

**Calificaciones,  
por áreas o asignaturas  
en EGB, FP Y BUP-COU**

**Curso 1994-95**



---

**Ministerio de Educación y Ciencia**

---

Secretaría de Estado de Educación

---

Dirección General de Coordinación y de la Alta Inspección

H/ 2910-6

H/2910-6

3892



Sumario

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA  
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE COORDINACIÓN Y DE LA ALTA INSPECCIÓN  
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN



# **Calificaciones por áreas o asignaturas en EGB, FP y BUP-COU**

**Curso 1994-95**

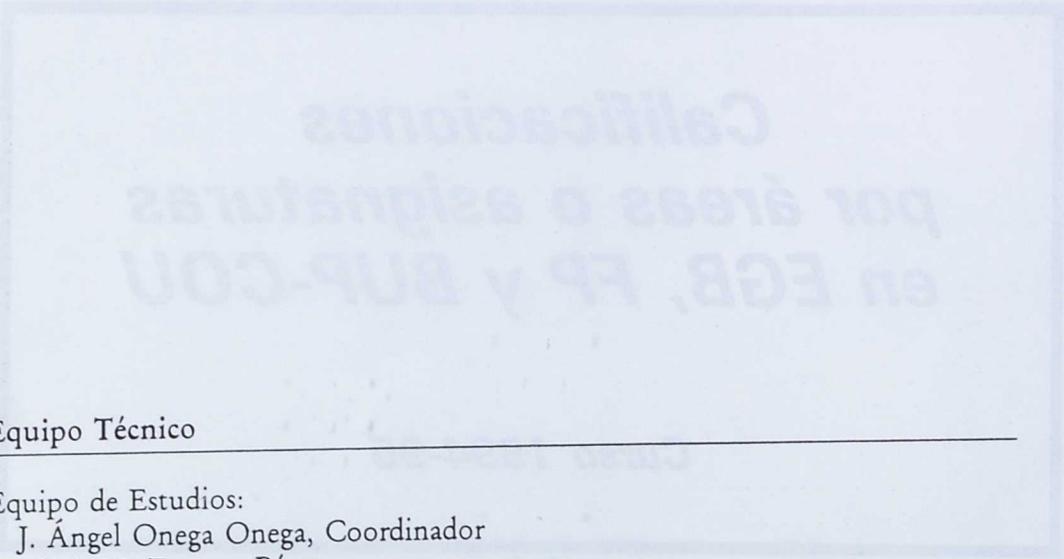


R. 104.599

MA-12284  
(N.C.)

Madrid, abril de 1996

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA  
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE COORDINACIÓN Y DE LA ALTERNANZA  
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN



**Equipo Técnico**

---

Equipo de Estudios:

- J. Ángel Onega Onega, Coordinador
- Alicia N. Zamora Pérez
- María Luisa García Esnaola
- Agustín Delgado García

Gabinete Informático:

- Joaquín S. Cano Sánchez-Serrano, Proceso de datos
  - Manuel Santiago Fernández Prieto, Proceso de datos, Estadísticos y Gráficos
-

# Sumario

Presentación .....	5
<b>I Características técnicas del estudio .....</b>	<b>9</b>
Objetivos .....	11
Ámbitos del estudio .....	11
Diseño muestral .....	12
Recogida y análisis de los datos .....	13
<b>II Resultados .....</b>	<b>15</b>
EGB .....	21
Comentario .....	27
FP .....	31
Comentario .....	46
BUP-COU .....	51
Comentario .....	60
<b>III Anexos .....</b>	<b>63</b>
Anexo 1: Muestra de alumnos .....	65
Anexo 2: Errores muestrales .....	69
Anexo 3: Estadillos de recogida de datos y hoja de instrucciones .....	75

# Sumario

Presentación .....	2
I. Características técnicas del estudio .....	9
Objetivos .....	11
Ámbitos del estudio .....	11
Diseño muestral .....	12
Recogida y análisis de los datos .....	13
II. Resultados .....	15
ECB .....	21
Comentario .....	22
Diseño Técnico .....	23
III. Anexos .....	24
IV. Comentario .....	25
Comentario .....	26
Comentario .....	27
Comentario .....	28
Comentario .....	29
Comentario .....	30
Comentario .....	31
Comentario .....	32
Comentario .....	33
Comentario .....	34
Comentario .....	35
Comentario .....	36
Comentario .....	37
Comentario .....	38
Comentario .....	39
Comentario .....	40
Comentario .....	41
Comentario .....	42
Comentario .....	43
Comentario .....	44
Comentario .....	45
Comentario .....	46
Comentario .....	47
Comentario .....	48
Comentario .....	49
Comentario .....	50
Comentario .....	51
Comentario .....	52
Comentario .....	53
Comentario .....	54
Comentario .....	55
Comentario .....	56
Comentario .....	57
Comentario .....	58
Comentario .....	59
Comentario .....	60
Comentario .....	61
Comentario .....	62
Comentario .....	63
Comentario .....	64
Comentario .....	65
Comentario .....	66
Comentario .....	67
Comentario .....	68
Comentario .....	69
Comentario .....	70
Comentario .....	71
Comentario .....	72
Comentario .....	73
Comentario .....	74
Comentario .....	75
Comentario .....	76
Comentario .....	77
Comentario .....	78
Comentario .....	79
Comentario .....	80
Comentario .....	81
Comentario .....	82
Comentario .....	83
Comentario .....	84
Comentario .....	85
Comentario .....	86
Comentario .....	87
Comentario .....	88
Comentario .....	89
Comentario .....	90
Comentario .....	91
Comentario .....	92
Comentario .....	93
Comentario .....	94
Comentario .....	95
Comentario .....	96
Comentario .....	97
Comentario .....	98
Comentario .....	99
Comentario .....	100

El presente estudio surge y analiza los datos obtenidos respecto a los alumnos en los diferentes años académicos de los centros de enseñanza no universitaria, durante el curso académico 1991-92. Se está realizando un seguimiento de la situación en el Plan General de Actuación de la Dirección de Enseñanza para el curso 1991-92 (COMEC 1991-92) a partir de los datos de alumnos y profesores actuales en los centros públicos y privados del área de enseñanza no universitaria por el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC).

Este estudio se vincula al diagnóstico "El futuro de la enseñanza secundaria

General de la Inspección de Educación. Estudio diagnóstico de la enseñanza secundaria no universitaria. Se diferencian en dos años académicos, 1991-92 y 1992-93, en los que se han realizado los estudios. Se diferencia también que el presente diagnóstico respalda el plan de actuación de enseñanza no universitaria.

## ***Presentación***

del Centro y Resultados Académicos del curso anterior (DOC). Este documento —que recoge datos sobre alumnos, profesorado, becas, organización del centro, instalaciones y otros aspectos organizativos del curso docente— se complementa todos los años a comienzo del curso por el equipo directivo y remitido a las Inspecciones provinciales.

La existencia de estudios similares realizados con datos de los cursos 1991-92, 1992-93 y 1993-94 permite incluir una comparación con las calificaciones obtenidas por los alumnos en los tres años académicos anteriores.



El presente estudio recoge y analiza las calificaciones otorgadas a los alumnos en las diferentes áreas o asignaturas de los niveles de enseñanza no universitaria, durante el curso académico 1994-95. Ha sido realizado en cumplimiento de lo dispuesto en el Plan General de Actuación de la Inspección de Educación para el curso 1995-96 (BOMECEC 17-7-95) a partir de una muestra de alumnos que cursaron estudios en los centros públicos y privados del territorio gestionado directamente por el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC).

Este estudio es paralelo al denominado "Resultados de la evaluación de alumnos en EGB, FP y BUP-COU. Curso 1994-95", realizado asimismo por la Subdirección General de la Inspección de Educación. Ambos participan de la misma muestra de alumnos. Se diferencian en que aquél recoge los datos de superación del curso completo mientras que el presente desciende al nivel de las áreas o asignaturas que componen el plan de estudios de cada curso.

Este trabajo está basado en los datos contenidos en el Documento de Organización del Centro y Resultados Académicos del curso anterior (DOC). Este documento —que recoge datos sobre alumnos, profesorado, horarios, organización didáctica, calificaciones, instalaciones y otros aspectos organizativos del centro docente— es cumplimentado todos los años a comienzo del curso por el equipo directivo y remitido a las Inspecciones provinciales.

La existencia de estudios similares realizados con datos de los cursos 1991-92, 1992-93 y 1993-94 permite incluir una comparación con las calificaciones obtenidas por los alumnos en los tres años académicos anteriores.

El presente estudio recoge y analiza las calificaciones otorgadas a los alumnos en los diferentes áreas o asignaturas de los niveles de enseñanza no universitaria durante el curso académico 1994-95. Ha sido realizado en cumplimiento de lo dispuesto en el Plan General de Actuación de la Inspección de Educación para el curso 1993-95 (BOI-MEC 17-V-93) a partir de una muestra de alumnos que cursaron estudios en los centros públicos y privados del territorio gestionado directamente por el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC).

Este estudio es paralelo al denominado "Resultados de la evaluación de alumnos en EGB, FP y BUP-COU. Curso 1994-95", realizado asimismo por la Subdirección General de la Inspección de Educación. Ambos parten de la misma muestra de alumnos. Se diferencian en que aquí recoge los datos de repetición del curso completo mientras que el presente descende al nivel de las áreas o asignaturas que componen el plan de estudios de cada curso.

Este trabajo está basado en los datos contenidos en el Documento de Organización del Centro y Resultados Académicos del curso anterior (DOO). Este documento — que recoge datos sobre alumnos, profesores, horario, organización didáctica, calificaciones, instalaciones y otros aspectos organizativos del centro docente — es cumplimentado de todos los años a comienzo de curso por el equipo directivo y remitido a las Inspecciones provinciales.

La existencia de estudios similares realizados con datos de los cursos 1991-92, 1992-93 y 1993-94 permite incluir una comparación con las calificaciones obtenidas por los alumnos en los tres años académicos anteriores.

## Objetivos

Este estudio pretende obtener las proporciones de alumnos que repasan las distintas materias, áreas o asignaturas en los diferentes cursos en que están organizados los niveles educativos EGB, FP y BUP-COU.

Además de los porcentajes de repaso de asignaturas, se han determinado los datos cronológicos de inicio y de repaso, la correspondencia de cursos y los datos requeridos de primera vez de los alumnos que repasan a un nivel superior. Asimismo, se han obtenido los datos de repaso de asignaturas que han pasado los alumnos.

# ***Características técnicas del estudio***

## *Ambito temporal*

Los resultados de este estudio se refieren al curso 1994-95.

## *Ambito educativo*

Los resultados se refieren a las calificaciones de los alumnos de EGB, FP, BUP-COU, con las siguientes salvedades:

- EGB:** No se incluyen los datos de los centros específicos de Educación Especial, aunque sí los de los alumnos de integración escolarizados en los centros ordinarios de EGB. Tampoco se incluyen los alumnos de Educación de adultos ni los de Educación a distancia. Las calificaciones obtenidas por los alumnos de primer y segundo ciclo y del primer curso del tercer ciclo de Educación Primaria aparecerán en el marco de un estudio específico sobre las nuevas enseñanzas puestas en marcha por la LOGSE, que se encuentra en proceso de elaboración por este mismo Servicio Central de Inspección Técnica de Educación.

# Características técnicas del estudio

## **Objetivos**

---

Este estudio pretende obtener las proporciones de alumnos que superan las distintas materias, áreas o asignaturas en los diferentes cursos en que están organizados los niveles educativos EGB, FP y BUP-COU.

Además de los porcentajes globales de superación, se incluyen también las de las convocatorias de junio y de septiembre. La imposibilidad de captar y procesar todos los datos requeridos no permite incluir los porcentajes relativos a las calificaciones cualitativas (Sobresaliente, Notable, Bien, Suficiente, Insuficiente o Muy Deficiente) que han recibido los alumnos.

## **Ámbitos del estudio**

---

### **Ámbito temporal**

Los resultados de este estudio se refieren al curso 1994-95.

### **Ámbito educativo**

Los resultados se refieren a las calificaciones de los alumnos de EGB, FP, BUP-COU, con las siguientes salvedades:

**EGB:** No se incluyen los datos de los centros específicos de Educación Especial, aunque sí los de los alumnos de integración escolarizados en los centros ordinarios de EGB. Tampoco se incluyen los alumnos de Educación de adultos ni los de Educación a distancia. Las calificaciones obtenidas por los alumnos de primer y segundo ciclo y del primer curso del tercer ciclo de Educación Primaria aparecerán en el marco de un estudio específico sobre las nuevas enseñanzas puestas en marcha por la LOGSE, que se encuentra en proceso de elaboración por este mismo Servicio Central de Inspección Técnica de Educación.

FP: No se incluyen datos de los alumnos que siguen los planes de estudio de la Reforma de las Enseñanzas Medias o de Educación Secundaria. Tampoco se incluyen datos de los alumnos de las Academias de Peluquería, ni de los que cursan estudios nocturnos. En cuanto a las calificaciones del Área Tecnológico-Práctica, se han tenido en cuenta las siguientes Profesiones y Especialidades:

- Primer Grado:
  - Administrativo,
  - Mecánica del Automóvil,
  - Electrónica,
  - Electricidad,
  - Clínica.
- Segundo Grado, Régimen General:
  - Laboratorio.
- Segundo Grado, Régimen de Enseñanzas Especializadas:
  - Administrativo,
  - Informática de Gestión,
  - Electrónica Industrial.

BUP-COU: No se incluyen los datos de los alumnos que cursan estudios nocturnos ni de los que siguen los planes de estudio de la Reforma de las Enseñanzas Medias o del Bachillerato derivado de la LOGSE.

### ***Ámbito territorial***

Alumnos de los centros públicos y privados ubicados en el territorio de gestión del MEC que incluye las Comunidades Autónomas de Aragón, Asturias, Baleares, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Extremadura, La Rioja, Madrid y Murcia, Ceuta y Melilla.

---

### ***Diseño muestral***

La muestra de este estudio es la misma que la del estudio "Resultados de la evaluación de alumnos en EGB, FP y BUP-COU, curso 1994-95". La unidad muestral es el alumno. La muestra de alumnos ha sido seleccionada por conglomerados de centros docentes.

En realidad, y dadas las características propias de los niveles educativos considerados, se han elaborado tres muestras distintas, una para EGB, otra para FP y la última para BUP-COU.

En FP se determinaron muestras complementarias para el Curso de Acceso, el Régimen General y las Áreas Tecnológico-Prácticas hasta alcanzar un nivel de confianza superior al 95% y un error muestral inferior a  $\pm 3$ .

### **Muestra inicial**

El procedimiento empleado para calcular el tamaño inicial de cada una de las muestras fue el siguiente:

1. En primer lugar, se determinó el nivel de confianza deseado y el error muestral asumible.
2. A partir de la población de alumnos y por cada categoría de titularidad (pública o privada) se determinó el tamaño de la muestra de alumnos correspondiente al nivel de confianza y error muestral predeterminados. Esta muestra se distribuyó proporcionalmente al número de alumnos de cada provincia y categoría de titularidad. Asimismo se calculó el número medio de alumnos por centro educativo, en cada provincia según categoría de titularidad.
3. Con los datos de los dos puntos anteriores se procedió a obtener aleatoriamente un número de centros por provincia tal que el total de sus alumnos fuese, al menos, igual al tamaño muestral definido.
4. Finalmente la identificación de los centros se llevó a cabo aleatoriamente entre los de cada una de las provincias.

### **Muestra útil**

La muestra de alumnos ha quedado reducida a los alumnos evaluados en cada uno de los Centros elegidos aleatoriamente, es decir a aquellos que figuran en las actas finales de evaluación. Se ha considerado que los alumnos matriculados pero no evaluados causaron baja durante el curso. Los datos del estudio sobre resultados de la evaluación de alumnos ya citado indican que la incidencia porcentual de estas bajas es relativamente pequeña en el ciclo Superior de la EGB (1%) y en BUP-COU (1,9%). No es tan pequeña sin embargo en FP, en donde es del 3,3%.

## ***Recogida y análisis de los datos***

En lugar de diseñar un instrumento específico de petición de datos, se utilizó como fuente la hoja del DOC en la que se recogen los resultados de calificaciones por asignaturas obtenidos por los alumnos del centro en el año académico anterior. Este documento es cumplimentado por los centros a comienzo de curso y remitido al Servicio de Inspección correspondiente.

Con el fin de obtener los datos previstos se remitieron a dichos Servicios de Inspección instrucciones solicitando que, por cada centro incluido en la muestra, se remitiera a la Subdirección General de la Inspección de Educación la hoja correspondiente del DOC en la que figuran las calificaciones.



Una vez recibidos los datos en la Subdirección General de la Inspección de Educación fueron sometidos a revisión y depuración, subsanando los defectos observados mediante consultas con los Servicios provinciales y territoriales. A continuación se procedió a su procesamiento informático: introducción de datos, agregación de resultados, análisis de los mismos y obtención de tablas y gráficos. Por último, se redactó este informe.

#### Primer Grado

A partir de la población de alumnos y por cada categoría de unidades (públicas o privadas) se determinó el tamaño de la muestra de alumnos correspondiente al nivel de confianza y error muestral predefinidos. Para muestra se distribuyó proporcionalmente el número de alumnos de cada provincia y categoría de unidades. Asimismo se calculó el número medio de alumnos por centro educativo, en cada provincia según categoría de unidades.

Con los datos de los dos puntos anteriores se procedió a obtener el tamaño de un número de centros por provincia tal que el total de los alumnos fuese el menor, igual al tamaño muestral deseado.

La identificación de los puntos se llevó a cabo aleatoriamente entre los centros de cada provincia, en función del número de centros de cada provincia que se necesitaba para obtener el tamaño muestral deseado.

#### Muestra útil

La muestra de alumnos ha quedado reducida a los alumnos evaluados en cada uno de los centros seleccionados, en función de aquellos que figuran en las listas de asistencia de los centros, que los alumnos han sido evaluados por los evaluadores en el curso. Los datos del curso sobre resultados de la evaluación de alumnos ya citada indican que la incidencia porcentual de cada país es relativamente pequeña en el ciclo superior de la EGB (Iº) y en BUP-COU (Iº). No es tan pequeña sin embargo en FP, en donde es del 3,3%.

