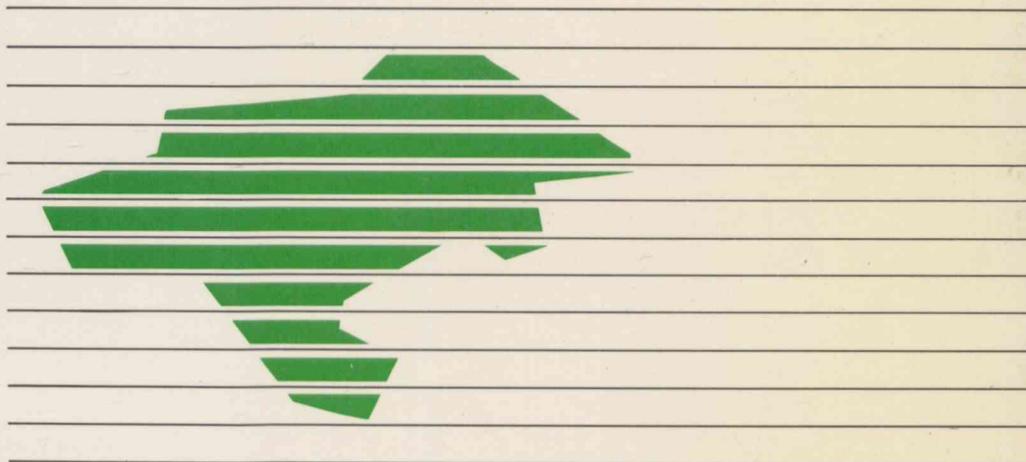


Plan provincial  
de formación  
del profesorado  
CURSO 1992-1993

DIRECCION PROVINCIAL

C A N T A B R I A



Ministerio de Educación y Ciencia



37612  
E55

# Índice general

1. Introducción	7
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	11
3. Tipología de actividades. Esquemas de participación	16
4. Mapa de los CEP de la provincia de Córdoba	25
5. Actividades del Centro [redacted]	33
- Introducción	35
• Cursos de Actualización [redacted]	37
• Cursos de Actualización [redacted]	39
• Grupos de Trabajo	52
• Seminarios	60
• Proyectos de Formación	75
• Jornadas, coloquios, conferencias, exposiciones, etc.	81
6. Actividades del Centro [redacted]	83
- Introducción	85
• Cursos de Actualización [redacted] tipo B	87
• Cursos de Actualización [redacted] tipo C	90
• Grupos de Trabajo	109
• Seminarios	121
• Proyectos de Formación	127
• Jornadas, coloquios, conferencias, exposiciones, etc.	130
7. Actividades del Centro de Profesores de Laredo	131
- Introducción	133
• Cursos de Actualización [redacted] tipo B	134
• Cursos de Actualización [redacted] tipo C	139
• Grupos de Trabajo	148
• Seminarios	157
• Proyectos de Formación	163
• Cursos-cursos	166
8. Actividades del Centro de Profesores de Córdoba	167
- Introducción	169
• Cursos de Actualización [redacted] tipo B	170
• Cursos de Actualización [redacted] tipo C	175
• Grupos de Trabajo	184
• Seminarios	193
• Proyectos de Formación	199
• Cursos-cursos	206

Plan provincial  
de formación  
del profesorado  
CURSO 1992-1993

41687  
8

8-8211



Plan provincial  
de formación  
del profesorado  
CURSO 1992-1993

Depósito Legal: SA-396-1992

ISBN: 84-606-0935-9

Composición: **GÉNESIS Composición**

Impresión: **imprenta cervantina**



R. ERRO

# Índice general

<b>1. Introducción</b>	7
<b>2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación</b>	11
<b>3. Tipología de actividades. Condiciones de participación</b>	19
<b>4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles</b>	25
<b>5. Actividades del Centro de Profesores de Santander</b>	33
— <b>Introducción</b>	35
● Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo B	37
● Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo C	39
● Grupos de Trabajo	52
● Seminarios	66
● Proyectos de Formación en Centros	75
● Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	81
<b>6. Actividades del Centro de Profesores de Torrelavega</b>	83
— <b>Introducción</b>	85
● Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo B	87
● Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo C	90
● Grupos de Trabajo	109
● Seminarios	121
● Proyectos de Formación en Centros	127
● Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	130
<b>7. Actividades del Centro de Profesores de Laredo</b>	131
— <b>Introducción</b>	133
● Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo B	134
● Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo C	135
● Grupos de Trabajo	143
● Seminarios	151
● Proyectos de Formación en Centros	152
● Otros cursos	154
● Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	155
<b>8. Actividades del Centro de Profesores de Castro-Urdiales</b>	159
— <b>Introducción</b>	161
● Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo B	162
● Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo C	163
● Grupos de Trabajo	166
● Seminarios	170
● Proyectos de Formación en Centros	175

<b>9. Actividades de ámbito inter-cep, provincial</b> .....	177
● Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo A .....	179
● Cursos para Equipos Directivos .....	180
● Cursos de Formación Complementaria en Idiomas .....	181
● Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo B .....	182
● Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo C .....	186
● Grupos de trabajo .....	190
● Seminarios .....	191
● Otros cursos .....	193
● Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. ....	194
<b>10. Actividades interprovinciales</b> .....	197
<b>11. Actividades realizadas en convenio con la Universidad de Cantabria</b> .....	209
<b>12. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado</b> .....	217
<b>13. Índice temático</b> .....	221
<b>14. Relación de actividades y número de plazas ofertadas</b> .....	253

**E**l proceso de planificación de la Formación Permanente del profesorado cuenta en Cantabria con la experiencia de cinco años. La publicación en 1989 del Plan Marco de Formación Permanente del Profesorado representó un notable avance en este proceso al definir un modelo de formación, unos objetivos de mejora del Sistema Educativo y unos planes anuales de la Subdirección General que establecen los contenidos propios de cada curso académico.

Este Plan Provincial adapta por tanto las directrices del Plan Anual a la realidad de Cantabria y las concreta en unas propuestas de actividades que los Centros de Profesores se encargan de llevar a cabo de la forma más adecuada para las distintas zonas.

No se trata, sin embargo, de un proceso vertical, sino dialéctico, ya que los Centros de Profesores, a través del análisis de sus respectivos ámbitos de actuación, son el elemento fundamental para definir el marco de la actividad formativa en el contexto regional.

En este proceso de cierta complejidad participan tanto los Consejos y los Equipos Pedagógicos de los CEPs, según se acaba de expresar, como los coordinadores de los diferentes programas específicos de la Unidad de Programas Educativos, la Universidad y las Organizaciones Sindicales.

Continuando el trabajo iniciado en Planes Provinciales anteriores, durante el curso actual se ha realizado un proceso coordinado de evaluación y seguimiento de las actividades programadas para el curso 87-88, con objeto de obtener una mayor cantidad de información sobre el desarrollo de las mismas. En este sentido, cabe señalar que los datos recogidos revelan un alto grado de consecución de los objetivos marcados en dicho Plan, de manera especial el que hace referencia a la mejora de la práctica docente. Ha aumentado, asimismo, de forma notable no sólo el número de profesores participantes en las acciones formativas, sino también la calidad y eficacia de las mismas.

Los Equipos Pedagógicos de los CEPs y las demás instituciones implicadas en el Plan Provincial a partir del mes de diciembre han elaborado informes sobre el desarrollo de la actividad formativa, efectuando una valoración de la misma y proponiendo sugerencias de cara al nuevo Plan. Posteriormente, los Equipos Pedagógicos de los CEPs, así como las responsables de los diversos Programas y el Servicio de Inspección Educativa, han emitido un informe acerca de las necesidades de formación detectadas entre el profesorado y sus respectivos ámbitos. Asimismo, la Universidad y las organizaciones sindicales que participan en la Comisión Provincial han presentado trabajos sobre las necesidades de formación.

Toda esta información, combinada con las directrices del Documento para la Planificación Anual de la Subdirección de Formación del Profesorado, e interpretada a la luz del Sistema Educativo, ha servido a la Comisión Provincial para definir los objetivos del Plan Provincial de Formación y las líneas prioritarias de formación. Estos objetivos y líneas prioritarias fueron presentados a los Equipos Pedagógicos para utilizarlos como base instrumental de su trabajo. Es por tanto, cada Equipo Pedagógico de los CEPs, desde las características de su ámbito de actuación, quien concreta su actividad en el marco general del documento elaborado por la Comisión Provincial. Se completan, de esta forma, los diversos mecanismos de elaboración del Plan que se han venido utilizando por los equipos pedagógicos en cursos anteriores.

## Introducción



**E**l proceso de planificación de la Formación Permanente del profesorado cuenta en Cantabria con la experiencia de cinco años. La publicación en 1989 del Plan Marco de Formación Permanente del Profesorado representó un notable avance en este proceso al definir un modelo de formación, unos objetivos de mejora del Sistema Educativo y unos planes anuales de la Subdirección General que establecen los contextos propios de cada curso académico.

Este Plan Provincial adapta por tanto las directrices del Plan Anual a la realidad de Cantabria y las concreta en unas propuestas de actividades que los Centros de Profesores se encargan de llevar a cabo de la forma más adecuada para las distintas zonas.

No se trata, sin embargo, de un proceso vertical, sino dialéctico, ya que los Centros de Profesores, a través del análisis de sus respectivos ámbitos de actuación, son el elemento fundamental para definir el marco de la actividad formativa en el contexto regional.

En este proceso de cierta complejidad participan tanto los Consejos y los Equipos Pedagógicos de los CEPs, según se acaba de expresar, como los coordinadores de los diferentes programas específicos de la Unidad de Programas Educativos, la Universidad y las Organizaciones Sindicales.

Continuando el trabajo iniciado en Planes Provinciales anteriores, durante el curso actual se ha realizado un proceso coordinado de evaluación y seguimiento de las actividades programadas para el curso 91-92, con objeto de obtener la mayor cantidad de información sobre el desarrollo de las mismas. En este sentido, cabe señalar que los datos recogidos revelan un alto grado de consecución de los objetivos marcados en dicho Plan, de manera especial el que hace referencia a la mejora de la práctica docente. Ha aumentado, asimismo, de forma notable no sólo el número de profesores participantes en las acciones formativas, sino también la calidad y eficacia de las mismas.

Los Equipos Pedagógicos de los CEPs y las demás instituciones implicadas en el Plan Provincial, a partir del mes de diciembre han elaborado informes acerca del desarrollo de la actividad formativa, efectuando una valoración de la misma y proponiendo sugerencias de cara al nuevo Plan. Posteriormente, los Equipos Pedagógicos de los CEPs, así como los responsables de los diversos Programas y el Servicio de Inspección Técnica, han emitido un informe acerca de las necesidades de formación detectadas entre el profesorado y sus respectivos ámbitos. Asimismo, la Universidad y las organizaciones sindicales que participan en la Comisión Provincial han presentado trabajos sobre las necesidades de formación.

Toda esta información, combinada con las directrices del Documento para la Planificación Anual de la Subdirección de Formación del Profesorado, e interpretada a la luz del Sistema Educativo, ha servido a la Comisión Provincial para definir los objetivos del Plan Provincial de Formación y las líneas prioritarias de formación. Estos objetivos y líneas prioritarias fueron presentados a los Equipos Pedagógicos para utilizarlos como base instrumental de su trabajo. Es, por tanto, cada Equipo Pedagógico de los CEPs, dadas las características de su ámbito de actuación, quien concreta su actividad en el marco general del documento elaborado por la Comisión Provincial. Se completan, de esta forma, los diversos mecanismos de elaboración del Plan que se han venido utilizando por los equipos pedagógicos en cursos anteriores.

*Se ofrece por tanto en este Documento una visión General de los objetivos y líneas prioritarias de actuación a nivel regional, de las modalidades y estrategias de formación que se adoptan, así como una detallada información de las actividades que oferta cada CEP, las que son fruto de la colaboración entre varios CEPs, las que tienen carácter provincial y aquellas que se enmarcan en el convenio de cooperación Ministerio de Educación y Universidad de Cantabria.*

*Es de desear que el avance conseguido en la coordinación de los distintos agentes de formación consiga que el Plan Provincial 1992/93 signifique un acercamiento todavía mayor que en cursos anteriores a las necesidades del profesorado de Cantabria.*

## 2.1 Introducción

**S**e definen los objetivos y las líneas prioritarias de actuación en función de los siguientes factores:

- Necesidades del Sistema Educativo. Las exigencias que plantea la implantación del Nuevo Sistema Educativo y la situación real del profesorado en relación al mismo, secuenciadas atendiendo al calendario de implantación de la LOGSE.
- Necesidades de formación y demandas de actividades expresadas por el profesorado, bien directamente o a través de sindicatos, C.E.P.s, Servicio de Inyección Técnica, Unidad de Programas Educativos.
- Datos generados por el seguimiento y evaluación del Plan Provincial del Curso 91/92.
- Calidad en la formación del profesorado. Se precisa ofertar una formación que recorra los diferentes estadios en la evolución de la formación del desarrollo profesional.

Se pretende diversificar la oferta de actividades de formación que se adecue a la realidad profesional teniendo en cuenta las características: 1ª) Necesidad de formación para el nuevo Sistema Educativo, las necesidades de desarrollo y las nuevas demandas formuladas por el profesorado.

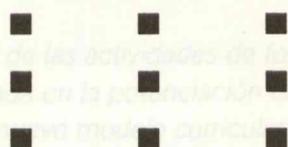
## 2.2 Objetivos generales a medio y largo plazo

### 2.2.1 OBJETIVOS A MEDIO PLAZO

- 1ª.- Apoyar al profesorado en su formación centrada en el desarrollo de competencias que implique facilitar herramientas e instrumentos que le permitan el desarrollo de Proyectos Educativos y Curriculares.
- 2ª.- Extender en los Centros y en los C.E.P.s a través de las actividades de formación, la necesidad de una nueva forma de trabajo, basada en la participación, la autonomía profesional, facilitar el cambio de rol que el nuevo modelo curricular exige al profesor.
- 3ª.- Proporcionar al profesorado el conocimiento necesario sobre el modelo curricular propuesto y su fundamentación como marco para la toma de decisiones, de reflexión y de innovación de la práctica docente.
- 4ª.- Complementar la formación científico-pedagógica del profesorado en las diversas áreas de conocimiento.
- 5ª.- Favorecer la elaboración y difusión de materiales curriculares por parte de grupos de profesores. Ellos recibirán el apoyo y dinamización a otros profesores/as. Se trata de convertir la experiencia curricular en elementos útiles para la labor del aula.

# 2

## Objetivos y líneas prioritarias de actuación





## 2.1 Introducción

---

**S**E definen los objetivos y las líneas prioritarias de actuación en función de los siguientes factores:

- a) *Necesidades del Sistema Educativo: Las exigencias que plantea la implantación del Nuevo Sistema Educativo y la situación real del profesorado en relación al mismo, secuenciadas atendiendo al calendario de implantación de la LOGSE.*
- b) *Necesidades de formación y demandas de actividades expresadas por el profesorado, bien directamente o a través de sindicatos, CEPs, Servicio de Inspección Técnica, Unidad de Programas Educativos...*
- c) *Datos generados por el seguimiento y evaluación del Plan Provincial del Curso 91/92.*
- d) *Calidad en la formación del profesorado. Se precisa ofertar una formación que recoja los diferentes estadios en la evolución de la formación del desarrollo profesional.*

*Se pretende diversificar la oferta de actividades de formación para adecuarla a la realidad provincial, teniendo en cuenta las necesidades formativas que genere el nuevo Sistema Educativo, las necesidades detectadas y las demandas formuladas por el profesorado.*

## 2.2 Objetivos generales a medio y corto plazo

---

### 2.2.1 OBJETIVOS A MEDIO PLAZO

- 1º.—*Aportar al profesorado una formación centrada en el desarrollo curricular, lo que implica facilitarle herramientas e instrumentos que le permitan participar en la elaboración y desarrollo de Proyectos Educativos y Curriculares de Etapa y/o Área.*
- 2º.—*Extender en los Centros y en los CEPs, a través de las actividades de formación, la necesidad de una nueva forma de trabajo, basada en la potenciación de la autonomía profesional, facilitando el cambio de rol que el nuevo modelo curricular exige al profesor.*
- 3º.—*Proporcionar al profesorado el conocimiento necesario sobre el modelo curricular propuesto y su fundamentación como marco para la toma de decisiones, de reflexión y de innovación de la práctica docente.*
- 4º.—*Complementar la formación científico-didáctica del profesorado en las diversas áreas de conocimiento.*
- 5º.—*Favorecer la elaboración y difusión de materiales curriculares por parte de grupos de profesores. Ello servirá de modelo, apoyo y dinamización a otros profesores/as. Se trata de concretar la nueva propuesta curricular en elementos útiles para la labor del aula.*

6º.—Profundizar en los mecanismos de evaluación tanto de los procesos de enseñanza, de los procesos de aprendizaje como de las instituciones implicadas en la formación (CEPs, etc.).

7º.—Potenciar la interdisciplinariedad de los programas y la coordinación entre ciclos y etapas, incluyendo en los planes de los CEPs módulos formativos que desarrollen las áreas transversales del currículum.

8º.—Atender a la formación específica del profesorado de la escuela rural, estableciendo los medios necesarios para que esa formación sea viable.

9º.—Garantizar la formación del profesorado de los centros que se incorporan a los programas institucionales: Nuevas tecnologías, Orientación, Integración, Educación para las Personas Adultas y centros que anticipan la implantación de la LOGSE.

10º.—Estimular la participación de los Equipos Directivos en la formación del profesorado, facilitando el trabajo en grupo de los profesores en los Centros Docentes.

11º.—Facilitar al profesorado del área de tecnología básica y las diversas tecnologías específicas la actualización científica adecuada al nuevo modelo establecido en la LOGSE.

### **2.2.2 OBJETIVOS A CORTO PLAZO**

*(Esto es, Objetivos del Plan Provincial de Formación del Curso 92/93)*

#### **Introducción**

En el curso 92/93 se producirá la implantación del nuevo sistema de la forma siguiente:

—En Educación Infantil se continuará con el proceso de implantación iniciado el curso anterior.

—En Educación Primaria se implantará el primer ciclo.

—Se anticipará, en algunos centros, el segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.

—Continuará la extensión de la nueva Formación Profesional: Ciclos de grado medio y de grado superior.

Esta situación obliga a atender de manera prioritaria la formación del profesorado implicado en los procesos anteriores.

Por otra parte, la Red Provincial de Formación debe mantener unas estrategias de actuación que posibiliten un incremento en la calidad de la enseñanza a través de un cambio profundo de las actitudes profesionales, lo cual supone procesos continuos (itinerarios formativos).

El Plan Provincial debe atender a ambas finalidades, que a veces pueden resultar contradictorias.

### Objetivos a corto plazo (curso 92-93)

- Impulsar la formación en Centros con el fin de extender entre el profesorado una nueva forma de trabajo en grupo, en orden a la elaboración de proyectos educativos, proyectos curriculares de etapa, ciclo o área y programaciones de aula.
- Atender las necesidades prioritarias que se deducen del calendario de implantación de la LOGSE: Extensión de la Educación Infantil, implantación de la Educación Primaria y anticipación de la Educación Secundaria Obligatoria en determinados centros.
- Continuar con el proceso de actualización científica didáctica, adecuada a los avances del conocimiento científico en las diversas áreas y, especialmente, en aquellos aspectos que suponen una novedad en el currículo (nuevas áreas o disciplinas, E. Ambiental, E. para la Salud y Consumo, Coeducación...).
- Potenciar las actividades encaminadas al desarrollo de estrategias de enseñanza-aprendizaje para el tratamiento de la diversidad, especialmente en las etapas de E. Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria.
- Desarrollar actividades formativas sobre la evaluación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- Estimular la creación de grupos de trabajo y seminarios permanentes para el estudio de aspectos concretos del currículo y la elaboración de materiales para el desarrollo curricular.
- Promover en todas las actividades de formación, junto al tratamiento de los aspectos teóricos, la difusión de materiales curriculares: secuenciación, programación, unidades didácticas...
- Desarrollar actividades formativas en los campos de formación profesional que requieren las nuevas profesiones.
- Completar, en la medida de lo posible, la oferta formativa en todos los CEPs.
- Avanzar en la coordinación de la oferta formativa de los CEPs, los programas institucionales y la Universidad.
- Promover la formación y difusión de los recursos existentes en los CEPs, tanto instrumentales, como los materiales curriculares que se hayan generado.
- Profundizar en la formación permanente de los equipos pedagógicos de los CEPs, a través de su propio trabajo y de actividades de formación específica.
- Incluir en todas las actividades de formación mecanismos de evaluación que permitan continuar el proceso de evaluación participativa del Plan Provincial, en orden a perfeccionar progresivamente la oferta. En determinadas modalidades de formación se incluirán mecanismos de evaluación demorada que permitan conocer su grado de incidencia en el aula.

## 2.3 Líneas prioritarias de actuación

---

De acuerdo con los objetivos marcados para el curso 92/93, serán Líneas Prioritarias de actuación:

### 2.3.1 DE CARÁCTER GENERAL

—Asesoramiento a la formación de los profesores en cuyos centros se implanta el nuevo sistema:

- Educación Infantil (continuación de la implantación del segundo ciclo).
- Primaria.
- Secundaria en los centros que la implantan.
- Formación Profesional, nuevas profesiones.

—Atención a la formación en centros (Proyectos de Formación, desarrollo curricular, seminarios...).

—Continuar con un modelo de formación centrado en la reflexión sobre el desarrollo curricular y orientado hacia la mejora de la calidad de la enseñanza.

—Mantener la importancia de actualización científico-didáctica en todas las áreas y aspectos del currículo.

—Actividades específicas sobre procesos de aprendizaje y tratamiento de la diversidad.

—Facilitar el desarrollo de los Programas que el Ministerio está definiendo con el fin de modernizar el sistema educativo:

- Actividades para la formación en aquellos temas que deben impregnar el currículo, esto es, en los distintos temas transversales del currículo (Educación Ambiental, Educación para la Salud, Coeducación, Nuevas Tecnologías...).
- Actividades para los profesores que se incorporan al Programa de Educación para Personas Adultas y al de Compensatoria, así como el Seminario Provincial de Educación de Adultos.
- Formación del Profesorado de los Centros que se incorporan por primera vez a un programa de carácter institucional: Nuevas Tecnologías, Integración (también en Secundaria).

—Atención a la escuela rural.

—Coordinación entre planes CEPs y otras instituciones.

### 2.3.2 DE LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS

—Programar actividades que respondan a las necesidades de formación de las distintas etapas del Sistema Educativo.

—En el ámbito de la Educación Infantil, la formación irá dirigida a una cualificación del profesorado que favorezca el desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a 6 años y que prepare al profesorado que implanta el segundo ciclo de la Educación Infantil, especialmente en lo referente a la elaboración del Proyecto Curricular de Etapa.

Preparar de manera específica al profesorado que acoge en sus aulas a niños y niñas de tres años.

—En Educación Primaria se atenderá a los siguientes aspectos:

- Formación orientada a la elaboración de Proyectos Curriculares de Etapa.
- Actualización científico-didáctica de las diversas áreas.
- Establecer estrategias de trabajo en equipo y de reflexión compartida en los centros docentes para que las decisiones sobre los diferentes elementos curriculares sean compartidas por el profesorado de toda la Etapa.
- Profundizar en temas referidos a evaluación, interacción didáctica y atención a la diversidad.

—En Educación Secundaria, las actividades irán dirigidas a facilitar la cualificación del profesorado para un enfoque basado en el principio de comprensividad que contempla la diversidad de intereses y capacidades del alumnado. De manera singular se favorecerá la formación de orientadores y tutores.

Formación dirigida al profesorado que impartirá el área de Tecnología.

—En Bachillerato:

- Proporcionar la actualización científico-didáctica que requiere este nivel educativo.
- Es necesario contribuir al estudio de los nuevos programas analizando las implicaciones de formación para el desarrollo de los mismos.

—En cuanto a la formación del profesorado de Formación Profesional se atenderán las siguientes líneas de actuación:

- Formación dirigida al profesorado del área tecnológico-práctica.
- Formación en aspectos didácticos, técnicos o de tipo transversal.



A progresiva consecución de los objetivos enunciados en el apartado anterior nos permitiremos contar con un profesorado más preparado para asumir el papel que la Reforma Educativa exige: comprender el marco curricular, trabajar en equipo, desarrollar propuestas curriculares...

Por otro lado, por tanto, que el modelo de formación, desde el que intentamos que el profesorado asuma su nuevo papel, sea coherente con los presupuestos –psicopedagógicos, sociológicos– en que se basa la nueva propuesta curricular. Tal modelo debe poseer, entre otras, las siguientes características:

#### –Formación basada en la práctica docente

Una formación que permita facilitar la toma de decisiones en el aula, que inicie al profesorado en un proceso de autoevaluación que le sirva para dirigir su evolución profesional.

La práctica docente debe convertirse en un proceso de reflexión de forma que el profesorado movilice su pensamiento práctico y sea consciente de la necesidad de explicitarse a sí mismo las teorías sobre la enseñanza aprendidas.

#### –Formación en estrecha relación con el desarrollo curricular

El diseño curricular es un elemento clave sobre el que se fundamenta el Plan de Formación.

El currículum es el eje de convergencia de los diferentes conocimientos, habilidades y actitudes que pone en juego el profesorado.

Al diseñar proyectos curriculares, el profesorado analizará la diversidad de interacciones que se producen en el aula y su forma de intervenir sobre ellas.

#### –Formación adecuada a los conocimientos previos del profesorado

Tener en cuenta la diversidad de situaciones dentro del aula y proponer acciones formativas adecuadas a los intereses, necesidades y conocimientos del profesorado de forma que supongan un progreso real, evitando un aprendizaje superficial de la formación.

Serán necesarias actividades dedicadas a la Actualización Científica, Didáctica y Metodológica.

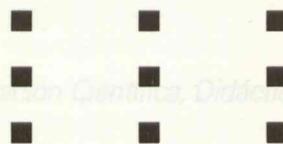
#### –Formación a través de estrategias diversificadas

Un modelo de formación que promueva una mayor autonomía profesional en el contexto de un currículum abierto y flexible no puede basarse en una única estrategia o en estrategias rígidas de formación.

Deben utilizarse modos variados –propios y en colaboración con otras instituciones– que propicien la progresiva participación del profesorado en la planificación de su propia formación.

# 3

## Tipología de actividades. Condiciones de participación





A progresiva consecución de los objetivos enunciados en el apartado anterior nos permitirá ir contando con un profesorado más preparado para asumir el papel que la Reforma Educativa exige: comprender el marco curricular, trabajar en equipo, desarrollar propuestas curriculares...

Parece obvio, por tanto, que el modelo de formación, desde el que intentamos que el profesorado asuma su nuevo papel, sea coherente con los presupuestos —psicopedagógicos, metodológicos...— en que se basa la nueva propuesta curricular. Tal modelo debe poseer, entre otras, las siguientes características:

—Formación basada en la práctica docente.

Una formación que permita facilitar la toma de decisiones en el aula, que inicie al profesorado en un proceso de autoevaluación que le sirva para dirigir su evolución profesional.

La práctica docente debe convertirse en un proceso de reflexión de forma que el profesorado movilice su pensamiento práctico y vea la necesidad de explicitarse a sí mismo las teorías sobre la enseñanza aprendizaje.

—Formación en estrecha relación con el desarrollo curricular.

El diseño curricular es un elemento idóneo sobre el que articular el Plan de Formación.

El currículum es el eje de convergencia de los diferentes conocimientos, habilidades y actitudes que pone en juego el profesorado.

Al diseñar proyectos curriculares, el profesorado analiza la multiplicidad de interacciones que se producen en el aula y su forma de intervenir ante ellas.

—Formación adecuada a los conocimientos previos del profesorado.

Tener en cuenta la diversidad de situaciones dentro del profesorado. Hay que proponer acciones formativas adecuadas a los intereses, necesidades y formación del profesorado de forma que supongan un progreso real, evitando un consumo rutinario o superficial de la formación.

Serán necesarias actividades dedicadas a la Actualización Científica, Didáctica y Metodológica.

—Formación a través de estrategias diversificadas.

Un modelo de formación que persigue una mayor autonomía profesional en el contexto de un currículum abierto y flexible no puede basarse en una única estrategia o en estrategias rígidas de formación.

Deben utilizarse modos variados —propios y en colaboración con otras instituciones— que propicien la progresiva participación del profesorado en la planificación de su propia formación.

*Tendrán carácter prioritario aquellas modalidades de formación que pongan el acento en el trabajo en equipo: formación en centros, grupos estables, seminarios...*

*—El Centro Educativo, eje principal de la formación.*

*Los aspectos anteriores nos llevan a considerar al Centro Educativo como lugar privilegiado de formación. La elaboración, adaptación y experimentación de un proyecto curricular precisará —para ser coherente— la implicación del conjunto de profesores del Centro.*

*Las demandas de formación en equipo de Ciclo, Etapa o Centro que trabajen en proyectos de innovación y desarrollo curricular han de tener nuestra atención preferente.*

*El modelo antes señalado se hace operativo a través de unas determinadas estrategias de formación, que básicamente están tipificadas por el Ministerio de Educación y Ciencia a través de la experiencia obtenida en la formación permanente durante los últimos años:*

### **Proyectos de formación en Centros**

*Los proyectos de formación en Centros, en sus diversas modalidades, pretenden la cualificación del profesorado en su propio ámbito de trabajo sobre aspectos relacionados con su actuación docente, así como en la gestión y coordinación pedagógica de los ciclos, áreas y etapas.*

*Surgen a iniciativa de un grupo de profesores/as de uno o varios centros educativos y cuentan con el asesoramiento y ayuda desde el inicio del proceso de la red de formación de los Centros de Profesores.*

*Representan el modelo de actividad hacia el que tienden todas las acciones formativas.*

*En el presente Plan de actividades se programan una selección de proyectos, que responden a las características antes señaladas.*

### **Grupos de trabajo**

*Equipo reducido de profesores que, partiendo de su práctica docente, se compromete a una reflexión conjunta, al análisis, elaboración y experimentación de materiales curriculares o a una tarea sistemática de investigación educativa.*

*Su duración mínima es de un curso académico y tienen una periodicidad semanal o quincenal.*

*Se trata de una modalidad de formación que supone un avance sobre anteriores acciones formativas en la trayectoria que sigue el profesorado.*

*Son prioritarios aquellos grupos de trabajo que se proponen analizar temas relacionados con su práctica docente: Elaboración de materiales curriculares, profundización científico-didáctica, proyectos de investigación educativa y proyectos de investigación-acción.*

*Al margen de los grupos de trabajo que aparecen en este Plan de Formación surgirán,*

sin duda, otros a iniciativa bien del propio profesorado o bien de los Asesores y Asesoras de formación.

