



educación  
adultos  
HUESCA  
M. E. C.

# FORMACIÓN DE FORMADORES DESDE LA PERSPECTIVA DEL DESARROLLO LOCAL EN ARAGÓN



MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

APROBADO POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

1989



PLAN PROVINCIAL  
DE  
EDUCACION DE ADULTOS  
ZARAGOZA

62403



62403

# FORMACIÓN DE FORMADORES DESDE LA PERSPECTIVA DEL DESARROLLO LOCAL EN ARAGÓN

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

APROBADO POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

1989



BIBLIOMECA



071898





# INDICE

## PRESENTACION

	<u>Pág.</u>
PRESENTACION	5
I. Proyecto para la "FORMACION DE FORMADORES DESDE LA PERSPECTIVA DEL DESARROLLO LOCAL EN ARAGON"	7
II. Experiencias participantes.	
A. Relación de experiencias y mapa de localización	13
B. Identificación de las experiencias	
01. EDUCACION DE ADULTOS DE <u>RIBAGÓRZA</u>	HUESCA 15
02. EDUCACION DE ADULTOS DE <u>SOBRARBE</u>	HUESCA 17
03. DESARROLLO COMUNITARIO <u>FLUMEN-MONEGROS</u>	HUESCA 19
04. DESARROLLO LOCAL <u>HOYA-SOMONTANO</u>	HUESCA 21
05. DESARROLLO LOCAL EN EL <u>ALTO GALLEGO</u>	HUESCA 23
06. <u>CUENCA MINERA CENTRAL DE TERUEL</u>	TERUEL 25
07. <u>JILOCA-ALFAMBRA</u>	TERUEL 27
08. <u>RIO GUADALOPE</u>	TERUEL 29
09. <u>ZONA DE TERUEL</u>	TERUEL 31
10. INICIATIVAS LOCALES <u>CINCO VILLAS</u>	ZARAGOZA 33
11. DES. AGRICOLA COMARCAL <u>CTRA. CASTELLON</u>	ZARAGOZA 35
12. INICIATIVAS COM. <u>COMUNIDAD CALATAYUD</u>	ZARAGOZA 37
13. <u>CODEF</u>	ZARAGOZA 39
14. <u>CULTURALGRIO</u>	ZARAGOZA 41
ANEXO:	
Modelo utilizado para la encuesta a las experiencias	43

INDICE

EXPOSICION

1. Proyecto para la tramitacion de permisos de edificacion en el ambito de la zona de desarrollo local en Aragon

2. Experiencias de desarrollo local en Aragon

3. Analisis de las experiencias de desarrollo local en Aragon

4. Identificacion de las experiencias de desarrollo local en Aragon

5. EDUCACION DE ADULTOS DE HUESCA

6. EDUCACION DE ADULTOS DE TERUEL

7. COMARCAS EDUCATIVAS DE HUESCA

8. DESARROLLO LOCAL EN HUESCA

9. DESARROLLO LOCAL EN TERUEL

10. DESARROLLO LOCAL EN ZARAGOZA

11. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

12. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

13. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

14. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

15. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

16. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

17. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

18. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

19. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

20. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

21. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

22. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

23. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

24. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

25. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

26. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

27. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

28. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

29. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

30. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

31. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

32. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

33. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

34. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

35. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

36. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

37. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

38. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

39. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

40. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

41. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

42. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

43. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

44. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

45. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

46. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

47. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

48. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

49. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

50. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

51. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

52. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

53. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

54. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

55. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

56. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

57. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

58. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

59. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

60. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

61. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

62. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

63. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

64. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

65. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

66. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

67. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

68. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

69. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

70. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

71. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

72. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

73. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

74. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

75. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

76. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

77. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

78. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

79. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

80. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

81. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

82. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

83. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

84. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

85. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

86. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

87. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

88. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

89. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

90. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

91. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

92. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

93. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

94. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

95. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

96. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

97. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

98. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE HUESCA

99. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE TERUEL

100. DESARROLLO LOCAL EN LA ALDIA DE ZARAGOZA

## PRESENTACION

A finales de 1.988 el Ministerio de Educación y Ciencia daba por concluido el Programa de la Red de Iniciativas Locales de Desarrollo y Educación de Adultos que, bajo los auspicios del Consejo de Europa, se desarrolló a través de 14 proyectos, de muy diversa naturaleza, en todo el Estado Español, cofinanciado por el Fondo Social Europeo.

Ejecutado entre 1.985 y 1.988, tenía sus antecedentes en la Red Europea del llamado Proyecto nº 9 del Consejo de Europa "Red de Proyectos de Desarrollo Comunitario".

Su conclusión más evidente consiste en la vinculación entre la formación y el desarrollo, idea-fuerza capaz de dar respuesta a la problemática dominante en el ámbito social de paro estructural, impacto de las nuevas tecnologías, desequilibrios regionales, deterioro ambiental, marginación de determinados sectores sociales, etc. Las alternativas, en este contexto, deben producirse en ámbitos territoriales concretos, tras el diagnóstico de la realidad y el análisis de los huecos productivos mediante respuestas desde los sectores de la economía social, cuyo soporte es un adecuado proceso formativo a través de la coordinación de los esfuerzos y recursos de las diversas Instituciones y fuerzas sociales que de forma integrada puedan producir un nuevo desarrollo.

Este es el marco en el que se encuadra la nueva iniciativa del M.E.C. presentada al F.S.E., de redes regionales para la formación de formadores en la perspectiva del desarrollo local, capaces de interconectar experiencias (en el caso de Aragón 11, algunas ya veteranas) que con esta finalidad se desenvuelven en los Planes Provinciales de Educación de Adultos.

La experiencia anterior del Proyecto Cinco Villas, incluido en esta iniciativa, puede ser un punto de partida excelente para llevar a cabo este nuevo programa en Aragón; ello unido a la trayectoria de algunas de las restantes en sectores tan importantes como el cooperativismo, la lucha por la igualdad entre ambos sexos, la promoción de los jóvenes, la renovación de las técnicas agrícolas o industriales, etc. (componentes esenciales de las mismas) va a permitir una riqueza de perspectivas ante el reto de la formación para el desarrollo que, seguramente, facilitará una respuesta más eficaz a los objetivos marcados para cada una de las experiencias y para la red en su conjunto; esto también deberá favorecer la implicación progresiva de otras instancias institucionales y agentes sociales presentes en cada ámbito territorial.

El proceso formativo que va a desarrollar este Programa tiene como metas esenciales:

\* Formar personas capaces de dinamizar a los agentes públicos y sociales de su zona de influencia en torno a procesos de desarrollo.

\* Detectar las necesidades socioeconómicas de cada ámbito territorial a través del análisis de su sistema productivo, cultural, institucional, educativo, etc.

\* Favorecer, a medio plazo, la puesta en funcionamiento de agencias permanentes para el desarrollo local que aborden los obstáculos que impiden el desarrollo.

Los recursos con que este programa cuenta para alcanzar las metas fijadas, se concretan en:

\* La existencia de 11 proyectos de Educación de las Personas Adultas, con una implicación real y dilatada en el medio, requisito indispensable para desarrollar el programa.

\* Un proceso formativo que se extenderá a lo largo del curso cuya finalidad es dotar de los conocimientos y las técnicas suficientes en materia de Desarrollo Local, Elaboración de Diagnósticos, Cursos Específicos, Nuevas Tecnologías, etc. que perfeccionen la cualificación de docentes y animadores.

\* Un programa cofinanciado por F.S.E. que facilite los recursos técnicos y presupuestarios imprescindibles.

\* La existencia temporal de un equipo técnico capaz de ayudar y asesorar en las necesidades que presente cada proyecto.

Todo ello, junto a las líneas apuntadas por la Reforma del Sistema Educativo para la Educación de las Personas Adultas, va a permitir que afloren nuevos temas y nuevas situaciones educativas en las que el proceso pueda desarrollarse en nuevos lugares a través de nuevos perfiles de educadores. En las personas adultas ello va a favorecer la autonomía del aprendizaje, la que más allá de "aprender a aprender" y "aprender a hacer" debe favorecer, asimismo su capacidad emprendedora como respuesta a las necesidades del desarrollo.

M<sup>a</sup> Pilar de la Vega

# I. PROYECTO PARA LA "FORMACION DE FORMADORES DESDE LA PERSPECTIVA DEL DESARROLLO LOCAL EN ARAGON"

## A. CONTENIDO

Su finalidad consiste en realizar un programa de formación de formadores, que permita la adquisición de unas determinadas técnicas de trabajo para poner en marcha Iniciativas Locales de Empleo preferentemente en el ámbito rural y en cooperación institucional (Ministerio de Educación y Ciencia, otros Ministerios, Diputación General de Aragón, Diputaciones Provinciales, Ayuntamientos, etc.).

Se trata, como objetivo último, de iniciar procesos de desarrollo local desde un punto de vista integral, pero con incidencia especial en acciones que redunden en creación de empleo.

Se pretende potenciar procesos de desarrollo que reúnan dos características fundamentales:

- a) conseguir la participación conjunta de los agentes públicos y privados que actúan en la zona;
- b) buscar un desarrollo que aproveche todos los recursos locales existentes: naturales, culturales y humanos... sin olvidar, por supuesto, el ámbito supralocal.

## B. NECESIDAD DE ESTA FORMACION

a. Aragón es una región con grandes desequilibrios económicos, por lo que es necesario iniciar acciones de desarrollo en las comarcas más desfavorecidas, fundamentalmente en las zonas rurales.

b. La nueva educación de adultos ha detectado la necesidad de iniciar acciones formativas que atiendan a las demandas de la población, y hoy, no cabe duda, que la formación para el empleo es una de ellas.

c. El desarrollo económico de determinadas comarcas, a corto plazo, sólo puede venir de una voluntad conjunta de los agentes públicos y privados y población en general de cada comarca.

d. Es necesario buscar alternativas de desarrollo que partan de un conocimiento profundo del ámbito donde se actúa, por lo que protagonistas del mismo han de ser los propios habitantes que han de utilizar como instrumento fundamental: el diagnóstico socioeconómico de la comarca.

e. Se requiere aunar voluntades que hoy están dispersas por lo que es necesario que determinadas personas realicen una labor de dinamización: formadores, agentes de desarrollo, etc.

### C. OBJETIVOS DE ESTA FORMACION

1. Formar a personas que de una manera u otra actúan en el medio desde una óptica educativa, para que sean capaces de dinamizar a los agentes públicos y privados en torno a procesos de desarrollo.
2. Detectar las necesidades socioeconómicas de las comarcas a través del análisis de su sistema productivo, cultural e institucional.
3. Procurar, a medio plazo, la creación de agencias permanentes de desarrollo local que intenten abordar los obstáculos que impiden el desarrollo.

### D. PROGRAMA DEL CURSO

#### Fase 1ª: Motivación y orientación

- 1.- Crisis económica y sociedad industrial.  
Análisis de las causas de la crisis, situación actual y perspectivas de futuro.  
Sistema productivo actual y perspectivas.
- 2.- El paro en España y en la C.E.E.  
El mercado de trabajo en los años 90.  
Paro: magnitud, causas y remedios.
- 3.- ¿Es posible el desarrollo local con estrategias de creación de empleo?
- 4.- Colaboración de autoridades locales y centrales en procesos de desarrollo.  
Políticas de fomento de empleo.  
Iniciativas locales de empleo. Fondo Social Europeo.
- 5.- Formación y empleo. El papel de la formación en el desarrollo económico.  
Política ocupacional alternativa.
- 6.- Impacto en el empleo de las nuevas tecnologías.
- 7.- Nuevas alternativas para la producción y el empleo.
- 8.- Manifestaciones de la insolidaridad en la sociedad actual.

#### Fase 2ª: Diagnóstico de una zona. Animación para el desarrollo.

- 1.- Aspectos básicos para elaborar el diagnóstico de una zona.  
La animación base del desarrollo local.
- 2.- Técnicas de investigación socioeconómica:
  - \* Introducción y fuentes de información.
  - \* Técnicas a utilizar.
  - \* Instrumentos: encuestas, entrevistas, trabajo de campo.

- 3.- Análisis y ordenación del territorio:
  - \* Situación y contexto.
  - \* Población.
  - \* Nivel formativo.
  - \* Análisis sectoriales.
  - \* Análisis territorial de conjunto.
- 4.- Estructura socioeconómica:
  - \* Magnitudes para el análisis de la situación económica.
  - \* Estudios específicos o situacionales en zonas rurales de reestructuración económica dentro del sector agrícola.
  - \* Análisis del mercado. Perspectivas.
  - \* Análisis laboral y empresarial de la zona.
  - \* Análisis de la relación entre el tejido económico y social y la oferta de formación.
- 5.- Las formaciones como mecanismo de regulación social.  
Inversión en recursos humanos para el desarrollo del medio rural.
- 6.- Nuevas formaciones y nuevas cualificaciones para el empleo.  
Aplicaciones de las nuevas tecnologías en los posibles huecos de desarrollo que se detecten y en el tejido económico de una zona.
- 7.- Mecanismos de coordinación e implicación institucional para el diseño de proyectos de desarrollo local.  
Estudio de casos y fórmulas jurídicas. Ventajas e inconvenientes.

