

Datos y cifras

Ministerio
de Educación, Cultura
y Deporte

Curso escolar 2017/2018

Ministerio de Educación
de Educación, Cultura
ción, Cultura y Depor
eporte Ministerio de
a y Deporte Ministerio
rio de Educación Min
cación, Cultura y Dep
Educación, Cultura y
ura y Deporte Ministe
Cultura y Deporte Mi

Datos y cifras

Curso escolar 2017/2018

Alumnado.....	3
Inversión en educación	10
La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio	12
Profesorado.....	13
Centros educativos.....	15
Enseñanzas.....	16
Los resultados educativos de la población	24
Las tecnologías de la información y la comunicación	28
El aprendizaje de lenguas extranjeras	29
La movilidad educativa internacional.....	30
Notas explicativas	31
Organigrama del Sistema Educativo Español.....	35

Catálogo de publicaciones del Ministerio: www.mecd.gob.es
Catálogo general de publicaciones oficiales: publicacionesoficiales.boe.es

Datos y cifras. Curso escolar 2017-2018

Las cifras presentadas son resultado del marco de cooperación en materia estadística establecido con las Comunidades Autónomas, a través de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

Secretaría General Técnica
Subdirección General de Estadística y Estudios

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Documentación y Publicaciones

Edición: 2017

NIPO línea 030-15-167-2

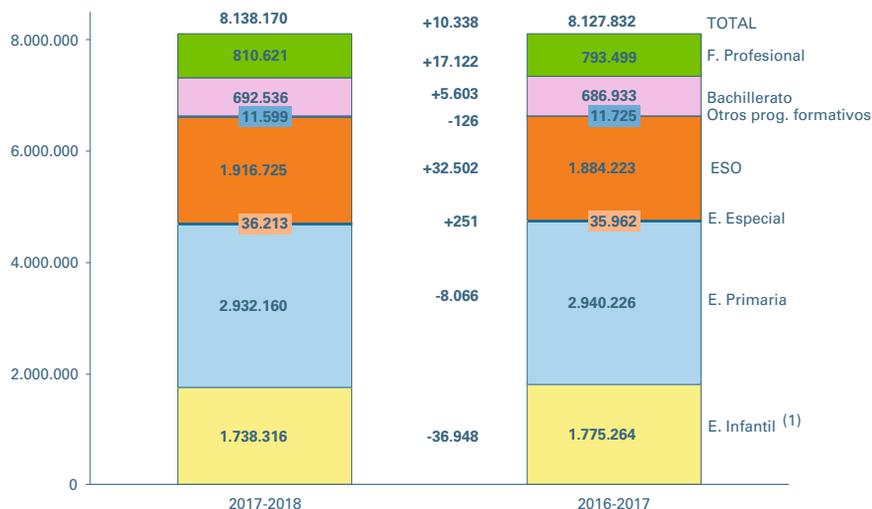
NIPO papel 030-15-166-7

Depósito legal M-27065-2017

Imprime: Imprenta Nacional de la AEBOE
Avda. de Manoteras, 54. 28050 Madrid

Previsión del alumnado curso 2017-2018

Previsión del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias para el curso 2017-2018



(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

Variación del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias respecto al curso anterior, por enseñanza

	Previsión	Variación con curso anterior	
	Curso 2017-2018	Absoluta	%
TOTAL	8.138.170	10.338	0,1
E. Infantil	1.738.316	-36.948	-2,1
Primer ciclo E. Infantil (1)	458.926	1.702	0,4
Segundo ciclo E. Infantil	1.279.390	-38.650	-2,9
E. Primaria	2.932.160	-8.066	-0,3
E. Especial	36.213	251	0,7
ESO	1.916.725	32.502	1,7
Bachillerato	692.536	5.603	0,8
Bachillerato (presencial)	647.305	5.025	0,8
Bachillerato a distancia	45.231	578	1,3
Formación Profesional	810.621	17.122	2,2
Ciclos Formativos FP Básica	71.475	2.176	3,1
Ciclos Formativos Grado Medio (2)	348.853	3.488	1,0
Ciclos Formativos Grado Superior (2)	390.293	11.458	3,0
Otros Programas Formativos	11.599	-126	-1,1

(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Incluye el alumnado del régimen presencial y a distancia. En el régimen a distancia se estima una matrícula de 30.472 alumnos en el Grado Medio y 59.399 en el Superior.

Alumnado en Enseñanzas no universitarias por sexo y titularidad del centro. Curso 2016-2017

Alumnado	Sexo ⁽¹⁾		Titularidad/Financiación			
	% Hombres	% Mujeres	% Centros públicos	% Ens. Concertada ⁽²⁾	% Privada no concertada ⁽²⁾	
Enseñanzas de Régimen General	8.127.832	51,7	48,3	67,6	25,9	6,6
E. Infantil	1.775.264	51,6	48,4	63,3	25,7	10,9
Primer ciclo E. Infantil ⁽³⁾	457.224	52,0	48,0	51,4	15,1	33,4
Segundo ciclo E. Infantil	1.318.040	51,5	48,5	67,4	29,0	3,6
E. Primaria	2.940.226	51,6	48,4	67,8	28,4	3,8
E. Especial	35.962	63,4	36,6	58,1	41,7	0,2
ESO	1.884.223	51,3	48,7	65,5	30,8	3,7
Bachillerato	686.933	47,5	52,5	75,5	10,5	13,9
Bachillerato (presencial)	642.280	47,3	52,7	74,2	11,2	14,6
Bachillerato a distancia	44.653	51,2	48,8	95,6	-1,1	5,5
Formación Profesional	793.499	56,0	44,0	74,6	18,0	7,4
Ciclos Formativos FP Básica	69.299	71,1	28,9	76,3	23,5	0,2
Ciclos Form. G. Medio (presencial)	317.966	57,7	42,3	73,6	22,1	4,2
Ciclos Form. G. Superior (presencial)	328.319	54,2	45,8	74,1	14,9	11,0
Ciclos Formativos de FP a distancia	77.915	40,5	59,5	79,1	7,8	13,2
Otros Programas Formativos	11.725	69,3	30,7	66,5	14,3	19,3
Enseñanzas de Régimen Especial	845.020	38,1	61,9	91,5	-	8,5
Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	28.366	38,0	62,0	89,0	-	11,0
Ciclos Form. G. Medio	3.299	52,3	47,7	91,8	-	8,2
Ciclos Form. G. Superior	13.747	38,2	61,8	93,8	-	6,2
EE. Superiores	11.320	33,0	67,0	82,4	-	17,6
Enseñanzas de Música	329.535	45,7	54,3	84,9	-	15,1
Enseñanzas Elementales	43.758	42,6	57,4	89,2	-	10,8
Enseñanzas Profesionales	45.805	46,4	53,6	91,5	-	8,5
EE. Superiores	8.878	58,5	41,5	78,5	-	21,5
Enseñanzas no regladas ⁽⁴⁾	231.094	45,9	54,1	83,0	-	17,0
Enseñanzas de Danza	35.690	10,0	90,0	65,6	-	34,4
Enseñanzas Elementales	4.987	7,1	92,9	76,3	-	23,7
Enseñanzas Profesionales	4.440	11,6	88,4	83,5	-	16,5
EE. Superiores	907	19,0	81,0	85,1	-	14,9
Enseñanzas no regladas ⁽⁴⁾	25.356	6,4	93,6	59,7	-	40,3
Enseñanzas de Arte Dramático	2.431	41,1	58,9	86,1	-	13,9
Master en EE. Artísticas	243	58,4	41,6	70,8	-	29,2
Enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas	438.871	33,6	66,4	100,0	-	0,0
Enseñanzas Deportivas	9.884	88,6	11,4	38,9	-	61,1
Enseñanzas E. Adultos carácter Formal	254.192	47,7	52,3	97,3	-	2,7
Enseñanzas E. Adultos carácter no Formal	250.657	30,1	69,9	99,1	-	0,9

(1) Datos del curso 2015-2016.

(2) Se ha estimado la distribución de la enseñanza privada en concertada y no concertada a partir de los datos del curso 2015-2016.

(3) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas. En enseñanza concertada se refiere a enseñanza que recibe algún tipo de subvención.

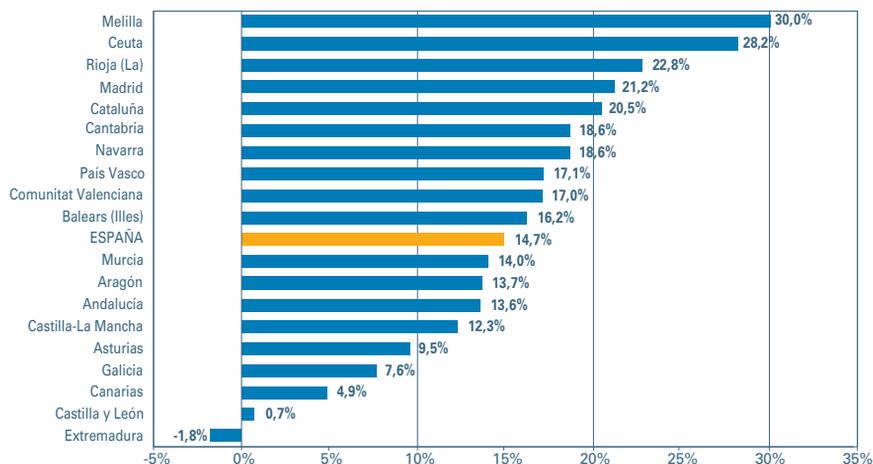
(4) Enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, impartidas en escuelas reguladas reglamentariamente por las Administraciones Educativas.