### **Seminario Permanente**

Lo constituye un colectivo de profesionales de la educación que tienen como principal objetivo la investigación educativa sobre un tema concreto.

Se pueden distinguir dos grados de compromiso:

- a) Trabajar sobre un tema de investigación educativa, pudiendo llegar a conclusiones de utilidad pedagógica para otros profesores.
- b) Mantener una reflexión permanente en torno a temas teóricos y prácticos, elaborando, adaptando y evaluando materiales curriculares.

Su duración mínima es de un curso académico y con una periodicidad quincenal. Va dirigido a personas con actividades formativas previas. En su desarrollo pueden tener presencia expertos externos.

Como se indica en el apartado referido a los grupos de trabajo, un porcentaje de estos seminarios se definirán a lo largo del desarrollo del Plan Provincial de 1992/93.

### **Cursos de Actualización Científico-Didáctica, Modalidad A**

Son cursos de larga duración, centrados en didácticas específicas y concebidos con un carácter mixto entre teoría y práctica. Su ámbito es provincial.

Durante el curso, los profesores/as elaboran una unidad didáctica y una memoria de su aplicación. Los participantes serán admitidos conforme al baremo que incluye la convocatoria correspondiente.

### **Cursos de Actualización Científico-Didáctica, Modalidad B**

Estos cursos tienen un carácter monográfico y práctico, profundizando en temas de especial interés o dificultad. No pretenden abarcar toda la problemática curricular.

Se dirigen sobre todo a un profesorado con experiencia de formación de manera que esta actividad les permita continuar una actividad ya iniciada. Pueden dirigirse también hacia otro tipo de profesorado que no ha accedido habitualmente a la formación en los CEPs.

Uno de sus principales objetivos es que los participantes, que deben elaborar un proyecto, constituyan seminarios o grupos de trabajo que les permitan posteriormente continuar su proceso de formación.

### **Cursos de Actualización Científico-Didáctica, Modalidad C**

Tienen un carácter monográfico y específico en el contexto del Diseño Curricular Base.

En muchas ocasiones, sirven de apoyo puntual a un grupo de trabajo estable interesado por un tema particular. También pueden tener carácter de iniciación en la formación del profesorado. Son actividades que pueden, por tanto, adecuarse a distintos momentos del itinerario formativo.

### **Jornadas, Cursos, Encuentros**

Son actividades puntuales de corta duración. Se centran en ponencias y discusiones con materiales de apoyo e intercambio de experiencias.

Como puede observarse en la descripción de las distintas modalidades se señala un cierto proceso gradual de formación, desde un nivel de compromiso muy pequeño con la aplicación en el aula de los materiales estudiados, pasando por el diseño de unidades didácticas o por la elaboración de materiales de investigación, hasta el máximo compromiso cuando la formación afecta a toda una comunidad educativa.

Nunca debe entenderse este itinerario como cerrado; cualquier profesor o profesora puede integrarse en alguna de las modalidades reseñadas. No obstante, se exigen ciertos requisitos mínimos en algunas modalidades para su participación.

### **Grupos de trabajo**

Estos cursos tienen un carácter más práctico y de aplicación, promoviendo en forma de grupo de trabajo la elaboración de materiales de apoyo e intercambio de experiencias.

Se dirigen sobre todo a un profesorado con experiencia de formación de manera que esta actividad les permita continuar sus actividades de manera que puedan seguir trabajando en los CEPA tipo de profesorado que no ha accedido habitualmente a la formación en los CEPA. Uno de sus principales objetivos es que los participantes puedan elaborar un proyecto de formación de grupos de trabajo que les permitan posteriormente continuar su proceso de formación.

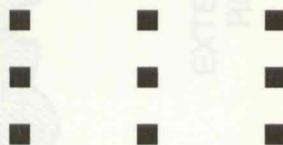
Son prioritarios aquellos grupos de trabajo que se proponen elaborar materiales de apoyo e intercambio de experiencias. Elaboración de materiales curriculares profundos.

Tienen un carácter más práctico y de aplicación, promoviendo en forma de grupo de trabajo la elaboración de materiales de apoyo e intercambio de experiencias.

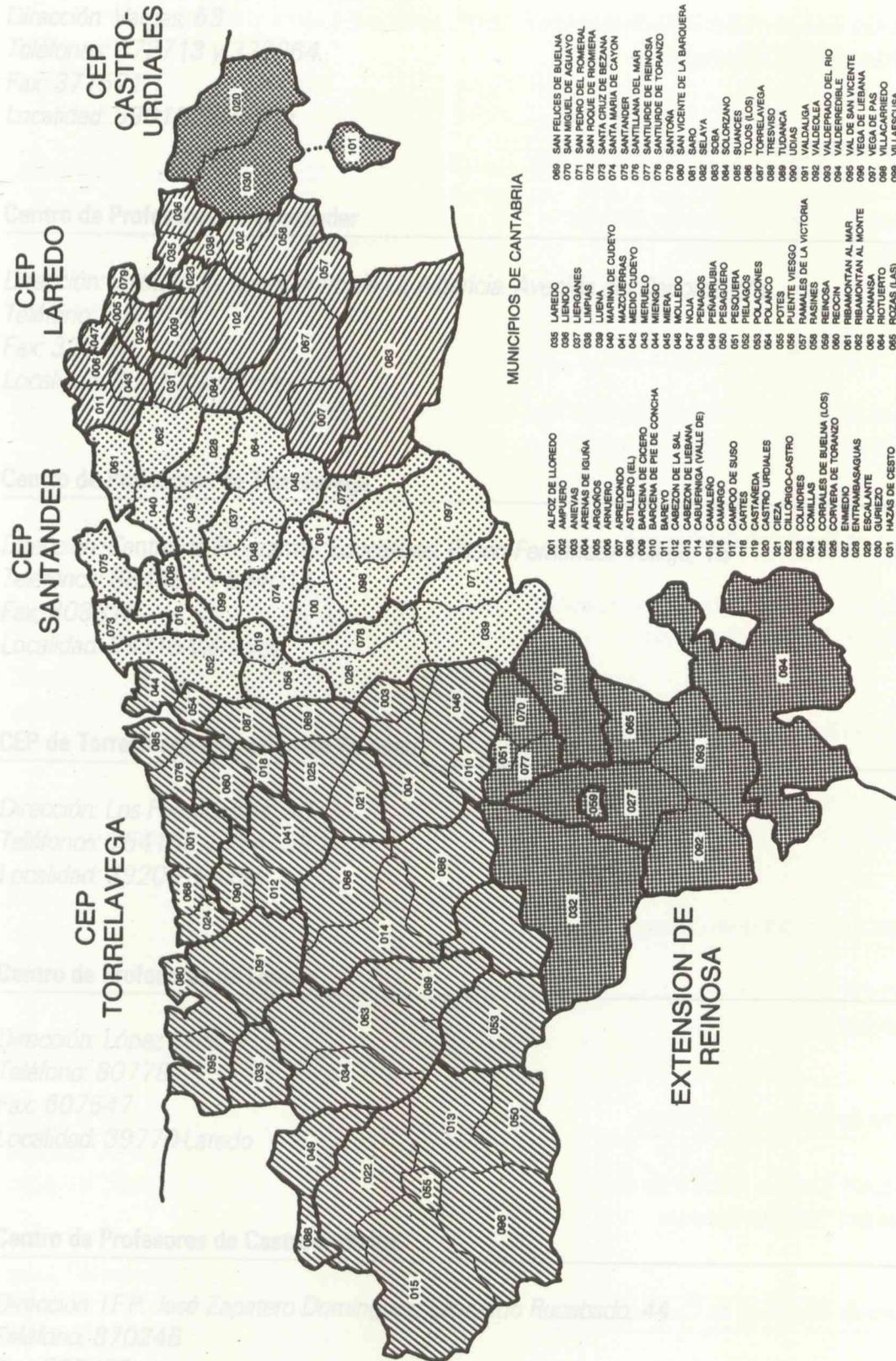


# 4

Mapa de los CEP  
de la provincia  
y direcciones útiles







MUNICIPIOS DE CANTABRIA

- |                                |                           |                                |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 001 ALFOZ DE LLOREDO           | 035 LAREDO                | 069 SAN FELICES DE BUELVA      |
| 002 AMPUERO                    | 036 LIENDO                | 070 SAN MIGUEL DE AGUAYO       |
| 003 ARDANAGA                   | 037 LIERGANES             | 071 SAN PEDRO DEL ROMERAL      |
| 004 ARENAS DE GIJÓN            | 038 LUBIÁN                | 072 SAN ROQUE DE RIOMERA       |
| 005 ARGAOGOS                   | 039 LUBIÁN                | 073 SANTA CRUZ DE BEZANA       |
| 006 APURUERO                   | 040 MARINA DE CUDEYO      | 074 SANTA CRUZ DE BOVEDA       |
| 007 APREDONDO                  | 041 MAZCUERRAS            | 075 SANTANDER                  |
| 008 ASTILLERO (EL)             | 042 MEDIO CUDEYO          | 076 SANTILLANA DEL MAR         |
| 009 BARRIO DE SAN VICENTE      | 043 MERUELLO              | 077 SANTILLURDE DE REINOSA     |
| 010 BARCENA DE PIE DE CONCHA   | 044 MIERO                 | 078 SANTURDE DE TORANZO        |
| 011 BAREYO                     | 045 MIERO                 | 079 SANTONA                    |
| 012 CABEZON DE LA SAL          | 046 MOLLEDO               | 080 SAN VICENTE DE LA BARQUERA |
| 013 CABEZON DE LEBANA          | 047 NOJA                  | 081 SARO                       |
| 014 CABUERNIGA (VALLE DE)      | 048 PENARRUBIA            | 082 SELAYA                     |
| 015 CAMARDO                    | 049 PENARRUBIA            | 083 SOBA                       |
| 016 CAMARDO                    | 050 PESQUERA              | 084 SOLORZANO                  |
| 017 CAMPO DE SISO              | 051 PRAJAS                | 085 SUANCES (LOS)              |
| 018 CARTES                     | 052 PRAJAS                | 086 SUANCES (LOS)              |
| 019 CASTAÑEDA                  | 053 POLANCO               | 087 TORRELAVEGA                |
| 020 CASTRO URDIALES            | 054 POLANCO               | 088 TRESVISO                   |
| 021 CASTRO URDIALES            | 055 POTES                 | 089 TUDANCA                    |
| 022 CILLORGO-CASTRO            | 056 PUENTE VIESGO         | 090 UDIAS                      |
| 023 COLINDRES                  | 057 PUENTE DE LA VICTORIA | 091 VALDELEA                   |
| 024 COMILLAS                   | 058 RASINES               | 092 VALDELEA                   |
| 025 CORRALES DE BUELVA (LOS)   | 059 REINOSA               | 093 VALDEPRADO DEL RIO         |
| 026 CORVERA DE TORANZO         | 060 RECCO                 | 094 VALDERREDIBLE              |
| 027 ENTRAMBASAGUAS             | 061 RIBAMONTAN AL MAR     | 095 VAL DE SAN VICENTE         |
| 028 ESCALANTE                  | 062 RIBAMONTAN AL MONTE   | 096 VEGA DE LEBANA             |
| 029 GURIEZO                    | 063 RIONANSA              | 097 VILLAFRANCO                |
| 030 HAZAS DE CESTO             | 064 RIOTUERTO             | 098 VILLACARRIELO              |
| 031 HERMANDAD DE CAMPO DE SISO | 065 ROZAS (LAS)           | 099 VILLASCUISA                |
| 032 HERNANDEZ                  | 066 RUEITE                | 100 VILLAFUERE                 |
| 033 HERNANDEZ                  | 067 RUEIGA                | 101 VILLAVERDE DE TRUCIOS      |
| 034 LAMASON                    | 068 RUILOBA               | 102 VOTO                       |

Centro de Profesores de Cantabria  
 Dirección: I.F.P. José Expósito Domínguez, Rincón de 44  
 Teléfono: 370248  
 Fax: 370138  
 Localidad: 39700 - Castro-Urdiales



## **Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia-Unidad de Programas Educativos**

*Dirección: Vargas, 53*  
*Teléfonos: 372713 y 372264*  
*Fax: 371571*  
*Localidad: 39010-Santander*

### **Centro de Profesores de Santander**

*Dirección: Instituto de Bachillerato de La Albericia. Avenida del Deporte, s/n*  
*Teléfono: 342216*  
*Fax: 320151*  
*Localidad: 39012-Santander*

### **Centro de Profesores de Torrelavega**

*Dirección: Centro de Programas Educativos. Paseo Fernández Vallejo, 13*  
*Teléfonos: 884397 y 884012*  
*Fax: 803818*  
*Localidad: 39315-Viérnoles*

### **CEP de Torrelavega-Extensión de Reinosa**

*Dirección: Los Formidables, 30*  
*Teléfonos: 754166 y 754158*  
*Localidad: 39200-Reinosa*

### **Centro de Profesores de Laredo**

*Dirección: López Seña, 9*  
*Teléfono: 607787*  
*Fax: 607547*  
*Localidad: 39770-Laredo*

### **Centro de Profesores de Castro-Urdiales**

*Dirección: I.F.P. José Zapatero Domínguez. Leonardo Rucabado, 44*  
*Teléfono: 870246*  
*Fax: 870336*  
*Localidad: 39700 - Castro-Urdiales*

---

**Centro de Recursos del Asón**

---

*Dirección: Colegio Público de Rasines*  
*Localidad: 39680-Rasines*

---

**Centro de Recursos de Miera**

---

*Dirección: Colegio Público de Mirones*  
*Localidad: 39725-Mirones*

---

**Centro de Recursos del Pas**

---

*Dirección: Colegio Público Pintor Riancho*  
*Localidad: 39680-Alceda (Ontaneda)*

---

**Centro de Recursos del Pisueña**

---

*Dirección: Ayuntamiento de Villacarriedo*  
*Localidad: 39640-Villacarriedo*

---

**Centro de Recursos de Campoo**

---

*Dirección: Instituto de Bachillerato Nuestra Señora de Montesclaros*  
*Localidad: 39200-Reinosa*

---

**Centro de Recursos de Liébana**

---

*Dirección: Colegio Público Concepción Arenal*  
*Localidad: 39570-Potes*

---

**Centro de Recursos del Nansa**

---

*Dirección: Colegio Público de Bielva*  
*Localidad: 39550-Herrerías*

---

**Centro de Recursos de Castro-Urdiales**

---

*Dirección: CEP. Leonardo Rucabado, 44*  
*Localidad: 39700 - Castro-Urdiales*

### **Centro de Recursos de Saja-Besaya**

*Dirección: Centro de Programas Educativos. Paseo Fernández Vallejo, 13*

*Teléfono: 880111*

*Localidad: 39315-Viérnoles*

### **Educación Compensatoria (Sede Central)**

*Dirección: Vargas, 53, 5ª planta (Anexo)*

*Teléfono: 372273*

*Localidad: 39010-Santander*

### **Equipo Psicopedagógico Zona Santander**

*Dirección: Calvo Sotelo, 19, 5ª*

*Teléfono: 228225*

*Localidad: 39002-Santander*

### **Equipo Psicopedagógico de Atención Temprana**

*Dirección: Cajo, 33*

*Teléfono: 335205*

*Localidad: 39011-Santander*

### **Equipo Psicopedagógico Zona Laredo**

*Dirección: Avenida de los Derechos Humanos, s/n.*

*Teléfono: 607217*

*Localidad: 39770-Laredo*

### **Equipo Psicopedagógico Zona Reinosa**

*Dirección: Sánchez Díaz, 1, 1ª*

*Teléfono: 754007*

*Localidad: 39200-Reinosa*

### **Equipo Psicopedagógico Zona Torrelavega**

*Dirección: Paseo Fernández Vallejo, 13*

*Teléfono: 881170*

*Localidad: 39315-Viérnoles*

**Equipo Psicopedagógico Zona de Camargo**

Dirección: Marqués de Villapiente, s/n.  
Localidad: 39600-Muriedas-Camargo

**Equipo Psicopedagógico Zona San Vicente**

Dirección: Padre Ángel, s/n.  
Teléfono: 710039  
Localidad: 39540-San Vicente de la Barquera

## Introducción

**E**n la actividad formativa del CEP de Santander es necesario tener en cuenta las características específicas de su ámbito de actuación:

- La existencia de tres zonas geográficas bien diferenciadas (una zona urbana de gran concentración escolar, otra rural intermedia, cuyos centros se agrupan en torno a pequeñas cabeceras de comarca, y otra rural de montaña, muy diseminada).
- La residencia en la capital de una gran mayoría del profesorado, tanto de la propia zona de adscripción como de otras.

Consecuentemente, la planificación de las actividades de formación en este CEP debe combinar una oferta en la propia sede, demandada por muchos profesores, con la actuación en los centros docentes, a través de proyectos de formación propios o de la atención a seminarios y departamentos.

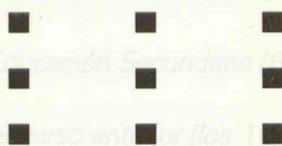
## Líneas de actuación

Teniendo en cuenta los tres aspectos que se consideran en los escalones de la planificación —demandas del sistema educativo, demandas del profesorado y líneas prioritarias del Plan Provincial— adecuados a la situación de este CEP, las líneas de actuación del Plan del CEP de Santander para el curso 1992-93 son las siguientes:

- 1.—Extender entre el profesorado una nueva forma de trabajo en grupo en relación a la elaboración de proyectos educativos, de proyectos de aula, de unidades, de etapas, ciclo o áreas y de programaciones de aula.
- 2.—Dar prioridad a las actividades dirigidas a las áreas de actuación prioritarias:
  - Educación Primaria (aproximadamente, 100 centros en la zona del CEP).
  - Implementación anticipada del segundo ciclo de Educación Secundaria (centros).
  - Extensión de la Educación Infantil implementada el curso anterior y (los centros del curso actual más los que convienen el próximo).
  - Implementación de los nuevos Módulos Profesionales de FP.
- 3.—Impulsar las actividades de formación en centros, tanto en proyectos de formación de carácter general como para la atención a otras necesidades surgidas de seminarios o grupos de profesores.
- 4.—Mantener actividades de actualización científica y didáctica, de acuerdo con los procesos

# 5

## Actividades del Centro de Profesores de Santander





## Introducción

---

**E**n la actividad formativa del CEP de Santander es necesario tener en cuenta las características específicas de su ámbito de actuación:

- La existencia de tres zonas geográficas bien diferenciadas (una zona urbana de gran concentración escolar; otra rural intermedia, cuyos centros se aglutinan en torno a pequeñas cabeceras de comarca, y otra rural de montaña, muy diseminada).
- La residencia en la capital de una gran mayoría del profesorado, tanto de la propia zona de adscripción como de otras.

Consecuentemente, la planificación de las actividades de formación en este CEP debe combinar una oferta en la propia sede, demandada por muchos profesores, con la actuación en los centros docentes, a través de proyectos de formación propios o de la atención a seminarios y departamentos.

## Líneas de actuación

---

Teniendo en cuenta los tres aspectos que se consideran en todos los escalones de la planificación —demandas del sistema educativo, demandas del profesorado y líneas prioritarias del Plan Provincial— adecuados a la situación de este CEP, las líneas de actuación del Plan del CEP de Santander para el curso 1992-93 son las siguientes:

- 1.—Extender entre el profesorado una nueva forma de trabajo en grupo, en orden a la elaboración de proyectos educativos, de proyectos curriculares de etapa, ciclo o área y de programaciones de aula.
- 2.—Dar prioridad a las actividades dirigidas a las etapas que se incorporan a la reforma:
  - Educación Primaria (aproximadamente, 100 centros en la zona del CEP).
  - Implantación anticipada del segundo ciclo de Educación Secundaria (6 centros).
  - Extensión de la Educación Infantil implantada el curso anterior (los 16 centros del curso actual más los que comienzan el próximo).
  - Implantación de los nuevos Módulos Profesionales de FP.
- 3.—Impulsar las actividades de formación en centros, tanto en proyectos de formación de carácter general como para la atención a otras necesidades surgidas de seminarios o grupos de profesores.
- 4.—Mantener actividades de actualización científica y didáctica, de acuerdo con los procesos

iniciados en cursos anteriores en el CEP y las situaciones del profesorado de las diferentes áreas.

- 5.—Promover la coordinación y la formación permanente del Equipo Pedagógico del CEP.
- 6.—Desarrollar mecanismos de coordinación entre el Equipo Pedagógico del CEP y otros agentes implicados en la formación (responsables de programas, equipos psicopedagógicos, Universidad...).
- 7.—Potenciar los grupos de trabajo y seminarios permanentes que se proponen el estudio de aspectos concretos del currículum y la elaboración de materiales, dentro de las posibilidades de atención de las diferentes asesorías.
- 8.—Promover la difusión de materiales de desarrollo curricular y otros recursos didácticos y de apoyo.
- 9.—Atender a la formación del profesorado en la utilización didáctica de las Nuevas Tecnologías.
- 10.—Promover el conocimiento de los nuevos Bachilleratos y atender a su desarrollo en los centros que lo imparten.
- 11.—Preparar al profesorado de Educación Primaria que va a impartir una enseñanza precoz de Idiomas.

## **Criterios**

---

De acuerdo con estas líneas de actuación, el Plan del CEP para el curso 92-93 parte de los siguientes criterios:

- La planificación de las diferentes asesorías tiene en cuenta la prioridad de las actividades de asesoramiento a los centros que implantan la reforma.
- Consecuentemente, adquieren especial importancia las actividades que atiendan a aspectos generales del currículum y la formación en los propios centros.
- El número de centros que requieren tal asesoramiento es muy elevado, por lo que el Equipo Pedagógico combinará las actividades de asesoramiento en los propios centros con sesiones periódicas de trabajo organizadas en el CEP, o por zonas, para apoyar al profesorado en aspectos específicos (programaciones de ciclo y área, elaboración de materiales, etc.).
- La Asesoría de Educación Primaria se dedicará preferentemente a promover el asesoramiento a los centros de la etapa, en coordinación con los demás miembros del Equipo Pedagógico.

## Actividades de ámbito CEP

### Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo B

<b>Título de la actividad:</b>	Didáctica y técnicas específicas para la enseñanza de la lengua extranjera en la Educación Primaria (8-12 años).
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Félix García de los Salmenes. Asesor del Área de Idiomas del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado que vaya a impartir idioma en alumnos de 8 a 12 años. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	De noviembre a marzo. 50 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Input sobre aspectos psicopedagógicos de este tramo educativo y técnicas y actividades concretas para la iniciación del alumno a una lengua extranjera. Práctica simultánea con la elaboración de unidades didácticas y puesta en práctica en el aula.

<b>Título de la actividad:</b>	Lingüística del discurso. Actualización de conocimientos e implicaciones didácticas en Secundaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Responsable:</b>	Luis González Nieto, Asesor de Lengua y Literatura del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato. 35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 50 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estado actual de los estudios lingüísticos; implicaciones didácticas; elaboración y experimentación de alguna actividad.

<b>Título de la actividad:</b>	Los contenidos de la Educación Primaria. Su organización desde un enfoque globalizador.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Equipo Pedagógico.
<b>Destinatarios.</b>	Preferentemente, profesorado de Primaria que haya participado con anterioridad en actividades de formación sobre aspectos generales de currículum y globalización. 35 plazas.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 50 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Actualización en las áreas: lengua, matemáticas, conocimiento del medio. Cómo organizar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde un enfoque globalizador. Se dedicarán 10 horas a cada área y a continuación se abordará el enfoque globalizador. El resto del tiempo se dedicará a la elaboración de algún trabajo globalizado.

<b>Título de la actividad:</b>	Simulación y diseño asistido por ordenador (ORCAD).
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	FP. Rama de Electricidad-Electrónica.
<b>Responsable:</b>	Víctor González Rodríguez. Asesor del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Electrónica. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Instituto Politécnico.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 50 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio de circuitos, estructuras y componentes eléctricos por ordenador. Parte teórica de aplicación en FP-2 y módulos profesionales de nivel 3. Fase práctica para elaborar unidades didácticas para su aplicación en el aula y evaluación final.

## Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo C

**Título de la actividad:** La escuela rural. Elaboración de proyectos curriculares de zona.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Infantil y Primaria.

**Responsable:** José María Martínez Robledo. Asesor de Educación Especial.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de EGB. 40 plazas.

**Lugar de celebración:** Centros de Recursos Pas, Pisueña y Miera.

**Temporalización:** Segundo trimestre curso 1992-93. 20 horas.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Afrontar la problemática específica de la Escuela Rural en distintas vertientes: organizativa, intervención desde el centro de recursos, en las escuelas, elaboración de proyectos de trabajo de zona.

**Título de la actividad:** Probabilidad y estadística en la E.S.O.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Ciclo Superior de EGB y EE. MM.

**Responsable:** Pilar San Emeterio. Asesora de Matemáticas.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de Matemáticas de EGB y EE. MM. 30 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Santander.

**Temporalización:** Primer trimestre curso 1992-93. 20 horas.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Introducción en los contenidos de la probabilidad y la estadística con aplicaciones en el manejo de la calculadora.

<b>Título de la actividad:</b>	Diseño y construcción de máquinas sencillas.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Tecnología del Ciclo Superior de EGB.
<b>Responsable:</b>	Antonino Andrés. Asesor de Tecnología.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del Ciclo Superior de EGB. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	El método utilizado en la resolución de problemas técnicos. Operadores, materiales y herramientas básicos. En el curso se realizarán varias propuestas de diseño y construcción de máquinas sencillas.

<b>Título de la actividad:</b>	El área de Educación Artística en Primaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EGB y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Pilar Echevarría Royano. Asesora del Área de Artística.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de EGB de la etapa de Educación Primaria. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio del desarrollo del currículum de artística a través de la etapa. Criterios de secuenciación. Trabajos prácticos.

**Título de la actividad:** Evaluación en Educación Física.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Internivelar.

**Responsable:** Pilar Echevarría Royano. Asesora del Área de Artística.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de Educación Física de EE. MM. 30 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Santander.

**Temporalización:** Primer trimestre curso 1992-93. 25 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Concepto de evaluación en la Educación Física. Tratamiento de la evaluación como proceso sistemático. Acciones que implica: recogida de información, análisis, interpretación, toma de decisiones.

**Título de la actividad:** Trabajos prácticos en Física y Química.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** EE. MM.

**Responsable:** José Ignacio Flor Pérez. Asesor del Área de Ciencias Experimentales.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de Física y Química de EE. MM. en horario diurno y nocturno. 30 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Santander.

**Temporalización:** Primer y segundo trimestres curso 1992-93. 20 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Continuación de lo presentado el curso anterior sobre introducción de conceptos y resolución de problemas por investigación. Constará de una fase práctica en el aula.

<b>Título de la actividad:</b>	Presentación, diseño y puesta en práctica de unidades didácticas.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	José Ignacio Flor Pérez. Asesor del Área de Ciencias Experimentales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Ciencias Experimentales de EE. MM. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Aportación de unidades didácticas por sus autores para pasar a los criterios de diseño, al propio diseño y a su puesta en acción.

<b>Título de la actividad:</b>	Curso de laboratorio y ampliación científica.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	José Ignacio Flor Pérez. Asesor del Área de Ciencias Experimentales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Prácticas de laboratorio, introducción, ampliación y clasificación de conceptos científicos.

<b>Título de la actividad:</b>	The four skills and mixed-ability groups.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM. y E.O.I.
<b>Responsable:</b>	Félix García de los Salmones. Asesor de Lenguas Extranjeras.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de turnos de tarde y noche y Escuela Oficial de Idiomas. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Esta propuesta trata de ayudar en el manejo de las clases formadas por alumnos de muy distintos niveles.

<b>Título de la actividad:</b>	La secuenciación y la diversidad en el aula de Idioma para la nueva Educación Secundaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM. y Ciclo Superior de EGB.
<b>Responsable:</b>	Félix García de los Salmones. Asesor de Lenguas Extranjeras.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de EE. MM. y Ciclo Superior de EGB. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proporcionar elementos de juicio y herramientas para el diseño del proyecto curricular de área.

<b>Título de la actividad:</b> Curso de marketing: Estudio de mercado.	
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	FP. Rama Administrativa.
<b>Responsable:</b>	Víctor González Rodríguez. Asesor del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de la rama administrativa. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Instituto Politécnico.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Técnicas de estudio de mercado. Características de un plan de marketing. Control, seguimiento y mejora.

<b>Título de la actividad:</b> Curso básico de electrónica para la rama del Metal.	
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	FP. Rama del Metal.
<b>Responsable:</b>	Víctor González Rodríguez. Asesor del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de la rama del Metal. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Instituto Politécnico.
<b>Temporalización:</b>	Tercer trimestre. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Componentes electrónicos. Circuitos y aplicaciones. Ejemplificaciones.

<b>Título de la actividad:</b>	Medios de comunicación.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Vicente Argüeso González. Asesor de Medios Audiovisuales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Lengua, Literatura y Sociales de Primaria y Secundaria. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Semiótica de los medios de comunicación. Publicidad, análisis de informativos de TV y Radio. Cómo hacer un programa de radio y TV. Realización de programas.

<b>Título de la actividad:</b>	Formación para la elaboración de proyectos curriculares y programaciones de aula.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Infantil y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Equipo Pedagógico.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil y Primaria (Grupo de centro). 35 plazas por curso.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estrategias para abordar en los centros la elaboración de proyectos curriculares de etapa. Elementos del mismo, implicaciones, etc.

<b>Título de la actividad:</b>	Programación y secuenciación del Área de Lengua y Literatura en la Educación Secundaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Luis González Nieto. Asesor de Lengua y Literatura.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Secundaria. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Pretende presentar una fundamentación curricular del área, unos criterios y ejemplificaciones para la secuenciación de contenidos y la programación. Actividad de iniciación.

<b>Título de la actividad:</b>	El alumno de Secundaria como sujeto de aprendizaje.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Asesores de diversas áreas.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de Secundaria con horario diurno y de nocturno que ha participado en actividades de formación e innovación en el área.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Psicología de la adolescencia, aspectos de intervención educativa, organización de actividades de aprendizaje y tratamiento de la diversidad.

<b>Título de la actividad:</b>	La integración en la E.S.O.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	José María Martínez. Asesor de Necesidades Educativas Especiales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de los centros que se incorporen al programa de integración en el curso 93/94. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Tercer trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación del profesorado para atender alumnos con necesidades educativas especiales.

