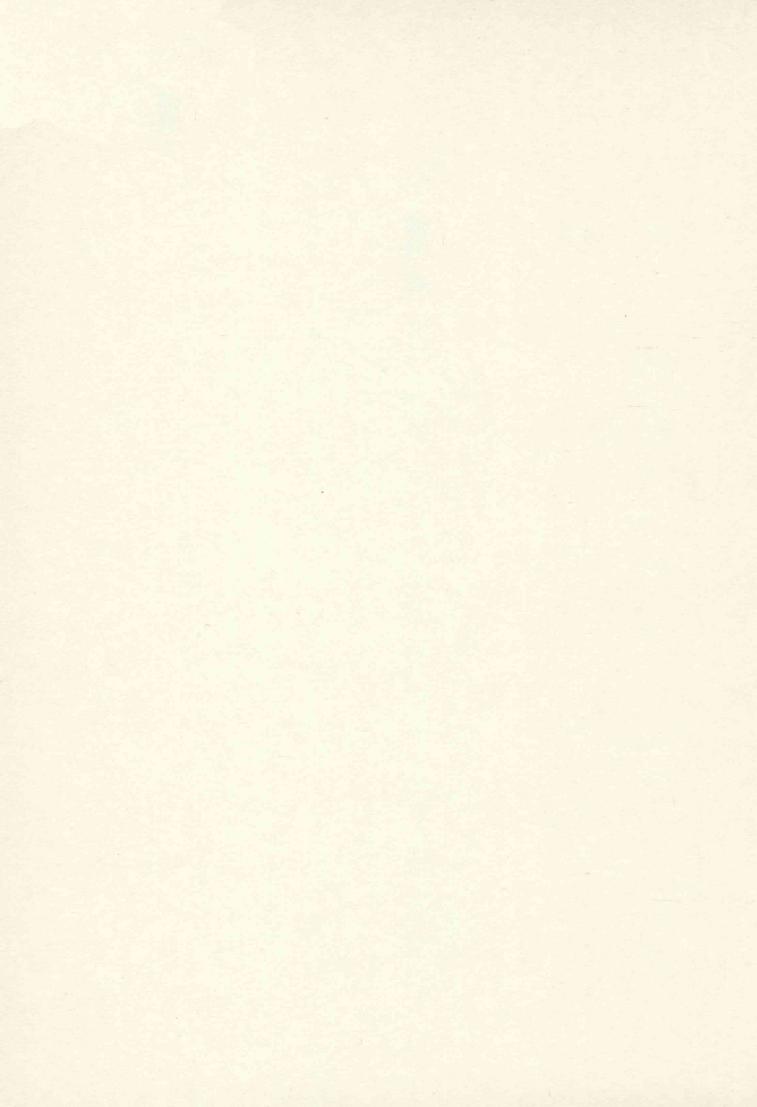
Plan Provincial de Formación del Profesorado CURSO 1992-1993







Plan Provincial de Formación del Profesorado CURSO 1992-1993

Subdirección Territorial

Ceuta

Plan Provincial de Formación del Profesorado CURSO 1992-1993

Subdirección Territorial Ceuta



0.989-1

Índice general

1.	Introducción	5
2.	Objetivos y líneas prioritarias de actuación	13
3.	Tipología de actividades. Condiciones de participación	19
4.	Mapas de los CEP de la provincia y direcciones útiles	27
5.	Actividades del Centro de Profesores de Ceuta	33
	 Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo B Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C Grupos de Trabajo Seminarios Proyectos de Formación en Centros Otros Cursos Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones 	35 37 48 61 66 68 70
6.	Actividades de ámbito intercep provincial	75
7.	Actividades interprovinciales	79
8.	Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado	85
9.	Índice temático	89
10.	Relación de actividades y número de plazas ofertadas	97

Curso de Actualización Científica y Didactica tipo B Curso de Actualización Científica y Didactica tipo C Grupos de Trabajo Seminarios Proynctos de Formación en Centros Otros Cursos Jornadas, encrentros, conferencias, exposiciones



Ministerio de Educación y Ciencia Dirección General de Renovación Pedagógica

N. I. P. O.: 176-92-015-6 Depósito legal: M-34542-1992 Imprime: MARÍN ÁLVAREZ HNOS.

r presente curso escolar viene marcado por un importante acontecimientor la implantación dal primer ciclo de la Educación Primaria en todos los centros del país. Para que dicho proceso se reclica adecuadamente se necesitará un esfuerzo coordinado desde las diferentes instancias y no perder de vista las distintas realidades provinciates.

La implantación gradunt de la Educación Infantil supone incurporar más centros al nuevo sistema y las demándos de formáción aumentan. Lo mismo sucede con al comienzo anticipado del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria y de los nuevos Bachilleratos en determinados Institutos y centros de Formación Profesional.

Tado ella hace que se injensifique la planificación dedicando especial atención al calendario de policación de la C., O. G. S. E. El Plan Provincial de Pomación paía el curso 1992/93 prefende responder, de mánera priorizado, a aquellas nacesidades más directamente relacionadas con la Raforma emprendida paro sin obvidar otras de carácter más aspecifico o simpular.

Dicha clanificación quada articulada en sucestivos divetes que se especifican en el signiente cuadro:



The state of the s



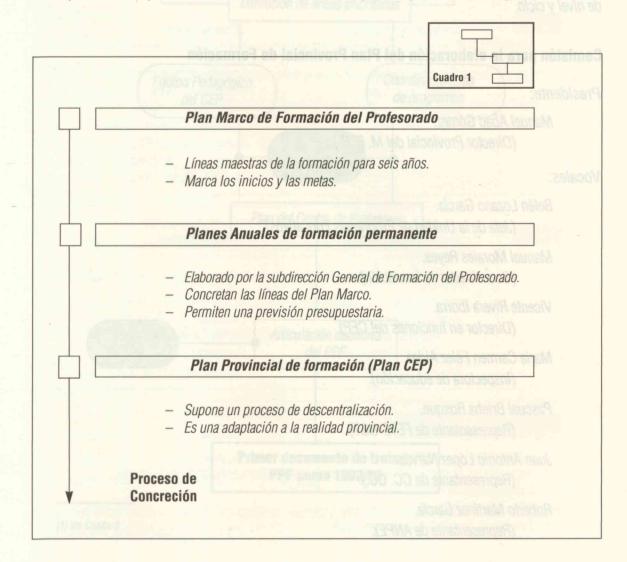
Ministerio de Educación y Clancia Oración General de Renexición Madagógica N. P. D.: 178-92-015-6 Universidad de 1804-1992

I presente curso escolar viene marcado por un importante acontecimiento: la implantación del primer ciclo de la Educación Primaria en todos los centros del país. Para que dicho proceso se realice adecuadamente se necesitará un esfuerzo coordinado desde las diferentes instancias y no perder de vista las distintas realidades provinciales.

La implantación gradual de la Educación Infantil supone incorporar más centros al nuevo sistema y las demandas de formación aumentan. Lo mismo sucede con el comienzo anticipado del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria y de los nuevos Bachilleratos en determinados Institutos y centros de Formación Profesional.

Todo ello hace que se intensifique la planificación dedicando especial atención al calendario de aplicación de la L. O. G. S. E. El Plan Provincial de Formación para el curso 1992/93 pretende responder, de manera priorizada, a aquellas necesidades más directamente relacionadas con la Reforma emprendida pero sin olvidar otras de carácter más específico o singular.

Dicha planificación queda articulada en sucesivos niveles que se especifican en el siguiente cuadro:



La elaboración de este Plan Provincial ha constituido un proceso en el que se ha intentado implicar a todos. La participación de los equipos docentes resulta cada vez más necesaria porque irán dando sentido a auténticos núcleos de formación en los centros, desde el trabajo en equipo, compartiendo inquietudes y dificultades.

Durante este tiempo se detectaron necesidades por parte de los asesores del CEP, los responsables de los programas, el Servicio de Inspección y los respresentantes sindicales. Estas fueron enviadas a todos los centros a fin de que los profesores pudieran examinarlas y añadir o hacer sugerencias al respecto. El paso siguiente consistió en elaborar las líneas prioritarias y, a partir de ellas y de las directrices del Plan Anular, formular objetivos y actividades. Todo ello queda reflejando en los **Cuadros 2 y 3.**

A medida que profundizamos en el diseño de estas ofertas provinciales se consigue un avance a nivel de coordinación y de coherencia mejorando progresivamente la calidad de la formación. En esta línea podemos destacar en el Plan Provincial 1992/93 que el esfuerzo realizado por los diferentes equipos de trabajo ha dado lugar a una mayor racionalización y un acercamiento al modelo de formación permanente que apuesta más por los grupos de trabajo, seminarios y equipos de nivel y ciclo.

Comisión para la elaboración del Plan Provincial de Formación

Presidente:

Manuel Abad Gómez.

(Director Provincial del M. E. C.).

Vocales:

Belén Lozano García.

(Jefa de la Unidad de Programas Educativos).

Manuel Morales Reyes.

(Coordinador de formación).

Vicente Rivera Iborra.

(Director en funciones del CEP).

María Carmen Félez Aldea.

(Inspectora de educación).

Pascual Brieba Bosque.

(Representante de FETE-UGT).

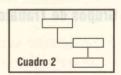
Juan Antonio López Narváez.

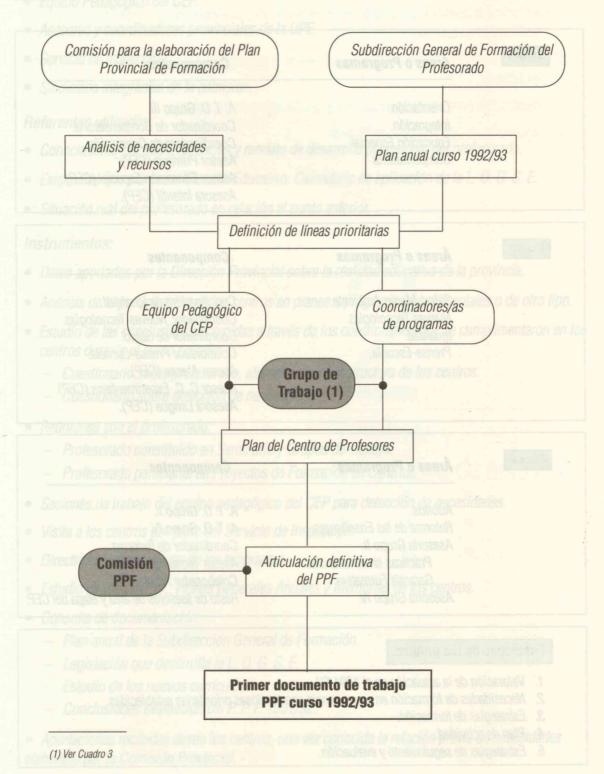
(Representante de CC. 00.).

Roberto Martínez García.

(Representante de ANPE).

Fases del Proceso de Planificación





Grupos de Trabajo



Grupo A	Áreas o Programas	Componentes
	Orientación.	A. T. D. Grupo III.
	Integración.	Coordinador de Compensatoria.
	Educación Especial.	Coordinadora de Orientación.
	Compensatoria	Asesor Primaria (CEP).
	anticap en el Plan Provincial 1995	Asesor Educación Especial (CEP).
		Asesora Infantil (CEP).

Grupo B	Áreas o Programas	Componentes
	Salud-Medio Ambiente.	Coordinadora de Igualdad.
	Nuevas Tecnologías.	Coordinadora de Igualdad. Coordinador. Nuevas Tecnologías.
	Igualdad.	Coordinador de Salud.
	Prensa-Escuela.	Colaborador Prensa-Escuela.
		Assess Atenea (CEP).
		Asesor C. C. Experimentales (CEP). Asesora Lengua (CEP).

Grupo C	Áreas o Programas	Componentes
	Adultos.	A. T. D. Grupo II.
	Reforma de las Enseñanzas. Asesoría Grupo II:	A. T. D. Grupo IV. Coordinador de Reforma.
	Prácticas en alternancias. Garantía Formativa.	Asesor Tecnología (CEP). Colaborador Adultos.
	Asesoría Grupo IV.	Resto de asesores de área y etapa del CEP.

Funciones de los grupos:

- 1. Valoración de la actuación en el 1991/92.
- 2. Necesidades de formación en consonancia con las líneas prioritarias establecidas.
- 3. Estrategias de formación.
- 4. Plan de actividad.
- 5. Estrategias de seguimiento y evaluación.

Análisis de la realidad provincial

Agentes que han participado en el proceso de análisis:

- Equipo Pedagógico del CEP.
- Asesores y coordinadores provinciales de la UPE.
- Servicio de Inspección.
- Sindicatos integrantes de la comisión.

Referentes utilizados:

- Conocimiento del perfil, carencias y modelo de desarrollo profesional del profesorado.
- Exigencias que plantea el Sistema Educativo. Calendario de aplicación de la L. O. G. S. E.
- Situación real del profesorado en relación al punto anterior.

Instrumentos:

- Datos aportados por la Dirección Provincial sobre la realidad educativa de la provincia.
- Análisis de la participación en los centros en planes o programas experimentales o de otro tipo.
- Estudio de las conclusiones obtenidas a través de los cuestionarios que se cumplimentaron en los centros durante el curso pasado:
 - Cuestionario sobre profesorado, alumnado e infraestructura de los centros.
 - Cuestionario sobre detección de necesidades.
- Reuniones con el profesorado:
 - Profesorado constituido en Seminario y Grupos de Trabajo.
 - Profesorado particiante en Proyectos de Formación en Centros.
- Sesiones de trabajo del equipo pedagógico del CEP para detección de necesidades.
- Visita a los centros por parte del Servicio de Inspección.
- Directrices y perspectivas de los programas.
- Estudio de los D. O. C., Planes Generales Anuales y Memorias de los centros.
- Consulta de documentación:
 - Plan anual de la Subdirección General de Formación.
 - Legislación que desarrolla la L. O. G. S. E.
 - Estudio de los nuevos currículos.
 - Conclusiones evaluación del P. P. F. 1991/92.
- Aportaciones recibidas desde los centros, una vez conocida la relación previa de necesidades elaborada por la Comisión Provincial.

El Proceso seguido para el análisis de la realidad provincial, en lo referente a detección de necesidades fue:

- 1. Recogida de necesidades (utilizando diversos instrumentos) por parte de todos los asesores de formación, coordinadores provinciales, inspección y sindicatos.
- 2. Remisión a la comisión provincial de las conclusiones obtenidas en cada área para su análisis y unificación en una relación previa.
- 3. Envío a los centros de las conclusiones obtenidas para detección de necesidades no recogidas previamente.
- 4. Estudio en la comisión provincial de las aportaciones de los centros.
- 5. Elaboración de conclusiones definitivas.

valusción sistemática de ladas las actividades de formación

Lino de los instrumentos fundamentales en la mejora de la calidad de la oferta formativa es ta evaluación de locas los actividades de formación que se realizan, sel como de la repercusión o dichas ectividades tremen en el auto a ficraes de la práctica docente. En este sentido, parece conveniente que al suguindiento y la evaluación sean dos constantes fundamentales en el Plan Provincia de Engración para el curso 1902/00

Esta prioridad debe religiaise no solo a nivoles de planificación provincial (evaluando el proposo o planificación, los lestruciones y personas implicadas, etc.), sino dentro de caria una de las ección que se proporgan. De este todas, et a licita de diseñar actividades y programas formativos, los insponsables de los mismos deberán elaborar fodo una serie de instrumentos que la partidan eva

materiales elaborados así como un contacto más directo con el profesor y su enla serán, entre otra fareas fundamenteles on este proceso.

Atención preferente a las glomandas de lompación que provingan de la generalización del nuovo sistema educativo (calendario de aplicación) o implantación apticipada de algunos tramos del mismo (paso de la experimenta en la reforma de las Enseñanzas Medias a la Secundaria Obligatoria, el como la comienzo de los nuevos dechilleratos).

es necesidades de formación que surgen de la questa en mayor do la L. O. G. S. E. estarán may eclamente relacionariós con la elaboración de Prespectos C. Lutanes, las adelesciones riculares (y su seso entremo, la diversificación conflorir a unito ello entendigo como estrategias intervención para der respuesta a la diversificad

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

otenciar la formacion en el centra como una de las vías más eficacias de la formació ermanente y que proporcionan la respuesta mue, directa e las hecalidades

Llevar la formación al centro docente es uno de los objetivos fundamentales que aparecen dentro de proceso de planificación de la formación. En este sentido la convocatoria anual de Provectos de Formación en gentros que repliza la Subdirección General de Formación del Profesorado aparece como una herramiente insustituible para impulsar este tipo de procesos.