El alumnado por comunidad autónoma

Distribución porcentual del alumnado en EE. Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2016-2017

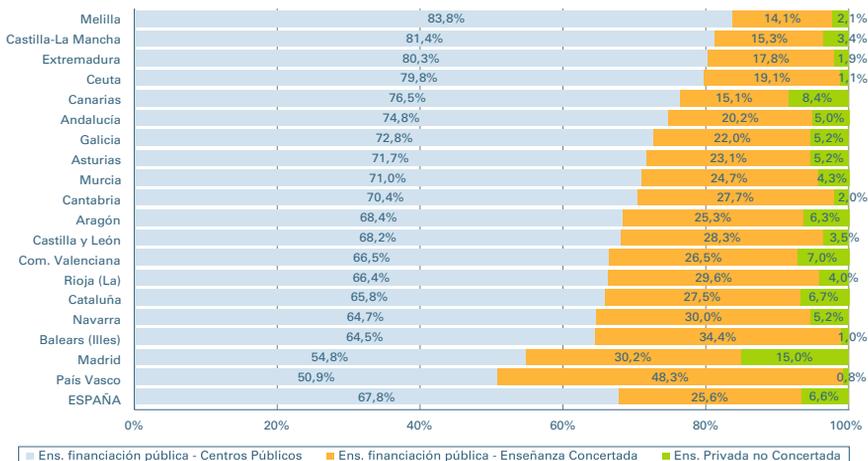
	Total	E. Infantil	E. Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	Formación Profesional	Otros prog. Form.
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Andalucía	19,8	19,9	19,8	21,1	20,2	21,1	17,7	2,0
Aragón	2,7	2,7	2,7	2,6	2,6	2,6	2,8	4,8
Asturias (Principado de)	1,7	1,5	1,7	1,2	1,6	1,8	2,3	0,1
Balears (Illes)	2,2	2,1	2,4	2,0	2,3	1,8	1,8	0,5
Canarias	4,3	3,2	4,2	5,1	4,6	5,2	5,0	3,2
Cantabria	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2	1,5	1,2
Castilla y León	4,3	3,8	4,2	3,7	4,4	5,1	5,1	0,0
Castilla-La Mancha	4,5	4,4	4,5	4,0	4,5	4,5	4,7	0,6
Cataluña	16,5	17,1	16,6	19,2	16,3	13,7	16,5	60,7
Comunitat Valenciana	10,6	10,2	10,8	8,8	10,6	9,3	12,0	2,4
Extremadura	2,2	2,0	2,2	1,9	2,3	2,4	2,4	1,2
Galicia	4,9	4,8	4,6	3,6	4,7	5,4	6,2	1,8
Madrid (Comunidad de)	14,5	16,4	14,4	14,6	14,1	15,4	11,2	11,4
Murcia (Región de)	3,6	3,3	3,7	4,2	3,7	3,7	3,2	4,0
Navarra (Comunidad Foral de)	1,4	1,4	1,4	1,8	1,4	1,4	1,1	2,9
Pais Vasco	4,6	5,1	4,4	3,8	4,3	4,4	5,1	0,0
Rioja (La)	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6	0,8	0,3
Ceuta	0,3	0,2	0,3	0,4	0,2	0,2	0,3	1,7
Melilla	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	1,3

Porcentaje de variación del alumnado en EE. Régimen General no universitarias entre los cursos 2006-2007 y 2016-2017 por comunidad autónoma

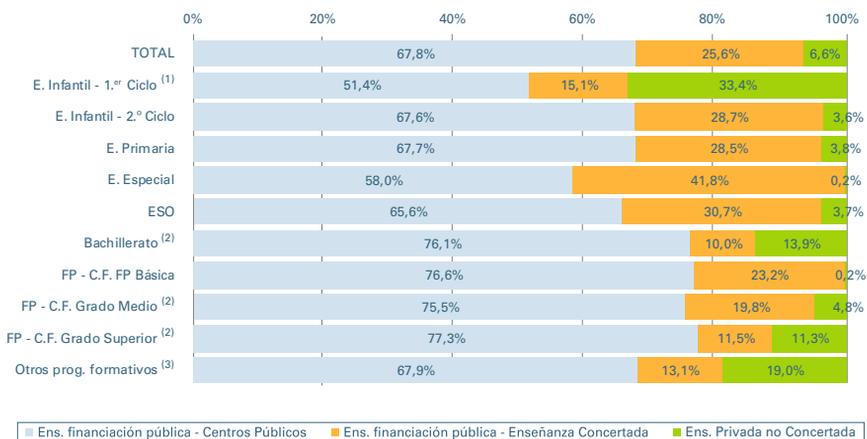


La enseñanza pública y la enseñanza privada

Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación y comunidad autónoma. Curso 2015-2016



Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y enseñanza. Curso 2015-2016



- (1) En enseñanza concertada, se refiere a centros privados que reciben algún tipo de subvención pública para este ciclo.
- (2) Considerados los regímenes presencial y a distancia.
- (3) Incluye el alumnado residual de PCPIs.

Necesidades específicas de apoyo educativo

Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales. Curso 2015-2016

	Total ⁽¹⁾	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP	Otros prog. formativos
TOTAL	2,6	1,1	2,8	3,0	0,5	1,2	19,7
Centros Públicos	2,8	1,5	3,2	3,2	0,5	1,1	19,6
Enseñanza concertada	2,6	0,8	2,0	2,8	0,7	1,8	46,9
Enseñanza privada no concertada	0,4	0,2	0,5	0,6	0,5	0,4	2,3
Hombres	3,4	1,5	3,7	3,9	0,8	1,5	18,3
Mujeres	1,8	0,8	1,8	2,0	0,3	0,8	23,0

(1) En el cálculo del Total se incluye el alumnado de Educación Especial específica y el alumnado residual de PCPI.

La acción educativa en el exterior

Alumnado de los Programas de Educación en el Exterior. Curso 2016-2017

	Total	Enseñanzas regladas ⁽¹⁾	Lengua española ⁽²⁾
TOTAL	133.100	88.352	44.748
Centros de Titularidad del Estado Español	8.123	8.123	-
Centros de Titularidad Mixta ⁽³⁾	1.678	1.678	-
Secciones Españolas en Centros Extranjeros	10.361	10.361	-
Presencia Española en Escuelas Europeas	5.232	1.590	3.642
Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas	15.031	-	15.031
Centros de Convenio ⁽³⁾	15.280	15.280	-
Secciones Bilingües	22.881	11.080	11.801
Secciones Bilingües Internacionales de Español-ISA	54.514	40.240	14.274

(1) Enseñanzas del sistema educativo.

(2) Lengua y cultura españolas y Lengua española para extranjeros.

(3) Los datos de los países del hemisferio austral corresponden al curso 2016 por coincidir el curso escolar con el año natural.

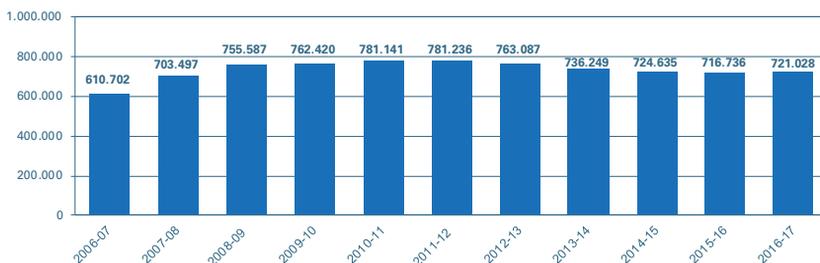
Fuente: S.G. Cooperación Internacional y S.G. de Promoción Exterior Educativa. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

El alumnado extranjero

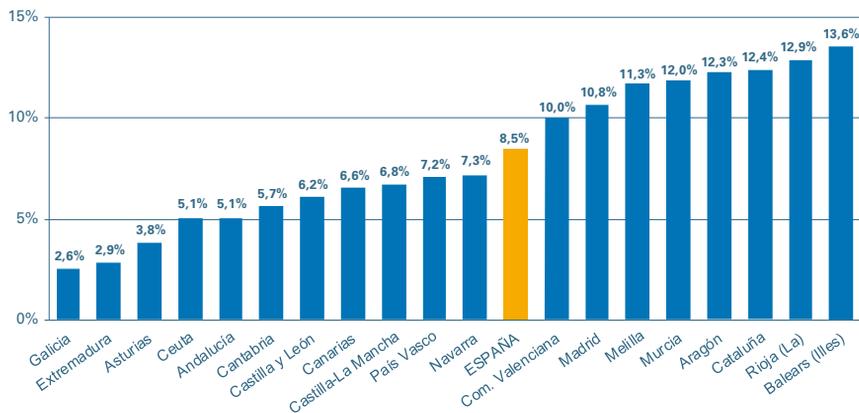
Evolución del alumnado extranjero

	Cursos			
	2006-07	2011-12	2015-16	2016-17
TOTAL	610.702	781.236	716.736	721.028
Enseñanzas de Régimen General	594.077	748.812	684.997	687.899
E. Infantil	104.207	144.369	148.718	145.747
E. Primaria	262.415	272.305	253.948	264.786
Educación Especial	2.205	3.955	4.166	3.752
ESO	169.490	215.386	170.399	164.857
Bachilleratos	25.120	46.448	46.439	45.084
Ciclos Formativos FP Básica	-	-	10.564	11.171
Ciclos Formativos FP Grado Medio	13.175	30.215	31.123	29.250
Ciclos Formativos FP Grado Superior	10.322	18.545	18.524	20.359
Programas de Cualificación Profesional Inicial ⁽¹⁾	7.143	17.589	23	-
Otros Programas Formativos	-	-	1.093	2.893
Enseñanzas de Régimen Especial	16.625	32.424	31.739	33.129

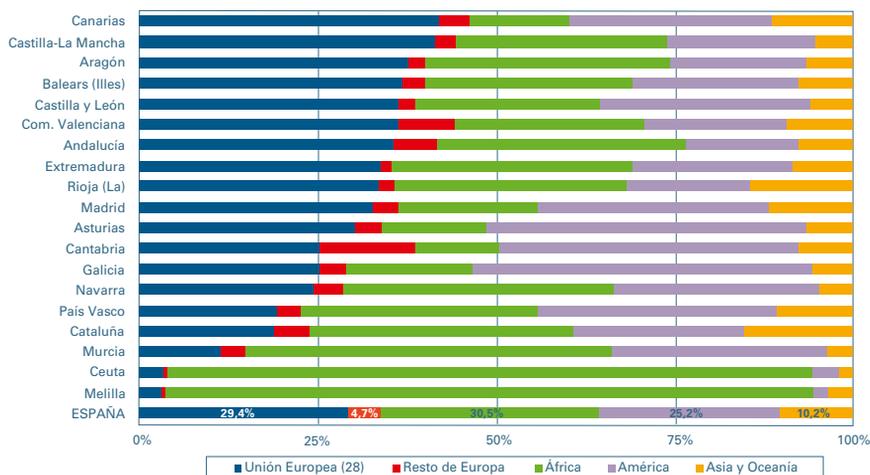
(1) En los cursos 2006-07 se incluye alumnado extranjero de Programas de Garantía Social.