#### Fase 3ª: Cursos específicos

- 1.- Política de fomento de empleo en Aragón:  
Fondo Social Europeo. Ministerio de Trabajo.  
Diputaciones Provinciales.  
Diputación General de Aragón.  
Ayuntamientos.
- 2.- Fondos estructurales de la CEE.  
Incentivos regionales en Aragón.
- 3.- Economía Social: Cooperativismo, SAL, etc. como instrumento de desarrollo. Estudio en sus diversos aspectos: económico, organizativo, social.
- 4.- Gestión de pequeñas y medianas empresas en el ámbito no urbano. Necesidades, obstáculos, alternativas de gestión.

#### Fase 4ª: Nuevas Tecnologías

- 1.- Nuevas tecnologías y desarrollo local.
- 2.- Nuevas tecnologías e incidencia sobre el empleo.

3.- Nuevas tecnologías y nuevas cualificaciones.

Fase 5ª: Jornadas de Evaluación.

- 1.- Evaluación del curso.
- 2.- Resultados obtenidos.
- 3.- Diagnósticos realizados.
- 4.- Consolidación de los procesos de desarrollo local.

**E. ORGANIZACION**

- 1.- Responsable del proyecto:  
Dirección provincial del M.E.C. en Zaragoza.
- 2.- Gestión del proyecto:  
Coordinación de Educación de Adultos de Huesca.  
Coordinación de Educación de Adultos de Teruel.  
Coordinación de Educación de Adultos de Zaragoza.
- 3.- Equipo técnico:  
Experto en Desarrollo.  
Licenciados en Derecho (2).  
Licenciados en Ciencias Económicas y Empresariales (2).  
Sociólogo.  
Técnico Agrícola.
- 4.- Experiencias participantes:
  - a. Experiencias con municipios de pequeño tamaño, caracterizadas por sus iniciativas en el campo de los sectores económicos agrícola y de servicios:
    01. Ribagorza (HU)
    02. Sobrarbe (HU)
    03. Hoya-Somontano (HU)
    07. Jiloca-Alfambra (TE)
    14. Culturalgrío (Z)
  - b. Experiencias con municipios de tamaño medio, caracterizadas por sus iniciativas en el campo de los sectores económicos agrario e industrial:
    04. Flumen-Monegros (HU)
    05. Alto Gállego (HU)
    08. Río Guadalope (TE)
    10. Cinco Villas (Z)
    11. Carretera Castellón (Z)
  - c. Experiencias con municipios de medio y gran tamaño, caracterizadas por sus iniciativas en el campo de sectores económicos industrial y de servicios:
    06. Cuenca minera (TE)
    09. Zona de Teruel (TE)

12. Comunidad de Calatayud (Z)
13. CODEF (Z)

#### F. RECURSOS

El proyecto cuenta con los siguientes recursos:

- Planes Provinciales de Educación de Adultos.
- Técnicos contratados por el MEC.
- Presupuesto de 6,7 millones de pesetas cofinanciado por el MEC y el Fondo Social Europeo de la CEE.
- Equipos técnicos de otras instituciones locales y regionales.

Las experiencias desarrollan su propio plan de trabajo sin depender del proyecto, que es de Formación de Formadores.

#### G. SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Se realiza de forma continuada mediante la observación directa, la formalización de encuestas periódicas y la realización de informes específicos.

En cuanto al desarrollo, se realiza de acuerdo a los siguientes ámbitos:

- Regional: Fases 1ª, 2ª, 4ª y 5ª de la formación institucional.
- Provincial: Fase 3ª de la formación. Gestión institucional.
- Local: Asesoramiento y elaboración del diagnóstico. Gestión institucional.

El presente trabajo se ha elaborado en el marco del convenio de colaboración suscrito entre el Ministerio de Educación y Ciencia y las Direcciones Provinciales de Huesca, Teruel y Zaragoza, en virtud del cual se ha establecido un programa de cooperación para el desarrollo de actividades de investigación y formación en el ámbito de la enseñanza secundaria.

En virtud de lo establecido en el artículo 1.º del convenio mencionado, se ha acordado que el presente trabajo se realice en el marco de la colaboración suscrita, y que se realice en el marco de la colaboración suscrita, y que se realice en el marco de la colaboración suscrita.

El presente trabajo se ha elaborado en el marco del convenio de colaboración suscrito entre el Ministerio de Educación y Ciencia y las Direcciones Provinciales de Huesca, Teruel y Zaragoza, en virtud del cual se ha establecido un programa de cooperación para el desarrollo de actividades de investigación y formación en el ámbito de la enseñanza secundaria.

En virtud de lo establecido en el artículo 1.º del convenio mencionado, se ha acordado que el presente trabajo se realice en el marco de la colaboración suscrita, y que se realice en el marco de la colaboración suscrita, y que se realice en el marco de la colaboración suscrita.

## II. EXPERIENCIAS PARTICIPANTES

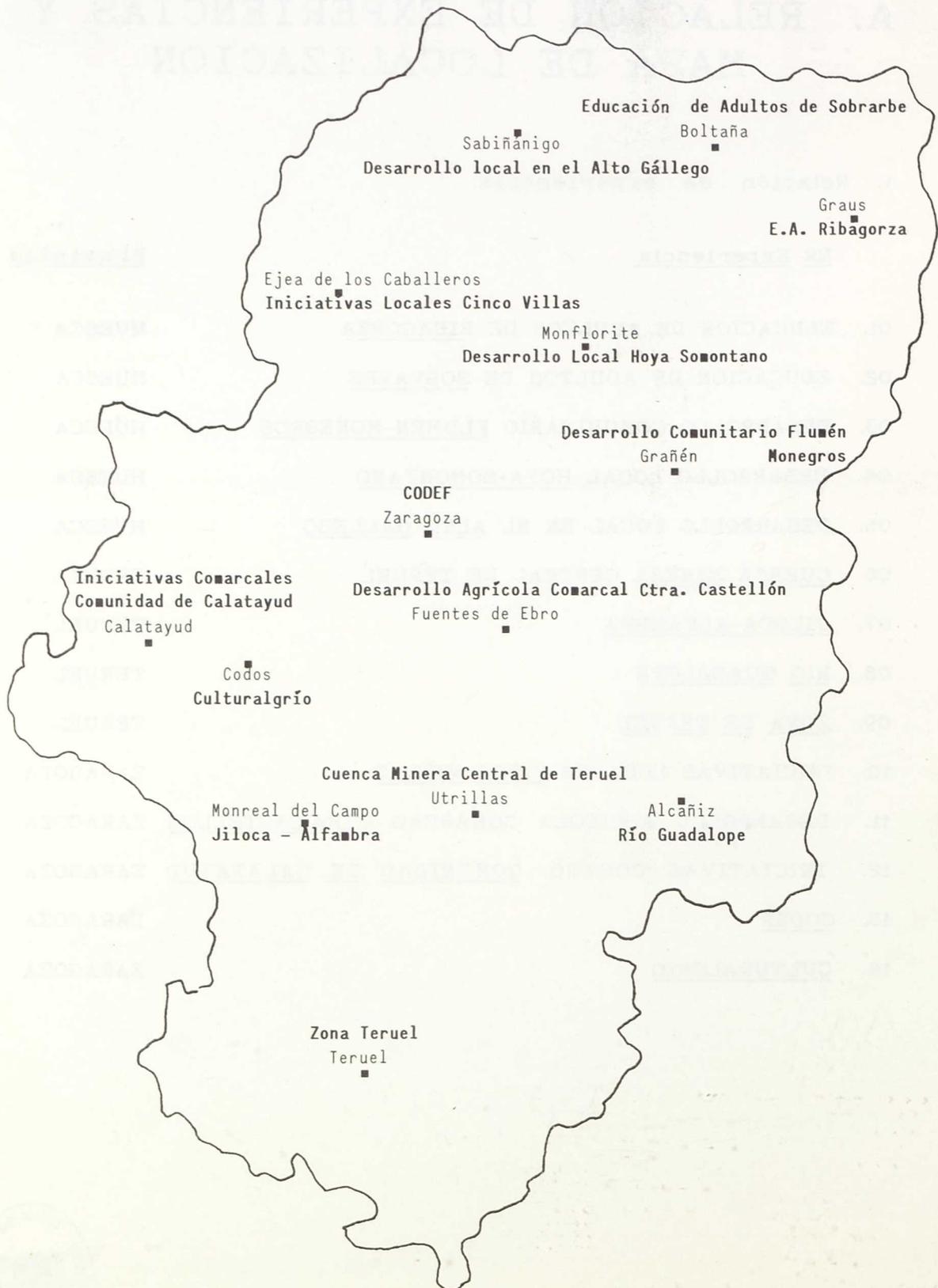
### A. RELACION DE EXPERIENCIAS Y MAPA DE LOCALIZACION

1. Relación de experiencias:

<u>Nº</u> <u>Experiencia</u>	<u>Provincia</u>
01. EDUCACION DE ADULTOS DE <u>RIBAGORZA</u>	HUESCA
02. EDUCACION DE ADULTOS DE <u>SOBRARBE</u>	HUESCA
03. DESARROLLO COMUNITARIO <u>FLUMEN-MONEGROS</u>	HUESCA
04. DESARROLLO LOCAL <u>HOYA-SOMONTANO</u>	HUESCA
05. DESARROLLO LOCAL EN EL <u>ALTO GALLEGO</u>	HUESCA
06. <u>CUENCA MINERA</u> CENTRAL DE TERUEL	TERUEL
07. <u>JILOCA-ALFAMBRA</u>	TERUEL
08. <u>RIO GUADALOPE</u>	TERUEL
09. <u>ZONA DE TERUEL</u>	TERUEL
10. INICIATIVAS LOCALES <u>CINCO VILLAS</u>	ZARAGOZA
11. DESARROLLO AGRICOLA COMARCAL <u>CTRA.CASTELLON</u>	ZARAGOZA
12. INICIATIVAS COMARC. <u>COMUNIDAD DE CALATAYUD</u>	ZARAGOZA
13. <u>CODEF</u>	ZARAGOZA
14. <u>CULTURALGRIO</u>	ZARAGOZA



2. Mapa de localización de las experiencias.



## B. IDENTIFICACION DE EXPERIENCIAS

### Experiencia nº 1

### EDUCACION DE ADULTOS DE RIBAGORZA

2. Localización geográfica de la sede: GRAUS
3. Ambito de trabajo: COMARCAL
4. Motivación en el nacimiento de la experiencia: UN MEJOR CONOCIMIENTO DE LA COMARCA PARA BUSCAR SOLUCIONES ALTERNATIVAS A LA GRAVE PROBLEMATICA DE RIBAGORZA.
5. Promotor de la experiencia: EDUCACION DE ADULTOS RIBAGORZA
6. Responsable actual de la experiencia: EQUIPO EDUCADORES RIBAGORZA
7. Ente gestor del proyecto o experiencia.
  - Institución Pública: AYUNTAMIENTOS Y MEC
  - Institución Privada: CARITAS (BARBASTRO)
8. Identificación de la experiencia.
  1. Equipo de trabajo (personas que lo componen): EDUCADORES DE ADULTOS DE RIBAGORZA
  2. Descripción de la experiencia:  
ES UNA EXPERIENCIA DE TRES ZONAS DIFERENCIADAS: GRAUS Y SU ZONA, RIBAGORZA ORIENTAL Y ALTA RIBAGORZA. SE TRATA DE UNA EXPERIENCIA DE DESARROLLO COMARCAL, AUNQUE SE HA PARTIDO DE UNOS NIVELES DE ANIMACION SOCIOCULTURAL QUE NOS PERMITEN ABRIR CAUCES EN PEQUEÑAS INICIATIVAS DE FORMACION LABORAL.
9. Vinculación del equipo de trabajo a la experiencia: TRABAJO REMUNERADO
10. Tiempo que se lleva desarrollando la experiencia: DESDE OCTUBRE DE 1.989
11. Metodología empleada.  
SE PRETENDE INVOLUCRAR A TODAS LAS INSTITUCIONES DE FORMA ACTIVA Y PARTICIPATIVA.
12. ¿Cuentan con un diseño para la experiencia?  
SI, PERO EN ALGUNOS ASPECTOS NO ASUMIDO TOTALMENTE POR LOS AYUNTAMIENTOS.
13. Objetivos del mismo.
  - Corto plazo:  
INICIAR DINAMICAS DE PARTICIPACION SOCIAL A TODOS LOS NIVELES.
  - Medio y largo plazo:  
CONSOLIDAR LOS PROCESOS ANTERIORES.