Sin empargo, la participación en estos proyectos trae aparejada una serie de requisitos que no stampre su cumpleo, Aparece apor una de las funciones principales de los asospres de formación permanonte los cuales, fare un análista de la realidad dol cartro y de la trayactoria y nivel de la participación El Proceso seguido para el análisis de la realidad provincial, en lo referente e determión de necesidades fue:

- Recogida de necesidadas (utilizando diversos instrumentos) por parte de todes los asespres de formación, con directores provinciales, inspección y sindicatos
- Ramisión a la comisión provincial de las conclusiones obtanidas en cada área para su análisis y uniticación en una relación previa:
- Enviora los centros de las conclusiones obtenidas para delección de necesidades no recogidas previamente.
- 4. El luciro en la comisión provincial de las aportaciones de los centros
- Elaboración de conclusiones definitivas:



Objetivos y líneas prioritarias de actuación



Evaluación sistemática de todas las actividades de formación

Uno de los instrumentos fundamentales en la mejora de la calidad de la oferta formativa es la evaluación de todas las actividades de formación que se realicen, así como de la repercusión que dichas actividades tienen en el aula a traves de la práctica docente. En este sentido, parece conveniente que el seguimiento y la evaluación sean dos constantes fundamentales en el Plan Provincial de Formación para el curso 1992/93.

Esta prioridad debe reflejarse no sólo a niveles de planificación provincial (evaluando el proceso de planificación, las instituciones y personas implicadas, etc.), sino dentro de cada una de las acciones que se propongan. De esta forma, a la hora de diseñar actividades y programas formativos, los responsables de los mismos deberán elaborar toda una serie de instrumentos que le permitan evaluar tanto el desarrollo de aquellos como los resultados obtenidos; el análisis sistemático de los materiales elaborados así como un contacto más directo con el profesor y su aula serán, entre otras, tareas fundamentales en este proceso.

Atención preferente a las demandas de formación que provengan de la generalización del nuevo sistema educativo (calendario de aplicación) o implantación anticipada de algunos tramos del mismo (paso de la experimentación de la reforma de las Enseñanzas Medias a la Secundaria Obligatoria, así como el comienzo de los nuevos Bachilleratos).

Estas necesidades de formación que surgen de la puesta en marcha de la L. O. G. S. E. estarán muy directamente relacionadas con la elaboración de Proyectos Curriculares, las adaptaciones curriculares (y su caso extremo: la diversificación curricular), todo ello entendido como estrategias de intervención para dar respuesta a la diversidad.

La inclusión de los temas transversales (salud, igualdad, paz, medio ambiente, etc.) en dichos proyectos, aunque es prescriptiva, puede no quedar garantizada por la falta de tradición en cuanto a explicitarlas se refiere. Es justo en todo el proceso de concreción que comienza dónde conviene situar de manera decidida el apoyo formativo para su adecuado tratamiento.

Potenciar la formacion en el centro como una de las vías más eficaces de la formación permanente y que proporcionan la respuesta más directa a las necesidades demandadas por el profesorado.

Llevar la formación al centro docente es uno de los objetivos fundamentales que aparecen dentro del proceso de planificación de la formación. En este sentido la convocatoria anual de Proyectos de Formación en centros que realiza la Subdirección General de Formación del Profesorado aparece como una herramienta insustituible para impulsar este tipo de procesos.

Sin embargo, la participación en estos proyectos trae aparejada una serie de requisitos que no siempre se cumplen. Aparece aquí una de las funciones principales de los asesores de formación permanente los cuales, tras un análisis de la realidad del centro y de la trayectoria y nivel de implicación detectados en los mismos, deberán reconducir las inquietudes surgidas hacia ofertas de

formación en centros con menor nivel de exigencia (es el caso de equipos con poca tradición de trabajo en grupo, excesiva inestabilidad de plantillas o que involucren a sectores minoritarios dentro del mismo). En aquellos casos en los que sea factible deben apoyar y asesorar la elaboración de un verdadero proyecto, encargándose posteriormente de tutorizar su puesta en práctica.

Garantizar la formación inicial del profesorado de los centros que se incorporen por primera vez a un programa educativo de carácter institucional (Nuevas Tecnologías, Integración, etc.).

Es preciso intensificar el proceso de formación en el centro para lograr que la implicación de los equipos docentes en dichos programas sea mayor y la profundización requerida sea efectiva a nivel de aula.

- Línea prioritaria a plazo medio.
- Debe plasmarse en objetivos más concretos relacionados con la integración en Secundaria.
- Departamentos de orientación en Secundaria (independientemente de la formación centralizada).

Completar a nivel provincial la oferta de formación que el M. E. C. realiza de forma centralizada para el profesorado que va a impartir la Formación Profesional de grado medio y superior.

- Hasta ahora existe poca oferta por el escaso número de profesores implicados.
- Es necesario buscar fórmulas alternativas y originales.
- Abrir estas actividades a profesores que en un futuro pudieran impartir esta Formación Profesional.

Puesta en práctica de un Plan de Formación permanente para los responsables de la red provincial de formación que permita completar la formación inicial adquirida adecuándolas a las nuevas funciones de asesoramiento que ahora se demandan.

Estimular el desarrollo de formación que conduzcan a la inclusión de aspectos muticulturales en la planificación (Proyecto Educativo y Proyecto Curricular) y en la práctica docente.

La convivencia en nuestra provincia de diferentes etnias y/o culturas puede convertirse en un motivo de enriquecimiento mutuo, pero la realidad escolar nos muestra que esta circunstancia, unida a la privación cultural, entorpece la buena marcha del proceso educativo si no se interviene adecuadamente.

La formación encaminada a favorecer la reflexión conjunta sobre esta problemática y los cauces para abordarle es sumamente necesaria, si bien habrá que estudiar con detenimiento el proceso a seguir en cuanto a la priorización de algunos objetivos sobre otros.

Fomentar la realización de Proyectos de Investigación y Experiencias de Innovación que contribuyan a la comprensión y mejora de los Procesos Educativos contemplando la posibilidad de su difusión y publicación.

La investigación juega un importante papel en la planificación educativa y en la calidad de los sistemas permitiendo nuevas perspectivas y enfoques creativos. Asimismo, la reflexión y el análisis de los datos obtenidos debe interconectarse con la propia práctica profundizando en el concepto "investigación-acción". Todo ello es imprescindible para desarrollar experiencias innovadoras que, partiendo de una actitud crítica, posibilitan el cambio en las actividades, los materiales, la metodología, la organización, etc.

La difusión puede y debe realizarse por diferentes vías: selección de experiencias, recopilación documental para posterior exposición, publicaciones (folletos, revistas, libros, etc.), puesta en contacto de responsables con destinatarios.

es Formeriacion adización de Propados de Impestigación pudicion de Contentacion de Indonesia de Contentación d

La diffusión puede y debe realizada por diferentes vías selección de experiencias, reconitación de adecidad ad decumental para posterior exposición, sublicaciones fibilidades revistas, libros, etc. La puesta en contacto de contacto de responsables con destinatarios.

- Linea prioritaria a plazo madio.
- Debe plasma/se en objetivos más conérelos refacionades con la integración en Secundaria.
- Departamentos de orientación en Secundaria (independira temento de la formación centralipada)

Completar a nivel provincial la oferta de formación que el M. E. C. realiza de torma centralizada para el profesorado que va a impartir la Formación Profesional de grado medio y superior.

- Hasis ahora divisto poca planta pro el escaso purpiro de profesives impriordos.
- Es nocestra i bascar formulas bitemativas y originadas
- Abrit estes est visit en a profesores que en un futuro pudieran impartir este Fonnacion Profesional

Puesta en práctica de un Plan de Formación permanente para los responsables de la red provincial de formación que permita completar la formación inicial adquirida adaquando las allas nuevas funciones de asesoramiento que abora se demandan.

Estimular el desarrollo de formación que condutram a la inclusión de espectos multiculturales en la planificación (Proyecto Educativo y Proyecto Curricular) y en la practica documen.

La convivencia su nuestra provincia do diferentes etrias, y o culturas puede contentirse en un innotivo de enriquecionecito mutuo, pero la ruelidad escolar has muestra que esta circumstancia, unido a la privacion cultural, enterpeco la buena marche del proceso educativo al no se inferviene, adecuadamente:

La formación encaminado a lavorecer a refundón conjunte sobre esta problemática y los estada para abordade es sumamente excessora, al bien habrá que estudiar con describalento el proceso a sepora en cuanto a la conorización de nicunas objetivos sobre etros. Siepos de Trabajo

Estarán constituídos por un equipo de profesoreszas do may numeroso (4 a 10 aproximadamente) que partiendo de su propia práctica docenia, su compromete a una reflexión conjunta, así como a u elaboración y experimentación de unos materiales curriculares.

Es decesario que enista un coordinador/a responsable de la organización, gestión y dinamización, grupo,

Re podrá padir la intervanción de experios en terras puntos es que sir en de apoyo al proyecto de

grupo La divación del trabajo depanderá del provecio plunicado

Seminario pormanente

estaci integrado por un grupo de profesores/as que tengan como orincipal objetivo la reflexión y profundamento teórica. El se tifa directória o coordinador/a de un Seminario podrá tealizar funda es documes, así como la planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones india.

nianificación del trabajo y coordinación de las apoitaciones trabasceles os conclusiones elaboradas conjuntamiento por el Saminano permitivo fundamentar un pocieri lesamplió del cumbuló en Grupos de trabajo.

Tipología de las actividades. Condiciones de participación

so AGD

Trictly locates que l'emen Coma objetivo la activaticació = declinica = declinica

tupo A En esta modalidad podrán pretir por locales arpenhas profesante a prefereiro que están desemperando funcionas docas los sur los caráras educativos y que suráptan los requisitos que 6

Tipología de las actividades. Condiciones de participación

Grupos de Trabajo

Estarán constituidos por un equipo de profesores/as no muy numeroso (4 a 10 aproximadamente) que partiendo de su propia práctica docente, se compromete a una reflexión conjunta, así como a una elaboración y experimentación de unos materiales curriculares.

Es necesario que exista un coordinador/a responsable de la organización, gestión y dinamización del grupo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirvan de apoyo al proyecto del grupo.

La duración del trabajo dependerá del proyecto planteado.

Seminario permanente

Estará integrado por un grupo de profesores/as que tengan como principal objetivo la reflexión y profundización teórica.

El/la director/a o coordinador/a de un Seminario podrá realizar funciones docentes, así como la planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones individuales.

Las conclusiones elaboradas conjuntamente por el Seminario permitirán fundamentar un posterior desarrollo del currículo en Grupos de Trabajo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al Proyecto del Seminario.

La duración dependerá del proyecto planteado.

Los seminarios y Grupos de Trabajo darán publicidad a sus actividades a través de los canales de difusión que utilice habitualmente el Centro de Profesores y podrán organizar periódicamente exposiciones públicas de sus aportaciones o de las aportaciones de expertos.

Curso ACD

Son actividades que tienen como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado y su aplicación en el aula.

Tipo A

En esta modalidad podrán participar todos aquellos profesores o profesoras que estén desempeñando funciones docentes en los centros educativos y que cumplan los requisitos que aparecen en la convocatoria correspondiente.

Constarán de tres fases de formación:

Primera fase, de tres semanas de duración; tendrá un carácter intensivo y supondrá una primera aproximación a los contenidos específicos del curso.

Segunda fase, de una semana de duración y también de carácter intensivo.

Tercera fase, que se desarrollará a lo largo del curso a través de grupos de trabajo y en sesiones de un día a la quincena. En ella se profundizará en los distintos contenidos, se elaborará en grupo una Unidad Didáctica que se experimentará en el aula y se evaluará todo el proceso de laboración y aplicación como un ejercicio de investigación sobre la práctica docente.

La duración será de 150 horas.

La coordinación y seguimiento de estos cursos la realizará el/la director/a y el/la coordinador/a de los mismos.

Tipo B

Serán convocados por los Centros de Profesores y podrá participar todo el profesorado que esté desempeñando sus tareas docentes en los centros educativos que pertenezcan al ámbito geográfico de los mismos.

Son cursos de carácter monográfico, con una duración de entre 50 y 60 horas. Constan de tres módulos: uno de formación teórica o profundización en el tema monográfico objeto del curso, un segundo módulo en el que se realiza el diseño y la ejecución de un trabajo práctico y un último módulo dedicado al seguimiento y evaluación de la experiencia realizada en el aula.

La organización y seguimiento del curso correrá a cargo del coordinador/a del mismo.

Tipo C

Serán cursos convocados por el Centro de Profesores y podrá participar todo el profesorado que realiza su tarea docente en el ámbito del CEP que convoca.

Su objetivo preferente deberá ser el apoyar puntualmente a grupos de trabajo o seminarios en determinados aspectos curriculares.

Se estructurarán en torno a 20 horas de formación intensiva o secuenciada a lo largo de un período de tiempo.

Otros cursos

Son cursos de diversa duración y que no responden a la estructura y finalidad recogida dentro del programa de actualización científica y didáctica.

Proyectos de Formación en Centros

Se denominan Proyectos de Formación en Centros a aquellas propuestas de actividades de formación que surgen por iniciativa de equipos docentes, que ejercen su labor profesional en un contexto escolar determinado, y que se hacen explícitas en un proyecto común asumido por la mayoría del Claustro, de la Etapa o del Seminario, según el ámbito de trabajo del proyecto.

La Formación en Centros puede llevarse a cabo mediante acciones diversificadas, que tienen como eje vertebrador el Centro docente y que están basadas en las necesidades de formación planteadas por un equipo de profesores en un contexto determinado.

Jornadas

Se convocan desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores a petición del equipo pedagógico, Grupos de Trabajo o seminarios.

Tienen un carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.

Deberán desarrollar un programa de actividades que incluya obligatoriamente intercambio de experiencias y que se podrá completar con ponencias y conferencias.

Otras actividades (Conferencias, Comunicaciones, Mesas redondas, Exposiciones...)

Se organizarán desde el Centro de Profesores como complemento de cursos y jornadas.

Las conferencias, que podrán tener un carácter divulgativo, se apoyarán en un material escrito.

Las exposiciones se organizarán, si se considera de utilidad, para el profesorado en general. Estas podrán ser de materiales innovadores para la educación o de materiales elaborados en Grupos de Trabajo, Seminarios o Centros docentes.

Características generales de las actividades

Actividades de carácter preferente:

- Curso para equipos directivos de E. G. B. y EE. MM.
- Curso de actualización científica y didáctica modalidad A "Educación Infantil".
- Proyectos de Formación en Centros.

Actividades de carácter prescriptivo:

- Jornadas iniciales y finales E. A.
- Seminario permanente de E. A.
- Al menos dos cursos A. C. D. modalidad B.

Otras actividades:

Cursos, cursillos, G. T., Seminario, etc. no recogidas en los apartados anteriores.

Destinatarios

En la convocatoria de cada una de ellas se especificará a qué colectivo va dirigida y cuáles son los criterios de selección.

Temporalización

Los cursos A. C. D. se atienen a lo dispuesto para las distintas modalidades. En el resto de ellos su duración aparecerá en la propia convocatoria.

Respecto a los Seminarios, Grupos de trabajo y Grupos de centro, la temporalización de las reuniones será determinada por los componentes de los mismos.

Selección y aprobación

La **selección y aprobación** de las propuestas se establecen atendiendo a los siguientes criterios:

- · Grado de adecuación a los objetivos y líneas prioritarias del P. P. F.
- Grado de adecuación a los módulos económicos establecidos para cada una de las actividades por la Comisión Provincial.
- Equilibrio entre las propuestas de formación de las distintas áreas.
- Por último, el número de profesores al que irá dirigida la actividad.

Diseño y organización de actividades

Todas las actividades incluidas en este P. P. F. deberán inscribirse en el registro del C. E. P. de Ceuta y la documentación que se entregará será la siguiente:

Al inicio de la actividad:

- Proyecto de trabajo (en el que figurarán los datos que se requieren en el modelo adjunto).
- Convocatoria (con la información apropiada, extraída del proyecto de trabajo).
- Fichas de inscripciones.

Al finalizar la actividad

- Ficha registro de la actividad.
- Ficha evaluación de la actividad.
- Relación de participantes que hayan superado el 90 por 100, firmada por el coordinador y el director del CEP. (Adjuntando controles diarios de firmas o actas de cada reunión).
- Memoria detallada que comprenda los siguientes aspectos: Grado de consecución de objetivos, incidencia en la práctica docente, evaluación, materiales utilizados.
- Materiales generados en cada actividad.

Las condiciones de participación serán establecidas por el coordinador de la actividad y el Equipo Pedagógico.

Las certificaciones de todas las actividades celebradas en el ábmtido del CEP se expedirán siempre que los asistentes superen el 90 por 100 de asistencia, se hayan cumplido todas las condiciones anteriormente expuestas y haya finalizado la actividad.

Ottos-Actividades:

Al finalizar la actividad

- Cursos, cursillos, S. T. Seminario, etc. no recognite en les apartades distinitional et ortaign afail.
 - Fichat evaluación de la actividad.
- Relación de participantes que hayan superado el 90 por 100, firmada por el coordinador y el director del CEP (Adjuntando controles diarios de firmas o actas de cada reunido) en tatan tradi-
 - Memoria datallada que comprenda los siguientes aspectos. Grado de consecución de objetivos, incidencia en la práctica docente, evaluación, materiales utilizados.

