



## BOLETÍN INFORMATIVO

N.º 3 MAYO 2021

### ¡Bienvenido al Boletín Informativo del INEE!

En este boletín encontrarás información sobre las diferentes etapas en las que se encuentran los **estudios de evaluación educativa** realizados por el INEE, además de los últimos **boletines y publicaciones** más relevantes.

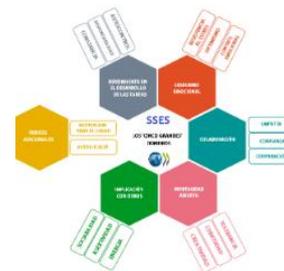
### EVALUACIONES EDUCATIVAS

#### NUEVO: SSES 2022

El Estudio de la OCDE sobre las Competencias Sociales y Emocionales (**SSES**, en inglés *Study on Social and Emotional Skills*), comenzó su andadura en 2018.

España participa por primera vez en el segundo ciclo del estudio, cuyo piloto se realizará en el último trimestre de 2021, para analizar las **habilidades socioemocionales** desarrolladas por los estudiantes de 15 años.

[Más información](#)



#### NUEVO: ICILS 2023

España participará por primera vez, en la edición de 2023, en el Estudio Internacional sobre Competencia Digital, (**ICILS** por sus siglas en inglés, *International Computer and Information Literacy Study*), para evaluar la **competencia digital** de los estudiantes en 2.º de ESO.

El Estudio Piloto se llevará a cabo en la primavera de 2022.

[Más información](#)



## ESTUDIOS EN FASE DE APLICACIÓN

Durante abril y mayo, se han llevado a cabo el Estudio Principal de **PIRLS 2021**, el Estudio Piloto de **PISA 2022** y el pre-piloto de **FLA PISA 2025**. Actualmente está en marcha el Estudio Piloto de **PIAAC 2.º Ciclo**, que se prolongará hasta julio de 2021.

[Más información](#)



## NUEVOS INFORMES Y MARCOS

### Marco conceptual de PIAAC

Los **Marcos de evaluación PIAAC 2.º Ciclo** describen los estándares y procedimientos para realizar la evaluación del Programa para la Evaluación Internacional de las Competencias de la población Adulta.

[Leer más](#)



### 21st-Century Readers. Developing Literacy Skills in a Digital World

El **Informe Lectores del siglo XXI**, elaborado con datos de PISA 2018, descubre información sobre cómo los estudiantes de 15-16 años están desarrollando la competencia lectora en un mundo cada vez más digital e interconectado.

[Leer más](#)



### Nota de País: Lectores del siglo XXI. PISA 2018

La **Nota de País** recoge los datos específicos relativos a los estudiantes españoles, extraídos del Informe temático Lectores del siglo XXI: desarrollando competencias de lectura en un mundo digital.

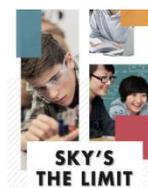
[Leer más](#)



### Sky's the Limit: Growth mindset, students, and schools in PISA

El **Informe Mentalidad de Crecimiento** representa un primer análisis sobre la mentalidad de crecimiento en relación con el rendimiento y el bienestar de los estudiantes de 15-16 años, elaborado con los datos de PISA 2018.

[Leer más](#)



## BOLETINES

### educalNEE

68. PISA 2018. Educar para un Mundo Globalizado

69. Pruebas adaptativas en las evaluaciones educativas internacionales

70. TIMSS 2019. Temas tratados en la clase de matemáticas. Resultados



### PISA in Focus - PIF

112. Can a growth mindset help disadvantaged students close the gap?

113. Are 15-year-olds prepared to deal with fake news and misinformation?



### Teaching in Focus - TIF

39. What can schools and teachers do to help boys close the gap in reading performance?

40. Supporting students with special needs



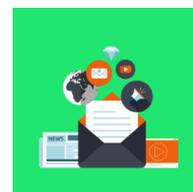
### Compass Briefs - CB

13. Female science and mathematics teachers: Better than they think?



### Boletines Traducidos

- PIF 109. ¿Tienen todos los estudiantes las mismas oportunidades para aprender competencias globales e interculturales en el centro educativo?
- PIF 111. ¿Los chicos y las chicas se involucran de forma diferente con las cuestiones globales e interculturales?
- PIF 112. ¿La mentalidad de crecimiento ayuda a los estudiantes desfavorecidos a reducir las diferencias?
- CB 11. La brecha de género en ciencias no es un hecho. Datos sobre las tendencias internacionales en las diferencias de género en ciencias en los últimos 20 años



- **CB 12.** Pensamiento computacional, diferencias socioeconómicas y repercusiones en las políticas

## BLOG

### 5 artículos sobre Evaluaciones Internacionales

- El papel del profesorado en la mejora del **rendimiento en lectura** de los chicos
- ¿Cómo influyen los **dispositivos digitales** en la competencia lectora del siglo XXI?
- **Mentalidad de crecimiento** para lograr mayor equidad
- ¿Las **profesoras de ciencias y matemáticas** son mejores de lo que se creen?
- ¿Qué pueden hacer los centros educativos y el profesorado para **potenciar el rendimiento** de los estudiantes?



### 3 artículos sobre Indicadores

- Focus on: ¿La **enseñanza a distancia** afecta al bienestar del profesorado?
- ¿Cómo es la **movilidad transnacional** del profesorado en España y Europa?
- La estructura de los **sistemas educativos** europeos. Informe de Eurydice en castellano



## FOLLETOS

### PIAAC 2.º Ciclo: folleto

*Programa para la Evaluación Internacional de Competencias de la población Adulta*

### ICILS 2023: folleto

*Estudio Internacional sobre Competencia Digital*

### SSES 2023: folleto

*Estudio sobre las Competencias Sociales y Emocionales*



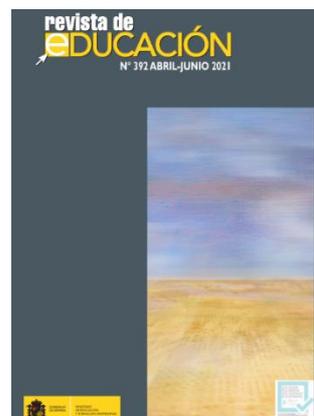
## REVISTA DE EDUCACIÓN

El n.º 392 de la Revista de Educación, correspondiente a abril-junio 2021, está disponible [aquí](#).

Actualmente existe una **convocatoria abierta (Call for papers)** para participar en la Revista de Educación, a la que puedes acceder a través del siguientes enlace:

**[Acoso escolar y riesgos de Internet: diagnóstico, prevención e intervención](#)**

Plazo límite: 30 de junio de 2021



## EURYDICE

Conoce las últimas novedades sobre nuestro **sistema educativo y las políticas educativas** nacionales, autonómicas y europeas visitando la [página web de Eurydice España-REDIE](#) y suscribiéndote a su **boletín** a través del siguiente formulario de contacto.

[SUSCRIBIRME A EURYDICE](#)



Eurydice España  
**redie**  
Red española de información sobre educación

**BOLETÍN INFORMATIVO**



**Instituto Nacional de Evaluación Educativa**  
*Ministerio de Educación y Formación Profesional*  
Paseo del Prado 28, 28014 Madrid  
NIPO 847-22-002-8



[Cancelar suscripción](#)