Porcentaje de alumnado extranjero sobre el total de alumnado, por comunidad autónoma. EE. Régimen General no universitarias. Curso 2016-2017



Distribución porcentual del alumnado extranjero por procedencia geográfica. Curso 2016-2017



Distribución del alumnado extranjero por titularidad/financiación del centro. Curso 2015-2016

	%Total	% Centros Públicos	% Enseñanza concertada	% Ens. privada no concertada
TOTAL	100,0	81,1	13,6	5,4
Andalucía	100,0	84,0	7,8	8,2
Aragón	100,0	81,3	17,0	1,7
Asturias (Principado de)	100,0	81,7	16,3	2,0
Balears (Illes)	100,0	76,6	16,1	7,4
Canarias	100,0	86,1	4,0	9,9
Cantabria	100,0	72,0	26,9	1,2
Castilla y León	100,0	81,5	17,3	1,2
Castilla-La Mancha	100,0	90,7	8,7	0,7
Cataluña	100,0	80,8	13,2	6,0
Comunitat Valenciana	100,0	82,7	11,3	6,0
Extremadura	100,0	91,0	8,5	0,4
Galicia	100,0	83,9	14,3	1,9
Madrid (Comunidad de)	100,0	75,4	17,7	7,0
Murcia (Región de)	100,0	88,5	9,6	1,8
Navarra (Comunidad Foral de)	100,0	84,1	15,4	0,5
País Vasco	100,0	70,5	28,6	0,9
Rioja (La)	100,0	80,5	18,7	0,7
Ceuta	100,0	99,0	0,9	0,1
Melilla	100,0	98,6	1,4	0,0

Inversión en educación

Gasto público en educación ⁽¹⁾

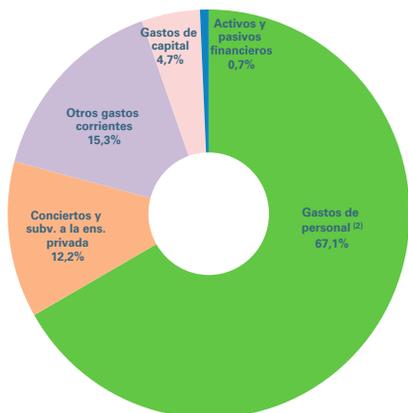
Años	Incluidos capítulos financieros ⁽²⁾ (millones €)	Excluidos capítulos financieros ⁽²⁾ (millones €)
2007	47.266,7	46.790,8
2008	51.716,0	51.122,9
2009	53.895,0	53.374,9
2010	53.099,3	52.557,7
2011	50.631,1	50.343,9
2012	46.476,4	46.215,9
2013	44.974,6	44.491,5
2014	44.846,8	44.519,2
2015	46.620,8	46.285,1
2016 ⁽³⁾	47.654,8	47.235,3
2017 ⁽³⁾	49.418,2	48.934,2

(1) Se refiere al gasto en educación (Presupuestos liquidados) del conjunto de las Administraciones Públicas, incluyendo Universidades. Fuente: Estadística del Gasto Público en Educación. S.G. de Estadística y Estudios-Secretaría General Técnica-M.º de Educación, Cultura y Deporte.

(2) Los capítulos financieros corresponden a los capítulos 3 (Gastos financieros de operaciones corrientes), 8 y 9 (Activos y pasivos financieros de operaciones de capital). Ver notas explicativas.

(3) Cifras estimadas para 2016 en base a los presupuestos liquidados disponibles y para el 2017 en base a los presupuestos iniciales.

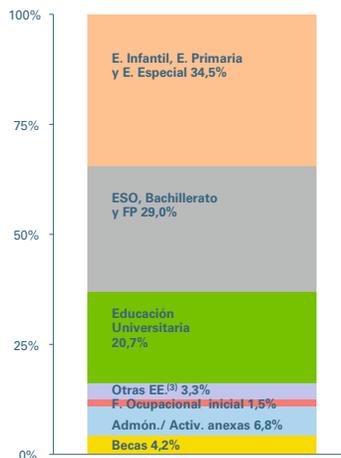
Distribución del gasto público en educación ⁽¹⁾ por naturaleza económica. Año 2015



(1) Incluidos capítulos financieros.

(2) Incluye cotizaciones sociales imputadas.

Distribución del gasto público en educación ⁽¹⁾ por actividad. Año 2015



(3) Reg. Especial, E. Adultos y otras enseñanzas.

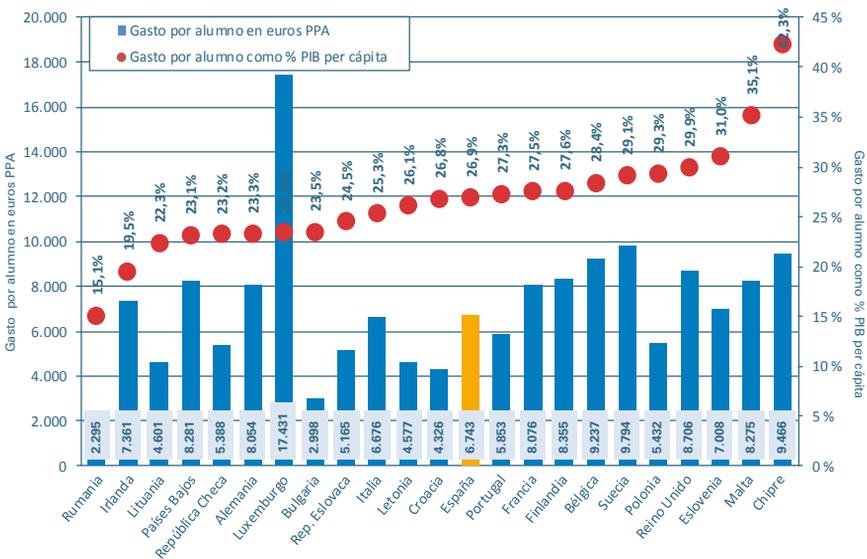
Gasto por alumno en instituciones educativas públicas (*valores absolutos y relación con el PIB per cápita*), por nivel educativo. Año 2014

	en euros PPA	% PIB per cápita
TOTAL ⁽¹⁾	6.743,4	26,9
Educación Infantil (Nivel CINE 0)	5.417,1	21,6
Educación Primaria (Nivel CINE 1)	5.596,7	22,4
Educación Secundaria 1.º etapa (Nivel CINE 2)	6.831,2	27,3
E. Secundaria 2.º etapa y postsecund. no superior (Niveles CINE 3 y 4)	6.945,3	27,7
Educación Superior (Niveles CINE 5-8)	9.572,5	38,2

(1) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el desarrollo educacional de la primera infancia (primer ciclo de educación infantil).

Fuente: Eurostat.

Gasto por alumno en instituciones educativas públicas ⁽¹⁾ y como porcentaje del PIB per cápita. Países de la Unión Europea. Año 2014



Nota: No se dispone de información completa para los países que no aparecen en el gráfico.

(1) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el desarrollo educacional de la primera infancia (primer ciclo de educación infantil).

Fuente: Eurostat.

La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio

Evolución de los créditos presupuestarios totales (en miles de euros) destinados a las becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MECD (1)

	Presupuesto inicial				Presupuesto ejecutado	
	Total	Becas y ayudas de carácter general univ. y no univ.	Compensación tasas becarios y estudiantes familias numerosas de tres hijos	Tasa de variación anual	Total	Tasa de variación anual
2011	1.168.225,6	952.950,6	215.275,0	-	1.202.361,3	-
2012	1.138.225,6	952.950,6	185.275,0	-2,6%	1.162.656,5	-3,3%
2013	1.161.024,6	952.950,6	208.074,0	2,0%	1.196.316,3	2,9%
2014	1.411.024,6	1.060.360,1	350.664,5	21,5%	1.446.131,0	20,9%
2015	1.413.524,6	1.095.451,0	318.073,6	0,2%	1.441.125,6	-0,3%
2016	1.416.524,6	1.098.451,0	318.073,6	0,2%	1.452.062,3	0,8%
2017	1.420.326,2	-	-	0,2%	-	-

Evolución del número de beneficiarios de becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MECD (1)



(1) Incluye las becas y ayudas contempladas en las Convocatorias de carácter general y de movilidad y en la Convocatoria de ayudas para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, y la reducción de precios por servicios académicos a estudiantes pertenecientes a familias numerosas de tres hijos.

(p) Datos provisionales.

Fuente: Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades. MECD.

Distribución del número de beneficiarios y del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas (1), por nivel de enseñanza. Curso 2015-2016



(1) Se consideran todas las transferencias destinadas por el MECD y las Administraciones Educativas de las CC. AA. a estudiantes/hogares, bien directas o canalizadas a través de instituciones educativas, pagos en especie y reducciones de precios, que tienen como finalidad bien incentivar a iniciar o proseguir los estudios ayudando a sufragar los gastos derivados de los mismos, bien recompensar un excelente rendimiento académico. Tiene que existir una solicitud previa por parte del interesado y su concesión está supeditada al cumplimiento de requisitos socioeconómicos y/o académicos.

Fuente: Estadística de Becas y Ayudas al Estudio. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Evolución del profesorado ⁽¹⁾ de Enseñanzas de Régimen General no universitarias

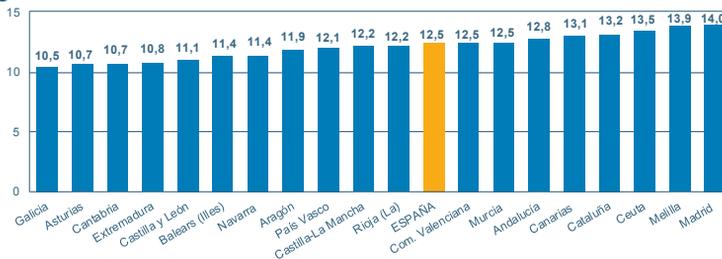
	2006-2007	2011-2012	2015-2016	2016-2017 ⁽²⁾
Total	616.408	682.967	688.301	695.598
Centros Públicos	451.238	494.516	490.573	491.894
Maestros	220.532	242.433	242.727	243.381
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	170.144	178.913	178.764	179.245
Profesores Técnicos de F.P.	21.519	28.473	29.889	29.969
Otro profesorado ⁽³⁾	39.043	44.697	39.193	39.299
Centros Enseñanza Concertada y Privada	165.170	188.451	197.728	203.704

(1) Se considera el personal que ejerce la docencia directa en los centros docentes dentro del horario escolar.

(2) Cifras avance con la distribución estimada por Cuerpo del profesorado público.

(3) Incluye otro profesorado que atiende Primer ciclo de E. Infantil, profesorado de religión y otras categorías no recogidas en los Cuerpos docentes citados.

Número medio de alumnos por profesor ⁽¹⁾, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2015-2016



(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

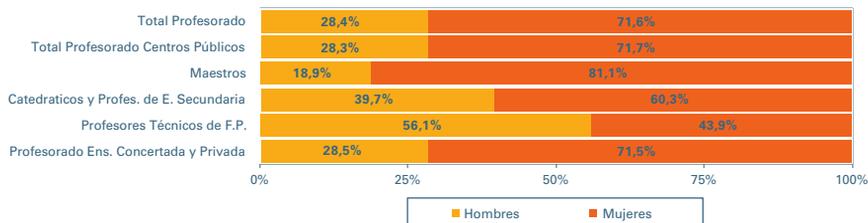
Número medio de alumnos por profesor ⁽¹⁾. Países U.E. Curso 2014-2015

	E. Primaria y Secundaria	E. Primaria	E. Secundaria 1.ª etapa	E. Secundaria 2.ª etapa
Unión Europea	13,6	15,1	12,6	12,9
OCDE	..	15,2	13,0	13,1
Alemania	13,8	15,4	13,3	13,0
Austria	10,1	11,8	8,7	10,1
Bélgica	10,9	12,8	9,5	9,9
Bulgaria	14,0	17,8	12,8	12,2
Croacia	10,5	14,3	9,0	9,7
Chipre	11,1	12,2	10,3	10,1
Dinamarca	..	..	..	..
Eslovenia	12,7	15,9	8,5	13,4
España	12,5	13,7	11,9	11,1
Estonia	12,7	13,3	9,5	15,2
Finlandia	13,2	13,6	9,0	16,5
Francia	14,9	19,0	15,1	10,4
Grecia	..	..	..	..
Hungría	11,1	11,2	10,6	11,5
Irlanda	..	..	..	..
Italia	12,2	12,4	11,5	12,5
Letonia	9,9	11,6	7,7	9,7
Lituania	8,2	10,3	7,3	8,1
Luxemburgo	10,8	10,7	11,0	10,8
Malta	9,8	13,6	6,9	8,9
Países Bajos	16,8	16,6	16,0	18,0
Polonia	10,5	11,1	9,7	10,3
Portugal	11,4	13,7	10,0	9,7
Reino Unido	17,2	18,4	14,3	26,1
República Checa	13,7	19,0	11,8	11,1
República Eslovaca	13,7	17,2	11,6	13,5
Rumania	14,8	19,1	11,9	14,3
Suecia	13,1	12,8	12,3	14,4

(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Fuente: Eurostat.

Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por sexo. Curso 2015-2016



Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por edad. Curso 2015-2016

	Total	Menos de 30	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 y más
Total profesorado	100,0	7,1	29,0	30,0	28,6	5,2
Profesorado de Centros Públicos	100,0	4,9	28,1	30,6	32,2	4,3
Maestros	100,0	6,1	32,8	26,2	31,2	3,8
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	100,0	1,3	22,7	36,3	34,9	4,8
Profesores Técnicos de FP.	100,0	1,2	21,2	36,3	36,6	4,7
Profesorado de E. Concertada y Privada	100,0	12,8	31,2	28,8	19,9	7,4

Alumnado de estudios de formación inicial de profesorado y otro personal de atención educativa

	Magisterio-1.º y 2.º ciclo ⁽¹⁾	Magisterio-Grado ⁽¹⁾		Máster Form. Profesorado ESO y Bach., FP y EE. Idiomas ⁽¹⁾		Técnico Superior en Educación Infantil	
	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽³⁾	Alumnado que terminó ⁽⁴⁾
TOTAL	146	118.520	28.066	25.070	18.788	12.297	35.099
Andalucía	89	23.820	4.910	3.009	3.080	1.815	4.933
Aragón	-	3.480	587	593	439	241	877
Asturias (Principado de)	8	1.810	287	260	181	180	642
Baleares (Illes)	-	1.794	431	384	274	186	649
Canarias	2	3.600	713	621	455	919	2.660
Cantabria	-	1.369	274	142	106	181	457
Castilla y León	17	7.838	2.391	851	659	380	1.607
Castilla-La Mancha	-	3.513	698	440	312	508	2.061
Cataluña	1	10.421	2.677	1.712	1.297	2.596	7.025
Comunitat Valenciana	20	11.893	2.658	3.249	2.260	1.866	4.061
Extremadura	-	3.221	646	478	354	192	947
Galicia	-	4.860	996	888	606	596	1.827
Madrid (Comunidad de)	9	17.579	5.512	4.520	2.410	1.349	3.969
Murcia (Región de)	-	5.282	1.199	1.283	898	368	941
Navarra (Com. Foral de)	-	1.459	312	146	113	125	432
País Vasco	-	5.930	1.255	418	347	596	1.227
Rioja (La)	-	907	186	97	99	97	312
Ceuta	x	x	x	-	-	53	207
Melilla	x	x	x	-	-	49	265
Univ. no presenciales	-	9.744	2.334	5.979	4.898	-	-

(1) Fuente: S.G. de Coordinación y Seguimiento Universitario. Secretaría Gral. de Universidades. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

(2) Datos avance curso 2016-2017.

(3) Curso 2015-2016.

(4) Curso 2014-2015.

Previsión del número de centros clasificados por las enseñanzas que imparten en el curso 2017-2018

	Total	Enseñanza Pública	Enseñanza Concertada y Privada
Centros de EE. Régimen General no universitarias	28.409	19.092	9.317
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	9.064	4.469	4.595
Centros E. Primaria ⁽²⁾	10.291	9.837	454
Centros E. Primaria y E.S.O. ⁽²⁾	2.082	491	1.591
Centros E.S.O./Bachillerato/F.P.	4.980	4.080	900
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato/F.P. ⁽²⁾	1.485	5	1.480
Centros específicos de E. Especial	483	201	282
Centros específicos de E. a distancia	24	9	15
Centros de EE. Régimen Especial ⁽³⁾	2.083	1.498	585
Escuelas de Arte y Esc. Sup. Artes Plásticas y Diseño	141	101	40
Centros EE. de Música	438	284	154
Centros EE. de Danza	75	32	43
Escuelas de Música y Danza ⁽⁴⁾	984	729	255
Centros EE. de Arte Dramático	17	12	5
Escuelas Oficiales de Idiomas	331	331	0
Centros EE. Deportivas	97	9	88

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

(3) Datos del curso 2016-2017.

(4) Escuelas que imparten enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, reguladas por las Administraciones Educativas.

Porcentaje de centros que ofertan servicios complementarios, por tipo de centro. Curso 2015-2016

	Comedor escolar			Transporte escolar		
	Centros Públicos	Centros Privados		Centros Públicos	Centros Privados	
		Ens. concertada	Ens. no concertada		Ens. concertada	Ens. no concertada
Total	56,0	87,3	80,5	35,8	18,7	10,9
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	69,5	93,8	88,2	1,4	1,8	3,2
Centros E. Primaria ⁽²⁾	66,2	92,8	79,0	37,4	12,7	40,3
Centros E. Primaria y E.S.O. ⁽²⁾	66,7	89,2	87,5	56,0	16,9	70,8
Centros E.S.O./Bachillerato/F.P.	16,3	19,5	15,5	57,1	10,7	6,4
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato/F.P. ⁽²⁾	50,0	96,4	95,2	50,0	34,5	82,3
Centros específicos de E. Especial	94,0	92,1	16,7	95,8	77,3	16,7

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

La educación infantil

Evolución de la Educación Infantil

	2006-2007	2011-2012	2016-2017
Alumnado matriculado	1.557.257	1.917.236	1.775.264
Primer ciclo (0-3 años)	253.604	446.519	457.224
Segundo ciclo (3-6 años)	1.303.653	1.470.717	1.318.040
Centros que imparten E. Infantil	17.709	22.981	22.475
Centros públicos	12.238	14.758	14.609
Centros privados	5.471	8.223	7.866

Alumnado de Educación Infantil por ciclo y comunidad autónoma. Curso 2016-2017

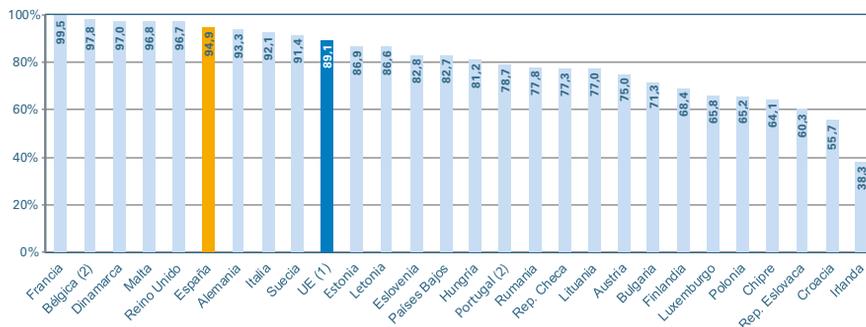
	Total	Primer ciclo	Segundo ciclo
TOTAL	1.775.264	457.224	1.318.040
Andalucía	353.575	100.153	253.422
Aragón	47.484	12.038	35.446
Asturias (Principado de)	25.918	3.971	21.947
Baleares (Illes)	37.900	6.240	31.660
Canarias	57.535	6.626	50.909
Cantabria	18.643	3.696	14.947
Castilla y León	66.952	11.084	55.868
Castilla-La Mancha	77.720	18.550	59.170
Cataluña	303.041	80.967	222.074
Comunitat Valenciana	180.829	42.970	137.859
Extremadura	36.004	7.607	28.397
Galicia	85.898	24.384	61.514
Madrid (Comunidad de)	290.526	92.105	198.421
Murcia (Región de)	57.820	8.317	49.503
Navarra (Comunidad Foral de)	24.439	4.861	19.578
País Vasco	90.249	29.269	60.980
Rioja (La)	11.895	2.981	8.914
Ceuta	3.925	436	3.489
Melilla	4.911	969	3.942

Evolución de las tasas de escolaridad en Educación Infantil ⁽¹⁾ (Menores de 1 año a 3 años)

	2006-2007	2011-2012	2015-2016
Menores de 1 año	4,9	9,7	9,9
1 año	17,3	31,8	36,2
2 años	32,1	49,8	56,4
3 años	95,8	95,2	96,3

(1) Incluye el alumnado de estas edades en E. Especial.

Tasa neta de escolarización a los 3 años. Países Unión Europea. Curso 2014-2015



Nota: Información no disponible para Grecia.

(1) Elaboración propia a partir de los datos de alumnado y población de 3 años de Eurostat.

(2) Educación Pre-primaria (CINE-02).

Fuente: Eurostat.

La educación obligatoria

Alumnado de la enseñanza básica por comunidad autónoma. Curso 2016-2017

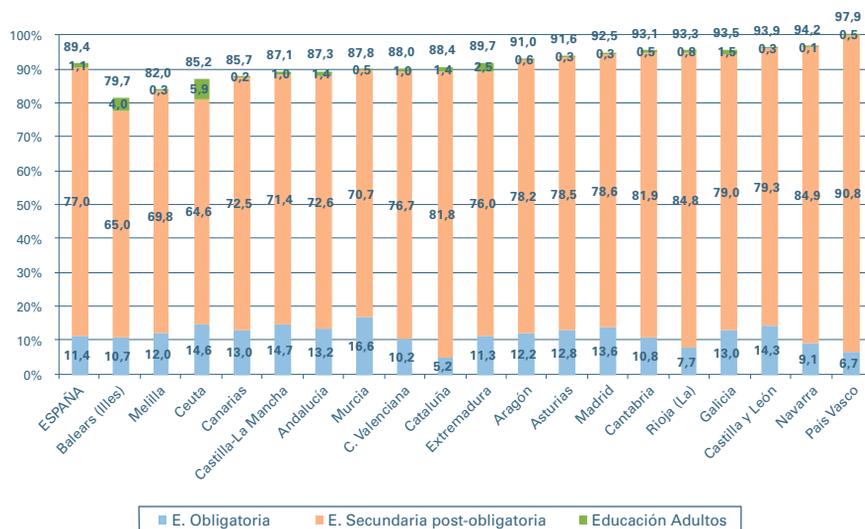
	E. Primaria	E. Secundaria Obligatoria
TOTAL	2.940.226	1.884.223
Andalucía	582.829	379.839
Aragón	77.979	49.378
Asturias (Principado de)	49.088	30.458
Balears (Illes)	69.815	43.601
Canarias	123.369	87.320
Cantabria	33.608	20.925
Castilla y León	124.775	83.555
Castilla-La Mancha	132.168	85.078
Cataluña	489.321	307.792
Comunitat Valenciana	318.350	199.279
Extremadura	64.723	43.522
Galicia	136.675	89.418
Madrid (Comunidad de)	422.387	264.920
Murcia (Región de)	109.628	69.876
Navarra (Comunidad Foral de)	41.369	26.561
País Vasco	129.432	81.401
Rioja (La)	19.483	12.179
Ceuta	7.652	4.562
Melilla	7.575	4.559