TOT DES SOLITOR DE LA CALLES DE CALLE EL ENCONDO ES ESTA EL EN LA CALLES EN LA CALLES EN LA CALLES EN CALLES EL CALLES EN CALLES EL CALLES EN CALL

Las condiciones de partigipación serán establecidas por el coordinador de la actividad y el Equipo Pedadódico

Las certificaciones de todas les aphividades celebrades en el abritido del CEP se expedififi Siemonimo T que los asistentes superen el 30 por 100 de asistencia, se trayan cumpitos todas las condiciones antellorgante provincias, y haya finalizado de difficiencia de la teneria de C. D. A evenus en la antellorgando ciona el na inscrimo ciona el na inscrintira

Respecto e los Seminarios. Grupos de trabejo y Grupos de resmo, la temporalización de las numiones será determinada por los componentes de los mismos.

Selección y aprobactón

La solocción y aprobación de las poyou stas se establecen etindicido a los siguinnes criterios.

- Grado de sois roción a fos objetivos y Triess prioritarias del P.P.F.
- Grado de adequação a los emplutos aconómicos establectões para cada uma de los actividades por la Consisten Provincia;
- · Equilibrio entre las propuestas de formación de las distintes áreas
- Por ultimo, el número de profesores aí que trá ou igida la actividad.

Diseño y organización de actividaden

Todas las actividades incluídes en eure P. P. F. deberán inscribirge en el registro del C. E. P. de Céulay la documentación que se entregará será la siguiente.

Al Inicio de la sollvidad.

- Proyecto de trebajo (en el que figuranto los valos que se requieren en el modelo pojunto).
- Conversionia (con la información aproplado, extratos qui proyecto de trabajo.
- Elahas de Inscripciones.

4

Mapas de los CEP de la provincia y direcciones útiles



Mapas de los CEP de la provincia y direcciones útiles C. San Agustín
 C. La Inmaculada
 C. P. Ortega y Gasset

4. C. Sta. María Micaela

5. C. P. Valle-Inclán

6. C. Juan XXIII

7. CEP

8. I. F. P. n.º 2

9. I. B. Siete Colinas

10. C. P. Mare Nostrum

(P) (B)

11. I. B. Abyla

15. C. P. Prácticas Mixto

16. C. P. Lope de Vega

17. C. Tetuán D. José

18. C. Sagrado Corazón

19. C. San Antonio de E. Especial

20. C. P. Miguel Hernández (E. P. A.)

21. C. P. Sta. Amelia CA SURSAL INSCRIPCING TO THE STATE OF THE STATE

22. C. P. Reina Sofía

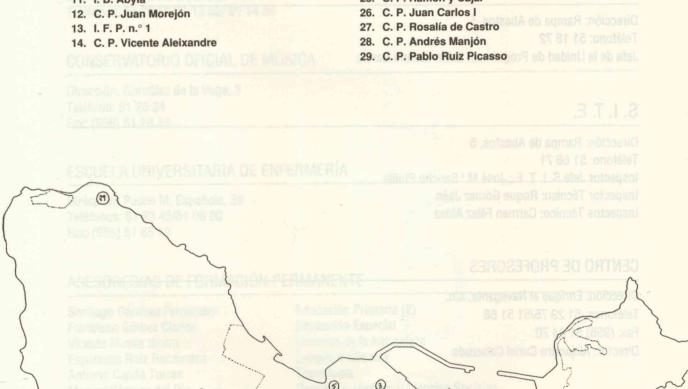
23. C. P. Príncipe Felipe

24. C. P. Federico García Lorca

25. C. P. Ramón y Cajal

(18)

(a)



ESCUELA UNIVERSITANIA DE FORMA

oc-oc (obe) with

a

DIRECCIÓN PROVINCIAL M. E. C.

Dirección: Rampa de Abastos, 5 Teléfonos: 51 66 40/51 68 71

Fax: (956) 51 80 37

Director Provincial: Manuel Abad Gómez

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Dirección: Rampa de Abastos, 5

Teléfono: 51 18 72

Jefa de la Unidad de Programas: Belén Lozano García

S. I. T. E.

Dirección: Rampa de Abastos, 5

Teléfono: 51 68 71

Inspector Jefe S. I. T. E.: José M.ª Sancho Pinilla

Inspector Técnico: Roque Gómez Jaén Inspectos Técnico: Carmen Félez Aldea

CENTRO DE PROFESORES

Dirección: Enrique el Navegante, s/n.

Teléfonos: 51 29 75/51 51 68

Fax: (956) 51 34 70

Director: Alejandro Curiel Cabezudo

INSTITUTO DE IDIOMAS

Dirección: Plaza Rafael Gibert, s/n.

Teléfono: 51 54 47

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Dirección: El Greco, 20

Teléfonos: 50 57 42/50 57 66

Fax: (956) 50 58 44

CENTRO ASOCIADO DE LA U. N. E. D.

Dirección: Francisco Lería, s/n.

Teléfonos: 50 86 73/50 69 49/50 86 74

Fax: (956) 50 75 84

CULTURA AYUNTAMIENTO

Dirección: Plaza Rafael Gibert, s/n. Teléfonos: 51 92 42/51 91 49

Fax: (956) 51 38 19

DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MINISTERIO DE CULTURA

Dirección: Paseo M. Española, 112 Teléfonos: 51 26 58/51 12 52/ 51 14 36

CONSERVATORIO OFICIAL DE MÚSICA

Dirección: González de la Vega, 3

Teléfono: 51 28 34 Fax: (956) 51 28 34

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA

Dirección: Paseo M. Española, 39 Teléfonos: 51 93 45/51 06 00

Fax: (956) 51 65 19

ASESORES/AS DE FORMACIÓN PERMANENTE

Santiago Ramírez Fernández Francisco Gómez Cianca Vicente Rivera Iborra Esperanza Ruiz Rocamora Antonio Canda Torres Manuel Cámara del Río Nicolás Rodríguez Jiménez Ángel Cantero Tomás Francisco Javiel Bell Llatse

Francisco Javiel Bell Llatse M.ª Rosa Ramón Ortega M.ª Jesús Izquierdo Rodríguez Educación Primaria (2) Educación Especial Ciencias de la Naturaleza Lengua e Idiomas Tecnología

Geografía, Historia y Ciencias Sociales

Expresión visual y plástica, Música y Educación Física

Matemáticas

Tecnologías de la Información

Educación Infantil Educación Primaria (II)

PERSONAL DE LA U. DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Ana de la Hoz Lara
Juan Gómez Camarero
Carmelo Rosa Rico
Joaquín Rodríguez Rivas
Rosario Sánchez Blanco
Juan A. Rodríguez Ferrón
Manuel Morales Reyes
Claudio Arias Moreno
Ana María Fernández Blanco

José J. Pérez Gamero

Asesora E. Especial y E. Compensatoria

Asesor del Estudiante

Asesor de Formación Profesional Coor. Provincial E. Permanente

Coord. Provincial Igualdad Oportunidades

Coord. Provincial de Salud

Coord. Provincial Formación y Reforma Coord. Provincial de Nuevas Tecnologías

Coord. de Orientación Coord. de Compensatoria

5

Actividades del Centro de Profesores de Ceuta



Actividades del Centro de Profesores de Ceuta

CEP Ceuta

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Curso ACD-B. Electricidad y Electrón	ica	
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: CEP. Asesoría de Tecnología.		
Responsable:	Antonio Canda Torres.	to amorphism Water Co.	sats in Jackstein mississis
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 20 a 25.	Ámbito:	. Ogar da calabración:
Lugar de celebración:	CEP.	Terrings du collebrac Ferindichted, Sü hu	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas. Fechas de celebración: primero o s Periodicidad: 		3. cz sk domineci seurg
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase teórico-práctica (Presencial). Co elaboración de un Proyecto Tecnológ Presencial.		

Título de la actividad:	Curso Modalidad B. Aplicación Didác	tica del microscopio	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Área de Ciencias de la Naturaleza.		
Responsable:	Simón Chamorro Moreno. Profesor de	EE. MM.	Upotlasjanijeni Prava njedanjas
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de ciclo 12-16. 20.	Ámbito:	Logar do calabracido:
Lugar de celebración:	CEP.	Control of a control	Temporatización:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 52 horas. Fechas de celebración: segundo trir Periodicidad: 	mestre.	Brove resultant de su
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y manipulación del microscop	oio. Su aplicación Didáctica	ı.

Título de la actividad:	A. C. D. (Modalidad B) 50 horas. Adaptaciones Curriculares
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: A. C. N. E. E. y Orientación.
Responsable:	Francisco Gómez Cianca. Asesor de A. C. N. E. E.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de apoyo y tutores de A. C. N. E. E. Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: primer trimestre 1992/93. Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones Curriculares de Centro. Adaptaciones Curriculares de Etapa. Adaptaciones Curriculares de Nivel. Adaptaciones Curriculares de Aula. Adaptaciones Curriculares Individuales.

Título de la actividad:	Curso ACD, modalidad B. Formación Concertada		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría Grupo II.		
Responsables:	Juan Carmelo Rosa Rico. A. T. D	. Grupo II D. P. M. E. C.	and the state of the
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de centros de Secun 25 a 30.	daria. Ámbito:	ilivel, cicio, Area zo la adivi Responsable:
Lugar de celebración:	CEP.	y 5.8-3 sh absocrator9	Corlinatarios
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: 50 horas. 	23.615	soludiale da regul
	La formación concertada entre desarrollo. Modalidades.	e empresas y centro educativ	vo. Concepto. Normativa de

Título de la actividad:	Seminario Provincial para Educadores de E. P. A. ACD-B (52)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Subdirección de Educación Permanente.	
Responsable:	María Vicenta Martínez Rivada. Responsable provincial de Formación de Adultos.	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	A educadores de adultos y personas interesadas. 35. Ámbito:	aldnamaprol
Lugar de celebración:	CEP. general and a series of the series of t	Variation:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: trimestrales. Octubre-febrero-mayo. 	melandeles ab ange.
contenido y estructura:	El curso se establece en 3 fases presenciales (30 horas) y una horas). El tema y por lo tanto sus contenidos serán determin Educación Permanente.	

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Publicaciones escolares en el marco del Programa Prensa-Escuela (Curso, tipo C)		
Nivel, ciclo. Área de la activida	ad: Programa Prensa-Escuela.		
Responsables:	Ricardo Lacasa Martos (responsable del programa). Javier Bell Llasarte (Id. del Proyecto Atenea).		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E. G. B. 25. Ámbito:		
Lugar de celebración:	CEP. Design of the control of the co		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 25 horas. Fechas de celebración: primero o segundo trimestre. Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Confección de revistas escolares, murales y otros tipos de publicaciones escolares con el apo- yo del ordenador.		

Título de la actividad:	Curso C. Edición y Montaje en vídeo	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Proyecto Mercurio.	
Responsable:	Asesor medios audiovisuales del CEP.	taninetentless:
Destinatarios:	Profesores de centros del Proyecto Mercurio.	cambahalo auxili
Plazas ofertadas:	12. Ámbito:	Legal de entabración:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre 1992/93. Periodicidad: 2 horas/diarias. 	a to to indicate them
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de videogramas. Diseño, guionización y montaje.	entropy y altrophic

Curso C. Formación Inicial nuevos centros del Proyecto Mercurio		
Proyecto Mercurio.		
Asesor de medios audiovisuales.	despontable	
Profesores de nuevos centros del mercurio. 12. Ámbito:	Destinatorio: Plazas ofertadas:	
CEP.	Logic de celebración	
 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: 2 horas diarias de lunes a viernes. 	Yemporelización:	
Iniciación en el manejo, utilización y aplicaciones de los Mau's.	57 has to descure and 11	
	Proyecto Mercurio. Asesor de medios audiovisuales. Profesores de nuevos centros del mercurio. 12. Ámbito: CEP. Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: 2 horas diarias de lunes a viernes.	

Título de la actividad:	Curso Participación educativa en	centros de EE. MM.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesor Estudiante y Part. Educ.		
Responsable:	Juan Gómez Camarero. Asesor de Esdudiantes.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos directivos y en su caso a 20.	profesores de EE. MM. Ámbito:	divit, eleje, juga da la manda. Assgonacijana, j
Lugar de celebración:	CEP.	Probeorealist do E. G. Vol.	Bedrichen Uzut
Temporalización:	Duración de la actividad: 20 hoFechas de celebración: primerPeriodicidad:		ingur de velopiéelés
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase teórica: L. O. D. E. Legisla Delegados. Consejo Escolar. Faso		ciaciones de alumnos. Junta de os. Modificaciones Roi y Pga.

Título de la actividad:	Utilización de la Prensa Escrita en el Área de Matemáticas (Curso tipo C)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa Prensa-Escuela.	
Responsable:	Ricardo Lacasa Martos (Responsable del Programa).	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de Primaria y Secundaria. 25. Ámbito:	tospenna éta: testinatarios
Lugar de celebración:	CEP Salidant-	esbenclo serch
Temporalización:	 Duración de la actividad: 25 horas. Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. Periodicidad: 	and separated an argu-
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recursos y posibilidades de la prensa escrita en el estudio de las	Matemáticas.
		The first manifest at a first and the state of

Título de la actividad:	Curso de Formación en Educación no discriminatoria		
Nivel, ciclo. Área de la activi	Programa de Igualdad de Oportunidades.		
Responsable:	Rosario Sánchez Blanco. Coordinadora provincial del Plan de Igualdad.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. (preferentemente de Educación Infantil y Educación Primaria). 20. Ámbito:		
Lugar de celebración:	CEP. ASIO SEMAS UP los	alle aggu	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 a 50 horas. Fechas de celebración: primer trimestre 1992/93. Periodicidad: 	in in large	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración curricular de la educación no discriminatoria en Infantil y Primaria.	n da de set Oblaniac	

Título de la actividad:	Curso. La Mujer y las Nuevas Tecnologías Programa de Igualdad de oportunidades. Programa de Nuevas Tecnologías.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsables:	Rosario Sánchez Blanco (Coor. Provincial Igualdad) y Claudio Arias Moreno (Coord. Provincial PNTIC.)		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado del Proyecto Mercurio en E. G. B. y EE. MM. 20. Ámbito:		
Lugar de celebración:	CEP.	Annual se sept	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas. Fechas de celebración: Periodicidad: 	30,1350840,000	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización y formación del profesorado del Proyecto Merculas chicas en el uso de los medios.	irio para promover el interés de	

Título de la actividad:	Curso C. El Idioma en Primaria	是 1
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría Primaria y Lenguas.	lliert, siele. Arce de la pelielded:
Responsable:	Esperanza Ruiz Rocamora.	Buspontable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Idiomas de E. G B. 30. Ámbito:	Destinaturias: Placas discindas:
Lugar de celebración:	CEP. STATE IN A STATE OF THE PARTY OF THE PA	Legar de celabración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: 	indianalismagmet
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase teórica: Información sobre la enseñanza del idiom Composición de grupos de trabajo para reflexionar sob preparar materiales de aula.	a en el ciclo 8-12. Fase práctica:

Título de la actividad:	Investigación evaluativa. Curso C. Instrumentos y Técnicas de Evaluación		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Equipo Pedagógico.	this is	hivel, cislo, Ama de la schiched
Responsable:	Por determinar.	ball table	Nesponsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Asesores de Formación del CEP. Ámbi	to:	
Lugar de celebración:	CEP.	Add .	Lugar ile velebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: 	includ *	enblaccionagna (i Fisco La Educación pera in Salvat more aveillas y du policición en la
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de los distintos aspectos evaluativos. Var evaluación.		tección. Instrumentos y técnicas de

Título de la actividad:	Curso ACD-C. Instrumentación II	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Artística/Música.	
Responsable:	Constanza Velasco Santamariña. Catedrática E. U.	Responsables
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorados/as de E. G. B. y EE. MM. 25 a 30. Ámbito:	
Lugar de celebración:	CEP.	Victional of the same of
Temporalización:	 Duración de la actividad: 22 horas. Fechas de celebración: primer trimestre 1992/93. Periodicidad: lunes a viernes. 	mylandicadime
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ampliación de conocimientos adquiridos en instrumentación I. Im	provisación.

Título de la actividad:	Curso ACD-C. Ritmo y Psicomotricidad	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Artística/Música.	
Responsable:	Constanza Velasco Santamariña. Catedrática E. U.	Responsible
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E. G. B. y EE. MM. Ámbito:	Ocellariarie: Plane electrific
Lugar de celebración:	CEP.	inger de pajebinette:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 22 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre 1992/93. Periodicidad: lunes a viernes. 	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Periodicidad: lunes a viernes. El ritmo en la Educación Infantil. Ritmo y movimiento. Ritmo y	Lenguaje. El esquema corporal.
	Disparar muteriales de aula	

Título de la actividad:	Curso ACD-C. Dibujo Asistido por Ordo	Curso ACD-C. Dibujo Asistido por Ordenador		
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Educación Artística.			
Responsable:	José Pedrajas Bastida. Catedrático Dibu	ujo I. B. Siete Colinas.	:nidaznosesR	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E. G. B. y EE. MM. 20.	Ámbito:	Osofilishakakoofilii? mitus Plazas elertadas:	
Lugar de celebración:	CEP.	.990	Legar de celebracióu:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 22 horas. Fechas de celebración: primer trimes Periodicidad: lunes a viernes. 	tre 1992/93.	Temporalización	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al sistema operativo. Análi	sis de programas. Prácticas d	e diseño.	

