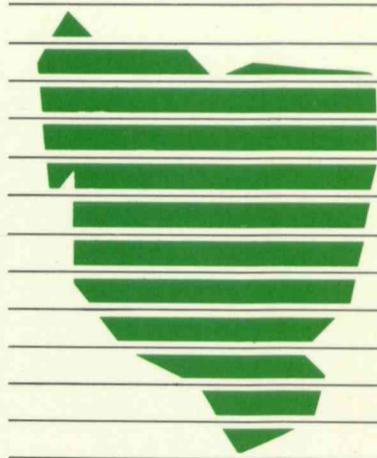


Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993



DIRECCION PROVINCIAL
H
U
E
S
C
A



31-1-83
ESP

Indice general

1. Introducción	7
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	9
3. Tipología de actividades de formación	13
4. Mapa de los CEPs de Huesca y zonas limítrofes	25
5. Actividades del Centro de Profesores de Huesca	34
— Introducción	35
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	38
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	39
• Seminarios	40
• Proyectos de Formación en Centros	47
• Otros cursos	49
6. Actividades del Centro de Profesores de Monzón	51
— Introducción	53
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	55
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	57
• Grupos de Trabajo	61
• Seminarios	67
• Proyectos de Formación en Centros	72
• Otros cursos	76
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	78
7. Actividades del Centro de Profesores de Alcañiz	79
— Introducción	81
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	83
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	84
• Grupos de Trabajo	91
• Seminarios	96
• Proyectos de Formación en Centros	101
• Jornadas de Formación, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	103
• Otros cursos	105
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	107

Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993

41681
73

21-18311



Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993



Edita: Dirección Provincial del M.E.C.
Imprime: Gráficas Alós, S. A. - Huesca.
Dep. Legal: Hu. 181/1992.
ISBN: 84-606-0953-7.

R-28150

Índice general

	<u>Página</u>
1. Introducción	7
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	9
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación	13
4. Mapa de los CEPs de la provincia y direcciones útiles	25
5. Actividades del Centro de Profesores de Graus	34
— Introducción	35
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	38
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	39
• Seminarios	40
• Proyectos de Formación en Centros.	47
• Otros cursos	49
6. Actividades del Centro de Profesores de Huesca	51
— Introducción	53
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	55
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	57
• Grupos de Trabajo	61
• Seminarios	67
• Proyectos de Formación en Centros.	72
• Otros cursos	76
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	78
7. Actividades del Centro de Profesores de Monzón	79
— Introducción	81
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	83
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	84
• Grupos de Trabajo	91
• Seminarios	96
• Proyectos de Formación en Centros.	98
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	104

8. Actividades del Centro de Profesores de Sabiñánigo	105
— Introducción	107
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	109
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	111
• Grupos de Trabajo	117
• Seminarios	120
• Otros cursos	122
9. Actividades de ámbito inter-cep, provincial	125
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A	127
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo B	128
• Cursos para Equipos Directivos	128
• Curso para Orientadores/as y Tutores/as	128
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo C	129
• Seminarios Provinciales	130
• Jornadas Provinciales	134
10. Actividades interprovinciales	139
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A	141
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo B	142
• Otros cursos	143
11. Actividades realizadas en convenio con la Universidad	157
12. Ayudas económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado.	161
13. Índice temático	165
14. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	175

1.1 INTRODUCCION

Al presentar este tercer Plan Provincial de Formación, lo hacemos pensando que es una etapa más en el proceso de toma de decisiones sobre la formación del profesorado de nuestra provincia.

Este III Plan Provincial de Formación del Profesorado constituye un marco capaz de integrar tanto las actuaciones encaminadas a favorecer la innovación requerida por el Sistema Educativo en general, como aquellas que dan respuesta a las necesidades específicas sentidas por el profesorado, es pues, la concreción de las directrices del Plan Marco de Formación Permanente del Profesorado de acuerdo con las necesidades del Permanente del Profesorado de acuerdo con las necesidades del Sistema Educativo y del profesorado noscarse.

El Plan Provincial de Formación intenta articular todos los elementos que a nivel provincial intervienen en la formación, supone la elaboración conjunta de prioridades, programas y líneas de actuación que nos permitan analizar lo que se quiere conseguir, cómo se puede realizar y cómo se puede evaluar, lo que supone que la elaboración del Plan no constituye la consecución del objetivo, sino el inicio de un proceso cuya evaluación se realizará al final de la temporalización establecida y nos servirá como objeto de reflexión para el período siguiente.

Este documento no tiene como fin únicamente la difusión entre el profesorado; pretende algo más, un conocimiento profundo sobre todo lo referente a la formación del profesorado de nuestra provincia, creando hábitos de planificación, sistematizando las necesidades y demandas y atendiendo, en definitiva, al profesorado para que pueda asumir los cambios conceptuales y actitudinales que suponen la Reforma del Sistema Educativo.

Desde el Plan Provincial de Formación pretendemos:

a) Coordinar las actuaciones de formación permanente en la provincia mediante la detección de necesidades, la elaboración de un diseño nuevo y, posteriormente, el desarrollo de éste en actuaciones concretas en función de las necesidades del Sistema Educativo y en orden a mejorar la calidad de la Enseñanza.

b) Enmarcar los Planes de Formación de los Centros de profesores, que deben concretar las líneas prioritarias del Plan Provincial adaptándolo a las necesidades de su zona y planificar aquellas actuaciones no prioritarias a nivel Provincial pero sí en la demarcación.

c) Coordinar los recursos para atender las necesidades de formación expresadas por el profesorado de un mismo Centro Educativo en orden a la realización de un Proyecto Educativo que posibilite la reflexión en grupo.

d) Tratar de integrar las iniciativas y esfuerzos de entidades implicadas en la Formación del Profesorado, movimientos de Renovación Pedagógica, empresas, asociaciones empresariales, etc.

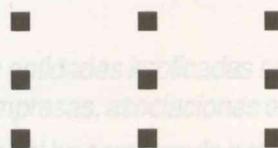
El proceso de elaboración del presente Plan Provincial ha comenzado por la detección de las necesidades de formación del profesorado por parte de los Asesores de los C. E. P. s y de los responsables de los distintos programas integrados en la Unidad de Programas Educativos, en estrecha colaboración unos con otros.

Fruto de este trabajo ha sido la formulación de objetivos prioritarios y líneas de actuación que la Comisión Provincial de Formación analizó y aprobó.

Los Equipos Pedagógicos de los C. E. P. s y los coordinadores de los distintos programas realizaron posteriormente, en base a lo anterior, la planificación de las actividades formativas que se presentan en este primer borrador y que han sido aprobadas por la Comisión.

Creemos que este año se va a conseguir un Plan más coherente ya que ha habido reuniones de todos los implicados, previas a la planificación, pretendiendo que se sienta al P. P. F. como algo de todos, ya que con las sugerencias y aportaciones de los diversos colectivos podemos llegar a conocer tanto la auténtica realidad como las necesidades existentes.

Introducción



1.1 INTRODUCCION

A L presentar este tercer Plan Provincial de Formación, lo hacemos pensando que es una etapa más en el proceso de toma de decisiones sobre la formación del profesorado de nuestra provincia.

Este III Plan Provincial de Formación del Profesorado constituye un marco capaz de integrar tanto las actuaciones encaminadas a favorecer la innovación requerida por el Sistema Educativo en general, como aquellas que dan respuesta a las necesidades específicas sentidas por el profesorado, es pues, la concreción de las directrices del Plan Marco de Formación Permanente del Profesorado de acuerdo con las necesidades del Permanente del Profesorado de acuerdo con las necesidades del Sistema Educativo y del profesorado oscense.

El Plan Provincial de Formación intenta articular todos los elementos que a nivel provincial intervienen en la formación, supone la elaboración conjunta de prioridades, programas y líneas de actuación que nos permiten analizar lo que se quiere conseguir, cómo se puede realizar y cómo se puede evaluar, lo que supone que la elaboración del Plan no constituye la consecución del objetivo, sino el inicio de un proceso cuya evaluación se realizará al final de la temporalización establecida y nos servirá como objeto de reflexión para el período siguiente.

Este documento no tiene como fin únicamente la difusión entre el profesorado; pretende algo más, un conocimiento profundo sobre todo lo referente a la formación del profesorado de nuestra provincia, creando hábitos de planificación, sistematizando las necesidades y demandas y atendiendo, en definitiva, al profesorado para que pueda asumir los cambios conceptuales y actitudinales que suponen la Reforma del Sistema Educativo.

Desde el Plan Provincial de Formación pretendemos:

a) Coordinar las actuaciones de formación permanente en la provincia mediante la detección de necesidades, la elaboración de un diseño nuevo y, posteriormente, el desarrollo de éste en actuaciones concretas en función de las necesidades del Sistema Educativo y en orden a mejorar la calidad de la Enseñanza.

b) Enmarcar los Planes de Formación de los Centros de Profesores, que deben concretar las líneas prioritarias del Plan Provincial adecuándolo a las necesidades de su zona y planificar aquellas actuaciones no prioritarias a nivel Provincial pero sí en su demarcación.

c) Coordinar los recursos para atender las necesidades de formación manifestadas por el profesorado de un mismo Centro Educativo en orden a la elaboración y puesta en marcha de un Proyecto Educativo que posibilite la reflexión en grupo.

d) Tratar de integrar las iniciativas y esfuerzos de entidades implicadas en la Formación del Profesorado, movimientos de Renovación Pedagógica, empresas, asociaciones empresariales, etc.

El proceso de elaboración del presente Plan Provincial ha comenzado por la detección de las necesidades de formación del profesorado por parte de los Asesores de los C. E. P. s y de los responsables de los distintos programas integrados en la Unidad de Programas Educativos, en estrecha colaboración unos con otros.

Fruto de este trabajo ha sido la formulación de objetivos prioritarios y líneas de actuación que la Comisión Provincial de Formación analizó y aprobó.

Los Equipos Pedagógicos de los C. E. P. s y los coordinadores de los distintos programas realizaron posteriormente, en base a lo anterior, la planificación de las actividades formativas que se presentan en este primer borrador y que han sido aprobadas por la Comisión.

Creemos que este año se va a conseguir un Plan más coherente ya que ha habido reuniones de todos los implicados, previas a la planificación, pretendiendo que se sienta el P. P. F. como algo de todos, ya que con las sugerencias y aportaciones de los diferentes colectivos podemos llegar a conocer tanto la auténtica realidad como las necesidades existentes.

Y un año más esperamos que sea una etapa en la mejora del funcionamiento de la red provincial de formación del profesorado y, por tanto, que contribuya a la mejora de la calidad de la enseñanza en nuestra provincia de Huesca.

1.2. PROCESO DE ELABORACION DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACION

En la elaboración del Plan provincial han participado todos los que a nivel provincial están involucrados en la formación del profesorado:

- Equipos pedagógicos de cada C. E. P.
- Equipos Psicopedagógicos.
- Claustros implicados en diferentes programas.
- Responsable de los Centros de Recursos.
- Servicio de Inspección Técnica.
- Coordinadores/as de Programas de la U. P. E.

El trabajo de elaboración del Plan Provincial de Formación lo lleva a cabo la Comisión Provincial, que desde la reunión de enero en la que inició sus trabajos de elaboración se han realizado hasta la fecha cuatro sesiones de trabajo.

El primer trabajo consistió en la detección y análisis de las necesidades de Formación en la provincia y su adecuación a las necesidades del nuevo sistema educativo. Para ello se contó con la información aportada por los Asesores/as de los C. E. P.s, los Coordinadores/as provinciales y Asesores Técnicos Docentes de la Unidad de Programas Educativos, el Servicio de Inspección Técnica y, finalmente, una parte del profesorado de la provincia y representantes sindicales.

Los C. E. P.s enviaron unos cuestionarios al profesorado y las respuestas dadas a los mismos han permitido poner de manifiesto no sólo las preferencias del profesorado en materia de formación, sino también sus necesidades.

El siguiente paso ha sido analizar los recursos materiales y humanos de la provincia; debemos destacar que han sido muchas las demandas de Formación y ha sido la Comisión Provincial quien lo ha priorizado ya que no se puede dar respuesta a todos con los recursos económicos previsibles.

El tercer paso ha sido la fijación de objetivos y líneas de actuación teniendo en cuenta las directrices del documento de la Subdirección General de Formación del Profesorado: Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado. Curso 1992/93 (Documento para la planificación).

La Comisión Provincial de Formación del Profesorado este año está constituida por los siguientes miembros:

- D. Fernando Elboj Broto. Director Provincial del MEC en Huesca.
- D. Luis Gómez Caldú. Jefe de la U. P. E.
- D.^a María Luisa Alejos-Pita Río. Jefa del SPITE.
- D.^a Adoración Ramí Clemente. Directora del CEP de Graus.
- D. Rafael Jiménez Martínez. Director del CEP de Huesca.
- D. José María Ariño Castel. Director del CEP de Monzón.
- D. Félix Montón Broto. Responsable de la Extensión de Fraga.
- D.^a M.^a Luisa Martínez Securum. Directora CEP Sabiñánigo.
- D. Aquilino Martínez Gilaberte. Representante Sindical ANPE.
- D. Juan Mainer Vaqué. Representante sindical CC. OO.
- D.^a M.^a Angeles Alastrué Bescós. Representante sindical FETE-UGT.
- D.^a M.^a Pilar Falcés Ramírez. Junta de Personal Docente.
- D.^a M.^a Gloria Menal Franco. Asesora Técnica Grupo 1.

2.1 OBJETIVOS GENERALES

- Dirigir al profesorado un conjunto de programas de formación que sirvan para su propio desarrollo profesional y para la progresiva implantación de la LOGSE.
- Potenciar los planes de formación en Centros Educativos.
- Vincular todas las actividades de formación a los problemas surgidos en la práctica docente, a la intervención en el aula y a procesos de innovación y evaluación educativa.
- Establecer itinerarios formativos como método de planificación y seguimiento de actividades.
- Coordinar, a partir de los C. E. P.s, el conjunto de recursos humanos y materiales disponibles en la provincia para una mejor atención de las necesidades y demandas de formación de Centros, zonas y profesorado.
- Evaluar los procesos de formación del profesorado y su repercusión en la realidad escolar.
- Establecer acuerdos y contactos periódicos o estables con Entidades Públicas o Privadas para un mejor aprovechamiento de los recursos culturales o materiales del entorno social.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Favorecer la realización de actividades de formación en el lugar y dentro del mismo ámbito de trabajo del profesorado.
- Proporcionar al profesorado experiencias de aula en contextos semejantes al suyo.
- Facilitar el conocimiento de aquellos aspectos fundamentales que subyacen en el nuevo diseño curricular de Primaria, y que inciden directamente en la práctica.
- Preparar al profesorado que acoge a niños/as de 6 años.
- Desarrollar y afianzar en los Centros Educativos el modelo general de atención a las necesidades educativas especiales.
- Facilitar a los profesores/profesoras la formación necesaria para que realicen las diversas actividades y programas educativos que proporcionen a la población adulta una formación inicial desde la perspectiva del desarrollo personal, la participación y el mundo laboral.
- Garantizar la preparación de forma sistemática y continua generalizada de los profesores que se vayan involucrando en la integración de la Lengua y la Comunicación en la Educación.
- Sensibilizar al conjunto de la Comunidad Educativa sobre los problemas que se producen por razón del sexo y establecer actuaciones específicas para corregirlos.
- Incluir dentro de los desarrollos curriculares elementos específicos de Educación para la Salud.
- Introducir la Educación Ambiental en los Proyectos Educativos de Centros.

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

2.3 LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

- 1.º Promover la formación en los Centros que estén vinculados al proceso de generalización de la LOGSE, fundamentalmente asesorar en la elaboración de Proyectos Curriculares de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.
- 2.º Promover la formación de los equipos de apoyo a la docencia directa en los Centros, Equipos Psicopedagógicos, Asesores de Formación, Responsables de Gestión de Recursos, Orientadores, Equipos Directivos de los Centros...
- 3.º Diseñar los cursos de Actualización Científica y Didáctica teórico-prácticos.

2.1 OBJETIVOS GENERALES

- Ofrecer al profesorado un conjunto de programas de formación que sirvan para su propio desarrollo profesional y para la progresiva implantación de la LOGSE.
- Potenciar los planes de formación en Centros Educativos.
- Vincular todas las actividades de formación a los problemas surgidos en la práctica docente, a la intervención en el aula y a procesos de innovación y evaluación educativa.
- Establecer itinerarios formativos como método de planificación y seguimiento de actividades.
- Coordinar, a partir de los C. E. P.s, el conjunto de recursos humanos y materiales disponibles en la provincia para una mejor atención de las necesidades y demandas de formación de Centros, zonas y profesorado.
- Evaluar los procesos de formación del profesorado y su repercusión en la realidad escolar.
- Establecer acuerdos y contactos periódicos o estables con Entidades Públicas o Privadas para un mejor aprovechamiento de los recursos culturales o materiales del entorno social.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Favorecer la realización de actividades de formación en el lugar y dentro del mismo ámbito de trabajo del profesorado.
- Proporcionar al profesorado experiencias de aula en contextos semejantes al suyo.
- Facilitar el conocimiento de aquellos aspectos fundamentales que subyacen en el nuevo diseño curricular de Primaria, y que inciden directamente en el primer ciclo.
- Preparar al profesorado que acoge a niños/as de 3 años.
- Desarrollar y afianzar en los Centros Educativos el modelo general de atención a las necesidades educativas especiales.
- Facilitar a los profesores/profesoras la formación necesaria para que realicen las diversas actividades y programas educativos que proporcionen a la población adulta una formación inicial desde la perspectiva del desarrollo personal, la participación social y el mundo laboral.
- Garantizar la preparación de forma sistemática, gradual y generalizada, de los profesores/as que se vayan involucrando en la integración de las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación en la Educación.
- Sensibilizar al conjunto de la Comunidad Educativa sobre las desigualdades que se producen por razón del sexo y establecer actuaciones específicas para corregirlas.
- Incluir dentro de los desarrollos curriculares elementos específicos de Educación para la Salud.
- Introducir la Educación Ambiental en los Proyectos Educativos de Centros.

2.3 LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION

- 1.º) Promover la formación en los Centros que estén vinculados al proceso de generalización de la LOGSE, fundamentalmente asesorar en la elaboración de Proyectos Curriculares de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.
- 2.º) Promover la formación de los equipos de apoyo a la docencia directa en los Centros, Equipos Psicopedagógicos, Asesores de Formación, Responsables de Centros de Recursos, Orientadores, Equipos Directivos de los Centros...
- 3.º) Diseñar los cursos de Actualización Científica y Didáctica teórico-prácticos.

3. MODALIDADES Y ESTRATEGIAS DE FORMACION, CONDICIONES DE PARTICIPACION Y CARACTERISTICAS GENERALES DE LAS ACTIVIDADES.

Los mecanismos de detección de necesidades y las líneas prioritarias de actuación son de suma importancia, no lo es menos el modelo de actividades y las estrategias a seguir en los mismos con objeto de cubrir las deficiencias detectadas y las necesidades sentidas para satisfacer los objetivos propuestos.

Son muy numerosas y puzales los tipos de actividades de Formación desarrolladas en los Centros de Profesores. Es preciso unificar en lo básico y permitir que todos identifiquemos de igual manera una determinada actividad, de ahí la necesidad de una tipificación unificada que se concreta en dos grandes apartados:

3.1. PROGRAMAS DE FORMACION IMPULSADOS POR LA ADMINISTRACION CENTRAL Y DESARROLLADOS A TRAVES DE ACTIVIDADES QUE LOS DIFERENTES C. E. P. INCORPORAN A SUS PLANES

En este grupo se encuentran los siguientes:

- Programa de Proyectos de Formación en centros.
- Programa de Actualización Científica y Didáctica.
- Programa de Especialización.
- Programa de Formación del Profesorado de Idiomas.
- Programa de Cualificación del Profesorado de Tecnología y Educación Secundaria.
- Programa de Formación para Equipos Directivos de Centros Educativos.
- Programa de Convenios Bilaterales con Entidades y Organismos Supranacionales.

3.2. TIPIFICACION DE ACTIVIDADES PROMOVIDAS EN LOS CENTROS DE PROFESORES

- Grupos de Trabajo.
- Seminarios Permanentes.
- Cursos de Formación.
- Jornadas.
- Otras actividades.

Pasamos a indicar unas notas identificativas de los tipos señalados en cada uno de los apartados.

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación

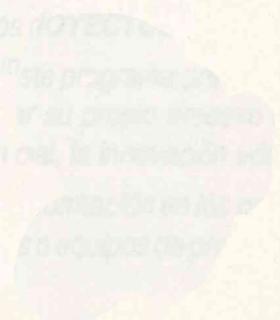
- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

3.1.1. PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

Este programa pretende proporcionar a los profesores la posibilidad de planificar, desarrollar y evaluar su propio proceso de formación, integrando así la formación permanente y la práctica profesional, la innovación educativa y la reflexión sobre la práctica.

La formación en los propios centros debe hacer posible la existencia concreta de los proyectos, clusters o equipos de profesores como una comunidad de investigación que trabaja en un curso común.

Se trata de favorecer la colaboración entre profesores, la reflexión colectiva y, en tal, la innovación y la autonomía profesional de la investigación escolar.



3. MODALIDADES Y ESTRATEGIAS DE FORMACION. CONDICIONES DE PARTICIPACION Y CARACTERISTICAS GENERALES DE LAS ACTIVIDADES

S I los mecanismos de detección de necesidades y las líneas prioritarias de actuación son de suma importancia, no lo es menos el modelo de actividades y las estrategias a seguir en los mismos con objeto de cubrir las deficiencias detectadas y las necesidades sentidas para satisfacer los objetivos propuestos.

Son muy numerosos y plurales los tipos de actividades de Formación desarrolladas en los Centros de Profesores. Es preciso unificar en lo básico y permitir que todos indentifiquemos de igual manera una determinada actividad; de ahí la necesidad de una tipificación unificada que se concreta en dos grandes apartados:

3.1. PROGRAMAS DE FORMACION IMPULSADOS POR LA ADMINISTRACION CENTRAL Y DESARROLLADOS A TRAVES DE ACTIVIDADES QUE LOS DIFERENTES C. E. P.s INCORPORAN A SUS PLANES

En este grupo se encuentran los siguientes:

- Programa de Proyectos de Formación en centros.
- Programa de Actualización Científico y Didáctica.
- Programa de Especialización.
- Programa de Formación del Profesorado de Idiomas.
- Programa de Cualificación del Profesorado de Tecnología en Educación Secundaria.
- Programa de Formación para Equipos Directivos de Centros Educativos.
- Programa de Convenios Bilaterales con Embajadas y Organismos Supranacionales.

3.2. TIPIFICACION DE ACTIVIDADES PROMOVIDAS POR LOS CENTROS DE PROFESORES

- Grupos de Trabajo.
- Seminarios Permanentes.
- Cursos de Formación.
- Jornadas.
- Otras actividades.

Pasamos a indicar unas notas identificativas de los tipos enumerados en cada uno de los apartados.

3.1.1. PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

Este programa pretende proporcionar a los profesores la posibilidad de planificar, desarrollar y evaluar su propio proceso de formación, integrando así la formación permanente y la práctica profesional, la innovación educativa y la reflexión sobre la práctica.

La formación en los propios centros debe hacer posible la actuación concreta de los diversos claustros o equipos de profesores como una comunidad de investigación que trabaja en un proyecto común.

Se trata de favorecer la colaboración entre profesores, la reflexión colectiva y, en definitiva, la autonomía profesional de la institución escolar.

En nuestro entorno educativo europeo la formación en Centros constituye un enfoque dominante en la formación permanente del profesorado.

Lo más específico de este programa es el amplio margen de libertad y autonomía que confiere a los profesores para elaborar, en función de sus intereses y necesidades, sus propios proyectos de formación. Esto se refleja en las dos vías a través de las cuales los profesores podrán participar en proyectos de formación en centros por ellos mismos elaborados.

La primera, de carácter institucional, se ofertó por primera vez a través del "B. O. E." del 15 de febrero de 1989 (Orden de 3 de febrero de 1989 por la que fue convocado concurso de Proyectos de Formación del Profesorado en Centros). En el "B. O. E." del pasado 21 de enero de 1992 apareció la convocatoria para el presente curso.

La segunda podrá surgir directamente de las propias iniciativas del profesorado, que, a través de seminarios permanentes, grupos de trabajo, equipos de ciclo, etc., demanden ser atendidos por el Centro de Profesores correspondiente.

En ambos casos la gestión de los proyectos se realizará desde el Centro de Profesores al que estén adscritos los participantes.

3.1.2 PROGRAMA DE ACTUALIZACION CIENTIFICA DIDACTICA

Este programa pretende básicamente el ayudar a mejorar la práctica docente de los profesores y a propiciar entre ellos actitudes de reflexión sobre la acción, de adaptabilidad al cambio, de apertura al trabajo en grupo, de sensibilización hacia la necesidad de un Proyecto Educativo en los Centros, de cambio en las formas de trabajar con los alumnos y con los otros profesores.

El interés y peculiaridad especiales de este Programa radica en su inmediata incidencia en el aula y en la previsible repercusión, a medio plazo, en el Centro Educativo.

Se trata de partir de actividades tipo curso y promover dentro de ellas grupos de trabajo que se incardinan en el propio centro. Este proceso pasa porque estos grupos sean alimentados en su lugar de trabajo por los propios asesores del C. E. P.

Se consigue así evitar el efecto isla que produce la formación de un solo profesor de un Ciclo o un Centro y se aproveche la oportunidad de organizar un equipo base de trabajo en el propio Centro.

El planteamiento teórico-práctico del Programa aconseja su articulación en distintas modalidades con distintas características, de modo que se ajuste a las metas propuestas y potencie un marco flexible, ponderadamente equilibrado entre teoría y práctica con una participación más activa de los profesores asistentes en su proceso de formación.

Se proponen tres modalidades de cursos de Actualización Científico Didáctica, que pretenden homogeneizar actividades que ya se vienen realizando en los distintos Centros de Profesores o en el marco de otras instituciones, de modo que cumplan unos requisitos comunes y sirvan para la promoción de los docentes que participan en ellas.

3.1.2.1 MODALIDAD A (150 horas)

Esta modalidad se estructura de la siguiente forma:

Primera fase, de dos semanas de duración. Tendrá un carácter intensivo y supondrá una primera aproximación a los contenidos específicos del área.

Segunda fase, de siete a diez días de duración y también de carácter intensivo.

Tercera fase a desarrollar a lo largo del curso en sesiones de trabajo de un día a la semana. En ella se profundizará en los distintos contenidos, se elaborará en grupo una unidad didáctica que

se experimentará en el aula y se evaluará todo el proceso de elaboración y aplicación como un ejercicio de investigación y reflexión sobre la práctica docente.

3.1.2.2. MODALIDAD B (50 horas)

Características básicas:

Se trata de cursos de carácter monográfico que no pretenden abarcar la A. C. D. globalmente como en la modalidad primera, sino que giran en torno a una problemática específica de especial relevancia. Por ejemplo, la actualización científico-didáctica en torno a un tema, el tratamiento de técnicas, experiencias, métodos didácticos concretos, o la introducción de las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación como medios didácticos.

Su duración es de 50 horas a lo largo de tres/cuatro meses.

Implican la realización de los trabajos que en cada curso se consideren necesarios, impulsando aquellos que conllevan una investigación didáctica aplicable a la práctica docente.

3.1.2.3 MODALIDAD C (20 horas)

Se trata de recoger bajo esta modalidad cursos de corta duración que respondan a problemas e intereses concretos del profesorado.

Se centra en una parte muy específica dentro del marco general de la A. C. D. tal y como se plantea en los cursos de la primera modalidad. Por ejemplo, en algún aspecto de la psicología del aprendizaje o la actualización de conocimientos en alguna parte concreta del currículum, o la utilización de las nuevas tecnologías y su repercusión en los aprendizajes, etc.

Las tres modalidades se organizan de forma descentralizada. La primera será básicamente provincial mientras que la segunda y la tercera puede desarrollarse en las diversas zonas de los Centros de profesores.

La Subdirección General de Formación del Profesorado estudiará las propuestas que realicen las Direcciones Provinciales, proporcionará los recursos necesarios, aportará el diseño marco de los cursos así como materiales, experiencias y valoraciones recogidas en años anteriores de funcionamiento del programa.

3.1.3 PROGRAMA DE ESPECIALIZACION

Este programa responde a la necesidad de complementar la formación inicial recibida por los profesores.

Características básicas:

Se organizan a través de convenios con Universidades.

Constan de dos fases: una teórico-práctica a desarrollar en horario laboral facilitando la liberación a los profesores y otra fase de aplicación mediante la realización de prácticas en centros docentes.

La participación en estos cursos estará regulada en las correspondientes convocatorias publicadas en el "B. O. E."

Se prevén las siguientes especialidades:

1. Programa de especialización de Educación Infantil.

3.1.4 PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO DE IDIOMAS

Las diferentes modalidades contempladas en este Programa están contenidas en el Plan de Investigación Educativa y de Formación del Profesorado recientemente dado a conocer. Los cursos serán convocados cada año en el "B. O. E.", donde se recogerán los requisitos para participar en los mismos.