<b>Título de la actividad:</b>	Procedimientos en Ciencias Sociales: Las Fuentes Históricas.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EGB y BUP.
<b>Responsable:</b>	Asesoría de Ciencias Sociales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Ciencias Sociales. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Tercer trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Las fuentes históricas como procedimientos del conocimiento histórico. 2º.—Las sesiones presenciales se continuarán con una aplicación práctica.

<b>Título de la actividad:</b>	Habilidades y estrategias de aprendizaje contextualizadas en el área de conocimiento del medio en la Esneñanza Primaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EGB.
<b>Responsable:</b>	Asesores de Ciencias Sociales y Primaria.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de EGB de Primaria. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Tercer trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Se trata de intentar abordar programaciones de aula en las que se incluyen los contenidos del área: valores, educación para la igualdad, procedimientos, etc.

<b>Título de la actividad:</b>	Iniciación a los medios informáticos.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Jacinto Arce Sotres. Asesor de Medios Informáticos del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del I. B. Nº 3 Barrio Pesquero de Santander. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Iniciación a los medios informáticos para su utilización como herramienta didáctica.

<b>Título de la actividad:</b>	Los medios informáticos en el área de Matemáticas.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Jacinto Arce Sotres. Asesor de Medios Informáticos del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del I. B. N° 3 Barrio Pesquero de Santander. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibles utilizaciones de los medios informáticos en el área de Matemáticas. Diseño de actividades.

<b>Título de la actividad:</b>	Los medios informáticos en el área de Ciencias de la Naturaleza.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Jacinto Arce Sotres. Asesor de Medios Informáticos del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del I. B. N° 3 Barrio Pesquero de Santander. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. Barrio Pesquero.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibles utilizaciones de los medios informáticos en el área de Ciencias de la Naturaleza. Diseño de actividades.

<b>Título de la actividad:</b>	Los medios informáticos en el área de Ciencias Sociales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Jacinto Arce Sotres. Asesor de Medios Informáticos del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del I. B. Nº 3 Barrio Pesquero de Santander. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. Barrio Pesquero.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibles utilizaciones de los medios informáticos en el área de Ciencias Sociales. Diseño de actividades.

<b>Título de la actividad:</b>	Iniciación a los medios audiovisuales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	Vicente Argüeso. Asesor de Medios Audiovisuales del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del C. P. Ramón Pelayo de Santander. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Iniciación a los medios audiovisuales para su utilización como herramienta didáctica.

<b>Título de la actividad:</b>	Los medios audiovisuales en el área de Ciencias Sociales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	Vicente Argüeso. Asesor de Medios Audiovisuales del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del C. P. Ramón Pelayo de Santander. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibles utilizaciones de los medios audiovisuales en el área de Ciencias Sociales. Diseño de actividades.

<b>Título de la actividad:</b>	Los medios audiovisuales en el área del Idioma Extranjero: Inglés.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	Vicente Argüeso. Asesor de Medios Audiovisuales del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del C. P. Ramón Pelayo de Santander. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibles utilizaciones de los medios audiovisuales en el área de Idioma Inglés. Diseño de actividades.

## Grupos de Trabajo

<b>Título de la actividad:</b>	Recopilación y estudio de unidades didácticas para E.A.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación de Adultos.
<b>Responsable:</b>	Ana de la Portilla. Colaboradora de E.P.A. del CEP de Santander.
<b>Coordinador:</b>	Ana de la Portilla.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de adultos. 4 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Aulas de adultos.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Preparación y estudio de los materiales editados para educación de adultos.

<b>Título de la actividad:</b>	Alfabetización.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación de adultos.
<b>Responsable:</b>	Ana de la Portilla. Colaboradora de E.P.A. del CEP de Santander.
<b>Coordinador:</b>	Pedro Martínez Barrera.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de adultos. 5 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Aula de San Celedonio.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de unidades didácticas para alfabetización, utilizando técnicas de ordenador.

<b>Título de la actividad:</b>	Azar.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Matemáticas. EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Pilar San Emeterio. Asesora de Matemáticas.
<b>Coordinador:</b>	Amador Alvarez del Llano. Profesor del I. B. La Albericia.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores/as de Matemáticas de EE. MM. 8 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 40 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Búsqueda de actividades para la iniciación a la probabilidad y la estadística.

<b>Título de la actividad:</b>	Didáctica de las Matemáticas en la etapa 12-16.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Matemáticas, ciclo superior de EGB y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Pilar San Emeterio. Asesora de Matemáticas.
<b>Coordinador:</b>	María Ángeles Estevan. Profesora del I. B. Santa Clara.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores/as del ciclo superior de EGB y EE. MM. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Aula del CEP del I. B. Santa Clara.
<b>Temporalización:</b>	Primer y tercer jueves de mes. 50 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de unidades didácticas para el ciclo 12-16.

<b>Título de la actividad:</b>	La Informática en Educación Infantil y Primaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Infantil y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Jacinto Arce Sotres. Asesor en Medios Informáticos del CEP de Santander.
<b>Coordinador:</b>	José Antonio Sánchez Raba. Director del C. P. Prácticas Nº 1.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil y Primaria. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Prácticas Nº 1.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Creación de aplicaciones didácticas que utilicen el ordenador como herramienta y diseños para su implementación en el aula.

<b>Título de la actividad:</b>	La Informática en la Educación Especial.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Infantil y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Jacinto Arce Sotres. Asesor en Medios Informáticos del CEP de Santander.
<b>Coordinador:</b>	Emilio Rubín. Profesor del Colegio Parayas.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Especial e Integración. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Colegio Parayas.
<b>Temporalización:</b>	Semanal. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Adaptación y creación de aplicaciones didácticas, con el ordenador como soporte, a las distintas deficiencias y diseños para su implementación en el aula.

<b>Título de la actividad:</b>	Self-access or Autonomous learning (Aprendizaje autónomo del alumno).
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Félix García de los Salmones. Asesor de Lenguas Extranjeras.
<b>Coordinador:</b>	Blanca Díaz Simal.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores EGB/EE. MM. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Semanal. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Tercer año consecutivo de confección, acopio y clasificación de materiales para uso de aula.

<b>Título de la actividad:</b>	Error-analysis (Análisis de errores).
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Félix García de los Salmones. Asesor de Lenguas Extranjeras.
<b>Coordinador:</b>	María Cruz Mozo Villarías. Profesora del C. P. Ramón Pelayo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores EGB/EE. MM. 8 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Ramón Pelayo.
<b>Temporalización:</b>	Semanal. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Tercer año. Recopilación y análisis de datos, conclusiones de aplicación al diseño curricular.

<b>Título de la actividad:</b>	Teacher Contact (Contactos entre profesores/as).
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Félix García de los Salmones. Asesor de Lenguas Extranjeras.
<b>Coordinador:</b>	María Ángeles Velasco Sayar. Profesora del C. P. Ramón Pelayo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores EGB/EE. MM. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Ramón Pelayo.
<b>Temporalización:</b>	Semanal. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Segundo año de trabajo: Seguir recopilando datos y direcciones de profesores de diversos países y estudio de los diferentes sistemas y materiales empleados en la enseñanza de las lenguas extranjeras.

<b>Título de la actividad:</b>	Vídeo y ordenador en la clase de inglés.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Félix García de los Salmones. Asesor de Lenguas Extranjeras.
<b>Coordinador:</b>	Alfonso Palencia Gallo. Profesor del I. B. Leonardo Torres Quevedo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de EGB/EE. MM. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. Leonardo Torres Quevedo.
<b>Temporalización:</b>	Mensual. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Uso en clase de materiales no comerciales.

<b>Título de la actividad:</b>	Early Language Learning (Aprendizaje precoz de la Lengua Extranjera).
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EGB (Ciclo Medio).
<b>Responsable:</b>	Félix García de los Salmones. Asesor de Lenguas Extranjeras.
<b>Coordinador:</b>	Janet Robinson Nicholson.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de EGB (Medio y Superior). 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Ramón Pelayo.
<b>Temporalización:</b>	Semanal. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Creación y experimentación para uso en el aula de materiales apropiados a este tramo educativo de 8 a 12 años.

<b>Título de la actividad:</b>	Exercices creatifs.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Félix García de los Salmones. Asesor de Lenguas Extranjeras.
<b>Coordinador:</b>	Françoise Dubois.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Francés de Primaria y EE. MM. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Magallanes.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de materiales para su experimentación en el centro.

<b>Título de la actividad:</b>	El juego en la Educación Física.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	Pilar Echevarría. Asesora del Área de Artística.
<b>Coordinador:</b>	Víctor Mazón Cobo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Física de Primaria. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Jesús Cancio.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio y catalogación por edades de diversos juegos colectivos destinados al alumnado de Primaria. Elaboración de materiales para la clase de Educación Física.

<b>Título de la actividad:</b>	Grupo Alceda.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EGB. Educación ambiental C. M.
<b>Responsable:</b>	José Ignacio Flor Pérez. Asesor del Área de Ciencias Experimentales.
<b>Coordinador:</b>	José Ignacio López García. Profesor del C. P. Agustín Riancho.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado C. M. del C. P. Agustín Riancho. 5 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Agustín Riancho. Alceda.
<b>Temporalización:</b>	Semanal. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Desarrollo curricular del C. M. en torno a temas ambientales.

<b>Título de la actividad:</b>	Didáctica en Ciencias Naturales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	José Ignacio Flor. Asesor del Área de Ciencias Experimentales.
<b>Coordinador:</b>	Máximo Luffiego. Profesor del I. B. La Albericia.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Ciencias Experimentales de EE. MM. 8 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. La Albericia.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 40 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Desarrollo curricular de las Ciencias Naturales.

<b>Título de la actividad:</b>	La casa y la cabaña montañesa.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Ciclo Superior de EGB.
<b>Responsable:</b>	José Ignacio Flor. Asesor del Área de Ciencias Experimentales.
<b>Coordinador:</b>	María Sainz Pardo Gómez. Profesora del C. P. Pintor Agustín Riancho.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del C. P. Pintor Agustín Riancho. 7 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Pintor Agustín Riancho.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 40 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Dada la actitud pasiva de los alumnos, se trata de un trabajo que facilite el paso a una enseñanza activa y motivadora, investigando la forma de vida y costumbres de los habitantes de la zona.

<b>Título de la actividad:</b>	Terapia de Knoll.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	José Ignacio Flor Pérez. Asesor del Área de Ciencias Experimentales.
<b>Coordinador:</b>	José Ignacio Flor Pérez.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del C. Superior de EGB y EE. MM. 8 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Se trata de grabar en vídeo una clase de cada participante para su posterior análisis en grupo.

<b>Título de la actividad:</b>	Diseño y construcción de máquinas.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Tecnología en Primaria y Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Antonino Andrés. Asesor de Tecnología.
<b>Coordinador:</b>	Antonino Andrés.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria y Secundaria. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	La principal actividad que desarrolla el grupo es el diseño y construcción de mecanismos, en pequeños equipos, introduciendo paulatinamente operadores mecánicos y de otros ámbitos.

<b>Título de la actividad:</b>	Actividades didácticas de Lengua y Literatura.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Luis González Nieto. Asesor de Lengua y Literatura.
<b>Coordinador:</b>	Luis González Nieto.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado participante en el seminario del curso anterior. 7 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de unidades didácticas del área en los dos ciclos de la E.S.O.

<b>Título de la actividad:</b>	Secuenciación de contenidos en Lengua y Literatura.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Luis González Nieto. Asesor de Lengua y Literatura.
<b>Coordinador:</b>	Luis González Nieto.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Lengua y Literatura en Secundaria. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Semanal. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de unidades didácticas y actividades de aprendizaje, siguiendo criterios de secuenciación para los dos ciclos. Se trata de dar continuidad a un trabajo iniciado hace dos cursos.

<b>Título de la actividad:</b>	Grupo de trabajo de la rama Administrativa.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	FP. Rama Administrativa y Gestión.
<b>Responsable:</b>	Víctor González. Asesor del CEP de Santander.
<b>Coordinador:</b>	José María Vega Fernández Regatillo. Profesor del I. F. P. El Alisal.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Administración y Gestión. 7 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Instituto de F. P. El Alisal.
<b>Temporalización:</b>	Semanal. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Diseño curricular y elaboración de materiales sobre el área de Economía del Bachillerato de Ciencias Sociales.

<b>Título de la actividad:</b>	Proyecto Curricular de zona.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EGB.
<b>Responsable:</b>	J. María Martínez y Jesús Gutiérrez. Asesores de necesidades Educativas Especiales y de Educación Primaria.
<b>Coordinador:</b>	El mismo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de escuelas rurales del Pas. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Centro de Recursos de Alceda-Ontaneda.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	A través de dos cursos, ir definiendo lo que es un proyecto curricular y las relaciones entre éste y los restantes procesos de toma de decisiones en el centro: proyecto educativo, programación general, etc.

<b>Título de la actividad:</b>	Proyecto Curricular de zona.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EGB.
<b>Responsable:</b>	José María Martínez y Jesús Gutiérrez. Asesores de Necesidades Educativas Especiales y de Educación Primaria.
<b>Coordinador:</b>	El mismo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de escuelas rurales. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Centro de Recursos del Pisueña.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	A través de dos cursos, ir definiendo lo que es un proyecto curricular y las relaciones entre éste y los restantes procesos de toma de decisiones en el centro: proyecto educativo, programación general, etc.

<b>Título de la actividad:</b>	El proyecto curricular en un centro específico de Educación Especial.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EGB.
<b>Responsable:</b>	José María Martínez. Asesor de Necesidades Educativas Especiales.
<b>Coordinador:</b>	El mismo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Especial de Parayas. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Centro de Educación Especial Parayas.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de un proyecto curricular en un centro específico de Educación Especial con las variables que eso conlleva.

<b>Título de la actividad:</b>	Estudio del D. C. B. El enfoque globalizador.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Infantil y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Jesús Gutiérrez. Asesor de Primaria.
<b>Coordinador:</b>	El mismo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Infantil y Primaria. 6 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Colegio Centro Social Bellavista de Cueto.
<b>Temporalización:</b>	Semanal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Interpretación del D. C. B. Profundizar en el modelo de enseñanza-aprendizaje que se propone. El enfoque globalizador.

<b>Título de la actividad:</b>	Globalización.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Jesús Gutiérrez. Asesor de Primaria.
<b>Coordinador:</b>	El mismo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria del Colegio Calasanz. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Colegio Calasanz.
<b>Temporalización:</b>	Semanal. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	El modelo de enfoque globalizador. Profundización, análisis de modelos, prácticas...

<b>Título de la actividad:</b>	Música en la Etapa de Educación Primaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Pilar Echevarría Royano. Asesora del Área de Artística.
<b>Coordinador:</b>	La misma.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Música de Primaria. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Intercambio de experiencias y trabajo en común sobre el desarrollo de la disciplina en la etapa. Confección de unidades didácticas.

## Seminarios

**Título de la actividad:** Seminario Permanente de Integración.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Primaria

**Responsable:** José María Martínez. Asesor de Educación Especial.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores/as tutores/as y de apoyo en Integración. 35 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Santander.

**Temporalización:** Quincenal. 30 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Actualización teórico-práctica, estudio de problemas, formas de intervención y necesidades educativas en centros con alumnos de integración.

**Título de la actividad:** Formación para la elaboración de proyectos curriculares o programaciones de aula. Cuatro seminarios.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Educación Infantil.

**Responsable:** Mercedes Jorganes Echezarreta. Asesora de Educación Infantil.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de Educación Infantil que implante el Segundo Ciclo. 30 plazas por cada seminario.

**Lugar de celebración:** CEP de Santander.

**Temporalización:** Quincenal. 30 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Elaboración del P. C. E. y profundización en los apartados objeto de análisis y configuración del Proyecto.

<b>Título de la actividad:</b>	Implantación del Segundo Ciclo en Educación Infantil.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Mercedes Jorganes Echezarreta. Asesora de Educación Infantil.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil que implantó el Segundo Ciclo en el curso anterior. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Se continuará el trabajo iniciado en el curso anterior.

<b>Título de la actividad:</b>	Educación Tecnológica.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria y Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Antonino Andrés. Asesor de Tecnología.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria y Secundaria. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundizar en algún aspecto específico del área a determinar en el inicio de la actividad.

<b>Título de la actividad:</b>	Seminario de Educación Ambiental.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	José Ignacio Flor Pérez. Asesor del Área de Ciencias Experimentales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de todos los niveles. 40 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Semanal. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Presentación e intercambio de experiencias. Diseño de unidades didácticas. Trabajo en equipo.

<b>Título de la actividad:</b>	Seminario de Ciencias Experimentales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	José Ignacio Flor Pérez. Asesor del Área de Ciencias Experimentales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Ciencias. 40 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Semanal. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de unidades didácticas. Desarrollo curricular.

<b>Título de la actividad:</b>	Secuenciación y programación de Lengua y Literatura en la E.S.O. (Segundo Ciclo).
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Luis González Nieto. Asesor de Lengua y Literatura.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Secundaria. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Mensual. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Información sobre criterios de secuenciación y elaboración de programaciones de área y ciclo. Destinado preferentemente a seminarios de centros que anticipan Reforma para facilitar su trabajo. Se iniciará con sesiones intensivas.

<b>Título de la actividad:</b>	Aprender Matemáticas jugando.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Pilar San Emeterio. Asesora de Matemáticas.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Mensual. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Adecuación de los materiales didácticos elaborados por los asistentes a las nuevas directrices contempladas en el D. C. B. Cómo elaborar materiales que permitan globalizar convenientemente el área de Matemáticas en la Educación Infantil y Primaria.

<b>Título de la actividad:</b>	Taller de Matemáticas.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Infantil y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Pilar San Emeterio. Asesora de Matemáticas.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Infantil y Primaria. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Magallanes.
<b>Temporalización:</b>	Semanal. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de fichas para archivar y de pequeños aparatos para su uso en el aula, estudiando en cada caso los aspectos globalizadores que cada trabajo implica.

<b>Título de la actividad:</b>	Seminario Permanente de Matemáticas.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Ciclo Superior de EGB y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Pilar San Emeterio. Asesora de Matemáticas.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del Ciclo Superior de EGB y EE. MM. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuar el trabajo realizado en cursos anteriores sobre las propuestas de la Reforma Educativa.

<b>Título de la actividad:</b>	Música en Secundaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Pilar Echevarría. Asesora de Educación Artística.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Música de EE. MM. 40 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. La Albericia.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuación de la actividad iniciada el curso anterior encaminada a coordinar las diversas actividades del profesorado y a profundizar en determinados aspectos del área.

<b>Título de la actividad:</b>	La Educación Física en la Etapa de Educación Secundaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Pilar Echevarría Royano. Asesora del Área de Artística.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Física de EE. MM. 40 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio del desarrollo del currículum de Educación Física en la etapa Secundaria. Elaboración de unidades didácticas.

<b>Título de la actividad:</b>	Seminario de formación del Equipo Pedagógico.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Director del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Equipo Pedagógico. 15 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Aprovechando la presencia de Expertos en otras actividades, el Equipo Pedagógico participará de aquéllas que sean de interés para su formación y, preferentemente, en las relacionadas con Proyectos Educativos y Proyectos Curriculares.

<b>Título de la actividad:</b>	Adaptación Curricular. Utilización de Recursos Didácticos para alumnos con necesidades educativas especiales (n.e.e.) en Educación Primaria e Infantil.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria e Infantil.
<b>Responsable:</b>	José María Martínez. Asesor de Educación Especial.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de alumnos con necesidades educativas especiales. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Octubre-abril/1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Programar qué tipos de recursos materiales y personales son necesarios para llevar a cabo las adaptaciones.

<b>Título de la actividad:</b>	Adaptación curricular. Utilización de recursos didácticos para A.C.N.E.E. en Infantil y Primaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria e Infantil.
<b>Responsable:</b>	José María Martínez. Asesor de Educación Especial.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Infantil y Primaria. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Octubre-Abril/1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaborar materiales de diversas áreas para alumnos con necesidades educativas especiales.

<b>Título de la actividad:</b>	Seminario de Educación Artística.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria e Infantil.
<b>Responsable:</b>	Pilar Echevarría. Asesora del Área Artística.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Infantil y Primaria. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Magallanes.
<b>Temporalización:</b>	Octubre-Abril/1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación del profesorado de Educación Artística según los planteamientos de la LOGSE.

<b>Título de la actividad:</b>	Seminario de Logopedia.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar. Educación Especial.
<b>Responsable:</b>	Asesoría de Educación Especial del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Logopedia. 15 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander y C. P. Prácticas Nº 1.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Intervención logopédica con alumnos de educación especial, integración y sordos.

<b>Título de la actividad:</b>	
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

## Proyectos de Formación en Centros

**Título de la actividad:** Adaptaciones curriculares personalizadas para alumnos/as con necesidades educativas especiales.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Secundaria. Integración.

**Responsable:** José María Martínez. Asesor del CEP de Santander.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado del centro.

**Lugar de celebración:** Instituto Politécnico de Santander.

**Temporalización:** Cursos 1991-92 y 1992-93. 150 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Preparar al profesorado del centro para el programa de integración en Secundaria.

**Título de la actividad:** Formación teórico-práctica del profesorado para la elaboración del Proyecto Curricular del Centro para la implantación del D.C.B.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Primaria y EE. MM. Interdisciplinar.

**Responsable:** José Ignacio Flor. Asesor del CEP de Santander.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado del centro.

**Lugar de celebración:** Colegio San José.

**Temporalización:** Cursos 1991-92 y 1992-93. 150 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Completar la preparación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Curricular de Centro.

<b>Título de la actividad:</b>	Actividades de formación de profesores.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Pilar Echevarría. Asesora del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del centro.
<b>Lugar de celebración:</b>	Instituto de Formación Profesional de Heras.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1991-92 y 1992-93. 150 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Favorecer una toma de conciencia que permita manejar nuevos conceptos para comprender la realidad educativa. Posibilitar la elaboración de proyectos curriculares.

<b>Título de la actividad:</b>	Preparar al profesorado para la elaboración del Proyecto Educativo y Proyecto Curricular de Centro.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria y EE. MM. Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	Luis González Nieto. Asesor del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del Centro.
<b>Lugar de celebración:</b>	Centro Sagrado Corazón - Esclavas.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1991-92 y 1992-93. 150 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Definición de las líneas educativas y metodológicas en vistas a la elaboración del Proyecto Educativo. Formación teórico-práctica del profesorado para la elaboración de Proyectos Curriculares de etapa.

<b>Título de la actividad:</b>	Elaboración de un Proyecto Educativo Internivelar. Educación Primaria-Secundaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria y EE. MM. Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	Víctor González. Asesor del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de los centros.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Ramón y Cajal e I.F.P. Ntra. Sra. de los Remedios.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1991-92 y 1992-93. 150 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación de profesores de los centros en la elaboración de proyectos educativos.

<b>Título de la actividad:</b>	Automoción 2.000.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM. Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	Antonino Andrés Seco. Asesor del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de los centros.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. Politécnico de Santander e I.F.P. Miguel Herrero de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1991-92 y 1992-93. 150 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Integración de los medios informáticos en el área de Tecnología.

<b>Título de la actividad:</b>	Proyecto Educativo de Centro.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM. Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	Vicente Argüeso. Asesor del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del centro.
<b>Lugar de celebración:</b>	Instituto de Formación Profesional de Camargo.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1992-93 y 1993-94. 150 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación del profesorado en la elaboración del proyecto educativo del centro.

<b>Título de la actividad:</b>	Proyecto Educativo de Centro.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil y Primaria. Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	Jesús Gutiérrez. Asesor del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del centro.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Menéndez Pelayo.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1992-93 y 1993-94. 150 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación del profesorado en la elaboración del proyecto educativo del centro.

<b>Título de la actividad:</b>	Elaboración de un proyecto educativo de centro para un colegio de Educación Especial.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Especial.
<b>Responsable:</b>	José María Martínez. Asesor de Educación Especial del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del centro.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. de Educación Especial Parayas.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1992-93 y 1993-94. 150 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación teórico-práctica en los nuevos aspectos educativos, metodológicos y organizativos que inciden en los centros específicos de Educación Especial.

<b>Título de la actividad:</b>	Proyectos curriculares para centros que desarrollan programas de educación compensatoria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Víctor Rodríguez. Asesor del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del centro.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Gerardo Diego.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1992-93 y 1993-94. 108 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación del profesorado para conseguir una mejor atención al alumnado con necesidades específicas en aprendizajes básicos y comportamientos sociales.

<b>Título de la actividad:</b>	Proyecto de preparación teórico-práctica de grupos de profesores para la elaboración de un proyecto educativo del centro.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación de Adultos.
<b>Responsable:</b>	Pilar San Emeterio. Asesora del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del centro.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. Santa Clara.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1992-93 y 1993-94. 150 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación del profesorado en la elaboración del proyecto educativo del centro.

<b>Título de la actividad:</b>	Proyecto de formación para el Centro de Educación de Adultos de Santander.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación de Adultos.
<b>Responsable:</b>	Jacinto Arce. Asesor del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del centro.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. de E. P. A. de San Celedonio.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1992-93 y 1993-94. 144 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación del profesorado en la problemática específica de la formación de adultos.

## Jornadas

**Título de la actividad:** Las Matemáticas en los nuevos Bachilleratos.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** EE. MM.

**Responsable:** Pilar San Emeterio. Asesora de Matemáticas.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de Matemáticas de EE. MM. 40 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Santander.

**Temporalización:** Tercer trimestre curso 1992-93. 5 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Puesta en común con profesores que estén impartiendo Matemáticas en los nuevos Bachilleratos.

**Título de la actividad:** Jornadas sobre Proyectos de Formación en Centros.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Internivelar.

**Responsable:** Equipo Pedagógico.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Equipos promotores de los Proyectos. 30 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Santander.

**Temporalización:** Septiembre. 20 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Orientar la elaboración y gestión de los Proyectos.



## Introducción

**E**l CEP de Torrelavega, gracias al esfuerzo sostenido e incesante del Consejo, Equipo Pedagógico, Personal, Colaboradoras y el propio Profesorado, ha conseguido consolidarse como Institución Preferente en la Formación del Profesorado.

Esta consolidación se expresa en el interés del Profesorado, en su creciente participación, en el aumento y diversidad de las actividades y, en definitiva, en la mejora de la calidad de la oferta formativa.

Para este curso 92/93, que ahora comenzamos, se intenta dar ceceo a dos vías de interés predominante:

- 1ª.- Las necesidades del sistema educativo surgidas ya como propias por los docentes.
- 2ª.- Las demandas expresadas por el profesorado a través de las más variadas fórmulas: encuestas, participación en actividades, reuniones de profesores de área o etapa, etc.

Estas necesidades y demandas, expresadas en los objetivos del Plan CEP y del Plan Provincial se concretan, entre otras, en las siguientes:

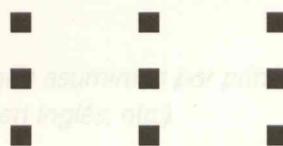
## Lineas prioritarias de actuación

- a) Atención al Profesorado que participa en la implantación de la Reforma (Infantil, Primaria, ESO, FP).
- b) Profundización en el modelo de formación basada en la experiencia.
- c) Continuación del proceso de Actualización Curricular iniciado por el Profesorado.
- d) Creación de los programas institucionales que asuman por primera vez el pasado curso (E. Directivos, Auxiliares, Perfeccionamiento en Inglés, etc.).
- e) Coordinación CEP-instituciones Públicas o Privadas en busca de una mejora en la calidad de la oferta.

Estas Lineas Prioritarias, que deberán llevarse a la práctica en un espacio de casi trescientos cuadrados, con un gran esfuerzo por parte del Profesorado y por el Equipo Pedagógico, exigirán y así se plantea, una mayor descentralización de las actividades y un apoyo suplementario a los Grupos de Trabajo y Seminarios que surjan de la colaboración a realizar entre junio y octubre.

# 6

## Actividades del Centro de Profesores de Torrelavega





## Introducción

---

**E**l CEP de Torrelavega, gracias al esfuerzo sostenido e ilusionado del Consejo, Equipo Pedagógico, Personal, Colaboradores y el propio Profesorado, hace camino hacia su consolidación como Institución Preferente en la Formación del Profesorado.

Esta consolidación se expresa en el interés del Profesorado, en su creciente participación, en el aumento y diversidad de las actividades y, en definitiva, en la mejora de la calidad de la oferta formativa.

Para este curso 92/93, que ahora comenzamos, se intenta dar cauce a dos vías de interés predominante:

- 1ª.—Las necesidades del sistema educativo sentidas ya como propias por los docentes.
- 2ª.—Las demandas expresadas por el profesorado a través de las más variadas fórmulas: encuestas, participación en actividades, reuniones de profesores de área o etapa, etc.

Estas necesidades y demandas, expresadas en los objetivos del Plan CEP y del Plan Provincial se concretan, entre otras, en las siguientes

## Líneas prioritarias de actuación

---

- a) Atención al Profesorado que participa en la implantación de la Reforma (Infantil, Primaria, ESO, FP).
- b) Profundización en el modelo de Formación basado en la reflexión sobre el Currículum.
- c) Continuación del proceso de Actualización Científico-Didáctica demandado por el Profesorado.
- d) Consolidación de los programas institucionales que asumimos por primera vez el pasado curso (E. Directivos, Adultos, Perfeccionamiento en Inglés, etc.).
- e) Coordinación CEP-Instituciones Públicas o Privadas en busca de una mejora en la calidad de la oferta.

Estas Líneas Prioritarias, que deberán llevarse a la práctica en un espacio de casi tres kilómetros cuadrados, con un gran esfuerzo para el Profesorado y para el Equipo Pedagógico, exigirán, y así se plantea, una mayor descentralización de las actividades y un apoyo suplementario a los Grupos de Trabajo y Seminarios que surjan de la convocatoria a realizar entre junio y octubre.

Contamos con la clara voluntad de llevar adelante este plan, pero deberán valorarse las condiciones de participación derivadas de la dispersión de nuestros centros a la hora de adjudicar los medios humanos y materiales que lo hagan posible.

El CEP de Tomar, gracias al esfuerzo sostenido e ilusionado del Consejo Educativo Pedagógico, Personal Colaborador y el propio Profesorado, hace camino hacia su consolidación como Institución Preferente en la Formación del Profesorado.

Esta consolidación se expresa en el interés del profesorado, en su creciente participación en el aumento y diversidad de las actividades y, en definitiva, en la mejora de la calidad de la oferta formativa.

Para este curso 82/83, que ahora comenzamos, se intenta dar cauce a dos vías de interés preminente:

1ª.- Las necesidades del sistema educativo sentidas ya como propias por los docentes.

2ª.- Las demandas expresadas por el profesorado a través de las más variadas fórmulas: encuestas, participación en actividades, reuniones de profesores de área o etapa, etc.