Título de la actividad:	Curso ACD-C. Técnicas de Expresión	Pictórica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística.		
Responsable:	Francisco Ruiz Núñez. Profesor agrega	ado de Dibujo, I. B. Siete Colina	s. zaldaenagees
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 25.	Ámbito:	Destinutudes: Plazas eferindes;
Lugar de celebración:	CEP.	.990	Lugar de colebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 22 horas. Fechas de celebración: segundo trin Periodicidad: lunes a viernes. 		Temporelización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a las técnicas más adecuar los materiales de pintura.	das a la enseñanza. Tratamiento	de color. Utilización de

Curso ACD-C. Nuevos juegos y deportes alternativos. Actividades en la Naturaleza		
Educación Física.		
Nicolás Rodríguez Jiménez. Asesor de formación.	Arnyl, ciclo. Arpa de la acin	
Profesores/as de E. G. B. y EE. MM. Ámbito:	Responsable: Continuation	
CEP.	Plazas elertadas:	
 Duración de la actividad: 30 a 40 horas. Fechas de celebración: primer trimestre 1992/93. Periodicidad: diario. 	Engar de selebracións Femparaileasións	
Frisbee (Disco volador). Indiaca. Floorball. Juegos Malabares. Shttleball. Actividades en la Naturaleza.	Peloc. Fun-Boll. Tamburello.	
	Educación Física. Nicolás Rodríguez Jiménez. Asesor de formación. Profesores/as de E. G. B. y EE. MM. Ámbito: CEP. Duración de la actividad: 30 a 40 horas. Fechas de celebración: primer trimestre 1992/93. Periodicidad: diario. Frisbee (Disco volador). Indiaca. Floorball. Juegos Malabares.	

Título de la actividad:	Curso ACD-C. La Educación para la Sa	lud en la Educación Física	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Educación Física.		
Responsable:	Nicolás Rodríguez Jiménez. Asesor de de salud.	formación. Se realizará en	coordinación con el programa
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 30.	Ámbito:	
Lugar de celebración:	CEP.	America St.	Plazas olorialas:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 22 horas. Fechas de celebración: segundo trim Periodicidad: diario. 	estre 1992/93.	ugar do calabración: l'emporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los temas transversales en el nuevo cur Primeros auxilios y medicina deportiv resolución de accidentes durante las c momento de una lesión. Tratamiento de	a. Nociones de primeros lases de Educación Física.	auxilios y su aplicación en la . Actitud a tomar en el primer

Título de la actividad:	Curso ACD-C. Atletismo Escolar		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Educación Física.		
Responsable:	Nicolás Rodríguez Jiménez. Aseso	or de formación.	caldoroupell
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E. G. B. y EE. MI 30.	M. Ámbito:	Dantpatario: Fizzas oferfadat:
Lugar de celebración:	CEP.	.480	urēlājayāsladudu tago.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 ho Fechas de celebración: tercer tr Periodicidad: 3 días/semana. 	imestre 1992/93.	Tomporalism don:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación al atletismo. Disciplinas	s atléticas que se pueden o	desarrollar en la escuela.

Título de la actividad:	Curso ACD-C Iniciación a la Cerá	mica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística. Cerámica.		
Responsable:	Por determinar.	s 2 3 sp Engagerior I	galinishligg C
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM		Plaints of earth late
Plazas ofertadas:	12.	Ámbito:	
Lugar de celebración:	CEP.	* Damelón de la nollvien	málaszllangmaY
Temporalización:	 Duración de la actividad: 22 ho Fechas de celebración: primer la Periodicidad: lunes a viernes. 	Tripological Company of the Company	un als commen consulta
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento de la Arcilla. Amas cerámicas. El volumen. Presión m		trabajo. Obtención de formas

Título de la actividad:	Curso ACD-C. Perfeccionamiento en Cerámica		
Nivel, ciclo. Área de la activid	dad: Educación Artística. Cerámica.		
Responsable:	Por determinar.	Dan aucual.	zeitzlenlitzell
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 12.	Ámbito:	Lugar do entobrealón:
Lugar de celebración:	CEP.	itos ul atrinicismo e	Tempom fasalim
Temporalización:	 Duración de la actividad: 22 horas. Fechas de celebración: tercer trime: Periodicidad: lunes a viernes. 	stre 1992/93.	ilisne tuzunon da zu
Breve resumen de su contenido y estructura:	Decoración: Óxidos. Esmaltes. Hornos	s: Eléctrico. De Serrín. Inici	ación al Torno.

Título de la actividad:	Curso C: Sistemas de Comunicación Verbales y no Verbales			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	CEP. Aseoría de Lengua e Idiomas.			
Responsable:	speranza Ruiz Rocamora. Asesora de Lenguas.			
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Lengua y Li 30.	ofesorado de Lengua y Literatura ciclo superior y EE. MM. Ámbito:		
Lugar de celebración:	CEP.	.982	Lagar de celebracida:	
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración: prPeriodicidad:	30 horas. imer y segundo trimestre 1992/93.	Temperalizacións	
Breve resumen de su contenido y estructura:		s y del bloque 5 del D. C. B. de Lengua prensa. Cómics. Publicidad. MAV, a en común y evaluación.		

Título de la actividad:	Curso de Iniciación a la Informática		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Atenea.		
Responsable:	Francisco Javier Bel Llatse. Asesor M.	Danis de de la Santa	a blank of the Control of the Contro
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del C. P. Santa Amelia. 20 a 30.	Ámbito:	Pagas electrifica;
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: primer y seg Periodicidad: 	undo trimestre.	ADDOUGH BALLOW
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación al MS-DOS. Paquete integra	ado <i>works</i> . Diseño (pa	aint II). Aplicación Didáctica.

Título de la actividad:	Curso: Aprendizaje y manejo del Proyecto Tecla		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyeto Tecla.		
Responsable:	Asesor M. Informáticos de Cantabria. CEP Santander.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Preferentemente profesores de integración. 20 a 28. Ámbito:		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: por determinar. Fechas de celebración: Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de los deficientes motóricos en el manejo del ordenador. Uso del ordenador para conseguir resultados que no obtendría por sus limitaciónes físicas.		

Título de la actividad:	Curso de Informática para profesores de E.	Curso de Informática para profesores de E. E.			
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Proyecto Atenea.				
Responsable:	Claudio Arias Moreno. Coordinador de Nu	evas Tecnologías.	Hesponsables		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de centros de E. E. integración.	Ámbito:	Opelinatorio: Plazos ofortados:		
Lugar de celebración:	CEP.	.990	Lugar de colabization:		
Temporalización:	1 oondo do oorobradion. morodan	Decreate de la	Temponilzacjón;		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración del ordenador en E. E. y dismir		Greve resunten de su contenido ysisteustores clar		

Título de la actividad:	Curso de Resolución de problemas (30 horas)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: Asesoría de Matemáticas.	
Responsable:	Ángel Cantero Tomás.	OTHER, STATE, ALUE DE REPER
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 30. Ámbito:	nerpunsanis. Destinatarios:
Lugar de celebración:	CEP.	cublinestal as ab sanic l
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: 	Temporalizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este curso pretende introducir a los profesores en las técnicas de r explicarán cuáles son los bloqueos más frecuentes en los alumnos superarlos. Se propondrán metodologías adecuadas a las clases de	s y cómo se puede ayudar a

Título de la actividad:	Curso. Operaciones básicas y resolución de problemas Programa de Educación Compensatoria. Asesoría de Matemáticas.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:	Ángel Cantero Tomás. Asesor de Matemáticas.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del programa E. Compensatoria. 30. Ámbito:	Destinatorios: Places nierradus: 2	
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad: 	Tempojal(seción:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Con este curso se pretende iniciar a los grupos de tra diferentes técnicas que se pueden utilizar para ayudar a comprensión que sufren los alumnos de los cursos inicia	superar los bloques y problemas de	

Título de la actividad:	Curso. Introducción al Número		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Educación Compensatoria. Aseoría de Matemáticas.		
Responsable:	Ángel Cantero Tomás. Asesor de	Matemáticas.	: in a special to the
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E. Compensato 30.	ria. Ámbito:	Dastinotarios: Plezas olarizdas:
Lugar de celebración:	CEP.	990	Lugar do estebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 ho Fechas de celebración: primer Periodicidad: 		Temporalizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende dar al profesorado aprendizaje que presentan los alu su utilización.		

Título de la actividad:	Curso. Dibujo Técnico	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Tecnología. CEP.	
Responsable:	Antonio Canda Torres. Asesor de Tecnología.	-aldevaness ()
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 20 a 25. Ámbito:	Destinatorios:
Lugar de celebración:	CEP.	Lunar de coleixàcide:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: primero o segundo trimestre 1992/93. Periodicidad: 	Yemporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspecto teórico: Normalización. Principios de representación. Principios de mano alzada. Aspecto práctico: Aplicación de las técnic Nota: El aspecto práctico se irá simultaneando con los contenido al análisis de un objeto tecnológico o un proyecto.	as tratadas a casos prácticos.

Título de la actividad:	Curso. Diseño Asistido por Ordenador	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: CEP. Asesoría de Tecnología.	fune de la estivitada
Responsable:	Antonio Canda Torres. Asesor de Tecnología.	Residensable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 20 a 25. Ámbito:	Destinatărios: Piezae ofertudes:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 30 horas. Fechas de celebración: primero o segundo trimestre 1992/93. Periodicidad: 	Temporalizición:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adquisición de las técnicas de manejo de un programa de di ordenador. Aplicación de los principios de representación en la cuestión. Realización de las tareas prácticas incluidas en el área de	utilización del progama en

Título de la actividad:	Curso Modalidad C. Técnicas de R	Curso Modalidad C. Técnicas de Resolución de problemas en Física			
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Área de Ciencias de la Naturaleza.				
Responsable:	Vicente Rivera Iborra. Asesor de Fo	rmación.	condecement		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de ciclo 12-16. 30.	Ámbito:	Declinatarios: Pluras ofertudes:		
Lugar de celebración:	CEP.	910	Lugar da celabración:		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 32 hora Fechas de celebración: primer tri Periodicidad: 		importation and a second		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis crítico de las técnicas de contexto de la Reforma. Elaboración		desolución de problemas en el		

Título de la actividad:	ACD/C. Curso Proyecto Curricular de Etapa (Educación Infantil)
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Infantil.
Responsable:	María Rosa Ramón Ortega. Asesor de Educación Infantil.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de Educación Infantil-Preescolar. 25 a 30. Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: por determinar. Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica-didáctica del profesorado. Fundamento teórico para abordar el P. C. Formación de Grupos de Trabajo.

Título de la actividad:	Curso C. Formación Inicial	
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	Coordinador del programa.	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de nueva incorporación al programa. Ámbito:	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: septiembre. Periodicidad: 5 días. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Marco legislativo. Trayectoria del Programa Ceuta. Contenidos. Lenguaje y Matemáticas.	

Título de la actividad:	Curso C. Características de los alumnos de origen árab	e. Implicacio	nes E. (Bilingüismo)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.		
Responsable:	Por determinar.		COLUMN TO A SECTION ASSESSMENT
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del programa de su ámbito. Ámbito:	ald	Pospensable:
Lugar de celebración:	CEP. Indiana 2 microsoft graphogus glata de nerosali	Prd	Domindariok:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: 5 días. 	80	Lugar de celebración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Características de los alumnos. La lengua árabe. Estru con las del idioma español. Implicaciones educativa alumnos de origen árabe.		

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Confección de Unidades Didácticas		
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Educación Secundaria. Geografía, Historia y Ciencias Sociales.		
Responsable:	Manuel Cámara del Río. Asesor de formación de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de ciclo superior y Educación Secundaria. Ambito:		
Lugar de celebración:	CEP. TO UN CONSTRUIT SATING MALERY AND RESIDENCE.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: (Reuniones semanales durante todo el curso). Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y aplicación de Unidades Didácticas en el área. Difusión de las mismas mediante publicaciones, según el criterio del asesor.		

Título de la actividad:	Educación Infantil a los tres años		
Nivel, ciclo. Área de la activi	lad: Educación Infantil.		
Responsable:	María Rosa Ramón Ortega. Asesora de formación Educación Infantil.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Infantil-Preescolar. 4 a 10 por cada uno de los grupos que se constituyan. Ámbito:		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración: (Periodicidad:	Reuniones quincenales durante todo el curso).	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización del profesorado sobe la adaptación educativia de los niños de tres años. Aunar criterios en la resolución de los problemas específicos y comunes de las aulas de tres años. Planificación del trabajo quincenal del aula.		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajos en centros donde actúa el programa		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Compensatoria.		
Responsable:	Profesor de Educación Compensatoria de cada centro.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores tutores de los centros donde actúa el programa de Educ. Compensatoria. Por determinar. Ámbito:		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el curso. Fechas de celebración: Periodicidad: 1 hora/semana. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de programas normalizadores en las áreas de Lenguaje y Matemáticas adaptadas a alumnos de origen árabe.		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Elaboración	Grupo de Trabajo: Elaboración de Unidades Didácticas en el área de Ciencias de la Naturaleza			
Nivel, ciclo. Área de la activi	idad: Área de Ciencias de la Naturale	za ohomski obeyer9 dad			
Responsable:	Vicente Rivera Iborra. Asesor de	e Formación.	Hesponsehles:		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Ciclo 12-16. 4 a 10 profesores.	Ámbito:	Destinatories: Plazas electores:		
Lugar de celebración:	CEP.	CEP.	Lugar de celebración:		
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso Periodicidad: 	1992/93.	Temporalizacián:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategia de elaboración de Un	idades Didácticas. Elección del t	ópico. Desarrollo de la Unidad.		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Secuenciación de los contenidos de la E. S. O. en el área de C. Naturales		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Área de Ciencias de la Natura	leza. Las lengl at commonly chale	
Responsable:	Vicente Rivera Iborra. Asesor	de Formación.	Bespansahles:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Ciclo 12-16. 4 a 10 profesores.	Ámbito:	Destinstavios: Plazas ofertudus:
Lugar de celebración:	CEP.	. T. O	Lugar do celebración:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración: curPeriodicidad:	so 1992/93.	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de los contenidos mí tificación.	nimos del área. Distribución de los	s contenidos por ciclo y su jus-

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Videomicroscopia		
Área de la actividad:	Proyecto Mercurio.		
Responsables:	Profesores de Centros del	Proyecto Mercurio.	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as. 2 a 4 profesores.	Ámbito:	Destinatarius: Plazas electodas:
Lugar de celebración:	CEP.	430	Lugar de catabración:
Temporalización:	 Duración de la actividad Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal 	curso 1992/93.	Tamporolización:
Breve resumen de su contenido y estructura:		ervaciones microscópicas.	Brova resurzen do eurobero contenido y estructura:

Título de la actividad:	Grupos de Trabajo: Análisis de Documento	Grupos de Trabajo: Análisis de Documentos audiovisuales de uso en el aula		
Nivel, ciclo. Área de la activi	d: Proyecto Mercurio.			
Responsables:	Profesores de centros del Proyecto Mercurio.			
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as. 4 a 8.	Ámbito:	Designaturios Plaza underpartence y a res	
Lugar de celebración:	CEP.	OP singular	inglassidalna ob regul	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 2 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: quincenal. 	l ah cilimud = e Federali cili cili	Terapanilization:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de Documentos audiovisuales gra	bados para su aplicaci	ón en las clases.	

Título de la actividad:	Grupos de Trabajo de Orientación no discriminatoria			
Nivel, ciclo. Área de la activida	dad: Programa de Igualdad de Oportunidades. Programa de Orientación.			
Responsables:	Rosa Sánchez Blanco y Ana María Fernández Blanco.			
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Orientadores/as de E. G. B. y EE. MM. 6.	Ámbito:	Destinatorios Plazas electaduos	
Lugar de celebración:	CEP.	F10	Lugar de celabración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 2 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93 Periodicidad: quincenal. 	Balan notamult # Balan ab person # -	Temporallemation:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planificación, seguimiento y evaluación de actividades de orientación para la igualdad de oportunidades entre ambos sexos.			