Tipos de cursos previstos:

- a) En convenio con Escuelas Oficiales de Idiomas.
- b) Cursos en los Centros de Profesores.

3.1.5. PROGRAMA DE CUALIFICACION DEL PROFESORADO EN TECNOLOGIA DE EDUCACION SECUNDARIA

El cambio de perfil profesional docente que el nuevo modelo de Enseñanza Secundaria requiere respecto al profesorado de Formación Profesional representa el esfuerzo de mayor envergadura de los exigidos por la transformación del Sistema Educativo.

En estos momentos la oferta institucional de este programa se concreta en cursos ACD tipo A (150 horas), dirigidos expresamente al profesorado del área en los Centros de Reforma de Secundaria.

3.1.6. PROGRAMA DE FORMACION PARA EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS EDUCATIVOS

El programa constará de dos fases netamente diferenciadas y complementarias.

Fase intensiva:

Se desarrollará durante dos semanas. En esta fase los contenidos teóricos serán desarrollados por bloques temáticos a cargo de especialistas que proveerán a los participantes de la documentación más relevante relativa a los temas tratados.

Fase práctica:

Se desarrollará en los propios centros educativos, a lo largo del año escolar. A ella podrán incorporarse los equipos directivos completos cuyos directores o directoras hayan participado en la primera fase. La actividad que el centro como tal va a desarrollar en su funcionamiento ordinario a lo largo del curso ofrecerá a los equipos directivos múltiples y variadas ocasiones para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la primera fase.

La participación en cursos de formación para equipos directivos estará dirigida preferentemente a profesores que se encuentren en su primer año de mandato en un centro educativo, pertenezcan a una de las provincias donde se aplique el programa experimental previsto y se encuentre realizando un proyecto de formación.

3.1.7. PROGRAMAS EN VIRTUD DE CONVENIOS BILATERALES CON EMBAJADAS Y ORGANISMOS SUPRANACIONALES

Generalmente las actividades que emanan de estos programas se articulan en forma de becas para cursos en España o en el extranjero, para profesores de inglés o francés.

Estructura

Estos cursos se extienden a lo largo de dos o tres semanas durante los meses de julio a

septiembre, atendiendo en sus diseños a los distintos niveles de conocimiento de la lengua y reflexión metodológica de los profesores seleccionados y agrupando al profesorado con estos criterios, de modo que los módulos de contenidos tengan un tratamiento flexible.

3.1.8. OTROS PROGRAMAS

Otros programas promovidos directamente por el M. E. C. son las licencias por estudios, y las ayudas económicas individuales. Las características de este documento así como la excesiva extensión del mismo, obligan a indicar sobre estos programas únicamente el hecho de que son programas de carácter institucional, muy específicos, cuyas características y condiciones de participación son publicadas en el "B. O. E." a lo largo de todo el curso académico.

3.2. TIPIFICACION DE ACTIVIDADES

3.2.1. GRUPO DE TRABAJO

Lo constituye un equipo no muy numeroso (5 a 8 profesores aproximadamente) que partiendo de su propia práctica docente se compromete a una reflexión conjunta así como a la elaboración y experimentación de unos materiales curriculares y con una duración definida en función de los objetivos planteados.

Es necesario que haya un coordinador responsable de la organización, gestión y dinamización del grupo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al proyecto del grupo.

3.2.2. SEMINARIO PERMANENTE

Lo constituye un colectivo de profesionales del campo de la educación que tienen como principal objetivo la investigación educativa. Puede ser internivelar e interdisciplinar.

El director o coordinador de un seminario podrá realizar funciones docentes, así como de planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones individuales.

Las conclusiones elaboradas conjuntamente por el Seminario permitirán fundamentar un posterior desarrollo del currículum en grupos de trabajo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al proyecto.

La duración es ilimitada dependiendo de la tarea a realizar.

Los seminarios y grupos de trabajo surgirán por iniciativa de los profesores y empezarán a funcionar previo cumplimiento de lo anteriormente expuesto. Los profesores que sugieran la actividad la harán pública a través del Boletín del CEP y medios de que disponga a fin de que se inscriban los interesados.

El Seminario organizará periódicamente información y difusión de sus actividades.

3.2.3. CURSO

Actividad que tiene como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado y su aplicación en el aula.

Puede constar de sesiones de carácter teórico-práctico, talleres, etc. Requieren un seguimiento y una evaluación del profesorado asistente. Por tanto estas actividades se adaptarán a la siguiente estructura:

- Fase intensiva o de formación teórico-práctica.
- Fase práctica o de aplicación al aula.
- Fase de evaluación.

Lo convoca la Dirección Provincial o el Centro de Profesores con vistas a atender las necesidades del profesorado de la zona.

La duración se adaptará a los tipos generales de 150 horas, 50 horas y 20 horas (Cursos A, B y C del Plan Marco).

3.2.4. CURSILLOS O ENCUENTROS

Son cursos de pocas horas de duración que se convocan para apoyar puntualmente a Grupos de Trabajo o Seminarios en determinados aspectos curriculares.

La actividad se centra en ponencias y discusiones con materiales de apoyo: bibliografía, documentación.

Los contenidos son cerrados y se atienden aspectos puntuales.

Tiempo mínimo de duración: 8 horas.

3.2.5. JORNADAS

Se convocan desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores a petición del Equipo Pedagógico, Grupos de trabajo o Seminarios.

Tienen carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.

Existe un programa de actividades que incluye obligatoriamente intercambio de experiencias que se completa o no con ponencias y conferencias.

3.2.6. OTRAS ACTIVIDADES

Conferencias, Comunicaciones, Mesas redondas, Exposiciones.

Se organizan desde el Centro de Profesores como complemento de Cursos, Cursillos y Jornadas.

La conferencia puede tener un carácter divulgativo y se apoya en un material escrito.

Las exposiciones se organizan a instancia del Equipo Pedagógico, si lo considera de utilidad para el profesorado en general.

Pueden ser de materiales innovadores para la Educación o materiales elaborados en los Grupos de trabajo, Seminarios o Centros Docentes.

FORMACION EN CENTROS

Ya comentada anteriormente como estrategia de formación. Se trata de propuestas de actividades de formación que surgen por iniciativa de equipos docentes que desarrollan su práctica profesional en un contexto escolar determinado. Las propuestas se hacen explícitas en un proyecto común que es asumido por la mayoría del claustro o un colectivo de profesores, que demanden ser apoyados por los Centros de Profesores.

3.3. ESTRATEGIAS DE FORMACION Y MODELOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Una vez definidos los objetivos generales y las líneas prioritarias de actuación, es preciso concretar las estrategias y modelos más adecuados. En el presente Plan se determinan como estrategias básicas:

1.^a Apoyar los Proyectos de Formación en Centros. Son una línea eficaz y descentralizada para lograr la formación de equipos de profesores e impulsar la aplicación y desarrollo de la LOGSE. El Plan provincial considera esta actuación como la principal estrategia de formación.

En el presente Plan se pretende asumir y apoyar desde los Centros de Profesores, además de los catorce proyectos de convocatoria de "B. O. E." que corresponden a la provincia, todas las iniciativas de centro o intercentros presentadas en cada uno de los C. E. P. cuyo tema sea el proyecto educativo y proyecto curricular.

El límite de proyectos a acoger lo debe marcar la disponibilidad de recursos humanos para apoyarlos adecuadamente.

2.^a Potenciar, impulsar y facilitar el desarrollo de:

— Itinerarios formativos

— Proyectos de Formación en zonas, como un medio de dar respuesta a las necesidades formativas del profesorado de la Escuela Rural.

— La participación de grupos de profesores de un mismo centro, ciclo o área.

— La formación de grupos por zonas en los cursos provinciales y de las posteriores reuniones de grupos de trabajo dentro de su ámbito.

— La presencia de un asesor externo en Grupos de trabajo y Proyectos de Formación en Centros, que será un asesor del CEP o coordinador provincial. Entiéndase el asesor externo como un colaborador con capacidad para ayudar eficazmente al desarrollo de las actividades de los grupos.

— La creación de grupos de trabajo y promover el trabajo en equipo.

Generar grupos de trabajo y equipos en los propios centros posiblemente no sea una verdadera estrategia de formación, pero responde a una necesidad real. Esta estrategia, que se viene utilizando en las actividades de formación referidas a la Enseñanza Primaria, está comenzando a producir resultados altamente positivos.

Se trata de partir de actividades tipo curso y promover dentro de ellas grupos de trabajo que se incardinan en el propio Centro. Este proceso pasa porque estos grupos sean alimentados en su lugar de trabajo por los propios asesores del C. E. P.

Se consigue así evitar el efecto isla que produce la formación de un solo profesor de un Ciclo o de un Centro y se aproveche la oportunidad de organizar un equipo base de trabajo en el propio Centro.

3.4. MODELOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

INTRODUCCION

Los modelos que aquí se indican son esquemas que pueden facilitar el desarrollo de actividades de este plan.

Es obligado reconocer el esfuerzo permanente que el profesorado viene haciendo desde hace años para tratar de estar continuamente al día en su actividad profesional.

Sin olvidar este esfuerzo se incluyen algunas propuestas que pretenden paliarlo en alguna medida. En definitiva se trata de ir avanzando poco a poco, paso a paso para que cada día sean mayores las facilidades en las actividades de formación del profesorado.

Es obligado tener en cuenta que todas las actividades que afecte a modificaciones en el horario de los centros y/o de los profesores, han de ser en todo caso aprobadas por el Servicio de Inspección Técnica de la Dirección Provincial, teniendo en cuenta el adecuado desarrollo de los diferentes servicios educativos (docencia, comedor, transporte escolar, etc....).

MODELOS

MODELO 1

Modificación de media hora diaria complementaria por lectiva.

— Actividades de formación programadas para Centros completos en los que participa todo o gran parte del profesorado. Sobre el profesorado no participante determinará el director su función en los tiempos de formación.

De lunes a jueves comienza la jornada lectiva 1/2 hora antes (9'30). Supone en los 4 días dos horas lectivas que han sido realizadas en horario complementario (9-9'30). Esta transformación permite el utilizar una tarde completa (3 a 5) para actividades de perfeccionamiento.

El Centro, por sí mismo, o en colaboración con otras entidades podrá organizar actividades complementarias para los alumnos.

Este modelo puede ser asumido por cualquier centro, incluso por algunas escuelas de tipo rural. No obstante cada centro puede y debe organizar sus actividades de perfeccionamiento de acuerdo a sus características y sus posibilidades.

MODELO 2

Agrupamiento de Horario Complementario mediante la inclusión al principio de curso en los Planes de Centro de la dedicación del horario complementario de un día semanal acumulable.

El horario complementario de un día a la semana fijado en cada Centro (y que conviene sea el mismo en cada localidad) puede ser utilizado para la realización de actividades de perfeccionamiento).

A título de ejemplo:

— Todos los (lunes E. G. B., miércoles EE. MM.) del tiempo que dure la actividad de formación, el profesorado participante resta de su horario complementario una hora. Se acumulan de esa forma 2 horas quincenales que se realizan como participación en sesiones de Actividades de Formación con carácter quincenal en el Centro o en el C. E. P.

Con esta medida se hace coincidir a varios centros permitiendo, incluso, programar a lo largo del curso actividades de formación intercentros. Al tiempo, la incidencia en las actividades complementarias en los Centros se limita exclusivamente a un solo día a la semana, que siendo el mismo facilita la realización de otras actividades.

Los directores de los Centros considerarán en todo caso los procedimientos legales para las correspondientes autorizaciones de aplicación de este modelo.

MODELO 3

Actividades a desarrollar por profesorado que, atendidas las necesidades de los alumnos, dispongan de horario de no docencia directa en período lectivo: Cargos directivos, coordinadores de Proyectos en Centros, orientadores, apoyo a la integración, Educación Física, Educación Compensatoria así como otros profesores a quien estos colectivos puedan sustituir...

Este modelo podrá ser aplicado para actividades a desarrollar en período lectivo en sesiones de media jornada en los C. E. P.s por estos colectivos que deberán, a principio de curso, coordinar sus tiempos de docencia no directa a fin de hacerlos coincidentes, siempre que los directores de los Centros lo aprueben.

MODELO 4

Actividades a desarrollar en jornada de tarde cuando ha sido expresamente autorizado para un período concreto (semanal, quincenal, mensual), jornada intensiva.

MODELO 5

Actividades desarrolladas en período lectivo y no lectivo con una fase presencial intensiva y otra periódica de investigación, liberados los profesores con recursos específicos de la Subdirección General de Formación del Profesorado (Curso ACD tipo A).

MODELO 6

Actividades de tipo provincial o zonal referidas a un programa concreto de difusión, análisis y/o evaluación, desarrolladas dentro el calendario escolar en período no lectivo con un diseño específico y puntual.

Es conveniente que todas las actividades se adapten a uno de los modelos sugeridos. No obstante, si las características propias de una actividad lo requieren, podrá adoptarse un modelo específico.

Procede nuevamente recordar que todas las actividades que afecten a modificaciones en el horario de los Centros y/o de los profesores han de ser previamente aprobados, si procede, por el Servicio de Inspección Técnica.

3.5. CONDICIONES DE PARTICIPACION

Las condiciones de participación dependen de las actividades de formación, que según las personas destinatarias son:

- Abiertas, para todo el profesorado en esta clase de actividades la participación es voluntaria y los profesores/as se inscriben a través de las convocatorias que en cada caso se establecen.*
- Específicas, para el profesorado que desarrolla o está comprometido con un programa ministerial.*

El objetivo fundamental de estas actividades es capacitar al profesorado que desarrolla el programa para que, mediante la formación, análisis y debate, profundicen en los objetivos de dicho programa, los adapte adecuadamente a la realidad provincial y los haga extensivos al resto del profesorado.

La realización de estas actividades de formación se considerarán, a ser posibles, dentro de la jornada laboral del profesorado afectado y forman parte de los compromisos que se adquieren al incorporarse al programa correspondiente y están íntimamente unidas con las actividades de seguimiento y coordinación del programa.

3.6. DESTINATARIOS/AS

El Plan Provincial de Formación tiene preferentemente los siguientes destinatarios:

- Profesores/as de niveles educativos no universitarios en ejercicio.*
- Profesores/as en situación de desempleo.*
- Estudiantes.*

3.7. CRITERIOS PARA LA ORGANIZACION DE ACTIVIDADES

Las actividades de Formación en la Provincia de Huesca seguirán los siguientes criterios:

1.^a La Comisión Provincial de Formación aprobará P. P. F., teniendo en cuenta las sugerencias aportadas por los Consejos de los C. E. P.s.

2.^a Desde los C. E. P.s se potenciará la información del profesorado a través del trabajo en equipo, se hará una convocatoria de Grupos de Trabajo, Seminarios y Proyectos de Formación en Centros.

Los Grupos de Trabajo y Seminarios elaborarán un proyecto de acuerdo a un modelo común, en el que harán constar objetivos, líneas generales y elaborarán una memoria final.

La iniciativa y organización de Seminarios partirá del C. E. P., pretendemos que exista uno por área, ciclo y temas transversales.

Las actividades que se programen responderán a las necesidades o solicitudes de los grupos de trabajo y de los seminarios, además de las que el equipo pedagógico considere oportuno.

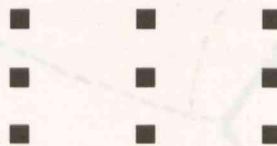
Se evitará, en lo posible, la coincidencia de fechas, acumulación de actividades y se tendrá en cuenta la distribución geográfica de éstas. Se intentará que en las actividades haya una fase posterior de evaluación tras un período de experimentación en el aula.

Mapa de los CEP de la provincia



4

Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles



- Zonas CEPs
- - - Comarcas en los CEPs
- CEPs
- Extensión de CEP

Mapa de los CEP de la provincia



- Zonas CEPs.
- - - Comarcas en los CEPs.
- CEPs.
- Extensión de CEP

Unidad de Programas Educativos

Dirección: Plaza Cervantes, 3 (22003).

Teléfono: 24 68 11 - 22 14 00.

Fax: 22 67 82.

Jefe de la Unidad de Programas Educativos: Luis Gómez Caldú.

Asesora Técnico Docente Grupo 1: Gloria Menal Franco.

Asesor Técnico Docente Grupo 2: Antonio Callén López.

Asesor Técnico Docente Grupo 3: Jesús Miguel Franco Sangil.

Asesora Técnico Docente Grupo 4: Reyes Borderías Clau.

Coordinador de Educación de Adultos: Carlos Vasco Santamaría.

Coordinador de Educación Especial e Integración: José Luis Azagra Abadías.

Coordinador de Orientación en E. G. B., Orientación en EE. MM. y Equipos Psicopedagógicos: Alvaro Cabañuz Benedicto.

Coordinador de Educación para la Salud y Educación Medioambiental: M.^ª José Escario Lázaro.

Coordinador de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación: Máximo Bolea Campo.

Coordinadora de Igualdad de Oportunidades: Coeducación: Rosana Casbas Seral.

Centro del Profesorado: Huesca

Dirección: Ronda Misericordia, 1 (22001).

Teléfono: 22 73 61 - 22 75 95.

Director: Rafael Jiménez Martínez.

Asesora de Educación Infantil: M.^ª Pilar Torres Almerge.

Asesora de Educación Primaria: M.^ª Rosa Fierro Frechín.

Asesora de Necesidades Educativas Especiales: Benita Nicolás Mallén.

Asesora de Educación Artística: Isabel Riazuelo Fantova.

Asesora de Lengua y Literatura: Carmen Nuño Carreras.

Asesor de TEC. Audiovisuales: Guillermo Iturbe Polo.

Asesor de Geografía e Historia y C. S.: Antonio Andreu Sanz.

Asesor de Matemáticas: Ambrosio Ezquerro Trillo.

Asesor de Técnicas Informáticas: Jesús Artieda Cabello.

Asesora de Ciencias Naturales: Pilar Pérez Serrano.

Asesor de Tecnología: Angel Escario Soto.

Centro del Profesorado: Graus

Dirección: Joaquín Costa, s/n. (22430).

Teléfono: 54 11 25.

Directora: Dña. Adoración Rami Clemente.

Asesor Educación Primaria: Miguel Angel Puértolas Mur.

Asesor de Necesidades Educativas Especiales: Lourdes Puértolas Garcés.

Asesor de Lengua y Literatura: Francisco Sánchez Gracia.

Asesor de Matemáticas: Emilio Gómez García.

Asesor de TEC Informáticos: José M.^ª Aventín Murillo.

Asesora de TEC Audiovisuales: M.^ª Angeles Esteban Polo.

Centro del Profesorado: Monzón

Dirección: Pza. Santa María, 2 (22400).

Teléfono: 40 31 34.

Director: José M.^a Ariño Castel.

Asesora de Formación Infantil: M.^a Asunción Puértolas Mayayo.

Asesor de Educación Primaria: José Gabriel Albás Oncíns.

Asesora de Educación Primaria: Mercedes Aguilar Colomina.

Asesor de Necesidades Educativas Especiales: Lorenzo Atarés Ascaso.

Asesor de Geografía, Historia y C. S.: Félix Montón Broto.

Asesor de Técnicas Informática: Carmen Pobo Hernández.

Asesor de Tec. Audiovisuales: Jesús Clavero Cavero.

Asesora de Ciencias Experimentales: M.^a José de Motta Perruga.

Asesora de Lengua/Filologías: Aránzazu Bailac Truc.

Centro del C. E. P. de Monzón en Fraga

Dirección: Paseo de la Constitución, s/n. (22520).

Teléfono: 47 23 47.

Responsable: Félix Montón Broto.

Asesora de Educación Primaria: M.^a Carmen Latre Morcate.

Centro del Profesorado: Sabiñánigo

Dirección: Luis Buñuel, 2 (22600).

Teléfono: 48 26 12.

Director: José Alonso Castán.

Asesora de Necesidades Educ. Esp.: Angela Piedrafita Ciutat.

Asesor de Educación Primaria: José M.^a Toledano Sanz.

Asesor de Tec. Informáticos: Alfonso Pérez Latre.

Asesor de Tec. Audiovisuales: Joaquín Villa Brunet.

Asesor de Ciencias Experimentales: M.^a Pilar Herreros Mairal.

Asesor de Ciencias Sociales: Francisco Montserrat Martí.

Escuela Universitaria del Profesorado de E. G. B.

Dirección: Valentín Carderera, 4 (22003).

Teléfono 22 03 48.

Fax: 22 73 36.

Director: Fernando Alvira Banzo.

Escuela Oficial de Idiomas

Dirección: Lucas Mallada, s/n. (22006).

Teléfono: 24 02 99.

Director: Miguel Angel Lou Moya.

Colegio Universitario de Huesca

Dirección: Pza. Universidad, s/n.

Teléfono: 22 10 50.

Fax: 22 96 60.

Directora: Ana Castelló Puig.

Localidades con Centro/s educativo/s adscrito/s al CEP de Graus

Aínsa	Cerler	Lascuarre
Arén	Escalona	Laspaúles
Benabarre	Espluga de Serra	Laspuña
Benasque	Gistaín	Montanuy
Bielsa	Graus	Morillo de Tou
Boltaña	Guayente	Paúles de Sarsa
Bonansa	La Puebla de Castro	Plan
Campo	La Puebla de Fantova	Sahún
Capella	La Puebla de Roda	San Juan de Plan
Castejón de Sos	Lafortunada	Secastilla
Castigaleu	Lamata	

Localidades con Centro/s educativo/s adscrito/s al CEP de Huesca

Albalatillo	Castellorite	Pallaruelo de Monegros
Alberuela de Tubo	Chimillas	Peñalba
Alcalá de Gurrea	Colungo	Polefino
Alcalá del Obispo	Cuarte	Quicena
Alcubierre	Curbe	Robres
Allerre	El Temple	Salillas
Almudévar	Fañanás	San Jorge
Almuniente	Frula	San Juan del Flumen
Angüés	Grañén	San Lorenzo del Flumen
Apiés	Gurrea de Gállego	Sangarrén
Antillón	Huerto	Sariñena
Arascués	Huesca	Sena
Artasona	La Paúl	Sesa
Ayerbe	Lalueza	Siétamo
Biscarrués	Lanaja	Sodeto
Bolea	Liesa	Tardienta
Cantalobos	Lupién	Tierz
Capdésaso	Marcén	Tramaced
Cartuja de Monegros	Monflorite	Valfonda de Santa Ana
Casbas de Huesca	Montesusín	Valsalada
Castejón de Monegros	Orillena	Villanueva de Sijena

Localidades con Centro/s educativo/s adscrito/s al CEP de Monzón

Abiego	Binéfar	La Melusa
Alberuela de Laliena	Buera	Monzón
Adahuesca	Camporells	Naval
Albelda	Castejón del Puente	Peralta de Alcofea
Alcampel	Castillonroy	Peraltilla
Algayón	Cofita	Pertusa
Almunia de San Juan	Colungo	Ponzano
Alquézar	Conchel	Pozán de Vero
Altorricon	Costean	Pueyo de Sta. Cruz
Azanuy	Estada	Radiquero
Azara	Estadilla	Salas Altas
Baldellou	Esplús	San Esteban de Litera
Barbastro	Fonz	Tamarite de Litera
Barbuñales	Grado, El	Tomillo, El
Berbegal	Lagunarrota	Torres de Alcanadre
Binaced	Laluenga	Valcarca
		Vencillón

Localidades adscritas al CEP de Monzón Extensión de Fraga

Albalate de Cinca	Estiche	Pomar
Alcolea de Cinca	Fraga	Santalecina
Ballobar	Litera	Sena
Belver de Cinca	Miralsot	Torrente de Cinca
Candasnos	Osso de Cinca	Velilla de Cinca
Castelflorite	Peñalba	Zaidín
Chalamera		

Localidades con Centro/s educativo/s adscrito/s al CEP de Sabiñánigo

Aineto	Embún	Puente la Reina
Ansó	Escarrilla	Sabiñánigo
Aragüés del Puerto	Fiscal	Sallent de Gállego
Bailo	Hecho	Santa Cilia de Jaca
Berdún	Jaca	Santa Engracia
Biescas	Jasa	Senegüé
Broto	Javierregay	Tramacastilla de Tena
Caldearenas	Pantiçosa	Villanúa
Canfranc-Estación		

Introducción

OBJETIVOS GENERALES

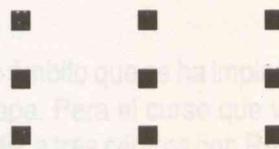
- 1.— Apoyo a la elaboración de proyectos curriculares de etapa de infantil, primaria y Centros de Reforma de Secundaria de forma coordinada desde las diferentes Asesorías.
- 2.— Seguir profundizando en las actividades ya iniciadas que sean respuesta a necesidades detectadas.
- 3.— Fomentar el cambio metodológico entre el profesorado.
- 4.— Desarrollar dinámicas de intervención coordinadas desde las diferentes asesorías del C. E. P.
- 5.— Fomentar y desarrollar dinámicas de trabajo en grupo, la comunicación del profesorado y el proceso de integración positiva en los claustros, zonas entre profesores de área.

JUSTIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS

- 1.— **Detección de necesidades**
 - 1.— encuesta en la zona: necesidades en cuanto a formación.
 - 2.— Formación descentralizada
 - Fomentar y desarrollar trabajo en equipo.
 - Mejor utilización y aprovechamiento de recursos.
 - ¿Cómo enseñar? (metodología).
 - Tutorías (educación en valores).
 - Necesidades, motivación, intereses del alumnado.
 - Tratamientos de la diversidad.
 - Criterios de promoción.
 - Criterios de evaluación.
 - Información formación de área.
 - 3.— Durante este curso hay un centro en nuestro ámbito que ha implantado la Reforma en Educación Infantil y que están elaborando P. C. de etapa. Para el curso que viene se prevén dos centros más en la zona, por lo que se tendrán que atender a tres centros con Reforma en Educación Infantil que elaborarán proyecto curricular de etapa.
 - 4.— Ante la implantación generalizada de la Reforma en Educación Primaria hay una demanda de formación también generalizada. En la convocatoria de P. F. en Centros, van a solicitar, que sepamos por el momento, todos los centros de E. O. B. excepto uno, y grupos de Unitarias excepto uno, para elaborar P. C. También quiere solicitarlo el Instituto de Graus. Al parecer, las previsiones son de tres P. F. C. para nuestro ámbito, por lo que el resto de los P. F. C. solicitados y no concedidos se convertirían en Seminarios de Proyecto Curricular. Nuestra postura ante esta demanda no ha sido la de crear falsas expectativas, hemos informado de la realidad que tenemos a nivel provincial, si nos tenemos comprometido a cubrir esas demandas y a respetar la estructura de formación que piden en sus solicitudes.

5

Actividades del Centro de Profesores de Graus



Introducción

OBJETIVOS GENERALES

- 1.— Apoyo a la elaboración de proyectos curriculares de etapa de infantil, primaria y Centros de Reforma de Secundaria de forma coordinada desde las diferentes Asesorías.
- 2.— Seguir profundizando en las actividades ya iniciadas que sean respuesta a necesidades detectadas.
- 3.— Fomentar el cambio metodológico entre el profesorado.
- 4.— Desarrollar dinámicas de intervención coordinadas desde las diferentes asesorías del C. E. P.
- 5.— Fomentar y desarrollar dinámicas de trabajo en grupo, la comunicación del profesorado y el proceso de integración positiva en los claustros, zonas entre profesores de área.

JUSTIFICACION DE LOS OBJETIVOS

I.— Detección de necesidades

1.— encuesta en la zona: necesidades en cuanto a formación:

- Formación descentralizada.
- Fomentar y desarrollar trabajo en equipo.
- Mejor utilización y aprovechamiento de recursos.
- ¿Cómo enseñar? (metodología).
- Tutorías (educación en valores).
- Necesidades, motivación, intereses del alumno/a.
- Tratamientos de la diversidad.
- Criterios de promoción.
- Criterios de evaluación.
- Información-formación de área.

2.— Durante este curso hay un centro en nuestro ámbito que se ha implantado la Reforma en Educación Infantil y que están elaborando P. C. de etapa. Para el curso que viene se prevén dos centros más en la zona, por lo que se tendrán que atender a tres centros con Reforma en Educación Infantil que elaborarán proyecto curricular de etapa.

3.— Ante la implantación generalizada de la Reforma en Educación Primaria hay una demanda de formación también generalizada. En la convocatoria de P. F. en Centros, van a solicitar, que sepamos por el momento, todos los centros de E. G. B. excepto uno, y grupos de Unitarias excepto uno, para elaborar P. C. También quiere solicitarlo el Instituto de Graus. Al parecer, las previsiones son de tres P. F. C. para nuestro ámbito, por lo que el resto de los P. F. C. solicitados y no concedidos se convertirían en Seminarios de Proyecto Curricular. Nuestra postura ante esta demanda no ha sido la de crear falsas expectativas, hemos informado de la realidad que tenemos a nivel provincial, si nos hemos comprometido a cubrir esas demandas y a respetar la estructura de formación que plantean en sus solicitudes.

4.— Para el curso 92/93 hay, pues, una demanda generalizada de formación en centros en nuestro ámbito que vamos a priorizar e intentar cubrir desde este C. E. P., teniendo en cuenta que esta demanda coincide con la priorización establecida en el Plan de Formación Permanente del Profesorado para el curso 92/93.

