Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1992-1993





# Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1992-1993

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1992-1993



1	Introducción					
2	Objetivos y líneas prioritarias de actuación					
3	Tipología de actividades. Condiciones de participación					
4	Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles					
5	Actividades del Centro de Profesores de Belmonte	33				
	— Introducción	35				
	· Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	39				
	· Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	39				
	· Grupos de Trabajo	46				
	· Seminarios	52				
	Proyectos de Formación en Centros	55				
	Jornadas	57				
6	Actividades del Centro de Profesores de Cuenca	59				
	Introducción	61				
	· Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	64				
	· Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	65				
	· Grupos de Trabajo	76				
	· Seminarios	79				
	Proyectos de Formación en Centros	85				
	· Jornadas	86				
	Extensión de Motilla del Palancar	89				
	· Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	90				
	· Grupos de Trabajo	95				
	· Seminarios	95				
	Proyectos de Formación en Centros	96				
	Otros Cursos	97				

7	Actividades del Centro de Profesores de Tarancón	99
	- Introducción	101
	Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	106
	Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	106
	Grupos de Trabajo	111
	· Seminarios	115
	Proyectos de Formación en Centros	118
	Jornadas	119
8	Actividades de ámbito inter-cep, provincial	121
	Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A	123
	Cursos para Equipos Directivos	123
	Cursos de Formación Complementaria en Idiomas	124
9	Actividades interprovinciales	125
10	Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado	131
11	Índice temático	135
12	Relación de actividades y número de plazas ofertadas	147

I Plan anual de Formación de la Subdirección Generál de Formación del Profesorado para el curso 1992-93 traza las directrices en materia de formación permanente del profesorado. Este Plan Provincial recoga dichas directricos, adaptándolas a la realidad de nuestra provincia y concretándolas en una propuesta de actividades que cada Centro de Profesores se encargará de llevar a cabo de la forma más adecuada para el profesoracio de sy zona de adscripción correspondiente.

El presente Plan Provincial supone un aflanzamiento en el proceso de planificación de la formación parmanente del profesorado de la provincia, en el que, como aspectos mas significativos del ourso 1991-92 señalariamos:

- La participación, por encima del 50% en el profesorado de E.G.B. (superior en E. Intentil, excepto en el CEP de Cuenca.)
- La participación por encime del 70% en el profesorado de EE MM en los CEPS de Belmonte y Tarançón y del 50% en el de Cuenca. (Siendo mayor la del de E.P. que la del de BUP, excepto en el CEP de Cuenca.)
- La majorar de les condiciones de justificación que incluyeron el abono de desplazamiento para la participación en actividades de caracter horizontal:
- El incrimiento del interés para procesos significacione de la vida interne de los centros como es la eleboración de Fropecios Educativos de Contro y Curriculares de Etapa o Ciclo.
- El Inicio de cierto salisficade en cofectivos que, a través de Seminarios y Grupos de Trabajo, eflanzan itinerarios fermaticas do algrificativa relevance, en la provincia.

El proceso de planificación de se primere por entre de introducción en Provincial de Promación que na sido supervisado y apracado por la comisso. Provincial para la elaboración del Plan Provincial de Formación, presidida per el mo, se por el provincial de Inspección del Plan Provincial de Programas Educativas, en Servicia Provincial e Inspección Técnica Educativa, Directoras de los Centros de Profesoras, representantes Sindicales y de los litovimientos de Renovación Pedagógica. La elabo en las siguientes personas:

#### Proxidento:

D. Funabio Guello Pradus. Jele de la Unidad de Programas.

#### Vincalest

- D. José Manuel Benegas Capota, Inspensir del Servicio.
- D. José Antonia Poveix Ilménez Disente biol CEP de Cuertos.
- D. Alcardo Martínez Fernandez. Director del CET de l'avancon.
- D. Forigin Camone Femandez, Discour and Call in Relation to
- D. Justino Hustin Varguez, Heorgestonia del Electronia AMPE.

# Índice general

· Cursos de Actualización i jenúlica y Didáctica tipo A

I Plan anual de Formación de la Subdirección General de Formación del Profesorado para el curso 1992-93 traza las directrices en materia de formación permanente del profesorado. Este Plan Provincial recoge dichas directrices, adaptándolas a la realidad de nuestra provincia y concretándolas en una propuesta de actividades que cada Centro de Profesores se encargará de llevar a cabo de la forma más adecuada para el profesorado de su zona de adscripción correspondiente

El presente Plan Provincial supone un afianzamiento en el proceso de planificación de la formación permanente del profesorado de la provincia, en el que, como aspectos mas significativos del curso 1991-92 señalaríamos:

- La participación, por encima del 50% en el profesorado de E.G.B. (superior en E. Infantil, excepto en el CEP de Cuenca.)
- La participación por encima del 70% en el profesorado de EE.MM. en los CEPS de Belmonte y Tarancón y del 50% en el de Cuenca. (Siendo mayor la del de F.P. que la del de BUP, excepto en el CEP de Cuenca.)
- La mejora de las condiciones de justificación que incluyeron el abono de desplazamiento para la participación en actividades de carácter horizontal.
- El incremento del interés para procesos significactivos para la vida interna de los centros como es la elaboración de Proyectos Educativos de Centro y Curriculares de Etapa o Ciclo.
- El inicio de cierta estabilidad en colectivos que, a través de Seminarios y Grupos de Trabajo, afianzan itinerarios formativos de significativa relevancia en la provincia.

El proceso de planificación de la formación del profesorado en la provincia, para el curso 92-93, iniciado en enero y concluido en julio de este año, se ha plasmado en el Plan Provincial de Formación que ha sido supervisado y aprobado por la Comisión Provincial para la elaboración del Plan Provincial de Formación, presidida por el Ilmo. Sr. Director Provincial e integrada por miembros de la Unidad de Programas Educativos, del Servicio Provincial de Inspección Técnica Educativa, Directores de los Centros de Profesores, representantes Sindicales y de los Movimientos de Renovación Pedagógica. La elaboración de este Plan Provincial ha sido realizada por la Comisión Técnica integrada por las siguientes personas:

#### Presidente:

D. Eusebio Cueto Pradas. Jefe de la Unidad de Programas.

#### Vocales:

- D. José Manuel Benegas Capote. Inspector del Servicio.
- D. José Antonio Poves Jiménez. Director del CEP de Cuenca.
- D. Ricardo Martínez Fernández. Director del CEP de Tarancón.
- D. Enrique Campos Fernández. Director del CEP de Belmonte.
- D.Justino Huerta Vazquez. Representante del Sindicato ANPE.

D. Jose Mª Pérez Escalada,. Representante del Sindicato FETE-UGT.

Dª Mª Angeles Ruíz Ta pia. Representante del Sindicato CC.OO.

D. José Luis Fernández Rodríguez. Asesor Técnico Docente de la Unidad de Programas Educativos.

Entre los más relevante para la formación del profesorado en el curso 92-93 en la provincia de Cuenca estaría:

- El reforzamiento de los mecanismos de programación, seguimiento y evaluación con mayor implicación de los Equipos Pedagógicos de los CEPs y la representación sindical en las comisiones provinciales.
- La revisión de las condiciones de participación y las características de las actividades en busca de una mejora de la calidad de la formación.
- La ampliación y diversificación del abanico curricular sobre el que se oferta formación.
- El incremento de los Proyectos de Formación en Centros.
- El incremento del número de Asesores de Formación en los CEP, al cubrirse las asesorías vacantes en el curso 91-92.
- Las repercusiones del nuevo Real Decreto de creación y funcionamiento de los CEPs así como las significativas Ordenes Ministeriales que los desarrollan.

Se ha intentado que en todo momento existiese una coherencia entre los objetivos y las estrategias de formación que se proponen. Así mismo se ha tratado de unificar criterios a la hora de reflejar las condiciones de participación, con el fin de que resulten suficientemente clarificadoras para el profesorado que vaya a participar en la actividad de formación

Pretendemos dar respuesta a las necesidades que nuestra provincia tiene ante el reto que supone la puesta en marcha de la Reforma del Sistema Educativo en los próximos años.

#### OBJETTVOS

- Continuar con la formación del profesorado que participa en la puesta en marcha de las distintas etapas de la LOGSE;
  - 1.1. Para todo el profesorado
    - Formación para la realización de Proyectos Educativos de Ceritro, Proyectos

      Curriculares de Etipos o de Ciolo.
      - Formación para las realización de Programaciones de Aule, elaboración de materiales didacticos y su experimentación, y en metodología y utilización de recursos didacticos finaluidos MAV x MII.
      - Formación para dar respuesta a la diversidad del alumnado, a la integración y a la orientación
      - Formación pera la incorporación a las distintas áreas de los temas transversales
  - 1.2. Para el prolesprado de las distintas Etapas Educativas
    - Educación Primaria: Cursos de Especia de Actualización Ciaglifico-
      - Educación Secundaria Obligatoria: Formación y cilica del profesorado que impartirá al área de Tecnología.
    - Nuevas Bachilleratos: Formación espe La del profesorado que impartirá las nuevas materias de las distintes mode

# Objetivos y líneas prioritarias de actuación

- scale de rede el procesorado
- Potenciar la labor conjunta de los Equipos Pauligógicos de los Centros
- Impulsando la formación en Centros.
  - Continuendo la formación da Equipos Directivos. Coordinadores de Area y/o Ciclo y Jeles de Seminarios y/o Danastarrentos
- Continuer la formación específica para cubrir las necesidades denverses de los distintos Programas Educativos:
  - A través de una formación inicial para el profesorado que se incorpora por primera vez e

D. Jose Mª Pèrez Escalada, Representante del Sindicato FETE-UGT.

Dº Mª Angeles Ruiz Ta pia: Representante del Sindicato GO QO.

D. José Luis Fernández Rodríguez. Asesor Técnico Desente de la Unidad de Programas
Fritzativas

Entre los más relevante para la formación del profesorado en el curso 92-93 am la provincia de Cuanca estaria:

- El reforzamiento de los mecanismos de programación, seguimiento y evaluación cón mayor implicación de los Equipos Padagógicos de los CEPs y la representación sindical en las comisiones provinciales.
- La revisión de las condiciones de participación y las carecteristicas de las assividades en busca de una mejora de la calidad de la formación.
- La ampliación y diversificación del abanjed curricular sobre el que serpleda l'empelén.
- El incremento de los Prayectos de Formación en Centros
- El Incremento del número de Asescras da Formación un los CEP, al cubricse las especirlas, vacantes en el curso 91-92.
- Las repercueiones del nuevo pal Decembro de cresción y funcionamiento de los CEPs est como las significativas Ordenes. Egisteriales que los desarrollan.

Se ha intentado que en todo montantamente uno coberencia entre parabilidad y las estrategias de formación que se proponen. Así mismo per ha tratado de condiciones de participación, con al lín de que resultan subcientamente cientificadoras pi@69710/st/-200/19/0/Qanicipar en la actividad de formación.

Preterio 1960 1960 PE 1814 O 19 que nuestra provincia tiene ante el rato que supone la pueste en marcha de la Ratorma del Sistema Educativa en improvincia años.

#### **OBJETIVOS**

- 1.- Continuar con la formación del profesorado que participa en la puesta en marcha de las distintas etapas de la LOGSE:
  - 1.1. Para todo el profesorado:
- Formación para la realización de Proyectos Educativos de Centro, Proyectos Curriculares de Etapa o de Ciclo.
  - Formación para las realización de Programaciones de Aula, elaboración de materiales didácticos y su experimentación, y en metodología y utilización de recursos didácticos (incluidos MAV y MI).
  - Formación para dar respuesta a la diversidad del alumnado, a la integración y a la orientación
  - Formación para la incorporación a las distintas áreas de los temas transversales.
  - 1.2. Para el profesorado de las distintas Etapas Educativas:
    - Educación Primaria: Cursos de Especialización y de Actualización Cientifico-Didáctica.
    - Educación Secundaria Obligatoria: Formación específica del profesorado que impartirá el área de Tecnología.
    - Nuevos Bachilleratos: Formación específica del profesorado que impartirá las nuevas materias de las distintas modalidades.
    - Módulos: Formación específica de profesorado que impartirá módulos.
- 2.- Adecuar las actividades de formación previas a las necesidades del profesorado, adaptándolas a la realidad concreta de la provincia e intentando mejorar las condiciones de participación para favorecer el acceso a la formación de todo el profesorado.
- 3.- Potenciar la labor conjunta de los Equipos Pedagógicos de los Centros:
  - Impulsando la formación en Centros.
  - Continuando la formación de Equipos Directivos, Coordinadores de Area y/o Ciclo y Jefes de Seminarios y/o Departamentos.
- **4.-** Continuar la formación específica para cubrir las necesidades derivadas de los distintos Programas Educativos:
  - A través de una formación inicial para el profesorado que se incorpora por primera vez a

los mismos.

- Mediante la formación continuada para el profesorado que participa desde hace tiempo a través de Seminarios Permanentes y Grupos de Trabajo específicos.
- 5.- Continuar la formación de los profesionales de la red de servicios del M.E.C. (Red de Formación, Equipos Psicopedagógicos, etc.) para adecuarse a las necesidades que plantea la LOGSE.

#### LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION

Son líneas de trabajo a corto y medio plazo, por lo que está previsto que todas ellas tengan su continuidad en los cursos sucesivos.

- 1.- Formación para la puesta en marcha de las distintas Etapas Educativas de la LOGSE:
  - Educación Infantil (Centros que implantan 2º Ciclo).
  - Educación Primaria.
  - Educación Secundaria Obligatoria (Centros que anticipan 3º Curso).
  - Educación Secundaria Post-obligatoria (Centros que anticipan Nuevo Bachillerato o Módulos Profesionales).
- 2.- Favorecer la formación que potencie el trabajo en equipo de los docentes mediante la priorización de:
  - Actividades de formación para la elaboración de Proyectos Educativos de Centros, Proyectos Curriculares de Etapa y Programaciones de Aula.
  - Actividades de formación en Centros y/o Zonas (en el medio rural).
  - Actividades para la mejora de la organización pedagógica y directiva de los Centros.
  - Actividades para impulsar autoevaluación de los Centros.
  - Actividades de formación para la incorporación de los Temas Transversales en el Currículo.
- 3.- Formación específica para profesionales de la red de servicios del M.E.C.:
  - Asesores/as y Directores/as de CEPs.
  - Apoyos Integración.
  - Orientadores/as en Centros.
  - Equipos Psicopedagógicos.
  - Profesorado de Compensatoria.
  - Profesorado de Personas Adultas.
  - Asesores/as y Coordinadores/as de la Unidad de Programas Educativos.
- 4.- Formación para la especialización de maestros

# TIPOLOGIA DE LAS ACTIVIDADES

Las características de las actividades de formación que se contemplar en el plan provincial de Formación son las siguientes

GRUPOS DE TRABAJO

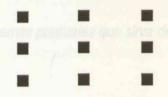
Podrári constituirse por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras o a través de la convocatoria que realice el Caritro de Profesoras.

Estanto integrados por un equipo de profesoras y profesoras (4 a 10 aproximadamente) que, partiendo de su propia práctica docente, se compremete a una reflexión conjunta, así como a una elaboración y experimentación de unos materiales curriculares. Puede ser internivelar e interdisciplinar.

Será necesiria la existencia de un coordinador o coordinadora responsable de la organización gestión y dinamización del Grupo.

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación



Los Seminarios y Grupo de trabajo derán publicidad a sus actividades e través de los canales de difusión que utilize habitualmente el Centro de Profesores y podrán organizar periódicamente exponsiciones públicas de sus aportaciones o de las aportaciones de expertos.

CURSOS

Serán actividades que tengan como objetivo ja actualización científica y didectica de organización en pervicio y su anticipación em el auto. los mismos.

- Mediante la formación continueda para el profesorado que participa desde hace tiempo a través de Seminanos Permanentes y Grupos de Trabalo específicos.
- 5.- Continuar la tormación de los profesionales de la red de servicios del M.E.C. (Red de Fórmación, Equipos Psicopedogogicos, etc.) para adecuarse a las necesidades que plantea la LOGSE.

#### LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION

Son líneas da trabajo a corta y madro plazo, por lo que está previsto que todas ellas tengan su continuidad en los cursos sucasivos.

- 1.- Formación pera la puesta en marcha de las dictintas Etapas Educativas de la LOGSE
  - Educación Infansi (Centros que implantan 2º Cloto)
  - Educación Primaria
  - Educación Secundaria Obligaria (Obligados que anticipan 3º Curso)
  - Educación Secundaria Posta de Aoria (Centros que anticipan Nuevo Bachillerato o Modulos Profesionales)
- Favorecer la formación que por ecla por oujo en equipo de los docentes mediante ja priorización de:

#### Actividades de formación para la eleberación de Proyectos Educativos de Cantros 29b60|VIIQ6:26|,00 of 100 06|Viramacrones de Auta.

- Actividedes de l'organificación (en el madio rural)
- Actividades para la mejora de la pagantzación pedagógica y directiva de los Centros.
- Actividades pagling Statistical States of the Actividades page 100 page
- Actividades de lorgación page la incorporación de los Temas Transversales en el Curriculo.
- 3.- Formación expecífica para profesionales de la red de servicios del M.E.C.:
  - Asasonas/as y Directores/as de CEPa.
  - Apoyos Integración
  - Orientadores/as en Centros.
  - Equipos Palcopedagogicos
  - Profesorado de Compensatoria
  - Profesorado de Rersonas Adultar
  - Asesoras/as y Coordinadores/as de la Unidad de Programas Educativos.
- L« Formación para la especialización de maestro.

# TIPOLOGIA DE LAS ACTIVIDADES

Las características de las actividades de formación que se contemplan en el plan provincial de Formación son las siguientes:

#### GRUPOS DE TRABAJO

Podrán constituirse por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras o a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores.

Estarán integrados por un equipo de profesores y profesoras (4 a 10 aproximadamente) que, partiendo de su propia práctica docente, se compromete a una reflexión conjunta, así como a una elaboración y experimentación de unos materiales curriculares. Puede ser internivelar e interdisciplinar.

Será necesaria la existencia de un coordinador o coordinadora responsable de la organización, gestión y dinamización del Grupo.

Su trabajo tendrá una duración, de al menos, un curso escolar.

#### SEMINARIO PERMANENTE

Podrá constituirse por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras o a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores.

Lo podrá integrar un colectivo de profesores y profesoras que tengan como principal objetivo la reflexión y profundización teórica. Puede ser internivelar e interdisciplinar.

El/la Director/a y el/la Coordinador/a de un seminario podrán realizar funciones docentes, así como la planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones individuales.

Las conclusiones elaboradas conjuntamente por el grupo permitirán fundamentar un posterior desarrollo del currículum en Grupos de trabajo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al proyecto del Seminario.

La duración dependerá de la tarea proyectada.

Los Seminarios y Grupo de trabajo darán publicidad a sus actividades a través de los canales de difusión que utilice habitualmente el Centro de Profesores y podrán organizar periódicamente exposiciones públicas de sus aportaciones o de las aportaciones de expertos.

#### **CURSOS**

Serán actividades que tengan como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado en servicio y su aplicación en el aula.

Los cursos podrán ser de tipo A, B, ó C, con las características que a continuación se describen:

#### Tipo A

En esta modalidad podrán participar todos aquellos profesores o profesoras que estén desempeñando funciones docentes en los Centros Educativos y que cumplan los requisitos que aparecerán contemplados en la convocatoria correspondiente.

El contenido estará centrado en las Didácticas específicas y concebidos con un carácter mixto entre teoría y práctica.

Constarán de tres fases de formación presencial, realizándose de forma intensiva las dos primeras y a lo largo del curso académico la tercera.

La duración será de 150 horas: 100 horas de formación y 50 horas de trabajo en grupo y aplicación al aula.

La coordinación y seguimiento de estos cursos la realizará el/la director/a y el/la coordinador/a de los mismos.

La evaluación del profesorado participante en los cursos la llevará a cabo una comisión formada por: el Jefe de la Unidad de Programas Educativos o persona en quien delegue, el Director o Directora del Curso, el Coordinador o Coordinadora y un ponente.

#### Tipo B:

Serán convocadas por los Centros de Profesores y podrá participar todo el profesorado que esté desempeñando sus tareas docentes en los Centros Educativos que pertenezcan al ámbito geográfico de los mismos.

El objetivo fundamental será tratar aspectos de carácter monográfico de especial interés o dificultad recogidos, en mayor o menor medida, en el Diseño Curricular Base.

Estos cursos tendrán una duración de 50 horas: 30 horas de formación y 20 de trabajo en grupo que se realizarán, preferentemente, a lo largo de un trimestre y fuera del horario lectivo.

La organización y seguimiento del curso correrá a cargo de un/a coordinador/a.

La evaluación del curso y del profesorado participante la llevará a cabo una comisión formada por el/la coordinador/a del curso, un ponente y el director del Centro de Profesores o persona en quien delegue.

#### Tipo C:

Serán cursos convocados por el Centro de Profesores y podrá participar todo el profesorado que realiza su tarea docente en el ámbito geográfico del Centro que convoca.

Su objetivo preferente deberá ser el apoyar puntualmente a grupos de trabajo o seminarios en determinados aspectos curriculares.

La duración mínima será de 20 horas.

#### FORMACION EN CENTROS EDUCATIVOS

Se recogerá bajo este epígrafe todas aquellas actividades de Formación que surjan por iniciativa de un equipo de profesores que desempeñen sus funciones preferentemente en el mismo Centro Educativo.

El objetivo de estas actividades realizadas conjuntamente será potenciar la innovación educativa.

El contenido podrá abarcar desde los aspectos organizativos del Centro, adaptaciones curriculares hasta la elaboración del Proyecto Educativo.

El Centro de Profesores al que esté adscrito el Centro que realiza el proyecto, se encargará de facilitar el apoyo y asesoramiento necesarios.

La duración será de dos cursos escolares.

#### **JORNADAS**

Se convocarán desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores, Grupos de Trabajo o Seminarios.

Tendrán carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.

Deberán desarrollar un programa de actividades que incluya obligatoriamente intercambio de experiencias y que se podrá completar con ponencias y conferencias.

## OTRAS ACTIVIDADES (Conferencias, Comunicaciones, Mesas redondas, Exposiciones)

Se organizarán desde el Centro de Profesores como complemento de Cursos, Cursillos y Jornadas.

Las conferencias, que podrán tener un carácter divulgativo, se apoyarán en un material escrito.

Las exposiciones se organizarán si se considera de utilidad para el profesorado en general. Estas podrán ser de materiales innovadoras para la educación o de materiales elaborados en Grupos de Trabajo, Seminarios o Centros docentes.

#### CONDICIONES DE PARTICIPACION

- En horario lectivo sólo se realizarán actividades de formación de carácter institucional y/o prescriptivo que se encarecerían mucho de no hacerlo así, y previamente autorizadas por la Dirección Provincial
- El resto de las actividades de formación se desarrollarán fuera del horario lectivo, aunque intentando que sea en horario laboral.
- Las actividades de Formación Inicial de los Programas Educativos y de carácter institucional se realizarán, preferentemente, en el mes de Septiembre. Excepcionalmente en Octubre si la propuesta de profesorado interino se realiza más tarde y no se hubieran cubierto aún las plazas.
- Asimismo se intentará que todo tipo de Jornadas y Encuentros, de carácter anual que se realicen a nivel provincial tenga lugar en Junio y/o Septiembre.
- La participación en actividades de formación horizontal (Seminarios y Grupos de Trabajo) podrá ser abonada a razón de un desplazamiento semanal o quincenal hasta un máximo de 15; igual ocurrirá con la coordinación de las mismas. Las actividades que se abonen serán aprobadas por cada Consejo de CEP de acuerdo con los criterios preferentes de este Plan Provincial.
- Las propuestas de Seminarios y Grupos de Trabajo deberán presentarse con conocimiento previo del director del Centro docente donde se ubique la actividad.
- En las actividades de formación vertical (Cursos) se priorizará la participación de varios profesores de un mismo Centro (Tutorías, Equipos Directivos, ...).
- El número mínimo de asistentes para el desarrollo de actividades de formación vertical será:
  - Cursos ACD-C: Mínimo 15 participantes (Profesorado de la red pública).
  - Cursos ACD-B: Mínimo 20 participantes (Profesorado de la red pública).

Se efectuará seguimiento en las primeras sesiones y se suspenderán si la asistencia real no llega a los mínimos.

- Cuando la actividad lo requiera se podrá limitar el número máximo de asistentes para garantizar la calidad de la actividad, en cuyo caso se explicitarán los criterios de selección en la convocatoria.
- Cada Centro de Profesores expedirá certificación a los asistentes cuando haya finalizado la actividad, siempre que hayan participado en, al menos, el 90% de las horas de actividad y previa presentación del trabajo práctico correspondiente, en aquellas actividades que así lo requieran y que figure en la convocatoria específica de las mismas.

### CARACTERISTICAS GENERALES DE LAS ACTIVIDADES

#### 1.- Diseño de las actividades:

- Se debe explicitar cláramente en la convocatoria los destinatarios específicos de cada actividad, que será siempre profesorado de la provincia; así como los criterios de selección o preferentes y si es preciso.
- En todas las actividades de formación vertical debe contemplarse una parte de las mismas dedicada a la aplicación en el aula.
- La persona responsable de cada actividad deberá elaborar un proyecto sobre la misma que será presentado al Centro de Profesores correspondiente.

Este proyecto deberá ajustarse a los siguientes puntos:

#### Para la constitución de Grupos de Trabajo o Seminarios:

- Título del Proyecto.
- Objetivos.
- Justificación del Interés y/o necesidad del Proyecto.
- Contenidos que se desarrollarán.
- Temporalización en el desarrollo de los contenidos.
- Calendario de reuniones.
- Horario de las sesiones de trabajo.
- Lugar de reuniones.
- Recursos materiales necesarios (descripción y presupuesto aproximado).
- Recursos humanos de apoyo que se solicitan (datos personales de ponente/s o asesores que se estiman necesarios, así como número de intervenciones previstas).
- Criterios para la evaluación del proyecto.
- Relación de participantes con sus datos (nombre y apellidos, D.N.I., N.R.P., centro y localidad).
- Nombre y datos (dirección y teléfono) del responsable del proyecto hasta la constitución tras aprobación por el Consejo del CEP y nombramiento del Coordinador.
- Acreditación de conocimiento del Proyecto por parte del Director del Centro en el que se ubique la actividad.
- NOTA: Finalizada la actividad se deberá elaborar una memoria sobre el desarrollo de la actividad en la que se especifique el nivel de consecución de los objetivos, los resultados del proceso de evaluación efectuado y se adjunte el material entregado y elaborado. Tras la presentación y aprobación de la memoria, el CEP expedirá las certificaciones correspondientes.