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Estadística en la E. S. O.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Matemáticas.		
Responsable:	Ángel Cantero Tomás. Asesor de Matemá	áticas.	Busponsableu:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. y EE. MM. 7.	Ámbito:	Destinateres. Places ofertadas: UNIA
Lugar de celebración:	CEP.	195	Lugar de colebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: anual. Fechas de celebración: octubre 1992. Periodicidad: quincenal. 	Ducación de la Feches de cale Feches de cale Feches de cale	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este Grupo de Trabajo continúa con la elaboración de actividades de enseñanza y aprendizaje de estadística, se trata de llevar al aula las actividades diseñadas y realizar su evaluación.		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Elaboración de U. D.			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Matemáticas.			
Responsable:	Antonio López.	Responsable:		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de EE. MM. 6. Ámbito:	Destinatarios: Plazas cierladas:		
Lugar de celebración:	CEP.	Lugar de celobración:		
Temporalización:	 Duración de la actividad: quincenal. Fechas de celebración: octubre 1992. Periodicidad: anual. 	:wites:fisiograe1		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este grupo de trabajo continúa con la realización de U. D. de a tende llevar este material al aula para su evaluación.	plicación en la E. S. O.; se pre-		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: La calculadora en clase de Matemáticas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Matemáticas.		
Responsable:	Ángel Cantero Tomás. Asesor de M	latemáticas.	Remnons stile:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. y EE. MM. 8.	Ámbito:	Destinutarios: Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP.	733	Logar de celebroelón:
Temporalización:	 Duración de la actividad: por dete Fechas de celebración: octubre 1 Periodicidad: anual. 	992.	Temperalkandón:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este grupo de trabajo pretende analizar la utilización de la calculadora en la clase de matemáticas. Se trata de estudiar cómo puede ayudar, en los distintos temas, la ejecución de actividades con calculadora, al aprendizaje de conceptos y algoritmos matemáticos.		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Recursos para la enseñanza de la geometría		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Matemáticas.		
Responsable:	Por determinar.	Santiago Namicus Peteralun	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. y EE. MM. 8.	Ámbito:	Destipetario: Plazas efertadas:
Lugar de celebración:	CEP.	CEP	Legar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: por d Fechas de celebración: octubre Periodicidad: anual. 		Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende dar a conocer los n enfoque de esta parte de las mate		,

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Instrumentos y Técnicas de Evaluación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Equipo Pedagógico del CEP.	
Responsable:	Por determinar.	: eldemoqueH
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Asesores de Formación del CEP. Todos los asesores del equipo. Ámbito:	Destinaturios: Plazas vioriadas:
Lugar de celebración:	CEP.	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. Periodicidad: 2 horas/semana. 	Toppo entitación:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y reflexión de la documentación aportada en el curso	o sobre el mismo tema.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Elaboración de Proyectos Curriculares 1: Equipo Pedagógico.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:	Por determinar. Specification of the second and the		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Asesores de Formación del CEP. Totalidad de los asesores del Equipo Pedagógico. Ámbito:		
Lugar de celebración:	CEP. 930 reduzantales els ray		
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: primer trimestre curso 1992/93. Periodicidad: 2 horas/semana. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la documentación recopilada sobre el tema. Análisis de la documentación contenida en las Cajas Rojas. Unificación de criterios para el asesoramiento a los centros en la elaboración de los Proyectos Curriculares.		

Grupo de Trabajo: Grafomotricidad y Lectoescritura		
Educación Primaria.		tilvel, eiglo, Árez de la nellvidad:
Santiago Ramírez Fernández.	Asesor de Primaria.	Responsables
Profesorado Infantil y Primaria del Colegio Severo Ochoa. Ámbito:		
CEP.	.980	Lugar de celebración:
• Fechas de celebración: qui	ncenal.	Tampangilza dön:
	Educación Primaria. Santiago Ramírez Fernández. Profesorado Infantil y Primar CEP. Duración de la actividad: u Fechas de celebración: qui	Educación Primaria. Santiago Ramírez Fernández. Asesor de Primaria. Profesorado Infantil y Primaria del Colegio Severo Ochoa. Ámbito:

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Grafomotricidad y Lectoescritura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Educación Primaria.		
Responsable:	Santiago Ramírez Fernández. Asesor de Primaria.	Tespansable:	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado Infantil y Primaria del Colegio Inmaculada. Ámbito:	Destinalarid: Plezes ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP.	Lugar de celebración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: un curso escolar. Fechas de celebración: quincenal. Periodicidad: 2 horas/curso. 	l'emperationsión:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de sesiones de grafomotricidad. El Perceptiva. Combinatoria. Alfabética. Universal. Contenidos lecto		

Título de la actividad:	Autoformación de equipos docentes desde la elaboración del Proyecto Curricular		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Pensamiento del profesor.		
Responsable:	Santiago Ramírez Fernández. Asesor de formación Educación Primaria	:eldckneqsulfi	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos docentes de los centros educativos. De 4 a 12 miembros por cada grupo. Ámbito:	Destinatorion: Placas obstaclas:	
Lugar de celebración:	Centro docente.	Lugar de colabración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: un curso escolar. Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	Temperalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión de nuestras actuales concepciones. Contaste con las nuevas t	teorías educativas.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Grafomotricidad y Lectoescritura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsable:	Santiago Ramírez Fernández. Asesor de Primaria.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	rofesorado Infantil y Primaria Colegio Juan XXIII. Ámbito:		
Lugar de celebración:	CEP.	agar de celsbración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: un curso escolar. Fechas de celebración: quincenal. Periodicidad: 2 horas. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de sesiones de Grafomotricidad. El Perceptiva. Combinatoria. Alfabética. Universal. Contenidos lecto		

Título de la actividad:	Grupos de Trabajo: Grafomotricidad y Lectoescritura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.		
Responsable:	Santiago Ramírez Fernández. Asesor de Primaria.	Spring.	internoperal
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado Infantil y Primaria C. P. Prácticas Mixto. Ámbito:		Ousignbefor Plazas efortedays
Lugar de celebración:	CEP.	980	Lugar da celotredióes
Temporalización:	 Duración de la actividad: un curso escolar. Fechas de celebración: quincenal. Periodicidad: 2 horas cada una. 		:nbjanslictoquel
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de sesiones de Grafomo Perceptiva. Combinatoria. Alfabética. Universal. Cont		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Educación Sexua	al	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Programa de Educación para la salud.		
Responsable:	Por determinar.	mi shoul and 2	. eldescopes
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del mismo o distinto ni Mínimo de 4 y máximo de 10.	vel. Ámbito:	esinelentines rishernis zyxx19
Lugar de celebración:	CEP.	Sintro diporte	.mpar de cutebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: un curso e Fechas de celebración: octubre a m Periodicidad: por determinar. 		antporeffeedus
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión, elaboración y experimentac	ión de materiales curricula	res sobre Educación Sexual.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Prevención de droga	as	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Educación para la Salud.		Nivel, eleje, Amb de la pelikidi
Responsable:	Por determinar.	of sittings spettings	:aldsalionzaR
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del mismo o distinto niv Mínimo de 4 y máximo de 10.	rel. Ámbito:	Devilnatario: Plazas uterindos:
Lugar de celebración:	CEP.	400	Lugar de colebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: un curso es Fechas de celebración: octubre a ma Periodicidad: por determinar. 		znölzasilinggmaT
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión, elaboración y experimentacion indebido de las drogas en el ámbito escribido de las drogas en el ámbito escribido.		lares sobre prevención del uso

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Educación para la Salud		
Nivel, ciclo. Área de la activida	d: Programa de Educación para la Salud.		
Responsable:	Por determinar.	Pot-detorminate	Recgnosabla:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del mismo o distinto nivel. Mínimo de 4 y máximo de 10.	Ámbito:	Destinolog: Plazas ofactodest
Lugar de celebración:	CEP.	.590	Lagar do celolaración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: un curso esco Fechas de celebración: octubre a mayo Periodicidad: por determinar. 		Temperalizzalón:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión, elaboración y experimentación o	de Materiales Curricula	res de Educación para la Salud.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Elaboración de Unidades Didácticas		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: CEP. Asesoría de Tecnología.		
Responsable:	Por determinar.	For determinal militar	:pldgenggsoF
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 6 a 8.	Ámbito:	DeoGnateriosc Plazas ofestadas:
Lugar de celebración:	CEP.	.990	Loyar do enladquilân:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración: curso 1992,Periodicidad:	/93.	famperalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas p	oara el área de Tecnología.	Brove recurring the en

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Secuenciación de contenidos		
Área de la actividad:	CEP. Asesoría de Tecnología.	CEP. Asesoría de Tecnología.	
Responsable:	Por determinar.	Por determinar,	sideznotzafi
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 6 a 8.	Ámbito:	Dostinatorios: Plazas otertados:
Lugar de celebración:	CEP.	790	Logar do calebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	Duradón da la Fadiças de cetal Pariodicidas	Lamparalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación de contenidos en el área d		is pil nemmen med contentio y celivaluraji -12 uci

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Tecnología en la E. S. O.	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: CEP. Aseorías de Tecnología.	
Responsable:	Por determinar.	Fesponsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. y EE. MM. 6 a 8. Ámbito:	Decknolaries; Places olerladus:
Lugar de celebración:	CEP.	ingar ita catalaracióni
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 2 horas/semana. 	Tuniqueullezelőm:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de material para ser aplicado en el aula-taller de Tec	cnología.

Título de la actividad:	Grupos de Trabajo: Cerámica		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Artística. Cerámica,		leivet, elein. Ama do to acilol
Responsable:	Por determinar.	Por determinar.	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. y EE. MM. Según demanda.	Ámbito:	Destinatorios Plazas dierladas:
Lugar de celebración:	CEP.	.730	indiactócles ab regul
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración:Periodicidad:	(Por determinar)	Tompomilización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los grupos que se fo	ormen.	iliyen menenda ilp su conjustico y policycluses pur

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Expresión Pictórica		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística.	55 enversor 733	Area de la actividad.
Responsable:	Por determinar.	Por determinar	Responsibles
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. y EE. MM. Por determinar.	Ámbito:	Oosilnelario: Piazas olerlanes;
Lugar de celebración:	CEP.	490	Lugar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: por determinar Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	Domiplón da A Enthus de cala Fanodicidad	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en las distintas técnica didáctico.	s de Expresión Pictórica	. Realización de material

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Dibujo Asistido		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística.		
Responsable:	Por determinar.	Pör deleminer:	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. y EE. MM. Por determinar.	Ámbito:	Oestloetavio: Plazas oferladas:
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: por detern Fechas de celebración: curso 1992/ Periodicidad: 		Tamporalizāsión:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación curso modalidad C. Disc	eño asistido por orden <mark>ado</mark> r.	ana depublicatione de aviorit marritante de aviolatione

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Educación Físi	Grupo de Trabajo: Educación Física C. P. Santa Amelia		
Nivel, ciclo. Área de la activio	lad: Educación Física.			
Responsable:	Antonio E. García Lara. Profesor I	Educación Física.	- inlineapquuf	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. 4 a 15.	Ámbito:	Geelloetario: Plocas oferfedau:	
Lugar de celebración:	CEP.	930	coloridate de sejons	
Temporalización:	Duración de la actividad: todoFechas de celebración:Periodicidad: mensuales.	el curso.	milasut torumy o	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realizar la programación anual de	e Educación Física en Educació	in Infantil y Primaria.	

Título de la actividad:	Grupos de Trabajo: Elaboración de Unidades Didácticas de Francés (1	12-16)	
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: Asesoría Lengua.		
Responsable:	Esperanza Ruiz. Asesora de Lenguas.	Responsables	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Francés E. G. B. (C. S.) y EE. MM. Mínimo 4. Ámbito:	Plazna oferfadas:	
Lugar de celebración:	CEP.	rudiam ne cajearanjuri	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 2 horas. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: semanales. 	indianillatoquisi	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño, desarrollo y evaluación de Unidad Didáctica para el ciclo 12-	16.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Elaboración de Unidades Didácticas de Inglés (12-16)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	: Asesoría de Lenguas.		
Responsable:	Por determinar.	Por determinar	miduenogeni
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Inglés E. G. B. (C. S.) Mínimo 4.	y EE. MM. Ámbito:	Japhakailaz Paros olahalas:
Lugar de celebración:	CEP.		militaredolps of edge.
Temporalización:	 Duración de la actividad: 2 horas. Fechas de celebración: octubre a m Periodicidad: semanal. 	nayo.	sadineslie ogene
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño, desarrollo y evaluación de Ur	nidades Didácticas para el c	iclo 12-16.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Elaboración de una programación de segundo idioma Asesoría de Lenguas.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:	Esperanza Ruiz Rocamora	a. Asesora de Lenguas.	tolifesiogen
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Francés e Inglés E. G. B. (C. S.) y EE. MM. Mínimo 4. Ámbito:		aolestelos:
Lugar de celebración:	CEP.	780	ndigard alon ab 1880.
Temporalización:	Duración de la actividaFechas de celebración:Periodicidad:		ampéralización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar una programac Criterios de evaluación.	ión para el segundo idioma: Objetivo	os. Contenidos. Metodología.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Secuenciación de contenidos de Lenguas Extranjeras (12-16) d: Asesoría de Lenguas.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:	Esperanza Ruiz Rocamora. A	sesora de Lenguas.	midezooseni
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Francés e In Mínimo 4.	glés E. G. B. (C. S.) y EE. MM. Ámbito:	Pasitrolorio: Plazas oferladas:
Lugar de celebración:	CEP.	480	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 2 Fechas de celebración: oc Periodicidad: semanal. 		emporallzación:
Breve resumen de su contenido y estructura:		contenidos del currículo de la E. S. nidos para el primer ciclo (12-14) y ambos ciclos.	

Título de la actividad:	Grupos de Trabajos: Secuenciación de los contendios de Lengua y Literatura en la E. S. O.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Lengua.		
Responsable:	Esperanza Sanz. Colaboradora CEP.		net return partie
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Lengua y Literatura E. G. B. (C Mínimo 4. Ám	. S.) y EE. MM. bito:	Ozoflostories: Places cincledes:
Lugar de celebración:	CEP. Longue y Lawrature L. H. Aleyta,		
Temporalización:	• Fechas de celebración: octubre a mayo.	- Outsider - Factors dis- - Parioticie - Parioticie	Tempamilzaslón:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de los bloques de contenidos del área de Lengua y Literatura del currículo de la E. S. O. Secuenciación de los contenidos para el primer ciclo (12-14) y para el segundo (14-16), así como para los dos cursos dentro de cada ciclo.		

Título de la actividad:	Grupos de Trabajo: Elaboración de Unidades Didácticas de Lengua y Literatura (ciclo 12-16).		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Lenguas.		
Responsable:	Esperanza Sanz. Colaboradora CEP.	Salkanni) sgript	Pertyrinsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Lengua y Literatura E. G. E Mínimo 4.	3. (C. S.) y EE. MM. Ámbito:	Centlugication: Places oferlades:
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 3 horas. Fechas de celebración: octubre a mayo Periodicidad: semanal. 		Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño, desarrollo y evaluación de Unidad	des Didácticas para el cic	clo 12-16.

Título de la actividad:	Integración de las N. T. I. en las diversas áreas	
Área de la actividad:	Proyecto Atenea.	
Responsable:	Francisco Javer Bel Llatse. Asesor M. I.	
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado en general. Dependiendo del número de grupos. Ámbito:	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: (Por determinar). Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de los N. T. I. en el área correspondiente.	

Título de la actividad:	Aplicaciones Didácticas de las Comunicaciones Telemáticas			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Atenea.			
Responsable:	Francisco Javier Bel Llatse. As	sesor de Medios Informáticos.	Responsable:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Por determinar. 10.	Ámbito:	Dochhalecio: Placas procudas:	
Lugar de celebración:	CEP.			
Temporalización:	 Duración de la actividad: to Fechas de celebración: Periodicidad: mensual. 	do el curso.	lempiralizaçiön:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		na de las tarjetas Modem. Manejo y s de datos por alumnos. Gestión svaluación de los resultados.		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Puesta en marcha del Proyecto Platea	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Platea.	ilvel; ciclo. As co de la activid
Responsable:	Jorge González.	al dameng ut
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores adscritos al Proyecto Platea. Ámbito:	atistenizei califfisio zond
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el curso. Fechas de celebración: Periodicidad: mensual. 	emporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Crear un nodo servidor en el CEP. Poner en marcha el Proyecto ción entre centros.	

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario. Animación a la lectura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciclo 14-16. Lengua.	
Responsable:	Natividad Pueras Álvarez.	Flacer destedas:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Seminario de Lengua y Literatura I. B. Abyla. 7 a 9. Ámbito:	Lugar de celebración.
Lugar de celebración:	CEP.	Temponilización
Temporalización:	 Duración de la actividad: 1 hora. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: quincenal. 	Breton centuty de alectrobre contentos y extructurar
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de materiales y sobre técnicas de animación a la lec	tura para alumnos de 14 a 16 años.

Título de la actividad:	Seminario Educación Musical	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística. Música.	
Responsable:	Ana Moreno Gutiérrez.	The Control of the Co
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E G. B. y EE. MM. 4 a 15 plazas.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	Tomas at tracific and a Dispersion of the College o
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 199: Periodicidad: miércoles de 17,30 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		eral. Toma de conciencia del papel de la música en la socie- as distintas clases de música. Conocimiento del lenguaje

Título de la actividad:	Seminario. Actualización en Educación Física			
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: Educación Física.			
Responsable:	Por determinar.	, according to 9	Posmonselles	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. 10 a 14.	Ámbito:	Destinatorios: Plazas ofertudas	
Lugar de celebración:	CEP.	380	Loner do calelización:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el curso. Fechas de celebración: por determinar. Periodicidad: 		ज्ञानी इंग्लिक विकास	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación básica del profesorado y asesos superior.	ramiento. Preescolar y	ciclo inicial. Ciclo medio. Ciclo	

Título de la actividad:	Seminario. Publicaciones			
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Física.			
Responsable:	Francisco Javier García Vilchez. Coordinador.			
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores E. G. B. y EE. MM. 4 a 10.	Ámbito:		Mivel, ciclo. Area no la a Noccensaldo
Lugar de celebración:	CEP. BlvdA & Lauticed Ly	sogna. Leh chen	nimeš	pendunitest
Temporalización:	 Duración de la actividad: todo el c Fechas de celebración: Periodicidad: semanal. 	urso.	230 X 8 7	ingar de celubración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Confección de material escrito de E Educación Física.	ducación Física	. Confección de	e material audiovisual para

Título de la actividad:	Seminario Permanente: Software para Matemáticas		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Asesoría de Matemáticas.		
Responsable:	Por determinar.	(Ivel, cial	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. y EE. MM. 10. Ámbito:	sannqaəf Eliantloot	
Lugar de celebración:	CEP.	to easy	
Temporalización:	 Duración de la actividad: anual. Fechas de celebración: octubre 1992. Periodicidad: por determinar. 	ob inge. losopael	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende que los profesores manejen diversos programas informáticos de aplicación en l enseñanza de las Matemáticas, que diseñen actividades para los alumnos y realicen y evalúen s puesta en práctica.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación para la Salud
Área de la actividad:	Programa de Educación para la Salud.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del mismo o distinto nivel. Mínimo 4 y máximo de 15. Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	 Duración de la actividad: mínimo de un curso. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión, elaboración y experimentación de materiales curriculares sobre E. para la salud.

Título de la actividad:	Seminario de Prevención de drogas		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Programa de Educación para la Salud.		
Responsable:	Por determinar.	Responsablo:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del mismo o de distinto nivel. Mínimo 4, máximo 15. Ámbito	Dostinatarios: Plazas olorizdas:	
Lugar de celebración:	CEP.	sagac do valabración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso escolar. Fechas de celebración: octubre a mayo. Periodicidad: por determinar. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y profundización teórica sobre la prevención del escolar.		

Título de la actividad:	Seminario de Educación Sexual				
Nivel, ciclo. Área de la actividad: Programa de Educación para la Salud.					
Responsable:	Por determinar. Office O leb xs/fb// plaseo 2	Rosponsables			
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del mismo o distinto nivel. Mínimo de 4, máximo de 15. Ámbito:	Destinatorios: Plazas electades:			
Lugar de celebración:	CEP.	Lugar de celobración:			
Temporalización:	 Duración de la actividad: mínimo de un curso escolar. Fechas de celebración: por determinar. Periodicidad: octubre a mayo. 	Temperalización			
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y profundización teórica sobre la educación sexual.	nicos va atran apara symb			

Título de la actividad:	Seminario. Atención a la diversidad. Alumnos de origen árabe		
Nivel, ciclo. Área de la actividad	Educación Compensatoria.		
Responsable:	Coordinador de Educación Compensatoria.	aldernooral	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del programa Modalidad 2. Ámbito:	Destinatarios:	
Lugar de celebración:	CEP.	i dear de célabración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: durante todo el curso. Fechas de celebración: Periodicidad: 2 horas/semana. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de los contenidos del curso. Características de los alumno educativas (bilingüismo). Diseño de estrategias de aprendizaje con a		

Título de la actividad:	Seminario: Lenguaje y Comunicación de los A. C. N. E. E.			
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: A. C. N. E. E. y Orientación	iado Programa da Educación pura inc	Mival, eleto. Area de la activia	
Responsable:	Rosario Luque Reyes.	Por reterritorio de Marco.	Responsables	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Logopedas. 7.	6.50 promeiro les 21 or Ámbito: mond	Desticatorios: Plazas alcylades:	
Lugar de celebración:	CEP.		Lugar da catabración:	
Temporalización:		: curso 1992/93.	Tempomilzación:	
Breve resumen de su contenido y estructura:		enguaje del alumno discapacitado psíq n y ayudas a técnicas. Adaptaciones cu		

Título de la actividad:	Seminario sobre Religión en Educación Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	: A. C. N. E. E. y Orientación.	
Responsable:	Gonzalo Núñez del Castillo.	Sidaenaquell
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Religión. 8. Ámbito:	Destinators: Places vierbalbe:
Lugar de celebración:	CEP.	Lagar do celebrolóns
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: semanal. 	Temperntización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	El currículo de religión de la E. S. O. Actualización científica y d	lidáctica del área.

Título de la actividad:	Seminario sobre el Síndrome de Do	wn	
Nivel, ciclo. Área de la activio	dad: A. C. N. E. E. y Orientación.		
Responsable:	José García García.	Concensor de Laucas	colduznogeoff
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores tutores y de apoyo. 20.	Ámbito:	Destributados: Plazas ofertudas:
Lugar de celebración:	CEP.	750	Lugar do carapresion:
Temporalización:	Duración de la actividad:Fechas de celebración: curso 199Periodicidad: semanal.	2/93.	in the standing of
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de las características del síndo estos niños.	rome de Down. Aplicación de	métodos de trabajo en el aula con

Título de la actividad:	Seminario: Integración de Sensoriales		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. y Orientación.		
Responsable:	Por determinar.		The product stole
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del centro integración C. P. Ju	uan Carlos I. Ámbito:	ervet, eleto, Aros de la deuvid Recomseble:
Lugar de celebración:	CEP.	Toda el Equipa.	Oscilnatarid:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: quincenal. 	majoral to aboT (A1-1890) 420 2 hores caes unes	tagar de cofebración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bimodal. Elaboración adaptaciones indivi	duales.	continue de custión distribución de distribución de custión distribución de custión distribución

Título de la actividad:	Seminario: Integración de psíquicos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. y Orientación.	
Responsable:	Antonio Elena Martín.	Hive, sleet, through in daily
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del centro. Ámbito:	Temperaturia. Destinatorio:
Lugar de celebración:	CEP.	Pagas of a calcheartifice
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: quincenal. 	Teinporalizeción:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de la Guía Didáctica, incluyendo aspectos metodol miento. Difusión de la Guía Didáctica.	ógicos. Cursillo de perfecciona-

Proyectos Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación en Centro. Equipo psicopedag	ógico	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. y Orientación.		
Responsable:	M.ª Paz Fernández Blanco.	Arctivis:	Plaças oferhados:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Todo el Equipo. Todo el Equipo.	Ámbito:	urbicardālas ab regul
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: semanal. 	no os mesicio om Sodici Sedonos	in a service of the s
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intervención en centros.		

Título de la actividad:	Formación en Centro. C. P. San An	tonio	
Nivel, ciclo. Área de la actividad	1: A. C. N. E. E. y Orientación.		and the same of the
Responsable:	Natividad Moreno García.	mini bikinanahall	Tiredine Student
Destinatario: Plazas ofertadas:	C. P. San Antonio. Profesores del centro.	Ámbito:	Plazas ofertaulas:
Lugar de celebración:	CEP.	5:3	and the second
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 199 Periodicidad: semanal. 	02/93.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones curriculares para cen	tros con A. C. N. E. E.	cuplentite y estraciónes

Título de la actividad:	Formación en Centro. C. Santa María Mica	aela
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. y Orientación.	
Responsable:	Francisco Acavedo Espejo.	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Todo el claustro.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones Curriculares para psíquicos	e Dever, Antonión de reindos es textujo es al país que

Título de la actividad:	Proyecto de Forma	ción en Centros Ela	aboración del Plan Anual.	C. P. S. Ramón y Cajal
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria	Lie, Historie, Glenc		
Responsables:	Mercedes Cuervas	López, coordinado	ra. Santiago Ramírez Fern	ández, asesoramiento.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G	G. B. del C. P. Santi	iago Ramón y Cajal. Ámbito:	Hear, cielo, Acon us la sellada Neuronsoble:
Lugar de celebración:	CEP.	MW 33 y EE	Profesores de E. G. F	:egituleniline
Temporalización:	Duración de la acFechas de celebrPeriodicidad: reu	ación: dos cursos (come se ses au respecto nico Lugar do celebración:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Clasificación: vía pl	anificada, vía exper		raciones. Priorización de éstas. s concretos de gestión, Elaborar an anual.

Título de la actividad:	Formación en Centros. C. P. Prácticas Mixto	
Nivel, ciclo. Área de la activid	lad: Proyecto de Formación en Centros.	
Responsable:	José García García.	independent in the second
Destinatario: Plazas ofertadas:	Todo el claustro.	Dostinatarios;
Lugar de celebración:	C. P. Prácticas Mixto.	Lugar do onfobracións
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. Periodicidad: 	aribbaşileroque i Lande etikorer proyectos com-
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórica y práctica de equipos docentes, para la elabor de etapa dirigidos a la implantación del currículo con distintos p	

Título de la actividad:	Formación en Centros. C. P. Ramón M.ª Valle Inclán	
Nivel, ciclo. Área de la activi	lad: Proyecto de Formación en Centros.	
Responsable:	Pascual Brieva Bosque.	Responsable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Todo el claustro. Ámbito:	Destinalisticus: Plazos oferfadas:
Lugar de celebración:	El propio centro.	Lugar do calubración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. Periodicidad: 	milianelluseigned
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Proyecto Curricular en un centro de integración.	n our atulization y chinomo:

Otros Cursos

Título de la actividad:	Curso sobre Elaboración de la Unidad	d Didáctica (50)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:	Ángel Cantero Tomás.		Plazos elerfadas:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. G. B. y EE. MM. 30 plazas.	Ámbito:	Lugar de celebración:
Lugar de celebración:	CEP. (CGE1-1001) escruc con mois	isidaleo an cartos i	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: primer trime Periodicidad: 		Treve resumps da du controllo y coloracions
Breve resumen de su contenido y estructura:	Atendiendo la demanda creada entre el de 50 horas. Incluye el diseño de la unida		

Título de la actividad:	La prevención en el uso indebido de drog	gas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Educación para la Salud.		
Responsable:	Nicolás Rodríguez Jiménez. Asesor.	anse en all test.	- ieldosnogzeR
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E. G. B. y EE. MM. 25.	Ámbito:	Doslinslarios Plázas oferladas
Lugar de celebración:	CEP.	M. P. Poletiers M.	Lugar da culabracións
Temporalización:	 Duración de la actividad: 52 horas. Fechas de celebración: octubre a mayo Periodicidad: 	Federal on color Federal on color Federal on color	inemathered (m. 3)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conceptos, características y aspectos de vención en el ámbito escolar.	l uso indebido de drogas	. Métodos y técnicas de pre-

Título de la actividad:	Conceptualización del espacio y tiempo en Ciencias Sociales. Etapa 12-16		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Ciencias Sociales.		
Responsable:	Manuel Cámara del Río. Asesor de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. segunda etapa y profesorado de B. U. P. 30 plazas. Ámbito:	Desiluaturius:	
Lugar de celebración:	CEP.	uningeraleling en vanu.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 60 horas, teórico. Fechas de celebración: segundo o tercer trimestre. Periodicidad: 	Temporu Nzación:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dificultades y problemas que se detectan en el período 12-16 años para la adquisición del espacio como concepto geográfico, unido al concepto tiempo.		

Título de la actividad:	Tratamiento de Bases de Datos, Programas gráficos y otros		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Geografía, Historia, Ciencias Sociales. Asesoría Informática.		
Responsables:	Manuel Cámara del Río, Javier Bel Llatse. Asesor Geografía, Historia y CC. SS. Asesor Informática		
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Ciencias Sociales y Geografía e Historia. 30 plazas. Ámbito:		
Lugar de celebración:	CEP. Min 33 y 8.3 3 nh chancestor9 culturations and		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 50 horas (1.º fase teórica, 2.º fase aplicación o creación de Base de Datos). Fechas de celebración: primer trimestre. Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento de Programas de Base de Datos, Programas de Geografía y otros. Creación o aplicación de la Informática en el D. C. B. del área de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.		

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros. Proyecto Cur	rricular E. P. A.	SEPTEMBER SEPTEMBER
Nivel, ciclo. Área de la activid	ad: Programa de Educación de Adultos.		
Responsable:	Por determinar.	sington I shahk	Vivet alpha Area de la auth
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Educadores de Adultos y otros relacionados con e 25 plazas. Ámbi		Responsables
Lugar de celebración:	CEP. and 6A introduction of an angular John		Destinatarios:
Temporalización:	 Duración de la actividad: curso escolar. Fechas de celebración: noviembre a mayo. Periodicidad: semanal. 	90	nationales de rejection
Breve resumen de su contenido y estructura:	La generalización del nuevo sistema educativo, im culares que den respuesta a las necesidades de siguiente modo: fase de curso, última semana de jo, durante el curso escolar 1992/93; fase de eval	la nueva E. A. El noviembre (20 h	trabajo se llevará a cabo del oras); fase de grupo de traba-

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centro. Proyecto Educativo de Centro E. P. A.		
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Programa de Educación de Adultos.	Mivol, ciclo, Area de la actividad.	
Responsable:	Por determinar.	teldeseuges N	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Educadores de adultos del programa y otros relacionados. 25 plazas. Ámbito:	Destinatorio: Plazas olerlados:	
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: semanal. 	Tempmælizssión:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La creación de nuevos centros de E. A. en la localidad con s gógicos, hace necesaria una remodelación de los proyectos a las necesidades futuras a medio plazo y recojan las directr sistema educativo. Curso de apoyo (evaluación). Tercer trim	actuales, de manera que se adecuen ices que se derivan de la reforma del	

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones...

Título de la actividad:	Jornadas de Educación para la Igualdad		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Igualdad de Oportunidades.		
Responsable:	Rosario Sánchez Blanco. Coordinadora Provincial del Plan de Igualdad.		
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 40 plazas.	Ámbito:	ugar de spiebreción: '
Lugar de celebración:	CEP. Addition to mitte shows	dates so suche:1 *	
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: segundo trim Periodicidad: 	estre 1992/93.	ress destinan de sú catando y estructuro
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización del profesorado en tem ambos sexos.	as relacionados con la i	gualdad de oportunidades entre

Título de la actividad:	Visitas experiencias de Educación de Adultos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Educación para Adultos.	
Responsable:	Por determinar.	roccigatspor
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del Programa de Educación Adultos. A determinar. Ámbito:	rediamdeles et repul
Lugar de celebración:	CEP. Over a money or polar dates the artes the	attrastatique?
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 	Beere rosumea de su calbaida y actructuro
Breve resumen de su contenido y estructura:	Experiencias de E. A.: bilingües, multiculturales.	en Miledia - Inni an de pre-

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias. Cómo elaborar U. D. globalizadas Educación Primaria.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:	Santiago Ramírez Fernández. Asesor de P	rimaria.	Responsable: selector
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria. 40 plazas.	Ámbito:	Destinatarios: Plazas oferfadas:
Lugar de celebración:	CEP.		Lugar de catemación:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 20 horas. Fechas de celebración: febrero de 1993. Periodicidad: 4 sesiones de 5 horas. 	Parties of cartain A	- Marie Carlo ()
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientaciones generales para la elaborac seguidos en el diseño y desarrollo de Primaria de Ceuta. Experiencias realizada	Unidades Didácticas po	or los Grupos de Trabajo de

Título de la actividad:	Jornadas de difusión y deba	te	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Educación Física.		
Responsable:	Nicolás Rodríguez Jiménez.	Asesor de Formación.	Responsable:
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado en general. 30/40 plazas.	Ámbito:	Destinatarina; Plazas oloriadas:
Lugar de celebración:	CEP.	OFF,	Logar da calabración:
Temporalización:	 Fechas de celebración: ma 	15 horas. ayo de 1993. nes.	Tempéralización:
Breve resumen de su contenido y estructura:		ortes alternativos. Situación de las e y de la educación física. Instalacior as.	

Título de la actividad:	Jornadas de Intercambio de Experiencias	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: Proyecto Atenea.	
Responsable:	Francisco Javier Bel Llatse.	in substitution in the sub
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Centros adscritos al Proyecto Atenea. Ámbito:	Desgrateries Plazas oferfadăti
Lugar de celebración:	CEP.	Lugar da celebración.
Temporalización:	 Duración de la actividad: tres días. Fechas de celebración: último trimestre. Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición y demostraciones de los proyectos desarrolla	ddos.