Estas necesidades y demandas expresadas en los objetivos del Plan CEP y del Plan Provincial se concretan, entre otras, en las siguientes:

## Líneas prioritarias de actuación

a) Atención al Profesorado que participa en la implantación de la Reforma Educativa (ESQ, FP)

b) Profundización en el modelo de Formación basado en la reflexión sobre el Currículum

c) Continuación del proceso de Actualización Científico-Didáctica emprendido por el Profesorado

d) Consolidación de los programas institucionales que asumimos por primera vez el pasado curso (E. Directivos, Adultos, Perfeccionamiento en Inglés, etc.)

e) Coordinación CEP-Instituciones Públicas o Privadas en busca de una mejora en la calidad de la oferta.

Estas Líneas Prioritarias que deberán llevarse a la práctica en un espacio de casi tres kilómetros cuadrados, con un gran esfuerzo para el Profesorado y para el Equipo Pedagógico, exigen, y así se plantea, una mayor descentralización de las actividades y un apoyo suplementario a los Grupos de Trabajo y Seminarios que surjan de la convocatoria a realizar entre junio y octubre.

## Actividades de ámbito CEP

### Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo B

**Título de la actividad:** Mantenimiento eléctrico, mecánico y neumático.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** FP.

**Responsable:** Fermín Jesús Rodríguez Abad. Asesor F.T.P. y Tecnología.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores FP (Mecánica y Electricidad). 15 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Torrelavega.

**Temporalización:** Segundo trimestre curso 1992-93. 60 horas.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

1º.—Tipos de mantenimiento. Indicadores técnicos.  
2º.—Documentación de máquinas. 3º.—Elementos de seguridad.  
4º.—Normas de instalación y mantenimientos del equipo (eléctrico-electrónico, mecánico-neumático, hidráulico).

**Título de la actividad:** Atención a la diversidad.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Internivelar

**Responsable:** Soledad del Pozo. Asesora de Educación Especial.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria. 30 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP y otras instituciones.

**Temporalización:** Segundo y tercer trimestres curso 1992-93. 55 ó 60 horas.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

Constará de cinco módulos. 1º.—Motóricos. 2º.—Ambliopes y ciegos. 3º.—Hipoacústicos y sordos. 4º.—Deficientes psíquicos. 5º.—Mejor dotados o superdotados. Estructura: Eminentemente práctico, tras una fundamentación teórica.

<b>Título de la actividad:</b>	Educación Física de base.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EGB.
<b>Responsable:</b>	Alberto Muñoz García. Asesor del Área Artística.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de EGB que esté impartiendo Educación Física. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. Marqués de Santillana.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre. 50 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Educación Psicomotriz. 2º.—Habilidades y destrezas básicas. 3º.—Didáctica de la Educación Física (objetivos, medios, evaluación). 4º.—Los juegos en la clase de Educación Física. 5º.—Actividades en el medio natural.

<b>Título de la actividad:</b>	Didáctica y técnicas específicas para la enseñanza de las lenguas extranjeras en la Educación Primaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	José María Pellón Incera. Asesor A. Filológica.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado especialista que imparta o vaya a impartir la L. E. en Educación Primaria. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Primer y segundo trimestres curso 1992-93. 50 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Planteamiento teórico-práctico de la L. E. en Primaria. 2º.—Técnicas y recursos didáctico-metodológicos. Estructura: Dos fases, una teórica de fundamentación y conocimiento de estrategias y recursos, y otra de aplicación con diseño de unidad de aprendizaje, experimentación y evaluación.

<b>Título de la actividad:</b>	Habilidades y estrategias de aprendizaje contextualizadas en el área de conocimiento del medio en la Enseñanza Primaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Asesores de CC. SS., CC. Experimentales y Primaria.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Primaria. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Segundo y tercer trimestres curso 1992-93. 50 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Se trata de intentar abordar programaciones de aula en las que se incluyen los contenidos del área: valores, educación para la igualdad, procedimientos, etc. Se combinarán las fases prácticas con las teóricas.

## Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo C

<b>Título de la actividad:</b>	Dinámica, organización y forma de trabajo adecuada para la elaboración de Proyectos Curriculares.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Infantil - Primaria.
<b>Responsable:</b>	Equipo Pedagógico.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil y Primaria. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Primer y segundo trimestres curso 1992-93. 35 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducir pautas de reflexión, análisis y organización tendentes a la formación de equipos que permitan la elaboración de Proyectos Curriculares.

<b>Título de la actividad:</b>	Dinámica, organización y forma de trabajo adecuada para la elaboración de Proyectos Curriculares.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Infantil - Primaria.
<b>Responsable:</b>	Equipo Pedagógico.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil y Primaria. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Cabezón de la Sal.
<b>Temporalización:</b>	Primer y segundo trimestres curso 1992-93. 35 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducir pautas de reflexión, análisis y organización tendentes a la formación de equipos que permitan la elaboración de Proyectos Curriculares.

<b>Título de la actividad:</b>	Dinámica, organización y forma de trabajo adecuada para la elaboración de Proyectos Curriculares.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Infantil - Primaria.
<b>Responsable:</b>	Equipo Pedagógico.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil y Primaria. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Potes.
<b>Temporalización:</b>	Primer y segundo trimestres curso 1992-93. 35 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducir pautas de reflexión, análisis y organización tendentes a la formación de equipos que permitan la elaboración de Proyectos Curriculares.

<b>Título de la actividad:</b>	Dinámica, organización y forma de trabajo adecuada para la elaboración de Proyectos Curriculares.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Infantil - Primaria.
<b>Responsable:</b>	Equipo Pedagógico.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil y Primaria. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	San Vicente de la Barquera.
<b>Temporalización:</b>	Primer y segundo trimestres curso 1992-93. 35 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducir pautas de reflexión, análisis y organización tendentes a la formación de equipos que permitan la elaboración de Proyectos Curriculares.

<b>Título de la actividad:</b>	Dinámica, organización y forma de trabajo adecuada para la elaboración de Proyectos Curriculares.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Infantil - Primaria.
<b>Responsable:</b>	Equipo Pedagógico.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil y Primaria. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Reinosa
<b>Temporalización:</b>	Primer y segundo trimestres curso 1992-93. 35 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducir pautas de reflexión, análisis y organización tendentes a la formación de equipos que permitan la elaboración de Proyectos Curriculares.

<b>Título de la actividad:</b>	Dinámica, organización y forma de trabajo adecuada para la elaboración de Proyectos Curriculares.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Infantil - Primaria.
<b>Responsable:</b>	Equipo Pedagógico.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil y Primaria. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Los Corrales de Buelna
<b>Temporalización:</b>	Primer y segundo trimestres curso 1992-93. 35 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducir pautas de reflexión, análisis y organización tendentes a la formación de equipos que permitan la elaboración de Proyectos Curriculares.

<b>Título de la actividad:</b>	Salud ambiental.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	FP.
<b>Responsable:</b>	Fermín Jesús Rodríguez Abad. Asesor de Formación de F. T. P. y Tecnología.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de FP Sanitaria. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Tercer trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Elementos metodológicos básicos en demografía. 2º.—Análisis de mortalidad, natalidad, crecimiento, etc. 3º.—Geriatría y primeros auxilios. 4º.—Salud y medio ambiente, etc.

<b>Título de la actividad:</b>	Diseño y construcción de máquinas sencillas.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Secundaria y EGB.
<b>Responsable:</b>	Fermín Jesús Rodríguez Abad. Asesor de Formación de F. T. P. y Tecnología.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores que vayan a impartir o estén impartiendo la Tecnología en E.S.O. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Máquinas diversas, monofunción, bifunción, estructuras. 2º.—Máquinas automáticas.

<b>Título de la actividad:</b>	Técnicas de caracterización en maquillaje y posticería.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	FP.
<b>Responsable:</b>	Fermín Jesús Rodríguez Abad. Asesor de Formación de F. T. P. y Tecnología.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de FP Rama Peluquería. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Tercer trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Modelado personalizado sobre positivo. 2º.—Relieves faciales con diferentes texturas. 3º.—Piezas de foan y piezas de cera. 4º.—Pelucas, barbas, bigotes, patillas, etc.

<b>Título de la actividad:</b>	Lógica analógica y digital.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	FP.
<b>Responsable:</b>	Fermín Jesús Rodríguez Abad. Asesor de Formación de F. T. P. y Tecnología.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de FP Rama Electricidad. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Lo relativo a Electrónica Digital Básica. 1º.—Circuitos lógicos. 2º.—Flip-flop. 3º.—Contadores-decodificadores. 4º.—Convertidora A/D y D/A.

<b>Título de la actividad:</b>	El modelo educativo en Educación Infantil.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Asesora de Educación Infantil.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	En el marco de la reforma educativa se tratarán los principios metodológicos y organizativos que guían la etapa.

<b>Título de la actividad:</b>	Evaluación.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Asesores Extensión Reinosa.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E. S. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Extensión de Reinosa.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación acerca de los diferentes modelos de evaluación.

<b>Título de la actividad:</b>	Lengua y Literatura en Secundaria (12-16): Procedimientos y criterios de evaluación.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	José María Pellón Incera. Asesor A. Filológica.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores especialistas de Secundaria. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Los procedimientos como contenidos. 2º.—Fundamentación disciplinar y sus implicaciones didáctico-metodológicas y evaluativas. 3º.—Fase primera de aportaciones y reflexión teórico-práctica sobre los contenidos. 4º.—Fase segunda de aplicación, diseño y experimentación en grupo de una actividad tipo.

<b>Título de la actividad:</b>	La Prensa en la educación.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria y Primaria.
<b>Responsable:</b>	José María Pellón Incera. Asesor del A. Filológica.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria y EE. MM. de Lengua, Sociales, Naturales, etc. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 92-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Fundamentación teórica. 2º.—Estrategias y recursos didáctico-metodológicos para la utilización de textos-prensa en la Educación Secundaria desde una concepción interdisciplinar. 3º.—Aportaciones teórico-prácticas y diseño y experimentación de una actividad tipo.

<b>Título de la actividad:</b>	Lenguas extranjeras en Secundaria: Técnicas y estrategias didácticas en grupos heterogéneos.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria y Primaria.
<b>Responsable:</b>	José María Pellón Incera. Asesor A. Filológica.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado especialista de Primaria y EE. MM. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 92-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Fundamentación teórico-práctica del aprendizaje de la L. E. en grupos-clase heterogéneos: recursos, estrategias y organización de la actividad en los mismos. 2º.—Fase primera de aportaciones y reflexión teórico-práctica. 3º.—Fase segunda de aplicación diseñando y experimentando una intervención tipo.

<b>Título de la actividad:</b>	El azar en el Área de Matemáticas de la Secundaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Asesor/a de Matemáticas.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Matemáticas de Primaria y EE. MM. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Planteamiento teórico-práctico de uno de los bloques temáticos del currículum de la Educación Secundaria Obligatoria.

<b>Título de la actividad:</b>	Alteraciones del lenguaje-logopedia.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Soledad del Pozo Blanco. Asesora de Educación Especial.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de las etapas Infantil, Primaria y Secundaria. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP Reinosa.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Contenidos: 1º.—La voz como instrumento de expresión y comunicación que debe conservarse. 2º.—Problemas derivados por incorrecto uso. 3º.—Información, prevención, corrección y tratamiento logopédico. Estructura: Fundamentación teórica orientada hacia la práctica educativa.

<b>Título de la actividad:</b>	Procedimientos en Ciencias Sociales: Las fuentes históricas.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria y Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Miguel Angel García de la Santa. Asesor de Ciencias Sociales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Ciencias Sociales. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Tercer trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Las fuentes históricas como procedimientos del conocimiento histórico. 2º.—Las sesiones presenciales se continuarán con una aplicación práctica.

<b>Título de la actividad:</b>	Procedimientos en Ciencias Sociales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Miguel Angel García de la Santa. Asesor de Ciencias Sociales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Concomiento del Medio y de Ciencias Sociales. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Extensión de Reinosa.
<b>Temporalización:</b>	Tercer trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.-Procedimientos de Concomiento del Medio y Ciencias Sociales. 2º.-Fase teórica intensiva y fase práctica.

<b>Título de la actividad:</b>	El mundo de las formas.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Alberto Muñoz García. Asesor del Área Artística.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil y EGB. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Tercer trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	En el aspecto didáctico se abordarán cuestiones de metodología, planificación y evaluación en el área de Plástica. En el aspecto disciplinar se tratará sobre las formas bidimensionales y tridimensionales como elementos del lenguaje plástico y sus procedimientos de construcción.

<b>Título de la actividad:</b>	Pedagogía musical.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Alberto Muñoz García. Asesor del Área Artística.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de EGB que esté impartiendo Música. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Didáctica y metodología de los nuevos contenidos de la Música en la Educación Primaria, desde los puntos de vista teórico y práctico.

<b>Título de la actividad:</b>	Didáctica de un deporte.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Alberto Muñoz García. Asesor del Área Artística.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria que esté impartiendo Educación Física. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. Marqués de Santillana.
<b>Temporalización:</b>	Tercer trimestre curso 1992-93. 25 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Conocimiento de habilidades físicas y técnicas de un deporte. 2º.—Recursos metodológicos para la enseñanza de ese deporte.

<b>Título de la actividad:</b>	Proyecto piloto de Educación para la Salud.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Coordinación Provincial de Educación para la Salud.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado C. P. Manuel Liaño. 15 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Manuel Liaño.
<b>Temporalización:</b>	Curso escolar 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Aspectos metodológicos de Educación para la Salud en la escuela. 2º.—Integración de la Educación para la Salud en el currículum.

<b>Título de la actividad:</b>	Curso de iniciación a la Informática para docentes.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Eduardo Gayoso. Asesor de Medios Informáticos.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de EE. MM. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. F. P. Miguel Herrero (Torrelavega).
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Introducción al sistema informático. 2º.—EAO. 3º.—Procesador de textos. 4º.—Serie Assistant.

<b>Título de la actividad:</b>	Curso de iniciación a la Informática para docentes.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.
<b>Responsable:</b>	Eduardo Gayoso. Asesor de Medios Informáticos.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado en general. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Fernando de los Ríos (Torrelavega).
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Introducción al sistema informático. 2º.—EAO. 3º.—Serie Assistant. 4º.—Introducción a la autoedición.

<b>Título de la actividad:</b>	Publicaciones con ayuda del ordenador.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Responsable:</b>	Eduardo Gayoso Pardo. Asesor del CEP de Torrelavega.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación de Adultos. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Iniciación a la Autoedición con ordenador E/F.

<b>Título de la actividad:</b>	La utilización de los Medios Informáticos en el aula.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Eduardo Gayoso. Asesor de Medios Informáticos.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de EE. MM. ya iniciados en Informática. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. F. P. Miguel Herrero (Torrelavega).
<b>Temporalización:</b>	Tercer trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Bases de datos. 2º.—Profundización en el DOS. 3º.—EAO para Secundaria.

<b>Título de la actividad:</b>	La tutoría: Conexión pedagógica del centro y respuesta a la diversidad desde el currículum.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Soledad del Pozo Blanco. Asesora de Educación Especial.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Tutores de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP Reinosa.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Curso teórico-práctico: 1º.—Concepción, instrumentos y materiales para la tutoría. 2º.—Estrategias para la toma de decisiones en grupo. 3º.—El tutor y el currículum como objeto de la orientación.

<b>Título de la actividad:</b>	Producción de vídeo didáctico.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Isaac Francés. Asesor de Medios Audiovisuales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria y EE. MM. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 40 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proporcionar técnicas instrumentales para la producción de vídeo integrada en el diseño de unidades didácticas.

<b>Título de la actividad:</b>	Introducción a los Medios Audiovisuales e integración curricular.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Isaac Francés Sánchez. Asesor de Medios Audiovisuales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Todos. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Durante todo el curso. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducción al manejo, utilización didáctica e integración curricular de los M.A.V.S.: Sonido, fotografía, proyección, vídeo.

<b>Título de la actividad:</b>	Atención a la diversidad.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	María Soledad del Pozo. Asesora de Educación Especial.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria y Secundaria. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Se darán pautas para la detección y forma de trabajo de alumnos con necesidades especiales. El curso está orientado al trabajo con los alumnos deficientes físicos y psíquicos. Adaptaciones curriculares desde el P.C.

<b>Título de la actividad:</b>	Iniciación a los Medios Informáticos.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Eduardo Gayoso. Asesor de Medios Informáticos del CEP de Torrelavega.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del I. F. P. Foramontanos de Cabezón de la Sal. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Iniciación a los Medios Informáticos para su utilización como herramienta didáctica.

<b>Título de la actividad:</b>	Los Medios Informáticos en el Área de Ciencias Sociales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Eduardo Gayoso. Asesor de Medios Informáticos del CEP de Torrelavega.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del I. F. P. Foramontanos de Cabezón de la Sal. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. F. P. Foramontanos.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibles utilizaciones de los Medios Informáticos en el Área de Ciencias Sociales. Diseño de actividades.

<b>Título de la actividad:</b>	Iniciación a los Medios Audiovisuales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Isaac Francés. Asesor de Medios Audiovisuales del CEP de Torrelavega.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del I. B. José Hierro de San Vicente de la Barquera. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Iniciación a los Medios Audiovisuales para su utilización como herramienta didáctica.

<b>Título de la actividad:</b>	Los Medios Audiovisuales en el Área de Ciencias Sociales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Isaac Francés. Asesor de Medios Audiovisuales del CEP de Torrelavega.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del I. B. José Hierro de San Vicente de la Barquera. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibles utilizaciones de los Medios Audiovisuales en el Área de Ciencias Sociales. Diseño de actividades.  1ª—Utilización en la práctica de Didáctica de la Geografía. 2ª—Trabajo individual y en grupo con apoyo del asesor.

<b>Título de la actividad:</b>	Los Medios Audiovisuales en el Área de Idioma Extranjero: Inglés.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Isaac Francés. Asesor de Medios Audiovisuales del CEP de Torrelavega.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del I. B. José Hierro de San Vicente de la Barquera. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibles utilizaciones de los Medios Audiovisuales en el Área de Inglés. Diseño de actividades.  1ª—Utilización en la Didáctica de la Lengua. 2ª—Trabajo grupal práctico e individual con seguimiento y apoyo del asesor.

<b>Título de la actividad:</b>	Los Medios Audiovisuales en el Área de Educación Plástica y Visual.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Isaac Francés. Asesor de Medios Audiovisuales del CEP de Torrelavega.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del I. B. José Hierro de San Vicente de la Barquera. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibles utilizaciones de los Medios Audiovisuales en el Área de Educación Plástica y Visual. Diseño de actividades.

<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Isaac Francés. Asesor de Medios Audiovisuales del CEP de Torrelavega.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del I. B. José Hierro de San Vicente de la Barquera. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibles utilizaciones de los Medios Audiovisuales en el Área de Educación Plástica y Visual. Diseño de actividades.

## Grupos de Trabajo

**Título de la actividad:** Didáctica de la Geografía

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Internivelar.

**Responsable:** Miguel Ángel García de la Santa. Asesor de Ciencias Sociales.

**Coordinador:** Miguel Ángel García de la Santa.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores del área. 10 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Torrelavega.

**Temporalización:** Quincenal. Todo el curso.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** 1º.—Iniciación en los problemas de Didáctica de la Geografía. 2º.—Trabajo individual y en grupo con apoyo del asesor.

**Título de la actividad:** Didáctica de la Historia.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Internivelar.

**Responsable:** Miguel Ángel García de la Santa. Asesor de Ciencias Sociales.

**Coordinador:** Miguel Ángel García de la Santa.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Participantes en el seminario del curso 91-92. 8 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Torrelavega.

**Temporalización:** Quincenal. Todo el curso.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** 1º.—Profundización en la Didáctica de la Historia. 2º.—Trabajo grupal, práctico e individual con seguimiento y apoyo del asesor.

<b>Título de la actividad:</b>	Didáctica de la Ciencias Sociales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria y Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Miguel Ángel García de la Santa. Asesor de Ciencias Sociales.
<b>Coordinador:</b>	Miguel Ángel García de la Santa.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Primaria y Secundaria que han participado en el Seminario de Historia. 5 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Potes.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundización en los aspectos didácticos de las Ciencias Sociales y elaboración de materiales curriculares.

<b>Título de la actividad:</b>	Lecto-escritura (Investigación y selección de un método).
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Soledad del Pozo Blanco. Asesora de Educación Especial.
<b>Coordinador:</b>	Soledad del Pozo Blanco.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Infantil y Primaria. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Menéndez Pelayo.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. Durante todo el curso. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Estudio del Área de Lenguaje, centrado en el aspecto de la lecto-escritura. Revisión y análisis de diferentes métodos. 2º.—Elaboración de materiales curriculares.

<b>Título de la actividad:</b>	La radio en la escuela: Motivación y creatividad.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Soledad del Pozo Blanco. Asesora de Educación Especial.
<b>Coordinador:</b>	María Luisa García de los Ríos.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria e Integración. 12 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. Fernando Arce (E. E.).
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. Durante todo el curso. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Utilización de la radio como instrumento pedagógico. 2º.—Elaboración de guiones. 3º.—Introducción al conocimiento técnico y de montajes en la escuela.

<b>Título de la actividad:</b>	Prevención de dificultades de aprendizaje: Pronunciación y conceptos básicos.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Soledad del Pozo Blanco. Asesora de Educación Especial.
<b>Coordinador:</b>	Emilio Saro y José Luis Ibáñez.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de las etapas Infantil y Primaria. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP Reinoso.
<b>Temporalización:</b>	Mensual. Durante todo el curso. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Prevención ante las dificultades en lecto-escritura y en cálculo. 2º.—Intervención en los defectos de articulación de los alumnos en el manejo de conceptos básicos.



<b>Título de la actividad:</b>	Elaboración de Unidades Didácticas en la enseñanza del Inglés.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria y Secundaria.
<b>Responsable:</b>	José María Pellón Incera. Asesor del Área Filológica.
<b>Coordinador:</b>	José María Sota.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores especialistas de Primaria. 12 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Menéndez Pelayo.
<b>Temporalización:</b>	A lo largo del curso 1992-93. Una sesión quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Diseñar y Experimentar Unidades Didácticas en el ámbito de la Educación Primaria y Secundaria.

<b>Título de la actividad:</b>	Materiales para las clases de Inglés.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria y Secundaria.
<b>Responsable:</b>	José María Pellón Incera. Asesor del Área Filológica.
<b>Coordinador:</b>	M <sup>a</sup> Sol Muñiz.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores especialistas en Inglés. 12 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Fernando de los Ríos.
<b>Temporalización:</b>	A lo largo del curso 1992-93. Una sesión semanal de 1 hora.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de materiales diversos para la clase de Inglés, experimentación y comentario de resultados de su aplicación.

<b>Título de la actividad:</b>	Elaboración de materiales de desarrollo curricular en la enseñanza del Francés.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria y Secundaria.
<b>Responsable:</b>	José María Pellón Incera. Asesor del Área Filológica.
<b>Coordinador:</b>	El mismo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado especialista en Francés. 15 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	A lo largo del curso 1992-93. Una sesión semanal de 2 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Crear, recoger y adaptar materiales para la enseñanza y aprendizaje del Francés.

<b>Título de la actividad:</b>	Lengua y Literatura: Diseño y experimentación de Unidades Didácticas en Secundaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Secundaria.
<b>Responsable:</b>	José María Pellón Incera. Asesor del Área Filológica.
<b>Coordinador:</b>	Manuel García Vélez.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado especialista de Secundaria. 15 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	A lo largo del curso 1992-93. Una sesión semanal de 2 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de unidades de aprendizaje para su experimentación y difusión.

<b>Título de la actividad:</b>	Resolución de problemas por investigación.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	José María Rabadán. Asesor de Ciencias Experimentales.
<b>Coordinador:</b>	José María Rabadán.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de EE. MM. de Física y Química y Ciencias. 7 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Periodicidad quincenal. Durante el curso 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—La resolución de problemas en Física y Química es un procedimiento ampliamente utilizado para fijar los contenidos de tipo conceptual. 2º.—Se propone la realización de problemas por una nueva metodología denominada por investigación.

<b>Título de la actividad:</b>	Elaboración de Unidades Didácticas en el Área de Ciencias de la Naturaleza.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	José María Rabadán. Asesor de Ciencias Experimentales.
<b>Coordinador:</b>	José María Rabadán.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria y EE. MM. Área de Ciencias. 7 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Periodicidad quincenal. Durante el curso 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Como continuación de la labor emprendida en el Área de Ciencias sobre el desarrollo curricular se propone en este curso continuar con la elaboración y experimentación de diversas Unidades Didácticas.



<b>Título de la actividad:</b>	Coeducación.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	Pilar Pérez Sainz-Maza. Asesora de Educación Primaria.
<b>Coordinador:</b>	Pilar Pérez Sainz-Maza.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Durante el curso. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Potenciar la reflexión, el intercambio de experiencias y la elaboración de materiales con el fin de ir incorporando el tema en el currículo.

<b>Título de la actividad:</b>	Globalización.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Asesora de Educación Infantil.
<b>Coordinador:</b>	Asesora de Educación Infantil.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. Durante el curso escolar 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Se trabajará en la planificación de proyectos de trabajo.

<b>Título de la actividad:</b>	Grupo de Educación Infantil.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Asesora de Educación Infantil.
<b>Coordinador:</b>	Teresa Nodar Toyos. Profesora del C. P. Cervantes.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil. 6 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Cervantes.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. Durante el curso escolar 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundización en el currículo de Educación Infantil y elaboración del Proyecto Curricular de Centro.

<b>Título de la actividad:</b>	Elaboración de materiales curriculares. Producción en vídeo.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Isaac Francés Sánchez. Asesor de Medios Audiovisuales.
<b>Coordinador:</b>	Isaac Francés Sánchez.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del I. B. Besaya. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. Besaya y CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Semanal. Durante el curso 1992-93. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Elaboración de documentos vídeo que desarrollen contenidos del currículum de Secundaria. 2º.—Elaboración de guías para la explotación didáctica de los documentos elaborados.

<b>Título de la actividad:</b>	Elaboración de materiales curriculares. Producción en vídeo.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Responsable:</b>	Isaac Francés Sánchez. Asesor de Medios Audiovisuales.
<b>Coordinador:</b>	Isaac Francés Sánchez.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del I. B. Garcilaso de la Vega. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. Garcilaso de la Vega y CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Semanal. Durante el curso 1992-93. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Elaboración de documentos vídeo que desarrollen contenidos del currículum de Secundaria. 2º.—Elaboración de guías para la explotación didáctica de los documentos elaborados.

<b>Título de la actividad:</b>	Integración de los Medios Audiovisuales en la enseñanza.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	Isaac Francés Sánchez. Asesor de Medios Audiovisuales.
<b>Coordinador:</b>	Isaac Francés Sánchez.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del C. P. Menéndez Pelayo. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Menéndez Pelayo.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. Durante todo el curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Integración de los M.A.V.S. en el C. P. Menéndez Pelayo. Formación del profesorado para la utilización de los M.A.V.S. como herramienta didáctica.

<b>Título de la actividad:</b>	Integración de los Medios Audiovisuales en la enseñanza.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Isaac Francés Sánchez. Asesor de Medios Audiovisuales.
<b>Coordinador:</b>	Isaac Francés Sánchez.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del I. F. P. Miguel Herrero. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. F. P. Miguel Herrero.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. Durante todo el curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Integración de los M.A.V.S. en el I. F. P. Miguel Herrero. Formación del profesorado para la utilización de los M.A.V.S. como herramienta didáctica.

<b>Título de la actividad:</b>	Materiales curriculares del Área de Matemáticas.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Asesoría de Matemáticas.
<b>Coordinador:</b>	Asesoría de Matemáticas.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria y EE. MM. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Curso escolar 1992-93. 35 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuación del trabajo realizado de elaboración y experimentación de materiales curriculares.

<b>Título de la actividad:</b>	Expresión Visual y Plástica.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Alberto Muñoz García. Asesor del Área Artística.
<b>Coordinador:</b>	Alberto Muñoz García.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Plástica en EE. MM. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Curso escolar 1992-93. 25 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Desarrollo curricular con elaboración de unidades didácticas y recursos visuales (diapositivas), para el Área de Expresión Visual y Plástica en Educación Secundaria.

<b>Título de la actividad:</b>	Educación Física.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Alberto Muñoz García. Asesor del Área Artística.
<b>Coordinador:</b>	Juan Luis Gutiérrez Gómez.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Física de Primaria. 15 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso escolar 1992-93. 25 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de material curricular y planificación de actividades de Educación Física para su aplicación en el aula.

<b>Título de la actividad:</b>	El ordenador en el aula.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.
<b>Responsable:</b>	Eduardo Gayoso Pardo. Asesor del CEP de Torrelavega.
<b>Coordinador:</b>	Porfirio García.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del centro. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Fernando de los Ríos.
<b>Temporalización:</b>	Octubre-mayo. A lo largo del curso, 1 día a la semana.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Integración de los Medios Informáticos en el C. P. Fernando de los Ríos de Torrelavega.

<b>Título de la actividad:</b>	Aplicaciones informáticas para su utilización en el aula.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.
<b>Responsable:</b>	Eduardo Gayoso Pardo. Asesor del CEP Torrelavega.
<b>Coordinador:</b>	José Santos.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del centro y zona. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Malacoria (Ibio).
<b>Temporalización:</b>	Octubre-mayo. A lo largo del curso, 1 día a la semana.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Integración de los Medios Informáticos en el C. P. Malacoria de Ibio.

## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b>	Elaboración de Proyectos Curriculares del Área de Ciencias de la Naturaleza de la E.S.O.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	José María Rabadán Vergara. Asesor del Área de Ciencias Experimentales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria y EE. MM. 15 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Periodicidad quincenal. Curso 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Una estrategia para abordar la tarea de realizar un PCC es comenzar por la realización de un Proyecto Curricular de Área. En este seminario el objetivo es realizar un Proyecto Curricular de Área de Ciencias de la Naturaleza de la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

<b>Título de la actividad:</b>	Seminario de Historia y Metodología de la Ciencia.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Asesor de EE. MM. de la Extensión Reinosa.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Educación Secundaria. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Extensión Reinosa.
<b>Temporalización:</b>	Semanal. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Facilitar la formación en la historia y metodología de la Ciencia. Integración en los Proyectos Curriculares y aplicación práctica.