#### Para la realización de Cursos:

- Tipo de actividad solicitada (curso, etc...).
- Tema o contenido de la actividad.
- Justificación del interés y/o necesidad de la actividad.
- Propuesta del calendario, horario y lugar de las sesiones.
- Propuesta de ponente/s (si se desea a alguien en concreto).
  - Datos del responsable de la solicitud (Nombre, D.N.I., N.R.P., centro, localidad).
- Carácter del grupo solicitante (Grupo de Trabajo o Seminario del CEP, Claustro, Seminario, Departamento... de un Centro, etc.).

#### 2.- Seguimiento de la actividad:

- Cada actividad tendrá asignado un Asesor de Formación del CEP que será responsable del seguimiento de la misma. Dicho responsable procurará asistir, al menos, a las sesiones inicial y final de cada actividad vertical, y al 20% de las sesiones de cada actividad horizontal.

#### 3.- Evaluación de actividades:

- Cada actividad contará como mínimo para su evaluación con:
  - Encuestas de asistentes, ponentes y/o coordinadores.
  - Informe del responsable de la actividad y/o memoria del coordinador explicitando el nivel de consecución de objetivos.

#### 4.- Temporalización:

- Las actividades de formación horizontal (seminarios y grupos de trabajo) finalizarán su actividad antes del 20 de Mayo.
- Las actividades de formación que se soliciten dentro de la oferta abierta de formación se presentarán antes del 20 de Octubre.

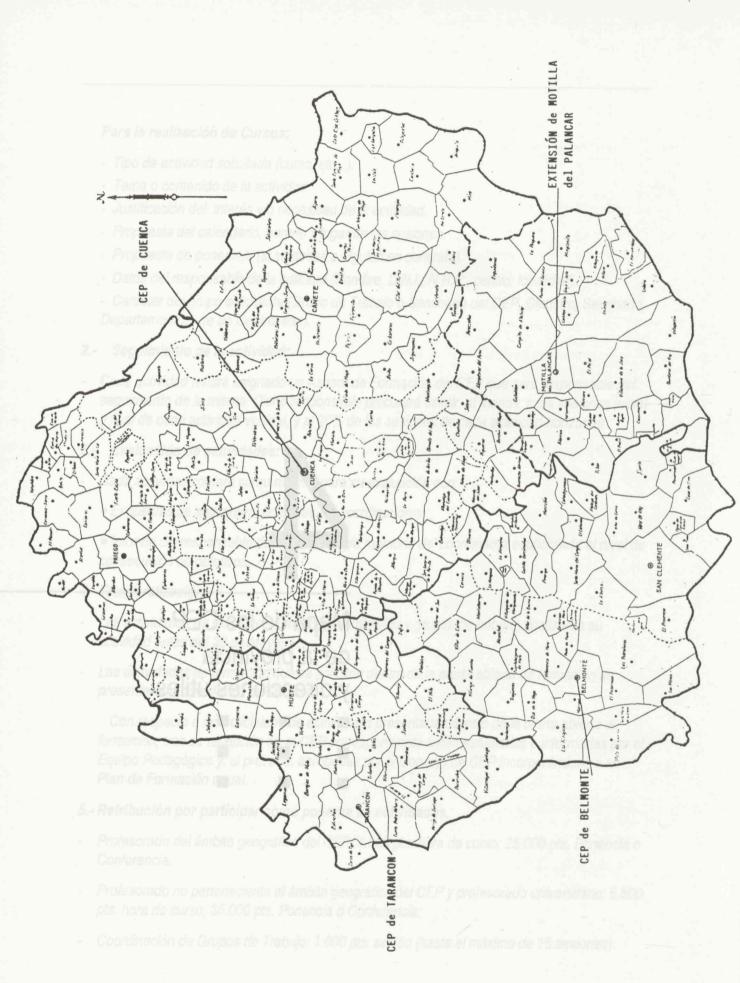
Con respecto a las solicitudes de actividades presentadas dentro de la oferta abierta de formación, tras su recepción en el CEP correspondiente serán estudiadas e informadas por el Equipo Pedagógico y, si procede, aprobadas por el Consejo de CEP incorporándose a su Plan de Formación anual.

#### 5.- Retribución por participar como ponente en actividades.

- Profesorado del ámbito geográfico del CEP: 4.500 pts. hora de curso; 25.000 pts. Ponencia o Conferencia.
- Profesorado no perteneciente al ámbito geográfico del CEP y profesorado universitario: 5.500 pts. hora de curso; 35.000 pts. Ponencia o Conferencia.
- Coordinación de Grupos de Trabajo: 1.000 pts. sesión (hasta el máximo de 15 sesiones).

4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles



#### CENTRO DE PROFESORES DE BELMONTE

Municipios que configuran su ámbito geográfico

Alberca de Záncara Alconchel de la Estrella Almarcha, La Atalaya del Cañavate Belmonte la la Massacca atnoté le nales off Cañadaiuncosa Cañavate, El Carrascosa de Haro Casas de Fernando Alonso Casas de Haro Casas de los Pinos Castillo de Garcimuñoz Cervera del Llano Fuentelespino de Haro Hinojosa, La Hinojosos, Los Honrubia Hontanaya Mesas, Las Monreal del Llano Montalbanejo Mota del Cuervo

Osa de la Vega Pedernoso, El Pedroñeras, Las Pinarejo e GuiarrobszeupisM leb biosnomiA Pozoamargo cleM ch asiasa 8 Provencio, El Rada de Haro San Clemente Santa Mª de los Llanos de los Clanos de la los comos de los comos de los comos de los comos de la los comos de los comos de la los comos de los como Santa Mª del Campo Rus Sisante de Albarañez onsitus abrolsono H Torrubia del Castillo Tresiuncos Vara del Rev Villaescusa de Haro Villalgordo del Marguesado Villar de Cañas Villar de la Encina Villareio de Fuentes Villares del Saz Zafra de Záncara

#### CENTRO DE PROFESORES DE TARANCON

Municipios que configuran su ámbito geográfico

Acebrón, El

Alcázar del Rey

Almendros

Almonacid del Marguesado

Barajas de Melo

Belinchón

Buendía

Campos del Paraiso

Fuente de Pedro Naharro

Hito, El

Horcajo de Santiago

Huelves

Huete

Leganiel

Montalvo

Palomares del Campo

Paredes

Pineda de Cigüela

Pozorrubio

Puebla de Almenara

Rozalén del Monte

Saceda Trasierra

Saelices

Tarancón

Torrejoncillo del Rey

Torrubia del Campo

Tribaldos

Uclés

Vellisca

Villamayor de Santiago

Villarrubio

Zarza de Tajo

# CENTRO DE PROFESORES DE CUENCA

(incluye la Extensión de Motilla del Palancar)

Municipios que configuran su ámbito geográfico

Abia de la Obispalía	Casas de Benítez	
Alarcón la Unidad de Programa	Casas de Garcimolina	
Albaladejo del Cuende	Casas de Guijarro	
Albalate de las Nogueras	Casas del Olmo	
Albendea	Casas de Santa Cruz	
Alcalá de la Vega	Casasimarro	
Alcantud	Castejón	
Alcohujate	Castillejo Sierra	
Algarra	Castillejo de Iniesta	
Aliaguilla	Castillo de Albaráñez	
Almodóvar del Pinar	Cierva, La	
Altarejos etnegel al ab	Cuenca	
Arandilla del Arroyo	Cueva del Hierro	
Arcas del Villar	Culebras	
Arcos de la Sierra	Chillarón	
Arguisuelas	Chumillas	
Arrancacepas supada T sb a	Enguídanos	
Barchín del Hoyo	Fresneda de Altarejos	
Bascuñana de San Pedro	Fresneda de la Sierra	
Beamud Beamud	Frontera, La	
Belmontejo	Fuentes	Piqueras del Castillo
Beteta Suppliembbau St	Fuentelespino de Moya	
Bólliga Companya (Santania	Fuentenava de Jábaga	
Boniches	Fuertescusa	
Buciegas alone opnim	Gabaldón	
Buenache de Alarcón	Garaballa	
Buenache de la Sierra	Gascueña	Priego
Campillo de Altobuey	Graja de Campalbo	
Campillos - Paravientos	Graja de Iniesta	
Campillos - Sierra	Henarejos	
Canalejas del Arroyo	Herrumblar, El	
Cañada del Hoyo	Hontecillas	
Cañamares	Huélamo	
Cañaveras	Huerguina, La	
Cañaveruelas	Huerta del Marquesado	
Cañete	Huerta de la Obispalía	
Cañizares Ed. 224	Iniesta	
Carboneras de Guadazaón	Laguna del Marquesado	
Cardenete	Lagunaseca	
Carrascosa de la Sierra	Landete	

Ledaña

Majadas, Las

Mariana

Masegosa

Minglanilla

Mira

Monteagudo de las Salinas

Mota de Altarejos

Motilla del Palancar

Moya

Narboneta

Olivares del Júcar

Olmeda de la Cuesta

Olmeda del Rey

Olmedilla de Alarcón

Olmedilla de Eliz

Pajarón

Pajaroncillo

Palomera

Paracuellos de las Vegas

Parra de las Vegas

Peral, El

Peraleja, La

Pesquera, La

Picazo, El

Piqueras del Castillo

Portalrubio de Guadamejud

Portilla

Poyatos

Pozorrubielos de la Mancha

Pozuelo, El

Priego

Puebla del Salvador

Puente de Vadillos

Quintanar del Rey

Reillo

Salinas del Manzano

Salvacañete

San Lorenzo de la Parrilla

San Martín de Boniches

San Pedro de Palmiches

Santa Cruz de Moya

Santa María del Val obsesumeM leb snups.J

Solera de Gabaldón

Sotorribas

Talayuelas

Tébar

Tejadillos

Tinaias

Torralba

Tragacete

Uña

Valdecolmenas, Los

Valdemeca

Valdemoro de la Sierra

Valdemorillo Sierra

Valdeolivas

Valdetórtola

Valeras, Las

Valhermoso de la Fuente

Valsalobre

Valverde de Júcar

Valverdejo

Vega del Codorno

Villaconejos de Trabaque

Villagarcía del Llano

Villalba del Rev

Villalba de la Sierra

Villalpardo

Villanueva de Guadamejud

Villanueva de la Jara

Villanueva de los Escuderos

Villar de Domingo García

Villar del Humo

Villar del Infantado

Villar de Olalla

Villarejo de la Peñuela de la

Villarejo de Periesteban

Villarta

Villas de la Ventosa

Villaverde y Pasaconsol

Villora

Vindel

Yémeda

Zrafrilla

Ziaiiiia

Zarzuela

#### Unidad de Programas Educativos

Dirección: Avda. República Argentina, 16

Teléfono: 22 20 51 - Ext. 231

Fax.: 22 89 65

Jefe de la Unidad de Programas Educativos: D. Eusebio Cueto Pradas.

#### Asesoría Grupo I

(Innovación, Formación, Reforma, Coeducación, Nuevas Tecnologías)

Teléfono: 22 20 51 - Ext.: 235/236 Asesor Técnico Docente Grupo I:

Coordinadora Reforma: Dª Mª Dolores Llandres Requena Coordinadora de Coeducación: Dª Rosa Culebras Campos

Coordinador de Nuevas Tecnologías: D. Francisco Javier Page Martínez

#### Asesoría Grupo II

(Plan de Formación e Insección profesional, Comisión Provincial de Formación Profesional, Educación de Adultos)

Teléfono: 22 20 51 - Ext.: 233

Asesor Técnico Docente Grupo II: D. Juan Sáiz Fernández

Coordinador de Educación de Adultos: D. Juan Antonio López Mateo

#### Asesoria Grupo III

(Educación Compensatoria, Educación Especial e Integración, Orientación Educativa, Educación para la Salud y el Medio Ambiente)

Teléfono: 22 20 51 - Ext.: 234

Asesor Técnico Docente Grupo III: D. Gregorio Sebastián Arribas

Coordinador de Educación Compensatoria: D. Joaquin González Mena

Coordinadora de Educación Especial e Integración y Orientación: Dª Mª del Rosario Rojas

Martín.

#### Asesoría Grupo IV

(Programas de Alumnos, Participación Educativa)

Teléfono: 22 20 51 - Ext.: 224

Asesora de Estudiantes y para la Participación Educativa: Dª Mª Josefa Tejeda de Valencia

Coordinador del Programa de Alumnos: D. Manuel Amores Torrijos

# **CEP de BELMONTE**

c/ Eugenio López, 2

Teléfono: (967) 17 02 14 FAX.: (967) 17 03 16

Modem: (967) 17 08 88

#### DIRECTOR:

D. Enrique Campos Fernández

#### ASESORES/AS:

Educación Primaria:

Dª Consuelo Ramos Sánchez

Educación Infantil:

Dª Nieves Pérez Muñoz

Necesidades Educativas Especiales:

Dª Mª del Mar Torrecilla Sánchez

Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas, Idioma:

Dª Mª Angeles Vítores de la Fuente

Geografía, Historia y Ciencias Sociales; Expresión visual y Plástica, Música y Educación Física, Tecnología, Formación Profesional:

Dª Ana Cano Zarzo

Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza:

Dª Mª Calvo Casados

Tecnologías Audiovisuales:

D. Pedro Pablo Martínez Millán

Tecnologías de la Información:

D. José Juarez Avilés

# CEP de CUENCA MERCHEMENTADMENTO ED 950 JED MOISMETXE

c/ Plaza del Carmen, 4

Teléfono: (966) 22 35 96

FAX.: (966) 22 37 26

DIRECTOR:

D. Ramón Calero Bascuñana

ASESORES/AS:

Educación Primaria:

D. Miguel Angel Ortega Prieto

Educación Infantil:

Dª Mª Nieves García Ortiz

Necesidades Educativas Especiales:

D. Ignacio Delgado Yunta

Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas, Idioma:

D. José Angel Poves Jiménez

Geografía, Historia y Ciencias Sociales:

Dª Mª Carmen Palomares Aguirre

Expresión Visual y Plástica, Música y Educación Física:

D. Pablo Redondo Pinedo

Tecnología, Formación Profesional:

D. Jose Mª Rodríguez González

Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza:

Tecnologías Audiovisuales:

D. Juan José Pérez Martínez

Tecnologías de la Información:

D. Angel Cabrejas Grande

D. Pedro Méndez Asbach

## EXTENSION DEL CEP DE CUENCA EN MOTILLA DEL PALANCAR

c/ Ruiz Jarabo, s/n.

Teléfono: 33 34 30

ASESORES/AS:

D. Angel Miguel Suay de las Heras

D. Jesús Arribas Ballesteros

## CEP de TARANCON

c/ Emilio Villaescusa, 14

Teléfono: (966) 11 25 31

FAX.: (966) 32 41 41

DIRECTOR:

D. Ricardo Martínez Fernández

#### ASESORES/AS:

Educación Primaria:

D. Alejo Murillo Montiel

Educación Infantil:

Dª Mª Carmen Carrasco Díaz

Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas, Idiomas, Geografía, Historia y Ciencias Sociales; Expresión Artística, Música y Educación Física, Tecnología y Formación Profesional:

Dª Mª Jesús Mayordomo Mayordomo

Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza:

Dª Mª José Cardiel Sanz

Tecnologías Audiovisuales:

D. Julio Rabadán Fernández

Tecnologías de la Información:

D. Pablo Ballesteros Valladolid

# **OTRAS DIRECCIONES DE UTILIDAD**

#### ESCUELA UNIVERSITARIA PROFESORADO E.G.B.

c/ Astrana Marín, 4

Teléfono: 22 24 56

FAX.: 22 99 64

#### **ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS**

c/ López de Vega, 1 Teléfono: 21 32 54

#### U.N.E.D. Centro Asociado de Cuenca

c/ San Lázaro, 2

Teléfono: 22 70 06

FAX.: 22 85 17

# UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENENDEZ PELAYO

c/ J. Romero, s/n.

Teléfono: 22 09 25

FAX.: 22 07 39

# EXTENSION DEL CEP DE CLACULATEN ECONOCIDES PROPRIEMENTO

c/ Ruiz Jarabo, s/n.

Telefono: 33 34 30

ASESORES/AS:

D. Angel Miguel Suay de las Heras

D. Jesús Ambas Ballesteros

ESCUELA UNIVERSITARIA PROFESORADO E.G.B

c/ Astrana Marin, 4

Teléfono: 22 24 56

FAXL 22 99 64

#### ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS

# CEP de TARANCON

of Emillo Villaescusa, 14

Telefono: (956) 11 25 31

FAX: (966) 32.41.41

DIRECTOR

D. Ricardo Martinez Fernández

Telefonor 21 92 54

Contract the state of the state

U.N.E.D. Centro Asociado de Cuenca

o/ San Lazaro, 2

Telefono: 22 70 06

FAX: 92.85 17

#### ASESORES/AS:

Educación Primaria

LINNERSIDAD INTERNACIONAL MENENDEZ DEL AVO

Du Alejo Muglio Montist

Educación Infantil

DI Mª Carmen Carrasco Díaz

of J. Romere, sin,

Teléfoner 22 09 25

ra en 72 'minisiát

Lengue y Literatura, Lenguas Clásicas, folornas, Geografia, Historia y Ciencias Sociales

Expresión Artística, Música y Educación Fisica, Tecnología y Formación Profusional:

DI Mª Jestis Mayordomo Mayordomo

Matemáticas y Giencias de la Neturaleza

Tit life Inga Cardiol Sany

Tecnologias Audiovisuales

D. Julio Rabadán Fernández

Tecnologías de la información:

D. Pablo Ballestoros Valladelid

La realidad básica de la zona CEP de Belmonte continúa siendo similar a la tormulada en Planes de CEP de effos antendres, en los que como denominador común subsistia el predominio total de la curalidad, con poblaciones pequeñas y distantes entre si, y con alta inestabilidad del profesorado en los centros. Así el CEP se perilla con sus subzonas Norte. Sur Este y Sur Oeste, con una dissombensación de población de la zona Norte.

El profesorado pertenece e la red pública casi en su totalidad y el profesorado de E.G.B., EE.MRL continúa con una proporción de seis a uno a favor del de E.G.B.

Como elementos más significativos diferenciados de anteriores Planes para el próximo curso y para ser tenidos en cuenta en la planificación de actividades, podríamos destacar.

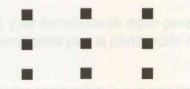
El incremento de nuevos centros al programa de implantación del segundo ciclo de

Educación Intantil.

La eparición de un nuevo centro de EE MM, en la la liegada del programa de INTEGRACION a un litro de EE MM.

e aboración de Proyection de la zona sobre el cono.

Actividades del Centro de Profesores de Belmonte



Progreser en los mecanismos que permitan la adecuación de las actividades a la necesidad de la zona

Potenciar las modalidades da formación horaconial como tómulas que completarian.
Ilinerarios pedagógicos iniciación en cursus umenores madiente modalidades venicales, y como modalidad formativa que implica en mayor compromiso o incide más directamente en

d

Actividades del Centro de Profesores de Belmonte

#### Introducción

La realidad básica de la zona CEP de Belmonte continúa siendo similar a la formulada en Planes de CEP de años anteriores, en los que como denominador común subsistía el predominio total de la ruralidad, con poblaciones pequeñas y distantes entre si, y con alta inestabilidad del profesorado en los centros. Así el CEP se perfila con sus subzonas Norte, Sur-Este y Sur-Oeste, con una descompensación de población de la zona Norte.

El profesorado pertenece a la red pública casi en su totalidad y el profesorado de E.G.B. y EE.MM. continúa con una proporción de seis a uno a favor del de E.G.B.

Como elementos más significativos diferenciados de anteriores Planes para el próximo curso y para ser tenidos en cuenta en la planificación de actividades, podríamos destacar:

- El generalizado inicio, en todos los Centros de E.G.B., del primer ciclo de Educación Primaria.
- El incremento de nuevos centros al programa de implantación del segundo ciclo de Educación Infantil.
- La aparición de un nuevo centro de EE.MM. en la zona.
- La llegada del programa de INTEGRACION a un centro de EE.MM.
- La incorporación de dos centros de los de mayor número de profesorado de la zona al Programa de Formación en Centros.
- El interés generalizado en la zona sobre el conocimiento y la elaboración de Proyectos Educativos de Centros.
- El aumento en el curso 91-92 de la participación en actividades de formación del profesorado de EE.MM., si bien habría que considerar los motivos que aumentan tales índices.
- Y no podemos dejar de reseñar la permanencia de la inestabilidad-provisionalidad de la Plantilla CEP, elemento fuertemente determinador en la actividad que el propio CEP desarrolla.

Teniendo en consideración tales características, y las formuladas de modo general en el Plan Provincial de Formación que se consideran determinantes para la planificación de la zona, se especifican además los siguientes objetivos:

- Continuar el afán descentralizador de actividades como vehículo que aproxima la formación al profesorado, considerando, de modo generalizado, para la mayoría de las acciones, la formación en el propio centro, como meta deseable.
- Progresar en los mecanismos que permitan la adecuación de las actividades a la necesidad de la zona.
- Potenciar las modalidades de formación horizontal como fórmulas que completarían itinerarios pedagógicos iniciados en cursos anteriores mediante modalidades verticales, y como modalidad formativa que implica un mayor compromiso e incide más diréctamente en la

actividad docente.

- Continuar los programas de formación del profesorado de Educación Infantil y de modo especial respecto a los centros que se incorporan al programa de implantación del segundo ciclo de Educación Infantil, para la confección de su Proyecto Curricular de Ciclo.
- Continuar y extender la formación del Profesorado de Primaria y especialmente respecto a la confección de sus Proyectos Educativos de Centro y Curriculares de Etapa.
- Inicar la formación del profesorado de los tres Centros que anticipan 3º de Educación Secundaria Obligatoria.
- Respecto al Programa de Nuevas Tecnologías: Completar la formación inicial de centros que se incorporan a alguno de los programas, continuar la formación de los centros que ya la poseen e iniciar la formación del profesorado no integrado en programas específicos. Todo ello principalmente en la modalidad de informática en respuesta a la mayor demanda de necesidad.
- Continuar los programas de formación sobre: programación, evaluación y formación específica del tutor.
- Continuar con el programa de Coeducación, no como actividades específicas, sino sensibilizando e integrándolo como módulo en el mayor número de actividades que lo permitan.
- Iniciar la formación específica en EE.MM. de los Jefes de Seminarios y/o Departamentos como figuras que pueden propiciar la innovación en el seno de los centros.
- Continuar la formación de los programas específicos de Personas Adultas e Integración.

Como estrategias específicas para favorecer el desarrollo de la formación del profesorado en la zona podríamos destacar:

- La intencionadlidad descentralizadora.
- La formación en el propio centro para las acciones que lo permitan e interesen según su programa.
- La potenciación de la formación horizontal:
  - Como fórmula de mayor rentabilidad pedagógica.
  - Como fórmula que permite la aproximación a la formación en áreas o disciplinas en las que el bajo número de interesados no permite acciones mayoritarias.
- La oferta al profesorado de EE.MM. de programas que, al no ser disciplinares (lo que implicaría imposibilidad de convocatoria por el bajo número de afectados), permita la participación mayoritaria: tutorias, nuevas tecnologías, temas transversales y en general los que afectan a la programación y evaluación en/y del propio centro.

#### OFERTA ABIERTA DE ACTIVIDADES DE FORMACION:

En cumplimiento del punto 4d. de la Resolución de 7 de Enero de 1.992 (BOE del 28), además de las actividades programadas, en Plan de CEP de Belmonte, contempla su "Oferta Abierta de Actividades de Formación" que permite ampliar la oferta de actividades para Grupos de Trabajo y Seminarios de nueva constitución y para cursos que apoyen a éstos o a los proyectos de claustro y/o equipos docentes.

Para solicitar el desarrollo de actividades dentro de la Oferta Abierta deberá remitirse al CEP antes del 20 de Octubre, la documentación que se indica en el punto 1º, párrafos 3º y siguientes dentro del apartado "Características generales de las actividades" de este Plan Provincial de Formación.

Tras la recepción en el CEP de las solicitudes de actividad, serán estudiadas e informadas por el Equipo Pedagógico, y si procede, aprobadas por el Consejo de CEP incorporándose al Plan de Formación anual.

#### SERVICIOS DEL CEP.

Completando el Programa de Formación del CEP, en apoyo a sus grupos o seminarios y a la actividad docente, el Centro de Profesores de Belmonte establece los siguientes servicios:

- Asesoramientos puntuales.
- Ayudas Bibliográficas.
- Publicación de Documentos.
- Préstamos de equipos y materiales audiovisuales, informáticos y bibliográficos.
- Reprografía, encuadernación y telecomunicación.

Tales servicios se atenderán con los siguientes criterios:

- Para los asesoramientos puntuales se solicitará por escrito al CEP, desde donde, mediante algún Asesor de Formación o la búsqueda de algún experto, se intentará satisfacer la demanda efectuada.
- Las ayudas bibliográficas consistirán en la adquisición de la bibliografía que el profesorado necesite para su formación profesional, tras la petición del interesado, el informe favorable de la Asesoría correspondiente para la adquisición y la concesión en préstamo al solicitante.
- Para la publicación de documentos el profesorado propondrá al CEP la edición de aquellos que, además de originalidad, tengan interés didáctico o pedagógico. Se considerarán preferentes los que ofrezcan resultados de la actividad desarrollada por un grupo de trabajo o seminario permanente o el contenido original de un curso, una ponencia impartidas en el ámbito del CEP, con especial interés en aquellas actividades que impliquen la difusión de alguna experiencia de innovación, experimentación o investigación educativa. El CEP publicará el documento previa aprobación del mismo por el Consejo y tras la presentación de

un informe elaborado por un/a experto/a en la temática desarrollada en el documento.

- Para la utilización del servicio de préstamos de equipos y materiales, el profesorado consultará los catálogos que, a tal fin, el CEP tiene depositados en todos los Centros de la zona. Sobre el mecanismo de préstamo se estará sometido a la normativa que, según equipo o material, tiene establecido el CEP y que figura en los citados catálogos.
- En el caso de utilización de los apoyos de reprografía, encuadernación o telecomunicación, así como la producción de determinados materiales, el usuario -profesor o centro- procederá a efectuar al CEP la compensación establecida por el uso de tales servicios, por entenderse que el CEP no puede ser suministrador de servicios para los que los Centros tienee sus propios presupuestos.

## Actividades de ámbito CEP

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos Curriculares de Etapa.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.  Interdisciplinar.	
Responsable:	Nieves Pérez, Asesora de Formación del CEP y Consuelo Ramos, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.  35. **Republica de Sala	
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.	
Temporalización:	De octubre a febrero del curso 1992-93. 50 horas aproximadamente	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación sobre la elaboración de Proyectos Curriculares de etapa.	