ESTABLECER UN ORGANISMO CLARO DE FUNCIONAMIENTO.  
 LOGRAR LA PUESTA EN MARCHA Y FUNCIONAMIENTO DE LAS AGENCIAS  
 LOCALES Y COMARCALES DE DESARROLLO.

14. ¿Cuentan con un plan de formación? ¿Con qué objetivos?  
 SI. REUNIONES PERIODICAS DE TRABAJO DE TODOS LOS EDUCADORES, CON  
 EL OBJETIVO DE PROGRAMAR ACTIVIDADES CONJUNTAS QUE DESARROLLEN  
 LOS OBJETIVOS ANTERIORES.
15. Colectivos con los que trabajan.  
 AGRICULTORES, GANADEROS, MUJERES, JUVENTUD, TERCERA EDAD, ANALFA-  
 BETOS,...
16. ¿Se ha hecho algún estudio previo de la zona?: SI
  - ¿Quién lo ha realizado?: GRUPO DE TECNICOS CUALIFICADOS CON-  
 TRATADOS POR LOS AYUNTAMIENTOS (C.S.I.F.)
  - Enfoque del estudio:  
 GLOBAL (MANCOMUNIDADES, LEY DE ALTA MONTAÑA) Y SECTORIAL  
 (CARITAS)
17. Vinculaciones con otros colectivos.  
 INTENTAMOS COORDINARNOS CON TODOS LOS COLECTIVOS: CRUZ ROJA,  
 ASOCIACIONES CULTURALES Y/O FOLKLORICAS, A.P.A.S,...
18. Vinculaciones con otras instituciones.
  - Públicas: AYUNTAMIENTOS, DIPUTACION, EXTENSION AGRARIA,  
 M.E.C., S.S.B., INEM, MANCOMUNIDADES.
  - Privadas: CARITAS (BARBASTRO)
19. Infraestructura con la que cuenta.
  - Locales: CEDIDOS POR LOS AYUNTAMIENTOS
  - Medios audiovisuales: PROPIOS. TENEMOS ACCESO A MATERIAL EN  
 EL C.E.P. (GRAUS), CENTRO DE RECURSOS, UNIDAD DE BASE.
  - Biblioteca: EN CONDICIONES EN GRAUS, BENABARRE Y BENASQUE.  
 INFRADOTADAS EN SAHUN, LA PUEBLA DE CASTRO, TOLVA,...
  - Vehículos: PROPIOS
  - Otros: POLIDEPORTIVO, CASAS DE CULTURA, CENTROS SOCIALES  
 POLIVALENTES...
20. Ayudas financieras con las que cuenta o ha contado.
  - Institucionalizadas.
 

Organismo: AYUNTAMIENTOS	Cuantía: 175.000 PTS.
Organismo: M.E.C.	Cuantía:
Organismo:	Cuantía:
  - Puntuales.
 

Organismo:	Cuantía:
Organismo:	Cuantía:
Organismo:	Cuantía:

## Experiencia nº 2

# EDUCACION DE ADULTOS DE SOBRARBE

2. Localización geográfica de la sede: BOLTANA (HUESCA)
3. Ambito de trabajo: COMARCAL
4. Motivación en el nacimiento de la experiencia: NECESIDAD DE UN DESARROLLO COMUNITARIO INTEGRAL
5. Promotor de la experiencia: AYUNTAMIENTOS - COORDINACION PROVINCIAL M.E.C.
6. Responsable actual de la experiencia: EQUIPO COMARCAL DE EDUCACION DE ADULTOS DE SOBRARBE
7. Ente gestor del proyecto o experiencia.
  - Institución Pública: AYUNTAMIENTO
  - Institución Privada:
8. Identificación de la experiencia.
  1. Equipo de trabajo (personas que lo componen):  
JULIA CHECA MAURIZ, MA ANGELES BERNAD PANART, LUIS CACERES DIEZ, ROBERTO SERRANO LACARRA, MERCEDES MAIRAL SALLAN, EMILIA PUYUELO GRASA, CARMEN MURO GRACIA.
  2. Descripción de la experiencia:  
LA EXPERIENCIA ABARCA 6 MUNICIPIOS DE LA COMARCA DEL SOBRARBE, AUNQUE EN ACCIONES PUNTUALES SE ACTUA EN TODA LA ZONA.  
SE INTENTAN CUBRIR LAS CUATRO AREAS FUNDAMENTALES DE EDUCACION DE ADULTOS, PRIORIZANDO EN ALGUNOS COLECTIVOS COMO JOVENES Y MUJERES.
9. Vinculación del equipo de trabajo a la experiencia: TRABAJO REMUNERADO
10. Tiempo que se lleva desarrollando la experiencia: CUATRO AÑOS
11. Metodología empleada.  
ABIERTA A LA PARTICIPACION DE TODOS LOS INDIVIDUOS IMPLICADOS Y APLICADA A CADA EXPERIENCIA.
12. ¿Cuentan con un diseño para la experiencia? SI
13. Objetivos del mismo.
  - Corto plazo:  
ESTUDIAR LAS NECESIDADES DE LA ZONA Y ACTUAR EN CONSECUENCIA
  - Medio plazo:  
ANALISIS DE RESULTADOS Y REFLEXION SOBRE LA EXPERIENCIA APLICADA
  - Largo plazo:  
DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES REALES DE LA ZONA

14. ¿Cuentan con un plan de formación? ¿Con qué objetivos?  
 SI. OBJETIVOS:  
 - PERFECCIONAMIENTO, ENRIQUECIMIENTO Y ESPECIALIZACION PARA MEJORAR LA CALIDAD DE NUESTRO TRABAJO
15. Colectivos con los que trabajan.  
 AGRICULTORES, MUJERES, JOVENES
16. ¿Se ha hecho algún estudio previo de la zona?: SI  
 - ¿Quién lo ha realizado?: D.G.A., M.O.P.U.  
 - Enfoque del estudio: GLOBAL
17. Vinculaciones con otros colectivos.  
 CULTURALCAMPO, CENTRO DE RECURSOS DE SOBRARBE, DIVERSAS ASOCIACIONES CULTURALES.
18. Vinculaciones con otras instituciones.  
 - Públicas: AYUNTAMIENTOS, DIPUTACIONES PROVINCIALES, EXTENSION AGRARIA, M.E.C.  
 - Privadas:
19. Infraestructura con la que cuenta.  
 - Locales: UN LOCAL EN CADA ACCION  
 - Medios audiovisuales:  
 - Biblioteca: LAS DE LOS AYUNTAMIENTOS  
 - Vehículos:  
 - Otros:
20. Ayudas financieras con las que cuenta o ha contado.
- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| - Institucionalizadas.         |                        |
| Organismo: AYUNTAMIENTOS       | Cuantía: 175.000 PTS./ |
| Organismo:                     | Cuantía: ACCION        |
| Organismo:                     | Cuantía:               |
| - Puntuales.                   |                        |
| Organismo: ENTIDADES BANCARIAS | Cuantía: 25.000 pts.   |
| Organismo:                     | Cuantía: APROX.        |
| Organismo:                     | Cuantía:               |

## Experiencia nº 3

# DESARROLLO COMUNITARIO

# FLUMEN - MONEGROS

2. Localización geográfica de la sede: GRAÑEN
3. Ambito de trabajo: COMARCAL
4. Motivación en el nacimiento de la experiencia: LAS CARENCIAS QUE HEMOS OBSERVADO EN ALGUNOS SECTORES Y TAMBIEN EL CONOCER COMO EDUCADORES DE ADULTOS EL ASPECTO SOCIOCULTURAL Y ECONOMICO DE NUESTRA ZONA, NOS HAN LLEVADO A ESTE CURSO.
5. Promotor de la experiencia: M.E.C. - AYUNTAMIENTOS - MANCOMUNIDAD
6. Responsable actual de la experiencia: EDUCADORES DE ADULTOS DE LA ZONA Y ANIMADOR SOCIOCULTURAL DE LA ZONA
7. Ente gestor del proyecto o experiencia.
  - Institución Pública: EDUCACION DE ADULTOS, AYUNTAMIENTOS
  - Institución Privada:
8. Identificación de la experiencia.
  1. Equipo de trabajo (personas que lo componen):  
PAQUITA GALLEGO, LOURDES CLAVERIA, BEGOÑA PUERTOLAS, JOSE MA MORENO, GLORIA BUISAN, EMILIO SARASA, PRESENTACION PAUL, ERNESTO, PILAR Y REYES.
  2. Descripción de la experiencia:  
ANALIZAR TODOS LOS PUNTOS RELATIVOS A LA REALIZACION DE UN BUEN DIAGNOSTICO DE DESARROLLO DE LA ZONA "FLUMEN MONEGROS" INCLUYENDO TODOS LOS PUEBLOS Y ABORDANDO LOS TEMAS PERTINENTES, QUE NOS PERMITAN CONOCER SUS REALIDADES SOCIOECONOMICAS Y PLANTEAR ALTERNATIVAS A LAS MISMAS. IMPULSAR A LA POBLACION PARA QUE BUSQUE SOLUCIONES ADECUADAS, CON ESPIRITU DEMOCRATICO Y CON AMPLITUD DE MIRAS, CON IDEA DE PROGRESO Y BIENESTAR; NO SOLO COMO INDIVIDUOS SINO COMO COLECTIVIDAD.
9. Vinculación del equipo de trabajo a la experiencia: TRABAJO VOLUNTARIO
10. Tiempo que se lleva desarrollando la experiencia: DESDE COMIENZO DEL CURSO 89/90
11. Metodología empleada.  
ANALISIS PROFUNDO Y PROGRESIVO DE LA ZONA PARTIENDO DE DATOS ESTADISTICOS ACTUALES, VISITAS A LOS PUEBLOS DE LAS ZONAS ENCUESTADAS ENVIADAS A LOS AYUNTAMIENTOS, ASISTENCIA AL CURSO DE FORMACION DE FORMADORES, ETC.
12. ¿Cuentan con un diseño para la experiencia? SI
13. Objetivos del mismo.  
SEGUIR TRABAJANDO DE FORMA PERMANENTE E INCIDIENDO CONSTANTEMENTE

EN LOS PUNTOS PLANTEADOS. INCLUSO UNA VEZ ACABADO EL DIAGNOSTICO DE DESARROLLO DE LA ZONA, RECOPIRAR TODO AQUELLO QUE VAYA SURGIENDO Y SEGUIR PROPORCIONANDO AYUDA AYUDA EN LA MEDIDA DE NUESTRAS POSIBILIDADES, GESTIONAR LA PETICION DE AYUDAS A ORGANISMOS E INSTITUCIONES LOCALES, PROVINCIALES, REGIONALES Y ESTATALES, A FIN DE FINANCIAR EL PROGRAMA.

14. ¿Cuentan con un plan de formación? ¿Con qué objetivos?  
SI. ELABORADO POR NOSOTROS MISMOS, IMPLICANDO A TODOS LOS COLECTIVOS LOCALES Y PROVINCIALES PARA AUNAR NUESTRAS FUERZAS Y SENTIRNOS RESPONSABLES DEL PROYECTO.
15. Colectivos con los que trabajan.  
TODOS LOS ENUNCIADOS: ASOCIACIONES CULTURALES, COOPERATIVAS AGRARIAS Y GANADERAS, INDUSTRIAS DE LA ZONA, ETC.
16. ¿Se ha hecho algún estudio previo de la zona?: NO  
SE HA REALIZADO ALGUN, PERO NO DE TODA LA ZONA.  
- ¿Quién lo ha realizado?: ANA M<sup>a</sup> CASTELL  
- Enfoque del estudio: GLOBAL
17. Vinculaciones con otros colectivos.  
CONTESTADO EN EL PUNTO 15.
18. Vinculaciones con otras instituciones.  
- Públicas: AYUNTAMIENTOS, DIPUTACION, EXTENSION AGRARIA Y MEC  
- Privadas: FUNDACIONES, SINDICATOS, COOPERATIVAS, EMPRESAS, ETC.
19. Infraestructura con la que cuenta.  
- Locales: VARIOS Y EN BUEN ESTADO  
- Medios audiovisuales: SI  
- Biblioteca: SEIS MUNICIPALES Y CINCO DEL MEC  
- Vehículos: PARTICULARES  
- Otros:
20. Ayudas financieras con las que cuenta o ha contado.
 