#### Diseño muestral

##### Selección y análisis de los datos

El primer paso en el análisis de los datos es la depuración de los mismos. En primer lugar se detecta un instrumento específico de registro de datos, se eliminan los centros que no figuran en la base de datos de los centros de calificación por el tipo de centro que no es el que se requiere. En segundo lugar se eliminan los centros que no figuran en la base de datos de los centros de calificación por el tipo de centro que no es el que se requiere. En tercer lugar se eliminan los centros que no figuran en la base de datos de los centros de calificación por el tipo de centro que no es el que se requiere.

Una vez depurados los datos se procede a su procesamiento informático. En primer lugar se introduce en el sistema informático los datos de los centros de calificación. A continuación se procede a la obtención de los resultados de la evaluación de los alumnos. Por último, se procede a la obtención de los gráficos y tablas de resultados.

Se presentan a lo largo de este informe, por cada nivel educativo, las tasas de calificación positiva (en junio, en septiembre y en el conjunto de ambas convocatorias) y las tasas de calificación negativa (en septiembre) que han obtenido los alumnos en las diversas áreas o asignaturas.

Se abre el seal de alumnos evaluados en el año académico. En este momento los alumnos evaluados lo definen entre alumnos matriculados y los que no asistieron al curso por algún motivo.

Las hojas que siguen las calificaciones de los alumnos (DPA) de diversas asignaturas calificadas en el semestre. Después del término que le sigue se refleja el número de alumnos que fueron calificados. Sólo detallan, por cada curso y asignatura.

*PosJun:* alumnos con calificación positiva en junio

*PosSep:* alumnos con calificación positiva en septiembre

*NegSep:* alumnos con calificación negativa en septiembre

La suma de estos tres datos produce:

$EuCurso = PosJun + PosSep + NegSep$  número de alumnos evaluados en el curso académico completo.

La suma de los datos relativos a la convocatoria de septiembre produce:

$EuSep = PosSep + NegSep$  número de alumnos evaluados en la convocatoria de septiembre

Una vez recibidos los datos en la Subdirección General de la Inspección de Educación fueron sometidos a revisión y depuración, corroborando los defectos observados mediante consultas con los servicios provinciales y territoriales. A continuación se procedió a su procesamiento informático: introducción de datos, agrupación de resultados, análisis de los mismos y elaboración de tablas y gráficos. Por último, se redactó este informe.

## II Resultados

Se presentan a lo largo de este informe, por cada nivel educativo, las tasas de calificación positiva (en junio, en septiembre y en el conjunto de ambas convocatorias) y las tasas de calificación negativa (en septiembre) que han obtenido los alumnos en las diversas áreas o asignaturas.

Dichas tasas se presentan en tablas en las que los datos numéricos son porcentajes sobre el total de alumnos evaluados en el año académico. Se entiende por total de alumnos evaluados la diferencia entre alumnos matriculados y los que causaron baja durante el curso por algún motivo.

Las hojas que recogen las calificaciones de los distintos DOCs no especifican propiamente calificaciones en el sentido clásico del término, por lo que no es posible reflejar el número de alumnos que fueron calificados con Insuficiente, Suficiente, Bien, etc. Sólo detallan, por cada curso y asignatura o área, los datos siguientes:

- PosJun*: alumnos con calificación positiva en junio
- PosSep*: alumnos con calificación positiva en septiembre
- NegSep*: alumnos con calificación negativa en septiembre

La suma de estos tres datos produce:

$$EvCurso = PosJun + PosSep + NegSep: \text{ número de alumnos evaluados en el curso académico completo.}$$

La suma de los datos relativos a la convocatoria de septiembre produce:

$$EvSep = PosSep + NegSep: \text{ número de alumnos evaluados en la convocatoria de septiembre}$$

El formato de todas las tablas es similar, incluyendo en columnas los porcentajes siguientes:

**%PosJun:** Porcentaje de alumnos con calificación positiva en junio. Se calcula como:

$$\frac{\sum PosJun}{\sum EvCurso} \times 100$$

**%PosSep:** Porcentaje de alumnos con calificación positiva en septiembre. Se calcula como:

$$\frac{\sum PosSep}{\sum EvCurso} \times 100$$

**%PosFin:** Porcentaje de alumnos con calificación positiva final. Se calcula como:

$$\frac{\sum PosJun + \sum PosSep}{\sum EvCurso} \times 100$$

o bien como:

$$\%PosJun + \%PosSep$$

**%NegFin:** Porcentaje de alumnos con calificación negativa final. Se calcula como:

$$\frac{\sum NegSep}{\sum EvCurso} \times 100$$

o bien como:

$$100 - \%PosFin$$

A partir de estas columnas es posible deducir otros resultados:

**%NegJun:** Porcentaje de alumnos con calificación negativa en junio. Se calcula como:

$$100 - \%PosJun$$

o bien como:

$$\%PosSep + \%NegFin$$

**%NegSep:** Porcentaje de calificación negativa en septiembre. Es equivalente a %NegFin.

**%EvCurso:** Porcentaje de alumnos evaluados en el curso. Se calcula como:

$$\%PosFin + \%NegFin$$

lo que equivale a:

$$\%PosJun + \%PosSep + \%NegSep$$

(Produce siempre, en este estudio, una tasa de 100%)

Y además, para el análisis de la convocatoria de septiembre, se han utilizado estas fórmulas:

**%EvSep:** Porcentaje de alumnos evaluados en septiembre. Es igual a %NegJun.

**%PosSepSep:** Tasa de superación en la convocatoria de septiembre. Se calcula como:

$$\frac{\sum PosSep}{\sum EvSep} \times 100$$

o bien como:  

$$\frac{\sum N_{\text{neg}}}{\sum E_{\text{Caso}}} \times 100$$

Porcentaje de alumnos evaluados en el curso se calcula como:  

$$\frac{\sum N_{\text{neg}} + \sum N_{\text{pos}}}{\sum E_{\text{Caso}}} \times 100$$

El porcentaje de alumnos con calificación positiva se calcula como:  

$$\frac{\sum N_{\text{pos}}}{\sum E_{\text{Caso}}} \times 100$$

Y además, para el análisis de la convocatoria de septiembre, se han utilizado estas fórmulas:  

$$100 \times \frac{\sum N_{\text{pos}} - \sum N_{\text{neg}}}{\sum E_{\text{Caso}}}$$

Porcentaje de alumnos evaluados en septiembre. Es igual a  $\frac{\sum N_{\text{pos}}}{\sum E_{\text{Caso}}}$   
 Las de separación en la convocatoria de septiembre se calcula como:  

$$\frac{\sum N_{\text{neg}}}{\sum E_{\text{Caso}}} \times 100$$

o bien como:  

$$100 - \frac{\sum N_{\text{pos}}}{\sum E_{\text{Caso}}}$$

A partir de estas fórmulas se puede calcular como:  

$$100 - \frac{\sum N_{\text{pos}}}{\sum E_{\text{Caso}}}$$

Porcentaje de alumnos con calificación negativa en junio. Se calcula como:  

$$100 - \frac{\sum N_{\text{pos}}}{\sum E_{\text{Caso}}}$$

**EGB**

## ***Educación General Básica***

Debido a las características de la hoja del DOC de EGB (véase el Anexo 2) utilizada como estadillo de recogida de datos, en las tablas de EGB que aparecen a continuación puede observarse que:

- No se incluyen las calificaciones obtenidas en el área de Formación Religiosa o de Ética puesto que no se recogen en el DOC de EGB.
- A pesar de que en la ordenación académica de la EGB las Matemáticas y las Ciencias Naturales constituyen un área única, las calificaciones de ambas áreas se ofrecen por separado. El DOC de EGB las distingue y se ha respetado esa distinción en la exposición de los resultados.

**Tabla E1**  
**Calificaciones en EGB, por cursos**

	CALIFICACIÓN			NEGATIVA Sept.
	POSITIVA		Total	
	Junio	Sept.	Total	Sept.
<b>Sexto</b>				
Matemáticas	71,2	10,2	81,4	18,6
Inglés	73,7	9,4	83,1	16,9
Lengua	73,8	9,8	83,7	16,3
Ciencias Sociales	75,9	9,7	85,7	14,3
Ciencias Naturales	76,5	9,1	85,5	14,5
Francés	80,0	3,9	83,9	16,1
Artística y Pretec.	89,3	5,7	95,0	5,0
Educación Física	94,6	3,8	98,4	1,6
<b>Séptimo</b>				
Matemáticas	67,9	10,3	78,2	21,8
Inglés	69,4	10,2	79,6	20,4
Lengua	71,1	10,3	81,4	18,6
Ciencias Sociales	73,2	10,2	83,4	16,6
Ciencias Naturales	74,3	9,2	83,6	16,4
Francés	76,5	6,5	83,0	17,0
Artística y Pretec.	87,5	6,6	94,1	5,9
Educación Física	94,1	3,7	97,8	2,2
<b>Octavo</b>				
Matemáticas	69,3	13,6	82,8	17,2
Lengua	71,7	11,9	83,5	16,5
Inglés	71,8	12,5	84,3	15,7
Ciencias Naturales	73,1	11,0	84,2	15,8
Ciencias Sociales	74,1	11,1	85,2	14,8
Francés	80,7	5,8	86,4	13,6
Artística y Pretec.	88,0	5,6	93,6	6,4
Educación Física	93,4	3,9	97,3	2,7

Todos los valores son porcentajes sobre el total de alumnos evaluados.  
La ordenación es ascendente por cursos y descendente por dificultad de las áreas.

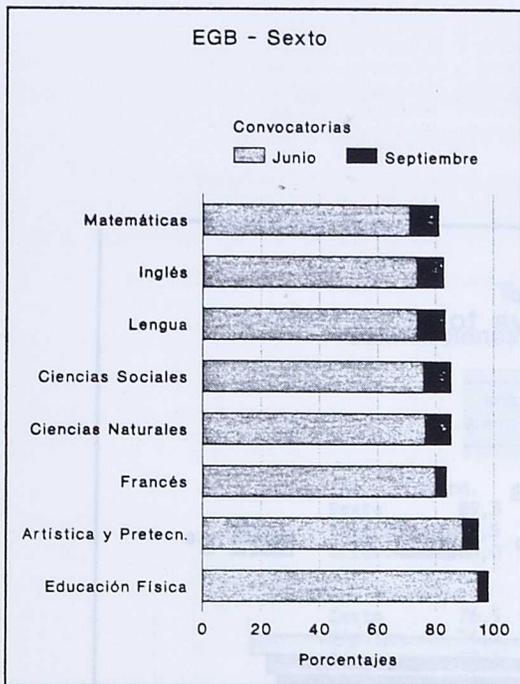


Fig. E1 Calificaciones positivas, Sexto de EGB

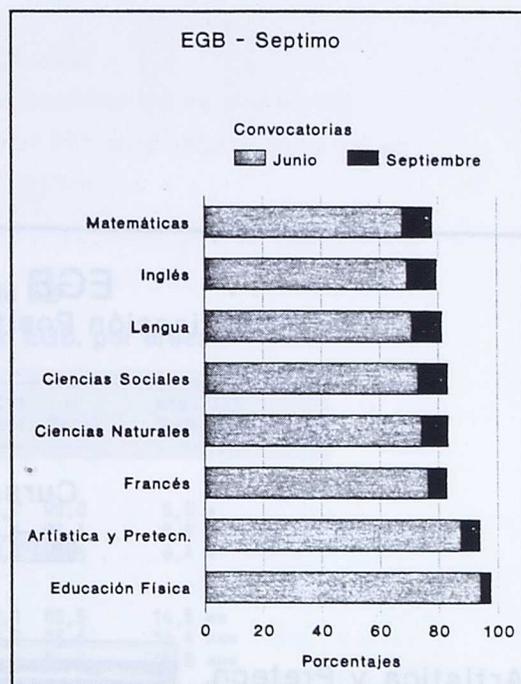


Fig. E2 Calificaciones positivas, Séptimo de EGB

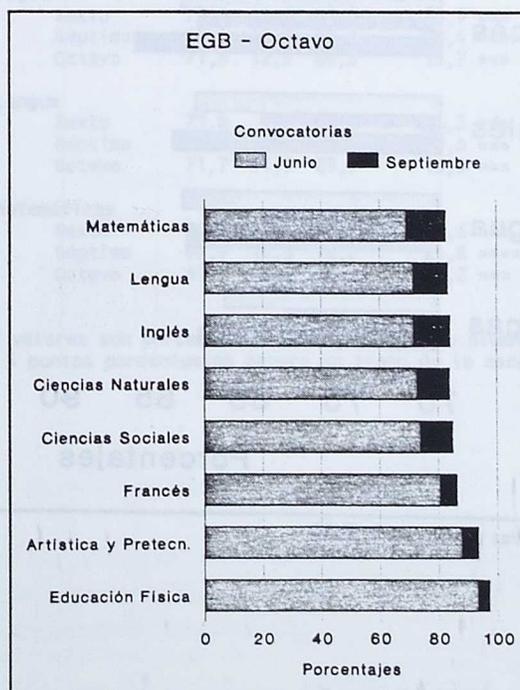


Fig. E3 Calificaciones positivas, Octavo de EGB

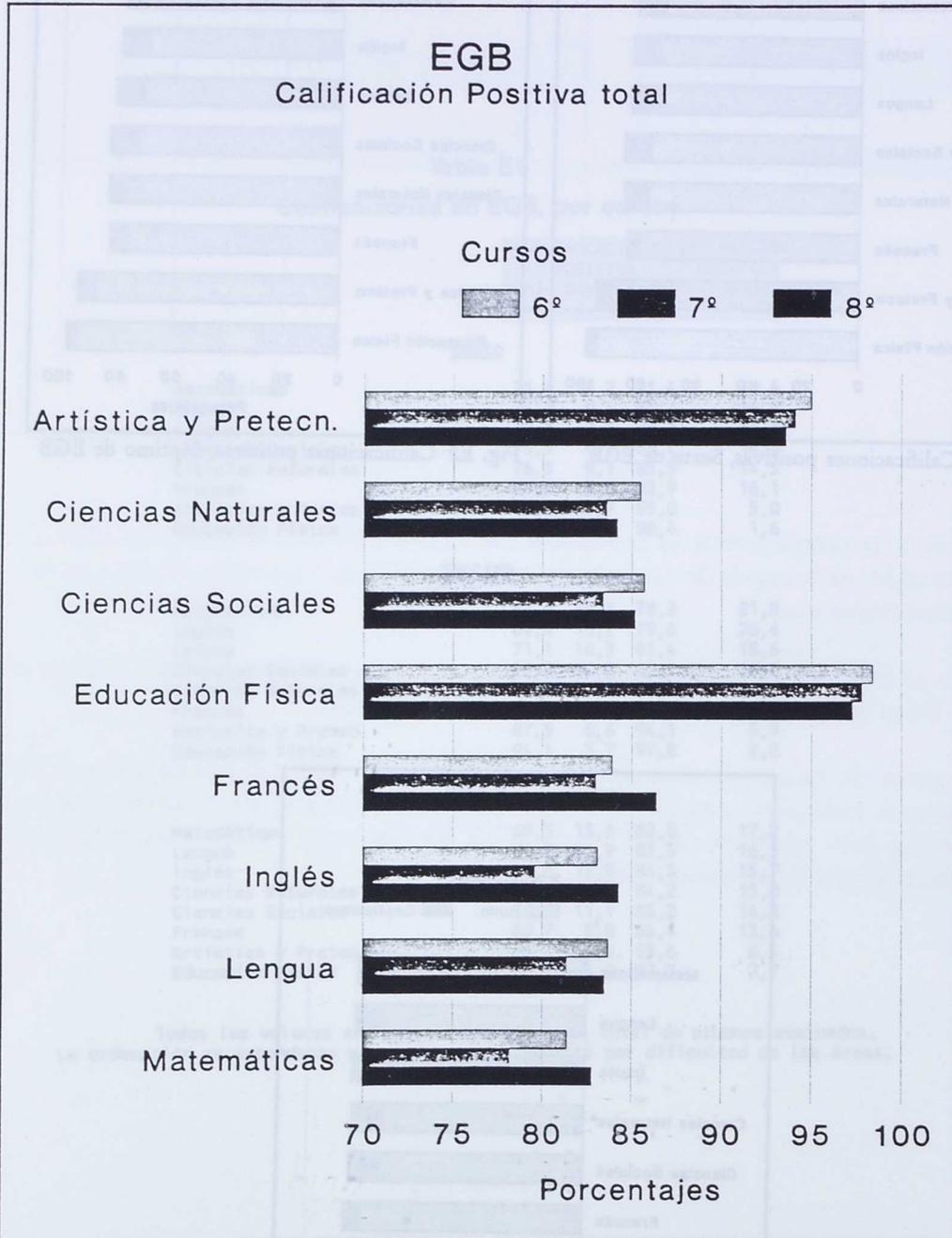


Fig. E4 Calificaciones positivas totales en la EGB

**Tabla E2**  
**Calificaciones en EGB, por áreas**

	CALIFICACIÓN			
	POSITIVA			NEGATIVA
	Junio	Sept.	Total	Sept. Dificultad
<b>Artística y Pretecn.</b>				
Sexto	89,3	5,7	95,0	5,0 ■
Séptimo	87,5	6,6	94,1	5,9 ■
Octavo	88,0	5,6	93,6	6,4 ■
<b>Ciencias Naturales</b>				
Sexto	76,5	9,1	85,5	14,5 ■■
Séptimo	74,3	9,2	83,6	16,4 ■■■
Octavo	73,1	11,0	84,2	15,8 ■■■
<b>Ciencias Sociales</b>				
Sexto	75,9	9,7	85,7	14,3 ■■
Séptimo	73,2	10,2	83,4	16,6 ■■■
Octavo	74,1	11,1	85,2	14,8 ■■
<b>Educación Física</b>				
Sexto	94,6	3,8	98,4	1,6
Séptimo	94,1	3,7	97,8	2,2
Octavo	93,4	3,9	97,3	2,7
<b>Francés</b>				
Sexto	80,0	3,9	83,9	16,1 ■■■
Séptimo	76,5	6,5	83,0	17,0 ■■■
Octavo	80,7	5,8	86,4	13,6 ■■
<b>Inglés</b>				
Sexto	73,7	9,4	83,1	16,9 ■■■
Séptimo	69,4	10,2	79,6	20,4 ■■■■
Octavo	71,8	12,5	84,3	15,7 ■■■
<b>Lengua</b>				
Sexto	73,8	9,8	83,7	16,3 ■■■
Séptimo	71,1	10,3	81,4	18,6 ■■■
Octavo	71,7	11,9	83,5	16,5 ■■■
<b>Matemáticas</b>				
Sexto	71,2	10,2	81,4	18,6 ■■■
Séptimo	67,9	10,3	78,2	21,8 ■■■■
Octavo	69,3	13,6	82,8	17,2 ■■■