Título de la actividad:	La enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura.	
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primaria.	
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.	
Responsable:	Nieves Pérez, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil y 1º Ciclo de Primaria. 30.	
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.	
Temporalización:	Septiembre de 1992; 1-2- sesiones semanales. 20 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento de la evolución y desarrollo del lenguaje encaminado a establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura	

Título de la actividad:	Globalización: Teoría y Práctica.	Born Called Half
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.	
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	- Jainson Andrewin
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. 25.	Destinatarios. P Plazas ofertadas: 21
Lugar de celebración:	Honrubia.	Lugar de celebración: El
Temporalización:	Primer trimestre; 1-2 sesiones semana	ales. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fundamentos teóricos de la globalización. Experiencias globalizadoras El enfoque globalizador en la elaboración de unidades didácticas.	

Actividades de ámbito CEP

Título de la actividad:	Curso de Formación Inicial del Profesorado que imparte 3º de E.S.O.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	2º Ciclo de Éducación Secundaria Obligatoria.  Interdisciplinar.	
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios.  Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. de los centros que anticipan 3º de E.S.O. 35.	
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte y centros.	
Temporalización:	Primer trimestre; 1-2 sesiones semanales. 31 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos relacionados con las puesta el marcha del 3º curso de E.S.O.: elaboración de proyectos curriculares, tutoría, programa ciones de aula, etc.	

Título de la actividad:	Globalización: Teoría y Práctica.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar.	bobivine al aboluiti
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B.	Area de la scrividad. Responsable:
Lugar de celebración:	Sisante.	Destinatarios. Plazas ofertadas:
Temporalización:	Primer trimestre; 1-2 sesiones semanales. 2	20 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fundamentos teóricos de la globalización. Experiencias globalizadoras. El enfoque globalizador en la elaboración de unidades didácticas.	

Título de la actividad:	La Creatividad en la Enseñanza de la Lengua y Animación a la		
Nivel, ciclo	Titulo de la actividad; Globalización: Teoria y Practica.B.D.B.		
Area de la actividad:	Lengua y Literatura. shami'9 nbiosoub9		
Responsable:	Mª Angeles Vítores, Asesora de Formación del CEP.		
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B.	Destinatarios.	
Lugar de celebración:	El Provencio.		
Temporalización:	Segundo trimestre; 2 sesiones semana	les, 20 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Metodologías activas y creativas en la Animación a la lectura		

Título de la actividad:	Educación Artística.	1
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. MM 33 ciplo les Educación Artística. MM 33 ciplo les Educación Artística.	
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. 2012 Clama de la constante 25.	De
Lugar de celebración:	C.P. "Fray Luis de León" de Belmonte.	
Temporalización:	2º trimestre. 2 sesiones semanales. 20 horas.	roT
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los procedimientos y técnicas en el área de E. Plástica.	810 Co

Título de la actividad:	Educación Artística (Dramatización).	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. B.	Nivel, cíclo Area de la actividad:
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. ab observado 9	Destinatarios. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	C.P. "Fernández Turégano" de Sisante.	Lugar de celebración:
Temporalización:	Marzo-abril del curso 1992-93. 2 sesiones	semanales. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Dramatización. Técnicas elementales de expresión corporal	Steire resumen decid. s Contenido y estructútes

Título de la actividad:	Formación de Jefes de Seminario y/o Departamento.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. olaia levilli Interdisciplinar. nenigiacipreini (beblyllas el eb seriA	
Responsable:	Asesor de Formación del CEP e Inspector del Servicio Provincial.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Jefes de Seminario y/o Departamento.	
Lugar de celebración:	Las Predoñeras.	
Temporalización:	Marzo-abril del curso 1992-93. 2 sesiones semanales. 33 horas	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El papel del Jefe de Seminario y/o Departamento en el Centro. Su importancia como agente dinamizador.	

Título de la actividad:	Tutorias.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. Addition of the Interdisciplinar.	Nivel, cíclo Area de la actividad;
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. 25.	Destinatações nagional Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	I.F.P. de Mota del Cuervo.	Lugar de celebración:
Temporalización:	Segundo trimestre (enefebr. 1993). 2 sesio	ones semanales. 33 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Acción tutorial y orientación en EE.MM.	Breverresum ent de lacem Confession y estructural

Título de la actividad:	Organización de Tutorias y Orientación Escolar.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. 8.0.3 Interdisciplinar. 8.0.3	Nivei, cíclo Area de la actividad:	
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.		
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. 3 so obstocado 9	Destinatarios. Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "Hermanos Amorós" de Las Mesas.	Lugar de celebración:	
Temporalización:	Segundo trimestre. 1-2 sesiones semanale	es. 20 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Perfeccionar las tareas del tutor desde una perspectiva renovadora. Unificar criterios metodológicos entre el profesorado.		

Título de la actividad:	Programación y Evaluación.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. Interdisciplinar.	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable:	Asesor de Formación del CEP e Inspector	del Servicio Provincial.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. dime8 sh seleb 25.	Destinatarios. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	Sección de F.P. de Belmonte.	Lugar de celebración:
Temporalización:	1º trimestre. 2 sesiones semanales. 33 ho	rascoblassile_ogmet
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciación en las técnicas de evaluación ap al proceso de enseñanza-aprendizaje.	olicadas

Título de la actividad:	Análisis de la imagen fija.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar.  Interdisciplinar.	
Responsable:	Pedro Pablo Martínez, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios.  Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y de EE.MM. de San Clemente.	
Lugar de celebración:	C.P. "Rafael López de Haro". San Clemente.	
Temporalización:	Enero-abril del curso 92-93. 1-2 sesiones semanales. 20 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciación a las técnicas de fotografía y análisis de la imagen.	

Título de la actividad:	Los Medios Audiovisuales y su aplicación en el aula.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. naleviniatel otolo levil/ Interdisciplinar chabitytos at ab sayA	
Responsable:	Pedro Pablo Martínez, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. A A A Proposition Plazas ofertadas:	Profesorado de la zona.	
Lugar de celebración:	C.P. "Juan Angel Sevilla". Honrubia.	
Temporalización:	2º trimestre. 1-2- sesiones semanales. 20 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Uso y utilización de los M.A.V. en el aula. Elaboración de trabajos prácticos: transparencias, diapositivas, video.	

Título de la actividad:	Formación Inicial Atenea	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. B.O.3 oldo JaviM Interdisciplinar. saligiozitate in technical saligi	
Responsable:	José Juarez, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado Equipo Pedagógico Proyecto Atenea.	
Lugar de celebración:	C.P. "María Inmaculada". Villares del Saz.	
Temporalización:	De septiembre a febrero del curso 92-93. 1-2 sesiones semanales. 3 cursos de 20 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación Inicial  Atenea.  Atenea.	

Título de la actividad:	Proceso de Textos y Curriculum de Lengua y Sociales.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar.  Lengua y Ciencias Sociales. Inicialization behivites at ab seria.	
Responsable: 30 leb noi	José Juarez, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. de San Clemente.	
Lugar de celebración:	C.P. "Rafael López de Haro". San Clemente.	
Temporalización:	Primer trimestre; 1-2 sesiones semanales. 33 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de algunos procesadores de textos y su aplicación al curriculum de Ciencias Sociales y Lengua y Literatura. Autoedición y enseñanza.	

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar. 8.0.3 olda JeviM Interdisciplinar. annigozimetal ababivitas et eb serA	
Responsable: 30 lab note	José Juarez, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. de centros no Atenea.	
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.	
Temporalización:	Febrero-abril del curso 1992-93. 2 sesiones semanales. 40 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Sensibilización del profesorado para la introducción de las N.T.I. en el Curriculum. Proporcionar formación inicial básica.	

Título de la actividad:	Salud.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar.	E.G.B. Interdisciplinar	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable:	Asesor de Formad	ción del CEP.	
Destinatarios. A9091A o Plazas ofertadas:	Profesorado del C. 25.	.P. de Las Mesas.	Destinatarios. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	C.P. "Hermanos Amorós". Las Mesas.		
Temporalización:	2º trimestre. 2 sesiones semanales. 20 horas.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuación con otros temas de Educación para la Salud incluidos en el Proyecto de Centro. Aspectos de programación y secuenciación.		

Título de la actividad:	La Detección de Conflictos Interpersonales y el Aprendizaje Cooperativo: un modelo de Educación para la Paz.	
Nivel, ciclo	Internivelar. Statistical Maugned Shebiviton el eb senA	
Area de la actividad:	Interdisciplinar.	
Responsable:	Julio Pérez Gallardo, profesor y coordinador de la actividad; y Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.	
Plazas ofertadas:	35. Hensun or chartely an Matting O molasticles ob satural	
Lugar de celebración:	C.P. "Adolfo Martínez Chicano". Las Pedroñeras.	
Temporalización:	Noviembre-diciembre de 1992. 2 sesiones semanales. 20 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La Educación para la paz como una forma de educar en valores y para la acción. Análisis - regulación - resolución de los conflictos del grupo- clase y del centro y la estimulación a un modelo de enseñar cooperativo frente al unidireccional.	
Arresto to a students	NIVEL CICIO E CUCACION Primana.	

Tiplo de la actividad de la control de Maleylados de Ciencias Socialementos de Ciencias Socialementos de la actividad:

Ciencias Socialementos de la actividad de l

Título de la actividad:	Desarrollo del lenguaje oral en Infantil y Primaria.	
Nivel, ciclo  Area de la actividad:	Infantil y Primaria.  Lengua y Literatura.	
Responsable:	Nieves Pérez, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B.	
Lugar de celebración:	C.P. "Infanta Cristina". El Provencio.	
Temporalización:	A lo largo del curso. 1 sesión semanal. 40 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento de la evolución y desarrollo del lenguaje oral en sus diversas etapas. Detección de alteraciones e intervención en el aula.	

Título de la actividad:	Didáctica del Inglés en la Enseñanza Primaria.	
Nivel, ciclo	Educación Primaria.	
Area de la actividad:	Inglés. plinar.	
Responsable:	Mª Angeles Vítores, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B., especialista en Inglés.	
Plazas ofertadas:	26.	
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.	
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de metodologías y estrategias para la clase de Inglés en Educación Primaria. Elaboración de Unidades Didácticas.	

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Curriculares de Ciencias Sociales.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Ciencias Sociales.	
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B.	
Lugar de celebración:	C.P. "José Blasco". La Alberca de Záncara.	
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones semanales o quincenales. 30 horas.	
Breve resumen de su Elaboración de Unidades didácticas de Geografía, Historia y Ci Contenido y estructura: Sociales de Primaria y Secundaria Obligatoria.		

Título de la actividad:	Expresión plástica.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B.  Educación Artística.	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B.	Destinātarióseb, R.O. lai Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	C.P. "Hermanos Amorós". Las Mesas.	
Temporalización:	De octubre a mayo del curso 1992-93. 30 horas aproximadamente.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigación sobre distintas técnicas plásticas.  Utilización en los distintos niveles.	

Título de la actividad:	Deportes no habituales en la Escuela II.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. MM. 33 ofalo JovIV Educación Física. Pradicas de Administrativos de la sotividad: Pradicas de Administrativos de la sotividad de la sot		
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.		
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. Preferentemente especialistas en Educación Física 10.		
Lugar de celebración:	C.P. "Fernández Turégano". Sisante.		
Temporalización:	De octubre a mayo del curso 1992-93. 30 horas aproximadamente.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de modalidades deportivas no habituales en el medio escolar susceptibles de ser adaptadas. Elaboración de unidades didácticas sobre dichas modalidades.		

Título de la actividad:	Elaboración de materiales de Ciencias Naturales.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EÉ.MM. S.O.3 olois levil.  Ciencias de la Naturaleza. suppliente de la Naturaleza.	
Responsable:	María Calvo, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. de CC.NN. y de F. y Q. 4 ó 6 aproximadamente.	
Lugar de celebración:	I.B. "Diego Torrente". San Clemente.	
Temporalización:	De octubre a mayo del curso 1992-93. 60 horas aproximadamente.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares de Ciencias Naturales.	

Título de la actividad:	Prácticas Administrativas.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM.  Prácticas de Administración.	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable:	Ana Cano, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. al obstacado 9.	Destinatarios. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.	
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones semanales o o	quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Realización de supuestos prácticos sobre la actividad empresarial.	Breve resumpa de su: Contenido y catructur

Título de la actividad:	Prácticas Administrativas.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM.  Prácticas de Administración.	
Responsable:	Ana Cano, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. In astaliale Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM.	
Lugar de celebración:	Instituto de Formación Profesional "Santa Rita" de M. del Cuervo.	
Temporalización:	De octubre a mayo. 1 sesión semanal. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Manejo y utilización de programas, aplicándolos a la rama administrativa.	

Elaboración de un P.E.C.	
E.G.B. Interdisciplinar. Explanation of the property of the pr	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Asesor de Formación del CEP.	
Claustro del Colegio P. "Juan Angel Sevilla" 14.	". Honrubia. "Honrubia de la
C.P. "Juan Angel Sevilla". Honrubia.	
De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas.	
Formación para la elaboración de un P.E.C.	
	Interdisciplinar.  Asesor de Formación del CEP.  Claustro del Colegio P. "Juan Angel Sevilla" 14.  C.P. "Juan Angel Sevilla". Honrubia.  De octubre a mayo. Sesiones quincenales.

Título de la actividad: Elaboración de un P.E.C. Nivel, ciclo E.G.B. Area de la actividad: Interdisciplinar. Asesor de Formación del CEP. Responsable: Profesorado de E.G.B., preferentemente del C.P. de V. de Fuentes. Destinatarios. Plazas ofertadas: 10. C.P. "Ntra. Sra. de Fuentes". Villarejo de Fuentes. Lugar de celebración: Temporalización: De octubre a mayo. Sesiones semanales o quincenales. 30 horas. Breve resumen de su Formación para la elaboración Contenido y estructura: de un P.E.C.

Elaboración de un P.E.C. Título de la actividad: E.G.B Nivel, ciclo Area de la actividad: Interdisciplinar. Asesor de Formación del CEP. Responsable: Destinatarios. Profesorado de E.G.B. Plazas ofertadas: Lugar de celebración: C.P. de "Ntra. Sra. de Manjavacas". Mota del Cuervo. De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas. Temporalización: Formación para la elaboración Breve resumen de su Contenido y estructura: de un P.E.C.

Elaboración de un P.E.C.	
EE.MM. B. B.B.B. Glob levik Interdisciplinar. Interdisciplinar.	
Asesor de Formación del CEP.	
Profesorado de la Sección de Formación Profesional de Belmonte.  12.	
Sección de Formación Profesional de Belmonte.	
De octubre a mayo. Sesiones semanales o quincenales. 30 horas.	
Formación para la elaboración y olbute un elaboración y olbute un elaboración y olbute un elaboración y olbute y obligation.	

Título de la actividad:	Base de datos.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B	
Responsable:	José Juarez, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. 9.0 9.0 let Plazas ofertadas:	Equipo Atenea del C. P. "Ntra. Sra. de Manjavacas". M. del Cuervo 10.	
Lugar de celebración:	C.P. "Ntra. Sra. de Manjavacas". Mota del Cuervo.	
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de una base de datos históricos, geográficos y culturales de la localidad.	

Informática.	
E.G.B. 8.0.3 Interdisciplinar.	Nivel, ciclo Area de la actividad:
José Juarez, Asesor de Formación del CEP.	
Profesorado de E.G.B. 3 eb obstacelor 9 10.	Destinatarios. Plazas ofertadas:
C.P. "Ntra. Sra. de Fuentes". Villarejo de Fue	entes".
De octubre a mayo. Sesiones semanales o quincenales. 30 horas.	
Iniciación a la Informática: Sistema Operativo, Procesador de Textos, Base de datos y E.A.O.	
	E.G.B. Interdisciplinar.  José Juarez, Asesor de Formación del CEP. Profesorado de E.G.B. 10.  C.P. "Ntra. Sra. de Fuentes". Villarejo de Fuentes de Cep. De octubre a mayo. Sesiones semanales o de Iniciación a la Informática: Sistema Operativo,

Título de la actividad:	Coeducación.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. MM.33 Interdisciplinar. Manigosibreful	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.	DestinatarioskiurnoH.* Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	C.P. "Maestro Leopoldo García". Vara de Re	ey. lostdeles eb 18gu.l
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones semanales o quincenales. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio para la introducción en el Centro de hábitos y estrategias no sexistas.	

Título de la actividad:	Salud.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Coloio Lisuida Aliansini noioscubii coloio Lisuida Interdisciplinar. Lisuida alian salah	
Responsable: 930	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. Company de la Company de Company	
Lugar de celebración:	C.P. "Virgilio Zapatero". Los Hinojosos.	
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conservación y preparación de alimentos y toxoinfecciones alimentarias.	
na sanninnar v atnoutlaß	Fig. 10 in measurement of Experimental experiments on processing and	

Título de la actividad:	Formación Permanente del Profesorado.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar. Interdisciplinar.	Trulo de la actividad:
Responsable:	Enrique Campos, Director del CEP.	Area de la actividad:
Destinatarios.	Equipo Pedagógico del CEP. 1912/1000	Responsable:
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.	Plazas ofertadas:
Temporalización:	A lo largo del curso. Sesiones de 2 horas. 50 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexiones sobre la formación del profesorado y su práctica. Reflexión sobre la elaboración de Proyectos Educativos y Curriculares.	

## Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular para el 2º Ciclo de Educación	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil. 8.0.3 oldo desiral interdisciplinar. Assiliación infantil. a la company de la co	
Responsable:	Nieves Pérez, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil.	
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte y sedes de los grupos participantes.	
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones semanales o quincenales. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular para el 2º Ciclo de Educación Infantil en cada uno de los Centros participantes.  Reuniones de gran grupo en el CEP de Belmonte y reuniones en pequeño grupo en las sedes de los grupos participantes.	

Título de la actividad:	Educación Primaria.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.	
Responsable:	Consuelo Ramos, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria, porcentaje significativo de un Centro. 30.	
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte. Sento leb agust of Assessment molesulistagme T	
Temporalización:	De noviembre a mayo del curso 1992-93.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Puesta en práctica y revisión del Proyecto Curricular. Intercambio de experiencias.	

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar.	
Responsable:	Mercedes Berbes, Inspectora del Servicio Provincial.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipos Directivos de E.G.B. y EE.MM. 25.	
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.	
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales o mensuales. 20 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias en el desempeño de funciones directivas y seguimiento de aplicación de programas.	

### Seminarios

Título de la actividad:	La Enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil.  Lengua y Literatura.  Serial S	
Responsable:	Nieves Pérez, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil y primer ciclo de Primaria.	
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte y sedes de los grupos participantes.	
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones semanales o quincenales. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigar en los factores que intervienen en el aprendizaje de la lecto-escritura así como de diferentes métodos para le enseñanza-aprendizaje de la misma. Reuniones en gran grupo en el CEP de Belmonte y reuniones en pequeño grupo en las sedes de los grupos participantes.	
Título de la actividad:	Elaboración de un P.E.C.	
Nivel, ciclo	Area de la actividad: Interdisciplinat.	
Area de la actividad:	Interdisciplinar.	
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Claustro de profesores del C.P. "Adolfo Martínez Chicano". Las Pedroñeras 30 aproximadamente.	
Lugar de celebración:	C.P. "Adolfo Martínez Chicano". Las Pedroñeras.	
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas aproximadamente	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un P.E.C.	
Título de la actividad:	Incorporación al aula de las Nuevas Tecnologías.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar. Class Haville Interdisciplinar. Class Haville Interdisciplinar.	
Responsable:	José Juarez y Pedro P. Martínez, Asesores de Formación del CEP	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Coordinadores de los Equipos Pedagógicos de los Proyectos Atenea y Mercurio, mas un profesor/a interesado/a por Centro. 20.	
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.	
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones mensuales. 30 horas aproximadamente.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexionar sobre el papel de las Nuevas Tecnologías y su aplicación en el aula. Intercambio y elaboración de experiencias de aplicación curricular.	

### Seminarios

Título de la actividad:	Desarrollo de materiales curriculares de Nuevas Tecnologías de la Información.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar. Idnatal noosoub∃ oldio JaviM Interdisciplinar. Idnatal y supred shebivitas al sis satA		
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.		
Destinatarios. 65 olois 16 Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria y de EE.MM. de los Equipos Atenea de San Clemente. 20.		
Lugar de celebración:	Intituto de B.U.P. y C.P. de San Clemente.		
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones semanales o quincenales. 30 horas.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Realización de experiencias de desarrollo corricular y aplicación al aula de las Nuevas Tecnologías de la Información. Coordinación curricular entre Primaria y Secundaria.		

Educar para la salud.	
E.G.B. ó EE.MM.	
Interdisciplinar.	
Asesor de Formación del CEP. Gregorio Sebastián, Coordinador Provincial de Educación para la Salud.	
Profesorado de un Centro-de E.G.B. (mínimo 50% del claustro) o profesorado de la zona de un Centro de Recursos (mínimo 50% del claustro), o profesorado de un Centro de EE.MM. (mínimo 25% del claustro).  15.	
Centro que lo solicite o sede zona Centro de Recursos.	
A lo largo del curso. 30 horas aproximadamente.	
Formación en teoría y metodología propias de Educación para la Salud y en temas monográficos (12 horas). Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo (18	

Título de la actividad:	Educar para la salud.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar. Interdisciplinar. Interdisciplinar.		
Responsable: mo a share	Asesor de Formación del CEP. Gregorio Sabastian, Coordinador Provincial de Educación para la Salud.		
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. de Sisante (mínimo 50% del claustro).  13.		
Lugar de celebración:	C.P. de Sisante. emomie8 eb 930 :nòlosidelea eb isquil		
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas aproximadamente.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en otros temas de Educación para la Salud (12 horas). Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo (18 horas)		

# Proyectos de Formación en Centros

Elaboración de un P.E.C.
Nivel, ciclo Educación de Adultos il na .MM.33 Area de la actividad: Interdisciplinarnailqiosibratnl
Asesor de Formación del CEP.
Profesorado de EE.MM. del I. de BUP de San Clemente.
I. de BUP "Diego Torrente". San Clemente. Indiamdeles et aspud
De octubre a mayo. Sesiones quincenales.
El Grupo de Trabajo continúa elaborando un Proyecto Educativo de Centro en su 2º año de funcionamento.

Título de la actividad:	Preparación teórica y práctica de grupos de profesores/as para la elaboración de un P.E.C.	
Nivel, ciclo	E.G.B.	
Area de la actividad:	Interdisciplinar.	
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. del C.P. de San Clemente.	
Plazas ofertadas:	22. Jasorado de Educación Intentit	
Lugar de celebración:	C.P. "Rafael López de Haro". San Clemente.	
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. Sesiones semanales.	
Breve resumen de su	Elaboración de un P.E.C. en el que participa	
Contenido y estructura:	todo el profesorado definitivo del Centro.	

Título de la actividad:	Preparación teórica y práctica para la elaboración de un P.E.C.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar.	
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Claustro de profesores del C.P. de Belmonte. 25.	
Lugar de celebración:	C.P. "Fray Luis de León". Belmonte.	
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. Sesiones semanales.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de un P.E.C. en el que participa todo el profesorado del Centro.	

### Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de E.P.A.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación de Adultos. Interdisciplinar.	EE.MM: Interdisciplinar.	Nivel, ciclo: Aren de la actividad:
Responsable:	Asesor de Formación d	el CEP.	
Destinatarios.	Profesorado de Adultos del ámbito territoral de Las Pedroñeras. 8.		
Lugar de celebración:	Aula de Adultos. Las Pedroñeras.		
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. Sesiones semanales.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de un Proyecto Curricular de Etapa en los Centros de Educación de personas adultas.		

Mivel, ciclo
Area de la actividad: Interdisciplinar analysis de la actividad de la act

Nivel, ciclo

E.G.B.

Area de la actividad:

Interdisciplinar.

B.D.3

B.D.3

B.D.3

Area de la actividad:

Interdisciplinar.

B.D.3

B

### Jornadas

Título de la actividad:	Jornadas finales de Educación Infantil.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil. Interdisciplinar.	
Responsable:	Nieves Pérez, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 30.	
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.	
Temporalización:	Junio de 1993. (2-3 días). 2 ó 3 sesiones.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Exposición de experiencias innovadoras llevadas a cabo por el profesorado de Educación Infantil de la zona, de la región o de otras comunidades.	
Breve resumen de su	Exposición de experiencias innovadoras llevadas a cabo por e profesorado de Educación Infantil de la zona, de la región o de otra	

Título de la actividad:	Visita de intercambio de experiencias con Centros de Educació Infantil de la Comuinidad de Madrid.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil. Interdisciplinar.	
Responsable:	Nieves Pérez, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 30.	
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte y Comunidad de Madrid.	
Temporalización:	Sesión de visita Centros de Madrid y reunión posterior en el CEP. 10 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Observacion de una Jornada de Trabajo, así como de espacios y materiales de Centros de otra Comunidad. Intercambio posterior entre el profesorado asistente de las experiencias vividas.	

#### Proyectos de **exhanció**n en Centros

Nieves Pérez, Asesora de Formación del CEP.

La puesta en marcha de la relorme educativa supone un importante compromiso para la formación cermanente del profesorado. En el largo proceso que constituye modificar no solo las formas, sino fundamentalmente el concepto educativo que las soporta, el Centro de Profesoras de Cuenca pretende constituirse en una referencia valida para los profesoras y profesoras que deseen trabalar cooperativamente en la búsqueda de nuevos y mejores cuminos docentes.

Conseguir un objetivo de lan largo alcance exige analizar adecuadamente el contexto que, en sentido amplio, rodes al CEP y emprender una decidida labor de equipo capaz de articular y transmitir una línea de actuación reconocida y valorada por el profesorado edscrito.

Por lo que se reflere a ese contexto amplio hay que distinguir varias dimensiones. Por un lado, la axistencia de zonas de intervención muy diversas: Cuenca ciudad, localidades desde las que el profesorado puede mantener su residencia en Cuenca: localidades más alejadas: la casulstica especial de la Extensión de Motilla del Palanceir. Por otra parte, el marco legal y administrativo en el que actualmente se realiza la formación: hurarios, asistencia mínima, formación ligada a daterminado capítulo retributivo... En tercer lugar, la cemodelación de las plantillas de los Centros

ue sobrevendră paulatinamente con le implantación (como má), a terea de planificar un programe de formación per a mente implica hacerio; pues, en la cordenación de esa marco de referencia, y tentendo con el mismo tierapo, las recesidades y las demandas de formación expresar a por el missorado.

In consecuencia, el Centro de Profescres de Cuano cilar o lua es preciso circuar a refescrado de intervenciones que aun o condicionado aparecer como una consecuencia.

Actividades
del Centro de Profesores
de Cuenca



Actividades del Centro de Profesores de Cuenca

#### Introducción

La puesta en marcha de la reforma educativa supone un importante compromiso para la formación permanente del profesorado. En el largo proceso que constituye modificar no sólo las formas, sino fundamentalmente el concepto educativo que las soporta, el Centro de Profesores de Cuenca pretende constituirse en una referencia válida para los profesores y profesoras que deseen trabajar cooperativamente en la búsqueda de nuevos y mejores caminos docentes.

