práctica y su objetivo general el de contribuir a la formación de un profesorado capaz de tomar decisiones, con sensibilidad para comunicarse y entender a sus alumnos, con iniciativas que traspasen el marco rígido de su especialización y que conciba su profesión como la de un educador.

Se estructuran en tres fases, que abarcan el período de julio a junio:

- Una fase intensiva, de tres semanas, en julio.
- Otra fase intensiva, en septiembre, de una semana de duración.
- Un conjunto de actividades a lo largo de todo el curso académico siguiente.

Los actualmente en desarrollo, incluidos en este Plan Provincial para el curso 1992/93, fueron convocados por Orden de 8-4-1992 en el B. O. E. del 21-4-1992, habiendo comenzado en la primera semana de julio de 1992. La selección de participantes (35 por curso) se realiza de acuerdo con un baremo de condiciones y méritos.

Su convocatoria seguirá realizándose en la misma forma: durante el segundo trimestre de cada curso académico, para desarrollarse durante el resto del año y el curso siguiente, a propuesta de las Direcciones Provinciales correspondientes y en el marco que establezca la Subdirección General de Formación del Profesorado en las concreciones anuales del Plan de Formación.

Las características principales de sus tres fases son:

- Primera fase:
 - Formación intensiva, con un mínimo de 5 horas/día.
 - Desarrollo de los contenidos básicos.
 - Constitución de los Grupos de trabajo para definir la temática sobre la que elaborar el diseño de la Unidad Didáctica.
- Segunda fase:
 - Diseño, por grupos, de la Unidad Didáctica.
 - Complementos formativos.
- Tercera Fase:
 - Aplicación del proyecto diseñado en el aula.
 - Reuniones quincenales de los Grupos de Trabajo:
 - Análisis y evaluación de los diseños de unidades didácticas (primer trimestre).
 - Intercambio y análisis de experiencias. Incorporación de nuevos elementos formativos (segundo trimestre).
 - Análisis y evaluación de la experiencia en el aula (tercer trimestre).

Los contenidos formativos se distribuyen en módulos, que incluyen:

- Actualización científica.
- Psicología del aprendizaje y del niño/adolescente.
- Teoría y práctica del currículo.
- Didáctica específica.

- Orientaciones para la elaboración de unidades didácticas.
- Orientaciones para la elaboración y desarrollo de Proyectos de Centro.

Todas las actividades se realizan fuera del horario de trabajo de los participantes, con la compensación de una beca de asistencia (unas 100.000 pesetas por participante).

Asimismo, los grupos de trabajo disponen de presupuesto para material y recursos necesarios en su labor de diseño y preparación de las unidades didácticas.

Con estas características se incluyen en este Plan Provincial:

- 3 Cursos de Educación Infantil (Centro, Sur y Este).
- 2 Cursos de Primaria (Oeste y Norte).
- 2 Cursos de Matemáticas en la E. S. O. (Provincial y Sur).
- 1 Curso de Ciencias de la Naturaleza en la E. S. O. (Centro).

Modalidades B y C

A partir de las líneas generales del Programa de Actualización Científica y Didáctica, los cursos de modalidad B y C responden a la intención de fomentar procesos de formación más cercanos, por su duración y características, a las necesidades y posibilidades de cualquier Centro de Profesores, y potenciar una cierta normalización de las actividades de todos ellos, tendente a aproximar las líneas generales de sus Planes de Actividades y a propiciar la generalización de un estilo común de trabajo coherente con el modelo de formación permanente requerido por el Sistema Educativo.

No se trata simplemente de comprimir cursos de la modalidad A a una duración de entre 50 y 20 horas, sino que su especificidad estriba principalmente en trabajar un aspecto de carácter monográfico de especial interés, novedad o dificultad, mediante la planificación, desarrollo en el aula y evaluación de un trabajo práctico.

Junto a éste, son también objetivos de este tipo de cursos:

- Ligar la formación a la práctica profesional.
- Trabajar partiendo de la realidad concreta (características del alumnado y del centro, carencias formativas del profesorado, etc.).
- Contrastar la propia experiencia y generar interés y disposición para el trabajo en equipo.

Sus 50 o 20 horas de duración se distribuyen generalmente a lo largo de un trimestre, fuera del horario lectivo. Van dirigidos al profesorado de todos los niveles, ciclos y áreas y se convocan desde los Centros de Profesores, estando la participación abierta al profesorado que ejerce en centros de la zona de adscripción del CEP convocante.

Los de tipo C (20 horas) están especialmente dirigidos a resolver una laguna formativa detectada en el desarrollo de un Seminario Permanente o un Grupo de Trabajo, o bien a constituir su punto de partida.

Los de modalidad B (50 horas) se articulan en tres módulos:

- *Profundización en el tema monográfico (15 a 30 horas).*
- *Diseño y realización de un trabajo práctico (8 a 20 horas).*
- *Seguimiento y evaluación de la experiencia (6 a 10 horas).*

cuya secuenciación estará relacionada con las características de los participantes, principalmente su grado de conocimiento previo del tema objeto del curso, su experiencia de trabajo en actividades de formación y la dinámica del grupo.

Como indican su duración y su carácter monográfico, los contenidos de estos cursos se organizan de forma que constituyan no una panorámica, sino una aproximación en primer plano al tema elegido, siendo la profundización su principal característica en este sentido, sin olvidar que el objetivo último no es la materia objeto del curso, en si misma y fuera de todo contexto, sino los procesos de enseñanza y aprendizaje relacionados con ella.

Cursos de Tecnología en la E. S. O.

El programa de formación dirigido al profesorado del Área Tecnológica de la E. S. O. se caracteriza por sus posibilidades de adaptación a las diferentes circunstancias que concurren en el profesorado que está accediendo a la impartición del área.

Se pretende con él poner en marcha acciones formativas que permitan, a medio plazo, desarrollar en el profesorado capacidades relacionadas con el trabajo en equipo para el desarrollo de objetivos generales a través de las respectivas áreas y el establecimiento de actividades de enseñanza-aprendizaje para el Área Tecnológica, que conjuguen las distintas variables del proceso.

En relación con estos objetivos se prevén en este Plan Provincial dos tipos de cursos:

Formación Básica Inicial

Estos cursos se consideran como de iniciación, en el marco del Programa de Formación del Profesorado del Área Tecnológica de la Educación Secundaria Obligatoria. Los dos que se realizarán en el contexto de este Plan van dirigidos al profesorado que se incorpora por primera vez a la docencia de este área en el curso 1992/93, a través de los centros que anticiparán la implantación de la Educación Secundaria Obligatoria.

En su diseño se tiene en cuenta la funcionalidad del comienzo de un proceso de formación que deberá posibilitar:

- *La aplicación más o menos inmediata al quehacer diario del aula.*
- *La reflexión que motive la demanda de nuevas acciones formativas para profundizar en aspectos concretos de la problemática del área.*

Se pretende desarrollar en los participantes capacidades para:

- *Situarse en el marco de referencia establecido en el Diseño Curricular Básico de Tecnología y alcanzar una concepción de la identidad del área y su potencial educativo.*

- Utilizar los procedimientos adecuados para diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje en el área a través de los recursos científico-técnicos, la didáctica específica y la teoría curricular.
- Autoformarse a través de la reflexión sobre su práctica docente y el intercambio de experiencias con otros profesores.

Los contenidos atienden cuestiones fundamentales del ámbito de la epistemología, de la didáctica y del contenido curricular del área, así como a la argumentación desde las perspectivas de la psicopedagogía, la teoría y la práctica curriculares, agrupados en cinco módulos:

- El contexto.
- El diseño y la planificación.
- La ejecución.
- Los recursos.
- La evaluación.

La duración es de 150 horas, que se estructuran en dos fases:

- Primera, presencial, de 90 horas en tres semanas a partir del 14 de septiembre, dividida a su vez en dos partes: una primera de 60 horas, intensiva (6horas/día), en que se desarrollan los contenidos básicos del curso, y otra de 30 horas en que se abordan contenidos de teoría y práctica curricular, así como didáctica del área, y se diseña en grupos una unidad didáctica.
- Segunda, de 60 horas de duración, a lo largo del curso 1992/93, con trabajo en grupos y ponencias complementarias a la fase intensiva, en que se realiza puesta en común e intercambio de experiencias sobre las unidades didácticas diseñadas y experimentadas.

Ampliación de conocimientos y destrezas

Los cursos de este nivel persiguen la profundización en temas tratados en forma general en los de formación básica inicial, trabajando un aspecto de carácter monográfico de especial interés, novedad o dificultad vinculado con el área.

Su dinámica es la realización de un trabajo práctico: planificación, elaboración, desarrollo en el aula y evaluación, con una duración de 50 horas.

El Plan Provincial de Formación para el curso 1992/93 prevé la realización de dos de estos cursos, dirigidos al profesorado que ya participó en los de formación básica inicial durante el curso 1991/92, así como al de nueva incorporación a la impartición del área en el 1992/93 con una formación básica suficiente.

Cursos para el profesorado de Formación Profesional

El modelo de Formación Profesional contenido en la L. O. G. S. E. conlleva la necesidad de vincular los procesos de enseñanza-aprendizaje con el mundo laboral y alcanzar una mayor adaptación de la oferta educativa a las cualificaciones profesionales demandadas por el mercado de trabajo, lo que

implica una adecuación de la formación permanente y la actualización del profesorado correspondiente que permita la consecución de objetivos como:

- *Preparar el proceso de generalización de la Reforma de la Formación Profesional.*
- *Complementar la formación inicial del profesorado.*
- *Facilitar su actualización científica y técnica.*
- *Proporcionar una cualificación flexible y polivalente, que facilite la adaptación a nuevas técnicas y a los diseños curriculares de los futuros Ciclos Formativos.*
- *Adquirir experiencia en entornos reales de trabajo.*
- *Fomentar la relación entre los centros educativos y su entorno productivo.*
- *Propiciar la elaboración de materiales didácticos, que puedan ser utilizados como punto de referencia en la impartición de la docencia.*
- *Potenciar la aplicación en el centro educativo de los conocimientos y técnicas adquiridos.*

La oferta interprovincial centralizada para el curso 1992/93 comprende fundamentalmente dos tipos de cursos:

Actualización en Instituciones y Empresas

Su característica fundamental es la de intensificar la relación de los profesores de Formación Profesional con el mundo empresarial. Se realizan en colaboración con empresas líderes en los diversos sectores productivos y en su diseño se combinan conocimientos científicos y técnicos, procedimientos de trabajo, instrumentación, procesos y métodos organizativos, con una fase práctica en la que se procura la máxima integración de los participantes en los diferentes procesos productivos.

En el curso 1992/93 se desarrollarán 32, de 200 horas de duración, con una temática que abarca a las siguientes familias profesionales:

- *Administración y Gestión.*
- *Automoción.*
- *Comercio y Marketing.*
- *Electricidad y Electrónica.*
- *Mecánica Industrial.*
- *Química.*
- *Sanidad.*

Actualización Científica Técnica

La propuesta para el curso 1992/93 se compone de 34 cursos monográficos, relacionados fundamentalmente con los objetivos de actualización científico-técnica, de temática muy variada relacionada con las familias profesionales de:

- *Administración y Gestión.*

- Automoción.
- Comercio y Marketing.
- Electricidad y Electrónica.
- Estética personal.
- Hostelería y Turismo.
- Mecánica Industrial.
- Química.
- Sanidad.
- Servicios Socioculturales.

y duración entre 30 y 150 horas, dirigidos al profesorado que en el curso 1992/93 impartirá Módulos Profesionales Experimentales (futuros Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional Específica).

En oferta provincial, y en una línea de actualización científica, técnica y didáctica, el Plan Provincial de Formación contempla además 14 cursos, cuyo diseño es básicamente el de los Cursos de Actualización Científica y Didáctica de modalidad B (50 horas), adaptado a las peculiaridades de la temática de la Formación Profesional, que se desarrollarán en el marco de los respectivos Planes Territoriales y a través de los Centros de Profesores.

Cursos para Equipos Directivos

Estabilizadas las estructuras que garantizan la dimensión democratizadora y participativa del modelo de gestión escolar que define y delimita la LODE, parece necesario poner énfasis en una mejora de los niveles de funcionamiento. Con esta finalidad se presentan estos cursos de 100 horas, cuyos objetivos se dirigen a:

- Sentar las bases para el conocimiento y análisis del centro escolar desde la dimensión directiva.
- Motivar a los equipos directivos en sus funciones y ayudar a la toma de conciencia de su rol.
- Concienciar sobre la función directora en los diversos contextos.
- Posibilitar un cambio de actitudes respecto a la dirección.
- Potenciar la creación de grupos de trabajo y sistemas de comunicación entre los responsables de los centros docentes.

Sus contenidos se agrupan en torno a cinco bloques temáticos:

- El Centro Educativo como organización.
- El Centro Educativo como institución.
- Las estructuras organizativas.
- El Sistema Relacional.
- La Evaluación del Centro.

y un conjunto de temas específicos:

- *Programas de la Administración Educativa.*
- *Legislación básica.*
- *Problemas específicos del cargo.*
- *La Reforma Educativa y su incidencia en la función directiva.*
- *Orientaciones para la organización administrativa y económica.*

En su metodología se combinan el estudio de casos, el análisis de documentos y las exposiciones de ponentes y participantes, en forma de seminario.

Están dirigidos preferentemente a equipos directivos cuyo director haya sido elegido por tres años recientemente y la selección de participantes se ha llevado a cabo según los términos de las Convocatorias Territoriales publicadas en junio de 1992, con un total de 17 de estos cursos en la provincia.

Cursos para Equipos Interdisciplinares y Orientadores

En el amplio espectro de actividades dirigidas al profesorado integrado en el sistema de orientación e intervención psicopedagógica, cabe distinguir las siguientes modalidades de curso:

Dirigidos a Equipos y Orientadores de un mismo sector

Sus objetivos generales son:

- *Ofrecer un marco de reflexión y de información sobre la orientación y la intervención psicopedagógica según los planteamientos actuales.*
- *Consolidar y actualizar conocimientos científicos y técnicos de estos profesionales.*
- *Facilitar el desarrollo de modelos interdisciplinares de trabajo en equipo.*
- *Ofrecer pautas para elaborar y poner en práctica un diseño de intervención acorde con la Reforma.*
- *Impulsar el papel de los equipos y de los orientadores en la innovación e investigación educativa.*

En este Plan Provincial de Formación se incluyen:

- *Un curso de 170 horas, como parte del Programa V del Convenio de Cooperación entre el M. E. C y la Comunidad de Madrid, que se desarrollará a lo largo del curso 1992/93, estructurado en cuatro fases:*
 - *Presencial de formación intensiva (120 horas).*
 - *De supervisión (20 horas).*
 - *De desarrollo (20 horas).*
 - *De evaluación (10 horas).*

y cuyos contenidos se agrupan en cuatro módulos:

1. *Fundamentación teórica del asesoramiento psicopedagógico. Planificación, programación y evaluación curriculares.*
 2. *Evaluación psicopedagógica y adaptaciones curriculares.*
 3. *Contenidos procedimentales y estrategias en el contexto del aprendizaje escolar en la educación obligatoria.*
 4. *La transversalidad en la orientación educativa, la planificación y el desarrollo curriculares.*
- *Un curso de 150 horas convocado por la Dirección Provincial el 1-6-1992, cuyo desarrollo total comprenderá también parte del curso 1993/94, y en cuya se estructura contemplan cinco fases:*
 1. *Presencial, de tres semanas de duración y un total de 90 horas, que se iniciará a comienzos del segundo trimestre del curso 1992/93.*
 2. *Elaboración de un Proyecto de Intervención por cada Equipo participante, en sus sedes, durante los dos meses siguientes a la finalización de la fase 1.*
 3. *Discusión del Proyecto elaborado con un experto, durante dos días, en cada una de las sedes de los Equipos participantes.*
 4. *Desarrollo del Proyecto de Intervención durante los cinco o seis meses siguientes a la conclusión de la fase 3.*
 5. *Evaluación del proceso formativo y análisis de las memorias elaboradas, durante tres días.*

Los contenidos de la fase 1 se agrupan en los siguientes módulos:

- *Análisis de las Organizaciones. Intervención Interdisciplinar.*
- *El nuevo planteamiento curricular y la intervención de los Equipos.*
- *Programas de Intervención.*
- *Reflexión sobre los modelos de intervención interdisciplinar de los propios Equipos y elementos para la elaboración del Plan de Trabajo.*

Dirigidos a Equipos de Atención Temprana

Con idénticos objetivos generales e igual duración que el último del apartado anterior, se convoca centralizadamente, desde la Dirección General de Renovación Pedagógica (28-4-1992) un curso dirigido a Equipos de Atención Temprana completos, organizado por la Subdirección General de Formación del Profesorado, con la colaboración de las de Programas Experimentales y Ordenación Académica, así como del Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial.

Se estructura en cinco fases, similares a las de los cursos descritos en el apartado anterior, comenzando en el mes de noviembre de 1992 en Madrid, extendiéndose las posibilidades de participación a Equipos de todas las provincias que gestiona directamente el M. E. C.

Los contenidos de su fase 1 se agrupan en torno a los siguientes módulos:

- *Análisis de las Organizaciones. Intervención Interdisciplinar.*
- *El nuevo planteamiento curricular y la intervención en la Escuela Infantil.*
- *Atención a las Necesidades Educativas Especiales en la Escuela Infantil.*
- *Programas de Intervención.*

- Reflexión sobre los modelos de intervención interdisciplinar de los propios Equipos y elementos para la elaboración del Plan de Trabajo.

Dirigidos a los integrantes de los Departamentos de Orientación de Centros de Secundaria

En el curso 1992/93 se iniciará un programa centralizado de formación, dirigido a los Departamentos de Orientación que empezarán a constituirse en algunos de los centros que anticiparán la implantación del segundo ciclo de la E. S. O.

El programa comprende varios cursos de 100 horas, que se desarrollarán durante el primer trimestre del curso, cuyo prediseño responde a la siguiente estructura:

- 1ª Fase: Presencial, teórico-práctica, de 30-35 horas de duración, común a todos los integrantes del Departamento: Especialista en Psicología y Pedagogía, Especialistas en las Áreas Curriculares de la E. S. O. y, en su caso, Especialistas en Pedagogía Terapéutica o Audición y Lenguaje de apoyo a la Integración de A. C. N. E. E.
- 2ª Fase: No presencial. Elaboración de Proyectos de Trabajo en los centros.
- 3ª Fase: Presencial, teórico-práctica, de 30-35 horas de duración. Diferenciada según los perfiles profesionales que componen el Departamento.
- 4ª Fase: No presencial. Revisión y puesta en práctica del Proyecto.
- 5ª Fase: Presencial. Evaluación de los Proyectos de Trabajo. Común a todos los integrantes del Departamento.

Dirigidos a miembros de los Equipos Interdisciplinares, Orientadores y Tutores

Incluidas en el Programa V del Convenio de Cooperación entre el M. E. C. y la Comunidad de Madrid:

- Doce actividades, fundamentalmente cursos de 20 horas, dirigidas a los miembros de los Equipos de Atención Temprana.
- Diez actividades, fundamentalmente cursos de alrededor de 50 horas, dirigidas a los miembros de los Equipos de Sector y Orientadores de los centros de E. G. B.
- Once cursos de 50 horas, dirigidos a los tutores de los centros que anticipan la implantación del Segundo Ciclo de la E. S. O., cuya finalidad fundamental es la de relacionar la labor tutorial con las funciones y estructura de los Departamentos de Orientación de los Centros de Secundaria y cuyos objetivos más específicos son:
 - Reflexionar sobre la Orientación y Tutoría.
 - Conocer y analizar las funciones del tutor respecto a los alumnos, el grupo-clase, el equipo docente y las familias.
 - Sentar las bases para la programación de la acción tutorial.

Se estructuran en tres fases:

- Presencial teórico-práctica (24 horas).

- Seguimiento (20 horas).
- Elaboración de Proyectos (6 horas).

Con unos contenidos que abarcan los siguientes temas:

- El profesor tutor en el sistema educativo.
- Conocimiento del alumno.
- Funciones del tutor.
- Programación de la acción tutorial.

Cursos de Formación Complementaria en Idiomas

Este programa está dirigido al profesorado de E. G. B. ya especialista en Idiomas, habilitado o adscrito para ello y que, durante el curso 1992/93, lo esté impartiendo por cumplir alguna de estas condiciones y estar así previsto en la organización del centro correspondiente.

Los cursos se desarrollan mediante acuerdo con Escuelas Oficiales de Idiomas de la provincia, siendo profesorado de las mismas el encargado de su dirección e impartición y contando con la colaboración de los Asesores de Formación en Idiomas de los CEP correspondientes.

Sus objetivos principales son:

- *Elevar y consolidar la competencia idiomática del profesorado que ejerce en E. G. B.*
- *Desarrollar principios metodológicos que orienten al profesorado hacia un uso instrumental y comunicativo de las lenguas, mediante la reflexión y el trabajo en grupo.*

Los 16 incluidos en este Plan Provincial fueron convocados por Orden de 22-6-1992 en el B. O. E. del 14-7-1992, y se desarrollarán de noviembre de 1992 a mayo de 1993, con una duración de 100 horas, distribuidas en dos/tres sesiones semanales (cuatro horas y media semanales) en horario no lectivo de los participantes (a partir de las 18 h.), que podrán recibir ayudas individuales en razón de transporte.

Los grupos son de 20 participantes y su selección se realiza de acuerdo con un baremo de méritos y condiciones, que aparece publicado en la correspondiente convocatoria, y está enfocado preferentemente a asegurar la participación del profesorado cuyas circunstancias apunten hacia una mayor posibilidad de seguir ejerciendo la especialidad.

Es conveniente aclarar que estos cursos son fundamentalmente diferentes a los de especialización en sus consecuencias administrativas, pues, al estar dirigidos al profesorado legalmente competente para ejercer la especialidad, no conllevan habilitación suplementaria alguna.

Cursos para el profesorado implicado en los P. N. T. I. C.

La formación para el profesorado incorporado a los Programas de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación comprende tres tipos principales de actividades:

Cursos para los Asesores de Formación en Tecnologías Audiovisuales y Tecnologías de la Información de los Centros de Profesores, que son diseñados conjuntamente por los Servicios Centrales del Programa de Nuevas Tecnologías y la Subdirección General de Formación del Profesorado, y están destinados a quienes, por resolución de la correspondiente Convocatoria, acceden a esta función.

Cursos para los Responsables de Medios Informáticos o Medios Audiovisuales en los Centros Escolares incorporados a la fase de extensión de los Proyectos Atenea y Mercurio a través de las convocatorias de 26-11-1991 (B. O. E. del 21-12-1991). Son cursos de 150 horas, 90 de las cuales son presenciales, 30 de formación presencial o a distancia, y el resto para el desarrollo de un trabajo práctico en torno a sus funciones en el centro o al diseño de una Unidad Didáctica.

Su convocatoria se realiza desde la Dirección Técnica de los Programas de Nuevas Tecnologías; la fase intensiva se desarrolla en julio de cada año y el resto a lo largo del curso siguiente.

Cursos para el profesorado de los Centros integrados en los Proyectos Atenea y Mercurio, entre los que tienen carácter preferente los dirigidos a los equipos pedagógicos de los 42 centros seleccionados en la última Convocatoria citada. Para ellos se desarrollarán cursos con un total de 60 horas (preferiblemente tres de 20 horas, uno cada trimestre) en los Centros de Profesores, bajo la responsabilidad de los respectivos Asesores de Formación y dentro de sus Planes de Actividades.

El contenido de estos cursos se refiere a aspectos generales de la utilización de los medios informáticos o audiovisuales y a su incorporación a las diferentes áreas del currículo, según los proyectos elaborados por equipos de los centros.

Las necesidades de formación del profesorado de los centros que se han incorporado a los Programas en convocatorias anteriores, procedentes de otros donde no se daba esta circunstancia, y la de aquéllos que pretenden conocer nuevas herramientas y profundizar en aspectos concretos, habiendo ya recibido la formación inicial, se contemplan en los Planes de cada Centro de Profesores, a través de sus Grupos de Trabajo, Seminarios, cursos, etc.

Como parte del Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid, se desarrollarán cinco cursos de 100 horas, estructurados en tres módulos (Formación en Comunicación, Formación Técnica e Integración Curricular), como parte de un plan experimental para incorporar la imagen a los niveles educativos de Primaria y Secundaria, atendiendo a la consideración de la Comunicación Audiovisual como objeto de conocimiento, como recurso educativo y como motor de la innovación pedagógica.

Cursos en Convenio con las Universidades de la provincia

La L. O. G. S. E., en su Título IV, cuando señala el derecho y la obligación del profesorado a la formación permanente, alude a la Universidad como uno de los ámbitos formativos donde realizar actividades de actualización. El Plan Marco de Formación del Profesorado propugna la conexión funcional entre las Instituciones que tienen encomendadas las tareas de formación inicial y formación permanente del profesorado.

Con objeto de proporcionar instrumentos que posibiliten y faciliten el avance en esta línea desde los Planes Provinciales de Formación, el Ministerio ha emprendido un programa de negociaciones y firma de Convenios Marco, que en esta provincia se ha concretado ya en acuerdos con las Universidades Complutense, Autónoma y de Alcalá de Henares, a través de los cuales se unifican procedimientos de colaboración, con objeto de garantizar la organización de actividades coherentes con el conjunto del Plan Provincial de Formación.

La organización y gestión de los cursos corre a cargo de los Departamentos o Institutos Universitarios, conforme a un diseño aprobado por ambas partes, Universidad y responsables de formación permanente del M. E. C., a través de una Comisión de Seguimiento con igual número de componentes de cada Institución y presidencia alternativa durante los años de vigencia del Convenio.

Para cada uno de los cursos acordados se constituye una Subcomisión Técnica, igualmente paritaria y con participación de los responsables provinciales de la formación permanente del profesorado, que fija las características de los cursos y los propone a la Comisión de Seguimiento.

Los Diplomas y Certificaciones acreditativos serán expedidos por la Universidad correspondiente, según la legislación y normativa vigente.

En este Plan Provincial se incluyen fundamentalmente cursos de actualización científica, sobre tema monográfico y alrededor de 50 horas de duración, dirigidos mayoritariamente al profesorado de Educación Secundaria, y centrados en aspectos que suponen una mayor novedad en la transición desde los planteamientos del Ciclo Superior de la E. G. B., el B. U. P. y la actual Formación Profesional, hacia los prescritos para la E. S. O., los Bachilleratos y la Formación Profesional Específica, aunque también se han tenido en cuenta, en menor grado dentro de esta modalidad de cursos, las necesidades del profesorado de Primaria, concretamente en lo referente al Área Artística.

En este mismo marco tienen cabida los Cursos de Especialización para el Profesorado de E. G. B. Sin embargo, esta línea de colaboración con las Universidades queda ralentizada durante el curso 1992/93, por acuerdo entre ambas partes, pendiente tanto de una valoración precisa de las necesidades del sistema educativo en la provincia, como de la concreción de cambios en los planteamientos de la formación inicial del profesorado.

Seminarios Permanentes y Grupos de Trabajo

Constituyen el núcleo de la actividad formativa de los Centros de Profesores. Los cursos, jornadas, conferencias, etc., son generalmente fruto de su dinámica de trabajo, siendo unas veces su punto de partida y otras el exponente, tanto de sus logros como de sus necesidades.

En ellos se refleja, más que en cualquier otro tipo de actividades, el concepto de la formación permanente ligada a la reflexión sobre la práctica docente, el intercambio de experiencias y el trabajo en equipo, fomentándose hábitos de gestión de recursos humanos y materiales al servicio de necesidades formativas surgidas de la aplicación al aula de los principios de la investigación en la acción.

Por esta razón, se tiende a que los Grupos de Trabajo se constituyan por profesores de un mismo centro, recibiendo entonces en ocasiones la denominación de Equipos Docentes.

Surgen en los CEP, por iniciativa del profesorado, mediante la presentación de un proyecto de trabajo y un presupuesto de gastos, que se proponen a los respectivos equipos y Consejos, para su aprobación e inclusión en el Plan de Actividades del CEP.

Es difícil establecer en la práctica una diferencia clara entre Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes. En principio pueden citarse algunas características diferenciadoras:

- Los Grupos de Trabajo se constituyen con objeto de realizar análisis o elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, experimentación de los mismos o innovación-investigación centrada en diversos fenómenos educativos, requiriendo colaboración externa sólo en temas concretos y siendo la autonomía una de sus principales cualidades.*
- Los Seminarios suelen centrarse en la profundización sobre un tema, siendo el intercambio de experiencias y el debate interno los procedimientos habituales de trabajo, con el asesoramiento más o menos frecuente de especialistas externos.*
- El papel del coordinador en un Grupo de Trabajo se entiende como responsable de su organización, gestión y dinamización, mientras que en un Seminario Permanente suele tener también un carácter de director y ponente habitual en el grupo, como persona más especializada en el tema objeto de profundización.*

Aunque, al comienzo de sus actividades, un conjunto de profesores se defina por estas características diferenciadoras como Seminario Permanente o como Grupo de Trabajo, es frecuente que derive hacia situaciones mixtas en que las diferencias no son tan claras.

La duración de ambos suele ser de un curso académico, aunque los Seminarios Permanentes prorrogan generalmente su actividad durante varios, cambiando algo su composición de uno a otro, en función de la movilidad del profesorado de la zona. Se desarrollan fuera del horario de trabajo de los participantes, en sesiones de alrededor de dos horas.

Proyectos de Formación e Innovación en Centros

La necesidad de que la formación permanente del profesorado tenga un elevado grado de repercusión en la vida de los centros escolares, tanto en sus aspectos docentes como en los organizativos, y más allá de un perfeccionamiento meramente individual, lleva a considerar la conveniencia de plantear acciones de formación específicamente dirigidas a claustros completos o grupos de profesores de un mismo centro.

En esta línea se inscriben las convocatorias de "Proyectos de Formación del Profesorado en Centros" y de "Ayudas Económicas para la realización de Proyectos de Innovación Educativa y Curricular", esta última en el marco del Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Comunidad de Madrid.

Acogidos a estas convocatorias, realizadas por Orden de 3-1-1992 (B. O. E. 12-1-1992) y por Orden de 26-3-1992 (BOCM 2-4-1992) respectivamente, se desarrollarán 210 proyectos (60 de Formación y 150 de Innovación) a lo largo del curso 1992/93, estando previstas nuevas convocatorias en el año 1993, para el desarrollo de proyectos en el 1993/94.

La idea básica es ofrecer a grupos de profesores de un mismo centro (o centros próximos) y, preferiblemente, claustros completos, medios para el desarrollo de una serie de actividades proyectadas por ellos, de acuerdo con las características y circunstancias del entorno educativo en que desarrollan su actividad docente, y encaminadas al perfeccionamiento, la innovación y la investigación, en el marco de los requerimientos de la Reforma del Sistema Educativo respecto a los Proyectos Educativos y Proyectos Curriculares de Centro.

Los medios que se ponen a disposición de los proyectos seleccionados son fundamentalmente de dos tipos:

- Económicos, para sufragar los gastos de docencia y material que requiera el desarrollo de los proyectos.*
- Seguimiento, asesoramiento y apoyo de la red de Centros de Profesores y del Seminario de Innovación de la Comunidad de Madrid, cuyos equipos colaboran con los centros y grupos de profesores implicados en estos proyectos, tanto en su formulación como en los diferentes aspectos de su desarrollo.*

En esta línea de formación-innovación en centros, se sistematiza en el curso 1992/93 el desarrollo de Proyectos de Educación para la Salud, a través de la Convocatoria por Orden de 27-4-1992, publicada en el B. O. E. de 22-5-1992, en el marco del Convenio entre el M. E. C. y el Ministerio de Sanidad y Consumo de 15-11-1989.

Se propicia de esta forma la colaboración entre centros educativos y profesionales del sector sanitario público, que ya venía realizándose en forma experimental y restringida en los dos últimos cursos, para la incorporación de elementos de Educación para la Salud en los proyectos curriculares, la elaboración de materiales didácticos, y la participación conjunta en actividades de formación que, enunciadas en la formulación de los proyectos presentados, serán asesoradas y apoyadas desde la Coordinación de Educación para la Salud de las distintas Unidades de Programas Territoriales y desde los Centros de Profesores.

Jornadas y Encuentros

Se convocan desde los Centros de Profesores, desde las Coordinaciones Provinciales de otros Programas, al amparo del Convenio con la Comunidad de Madrid o en colaboración con Servicios Educativos Municipales y otras instituciones, para propiciar la relación y puesta en común entre grupos y seminarios que se ocupan de temas similares, así como para establecer bases comunes de trabajo a comienzo de un curso académico.

También pueden tener como objetivo la difusión o sensibilización sobre temas de marcado interés y amplia generalidad.

En sus programas de actividades se incluyen intercambio de experiencias, ponencias y conferencias.

Su duración oscila entre los dos y los cinco días, con sesiones de dos a cinco horas, aproximadamente.



La Dirección Provincial de Madrid, desde Julio de 1989 en que se inició la modificación de su estructura orgánica, ha experimentado un proceso de descentralización, con objeto de prestar un mejor servicio a la Comunidad Educativa.

La orden de 14 de octubre de 1991 (B. O. E. del 4-11-1991) la configura definitivamente de la siguiente manera:

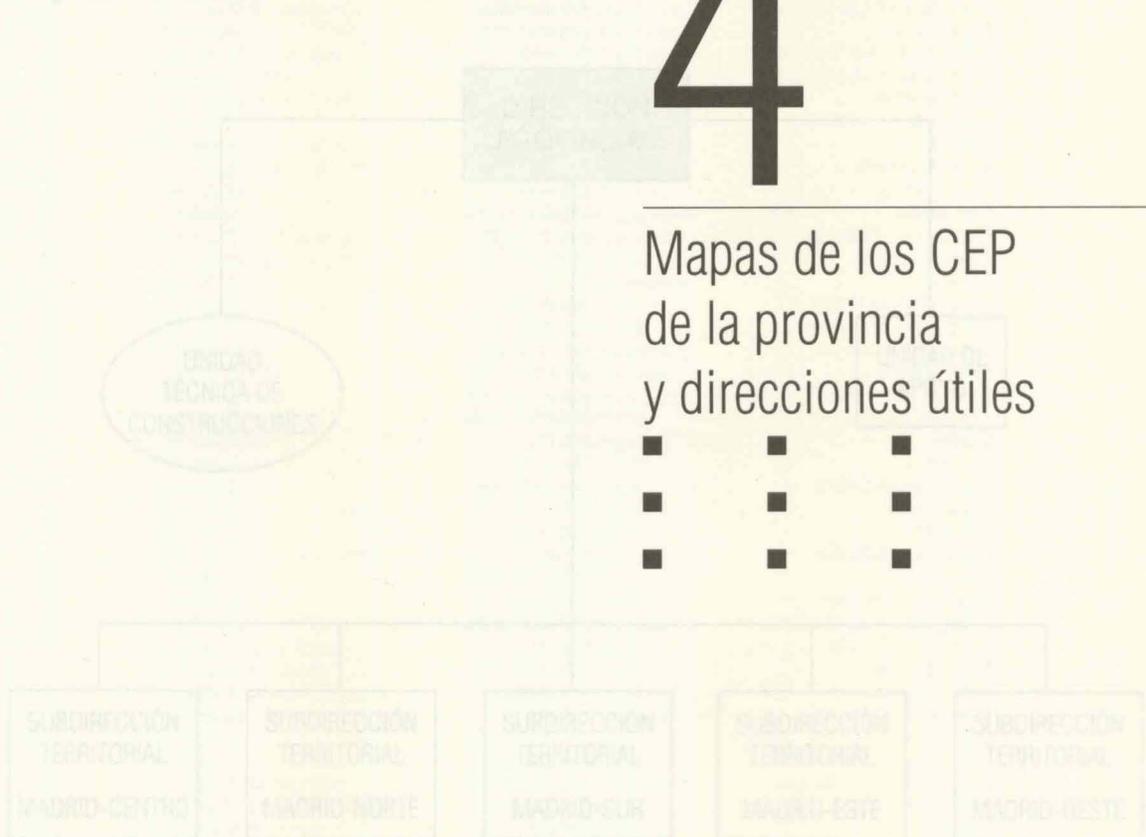
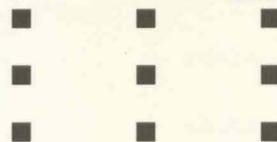
- Unidad de Apoyo
- Subdirección Territorial de Madrid-Centro
- Subdirección Territorial de Madrid-Norte
- Subdirección Territorial de Madrid-Sur
- Subdirección Territorial de Madrid-Este
- Subdirección Territorial de Madrid-Oeste

La Unidad de Apoyo incluye varias Coordinaciones de Área, entre ellas, una de Programas Educativos y otra relacionada con los temas relativos a la reforma de la Formación Profesional.

Cada Subdirección Territorial cuenta de Secretaría Territorial, Oficina de Inspección y Unidades de Programas Educativos.

4

Mapas de los CEP de la provincia y direcciones útiles



Los datos que se ofrecen a continuación, son reflejo de esta organización territorial.

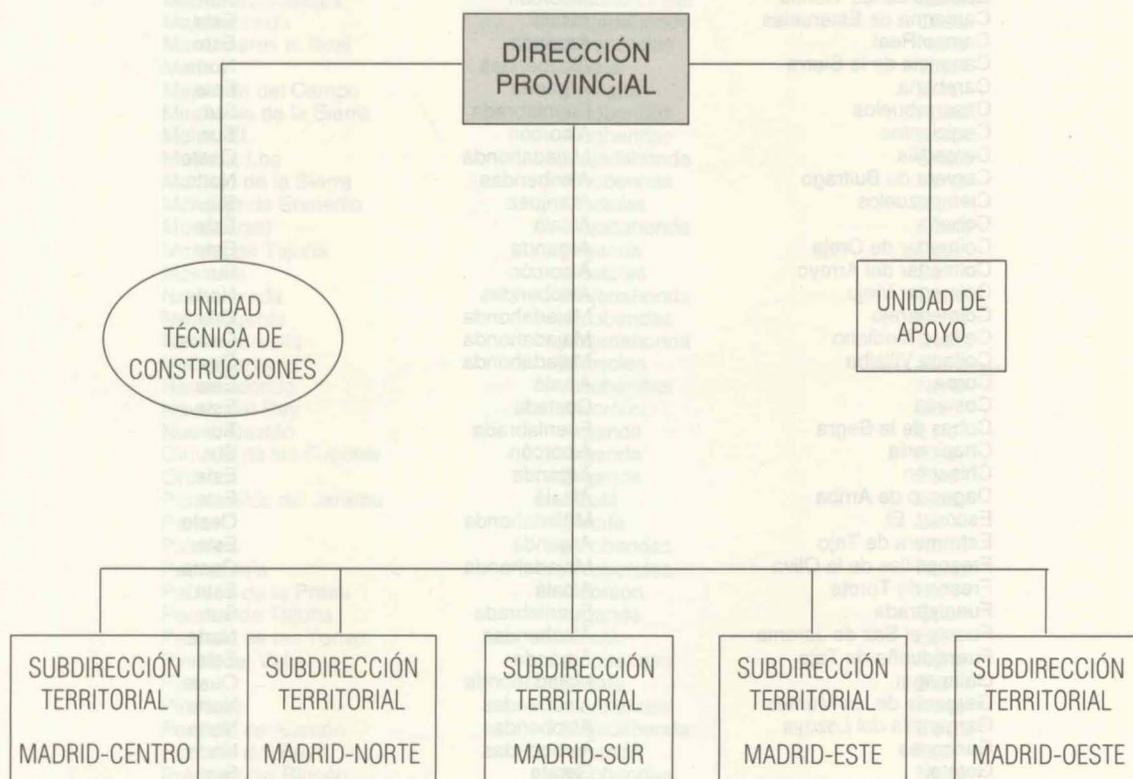
La Dirección Provincial de Madrid, desde Julio de 1989 en que se inicia la modificación de su estructura orgánica, ha experimentado un proceso de desconcentración, con objeto de prestar un mejor servicio a la Comunidad Educativa.

La orden de 14 de octubre de 1991 (B. O. E. del 4-11-1991) la configura definitivamente de la siguiente manera:

- Unidad de Apoyo
- Subdirección Territorial de **Madrid-Centro**
- Subdirección Territorial de **Madrid-Norte**
- Subdirección Territorial de **Madrid-Sur**
- Subdirección Territorial de **Madrid-Este**
- Subdirección Territorial de **Madrid-Oeste**

La Unidad de Apoyo incluye varias Coordinaciones de Área, entre ellas, una de Programas Educativos y otra relacionada con los temas relativos a la reforma de la Formación Profesional.

Cada Subdirección Territorial consta de Secretaría Territorial, Servicio de Inspección y Unidad de Programas Educativos.



Los datos que se ofrecen a continuación, son reflejo de esta organización territorial.

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

Municipio	CEP	Subdirección Territorial
Acebeda, La	Alcobendas	Norte
Ajalvir	Alcalá	Este
Alameda del Valle	Alcobendas	Norte
Álamo, El	Móstoles	Sur
Alcalá de Henares	Alcalá	Este
Alcobendas	Alcobendas	Norte
Alcorcón	Alcorcón	Sur
Aldea del Fresno	Móstoles	Sur
Algete	Alcobendas	Norte
Alpedrete	Majadahonda	Oeste
Ambite	Arganda	Este
Anchuelo	Alcalá	Este
Aranjuez	Aranjuez	Sur
Arganda del Rey	Arganda	Este
Arroyomolinos	Móstoles	Sur
Atazar, El	Alcobendas	Norte
Batres	Móstoles	Sur
Becerril de la Sierra	Majadahonda	Oeste
Belmonte del Tajo	Arganda	Este
Berrueto, El	Alcobendas	Norte
Berzosa del Lozoya	Alcobendas	Norte
Boadilla del Monte	Majadahonda	Oeste
Boalo, El	Majadahonda	Oeste
Braojos de la Sierra	Alcobendas	Norte
Brea de Tajo	Arganda	Este
Brunete	Alcorcón	Sur
Buitrago de Lozoya	Alcobendas	Norte
Bustarviejo	Alcobendas	Norte
Cabanillas de la Sierra	Alcobendas	Norte
Cabrera, La	Alcobendas	Norte
Cadalso de los Vidrios	Alcorcón	Sur
Camarma de Esteruelas	Alcalá	Este
Campo Real	Arganda	Este
Canencia de la Sierra	Alcobendas	Norte
Carabaña	Arganda	Este
Casarrubuelos	Fuenlabrada	Sur
Cenicientos	Alcorcón	Sur
Cercedilla	Majadahonda	Oeste
Cervera de Buitrago	Alcobendas	Norte
Ciempozuelos	Aranjuez	Sur
Cobeña	Alcalá	Este
Colmenar de Oreja	Arganda	Este
Colmenar del Arroyo	Alcorcón	Sur
Colmenar Viejo	Alcobendas	Norte
Colmenarejo	Majadahonda	Oeste
Collado Mediano	Majadahonda	Oeste
Collado Villalba	Majadahonda	Oeste
Corpa	Alcalá	Este
Coslada	Coslada	Este
Cubas de la Sagra	Fuenlabrada	Sur
Chapinería	Alcorcón	Sur
Chinchón	Arganda	Este
Daganzo de Arriba	Alcalá	Este
Escorial, El	Majadahonda	Oeste
Estremera de Tajo	Arganda	Este
Fresnedillas de la Oliva	Majadahonda	Oeste
Fresno de Torote	Alcalá	Este
Fuenlabrada	Fuenlabrada	Sur
Fuente el Saz de Jarama	Alcobendas	Norte
Fuentidueña de Tajo	Arganda	Este
Galapagar	Majadahonda	Oeste
Garganta de los Montes	Alcobendas	Norte
Gargantilla del Lozoya	Alcobendas	Norte
Gascones	Alcobendas	Norte
Getafe	Getafe	Sur
Griñón	Fuenlabrada	Sur
Guadalix de la Sierra	Alcobendas	Norte
Guadarrama	Majadahonda	Oeste

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL CENTRO

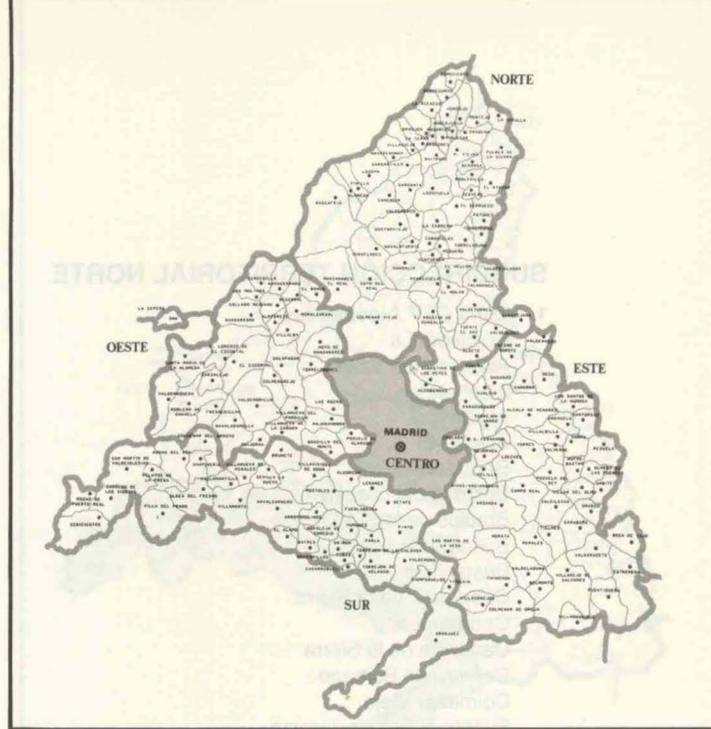
Municipio	CEP	Subdirección Territorial
Hiruela, La	Alcobendas	Norte
Horcajo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Horcajuelo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Hoyo de Manzanares	Majadahonda	Oeste
Humanes de Madrid	Fuenlabrada	Sur
Leganés	Leganés	Sur
Loeches	Arganda	Este
Lozoya del Valle	Alcobendas	Norte
Lozoyuela	Alcobendas	Norte
Madarcos	Alcobendas	Norte
Madrid-1. Centro	Centro	Centro
Madrid-2. Arganzuela	Carabanchel	Centro
Madrid-3. Retiro	Vallecas	Centro
Madrid-4. Salamanca	Centro	Centro
Madrid-5. Chamartín	Norte	Centro
Madrid-6. Tetuán	Norte	Centro
Madrid-7. Chamberí	Centro	Centro
Madrid-8. Fuencarral	Norte	Centro
Madrid-9. Moncloa	Centro	Centro
Madrid-10. Latina	Carabanchel	Centro
Madrid-11. Carabanchel	Carabanchel	Centro
Madrid-12. Usera	Villaverde	Centro
Madrid-13. Puente de Vallecas	Vallecas	Centro
Madrid-14. Moratalaz	Vallecas	Centro
Madrid-15. Ciudad Lineal	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-16. Hortaleza	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-17. Villaverde	Villaverde	Centro
Madrid-18. Villa de Vallecas	Vallecas	Centro
Madrid-19. Vicálvaro	Ciudad Real	Centro
Madrid-20. San Blas	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-21. Barajas	Ciudad Lineal	Centro
Majadahonda	Majadahonda	Oeste
Manzanares el Real	Alcobendas	Norte
Meco	Alcalá	Este
Mejorada del Campo	Coslada	Este
Miraflores de la Sierra	Alcobendas	Norte
Molar, El	Alcobendas	Norte
Molinos, Los	Majadahonda	Oeste
Montejo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Moraleja de Enmedio	Móstoles	Sur
Moralzarzal	Majadahonda	Oeste
Morata de Tajuña	Arganda	Este
Móstoles	Móstoles	Sur
Navacerrada	Majadahonda	Oeste
Navalafuente	Alcobendas	Norte
Navalagamella	Majadahonda	Oeste
Navalcarnero	Móstoles	Sur
Navarredonda	Alcobendas	Norte
Navas del Rey	Alcorcón	Sur
Nuevo Baztán	Arganda	Este
Olmeda de las Fuentes	Arganda	Este
Orusco	Arganda	Este
Paracuellos del Jarama	Alcalá	Este
Parla	Getafe	Sur
Patones	Alcobendas	Norte
Pedrezuela	Alcobendas	Norte
Pelayos de la Presa	Alcorcón	Sur
Perales de Tajuña	Arganda	Este
Pezuela de las Torres	Alcalá	Este
Pinilla del Valle	Alcobendas	Norte
Pinto	Getafe	Sur
Piñuécar	Alcobendas	Norte
Pozuelo de Alarcón	Majadahonda	Oeste
Pozuelo del Rey	Arganda	Este
Prádena del Rincón	Alcobendas	Norte
Puebla de la Sierra	Alcobendas	Norte
Puentesviejas	Alcobendas	Norte
Quijorna	Majadahonda	Oeste

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

Municipio	CEP	Subdirección Territorial
Rascafría	Alcobendas	Norte
Redueña	Alcobendas	Norte
Ribatejada	Alcobendas	Norte
Rivas-Vaciamadrid	Arganda	Este
Robledillo de la Jara	Alcobendas	Norte
Robledo de Chavela	Majadahonda	Oeste
Robregordo	Alcobendas	Norte
Rozas de Madrid, Las	Majadahonda	Oeste
Rozas de Puerto Real	Alcorcón	Sur
San Agustín de Guadalix	Alcobendas	Norte
San Fernando de Henares	Coslada	Este
San Lorenzo de El Escorial	Majadahonda	Oeste
San Martín de la Vega	Arganda	Este
San Martín de Valdeiglesias	Alcorcón	Sur
San Sebastián de los Reyes	Alcobendas	Norte
Santa María de la Alameda	Majadahonda	Oeste
Santorcaz	Alcalá	Este
Santos de la Humosa, Los	Alcalá	Este
Serna del Monte, La	Alcobendas	Norte
Serranillos del Valle	Móstoles	Sur
Sevilla la Nueva	Móstoles	Sur
Somosierra	Alcobendas	Norte
Soto del Real	Alcobendas	Norte
Talamanca del Jarama	Alcobendas	Norte
Tielmes	Arganda	Este
Titulcia	Aranjuez	Sur
Torrejón de Ardoz	Coslada	Este
Torrejón de la Calzada	Getafe	Sur
Torrejón de Velasco	Getafe	Sur
Torrelaguna	Alcobendas	Norte
Torrelodones	Majadahonda	Oeste
Torremocha de Jarama	Alcobendas	Norte
Torres de la Alameda	Alcalá	Este
Tres Cantos	Alcobendas	Norte
Valdaracete	Arganda	Este
Valdeavero	Alcalá	Este
Valdelaguna	Arganda	Este
Valdemanco	Alcobendas	Norte
Valdemaqueda	Majadahonda	Oeste
Valdemorillo	Majadahonda	Oeste
Valdemoro	Aranjuez	Sur
Valdeolmos-Alalpardo	Alcobendas	Norte
Valdepiélagos	Alcobendas	Norte
Valdetorres del Jarama	Alcobendas	Norte
Valdilecha	Arganda	Este
Valverde de Alcalá	Alcalá	Este
Velilla de San Antonio	Arganda	Este
Vellón, El	Alcobendas	Norte
Venturada	Alcobendas	Norte
Villa del Prado	Alcorcón	Sur
Villaconejos	Arganda	Este
Villalbilla	Alcalá	Este
Villamanrique del Tajo	Arganda	Este
Villamanta	Móstoles	Sur
Villamantilla	Móstoles	Sur
Villanueva de la Cañada	Majadahonda	Oeste
Villanueva de Perales	Móstoles	Sur
Villanueva del Pardillo	Majadahonda	Oeste
Villar del Olmo	Arganda	Este
Villarejo de Salvanes	Arganda	Este
Villaviciosa de Odón	Alcorcón	Sur
Villavieja de Lozoya	Alcobendas	Norte
Zarzalejo	Majadahonda	Oeste

SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL CENTRO

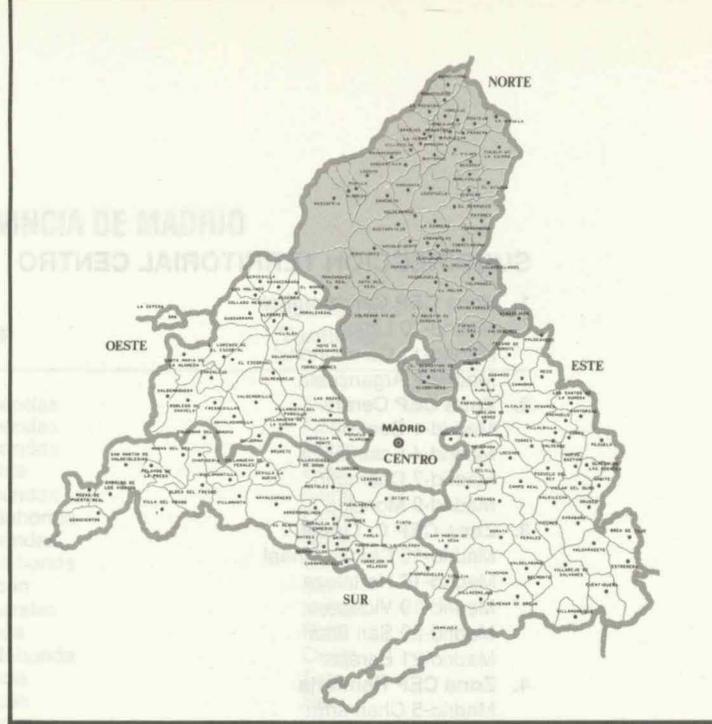
1. **Zona CEP Carabanchel**
Madrid-10 Latina
Madrid-11 Carabanchel
Madrid-2 Arganzuela
2. **Zona CEP Centro**
Madrid-1 Centro
Madrid-4 Salamanca
Madrid-7 Chamberí
Madrid-9 Moncloa
3. **Zona CEP C. Lineal**
Madrid-15 Ciudad Lineal
Madrid-16 Hortaleza
Madrid-19 Vicálvaro
Madrid-20 San Blas
Madrid-21 Barajas
4. **Zona CEP Remonta**
Madrid-5 Chamartín
Madrid-6 Tetuán
Madrid-8 Fuencarral
5. **Zona CEP Vallecas**
Madrid-13 Puente de Vallecas
Madrid-14 Moratalaz
Madrid-18 Villa de Vallecas
Madrid-3 Retiro
6. **Zona CEP Villaverde**
Madrid-12 Usera
Madrid-17 Villaverde



SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL NORTE

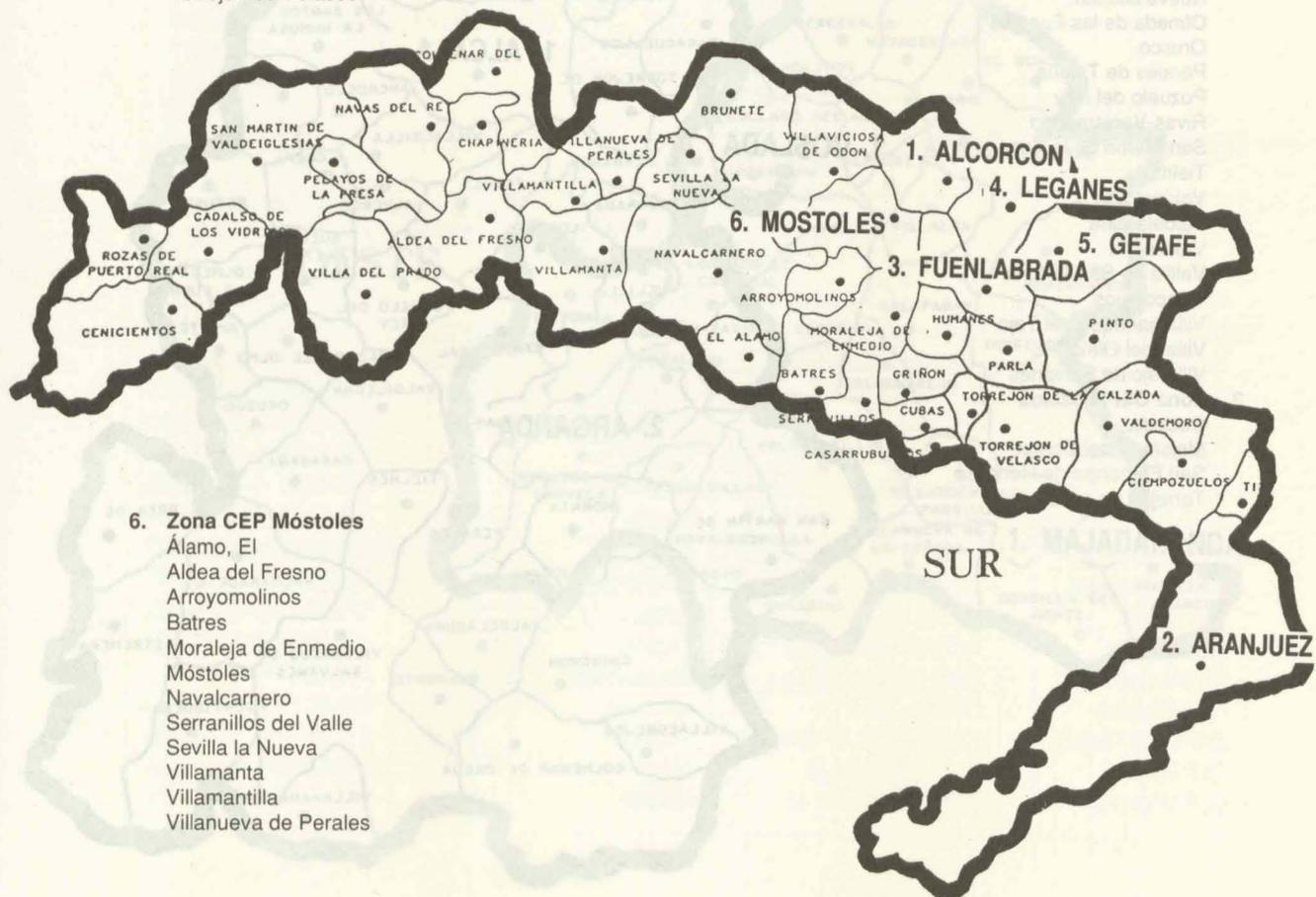
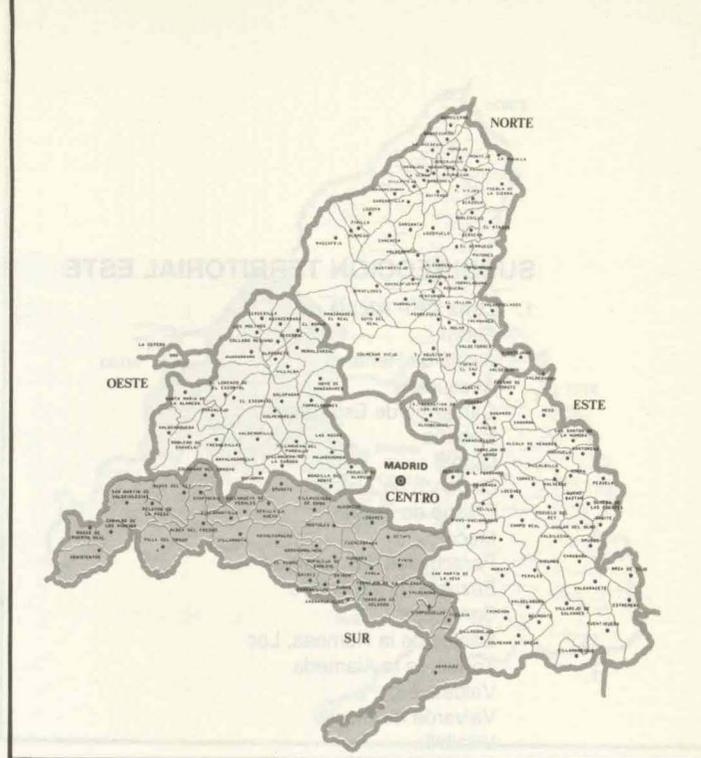
1. Zona CEP Alcobendas

Acebeda, La
 Alameda del Valle
 Alcobendas
 Algete
 Atazar, El
 Berrueco, El
 Berzosa del Lozoya
 Brajos de la Sierra
 Buitrago de Lozoya
 Bustarviejo
 Cabanillas de la Sierra
 Cabrera, La
 Canencia de la Sierra
 Cervera de Buitrago
 Colmenar Viejo
 Fuente el Saz de Jarama
 Garganta de los Montes
 Gargantilla del Lozoya
 Gascones
 Guadalix de la Sierra
 Hiruela, La
 Horcajo de la Sierra
 Horcajuelo de la Sierra
 Lozoya del Valle
 Lozoyuela
 Madarcos
 Manzanares el Real
 Miraflores de la Sierra
 Molar, El
 Montejo de la Sierra
 Navalafuente
 Navarredonda
 Patones
 Pedrezuela
 Pinilla del Valle
 Piñuécar
 Prádena del Rincón
 Puebla de la Sierra
 Puentes Viejas
 Rascafría
 Redueña
 Ribatejada
 Robledillo de la Jara
 Robregordo
 San Agustín de Guadalix
 San Sebastián de los Reyes
 Serna del Monte, La
 Somosierra
 Soto del Real
 Talamanca del Jarama
 Torrelaguna
 Torremocha de Jarama
 Tres Cantos
 Valdemanco
 Valdeolmos-Alalpardo
 Valdepiélagos
 Valdetorres del Jarama
 Vellón, El
 Venturada
 Villavieja de Lozoya



SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL SUR

1. **Zona CEP Alcorcón**
Alcorcón
Brunete
Cadalso de los Vidrios
Cenicientos
Colmenar del Arroyo
Chapinería
Navas del Rey
Pelayos de la Presa
Rozas de Puerto Real
San Martín de Valdeiglesias
Villa del Prado
Villaviciosa de Odón
2. **Zona CEP Aranjuez**
Aranjuez
Ciempozuelos
Titulcia
Valdemoro
3. **Zona CEP Fuenlabrada**
Casarrubuelos
Cubas de la Sagra
Fuenlabrada
Griñón
Humanes de Madrid
4. **Zona CEP Leganés**
Leganés
5. **Zona CEP Getafe**
Getafe
Parla
Pinto
Torrejón de la Calzada
Torrejón de Velasco



6. **Zona CEP Móstoles**
Álamo, El
Aldea del Fresno
Arroyomolinos
Batres
Moraleja de Enmedio
Móstoles
Navacarnero
Serranillos del Valle
Sevilla la Nueva
Villamanta
Villamantilla
Villanueva de Perales

SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL ESTE

1. Zona CEP Alcalá

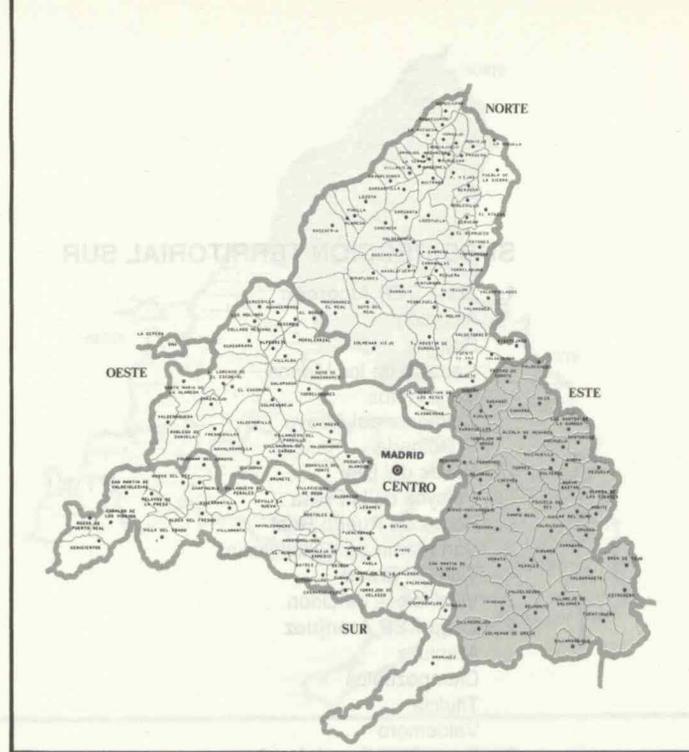
Ajalvir
 Alcalá de Henares
 Anchuelo
 Camarma de Esteruelas
 Cobeña
 Corpa
 Daganzo de Arriba
 Fresno de Torote
 Meco
 Paracuellos del Jarama
 Pezuela de las Torres
 Santorcaz
 Santos de la Humosa, Los
 Torres de la Alameda
 Valdeavero
 Valverde de Alcalá
 Villalbilla

2. Zona CEP Arganda

Ambite
 Arganda del Rey
 Belmonte del Tajo
 Brea de Tajo
 Campo Real
 Carabaña
 Colmenar de Oreja
 Chinchón
 Estremera de Tajo
 Fuentidueña de Tajo
 Loeches
 Morata de Tajuña
 Nuevo Baztán
 Olmeda de las Fuentes
 Orusco
 Perales de Tajuña
 Pozuelo del Rey
 Rivas-Vaciamadrid
 San Martín de la Vega
 Tielmes
 Valdaracete
 Valdelaguna
 Valdilecha
 Velilla de San Antonio
 Villaconejos
 Villamanrique del Tajo
 Villar del Olmo
 Villarejo de Salvanes

3. Zona CEP Coslada

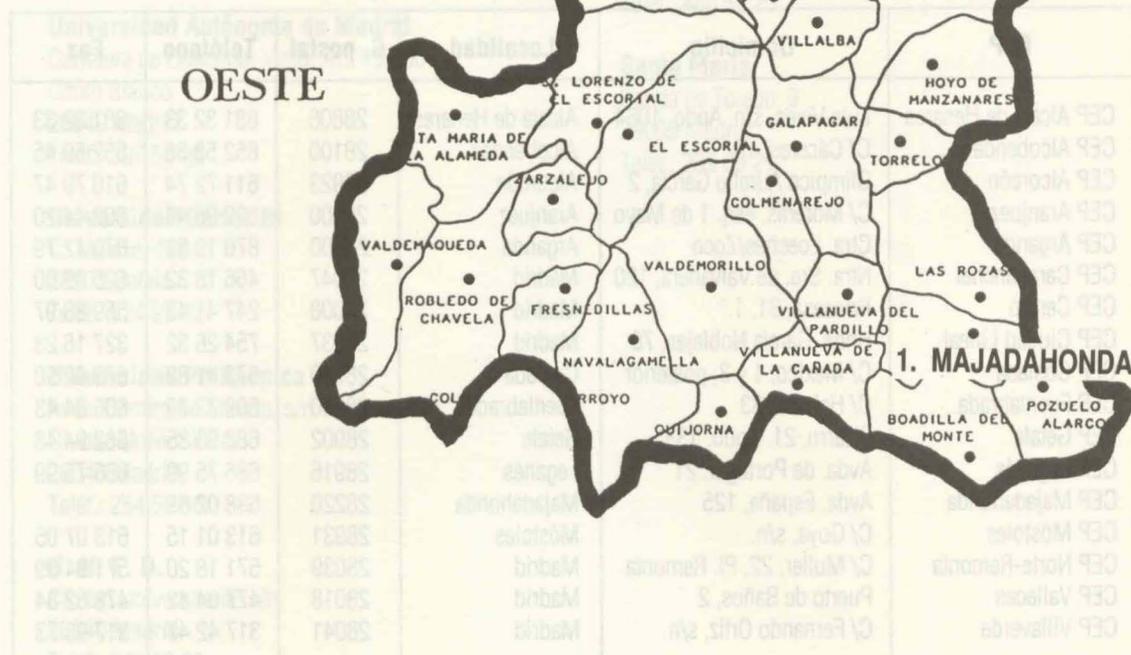
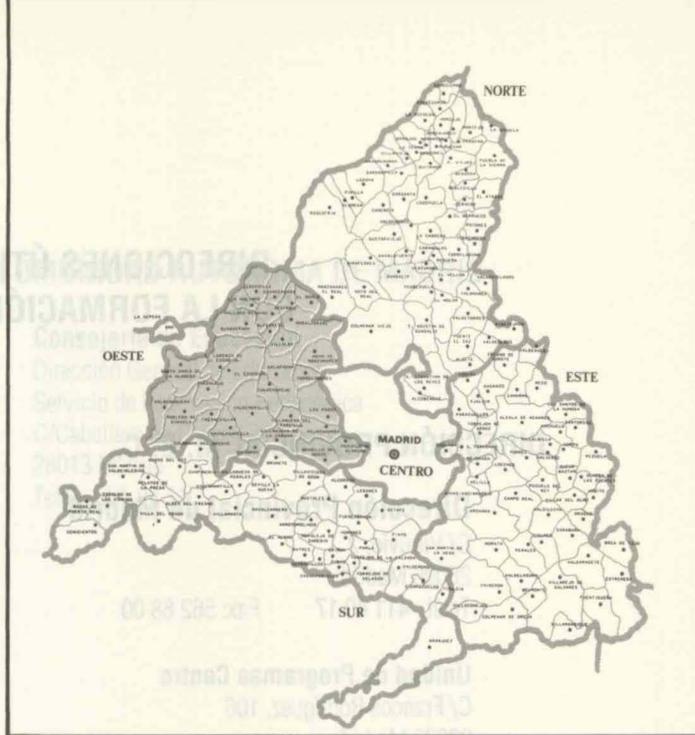
Coslada
 Mejorada del Campo
 San Fernando de Henares
 Torrejón de Ardoz



SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL OESTE

1. Zona CEP Majadahonda

Alpedrete
 Becerril de la Sierra
 Boadilla del Monte
 Boalo, El
 Cercedilla
 Colmenarejo
 Collado Mediano
 Collado Villalba
 Escorial, El
 Fresnedillas de la Oliva
 Galapagar
 Guadarrama
 Hoyo de Manzanares
 Majadahonda
 Molinos, Los
 Moralzarzal
 Navacerrada
 Navalagamella
 Pozuelo de Alarcón
 Quijorna
 Robledo de Chavela
 Rozas de Madrid, Las
 San Lorenzo de El Escorial
 Santa María de la Alameda
 Torreldones
 Valdemaqueda
 Valdemorillo
 Villanueva de la Cañada
 Villanueva del Pardillo
 Zarzalejo



DIRECCIONES ÚTILES RELACIONADAS CON LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DIRECCIÓN PROVINCIAL M. E. C.