Todos los valores son porcentajes sobre el total de alumnos evaluados  
Cada tramo de 5 puntos porcentuales genera un tramo de la escala de dificultad

**Tabla E3**  
**Diferencia en las calificaciones finales positivas**  
**de los años académicos 1991-92 a 1994-95, por cursos**

	91-92	92-93	93-94	94-95	Diferencias		
	a	b	c	d	b-a	c-b	d-c
<b>Sexto</b>							
Artística y Pretecn.	95,8	95,2	95,2	95,0	-0,6	0	-0,2
Educación Física	97,8	98,4	98,1	98,4	0,6	-0,3	0,3*
Matemáticas	78,7	80,6	79,8	81,4	1,9	-0,8	1,6**
Lengua	81,4	83,4	82,0	83,7	2,0**	-1,4**	1,7**
Ciencias Naturales	83,4	85,1	83,3	85,5	1,7**	-1,8**	2,2**
Ciencias Sociales	84,0	84,1	83,2	85,7	0,1	-0,9	2,5**
Inglés	80,1	81,7	80,6	83,1	1,6	-1,1	2,5**
Francés	81,5	90,1	80,4	83,9	8,6**	-9,7**	3,5
<b>Séptimo</b>							
Artística y Pretecn.	95,1	93,7	95,4	94,1	-1,4**	1,7**	-1,3**
Lengua	79,5	81,3	81,7	81,4	1,8	0,4	-0,3
Educación Física	97,9	98,1	98,0	97,8	0,2	-0,1	-0,2
Inglés	77,4	78,7	79,3	79,6	1,3	0,6	0,3
Ciencias Naturales	82,0	82,6	83,1	83,6	0,6	0,5	0,5
Matemáticas	76,3	77,7	77,7	78,2	1,4	0	0,5
Ciencias Sociales	82,0	82,7	82,6	83,4	0,7	-0,1	0,8
Francés	80,1	83,8	80,1	83,0	3,7	-3,7	2,9
<b>Octavo</b>							
Francés	83,7	88,9	88,3	86,4	5,2	-0,6	-1,9
Artística y Pretecn.	95,2	94,3	95,2	93,6	-0,9**	0,9**	-1,6**
Lengua	83,6	84,0	84,5	83,5	0,4	0,5	-1,0*
Ciencias Naturales	84,9	85,2	84,9	84,2	0,3	-0,3	-0,7
Educación Física	98,2	97,9	97,9	97,3	-0,3	0	-0,6**
Ciencias Sociales	85,5	85,7	85,7	85,2	0,2	0	-0,5
Inglés	84,4	84,2	84,7	84,3	-0,2	0,5	-0,4
Matemáticas	83,3	82,9	83,0	82,8	-0,4	0,1	-0,2

Todos los valores son porcentajes sobre el total de alumnos evaluados

\* diferencia estadísticamente significativa al nivel del 5%

\*\* diferencia estadísticamente significativa al nivel del 1%

Las restantes diferencias no son estadísticamente significativas

**Tabla E4**  
**Clasificación por grado de dificultad**  
**de las distintas áreas de la EGB**

Curso y área	Orden de dificultad y Calificación negativa en Septiembre
Séptimo Matemáticas	1ª 21,8
Séptimo Inglés	2ª 20,4
Séptimo Lengua	3ª 18,6
Sexto Matemáticas	4ª 18,6
Octavo Matemáticas	5ª 17,2
Séptimo Francés	6ª 17,0
Sexto Inglés	7ª 16,9
Séptimo Ciencias Sociales	8ª 16,6
Octavo Lengua	9ª 16,5
Séptimo Ciencias Naturales	10ª 16,4
Sexto Lengua	11ª 16,3
Sexto Francés	12ª 16,1
Octavo Ciencias Naturales	13ª 15,8
Octavo Inglés	14ª 15,7
Octavo Ciencias Sociales	15ª 14,8
Sexto Ciencias Naturales	16ª 14,5
Sexto Ciencias Sociales	17ª 14,3
Octavo Francés	18ª 13,6

Octavo	Artística y Pretecn.	19 <sup>1</sup>	6,4
Séptimo	Artística y Pretecn.	20 <sup>1</sup>	5,9
Sexto	Artística y Pretecn.	21 <sup>1</sup>	5,0
Octavo	Educación Física	22 <sup>1</sup>	2,7
Séptimo	Educación Física	23 <sup>1</sup>	2,2
Sexto	Educación Física	24 <sup>1</sup>	1,6

**Tabla E5**

**Alumnos que acceden y que superan la convocatoria de septiembre, en EGB, por orden de dificultad en la superación de asignaturas**

Convocatoria de septiembre			
Acceden(1)			
Superan (2)			
<u>Sexto</u>			
Matemáticas	26,1	( 1,11)	37,8 ( 2,47)
Inglés	24,4	( 1,22)	38,2 ( 2,38)
Lengua	24,4	( 1,05)	39,6 ( 2,52)
Ciencias Naturales	21,2	( 1,26)	42,1 ( 2,61)
Ciencias Sociales	22,1	( 1,23)	43,5 ( 2,56)
Francés	16,5	( 6,54)	43,8 ( 8,65)
Artística y Pretecn.	9,3	( 1,10)	56,9 ( 4,11)
Educación Física	4,9	( 1,05)	74,4 ( 5,94)
<u>Séptimo</u>			
Francés	21,3	( 6,12)	34,6 (18,06)
Inglés	29,1	( 1,24)	36,3 ( 1,95)
Ciencias Naturales	24,2	( 1,28)	38,3 ( 2,30)
Lengua	27,3	( 1,12)	39,4 ( 2,17)
Ciencias Sociales	25,6	( 1,13)	42,5 ( 2,47)
Artística y Pretecn.	12,4	( 1,22)	50,4 ( 3,90)
Educación Física	5,0	( 1,05)	61,7 ( 7,97)
<u>Octavo</u>			
Francés	22,8	( 5,09)	25,6 ( 8,91)
Ciencias Naturales	26,0	( 1,15)	41,8 ( 2,46)
Ciencias Sociales	24,8	( 1,05)	44,2 ( 2,45)
Lengua	28,3	( 1,04)	44,6 ( 2,21)
Matemáticas	29,9	( 1,07)	45,4 ( 2,07)
Artística y Pretecn.	11,6	( 1,11)	45,5 ( 4,57)
Inglés	27,3	( 1,05)	46,3 ( 2,14)
Educación Física	5,8	( 1,05)	58,5 ( 6,80)

(1) porcentaje sobre el total de alumnos evaluados en el año académico

(2) porcentaje sobre el total de alumnos evaluados en la convocatoria de septiembre  
(Entre paréntesis figura el error muestral)

## Comentario

### Comparación con los resultados de los años anteriores

La tabla E3 muestra los porcentajes de alumnos que obtuvieron Calificación Final Positiva al finalizar los cursos 1991-92, 1992-93, 1993-94 y 1994-95 junto con las diferencias entre cada dos cursos consecutivos.

A diferencia del curso 1993-94, que presentaba una tendencia a la estabilización de

los resultados respecto a los dos cursos anteriores, en el año académico 1994-95 se dan situaciones más diferenciadas según se trate de cada uno de los tres cursos del ciclo superior de la EGB.

En Sexto curso se aprecia una mejora estadísticamente significativa en todas las áreas, excepto en Artística y Pretecnología que desciende ligeramente. En Séptimo curso se ha producido una clara estabilización, con tendencia a mejoras. Sólo en el Área de Artística y Pretecnología se aprecia un descenso porcentual negativo.

Por el contrario en Octavo curso todos los resultados en todas las Áreas presentan una diferencia negativa con respecto al año anterior. Destacan el Área de Lengua Española, con un punto porcentual de diferencia y el Área de Artística y Pretecnología con más de un punto.

Los datos referentes al área de Francés en los tres cursos han de ser tomados con reserva, ya que la muestra de alumnos es muy reducida como consecuencia del escaso número de alumnos matriculados en ese idioma.

### ***Evolución de las calificaciones a lo largo del ciclo***

En las tablas E1, E2 y E4, y especialmente en la figura E4 que representa los porcentajes de alumnos que obtienen Calificación Global positiva al finalizar el año, se observa que Séptimo es el curso con peores calificaciones, seguido por Sexto. En este curso se alcanzan los valores máximos del ciclo en cinco Áreas: Artística y Pretecnología, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua y Educación Física. Las calificaciones tienden a mejorar en Octavo, curso en el que alcanzan los valores máximos tres áreas: Francés, Matemáticas e Inglés. En estas dos últimas la diferencia entre Octavo y Séptimo se acerca a los 5 puntos.

La mejora en Octavo, como ya se detectó en informes anteriores, es un fenómeno típico de todo curso terminal, ya sea de nivel o de ciclo, y se produce también en los demás cursos terminales de los niveles educativos de FP y BUP-COU. Sobre las causas de ese fenómeno sólo es posible formular hipótesis. Puede ocurrir que sea fruto de una selección acumulativa del alumnado a lo largo del ciclo (los alumnos con mayores problemas quedan como repetidores en cursos anteriores) y puede ocurrir también que los profesores se resistan a emitir calificaciones negativas que conlleven la permanencia en el centro de los alumnos menos aplicados.

### ***Dificultad relativa de las áreas***

Las distintas áreas de la EGB se distribuyen (véanse las tablas E1, E2 y E4 y las figuras E1, E2 y E3), según las calificaciones que los alumnos obtienen en ellas, en dos grupos de dificultad: en uno se integran las áreas de Artística y Pretecnología y Educación Física de los tres cursos, que obtienen los porcentajes de superación más elevados, en torno al 94% y 98% respectivamente; en el otro se integran las demás

áreas. En este último grupo las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Francés son, por un margen muy escaso, algo más fáciles de superar que las restantes: Matemáticas, Lengua e Idiomas.

### ***Incidencia de la convocatoria de septiembre***

La columna *Calificación Positiva en Septiembre* de las tablas E1 y E2 debe ser interpretada como la aportación que hace la convocatoria de septiembre al número de alumnos que superan cada área en el año académico en su conjunto. Esta convocatoria hizo posible que aproximadamente un 10% de los alumnos superaran sus áreas al finalizar el año académico, salvo en los siguientes casos:

- Artística y Pretecnología, en los tres cursos, que fue superada por un porcentaje en torno al 6%,
- Educación Física en los tres cursos, en torno al 4%,
- Francés en Sexto que alcanza la cota del 3,9%.

El "efecto de curso terminal" también se aprecia en Octavo en la convocatoria de septiembre.

En la columna *Acceden* de la tabla E5 figura el complemento a cien de los porcentajes de Calificación positiva en junio en las distintas áreas. Este dato representa el porcentaje de alumnos que han tenido que hacer uso de la convocatoria de septiembre por no haber superado el área correspondiente en la de junio. El porcentaje de alumnos que han tenido que acudir a la convocatoria de septiembre es considerable: oscila entre un 21,2% y un 29,9%, si excluimos las áreas de Artística y Pretecnología y Educación Física que se sitúan en torno al 11% en el primer caso y en torno al 5% en el segundo. Un caso aislado lo constituye el área de Francés de Sexto con un 16,5%.

La columna *Superan*, también de la tabla E5, presenta los porcentajes de alumnos que superaron la convocatoria de septiembre de entre los que tuvieron que acudir a ella —es decir, de los representados en la columna *Acceden* de la misma tabla—. Estos porcentajes de superación en septiembre son siempre inferiores a los de la convocatoria de junio —primera columna de las tablas E1 y E2—. Las áreas de Artística y Pretecnología y de Educación Física son las de más fácil superación. El área de Francés ha tenido un comportamiento anómalo, quizás explicable, como ya se dijo anteriormente, por la poca inclinación del alumnado a cursar este área. En Octavo se produce un aumento relativo —en torno al 5%, salvo en las áreas anteriormente citadas— en el porcentaje de alumnos que aprueban en septiembre, lo que parece ser un caso más del "efecto de curso terminal".



**FP**

## **Formación Profesional**

La ordenación académica actual de la Formación Profesional (FP), previa a la reforma educativa, distingue dos Grados (FP1 y FP2), pudiéndose cursar los estudios de Segundo Grado en dos Regímenes de enseñanza: Régimen General (FP2-G) y Régimen de Enseñanzas Especializadas (FP2-EE). Existe, además, un Curso de Acceso que debe ser seguido por aquellos alumnos de FP1 que deseen ingresar en FP2-G.

Los estudios de FP se han diversificado en distintas *Ramas profesionales* (Agraria, Automoción, Electricidad-Electrónica, Administrativa, etc.) y, dentro de cada Rama, se concretan, a su vez en diferentes *Profesiones* (en FP1) o *Especialidades* (en FP2).

El número total de Ramas profesionales y de sus correspondientes Profesiones o Especialidades en el conjunto de la FP es ciertamente elevado y la mayoría acoge a un número de alumnos reducido. El estudio de todas ellas requeriría una toma de datos de tipo censal o poblacional, algo que está fuera de este tipo de estudio. Por ello, en este estudio muestral sólo se han incluido aquellas Profesiones o Especialidades en cada Grado y Régimen de la FP que acogen al mayor número de alumnos. Las Profesiones o Especialidades consideradas en este estudio son:

Tabla F0  
Profesiones o Especialidades incluidas en este estudio

<u>Rama profesional</u>	<u>Profesión o Especialidad</u>
	FP1
Administrativa	Administrativa
Electricidad-Electrónica	Electricidad
Electricidad-Electrónica	Electrónica
Automoción	Mecánica del Automóvil
Sanitaria	Clínica
	FP2-G
Sanitaria	Laboratorio
	FP2EE
Administrativa	Administrativa
Administrativa	Informática de gestión

**Tabla F1**  
**Calificaciones en FP, por cursos**

	CALIFICACIÓN			
	POSITIVA		NEGATIVA	
	Junio	Sept.	Total	Sept.
<b>FP1 - Primero</b>				
Tecn. Electrónica	39,3	8,1	47,4	52,6
Tecn. Electricidad	39,4	7,5	46,9	53,1
Matemáticas	40,8	9,1	49,9	50,1
Tecn. Administrativa	43,0	9,2	52,2	47,8
Tecn. Mec. Automóvil	46,6	4,8	51,4	48,6
Lengua Española	47,8	8,7	56,5	43,5
Práct. Administrativa	49,9	9,5	59,4	40,6
Práct. Electrónica	51,4	6,1	57,5	42,5
Inglés	51,6	7,3	58,8	41,2
Francés	52,7	6,5	59,2	40,8
Dibujo	52,8	6,9	59,6	40,4
Práct. Electricidad	53,8	6,9	60,6	39,4
Práct. Mec. Automóvil	54,1	7,0	61,1	38,9
Tecn. Clínica	54,4	9,2	63,6	36,4
Práct. Clínica	61,1	8,4	69,6	30,4
Educación Física	74,6	4,6	79,1	20,9
Ética	75,5	3,1	78,6	21,4
Religión	78,2	3,7	81,9	18,1
<b>FP1 - Segundo</b>				
Tecn. Electricidad	46,5	9,9	56,3	43,7
Tecn. Electrónica	47,9	10,8	58,7	41,3
Física y Química	49,1	11,6	60,8	39,2
Práct. Electrónica	51,5	10,3	61,8	38,2
Tecn. Mec. Automóvil	52,3	9,3	61,6	38,4
Práct. Administrativa	52,7	13,4	66,1	33,9
Tecn. Administrativa	54,3	11,8	66,1	33,9
Práct. Mec. Automóvil	54,5	7,7	62,2	37,8
Inglés	55,5	11,4	66,9	33,1
Práct. Electricidad	56,5	8,6	65,1	34,9
Francés	57,9	8,7	66,6	33,4
Formación Humanística	62,0	8,6	70,6	29,4
Dibujo	63,5	8,3	71,8	28,2
Tecn. Clínica	64,4	9,4	73,8	26,2
Ciencias Naturales	64,4	7,3	71,6	28,4
Práct. Clínica	76,3	6,5	82,8	17,2
Educación Física	83,3	4,1	87,4	12,6
Religión	85,3	3,3	88,5	11,5
Ética	85,4	3,0	88,4	11,6
<b>FP2RG - Acceso</b>				
Matemáticas	52,8	12,6	65,4	34,6
Física y Química	54,9	11,4	66,3	33,7
Lengua Española	65,1	9,7	74,8	25,2
Inglés	66,5	10,0	76,5	23,5
Ciencias Naturales	67,5	7,4	74,9	25,1
Formación Humanística	72,8	5,8	78,7	21,3
Educación Física	87,0	2,3	89,3	10,7
Ética	87,5	1,2	88,8	11,2
Religión	91,0	0,8	91,8	8,2
<b>FP2RG - Primero</b>				
Inglés	72,8	9,2	82,0	18,0
Seguridad e Higiene	87,1	4,6	91,7	8,3
Organización Empresarial	87,7	3,2	90,9	9,1
Educación Física	90,7	3,8	94,5	5,5
<b>FP2RG - Segundo</b>				
Inglés	80,7	9,6	90,3	9,7
Legislación	90,9	3,1	94,0	6,0
Educación Física	93,2	4,0	97,2	2,8
Organización Empresarial	93,7	1,5	95,2	4,8
Seguridad e Higiene	95,5	1,5	96,9	3,1

FP2EE - Primero

Tecn. Informática Gestión	45,1	12,2	57,3	42,7
Tecn. Electricidad Industria	46,9	11,2	58,2	41,8
Matemáticas	53,5	11,7	65,1	34,9
Física y Química	55,3	10,7	66,0	34,0
Inglés	60,9	10,6	71,5	28,5
Práct. Administrativa	62,1	11,8	73,9	26,1
Práct. Electricidad Industrial	63,1	6,3	69,5	30,5
Dibujo	65,6	8,9	74,6	25,4
Francés	66,7	6,9	73,5	26,5
Lengua Española	68,3	8,8	77,1	22,9
Ciencias Naturales	70,6	7,6	78,2	21,8
Tecn. Administrativa	70,9	9,7	80,6	19,4
Formación Humanística	78,3	5,8	84,1	15,9
Seguridad e Higiene	82,2	3,9	86,1	13,9
Organización Empresarial	85,1	4,3	89,4	10,6
Ética	88,0	2,6	90,6	9,4
Educación Física	88,7	3,1	91,7	8,3
Religión	91,5	2,2	93,7	6,3

FP2EE - Segundo

Tecn. Electricidad Industria	56,1	12,0	68,0	32,0
Tecn. Informática Gestión	57,0	8,6	65,6	34,4
Física y Química	59,1	11,2	70,3	29,7
Matemáticas	59,7	11,5	71,2	28,8
Tecn. Administrativa	63,3	10,1	73,4	26,6
Práct. Electricidad Industrial	65,8	9,1	74,9	25,1
Inglés	66,4	10,3	76,7	23,3
Francés	67,4	11,1	78,4	21,6
Práct. Administrativa	70,7	10,0	80,7	19,3
Dibujo	70,9	8,5	79,4	20,6
Lengua Española	76,1	7,6	83,7	16,3
Seguridad e Higiene	79,4	4,7	84,1	15,9
Formación Humanística	84,9	5,2	90,1	9,9
Organización Empresarial	85,6	4,7	90,3	9,7
Educación Física	91,6	2,0	93,6	6,4
Religión	95,9	0,7	96,6	3,4

FP2EE - Tercero

Matemáticas	62,7	14,9	77,6	22,4
Práct. Informática Gestión	64,4	12,8	77,2	22,8
Tecn. Administrativa	70,1	12,3	82,4	17,6
Tecn. Electricidad Industria	70,5	12,4	82,9	17,1
Tecn. Informática Gestión	71,9	8,1	80,0	20,0
Francés	74,3	10,9	85,2	14,8
Práct. Electricidad Industrial	74,6	10,6	85,2	14,8
Inglés	74,7	11,4	86,0	14,0
Dibujo	78,4	9,0	87,4	12,6
Práct. Administrativa	79,7	8,7	88,4	11,6
Ciencias Naturales	80,7	6,9	87,6	12,4
Formación Humanística	86,7	5,1	91,7	8,3
Legislación	86,8	5,8	92,7	7,3
Lengua Española	87,3	4,8	92,1	7,9
Organización Empresarial	89,6	4,2	93,7	6,3
Seguridad e Higiene	91,4	3,2	94,6	5,4
Educación Física	94,0	1,8	95,9	4,1

Todos los valores son porcentajes sobre el total de alumnos evaluados.  
La ordenación es ascendente por cursos y descendente por dificultad de las asignaturas.