Conseguir un objetivo de tan largo alcance exige analizar adecuadamente el contexto que, en sentido amplio, rodea al CEP y emprender una decidida labor de equipo capaz de articular y transmitir una línea de actuación reconocida y valorada por el profesorado adscrito.

Por lo que se refiere a ese contexto amplio hay que distinguir varias dimensiones. Por un lado, la existencia de zonas de intervención muy diversas: Cuenca ciudad; localidades desde las que el profesorado puede mantener su residencia en Cuenca; localidades más alejadas; la casuística especial de la Extensión de Motilla del Palancar. Por otra parte, el marco legal y administrativo en el que actualmente se realiza la formación: horarios, asistencia mínima, formación ligada a determinado capítulo retributivo... En tercer lugar, la remodelación de las plantillas de los Centros que sobrevendrá paulatinamente con la implantación de la reforma.

La terea de planificar un programa de formación permanente implica hacerlo, pues, en las coordenadas de ese marco de referencia, y teniendo en cuenta, al mismo tiempo, las necesidades y las demandas de formación expresadas por el profesorado.

En consecuencia, el Centro de Profesores de Cuenca entiende que es preciso ofrecer al profesorado un conjunto de intervenciones que, aun pretendiendo aparecer como una oferta lo más integrada posible, cubra el objetivo de satisfacer las demandas y necesidades más inmediatas de formación. Se propone un conjunto de intervenciones acorde con las sensibilidades detectadas, ajustado a los recursos económicos y humanos que están al alcance del CEP y preocupado por ofrecer alternativas de inmediata disponibilidad en las aulas.

#### **OBJETIVOS**

- 1.- Asegurar el establecimiento de los supuestos básicos de la Reforma ofreciendo canales diversos de formación para el profesorado de Educación Infantil yP rimaria ya incorporado a la Reforma, y para el que habrá de integrarse a partir del curso 1993-94; así como para el que anticipa el 3º curso de E.S.O.
- 2.- Acentuar la desconcentración en la realización de actividades, fomentando la formación del profesorado en sus centros y llevando la formación a las localidades interesadas en acogerlas.
- 3.- Garantizar que en todas las actividades que se convoquen incorporen un módulo significativo de didáctica del área -ciclo o materia de referencia.
- 4.- Consolidar el diseño experimental de evaluación de actividades del CEP iniciado en el curso 1991-92.

#### LINEAS PREFERENTES DE ACTUACION

Se dará preferencia al desarrollo de actividades:

- Que pretendan la capacitación del profesorado para asumir las nuevas tareas que conlleva la implantación de la reforma.
- 2.- Que impliquen una formación en equipos dentro del mismo centro, formación que debe perseguir expresamente la mejora de la competencia científico-didáctica de los miembros.

Este último enunciado no significa, evidentemente, una reducción de las posiblidades de formación del profesorado de escuelas unitarias.

La definición de estas líneas implica tanto la configuración del repertorio de actividades que sigue, cuanto el hecho de que, en la Oferta Abierta de Actividades de Formación los puntos 1 y 2, serán atendidas preferentemente las que se ajusten a ellos.

#### CONSIDERACIONES GENERALES

1.- Se considerarán asctividades de formación del profesorado todas aquellas que en sus objetivos, contenidos y mecanismos de funcionamiento impliquen una volundad del profesorado por mejorar su competencia docente, bien a través de la reflexión teórica, de la revisión de la práctica, de la elaboración de materiales didácticos o de las tres vias simultaneamente.

No se considerarán actividades de formación aquellas que supongan la realización de actividades docentes tales como reuniones de claustro, seminarios, departamentos, ciclos o equipos didácticos en general, y cuyo objetivo sea la realización de las tareas encomendadas a tales instancias.

- 2.- El diseño de actividades de formación incluirá durante el curso 1992-93, además de los apartados que son preceptivos desde años anteriores, las siguientes indicaciones:
  - El profesorado al que preferentemente va dirigida la actividad con especificación de los criterios de admisión en aquellos casos en los que la demanda de plazas supere el número de las ofertadas.
  - Expresamente, las parte de programa que cubre el módulo didáctico recogido en el objetivo tercero de este Plan.
  - Si existen, las condiciones específicas de participación que estén establecidas y especialmente las tareas que, en su caso, deberá afrontar el profesorado asistente y sin cuya acreditación no se expedirá certificado de participación.

#### Actividades de ámbito CEP

Título de la actividad:	El Curriculum en la E. Infantil	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil. Interdisciplinar.	
Responsable:	Mª Nieves García, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 40.	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.	
Temporalización:	Primer trimestre del curso 1992-93. 50 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Curriculum. Temas. Proyecto Currirular. Evaluación. Se realizará un trabajo práctico por parte de los asistentes.	

Título de la actividad:	Recursos didácticos en Educación Primaria.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Eddadioi I I IIII and	E.G.B. y EE.I Interdisciplina	Nivel, ciclo Area de la actividad;
Responsable:	Miguel Angel Ortega, Asesor de Formación del CEP.		
Destinatarios.  Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria.  30. constantes 0 casal 1		
Lugar de celebración:	Zona de Landete.	CEP de Ouer	Lugar de celebración:
Temporalización:	Primer trimestre del curso 1992-93. 20 horas.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Sensibilización sobre las posibilidades de innovación educativa a través de la presentación de experiencias y recursos didácticos.		

Título de la actividad:	La expresión oral en E.E. y E. Infantil
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.  Lengua y Literatura.  Control of the control of t
Responsable:	Ignacio Delgado, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.  25
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca neo y sonsuo el 930 chôloardeleo el rapul
Temporalización:	Primer trimestre. 25-30 horas. 20 90390 cmôlossilsnogmeT
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo del lenguaje oral y cómo potenciarlo.

Título de la actividad:	Educación para la salud.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. September 19 September 1
Responsable:	Asesor de Formación del CEP. Gregorio Sebastian, Coordinador del Programa de Educación para la Salud.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. "Fray Luis de León". Cuenca . (Mínimo 70% del Claustro) 25.
Lugar de celebración:	C.P. "Fray Luis de León". Cuenca. 930 andipandaleo eb rapud
Temporalización:	A lo largo del curso. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en otros temas de Educación para la Salud.  Aspectos de programación y secuenciación.

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. shaming noosube ololo jevily Interdisciplinar. asnigipalmetri bebivitos al eb senA
Responsable:	Ignacio Delgado, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado interesado en adaptaciones curriculares.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca. etabris Leo sno\(\text{S} = \text{thoissidelea ale input}\)
Temporalización:	A lo largo del curso. 25-30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desde el concepto de Adaptación Curricular, revisar los elementos de las programaciones para llegar a propuestas prácticas.

Título de la actividad:	Curso de Formación Inicial del profesorado que imparte 3º curso de
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.S.O. Interdisciplinar.
Responsable: 930	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. de los Centros que anticipan 3º de E.S.O. (Sección de F.P. de Priego, Sección de F.P. de Motilla del Palancar e I. de F.P. "San Jose" de Cuenca) 35.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca y Centros. 940 eb 930 molosadeleo eb asguli
Temporalización:	Desde octubre hasta diciembre. 31 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos relacionados con la puesta en marcha del 3º curso de E.S.O.: Elaboración de proyectos curriculares, tutoría, programaciones de aula, etc.

Literatura infantil.	
E.G.B.  Lengua y Literatura.	Nivel, ciclo Area de la actividad:
José Angel Poves, Asesor de Formación	del CEP. :eldsenogasA
Profesorado de E.G.B.	Destinatarios. Plazas ofertadas:
CEP de Cuenca de Les alud yes FF .9.0	Lugar de celebración:
Segundo y tercer trimestre. 30 horas.	Temporalización:
Aproximación a las nuevas tendencias en la literatura infantil.	Breve resumen de su Contenido y estructura:
	E.G.B. Lengua y Literatura.  José Angel Poves, Asesor de Formación Profesorado de E.G.B. 30.  CEP de Cuenca Segundo y tercer trimestre. 30 horas.  Aproximación a las nuevas tendencias

Titulo de la actividad:	La Didáctica del Francés en el nuevo marco de la reforma.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Francés.	Nivel, ciclo Area de la actividad:	
Responsable: 930 leb	José Angel Poves, Asesor de Formación del CEP.		
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Francés de EE.MM. 20.	Destinatarios. Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.		
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La finalidad currricular de este área no es enseñar un idioma extranjero, sino enseñar a comunicarse con él. Por tanto el curso estará encaminado a estudiar y evaluar los métodos que mejor cumplan este fin.		

Titulo de la actividad:	Didáctica del Inglés en el nuevo marco de la reforma.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Nively ciclo Intermivelar, MM.33 MM.33 MM.33 MM.33 MM.33 MM.33 Area de la actividad; Ciencias Sociales M.43 MM.33		
Responsable:	José Angel Poves, Asesor de Formación del CEP.		
Destinatarios.  Plazas ofertadas:	Profesorado de Inglés de EE.MM. 20.		
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca		
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La finalidad currricular de este área no es enseñar un idioma extranjero, sino enseñar a comunicarse con él. Por tanto el curso estará encaminado a estudiar y evaluar los métodos que mejor cumplan este fin.		

Título de la actividad:	Fonética del Inglés.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. y E.G.B. Submitted nooscoup a lingles.	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable:	José Angel Poves, Asesor de Formación del	CEP. ;sideanoqueR
Destinatarios.  Plazas ofertadas:	Profesorado de Inglés de E.G.B. y EE.MM. 20.	Destinatarios. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.	
Temporalización:	Tercer trimestre. 30 horas. ab agral of A	Temporalizacióni
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Curso práctico de pronunciación.	Brevering under 17 aug.

Título de la actividad:	Fonética del Francés.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Francés.	EE,MMU E : Francés:	tilivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable: 980 leb	José Angel Poves, Ases	or de Formación d	del CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Francés 25.	de E.G.B. y EE.M	Destinatarios eratus .M. Plazas oferradas;
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.	CEP de Cuenca	Lugar de celebración:
Temporalización:	Tercer trimestre. 30 hora	as, nitrobnuga?	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Curso práctico de pronunciación.	ime beblenke. Vmco s redeens states y water	Breve resultion de son. Contenido y astructions

Título de la actividad:	Ciencias Sociales y Reforma Educativa.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar.  Ciencias Sociales.	
Responsable: 950 leb	Mª Carmen Palomares, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado interesado en el área de Ciencias Sociales. 30.	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca. Contramendo els 930 imbleandales els regul	
Temporalización:	Tercer trimestre. 20 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Ofrecer una aproximación al área en el horizonte de la reforma; definición del área, su ubicación en el proyecto curricular, modelos de secuencias de objetivos.	

Título de la actividad:	La Música en Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.  Educación Musical.		
Responsable: 980 66	Pablo Redondo y Mª Nieves García, Asesores de Formación del CEP.		
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.  30.		
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca. sones O eb 930 inbloardaleo eb ragu.		
Temporalización:	A lo largo del curso.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Expresión, representación y comunicación a través de la música. Expresión vocal e instrumental. Lenguaje musical.		

Título de la actividad:	La plástica en Educación Infantil y Educación Primaria.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. V E DE	
Responsable: 4990	Pablo Redondo y Mª Nieves Muñoz, Asesores de Formación del CEP.	
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.  30. : ::::::::::::::::::::::::::::::::::	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca. Cuenca de celebración: Cep de Cuenca.	
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Expresión, representación y comunicación a través de la plástica. La imagen y la forma. La composición visual y plástica.	

Pedagogía del Baloncesto.		
E.G.B. y EE.MM. 8.0 3 dlaia laviM  Educación Física. Santi i adicessió 3 chabilitats el ab estA		
Pablo Redondo, Asesor de Formación del CEP.		
Profesorado de E.G.B. y EE.MM. Principalmente especialistas. 40 máximo.		
CEP de Cuenca etabrad eb anox molosideles eb ragul.		
Primer trimestre. 31 horas		
Conocimientos elementales del Baloncesto. Aspectos educaticos. Experiencia en Coeducación: revisión en la metodología.		

Título de la actividad:	Hacia una Educación Física Integral: La Educación Física y los Temas		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	interniverar.  Educación Física.	Nivel, ciclo Area de la actividad:	
Responsable:	Pablo Redondo, Asesor de Formación del CEP.		
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 40.	Destinatarios.	
Lugar de celebración:	Albergue de San Blas (Tragacete).	Lugar de celebración:	
Temporalización:	Junio de 1993. 20 horas.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación Física. Las Sendas Ecológicas. La igualdad en el Deporte: su práctica. Prácticas de actividades al aire libre.		

Título de la actividad:	Juegos y deportes alternativos por la igualdad.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. State of the st	
Responsable:	Pablo Redondo, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. Principalmente especialistas. 40 máximo.	
Lugar de celebración:	Lugar de celebración: CEP de Cuenca.	
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Nueva visión de los deportes. Revisión de los valores, metodología y criterios para las actividades físicas en general. Frisbee, Fun-boll, Bal-netto, Florball, La-crosse, Peloc, Tamburello, Suttlebal, Croquet, Badminton, juegos tradicionales y carrera de orientación	

Título de la actividad:	La psicomotricidad y los juegos en la clase de Educación Física.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. MM. BELY B.D.B. olab JeviM Educación Física.		
Responsable: 930	Pablo Redondo, Asesor de Formación del CEP.		
Destinatarios.	Profesorado de Educación Física. 40 máximo.		
Lugar de celebración:	Zona de Landete.		
Temporalización:	Primer trimestre. 20 horas.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo corporal, mental y emocional. Coordinación, equilibrio, lateralidad, dramatizaciones. Características educativas del juego infantil. Los juegos en la Primaria: clase de juego.		

Recursos didácticos para la enseñanza de las matemáticas en la Educación Primaria.	
Educación Primaria.  Matemáticas.	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Asesor de Formación del CEP.	es de Form <b>anins de Gérin</b>
Profesorado de E.G.B.	Destinatantes es ciclo de Passas ofertadas;
CEP de Cuenca.	Lugar de celebración:
Primer trimestre. 25 horas.	Temporalización:
El juego como recurso didáctico en la enseñanza de las matemáticas. La Coeducación como elemento de análisis en el quehacer profesional de los profesores y profesoras de matemáticas en la Enseñanza Primaria.	
	Educación Primaria.  Matemáticas.  Asesor de Formación del CEP.  Profesorado de E.G.B. 30.  CEP de Cuenca.  Primer trimestre. 25 horas.  El juego como recurso didáctico en la enseña

Título de la actividad:	Recuros didácticos para le enseñanza de las matemáticas en la Educación Secundaria.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Secundaria. MM.33 Matemáticas. asniigiosibiem	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable: 930 leb i	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. 25.	Destinatariosi ei omin'i Piazas oferiadas:
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca. AsonauO eb 930	Lugar de celebración:
Temporalización:	Segundo trimestre. 32 horas.	Temporelización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La resolución de problemas como recurso didáctico en la enseñanza de las matemáticas. La coeducación como elemento de análisis en el quehacer profesional del profesorado de matemáticas en la Educación Secundaria	

Título de la actividad:	Prácticas de laboratorio en el Aula.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar.  Ciencias de la Naturaleza.	Nivel, ciclo Ārea de la actividad:
Responsable:	Pedro Méndez, Asesor de Formación del	Responsable:
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. and 9 30.	Destinatarios. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca sonadO ab 930	Lugar de celebración:
Temporalización:	Segundo trimestre. 35 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Optimización del aula de laboratorio. Elaboración de un cuaderno de prácticas.	Breve resumen de su si Contenido y estructura:

Título de la actividad:	Robótica: Control y regulación por ordenador en Tecnología de la	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E&Pación Secundaria.  Tecnología.  18.8.3.3.4.5.5.1.0.1.0.1.0.1.0.1.0.1.0.1.0.1.0.1.0	
Responsable:	Jose Mª Rodríguez, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios.  Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. 20 máximo. 20 máximo. 20 máximo.	
Lugar de celebración:	I. de F.P. "San José" de Cuenca. 19.0 moissadeles et asgul	
Temporalización:	Segundo trimestre. 35 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Simulación de circuitos, programación en LOGO, control y regulación de sistemas programados.	

Título de la actividad:	La Formación Profesional en el nuevo Sistema Educativo.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. ploto levill Interdisciplinar. Septimets M. ploto levill	
Responsable:	Jose Mª Rodríguez, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de F.P. 33 de la companya del companya del companya de la companya de	
Lugar de celebración:	CEP de CuencasoneuO eb 9EO . :mbiosadeleo eb asgul	
Temporalización:	Tercer trimestre. 35 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La nueva F.P. Cuestiones legales y administrativas. Características de los módulos. Tipos de fomración para el profesorado que la impartirá. Experiencia de profesores que la imparten en la actualidad.	

Título de la actividad:	VERITATIS SPLENDOR, la respuesta a las grandes cuestiones morales de la actualidad.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Religión.	
Responsable:	José Mª Rodríguez, Asesor de Formación del CEP. y José Miguel Espinosa, Colaborador del CEP en Religión	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 30 máximo.	Destinatarios. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca	Lugar de celebración:
Temporalización:	Octubre- diciembre. 20 horas.	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Ley natural, conciencia moral y su formación, ética de situación y opción fundamental.	

Título de la actividad:	Iniciación al Programa Mercurio
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. oloio JaviM Interdisciplinar. sipolonosT obshivitos el eb estA
Responsable: 930 leb n	Juan José Pérez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del Equipo Pedagógico Mercurio del C.P. de Minglanilla. 20.
Lugar de celebración:	C.P. de Minglanilla. 201 882 9.7 eb J :mòlasadelea eb 1890.
Temporalización:	A lo largo del curso. 3 cursos de 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción al uso de los medios audiovisuales en el aula.

Título de la actividad:	Iniciación al Programa Mercurio.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. 8.9.3 coloio fevil/ Interdisciplinar. Assignment the solution of the so	
Responsable:	Juan José Pérez, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios.	Profesorado del Equipo Pedagógico Mercurio del C.P. "Primo de Rivera". Cuenca. 20.	
Lugar de celebración:	Lugar de celebración: CEP de Cuenca.	
Temporalización:	A lo largo del curso. 3 cursos de 20 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción al uso de los medios audiovisuales en el aula.	

Título de la actividad:	Análisis de la imagen fija.	*
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar. Asniigiszibasini	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable:	Juan José Pérez, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 20.	Destinatarios,
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca	Lugar de celebración:
Temporalización:	Abril-mayo 1993. 20 horas.	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Lenguaje, análisis y aplicaciones en el aula de la imagen fija.	

Titulo de la actividad:	Iniciación al Programa Atenea.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. oleic levinein oleic levin.
Responsable:	Angel Cabrejas, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del Equipo Pedagógico Atenea del I. de F.P. "San José". Cuenca. 18.
Lugar de celebración:	CEP de CuencasojjeuO eb 950 thôiosrdeleo eb regus
Temporalización:	A lo largo del curso. 3 cursos de 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción al uso del ordenador en el aula.

Título de la actividad:	Iniciación al Programa Atenea.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. S.	
Responsable:	Angel Cabrejas, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios.	Profesorado el Equipo Pedagógico Atenea del C.P. "El Carmen". Cuenca. 18.	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca. sonsuO sh 930 inôlomdelea sh raguJ	
Temporalización:	A lo largo del curso, 3 cursos de 20 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción al uso de ordenador en el aula.	

Título de la actividad:	El ordenador en la Educación Infantil y Primaria,	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. releviment Interdisciplinar. rentgioeibretal	Nivel, ciclo Area de la ectividad:
Responsable:	Angel Cabrejas, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. perteneciente a los Equipos Pedagógicos que incorporan las Nuevas Tecnologías en el curriculo.  18.	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca	Lugar de celebración:
Temporalización:	Abril-mayo de 1993. 20 horas.	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción al uso del ordenador en el aula.	Breve resumen de synèic Contenido y estructura:

Título de la actividad:	El ordenador como herramienta didáctica. Iniciación.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar. Objectively and the sense of t	
Responsable:	Angel Cabrejas, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios.  Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. y E.G.B. de Centros que incorporan las Nuevas Tecnologías en el curriculo.	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca	
Temporalización:	Primer trimestre, 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción al uso del ordenador por la companya esta en el aula.	

Título de la actividad:	Didáctica de las Enseñanzas Tecnico-Profesionales.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Mives, ciclo Eduación infantil. Interdisciplinar. Interdisciplinar. Interdisciplinar. Interdisciplinar.	
Responsable:	Juan Sáiz, Asesor Docente de la U.P.E.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado Técnico de F.P. de la provincia.	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca. soneuO eb 930 môlomdelea eb regul.	
Temporalización:	Segundo trimestre. 50 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Organización del aula. Utilización de recursos didácticos. Orientación profesional. Programación y seguimiento de prácticas en alternancia. Se realizará un trabajo práctico.	

Título de la actividad:	Los temas transversales en los P.C. de Zona.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Intersiciplinar.	
Responsable:	Joaquín González, Coordinador Provincial de Educación Compensatoria.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Centros de Recursos y CRIEC.	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca de Luciamento en 930 moner de los sibragal.	
Temporalización:	A lo largo del curso. 20 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Educación para la Salud. Coeducación. Educación Sexual. Educación Vial. Educación Ambiental. Educación para el consumo.	

Detección temprana de las necesidades.	
Internivelar. Believis and the second	
Mª del Rosario Rojas, Coordinadora Provincial del Programa de Integración.	
Equipos de sector y Orientadores de centros de E.G.B. y EE.MM. 35.	
CEP de Cuenca.	
Primer trimestre. 30 horas.	
Prevención y detección temprana de necesidades. Métodos alternativos de evaluación psicopedagógica.	

Título de la actividad:	Educación Infantil.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Eduación Infantil. Interdisciplinar.	EE,MM. Interdisciplinar.	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable:	Mª Nieves García, Ases	sora de Formación	del CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Eduacio 50 (de 6 a 10 grupos).	ón Infantil.	Desilentarioses (2.P. "El Caradinatorio (2.P. "El Cara
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.	CEP de Cuenca.	Lugar de celebración:
Temporalización:	A lo largo del curso. 40-50 horas aproximadamente.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyectos Curriculares. Elaboración de Unidades Didácticas. Pequeños Proyectos.		

Título de la actividad:	Desarrollo curricular de la Reforma I: Análisis y mejora de la competencia	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Interdisciplinar.	
Responsable:	Miguel Angel Ortega, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios.  Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria.  15 (3 grupos).	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca. SoneuO eb 930 inòlogadeleo eb reguú	
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de la competencia docente del profesorado asistente mediante la observación de la propia práctica con utilización de medios audiovisuales.	

Título de la actividad:	Desarrollo curricular de la Reforma II: Espacios de decisión del profesorado.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Eduación Primaria.  Interdisciplinar.  Asoligicalmental describes al eb será	
Responsable:	Miguel Angel Ortega, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios.	Profesorado de Educación Primaria.  15 (3 grupos).	
Lugar de celebración:	CEP ó Centros. soneuO eb 930 molosideleo eb agus	
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quicenales. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundización en las explicaciones de la Reforma y trabajo cooperativo sobre las decisiones que corresponden al profesorado en el nuevo marco curricular.	

Título de la actividad:	Las ideas previas del alumnado de Ciencias Sociales.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar.  Ciencias Sociales.  Asleximelal  Ciencias Sociales.  Asleximelal  Ciencias Sociales.	
Responsable:	Mª Carmen Palomares, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria y de Ciencias Sociales.  15 (3 grupos).	
Lugar de celebración:	CEP ó Centros. estesuo en 930 indipendeles en regul	
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciar un proceso de investigación sobre las iedas previas del alumando sobre determinados conceptos de Ciencias Sociales.	

Título de la actividad:	El desarrollo profesional del Claustro.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. State	
Responsable:	Ignacio Delgado, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios.	Claustro del C.P. de Valverde de Júcar.  14.	
Lugar de celebración:	C.P. de Valverde de Júcar. amau R. R.O. and la mideles ab regul.	
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proceso de diagnóstico inicial, priorización, categorización, clasificación del problema, elaboración del plan de acción, puesta en práctica y evaluación.	

Título de la actividad:	Eduación Tecnológica.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria.  Tecnología.	
Responsable:	Jose Mª Rodríguez, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Tecnología.  10. asbaneto assal9	
Lugar de celebración:	Instituto de Formación Profesional "San Jose" de Cuenca.	
Temporalización:	A lo largo del curso. 45 horas. oper di A cooloes limogme T	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Programación y elaboración de materiales curriculares.	

Título de la actividad:	Los Medios audiovisuales en Tecnología.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar. Tecnología. Zelelogía zeloneiO	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable:	Jose Mª Rodríguez y Juan José Pérez, Ases	sores de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.	Destinatarios. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.	
Temporalización:	A lo largo del curso. 45 horas.	Temporalizaciónnameben
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de material audiovisual; traba	ajo de investigación sobre la

Título de la actividad:	M.A.V Mercurio Colegio Público "Fuente de Oro"	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. an Primaria and St.	
Responsable:	Carlos R. Pereda, Profesor de dicho Centro.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del Equipo Pedagógico Mercurio del C.P. "Fuente del Oro" 20.	
Lugar de celebración:	C.P. "Fuente de Oro". Cuenca.	
Temporalización:	A lo largo de curso. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas con M.A.V. Intercambio de experiencias con otros Centros.	

Título de la actividad:	Los Medios de Comunicación en el aula de Adultos.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación de Adultos.  Interdisciplinar.	
Responsable: 930 leb	Amparo Gómez, Profesora del Centro de Adultos.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del Centro de Educación de Adultos de Cuenca.  10.	
Lugar de celebración:	Centro de Educación de Adultos de Cuenca.	
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicación y seguimiento de experiencias de medios de comunicación.	

Seminario de Formación Inicial en Integración.	
E.G.B. Color and	
Mª del Rosario Rojas, Coordinadora Provincial de Integración	
Profesorado de integración que inicia el Programa en el curso 92-93.	
CEP de Cuenca. 2. Massailla eb 930 antiomdeles eb regul	
Desde noviembre de 1992 hasta febrero de 1993. 30 horas.	
Sensibilización y formación inicial para el profesorado de aquellos Centros que inician el Programa de Integración.	

Título de la actividad:	Educación Primaria.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria.  Interdisciplinar.  Interdisciplinar.
Responsable: 930 lab	Miguel Angel Ortega, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Eduación Primaria, porcentaje significativo del profesorado de un Centro 20.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca. de Assassado eb 930 cinólogido eb reguli
Temporalización:	De noviembre a mayo del curso 1992-93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Puesta en práctica y revisión del Proyecto Curricular.  Intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	Animación a la lectura.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar. Aslevimetol della fevilla la
Responsable:	Jose Angel Poves, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (preferentemente participantes en este seminario en años anteriores).
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca. soneuO eb 930 :málos delso eb regul.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas. ogist of A molossilmogmeT
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Técnicas de lectura que actualizan el acercamiento del alumno a los libros.