Título de la actividad:	Exposición fotográfica sobre Ceuta, desde finales del siglo xi	Exposición fotográfica sobre Ceuta, desde finales del siglo xix hasta el presente	
Nivel, ciclo. Área de la activid	l: Asesoría de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.		
Responsable:	Asesor de Geografía.	Responsable:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Visita libre destinadas a centros de la ciudad. Ámbito:	Destinatorios: Plazas piertudes:	
Lugar de celebración:	CEP.	Lugar de celabración:	
Temporalización:	 Duración de la actividad: un mes. Fechas de celebración: Periodicidad: 	Temperatketibu	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Evaluación urbanístico de la ciudad a través de la fotografía.	Breve resumen du su centenido y estructura:	

Título de la actividad:	Jornadas. Presentación de Unidades Didácticas, elaboradas por los Grupos de Trabajo		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.		
Responsable:	Manuel Cámara del Río.	. Asesor de Geografía.	and the solid barries
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Abierta.	Ámbito:	unbestanikas Sajas olestadas lopikus
Lugar de celebración:	CEP.	y E.C. MM	ngur da polahrasión:
Temporalización:	 Duración de la actividad: 2 días a determinar (último trimestre del curso). Fechas de celebración: principio de curso. Octubre. Periodicidad: 2 días a finales de mayo, 1993. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación del trabajo	o realizado por los Grupos de Trabajo. E	n el curso 1991/92 y 1992/93.

Título de la actividad:	La arqueología romana en Ceuta
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Geografía, Historia, Ciencias Sociales.
Responsable:	Manuel Cámara del Río. Asesor de Formación.
Destinatario: Plazas ofertadas:	Profesorado E. G. B. y B. U. P. Ambito:
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	 Duración de la actividad: dos sesiones. Fechas de celebración: segundo trimestre. Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Divulgación, por parte del grupo de arqueología que actualmente trabaja en Ceuta, sobre sus trabajos de campo, conclusiones y aspectos didácticos que puede reportar su trabajo en el aula. Evolución de la economía a través del tiempo desde el período romano hasta el momento actual.

Título de la actividad:	Jornadas: alumnos en contextos étnicamente heterogéneos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	Manual cités Area de la sett de
Responsable:	Por determinar.	- plasenontes
Destinatarios: Plazas ofertadas:	25 plazas. Ámbito:	Destinatorios:
Lugar de celebración:	CEP.	Lugar de celstinación:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: primer trimestre, días por determinar. 	Tampprolitzación:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas para favorecer el aprendizaje y la adaptación escola contextos étnicamente heterogéneos. El aprendizaje cooperativo de conflictos sociales.	

Título de la actividad:	Jornadas sobre la integración en el ciclo superior
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: A. C. N. E. E. y Orientación.
Responsable:	Francisco Gómez Cianca. Asesor de A. C. N. E. E.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de apoyo y tutores de integración del ciclo superior. 20 plazas. Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: primer trimestre del curso 1992/93. Periodicidad: días por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidad del cambio. Abordar colectivamente los cambios. Elementos de base del currículo e integración de A. C. N. E. E.: qué enseñar, metodología, evaluación, orientación y tutoría, organización.

Actividades de ámbito intercep provincial

	Professionary E. O. D. y B. U. P. Author: — Author: —
Cento resumos do se cuntentão y octrução s:	

Curso de Actualización Científica y Didáctica de tipo A

6

Actividades de ámbito intercep provincial

Actividades de ámbilo intercep provincial

Curso de Actualización Científica y Didáctica de tipo A

Título de la actividad:	Educación Infantil	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsables:	Director: Manuel Morales Reyes (Coordinador de Formación). Coordinador de Formación). Coordinador de Formación).	rdinador: Santiago Ramírez
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Infantil de los centros docentes. 35 plazas. Ámbito:	Destinaterios:
Lugar de celebración:	CEP de Ceuta.	SEPERATO SELECT
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: julio de 1992 a junio de 1993. Periodicidad: 	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos. El papel del profesor de Educación Infantil. Características de la etapa. El proceso de toma de decisiones (tercer nivel de concreción). Estructura. Consta de tres fases. 1.º fase: del 29 de junio al 16 de julio. Carácter intensivo. Primera aproximación a los contenidos del curso. 2.º fase: del 1 al 7 de septiembre. Carácter intensivo. Formación teórica y elaboración prediseño de la U. D. 3.º fase: De octubre de 1992 a junio de 1993. Reuniones quincenales de los grupos de trabajo. Elaboración, experimentación y evaluación de una Unidad Didáctica.	

Curso para Equipos Directivos

Título de la actividad:	Curso para Equipos Directivos		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	ad: E. G. B. y EE. MM.		
Responsables:	Codirectoras: M.ª Carmen Félez Aldea (inspectora de Educación). Rosario Sánchez Blanco (coordinadora Igualdad de Oportunidades).		
Destinatarios:	Equipos directivos de centros de E. G. B. y EE. MM de la ciudad que no hayan realizado este curso en las dos ediciones anteriores.		
Plazas ofertadas:	35. Ámbito:		
Lugar de celebración:	CEP de Ceuta.		
Temporalización:	 Duración de la actividad: 100 horas. Fechas de celebración: curso 1992/93. Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Unidades temáticas comunes: I) La escuela como organización. II) Los planteamientos institucionales. III) Estructura y organización del trabajo en los centros docentes. IV) El sistema de relaciones. V) La evaluación del centro educativo. Unidad complementaria obligatoria: función dinamizadora de los equipos directivos en el proceso de implantación de la Reforma, especialmente, en la elaboración de los proyectos curriculares. Otras unidades complementarias: variarán en número y contenido en función del contexto. Elaboración de un trabajo práctico.		

Actividades Interprovinciales

7

Actividades interprovinciales

Curso para Equipos Directivos

CSP to Cetta.
Coración de la actividad. 100 horas: Factual de celebración curso (192/39). Portudicidad.

Actividades. interprovinciales

Actividades Interprovinciales

Título de la actividad:	Curso dirigido a los integrantes de los departamentos de Oriel	ntación en Institutos de Enseñanza
Nivel, ciclo. Área de la activi	idad: Profesores de los Departamentos de Orientación.	
Responsable:	1, Selidinik Ambitus J	Placas electroles:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de los Departamentos de Orientación. 4. Ámbito:	Lugar de celebryción: Teorgoralización:
Lugar de celebración:	Palencia.	
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: octubre de 1992 hasta junio de 1993 Periodicidad: 	Grew resumen de valves es contonido y estructura:
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Título de la actividad:	Dirección de proyectos. ADO 192	threat street, there are extracted:
Nivel, ciclo. Área de la activi	ad:	
Responsable:	que limpartirán el módulo de nivel II, auxiliar de enfe	Dentinularios: Profesques
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores que impartirán el módulo de Nivel III 1. Ámb	
Lugar de celebración:	Madrid. displying at ep n	famporalização: - Distrito
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: 7 al 25 de septiembre. Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Oferta interprovincial de cursos para profesore Profesional.	THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF

Título de la actividad:	Cocina. HO 0192		Commence Marie Co
Nivel, ciclo. Área de la acti	vidad:		
Responsable:			Respensable:
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores que impartirán el módulo 2.	o de Nivel II. Cocina. Ámbito:	Destinatarios: Plazas ofortudas:
Lugar de celebración:	Madrid.	,nine M	Logar de celebración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: 6 al 24 de Periodicidad: 	e septiembre de 1992.	Temporalizasiūs:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Oferta interprovincial de cursos pa Profesional.	ara profesores de módulos	experimentales de Formación

Título de la actividad:	Instalaciones, EE 0392	
Nivel, ciclo. Área de la activ	livel, ciclo. Área de la actividad:	
Responsable:		La caramar et au clus
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores que impartirán docencia en el módulo de Nivel II, Instal 1. Ámbito:	ador Mantenedor eléctrico.
Lugar de celebración:	Móstoles (Madrid).	Destination is ex
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: 15 al 26 de junio de 1992. Periodicidad: 	Planer obvinder: Lugar de culaktición:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Oferta interprovincial de cursos para profesores de módulos ex Profesional.	xperimentales de Formación

Título de la actividad:	ACD-T: Auxiliar de enfermería. SA 0392	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad:	
Responsable:	the hivitage of	Ninel, cieto. Area de l
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores que impartirán el módulo de nivel II, auxiliar de enfemería. 3. Ámbito:	Responsable:
Lugar de celebración:	Madrid.	Plazas ofertedest
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: 15 al 26 de junio/del 7 al 18 de septiembre. Periodicidad: 4.ª semana de abril de 1993. 	Lugar de celabraelo Temporalizacion:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Oferta interprovincial de cursos para profesores de módulos experim Profesional.	nentales de Formación

Título de la actividad:	Evaluación de impacto ambiental. SA 0492	
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad: :bsbit	
Responsable:		Herpanaphit
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores que impartirán el módulo nivel III. Salud Ambiental. 2. Ámbito:	Destionlarios: Places ofertedas:
Lugar de celebración:	Madrid.	Logar de colabración:
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: del 14 al 18 de septiembre. Periodicidad: 	Toraporalizacións
Breve resumen de su contenido y estructura:	Oferta interprovincial de cursos para profesores de módulos e Profesional.	xperimentales de Formación

Título de la actividad:	Comercio internacional: transporte y C. E. E. CM 0192
Nivel, ciclo. Área de la activi	dad:
Responsable:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores que impartirán el módulo nivel III, Administración y gestión de empresas. 1. Ámbito:
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	 Duración de la actividad: Fechas de celebración: del 7 al 18 de septiembre. Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Oferta interprovincial de cursos para profesores de módulos experimentales de Formació Profesional.



Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado

Profesores que impacticia el médido de nivel II, suntitor de entemeda. Audelle:

Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado

BECAS PARA ASISTENCIA DEL PROFESORADO DE FRANCÉS A ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN FRANCIA, SUIZA, DÉLGICA Y ESPAÑA DURANTE EL VERANO DE 1992

8: O. E. de 25 de febroto de 1992, flesolución del 12/2/32

GECAS PARA ASISTENCIA DEL PROFESORADO DE INGLÉS A ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN REINO UNIDO IRLANDA, ESTADOS UNIDOS Y ESPAÑA DURANTE EL VERANO 1992

B. D. E. de 25 de tebreio de 1932. Resolución del 12/2/92

Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado

AYUDAS ECONÓMICAS INDIVIDUALES PARA ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Convocatoria:

B. O. E. de 15 de enero de 1992, O. M. 2/1/92.

Características:

Tipo A:

Tipo B:

Tipo C:

Ayuas a profesorado beneficiario de licencias por estudios...... hasta 400.000 ptas.

Temporalización:

Para las actividades que tengan lugar en septiembre y diciembre, el plazo de solicitud finalizará el 30 de septiembre de 1992. En todo caso, las solicitudes se presentarán treinta días antes del comienzo de las actividades para las que se solicitan ayudas.

LICENCIAS POR ESTUDIOS

Convocatoria:

B. O. E. de 23 de enero de 1992, O. M. 8/1/92.

Características:

Tipo A:

Estudio de carácter académico en temas propios del área que se imparte: tesis doctorales, licenciaturas y otros estudios.

Tipo B:

Proyectos de investigación didáctica, educativa y organizativa.

Temporalización:

- Licencias anuales: 12 meses.
- Licencias cuatrimestrales: primero y segundo cuatrimestres del curso 1992/93.

BECAS PARA ASISTENCIA DEL PROFESORADO DE FRANCÉS A ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN FRANCIA, SUIZA, BÉLGICA Y ESPAÑA DURANTE EL VERANO DE 1992

Convocatoria:

B. O. E. de 25 de febrero de 1992. Resolución del 12/2/92.

BECAS PARA ASISTENCIA DEL PROFESORADO DE INGLÉS A ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN REINO UNIDO, IRLANDA, ESTADOS UNIDOS Y ESPAÑA DURANTE EL VERANO 1992

Convocatoria:

B. O. E. de 25 de febrero de 1992. Resolución del 12/2/92.

Ayudas económicas
AYUDAS ECONÓMICAS PARA ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS COMPRENDIDAS EN EL PROGRAMA "LINGUA"
Convocatoria: B. O. E. de 11 de enero de 1992, O. M. 30/12/91.
Características: Actividades en el extranjero (máximo 1.500 ecus).
Cemporalización: Para las actividades que tengan lugar en septiembre y diciembre, el plazo de solicitud finalizará el 30 de septiembre de 1992. En todo caso, las solicitudes se presentarán treinta días antes del comienzo de las activi-

Convacatoria:

3. (2. f. de 23 de enero de 1992, O. M. 8/1/92.

3. aracterísticos:

100 A:

Estudio de caracter académico en tenas propios del área que se imparte, tesis doctorales, licenciaturas y otros estudios.

emporalización: — Licencias anuales: 12 meses. — Licencias cuatrimestrales: primero y segundo quatrimestres del curso 1992/93.

BECAS PARA ASISTENCIA DEL PROFESORADO DE FRANCÉS A ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN FRANCIA, SUIZA, BÉLGICA Y ESPAÑA DURANTE EL VERANO DE 1892

B. C. E de 25 de lebrero de 1992. Resolución del 12/2/92.

BEÇAS PARA ASISTENCIA DEL PROFESORADO DE INGLÉS A ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN REINO UNIDO, IRLANDA, ESTADOS UNIDOS Y ESPAÑA DURANTE EL VERANO 1892

Convencion de 1902 et de 1902 et

AQD-8 *			
	_		**
	í u i	(11	
	Índice temá	atico	
- Tunk			
		E.C.	
		49	
		-	

AYUDAS ECONÓMICAS PARA ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRAILIERAS. COMPRENDIDAS EN EL PROGRAMA "LINGUA"

Convocatoria

& D. E. de 11 de euero de 1992, G. M. 30/12/91.

Caractaristicas

Aplividades en el extranjero (máximo 1.500 ecus)



ndice temático

Modalidad	Título olimit	CEP	Páginas
*** Tema:	980	Farmpayn Inich	3-00
A. C. N. E. E.	Minore de or loste finitios Implicaciones edecativas (bilingularito) (CET	Caralled et est of all	3-00
Seminario	Lenguaje y comunicación de los A. C. N. E. E.	CEP	ashumo
Seminario	Síndrome de Down	CEP	
Seminario	Integración de sensoriales	CEP	
Seminario	Integración de psíquicos		* Tempt
Proy. Form. Centros	C. P. San Antonio. Adaptaciones curriculares	CEP	dusselfe Fistes
Proy. Form. Centros	C. Sta. M.ª Micaela. Adaptaciones curriculares psíquicos	CEP	rupo de Trabajo
Proy. Form. Centros	C. P. Ramón M.ª Valle-Inclán. Proyecto Curricular en un centro de integración	CEP	observer.
ACD-B	Adaptaciones curriculares	CEP	discretize
Jornadas	Integración en el ciclo superior	CEP	3-60
	Commit Management Benighology C. P. E. Medicki (1997 M. Addisordo) of public	Salaran Wasanha	3.00
	ATTENDED BY STATES AND THE IT AND THE TOTAL AND THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PARTY.	Total Annual Park	3-00
*** Tema:	- 490 La 3 La 4	Allega on chelly	and the section of th
Ciencias Naturaleza	930	-	0.000-1000000-25700
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidades Didácticas	CEP	
Grupo de Trabajo	Secuenciación contenidos de la E. S. O. en el área	CEP	
ACD-C	Técnicas de resolución de problemas en Física (12-16)	CEP	Tental Translit
ACD-B	Aplicación didáctica del microscopio	CEP	
	Parison Company and the second section (Seconds a Nation)	Educación Infantil U	shight, eprodit
		Imment notestade	A-DJA pan
** Tema: Educación de Adultos	Processystem on Justice Distances, sinterparts pay top Goggar de Transpo	Proyects September	O-DOA con
Formación en Centros	Proyecto Curricular	CEP	*
Formación en Centros	Proyecto educativo	CEP	Tema:
CD-B	Seminario provincial	CEP	nôtozoui
/isitas experiencias	Experiencias bilingües y multiculturales	CEP	hata8 et en
	100 to 10	Edward Spens -	upa de Trabajo
Court on Bulleto	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Promoting de diago	upo du Talasio
** Tema:	(B)	Edwards.ppri la &	upon de Texasjo
ducación Artística	80	Educación man de	- phanina
Grupo de Trabajo	Cerámica	CEP	granita
Grupo de Trabajo	Expresión pictórica	CEP	o o
Grupo de Trabajo	Dibujo asistido	CEP	000
eminario	Educación musical	CEP	
CD-C	Instrumentación II	CEP	
CD-C	Ritmo y psicomotricidad	CEP	Temet
ACD-C	Dibujo asistido por ordenador	CEP	tucación Frimaria
ACD-C	Técnicas de expresión pictórica	CEP	outlinii no cou
CD-C	Iniciación a la cerámica	CEP	
CD-C	Perfeccionamiento en cerámica	CEP	opo de Tebelo
		stasturation 3 =	
et Lacon		* C. Jan 2008	
** Tema:		A C.F. Pillings	
duc. Compensatoria		100	ou. Form: Centros
rupo de Trabajo	Centros del Programa	CEP	ey Form Cathos
Seminario	Atención a la diversidad. Alumnos de origen árabe	CEP	aten