<b>Título de la actividad:</b>	Lectura, comprensión e interpretación de textos en la Educación Secundaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	José María Pellón Incera. Asesor del Área Filológica.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria y EE. MM. especialistas en Lengua y Literatura. 15 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	A lo largo del curso 1992-93. Una sesión quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Foro de intercambio en torno al trabajo con textos en Secundaria, desde la motivación. 2º.—La lectura al tratamiento didáctico-metodológico de diversos tipos de textos, principalmente literarios. 3º.—Ponencias puntuales y sesiones de discusión y posible aplicación a la práctica en las aulas.

<b>Título de la actividad:</b>	Leer y animar a leer obras literarias.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria y Secundaria.
<b>Responsable:</b>	José María Pellón Incera. Asesor del Área Filológica.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria y Secundaria interesado. 15 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP. Reinosa
<b>Temporalización:</b>	A lo largo del curso 1992-93. Sesiones semanales de 2 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Diseño y desarrollo de actividades de la experiencia lectora de obras literarias: creación de situaciones de comunicación en torno a ellas en las aulas.

<b>Título de la actividad:</b>	Situaciones de comunicación en el aprendizaje de las lenguas extranjeras.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria y Secundaria.
<b>Responsable:</b>	José María Pellón Incera. Asesor del Área Filológica.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado especialista de Primaria y EE. MM. 15 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP. Reinosa.
<b>Temporalización:</b>	A lo largo del curso 1992-93. Sesión semanal 2 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Aportaciones teórico-prácticas y diseño y experimentación de actividades tipo que posibiliten la participación de los alumnos usando la L. E. como vehículo de comunicación.

<b>Título de la actividad:</b>	Seminario de Escuelas Unitarias del Nansa.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	José María Pellón Incera. Asesor de Lenguaje.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de las Unitarias. 13 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Centro de Recursos de Cades.
<b>Temporalización:</b>	A lo largo del curso 1992-93. Una sesión quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	El Proyecto Curricular de la Educación Primaria abordado desde las diversas áreas.

<b>Título de la actividad:</b>	Los M.A.V.S. en el desarrollo curricular.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Soledad del Pozo Blanco. Asesora de Educación Especial.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria. 15 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Menéndez Pelayo.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal, durante el curso 1992-93. 40 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Utilización de los M.A.V.S. como recurso pedagógico en diferentes áreas del currículo. 2º.—Elaboración de materiales curriculares.

<b>Título de la actividad:</b>	Seminario permanente de alumnos con necesidades educativas especiales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Soledad del Pozo Blanco. Asesora de Educación Especial.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de apoyo a la diversidad. 15 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP. Reinosa.
<b>Temporalización:</b>	Mensual, durante el curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proyectos y Adaptaciones Curriculares para la atención a alumnos con necesidades educativas especiales.

<b>Título de la actividad:</b>	Proyecto Curricular e intervención en centros.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Equipo Pedagógico.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Asesores/as de Formación Permanente. 12 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Curso escolar 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Fundamentos y estrategias de intervención para el desarrollo en centros de los Proyectos Curriculares de etapa o área.

<b>Título de la actividad:</b>	Educación Musical.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Alberto Muñoz García. Asesor del Área Artística.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso escolar 1992-93. 25 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de material curricular y planificación de actividades de Educación Musical para su aplicación en el aula.

<b>Título de la actividad:</b>	Evaluación de Softw. orientado al aula.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.
<b>Responsable:</b>	Eduardo Gayoso. Asesor de Medios Informáticos.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado en general (ya iniciado en informática). 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	A lo largo del curso 1992-93. Una semana cada trimestre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Presentación-selección de Softw. educativo. 2º.—Evaluación inicial del mismo. 3º.—Diseño de puesta en práctica en el aula. 4º.—Puesta en práctica. 5º.—Evaluación final.

## Proyectos de Formación en Centros

**Título de la actividad:** Elaboración de un Proyecto Educativo de Centro.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** EE. MM. Interdisciplinar.

**Responsable:** Asesor de EE. MM. de la Extensión del CEP de Torrelavega en Reinosa.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado del centro. 14 plazas.

**Lugar de celebración:** Instituto de Formación Profesional de Reinosa.

**Temporalización:** Cursos 1991-92 y 1992-93. 150 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Formación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro en relación con la acción tutorial, organización y gestión de recursos y técnicas de diagnóstico y evaluación educativa.

**Título de la actividad:** Educación Ambiental.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Primaria. Interdisciplinar.

**Responsable:** Miguel Angel García de la Santa y José María Rabadán Vergara. Asesores de Formación del CEP de Torrelavega.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado del centro. 20 plazas.

**Lugar de celebración:** C. P. Leonardo Torres Quevedo.

**Temporalización:** Cursos 1991-92 y 1992-93. 150 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Formación para realizar desarrollos curriculares en distintas áreas, introduciendo nuevos elementos curriculares; todo ello con vistas a la introducción del tratamiento transversal dentro de los currículos de etapa y área.

<b>Título de la actividad:</b>	Proyecto Curricular de Centro.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria. Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	Pilar Pérez Sainz-Maza.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del centro. 42 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Colegio Nuestra Señora de la Paz.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1991-92 y 1992-93. 150 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Preparación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro de cara a la implantación de la Reforma planteada en la LOGSE.

<b>Título de la actividad:</b>	Preparación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Asesorías del CEP de Torrelavega.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del centro. 32 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Concepción Arenal de Potes.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1992-93 y 1993-94. 150 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación del profesorado para la elaboración del Proyecto Curricular del Centro.

<b>Título de la actividad:</b>	Proyecto de formación del profesorado para la actualización científico-didáctica. Desarrollo de planteamientos interdisciplinares y elaboración de materiales curriculares.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Asesorías del CEP de Torrelavega.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del centro. 16 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. Marqués de Santillana.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1992-93 y 1993-94. 120 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación del profesorado para la elaboración de materiales curriculares de área e interdisciplinares. Experimentación y evaluación de los mismos.

<b>Título de la actividad:</b>	Proyecto Curricular de Centro como suma de proyectos de etapa.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Asesorías del CEP de Torrelavega.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del centro. 43 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. José María Pereda y C. P. Gerardo Diego.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1992-93 y 1993-94. 150 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación del profesorado para la elaboración del proyecto curricular de centro.

## Jornadas

<b>Título de la actividad:</b>	¿Qué es la Tecnología en E. S. O.?
<b>Nivel, ciclo.</b>	Primaria Interdisciplinar
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Fermín Jesús Rodríguez Abada. Asesor del CEP de Torrelavega.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Educación Secundaria, Técnicos de F.P. y Primaria.
<b>Lugar de celebración:</b>	Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 6 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Descripción del área y sus objetivos. 2º.—Experiencias por parte de los profesores que la imparten. 3º.—La situación en el sistema educativo, aportaciones, etc.

## Introducción

**C**ONTINUANDO con la labor iniciada en este CEP, después de la valoración que se realizó sobre el grado de realización del Plan Provincial del curso 1991-92 y del análisis y detección de necesidades de la zona, se elabora el Plan de formación para el curso 1992-93 siguiendo los objetivos y líneas prioritarias determinados en el Plan Provincial de Formación.

Esta propuesta de actividades tiene como planes básicos para nuestra zona CEP:

- Armonizar las necesidades detectadas con la demanda del profesorado
- Seguir desarrollando e iniciar al profesorado en el itinerario formativo de este CEP.
- Seguir profundizando en la formación permanente del Equipo Pedagógico.
- Mantener el Centro como eje fundamental de la formación.
- Atender a la diversidad del profesorado de la zona.
- Guiar al profesorado a su autorformación.
- Seguir introduciendo las áreas transversales en los currículos.

Además, y como línea preferencial se atenderán aquellas necesidades (orientaciones para la realización de proyectos curriculares, actualización didáctica, etc.) que resulten de la progresiva implantación de la LOGSE en los Centros de la zona.

Seguiremos apostando por una formación racional y equilibrada entre la teoría y la práctica, para creer que ha llegado el momento en que punto nuestra formación está incidendo en cambios metodológicos, evaluaciones, etc.) en los centros, a través de equipos directivos, seminarios, grupos de trabajo, etc.

Trataremos en este curso de dar los primeros pasos en el desarrollo de la actividad del CEP, una primera aproximación, que nos indique el camino de la oferta formativa en el trabajo diario en el aula.

# 7

## Actividades del Centro de Profesores de Laredo

- 
- 
- 
- 
- 
-



## Introducción

**C**ONTINUANDO con la labor iniciada, este CEP, después de la valoración que se realizó sobre el grado de realización del Plan Provincial del curso 1991-92 y del análisis y detección de necesidades de la zona, ha elaborado el Plan de Formación para el curso 1992-93 siguiendo los objetivos y líneas prioritarias determinados en el Plan Provincial de Formación.

Esta propuesta de actividades tiene como pilares básicos para nuestra zona CEP:

- Armonizar las necesidades detectadas con la demanda del profesorado.
- Seguir desarrollando o iniciar al profesorado en el itinerario formativo de este CEP.
- Seguir profundizando en la formación permanente del Equipo Pedagógico.
- Mantener el Centro como eje fundamental de la formación.
- Atender a la diversidad del profesorado de la zona.
- Guiar al profesorado a su autoformación.
- Seguir introduciendo las áreas transversales en los currícula.

Además y como línea preferencial se atenderán aquellas necesidades (orientaciones para la realización de proyectos curriculares, actualización didáctica, etc.) que resulten de la progresiva implantación de la LOGSE en los Centros de la zona.

Seguimos apostando por una formación racional y de calidad en equilibrio entre la demanda y la oferta, pero creemos que ha llegado el momento de dar un paso más, saber hasta qué punto nuestra formación está incidiendo en cambios educativos (proyectos curriculares, metodología, evaluaciones, etc.) en los centros escolares y la implicación en estos procesos de equipos directivos, seminarios, grupos de trabajo de los centros, etc.

Trataremos en este curso de dar los primeros pasos para introducir, dentro de la evaluación del CEP, una primera aproximación, que nos indique la verdadera repercusión de la oferta formativa en el trabajo diario en el aula.

## Actividades de ámbito CEP

### Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo B

**Título de la actividad:** Los procesos de evaluación.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Internivelar.

**Responsable:** Ramón Ruiz y Lidia Alonso. Asesores del CEP de Laredo.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado en general. 35 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Laredo.

**Temporalización:** Segundo trimestre curso 1992-93. 60 horas.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

Profundizar sobre los procesos de evaluación (aprendizaje, enseñanza, materiales...), analizando diferentes perspectivas para adoptar (en la teoría y en la práctica) el modelo que favorece una evaluación global, procesual y formativa.

**Título de la actividad:** El eje temático mundo actual y sus bloques de contenidos en el área curricular de Geografía, Historia y CC. SS.: Actualización Científica y Diseño de Unidades Didácticas.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Educación Secundaria.

**Responsable:** Lidia Alonso. Asesora del CEP de Laredo.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de Ciencias Sociales de Educación Secundaria. 35 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Laredo.

**Temporalización:** De noviembre a abril. 60 horas.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

Proporcionar al profesorado la necesaria formación en el Área Social, teniendo como base el mundo actual, para la posterior elaboración de Unidades Didácticas.

## Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo C

**Título de la actividad:** Recursos didácticos en el Área de Matemáticas.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Educación Primaria.

**Responsable:** Ramón Ruiz Ruiz. Asesor de Educación Primaria del CEP.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de Educación Primaria. 35 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Laredo.

**Temporalización:** Segundo trimestre curso 1992-93. 20 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Ofrecer al profesorado recursos didácticos que faciliten el proceso de construcción del conocimiento matemático en los alumnos, partiendo de la experiencia práctica de los alumnos (juegos, resolución de problemas cotidianos...).

**Título de la actividad:** Procesos didácticos en el lenguaje oral y escrito.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Educación Primaria.

**Responsable:** Ramón Ruiz Ruiz. Asesor de Educación Primaria del CEP.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de Educación Primaria. 30 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Laredo.

**Temporalización:** Primer trimestre curso 1992-93. 20 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** A partir del enfoque comunicativo que para el Área de Lenguaje plantea la nueva propuesta curricular, incidir en los procesos de adquisición de instrumentos didácticos que permitan trabajar en esta línea.

<b>Título de la actividad:</b>	Proyecto Curricular de etapa: sentido, elementos, proceso de elaboración.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	Ramón Ruiz Ruiz. Asesor de Educación Primaria del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Primaria. 35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Septiembre de 1992. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Ofrecer al profesorado que generaliza la reforma en Educación Primaria una visión global de los elementos del Proyecto Curricular de etapa y analizar cómo se puede comenzar y desarrollar su elaboración en los centros educativos.

<b>Título de la actividad:</b>	Educación ambiental y currículum.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Ramón Ruiz y Pedro Martínez. Asesores del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado en general. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Curso de sensibilización sobre la problemática ambiental y su lugar en el currículum. Girará en torno a los siguientes temas: Conceptualización de la educación ambiental. Educación ambiental como eje transversal. El medio como ámbito interdisciplinar. Materiales y recursos medioambientales.

<b>Título de la actividad:</b>	La enseñanza artística.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Lidia Alonso. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Artística. 35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	De noviembre a mayo. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis del contenido del área: Objetivos y metodología.

<b>Título de la actividad:</b>	El currículum de la Educación Infantil: P. C. E.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Pilar Navarro. Asesora de Educación Infantil del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Educación Infantil. 35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Septiembre a octubre. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Iniciar al profesorado en los aspectos generales del desarrollo curricular de la etapa, sirviendo como elemento orientador de la práctica profesional y como instrumento de ayuda en la realización del proyecto curricular de etapa.

<b>Título de la actividad:</b>	Iniciación a los Medios Informáticos.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Asesoría de Medios Informáticos del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del C. P. Marquesa de Viluma de San Pantaleón de Aras. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Iniciación a los Medios Informáticos para su utilización como herramienta didáctica.

<b>Título de la actividad:</b>	Los Medios Informáticos en el Área de Ciencias Sociales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Asesoría de Medios Informáticos del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del C. P. Marquesa de Viluma de San Pantaleón de Aras. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Marquesa de Viluma.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibles utilizaciones de los Medios Informáticos en el Área de Ciencias Sociales. Diseño de actividades.

<b>Título de la actividad:</b>	Los Medios Informáticos en el Área de Ciencias de la Naturaleza.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Asesoría de Medios Informáticos del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del C. P. Marquesa de Viluma de San Pantaleón de Aras. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Marquesa de Viluma.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibles utilizaciones de los Medios Informáticos en el Área de Ciencias de la Naturaleza. Diseño y actividades.

<b>Título de la actividad:</b>	Los Medios Informáticos en la Educación Infantil.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Asesoría de Medios Informáticos del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del C. P. Marquesa de Viluma de San Pantaleón de Aras. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Marquesa de Viluma.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre del curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibles utilizaciones de los Medios Informáticos en el Área de la Educación Infantil. Diseño de actividades.

<b>Título de la actividad:</b>	Iniciación a los Medios Audiovisuales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Asesoría de Medios Audiovisuales del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del I. B. Bernardino Escalante de Laredo. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Iniciación a los Medios Audiovisuales para su utilización como herramienta didáctica.

<b>Título de la actividad:</b>	Los Medios Audiovisuales en el Área de Ciencias Sociales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Asesoría de Medios Audiovisuales del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del I. B. Bernardino Escalante de Laredo. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibles utilizaciones de los Medios Audiovisuales en el Área de Ciencias Sociales. Diseño de actividades.

<b>Título de la actividad:</b>	Los Medios Audiovisuales en el Área de Ciencias de la Naturaleza.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Asesoría de Medios Audiovisuales del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del I. B. Bernardino Escalante de Laredo. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibles utilizaciones de los Medios Audiovisuales en el Área de Ciencias de la Naturaleza. Diseño de actividades.

<b>Título de la actividad:</b>	Los Medios Audiovisuales en el Área de Educación Plástica y Visual.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Asesoría de Medios Audiovisuales del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del I. B. Bernardino Escalante de Laredo. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibles utilizaciones de los Medios Audiovisuales en el Área de Educación Plástica y Visual. Diseño de actividades.

<b>Título de la actividad:</b>	Fundamentación teórica.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Lidia Alonso. Asesora del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado en general de Educación Secundaria. 35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Octubre de 1992. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Este curso está destinado a todo el profesorado que precisa una formación teórica básica para poder acceder a actividades de profundización.

<b>Título de la actividad:</b>	Iniciación a los Medios Audiovisuales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Asesor de medios audiovisuales del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado en general. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Empleo de los Medios Audiovisuales para su utilización como herramienta didáctica.

## Grupos de Trabajo

<b>Título de la actividad:</b>	Diseño y experimentación de materiales curriculares.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Pilar Navarro. Asesora del CEP de Laredo.
<b>Coordinador:</b>	Pilar Navarro.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estará en función del profesorado que actualmente está trabajando en el diseño y elaboración de materiales curriculares.

<b>Título de la actividad:</b>	Iniciación al Proyecto Curricular.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Pilar Navarro. Asesora del CEP de Laredo.
<b>Coordinador:</b>	Pilar Navarro.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Establecer, mediante el trabajo en grupo, un proyecto común en el que definan funciones, instrumentos de reflexión, intencionalidades, recursos y criterios metodológicos como punto de partida de la elaboración de un Proyecto Curricular de Centro.

<b>Título de la actividad:</b>	Organización del ambiente de aprendizaje.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Pilar Navarro. Asesora del CEP de Laredo.
<b>Coordinador:</b>	Pilar Navarro.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Desarrollar, mediante la reflexión y trabajo en grupo, principios metodológicos y actitudes que orienten al profesorado y definan criterios sobre la organización del ambiente escolar.

<b>Título de la actividad:</b>	Imágenes para reflexionar.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	Lidia Alonso. Asesora del CEP de Laredo.
<b>Coordinador:</b>	Juan Carlos Romo Ambrosio.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Ciencias Sociales. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Durante el curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Preparación del material audiovisual y continuación del trabajo de los cursos anteriores.

<b>Título de la actividad:</b>	Elaboración de unidades para/en centros que implanten la E.S.O.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Pedro Martínez Geijo. Asesor de Ciencias del CEP de Laredo.
<b>Coordinador:</b>	Pedro Martínez Geijo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de centros que implantan E.S.O. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Durante todo el curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Este grupo de trabajo elaborará materiales que cubran sus necesidades en los centros de Ampuero y Colindres.

<b>Título de la actividad:</b>	Análisis del D. C. B. como base para la elaboración de materiales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Pedro Martínez Geijo. Asesor de Ciencias del CEP de Laredo.
<b>Coordinador:</b>	Pedro Martínez Geijo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Educación Secundaria. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Durante todo el curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Partiendo del estudio y análisis del D. C. B., se elaborarán actividades puntuales y temáticas como paso previo a la creación de unidades didácticas.

<b>Título de la actividad:</b>	Conocer el entorno próximo (construcción de las ideas sobre la localidad).
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	Ramón Ruiz Ruiz. Asesor de Educación Primaria del CEP de Laredo.
<b>Coordinador:</b>	Ramón Ruiz Ruiz.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Primaria. 6 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Durante todo el curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuación del grupo de centros que ha venido trabajando el área del conocimiento del medio. El trabajo está centrado en el entorno próximo y, especialmente, en cómo se construye la idea de localidad.

<b>Título de la actividad:</b>	Creación de materiales curriculares.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	Ramón Ruiz Ruiz. Asesor de Educación Primaria del CEP de Laredo.
<b>Coordinador:</b>	Ramón Ruiz Ruiz.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Primaria. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Durante todo el curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuación del grupo que el curso anterior ha desarrollado y experimentado materiales curriculares (especialmente, unidades didácticas).

<b>Título de la actividad:</b>	Renovación de la didáctica del Inglés.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Lidia Alonso. Asesora de Idiomas.
<b>Coordinador:</b>	Carina Igea Menor. Profesora de Inglés.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Inglés. 5 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	De noviembre a mayo. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuación del trabajo desarrollado el curso anterior.

<b>Título de la actividad:</b>	Diseño y experimentación de unidades didácticas para el Bachillerato-Idiomas.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Lidia Alonso. Asesora de Idiomas.
<b>Coordinador:</b>	Javier Ballesteros Cuevas. Profesor de Inglés.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Secundaria de Inglés. 5 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	De noviembre a mayo. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuación del curso anterior.

<b>Título de la actividad:</b>	Introducción a la Cultura Clásica.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Lidia Alonso. Asesora del CEP.
<b>Coordinador:</b>	Marcos Cantero Mediavilla.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Latín, Griego e Historia. 5 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	De noviembre a mayo. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuación del curso anterior.

<b>Título de la actividad:</b>	Aprovechamiento de los recursos didácticos de un itinerario formativo - I.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Lidia Alonso. Asesora del CEP de Laredo.
<b>Coordinador:</b>	Jesús Hernández y otros.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Secundaria. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	De noviembre a mayo. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuación del curso anterior.

<b>Título de la actividad:</b>	Aprovechamiento de los recursos didácticos de un itinerario formativo - II.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Lidia Alonso. Asesora de Idiomas del CEP de Laredo.
<b>Coordinador:</b>	Jesús Hernández y otros.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Geografía e Historia de Educación Secundaria. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	De noviembre a mayo. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuación del curso anterior.

<b>Título de la actividad:</b>	Recursos didácticos.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Lidia Alonso. Asesora del CEP de Laredo.
<b>Coordinador:</b>	Pedro Arcelus Echamendi. Profesor.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Lengua y Sociales. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	De noviembre a mayo. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuación del curso anterior.

<b>Título de la actividad:</b>	Actualización en Didáctica de la Filosofía.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Lidia Alonso Gómez. Asesora del CEP de Laredo.
<b>Coordinador:</b>	Antonio de los Bueis Güemes.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Filosofía. 5 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	De noviembre a mayo. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuación del curso anterior.

<b>Título de la actividad:</b>	Francés.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Lidia Alonso. Asesora de Idiomas del CEP de Laredo.
<b>Coordinador:</b>	Paz Francisco Carrera.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Francés de Educación Secundaria. 5 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	De noviembre a mayo. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuación de cursos anteriores.

## Seminarios

**Título de la actividad:** Elaboración y seguimiento de los Proyectos Curriculares de etapa.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Educación Primaria.

**Responsable:** Ramón Ruiz Ruiz. Asesor de Educación Primaria del CEP de Laredo.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Coordinadores de ciclo. 12-15 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Laredo.

**Temporalización:** Durante el curso 1992-93. 45 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Dotar a los coordinadores de ciclo de elementos teóricos y estrategias de trabajo en equipo para efectuar de forma continuada una reflexión sobre el Proyecto Curricular de Etapa (seguimiento/reelaboración).

**Título de la actividad:** El Proyecto Curricular en el Área de Ciencias.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Educación Secundaria.

**Responsable:** Pedro Martínez Geijo. Asesor de Ciencias del CEP de Laredo.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado participante en Curso de Formación de Ciencias. 10 plazas.

**Lugar de celebración:** Centro de Profesores de Laredo.

**Temporalización:** Durante todo el curso 1992-93. 45 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Tomando como base la formación recibida, se tratará de iniciar la aproximación y estudio hacia la elaboración del Proyecto Curricular.

## Proyectos de Formación en Centros

<b>Título de la actividad:</b>	Proyecto de Formación en el Colegio Inmaculada Concepción de Isla (Cantabria).
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	Ramón Ruiz, Lidia Alonso y Pedro Martínez. Asesores del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Todos los profesores del centro.
<b>Lugar de celebración:</b>	Colegio Inmaculada.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1991-92 y 1992-93. 150 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuar el proceso de formación iniciado durante el curso anterior en reflexión, realización y experimentación del Proyecto Curricular de centro.

<b>Título de la actividad:</b>	Agrupamientos flexibles.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Especial.
<b>Responsable:</b>	Pilar Navarro. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del Colegio de Educación Especial Pintor Martín Sáez de Laredo.
<b>Lugar de celebración:</b>	Colegio Pintor Martín Sáez de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1991-92 y 1992-93. 150 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Este proyecto de formación es una continuación del iniciado el curso anterior. Atender a las necesidades de formación del equipo de profesores para realizar un desarrollo curricular en varias áreas.

<b>Título de la actividad:</b>	Formación tecnológica y práctica en el Área Administrativa de la FP Media y Superior.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Asesorías del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del centro.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. F. P. Fuente Fresnedo. Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1992-93 y 1993-94. 150 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de las líneas organizativas y metodológicas de los módulos administrativos y realización de actividades encaminadas a la formación y reciclaje del profesorado.

<b>Título de la actividad:</b>	Proyecto Curricular de Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Asesorías del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de las escuelas rurales del Centro de Recursos del Asón. 12 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Centro de Recursos del Asón.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1992-93 y 1993-94. 108 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación para paliar las carencias formativas de actualización científico-didáctica y planteamientos curriculares.

## Otros Cursos

**Título de la actividad:** Proyectos Curriculares en Educación Infantil.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Educación Infantil.

**Responsable:** Pilar Navarro. Asesora del CEP de Laredo.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de Educación Infantil. 35 plazas.

**Lugar de celebración:** Colegios implicados.

**Temporalización:** Todo el curso 1992-93.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Se pretende completar la iniciada preparación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Curricular de centro.

## Jornadas

<b>Título de la actividad:</b>	De la Unidad Didáctica al Proyecto Curricular. Ciencias Experimentales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Pedro Martínez Geijo. Asesor del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Ciencias de Educación Secundaria. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 6 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Se elaborarán Proyectos Curriculares de área como necesidad por la implantación de la LOGSE.

<b>Título de la actividad:</b>	Intercambio de experiencias.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Pedro Martínez Geijo. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado en general. 40 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 3 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Facilitar al profesorado la exposición a sus compañeros de trabajos propios o elaborados en grupos emanados del propio CEP.

<b>Título de la actividad:</b>	Presentación de recursos.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Pedro Martínez Geijo. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado en general. 40 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 3 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proporcionar al profesorado conocimiento de recursos que mejoren su práctica docente, del tipo que sean: bibliográficos, audiovisuales e informáticos.

<b>Título de la actividad:</b>	Jornadas de Lenguas Extranjeras.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Lidia Alonso. Asesora de Lenguas Extranjeras del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Lenguas Extranjeras. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Tres días en abril de 1993. 12 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Nivel de profundización y apoyo a los grupos de trabajo de Lenguas Extranjeras que tienen ya un trabajo extenso realizado.

<b>Título de la actividad:</b>	Jornadas de Humanidades.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Lidia Alonso. Asesora del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Latín, Griego, Filosofía y Sociales. 35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Noviembre de 1992. 12 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Nivel de profundización y apoyo a los grupos de Humanidades que tienen ya un trabajo realizado durante el curso o cursos anteriores.

<b>Título de la actividad:</b>	Autoformación del Equipo Pedagógico.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Equipo Pedagógico.
<b>Responsable:</b>	Equipo Pedagógico.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Equipo Pedagógico. 6 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre - tercer trimestre curso 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundización en aspectos puntuales en base a necesidades de autoformación e intervención del Equipo Pedagógico.



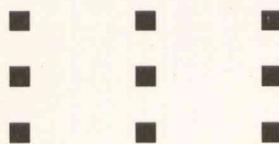
## Introducción

**E**l Centro de Profesores de Castro-Urdiales, igualmente, se identifica y asume los objetivos y líneas prioritarias definidas por la Comisión Provincial de Elaboración del Plan Provincial de Formación del Profesorado de Cantabria. También participará en el Equipo Pedagógico en la ejecución y posterior diseño. No obstante, a la vista de las características y niveles de desarrollo de nuestra C.P. considerará adecuadas a nuestra propia realidad. Por ello destacamos de entre los del Plan Provincial algunos objetivos y líneas prioritarias más en consonancia con nuestras propias necesidades:

- 1.- *Completar la oferta formativa. Conseguir que todo el profesorado de la zona tenga posibilidad de realizar algún tipo de curso.*
- 2.- *No diversificar la oferta con el fin de garantizar la suficiente calidad y existencia.*
- 3.- *Facilitar al profesorado herramientas y recursos que permitan su plena participación en las actividades derivadas de la LOGSE y su posterior implementación.*
- 4.- *Atención a la zona rural y especial apoyo y asesoramiento.*
- 5.- *Garantizar, en lo posible, las demandas formativas del profesorado.*
- 6.- *Profundizar en la formación del Equipo Pedagógico.*
- 7.- *Apoyo a los seminarios estables e inestables o nuevos.*
- 8.- *Apoyo a los equipos de profesores de los centros.*
- 9.- *Favorecer la elaboración y difusión de materiales curriculares por parte de grupos de profesores y profesoras.*
- 10.- *Profundizar en los mecanismos de evaluación de*

# 8

## Actividades del Centro de Profesores de Castro-Urdiales





## Introducción

**E**l Centro de Profesores de Castro-Urdiales, lógicamente, se identifica y asume los objetivos y líneas prioritarias definidas por la Comisión Provincial de Elaboración del Plan Provincial de Formación del Profesorado de Cantabria, habiendo participado su Equipo Pedagógico en la discusión y posterior diseño. No obstante, a la vista de las características y análisis de necesidades de nuestro CEP, convendrá adecuarlos a nuestra propia realidad. Por ello destacamos de entre los del Plan Provincial algunos objetivos y líneas prioritarias más en consonancia con nuestras propias peculiaridades.

- 1.—Completar la oferta formativa. Conseguir que todo el profesorado de la zona tenga posibilidad de realizar algún tipo de curso.
- 2.—No diversificar la oferta, con el fin de garantizar la suficiente calidad y asistencia.
- 3.—Facilitar al profesorado herramientas y recursos que posibiliten su plena participación en las necesidades derivadas de la LOGSE y su paulatina implantación.
- 4.—Atención a la zona rural y especial apoyo y asesoramiento.
- 5.—Garantizar, en lo posible, las demandas formativas del profesorado.
- 6.—Profundizar en la formación del Equipo Pedagógico.
- 7.—Apoyo a los seminarios estables e impulso a nuevos grupos.
- 8.—Apoyo a los equipos de profesores de los centros.
- 9.—Favorecer la elaboración y difusión de materiales curriculares por parte de grupos de profesores y profesoras.
- 10.—Profundizar en los mecanismos de evaluación del CEP en todos los aspectos.

Destinatarios:

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración:

Temporalización:

Breve resumen de su

contenido y estructura:

## Actividades de ámbito CEP

### Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo B

<b>Título de la actividad:</b>	Proceso y desarrollo del lenguaje oral y escrito en la Escuela Infantil y Primaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.
<b>Responsable:</b>	Concepción García y Dolores Serna. Asesoras del CEP de Castro-Urdiales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado en general de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Castro-Urdiales.
<b>Temporalización:</b>	Segundo y tercer trimestre curso 1992-93. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Potenciar en los centros educativos la coordinación en el área de Lengua de la Educación Infantil y Primaria, reflexionando sobre las implicaciones educativas del lenguaje como vehículo de comunicación.

## Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo C

<b>Título de la actividad:</b>	Aproximación a los instrumentos de evaluación, gestión y planificación en la formación del profesorado.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Angel Gil. Director del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Equipo pedagógico del CEP de Castro-Urdiales. 7 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Castro-Urdiales.
<b>Temporalización:</b>	Tercer trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Necesidad de formación del Equipo Pedagógico, dentro de un itinerario iniciado en cursos anteriores, en el manejo de instrumentos de evaluación, gestión y planificación de la formación del profesorado. Estrategias de intervención en los centros.

<b>Título de la actividad:</b>	Anomalías del lenguaje: Su reeducación en el aula.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Asesoría de Educación Infantil y Especial.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado en general de Primaria y Secundaria. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Arturo Dúo.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre del curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Bases anatómicas y fisiológicas del lenguaje. Evolución de la adquisición de la articulación. Trastornos del lenguaje más comunes. Factores que condicionan una articulación adecuada. Actitudes ante trastornos del lenguaje. Programa de intervención. Presentación y estudio de casos.

<b>Título de la actividad:</b>	Formación para la elaboración de Proyectos Curriculares.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Concepción García Fernández. Asesora del CEP de Castro-Urdiales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Claustros de los C. P. Arturo Dúo y San Martín de Campijo. 40 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Arturo Dúo.
<b>Temporalización:</b>	Septiembre-octubre de 1992. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducción de pautas de reflexión, análisis y organización tendentes a la formación de equipos de claustro que permitan la elaboración de Proyectos Curriculares.

<b>Título de la actividad:</b>	Formación para la elaboración de Proyectos Curriculares.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Concepción García Fernández. Asesora del CEP de Castro-Urdiales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Claustros de los C. P. Miguel Hernández, Nuestra Señora de las Nieves y Menéndez Pelayo. 40 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Miguel Hernández.
<b>Temporalización:</b>	Septiembre-octubre de 1992. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducción de pautas de reflexión, análisis y organización tendentes a la formación de equipos de claustro que permitan la elaboración de Proyectos Curriculares.

<b>Título de la actividad:</b>	Formación para la elaboración de Proyectos Curriculares.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Enseñanza Secundaria.
<b>Responsable:</b>	María Victoria Cabieces Ibarrando. Asesora del CEP de Castro-Urdiales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Claustros del I. B. Ataúlfo Argenta y del I. F. P. Dr. Zapatero. 40 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. Ataúlfo Argenta
<b>Temporalización:</b>	Noviembre-diciembre de 1992. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducción de pautas de reflexión, análisis y organización tendentes a la formación de equipos de claustros que permitan la elaboración de Proyectos Curriculares.

<b>Título de la actividad:</b>	Atención a la diversidad en Secundaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Asesoría de Infantil y Educación Especial.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado en general de Secundaria. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Castro-Urdiales.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formar o profundizar en la formación del profesorado en las ACI (Adaptaciones Curriculares Individualizadas) para todos los alumnos que cursen en la Secundaria, incluyendo aquí no sólo a los que tienen algún déficit físico o psíquico, sino entendiendo la diversidad en un sentido mucho más amplio.

## Grupos de Trabajo

<b>Título de la actividad:</b>	Reforma Educativa: Reflexión curricular y los Medios Audiovisuales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria y E. S. O.
<b>Responsable:</b>	Pilar Castilla Ordaz. Asesora de Medios Audiovisuales.
<b>Coordinador:</b>	María Jesús Pérez Flores.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria del C. P. Arturo Dúo. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Arturo Dúo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal. 40 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Reflexión sobre el diseño de unidades didácticas con soporte audiovisual. Diseño de unidades y confección de material.
<b>Título de la actividad:</b>	Aplicaciones del Soft disponible para su utilización en el aula y elaboración de un periódico escolar.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Formación Profesional.
<b>Responsable:</b>	Angélico García Cuadrado. Asesor de Medios Informáticos.
<b>Coordinador:</b>	Ana María Villameriel Fernández. Profesora del I. F. P. Dr. Zapatero.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de F. P. Interdisciplinar. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. F. P. Dr. Zapatero.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal. 40 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio del Soft para Lengua, Matemáticas, Física y Química y su aplicación en el aula. Manejo de procesadores de texto, First Publisher, Paintshow, para elaborar el periódico escolar.

<b>Título de la actividad:</b>	Revisión del software educativo y su aplicación a Primaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Angélico García Cuadrado. Asesor de Medios Informáticos.
<b>Coordinador:</b>	Francisco Javier Sáez Marín. Profesor del C. P. Miguel Hernández.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Primaria del C. P. Miguel Hernández. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Miguel Hernández.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal. 40 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio del software disponible y su aplicación en el aula. Adecuar e integrar el software existente en la unidad didáctica, área, tema y nivel.

<b>Título de la actividad:</b>	Estudio del software para Ciencias Naturales en Bachillerato.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Bachillerato.
<b>Responsable:</b>	Angélico García Cuadrado. Asesor de Medios Informáticos.
<b>Coordinador:</b>	Javier Rodrigo Fernández López. Profesor del I. B. Atáulfo Argenta.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Ciencias Naturales del I. B. Atáulfo Argenta. 5 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. Atáulfo Argenta.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal. 40 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio del software de Ciencias Naturales y Experimentales y su aplicación en el aula en el nivel de BUP.

<b>Título de la actividad:</b>	Estudio del software disponible en Física y Química.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Bachillerato.
<b>Responsable:</b>	Angélico García Cuadrado. Asesor de Medios Informáticos.
<b>Coordinador:</b>	Amalia Martínez Torrijos. Profesora del I. B. Ataúlfo Argenta.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Física y Química de BUP del I. B. Ataúlfo Argenta. 5 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. Ataúlfo Argenta.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal. 40 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio del software disponible en Física y Química y su aplicación en el aula. Preparación de sesiones con Microlab y experimentación con alumnos. Elaboración de unidades didácticas.

<b>Título de la actividad:</b>	El procesador de textos en Matemáticas.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Bachillerato.
<b>Responsable:</b>	Angélico García Cuadrado. Asesor de Medios Informáticos.
<b>Coordinador:</b>	Alberto García Onandía. Profesor del I. B. Ataúlfo Argenta.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Matemáticas del I. B. Ataúlfo Argenta. 5 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. Ataúlfo Argenta.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal. 40 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio del software disponible en este área y su aplicación en el aula. Estudio de distintos procesadores con utilidades específicas para el proceso de textos matemáticos.

<b>Título de la actividad:</b>	Patrimonio Histórico-Artístico del ámbito del CEP.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	María Victoria Cabieces Ibarrondo. Asesora del CEP de Castro-Urdiales.
<b>Coordinador:</b>	Teresa Hernández Urculo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Ciencias Sociales de Primaria y Secundaria. Ilimitadas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Castro-Urdiales.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Se abordará el itinerario didáctico de Castro-Urdiales como continuación del elaborado en la zona oriental del municipio (Mioño-Ontón-Otañes-Sámano).

## Seminarios

**Título de la actividad:** Educación para la salud.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Internivelar.

**Responsable:** Angel Gil Redondo. Director del CEP.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado en general de Primaria y Secundaria. 30 plazas.

**Lugar de celebración:** Centro de Salud Cotolino.

**Temporalización:** Curso 1992-93. Quincenal. 30 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Continuación del grupo de trabajo de E. P. S. constituido en cursos anteriores. Ampliación del campo de trabajo en diversos aspectos de E. P. S. Incorporación del asesoramiento de expertos en nuevos temas a tratar. Reconversión en seminario.

**Título de la actividad:** Los Medios Audiovisuales y las Ciencias Sociales y Experimentales.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

**Responsable:** Pilar Castilla Ordaz. Asesora de Medios Audiovisuales.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de Primaria del C. P. Arturo Dúo. 10 plazas.

**Lugar de celebración:** C. P. Arturo Dúo.

**Temporalización:** Curso 1992-93. Quincenal. 40 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Continuación de la confección de Medios Audiovisuales para la reforma educativa en el área socio-natural y diseño de dos unidades didácticas de los tres ciclos.

<b>Título de la actividad:</b>	Los Medios Audiovisuales en la escuela rural.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Pilar Castilla Ordaz. Asesora de Medios Audiovisuales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de escuelas rurales. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Castro-Urdiales.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal. 40 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Cubrir objetivos de comprensión lectora, entonación y dramatización a través de la utilización de los Medios Audiovisuales.

<b>Título de la actividad:</b>	Perfeccionamiento y aplicación de problemas generales y de gestión.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Formación Profesional.
<b>Responsable:</b>	Angélico García Cuadrado. Asesor de Medios Informáticos.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de la Rama Administrativa de Formación Profesional. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. F. P. Doctor Zapatero.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal. 40 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Uso del ordenador en la Rama Administrativa de Formación Profesional y aplicaciones de programas generales y de gestión.

<b>Título de la actividad:</b>	Aplicaciones de las nuevas tecnologías al currículum del Área Tecnológica.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Formación Profesional.
<b>Responsable:</b>	Angélico García Cuadrado. Asesor de Medios Informáticos.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de FP de la Rama de Tecnología Eléctrica, Dibujo y Prácticas. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. F. P. Doctor Zapatero.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal. 40 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio y aplicación del software disponible en el Área Tecnológica de Electricidad. Elaboración de unidades didácticas y una biblioteca de elementos neumáticos.

<b>Título de la actividad:</b>	El niño con necesidades educativas especiales y la informática.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Especial e Integración.
<b>Responsable:</b>	Angélico García Cuadrado. Asesor de Medios Informáticos.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Especial e Integración. 5 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Castro-Urdiales.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Recopilación de información y material. Estudio de programas de aplicación. Elaboración de metodología a seguir. Aplicación de una escala de observación elaborada. Evaluación de las experiencias, el proceso y las conclusiones.

<b>Título de la actividad:</b>	Proyecto Curricular del Segundo Ciclo de Educación Infantil.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Asesoría de Educación Infantil.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil del C. P. Miguel Hernández. 5 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Miguel Hernández.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuación de una actividad comenzada el curso anterior. Elaboración de unidades didácticas para su aplicación en Educación Infantil.

<b>Título de la actividad:</b>	Proyecto Curricular en la etapa de Educación Infantil de 0-6 años.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Asesoría de Educación Infantil.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de la Escuela Infantil Nuestra Señora de la Asunción. 6 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Escuela Infantil Nuestra Señora de la Asunción.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuación de una actividad del curso anterior. Elaboración de las bases para la realización del Proyecto Curricular.

<b>Título de la actividad:</b>	Didáctica de Lengua Inglesa.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	María Victoria Cabieces Ibarrondo. Asesora del CEP de Castro-Urdiales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Inglés de Primaria y Secundaria. Ilimitadas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Castro-Urdiales.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Seminario de continuación de cursos anteriores. Distribución internivelar de contenidos y estructuras de Lengua Inglesa.

<b>Título de la actividad:</b>	Didáctica de la Lengua.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Responsable:</b>	María Victoria Cabieces Ibarrondo. Asesora del CEP de Castro-Urdiales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Lengua de E. S. O. Ilimitadas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Castro-Urdiales.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuación del trabajo sobre la descripción como punto de partida para la producción del texto escrito en la Educación Secundaria Obligatoria.

## Proyectos de Formación en Centros

**Título de la actividad:** Formación tecnológico-práctica administrativa.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Formación Profesional.

**Responsable:** Angélico García Cuadrado. Asesor del CEP de Castro-Urdiales.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores del I. F. P. Doctor Zapatero. 6 plazas.

**Lugar de celebración:** I. F. P. Doctor Zapatero.

**Temporalización:** Cursos 1991-92 y 1992-93. 150 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Desarrollo de modelos de simulación en todas las áreas de gestión administrativa.

**Título de la actividad:** Proyecto Curricular en Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria en el marco de escuelas incompletas de ámbito rural.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Educación Infantil y Primaria.

**Responsable:** Asesorías del CEP de Castro-Urdiales.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de las escuelas unitarias del Centro de Recursos de Castro-Urdiales. 12 plazas.

**Lugar de celebración:** Centro de Recursos de Castro-Urdiales.

**Temporalización:** Cursos 1992-93 y 1993-94. 130 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Formación para la elaboración de un Proyecto Curricular de zona adaptado a la problemática de la escuela rural.



## Actividades de ámbito inter-CEP, provincial

### Curso de Actualización Científico-Didáctica Tipo A

<p><b>Nombre de la actividad:</b> Actualización Científico-Didáctica Tipo A</p>	
<b>Nivel, ciclo:</b>	Primaria
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Infantil
<b>Responsable:</b>	Mercedes Jorgana Echazárate, Asesora de Educación Infantil del CEP de Santander
<b>Destinatarios:</b>	Profesores de Educación Infantil
<b>Piadas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Infantil, 35 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander
<b>Temporalización:</b>	Junio del 91-mayo del 93. 150 horas
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundización teórica-práctica en la asignatura. Responder al diseño de la Subdirección General de Inspección del Profesorado

# 9

## Actividades de ámbito inter-CEP, provincial

<p><b>Nombre de la actividad:</b> Actualización Científico-Didáctica Tipo B</p>	
<b>Nivel, ciclo:</b>	Intermedia
<b>Área de la actividad:</b>	Intermedia
<b>Responsable:</b>	José María Rabalón, Asesora de Educación Intermedia del CEP de Tomiávega
<b>Destinatarios:</b>	Profesores de Educación Intermedia
<b>Piadas ofertadas:</b>	Profesorado Grado Superior de EGB (Área de CN) y EE, MM, (F.O. y C.H.), 35 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Tomiávega
<b>Temporalización:</b>	Junio de 1992 - junio de 1993. 150 horas
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º-Teoría del Currículum. 2º-Psicología del aprendizaje. 3º-El profesorado del profesor. 4º-Didáctica de las Ciencias. 5º-Estructura de la Ciencia. 6º-Actualización científica en Ciencias. 7º-Orientaciones para la elaboración del PCC. 8º-Orientaciones metodológicas para la elaboración de Unidades Didácticas. 9º-Evaluación y experimentación de la Unidad.



## Actividades de ámbito inter-CEP, provincial

### Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo A

**Título de la actividad:** La Educación Infantil.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Educación Infantil.

**Responsable:** Mercedes Jorganes Echezarreta. Asesora de Educación Infantil del CEP de Santander.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de Educación Infantil. 35 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Santander.

**Temporalización:** Julio del 92-mayo del 93. 150 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Profundización teórico-práctica de la etapa. Responder al diseño de la Subdirección General de Formación del Profesorado.

**Título de la actividad:** Actualización científico-didáctica en Ciencias de la Naturaleza.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Internivelar.

**Responsable:** José María Rabadán. Asesor de Ciencias Experimentales del CEP de Torrelavega.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado Ciclo Superior de EGB (Área de C.N.) y EE. MM. (F.Q. y C.N.). 35 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Torrelavega.

**Temporalización:** Julio de 1992 - junio de 1993. 150 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** 1º.-Teoría del Currículum. 2º.-Psicología del aprendizaje. 3º.-El pensamiento del profesor. 4º.-Didáctica de las Ciencias. 5º.-Estructura de la Ciencia. 6º.-Actualización científica en Ciencias. 7º.-Orientaciones para la elaboración del P.C.C. 8º.-Orientaciones teórico-prácticas para la elaboración de Unidades Didácticas. 9º.-Elaboración y experimentación de la Unidad.

## Cursos para Equipos Directivos

<b>Título de la actividad:</b>	Formación para Equipos Directivos.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar. Equipos Directivos.
<b>Responsable:</b>	Alberto Terán Molleda. Director del CEP de Santander. José Antonio Marín. Inspector de Educación.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Equipos Directivos de los centros educativos. 35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 100 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	El centro educativo como organización. Planteamientos institucionales en los centros educativos. Las estructuras organizativas. El sistema relacional. La evaluación del centro.

<b>Título de la actividad:</b>	Formación para Equipos Directivos.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Francisco Terán Molleda. Director del CEP. Jesús Fernández Estrada. Inspector de Educación.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Actuales Equipos Directivos. 35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 100 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—El centro educativo como institución. 2º.—Planteamientos institucionales en los centros educativos. 3º.—Las estructuras organizativas. 4º.—El sistema relacional. 5º.—La evaluación del centro.

## Cursos de Formación Complementaria en Idiomas

**Título de la actividad:** Curso de formación complementaria en Inglés.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Educación Primaria.

**Responsable:** María Isabel González Ortiz. Profesora de E.O.I. de Torrelavega.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de Primaria en Lenguas Extranjeras. 20 plazas.

**Lugar de celebración:** Escuela Oficial de Idiomas de Torrelavega.

**Temporalización:** Curso 1992-93. 100 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Desarrollar, mediante la reflexión y el trabajo en grupo, principios metodológicos y actitudes que orienten al profesorado hacia un uso instrumental y comunicativo de la Lengua. Asimismo, elevar el nivel de competencia idiomática del profesorado.

## Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo B

<b>Título de la actividad:</b>	Geometría Descriptiva para profesorado de Dibujo.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Enseñanzas Medias.
<b>Responsable:</b>	Pilar Echevarría y Alberto Muñoz. Asesores del Área de Artística de los CEPs de Santander y Torrelavega, respectivamente.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado que imparte COU. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Una parte teórica sobre el contenido de la asignatura de Dibujo. Una parte práctica.

<b>Título de la actividad:</b>	Visualización 3-D dentro del entorno D. A. O.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Formación Profesional.
<b>Responsable:</b>	Víctor González. Asesor del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Técnicas de Expresión Gráfica y de la Rama de Delineación. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. F. P. Politécnico de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 50 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudiar las posibilidades de un programa de Diseño Gráfico en 3-D. Trabajar las posibilidades didácticas que ofrece la visión de sólidos en el espacio.

<b>Título de la actividad:</b>	Formación inicial del profesorado de Educación de Adultos.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	E. P. A.
<b>Responsable:</b>	Josefina Bedia. Coordinadora Provincial.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del Programa de E. P. A. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Septiembre de 1992. 50 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Tratamiento de temas que cubran las necesidades de formación, desde el estudio de la psicología del aprendizaje hasta los Proyectos Curriculares.

<b>Título de la actividad:</b>	Investigación en la resolución de problemas en el Área de Matemáticas de Secundaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Ciclo Superior de EGB y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Pilar San Emeterio. Asesora de Matemáticas.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Matemáticas de EGB y EE. MM. de los CEPs de Torrelavega y Santander. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Segundo y tercer trimestres curso 1992-93. 50 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Constará de una parte teórica, en la que se establecerán criterios para seleccionar materiales y se darán orientaciones para elaborar actividades aplicables al aula. Y una fase práctica de elaboración y experimentación de las mencionadas actividades.

<b>Título de la actividad:</b>	Plan de Educación Permanente de Adultas.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación de Adultos.
<b>Responsable:</b>	Josefina Bedia Ortiz. Coordinadora de E.P.A.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado del Plan P.E.P.A. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega.
<b>Temporalización:</b>	Octubre-mayo. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Se desarrollará según las orientaciones dictadas por la Subdirección General de Educación Permanente.

<b>Título de la actividad:</b>	Sistemas automatizados: Mantenimiento en línea.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Formación Profesional.
<b>Responsable:</b>	Pedro Martínez Geijo. Asesor del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Formación Profesional de Tecnologías. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. F. P. de Ampuero.
<b>Temporalización:</b>	Octubre-noviembre-diciembre. 60 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Acercar al profesorado la formación en automatismos, teniendo como horizonte y punto de reflexión las experiencias de las empresas.

<b>Título de la actividad:</b>	Prediseño de ofertas formativas preparatorias para la E. S. O. y Formación Profesional.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación de Adultos.
<b>Responsable:</b>	Josefina Bedia. Coordinadora Provincial de Adultos.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de E. A. 35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 50 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Se desarrollará según las orientaciones dictadas por la Subdirección General de Educación Permanente de Adultos.

<b>Área de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	Victor González Asesor del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Pedagogía y Estética. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Primer y segundo trimestres curso 1982-83. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

## Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo C

<b>Título de la actividad:</b>	Curso de nuevas tecnologías hardware. Redes.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	FP Rama de Informática.
<b>Responsable:</b>	Víctor González. Asesor del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de la Rama de Informática. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Instituto Politécnico.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio de nuevos modelos y aplicaciones de hardware. Aplicación del diseño de redes. Planificación de sistemas.

<b>Título de la actividad:</b>	Curso de tratamientos capilares y dermatología.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	FP Rama de Peluquería y Estética.
<b>Responsable:</b>	Víctor González. Asesor del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Peluquería y Estética. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Instituto de FP El Alisal.
<b>Temporalización:</b>	Primer y segundo trimestres curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Nuevas aplicaciones de los tratamientos capilares. Estudios dermatológicos. Ejemplificaciones prácticas.

<b>Título de la actividad:</b>	El orientador y la elaboración de Proyectos Curriculares.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria y Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Coordinadores de Orientación y Asesores Técnicos de la Dirección Provincial.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Orientadores de Primaria y EE. MM. 40 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Definición de lo que es un Proyecto Curricular. Relaciones entre éste y los restantes procesos de toma de decisiones en el centro: El proyecto educativo, la programación general del centro y el reglamento de régimen interior.

<b>Título de la actividad:</b>	Atención a la diversidad.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Compensatoria, Integración y Tutoría.
<b>Responsable:</b>	José María Martínez. Asesor de Necesidades Educativas Especiales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesor de Primaria y EE. MM. 45 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	La atención a la diversidad en el modelo propuesto en el nuevo sistema: Integración de alumnos desfavorecidos socio-culturalmente y recuperación de desfases académicos.

<b>Título de la actividad:</b>	Educación Física de base.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria y Enseñanzas Medias.
<b>Responsable:</b>	Pedro Martínez Geijo. Asesor del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Física de Primaria y EE. MM. de los CEPs de Laredo y Castro-Urdiales. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Octubre. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proporcionar la formación necesaria para que el profesorado desarrolle en el niño su esquema corporal, coordinación, habilidades y destrezas motoras.

<b>Título de la actividad:</b>	Expresión corporal.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Pedro Martínez Geijo. Asesor del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de EGB y EE. MM. de los CEPs de Laredo y Castro-Urdiales. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundizar en el desarrollo de la expresión corporal en el niño dentro del Área de la Educación Física.

<b>Título de la actividad:</b>	Actividades físicas organizadas: El juego en la Educación Física.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	María Victoria Cabieces Ibarro. Asesora del CEP de Castro-Urdiales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Física de los CEPs de Castro-Urdiales y Laredo. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. F. P. Doctor Zapatero.
<b>Temporalización:</b>	Tercer trimestre curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Incorporación del juego dentro de la clase de Educación Física como una actividad más.

<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	María Victoria Cabieces Ibarro. Asesora del CEP de Laredo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Educación Física en general de los CEPs de Laredo y Castro-Urdiales. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Durante todo el curso. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

## Grupos de Trabajo

<b>Título de la actividad:</b>	Intervención educativa en contextos heterogéneos.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Primaria.
<b>Responsable:</b>	Asesoría de Necesidades Educativas Especiales del CEP de Santander.
<b>Coordinador:</b>	Coordinador de Educación Compensatoria.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Compensatoria con minorías étnicas. 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Desarrollar un programa de sensibilización a minorías étnicas para una mejor integración.

<b>Título de la actividad:</b>	Elaboración de unidades como aproximación a la coordinación.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Pedro Martínez Geijo. Asesor del CEP de Laredo.
<b>Coordinador:</b>	El mismo.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Educación Física en general de los CEPs de Laredo y Castro-Urdiales. 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Laredo.
<b>Temporalización:</b>	Durante todo el curso. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Se abordará la creación de materiales para facilitar una coordinación entre centros y niveles.

## Seminarios

**Título de la actividad:** La orientación en Primaria.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Primaria.

**Responsable:** Coordinadores de Orientación y Asesores Técnicos de la Dirección Provincial.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Orientadores de Primaria. 30 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Santander.

**Temporalización:** Quincenal. 30 horas.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Intercambio de experiencias en orientación.

**Título de la actividad:** La orientación en Secundaria.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Secundaria.

**Responsable:** Coordinadores de Orientación y Asesores Técnicos de la Dirección Provincial.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Orientadores de Secundaria. 25 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Santander.

**Temporalización:** Quincenal. 30 horas.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Estudio y discusión de modelos de intervención en orientación en Secundaria, incidiendo fundamentalmente en experiencias que se deriven del programa de integración en la etapa.

<b>Título de la actividad:</b>	Lengua y Cultura Clásica en la Educación Secundaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Luis González Nieto. Asesor de Lengua y Literatura.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Latín y Griego de Secundaria. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Desarrollo de programaciones y material didáctico para la introducción a la cultura clásica. Análisis de los currícula de Latín y Griego en Bachillerato.

<b>Título de la actividad:</b>	Seminario de formación de Asesores de Ciencias Sociales.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Asesores de Ciencias Sociales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Asesores de Ciencias Sociales. 4 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEPs de Cantabria.
<b>Temporalización:</b>	Reunión mensual durante todo el curso 1992-93. 30 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º.—Continuar el trabajo emprendido en Proyectos Curriculares de Área. 2º.—Preparación conjunta de temas y exposición alternativa.

## Otros Cursos

**Título de la actividad:** Métodos específicos de trabajo en el aula.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Tecnología en E. S. O.

**Responsable:** Antonino Andrés. Asesor de Tecnología del CEP de Santander.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de Tecnología de Secundaria. 30 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Santander.

**Temporalización:** Primer trimestre curso 1992-93. 50 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** La dinámica del curso girará en torno a la planificación, elaboración, desarrollo en el aula y evaluación de un trabajo práctico.

**Título de la actividad:** Curso de Educación para la Salud.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria.

**Responsable:** Coordinador del Programa de Educación para la Salud.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de los niveles indicados. 30 plazas.

**Lugar de celebración:** CEP de Santander.

**Temporalización:** Primer trimestre curso 1992-93. 50 horas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Curso teórico-práctico en el que se trabajarán conceptos generales de Educación para la Salud y se elaborarán unidades didácticas en las que se contemple la Educación para la Salud como tema transversal.

## Jornadas

<b>Título de la actividad:</b>	Jornadas Regionales "La Tecnología en la E. S. O."
<b>Nivel, ciclo.</b>	Educación Secundaria
<b>Área de la actividad:</b>	Tecnología en la E. S. O.
<b>Responsable:</b>	Antonino Andrés. Asesor de Tecnología del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Tecnología de Secundaria. 40 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Tercer trimestre curso 1992-93. 10 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Presentación de unidades didácticas desarrolladas en los centros durante el curso escolar. Presentación de ponencias que profundicen en algún aspecto específico de interés.

<b>Título de la actividad:</b>	Terceras Jornadas Provinciales de Educación Física.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Pilar Echevarría. Asesora del CEP de Santander.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Física. 50 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Enero-1993. 10 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	El deporte en la Educación Primaria. La metodología de la Educación Física. Exposición de experiencias. Mesas redondas y debates.

<b>Título de la actividad:</b>	Lengua y Literatura en la Educación Secundaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Asesorías de Lengua y Literatura de los CEPs de Cantabria y Asturias.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Asesores/as de Lengua y Literatura del Territorio MEC y profesorado del área. Sin limitación.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Segundo o tercer trimestres curso 1992-93. 20 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Panorama de la formación del profesorado y de la didáctica del área en las dos etapas (E. S. O. y Bachillerato). Se ofrecerán ponencias y sesiones de difusión y debate de propuestas de desarrollo curricular (secuencias de aprendizaje, programaciones, metodología, recursos, unidades didácticas).

<b>Título de la actividad:</b>	Adaptaciones curriculares para niños con dificultades de aprendizaje escolar (D.A.E.) o necesidades educativas especiales (N.E.E.)
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Asesoría de Educación Especial.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores/as tutores y de apoyo de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de los CEPs de Castro-Urdiales y Laredo. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Centro de Profesores.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 10 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Facilitar al profesorado información e intercambios de experiencias sobre las variables que hay que tener en cuenta para realizar adaptaciones curriculares. Adaptaciones curriculares de casos concretos, puesta en común y discusión conjunta.

<b>Título de la actividad:</b>	Formación para la elaboración de proyectos curriculares y programaciones de aula.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Equipo Pedagógico.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Educación Secundaria en centros que imparten la Reforma. 80 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Septiembre. 8 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Actividad teórico-práctica sobre elaboración de proyectos curriculares de etapa y área.

<b>Nivel, ciclo.</b>	Intermedia
<b>Área de la actividad:</b>	Asesoría de Educación Especial
<b>Responsable:</b>	Equipo de Asesoría de Educación Especial
<b>Destinatarios.</b>	Profesores/as tutores y de apoyo de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en los Centros de Actividad Especial y Lado. 50 plazas.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	Centro de Profesores
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 10 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Facilitar al profesorado información e intercambio de experiencias sobre los recursos que hay que tener en cuenta para elaborar proyectos curriculares en los Centros de Actividad Especial. Actividades curriculares de casos concretos puesta en común y discusión conjunta.

## Ambito interprovincial

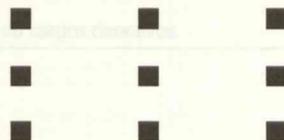
### Actividades Interprovinciales

Destinatarios:	Miembros de E. I. (SDEVs) y Politécnicos del Guayaquil de Serenos de Fomento.
Lugar de celebración:	Primeros tres días de Segundo año Sodes
Temperaturas:	Primeros tres días de Mayo Segundo día de Mayo Tercer día de Mayo Cuarta día de Mayo Quinta día de Mayo
Organizadora:	Comisión de Fomento Pedagógico
Número de plazas ofertadas:	20 plazas

# 10

## Actividades interprovinciales

Destinatarios:	Miembros de los Departamentos de Comercio de las universidades de Loja y Cuenca
Lugar de celebración:	CEP de Tumbaco - Centro de Fomento
Temperaturas:	Septiembre de 1997
Organizadora:	Subsecretaría General de Fomento
Número de plazas ofertadas:	37 plazas y 11 plazas



Destinatarios:	Profesores de Escuelas de los Ministerios de Fomento y Comercio y Marketing
Lugar de celebración:	Miara
Temperaturas:	Del 20-9-97 al 2-10-97
Organizadora:	Unión Interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1 plaza



## Ámbito interprovincial

### Actividades Interprovinciales

#### Curso de Modalidad A, 150 horas, para Equipos Interdisciplinares

<b>Título:</b>	Curso de formación dirigido a Equipos Interdisciplinares de Sector y responsables del Programa de Orientación en Centros de Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Miembros de E. I. (SOEVs. y Multiprofesionales) Orientadores de centros de Primaria.
<b>Lugar de celebración:</b>	Primera fase: Madrid. Segunda fase: Sedes.
<b>Temporalización:</b>	Primera fase: 90 horas. Mes de marzo. Segunda fase: Dos meses. Abril y mayo. Tercera fase: Dos días. Mayo. Cuarta fase: Proyecto de Intervención durante 6 meses siguientes. Quinta fase: Evaluación. Tres días. Final.
<b>Convocatoria:</b>	Dirección General de Renovación Pedagógica.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	20 plazas.