Las transiciones después de la escolaridad obligatoria

Tasas netas de escolarización de 16 a 18 años en el Sistema Educativo, por sexo

	Total		Hombres		Mujeres	
	2015-2016	2010-2011	2015-2016	2010-2011	2015-2016	2010-2011
16 años	95,4	95,8	94,8	95,1	96,1	96,6
Enseñanza obligatoria	30,0	33,4	32,6	35,3	27,2	31,4
E. Secundaria postobligatoria	65,2	62,0	61,9	59,2	68,7	65,0
Educación de Adultos	0,3	0,4	0,4	0,5	0,2	0,2
17 años	89,4	87,9	88,0	86,0	90,9	89,9
Enseñanza obligatoria	11,4	12,3	12,4	13,1	10,2	11,5
E. Secundaria postobligatoria	77,0	73,7	74,3	70,7	79,9	76,9
E. Superior	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1
Educación de Adultos	1,1	1,8	1,3	2,2	0,8	1,4
18 años	80,0	76,6	78,3	74,0	81,8	79,4
Enseñanza obligatoria	1,3	1,1	1,4	1,2	1,1	1,0
E. Secundaria postobligatoria	37,2	37,6	40,4	39,6	33,7	35,4
E. Superior	37,2	31,5	31,3	25,9	43,5	37,5
Educación de Adultos	4,3	6,4	5,1	7,3	3,5	5,4

Tasa neta de escolarización a los 17 años en el Sistema Educativo por comunidad autónoma. Curso 2015-2016

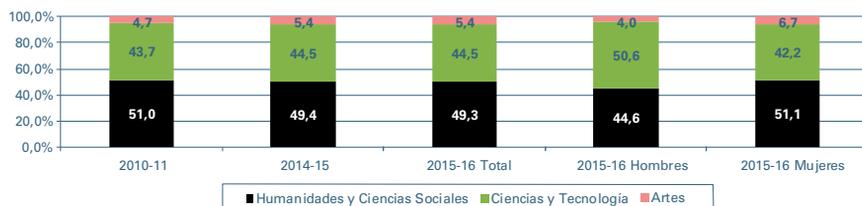


El bachillerato

Alumnado de Bachillerato por comunidad autónoma. Curso 2016-2017

	TOTAL	Bachillerato presencial			Bachillerato a distancia
		Total	Rég. ordinario	Adultos/nocturno	
TOTAL	686.933	642.280	615.484	26.796	44.653
Andalucía	144.769	129.456	123.116	6.340	15.313
Aragón	17.519	16.589	16.075	514	930
Asturias (Principado de)	12.661	11.939	11.160	779	722
Balears (Illes)	12.681	11.911	11.724	187	770
Canarias	36.045	29.891	29.891	0	6.154
Cantabria	8.086	7.543	7.310	233	543
Castilla y León	34.812	32.281	30.741	1.540	2.531
Castilla-La Mancha	31.036	29.725	28.377	1.348	1.311
Cataluña	94.310	92.559	91.384	1.175	1.751
Comunitat Valenciana	63.602	62.306	59.456	2.850	1.296
Extremadura	16.563	16.096	15.008	1.088	467
Galicia	37.231	33.136	31.137	1.999	4.095
Madrid (Comunidad de)	105.604	99.902	94.022	5.880	5.702
Murcia (Región de)	25.105	23.401	22.063	1.338	1.704
Navarra (Comunidad Foral de)	9.285	8.943	8.572	371	342
Pais Vasco	30.248	29.735	29.073	662	513
Rioja (La)	4.193	3.952	3.844	108	241
Ceuta	1.536	1.388	1.292	96	148
Melilla	1.647	1.527	1.239	288	120

Distribución porcentual del alumnado de Bachillerato según modalidad cursada (evolución y situación por sexo)



Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso. Curso 2014-2015

	TOTAL	Centros públicos	Centros privados	Hombres	Mujeres
Primer curso	81,2	77,2	92,5	77,9	84,1
Segundo curso	78,2	73,8	89,9	74,9	81,1

Pruebas de acceso a la universidad. Año 2016

	Matriculados	Aprobados	% Aprobados/Matriculados		
			Total	Hombres	Mujeres
			Junio	213.313	197.216	92,5	92,7	92,3
Septiembre	46.775	34.948	74,7	75,6	74,0
Mayores de 25 años	34.061	11.823	34,7	35,7	33,4
Mayores de 45 años	6.083	2.413	39,7	38,5	40,8

Fuente: Estadística de Pruebas de acceso a la Universidad. S. G. de Coord. y Seguim. Univer. Sec. Gral. de Universidades. MECD.

La formación profesional

Evolución del alumnado matriculado en Formación Profesional

	2006-2007	2011-2012	2016-2017
TOTAL	453.543	615.079	793.499
Ciclos Formativos de FP Básica	-	-	69.299
Ciclos Formativos de Grado Medio (presencial)	232.653	302.445	317.966
Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia	2.571	9.571	27.399
Ciclos Formativos de Grado Superior (presencial)	212.802	280.495	328.319
Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia	5.517	22.568	50.516

Alumnado de Formación Profesional por comunidad autónoma. Curso 2016-2017

	Total	Ciclos Formativos de FP Básica	Ciclos Formativos Grado Medio		Ciclos Formativos Grado Superior	
			Presencial	Distancia	Presencial	Distancia
TOTAL	793.499	69.299	317.966	27.399	328.319	50.516
Andalucía	140.331	12.418	63.636	1.392	57.500	5.385
Aragón	22.425	2.567	8.372	858	8.844	1.784
Asturias (Principado de)	18.016	786	5.858	1.989	7.105	2.278
Balears (Illes)	13.984	1.854	6.431	643	4.240	816
Canarias	39.396	3.457	12.378	4.019	14.068	5.474
Cantabria	11.716	870	4.161	1.013	4.281	1.391
Castilla y León	40.323	4.256	15.575	1.636	16.660	2.196
Castilla-La Mancha	37.318	4.728	14.710	1.865	13.339	2.676
Cataluña	131.304	0	57.657	4.342	58.595	10.710
Comunitat Valenciana	95.112	10.781	38.839	2.958	35.211	7.323
Extremadura	19.135	2.389	7.383	494	7.619	1.250
Galicia	49.395	4.020	19.040	2.009	21.223	3.103
Madrid (Comunidad de)	89.143	10.381	32.555	1.784	41.417	3.006
Murcia (Región de)	25.355	3.527	9.452	1.314	10.003	1.059
Navarra (Comunidad Foral de)	9.112	941	3.682	241	3.560	688
País Vasco	40.626	4.411	14.240	473	21.036	466
Rioja (La)	6.338	946	2.460	111	2.224	597
Ceuta	2.426	425	822	258	738	183
Melilla	2.044	542	715	0	656	131

Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP⁽¹⁾ por familia profesional, sexo y forma de acceso. Curso 2015-2016

	FP Básica		Grado Medio			Grado Superior		
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	% Alumnos que acceden con Prueba de Acceso	Total	% Mujeres	% Alumnos que acceden con Prueba de Acceso
TOTAL	61.909	28,9	349.631	43,1	10,4	353.920	47,6	26,2
Actividades Físicas y Deportivas	-	-	8.812	20,3	12,0	19.361	19,8	26,0
Administración y Gestión	11.330	49,2	51.981	61,6	8,6	52.444	63,4	27,2
Agraria	3.846	20,1	7.476	13,7	13,1	5.929	19,0	30,8
Artes Gráficas	443	42,4	3.298	34,8	10,9	1.968	47,7	24,4
Artes y Artesanías	-	-	-	-	-	104	43,3	-
Comercio y Marketing	3.226	52,7	14.851	55,9	11,5	21.546	48,2	25,0
Edificación y Obra Civil	574	12,7	819	15,0	8,2	4.567	32,4	14,9
Electricidad y Electrónica	8.549	3,9	29.839	2,8	10,4	21.975	5,0	32,6
Energía y Agua	-	-	-	-	-	2.402	10,2	23,6
Fabricación Mecánica	4.537	3,0	12.142	2,8	12,0	8.113	9,5	31,8
Hostelería y Turismo	5.740	37,4	20.541	38,0	11,2	21.914	57,4	20,0
Imagen Personal	5.247	86,3	19.786	92,3	8,2	6.588	94,9	22,8
Imagen y Sonido	-	-	3.224	33,8	12,0	14.135	33,8	18,9
Industrias Alimentarias	273	39,6	4.963	54,3	10,9	2.157	47,9	22,3
Industrias Extractivas	-	-	119	3,4	14,0	-	-	-
Informática y Comunicaciones	9.557	18,3	30.430	8,9	12,2	41.140	12,9	31,1
Instalación y Mantenimiento	261	1,5	12.481	2,1	10,5	8.003	3,2	31,9
Madera, Mueble y Corcho	1.523	8,5	2.764	6,6	10,1	764	23,0	28,5
Marítimo-Pesquera	9	-	1.632	6,4	7,5	1.749	10,7	22,1
Química	-	-	3.100	57,0	10,8	7.319	51,0	21,9
Sanidad	-	-	70.389	72,1	9,6	41.110	72,9	23,3
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	87	6,9	11,3	4.517	41,2	20,5
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	201	80,6	20.913	85,6	8,3	54.423	87,7	26,3
Textil, Confección Y Piel	346	54,9	1.259	83,4	6,9	1.329	87,4	14,6
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	6.178	1,6	28.624	2,1	12,5	10.339	2,9	33,6
Vidrio y cerámica	69	29,0	63	12,7	..	24	25,0	..
No distribuido	-	-	38	-	-	-	-	-

(1) Se incluye enseñanza presencial y a distancia, salvo en los datos de forma de acceso que están referidos sólo a la enseñanza presencial.

E. Secundaria segunda etapa: Comparación de las tasas de titulados en Formación Profesional y en E. General. Países Unión Europea⁽¹⁾-Año 2015



(1) No se dispone de información para los países no representados y el dato de «Todos los Programas» no está disponible para Bélgica, Estonia, Francia, Grecia e Irlanda.

(2) Media de los 22 países de la U.E. que forman parte de la OCDE.

Fuente: Panorama de la Educación 2017-OCDE.

La formación a lo largo de la vida

Participación en actividades de educación, por grupo de edad y sexo. Año 2016 ⁽¹⁾

	% Participantes en actividades de educación	% Part. Educación Formal ⁽²⁾	% Part. Educación no Formal ⁽²⁾
Población joven (16 a 24 años)	69,8	65,3	9,3
Hombres	67,4	63,1	8,3
Mujeres	72,3	67,6	10,3
Población adulta (25 a 64 años)	9,4	3,6	6,0
Hombres	8,6	3,3	5,4
Mujeres	10,2	4,0	6,5
Edad			
De 25 a 34 años	18,0	9,8	8,0
De 35 a 44 años	9,8	3,1	6,9
De 45 a 54 años	6,8	1,6	5,4
De 55 a 64 años	3,7	0,6	3,3

(1) Se recogen las personas de los grupos de edad considerados que en las cuatro semanas anteriores a la entrevista dicen haber realizado alguna actividad educativa formal o no formal, dentro o fuera del sistema educativo.