Dirección Provincial de Madrid

C/ Vitruvio, 2
28006 Madrid
Teléf.: 411 40 17 Fax: 562 68 00

Unidad de Programas Centro

C/ Francos Rodríguez, 106
28039 Madrid
Teléf.: 459 01 50 Fax: 459 07 01

Subdirección Territorial Este

C/ Alalpardo, s/n.
28806 Alcalá (Madrid)
Teléf.: 885 53 00 Fax: 885 53 12

Subdirección Territorial Sur

C/ El Maestro, s/n
28915 Leganés (Madrid)
Teléf.: 680 18 18 Fax: 680 28 26

Subdirección Territorial Centro

C/ Vitruvio, 2,
28006 Madrid
Teléfs.: 411 53 07 Fax: 411 60 53

Servicio de Inspección Centro

C/ Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Teléfs.: 544 44 53 Fax: 544 30 95

Subdirección Territorial Norte

Avda. de Valencia, s/n
28700 San Sebastián de los Reyes (Madrid)
Teléf.: 652 88 22 Fax: 652 17 19

Subdirección Territorial Oeste

Ctra. de la Granja, s/n
28400 Collado Villalba (Madrid)
Teléf.: 851 65 55 Fax: 851 66 15

CENTROS DE PROFESORES

CEP	Domicilio	Localidad	C. postal	Teléfono	Fax
CEP Alcalá de Henares	Luis Vives, s/n. Apdo. 1064	Alcalá de Henares	28806	881 32 33	881 32 33
CEP Alcobendas	C/ Cáceres, 18	Alcobendas	28100	652 58 88	652 50 45
CEP Alcorcón	Olímpico Aurelio García, 2	Alcorcón	28923	611 72 74	610 79 47
CEP Aranjuez	C/ Moreras, esq. 1 de Mayo	Aranjuez	28300	892 06 44	892 44 20
CEP Arganda	Ctra. Loeches/Zoco	Arganda	28500	870 19 53	870 12 79
CEP Carabanchel	Ntra. Sra. de Valvanera, 120	Madrid	28047	466 18 32	525 09 00
CEP Centro	Princesa, 31, 1.º	Madrid	28008	247 41 43	559 88 97
CEP Ciudad Lineal	Hnos. García Noblejas, 70	Madrid	28037	754 26 32	327 16 23
CEP Coslada	C/ México, 1 y 3, posterior	Coslada	28820	673 41 82	673 82 50
CEP Fuenlabrada	C/ Habana, 33	Fuenlabrada	28940	609 73 79	606 84 43
CEP Getafe	Pizarro, 21. Apdo. 133	Getafe	28902	682 95 35	682 94 48
CEP Leganés	Avda. de Portugal, 21	Leganés	28916	686 75 99	686 75 99
CEP Majadahonda	Avda. España, 125	Majadahonda	28220	638 02 69	
CEP Móstoles	C/ Goya, s/n.	Móstoles	28931	613 01 15	613 07 05
CEP Norte-Remonta	C/ Muller, 22. Pl. Remonta	Madrid	28039	571 18 20	571 94 09
CEP Vallecas	Puerto de Baños, 2	Madrid	28018	477 04 42	478 62 84
CEP Villaverde	C/ Fernando Ortiz, s/n.	Madrid	28041	317 42 47	317 93 73

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Ministerio de Educación y Ciencia

C/ Alcalá, 34
28013 Madrid

Dirección General de Renovación Pedagógica

C/ Los Madrazo, 15-17
28014 Madrid

Subdirección General de Formación del Profesorado

Paseo del Prado, 28
28014 Madrid
Teléf. 420 16 93

COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Consejería de Educación

Dirección General de Educación
Servicio de Renovación Pedagógica
C/Caballero de Gracia, 32
28013 Madrid
Teléf.: 521 24 11

UNIVERSIDADES

Universidad de Alcalá de Henares

Plaza de San Diego, s/n.
Edificio de San Ildefonso
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléf.: 888 22 00

Universidad Complutense de Madrid

Ciudad Universitaria, s/n.
Pabellón de Gobierno
28040 Madrid
Teléf.: 449 02 44

Universidad Autónoma de Madrid

Carretera de Colmenar Viejo, km. 15,500
Canto Blanco
28049 Madrid
Teléf.: 397 50 00

Universidad Carlos III

C/ Madrid, 126
28903 Getafe
Teléf.: 624 97 42

Universidad Politécnica

Avda. Ramiro de Maeztu, s/n.
Ciudad Universitaria
28040 Madrid
Teléf.: 254 50 00

U. N. E. D.

Ciudad Universitaria, s/n.
28040 Madrid
Teléf.: 549 36 00

ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

María Díaz Jiménez

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado
de E. G. B.
Avda. Islas Filipinas, 3
28003 Madrid
Teléf.: 233 93 22

Pablo Montesinos

Santísima Trinidad, 37
28010 Madrid
Teléf.: 446 52 20

Santa María

Ronda de Toledo, 9
29005 Madrid
Teléf.: 239 69 21

Introducción

A partir de la publicación de la Orden de 14 de octubre de 1997 (B. O. E. del día 4 de noviembre), por la que se determina la nueva estructura de la Dirección Provincial de Madrid y se crea la Subdirección Territorial Madrid-Centro, se inició un nuevo proceso de funcionamiento, de acuerdo con lo establecido en las instrucciones de la Dirección General de Coordinación y de la Alta Inspección (B. O. M. E. O. del 16 de marzo de 1992) sobre funciones y competencias de los distintos órganos de la Dirección Provincial de Madrid, con una atención especial a Madrid-capital.

Es necesario destacar que en esta Subdirección Territorial, con una plantilla de 29.637 profesores y alrededor de 800 centros, tanto públicos y concertados, se dan todas las situaciones y necesidades formativas imaginables, salvo las de la escuela rural. Todas ellas en número suficiente para ser consideradas y atendidas dentro de este Plan Territorial de Formación del Profesorado, lo que ha supuesto un gran esfuerzo de coordinación realizado por los distintos responsables de esta Subdirección en el proceso de elaboración del contenido del mismo.

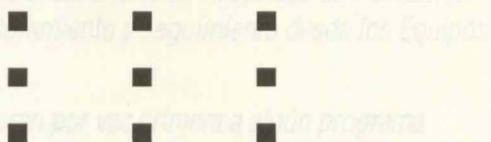
En la elaboración de este Plan Territorial se ha seguido por la Subdirección de Formación una dinámica de trabajo similar a la del curso anterior, partiendo previamente del análisis y evaluación de dicha experiencia, lo que ha dado lugar a algunas modificaciones. Destacable es la conciliación desarrollada entre los responsables de la Unidad de Programas Educativos, los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores y los representantes del Servicio de Inspección en cuanto a la detección de necesidades de formación, decisión sobre modalidades de actuación, diseño de actividades y equilibrio de actividades entre los diferentes niveles educativos.

En base a los objetivos y líneas prioritarias establecidas en el Plan Provincial de Formación, en la Subdirección Territorial de Madrid-Centro, considerando el número de centros y profesorado de los diferentes niveles educativos y necesidades que se derivan de las mismas, y de acuerdo con la disponibilidad de recursos, se han establecido los siguientes planteamientos:

- Preparar la formación del profesorado que participa en la nueva orientación del Sistema Educativo establecido en la Ley Orgánica de Educación.
- Impulsar acciones que permitan de forma progresiva la incorporación de los profesores de Formación en Centros, estableciendo el necesario apoyo, asesoramiento y seguimiento desde los Equipos Pedagógicos de los CP.
- Preparar al profesorado de los centros que se incorporan por vez primera a un programa educativo de carácter innovador: Nuevas Tecnologías, Integración, Orientación, Compensatoria, Adultos, etc.
- Introducir en la planificación la atención al profesorado de centros de régimen especial que no habían sido considerados en cursos anteriores.
- Favorecer la sinérgica entre los programas institucionales y la demanda espontánea del profesorado.
- Establecer la adecuada redistribución de los integrantes de la red de formación con objeto de facilitar el seguimiento y realización óptima de las diversas actividades que se desarrollan.

5

El Plan Territorial de la Subdirección Madrid-Centro



Introducción

A partir de la publicación de la Orden de 14 de octubre de 1991 (B. O. E. del día 4 de noviembre), por la que se determina la nueva estructura de la Dirección Provincial de Madrid y se crea la Subdirección Territorial Madrid-Centro, se inicia un nuevo proceso de funcionamiento, de acuerdo con lo establecido en las instrucciones de la Dirección General de Coordinación y de la Alta Inspección (B. O. M. E. C. del 16 de marzo de 1992) sobre funciones y competencias de los distintos Órganos de la Dirección Provincial de Madrid, con una atención al ámbito de Madrid-capital.

Es necesario destacar que en esta Subdirección Territorial, con una plantilla de 29.000 profesores y alrededor de 800 centros, entre públicos y concertados, se dan todas las situaciones y necesidades formativas imaginables, salvo las de la escuela rural. Todas ellas en número suficiente para ser consideradas y atendidas dentro de este Plan Territorial de Formación del Profesorado, lo que ha supuesto un gran esfuerzo de coordinación realizado por los distintos responsables de esta Subdirección en el proceso de elaboración del contenido del mismo.

En la elaboración de este Plan Territorial se ha seguido por la Subcomisión de Formación una dinámica de trabajo similar a la del curso anterior, partiendo previamente del análisis y evaluación de dicha experiencia, lo que ha dado lugar a algunas modificaciones y novedades. Destacable es la coordinación desarrollada entre los responsables de la Unidad de Programas Educativos, los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores y los miembros del Servicio de Inspección en cuanto a la detección de necesidades de formación, decisión sobre estrategias de actuación, diseño de actividades y equilibrada distribución entre las diferentes áreas, ciclos y etapas.

En base a los objetivos y líneas prioritarias establecidos por la Comisión Provincial de Formación, en la Subdirección Territorial de Madrid-Centro, considerando la amplitud de centros y profesorado de los diferentes niveles educativos y modalidades con su amplio espectro de demandas formativas y de acuerdo con la disponibilidad de recursos, se han establecido con carácter general para este ámbito geográfico los siguientes planteamientos:

- Priorizar la formación del profesorado que participa en el proceso de implantación de la nueva ordenación del Sistema Educativo establecida en la L. O. G. S. E.
- Impulsar acciones que posibiliten de forma progresiva el desarrollo de Proyectos de Formación en Centros, estableciéndose el necesario apoyo, asesoramiento y seguimiento desde los Equipos Pedagógicos de los CEP.
- Preparar al profesorado de los centros que se incorporan por vez primera a algún programa educativo de carácter institucional: Nuevas Tecnologías, Integración, Orientación, Compensatoria, Adultos, etc.
- Introducir en la planificación la atención al profesorado de centros de régimen especial que no habían sido considerados en cursos anteriores.
- Favorecer la síntesis entre los programas institucionales y la demanda espontánea del profesorado.
- Establecer la adecuada coordinación de los integrantes de la red de formación con objeto de facilitar el seguimiento y evaluación puntual de las diversas actividades que se desarrollen.

La aplicación en Madrid-municipio de los planteamientos anteriores se concretan en:

Formación en centros

- Seguimiento, apoyo y asesoramiento desde los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores de los doce proyectos nuevos aprobados por Resolución de la Secretaría de Educación de 22 de junio de 1992 (B. O. E. del día 18 de julio), así como de los 26 aprobados el año pasado y de los que se ha realizado informe de progreso favorable, con arreglo a la siguiente distribución:

CEP de Vallecas	6
CE de Centro	6
CEP de Carabanchel.....	6
CEP de Norte.....	6
CEP de Villaverde	7
CEP de Ciudad Lineal	7

- Los Centros de Profesores asumirán los Proyectos de Formación aprobados que estén en su ámbito territorial, desarrollando las siguientes tareas de apoyo y asesoramiento: orientación en el desarrollo del trabajo, organización e impartición de módulos formativos, implicación en el proceso de evaluación y gestión de la asignación económica.
- Los apoyos técnicos necesarios para el desarrollo de los proyectos los proporcionarán, además de los asesores de los CEP, el Servicio de Inspección Técnica Educativa, los Equipos Interdisciplinarios, personal de los Centros de Recursos y otros profesionales que puedan colaborar en la buena marcha del trabajo.
- El seguimiento que se llevará a cabo por los Centros de Profesores se ajustará al siguiente esquema:
 - En septiembre se celebrará una primera sesión de trabajo con los centros seleccionados para establecer el diseño, temporalización y seguimiento de la formación, la organización del centro en función del Proyecto aprobado, los recursos necesarios, la implicación en el proceso de evaluación y el calendario de reuniones de seguimiento.
 - El asesor encargado del Proyecto se reunirá, al menos, quincenalmente con el Equipo del centro, presentando mensualmente un informe que será analizado en sesión del Equipo Pedagógico con el fin de diseñar el asesoramiento y resolver las dificultades que se presenten.
 - Al final del curso 1992/93 se celebrará un encuentro en cada uno de los seis Centros de Profesores de los participantes en los diferentes Proyectos, con el fin de propiciar un intercambio de las experiencias realizadas y elaborar conclusiones que, sin duda, habrán de contribuir a una mejor orientación en procesos futuros.
- Asimismo, cada Centro de Profesores asumirá aquellos proyectos presentados en su ámbito de actuación que, al no reunir las condiciones mínimas para ser considerados como tales, no fueron seleccionados, pero a los que conviene darles tratamiento como seminario preparatorio para un

futuro Proyecto de Formación en Centro, garantizando un seguimiento y asesoramiento por parte del Equipo Pedagógico de manera que puedan participar con mayores posibilidades en una próxima convocatoria.

Actualización científica-didáctica

- Con carácter provincial se desarrollará, en el Centro de Profesores de Ciudad Lineal, un curso tipo A (150 horas) de Matemáticas.
- Con carácter territorial se desarrollarán los siguientes cursos:
 - Un curso tipo A (150 horas) sobre Educación Infantil que se celebrará en el CEP de Carabanchel.
 - Un curso tipo A (150 horas) sobre Ciencias de la Naturaleza que se celebrará en el CEP de Vallecas.

Todos ellos, convocados por la Orden de 8 de abril de 1992 (B. O. E. del día 21), han dado comienzo en su primera fase en julio de este año, continuando con una segunda fase en el mes de septiembre y desarrollándose la tercera fase mediante reuniones una tarde a la semana para lo que, sin reducir el horario lectivo de los participantes, se facilitará desde los centros la asistencia a las mismas.

- Se continuará generalizando la oferta de cursos tipo B (monográficos de 50-60 horas de duración) desde los planes de los Centros de Profesores, entendidos como un proceso formativo a lo largo de un curso académico (al menos dos trimestres), iniciándose con una fase presencial intensiva que continuará con la elaboración de un trabajo en equipo y su aplicación en el aula y finalizará con la reflexión y evaluación de toda la actividad realizada. La oferta de esta modalidad recogida en el Plan Territorial es de 65 cursos. Dentro de la misma destacan las actividades dirigidas al profesorado de Formación Profesional que, con el fin de potenciar progresivamente la descentralización y la atención territorial en cuanto a la formación de este colectivo, la Subdirección General de Formación del Profesorado ha dotado de presupuesto extraordinario para la realización de los cursos que se especifican a continuación, diseñados por los asesores de los Centros de Profesores y la Unidad de Programas:
 - Domótica. Edificios inteligentes.
 - Instalaciones mecánicas y sistemas.
 - Diseño aplicado a la Peluquería y Estética.
 - Taller de proyectos de empresa. Comunicación.
 - Pedagogía y didáctica de la nueva Formación Profesional.
 - Formación del profesorado de Delineación. Topografía práctica.
- En todos los Centros de Profesores se desarrollarán cursos de tipo C (duración variable en torno a 20 horas) para dar respuesta a problemas e intereses concretos del profesorado relacionados con las distintas áreas y que, en la mayoría de los casos, pueden servir de complemento informativo para Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes. La oferta de esta modalidad incluida en el Plan Territorial es de 214 cursos.

Formación para Equipos Directivos

Resuelta la Convocatoria Territorial de fecha 1 de junio de 1992, se desarrollarán en Madrid-municipio seis Cursos para Equipos Directivos, uno en cada Centro de Profesores, con una duración de 100 horas repartidas en el período octubre-mayo y de acuerdo con la siguiente estructura:

- *Un conjunto de nueve Unidades Temáticas comunes:*
 - *La escuela como organización.*
 - *Los planteamientos institucionales.*
 - *Estructura y organización del trabajo en los centros docentes.*
 - *El sistema de relaciones.*
 - *La evaluación del centro educativo.*
 - *Proceso de elaboración de los Proyectos educativo y curricular.*
 - *Entramado administrativo-legal.*
 - *Informatización de la gestión de un centro.*
 - *Conocimiento de los diferentes Programas Educativos que inciden en un centro.*
- *La realización de una fase de trabajo práctico que será objeto de evaluación.*

En esta Convocatoria participarán alrededor de 216 profesores pertenecientes a los Equipos Directivos de 81 centros públicos.

Formación para el Profesorado de Educación Especial e Integración

En el Curso 1992/93 con la incorporación de cuatro centros de E. G. B., son ya un total de 92 los que participan en el Programa de Integración en este nivel educativo, además de los cinco que comienzan la Integración en tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria y otros dos que se incorporarán en 1993/94, pero cuya formación se inicia a través de este Plan Territorial de Formación. Con objeto de dar un tratamiento adecuado a cada una de las diferentes situaciones anteriores, se han establecido distintas estrategias de formación:

- *Formación inicial dirigida a los centros que comienzan en el Programa de Integración por primera vez con objeto de:*
 - *Crear un clima en el Claustro que facilite la colaboración y el trabajo en equipo.*
 - *Preparar al profesorado para la elaboración y adaptación de los Proyectos educativo y curricular, de acuerdo con la nueva situación del centro.*
 - *Conseguir una adecuada clarificación y distribución de funciones y responsabilidades respecto a las tareas de Integración.*
- *Sensibilización del profesorado de los centros que comenzarán el Programa en el curso 1993/94.*
- *Profundización dirigida a los centros que se incorporaron en años anteriores a este Programa.*

También es considerable el número de Centros de Educación Especial (39). Para los profesionales de los mismos se han diseñado una serie de cursos sobre lenguajes alternativos con los que, además de otras actividades programadas por los CEP, se pretende proporcionar recursos y técnicas fundamentales para el desempeño de sus funciones.

Educación Infantil y escolarización de tres años

En Madrid-municipio comenzará la escolarización de tres años en 147 centros, implantándose, a su vez, el segundo ciclo de Educación Infantil en 66 centros públicos. Todo ello hace necesario continuar atendiendo las necesidades de asesoramiento demandado desde los propios centros, a la vez que se realiza una oferta formativa, lo suficientemente amplia, a la que tenga acceso la mayoría del profesorado de esta etapa que lo desee. Dicha oferta se concreta, inicialmente, en una serie de actividades recogidas en este Plan territorial:

- *Un curso ACD-A (150 horas) que se realizará en el CEP de Carabanchel-Latina.*
- *Seis cursos tipo B (50/60 horas) a realizar entre los siguientes Centros de Profesores: Carabanchel-Latina (2), Centro, Norte, Vallecas, y Villaverde.*
- *Trece cursos tipo C (alrededor de 20 horas) sobre diferentes aspectos de esta etapa educativa y, sobre todo, con el objetivo de aportar los recursos y asesoramientos necesarios que orienten en la elaboración del Proyecto Curricular.*
- *Seminarios y Grupos de Trabajo constituidos por los profesores y profesoras participantes en los cursos anteriores con el fin de elaborar materiales que, una vez aplicados en el aula y evaluados, puedan ser difundidos en los centros.*

Educación Primaria

La implantación del primer ciclo de la Educación Primaria en todos los centros hace necesario abordar de forma sistemática la nueva propuesta curricular de la etapa explicitada tanto en los Decretos de desarrollo de la L. O. G. S. E. como en el Proyecto Curricular, para lo que se incluyen en este Plan 32 cursos de Actualización Científica-Didáctica tipo C, que darán comienzo muchos de ellos en los primeros días de septiembre con el fin de profundizar sobre el contenido y los procesos de elaboración y adecuación del Proyecto Curricular. Esta planificación ha sido diseñada por los asesores de los CEP, considerando los informes sobre necesidades de formación detectadas por el Servicio Técnico de Inspección en las reuniones mantenidas con los centros.

Educación Secundaria

En el curso 1992/93 quince centros públicos implantan de forma anticipada el tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria además de iniciarse, en cinco de ellos, el primer curso del nuevo Bachillerato. La respuesta a las demandas y necesidades de formación del profesorado de estos centros ha sido considerada como uno de los objetivos prioritarios por la Subcomisión Territorial de Formación, habiéndose celebrado con ese fin varios encuentros con los Equipos Directivos de dichos centros, de los que surgieron propuestas concretas de claustros y equipos docentes que han sido consideradas por los Centros de Profesores en sus respectivos planes.

Dentro de toda la oferta formativa para este profesorado de Educación Secundaria destacaríamos:

- *Proyectos de Formación en Centros.*
- *Cursos de Tecnología Básica: Formación Inicial y Complementaria Específica.*
- *Cursos de Actualización Científica Didáctica.*
- *Cursos para Equipos Directivos.*
- *Jornadas específicas para centros de anticipación de E. S. O.*
- *Cursos para tutores y orientadores.*

La amplia demanda de formación de este profesorado durante el curso escolar anterior, se ha recogido en este Plan diseñando una amplia gama de actividades para este nivel educativo, expresadas en las 300 actividades que se incluyen en los Planes de Formación de los Centros de Profesores.

Educación Compensatoria

El plan de formación diseñado para atender las demandas y necesidades del profesorado perteneciente a centros que escolarizan minorías étnicas y socio-culturales se concreta en una serie de actividades que, dado el número más reducido de profesores, serán de ámbito provincial, aunque la mayoría de ellas se desarrollarán en los CEP de Madrid-municipio. Las líneas de actuación establecidas por los responsables del Programa de Educación Compensatoria y los Centros de Profesores para el presente curso son las siguientes:

- *Atender la formación inicial del profesorado de nueva incorporación a este Programa.*
- *Preparar en cuanto a la elaboración y/o dinamización de proyectos y acciones de compensación educativa para la atención a los alumnos en desventaja sociocultural.*
- *Dar a conocer principios, técnicas e instrumentos que permitan establecer y desarrollar las adaptaciones curriculares para la atención a la diversidad, desde una perspectiva intercultural.*
- *Formar para posibilitar el análisis de los aspectos psicopedagógicos diferenciales de la infancia y adolescencia marginada.*

Educación de personas adultas

Además del Seminario Provincial, cuyo diseño viene establecido por las Subdirecciones Generales de Formación del Profesorado y de Educación Permanente, y del Curso de Formación Inicial para los nuevos profesores que se incorporen a los Centros de Educación de Personas Adultas, ambos con carácter provincial, se incluyen en este Plan alrededor de 21 actividades entre Cursos, Seminarios, Grupos de Trabajo, Jornadas, y Encuentros que pretenden preparar al profesorado sobre:

- *Elaboración del Proyecto Curricular adaptado a las peculiaridades de estos centros y a las modalidades de las enseñanzas impartidas en ellos.*

- *Formación específica en determinados aspectos relacionados con la educación de las personas adultas: castellanización, metodología con grupos de inmigrantes, pruebas no escolarizadas, orientación académica y profesional, alfabetización, evaluación, etc.*

Educación para la Salud

El objetivo fundamental de este Programa es conseguir una adecuada preparación del profesorado para que asuma la Educación para la Salud como tema transversal que impregne diferentes áreas del currículo y toda la organización escolar. Para la consecución de ese objetivo se prevén una serie de actividades dirigidas tanto a los centros que participan en los Programas en Convenio con la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento para la Prevención de las Drogodependencias en el medio escolar, como de colaboración con Centros de Salud, en Convenio con el Ministerio de Sanidad y Consumo, desarrollándose 3 cursos tipo B y otros 7 tipo C, además de Seminarios y Grupos de Trabajo. Una vez resuelta la Convocatoria pública de Proyectos de Centros de Educación para la Salud, se realizará también la formación inicial del personal sanitario y de los equipos de profesores implicados en los proyectos aprobados.

Coeducación

La formación del profesorado contribuirá de manera decisiva al logro de los objetivos que tiene planteado el Programa de Igualdad entre los sexos, en la medida que incorpora al quehacer profesional el análisis y la investigación de los rasgos sexistas que se dan en el desarrollo de la actividad de los centros docentes, se inician procesos de revisión de esa actividad y se buscan alternativas coherentes para hacer efectiva la igualdad entre los sexos a través de la educación.

Continuando con la línea desarrollada por el Programa de Coeducación, se han establecido para el curso 1992/93 los siguientes objetivos prioritarios:

- *Formar al profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en cuanto a la elaboración y desarrollo de Proyectos Curriculares coeducativos (dos cursos tipo B sobre Infantil y Primaria y un seminario en Secundaria).*
- *Continuar con la Actualización Científica y Didáctica en las áreas curriculares para el profesorado que desarrolla experiencias no sexistas (un curso tipo C con carácter territorial).*
- *Introducción de elementos coeducadores en todas las actividades de formación (destaca dicha actuación en los cursos para Equipos Directivos, así como en las Jornadas Iniciales de diferentes Programas).*

Nuevas Tecnologías

Una parte considerable del Plan de Formación se centra en la atención al profesorado de los centros con Proyecto Atenea y/o Mercurio. Durante el curso 1992/93, con 14 centros que incorporan algún

proyecto de este Programa (total de centros: 92 Atenea y 59 Mercurio), la oferta formativa se diversifica en tres actuaciones dirigida cada una de ellas a los siguientes colectivos:

- Profesorado de los centros docentes que se incorporan por vez primera a alguno de los Proyecto anteriores, para los que se han planificado 15 cursos de sesenta horas cada uno (8 sobre medios informáticos y 7 sobre medios audiovisuales). El contenido de esta formación girará en torno a aspectos generales de la utilización de dichos medios en el Proyecto Curricular de Centro y su incorporación a las distintas áreas. La formación general tenderá a realizarse en el propio centro para favorecer la participación de todo el equipo docente.
- Profesorado de los centros que se incorporaron a estos Programas en convocatorias anteriores, para el que se tiene previsto el desarrollo de 41 cursos de veinte horas, con los que se pretende ampliar la formación inicial, dar a conocer nuevas herramientas de trabajo y profundizar en determinados aspectos relacionados con la aplicación de los medios informáticos y audiovisuales en las distintas áreas y en proyectos concretos.
- Profesorado en general que, sin estar en ninguno de los Proyectos anteriores, tiene interés en conocer la aplicación de las Nuevas Tecnologías a la tarea docente.

Además de las actuaciones anteriores, se desarrollarán en los Centros de Profesores Seminarios, Grupos de Trabajo, así como Encuentros y Jornadas que contribuirán, sin duda, a la elaboración de nuevos materiales didácticos que podrán ser aplicados en las distintas áreas, ciclos y etapas.

Formación complementaria de Idiomas

De acuerdo con lo establecido en la Orden de 22 de junio de 1992 (B. O. E. del día 14 de julio), por la que se convocaron cursos de Formación Complementaria dirigidos a Profesores que imparten lenguas extranjeras en Centros de Educación General Básica, se desarrollarán en la Subdirección Territorial Madrid-Centro cuatro cursos de Lengua Inglesa (dos en la Escuela Oficial de Idiomas de San Blas y dos en la de Jesús Maestro), con una duración de 100 horas cada uno distribuidas a razón de cuatro horas y media semanales. Para participar en dichos cursos los profesores aspirantes, tanto de centros públicos como privados concertados, además de encontrarse en activo, preferentemente en Madrid-municipio, deberán aportar una certificación de la Dirección del Centro de destino en la que se haga constar que dicho profesor impartirá en el curso 1992/93 inglés a los alumnos del mismo.

Estos cursos tienen el carácter de perfeccionamiento y no de especialización, por lo que en ningún caso son válidos para la habilitación por especialidades.

Actividades de ámbito territorial

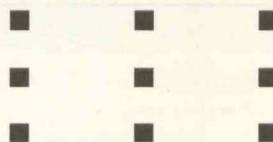
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Secundaria Obligatoria, Ciencias de la Naturales
Responsables:	Jesús María Montoto y Ana Rodríguez Rodríguez
Destinatario:	Profesores de Ciencias Secundaria
Plaza de ámbito:	Ámbito Territorial
Lugar de celebración:	CEP Vellejo
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas • Fases de celebración: julio de 1992 a julio de 1993 • Periodicidad: puntual
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión de los Docentes, Psicología del aprendizaje, Actualización Científica, Didáctica, Didáctica

Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Infantil
Responsables:	María José Rodríguez y Carmen José Rodríguez
Destinatario:	Profesores de Educación Infantil
Plaza de ámbito:	IS
Lugar de celebración:	CEP Linares-Córdoba con Agrupación
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas • Fases de celebración: julio a agosto de 1992 • Periodicidad: a demanda
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científica, Psicología del aprendizaje, Actualización Científica, Didáctica, Didáctica

5.1

Actividades de ámbito territorial



Actividades de ámbito territorial

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria Obligatoria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsables:	Jesús Martín Montalbo y Ana Rodríguez Rodríguez.	
Destinatario:	Profesorado de Enseñanza Secundaria.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: julio de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica de las Ciencias. Psicología del aprendizaje. Actualización Científica. Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.	
Responsables:	Mercedes Rodríguez y Carmen Jara Moreno-Cid.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Latina-Carabanchel-Arganzuela.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: julio a septiembre de 1992 y octubre a junio de 1993. • Periodicidad: a determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científica. Psicología del niño y del aprendizaje. Teoría y práctica del currículo. Orientaciones teórico/prácticas para la elaboración de Unidades Didácticas.	

Actividades de Formación del Profesorado de Ed. de personas adultas

Título de la actividad:	Castellano para extranjeros	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Adultos.	
Responsable:	Carlos Angoloti. Coordinación de Educación de Adultos.	
Destinatario:	Profesorado de adultos que trabajan con población extranjera.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: última semana de septiembre. • Periodicidad: horario de tarde. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica y metodología específica de trabajo con población extranjera.	

Título de la actividad:	Materiales y metodología para pruebas no escolarizadas F. P. 1	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Adultos.	
Responsable:	Coordinación de Educación de Adultos.	
Destinatarios:	Profesores de adultos que desarrollan dicha oferta.	
Plazas ofertadas:	15/20.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundos viernes de mes. • Periodicidad: mensual. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de material y metodología específicos sobre las distintas ramas. Sistematización de dichos materiales.	

Título de la actividad:	Metodología con grupos de inmigrantes	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Adultos.	
Responsable:	Eduardo Cabornero.	
Destinatarios:	Profesores/as de Enseñanza de Adultos.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización en la enseñanza de inmigrantes. Elaboración de materiales para este colectivo.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular en un centro de E. P. A.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Adultos.	
Responsable:	Asesor/a de CEP.	
Destinatarios:	Profesores de adultos de la zona.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ayudar a la elaboración del proyecto del centro.	

Breve resumen de su contenido y estructura:

Título de la actividad:	Proyecto Curricular en un centro de E. P. A.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Adultos.	
Responsable:	Asesor/a de CEP.	
Destinatarios:	Profesores de adultos de la zona.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ayudar a la elaboración del proyecto del centro.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular en un centro de E. P. A.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Adultos.	
Responsable:	Asesor/a de CEP.	
Destinatarios:	Profesores de adultos de la zona.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ayudar a la elaboración del proyecto del centro.	

Cursos de Actualización Científico Técnica ACT-B

Título de la actividad:	Domótica. Edificios inteligentes	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional.	
Responsable:	Francisco Gutiérrez López. CEP Norte.	
Destinatario:	Profesores módulos nivel 3 F. P.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	A concretar por el CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: enero a abril de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana; 3 horas/día. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Historia y evolución de los edificios inteligentes. Principios y componentes de un edificio inteligente. Ofimática. Telemática. Domótica. Automatización y control remoto de las instalaciones de servicio.	

Título de la actividad:	Instalaciones mecánicas y sistemas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Bachillerato y Formación Profesional.	
Responsable:	Francisco Gutiérrez López. CEP Norte.	
Destinatario:	Profesorado de Bachillerato Técnico y módulos de nivel 3.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	CEP Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana; 3 horas/día. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Principios físicos aplicados a instalaciones de sistemas. Máquinas y equipos fundamentales en instalaciones de sistemas. Cálculo y diseño de instalaciones.	

Título de la actividad:	Diseño aplicado a la Peluquería y Estética	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación por ciclos y módulos.	
Responsable:	José Antonio Merino Merino. CEP Vallecas.	
Destinatarios:	Profesores Técnicos de F. P.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	Instituto Formación Profesional.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestres. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicos de bocetos conocimientos de caracterización e imagen.	

Título de la actividad:	Taller de proyectos de empresa. Comunicación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Técnico-práctica F. P.	
Responsable:	René Franco Martínez.	
Destinatarios:	Profesores de proyectos de empresa del módulo 3 de Administración de Empresas.	
Plazas ofertadas:	12.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Entrenarse en el asesoramiento de proyectos de empresa. Ensayo con las principales estrategias de conducción de grupos de proyectos.	

Título de la actividad:	Pedagogía/Didáctica de la nueva Formación Profesional	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Técnico-práctica F. P.	
Responsable:	Alberto Hernández Sánchez.	
Destinatarios:	Profesores F. P.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestres. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimientos básicos de la Pedagogía, Didáctica y Psicología. Técnicas metodológicas en Pedagogía, Didáctica y Psicología.	

Título de la actividad:	Profesorado Técnico de Formación Profesional	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional. Delineación.	
Responsable:	José Antonio Merino. CEP Vallecas.	
Destinatarios:	Prácticas técnicas de F. P. y Tecnología rama Delineación.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	I. F. P. Palomeras-Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: enero a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mediciones planimétricas, aritmética, taquimetría. Movimiento de tipos, replanteos. Manejo de aparatos, desarrollo de conjuntos.	

Convenio M. E. C. - C. A. M.

Título de la actividad:	Educación para el consumidor	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria Educación Consumo.	
Responsable:	Programa áreas transversales de la C. A. M.	
Destinatario:	Profesorado de EE. MM.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP de Territorial Centro con C. A. M.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: presencial, aplicación Unidades Didácticas, evaluación. Referencias sobre Educación del Consumidor en el D. C. B. y decretos de mínimos y currículo. Elaboración de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Racismo y xenofobia (cinco cursos)	
Área de la actividad:	Secundaria. Educar para la paz.	
Responsable:	Santiago Sánchez Torrado.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP de cada territorial con C. A. M.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la L. O. G. S. E.: contenidos actitudinales y transversalidad. Elaboración y debate de una Unidad Didáctica. Técnicas y juegos cooperativos. Propuestas de trabajo.	

Título de la actividad:	Orientación académico-profesional	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatario:	Profesorado de E. P. A. territorial Centro.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP de Territorial Centro con C. A. M.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la población de la zona. Recursos para la promoción académica y profesional de la población adulta. Mabem y pasaporte profesional.	

Título de la actividad:	Identidad, autonomía y socialización en segundo ciclo Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Enriqueta Pérez Mora.	
Destinatarios:	Profesorado 2.º ciclo Educación Infantil Territorial Centro y Escuelas I. C. A. M.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Territorial Centro con C. A. M.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Relación del niño con: los espacios, los objetos, los iguales y el grupo. Actitud del adulto.	

Título de la actividad:	Identidad, autonomía y socialización en segundo ciclo Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Enriqueta Pérez Mora.	
Destinatarios:	Profesorado 2.º ciclo Educación Infantil Territorial Centro y Escuelas I. C. A. M.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Territorial Centro con C. A. M.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Relación del niño con: los espacios, los objetos, los iguales y el grupo. Actitud del adulto.	

Título de la actividad:	Identidad, autonomía y socialización en segundo ciclo Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Enriqueta Pérez Mora.	
Destinatarios:	Profesorado 2.º ciclo Educación Infantil Territorial Centro y Escuelas I. C. A. M.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Territorial Centro con C. A. M.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Relación del niño con: los espacios, los objetos, los iguales y el grupo. Actitud del adulto.	

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	Curso de Formación Complementaria de Idiomas (inglés)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	E. O. I. San Blas.	
Destinatarios:	Profesores de E. G. B.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	E. O. I. San Blas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 4 horas y media/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Eleva y consolida el nivel de competencia idiomática del profesorado de inglés en centros de E. G. B.	

Título de la actividad:	Curso de Formación Complementaria de Idiomas (inglés)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsable:	E. O. I. San Blas.	
Destinatarios:	Profesores E. G. B.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	E. O. I. San Blas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 4 horas y media/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Eleva y consolida el nivel de competencia idiomática del profesorado de inglés en centros de E. G. B.	

Título de la actividad:	Curso de Formación Complementaria de Idiomas (inglés)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsable:	E. O. I. Central.	
Destinatarios:	Profesores E. G. B.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	E. O. I. Central.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 4 horas y media/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Eleva y consolida el nivel de competencia idiomática del profesorado de inglés en centros de E. G. B.	

Título de la actividad:	Curso de Formación Complementaria de Idiomas (inglés)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsable:	E. O. I. Central.	
Destinatarios:	Profesores E. G. B.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	E. O. I. Central.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 4 horas y media/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática del profesorado de inglés en centros de E. G. B.	

Título de la actividad:	Curso de Formación Complementaria de Idiomas (inglés)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsable:	E. O. I. Central.	
Destinatarios:	Profesores E. G. B.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	E. O. I. Central.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 4 horas y media/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática del profesorado de inglés en centros de E. G. B.	

Título de la actividad:	Curso de Formación Complementaria de Idiomas (inglés)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B.	
Responsable:	E. O. I. Central.	
Destinatarios:	Profesores E. G. B.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	E. O. I. Central.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 4 horas y media/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática del profesorado de inglés en centros de E. G. B.	

Cursos de Equipos Directivos

Título de la actividad:	Curso de Formación de Equipos Directivos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.	
Responsable:	Juan Manuel Gómez Pradera.	
Destinatarios:	Equipos directivos de centros de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	36.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de dos partes: 78 horas presenciales y 22 horas de trabajo práctico. Temas: la escuela organ., plant. inst., estruc. y org. del trabajo en los centros docentes, sistemas de relaciones, etc.	

Título de la actividad:	Curso de Formación de Equipos Directivos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.	
Responsable:	Monserrate Colom Vich.	
Destinatarios:	Equipos directivos de centros de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	36.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de dos partes: 78 horas presenciales y 22 horas de trabajo práctico. Temas: la escuela organ., plant. inst., estruc. y org. del trabajo en los centros docentes, sistemas de relaciones, etc.	

Título de la actividad:	Curso de Formación de Equipos Directivos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.	
Responsable:	Fernando García Fresneda.	
Destinatarios:	Equipos directivos de centros de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	36.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de dos partes: 78 horas presenciales y 22 horas de trabajo práctico. Temas: la escuela organ., plant. inst., estruc. y org. del trabajo en los centros docentes, sistemas de relaciones, etc.	

Título de la actividad:	Curso de Formación de Equipos Directivos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Herminia Prieto Hervella.
Destinatarios:	Equipos directivos de centros de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	36. Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de dos partes: 78 horas presenciales y 22 horas de trabajo práctico. Temas: la escuela organ., plant. inst., estruc. y org. del trabajo en los centros docentes, sistemas de relaciones, etc.

Título de la actividad:	Curso de Formación de Equipos Directivos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Estrella Espada Bermejo.
Destinatarios:	Equipos directivos de centros de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	36. Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Centro.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de dos partes: 78 horas presenciales y 22 horas de trabajo práctico. Temas: la escuela organ., plant. inst., estruc. y org. del trabajo en los centros docentes, sistemas de relaciones, etc.

Título de la actividad:	Curso de Formación de Equipos Directivos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Baldomero Vélez Gómez.
Destinatarios:	Equipos directivos de centros de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	36. Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de dos partes: 78 horas presenciales y 22 horas de trabajo práctico. Temas: la escuela organ., plant. inst., estruc. y org. del trabajo en los centros docentes, sistemas de relaciones, etc.

Programa de Coeducación

Título de la actividad:	Coeducación como transversal en Primaria e Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil/Primaria. Coeducación.	
Responsable:	Programa de Coeducación.	
Destinatario:	Profesorado de Infantil, Primaria, orientadores/as.	
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: Interterritorial.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: octubre a enero. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de las fuentes del currículo desde perspectiva no sexista. La Coeducación en el Diseño Curricular Base de Infantil y Primaria. Estrategias para la elaboración de un proyecto coeducativo.	

Título de la actividad:	Con faldas y en la Ciencia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Coeducación.	
Responsable:	Programa de Coeducación.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria Obligatoria.	
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: febrero a marzo. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de las áreas Matemáticas, Ciencias y Tecnología desde una perspectiva no sexista. Estrategias de trabajo coeducativo en dichas áreas. Presentación de materiales coeducativos.	

Título de la actividad:	Análisis del plan territorial de formación: seguimiento y evaluación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.	
Responsable:	U. P. E.	
Destinatario:	Red Formación del Profesorado. Subdirección territorial Madrid.	
Plazas ofertadas:		Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	I. F. P. La Paloma.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: 7 y 8 de octubre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Abordar la evaluación y seguimiento del plan territorial, estableciendo estrategias para ello.	

Centro de Profesores de: Latina
Carabanchel
Arganzuela

Tipo: A

Creación: En B. O. E. de 27 de enero de 1986

Domicilio: Avda. Nuestra Señora de Valvanera, 120 - 28047 Madrid

Teléfono: 466 16 32 / 466 16 89

Fax: 625 09 00

Zona de adscripción: Latina
Carabanchel
Arganzuela

Centros y profesorado adscrito:

Nivel	Centros	Profesores
Infantil-Primaria	133	249
Secundaria	35	119
Otros	8	112
Total	176	480

5.2

Equipo Pedagógico:

Dirección: Moltos Benifacio Ruano Martín

Asesores: Pilar Alonso-Villalobos Martínez

M.ª Pilar Cuenca Escribano

José Luis Fernández González

Patricia Martín Madrid

Jesús Martín Sánchez

Jesús Martín-Montalvo Recio

Silvia Ana Pérez Mata

Margareta Ramírez de Arellano Apellániz

José Julio Real García

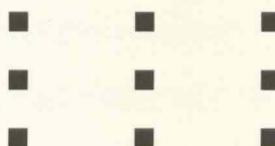
Monedas Rodríguez Gil

Baldomero Váez Gómez

M.ª Cabeza González

M.ª Del Mar Pastor Muñoz

Actividades
del Centro de Profesores
de Carabanchel



Introducción

Centro de Profesores de: Latina
Carabanchel
Arganzuela

Tipo: A

Creación: En B. O. E. de 27 de enero de 1986

Domicilio: Avda. Nuestra Señora de Valvanera, 120 • 28047 Madrid

Teléfono: 466 18 32 / 466 15 89 **Fax:** 525 09 00

Zona de adscripción: Latina

Carabanchel

Arganzuela

Centros y profesorado adscrito:

Nivel	Centros	Profesores
Infantil-Primaria	133	3.873
Secundaria	35	1.949
Otros	8	112
Total	176	5.634

Equipo Pedagógico:

Dirección: Moisés Bonifacio Ruano Martín

Asesores: Pilar Alonso-Villalobos Martínez

M.ª Pilar Cuenca Escribano

José Luis Fernández González

Patricia Martín Martín

Jesús Martín Sánchez

Jesús Martín-Montalvo Recio

Silvia Ana Pérez Mateo

Margarita Ramírez de Arellano Apellániz

José Julio Real García

Mercedes Rodríguez Gil

Baldomero Vélez Gómez

M.ª Cabeza González

M.ª Del Mar Pastor Muñoz

Introducción

Por tercera vez se recoge conjuntamente en un libro de difusión informativa para todo el profesorado el Plan Territorial de Formación y el Plan del CEP.

Cada año, supone un esfuerzo el coordinar de modo coherente las actividades de formación más oportunas y necesarias. Responden éstas a dos criterios: las necesidades del Sistema Educativo y las propias solicitudes del profesorado de la zona.

El método de planificación aplicado continúa siendo el replantear anualmente el diagnóstico, confrontarlo con el MODELO DE FORMACIÓN y diseñar propuestas formativas según los recursos materiales y humanos que tiene la institución.

Aquí se presentan esquemáticamente algunos aspectos del Plan que, como toda planificación, en algunos casos está sujeta a posibles cambios según las circunstancias que intervengan en su desarrollo.

Es deseable establecer progresivamente los cauces de información más adecuados que faciliten la participación del profesorado en las distintas fases del proceso de elaboración, desarrollo y evaluación de las actividades de formación, por entender, desde el Equipo Pedagógico de este CEP, que es un derecho y un deber del mismo.

Objetivos generales para el curso 1992/93

- *Responder a las necesidades de formación del profesorado de la zona teniendo en cuenta las líneas prioritarias del Plan Provincial – Plan CEP en su ejecución (diseño, desarrollo y evaluación).*
- *Consolidar las necesidades de funcionamiento según la legislación vigente y los posteriores desarrollos.*
- *Mejorar la infraestructura del CEP en sus aspectos materiales y recursos.*
- *Reforzar y asegurar cuestiones formales relativas a las actividades, según la nueva normativa.*
- *Realizar actividades para la formación del propio Equipo Pedagógico.*
- *Mantener estrecho y frecuente contacto con los miembros del Consejo del CEP y asegurar el funcionamiento del mismo.*
- *Fomentar ayudas de formación técnicas al personal no docente del CEP.*
- *Constituir un Grupo de Asesores/as de apoyo a la implantación de la Educación Primaria que atiendan las demandas de los centros en el proceso de elaboración del Proyecto Curricular en cada uno de ellos.*

Líneas prioritarias de actuación

Las líneas prioritarias para el curso 1992/93 en el Plan CEP son un respuesta contextualizada a las homólogas en el Plan Provincial de Madrid. Teniendo en cuenta las mismas y acercándolas a la realidad de esta zona, se concretan en torno a:

- Apoyo institucional a la implantación de la L. O. G. S. E. en lo que se refiere a la nueva estructura del Sistema Educativo dando preferencia en formación a aquellas actividades encaminadas a:
 - Educación Infantil.
 - Educación Primaria.
 - E. S. O. (anticipación del tercer curso).
- Asegurar las líneas prioritarias de la Resolución de 7 de enero del 1992 (B. O. E. del día 28) sobre la elaboración de los Planes Provinciales, planificando las actividades de acuerdo con los criterios que allí se establecen:
 - Las actividades dirigidas al profesorado que ha de participar en la implantación de los nuevos ciclos educativos determinados en la L. O. G. S. E.
 - Las actividades que garanticen la formación inicial del profesorado de los centros docentes que se incorporen por primera vez a un programa educativo de carácter institucional (por ejemplo, nuevas tecnologías, integración, etc.).
 - Las actividades de los programas institucionales de formación que aparecen en el "Plan Anual de Formación (curso 1992/93)", como actualización científica y didáctica (Modalidad "A"), equipos directivos, orientadores y tutores, formación complementaria de idiomas, tecnología y proyectos de formación en centros.
 - La formación del profesorado que se incorpore al programa de Educación de Personas Adultas, así como el Seminario Provincial de Educación de Adultos, según la temática e instrucciones que se emitan desde la Dirección General de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa. Asimismo las actividades derivadas de los convenios con los Ministerios de Asuntos Sociales (Instituto de la Mujer) y Sanidad y Consumo, para el desarrollo de los programas de Coeducación y Educación para la Salud.
 - Actividades que se consideren prioritarias en el ámbito provincial porque favorecen el desarrollo de los distintos programas referidos a ámbitos de conocimiento de reciente incorporación al currículo o a programas como Prensa-Escuela, Medio Ambiente, etc., o porque responden de manera más específica a las necesidades propias de la provincia.
- Contribuir, a través de las actividades, a difundir y poner en práctica un MODELO DE FORMACIÓN basado en el profesor investigador en acción, luchando con circunstancias externas que siguen propiciando un profesor más tecnócrata y reproductor. Entendemos en ese sentido que la reflexión surge de la práctica y que cada vez hemos de promover más estrategias útiles para el modelo. Dado el nivel de necesidades observadas, tendríamos que insistir posiblemente en:
 - Partir de los recursos que necesitan para trabajar en el aula y reconducir el proceso.
 - Potenciar acciones que en las actividades favorezcan el trabajo en grupo teniendo en cuenta aspectos internivelares según las modalidades de formación.
 - Favorecer el trabajo en centros a través de grupos y seminarios.

CEP de Carabanchel

- Apoyar, asesorar, seguir y evaluar en equipo los Proyectos de Formación en centros de la demarcación de este CEP (91/92/93...), así como aquellos proyectos de innovación que se concedan en el curso 1992/93.
- Enmarcar las actividades propias de un área dentro del contexto de la Reforma, buscando un equilibrio entre aspectos generales de etapas y ciclos y la propia identidad del área en sus especificidades científicas y didácticas.
- Adecuar las necesidades del profesorado a modalidades de formación que no rompan el equilibrio entre cursos, Grupos de Trabajo y Seminarios, manteniendo itinerarios formativos.

Lugar de realización:	CEP
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: noviembre 1992 y enero de 1993. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentos de la Didáctica de las Ciencias. El Proyecto Curricular de Área. Metodología Científica.

Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Curso de la Enseñanza Secundaria
Responsable:	Alfonso de los Ríos CEP Madrid Norte
Destinatarios:	Profesores de 1º, 2º y 3º de Primaria
Plazas disponibles:	40
Lugar de realización:	CEP
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: octubre 1992 y febrero de 1993. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fis. de primaria.

Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Primaria Educación Especial
Responsable:	Alfonso de los Ríos CEP
Destinatarios:	Equipos Docentes de Centros de integración de Primaria
Plazas disponibles:	35
Lugar de realización:	CEP Carabanchel
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992 y enero de 1993. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso prioritario sobre el Proyecto Curricular. Orientación para la elaboración del Proyecto Curricular.

CEP de Carabanchel

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Proyecto Curricular a La Unidad Didáctica en C. N.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturales.	
Responsable:	Jesús Martín Montalvo Recio.	
Destinatario:	Profesorado de Ciencias de la Naturaleza.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: noviembre 1992 a enero de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentos de la Didáctica de las Ciencias. El Proyecto Curricular de Área. Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Geografía, Historia y CC. SS. en La Reforma	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsables:	Asesores de los CEP Madrid Centro.	
Destinatarios:	Profesores de EE. MM. (nocturno).	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	40.	
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Por determinar.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de la Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Mercedes Rodríguez Gil.	
Destinatarios:	Equipos Docentes de Centros de Implantación de Reforma.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: septiembre de 1992 a marzo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Líneas generales sobre el Proyecto Curricular. Criterios para la elaboración del Proyecto Curricular.	

Título de la actividad:	El juguete, artefacto en la escuela	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsables:	José Luis Fernández González y Ángeles González Puga.	
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil y Primaria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: 18 de enero al 11 de febrero. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Operadores básicos. Resolución de problemas. Elaboración de materiales. Proceso de diseño.	

Título de la actividad:	Los Medios de Comunicación Social. Lengua y Literatura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Margarita Ramírez de Arellano Apellaniz.	
Destinatarios:	Profesores de Lengua y Literatura EE. MM. ciclo superior E. G. B.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Latina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de los distintos Medios de Comunicación Social y su aprovechamiento para la clase de Lengua y Literatura.	

Título de la actividad:	El Anal de la obra de arte elaborado de materiales curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Patricia Martín.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: de octubre a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la obra de arte elaboración y puesta en práctica del material curricular.	

Título de la actividad:	Didáctica de la Educación Musical en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Artística.	
Responsables:	Asesores de los CEP Centro-Norte-Ciudad Lineal y Latina.	
Destinatarios:	Profesores habilitados en Música en Primaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	E. U. María Díaz Jiménez.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica de la Música para los profesores habilitados que impartan el tercer ciclo de Primaria.	

Título de la actividad:	Educación Física en Primaria y Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Física.	
Responsable:	Pilar Cuenca Escribano.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en algunos contenidos de Educación Física en la Educación Primaria y Secundaria.	

Título de la actividad:	Nuevas perspectivas de La Lingüística y su aplicación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Asesoras del área de los CEP Latina, Norte, Centro, Ciudad Lineal y Vallecas.	
Destinatarios:	Asesores de Lengua y Literatura y profesores de EE. MM.	
Plazas ofertadas:	45.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: 14 al 24 de septiembre, primer trimestre de 1992. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Panorama histórico desde el estructuralismo hasta hoy. Lingüística del texto. Pragmática. Retórica. Aplicación al aula.	

Título de la actividad:	Lenguas Extranjeras en la Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lenguas Extranjeras.	
Responsables:	Asesor/as del CEP.	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Interpretación y Tratamiento de la Información	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Silvia Ana Pérez.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica de las funciones y gráficas de la estadística. Integración y apoyo de ordenadores y medios audiovisuales.	

Título de la actividad:	Educación musical en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Música.	
Responsables:	Asesores de los CEP Centro-Ciudad Lineal y Latina..	
Destinatario:	Profesorado de Música de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica y Actualización de la Música en Secundaria.	

Título de la actividad:	La actividad Tecnológica en la Educación Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciclo Superior E. G. B. EE. MM. Tecnología.	
Responsables:	José Lusi Fernández González y María Ángeles González Puga.	
Destinatarios:	Profesores del Ciclo Superior de E. G. B. y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: 5 de octubre al 2 de noviembre de 1992. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Operadores tecnológicos. Resolución de problemas. Unidades Didácticas.	

Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica en Ciencias Naturales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturaleza.	
Responsables:	Asesores de Ciencias de Madrid capital.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentos de Didáctica de las Ciencias. Proyecto Curricular de área, Unidad Didáctica.	

Título de la actividad:	Formación Básica en Educación Sexual	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturaleza.	
Responsable:	Jesús Martín-Montalvo Recio.	
Destinatario:	Profesorado de ciclo superior de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización y formación en educación para la salud sexual.	

Título de la actividad:	Los procedimientos en el área de Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Patricia Martín Martín.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	40.	
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: de octubre a febrero. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Procedimientos en el área de Geografía e Historia. Técnicas de Indagación e Investigación.	

Título de la actividad:	Monográfico de Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	José Julio Real García.	
Destinatario:	Profesorado de centros con Proyecto Atenea.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Evaluación en Educación de Adultos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Adultos. Educación Adultos.	
Responsable:	Pedro Herranz Herranz	
Destinatario:	Profesorado de adultos.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: noviembre a enero. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La evaluación en la L. O. G. S. E. Diferentes técnicas de evaluación. Aplicación en el aula.	

Título de la actividad:	Educar a los tres años	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Mercedes Rodríguez Gil.	
Destinatarios:	Equipos docentes de los centros con niños de tres años.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primera quincena de septiembre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Líneas generales de la Educación Infantil. Fundamentos Psicopedagógicos. Criterios Metodológicos.	

Título de la actividad:	La Globalización del juego	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Mercedes Rodríguez Gil.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: enero a marzo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El juego como medio a través del cual los niños exploran y aprenden partiendo de una variedad de experiencias en diferentes situaciones y con distintos propósitos.	

Título de la actividad:	El Lenguaje oral en la etapa 0-6	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Mercedes Rodríguez Gil.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: enero a marzo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proceso de adquisición del lenguaje oral. Técnicas y recursos didácticos para trabajarlo en el aula.	

Título de la actividad:	Globalización de la etapa Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Jesús Martín Sánchez.	
Destinatarios:	Profesores de la etapa.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: enero de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajar en el tercer nivel de concreción del Currículo. Unidades de aula.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de la etapa de Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Jesús Martín Sánchez.	
Destinatarios:	Coordinadores de los ciclos de la etapa.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primera quincena de septiembre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de las Cajas Rojas. Líneas para la elaboración del P. C. de la etapa. Criterios para secuenciar objetivos. Contenidos y evaluación.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de la etapa de Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Baldomero Vélez Gómez.	
Destinatarios:	Coordinadores de los ciclos de la etapa.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primera quincena de septiembre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de las Cajas Rojas. Líneas para la elaboración del P. C. de la etapa. Criterios para secuenciar objetivos. Contenidos y evaluación.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de la etapa de Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Pilar Cuenca Escribano.	
Destinatarios:	Coordinadores de los ciclos de etapa.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Latina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primera quincena de septiembre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de las Cajas Rojas. Líneas para la elaboración del P. C. de la etapa. Criterios para secuenciar objetivos, contenidos y evaluación.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de la etapa de Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Pilar Cuenca Escribano.	
Destinatarios:	Coordinadores de los ciclos de la etapa.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Latina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: primera quincena de septiembre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de las Cajas Rojas. Líneas para la elaboración del P. C. de la etapa. Criterios para secuenciar objetivos, contenidos y evaluación.	