#### Curso dirigido a los integrantes de los Departamentos de Orientación en Institutos de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional

<b>Título:</b>	Curso para Orientadores.
<b>Destinatarios:</b>	Miembros de los Departamentos de Orientación de los centros que anticipan la reforma de las provincias de Burgos y Cantabria.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Torrelavega. Centro de Programas Educativos de Viérnoles.
<b>Temporalización:</b>	Septiembre-octubre de 1992.
<b>Convocatoria:</b>	Subdirección General de Formación del Profesorado. Julio 1992.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	37 orientadores y 11 componentes de cargos directivos.

#### Cursos dirigidos al profesorado que imparte Módulos Profesionales Experimentales

<b>Título:</b>	Francés Comercial.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Francés de los Módulos de Admon. y Gestión, Comercio y Marketing.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 28-9-92 al 2-10-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Procesos de Administración y Gestión.
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del Módulo de Admon. y Gestión 2, y Formación Complementaria Mód. 3.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 21-9-92 al 25-9-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Autocad. V.10.
<b>Destinatarios:</b>	Profesores de Institutos con equipo: Ventura Publisher, Wordperfect y Autocad.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	del 15-6-92 al 19-6-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Ventura bajo Windows.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Institutos con equipo: Ventura Publisher, Windows.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 15-6-92 al 19-6-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Bases de Datos.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del Módulo de Programador de Gestión 3.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 7-9-92 al 18-9-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Carrocería y Pintura.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado Módulo de Carrocería 2.
<b>Lugar de celebración:</b>	Ávila.
<b>Temporalización:</b>	Del 22-6-92 al 3-7-92. Del 21-9-92 al 3-10-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Tecnología del tren delantero y neumáticos.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del Módulo de Automoción 3 y Carrocería 2.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 19-9-92 al 25-9-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Inyección de gasolina.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del módulo de Automoción 3 y Carrocería 2.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 15-6-92 al 26-6-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Comercio Internacional. Transporte y CEE.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado Módulos de Administración de Empresas 3 y Comercio Exterior 3.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 7-9-92 al 18-9-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Microprocesadores de 16 bits. Microcontroladores.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del Módulo de Sistemas Automáticos y Programables.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 15-6-92 al 25-6-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Instalación y mantenimiento de equipos de frío y calor.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de los Mód. de Inst. y Mant. de Equip. de frío y calor, y MIS 3.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 7-9-92 y 25-9-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	2 plazas.

<b>Título:</b>	Instalaciones y automoción.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del Módulo de Instalador, Mantenedor Eléctrico 2.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 15-6-92 al 26-6-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Inglés técnico.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del Módulo Profesional de Familias Industriales.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 21-9-92 al 25-9-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Cocina.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del Módulo de Cocina 2.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 7-9-92 al 24-9-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	2 plazas.

<b>Título:</b>	Gestión de calidad.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de los Módulos: Operador Máquinas Herramientas 2, Fabricación Mecánica 3, Delineación Industrial 3, Sistemas Automáticos y Programables 3.
<b>Lugar de celebración:</b>	Zaragoza.
<b>Temporalización:</b>	Del 7-9-92 al 18-9-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Robótica.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de los Módulos: Mant. en Línea 2, Ope. Máquinas Herramientas 2, Fabricación Mecánica 3, Mant. de Máquinas y Sistemas Automatizados 3, Delineación Industrial 3.
<b>Lugar de celebración:</b>	Roces-Gijón.
<b>Temporalización:</b>	Del 14-9-92 al 25-9-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	2 plazas.

<b>Título:</b>	Avanzado de Neumática y Oleohidráulica.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de los Mód.: Mant. en Línea 2, Mant. de Máq. y Sist. Automatizados 3.
<b>Lugar de celebración:</b>	Barcelona
<b>Temporalización:</b>	Del 14-9-92 al 25-9-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Mantenimiento eléctrico, mecánico y neumático.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de los Módulos: ML 2, MIS 3.
<b>Lugar de celebración:</b>	Valladolid.
<b>Temporalización:</b>	Del 15-6-92 al 19-6-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	3 plazas.

<b>Título:</b>	Control de calidad.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado Módulo de Auxiliar de Laboratorio 2 o Familia Química.
<b>Lugar de celebración:</b>	La Rioja.
<b>Temporalización:</b>	Del 14-6-92 al 25-6-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Evaluación del impacto ambiental.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del Módulo SA 3.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 14-9-92 al 18-9-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	2 plazas.

<b>Título:</b>	Citología del aparato genital femenino y mamas.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la Familia Sanitaria.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 21-9-92 al 26-9-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	3 plazas.

<b>Título:</b>	Fundamentos deportivos.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del Módulo AFAD 3.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	7-9-92 al 11-9-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	3 plazas.

<b>Título:</b>	Teoría y práctica de los deportes.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del Módulo AFAD 3.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 7-9-92 al 11-7-92
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	3 plazas.

**Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional**

<b>Título:</b>	Herramientas informáticas.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la Familia Administrativa y de Gestión.
<b>Lugar de celebración:</b>	Valladolid.
<b>Temporalización:</b>	Del 15-6-92 al 26-6-92. Del 14-9-92 al 25-9-92. Del 10-10-92 al 30-10-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	2 plazas.

<b>Título:</b>	Encendidos, inyección y tren delantero.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la Familia de Electricidad y Electrónica.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 15-6-92 al 26-6-92. Del 7-9-92 al 18-9-92. Del 21-9-92 al 2-10-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Actualización del profesorado de Electrónica.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la Familia de Electricidad y Electrónica.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 14-9-92 al 25-9-92. Del 16-11-92 al 27-11-92. Del 18-1-93 al 29-1-93.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	2 plazas.

<b>Título:</b>	Electricidad y mantenimiento.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la Familia de Mecánica Industrial.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 14-9-92 al 25-9-92. Del 23-11-92 al 4-12-92. A determinar.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Metrología. Equipos especiales y de calidad.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la Familia de Mecánica Industrial.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 22-6-92 al 3-7-92. Del 7-9-92 al 25-9-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Calidad total en la industria química.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la Familia Profesional de Química.
<b>Lugar de celebración:</b>	Zaragoza.
<b>Temporalización:</b>	Del 7-9-92 al 17-9-92. Del 19-10-92 al 3-11-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Técnicas instrumentales e inmunología.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la Familia Sanitaria.
<b>Lugar de celebración:</b>	Alcalá de Henares - Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 19-9-92 al 23-9-92. Del 19-10-92 al 30-10-92. Del 16-11-92 al 20-11-92. Del 23-11-92 al 4-12-92. Del 18-1-93 al 29-1-93.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Secundaria de Administración y Gestión.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 30-3-92 al 10-4-92. Del 15-6-92 al 26-6-92. Del 28-9-92 al 9-10-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Procesos internos de una empresa.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado técnico de Administración y Gestión.
<b>Lugar de celebración:</b>	Oviedo/Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 27-4-92 al 8-5-92. Del 7-9-92 al 18-9-92. Del 23-11-92 al 4-12-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	2 plazas.

<b>Título:</b>	Proyecto de creación de una empresa.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Secundaria de Administración y Gestión.
<b>Lugar de celebración:</b>	Cantabria.
<b>Temporalización:</b>	Del 30-3-92 al 10-4-92. Del 15-6-92 al 26-6-92. Del 28-9-92 al 9-10-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	2 plazas.

<b>Título:</b>	Carrocería.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado Técnico de Automoción.
<b>Lugar de celebración:</b>	Vigo/Madrid/Guadalajara/Barcelona.
<b>Temporalización:</b>	Del 7-9-92 al 18-9-92. Del 23-11-92 al 3-12-92. Del 11-1-93 al 22-1-93.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Gestión de talleres de automoción.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Secundaria de Automoción.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 15-6-92 al 26-6-92. Del 7-9-92 al 18-9-92. Del 23-11-92 al 4-12-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Actualización del profesorado de Formación Profesional de Electrónica.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Electrónica con titulación universitaria.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 30-3-92 al 10-4-92. Del 15-6-92 al 26-6-92. Del 28-9-92 al 9-10-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Actualización del profesorado de Formación Profesional de Electricidad.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Electricidad con titulación universitaria.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 30-3-92 al 10-4-92. del 15-6-92 al 26-6-92. Del 28-9-92 al 9-10-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Actualización del profesorado técnico de FP de Electricidad y Electrónica.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado técnico de FP de Electricidad y Electrónica.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 30-3-92 al 10-4-92. del 15-6-92 al 26-6-92. Del 19-10-92 al 30-10-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Automatización y producción A.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Mecánica Industrial.
<b>Lugar de celebración:</b>	Barcelona/Gijón/Guipúzcoa.
<b>Temporalización:</b>	Del 30-3-92 al 10-4-92. Del 15-6-92 al 26-6-92. Del 28-9-92 al 9-10-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Automatización y producción B.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Mecánica Industrial.
<b>Lugar de celebración:</b>	Barcelona/Gijón/Roces.
<b>Temporalización:</b>	Del 27-4-92 al 8-5-92. Del 14-9-92 al 25-9-92. Del 23-11-92 al 4-12-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Litotecno-anatomo-patología.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la Familia de Sanidad.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 15-6-92 al 19-6-92. Del 22-6-92 al 30-6-92. Del 14-9-92 al 7-10-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	2 plazas.

<b>Título:</b>	Salud ambiental.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del Módulo de Salud Ambiental.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 15-6-92 al 30-6-92. Del 14-9-92 al 2-10-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Título:</b>	Técnicas instrumentales e inmunología.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la Familia de Sanidad.
<b>Lugar de celebración:</b>	Alcalá de Henares.
<b>Temporalización:</b>	Del 6-4-92 al 10-4-92. Del 15-6-92 al 27-6-92. Del 14-9-92 al 25-9-92. Del 2-11-92 al 13-11-92.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

**Curso de Modalidad A, 150 horas, para los profesores que imparten  
Tecnología de la Enseñanza Secundaria Obligatoria**

<b>Título:</b>	Curso Básico Inicial de Tecnología.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Secundaria que vaya a impartir el Área Tecnológica de la ESO.
<b>Lugar de celebración:</b>	Santander.
<b>Temporalización:</b>	Del 14-9-92 al 2-10-92. Sin determinar.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	15 plazas.

<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 14-9-92 al 2-10-92. Sin determinar.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la Familia de Sanidad.
<b>Lugar de celebración:</b>	Madrid.
<b>Temporalización:</b>	Del 14-9-92 al 2-10-92. Sin determinar.
<b>Convocatoria:</b>	Oferta interprovincial.
<b>Número de plazas ofertadas:</b>	1 plaza.

## Actividades realizadas en convenio con la Universidad

### Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo B

Nivel ciclo:	Secundaria
Área de la actividad:	Secundaria
Responsable:	Pedro Requena Velasco, Profesor titular de Geografía Humana del Depto. de Geografía, Uro. y Ord. del Territorio de la Universidad de Cantabria
Destinatarios:	Profesores de Geografía Humana y Económica de BUP y profesores de CC. SS. de la Reforma de EE. MM. 25 plazas.
Lugar de celebración:	Universidad de Cantabria
Temporalización:	Segundo trimestre curso 1992-93. 50 horas.

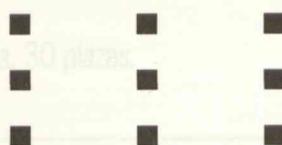
**Breve resumen de su contenido y estructura:** El curso pretende abordar el estudio y utilización práctica de los espacios urbanos desde tres perspectivas: a) La ciudad como espacio geográfico; b) La ciudad como espacio económico; c) Conexión entre imagen y realidad urbana a través del diseño urbanístico de proyectos en la ciudad.

# 11

Nivel ciclo:	Secundaria
Área de la actividad:	Secundaria
Responsable:	J. R. Díaz de Tejada, DCIT
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	Universidad de Cantabria
Temporalización:	Segundo trimestre curso 1992-1993. 65 horas.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Presentar los contenidos esenciales de los acuerdos establecidos en la CITE/MAD y planificar la forma de incluirlos en la enseñanza de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente del nuevo Bachillerato.

Actividades realizadas  
en convenio con la  
Universidad de Cantabria





## Actividades realizadas en convenio con la Universidad

### Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo B

**Título de la actividad:** Procedimientos y aplicaciones didácticas de los espacios urbanos.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Secundaria.

**Responsable:** Pedro Reques Velasco. Profesor titular de Geografía Humana del Dpto. de Geografía, Urb. y Ord. del Territorio de la Universidad de Cantabria.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de Geografía Humana y Económica de BUP y profesores de CC. SS. de la Reforma de EE. MM. 25 plazas.

**Lugar de celebración:** Universidad de Cantabria

**Temporalización:** Segundo trimestre curso 1992-93. 50 horas.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

El curso pretende abordar el estudio y la utilización didáctica de los espacios urbanos desde tres perspectivas: a) La ciudad como espacio subjetivo. b) La ciudad como espacio objetivo. c) Conexión entre imagen y realidad urbana a través del diseño de itinerarios didácticos en la ciudad.

**Título de la actividad:** Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente: Enfoques surgidos a partir de la CNUMAD de Río de Janeiro, 1992.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Secundaria.

**Responsable:** J. R. Díaz de Terán. DCITYM. Universidad de Cantabria.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de Secundaria. 30 plazas.

**Lugar de celebración:** Universidad de Cantabria.

**Temporalización:** Segundo trimestre curso 1992-1993. 55 horas.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

Presentar los contenidos esenciales de los acuerdos establecidos en la CNUMAD y plantear la forma de incluirlos en la enseñanza de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente del nuevo Bachillerato.



<b>Título de la actividad:</b>	Técnicas de Regulación de Fluidos (Neumática e Hidráulica).
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Manuel A. Girón Portilla. Profesor asociado de la Universidad de Cantabria.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Ingeniería de Sistemas y Automática e Ingeniería Mecánica. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Universidad de Cantabria.
<b>Temporalización:</b>	Cuarto trimestre curso 1992-93. 55 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Actualización de conocimientos en la técnica de mando, tanto neumático como hidráulico, desde el punto de vista industrial. Identificación, interconexión, diseño y realización de circuitos secuenciales neumáticos e hidráulicos.

<b>Título de la actividad:</b>	Tratamiento de la diversidad en la Educación Secundaria.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Secundaria y Primaria.
<b>Responsable:</b>	José Antonio del Barrio. Departamento de Educación de la Universidad de Cantabria.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Integración de Secundaria y Segunda Etapa de EGB. 40 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Universidad de Cantabria.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 50 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proporcionar a los asistentes formación sobre el concepto y tratamiento de la diversidad. Presentar procedimientos contrastados en minusvalías.

<b>Título de la actividad:</b>	Sistemas de control automático.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Secundaria.
<b>Responsable:</b>	José M. Darke Moyano. Catedrático de la Universidad de Cantabria.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Secundaria que puedan desarrollar estas tecnologías en su docencia. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Universidad de Cantabria.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 55 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Actualización de conocimientos sobre sistemas de control automático. Generación de materiales didácticos que faciliten la enseñanza de los sistemas automáticos para control del entorno habitual (temperatura, presión del agua, etc.) y de entornos más complejos (robots, cohetes, etc.).

<b>Título de la actividad:</b>	Curso de Bases de Datos.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Eduardo Mora Monte. Profesor de la Universidad de Cantabria.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Secundaria con conocimientos de programación. 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Universidad de Cantabria
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre curso 1992-93. 50 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Diseño de bases de datos relacionales. Utilización del lenguaje SQL. Confección de programas con el 4GL de INFORMIX. Desarrollos bajo el DOS y el UNIX. Iniciación a las Redes Locales.

<b>Título de la actividad:</b>	Desarrollo curricular y Didáctica de las Matemáticas.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Secundaria y Primaria.
<b>Responsable:</b>	Tomás Recio. Catedrático de Estadísticas y Computación de la Universidad de Cantabria.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Matemáticas. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Facultad de Ciencias de la Universidad de Cantabria o CEP de Santander.
<b>Temporalización:</b>	Junio-septiembre de 1993. 55 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación para que se inicien en la región investigaciones de calidad en temas de Didáctica de las Matemáticas.

<b>Título de la actividad:</b>	Geometría Descriptiva.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Secundaria.
<b>Responsable:</b>	Ricardo Villar del Fresno. Catedrático de la Universidad de Cantabria.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Dibujo de Secundaria. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Universidad de Cantabria.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 92-93. Lunes, miércoles y viernes, 18 a 21 h. 65 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Actualización en los fundamentos y principios del Dibujo Técnico. Sistemas de representación.

<b>Título de la actividad:</b>	La didáctica de la cultura y lenguas clásicas.
<b>Nivel, ciclo.</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Secundaria.
<b>Responsable:</b>	José Luis Ramírez Sábada. Profesor titular de Historia Antigua.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Enseñanza Secundaria. 30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Universidad de Cantabria.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre curso 1992-93. 50 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Curso orientado hacia la cultura clásica, que desarrollará los siguientes bloques: a) Lenguas clásicas: vehículo hacia nuestras lenguas. b) El hombre: su entorno, sus manifestaciones culturales. c) La idea de una Europa unida.

Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado



## Otros Cursos

**Título de la actividad:** Curso de actualización en Educación Musical.  
(Curso de 100 horas).

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Educación Primaria y Secundaria.

**Responsable:** Luz Martín León-Tello.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de Música adscrito a CEPs del territorio MEC. 30 plazas.

**Lugar de celebración:** Universidad de Cantabria.

**Temporalización:** Julio de 1992. 100 horas.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

Fundamentos a la Educación Musical en la enseñanza obligatoria: Expresión vocal y canto colectivo, Body Percusión, instrumentos de percusión, conjunto instrumental, movimiento, juegos y danzas.

**Nivel, ciclo.**

**Área de la actividad:** Secundaria.

**Responsable:** Ricardo Villar del Fresno. Catedrático de la Universidad de Cantabria.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de Dibujo de Secundaria. 30 plazas.

**Lugar de celebración:** Universidad de Cantabria.

**Temporalización:** Primer trimestre curso 92-93. Lunes, miércoles y viernes, 18 a 21 h. 66 horas.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

Actualización en los fundamentos y principios del Dibujo Técnico. Sistemas de representación.

## Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Comunicación: Orden de 2 de enero de 1992 (R.D.E. de 15-1-1992)

Comunicación: Resolución de 8 de enero de 1992 (R.D.E. de 23-1-1992)

Número de becas: 500 profesores/as; 75 personal laboral multiprofesional

Comunicación: Resolución de 12 de febrero de 1992 (R.D.E. de 25-2-1992)

Número de becas: 112 becas; Coste: 2 becas comunitarias

Comunicación: Resolución de 17 de febrero de 1992 (R.D.E. de 25-2-1992)

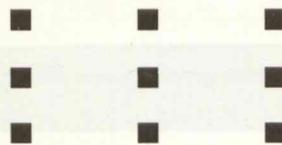
Número de becas: 300 becas; Coste: 6 becas comunitarias

Comunicación: Orden de 30 de diciembre de 1991 (R.D.E. de 13-1-1992)

Número de becas: 6 becas comunitarias al centro de Córdoba

# 12

Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado





## Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

### Ayudas económicas individuales para actividades de formación

**Convocatoria:** Orden de 2 de enero de 1992 ("B.O.E." de 15-1-1992).

### Licencias por estudio

**Convocatoria:** Resolución de 8 de enero de 1992 ("B.O.E." de 23-1-1992).

**Número de becas:** 590 profesores/as. 16 personal laboral multiprofesional.

### Becas para asistencia del profesorado de Francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España durante el verano 1992

**Convocatoria:** Resolución de 12 de febrero de 1992 ("B.O.E." de 25-2-1992).

**Número de becas:** 112 becas. Cantabria: 2 becas concedidas.

### Becas para asistencia del profesorado de Inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España, durante el verano 1992

**Convocatoria:** Resolución de 12 de febrero de 1992 ("B.O.E." de 25-2-1992).

**Número de becas:** 290 becas. Cantabria: 5 becas concedidas.

### Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa "Lingua"

**Convocatoria:** Orden de 30 de diciembre de 1991 ("B.O.E." de 11-1-1992).

**Número de becas:** 5 becas concedidas a centros de Cantabria.



Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Ciencias Experimentales	CURSO AEDA Actualización científico-didáctica en Ciencias de la Naturaleza	"BOE"	179
	CURSO ACD-C Trabajos prácticos en Física y Química	CEP de Santander	41
	CURSO ACD-C Presentación, diseño y puesta en práctica de Unidades Didácticas	CEP de Santander	42
	CURSO ACD-C Curso de laboratorio y aplicación científica	CEP de Santander	42
	GRUPO DE TRABAJO Didáctica en Ciencias Naturales	CEP de Santander	55
	GRUPO DE TRABAJO La casa y la cultura científica	CEP de Santander	55
	GRUPO DE TRABAJO Terapia de Roll	CEP de Santander	60
	GRUPO DE TRABAJO Resolución de problemas por investigación	CEP de Torrelavega	114
	GRUPO DE TRABAJO Estimación de Unidades Didácticas en el Área de Ciencias de la Naturaleza	CEP de Torrelavega	114
	GRUPO DE TRABAJO Análisis de DCB como base para la elaboración de materiales	CEP de Laredo	145
GRUPO DE TRABAJO Estudio del Spdt. para Ciencias Naturales en Bachillerato	CEP de Castro-Urdiales	167	

# 13

## Índice temático



<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Ciencias Experimentales	CURSO ACD-A Actualización científico-didáctica en Ciencias de la Naturaleza	"B.O.E."	179
	CURSO ACD-C Trabajos prácticos en Física y Química	CEP de Santander	41
	CURSO ACD-C Presentación, diseño y puesta en práctica de Unidades Didácticas	CEP de Santander	42
	CURSO ACD-C Curso de laboratorio y ampliación científica	CEP de Santander	42
	GRUPO DE TRABAJO Didáctica en Ciencias Naturales	CEP de Santander	59
	GRUPO DE TRABAJO La casa y la cabaña montañesa	CEP de Santander	59
	GRUPO DE TRABAJO Terapia de Knoll	CEP de Santander	60
	GRUPO DE TRABAJO Resolución de problemas por investigación	CEP de Torrelavega	114
	GRUPO DE TRABAJO Elaboración de Unidades Didácticas en el Área de Ciencias de la Naturaleza	CEP de Torrelavega	114
	GRUPO DE TRABAJO Análisis de DCB como base para la elaboración de materiales	CEP de Laredo	145
	GRUPO DE TRABAJO Estudio del Soft. para Ciencias Naturales en Bachillerato	CEP de Castro-Urdiales	167

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Ciencias Experimentales	GRUPO DE TRABAJO Estudio del Soft. disponible en Física y Química	CEP de Castro-Urdiales	168
	SEMINARIO Seminario de Ciencias Experimentales	CEP de Santander	68
	SEMINARIO El Proyecto Curricular en el Área de Ciencias	CEP de Laredo	151
	SEMINARIO Elaboración de Proyectos Curriculares del Área de Ciencias de la Naturaleza de la E.S.O.	CEP de Torrelavega	121
	JORNADAS De la Unidad Didáctica al Proyecto Curricular. Ciencias Experimentales	CEP de Laredo	155
Ciencias Sociales	CURSO ACD-B El eje temático mundo actual y sus bloques de contenidos en el área curricular de Geografía, Historia y Ciencias Sociales: Actualización científica y diseño de Unidades Didácticas	CEP de Laredo	134
	CURSO ACD-B Procedimientos y aplicaciones didácticas de los espacios urbanos	Universidad Cantabria	211
	CURSO ACD-C Procedimientos en Ciencias Sociales: las fuentes históricas	CEP de Torrelavega	98
	CURSO ACD-C Procedimientos en Ciencias Sociales	CEP de Torrelavega Extensión de Reinosa	99

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Ciencias Sociales	CURSO ACDC Procedimientos en Ciencias Sociales: Las fuentes históricas	CEP de Santander	47
	CURSO ACDC Habilidades y estrategias de aprendizaje contextualizadas en el área de conocimiento del medio en la Enseñanza Primaria	CEP de Santander	48
	GRUPO DE TRABAJO Didáctica de la Geografía	CEP de Torrelavega	109
	GRUPO DE TRABAJO Didáctica de la Historia	CEP de Torrelavega	109
	GRUPO DE TRABAJO Didáctica de las Ciencias Sociales	CEP de Torrelavega	110
	GRUPO DE TRABAJO Recursos didácticos	CEP de Laredo	149
	GRUPO DE TRABAJO Patrimonio Histórico-Artístico del ámbito del CEP	CEP de Castro-Urdiales	169
	SEMINARIO Seminario de Historia y metodología de la Ciencia	CEP de Torrelavega Extensión de Reinosa	121
	SEMINARIO Seminario de formación de asesores en Ciencias Sociales	Inter-CEP, provincial	192
	JORNADAS Jornadas de Humanidades	CEP de Laredo	157
Coeducación	GRUPO DE TRABAJO Coeducación	CEP de Torrelavega	115
Cultura Clásica	CURSO ACD-B La didáctica de la Cultura y Lenguas Clásicas	Universidad Cantabria	215

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>	
Cultura Clásica	GRUPO DE TRABAJO Introducción a la Cultura Clásica	CEP de Laredo	148	
	SEMINARIO Lengua y Cultura Clásica en la Educación Secundaria	Inter-CEP, provincial	192	
Educación Ambiental	CURSO ACD-B Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente: Enfoques surgidos a partir de la CNUMAD de Río de Janeiro, 1992	Universidad Cantabria	211	
	CURSO ACD-C Salud Ambiental	CEP de Torrelavega	93	
	CURSO ACD-C Educación Ambiental y currículum	CEP de Laredo	136	
	GRUPO DE TRABAJO Grupo Alceda	CEP de Santander	58	
	SEMINARIO Seminario de Educación Ambiental	CEP de Santander	68	
	Educación Artística, Música y Dibujo	CURSO ACD-C El Área de Educación Artística en Primaria	CEP de Santander	40
		CURSO ACD-C El mundo de las formas	CEP de Torrelavega	99
CURSO ACD-C Pedagogía musical		CEP de Torrelavega	100	
CURSO ACD-C La Enseñanza Artística		CEP de Laredo	137	
GRUPO DE TRABAJO Música en la Etapa Primaria		CEP de Santander	65	
	GRUPO DE TRABAJO Expresión visual y plástica	CEP de Torrelavega	119	

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Educación Artística, Música y Dibujo	SEMINARIO Música en secundaria	CEP de Santander	71
	SEMINARIO Seminario de Educación Artística	CEP de Santander	73
	SEMINARIO Seminario de Educación Musical	CEP de Torrelavega	125
	OTROS CURSOS Curso de actualización en Educación Musical	Universidad Cantabria	216
Educación de Adultos	CURSO ACD-B Plan de Educación Permanente de Adultas	Inter-CEP, provincial	184
	CURSO ACD-B Formación inicial del profesorado de Educación de Adultos	Inter-CEP, provincial	183
	CURSO ACD-B Prediseño de ofertas formativas preparatorias para la E.S.O. y Formación Profesional	Inter-CEP, provincial	185
	GRUPO DE TRABAJO Recopilación y estudio de Unidades Didácticas para E.A.	CEP de Santander	52
	GRUPO DE TRABAJO Alfabetización	CEP de Santander	52
Educación Especial	CURSO ACD-B Atención a la diversidad	CEP de Torrelavega	87
	CURSO ACD-C La integración en la E.S.O.	CEP de Santander	47
	CURSO ACD-C Atención a la diversidad	CEP de Torrelavega	105

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Educación Especial	GRUPO DE TRABAJO El Proyecto Curricular en un centro específico de E.E.	CEP de Santander	63
	GRUPO DE TRABAJO Lecto-escritura (investigación y selección de un método)	CEP de Torrelavega	110
	GRUPO DE TRABAJO Prevención de dificultades de aprendizaje: pronunciación y conceptos básicos	CEP de Torrelavega	111
	GRUPO DE TRABAJO Intervención educativa en contextos heterogéneos	Inter-CEP, provincial	190
	SEMINARIO Seminario permanente de Integración	CEP de Santander	66
	SEMINARIO Adaptación curricular. Utilización de recursos didácticos para alumnos con necesidades educativas especiales en Educación Primaria e Infantil	CEP de Santander	72
	SEMINARIO Seminario permanente de alumnos con necesidades educativas especiales	CEP de Torrelavega Extensión de Reinosa	124
	SEMINARIO El niño con necesidades educativas especiales y la informática	CEP de Castro-Urdiales	172
	JORNADA Adaptaciones curriculares para niños con dificultades de aprendizaje escolar o con necesidades educativas especiales	CEPs de Castro-Urdiales y Laredo	195

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Educación Física	CURSO ACD-B Educación Física de base	CEP de Torrelavega	88
	CURSO ACD-C Evaluación en Educación Física	CEP de Santander	41
	CURSO ACD-C Didáctica de un deporte	CEP de Torrelavega	100
	CURSO ACD-C Educación Física de base	CEPs de Laredo y Castro-Urdiales	188
	CURSO ACD-C Expresión corporal	CEPs de Laredo y Castro-Urdiales	188
	CURSO ACD-C Actividades físicas organizadas: el juego en la Educación Física	CEPs de Laredo y Castro-Urdiales	189
	GRUPO DE TRABAJO El juego en la Educación Física	CEP de Santander	58
	GRUPO DE TRABAJO Educación Física	CEP de Torrelavega	119
	GRUPO DE TRABAJO Elaboración de unidades como aproximación a la coordinación	CEPs de Laredo y Castro-Urdiales	190
	SEMINARIO La Educación Física en la etapa Secundaria	CEP de Santander	71
Educación Infantil	JORNADAS Terceras Jornadas Provinciales de Educación Física	Inter-CEP, provincial	194
	CURSO ACD-A La Educación Infantil	"B.O.E."	179