(2) Las personas que participan simultáneamente en educación formal y no formal se contabilizan en ambas modalidades.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Alumnado matriculado en Educación de Personas Adultas ⁽¹⁾. Curso 2016-2017

	Total	% Centros Públicos	% Mujeres ⁽²⁾
TOTAL	504.849	98,3	59,9
Enseñanzas de carácter formal	254.192	97,3	52,3
Enseñanzas iniciales	78.966	99,4	64,9
Educación Secundaria para personas adultas	121.077	96,1	44,9
Preparación pruebas para la obtención directa del título de Graduado en ESO	16.838	99,7	49,9
Preparación pruebas libres para la obtención directa del título de Bachiller	446	100,0	48,9
Preparación pruebas libres para títulos de FP	360	100,0	64,2
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	13.735	99,3	54,2
Preparación Pruebas de acceso a Ciclos Formativos	22.770	93,2	52,9
Enseñanzas de carácter no formal	250.657	99,1	69,9
Lenguas españolas para inmigrantes	47.429	98,3	56,8
Otras Enseñanzas de Carácter no Formal	203.228	99,3	73,1

(1) Se recogen las enseñanzas específicas de Educación de Adultos que se imparten dentro del sistema educativo, independientemente de la edad de los alumnos que las cursan. La matrícula está referida a un curso escolar.

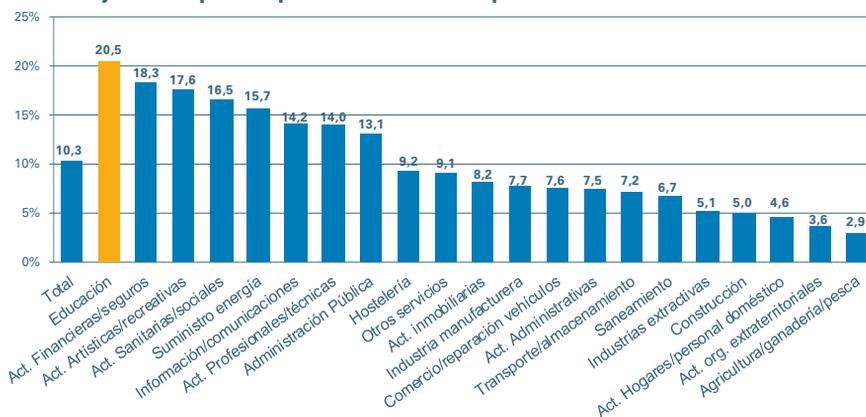
(2) Datos del curso 2015-2016.

Formación permanente (porcentaje de población entre 25 y 64 años que participa en educación y formación), por sexo y nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2016

	Total	Sexo		Nivel educativo		
		Hombres	Mujeres	E. Secundaria 1.ª etapa e inferior	E. Secundaria 2.ª etapa	E. Superior
UE (28 países)	10,8	9,8	11,7	4,2	8,8	18,6
Alemania	8,5	8,7	8,3	3,7	7,4	12,9
Austria	14,9	13,5	16,3	5,1	11,4	25,7
Bélgica	7,0	6,5	7,5	2,8	5,3	11,5
Bulgaria	2,2	2,1	2,3	..	2,0	3,8
Chipre	6,9	6,7	7,1	1,5	5,0	11,3
Croacia	3,0	3,1	2,9	0,3	2,8	5,4
Dinamarca	27,7	22,8	32,7	19,4	25,2	34,4
Eslovenia	11,6	10,2	13,2	2,4	8,8	20,7
España	9,4	8,6	10,2	3,4	9,4	16,3
Estonia	15,7	12,9	18,4	5,0	10,9	25,0
Finlandia	26,4	22,6	30,3	12,9	22,8	33,9
Francia	18,8	16,3	21,2	7,5	15,3	30,4
Grecia	4,0	4,0	4,0	0,7	4,1	7,0
Hungría	6,3	5,6	7,0	2,7	4,9	12,4
Irlanda	6,4	6,1	6,7	2,5	5,6	9,0
Italia	8,3	7,8	8,7	2,3	9,3	19,1
Letonia	7,3	6,1	8,5	3,0	5,2	12,2
Lituania	6,0	5,1	6,8	..	3,3	10,1
Luxemburgo	16,8	16,7	16,9	6,9	13,4	24,1
Malta	7,5	6,9	8,1	3,0	9,0	17,9
Países Bajos	18,8	18,0	19,6	9,1	18,3	26,2
Polonia	3,7	3,4	4,0	0,9	1,9	8,5
Portugal	9,6	9,6	9,7	4,1	11,7	20,0
R. Checa	8,8	8,6	9,0	2,3	7,0	16,0
R. Eslovaca	2,9	2,6	3,2	..	1,9	7,0
Reino Unido	14,4	13,0	15,8	6,0	11,9	20,7
Rumanía	1,2	1,2	1,2	..	1,2	2,7
Suecia	29,6	22,7	36,7	19,3	24,7	38,6

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Porcentaje de ocupados que cursan estudios por rama de actividad. Año 2016



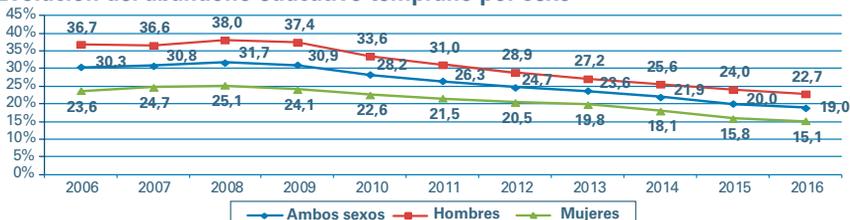
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Los resultados educativos de la población

El abandono tras la educación obligatoria

Abandono educativo temprano: Porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación

Evolución del abandono educativo temprano por sexo

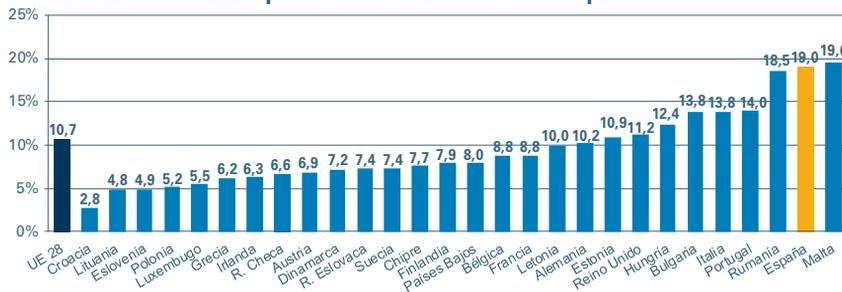


Abandono educativo temprano por comunidad autónoma. Año 2016



Fuente: Encuesta de Población Activa. INE. Elaborado con la metodología de Eurostat.

Abandono educativo temprano-Países de la Unión Europea. Año 2016



Reducción del abandono educativo temprano de 2011 a 2016. Países de la Unión Europea

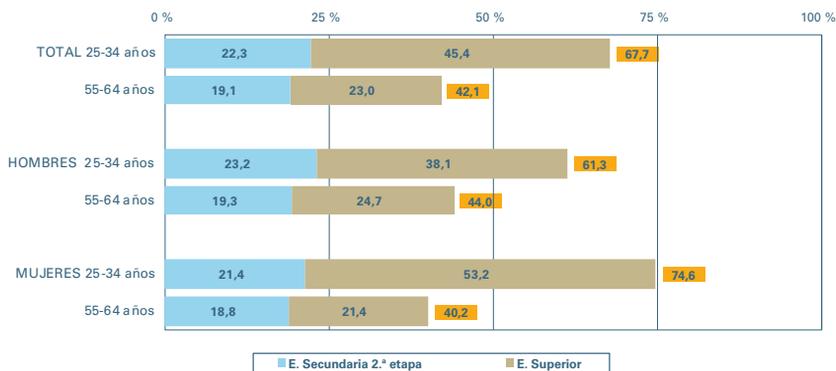


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey), Eurostat.

Los resultados educativos de la población

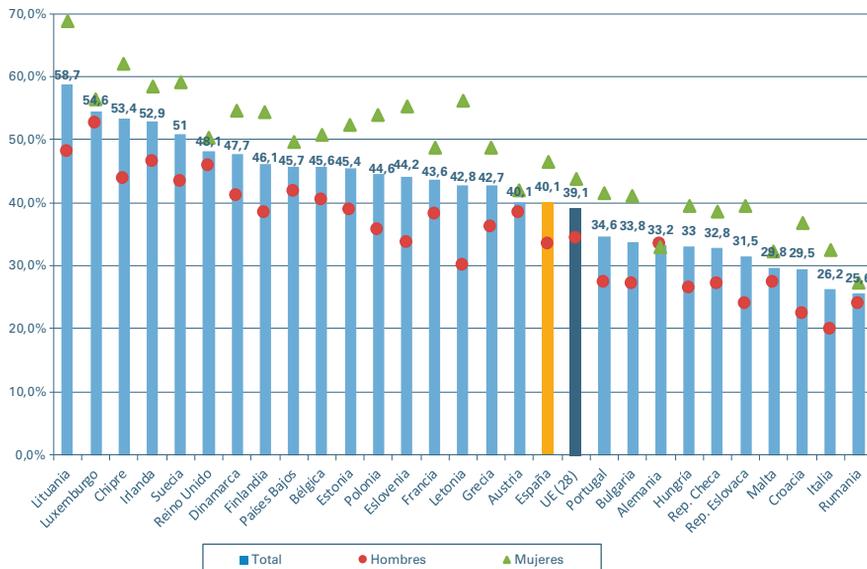
La población que completa la educación postobligatoria

Porcentaje de población de 25-34 años y de 55-64 años con nivel de formación de 2.ª etapa de E. Secundaria y E. Superior. Año 2016



Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Porcentaje de población de 30-34 años que ha alcanzado el nivel de formación de Educación Superior. Países de la Unión Europea. Año 2016