Título de la actividad:	La Comunicación Alternativa	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Primaria.	
Responsable:	Baldomero Vélez Gómez.	
Destinatario:	Profesorado de Centros de Educación Especial e Integración.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La comunicación alternativa: conceptos y análisis de los diversos sistemas alternativos. Profundización en el S. P. C.	

Título de la actividad:	La Domótica (casas inteligentes)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Secundaria.	
Responsables:	José Luis Fernández González y María Ángeles González Puga.	
Destinatario:	Profesorado del ciclo superior de E. G. B., EE. MM. y E. T. P.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Latina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 16, 18, 23 y 25 de febrero. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización y puesta al día en los conocimientos. Recursos y Técnicas de esta ciencia.	

Título de la actividad:	Iluminación y Climatización de aulas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Secundaria.	
Responsables:	José Luis Fernández González y María Ángeles González Puga.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B., EE. MM. y E. T. P.	
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Latina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 11 y 12 de noviembre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta al día de las técnicas y recursos necesarios para optimizar la iluminación y climatización en las aulas.	

Título de la actividad:	El Aprendizaje cooperativo. La Integración de alumnos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Compensatoria. Educación Compensatoria.	
Responsable:	María Rosario Olivares Redondo (Unidad de Programas Educativos).	
Destinatario:	Profesorado de Educación Compensatoria.	
Plazas ofertadas:	45.	Ámbito: Madrid-Capital.
Lugar de celebración:	CEP Latina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases psico-pedagógicas. Pasos. Procedimientos y Evaluación. Valoración y condiciones para su eficacia.	

Título de la actividad:	Prevención de Drogodependencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Secundaria. Educación para la Salud.	
Responsable:	Jesús Martín-Montalvo Recio.	
Destinatario:	Profesorado Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Latina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dependencias. Factores de riesgo. Prevención. Actuaciones en el ámbito escolar.	

Título de la actividad:	El Currículo de las Disciplinas Filosóficas (Reforma)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Filosofía.	
Responsables:	Asesores de los CEP de Madrid Centro.	
Destinatarios:	Profesores de Filosofía.	
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Latina	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 42 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Por determinar.	

Título de la actividad:	Didáctica de Lengua y Literatura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Margarita Ramírez de Arellano Apellániz.	
Destinatario:	Profesorado de Seminarios y Grupos de Trabajo del CEP.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dependerá de las necesidades de los seminarios y grupos de trabajo.	

Título de la actividad:	Lengua y Literatura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria, Lengua y Literatura.	
Responsable:	Asesora del CEP Centro, Vallecas y Latina.	
Destinatarios:	Profesores del nocturno de EE. MM.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Cultura Clásica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lenguas Clásicas.	
Responsables:	Asesores de los CEP Latina, Centro, Ciudad Lineal, Vallecas y Norte.	
Destinatarios:	Profesores de Latín y Griego.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Estudio sobre Cultura Clásica para la futura optativa de la Educación Secundaria Obligatoria.</p> <p>Estructura: Mitología, Léxico, Audiovisuales.</p>	

Título de la actividad:	El vídeo en inglés	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatarios:		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Latina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	El vídeo en francés	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatarios:		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP Latina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Geometría	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Silvia Ana Pérez Mateo.	
Destinatarios:	Profesores de nocturno.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción sobre el Currículo de Matemáticas. Encuadrando la Geometría. Análisis de los contenidos de Geometría. Resolución de Problemas. Estudio de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Álgebra	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Matemáticas.	
Responsable:	Silvia Ana Pérez Mateo.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Latina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del nuevo planteamiento de las expresiones algebraicas en el currículo de Matemáticas.	

Título de la actividad:	Monográfico de Matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Matemáticas.	
Responsable:	José Julio Real García.	
Destinatarios:	Profesores de Centros con Proyecto Atenea.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Latina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Las Tecnologías Audiovisuales en Educación Plástica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Pilar Alonso-Villalobos Martínez.	
Destinatarios:	Profesores del I. F. P. Leonardo da Vinci.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Latina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de los Medios Audiovisuales en el área de Plástica y Visual.	

Título de la actividad:	Formación Tecnologías Audiovisuales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Pilar Alonso-Villalobos Martínez.	
Destinatarios:	Preferentemente profesores de antiguos centros Mercurio.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a las Tecnologías Audiovisuales. Aplicaciones Didácticas.	

Título de la actividad:	Formación en Nuevas Tecnologías. Comunicación I	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Pilar Alonso-Villalobos Martínez.	
Destinatarios:	Profesores del I. F. P. Leonardo Da Vinci.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. F. P. Leonardo Da Vinci.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en Tecnologías Audiovisuales. Aplicaciones Didácticas. Fase primera.	

Título de la actividad:	Formación en Nuevas Tecnologías. Comunicación II	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Pilar Alonso-Villalobos Martínez.	
Destinatarios:	Profesores del I. F. P. Leonardo Da Vinci.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. F. P. Leonardo Da Vinci.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en Tenologías Audiovisuales. Aplicaciones Didácticas. Fase segunda.	

Título de la actividad:	Tecnologías audiovisuales en el área de Inglés	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Pilar Alonso-Villalobos Martínez.	
Destinatarios:	Profesores del I. F. P. Leonardo Da Vinci.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. F. P. Leonardo Da Vinci.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de los Medios Audiovisuales en clase de Inglés. Cuestiones generales y presentación de experiencias.	

Título de la actividad:	Tecnología audiovisual en el área de Matemáticas	
Área de la actividad:	Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Pilar Alonso-Villalobos Martínez.	
Destinatarios:	Profesores I. F. P. Leonardo da Vinci.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. F. P. Leonardo da Vinci.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de los Medios Audiovisuales en clase de Matemáticas, cuestiones generales y presentación de experiencias.	

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Didácticos Audiovisuales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Pilar Alonso-Villalobos Martínez.	
Destinatarios:	Preferentemente Profesores Antiguos Centros Mercurio.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de documentos didácticos audiovisuales.	

Título de la actividad:	Edición Electrónica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y EE. MM. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Pilar Alonso-Villalobos	
Destinatarios:	Asesores y profesores con suficiente nivel.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Administración y Gestión de empresas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Julio Real García.	
Destinatarios:	Profesores del I. F. P. Parque Aluche.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. F. P. Parque Aluche.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Formación en NTEC: Medio Informáticos II	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	José Julio Real García.	
Destinatarios:	Profesores del I. F. P. Parque Aluche.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	I. F. P. Parque Aluche.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Formación en NTIC: Medios Informáticos I	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	José Julio Real García.	
Destinatarios:	Profesores del I. F. P. Parque Aluche.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	I. F. P. Parque Aluche.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	MS-DOS. Procesador de textos. Diseño gráfico.	

Título de la actividad:	Diseño asistido por ordenador	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Informáticos	
Responsable:	José Julio Real García.	
Destinatarios:	Profesores del I. F. P. Parque Aluche.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	I. F. P. Parque Aluche.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Iniciación al Works	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	José Julio Real García.	
Destinatarios:	Profesores de Centros con Proyecto Atenea. Sin Formación Inicial.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Latina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Preparación al Proyecto Atenea	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios Informáticos.	
Responsable:	José Julio Real García.	
Destinatarios:	Profesores de Centros que vayan a solicitar el Proyecto Atenea.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	El P. E. C. y P. C. C. en un Centro de Integración	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Baldomero Vélez Gómez.	
Destinatarios:	Centros que comienzan la Integración en el 1992/93.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centro de Integración.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre-octubre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conceptualización. Componentes y Proceso de Elaboración del Proyecto Educativo y Curricular de Centro. Las Adaptaciones Curriculares como respuesta a los A. C. N. E. E.	

Título de la actividad:	La Comunicación Alternativa	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.	
Responsables:	Baldomero Vélez y Fidel Hernández.	
Destinatarios:	Profesores de Centros de Educación Especial e Integración.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La comunicación alternativa: Conceptos y análisis de los diversos sistemas alternativos.	

Título de la actividad:	La Comunicación Alternativa	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.	
Responsables:	Baldomero Vélez y Fidel Hernández.	
Destinatarios:	Profesores de Centros de Educación Especial e Integración.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La comunicación alternativa: Conceptos y análisis de los diversos sistemas alternativos.	

Título de la actividad:	La Comunicación Alternativa	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.	
Responsables:	Baldomero Vélez y Fidel Hernández.	
Destinatarios:	Profesores de Centros de Educación Especial e Integración.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La comunicación alternativa: Conceptos y análisis de los diversos sistemas alternativos.	

Otros Cursos

Título de la actividad:	Formación Equipos Directivos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar, Equipos Directivos.	
Responsable:	Baldomero Vélez Gómez.	
Destinatarios:	Equipos Directivos.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	36.	
Lugar de celebración:	CEP Latina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Responsable:	Baldomero Vélez Gómez	
Destinatarios:	Equipos Directivos	Ámbito: Territorial
Plazas ofertadas:	36	
Lugar de celebración:	CEP Latina	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas • Fechas de celebración: curso 1992/93 • Periodicidad: semanal 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Responsable:	Baldomero Vélez Gómez	
Destinatarios:	Equipos Directivos	Ámbito: Territorial
Plazas ofertadas:	36	
Lugar de celebración:	CEP Latina	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas • Fechas de celebración: curso 1992/93 • Periodicidad: semanal 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas en Ciencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturaleza.	
Responsable:	Jesus Martín-Montalvo Recio.	
Destinatarios:	Profesores que han realizado curso Proyecto Curricular y U. D.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Latina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: febrero a mayo 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y Elaboración de Unidades Didácticas del área de Ciencias. El grupo se desdoblará en varios equipos de trabajo que elaborarán distintas unidades.	

Título de la actividad:	Revista <i>Profesores de Ciencias</i>	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturaleza.	
Responsables:	Asesores de Ciencias Madrid-Centro.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEPS de Madrid.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: mensual. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tareas de elaboración de la revista <i>Profesores de Ciencias</i> .	

Título de la actividad:	Elaboración de material curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Patricia Martín Martín.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre a abril 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y puesta en práctica de material curricular.	

Título de la actividad:	Investigación en las Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Patricia Martín Martín.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre a abril 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seguir profundizando en la investigación y elaboración de trabajos.	

Título de la actividad:	Elaboración de Adaptaciones Curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Compensatoria. Educación Compensatoria.	
Responsable:	Baldomero Vélez Gómez.	
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	12.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de áreas curriculares y materiales adaptados para alumnos de Compensatoria.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Asesoras de Lengua y Literatura de los CEP.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	5.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y reflexión sobre materiales curriculares de Lengua y Literatura. Secuenciación. Elaboración de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Margarita Ramírez de Arellano.	
Destinatario:	Profesorado de Lengua y Literatura del seminario E. G. B. curso 1992/93.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del trabajo realizado en el curso 1991/92.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Margarita Ramírez de Arellano.	
Destinatario:	Profesorado de Lengua y Literatura del seminario de Secundaria 1991/92.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación de trabajo realizado durante el curso 1991/92.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Lenguas Clásicas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lenguas Clásicas.	
Responsable:	María Luisa Puertas.	
Destinatarios:	Profesores de Clásicas del Grupo de Trabajo del CEP 1992/93.	
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares del área.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Idiomas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Lenguas Clásicas.	
Responsable:	Asesor/a del CEPS.	
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Idiomas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Asesor/a del CEPS.	
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Resolución de Problemas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Matemáticas.	
Responsable:	Silvia Ana Pérez Mateo.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CE.P.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Grupo para trabajar y proponer problemas a los profesores que los llevarán al aula. Problemas que incluyen contenidos, estrategias, etc.	

Título de la actividad:	Estudio y análisis de materiales curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Silvia Ana Pérez.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:		
Destinatario:		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

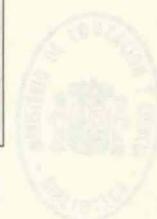
Título de la actividad:		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:	Silvia Ana Pérez	
Destinatario:		Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Seminarios

Título de la actividad:	Educación ambiental	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsable:	Catalina Fernández Milla.	
Destinatarios:	Profesores Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93 • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas y materiales curriculares de Educación Ambiental.	

Título de la actividad:	El Currículo de Ciencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Profesores de Ciencias de Secundaria.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid capital.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación sobre el currículo de Ciencias para su integración en el Proyecto Curricular de centro.	

Título de la actividad:	Las Comunidades Europeas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Patricia Martín Martín.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre a abril 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		



Título de la actividad:	Medios audiovisuales y Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Pilar Alonso-Villalobos Martínez.	
Destinatarios:	Profesores del I. B. Gran Capitán.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	I. B. Gran Capitán.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Explotación y elaboración de materiales didácticos audiovisuales en el área de Ciencias Sociales.	

Título de la actividad:	Elaboración del currículo. Material para alfabetización de adultos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Adultos. Educación adultos.	
Responsable:	Pedro Herranz Herranz.	
Destinatarios:	Profesores de adultos.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	12.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de unidades temáticas y materiales de las mismas. Puesta en práctica de los materiales y su evaluación.	

Título de la actividad:	Metodología por rincones	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Mercedes Rodríguez Gil.	
Destinatarios:	Profesores que han realizado el curso ACD-B de Infantil.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre la práctica docente y profundización en la metodología del juego/trabajo por rincones.	

Título de la actividad:	El juguete como recurso didáctico	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsables:	José Luis Fernández y María Ángeles González Puga.	
Destinatarios:	Profesores de Infantil y Primaria.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar el trabajo desarrollado en el curso sobre el mismo tema. Actualización del profesorado en el ámbito de la reforma en el bloque 7 (Máquinas) del conocimiento del medio.	

Título de la actividad:	Psicomotricidad	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Mercedes Rodríguez Gil.	
Destinatarios:	Profesores de Ed. Infantil que han realizado curso de psicomotricidad.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en la formación personal y teórica y en la práctica psicomotriz.	

Título de la actividad:	Derechos humanos y educación para la paz	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ed. para la paz.	
Responsable:	Patricia Martín Martín.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre a abril 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seguir profundizando y elaborando material curricular. Puesta en práctica.	

Título de la actividad:	Filosofía para niños y adolescentes	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Filosofía.	
Responsable:	Patricia Martín Martín.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre a abril de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar trabajando el método.	

Título de la actividad:	Seminario de telemática	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Interdisciplinar.	
Responsable:	José Julio Real García.	
Destinatarios:	Profesores de Centros con P. Atenea que posean modem.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP y centros.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Seminario de Logo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Interdisciplinar.	
Responsable:	José Julio Real García.	
Destinatarios:	Profesores interesados Secundaria.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		



Título de la actividad:	Seminario de Lengua y Literatura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Margarita Ramírez de Arellano.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y reflexión sobre el área de Lengua y Literatura en la E. S. O.	

Título de la actividad:	Seminario de medios audiovisuales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios audiovisuales.	
Responsable:	Pilar Alonso-Villalobos Martínez.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Explotación y elaboración de materiales didácticos audiovisuales.	

Título de la actividad:	Seminario de medios audiovisuales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios audiovisuales.	
Responsable:	Pilar Alonso-Villalobos Martínez.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	100.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Explotación y elaboración de materiales didácticos audiovisuales.	

Título de la actividad:	Orientación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B./EE. MM., Orientación.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Latina-Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Prensa en la escuela	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Prensa-escuela.	
Responsable:	Patricia Martín Martín.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre a abril de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desde esta área continuar la elaboración y puesta en práctica de la Prensa en el aula.	

Título de la actividad:	Seminario de Religión	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Religión.	
Responsable:	María Ángeles Caballero Garde.	
Destinatarios:	Profesores de Religión.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del trabajo realizado en el curso 1991/92.	

Título de la actividad:	Educación Tecnológica en la Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.	
Responsables:	José Luis Fernández y María Ángeles González Puga.	
Destinatarios:	Profesores Secundaria.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	16.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en el conocimiento de operadores. Resolución de problemas. Elaboración de materiales didácticos. Análisis de materiales didácticos. Análisis de materiales elaborados.	

Responsables:	Asesores del CEP	
Destinatarios:	Profesores del CEP	Ámbito:
Plazas ofertadas:	16	
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93 • Periodicidad: quincenal 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en el conocimiento de operadores. • Resolución de problemas. • Elaboración de materiales didácticos. • Análisis de materiales didácticos. • Análisis de materiales elaborados. 	

Responsables:	Asesores del CEP	
Destinatarios:	Profesores del CEP	Ámbito:
Plazas ofertadas:	16	
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93 • Periodicidad: quincenal 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en el conocimiento de operadores. • Resolución de problemas. • Elaboración de materiales didácticos. • Análisis de materiales didácticos. • Análisis de materiales elaborados. 	

Proyectos de Formación en centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de centro		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores del CEP.		
Destinatario:	C. C. Divino Maestro.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Desarrollo curricular Lengua-Literatura Primaria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores del CEP.		
Destinatario:	C. C. Dosparques.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Proyecto curricular de centro		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores del CEP.		
Destinatario:	C. C. Carmelo Teresiano.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Elaboración Proyecto Educativo de centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	C. P. República Dominicana.	
Plazas ofertadas:		Ámbito:
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Elaboración Proyecto Curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	C. C. Beata María Ana de Jesús.	
Plazas ofertadas:		Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP Centro O. I. B. céntrico.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto Curricular en centros de personas adultas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatarios:	Varios centros de adultos.	
Plazas ofertadas:		Ámbito:
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Proyectos de innovación convenio M. E. C.-C. A. M.

Título de la actividad:	Enseñar a pensar		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores del CEP.		
Destinatario:	C. E. A. S. Pan Bendito.		
Plazas ofertadas:		Ámbito:	
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	T. Interdisc. de Música, Expr. Plástica e Imagen E. A.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores CEP.		
Destinatario:	C. E. A. S. Vista Alegre.		
Plazas ofertadas:		Ámbito:	
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	El periódico quiere entrar en la escuela		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores CEP.		
Destinatario:	C. C. Beata Filipina.		
Plazas ofertadas:		Ámbito:	
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Mejoremos nuestra propia compañía		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores del CEP.		
Destinatario:	C. C. Beata Filipina.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Sobrevivir en la Tierra		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores del CEP.		
Destinatario:	C. C. Gamo Diana.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares en áreas específicas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores del CEP.		
Destinatario:	C. C. San Bernardo.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Matemáticas en segundo de Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria, proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	C. P. Hernán Cortés.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Modificación de espacios en el aula	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	C. P. Menéndez Pelayo.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Salud y ocio en la Educación de adultos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	E. A. Arganzuela.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Metodología: Juego-Trabajo por rincones compartidos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	E. I. Puerta del Ángel.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Nosotros también queremos usar el ordenador	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	E. I. Roger de la Flor.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	P. de Form. y Desrr. Tutorial en centro F. P.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	E. P. Giner.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Se nota, se siente, las mates están presentes	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	Esc. P. Oporto.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Investigamos nuestro medio ambiente	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	I. B. Blas de Otero.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsables:		
Destinatario:		Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Otras actividades

Título de la actividad:	Exposición de materiales de matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Silvia Ana Pérez.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	16.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centro de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición itinerante por los centros. Los alumnos realizan actividades relativas a cada panel de la exposición.	

Título de la actividad:	Exposición itinerante de matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Pablo Martín Martín	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria	
Plazas ofertadas:	10	Ámbito: CEP
Lugar de celebración:	CEP	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 12 horas • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición itinerante de matemáticas	

Título de la actividad:	Exposición itinerante de matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Esteban Vela y José Hernández	
Destinatarios:	Centros que participan en el curso 1992/93	
Plazas ofertadas:	30	Ámbito: CEP
Lugar de celebración:	Centro de exposición	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 8 horas • Fechas de celebración: mayo • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición itinerante de matemáticas	

Jornadas

Título de la actividad:	Jornadas de Arte y Educación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Artística.	
Responsables:	Asesores de CEP de Madrid.	
Destinatarios:	Profesores interesados en Artística.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	50.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Con estas jornadas pretendemos unificar criterios del tema del Arte en la Educación.	

Título de la actividad:	Constitución Española. La no violencia y la paz	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ed. para la paz.	
Responsable:	Patricia Martín Martín.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	60.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 12 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Jornadas de Integración	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Baldomero Vélez y Fidel Hernández.	
Destinatarios:	Centros que comienzan la integración en el curso 1991/92.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	60.	
Lugar de celebración:	Centro de Integración.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 8 horas. • Fechas de celebración: mayo. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Información sobre normativa. Modelos de integración e implicaciones de la integración en la organización del centro y el desarrollo curricular.	

Título de la actividad:	Semana del invento	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Tecnología.	
Responsables:	José Luis Fernández y María Ángeles González Puga.	
Destinatarios:	Profesores de E. G. B.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	60.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 120 horas. • Fechas de celebración: 29, 30 y 31 de marzo. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición de materiales, experiencias de centros, CEP y ponencias sobre el tema.	

Título de la actividad:	El juego y el juguete	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil, Primaria. Tecnología.	
Responsables:	José Luis Fernández y María Ángeles González.	
Destinatarios:	Profesores de Infantil y Primaria.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	60.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ponencias. Experiencias y materiales elaborados.	

Centro de Profesores de Madrid-Centro

Teléfono

Creación: 20 de mayo de 1985

Domicilio: C/ Princesa, 31 - 1ª - 28002 Madrid

Teléfono: 347 41 43 / 347 46 43

Fax: 332 82 07

Zona de actuación: Centro
Suroeste
Sudoccidente
Sudeste

De sus y profesorado asistido:

Curso	Alumnos	Profesores
1985-86	103	2.732
1986-87	78	2.000
1987-88	71	1.800
1988-89	72	1.800

5.3

Equipo Pedagógico

Directora: Ana Julia Gallegos Piquero

Asesoras: Susana López Alvaró Cortés

José Manuel García Fernández

Carolina Sanja Bermejo

M. del Carmen Domercqz Peña

Alicia María Domercqz Peña

Esther Domercqz Peña

Isabel Fernández García

José Carlos García Cortés

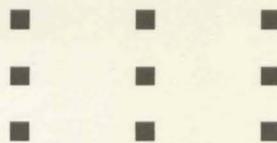
M. Angeles Domercqz Peña

José A. López Jiménez

M. Rosa Vela Cortés

Carolina Vázquez Rodríguez

Actividades del
Centro de Profesores
de Madrid-Centro



Introducción

Centro de Profesores de: Madrid-Centro

Tipo: A

Creación: B. O. E. de 31 de mayo de 1985

Domicilio: C/ Princesa, 31 - 1.º • 28008 Madrid

Teléfonos: 547 41 43 / 547 16 43

Fax: 559 88 97

Zona de adscripción: Centro
Salamanca
Chamberí
Moncloa

Centro y profesorado adscrito:

Nivel	Centros	Profesores
Infantil-Primaria	103	3.132
Secundaria	36	1.824
Otros	21	838
Total	160	5.794

Equipo Pedagógico:

Dirección: Aurora Castellanos Navarro

Asesores: Soledad Paloma Alcalá Cortijo

José Manuel Barrio Fernández

Lorenzo Benito Severino

M.ª del Carmen Bermúdez Bahón

Mercedes Blázquez Huélamo

Estrella Espada Bermejo

Isabel Fernández García

Juan Carlos García Cotrina

M.ª Ángeles González Puga

José Antonio Jimeno Barrera

M.ª Rosa Vela Otero

Carmen Vázquez Rodríguez

Introducción

El Plan anual de formación del Centro de Profesores Madrid-Centro pretende concretar las líneas prioritarias del Plan Provincial adecuándolas a las características y necesidades del profesorado de la zona de adscripción del CEP y planificar otras actuaciones de interés para el profesorado de esta demarcación.

Este Plan de formación ha sido elaborado teniendo en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos:

- El análisis de los resultados del curso pasado.
- Las líneas prioritarias de formación de la Subdirección General de Formación del Profesorado, concretadas en el Plan Provincial.
- Las necesidades y demandas de formación del profesorado en el contexto de la Reforma del Sistema Educativo.

Objetivos

Objetivos generales

Los objetivos planteados a largo plazo son los siguientes:

- Apoyar un modelo de formación en el que el profesor/a sea un profesional autónomo que reflexiona e investiga sobre la práctica diaria. Es, por tanto, un creador y no un mero ejecutor de programas impuestos.
- Fomentar la actualización tanto científica como didáctica de todo el profesorado.
- Estimular un estilo de docencia en la que sea imprescindible la discusión conjunta con el resto de los compañeros/as.
- Arbitrar un sistema de evaluación que permita realizar las oportunas rectificaciones y mejoras a las distintas modalidades de formación.

Objetivos del Plan del CEP para el curso 1992/93

- Avanzar hacia la cohesión del Equipo Pedagógico y procurar los apoyos necesarios para su formación permanente.
- Intensificar los contactos con los centros de la zona, reforzando la figura del coordinador/a con el CEP.
- Promover la Actualización Científica-Didáctica en función de las demandas del profesorado y de las necesidades que genera la puesta en marcha de la Reforma del Sistema Educativo.
- Apoyar y asesorar a los equipos docentes, claustros o grupos de profesores/as que, dentro de un mismo centro o en relación con otros, participen en la elaboración de Proyectos Educativos, Curriculares o de Innovación, dando preferencia a los equipos implicados en la implantación o anticipación de la Reforma.

- *Impulsar la creación y consolidación de grupos estables de trabajo y Seminarios permanentes.*
- *Mantener la colaboración con la Universidad y la coordinación con otras instituciones implicadas en la formación del profesorado.*
- *Facilitar la utilización de los recursos existentes en el CEP.*
- *Difundir materiales curriculares innovadores.*
- *Potenciar la relación e intercambio entre el profesorado de los diferentes niveles educativos.*

Estrategias de actuación

Con el propósito de facilitar la participación del profesorado y de rentabilizar todos los medios y recursos disponibles, se han diseñado las siguientes estrategias y modalidades formativas:

- *Formación del Equipo Pedagógico del CEP, con el fin de avanzar hacia su cohesión y conseguir un mejor funcionamiento del Centro de Profesores.*
- *Formación específica para los coordinadores/as con el CEP, con objeto de facilitar una relación fluida con los centros y potenciar esta figura.*
- *Formación dirigida a equipos docentes para la elaboración de Proyectos Curriculares (Proyectos de Formación en Centros y equipos implicados en la implantación o anticipación de la Reforma).*
- *Actuaciones en los centros, para vincular las actividades de formación a la práctica real.*
- *Diseño de los cursos de Actualización Científica-Didáctica con una fase de trabajo práctico y en equipo que facilite la incidencia en el aula y la reflexión sobre la práctica.*
- *Organización de actividades internivelares que permita poner en contacto al profesorado de distintos niveles educativos.*
- *Organización de actividades interCEP para rentabilizar esfuerzos y recursos.*
- *Atención al profesorado de los turnos vespertino y nocturno.*
- *Difusión del Plan del CEP a través del documento del Plan Provincial de Formación, de boletines y carteles informativos de periodicidad trimestral, de convocatorias específicas con programa detallado de cada una de las actividades y de revistas educativas.*
- *Mantener reuniones con los Equipos interdisciplinares de la zona.*
- *Dotación y mejora de los recursos existentes.*

Las líneas de actuación de las distintas asesorías están enmarcadas en el contexto del Plan del CEP a través de los diferentes programas, por tanto, se ajustan a los mismos principios orientadores, objetivos y criterios y se han diseñado en función de las prioridades de formación establecidas.

CEP de Madrid-Centro

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Aspectos Curriculares de Ciencias Sociales
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.
Responsable:	María Rosa Vela Otero.
Destinatario:	Profesorado de Historia y Geografía Secundaria (nocturno).
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad: 50 horas.• Fechas de celebración: primer o segundo trimestre.• Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización en Historia y Geografía.

Título de la actividad:	El currículo de Ciencias Sociales
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.
Responsables:	Asesores CEP Madrid Territorial Centro.
Destinatario:	Profesorado de Secundaria de tarde y/o noche.
Plazas ofertadas:	42. Ámbito: Interceps.
Lugar de celebración:	CEP Centro O. I. B. céntrico.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad: 50 horas.• Fechas de celebración: todo el año.• Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científica y Didáctica de los profesores de Ciencias Sociales que imparten docencia en horario de tarde y/o noche. El curso será en horario de mañana.

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos Curriculares coeducativos en Infantil y Primaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria, Infantil. Coeducación.
Responsable:	Programa de Coeducación.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria e Infantil. Orientadores/as.
Plazas ofertadas:	40. Ámbito: Interterritorial.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad: 50 horas.• Fechas de celebración: octubre a marzo.• Periodicidad: 2 días/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de las fuentes del currículo desde perspectiva no sexista. La coeducación en el Diseño Curricular Base de Infantil y Primaria. Estrategias para la elaboración de un Proyecto Coeducativo.

Título de la actividad:	Coeducación como transversal en Primaria e Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria, Infantil. Coeducación.	
Responsable:	Programa de Coeducación.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria e Infantil.	Ámbito: Interceps.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: enero 1993 a mayo 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	La Música en Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Artística.	
Responsables:	José Antonio Jimeno Barrera y otros asesores.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria con conocimientos musicales básicos.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	32.	
Lugar de celebración:	Centro de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos y metodología de la música en Educación Primaria.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de la Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	Mercedes Blázquez Huélamo.	
Destinatarios:	Equipos Docentes de Educación Infantil de Centros de Implantación.	Ámbito: CEP Centro.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primera quincena septiembre 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El currículo para la Educación Infantil. Líneas generales sobre el Proyecto Curricular. Criterios para la elaboración del Proyecto Curricular.	

Título de la actividad:	Educación para la salud	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación para la salud.	
Responsables:	Aurora Castellanos Navarro y Teresa Cabello Pérez.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria Obligatoria.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Constará de una fase teórica con el objetivo de proporcionar una nueva dimensión del concepto de salud y de una fase práctica de elaboración, experimentación y evaluación de una secuencia de aprendizaje.	

Título de la actividad:	Aplicaciones de Aula y Didáctica del C. A. D.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. T. Profesional. Formación Profesional.	
Responsable:	Juan Carlos García Cotrina.	
Destinatario:	Profesorado de Tecnología Práctica y Dibujo y Confección Industrial.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	Comunidad de Madrid.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: octubre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formar al Profesorado en Nuevas Tecnologías.	

Título de la actividad:	Nuevas perspectivas de la Lingüística	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Estrella Espada Bermejo y otras asesoras de Lengua y Literatura.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	45.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: del 14 al 24 de septiembre. Primer trimestre de 1992/93. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Panorama histórico: del estructuralismo a hoy. Lingüística del texto. Pragmática. Retórica. Aplicación al aula.	

Título de la actividad:	De la Secuenciación de objetivos y contenidos a la Unidad Didáctica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lenguas Extranjeras.	
Responsables:	Consuelo Conde y Ángeles Ponce.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria Obligatoria.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de cuestiones metodológicas y curriculares partiendo de la Unidad Didáctica.	

Título de la actividad:	Recursos didácticos para enseñanza de la Geometría	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsables:	Teresa Cabello, Aurora Castellanos y Ana Rodríguez.	
Destinatario:	Profesorado de Matemáticas de Secundaria Obligatoria.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar un nuevo enfoque al proceso de enseñanza-aprendizaje de la Geometría a través de la utilización de diversos materiales didácticos y de las Nuevas Tecnologías.	

Título de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales y Educación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil, Primaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	José Manuel Barrio Fernández.	
Destinatario:	Claustro del C. P. "Asunción Rincón".	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	17.	
Lugar de celebración:	CEP y C. P. "Asunción Rincón".	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a aspectos tecnológicos, expresivos y didácticos.	

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. T. P. Medios Informáticos.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatario:	Escuela de Hostelería y Turismo.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	26.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación básica del paquete <i>works</i> . Atención a los proyectos: a) Administración y Gestión. B) Ciencias de la Naturaleza. C) Idiomas Extranjeros.	

Título de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Necesidad Educativa Especial.	
Responsable:	Carmen Bermúdez Bahón.	
Destinatario:	Profesorado del Instituto de F. P. Virgen de La Paloma.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teoría Curricular. Proyecto Curricular e Integración.	

Título de la actividad:	La Educación Tecnológica en Secundaria Obligatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Tecnología.	
Responsables:	María Ángeles Puga y José Luis Fernández González.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: 5 de octubre a 2 de noviembre de 1992. • Periodicidad: 3 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje. Desarrollo de propuestas de trabajo. Resolución de problemas tecnológicos. Conocimiento y utilización de operadores tecnológicos. Pautas para elaborar unidades.	

Título de la actividad:	El juguete-artefacto en la escuela	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil, Primaria. Tecnología.	
Responsables:	María Ángeles Puga y José Luis Fernández González.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: 18 de enero a 11 de febrero del 1993. • Periodicidad: 3 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El juguete como recurso didáctico. Diseño y construcción de juguetes operadores tecnológicos básicos.	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsables:	Paloma Alcalá Cortijo y otros asesores de Ciencias Experimentales.	
Destinatario:	Profesorado de nocturno.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentos psicopedagógicos. El Proyecto Curricular de área. La Unidad Didáctica.	

Título de la actividad:	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica en C	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsable:	Paloma Alcalá Cortijo.	
Destinatario:	Profesorado de Ciencias de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: noviembre, diciembre y enero. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentos psicopedagógicos. El Proyecto Curricular de área. La Unidad Didáctica.	

Título de la actividad:	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	
Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	Profesorado del área del Ciencias Naturales.	Ámbito: Interceps.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre a noviembre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El currículo de Ciencias. Epistemología. Introducción psicológica del aprendizaje. Secuenciación de contenidos. Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Didáctica de la Geografía	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Rosa Vela Otero.	
Destinatario:	Profesorado de Ciencias Sociales de Secundaria Obligatoria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización de recursos, técnicas, métodos y procedimientos en geografía.	

Título de la actividad:	Historia Contemporánea: cambios internacionales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Rosa Vela Otero.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria Obligatoria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP Madrid-Centro.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de los cambios operados en la situación internacional y su repercusión epistemológica en la enseñanza de la Historia total.	

Título de la actividad:	Derechos Humanos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsables:	María Rosa Vela Otero y Stella Maris González.	
Destinatario:	Profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la Convención Internacional de los derechos de los niños/as, ratificada por la Organización de Naciones Unidas.	

Título de la actividad:	Con faldas y en la Ciencia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Coeducación.	
Responsable:	Programa de Coeducación.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria Obligatoria.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	40.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: febrero a marzo. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de las áreas de Matemáticas, Ciencias y Tecnología desde una perspectiva no sexista. Estrategias de trabajo coeducativo en dichas áreas. Presentación de materiales coeducativos.	

Título de la actividad:	Contexto Sociocultural de la Educación de Adultos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	María Rosa Vela Otero.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Permanente de Adultos.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización curricular y metodología en Educación de Adultos.	

Título de la actividad:	La dramatización en el aula	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Artística.	
Responsable:	José Antonio Jimeno Barrera.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria y Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	Centros de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos y metodología de la dramatización en Educación Primaria y Secundaria.	

Título de la actividad:	La música en la Secundaria Obligatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Artística.	
Responsables:	José Antonio Jimeno Barrera y otros asesores.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria con conocimientos musicales.	
Plazas ofertadas:	50.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	Centro de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 32 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos y metodología de la música en la Educación Secundaria Obligatoria.	

Título de la actividad:	La expresión corporal en Educación Física	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Física.	
Responsable:	José Antonio Jimeno Barrera.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centro de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de Expresión Corporal para Educación Física.	

Título de la actividad:	Educar a los tres años	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsables:	Mercedes Blázquez Huélamo y Carmen Jara Moreno.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil con aula de niños/as de 3 años (1992/93).	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primera quincena de septiembre, 1992/93. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El niño/a de tres años. Capacidades y posibilidades. Necesidades básicas. Globalización. Espacios, materiales y tiempos. El equipo docente de ciclo 3-6 y relación con los padres.	

Título de la actividad:	Teoría Curricular y Proyecto Curricular Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Lorenzo Benito Severino.	
Destinatario:	Profesorado coordinador de los ciclos de Primaria.	
Plazas ofertadas:	45.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 7 a 10 de septiembre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Prestar ayuda al profesorado de Primaria para la elaboración del Proyecto Curricular.	

Título de la actividad:	Teoría Curricular y Proyecto Curricular Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Lorenzo Benito Severino.	
Destinatario:	Profesorado coordinador de ciclos de Primaria.	
Plazas ofertadas:	45.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 14 a 18 de septiembre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Prestar ayuda al profesorado de Primaria para la elaboración del Proyecto Curricular.	

Título de la actividad:	Teoría Curricular y Proyecto Curricular Primaria	
Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Lorenzo Benito Severino.	
Destinatario:	Profesorado coordinador de ciclos de Primaria.	
Plazas ofertadas:	45.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 16 a 29 de septiembre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Prestar ayuda al profesorado de Primaria para la elaboración del Proyecto Curricular.	

Título de la actividad:	Las áreas instrumentales en el Proyecto Curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsables:	Estrella Espada y Aurora Castellanos.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de las áreas instrumentales en el Proyecto Curricular de Educación Primaria.	

Título de la actividad:	Las áreas transversales en el Proyecto Curricular	
Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	María Ángeles González Puga.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de las áreas transversales en el Proyecto Curricular de Educación Primaria.	

Título de la actividad:	Prevención drogodependencias en centros educativos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria, Secundaria. Educación para la Salud.	
Responsable:	Aurora Castellanos Navarro.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria y Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial en prevención de drogodependencias.	

Título de la actividad:	El <i>Curriculum</i> de las disciplinas de Filosofía	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Filosofía.	
Responsable:	María Rosa Vela Otero.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria Postobligatoria (Filosofía).	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 42 horas. • Fechas de celebración: octubre a noviembre. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Catorce sesiones de tres horas. Actualización de conocimientos. Métodos y técnicas. Adecuar la docencia de la Filosofía al Diseño Curricular Base de la Reforma.	

Título de la actividad:	Comercio Exterior	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. T. Profesional. Formación Profesional.	
Responsable:	Juan Carlos García Cotrina.	
Destinatario:	Profesorado de Tecnología Administrativa.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Caracterización	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. T. Profesional. Formación Profesional.	
Responsable:	Juan Carlos García Cotrina.	
Destinatario:	Profesorado de Tecnología de Peluquería y Estética.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Artes Gráficas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. T. Profesional. Formación Profesional.	
Responsable:	Juan Carlos García Cotrina.	
Destinatario:	Profesorado de Artes Gráficas.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	Instituto Islas Filipinas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Fundición y galvanoplastia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Formación Profesional.	
Responsable:	José Antonio Jimeno Barrera.	
Destinatario:	Profesorado de Escuelas de Artes Aplicadas.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	Escuela de Artes Aplicadas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación sobre Técnicas de fundición y galvanoplastia.	

Título de la actividad:	Lengua y Literatura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Estrella Espada Bermejo y otras asesoras de Lengua y Literatura.	
Destinatario:	Profesorado del área de Secundaria. Turno nocturno.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Por determinar.	

Título de la actividad:	Sociolingüística y lengua oral	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Profesorado de Secundaria Obligatoria.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria de tarde y/o noche.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sociolingüística y lengua oral. Marco conceptual. La lengua oral en el currículo del área; su didáctica.	

Título de la actividad:	El currículo de Lengua y Literatura en Secundaria	
Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Estrella Espada Bermejo.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria Obligatoria.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El <i>currículum</i> de lengua en el Diseño Curricular Base. Decreto de mínimos. Secuenciación y Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Cultura Clásica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lenguas Clásicas.	
Responsables:	Estrella Espada Bermejo y otras asesoras de Lengua y Literatura.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria Postobligatoria del área.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las lenguas clásicas en la Secundaria Postobligatoria.	

Título de la actividad:	Las nuevas tecnologías en enseñanza de las lenguas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de los distintos materiales de apoyo audiovisual en la enseñanza de las Lenguas Extranjeras. Explotación.	

Título de la actividad:	Didáctica estadística y probabilidad en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsables:	Teresa Cabello, Aurora Castellanos y Ana Rodríguez.	
Destinatario:	Profesorado de Matemáticas de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar una visión sistemática de las distribuciones estadísticas y de las leyes del azar y cálculo de probabilidades, aportando recursos didácticos para su tratamiento en el aula.	

Título de la actividad:	La Geometría en la Educación Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsables:	Aurora Castellanos, Teresa Cabello y Ana Rodríguez.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria (nocturno y vespertino).	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende una actualización científica y didáctica del profesorado de Matemáticas en la enseñanza de la Geometría.	

Título de la actividad:	Geometría en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsables:	Asesores/as de Matemáticas de la subteritorial Madrid-Centro.	
Destinatario:	Profesorado de Bachillerato nocturno.	Ámbito: Territorio Centro.
Plazas ofertadas:	40.	
Lugar de celebración:	CEP Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre a febrero. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de Geometría en Secundaria Obligatoria en tres fases: presencial, práctica y de evaluación.	

Título de la actividad:	Jugamos con la imagen y el sonido	
Área de la actividad:	Infantil, Primaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	José Manuel Barrio Fernández.	
Destinatario:	Profesorado de Infantil y primer ciclo de Primaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a aspectos didácticos, expresivos y técnicos sobre comunicación audiovisual con alumnado de estas edades.	

Título de la actividad:	Enseñanza de la comunicación audiovisual	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	José Manuel Barrio Fernández.	
Destinatario:	Profesorado de Enseñanza Técnico Profesional de Imagen.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: Primero y segundo trimestre. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica de la comunicación audiovisual.	

Título de la actividad:	Autoedición Page Maker	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios Informáticos.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatario:	Profesorado de la zona.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Visión global de lo que puede ser la Autoedición. Autoedición como herramienta de apoyo a los centros.	

Título de la actividad:	Wordperfect para Windows	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios Informáticos.	
Responsable:	Octavio Domingo Neri.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar una herramienta potente de apoyo al profesorado en las diferentes áreas.	

Título de la actividad:	Hoja de cálculo y gráficos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatario:	Profesorado de centros Atenea de Matemáticas y Física.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Hoja de Cálculo como herramienta en Matemáticas y Física.	

Título de la actividad:	Windows y aplicaciones	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios Informáticos.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatario:	Profesorado de centros Atenea.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar una idea del entorno Windows mostrando algunos programas concretos.	

Título de la actividad:	Autocad, uso elemental	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Artes Aplicadas. Medios Informáticos.	
Responsables:	Rafael García Ferreras y Juan Pedro Martos.	
Destinatario:	Profesorado de Escuela de Artes Aplicadas.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciar al profesorado de escuelas de Artes Aplicadas que disponen del programa en el centro.	

Título de la actividad:	Metodología de trabajo en equipo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Carmen Bermúdez Bahón.	
Destinatarios:	Seminarios, Equipos docentes y orientadores.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El centro como organización. La mejora escolar y el cambio. El desarrollo profesional de los profesores/as.	

Título de la actividad:	Nuevo centro de integración en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Carmen Bermúdez Bahón.	
Destinatario:	Profesorado del centro.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	Centro seleccionado.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular de un centro de integración. D. I. A. C. Presentación experiencias de integración.	

Título de la actividad:	Nuevo centro de integración en Secundaria Obligatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Carmen Bermúdez Bahón.	
Destinatario:	Profesorado del centro I. F. P. "La Paloma" (preferentemente apoyo).	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre de 1992. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (L. O. G. S. E.). Necesidades Educativas Especiales. D. I. A. C. Presentación de integración en Formación Profesional.	

Título de la actividad:	Sistemas de comunicación alternativa. Lenguaje bimodal	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Especial. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsables:	Jesús Estefanía de Lera y Carmen Bermúdez Bahón.	
Destinatario:	Profesorado de centros de Educación Especial y de Integración.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 24 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Información sobre los sistemas de comunicación alternativa. Conocimiento del lenguaje bimodal para profesorado con alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales.	

Título de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales. Formación Profesional	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. T. Profesional. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Carmen Bermúdez Bahón.	
Destinatarios:	Maestros/as de taller de centros de Formación Profesional.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Interterritorial.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: octubre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparar a los maestros/as de taller de Formación Profesional en elaboración de adaptaciones curriculares en centros de Formación Profesional.	

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares. Alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Carmen Bermúdez Bahón.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria. Centros de Integración y específicos.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Interterritorial.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparar al profesorado para la realización de adaptaciones curriculares para alumnos/as con necesidades educativas especiales.	

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular de Religión en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Religión.	
Responsable:	Ramón Puértolas.	
Destinatario:	Profesorado de Religión de Educación Primaria.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CC. Madres Concepcionistas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: jueves. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación para la elaboración del Proyecto Curricular de Religión. Especial referencia a la globalización, comprensividad, necesidades educativas especiales y adaptaciones curriculares.	

Título de la actividad:	Domótica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. T. Profesional. Tecnología.	
Responsables:	María Ángeles González Puga y José Luis Fernández González.	
Destinatario:	Profesorado de Formación Profesional.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso organizado con la colaboración de la asociación de aplicaciones de la electricidad.	

Título de la actividad:	Iluminación y climatización de aulas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Tecnología.	
Responsables:	María Ángeles González Puga y José Luis Fernández González.	
Destinatario:	Profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	Centro Iberdrola.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso organizado con la colaboración de A. D. A. E. Orientar al profesorado para conseguir una mejor iluminación y climatización de las aulas.	

Título de la actividad:	Domótica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. T. Profesional. Tecnología.	
Responsables:	María Ángeles González Puga y José Luis Fernández González.	
Destinatario:	Profesorado de Formación Profesional.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Génesis de la lectoescritura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil, Educación Infantil.	
Responsables:	Mercedes Blázquez Huélamo y Carmen Jara.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil (3-6 años).	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y desarrollo de los factores que determinan la madurez para el aprendizaje de la lectoescritura. Desarrollo de percepciones. Desarrollo grafomotriz. Lenguaje oral. Desarrollo cognoscitivo.	

Otros cursos

Título de la actividad:	Teórico-práctico sobre interrelación danza-música	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Artística.	
Responsable:	José Antonio Jimeno Barrera.	
Destinatario:	Claustro de la Escuela Profesional de Danza.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	Escuela Profesional de Danza.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 12 horas. • Fechas de celebración: abril y mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodología para desarrollar la interrelación de la danza con la música.	
Título de la actividad:	El juego corporal en la etapa 0-6	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsables:	Mercedes Blázquez Huélamo y Carmen Jara.	
Destinatario:	Profesorado de Infantil.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El cuerpo como una manifestación global. La conciencia corporal para el mejor desarrollo de la capacidad expresiva, lúdica y creativa. Sentimientos y actitudes verbales y corporales. Desarrollo motor.	
Título de la actividad:	Formación complementaria idiomas (inglés)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	E. O. I. Central.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	E. O. I. Central.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 4 horas/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elevar y consolidar nivel de competencia idiomática.	

Título de la actividad:	Formación complementaria idioma (inglés).	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	E. O. I. Central.	
Destinatarios:	Profesores Primaria.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	E. O. I. Central.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 4 horas/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Eleva y consolida el nivel de competencia idiomática.	

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Equipos Directivos.	
Responsable:	Estrella Espada Bermejo.	
Destinatarios:	Equipos Directivos.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	36.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Nuevas perspectivas de la Lingüística	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Asesoras CEP Territorial Centro.	
Destinatarios:	Profesores/as Secundaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	40.	
Lugar de celebración:	CEP Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: septiembre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científica: siguiendo las directrices innovadoras en el área. Posiblemente se atenderá una visión general de lingüística y concretaremos en un ámbito.	

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular del área de Religión	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Religión.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Fundamentación Neurofisiológica del comportamiento	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrebo, Rodrigo J. García y Carmen Bermúdez Bahón.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	16.	
Lugar de celebración:	CEP Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: noviembre y diciembre de 1992. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Taller análisis de casos / Conceptos de maduración / Circuitos funcionales / Patología en los dos primeros años de vida / Valoración del niño de riesgo / Evaluación multidisciplinar en primera infancia.	

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Revista <i>Profesores de Ciencias</i>	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsables:	Paloma Alcalá Cortijo y otros asesores de Ciencias Experimentales.	
Destinatario:	Secundaria.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 35 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: mensual. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tareas de elaboración de la revista <i>Profesores de Ciencias</i> .	

Título de la actividad:	Resolución de problemas de Física y Química	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsable:	Ana Oñorbe de Torre.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	6.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 70 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar propuestas metodológicas para mejorar la rentabilidad educativa de los ejercicios prácticos de Física y Química.	

Título de la actividad:	Resolución de problemas de Física y Química	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsable:	Ana Oñorbe de Torre.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	6.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 70 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar propuestas metodológicas para mejorar la rentabilidad educativa de los ejercicios prácticos de Física y Química.	

Título de la actividad:	Improvisación y expresión	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Artística.	
Responsable:	José Antonio Jimeno Barrera.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	12.	
Lugar de celebración:	CEP Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 72 horas. • Fechas de celebración: noviembre y resto del curso. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación en el área de la Expresión Artística, Teatro, Música y Plástica con intenciones globalizadoras, trabajando a partir de la improvisación.	

Título de la actividad:	Secuenciación del área en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Asesoras de Lengua y Literatura Centros de Profesores.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	5.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 70 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación de objetivos y contenidos del área de Lengua y Literatura en Secundaria. Elaboración de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Trabajo con textos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Estrella Espada Bermejo y Anunciación Menéndez.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	6.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 70 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Elaboración de Unidad Didáctica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Estrella Espada Bermejo.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	6.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 70 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de una Unidad Didáctica para Secundaria Obligatoria del área de Lengua y Literatura.	

Título de la actividad:	Pragmática	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Estrella Espada Bermejo.	
Destinatario:	Profesorado de de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 70 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Elaboración de materiales para ciclo superior de Lenguas Extranjeras	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciclo superior. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatario:	Profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 70 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales para el ciclo superior de alemán en las Escuelas Oficiales de Idiomas.	

Título de la actividad:	Prensa británica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria Obligatoria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	5.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 70 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de tareas para la explotación didáctica de la prensa en Lengua Inglesa.	

Título de la actividad:	Intercambio profesorado	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria y Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 70 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a octubre de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de profesorado español con enseñantes de otros países para el conocimiento de otros sistemas educativos y otras experiencias didácticas en idiomas así como de otras materias.	

Título de la actividad:	Secuenciación para el Idioma Alemán en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	8.	
Lugar de celebración:	CEP. Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 75 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación de los contenidos del idioma alemán en la Secundaria Obligatoria.	

Título de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Lenguas Extranjeras	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	José Manuel Barrio.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	8.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 75 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de tareas para la explotación del vídeo y otros medios audiovisuales en la clase de idiomas.	

Título de la actividad:	Materiales de Idiomas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria y Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	6.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 75 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de materiales y ejemplificación de los temas de diploma español para extranjeros (D. E. L. E.).	

Título de la actividad:	T. P. R. (Total Physical Response)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria y Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	6.	
Lugar de celebración:	A determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 75 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayor de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales para la puesta en práctica de nuevas estrategias para el inicio de una segunda lengua. Posible publicación de los resultados.	

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Paloma Alcalá Cortijo.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria Obligatoria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	5.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y elaboración de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Recursos para la clase de Matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Paloma Alcalá Cortijo.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de los recursos didácticos existentes en el CEP para la clase de Matemáticas: materiales manipulables, vídeos y programas de ordenador, elaboración de guías didácticas para su utilización y recensión mensual.	

Título de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales y Didáctica de la Música	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	José Manuel Barrio Fernández.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Musical. Secundaria Postobligatoria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	5.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: primer y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica de la Música y búsqueda de materiales audiovisuales.	

Título de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales y Didáctica de Educación Física	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	José Manuel Barrio Fernández.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP y Centros Docentes.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: primer y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica de la Educación Física y Diseño de Unidades Didácticas que incorporen medios audiovisuales.	

Título de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales y Didáctica de Idiomas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	José Manuel Barrio Fernández.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP y Centros Docentes.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: primer y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica del idioma: Inglés y análisis de entornos de aprendizaje.	

Título de la actividad:	Edición de Revista Escolar (Autoedición)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios Informáticos.	
Responsable:	Isabel Vega Reñón.	
Destinatario:	Profesorado varios centros.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	8.	
Lugar de celebración:	CEP Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: todo el curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Uso de Page Maker para la confección de una revista. Se hace un ejercicio real, editando una revista existente en un centro.	

Título de la actividad:	Síndrome de Down	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Carmen Bermúdez Bahón.	
Destinatario:	Profesorado del C. P. Rufino Blanco.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	C. P. Rufino Blanco.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 70 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tener en cuenta en el Proyecto Curricular a los alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales. D. I. A. C. Programación de etapa.	

Título de la actividad:	Adaptaciones alumnos con Necesidades Educativas Especiales, gravemente afectados	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Especial. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Carmen Bermúdez Bahón.	
Destinatario:	Profesorado de centros específicos.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	14.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Referente curricular en centros específicos. D. I. A. C. Proyecto Educativo de Centro.	

Título de la actividad:	Compensatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Carmen Bermúdez Bahón.	
Destinatario:	Profesorado de centros con alumnos/as de minorías étnicas.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	C. P. Aravaca.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular y Proyecto Educativo de centros con minorías étnicas. Programas de mejoras. Programas de integración.	

Seminarios

Título de la actividad:	El Currículo de Ciencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsables:	Paloma Alcalá Cortijo y otros asesores de Ciencias Experimentales.	
Destinatario:	Profesorado de Ciencias Experimentales.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 70 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación del Currículo de Ciencias para su integración en el Proyecto Curricular de Centro.	

Título de la actividad:	Historia y Cine	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Rosa Vela Otero.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 70 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de los recursos didácticos ofrecidos a través del cine histórico.	

Título de la actividad:	El Arte en el Diseño Curricular Base	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Rosa Vela Otero.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 70 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y estudio del Diseño Curricular Base de Arte. Elaboración de materiales curriculares.	

Título de la actividad:	Evaluación Institucional en Educación Permanente de Adultos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsables:	María Rosa Vela Otero y Tomás Paniagua.
Destinatario:	Profesorado de Educación Permanente de Adultos.
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 35 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre técnicas e instrumentos evaluativos aplicables a un Centro de Educación Permanente de Adultos.

Título de la actividad:	Sensibilización Psicopedagógica del alumno adulto
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsables:	María Rosa Vela Otero y Tomás Paniagua.
Destinatario:	Profesorado de Educación Permanente de Adultos.
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 35 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio, análisis y conocimiento de técnicas psicopedagógicas aplicables al alumno adulto.

Título de la actividad:	Lenguaje Oral
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	Mercedes Blázquez Huélamo y Carmen Jara.
Destinatario:	Profesorado de Infantil.
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Norte.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizaciones en los contenidos del programa del curso del mismo título, realizado durante el curso 1991/92, de mayor interés para el profesorado.

Título de la actividad:	El juego corporal en la etapa 0-6	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsables:	Mercedes Blázquez Huélamo y Carmen Jara.	
Destinatario:	Profesorado participante en el curso de formación del mismo título.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en aquellos contenidos del programa del curso de mayor interés para el profesorado participante.	

Título de la actividad:	Educación para la Salud	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación para la Salud.	
Responsables:	Aurora Castellanos Navarro y Teresa Cabello.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Primaria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar recursos para la incorporación de la Educación para la Salud como área transversal en el currículo de Educación Primaria.	

Título de la actividad:	Reflexiones sobre Didáctica de Filosofía	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Filosofía.	
Responsable:	María Rosa Vela Otero.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria (Filosofía).	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Joaquín Turina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 35 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planteamientos didácticos de la disciplina filosófica en Secundaria Postobligatoria.	

Título de la actividad:	Secuenciación Lengua y Literatura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Asesoras CEP zona centro.	
Destinatarios:	Asesoras.	
Plazas ofertadas:	5.	Ámbito: Interceps-Centro.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: del 1 de octubre de 1992 al 30 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación área de Lengua y Literatura.	

Título de la actividad:	Seminario de Religión	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Religión.	
Responsable:	Ramón Puértolas.	
Destinatario:	Profesorado de Religión de Educación Primaria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. C. Madres Concepcionistas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo en equipos para la elaboración del Proyecto Curricular de Religión.	

Título de la actividad:	Educación Tecnológica en la Secundaria Obligatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.	
Responsables:	María Ángeles González Puga y José Luis Fernández González.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria con Formación Inicial.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 35 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización a partir del curso de formación desarrollado durante el curso 1991/92.	

Título de la actividad:	El Juguete como recurso didáctico	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Primaria. Tecnología.	
Responsables:	María Ángeles González Puga y José Luis Fernández González.	
Destinatario:	Profesorado de Infantil y Primaria con formación inicial.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 35 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización a partir de formación desarrollo durante el curso 1991/92.	

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos Curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Lorenzo Benito Severino.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centros.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Primaria.	

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos Curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Lorenzo Benito Severino.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centros.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Primaria.	

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	El Lenguaje como expresión de la realidad Histórica Cultural		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en Centros.		
Responsables:	Asesores CEP.		
Destinatario:	I. B. Cardenal Cisneros.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	I. B. Cardenal Cisneros.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares para alumnos con Necesidades Educativas Especiales		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en Centros.		
Responsables:	Asesores CEP.		
Destinatario:	I. F. P. Islas Filipinas.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en Centros.		
Responsables:	Asesores del CEP.		
Destinatario:	C. C. Madres Concepcionistas.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en Centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	C. C. Sagrados Corazones.	
Plazas ofertadas:		Ámbito:
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en Centros.	
Responsable:	Asesores del CEP.	
Destinatarios:	C. P. Asunción Rincón.	
Plazas ofertadas:		Ámbito:
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Elaboración Materiales Curriculares de Matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en Centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	I. B. Lope de Vega.	
Plazas ofertadas:		Ámbito:
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 a 1993/94. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Proyectos de Innovación Convenio M. E. C.-C. A. M.

Título de la actividad:	La Educación para la Salud en la Escuela		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto de Innovación C. A. M.		
Responsables:	Asesores CEP.		
Destinatario:	C. C. Calasancio	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Cuidado de la Salud dentro del currículo		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en Centros.		
Responsables:	Asesores CEP.		
Destinatario:	C. C. Nuestra Señora del Pilar.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Educar para la Paz a través del juego		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Innovación C. A. M.		
Responsables:	Asesores CEP.		
Destinatario:	C. C. Purísima Concepción.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Comunicación Audiovisual como espacio curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en Centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	I. B. Joaquín Turina.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Breve resumen de su contenido y estructura:

Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Compulsivos. Educación Compulsiva	
Responsable:	Departamento de Idiomas	
Destinatario:	Cursos de Idiomas	Ámbito: CEP
Plazas ofertadas:	40	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad por sesiones • Fechas de celebración por sesiones • Periodicidad por sesiones 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias para abordar el aprendizaje del Castellano, en el marco de otros idiomas.	

Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compulsiva	
Responsable:	Departamento de Idiomas	
Destinatario:	Principales de Idiomas	Ámbito: CEP
Plazas ofertadas:	40	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad por sesiones • Fechas de celebración por sesiones • Periodicidad por sesiones 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias para abordar el aprendizaje del Castellano en el marco de otros idiomas.	

Otras actividades

Título de la actividad:	El arte a través de exposiciones	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Rosa Vela Otero.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP Madrid-Centro.
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	25.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: con ocasión de exposiciones de arte. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización del hecho artístico a través de conferencias y visitas a exposiciones.	

Título de la actividad:	El arte a través de exposiciones	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Rosa Vela Otero.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP Madrid-Centro.
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	25.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: con ocasión de exposiciones de arte. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización del hecho artístico a través de conferencias y visitas a exposiciones.	

Título de la actividad:	El arte a través de exposiciones	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Rosa Vela Otero.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP Madrid-Centro.
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	25.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: con ocasión de exposiciones de arte. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización del hecho artístico a través de conferencias y visitas a exposiciones.	

Jornadas

Título de la actividad:	Educación Ambiental	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsables:	Paloma Alcalá Cortijo y Herminia Prieto.	
Destinatario:	Profesorado de todos los niveles.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	50.	
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: noviembre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	¿Qué es la Educación Ambiental? La Educación Ambiental en las Ciencias Sociales. Educación Ambiental y Enseñanza. Intercambio de experiencias.	

Título de la actividad:	Jornadas sobre compensatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Compensatoria. Educación Compensatoria.	
Responsable:	Carmen Bermúdez Bahón.	
Destinatarios:	Centros con minorías étnicas.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	40.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias para abordar el aprendizaje del Castellano, los alumnos de otras minorías étnicas.	

Título de la actividad:	Jornadas sobre Educación Compensatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	Carmen Bermúdez Bahón.	
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	40.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias para abordar el aprendizaje de Castellano en alumnos/as de minorías étnicas.	

Título de la actividad:	Segundas Jornadas Heinemann de Idiomas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Secundaria. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria y Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	100.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 8 horas. • Fechas de celebración: segunda semana de noviembre del 1992. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Talleres monográficos sobre cuestiones metodológicas relacionadas con la enseñanza de las Lenguas Extranjeras.	

Título de la actividad:	Exposición-Taller Materiales Didácticos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Aurora Castellanos Navarro.	
Destinatario:	Profesorado de Matemáticas acompañados de sus alumnos/as	Ámbito: CEP centro.
Plazas ofertadas:	100.	
Lugar de celebración:	CEP Centro y Centros Educativos.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: Todo el curso 1992/93. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición-Taller.	

Título de la actividad:	Telemática	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios Informáticos.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatario:	Profesorado de Centros Atenea con Modem.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 7 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización del Modem en el ámbito de la educación.	

Título de la actividad:	Semana del invento	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Tecnología.	
Responsables:	María Ángeles González Puga y José Luis Fernández González.	
Destinatario:	Profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	60.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: 29, 30 y 31 de marzo de 1993. • Periodicidad: 3/4 días. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias. Exposición de inventos y trabajos realizados por los alumnos/as.	

5.4

Actividades
del Centro de Profesores
de Ciudad Lineal



Centro de Profesores de Ciudad Lineal

Tipo: A

Creación: Enero de 1996 (O. M. 09-01-96)

Domicilio: Hermanos García Moliñas, 78 - 28037 Madrid

Teléfonos: 754 26 32 / 754 29 73

Fax: 327 16 23

Zona de adscripción: Ciudad Lineal

Sab Elías

Barejas

y Vicálvaro

Centros y profesorado adscrito:

Nivel	Centros	Profesores	Alumnos
Infantil-Primaria		138	3.290
Secundaria		40	1.017
Otros		5	52
Total		183	5.459

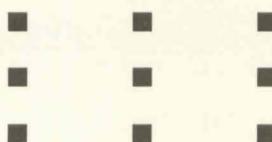
Equipo Pedagógico:

Dirección: Alicia Rivera Soló

Aconsoras: Antonio Arsenal Durán
Marta María Mediavilla Calonge
Alicia Cortezuela González
M.ª Jesús García del Dujo
Margarita García García
Rosalba García Simón
Alicia Hernández Sánchez
Francisco García Pardo
Hortensia Prieto Huelga
María Ceperrós González
Florencia María Ruiz
Resstituto Temido-Fernández
Juan Escobar Estar

5.4

Actividades
del Centro de Profesores
de Ciudad Lineal



Introducción

Centro de Profesores de: Ciudad Lineal

Tipo: A

Creación: Enero de 1986 (O. M. 09-01-86)

Domicilio: Hermanos García Noblejas, 70 • 28037 Madrid

Teléfonos: 754 26 32 / 754 29 73

Fax: 327 16 23

Zona de adscripción: Ciudad Lineal

San Blas

Barajas

y Vicálvaro

Centros y profesorado adscrito:

Nivel	Centros	Profesores
Infantil-Primaria	138	3.790
Secundaria	40	1.617
Otros	5	52
Total	183	5.459

Equipo Pedagógico:

Dirección: Alicia Rivera Soto

Asesores: Antonio Arenal Durán

Mercedes Mediavilla Calleja

Azucena Corredera González

M.^a Jesús García del Dujo

Manuela García García

Ricardo García Solano

Alberto Hernández Sánchez

Francisco García Peña

Herminia Prieto Hervella

María Caparrós González

Fidel Martín Rivas

Restituto Temiño Fernández

Juan Brotat Ester

Introducción

El Plan del CEP ha sido elaborado por el Equipo Pedagógico, que ha explicitado en él las decisiones previamente consensuadas.