Modalidad	930 Título olufit	CEP	Páginas
ACD-C	Formación inicial	CEP	amei **
ACD-C	Características de alumnos de origen árabe. Implicaciones educativas (bilingüismo)	CEP	433333
Jornadas	Alumnos en contextos étnicamente heterogéneos	CEP	o de la composition della comp
	480	Sindrom as Down	courine
		horse et notaetatil.	Districts
** Tema:		admini de rélasignist.	obside
Educación Física	Status numbered	C. P. Sun Amonto, Adv.	Toy, Com. Carbos
Grupo de Trabajo	C. P. Santa Amelia	CEP	roy, Form, Carbos
Seminario	Actualización en Educación Física	CEP	ing. Form, Carling.
Seminario	Publicaciones	CEP	(1)
ACD-C	Nuevos juegos y deportes alternativos y actividades en la Naturaleza	CEP	estano
ACD-C	Educación para la Salud en la Educación Física	CEP	
ACD-C	Atletismo escolar	CEP	the landsometre
Jornadas-difusión-debate		CEP	invelor Maturalism
	exhibition	termina de la literario de la literario	mpo de Tratario
	subject to the state of the sta	Harmon of Extension	district ab oqua
** Tema: Educación Infantil	de problemes on Fisha (12-15)	Técnicas de resolución	5-00
	Tricosopia i	Aplicación cicliculas di	600
Grupo de Trabajo	Educación Infantil 3 años	CEP	
Curso ACD-A	Educación Infantil	Provincial	
Curso ACD-C	Proyecto Curricular	CEP	Temer 11
		Proyecto-Competer	applies of histograph
** Tema:		Proyecto obsessive	athiniO de ninsamo
Educación		bilisheng observasio	8-03
para la Salud	980) seladicollum;	Equipment hits plan	adaphing effe
Grupo de Trabajo	Educación sexual	CEP	
Grupo de Trabajo	Prevención de drogas	CEP	
Grupo de Trabajo	Educación para la Salud	CEP	anthibit phicusch
Seminario	Educación para la Salud	CEP	
Seminario	Prevención de drogas	CEP	Gindari no oqui
Seminario	Educación sexual	CEP	obstanii et terror
Curso	Prevención en el uso indebido de la droga	CEP	elisario
		li michalmeno mai	0-03
		Number of the second	5-03
** Tema: Educación Primaria	- 195 - 195 - 195 - 195 - 195 - 195 - 195 - 195 - 195 - 195 - 195 - 195 - 195 - 195 - 195 - 195 - 195 - 195 -	bra san apikias ojuniū	30
		Topicas desirable	9-03
Grupo de Trabajo	Oferta de autoformación de equipos docentes a través del proyecto curricular	CEP	0.00
Grupo de Trabajo	Grafomotricidad y lectoescritura: C. Severo Ochoa C. Inmaculada C. Juan XXIII	CEP	3-6.
	C. P. Prácticas Mixto		Ame T A
Proy. Form. Centros	C. P. S. Ramón y Cajal. Elaboración plan anual	CEP	tec, Compossitorio
Proy. Form. Centros	C. P. Prácticas Mixto. Proyecto Curricular	CEP	ojste Tab ogs
Jornadas	Intercambio de experiencias. Cómo elaborar U. D. globalizadas	CEP	gitemat

Modalidad	Título oluiti	CEP	Páginas
** Tema:	is de Maiorréfices	La calculationa et la ch	ojedari so equit
Equipo Interdisciplinar	490 committee of the Geographic	Recyclos para la Maen	olsday so ocuri
Proy. Form. en Centros	Intervención en centros	CEP	nhanims
in-c	Cilizació FBOta conces asorte en el pero de Maneralines	Pesolución de nerolan	9.00
	magnetion de proclamas		3-00
** Tema:	Also and the second sec	introducedn si nemer	0-00
Formación Profesional	920	Elekonción de U.O.	620
ACD-B	Formación concertada	CEP	
Cursos Profes. módulos	Evaluación del impacto ambiental. Módulo nivel III Salud Ambiental Instalaciones. Módulo nivel II Instalador mantenedor eléctrico	Interprovincial	
icopo di Folialdi	Cocina. Módulo nivel II Cocina Dirección de proyectos. Módulo nivel III Administración y gestión	CEP	Tuma?
UD-G	Comercio internacional: transporte y C. E. E. Módulo nivel III. Administración y gestión	CIP	todios Audioviendes
NODEC . +	ACD-T: Auxiliar de enfermería. Módulo nivel II Auxiliar de enfermería	Video y endresso la	opo de Tribajo
	os quediciviquates de tieta en el aula	Aunthrib de documento	opeanTitle open
	os centros del Morcudo. C. P. Prácticas Múda	Formación inicial pues	0-00
** Tema: Geografía, Historia y Ciencias Sociales			
	Eleberación de Haidades Didácticos	CED	nma7 **
Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidades Didácticas	CEP	loalièmoini soibel
Curso	Conceptualización del espacio y el tiempo en Ciencias Sociales (12-16) Aplicaciones informáticas en el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia		ejected i eb coun
Exposición fotográfica	Apricaciones informaticas en el alea de Ciencias Sociales, Geografia e historia	CEP	
Jornadas	Presentación de Unidad Didáctica, elaborada por los Grupos de Trabajo	OFP	maro de Trabajo
Conferencia	La assucada de samana an Cauta	OFP	ingo de l'abago
age as as min	AND THE RESERVE OF THE PARTY OF	The second second	0-00
Jude de Trabajo			3-03
** Tema:			3-00
Idiomas		mente of didmension	Espano
Grupo de Trabajo	Elaboración de la U. D. de francés (12-16)	CEP	1
Grupo de Trabajo	Elaboración de la U. D. de inglés (12-16)	CEP	
Grupo de Trabajo	Elaboración programación 2.º idioma	CEP	:emet *
Grupo de Trabajo	Secuenciación contenidos lenguas extranjeras (12-16)	CEP	avitelp, educativa
ACD-C	El idioma en Primaria	CEP	3-00/
** Tema:			TameT **
Lengua y Literatura			tell omninsaplacemen
Grupo de Trabajo	Secuenciación de los contenidos de Lengua y Literatura en la E. S. O.	CEP	is Feature of the
Grupo de Trabajo	Elaboración de la U. D. de Lengua y Literatura (12-16)	CEP	sego de Trabajo
Seminario	Animación a la lectura (14-16) I. B. Abyla	CEP	0-00
ACD-C	Sistemas de comunicación verbales y no verbales	CEP	restarT ob oque
** Tema: Matemáticas			* Toma:
Grupo de Trabajo	Estadística en la E. S. O.	CEP CEP	renss-Kecuela CD-C
Grupo de Trabajo	Elaboración de U. D.	CEP	3-93/

Modalidad	Título olunt	CEP	Páginas
Grupo de Trabajo	La calculadora en la clase de Matemáticas	CEP	Turnet *
Grupo de Trabajo	Recursos para la enseñanza de la Geometría	CEP	quipo tatentiscipitar
Seminario	Software para Matemáticas	CEP	roy, Form, en Calding
ACD-C	Resolución de problemas	CEP	
ACD-C	Operaciones básicas y resolución de problemas	CEP	
ACD-C	Introducción al número	CEP	ornet a
Curso	Elaboración de U. D.	CEP	amusion Profesional
	10.4 Sufficient	Formed Copyrigor	9.01
	Republication of the property of the second	of balantanded.	sessa Projes módelos
** Tema:	Profitations and administration of the profit of the profi	Installaciones, MC	
Medios Audiovisuales	- Niceros, jusque y decorres absentantes y accivitates (AVSQ per Control AVIII levin analidad esper	Direction de pro-	
Seuna da Trobaia	- Labora y rocertamenta II farm nobilità 3-3 O contiguent fuene	OFP	
Grupo de Trabajo	Vídeo y microscopía	CEP	
Grupo de Trabajo	Análisis de documentos audiovisuales de uso en el aula	CEP	
ACD-C	Formación inicial nuevos centros del Mercurio. C. P. Prácticas Mixto	CEP	Tenne
			oografis, Eletura Clencion Sectator
* Tema:		Li eti nticarratori	ripo de Trabaja
Medios Informáticos	du imperio y el fierros en Diarcins Sociatos (13-16).	Conceptrations 2	elegent up odni
Grupo de Trabajo	Integración de las N. T. I. en las diversas áreas	CEP	1811
Grupo de Trabajo	Aplicaciones didácticas de las comunicaciones telemáticas	CEP	politiquiti rabbleq
Grupo de Trabajo	Puesta en marcha del Proyecto Platea	CEP	asterno
ACD-C	Curso ININ en el C. P. Santa Amelia	CEP	Managata
ACD-C	Aprendizaje y manejo del Proyecto TECLA	CEP	
ACD-C	Informática para profesores de Educación Especial	CEP	
ornadas	Intercambio de experiencias Centros Proyecto Atenea	CEP	and a
ann or table			b I
and the Training	A. D. de fencele (12-10)		ojeda 7 st. ogu
* Tema:	(2.5) to implie (12.5)		supp de l'apujo
Particip. educativa	Francista and In Salari		ojednī so ugm
ACD-C	Participación educativa en centros de EE. MM.	CED CED	ejetini so oqui
NOD-C	Fancipacion educativa en centros de EE. MM.	CEP	0.00
	Einversiderum er use indebido de la droga.		A COUNTY
			Tester
* Tema: Perfeccionamiento Red le Formación			embrod), y negos
annually Scholadel	Les contradides de Larques y Literatura de la E. S. Cl.		rigo de Tadajo
Grupo de Trabajo	Instrumentos y técnicas de evaluación	CEP	rigidali' ab organ
CD-C	Instrumentos y técnicas de evaluación	CEP	ommanio
rupo de Trabajo	Elaboración de Proyectos Curriculares	CEP	0.00
	S C James Som		
* Tema:	* C. P. Princia Mater		Street *
rensa-Escuela	D. E. N. Heltifet y Light. Historican plan Article		lationificat
CD-C	Publicaciones escolares	CEP	-dindarTinb ugun
CD-C	Utilización de la prensa escrita en el área de Matemáticas	CEP	nico de Tebula

Modalidad	Título	CEP	Páginas
** Tema: Prensa-Escuela			
ACD-C	Publicaciones escolares	CEP	
ACD-C	Utilización de la prensa escrita en el área de Matemáticas	CEP	
** Tema: Programa de Igualdad de Oportunidades			
Grupo de Trabajo	Orientación no discriminatoria	CEP	
ACD-C	Educación no discriminatoria	CEP	
ACD-C	La mujer y las nuevas tecnologías (Medios Audiovisuales)	CEP	
** Tema: Religión			
Seminario	La Religión en la E. S. O.	CEP	
** Tema: Tecnología			
Grupo de Trabajo	Elaboración de U. D.	CEP	
Grupo de Trabajo	Secuenciación de contenidos	CEP	
Grupo de Trabajo	Tecnología en la E. S. O.	CEP	
ACD-C ACD-C	Dibujo Técnico Diseño asistido por ordenador	CEP	
ACD-B	Electricidad y electrónica	CEP	
		e activida	
		de plazas	
		- 10	
		=	

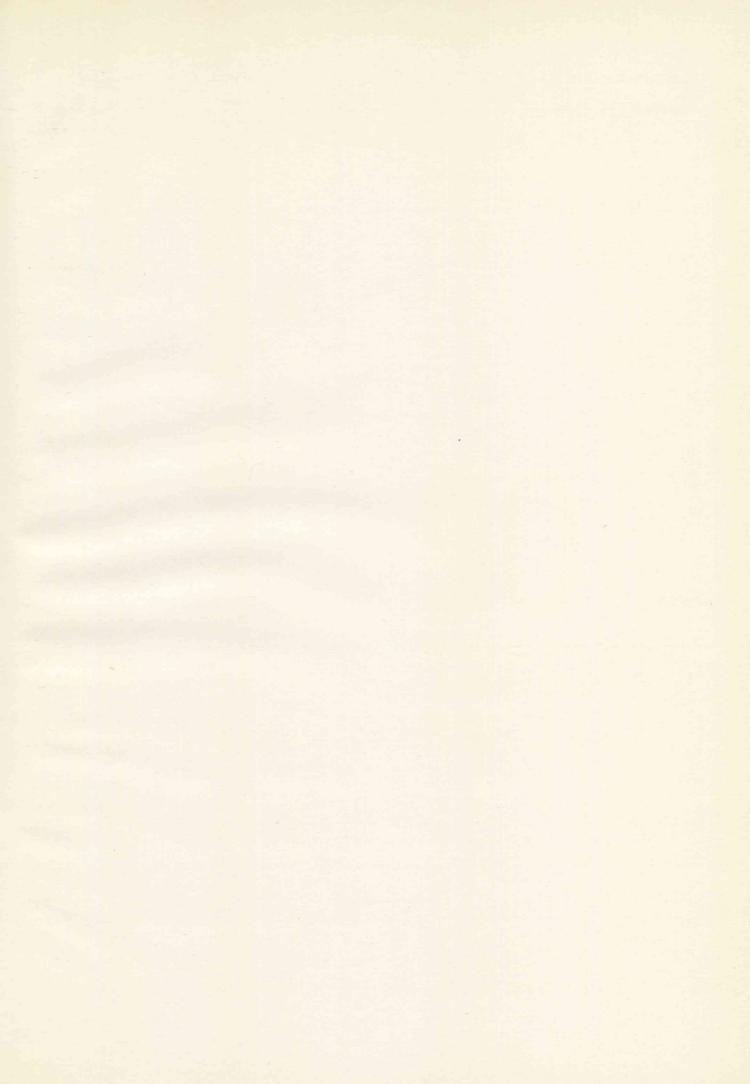
	. Total and less diverges alleres	
Cruso de Toures		

Relación de actividades y número de plazas ofertadas

Relación de actividades y número de plazas ofertadas

Área/Tema/Materia	bebliebold Modalidad	N.º de plazas
A. C. N. E. E.	4 Seminarios	47
	3 Proyectos Formación en Centros	45
	1 ACD-B	35
	1 Jornadas	bin 30 LJ y Europe
Ciencias de la Naturaleza	2 Grupos de Trabajo	20
Officias de la Naturaleza	2 Grupos de Trabajo 1 ACD-C	30
	ACD-B	30
Educación de Adultos	2 Formación en Centros	50
	1 ACD-B	35
	Visitas experiencias	4
Educación Artística	3 Grupos de Trabajo	30
	1 Seminario	_ 15
	6 ACD-C	124
Educación Compensatoria	1 Grupo de Trabajo	10
	1 Seminario	7
	2 ACD-C	30
	1 Jornadas	25
Educación Física	1 Grupo de Trabajo	noticement to be
	2 Seminarios	24
	3 ACD-C OLGON S	90
	1 Jornada	40
		pelutinum Operandades
Educación Infantil	1 Grupo de Trabajo	10
00	1 ACD-C	30
	1 ACD-A	35
Educación para la Calud	2 Crupos de Trobaio	30 nbjplis
Educación para la Salud	3 Grupos de Trabajo 3 Seminarios	
		45
	1 Curso 9-03/15	25
Educación Primaria	5 Grupos de Trabajo	54
	2 Proyectos Formación en Centros	35
	1 Jornadas	40
Educación Interdisciplinar	1 Proyecto de Formación en Centros	7
Formación Profesional	1 ACD-B	30
	6 Cursos Profesores Módulos	10
Geografía, Historia y Ciencias Sociales	1 Grupo de Trabajo	10
	2 Cursos	60
	1 Exposición	
	1 Jornadas	20
	Conferencia	

Área/Tema/Materia	hsbilshoM Modalidad	N.º de plazas
Idiomas	4 Grupos de Trabajo	40 13 163
	1 ACD-C	30
	8FGD4F	
Lengua y Literatura	2 Grupos de Trabajo	20
	1 Seminario	9
	1 ACD-C	30
Matemáticas	4 Grupos de Trabajo 8-00A	29
	1 Seminario	9
	3 ACD-C	90
	1 Curso	30
	Vigital and statement	
Medios Audivisuales	2 Grupos de Trabajo	12
	2 ACD-C	24
Medios Informáticos	3 Grupos de Trabajo	30
	3 ACD-C	88
	1 Jornada	40
	Total Marie Total Control of the Con	
Participación educativa	1 ACD-C	20
Red de Formación	2 Crupas de Trabaja	22
Red de Formación	2 Grupos de Trabajo 1 ACD-C	25
	achiging s	23
Prensa-Escuela	2 ACD-C 3-GOA &	50
01	1 Jordada	
Igualdad de Oportunidades	1 Grupo de Trabajo 2 ACD-C	6
		60
	1 Jornada	40
Religión	1 Seminario	8
	2. 3 Grapos de Trabajo	riturnistin para la Salud
Tecnología	3 Grupos de Trabajo	24
	2 ACD-C	50
	1 ACD-B	25
	2 Proyector Formación en Centros	The Distriction
	zsbirnoj-1	
	f. Proyesto de Formación en Centrus	téoligosibasin oblasado
	1 ACD-8 6 Cursos Profesores Médulos	iomagida Profesional
	purplies as treated as treated a	
	1 Stupo de Trabajo	arquitti, Hahma y Trondes Setans
	2 Outside	
	1 Expressión	
	(Jonatias	17.
	Contempla	. ^ '



Subdirección General de Formación del Profesorado