- Institucionalizadas.	
Organismo: AYUNTAMIENTOS	Cuantía: 175.000 PTS
Organismo:	Cuantía: COMO MINIMO
Organismo:	Cuantía:
- Puntuales.	
Organismo: EMPRESAS	Cuantía:
Organismo: CAJAS DE AHORRO	Cuantía:
Organismo: DIPUTACION PROVINCIAL	Cuantía:

## Experiencia nº 4

# DESARROLLO LOCAL HOYA-SOMONTANA

2. Localización geográfica de la sede: MONFLORITE
3. Ambito de trabajo: COMARCAL
4. Motivación en el nacimiento de la experiencia:
5. Promotor de la experiencia: MANCOMUNIDAD HOYA-SOMONTANO
6. Responsable actual de la experiencia: MIGUEL ANGEL ARAN SAMPER Y ANA RAMI LANAU
7. Ente gestor del proyecto o experiencia.
  - Institución Pública: MANCOMUNIDAD HOYA-SOMONTANO
  - Institución Privada:
8. Identificación de la experiencia.
  1. Equipo de trabajo (personas que lo componen):  
MIGUEL ANGEL ARAN, ANA RAMI LANAU, M<sup>a</sup> JOSE GARCIA, M<sup>a</sup> PAZ ZAMORA, M<sup>a</sup> PILAR GIMENEZ, CRISTINA CALVO, GLORIA BAILO, M<sup>a</sup> LUISA DUCH, INMACULADA ASCASO.
  2. Descripción de la experiencia:  
REALIZACION DE UN PREDIAGNOSTICO DE LA ZONA  
REALIZACION DE UN DIAGNOSTICO QUE SIRVA DE BASE PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO.
9. Vinculación del equipo de trabajo a la experiencia: TRABAJO VOLUNTARIO
10. Tiempo que se lleva desarrollando la experiencia: DOS MESES
11. Metodología empleada.  
TRABAJO EN EQUIPO
12. ¿Cuentan con un diseño para la experiencia? NO
13. Objetivos del mismo.
  - Corto y medio plazo: CONOCIMIENTO DE LA ZONA QUE NOS PERMITA APROVECHAR LOS RECURSOS NATURALES, CULTURALES Y HUMANOS. FOMENTO DE LA ARTESANIA. PROYECTO DE FORJA. TALLER. EXPERIENCIA PILOTO (PRIMER TRIMESTRE DEL 90). PONER EN MARCHA LA HERRERIA. (CURSO INEM). TALLER DE TELARES. EXPERIENCIA PILOTO EN MONFLORITE.
  - Largo plazo: CONSEGUIR PROCESOS DE DESARROLLO INTEGRAL QUE REDUNDEN EN LA CREACION DE EMPLEO Y EVITEN LA DESPOBLACION.
14. ¿Cuentan con un plan de formación? ¿Con qué objetivos?  
SI, CON LOS OBJETIVOS YA INDICADOS.
15. Colectivos con los que trabajan.  
AGRICULTORES, MUJERES (AMAS DE CASA), JOVENES CON FRACASO ESCOLAR.

16. ¿Se ha hecho algún estudio previo de la zona?: SI  
 - ¿Quién lo ha realizado?: MANCOMUNIDAD HOYA-SOMONTANO  
 - Enfoque del estudio: PUNTUAL
17. Vinculaciones con otros colectivos.  
 CON LOS CLUBES SOCIALES DE LA ZONA.
18. Vinculaciones con otras instituciones.  
 - Públicas: AYUNTAMIENTO, DIPUTACION PROVINCIAL Y MEC  
 - Privadas:
19. Infraestructura con la que cuenta.  
 - Locales: MUNICIPALES PARA LAS EXPERIENCIAS PILOTO. LOCALES DE LA MANCOMUNIDAD.  
 - Medios audiovisuales:  
 - Biblioteca: SI  
 - Vehículos:  
 - Otros: FOTOCOPIADORA Y ORDENADOR.
20. Ayudas financieras con las que cuenta o ha contado.
- |                        |          |
|------------------------|----------|
| - Institucionalizadas. |          |
| Organismo:             | Cuantía: |
| Organismo:             | Cuantía: |
| Organismo:             | Cuantía: |
| - Puntuales.           |          |
| Organismo:             | Cuantía: |
| Organismo:             | Cuantía: |
| Organismo:             | Cuantía: |

# Experiencia nº 5

## DESARROLLO LOCAL EN EL ALTO GALLEGO

2. Localización geográfica de la sede: SABINANIGO
3. Ambito de trabajo: COMARCAL
4. Motivación en el nacimiento de la experiencia: ANTE LA CARENCIA DE PLANES Y ESTUDIOS DE LA COMARCA PARA FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA ZONA, ES INTERESANTE PARTICIPAR EN EL CURSO.
5. Promotor de la experiencia: M.E.C. Y AYUNTAMIENTOS
6. Responsable actual de la experiencia: PROFESORES DE ADULTOS DE LA COMARCA. RESPONSABLE COMO PARTICIPANTE EN EL CURSO: RAUL VIZCARRA VILLANUEVA.
7. Ente gestor del proyecto o experiencia.
  - Institución Pública: EDUCACION DE ADULTOS
  - Institución Privada:
8. Identificación de la experiencia.
  1. Equipo de trabajo (personas que lo componen): EDUCADORES DE ADULTOS DEL CENTRO DE DISTRITO SERRABLO: RAQUEL BRETOS (FUNCIONARIA), CONCHITA (CONTRATADA), M<sup>a</sup> LUZ LOPEZ (CONTRATADA), M<sup>a</sup> JOSE LATRAS (CONTRATADA), RAUL VIZCARRA (CONTRATADO), JESUS VIZCARRA (ANIMADOR SOCIOCULTURAL) Y PERSONAL CONTRATADO A TRAVES DEL CONVENIO MEC-UGT.
  2. Descripción de la experiencia: AL NO SER UN NUMERO ELEVADO DE PERSONAS (6) PARA UNA ZONA MUY EXTENSA Y ANTE UN CALENDARIO LABORAL MUY CARGADO, NOS COMPROMETEMOS A REALIZAR EL ESTUDIO LO MAS COMPLETO POSIBLE. ESTO NOS VA A SUPONER UN GRAN ESFUERZO, MAXIME SI TIENE EN CUENTA QUE SOLO ASISTE UNA PERSONA AL CURSO DE FORMADOR DE FORMADORES.
9. Vinculación del equipo de trabajo a la experiencia: TRABAJO VOLUNTARIO
10. Tiempo que se lleva desarrollando la experiencia: DESDE OCTUBRE DE 1.989
11. Metodología empleada. EN PRIMER LUGAR, PREDIAGNOSTICO DE LA ZONA, TOMA DE CONTACTO, RECOGIDA DE INFORMACION Y SEGUIMIENTO DEL CURSO DE FORMADOR DE FORMADORES.
12. ¿Cuentan con un diseño para la experiencia? NO
13. Objetivos del mismo.
  - Corto plazo: RECOGIDA DE INFORMACION Y DOCUMENTACION. SE NECESITA COLABORACION PARA ESTA TAREA. EXPLICACION A LAS INSTITUCIONES PERTINENTES DEL PROYECTO.

CONCIENCIACION DE LOS PROPIOS EDUCADORES, QUE SON LOS QUE TIENEN QUE LLEVAR A CABO EL PROYECTO.

- Medio plazo:  
ORGANIZACION DEL MATERIAL RECOGIDO.  
APLICACION DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS. PUESTA EN PRACTICA.  
MANTENIMIENTO Y AFIANZAMIENTO EN EL PROYECTO Y ESTUDIO REALIZADO.
- Largo plazo:  
CONFECCION DE UN ESTUDIO COMPLETO DE LA ZONA.  
REVISION Y EVALUACION.  
EXTRAPOLACION DE LAS CONCLUSIONES PRINCIPALES A LAS QUE LLEGUE EL ESTUDIO.  
PRESENTACION DE UN BUEN ESTUDIO DE LA ZONA.  
APLICACION A LA REALIDAD DE ESE ESTUDIO.

14. ¿Cuentan con un plan de formación? ¿Con qué objetivos?  
OBJETIVOS SEÑALADOS EN EL PROGRAMA DEL CURSO.
15. Colectivos con los que trabajan.  
ADULTOS EN GENERAL (OBREROS, AGRICULTORES, MUJERES, GITANOS, ...)
16. ¿Se ha hecho algún estudio previo de la zona?: SI
  - ¿Quién lo ha realizado?: PERSONAS PARTICULARES
  - Enfoque del estudio: PUNTUAL
17. Vinculaciones con otros colectivos.  
EXISTEN BUENAS RELACIONES Y VINCULOS DE COLABORACION CON ASOCIACIONES Y OTRAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE LA ZONA.
18. Vinculaciones con otras instituciones.
  - Públicas: BUENAS RELACIONES CON LAS INSTITUCIONES, PERO EL TRABAJO Y DESARROLLO DEL CURSO LO TENEMOS QUE HACER NOSOTROS.
  - Privadas: BUENAS RELACIONES Y COLABORACION CON LOS SINDICATOS (UGT).
19. Infraestructura con la que cuenta.
  - Locales: BUENOS LOCALES EN CADA UNO DE LOS CUATRO MUNICIPIOS DONDE HAY EDUCACION DE ADULTOS EN LA ZONA.
  - Medios audiovisuales: UN MAGNETOSCOPIO EN COMUN.
  - Biblioteca: BIBLIOTECAS MUNICIPALES.
  - Vehículos: PARTICULARES.
  - Otros: EN GENRAL, ESCASEZ DE MATERIALES DE TODO TIPO. NO EXISTE LO MINIMO IMPRESCINDIBLE.
20. Ayudas financieras con las que cuenta o ha contado.
  - Institucionalizadas.
 

Organismo: AYUNTAMIENTO	Cuantía: 175.000 PTS.
Organismo:	Cuantía: POR ACTUACION
Organismo:	Cuantía:
  - Puntuales.
 

Organismo: EMPRESAS	Cuantía: 10.000 PTS.
Organismo: BANCOS	Cuantía: 15.000 PTS.
Organismo:	Cuantía:

# Experiencia nº 6

## CUENCA MINERA CENTRAL DE TERUEL

2. Localización geográfica de la sede: UTRILLAS
3. Ambito de trabajo: COMARCAL
4. Motivación en el nacimiento de la experiencia: LA VIMOS MUY INTERESANTE EN UNA ZONA COMO LA NUESTRA DONDE EL PROBLEMA LABORAL EN LA ACTUALIDAD ES GRAVE, DESDE EL PUNTO DE VISTA DE PERDIDAS DE EMPLEO, PERSPECTIVAS, RECONVERSION, COOPERATIVISMO...
5. Promotor de la experiencia: M.E.C.-DIPUTACIONES PROVINCIALES
6. Responsable actual de la experiencia: JOSE A. GUILLEN SERRANO
7. Ente gestor del proyecto o experiencia.
  - Institución Pública: M.E.C.
  - Institución Privada:
8. Identificación de la experiencia.
  1. Equipo de trabajo (personas que lo componen):  
RICARDO ALEGRE GIMENO, AMPARO DOMINGO ROYO, JOSE ANTONIO GUILLEN SERRANO.
  2. Descripción de la experiencia:  
SE TRATA DE REALIZAR UN DIAGNOSTICO PROFUNDO DE CADA ZONA CON VISTAS A PROPONER E INTENTAR SACAR ADELANTE ALTERNATIVAS ORIENTADAS AL DESARROLLO LOCAL A TRAVES DEL EMPLEO.
9. Vinculación del equipo de trabajo a la experiencia: TRABAJO VOLUNTARIO.
10. Tiempo que se lleva desarrollando la experiencia: DESDE OCTUBRE DE 1989
11. Metodología empleada.  
PONENCIAS.  
ASAMBLEAS Y REUNIONES.  
BUSQUEDA DE AGENTES Y ORGANISMOS RELACIONADOS CON LA EXPERIENCIA EN LA ZONA. COORDINACION CON ELLOS.  
TECNICA DE TRABAJO: ENCUESTAS.
12. ¿Cuentan con un diseño para la experiencia? SI
13. Objetivos del mismo.
  - Corto plazo:  
REALIZAR UN DIAGNOSTICO DE LA REALIDAD DE LA ZONA.
  - Medio plazo:  
PROPONER INICIATIVAS Y ALTERNATIVAS PARA EL DESARROLLO LOCAL.
  - Largo plazo:  
PROPONER LA CREACION DE AGENCIAS DE DESARROLLO LOCAL PARA LLEVAR A CABO LOS PROYECTOS.  
REALIZACION DE LAS ALTERNATIVAS E INICIATIVAS DESDE LAS

INSTITUCIONES.