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Educación Infantil	CURSO ACD-B Proceso y desarrollo del lenguaje oral y escrito en la Escuela Infantil y Primaria	CEP de Castro-Urdiales	162
	CURSO ACD-C El modelo educativo en Educación Infantil	CEP de Torrelavega	95
	CURSO ACD-C El currículum de la Educación Infantil: P.C.E.	CEP de Laredo	137
	CURSO ACD-C Formación para la elaboración de Proyectos Curriculares	CEP de Castro-Urdiales	164
	CURSO ACD-C Formación para la elaboración de Proyectos Curriculares	CEP de Castro-Urdiales	164
	GRUPO DE TRABAJO Diseño y experimentación de materiales curriculares	CEP de Laredo	143
	GRUPO DE TRABAJO Globalización	CEP de Torrelavega	115
	GRUPO DE TRABAJO Grupo de Educación Infantil	CEP de Torrelavega	116
	GRUPO DE TRABAJO Iniciación al Proyecto Curricular	CEP de Laredo	143
	GRUPO DE TRABAJO Organización del ambiente de aprendizaje	CEP de Laredo	144
	SEMINARIO Formación para la elaboración de Proyectos Curriculares o programaciones de aula. Cuatro seminarios	CEP de Santander	66

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Educación Infantil	SEMINARIO Implantación del Segundo Ciclo de Educación Infantil	CEP de Santander	67
	SEMINARIO Adaptación curricular. Utilización de recursos didácticos para alumnos con necesidades educativas especiales en Educación Infantil y Primaria	CEP de Santander	73
	SEMINARIO Proyecto Curricular del Segundo Ciclo de Educación Infantil	CEP de Castro-Urdiales	173
	SEMINARIO Proyecto Curricular en la etapa de Educación Infantil de 0 a 6 años	CEP de Castro-Urdiales	173
	OTROS CURSOS Proyectos Curriculares en Educación Infantil	CEP de Laredo	154
Educación para la Salud	CURSO ACD-C Proyecto piloto de Educación para la Salud	CEP de Torrelavega	101
	SEMINARIO Educación para la Salud	CEP de Castro-Urdiales	170
	OTROS CURSOS Curso de Educación para la Salud	Inter-CEP, provincial	193
Educación Primaria	CURSO ACD-B Los contenidos de la Educación Primaria. Su organización desde un enfoque globalizador	CEP de Santander	38

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Educación Primaria	CURSO ACD-B Habilidades y estrategias de aprendizaje contextualizadas en el área de conocimiento del medio en la Enseñanza Primaria	CEP de Torrelavega	89
	CURSO ACD-C Formación para la elaboración de Proyectos Curriculares y programaciones de aula	CEP de Santander	45
	CURSO ACD-C La escuela rural. Elaboración de Proyectos Curriculares de zona	CEP de Santander	39
	CURSOS ACD-C Dinámica, organización y forma de trabajo adecuada para la elaboración de proyectos curriculares (6 cursos)	CEP de Torrelavega	90 91 92
	CURSO ACD-C Procesos didácticos en el lenguaje oral y escrito	CEP de Laredo	135
	CURSO ACD-C Proyecto Curricular de etapa: sentido, elementos, proceso de elaboración	CEP de Laredo	136
	GRUPO DE TRABAJO Proyecto Curricular de Zona	CEP de Santander	62
	GRUPO DE TRABAJO Proyecto Curricular de Zona	CEP de Santander	63
	GRUPO DE TRABAJO Estudio del D.C.B. El enfoque globalizador	CEP de Santander	64
	GRUPO DE TRABAJO Globalización	CEP de Santander	64

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Educación Primaria	GRUPO DE TRABAJO La radio en la escuela: motivación y creatividad	CEP de Torrelavega	111
	GRUPO DE TRABAJO Imágenes para reflexionar	CEP de Laredo	144
	GRUPO DE TRABAJO Conocer el entorno próximo (construcción de las ideas sobre la localidad)	CEP de Laredo	146
	GRUPO DE TRABAJO Creación de materiales curriculares	CEP de Laredo	146
	SEMINARIO Seminario de Escuelas Unitarias del Nansa	CEP de Torrelavega	123
	SEMINARIO Elaboración y seguimiento de los Proyectos Curriculares de Etapa	CEP de Laredo	151
Educación Secundaria	CURSO ACD-C El alumno de Secundaria como sujeto de aprendizaje	CEP de Santander	46
	CURSO ACD-C La Prensa en la educación	CEP de Torrelavega	96
	CURSO ACD-C Fundamentación teórica	CEP de Laredo	142
	CURSO ACD-C Formación para la elaboración de Proyectos Curriculares	CEP de Castro-Urdiales	165
	GRUPO DE TRABAJO Elaboración de unidades para/en centros que implanten la E.S.O.	CEP de Laredo	145

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Educación Secundaria	GRUPO DE TRABAJO Aprovechamiento de los recursos didácticos de un itinerario formativo-I	CEP de Laredo	148
	GRUPO DE TRABAJO Aprovechamiento de los recursos didácticos de un itinerario formativo-II	CEP de Laredo	149
	JORNADAS Formación para la elaboración de Proyectos Curriculares y programaciones de aula	CEP de Santander	196
Enseñanza Técnico-Profesional	CURSO ACD-B Simulación y diseño asistido por ordenador (ORCAD)	CEP de Santander	38
	CURSO ACD-B Mantenimiento eléctrico, mecánico y neumático	CEP de Torrelavega	87
	CURSO ACD-B Visualización 3-D dentro del entorno D.A.O.	Inter-CEP, provincial	182
	CURSO ACD-B Sistemas automatizados: Mantenimiento en línea	Inter-CEP, provincial	184
	CURSO ACD-B Técnicas de regulación de fluidos (neumática e hidráulica)	Universidad Cantabria	212
	CURSO ACD-B Sistemas de control automático	Universidad Cantabria	213
	CURSO ACD-C Técnicas de caracterización en maquillajes y postcería	CEP de Torrelavega	94
	CURSO ACD-C Lógica analógica y digital	CEP de Torrelavega	94

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Enseñanza Técnico-Profesional	CURSO ACD-C Curso de nuevas tecnologías hardware. Redes	Inter-CEP, provincial	186
	CURSO ACD-C Cursos de tratamientos capilares y dermatología	Inter-CEP, provincial	186
	CURSO ACD-C Curso de marketing: estudio de mercado	CEP de Santander	44
	CURSO ACD-C Curso básico de electrónica para la Rama del Metal	CEP de Santander	44
	GRUPO DE TRABAJO Grupo de Trabajo de la Rama Administrativa	CEP de Santander	62
	GRUPO DE TRABAJO Aplicaciones del Soft. disponible para su utilización en el aula y elaboración de un periódico escolar	CEP de Castro-Urdiales	166
	SEMINARIO Perfeccionamiento y aplicación de problemas generales y de gestión	CEP de Castro-Urdiales	171
	SEMINARIO Aplicaciones de las nuevas tecnologías al currículum del Área Tecnológica	CEP de Castro-Urdiales	172
	CURSOS PARA PROFESORADO DE MÓDULOS PROFESIONALES		
	Francés comercial	Oferta interprovincial	199
Procesos de administración y gestión	Oferta interprovincial	200	

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Enseñanza Técnico-Profesional	CURSOS PARA PROFESORADO DE MÓDULOS PROFESIONALES		
	Autocad V.10	Oferta interprovincial	200
	Ventura bajo Windows	Oferta interprovincial	200
	Bases de datos	Oferta interprovincial	200
	Carrocería y pintura	Oferta interprovincial	200
	Tecnología del tren delantero y neumáticos	Oferta interprovincial	201
	Inyección de gasolina	Oferta interprovincial	201
	Comercio internacional. Transporte y CEE	Oferta interprovincial	201
	Microprocesadores de 16 bits. Microcontroladores	Oferta interprovincial	201
	Instalación y mantenimiento de equipos de frío y calor	Oferta interprovincial	201
	Instalaciones y automoción	Oferta interprovincial	202
	Inglés técnico	Oferta interprovincial	202
	Cocina	Oferta interprovincial	202
	Gestión de calidad	Oferta interprovincial	202
	Robótica	Oferta interprovincial	202
	Avanzado de neumática y oleohidráulica	Oferta interprovincial	203
	Mantenimiento eléctrico, mecánico y neumático	Oferta interprovincial	203
	Control de calidad	Oferta interprovincial	203
	Evaluación del impacto ambiental	Oferta interprovincial	203

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Enseñanza Técnico-Profesional	CURSOS PARA PROFESORADO DE MÓDULOS PROFESIONALES		
	Citología del aparato genital femenino y mamas	Oferta interprovincial	203
	Fundamentos deportivos	Oferta interprovincial	204
	Teoría y práctica de los deportes	Oferta interprovincial	204
	CURSOS EN INSTITUCIONES Y EMPRESAS		
	Herramientas informáticas	Oferta interprovincial	204
	Encendido, inyección y tren delantero	Oferta interprovincial	204
	Actualización del profesorado de electrónica	Oferta interprovincial	204
	Electricidad y mantenimiento	Oferta interprovincial	205
	Metrología. Equipos especiales y de calidad	Oferta interprovincial	205
	Calidad total en la industria química	Oferta interprovincial	205
	Técnicas instrumentales e inmunología	Oferta interprovincial	205
	Informática	Oferta interprovincial	205
	Procesos internos de una empresa	Oferta interprovincial	206
	Proyecto de creación de una empresa	Oferta interprovincial	206
	Carrocería	Oferta interprovincial	206

Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Enseñanza Técnico-Profesional	CURSOS EN INSTITUCIONES Y EMPRESAS		
	Gestión de talleres de automoción	Oferta interprovincial	206
	Actualización del profesorado de FP de Electrónica	Oferta interprovincial	206
	Actualización del profesorado de FP de Electricidad	Oferta interprovincial	207
	Actualización del profesorado técnico de FP de Electricidad y Electrónica	Oferta interprovincial	207
	Automatización y producción A	Oferta interprovincial	207
	Automatización y producción B	Oferta interprovincial	207
	Litotecnio-anatomo- patología	Oferta interprovincial	207
	Salud ambiental	Oferta interprovincial	208
	Técnicas instrumentales e inmunología	Oferta interprovincial	208
Equipos Directivos	OTROS CURSOS Formación para Equipos Directivos	Circular CEP de Santander	180
	OTROS CURSOS Formación para Equipos Directivos	Circular CEP de Torrelavega	180
Filosofía	GRUPO DE TRABAJO Actualización en Didáctica de la Filosofía	CEP de Laredo	150

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Lenguas Extranjeras	CURSO ACD-B Didáctica y técnicas específicas para la enseñanza de la lengua extranjera en la Educación Primaria (8-12 años)	CEP de Santander	37
	CURSO ACD-B Didáctica y técnicas específicas para la enseñanza de las lenguas extranjeras en la Educación Primaria	CEP de Torrelavega	88
	CURSO ACD-C The four skills and mixed-ability groups	CEP de Santander	43
	CURSO ACD-C La secuenciación y la diversidad en el aula de idioma para la nueva Secundaria	CEP de Santander	43
	CURSO ACD-C Lenguas extranjeras en Secundaria: técnicas y estrategias didácticas en grupos heterogéneos	CEP de Torrelavega	97
	GRUPO DE TRABAJO Self-access or Autonomous learning (Aprendizaje autónomo del alumno)	CEP de Santander	55
	GRUPO DE TRABAJO Error-analysis (Análisis de errores)	CEP de Santander	55
	GRUPO DE TRABAJO Teacher Contact (Contactos entre profesores/as)	CEP de Santander	56
	GRUPO DE TRABAJO Vídeo y ordenador en la clase de Inglés	CEP de Santander	56

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Lenguas Extranjeras	GRUPO DE TRABAJO Early Language Learning (Aprendizaje precoz de la Lengua Extranjera)	CEP de Santander	57
	GRUPO DE TRABAJO Exercices creatifs	CEP de Santander	57
	GRUPO DE TRABAJO Materiales para las clases de Inglés	CEP de Torrelavega	112
	GRUPO DE TRABAJO Elaboración de materiales de desarrollo curricular en la enseñanza del Francés	CEP de Torrelavega	113
	GRUPO DE TRABAJO Elaboración de unidades didácticas en la enseñanza del Inglés	CEP de Torrelavega	112
	GRUPO DE TRABAJO Renovación de la didáctica del Inglés	CEP de Laredo	147
	GRUPO DE TRABAJO Diseño y experimentación de unidades didácticas para el Bachillerato-Idiomas	CEP de Laredo	147
	GRUPO DE TRABAJO Francés	CEP de Laredo	150
	SEMINARIO Situaciones de comunicación en el aprendizaje de las lenguas extranjeras	CEP de Torrelavega Extensión de Reinosa	123
	SEMINARIO Didáctica de la lengua inglesa	CEP de Castro-Urdiales	174
	JORNADAS Jornadas de lenguas extranjeras	CEP de Laredo	156

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Lenguas Extranjeras	CURSO DE FORMACIÓN Curso de formación complementaria en Inglés	"B.O.E." EOI de Torrelavega	181
Lengua y Literatura	CURSO ACD-B Lingüística del discurso. Actualización de conocimientos e implicaciones didácticas en Secundaria	CEP de Santander	37
	CURSO ACD-C Programación y secuenciación del Área de Lengua y Literatura en la Educación Secundaria	CEP de Santander	46
	CURSO ACD-C Lengua y Literatura en Secundaria (12-16): Procedimientos y criterios de evaluación	CEP de Torrelavega	96
	GRUPO DE TRABAJO Actividades didácticas de Lengua y Literatura	CEP de Santander	61
	GRUPO DE TRABAJO Secuenciación de contenidos en Lengua y Literatura	CEP de Santander	61
	GRUPO DE TRABAJO Lengua y Literatura: Diseño y experimentación de unidades didácticas en Secundaria	CEP de Torrelavega	113
	SEMINARIO Secuenciación y programación de Lengua y Literatura en la E.S.O. (Segundo Ciclo)	CEP de Santander	69
	SEMINARIO Lectura, comprensión e interpretación de textos en la Educación Secundaria	CEP de Torrelavega	122

Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Lengua y Literatura	SEMINARIO Leer y animar a leer obras literarias	CEP de Torrelavega	122
	SEMINARIO Didáctica de la Lengua	CEP de Castro-Urdiales	174
	JORNADAS Lengua y Literatura en la Educación Secundaria	Inter-CEP, provincial	195
Logopedia	CURSO ACD-C Alteraciones del lenguaje-logopedia	CEP de Torrelavega Extensión de Reinosa	98
	CURSO ACD-C Anomalías del lenguaje: Su reeducación en el aula	CEP de Castro-Urdiales	163
	SEMINARIO Seminario de logopedia	CEP de Santander	74
Matemáticas/Dibujo	CURSO ACD-B Geometría descriptiva para profesorado de Dibujo	Inter-CEP, provincial	182
	CURSO ACD-B Desarrollo curricular y didáctica de las Matemáticas	Universidad Cantabria	214
	CURSO ACD-B Geometría descriptiva	Universidad Cantabria	214
	CURSO ACD-B Investigación en la resolución de problemas en el Área de Matemáticas de Secundaria	CEPs de Torrelavega y Santander	183
	CURSO ACD-C Probabilidad y estadística en la E.S.O.	CEP de Santander	39
	CURSO ACD-C El azar en el Área de Matemáticas de la Secundaria	CEP de Torrelavega	97

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Matemáticas/Dibujo	CURSO ACD-C Recursos didácticos en el Área de Matemáticas	CEP de Laredo	135
	GRUPO DE TRABAJO Azar	CEP de Santander	53
	GRUPO DE TRABAJO Didáctica de las Matemáticas en la etapa 12-16	CEP de Santander	53
	GRUPO DE TRABAJO El procesador de textos en Matemáticas	CEP de Castro-Urdiales	168
	GRUPO DE TRABAJO Materiales curriculares del Área de Matemáticas	CEP de Torrelavega	118
	SEMINARIO Aprender Matemáticas jugando	CEP de Santander	69
	SEMINARIO Taller de Matemáticas	CEP de Santander	70
	SEMINARIO Seminario Permanente de Matemáticas	CEP de Santander	70
	JORNADAS Las Matemáticas en los nuevos Bachilleratos	CEP de Santander	81
	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	CURSO ACD-B Curso de bases de datos	Universidad Cantabria
CURSO ACD-C Medios de comunicación		CEP de Santander	45
CURSO ACD-C Curso de iniciación a la informática para docentes (dos cursos)		CEP de Torrelavega	101 102

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	CURSO ACD-C Publicaciones con ayuda del ordenador	CEP de Torrelavega	102
	CURSO ACD-C Producción de vídeo didáctico	CEP de Torrelavega	104
	CURSO ACD-C Introducción a los M.A.V.S. e integración curricular	CEP de Torrelavega	104
	CURSO ACD-C Los M.A.V.S. en el Área de la Educación Plástica y Visual	CEP de Laredo	141
	CURSO ACD-C Los Medios Informáticos en el Área de Ciencias de la Naturaleza	CEP de Laredo	139
	CURSO ACD-C Los Medios Informáticos en la Educación Infantil	CEP de Laredo	139
	CURSO ACD-C Iniciación a los M.A.V.S.	CEP de Laredo	140
	CURSO ACD-C Los M.A.V.S. en el Área de Ciencias Sociales	CEP de Laredo	140
	CURSO ACD-C Iniciación a los Medios Informáticos	CEP de Santander	48
	CURSO ACD-C Los Medios Informáticos en el Área de Matemáticas	CEP de Santander	49
CURSO ACD-C Los Medios Informáticos en el Área de Ciencias de la Naturaleza	CEP de Santander	49	

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	CURSO ACD-C Los Medios Informáticos en el Área de Ciencias Sociales	CEP de Santander	50
	CURSO ACD-C Iniciación a los M.A.V.S.	CEP de Santander	50
	CURSO ACD-C Los M.A.V.S. en el Área de Ciencias Sociales	CEP de Santander	51
	CURSO ACD-C Los M.A.V.S. en el Área de Idioma Extranjero: Inglés	CEP de Santander	51
	CURSO ACD-C Iniciación a los Medios Informáticos	CEP de Torrelavega	105
	CURSO ACD-C Los Medios Informáticos en el Área de Ciencias Sociales	CEP de Torrelavega	106
	CURSO ACD-C Iniciación a los M.A.V.S.	CEP de Torrelavega	106
	CURSO ACD-C Los M.A.V.S. en el Área de Ciencias Sociales	CEP de Torrelavega	107
	CURSO ACD-C Los M.A.V.S. en el Área de Idioma Extranjero: Inglés	CEP de Torrelavega	107
	CURSO ACD-C Los M.A.V.S. en el Área de Educación Plástica y Visual	CEP de Torrelavega	108
	CURSO ACD-C Los M.A.V.S. en el Área de Ciencias de la Naturaleza	CEP de Laredo	141
	CURSO ACD-C Iniciación a los M.A.V.S.	CEP de Laredo	142
	CURSO ACD-C Iniciación a los Medios Informáticos	CEP de Laredo	138

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	CURSO ACD-C Los Medios Informáticos en el Área de Ciencias Sociales	CEP de Laredo	138
	CURSO ACD-C La utilización de los Medios Informáticos en el aula	CEP de Torrelavega	103
	GRUPO DE TRABAJO La Informática en Educación Infantil y Primaria	CEP de Santander	54
	GRUPO DE TRABAJO La Informática en Educación Especial	CEP de Santander	54
	GRUPO DE TRABAJO Elaboración de materiales curriculares. Producción en vídeo	CEP de Torrelavega	116
	GRUPO DE TRABAJO Elaboración de materiales curriculares. Producción en vídeo	CEP de Torrelavega	117
	GRUPO DE TRABAJO Integración de los M.A.V.S. en la enseñanza	CEP de Torrelavega	118
	GRUPO DE TRABAJO Integración de los M.A.V.S. en la enseñanza	CEP de Torrelavega	117
	GRUPO DE TRABAJO El ordenador en el aula	CEP de Torrelavega	120
	GRUPO DE TRABAJO Aplicaciones informáticas para su utilización en el aula	CEP de Torrelavega	120
	GRUPO DE TRABAJO Reforma educativa: Reflexión curricular y los M.A.V.S.	CEP de Castro-Urdiales	166

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	GRUPO DE TRABAJO Revisión del software educativo y su aplicación a Primaria	CEP de Castro-Urdiales	167
	SEMINARIO Los M.A.V.S. y las Ciencias Sociales y Experimentales	CEP de Castro-Urdiales	170
	SEMINARIO Los M.A.V.S. en la Escuela Rural	CEP de Castro-Urdiales	171
	SEMINARIO Los M.A.V.S. en el desarrollo curricular	CEP de Torrelavega Extensión de Reinosa	124
	SEMINARIO Evaluación del Software orientado al aula	CEP de Torrelavega	126
Orientación	CURSO ACD-A Curso de formación dirigido a equipos interdisciplinares de sector y responsables del Programa de Orientación en Centros de Primaria	Dirección General de Renovación Pedagógica	199
	CURSO ACD-B Tratamiento de la diversidad en la Educación Secundaria	Universidad Cantabria	212
	CURSO ACD-C La tutoría: Conexión pedagógica del centro y respuesta a la diversidad desde el currículum	CEP de Torrelavega Extensión de Reinosa	103
	CURSO ACD-C Atención a la diversidad en Secundaria	CEP de Castro-Urdiales	165
	CURSO ACD-C El orientador y la elaboración de Proyectos Curriculares	Inter-CEP, provincial	187

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Orientación	CURSO ACD-C Atención a la diversidad	Inter-CEP, provincial	187
	SEMINARIO La orientación en Primaria	Inter-CEP, provincial	191
	SEMINARIO La orientación en Secundaria	Inter-CEP, provincial	191
	OTROS CURSOS Curso dirigido a los integrantes de los departamentos de Orientación en Institutos de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y FP	Sub. Gral. de Formación del Profesorado	199
Otras Actividades	CURSO ACD-B Los procesos de evaluación	CEP de Laredo	134
	CURSO ACD-C Aproximación a los instrumentos de evaluación, gestión y planificación en la formación del profesorado	CEP de Castro-Urdiales	163
	CURSO ACD-C Evaluación	CEP de Torrelavega Extensión de Reinosa	95
	SEMINARIO Seminario de formación del equipo pedagógico	CEP de Santander	72
	SEMINARIO Proyecto Curricular de Intervención en Centros	CEP de Torrelavega	125
	JORNADA Intercambio de experiencias	CEP de Laredo	155
	JORNADA Presentación de recursos	CEP de Laredo	156
JORNADA Autoformación del Equipo Pedagógico	CEP de Laredo	157	

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Proyectos de Formación en Centros	Adaptaciones curriculares personalizadas para alumnos/as con N.E.E.	CEP de Santander	75
	Formación teórico-práctica del profesorado para la elaboración del Proyecto Curricular del Centro para la implantación del D.C.B.	CEP de Santander	75
	Actividades de formación de profesores	CEP de Santander	76
	Preparar al profesorado para la elaboración del Proyecto Educativo y del Proyecto Curricular de Centro	CEP de Santander	76
	Elaboración de un Proyecto Educativo Internivelar. Educación Primaria-Secundaria	CEP de Santander	77
	Automoción 2.000	CEP de Santander	77
	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Santander	78
	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Santander	78
	Elaboración de un Proyecto Educativo de Centro para un colegio de Educación Especial	CEP de Santander	79
	Proyectos Curriculares para centros que desarrollan programas de Educación Compensatoria	CEP de Santander	79
	Proyecto de preparación teórico-práctica de grupos de profesores para la elaboración de un Proyecto Educativo del Centro	CEP de Santander	80

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Proyectos de Formación en Centros	Proyecto de formación para el Centro de Educación de Adultos de Santander	CEP de Santander	80
	Elaboración de un Proyecto Educativo de Centro	CEP de Torrelavega	127
	Educación Ambiental	CEP de Torrelavega	127
	Proyecto Curricular de Centro	CEP de Torrelavega	128
	Preparación teórico-práctica para la elaboración del P. Curricular de Centro	CEP de Torrelavega	128
	Proyecto de formación del profesorado para la actualización científico-didáctica. Desarrollo de planteamientos interdisciplinares y elaboración de materiales curriculares	CEP de Torrelavega	129
	Proyecto Curricular de Centro como suma de proyectos de etapa	CEP de Torrelavega	129
	Proyecto de Formación en el Colegio Inmaculada Concepción de Isla (Cantabria)	CEP de Laredo	152
	Agrupamientos flexibles	CEP de Laredo	152
	Formación tecnológica y práctica en el Área Administrativa de la FP Media y Superior	CEP de Laredo	153
	Proyecto Curricular de Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria	CEP de Laredo	153

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Actividad Título. Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Proyectos de Formación en Centros	Formación tecnológico-práctica administrativa	CEP de Castro-Urdiales	175
	Proyecto Curricular en Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria en el marco de escuelas incompletas de ámbito rural	CEP de Castro-Urdiales	175
	JORNADAS Jornadas sobre Proyectos de Formación en Centros	CEP de Santander	81
Tecnología	CURSO ACD-A Curso Básico Inicial de Tecnología	Oferta interprovincial	208
	CURSO ACD-C Diseño y construcción de máquinas sencillas	CEP de Torrelavega	93
	CURSO ACD-C Diseño y construcción de máquinas sencillas	CEP de Santander	40
	GRUPO DE TRABAJO Diseño y construcción de máquinas	CEP de Santander	60
	SEMINARIO Educación Tecnológica	CEP de Santander	67
	OTROS CURSOS Métodos específicos de trabajo en el aula	Inter-CEP, provincial	193
	JORNADAS ¿Qué es la Tecnología en la E.S.O.?	CEP de Torrelavega	130
	JORNADAS Jornadas Regionales: La Tecnología en la E.S.O.	Inter-CEP, provincial	194



Área / tema / materia	Modalidad	Número de plazas
Ciencias Experimentales	Cursos ACD-A	35
	Cursos ACD-C	90
	Grupos de Trabajo	72
	Seminarios	60
	Jornadas	60
Ciencias Sociales	Cursos ACD-B	60
	Cursos ACD-C	105
	Grupos de Trabajo	63
	Seminarios	24
	Jornadas	36
Comunicación	Grupos de Trabajo	10
Cultura Clásica	Cursos ACD-B	30
	Grupos de Trabajo	5
	Seminarios	20
Educación Ambiental	Cursos ACD-B	30
	Cursos ACD-C	63
	Grupos de Trabajo	9
	Seminarios	40
Educación Artística Música y Dibujo	Cursos ACD-C	120
	Grupos de Trabajo	43
	Seminarios	36
	Otros cursos	30
Educación de Adultos	Cursos ACD-B	35
	Grupos de Trabajo	10
Educación Especial	Cursos ACD-B	30
	Cursos ACD-C	70
	Grupos de Trabajo	70
	Seminarios	80
	Jornadas	30
Educación Física	Cursos ACD-B	26
	Cursos ACD-C	116
	Grupos de Trabajo	20
	Seminarios	40
	Jornadas	60
Educación Infantil	Cursos ACD-A	35
	Cursos ACD-B	30
	Cursos ACD-C	145
	Grupos de Trabajo	48
	Seminarios	161
	Otros cursos	35

# 14

Relación de actividades  
y número de plazas  
ofertadas

■ ■ ■  
■ ■ ■  
■ ■ ■



Área / tema / materia	Modalidad	Número de plazas
Ciencias Experimentales	Cursos ACD-A	35
	Cursos ACD-C	90
	Grupos de Trabajo	72
	Seminarios	50
	Jornadas	30
Ciencias Sociales	Cursos ACD-B	60
	Cursos ACD-C	105
	Grupos de Trabajo	63
	Seminarios	24
	Jornadas	35
Coeducación	Grupos de Trabajo	10
Cultura Clásica	Cursos ACD-B	30
	Grupos de Trabajo	5
	Seminarios	20
Educación Ambiental	Cursos ACD-B	30
	Cursos ACD-C	55
	Grupos de Trabajo	5
	Seminarios	40
Educación Artística, Música y Dibujo	Cursos ACD-C	120
	Grupos de Trabajo	40
	Seminarios	95
	Otros cursos	30
Educación de Adultos	Cursos ACD-B	85
	Grupos de Trabajo	9
Educación Especial	Cursos ACD-B	30
	Cursos ACD-C	60
	Grupos de Trabajo	70
	Seminarios	80
	Jornadas	30
Educación Física	Cursos ACD-B	25
	Cursos ACD-C	115
	Grupos de Trabajo	20
	Seminarios	40
	Jornadas	50
Educación Infantil	Cursos ACD-A	35
	Cursos ACD-B	30
	Cursos ACD-C	145
	Grupos de Trabajo	46
	Seminarios	161
	Otros cursos	35

Área / tema / materia	Modalidad	Número de plazas
Educación para la Salud	Cursos ACD-C	15
	Seminarios	30
	Otros cursos	30
Educación Primaria	Cursos ACD-B	65
	Cursos ACD-C	290
	Grupos de Trabajo	104
	Seminarios	28
Educación Secundaria	Cursos ACD-C	100
	Grupos de Trabajo	20
	Jornadas	80
Enseñanza Técnico-Profesional	Cursos ACD-B	115
	Cursos ACD-C	125
	Grupos de Trabajo	17
	Seminarios	20
	Cursos para profesorado de Módulos Profesionales	34
	Cursos en instituciones y empresas	25
Equipos Directivos	Otros cursos	70
Filosofía	Grupos de trabajo	5
Lenguas Extranjeras	Cursos ACD-B	50
	Cursos ACD-C	80
	Grupos de Trabajo	112
	Seminarios	45
	Cursos de formación complementaria en Inglés	20
Lengua y Literatura	Cursos ACD-B	35
	Cursos ACD-C	55
	Grupos de Trabajo	32
	Seminarios	80
	Jornadas	60
Logopedia	Cursos ACD-C	55
	Seminarios	15
Matemáticas/Dibujo	Cursos ACD-B	120
	Cursos ACD-C	95
	Grupos de Trabajo	48
	Seminarios	68
	Jornadas	40

<b>Área / tema / materia</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Número de plazas</b>
Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	Cursos ACD-B	20
	Cursos ACD-C	465
	Grupos de Trabajo	130
	Seminarios	55
Orientación	Cursos ACD-A	20
	Cursos ACD-B	40
	Cursos ACD-C	140
	Seminarios	55
	Otros cursos	48
Otras Actividades	Cursos ACD-B	35
	Cursos ACD-C	37
	Seminarios	45
	Jornadas	86
Proyectos de Formación en Centros	Proyectos de Formación en Centros	24 Proyectos. Plazas: Profesorado de los centros.
	Jornadas	30
Tecnología	Cursos ACD-A	15
	Cursos ACD-C	45
	Grupos de Trabajo	20
	Seminarios	20
	Otros cursos	30
	Jornadas	80

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

---

Subdirección General  
de Formación del Profesorado