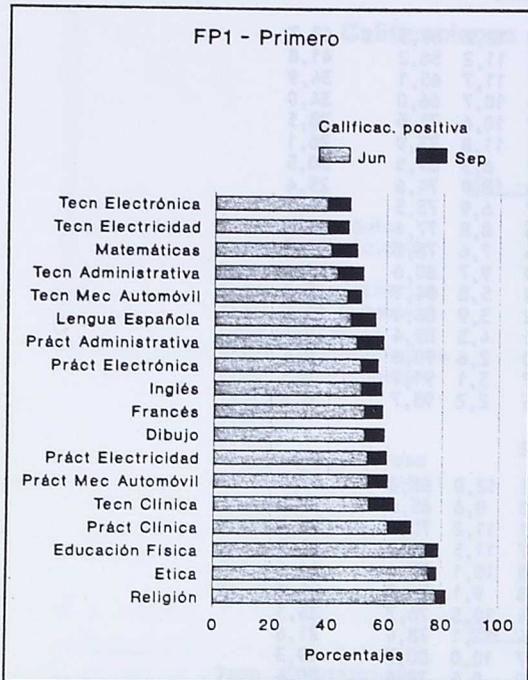


Fig. F1 Calificaciones positivas, Primero de FP1

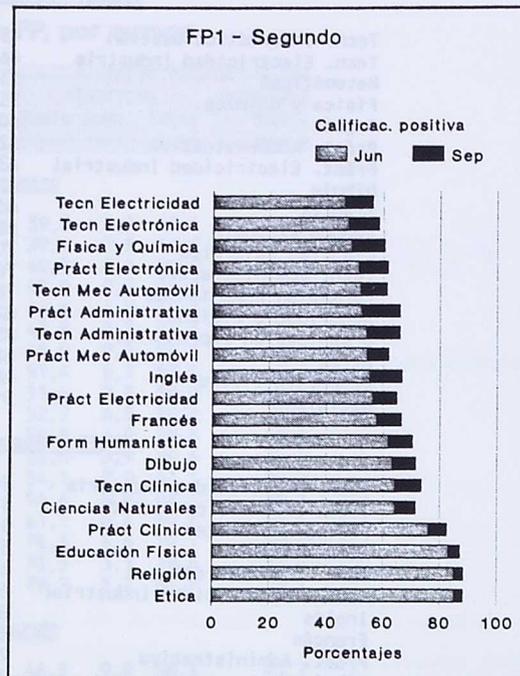


Fig. F2 Calificaciones positivas, Segundo de FP1

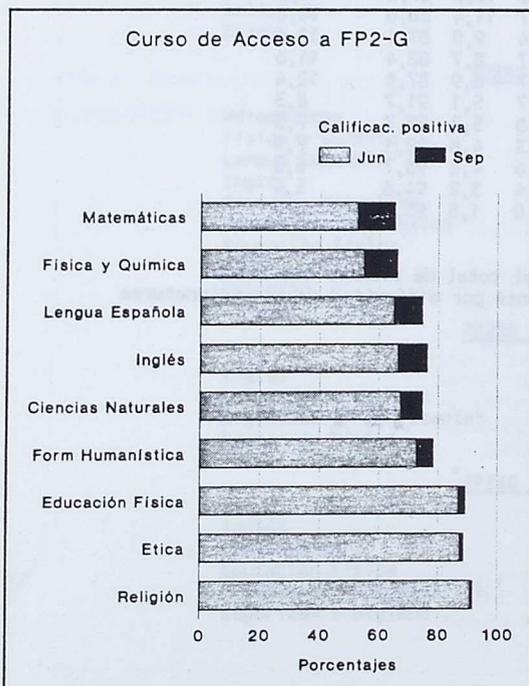


Fig. F3 Calificaciones positivas, Acceso a FP2-G

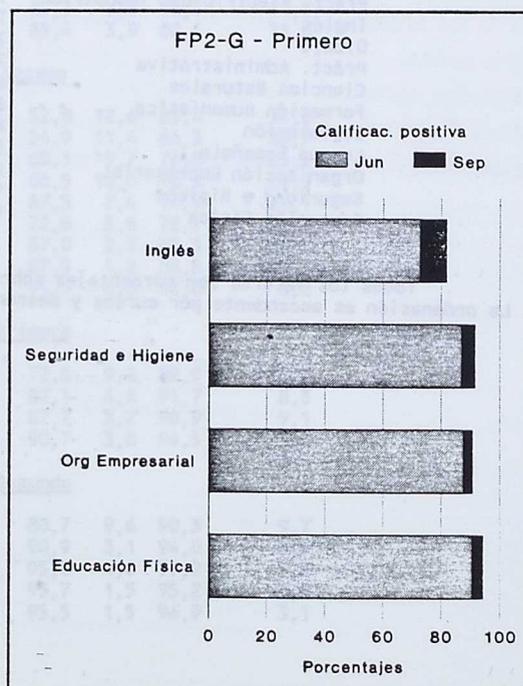


Fig. F4 Calificaciones positivas, Primero de FP2-G

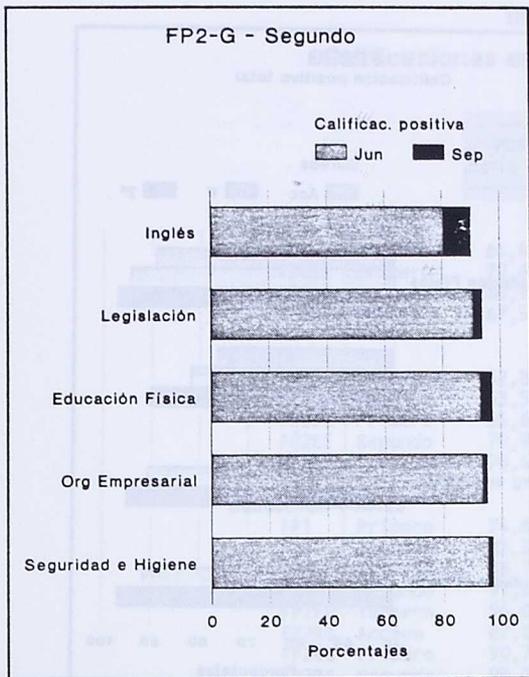


Fig. F5 Calificaciones positivas, Segundo de FP2-G

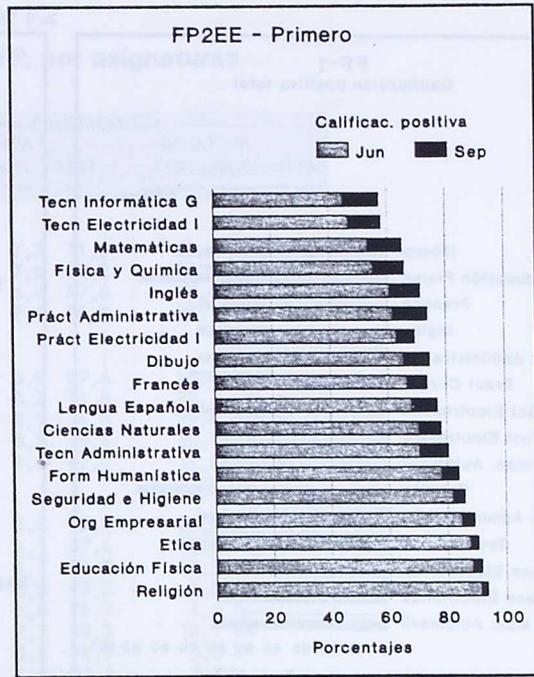


Fig. F6 Calificaciones positivas, Primero de FP2EE

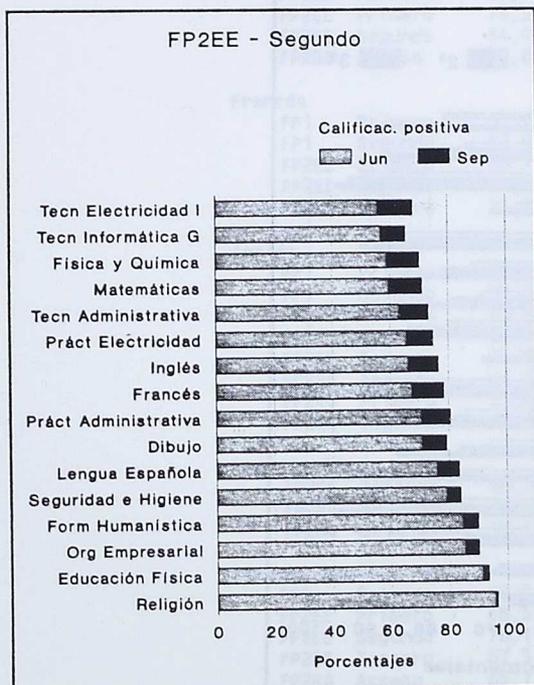


Fig. F7 Calificaciones positivas, Segundo de FP2EE

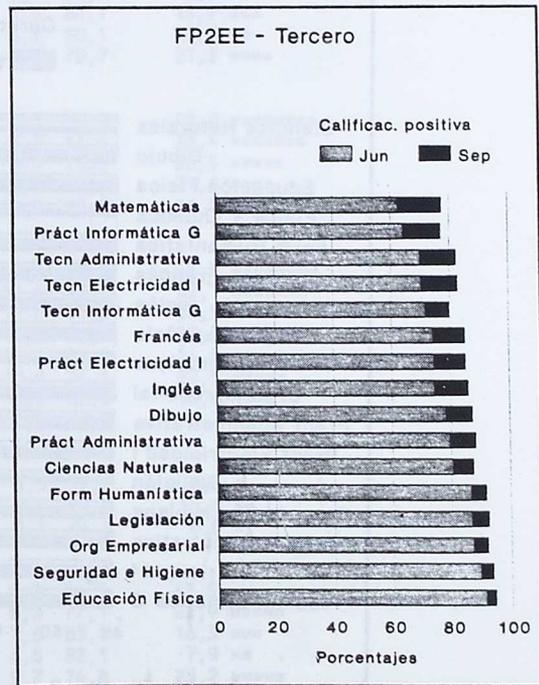


Fig. F8 Calificaciones positivas, Tercero de FP2EE

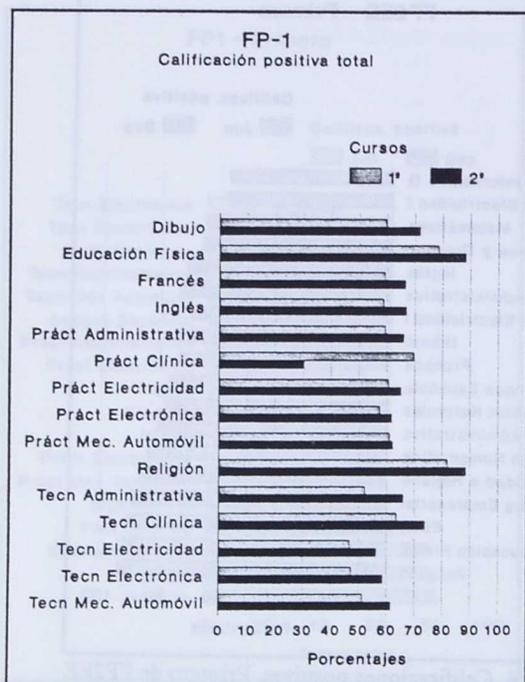


Fig. F9 Calificaciones positivas totales en FP1

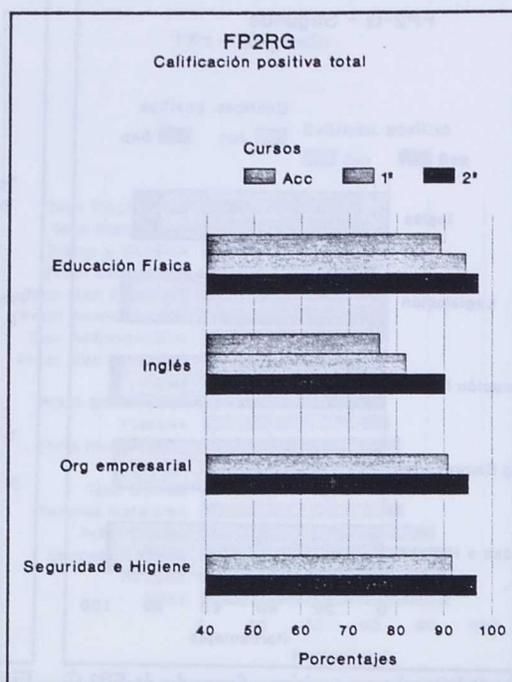


Fig. F10 Calificaciones positivas totales en FP2-G

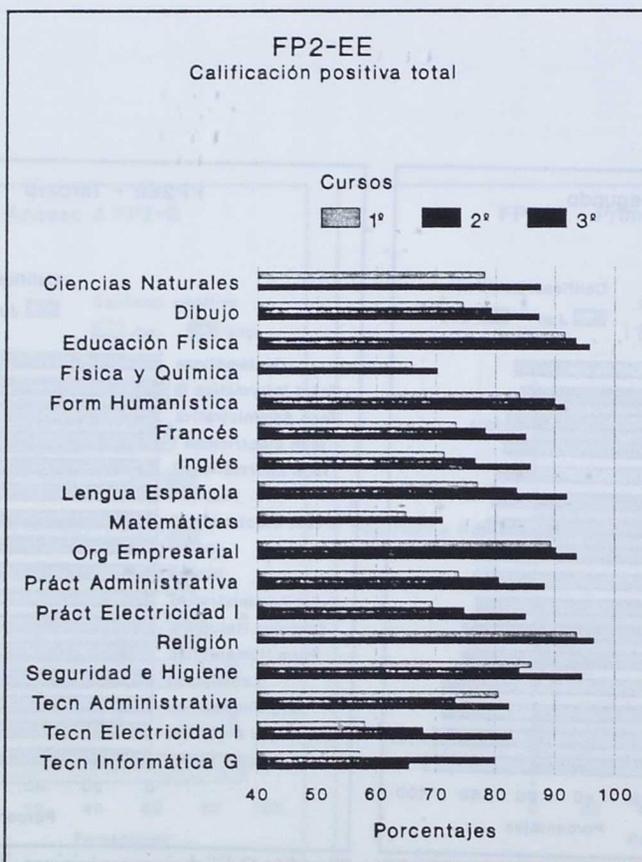


Fig. F11 Calificaciones positivas totales en FP2EE

**Tabla F2**  
**Calificaciones en FP, por asignaturas**

		CALIFICACIÓN			
		POSITIVA		NEGATIVA	
		Junio	Sept.	Total	Sept. Dificultad
<b>Ciencias Naturales</b>					
FP1	Segundo	64,4	7,3	71,6	28,4 ■■■■■
FP2EE	Primero	70,6	7,6	78,2	21,8 ■■■■
FP2EE	Tercero	80,7	6,9	87,6	12,4 ■■
FP2RG	Acceso	67,5	7,4	74,9	25,1 ■■■■■
<b>Dibujo</b>					
FP1	Primero	52,8	6,9	59,6	40,4 ■■■■■■■
FP1	Segundo	63,5	8,3	71,8	28,2 ■■■■■
FP2EE	Primero	65,6	8,9	74,6	25,4 ■■■■■
FP2EE	Segundo	70,9	8,5	79,4	20,6 ■■■■
FP2EE	Tercero	78,4	9,0	87,4	12,6 ■■■
<b>Educación Física</b>					
FP1	Primero	74,6	4,6	79,1	20,9 ■■■■
FP1	Segundo	83,3	4,1	87,4	12,6 ■■■
FP2EE	Primero	88,7	3,1	91,7	8,3 ■■
FP2EE	Segundo	91,6	2,0	93,6	6,4 ■
FP2EE	Tercero	94,0	1,8	95,9	4,1 ■
FP2RG	Acceso	87,0	2,3	89,3	10,7 ■■
FP2RG	Primero	90,7	3,8	94,5	5,5 ■
FP2RG	Segundo	93,2	4,0	97,2	2,8 ■
<b>Etica</b>					
FP1	Primero	75,5	3,1	78,6	21,4 ■■■■
FP1	Segundo	85,4	3,0	88,4	11,6 ■■
FP2EE	Primero	88,0	2,6	90,6	9,4 ■■
FP2RG	Acceso	87,5	1,2	88,8	11,2 ■■
<b>Física y Química</b>					
FP1	Segundo	49,1	11,6	60,8	39,2 ■■■■■■■
FP2EE	Primero	55,3	10,7	66,0	34,0 ■■■■■
FP2EE	Segundo	59,1	11,2	70,3	29,7 ■■■■■
FP2RG	Acceso	54,9	11,4	66,3	33,7 ■■■■■
<b>Formación Humanística</b>					
FP1	Segundo	62,0	8,6	70,6	29,4 ■■■■■
FP2EE	Tercero	86,7	5,1	91,7	8,3 ■■
FP2EE	Primero	78,3	5,8	84,1	15,9 ■■■
FP2EE	Segundo	84,9	5,2	90,1	9,9 ■■
FP2RG	Acceso	72,8	5,8	78,7	21,3 ■■■■
<b>Francés</b>					
FP1	Primero	52,7	6,5	59,2	40,8 ■■■■■■■
FP1	Segundo	57,9	8,7	66,6	33,4 ■■■■■
FP2EE	Primero	66,7	6,9	73,5	26,5 ■■■■■
FP2EE	Segundo	67,4	11,1	78,4	21,6 ■■■■
FP2EE	Tercero	74,3	10,9	85,2	14,8 ■■■
<b>Inglés</b>					
FP1	Primero	51,6	7,3	58,8	41,2 ■■■■■■■
FP1	Segundo	55,5	11,4	66,9	33,1 ■■■■■
FP2EE	Primero	60,9	10,6	71,5	28,5 ■■■■■
FP2EE	Segundo	66,4	10,3	76,7	23,3 ■■■■
FP2EE	Tercero	74,7	11,4	86,0	14,0 ■■■
FP2RG	Acceso	66,5	10,0	76,5	23,5 ■■■■
FP2RG	Primero	72,8	9,2	82,0	18,0 ■■■■
FP2RG	Segundo	80,7	9,6	90,3	9,7 ■■
<b>Legislación</b>					
FP2EE	Tercero	86,8	5,8	92,7	7,3 ■
FP2RG	Primero	86,7	2,8	89,4	10,6 ■■
FP2RG	Segundo	90,9	3,1	94,0	6,0 ■
<b>Lengua Española</b>					
FP1	Primero	47,8	8,7	56,5	43,5 ■■■■■■■
FP2EE	Primero	68,3	8,8	77,1	22,9 ■■■■
FP2EE	Segundo	76,1	7,6	83,7	16,3 ■■■
FP2EE	Tercero	87,3	4,8	92,1	7,9 ■■
FP2RG	Acceso	65,1	9,7	74,8	25,2 ■■■■

Matemáticas						
FP1	Primero	40,8	9,1	49,9	50,1	.....
FP2EE	Primero	53,5	11,7	65,1	34,9	.....
FP2EE	Segundo	59,7	11,5	71,2	28,8	.....
FP2EE	Tercero	62,7	14,9	77,6	22,4	....
FP2RG	Acceso	52,8	12,6	65,4	34,6	.....
Organización Empresarial						
FP2EE	Primero	85,1	4,3	89,4	10,6	..
FP2EE	Segundo	85,6	4,7	90,3	9,7	..
FP2EE	Tercero	89,6	4,2	93,7	6,3	.
FP2RG	Primero	87,7	3,2	90,9	9,1	..
FP2RG	Segundo	93,7	1,5	95,2	4,8	.
Práct. Administrativa						
FP1	Primero	49,9	9,5	59,4	40,6	.....
FP1	Segundo	52,7	13,4	66,1	33,9	.....
FP2EE	Primero	62,1	11,8	73,9	26,1	.....
FP2EE	Segundo	70,7	10,0	80,7	19,3	.....
FP2EE	Tercero	79,7	8,7	88,4	11,6	..
Práct. Clínica						
FP1	Primero	61,1	8,4	69,6	30,4	.....
FP1	Segundo	76,3	6,5	82,8	17,2	...
Práct. Electricidad						
FP1	Primero	53,8	6,9	60,6	39,4	.....
FP1	Segundo	56,5	8,6	65,1	34,9	.....
Práct. Electricidad Industrial						
FP2EE	Primero	63,1	6,3	69,5	30,5	.....
FP2EE	Segundo	65,8	9,1	74,9	25,1	.....
FP2EE	Tercero	74,6	10,6	85,2	14,8	...
Práct. Electrónica						
FP1	Primero	51,4	6,1	57,5	42,5	.....
FP1	Segundo	51,5	10,3	61,8	38,2	.....
Práct. Informática Gestión						
FP2EE	Tercero	64,4	12,8	77,2	22,8	.....
Práct. Mec. Automóvil						
FP1	Primero	54,1	7,0	61,1	38,9	.....
FP1	Segundo	54,5	7,7	62,2	37,8	.....
Religión						
FP1	Primero	78,2	3,7	81,9	18,1	....
FP1	Segundo	85,3	3,3	88,5	11,5	..
FP2EE	Primero	91,5	2,2	93,7	6,3	.
FP2EE	Segundo	95,9	0,7	96,6	3,4	.
FP2RG	Acceso	91,0	0,8	91,8	8,2	..
Seguridad e Higiene						
FP2EE	Primero	82,2	3,9	86,1	13,9	...
FP2EE	Segundo	79,4	4,7	84,1	15,9	...
FP2EE	Tercero	91,4	3,2	94,6	5,4	.
FP2RG	Primero	87,1	4,6	91,7	8,3	..
FP2RG	Segundo	95,5	1,5	96,9	3,1	.
Tecn. Administrativa						
FP1	Primero	43,0	9,2	52,2	47,8	.....
FP1	Segundo	54,3	11,8	66,1	33,9	.....
FP2EE	Primero	70,9	9,7	80,6	19,4	.....
FP2EE	Segundo	63,3	10,1	73,4	26,6	.....
FP2EE	Tercero	70,1	12,3	82,4	17,6	.....
Tecn. Clínica 1						
FP1	Primero	54,4	9,2	63,6	36,4	.....
FP1	Segundo	64,4	9,4	73,8	26,2	.....
Tecn. Electricidad 1						
FP1	Primero	39,4	7,5	46,9	53,1	.....
FP1	Segundo	46,5	9,9	56,3	43,7	.....
Tecn. Electricidad Industria						
FP2EE	Primero	46,9	11,2	58,2	41,8	.....
FP2EE	Segundo	56,1	12,0	68,0	32,0	.....
FP2EE	Tercero	70,5	12,4	82,9	17,1	...
Tecn. Electrónica 1						
FP1	Primero	39,3	8,1	47,4	52,6	.....



**Tabla F3**  
**Diferencia en las calificaciones finales positivas**  
**de los años académicos 1992-93 a 1994-95,**  
**por cursos**

	92-93	93-94	94-95	Diferencias	
	a	b	c	b-a	c-b
<b>FP1 - Primero</b>					
Práct. Mec. Automóvil	66,7	67,4	61,1	0,7*	-6,3**
Práct. Administrativa	63,7	64,2	59,4	0,5	-4,8**
Tecn. Electrónica	51,3	50,8	47,4	-0,5	-3,4*
Tecn. Mec. Automóvil	54,6	54,4	51,4	-0,2**	-3,0
Etica	78,1	81,2	78,6	3,1**	-2,6**
Educación Física	80,7	81,1	79,1	0,4**	-2,0**
Tecn. Administrativa	55,0	54,0	52,2	-1,0	-1,8
Religión	85,2	83,6	81,9	-1,6	-1,7**
Tecn. Electricidad	48,1	47,8	46,9	-0,3*	-0,9
Matemáticas	50,4	50,4	49,9	0,0*	-0,5
Lengua Española	58,4	56,9	56,5	-1,5	-0,4
Inglés	60,4	58,6	58,8	-1,8**	0,2
Dibujo	59,9	59,1	59,6	-0,8	0,5
Práct. Clínica	71,2	68,7	69,6	-2,5**	0,9