14. ¿Cuentan con un plan de formación? ¿Con qué objetivos?  
 SI. FORMAR E INFORMAR SOBRE CUESTIONES RELATIVAS AL DESARROLLO LOCAL.
15. Colectivos con los que trabajan.  
 NO HAY COLECTIVOS CONCRETOS, SE TRABAJA CON LA GLOBALIDAD DE LA POBLACION.
16. ¿Se ha hecho algún estudio previo de la zona?: SI  
 - ¿Quién lo ha realizado?: D.G.A., INSTITUTO "ESTUDIOS TUROLENSES", CENTRO DE SALUD.  
 - Enfoque del estudio: GLOBAL O SECTORIAL.
17. Vinculaciones con otros colectivos.  
 VER CUESTION 15.
18. Vinculaciones con otras instituciones.  
 - Públicas: M.E.C., AYUNTAMIENTOS, GESTORA DE ORDENACION TERRITORIAL DE LA COMARCA, DIPUTACION PROVINCIAL, D.G.A.  
 - Privadas: EMPRESAS MINERAS, SINDICATOS, SOCIEDADES ANONIMAS...
19. Infraestructura con la que cuenta.  
 - Locales: PERTENECIENTES AL INSTITUTO POLITECNICO DE UTRILLAS O A AYUNTAMIENTOS.  
 - Medios audiovisuales: VIDEO, ORDENADOR.  
 - Biblioteca: TEXTOS DIVERSOS.  
 - Vehículos: PARTICULARES.  
 - Otros:
20. Ayudas financieras con las que cuenta o ha contado.
- |                        |          |
|------------------------|----------|
| - Institucionalizadas. |          |
| Organismo: F.E.D.E.R.  | Cuantía: |
| Organismo: M.E.C.      | Cuantía: |
| Organismo:             | Cuantía: |
| - Puntuales.           |          |
| Organismo:             | Cuantía: |
| Organismo:             | Cuantía: |
| Organismo:             | Cuantía: |

## Experiencia nº 7 JILOCA-ALFAMBRA

2. Localización geográfica de la sede: MONREAL DEL CAMPO
3. Ambito de trabajo: COMARCAL
4. Motivación en el nacimiento de la experiencia: EL CURSO DE FORMACION DE FORMADORES EN LA PERSPECTIVA DEL DESARROLLO LOCAL. EL PROGRAMA DE EDUCACION DE ADULTOS.
5. Promotor de la experiencia: PROGRAMA DE EDUCACION DE ADULTOS
6. Responsable actual de la experiencia: PROGRAMA DE EDUCACION DE ADULTOS
7. Ente gestor del proyecto o experiencia.
  - Institución Pública: PROGRAMA DE EDUCACION DE ADULTOS
  - Institución Privada:
8. Identificación de la experiencia.
  1. Equipo de trabajo (personas que lo componen):  
M<sup>ra</sup> PILAR ABRIL ZAERA, SARA POLO MARCO, MANUEL MARTIN NAVARRO
  2. Descripción de la experiencia:  
AULAS DE ADULTOS EN VARIAS LOCALIDADES DE LA ZONA (CELLA, VILLARQUEMADO, SANTA EULALIA, MONREAL DEL CAMPO, OJOS NEGROS, CAMINREAL CALAMOCHA Y ALFAMBRA).  
REALIZACION DE ENSEÑANZAS REGLADAS, CURSILLOS, CURSOS DEL PLAN F.I.P., TALLERES.  
CONFECCION DE UN PROYECTO EDUCATIVO DE ZONA DE PERIODICIDAD ANUAL.
9. Vinculación del equipo de trabajo a la experiencia: TRABAJO VOLUNTARIO
10. Tiempo que se lleva desarrollando la experiencia: TRES AÑOS
11. Metodología empleada.  
ACTIVA, ENCAMINADA A LA MODIFICACION DE CONDUCTAS E IMPLICACION EN LA PROBLEMATICA DEL MEDIO.
12. ¿Cuentan con un diseño para la experiencia? SI
13. Objetivos del mismo.
  - Corto plazo:  
FORMACION CULTURAL  
DIAGNOSTICO DE LA ZONA
  - Medio plazo:  
PLANTEAR ALTERNATIVAS DE DESARROLLO
  - Largo plazo:  
DINAMIZAR EL MEDIO (LOCALIDAD, COMARCA)  
AUMENTAR LA PARTICIPACION DEL MEDIO  
FOMENTAR EL ASOCIACIONISMO

14. ¿Cuentan con un plan de formación? ¿Con qué objetivos?  
 REVISAR Y EVALUAR LOS PROYECTOS.  
 COMPLETAR LA FORMACION EN ASPECTOS PUNTUALES.
15. Colectivos con los que trabajan.  
 MUJERES, ADOLESCENTES PROCEDENTES DEL FRACASO ESCOLAR Y  
 TRABAJADORES DE EDADES ENTRE 20 Y 35 AÑOS.
16. ¿Se ha hecho algún estudio previo de la zona?: SI  
 - ¿Quién lo ha realizado?: LOS PROFESORES DEL PROGRAMA DE E.A.  
 - Enfoque del estudio: GLOBAL
17. Vinculaciones con otros colectivos.
18. Vinculaciones con otras instituciones.  
 - Públicas: AYUNTAMIENTOS, SERVICIOS SOCIALES DE BASE, SERVICIO  
 COMARCAL DE DEPORTES, CASA DE CULTURA...  
 - Privadas:
19. Infraestructura con la que cuenta.  
 - Locales: AULAS COMPARTIDAS EN EL COLEGIO PUBLICO DE E.G.B. Y  
 LOCALES DEL AYUNTAMIENTO.  
 - Medios audiovisuales: LOS DEL COLEGIO PUBLICO DE E.G.B.  
 - Biblioteca:  
 - Vehículos:  
 - Otros:
20. Ayudas financieras con las que cuenta o ha contado.
- Institucionalizadas.
 

Organismo: M.E.C.	Cuantía: 190.000 PTS.
Organismo:	Cuantía: POR EDUCADOR
Organismo:	Cuantía: PARA ACTIV.
  - Puntuales.
 

Organismo:	Cuantía:
Organismo:	Cuantía:
Organismo:	Cuantía:

## Experiencia nº 8

### RIO GUADALOPE

2. Localización geográfica de la sede: BAJO ARAGON TUROLENSE
3. Ambito de trabajo: COMARCAL
4. Motivación en el nacimiento de la experiencia: CUBRIR DEMANDAS DE LA POBLACION
5. Promotor de la experiencia: M.E.C.
6. Responsable actual de la experiencia: CARMINA AGUILAR
7. Ente gestor del proyecto o experiencia.
  - Institución Pública: EDUCACION DE ADULTOS
  - Institución Privada:
8. Identificación de la experiencia.
  1. Equipo de trabajo (personas que lo componen):  
M<sup>a</sup> JESUS, MARISA PARDOS, CARMINA AGUILAR, TERESA BELLO.
  2. Descripción de la experiencia:  
ES UNA EXPERIENCIA QUE PRETENDE CUBRIR TRES SECTORES: AREA SOCIOCULTURAL, DESARROLLO SOCIOECONOMICO, AREA ACADEMICA Y OCUPACIONAL.
9. Vinculación del equipo de trabajo a la experiencia: TRABAJO REMUNERADO (DOS CONTRATADOS Y DOS INTERINOS)
10. Tiempo que se lleva desarrollando la experiencia: DESDE SEPTIEMBRE DE 1.989
11. Metodología empleada.  
SEMINARIOS PROVINCIALES POR ZONAS Y EN COMUN UNA VEZ CADA TRIMESTRE. REUNIONES MENSUALES DE ZONA. REUNIONES SEMANALES DEL EQUIPO.
12. ¿Cuentan con un diseño para la experiencia? SI
13. Objetivos del mismo.
  - Corto plazo:  
CONTACTAR CON TODAS LAS ASOCIACIONES DE LA ZONA.
  - Medio plazo:  
IMPLICAR A LAS ASOCIACIONES EN NUESTRO PROYECTO.
  - Largo plazo:  
LLEVAR A CABO EL PROYECTO.
14. ¿Cuentan con un plan de formación? ¿Con qué objetivos?  
SI, CON EL DE CUBRIR LAS NECESIDADES DE LA ZONA.
15. Colectivos con los que trabajan.  
CON TODOS LOS QUE EXISTEN EN LA ZONA DE ACTUACION.
16. ¿Se ha hecho algún estudio previo de la zona?: SI, PERO NO

ELABORADO POR NOSOTROS Y DE UNA FORMA PARCIAL.

- ¿Quién lo ha realizado?: DISTINTOS COLECTIVOS
- Enfoque del estudio: SECTORIAL

17. Vinculaciones con otros colectivos.  
AMAS DE CASA. ASOCIACIONES CULTURALES.  
SERVICIO SOCIAL DE BASE.  
CAJA RURAL.
18. Vinculaciones con otras instituciones.  
- Públicas: AYUNTAMIENTO, DIPUTACION PROVINCIAL, EXTENSION AGRARIA Y M.E.C.  
- Privadas:
19. Infraestructura con la que cuenta.  
- Locales: ESCUELAS, LOCALES DEL AYUNTAMIENTO Y CENTROS DE F.P.  
- Medios audiovisuales: LOS QUE HAY EN LA ESCUELA  
- Biblioteca: DE LA ESCUELA Y DEL MUNICIPIO  
- Vehículos PARTICULARES:  
- Otros:
20. Ayudas financieras con las que cuenta o ha contado.
- Institucionalizadas.  
Organismo: Cuantía:  
Organismo: Cuantía:  
Organismo: Cuantía:  
- Puntuales.  
Organismo: Cuantía:  
Organismo: Cuantía:  
Organismo: Cuantía:

## Experiencia nº 9

### ZONA DE TERUAL

2. Localización geográfica de la sede: TERUEL Y BARRIOS
3. Ambito de trabajo: LOCAL
4. Motivación en el nacimiento de la experiencia:  
NECESIDADES DE FORMACION EN LOS AMBITOS PROFESIONAL Y OCUPACIONAL DE LA POBLACION DE LA CAPITAL DE LA PROVINCIA Y SUS BARRIOS DESDE EL AMBITO DEL DESARROLLO LOCAL (OPERACION INTEGRADA DE DESARROLLO).
5. Promotor de la experiencia: UNIDAD DE PROGRAMAS-EDUCACION DE ADULTOS
6. Responsable actual de la experiencia: LOS TRES EDUCADORES IMPLICADOS
7. Ente gestor del proyecto o experiencia.
  - Institución Pública: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
  - Institución Privada:
8. Identificación de la experiencia.
  1. Equipo de trabajo (personas que lo componen):  
JOSE LUIS ASPAS CUTANDA, AGUSTIN SANZ VITURI Y BLANCA ESTEBAN SANZ
  2. Descripción de la experiencia:  
LOCALIDAD DE 30.000 HABITANTES, INSCRITA EN EL SECTOR SERVICIOS MAYORITARIAMENTE. CENTRO ADMINISTRATIVO, SITUACION ENTRE EL INTERIOR Y EL LITORAL MARITIMO MEDITERRANEO, CON COMUNICACIONES ACEPTABLES. POLIGONO INDUSTRIAL QUE PUEDE SER MAS DESARROLLADO. SECTORES DE POBLACION BASADOS GENERALMENTE EN EL SECTOR SERVICIOS. NO EXISTE UNA ACTITUD EMPRESARIAL, NO EXISTE UNA INVERSION ECONOMICA FUERTE EN EL CAMPO EMPRESARIAL (F.S.E., F.E.D.E.R.,...).
9. Vinculación del equipo de trabajo a la experiencia: TRABAJO VOLUNTARIO
10. Tiempo que se lleva desarrollando la experiencia: DESDE SEPTIEMBRE DE 1.989 (EQUIPO ACTUAL)
11. Metodología empleada.  
REUNIONES PERIODICAS PARA ELABORAR UN ANALISIS PRECISO DEL TEMA QUE NOS OCUPA, POSTERIORES REUNIONES PERIODICAS PARA ELABORAR EL DIAGNOSTICO SOBRE EL ANALISIS COMPILADO, PUESTA EN COMUN CON ENTES, ASOCIACIONES, EMPRESAS... SOBRE EL PROCESO PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO INTEGRADO DE DESARROLLO, PUESTA EN MARCHA DEL MISMO.
12. ¿Cuentan con un diseño para la experiencia?  
ADAPTADO A NUESTRAS NECESIDADES Y SINGULARIDAD DE LA EXPERIENCIA.
13. Objetivos del mismo.