5.— Hay una serie de actividades iniciadas (P. F. C. "Salud de Aínsa"), Seminarios de Lengua y Matemáticas de Secundaria, Seminario de Profesoras/es de apoyo a los ACNEEs, Seminarios de Nuevas Tecnologías, Tutorías, Educación Física) que van a tener una continuidad el curso próximo, al menos mayoritariamente, que hay que seguir apoyando.

II.— Trayectoria del C. E. P. de Graus:

Este C. E. P. ha seguido una línea marcada en los objetivos de cursos anteriores en cuanto a:

- Difusión de la Reforma fomentando la formación en Centros o zonas.
- Formación descentralizada.

Por lo que las demandas del profesorado surgen en parte por una trayectoria existente en este Centro, sin olvidar la demanda del M. E. C. en cuanto a la elaboración de P. C. de Primaria y la implantación de la Reforma en Educación Infantil en algunos Centros.

III.— Compromiso del equipo pedagógico:

Existe un compromiso claro del equipo pedagógico en cuanto a asumir demandas de formación que se refleja clara y explícitamente en los objetivos marcados para el curso 92/93 que han sido elaborados y consensuados por la totalidad del equipo.

IV.— Planificación de la Formación para la elaboración del Proyecto Curricular:

1.— Fase previa: mayo del 92.

- Contenidos:
 - Marco general educativo: estructura curricular.
 - Bases psicopedagógicas y modelos de intervención en el aula.
- Destinado a los centros del ámbito en los que falta una formación en esos contenidos.

2.— Formación inicial:

a) Para todo el profesorado de primer ciclo de primaria y reforma de infantil:

— Curso ACD "B" Programación de actividades y tareas en el 1.º ciclo de Primaria y Reforma Infantil.

• Contenidos 1.ª fase teórica:

— Visión general de la reforma, niveles de concreción.

— Aprendizaje significativo.

— Contenidos y estrategias.

— P. A. T. como organizar tiempos, espacios, contenidos.

— Currículo de Matemáticas, currículo de Lenguaje y currículo de Socio-natural.

• Temporalización: Septiembre-octubre del 92.

b) Para todo el profesorado del ámbito que elabore el P. C.

- Contenidos:
 - P. C.: Contenidos y estrategias.
- Temporalización: septiembre-octubre.
- A desarrollar en cuatro zonas: Aínsa, Castejón, Graus y Benabarre.

GRUPOS DE TRABAJO:

Se realizará una convocatoria abierta al ámbito como en cursos anteriores para que puedan constituirse en Grupos de Trabajo las personas que lo deseen, aunque dado el carácter prioritario de la formación en P. C. y la estructura de esta se prevén fundamentalmente sólo de profesorado de adultos.

Autoformación del Equipo Pedagógico:

El Equipo Pedagógico se constituirá en Grupo de Trabajo de cara a llevar la acción de asesoramiento a los P. C. coordinadamente (unificando criterios, estrategias, elaboración de materiales, etc.).

OTRAS ACTIVIDADES:

Asesoramiento inicial a cuantos profesores y profesoras se incorporen a la docencia y estén mal adscritos.

Destinatarios:	Profesores de E.P. y C.A.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Graus.
Temporalización:	Primer Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cómo introducir al profesor como agente en cursos de E. P. A. (para la activación de Adultos) participando de formación para práctica de reflexión en el Centro.

Nivel, ciclo	
Área de la Actividad:	E. P. A. Medios de comunicación.
Responsable:	Juan M. Sanz Casals
Destinatarios:	Profesores de EPA y C.A.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	CEPs de Huesca y Graus.
Temporalización:	Segundo Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de la prensa y otros medios de comunicación como soporte de algunas áreas del Currículum de adultos. Una parte formativa. Una parte práctica de aplicación en el Centro.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la Actividad:	Programación de actividades y tareas en el primer ciclo de Educación Primaria".
Nivel, ciclo	E. G. B.
Area de la actividad:	1.º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Emilio Gómez García. Asesor de Matemáticas. Francisco Sánchez Gracia. Asesor de Lengua. Miguel Angel Puértolas Mur. Asesor de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesorado primer ciclo de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Graus, Aínsa, Castejón de Sos, Benabarre.
Temporalización:	Septiembre a mayo del curso 1992-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Niveles de concentración y relaciones. Proyecto curricular. Programación de actividades y tareas. Aprendizaje significativo. Currículo de Matemáticas, Lengua y Socionatural.

IV. — Planificación de la Formación para la elaboración del Proyecto Curricular

1. — Fase previa: mayo del 92.

• Contenidos:

- Marco general educativo: estructura curricular.
- Bases psicopedagógicas y modelos de intervención en el aula.

• Destinado a los centros del ámbito en los que falta una formación en esos contenidos.

2. — Formación inicial.

a) Para todo el profesorado de primer ciclo de primaria y reforma de Infantil:

- Curso ACD "B" Programación de actividades y tareas en el 1.º ciclo de Primaria y Reforma Infantil.

• Contenidos 1.ª fase teórica:

- Visión general de la reforma, niveles de concentración.
- Aprendizaje significativo.
- Contenidos y estrategias.
- P. A. T. como organizar tiempos, espacios, contenidos.
- Currículo de Matemáticas, currículo de Lengua y currículo de Socio-natural.

• Temporalización: Septiembre-octubre del 92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad: II Curso Básico de Educación Física.	
Nivel, ciclo	Nivel ciclo
Area de la Actividad:	E.G.B. Educación Física.
Responsable:	Miguel A. Puértolas Mur. Asesor de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesores de Educación Física no especialistas.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Graus.
Temporalización:	24, 25 y 26 de septiembre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación de la Educación Física para la Primaria. Contenidos y desarrollo motor. Deportes alternativos. Juegos. Actividades en la Naturaleza. Expresión corporal. Programación. Didáctica.
Título de la Actividad: Ampliación del Proyecto Atenea en el Aula. Curso ACD "C".	
Nivel, ciclo	Nivel ciclo
Area de la Actividad:	Educación Permanente de Adultos (Informática).
Responsable:	José M. ^a Aventín Murillo. Asesor de Informática.
Destinatarios:	Profesores de EPA y otros.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Graus.
Temporalización:	Primer Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cómo introducir el ordenador como soporte en algunas áreas de E. P. A.: oferta educativa de Adultos; parte teórica de formación; parte práctica de realización en el Centro.
Título de la Actividad: Medios de comunicación y Educación de Adultos. Curso ACD "C".	
Nivel, ciclo	Nivel ciclo
Area de la Actividad:	E. P. A. Medios de comunicación.
Responsable:	Juan M. Sanz Casales.
Destinatarios:	Profesores de EPA y otros.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	CEPs de Huesca y Graus.
Temporalización:	Segundo Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de la prensa y otros medios de comunicación como soporte de algunas áreas del Currículum de adultos. Una parte formativa. Una parte práctica de aplicación en el Centro.

Seminarios Permanentes

Título de la Actividad:	Seminario de Proyecto Curricular de Primaria en el C. P. de Benasque.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E.G.B. Educación Primaria.
Responsable:	Miguel A. Puértolas Mur. Asesor de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesores del C. P. de Benasque.
Plazas ofertadas:	11.
Lugar de celebración:	C. P. de Benasque.
Temporalización:	Reuniones semanales curso 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular de Primaria.
Título de la Actividad:	Seminario de Proyecto Curricular de Primaria en el C. P. de Campo.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E.G.B. Educación Primaria.
Responsable:	Miguel Angel Puértolas Mur. Asesor de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesorado del C. P. de Campo.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	C. P. de Campo.
Temporalización:	Reuniones semanales durante el curso 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular de la etapa de Primaria.
Título de la Actividad:	Seminario de Proyecto Curricular de Primaria en el C. P. "Joaquín Costa" de Graus.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E.G.B. Educación Primaria.
Responsable:	Miguel Angel Puértolas Mur. Asesor de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesorado del C. P. "Joaquín Costa" de Graus.
Plazas ofertadas:	24.
Lugar de celebración:	C. P. "Joaquín Costa" de Graus.
Temporalización:	Reuniones semanales durante el curso 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular Primaria.

Seminarios Permanentes

Título de la Actividad:	Seminario de Proyecto Curricular de Primaria "Unitarias Ribagorza Oriental".
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E.G.B. Educación Primaria.
Responsable:	M. ^a Angeles Esteban Polo. Asesora de TEC Audiovisuales.
Destinatarios:	Profesorado de las Escuelas de Montanuy, Arén, Sopeira, Puente
Plazas ofertadas:	Montañana, Tolva y Centro de Recursos. 12.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Arén.
Temporalización:	Reuniones semanales durante el curso 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular de Primaria.
Título de la Actividad:	Seminario de Proyecto Curricular de Primaria en el C. P. de Castejón de Sos.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E.G.B. Educación Primaria.
Responsable:	Francisco Sánchez Gracia. Asesor de Lengua y Literatura.
Destinatarios:	Profesorado del C. P. de Castejón de Sos.
Plazas ofertadas:	9.
Lugar de celebración:	C. P. de Castejón de Sos.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante el curso 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular de la Educación Primaria.
Título de la Actividad:	Seminario de Proyecto Curricular de Primaria "Unitarias del Centro de Recursos de Graus".
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E.G.B. Educación Primaria.
Responsable:	Lourdes Puértolas Garcés. Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado del C. P. de las Unitarias que pertenecen al C. R. de
Plazas ofertadas:	Graus. 14.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Graus.
Temporalización:	Reuniones semanales durante el curso 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular de Educación Primaria.

Seminarios Permanentes

Título de la Actividad: Seminario de Proyecto Curricular de Primaria en el C. P. de Boltaña.	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E.G.B. Educación Primaria.
Responsable:	Francisco Sánchez Gracia. Asesor de Lengua y Literatura.
Destinatarios:	Profesorado del C. P. de Boltaña.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Colegio Público de Boltaña.
Temporalización:	Reuniones semanales durante el curso 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular de Primaria.
Título de la Actividad: Seminario de Proyecto Curricular de Primaria en el C. P. de Benabarre.	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E.G.B. Educación Primaria.
Responsable:	Emilio Gómez García. Asesor de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesorado del C. P. de Benabarre.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. P. de Benabarre.
Temporalización:	Reuniones semanales durante el curso 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular de la Educación Primaria.
Título de la Actividad: Seminario de Salud en el P. E. C. del C. P. de Aínsa.	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E.G.B. Educación para la Salud.
Responsable:	Francisco Sánchez Gracia Asesor de Humanidades.
Destinatarios:	Profesorado del C. P. de Aínsa.
Plazas ofertadas:	15 a 20.
Lugar de celebración:	Colegio Público de Aínsa.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante el curso 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El P. E. C. y su relación con Salud. El P. C. C. (elaboración, bases psicopedagógicas, formación de valores).

Seminarios Permanentes

Título de la Actividad:	Seminario de Matemáticas de Secundaria Obligatoria (E. S. O.).
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Profesorado de E. S. O. Matemáticas.
Responsable:	Emilio Gómez García. Asesor de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesorado de E. S. O.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Colegio Público de Campo.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante el curso 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de métodos didácticos y recursos para desarrollar la secuenciación de las matemáticas 12-16 que se está realizando este curso.

Título de la Actividad:	Seminario de Educación Física.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Profesorado de Primaria y Secundaria. Educación Física.
Responsable:	Miguel Angel Puértolas Mur. Asesor de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Colegio Público de Campo.
Temporalización:	Reuniones mensuales durante el curso 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Area.

Título de la Actividad:	Seminario de Lengua y Literatura.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Internivelar E. G. B. y Educación Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Francisco Sánchez Gracia. Asesor de Lengua.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria y profesorado de E. G. B. que imparte el
Plazas ofertadas:	ciclo 12-14.12.
Lugar de celebración:	Colegio Público de Campo.
Temporalización:	Reuniones mensuales durante el curso 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El proyecto curricular de área y Unidades Didácticas.

Seminarios Permanentes

Título de la Actividad: Seminario de Tutorías.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: E.G.B. Tutorías en E. G. B.

Responsable: Emilio Gómez García. Asesor de Matemáticas.

Destinatarios: Profesorado del C. P. "Joaquín Costa" de Graus.

Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: Colegio Público "Joaquín Costa" de Graus.

Temporalización: Reuniones quincenales durante el curso 1992/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Orientación escolar y profesional. Evaluación. Apoyo psicológico.

Título de la Actividad: Seminario "Adaptaciones Curriculares".

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: E.G.B. (Profesorado apoyo A. C. N. E. E.). Educación Especial.

Responsable: Lourdes Puértolas Garcés. Asesora de Educación Especial.

Destinatarios: Profesorado de apoyo a los A. C. N. E. E.

Plazas ofertadas: 12.

Lugar de celebración: C. E. P. de Graus.

Temporalización: Reuniones quincenales a lo largo de curso 1992/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: La formación se hará a través del curso; "El Proyecto curricular y la atención a la diversidad".

Título de la Actividad: Seminario del Proyecto Curricular de Educación Infantil.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: E.G.B. (Profesorado de Educación Infantil). Educación Infantil.

Responsable: Lourdes Puértolas Garcés. Asesora de Educación Infantil.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil del C. P. de Graus.

Plazas ofertadas: 5.

Lugar de celebración: C. P. "Joaquín Costa" de Graus.

Temporalización: Reuniones quincenales a lo largo del curso 1992/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Proyecto Curricular de Educación Infantil. Elementos del Proyecto Curricular.

Proyectos Seminarios Permanentes

Título de la Actividad: Seminario de Informática I.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: E.P. A. Nuevas Tecnologías - Medios Informáticos.

Responsable: José M.^a Aventín Murillo. Asesor de Informática.

Destinatarios: Profesorado de E. P. A. del Sobrarbe.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: C. P. de Laspuña.

Temporalización: 20 horas cada tres semanas durante el 1.^{er}, 2.^o y 3.^{er} Trimestre del curso 1992/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Programas específicos: Paquete Integrado y de edición. Aplicaciones de Programas de E. A. O.

Título de la Actividad: Seminario de Informática II.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Secundaria. Nuevas Tecnologías - Medios Informáticos.

Responsable: José M.^a Aventín Murillo. Asesor de Informática.

Destinatarios: Profesorado del I. F. P. "Baltasar Gracián" de Graus.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: I. F. P. "Baltasar Gracián" de Graus.

Temporalización: 20 horas cada tres semanas durante el 1.^{er}, 2.^o y 3.^{er} trimestre del curso 1992/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Programas específicos: Paquete Integrado y de edición. Aplicaciones de programas de E. A. O.

Título de la Actividad: Seminario de Informática III.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: E.G.B. Nuevas Tecnologías - Medios Informáticos.

Responsable: José M.^a Aventín Murillo. Asesor de Informática.

Destinatarios: Profesorado del C. P. "Condes Ribagorza" de Benabarre.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: C. P. "Condes Ribagorza" de Benabarre.

Temporalización: 20 horas cada tres semanas durante el 1.^{er}, 2.^o y 3.^{er} Trimestre curso 1992/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Aplicación de nuevos materiales. Utilización y estudio de Programas de E. A. O. en las áreas del currículum.

Seminarios Permanentes

Título de la Actividad: Seminario "Los medios Audiovisuales en el Aula".

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Internivelar. Tecnología Audiovisual.

Responsable: M.^a Angeles Esteban Polo. Asesora de Medios Audiovisuales.

Destinatarios: Profesorado del C. E. P. de Graus.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: C. E. P. de Graus.

Temporalización: Reuniones quincenales de octubre 1992 a mayo 1993.

Breve resumen de su contenido y estructura: Serán planteadas entre las personas del Seminario, pero teniendo en cuenta los planteamientos metodológicos que propone la Reforma del Sistema Educativo así como la fundamentación psicológica —aprendizaje significativo— para su inclusión en los Proyectos Curriculares.

Proyectos de formación en Centros

Título de la Actividad: Proyecto Formación en Centros, "Baltasar Gracián" de Graus.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Secundaria.

Responsable: Emilio Gómez García. Asesor de Matemáticas.

Destinatarios: Profesorado del I. B. de Graus.

Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: I. B. "Baltasar Gracián" de Graus.

Temporalización: Reuniones semanales durante el curso 1992/93 y 1993/94.

Breve resumen de su contenido y estructura: Proyecto Curricular de Centro: Fases: Análisis de contexto y consecuencias para la intervención educativa. Objetivos generales. Características de las áreas. Secuencias de contenidos. Metodología: modelos de intervención. Criterios para la formación y evaluación.

Título de la Actividad: Proyecto de Formación en Centros, "Escuelas Unitarias de Sobrarbe".

Nivel, ciclo E. G. B.

Area de la actividad: Educación Primaria.

Responsable: Miguel Angel Puértolas Mur. Asesor de Educación Primaria.

Destinatarios: Profesorado de las Escuelas incompletas de Tierrantona, Bielsa, Fiscal, Escalona, Lafortunada, Laspuña y el equipo del Centro de Recursos de Sobrarbe. 10.

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Sobrarbe.

Temporalización: Reuniones semanales durante el curso 1992/93 y 1993/94.

Breve resumen de su contenido y estructura: Proyecto Curricular de Primaria: Fases: Análisis de contexto y consecuencias para la intervención educativa. Objetivos generales de etapa. Características de las áreas. Objetivos generales de las áreas. Secuenciación de contenidos. Metodología: modelos de intervención. Criterios para la formación y evaluación.

Proyectos de formación en Centros

Título de la Actividad:	"Elaboración del Proyecto Curricular, Unitarias Alta Ribagorza".
Nivel, ciclo	E. G. B. Educación Primaria.
Area de la actividad:	E. G. B. Educación Primaria.
Responsable:	Miguel Angel Puértolas Mur. Asesor de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de las Escuelas Unitarias de Seira, Laspaúles, Cerler, Villanova, Sahún y del Centro de Recursos "Alta Ribagorza". A determinar.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de "Alta Ribagorza".
Temporalización:	Reuniones semanales durante el curso 1992/93 y 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular de Primaria: Fases: Análisis de contexto y consecuencias para la intervención educativa. Objetivos generales de etapa.. Características de las áreas. Objetivos generales de las áreas. Secuenciación de contenidos. Metodología: modelos de intervención. Criterios para la formación y evaluación.

Título de la Actividad:	
Nivel, ciclo	E. G. B. Educación Primaria.
Area de la actividad:	E. G. B. Educación Primaria.
Responsable:	Miguel Angel Puértolas Mur. Asesor de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de las Escuelas Unitarias de Teruel, Blesa, Fiscal, Escuelas Unitarias de Sahún y el equipo del Centro de Recursos de Sobrado. 10.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Sobrado.
Temporalización:	Reuniones semanales durante el curso 1992/93 y 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular de Primaria: Fases: Análisis de contexto y consecuencias para la intervención educativa. Objetivos generales de etapa. Características de las áreas. Objetivos generales de las áreas. Secuenciación de contenidos. Metodología: modelos de intervención. Criterios para la formación y evaluación.

Otros cursos

Título de la Actividad:	Curso: "Resolución de problemas".
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Internivelar. Matemáticas.
Responsable:	Emilio Gómez García. Asesor de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Graus.
Temporalización:	Duración de 10 horas durante el primer Trimestre curso 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fases de Polya. Estrategias heurísticas. Resolución práctica de problemas.

Título de la Actividad:	Curso: "El Proyecto Curricular" en Centros y la atención a la Diversidad".
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Internivelar. Educación Especial.
Responsable:	Lourdes Puértolas Garcés. Asesora de Educación Especial.
Destinatarios:	Profesorado de apoyo a la integración. Coordinadores/as de ciclo.
Plazas ofertadas:	Equipos Psicopedagógicos. Profesorado de Centros de Recursos. 25.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Graus.
Temporalización:	12 horas, durante el primer trimestre curso 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Proyecto Curricular y la atención a la diversidad. Estrategias de intervención coordinada. Técnicas de trabajo. Adaptaciones Curriculares.

Introducción

OBJETIVOS GENERALES

- Contribuir a la formación del profesorado mediante un modelo de actualización y formación permanente que incida positivamente en el trabajo de aula.
- Impulsar las experiencias docentes y proyectos que supongan la elaboración de materiales curriculares de forma que se favorezca la investigación o innovación en la práctica diaria. Asimismo el C. E. P. facilitará su difusión e intercambio.
- Organizar los recursos humanos y materiales del C. E. P. para dar respuesta, en la medida de lo posible, a las necesidades de formación del profesorado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Atender las demandas de formación pedagógica del profesorado que tiene que afrontar las diferentes situaciones profesionales y la realidad que se vive en el sistema educativo.
- Impulsar la formación en los Centros mediante la implicación progresiva del profesorado, fomentando la práctica del trabajo en equipo para la planificación de Proyectos Curriculares.
- Lograr una mayor implicación y colaboración de las instituciones en la labor y objetivos del C. E. P.

LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

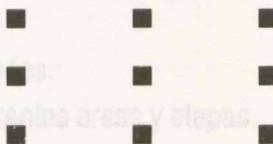
- Formación en Centros:
 - Proyectos curriculares de etapa.
 - Equipos directivos.
 - Clusters.
 - Posibilidad de incidir sobre padres y alumnos.
- Actualización Científica y Didáctica en las diferentes áreas y etapas.
- Formación y tratamiento de las áreas transversales.
- Atención a la diversidad en las distintas actividades de formación.
- Potenciación del trabajo en grupos y seminarios.

SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO

El seguimiento de las actividades que componen el Plan de Trabajo del C. E. P. se realizará de forma continua en todas las reuniones que semanalmente realiza el Equipo Pedagógico, figurando tiempo para este cometido.

6

Actividades del Centro de Profesores de Huesca



Introducción

OBJETIVOS GENERALES

- Contribuir a la formación del profesorado mediante un modelo de actualización y formación permanente que incida positivamente en el trabajo de aula.
- Impulsar las experiencias docentes y proyectos que supongan la elaboración de materiales curriculares de forma que se favorezca la investigación e innovación en la práctica diaria. Asimismo el C. E. P. facilitará su difusión e intercambio.
- Organizar los recursos humanos y materiales del C. E. P. para dar respuesta, en la medida de lo posible, a las necesidades de formación del profesorado.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Atender las demandas de formación pedagógica del profesorado que tiene que afrontar las diferentes situaciones profesionales y la realidad que se deriva de la reforma educativa.
- Impulsar la formación en los Centros mediante la implicación progresiva del profesorado, fomentando la práctica del trabajo en equipo para la elaboración de Proyectos Curriculares.
- Lograr una mayor implicación y colaboración de otras instituciones en la labor y objetivos del C. E. P.

LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION

- Formación en Centros:
 - Proyectos curriculares de etapa.
 - Equipos directivos.
 - Claustros.
 - Posibilidad de incidir sobre padres y alumnos.
- Actualización Científica y Didáctica en las diferentes áreas y etapas.
- Formación y tratamiento de las áreas transversales.
- Atención a la diversidad en las distintas actividades de formación.
- Potenciación del trabajo en grupos y seminarios.

SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES Y EVALUACION DEL PLAN DE TRABAJO

El seguimiento de las actividades que componen el Plan de Trabajo del C. E. P. se realizará de forma continua en todas las reuniones que semanalmente realiza el Equipo Pedagógico, figurando tiempo para este cometido.

Los aspectos de las diferentes actividades a seguir y evaluar son:

- Aceptación del profesorado de las actividades de formación.
 - Demanda de la actividad.
 - Respuesta numérica en la inscripción.
 - Realidad profesional de quienes participan en la actividad.
- Desarrollo de la actividad.
 - Asistencia.
 - Participación, intervenciones, preguntas a los ponentes, etc.
- Calidad de la actividad.
 - Conocimiento del tema por parte del ponente.
 - Adecuación de los contenidos a la práctica.
 - Facilidad de comunicación del ponente.
 - Medios empleados y recursos.
- Aprovechamiento y posible aplicación de la actividad en el aula.
 - Continuidad de ésta en grupos de trabajo en el C. E. P. o Colegio.
 - Proyectos que surgen.
 - Materiales que se elaboran.
 - Cambios en la metodología, organización del Centro o aula, etc.

El Equipo Pedagógico elaborará los instrumentos necesarios para este seguimiento y evaluación del Plan.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la Actividad: Acción Educativa en el Primer Ciclo de Educación Primaria.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: 1.º de Educación Primaria. Todas las del Ciclo.

Responsable: Rosa Fierro Frechín. Asesora de Educación Primaria.

Destinatarios: Profesorado del 1.º Ciclo de Primaria, preferentemente.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: C. E. P. de Huesca.

Temporalización: 1.º Trimestre curso 92-93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Características del Ciclo. Conocimiento del Currículum. Acción educativa en el Ciclo referida principalmente a los aprendizajes instrumentales.

Título de la Actividad: Formación inicial profesores de adultos.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Profesorado E. P. A.

Responsable: Carlos Vasco Santamaría. Coordinador Provincial.

Destinatarios: Profesores de E. P. A.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: C. E. P. de Huesca.

Temporalización: Todo el año.

Breve resumen de su contenido y estructura: Psicología del adulto. Técnicas de captación. Las ofertas formativas. Metodología para el adulto.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	
Título de la Actividad:	Nuevas perspectivas en Ciencias Sociales y sus aplicaciones didácticas.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	E. S. O. Ciencias Sociales.
Responsable:	Asesor de Ciencias Sociales.
Destinatarios:	Profesores de EE. MM. y del Ciclo Superior de E. G. B.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Curso 92-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aporte teórico (mediante ponentes y reflexión sobre textos). Fase práctica (trabajo en grupo de elaboración de materiales y diseño de estrategias didácticas). Evaluación del curso y posible continuidad en grupos de trabajo.

Título de la Actividad:	Vídeo/ Ordenador. Profundización.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Mav's Informática.
Responsable:	Máximo Bolea, Jesús Artieda, Guillermo Iturbe.
Destinatarios:	Coordinadores de Centro Provinciales N. T.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	1.º/2.º Trimestre 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	20 horas: Vídeo/ordenador - Tratamiento infográfico de la imagen. 30 horas: Específicas de profundización (Vídeo, ordenador).

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad: Medios de comunicación y Educación de Adultos.	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Profesorado de E. P. A.
Responsable:	Juan M. Sanz Casales.
Destinatarios:	Profesores de E. P. A.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	C. E. P.s de Huesca y Graus.
Temporalización:	Segundo Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de la prensa y otros medios de comunicación como soporte de algunas áreas del Currículum de adultos. Una parte formativa. Una parte práctica de aplicación en el Centro.

Título de la Actividad: Curso de "Ampliación a la Informática" (20 horas).	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Informática.
Responsable:	Jesús Artieda Cabello. Asesor de Medios Informáticos.
Destinatarios:	Profesorado perteneciente a los ámbitos de los C. R. de Angüés y Bolea. 14.
Plazas ofertadas:	Bolea. 14.
Lugar de celebración:	CEP de Huesca.
Temporalización:	2.º y 3.º Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Base de datos. Hoja de cálculo. E. A. O.

Título de la Actividad: Curso de "Introducción a la Informática" (20 horas).	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Primaria, Interdisciplinar.
Responsable:	Jesús Artieda Cabello. Asesor de Medios Informáticos.
Destinatarios:	Profesorado perteneciente a los ámbitos de los C. R. de Angüés y Bolea. 14.
Plazas ofertadas:	Bolea. 14.
Lugar de celebración:	CEP de Huesca.
Temporalización:	1.º y 2.º Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema operativo MS-DOS. Editor de textos. Procesador de textos. E. A. O.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad:	Teoría de la Ciencia (Introducción).
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Internivelar. Todas, especialmente Filosofía.
Responsable:	Asesor de Ciencias Sociales.
Destinatarios:	Todo el profesorado interesado.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Curso 92-93 (Segundo Trimestre).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planteamientos básicos de las teorías de la Ciencia y estrategias didácticas relacionadas.
Título de la Actividad:	Curso de Educación Infantil. "La expresión en Educación Infantil".
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	2.º Ciclo de Educación Infantil. Comunicación y Representación.
Responsable:	Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil preferentemente.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Huesca.
Temporalización:	2.º Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El arte de contar cuentos. La expresión dramática y corporal.
Título de la Actividad:	La introducción de la naturaleza en la educación secundaria obligatoria (20 horas).
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Secundaria obligatoria. Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Asesora de Ciencias de la Naturaleza.
Destinatarios:	Profesores/as de Ciclo Superior de E. G. B. y profesores/as EE. MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Huesca.
Temporalización:	2.º Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Visión general del área de Ciencias de la Naturaleza en la E. S. O. El aprendizaje en la enseñanza de las Ciencias. Los trabajos prácticos y la investigación aplicada al aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad:	La prevención de las drogodependencias en el Centro escolar (20 horas).
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Internivelar. Educación para la salud.
Responsable:	Asesora de Ciencias de la Naturaleza.
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Primer Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La educación para la salud y la prevención de las drogodependencias en el medio escolar. Criterios de actuación en los centros escolares. Diseño curricular y materiales didácticos.