Práct. Electrónica	58,7	55,1	57,5	-3,6	2,4
Práct. Electricidad	60,9	54,8	60,6	-6,1**	5,8**
Francés	60,9	53,2	59,2	-7,7	6,0**
Tecn. Clínica	62,5	56,5	63,6	-6,0	7,1**
<b>FP1 - Segundo</b>					
Práct. Mec. Automóvil	72,5	66,1	62,2	-6,4	-3,9*
Etica	89,7	89,7	88,4	0,0	-1,3*
Educación Física	88,5	88,2	87,4	-0,3	-0,8**
Religión	89,2	89,2	88,5	0,0**	-0,7
Dibujo	70,6	72,5	71,8	1,9**	-0,7
Tecn. Mec. Automóvil	66,2	62,0	61,6	-4,2	-0,4
Tecn. Electricidad	57,3	56,2	56,3	-1,1	0,1
Formación Humanística	70,5	70,2	70,6	-0,3**	0,4
Francés	67,6	66,1	66,6	-1,5**	0,5
Física y Química	61,8	60,2	60,8	-1,6**	0,6
Ciencias Naturales	72,4	70,4	71,6	-2,0**	1,2**
Tecnol. Electrónica	56,9	57,3	58,7	0,4	1,4
Inglés	68,1	65,4	66,9	-2,7	1,5**
Tecn. Clínica	69,8	72,1	73,8	2,3	1,7
Práct. Administrativa	66,4	64,3	66,1	-2,1	1,8*
Práct. Electricidad	65,7	62,6	65,1	-3,1**	2,5
Práct. Clínica	79,5	80,1	82,8	0,6**	2,7**
Tecn. Administrativa	63,3	61,6	66,1	-1,7**	4,5**
Práct. Electrónica	59,8	57,1	61,8	-2,7**	4,7**
<b>FP2RG - Acceso</b>					
Matemáticas	70,7	68,5	65,4	-2,2	-3,1*
Formación Humanística	82,0	80,8	78,7	-1,2	-2,1*
Etica	90,2	90,8	88,8	0,6	-2,0
Lengua Española	79,7	76,7	74,8	-3,0*	-1,9
Educación Física	91,1	91,1	89,3	0,0**	-1,8*
Ciencias Naturales	78,2	76,2	74,9	-2,0	-1,3
Física y Química	66,6	66,9	66,3	0,3	-0,6
Religión	92,5	92,0	91,8	-0,5**	-0,2
Inglés	77,5	75,6	76,5	-1,9*	0,9
Francés	78,1	66,3	77,2	-11,8	10,9*
<b>FP2RG - Primero</b>					
Francés	80,2	82,3	78,6	2,1	-3,7
Tecn. Laboratorio	70,9	71,2	67,7	0,3	-3,5
Inglés	80,1	80,3	82,0	0,2	1,7
Organización Empresarial	89,7	88,6	90,9	-1,1	2,3**
Educación Física	91,0	92,1	94,5	1,1	2,4**
Seguridad e Higiene	88,5	88,9	91,7	0,4	2,8**
Práct. Laboratorio	77,1	80,0	83,5	2,9	3,5

FP2RG - Segundo

Francés	86,9	87,9	85,5	1,0	-2,4
Legislación	94,9	94,1	94,0	-0,8	-0,1
Organización Empresarial	94,7	94,9	95,2	0,2	0,3
Educación Física	96,9	96,0	97,2	-0,9	1,2*
Seguridad e Higiene	95,7	94,7	96,9	-1,0	2,2**
Inglés	89,5	88,0	90,3	-1,5	2,3*
Práct. Laboratorio	85,1	85,9	89,9	0,8**	4,0

FP2EE - Primero

Ciencias Naturales	78,2	79,5	78,2	1,3	-1,3
Práct. Administrativa	73,8	74,8	73,9	1,0	-0,9
Formación Humanística	84,2	84,6	84,1	0,4	-0,5
Ética	90,9	90,7	90,6	-0,2	-0,1
Educación Física	91,5	91,0	91,7	-0,5**	0,7*
Religión	92,9	93,0	93,7	0,1**	0,7
Inglés	73,4	70,8	71,5	-2,6	0,7
Lengua Española	77,4	75,7	77,1	-1,7**	1,4**
Física y Química	63,3	63,9	66,0	0,6**	2,1**
Matemáticas	64,3	60,9	65,1	-3,4**	4,2**
Seguridad e Higiene	83,6	81,3	86,1	-2,3	4,8**
Dibujo	69,4	66,2	74,6	-3,2**	8,4**
Tecn. Administrativa	83,2	71,7	80,6	-11,5**	8,9**
Francés	67,0	63,3	73,5	-3,7	10,2**

FP2EE - Segundo

Francés	74,2	78,0	78,4	3,8	0,4
Práct. Administrativa	80,0	79,9	80,7	-0,1**	0,8
Lengua Española	83,0	82,7	83,7	-0,3*	1,0*
Inglés	75,7	75,3	76,7	-0,4	1,4**
Tecn. Informática Gestión	52,1	63,9	65,6	11,8**	1,7
Matemáticas	71,0	69,1	71,2	-1,9**	2,1**
Educación Física	91,8	90,8	93,6	-1,0	2,8**
Formación Humanística	88,7	87,1	90,1	-1,6	3,0**
Física y Química	70,3	66,4	70,3	-3,9	3,9**
Organización Empresarial	86,5	86,1	90,3	-0,4**	4,2**
Dibujo	76,6	74,8	79,4	-1,8**	4,6**
Tecn. Administrativa	68,3	67,2	73,4	-1,1**	6,2**

FP2EE - Tercero

Tecn. Informática Gestión	72,4	82,6	80,0	10,2**	-2,6*
Práct. Informática Gestión	68,3	78,5	77,2	10,2**	-1,3
Tecn. Administrativa	76,7	83,1	82,4	6,4	-0,7
Educación Física	95,4	96,1	95,9	0,7**	-0,2
Práct. Administrativa	85,6	88,5	88,4	2,9**	-0,1
Ciencias Naturales	85,5	87,2	87,6	1,7	0,4
Formación Humanística	91,6	91,3	91,7	-0,3*	0,4
Legislación	92,4	91,2	92,7	-1,2**	1,5**
Seguridad e Higiene	91,8	93,0	94,6	1,2	1,6**
Inglés	85,2	84,3	86,0	-0,9	1,7**
Organización Empresarial	91,7	91,9	93,7	0,2	1,8**
Lengua Española	90,7	90,0	92,1	-0,7**	2,1**
Francés	84,3	82,9	85,2	-1,4	2,3
Dibujo	84,8	82,2	87,4	-2,6**	5,2**
Matemáticas	75,8	72,2	77,6	-3,6	5,4**

Todos los valores son porcentajes sobre el total de alumnos evaluados  
 \* diferencia estadísticamente significativa al nivel del 5%  
 \*\* diferencia estadísticamente significativa al nivel del 1%  
 Las restantes diferencias no son estadísticamente significativas

**Tabla F4**  
**Clasificación por grado de dificultad**  
**de las distintas asignaturas de la FP**

Grado curso y Asignatura			Orden de dificultad y Calificación negativa en Septiembre
FP1	Primero	Tecn. Electricidad	1ª 53,1
FP1	Primero	Tecn. Electrónica	2ª 52,6
FP1	Primero	Matemáticas	3ª 50,1
FP1	Primero	Tecn. Mec. Automóvil	4ª 48,6
FP1	Primero	Tecn. Administrativa	5ª 47,8
FP1	Segundo	Tecn. Electricidad	6ª 43,7
FP1	Primero	Lengua Española	7ª 43,5
FP2EE	Primero	Tecn. Informática Gestión	8ª 42,7
FP1	Primero	Práct. Electrónica	9ª 42,5
FP2EE	Primero	Tecn. Electricidad Industria	10ª 41,8
FP1	Segundo	Tecn. Electrónica	11ª 41,3
FP1	Primero	Inglés	12ª 41,2
FP1	Primero	Francés	13ª 40,8
FP1	Primero	Práct. Administrativa	14ª 40,6
FP1	Primero	Dibujo	15ª 40,4
FP1	Primero	Práct. Electricidad	16ª 39,4
FP1	Segundo	Física y Química	17ª 39,2
FP1	Primero	Práct. Mec. Automóvil	18ª 38,9
FP1	Segundo	Tecn. Mec. Automóvil	19ª 38,4
FP1	Segundo	Práct. Electrónica	20ª 38,2
FP1	Segundo	Práct. Mec. Automóvil	21ª 37,8
FP1	Primero	Tecn. Clínica	22ª 36,4
FP2EE	Primero	Matemáticas	23ª 34,9
FP1	Segundo	Práct. Electricidad	24ª 34,9
FP2RG	Acceso	Matemáticas	25ª 34,6
FP2EE	Segundo	Tecn. Informática Gestión	26ª 34,4
FP2EE	Primero	Física y Química	27ª 34,0
FP1	Segundo	Tecn. Administrativa	28ª 33,9
FP1	Segundo	Práct. Administrativa	29ª 33,9
FP2RG	Acceso	Física y Química	30ª 33,7
FP1	Segundo	Francés	31ª 33,4
FP1	Segundo	Inglés	32ª 33,1
FP2EE	Segundo	Tecn. Electricidad Industria	33ª 32,0
FP2EE	Primero	Práct. Electricidad Industrial	34ª 30,5
FP1	Primero	Práct. Clínica	35ª 30,4
FP2EE	Segundo	Física y Química	36ª 29,7
FP1	Segundo	Formación Humanística	37ª 29,4
FP2EE	Segundo	Matemáticas	38ª 28,8
FP2EE	Primero	Inglés	39ª 28,5
FP1	Segundo	Ciencias Naturales	40ª 28,4
FP1	Segundo	Dibujo	41ª 28,2
FP2EE	Segundo	Tecn. Administrativa	42ª 26,6
FP2EE	Primero	Francés	43ª 26,5
FP1	Segundo	Tecn. Clínica	44ª 26,2
FP2EE	Primero	Práct. Administrativa	45ª 26,1
FP2EE	Primero	Dibujo	46ª 25,4
FP2RG	Acceso	Lengua Española	47ª 25,2
FP2RG	Acceso	Ciencias Naturales	48ª 25,1
FP2EE	Segundo	Práct. Electricidad Industrial	49ª 25,1
FP2RG	Acceso	Inglés	50ª 23,5
FP2EE	Segundo	Inglés	51ª 23,3
FP2EE	Primero	Lengua Española	52ª 22,9
FP2EE	Tercero	Práct. Informática Gestión	53ª 22,8
FP2EE	Tercero	Matemáticas	54ª 22,4

FP2EE	Primero	Ciencias Naturales	55 <sup>a</sup>	21,8
FP2EE	Segundo	Francés	56 <sup>a</sup>	21,6
FP1	Primero	Etica	57 <sup>a</sup>	21,4
FP2RG	Acceso	Formación Humanística	58 <sup>a</sup>	21,3
FP1	Primero	Educación Física	59 <sup>a</sup>	20,9
FP2EE	Segundo	Dibujo	60 <sup>a</sup>	20,6
FP2EE	Tercero	Tecn. Informática Gestión	61 <sup>a</sup>	20,0
FP2EE	Primero	Tecn. Administrativa	62 <sup>a</sup>	19,4
FP2EE	Segundo	Práct. Administrativa	63 <sup>a</sup>	19,3
FP1	Primero	Religión	64 <sup>a</sup>	18,1
FP2RG	Primero	Inglés	65 <sup>a</sup>	18,0
FP2EE	Tercero	Tecn. Administrativa	66 <sup>a</sup>	17,6
FP1	Segundo	Práct. Clínica	67 <sup>a</sup>	17,2
FP2EE	Tercero	Tecn. Electricidad Industria	68 <sup>a</sup>	17,1
FP2EE	Segundo	Lengua Española	69 <sup>a</sup>	16,3
FP2EE	Segundo	Seguridad e Higiene	70 <sup>a</sup>	15,9
FP2EE	Primero	Formación Humanística	71 <sup>a</sup>	15,9
FP2EE	Tercero	Práct. Electricidad Industrial	72 <sup>a</sup>	14,8
FP2EE	Tercero	Francés	73 <sup>a</sup>	14,8
FP2EE	Tercero	Inglés	74 <sup>a</sup>	14,0
FP2EE	Primero	Seguridad e Higiene	75 <sup>a</sup>	13,9
FP2EE	Tercero	Dibujo	76 <sup>a</sup>	12,6
FP1	Segundo	Educación Física	77 <sup>a</sup>	12,6
FP2EE	Tercero	Ciencias Naturales	78 <sup>a</sup>	12,4
FP2EE	Tercero	Práct. Administrativa	79 <sup>a</sup>	11,6
FP1	Segundo	Etica	80 <sup>a</sup>	11,6
FP1	Segundo	Religión	81 <sup>a</sup>	11,5
FP2RG	Acceso	Etica	82 <sup>a</sup>	11,2
FP2RG	Acceso	Educación Física	83 <sup>a</sup>	10,7
FP2EE	Primero	Organización Empresarial	84 <sup>a</sup>	10,6
FP2EE	Segundo	Formación Humanística	85 <sup>a</sup>	9,9
FP2RG	Segundo	Inglés	86 <sup>a</sup>	9,7
FP2EE	Segundo	Organización Empresarial	87 <sup>a</sup>	9,7
FP2EE	Primero	Etica	88 <sup>a</sup>	9,4
FP2RG	Primero	Organización Empresarial	89 <sup>a</sup>	9,1
FP2RG	Primero	Seguridad e Higiene	90 <sup>a</sup>	8,3
FP2EE	Tercero	Formación Humanística	91 <sup>a</sup>	8,3
FP2EE	Primero	Educación Física	92 <sup>a</sup>	8,3
FP2RG	Acceso	Religión	93 <sup>a</sup>	8,2
FP2EE	Tercero	Lengua Española	94 <sup>a</sup>	7,9
FP2EE	Tercero	Legislación	95 <sup>a</sup>	7,3
FP2EE	Segundo	Educación Física	96 <sup>a</sup>	6,4
FP2EE	Tercero	Organización Empresarial	97 <sup>a</sup>	6,3
FP2EE	Primero	Religión	98 <sup>a</sup>	6,3
FP2RG	Segundo	Legislación	99 <sup>a</sup>	6,0
FP2RG	Primero	Educación Física	100 <sup>a</sup>	5,5
FP2EE	Tercero	Seguridad e Higiene	101 <sup>a</sup>	5,4
FP2RG	Segundo	Organización Empresarial	102 <sup>a</sup>	4,8
FP2EE	Tercero	Educación Física	103 <sup>a</sup>	4,1
FP2EE	Segundo	Religión	104 <sup>a</sup>	3,4
FP2RG	Segundo	Seguridad e Higiene	105 <sup>a</sup>	3,1
FP2RG	Segundo	Educación Física	106 <sup>a</sup>	2,8

Tabla F5

Alumnos que acceden y que superan la convocatoria de septiembre, en FP, por orden de dificultad en la superación

	Convocatoria de septiembre			
	Acceden (1)		Superan (2)	
<b>FP1 - Primero</b>				
Tecn. Mec. Automóvil	53,4	( 2,88)	9,0	( 1,03)
Tecn. Electricidad	60,6	( 2,22)	12,4	( 1,39)
Práct. Electrónica	48,6	( 2,46)	12,5	( 1,49)
Ética	24,5	( 1,52)	12,6	( 3,28)
Tecn. Electrónica	60,7	( 2,20)	13,4	( 1,10)
Francés	47,3	( 2,73)	13,7	( 2,46)
Dibujo	47,2	( 1,41)	14,5	( 1,21)
Práct. Electricidad	46,2	( 2,36)	14,9	( 1,67)
Inglés	48,4	( 0,98)	15,0	( 1,06)
Práct. Mec. Automóvil	45,9	( 2,27)	15,3	( 1,78)
Matemáticas	59,2	( 0,92)	15,4	( 0,72)
Tecn. Administrativa	57,0	( 1,47)	16,2	( 1,10)
Lengua Española	52,2	( 1,09)	16,7	( 0,79)
Religión	21,8	( 0,98)	16,9	( 2,17)
Educación Física	25,4	( 1,09)	17,9	( 2,22)
Práct. Administrativa	50,1	( 1,58)	18,9	( 1,09)
Tecn. Clínica	45,6	( 2,90)	20,2	( 2,84)
Práct. Clínica	38,9	( 2,66)	21,7	( 3,73)
<b>FP1 - Segundo</b>				
Práct. Mec. Automóvil	45,5	( 2,28)	16,9	( 2,30)
Tecn. Electricidad	53,5	( 1,99)	18,4	( 1,40)
Tecn. Mec. Automóvil	47,7	( 2,49)	19,5	( 1,92)
Práct. Electricidad	43,5	( 2,33)	19,8	( 1,65)
Ciencias Naturales	35,6	( 1,06)	20,3	( 1,51)
Ética	14,6	( 1,28)	20,7	( 5,61)
Francés	42,1	( 2,85)	20,7	( 2,93)
Tecn. Electrónica	52,1	( 2,02)	20,7	( 1,58)
Práct. Electrónica	48,5	( 1,87)	21,2	( 2,41)
Religión	14,7	( 0,95)	22,1	( 3,31)
Formación Humanística	38,0	( 1,00)	22,5	( 1,21)
Dibujo	36,5	( 1,32)	22,7	( 1,68)
Física y Química	50,9	( 0,98)	22,9	( 0,91)
Educación Física	16,7	( 0,97)	24,6	( 3,20)
Inglés	44,5	( 1,00)	25,6	( 1,21)
Tecn. Administrativa	45,7	( 2,03)	25,8	( 1,22)
Tecn. Clínica	35,6	( 2,42)	26,4	( 2,51)
Práct. Clínica	23,7	( 2,01)	27,4	( 2,17)
Práct. Administrativa	47,3	( 1,53)	28,3	( 1,30)
<b>FP2RG - Acceso</b>				
Religión	9,0	( 2,28)	9,0	( 4,27)
Ética	12,5	( 2,27)	9,8	( 4,46)
Educación Física	13,0	( 2,00)	17,6	( 6,02)
Formación Humanística	27,2	( 2,45)	21,5	( 3,13)
Ciencias Naturales	32,5	( 3,01)	22,9	( 3,03)
Física y Química	45,1	( 2,75)	25,3	( 2,37)
Matemáticas	47,2	( 3,31)	26,7	( 3,15)
Lengua Española	34,9	( 2,04)	27,7	( 3,11)
Inglés	33,5	( 2,36)	29,8	( 3,35)
<b>FP2RG - Primero</b>				
Organización Empresarial	12,3	( 1,32)	25,9	( 4,62)
Inglés	27,2	( 2,37)	34,0	( 5,42)
Seguridad e Higiene	12,9	( 2,07)	35,9	( 12,46)
Educación Física	9,3	( 1,75)	40,4	( 12,98)
<b>FP2RG - Segundo</b>				
Organización Empresarial	6,3	( 1,29)	23,2	( 5,87)
Seguridad e Higiene	4,5	( 0,97)	32,1	( 10,87)
Legislación	9,1	( 1,43)	34,5	( 4,81)
Inglés	19,3	( 1,87)	49,6	( 4,97)
Educación Física	6,8	( 1,91)	59,0	( 12,58)

FP2EE - Primero

Práct. Electricidad Industrial	36,9	( 2,80)	17,2	( 2,39)
Francés	33,3	( 2,98)	20,6	( 3,20)
Tecn. Electricidad Industria	53,1	( 2,77)	21,2	( 2,15)
Seguridad e Higiene	17,8	( 1,87)	21,7	( 4,29)
Ética	12,0	( 1,26)	21,7	( 5,15)
Tecn. Informática Gestión	54,9	( 4,67)	22,2	( 3,37)
Física y Química	44,7	( 1,22)	24,0	( 1,78)
Matemáticas	46,5	( 1,22)	25,1	( 1,65)
Ciencias Naturales	29,4	( 1,62)	25,8	( 2,36)
Dibujo	34,4	( 1,80)	26,0	( 2,52)
Religión	8,5	( 0,98)	26,2	( 7,03)
Formación Humanística	21,7	( 1,50)	26,8	( 2,21)
Educación Física	11,3	( 1,13)	27,0	( 5,06)
Inglés	39,1	( 1,33)	27,1	( 2,21)
Lengua Española	31,7	( 1,38)	27,8	( 1,65)
Organización Empresarial	14,9	( 2,61)	29,0	( 3,87)
Práct. Administrativa	37,9	( 1,77)	31,0	( 1,94)
Tecn. Administrativa	29,1	( 2,67)	33,2	( 4,01)

FP2EE - Segundo

Religión	4,1	( 1,38)	18,0	( 8,90)
Tecn. Informática Gestión	43,0	( 6,78)	20,1	( 2,95)
Seguridad e Higiene	20,6	( 5,22)	22,8	( 4,13)
Educación Física	8,4	( 0,92)	24,2	( 5,71)
Práct. Electricidad Industrial	34,2	( 2,99)	26,5	( 3,49)
Tecn. Electricidad Industria	43,9	( 3,15)	27,2	( 3,11)
Física y Química	40,9	( 1,70)	27,4	( 2,13)
Tecn. Administrativa	36,7	( 2,04)	27,6	( 1,58)
Matemáticas	40,3	( 1,34)	28,5	( 1,63)
Dibujo	29,1	( 1,70)	29,2	( 2,70)
Inglés	33,6	( 1,05)	30,7	( 1,76)
Lengua Española	23,9	( 1,45)	31,7	( 2,42)
Organización Empresarial	14,4	( 1,42)	32,8	( 4,08)
Francés	32,6	( 3,49)	33,9	( 5,91)
Práct. Administrativa	29,3	( 1,85)	34,2	( 2,27)
Formación Humanística	15,1	( 1,08)	34,6	( 3,53)
Ética	6,2	( 2,14)	70,8	( 11,73)

FP2EE - Tercero

Tecn. Informática Gestión	28,1	( 4,32)	28,9	( 3,25)
Educación Física	6,0	( 0,82)	30,5	( 6,90)
Ciencias Naturales	19,3	( 1,72)	35,7	( 4,32)
Práct. Informática Gestión	35,6	( 4,62)	36,1	( 3,40)
Seguridad e Higiene	8,6	( 1,25)	36,9	( 7,98)
Lengua Española	12,7	( 1,70)	37,9	( 6,04)
Formación Humanística	13,3	( 1,91)	38,0	( 7,49)
Organización Empresarial	10,4	( 1,17)	39,8	( 4,62)
Matemáticas	37,3	( 1,92)	40,0	( 2,26)
Tecn. Administrativa	29,9	( 2,64)	41,2	( 2,59)
Dibujo	21,6	( 1,65)	41,5	( 2,95)
Práct. Electricidad Industrial	25,4	( 3,09)	41,7	( 3,78)
Tecn. Electricidad Industria	29,5	( 3,14)	42,0	( 3,91)
Francés	25,7	( 4,89)	42,3	( 6,74)
Práct. Administrativa	20,3	( 1,82)	42,9	( 3,13)
Legislación	13,2	( 1,46)	44,2	( 4,72)
Inglés	25,3	( 1,13)	44,9	( 2,03)

- (1) porcentaje sobre el total de alumnos evaluados en el año académico  
 (2) porcentaje sobre el total de alumnos evaluados en la convocatoria de septiembre  
 (Entre paréntesis figura el error muestral)

### *Comparación con los resultados del año anterior*

La comparación entre los cursos académicos estudiados queda limitada a los cursos 1992-93, 1993-94, y 1994-95.

Las calificaciones de las asignaturas de la FP en el curso 1994-95 han experimentado variaciones que, en la mayoría de los casos, no responden a ninguna lógica apreciable (véase la tabla F3). Las asignaturas que tradicionalmente han sido consideradas difíciles, como Matemáticas y Física y Química, que en el curso pasado experimentaron descensos en los resultados en todos los niveles y cursos en que se impartieron, este año han sufrido modificaciones positivas destacando las Matemáticas en el Régimen de Enseñanzas Especializadas que aumenta 4,2 puntos, y la Física y Química también en el Régimen de Enseñanzas Especializadas, que en los cursos Primero y Segundo aumenta 2,1 y 3,9 puntos respectivamente.

Así mismo parece significativo que la asignatura de Inglés aumente en todos los cursos, destacando un incremento positivo de 2,3 puntos en Segundo de FP2RG.

La asignatura de Dibujo presenta mejoría considerable en FP2EE llegando a un incremento de 8,4 puntos en Primero y de 5,2 puntos en Tercero.

Las asignaturas consideradas como fáciles —Religión, Ética, Educación Física, Legislación, Seguridad e Higiene y Organización Empresarial— presentan, en relación al curso anterior, incrementos y decrementos poco significativos en la mayor parte de los casos y sin seguir tendencia alguna. Sólo merece destacarse el incremento de 4,8 puntos en la asignatura de Seguridad e Higiene de Primero de FP2EE y el incremento de 4,2 puntos en la de Organización Empresarial en Segundo curso de FP2EE.

Las asignaturas de Formación Humanística y Lengua y Literatura presentan variaciones significativas, resaltándose el aumento de 2,1 puntos en Tercero de FP2EE de Lengua y Literatura y el aumento de 3 puntos en Segundo de FP2EE de Formación Humanística, a la vez que desciende esta asignatura 2,1 puntos en el curso de Acceso.

El comportamiento del Francés vuelve a ser extremo ya que hay incrementos de 10,2 puntos en Primero de FP2EE y de 10,9 puntos en el curso de Acceso. En ambos cursos, el año académico anterior, esta asignatura había sufrido importantes decrementos. Es importante aclarar que el número de alumnos que la cursan es muy reducido y los resultados aludidos están sujetos a un índice de error muestral más elevado.

Es de destacar que los resultados globales de Segundo de FP2EE presentan diferencias ligeramente positivas, que oscilan entre 0,4 puntos porcentuales en la asignatura de Francés y 6,2 puntos en Tecnología Administrativa. En cambio se percibe un descenso generalizado en el curso de Acceso en todas las asignaturas excepto en Inglés y Francés.

## ***Evolución de las calificaciones a lo largo de los grados***

En las figuras F9, F10 y F11 se representan gráficamente los porcentajes de alumnos que obtienen calificación positiva en el conjunto del año académico 1994-95<sup>1</sup>. Puede observarse que, dentro de cada una de las tres categorías grado/régimen (FP1, FP2-G y FP2EE), se produce una mejora global en todas las calificaciones conjuntas de junio y septiembre en los cursos superiores en relación con los precedentes.

En asignaturas de la misma denominación en los distintos cursos, la diferencia es mucho más acentuada, dándose el caso de cerca de 14 puntos porcentuales entre Formación Humanística de Segundo de FP1 y Primero de FP2EE y de 19 puntos entre Matemáticas de Primero de FP1 y Segundo de FP2EE.

La mejora que se produce a medida que los alumnos promocionan a los cursos superiores puede ser el resultado combinado del aumento de su rendimiento académico, de la pérdida —por abandono o por quedar relegados como repetidores en cursos más atrasados— de los peores alumnos y del "efecto de curso terminal", esto es, de la mejora de todas las calificaciones en un curso final de grado, que se produce claramente en el conjunto de las asignaturas de Segundo FP2RG y de Tercero de FP2EE.

## ***Dificultad relativa de las asignaturas***

Los resultados de la FP se sitúan en una banda muy amplia, como puede apreciarse en la tabla F4, con un máximo de 53,1% de calificación negativa en septiembre en Tecnología de Electricidad de Primero de FP1 y un mínimo de 2,8% en Educación Física de Segundo de FP2RG. En cinco asignaturas - cuatro Tecnologías de Primero de FP1, junto con Matemáticas de este grado y curso - aproximadamente uno de cada dos alumnos no las han superado en el conjunto de las convocatorias de junio y septiembre. En otras 27, los alumnos que no las superan son más de un tercio.

En el conjunto de la FP (véanse las tablas F1 y F4 y las figuras F1 a F8) se pueden considerar como fáciles las asignaturas de Educación Física, Religión, Ética, Organización Empresarial, Legislación y Seguridad e Higiene, todas ellas superadas por, aproximadamente, 9 de cada 10 alumnos que se presentaron en las convocatorias de junio y septiembre. Las más difíciles son la mayor parte de las Tecnologías —sobre todo, de los cursos Primero y Segundo de los distintos grados— y algunas de las Prácticas, como materias más específicas de la FP. Hay que señalar, como excepciones, que las Prácticas de Informática de Gestión (FP2EE, Tercero), Práctica Administrativa (FP2EE, Primero) y las Prácticas de Clínica (FP1, Primero), son superadas por tres de cada cuatro alumnos. Por otra parte las Prácticas de Laboratorio de Primero y Segundo de FP2RG, la Tecnología Informática de Gestión, la Tecnología Administrativa y las Prácticas Administrativas, todas ellas de Tercero de FP2EE y las Prácticas de Clínica de Segundo de FP1 son superadas por ocho de cada diez alumnos.

---

<sup>1</sup> Dada la finalidad comparativa de estas figuras, no se encuentran representadas aquellas asignaturas que sólo se imparten en un único curso.

De forma global, el curso más difícil de superar es Primero de FP1 y el más asequible, Segundo de FP2RG junto con Tercero de FP2EE.

### ***Incidencia de la convocatoria de septiembre***

La contribución de la convocatoria de septiembre al total de alumnos que han superado al final del curso sus asignaturas (véase la columna *Calificación Positiva en Septiembre* en las tablas F1 y F2) es poco relevante. Una buena mayoría de asignaturas de todos los cursos y grados es superada por un porcentaje de alumnos inferior al 10%.

En la columna *Acceden* de la tabla F5 se presentan los porcentajes de alumnos que tuvieron que hacer uso de la convocatoria de septiembre por no haber superado sus asignaturas en la de junio. El porcentaje representado en esta columna lo es sobre la base del total de alumnos del curso. Este porcentaje es ciertamente elevado en algunas asignaturas de FP1, siendo superior al 50% en siete asignaturas. Los valores porcentuales mínimos y máximos se pueden fijar en 4,1% en Religión (FP2EE, Segundo) y 60,7% en Tecnología de Electricidad (FP1, Primero).

Sobre la base de los alumnos que hubieron de presentarse a la convocatoria de septiembre, la columna *Superan* de la misma tabla F5 representa los que aprobaron sus asignaturas en esa convocatoria con relación a los presentados en esa misma convocatoria. Este porcentaje, comparado con el de la columna *Calificación Positiva en Junio* de las tablas F1 y F2, muestra que la proporción de superación en la convocatoria de septiembre es muy inferior a la de la convocatoria de junio —aproximadamente una tercera parte como promedio—, algo presumible dado que son los alumnos menos aventajados los que normalmente tienen que acudir a la convocatoria de septiembre. Esta proporción no guarda ninguna relación con las asignaturas consideradas como fáciles o difíciles, ya que se da la circunstancia de que asignaturas difíciles de aprobar en junio, en un curso determinado, han alcanzado un alto grado de superación en septiembre como Tecnología Informática de Gestión y Tecnología de Electricidad Industrial de Primero de FP2EE, sucediendo lo contrario en el caso de Organización Empresarial y Seguridad e Higiene de Segundo de FP2RG.

También en la convocatoria de septiembre se produce una mejora de los resultados en los cursos superiores con respecto a sus precedentes en cada categoría grado/régimen (FP1, FP2-G, FP2EE), posiblemente debida al "efecto de curso terminal."

**BUP-COU**

**Bachillerato Unificado  
y Polivalente  
Curso de Orientación  
Universitaria**

Debido a la falta de representatividad muestral, se han eliminado de las tablas que siguen los resultados correspondientes a las asignaturas de Lengua Catalana y Literatura Catalana, además de las correspondientes a idiomas extranjeros distintos del Francés y del Inglés y a todos los Segundos idiomas opcionales, salvo Francés segundo idioma cuyo error muestral resultaba asumible.

Al construir las tablas de resultados por asignatura, el criterio de agrupación utilizado ha sido por Seminario. Ello ha permitido reunir asignaturas de distinta denominación pero de contenido afín, facilitando, por ejemplo, la comparación de los resultados de Ciencias Naturales en Primero y Tercero con los de Biología y Geología en COU. Como extensión de ese criterio, las distintas EATP han sido agrupadas bajo un mismo encabezamiento, pese a no existir ningún Seminario de EATP según la ordenación académica vigente.

De forma global, el curso más difícil de superar es Primero de FPI y el más asequible, Segundo de FP2RG junto con Tercero de FP2EE.

### *Incidencia de la convocatoria de septiembre*

La contribución de la convocatoria de septiembre al total de alumnos que han superado al final del curso sus asignaturas (véase la columna *Calificación Positiva en Septiembre* en las tablas F1 y F2) es poco relevante. Una buena mayoría de asignaturas de todos los cursos y grados es superada por un porcentaje de alumnos inferior al 10%.

En la columna *Acreditados* de la tabla F3 se presentan los porcentajes de alumnos que tuvieron que hacer uso de la convocatoria de septiembre por no haber superado sus asignaturas en la de junio. El porcentaje representado en esta columna lo es sobre la base del total de alumnos del curso. Este porcentaje es ciertamente elevado en algunas asignaturas de FPI, siendo superior al 50% en siete asignaturas. Los valores porcentuales mísimos y más bajos se pueden fijar en 4,1% en Religión (FP2EE, Segundo) y 60,7% en Tecnología de Electricidad (FPI, Primero).

Sobre la base de los alumnos que hubieron de presentarse a la convocatoria de septiembre, la columna *Superados* de la misma tabla F3 representa los que aprobaron sus asignaturas en esa convocatoria con relación a los presentados en esa misma convocatoria. Este porcentaje, comparado con el de la columna *Calificación Positiva en Junio* de las tablas F1 y F2, muestra que la proporción de superación en la convocatoria de septiembre es muy inferior a la de la convocatoria de junio —aproximadamente una tercera parte como promedio—, algo presumible dado que son los alumnos menos aventajados los que normalmente tienen que acudir a la convocatoria de septiembre. Esta proporción no guarda ninguna relación con las asignaturas consideradas como fáciles o difíciles, ya que se da la circunstancia de que asignaturas difíciles de superar en junio, en su curso determinado, han alcanzado un alto grado de superación en septiembre como Tecnología Informática de Gestión y Tecnología de Electricidad Industrial de Primero de FP2EE, sucediendo lo contrario en el caso de Organización Empresarial y Seguridad e Higiene de Segundo de FP2RG.

También en la convocatoria de septiembre se produce una mejora de los resultados en los cursos superiores con respecto a los precedentes en cada categoría grado/régimen (FPI, FP2C, FP2E) probablemente debido al "efecto de curso terminal".

# **BUP-COU**

## ***Bachillerato Unificado y Polivalente Curso de Orientación Universitaria***

Debido a la falta de representatividad muestral, se han eliminado de las tablas que siguen los resultados correspondientes a las asignaturas de Lengua Catalana y Literatura Catalana, además de las correspondientes a idiomas extranjeros distintos del Francés y del Inglés y a todos los Segundos idiomas opcionales, salvo Francés segundo idioma cuyo error muestral resultaba asumible.

Al construir las tablas de resultados por asignatura, el criterio de agrupación utilizado ha sido por Seminario. Ello ha permitido reunir asignaturas de distinta denominación pero de contenido afín, facilitando, por ejemplo, la comparación de los resultados de Ciencias Naturales en Primero y Tercero con los de Biología y Geología en COU. Como extensión de ese criterio, las distintas EATP han sido agrupadas bajo un mismo encabezamiento, pese a no existir ningún Seminario de EATP según la ordenación académica vigente.

**Tabla B1**  
**Calificaciones en BUP-COU, por cursos**

	CALIFICACIÓN			
	POSITIVA			NEGATIVA
	Junio	Sept.	Total	Sept.
<u>Primero</u>				
Matemáticas	58,6	11,1	69,7	30,3
Inglés	66,1	9,8	75,9	24,1
Ciencias Naturales	68,5	7,7	76,2	23,8
Lengua Española y Literatura	64,6	11,6	76,2	23,8
Geografía e Historia	69,4	7,8	77,2	22,8
Música	80,5	5,5	86,0	14,0
Dibujo/Diseño	80,6	6,6	87,3	12,7
Ética	84,3	7,3	91,6	8,4
Francés segundo idioma	85,9	6,2	92,1	7,9
Educación Física y Deportes	90,8	3,8	94,6	5,4
Formación Religiosa	94,3	2,1	96,4	3,6
<u>Segundo</u>				
Matemáticas	60,8	11,1	71,9	28,1
Física y Química	62,3	12,2	74,5	25,5
Inglés	67,3	10,6	78,0	22,0
Latín	68,4	10,6	79,0	21,0
Lengua Española y Literatura	72,7	8,6	81,3	18,7
Geografía e Historia	80,3	6,2	86,4	13,6
EATP-Diseño	89,5	4,2	93,7	6,3
Dibujo/Diseño	91,2	3,9	95,0	5,0
Francés segundo idioma	88,7	6,6	95,2	4,8
EATP-Hogar	95,0	1,1	96,1	3,9
Ética	91,3	5,0	96,3	3,7
Educación Física y Deportes	93,8	3,1	97,0	3,0
EATP-Informática	93,4	3,7	97,1	2,9
Formación Religiosa	96,7	1,3	98,1	1,9
<u>Tercero</u>				
Matemáticas	61,3	12,1	73,4	26,6
Física y Química	65,5	12,1	77,6	22,4
Ciencias Naturales	73,5	8,0	81,6	18,4
Inglés	70,1	11,7	81,8	18,2
Geografía e Historia	76,5	7,1	83,6	16,4
Latín	70,4	13,7	84,1	15,9
Griego	79,3	7,4	86,7	13,3
Lengua Española y Literatura	77,8	9,3	87,1	12,9
Filosofía	81,8	7,8	89,6	10,4
Dibujo/Diseño	89,2	6,6	95,7	4,3
EATP-Diseño	92,6	3,3	95,9	4,1
Ética	90,8	5,8	96,6	3,4
EATP-Hogar	96,5	0,3	96,8	3,2
Francés segundo idioma	87,9	9,7	97,6	2,4
Educación Física y Deportes	94,1	3,5	97,6	2,4
EATP-Informática	93,4	4,5	97,8	2,2
Formación Religiosa	97,0	1,8	98,8	1,2
<u>COU</u>				
Química	65,1	10,5	75,7	24,3
Física	65,1	10,7	75,8	24,2
Matemáticas I	65,2	10,8	76,1	23,9
Geología	68,0	8,3	76,3	23,7
Biología	68,6	10,0	78,6	21,4
Historia Mundo Contemporáneo	69,3	11,9	81,1	18,9
Matemáticas II	68,8	12,5	81,3	18,7
Lengua Española	70,4	11,1	81,5	18,5
Filosofía	71,5	10,2	81,7	18,3
Inglés	70,8	11,8	82,6	17,4
Historia del Arte	72,0	10,6	82,6	17,4
Literatura	72,6	10,9	83,5	16,5
Dibujo Técnico	74,8	9,4	84,1	15,9
Latín	73,8	13,5	87,3	12,7

Todos los valores son porcentajes sobre el total de alumnos evaluados  
La ordenación es ascendente por cursos y descendente por dificultad de las asignaturas