Título de la actividad:	Seminario de Literatura popular.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar.  Lengua y Literatura.	Nivel, olcio Aroa de la actividad:
Responsable:	Jose Angel Poves, Asesor de Formación	del CEP.
Destinatarios.  Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 25.	Destinatarios. Plazas oferladas:
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.	Lugar de celebración:
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.	Temporelización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La literatura popular como forma de expre La cultura popular.	esión.

Título de la actividad:	Seminario de Francés.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar. Francés.	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable: 930 lab no	Jose Angel Poves , Asesor de Formación	del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 5 mínimo, 15 máximo.	Destinatorios P.D. Har- Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.	Lugar de celebración:
Temporalización:	A lo largo de curso. 30 horas.	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias.	Breve segumen de qui n Contenido y estructure:

Título de la actividad:	La clase de Religión, un reto didáctico.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar.  Religión.  Religión.	
Responsable: 930 leb	Jose Mª Rodríguez, Asesor de Formación del CEP. Jose Mª Espinosa, Colaborador del CEP en Religión.	
Destinatarios.  Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.	
Temporalización:	A lo largo del curso. 45 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis evolutivo; métodos, técnicas y procedimiento; psicología de la motivación, funciones metodológicas del maestro.	

Título de la actividad:	La Liturgia y su entorno.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.Bslevimetril Religiónssaligiozibretril	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable: 930	Jose Mª Rodríguez, Asesor de Formación d Colaborador del CEP en Religión.	el CEP. Jose Mª Espinosa,
Destinatarios.  Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B.	Destinatarios. OBIRO Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	C.P. "Princesa Sofia". Minglanilla.	
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Liturgia, mobiliario, vasos ornamentales y vestiduras.	Biava tebaménydesuh no Contenido y estructura:

Título de la actividad:	El aula-taller de Ciencias Naturales.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B.  Ciencias de la Naturaleza.	Nivet, cicto Area de la actividad:
Responsable:	Pedro Mendez, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios.  Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B.	Destinatarios. MM Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	C.P. de Buenache de Alarcón.	Lugar de celebración:
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El aula-taller y su utilidad en la clase de Ciencas de la Naturaleza.	Breys responen de au Contenido y estructurar

Título de la actividad:	Seminario Atenea.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar. claid so noiseaub so noiseau	
Responsable:	Angel Cabrejas, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Coordinadores de Equipos Pedagógicos del Proyecto Atenea. 20.	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca. De logis of A :nôloexils roque I	
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo e intercambio de experiencias.	
Contenido y estructura:	son Statistical value of the factor of the state of the s	

Título de la actividad:	Seminario Mercurio
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar. 8.8.3 oldo levi Interdisciplinar. Ababilita el el el en en
Responsable:	Juan José Pérez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Responsables de MAV de Equipos Pedagógicos del P. Mercurio. 5.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca. ("sño2 szeom9" 9.0 molosidelso eb regi
Temporalización:	A lo largo del curso. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión y trabajo sobre sus experiencias de incorporación de la nuevas Tecnologías de la Comunicación.

Título de la actividad:	Formación Inicial para profesorado de Educación de Adultos.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación de Adultos.  Interdisciplinar.	
Responsable:	Juan Antonio López, Coordinador Provincial de Educación de Adultos.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación de Adultos que accede al Programa por primera vez. 15-20.	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca. Leb erlosneu8 eb .9.0 mélosideleo eb regul.	
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Psicología del adulto. Dinámica de Grupos. Alfabetización. Neolectores. Plan P.E.P.A La prensa en el Aula de Adultos. Salud y Consumo. La Educación de Adultos en España. Metodologías.	

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Educación de Adultos.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación de Adultos Interdisciplinar.	
Responsable:	Juan Antonio López, Coordinador Provincial de Educación de Adultos.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación de Adultos. 35.	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.	
Temporalización:	A lo largo del curso. 50 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Pre-diseño de ofertas formativas preparatorias para la Educación Secundaria Obligatoria y la Formación Profesional: Requisitos iniciales o de entrada Objetivos generales de la formación	

# Seminarios Centros

Seminario Provincial del Programa de Educación Compensatoria.
E.G.B. MM.33 & 8.8.8 and lead of the lead
Profesor del Programa de Educación Compensatoria.
Profesorado de Centros de Recursos y CRIEC. 41.
CEP de Cuenca.
A lo largo del curso. 30 horas.
La ensañanza del Idioma, de la Educación Física y de la Educación Infantil en el área rural.

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Orientación.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar.  Interdisciplinar.  Asleviment  Assleviment  As	
Responsable:	Mª Rosario Rojas, Coordinadora Provincial de Orientación.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Orientadores de Centros de E.G.B. y EE.MM.	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca. SonauO sp 9EO concidende en regul	
Temporalización:	A lo largo de curso. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Programas y estrategias de intervención. Toma de decisiones. Resolución de conflictos en el aula. Distintas técnicas y/o métodos.	

Título de la actividad:	Educar para la salud.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. releviment cloic jevil/ Interdisciplinar. nenligipelment thebivitize of eb con/A	
Responsable:	Asesor de Formación del CEP. Gregorio Sebastian, Coordinador Provincial del Programa de Educación para la Salud.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. de Ledaña (mínimo 50% del claustro).	
Lugar de celebración:	C.P. de Ledaña	
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en otros temas de Educación para la Salud (12 horas). Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo (18 horas).	

Educar para la Salud.	
E.G.B. ó EE.MM. Interdisciplinar.  Assilgicalization shebivitas of shearA	
Asesor de Formación del CEP. Gregorio Sebastián, Coordinador Provincial de Educación para la Salud.	
Profesorado de un centro de E.G.B. (mínimo 50% del daustro), profesorado de la zona de un Centro de Recursos (mínimo 50% del claustro); o profesorado de un Centro de EE.MM. (mínimo 25% del claustro)	
15.	
Centro que lo solicite o sede zona Centro de Recursos.	
A lo largo del curso. 30 horas.	
Formación en teoría y metología propia de Educación para la Salud y en temas monográficos (12 horas). Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo (18 horas).	

Título de la actividad:	Seminario de Formación del Equipo Pedagógico de CEP.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar. Interdisciplinar.	vivel, ciclo Area de la actividad;
Responsable:	Ramón Calero, Director del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipo Pedagógico del CEP. 12.	Destinamnios a ma com P Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.	ugar de celebración:
Temporalización:	A lo largo del curso. 20 horas.	Temporelización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducir módulos formativos que se han detectado necesarios en el curso 91-92.	

Título de la actividad:	Seminario Provincial de la Red de Formación.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar Interdisciplinar.	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable:	Eusebio Cueto, Jefe de la Unidad de Programas.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Miembros de la Red de Formación. 35.	Destinatarios. Plazas ofertadas;
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.	Lugar de celebración:
Temporalización:	A lo largo del curso. Sesiones quincenales. 40 horas aproximadamente.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para el asesoramiento en la elaboración del P.E.C. y del Proyecto Curricular. Apoyo y seguimiento de los Proyectos de Formación en Centros.	
		The state of the s

# Proyectos de Formación de Centros

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro y Proyecto Curricular.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. distribution distribution and a dela serial distributio	
Responsable: 930 leb	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. "Santa Teresa". Cuenca.	
Lugar de celebración:	C.P. "Santa Teresa". Cuenca. O eb 950 Inblastdeleo eb 18911	
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. Sesiones semanales o quincenales.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de P.E.C. y del P.C. nomuses ever 3	

	Lugar de celebración:

#### Proyectos de Sonnadas en sotoeyor P

Título de la actividad:	V Jornadas Finales de Intercambio de Experiencias de Educación	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Interdisciplinar.	
Responsable:	Mª Nieves García, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 50.	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.	
Temporalización:	Junio de 1993. Dos o tres días.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Experiencias e investigación Pedagógica.	

Título de la actividad:	Jornadas Provinciales de Integración.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar.	
Responsable:	Mª Rosario Rojas, Coordinadora Provincial de Integración e Ignacio Delgado, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Centros de Integración. Se priorizará el procedente de Centros que la inician este curso. 40.	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.	
Temporalización:	2 días en octubre y 1 en mayo. 18 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio y exposición de experiencias. Estudio y análisis de las funciones de este profesorado.	

Título de la actividad:	Jornadas de Formación del Programa de Educación Compensatoria.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar.	
Responsable:	Joaquín González, Coordinador Provincial de Educación Compensatoria.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Compensatoria. 45.	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.	
Temporalización:	Septiembre 3 días.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los Centros de Recursos: su Dinámica e Intercambio de Experiencias de funcionamiento. La Elaboración de Proyectos Curriculares de Zona. Grupos de Trabajo.	

#### Jornadas

VII Jornadas de Escuelas Rurales.	
E.G.B. Interdisciplinar.	
José Carrasco, Profesor de Educación Compensatoria.	
Profesorado de E.G.B. de Escuelas con menos de 6 unidades; Profesorado de Centros de Recursos y CRIEC.	
90. CEP de Cuenca.	
Mes de junio de 1993, 2 dias.	
Intercambio de experiencias sobre la enseñanza en el medio rural.	

Título de la actividad:	Jornadas Provinciales de Educación para la Salud.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar.	
Responsable:	Gregorio Sebastian, Coordinador Provincial de Educación para la Salud.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 30.	
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.	
Temporalización:	Junio del 93, 2-3 días.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias. Trabajos en Grupos. Exposición temas de Educación para la Salud.	

#### demedes

#### CEP DE CUENCA: EXTENSION DE MOTILLA DEL PALANCAR

#### Introducción

La propuesta de todas estas actividades se corresponde y es fruto de un trabajo basado en la evaluación de las actividades realizadas durante este año y a la opinión del profesorado adscrito a esta Zona, además de los objetivos inherentes al ideario del Centro de Profesores.

Hacer constar, que algunas de ellas se proponen nuevamente, ya que debido a diferentes causas, durante el curso 91-92, no se han podido realizar, tal y como consta en la evaluación de actividades realizadas anteriormente.

Igualmente, esta Asesoría propone como prioritarios, las de Lengua Española, Lengua Extranjera y las referentes al Area del Medio, como continuación de los realizados en este año, ya que servirían para centrar en este sistema de trabajo al profesorado de la Zona, que por otra parte, no ha recibido demasiada formación en esos aspectos.

Nivel, ciclo E.G.B. Co.B. Co.B

## Actividades de ámbito CEP ACTIVIDADES DE SADMADAS DE S

Título de la actividad:	El Curriculum en Educación Infantil.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil. Interdisciplinar.		
Responsable:	Asesor de Formación de la Extensión de Motilla.		
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil.		
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla. Vog ned ea en 59-19 carus le emendo assure		
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El curriculum y sus componentes.  Proyecto curricular de etapa.		
	ARIOGRAPH BASIC SALESHED AND PROPERTY AND ARIOGRAPH AND AR		

Título de la actividad:	Proyecto Curricular.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar.
Responsable:	Angel M. Suay, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria. 30.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyecto curricular. Orientación y tutoría.

Título de la actividad:	Globalización en Primaria.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar.
Responsable:	Angel M. Suay, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria. 30.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Tercer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La globalización en la Educación Primaria.

Título de la actividad:	Recursos didácticos en Educación Primaria.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria.	Nivel, ciclo Aroa de la actividad:	
Responsable:	Miguel A. Ortega, Asesor de Formación del CEP.		
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria. 30.	Destinatarios	
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.		
Temporalización:	Tercer trimestre. 20 horas.	Temporalización:	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Sensibilización sobre posibilidades de inno de la presentación de experiencias y recu		

El desarrollo del Lenguaje en la Infancia	a.
Educación Infantil.  Lengua y Literatura.	Nivel, cíclo Area de la actividad:
Asesor de Formación del CEP.	Responsable:
Profesorado de Educación Infantil. 30.	Destinatarios. Plazas ofertadas:
Extensión de Motilla del Palancar.	
Segundo trimestre. 30 horas.	
Del Lenguaje oral a los procesos gramofotore que favorecen el proceso del lenguaje. Evolu	
	Educación Infantil. Lengua y Literatura.  Asesor de Formación del CEP.  Profesorado de Educación Infantil. 30.  Extensión de Motilla del Palancar.  Segundo trimestre. 30 horas.  Del Lenguaje oral a los procesos gramofotore

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. MM.EE v.B.D.E olois laviM Interdisciplinar. Calebaal Reconscipt State of the serial state of the se		
Responsable:	Ignacio Delgado, Asesor de Formación del CEP.		
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado interesado en adaptaciones curriculares. 30-35		
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.		
Temporalización:	A lo largo del curso.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desde el concepto de Adaptación Curricular, revisar los elementos de las programaciones para llegar a propuestas prácticas.		

Título de la actividad:	Textos según las edades psicológicas de los ciclos.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. on Infantil	Nivel, ciclo Area de la actividad:	
Responsable: 990 9	Angel M. Suay, Asesor de Formación de la	a Extensión de Motilla.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. 20.	Destinatarios,: Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.		
Temporalización:	Tercer trimestre. 30 horas.	Temporalización:	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de los diferentes ciclos de la psicológico-lingüístico de los ciclos. Selecc		

Título de la actividad:	Aplicaciones de la Dramatización.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. If neighborson is Educación Artística.	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 25.	Destinatarios. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.	
Temporalización:	Tercer trimestre. 30 horas.	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicaciones de la dramatización en el aula.	Breve resumén de 50. Contenido y estructura:

Juegos y Deporte alternativos para la igualdad.		
E.G.B. y EE.MM. Educación Física.	E.G.B. Interdisc	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Pablo Redondo, Asesor de Forn	nación del	CEP. Islocald sandque A
Profesorado de E.G.B. y EE.MN 40 máximo.	Profeso 30-35	Destinatarios. Plazas ofertadas:
Extensión de Motilla del Palanca	ar.netx3	Lugar de celebración:
Segundo-tercer trimestre. 30 ho	ras.	
	E.G.B. y EE.MM. Educación Física.  Pablo Redondo, Asesor de Forr Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 40 máximo.  Extensión de Motilla del Palanca Segundo-tercer trimestre. 30 ho Nueva visión de los deportes. Re	E.G.B. y EE.MM. Educación Física.  Pablo Redondo, Asesor de Formación del Profesorado de E.G.B. y EE.MM.

Título de la actividad:	Recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas en Educación	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Edweldión Primaria.  Matemáticas.	
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. 200 200 200 200 200 200 200 200 200 20	
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.	
Temporalización:	Primer trimestre. 25 horas. — obnupe 2 and past is rooms T	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El juego como recurso didáctico en la enseñanza de las matemáticas. La Coeducación como elemento de análisis en el quehacer profesional del profesorado de Matemáticas.	

Título de la actividad:	Didáctica de las Ciencias Naturales en la E.S.O.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Secundaria.  Ciencias de la Naturaleza.	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 30.	Destinatarios natistas n Piaza e disviggas nobsem
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.	Lugar de celebración:
Temporalización:	Tercer trimestre. 35 horas.	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Preparación y realización de unidades didác análisis de bioindicadores, jardinería y recorr	

Título de la actividad:	Practicas en el Laboratorio.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM.  Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 30.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Segundo trimestre. 35 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Optimización del aula de laboratorio. Elaboración de un cuaderno de prácticas.

Título de la actividad:	La Ecología a través de Primaria.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. shamp9 notes 2005 Interdisciplinar. acottomatsM	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. 50 obstocador 9 20.	Destinatarios. Plazas ofertedas:
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.	Lugar de celebración:
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La Ecología a través de la Educación Primaria.	Eleja ob inninus e Eurorii Gan lenido y esterolurar

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM.	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable:	José María Rodríguez, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 20.	Destinatarios. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.	Lugar de celebración:
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Diseño, elaboración, desarrollo, aplicac Unidades Didácticas en la Tecnología.	ión y evaluación de las

Continuación de los Grupos de Trabajo Estables ya existentes, ampliando su oferta nuevamente al Profesorado adscrito a la Extensión, basándose en los siguientes criterios y propuestas de trabajo:

INFANTIL: Unidades didacticas.

LENGUA Y LITERATURA: Salen del curso. Banco de actividades globalizadoras.

LENGUA EXTRANJERA: Banco de Actividades y publicación de la revista "The Tube".

EDUCACION FISICA: Actividades globalizadoras con áreas no tutoriales en primaria.

SECUNDARIA: Los propuestos por el colectivo.

PRIMARIA: Esta asesoría, propone la creación de Grupos de Trabajo Estables parecidos a los "Proyectos de Formación en Centros", con el único tema de "PROYECTOS CURRICULARES DE PRIMARIA".

Todos los Grupos de Trabajo conformarían un Seminario con ese único tema igualmente, y de este modo se continuaría trabajando el Proyecto Curricular de Primaria como Propuesta de Formación del Profesorado.

Una vez al mes y durante seis meses, en el CEP se realizaría una comunicación por un experto en los diferentes temas monográficos del Proyecto Curricular, tales como secuenciación, metodología, temporalización, criterios de evaluación, etc.... A esta comunicación asistirán sólamente tres profesores/as del colectivo del Claustro, que después pasarían la información recogida al mismo. Durante la semana ese Claustro continuaría trabajando en su proyecto de trabajo.

Título de la actividad:	Educación Primaria.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.	
Responsable:	Angel M. Suay, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria, porcentaje significativo del profesorado de un Centro. 20.	
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.	
Temporalización:	De noviembre a mayo del curso 1992-93.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Puesta en práctica y revisión del Proyecto Curricular. Intercambio de experiencias.	

### Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro y Proyecto Curricular.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar.	
Responsable: Mobaxilad	Angel M. Suay, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del CRA Manchuela.	
Lugar de celebración:	CRA Manchuela.	
Temporalización:	De septiembre 92 a mayo 93 (2º año de funcionamiento) Sesiones semanales o quincenales.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro y para la de un Proyecto Curricular.	

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Obstozetor9 tel	
Responsable:	Miguel Angel Ortega, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. de Ledaña. 17.	
Lugar de celebración:	C.P. de Ledaña.	
Temporalización:	Curso 92-93 y 93-94. Sesiones semanales o quincenales.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro.	

### Otros Cursos

Título de la actividad:	Lingüística del Texto	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Lengua.	
Responsable:	Angel M. Suay, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. de Lengua. 30.	
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.	
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. 60 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuación del ACD-C del año 91-92. Estudio estructuras lingüísticas aplicadas al texto.	

Título de la actividad:	La Unidad Didáctica en el P.C.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Inglés.	
Responsable:	Angel M. Suay, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 20.	
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.	
Temporalización:	Primer trimestre. 60 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Enfoque natural. First year of English? Sounds fascinating. Languaje throug literature. Lesson Planning. Planning a week. C.L.L. and Tasks. Unidad Didáctica.	

Título de la actividad:	Uso del ordenador en la Enseñanza.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 20.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El uso del ordenador en la enseñanza.

#### Provectos dedautazintoen Centros

gate. Florgrafci én glèl la	

La implantación de la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) supone un cambio profundo en la realización del proceso de ensedanza eprendizaje, este cambio tendrá lugar, sobre todo, por la nueva concepción del Curriculum Escolar y por el uso que de él hegan los equipos de profesores de cada Centro.

Al abordar la conlección del Plan del Cantro de Profesores de Tarancón, el Equipo Padagógico intenta recugar en el todas las iniciativas de Formación que incidan en la red de Cantros de la Zona de influencia, y que contituya un mamo capaz de integrar las actuaciones encaminadas a promover la indovación requenda por el Sistema Educativo, dando respuesta e las necesidades especificas expresadas por el profesorado y que se recogen en el Plan Provincial de Formación

7

Actividades del Centro de Profesores de Tarancón



Actividades del Centro de Profesores de Tarancón

#### Presentación

La implantación de la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) supone un cambio profundo en la realización del proceso de enseñanza-aprendizaje; este cambio tendrá lugar, sobre todo, por la nueva concepción del Curriculum Escolar y por el uso que de él hagan los equipos de profesores de cada Centro.

Al abordar la confección del Plan del Centro de Profesores de Tarancón, el Equipo Pedagógico intenta recoger en él todas las iniciativas de Formación que incidan en la red de Centros de la zona de influencia, y que contituya un marco capaz de integrar las actuaciones encaminadas a promover la innovación requerida por el Sistema Educativo, dando respuesta a las necesidades específicas expresadas por el profesorado y que se recogen en el Plan Provincial de Formación.

La formación del Profesorado adquiere hoy en día una gran importancia no solamente en el mundo educativo, sino en el entramado social general.

El Plan de Formación del Centro de Profesores de Tarancón para el curso 1992-93 constituye un elemento de capital importancia para la ordenación de la Formación del Profesorado de la Zona, asumiendo el desarrollo de las distintas actividades de formación, diseñadas y planificadas según las exigiencias que plantea el Sistema Educativo y la situación real del Profesorado.

El Equipo Pedagógico pretende racionalizar los recursos técnicos, humanos y económicos disponibles con la finalidad de ofrecer a los profesores/as unas pautas comunes que representen las diferentes aportaciones generales y particulares capaces de acomodar las actuaciones del CEP a las necesidades de Profesores/as y Centros Educativos que están o que se han de incorporar, según el calendario de aplicación, al proceso de adaptación a la nueva ordenación educativa que establece la LOGSE.

La fomración del profesorado debe partir de una reflexión de su propia práctica docente que genere soluciones técnicas creativas para incorporarlas a la práctica cotidiana y además un análisis al que aporten luz los conocimientos que le permitan estructurar las actividades y facilitar la toma de decisiones en el aula.

Con este modelo de formación se podrá iniciar un proceso de autoevaluación que nos sirva a todos los profesionales de la educación para dirigir nuestra propia evaluación profesional.

#### OBJETIVOS GENERALES

- Continuar las acuaciones en Formación Permanete mediante la detección de necesidades y elaboración posterior del desarrollo de actuaciones concretas.
- 2.- Establecer lineas de actuación sobre la Formación Permanente del Profesorado en ejercicio de la zona, en función del Calendario de aplicación de la LOGSE, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza, planificando aquellas actuaciones concretas en nuestra demarcación CEP.
- 3.- Desarrollar las actividades de formación de tipo horizontal (Seminarios, Grupos de Trabajo, etc...)
- 4.- Coordinarr los recursos para atender las necesidades de formación demandadas por el profesorado de un mismo Centro Educativo en orden a la elaboración de Proyectos Educativos de Centro y Curriculares.
- 5.- Ofrecer un marco adecuado para el intercambio de experiencias entre el profesorado.

#### LINEAS PRIORITARIAS

Conforme al calendario de implantación de la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo, el Equipo Pedagógico del Centro de Profesores de Tarancón, establece dentro del marco del Plan Provincial de Formación las siguientes líneas prioritarias de actuaciones.

- 1.- Estudio y análisis de materiales curriculares editados por el M.E.C. para afrontar la Reforma del Sistema Educativo.
- 2.- Formación Permanente del Profesorado en orden a potenciar los Proyectos Educativos de Centro y Proyectos Curriculares, fomentando iniciativas de formación que mejoren la intervención en el aula.
- 3.- Fomentar la actuación formativa del Centro Docente.
- 4.- Informar al profesorado sobre las actividades de otras instituciones, generando intercambios de experiencias entre los CEPs, los Centros y el propio profesorado.

Estas líneas de actuación están justificadas por los siguientes criterios:

- 1.- La progresiva implantación de la LOGSE.
- 2.- La necesaria adecuación del Profesorado al nuevo Sistema Educativo.

#### PROGRAMAS DE FORMACION

Para atender las demandas del sistema educativo formuladas por la Administración en el Plan Marco de Formación del Profesorado -con carácter general-, y en el Plan Provincial de Formación, se hace precisa una actuación programada por el CEP que responde a las necesidades sentidas y existentes en el profesorado.

Para esto el CEP presenta:

- Oferta abierta de actividades de formación.
- Programa de actividades para el Curso 1992-93, todas ellas recogidas en el Plan Provincial.

#### OFERTA ABIERTA DE ACTIVIDADES DE FORMACION

Permite ampliar la oferta de actividades para grupos de trabajo y seminarios de nueva constitución y para cursos que apoyen a éstos. Pretende antender aquellas actividades que solicite el profesorado siempre que no estén contempladas ya en el Plan del CEP.

Para solicitar el desarrollo de actividades dentro de la Oferta Abierta deberá remitirse al CEP, antes del 20 de octubre, la documentación que se indica en el punto primero, párrafo tercero y siguientes dentro del apartado "Características generales de las actividades" de este Plan Provincial de Fomración.

Las solicitudes serán presentadas al CEP y para que las actividades puedan ser realizadas necesitarán previamente:

- Informe favorable del Equipo Pedagógico.
- Aprobación del Consejo del CEP.
  - Realizar la actividad en horario que no interfiera el funcionamiento del Centro docente y a la vez pueda ser anatendida por los Asesores del CEP, evitando que dicha actividad se programe sólo entre las 14'00 y las 15'00 horas del día. Este último punto es aplicable también a las actividades que se desarrollan dentro del Programa de Actividades del CEP.

Al finalizar la actividad, los Grupos de Trabajo, Seminarios, Proyectos, etc; presentarán en el Centro de Profesores los siguientes documentos:

- Memoria del Trabajo, especificando el grado de consecución de los objetivos.
- Resultado de la Evaluación.
- Material generado y adquirido para el desarrollo de la actividad.

#### CERTIFICACION DE LA ACTIVIDAD

El Centro de Profesores expedirá certificados de participación, previa aprobación, de la memoria final. No se expedirá ningún certificado hasta que no finalice la actividad.

#### SERVICIOS DEL CEP

Tal como viene haciendo el CEP ofrecerá al profesorado los siguientes servicios:

- 1.- Apoyo a la formación:
  - Ayudas bibliográficas.
  - Ayudas videográficas.
  - Publicación de documentos.
- 2.- Apoyo a la actividad docente:
  - Préstamo de equipo y material audiovisual, informático, videográfico y bibliográfico.
  - Repografía.

### Actividades de ámbito CEP

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Didáctica en Matemáticas y Ciencias Naturales.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Enseñanza Primaria y Enseñanza Secundaria Obligatoria.  Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza.		
Responsable:	Mª José Cardial y Alejo Murillo, Asesores de Formación del CEP.		
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Maestros y profesorado de Educación Secundaria. 30.		
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.		
Temporalización:	Segundo trimestre. 60 horas.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos relacionados con la actualización didáctica en Matemática Conocimiento del Medio y Ciencias. Los asistentes deberán realiz un trabajo práctico.		

Título de la actividad:	Lenguaje y Psicomotricidad en E. Infantil.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Eduación Infantil. Intersdisciplinar.		
Responsable:	Mª Carmen Carrasco, Asesora de Formación del CEP.		
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Maestros de Educación Infantil. 25.		
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.		
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. 30 horas.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio sobre problemas del habla en el niño. Movimiento en el aula.		