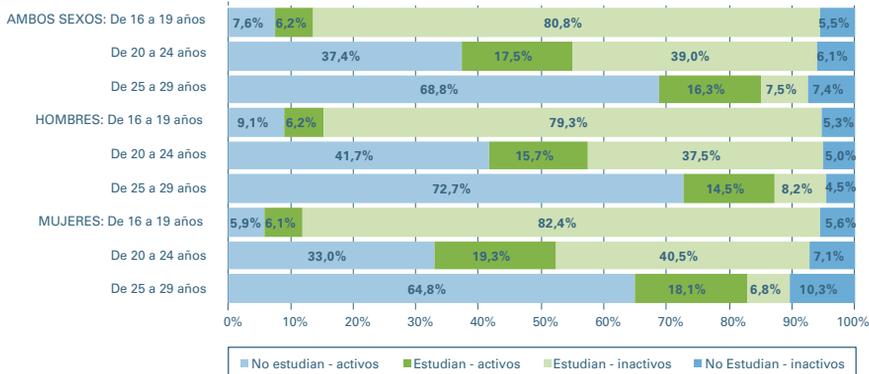


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

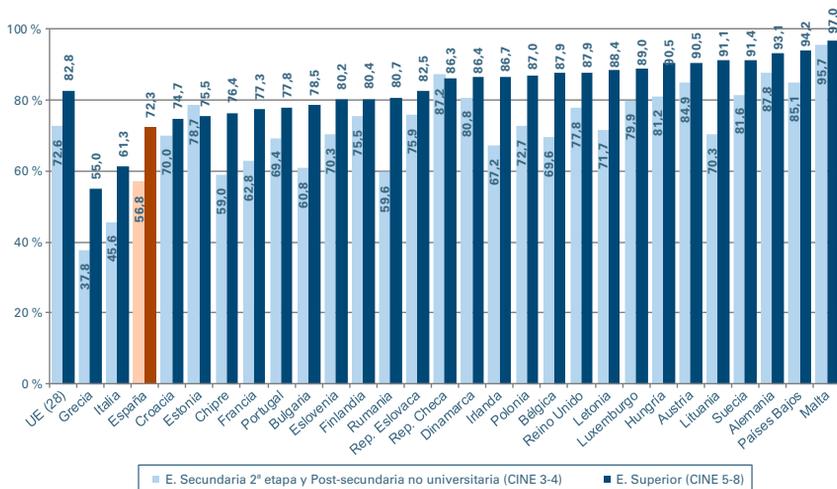
La relación educación-empleo

Distribución de la población joven según su situación de actividad-estudio, por grupo de edad y sexo ⁽¹⁾. Año 2016



(1) Se considera que una persona estudia si en las cuatro semanas anteriores ha seguido algún tipo de formación, reglada o no reglada. Se considera que una persona es activa cuando está ocupada o parada.
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Tasa de empleo de la población de 20-34 años graduada en los tres últimos años ⁽¹⁾, por nivel educativo. Países Unión Europea. Año 2016



(1) Porcentaje de graduados en Educación Secundaria segunda etapa, postsecundaria no superior o Superior (CINE 3-8) entre 20 y 34 años que no realizan estudios, se han graduado entre 1 y 3 años antes y están ocupados.
Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

Tasas de actividad y de paro de la población de 25 a 34 años de edad, según nivel de formación alcanzado

	Tasas de actividad			Tasas de paro		
	2006	2011	2016	2006	2011	2016
TOTAL	86,4	88,7	87,7	8,9	23,5	22,1
E. Primaria e inferior	76,2	76,5	73,8	14,1	41,1	41,0
E. Secundaria 1.º etapa	84,4	89,0	89,1	10,4	30,8	28,2
E. Secundaria 2.º etapa	85,8	87,6	85,9	8,3	23,5	20,8
E. Superior	90,1	91,4	90,3	7,5	15,8	16,0

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Distribución porcentual de los ocupados de 25 a 34 años por ocupación, según nivel de formación alcanzado. Año 2016

	Total	E. Secundaria 1.ª etapa e inferior	E. Secundaria 2.ª etapa	E. Superior
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
Directores y gerentes	1,9	0,9	1,4	2,8
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	19,5	0,2	1,0	42,3
Técnicos: profesionales de apoyo	9,8	3,4	7,1	15,5
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	9,7	4,3	9,8	13,2
Trabajadores de servicios de restauración, personales, protección y vendedores	26,4	30,5	42,2	15,2
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	1,4	2,8	1,3	0,6
Artesanos y trabajadores cualificados de las ind. manufactureras y construcción (1)	11,0	18,1	13,9	4,9
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	6,9	13,6	7,8	1,9
Ocupaciones elementales	12,3	25,0	13,7	3,2
Ocupaciones militares	1,0	1,3	1,8	0,4

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

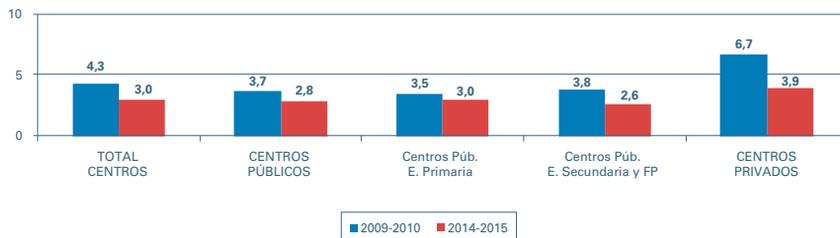
(1) Excepto operadores de instalaciones y maquinaria.

Índices de salarios anuales, según nivel de formación alcanzado. Año 2015

	Total asalariados			Asalariados de 25-34 años		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	100,0	106,1	91,7	100,0	101,6	97,9
Educación Primaria o inferior	65,0	70,9	53,1	71,2	79,3	49,5
Primera etapa de E. Secundaria	72,7	79,2	59,0	74,6	80,7	63,1
Segunda etapa de E. Secundaria	86,2	94,6	73,1	92,9	101,4	74,6
Educación Superior	123,3	135,3	111,3	115,2	115,3	115,1

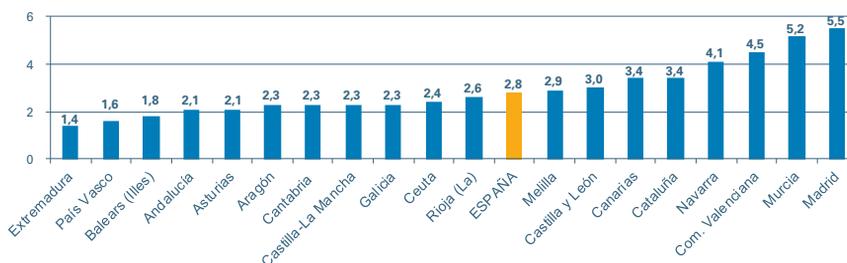
Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. INE.

Número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje ⁽¹⁾



(1) Se consideran los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.

Número medio de alumnos por ordenador ⁽¹⁾ en centros públicos, por comunidad autónoma. Curso 2014-2015



(1) Se consideran los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.

Porcentaje de centros educativos con conexión a Internet de más de 2 Mb de ancho de banda

	2014-2015	2009-2010
TOTAL	82,9	49,8
CENTROS PÚBLICOS	79,3	43,2
Centros E. Primaria	74,7	35,5
Centros E. Secundaria y Formación Profesional	91,2	63,8
CENTROS PRIVADOS	94,3	72,3

Utilización de Internet de los niños de 10 a 15 años en los tres meses anteriores a la encuesta

	2016	2011
% niños usuarios Internet	95,2	87,1
En el centro educativo	67,7	59,3
En casa	89,2	75,7
Niños de 10 años	90,6	79,7
Niños de 15 años	98,0	89,5

Fuente: Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de Información y Comunicación en los hogares. INE.

El estudio de lenguas extranjeras como materia

Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras. Curso 2015-2016

	Total	Inglés	Francés	Otras lenguas extranjeras
Primera lengua extranjera				
E. Infantil Segundo Ciclo	82,3	81,5	0,5	0,3
E. Primaria	100,0	99,1	0,6	0,3
ESO	100,0	98,3	1,4	0,4
Bachillerato	97,0	95,1	1,6	0,3
Segunda lengua extranjera				
E. Primaria	7,0	0,4	5,8	0,9
ESO	43,7	2,2	37,4	4,1
Bachillerato	23,2	1,4	20,1	1,7

La utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza

Porcentaje de alumnado que participa en experiencias de utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza. Curso 2015-2016

	Aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera ⁽¹⁾		Otras experiencias ⁽²⁾		Centros extranjeros	
	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO
TOTAL	27,6	18,3	4,6	2,8	1,2	1,0
Andalucía	26,0	23,9	0,0	0,0	0,8	0,8
Aragón	35,6	16,0	9,4	1,2	0,0	0,0
Asturias (Principado de)	50,8	28,5	2,0	0,9	0,7	0,5
Baleares (Illes)	3,3	3,7	15,2	8,3	1,8	0,7
Canarias	38,4	16,2	1,4	0,5	1,3	1,0
Cantabria	24,2	17,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	48,2	21,4	5,2	1,6	0,2	0,1
Castilla-La Mancha	41,1	23,2	0,8	0,5	0,0	0,0
Cataluña	..	..	..	..	1,1	1,0
Comunitat Valenciana	2,0	1,1	5,7	5,4	2,7	2,6
Extremadura	23,4	24,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Galicia	21,7	9,5	19,1	11,5	0,0	0,0
Madrid (Comunidad de)	40,2	23,7	5,0	2,6	2,6	2,3
Murcia (Región de)	33,8	25,7	1,7	1,1	0,9	0,6
Navarra (Comunidad Foral de)	16,4	2,2	0,0	0,0	0,2	0,0
País Vasco	25,4	24,5	5,2	3,9	0,7	0,6
Rioja (La)	0,3	4,1	52,6	38,7	0,0	0,0
Ceuta	4,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Melilla	0,0	6,0	10,1	0,0	0,0	0,0

(1) Recoge la oferta de programas que garantizan su impartición por lo menos en todos los cursos de una de las etapas de la educación obligatoria (Primaria y/o ESO) y que también puede abarcar segundo ciclo de E. Infantil y/o la enseñanza postobligatoria.

(2) Recoge aquellas experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera, que incluyen su utilización como lengua de enseñanza para una o más áreas o materias, diferentes de la propia lengua extranjera. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas obligatorias, e incluso, a veces pueden estar condicionadas a la disponibilidad en el centro de profesorado que pueda participar en ellas.

Programas europeos

Programa Erasmus+: Participantes y movilidad. Convocatoria 2017 (1)

	Número Proyectos	Personal participante en Movilidad	Alumnado participante en Movilidad	Importe (miles de euros)
EDUCACIÓN ESCOLAR				22.608,4
Movilidad del personal (Acción Clave 1)	338	2.802	-	5.155,7
Asociaciones estratégicas entre centros educativos (Acción Clave 2)	475		8.638 (2)	13.161,9
Asociaciones estratégicas orientadas a la educación escolar (Acción Clave 2)	26	228	-	4.290,75
EDUCACIÓN SUPERIOR				106.585,8
Movilidad de estudiantes para estudios entre países del programa (3) (Acción Clave 1)	-	-	33.994	68.453,3
Movilidad de estudiantes para prácticas entre países del programa (3) (Acción Clave 1)	-	-	10.847	14.314,5
Movilidad de personal para docencia entre países del programa (Acción Clave 1)	-	2.785	-	2.908,2
Movilidad de personal para formación entre países del programa (Acción Clave 1)		1.651	-	1.745,0
Movilidad de estudiantes para estudios entre países del programa y asociados (Acción Clave 1)	-	-	2.267	11.254,1
Movilidad de personal para docencia entre países del programa y asociados (Acción Clave 1)	-	1.183	-	2.291,0
Movilidad de personal para formación entre países del programa y asociados (Acción Clave 1)	-	879	-	1.719,2
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Educación Superior (Acción Clave 2)	16	-	-	3.900,6
PERSONAS ADULTAS				7.217,0
Movilidad de personal (Acción Clave 1)	54	441	-	785,7
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Educ. de Personas Adultas (Acción Clave 2)	41	123	-	6.431,3
FORMACIÓN PROFESIONAL				30.319,7
Movilidad de estudiantes y de personal (Acción Clave 1)		1.554	6.822	23.178,2
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Formación Profesional (3) (Acción Clave 2)	43	942	386	7.141,5
TOTAL				166.730,9

(1) Datos provisionales de la adjudicación inicial de fondos de la convocatoria 2017.