A partir de la evaluación global del proceso seguido en el curso anterior, se han definido los criterios generales para atender todas las necesidades detectadas. Para ello se ha tenido en cuenta:

- El perfil profesional del profesorado.
- Los planteamientos de la L. O. G. S. E. y la situación real del profesorado con relación a ella.
- Las necesidades expresadas directamente por los profesores y profesoras.

Se ha priorizado una formación basada en la práctica profesional; es decir, ligada directamente a la experiencia de aula y a la autorreflexión, al tiempo que el centro educativo es considerado eje prioritario de las acciones formativas.

Se ha procurado que las actividades tengan mayor duración, para que la formación sea continua y sirva de apoyo a la problemática diaria de los profesores y profesoras.

Las fases en el proceso de elaboración han sido las siguientes:

- a) Los asesores y las asesoras informaron a todo el Equipo de las demandas y necesidades de formación detectadas en sus áreas respectivas.
- b) Se constituyeron distintas comisiones para abordar las diferentes fases del proceso de elaboración del Plan.
- c) Se realizó una puesta en común sobre los estudios realizados por cada comisión, recogándose las aportaciones y sugerencias de los miembros del Equipo Pedagógico.
- d) Una vez recogidas las aportaciones, se estableció la propuesta de objetivos y de líneas prioritarias del Plan.

Con la elaboración de este Plan se ha pretendido:

- Articular mecanismos capaces de adecuar las actividades a las necesidades reales del profesorado en la zona.
- Generar actividades de intercambio de experiencias entre los distintos centros de la zona.

El nuevo curso escolar está en función de la Reforma del Sistema Educativo. Se podrían distribuir entre los diferentes niveles de educación no universitaria: Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

En todos los niveles anteriores, se dan tres tipos de necesidades:

- a) Pedagógicas Organizativas en relación con la elaboración de los Proyectos Educativos y Curriculares del Centro.
- b) Formación específica necesaria para la elaboración de Proyectos Curriculares de área y Unidades Didácticas.

- c) *Formación en las áreas transversales que implica a todo el profesorado de los diferentes niveles y áreas.*

Objetivos generales

- *Atender las demandas derivadas de la implantación de la Reforma.*
- *Potenciar la formación de Equipos Docentes.*
- *Adecuar la formación a las necesidades de la realidad educativa.*

Objetivos específicos

- *Dar prioridad a la formación del profesorado de los niveles educativos en los que se implante la Reforma: segundo ciclo de Educación Infantil, primer ciclo de Educación Primaria y tercer curso de Secundaria.*
- *Preparar los recursos materiales y humanos para los Equipos de profesores y profesoras que elaboren los Proyectos Curriculares de Centro y/o etapa.*
- *Proporcionar el asesoramiento posible a los centros que están desarrollando o van a iniciar los Proyectos de Formación en Centros.*
- *Atender las necesidades demandadas por el profesorado de la zona, dando prioridad a las solicitudes no atendidas el curso anterior.*
- *Difundir el Plan de Actuación del CEP.*

Líneas prioritarias de actuación

- *Atención al profesorado de los centros docentes que comienzan la Reforma en aplicación de la L. O. G. S. E.*
- *Priorización de actividades en los centros que implanten:*
 - *Segundo ciclo de Educación Infantil.*
 - *Primer ciclo de Educación Primaria.*
 - *Anticipación del tercer curso de Secundaria Obligatoria.*
- *Asistencia preferente a los equipos de profesoras y profesores de los centros en los que se implanta la Reforma, con la promoción de distintas actividades: seminarios, conferencias, jornadas de intercambios de experiencias, etc., que lleven a la reflexión y elaboración de los Proyectos Curriculares de etapa y ciclo.*
- *Descentralización de la formación, ubicándola en su contexto educativo, de manera generalizada.*
- *Priorización de recursos: económicos, humanos y de asesoramiento a los Equipos de profesores y profesoras que están inmersos en el proceso de implantación de la Reforma.*
- *Ampliación y difusión de las actividades de las distintas asesorías reflejadas en el Plan Provincial.*

CEP de Ciudad Lineal

- **Asesoramiento prioritario a los centros que están desarrollando o van a iniciar Proyectos de Formación en centros.**
- **Atención a las necesidades de la zona:**
 - Dando respuesta a profesoras y profesores que, por la aplicación de la L. O. G. S. E., se encuentren en circunstancias especiales y soliciten reciclaje.
 - Dando continuidad a las actividades solicitadas en el curso anterior y que no pudieron ser atendidas.
 - Asumiendo las actividades que se soliciten en el plazo previsto para ello.

Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas • Fecha de celebración: octubre-noviembre • Periodicidad: semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Avanzar y profundizar sobre el quéhacer escolar, adquisición de los procedimientos. ¿Cómo se enseña y aprende?

Título de la actividad: <i>El aprendizaje de los procedimientos</i>	
River, clase, Área de la actividad:	Secundaria, Ciencias Sociales
Responsables:	Ángeles de Ciencias Sociales
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Programas de Secundaria, 30 Ámbito: Idioma
Lugar de celebración:	CEP Oeste
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas • Fecha de celebración: ... • Periodicidad: ...
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología aprendizaje de los procedimientos, Proyecto Curricular Ciencias Sociales.

Título de la actividad: <i>El aprendizaje de los procedimientos</i>	
River, clase, Área de la actividad:	Secundaria, Ciencias Sociales
Responsable:	Mónica Martínez
Realizadora: Plazas ofertadas:	Prof. Mónica Martínez, 30 Ámbito: IDP
Lugar de celebración:	U. G. B. B. B. B.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas • Fecha de celebración: primer trimestre • Periodicidad: semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	...

CEP de Ciudad Lineal

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Los procedimientos en las Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivela. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Juan Brotat.	
Destinatarios:	Profesores Educación.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: octubre a marzo. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar y profundizar sobre el quehacer escolar, adquisición de los procedimientos. ¿Cómo se enseña y aprende?	

Título de la actividad:	Las Ciencias Sociales en los estudios nocturnos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsables:	Asesores de Ciencias Sociales.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología/aprendizaje alumnos adultos. Proyecto Curricular Ciencias Sociales.	

Título de la actividad:	Selección y Secuenciación Contenidos Adaptaciones Curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.	
Responsable:	Mercedes Mediavilla.	
Destinatarios:	Prof. Institutos que anticipan la Reforma.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	Un I. B. de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Evalua. Invest. Innova. Educativa. Proceso enseñanza-aprendizaje	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.	
Responsable:	Alicia Fernández.	
Destinatarios:	Prof. Institutos que anticipan la Reforma.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	I. B. Marqués de Suanzes.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Pedagogía/Didáctica de la nueva formación profesional	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Formación Profesional.	
Responsable:	Alberto Hernández Sánchez.	
Destinatarios:	Profesores de F. P.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: 2 días semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimientos básicos de la Pedagogía, Didáctica y Psicología. Técnicas metodológicas en Pedagogía, Didáctica y Psicología.	

Título de la actividad:	N. Perspectivas de la lingüística	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Lengua y Literatura.	
Responsables:	Asesoras CEP Territorial/Norte, Vallecas, Carabanchel, Ciudad Lineal.	
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	40.	
Lugar de celebración:	CEP Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: del 14 al 24 de septiembre de 1992. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de las teorías lingüísticas más relevantes a partir del estructuralismo. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	

Título de la actividad:	Educación Musical en Secundaria	
Área de la actividad:	Secundaria. Música.	
Responsable:	Francisco García Peña.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria con titulación o conocimientos.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Interceps.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de contenidos de esta área en Secundaria.	

Título de la actividad:	Educación Musical en Secundaria	
Área de la actividad:	Secundaria. Música.	
Responsable:	Francisco García Peña.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria con titulación o conocimientos.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Interceps.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de contenidos de esta área en Secundaria.	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsables:	Asesores Madrid Centro.	
Destinatarios:	Profesores Secundaria de Ciencias (nocturno).	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Interceps.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentos de Didáctica. Elaboración de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Materiales Curriculares. Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Juan Brotat.	
Destinatarios:	Profesores de Ciencias Sociales	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: todo el año. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar y experimentar materiales curriculares de apoyo a la Didáctica de Ciencias Sociales.	

Título de la actividad:	Plástica en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Artística.	
Responsable:	Francisco García Peña.	
Destinatarios:	Profesores Secundaria de esta área (Artística).	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centro de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primero o segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de contenidos en esta etapa.	

Título de la actividad:	Actividades Físicas para alumnos en el área	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Física.	
Responsable:	Francisco García Peña.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar pautas de actuación para tratamiento de alumnos con dificultades en el área de Educación Física.	

Título de la actividad:	Proyecto de Educación Física para etapa Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Física.	
Responsable:	Francisco García Peña.	
Destinatarios:	Profesores de la etapa Infantil.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Cento Público de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparar al profesorado de esta etapa para dar las clases de E. F. con ciertas garantías.	

Título de la actividad:	La Educación Física a través de la Danza	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Física.	
Responsable:	Francisco García Peña.	
Destinatarios:	Profesores de E. F. de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centro Público de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar nuevas alternativas a las clases de E. F., en las distintas etapas.	

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular en Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	María Jesús García del Dujo.	
Destinatarios:	Coordinadores de los ciclos y profesores ciclo inicial.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Un colegio de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: septiembre a octubre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular en Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsables:	María Jesús García del Dujo y Alicia Rivera Otero.	
Destinatarios:	Coordinadores de los ciclos y profesores de ciclo inicial.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Un colegio de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: septiembre a octubre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular en Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	María Jesús García del Dujo.	
Destinatarios:	Coordinadores de los ciclos y profesores de ciclo inicial.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: septiembre a octubre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Liquidación de Impuesto	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Formación Profesional.	
Responsable:	Alberto Hernández Sánchez.	
Destinatarios:	Profesores F. P. Administrativa y Comercial.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestres. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Impuestos de Sociedades, Impuesto sobre el Valor Añadido, Impuesto Rendimiento Personas Físicas.	

Título de la actividad:	Relaciones Humanas aplicadas a la Peluquería y E.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Formación Profesional.	
Responsable:	Alberto Hernández Sánchez.	
Destinatarios:	Profesores F. P. rama Peluquería y Estética.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestres. • Periodicidad: 2-3 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología aplicada a la nueva F. P. Relaciones Humanas aplicadas a la nueva Formación Profesional.	

Título de la actividad:	Ciencias Clásicas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Asesores CEP zona centro.	
Destinatarios:	Profesores/as Latín, Griego.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 32 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica en el área Clásica; últimas tendencias en la Didáctica.	

Título de la actividad:	Curso zonal multimedia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios audiovisuales.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatarios:	Profesores Ámbito CEP.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Mercurio. Medios audiovisuales II	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. P. A. Medios audiovisuales.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatario:	Educación de adultos de Vicálvaro/C. P. Vicálvaro.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Atenea. Disco duro. Autoedición	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios informáticos.	
Responsable:	Restituto Temiño.	
Destinatario:	I. B. Francisco de Goya.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Francisco de Goya.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Gestión del disco duro, autoedición con <i>First Publisher</i> .	

Título de la actividad:	Atenea. Base de Datos. Hoja de cálculo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios informáticos.	
Responsable:	Restituto Temiño.	
Destinatario:	I. B. Francisco de Goya.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	I. B. Francisco de Goya.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Base de datos y hoja de cálculo de <i>works</i> , aplicaciones. Otras bases de datos referenciales.	

Título de la actividad:	Atenea. Áreas: Ciencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios informáticos.	
Responsable:	Restituto Temiño.	
Destinatario:	I. B. Francisco de Goya.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	I. B. Francisco de Goya.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de <i>software</i> propio del área.	

Título de la actividad:	Atenea. Áreas: Geografía, Historia, Idiomas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios informáticos.	
Responsable:	Restituto Temiño.	
Destinatario:	I. B. Francisco de Goya.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	I. B. Francisco de Goya.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de <i>software</i> propio del área. Base de datos documental (KNOSYS).	

Título de la actividad:	Atenea. Medios informáticos I	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios informáticos.	
Responsable:	Restituto Temiño	
Destinatario:	I. B. Hortaleza I. (UVA).	
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Rosa Chacel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema operativo MS-DOS, procesador de textos (WORKS), entorno gráfico (PAINTSHOW).	

Título de la actividad:	Atenea. Medios informáticos II	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios informáticos.	
Responsable:	Restituto Temiño.	
Destinatario:	I. B. Hortaleza I. (UVA).	
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: CEP
Lugar de celebración:	I. B. Rosa Chacel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Gestión del disco duro, base de datos y hoja de cálculo (WORKS). Autoedición con <i>First Publisher</i> .	

Título de la actividad:	Atenea. Áreas: Lengua, idiomas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios informáticos.	
Responsable:	Restituto Temiño.	
Destinatario:	I. B. Hortaleza I. (UVA).	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Rosa Chacel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicaciones didácticas del procesador de textos, bases de datos documentales (KNOSYS), E. A. O. Lenguas extranjeras.	

Título de la actividad:	Atenea. Áreas: Ciencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios informáticos.	
Responsable:	Restituto Temiño.	
Destinatario:	I. B. Hortaleza I. (UVA).	
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Rosa Chacel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de <i>software</i> propio del área.	

Título de la actividad:	Atenea. Iniciación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios informáticos.	
Responsable:	Restituto Temiño.	
Destinatario:	Centros Atenea.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	MS-DOS (5 H.), PT WORKS (7,5 H.), BD WORKS (2,5 H.) PAINTSHOW 5H.	

Título de la actividad:	Tecnología módulo C	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.	
Responsable:	Fidel Martín.	
Destinatarios:	Profesores que impartan el área (Reforma).	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: febrero a mayo. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Forma de un grupo de cursos tipo C, que deberán atender las necesidades que planteen los profesores como consecuencia de su actividad en el aula.	

Título de la actividad:	Tecnología módulo A	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.	
Responsable:	Fidel Martín.	
Destinatarios:	Profesores impartiendo el área (Reforma).	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: febrero a mayo. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de apoyo a profesores que experimentalmente y por primera vez imparten el área, su contenido estará en función de las necesidades que se detecten en su labor docente.	

Título de la actividad:	Tecnología módulo B	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.	
Responsable:	Fidel Martín.	
Destinatarios:	Profesores que imparten el área (Reforma).	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: febrero a mayo. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Forma parte de un grupo de cursos tipo C, que deberán atender las necesidades que planteen los profesores como consecuencia de su actividad en el aula.	

Otros cursos

Título de la actividad:	Currículum disciplinas filosóficas en la Reforma	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Alicia Rivera Otero.	
Destinatarios:	Profesores de EE. MM.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	40.	
Lugar de celebración:	I. B. Zona Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 42 horas. • Fechas de celebración: octubre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		
Título de la actividad:	Los medios de C. S. como escuela paralela en adulto	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. P. A. Educación adultos.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatarios:	Profesores de los centros de E. P. A.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	Centro de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nuevas formas de enseñanza en el área de adultos.	
Título de la actividad:	Proyecto curricular en un centro de E. P. A.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. P. A. Educación adultos.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatarios:	Profesores de adultos de la zona.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: a determinar. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ayudar a la elaboración del Proyecto del centro.	

Título de la actividad:	Principios básicos de Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	María Caparrós.	
Destinatarios:	Equipos de Educación Infantil.	Ámbito: Interceps.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas/Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Asistencia a equipos que escolarizan niños de tres años.	

Título de la actividad:	Proyecto curricular en Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	María Caparrós.	
Destinatarios:	Equipos de Educación Infantil.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: septiembre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Asistencia a centros que implanten Educación Infantil.	

Título de la actividad:	Proyecto curricular en Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Asesora CEP.	
Destinatario:	María Caparrós.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Asistencia a centros que implanten Educación Infantil.	

Título de la actividad:	Formación complementaria idiomas (Inglés)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	E. O. I. San Blas.	
Destinatarios:	Profesores Primaria.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	E. O. I. San Blas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 4 horas/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elevar y consolidar nivel competencia idiomática.	

Título de la actividad:	Formación complementaria idiomas (Inglés)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	E. O. I. San Blas.	
Destinatarios:	Profesores Primaria.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	E. O. I. San Blas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 4 horas/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elevar y consolidar nivel competencia idiomática.	

Título de la actividad:	Educación para la paz y el desarrollo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación para la paz.	
Responsable:	Herminia Prieto Hervella.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las áreas transversales, la Educación para la paz y el desarrollo dentro del currículo, intercambio de experiencias.	

Título de la actividad:	Prevención sobre Drogodependencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación para la salud.	
Responsable:	María Jesús García del Dujo.	
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. y Enseñanzas Medias.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: a determinar. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Percepción social del problema de las drogas. Drogas y medios de comunicación. Terminología y conceptos. Prevención en el ámbito escolar, dimensión informativo/educativa de la escuela.	

Título de la actividad:	P. de Educación para la salud en un marco comunitario	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación para la salud.	
Responsable:	María Jesús García del Dujo.	
Destinatarios:	Profesores del Colegio Público Pedro Alvarado.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. Público Pedro Alvarado.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: septiembre a junio. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar y consensuar un modelo de Ed. para la salud en el marco comunitario del barrio de la esperanza, entre los miembros de esta Comunidad, que ayude a mejorar el nivel de salud.	

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Equipos directivos.	
Responsable:	Herminia Prieto Hervella.	
Destinatarios:	Equipos directivos.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Los medios de comunicación social	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.	
Responsable:	Asesora CEP.	
Destinatarios:	Secundaria y Primaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La transversalidad a través de los medios de comunicación social.	

Título de la actividad:	Teatro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Mercedes Mediavilla.	
Destinatarios:	Profesores que imparten Teatro.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	Algún centro de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar pautas de trabajo a los profesores que imparten Teatro como asignatura optativa y para los que lo utilicen como apoyo en el aula.	

Título de la actividad:	Sociolingüística. Lengua Oral	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Mercedes Mediavilla.	
Destinatarios:	Profesores/as E. S. O.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 32 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la Lengua oral desde un enfoque pragmático.	

Título de la actividad:	Cultura Clásica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Asesoras del CEP Centro, Norte, Carabanchel, Vallecas, Ciudad Lineal.	
Destinatarios:	Profesores/as de Latín-Griego.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Interceps.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la Cultura Clásica, Mitología. Estudio del Léxico. Aplicación de los medios audiovisuales al aula.	

Título de la actividad:	Conversación y Lengua Inglesa	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Azucena Corredera.	
Destinatarios:	Profesores de Inglés de Primaria.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 31 horas. • Fechas de celebración: inicio el 1 de octubre de 1992. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar incrementando la fluidez oral. Mejorar el conocimiento de la Lengua inglesa.	

Título de la actividad:	Secuenciación de contenidos y Unidades Didácticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Azucena Corredera.	
Destinatarios:	Profesores idiomas de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 31 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de distintas teorías, pautas y ejemplos referidos a secuenciación de contenidos programación y Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Enseñanza de Idiomas en alumnos de 8 a 11 años	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Azucena Corredera.	
Destinatarios:	Profesores Idiomas de Primaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 21 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Relacionar la enseñanza de idiomas en Primaria, con Expresión Corporal y áreas de Experiencia desde un contexto lúdico.	

Título de la actividad:	Autonomía, Aprendizaje, Enseñanza, Idiomas. 2.ª parte	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Azucena Corredera.	
Destinatarios:	Profesores/as Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de la responsabilidad del alumno en su propio aprendizaje dentro de la Enseñanza de Idiomas.	

Título de la actividad:	Matemáticas en la Secundaria Obligatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Ricardo García Solano.	
Destinatarios:	Secundaria (nocturno).	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Interceps.
Lugar de celebración:	CEP Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos matemáticos en el segundo ciclo de la E. S. O.	

Título de la actividad:	Mercurio. Medios audiovisuales I
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Medios audiovisuales.
Responsable:	Antonio Arenal.
Destinatario:	Educación de adultos de Vicálvaro/C. P. Vicálvaro.
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Mercurio. Áreas: segundo ciclo Educación Primaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. P. A. Medios audiovisuales.
Responsable:	Antonio Arenal.
Destinatario:	Educación de adultos de Vicálvaro/C. P. Vicálvaro.
Plazas ofertadas:	10. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Mercurio. Áreas: Educación Plástica y Visual
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. P. A. Medios audiovisuales.
Responsable:	Antonio Arenal.
Destinatario:	Educación de adultos de Vicálvaro/C. P. Vicálvaro.
Plazas ofertadas:	10. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Edición en vídeo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios audiovisuales.	
Responsable:	Antonio Arenal.	
Destinatarios:	Centro Antiguos Proyecto Mercurio.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	12.	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Los M. A. V. S. en la Educación Infantil y Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios audiovisuales.	
Responsable:	Antonio Arenal.	
Destinatarios:	Profesores ámbito CEP.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Gestión del disco duro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios informáticos.	
Responsable:	Restituto Temiño.	
Destinatarios:	Centros Atenea.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	16.	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Árbol de directorios, autoexec, config, disco RAM, VIRUS.	



Título de la actividad:	Gestión del disco duro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios informáticos.	
Responsable:	Restituto Temiño	
Destinatarios:	Centros Atenea.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	16.	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Árbol de directorios, autoexec, config, disco RAM, VIRUS.	

Título de la actividad:	Atenea. Paquete WORKS	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios informáticos.	
Responsable:	Restituto Temiño.	
Destinatarios:	Centros Atenea, de la fase experimental.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	16.	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Procesador de textos, BD, HEC, Integración.	

Título de la actividad:	Atenea. Logo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Medios informáticos	
Responsable:	Restituto Temiño.	
Destinatarios:	Centros Atenea de Primaria y Educación Especial.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	16.	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Primer contacto con Logo, presentación de experiencias.	

Título de la actividad:	Educación Musical en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Música.	
Responsable:	Francisco García Peña.	
Destinatarios:	Profesores especialistas en esta área.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Interceps.
Lugar de celebración:	E. Magist. Islas Filipinas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de los contenidos de esta área en la etapa primaria.	

Título de la actividad:	Integración en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. Especial. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Manuela García.	
Destinatarios:	Profesores de integración.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Gómez Moreno.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elementos que debe incluir un P. C. de etapa para dar respuesta a un C. C. conceptos y niveles de A. C. análisis y desarrollo de casos.	

Título de la actividad:	Proyectos curriculares de etapa y A. A. a la diversi.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. Especial. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Manuela García.	
Destinatarios:	Profesores de Integración, Primaria, Secundaria.	
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones curriculares. Diversidad curricular en la Educación.	

Título de la actividad:	Integración en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. Especial. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Manuela García.	
Destinatarios:	Profesores de integración.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	I. B. Barrio Bilbao.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: a determinar. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elementos que debe incluir un P. C. de etapa para dar respuesta a N. E. E. conceptos y niveles de A. C. análisis y desarrollo de los casos.	

Título de la actividad:	Integración en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. Especial Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Manuela García.	
Destinatarios:	Profesores Secundaria que inician la integración del curso 1993/94.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Marco legal del programa de integración. Implicación de la comunidad Educativa. Funciones de cada uno de los profesionales implicados.	

Título de la actividad:	Integración en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. Especial. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Manuela García.	
Destinatarios:	Profesores Secundaria que inician la integración del curso 1993/94.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Marco legal del programa de integración. Implicación de la comunidad Educativa. Funciones de cada uno de los profesionales implicados.	

Título de la actividad:	Hechos, procedimientos y actitudes en religión	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Religión.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatarios:	Profesores del área de Religión.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de actualizar los conocimientos del profesorado en el enfoque que da la Reforma a los contenidos.	

Título de la actividad:	Segunda. Ciclo de la Religión.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Segunda. Ciclo de la Religión.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatarios:	Profesores del departamento de CC. Religión, área del I.P.E.P. San Blas.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	12.	
Lugar de celebración:	I.P.E.P. San Blas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según bases. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Segunda. Ciclo de la Religión.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Segunda. Ciclo de la Religión.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatarios:	Profesores de la Formación Profesional.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	I.P.E.P. Las Alamos.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según bases. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Un libro sobre la mesa	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. S. O. Lengua y literatura.	
Responsables:	Asesoras de Lengua y Literatura de los CEP territorial Centro.	
Destinatarios:	Profesores/as de E. S. O.	Ámbito: Interceps.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: mensual. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recensión de algún libro que suponga novedad y/o apoyo en el aula para el área de Lengua y Literatura.	

Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. Secundaria. Lengua y Literatura. Castellano	
Responsable:	Marcela García	
Destinatarios:	Profesores Secundarios que soliciten la inscripción del curso 1993/94.	Ámbito: CEP
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	En el aula.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: por calendario. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Módulo según el programa de inscripción. Intervención de la comunidad educativa. Funciones de cada uno de los participantes implicados.	

Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. Primaria. Lengua y Literatura. Castellano	
Responsable:	Marcela García	
Destinatarios:	Profesores Secundarios que soliciten la inscripción del curso 1993/94.	Ámbito: CEP
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	Por calendario.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: por calendario. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Módulo según el programa de inscripción. Intervención de la comunidad educativa. Funciones de cada uno de los participantes implicados.	

Seminarios

Título de la actividad:	El currículo de Ciencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsable:	Herminia Prieto.	
Destinatarios:	Profesores de Ciencias y asesores.	Ámbito: Interceps.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP zona Madrid Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: octubre a junio. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación en el currículo de Ciencias.	

Título de la actividad:	Diseño de Unidades Didácticas de CC. Experimentales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsable:	Herminia Prieto Hervella.	
Destinatarios:	Profesorado del departamento de CC. experimentales del I. P. F. P. San Blas.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	12.	
Lugar de celebración:	I. P. F. P. San Blas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	La tutoría en formación profesional	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Alicia Rivera Otero.	
Destinatarios:	Profesores, tutores, Formación Profesional.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	I. P. F. P. Las Musas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto Harvard	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Alicia Rivera Otero.	
Destinatarios:	Profesores, Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto mejora cognitiva, Feurstein	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Alicia Rivera Otero.	
Destinatarios:	Profesores E. G. B. y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en el análisis del Proyecto, preparar material y experimentarlo en el aula.	

Título de la actividad:	Ética	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Alicia Rivera Otero.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria.	
Plazas ofertadas:	7.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	La Orientación en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Alicia Rivera Otero.	
Destinatarios:	Orientadores Primaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinar e intercambiar experiencias entre los orientadores de la zona.	

Título de la actividad:	Taller de Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. P. A. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Juan Brotat.	
Destinatarios:	Profesores E. P. A. y Cenebad.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	7.	
Lugar de celebración:	CEAS Canillejas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Ética	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. S. O. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Alicia Rivera Otero.	
Destinatarios:	Profesores.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	7.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto Inteligencia Harvard	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Alicia Rivera Otero.	
Destinatarios:	Profesores Primaria y Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	8.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende analizar el Proyecto. Preparar material y aplicarlo al aula.	

Título de la actividad:	Enfoque constructivista P. A. Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. S. O. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Juan Brotat.	
Destinatarios:	Profesores Sociales E. S. O.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de material didáctico desde una perspectiva constructivista y su experimentación en el aula.	

Título de la actividad:	La Coeducación en un Centro de Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Coeducación.	
Responsable:	Ricardo García Solano.	
Destinatarios:	Alumnado y profesores/as.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	5.	
Lugar de celebración:	I. B. Quevedo.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mentalizar a los profesores/as y alumnado para la igualdad.	

Título de la actividad:	Adultos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. P. A. Educación adultos.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatarios:	Profesores de E. P. A. de la zona.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: enero a mayo. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias docentes en esta etapa de formación.	

Título de la actividad:	Plástica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Artística.	
Responsable:	Francisco García Peña.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centro de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias docentes en el área.	

Título de la actividad:	Actividades Físicas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Física.	
Responsable:	Francisco García Peña.	
Destinatarios:	Profesores de E. F. de la Etapa Primaria.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización del proyecto curricular del área de E. F., en Primaria.	

Título de la actividad:	Estudio metodología para las clases de E. F.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Física.	
Responsable:	Francisco García Peña.	
Destinatarios:	Profesores de E. F. de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias en el campo de la metodología en el área de Educación Física.	

Título de la actividad:	Así es nuestra zona escolar: estudio del distrito	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	María Jesús García del Dujo.	
Destinatarios:	Profesores del Colegio Público Alberto Alcocer.	
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Alberto Alcocer.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: septiembre a mayo. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre las posibilidades didácticas del estudio del distrito de San Blas. Elaboración y experimentación del material didáctico para realizar en el aula dicho estudio.	

Título de la actividad:	El proyecto curricular en Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	María Jesús del Dujo.	
Destinatarios:	Profesores del Colegio Concertado Obispo Perello.	
Plazas ofertadas:	22.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. Concertado Obispo Perello.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular, partiendo de la realidad del centro, fomentando la comprensión de los contenidos básicos que se han de impartir y proporcionar criterios para secuenciar dichos C.	

Título de la actividad:	El proceso de elaboración del P. C. C.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	María Jesús García del Dujo.	
Destinatario:	Coordinador del ciclo (representante del centro).	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: diciembre a mayo. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar sobre los aspectos que se derivan de la realización del Proyecto Curricular.	

Título de la actividad:	Proceso de elaboración del P. C. C.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	María Jesús García del Dujo.	
Destinatario:	Coordinador del ciclo. (Representante del centro).	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: diciembre a mayo. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar sobre los aspectos que se derivan de la realización del Proyecto Curricular.	

Título de la actividad:	El proceso de elaboración del P. C. C.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	María Jesús García del Dujo.	
Destinatario:	Coordinador del ciclo. (Representante del ciclo.)	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: diciembre a mayo. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar sobre los aspectos que se derivan de la realización del Proyecto Curricular.	

Título de la actividad:	La castellanización de minorías inmigrantes	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Ed. Compensatoria.	
Responsable:	Manuela García García.	
Destinatario:	Profesorado de compensatoria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. R. Educación Compensatoria San Blas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentación teórica: métodos comunicativos de enseñanza del castellano a inmigrantes. Elaboración de materiales curriculares específicos para castellanización.	

Título de la actividad:	Diseño curricular para la atención a la diversidad	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Compensatoria.	
Responsable:	Manuela García García.	
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. R. Educación Compensatoria San Blas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Incorporación al currículo de metodologías cooperativas a través de un diseño organizativo de talleres. Técnicas de trabajo en: cerámica, cestería, encuadernación, fotografía, marquería...	

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares para la diversidad cultural	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Compensatoria.	
Responsable:	Manuela García García.	
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. R. Educación Compensatoria San Blas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentación teórica: métodos comunicativos de enseñanza del castellano a inmigrantes. Elaboración de materiales curriculares específicos para castellanización.	

Título de la actividad:	Educación para la paz y el desarrollo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación para la paz.	
Responsable:	Herminia Prieto Hervella.	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Quevedo.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Comentario de textos poéticos a partir de los ochenta	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Mercedes Mediavilla.	
Destinatarios:	Profesores de I. B.	
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Vicálvaro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de estudiar las manifestaciones poéticas de la última década y comentarlas, enfocando esta actividad especialmente para alumnos de C. O. U.	

Título de la actividad:	Literatura contemporánea	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Asesora de Lengua y Literatura.	
Destinatarios:	Profesores/as Lengua y Literatura.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: Interceps.
Lugar de celebración:	CEP Centro o Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo sobre las teorías estudiadas en el curso de Literatura contemporánea del curso 1991/92. El seminario ha surgido como petición de los participantes.	

Título de la actividad:	Secuenciación Lengua/Literatura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Territorial Centro.	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	5.	Ámbito: Interceps.
Lugar de celebración:	CEP Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y reflexión sobre materiales curriculares. La secuenciación en Lengua y Literatura.	

Título de la actividad:	Didáctica del Francés	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Lenguas extranjeras.	
Responsable:	Azucena Corredera.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 31 horas. • Fechas de celebración: inicio el 5 de octubre de 1992. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de distintos aspectos metodológicos relacionados con la enseñanza del Francés.	

Título de la actividad:	Vídeo en Inglés	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Lenguas extranjeras.	
Responsable:	Azucena Corredera.	
Destinatarios:	Profesores de Inglés.	
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 31 horas. • Fechas de celebración: inicio el 5 de octubre de 1992. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de los conocimientos didácticos y técnicas en el estudio del vídeo como herramienta de trabajo.	

Título de la actividad:	Jugamos con bloques lógicos y números en color	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Matemáticas.	
Responsable:	Ricardo García Solano.	
Destinatario:	Profesorado de Infantil.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Conde, Sta. Marta de Babio.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Confeción de fichas didácticas y aplicación práctica.	

Título de la actividad:	Explotación de películas comerciales en CC.SS.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios audiovisuales.	
Responsable:	Antonio Arenal.	
Destinatario:	I. B. Quevedo. Centros antiguo Proyecto Mercurio.	
Plazas ofertadas:	12.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Quevedo.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Los multimedia en el área de Ciencias Naturales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios audiovisuales.	
Responsable:	Azucena Corredera.	
Destinatario:	I. B. Carlos III. Antiguo Proyecto Mercurio.	
Plazas ofertadas:	12.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Carlos III.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Música
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Música.
Responsable:	Asesor/a del CEP.
Destinatarios:	Maestros de Primaria.
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Centro de la zona.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nuevas formas de trabajo en el área.

Título de la actividad:	Bases psicopedagógicas del área de Lengua
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. Especial. Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Manuela García.
Destinatarios:	Profesores integración, C. P. Americo Castro, Dr. R. Kapur.
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Americo Castro.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases psicolingüísticas del área de Lengua.

Título de la actividad:	Educación Especial
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. Especial. Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Manuela García.
Destinatarios:	Profesores de Centros Específicos e Integración.
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Minorías étnicas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. Especial. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Manuela García.	
Destinatarios:	Profesores de Educación Compensatoria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Educación Especial	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. Especial. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Manuela García.	
Destinatarios:	Profesores de centros específicos e integración.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Educación Especial	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. Especial. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Manuela García.	
Destinatarios:	Profesores de centros específicos e integración.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: según horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Proyectos de Formación en centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	C. C. La Inmaculada.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	C. P. Filósofo Séneca.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares e integración A. C. N. E. E.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundari. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	IFP Barrio de Bilbao.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	C. P. Julio Cortázar.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares A. C. N. E. E.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	C. C. María Corredentora.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Desarrollos curriculares en CC. Naturales y Matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	I. F. P. Barrio de Bilbao.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	C. P. Garcilaso de la Vega.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	C. P. Garcilaso de la Vega.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	C. P. Garcilaso de la Vega.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Proyectos de innovación convenio M. E. C.-C. A. M.

Título de la actividad:	Madrid: un libro donde bucear la historia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	C. E. A. S. Hortaleza.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Diseño y desarrollo de U. D. y adaptaciones curriculares en E. S. O.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	C. Cultural Eflo.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	La tienda	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primari. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	C. Acogida Hortaleza.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Act. Plásticas y creativas en la educación de niños autistas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	C. Magunas.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	La Música: parte integral en la educación del niño autista	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	C. Magunas.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Los lenguajes artísticos que el hombre ha utilizado...	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	C. C. Cenit.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Conocimiento del cuerpo y salud		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores CEP.		
Destinatario:	C. C. Montpellier.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Creatividad		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores CEP.		
Destinatario:	C. P. Celia Viñas.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	El huerto escolar		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores CEP.		
Destinatario:	C. P. Vicálvaro.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Un hombre llamado Cristóbal Colón	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	E. I. El Carmen.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Mi huerto	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	E. I. La Almudena.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Desarr. Creativ. y tec. aprendizaje Lenguas Extranjeras	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	I. B. Arturo Soria.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Taller de documentación y biblioteconomía	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	I. F. P. Las Musas.	
Plazas ofertadas:		Ámbito:
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas • Fechas de celebración: primer trimestre • Periodicidad: única 	

Título de la actividad:	Taller de documentación y biblioteconomía	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	Profesores de Educación Física	
Plazas ofertadas:	30	Ámbito: CEP
Lugar de celebración:	CEP	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas • Fechas de celebración: mayo a junio • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Este curso tiene la finalidad de proporcionar a los profesores de Educación Física conocimientos y habilidades para el desarrollo de actividades de documentación y biblioteconomía en sus centros.</p>	

Título de la actividad:	Taller de documentación y biblioteconomía	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Física	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	Profesores de distintos niveles y áreas	
Plazas ofertadas:	40	Ámbito: CEP
Lugar de celebración:	CEP	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas • Fechas de celebración: octubre • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Este curso tiene la finalidad de proporcionar a los profesores de los distintos niveles y áreas conocimientos y habilidades para el desarrollo de actividades de documentación y biblioteconomía en sus centros.</p>	

Jornadas

Título de la actividad:	Educación ambiental	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación ambiental.	
Responsable:	Herminia Prieto.	
Destinatarios:	Profesores Primaria y Secundaria.	Ámbito: Interceps.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Qué es la Educación ambiental, la Educación ambiental y Enseñanza. Intercambio de experiencias.	

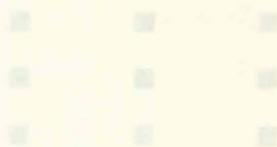
Título de la actividad:	Intercambio de experiencias docentes	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Física.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatarios:	Profesores de Educación Física.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: mayo a junio. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Creo muy rica la aportación que cada uno puede hacer en este tipo de actividades.	

Título de la actividad:	Información al profesorado	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Física.	
Responsable:	Asesor/a del CEP.	
Destinatarios:	Profesores de distintos niveles y áreas.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	40.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: octubre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Información a los profesores de las actividades programadas por el asesor.	

Título de la actividad:	La Educación como tema transversal	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Internivelar.	
Responsable:	María Jesús García del Dujo.	
Destinatario:	Profesores de Primaria y Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	200.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad: 8 horas.• Fechas de celebración: por determinar.• Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

5.5

Actividades del
Centro de Profesores
de Madrid-Norte



Centro de Profesores de: Madrid-Norte

Tipo: A

Creación: B. O. E. de 9 de agosto de 1988

Domicilio: C/ Mollat, 23 • 28039 • Madrid

Teléfonos: 571 18 26 / 571 17 77

Fax: 571 94 09

Zona de adscripción: Distrito de Chamartín
Distrito de Fuencarral
Distrito de Tetuán

Centro y profesorado adscrito:

Nivel	Plantas	Alumnos
Infantil-Primaria	103	3.538
Secundaria	24	1.016
Datos	6	
Total	133	4.623

5.5

Equipo Pedagógico:

Dirección: Ascensión Pérez Benito

Asesores: Carlos Angoloti Hergueta

Teresa Cabello Pérez

Antonio Campuzano Ruiz

José Castellón Berruete

Carmen Ceular Fuentes de la Rosa

Rosalva Crego Navarro

Victoriano Jesús Estefanía de Lara

Sagrario Fernández Núñez

Francisco Gutiérrez López

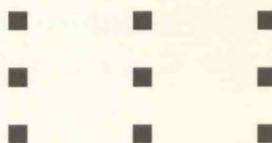
M.^a del Carmen Jara Moreno-Oliv

M.^a Antonia Lozle Rodríguez

Enrique Moya Cano

Rafael Rizo Rizo

Actividades del
Centro de Profesores
de Madrid-Norte



Introducción

Centro de Profesores de: Madrid-Norte.

Tipo: A

Creación: B. O. E. de 9 de agosto de 1988

Domicilio: C/ Muller, 22 • 28039 • Madrid

Teléfonos: 571 18 20 / 571 17 77

Fax: 571 94 09

Zona de adscripción: Distrito de Chamartín
Distrito de Fuencarral
Distrito de Tetuán

Centro y profesorado adscrito:

Nivel	Centros	Profesores
Infantil-Primaria	103	3.538
Secundaria	24	1.016
Otros	6	69
Total	133	4.623

Equipo Pedagógico:

Dirección: Ascensión Pérez Benito

Asesores: Carlos Angoloti Hergueta
Teresa Cabello Pérez
Antonio Campuzano Ruiz
José Castellón Berenguel
Carmen Ceular Fuentes de la Rosa
Rosalía Crego Navarro
Victoriano Jesús Estefanía de Lera
Sagrario Fernández Núñez
Francisco Gutierrez López
M.^a del Carmen Jara Moreno-Cid
M.^a Antonia Loste Rodríguez
Enrique Moya Cano
Rafael Rojo Rojo

Introducción

La Reforma Educativa que nos ha tocado vivir influye determinantemente en el Plan que se pretende llevar a cabo en el próximo curso. Es por ello necesario que nuestros recursos, tanto personales como económicos, vayan dirigidos prioritariamente a facilitar la incorporación progresiva y eficaz del profesorado de la zona al nuevo Ordenamiento del Sistema Educativo, asesorando en actividades de formación en los centros de manera colectiva y/o proponiendo actividades de actualización individualizada o grupal en el CEP, de forma que se cubran las necesidades que la implantación del mismo conlleva, así como las que requiera la promoción profesional de los docentes.

En cuanto al proceso seguido en la elaboración del Plan CEP es necesario destacar las siguientes cuestiones:

- Las exigencias de formación del profesorado ante la inmediatez de la implantación de la LOGSE, presiona en el sentido de marcar directrices muy concretas a la hora de planificar las actividades formativas. Asimismo, se tuvo que avanzar con ritmo más acelerado al tener que atender la convocatoria de los proyectos de Formación en Centros, debatiendo cuáles serían los seleccionados y planteando las estrategias en conjunto para dar alguna respuesta a los no seleccionados.
- La conclusión a la que se llegó no fue unidireccional sino diversificada, pensando que la formación en centros es una modalidad idónea para la reflexión en equipo, para poner en práctica la investigación-acción, para elaborar proyectos curriculares coherentes entre los diferentes equipos docentes y con el contexto. No debiendo abandonar, por otro lado, la formación a través de cursos, grupos de trabajo, jornadas, guías didácticas de exposiciones, elaboración y difusión de materiales curriculares, etc.
- Otra discusión que se llevó gran parte del tiempo dedicado a esta reflexión fue cuál iba a ser la incidencia de la implantación del primer ciclo de Educación Primaria en el funcionamiento de todo el Equipo, llegándose al consenso de darle la prioridad que requiere, implicándose en su desarrollo todos los asesores en mayor o menor medida, según las necesidades del programa que se desarrolle. De igual modo en la implantación de la Educación Infantil.
- Se elaboraron, después de un debate en Comisión y con todo el Equipo, las bases de la Convocatoria de Grupos de Trabajo de acuerdo con las orientaciones dadas por la Inspección General de Servicios, determinándose un máximo de 20 con el fin de poder hacer un seguimiento riguroso de los mismos.
- El estudio de las necesidades formativas del profesorado ha sido canalizado a través de los/as coordinadores/as de los centros docentes, dado que este año se estableció una red de comunicación directa desde las asesorías, distribuyéndose un número de centros concretos para cada una. También se ha procedido a la realización de encuestas por alguno de los asesores.

Objetivos generales

- Considerar el centro escolar como núcleo primordial para el desarrollo de la formación docente, donde se elabore un proyecto curricular de centro consensuado y diferenciado según el contexto.

- Vincular la formación permanente a la práctica docente, desencadenando procesos de reflexión que mejoren los elementos teóricos-prácticos.
- Incardinar todas las propuestas de formación de las asesorías dentro de una propuesta unitaria y coherente con el funcionamiento de todo el equipo pedagógico del CEP-Norte.

Líneas prioritarias de actuación

- Atención preferente al profesorado en cuanto a las necesidades de formación derivadas de la implantación del segundo ciclo de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria.
- Formación en Centros de Equipos docentes en el proceso de elaboración de los Proyectos Educativos de Centro y Curriculares (Claustros, etapa, área, seminario, departamento).
- Cursos:
 - a) Con diseño preestablecido por las Subdirecciones Generales de Formación del Profesorado y de Formación Profesional, Convenios M. E. C., etc.
 - b) Con diseño CEP:
 - Fuera de horario y con preferencia a grupos de profesores/as de un mismo centro.
- Grupos de Trabajo procedentes de cursos diversos y de acuerdo con las bases de la Convocatoria establecida.
- Análisis y elaboración de materiales curriculares, elaborados por los/as asesores/as, individual o colectivamente, para la zona CEP. (Guías, unidades, reseñas, revistas, etc.).
- Jornadas, conferencias y encuentros estructurados en modalidades formativas.

Objetivos generales

- Considerar el centro escolar como núcleo primordial para el desarrollo de la formación docente, donde se elabore un proyecto curricular de centro consensuado y diseñado según el contexto.

CEP de Madrid-Norte

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	La Filosofía en el Currículo del Bachillerato	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Antonia Loste.	
Destinatario:	Profesorado de Filosofía de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	I. B. Cisneros.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: octubre a diciembre de 1992. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del Currículo de Filosofía. Elaboración y aplicación de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	El Currículo de Sociales en la Secundaria nocturna	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Antonia Loste.	
Destinatario:	Profesorado de Centros vespertinos y nocturno.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: octubre a diciembre de 1992. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elementos del Currículo de Sociales de Secundaria y su aplicación al aula con alumnado nocturno. Elaboración de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Educación Artística Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Artística.	
Responsable:	Carlos Angoloti.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: septiembre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Visión de Artística como eje globalizador de Primaria fase teórico-práctica, fase experimental, evaluación.	

Título de la actividad:	Aspectos Curriculares de Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Artística.	
Responsable:	Carlos Angoloti.	
Destinatarios:	Especialistas en Música.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	Escuela Universitaria Miguel Díaz Jiménez.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: septiembre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación rítmico-corporal, vocal, instrumental y didáctica.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de la Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Carmen Jara Moreno-Cid.	
Destinatarios:	Equipos docentes de Colegios Públicos de Implantación.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: septiembre de 1992 y resto del curso. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Líneas generales sobre el Proyecto Curricular, criterios para su elaboración.	

Título de la actividad:	Educación para la Salud	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación para la Salud.	
Responsables:	María Teresa Cabello y Aurora Castellanos.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teoría: Nueva dimensión de la salud-práctica: Elaboración, experimentación y evaluación de una secuencia de aprendizaje.	

Título de la actividad:	Aspectos Curriculares de Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Formación Profesional.	
Responsable:	Francisco Gutiérrez López.	
Destinatario:	Profesorado de Peluquería y Estética.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	I. F. P. Príncipe Felipe.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: enero de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimientos fundamentales (48 horas) y Grupo de Trabajo para desarrollo de Unidades Didácticas y Programación (12 horas).	

Título de la actividad:	Calidad total	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Formación Profesional.	
Responsable:	Francisco Gutiérrez López.	
Destinatario:	Profesorado Módulos (II y III) y materias específicas.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: enero de 1992 a marzo de 1993. • Periodicidad: 6 horas/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Calidad total (16 horas) Estadística aplicada al C. de calidad (16 horas) Gráficos de control por atributos (6 horas) Procedimientos de muestreo (6 horas).	

Título de la actividad:	Domótica. Edificios inteligentes	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	B. U. P. - F. P., Formación Profesional.	
Responsable:	Francisco Gutiérrez López.	
Destinatarios:	Profesores de B. U. P. y Módulos nivel 3.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Territorial
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Principios físicos aplicados a instalaciones de sistemas.	

Título de la actividad:	Nuevas perspectivas de Lingüística y su Didáctica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Asesoras Lengua y Literatura Centro del Profesorado Territorial Centro.	
Destinatario:	Profesorado Secundaria.	
Plazas ofertadas:	45.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: del 14 al 24 de septiembre de 1992. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científica en teorías lingüísticas actuales.	

Título de la actividad:	Técnicas de elaboración de Unidades Didácticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Carmen Ceular.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria de Inglés y Francés.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: septiembre de 1992 a marzo de 1993. • Periodicidad: 4 horas/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Selección y secuenciación de objetivos y contenidos que recoja el Proyecto Curricular de Centro. Directrices para elaborar Unid. Didácticas en consonancia con línea del D. C. B. de Lenguas Extranjeras.	

Título de la actividad:	Recursos Didácticos para enseñanza de la Geometría	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsables:	Teresa Cabello, Aurora Castellanos y Ana Rodríguez.	
Destinatario:	Profesorado Matemáticas.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: 2 horas/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nuevo enfoque al proceso enseñanza-aprendizaje de la Geometría utilizando diversos materiales y nuevas tecnologías.	

Título de la actividad:	Diseño Curricular y Adaptaciones Curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Nec. Educat. Especial.	
Responsable:	V. Jesús Estefanía de Lera.	
Destinatario:	Profesorado Centros Integración y Educación Especial.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño Curricular y Adaptaciones Curriculares.	

Título de la actividad:	Diseño Curricular y Adaptaciones Curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Nec. Educat. Especial.	
Responsable:	V. Jesús Estefanía de Lera.	
Destinatario:	Profesorado Centros Integración y Educación Especial.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño Curricular y Adaptaciones Curriculares.	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Del Proyecto Curricular Centro a unidad en Ciencia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturaleza.	
Responsable:	José Castellón Berenguel.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: diciembre de 1992 a enero de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentos de Didáctica de las Ciencias. Proyecto Curricular de área, Unidad Didáctica de Ciencias.	

Título de la actividad:	Del Proyecto Curricular Centro a unidad en Ciencia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturaleza.	
Responsables:	Asesores de experimentales de Madrid capital.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria nocturno de Madrid-capital.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentos de Didáctica de las Ciencias. Proyecto Curricular de área, Unidad Didáctica de Ciencias.	

Título de la actividad:	Prácticas de laboratorio. Primer ciclo Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturaleza.	
Responsable:	José Castellón Berenguel.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria (ciclo del 12 al 14).	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Práctico. Elaboración de fichas de aplicación al ciclo.	

Título de la actividad:	Prácticas de laboratorio. Tercer ciclo Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Ciencias Naturaleza.	
Responsable:	José Castellón Berenguel.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria (del 10 al 12).	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: abril de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Práctico. Elaboración de fichas de aplicación al ciclo.	

Título de la actividad:	Árboles de la C. A. M. III	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Naturaleza.	
Responsable:	José Castellón Berenguel.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria y Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte y parques.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Breve exposición teórica con apoyo audiovisual. Sendas con cuadernos de campo y guías de observación.	

Título de la actividad:	Educación para la paz	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Antonia Loste.	
Destinatario:	Profesorado de Sociales.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Educación para la paz.	

Título de la actividad:	Derechos Humanos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Antonia Loste.	
Destinatario:	Profesorado de Sociales.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilizar al profesorado de Sociales sobre los derechos. Informar sobre métodos, recursos y materiales para su enseñanza.	

Título de la actividad:	Derechos del niño	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Antonia Loste.	
Destinatario:	Profesorado de Sociales.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilizar al profesorado de Sociales sobre los derechos del niño. Informar sobre métodos, recursos y materiales para su enseñanza.	

Título de la actividad:	Castellano para extranjeros	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Adultos. Educación adultos.	
Responsable:	Carlos Angoloti.	
Destinatarios:	Profesores de adultos.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: última semana de septiembre. • Periodicidad: tarde. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica y metodología.	

Título de la actividad:	Educación Ambiental	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Ambiental.	
Responsable:	José Castellón Berenguel.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: febrero de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Educación Ambiental en los Centros. Iniciación para ser responsable de Educación Ambiental en su Centro.	

Título de la actividad:	Seminario Plástico Camilo José Cela	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Artística.	
Responsable:	Carlos Angoloti.	
Destinatario:	Claustro.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Camilo José Cela.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en procedimientos plásticos. Reflexión e interpretación de plástica en el Proyecto de Centro.	

Título de la actividad:	Educación Física Iniciación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Infantil.	
Responsable:	Carlos Angoloti.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Física que no haya realizado curso.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre 1992. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Educación Física. Iniciación.	

Título de la actividad:	Educación a los tres años
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.
Responsables:	Carmen Jara Moreno-Cid y Mercedes Blázquez Huelamo.
Destinatario:	Profesorado de Educación con aula de niños/as de tres años.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primera quincena de septiembre. • Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El niño y la niña de tres años. Capacidades y posibilidades. Necesidades básicas. Globalización Espacios. Materiales y tiempos. El equipo docente del ciclo 3-6. Relación con los padres.

Título de la actividad:	El juego corporal en la etapa 0-6
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.
Responsables:	Carmen Jara Moreno-Cid y Mercedes Blázquez Huelamo.
Destinatario:	Profesorado de la etapa de educación infantil.
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: Interceps.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El cuerpo como manifestación global. La conciencia corporal para el mejor desarrollo de la capacidad expresiva. Lúdica y creativa. Sentimientos y actitudes verbales y corporales. Desarrollo motor.

Título de la actividad:	Génesis de la Lectoescritura
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.
Responsables:	Carmen Jara Moreno-Cid y Mercedes Blázquez Huelamo.
Destinatario:	Profesorado de Educación Infantil (ciclo 3-6).
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: Interceps.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y desarrollo de los factores que influyen en la madurez para el aprendizaje de la lectoescritura. Desarrollo de percepciones grafomotriz. Lenguaje oral. Desarrollo cognoscitivo.

Título de la actividad:	Prevención de drogodependencia en centros	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación para la salud.	
Responsable:	María Teresa Cabello Pérez.	
Destinatario:	Profesorado Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial en prevención de drogodependencias.	

Título de la actividad:	Iniciación informática y sistemas operativos CAD.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Formación Profesional.	
Responsable:	Francisco Gutiérrez López.	
Destinatario:	Profesorado módulos (II y III Industriales y Dibujo Técnico).	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre a diciembre de 1992. • Periodicidad: 4 horas/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a contenidos informáticos como base operativa de sistema CAD-CAM. Autocad para Diseño Industrial. Evolución y posible aprovechamiento.	

Título de la actividad:	Los medios de comunicación social aplicados a la Lengua	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Asesora de Lengua y Literatura y responsables de Prensa Escuela.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria Lengua y Literatura y Sociales.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 2 horas/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Semiótica y su utilización en Lengua y Literatura. La imagen. La prensa en Lengua y Literatura y Sociales. Literatura popular y "Mass Media".	

Título de la actividad:	Cultura Clásica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lenguas Clásicas.	
Responsable:	Asesora de Centros del Profesorado Norte, Vallecas, Centro, Latina y Ciudad Lineal.	
Destinatario:	Profesorado de Latín y Griego.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: a determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio sobre Cultura Clásica: léxico, mitología, tratamiento con medios audiovisuales.	

Título de la actividad:	La Geometría en la Educación Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsables:	Asesores Matemáticas Subdirección Territorial Centro.	
Destinatario:	Profesorado de Matemáticas de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer y segundo trimestre 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Visión del pensamiento geométrico. Recursos para el aprendizaje y propuestas curriculares en torno a la geometría.	

Título de la actividad:	Didáctica de Estadística y Probabilidad Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsables:	M.ª Teresa Cabello, Aurora Castellanos y Ana Rodríguez.	
Destinatario:	Profesorado de Matemáticas de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Interceps.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 2 horas/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Visión sistemática de distribuciones estadísticas. Leyes de azar y cálculo de probabilidades con recursos didácticos para el aula.	

Título de la actividad:	Tecnología Audiovisual y Educación, segunda fase, grupo 1	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Antonio Campuzano.	
Destinatario:	Profesorado de Historia y Geografía Secundaria (nocturno).	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: febrero a abril de 1993. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de las tecnologías audiovisuales al área.	

Título de la actividad:	Tecnología Audiovisual y Educación segunda fase, grupo 2	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Antonio Campuzano.	
Destinatario:	Profesorado Mercurio.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: febrero a abril de 1993. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de las tecnologías audiovisuales al área.	

Título de la actividad:	Mass-Media, Audiovisuales y Educación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Antonio Campuzano.	
Destinatario:	Profesorado Mercurio.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: febrero a mayo de 1993. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y uso didáctico de los medios de comunicación de masas audiovisuales.	

Título de la actividad:	Tecnología Audiovisual y Educación, segunda fase, grupo 3	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Antonio Campuzano.	
Destinatario:	Profesorado Mercurio.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: febrero a mayo de 1993. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de las tecnologías audiovisuales al área.	

Título de la actividad:	Tecnología Audiovisual y Educación, primera fase	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Antonio Campuzano.	
Destinatario:	Profesorado Instituto de Bachillerato Gregorio Marañón.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	I. B. Gregorio Marañón.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1991 a enero de 1992. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al uso de las tecnologías audiovisuales. Manejo de equipos, análisis de documentos audiovisuales. Diseño de Unidades Didácticas con materiales audiovisuales.	

Título de la actividad:	Introducción Tecnología Audiovisual en Educación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Antonio Campuzano.	
Destinatario:	Profesorado de la zona.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a enero de 1993. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Uso didáctico de las tecnologías audiovisuales. Manejo de equipos. Análisis de documentos audiovisuales. Elaboración de Unidades Didácticas con materiales audiovisuales.	

Título de la actividad:	Análisis Didácticos de Documentos Audiovisuales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Antonio Campuzano.	
Destinatario:	Profesorado Mercurio.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: febrero a mayo de 1993. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de vídeos y otros documentos audiovisuales y elaboración de Guías Didácticas.	

Título de la actividad:	Educación y Medios Informáticos, I	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Rafael Rojo Rojo.	
Destinatarios:	Centros Atenea.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	C. P. Ortega y Gasset.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a enero de 1993. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción a las Tecnologías de la Información en el campo educativo.	

Título de la actividad:	Educación y Medios Informáticos, II	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Rafael Rojo Rojo.	
Destinatarios:	Centros Atenea.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	C. P. Ortega y Gasset.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a enero de 1993. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción a las Tecnologías de la Información en el campo educativo.	

Título de la actividad:	Educación y Medios Informáticos, III	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Informativos.	
Responsable:	Rafael Rojo Rojo.	
Destinatarios:	Centros Atenea.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	C. P. Ortega y Gasset.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción a las Tecnologías de la Información en el campo educativo.	

Título de la actividad:	Educación y Medios Informáticos, IV	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Rafael Rojo Rojo.	
Destinatarios:	Centros Atenea.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	C. P. Ortega y Gasset.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción a las Tecnologías de la Información en el Campo Educativo.	

Título de la actividad:	Medios Informáticos en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Rafael Rojo Rojo.	
Destinatarios:	Centros Atenea.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	C. P. Ortega y Gasset.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de las Tecnologías de la Información en el segundo y tercer ciclo de Primaria.	

Título de la actividad:	Medios Informáticos en Artística	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Rafael Rojo Rojo.	
Destinatarios:	Centros Atenea.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Ortega y Gasset.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de las Tecnologías de la Información en el área de Artística.	

Título de la actividad:	Autoedición	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Rafael Rojo Rojo.	
Destinatarios:	Centros Atenea.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de las herramientas informáticas de edición de texto.	

Título de la actividad:	Comunicación Alternativa: Lenguaje Bimodal	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	V. Jesús Estefanía de Lera.	
Destinatario:	Profesorado de Centros de Integración y Educación Especial.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Comunicación alternativa: Lenguaje Bimodal.	

Título de la actividad:	Atención a Centros que comiencen la integración	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	V. Jesús Estefanía de Lera.	
Destinatarios:	Centros que comiencen integración 1992/93.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre 1992/93. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Atención a centros que comiencen la integración.	

Título de la actividad:	Religión en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Religión.	
Responsable:	José Castellón Berenguel.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de área.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Rosalía Crego Navarro.	
Destinatario:	Profesorado de primer ciclo y Coordinadores de todos los ciclos.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Norte/C. P. de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: septiembre a octubre de 1992. • Periodicidad: dos horas/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular de Primaria.	

Otros Cursos

Título de la actividad:	Orientación Académico Profesional	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Adultos.	
Responsable:	Convenio M. E. C.-C. A. M.	
Destinatarios:	Profesores de adultos.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	ICEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Equipos Directivos.	
Responsables:	Monserrate Colom Vich y Concepción de Miguel de la Calle.	
Destinatarios:	Equipos Directivos.	
Plazas ofertadas:	36.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Educación para el consumidor	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación y Consumo.	
Responsables:	María José Ruiz Salán y Teresa Cabello Pérez.	
Destinatario:	Profesorado de EE. MM.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial. Aplicación Unidades Didácticas. Evaluación referencias sobre Educación del consumidor en el D. C. B. y Decretos de mínimos y Currículo / elaboración Unidades Didácticas.	

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Revista <i>Profesores de Ciencias</i>	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturaleza.	
Responsables:	Asesores de Experimentales de Madrid.	
Destinatario:	Profesorado de Ciencias.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP de Madrid.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: mensual. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tareas de elaboración de la revista.	

Título de la actividad:	Aplicación laboratorio asistido a Física y Química	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturaleza.	
Responsable:	José Castellón Berenguel.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	3.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Dámaso Alonso.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación laboratorio asistido a Física y Química.	

Título de la actividad:	Aplicación de laboratorio asistido ordenador química	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturales.	
Responsable:	José Castellón Berenguel.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	3.	
Lugar de celebración:	I. B. Gregorio Marañón.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación laboratorio asistido por ordenador de química.	

Título de la actividad:	Informatización de la biblioteca de ciencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturales.	
Responsable:	José Castellón Berenguel.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	3.	
Lugar de celebración:	I. B. Gregorio Marañón.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación laboratorio asistido por ordenador de química.	

Título de la actividad:	Árboles de la C. A. M.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturales.	
Responsable:	José Castellón Berenguel.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	3.	
Lugar de celebración:	I. B. Nuestra Señora de la Almudena.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Árboles de la C. A. M.	

Título de la actividad:	El Currículo de Arte en el Bachillerato	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Antonia Loste.	
Destinatario:	Profesorado de Arte de Bachillerato.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	6.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares de Arte.	

Título de la actividad:	La Historia y el Cine ("Forhum")	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Antonia Loste.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Técnico Profesional.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	8.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación del cine comercial y la enseñanza de la Historia. Elaboración de guías y documentación sobre películas comerciales.	

Título de la actividad:	La Filosofía para niños	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Antonia Loste.	
Destinatarios:	Claustro Centro Fuentelarreina.	Ámbito: CEP
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	C. Fuentelarreina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre 1992 a junio 1993. • Periodicidad: mensual. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación y seguimiento de la metodología filosofía para niños.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Sociales Príncipe Felipe	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Antonia Loste.	
Destinatario:	Todo el profesorado.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	7.	
Lugar de celebración:	I. F. P. Príncipe Felipe.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un Proyecto Curricular de Sociales integrado en el entorno cultural del complejo educativo Príncipe Felipe.	

Título de la actividad:	Dimensión Europea de la Educación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Interdisciplinar.	
Responsable:	Rosalía Crego y Sagrario Fernández.	
Destinatario:	C. P. R. Tagore-Profesorado-Asesores.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP/C. P. R. Tagore/Universidad.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre de 1992 a junio de 1994. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Educación de valores. Solidaridad, tolerancia, respeto-intercambios-adquisición de conceptos sociales e integración en C. E. E.	