- Corto plazo: REALIZAR EL ANALISIS (COMPILACION DE OTROS, ENTRE LOS QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRADO DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS TUROLENSES). SOBRE ESTE ANALISIS, ELABORAR UN DIAGNOSTICO CLARO, PRECISO Y CONCRETO SOBRE EL MISMO ANALIZANDO DIFICULTADES Y NECESIDADES.
- Medio plazo:  
INFORMAR Y FORMAR A LOS DIVERSOS ENTES, ASOCIACIONES, EMPRESAS, SINDICATOS, MINISTERIOS, ... SOBRE LA NECESIDAD DE FORMAR Y DESARROLLAR EL PROCESO APROVECHANDO LOS RECURSOS HUMANOS, ECONOMICOS, ...
- Largo plazo:  
UNA VEZ PUESTO EN MARCHA EL PROYECTO, ELABORAR PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO, ADAPTABILIDAD, EVALUACION Y CONTINUIDAD DEL MISMO.

14. ¿Cuentan con un plan de formación? ¿Con qué objetivos?  
PLAN DE FORMACION PROPUESTO POR LA COORDINADORA REGIONAL, CON EL OBJETIVO DE FORMAR VERDADEROS AGENTES DE DESARROLLO.
15. Colectivos con los que trabajan.  
A TODOS LOS NIVELES. SURGEN A RAIZ DE LA ELABORACION DEL ANALISIS Y DIAGNOSTICO RESPECTIVO.
16. ¿Se ha hecho algún estudio previo de la zona?: SI
- ¿Quién lo ha realizado?: INSTITUTO DE ESTUDIOS TUROLENSE, CENTRO DE EDUCACION DE ADULTOS, I.N.E.M., D.P.T., ...
  - Enfoque del estudio: GLOBAL, SECTORIAL Y PUNTUAL. A LOS TRES NIVELES, DESGLOSANDO UNA ACTUACION PREFERENTE SEGUN NECESIDADES.
17. Vinculaciones con otros colectivos.  
SE DESARROLLARAN A PARTIR DE LA PRESENTACION DEL DIAGNOSTICO, UNIFICANDO CRITERIOS DE ACTUACION A TRAVES DEL MISMO.
18. Vinculaciones con otras instituciones.
- Públicas: AYUNTAMIENTO, DIPUTACION, M.E.C., MINISTERIO DE TRABAJO, D.G.A., GOBIERNO CIVIL.
  - Privadas: ASOCIACIONES EMPRESARIALES, SINDICATOS, BANCOS Y CAJAS DE AHORRO.
19. Infraestructura con la que cuenta.
- Locales: CENTRO DE EDUCACION DE ADULTOS, SALON DE LA CONFEDERACION EMPRESARIAL.
  - Medios audiovisuales:
  - Biblioteca: RELACION DE MATERIALES, FONDO DEL C.I.D.E.A.
  - Vehículos:
  - Otros:
20. Ayudas financieras con las que cuenta o ha contado.
- Institucionalizadas.  
Organismo: Cuantía:
  - Puntuales.  
Organismo: Cuantía:

## Experiencia nº 10

# INICIATIVAS LOCALES CINCO VILLAS

2. Localización geográfica de la sede: CASA DE CULTURA DE EJEJA DE LOS CABALLEROS
3. Ambito de trabajo: SUPRAMUNICIPAL
4. Motivación en el nacimiento de la experiencia: DESPUES DE SU PERMANENCIA EN LA RED DE INICIATIVAS LOCALES, LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO SON ADAPTAR OPCIONES FORMATIVAS AL DESARROLLO LOCAL; POR ESTO SU PARTICIPACION EN ESTE PROGRAMA.
5. Promotor de la experiencia: COORDINACION PROVINCIAL DE E. A.
6. Responsable actual de la experiencia: COORDINACION PROVINCIAL DE E.A. MARIANO PARDO (COORDINADOR COMARCAL).
7. Ente gestor del proyecto o experiencia.
  - Institución Pública:
  - Institución Privada: ASOCIACION DE VECINOS
8. Identificación de la experiencia.
  1. Equipo de trabajo (personas que lo componen): SEIS FUNCIONARIOS Y VEINTITRES CONTRATADOS
  2. Descripción de la experiencia: ZONA DE PARO ELEVADO Y DE LARGA DURACION. CENTRO PUBLICO DE EDUCACION DE ADULTOS, AULAS INTEGRADAS Y ADSCRITAS. DIVERSAS OPCIONES FORMATIVAS: BASICA, SOCIOCULTURAL, OCUPACIONAL (ESPECIALMENTE AGRICULTORES) PARA EL DESARROLLO. LA EXPERIENCIA CON AGRICULTORES COMIENZA ESTE CURSO AL TENER UN INGENIERO AGRICOLA. ACCION DE FORMACION DE CARACTER PRIORITARIO CON FUERTE IMPLICACION EN EL PROYECTO DE LAS FUERZAS LOCALES.
9. Vinculación del equipo de trabajo a la experiencia: TRABAJO REMUNERADO
10. Tiempo que se lleva desarrollando la experiencia: CUATRO AÑOS
11. Metodología empleada. GLOBALIZACION. ACTIVA. INDUCTIVA. GRUPAL. FLEXIBLE. DE ACCION PARTICIPATIVA QUE CONDUCE A LOS PROPIOS BENEFICIARIOS A ORGANIZARSE PARA SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS Y A UTILIZAR PARA ELLO LOS RECURSOS EXISTENTES EN EL MEDIO.
12. ¿Cuentan con un diseño para la experiencia? SI, REVISION ANUAL.
13. Objetivos del mismo.
  - Corto plazo: IMPARTIR CURSOS ESPECIFICOS. DETECTAR GRUPOS QUE TENGAN COMO FINALIDAD EL AUTOEMPLEO. SEGUIMIENTO CONTINUADO DE LOS GRUPOS.
  - Medio plazo: DIFUSION DEL TRABAJO REALIZADO EN LA COMARCA. OBTENER Y

GESTIONAR RECURSOS FINANCIEROS PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO.  
EVALUAR LOS EFECTOS DEL PROYECTO.

- Largo plazo:

CREAR UNA INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL. ATENDER NECESIDADES E INTERESES DE LOS ADULTOS. PUESTA EN MARCHA DE PROGRAMAS INTERREDES RELACIONADOS CON EL DESARROLLO COMUNITARIO.

14. ¿Cuentan con un plan de formación? ¿Con qué objetivos?  
ESTIMULAR LA FORMACION INICIAL Y PERMANENTE DE LOS EDUCADORES DE ADULTOS, PARA QUE LA E.A. SE CONVIERTA EN DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.  
DOTAR DE LAS PAUTAS NECESARIAS PARA LA REALIZACION DE DIAGNOSTICOS. FOMENTAR EL INTERCAMBIO.
15. Colectivos con los que trabajan.  
MUJERES, GITANOS, DISMINUIDOS FISICOS, JOVENES PARADOS (MEDIDAS DE DISCRIMINACION POSITIVA).  
COLECTIVOS CARENTES DE FORMACION BASICA Y LOS QUE DEMANDE LA PROMOCION DEL EMPLEO.
16. ¿Se ha hecho algún estudio previo de la zona?: SI  
- ¿Quién lo ha realizado?: EQUIPO DE TRABAJO  
- Enfoque del estudio: GLOBAL
17. Vinculaciones con otros colectivos.  
COLECTIVO DE MUJERES, DE CINE, AULA DE LITERATURA, UNIVERSIDAD POPULAR DE TAUSTE, GRUPOS DE TEATRO Y MUSICA.
18. Vinculaciones con otras instituciones.  
- Públicas: M.E.C., CEP DE EJEA, INSTITUTOS DE LA COMARCA, DIPUTACION DE ZARAGOZA, AYUNTAMIENTOS, INSTITUTO DE LA MUJER, SERVICIO DE EXTENSION AGRARIA, TECNICO COMARCAL DE LA D.Z.  
- Privadas: ASOCIACION DE VECINOS, U.A.G.A., COOPERATIVAS DE LA COMARCA, SINDICATOS.
19. Infraestructura con la que cuenta.  
- Locales: 142 m<sup>2</sup> DIVIDIDOS EN 6 ESPACIOS. PUEDEN USARSE EL RESTO DE LOS LOCALES DE LA CASA DE CULTURA.  
- Medios audiovisuales: CENTRO DE RECURSOS DE C.E.P.  
- Biblioteca: BIBLIOTECA DEL C.E.P.  
- Vehículos:  
- Otros: MOBILIARIO. PUEDEN USARSE LOS LOCALES DE LA MATERNAL DE LA CASA DE CULTURA, DEL C.E.P. DE EJEA.
20. Ayudas financieras con las que cuenta o ha contado. CURSO 87-88.
- Institucionalizadas.
- |                                   |                     |     |
|-----------------------------------|---------------------|-----|
| Organismo: M.E.C.                 | Cuantía: 22.186.580 | PTS |
| Organismo: DIPUTACION DE ZARAGOZA | Cuantía: 3.725.000  | PTS |
| Organismo: AYUNTAMIENTO           | Cuantía: 3.660.174  | PTS |
- Puntuales.
- |                                     |                     |     |
|-------------------------------------|---------------------|-----|
| Organismo: M.E.C. CON OTROS (86-88) | Cuantía: 17.942.000 | PTS |
| Organismo: DIPUTACION DE ZARAGOZA   | Cuantía: 800.000    | PTS |
| Organismo: AYUNTAMIENTOS            | Cuantía: 800.000    | PTS |

## Experiencia nº 11

# DESARROLLO AGRICOLA COMARCAL CARRETERA DE CASTELLON

2. Localización geográfica de la sede: ZONA DE ACTUACION DE LA CARRETERA DE CASTELLON.
3. Ambito de trabajo: SUPRAMUNICIPAL (8 LOCALIDADES)
4. Motivación en el nacimiento de la experiencia:  
CONSTATAION DE LA DEFICIENTE UTILIZACION DE LA ESTRUCTURA DE LA PRODUCCION EN LA ZONA AFECTADA Y ESCASA FORMACION TECNICA AGRICOLA. EXISTEN DOS ZONAS DIFERENCIADAS: LA CERCANA A ZARAGOZA Y LA ZONA DE BELCHITE CON MAYORES PROBLEMAS.
5. Promotor de la experiencia: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA.
6. Responsable actual de la experiencia: JOSE MIGUEL LORES (COORDINADOR DE EDUCACION DE ADULTOS).
7. Ente gestor del proyecto o experiencia.
  - Institución Pública: CENTRO PUBLICO DE EDUCACION DE ADULTOS.
  - Institución Privada:
8. Identificación de la experiencia.
  1. Equipo de trabajo (personas que lo componen):  
14 PERSONAS: 5 FUNCIONARIOS DEL M.E.C., 8 MONITORES CONTRATADOS A 2/3 DE JORNADA Y 1 INGENIERO TECNICO AGRICOLA.
  2. Descripción de la experiencia:
    - \* AGRICULTORES: FORMACION PARA EL DESARROLLO EN EL AREA. USO DE LOS RECURSOS EN BASE A NECESIDADES REALES. HACER UN DIAGNOSTICO PARA MARCAR LAS LINEAS DE ACTUACION. CONSEGUIR UNA MAYOR RENTABILIDAD ECONOMICA EN EL SECTOR. PROMOCIONAR EL ASOCIACIONISMO Y COOPERATIVISMO.
    - \* FORMACION BASICA, ANIMACION SOCIOCULTURAL Y FORMACION OCUPACIONAL.
    - \* PROYECTOS ESPECIFICOS: ESCUELA DE PADRES, MUJER, MEDIO AMBIENTE, JOVENES, TERCERA EDAD, AGRICULTORES; CADA GRUPO CON OBJETIVOS CONCRETOS Y UNA COMISION ENCARGADA DEL MISMO.
9. Vinculación del equipo de trabajo a la experiencia: TRABAJO REMUNERADO.
10. Tiempo que se lleva desarrollando la experiencia: AÑO Y MEDIO.
11. Metodología empleada.  
AGRICULTORES: DIFERENTES VISITAS, CONFERENCIAS Y REUNIONES. DIFERENTE SEGUN LOS PROYECTOS: TALLERES CHARLAS, JORNADAS, ACTIVIDADES...
12. ¿Cuentan con un diseño para la experiencia? SI, ESCASAMENTE DESARROLLADO.
13. Objetivos del mismo.
  - Corto plazo: MOTIVAR EL INTERES. CAPTACION DE LIDERES QUE DINAMICEN. ELEVAR LA AUTOESTIMA. FOMENTAR LA CURIOSIDAD.