(2) Incluye movilizaciones de alumnado y de profesorado.

(3) Incluye cofinanciación del MECED por importe de 29 millones de euros.

Nota: Ver definiciones de programas en el apartado de notas explicativas.

Fuente: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE).

📎 Las fuentes de datos utilizadas en esta publicación son:

- La mayor parte de la información de los apartados «Alumnado», «Profesorado», «Centros educativos», «Enseñanzas» y «Las tecnologías de la información en la educación» procede de las Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias que elabora la S. G. de Estadística y Estudios (Secretaría General Técnica – Ministerio de Educación, Cultura y Deporte) en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas a través de la Conferencia Sectorial de Educación. Los datos proceden en general de los resultados definitivos de varios cursos, datos avance 2016-2017 y estimaciones 2017-2018. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- El resto de fuentes utilizadas figuran a pie de tabla, especialmente en los apartados de «Inversión en Educación», «La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio», «Los resultados educativos de la población», «Programas de mejora del aprendizaje de lenguas extranjeras» y «La movilidad educativa internacional».

📎 Se utilizan diferentes cursos y años de referencia en los apartados de la publicación en función de la disponibilidad de la información. Se han realizado provisiones para el curso 2017-2018 de las variables de alumnado y centros educativos. Para el resto de las informaciones se han utilizado los últimos datos disponibles de las estadísticas. Para las evoluciones, se presentan en general variaciones decenales y quinquenales, así como la comparación con el curso anterior. Señalar que para la *Estadística de Tecnologías de la información y la comunicación en los centros educativos* se mantienen los resultados del curso 2014-2015, ya que todavía no se dispone de los siguientes correspondientes al curso 2016-2017.

📎 El contenido de esta publicación no contempla la educación universitaria, salvo en apartados que abordan el sistema educativo en su conjunto (inversión en educación, becas y ayudas, datos de nivel de formación de la población...).

📎 La serie de «Gasto público en educación» tiene una doble presentación: «incluidos» y «excluidos los capítulos financieros». La presentación «excluyendo los capítulos financieros» elimina un componente del gasto que introduce un alto grado de fluctuación en la serie y que dificulta el análisis de la evolución del gasto real en educación y de los indicadores asociados. También permite una aproximación mayor a los indicadores internacionales, ya que en la metodología de las estadísticas internacionales de la educación, común a la OCDE, Eurostat y UNESCO, se excluyen de la contabilización de gasto público en educación los gastos financieros, que en España corresponden a los capítulos 3, 8 y 9.

📎 La tasa neta de escolarización se define como la relación entre el alumnado de una edad, o grupo de edad, que cursa la enseñanza considerada, respecto al total de población de la misma edad, o grupo de edad. Para el cálculo de las tasas dentro de las enseñanzas del Sistema Educativo se incluyen: las Enseñanzas de Régimen General no universitarias, la Educación Universitaria, las Enseñanzas Profesionales de Música y Danza (alumnado de 16 y más años), los Ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, las Enseñanzas Artísticas Superiores, el Nivel Avanzado de Idiomas (alumnado de 16 y más años), las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial y las Enseñanzas Iniciales y la Educación Secundaria para Adultos. En cuanto a los datos de población, se han utilizados las *Cifras de Población del INE*.

✎ La tasa de actividad se define como el porcentaje de población de 16 y más años de edad que satisface las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas o paradas. La tasa de paro se define como el porcentaje de población activa que está sin trabajo, en busca de trabajo y disponible para trabajar.

✎ En el cálculo de los índices de salarios anuales se ha considerado el salario medio anual del total (conjunto de hombres y mujeres) igual a 100 y se han expresado el resto de salarios en relación a esta media.

✎ La actividad educativa llevada a cabo por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el exterior del país (ver página 7) está dirigida a atender las necesidades de la población española residente en el extranjero y a la promoción y difusión de la lengua y cultura españolas en los países donde se realiza la actuación. La cobertura de esta actividad abarca las siguientes actuaciones:

- *Centros docentes de titularidad del Estado español*, cuyo objetivo es atender a los españoles residentes fuera de España, así como la proyección de la lengua y cultura españolas y de nuestro sistema educativo en los países donde se sitúan.
- *Centros docentes de titularidad mixta*, con participación del Estado español, donde se imparten enseñanzas de un currículo integrado que conducen a la doble titulación.
- *Secciones españolas en centros de titularidad de otros Estados*, donde se imparten enseñanzas de determinadas áreas del sistema educativo español, dirigidas a alumnos españoles y extranjeros.
- *Secciones españolas en Escuelas Europeas*, donde se imparten en lengua española las enseñanzas regladas del programa específico de dichas Escuelas.
- *Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas*, programas específicos para hijos de residentes españoles.
- *Centros de convenio*, que permiten a los estudiantes latinoamericanos y españoles residentes fuera de España obtener las titulaciones académicas propias del lugar de residencia y las españolas, mediante el estudio añadido de unas materias complementarias de Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España. Así mismo, los profesores de dichos centros tienen la posibilidad de mejorar su formación y ampliar sus conocimientos.
- *Secciones bilingües en centros de titularidad de otros Estados*, en las que se da una parte del currículo en español y se incluyen enseñanzas de civilización y cultura españolas.
- *Secciones bilingües internacionales de español (ISAS)*, en centros de enseñanza no universitaria de Estados Unidos y Canadá, que imparten un currículo integrado de lengua y contenidos en los que el español es la lengua vehicular.

✎ Dentro del apartado de movilidad educativa internacional (ver página 30) se presenta la información del programa Erasmus+ (2014–2020) que es el programa de la Unión Europea para la educación, la formación, la juventud y el deporte. El programa se enmarca en la idea de que la educación, la formación y el aprendizaje formal y no formal más allá de las fronteras de la UE, con una clara vocación de internacionalización abriéndose a terceros países siendo la clave para la creación de empleo y la mejora de la competitividad de Europa. Las acciones gestionadas desde las Agencias Nacionales de manera descentralizada en los campos de la educación y la formación son las siguientes (convocatoria 2017):

- *Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje* (Acción clave 1):
 - Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos de todos los sectores de la educación y la formación (educación escolar, formación profesional, educación superior y formación de personas adultas).
 - Movilidad de estudiantes de formación profesional y de educación superior.
- *Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas* (Acción clave 2):
 - *Asociaciones estratégicas entre organizaciones de educación, formación y otros actores relevantes.*

📎 También se presentan en algunos apartados de este folleto datos de la situación de la educación en España respecto de la perspectiva de la Unión Europea, publicados fundamentalmente por Eurostat y calculados según la metodología internacional.

📎 Esta información se presenta utilizando los niveles de educación establecidos en la CINE2011 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, revisada en 2011):

- CINE 0: Educación de la primera infancia.
- CINE 1: Enseñanza primaria.
- CINE 2: Primera etapa de educación secundaria o secundaria baja.
- CINE 3: Segunda etapa de educación secundaria o secundaria alta.
- CINE 4: Enseñanza postsecundaria no terciaria.
- CINE 5: Educación terciaria de ciclo corto.
- CINE 6: Grado en educación terciaria o equivalente.
- CINE 7: Nivel de maestría, especialización o equivalente.
- CINE 8: Nivel de doctorado o equivalente.

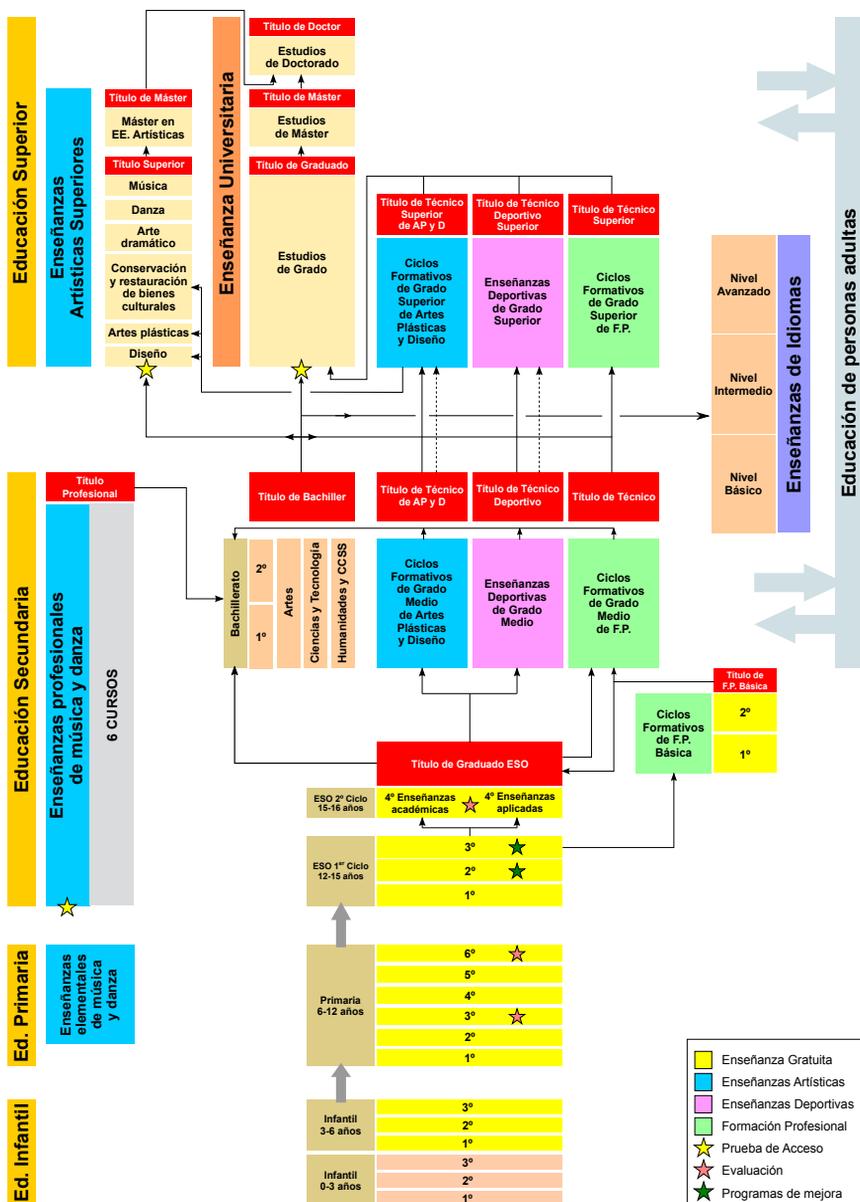
📎 Los símbolos utilizados en esta publicación son:

«..» Dato no disponible.

«-» Valor nulo.

«-» Los datos están incluidos en otra rúbrica.

Organigrama del Sistema Educativo Español





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE