

5 de marzo, 2007
Volumen 4, número 25

Resumen de contenidos

En este número:

1. Programas Consejería

-Profesores Visitantes	2
-Auxiliares norteamericanos	3
-Auxiliares españoles	
-ISAs	4
-Revista <i>Materiales</i>	4
-Cursos de Verano	4

2. Espacio ELE

-Podcasts	5
-Caza del Tesoro	5
-Blog	5
-Wiki	5

3. Hojas informativas

-Becas para estudiantes	6
-Cursos para profesores	7



Embajada de España - Consejería de Educación y Ciencia
2375 Pennsylvania Ave. NW
Washington, D.C. 20037
Tel: (202) 728-2335 Fax: (202) 728-2313
boletin.usa@mec.es
<http://www.mec.es/sgci/usa>

Boletín de noticias

25

Este Boletín de noticias número 25 informa sobre el estado actual de desarrollo de los programas de cooperación educativa que gestiona la Consejería de Educación y Ciencia en Estados Unidos y Canadá:

- Última fase en el proceso de contratación de profesores visitantes.
- Particularidades del programa de auxiliares norteamericanos en España.
- Fechas y formularios para la solicitud de auxiliares españoles por parte de escuelas norteamericanas.
- International Spanish Academies*.
- Nuevo número de la revista *Materiales*.
- Cursos de verano para profesores norteamericanos.

En la página 5 se presentan algunos ejemplos de aplicación de nuevas tecnologías a la enseñanza de la lengua y cultura españolas.

Finalmente, se añaden como documentos anexos dos hojas informativas que consideramos pueden ser útiles para contribuir a divulgar los cursos de verano en España, tanto para alumnos como para profesores norteamericanos

Como siempre, recordamos que también se puede acceder a este Boletín de Noticias a través de la siguiente dirección electrónica:

<http://www.mec.es/sgci/usa/es/publicaciones/bn/portada.shtml>

1. Programas de la Consejería

PROFESORES VISITANTES

Finalizados los procesos de verificación de las solicitudes presentadas por los candidatos a profesores visitantes y, en su caso, de reubicación de dichos

candidatos, se procederá a la realización de pruebas escritas y/o entrevistas, según sea el caso, de acuerdo con el siguiente calendario:

Febrero -Marzo

Publicación de las listas definitivas de los candidatos admitidos a participar en la fase final de entrevistas y/o pruebas escritas.

Marzo

Pruebas escritas:

Lugar: Dependencias del MEC en la calle San Bernardo, 49, Madrid.

Del 13 al 16 de marzo: Illinois

Del 19 al 23 de marzo: California

Entrevistas: Demarcación Norte (Nordeste y Centro-Norte) y Canadá:

Lugar: Hotel Confortel, c/López de Hoyos, 143, Madrid

Del 19 al 23 de marzo:

- Illinois, Indiana, Iowa, Kansas, Kentucky, Massachusetts, Nebraska, Ohio, Nueva York (incluyendo su prueba escrita), Washington, D.C., Maryland y Canadá

Entrevistas: Demarcación Sur y Oeste:

Lugar: Hotel Confortel, c/López de Hoyos, 143, Madrid

Del 26 al 30 de marzo:

-California, Nuevo Méjico, Nevada (incluyendo su prueba escrita), Oregón, Utah, Estado de Washington, Florida, Georgia, Luisiana, Carolina del Norte, Carolina del Sur, Tennessee, Tejas (incluyendo su prueba escrita), y Virginia.

Durante el proceso de entrevistas las autoridades educativas estadounidenses y canadienses realizarán las ofertas de empleo a aquellos candidatos que más se ajusten a los perfiles profesionales deseados. A su vez, cada estado o provincia elaborará una lista de candidatos en situación de reserva para posibles contrataciones posteriores.

Abril -Julio

Entre los meses de abril y julio los profesores seleccionados habrán de obtener la máxima información posible sobre las características del puesto de trabajo que van a ocupar y, en su caso, realizar las gestiones previas que haya previsto el estado, la provincia o el distrito escolar contratante. También en este período habrán de formalizar la obtención de los visados J-1 para su incorporación a su puesto de trabajo en Estados Unidos y Canadá.

Durante la primera quincena de julio los profesores contratados podrán participar en Madrid en un curso de formación previo a su llegada a Estados Unidos o Canadá. Los seleccionados para California y Tejas participarán en los cursos que se organizarán en estos Estados.

Agosto

Durante los meses de julio y agosto los nuevos profesores visitantes deberán incorporarse a su nuevo puesto de trabajo en Estados Unidos o Canadá.

Todos los participantes en este proceso de selección pueden acceder a la información relativa al estado de las solicitudes a través del sistema de confirmación disponible en la siguiente dirección electrónica:

http://www.mec.es/sgci/usa/es/programas/visitantes/p_ortada.shtml En esta página se encuentra reflejado el estado de cada expediente individual y en ella se especifica la fecha y hora de las pruebas escritas y/o entrevistas que deberán realizar en Madrid.

BECAS PARA AUXILIARES DE CONVERSACIÓN NORTEAMERICANOS EN ESPAÑA

A continuación recordamos algunos de los aspectos más relevantes relacionados con la vigente convoca-

toria de este programa, cuyo plazo de presentación de solicitudes finaliza el próximo 16 de abril, 2007.

Fecha límite para presentación de solicitudes

- **16 de abril de 2007**

Enlaces a través de Internet

- Convocatoria: http://www.mec.es/sgci/usa/es/programas/auxiliares_us/aux_us.shtml
- Solicitud electrónica: <http://www.bethesdamultimedia.com/consejeria/07anexoI/ficha.cfm>
- Acceso a información sobre las distintas Comunidades Autónomas participantes: <http://www.mec.es/mecd/jsp/plantilla.jsp?area=organizacion&id=88>
- E-mail para consultas: norteamericanos@mec.es
- Preguntas frecuentes: http://www.mec.es/sgci/usa/es/programas/auxiliares_us/pmf.shtml
- Testimonios: http://www.mec.es/sgci/usa/es/programas/auxiliares_us/testimonios.shtml

Comunidades Autónomas y número de plazas ofertadas

Comunidades Autónomas participantes: Andalucía, Aragón, Asturias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla-León, Extremadura, Madrid, País Vasco y La Rioja.

Total de plazas ofertadas: 1.000

Tipo de centros Educativos

- Centros de enseñanza primaria y secundaria y escuelas oficiales de idiomas.

Requisitos imprescindibles y méritos preferentes

Requisitos:

- Poseer pasaporte de Estados Unidos o Canadá.
- Estar cursando el último año o haber obtenido la titulación, con carácter mínimo, de *Bachelor of Arts* o *Bachelor of Science*.
- No padecer enfermedad que imposibilite el ejercicio de la docencia.
- Poseer conocimientos de lengua española.

Méritos:

- Experiencia docente.
- Haber residido en un país extranjero y poseer conocimiento de otras lenguas
- Poseer otras titulaciones diferentes a la alegada para concurrir.

Condiciones específicas de la beca

- Asignación de 631,06 € netos al mes (820 \$ EEUU; 967 \$ Canadienses, cambio a 24 de enero de 2007) por 12 horas de clase a la semana, durante 8 meses, de octubre a mayo, ambos inclusive.
- Seguro médico durante el periodo de duración de la beca.
- Curso de formación inicial.
- Certificación oficial expedida por las Comunidades Autónomas.
- Todos los gastos adicionales corren a cargo del becario auxiliar de conversación.

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN ESPAÑOLES EN EE. UU. Y CANADÁ

El plazo para la presentación de solicitudes de licenciados y maestros españoles interesados en participar en el programa de Auxiliares de Conversación en EE. UU. y Canadá finalizó el pasado 3 de febrero.

El plazo de presentación de solicitudes para centros docentes estadounidenses y canadienses interesados en acoger a un auxiliar de conversación para el curso 2007-2008 finaliza el **30 de marzo de 2007**. Los enlaces con información y la ficha de participación se encuentran en las direcciones electrónicas que aparecen a la derecha.

Información general sobre el programa:

http://www.mec.es/sgci/usa/es/programas/auxiliares_es/aux_es.shtml

Instrucciones para los centros interesados en participar en este programa:

http://www.mec.es/sgci/usa/es/File/aux_esp/info.pdf

Ficha de participación para escuelas norteamericanas y canadienses:

<https://www.bethesdamultimedia.com/consejeria/07auxiliar/ficha.cfm>

E-mail de contacto: anam.martinez@mec.es

INTERNATIONAL SPANISH ACADEMIES

Tras el II Seminario anual de Academias Españolas Internacionales, *International Spanish Academies (ISAs)*, celebrado el pasado mes de noviembre en Miami, se recuerda a todos los centros interesados en participar en este programa no existe un plazo específico para la presentación de solicitudes.