- Medio plazo: FORMAR GRUPOS DE TRABAJO SOBRE ASPECTOS AGRICOLAS. FOMENTAR LA FORMACION DE ANTES ASOCIATIVOS. INTEGRAR LAS ACTIVIDADES EN EL FUNCIONAMIENTO GLOBAL DEL CENTRO.
- Largo plazo: TRANSFORMAR LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA DE LA ZONA.

14. ¿Cuentan con un plan de formación? ¿Con qué objetivos?  
EN REALIZACION.
15. Colectivos con los que trabajan.  
AGRICULTORES, MUJERES Y JOVENES.
16. ¿Se ha hecho algún estudio previo de la zona?: NO.  
- ¿Quién lo ha realizado?:  
- Enfoque del estudio: SE HA REALIZADO ALGO PUNTUAL SOBRE FUENTES Y EL REGADIO DE BELCHITE.
17. Vinculaciones con otros colectivos.  
ASISTENTES SOCIALES, ASOCIACIONES DE AMAS DE CASA, ASOCIACION DE PADRES DE ALUMNOS, COOPERATIVAS AGRICOLAS.
18. Vinculaciones con otras instituciones.  
- Públicas: M.E.C., SERVICIO DE EXTENSION AGRARIA, D.G.A.  
- Privadas: U.A.G.A.
19. Infraestructura con la que cuenta.  
- Locales: AULAS DEL CENTRO PUBLICO DE E.A.  
- Medios audiovisuales: LOS DEL CENTRO DE E.G.B. DE FUENTES.  
- Biblioteca:  
- Vehículos:  
- Otros: LOS PROPIOS DEL CENTRO PUBLICO DE E.A.
20. Ayudas financieras con las que cuenta o ha contado.
- Institucionalizadas.
- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| Organismo:                         | Cuantía:              |
| Organismo:                         | Cuantía:              |
| Organismo:                         | Cuantía:              |
| - Puntuales. PROYECTO AGRICULTORES |                       |
| Organismo: M.E.C.                  | Cuantía: 200.000 PTS. |
| Organismo: CAZAR                   | Cuantía: 25.000 PTS.  |
| Organismo:                         | Cuantía:              |

## Experiencia nº 12 INICIATIVAS COMUNITARIAS COMUNIDAD DE CALATAYUD

2. Localización geográfica de la sede: CENTRO PUBLICO DE EDUCACION DE ADULTOS DE CALATAYUD.
3. Ambito de trabajo: SUPRAMUNICIPAL
4. Motivación en el nacimiento de la experiencia:  
LA REALIDAD DE LA JUVENTUD DE LA COMARCA. PARO Y ESCASEZ DE OPORTUNIDADES.  
MARGINACION LABORAL DE LA MUJER.
5. Promotor de la experiencia: COMISION DE INICIATIVAS COMARCALES
6. Responsable actual de la experiencia: COORDINADORA
7. Ente gestor del proyecto o experiencia.
  - Institución Pública: CENTRO PUBLICO DE E.A. DE CALATAYUD
  - Institución Privada:
8. Identificación de la experiencia.
  1. Equipo de trabajo (personas que lo componen):  
1.988: 16 PROFESORES DE E.A. Y 3 VOLUNTARIOS.  
1.989: POR DETERMINAR.
  2. Descripción de la experiencia:  
FORMACION GENERAL BASADA EN FORMACION BASICA, FORMACION OCUPACIONAL Y ANIMACION SOCIOCULTURAL. SU FIN ULTIMO ES EL DESARROLLO COMUNITARIO. SE COMENZARA CON FORMACION DE BASE, DISEÑANDO A LA VEZ ACCIONES OCUPACIONALES.  
DESPUES DE DETECTAR NECESIDADES A TRAVES DEL ANALISIS DE LA REALIDAD, SE ELABORARAN FASES DE FORMACION PROFESIONAL.
9. Vinculación del equipo de trabajo a la experiencia: EN 1.988, 3 VOLUNTARIOS Y 16 CON TRABAJO REMUNERADO.
10. Tiempo que se lleva desarrollando la experiencia: TRES AÑOS.
11. Metodología empleada.  
PARA NIVELES REGLADOS, ATENERSE AL DOCUMENTO DE FORMACION BASICA DEL SEMINARIO PROVINCIAL DEL CURSO PASADO.  
ACCIONES DE DISCRIMINACION POSITIVA PARA MUJERES Y GITANOS.  
MUJER: REUNIONES PUEBLO A PUEBLO, CREACION DE TALLERES.  
JOVENES: ACTIVIDADES CON LA CASA DE LA JUVENTUD.  
LOCALIDADES DE ACTUACION PREFERENCIAL.
12. ¿Cuentan con un diseño para la experiencia?  
SI, UNO POR CADA AREA.
13. Objetivos del mismo.
  - Corto plazo:  
FORMACION Y FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES Y DE LA COORDINADORA DE INICIATIVAS COMARCALES.  
DESARROLLO DEL ADULTO PARA FAVORECER EL DESARROLLO LOCAL.

PROPORCIONAR FORMACION BASICA.  
 IMPULSAR LA FORMACION OCUPACIONAL.

- Medio plazo:  
 INICIAR UN PLAN DE COORDINACION CON OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.  
 EXTENDER LA COORDINADORA A AYUNTAMIENTOS, I.N.E.M., EXTENSION AGRARIA...  
 CREAR UN CENTRO DE RECURSOS COMARCAL.  
 PROCURAR QUE TODOS LOS GRUPOS TENGAN UN CARACTER DE DESARROLLO.
- Largo plazo:  
 DESARROLLAR UN PROCESO DE ANIMACION COMARCAL.  
 FOMENTAR EL ASOCIACIONISMO COMARCAL.

14. ¿Cuentan con un plan de formación? ¿Con qué objetivos?  
 OBJETIVOS POR GRUPOS. GRUPOS DE TRABAJO COMARCALES. LA PARTICIPACION EN ESTE PROGRAMA Y OTROS ORGANIZADOS POR EL M.E.C.
15. Colectivos con los que trabajan.  
 MUJERES EN PARO, GITANOS Y JOVENES.
16. ¿Se ha hecho algún estudio previo de la zona?: SI  
 - ¿Quién lo ha realizado?: PROFESORADO DE EDUCACION DE ADULTOS  
 - Enfoque del estudio: GLOBAL
17. Vinculaciones con otros colectivos.  
 CON EDUCADORES DE ADULTOS DE LA ZONA, COLECTIVOS DEDICADOS A LA PROMOCION DE EMPLEO Y CON ASOCIACIONES DE LA ZONA.
18. Vinculaciones con otras instituciones.  
 - Públicas: RELACION DIRECTA CON EL M.E.C., AYUNTAMIENTOS Y DIPUTACION PROVINCIAL.  
 SERVICIO SOCIAL DE BASE, SERVICIO DE PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS, AGENTE DE DESARROLLO LOCAL, TECNICO CULTURAL, CASA DE JUVENTUD, AGENCIA DE EXTENSION AGRARIA.  
 - Privadas: CAJAS DE AHORROS
19. Infraestructura con la que cuenta.  
 - Locales: 24 AULAS. ACCESO A LA INFRAESTRUCTURA MUNICIPAL.  
 - Medios audiovisuales: DEL CENTRO PUBLICO DE E.A. DE CALATAYUD. DISPONIBLE EN EL C.E.P. CENTRO DE RECURSOS DE ATECA.  
 - Biblioteca: 500 VOLUMENES EN EL C.P.E.A. DE CALATAYUD  
 - Vehículos:  
 - Otros: AULA DE INFORMATICA (CINCO EQUIPOS -UNO CON IMPRESORA)
20. Ayudas financieras con las que cuenta o ha contado.
  - Institucionalizadas.
 

Organismo: M.E.C.	Cuantía: 870.000 PTS.
Organismo: CONVENIO MEC-DZ-AYTOS.	Cuantía:
Organismo:	Cuantía:
  - Puntuales.
 

	(AÑO 1.988)
Organismo: INSTITUTO DE LA MUJER	Cuantía: 750.000 PTS.
Organismo: C.A.I. (POSIBLE)	Cuantía: 150.000 PTS.
Organismo: MEC-DZ-AYTOS (PROY. ESPEC.)	

# Experiencia nº 13

## C O D E F

2. Localización geográfica de la sede: CODEF. TALLER OCUPACIONAL.  
C/ ESCULTOR PALAU, 36 LOCAL. 50010 ZARAGOZA.
3. Ambito de trabajo: LOCAL
4. Motivación en el nacimiento de la experiencia: DOS NIVELES: LA IMPLANTACION EN EL BARRIO PERMITE DETECTAR LAS NECESIDADES EXISTENTES Y LAS DEMANDAS RECIBIDAS POR EL CENTRO, LES OBLIGA A REALIZAR UNA LABOR CONCRETA.
5. Promotor de la experiencia: ASOCIACION CODEF
6. Responsable actual de la experiencia: M<sup>a</sup> MAR RODRIGUEZ (DIRECTORA) Y BLANCA GONZALEZ (TALLER OCUPACIONAL).
7. Ente gestor del proyecto o experiencia.  
- Institución Privada: ASOCIACION CODEF
8. Identificación de la experiencia.
  1. Equipo de trabajo (personas que lo componen): LA MAYORIA VOLUNTARIADO. SIETE PROFESIONALES A JORNADA COMPLETA Y UN PROFESIONAL A MEDIA JORNADA. PERSONAL EN PRACTICAS.
  2. Descripción de la experiencia: CENTRO CULTURAL DE INICIATIVA SOCIAL. ENTIENDE LA E.A. COMO LA CONSECUION DE PROCESOS FORMATIVOS ENCAMINADOS HACIA EL DESARROLLO PERSONAL QUE POSIBILITE UNA LECTURA CRITICA DE LA REALIDAD Y CONDUZCA A LA PARTICIPACION PARA SU TRANSFORMACION.  
AREAS DE ACTUACION: FORMACION CULTURAL, FORMACION OCUPACIONAL, DESARROLLO Y MADUREZ PERSONAL Y FORMACION PARA LA PARTICIPACION. DOS GRANDES PROGRAMAS: ADULTOS (FORMACION BASICA Y ANIMACION SOCIOCULTURAL Y PROGRAMA DE JOVENES).  
SE COORDINA CON EL RESTO DE COLECTIVOS DEL BARRIO.
9. Vinculación del equipo de trabajo a la experiencia: DESDE 1.988.  
50 PERSONAS DE TRABAJO VOLUNTARIO, 7 DE TRABAJO REMUNERADO Y UN FUNCIONARIO A MEDIA JORNADA.
10. Tiempo que se lleva desarrollando la experiencia: 14 AÑOS.
11. Metodología empleada. BASADA EN EL ANALISIS CRITICO DE LA REALIDAD QUE PROMUEVE LA PARTICIPACION PARA LA TRANSFORMACION DE LA MISMA. METODOLOGIA ACTIVA Y PERSONALIZADA. ACCION-REFLEXION-ACCION. DESARROLLO DE CAPACIDADES, HABITOS Y ACTITUDES, POTENCIAR LA CREATIVIDAD. EL ALUMNO PARTICIPA EN EL PROCESO.
12. ¿Cuentan con un diseño para la experiencia? SI
13. Objetivos del mismo.
  - Corto plazo: FORMACION BASICA Y SOCIOLABORAL Y LA REALIZACION DE CURSOS DE CAPACITACION PROFESIONAL BASICA PARA JOVENES. CREAR UNA CASA DE OFICIOS DE ARTES GRAFICAS. CREACION DE UN PUNTO INFORMATIVO.