Elaboración de U.D. Globalizada.	
Educación Infantil y Primaria. Interdisciplinar.	
Alejo Murillo, Asesor de Formación del CEP.	
Profesorado de Educación Primaria de Escuelas Rurales. 25.	
CEP de Tarancón.	
Segundo y tercer trimestre. 25 horas.	
Facilitar el trabajo y coordinación en las zonas con similares características.	

Título de la actividad:	Didáctica de Lengua y Literatura.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.  Lengua y Literatura.	
Responsable:	Mª Jesús Mayordomo, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Mestros y profesorado de Educación Secundaria.	
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón. noons a Teb 930 considerada en regul	
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre. 22 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Enfoque común de la enseñanza de Lengua y Literatura.	

Título de la actividad:	Didáctica del Idioma Extranjero.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.	
Responsable:	Mª Jesus Mayordomo, Asesora de Formación del CEP. ■■■■■	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Mestros y profesorado de Educación Secundaria.	
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón. noonsiaT eb 930 molasideleo eb ragi	
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre. 22 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio y diferentes metodologías de la Lengua Inglesa.	

Título de la actividad:	Didáctica de la Geografía y la Historia.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.  Ciencias Sociales.	
Responsable: 930 kg	Mª Jesús Mayordomo, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Maestros y profesorado de E.S.O. 300 200 200 200 200 200 200 200 200 200	
Lugar de celebración:	CEP de Tarancónnòons at es 930nòlogradeles eb ragu	
Temporalización:	Segundo trimestre. 22 horas. Immemin9 problems in bloom in the company of the com	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización de las nuevas corrientes Geográficas e Historiográficas.	

Título de la actividad:	Deportes alternativos.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.  Educación Física.	
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Sinsbaux Plazas ofertadas:	Maestros y profesores de Educación Física. 25.	Destinatarios, sinabo Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.	
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre. 50 horas.	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de los deportes alternativos y su introducción en la escuela.	Breve restimen de su Contenido y estructur

Título de la actividad:	Las Ciencias de la Naturaleza al ciudado del Medio Ambiente.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil y Educación Primaria.  Conocimiento del Medio.	
Responsable:	Alejo Murillo, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria. 25.	
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.	
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio del entorno y su utilización didáctica. Se realizarán salidas.	

Título de la actividad:	Evaluación Educativa.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria.  Interdisciplinar.	
Responsable:	Mª José Cardiel, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria y de Secundaria.	
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón. Montas ab 930 indicandeles eb regul	
Temporalización:	Primer trimestre. 32 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tipos de evaluación. Doctrinas. Conceptos. Métodos. Aspectos legales. Evaluación de alumnos, profesores y Centros.	

Título de la actividad:	Tutorias.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria. MM 33 y 8 9 3 Interdisciplinar.	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable:	Alejo Murillo, Asesor de Formación del CEP. del CEPalda anoga S	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria. 25.	Destinatarios de Piazas ofertadas;
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.	
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.	Temporalizacións
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Acción tutorial y orientación.	Breve resumen de su Contenido y estructura:

Título de la actividad:	Proyecto Educativo.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria.  Interdisciplinar.	Nivel, ciclo Area de la actividad;
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Maestros y Profesores de E.S.O.	Destinatariosmoni control Piazas ofertadas)
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón. mbonsis T eb 930	Lugar de celebración:
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. 30 horas.	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyecto Educativo, Proyecto Curricular de Centro. Reglamento de Régimen Interior. Temporalización. Programación de Aula.	

Título de la actividad:	Medios audiovisuales.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Interdisciplinar.	
Responsable:	Julio Rabadán, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil y de Primaria. 25.	
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.	
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Utilidad de los medios audiovisuales en la escuela rural y en su entorno.	

Título de la actividad:	Análisis de la imagen en movimiento.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar.	Nivel, ciclo
Responsable:	Julio Rabadán, Asesor de Formación del 0	CEP. :eldsanogeeR
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y de EE.MM. 20.	Deatinatarios, .s. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón	
Temporalización:	2º trimestre. 20 horas.	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Utilización de la imagen en movimiento en	n el aula: video.

Título de la actividad:	El ordenador como herramienta. (Iniciación a la informática educativa).	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Color of the co	
Responsable:	Pablo Ballesteros, Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado perteneciente al Proyecto Atenea.  18.	
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón	
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción al uso del ordenador en el aula.	

Título de la actividad:	Educación Infantil.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil. Interdisciplinar.	Nivel, ciclo Area de la actividad;
Responsable:	Mª Carmen Carrasco, Asesora de Forma	ción del CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil.	Destinetarios. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP o Centro solicitante.	
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaborar pequeños proyectos de trabajo.	Breve resumen de su Contenido y estructura:

Título de la actividad:	La práctica diaria en la escuela rural.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Mesouba Interdisciplinar. Interdisciplinar. Interdisciplinar.
Responsable:	Alejo Murillo, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria de Centros incompletos. 1200 10.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas. posi ol A molossilstogmeT
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión y propuestas sobre la práctica diaria en los centros incompletos.

Título de la actividad:	Integración en Enseñanza Primaria.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria.  Educación Especial.	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable:	Mª Carmen Carrasco, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria.	Destinatarios. sixon Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP o Centro solicitante.	Lugar de celebración:
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas. ogist ol A	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión y propuestas de trabajo sobre el desarrollo de la integración.	Breve resumentainen contentai

Título de la actividad:	Unidad Didáctica Globalizadora.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Adultos. Interdisciplinar.	Nivel, ciclo: Area de la actividad:
Responsable:	Mª Teresa Cardo, Colaboradora del CEP	en Educación de Adultos.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación de Adultos.  10.	Destinatarios. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	Centro de Adultos de Tarancón.	
Temporalización:	A lo largo del curso.30 horas.	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de una Unidad Didáctica. Dinámica de Grupos.  Análisis crítico de la Información.	

El ordenador en el Aula de Adultos.	
Educación de Adultos.  Interdisciplinar.	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Mª Terese Cardo, Colaboradora del CEP	de Educación de Adultos
Profesorado de Educación de Adultos.  10.	Destinataçios. sen Plezas ofertadas:
Centro de Adultos de Tarancón.	
A lo largo del curso. 30 horas.	Temporalización:
Utilización de diversos programas informá recurso didáctico en el aula.	
	Educación de Adultos. Interdisciplinar.  Mª Terese Cardo, Colaboradora del CEP  Profesorado de Educación de Adultos. 10.  Centro de Adultos de Tarancón.  A lo largo del curso. 30 horas.  Utilización de diversos programas informá

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.  Interdisciplinar.	Nivel, ciclo Area de la actividad;
Responsable:	Alejo Murillo, Asesor de Formación del CE	P. teldsanogeaR
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil y Prima 10.	Destinatariossir Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	Colegio Público de Palomares del Campo.	Lugar de celebración:
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Analizar la estructura curricular y su aplicación en el Centro.	Breve resumen de sú Contenido y estructura

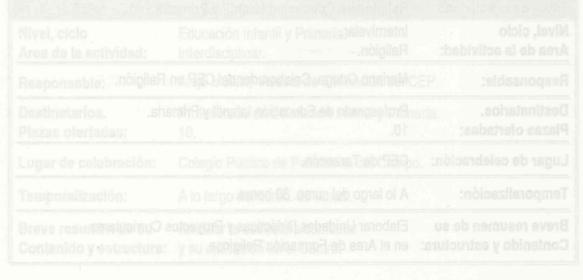
Título de la actividad:	Ténicas de Estudio.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Control of the
Responsable:	Alejo Murillo, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. 10.
Lugar de celebración:	Colegio Público de Huete. SIST Sh 930 molasideleo sh 1890.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Facilitar el trabajo en el aula.

Título de la actividad:	Tecnología.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Tecnología.	
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Maestros y Profesorado de Enseñanza Secundaria. 4.	
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.	
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollar esquemas de aplicación en el aula de las Ciencias Naturales y la Física.	

Religión en Educación Infantil y Primaria.	
Internivelar. Religión.	
Mariano Ortega, Colaborador del CEP en Religión.	
Profesorado de Educación Infantil y Primaria.	
CEP de Tarancón.	
A lo largo del curso. 30 horas.	
Elaborar Unidades Didácticas y Proyectos Curriculares en el Area de Formación Religiosa.	

Título de la actividad:	Planificación de la Formación Permanente.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar. April 1983	Nivel, ciclo Area de la actividad:	
Responsable:	Ricardo Martínez, Director del CEP.		
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipo Pedagógico del CEP.	Destinatarios. Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.		
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.	Temporalización:	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Se trabajará uno de los siguientes aspectos: Detección de necesidades de formación. Formación en Centros. Evaluación de actividades de Formación.		

Mivel, ciclo Educación Primaria y Becundatica publicación de la cutividad: remidia production de la cutividad de l



### Seminarios

Título de la actividad:	Educación Primaria.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar. Interdisci
Responsable: 930 leb	Alejo Murillo, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E. Primaria. Porcentaje significativo del profesorado de un Centro.  15.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	De noviembre a mayo del curso 1992-93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Puesta en práctica y revisión del Proyecto Curricular. Intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Educación Física.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria y EE.MM. Massubili de la constant de la constan	
Responsable: 930 lob	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios.  Plazas ofertadas:	Maestros de Educación Física y Profesores de EE.MM.  20.	
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón. (9.698889 eb 1890)	
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas. ogist of A :nòlaexilenogmeT	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión y propuestas de trabajo sobre el desarrollo curricular de E. Física.	

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Religión.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria y EE.MM.	Nivel, ciclo Area de la actividad:
Responsable:	Mariano Ortega, Colaborador de Religión del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Maestros de E. Primaria y Profesores de EE 10.	Destinatedos .MM. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.	Lugar de celebracións
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	A constant y malenales de trabajo (18 http://www.constant.com/s/desa/y desa/s/disposition/s/desa/y desa/s/disposition/s/disposit	Breys resumen de sun Breys resumen de sun Contenido y estructura

## Seminarios

Título de la actividad:	Incorporación al aula de Nuevas Tecnologías.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Enseñanza Primaria y EE.MM.	Nivel, cicio Area de la actividad:	
Responsable:	Pablo Ballesteros, Asesor de Formación del CEP.		
Destinatarios.	Maestros de E. Primaria y EE.MM.	Destinatarios. Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón o Centro que lo solicite.		
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión y trabajo de sus experiencias de Nuevas Tecnologías.	Green de sumen de sur Comenido y estructurar	

Título de la actividad:	Byte.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria y EE.MM. Albanda de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la companya del companya de la companya de la companya de la companya de la companya del companya de la companya del companya de la companya de la companya de la companya de la companya del companya de la companya de la companya de la compan		
Responsable:	Pablo Ballesteros, Asesor de Formación del CEP.		
Destinatarios. All ab as Plazas ofertadas:	Maestros de Primaria y profesores de EE.MM.  12.		
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón		
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollar un plan de trabajo que pueda utilizarse en el aula.		

Título de la actividad:	Actualización de los P.C.C.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria.  Interdisciplinar.	Nivel, dicto Area de la actividad:
Responsable: 930 lob	Alejo Murillo, Asesor de Formación del Cl	Pesponsable: P
Destinatarios. MM. 33 Plazas ofertadas:	Maestros de E. Primaria.	Destinatarios. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.	Lugar de celebración:
Temporalización: A lo largo del Curso. 30 horas. One lo A anolossil		Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:		

# Proyectos cominarios en Centros

Estudio de la Laguna.		
Educación Infantil- Educación Primaria.  Interdisciplinar.		
Mª Jose Cardiel y Alejo Murillo, Asesores de Formación del CEP.		
Mestros de los C.P. de El Hito y de Montalbo.  7. achatanitas C. A. de El Hito y de Montalbo.		
Colegios Públicos de El Hito y de Montalbo. La Laguna.		
A lo largo del curso. Ne Se See accuro mòlocalistoque T		
Estudio del entorno tomado como centro de interés el ecosistema de la Laguna del Hito. Sesiones periodicas de trabajo con el profesorado y análisis y experimentación con los alumnos.		

Título de la actividad:	Educar para la Salud.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria. Educación para la Salud.	
Responsable:	Mª José Cardiel, Asesora de Formación del CEP y Gregorio Sebastian, Coordinador Prov. de Educación para la Salud.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. de Villamayor de Santiago (Mínimo 50% del Claustro). 14.	
Lugar de celebración:	C.P. de Villamayor de Santiago.	
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en otros temas de Educación para la Salud (12 horas).  Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo (18 horas).	

Título de la actividad:	Educar para la Salud.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar.		
Responsable:	Mª José Cardiel, Asesora de Formación del CEP y Gregorio Sebastian, Coordinador Prov. de Educación para la Salud.		
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de un Centro de E.G.B. (mínimo 50% del claustro), profesorado del ámbito de una zona de un Centro de Recursos (mínimo 50% del profesorado). Profesorado de un Centro de EE.MM. (mínimo 25%)  15.		
Lugar de celebración:	Centro que lo solicite o Centro de Recursos de la Zona.		
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en teoría y metodología propia de Educación para la Salud y en temas monográficos (12 horas). Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo (18 horas).		

### Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. ololo longer la control de la control	
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.	
Destinatarios.  Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. de Villamayor de Santiago.	
Lugar de celebración:	C.P. de Villamayor de Santiago.	
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un P.C.	

Título de la actividad:	Proyecto de Formación del Centro de E.P.A. de Tarancón.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación de Adultos. Interdisciplinar.		
Responsable:	Mª Teresa Cardo, Colaboradora de E.A. en el CEP.		
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E. Adultos de la zona de Tarancón. 10.		
Lugar de celebración:	Centro de Adultos de Tarancón.		
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un Proyecto  : para el Centro de E. de Adultos.		

### Jornadas

Título de la actividad:	Jornadas de Educación Infantil.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil. Interdisciplinar.	
Responsable:	Mª del Carmen Carrasco, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 30.	
Lugar de celebración:	CEP deTarancón.	
Temporalización:	Junio. 10 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias desarrolladas.	

Título de la actividad:	Integración en el Aula.	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Enseñanza Primaria. Educación Secundaria Obligatoria y Post-Obligatoria. Interdisciplinar.	
Responsable:	Mª del Carmen Carrasco, Asesora de Formación del CEP.	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Maestros Enseñanza Primaria. Profesores E.S.O. Profesores E. Secundaria Post-Obligatoria. 30.	
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.	
Temporalización:	Septiembre a octubre. 10 horas.	
Breve res <mark>umen</mark> de su Contenido y estructura:	Reflexión y propuestas de trabajo sobre el desarrollo de la Integración.	

Titulo de la actividad:	Práctica Diaria en la Escuela Rural.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Enseñanza Primaria. Interdisciplinar.		
Responsable:	Alejo Murillo, Asesor de Formación del CEP.		
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Maestros de E. Primaria de C. Incompletos. 30.		
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.		
Temporalización:	Septiembre-octubre. 12 horas.		
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La organización del Aula. Metodología y Recursos Materiales. Aspectos legislativos.		

### Proyectos de Esbarroun en Centros

mid# BerenessaAtiposstatiOrasions3deb.#Min	

### Actividades de ámbito INTER-CEP PROVINCIAL

#### Cursos de Actualización Científico Didáctica de tipo A

Destinatorios. Plaças electrolos:		
Drew-Lepanor, da so Control de y enfrontres		

# Cursos para Equi & D. ctivos

Actividades

Activ

8

Actividades de ámbito inter-cep provincial

## Actividades de ámbito INTER-CEP PROVINCIAL

# Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A

Título de la actividad:	Educación Primaria.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.	E.G.8. Ingiés.	Nivel, ciclo Area de la setividad:
Responsable:	Mª Dolores Llandres, Coordinadora Prodel CEP.	ovincial y Miguel Angel	Ortega, Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. (Ciclo Inicial y 35.	Medio).	Destinatarios. Plazas ofertades:
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.	Escuela Olicial c	Lugar de celebración:
Temporalización:	Julio de 1992-mayo de 1993.	Octubre-junio, 1	Temporalización:
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización científica. Psicológica de Los asistentes realizarán una Unidad		ANTHOUGH TO SERVICE OF THE SERVICE O

## Cursos para Equipos Directivos

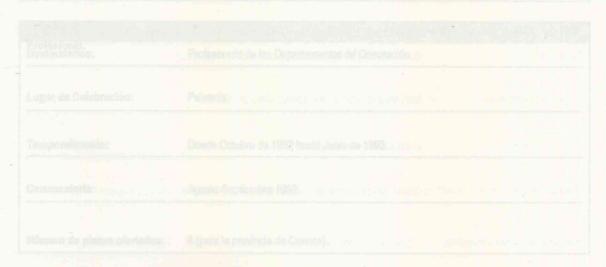
Formación de Equipos Directivos.	
E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar.	
Angel M. Suay, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla; y Felix Higueras, miembro del Servicio de Inspección.	
Equipos Directivos de centros de E.G.B. y EE.MM. del ámbito territorial de la Extensión de Motilla del Palancar. Preferentemente de centros de más de 8 unidades.	
35.	
Extensión de Motilla del Palancar.	
Noviembre-mayo. 100 horas.	
Estudio del Centro escolar desde la dimensión directiva. Los asistentes deberán realizar un trabajo práctico.	

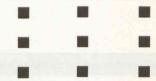
# Cursos de Formación Complementaria en Idiomas

Título de la actividad:	Formación Complem	Formación Complementaria en Inglés.		
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Inglés.	Educación Primaria. Interdisciplinar.	Nivel, ciclo Area de la actividad:	
Responsable:	Profesor/a de la Escue	ela Oficial de Idiomas de Cuenca.	Résponsable:	
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B 20.	. que imparte Inglés.	Destinatarios. Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idio	mas. Cuenca	Lugar da celebración:	
Temporalización:	Octubre-junio. 100 ho	ras. 2001 sh oyam-9001 sh ollot.	Vamporalización:	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos científicos y	didácticos del idioma Inglés.	Breve resumen de su Centenido y estructura	

### Cursos para Equipos Directivos

Angel M. Suny, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla; y Felix Higueras, miembro del Servicio de Inspección.





### Cursos de Formación Complementaria en Idiomas



Actividades interprovinciales

Profesional. Destinatarios:	ntes de los depar. de Orientación en I. de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y F Profesorado de los Departamentos de Orientación.		
Lugar de Celebración:	Palencia.	Lugar de Celebración:	
Temporalización:	Desde Octubre de 1992 hasta Junio de 1993.	Temporalizacións	
Convocatoria:	Agosto-Septiembre 1992.	Copylicani de F. Fali Madelina	
Número de plazas ofertadas:	6 (para la provincia de Cuenca).		

	Profesorado que impartirá el módulo de Administración y Gestión. Nivel 2.	
Lugar de Cele <mark>bración:</mark>	I.P. de F.P. "Virgen de la Paloma". Madrid.	Tendismelon: T
Temporalización:	Del 21 al 25 de septiembre. 40 horas.	toblossilescome
Convocatoria:	Oferta Interprovincial de Cursos para el Profesorado de Mód	dulos Experimentales de F. F
Convocatoria:  Número de plazas ofertadas:	Oferta Interprovincial de Cursos para el Profesorado de Móo 2 (para la provincia de Cuenca).	dulos Experimentales

Destinatarios:	Profesorado que impartirá el módulo de Carrocería. Nivel 2.	
Lugar de Celebración:	Centro de Experimentación y Seguridad Vial. Avila.	
Temporalización:	Del 22 de junio al 3 de julio y del 21 de septiembre al 2 de octubre. 130 horas.	
	Oferta Interprovincial de Cursos para el profesorado de Módulos Experimentales de F.P.	
Convocatoria:		

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Cocina.		
Destinatarios:	Profesorado que impartirá el módulo de Cocina. Nivel 2.	
Lugar de Celebración:	Escuela Superior de Hostelería y Turismo. Madrid.	
Temporalización:	Del 6 al 24 de septiembre. 90 horas.	
Convocatoria:	Oferta Interprovincial de Cursos para el Profesorado de Módulos Experimentales de F.I	
Número de plazas ofertadas:	1 (para la provincia de Cuenca).	

Herramientas Informáticas.	
Destinatarios: SleviM molleeD v	Profesorado de Administración y Gestión de Formación Profesional.
Lugar de Celebración:	Albacete. Line M. amola 9 al eb negro. 1.9 ab .9.1
Temporalización:	Junio, septiembre-octubre y noviembre-diciembre. 180 horas.
Convocatoria:	Cursos de Actualización en Instituciones y Empresas para Profesores de F.P. 2º Catálogo
Número de plazas ofertadas:	2 (para la provincia de Cuenca).

Microprocesadores avanzados	, Arquitectura del PC y Programación en C.
Destinatarios:	Profesorado de Electricidad-Electrónica de Formación Profesional.
Lugar de Celebración:	Escuela de E.T.S.I. de telecomunicación, Madrid.
Temporalización:	Junio, septiembre y noviembre. 198 horas.
Convocatoria:	Cursos de Actualización en Instituciones y Empresas para Profesores de F.P. 2º Catálogo.
Número de plazas ofertadas:	1 (para la provincia de Cuenca).

Encendidos-Inyección y Tren o	lelantero.
Destinatarios:	Profesorado de Automoción de Formación Profesional.
Lugar de Celebración:	Michelin CFAM, IVECO-PEGASO y Robert Bosh. Madrid.
Temporalización:	Junio, septiembre y octubre. 195 horas. 201 ab cinut.
Convocatoria:	Cursos de Actualización en Instituciones y Empresas para Profesores de F.P. 2º Catálogo.
Número de plazas ofertadas:	1 (para la provincia de Cuenca).

Cursos de Modalidad A, 150 hor	ras, para el profesorado que imparte tecnología de la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
Destinatarios:	Profesorado que imparta Tecnología en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
Lugar de Celebración:	CEP de Ciudad Real.
Temporalización:	De septiembre de 1992 a junio de 1993. 150 horas.
Convocatoria:	Cursos de Actualización Científica, Técnica y Didáctica para el profesorado que imparte Tecnología.
Número de plazas ofertadas:	5 (para la provincia de Cuenca).

Cursos de Modalidad B, "Incor	poración de la Coeducación al Curriculo de Infantil y Primaria".
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Lugar de Celebración:	CEP de Albacete.
Temporalización:	De noviembre de 1992 a abril de 1993. 50 horas.
Convocatoria:	D.P. del MEC de Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Guadalajara y Toledo.
Número de plazas ofertadas:	12 (para la provincia de Cuença).

Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.	Deathalancar
Lugar de Celebración:	Una de las provincias de la región.	Lugar de Calebración:
Temporalización:	Junio de 1993. 3 días.	Temporalización:
Convocatoria:	D.P. del MEC de Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Guadala	ijara y Toledo.
Número de plazas ofertadas:	40 ma la provincia de Quescu Q en signivora el mag) I	

Protection of Constant Constan

Destination: | CEP de Marchande de 1.5.1 de 1.5.

Ayudas Económicas Individuales para Actividades de Autoformación del

Profesorado

Convecatada: O.M. da 2 da Eraro de 1902 (B.O.E. 15 de Enero)

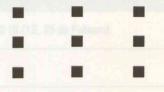
Plazas oficitadas

Modelidad B: 4

Modelidad C:

10

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado



Declinatation Profesorado de E B B, y EF MA

Lugar de Celebración: Una de las provincias da la región

Temporalización: Junio de 1992, Sanina

Convecatoria: D.P. del MEC de Abaceto, Cardad Real, Cuenca, Guadalara y Transp

Número de el tros electodos - d

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

# Ayudas Económicas Individuales para Actividades de Autoformación del Profesorado

Convocatoria:	O.M. de 2 de Enero de 1992 (B.O,E. 15 de Enero)
Plazas ofertadas Modalidad A:	
Modalidad B: Modalidad C:	4
Licencias por estudi	
Convocatoria:	Resolución de 8 de Enero de 1992
Número de becas:	4
Becas para asisteno durante el verano de	ia del profesorado de Francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Belgica y España, 1992
Convocatoria:	Resolución de 12 de Febrero de 1992 (B.O.E. 25 de Febrero).
Número de becas:	1 Indica tomática
	Indico tolliano
Becas para asistencia y España, durante e	a del profesorado de Inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos I verano de 1992
Convocatoria:	Resolución de 12 de Febrero de 1992 (B.O.E. 25 de Febrero).
Número de becas:	3
Ayudas económicas en el programa "Ling	para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas ua".
Convocatoria:	
Número de becas:	

### Ayudas Económicas Individuales para Actividades de Autoformación del Profesorado

Convocatoria: O.M. de 2 de Enero de 1992 (B.O.E. 15 de Enero)

Plazas otertadas

Modalidad B: 4

Modalidad C:

Convocatories Resolución de 6 de Enero de 1992
Número de becess: 4

Convocatoria: Sieschurton de 12 de Februs de 1902 (B.O.E. 25 de Februs).

Número de becas: 1

nii kas piolittu kaip salati mila

Recuse nere estatencia del protescribido de califoldades de terme alon en o Raino Unido, Irlanda. Estados Upidos Canvocatoria:

Convocatoria:

Resolución de 12 de Febrero de 1992 (B.O.E. 25 de Febrero).

Número de becas:

Avistais economitas per a nois dudos de formación an las Leoguis an region e pompiondidas.

Convocatoria:

	- Sectional Telephone		
	* Grope de l'adego		
	The William Gentres day		
	COLUMN HIGHT	CEP 8 botter	
	V James to the de		
	and an open company of the second sec		
	an Entergrales Interest	CEP (Second	
	James Inc.		
	* Educación intendió		
	the state of the s		
	Onst ACO A		
	"Education Primarie"	GER Cuence	123
	Indice	etemático	
	IIIuice	tomation	
	Signal Factor Taggia va Million	TOTAL SAN THE	
	*Recurso Orsland		
	en in Educación Primaria?	LIT DEP Connec	
	on to Education Primaria	OEP Connec	
	en la Educación Primana Curso ACD-D:	CEP Cuerce	
	on to Education Primaria	CEP Carries	
	Per la Educación Printanti  Curso ACD-D:  Montacitose Clasicolides  Curso ACD-O:  Provido Cursodo?  Curso ACD-C.	CEP Carries	
	Per la Educación Printanti  Curso ACD-jú:   Adaptacitosa Clasicolites  Curso ACD-Ci.,   Propieto Curicato  Curso ACD-C.  Curso ACD-C.	CEP Cuerca CEP Cuerca And Est Motio.	
	Per la Educación Printanta	CEP Cuerca CEP Cuerca Est. Mollie.	
	es la Educación Printanta  Curso ACD-jú:   Adaptachres Curiculitast  Curso ACD-C  Proyecto Curicular  Curso ACC-C  Curso A	CEP Cuerca CEP Cuerca Est. Mollie Est. Mollie	
	en la Educación Printanta  Curso ACD-jú.  Adaptachres Curiculitast  Curso ACD-G.  Proyecto Curicular  Curso ACD-G.  Curso ACD-G.  Curso ACD-G.  Curso ACD-G.  Curso ACD-G.	CEP Cuerca CEP Cuerca Est. Mollie Est. Mollie Est. Mollie	
	es la Educación Printanta  Curso ACD-jú:   Adaptachres Curiculitast  Curso ACD-C  Proyecto Curicular  Curso ACC-C  Curso A	CEP Cuerca CEP Cuerca Est. Mollie Est. Mollie Est. Mollie	
	Re la Educación Printana  Curso ACD-D-  Adaptacheres Curriculates  Curso ACD-C  Proyecto Curricular  Curso ACD-C  Vendantes en Portestal  Curso ACD-C  Curso ACD-C  Vendantes en Portestal  Curso ACD-C  Curso ACD-C  Vendantes en Portestal  Curso ACD-C  Curso ACD-	CEP Cuerca CEP Cuerca Est Mollie Est Mollie Est Mollie Est Mollie	
	Re la Educación Printana  Curso ACD-D-  Adaptacheres Curriculates  Curso ACD-C  Projecto Curricular  Curso ACD-C  Verentantes en Porsena  Curso ACD-C  Curso ACD-C  Verentantes en Porsena  Curso ACD-C  Cu	CEP Cuerca CEP Cuerca Est Mollie Est Mollie Est Mollie	
	Re la Educación Printana  Curso ACD-1:   Adaptachres Curriculates  Curso ACD-C.  Proyecto Curricular  Curso ACD-C.  Vendantes en Porteira  Curso ACD-C.  Vendan	CEP Cuerca CEP Cuerca Est Mollie Est Mollie Est Mollie Est Mollie	
	Re la Educación Printana?  Curso ACD-júr.  Adaptaciones Chericolátes?  Curso ACD-Co.  Proyecto Curricolar?  Curso ACD-Co.  Proyecto Curricolar?  Curso ACD-Co.  Chericolarios en Printana.  Construcción en Co.  Constr	CEP Cuerca CEP Cuerca Est Mollie Est Mollie Est Mollie	
	Re la Educación Printana  Curso ACD-1:   Adaptachres Curriculates  Curso ACD-C.  Proyecto Curricular  Curso ACD-C.  Vendantes en Porteira  Curso ACD-C.  Vendan	CEP Cuerca CEP Cuerca Est Mollie Est Mollie Est Mollie	

ndice temático

Area / tema / materia	Actividad bashing	Con	vocatoria	Págin
	Título. Modalidad			
EDUCACION INFANTIL	Curso ADC-B:			FINICACE
	"El Curriculum en la			DI
Cuenca 76	Educación Infantil"	CEP	Cuenca	64
O. Mariano		ni)	Odonod	
	"El Curriculum en			107
111 noonsie1		Ext	. Motilla	90
Tarancon 111	0 1000		. Would	30
	"Lenguaje y psicomotricidad			88
St1 boonseT	en Educación Infantil"		Tarancón	106
St1 hbannisti		nE)	rararicon	100
Tenencin (13			Cuenca	76
Tanancón 413	"Educación Infantil" Grupo de Trabajo:	OLI	Cuerica	70
	WE 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	CED	Tanania	444
Belmonte 52	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAME	CEP	Tarancón	111
	Grupo de Trabajo:		Makilla	00
Cosnea 79		Ext	Motilla	96
The state of the s	Jornadas:			
Molilla 98		OFF	Delmant	-7
DIOMAS	Educación Infantil"		Belmonte	57
Tarancón 115				
	"Visita a Centros de	055	Curren	124
Tarancon 116	Educación Infantil"	CEP	Belmonte	57
	Jornadas:			
				57
Tarancón 118	intercambio de experiencias	US	11.7	
	en Educación Infantil"	CEP	Cuenca	85
	Jornadas:			67
	" Educación Infantil"	CEP	Tarancón	118
	Forufacion del libulation nobular			mao es
EDUCACION PRIMARIA	Curso ACD-A:			
EBOOKOTON THIMATIA	"Educación Primaria"	CEP	Cuenca	123
	Curso ACD-C:	OLI	Oderica	120
	"Globalización: Teoría y práctica"	CEP	Belmonte	39
20	Curso ACD-C:	OLI	Delinorite	33
Ouenca. 86 .	"Globalización: Teoría y práctica"	CEP	Belmonte	40
	Curso ACD-C:	OLI	Dell'Horite	40
	"Recursos Didácticos			TENGUA
	en la Educación Primaria"	CED	LITERATURA	
00	The second secon	CEP	Cuenca	65
Belmonte 39	Curso ACD-C:	OFD	Cuonos	66
	"Adaptaciones Curriculares"	CEP	Cuenca	66
	Curso ACD-C:	WIRE TO LET	Motillo	00
	"Proyecto Curricular"	EXT.	Motilla	90
				00
Beimonts 40	Curso ACD-C:	г.		90
DA elnomie8	"Globalización en Primaria"	Ext.	Motilla	
DA MATEMATICAS  88 consuO	"Globalización en Primaria" Curso ACD-C:	Ext.	Motilla	
- WATEMATICAS	"Globalización en Primaria" Curso ACD-C: "Recursos didácticos			
BATEMATICAS CONSUO	"Globalización en Primaria" Curso ACD-C: "Recursos didácticos en la Educación Primaria"		Motilla Motilla	91
- WATEMATICAS	"Globalización en Primaria" Curso ACD-C: "Recursos didácticos en la Educación Primaria" Curso ACD-C:	Ext.	Motilla	91
BATEMATICAS CONSUO	"Globalización en Primaria" Curso ACD-C: "Recursos didácticos en la Educación Primaria" Curso ACD-C: "Adaptaciones Curriculares"	Ext.		
BATEMATICAS CONSUO	"Globalización en Primaria" Curso ACD-C: "Recursos didácticos en la Educación Primaria" Curso ACD-C: "Adaptaciones Curriculares" Curso ACD-C:	Ext.	Motilla	91
BATEMATICAS CONSUO	"Globalización en Primaria" Curso ACD-C: "Recursos didácticos en la Educación Primaria" Curso ACD-C: "Adaptaciones Curriculares" Curso ACD-C: "Elaboración de una U.D.	Ext.	Motilla Motilla	91 91
MATEMATICAS coupics Cuenca	"Globalización en Primaria" Curso ACD-C: "Recursos didácticos en la Educación Primaria" Curso ACD-C: "Adaptaciones Curriculares" Curso ACD-C: "Elaboración de una U.D. globalizadora"	Ext. Ext.	Motilla	91
MATEMATICAS coupics Cuenca	"Globalización en Primaria" Curso ACD-C: "Recursos didácticos en la Educación Primaria" Curso ACD-C: "Adaptaciones Curriculares" Curso ACD-C: "Elaboración de una U.D. globalizadora" Grupo de Trabajo:	Ext.	Motilla Motilla	91 91
MATEMATICAS counce  Cuenca  Cu	"Globalización en Primaria" Curso ACD-C: "Recursos didácticos en la Educación Primaria" Curso ACD-C: "Adaptaciones Curriculares" Curso ACD-C: "Elaboración de una U.D. globalizadora" Grupo de Trabajo: "Desarrollo Curricular	Ext. Ext.	Motilla Motilla Tarancón	91 91 106
MATEMATICAS counce  Cuenca  Cu	"Globalización en Primaria" Curso ACD-C: "Recursos didácticos en la Educación Primaria" Curso ACD-C: "Adaptaciones Curriculares" Curso ACD-C: "Elaboración de una U.D. globalizadora" Grupo de Trabajo:	Ext. Ext.	Motilla Motilla	91 91

Area / tema / mat	eria	Actividad Título. Modalida		vocatoria a	Págin
EDUCACION PRIMA	ARIA	Grupo de Trabajo "Desarrollo Curricu			EDUCAD
	Cuenca	de la Reforma II' Grupo de Trabajo "La práctica diari	CEP	Cuenca	76
	elitoM :	en la escuela rura Grupo de Trabajo "Proyecto Curricul	al" nobsouted CEP	Tarancón	111
	Tarancon		ni nicipianu di ne CEP	Tarancón	112
	Cuenca	"Técnicas de estud Seminario:	lio" CEP	Tarancón	113
	Terancón	"Educación Primar Seminario:	a to the late of t	Belmonte	52
	Metilia.	"Educación Primar Seminario:	Jornadas;	Cuenca	79
	Belmonte	"Educación Primar Seminario:	Educación Infa	Motilla	96
		"Educación Primar Seminario:	"Visita à Centro	Tarancón	115
	Belmonte	"Actualización P.C. Jornadas: "La práctica diari	Jonadas	Tarancón	116
	Cuenca	en la escuela rura		Tarancón	118
EDUCACION SECUNI OBLIGATORIA	DARIA	Curso ACD-C: "Formación inicial o profesorado que imp	del parte		
		3º de E.S.O. Curso ACD-C: "Formación inicial of	del A oz O	Belmonte	40
	elnomisel	profesorado que imp 3º de E.S.O.	CEP	Cuenca.	66
LENGUA Y LITERAT		Curso ACD-C:	Curao ACD- Racuraos Didás		
	Cuenca Moilla	de la lecto-escritur Curso ACD-C: "Creatividad en la ense de la lengua y anima	a" CEP	Belmonte	39
	Motila	a la lectura"  Curso ACD-C:	R ne nábe silectió	Belmonte	40
10	Modila	"Literatura Infantil Curso ACD-C: "La expresión ora	"Recursos didác	Cuenca	66
		en E.E. y E. Infant Curso ACD-C:	ili CA os LO CEP	Cuenca	65
	noonsta T	"Textos según las ed psicológicas de los ci Curso:		Motilla	92
	-11	"Lingüística del text Curso ACD-C:	"Desarrollo Cum	Motilla	95
	Chenca		amoteFlat eb		

Area / tema / mate	eria		utiT	vocatoria	Págir
LENGUA Y LITERATI	JRA	"El desarrollo del lenguaje			MATEMAT
		en la infancia"	Ext	. Motilla	91
	Heranoon	Curso ACD-C:			400
		"Didáctica de Lengua y Literatura"	CEP	Tarancón	107
		Grupo de Trabajo:	OLI	Tarancon	CIENCIAR SC
					47
	CEP Curror	E. Infantil y E. Primaria" Seminario:	CEP	Belmonte	46
	100 M	"Enseñanza-aprendizaje			61
	SEP Tarancon	de la lecto-escritura"	CEP	Belmonte	53
		Communic.			
		"Animación a la lectura"	CEP	Cuenca	79
	emorrised 450	Seminario:	CER	Cuerco	80
	A	"Literatura popular"	CEP	Cuenca.	80
					-60
IDIOMAS	CEP Cuença				
		Formación Complementaria	CER	Cuenca	124
		en Inglés" Curso ACD-C:	CEF	Cuenca	A MOIDAGUE
		"La didáctica del Francés			
	en	el nuevo marco de la Reforma"	CEP	Cuenca	67
		Curso ACD-C:			
		"La didáctica del Inglés	np3"		
	en	el nuevo marco de la Reforma"	CEP	Cuenca	67
		Curso ACD-C: "Fonética del Francés"	CED	Cuenca	68
	resource 930	Curso ACD-C:	MAN OLF	Cuerica	00
		"Fonética del Inglés"	CEP	Cuenca	67
		Curso ACD-C:			
	CEP Cuncy.	"La Unidad Didáctica	sini CDP	The section of the se	108
		en el P.C."	Ext.	Motilla	95
	attack will	Grupo de Trabajo: "Didáctica del			
	Bulliake Pages	Idioma Extranjero"	CEP	Tarancón	107
	emomissi 93	Grupo de Trabajo:	gx8" CEP	Granden	115
		"Didáctica del Inglés			
		en Primaria"		Belmonte	46
	20184		CED	Cuenas	MOLAS DE LA N
	moneud 930	"Seminario de Francés"	CEP	Cuenca	80
MATEMATICAS	Ext. Motilia	Curso ACD-C:			
		"Recursos didácticos			
		para la enseñanza de las			72
	M	atemáticas en la E. Primaria"	CEP	Cuenca.	70
	SILLOW TIGHT	Curso ACD-C:			75
		Troodrood diddollood			(3)
	Mat	emáticas en la E. Secundaria"		Cuenca	71
	IVICE	Curso ACD-C:	OLI	4	94
		"Recursos didácticos			
		para le enseñanza de las	CEP	Noimertin	48
	M	atemáticas en la E. Primaria"	Ext.	Motilla	93

Area / tema / materia	Actividad and with	Convocatoria	Página
	Título. Modalidad	dufiT	
MATEMATICAS	Curso ACD-B:	LITERATURA ARUTARBILI	
	"Didáctica de las Matemáticas	OFP Towns	400
	y de las Ciencias Naturales"	CEP Tarancón	106
	a y Uterahela sodostro a P Turano	Lengu	
CIENCIAS SOCIALES	Curso ACD-C:	und - CEP Terangon	
	"Ciencias Sociales y		
	Reforma Educativa"	CEP Cuenca	68
	Curso ACD-C:	CEP Taranzón	
	"Didáctica de la	7777777	
	Geografía e Historia"	CEP Tarancón	107
	Grupo de Trabajo:		
	"Elaboración de materiales	sminA" CEP Belmonte	
	de Ciencias Sociales"	CEP Belmonte	46
	Grupo de Trabajo:	MARY CEP Common	
	"Las ideas previas	100000000000000000000000000000000000000	
	del alumnado de	tel Modu	. 68
	Ciencias Sociales"	CEP Cuenca	
	n Complementaline culputa"  OEF Cuero	Doemio-ICEP Larancon	
EDUCACION ARTISTICA		a annin	
EDOCACION ANTISTICA	"Educación Artística:	Stib a P	
	Plástica"	CEP Belmonte	41
	Curso ACD-C:	CEP Beimonite	41
	"Educación Artística:	bib a J'	
	Dramatización"	CEP Belmonte	41
	Curso ACD-C:	CEP Beimonie	41
	"La Plástica en Educación	leno?"	
	Infantil y Primaria"	CEP Cuenca	69
	Curso ACD-C:	MODEL CE P. Relevante	03
	"La Música en Educación		
	Infantil y Primaria"	CEP Cuenca	68
	Curso ACD-C:		
	"Aplicaciones de la	IVIÐ CÉP Climas	
	Dramatización"	Ext. Motilla	92
	Grupo de Trabajo	tioibl -	
		CEP Belmonte	47
	Enzenhoza-uptaligiti setr solt	abd.	
	Primarlaturose used at ab CEP Belmo	e CEP Belmonta	
IENCIAS DE LA NATURAL			
	"Prácticas de Laboratorio	mmeg.	
	en el aula"	CEP Cuenca	71
	Curso ACD-C:	OSP Selection	
	"Prácticas de Laboratorio"		93
	Curso ACD-C:	upeR' CER Cuence	
	"Didáctica de las	para la d	
	Ciencias Naturales	EDIBRIESE M	
	en la E.S.O."		93
	Curso ACD-C:		
	"La Ecología a través		6.
	de Primaria"		94
	Carso O-COA oz		
	"Linguistica detraitoabib ada		
	Curso AGD do esnaña en		
	tion la E. Primaria" Ext. Mortili	PODSUBIEW.	

Actividad  Título. Modalidad		Convocatoria	Página
Curso ACD-C:	Grup		TECNO
	solfakı <sup>c</sup>		FORMACION
	1		72
		CEP Tarancón	108
	dini		
	A.M. 20,	OFF P. I.	73
	unio	CEP Belmonte	47
		CEP Cuenca	81
	0		
	isaV <sup>9</sup>		1
	Gross	CFP Tarancón	117
The second secon	FRelia!		1
Curso:	العاط		109
"Pedagogía del Baloncesto"	100-1	CEP Cuenca	69
Curso:			50
	1		
		CEP Cuenca	69
	nimac	OFRO	70
	0	CEP Cuenca	70
			- 50
	0.0	CEP Cuence	70 Television
	Samin'i	OLI Odelica	70
	13		. 54
	10019"		
	LV.	Ext. Motilla	92
Curso ACD-C:			
	niciació	CEP Tarancón	108
Grupo de Trabajo:	10		
	eisilánA	CEP Belmonte	47
	10		135
	A:M 20	OFD T	445
de Educación Fisica"	10 E-	CEP Tarancon	115
	ps.		129
y regulación por ordenador"	- Proc	CEP Cuenca	71
Curso ACD-C:	io i		60
"La Formación Profesional	13"		
en el nuevo Sistema	ant 3		No. of the last
Educativo"	UO.	CEP Cuenca	72
	no 13°		
	namari	OFF C	45
	- Dept	CEP Cuenca	75
	7		
	si na	Ext Motillo	0.4
		CXI. MOIIIIA	94
"Prácticas Administrativas"		CEP Belmonte	48
Practicas Administrativas		CEE Belmonie	
	Curso ACD-C: "Las Ciencias de la Naturaleza al cuidado del Medio Ambiente" Grupo de Trabajo: "Elaboración de materiales de CC.NN." Seminario: "El aula-taller de Ciencias Naturales" Seminario: "Estudio de la Laguna"  Curso: "Pedagogía del Baloncesto" Curso: "Hacia una Educación Física integral" Curso ACD-C: "Juegos y deportes alternativos para la Igualdad" Curso ACD-C: "Juegos y deportes alternativos para la Igualdad" Curso ACD-C: "Juegos y deportes alternativos para la Igualdad" Curso ACD-C: "Juegos y deportes alternativos para la Igualdad" Curso ACD-C: "Deportes alternativos" Grupo de Trabajo: "Deportes no habituales II" Seminario: "Seminario Permanente de Educación Física"  Curso ACD-C: "Robótica: Control y regulación por ordenador" Curso ACD-C: "La Formación Profesional en el nuevo Sistema	Curso ACD-C: "Las Ciencias de la Naturaleza al cuidado del Medio Ambiente" Grupo de Trabajo: "Elaboración de materiales de CC.NN." Seminario: "El aula-taller de Ciencias Naturales" Seminario: "Estudio de la Laguna"  Curso: "Hacia una Educación Física integral" Curso ACD-C: "Juegos y deportes alternativos para la Igualdad" Curso ACD-C: "Juegos y deportes alternativos para la ligualdad" Curso ACD-C: "Juegos y deportes alternativos para la ligualdad" Curso ACD-C: "Juegos y deportes alternativos para la Igualdad" Curso ACD-C: "Juegos y deportes alternativos para la Igualdad" Curso ACD-C: "Juegos y deportes alternativos para la Igualdad" Curso ACD-C: "Juegos y deportes alternativos para la Igualdad" Curso ACD-C: "Deportes alternativos" Grupo de Trabajo: "Deportes no habituales II" Seminario: "Seminario Permanente de Educación Física"  Curso ACD-C: "La Formación por ordenador" Curso ACD-C: "La Formación Profesional en el nuevo Sistema Educativo" Curso: "Didáctica de las enseñanzas Técnico-Profesionales" Curso ACD-C: "Elaboración de Unidades Didácticas en Tecnología"	Curso ACD-C: "Las Ciencias de la Naturaleza al cuidado del Medio Ambiente" Grupo de Trabajo: "Elaboración de materiales de CC.NN." Seminario: "El aula -taller de Ciencias Naturales" Seminario: "Estudio de la Laguna"  Curso: "Pedagogía del Baloncesto" Curso: "Hacia una Educación Física integral" Curso ACD-C: "Juegos y deportes alternativos para la lgualdad" Curso ACD-C: "Juegos y deportes alternativos para la lgualdad" Curso ACD-C: "Juegos y deportes alternativos para la lgualdad" Curso ACD-C: "Deportes alternativos para la lgualdad" Curso ACD-C: "Deportes alternativos para la lgualdad" Curso ACD-C: "Deportes alternativos "CEP Cuenca CEP Tarancón CEP CUENCA CEP CUENCA CEP CUENCA CUENCA CEP CUENCA CEP CUENCA CUENCA CEP CUENCA CEP CUENCA CUENCA CEP CUENCA CUENCA CEP CUENCA CUE

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
TECNOLOGIA Y	Grupo de Trabajo:	A NATURALEZA CO	IENCIAS DE L
FORMACION PROFESIONAL	"Prácticas Administrativas" Grupo de Trabajo:	CEP Belmonte	48
	"Educación Tecnológica" Grupo de Trabajo:	CEP Cuenca	77
	"Los M.A.V. en Tecnología" Grupo de Trabajo:	CEP Cuenca	78
	"Tecnología"	CEP Tarancón	113
Cuence	R30 Toldactica detelerute// as	inglo.	
RELIGION	Curso ACD-C: "Veritatis splendor"	CEP Cuenca	72
	Grupo de Trabajo: "Religión en E. Infantil" Seminario:	CEP Tarancón	113
	"La clase de Religión	ON FISICA	EDUCAÇÃ
	I have been a second of the control	The second secon	80
	"La Liturgia y su entorno"	A STATE OF THE STA	81
	Seminario: "Seminario Permanente		
	de Religión"	CEP Tarancón	115
NUEVAS TESNOLOGIAS	Educación Redel babiordomi	La psido	
NUEVAS TECNOLOGIAS	3 Cursos ACD-C: "Formación Inicial Atenea" Curso ACD-C:	CEP Belmonte	43
	"Procesado de Textos	meter GEP Dunca	89
	y Currículum" Curso:	CEP Belmonte	44
	"Iniciación a la Informática" Curso ACD-C:	CEP Belmonte	44
	"Análisis de la imagen fija" Curso ACD-C:	CEP Belmonte	43
	"Los M.A.V. y su aplicación" 3 Cursos ACD-C: "Iniciación al	CEP Belmonte	43
	Programa Atenea" 3 Cursos ACD-C: "Iniciación al		
	Programa Atenea" Curso ACD-C:	CEP Cuenca	74
	"El ordenador en E. Infantil y Primaria" Curso ACD-C:	CEP Cuenca	74
	"El ordenador como herramienta didáctica" Curso:		74
	"El uso del ordenador en la enseñanza"	pQ .	95
		Didáctica	

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
NUEVAO TEONOLOGIA	20 1020		50.15000000000
NUEVAS TECNOLOGIAS	3 Cursos ACD-C:		DUCACION RA
	Programa Mercurio"	CEP Cuenca	72
	3 Cursos ACD-C:	minim GEN Curricu	85
	"Iniciación al		
	Programa Mercurio"	CEP Cuenca	73
	Curso ACD-C:		68
	"Análisis de la imagen fija"	CEP Cuenca	73
	Curso ACD-C: "El ordenador como		
	Herramienta"	CEP Tarancón	109
	Curso ACD-C:	OLI TATANCON	75
	"Medios Audiovisuales"	CEP Tarancón	109
	Curso ACD-C:		
	"Análisis de la imagen		77
	en movimiento"	CEP Tarancón	109
		de Educi	
	"Base de datos"	CEP Belmonte	50
	Grupo de Trabajo:	CEP Belmonte	50
	Grupo de Trabajo:	CEF Beillionte	LINE ASSESSED
	"M.A.V Mercurio en el		a designation of the
	C.P. Fuente del Oro"	CEP Cuenca	78
	Seminario:		.88
	"Incorporación de las N.T.I."	CEP Belmonte	53
	Seminario:		
	"Desarrollo de materiales	9.3 sh CEP I stancon	3/10
	curriculares de N.T.I."	CEP Belmonte	54
	Seminario: "Seminario Atenea"	CEP Cuenca	81
	Seminario:	OLI Odelica	01
	"Seminario Mercurio"	CEP Cuenca	82
	Seminario:		12
	"Incorporación al aula	Gru	
	de las Nuevas Tecnologías"	CEP Tarancón	116
	Seminario:	OFD Towns (a)	110
	"Byte"	CEP Tarancón	116
	Spirituro Representa ab et el		
COEDUCACION	Curso ACD-B:		43
3010	"Coeducación"	CEP Albacete	129
	Grupo de Trabajo:		
	"Coeducación"	CEP Belmonte	50
	- Proplantapon y evaluación		42
EDUCACION PARA LA PAZ	Grupo de Trabajo:		OD HOLDHOLL
EDUCACION FARA EA FAZ	"Conflictos interpersonales		3 110/01000
	Educación nova la Danil	CEP Belmonte	45
	Carso: Columbia 2		
	Turous Autobason Assess		123
EDUCACION PARA LA SALUD		lob	
	"Salud"	CEP Belmonte	44
	Curso ACD-C:		
	"Educación para	CEP Cuenca	65
	la Salud"	CEP Cuenca	05

Area / tema / materia		Convocatoria	Página
EDUCACION PARA LA SALU			ENDEVAS TE
	"Salud"	CEP Belmonte	51
	Seminario: "Educar para la Salud" Seminario:	CEP Belmonte	54
		CEP Belmonte	54
	"Educar para la Salud" Seminario:	CEP Cuenca	84
	"Educar para la Salud" Seminario:	Ext. Motilla	83
	"Educar para la Salud" Seminario:	CEP Tarancón	117
	"Educar para la Salud" Jornadas: "Jornadas Provinciales	CEP Tarancón	117
	de Educación para la Salud"	CEP Cuenca	86
	upa de Trabajçasignatu all' Informática" "accolat us CEP Belma		100
EDUCACION DE ADULTOS	"Elaboración de un		
	Proyecto Educativo de Educación de Adultos" Proyectos de Formación Centros:	CEP Belmonte	56
	"Proyecto de Formación del Centro de E.P.A. de Tarancón"	CEP Tarancón	119
	Grupo de Trabajo: "Los Medios de Comunicación	11[20-	
	Grupo de Trabajo:	CEP Cuenca	78
	"El ordenador en el aula de Adultos" Grupo de Trabajo:	CEP Tarancón	112
	"Unidad Didáctica Globalizadora en Educación de Adultos"	CEP Tarancón	112
	Seminario: "Formación Inicial para profesorado de Educación		79
	de Adultos Seminario:	oer oddriod	82
	"Seminario Provincial de Educación de Adultos"		82
EDUCACION COMPENSATOR			EDUCACION
	"Los Temas Transversales en los P.C. de Zona" Seminario: "Seminario Provincial del Programa de	oei oudilou	75
	Educación Compensatoria"	CEP Cuenca	83
	Edylarodo para - N. Salud' CEP Guen		

Area / tema / materia	Actividad  Título. Modalidad	Convocatoria	Página
DUCACION COMPENSATORIA	Jornadas:		
	"Jornada de Formación		X183
atnomial 39	del Programa de	CEP Cuenca	85
Meilla	Educación Compensatoria"  Jornadas:		00
. CE BILLION	"VII Jornadas de		
Modila 98	Escuelas Rurales"	CEP Cuenca	86
EDUCACIÓN ESPECIAL	Curso ACD-C:		
E INTEGRADA	"Detección temprada		
	de necesidades"	CEP Cuenca	75
elmonted 95	Curso ACD-C:		
	"El desarrollo profesional	Proyect	
Selmonte S5	del Claustro"	CEP Cuenca	77
	Grupo de Trabajo:		
The state of the s	"Integración en la Enseñanza Primaria"	CEP Tarancón	111
Cunnou 87	Seminario:	OLI TATATICUIT	
Motilla	""Fomración Inicial		
Ve. Supple	en Integración"	CEP Cuenca	79
Motilia 97	Jornadas:		
	"Jornadas Provinciales		
mander 119	de Integración"	CEP Cuenca	85
	Jornadas:		
St. demonte	"Jornadas de Integración		
	en el aula"	CEP Tarancón	118
ga stromas	Jornadas:		100
Belmonte 49	"VIII Jornadas Regionales"		130
ORIENTACION	Curas ACD Co		a day
ORIENTACION Y TUTORIAS	Curso ACD-C: "Tutoría en EE.MM."	CEP Belmonte	42
TOTORIAS	Curso ACD-C:	OLI Dell'Ionic	72
co etenental	"Tutoría en E.G.B.	CEP Belmonte	42
20	Curso ACD-C:		
63 elnomiel	"Tutorias"	CEP Tarancón	109
	Seminario:		
	"Seminario Provincial		
	de Orientación"	CEP Cuenca	83
	madon Perhanente		
	Curso ACD-C:		
EVALUACION	"Programación y evaluación"	CEP Belmonte	42
S11 http://dis	Curso ACD-C:	no-l	1
The state of the s	"Evaluación Educativa"	CEP Tarancón	108
Duenosi - 84	daggelos del CEP*		
ORGANIZACION	Curso:		
ESCOLAR	"Formación Equipos Directivos"	Ext. Motilla	123
Business B&	Seminario:	CED Palmants	50
	"Formación Equipos Directivos"	CEP Belmonte	52
	Curso ACD-C: "Formación de Jefes de		
	Seminarios y/o Departamento"	CEP Belmonte	41
	Communico y/o Dopartamento	OLI DOMININO	71

Area / tema / materia		Actividad Convocatoria Título. Modalidad		Página	
ORGANIZACION	ALOD	Curso ACD-B:	OMPENSATORIA		
ESCOLAR		"Elaboración de P.C. de Etapa"	CEP Belmonte	39	
	Cüenca	Curso:	. atroning ParEducació	34	
	أسينه	"Las U.D. en el P.C."  Curso ACD-C:	Ext. Motilla	95	
	Cuenca	"Proyecto Curricular" Curso ACD-C:	Ext. Motilla	90	
	Я	"Proyecto Educativo" Proyecto de Formación Centros:	CEP Tarancón	109	
	7.74	"Elaboración de un P.E.C."	CEP Belmonte	55	
	Срвиса	Proyecto de Formación Centros: "Elaboración de un P.E.C."	CEP Belmonte	55	
		Proyecto de Formación Centros:	aseb GTCEP Torantin		
	Cuenca	"Elaboración de un P.E.C."  Proyecto Formación Centros: "Proyecto Educativo de Centro	CEP Belmonte	55	
	nôgnatal	y Proyecto Curricular"  Proyecto de Formación Centros:	CEP Cuenca	87	
	Tasheu3	"P.E.C. y Proyecto Curricular"  Proyecto de Formación Centros:	Ext. Motilla	97	
		"P.E.C." Proyecto de Formación Centros:	Ext. Motilla	97	
- 85	Cuenca	"Proyecto Curricular" Grupo de Trabajo:	CEP Tarancón	119	
	arancéo	"Elaboración de un P.E.C."  Grupo de Trabajo:	CEP Belmonte	48	
		"Elaboración de un P.E.C." Grupo de Trabajo:	CEP Belmonte	49	
		"Elaboración de un P.E.C." Grupo de Trabajo:	CEP de Belmonte	49	
	etnomiel	"Elaboración de un P.E.C."  Seminario:	CEP Belmonte	49	
	. 1	"Elaboración de un P.C.	100		
	etromia	de E. Infantil" Seminario:	CEP Belmonte	52	
	nconstal	"Elaboración de un P.E.C."	CEP Belmonte	53	
FORMACION DE LA	RED	Grupo de Trabajo:	antec Lab - CEP Quenca 1		
		"Formación Permanente del Profesorado Grupo de Trabajo:	CEP Belmonte	51	
	etnomie	"Planificación de la	emagger9"		
	T Stirling	Formación Permanente"  Seminario:	CEP Tarancón	114	
		"Formación del Equipo Pedagógico del CEP"	CEP Cuenca	84	
	Alltolila	Seminario: "Seminario Provincial		ESC	
	elnumbe	de la Red de Formación"	CEP Cuenca	84	
			Our Formac		
	elnomle		Seminarios		

Educación Infantil

Gusto ACD 8
Grapos de manación
Jordania

Educación Espanada

Educación Espanada

Educación Espanada

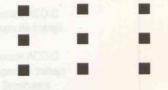
Coros ACD C

COROs C

COROS C

COROS C

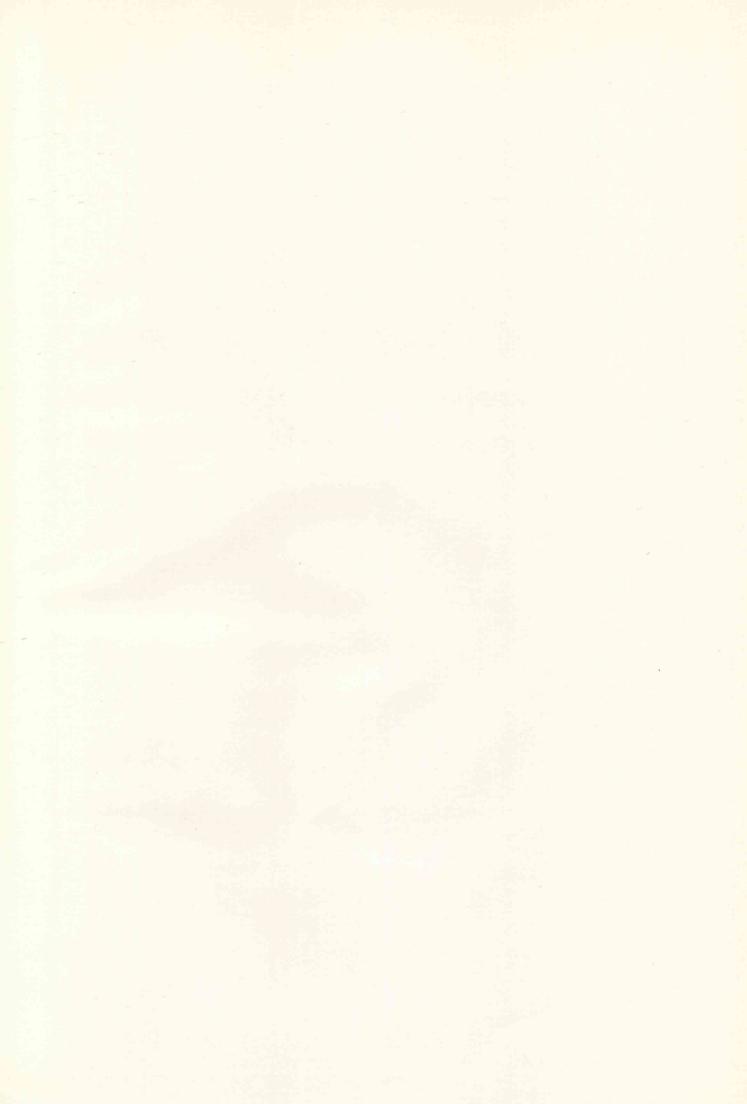
Relación de actividades y número de plazas ofertadas



	Treverto del construir Centror.	
	ato Cumentar	

Cursos ACD-B Cursos ACD-C Grupos de trabajo Jornadas  Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios Jornadas  Cursos ACD-C Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Formación Complementaria Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios	40 55 75 140 35 265 60 97 30 . 70 220 10 65 . 20 105 31 15
Cursos ACD-C Grupos de trabajo Jornadas  Cursos ACD-A Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios Jornadas  Cursos ACD-C Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Formación Complementaria Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Cursos ACD-C Cursos ACD-B Cursos ACD-C Cursos ACD-C	55 75 140 35 265 60 97 30 . 70 220 10 65 . 20 105 31 15
Grupos de trabajo Jornadas  Cursos ACD-A Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios Jornadas  Cursos ACD-C Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Formación Complementaria Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Cursos ACD-C Cursos ACD-B Cursos ACD-C	75 140 35 265 60 97 30 . 70 220 10 65 . 20 105 31 15 30 85
Cursos ACD-A Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios Jornadas  Cursos ACD-C Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Formación Complementaria Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Cursos ACD-C Cursos ACD-B Cursos ACD-C Cursos ACD-C	35 265 60 97 30 . 70 220 10 65 . 20 105 31 15
Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios Jornadas  Cursos ACD-C Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Formación Complementaria Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Cursos ACD-B Cursos ACD-C Cursos ACD-C Cursos ACD-C	265 60 97 30 . 70 220 10 65 . 20 105 31 15
Grupos de trabajo Seminarios Jornadas  Cursos ACD-C  Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Formación Complementaria Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Cursos ACD-B Cursos ACD-C Cursos ACD-C	60 97 30 . 70 220 10 65 . 20 105 31 15
Seminarios Jornadas  Cursos ACD-C  Cursos ACD-C  Grupos de trabajo Seminarios  Formación Complementaria Cursos ACD-C  Grupos de trabajo Seminarios  Cursos ACD-B Cursos ACD-C  Cursos ACD-C	97 30 . 70 220 10 65 . 20 105 31 15
Jornadas  Cursos ACD-C  Cursos ACD-C  Grupos de trabajo Seminarios  Formación Complementaria Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Cursos ACD-B Cursos ACD-C  Cursos ACD-C	30 . 70 220 10 65 . 20 105 31 15
Cursos ACD-C  Cursos ACD-C  Grupos de trabajo Seminarios  Formación Complementaria Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Cursos ACD-B Cursos ACD-C  Cursos ACD-C	220 10 65 20 105 31 15
Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Formación Complementaria Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Cursos ACD-B Cursos ACD-C Cursos ACD-C	220 10 65 20 105 31 15
Grupos de trabajo Seminarios  Formación Complementaria Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Cursos ACD-B Cursos ACD-C Cursos ACD-C	10 65 20 105 31 15 30 85
Seminarios  Formación Complementaria Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Cursos ACD-B Cursos ACD-C  Cursos ACD-C	65 20 105 31 15 30 85
Formación Complementaria Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios Cursos ACD-B Cursos ACD-C Cursos ACD-C	20 105 31 15 30 85
Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios  Cursos ACD-B Cursos ACD-C  Cursos ACD-C	105 31 15 30 85
Grupos de trabajo Seminarios Cursos ACD-B Cursos ACD-C	31 15 30 85 60
Cursos ACD-B Cursos ACD-C Cursos ACD-C	15 30 85 60
Cursos ACD-B Cursos ACD-C	30 85 60
Cursos ACD-B Cursos ACD-C	30 85 60
Cursos ACD-C	60
Grupos de trabaio	23
and the same of th	20
Cursos ACD-C	135
Grupos de trabajo	ormación de a Red
Cursos ACD-C	135
Grupos de trabajo	6
Seminarios	11
Cursos ACD-C	225
Grupos de trabajo	10
Seminarios	20
Cursos ACD-C	105
Grupo de trabajo	42
Cursos ACD-C	30
Grupos de trabajo	10
Seminarios	40
Curso ACD-C	311
Grupos de trabajo	40
	87
Seminarios	12
Seminarios Cursos ACD-B	12
Seminarios	6
	Grupos de trabajo Seminarios

Grupos de trabajo 6 Seminarios 84 Jornadas 30	Area / tema / materia	Modalidad	Número de Plazas
Educación de Adultos  Proyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo Seminarios 40  Cursos ACD-C Seminarios Jornadas 135  Educación Especial Integración Curso ACD-C Grupos de trabajo Seminarios Jornadas 135  Dirientación y Tutorias  Cursos ACD-C Seminarios Jornadas  Proyectos de Formación Cursos ACD-C Seminarios 15  Dornadas 10  Dirientación y Tutorias  Cursos ACD-C Seminarios 15  Cursos ACD-C Seminarios 16  Cursos ACD-C Seminarios 17  Cursos ACD-C Proyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo Seminarios 17  Cursos ACD-C Proyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo Seminarios 17  Adamando de la Red  Grupos de trabajo Seminarios 17  Adamando de la Red  Grupos de trabajo Seminarios 17  Adamando de la Red  Grupos de trabajo Seminarios 17  Adamando de la Red  Grupos de trabajo Seminarios 17  Adamando de la Red  Grupos de trabajo Seminarios 17  Adamando de la Red  Grupos de trabajo Seminarios 17  Adamando de la Red  Grupos de trabajo Seminarios 17  Adamando de la Red  Grupos de trabajo Seminarios 17  Adamando de la Red  Grupos de trabajo Seminarios 17  Adamando de la Red  Grupos de trabajo Seminarios 17  Adamando de la Red  Grupos de trabajo Seminarios 17  Adamando de la Red  Grupos de trabajo Seminarios 17  Adamando de la Red  Grupos de trabajo Seminarios 17  Adamando de la Red  Grupos de trabajo Seminarios 18  Adamando de la Red  Adamand	Educación para la Salud	Cursos ACD-C	50 molecula
Educación de Adultos  Proyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo Seminarios 40  Cursos ACD-C Seminarios 41  Jornadas  Educación Especial	66	Grupos de trabajo	6
Proyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo Seminarios 40  Cursos ACD-C Seminarios 41  Jornadas 135  Educación Especial Integración Curso ACD-C Grupos de trabajo Seminarios 15 Jornadas 70  Orientación y Tutorias Cursos ACD-C Seminarios 15  Cursos ACD-C Seminarios 15  Jornadas 70  Orientación y Tutorias Cursos ACD-C Seminarios 15  Evaluación Cursos ACD-C Seminarios 15  Cursos ACD-C Seminarios 16  Cursos ACD-C Seminarios 17  Cursos ACD-C Froyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo Grupos de trabajo Seminarios 60  Formación de la Red Grupos de trabajo Seminarios 17  Seminarios 18  18  30  30  30  30  30  30  30  30  30  3		Seminarios	84
Grupos de trabajo Seminarios  Gursos ACD-C Seminarios Jornadas  Educación Especial Integración Curso ACD-C Grupos de trabajo Seminarios Jornadas  Orientación y Tutorias  Cursos ACD-C Seminarios Jornadas  Orientación y Tutorias  Cursos ACD-C Seminarios  Cursos ACD-C Seminarios 15 Cursos ACD-C Seminarios 15 Cursos ACD-C Seminarios 15 Cursos ACD-C Seminarios 15 Cursos ACD-C Seminarios 16 Cursos ACD-B Cursos ACD-B Cursos ACD-B Cursos ACD-C Proyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo 44 Seminarios 60 Grupos de trabajo Seminarios 60 Grupos de trabajo Seminarios 60 Grupos de trabajo 44 Seminarios 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60		Jornadas	30
Seminarios 40  Cursos ACD-C 41  Jornadas 135  Educación Especial 10 Curso ACD-C 49  Entegración Grupos de trabajo 10  Seminarios 15  Jornadas 70  Drientación y Tutorias Cursos ACD-C 75  Seminarios 15  Cursos ACD-C 75  Seminarios 15  Cursos ACD-C 75  Seminarios 16  Cursos ACD-C 75  Curs	Educación de Adultos		10
Educación Compensatoria  Cursos ACD-C Seminarios Jornadas  Curso ACD-C Grupos de trabajo Seminarios Jornadas  To  Cursos ACD-C Grupos de trabajo Seminarios 15  Cursos ACD-C Seminarios 16  Cursos ACD-C Proyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo Seminarios 60  Cormación de la Red  Grupos de trabajo Seminarios 17  Seminarios 17  Seminarios 17  Seminarios 18  Grupos de trabajo Seminarios 19  Cursos ACD-C Proyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo Seminarios 17  Seminarios 18  Cursos ACD-C Proyectos de Trabajo Seminarios 19  Cursos ACD-C Proyectos de Trabajo Seminarios 10  Cursos ACD-C Proyectos de Trabajo Seminarios 17  Seminarios 17  Seminarios 17  Seminarios 18  Cursos ACD-C Proyectos de Trabajo Seminarios 19  Cursos ACD-C Proyectos de Trabajo Seminarios 19  Cursos ACD-C Proyectos de Trabajo Seminarios 10  Cursos ACD-C Proyectos de Trabajo Seminarios 11  Cursos ACD-C Proyectos			
Seminarios Jornadas 135  Educación Especial Pintegración Curso ACD-C Grupos de trabajo 10 Seminarios 15 Jornadas 70  Prientación y Tutorias Cursos ACD-C 75 Seminarios 15  Evaluación Cursos ACD-C 50  Proganización Escolar Cursos ACD-B Cursos ACD-B Cursos ACD-C 100  Proyectos de Formación en Centros 116  Grupos de trabajo 44  Seminarios 60  Formación de la Red Grupos de trabajo 17  Seminarios 47		Seminarios	40
Educación Especial Pintegración Curso ACD-C Grupos de trabajo Seminarios Jornadas 70  Prientación y Tutorías Cursos ACD-C Seminarios 15  Cursos ACD-C Seminarios 15  Cursos ACD-C Seminarios 15  Cursos ACD-C Proyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo Seminarios 60  Pormación de la Red Grupos de trabajo Seminarios 17  Seminarios 18  Seminarios 19  Seminarios 10  Seminarios	Educación Compensatoria		41
Educación Especial Integración Curso ACD-C Grupos de trabajo Seminarios Jornadas 70 Cursos ACD-C Seminarios 15 Cursos ACD-C Seminarios 15 Cursos ACD-C Seminarios 15 Cursos ACD-C Seminarios 16 Cursos ACD-C Proyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo Seminarios 17 Grupos de trabajo Seminarios 17 Seminarios 17 Seminarios 17 Seminarios 17 Seminarios 18 Seminarios 19 Seminarios 100 117 Seminarios 118 Seminarios 119 Seminarios 110 Semi			
Prientación  Grupos de trabajo Seminarios  Drientación y Tutorias  Cursos ACD-C Seminarios  15  Evaluación  Cursos ACD-C Seminarios  15  Evaluación  Cursos ACD-C Sominarios  Cursos ACD-C Sominarios  Cursos ACD-C Sominarios  Cursos ACD-B Cursos ACD-B Cursos ACD-C Sominarios  Cursos ACD-B Cursos ACD-C Sominarios  116 Seminarios  60  Cormación de la Red  Grupos de trabajo Seminarios  Grupos de trabajo Seminarios  17 Seminarios  17 Seminarios  17 Seminarios  18 Seminarios  17 Seminarios  18 Seminarios  19 Seminarios  10 Seminarios  10 Seminarios  10 Seminarios  10 Seminarios  10 Seminarios  11 Seminarios  12 Seminarios  13 Seminarios  14 Seminarios  14 Seminarios  15 Seminarios  16 Seminarios  17 Seminarios  17 Seminarios  18 Seminarios  19 Seminarios  10 Seminarios  11 Seminarios  12 Seminarios  13 Seminarios  14 Seminarios  14 Seminarios  15 Seminarios  16 Seminarios  17 Seminarios  17 Seminarios  18 Seminario		O GOA BOX Jornadas	135
Seminarios Jornadas  Cursos ACD-C Seminarios  15  Evaluación  Cursos ACD-C Seminarios  15  Evaluación  Cursos ACD-B Cursos ACD-C Proyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo Seminarios  60  Formación de la Red  Grupos de trabajo Seminarios  60  Formación de la Red  Grupos de trabajo Seminarios  60  Formación de la Red  Grupos de trabajo Seminarios  60  Formación de la Red  Grupos de trabajo Seminarios  Formación de la Red  Grupos de trabajo Seminarios  Formación de la Red  Grupos de trabajo Seminarios  Formación de la Red			
Drientación y Tutorías  Cursos ACD-C Seminarios  15  Evaluación  Cursos ACD-B Cursos ACD-B Cursos ACD-B Cursos ACD-C Proyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo Seminarios  Cormación de la Red  Grupos de trabajo Seminarios  17 Seminarios  18 Seminarios  19 Seminarios  17 Seminarios  17 Seminarios  18 Seminarios  19 Seminarios  10 Seminarios  10 Seminarios  11 Seminarios  11 Seminarios  12 Seminarios  13 Seminarios  14 Seminarios  15 Seminarios  16 Seminarios  17 Seminarios  18 Seminarios  19 Seminarios  10 Seminarios	Integración		
Orientación y Tutorias  Cursos ACD-C Seminarios  15  Cursos ACD-C Seminarios  15  Cursos ACD-C Seminarios  Grupos de trabajo Seminarios  Grupos de trabajo Seminarios  Cormación de la Red  Grupos de trabajo Seminarios  17 Seminarios  47  38  39  30  30  30  31  44  31  32  33  44  34  35  35  35  36  36  37  38  38  38  38  38  38  38  38  38		A STATE OF THE STA	
Sevaluación  Cursos ACD-C  Cursos ACD-B  Cursos ACD-C  1000  Proyectos de Formación en Centros  Grupos de trabajo  Seminarios  Grupos de trabajo  Seminarios  Grupos de trabajo  Seminarios  17  Seminarios  17  Seminarios  17  Seminarios  18  35  1000  116  1000  117  118  118  118  119  119  119  119		Jornadas unafnemelomo Dipositivo Pouros	
Cursos ACD-C  Organización Escolar  Cursos ACD-B Cursos ACD-C  Proyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo Seminarios  Grupos de trabajo Seminarios  17 Seminarios  17 Seminarios  18 Seminarios  19 Seminarios  10 Seminarios  11 Seminarios  11 Seminarios  12 Seminarios  13 Seminarios  14 Seminarios  15 Seminarios  16 Seminarios  17 Seminarios  17 Seminarios  18 Seminarios  19 Seminarios  10 Seminarios  10 Seminarios  11 Seminarios  11 Seminarios  12 Seminarios  13 Seminarios  14 Seminarios  15 Seminarios  16 Seminarios  17 Seminarios  18 Seminarios  18 Seminarios  19 Seminarios  10 Seminarios  10 Seminarios  10 Seminarios  10 Seminarios  10 Seminarios  10 Seminarios  11 Seminarios  11 Seminarios  12 Seminarios  13 Seminarios  14 Seminarios  14 Seminarios  15 Seminarios  16 Seminarios  17 Seminarios  18 Seminarios  18 Seminarios  18 Seminarios  19 Seminarios  10 Seminarios	Drientación y Tutorías		
Organización Escolar  Cursos ACD-B Cursos ACD-C Proyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo Seminarios  Grupos de trabajo Seminarios  17 Seminarios  17 35 47 36 36 37 40 44 44 45 46 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47		Seminarios	15
Cursos ACD-C Proyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo Seminarios 47 3004 academ de academ Grupos de trabajo Seminarios 47 3004 academ de aca	Evaluación	Cursos ACD-C	50
Cursos ACD-C Proyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo Seminarios 47 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	)rganización Escolar	Cureos ACD B	ansilamstal 25
Proyectos de Formación en Centros Grupos de trabajo Seminarios Grupos de trabajo Seminarios Grupos de trabajo Seminarios 116 60 177 387 388 388 388 388 388 388 388 388 3	organización Escolar		
Grupos de trabajo Seminarios  Grupos de trabajo Seminarios  Grupos de trabajo Seminarios  17 47 47 47 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48			
Formación de la Red  O GGA sostud Seminarios		Grupos de trabajo	44
Formación de la Red  Operation			
Seminarios  Cursos ACO-C  Consos de trábajo  Cursos ACO-C  Seminarios  Cursos ACO-C  Cursos ACO-C  Seminarios  Cursos ACO-C  Cursos ACO-C  Seminarios  Semin			
Grupos de trábajo  Saminarios  Ciurgos ACO-C  Seminarios  Grupos da trabajo  Seminarios  Seminarios  Ciurgos ACO-C  105  Seminarios  Cursos ACO-C  105  Cursos ACO-C  105  Cursos ACO-C  105  Seminarios  Cursos ACO-C  300  Seminarios  Grupos de trabajo  Grupos de trabajo  Cursos ACO-C  311  Seminarios  Grupos de trabajo		Seminarios	
Semirarios  dusanción Fisica  Cirros ACD C  Seminarios  Curpos de trabajo  Comeción Protesional  Comeción Protesional  Comeción Protesional  Comeción Protesional  Comeción Protesional  Comeción  C			Jenolas de la Naturaleza
Seminarios Seminarios 20 ecnologia y Gursos ACO-C 105 comación Profesional Gursos ACD-C 30 Grupos de trabajo 10 Seminarios 40 Grupos de trabajo 61 Grupos de trabajo 61			-
Seminarios Seminarios 20 ecnologia y Gursos ACO-C 105 comación Profesional Gursos ACD-C 30 Gursos ACD-C 30 Gursos ACD-C 30 Gursos ACD-C 30 Seminarios 40 Gursos ACD-C 40 Seminarios 40 Gursos ACD-C 311 Gursos ACD-B 512			1
Seminarios Seminarios 20 ecnologia y Gursos ACO-C 105 comación Profesional Gursos ACD-C 30 Gursos ACD-C 30 Gursos ACD-C 30 Gursos ACD-C 30 Seminarios 40 Gursos ACD-C 40 Seminarios 40 Gursos ACD-C 311 Gursos ACD-B 512		Manage de transport	marsus transment
Cursos ACD-C   30   Grupos de trabajo   42   30   30   30   30   30   30   30   3			
Cursos ACD-C seligión seligión Seminarios Grupos de trabajo		Cursos ACO-C	v sipolonos
Grupos de trabajo   10     Seminados   40     Lursos Tecnologías   21     Grupos de trabajo   40     Grupos de trabajo   40     Cursos ACD-8   12     Grupos de trabajo   6			
Grupos de trabajo   10     Seminarios   40     Seminarios   40     Grupos de trabajo   40     Grupos de trabajo   40     Seminarios   67     Grupos de trabajo   12     Grupos de trabajo   6     Grupos de trabajo   6		Cursos ACD-C	nölgilən
Curso ACD-C 311 Grupos de trabajo 40 Seminarios 61 Cursos ACD-8 12 Grupos de trabajo 62 Cursos ACD-8 12		Grupos de trabajo	
Grupos de trabajo 40 Seminarios 67 Corsos ACD 8 12 Grupos de trabajo 67		Seminarios	
ceducación Cursos ACD-8 12 Grupos de trabajo 6			uevas Tecnologias
ceducación Cursos ACD-8 12 Grupos de trabajo 6			
Grupos de trabajo		Seminarios	
			nolonoubro
ducación para la Paz Grupos de trabajo 35		Grupos de trabajo	
아들은 사람들이 없는 사람들이 나는 사람들이 되었다.		Grupos de trabajo	ducación para la Paz



Dirección General de Renovación Pedagógica

Subdirección General de Formación del Profesorado