Los centros que deseen formar parte de esta red de escuelas que promocionan una enseñanza de calidad en español podrán obtener toda la información necesaria a través de la Asesoría Técnica a cargo en su estado o provincia o en la siguiente dirección:

Gisela Conde

Asesora Técnica

Consejería de Educación y Ciencia

Embajada de España en Washington

2375 Pennsylvania Ave. NW

Washington D.C. 20037

Tel. 1-202-728-2335. Fax. 1-202-728-2313

gisela.conde@mec.es

Más información sobre el programa y los seminarios celebrados hasta la fecha en:

<http://www.mec.es/sgci/usa/es/programas/isas/index.shtml>

REVISTA MATERIALES Y CURSOS DE VERANO**Materiales**

La revista "Materiales" es una publicación de periodicidad semestral de la Consejería de Educación y Ciencia en los Estados Unidos y Canadá. En ella se publican unidades didácticas completas para la enseñanza de la lengua y la cultura españolas.

La fecha límite para la entrega de unidades para el segundo número de 2007, finaliza el 1 de junio de 2007. El tema, en esta ocasión, será **Un viaje por el tiempo: la historia de España y los lazos históricos con Estados Unidos y Latinoamérica**.

www.mec.es/sgci/usa

Cursos de verano

Como en años anteriores, la Consejería de Educación y Ciencia organiza un programa de cursos de verano con becas parciales para profesores y administradores americanos que deseen mejorar su nivel de español. Para el verano de 2007 se ofertan cursos en las siguientes categorías:

1. Cursos para profesores de español (cursos de lengua y cultura, metodología, literatura y másters)
2. Cursos de español para administradores y profesores de otras materias

El plazo de inscripción sigue abierto en aquellos cursos en los que no se han agotado las plazas.

<http://www.mec.es/sgci/usa>

2. Espacio ELE

PODCAST



A través de FORMESPA nos ha llegado la información de un *podcast* para profesores de español realizado por **International House La Janda**. Se llama **LdeLengua** y está dedicado a la enseñanza del español como lengua extranjera, disponible tanto en versión para escuchar *on line* como en formato *mp3* para descargar. LdeLengua cuenta con una sección de citas del mundo ELE, un apartado de entrevistas, una sección de referencia de libros, revistas y artículos de didáctica de lenguas, así como recomendaciones de nuevas tecnologías para llevar al aula y comentarios de los alumnos.

Toda la información sobre este *podcast* está en el blog: <http://lajanda.blogspot.com>
FORMESPA: <http://formespa.rediris.es/>

CAZAS DEL TESORO



Se ha creado una nueva sección en el sitio de Internet MARCOELE que nace con el objetivo de dar a conocer y fomentar el uso de las Cazas del Tesoro como recurso didáctico en el aula de ELE.

En ella se recogen las Cazas del Tesoro ya existentes para la enseñanza de la lengua, junto a aquellas que, aun siendo de otras materias, sean susceptibles de ser llevadas al aula de español.

<http://www.marcoele.com/materiales/cazas/index>

BLOG

TIC en lenguas es un *blog* de Felipe Zayas para su curso sobre el uso educativo de la web. Un ejemplo muy claro y muy didáctico de lo que los profesores deben saber para llevar la red al aula.

<http://lenguasytic.wordpress.com/>

WIKILLERATO



El objetivo principal, aunque no el único, de *Wikillerato* es proporcionar a los estudiantes y profesores un repertorio de conocimiento multimedia con un énfasis en los contenidos curriculares. Lengua y Literatura Españolas se encuentran entre las materias contenidas en el proyecto.

<http://portales.educared.net/wikiEducared/index.php?title=Portada>

Sobre podcasts, cazas de tesoro, webquests, blogs y wikis

Un **podcast** es un archivo de sonido, muy similar a un programa de radio, pero que no se emite en directo, sino que se graba y está disponible para poder acceder a él y escucharlo en cualquier momento. El formato puede ser el popular MP3 o el menos común OGG y se puede descargar a un ordenador para luego poder escucharlo a través de cualquier reproductor que reconozca este sistema. Se asemeja a una suscripción a una revista hablada en la que recibimos los programas a través de Internet. **Podcast-es.org** es un proyecto en colaboración en el que se da cabida a todas las personas hispanohablantes interesadas en el mundo del *podcasting*.