Título de la actividad:	Desarrollo Curricular E. S. O, primer ciclo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Asesora Lengua y Literatura.	
Destinatario:	Profesorado C. P. Lepanto.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	C. P. Lepanto.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer en profundidad el tratamiento de la Lengua y Literatura en Secundaria. Distribución de contenidos adaptada al centro.	

Título de la actividad:	Departamento Lengua C. P. Mirasierra	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Aseosora, Lengua y Literatura.	
Destinatario:	Profesorado Lengua, C. P. Mirasierra.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	19.	
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reciclaje y práctica de la Lengua a través de textos. Adaptación del currículo de Lengua y Literatura al centro.	

Título de la actividad:	TEMPE	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua Clásicas.	
Responsable:	Asesora de Lengua y Literatura.	
Destinatario:	Profesorado Latín y Griego.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	12.	
Lugar de celebración:	I. B. Cardenal Herrera Oria.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Confeción de léxico de formantes grecolatinos aplicado a las materias de Bachillerato.	

Título de la actividad:	Integración curricular del ordenador en Lengua	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Rafael Rojo Rojo.	
Destinatarios:	Centros Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	I. F. P. Clara del Rey.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de las Tecnologías de la Información en el área de Lengua.	

Título de la actividad:	Integración Curricular del ordenador en Ciencias Experimentales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Informativos.	
Responsable:	Rafael Rojo Rojo.	
Destinatario:	Centro Atenea.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	I. B. Pérez Galdós.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de las Tecnologías de la Información en Experimentales.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo Compensatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	V. Jesús Estefanía de Lera.	
Destinatario:	Profesorado apoyo compensatoria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Grupo de Trabajo Compensatoria.	

Título de la actividad:	Religión en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Religión.	
Responsable:	José Castellón Berenguel.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	12.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas y su conexión con el Diseño Curricular Base, y el Proyecto Curricular de centro.	

Seminarios

Título de la actividad:	El Currículo de Ciencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturales.	
Responsables:	Asesores de Experimentales de Madrid.	
Destinatario:	Profesorado de Ciencias.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Capital.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación en Currículo de Ciencias para su integración en el Proyecto Curricular de centro.	

Título de la actividad:	Programación de actividades laboratorio Física y Química	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturales.	
Responsable:	José Castellón Berenguel.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	3.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación de actividades laboratorio Física y Química.	

Título de la actividad:	Investigación en Hidrocordodinámica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturales.	
Responsable:	José Castellón Berenguel.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Ciudad de los Poetas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación en Hidrocordodinámica.	

Título de la actividad:	Actualización bibliográfica en Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Antonia Loste.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar listados de libros, materiales murriculares y recursos metodológicos en la innovación Educativa de Sociales.	

Título de la actividad:	Guía Didáctica de exposiciones	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsables:	María Antonia Loste y Carlos Angoloti.	
Destinatario:	Profesorado de Sociales.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	170.	
Lugar de celebración:	Centros.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: trimestral. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Guía para realizar la visita con alumnos a la exposición. Contiene un modelo de actividades para realizar en el aula antes y después de la visita.	

Título de la actividad:	Educación para La Paz	
Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Antonia Loste.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: septiembre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer al profesorado información sobre el tratamiento de la Educación para La Paz en el Currículo y recursos para su aplicación.	

Título de la actividad:	Derechos del niño	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Antonia Loste.	
Destinatario:	Profesorado de Sociales.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Informar sobre el tratamiento de los derechos del niño y recopilar material para su tratamiento en el Currículo.	

Título de la actividad:	Derechos Humanos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Antonia Loste.	
Destinatario:	Profesorado de Sociales.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer al profesorado información sobre el tratamiento de la educación en los Derechos Humanos y recursos para su enseñanza en el aula.	

Título de la actividad:	Formación en centros	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Claustro de profesores.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria e Infantil.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	I. B. Ciudad de los Poetas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: enero 1992 a junio 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo. Participar en el claustro de profesores. Asociación de padres de alumnos y alumnado. Reuniones periódicas y formación.	

Título de la actividad:	Implantación de la etapa Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	María Antonia Loste.	
Destinatarios:	Centros de Primaria.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Implantación de la etapa Primaria.	

Título de la actividad:	Seminario de Orientación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación adultos.	
Responsables:	Carlos Angoloti y Nieves Zuasti.	
Destinatario:	Profesorado de Educación permanente de adultos.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recursos para la planificación de la orientación búsqueda de empleo y su interpretación en los proyectos de los centros.	

Título de la actividad:	El juego corporal en la etapa 0-6	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	Carmen Jara Moreno-Cid.	
Destinatario:	Profesorado participante en el curso de mismo título.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en aquellos contenidos del curso de mayor interés para el profesorado participante.	

Título de la actividad:	Lenguaje oral
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Carmen Jara Moreno-Cid y Mercedes Blázquez Huelano.
Destinatario:	Profesorado participante en curso (1991/92) del mismo título.
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en aquellos contenidos del programa del curso de más interés para el profesorado participante.

Título de la actividad:	Educación para la Salud
Área de la actividad:	Primaria. Educación para la Salud.
Responsables:	María Teresa Cabello y Aurora Castellanos.
Destinatario:	Profesorado Primaria.
Plazas ofertadas:	25. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recursos para incorporar la Educación para la Salud como área transversal del currículo.

Título de la actividad:	Prácticas formativas de alumnos en empresas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Formación Profesional.
Responsable:	Francisco Gutiérrez López.
Destinatarios:	Tutores y coordinadores de módulos profesionales.
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas • Fechas de celebración: octubre de 1992 a marzo de 1993. • Periodicidad: 3 horas/quincena.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de programación, seguimiento y evaluación de prácticas formativas de alumnos en empresas.

Título de la actividad:	Teoría de la elaboración: aplicaciones interdisciplinares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Interdisciplinar.	
Responsable:	María Teresa Cabello.	
Destinatarios:	Asesores Lengua y Literatura, Matemáticas y Sociales.	
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la teoría de la elaboración y su aplicación al aula. Elaboración de materiales interdisciplinares multiuso (Matemáticas, Lengua y Literatura, Sociales).	

Título de la actividad:	Conocer el arte de nuestro tiempo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Interdisciplinar.	
Responsables:	María Antonia Loste y Carlos Angoloti.	
Destinatario:	Profesorado de Artísticas y Sociales.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	Salas Exposiciones.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 3 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: trimestral. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Visita dirigida por un experto a la exposición correspondiente para mostrar su aplicación a los alumnos/as.	

Título de la actividad:	Lengua y Literatura: Secundaria y Bachillerato	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Asesores CEP Zona Centro.	
Destinatarios:	Asesores Lengua y Literatura Zona Centro.	
Plazas ofertadas:	5.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 4 horas • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Distribución de contenidos. Objetivos del área. Análisis y reflexión de materiales.	

Título de la actividad:	Aspectos en la elaboración del Proyecto Curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Rosalía Crego Navarro.	
Destinatarios:	Profesorado de primer ciclo y coordinadores de todos los ciclos.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Norte y CP de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: diciembre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización aspectos de interés del Proyecto de Centro: Organización escolar. Evaluación.	

Título de la actividad:	Aspectos en la elaboración del Proyecto Curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Rosalía Crego Navarro.	
Destinatarios:	Profesorado de primer ciclo y coordinadores de todos los ciclos.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: ICEP.
Lugar de celebración:	CEP Norte y CP de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: diciembre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización aspectos de interés del Proyecto de Centro: Organización escolar. Evaluación.	

Título de la actividad:	Aspectos en la elaboración del Proyecto Curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Rosalía Crego Navarro.	
Destinatarios:	Profesorado de primer ciclo y coordinadores de todos los ciclos.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: ICEP.
Lugar de celebración:	CEP Norte y CP de la zona.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: diciembre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización aspectos de interés del Proyecto de Centro: Organización escolar. Evaluación.	

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	El profesor dentro del laboratorio	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en Centros.	
Responsable:	José Castellón Berenguel.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	I. B. Nuestra Señora de la Almudena.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992 /93. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El profesor dentro del laboratorio.	

Título de la actividad:	Educación ambiental	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en Centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	C. P. Ortega y Gasset.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992 /93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto Curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en Centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatarios:	Varios C. P.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992 /93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares para A. C. N. E. E.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyecto en Centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	C. P. Jorge Guillén.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en Centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	C. C. Virgen del Pilar.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyectos Educativo de Centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en Centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	I. B. Ciudad de los Poetas.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Proyectos de Innovación Convenio M. E. C.-C. A. M.

Título de la actividad:	Orientación en el Currículum de personas adultas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en Centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	CEAS Tetúan.	
Plazas ofertadas:	Ámbito:	
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Adquisición de conductas y habilidades sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en Centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	C. C. Juan XXIII	
Plazas ofertadas:	Ámbito:	
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Espectáculo Dramático-Musical en torno a la publicidad	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en Centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	C. P. Jaime Vera.	
Plazas ofertadas:	Ámbito:	
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Hacia una educación integradora y no sexista	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en Centros.	
Responsables:	Asesores del CEP.	
Destinatario:	C. P. Jaime Vera.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	La Fotografía, recurso globalizador en Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Proyectos en Centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	E. I. El Belén.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Innovación sobre el estudio del consumo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en Centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	I. B. Ramiro de Maeztu.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Jornadas

Título de la actividad:	Intercambio de Experiencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Adultos. Educación Adultos.	
Responsables:	Carlos Angoloti y Nieves Zuasti.	
Destinatario:	Profesorado Educación permanente de adultos.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	EPA Fuencarral.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar recursos, especialmente informáticos y de gestión administrativa.	

Título de la actividad:	Jornadas "Arte y Educación"	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Artística.	
Responsable:	Carlos Angoloti.	
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Jornadas "Arte y Educación".	

Título de la actividad:	Enseñanzas Técnico-Profesionales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Formación Profesional.	
Responsable:	Francisco Gutiérrez López.	
Destinatario:	Profesorado Formación Profesional Específica.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	Instituto La Paloma.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 12 horas. • Fechas de celebración: abril 1993. • Periodicidad: intensiva. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nueva estructura de la E. T. P. Nuevos perfiles profesionales. Necesidades de formación del profesorado. Catálogo de familias profesionaes. Prácticas formativa en empresas.	

Título de la actividad:	Aspectos a Centros que comiencen la integración	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Necesidad Educativa Especial.	
Responsable:	V. Jesús Estefanía de Lera.	
Destinatarios:	Centros que comiencen integración 1993/94.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre 1992/93. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Atención a Centros que comiencen la integración	

Título de la actividad:	Aspectos a Centros que comiencen la integración	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Necesidad Educativa Especial.	
Responsable:	V. Jesús Estefanía de Lera.	
Destinatarios:	Centros que comiencen integración 1993/94.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre 1992/93. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Atención a Centros que comiencen la integración	

Título de la actividad:	Aspectos a Centros que comiencen la integración	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Necesidad Educativa Especial.	
Responsable:	V. Jesús Estefanía de Lera.	
Destinatarios:	Centros que comiencen integración 1993/94.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre 1992/93. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Atención a Centros que comiencen la integración	

Centro de Profesores de Madrid Vallecas

Tipo: A

Creación: R. O. E. de 16 de abril de 1985

Domicilio: C/ Puerto de Bélico, 2 - 28018 Madrid

Teléfonos: 477 04 42 / 478 17 51

Fax: 478 62 84

Zona de adscripción: Puerto de Vallecas
Moratalaz
Pueblo
Villa de Vallecas

Centro y profesorado adscrito:

Nivel	Cuadros	Profesores
Infantil-Primaria	115	2.400
Secundaria	32	2.150
Otros	7	1.000
Total	154	5.550

5.6

Equipo Pedagógico:

Dirección: Juan Manuel Gómez Projera

Asesores: Luciana Devocai Bernal

M.^a Isabel Campos Hidalgo

M.^a Angeles García Fernández

Javier Martín García

Xilvelo Martínez Sainza

José Antonio Moreno Merino

M.^a Teresa Pérez Enciso

M.^a Angeles Ponce de León Elizondo

Ana Rodríguez Chantrea

M.^a Angeles Rodríguez Iglesias

Ana Rodríguez Rodríguez

Juan Francisco Santos Yáñez

Angel Álvarez Masín

Actividades del
Centro de Profesores
de Vallecas



Introducción

Centro de Profesores de: Madrid-Vallecas

Tipo: A

Creación: B. O. E. de 18 de abril de 1985

Domicilio: C/ Puerto de Baños, 2 • 28018 Madrid

Teléfonos: 477 04 42 / 478 17 51

Fax: 478 62 84

Zona de adscripción: Puente de Vallecas
Moratalaz
Retiro
Villa de Vallecas

Centro y profesorado adscrito:

Nivel	Centros	Profesores
Infantil-Primaria	115	3.430
Secundaria	32	1.529
Otros	7	116
Total	154	5.066

Equipo Pedagógico:

Dirección: Juan Manuel Gómez Pradera

Asesores: Luciana Berrocal Bertol
M.^a Isabel Campos Hidalgo
M.^a Ángeles García Fernández
Javier Martín García
Alfredo Martínez Sanz
José Antonio Merino Merino
M.^a Teresa Pérez Enciso
M.^a Ángeles Ponce de León Elizondo
Ana Rodríguez Chamizo
M.^a Ángeles Rodríguez Iglesias
Ana Rodríguez Rodríguez
Juan Francisco Santos Yáñez
Angel Almaraz Martín

Introducción

La dinámica seguida en la elaboración del Plan de Formación del CEP para el curso 1992/93 ha estado marcada por la implantación de la Reforma de la Educación Primaria y Educación Infantil y el adelanto de Reforma en Educación Secundaria.

En este proceso han participado:

- El Equipo Pedagógico del CEP que, partiendo de su experiencia, ha recogido las necesidades de formación del profesorado de la zona.
- La Unidad de Programas Educativos, que en sus sesiones de trabajo con los asesores de los CEP, ha coordinado las líneas prioritarias de actuación con las realidades de cada zona.

Dicha coordinación ha dado lugar al presente Plan de Formación del Profesorado para el curso 1992/93.

Objetivos

- Priorizar Planes Específicos como resultado de la implantación de la LOGSE.
- Prestar la máxima atención a Equipos Docentes de un centro sobre demandas individuales y a grupos que trabajan en Proyectos Curriculares en todas las etapas.
- Explicitar diseños formativos de carácter teórico-práctico que incidan en el aula y sean evaluables.
- Dar una respuesta coherente a la relación entre implantación de la LOGSE y demandas del profesorado.
- Medir los medios existentes priorizando la calidad, el seguimiento, el asesoramiento y dinamizando los recursos.
- Concretar la acción formativa de las Asesorías dentro del Equipo Pedagógico y del funcionamiento del CEP.

Líneas prioritarias de actuación

- Desarrollo de Planes Específicos en cuanto a:
 - Implantación de Educación Infantil.
 - Implantación de Educación Primaria.
 - Anticipación de Educación Secundaria.
 - Formación para Equipos Directivos.
- Consolidación:
 - Grupos de Trabajo en elaboración de materiales curriculares.

- Grupos dinamizadores de un mismo centro para elaborar *Proyectos Curriculares*.
- *Seminarios como elementos coordinadores de actividades internivelares, interdisciplinares y/o globalizadoras.*
- *Convocatoria de cursos de actualización:*
 - *Duración entre 20 y 50 horas.*
 - *Preferencia a profesorado de un mismo centro.*
 - *Diseño teórico-práctico, informativo, trabajo en grupo, desarrollo en el aula y evaluación.*
 - *Continuidad en Grupos de Trabajo, Seminario y/o Equipo docente.*
 - *Temática sobre elementos y particularidades del Diseño Curricular Base.*
- *Asesoramiento sobre:*
 - *Proyectos de Formación en Centros: procedentes del curso 1991/92 y convocatoria del 1992/93.*
 - *Proyectos de Innovación.*
 - *Programas Específicos de adultos, transversales N. T. I., Orientación, Formación Profesional, etcétera.*
- *Colaboración con las Juntas Municipales en aspectos relacionados con Enseñanzas artísticas, Dramatización, Educación Ambiental, Educación para la Salud, Astronomía, etc.*
- *Continuidad de Jornadas, Conferencias y encuentros en la misma línea que en los cursos anteriores.*
- *Participación, mediante el asesoramiento y los recursos necesarios, en la elaboración y desarrollo de los Proyectos Educativos y Curriculares de los centros que así lo demanden.*

CEP de Madrid-Vallecas

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Educación Ambiental en el Proyecto Curricular
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Educación Ambiental.
Responsable:	Juan Santos Yáñez.
Destinatarios:	Profesores Primaria, primer ciclo y C. M. de E. G. B.
Plazas ofertadas:	25. Ámbito: Junta Municipal.
Lugar de celebración:	I. B. Tirso de Molina.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: septiembre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El huerto y el jardín escolar en el Proyecto Curricular Globalizado en Primaria e Interdisciplinar (Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales) en Secundaria.

Título de la actividad:	Educación Infantil
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Teresa Pérez Enciso.
Destinatarios:	Centros que implantan este curso la Reforma.
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Líneas generales sobre el Proyecto Curricular. Criterios para la elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas y Adaptaciones
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	Eduardo Pérez Cabornero.
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: enero a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Aspectos Curriculares de Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Educación para la Salud.	
Responsables:	Ana Rodríguez y Carmen Archanco.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales de aplicación al aula.	

Título de la actividad:	Técnicas de Ilustración	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional.	
Responsable:	José Antonio Merino Merino.	
Destinatario:	Profesorado Técnico de Formación Profesional y Escuela.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: octubre a diciembre de 1992. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Color 10 h. Aerógrafo 20 h. Rotuladores 20 h. Manejo de equipos. Teoría del color.	

Título de la actividad:	Profesorado Técnico de Formación Profesional	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional.	
Responsable:	José Antonio Merino Merino.	
Destinatarios:	Prácticas Técnicas de F. P y Tecnología Rama Delineación.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	I. F. P. Palomeras-Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: enero a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mediciones planimétricas, aritmética, taquimetría. Movimiento de tipos, replanteos. Manejo de aparatos, desarrollo de conjuntos, etc.	

Título de la actividad:	Diseño Aplicado a la Peluquería y Estética	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional.	
Responsable:	José Antonio Merino Merino.	
Destinatarios:	Profesores Técnicos de F. P.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	Ins. Formación Profesional.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primero o segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicos de bocetos; conocimientos de caracterización e imagen.	

Título de la actividad:	Recursos didácticos para la Enseñanza de la Geometría	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsables:	Ana Rodríguez Chamizo, Teresa Cabello Pérez y Aurora Castellanos.	
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	40.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: enero a junio de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científica. Didáctica Específica.	

Título de la actividad:	Actualización en Medios Audiovisuales para Integración	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Interdisciplinar. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Javier Martín García.	
Destinatarios:	Profesores C. P. Fontarrón.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	16.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación Imagen Fija-Vídeo Sonido Medios Audiovisuales Integración Curricular.	

Título de la actividad:	Autocad avanzado en tres dimensiones	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional. Medios Informáticos.	
Responsable:	José Antonio Merino Merino.	
Destinatarios:	Formación Profesional y Escuela de Artes y Oficios Artísticos.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: del 15 de septiembre a diciembre de 1992. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ampliación de conocimientos en autocad tres dimensiones. Modelado de figuras en perspectiva.	

Título de la actividad:	Instrumentar al Proyecto de Centro Adaptación Curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Asesora Necesidades Educativas Especiales.	
Destinatarios:	Claustros y Comunidades Educativas que inicien integración.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar a conocer el Programa de Integración. Introducir el Concepto Necesidades Educativas Especiales. Fomentar la participación e implantación de la Comunidad Educativa en la puesta en marcha del programa.	

Título de la actividad:	Formación inicial: Profundización	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Equipo CEP.	
Destinatario:	I. F. P. Palomeras-Vallecas.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP o propio centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segunda quincena de septiembre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Crear un clima de trabajo que facilite la colaboración y el trabajo en equipo. Capacitar al profesorado para la revisión y adecuación del Proyecto Curricular de etapa como algo abierto y dinámico.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro para centros de reforma	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Equipo CEP.	
Destinatario:	I. B. Santa Eugenia.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:-	35.	
Lugar de celebración:	CEP o el propio centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Crear un clima de trabajo que facilite la colaboración y el trabajo en equipo. Capacitar al profesorado para la revisión y adecuación del Proyecto Curricular de etapa como algo abierto y dinámico.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro para orientadores	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsable:	María Ángeles Ponce de León.	
Destinatarios:	Equipos y servicios de orientación.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: del 1 de septiembre al 15 de diciembre de 1992. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Encuentros del Proyecto Curricular.	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Astronomía en la escuela	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsable:	Ana Rodríguez Rodríguez.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre a diciembre de 1992. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica de la Astronomía. Qué es la Astronomía y cómo aplicarla en la escuela. Visita al Planetario.	

Título de la actividad:	El Currículo de la Ciencias Sociales y la Historia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Juan Santos Yáñez.	
Destinatarios:	Profesores Ciclo Superior E. G. B. y EE. MM.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: enero a abril de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica del área en su vertiente curricular y didáctica específica de la historia.	

Título de la actividad:	El Currículo de Ciencias Sociales y la Geografía	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Juan Santos Yáñez.	
Destinatarios:	Profesores Ciclo Superior de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: octubre a diciembre de 1992. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica del área en su vertiente curricular y didáctica específica de la Geografía en 1 y 2 ciclos de enseñanza.	

Título de la actividad:	Modelo Curricular de la Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	Teresa Pérez Enciso.	
Destinatarios:	Centros con niños de tres años (por primera vez).	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Líneas generales de la Educación Infantil. Fundamentos Psicopedagógicos. Criterios metodológicos. Integración de la Educación Infantil.	

Título de la actividad:	Implantación progresiva de la Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	Teresa Pérez Enciso.	
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre a diciembre de 1992. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Identidad, autonomía, socialización niño 3 a 6 años	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Convenio M. E. C. - C. A. M.	
Destinatarios:	Profesores Infantil.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular de centro en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	María Ángeles García Rodríguez.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP o un centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: primera quincena septiembre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Proyecto Curricular de centro en la Enseñanza Primaria.	

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular de centro en Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	María Ángeles García Rodríguez.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP o un centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: primera quincena septiembre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Proyecto Curricular de centro en Educación Primaria.	

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular de centro en Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Luciana Berrocal Bertol.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP o un centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: primera quincena septiembre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Proyecto Curricular de centro en Educación Primaria.	

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular de centro en Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Maribel Campos Hidalgo.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP o un centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: primera quincena septiembre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Proyecto Curricular de centro en Educación Primaria.	

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular de centro en Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	María Ángeles Ponce de León.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP o un centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 35 horas. • Fechas de celebración: primera quincena septiembre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Proyecto Curricular de centro en Educación Primaria.	

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular de centro en Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Maribel Campos Hidalgo.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP o un centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: primera quincena de septiembre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Proyecto Curricular de centro en Educación Primaria.	

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular de centro en Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	María Ángeles Ponce de León.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP o un centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: primera quincena septiembre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Proyecto Curricular de centro en Educación Primaria.	

Título de la actividad:	Inadaptación Social e Intervención Educativa	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Compensatoria. Educación Compensatoria.	
Responsable:	Luciana Berrocal.	
Destinatario:	Profesorado centro de Educación Especial.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: diario. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de la inadaptación social.	

Título de la actividad:	Prevención de Drogodependencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria, Secundaria. Educación para la Salud.	
Responsable:	Ana Rodríguez Rodríguez.	
Destinatarios:	Profesores/as E. G. B.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: octubre a junio de 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Prevención de la drogodependencia, inclusión en el aula.	

Título de la actividad:	El Currículum de la Filosofía en la Reforma	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Filosofía.	
Responsables:	Asesores CEP Madrid Territorial/Centro.	
Destinatarios:	Profesores de Filosofía.	
Plazas ofertadas:	7.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	I. B. por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: octubre a noviembre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización sobre los conocimientos filosóficos de la Secundaria y nuevo Bachillerato a través de un curso. Adecuación de la docencia de la Filosofía al Diseño Curricular Base de la Reforma.	

Título de la actividad:	Pedagógica y Didáctica de la Formación Profesional	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional.	
Responsable:	José Antonio Merino Merino.	
Destinatarios:	Profesores de Formación Profesional y Escuelas de Artes.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos pedagógicos didácticos de la L. O. G. S. E. en Formación Profesional y Artes Plásticas y Diseño. Programación Coordinación e Interdisciplinar.	

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos de Transición a la Vida	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional.	
Responsable:	José Antonio Merino Merino.	
Destinatarios:	Profesores Técnicos Formación Profesional, tutores y orientadores.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Buscar ideas. Selección de contenidos. Potenciación de concepto de proyecto.	

Título de la actividad:	La Enseñanza de la Lengua y Literatura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Asesoras CEP Territorial Centro.	
Destinatario:	Profesorado de nocturno.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 35 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización según líneas Secundaria para nocturnos.	

Título de la actividad:	El área de Inglés en el ciclo 8-10	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Lenguas extranjeras.	
Responsable:	María Ángeles Ponce de León.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: del 1 de noviembre al 15 de diciembre de 1992. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Implantación del área de Inglés para alumnos de 8-10 años. Orientaciones Didácticas y para la Evaluación.	

Título de la actividad:	Desde la secuenciación de Objetivos y Contenidos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Lenguas extranjeras.	
Responsable:	María Ángeles Ponce de León.	
Destinatarios:	Profesores de Inglés.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: del 1 de octubre de 1992 al 10 de abril de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases psicopedagógicas de Primaria y Secundaria Obligatoria segundo nivel de Concreción y Diseño. Puesta en práctica y desarrollo de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Didáctica de la Estadística y la Probabilidad	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsables:	Ana Rodríguez Chamizo, Teresa Cabello y Aurora Castellanos Navarro.	
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Norte.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre a diciembre de 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científica. Elaboración Unidad Didáctica.	

Título de la actividad:	Proyecto Mercurio para centros antiguos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Javier Martín García.	
Destinatarios:	Profesores Proyecto Mercurio.	
Plazas ofertadas:	16.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación Imagen Fija. Vídeo. Sonido. Utilización Didáctica Medios Audiovisuales. Integración Curricular.	

Título de la actividad:	Proyecto Mercurio para centros antiguos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Multidisciplinar. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Javier Martín García.	
Destinatarios:	Profesores Proyecto Mercurio.	
Plazas ofertadas:	16.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación Imagen Fija. Vídeo. Sonido. Utilización Didáctica Medios Audiovisuales. Integración Curricular.	

Título de la actividad:	Orcad
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional. Medios Informáticos.
Responsable:	José Antonio Merino Merino.
Destinatarios:	Profesores Técnicos de Formación Profesional (Electrónica).
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	I. F. P. Vallecas I.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: noviembre a diciembre de 1992. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer el funcionamiento de los comandos. Acceder a los archivos y utilidades. Diseñar un circuito elemental.

Título de la actividad:	Comunicación alternativa (Schaeffer)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Necesidades Educativas Especiales.
Responsables:	Asesoras Necesidades Educativas Especiales CEP C. Lineal/CEP Vallecas.
Destinatario:	Profesorado centro de Educación Especial.
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 24 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Integración. Formación Inicial. Profundización
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Luciana Berrocal Bertol.
Destinatarios:	Profesores de centros que incorporan la integración.
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de la integración. Crear clima de trabajo. Capacitar al profesorado para la revisión y adecuación del Proyecto Curricular de etapa.

Otros cursos

Título de la actividad:	Artística en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Artística.	
Responsable:	Maribel Campos Hidalgo.	
Destinatario:	Profesorado de Ciclo Superior y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: septiembre a diciembre de 1992. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La cometa elemento globalizador en el área de Artística. Títeres, máscaras y marionetas. Arte aplicado a la plástica. Actividades de Enseñanza Artística.	

Título de la actividad:	La Música elemento globalizador de un centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Artística.	
Responsable:	Maribel Campos Hidalgo.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: octubre a diciembre de 1992. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de los contenidos de la Música. Los procedimientos en el uso y construcción de instrumentos.	

Título de la actividad:	Cerámica Horno "B"	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Educación Artística.	
Responsable:	Maribel Campos Hidalgo.	
Destinatarios:	Equipos docentes de 3 o 4.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	C. C. Alberto Sánchez.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 80 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 30 de mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aprendizaje de técnicas cerámicas y su adaptación al horno. Aplicación en el aula. Elaboración Unidad Didáctica.	

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular de Centro en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Secundaria.	
Responsable:	Antonio Salas Ximelis.	
Destinatarios:	Claustros de Secundaria que no tienen Proyecto de Formación.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	C. C. Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segunda quincena septiembre de 1992. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases Psicopedagógicas. Análisis Diseño Curricular Base en el Proyecto Curricular de Centro en Secundaria.	

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Equipos directivos.	
Responsable:	Juan Manuel Gómez Pradera.	
Destinatarios:	Equipos Directivos de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP Madrid.
Lugar de celebración:	CEP Madrid.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistemas de relaciones. El centro escolar. Legislación Proyecto Curricular de Centro Reforma Gestión Económica y Administrativa la Evaluación del centro escolar.	

Título de la actividad:	Cerámica horno "A"	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Internivelar.	
Responsable:	Juan Manuel Gómez Pradera.	
Destinatarios:	Equipos docentes de 3 o 4 centros.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 80 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aprendizaje de técnicas en cerámica y su adaptación al horno. Aplicación en el aula. Desarrollo de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Sociolingüístico-Lengua Oral	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Asesora Lengua CEP Vallecas.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 32 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científica y Didáctica Específica en la Sociología Lingüística.	

Título de la actividad:	Aplicación del método de proyectos con grupos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lenguas extranjeras.	
Responsable:	María Ángeles Ponce de León.	
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica Específica.	

Título de la actividad:	Formación de Medios Informáticos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Secundaria Medios Informáticos.	
Responsable:	Alfredo Martínez Sanz.	
Destinatarios:	Profesores/as centros nuevos.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	16.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación Inicial en Medios Informáticos.	

Título de la actividad:	Medios Informáticos I	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Secundaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Alfredo Martínez.	
Destinatarios:	Profesores sin formación de centros antiguos.	
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación Inicial en Medios Informáticos MS-DOS procesador de textos base de datos.	

Título de la actividad:	Medios Informáticos II	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Secundaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Alfredo Martínez Sanz.	
Destinatarios:	Profesores sin formación de centros antiguos.	
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño hoja de cálculo.	

Título de la actividad:	Medios Informáticos III	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Alfredo Martínez Sanz.	
Destinatarios:	Profesores de centros antiguos.	
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los Medios Informáticos en las Lenguas. Información Documental.	

Título de la actividad:	Formación Inicial: Profundización	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Asesora Luciana Berrocal.	
Destinatario:	I. B. Santa Eugenia.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP o propio centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segunda quincena septiembre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Crear un clima de trabajo que facilite la colaboración y el trabajo en equipo. Capacitar al profesorado para la revisión y adecuación del Proyecto Curricular de etapa como algo abierto y activo.	

Título de la actividad:	Estrategias de aprendizaje	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsable:	María Ángeles Ponce de León.	
Destinatarios:	Equipos y servicios de orientación.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:		
Destinatarios:		Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Física y Química	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturaleza.	
Responsable:	Ana Rodríguez Rodríguez.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	8.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales de aplicación al aula.	

Título de la actividad:	Análisis de documentos audiovisuales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturaleza.	
Responsable:	Ana Rodríguez Rodríguez.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	5.	
Lugar de celebración:	I. B. Tirso de Molina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de documentos audiovisuales.	

Título de la actividad:	El currículo de Ciencias de la Naturaleza	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Naturaleza.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Profesores de Ciencias de la Naturaleza.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación del Currículo de Ciencias de la Naturaleza. Interacción en el Proyecto Curricular de centro.	

Título de la actividad:	Elaboración de Guías Didácticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Ciencias Naturaleza.	
Responsable:	Javier Martín García.	
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	8.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: enero a mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Rudimentos medios audiovisuales. Formación Análisis de Imagen Fija. Formación Guía de análisis. Sugerencias. Guía Didáctica. Sugerencias seguimiento asesor.	

Título de la actividad:	Elaboración de Guía Didácticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsable:	Javier Martín García.	
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	8.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: enero a mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Rudimentos MAV Formación. Análisis de Imagen Fija. Formación Guía de Análisis. Sugerencias Guía Didáctica. Sugerencias. Seguimiento Asesor.	

Título de la actividad:	Vídeo Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsables:	Juan Santos Yáñez y Javier Martín.	
Destinatarios:	Profesores Ciclo Superior E. G. B. y EE. MM.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización Didáctica del Vídeo en la Enseñanza de las Ciencias Sociales.	



Título de la actividad:	Actualización Didáctica y Metodología según L. O. G. S. E.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Educación Adultos.	
Responsable:	Eduardo Cabornero.	
Destinatario:	Profesorado de adultos.	
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de documentos del D. C. B. Elaboración de Materiales.	

Título de la actividad:	Actualización Didáctica y Metodología según L. O. G. S. E.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Educación Adultos.	
Responsable:	Eduardo Cabornero.	
Destinatario:	Profesorado de adultos.	
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de documentos del D. C. B. Elaboración de Materiales.	

Título de la actividad:	Actualización Didáctica y Metodología según L. O. G. S. E.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Educación Adultos.	
Responsable:	Eduardo Cabornero.	
Destinatario:	Profesorado de adultos.	
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: febrero a junio de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de documentos del D. C. B. Elaboración de Materiales.	

Título de la actividad:	Actualización Didáctica y Metodológica según L. O. G. S. E.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Educación Adultos.	
Responsable:	Eduardo Cabornero.	
Destinatario:	Profesorado de adultos.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	8.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de documentos del D. C. B. Elaboración de Materiales.	

Título de la actividad:	Globalización de Artística en Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Artística.	
Responsable:	Maribel Campos Hidalgo.	
Destinatario:	E. P.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El juego dramático como desinhibidor y propiciador de la creatividad artística.	

Título de la actividad:	La Música en Enseñanza Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Educación Artística.	
Responsable:	Maribel Campos Hidalgo.	
Destinatario:	E. P.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de Unidades Didácticas de Música para la Enseñanza Primaria.	

Título de la actividad:	Interdisciplinar: Música Plástica Dramatización	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. Educación Artística.	
Responsable:	Maribel Campos Hidalgo.	
Destinatario:	Profesorado E. G. B.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	CEP de Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas en Educación Física	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Física.	
Responsable:	Maribel Campos Hidalgo.	
Destinatarios:		Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	4.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas basadas en el D. C. B., con aplicación en Educación Física.	

Título de la actividad:	Expresión Corporal II	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria. Educación Física.	
Responsable:	Maribel Campos Hidalgo.	
Destinatarios:	Profesores de Enseñanza Secundaria Obligatoria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas en Expresión Corporal.	



Título de la actividad:	Baremación de test en Educación Física	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Física.	
Responsable:	Maribel Campos Hidalgo.	
Destinatario:	Profesorado de Enseñanza Secundaria.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	I. B. Isabel La Católica.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	La Música en Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	Teresa Pérez Enciso.	
Destinatario:	C. P. Moratalaz.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Música en Educación Infantil y su relación con las otras áreas curriculares.	

Título de la actividad:	Elaboración de materiales de Lengua Inglesa en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Inglés. Educación Primaria.	
Responsable:	María Ángeles Ponce de León.	
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria E. S. O.	
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre a junio de 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica Específica.	

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular del área de Religión	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	María Ángeles Ponce de León.	
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica Específica.	

Título de la actividad:	Materiales Curriculares en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Secundaria.	
Responsable:	Ana Rodríguez Rodríguez.	
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	5.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	C. P. Aragón.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales de aplicación al aula.	

Título de la actividad:	Prevención de Drogodependencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria, Secundaria. Educación para la Salud.	
Responsable:	Ana Rodríguez Rodríguez.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	5.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	C. C. María Inmaculada.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: semanal 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales y preparación de actividades para desarrollar con los alumnos sobre la prevención de drogodependencias.	

Título de la actividad:	La Evaluación Institucional	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Evaluación.	
Responsable:	María Ángeles Ponce de León.	
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria.	
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Lingüística del texto	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Asesora Lengua y Literatura.	
Destinatarios:	Profesores de EE. MM.	
Plazas ofertadas:	4.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 30 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales para Secundaria.	

Título de la actividad:	Lingüística del texto	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Asesora Lengua y Literatura.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria/Rey Pastor I. F. P. Moratalaz.	
Plazas ofertadas:	6.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 30 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Grupo Surgido de un ACD-B- Gramática textual.	

Título de la actividad:	Lingüística del texto
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsables:	Asesoras CEP Territorial Centro.
Destinatarios:	Secundaria/I. B. García Morente, F. P. Vallecas II, Asun. Vallecas.
Plazas ofertadas:	4. Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 30 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Grupo surgido de un ACD-B- Gramática del texto.

Título de la actividad:	Ciencias Clásicas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	María Ángeles Rodríguez Iglesias.
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.
Plazas ofertadas:	8. Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las Ciencias Clásicas en el currículo de la Secundaria.

Título de la actividad:	Francés
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Lenguas extranjeras.
Responsable:	María Ángeles Ponce de León.
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria.
Plazas ofertadas:	8. Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica Específica.

Título de la actividad:	Francés. Inglés	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua extranjeras.	
Responsable:	María Ángeles Ponce de León.	
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica Específica.	

Título de la actividad:	Geometría y Dibujo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Bachillerato. Matemáticas.	
Responsable:	Ana Rodríguez Chamizo.	
Destinatarios:	Profesores/as de Bachillerato y F. P.	
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	I. B. San Mateo.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario quincenal resto curso. Didáctica Específica.	

Título de la actividad:	Matemáticas para todos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Bachillerato. Matemáticas.	
Responsable:	Ana Rodríguez Chamizo.	
Destinatarios:	Profesores/as de Bachillerato.	
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: CEP centro.
Lugar de celebración:	I. B. Tirso de Molina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptar el currículo de Matemáticas de primero de B. U. P. a las características del alumnado de la zona.	

Título de la actividad:	Los Medios Audiovisuales en la Música	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Antonio Vázquez Herranz.	
Destinatario:	Profesorado de Música en Secundaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	6.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales de Medios Audiovisuales para la Enseñanza de la Música.	

Título de la actividad:	Medios Audiovisuales en la Literatura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria/Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Antonio Vázquez.	
Destinatario:	Profesorado de Lengua y Literatura.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	6.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Guía Didáctica de Literatura Siglo de Oro con apoyo de Medios Audiovisuales.	

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares: áreas Instrumentales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Compensatoria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Asesora Necesidades Educativas Especiales.	
Destinatario:	Educación Compensatoria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	8.	
Lugar de celebración:	Zona Entrevías.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Características generales de la población marginada. Aprendizaje cooperativo.	

Título de la actividad:	Orientación en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsable:	María Ángeles Ponce de León.	
Destinatarios:	Orientadores de Primaria.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura	Desarrollo de adaptaciones curriculares. Análisis de la orientación de la zona.	

Título de la actividad:	Orientación en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Orientación.	
Responsable:	María Ángeles Ponce de León.	
Destinatarios:	Orientadores de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de adaptaciones curriculares. Análisis de la zona.	

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular del área de Religión	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Religión.	
Responsable:	María Ángeles Ponce de León.	
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Seminarios

Título de la actividad:	Geología	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsable:	Ana Rodríguez Rodríguez.	
Destinatarios:	Profesores de Ciencias de la Naturaleza.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación en el currículo de Ciencias. Aportaciones de la Geología.	

Título de la actividad:	Revista Profesores de Ciencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsables:	Asesores de Ciencias de la Naturaleza.	
Destinatarios:	Profesores de Ciencias de la Naturaleza.	Ámbito: Intercep.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP Madrid.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: mensual. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tareas para la elaboración de una revista.	

Título de la actividad:	Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Juan Santos Yáñez.	
Destinatarios:	Profesores de Ciencias Sociales Geografía e Historia.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en aspectos didácticos y actualización en Historia del Arte.	

Título de la actividad:	Geografía	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Juan Santos Yáñez.	
Destinatarios:	Profesores de Ciencias Sociales.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en aspectos didácticos y de actualización en Geografía.	

Título de la actividad:	Metodología con grupos de inmigrantes	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Educación Adultos.	
Responsable:	Eduardo Cabornero.	
Destinatarios:	Profesores/as de Enseñanza de Adultos.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización en la Enseñanza de Inmigrantes. Elaboración de Materiales para este colectivo.	

Título de la actividad:	Material y Método para pruebas no escolarizas F. P. 1	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Adultos. Educación de adultos.	
Responsable:	Coordinación EA.	
Destinatarios:	Profesores de adultos.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundos viernes mes. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio, metodología y sistematización de dichos materiales.	

Título de la actividad:	Filosofía
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Filosofía.
Responsables:	Asesores CEP Ciencias Sociales de Madrid territorial.
Destinatarios:	Profesores de Filosofía.
Plazas ofertadas:	25. Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actividad continuadora del curso de Filosofía. Seminario permanente de intercambio de ideas y experiencias.

Título de la actividad:	Matemáticas en Secundaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Ana Rodríguez Chamizo.
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición e intercambio de las experiencias realizadas por los diferentes grupos.

Título de la actividad:	Matemáticas en Secundaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Ana Rodríguez Chamizo.
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.
Plazas ofertadas:	20. Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición e intercambio de las experiencias realizadas por los diferentes grupos.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	José Antonio Merino y dos asesores más.	
Destinatarios:	Profesores/as I. F. P. Palomeras Vallecas.	
Plazas ofertadas:		Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	I. F. P. Palomeras Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Educativo de centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional. Proyectos en centros.	
Responsables:	María Ángeles García y Juan Manuel Gómez.	
Destinatario:	Profesorado C. P. Padre Mariana.	
Plazas ofertadas:		Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Profundización de Procesos de Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil. Proyectos en centros.	
Responsable:	Teresa Pérez Enciso.	
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria	
Plazas ofertadas:		Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Los Procedimientos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsable:	Luciana Berrocal Bertol.	
Destinatarios:		Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Modificación de conductas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsable:	Luciana Berrocal Bertol.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	Aula Taller Moratalaz.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y elementos para modificación de conductas.	

Título de la actividad:	Elaboración del currículum en la Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.	
Responsable:	María Ángeles Rodríguez Iglesias.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	40.	
Lugar de celebración:	I. B. Isabel La Católica.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1994. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y estudio del Diseño Curricular Base.	

Título de la actividad:	La Educación Ambiental. Interdisciplinar	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.	
Responsable:	Juan Santos Yáñez.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Antonio Domínguez Ortiz.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1994. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación ambiental. Su tratamiento interdisciplinar.	

Título de la actividad:	La Educación Ambiental. Interdisciplinar	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.	
Responsable:	Juan Santos Yáñez.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Antonio Domínguez Ortiz.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1994. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación ambiental. Su tratamiento interdisciplinar.	

Título de la actividad:	La Educación Ambiental. Interdisciplinar	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.	
Responsable:	Juan Santos Yáñez.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Antonio Domínguez Ortiz.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1994. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación ambiental. Su tratamiento interdisciplinar.	

Equipos docentes

Título de la actividad:	Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Juan Santos Yáñez.	
Destinatarios:	Profesores I. B. Isabel La Católica.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	8.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y/o experimentación de materiales curriculares. Diseño de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Juan Santos Yáñez.	
Destinatarios:	Profesores I. B. Rey Pastor.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	8.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y/o experimentación de materiales curriculares. Diseño de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Juan Santos Yáñez.	
Destinatarios:	Profesores I. B. Tirso de Molina.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	8.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y/o experimentación de materiales curriculares. Diseño de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Diseño del Proyecto Educativo de centro adultos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Educación Adultos.	
Responsable:	Eduardo Cabornero.	
Destinatario:	Profesorado de adultos.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	12.	
Lugar de celebración:	E. A. Albufera.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: 1 de octubre de 1992 al 15 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de documentos D. C. B. Diseño del Proyecto Educativo.	

Título de la actividad:	Diseño del Proyecto Educativo para centros adultos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Educación Adultos.	
Responsable:	Eduardo Cabornero.	
Destinatario:	Profesorado de adultos.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	12.	
Lugar de celebración:	Escuela de adultos-Moratalaz.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del D. C. B. Elaboración del Proyecto Educativo.	

Título de la actividad:	Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Secundaria.	
Responsable:	Juan Santos Yáñez.	
Destinatario:	Profesorado I. B. Felipe II.	Ámbito: CEP Vallecas
Plazas ofertadas:	8.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y/o experimentación de materiales curriculares. Diseño de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Secundaria.	
Responsable:	Juan Santos Yáñez.	
Destinatarios:	Profesores I. B. La Estrella.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	8.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y/o experimentación de materiales curriculares. Diseño de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Linguística del texto	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Asesora Lengua y Literatura.	
Destinatario:	I. B. Mariana Pineda.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	7.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: del 1 de octubre de 1992 al 30 de mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Grupo de Trabajo surgido de un ACD-B-.	

Título de la actividad:	La función exponencial	
Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Alfredo Martínez Sanz.	
Destinatarios:	Profesores I. B. Arcipreste de Hita.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Funciones exponenciales. Fenómenos naturales y sociales. Medios informáticos y audiovisuales.	

Título de la actividad:	Evaluación de Matemáticas en tercero de Secundaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Ana Rodríguez Chamizo.
Destinatario:	Seminario de Matemáticas del I. B. Domínguez Ortiz.
Plazas ofertadas:	8. Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	I. B. Domínguez Ortiz.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre a junio de 1993. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El trabajo realizado en este curso y en el anterior sobre evaluación en primero de B. U. P. extenderlo a segundo de B. U. P.

Título de la actividad:	Funciones en tercero de Secundaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Ana Rodríguez Chamizo.
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.
Plazas ofertadas:	8. Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	I. B. Rey Pastor.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario quincenal resto curso. Funciones en tercero de Secundaria.

Título de la actividad:	Funciones en tercero y cuarto de Secundaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Ana Rodríguez Chamizo.
Destinatarios:	Profesores/as de Bachillerato.
Plazas ofertadas:	8. Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	I. B. Isabel La Católica.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario quincenal resto curso. Actualización Científica.

Título de la actividad:	Resolución de problemas en tercero de Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Ana Rodríguez Chamizo.	
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria. Seminario de Matemáticas.	
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	I. B. Mariana Pineda.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario quincenal sobre resolución de problemas.	

Título de la actividad:	Resolución de problemas en tercero de Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Ana Rodríguez Chamizo.	
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	I. B. Mariana Pineda.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario quincenal sobre resolución de problemas.	

Título de la actividad:	Resolución de problemas en tercero de Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Ana Rodríguez Chamizo.	
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	I. B. Mariana Pineda.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario quincenal sobre resolución de problemas.	

Proyectos de Innovación convenio M. E. C.-C. A. M.

Título de la actividad:	Proyecto de Innovación Pedagógica aula aire libre		
Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores CEP.		
Destinatario:	CEAS Entrevías.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Moda y complementos. Taller pre-profesional		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores CEP.		
Destinatario:	CEAS Vallecas.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Educación para la paz		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores CEP.		
Destinatario:	C. C. Asunción Vallecas.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Prevención de Drogodependencia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	C. C. María Inmaculada.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: Semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto Matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	C. P. La Rioja.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: Semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Educar con música	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	C. P. Palomeras Bajas.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	El milagro de la vida (los canarios en el aula)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	C. P. Pasamonte.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto de Educación para el Medio Ambiente	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	E. I. Arco Iris.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Taller de iniciación al textil para el ciclo 3-6	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	E. I. Los Compañeros.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	CEP Madrid-Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Prácticas psicomotriz en Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	E. I. Petirrojo.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Programa Orientación para Alumnos de tercero de B. U. P.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	I. B. Domínguez Ortiz.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Creación Banco Rec. Multimedia área Lengua Extranjera	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	I. B. Felipe II.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Nuevas Tecnologías en la Tutoría		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores CEP.		
Destinatario:	I. B. Rey Pastor.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Proyecto Innovación sobre el Medio Ambiente		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores CEP.		
Destinatario:	I. B. Tirso de Molina.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Después de las actitudes, las actividades		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.		
Responsables:	Asesores.		
Destinatario:	I. B. Tirso de Molina.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Proyecto Innovación Educ. Elaboración de Materiales Plásticos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	I. B. Villa de Vallecas.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto Innovación Educ. Elaboración de Materiales Plásticos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	I. B. Villa de Vallecas.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto Innovación Educ. Elaboración de Materiales Plásticos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en centros.	
Responsables:	Asesores CEP.	
Destinatario:	I. B. Villa de Vallecas.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Otras actividades

Título de la actividad:	Encuentros del Profesorado de personas adultas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Adultos.	
Responsable:	Eduardo Cabornero.	
Destinatario:	Profesorado de adultos.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: febrero de 1993. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la labor del profesorado de personas adultas. Exposición de experiencias.	
Título de la actividad:	II Encuentros Lúdico-Artísticos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Artística.	
Responsable:	Maribel Campos Hidalgo.	
Destinatario:	Todo el profesorado.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: febrero de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		
Título de la actividad:	Encuentros con materiales de Matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Ana Rodríguez Chamizo.	
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	50.	
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: febrero de 1993. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica Específica.	

Jornadas

Título de la actividad:	Arte y Educación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria/Secundaria. Educación Artística.	
Responsables:	Maribel Campos Hidalgo y Asesores de Artística.	
Destinatarios:	Asesores de Educación Artística.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: enero de 1993. • Periodicidad: diario 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase teórico-práctica de las últimas novedades en Artística. Intercambio de experiencias.	

Título de la actividad:	Jornadas Técnicas de Organización Curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsables:	Asesoras de Necesidades Educativas Especiales y Primaria.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	
Plazas ofertadas:	200.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 9 horas. • Fechas de celebración: enero a abril de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyo en aspectos generales que se deriven de la realización en el Proyecto Curricular de centro.	

Título de la actividad:	Jornadas para centros que anticipan Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Secundaria.	
Responsable:	Equipo CEP.	
Destinatarios:	Centros de la Reforma.	
Plazas ofertadas:	50.	Ámbito: CEP Vallecas.
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular de centro.	

Título de la actividad:	Estudio del aparato locomotor en Educación Física	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Física.	
Responsable:	Maribel Campos Hidalgo.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de conocimientos del aparato locomotor en ejercicios prácticos en Educación Física.	

Título de la actividad:	Un libro sobre la mesa	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	María Ángeles Rodríguez Iglesias.	
Destinatario:	Todo el profesorado.	Ámbito: CEP Vallecas.
Plazas ofertadas:	156.	
Lugar de celebración:	Ámbito Interceps.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 16 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: mensual. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de una obra literaria Comentario.	

Centro de Profesores

Centro de Profesores de Villaverde

Tipo: B

Creación: B. O. E. de 20 de marzo de 1985

Domicilio: C/ Fernando Gónz. s/n - 28014 Madrid

Teléfonos: 317 42 47 / 317 42 46

Fax: 317 93 73

Zona de adscripción: Distrito de Fuca y Villaverde

Centro y profesorado adscritos:

Nivel	Centros	Profesores
Infantil-Primaria	70	1.944
Secundaria	15	946
Otros	2	20
Total	87	2.910

5.7

Equipo Pedagógico:

Dirección: Pablo Sara Navarra

Asesoras: Concepción Melles Mirou

Miguel Eduardo de la Cruz

Fidel Hernández Benjumea

Fernando García Fresneda

Carmen Rubio Utrero

Miguel A. Díaz Cruz

Rosal Franco Martínez

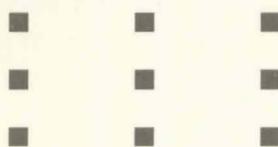
Pedro A. Martínez Barateo

Antonio Fernández Asiet

Luis Antonio Sastre Carrera

Francisco Fernández Argal

Actividades del
Centro de Profesores
de Villaverde



Introducción

Centro de Profesores de: Villaverde

Tipo: B

Creación: B. O. E. de 20 de marzo de 1985

Domicilio: C/ Fernando Ortiz, s/n. • 28041Madrid

Teléfonos: 317 42 47 / 317 42 48

Fax: 317 93 73

Zona de adscripción: Distrito de Usera y Villaverde

Centro y profesorado adscrito:

Nivel	Centros	Profesores
Infantil-Primaria	70	1.944
Secundaria	15	646
Otros	2	20
Total	87	2.610

Equipo Pedagógico:

Dirección: Pablo Sanz Herranz

Asesores: Consuelo Matías Mateo

Miguel Bedmar de la Cruz

Fidel Hernández Benjumeda

Fernando García Fresneda

Carmen Rubio Usano

Manuel A. Devis Ordaz

René Franco Martínez

Pedro A. Martínez Hurtado

Antonio Fernández Asiaín

Luis Antonio Sastre Carrera

Francisco Fernández Angui

Introducción

El Plan del CEP de Villaverde para el curso 1992/93 supone la continuidad en la línea de formación iniciada en cursos anteriores y una profundización en el trabajo en equipo.

Continuidad por cuanto se mantiene una oferta de actividades de formación rica en posibilidades, tanto en lo que se refiere a tipologías de las mismas, como a vías de progreso para el profesorado de la zona, en su aspecto individual y en el de grupos docentes, recogiendo las necesidades del sistema y las demandas de la zona.

Profundización en el trabajo en equipo, ya que desde el Equipo Pedagógico de este CEP se asume como tarea compartida la atención a las demandas surgidas de la implantación de la Reforma, diseñando entre todos sus miembros la intervención en centros con profesores de Educación Infantil, de Educación Primaria y de Educación Secundaria.

Objetivos generales para el curso 1992/93

- *Propiciar el marco de referencia que fundamente las distintas actividades formativas a través de la colaboración reflexiva de todo el Equipo Pedagógico, incidiendo en la formación permanente del mismo.*
- *Sistematizar las actuaciones del Equipo Pedagógico, organizando de forma coordinada las responsabilidades a asumir para favorecer la coherencia de aquéllas.*
- *Contrastar e intercambiar con los distintos agentes de formación el sentido de la propia práctica, valorando su proceso para construir nuevas acciones y fundamentar su finalidad.*
- *Desarrollar los planes de formación propuestos por la Administración Educativa, proponiendo y adoptando los medios necesarios que posibiliten el sentido y finalidad de los mismos.*
- *Propiciar medios al profesorado (Grupos de Trabajo, Seminarios permanentes, Cursos, etc.) que le ayuden a reflexionar sobre sus propias actuaciones para la formación de equipos docentes y la elaboración de Proyectos curriculares.*

Líneas prioritarias de actuaciones

Planteamiento general

El Equipo Pedagógico del CEP de Villaverde Usera, como institución responsable de la formación permanente del profesorado en la zona y asumiendo su doble vertiente de canal de transmisión de los planes institucionales e instrumento de cauce para las inquietudes formativas y la implicación directa del profesorado, así como el necesario y prudente equilibrio entre ambas que evite actuaciones excesivamente verticales u horizontales, pretende proseguir su política de formación cuya meta final es la mejora cualitativa de la práctica profesional de los docentes.

Desde este punto de vista y teniendo en cuenta que uno de los objetivos es el de proporcionar al profesorado información/formación que le ayude a reflexionar sobre su propia práctica para favorecer la elaboración de proyectos curriculares, la formación de equipos docentes comprometidos con su propia toma de decisiones y la implicación en los mismos de diferentes historiales formativos personales, se considera fundamental organizar en equipo un conjunto de oportunidades y experiencias de reflexión del profesorado de la zona, planteándolas siempre como hipótesis de trabajo que habrán de contrastarse día a día en el contacto con los profesores, aún cuando las mismas se fundamentan en el estudio y conocimiento de la zona.

Además, el plan de actividades para el próximo curso se articula, tal y como propone el Plan Marco de F. P. P., en cuatro ejes:

- *La formación basada en la práctica profesional.*
- *El centro educativo.*
- *La formación a través de estrategias diversificadas.*
- *La formación descentralizada.*

Por último, es necesario manifestar por parte del Equipo del CEP una actitud de acogida, a lo largo del curso 1992/93, de aquellas actividades que surjan de entre el profesorado, siempre que sean valoradas positivamente y no supongan una vía alternativa del plan general de actuaciones del CEP, arbitrando las medidas oportunas para el apoyo y seguimiento de dichas iniciativas.

Priorización

De este planteamiento general se deriva el orden de prioridades que conforma y estructura el plan de actividades propuesto para 1992/93.

- *Así, de cara a facilitar el trabajo en equipo, la asunción de planteamientos renovadores por los claustros y favorecer la reflexión creativa de los profesionales de la enseñanza acerca de su labor diaria para hacer incidir la actualización didáctica en la práctica educativa, se considera como línea prioritaria la atención a equipos docentes.*
- *Un segundo aspecto en el trabajo a realizar por el profesorado, en función de sus intereses profesionales, lo constituyen los desarrollos curriculares parciales, por lo que ha de apoyarse la formación o consolidación de Grupos de Trabajo y Seminarios permanentes para abordar o proseguir con esta vertiente profesional.*
- *Por otra parte, la labor de orientación y tutoría merece un respeto y un tratamiento especial, por la importancia que encierra en orden a la formación del alumnado, dotándole de informaciones y recursos para su desarrollo personal.*

Sin embargo, no sería un buen plan de actividades aquel que, habiendo organizado la atención a los centros educativos, no contemplara las diferentes preparaciones, especializaciones, experiencias de formación permanente y expectativas profesionales de los docentes que componen dichos centros. Por ello, se ha decidido organizar actividades que supongan un cauce para todas estas diversas realidades personales.

Así, se han establecido actuaciones de media y larga duración, como los cursos de Actualización Científica y Didáctica, con otras más puntuales, como jornadas, conferencias, etc.

CEP de Villaverde

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular de Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	Consuelo Matías. Asesora de Formación.	
Destinatarios:	Equipos de Centros que implantan 2 ciclos de Educación Infantil.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Implicaciones del equipo docente en la elaboración del Proyecto Curricular. El Proyecto Curricular. El Proyecto Curricular: Finalización y decisiones. Estrategias para elaborar el Proyecto Curricular.	

Título de la actividad:	La acción tutorial en el Centro de Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Primaria Orientación.	
Responsable:	Fidel Hernández Benjumeda. Asesor de Formación.	
Destinatario:	Claustro seleccionado.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Potenciación de la intervención psicopedagógica y de la acción tutorial coordinada en el propio centro.	

Título de la actividad:	La acción tutorial en el Centro de Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Primaria Orientación.	
Responsable:	Fidel Hernández Benjumeda. Asesor de Formación.	
Destinatario:	Claustro seleccionado.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Potenciación de la intervención psicopedagógica y de la acción tutorial coordinada en el propio centro.	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Geografía en la E. S. O.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.		
Responsable:	Carmen Rubio Usano. Asesora de Formación.		
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización en los contenidos de Geografía en la E. S. O. Recursos Materiales y Didácticos. Desarrollo de un trabajo práctico.		

Título de la actividad:	Conocimiento del Medio		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Ciencias Sociales.		
Responsable:	Carmen Rubio Usano. Asesora de Formación.		
Destinatario:	Profesorado de Primaria.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Concepción teórica del área. Recursos Didácticos y Materiales y Desarrollo de un trabajo práctico.		

Título de la actividad:	La Plástica de la Educación Artística		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Artística.		
Responsable:	Luis Antonio Sastre Carrera. Asesor de Formación.		
Destinatarios:	Profesores de Primaria.		
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 35 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación Artística, un área más del currículo. Ejes vertebradores de la plástica. Análisis. Propuestas de trabajo a partir de distintas técnicas.		

Título de la actividad:	Acercamiento al Arte Moderno a través de Educación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Artística.	
Responsable:	Luis Antonio Sastre Carrera. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 35 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación Visual y Plástica, un área más en el currículo. Propuestas de trabajo: apropiación y transformación de la obra de arte.	

Título de la actividad:	Modelo Curricular de la Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	Consuelo Martías Mateos. Asesora de Formación.	
Destinatarios:	Equipos Docentes de Centro que incorporan niños/as de 3 años.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 24 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Finalidades de la Educación Infantil. El niño/a de tres años. Estrategias de intervención.	

Título de la actividad:	Educación para la Salud	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación para la Salud.	
Responsable:	Miguel Bedmar de la Cruz. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria de la Zona CEP.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación para la Salud como área transversal en el currículo de Educación Primaria.	

Título de la actividad:	Prevención de Drogodependencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación para la Salud.	
Responsable:	Miguel Bedmar de la Cruz. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria de la Zona.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Prevención de drogodependencias según diseño de la Unidad de Programas.	

Título de la actividad:	Currículum Disciplinas Filosóficas en Educación Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Filosofía.	
Responsables:	Carmen Rubio, Alicia Rivera, Antonia Loste, Rosa Vela y Juan Santos.	
Destinatarios:	Profesores de Filosofía de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 42 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización sobre los contenidos filosóficos en la E. S. O. y los nuevos bachilleratos. Adecuación de la docencia de la Filosofía a la Reforma.	

Título de la actividad:	Diseño y Evaluación de Unidades Didácticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	Manuel Devis Ordaz. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria y/o que anticipen la E. S. O.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso teórico-práctico para diseñar, llevar al aula y evaluar una Unidad Didáctica.	

Título de la actividad:	Francés para profesores de francés de Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Manuel Devis Ordaz. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Francés en Primaria.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recuperar y/o ampliar la competencia comunicativa y los conocimientos de Didáctica según la Filosofía del D. C. B.	

Título de la actividad:	Inglés para Profesores de Inglés de Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Manuel Devis Ordaz. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Inglés de Primaria.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recuperar y/o ampliar la competencia comunicativa y los conocimientos en Didáctica según la Filosofía del D. C. B.	

Título de la actividad:	Diseño y Evaluación de Unidades Didácticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Manuel Devis Ordaz. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de idioma de Secundaria que anticipan la E. S. O.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso teórico-práctico para diseñar, llevar al aula y evaluar una Unidad Didáctica según el enfoque por tareas.	

Título de la actividad:	Las Calculadoras en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Matemáticas.	
Responsable:	Fernando García Fresneda. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 24 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento de características, uso y posibilidades de aplicación.	

Título de la actividad:	Las Calculadoras en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Matemáticas.	
Responsable:	Fernando García Fresneda. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 24 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento de características, uso y posibilidades de aplicación.	

Título de la actividad:	Resolución de problemas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Fernando García Fresneda. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 24 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de estrategias de resolución. Tipologías.	

Título de la actividad:	Geometría	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Fernando García Fresneda. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de matemáticas de Secundaria (nocturno).	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Currículo del área. Pensamiento geométrico. Resolución de problemas. Transformaciones geométricas. Semejanza. Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Álgebra	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Fernando García Fresneda. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 24 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de los procesos y estrategias de generalización aplicados a la Enseñanza-Aprendizaje del Álgebra.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Primaria.	
Responsable:	Equipo CEP.	
Destinatario:	Comisión de Coordinación Pedagógica de Centros de la Zona.	
Plazas ofertadas:	150.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 24 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: diario. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Información general sobre la Reforma. El currículo de Educación Primaria y la elaboración del Proyecto Curricular de la etapa.	

Otros Cursos

Título de la actividad:	Música y Lenguaje Musical	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Artística.	
Responsable:	Luis Antonio Sastre Carrera. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Respiración-relajación. Ritmo. Audición. Entonación y canto...	