Título de la Actividad:	"Geometría y azar".
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E. G. B. - EE. MM. Matemáticas.
Responsable:	Asesor de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria. 30.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Huesca.
Temporalización:	Primer Trimestre 1992-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Siete sesiones de tres horas con una periodicidad de uno o dos días a la semana. 10 horas de geometría. 10 horas de azar y probabilidad.

Título de la Actividad:	Curso de Iniciación a la Educación Ambiental.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Primaria y Secundaria. (Transversal) Educación ambiental.
Responsable:	Asesor de Ciencias Sociales.
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Huesca.
Temporalización:	Curso 92-92 (Primer Trimestre).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción a los conceptos y didáctica de la Educación Ambiental. Aprovechamiento de los materiales de control que posee el CEP. Posible continuidad en grupos de trabajo.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad: Curso de Didáctica del Deporte.	
Nivel, ciclo	Nivel, ciclo
Area de la Actividad:	Area de la Actividad:
Responsable:	Responsable:
Destinatarios:	Destinatarios:
Plazas ofertadas:	Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	Lugar de celebración:
Temporalización:	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Breve resumen de su contenido y estructura:

Título de la Actividad: Curso de Didáctica del Deporte.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Primaria y Secundaria. Educación Física.

Responsable: Fernando Nasarre. Coordinador del Seminario de E. Física del CEP de Huesca. Isabel Riazuelo. Asesora de E. Artística del CEP de Huesca.

Destinatarios: Profesorado de E. Física de E. G. B. y EE. MM.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: C. E. P. Huesca e instalaciones deportivas.

Temporalización: Segundo Trimestre 1992-1993.

Breve resumen de su contenido y estructura: Didáctica del beisbol. Didáctica de la gimnasia deportiva.

Título de la Actividad: Curso Proyecto de Inteligencia.	
Nivel, ciclo	Nivel, ciclo
Area de la Actividad:	Area de la Actividad:
Responsable:	Responsable:
Destinatarios:	Destinatarios:
Plazas ofertadas:	Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	Lugar de celebración:
Temporalización:	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Breve resumen de su contenido y estructura:

Título de la Actividad: Curso Proyecto de Inteligencia.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Orientadores/as en Centros y en Equipos Psicopedagógicos.

Responsable: Alvaro Cabañuz Benedicto.

Destinatarios: Orientadores/as de Equipos y Centros.

Plazas ofertadas: 40 aproximadamente.

Lugar de celebración: CEP de Huesca.

Temporalización: Final del Primer Trimestre lectivo 92/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: I. Fundamentos de razonamiento. II. Comprensión del lenguaje. III. Razonamiento verbal. IV. Resolución de problemas. V. Toma de decisiones. VI. Pensamiento inventivo.

Grupos de trabajo

Título de la Actividad: Enseñanza del Inglés en Primaria en la Escuela Rural.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Educación Primaria. Inglés.

Responsable: M.^a Nieves López Flores.

Destinatarios: Profesores de Primaria de Inglés del Area Rural.

Plazas ofertadas: 6.

Lugar de celebración: C. E. P. de Huesca.

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración de un proyecto curricular del área de Inglés en Primaria en Escuelas de la zona Rural de Monegros.

Título de la Actividad: Grupo de trabajo "Orillena-Salud". El proyecto curricular de Centro.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Educación Primaria. Todas las de la etapa.

Responsable: En el CEP Rosa Fierro Frechín.

Destinatarios: Profesorado del C. R. A. de Orillena y Lalueza.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: C. R. A. Orillena.

Temporalización: Quincenal-mensual.

Breve resumen de su contenido y estructura: El grupo trabaja dentro del programa "Educación para la salud". El proyecto curricular de Centro. Priorización de principios de salud.

Título de la Actividad: Grupo de trabajo sobre utilización y aplicación de programas de E. A. O.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Internivelar.

Responsable: Jesús Artieda Cabello. Asesor de Medios Informáticos.

Destinatarios: Profesorado en general de Centros Integrados en el P. Atenea.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Huesca.

Temporalización: Reunión quincenal, a lo largo del curso 92-93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Utilización y manejo de programas de E. A. O. Diseño de aplicaciones didácticas en base a programas de E. A. O.

Grupos de trabajo

Título de la Actividad:	Grupo de trabajo sobre diseño asistido por ordenador.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	EE. MM. (F. P. y B. U. P.) (Tecnología y dibujo).
Responsable:	Jesús Artieda Cabello. Asesor de medios informáticos.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Huesca.
Temporalización:	Quincenal. A lo largo del curso escolar 92-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Condicionado a la celebración del curso de diseño asistido por ordenador.

Título de la Actividad:	Proyecto curricular de Centro.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación Infantil y Primaria. Todas las de las etapas.
Responsable:	M. ^a Dolores Rodríguez Corredera.
Destinatarios:	Profesorado del Centro.
Plazas ofertadas:	28.
Lugar de celebración:	C. P. de Prácticas.
Temporalización:	Una hora semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisar los documentos base ya elaborados: Reglamento de régimen interior. Plan de Centro. Proyecto curricular de Educación Infantil. Continuar elaboración del proyecto curricular en la etapa de Educación Primaria.

Título de la Actividad:	Proyecto curricular.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	2. ^o Ciclo de Educación Infantil. Todas las del área.
Responsable:	Coordinadora de Educación Infantil. Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil. Logopeda.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	C. P. "Ramón y Cajal" de Ayerbe.
Temporalización:	Semanal. Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Finalizar el proyecto curricular. ¿Elaboración de programaciones?

Grupos de trabajo

Título de la Actividad:	Proyecto curricular.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	2.ª Ciclo de Educación Infantil. Todas del área.
Responsable:	Coordinadora de Educación Infantil. Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil, Compensatoria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. P. "San Vicente" y C. P. "Pío XII".
Temporalización:	Semanal. Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Finalizar el proyecto curricular. Elaboración de programaciones.

Título de la Actividad:	Proyecto curricular.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	2.º Ciclo de Educación Infantil. Todas del área.
Responsable:	Coordinadora de Educación Infantil. Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil. Rural.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Huesca.
Temporalización:	Quincenal. Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El proyecto curricular. ¿Elaboración de la programación?

Título de la Actividad:	Proyecto curricular.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	2.º Ciclo de Educación Infantil. Todas del Área.
Responsable:	Coordinadora de Educación Infantil. Todas del área.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil; especialistas en Educación Física.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	C. P. "Alcoraz".
Temporalización:	Semanal. Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Finalizar el proyecto curricular. Elaboración de programaciones.

Grupos de trabajo

Título de la Actividad:	Proyecto curricular.
Nivel, ciclo	Segundo Ciclo de Educación Infantil. Coordinadora de Educación Infantil.
Area de la Actividad:	Infantil.
Responsable:	Asesora de Educación Infantil. Coordinadora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil del Colegio San Viator.
Plazas ofertadas:	3.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal curso 1992/1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Finalizar el proyecto curricular. Programaciones.
Título de la Actividad:	Grupo de trabajo "Museo pedagógico".
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Primaria y Secundaria.
Responsable:	Rafael Jiménez. Director del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado del C. E. P.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal, curso 92-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recuperación y restauración de materiales. Investigación y clasificación. Trabajos y fichas. Difusión del proyecto mediante exposiciones.
Título de la Actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	1.º y 2.º ciclo de Educación Infantil. Toda del área.
Responsable:	Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil 3 años.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Dos horas. Quincenal. Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación. Elaboración de unidades didácticas.

Grupos de trabajo

Título de la Actividad: Grupo de trabajo "Grata".

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Secundaria obligatoria. Ciencias Naturales.

Responsable: Mariano Añoto Arcega.

Destinatarios: Profesorado de Ciencias Naturales de EE. MM.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: C. E. P. de Huesca.

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su contenido y estructura: Diseño de Unidades Didácticas.

Título de la Actividad: Grupo de trabajo.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Secundaria obligatoria. Física y Química.

Responsable: Asesora de Ciencias de la Naturaleza.

Destinatarios: Profesorado de Física y Química - EE. MM.

Plazas ofertadas: 15..

Lugar de celebración: C. E. P. de Huesca.

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su contenido y estructura: Diseño de unidades didácticas.

Título de la Actividad: Escuela y Lengua aragonesa.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Internivelar. Lengua.

Responsable: Fernando Vallés Calvo.

Destinatarios: Profesorado de Primaria.

Plazas ofertadas: 12.

Lugar de celebración: C. E. P. de Huesca.

Temporalización: Curso 1992/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Análisis de las relaciones de la Escuela con la lengua materna de parte del alumnado de la provincia; la diglosia como resultado. Preparación de materiales para facilitar la coordinación de la escuela con su entorno.

Grupos de trabajo

Título de la Actividad:	Grupo de trabajo.
Nivel, ciclo	Secundaria. Educación para la Salud.
Area de la Actividad:	
Responsable:	Javier Melendo Soler.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	I. B. "Ramón y Cajal".
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de material curricular. Introducción de la educación para la salud y concretamente la nutrición en las programaciones de aula. Experimentación.

Título de la Actividad:	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	
Responsable:	
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la Actividad:	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	
Responsable:	
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Seminarios permanentes

Título de la Actividad:	Seminario de Educación Infantil.
Nivel, ciclo	2.º Ciclo de Educación Infantil. Todas las del ciclo.
Area de la Actividad:	
Responsable:	Asesor/a de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Dos horas, quincenal. Curso 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto curricular. Elaboración de unidades didácticas. La expresión musical en educación infantil.
Título de la Actividad:	Seminario de Educación Primaria.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación Primaria. Todas las de la etapa.
Responsable:	Rosa Fierro Frechín. Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de la etapa / Coordinadoras de la etapa en los Centros.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El proyecto curricular de la etapa.
Título de la Actividad:	Seminario de Escuelas Unitarias.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación Primaria. Todas las de la etapa.
Responsable:	Coordinadora: M.ª Carmen Subías Dutú. Asesora: Rosa Fierro Frechín.
Destinatarios:	Profesorado de Escuelas Unitarias.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal a lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El proyecto educativo se centro para las escuelas unitarias se trabaja dentro del programa "Educación para la salud". Desarrollo del diseño de la unidad didáctica "Uso y disfrute del ocio y tiempo libre" elaborado por el seminario el curso anterior.

Seminarios permanentes

Título de la Actividad:	Seminario de Lenguas Clásicas.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	EE. MM. Lenguas Clásicas.
Responsable:	Carmen Nueno Carrera. Asesora de Lengua.
Destinatarios:	Profesorado de Lenguas Clásicas.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	I. B. "Ramón y Cajal" de Huesca.
Temporalización:	Quincenal curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recursos motivadores acerca de la cultura clásica. Explotación del entorno provincial.

Título de la Actividad:	Seminario de Inglés.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E. G. B. y EE. MM. Lengua inglesa.
Responsable:	Carmen Nueno Carrera. Asesora de Lengua.
Destinatarios:	Profesorado de Inglés.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal, curso 92-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinación entre el profesorado. Estudio de métodos prácticos. Elaboración de materiales curriculares.

Título de la Actividad:	Seminario de Francés.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E. G. B. y EE. MM. Lengua francesa.
Responsable:	Carmen Nueno Carrera. Asesora de Lengua.
Destinatarios:	Profesorado de Francés.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal. Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinación entre el profesorado del área. Explotación didáctica del vídeo en la enseñanza del Francés.

Seminarios permanentes

Título de la Actividad:	Seminario de Matemáticas EE. MM.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	EE. MM. Matemáticas.
Responsable:	Asesor de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesorado de EE. MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	2 horas quincenales. Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Convocatoria general. En la primera reunión se elaborará calendario y programa.
Título de la Actividad:	Seminario de Matemáticas E. G. B.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E. G. B. Matemáticas.
Responsable:	Ambrosio Ezquerro Trillo. Asesor de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	2 horas quincenales. Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Convocatoria general. En la primera reunión se elaborará calendario y programa.
Título de la Actividad:	Seminario provincial de Educación Ambiental.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Internivelar.(Transversal) Educación Ambiental.
Responsable:	Asesor de Ciencias Sociales.
Destinatarios:	Profesorado de los niveles no universitarios de la provincia.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Curso 92-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta en común de experiencias y materiales. Formación de los componentes. Organización de actividades comunes.

Seminarios permanentes

Título de la Actividad:	Seminario de Educación Musical.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Internivelar. Educación musical.
Responsable:	Isabel Riazuelo: Asesora de E. Artística del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. y profesorado especialista de música
Plazas ofertadas:	de E. G. B. y EE. MM. 15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Curso 1992-1993 Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en metodologías musicales activas y profundización en algunas de esas metodologías. Propuesta de actividades interdisciplinares de las áreas de E. Artística.
Título de la Actividad:	Seminario Permanente de Educación Física.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Primaria y Secundaria. Educación Física.
Responsable:	Fernando Nasarre, Coordinador. Isabel Riazuelo, Asesora de E. Artística del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C. E. P. Huesca.
Temporalización:	Curso 92-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la situación de cada centro. Sesiones informativas respecto a: actividades de formación a realizar, valoración de dichas actividades, propuestas para ser trasladadas al Seminario-Comisión de E. Física.
Título de la Actividad:	Seminario de Educación no sexista.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Internivelar. Coeducación.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. E. P. Huesca.
Temporalización:	Curso 92/93. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares no sexistas. Realización de trípticos de sensibilización para su difusión entre el profesorado de la zona.

Seminarios permanentes

Título de la Actividad: Seminario de Equipos Directivos.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Internivelar.

Responsable: Asesor Matemáticas.

Destinatarios: Equipos directivos. Participantes en el curso para directivos

Plazas ofertadas: 91-92. 30..

Lugar de celebración: C. E. P. de Huesca.

Temporalización: Primero, segundo y tercer Trimestre 92-93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Tres sesiones de seis horas (una por trimestre). Se trata de mantener vivo el trabajo iniciado el curso anterior, seguir el desarrollo de los trabajos prácticos iniciados en el curso de equipos directivos 91-92, mantenerse informados de al actualidad legislativa y completar la formación iniciada.

Título de la Actividad: Seminario "Programa de Enriquecimiento instrumental de Feverstein".

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: A. C. N. E. E.

Responsable: Benita Nicolás Mallén. Asesora de A. C. N. E. E. del C. E. P. de Huesca.
José M.^a Campos Bernardos.

Destinatarios: Profesorado de E. G. B., orientadores, equipos psicopedagógicos.

Plazas ofertadas: 12.

Lugar de celebración: C. E. P. de Huesca.

Temporalización: Curso 92/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Constará de dos partes:
— Parte teórica: Desarrollada por un experto que introducirá a los asistentes en los conceptos básicos de la Teoría de Feverstein.
— Parte práctica: Dirigida y asesorada por el experto y que los/as asistentes deberán realizar, trabajando en grupos, para un mejor conocimiento y aplicabilidad del programa de enriquecimiento instrumental y desarrollo cognitivo.
Módulos 1: Características del Programa de Enriquecimiento Instrumental. 2. Estudio de las principales funciones cognitivas deficientes responsables del comportamiento retardado. 3. La modificabilidad cognoscitiva. 4. Estudio de los materiales de Enriquecimiento Instrumental.

Proyectos de formación en Centros

Título de la Actividad: Colegio Público de Prácticas - Huesca.

Nivel, ciclo
Area de la actividad: Educación Infantil y Primaria.

Responsable: M.^a Dolores Rodríguez Corredera. Orientadora del Centro.

Destinatarios: Profesorado del Centro.

Plazas ofertadas: 23.

Lugar de celebración: C. P. de Prácticas. Huesca.

Temporalización: Semanal.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración del proyecto curricular de las etapas Infantil y Primaria.

Título de la Actividad: Colegio Salesiano de San Bernardo.

Nivel, ciclo
Area de la actividad: Educación Infantil y Primaria.

Responsable: M.^a Carmen Sesé Pérez. Orientadora del Centro.

Destinatarios: Profesorado del Centro.

Plazas ofertadas: 21.

Lugar de celebración: Colegio Salesiano de San Bernardo de Huesca.

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración del proyecto curricular de Centro.

Proyectos de formación en Centros

Título de la Actividad: Proyecto Formación en Centros. Colegio "Santa Rosa".

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Infantil y Primaria.

Responsable: Luisa Pilar Gella Garcés. Orientadora del Centro.

Destinatarios: Profesorado del Centro.

Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: Colegio "Santa Rosa". Huesca.

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración del proyecto curricular de Centro.

Título de la Actividad: Desarrollo del proyecto curricular de Centro.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: E. G. B.

Responsable: Angeles Rivera Moreu y Equipo Pedagógico del C. E. P.

Destinatarios: Profesorado del C. P. "San Vicente" (24 profesores) de Huesca.

Plazas ofertadas: 24.

Lugar de celebración: C. P. "San Vicente" y C. E. P.

Temporalización: Curso 92-93 y 93-94.

Breve resumen de su contenido y estructura: Primera parte: Formación con expertos.
Segunda parte: Trabajo en grupo. Puesta en práctica de lo hecho.
Tercera parte: Seguimiento y evaluación.

Proyectos de formación en Centros

Título de la Actividad: Proyecto Curricular de Centro.	
Nivel, ciclo	Nivel, ciclo
Area de la actividad:	Area de la actividad:
E. G. B.	
Responsable:	Responsable:
Celia Barrabés Ariño y equipo pedagógico del C. E. P.	
Destinatarios:	Destinatarios:
Plazas ofertadas:	Plazas ofertadas:
Profesorado del C. P. "La Laguna" de Sariñena (18 profesores). 18.	
Lugar de celebración:	Lugar de celebración:
C. P. "La Laguna" y C. E. P.	
Temporalización:	Temporalización:
Curso 92-93 y 93-94.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Breve resumen de su contenido y estructura:
Formación teórica y práctica del equipo docente. Trabajo en equipo. Metodología común a cada una de las etapas. Criterios de evaluación.	

Título de la Actividad: Elaboración del proyecto educativo de Centro.	
Nivel, ciclo	Nivel, ciclo
Area de la actividad:	Area de la actividad:
B. U. P.	
Responsable:	Responsable:
Miguel Angel Figueras Martí y E. P. C. E. P.	
Destinatarios:	Destinatarios:
Plazas ofertadas:	Plazas ofertadas:
Profesorado I. B. "Monegros-Gaspar Lax" de Sariñena (9 profesores). 9.	
Lugar de celebración:	Lugar de celebración:
I. B. "Monegros-Gaspar Lax" y C. E. P.	
Temporalización:	Temporalización:
Curso 92-93.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Breve resumen de su contenido y estructura:
Contenidos: Estudios del entorno, principios de identidad, objetivos y estructura. Evaluación inicial. Actividades: Encuestas, equipo de trabajo, apoyo de expertos, lectura bibliográfica. Metodología: Trabajo en equipo.	

Proyectos de formación en Centros

Título de la Actividad: Elaboración del proyecto educativo de Centro.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: E. G. B.

Responsable: Juan José Ferrer Miranda y equipo pedagógico del C. E. P.

Destinatarios: Profesorado del C. P. "Pedro J. Rubio" (9 profesores) de Huesca.

Plazas ofertadas: 9.

Lugar de celebración: C. P. "Pedro J. Rubio" y C. E. P. de Huesca.

Temporalización: Curso 92-92 y 93-94.

Breve resumen de su contenido y estructura: Etapa de formación.
Creación de grupos de trabajo por ciclos.
Coordinación y puesta en común.
Valoración de lo hecho.

Título de la Actividad: Proyecto curricular de Centro.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: E. G. B.

Responsable: Blanca Lafarga Sarsa.

Destinatarios: Profesorado del C. P. "San Blas" de Robres (15 profesores).

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: C. P. "San Blas" de Robres.

Temporalización: Curso 92-93 y 93-94.

Breve resumen de su contenido y estructura: Diseño y elaboración del P. C. de Ed. Infantil y Primaria.
Formación teórica y práctica del equipo docente.
Trabajo en equipo.
Discusión metodológica.
Evaluación.

Otros cursos

Título de la Actividad:	Formación de los Centros que se incorporaron al programa de integración en el curso 1991-1992.
Nivel, ciclo	E. G. B.
Area de la Actividad:	A. C. N. E. E.
Responsable:	José Luis Azagra Abadías. Coordinador Provincial de Educación Especial. Benita Nicolás Mallén. Asesora de A. C. N. E. E. del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Claustros de: C. P. Gurrea de Gállego. C. P. Almudévar. C. C. Santa Ana. 60.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca y los propios centros.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre curso 1992/1993 (quincenal).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Atención a las A. C. N. E. E. en el P. E. y P. C. de los centros. Adaptaciones curriculares.
Título de la Actividad:	Formación equipo pedagógico.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Internivelar. Organización y asesoramiento.
Responsable:	Director del C. E. P.
Destinatarios:	Asesores del C. E. P.
Plazas ofertadas:	11.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Sesiones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión y evaluación continua del Plan de trabajo. Información. Intervención en centros. Asesoramiento y utilización de recursos.
Título de la Actividad:	Curso de "Formación de equipos interdisciplinares de sector y orientadores de E. G. B. en centro".
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Orientación y asesoramiento psicopedagógico.
Responsable:	Inmaculada de la Calle.
Destinatarios:	Equipo psicopedagógico de Huesca y orientadoras de los centros:
Plazas ofertadas:	"San Vicente", "Sta. Rosa" y "Juan XXIII". 15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca y sede del E. P. S. Huesca.
Temporalización:	1 sesión en el curso 91/92. 3 sesiones en el curso 92/93 (*).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Supervisión del funcionamiento interno del grupo de trabajo.

(*) Cada sesión consta de día y medio de actividad.

Otros cursos

Título de la Actividad: Curso para responsables del programa de prácticas en alternancia.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Centros de F. P., Artes Aplicadas y F. P. adaptada en E. E.

Responsable: Asesor técnico docente del grupo 2.

Destinatarios: Tutores de prácticas en alternancia en los centros.

Plazas ofertadas: Máximo: 24 personas.

Lugar de celebración: Huesca.

Temporalización: Duración: 8 horas. Realización: 2.ª quincena de septiembre o 1.ª de octubre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Instrucciones de la dirección general de F. P. para el desarrollo del programa durante el curso 1992-93. Gestión administrativa y seguimiento del programa.

Título de la Actividad: VI Concurso provincial MAV's didácticos.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: MAV's.

Responsable: Asespres N. T., C. E. P.s provinciales, Diputación Provincial.

Destinatarios: Todos los profesores.

Plazas ofertadas: Concurso.

Lugar de celebración: A determinar.

Temporalización: A determinar.

Breve resumen de su contenido y estructura: Concurso provincial MAV's con estructura igual o semejante a este curso y anteriores. 3 apartados: Guías didácticas, uso en el aula, realización.

Título de la Actividad: Convocatoria de diferentes seminarios y grupos de trabajo.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Interdisciplinar/Internivelar.

Responsable: Equipo pedagógico del C. E. P.

Destinatarios: Pofesorado adscrito al C. E. P.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: C. E. P. de Huesca.

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su contenido y estructura: La línea de trabajo y contenidos los determinarán los componentes de los seminarios y grupos correspondientes.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la Actividad:	Jornadas internivelares "La intervención educativa".
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	E. G. B. y EE. MM.
Responsable:	Equipo Pedagógico del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. de la zona del C. E. P.
Plazas ofertadas:	100.
Lugar de celebración:	C.E. P. de Huesca.
Temporalización:	2.º Trimestre curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se tratarán los siguientes aspectos: Didácticos. Tutoriales.

Introducción

En el curso 2003 se inició la generalización de la Reforma en el Primer Ciclo de Primaria y se continuará su implantación en el 2.º Ciclo de Educación Infantil.

Este C. E. P., considera fundamental compaginar las prioridades del sistema educativo (generalización de la Reforma) y las necesidades de formación del profesorado.

LINEAS PRIORITARIAS

La actuación de este Centro de Profesores se perfila en las siguientes líneas:

- 1.— Asesoramiento y apoyo a los Centros en la elaboración de sus Proyectos Curriculares.
- 2.— Formación, asesoramiento y apoyo a los Proyectos de Formación en los Centros que los han solicitado y los que continuarán del curso anterior.
- 3.— Producir y potenciar los grupos de trabajo para trabajar sobre la práctica educativa, el intercambio de experiencias en centros e intercentros y la elaboración de materiales curriculares.
- 4.— Informar de las nuevas orientaciones y formar en la teoría educativa/curricular que se desprende de la Reforma.
- 5.— Descentralizar la formación, siempre que los recursos lo permitan.

7

OBJETIVOS

- 1.— Adecuar las actividades a las demandas de los Centros, pretendiendo proporcionar estrategias que conduzcan a la formación.
- 2.— Asesorar a los Centros:
 - Educación Infantil.
 - Primaria.
 - Centros de Bachillerato.
 - Centros E. P. A. y otros,especialmente a aquellos que inician la generalización de la Reforma.
- 3.— Asesorar a los centros para el desarrollo de un modelo educativo que contemple a la diversidad de los alumnos y la atención a las necesidades educativas especiales.
- 4.— Integrar en la actuación de las diversas asesorías, las áreas transversales, salud, medio ambiente, coeducación, paz, educación para la paz y N. T. I. C.
- 5.— Elaborar y diseñar materiales curriculares (PEC, PCF, UD y ACI).
- 6.— Apoyar los Proyectos de Formación en Centros y los Grupos de Trabajo como vehículos que puedan extender, incrementar y potenciar los modelos de formación horizontal.

Actividades del Centro de Profesores de Monzón

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Introducción

En el curso 92/93 se inicia la generalización de la Reforma en el Primer Ciclo de Primaria y se continuará su implantación en el 2.º Ciclo de Educación Infantil.

Este C. E. P., considera fundamental compaginar las prioridades del sistema educativo (generalización de la Reforma) y las necesidades de formación del profesorado.

Responsable: Equipo Pedagógico del C. E. P.

LINEAS PRIORITARIAS

La actuación de este Centro de Profesores se perfila en las siguientes líneas:

- 1.— Asesoramiento y apoyo a los Centros en la elaboración de sus Proyectos Curriculares.
- 2.— Formación, asesoramiento y apoyo a los Proyectos de Formación en los Centros que los han solicitado y los que continúan del curso anterior.
- 3.— Promover y potenciar los grupos de trabajo para la reflexión sobre la práctica educativa, el intercambio de experiencias en centros e intercentros y la elaboración de materiales curriculares.
- 4.— Informar de las nuevas orientaciones y formar en la teoría educativa/curricular que se desprende de la Reforma.
- 5.— Descentralización de la formación, siempre que los recursos lo permitan.

OBJETIVOS

1.— Adecuar las actividades a las demandas de formación del profesorado de la zona. Se pretende proporcionar estrategias que conduzcan a hacer del profesor/a su propio agente de formación.

2.— Asesorar a los Centros:

- Educación Infantil.
- Primaria.
- Centros de Bachillerato.
- Centros E. P. A. y otros.

especialmente a aquellos que inician la generalización de la Reforma.

3.— Asesorar a los centros para el desarrollo de un modelo educativo que contemple a la diversidad de los alumnos y la atención a las necesidades educativas especiales.

4.— Integrar en la actuación de las diversas asesorías, las áreas transversales, salud, medio ambiente, coeducación, prensa, educación para la paz y N. T. I. C.

5.— Elaborar y diseñar materiales curriculares (PEC, PCP, UD y ACI).

6.— Apoyar los Proyectos de Formación en Centros y los Grupos de Trabajo como vehículos que pueden extender, incrementar y potenciar los modelos de formación horizontal.

- 7.— Impulsar los mecanismos de información sobre los recursos del C. E. P.
- 8.— Potenciar el trabajo coordinado del Equipo Pedagógico:
 - Cauces de autoformación.
 - Elaboración de documentos de apoyo.
 - Intercambio de información y experiencias.
- 9.— Determinar criterios de colaboración y participación entre los Centros Docentes, Centros del Profesorado y de Recursos y otras instituciones, con el fin de coordinar las actividades de formación.
- 10.— Facilitar la coordinación provincial.

LÍNEAS PRIORITARIAS

- 1.— Asesoramiento y apoyo a los Centros en la elaboración de sus Proyectos Curriculares.
- 2.— Formación, asesoramiento y apoyo a los Proyectos de Formación en los Centros que los han solicitado y los que continúan del curso anterior.
- 3.— Promover y potenciar los grupos de trabajo para la reflexión sobre la práctica educativa, el intercambio de experiencias en centros e institutos y la elaboración de materiales curriculares.
- 4.— Informar de las nuevas orientaciones y tomar en la teoría educativocultural que se desgranda de la Reforma.
- 5.— Descartación de la formación, siempre que los recursos lo permitan.

OBJETIVOS

- 1.— Adecuar las actividades a las demandas de formación del profesorado de la zona. Se pretende proporcionar estrategias que conduzcan a hacer del profesor su propio agente de formación.
- 2.— Asesorar a los Centros:
 - Educación Infantil.
 - Primaria.
 - Centros de Bachillerato.
 - Centros E. P. A. y otros.
 especialmente a aquellos que inician la generalización de la Reforma.
- 3.— Asesorar a los centros para el desarrollo de un modelo educativo que contemple la diversidad de los alumnos y la atención a las necesidades educativas especiales.
- 4.— Trabajar en la actuación de las diversas áreas: las áreas transversales, salud, medio ambiente, coeducación, pensar, educación para la paz y N. T. I. C.
- 5.— Elaborar y diseñar materiales curriculares (PEC, PCR, UD y ACI).
- 6.— Apoyar los Proyectos de Formación en Centros y los Grupos de Trabajo como vehículos que puedan extender, incrementar y potenciar los modelos de formación horizontal.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la Actividad: La Organización desde el enfoque globalizador.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: E. I., E. G. B., EE. MM.

Responsable: Equipo Pedagógico del C. E. P.

Destinatarios: Profesorado C. E. P.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: C. E. P. de Monzón.

Temporalización: A lo largo del curso.

Breve resumen de su

contenido y estructura: Aprendizaje significativo y funcional.
Diversas estrategias de organización globalizada e interdisciplinar.

Título de la Actividad: Selección y secuenciación de contenidos en el Proyecto Curricular.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: E. G. B., EE. MM.

Responsable: Equipo Pedagógico C. E. P. Monzón.

Destinatarios: Profesorado C. E. P.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: C. E. P. de Monzón.

Temporalización: A lo largo del curso.

Breve resumen de su

contenido y estructura: Reflexión y trabajo sobre la selección y secuenciación de contenidos en el Proyecto Curricular.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad:	La tutoría en la Educación de Adultos.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Adultos. Orientación profesional y académica.
Responsable:	Emilio Sarasa Lloro.
Destinatarios:	Profesores de E. P. A. y otros.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Monzón.
Temporalización:	Tercer Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado para la orientación en cuanto a itinerario formativo individual de las personas adultas.
Título de la Actividad:	Curso "Introducción a las Nuevas Tecnologías en la Educación". Medios Audiovisuales.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E. G. B.
Responsable:	Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio del C. P. C. "Víctor Mendoza" de Binéfar. 20 plazas.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. C. "Víctor Mendoza" de Binéfar.
Temporalización:	Primer Trimestre Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción a los MAV's. Conocimiento, instrumentales. Analisis de recursos y propuestas de uso.
Título de la Actividad:	Curso "Ampliación del uso de los MAV's en la Educación".
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E. G. B.
Responsable:	Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio del C. P. C. "Víctor Mendoza" de Binéfar. 20 plazas.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. C. "Víctor Mendoza" de Binéfar.
Temporalización:	Segundo Trimestre Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema vídeo. Introducción del vídeo en el aula. Guías didácticas. Un. D. con MAV's.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad:	Curso monográfico "Proyecto de Idiomas Extranjero en el Ciclo Superior de E. G. B."
Nivel, ciclo	Nivel, ciclo
Area de la Actividad:	E. G. B. Area de la Actividad:
Responsable:	Asesor de Tecnologías Audiovisuales. Responsable:
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio del C. P. C. "Víctor Mendoza"
Plazas ofertadas:	de Binéfar. 15 plazas. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	C. P. C. "Víctor Mendoza" de Binéfar. Lugar de celebración:
Temporalización:	Tercer Trimestre Curso 92/93. Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización sobre el uso de los MAV's el área de idiomas del ciclo superior de E. G. B. Breve resumen de su contenido y estructura:

Título de la Actividad:	Curso Monográfico "Proyecto de Ciencias de la Naturaleza". Ciclo Superior de E. G. B.
Nivel, ciclo	Nivel, ciclo
Area de la Actividad:	E. G. B. Area de la Actividad:
Responsable:	Asesor de Tecnologías Audiovisuales. Responsable:
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio del C. P. C. "Víctor Mendoza"
Plazas ofertadas:	de Binéfar. 15 plazas. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	C. P. C. "Víctor Mendoza" de Binéfar. Lugar de celebración:
Temporalización:	Tercer Trimestre Curso 92/93. Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización sobre el uso de los MAV's en el área de Ciencias de la naturaleza del Ciclo Superior de E. G. B. Breve resumen de su contenido y estructura:

Título de la Actividad:	Curso "Introducción a las Nuevas Tecnologías en la Educación". Medios Audiovisuales.
Nivel, ciclo	Nivel, ciclo
Area de la Actividad:	B. U. P. Area de la Actividad:
Responsable:	Asesor de Tecnologías Audiovisuales. Responsable:
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio del I. B. "Hermanos Argensola"
Plazas ofertadas:	de Barbastro. 20 plazas. Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	I. B. "Hermanos Argensola" de Barbastro. Lugar de celebración:
Temporalización:	Primer Trimestre Curso 92/93. Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción a los MAV's. Conocimientos, instrumentales. Análisis de recuerdos y propuestas de uso. Breve resumen de su contenido y estructura:

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad:	Curso "Ampliación del uso de los MAV's en la Educación.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	B. U. P.
Responsable:	Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio del I. B. "Hermanos Argensola" de Barbastro. 20 plazas.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. B. "Hermanos Argensola" de Barbastro.
Temporalización:	Segundo Trimestre Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema Vídeo. Introducción del vídeo en el aula. Guías didácticas. Un. D. con MAV's.
Título de la Actividad:	Curso Monográfico "Proyecto de Lengua y Literatura Española en B. U. P."
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	B. U. P.
Responsable:	Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio del I. B. "Hermanos Argensola" de Barbastro. 15 plazas.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. B. "Hermanos Argensola" de Barbastro.
Temporalización:	Tercer Trimestre del Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización sobre el uso de los MAV's en el área de Lengua y Literatura Española. B. U. P.
Título de la Actividad:	Curso Monográfico "Proyecto de Idiomas Extranjeros en B. U. P."
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	B. U. P.
Responsable:	Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio del I. B. "Hermanos Argensola" de Barbastro. 15 plazas.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. B. "Hermanos Argensola" de Barbastro.
Temporalización:	Tercer Trimestre Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización sobre el uso de los MAV's en el área de Idiomas. B. U. P.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad:	Curso monográfico "Proyecto Ciencias Sociales en B. U. P."
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	B. U. P.
Responsable:	Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio del I. B. "Hermanos Argensola" de Barbastro. 15 plazas.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. B. "Hermanos Argensola" de Barbastro.
Temporalización:	Tercer Trimestre Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización sobre el uso de los MAV's el área de Ciencias Sociales. B. U. P.

Título de la Actividad:	Prevención Drogodependencia.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación Salud.
Responsable:	M. ^a José Motta Perruca. Asesora para la Salud.
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	35 plazas.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Monzón.
Temporalización:	Tercer Trimestre (20 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura:	La educación para la salud y la prevención de la drogodependencia en el medio escolar. Criterios de actualización en los centros. Diseño curricular y materiales didácticos.

Título de la Actividad:	Ampliación del proyecto Atenea en el Aula.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Adultos. Informática.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores de E. P. A. y otros.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	Extensión de Fraga.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cómo introducir el ordenador como soporte en algunas áreas de la oferta educativa de Adultos. Parte teórica de formación. Parte práctica de realización en el Centro.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad:	El P. C. C. y la atención a la diversidad.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Infantil y Primaria.
Responsable:	Lorenzo Atarés.
Destinatarios:	E. P. S., Orientadores/as de Centro, Apoyo de Integración y Compensatoria, Centros de Recursos, Equipos directivos, Coordinadores/as de ciclo de las zonas. C. E. P. de Monzón y Graus. 35 plazas.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. E. P. de Fraga.
Temporalización:	Primer Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El P.C.C. y la atención a la diversidad. Estrategias de intervención coordinada. Técnicas de trabajo: Tutorías, de apoyo. Adaptaciones curriculares.
Título de la Actividad:	Curso de iniciación a las N. T. medios informáticos.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Internivelar, transversal.
Responsable:	Asesora Medios Informáticos C. E. P. Monzón.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	18 aproximadamente.
Lugar de celebración:	C. P. "Miguel Servet" de Fraga.
Temporalización:	Primer Trimestre Curso lectivo 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción a los Medios Informáticos. S. O. PTEX. E. A. O., etc.
Título de la Actividad:	Curso "Ampliación a las N. T. Medios Informáticos".
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Internivelar, Interdisciplinar.
Responsable:	Asesora Medios Informáticos en el C. E. P. de Monzón.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	18 aproximadamente.
Lugar de celebración:	C. P. "Miguel Servet" de Fraga.
Temporalización:	Primer y/o Segundo Trimestre curso lectivo 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en un paquete integrado. Elaboración de material didáctico con medios informáticos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad: Curso monográfico "Los medios informáticos en Educación Infantil".

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Educación Infantil.

Responsable: Asesora Medios Informáticos C. E. P. Monzón.

Destinatarios: Equipo Pedagógico del Proyecto Educación Infantil. 6 aproximadamente.

Lugar de celebración: C. P. "Miguel Servet" de Fraga.

Temporalización: Segundo y/o tercer Trimestre curso lectivo 92/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: E. A. O. en Educación Infantil.

Título de la Actividad: Curso Monográfico "Los medios informáticos en Ciclo Inicial".

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Ciclo Inicial.

Responsable: Asesora Medios Informáticos en el C. E. P. de Monzón.

Destinatarios: Equipo Pedagógico del Proyecto Ciclo Inicial. 6 aproximadamente.

Lugar de celebración: C. P. "Miguel Servet" de Fraga.

Temporalización: Segundo y/o Tercer Trimestre curso 92/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: E. A. O. en Ciclo Inicial. Estudio, elaboración, uso, etc....

Título de la Actividad: Curso Monográfico "Proyecto de Segundo Ciclo de Educación Primaria (3.º, 4.º E. G. B.).

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: E. G. B.

Responsable: Asesor de Tecnologías Audiovisuales.

Destinatarios: Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio del C. P. C. "Víctor Mendoza" de Binéfar. 15 plazas.

Lugar de celebración: C. P. "Víctor Mendoza" de Binéfar.

Temporalización: Tercer Trimestre Curso 92/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Profundización sobre el uso de los M. A. V.'s en el Segundo Ciclo de Educación Primaria.

Grupos de trabajo

Título de la Actividad: Grupo de trabajo de Lengua y Literatura.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Primario E. S. O.

Responsable: Asesoría de Filología.

Destinatarios: Profesorado C. E. P.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: C. E. P. Monzón.

Temporalización: Durante todo el curso 92-93. Frecuencia quincenal.

Breve resumen de su contenido y estructura: Orientaciones para la evaluación y secuenciación de contenidos. Enfoques metodológicos en la enseñanza de la Lengua y Literatura. Plan lector.

Título de la Actividad: Grupo de trabajo de Idioma.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Primaria E. S. O.

Responsable: Asesoría de Filología.

Destinatarios: Profesorado del C. E. P.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: C. E. P. Monzón.

Temporalización: Durante todo el curso 92-93. Frecuencia quincenal.

Breve resumen de su contenido y estructura: Desarrollo de técnicas estratégicas para la enseñanza de inglés. Diseño y elaboración de materiales para las distintas etapas. Análisis del D. C. B. de lenguas extranjeras. La comprensión y producción oral y escrita.

Título de la Actividad: Educación para la salud.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Infantil y Primaria. Globalizada.

Responsable: Asesora de Educación para la salud.

Destinatarios: Profesorado del C. P. Albelda y otros.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: C. P. Albelda.

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración y aplicación en el aula de materiales didácticos sobre educación para la salud.

Cursos de Actualización Didáctica tipo C

Grupos de trabajo

Título de la Actividad: Prácticas de laboratorio.	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Ciclo Superior de E. C. R. Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Asesora Ciencias Experimentales.
Destinatarios:	E. G. B.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Laboratorio C. P. Binaced.
Temporalización:	Sesiones quincenales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de prácticas en el laboratorio sobre Ciencias de la Naturaleza para aplicarlas después en el aula.
Título de la Actividad: Grupo de trabajo.	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Internivelar, idioma extranjero.
Responsable:	Asesoría de Filología.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. P. "Víctor Mendoza" de Binéfar.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular del Area de Idioma. Elaboración de materiales curriculares para la enseñanza del Inglés de 8 a 13 años.
Título de la Actividad: Grupo de trabajo.	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Internivelar, Idioma.
Responsable:	Asesoría de Filología.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Extensión del C. E. P. en Fraga.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de técnicas y estrategias para la enseñanza del Inglés a los alumnos de 8 a 13 años. Diseño y evaluación de materiales para la enseñanza de Inglés de 8 a 13 años.

Grupos de trabajo

Título de la Actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Coordinadora Equipo Infantil. Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil. Zona de Fraga.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Extensión C. E. P. en Fraga.
Temporalización:	Quincenal. Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del proyecto curricular en Educación Infantil.
Título de la Actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Coordinadora Equipo Infantil. Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesoras Educación Infantil C. P. "Joaquín Costa". Monzón.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. P. "Joaquín Costa". Monzón.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del proyecto curricular en Educación Infantil.
Título de la Actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Coordinadora Equipo Infantil. Asesora de Educación infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil C. P. "Aragón" de Monzón.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. P. "Aragón" de Monzón.
Temporalización:	Quincenal. Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del proyecto curricular en Educación Infantil.

Grupos de trabajo

Título de la Actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la Actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Coordinadora Equipo Infantil. Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil. Colegio Santa Ana de Monzón.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Colegio Santa Ana de Monzón.
Temporalización:	Quincenal. Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del proyecto curricular en Educación Infantil.
Título de la Actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la Actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Coordinadora Equipo Infantil. Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil. Colegio "San Vicente" de Barbastro.
Plazas ofertadas:	Colegio "Escolapios" de Barbastro.
Lugar de celebración:	Colegio "Escolapios" de Barbastro.
Temporalización:	Quincenal. Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular en Educación Infantil.
Título de la Actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la Actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Coordinadora Equipo Infantil. Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil. Zona de Fonz.
Plazas ofertadas:	16.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Fonz.
Temporalización:	Quincenal. Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del proyecto curricular en Educación Infantil.

Grupos de trabajo

Título de la Actividad: Grupo de trabajo de Educación Infantil.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Educación Infantil.

Responsable: Coordinadora Equipo Infantil. Asesora de Educación Infantil.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil. Zona de Albalate.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: Colegio Público de Albalate.

Temporalización: Quincenal. Curso 92/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración del proyecto curricular en Educación Infantil.

Título de la Actividad: Grupo de trabajo de Educación Infantil.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Educación Infantil.

Responsable: Coordinadora Equipo Infantil. Asesora de Educación Infantil.

Destinatarios: Profesorado Educación Infantil. Zona de Tamarite.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: C. P. "San Miguel". Tamarite.

Temporalización: Quincenal. Curso 92/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración del proyecto curricular en Educación Infantil.

Seminarios permanentes

Título de la Actividad:	Seminario de catalán.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Primaria, E. S. O. y Bachillerato.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios:	Profesorado de la zona.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Extensión del C. E. P. de Monzón en Fraga.
Temporalización:	Reuniones mensuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y evaluación de materiales para el desarrollo de competencias orales y escritas. Elaboración de un diseño curricular para el área de catalán.
Título de la Actividad:	Seminario Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Secundaria obligatoria.
Responsable:	Félix Montoro Broto.
Destinatarios:	Profesorado E. G. B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. E. P. Monzón.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de una Unidad Didáctica. Reflexión sobre el proceso de elaboración.
Título de la Actividad:	Seminario Educación Primaria.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación Primaria. Internivelar.
Responsable:	Gabriel Albás. Asesor de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesores C. E. P. Monzón.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C. E. P. Monzón.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Discusión y reflexión sobre los aspectos filosóficos, psicopedagógicos y epistemológicos de la educación primaria. Proceso implantación reforma Primer ciclo de Primaria.

Seminarios permanentes

Título de la Actividad: Coeducación.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Internivelar.

Responsable: Coordinadora provincial. Asesora Educación Infantil.

Destinatarios: Profesores/as.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: C.E. P. de Monzón.

Temporalización: Mensual.

Breve resumen de su contenido y estructura: Análisis y reflexión del currículum desde la orientación no sexista. Elaboración de materiales.

Proyecto de formación en Centros

Título de la Actividad:	Optimización del uso de los MAV's en el centro.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	E. G. B.
Responsable:	Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Profesores del C. P. Aragón de Monzón.
Plazas ofertadas:	12 profesores/as.
Lugar de celebración:	C. P. Aragón de Monzón.
Temporalización:	Dos años. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer los medios del Centro e introducirlos en el aula.

Título de la Actividad:	Integración de la tecnología de la Información y la Comunicación en el currículum.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	E. G. B. Internivelar.
Responsable:	Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Escuelas Unitarias de la zona.
Plazas ofertadas:	12 profesores/as.
Lugar de celebración:	C. P. Fonz.
Temporalización:	Durante dos. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integrar los MAV's en el Aula.

Proyecto de formación en Centros

Título de la Actividad: Proyecto curricular de Infantil y Primaria.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Etapa de Infantil y Primaria.

Responsable: M.^a Asunción Puértolas Mayayo.
Gabriel Albás Oncíns.

Destinatarios: 26 profesores/as del C. P. "Víctor Mendoza" de Binéfar.
Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C. P. "Víctor Mendoza" de Binéfar.

Temporalización: Curso 91/92; 92/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Curricular en la Etapa Infantil y Primaria: Adecuación de objetivos. Secuenciación de contenidos. Metodología y Organización. Evaluación.

Título de la Actividad: Proyecto Educativo de Centros.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Etapas de Primaria e Infantil.

Responsable: M.^a Asunción Puértolas Mayayo.
Gabriel Albás Oncíns.

Destinatarios: 27 profesores/as del C. P. "Alto Aragón" de Barbastro.
Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C. P. "Alto Aragón" de Barbastro.

Temporalización: Curso 91/92. 92/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Educativo: Estudio del contexto. Notas de identidad. Objetivos. Estructura organizativa.

Proyecto de formación en Centros

Título de la Actividad: Proyecto de formación en Centros.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Enseñanzas Medias.

Responsable: Félix Montón Broto.

Destinatarios: Profesores/as I. F. P. Bajo Cinca. Total: 23.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: I. F. P. Bajo Cinca de Fraga.

Temporalización: Durante dos años.

Breve resumen de su

contenido y estructura: Investigación de la realidad personal, académica y vocacional profesional del alumno.
Apoyo y ayudas en todo ese proceso.

Título de la Actividad: P. C. C. y P. E. C.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Internivelar.

Responsable: Equipo Pedagógico C. E. P. Monzón.

Destinatarios:

Plazas ofertadas: 18 profesores del Centro.

Lugar de celebración: I. B. "Mor de Fuentes" de Monzón.

Temporalización: Durante dos años.

Breve resumen de su

contenido y estructura: Elaboración del P. C. C. y P. E. C.

Proyecto de formación en Centros

Título de la Actividad:	Proyecto curricular de Centro.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Equipo Pedagógico C. E. P. Monzón.
Destinatarios:	33 profesores del Centro.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. "San José de Calasanz" de Fraga.
Temporalización:	Durante dos años.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del P. C. C.

Título de la Actividad:	Proyecto curricular de Infantil y Primaria.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Equipo Pedagógico C. E. P. Monzón.
Destinatarios:	25 profesores del Centro.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. "Pedro I" de Barbastro.
Temporalización:	Durante 2 años.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del P. C. C. de Educación Infantil y Educación Primaria.

Proyecto de formación en Centros

Título de la Actividad:	P. E. C. y P. C. C.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Equipo Pedagógico C. E. P. Monzón.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	24 profesores del Centro.
Lugar de celebración:	I. F. P. "Martínez Vargas" Barbastro.
Temporalización:	Durante dos años.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del P. E. C. y P. C. C.

Título de la Actividad:	Proyecto curricular de Infantil y Primaria.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	E. G. B. Internivelar.
Responsable:	Equipo Pedagógico C. E. P. Monzón.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	11 profesores del Centro.
Lugar de celebración:	C. P. "Joaquín Costa" de Binaced.
Temporalización:	Durante dos años.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del P. C. C. de Educación Infantil y Educación Primaria.

Proyecto de formación en Centros

Título de la Actividad:	Proyecto curricular de Infantil y Primaria.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	E. G. B. Internivelar.
Responsable:	Equipo Pedagógico C. E. P. Monzón.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	7 profesores del Centro.
Lugar de celebración:	C. P. "Pedro Cerbuna" de Fonz.
Temporalización:	Durante 2 años.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del P. C. C. de Educación Infantil y Educación Primaria.

Actividades
del Centro de Profesores
de Sabiñánigo



Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la Actividad:	II Fase del Plan de Formación del profesorado de Ed. Primaria.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Ed. Primaria y E. G. B.
Responsable:	Asesor de Primaria.
Destinatarios:	Abiertas a Directores/as de Centros, Coordinadores/as de Proyectos
Plazas ofertadas:	Curricular en el centro, Profesores/as . 40.
Lugar de celebración:	Monzón.
Temporalización:	16 horas en 4 sesiones durante los días 3, 4 y 7 de septiembre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dotar al profesorado asistente de información relevante que pueda facilitar el proceso de elaboración de Proyectos Curriculares en la etapa de Ed. Primaria. Constarán de 4 sesiones de 4 horas con los títulos: "La Ed. Primaria, marco general", "El Proyecto Curricular de Etapa", "Bases psicopedagógicas. Implicaciones metodológicas" y "La programación de aula".

Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	E. G. B. Intermedia.
Responsable:	Equip. Pedagógico C.-E. P. Monzón.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	11 profesores del Centro.
Lugar de celebración:	C. P. "Joaquín Costa" de Buzad.
Temporalización:	Durante dos años.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del P. B. C. de Educación Infantil y Educación Primaria.

Introducción

OBJETIVO GENERAL

— Dar respuesta a las necesidades de Formación del Profesorado de nuestra zona.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

— Apoyar las actuaciones institucionales dirigidas a la elaboración de Proyectos Curriculares en Centros.

— Apoyar y asesorar aquellos Proyectos de Formación en Centros, convocados por la Dirección General de Renovación Pedagógica que se lleven a cabo en la zona y los que surjan de convocatoria C. E. P. a través de Grupos de Trabajo o Seminarios Permanentes.

— Dar respuesta a las necesidades de Formación comandados por Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes de Convocatoria C. E. P.

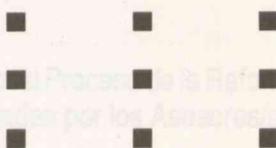
— Asesoramiento y apoyo por partes de los Asesores/as del C. E. P. a Equipos de Profesores que lo soliciten.

— Optimizar la gestión de recursos humanos, materiales y funcionales a fin de que soliciten una enseñanza de calidad.

— Facilitaremos actualización docente-didáctica de los diferentes ámbitos a través de diversas estrategias de formación.

8

Actividades del Centro de Profesores de Sabiñánigo



JUSTIFICACIÓN DEL OBJETIVO GENERAL

— Entendemos por necesidades objetivas de formación:

— Las exigidas por el proceso de la Reforma Educativa.

— Las detectadas por los Asesores/as del C. E. P.

— Las venidas por el Profesorado.

— Cubriremos las necesidades de formación exigidas por el Proceso de la Reforma Educativa, con las demandas por el Profesorado de la zona y las detectadas por los Asesores/as del C. E. P.

JUSTIFICACIÓN DE OBJETIVOS ESPECIFICOS

— Distinguiremos:

1.— Objetivos específicos prescriptivos.

2.— Objetivos que responden a las demandas del Profesorado.

1.— Acumidos por la necesidad de articular nuestro Plan C. E. P. con el provincial.

2.— Consecuencia de la Evaluación y revisión del Plan anterior junto con la detección de necesidades llevada a cabo por los Asesores/as del C. E. P.

Introducción

OBJETIVO GENERAL

Dar respuesta a las necesidades de Formación del Profesorado de nuestra zona.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

— Apoyar las actuaciones institucionales dirigidas a la elaboración de Proyectos Curriculares en Centros.

— Apoyar y asesorar aquellos Proyectos de Formación en Centros, convocados por la Dirección General de Renovación Pedagógica que se lleven a cabo en la zona y los que surjan de convocatoria C. E. P. a través de Grupos de Trabajo o Seminarios Permanentes.

— Dar respuesta a las necesidades de Formación demandados por Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes de Convocatoria C. E. P.

— Asesoramiento y apoyo por partes de los Asesores/as del C. E. P. a Equipos de Profesores/as que lo soliciten.

— Optimizar la gestión de recursos humanos, materiales y funcionales a fin de que soliciten una enseñanza de calidad.

Facilitaremos actualización científico-didáctica de los diferentes áreas/ciclos a través de variadas estrategias de formación.

JUSTIFICACION DEL OBJETIVO GENERAL

Entendemos por necesidades objetivas de formación:

— Las exigidas por el proceso de la Reforma Educativa.

— Las detectadas por los Asesores/as del C. E. P.

— Las sentidas por el Profesorado.

Conjugar las necesidades de formación exigidas por el Proceso de la Reforma Educativa, con las demandas por el Profesorado de la zona y las detectadas por los Asesores/as del C. E. P.

JUSTIFICACION DE OBJETIVOS ESPECIFICOS

Distinguiremos:

1.— Objetivos específicos prescriptivos.

2.— Objetivos que responden a las demandas del Profesorado.

1.— Asumidos por la necesidad de articular nuestro Plan C. E. P. con el provincial.

2.— Consecuencia de la Evaluación y revisión del Plan anterior junto con la detección de necesidades llevada a cabo por los Asesores/as del C. E. P.

DESARROLLO DEL PLAN DE ACTUACION

Introducción

Líneas de actuación:

— Ante toda la demanda de FORMACION: El E. Pedagógico del C. E. P., analizará su viabilidad en función del Plan C. E. P.

— Respecto a las acciones puntuales (Jornadas, cursos, cursillos...) el C. E. P. priorizará las que emerjan y tengan una repercusión directa en los Proyectos de Formación en Centros, Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes. Estas acciones se abrirán en todo el Profesorado de la zona.

— El horario más adecuado para la realización de actividades de formación consideramos que pueda ser el de las horas de permanencia en el Centro, y por tanto las acciones que diseñen tendrán en cuenta esta premisa siempre que sea posible.

— Dada la configuración geográfica de nuestra zona, se procurará descentralizar las actividades en:

Centros de Recursos, Unitarias, Zonas de Jaca/Sabiñánigo.

— Este C. E. P. prioriza la FORMACION EN CENTROS y como continuidad de la línea de trabajo establecida en cursos anteriores: LA DINAMIZACION DE GRUPOS DE TRABAJO/SEMINARIOS PERMANENTES.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la Actividad: "Selección y secuenciación de Contenidos por ciclos en la Ed. Primaria y en las Areas Secundarias".

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Ed. Primaria y E. Secundaria.

Responsable: Asesor de Primaria del C. E. P.

Destinatarios: Profesorado de E. Primaria.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: C. E. P. de Sabiñánigo.

Temporalización: 50 horas. Durante el curso escolar 1992/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Selección y secuenciación de contenidos por ciclos en la Educación Primaria y en las Areas de Secundaria.

Título de la Actividad: "Proyecto inteligencia Harvard".

Nivel, ciclo

Area de la actividad: 2.ª etapa E. G. B.-EE. MM. Técnicas de desarrollo intelectual.

Responsable: José Andrés Alonso Castán. Asesor de Ciencias Experimentales.

Destinatarios: Profesorado E. G. B.-EE. MM.

Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: C. E. P. de Sabiñánigo.

Temporalización: 15 horas de formación intensiva. 25 horas de aplicación del Proyecto. 10 de Evaluación y seguimiento.

Breve resumen de su contenido y estructura: Introducción al uso del "Proyecto de Inteligencia Harvard" en el aula. Posibilitar su introducción como estrategia de aprendizaje en los Proyectos Curriculares.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la Actividad:	Curso de Entrenamiento en Habilidades Sociales del Profesorado.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Ed. para la salud.
Responsable:	Joaquín Villa Bruned. Asesor de Educ. para la salud.
Destinatarios:	Profesorado de E. Infantil, Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Jaca con Sabiñánigo.
Temporalización:	Fase presencial y práctica, combinadas a desarrollar a partir de octubre y durante 3 meses.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de técnicas con el procedimiento de microenseñanza (metodología. Paquete de entrenamiento, integrado de varias técnicas: instrucciones, modelado, ensayo documental, retroalimentación y generalización. Programa de entrenamiento para la evitación de la reactividad ante la retroalimentación visual.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad:	El Proyecto Curricular de Educación Infantil. Elaboración.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación Infantil, Interáreas.
Responsable:	Angela Piedrafita.
Destinatarios:	Profesorado Educación Infantil que se incorpora a la reforma.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Sabiñánigo.
Temporalización:	Total: 20 horas. Fase presencial: 2, 3, 4 y 7 de septiembre. Fase práctica: el primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase presencial: El Proyecto Curricular de EE. II. Aspectos del proyecto. Estrategias para la elaboración de un Proyecto Curricular. Fase práctica: Análisis y elaboración de los aspectos generales del Proyecto Curricular de Infantil.
Título de la Actividad:	Orientación y tutorías.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Interciclo e Interáreas.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios:	Orientadores, Equipos Psicopedagógicos y multiprofesionales, tutores, equipos directivos de Centros de Integración, apoyos a la Integración, profesores de E. Especial. 35.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. E. P. de Sabiñánigo.
Temporalización:	Primer Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar.
Título de la Actividad:	Programas para favorecer el aprendizaje y la adaptación escolar de alumnos en desventaja en contextos étnicamente heterogéneos.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Internivelar, interáreas.
Responsable:	A nivel provincial: con Coordinador minorías y la asesoría de A. C. N. E. E. de los C. E. P.s Huesca, Monzón y Sabiñánigo.
Destinatarios:	Equipos de Centros y que atiendan a minorías.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	1.ª fase: a determinar. 2.ª fase: en los Centros que lleva a cabo
Temporalización:	1.ª fase: septiembre. 2.ª fase: a lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estructura: 1.ª fase de formación: el interculturalismo. Características población gitana. Los prejuicios. Cómo abordar el problema desde el marco de Proyecto Curricular. Un programa de intervención. 2.ª fase: Práctica. Elaboración Proyecto de actuación. Puesta en práctica del Proyecto.



Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad:	Proyecto Curricular en la E. Primaria.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Ed. Primaria.
Responsable:	Asesoría de E. Primaria del C. E. P.
Destinatarios:	Profesorado de E. Primaria.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Sabiñánigo.
Temporalización:	Primera Quincena mes de septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Marco general y estructura curricular, bases psicopedagógicas del aprendizaje y modelos de intervención en el aula. Estructura y estrategias para elaborar el Proyecto Curricular.
Título de la Actividad:	La secuenciación de contenidos del Area de Matemáticas en Ed. Primaria.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Ed. Primaria. Area de Matemáticas.
Responsable:	Asesoría de E. Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Primaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Sabiñánigo.
Temporalización:	20 h. Primer Trimestre del Curso 1992-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Epistemología del área. Currículo del área. Criterios de secuenciación. Adaptaciones curriculares.
Título de la Actividad:	La secuenciación de contenidos en el área Artística de la Ed. Primaria..
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Ed. Primaria Area Artística.
Responsable:	Asesoría de Ed. Primaria del C. E. P.
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Primaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Sabiñánigo.
Temporalización:	Segundo Trimestre Curso 1992-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Epistemología del área. Currículo del área. Criterios de secuenciación. Adaptaciones curriculares.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad: La secuenciación de contenidos y diseño de actividades y tareas en el área de Ed. Física.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Ed. Primaria y Ed. Secundaria. Ed. Física.

Responsable: Asesoría de Ed. Física y Coordinador del Seminario Pte. de Ed. Física.

Destinatarios: Profesores de Ed. Física. Zona C.E. P.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: C. E. P. de Sabiñánigo.

Temporalización: Primer Trimestre del curso 1992/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Epistemología del área. Secuenciación de contenidos. Objetivo y criterios de Eval. Adaptaciones curriculares. Conexión entre el currículo de Ed. Física. La Ed. Primaria y Ed. Secundaria. Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la Actividad: Actividades en la Naturaleza en la Ed. Física Escolar.

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Ed. Primaria y Ed. Secundaria. Ed. Física.

Responsable: Asesor de Ed. Física y Coordinador Seminario. Pte. de Ed. Física.

Destinatarios: Profesorado de Ed. Física zona C. E. P.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: (Por determinar).

Temporalización: Tercer Trimestre curso 1992-93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Descubrimiento y práctica de la actividad. Recursos para la puesta en práctica con alumnos-as.

Título de la Actividad: "El deporte en la Escuela".

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Ed. Física. Ed. Primaria y Ed. Secundaria.

Responsable: Asesoría de E. F. y Coordinador S. Pte. de Ed. Física.

Destinatarios: Profesorado de Ed. Física. Zona C. E. P.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: Jaca y Sabiñánigo.

Temporalización: Segundo Trimestre. Curso 1992-93.

Breve resumen de su contenido y estructura: El Deporte Educativo en el currículum de Ed. Primaria y Secundaria. Trabajo práctico. Progresiones.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad: Integración de los MAV's en E. Primaria y E. Infantil.	
Nivel, ciclo	E. Infantil y E. Primaria.
Area de la Actividad:	E. Infantil y E. Primaria.
Responsable:	Joaquín Villa. Asesor de tecnologías audiovisuales.
Destinatarios:	Profesorado de la zona de actuación del C. Recursos de Biescas.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Biescas.
Temporalización:	A concretar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los MAV's como mediadores y facilitadores del proceso de enseñanza-aprendizaje. MAV's y estrategias de aprendizaje (enseñar a pensar). MAV's y facilitación de la creatividad.
Título de la Actividad: Profundización en el uso de las n. tecnologías en la Educación.	
Nivel, ciclo	Primaria y C. S. E. G. B.
Area de la Actividad:	Tecnologías de la Información.
Responsable:	Asesor Tecnologías de la información del C.E. P.
Destinatarios:	Equipo pedagógico prov. Atenea C. P. Polanco. Otros de primaria.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro o C. E. P.
Temporalización:	25. Primer-Segundo Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases de datos y educación: aplicaciones didácticas. Logo un lenguaje para la enseñanza. Autoedición para usos educativos. Integración del uso de la herramienta. Informática en el diseño de Unidades Didácticas.
Título de la Actividad: Los medios informáticos en currículum de Educación Infantil.	
Nivel, ciclo	E. Infantil.
Area de la Actividad:	Educación Infantil. Tecnologías de la Información.
Responsable:	Asesor Tecnologías de la Información del C. E. P.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico Provincial Atenea C. P. Polanco. Otros de Ed. Infantil.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Centro o C. E. P.
Temporalización:	20 horas. Segundo o Tercer Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El currículum de Educación Infantil. Herramientas informáticas para Ed. Infantil y su integración curricular.



Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad:	Los medios informáticos en currículum de Educación Primaria.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Ed. Primaria. Tecnologías de la Información.
Responsable:	Asesor Tecnologías de la Información de C. E. P.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico prov. Atenea C. P. Polanco. Otros de Ed. Primaria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Centro o C. E. P.
Temporalización:	20 horas. Segundo o Tercer Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El currículum de Educación Primaria. Herramientas informáticas para Ed. Primaria y su integración curricular.
Título de la Actividad:	Los medios informáticos en currículum de idioma moderno en Primaria y C. S. E. G. B.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Primaria y C. S. E. G. B. Tecnologías de la Información.
Responsable:	Asesor de Tecnologías de la Información C. E. P.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico Prov. Atenea C. P. Polanco. Otros de Primaria y
Plazas ofertadas:	C. S. E. E. G. B. 12.
Lugar de celebración:	Centro o C. E. P.
Temporalización:	20 horas (12 pres. 8 prác.). Segundo o Tercer Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los idiomas en Educación Primaria. La herramienta informática en el área de Lengua extranjera: E. A. O. para Lengua Francesa. E. A. O. para Lengua Inglesa.
Título de la Actividad:	Las Matemáticas en la Educación Secundaria.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Matemáticas.
Responsable:	J. Andrés Alonso Castán. Asesor de Ciencias Experimentales.
Destinatarios:	Prof. 2. ^a etapa E. G. B.-EE. MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Sabiñánigo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de formación acerca de aspectos curriculares de las Matemáticas en la Educación Secundaria.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad: Los medios informáticos en C. Sociales.	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Ed. Primarias y Ed. Secundaria. Tecnologías de la Información.
Responsable:	Asesor Tecnologías de la Información de C. E. P.
Destinatarios:	Profesorado de E. Prim. y Secundaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P.
Temporalización:	12 horas. Segundo o Tercer Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Herramientas informáticas en C. Sociales. Su integración curricular.

Título de la Actividad: Formación específica en prevención de drogodependencias.	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Profesorado de E. Infantil y E. Primaria.
Responsable:	Asesor de Tecnologías de la Información C. E. P.
Destinatarios:	Joaquín Villa. Asesor de Educación para la Salud.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Jaca.
Temporalización:	Primer Trimestre curso 92-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Prevención inespecífica. Prevención específica. Facilitación de actitudes con respecto al consumo de drogas institucionalizadas. Facilitación de la prevención como camino hacia la promoción y educación para la salud (1), a la de que cada cual pueda disfrutar de la vida. (1) Salud física y mental.

Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	
Responsable:	
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Grupos de trabajo

Título de la Actividad:	Elaboración Proyecto Curricular de Educación Infantil.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación Infantil Interáreas.
Responsable:	Angela Piedrafita. Lourdes Acín (coordinadora).
Destinatarios:	Profesorado Educación Infantil. C. P. "Blasco Vilatela" de Sabiñánigo.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	C. P. "Blasco Vilatela".
Temporalización:	A lo largo del curso 92-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Áreas curriculares; Objetivos de áreas. Contenidos; secuenciación y organización por niveles. Aspectos metodológicos específicos de cada área. Análisis de los recursos. Programación de aula: Elaboración de proyectos. Elaboración de U. Didácticas.
Título de la Actividad:	Grupo de trabajo itinerarios.
Nivel, ciclo	Segunda etapa E. G. B. Enseñanzas Medias. Ciencias-Educación
Area de la Actividad:	Ambiental.
Responsable:	José Andrés Alonso Castán. Asesor de Ciencias Experimentales.
Destinatarios:	Profesorado 2.ª Etapa de E. G. B. Enseñanzas Medias. Ciencias-
Plazas ofertadas:	Educación Ambiental. 20 plazas ofertadas.
Lugar de celebración:	Aire libre - zona C. E. P. C. E. P. de Sabiñánigo.
Temporalización:	3 salidas. 5 reuniones de elaboración de material.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado en la elaboración y explotación didáctica de itinerarios naturales. Conocimientos de aspectos geológicos, meteorológicos, botánicos y faunísticos de la zona.
Título de la Actividad:	"Medición de impacto ambiental".
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Ciencias Segunda Etapa E. G. B.-EE. MM.
Responsable:	José Andrés Alonso Castán. Asesor de Ciencias Experimentales.
Destinatarios:	Profesorado ambos niveles.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Sabiñánigo.
Temporalización:	10 horas de trabajo distribuidas en 5 sesiones.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Experimentación en mediciones de impacto ambiental por medio del instrumental apropiado. Explotación del material cedido por la D.G. A. para este efecto.

Grupos de trabajo

Título de la Actividad:	"Educación de Adultos".
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación de Adultos.
Responsable:	Ana Urroz Bueno. José Andrés Alonso Castán. Asesor de CC: Exp.
Destinatarios:	Profesores E. P. A. de Jaca y zona.
Plazas ofertadas:	9 plazas.
Lugar de celebración:	Centro E. P. A. de Jaca.
Temporalización:	Reuniones quincenales. 40 horas en total.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales Curriculares de Alfabetización, Graduado Escolar, Formación Profesional no reglada.

Título de la Actividad:	"Evaluación ambiental".
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación ambiental.
Responsable:	José Andrés Alonso Castán. Asesor de Ciencias Experimentales.
Destinatarios:	Profesorado 2.ª Etapa E. G. B.-EE. MM.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	C. P. "Monte Oroel". Jaca.
Temporalización:	Reuniones semanales/quincenales. 40 horas en total.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del Grupo de Trabajo "Evaluación ambiental" del Curso 91-92. Análisis estadístico de los resultados del cuestionario de Actividades Medioambientales. Modificaciones al Cuestionario.

Título de la Actividad:	Educación de Adultos.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación de Adultos.
Responsable:	Raquel Bretos Bartolomé. José Andrés Alonso. Asesor de Ciencias Experimentales.
Destinatarios:	Profesores E. P. A. de Sabiñánigo y zona.
Plazas ofertadas:	6 plazas.
Lugar de celebración:	Centro E. P. A. de Sabiñánigo.
Temporalización:	Reuniones quincenales. 40 horas en total.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales Curriculares de Alfabetización, Graduado Escolar, Formación Profesional no reglada.

Grupos de trabajo

Título de la Actividad: Elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil

Nivel, ciclo

Area de la Actividad: Educación Infantil Interáreas.

Responsable: Angela Piedrafita. Isabel Lanuza (Coordinadora).

Destinatarios: Equipos de Educación Infantil de los C. Públicos: "Monte Oroel" y

Plazas ofertadas: S. Juan de la Peña". 8.

Lugar de celebración: C. P. "San Juan de la Peña" de Jaca.

Temporalización: A lo largo del curso 1992-93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Continuación con las Areas Curriculares: Objetivos de Area. Contenido: secuenciación y organización por niveles. Aspectos metodológicos específicos de cada Area. Análisis de los recursos. Programación de Area: Elaboración de U. Didácticas. Elaboración Proyectos de Trabajo.

Seminarios permanentes

Título de la Actividad: Seminario Permanente de Integración Logopedia.	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Integración Logopedia. Interniveles, Interáreas.
Responsable:	Angela Piedrafitra.
Destinatarios:	Equipos Psicopedagógicos y Multiprofesionales. Apoyos a la Integración.
Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Especial. 25.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Sabiñánigo.
Temporalización:	A lo largo del Curso 1992-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los integrantes. Este Seminario lleva funcionando ininterrumpidamente varios cursos, por lo que los temas tienen que emanar de las necesidades de los/as integrantes. Este Seminario lleva normalmente una frecuencia quincenal de reuniones.
Título de la Actividad: Proyecto Curricular en Educación Primaria.	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Asesoría de Primaria del C. E. P.
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Primaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Sabiñánigo y Centros de la Zona.
Temporalización:	Todo el curso 1992-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Asisten al mismo un representante de cada centro (Coordinador del P. C. de Centro). Contenidos: Recursos y aspectos a tener en cuenta para elaborar el P. C. Problemas surgidos...
Título de la Actividad: Educación Física del C. E. P. de Sabiñánigo.	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Ed. Física. Ed. Primaria, Ed. Secundaria y Ed. Infantil.
Responsable:	El coordinador del Seminario Pte.
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Física de la zona C. E. P.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Sabiñánigo.
Temporalización:	Reuniones periódicas. Durante todo el curso 1992-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de proyectos curriculares del Area de Ed. Física (tanto en Ed. Primarias como en Ed. Secundaria obligatoria). Gestión de recursos materiales (bibliografía, videoteca...). Diseñar acciones de formación puntuales. Formar grupos de trabajo sobre tareas concretas. Realizar actividades y tareas dentro del 3.º nivel de corrección. Mantener las actividades propias que este Seminario viene realizando (intercambios con profesores franceses, colaborar en las Jornadas Provinciales de Ed. F., realización de producciones y materiales para el aula).

Proyecto de formación en Centros

Título de la Actividad: Elaboración del Proyecto Curricular en el C. P. "Capitán Polanco" de Sabiñánigo.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Ed. Primaria.

Responsable: Asesoría de Ed. Primaria y Directora del Centro: Paz Gracia.

Destinatarios: Profesorado del C. P. "Capitán Polanco". Sabiñánigo.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: C. P. "Capitán Polanco".

Temporalización: Reunión semanal durante todo el curso 1992-93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Curricular. Educación Primaria. Análisis del contexto. Secuenciación de objetivos y contenidos. Estrategias metodológicas. Estrategias y procedimientos de evaluación.

Título de la Actividad: Elaboración del Proyecto Curricular en el C. R. de Biescas.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Ed. Primaria.

Responsable: Asesoría de Primaria y M.^a Angeles (Profesora C. R. de Biescas).

Destinatarios: Profesorado adscrito al C. R. de Biescas.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: C. R. de Biescas.

Temporalización: Reunión semanal durante todo el curso 1992-93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración del proyecto curricular de Educación Primaria.

Otras actividades

Título de la Actividad: Módulos de formación.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Infantil. Interárea.

Responsable: Angela Piedrafito. Ponentes: a determinar.

Destinatarios: Abierto a todo el profesorado infantil.

Plazas ofertadas: 50.

Lugar de celebración: C. E. P. de Sabiñánigo.

Temporalización: A lo largo del curso.

Breve resumen de su contenido y estructura: Estos módulos estarán referidos a:
Principios metodológicos. Participación de los padres. Papel del educador, modos de intervención. La evaluación. Programación de aula: Proyectos de trabajo. Unidades Didácticas.

Título de la Actividad: La Metodología en Ed. Física.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Internivelar. Ed. Física.

Responsable: Coordinador del Seminario Permanente de Ed. Física. Alfredo Larraz Urgeles

Destinatarios: Profesorado de Ed. F. Zona C. E. P.

Plazas ofertadas: 50.

Lugar de celebración: C. E. P. de Sabiñánigo.

Temporalización: 3'30 horas. Primer Trimestre, curso 1992-93.

Breve resumen de su contenido y estructura: /
Diferentes propuestas metodológicas en Primaria y Secundaria (dentro del proyecto curricular de Ed. Física).
Principios metodológicos en Ed. Física.

Otras actividades

Título de la Actividad:	Proyecto de innovación educativa: "Aguces".
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria, globalización.
Responsable:	Felipe Rodrigo. Coordinador y profesor del C. P. de Caldearenas. Joaquín Villa. Asesor de Tecnologías. MAV's.
Destinatarios:	Profesorado del Proyecto de Formación en Centros sobre Proyecto
Plazas ofertadas:	Curricular. C. C. P. de Biescas. 15.
Lugar de celebración:	Varios y a concretar.
Temporalización:	Curso 92-93, a partir de noviembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integrar las estrategias de aprendizaje en la escuela rural. Además es un Proyecto de Investigación ya que se pretende abordar el tema con planteamientos y metodología científicos. Finalmente supone la reflexión sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje como vía de autoformación del profesorado.

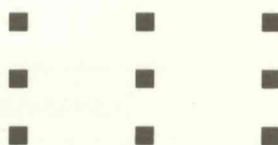
Título de la Actividad:	Programa de Intervención Comunitaria.
Nivel, ciclo	E. Infantil, E. Primaria, Profesores, Padres, Comunidad, Educación
Area de la actividad:	para la Salud.
Responsable:	Joaquín Villa. Profesor de Educación para la salud.
Destinatarios:	Comunidad escolar, entonces a uno o dos centros de E. Primaria.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	Jaca.
Temporalización:	Tres años, el curso 92-93 se desarrollará la 1.ª fase.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>A) Programas de desarrollo de recursos personales: 1. Desarrollo y ajuste persona en E. Infantil. 2. Prevención de las drogodependencias (tabaco y alcohol). 3. Educación sexual y reeducación emocional. 4. Prácticas adecuadas de nutrición e higiene. 5. Actuaciones con población escolar de alto riesgo.</p> <p>B) Programas de desarrollo de programas comunitarios competentes. 6. Identificación y cambio de contextos físicos escolares. 7. Optimización de redes de apoyo social. 8. Desarrollo de contextos, comunitarios alternativos.</p>

Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo "A"

Nivel, ciclo	E. S. O. y postobligatoria (12-18).
Áreas de la actividad:	Lengua y literatura española.
Responsable:	Carmen Nieto Carrera, Asesora de Lengua del C. E. P. de Huesca. Francisco Sánchez Gracia, Asesor de Lengua del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado de Lengua y Literatura.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Julio de 1992 y curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología y actividades de aula. Sociología y sociolingüística. Actualización científica y didáctica en Lengua y Literatura. Teoría curricular. Temáticas transversales. Elaboración de materiales Didácticos.

9

Actividades de
ámbito inter-cep
provincial



Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo "A"

Título de la Actividad: Lengua y Literatura Españolas.

Nivel, ciclo: E. S. O. y postobligatoria (12-18).

Area de la actividad: Lengua y literatura española.

Responsable: Carmen Nuño Carrera. Asesora de Lengua del C. E. P. de Huesca.
Francisco Sánchez Gracia. Asesor de Lengua del C. E. P. de Graus.

Destinatarios: Profesorado de Lengua y Literatura.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: C. E. P. de Huesca.

Temporalización: Julio de 1992 y curso 92/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Psicología y psicolingüística. Sociología y Sociolingüística. Actualización científica y didáctica en Lengua y Literatura. Teoría curricular. Temas transversales. Elaboración de Unidades Didácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la Actividad: Curso de formación para equipos directivos.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: E. G. B. y EE. MM.

Responsable: José M.^a Ariño Castel. Director C. E. P. Monzón.
Clara Baraona. Inspectora.

Destinatarios: Equipos directivos E.G. B. y EE. MM.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: C. E. P. de Monzón.

Temporalización: A lo largo del curso 92/93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Centro escolar y acción directiva. Planteamientos institucionales en los centros educativos. Estructura y organización del trabajo en los centros. El sistema de relaciones. La evaluación del centro. Legislación y gestión.

Título de la Actividad: Orientación y tutorías.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Interdisciplinar.

Responsable: Lorenzo Atarés y Asunción Puértolas.

Destinatarios: Orientadores/as en Centros de E. G. B. y de Secundaria, otros miembros de los equipos directivos o equipos multidisciplinares. 35 plazas.

Lugar de celebración: C. E. P. de Monzón.

Temporalización: Primer y Segundo Trimestre del curso 92-93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Tutorías y asesoramiento en la elaboración del P. C. C. Intervención coordinada en este asesoramiento de los miembros de la comunidad educativa: vinculados a la orientación, E. P.s, Apoyos, Tutores y Equipos Directivos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la Actividad:	Gestión de los Centros de Educación de Adultos.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsable:	D. Carlos Vasco. Coordinador Provincial de Educación de Adultos.
Destinatarios:	Profesores E. P. A. de la provincia.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Sabiñánigo.
Temporalización:	Curso 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en la Gestión y dirección de Centros Públicos de Educación de Adultos.

Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Primaria y Secundaria
Responsable:	José María Félix, Coordinador
Destinatarios:	Profesores de E. P. A. de los centros de enseñanza primaria y secundaria
Plazas ofertadas:	21 cursos y 21 plazas
Lugar de celebración:	Centros de E. P. de la zona P. A. G.
Temporalización:	Cursos de 20 a 25 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en la gestión y dirección de centros de enseñanza primaria y secundaria

Seminarios Provinciales

Título de la Actividad: Seminario de Tecnología en la E.S. O.	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	José M. ^a Vidaller.
Destinatarios:	Profesorado de Tecnología.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I. P. F. P. Sierra de Guara - Huesca.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Posibilidades Didácticas de los medios disponibles. Materiales curriculares. Proyectos curriculares de Centro. Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la Actividad: Seminario Provincial de Automoción.	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	F. P.
Responsable:	Martín Solano.
Destinatarios:	Profesores de la rama de automoción.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Centros de F. P. de la provincia.
Temporalización:	Curso 92-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinación de actividades. Intercambio de materiales de trabajo. Preparación de la actividad.

Seminarios Provinciales

Título de la Actividad:	Seminario Provincial de Logopedia.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	A. C. N. E. E.
Responsable:	Asesora del A. C. N. E. E. del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado especializado en perturbaciones de Educación y Lenguaje.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Todo el año.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodología en la intervención logopédica.

Título de la Actividad:	Seminario Comisión Provincial de Educación Física.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Primaria y Secundaria. Educación Física.
Responsable:	Javier Mendiara Rivas. Coordinador del Seminario.
Destinatarios:	Responsables de la Educación Física de los C. E. P.s de la provincia y representantes de la Unidad de Programas, Inspección Técnica, Escuela Universitaria y C. Recursos. 12.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Sesiones a lo largo de todo el curso escolar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Información sobre temas relacionados con la E. Física.</p> <p>Instalaciones, equipamiento y material.</p> <p>Temas de formación y actividades.</p> <p>Organización del profesorado.</p>

Seminarios Provinciales

Título de la Actividad: Seminario Provincial de Religión.	
Nivel, ciclo	Nivel, ciclo
Area de la actividad:	Area de la actividad:
E. G. B. y Educación Secundaria. Religión.	
Responsable:	Responsable:
José M. ^a Garanto. Profesor del I. B. de Barbastro.	
Destinatarios:	Destinatarios:
Plazas ofertadas:	Plazas ofertadas:
Profesorado de Religión de B. U. P. y F. P. 20.	
Lugar de celebración:	Lugar de celebración:
C. E. P. de Monzón.	
Temporalización:	Temporalización:
Mensual curso 92-93.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Breve resumen de su contenido y estructura:
Panorámica de contenido. Los lenguajes en la educación de la fe. El futuro diseño curricular.	

Título de la Actividad: Seminario Provincial "Grupo de Administración y Gestión".	
Nivel, ciclo	Nivel, ciclo
Area de la actividad:	Area de la actividad:
E. G. B. y EE. MM. Administración y Gestión.	
Responsable:	Responsable:
Vicente Español. Profesor del I. F. P. de Barbastro.	
Destinatarios:	Destinatarios:
Plazas ofertadas:	Plazas ofertadas:
Profesorado de la rama administrativa de la provincia de Huesca. 40.	
Lugar de celebración:	Lugar de celebración:
C. E. P. de Monzón.	
Temporalización:	Temporalización:
Curso 92-93.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Breve resumen de su contenido y estructura:
A determinar.	

Seminarios Provinciales

Título de la Actividad: Seminario Provincial de Educación de Personas Adultas.

Nivel, ciclo Nivel, ciclo
Area de la actividad: Educadores de E. P. A. Diagnóstico. Alfabetización y cultura básica.

Responsable: Antonio Callén López.

Destinatarios: Profesores del E. P. A.
Plazas ofertadas: 70.

Lugar de celebración: C. E. P. de Monzón.

Temporalización: Durante todo el año.

Breve resumen de su contenido y estructura: Diagnóstico: Estudio socioeconómico-cultural de las distintas zonas.
 Alfabetización: Estudios sobre estrategias de entrada y captación.
 Estudios de nuevos estudios sobre Formación Básica.

Jornadas Provinciales

Título de la Actividad: Jornadas Provinciales de Secundaria.	
Nivel, ciclo	Nivel, ciclo
Area de la actividad:	Area de la actividad:
Educación Secundaria. Matemáticas.	
Responsable:	Responsable:
Emilio Gómez García. Asesor de Matemáticas.	
Destinatarios:	Destinatarios:
Plazas ofertadas:	Plazas ofertadas:
Profesorado de Secundaria de Matemáticas. A determinar.	
Lugar de celebración:	Lugar de celebración:
A determinar (abierto).	
Temporalización:	Temporalización:
Dos días durante el curso 1992/93.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Breve resumen de su contenido y estructura:
Desarrollo curricular del área. Intercambio de experiencias coherentes Primaria.	

Título de la Actividad: Jornadas Provinciales de Secundaria de Idioma Moderno.	
Nivel, ciclo	Nivel, ciclo
Area de la actividad:	Area de la actividad:
Educación Secundaria. Idioma Moderno.	
Responsable:	Responsable:
Francisco Sánchez Gracia. Asesor de Humanística.	
Destinatarios:	Destinatarios:
Plazas ofertadas:	Plazas ofertadas:
Profesorado de Secundaria de Idioma Moderno. Abierto.	
Lugar de celebración:	Lugar de celebración:
A determinar.	
Temporalización:	Temporalización:
Dos días durante el curso 1992/93.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Breve resumen de su contenido y estructura:
Desarrollo curricular de área. Intercambio de experiencias coherentes con Reforma.	

Jornadas Provinciales

Título de la Actividad: Jornadas de Educación Primaria.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Primaria. Todas las de la etapa.

Responsable: Asesoría de Educación Primaria.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria.

Plazas ofertadas: 150.

Lugar de celebración: A determinar.

Temporalización: Días 3, 4, 7 y 8 de septiembre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Cuatro módulos básicos:
 La educación primaria: marco general y características de la etapa.
 Bases psicopedagógicas del aprendizaje e implicaciones metodológicas.
 El proyecto curricular de la etapa (E. Primaria).
 La programación.

Título de la Actividad: Jornadas Provinciales de Matemáticas.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: E. G. B. - EE. MM. Matemáticas.

Responsable: Asesores/as de Monzón, Huesca, Sabiánigo y Graus de Matemáticas.

Destinatarios: Profesorado de E. G. B. y EE. MM.

Plazas ofertadas: 40.

Lugar de celebración: C. E. P. de Huesca.

Temporalización: Octubre de 1992.

Breve resumen de su contenido y estructura: Una jornada de 8 horas.
 1. Conferencia/Coloquio: Matemáticas-Reforma.
 2. Alguna (1 ó 2) experiencias y trabajos relevantes de ámbito nacional sobre geometría y/o azar y probabilidad.
 3. Presentación de experiencias en el ámbito provincial.

Jornadas Provinciales

Título de la Actividad:	III Jornadas para el Profesorado de Lenguas Clásicas.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	EE. MM. Lenguas clásicas.
Responsable:	Carmen Bueno Carrera. Asesora de Lengua.
Destinatarios:	Profesorado del Area de Ciencias Clásicas y Sociales.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	I. B. "Ramón y Cajal" de Huesca.
Temporalización:	Segundo Trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualidad de la enseñanza de la Lengua y Cultura Clásicas. Presentación de experiencias.

Título de la Actividad:	Jornadas Provinciales sobre Metodología de Idiomas Modernos.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	E. G. B. y EE. MM. Lenguas francesa e inglesa.
Responsable:	Carmen Bueno Carrera. Asesora de Lengua.
Destinatarios:	Profesorado de Inglés y francés.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Tercer Trimestre curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica en general. Introducción temprana de una segunda lengua. Intercambio de experiencias.

Jornadas Provinciales

Título de la Actividad: II Jornadas Provinciales de Educación Musical.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Internivelar. Educación Musical.

Responsable: Isabel Riazuelo Fantova. Asesora de Educación Artística.

Destinatarios: Profesorado de Conservatorio, EE. MM. y Primaria.

Plazas ofertadas: 100.

Lugar de celebración: C. E. P. de Huesca y Conservatorio de Música de Huesca.

Temporalización: 3 días. Curso 1992-93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Modelo curricular de la Logse. Fundamentos Psicopedagógicos. Concreción de los aspectos semejantes y diferentes que concurren en cada uno de los niveles educativos referidos a Educación Musical.

Título de la Actividad: VI Jornadas Provinciales de Educación Física.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: E. G. B. y EE. MM.

Responsable: Gregorio García-Carpintero y Arroyo. Seminario de Educación Física del C. E. P. de Monzón.

Destinatarios: Profesorado de E. G. B., Especialistas en E. F. y Profesorado de

Plazas ofertadas: EE. MM. de E. F. 100.

Lugar de celebración: C. E. P. de Monzón.

Temporalización: 5, 6 y 7 de noviembre de 1992.

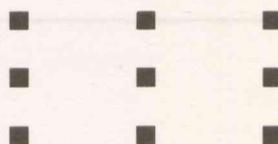
Breve resumen de su contenido y estructura: Proyecto curricular de Educación Física. Programación de actividades y tareas. Metodología y evaluación.

Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo "A"

Nivel, ciclo	Secundaria 2.º Ciclo
Área de la actividad:	Tecnología de la E. S. Q.
Responsable:	Luis Carlos Toledo Palanis
Destinatarios:	Profesores de nueva incorporación al área de Tecnología o que habiéndolo hecho con anterioridad no hayan participado en esta actividad.
Piezas ofertadas:	35.
Pt. ofert. a Huesca:	3.
Lugar de celebración:	C. E. P. "Juan de Lanuza", Zaragoza.
Temporalización:	1.ª fase: 7 al 18 de septiembre 2.ª fase: 20 septiembre al 2 de octubre 3.ª fase: febrero del 93. 4.ª fase: mayo del 92. Fase no presencial: octubre-diciembre 92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentación epistemológica. Fundamentos metodológicos. Didáctica específica. Teoría y práctica curricular. Evaluación didáctica. Técnica. 1.ª parte: 60 horas. 2.ª parte: 30 horas. 3.ª parte: 60 horas.

10

Actividades
interprovinciales



Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo "A"

Título de la Actividad: Curso Básico Inicial de Tecnología.

Nivel, ciclo Secundaria 2.º Ciclo.
Area de la actividad: Tecnología de la E. S. O.

Responsable: Luis Carlos Toledo Pallarés.

Destinatarios: Profesores de nueva incorporación al área de Tecnología o que habiéndolo hecho con anterioridad no hayan participado en esta actividad.

Plazas ofertadas: 35.
Pl. ofert. a Huesca: 8.

Lugar de celebración: C. E. P. "Juan de Lanuza". Zaragoza.

Temporalización: 1.ª fase: 7 al 18 de septiembre.
 2.ª fase: 28 septiembre al 2 de octubre.
 3.ª fase: febrero del 93.
 4.ª fase: mayo del 93.
 Fase no presencial: octubre-diciembre 92.

Breve resumen de su contenido y estructura: Fundamentación epistemológica. Fundamentación psicopedagógica. Didáctica específica. Teoría y práctica curricular. Actuación científico-técnica.
 1.ª parte: 60 horas.
 2.ª parte: 30 horas.
 3.ª parte: 60 horas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la Actividad:	Curso de electricidad y electrónica (Nivel básico o de Iniciación).
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Secundaria 2.º Ciclo. Tecnología de la E. S. O.
Responsable:	Luis Carlos Toledo Pallarés.
Destinatarios:	Profesorado que imparte el área de Tecnología de la E. S. O.
Plazas ofertadas:	35.
Pl. ofert. a Huesca:	10.
Lugar de celebración:	Instituto de F. P. Tiempos Modernos de Zaragoza.
Temporalización:	Fase presencial: 21 al 23 de septiembre. Fase no presencial: Primer Trimestre del curso. Sesión final: 24 de enero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conceptos científico técnicos generales de electricidad. Operadores y elementos de circuitos eléctricos y electrónicos. Control, maniobra y regulación. Instrumentos de medida. Aplicaciones prácticas y pequeños proyectos.

Título de la Actividad:	Organización y temporalización de contenidos en el Proyecto Curricular de Tecnología.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Secundaria 2.º Ciclo. Tecnología.
Responsable:	Luis Carlos Toledo Pallarés.
Destinatarios:	Profesorado que imparte el área y que haya realizado el Curso Básico Inicial de Tecnología en alguno de los dos últimos años (90/91 ó 91/92).
Plazas ofertadas:	35.
Pl. ofert. a Huesca:	6
Lugar de celebración:	C. E. P. n.º 1 de Zaragoza.
Temporalización:	Fase presencial: 2 al 6 de noviembre. Sesiones de 8'30 a 14'30 horas.. Fase no presencial: Reuniones de G. T. en el C. E. P. Sesiones de 2'3 horas en horario de tarde y fechas: (provisionales) 17 y 24 de noviembre, 3 y 10 de octubre, 13, 20 y 27 de enero. Sesión final: 26 de febrero de 9 a 14 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción a los niveles y concreción curricular. Proyecto curricular de centros y de área. Principios básicos del proceso E/A. Estudio y contextualización de contenidos: su concreción, organización y temporalización. Aproximación a la secuenciación de contenidos.

Título de la Actividad:	Dirección de Proyectos.	ADO192
Nivel, ciclo	Secundaria. Módulos Profesionales Nivel-3. Administrativo.	
Responsable:	D. Francisco Moset Martínez. Profesor del I. F. P. "Felipe Trigo" (Móstoles). Teléf. (91) 613 80 35.	
Destinatarios:	Profesores que van a impartir docencia en: Módulos de Administrador de Empresas (nivel 3) en el área de Proyecto.	
Plazas ofertadas:	24.	
Pl. ofert. a Huesca:	1.	
Lugar de celebración:	E. O. I. C/ Gregorio del Amo, 6. 28040 Madrid.	
Temporalización:	Fechas del 7 al 25 de septiembre.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> — Finanzas: El balance de situación. La cuenta de resultados. El flujo de fondos. Otras consideraciones. Análisis de resultado económico. La autofinanciación de la empresa. Fuentes de financiación ajena. Criterios de valoración y selección de inversiones. — Marketing: Planificación comercial. Decisiones sobre las variables del marketing. Contenido del Plan Comercial. Gestión de Ventas. — Entorno fiscal: Fiscalidad de Empresarios y Empresas. — Entorno jurídico: Derecho a Sociedades. — Simulación de gestión: Juego de Empresas. Reglas de Buga-Buga. — Recursos humanos: Estilos de dirección. Planificación de recursos humanos. Percepción y comportamiento. El grupo de trabajo. La negociación. — Comunicación: Técnicas de comunicación oral y escrita. 	

Plazas ofertadas:	20.	Pl. ofert. a Huesca:	2.
Lugar de celebración:	I.F.P. "Virgen de la Paz" C/ Francisco Rodríguez, 106. Telef. 459 02 50.		
Temporalización:	Fechas: del 21 al 25 de septiembre.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Introducción. Aspectos metodológicos. Estructura interna de la asignatura. Áreas de introducción a la empresa: Secretaría y archivo, administración I - aprovisionamiento, comercialización, financiación personal, administración II. Estudio global de procesos: simulación de empresa. Estudio detallado de procesos: los juegos de empresa, procesos de gestión de empresa.</p>		

Título de la Actividad:	Francés comercial.	ADO292
Nivel, ciclo		
Area de la actividad:	Secundaria. Módulos profesionales nivel 2 y 3. Francés.	
Responsable:	D.ª Violeta Mitja. (Teléf. particular 323 32 46). Profesora del I. F. P. "Clara del Rey". Teléf. 519 52 20.	
Destinatarios:	Profesores que van a impartir docencia en el Area de Francés en Módulos Profesionales de Familias de: Administración y Gestión. Comercio y Marketing.	
Plazas ofertadas:	22.	
Pl. ofert. a Huesca:	1.	
Lugar de celebración:	Instituto francés. C/ Marqués de la Ensenada, 12. Madrid. Teléf. 308 49 50.	
Temporalización:	Fechas: del 28 de septiembre al 2 de octubre.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> — Principios teóricos, evolución y tendencias recientes en metodología del francés como lengua extranjera con fines específicos. — Análisis de las necesidades, lo nocional-funcional, los documentos auténticos, relación profesor-alumnos. — Análisis del discurso y de la gramática textual. Lectura de textos especializados. — Aplicaciones prácticas: presentación de actividades que permiten estudiar las cuatro habilidades, explotación del documento auténtico, "jeux de rôles", simulaciones, redacción de documentos profesionales, desarrollar un "savoir-faire" socio cultural. — Presentación y análisis crítico de material a partir de cuadros analíticos. — Bibliografía comentada. Recursos documentales. Presentación de exámenes. — Presentación de la Red Francesa. 	
Nivel, ciclo		
Area de la actividad:		
Responsable:		
Destinatarios:	El curso constará de una parte teórica y otra que se desarrollará mediante talleres prácticos.	
Plazas ofertadas:		
Pl. ofert. a Huesca:		
Lugar de celebración:	C. E. P. n.º 1 de Zaragoza.	
Temporalización:	<p>Fase presencial: 1 al 4 de noviembre. Sesiones de 8:30 a 14:30 horas. Fase no presencial: Reuniones de G. T. en el C. E. P. Sesiones de 20 horas en horario de tarde y lecturas: 10 de noviembre, 17 y 24 de noviembre, 3 y 10 de octubre, 13, 20 y 27 de enero. Sesión final: 28 de febrero de 9 a 14 horas.</p>	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Introducción a los niveles y concreción curricular. Proyecto curricular de centros y de área. Principios básicos del proceso E/A. Estudio y contextualización de contenidos: su concreción, organización y temporalización. Aproximación a la concreción de contenidos.</p>	

Título de la Actividad:	Inglés comercial.	ADO392
Nivel, ciclo	Secundaria. Módulos Profesionales Nivel 2 y 3. Inglés.	
Area de la actividad:	Secundaria. Módulos Profesionales Nivel 2 y 3. Inglés.	
Responsable:	D. ^a María Sánchez Carrasco. C. E. I.-Universidad de Alcalá de Henares. Fax (91) 885 48 04.	
Destinatarios:	Profesores que van a impartir docencia en el Area de Inglés en Módulos Profesionales de Familias de: Administración y Gestión. Comercio y Marketing.	
Plazas ofertadas:	20.	
Pl. ofert. a Huesca:	1.	
Lugar de celebración:	I. B. "Beatriz Galindo". C/ Claudio Coello, 34. Madrid. Teléf. 431 62 23.	
Temporalización:	Fechas: del 21 al 25 de septiembre de 1992.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> — El Inglés para fines específicos (I. F. E.). Concepto y aplicación. — El texto comercial escrito. — El léxico del texto comercial. — La didáctica de las destrezas comunicativas en un curso de I. F. E. — Programación de un curso de I. F. E. 	

Título de la Actividad:	Procesos de Administración y Gestión	ADO492
Nivel, ciclo	Secundaria. Módulos Profesionales Nivel 2 y 3. Administración y Gestión.	
Area de la actividad:	Secundaria. Módulos Profesionales Nivel 2 y 3. Administración y Gestión.	
Responsable:	D. ^a María Alonso Díez. I. F. P. "Virgen de la Paloma". Teléf. 559 02 00 (particular 361 37 24).	
Destinatarios:	Profesores que van a impartir docencia en el Area de Administración y Gestión en: Módulo de Administración y Gestión (nivel 2). Formación profesional de Base Complementaria (Premódulos) de los Módulos del nivel 3 de: Administración de Empresas, Comercio Exterior, Secretariado Ejecutivo, Programador de Gestión.	
Plazas ofertadas:	20.	Pl. ofert. a Huesca: 2.
Lugar de celebración:	I. F. P. "Virgen de la Paloma". C/ Francos Rodríguez, 106. Telef. 459 02 00.	
Temporalización:	Fechas: del 21 al 25 de septiembre.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Introducción: aspectos metodológicos. Estructura interna de la asignatura. Areas de introducción a la empresa: Secretaría y archivo, administración I, aprovisionamiento, comercialización, financiación, personal, administrativo II. Estudio global de procesos: simulación de empresas. Estudio dinámico de procesos: los juegos de empresa, prácticas con juegos de empresa.</p>	

Título de la Actividad:	Autocad, V. 10	ADO592B
Nivel, ciclo		
Area de la actividad:	Secundaria. Modulos Profesionales Nivel 2 y 3.	
Responsable:	D. Juan Francisco Garcí Sola. Profesor del I. F. P. "Clara del Rey". Telf. (91) 459 02 00.	
Destinatarios:	Profesores de los Institutos que hayan recibido un equipo de auto-edición con software: Ventura Publisher, Word Perfect y Autocad.	
Plazas ofertadas:	21.	
Pl. ofert. a Huesca:	2.	
Lugar de celebración:	S. F. I. C/ Brescia, 6 (Posterior) 28028 Madrid. Telf. (91) 361 12 88.	
Temporalización:	Fechas: del 22 al 26 de junio.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Requerimientos, conceptos básicos y puesta en marcha. Funcionamiento, características adicionales y especiales. Menú y pantalla principal. Ordenes de utilidad, de dibujo de entidades, de edición, de acotación y de consulta. Control de visualización y ayudas al dibujo. Bloqueó. Adquisición de datos, intercambio y formatos de ficheros. Salida gráfica.	

Título de la Actividad:	Ventura bajo Windows.	ADO692B
Nivel, ciclo		
Area de la actividad:	Secundaria. Modulos Profesionales Nivel 2 y 3.	
Responsable:	D. Manuel Castán Martín. Profesor del I. F. P. "Clara del Rey". Telf. (91) 459 02 00.	
Destinatarios:	Profesores de los Institutos que hayan recibido un equipo de auto-edición con software: Ventura Publisher, Autocad y Word Perfect.	
Plazas ofertadas:	21.	
Pl. ofert. a Huesca:	2.	
Lugar de celebración:	S. F. I. C/ Brescia, 6 (Posterior). 28020 Madrid. Telf. (91) 361 12 88.	
Temporalización:	Fechas: del 22 al 26 de junio.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> — Requerimientos, puesta en marcha y conceptos básicos. — Manejo de ficheros, textos, dibujos, viñetas. — Manejo de páginas, hojas de formato. — Publicaciones y documentos. — Trabajando con ficheros. 	

Título de la Actividad:	Base de datos.	ADO792
Nivel, ciclo	Secundaria. Módulos Profesionales Nivel 3. Base de datos.	
Responsable:	D. ^a Socorro Manzano Crespo. Asesora del C. E. P. de Fuenlabrada. Telf. 609 73 72.	
Destinatarios:	Profesores que van a impartir docencia en: — Módulo Programador de Gestión (Nivel (III) en el área de Base de Datos.	
Plazas ofertadas:	21.	
Pl. ofert. a Huesca:	1.	
Lugar de celebración:	Centro de formación del I. B. M. C/ Magallanes, 11 - 1. ^a planta. Madrid.	
Temporalización:	Fechas: del 7 al 18 de septiembre.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> — Introducción base de datos. — El lenguaje de acceso SQL-ANDI. — Diseño lógico de base de datos relacionales. 	
Título de la Actividad:	Comercio Internacional: Transporte y C. E. E.	CMO192
Nivel, ciclo	Secundaria. Módulos Profesionales Nivel 3. Administración y gestión.	
Responsable:	D. ^a Concepción Amaro Aguilar (Tel. particular 430 93 42). Profesora del I. F. P. "Ruíz de Liñares". Telf. 479 68 51-752.	
Destinatarios:	Profesores que van a impartir docencia en el Área de Administración y Gestión en: Módulo de Administración de Empresas (nivel 3), Área de Comercio Exterior. Módulo de Comercio Exterior (nivel 3), Área de Comercio Exterior.	
Plazas ofertadas:	28.	
Pl. ofert. a Huesca:	1.	
Lugar de celebración:	C. E. C. O. C/ Serrano, 208. Madrid. Telf. 563 18 15.	
Temporalización:	Fechas: del 7 al 18 de septiembre.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> — Transportes internaciones. — Protección física y jurídica de la mercancía. — Medios de transporte. — Documentos de Transporte. Casos prácticos. — Gestión aduanera del transporte. — C. E. E.: Instituciones, Fondos Estructurales, Acta Unida, Acuerdos de Maastricht, Políticas comunes, Sistema Monetario Europeo. 	

Título de la Actividad:	Plan de Marketing.	AMO292
Nivel, ciclo	Secundaria. Módulos Profesionales Nivel 2 y 3. Marketing. Procesos comerciales.	
Area de la actividad:		
Responsable:	D. José Roberto Gómez-Fernández del I. F. P. "M. ^a Pilar Ruíz Liñares". Telf. (91) 479 68 51.	
Destinatarios:	Profesores que van a impartir docencia en: Módulos de Comercio Exterior (nivel 3) en el área de Marketing Internacional. Módulo de Comercio Interior (nivel 2) en el área de Procesos Comerciales. Módulo de Administración de Empresas (nivel 3).	
Plazas ofertadas:	29	Pl. ofert. en Huesca: 2.
Lugar de celebración:	F. Y. C. S. A. C/ Cardenal Marcelo Spínola, 12, Edificio F-3. Madrid. Telf. (91) 383 99 78.	
Temporalización:		
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> — Características del Plan de Marketing (P. M.). — Tipos de P. M. — Ventajas y desventajas de un P. M. — Cómo usar y desarrollar un P. M. — Etapas del P. M.: Análisis de la situación en la Empresa, Selección del Mercado Meta, Selección de Objetivos, Diseño del programa de Marketing. — Presupuesto del P. M. — Seguimiento y mejora del P. M. — Control del P. M. 	

Título de la Actividad:	Instalaciones y automación.	EE0392
Nivel, ciclo	Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Secundaria. Modulos Profesionales Nivel 2.	
Responsable:	D. Dionisio Sánchez Escobar. Profesor del I. F. P. "Laguna de Duero". 47140 Laguna de Duero. Valladolid. Telf. (983) 54 17 32.	
Destinatarios:	Profesores que van a impartir docencia en: Módulos instalador Mantenedor Eléctrico (Nivel 2).	
Plazas ofertadas:	17.	
Pl. ofert. a Huesca:	1.	
Lugar de celebración:	ASINEL. Carretera de Villaviciosa de Odón a Móstoles, km. 1,700. Móstoles (Madrid). Telf. (91) 616 00 18.	
Temporalización:	Fechas: del 15 al 26 de junio.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Primera parte:</p> <p>Se prevén estancias e impartición de contenidos relacionados con los mismos en los siguientes centros y laboratorios:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Laboratorio de Baja Tensión. — Centro de Ensayo de Torres de A. T. — Laboratorio de Conductores. — Laboratorio de Nuevas Energías. — Laboratorio de Fibra Optica. — Laboratorio de Calibración. — Laboratorio de Telecomunicación. — Laboratorio de Medio Ambiente. <p>Segunda parte:</p> <p>Instalación y programación del autómata programable.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Características de Autómata Programable. — Instrucciones, programas y lenguajes. — Conexiones de captadores y actuadores. — Práctica de programación. — Instalación, cableado y mantenimiento. 	

Título de la Actividad:	Cocina.	HOO192
Nivel, ciclo	Secundaria. Módulos Profesionales Nivel 2 y 3. Hostelería y Turismo.	
Area de la actividad:	Secundaria. Módulos Profesionales Nivel 2. Cocina. Hostelería y Turismo.	
Responsable:	D. Juan F. Zarza Toboso. Secretario de la Asociación Española de Directores de Hotel.	
Destinatarios:	Profesores que van a impartir docencia en: Módulos de cocina (Nivel II). Profesores de la Familia de Hostelería y Turismo.	
Plazas ofertadas:	30.	
Pl. ofert. a Huesca:	3.	
Lugar de celebración:	Escuela Superior de Hostelería y Turismo de Madrid. P.º del Angel, s/n. Casa de Campo. 28011 Madrid.	
Temporalización:	Fechas: del 6 al 24 de septiembre.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> — Dietética e Higiene Alimentaria. — Estudio de la Profesión y del Perfil del Cocinero. — La Restauración en Colectividades. — Nuevas Tecnologías de Restauración, elaboración, y presentación. 	

Título de la Actividad:	Gestión de la calidad.	MIO192
Nivel, ciclo		
Area de la actividad:	Secundaria. Modulos Profesionales Nivel 2 y 3. Mecanizado. Estudio de fabricación. Tecnología de la Producción.	
Responsable:	D. Miguel Herrando Bayo. Asesor de Enseñanzas Técnico-Profesionales C. E. P. n.º 1. Zaragoza. Telf. (976) 56 32 48.	
Destinatarios:	Profesores que van a impartir docencia en: Módulo de Operador de Máquinas Herramientas (Nivel 2) en las áreas de Mecanizado. Módulo de Fabricación Mecánica (Nivel 3) en el área de Estudio de la Fabricación. Módulo de Delineación Industrial (Nivel 3) en las áreas de Procedimientos de Fabricación. Módulo de Sistemas Automáticos y Programables (Nivel 3) en el Area de Tecnología de la Producción electrónica	
Plazas ofertadas:	19.	
Pl. ofert. a Huesca:	1.	
Lugar de celebración:	General Motors España, S. A. Polígono Entrerriós. Carretera Nacional 232, km. 29. Figueruelas (Zaragoza).	
Temporalización:	Fechas: del 7 al 18 de septiembre.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> — Concepto de calidad total: Calidad y procesos. Coste de calidad. Prevención. — Control estadístico de procesos: Estadística básica. Gráficos de control. — La calidad en los procesos de fabricación: Autocontrol. Círculos de calidad. Sistemas de prevención automática. Auditoría. Metrología y verificación. — Técnicas para la solución de problemas de calidad. — Calidad de proveedores: Homologaciones. Calidad concertada. — Organización del Departamento de Calidad. — Gestión de calidad asistida por ordenador. 	

Título de la Actividad:	Avanzado de Neumática y Oleohidráulica.	MIO392
Nivel, ciclo		
Area de la actividad:	Secundaria. Modulos Profesionales Nivel 2 y 3. Máquinas. Sistemas mecánicos y neumohidráulicos.	
Responsable:	D. Antonio Rodríguez Cosme. Profesor del I. F. P. "Alonso de Avellaneda". Alcalá de Henares (Madrid). Telf. (91) 888 11 74.	
Destinatarios:	Profesores que van a impartir docencia en: Módulo de Mantenimiento en Línea (Nivel 2) en el área de Sistemas Mecánicos y Neumohidráulicos. Módulo de Mantenimiento de Máquinas y sistemas Automatizados (Nivel 3) en el área de la Máquina: Sistema neumático-oleohidráulico. Los profesores asistentes al curso MIO291, sobre Neumática y Oleohidráulica, realizado en septiembre del 91 en Castedefells (Barcelona).	
Plazas ofertadas:	21.	
Pl. ofert. a Huesca:	1.	
Lugar de celebración:	Norgren Martonair. Avda. del Jordán, 20-24. 08035 Barcelona.	
Temporalización:	Fechas: del 14 al 25 de septiembre.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> — Conocimientos de autómatas programables. Funciones y características: Funciones y características. Analogías y diferencias con el ordenador. — Lógica neumática. — Sistemas de programación. — Control de automatismos secuenciales. — Funciones de temporización, contador, salto, etc.... — Manipuladores e introducción a la robótica. — Formas de expresar la secuencia: Diagrama espacio-tiempo. Diagrama espacio-fase. — Sistema Grafset. — Hidráulica proporcional. Necesidad industrial. — Diferencias y analogías entre distribuidores convencionales, proporcionales y servoválvulas. — Conocimientos básicos de electricidad-electrónica. — Distribuidores proporcionales. — Circuitos y aplicaciones industriales. 	

Título de la Actividad:	Control de calidad.	QUO192
Nivel, ciclo		
Area de la actividad:	Secundaria. Modulos Profesionales Nivel 2. Química.	
Responsable:	D. Juan Pastor. Profesor de la Escuela Nacional de la Conservería Vegetal. Alfaro. Telf. (941) 18 00 50. La Rioja.	
Destinatarios:	Profesores que van a impartir docencia en: Módulo de auxiliar de Laboratorio (Nivel I). Familia Química.	
Plazas ofertadas:	23.	
Pl. ofert. a Huesca:	1.	
Lugar de celebración:	Escuela Nacional de la Conservería Vegetal de Alfaro. Apdo. 38-26540 Alfaro. La Rioja.	
Temporalización:	Fechas: del 14 al 25 de septiembre.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> — Información sobre distintas líneas de producción en las industrias. — Descripción del proceso de una de las líneas de producción. — Control de calidad en las distintas fases de dicho proceso (materias primas, controles intermedio y producto final). — Técnicas analíticas empleadas. — Identificación de la técnica. — Instrumental utilizado. — Mantenimiento preventivo del instrumental. — Controles sobre la fiabilidad del instrumental. — Situación del Departamento de Control de Calidad dentro del organigrama de la empresa. — Organización del Departamento de Control de Calidad, personal que lo compone, sus funciones y responsabilidades. — Documentación relacionada con el Control de Calidad, boletines de análisis y otros documentos. — Estadística aplicada a Control de Calidad. Técnicas de muestreo. — Hojas y gráficos de control. — Características industriales de los productos. (Determinación). — Factores de calidad en el producto terminado (Determinación). — Gestión de calidad. 	

Título de la Actividad:	ACD-T: Auxiliar de Enfermería	SA0392
Nivel, ciclo		
Area de la actividad:	Secundaria. Módulos Profesionales Nivel 2 .	
Responsable:	D. ^a Concepción Guillamas Vilela. Coordinadora módulo. Instituto Salud Carlos III. Pabellón Victoria Eugenia. Telf. 315 02 40. D. Enrique Gutiérrez. Director Instituto F. P. Prado. Santo Domingo. Alorcón. Telf. 643 81 87.	
Destinatarios:	Profesores que van a impartir docencia en: Módulo Auxiliar de Enfermería (Nivel I).	
Plazas ofertadas:	19.	
Pl. ofert. a Huesca:	3.	
Lugar de celebración:	Primera fase: Pabellón Victoria Eugenia. Instituto Salud Carlos III. C/ Sinesio Delgado. Segunda fase: Pabellón Victoria Eugenia y Hospital Doce de Octubre. Tercera fase: Pabellón Victoria Eugenia.	
Temporalización:	Primera fase: Del 15 al 26 de junio (70 horas). Segunda fase: Del 7 al 18 de septiembre (65 horas). Tercera fase: Cuarta semana de abril de 1993 (15 horas).	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Primera fase:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Estructura del módulo. — Funciones del auxiliar de enfermería en la estructura sanitaria. — Aspectos teórico-prácticos de la Función Docente. — Fundamentos y recursos de la Enseñanza actual. — Aspectos teórico-prácticos para la realización de Unidades Didácticas. — Organización y Formación Laboral. <p>Segunda fase:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Psicología aplicada. b) Primeros Auxilios. c) Técnicas de Enfermería. <ul style="list-style-type: none"> — Actividades hospitalarias dirigidas durante jornadas laborales completas en Servicios Generales, Especiales y de Hospitalización. <p>Tercera fase:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Análisis y evaluación de la actividad. 	

Título de la Actividad:	V Jornadas de Experiencias docentes de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Infantil, Primaria y Secundaria.
Responsable:	Comisión de Directores de los C. E. P.s de las provincias organizadoras.
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Infantil, Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	C. E. P. Huesca - E. U. de Magisterio.
Temporalización:	9, 10 y 11 de septiembre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias. Diseño curricular.

11
 Actividades realizadas
 en convenio con
 la Universidad



Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Nivel, ciclo

Área de la actividad: EE. NM. Química.

Responsable: Universidad de Zaragoza.

Destinatarios: Profesorado de Química.

Plazas ofertadas: 40.

Lugar de celebración: Escuela Politécnica de Huesca.

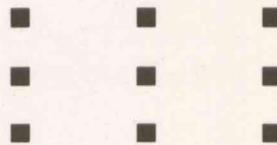
Temporalización: 15 de octubre al 15 de diciembre (80 horas).

Breve resumen de su contenido y estructura:

- a) Nuevos métodos de diseño de Síntesis Orgánica.
- b) Estudio de los mecanismos de reacción aplicando la teoría de orbitales moleculares.
- c) Caracterización de los compuestos usando las siguientes técnicas:
 - Espectroscopia de I. R. y U. V.
 - Técnicas cromatográficas.
 - Espectroscopia de absorción atómica.
 - Métodos electroanalíticos.
- d) Nuevos materiales
 - Cristales líquidos.
 - Polímeros avanzados.
- e) Cinética de reacciones.

11

Actividades realizadas
en convenio con
la Universidad



Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Título de la Actividad: Curso: Estado actual de los avances de la Química.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: EE. MM. Química.

Responsable: Universidad de Zaragoza.

Destinatarios: Profesorado de Química.

Plazas ofertadas: 40.

Lugar de celebración: Escuela Politécnica de Huesca.

Temporalización: 15 de octubre al 15 de diciembre (60 horas).

Breve resumen de su contenido y estructura:

- a) Nuevos métodos de diseño de Síntesis Orgánica.
- b) Estudio de los mecanismos de reacción utilizando la teoría de orbitales moleculares.
- c) Caracterización de los compuestos utilizando las siguientes técnicas:
 - Espectroscopia de I. R. y U. V.
 - Técnicas cromatográficas.
 - Espectroscopia de absorción atómica.
 - Métodos electroanalíticos.
- d) Nuevos materiales
 - Cristales líquidos.
 - Polímeros avanzados.
- e) Cinética de reacciones industriales.

Ayudas económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación.

Convocatoria: Orden 2 de enero 1992 ("B. O. E." 15 de enero de 1992).

Plazas ofertadas: 1.505.

Modalidad A: Plazas concorsadas (8).

Modalidad B: Plazas concorsadas (21).

Beecas por estudio.

Convocatoria: Resolución 8 de enero de 1992 ("B. O. E." 21-1-92).

Número de becas: Ofertas: 605.
Concedidas: A determinar.

Becas para asistencia del profesorado de Francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España, durante el verano 1992.

Convocatoria: Resolución 12 de febrero 1992 ("B. O. E." 25 de febrero de 1992).

Número de becas: Ofertas: 112.
Concedidas: 3.

Becas para asistencia del profesorado de Inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España durante el verano 1992.

Convocatoria: Resolución 12 de febrero 1992 ("B. O. E." 25 de febrero de 1992).

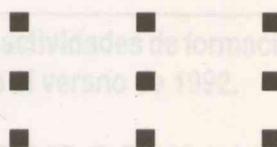
Número de becas: Ofertas: 290.
Concedidas: 5.

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa "Lingua"

Convocatoria: Orden 30 de diciembre 1991 ("B. O. E." 11 de enero 1992).

12

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado



Ayudas económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación.

Convocatoria: Orden 2 de enero 1972 ("B. O. E." 15 de enero de 1992).

Plazas ofertadas: 1.805.

Modalidad A: Plazas concedidas (8).

Modalidad B: Plazas concedidas (21).

Licencias por estudio.

Convocatoria: Resolución 8 de enero de 1992 ("B. O. E." 23-1-92).

Número de becas: Ofertas: 606.
Concedidas: A determinar.

Becas para asistencia del profesorado de Francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España, durante el verano 1992

Convocatoria: Resolución 12 de febrero 1992 ("B. O. E.", 25 de febrero de 1992).

Número de becas: Ofertas: 112.
Concedidas: 9.

Becas para asistencia del profesorado de Inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España durante el verano de 1992.

Convocatoria: Resolución 12 de febrero 1992 ("B. O. E.", 25 de febrero de 1992).

Número de becas: Ofertas: 290.
Concedidas: 5.

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa "Lingua"

Convocatoria: Orden 30 de diciembre 1991 ("B. O. E.", 11 de enero 1992).

Areas / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocadora	Página
Ciencias Experimentales	Curso ACD "C": "Las Ciencias de la Naturaleza en la E. S. O."	CEP de Huesca	58
	Grupo de Trabajo: "Grafía"	CEP de Huesca	65
	Grupo de Trabajo: Física y Química	CEP de Huesca	65
	Grupo de Trabajo: "Proyecto de Ciencias de la Naturaleza en el Ciclo Superior"	CEP de Morvón	85
	Grupo de Trabajo: "Prácticas de laboratorio"	CEP de Monzón	92
	Grupo de Trabajo: Itinerarios	CEP de Sabiñánigo	117
	Grupo de Trabajo: "Medición de impacto medioambiental"	CEP de Sabiñánigo	117
	Grupo de Trabajo: "Evaluación ambiental"	CEP de Sabiñánigo	118a
	Curso: "Estado actual de los avances de la Química"	Convenio MEC- Universidad de Zaragoza	153
			153
Ciencias Sociales	Curso ACD "E": "Nuevas tecnologías en Ciencias Sociales y sus aplicaciones didácticas"	CEP de Huesca	56
	Curso ACD "C": "Teoría de la Ciencia"	CEP de Huesca	58
	Suplemento Ciencias Sociales	CEP de Monzón	56
Coeducación	Seminario Educación no sexista	CEP de Huesca	70
	Seminario de Coeducación	CEP de Monzón	97
Proyectos de Innovación en Centros	I. F. P. B. Gaván de Graus	CEP de Graus	47
	Esc. Unitaria Alta Ribagorça	CEP de Graus	48
	Escuela Unitaria de Sobremonte	CEP de Graus	47
	C. P. de Prácticas de Huesca	CEP de Huesca	72
	Escuela Santarosa	CEP de Huesca	72
	Colégio Santa Rosa	CEP de Huesca	73
	O. P. San Vicente de Huesca	CEP de Huesca	73
	C. P. La Laguna de Sos	CEP de Huesca	74
	I. B. Gaspar Lax de Saldaña	CEP de Huesca	74
	C. P. Pedro A. Rubio de Huesca	CEP de Huesca	75
	C. P. de Prácticas	CEP de Huesca	75
	C. P. Aragón de Monzón	CEP de Monzón	88
	C. P. de Fortz "Esc. Unit."	CEP de Monzón	88
	O. P. V. Mendoza de Saldaña	CEP de Monzón	89
	O. P. Alcaragón de Barbastro	CEP de Monzón	89
	I. F. P. de Fraga	CEP de Monzón	100
	I. B. Mir de Fuentes de Monzón	CEP de Monzón	100
	C. P. S. José Calasanz de Fraga	CEP de Monzón	101
	C. P. Pedro I de Barbastro	CEP de Monzón	101
	I. F. P. Martínez Vargas de Barbastro	CEP de Monzón	102
	C. P. Joaquín Goñe de Bielsa	CEP de Monzón	102
	C. P. Pedro Cadurca de Forz	CEP de Monzón	103
	C. P. Capitán Roando de Sabiñánigo	CEP de Sabiñánigo	121
C. de Recursos de Huesca	CEP de Sabiñánigo	121	
Jornadas, encuentros, etc.	Jornadas provinciales Ed. Secundaria Matemáticas	CEP de Graus	134

13

Índice temático

■	■	■	75
■	■	■	88
■	■	■	89
■	■	■	89
			100
			100
			101
			101
			102
			102
			103
			121
			121

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Ciencias Experimentales	Curso ACD "C": "Las Ciencias de la Naturaleza en la E. S. O."	CEP de Huesca	58.
	Grupo de Trabajo: "Gratal"	CEP de Huesca	65
	Grupo de Trabajo: Física y Química	CEP de Huesca	65
	Grupo de Trabajo: "Proyecto de Ciencias de la Naturaleza en el Ciclo Superior"	CEP de Monzón	85
	Grupo de Trabajo: "Prácticas de laboratorio"	CEP de Monzón	92
	Grupo de Trabajo: Itinerarios	CEP de Sabiñánigo	117
	Grupo de Trabajo: "Medición de impacto medioambiental".	CEP de Sabiñánigo	117
	Grupo de Trabajo: "Evaluación ambiental"	CEP de Sabiñánigo	118o
	Curso: "Estado actual de los avances de la Química"	Convenio MEC- Universidad de Zaragoza	159
	Ciencias Sociales	Curso ACD "B": "Nuevas tecnologías en Ciencias Sociales y sus aplicaciones didácticas"	CEP de Huesca
Curso ACD "C": "Teoría de la Ciencia"		CEP de Huesca	58
Seminario Ciencias Sociales		CEP de Monzón	96
Coeducación	Seminario Educación no sexista	CEP de Huesca	70
	Seminario de Coeducación	CEP de Monzón	97
Proyectos de formación en Centros	I. F. P. B. Gracián de Graus	CEP de Graus	47
	Esc. Unitaria Alta Ribagorza	CEP de Graus	48
	Escuela Unitaria de Sobrarbe	CEP de Graus	47
	C. P. de Prácticas de Huesca	CEP de Huesca	72
	Colegio Salesianos	CEP de Huesca	72
	Colegio Santa Rosa	CEP de Huesca	73
	C. P. San Vicente de Huesca	CEP de Huesca	73
	C. P. La Laguna de Sariñena	CEP de Huesca	74
	I. B. Gaspar Lax de Sariñena	CEP de Huesca	74
	C. P. Pedro J. Rubio de Huesca	CEP de Huesca	75
	C. P. de Robres	CEP de Huesca	75
	C. P. Aragón de Monzón	CEP de Monzón	98
	C. P. de Fonz "Esc. Unit."	CEP de Monzón	98
	C. P. V. Mendoza de Binéfar	CEP de Monzón	99
	C. P. Altoaragón de Barbastro	CEP de Monzón	99
	I. F. P. de Fraga	CEP de Monzón	100
	I. B. Mor de Fuentes de Monzón	CEP de Monzón	100
	C. P. S. José Calasanz de Fraga	CEP de Monzón	101
	C. P. Pedro I de Barbastro	CEP de Monzón	101
	I. F. P. Martínez Vargas de Barbastro	CEP de Monzón	102
	C. P. Joaquín Costa de Binaced	CEP de Monzón	102
C. P. Pedro Cerbuna de Fonz	CEP de Monzón	103	
C. P. Capitán Polanco de Sabiñánigo	CEP de Sabiñánigo	121	
C. de Recursos de Biescas	CEP de Sabiñánigo	121	
Jornadas, encuentros, etc.	Jornadas provinciales Ed. Secundaria Matemáticas	CEP de Graús	134

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	Jornadas prov. Ed. Sec. Idioma Moderno	CEP de Graus	134
	IV Jornadas Internivelares	CEP de Huesca	78
	Jornadas Educación primaria	CEP de Monzón	104
	Jornadas Ed. Prim. (Prov.)	CEP de Huesca	135
	Jornadas Prov. de Matemáticas	CEP de Huesca	135
	Jornadas Prov. Idioma Moderno	CEP de Huesca	136
	Jornadas Lenguas Clásicas	CEP de Huesca	136
	Jornadas Educación Musical	CEP de Huesca	137
	Jornadas Educación Física	CEP de Huesca	137
	Jornadas Interprovinciales de experiencias docentes en E. F., E. Primaria y Secundaria	CEP de Huesca	155
Técnico profesional	Curso para los responsables del Programa de Prácticas en Alternancia	CEP de Huesca	77.
	Seminario de Automoción	CEP de Huesca	130
	Seminario de Administración y Gestión	CEP de Monzón	132
	Seminario de Tecnología	CEP de Huesca	
	15 Cursos Módulos Profesionales Interprovin.	Subdirecc. General de Form. del Prof.	141-154
Equipos Directivos	Seminario Equipos Directivos	CEP de Huesca	71
	Curso ACD "B" de Equipos Directivos	CEP de Huesca	128
Lenguas extranjeras	Seminario de Inglés	CEP de Huesca	68
	Seminario de Francés	CEP de Huesca	68
	Grupo de Trabajo: "Profesorado de Inglés"	CEP de Monzón	91
	Grupo de Trabajo: "Prof. de Inglés del C. P. V. Mendoza de Binéfar"	CEP de Monzón	92
	Grupo de Trabajo: "Prof. de Inglés de la Ext. de Fraga"	CEP de Monzón	92
Lenguas clásicas	Seminario de Lenguas clásicas	CEP de Huesca	68
Educación de Personas Adultas	Curso ACD "C": "Por tutoría en la Educación de Adultos"	CEP de Monzón	84
	Curso ACD "B": "Formación Inicial del Prof. de Personas Adultas"	CEP de Huesca	55
	Curso ACD "C": "Medios de Comunicación y Educación de Adultos"	CEP de Graus	39
	Seminario Provincial Educación Personas Adultas	CEP de Monzón	132
	Curso ACD "C" provincial: "Gestión de los Centros de Educación de Adultos"	CEP de Sabiñánigo	129
	2 Grupos de Trabajo: "Educación de Adultos"	CEP de Sabiñánigo	118
Educación Física	Seminario de Educación Física	CEP de Graus	41
	Curso ACD "C": "Curso Básico de Educación Física"	CEP de Graus	39

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	Seminario Comisión Prov. de Educ. Física	CEP de Huesca	131
	Seminario Permanente de Educ. Física	CEP de Huesca	70
	Curso ACD "C": "Didáctica del Deporte"	CEP de Huesca	60
	Curso ACD "C": "El deporte en la Escuela"	CEP de Sabiñánigo	114
	Curso ACD "C": "Ed. Física Escolar"	CEP de Sabiñánigo	113
	Seminario Permanente de Ed. Física	CEP de Sabiñánigo	120
Educación para la salud	Seminario Educación para la Salud C. P. Ainsa	CEP de Graus	42
	Curso ACD "C": "La prevención de drogodependencias en el Centro Escolar"	CEP de Huesca	59
	Grupo de trabajo de Educación para la Salud	CEP de Huesca	66
	Grupo de Trabajo: "Orillena Salud"	CEP de Huesca	61
	Curso ACD "C": "Prevención de ' drogodependencias"	CEP de Monzón	87
	Grupo de Trabajo: "Educación para la Salud"	CEP de Monzón	91
	Curso ACD "B": "Entrenamiento en habilidades sociales del profesor/a"	CEP de Sabiñánigo	110
	Curso ACD "C": "Formación específica en prevención de drogodependencias"	CEP de Sabiñánigo	116
Religión	Seminario Provincial de Religión	CEP de Monzón	132
Otras actividades	Curso: "Formación Equipos Pedagógicos CEP"	CEP de Huesca	76
	VI Concurso Provincial MAVs y Didácticos	CEP de Huesca	77
	Conferencia "Módulos de Formación"	CEP de Sabiñánigo	122
	Conferencia "Metodología en la Educación Física"	CEP de Sabiñánigo	122
	Proyecto de Innovación Educativa "Aguces"	CEP de Sabiñánigo	123
	Proyecto de Intervención Comunitaria C. P. Monte Oroel de Jaca	CEP de Sabiñánigo	123
Integración y Educación especial	Seminario ACNEE	CEP de Graus	44
	Curso ACD "C" Adaptaciones Curriculares	CEP de Graus	44
	Seminario "Programa de enriquecimiento instrumental de Feverstein"	CEP de Huesca	71
	Seminario Provincial de Logopedia	CEP de Huesca	131
	Curso ACD "C": "El PCC y la atención a la diversidad"	CEP de Monzón	88
	Curso ACD "C": "programas para favorecer el aprendizaje y la adaptación escolar de alumnos en desventaja en contextos étnicamente heterogéneos"	CEP de Sabiñánigo	111
	Seminario Permanente de Integración- Logopedia	CEP de Sabiñánigo	120
Nuevas Tecnologías	3 Seminarios de Informática	CEP de Graus	45

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	Seminario de Audio-visuales	CEP de Graus	46
	Curso ACD "B": "Video/Ordenador. Profundización"	CEP de Huesca	56
	Curso ACD "C": "Introducción a la Informática"	CEP de Huesca	57
	Curso ACD "C": "Ampliación a la Informática"	CEP de Huesca	57
	Grupo de Trabajo: "Diseño asistido por ordenador"	CEP de Huesca	62
	Grupo de Trabajo: "Utilización y aplicación de programas de E. A. O."	CEP de Huesca	61
	Curso ACD "C": "Iniciación Nuevas Tecnologías"	CEP de Monzón	88
	Curso ACD "C": "Ampliación a las Nuevas Tecnologías"	CEP de Monzón	88
	Curso ACD "C": "Los Medios Informáticos. Educación Infantil"	CEP de Monzón	89
	Curso ACD "C": "Los Medios Informáticos. C. Inicial"	CEP de Monzón	89
	Curso ACD "C": "Los Medios Informáticos 5.º/6.º E. G. B."	CEP de Monzón	89
	Curso ACD "C": "Introducción a las Nuevas Tecnologías"	CEP de Monzón	84
	Curso ACD "C": "Ampliación uso MAVs en Educación"	CEP de Monzón	84
	Curso ACD "C": "Proyecto Idioma extranjero C. Superior"	CEP de Monzón	85
	Curso ACD "C": "Proyecto de C. de la Naturaleza en Ciclo Superior de E. G. B."	CEP de Monzón	85
	Curso ACD "C": "Proyecto Segundo Ciclo de E. Primaria"	CEP de Monzón	89
	Curso ACD "C": "Introducción Nuevas Tecnologías en la Educación de los Medios Audiovisuales"	CEP de Monzón	85
	Curso ACD "C": "Ampliación uso de los MAVs en la Educación"	CEP de Monzón	86
	Curso ACD "C": "Proyecto de Lengua y Literatura en B. U. P."	CEP de Monzón	86
	Curso ACD "C": "Proyecto de Idiomas Extranjeros en B. U. P."	CEP de Monzón	86
	Curso ACD "C": "Proyecto de C.Sociales en B. U. P."	CEP de Monzón	87
	Curso ACD "C": "Integración de los MAVs en E. Primaria y E. Infantil"	CEP de Sabiñánigo	114
	Profundización en el uso de las Nuevas Tecnologías en la Educación	CEP de Sabiñánigo	114
	Curso ACD "C": "Los medios informáticos en currículum de Ed. Infantil"	CEP de Sabiñánigo	115
	Curso ACD "C": "Los medios informáticos en currículum de Ed. Primaria"	CEP de Sabiñánigo	115
	Curso ACD "C": "Los medios informáticos en currículum de Idioma Moderno en Primaria y C. S. E. G. B."	CEP de Sabiñánigo	115
	Cursillo: "Los medios informáticos en C. Sociales"	CEP de Sabiñánigo	116

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación Artística	Seminario Educación Musical Jornadas provinciales	CEP de Huesca	70
		CEP de Huesca	137
Orientación y tutorías	Seminario de Tutorías	CEP de Graus	44
	Curso ACD "C": "Formación de Equipos Interdisciplinarios de sector y orientadores de E. G. B. en Centros"	CEP de Huesca	175
	Otros cursos: "Proyecto inteligencia"	CEP de Huesca	60
	Curso ACD "B": "Proyecto Inteligencia Harward"	CEP de Sabiñánigo	104
	Curso ACD "B": "Orientación y Tutorías"	CEP de Monzón	128
Equipos psicopedagógicos	Curso para Equipos Psicopedagógicos	CEP de Huesca	
Educación Infantil	Seminario Permanente	CEP de Graus	44
	Curso ACD "C": "Educación Infantil"	CEP de Huesca	58
	Grupo de Trabajo: "Educación Infantil y E. Primaria"	CEP de Huesca	64
	6 Grupos de Trabajo en el C. P. de Ayerbe, C. P. San Vicente de Huesca, C. P. Pío XII de Huesca, CEP de Huesca y C. San Viator de Huesca, C. P. Alcoraz	CEP de Huesca	62
	Seminario de Educación Infantil	CEP de Huesca	63
	Curso ACD "B": "Selección y Secuenciación de contenidos en el Proyecto Curricular"	CEP de Huesca	63/64
	Curso ACD "B": "La organización desde el enfoque globalizador"	CEP de Huesca	67
	Curso ACD "C": "El Proyecto Curricular de E. Infantil (elaboración)"	CEP de Monzón	83
	Curso ACD "B": "La organización desde el enfoque globalizador"	CEP de Monzón	83
	Curso ACD "C": "El Proyecto Curricular de E. Infantil (elaboración)"	CEP de Monzón	83
	9 Grupos de Trabajo en: C. P. Joaquín Costa de Monzón, C. P. Aragón de Monzón, C. Santa Ana de Monzón, C. San Vicente y Escolapios de Barbastro	CEP de Sabiñánigo	117
	Zona Fonz	CEP de Monzón	93
	Zona Albalate	CEP de Monzón	93
	Zona Tamarite	CEP de Monzón	94
	C. P. Miguel Servet de Fraga	CEP de Monzón	94
Zona Ext. de Fraga	CEP de Monzón	94	
2 Grupos de Trabajo: C. P. B. Vilatela de Sabiñánigo, C. P. Monte Oroel de Jaca, C. P. San Juan de la Peña de Jaca	CEP de Monzón	94	
	CEP de Sabiñánigo	95	
	CEP de Sabiñánigo	96	
	CEP de Monzón	93	
	CEP de Sabiñánigo	117	
	CEP de Sabiñánigo	119	
Lengua y Literatura	Seminario de Lengua en Secundaria oblig.	CEP de Graus	43
	Grupo de Trabajo: "Escuelas y Lengua Aragonesa"	CEP de Huesca	65
	Grupo de Trabajo de Lengua	CEP de Monzón	91
	Curso ACD "A" : "Lengua y Literatura"	CEP de Huesca	127
Matemáticas	Seminario de Matemáticas en Secundaria Obligatoria	CEP de Graus	43

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Modalidad	Página
Educación Ambiental.	Curso ACD "B": "Selección y secuenciación de contenidos en el P. Curricular"	CEP de Monzón	83
	Curso ACD "B": "La organización desde el enfoque globalizador"	CEP de Monzón	83
	Curso ACD B": "Selección y secuenciación de contenidos por ciclos y en las áreas de Secundaria"	CEP de Sabiñánigo	109
	Curso ACD "B": "Entrenamiento en habilidades sociales del Profesor/a"	CEP de Sabiñánigo	110
	Curso ACD "C": "Iniciación a la Educación Ambiental"	CEP de Huesca	59
	Seminario Provincial de Educ. Ambiental	CEP de Huesca	69
Lengua catalana	Seminario Permanente de Catalán	CEP de Monzón (Ext. Fraga)	96

Área / Tema / materia	Modalidad	Número de plazas
Ciencias Experimentales	Mostras	7
	1 Curso AGO "C"	30
	Grupo de Trabajo Secundaria	15
	Grupo de Trabajo Física y Química	15
	Mostrón	15
	Grupo de Trabajo Física y Química Sabiñánigo	15
	3 Grupos de Trabajo	35
C. Sociales	Mostras	7
	Curso AGO "B"	35
	Curso AGO "C"	35
	Mostrón	35
Coeducación	Física	7
	Seminario	10
	Mostrón	15
	Seminario	15
Proyecto Formación en Centros	Grupos	25
	L.F.P. "Salvador Gual" de Grupos	7
	Escuelas Unitarias "Abta Ribagorza"	10
	Escuelas Unitarias de Sobrión	10
	Mostrón	10
	C. P. Prácticas de Huesca	23
	C. Escolares de Huesca	21
	C. Santa Rosa de Huesca	25
	C. P. San Martín de Huesca	25
	C. P. La Laguna de Sariñena	9
	L. A. Gaspar Larca de Sariñena	9
	C. P. Pedro J. Rubio de Huesca	15
	C. P. de Palencia	15
	Mostrón	12
	C. P. Argemiro Monzón	12
	C. P. de Forri (Escuelas Unitarias)	12
	C. P. Vista Mendocina de Binéfar	25
	C. P. Aldeanueva de Barbastro	27
	L.F.P. de Fraga	25
	J. B. de Montón	25
	C. P. S. José de Calasanz de Fraga	35
	C. P. Pedro I de Barbastro	25
	L.F.P. Martínez Vargas de Binéfar	24
	C. P. Joaquín Costa de Encinad	11
	C. P. Pedro Calders de Forri	7
	Sabiñánigo	10
	C. P. Casimiro Pellicer de Sabiñánigo	20
C. R. de Escorial	15	
Jornadas, encuentros, etc.	Grupos	10
	Jornadas Prov. E. S. O. Matemáticas	10

14

Relación de actividades y número de plazas ofertadas

Area / tema / materia	Modalidad	Número de plazas
Ciencias Experimentales	Huesca 1 Curso ACD "C" Grupo de Trabajo Secundaria Grupo de Trabajo Física y Química Monzón Grupo de Trabajo Física y Química Sabiñánigo 3 Grupos de Trabajo Curso Química (Convenio MEC-Univers. Zaragoza)	30 15 15 15 35 40
C. Sociales	Huesca Curso ACD "B" Curso ACD "C" Monzón Seminario	35 35 25
Coeducación	Huesca Seminario Monzón Seminario	10 15
Proyecto Formación en Centros	Graus I. F. P. "Baltasar Gracián" de Graus Escuelas Unitarias "Alta Ribagorza" Escuelas Unitarias de Sobrarbe Huesca C. P. Prácticas de Huesca C. Salesianos de Huesca C. Santa Rosa de Huesca C. P. San Vicente de Huesca C. P. La Laguna de Sariñena I. B. Gaspar Lax de Sariñena C. P. Pedro J. Rubio de Huesca C. P. de Robres Monzón C. P. Aragón de Monzón C. P. de Fonz (Escuelas Unitarias) C. P. Victor Mendoza de Binéfar C. P. Altoaragón de Barbastro I. F. P. de Fraga I. B. de Monzón C. P. S. José de Calasanz de Fraga C. P. Pedro I de Barbastro I. F. P. Martínez Vargas de Barbastro C. P. Joaquín Costa de Binaced C. P. Pedro Cerbuna de Fonz Sabiñánigo C. P. Capitán Polanco de Sabiñánigo C. R. de Biescas	25 7 10 23 21 25 24 18 9 9 15 12 12 26 27 23 28 33 25 24 11 7 20 15
Jornadas, encuentros, etc.	Graus Jornadas Prov. E. S. O. Matemáticas	50

Area / tema / materia	Modalidad	Número de plazas
	Jornadas Prov. E. S. O. Idioma Moderno Huesca	50
	IV Jornadas Internivelares Monzón	100
	Jornadas Educación Primaria Provinciales	40
	Jornadas de Educación Primaria	150
	Jornadas Prov. de Matemáticas	40
	Jornadas Lenguas Clásicas	25
	Jornadas Idiomas Modernos	100
	Jornadas E. Musical	100
	Jornadas E Física	100
	Jornadas Exp. Docentes (Interprov.)	300
E. Técnico-profesional	Curso 3 Seminarios Provinciales 1 Curso ACD "C" (Interprovincial) 2 Cursos ACD "B" (Interprov) 15 Cursos Módulos profesionales Secundaria (Interprov.)	24 72 8 12 -- 23
Equipos Directivos	Huesca Seminario Provincial Curso ACD "B"	30 35
Lenguas Extranjeras	Huesca Seminario Inglés Seminario Francés Monzón 3 Grupos de Trabajo	15 15 45
Lenguas Clásicas	Huesca Seminario	10
Educación de Personas Adultas	Huesca Curso ACD "B" Curso ACD "C" Monzón 2 Cursos ACD "C" Sabiñánigo 2 Grupos de Trabajo Provincial 1 Seminario Provincial 1 Curso ACD "C"	30 40 65 15 70 35
Educación Física	Graus 1 Seminario Curso ACD "C"	12 30

Area / tema / materia	Modalidad	Número de plazas
	Huesca Curso ACD "C" Seminario 3 Cursos ACD "C" Sabiñánigo Seminario Provincial Seminario provincial	30 30 60 25 12
Educación para la Salud	Graus 1 Seminario Huesca 1 Curso ACD "C" 2 Grupos de Trabajo	20 30 32
	Monzón 1 Curso ACD "C" 1 Grupo de Trabajo	35 15
	Sabiñánigo 1 Curso ACD "B" 1 Curso ACD "C"	35 25
Religión	Seminario Provincial	20
Otras actividades	Huesca Formación Equipos Pedagógicos VI Concurso prov. MAVs didáct.	11
	Sabiñánigo Conferencia "Módulos de Formación" Conferencia "Metología en la E. F." Proyecto de Innovación Educativa AGUCES C. P. Monte Oroel de Jaca	50 50 15 20
Educación artística	Huesca Seminario Música	15
Integración y Educación Especial	Graus 1 Seminario ACNEE 1 Curso	12 25
	Huesca Seminario Curso ACNEE	20 60
	Monzón Curso ACD "C" Sabiñánigo Curso ACD "C" Seminario Provincial Seminario	35 35 25 30

Area / tema / materia	Modalidad	Número de plazas
Nuevas Tecnologías	3 Seminarios Informática	45
	1 Seminario MAVs	15
	Huesca	
	Curso ACD "B" MAVs	35
	Curso ACD "C" Informática	14
	Curso ACD "C" Informática	14
	Grupo de Trabajo	20
	Grupo de Trabajo-informática	10
	Monzón	
	10 Cursos ACD "C" MAVs	130
	5 Cursos ACD "C" Informática	48
	Sabiñánigo	
	1 Curso ACD "C" MAVs	15
	5 Cursos ACD "C" Informática	63
Orientación	Graus	
	1 Seminario tutorías	25
	Huesca	
	Curso ACD "C"	40
	Sabiñánigo	
	Curso ACD "C"	35
	Provincial	
	Curso ACD "B"	35
Equipo Psicopedagógico	Huesca	
	Curso	154
Educación Infantil	Graus	
	1 Seminario	5
	Huesca	
	Curso ACD "C"	35
	Grupo de Trabajo Infantil y Primaria	20
	6 Grupos de trabajo	49
	Seminario	15
	Monzón	
	2 Cursos ACD "B"	70
	8 Grupos e Trabajo	120
	Sabiñánigo	
	Curso ACD "C"	35
	2 Grupos de Trabajo	15
Lengua y Literatura	Graus	
	1 Seminario	12
	Huesca	
	Grupo de Trabajo Secundaria	12
	Monzón	
	Grupo de Trabajo	15
	Provincial	
	Curso ACD "A"	35

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección General
de FORMACIÓN DEL PROFESORADO