<http://www.podcast-es.org/index.php/Portada>

Una **caza del tesoro** es un tipo de actividad didáctica muy sencilla que utilizan los docentes que intentan integrar Internet en el currículum. Consiste en una serie de preguntas y una lista de direcciones de páginas web de las que pueden extraerse o inferirse las respuestas. Algunas incluyen una “gran pregunta” al final, que requiere que los alumnos integren los conocimientos adquiridos en el proceso.

A diferencia de una **webquest**, que persigue objetivos de aprendizaje más amplios, la caza del tesoro pretende que el alumno conteste una serie de preguntas a partir de la información previamente localizada (ver Boletín de Noticias número 16)

Un **blog**, también conocido como **weblog** o **cuaderno de bitácora** (listado de sucesos), es un sitio web, periódicamente actualizado, que recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores, apareciendo primero el más reciente, donde el autor conserva siempre la libertad de dejar publicado lo que crea pertinente. Habitualmente, en cada artículo, los lectores pueden escribir sus comentarios y el autor darles respuesta, de forma que es posible establecer un diálogo.

Un **wiki** (del hawaiano *wiki*, «rápido») es un sitio web que puede ser editado por varios usuarios. Los usuarios de un **wiki** pueden así crear, editar, borrar o modificar el contenido de una página web, de una forma interactiva, fácil y rápida. La principal utilidad de un **wiki** es que permite crear y mejorar las páginas de forma instantánea y por medio de una interfaz muy simple. Esto hace que más usuarios participen en su edición, a diferencia de los sistemas tradicionales, donde resulta más difícil que los usuarios del sitio contribuyan a mejorarlo. Un ejemplo muy conocido es **Wikipedia**: <http://www.wikipedia.org/>

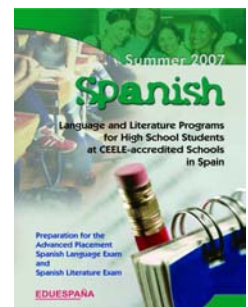
3. Hojas informativas



Spanish Language Courses for High School Students

- These language and culture courses are organized by Eduespaña and sponsored by the Education Office of the Embassy of Spain in Washington, D.C. The selected language schools are accredited by CELE (University of Alcalá de Henares).
- This program is aimed at U.S. and Canadian students aged 15-19 with an intermediate to advanced level of Spanish who wish to improve their skills in preparation to take the Advanced Placement Spanish Language Exam. Students will take practice versions of the AP exam in class.
- Each registered student is awarded a partial scholarship of \$400 (already deducted from program cost). There are additional benefits for participating schools and accompanying teachers.
- This program offers young people the opportunity to broaden their perspectives by living in Spain for two-three weeks during the summer.
- Students should, therefore, have interest in studying Spanish in order to prepare for the AP Spanish Language Exam, be motivated, flexible, open-minded, curious and able to adapt to new situations and environments.

For further information, please log on to: <http://ap-spanish.eduespa.org/>





Summer Courses For U.S. and Canada Teachers of Spanish

- Spanish Language and Culture, Literature and Methodology courses at Spanish Universities.
- Three-week courses aimed at educational professionals – k-12, college and university teachers, and also open to administrators.
- The universities which participate in the program and the Education Office of the Embassy of Spain partially sponsor the summer courses. There is also a number of full scholarships available for U.S. and Canada teachers of Spanish.
- Credits awarded are recognized by a variety of U.S. universities.
- Additional activities such as culture classes, visits to sites of interest, daytrips etc., are included both as part of the courses and as optional activities, so as to grant the opportunity to get to know the traditions of the Spanish people and to participate in their customs.
- The price with the partial scholarship includes classes, food and lodging, cultural activities and medical insurance. At some universities it also includes the possibility of extending one's stay and optional excursions.

For further information, please visit:

<http://www.mec.es/sgci/usa/en/programs/courses/index.shtml>

*Santiago de Compostela,
host city to one of the
participant universities in the
programme*