Título de la actividad:	Educación Física	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Secundaria. Educación Física.	
Responsable:	Luis Antonio Sastre Carrera. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Educación Física de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 45 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Educación Física y currículo. Fisioterapia aplicada a la edad escolar. Danzas populares. Actividades en el Medio Natural. Deportes tradicionales.	

Título de la actividad:	Juegos tradicionales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Física.	
Responsable:	Luis Antonio Sastre Carrera. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 35 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recuperación de juegos tradicionales. Recurso para la Escuela.	

Título de la actividad:	La situación de la E. S. O. en la Reforma	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria.	
Responsable:	Equipo CEP.	
Destinatarios:	Equipos Directivos de Centros de la E. S. O. que anticipan la Reforma.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de Formación de Base para Equipos Directivos de Centros que anticipan tercer curso de la E. S. O.	

Título de la actividad:	Curso de Formación de Equipos Directivos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Secundaria. Equipos Directivos.	
Responsable:	Fernando García Fresneda. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Equipos Directivos de Centros de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	36.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso con dos partes: 64 horas presenciales y 36 horas de trabajo práctico. Temas: la Escuela como organización, planteamiento, institución, estructura y organización del trabajo en los Centros Docentes, sistemas de relaciones, etc.	

Título de la actividad:	Taller de Proyectos de Empresa. Comunicación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Formación Profesional.	
Responsable:	René Franco Martínez.	
Destinatarios:	Profesores de Proyectos de Empresa del Módulo 3 de Administración de Empresa.	
Plazas ofertadas:	12.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Entrenarse en el asesoramiento de Proyectos de Empresa. Ensayo con las principales estrategias de conducción de Grupos de Proyectos.	

Título de la actividad:	El Racismo y la Xenofobia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.	
Responsable:	Convenio M. E. C.-C. A. M.	
Destinatarios:	Profesores Primaria y Secundaria.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Introducción a los Medios Audiovisuales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Antonio Fernández Asiaín. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Centros de Secundaria con Proyecto Mercurio.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	12.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos básicos de MAV para profesores de Nueva Incorporación a Equipos Pedagógicos del Proyecto Mercurio.	

Título de la actividad:	Formación del Proyecto Mercurio	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Antonio Fernández Asiaín. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores del Equipo Pedagógico del I. B. Ciudad los Ángeles.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	I. B. Ciudad los Ángeles y CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial de los Profesores del Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio del I. B. Ciudad los Ángeles de Nueva Incorporación.	

Título de la actividad:	Medios Audiovisuales en Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Antonio Fernández Asiaín. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria.	
Plazas ofertadas:	12.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de los MAV en las áreas del currículo de Enseñanza Primaria.	

Título de la actividad:	Introducción a los Medios Audiovisuales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Antonio Fernández Asiaín. Asesor de Formación.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria y Secundaria de Centros de Proyecto Mercurio.	
Plazas ofertadas:	12.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación de profesores que se incorporan a los Equipos Pedagógicos de centros con Proyecto Mercurio.	

Título de la actividad:	Sistema Operativo Unix	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	René Franco Martínez. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Informáticas del I. F. P. Tierno Galván.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	I. F. P. Tierno Galván.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acrecentar la formación para afrontar con más eficacia la Enseñanza de la Informática.	

Título de la actividad:	Formación del Proyecto Atenea	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Secundaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Pedro Antonio Martínez Hurtado. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores del Equipo Pedagógico del C. P. Meseta de Orcasitas.	
Plazas ofertadas:	16.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Ordenador en las aulas. Sistema Operativo. Utilidades. Procesador de Textos. Bases de Datos. Dibujo. Autoedición. Logo. Aplicaciones Didácticas. Plan de actuación.	

Título de la actividad:	Formación del Proyecto Atenea	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Pedro Antonio Martínez Hurtado. Asesor de Formación.	
Destinatario:	Profesorado del Equipo Pedagógico del I. B. San Cristóbal de los Ángeles.	
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Ordenador en las aulas. Sistema Operativo. Utilidades. Procesador de Textos. Bases de Datos. Dibujo. Autoedición. Logo. Aplicaciones Didácticas. Plan de actuación.	

Título de la actividad:	Informática para docentes: Proyecto Atenea	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Pedro Antonio Martínez Hurtado. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Centros Integrados en el Proyecto Atenea.	
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de <i>software</i> en el área de Lengua. Plan de actuación.	

Título de la actividad:	Informática para docentes: Proyecto Atenea	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Pedro Antonio Martínez Hurtado. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Centros Integrados en el Proyecto Atenea.	
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de <i>software</i> en el área de Ciencias Sociales. Plan de Actuación.	

Título de la actividad:	Informática para docentes: Proyecto Atenea	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Pedro Antonio Martínez Hurtado. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Centros Integrados en el Proyecto Atenea.	
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de <i>software</i> en el área de Ciencias Sociales. Plan de Actuación.	

Título de la actividad:	Informática para docentes: Proyecto Atenea	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Pedro Antonio Martínez Hurtado. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Centros Integrados en el Proyecto Atenea.	
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de <i>software</i> en el área de Ciencias Sociales. Plan de Actuación.	

Título de la actividad:	Informática para docentes: Proyectos Atenea	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Pedro Antonio Martínez Hurtado. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Centros de Educación Especial del Proyecto Atenea.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de <i>software</i> para alumnos con Necesidades Educativas Especiales.	

Título de la actividad:	Enseñanza del Castellano para extranjeros	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Fidel Hernández Benjumeda. Asesor de Formación.	
Destinatario:	Profesorado que atienda a inmigrantes.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de enseñanza-aprendizaje del Castellano con alumnos inmigrantes. Estudio y Elaboración de materiales.	

Título de la actividad:	Intervención E. D. V. A. Contextos étnicamente heterogéneos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Fidel Hernández Benjumeda. Asesor de Formación.	
Destinatario:	Profesorado de contextos étnicamente heterogéneos.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Modelos organizativos y técnicas de intervención: aprendizaje cooperativo, discusión y representación de conflictos sociales, adaptación de materiales curriculares, modificación de conducta, talleres...	

Título de la actividad:	La deficiencia motórica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Fidel Hernández Benjumeda. Asesor de Formación.	
Destinatario:	Claustro.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. E. E. Joan Miró.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Síntomatología de las enfermedades del aparato locomotor. Etiología. Tratamiento. Ayudas técnicas. Sistemas de comunicación. Implicaciones pedagógicas.	

Título de la actividad:	La acción tutorial en el centro de Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Orientación.	
Responsable:	Fidel Hernández Benjumeda. Asesor de Formación.	
Destinatario:	Claustro Seleccionado.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Claustro a seleccionar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Potenciación de la intervención psicopedagógica y de la acción tutorial coordinada en el propio centro.	

Título de la actividad:	Identidad. Autonomía y Socialización en segundo ciclo de Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsables:	Concepción Araujo Ponciano y Consuelo Matías Mateo.	
Destinatario:	Profesorado de segundo ciclo el territorial Centro y Escuelas Infantil C. A. M.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Relación del niño con: Los espacios. Los objetos. Los iguales y el grupo / actitud del adulto.	

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Carmen Rubio Usano. Asesora de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres Grupos de Trabajo sobre Historia y Cine, el entorno, Historia del Arte.	

Título de la actividad:	Educación por la Paz	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Secundaria. Educación para la Paz.	
Responsable:	Luis Antonio Sastre Carrera. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	5.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Educar para la Paz. Área transversal. Elaboración de recursos para el profesor.	

Título de la actividad:	Proyectos Curriculares desde el área de Salud	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación para la Salud.	
Responsable:	Miguel Bedmar de la Cruz. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Coordinadores de Proyectos de prevención de drogodependencia.	
Plazas ofertadas:	7.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular desde el área transversal de Educación para la Salud.	

Título de la actividad:	Aplicación de módulo experimental de la Nueva F. P.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Formación Profesional.	
Responsable:	René Franco Martínez.	
Destinatarios:	Profesores que desarrollan un módulo de la Reforma.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Compartir experiencias, planes e iniciativas para la mejor implantación del módulo.	

Título de la actividad:	Diseño de Actividades. Plan de zona	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. P. A. Interdisciplinar.	
Responsable:	Francisco Linares Rodríguez. Colaborador del E. P. A.	
Destinatarios:	Profesores de E. P. A.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: mensual. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planificación y desarrollo de la Educación de Adultos en el ámbito CEP.	

Título de la actividad:	Grupos de Trabajo (continuación curso 1991/92)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Secundaria. Internivelar.	
Responsable:	Equipo CEP.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	70.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Grupos de Trabajo del curso 1991/92 que prosiguen su trabajo curricular en el curso 1992/93.	

Título de la actividad:	Unidades Didácticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Fernando García Fresneda. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Pautas de elaboración y preparación de Unidades Didácticas. Tratamiento de los aspectos que inciden en la E. S. O.	

Título de la actividad:	Aplicaciones didácticas de Medios Audiovisuales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Secundaria. Medios Audiovisuales.	
Responsable:	Antonio Fernández Asiaín. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	16.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos Grupos de Trabajo para el Diseño y/o experimentación de aplicaciones didácticas con Medios Audiovisuales.	

Título de la actividad:	Diseño de aplicaciones didácticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Medios Informáticos.	
Responsable:	Pedro Antonio Martínez Hurtado. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Centros con Proyecto Atenea.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1993/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y/o experimentación de aplicaciones didácticas con ordenador.	

Título de la actividad:	Respuesta Educativa a la diversidad	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Fidel Hernández Benjumeda. Asesor de Formación.	
Destinatario:	Profesorado de alumnos con Necesidades Educativas Especiales.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta en común de experiencias. Elaboración de adaptaciones curriculares y producción de materiales para el alumnado con Necesidades Educativas Especiales.	

Título de la actividad:	Orientación y Tutoría en Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsable:	Fidel Hernández Benjumeda. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Orientadores y tutores.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta en común de experiencias, elaboración de programas de situación y producción de materiales.	

Título de la actividad:	Orientación y Tutoría en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Orientación.	
Responsable:	Fidel Hernández Benjumeda. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Orientadores y tutores.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta en común de experiencias, elaboración de programas de intervención y producción de materiales.	

Título de la actividad:	Enseñanza de la Tecnología en la E. S. O.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.	
Responsable:	René Franco Martínez. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores que imparten tecnología en la E. S. O.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Compartir experiencias, planes e iniciativas para la mejor implantación de la Tecnología.	

Título de la actividad:	Enseñanza de la Tecnología en la E. S. O.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.	
Responsable:	René Franco Martínez. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores que imparten tecnología en la E. S. O.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Compartir experiencias, planes e iniciativas para la mejor implantación de la Tecnología.	

Título de la actividad:	Enseñanza de la Tecnología en la E. S. O.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.	
Responsable:	René Franco Martínez. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores que imparten tecnología en la E. S. O.	
Plazas ofertadas:	10.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Compartir experiencias, planes e iniciativas para la mejor implantación de la Tecnología.	

Seminarios

Título de la actividad:	Contenidos procedimentales en la Enseñanza de Historia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Carmen Rubio Usano. Asesora de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ampliar y profundizar en los contenidos del curso que con el mismo título se celebró y elaboración de materiales curriculares.	

Título de la actividad:	Educación Artística	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Secundaria. Educación Artística.	
Responsable:	Luis Antonio Sastre Carrera. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores procedentes de actividades de formación previas.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos seminarios permanentes en torno a Música y Artes Escénicas.	

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular: Implicaciones	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Infantil.	
Responsable:	Equipo CEP. Asesoría de Educación Infantil.	
Destinatarios:	Equipos Docentes de Infantil y Primer Ciclo de Primaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	15.	
Lugar de celebración:	Centros.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre los criterios que fundamentan la toma de decisiones del Proyecto Curricular, aplicando estrategias que favorezcan el desarrollo profesional de los equipos.	

Título de la actividad:	Filosofía	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria Filosofía.	
Responsables:	Carmen Rubio, Alicia Rivera, María Antonia Loste, María Rosa Vela y Juan Santos.	
Destinatarios:	Profesores de Filosofía de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del curso Intercep para la elaboración de materiales curriculares.	

Título de la actividad:	Hacia un Proyecto Curricular en Aulas Hospitalarias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Primaria. Interdisciplinar.	
Responsable:	María del Rosario Olivares Redondo. Unidad de Programas Educativos.	
Destinatario:	Profesorado de Aulas Hospitalarias.	
Plazas ofertadas:	15.	Ámbito: S. T. Madrid-Centro.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología del hospitalizado. Contextualización de objetivos-contenidos curriculares y adaptaciones metodológicas y organizativas.	

Título de la actividad:	Estrategias para la Elaboración de P. C. C.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Primaria. Interdisciplinar.	
Responsable:	Pablo Sanz Herranz. Director del CEP.	
Destinatario:	Equipo Pedagógico del CEP.	
Plazas ofertadas:	12.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del Equipo Pedagógico del CEP en estrategias de intervención en centros para atender las necesidades derivadas de la implantación-anticipación de la Reforma.	

Título de la actividad:	Estrategias de Lenguaje en Educación Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Asesorías de Lengua y Educación Primaria.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario permanente sobre estrategias de Lenguaje en la Educación Primaria.	

Título de la actividad:	Vídeo-correspondencia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Manuel Devis Ordaz. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Idiomas de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica a esta metodología.	

Título de la actividad:	Incorporación de materiales de Matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Fernando García Fresneda. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas de Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión y conocimiento de materiales. Análisis, experimentación y/o elaboración de materiales.	

Título de la actividad:	Resolución de Problemas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Fernando García Fresneda. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de las estrategias de resolución de problemas.	

Título de la actividad:	Orientación Académica profesional centros de E. P. A.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. P. A. Orientación.	
Responsable:	Francisco Linares Rodríguez. Colaborador de E. P. A.	
Destinatarios:	Profesores de E. P. A.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Intercep.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: mensual. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Referencias básicas para estructurar la orientación en los centros de Educación de Adultos.	

Título de la actividad:	Resolución de Problemas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Fernando García Fresneda. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de las estrategias de resolución de problemas.	

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular. C. P. Manuel de Falla	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsable:	Ana María Cuarental Fuentes. Equipo CEP.	
Destinatarios:	Profesores de Primaria del C. P. Manuel de Falla.	
Plazas ofertadas:	14.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Manuel de Falla.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: cursos 1991/92 y 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de la Educación Primaria.	
Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Educación Primaria (6)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsable:	Equipo CEP.	
Destinatario:	Profesorado de seis centros de la zona CEP.	
Plazas ofertadas:	80.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	En los propios centros.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Educación Primaria en cada centro.	
Título de la actividad:	Proyecto Curricular. CC. Comunidad Infantil de Villaverde	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsable:	Francisco Gómez Fernández. Equipo CEP.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Primaria, C. C. Comunidad Infantil Villaverde.	
Plazas ofertadas:	17.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	C. C. Comunidad Infantil de Villaverde.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular del C. C. Comunidad Infantil de Villaverde.	

Título de la actividad:	Cosmología	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos de centros.	
Responsable:	María Dolores Caloca. Equipo CEP.	
Destinatarios:	Profesores del I. B. Orcasitas.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	I. B. Orcasitas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Según proyecto.	

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Proyectos en centros.	
Responsable:	María José Herranz Martín. Equipo CEP.	
Destinatarios:	Claustro completo.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	12.	
Lugar de celebración:	C. C. Obra Social María Reina.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: cursos 1991/92 y 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuidad del Proyecto.	

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de centros: Infantil, Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil, Primaria. Proyectos en Centros.	
Responsable:	Laura González Alonso. Equipo CEP.	
Destinatario:	Claustro completo.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	37.	
Lugar de celebración:	CEP Rafaela Ybarra.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Proyecto Curricular en Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Proyectos en Centros.	
Responsable:	María José Izquierdo Sanz. Equipo CEP.	
Destinatario:	Equipo docente de la E. I. La Jara.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	9.	
Lugar de celebración:	E. I. La Jara.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1991/92 y 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y análisis sobre la propia práctica educativa y los principios metodológicos. Elección de criterios que justifiquen la toma de decisiones de Proyecto Curricular.	

Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. I. La Jara. Proyectos en Centros.	
Responsable:	Equipo CEP.	
Destinatario:	Equipo docente de la E. I. La Jara.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	9.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1991/92 y 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y análisis sobre la propia práctica educativa y los principios metodológicos. Elección de criterios que justifiquen la toma de decisiones de Proyecto Curricular.	

Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. I. La Jara. Proyectos en Centros.	
Responsable:	Equipo CEP.	
Destinatario:	Equipo docente de la E. I. La Jara.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	9.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: curso 1991/92 y 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y análisis sobre la propia práctica educativa y los principios metodológicos. Elección de criterios que justifiquen la toma de decisiones de Proyecto Curricular.	

Proyectos de Innovación Convenio M. E. C.-C. A. M.

Título de la actividad:	Psicomotricidad Educativa		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Proyectos en centros.		
Responsable:	Asesores CEP.		
Destinatario:	E. I. Carricoche.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:	30.		
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:	Huerto, corral y rincón de la Naturaleza		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Proyectos en Centros.		
Responsable:	Asesores CEP.		
Destinatario:	E. I. Zofio.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:	42.		
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Título de la actividad:			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:			
Destinatario:		Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Jornadas

Título de la actividad:	La empresa y la nueva Formación Profesional	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Formación Profesional.	
Responsable:	René Franco Martínez. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.	Ámbito: Intercep (3).
Plazas ofertadas:	50.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar horas. • Fechas de celebración: segundo o tercer trimestre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Compartir inquietudes y puntos de vista entre empresarios y docentes de Formación Profesional.	

Título de la actividad:	Evaluación de Actividades en E. P. A.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. P. A. Interdisciplinar.	
Responsable:	Francisco Linares Rodríguez. Colaborador de E. P. A.	
Destinatarios:	Profesores de E. P. A.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 8 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y valoración de las actividades de formación y académicas realizadas en el curso 1992/93.	

Título de la actividad:	V Jornadas de Idiomas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Secundaria. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Manuel Devis Ordaz. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores de Idiomas de Primaria y Secundaria.	Ámbito: CEP.
Plazas ofertadas:	400.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 8 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica de los Idiomas y reforma.	

Título de la actividad:	Formación Inicial. Sensibilización de Nuevos Centros Interinos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Fidel Hernández Benjumeda. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Claustro y Comunidad Educativa de Centros que inician la integración.	
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos generales, recursos e implicaciones del programa de integración de alumnos con Necesidades Educativas Especiales. 	

Título de la actividad:	Formación Inicial. Sensibilización de Nuevos Centros Interinos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable:	Fidel Hernández Benjumeda. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Claustro y Comunidad Educativa de Centros que inician la integración.	
Plazas ofertadas:	60.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos generales, recursos e implicaciones del programa de integración de alumnos con Necesidades Educativas Especiales. 	

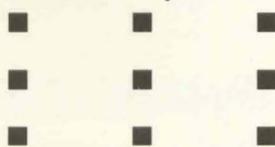
Título de la actividad:		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:		
Destinatarios:		
Plazas ofertadas:		Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	CEP	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: diaria. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos generales, recursos e implicaciones del programa de integración de alumnos con Necesidades Educativas Especiales. 	

Curso para Equipos y Orientadores

Nivel, año, área de la actividad:	Primaria, Orientación
Responsable:	María Lucrecia López Corvellec y Pía María González
Destinatarios:	Equipos completos y orientadores de su mismo sector
Plazas disponibles:	30 plazas - Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	CCP Villaverde
Temperalización:	<ul style="list-style-type: none"> * Duración de la actividad: 140 horas * Fecha de celebración: mayo 1993 a mayo 1994 * Periodicidad: regular
Breve descripción de los contenidos y actividades:	Elaboración e implementación de itinerarios, uso de planisferios, uso de mapas, uso de brújula, uso de la brújula.

6

Actividades de ámbito provincial



Curso para Equipos y Orientadores

Título de la actividad:	Asesoramiento e intervención en centros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	María Luisa López González y Pilar Muñoz Deleito.		
Destinatarios:	Equipos completos y orientadores de un mismo sector.		
Plazas ofertadas:	50.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: marzo 1993 a mayo 1994. • Periodicidad: según fase. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cinco fases / Intervención interdisciplinar; el nuevo planteamiento curricular; programas y modelos de intervención.		

Título de la actividad:	Asesoramiento e intervención en centros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	María Luisa López González y Pilar Muñoz Deleito.		
Destinatarios:	Equipos completos y orientadores de un mismo sector.		
Plazas ofertadas:	50.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: marzo 1993 a mayo 1994. • Periodicidad: según fase. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cinco fases / Intervención interdisciplinar; el nuevo planteamiento curricular; programas y modelos de intervención.		

Título de la actividad:	Asesoramiento e intervención en centros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.		
Responsables:	María Luisa López González y Pilar Muñoz Deleito.		
Destinatarios:	Equipos completos y orientadores de un mismo sector.		
Plazas ofertadas:	50.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: marzo 1993 a mayo 1994. • Periodicidad: según fase. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cinco fases / Intervención interdisciplinar; el nuevo planteamiento curricular; programas y modelos de intervención.		

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Título de la actividad:	Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.		
Responsables:	Javier Brihuega Nieto y Ricardo García Solano.		
Destinatario:	Profesorado de las territoriales Centro-Norte-Este-Oeste.		
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: todo el curso 1992/93. • Periodicidad: según fase. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las matemáticas en la E. S. O. / Tres fases / Las matemáticas y el nuevo currículo; el recurso de las Nuevas Tecnologías; Psicología del adolescente y el Aprendizaje; Historia de las matemáticas.		

Título de la actividad:	Desarrollo Cognitivo: el programa de R. Feuerstein		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsable:	María Rosario Olivares Redondo.		
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.		
Plazas ofertadas:	45.	Ámbito:	Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primero y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas de mejora cognitiva; Fundamentación, Preparación y aplicación de los instrumentos del programa de enriquecimiento instrumental.		

Título de la actividad:	Inadaptación Social e Intervención Educativa		
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsable:	Jesús Hernández Jiménez.		
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria		
Plazas ofertadas:	45.	Ámbito:	Provincial
Lugar de celebración:	CEP Vallecas.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Infancia y adolescencia marginadas; implicaciones de la inadaptación; integración escolar del alumnado en desventaja sociocultural.		

Título de la actividad:	Aprendizaje Cooperativo e Integración Escolar	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	María Rosario Olivares Redondo.	
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	45.	
Lugar de celebración:	CEP Carabanchel.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El aprendizaje cooperativo: Bases psicopedagógicas, pasos, procedimientos y evaluación. Valoración y condiciones para su eficacia.	

Breve resumen de su contenido y estructura:

Título de la actividad:		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:		
Destinatario:		Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 120 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso: El currículo básico y Formación Profesional. Formación profesional.	

Título de la actividad:		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:		
Destinatario:		Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación profesional: Contexto y fundamentos de la formación profesional.	

Cursos para el área de Tecnología

Título de la actividad:	Curso básico de Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.
Responsable:	Antonio Herrán Palacios.
Destinatario:	Profesorado del área en Centros que anticipan Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Leganés.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases / El contexto; Diseño y Planificación; Ejecución; Recursos; Evaluación.

Título de la actividad:	Curso Básico de Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.
Responsable:	María Ángeles González Puga.
Destinatario:	Profesorado del área en Centros que anticipan Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Centro.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases / El contexto; Diseño y Planificación; Ejecución; Recursos; Evaluación.

Título de la actividad:	Curso de profundización en Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.
Responsable:	Antonio López Rabade.
Destinatario:	Profesorado de los cursos A Tecnología 1991/92.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	CEP Getafe.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tema monográfico / Diseño y Experimentación de Trabajo Práctico.

Título de la actividad:	Curso de Profundización en Tecnología de la Educación Básica Obligatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Tecnología.	
Responsable:		
Destinatario:	Profesorado de de los cursos A Tecnología 1991/92.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Remonta.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tema monográfico / Diseño y Experimentación de Trabajo Práctico.	

Título de la actividad:		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:		
Destinatario:		
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:		
Destinatario:		
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Otros Cursos

Título de la actividad:	La Educación de Personas Adultas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsables:	Coordinadores Territoriales de Educación de Adultos.
Destinatario:	Profesorado de Nueva Incorporación a la Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	50. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Historia de la Educación de Adultos. Estructura actual de la Educación de Adultos. Plan Provincial de Educación de Adultos. Aspectos Metodológicos y de Planificación.

Título de la actividad:	Vacaciones Escolares
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Interdisciplinar.
Responsables:	Coordinadores Territoriales de vacaciones escolares.
Destinatarios:	Directores y ayudantes de colonias de vacaciones escolares.
Plazas ofertadas:	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Territorial de Centro.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: mayo de 1993. • Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de un modelo de vacaciones escolares basado en la integración curricular de las actividades de ocio y tiempo libre.

Título de la actividad:	El Conocimiento del Hecho Teatral (2 cursos)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Centro Dramático Nacional (Solicitudes: Antonio Joven).
Destinatario:	Profesorado que explique, dirija o participe en actuaciones teatrales.
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	Centro Dramático Nacional.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proceso desde la elección del texto hasta la representación.

Seminarios

Seminarios	
Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares en áreas Instrumentales
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	María Rosario Olivares Redondo.
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.
Plazas ofertadas:	50. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones curriculares: Formas y tipos; criterios y técnicas para su elaboración; desarrollo en áreas instrumentales para alumnado con Necesidades Educativas Específicas.
Título de la actividad:	Castellanización de Minorías Inmigrantes
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	Jesús Hernández Jiménez.
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.
Plazas ofertadas:	25. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestres. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Métodos comunicativos de enseñanza del Castellano; Elaboración de materiales curriculares específicos para inmigrantes.
Título de la actividad:	Diseño Curricular por talleres para la diversidad
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	Jesús Hernández Jiménez.
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.
Plazas ofertadas:	25. Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestres. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Incorporación al currículo de Metodologías Cooperativas a través de un diseño organizativo de talleres.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular en aulas hospitalarias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	María del Rosario Olivares Redondo.	
Destinatario:	Profesorado de aulas hospitalarias.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología del hospitalizado; contextualización de objetivos y contenidos curriculares; adaptaciones metodológicas y organizativas.	

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Educación de Adultos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsables:	Coordinadores Territoriales de Educación de Adultos.	
Destinatario:	Profesorado de Educación de Adultos.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño Curricular específico de la Educación de Adultos.	

Título de la actividad:	Educación Compensatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	Coordinadores Territoriales de Educación de Adultos.	
Destinatario:	Profesorado de Educación de Adultos.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP Ciudad Lineal	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño Curricular específico de la Educación de Adultos.	

Otras actividades

Título de la actividad:	Criaturas Misteriosas (exposición)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Museo Español de Arte Contemporáneo.
Destinatarios:	Participantes en el Programa "Filosofía para niños".
Plazas ofertadas:	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Museo Español de Arte Contemporáneo.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: noviembre y diciembre de 1992. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Relacionar el contenido de la Exposición con aspectos trabajados en el programa "Filosofía para niños".

Título de la actividad:	Jornadas Iniciales de Educación Compensatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsables:	María Rosario Olivares Redondo y Jesús Hernández Jiménez.
Destinatario:	Profesorado de Compensatoria.
Plazas ofertadas:	90. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Villaverde.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Atención a la diversidad; Necesidades Educativas de las minorías étnicas y de los inmigrantes; Acciones de seguimiento; Programas de apoyo escolar; métodos de trabajo; estrategias de compensación.

Título de la actividad:	Jornadas de Compensatoria Rural
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	Pepa Atristain Gállego.
Destinatario:	Profesorado de Centros de Recursos Rurales.
Plazas ofertadas:	30. Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	CEP Alcobendas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: septiembre. • Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo curricular en el ámbito rural; Intercambio de experiencias curso 1991/92; Planes de trabajo 1992/93 en los Centros de Recursos Rurales.

ÍNDICE TEMÁTICO ACTIVIDADES DE ÁMBITO PROVINCIAL

Modalidad	Título de la Actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
** Tema: Ciencias Sociales					
* Exposición	Criaturas Misteriosas		Provincial	Museo Español de Arte Contemporáneo	
** Tema: Educación Artística					
Cursos	El Conocimiento del Hecho Teatral (2 cursos)		Provincial	Centro Dramático Nacional	30
** Tema: Educación de Adultos					
Cursos	La Educación de Personas Adultas		Provincial	CEP Territorial Centro	50
Seminario	Seminario Provincial de Educación de Adultos		Provincial	CEP Territorial Centro	35
** Tema: Educación Compensatoria					
Curso ACD-B	Desarrollo Cognitivo: El Programa de R. Feuerstein		Provincial	CEP Ciudad Lineal	45
Curso ACD-C	Inadaptación Social e Intervención Educativa		Provincial	CEP Vallecas	45
Curso ACD-C	Aprendizaje Cooperativo e Integración Escolar		Provincial	CEP Carabanchel	45
Seminario	Adaptaciones Curriculares en áreas Instrumentales		Provincial	CEP Ciudad Lineal	50
Seminario	Castellanización de minorías inmigrantes		Provincial	CEP Ciudad Lineal	25
Seminario	Diseño Curricular por talleres para la diversidad		Provincial	CEP Ciudad Lineal	25
Seminario	Proyecto Curricular en Aulas Hospitalarias		Provincial	CEP Villaverde	30
* Jornadas	Jornadas Iniciales de Educación Compensatoria		Provincial	CEP Villaverde	90
* Jornadas	Jornadas de Compensatoria rural		Provincial	CEP Alcobendas	30
** Tema: Interdisciplinar					
Cursos	Vacaciones escolares	Primaria	Provincial	CEP Territorial Centro	
** Tema: Matemáticas					
Curso ACD-A	Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria	Secundaria	Provincial	CEP Ciudad Lineal	35
** Tema: Orientación					
Curso Equip. Orientadores	Asesoramiento e intervención en centros	Primaria	Provincial	CEP Villaverde	50
** Tema: Tecnología					
Curso Tecnología-A	Curso Básico de Tecnología en la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Leganés	35
Curso Tecnología-A	Curso Básico de Tecnología en la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Centro	35
Curso Tecnología-B	Curso de Profundización en Tecnología de la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Getafe	35
Curso Tecnología-B	Curso de Profundización en Tecnología de la E. S. O.	Secundaria	Provincial	CEP Remonta	35

Cursos para Equipos y Orientadores

Nivel, ciclo, área de la actividad:	Primaria, Orientación
Responsables:	Programa Orientación Psicológica C. A. M. / Coordinación provincial de programas
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos transdisciplinares y Orientadores E. G. B. y E. E. Secundaria 45 Análisis Provincial
Lugar de realización:	C. R. P. Los Espinos (C. A. M.)
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 120 horas • Fechas de celebración: noviembre de 1997 a junio de 1998 • Frecuencia: según lect.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso sobre Psicol. Superviv. Desarrollo y Evaluación, Instrumentos Psicológicos / Evaluación Psicológica y Adaptación Curricular / Técnicas de Int. Procedimientos y Estrategias

Nivel, ciclo, área de la actividad:	Secundaria, Orientación
Responsables:	Rita Muñoz / María Luisa López
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros tutores y Orientadores E. G. B. y E. E. Secundaria 35 Análisis Provincial
Lugar de realización:	Por determinar
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 35 horas • Fechas de celebración: • Frecuencia: según lect.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres días, Primaria, desarrollo de habilidades y Evaluación, Instrumentos Psicológicos / Técnicas de Int. Procedimientos y Estrategias

7

Actividades en Convenios de Cooperación

Nivel, ciclo, área de la actividad:	Primaria, Orientación	■	■	■
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Patricia J. Gal	■	■	■
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros tutores y Orientadores E. G. B. y E. E. Secundaria 35 Análisis Provincial			
Lugar de realización:	C. R. P. Los Espinos (C. A. M.)			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 35 horas • Fechas de celebración: febrero 1998 • Frecuencia: según lect. 			
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres días, Primaria, desarrollo de habilidades y Evaluación, Instrumentos Psicológicos / Técnicas de Int. Procedimientos y Estrategias			

Cursos para Equipos y Orientadores

Título de la actividad:	Metodología de procesos y desarrollo colaborativo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsables:	Programa Orientación Psicopedagógica C. A. M. / Coordinación provincial de programas.	
Destinatarios:	Equipos Interdisciplinares y Orientadores E. G. B. y E. E. Sector.	
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 170 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuatro fases: Presencial, Supervisión, Desarrollo y Evaluación. Asesoramiento Psicopedagógico / Evaluación Psicopedagógica y Adaptaciones Curriculares / Transversalidad, Procedimientos y Estrategias.	
Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares: apoyo y refuerzo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsables:	Pilar Muñoz / María Luisa López.	
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B y E. E.	
Plazas ofertadas:	55.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 65 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, Desarrollo de Proyectos y Evaluación. Propuestas de Desarrollo / Evaluación Psicopedagógica / Adaptaciones Curriculares / Documentos individuales.	
Título de la actividad:	Apoyo a la Función Tutorial	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 65 horas. • Fechas de celebración: febrero 1993. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, desarrollo de Proyectos y Evaluación. Orientación Educativa / Función tutorial: concepto, técnicas y recursos / El orientador como apoyo a la acción tutorial.	

Título de la actividad:	Asesoramiento para la elaboración de proyectos curriculares de etapa
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 35 horas. • Fechas de celebración: enero de 1993. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, Desarrollo de Proyectos y Evaluación. Ámbitos de mejora / Proyectos curriculares / Desarrollo curricular / Evaluación curricular.

Título de la actividad:	Las estrategias de aprendizaje como contenidos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.
Responsables:	María Luisa López / Pilar Muñoz.
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: febrero-marzo de 1993. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, desarrollo de Proyecto y Evaluación. Contenidos de la Educación Obligatoria / Estrategias de aprendizaje y su adquisición / Asesoramiento a las decisiones curriculares.

Título de la actividad:	Asesoramiento vocacional
Área de la actividad:	Primaria. Orientación.
Responsables:	María Luisa López / Pilar Muñoz.
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 65 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, Desarrollo de Proyecto y Evaluación. Orientación Educativa y Vocacional / Toma de decisiones académicas y profesionales en el currículo / Un modelo de actuación.

Título de la actividad:	La Informática en la Gestión del Trabajo Psicopedagógico	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsables:	Pilar Muñoz / María Luisa López.	
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.	
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases: Presencial y seguimiento / apoyo. El ordenador. Componentes y utilidades / Procesador de textos / Bases de datos / Informática educativa.	

Título de la actividad:	Profundización en asesoramiento curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero 1993. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases: Presencial y evaluación / Aspectos generales del Diseño y Desarrollo Curricular / Fases del Diseño y Desarrollo Curriculares. El asesoramiento sobre Diseño y Desarrollo Curriculares.	

Título de la actividad:	Metodología de intervención psicopedagógica (Prof.)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 52 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuatro fases: Ajuste del Programa, presencial, desarrollo de Proyectos y evaluación / Perspectiva constructivista de la intervención / Estrategias y técnicas de intervención / Ajuste de la intervención.	

Título de la actividad:	Alteraciones del Desarrollo Motriz (Profundización)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: noviembre y diciembre de 1992. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Sistematización y recogida de casos, presencial y evaluación / Desarrollo motor normal / Desarrollo motor alterado / Rehabilitación de base neuromotriz / Integración escolar.	

Título de la actividad:	Fundamentación Neurofisiológica del Comportamiento	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T.	
Plazas ofertadas:	18.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	CEP Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: noviembre y diciembre de 1992. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Taller análisis de casos / Concepto de maduración / Circuitos funcionales / Patología en los dos primeros años de vida / Valoración del niño de riesgo / Evaluación multidisciplinar en primera infancia.	

Título de la actividad:	Profundización en Adaptaciones Curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Taller estudio de casos / Alumnos con N. E. E. / Respuesta a la diversidad / Respuesta a los A. C. N. E. E. / Proceso de Adaptación Curricular / Adaptaciones Curriculares individuales, de aula y de centro.	

Título de la actividad:	Análisis de la práctica educativa a través del vídeo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: enero a marzo de 1993. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Intensiva, recogida de materiales y evaluación. Funciones del vídeo en la práctica educativa. Uso y manejo del vídeo en el análisis de la práctica educativa.	

Título de la actividad:	Adaptación Curricular en la Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T. Equipos de sector y orientadores.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 45 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992, enero y marzo de 1993. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, supervisión de casos prácticos y evaluación. Alumnos con N. E. E. / Respuesta a la diversidad / Respuesta a los A. C. N. E. E. / Proceso de adaptación curricular / Adaptaciones Curriculares.	

Título de la actividad:	Iniciación al Asesoramiento Curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Intensiva, desarrollo de Proyecto y evaluación. Aspectos generales del Diseño y Desarrollo Curriculares. Fases del proceso de Diseño y Desarrollo Curriculares.	

Título de la actividad:	Análisis de las Interacciones Grupales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, desarrollo de Proyectos y evaluación. Dinámica de grupos / Recursos conductuales ante el grupo / Ejes motivacionales / Función del liderazgo / La reunión / Grupo de Trabajo.	

Título de la actividad:	Metodología de Desarrollo de Escuelas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros de equipos y orientadores.	
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: trimestral. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	III Fase del Plan Experimental. Dos fases: preparación y presencial. Propuestas de desarrollo / Profundización en fases anteriores / Redes de apoyo.	

Título de la actividad:	Participación en el Proyecto Educativo de Centro	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros equipos y orientadores E. G. B. y E. E.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 65 horas. • Fechas de celebración: febrero a mayo de 1993. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, proyecto y evaluación. La participación como objetivo educativo / Análisis de resultados / Actitudes básicas / Proyecto Educativo de Centro.	

Título de la actividad:	La Coordinación de los recursos en el sector
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.
Responsables:	María Luisa López / Pilar Muñoz.
Destinatarios:	Miembros de equipos y orientadores E. G. B. y E. E.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: enero a mayo de 1993. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, proyecto y evaluación. Modelo de intervención comunitaria / Necesidades y recursos / Planificación / Utilización de recursos del sector.

Breve resumen de su contenido y estructura: Tres fases: Presencial, proyecto y evaluación. Modelo de intervención comunitaria / Necesidades y recursos / Planificación / Utilización de recursos del sector.

Responsable:	Comunidad Autónoma de Madrid
Destinatarios:	Miembros de equipos y orientadores E. G. B. y E. E.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: enero a mayo de 1993. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, proyecto y evaluación. Modelo de intervención comunitaria / Necesidades y recursos / Planificación / Utilización de recursos del sector.

Responsable:	Comunidad Autónoma de Madrid
Destinatarios:	Miembros de equipos y orientadores E. G. B. y E. E.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: enero a mayo de 1993. • Periodicidad: según fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, proyecto y evaluación. Modelo de intervención comunitaria / Necesidades y recursos / Planificación / Utilización de recursos del sector.

Otros cursos

Título de la actividad:	El desarrollo de la función tutorial (15 cursos)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Tutores de tercero E. S. O. Centros de anticipación.	
Plazas ofertadas:	350.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	Centros participantes.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, seguimiento, elaboración de proyectos. Orientación y tutoría / Departamento de orientación / El alumno / Funciones del tutor / Programación de la acción tutorial.	

Título de la actividad:	Los procesos de investigación sobre el medio	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.	
Destinatario:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Oeste y Escuelas Inf. C. A. M.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Majadahonda.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: abril a junio de 1993. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento del mundo físico y social.	

Título de la actividad:	Competencias del docente. Estar con los niños	
Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.	
Destinatario:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Norte y Escuelas Inf. C. A. M..	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Alcobendas.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 21 y 22 de noviembre 1992. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La forma de estar como síntesis personal elaborada desde la coherencia teórica y la propia forma de ser.	

Título de la actividad:	Pequeños Proyectos: Una metodología para la E. I.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.	
Destinatario:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Este y Escuelas I., C. A. M.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Coslada.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 24 y 25 de octubre de 1992. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases teóricas de aprendizaje / Globalización / El pequeño Proyecto: bases metodológicas, rol del profesor, evaluación.	

Título de la actividad:	Identidad, autonomía y socialización en segundo ciclo E. I.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.	
Destinatarios:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Centro y Escuelas I., C. A. M.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Relación del niño con los espacios, los objetos, los iguales y el grupo / Actitud del adulto.	

Título de la actividad:	Globalización a partir de procesos de comunicación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil. Educación Infantil.	
Responsable:	Concepción Araujo Ponciano.	
Destinatario:	Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Sur y Escuelas I., C. A. M.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Leganés.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Globalización desde la Expresión Plástica, Musical y Corporal, proponiendo un trabajo de taller en función de la demanda de los asistentes.	

Título de la actividad:	Experiencias curriculares del entorno (5 cursos)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Ambiental.	
Responsables:	Directores Granjas Escuela, Talleres de Naturaleza y C. I. E. de la C. A. M.	
Destinatario:	Profesorado Centros Seleccionados Actividades Granja-Escuela.	
Plazas ofertadas:	330.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Centros Ed. Ambiental C. A. M.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Información general / Elementos de apoyo para elaboración de programación propia / La estancia con alumnos / Valoración de la experiencia con alumnos.	

Título de la actividad:	Fundamentación de la Educación Ambiental y su Programación (3 cursos)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación Ambiental.	
Responsables:	Directores Granjas Escuela, Talleres de Naturaleza y C. I. E. de la C. A. M.	
Destinatario:	Profesorado Centros Seleccionados Actividades Granja-Escuela.	
Plazas ofertadas:	125.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Centros Ed. Ambiental C. A. M.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 26 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teoría Curricular / Concreciones / Historia y objetivos de la E. A. / La E. A. y la Escuela / Experiencias significativas / La E. A. en el P. Educativo y P. Curricular / Unidades Didácticas de E. A.	

Título de la actividad:	La Biblioteca en el ciclo superior de E. G. B. (40 cursos).	
Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsable:	José Quirino Vargas Ibáñez.	
Destinatario:	Profesorado de los Centros Programa Biblioteca Escolares.	
Plazas ofertadas:	1200.	Ámbito: CEP.
Lugar de celebración:	Todos los CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: según centro y CEP. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Biblioteca Escolar: estrategias específicas en el ciclo superior / Libro ficción y documental / Espacio y equipamiento / Actividades documentales / La lectura / Animación a la lectura.	

Título de la actividad:	Medios Audiovisuales para Profesores de Música	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Música.	
Responsables:	Adolfo García / Milagros Sanz.	
Destinatario:	Profesorado de Música de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: febrero y marzo de 1993. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimientos técnicos: manejo y conexionado de aparatos. Posibilidades de los Medios Audiovisuales en el proceso de preparación e impartición de actividades con alumnos.	

Título de la actividad:	Educación para el Consumidor	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Educación Consumo.	
Responsable:	María José Ruiz Galán.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria y ciclo superior E. G. B.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	CEP Territorial Sur.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, aplicación unidades programadas, evaluación. Referencias sobre educación del consumidor en el D. C. B. y decretos de mínimos y currículo / Elaboración Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Educación para el Consumidor	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Consumo.	
Responsable:	María José Ruiz Galán.	
Destinatarios.	Profesorado de EE. MM.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Provincial
Lugar de celebración:	CEP Territorial Centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Presencial, aplicación unidades didácticas, evaluación. Referencias sobre educación del consumidor en el D. C. B. y decretos de mínimos y currículo / Elaboración Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Racismo y Xenofobia (5 cursos)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educar para la Paz.	
Responsable:	Santiago Sánchez Torrado.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	Un CEP de cada territorial.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la L. O. G. S. E.: contenidos actitudinales y transversalidad / Elaboración y debate de una Unidad Didáctica / Técnicas y juegos Cooperativos / Propuestas de trabajo.	

Título de la actividad:	Las actividades de Música en Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Música.	
Responsables:	Adolfo García / Raquel Pérez.	
Destinatario:	Profesorado de Música en centros anticipación E. S. O. y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: Curso (8 horas primer trimestre), preparación y asistencia a dos conciertos (trimestres 2.º y 3.º), evaluación (trimestre 3.º), Metodología de la programación de actividades Musicales.	

Título de la actividad:	Danza y Movimiento	
Área de la actividad:	Secundaria. Música.	
Responsables:	Adolfo García / Milagros Sanz.	
Destinatario:	Profesorado de Centros de la anticipación E. S. O. y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Juego, danza e improvisación / Respiración voz y movimiento / Técnicas de sensibilización y relación / El ritmo / Danzas históricas y sociales / Elementos coreográficos / Recursos didácticos.	

Título de la actividad:	Comunicación Educativa y Medios Audiovisuales (cuatro cursos)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Interdisciplinar.
Responsables:	Adolfo García / Pasión de La Granja.
Destinatarios:	Cuatro Claustros completos (Mínimo 15 profesores).
Plazas ofertadas:	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Centros participantes.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en comunicación / Análisis y creación del mensaje en diferentes soportes / Integración curricular / Aplicación didáctica / Interdisciplinariedad de los medios y contexto de comunicación.

Título de la actividad:	La Participación en la Comunidad Educativa (25 cursos.).
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Proyectos en Centros.
Responsable:	Pilar Sánchez González.
Destinatarios:	Centros Acogidos a la Convocatoria de Proyectos de participación.
Plazas ofertadas:	750. Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Centros participantes.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 32 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación como tarea común / Los objetivos educativos / La Participación en la organización general del centro / Regularización de la convivencia.

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos de Centro
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	Miguel López Mojarro.
Destinatario:	Profesorado de 10 aulas-taller C. A. M.
Plazas ofertadas:	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 80 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de trabajo / Elaboración de Proyectos / Proyecto Educativo de centro: funcionalidad y estructura.

Título de la actividad:	Formación de Coordinadores	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	Nieves Fresno Gutiérrez.	
Destinatarios:	Coordinadores/as de Aulas-Taller de la C. A. M.	
Plazas ofertadas:	11.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimientos y técnicas para el diseño, elaboración y puesta en práctica de Proyectos Educativos.	

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos y Adaptaciones Curriculares	
Área de la actividad:	Secundaria. Proyectos en Centros.	
Responsable:	Manuel Álvarez.	
Destinatario:	Profesorado Ciudad Escolar C. A. M.	
Plazas ofertadas:	80.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Ciudad Escolar San Fernando.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos y estrategias de elaboración de Proyectos Educativos y Curriculares / Evaluación de Proyectos / Adaptaciones Curriculares en casos especiales.	

Título de la actividad:	Orientación Académico-Profesional	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatario:	Profesorado de E. P. A. Territorial Centro.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Territorial.
Lugar de celebración:	CEP de Villaverde.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la población de la zona / Recursos para la promoción académica y profesional de la población adulta / M. A. B. E. M. y pasaporte profesional.	

Título de la actividad:	Orientación Académico-Profesional	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatario:	Profesorado de E. P. A. Territorial Sur.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	E. P. A. Agustina de Aragón (Móstoles).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre a diciembre de 1992. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la población de la zona / Recursos para la promoción académica y profesional de la población adulta / M. A. B. E. M. y pasaporte profesional.	

Título de la actividad:	Materiales Curriculares y P. C. C.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatarios:	C. E. A. S. de San Martín de Valdeiglesias y C. E. A. de Navalcarnero.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	CEP de Alcorcón-San Martín de Valdeiglesias.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los materiales curriculares de alfabetización a graduado. Técnicas de elaboración de materiales y criterios de selección. El Proyecto Curricular de Centro.	

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos de Base Territorial	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatario:	Profesorado E. P. A. Territorial Oeste.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP de Majadahonda-Villalba.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 22 al 25 de septiembre de 1992. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Definición de territorio y de P. B. T. / Análisis de los destinatarios / Métodos de elaboración de P. B. T. / Sistemas de organización, gestión, seguimiento y verificación.	

Título de la actividad:	Orientación Académico-Profesional	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatarios:	C. E. A. S. Villarejo y C. E. A. Arganda.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP Alcalá de Henares.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la población de la zona / Recursos para la promoción académica y profesional de la población adulta / M. A. B. E. M. y pasaporte profesional.	

Título de la actividad:	Innovación Curricular en el marco de la Reforma	
Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatario:	Profesorado de Educación de Adultos.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases Psicopedagógicas de la Educación / Ejemplificaciones de Innovación: La organización modular, mujer y currículo, propuestas de homologación con Secundaria.	

Título de la actividad:	Elaboración de P. E. C. y P. C. C.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatarios:	Claustros completos de los C. E. A. S. de la C. A. M.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	188	
Lugar de celebración:	En cada C. E. A. S.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 64 horas. • Fechas de celebración: septiembre 1992 a junio 1993. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular de centro en los 11 C. E. A. S. que comenzaron en 1991/92. Proyecto Educativo de centro en los C. E. A. S. de nueva incorporación a la formación.	

Título de la actividad:	Coeducación Física y Deportes Alternativos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Coeducación.	
Responsables:	Lourdes Quesada y Coordinación Territorial del Programa.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Física de la Territorial Sur.	Ámbito: Territorial.
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP de Móstoles.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias para el fomento de actividades deportivas en igualdad de condiciones entre alumnos y alumnas / Tres fases / Colaboración del Ayuntamiento de la localidad en que se realice.	

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos en C. E. A. S.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.	
Responsable:	Lidia González Soler.	
Destinatarios:	Equipos Directivos de C. E. A. S.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	31.	
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: presencial, proyecto y evaluación. Organización y gestión de recursos / Gestión de recursos económicos / Organización de recursos humanos.	

Título de la actividad:	Formación de tutores (5 cursos)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Orientación.	
Responsable:	Juan Carlos Torrego.	
Destinatarios:	Tutores de un mismo centro de E. G. B. o EE. MM.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	Centros participantes.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: presencial, proyecto y evaluación. Evaluación del aprendizaje del alumno / Coordinación acción educativa / Técnicas y documentación.	

Otras actividades

Título de la actividad:	Aspectos relevantes en la nueva propuesta curricular (debate)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo García.	
Destinatarios:	Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E.	
Plazas ofertadas:	400.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Por determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 5 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las nuevas propuestas curriculares (Cajas Rojas). Las nuevas propuestas para el desarrollo de la Orientación Psicopedagógica.	

Título de la actividad:	Conferencias y Mesas de Trabajo (5)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T. y Equipo Sector.	
Plazas ofertadas:	250.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 4 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Autismo / Ambliopes / Espina Bífida / Tratamiento logotípico del síndrome de Down / Las Cajas Rojas.	

Título de la actividad:	Jornadas de Intercambio de Experiencias	
Área de la actividad:	Infantil. Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios:	Miembros E. A. T. y Equipos Sector.	
Plazas ofertadas:	115.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 14 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y debate sobre contenidos de interés, cómo estrategias de asesoramiento curricular, interdisciplinariedad y otros.	

Título de la actividad:	Plan de Seguimiento y Apoyo a Proyectos de Innovación (Jornadas)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Proyectos en Centros.	
Responsable:	Francisco García Heras.	
Destinatarios:	Un asesor de cada CEP.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	17.	
Lugar de celebración:	Escuela de Educadores C. A. M.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: septiembre 1992, febrero y abril 1993. • Periodicidad: trimestral. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y materiales sobre Innovación Educativa: concepto y proceso, apoyos externos, asesoramiento y seguimiento, instrumentos de apoyo, asesoramiento puntual y apoyo documental.	

Título de la actividad:	Jornadas de Educación para la Salud	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Educación para la Salud.	
Responsables:	Coordinadores Territoriales E. P. S. / María José Ruiz Galán.	
Destinatarios:	Abierto.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	150.	
Lugar de celebración:	Sin determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Problemática en torno a Sociedad, Escuela y Salud.	

Título de la actividad:	Encuentro sobre Racismo y Xenofobia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educar para la Paz.	
Responsable:	Santiago Sánchez Torrado.	
Destinatario:	Profesorado asistente a los cursos.	Ámbito: Provincial.
Plazas ofertadas:	150.	
Lugar de celebración:	Un CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación y análisis de Unidades Didácticas elaboradas en cursos. Intercambio de experiencias / Aportación de ponencias y debate / Puesta en común y conclusiones.	



Título de la actividad:	Jornadas de Coeducación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar. Coeducación.	
Responsables:	Lourdes Quesada y Coordinaciones Territoriales.	
Destinatarios:	Abierto.	
Plazas ofertadas:	50.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Sin determinar.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El antecedente de Emilia Pardo Bazán/ Trayectoria del Movimiento no Sexista en Educación desde 1970 / Posibilidades de Coeducación en el Sistema Educativo actual.	

Título de la actividad:	Seminarios de Profundización (Varios)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Orientación.	
Responsable:		
Destinatarios:	Miembros de Equipos y Orientadores de E. G. B. y E. E.	
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Sedes Equipos y CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación intensiva en sede de trabajo / Asesoramiento a centros / Estrategias de aprendizaje / Adaptaciones Curriculares / Orientación Vocacional / Mejora competencia familiar / Recursos del sector.	

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Equipos Naturales	
Área de la actividad:	Orientación.	
Responsables:	Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García.	
Destinatarios.	Miembros E. A. T. y Equipos Sector.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación de un equipo completo sobre una tarea específica.	

Actividades Convenio M. E. C.-Universidad Autónoma

Título de la actividad:	Cartografía y Representación Gráfica del espacio	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Fernando Arroyo.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.).	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica en técnicas cartográficas. Conferencias, trabajos prácticos y visitas. Tres bloques de contenidos: general, temático y psicopedagógico.	

Título de la actividad:	Historia, Geografía y Transformaciones Mundo Actual	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Manuel Álvaro Dueñas.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.).	
Plazas ofertadas:	60.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: diciembre 1992 marzo 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuatro unidades temáticas referentes a las principales transformaciones / Comentarios de texto / Análisis Cartográfico / Ponencias, Mesas Redondas y Visitas.	

Título de la actividad:	Educación Ambiental	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Educación Ambiental.	
Responsable:	Blanca Tello.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.).	
Plazas ofertadas:	40.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres bloques de contenidos: introductorio, psicopedagógico y temático / Trabajos prácticos y de campo / Conferencias.	

Título de la actividad:	Historia de la Ciencia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.	
Responsable:	José Ferreiros Domínguez.	
Destinatario:	Profesorado de Secundaria.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: noviembre 1992 a mayo 1993. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: presencial, trabajo en el aula y evaluación. Desarrollo interno de disciplinas. Interrelaciones Ciencia-Sociedad. Ponencias, discusión y trabajo en grupo. Empleo de materiales.	

Título de la actividad:	Inglés para Ciclos Formativos Grado Superior de F. P.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P. Lenguas Extranjeras.	
Responsable:	Ana María Martín Uriz.	
Destinatario:	Profesorado que imparte módulos experimentales de F. P.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Universidad Autónoma.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: noviembre 1992 a enero 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres módulos: 30, 14 y 6 horas / Práctica docente / Programación / Estrategias didácticas / Nuevas Tecnologías en la Enseñanza / Técnicas de evaluación.	

Título de la actividad:	Didáctica de la Plástica (A. Artística de Primaria)	
Área de la actividad:	Primaria. Educación Artística.	
Responsable:	Antonio Cuenca Escribano.	
Destinatario:	Profesorado de Primaria.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito: Provincial.
Lugar de celebración:	Escuela Universitaria Santa María, Universidad Autónoma.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas • Fechas de celebración: 17 de noviembre de 1992 al 30 de marzo de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres fases: desarrollo contenidos, diseño actuaciones, evaluación. Tres bloques de contenidos: Imagen, Volumen y Color. Trabajo con materiales / Experimentación en el aula.	



Actividades Convenio M. E. C.-Universidad de Alcalá

Título de la actividad:	Aspectos Básicos Didáctica de las CC. Sociales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Isabel Brincones Calvo.	
Destinatario:	Profesorado del área de Madrid y Guadalajara.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Interprovincial.
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Currículo de la E. Secundaria / Aprendizaje y constructivismo / Destrezas y estrategias de aprendizaje / Evaluación del proceso / Ponencias / Aplicación al desarrollo curricular el área.	

Título de la actividad:	Inglés Comercial	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	F. P. Lenguas Extranjeras.	
Responsables:	Lina Sierra Ayala / Sebastián Barrueco García.	
Destinatario:	Profesorado módulos Exp. F. P. de Madrid y Guadalajara.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito: Interprovincial.
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de necesidades / Diseño de syllabus / Diseño de materiales / Metodología de ESP., referida a E. B. E. / Evaluación / Conferencias, clases y talleres prácticos.	

Título de la actividad:	De la Dramatización a la representación teatral	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lengua y Literatura.	
Responsables:	Angel Berenguer Castellary / Cataliza Buezo Canalejo.	
Destinatario:	Profesorado de Lengua y Literatura Madrid y Guadalajara.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito: Interprovincial.
Lugar de celebración:	Departamento de Filología Universidad de Alcalá.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas • Fechas de celebración: 1 de febrero de 1993 a 30 de abril de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planificación de actividades teatrales y montajes / La actuación / Las condiciones materiales / La dirección escénica. Tres fases: Teórico-práctica, puesta en escena y seminarios especiales.	

Título de la actividad:	Didácticas de las Matemáticas y las CC. Experimentales
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Interdisciplinar.
Responsable:	José Otero Gutiérrez.
Destinatario:	Profesorado de las áreas de Madrid y Guadalajara.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Interprovincial.
Lugar de celebración:	Departamento de Física Universidad de Alcalá.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Currículo de la E. Secundaria / Aprendizaje y Constructivismo / Destrezas y estrategias de aprendizaje / Evaluación del proceso / Ponencias / Aplicación a los Currículos de las áreas / Proyecto.

Título de la actividad:	Cultura Clásica: clases y recursos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria. Lenguas Clásicas.
Responsable:	Francisco Javier Gómez Espelosin.
Destinatario:	Profesorado del área de Madrid y Guadalajara.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Interprovincial.
Lugar de celebración:	Universidad de Alcalá.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Claves para la comprensión de la civilización clásica. El Mundo Clásico y nuestra herencia cultural. Ponencias de actualización / Práctica de planteamientos didácticos.

Título de la actividad:	Música: Recursos Didácticos
Área de la actividad:	Secundaria. Música.
Responsable:	Ángel Boitia.
Destinatario:	Profesorado de Secundaria de Madrid y Guadalajara.
Plazas ofertadas:	35. Ámbito: Interprovincial.
Lugar de celebración:	Aula de Música Universidad de Alcalá.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas • Fechas de celebración: a partir del 14 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología del aprendizaje / Expresión vocal / Movimiento, técnica, improvisación y danzas tradicionales. Ponencias y actividades de interrelación grupal.

ÍNDICE TEMÁTICO

ACTIVIDADES EN CONVENIOS DE COOPERACIÓN

Modalidad	Título de la actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
** Tema: Ciencias de la Naturaleza					
Cursos Conv. Universidad	Historia de la Ciencia	Secundaria	Provincial	Universidad Autónoma	35
** Tema: Ciencias Sociales					
Cursos Conv. Universidad	Cartografía y representación gráfica del espacio	Secundaria	Provincial	Universidad Autónoma	30
Cursos Conv. Universidad	Historia, Geografía y transformaciones mundo actual	Secundaria	Provincial	Universidad Autónoma	60
Cursos Conv. Universidad	Aspectos Básicos Didáctica de las CC. Sociales	Secundaria	Interprovincial	Universidad de Alcalá	35
** Tema: Coeducación					
Cursos Conv. C. A. M.	Coeducación Física y Deportes alternativos	Internivelar	Territorial	CEP de Móstoles	30
* Jornadas Conv. C. A. M.	Coeducación	Internivelar	Provincial	Sin determinar	50
** Tema: Educación Ambiental					
Cursos Conv. C. A. M.	Experiencias curriculares del entorno (5 cursos)	Internivelar	Provincial	Centros Ed. Ambiental C. A. M.	330
Cursos Conv. C. A. M.	Fundamentación Educ. Ambiental y su programación (5)	Internivelar	Provincial	Centros Ed. Ambiental C. A. M.	125
Cursos Conv. Universidad	Educación Ambiental	Secundaria	Provincial	Universidad Autónoma	40
** Tema: Educación Artística					
Cursos Conv. Universidad	Didáctica de la Plástica (A. Artística de Primaria)	Primaria	Provincial	Esc. Univer. Santa María Univ. Autónoma	30
** Tema: Educación y Consumo					
Cursos Conv. C. A. M.	Educación para el consumidor	Primaria	Provincial	CEP Territorial Sur	30
Cursos Conv. C. A. M.	Educación para el consumidor	Secundaria	Provincial	CEP Territorial Centro	30
** Tema: Educación de Adultos					
Cursos Conv. C. A. M.	Orientación Académico-profesional		Territorial	CEP de Villaverde	20
Cursos Conv. C. A. M.	Orientación Académico-profesional		Territorial	E. P. A. Agustina de Aragón (Móstoles)	20
Cursos Conv. C. A. M.	Materiales curriculares y P. C. C.		Territorial	CEP de Alcorcón-S. Martín de Vald.	25
Cursos Conv. C. A. M.	Elaboración de Proyectos de base territorial		Territorial	CEP de Majadahonda-Villalba	20
Cursos Conv. C. A. M.	Orientación Académico-profesional		Territorial	CEP de Alcalá de Henares	20
Cursos Conv. C. A. M.	Innovación curricular en el marco de la Reforma		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
Cursos Conv. C. A. M.	Elaboración del P. E. C. y P. C. C.		Provincial	En cada C. E. A. S.	188
Cursos Conv. C. A. M.	Formación de Equipos Directivos en C. E. A. S.		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	31
** Tema: Educación Infantil					
Cursos Conv. C. A. M.	Los Procesos de Investigación sobre el Medio	Infantil	Territorial	CEP de Majadahonda	30
Cursos Conv. C. A. M.	Competencias del Docente. Estar con los niños	Infantil	Territorial	CEP Alcobendas	30
Cursos Conv. C. A. M.	Pequeños Proyectos: Una metodología para la E. I.	Infantil	Territorial	CEP de Coslada	30
Cursos Conv. C. A. M.	Identidad, Autonomía y Socialización en 2.º ciclo E. I.	Infantil	Territorial	CEP Territorial Centro	30
Cursos Conv. C. A. M.	Globalización a partir de procesos de Comunicación	Infantil	Territorial	CEP de Leganés	30

Modalidad	Título de la Actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
** Tema: Educar para la Paz					
Cursos Conv. C. A. M. * Jornadas Conv. C. A. M.	Racismo y Xenofobia (5 cursos) Encuentro sobre Racismo y Xenofobia	Secundaria Secundaria	Territorial Provincial	Un CEP de cada Territorial Un CEP	30 150
** Tema: Educación Compensatoria					
Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. C. A. M.	Elaboración de Proyectos de Centro Formación de Coordinadores		Provincial Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	11
** Tema: Educación para la Salud					
* Jornadas Conv. C. A. M.	Jornadas Educación para la Salud	Internivelar	Provincial	Sin determinar	150
** Tema: Interdisciplinar					
Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. Universidad	Comunicación Educativa y M. A. V. Didácticas de las Matemáticas y las CC. Experimentales	Internivelar Secundaria	Provincial Interprovincial	Centros participantes Dpto. de Física Universidad de Alcalá	35
** Tema: Lengua y Literatura					
Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. Universidad Cursos Conv. Universidad	La Biblioteca en el ciclo superior de E. G. B. (40) De la Dramatización a la representación teatral Expresión Oral	Secundaria Secundaria Secundaria	CEP Interprovincial Interprovincial	Todos los CEP Dpto. de Filología Universidad de Alcalá Universidad de Alcalá	1200 25 35
** Tema: Lenguas Clásicas					
Cursos Conv. Universidad	Cultura Clásica: Clases y Recursos	Secundaria	Interprovincial	Universidad de Alcalá	35
** Tema: Lenguas Extranjeras					
Cursos Conv. Universidad Cursos Conv. Universidad	Inglés para ciclos formativos grado superior de F. P. Inglés Comercial	F. P. F. P.	Provincial Interprovincial	Universidad Autónoma Universidad de Alcalá	30 35
** Tema: Música					
Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. C. A. M. Cursos Conv. Universidad	Medios Audiovisuales para Profesores de Música Las Actividades de Música en Secundaria Danza y Movimiento Música: Recursos Didácticos	Secundaria Secundaria Secundaria Secundaria	Provincial Provincial Provincial Interprovincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) Aula de Música Universidad de Alcalá	25 25 30 35
** Tema: Orientación					
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Metodología de procesos y desarrollo colaborativo Adaptaciones curriculares: Apoyo y refuerzo Apoyo a la Función Tutorial	Primaria Primaria Primaria	Provincial Provincial Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) Sin determinar C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	40 55 35

Modalidad	Título de la Actividad	Nivel	Ámbito	Lugar de celebración	Plazas
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Asesoramiento elaboración Proy. Curriculares etapa	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Las estrategias de aprendizaje como contenidos	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Asesoramiento vocacional	Primaria	Provincial		35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	La Informática en la Gestión del Trabajo Psicopedag		Provincial		40
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Profundización en Asesoramiento Curricular	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Metodología de Intervención Psicopedagógica (Prof.)	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	25
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Alteraciones de Desarrollo Motriz (Profundización)	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	25
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Fundamentación Neurofisiológica del comportamiento	Infantil	Provincial	CEP Centro	18
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Profundización en Adaptaciones Curriculares	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	25
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Análisis Práctica Educativa a través del vídeo	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Adaptación Curricular en la Educación Infantil	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	30
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Iniciación al Asesoramiento Curricular	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	30
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Análisis de las Interacciones Grupales		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Metodología de desarrollo de escuelas	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	40
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	Participación en el Proyecto Educativo de Centro	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	La Coordinación de los Recursos en el Sector	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cur. Equi. O. Conv. C. A. M.	La Coordinación de Los Recursos en el Sector	Primaria	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	35
Cursos Conv. C. A. M.	El Desarrollo de la Función Tutorial (15 cursos)	Secundaria	Territorial	Centros participantes	350
Cursos Conv. C. A. M.	Formación de tutores (5 cursos)	Internivel	Provincial	Centros participantes	
* Debate Conv. C. A. M.	Aspectos Relevantes en Nueva Propuesta Curricular	Primaria	Provincial	Sin determinar	400
* Debate Conv. C. A. M.	Conferencias y Mesas de Trabajo (5)		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	250
* Jornadas Conv. C. A. M.	Jornadas de Intercambio de Experiencias	Infantil	Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	115
* Seminario Conv. C. A. M.	Seminarios de Profundización (varios)	Primaria	Provincial	Sedes Equipos y CEP	40
* Seminario Conv. C. A. M.	Seminario Permanente de Equipos Naturales		Provincial	C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.)	20
** Tema:					
Proyectos en Centros					
Cursos Conv. C. A. M.	La participación en la Comunidad Educativa (25 C.)	Internivel	Provincial	Centros participantes	750
Cursos Conv. C. A. M.	Elaboración Proyectos y Adaptaciones Curriculares	Secundaria	Provincial	Ciudad Escolar San Fernando	80
* Jornadas Conv. C. A. M.	Plan de seguimiento y apoyo a Proy. de Innovación	Internivel	Provincial	Escuela de Educadores C. A. M.	17

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-CENTRO

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Ciencias Naturaleza					
Curso ACD-A	Ciencias de la Naturaleza	Secundaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica en C. N.	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica en C. N.	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Formación Básica en Educación Sexual	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	La astronomía en la escuela	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular Centro a Unidad en Ciencia	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Del Proyecto Curricular Centro a Unidad en Ciencia	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Prácticas de laboratorio. 1.º ciclo Secundaria	Secundaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-C	Prácticas de laboratorio 3.º ciclo Primaria	Primaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-C	Árboles de la C. A. M. III	Internivelar	Norte	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidades Didácticas en Ciencias	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Revista <i>Profesores de Ciencias</i>	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Revista <i>Profesores de Ciencias</i>	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Educación ambiental	Internivelar	Centro	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Resolución de problemas de Física y Química	Secundaria	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Física y Química	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Análisis de documentos audiovisuales	Secundaria	Vallecas	5	Madrid
Grupo de Trabajo	El currículo de CC. de la Naturaleza	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Guías Didácticas	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Guías Didácticas	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Revista <i>Profesores de Ciencias</i>	Secundaria	Norte	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Aplicación Laboratorio asistido a Física y Química	Secundaria	Norte	3	Madrid
Grupo de Trabajo	Aplicación Laboratorio asistido ordenador Química	Secundaria	Norte	3	Madrid
Grupo de Trabajo	Informatización de la Biblioteca de Ciencias	Secundaria	Norte	3	Madrid
Grupo de Trabajo	Árboles de la C. A. M.	Secundaria	Norte	3	Madrid
Jornadas	Educación ambiental	Internivelar	Centro	50	Madrid
Seminario	Educación ambiental	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	Diseño de Unidades Didácticas de CC. Experimentales	Secundaria	Ciudad Lineal	12	Madrid
Seminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Centro	10	Madrid
Seminario	Geología	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Seminario	Revista profesores de Ciencias	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
Seminario	El currículo de Ciencias	Secundaria	Norte	10	Madrid
Seminario	Programación de actividades Laborat. Fís. y Quím.	Secundaria	Norte	3	Madrid
Seminario	Investigación en Hidrocordodinámica	Secundaria	Norte	10	Madrid
** Tema: Ciencias Sociales					
Conferencias	El Arte a través de exposiciones	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-B	Geografía, Historia y CC. SS. en la Reforma	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid
Curso ACD-B	El anál. de la obra de arte elaborado de materiales curríc.	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-B	Los procedimientos en las Ciencias Sociales	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-B	Las Ciencias Sociales en los estudios nocturnos	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-B	Aspectos curriculares de Ciencias Sociales	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-B	El currículo de Ciencias Sociales	Secundaria	Centro	42	Madrid
Curso ACD-B	La Filosofía en el currículo del Bachillerato	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-B	El currículo de Sociales en la Secundaria Nocturna	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Los procedimientos en el área de Ciencias Sociales	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid
Curso ACD-C	Monográfico de Ciencias Sociales	Primaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Materiales curriculares Ciencias Sociales	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-C	Didáctica de la Geografía	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Historia contemporánea: cambios internacionales	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Derechos Humanos	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	La Geografía en la E. S. O.	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	Conocimiento del medio	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de las CC. Sociales y la Historia	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de las CC. Sociales y la Geografía	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Educación para la Paz	Internivelar	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Derechos Humanos	Internivelar	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Derechos del niño	Internivelar	Norte	30	Madrid
Cursos	Currículo disciplinas filosóficas en la Reforma	Secundaria	Ciudad Lineal	40	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de material curricular	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Investigación en las Ciencias Sociales	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Ciencias Sociales	Internivelar	Villaverde	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Vídeo CC. Sociales	Internivelar	Vallecas	10	Madrid
Grupo de Trabajo	El currículo de Arte en el Bachillerato	Secundaria	Norte	6	Madrid
Grupo de Trabajo	La historia y el cine ("Forhum")	Secundaria	Norte	8	Madrid
Grupo de Trabajo	La Filosofía para niños	Internivelar	Norte	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Proyecto curricular de Sociales Príncipe Felipe	Internivelar	Norte	7	Madrid
Seminario	Las Comunidades Europeas	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Seminario	Medios audiovisuales y Ciencias Sociales	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	La Tutoría en Formación Profesional	Secundaria	Ciudad Lineal	15	Madrid
Seminario	Proyecto Harvard	Internivelar	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	Proyecto mejora cognitiva, Feurstein	Internivelar	Ciudad Lineal	8	Madrid
Seminario	Ética	Internivelar	Ciudad Lineal	7	Madrid
Seminario	La Orientación en Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	Taller de Sociales	Adultos	Ciudad Lineal	7	Madrid
Seminario	Ética	Secundaria	Ciudad Lineal	7	Madrid
Seminario	Proyecto Inteligencia Harvard	Internivelar	Ciudad Lineal	8	Madrid
Seminario	Enfoque constructivista P. A. Ciencias Sociales	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Seminario	Historia y cine	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario	El Arte en el Diseño Curricular Base	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario	Contenidos procedimentales en la Enseñanza de H.	Internivelar	Villaverde	15	Madrid
Seminario	CC. Sociales	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Seminario	Geografía	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Seminario	Actualización Bibliográfica en CC. Sociales	Internivelar	Norte	10	Madrid
Seminario	Guía Didáctica de Exposiciones	Internivelar	Norte	170	Madrid
Seminario	Educación para la Paz	Internivelar	Norte	10	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Seminario	Derechos del niño	Internivelar	Norte	10	Madrid
Seminario	Derechos Humanos	Internivelar	Norte	10	Madrid
Seminario	Formación en Centros	Secundaria	Norte	30	Madrid
Seminario	Implantación de la Etapa Primaria	Primaria	Norte	20	Madrid
**Tema: Coeducación					
Curso ACD-B	Elaboración de P. Curriculares Coeducativos en I. N. F. A.	Infantil/Primaria	Centro	40	Madrid
Curso ACD-B	Coeducación como transversal en Primaria-Infantil	Infantil/Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Con faldas y en la Ciencia	Secundaria	Centro	40	Madrid
Seminario	La Coeducación en un centro de Secundaria	Secundaria	Ciudad Lineal	5	Madrid
**Tema: Educación Adultos					
Curso ACD-C	Evaluación en Educación de Adultos	Adultos	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Contexto sociocultural de la Educación de Adultos	Adultos	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Castellano para extranjeros	Adultos	Norte	25	Madrid
Cursos	Los medios de C. S. como escuela paralela en adulto	Adultos	Ciudad Lineal	35	Madrid
Cursos	Proyecto curricular en un centro de E. P. A.	Adultos	Ciudad Lineal	35	Madrid
Cursos	Orientación Académico Profesional	Adultos	Norte	20	Madrid
Encuentros	Encuentros del profesorado. Personas adultas	Adultos	Vallecas	30	Madrid
Equipo docente	Diseño del Proyecto educativo de centro adultos	Adultos	Vallecas	12	Madrid
Equipo docente	Diseño del Proyecto educativo para centros de adultos	Adultos	Vallecas	12	Madrid
Grupo de Trabajo	Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E.	Adultos	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E.	Adultos	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E.	Adultos	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E.	Adultos	Vallecas	8	Madrid
Jornadas	Intercambio de experiencias	Adultos	Norte	10	Madrid
Seminario	Elaboración del currículo. Material para alfabetización.	Adultos	Carabanchel	12	Madrid
Seminario	Adultos	Adultos	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	Evaluación institucional en Ed. Permanente Adultos	Adultos	Centro	20	Madrid
Seminario	Sensibilización psicopedagógica del alumno adulto	Adultos	Centro	20	Madrid
Seminario	Metodología con grupos de inmigrantes	Adultos	Vallecas	30	Madrid
Seminario	Seminario de Orientación	Adultos	Norte	10	Madrid
Seminario	Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1	Adultos	Vallecas	20	Madrid
** Tema: Educación ambiental					
Curso ACD-B	Educación ambiental en el Proyecto Curricular	Internivelar	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Educación ambiental	Internivelar	Norte	30	Madrid
Jornadas	Educación ambiental	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
** Tema: Educación Artística					
Curso ACD-B	Didáctica de la Educación Musical en Primaria	Primaria	Carabanchel	30	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-B	La Música en Educación Primaria	Primaria	Centro	32	Madrid
Curso ACD-B	Educación Artística Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-B	Educación Musical en Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Plástica en Secundaria	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	La Dramatización en el aula	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	La Música en la Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	50	Madrid
Curso ACD-C	La Plástica dentro de la Educación Artística	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	Acercamiento al Arte Moderno a través de Educación	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	Seminario Plástica Camilo José Cela	Primaria	Norte	15	Madrid
Cursos	Teórico-práctico sobre interrelación danza-música	Internivelar	Centro	30	Madrid
Cursos	Música y Lenguaje musical	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Cursos	Artística en Secundaria	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
Cursos	La Música elemento globalizador de un centro	Primaria	Vallecas	25	Madrid
Cursos	Cerámica Horno "B"	Primaria	Vallecas	15	Madrid
Encuentros	II Encuentros lúdico-artísticos	Internivelar	Vallecas	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Improvisación y expresión	Internivelar	Centro	12	Madrid
Grupo de Trabajo	Globalización de artística en E. Primaria	Primaria	Vallecas	10	Madrid
Grupo de Trabajo	La Música en Enseñanza Primaria	Primaria	Vallecas	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Interdisciplinar: Música, Plástica, Dramatización	Primaria	Vallecas	15	Madrid
Jornadas	Jornadas de Arte y Educación	Internivelar	Carabanchel	50	Madrid
Jornadas	Arte y Educación	Internivelar	Vallecas	25	Madrid
Jornadas	Jornadas "Arte y Educación"	Internivelar	Norte	10	Madrid
Seminario	Plástica	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	Educación Artística	Internivelar	Villaverde	30	Madrid
** Tema: Educación Física					
Curso ACD-B	Educación Física en Primaria y Secundaria	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Actividades físicas para alumnos en el área	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto de Educación Física para Etapa Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	La Educación Física a través de la Danza	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	La Expresión corporal en Educación Física	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Educación Física. Iniciación	Primaria	Norte	30	Madrid
Cursos	Educación Física	Internivelar	Villaverde	30	Madrid
Cursos	Juegos tradicionales	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidades Didácticas en Educación Física	Secundaria	Vallecas	4	Madrid
Grupo de Trabajo	Expresión corporal II	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Baremación de test en Ed. Física	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Jornadas	Intercambio de experiencias docentes	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Jornadas	Información al profesorado	Secundaria	Ciudad Lineal	40	Madrid
Publicación	Estudio del aparato locomotor en Educación Física	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
Seminario	Actividades Físicas	Primaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Seminario	Estudio metodología para las clases de Educación Física	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
** Tema: Educación Infantil					
Curso ACD-A	Educación Infantil	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto curricular de la Ed. Infantil	Infantil	Carabanchel	35	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-B	El juguete-artefacto en la escuela	Infantil	Carabanchel	25	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto Curricular de la Educación Infantil	Infantil	Centro	35	Madrid
Curso ACD-B	El Proyecto Curricular de Educación Infantil	Infantil	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-B	Educación Infantil	Infantil	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto curricular de la Educación Infantil	Infantil	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	Educación a los tres años	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	La globalización del juego	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	El lenguaje oral en la etapa 0-6	Infantil	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Educación a los tres años	Infantil	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Modelo curricular de la Educación Infantil	Infantil	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	Modelo curricular de la Educación Infantil	Infantil	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Implantación progresiva de la Educación Infantil	Infantil	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Educación a los tres años	Infantil	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Génesis de la lectoescritura	Infantil	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Identidad, autonomía, socialización niño 3 a 6 años	Infantil	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Génesis de la lectoescritura	Infantil	Centro	30	Madrid
Cursos	Principios básicos de Educación Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Proyecto curricular en Educación Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Proyecto curricular en Educación Infantil	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Centro	30	Madrid
Grupo de Trabajo	La Música en Educación Infantil	Infantil	Vallecas	15	Madrid
Seminario	Psicomotricidad	Infantil	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Metodología por rincones	Infantil	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	El juguete como recurso didáctico	Infantil	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Lenguaje oral	Infantil	Centro	30	Madrid
Seminario	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Centro	30	Madrid
Seminario	Elaboración del proyecto curricular: implicaciones	Infantil/Primaria	Villaverde	15	Madrid
Seminario	El juego corporal en la etapa 0-6	Infantil	Norte	30	Madrid
Seminario	Lenguaje oral	Infantil	Norte	30	Madrid
** Tema: Educación Primaria					
Curso ACD-C	Globalización de la etapa de Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria	Primaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	La comunicación alternativa	Infantil	Carabanchel	25	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria	Primaria	Centro	45	Madrid
Curso ACD-C	Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria	Primaria	Centro	45	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-C	Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria	Primaria	Centro	45	Madrid
Curso ACD-C	Las áreas instrumentales en el Proyecto curricular	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Las áreas transversales en el Proyecto curricular	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C I	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C II	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C III	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C IV	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C V	Proyecto curricular de Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C (3)	Proyecto curricular de Educación Primaria	Primaria	Villaverde	150	Madrid
Cursos	Formación complementaria idiomas (Inglés)	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Formación complementaria idiomas (inglés)	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Formación complementaria idiomas (inglés)	Primaria	Centro	20	Madrid
Cursos	Formación complementaria idiomas (Inglés)	Primaria	Centro	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales de L. inglesa en Primaria	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	El proyecto curricular del área de Religión	Primaria	Vallecas	10	Madrid
Jornadas	Jornadas técnicas de organización curricular	Primaria	Vallecas	200	Madrid
Seminario	Así es nuestra zona escolar: estudio del distrito	Primaria	Ciudad Lineal	8	Madrid
Seminario	El Proyecto curricular en Educación Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	22	Madrid
Seminario	El proceso de elaboración del P. C. C.	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	Proceso de elaboración del P. C. C.	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	El proceso de elaboración del P. C. C.	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario I	Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular	Primaria	Norte	10	Madrid
Seminario II	Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular	Primaria	Norte	10	Madrid
Seminario III	Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular	Primaria	Norte	10	Madrid
Seminarios	Elaboración de Proyectos curriculares	Primaria	Centro	15	Madrid
** Tema: Educación Secundaria					
Curso ACD-B	Selección y Secuenciación contenidos. adap. curr.	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-B	Evalua. Investi. Innova. Educativa proceso ense. apre.	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Curso ACD-C	La Domótica (casas inteligentes)	Primaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Iluminación y climatización de aulas	Primaria	Carabanchel	40	Madrid
Cursos	La situación de la E. S. O. en la Reforma	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Cursos	El Proyecto Curricular de centro en Secundaria	Secundaria	Vallecas	35	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	CC. Sociales	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Materiales curriculares en Secundaria	Secundaria	Vallecas	5	Madrid
Jornadas	Jornadas para centros que anticipan Secundaria	Secundaria	Vallecas	50	Madrid
** Tema: Ed. Compensatoria					
Curso ACD-B	Elaboración de Unidades Didácticas y adaptaciones	Primaria	Vallecas	30	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-C	El aprendizaje cooperativo/La integración de alumnos	Primaria	Carabanchel	45	Madrid
Curso ACD-C	Inadaptación social e intervención educativa	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de adaptaciones curriculares	Primaria	Carabanchel	12	Madrid
Jornadas	Jornadas sobre compensatoria	Primaria	Centro	40	Madrid
Jornadas	Jornadas sobre Educación compensatoria	Primaria	Madrid-Centro	40	Madrid
Seminario	La castellanización de minorías inmigrantes	Primaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Seminario	Diseño curricular para la atención a la diversidad	Primaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Seminario	Adaptaciones curriculares para la diversidad cultural	Primaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
** Tema: Educación para la Paz					
Cursos	Educación para la Paz y el Desarrollo	Internivelar	Ciudad Lineal	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Educación para la Paz	Internivelar	Villaverde	5	Madrid
Jornadas	Constitución Española. La no violencia y la Paz	Secundaria	Carabanchel	60	Madrid
Seminario	Derechos Humanos y Educación para la Paz	Secundaria	Latina	20	Madrid
Seminario	Educación para la Paz y el Desarrollo	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
** Tema: Educación para la Salud					
Curso ACD-B	Educación para la Salud	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-B	La Educación para la Salud	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-B	Educación para la Salud	Secundaria	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias	Internivelar	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias en centros educativos	Internivelar	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Educación para la Salud	Primaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias	Primaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Prevención de drogodependencias en centros	Internivelar	Norte	35	Madrid
Cursos	Prevención sobre drogodependencias	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	P. de Educación para la Salud en un marco comunitario	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Proyecto curricular desde el área de salud	Primaria	Villaverde	7	Madrid
Grupo de Trabajo	Prevención de drogodependencias	Internivelar	Vallecas	5	Madrid
Seminario	Educación para la Salud	Primaria	Centro	25	Madrid
Seminario	Educación para la Salud	Primaria	Norte	25	Madrid
** Tema: Equipos directivos					
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Cursos	Curso de Formación de Equipos directivos	Internivelar	Villaverde	36	Madrid
Cursos	Formación de Equipos directivos	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Norte	36	Madrid
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Centro	36	Madrid
Cursos	Formación de Equipos directivos	Internivelar	Carabanchel	36	Madrid
** Tema: Evaluación					
Grupo de Trabajo	La evaluación Institucional	Primaria	Vallecas	8	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Filosofía					
Curso ACD-C	El currículo de las disciplinas filosóficas (Reforma)	Secundaria	Carabanchel	40	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de las disciplinas. Filosofía	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Currículo de las disciplinas filosóficas en E. Secundaria	Secundaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de la Filosofía en la Reforma	Secundaria	Vallecas	7	Madrid
Seminario	Filosofía para niños y adolescentes	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Seminario	Reflexiones sobre didáctica de Filosofía	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario	Filosofía	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Seminario	Filosofía	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
** Tema: Formación Profesional					
Curso ACD-B	Pedagogía/Didáctica de la nueva Formación Profesional	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-B	Aplicaciones de aula y didáctica del C. A. D.	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-B	Técnicas de Ilustración	F. Profesional	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-B	Profesorado técnico de Formación Profesional	F. Profesional	Vallecas	20	Madrid
Curso ACD-B	Diseño aplicado a la peluquería y estética	F. Profesional	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-B	Masaje y drenaje linfático	Secundaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-B	Calidad total	Secundaria	Norte	25	Madrid
Curso ACD-B	Domótica. Edificios inteligentes	F. Profesional	Norte	25	Madrid
Curso ACD-C	Liquidación de impuesto	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-C	Relaciones humanas aplicadas a la peluquería y estética	Secundaria	Ciudad Lineal	25	Madrid
Curso ACD-C	Comercio exterior	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Caracterización	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Ártes Gráficas	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Fundición y galvanoplastia	Secundaria	Centro	15	Madrid
Curso ACD-C	Pedagogía y didáctica de la Formación Profesional	F. Profesional	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Elaboración de proyectos de transición a la vida	F. Profesional	Vallecas	25	Madrid
Curso ACD-C	Iniciación informática y sistemas operativos C. A. D.	Secundaria	Norte	25	Madrid
Cursos	Taller de proyectos de empresa. Comunicación	Secundaria	Villaverde	12	Madrid
Grupo de Trabajo	Aplicación de módulo experimental de la nueva F. P.	Secundaria	Villaverde	10	Madrid
Jornadas	La empresa y la nueva Formación Profesional	Secundaria	Villaverde	50	Madrid
Jornadas	Enseñanzas Técnico Profesionales	Secundaria	Norte	10	Madrid
Seminario	Prácticas formativas de alumnos en empresas	Secundaria	Norte	20	Madrid
** Tema: Interdisciplinar					
Grupo de Trabajo	Diseño de actividades. Plan de zona	Adultos	Villaverde	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Dimensión Europea de la Educación	Internivelar	Norte	10	Madrid
Jornadas	Evaluación de actividades en E. P. A.	Adultos	Villaverde	30	Madrid
Seminario	Seminario de telemática	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Seminario de Logo	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Hacia un Proyecto curricular en aulas hospitalarias	Infantil/Primaria	Villaverde	15	Madrid
Seminario	Estrategias para la elaboración de P. C. C.	Infantil/Primaria	Villaverde	12	Madrid
Seminario	Teoría de la elaboración: aplicación interdisciplinar	Secundaria	Norte	6	Madrid
Seminario	Conocer el Arte de nuestro tiempo	Internivelar	Norte	30	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Internivelar					
Cursos	Los Medios de Comunicación Social	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Cerámica Horno (A)	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Cursos	El racismo y la xenofobia	Internivelar	Villaverde	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupos de Trabajo (Continuación del curso 1991/92)	Internivelar	Villaverde	70	Madrid
Jornadas	La Educación como tema transversal	Internivelar	Ciudad Lineal	200	Madrid
** Tema: Lengua y Literatura					
Curso ACD-B	Los medios de comunicación social. Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-B	Nuevas perspectivas de la Lingüística y su aplicación	Secundaria	Carabanchel	45	Madrid
Curso ACD-B	Nuevas perspectivas de la Lingüística. Aplicación L. L.	Secundaria	Ciudad Lineal	40	Madrid
Curso ACD-B	Nuevas perspectivas de la Lingüística	Secundaria	Centro	45	Madrid
Curso ACD-B	Nuevas perspectivas de la Lingüística y su Didáctica	Secundaria	Norte	45	Madrid
Curso ACD-C	Didáctica de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Lengua y Literatura	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Sociolingüística y Lengua oral	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	El currículo de Lengua y Literatura en Secundaria	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Diseño y evaluación de Unidades Didácticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	La enseñanza de la Lengua y Literatura	Secundaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-C	Ciencias Clásicas	Secundaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-C	Los Medios de Comunicación Social aplicados a Lengua	Secundaria	Norte	35	Madrid
Cursos	Teatro	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Sociolingüística. Lengua oral	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Cultura Clásica	Secundaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Cursos	Nuevas perspectivas de la Lingüística	Secundaria	Centro	40	Madrid
Cursos	Sociolingüística. Lengua oral	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Equipo docente	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	7	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	5	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Grupo de Trabajo	"Un libro sobre la mesa"	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Secuenciación del área en la Secundaria	Secundaria	Centro	5	Madrid
Grupo de Trabajo	Trabajo con textos	Internivelar	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidad Didáctica	Secundaria	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Pragmática	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	4	Madrid
Grupo de Trabajo	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Lingüística del texto	Secundaria	Vallecas	4	Madrid
Grupo de Trabajo	Ciencias Clásicas	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Desarrollo curricular E. S. O. Primer ciclo	Secundaria	Norte	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Departamento Lengua C. P. Mirasierra	Internivelar	Norte	19	Madrid
Publicación	Un libro sobre la mesa	Internivelar	Vallecas	156	Madrid
Seminario	Seminario de Lengua y Literatura	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Comentario de textos poéticos a partir de los ochenta	Secundaria	Ciudad Lineal	6	Madrid
Seminario	Literatura contemporánea	Secundaria	Ciudad Lineal	10	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Seminario	Secuenciación Lengua/Literatura	Secundaria	Ciudad Lineal	5	Madrid
Seminario	Estrategias de Lenguaje en Educación Primaria	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Seminario	Secuenciación Lengua y Literatura	Secundaria	Centro	5	Madrid
Seminario	Lengua y Literatura: Secundaria y Bachillerato	Secundaria	Norte	5	Madrid
** Tema: Lenguas Clásicas					
Curso ACD-C	Cultura Clásica	Secundaria	Carabanchel	35	Madrid
Curso ACD-C	Cultura Clásica	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Cultura Clásica	Secundaria	Norte	35	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de Lenguas Clásicas	Secundaria	Carabanchel	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Tempe	Secundaria	Norte	12	Madrid
** Tema: Lenguas extranjeras					
Curso ACD-B	Lenguas extranjeras en la Secundaria	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-B	De la secuenciación de objetivos y contenidos a la Unidad	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-B	Técnicas de elaboración de Unidades Didácticas	Secundaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	El vídeo en Inglés	Internivelar	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	El vídeo en Francés	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Las nuevas tecnologías en Enseñanza de las Lenguas	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-C	Francés para profesores de Francés de Primaria	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	Inglés para profesores de Inglés de Primaria	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	Diseño y evaluación de Unidades Didácticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Curso ACD-C	El área de Inglés en el ciclo 8-10	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Desde la secuenciación de objetivos y contenidos	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Cursos	Conversación y Lengua Inglesa	Primaria	Ciudad Lineal	15	Madrid
Cursos	Secuenciación de contenidos y Unidades Didácticas	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Enseñanza de idiomas en alumnos de 8 a 11 años	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Autonomía/Aprendizaje/Enseñanza idiomas/2.ª Parte	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Aplicación del método de proyectos con grupos	Secundaria	Vallecas	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de idiomas	Internivelar	Carabanchel	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Idiomas	Internivelar	Carabanchel	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales para el Ciclo Superior de Lenguas	Ciclo Superior	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Prensa británica	Secundaria	Centro	5	Madrid
Grupo de Trabajo	Intercambio profesorado	Internivelar	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Secuenciación para el idioma alemán en Secundaria	Secundaria	Centro	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Nuevas tecnologías: Lenguas extranjeras	Internivelar	Centro	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Materiales de idiomas	Internivelar	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	T. P. R. (Total Physical Response)	Internivelar	Centro	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Francés	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Francés/Inglés	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
Jornadas	Segundas Jornadas Heinemann de Idiomas	Internivelar	Centro	100	Madrid
Jornadas	V Jornadas de Idiomas	Internivelar	Villaverde	400	Madrid
Seminario	Didáctica del Francés	Primaria	Ciudad Lineal	15	Madrid
Seminario	Vídeo en Inglés	Internivelar	Ciudad Lineal	6	Madrid
Seminario	Vídeo-correspondencia	Secundaria	Villaverde	10	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Matemáticas					
Curso ACD-A	Curso ACD, tipo A de Matemáticas	Internivelar	Ciudad Lineal	35	Madrid
Curso ACD-B	Interpretación y tratamiento de la información	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-B	Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-B	Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría	Secundaria	Vallecas	40	Madrid
Curso ACD-B	Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría	Secundaria	Norte	35	Madrid
Curso ACD-C	Geometría	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Álgebra	Primaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-C	Monográfico de Matemáticas	Primaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Didáctica, estadística y probabilidad en Secundaria	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	La Geometría en la Educación Secundaria	Secundaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Las calculadoras en Primaria	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	Las calculadoras en Primaria	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	Resolución de problemas	Secundaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	Geometría	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Curso ACD-C	Álgebra	Secundaria	Villaverde	30	Madrid
Curso ACD-C	Geometría en Secundaria	Secundaria	Centro	40	Madrid
Curso ACD-C	Didáctica de la Estadística y la probabilidad	Secundaria	Vallecas	40	Madrid
Curso ACD-C	La Geometría en la Educación Secundaria	Secundaria	Norte	35	Madrid
Curso ACD-D	Didáctica de Estadística y probabilidad Secundaria	Secundaria	Norte	35	Madrid
Cursos	Matemáticas en la Secundaria Obligatoria	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
Encuentros	Encuentros con materiales de Matemáticas	Secundaria	Vallecas	50	Madrid
Equipo docente	La función exponencial	Secundaria	Vallecas	10	Madrid
Equipo docente	Evaluación de Matemáticas en 3.º de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	Funciones en 3.º de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	Funciones en 3.º y 4.º de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Equipo docente	Resolución de problemas en 3.º de Secundaria	Secundaria	Vallecas	8	Madrid
Exposición	Exposición de materiales de Matemáticas	Secundaria	Carabanchel	16	Madrid
Grupo de Trabajo	Resolución de problemas	Primaria	Latina	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Estudio y análisis de materiales curriculares	Secundaria	Latina	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidades Didácticas	Secundaria	Centro	5	Madrid
Grupo de Trabajo	Recursos para la clase de Matemáticas	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Unidades Didácticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Geometría y Dibujo	Bachillerato	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Matemáticas para todos	Bachillerato	Vallecas	8	Madrid
Jornadas	Exposición-Taller materiales didácticos	Secundaria	Centro	100	Madrid
Seminario	Jugamos con bloques lógicos y números en color	Infantil	Ciudad Lineal	30	Madrid
Seminario	Incorporación de materiales de Matemáticas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Seminario	Resolución de problemas	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Seminario	Matemáticas en Secundaria	Secundaria	Vallecas	20	Madrid
** Tema: Medios audiovisuales					
Curso ACD-B	Tecnologías audiovisuales y Educación	Infantil/Primaria	Centro	17	Madrid
Curso ACD-B	Actualización en medios audiovisuales para integración	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	Las tecnologías audiovisuales en Educación Plástica	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Formación tecnologías audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Formación en nuevas tecnologías. Comunicación I	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-C	Formación en nuevas tecnologías. Comunicación II	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Inglés	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Matemáticas	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Elaboración de materiales didácticos audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Edición Electrónica	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Curso zonal multimedia	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Mercurio. Medios audiovisuales II	Adultos	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Jugamos con la imagen y el sonido	Infantil/Primaria	Centro	15	Madrid
Curso ACD-C	Enseñanza de la Comunicación audiovisual	Secundaria	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto Mercurio para centros antiguos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto Mercurio para centros antiguos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	Proyecto Mercurio para centros antiguos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología audiovisual y Educación. 2.ª Fase, Grupo 1	Primaria	Norte	15	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología audiovisual y Educación 2.ª Fase, Grupo 2	Primaria	Norte	15	Madrid
Curso ACD-C	Mass-Media, audiovisuales y Educación	Primaria	Norte	20	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología audiovisual y Educación 2.ª Fase, Grupo 3	Primaria	Norte	15	Madrid
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales y Educación (1.ª Fase)	Secundaria	Norte	20	Madrid
Curso ACD-C	Introducción Tecnología audiovisual en Educación	Primaria	Norte	20	Madrid
Curso ACD-C	Análisis didáctico de documentos audiovisuales	Primaria	Norte	20	Madrid
Cursos	Mercurio. Medios audiovisuales I	Adultos	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Mercurio. Áreas. Segundo Ciclo Educación Primaria	Adultos	Ciudad Lineal	10	Madrid
Cursos	Mercurio. Áreas: Educación Plástica y Visual	Adultos	Ciudad Lineal	10	Madrid
Cursos	Edición en vídeo	Internivelar	Ciudad Lineal	12	Madrid
Cursos	Los M. A. V. S. en la Educación Infantil y Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Cursos	Introducción a los medios audiovisuales	Secundaria	Villaverde	12	Madrid
Cursos	Formación del Proyecto Mercurio	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Cursos	Medios audiovisuales en Educación Primaria	Primaria	Villaverde	12	Madrid
Cursos	Introducción a los medios audiovisuales	Internivelar	Villaverde	12	Madrid
Grupo de Trabajo	Tecnologías audiovisuales y didáctica de la Música	Secundaria	Centro	5	Madrid
Grupo de Trabajo	Tecnologías audiovisuales y didáctica de Ed. Física	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Tecnologías audiovisuales y didáctica de idiomas	Secundaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Aplicaciones didácticas en medios audiovisuales	Internivelar	Villaverde	16	Madrid
Grupo de Trabajo	Los medios audiovisuales en la Música	Secundaria	Vallecas	6	Madrid
Grupo de Trabajo	Medios audiovisuales en la Literatura	Internivelar	Vallecas	6	Madrid
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	Secundaria	Carabanchel	100	Madrid
Seminario	Explotación de películas comerciales en CC. SS.	Secundaria	Ciudad Lineal	12	Madrid
Seminario	Los multimedia en el Área de Ciencias Naturales	Secundaria	Ciudad Lineal	12	Madrid
** Tema: Medios informáticos					
Curso ACD-B	Iniciación a la Informática	Internivelar	Centro	26	Madrid
Curso ACD-B	Autocad. avanzado en tres dimensiones	F. Profesional	Vallecas	20	Madrid
Curso ACD-C	Administración y gestión de empresas	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Formación en N. T. E. C.: Medios informáticos II	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Formación en N. T. I. C.: Medios informáticos I	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Diseño asistido por ordenador	Secundaria	Carabanchel	10	Madrid
Curso ACD-C	Iniciación al WORKS	Primaria	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	Preparación al Proyecto Atenea	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-C	Atenea. Disco Duro, Autoedición	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Bases de datos, hoja de cálculo	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Áreas: Ciencias	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Áreas: Geografía, Historia, Idiomas	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Medios informáticos I	Internivelar	Ciudad Lineal	18	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Medios informáticos II	Internivelar	Ciudad Lineal	18	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Áreas: Lengua, Idiomas	Internivelar	Ciudad Lineal	15	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Áreas: Ciencias	Internivelar	Ciudad Lineal	6	Madrid
Curso ACD-C	Atenea. Iniciación	Internivelar	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Autoedición Page Maker	Internivelar	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Wordperfect para Windows	Internivelar	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Hoja de cálculo y gráficos	Secundaria	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Windows y aplicaciones	Internivelar	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Autocad uso elemental	Secundaria	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Orcad	F. Profesional	Vallecas	20	Madrid
Curso ACD-C	Educación y medios informáticos I	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Educación y medios informáticos II	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Educación y medios informáticos III	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Educación y medios informáticos IV	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Medios informáticos en Primaria	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Medios informáticos en Artística	Primaria	Norte	10	Madrid
Curso ACD-C	Autoedición	Primaria	Norte	10	Madrid
Cursos	Gestión del disco duro	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	Gestión del disco duro	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	Atenea. Paquete WORKS	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	Atenea. Logo	Internivelar	Ciudad Lineal	16	Madrid
Cursos	Sistema operativo Unix	Secundaria	Villaverde	15	Madrid
Cursos	Formación del proyecto Atenea	Internivelar	Villaverde	16	Madrid
Cursos	Formación del proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Secundaria	Villaverde	18	Madrid
Cursos	Informática para docentes: Proyecto Atenea	Primaria	Villaverde	20	Madrid
Cursos	Formación de medios informáticos	Internivelar	Vallecas	16	Madrid
Cursos	Medios informáticos I	Internivelar	Vallecas	18	Madrid
Cursos	Medios informáticos II	Internivelar	Vallecas	18	Madrid
Cursos	Medios informáticos III	Primaria	Vallecas	18	Madrid
Grupo de Trabajo	Edición de revista escolar (autoedición)	Internivelar	Centro	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Diseño de aplicaciones didácticas	Internivelar	Villaverde	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Integración curricular del ordenador en Lengua	Secundaria	Norte	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Integración curricular del ordenador en CC. Experimentales	Secundaria	Norte	10	Madrid
Jornadas	Telemática	Internivelar	Centro	15	Madrid
** Tema: Música					
Curso ACD-B	Educación Musical en Secundaria	Secundaria	Carabanchel	30	Madrid
Curso ACD-B	Educación Musical en Secundaria	Secundaria	Ciudad Lineal	30	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Cursos	Educación Musical en Primaria	Primaria	Ciudad Lineal	35	Madrid
Seminario	Música	Primaria	Ciudad Lineal	30	Madrid
** Tema: Nec. Educat. Especial					
Curso ACD-B	Educación Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-B	Instrumentar al Proyecto de centro Adapt. Curricular	Internivelar	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-B	Formación Inicial: profundización	Internivelar	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto Curricular de Centro para centros de reforma	Primaria	Vallecas	35	Madrid
Curso ACD-B	Diseño curricular y adaptaciones curriculares	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	El P. E. C. y P. C. C. en un centro de Integración	Internivelar	Carabanchel	20	Madrid
Curso ACD-C	La Comunicación alternativa	Primaria	Carabanchel	25	Madrid
Curso ACD-C	Metodología de Trabajo en equipo	Secundaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Nuevo Centro de Integración en Primaria	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Nuevo Centro de Integración en Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-C	Sistemas comunicación alternativa. Lenguaje bimodal	E. Especial	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Necesidades educativas especiales. Formación Profes.	F. Profesional	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Adaptaciones curriculares. Alumnos/as con Ne. Ed. Es.	Primaria	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Comunicación alternativa (Schaeffer)	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Integración. Formación inicial. Profundización	Internivelar	Vallecas	30	Madrid
Curso ACD-C	Comunicación alternativa: Lenguaje bimodal	Primaria	Norte	30	Madrid
Curso ACD-C	Atención a centros que comiencen la integración	Primaria	Norte	10	Madrid
Cursos	Integración en Secundaria	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Proyectos curriculares de etapa y atenc. a la diversidad	E. Especial	Ciudad Lineal	40	Madrid
Cursos	Integración en Secundaria	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Integración en Secundaria	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Integración en Secundaria	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	Enseñanza del Castellano para extranjeros	Infantil/Primaria	Villaverde	30	Madrid
Cursos	Intervención Educ. contextos étnicamente heterogéneos	Infantil/Primaria	Villaverde	30	Madrid
Cursos	La deficiencia motórica	Primaria	Villaverde	30	Madrid
Cursos	Formación inicial: profundización	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Síndrome de Down	Primaria	Centro	10	Madrid
Grupo de Trabajo	Adaptaciones alumnos con N. E. E. gravemente afectados	E. Especial	Centro	14	Madrid
Grupo de Trabajo	Compensatoria	Primaria	Centro	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Respuesta educativa a la diversidad	Infantil/Primaria	Villaverde	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales	Primaria	Vallecas	8	Madrid
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo compensatoria	Primaria	Norte	10	Madrid
Jornadas	Jornadas de Integración	Primaria	Carabanchel	60	Madrid
Jornadas	Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte.	Primaria	Villaverde	40	Madrid
Jornadas	Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte.	Secundaria	Villaverde	60	Madrid
Jornadas	Atención a centros que comiencen la integración	Primaria	Norte	10	Madrid
Seminario	Bases psicopedagógicas del área de Lengua	E. Especial	Ciudad Lineal	20	Madrid
Seminario	Educación Especial	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Seminario	Educación Especial	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
Seminario	Minorías étnicas	E. Especial	Ciudad Lineal	30	Madrid
** Tema: Orientación					
Curso ACD-B	La acción tutorial en el centro de Primaria	Infantil/Primaria	Villaverde	35	Madrid
Curso ACD-B	Proyecto curricular de centro para orientadores	Primaria	Vallecas	25	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Cursos	La acción tutorial en el centro de Secundaria	Secundaria	Villaverde	30	Madrid
Cursos	Estrategias de aprendizaje	Primaria	Vallecas	30	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación y tutoría en Educación Primaria	Primaria	Villaverde	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación y tutoría en Secundaria	Secundaria	Villaverde	25	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación en Primaria	Primaria	Vallecas	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Orientación en Secundaria	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Seminario	Orientación	Internivelar	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Orientación Académica Profesional. Centros de E. P. A.	Adultos	Villaverde	25	Madrid
** Tema:					
Prensa-escuela					
Seminario	Prensa en la escuela	Secundaria	Carabanchel	20	Madrid
** Tema:					
Proyectos en centros					
Formación Centro	Proyecto curricular. C. P. Manuel de Falla	Primaria	Villaverde	14	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de Educación Primaria (6)	Primaria	Villaverde	80	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular CC. C. Infantil de Villaverde	Primaria	Villaverde	17	Madrid
Formación Centro	Cosmología	Secundaria	Villaverde	20	Madrid
Formación Centro	Elaboración del Proyecto curricular de centro	Primaria	Villaverde	12	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de centro: Infantil, Primaria	Infantil/Primaria	Villaverde	37	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular en Educación Infantil	Infantil	Villaverde	9	Madrid
Formación Centro	Elaboración del Proyecto curricular de centro	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
Formación Centro	Elaboración del Proyecto educativo de centro	F. Profesional	Vallecas	0	Madrid
Formación Centro	Los procedimientos	Primaria	Vallecas	0	Madrid
Formación Centro	Modificación de conductas	Primaria	Vallecas	10	Madrid
Formación Centro	Elaboración del currículo en la Secundaria	Secundaria	Vallecas	40	Madrid
Formación Centro	La Educación ambiental. Interdisciplinar	Secundaria	Vallecas	30	Madrid
Formación Centro	El profesor dentro del Laboratorio	Secundaria	Norte	10	Madrid
Formación Centro	El lenguaje como expresión de la realidad his-Cultural.	Secundaria	Centro	0	Madrid
Formación Centro	Adaptaciones curriculares para alumnos con N. E. E.	Secundaria	Centro	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de centro	Primaria	Centro	0	Madrid
Formación Centro	Elaboración del proyecto curricular	Primaria	Centro	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de centro	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Desarrollo curricular Lengua-Literatura Primaria	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de centro	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Elaboración Proyecto educativo de centro	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Educación ambiental	Primaria	Norte	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular	Primaria	Norte	0	Madrid
Formación Centro	Adaptaciones curriculares para A. C. N. E. E.	Primaria	Norte	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Adaptaciones curriculares e integración A. C. N. E. E.	Secundaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Adaptaciones curriculares A. C. N. E. E.	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Elaboración materiales curriculares de Matemáticas	Secundaria	Centro	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto educativo de Centro	Primaria	Centro	0	Madrid

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Formación Centro	Elaboración proyecto curricular	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto curricular en centros de personas adultas	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto educativo de Centro	Primaria	Norte	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto educativo de Centro	Secundaria	Norte	0	Madrid
Formación Centro	Desarrollos curriculares en CC. Naturales y Matemáticas	Secundaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
Formación Centro	Proyecto educativo de Centro	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	La Educación para la Salud en la Escuela	Primaria	Centro	0	Madrid
P. Innovación CAM	Cuidado de la Salud dentro del currículo	Primaria	Centro	0	Madrid
P. Innovación CAM	Educación para la Paz a través del juego	Primaria	Centro	0	Madrid
P. Innovación CAM	Comunicación audiovisual como espacio curricular	Secundaria	Centro	0	Madrid
P. Innovación CAM	Madrid: Un libro donde bucear la historia	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Diseño y desarrollo de U. D. y Adapt. curric. en E. S. O.	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	La tienda	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Act. Plásticas y creativas en la Ed. niños autistas	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	La Música parte integral. Ed. niño autista	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Los lenguajes artísticos que el hombre ha utilizado...	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Conocimiento del cuerpo y salud	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Creatividad	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	El huerto escolar	Primaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Un hombre llamado Cristóbal Colón	Infantil	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Mi huerto	Infantil	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Desarr. Creativ. y Tec. aprendizaje Len. extranjeras	Secundaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Taller de documentación y biblioteconomía	Secundaria	Ciudad Lineal	0	Madrid
P. Innovación CAM	Enseñar a pensar	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	T. interdic. de Música, Expr. Plástica e Imagen E. A.	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	El periódico quiere entrar en la Escuela...	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Mejoremos nuestra propia compañía	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Sobrevivir en la Tierra	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Adaptaciones Curric. en áreas específicas	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Matemáticas en 2.º de Secundaria	Secundaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Modificaciones de espacios en el aula	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Salud y ocio en la Educación de Adultos	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Metodología: juego-trabajo por rincones compartidos	Infantil	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Nosotros también queremos usar el ordenador	Infantil	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	P. de Form. y desarr. tutorial en Centro F. P.	Secundaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Se nota, se siente, las mates están presentes	Primaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Investigamos nuestro medio ambiente	Secundaria	Carabanchel	0	Madrid
P. Innovación CAM	Orient. en el currículo de personas adultas	Primaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	Adquisición de conductas y habilidades sociales	Primaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	Espectáculo dramático-musical en torno a la publicación	Primaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	Hacia una Educación integradora y no sexista	Primaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	La fotografía, recurso globalizador en Ed. Infantil	Infantil	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	Innovación C. sobre el estudio del consumo y ...	Secundaria	Norte	0	Madrid
P. Innovación CAM	Proyecto de innovación pedagógica aula aire libre	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Moda y complementos. Taller pre-profesional	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Educación para la Paz	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Prevención de drogodependencia	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Proyecto Matemáticas	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Educación con Música	Primaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	El Milagro de la Vida (los canarios en el aula)	Primaria	Vallecas	0	Madrid

INDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-ESTE

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
P. Innovación CAM	Proyecto de Educación para el medio ambiente	Infantil	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Taller de iniciación al textil para el ciclo 3-6	Infantil	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Prácticas psicomotriz en Educación Infantil	Infantil	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Programa orientación para alumnos de 3.º de B. U. P.	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Creación Banco Rec. multimedia área Lenguas extranjeras	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Nuevas tecnologías en la tutoría	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Proyecto innovación sobre el medio ambiente	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Después de las actitudes, las actividades	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	P. Innovación Ed. Elaboración de materiales plásticos	Secundaria	Vallecas	0	Madrid
P. Innovación CAM	Psicomotricidad educativa	Infantil	Villaverde	0	Madrid
P. Innovación CAM	Huerto, corral y rincón de la Naturaleza	Infantil	Villaverde	0	Madrid
** Tema: Religión					
Curso ACD-C	El Proyecto curricular de Religión en Primaria	Primaria	Centro	35	Madrid
Curso ACD-C	Religión en Primaria	Primaria	Norte	30	Madrid
Cursos	Hechos, procedimientos y actitudes en Religión	Internivelar	Ciudad Lineal	30	Madrid
Cursos	El Proyecto curricular del área de Religión	Internivelar	Centro	30	Madrid
Grupo de Trabajo	El Proyecto curricular del área de Religión	Secundaria	Vallecas	15	Madrid
Grupo de Trabajo	Religión en Primaria	Primaria	Norte	12	Madrid
Seminario	Seminario de Religión	Secundaria	Carabanchel	15	Madrid
Seminario	Seminario de Religión	Primaria	Centro	25	Madrid
** Tema: Tecnología					
Curso ACD-B	La actividad tecnológica en la Ed. Secundaria	Secundaria	Carabanchel	25	Madrid
Curso ACD-B	La Educación Tecnológica en Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-B	El juguete-artefacto en la escuela	Infantil/Primaria	Centro	25	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología Módulo C	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología Módulo A	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Tecnología Módulo B	Secundaria	Ciudad Lineal	20	Madrid
Curso ACD-C	Domótica	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Curso ACD-C	Iluminación y climatización de aulas	Internivelar	Centro	30	Madrid
Curso ACD-C	Domótica	F. Profesional	Centro	20	Madrid
Grupo de Trabajo	Enseñanza de la tecnología en la E. S. O.	Secundaria	Villaverde	10	Madrid
Jornadas	Semana del invento	Internivelar	Carabanchel	60	Madrid
Jornadas	El juego y el juguete	Infantil/Primaria	Latina	60	Madrid
Jornadas	Semana del invento	Internivelar	Centro	60	Madrid
Seminario	Educación Tecnológica en la Secundaria	Secundaria	Latina	16	Madrid
Seminario	Educación Tecnológica en la Secundaria Obligatoria	Secundaria	Centro	20	Madrid
Seminario	El juguete como recurso didáctico	Infantil/Primaria	Centro	20	Madrid

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-ESTE

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
** Tema: Ciencias Naturaleza					
Curso	Educación Ambiental y Paisaje	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso ACD-B	Recursos Didácticos en Ciencias Experimentales	Ciclo sup. E. G. B.	Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Trabajos prácticos en Ciencias Naturales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	25
Curso ACD-C	Estudio de mi entorno	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-C	Experiencias de laboratorio en Ciencias Experimentales	Ciclo sup. E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
** Tema: Ciencias Sociales					
Curso	Recursos Didácticos en Geografía	E. G. B./EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Museos en vivo	E. G. B./U. P.	CEP Coslada	Coslada	35
Curso	Utilización de museos como Recursos Didácticos	E. G. B./EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso ACD-B	Didáctica de las Ciencias Sociales	EE. MM.	Conv. M. E. C./Uni. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-C	Geografía en la E. S. O.	E. G. B./EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-C	Museos en vivo	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Otras actividades	Curso-seminario: CC. Sociales, Geografía e Historia	E. G. B./U. P.	CEP Coslada	Coslada	20
Seminario	Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E.	2.º ciclo Secund.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular de Área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Alcalá: su historia y su arte	E. G. B./EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Trabajar el mensaje publicitario	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	La Geografía, Historia y CC. Sociales en la E. S. O.	2.º ciclo Secund.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Constructivismo y aprendizaje significativo en E. S. O.	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
** Tema: Ciencias Experimentales					
Curso	Recursos prácticos de Física y Química	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	Aspectos básicos de la didáctica de CC. Experimentales	EE. MM.	Conv. M. E. C./Uni. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Jornadas	Segundas Jornadas de Ciencias y Matemáticas	Secundaria	Territorial	Alcalá de Henares	
Otras actividades	Curso-Seminario de Ciencias Experimentales	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Ecosistema en Arganda del Rey	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	6
Seminario	Las CC. Experimentales y Matemáticas en la E. S. O.	2.º ciclo Secund.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular de Área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Educación Ambiental	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Elaboración de Materiales Curriculares de Geología	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Seminario	Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E.	2º Ciclo Secund.	CEP Coslada	CEP Coslada	25
** Tema: Coeducación					
Curso ACD-C	Áreas Transversales, La Coeducación en E. Infantil	Infantil	CEP Coslada	Coslada	25
Curso ACD-C	Educación Afectiva-Sexual en Primaria y Secundaria	Primaria y E. S. O.	CEP Coslada	Coslada	30
Grupo de Trabajo	Coeducación	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Seminario	Educación no sexista	Primaria	Territorial	Coslada	15

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
** Tema: Educación Artística					
Curso	Movimiento y danza	Infantil y Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso	Acercamiento científico al área de Plástica	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Aplicación de la danza en la escuela	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	25
Curso	Dramatización en Primaria	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	25
Curso ACD-B	Educación musical en Educación Secundaria	Secundaria	Territorial	Coslada	25
Curso ACD-B	Música: Recursos Didácticos	Secundaria	Conv. M. E. C./Uni.Alcalá	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-B	Educación Visual y Plástica en Educación Secundaria	Secundaria	Territorial	Arganda del Rey	25
Curso ACD-C	Técnicas y procedimientos pictóricos	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Grupo de Trabajo	Acercamiento científico al área de Plástica	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales de Educación Musical	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	6
Jornadas	Jornadas de Teatro	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	0
** Tema: Educación Adultos					
Curso	Orientación académico-profesional	Adultos	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	Didáctica en Educación de personas adultas	Adultos	Convenio C. A. M/M. E. C.	Arganda del Rey	24
Curso ACD-B	Desarrollo de la L. O. G. S. E. en la Educación de Adultos	E. G. B.	Territorial	Arganda del Rey	60
Jornadas	Jornadas finales de curso	E. G. B.	Territorial	Arganda del Rey	
Jornadas	Jornadas iniciales del curso	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	
** Tema: Educación Física					
Curso	La Educación Física en Educación Secundaria	Secundaria	Territorial	Arganda del Rey	25
Curso	Didáctica de la Educación Física	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Grupo de Trabajo	Relación Educación Física/Educación para la salud	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidades Didácticas de Educación Física	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	5
Seminario	Programación de actividades de Educación Física	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	15
** Tema: Educación Infantil					
Curso	Pequeños Proyectos en Educación Infantil	Infantil	Conv. M. E. C./C. A. M.	Alcalá de Henares	30
Curso	Proyecto Curricular	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso ACD-A	La etapa Infantil	Infantil	Territorial	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-C	Valores y la relación con los padres	Infantil	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-C	Organización en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso ACD-C	Aprendizaje constructivista de la Lecto-Escritura	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Grupo de Trabajo	Técnicas de Observación en Educación Infantil	Infantil	CEP Coslada	Coslada	9
Jornadas	La Educación Infantil y la L. O. G. S. E.	Infantil	CEP Coslada	Coslada	60
Seminario	Juego dramático	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Seminario	Psicomotricidad	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Lenguaje y proceso de Lecto-Escritura	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares	Infantil	Torrejón de Ardoz	Coslada	25

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Seminario	Juego dramático	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Seminario	Apoyo a la Elaboración de Proyectos Curriculares	Infantil	CEP de Coslada	Coslada	25
Seminario	La Implantación de la Educación Infantil	Infantil	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
** Tema: Educación Primaria					
Curso	Dramatización en Primaria	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso ACD-C	Tutoría y Expresión Plástica	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Diseño y elaboración de Unida. Didácticas Globalizadas	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Animación a la lectura	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Animación a la lectura	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Diseño y elaboración de Unid. Didácticas Globalizadas	Primaria	CEP Coslada	Coslada	8
Seminario	Implantación en Educa. Prima. con atención a Especia.	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Seminario	Globalización. Método de Proyectos	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Seminario	La implantación de la Educación Primaria	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Seminario	Globalización. Método de Proyecto	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares	Primaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyecto Curriculares	Primaria	San Fernando de Henares	Coslada	25
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares	Primaria	Torrejón de Ardoz	Coslada	25
Seminario	Elabora. de Programas Curriculares y Unidad Didáctica	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Apoyo a la elaboración de Proyecto Curriculares	Primaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Globalización. Método de Proyectos	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
** Tema: Educación para la Paz					
Curso	Racismo y Xenofobia	Secundaria	Territorial	Alcalá de Henares	30
Seminario	Educación para la Paz y los Derechos Humanos	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
** Tema: Educa. Compensatoria					
Curso	Intervención educativa en contextos heterogéneos	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	30
** Tema: Educación para la Salud					
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Arganda del Rey	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	25
Curso	Prevención de Drogodependencias	E. G. B./EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	30
Curso ACD-B	Educación para la salud y la igualdad entre los sexos	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso ACD-B	Educación para la salud y la igualdad entre los sexos	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso ACD-B	Educación para la salud y la igualdad entre los sexos	Internivelar	CEP Coslada	Coslada	30
Grupo de trabajo	Educación sexual	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Grupo de trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	EE. MM.	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	Infantil y E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Salud mental	Primaria	Convenio M. E. C./Insalud	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Educación para la salud	E. G. B.	Convenio M. E. C./Insalud	Coslada	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	Salud mental	Primaria	Convenio M. E. C./Insalud	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Alcalá de Henares	15
Grupo de Trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
Grupo de trabajo	Prevención de Drogodependencias	Primaria	MEC/C.AM Ayto. Madrid	Coslada	15
** Tema: Equipo CEP					
Seminario	Formación Equipo Pedagógico del CEP	CEP	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	
Seminario	Formación Equipo Pedagógico del CEP	CEP	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	
Seminario	Formación Equipo Pedagógico del CEP	CEP	CEP Coslada	Coslada	15
** Tema: Equipos Directivos					
Curso	Formación Equipos Directivos	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Coslada	30
Curso	Formación Equipos Directivos	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Arganda del Rey	30
Curso	Formación Equipos Directivos	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	30
Curso	Formación Equipos Directivos (Artículo 10)	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	30
Jornadas	Jornadas de Equipos Directivos	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Coslada	
** Tema: Formación Profesional					
Curso	Apoyo a la implantación de módulos: Infor. Gestión	EE. MM.	Territorial	Coslada	20
Curso	Nuevas Tecnologías en sistemas de transmisión	F. Profesional	Territorial	Coslada	20
Curso	Des. Curri. de Admón. y Gestión. Módulo 3	EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	Neumática e Hidráulica. Módulo 3 Fabricación mecánica	EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	Aplicaciones Didácticas con el Autocad. Módulos	EE. MM.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-C	Electricidad, Electrónica del automóvil	EE. MM.	Territorial	Arganda del Rey	20
Curso P. Módulos	Autocad y V. 10	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Inglés Comercial	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Curso P. Módulos	Técnica y práctica deportiva. CC. del comportamiento	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Procesos de Administración y Gestión. Módulo Profesional	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Dirección de Proyecto. Módulo administrador empresas	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Inyección gasolina. Módulos Profesionales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Fundamentos deportivos, Biológicos. O. Prof. F. C. T.	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Base de datos. Módulo de Programador de Gestión	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Fuenlabrada	1
Curso P. Módulos	Instalación y mantenimiento. Equipos de frío y calor	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Instalaciones y automoción. Módulos Profesionales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Tec. del tren delantero y neumáticos. Módulo Profesional	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	ACD-T Peluquería/Estética	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	4
Curso P. Módulos	Comercio internacional: Trans. y C. E. E. Módulo Prof.	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Inglés Técnico. Módulos Profesional	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Control de calidad. Módulos Profesionales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Curso básico de Prótesis	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Carrocería/Pintura. Módulos Profesionales	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Fuenlabrada	1
Curso P. Módulos	Ventura bajo Windows	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Ventura bajo Windows	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	2
Curso P. Módulos	Autocad V. 10	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	1
Curso P. Módulos	Microprocesadores de 16 bits. Microcontroladores	F. Profesional	Territorio M. E. C.	Madrid	3
** Tema: Interdisciplinar					
Curso	La biblioteca en el ciclo superior de E. G. B.	Ciclo sup. E. G. B.	Conv. M. E. C./C. A. M.	Coslada	30
Curso	La biblioteca en el ciclo superior de E. G. B.	Ciclo sup. E. G. B.	M. E. C./Univ. Alcalá	Coslada	30
Curso	Excursiones multidisciplinares	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	40
Curso	La biblioteca en el ciclo superior de E. G. B.	Ciclo Su. E. G. B.	Conv. M. E. C./C. A. M.	Coslada	30
Curso	Lectura comprensiva	Primaria-E. G. B.	Conv. Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso	Sesiones formativas	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Habilidades Sociales	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Grupo de trabajo	Elaboración de Materiales Curriculares	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de trabajo	Adaptaciones curriculares en Inglés	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	10
Jornadas	Jornadas multimedia en Educación	Internivelar	Territorial	Arganda del Rey	
Jornadas, Encuentros	II Encuentros de las Lenguas	E. G. B./EE. MM.	Territorial	Arganda del Rey	
Jornadas, Encuentros	X Encuentros sobre experiencias en la escuela	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	
Otras actividades	Taller de creatividad con prensa	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Seminario	El clima urbano	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Trabajo interdisciplinar de Literatura e Historia	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Lecto-escritura constructivista	Infan./1.º c. Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Seminario	Coordin. de responsables de Medios Informáticos	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Seminario	La Prensa Escrita como tema transversal	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	La Prensa en la escuela	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	25
** Tema: Lengua y Literatura					
Curso	Vocabulario y Expresión escrita	Primaria-E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso ACD-B	Lenguaje Oral	EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35

Modalidad	Título	Nivel	Ámbito	CEP	Número plazas
Curso ACD-B	De la Dramatización a la representación teatral	EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Curso ACD-C	Didáctica de la Prensa en Lenguaje	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Lectura como técnica de trabajo	E. G. B. y EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Expresión Oral en Primaria	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	10
Otras actividades	Curso-Seminario de Lengua y Literatura	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Proyectos Curriculares de Lengua Española	E. G. B. y EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular de área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Apoyo a los Centros que anticipan L. O. G. S. E.	2.º c. Secundaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	La Lengua Española e idiomas en la E. S. O.	2.º c. Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
** Tema: Lenguas Clásicas					
Curso ACD-B	Cultura clásica: claves y recursos	EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Seminario	Las Lenguas y Culturas Clásicas en la Reforma	EE. MM.	Territorial	Coslada	25
** Tema: Lenguas extranjeras					
Curso	Formación complementaria en idiomas: Inglés	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso	Formación complementaria en idiomas: Inglés	E. G. B.	Territorial	Arganda del Rey	20
Curso	Formación complementaria en idiomas: Francés	E. G. B.	Territorial	Alcalá de Henares	20
Curso ACD-B	Inglés técnico y comercial	EE. MM.	Conv. MEC-Univ. Alcalá	Alcalá de Henares	35
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales de apoyo de Inglés en Primaria	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Trabajo Internivelar de Francés	E. G. B. y EE. MM.	CEP de Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Otras actividades	Lengua extranjera adaptaciones de aula	CS.-EGB y EE.MM.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Integración curricular de las Nuevas Tecnologías en Inglés	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
** Tema: Matemáticas					
Curso ACD-B	Números y operaciones	Primaria	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-B	¿Otras Matemáticas?	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso ACD-C	Recursos Didácticos en Matemáticas	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Estadística y probabilidad	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Grupo de Trabajo	Taller de Matemáticas	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Grupo de Trabajo	Elaboración, Diseño y ejecución de Unidad Didáctica	Infantil y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Grupo de Trabajo	Uso de la calculadora en el aula	E. G. B. y EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Otras actividades	Exposición itinerante de Matemáticas	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Otras actividades	Maratón de programas informáticos de Matemáticas	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	40
Otras actividades	Resolución de problemas	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	30
Otras actividades	Maratón de vídeos de Matemáticas	Internivelar	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	80
Otras actividades	Exposición de Matemáticas	Secundaria	CEP Coslada	Coslada	25
Otras actividades	Resolución de problemas	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Resolución de problemas	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Seminario	Elaboración del Proyecto Curricular de área	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Seminario	Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E.	2.º c. Secundaria	CEP Coslada	Coslada	25
Seminario	Recursos, materiales y juegos en Matemáticas	C. sup. E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	80