- Medio plazo: DOTAR A LOS JOVENES DE RECURSOS EN HABILIDADES SOCIALES Y DE LAS TITULACIONES BASICAS NECESARIAS PARA UNA INCORPORACION AL MUNDO LABORAL.
  - Largo plazo: INSERCIÓN EN EL MERCADO LABORAL: AUTOEMPLEO Y POR CUENTA AJENA. PROPICIAR EL DESARROLLO DE PERSONAS AUTONOMAS, CRITICAS, PARTICIPATIVAS, QUE POSIBILITEN EL FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL. CONTRIBUIR AL DESARROLLO COMUNITARIO.
14. ¿Cuentan con un plan de formación? ¿Con qué objetivos? SI.  
 FORMACION DE AGENTES SOCIALES (PROFESIONALES Y VOLUNTARIOS).  
 ADECUACION A LA MOVILIDAD DEL MUNDO LABORAL Y A LA COYUNTURA SOCIAL.  
 FORMACION EN LA EDUCACION DE ADULTOS, PREPARACION PARA UN POSIBLE CAMBIO Y APERTURA POCO DEFINIDA A NUEVOS CAMPOS.
15. Colectivos con los que trabajan.  
 DE MAYOR A MENOR PRIORIDAD: JOVENES PARADOS EN BUSCA DE PRIMER EMPLEO (SIN GRAD. ESCOLAR), JOVENES PARADOS EN GENERAL CON PROBLEMAS DE MARGINACION SOCIOECONOMICA, MUJERES, PARADOS EN GENERAL.
16. ¿Se ha hecho algún estudio previo de la zona?: SI  
 - ¿Quién lo ha realizado?: CODEF  
 - Enfoque del estudio: GLOBAL
17. Vinculaciones con otros colectivos.  
 CON COLECTIVOS E INSTITUCIONES DE LA ZONA: CASA DE JUVENTUD, P. A. I., ASOCIACION DE VECINOS, CENTRO DE SALUD... COORDINACION CIUDADANA, CONSEJO DE SALUD...
18. Vinculaciones con otras instituciones.  
 - Públicas: AYUNTAMIENTO, M. E. C., I. N. E. M., D. G. A., INSALUD, TRIBUNAL TUTELAR DE MENORES, PROTECCION DE MENORES DE LA D. G. A., CENTRO CIVICO DELICIAS.  
 - Privadas: ASOCIACIONES EMPRESARIALES, ASOCIACION GITANA, F. A. E. A., COORDINADORA DE TALLERES OCUPACIONALES DE ZARAGOZA.
19. Infraestructura con la que cuenta.  
 - Locales: TERMINILLO 32 DPDO. 170 m<sup>2</sup> EN PRESTAMO; BAJO DE 103 m<sup>2</sup> EN ALQUILER. PARCELA MARLON Y GAVIN EN PROPIEDAD Y LOS LOCALES DE ESCULTOR PALAU (TALLER OCUPACIONAL).  
 - Medios audiovisuales: PROYECTOR DE CINE, EQUIPO DE SONIDO, PROYECTOR DE DIAPOSITIVAS. CASSETTE PORTATIL.  
 - Biblioteca: EN 1.988: 2.064 VOLUMENES.  
 - Otros: FOTOCOPIADORA, MAQUINA DE ESCRIBIR, MATERIAL DE LABORATORIO, MAPAS LAMINAS, DIAPOSITIVAS, MATERIAL PARA LOS TALLERES DE ELECTRICIDAD, DE ENCUADERNACION, ORDENADOR CON IMPRESORA, MATERIAL TALLERES OCUPACIONALES.
20. Ayudas financieras con las que cuenta o ha contado.  
 - Institucionalizadas.  
 Organismo: CONVENIO M. E. C. Cuantía: 3.600.000 PTS  
 Organismo: CONVENIO AYUNTAMIENTO Cuantía: 10.000.000 PTS  
 Organismo: FOMENTO DE EMPLEO (MAQUIN.) Cuantía: 5.000.000 PTS  
 - Puntuales.  
 Organismo: APORTACIONES DE PARTICULARES Cuantía: 1.000.000 PTS

## Experiencia nº 14

# C U L T U R A L G R I O

2. Localización geográfica de la sede: RIBERA DEL GRIO (SANTA CRUZ DEL GRIO, CODOS Y TOBED).
3. Ambito de trabajo: SUPRAMUNICIPAL.
4. Motivación en el nacimiento de la experiencia:  
EN EL CURSO 85/86 COMIENZA LA EDUCACION DE ADULTOS EN CODOS; EN EL 86/87 SE CREA LA COORDINADORA CULTURAL DEL GRIO (NACE COMO UNA FORMA DE SOLUCIONAR PROBLEMAS DEMOGRAFICOS, PERO SE CONVERTIRIA EN UNA REALIDAD NECESARIA Y COHERENTE CON EL PROYECTO FORMATIVO); EN EL 87/88 APARECE CULTURALGRIO. SE PRETENDE TENER UN MARCO DE IDENTIDAD A NIVEL DE RIBERA.
5. Promotor de la experiencia: M.E.C. EDUCACION DE ADULTOS.
6. Responsable actual de la experiencia: VICTOR CALVIN
7. Ente gestor del proyecto o experiencia.
  - Institución Pública: COORDINADORA CULTURAL DEL RIO GRIO
  - Institución Privada:
8. Identificación de la experiencia.
  1. Equipo de trabajo (personas que lo componen):  
VICTOR CALVIN, Ma PILAR BALLESTER, MANUEL GALVEZ JOVEN, Ma DEL CARMEN JUAN CAMPOS.
  2. Descripción de la experiencia:  
PROYECTO FORMATIVO PARA EL DESARROLLO LOCAL DE LA RIBERA; POR TANTO, TODO TIPO DE FORMACION (ACADEMICA, OCUPACIONAL, ETC.) TIENE A ESE COMO SU OBJETIVO ULTIMO.  
ORGANIZACION A TRAVES DE COMISIONES DE CULTURA, DE LA ASAMBLEA Y DE LA COORDINADORA.  
LAS ACTIVIDADES SE REALIZAN EN CADA PUEBLO Y A NIVEL DE RIBERA.  
SE PRETENDE INTEGRARSE EN CULTURALCAMPO.  
SE INTENTA PROYECTAR UNA ESCUELA TALLER, COLONIAS Y QUIZAS TAMBIEN CAMPOS DE TRABAJO.
9. Vinculación del equipo de trabajo a la experiencia: VARIOS VOLUNTARIOS Y 4 CON TRABAJO REMUNERADO (TOTAL 30 PERSONAS).
10. Tiempo que se lleva desarrollando la experiencia: DESDE EL CURSO 85/86 EN CODOS.
11. Metodología empleada.  
FORMACION COMO BASE DE UN DESARROLLO ENDOGENO E INTEGRAL.  
LA ANIMACION SOCIÓCULTURAL COMO METODOLOGIA DE ACCION SOCIAL.  
PARTIR DE "NUCLEOS BASES" PARA EXTENDERSE A TODA LA COMUNIDAD.
12. ¿Cuentan con un diseño para la experiencia? SI

13. Objetivos del mismo:
- \* GENERAL: FACILITAR EL DESARROLLO INTEGRAL A TRAVES DE UNA FORMACION E INFORMACION CREATIVA, DE DONDE SURJA UNA RELACION Y COOPERACION ENTRE LOS PUEBLOS.
  - \* POR GRUPOS:
    - NIÑOS: FOMENTAR LA UNIDAD, APERTURA Y ESPIRITU DE COLABORACION EN LOS NIÑOS DE LA RIBERA; EDUCAR PARA EL OCIO Y EL OCIO DE UNA FORMA RESPONSABLE Y PARTICIPATIVA.
    - MUJER: FOMENTAR LA PARTICIPACION Y COMPROMISO DE LA MUJER EN LO SOCIAL, POLITICO, CULTURAL, ECONOMICO Y OCUPACIONAL.
    - 3ª EDAD: LOGRAR QUE SE SIENTAN UTILES Y PARTE ACTIVA DE LA VIDA SOCIAL. FACILITAR EL CAMBIO DE ACTITUDES Y HABITOS DE CONDUCTA.
    - DESARROLLO LOCAL: FOMENTAR EL ASOCIACIONISMO Y SINDICALISMO. MOTIVAR EN LA CREACION DE LA PROPIA OCUPACION.
    - JOVENES: SENSIBILIZARLOS POR LA ANIMACION SOCIOCULTURAL. AUMENTAR EL NIVEL DE ESTIMA HACIA SU MEDIO. FAVORECER LA COMUNICACION.
14. ¿Cuentan con un plan de formación? ¿Con qué objetivos? SI.  
 TERCERAS JORNADAS DE FORMACION, CURSOS DE DINAMICA DE GRUPOS, ENCUENTROS DE ANIMACION RURAL PARA EL DESARROLLO, SESIONES FORMATIVAS, PARTICIPACION EN SEMINARIOS Y CURSOS DEL M.E.C.
15. Colectivos con los que trabajan.  
 NIÑOS, MUJER, 3ª EDAD, AGRICULTORES Y GANADEROS Y JOVENES.
16. ¿Se ha hecho algún estudio previo de la zona?: SI  
 - ¿Quién lo ha realizado?: CULTURALGRIO  
 - Enfoque del estudio: GLOBAL
17. Vinculaciones con otros colectivos.  
 ASOCIACION DE PADRES, AMAS DE CASA Y COMISIONES DE CULTURA.
18. Vinculaciones con otras instituciones.  
 - Públicas: CULTURALCAMPO, M.E.C., AYUNTAMIENTOS, DIPUTACION DE ZARAGOZA, C.E.P. DE LA ALMUNIA.  
 - Privadas: COLECTIVOS DE ACCION SOLIDARIA.
19. Infraestructura con la que cuenta.  
 - Locales: CUATRO AULAS.  
 - Medios audiovisuales: VIDEOS MUNICIPALES (MAGNETOSCOPIOS Y TELEVISORES) Y DOS PROYECTORES DE DIAPOSITIVAS CON PANTALLA.  
 - Biblioteca: NO LLEGA A SER NI MINIBLIOTECA.
20. Ayudas financieras con las que cuenta o ha contado.
- Institucionalizadas.
 

Organismo: CONVENIOS MEC-DZ-AYTOS	Cuantía: 450.000 PTS.
Organismo: COMISIONES CULTURA VIA DZ	Cuantía: 225.000 PTS.
Organismo: COMISIONES CULTURA AYTOS.	Cuantía: 200.000 PTS.
  - Puntuales.
 

Organismo: SALDO CURSO 88/89	Cuantía: 50.000 PTS.
Organismo: PREMIO PUBLIC. ESCOLARES	Cuantía: 100.000 PTS.

# ANEXO

## MODELO UTILIZADO PARA LA ENCUESTA A LAS EXPERIENCIAS

(Fuente: M.E.C. Y E.E.C.C. de Castilla y León)

1. Identificación o denominación de la experiencia. \_\_\_\_\_
2. Localización geográfica de la sede: \_\_\_\_\_
3. Ambito de trabajo:  
Local \_\_\_ Provincial \_\_\_ Supramunicipal \_\_\_ Comarcal \_\_\_ Regional \_\_\_  
Nacional \_\_\_
4. Motivación en el nacimiento de la experiencia:  
\_\_\_\_\_
5. Promotor de la experiencia:  
Persona \_\_\_ Institución \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_
6. Responsable actual de la experiencia: \_\_\_\_\_
7. Ente gestor del proyecto o experiencia.  
- Institución Pública (Ayuntamiento, E.P.A., Ministerios...)  
\_\_\_\_\_  
- Institución Privada (Fundaciones, Asociaciones, Partidos...)  
\_\_\_\_\_
8. Identificación de la experiencia.
  1. Equipo de trabajo (personas que lo componen):
  2. Descripción de la experiencia:
9. Vinculación del equipo de trabajo a la experiencia:  
Trabajo voluntario \_\_\_ Trabajo remunerado \_\_\_ Otro tipo colab. \_\_\_
10. Tiempo que se lleva desarrollando la experiencia: \_\_\_\_\_
11. Metodología empleada.
12. ¿Cuentan con un diseño para la experiencia? \_\_\_\_\_
13. Objetivos del mismo.  
- Corto plazo:

- Medio plazo:

- Largo plazo:

14. ¿Cuentan con un plan de formación? ¿Con qué objetivos?

15. Colectivos con los que trabajan.

16. ¿Se ha hecho algún estudio previo de la zona?:

SI \_\_\_ NO \_\_\_

- ¿Quién lo ha realizado?: \_\_\_\_\_

- Enfoque del estudio: Global \_\_\_ Sectorial \_\_\_ Puntual \_\_\_

17. Vinculaciones con otros colectivos.

18. Vinculaciones con otras instituciones.

- Públicas (Ayuntamientos, Diputación, Extensión Agraria, M. E. C., ...)

- Privadas (Fundaciones, Sindicatos, etc.)

19. Infraestructura con la que cuenta.

- Locales:

- Medios audiovisuales:

- Biblioteca:

- Vehículos:

- Otros:

20. Ayudas financieras con las que cuenta o ha contado.

- Institucionalizadas.

Organismo:

Organismo:

Organismo:

- Puntuales.

Organismo:

Organismo:

Organismo:

Cuantía:

Cuantía:

Cuantía:

Cuantía:

Cuantía:

Cuantía:





## MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

DIRECCIONES PROVINCIALES DE HUESCA, TERUEL Y ZARAGOZA  
COORDINACIONES PROVINCIALES DE EDUCACION DE ADULTOS

---

**distribuye:**

**CIDREA**  
**Corona de Aragón, 42**  
**50009 ZARAGOZA**