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema:					
Medios Audiovisuales					
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didácticas de los MAVS en Matemáticas	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didácticas de los MAVS en Inglés	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de los MAVS. en C. de la Naturaleza	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al uso Didáctico del vídeo y los MAVS	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al uso Didáctico del vídeo y los MAVS	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didáctica de los MAVS en Geografía e Historia	EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audio. en C. Sociales, Geografía e Historia	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al vídeo y los Medios Audiovisuales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audiovisuales en el área de C. Naturales	E. G. B.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso Nuevas Tecnologías	El vídeo en el área de Ciencias de la Naturaleza	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audiovisuales en el D. C. B. de Secundaria	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	El vídeo en el área de Ciencias Sociales	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al vídeo	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Curso Nuevas Tecnologías	El vídeo en el área de Idiomas	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al vídeo	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso Nuevas Tecnologías	Los Medios Audio. en 1.º ciclo de Educación Primaria	Primaria	CEP Coslada	Coslada	20
**Tema:					
Medios Informáticos					
Curso Nuevas Tecnologías	Enseñanza asistida por ordenador. Diversas áreas	E. G. B.	Torrejón de Ardoz	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Enseñanza asistida por ordenador. Diversas áreas	E. G. B./EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	24
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tec. Inf. en el P. C. de un c. de Secundaria	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tec. Inf. en el P. C. de un c. de Secundaria	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	EE. MM.	Mejorada del Campo	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de módulos informát. en Lenguaje	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Monográfico Ptext-Bdat del paquete Works	EE. MM.	Mejorada del Campo	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en CC. Experimentales	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en las CC. Sociales	E. G. B./EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Infor. en la enseñanza del I. Ext.	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación al uso Didáctico de Medios Informáticos	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en Primaria	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	E. G. B.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Iniciación a los Medios Informáticos	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	18
Curso Nuevas Tecnologías	Diseño de Unidades Didácticas con Medios Informáticos	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Procesador de textos matemático	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Hola de cálculo	Internivelar	CEP Coslada	Coslada	21
Curso Nuevas Tecnologías	Las Nuevas Tecnologías Informáticas en Primaria	EE. MM.	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	21
Curso Nuevas Tecnologías	Procesador de textos	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Procesador de textos	Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de Mediós Infor. en CC. Sociales	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Aplicaciones Didác. de Mediós Infor. en Matemáticas	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Curso Nuevas Tecnologías	Red local	EE. MM.	San Fernando de Henares	Coslada	20

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Nec. Educ. Especiales					
Curso	Iniciación a la integración en Educación Secundaria	2.º c. Secundaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Iniciación a la Integración en E. G. B.	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Iniciación a la Integración en E. G. B.	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Curso	Iniciación a la Integración en Educación Secundaria	2.º c. Secundaria	CEP Coslada	Coslada	30
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Curso ACD-C	Adaptaciones Curriculares	Educ. Especial	CEP Coslada	Coslada	25
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Formación en centros	Adap. Curriculares para inte. de alumnos con def. auditivas	E. G. B.	Torrejón de Ardoz	Coslada	1
** Tema: Orga. en centros					
Curso	Curso de tutores	EE. MM.	CEP Coslada	Coslada	20
Curso	Proyecto Curricular y Adaptaciones Curriculares	Educ. Especial	Territorial	Coslada	30
Curso	Curso de tutores	Primaria/E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	25
Curso	Análisis de las interacciones grupales	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Jorandas	Proyecto Curricular y Adaptaciones Curriculares		Territorial	Intercep	30
** Tema: Proyectos en Centros					
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	P. C. C. de planteamiento interdisciplinar en Lengua	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	E. G. B.	CEP Torrejón de Ardoz	Coslada	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	E. G. B.	Mejorada del Campo	Coslada	15
Formación en centros	Elaboración Proyecto Curricular de Etapa	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	20
Formación en centros	Proyecto Interdisciplinar de Educación Ambiental	Secundaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Globalización y Materiales Curriculares adaptados	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	Proyecto Curricular como instrumento de formación	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	Integración de las tecnologías de la información y comu.	Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria	CEP Coslada	Coslada	15
Formación en centros	Apoyo a proyectos de formación en centros	Adultos/EE. MM.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Formación en centros	Proyecto de formación del profesorado	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Proyecto Curricular de centro	Primaria y Secun.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Proyecto de formación del profesorado en el centro	E. G. B.	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	30
Formación en centros	Proyecto Curricular en centro	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Proyecto de formación del profesorado en el centro	Primaria	CEP Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	15
Formación en centros	Desarrollo del P. C. en Educación Infantil y Primaria	Inf. y Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	12
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Internivelar	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	40
Semimario	Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20

INDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES DE INSERCIÓN TERRITORIAL MADRID-NORTE

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Seminario	Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Secundaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Seminario	Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	30
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Primaria	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
Seminario	Elaboración Proyecto Curricular	Infantil	CEP Arganda del Rey	Arganda del Rey	20
** Tema: Tecnología					
Curso	Dibujo, Elect./Electro. en la tecnología de la E. S. O.	Secundaria	Territorial	Alcalá de Henares	25
** Tema: Educación Ambiental					
Curso ACO-B	El medio ambiente en Madrid Norte: recursos naturales	E.S.O.	Alcalá de Henares	25	Norte
Curso Taller	Charlas Ambientales - CE. AMB.	CE. AMB.	Alcalá de Henares	9	Norte
P. actividades	Talleres de recuperación Ambiental	E.S.O.	Alcalá de Henares	9	Norte
** Tema: Educación Artística					
Seminario	Educación Plástica y Visual en 3º de E.S.O.	E.S.O.	Alcalá de Henares	25	Norte
Seminario	Educación Plástica y Visual	E.S.O.	Alcalá de Henares	20	Norte
** Tema: Educación Física					
Seminario	Educación Física en 3º de E.S.O.	E.S.O.	Territorial		Norte
** Tema: Educación Infantil					
Curso ACO-B	Elaboración del Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	Alcalá de Henares	20	Norte
Curso ACO-B	La Educación Artística en la Educación Infantil	Infantil	Alcalá de Henares	20	Norte
Curso ACO-C	Desarrollo del lenguaje en Educación Infantil	Infantil	Alcalá de Henares	20	Norte
Curso ACO-C	Las actividades de Educación Infantil	Infantil	Alcalá de Henares	20	Norte
P. actividades	Actividad de Educación Infantil	Infantil	Alcalá de Henares	20	Norte
P. actividades	Actividad de Educación Infantil	Infantil	Alcalá de Henares	20	Norte
P. actividades	Actividad de Educación Infantil	Infantil	Alcalá de Henares	20	Norte
** Tema: Educación Primaria					
Curso ACO-A	Educación Primaria	Primaria	Alcalá de Henares	25	Norte
Curso ACO-B	Actividades de Primaria	Primaria	Alcalá de Henares	25	Norte
Curso ACO-B	Temas de Educación Primaria	Primaria	Alcalá de Henares	25	Norte
Curso ACO-C	Elaboración del Proyecto Curricular	Infantil, Primaria	Alcalá de Henares	20	Norte
Curso ACO-C	La Educación Primaria	Primaria	Alcalá de Henares	25	Norte

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-NORTE

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Ciencias Experimentales					
Curso ACD-B	Didácticas de las Ciencias en la Educación Secundaria	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Seminario	Ciencias de la Naturaleza en 3.º de E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas		Norte
** Tema: Ciencias Sociales					
Seminario	Seminario de Geografía e Historia y CC. SS. en 3.º E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas		Norte
Seminario	Seminario de Historia	EE. MM.	Alcobendas	6/8	Norte
Seminario	La Dramatización en la Historia	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	4	Norte
Seminario	La Ciudad en el Tiempo	E. S. O.	Alcobendas	6/8	Norte
Seminario	Evaluación	EE. MM.	Alcobendas	4	Norte
Cuadro ACD-B	Didáctica de la Geografía y la Historia en la E. S. O.	E. S. O.	Alcobendas	30	Norte
** Tema: Educación Ambiental					
Curso ACD-B	El Medio Ambiente en Madrid como recurso educativo	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Grupo Trabajo	Educación Ambiental en EE. MM.	EE. MM.	Alcobendas	6	Norte
P. Innovación	Motivos para conservar la Naturaleza	B. U. P.	Alcobendas	-	Norte
** Tema: Educación Artística					
Seminario	Educación Plástica y Visual en 3.º de E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas		Norte
Jornadas	Educación Plástica y Visual	Inf. Prim. Sec.	Alcobendas	50	Norte
** Tema: Educación Física					
Seminario	Educación Física en 3.º de E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas		Norte
** Tema: Educación Infantil					
Curso ACD-B	Elaboración del Proyecto Curricular en Educación Infantil	Infantil	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-B	La Educación Artística en la Etapa Infantil	Infantil	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	Competencias del docente. Estar con los niños	Infantil	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	Los niños/as de tres años en la escuela	Infantil	Alcobendas	30	Norte
P. Innovación	Nuevos rincones de Educación Infantil (II)	Infantil	Alcobendas	-	Norte
P. Innovación	Ayuda logopédica para evitar la instauración de trastornos del lenguaje en la Escuela Infantil	Infantil	Alcobendas	-	Norte
P. Innovación	Iguales pero diferentes	Infantil	Alcobendas	-	Norte
** Tema: Educación Primaria					
Curso ACD-A	Educación Primaria	Primaria	Alcobendas	35	Norte
Curso ACD-B	Actualización en Primaria	Primaria	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Aspectos Curriculares en Primaria	Primaria	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Elaboración de Proyectos Curriculares	Infantil. Primaria	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	La Plástica en Primaria	Primaria	Alcobendas	25	Norte

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Jornadas	Experiencias sobre Diseños Curriculares	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	—	Norte
Proyecto Innovación	Uso Educativo de la Televisión en la Educación	Primaria	Alcobendas	—	Norte
Proyecto Innovación	Influencia de la Educación vial en el Comportamiento	Primaria	Alcobendas	—	Norte
Proyecto Innovación	El Ricón del Ordenador	Infantil	Alcobendas	—	Norte
Proyecto Innovación	La Educación Ambiental en Valdemanco	Primaria	Alcobendas	—	Norte
Proyecto Innovación	Proyecto de Actividades Musicales en Escuelas Rurales	Primaria	Alcobendas	—	Norte
** Tema: Educación Compensatoria					
Curso ACD-B	Elaboración de Proyectos Curriculares y Educativos	Primaria	Alcobendas	8	Norte
Curso	Curso "El Racismo y la Xenofobia"	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Jornadas	Jornadas de Educación Compensatoria Rural	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
** Tema: Equipo CEP					
Seminario	Seminario de Formación Permanente de Asesores	Asesores CEP	Alcobendas	13	Norte
** Tema: Equipos Directivos					
Curso	Curso de Formación de Equipos Directivos	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	36	Norte
Curso C	Recursos informáticos en la gestión de los centros	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	36	Norte
** Tema: Formación Profesional					
Curso ACD-B	La Formación en Centros de Trabajo	F. P.	Alcobendas	20	Norte
Curso ACD-B	Resolución de Problemas Tecnológicos como recurso E/A	F. P.	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-B	Diseño asistido por Ordenador	F. P.	Alcobendas	20	Norte
** Tema: Interdisciplinar					
Curso ACD-C	Entranamiento y desarrollo de las capacidades de comprensión escrita	EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Curso Diseño Curricular en la E. S. O.	Secundaria	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	La Obra Artística en la Escuela y en el entorno	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Seminario	Boletín Informativo de Matemáticas y Ciencias Experimentales	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	6	Norte
Jornadas	Matemáticas y Ciencias Experimentales	E. S. O.	Alcobendas	100	Norte
Visitas	Visita a Exposiciones, Artística/Ciencias Sociales	E. G. B. / EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
** Tema: Lengua y Literatura					
Curso ACD-B	Didáctica de la Lengua Castellana	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Seminario	Lengua en 3.º E. S. O.	E. S. O.	Alcobendas	—	Norte
Curso ACD-C	La biblioteca en el ciclo superior	2.º etapa E. G. B.	Alcobendas	90	Norte
** Tema: Lenguas Extranjeras					
Curso ACD-B	Didáctica del Inglés	E. S. O.	Alcobendas	20	Norte
Curso ACB-B	Didáctica del Francés	E. S. O.	Alcobendas	20	Norte

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Seminario	Idiomas en 3.º E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas	–	Norte
P. Innovación	El Inglés y la Imagen	B. U. P.	Alcobendas	–	Norte
Cuso F. Complementaria	1. Formación Complementaria en Idiomas. Inglés	E. G. B.	EOI. SS. Reyes	20	Norte
Cuso F. Complementaria	2. Formación Complementaria en Idiomas. Inglés	E. G. B.	EOI. SS. Reyes	20	Norte
** Tema: Matemáticas					
Curso ACD-B	Didáctica de las Matemáticas	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-B	Curso de Matemáticas	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Seminario	Matemáticas 3.º E. S. O.	E. S. O.	Alcobendas	–	Norte
Seminario	Resolución de Problemas	E. G. B.	Alcobendas	10	Norte
Seminario	Lenguaje de Funciones Gráficas	E. S. O.	Alcobendas	5	Norte
Grupo	Grupo Impar	EE. MM.	Alcobendas	3	Norte
Taller	Taller-Exposición de Matemáticas	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	–	Norte
P. Innovación	Proyecto de refuerzo en Matemáticas	B. U. P.	Alcobendas	–	Norte
** Tema: Medios Audiovisuales					
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Iniciación	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Específico de áreas	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Aplicaciones	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Iniciación	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Específico de áreas	E. S. O.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Formación Proyecto Mercurio. Aplicaciones	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Diseño y Realización de Vídeos Didácticos	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	20	Norte
Grupo Trabajo	Audiovisuales y Ciencias Sociales	EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Grupo Trabajo	Audiovisuales y Educación Plástica y visual	EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
** Tema: Medios Informáticos					
Curso ACD-B	El hipertexto en la Enseñanza de las CC. SS.	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en el Conocimiento del Medio (I)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en el Conocimiento del Medio (II)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de las Matemáticas (I)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de las Matemáticas (II)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en la Didáctica del Ciclo Medio (I)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	La Informática en la Didáctica del Ciclo Medio (II)	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las Matemát. y C. N. (I)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las matemát. y C. N. (II)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las Matemát. y C. N. (I)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la Enseñanza de las matemát. y C. N. (II)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la E. de las CC. SS, Lengua E. Idiomas (I)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte
Curso ACD-C	El Ordenador en la E. de las CC. SS, Lengua E. Idiomas (II)	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	15	Norte

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: Nec. Educ. Especiales					
Curso ACD-C	Formación Inicial Centros de Integración	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Inicial Centros de Integración	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Inicial Centros de Integración	E. S. O.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Alumnos con deficiencias motóricas	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	Sistemas de Comunicación alternativos	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
Curso	Formación inicial en C. de Integración F. Sensibilización	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	25	Norte
** Tema: Orientación					
Curso ACD-B	Desarrollo de la función tutorial	E. S. O.	Alcobendas	—	Norte
Curso ACD-C	Proyectos Curriculares de Etapa	E. de Sector	Alcobendas	20	Norte
Curso ACD-B	Formación de Tutores	Internivelar	Alcobendas	25	Norte
** Tema: Proyectos en Centros					
Formación en Centros	Formación para realizar Desarrollos Curriculares	E. G. B.	Alcobendas	11	Norte
Formación en Centros	Integración Tecnologías de la Inf. y Comu. en el Currículo	E. G. B.	Alcobendas	15	Norte
Formación en Centros	Elaboración del P. E. C.	E. G. B.	Alcobendas	24	Norte
Formación en Centros	Elaboración del P. C. C.	E. G. B.	Alcobendas	49	Norte
Formación en Centros	Elaboración del P. C. C.	E. G. B.	Alcobendas	12	Norte
Formación en Centros	Elaboración del P. C. C.	E. G. B.	Alcobendas	50	Norte
Formación en Centros	Forma. del Profe. de F. P. para la Aplicación de la E. S. O.	F. P.	Alcobendas	20	Norte
** Tema: Tecnología					
Curso ACD-C	Diseño y construcción de juguetes en el aula	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	30	Norte
Grupo Trabajo	Tecnología de juguetes	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	8	Norte
Grupo Trabajo	Educación por la Tecnología	Infantil/E. G. B.	Alcobendas	8	Norte
Grupo Trabajo	Tecnología en la E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas	8	Norte
** Tema: Coeducación					
Grupo Trabajo	La imagen de la mujer en la Antigüedad	EE. MM.	Alcobendas	4	Norte
Encuentros	Intercambio de Experiencias y Educ. de los Sentimientos	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	40	Norte
Encuentros	Coeducación	Inf./E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	35	Norte
Encuentros	Coeducación	Inf./E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	35	Norte
Proy. Innovación	Acción en el aula	Primaria	Alcobendas	—	Norte
** Tema: Educ. para la Salud					
Curso ACD-B	Educación para la Salud	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Formación Inicial en Educación para la Salud y prevención de drogodependencias	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Curso ACD-C	Formación generalizada en Prevención de Drogodependencias	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
Curso ACD-C	Cursos de Prevención de Drogodependencia	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	25	Norte
Jornadas	Educación para la Salud y Coeducación	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	—	Norte
Tema: Prensa-Escuela					
Curso ACD-D	La utilización de la Prensa y los Medios de C. en el aula	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	30	Norte
Grupo Trabajo	Prensa-Escuela	E. G. B./EE. MM.	Alcobendas	6	Norte
Tema: Música					
Seminario	Música en 3.º de E. S. O.	3.º E. S. O.	Alcobendas	—	Norte

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-OESTE

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: 2.º ciclo/1.º ciclo					
Grupo de Trabajo	La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	11	Oeste
Grupo de Trabajo	La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	10	Oeste
Grupo de Trabajo	La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	8	Oeste
Grupo de Trabajo	La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	7	Oeste
Grupo de Trabajo	La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años)	E. Infant./Primaria	Majadahonda	7	Oeste
** Tema: Artística					
Curso ACD-C	La música en Educación Infantil y Primaria	E. Infant./Primaria	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Audiciones musicales activas	E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Jornadas	Jornadas de Educación plástica-visual	E. Primar/Secund.	Majadahonda	50	Oeste
Proy. Form. área	Educación plástica-visual y su programación	E. Primaria	Majadahonda	30	Oeste
** Tema: Directivos					
Curso	Curso de formación para Equipos Directivos	Primaria/Secund.	Majadahonda	36	Oeste
Seminario	Formación permanente para Equipos Directivos	Primaria/Secund.	Majadahonda	25	Oeste
** Tema: Educación adultos					
Curso ACD-C	Elaboración del P. B. T.	E. Adultos	Majadahonda	25	Oeste
Seminario	Seminario permanente de Educación Personas Adultas	E. Adultos	Majadahonda	30	Oeste
** Tema: Equipo CEP					
Curso	Actividades formación Equipo Pedagógico CEP	Equipo CEP	Majadahonda	12	Oeste
** Tema: Educación Física					
Seminario	Seminario de Educación Física	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
** Tema: Educación Infantil					
Curso ACD-C	El Proyecto Curricular en Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda	50	Oeste
Curso ACD-C	Los procesos científicos en el ciclo 3-6	E. Infantil	Majadahonda	30	Oeste
Jornadas	El Proyecto Curricular de la Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda	50	Oeste
Jornadas	Programar por pequeños proyectos en E. Infantil	E. Infantil	Majadahonda	50	Oeste
Proyecto innovación	Mejora del equipamiento de espacios exteriores	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
Proyecto innovación	Conquista del espacio exterior	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
Seminario	El Proyecto Curricular de la Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	El Proyecto Curricular de la Educación Infantil	E. Infantil	Majadahonda	30	Oeste

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
** Tema: E. S. O.					
Curso ACD-B	Lingüística del texto	E. S. O.-EE. MM.	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-B	Bases elabora. Proyectos Curriculares en C. Sociales	E. S. O.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-B	El currículo en las Ciencias de la Naturaleza	E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	La evaluación educativa en EE. MM.	Secundaria	Majadahonda	45	Oeste
Curso ACD-C	El laboratorio escolar	1.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	25	Oeste
Grupo de Trabajo	Matemáticas	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	7	Oeste
Grupo de Trabajo	Matemáticas	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	7	Oeste
Grupo de Trabajo	Matemáticas	1.º E. S. O.	Majadahonda	7	Oeste
Jornadas	El P. C. en E. S. O. Una estrategia de elaboración	E. S. O.	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	El P. C. en E. S. O. Una estrategia de elaboración	E. S. O.	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	Jornadas profesores Matemáticas	E. S. O.-EE. MM.	Majadahonda	60	Oeste
Seminario	Plan seguimiento centros anticipación 3.º E. S. O.	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Seminario	Plan seguimiento centros anticipación 3.º E. S. O.	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Seminario	Tutorías	E. S. O.	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	Tutorías	E. S. O.	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	Técnicas de trabajo intelectual	B. U. P.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-C	El desarrollo de la función tutorial	E. S. O.	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Formación de tutores	EE. MM.	Majadahonda	30	Oeste
** Tema: F. P. y Módulos Prof.					
Curso ACD-B	Formación en centros de trabajo	F. Profesional	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-B	Orientación Profesional	F. P., M. Profes.	Majadahonda	30	Oeste
** Tema: Inglés					
Curso	Formación complementaria en inglés	Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Curso	Formación complementaria en inglés	Primaria	Majadahonda	20	Oeste
** Tema: Minorías étnicas					
Curso ACD-C	Minorías étnicas	E. G. B.-E. Compe.	Majadahonda	30	Oeste
Curso	Racismo y xenofobia	E. G. B. - EE. MM.	Majadahonda	30	Oeste
** Tema: Nec. Educ. Especiales					
Curso ACD-C	Iniciación en centros de integración 1992/93	Primaria/Secund.	Majadahonda	20	Oeste
Curso ACD-C	P. C. C.: adaptaciones para A. C. N. E. E.	E. G. B.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-C	P. C. C.: adaptaciones para A. C. N. E. E.	E. G. B.	Majadahonda	25	Oeste
Curso ACD-C	Integración en el ciclo superior de E. G. B.	Ciclo superior	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación en centros de Integración 1991/92	E. G. B.	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Programa enriquecimiento instrumental-R. Feuerstein	E. Primaria	Majadahonda	25	Oeste
Jornadas	Innovación en Integración y Educación Especial	E. G. B.	Majadahonda	60	Oeste
Proyecto innovación	Ens. habilidades convers. niños y adolescentes autistas	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
Proyecto innovación	Ens. habil. compra tiendas gran sup. niños y adol. autistas	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de orientadores/equipos	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	Orientación escolar y preprofesional en E. G. B.	C. Sup. E. G. B.	Majadahonda	21	Oeste
** Tema: Primaria					
Curso ACD-A	La etapa de Educación Primaria (primer ciclo)	E. Primaria	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	La globalización en la elaboración de Unidades Didácticas	E. Primaria	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en ciclo superior	E. Primaria	Majadahonda	30	Oeste
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en ciclo superior	E. Primaria	Majadahonda	30	Oeste
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda	60	Oeste
Jornadas	Profundización elaboración Proyecto Curricular	E. Primaria	Majadahonda	60	Oeste
Proyecto innovación	P. C. área comunic. y represent. desde persp. construct.	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
Proyecto innovación	Aula taller desarroll. tecnológ. bas. interdic. medio	Internivelar	Majadahonda	15	Oeste
** Tema: Proy. Formac. centros					
Proy. Formac. centros	Elaboración Proyecto Curricular de ciclo	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	23	Oeste
Proy. Formac. centros	Elaboración Proyecto Curricular de ciclo	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	30	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de zona	Infan./Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de centro	Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de centro	E. Primaria	Majadahonda	10	Oeste
Proy. Formac. centros	En busca de una escuela colaborativa	E. G. B.	Majadahonda	17	Oeste
Proy. Formac. centros	Elaboración de un Proyecto Curricular de etapa	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto educativo de centro	E. Primaria	Majadahonda	15	Oeste
Proy. Formac. centros	Aplicación N. Tecnolog. al currículo para A. C. N. E. E.	E. G. B.	Majadahonda	9	Oeste
Proy. Formac. centros	El Proyecto Curricular de centro	E. Primaria	Majadahonda	37	Oeste
Proy. Formac. centros	P. C. C. Adaptaciones curriculares para alumnos N.E. . E.	E. G. B. y F. P.	Majadahonda	29	Oeste
Proy. Formac. centros	La investigación del proceso enseñanza aprendizaje	Secundaria	Majadahonda	22	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de etapa	E. S. O.	Majadahonda	22	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de etapa	E. Secundaria	Majadahonda	40	Oeste
Proy. Formac. centros	El desarrollo curricular de Matemáticas y CC. NN.	E. S. O.	Majadahonda	15	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro	2.º ciclo E. S. O.	Majadahonda	26	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro 2.º año	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro 2.º año	Primaria/Secund.	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de centro	E. Primaria	Majadahonda	20	Oeste
Proy. Formac. centros	Proyecto Curricular de etapa	E. Primaria	Majadahonda	19	Oeste
** Tema: Religión					
Curso ACD-C	Proyecto Curricular de Religión	Primaria/Secund.	Majadahonda	20	Oeste
** Tema: Transversal					
Curso ACD-B	Elaboración proyecto coeducativo en E. Infantil y Primaria	Infant./Primaria	Majadahonda	40	Oeste

Modalidad	Título	Nivel	CEP responsable	Plazas	Subdir.
Curso ACD-B	Educación sexual y de la afectividad	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Coeducación en las etapas Infantil y Primaria	Infant./Primaria	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Curso básico de Educación para la Salud	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación a la prevención de la drogodependencia	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación a la prevención de la drogodependencia	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Iniciación a la prevención de la drogodependencia	Internivelar	Majadahonda	35	Oeste
Curso ACD-C	Educación ambiental	Internivelar	Majadahonda	30	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Grupo de Trabajo	Seguimiento proyecto prevención drogodependencias	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Jornadas	Jornadas sensibilización en temas transversales	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Jornadas	Jornadas de Educación para la Salud	Internivelar	Majadahonda	100	Oeste
Jornadas	Jornadas Educación Salud: los comedores escolares	Internivelar	Majadahonda	50	Oeste
Proyecto innovación	Forma. especif. Educ. Salud marco convenio M. E. C./C. A. M.	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Proyecto innovación	Forma. especif. Educ. Salud marco convenio M. E. C./C. A. M.	Internivelar	Majadahonda	20	Oeste
Seminario	Seminario permanente de Educación para la Salud	Internivelar	Majadahonda	10	Oeste

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-SUR

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
** Tema: Ciencias Naturaleza					
Curso ACD-B	El área de Ciencias Naturales en la E. S. O.	CEP de Alcorcón	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Cómo integrar las prácticas de laboratorio	CEP de Alcorcón	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Utilización didáctica de los MAV en el área	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Utilización didáctica del ordenador en Ciencias Naturales	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Curso de didáctica de las Ciencias Experimentales	CEP de Aranjuez	EE. MM. y Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Curso Técnicas de Laboratorio	CEP de Getafe	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de C. Naturales	CEP de Leganés	EE. MM.	6	Sur
Grupo de Trabajo	Astronomía en la Escuela	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	7	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo Hadrón	CEP de Leganés	E. G. B.	10	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo Ópalo	CEP de Leganés	E. G. B.	10	Sur
Seminario	El Huerto-Escolar	CEP de Alcorcón	E. G. B.		Sur
Seminario	Las Ciencias Naturales en el segundo ciclo	CEP de Alcorcón	Secundaria		Sur
Seminario	Las Ciencias Naturales en la E. S. O.	CEP de Alcorcón	Secundaria		Sur
Seminario	Seminario permanente: Física y Química. Primer ciclo	CEP de Alcorcón	Secundaria O. 1.º ciclo		Sur
Seminario	Seminario de Bioquímica	CEP de Leganés	EE. MM.	25	Sur
** Tema: Ciencias Sociales					
Curso ACD-C	Aplicación de la E. A. O. y Ciencias Sociales	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Ciencias Sociales en la E. S. O.	CEP de Leganés	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	Enseñar a pensar	CEP de Leganés	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de CC. SS.	CEP de Leganés	EE. MM.	6	Sur
Curso ACD-C	Fuentes para el estudio del bloque mundo actual	CEP de Móstoles	Secundaria	25	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. Ciencias Sociales	CEP de Aranjuez	EE. MM.	7	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. Postmodernidad	CEP de Aranjuez	EE. MM.	6	Sur
Grupo de Trabajo	Tratamiento de las Nuevas Tecnologías en CC. SS.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Grupo de Trabajo	Diaporamas en Ciencias Sociales	CEP de Leganés	E. G. B.	4	Sur
Grupo de Trabajo	Filosofía y Ciencia	CEP de Leganés	EE. MM.	4	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo Clio	CEP de Leganés	Internivelar	6	Sur
** Tema: Coeducación					
Curso	Coeducación y Orientación	CEP Alcorcón	Internivelar	35	Sur
Curso ACD-B	Coeducación Física	Territorial	Internivelar	35	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo de Coeducación Física	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	12	Sur
Grupo de Trabajo	Coeducación	CEP de Getafe	Primaria	10	Sur
Seminario	Seminario de Encuentros Deportivos por la Igualdad	CEP de Alcorcón	Secundaria y Primaria	30	Sur
** Tema: Dramatización					
Grupo de Trabajo	Grupo de Dramatización II	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de Materiales Curriculares. Teatro	CEP de Getafe	Internivelar	6	Sur
Jornadas	III Jornadas de Teatro y Educación	CEP de Fuenlabrada	Internivelar e interdisciplina	30	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
** Tema: Educación para la Salud					
Curso ACD-C	Educación para la Salud	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACE-C	Forma. y prevención de drogodependencias en c. educativos	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Seminario	Educación para la Salud	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	27	Sur
Seminario	Educación para la Salud	CEP de Getafe	Internivelar	40	Sur
** Tema: Educación ambiental					
Curso ACD-B	Devolver a la Naturaleza	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Curso ACD-C	Procedimientos y actitudes en la Educación Ambiental	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Taller de conocimiento del medio	CEP de Aranjuez	EE. MM. y E. G. B.	20	Sur
Grupo de Trabajo	Raíces	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	6	Sur
Seminario	Educación ambiental como eje transversal	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Seminario	Nuestro entorno cercano	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
** Tema: Educación Artística					
Grupo de Trabajo	Arte y Escuela	CEP de Getafe	E. G. B.		Sur
Grupo de Trabajo	Música en Getafe	CEP de Getafe	E. G. B.		Sur
Jornadas	Jornadas de Educación Artística	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Otras actividades	El Baulillo viajero	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Otras actividades	Visita a Museos	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Seminario	Seminario permanente: Artística	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Seminario	Educación Artística en Getafe	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
Seminario	Educación Artística en Parla	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
** Tema: Educación Consumo					
Curso	Educación para el Consumidor	CEP de Getafe	Primaria	30	Sur
** Tema: Educación de Adultos					
Curso ACD-C	Pruebas no escolarizadas de F. P. 1	Territorial	Educación de Adultos	20	Sur
Curso y encuentro	El racismo y la xenofobia	CEP de Móstoles	Educación de Adultos	30	Sur
** Tema: Educación Física					
Curso ACD-B	Educación Física	CEP de Aranjuez	EE. MM. y Secundaria	25	Sur
Curso ACD-B	Expresión corporal	CEP de Leganés	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Danzas Populares en Educación Física	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	Masaje y Medicina deportiva	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	25	Sur
Curso ACD-C	Didáctica de la Educación Física	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Actividades Naturaleza. Náutica: vela, piragüa	CEP de Leganés	Internivelar	50	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Curso ACD-C	El atletismo en la Educación Primaria	CEP de Leganés	Primaria	30	Sur
Curso ACD-C	Salud corporal	CEP de Leganés	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Educación	CEP de Leganés	EE. MM.	3	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Educación Física en Getafe	CEP de Getafe	E. G. B.		Sur
Seminario	Seminario permanente: Educación Física en la zona rural	CEP de Alcorcón	Internivelar	10	Sur
Seminario	Educación Física en Parla	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
Seminario	Seminario de Expresión Corporal	CEP de Leganés	Internivelar		Sur
** Tema: Educación Infantil					
Curso	Globalización a través de procesos de comunicación	CEP de Leganés	Infantil	30	Sur
Curso ACD-A	Educación Infantil	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-B	Educación Artística en la Educación Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Enfoque de la Enseñanza de la Lecto-escritura	CEP de Aranjuez	Infantil	25	Sur
Curso ACD-C	Literatura Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Criterios para la elaboración del P. C. C.	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-C	El P. C. C. a fondo	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-C	La Comunicación en Educación Infantil	CEP de Leganés	Infantil	35	Sur
Curso ACD-C	Conocimiento del medio natural y social en E.	CEP de Móstoles	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Expresión artística en Educación Infantil	CEP de Móstoles	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Expresión matemática en Educación Infantil	CEP de Móstoles	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Implantación de la L. O. G. S. E. en segundo ciclo E. I.	CEP de Móstoles	Infantil	40	Sur
Grupo de Trabajo	Grupo de Trabajo: Rincones y talleres	CEP de Alcorcón	Infantil	6	Sur
Grupo de Trabajo	Proyecto curricular en Educación Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	15	Sur
Grupo de Trabajo	Educación Infantil en Parla	CEP de Getafe	Infantil	10	Sur
Grupo de Trabajo	Escuela Infantil El Prado	CEP de Getafe	Infantil	10	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Infantil	6	Sur
Seminario	Educación Infantil: Navalcarnero	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona A	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona B	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona C	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Seminario	Educación Infantil: Zona D	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
** Tema: Educación Primaria					
Curso ACD-B	Aprender a aprender en el primer ciclo	CEP de Leganés	Primaria	35	Sur
Curso ACD-C	Lecto-escritura	CEP de Alcorcón	Infantil y Primaria	20	Sur
Curso ACD-C	Implantación temprana de idioma	CEP de Aranjuez	Primaria		Sur
Curso ACD-C	El cuerpo como eje globalizador en Educación Primaria	CEP de Leganés	Primaria	35	Sur
Curso ACD-C	Aproximación a las Matemáticas en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Conocimiento del Medio	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	El área de Educación Artística en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Implantación de Educación Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Lengua en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Grupo de Trabajo	Texto libre en Primaria	CEP de Aranjuez	Primaria	6	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Seminario	Aprendizaje del Lenguaje escrito	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Seminario	Psicomotricidad a la lecto-escritura	CEP de Aranjuez	Primaria	20	Sur
Seminario	Atención al profesorado del primer ciclo de Educación	CEP de Leganés	Primaria		Sur
Seminario	Educación Primaria en Navalcarnero	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario	Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario	Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario	Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Seminario	Implantación del primer ciclo de la Educación	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
** Tema: Educación Artística					
Seminario	Seminario de Música	CEP de Leganés	Internivelar	25	Sur
** Tema: Educar para la Paz					
Grupo de Trabajo	Educar para la Paz	CEP de Leganés	Internivelar	7	Sur
** Tema: Equipos CEP					
Curso ACD-B	Formación interna del equipo pedagógico del CEP	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo	Autoformación Equipo CEP	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	13	Sur
Otras actividades	Autoformación del equipo pedagógico	CEP de Getafe	Internivelar	22	Sur
** Tema: Equipos directivos					
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Aranjuez	Internivelar	36	Sur
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Alcorcón	Internivelar	36	Sur
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	36	Sur
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Getafe	Internivelar	36	Sur
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Leganés	Internivelar	36	Sur
Curso	Formación de Equipos directivos	CEP de Móstoles	Internivelar	36	Sur
Seminario	Equipos directivos	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Seminario	Seminario de Equipos directivos	CEP de Aranjuez	Internivelar	15	Sur
** Tema: Formac. Profesional					
Curso	Prácticas formativas en empresas	Territorial	Secundaria	35	Sur
Curso	Prácticas formativas en empresas	Territorial	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-B	Diseño asistido por ordenador	CEP de Leganés	Formación Profesional	26	Sur
Curso ACD-C	Actualización en derecho laboral o fiscal	CEP de Fuenlabrada	F. P. Administración	25	Sur
Curso ACD-C	Actualización en manejo del instrumental de laboratorio	CEP de Fuenlabrada	F. P. Sanitaria	25	Sur
Curso ACD-C	Contabilidad informatizada	CEP de Getafe	F. P. Administración	20	Sur
Curso ACD-C	Cosmetología	CEP de Getafe	Formación Profesional	15	Sur
Curso ACD-C	Neumática	CEP de Getafe	F. P. Neumática	20	Sur
Curso ACD-C	Adaptación al nuevo plan contable	CEP de Leganés	F. P. Administración	35	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Grupo de Trabajo	Autoformación	CEP de Fuenlabrada	F. P. Autoformación	10	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de material audiovisual en el aula	CEP de Fuenlabrada	F. P. Sanitaria	18	Sur
Grupo de Trabajo	La Educación Musical en la Escuela	CEP de Fuenlabrada	F. P. Jardín D.	10	Sur
Grupo de Trabajo	Contabilidad	CEP de Getafe	F. P. Administración	25	Sur
Grupo de Trabajo	Contabilidad	CEP de Getafe	F. P. Administración	11	Sur
Grupo de Trabajo	Prácticas desarrolladas de electricidad	CEP de Getafe	F. P. Electrónica	4	Sur
Seminario	Seminario permanente: E. A. T. P. Módulos	CEP de Alcorcón	Secundaria	15	Sur
Seminario	Seminario Rama F. P.	CEP de Alcorcón	Formación Profesional	20	Sur
Seminario	Estética y Peluquería	CEP de Fuenlabrada	Formación Profesional	10	Sur
Seminario	Prácticas en empresas	CEP de Fuenlabrada	Formación Profesional	13	Sur
Seminario	Análisis de programas de E. A. O.	CEP de Getafe	Formación Profesional	12	Sur
Seminario	Diseño curricular en informática básica	CEP de Getafe	Formación Profesional	15	Sur
Seminario	Módulos profesionales en Enseñanza Privada	CEP de Getafe	Formación Profesional	10	Sur
Seminario	Motores de inyección	CEP de Leganés	Formación Profesional	15	Sur
** Tema: Formación en Centros					
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	Infantil		Sur
Claustro	Proyección de Formación en Centros	CEP de Aranjuez	Infantil		Sur
Formación en Centros	Actualización científica y didáctica por áreas	CEP de Alcorcón	EE. MM.	39	Sur
Formación en Centros	Desarrollo del proyecto curricular	CEP de Alcorcón	Internivelar	87	Sur
Formación en Centros	Elaboración y experimentación del P. E. C.	CEP de Aranjuez	E. G. B.	10	Sur
Formación en Centros	Formación del profesorado en la elaboración de proyectos	CEP de Aranjuez	E. G. B.	14	Sur
Formación en Centros	P. C. C. como suma de proyectos de etapa	CEP de Aranjuez	E. G. B.	26	Sur
Formación en Centros	Preparación teórica y práctica para elaborar E.	CEP de Aranjuez	E. G. B.	20	Sur
Formación en Centros	Proyecto Curricular de Centro	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	25	Sur
Formación en Centros	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	29	Sur
Formación en Centros	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Fuenlabrada	EE. MM.	48	Sur
Formación en Centros	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	29	Sur
Formación en Centros	Desarrollo Curricular del aula del juego drama	CEP de Getafe	E. G. B.	5	Sur
Formación en Centros	Desarrollo Curricular en el área de Inglés	CEP de Getafe	E. G. B.	10	Sur
Formación en Centros	Formación del Claustro	CEP de Getafe	E. G. B.	30	Sur
Formación en Centros	Formación para el desarrollo del P. E. C.	CEP de Getafe	E. G. B.	88	Sur
Formación en Centros	La elaboración del P. E. C.	CEP de Getafe	E. G. B.	32	Sur
Formación en Centros	Preparación para la elaboración del P. E. C.	CEP de Getafe	EE. MM.	30	Sur
Formación en Centros	Desarrollos curriculares en el área de Matemáticas	CEP de Leganés	EE. MM.	9	Sur
Formación en Centros	Por una búsqueda integrante e integral	CEP de Leganés	E. G. B.	29	Sur
Formación en Centros	Tratamiento de la diversidad desde el currículo	CEP de Leganés	Internivelar		Sur
Formación en Centros	Tratamiento de la diversidad, perspectiva curricular	CEP de Leganés	E. G. B.	17	Sur
Formación en Centros	El proyecto curricular en Primaria	CEP de Móstoles	E. G. B.	17	Sur
Formación en Centros	Elaboración del Proyecto Curricular de etapa	CEP de Móstoles	E. G. B.	18	Sur
Formación en Centros	Elaboración Proyecto Curricular de Centro y Educación	CEP de Móstoles	Infantil	15	Sur
Formación en Centros	Elaboración del Proyecto educativo	CEP de Móstoles	E. G. B.	22	Sur
Formación en Centros	Proyecto Curricular de Centro como suma de P.	CEP de Móstoles	E. G. B.	28	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Formación en Centros	Proyecto Curricular en Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	26	Sur
Formación en Centros	Proyecto educativo	CEP de Móstoles	EGB	28	Sur
** Tema: Implantación L. O. G. S. E.					
Claustro	Implantación Reforma en Educación Infantil	CEP de Aranjuez	Infantil		Sur
Claustro ACD-B	Dinámica de Claustros para el P. E. C.	CEP de Aranjuez	Internivelar		Sur
Seminario	Implantación de la Reforma en Primaria	CEP de Aranjuez	Primaria		Sur
** Tema: Lengua y Literatura					
Grupo de Trabajo	Equipo docente I. B. La Serna	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	5	Sur
** Tema: Lengua y Literatura					
Curso ACD-B	La Literatura a través de lecturas dramatizadas	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en el ciclo superior	CEP de Alcorcón	E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C	Curso de Lengua Española	CEP de Alcorcón	Internivelar	25	Sur
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en el ciclo superior	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Curso ACD-C	Biblioteca de aula en el ciclo superior	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Curso ACD-C	Tecnologías audiovisuales en el área de Lengua	CEP de Leganés	EE. MM.	6	Sur
Curso ACD-C	Monográfico I. Lengua y Literatura	CEP de Móstoles	Secundaria	18	Sur
Curso ACD-C	Monográfico II. Lengua y Literatura	CEP de Móstoles	Secundaria	18	Sur
Grupo de Trabajo	Animación a la lectura: Imagen y palabra	CEP de Alcorcón	Internivelar	10	Sur
Jornadas	Jornadas de animación a la lectura	CEP de Alcorcón	Internivelar	50	Sur
Jornadas	Jornadas de animación a la lectura	CEP de Alcorcón	Internivelar		Sur
Jornadas	Tertulias lingüísticas	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Seminario	Seminario permanente: Lengua	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
** Tema: Lenguas Extranjeras					
A determinar	Jornada de Lengua inglesa	CEP de Alcorcón	Internivelar		Sur
Curso	Formación Complementaria en idiomas: Inglés	CEP de Aranjuez	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Inglés	CEP de Alcorcón	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Francés	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Inglés	CEP de Leganés	E. G. B.	20	Sur
Curso	Formación complementaria de idiomas: Inglés	CEP de Móstoles	E. G. B.	20	Sur
Curso ACD-C	Formación complementaria en Inglés en Zona Rural	CEP de Alcorcón	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Lenguas extranjeras en la Enseñanza Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Curso de Francés	CEP de Fuenlabrada	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Curso de Inglés	CEP de Fuenlabrada	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Investigación en acción. Interacción en el aula	CEP de Leganés	Internivelar	25	Sur
Curso ACD-C	Metodología aplicada a la enseñanza de Idiomas	CEP de Leganés	EE. MM.	25	Sur
Grupo de Trabajo	Equipo docente de Francés en Secundaria	CEP de Fuenlabrada	Secundaria		Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidad Didáctica de Inglés	CEP de Getafe	Primaria	3	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidad Didáctica de Inglés	CEP de Getafe	Primaria	4	Sur
Jornadas	Jornadas de Idioma	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Seminario	Elabor. Unidades Didácticas: Francés como segundo idioma	CEP de Alcorcón	Secundaria		Sur
Seminario	Seminario permanente: el Inglés en la zona Sur	CEP de Alcorcón	Internivelar	10	Sur
Seminario	Seminario: aprendizaje precoz del francés	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Seminario	Unidades Didácticas de Inglés en Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	25	Sur
Seminario	Unidades Didácticas de Inglés en Secundaria	CEP de Alcorcón	Secundaria	25	Sur
Seminario	Lenguas extranjeras en segundo ciclo de Primaria	CEP de Leganés	E. G. B.	30	Sur
Seminario	Seminario de Idiomas (E. O. I.)	CEP de Leganés	E. O. I.	20	Sur
Seminario	En Primaria se habla Inglés	CEP de Móstoles	Primaria	20	Sur
** Tema: Matemáticas					
Curso ACD-A	Matemáticas en la E. S. O.	CEP de Móstoles	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-C	Recursos y materiales didácticos para Matemáticas	CEP de Alcorcón	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Seminario de Matemáticas	CEP de Aranjuez	EE. MM. y Secundaria	18	Sur
Curso ACD-C	Lógica matemática	CEP de Fuenlabrada	Infantil	30	Sur
Curso ACD-C	Matemáticas en el primer ciclo de la E. S. O.	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Matemáticas en el segundo ciclo de la E. S. O.	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Otras actividades	Exposición de Matemáticas	CEP de Leganés	Internivelar		Sur
Seminario	Seminario de Geometría	CEP de Alcorcón	Primaria y E. G. B.	15	Sur
Seminario	Seminario de Matemáticas 12-16	CEP de Alcorcón	Secundaria	10	Sur
Seminario	Seminario permanente: Taller de Matemáticas	CEP de Alcorcón	Primaria y Secundaria	15	Sur
Seminario	Resolución de problemas de Matemáticas	CEP de Getafe	Secundaria	25	Sur
** Tema: Medios audiovisuales					
Curso	Comunicación Educativa y Medios audiovisuales		Primaria	15	Sur
Curso ACD-B	Cursos de medios audiovisuales: imagen fija	CEP de Fuenlabrada	Interdisciplinar	20	Sur
Curso ACD-B	Curso de videocorrespondencia	Territorial	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-B	Formación responsables de Proyecto Mercurio	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Curso ACD-C	Curso de fotografía	CEP de Aranjuez	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C	Curso de medios audiovisuales y Literatura	CEP de Aranjuez	Secundaria y E. G. B.	20	Sur
Curso ACD-C	Curso de aplicación de los medios audiovisuales	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Curso de iniciación de medios audiovisuales	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Curso de profundización en medios audiovisuales	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Aplicación de los medios audiovisuales en el A	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Aplicación de los medios audiovisuales en el A	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Aplicación del uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-C	Introducción al uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-C	Introducción al uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Introducción al uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Profundización en el uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	24	Sur
Curso ACD-C	Profundización en el uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Profundización en el uso de los medios audiovisuales	CEP de Getafe	Internivelar	16	Sur
Curso ACD-C	Las tecnologías de la comunicación. Módulo I	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur
Curso ACD-C	Las tecnologías de la comunicación. Módulo II	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Curso ACD-C	Las tecnologías de la comunicación. Módulo III	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur
Curso ACD-C	Las tecnologías de la comunicación. Módulo III	CEP de Móstoles	Formación Profesional	20	Sur
Grupo de Trabajo	Taller de radio	CEP de Aranjuez	Secundaria	10	Sur
Grupo de Trabajo	Taller de televisión	CEP de Aranjuez	Primaria	10	Sur
Grupo de Trabajo	Videocorrespondencia	CEP de Getafe	Internivelar	12	Sur
Seminario	Videocorrespondencia	CEP de Getafe	Internivelar	12	Sur
Seminario	Seminario del Proyecto Mercurio	CEP de Getafe	Internivelar	20	Sur
Seminario	Videocorrespondencia	CEP de Getafe	Internivelar	12	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
Seminario	Seminario de medios audiovisuales	CEP de Leganés	Interdisciplinar	15	Sur
** Tema: Medios informáticos					
Curso	Formación de responsables (Atenea)	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	35	Sur
Curso	Formación de responsables (mercurio)	CEP de Getafe	Internivelar	35	Sur
Curso	Base IV: Lenguaje S. Q. L. y trabajo en red	Territorial	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-B	Proyecto Atenea	CEP de Aranjuez	E. G. B.	36	Sur
Curso ACD-B	Proyecto Mercurio	CEP de Aranjuez	E. G. B.		Sur
Curso ACD-C	Curso de Lengua e Idiomas (II)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Curso de Matemáticas y CC. EE. (I)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Curso de Matemáticas y CC. EE. (II)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Curso específico de Lengua e Idiomas (I)	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Iniciación informática para docentes	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Iniciación informática para docentes	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Introducción al Word Perfect	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Curso ACD-C	Informática y Educación Especial (I)	CEP de Aranjuez	Educación Especial	6	Sur
Curso ACD-C	Informática y Educación Especial (II)	CEP de Aranjuez	Educación Especial	6	Sur
Curso ACD-C	Informática y Educación Especial (III)	CEP de Aranjuez	Educación Especial	7	Sur
Curso ACD-C	Medios informáticos	CEP de Aranjuez	EE. MM.	20	Sur
Curso ACD-C	Curso específico de informática	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C	Profundización en Informática	CEP de Fuenlabrada	E. G. B.	30	Sur
Curso ACD-C	Aplicación del Proyecto Atenea a las Matemáticas	CEP de Getafe	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C	Aplicación del Proyecto Atenea a los Idiomas	CEP de Getafe	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C	Iniciación al Proyecto Atenea	CEP de Getafe	Secundaria	15	Sur
Curso ACD-C	Proyecto Atenea III Fase	CEP de Getafe	SEcundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Informática en el segundo ciclo de Educación Primaria	CEP de Leganés	E. G. B.	9	Sur
Curso ACD-C	Informática en la Enseñanza de Ciencias Sociales	CEP de Leganés	E. G. B.	7	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	CEP de Leganés	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	La Informática en el primer ciclo de Educación	CEP de Leganés	Primaria	11	Sur
Curso ACD-C	La Informática en la Educación Infantil	CEP de Leganés	Infantil	7	Sur
Curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de Idiomas en E.	CEP de Leganés	E. G. B.	6	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Curso ACD-C	La Informática en la Enseñanza de la Naturaleza	CEP de Leganés	E. G. B.	6	Sur
Curso ACD-C	La Informática en la Gestión de Centros Docentes	CEP de Leganés	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Informática	CEP de Móstoles	Internivelar	18	Sur
Curso ACD-C	Monográfico II. Matemáticas y Ciencias	CEP de Móstoles	Secundaria	18	Sur
Grupo de Trabajo	Dioscorides	CEP de Aranjuez	Secundaria	4	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. Biochip	CEP de Aranjuez	Secundaria	5	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. de Dibujo	CEP de Aranjuez	EE. MM.	5	Sur
Grupo de Trabajo	G. T. de Inglés	CEP de Aranjuez	EE. MM.	6	Sur
Seminario	Seminario de coordinación de coordinadores	CEP de Alcorcón	Internivelar		Sur
Seminario	Base de datos en la enseñanza	CEP de Getafe	Internivelar	20	Sur
Seminario	Telemática	CEP de Getafe	Internivelar	40	Sur
Seminario	El ordenador, herramienta didáctica en CC. NN.	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	El ordenador, herramienta didáctica en el idioma	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	El ordenador, herramienta didáctica en Matemáticas	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	La telemática en la educación	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
Seminario	Laboratorio asistido por ordenador	CEP de Leganés	Internivelar	14	Sur
** Tema:					
Medios informáticos					
Seminario	Seminario de Telemática	CEP de Aranjuez	EE. MM. y E. G. B.	8	Sur
** Tema:					
Nec. Educat. Espec.					
Curso ACD-B	Curso para Logopedas	Territorial	Educación Especial	35	Sur
Curso ACD-B	Trastornos del desarrollo: deficiencias mentales	Territorial	Educación Especial	35	Sur
Curso ACD-C	Educación Especial y sexualidad	CEP de Aranjuez	E. G. B. y E. Especial	20	Sur
Curso ACD-C	Globalización en la Educación Primaria	CEP de Fuenlabrada	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Informática y necesidades educativas especiales	Territorial	Educación Especial	20	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración A. C. N. E. E.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración A. C. N. E. E.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración A. C. N. E. E.	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración en E. S. O.	CEP de Fuenlabrada	Secundaria		Sur
Curso ACD-C	Formación inicial para centros de Integración	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
Curso ACD-C	Formación para centros de Integración 86-87	CEP de Getafe	Primaria	20	Sur
Curso ACD-C	Formación para centros de Integración 86-87	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración	CEP de Leganés	E. G. B.		Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración	CEP de Leganés	E. G. B.		Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración	CEP de Leganés	Secundaria		Sur
Curso ACD-C	Formación sobre Integración	CEP de Leganés	E. G. B.		Sur
Curso ACD-C	Informática y necesidades educativas especiales	Territorial	Educación Especial	20	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	CEP de Móstoles	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	CEP de Móstoles	Secundaria	35	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración en Navalcarnero	CEP de Móstoles	Primaria	15	Sur
Curso ACD-C	Iniciación a la Integración	CEP de Móstoles	Primaria	31	Sur
Grupo de Trabajo	Logopedia (Parla-Pinto)	CEP de Getafe	Internivelar	14	Sur
Seminario	Seminario permanente: Integración	CEP de Alcorcón	Internivelar	15	Sur
Seminario	Elaboración de adaptaciones curriculares	CEP de Getafe	Primaria	33	Sur
Seminario	Elaboración de adaptaciones curriculares	CEP de Getafe	Primaria	17	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
** Tema: Orientación					
Curso ACD-B	Tutorías y orientación	CEP de Alcorcón	Secundaria Obligatoria	20	Sur
Curso ACD-C	Acción tutorial	CEP de Leganés	EE. MM.	25	Sur
Curso ACD-C	Intervención educativa en contextos heterogéneos	CEP de Leganés	E. G. B.	25	Sur
Curso ACD-C	Orientación académica y profesional (Iniciación)	CEP de Móstoles	Educación de adultos	25	Sur
Curso ACE-C	Orientación académica y profesional (Profundización)	CEP de Alcorcón	Educación de adultos	25	Sur
Grupo de Trabajo	Acción tutorial	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	30	Sur
Grupo de Trabajo	Acción tutorial	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Grupo de Trabajo	Motivación y aprendizaje	CEP de Getafe	Primaria	23	Sur
Grupo de Trabajo	Orientación en Centro	CEP de Getafe	Primaria	11	Sur
Grupo de Trabajo	Tutorías	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
Jornadas	Difusión de materiales curriculares sobre orientaciones	CEP de Getafe	Internivelar	30	Sur
** Tema: P. Innovación					
P. Innovación	Aula de compensatoria	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	El patio, agente educativo	CEP de Alcorcón	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Emisora de radio	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Experimentación N. T. segundo ciclo E. I.	CEP de Alcorcón	Infantil	0	Sur
P. Innovación	I. P. A. R. Método para la práctica individual D	CEP de Alcorcón	Educación de Adultos	0	Sur
P. Innovación	Pequeños Proyectos Curriculares	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Por un proyecto educativo igualitario	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de apoyo en centros ordinarios	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de elaboración de una revista de centro	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Talleres para coeducar	CEP de Alcorcón	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Aprendizaje a través del juego: Rincones y tal	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación no sexista y desarrollo psicosexual	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación vial	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	El entorno sureste de Madrid a través de la FO	CEP de Aranjuez	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Hacemos comidas. Taller de cocina	CEP de Fuenlabrada	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Educación para la Salud: nutrición y alimentación	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Experimentando e investigando al aire libre	CEP de Fuenlabrada	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Medio ambiente como área transversal de currículo	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Medios de comunicación y Educación ambiental	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de huerto escolar	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de Juegos-Educación Infantil	CEP de Fuenlabrada	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Proyecto experimental de lenguajes expresivos	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Aula Hogar La Casita	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Biblioteca en Educación Infantil y primer ciclo	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Crecer amando la Paz	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	El aula sale al medio: aprendiendo a vivir	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Francés para niños de 8 a 9 años	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	La alimentación de 0-6 años en la escuela infantil	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
P. Innovación	Prensa escrita integrada en el currículo	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de trabajo escolar. Educación para la	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Sexualidad	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Taller de expresión	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Talleres de plástica en centros de Información	CEP de Getafe	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Adaptaciones curriculares en comunicación para	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Alimentación saludable	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación del ocio y la recreación	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Educación medio ambiental en un entorno natural	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación para la Salud	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Invernadero	CEP de Leganés	Infantil	0	Sur
P. Innovación	La casa abierta	CEP de Leganés	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Organización y coordinación de las tutorías	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Prevención en niños de 0 a 3 años de alto riesgo	CEP de Leganés	Infantil	0	Sur
P. Innovación	Proyección de Coeducación	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Seminario de Educación Física	CEP de Leganés	E.E MM.	0	Sur
P. Innovación	Taller de fotografía en medios de comunicación	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Taller de música, danza y dramatización	CEP de Leganés	EE. MM.	0	Sur
P. Innovación	Un proyecto participativo	CEP de Leganés	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Animación a la lectura	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Educación ambiental y para la Paz en Educación Primaria	CEP de Móstoles	Primaria	0	Sur
P. Innovación	Educación para la Salud	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Igualdad de oportunidades entre los sexos: C. O. E.	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Juego dramático y escénico	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	La promoción de la salud desde el aula	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
P. Innovación	Proyecto de innovación para el Proyecto Curricular	CEP de Móstoles	Internivelar	0	Sur
** Tema:					
Proyecto curricular					
Curso ACD-B	Proyecto Curricular	CEP de Alcorcón	Infantil y Primaria	20	Sur
Curso ACD-C	La Implantación de la L. O. G. S. E. en Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	30	Sur
Curso ACD-C	Elaboración de materiales curriculares	CEP de Aranjuez	Infantil	6	Sur
Curso ACD-C	G. T. Perelman	CEP de Aranjuez	EE. MM.	4	Sur
Curso ACD-C	G. T. Rhutherford	CEP de Aranjuez	EE. MM.	2	Sur
Curso ACD-C	Adaptaciones curriculares. Programa TEACH	CEP de Leganés	E. G. B.	18	Sur
Formación en centros	Análisis y elaboración de materiales curriculares	CEP de Fuenlabrada	Internivelar		Sur
Formación en centros	Elaboración de Proyecto Curricular ciclo 14-16	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	20	Sur
Formación en centros	Elaboración del currículo de E. Secundaria	CEP de Getafe	Secundaria	23	Sur
Formación en centros	Formación del claustro: Elaboración Proyecto E.	CEP de Getafe	Primaria	25	Sur
Formación en centros	Formación del claustro: Elaboración Proyecto E.	CEP de Getafe	Primaria		Sur
Formación en centros	Formación del claustro: Elaboración Proyecto E	CEP de Getafe	Primaria	25	Sur
Formación en centros	Formación del claustro: Proyecto educativo	CEP de Getafe	Primaria	30	Sur
Formación en centros	Proyecto educativo y curricular	CEP de Getafe	Primaria	24	Sur
Formación en centros	Proyecto educativo y curricular del Centro	CEP de Getafe	Primaria	61	Sur
Grupo de Trabajo	Adecuación curricular del Centro	CEP de Getafe	Internivelar	15	Sur
Grupo de Trabajo	Ahora sí, estoy contento	CEP de Getafe	Internivelar	6	Sur

Modalidad	Título	CEP	Nivel/ ciclo/área	Plazas	Zona
Grupo de Trabajo	Educación Infantil	CEP de Getafe	Infantil	12	Sur
Grupo de Trabajo	Educación Infantil	CEP de Getafe	Infantil	0	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración de materiales curriculares	CEP de Getafe	Secundaria	4	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración del currículo en Ciencias Sociales	CEP de Getafe	Secundaria	6	Sur
Grupo de Trabajo	Elaboración del currículo en Lengua y Literatura	CEP de Getafe	Primaria	6	Sur
Jornadas	La implantación de la L. O. G. S. E. en Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria	50	Sur
Jornadas	Educación Infantil y Educación Primaria	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Seminario	Proyecto curricular de la etapa de Primaria	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Seminario	Proyectos curriculares	CEP de Alcorcón	Internivelar	18	Sur
Seminario	Seminarios sobre el Proyecto Curricular de etapa	CEP de Alcorcón	Primaria		Sur
Seminario	Itinerario formativo	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	99	Sur
Seminario	Estudio del P. C. C. de E. S. O.	CEP de Getafe	Secundaria	20	Sur
** Tema: Tecnología					
Curso ACD-A	Formación en Tecnología Básica (Iniciación)	CEP de Leganés	Tecnología de E. S. O.	35	Sur
Curso ACD-B	Curso de Formación Tecnológica	CEP de Aranjuez	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-B	Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria	CEP de Fuenlabrada	Secundaria	25	Sur
Curso ACD-B	Tecnología en la Enseñanza Primaria	CEP de Fuenlabrada	Primaria	25	Sur
Curso ACD-B	Formación en Tecnología Básica	CEP de Getafe	Tecnología de E. S. O.	35	Sur
Curso ACD-B	Profundización en Tecnología de E. S. O.	CEP de Getafe	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Los operadores de recursos en Tecnología	CEP de Alcorcón	Internivelar	25	Sur
Curso ACD-C	Nuevas Tecnologías	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
Curso ACD-C	Curso Teórico-práctico de Tecnología en Primaria	CEP de Leganés	Internivelar	30	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Alcorcón	Internivelar	20	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Primaria	12	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Primaria	6	Sur
Seminario	Tecnología	CEP de Getafe	Primaria	6	Sur
Seminario	Tecnología en Parla	CEP de Getafe	Internivelar	8	Sur
** Tema: Varios					
Curso ACD-B	Lectoescritura	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-B	Globalización	CEP de Móstoles	Internivelar	30	Sur
Curso ACD-C	Trabajos prácticos en Ciencias Experimentales	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	¿Qué debe saber y sab er hacer el profesorado D?	CEP de Leganés	Secundaria	30	Sur
Curso ACD-C	Globalización y aprendizaje significativo	CEP de Móstoles	Primaria	25	Sur
Curso ACD-C	Introducción a la lectoescritura	CEP de Móstoles	Internivelar	30	Sur
Formación en centros	Creación de los departamentos de Lengua y Matemáticas	CEP de Fuenlabrada	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo	Educadores de comedor	CEP de Getafe	Internivelar	20	Sur
Grupo de Trabajo	Tratamiento, técnicas, trabajo en el currículo	CEP de Getafe	Secundaria	11	Sur
Jornadas	Jornadas territoriales	Todos los CEP	Secundaria		Sur
Jornadas	Encuentros pedagógicos 93	CEP de Fuenlabrada	Internivelar e interdisciplinar	60	Sur
Jornadas	El cuento, un punto de partida	CEP de Leganés	Internivelar		Sur
Otras actividades	Edición de un boletín sobre información del CEP	CEP de Getafe	Internivelar		Sur
Seminario	Proyecto de formación en centros	CEP de Leganés	E. G. B.		Sur

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección General
de FORMACIÓN DEL PROFESORADO