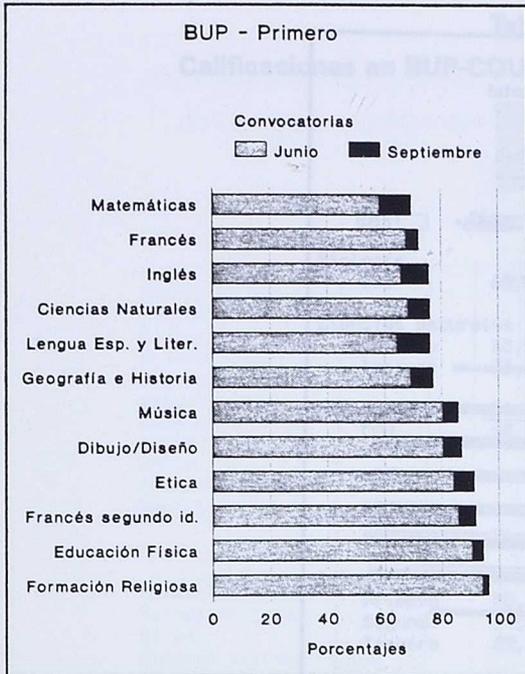


Fig. B1 Calificaciones positivas, Primero de BUP

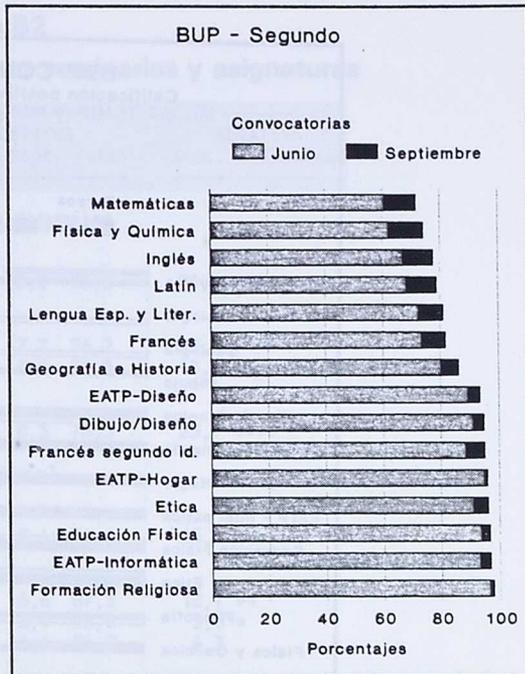


Fig. B2 Calificaciones positivas, Segundo de BUP

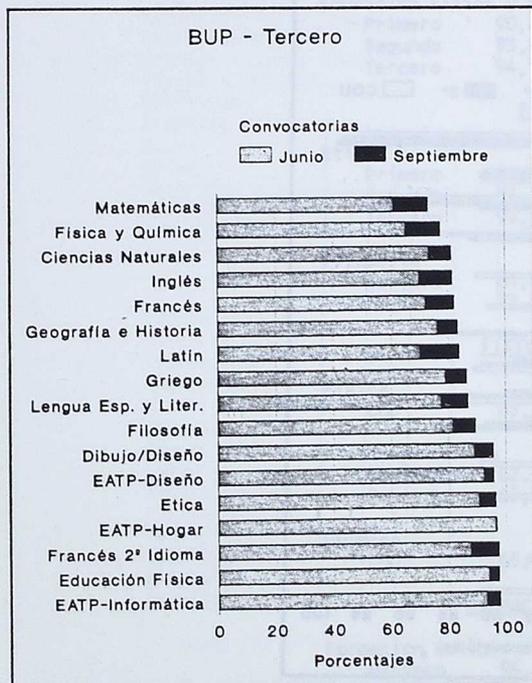


Fig. B3 Calificaciones positivas, Tercero de BUP

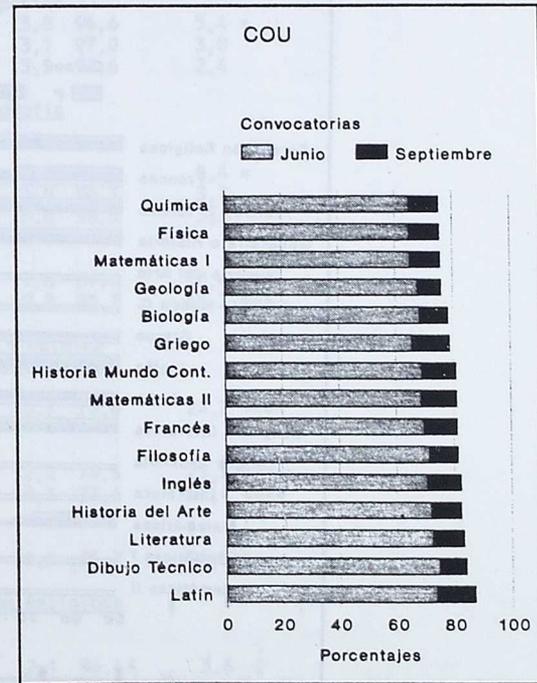


Fig. B4 Calificaciones positivas, COU

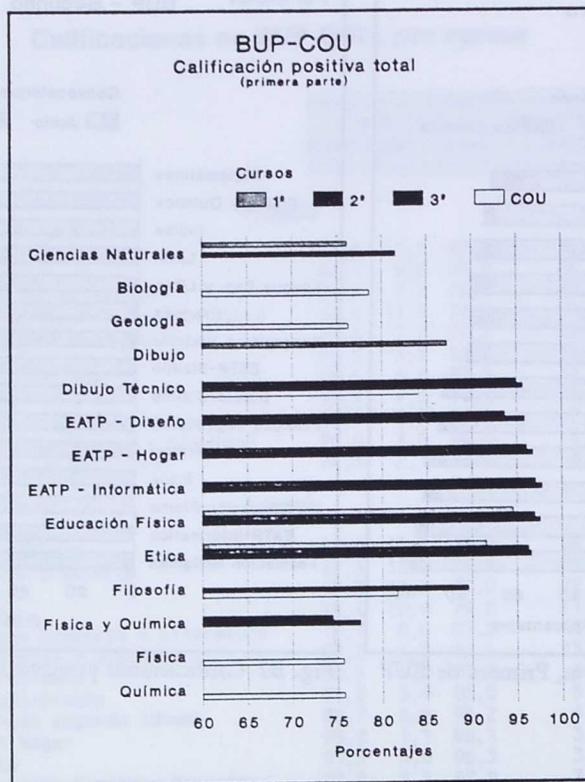


Fig. B5 Calificaciones positivas totales en BUP y COU, primera parte

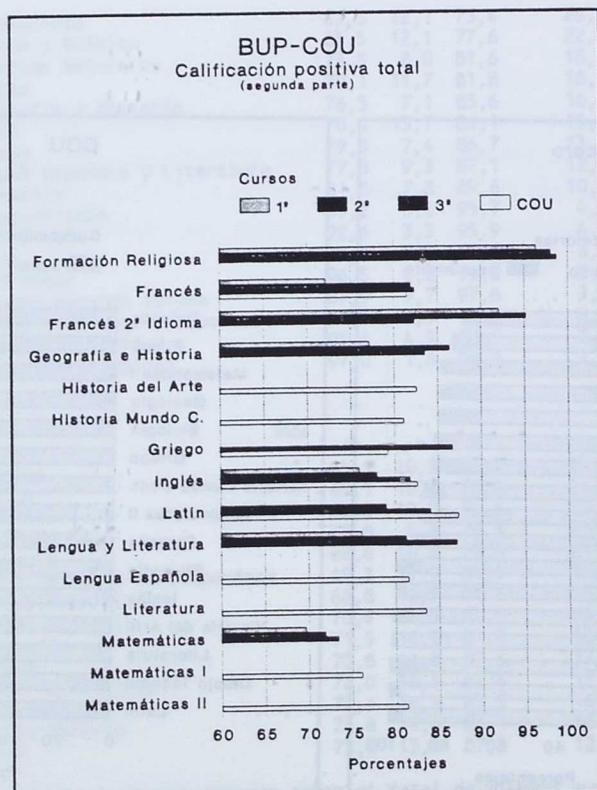


Fig. B6 Calificaciones positivas totales en BUP y COU, segunda parte

**Tabla B2**  
**Calificaciones en BUP-COU, por seminarios y asignaturas**

	CALIFICACIÓN			
	POSITIVA			NEGATIVA
	Junio	Sept.	Total	Sept. Dificultad
<u>Ciencias Naturales</u>				
Biología				
COU	68,6	10,0	78,6	21,4 ****
Ciencias Naturales				
Primero	68,5	7,7	76,2	23,8 ****
Tercero	73,5	8,0	81,6	18,4 ***
Geología				
COU	68,0	8,3	76,3	23,7 ****
<u>Dibujo</u>				
Dibujo Técnico				
COU	74,8	9,4	84,1	15,9 ***
Dibujo/Diseño				
Primero	80,6	6,6	87,3	12,7 **
Segundo	91,2	3,9	95,0	5,0 *
Tercero	89,2	6,6	95,7	4,3
<u>EATP</u>				
EATP-Diseño				
Segundo	89,5	4,2	93,7	6,3 *
Tercero	92,6	3,3	95,9	4,1
EATP-Hogar				
Segundo	95,0	1,1	96,1	3,9
Tercero	96,5	0,3	96,8	3,2
EATP-Informática				
Segundo	93,4	3,7	97,1	2,9
Tercero	93,4	4,5	97,8	2,2
<u>Educación Física</u>				
Educación Física y Deportes				
Primero	90,8	3,8	94,6	5,4 *
Segundo	93,8	3,1	97,0	3,0
Tercero	94,1	3,5	97,6	2,4
<u>Filosofía</u>				
Etica				
Primero	84,3	7,3	91,6	8,4 *
Segundo	91,3	5,0	96,3	3,7
Tercero	90,8	5,8	96,6	3,4
Filosofía				
Tercero	81,8	7,8	89,6	10,4 **
COU	71,5	10,2	81,7	18,3 ***
<u>Física y Química</u>				
Física				
COU	65,1	10,7	75,8	24,2 ****
Física y Química				
Segundo	62,3	12,2	74,5	25,5 *****
Tercero	65,5	12,1	77,6	22,4 ****
Química				
COU	65,1	10,5	75,7	24,3 ****
<u>Formación Religiosa</u>				
Formación Religiosa				
Primero	94,3	2,1	96,4	3,6
Segundo	96,7	1,3	98,1	1,9
Tercero	97,0	1,8	98,8	1,2

### Francés

Francés segundo idioma				
Primerο	85,9	6,2	92,1	7,9 ■
Segundo	88,7	6,6	95,2	4,8
Tercero	87,9	9,7	97,6	2,4

### Geografía e Historia

Geografía e Historia				
Primerο	69,4	7,8	77,2	22,8 ■■■■
Segundo	80,3	6,2	86,4	13,6 ■■
Tercero	76,5	7,1	83,6	16,4 ■■

Historia Mundo Contemporáneo				
COU	69,3	11,9	81,1	18,9 ■■

Historia del Arte				
COU	72,0	10,6	82,6	17,4 ■■

### Griego

Griego				
Tercero	79,3	7,4	86,7	13,3 ■■

### Inglés

Inglés				
Primerο	66,1	9,8	75,9	24,1 ■■■■
Segundo	67,3	10,6	78,0	22,0 ■■■■
Tercero	70,1	11,7	81,8	18,2 ■■
COU	70,8	11,8	82,6	17,4 ■■

### Latín

Latín				
Segundo	68,4	10,6	79,0	21,0 ■■■■
Tercero	70,4	13,7	84,1	15,9 ■■
COU	73,8	13,5	87,3	12,7 ■■

### Lengua y Literatura Española

Lengua Española				
COU	70,4	11,1	81,5	18,5 ■■

Lengua Española y Literatura				
Primerο	64,6	11,6	76,2	23,8 ■■■■
Segundo	72,7	8,6	81,3	18,7 ■■
Tercero	77,8	9,3	87,1	12,9 ■■

Literatura				
COU	72,6	10,9	83,5	16,5 ■■

### Matemáticas

Matemáticas				
Primerο	58,6	11,1	69,7	30,3 ■■■■
Segundo	60,8	11,1	71,9	28,1 ■■■■
Tercero	61,3	12,1	73,4	26,6 ■■■■

Matemáticas I				
COU	65,2	10,8	76,1	23,9 ■■■■

Matemáticas II				
COU	68,8	12,5	81,3	18,7 ■■

### Música

Música				
Primerο	80,5	5,5	86,0	14,0 ■■

Todos los valores son porcentajes sobre el total de alumnos evaluados  
Cada tramo de 5 puntos porcentuales genera un tramo de la escala de dificultad

Tabla B3

Diferencia en las calificaciones finales positivas de BUP-COU  
de los años académicos 1991-92 a 1994-95, por cursos

	91-92	92-93	93-94	94-95	Diferencias		
	a	b	c	d	b-a	c-b	d-c
<u>Primero</u>							
Formación Religiosa	96,4	96,9	95,7	96,4	0,5	-1,2**	0,7**
Geografía e Historia	76,4	78,1	76,1	77,2	1,7**	-2,0**	1,1*
Educación Física y Deportes	94,8	94,9	94,2	94,6	0,1	-0,7*	0,4
Francés segundo idioma	93,5	93,2	91,3	92,1	-0,3	-1,9	0,8
Dibujo/Diseño	87,1	88,3	87,2	87,3	1,2**	-1,1**	0,1
Matemáticas	69,3	71,0	69,6	69,7	1,7**	-1,4*	0,1
Lengua Española y Literatura	75,8	78,0	76,3	76,2	2,2**	-1,7**	-0,1
Inglés	78,8	78,4	76,1	75,9	-0,4	-2,3**	-0,2
Ética	92,5	93,1	92,2	91,6	0,6	-0,9	-0,6
Ciencias Naturales	77,6	78,3	76,7	76,2	0,7	-1,6**	-0,5
Música	87,1	90,3	88,3	86,0	3,2**	-2,0**	-2,3**
<u>Segundo</u>							
Educación Física y Deportes	96,2	96,7	94,9	97,0	0,5*	-1,8**	2,1**
Formación Religiosa	97,3	98,3	97,2	98,1	1,0**	-1,1**	0,9**
Ética	97,3	96,9	95,7	96,3	-0,4	-1,2*	0,6
Francés segundo idioma	94,9	94,4	94,3	95,2	-0,5	-0,1	0,9
Física y Química	72,2	74,5	74,1	74,5	2,3**	-0,4	0,4
Latín	78,0	79,1	79,1	79,0	1,1*	0,0	-0,1
EATP-Hogar	96,5	98,0	96,5	96,1	1,5*	-1,5*	-0,4
Lengua Española y Literatura	83,2	83,9	81,9	81,3	0,7	-2,0**	-0,6
EATP-Diseño	91,3	94,9	95,1	93,7	3,6**	0,2	-1,4
Inglés	79,6	79,8	78,9	78,0	0,2	-0,9	-0,9
Matemáticas	72,7	75,0	74,0	71,9	2,3**	-1,0	-2,1**
EATP-Informática	98,1	97,3	98,3	97,1	-0,8*	1,0**	-1,2**
Geografía e Historia	87,2	89,0	88,1	86,4	1,8**	-0,9*	-1,7**
<u>Tercero</u>							
Educación Física y Deportes	96,6	97,5	97,0	97,6	0,9**	-0,5*	0,6**
Filosofía	89,2	89,1	88,7	89,6	-0,1	-0,4	0,9*
Latín	80,4	84,3	81,7	84,1	3,9**	-2,6*	2,4*
Inglés	82,5	82,4	80,9	81,8	-0,1	-1,5**	0,9
Lengua Española y Literatura	87,9	87,3	86,0	87,1	-0,6	-1,3	1,1
Formación Religiosa	97,8	98,9	98,5	98,8	1,1**	-0,4*	0,3
EATP-Diseño	92,7	94,8	95,3	95,9	2,1**	0,5	0,6
Francés segundo idioma	97,0	94,9	97,6	97,6	-2,1	2,7*	0,0
Física y Química	77,8	77,0	77,7	77,6	-0,8	0,7	-0,1
EATP-Hogar	96,6	98,7	97,2	96,8	2,1**	-1,5*	-0,4
Ciencias Naturales	81,8	83,5	82,2	81,6	1,7**	-1,3*	-0,6
Ética	96,2	97,6	97,2	96,6	1,4**	-0,4	-0,6
Griego	85,7	85,1	89,0	86,7	-0,6	3,9*	-2,3
Geografía e Historia	83,8	84,5	84,4	83,6	0,7	-0,1	-0,8
EATP-Informática	98,0	98,7	98,5	97,8	0,7*	-0,2	-0,7*
Matemáticas	74,4	73,1	74,8	73,4	-1,3*	1,7**	-1,4*
<u>COU</u>							
Lengua Española	83,8	82,2	79,5	81,5	-1,6**	-2,7**	2,0**
Historia del Arte	81,6	83,1	79,7	82,6	1,5	-3,4**	2,9**
Literatura	85,0	83,5	81,2	83,5	-1,5	-2,3**	2,3**
Inglés	84,6	83,0	81,2	82,6	-1,6**	-1,8**	1,4**
Historia Mundo Contemporáneo	82,1	83,2	79,0	81,1	1,1	-4,2**	2,1**
Matemáticas II	82,9	80,9	79,1	81,3	-2,0	-1,8*	2,2*
Biología	77,7	76,8	76,6	78,6	-0,9	-0,2	2,0**
Latín	84,1	87,1	85,7	87,3	3,0*	-1,4	1,6
Dibujo Técnico	83,8	84,5	83,1	84,1	0,7	-1,4	1,0
Física	76,3	74,8	75,1	75,8	-1,5	0,3	0,7
Matemáticas I	76,3	75,9	75,3	76,1	-0,4	-0,6	0,8
Geología	78,4	73,3	75,0	76,3	-5,1**	1,7	1,3
Filosofía	83,9	82,9	81,4	81,7	-1,0	-1,5**	0,3
Química	77,8	75,7	76,3	75,7	-2,1*	0,6	-0,6

Todos los valores son porcentajes sobre el total de alumnos evaluados

\* diferencia estadísticamente significativa al nivel del 5%

\*\* diferencia estadísticamente significativa al nivel del 1%

Las restantes diferencias no son estadísticamente significativas

Tabla B4

Clasificación por grado de dificultad  
de las distintas asignaturas de BUP-COU

Curso y área	Orden de dificultad y Calificación negativa en Septiembre
Primero Matemáticas	1ª 30,3
Segundo Matemáticas	2ª 28,1
Tercero Matemáticas	3ª 26,6
Segundo Física y Química	4ª 25,5
COU Química	5ª 24,3
COU Física	6ª 24,2
Primero Inglés	7ª 24,1
COU Matemáticas I	8ª 23,9
Primero Lengua Esp. y Liter.	9ª 23,8
Primero Ciencias Naturales	10ª 23,8
COU Geología	11ª 23,7
Primero Geografía e Historia	12ª 22,8
Tercero Física y Química	13ª 22,4
Segundo Inglés	14ª 22,0
COU Biología	15ª 21,4
Segundo Latín	16ª 21,0
COU Historia Mundo Cont	17ª 18,9
Segundo Lengua Esp. y Liter.	18ª 18,7
COU Matemáticas II	19ª 18,7
COU Lengua Española	20ª 18,5
Tercero Ciencias Naturales	21ª 18,4
COU Filosofía	22ª 18,3
Tercero Inglés	23ª 18,2
COU Inglés	24ª 17,4
COU Historia del Arte	25ª 17,4
COU Literatura	26ª 16,5
Tercero Geografía e Historia	27ª 16,4
Tercero Latín	28ª 15,9
COU Dibujo Técnico	29ª 15,9
Primero Música	30ª 14,0
Segundo Geografía e Historia	31ª 13,6
Tercero Griego	32ª 13,3
Tercero Lengua Esp. y Liter.	33ª 12,9
Primero Dibujo/Diseño	34ª 12,7
COU Latín	35ª 12,7
Tercero Filosofía	36ª 10,4
Primero Etica	37ª 8,4
Primero Francés seg. idioma	38ª 7,9
Segundo EATP-Diseño	39ª 6,3
Primero Educación Física	40ª 5,4
Segundo Dibujo/Diseño	41ª 5,0
Segundo Francés seg. idioma	42ª 4,8
Tercero Dibujo/Diseño	43ª 4,3
Tercero EATP-Diseño	44ª 4,1
Segundo EATP-Hogar	45ª 3,9
Segundo Etica	46ª 3,7
Primero Formación Religiosa	47ª 3,6
Tercero Etica	48ª 3,4
Tercero EATP-Hogar	49ª 3,2
Segundo Educación Física	50ª 3,0
Segundo EATP-Informática	51ª 2,9
Tercero Francés seg. idioma	52ª 2,4
Tercero Educación Física	53ª 2,4
Tercero EATP-Informática	54ª 2,2
Segundo Formación Religiosa	55ª 1,9
Tercero Formación Religiosa	56ª 1,2

Tabla B5

Alumnos que acceden y que superan la convocatoria de septiembre, en BUP-COU, por orden de dificultad en la superación

Convocatoria de septiembre			
	Acceden (1)	Superan (2)	
<u>Primero</u>			
Inglés	33,9 ( 1,77)	28,8 ( 2,36)	
Matemáticas	41,4 ( 1,63)	26,8 ( 2,38)	
Lengua Española y Literatura	35,4 ( 1,59)	32,7 ( 2,67)	
Geografía e Historia	30,6 ( 1,75)	25,4 ( 2,93)	
Ciencias Naturales	31,5 ( 1,64)	24,5 ( 3,31)	
Dibujo/Diseño	19,4 ( 1,62)	34,2 ( 4,85)	
Música	19,5 ( 1,88)	28,4 ( 5,05)	
Formación Religiosa	5,7 ( 1,00)	37,0 (10,22)	
Educación Física y Deportes	9,2 ( 1,70)	41,5 (10,72)	
Ética	15,7 ( 3,74)	46,7 (14,23)	
<u>Segundo</u>			
Inglés	32,7 ( 1,44)	32,5 ( 2,31)	
Matemáticas	39,2 ( 1,52)	28,4 ( 2,49)	
Latín	31,6 ( 1,38)	33,7 ( 2,62)	
Física y Química	37,7 ( 1,87)	32,4 ( 2,71)	
Lengua Española y Literatura	27,3 ( 1,36)	31,6 ( 3,47)	
EATP-Diseño	10,5 ( 1,71)	40,4 ( 4,95)	
Geografía e Historia	19,7 ( 1,58)	31,3 ( 5,20)	
EATP-Hogar	5,0 ( 1,07)	22,4 ( 6,47)	
Dibujo/Diseño	8,8 ( 1,63)	43,7 ( 9,35)	
Francés segundo idioma	11,3 ( 2,59)	57,9 (10,29)	
Educación Física y Deportes	6,2 ( 1,28)	50,6 (10,86)	
Formación Religiosa	3,3 ( 0,75)	40,1 (13,93)	
EATP-Informática	6,6 ( 2,24)	55,5 (15,60)	
Ética	8,7 ( 2,85)	57,8 (16,35)	
<u>Tercero</u>			
Física y Química	34,5 ( 1,53)	35,1 ( 2,14)	
Matemáticas	38,7 ( 1,55)	31,3 ( 2,20)	
Inglés	29,9 ( 1,51)	39,3 ( 2,63)	
Geografía e Historia	23,5 ( 1,66)	30,3 ( 3,07)	
Latín	29,6 ( 1,79)	46,3 ( 3,12)	
Griego	20,7 ( 2,00)	35,9 ( 3,56)	
Ciencias Naturales	26,5 ( 1,77)	30,3 ( 3,73)	
EATP-Hogar	3,5 ( 0,78)	9,5 ( 4,31)	
Filosofía	18,2 ( 1,68)	43,1 ( 4,66)	
Lengua Española y Literatura	22,2 ( 1,91)	42,0 ( 5,17)	
EATP-Diseño	7,4 ( 1,71)	44,7 ( 7,30)	
Francés segundo idioma	12,1 ( 3,74)	80,3 ( 7,83)	
Dibujo/Diseño	10,8 ( 2,29)	60,5 ( 8,25)	
Educación Física y Deportes	5,9 ( 1,68)	59,5 (11,97)	
EATP-Informática	6,6 ( 2,54)	67,5 (13,55)	
Ética	9,2 ( 3,31)	63,4 (14,41)	
Formación Religiosa	3,0 ( 1,15)	60,0 (15,84)	
<u>COU</u>			
Química	34,9 ( 1,91)	30,2 ( 2,59)	
Inglés	29,2 ( 2,05)	40,5 ( 2,70)	
Física	34,9 ( 1,94)	30,7 ( 2,82)	
Matemáticas I	34,8 ( 2,01)	31,2 ( 2,86)	
Lengua Española	29,6 ( 1,84)	37,6 ( 2,87)	
Matemáticas II	31,2 ( 2,34)	40,0 ( 3,08)	
Historia del Arte	28,0 ( 2,14)	37,9 ( 3,11)	
Historia Mundo Contemporáneo	30,7 ( 1,96)	38,7 ( 3,19)	
Literatura	27,4 ( 2,23)	39,9 ( 3,28)	
Filosofía	28,5 ( 1,83)	35,8 ( 3,32)	
Biología	31,4 ( 1,69)	31,9 ( 3,67)	
Geología	32,0 ( 2,17)	25,9 ( 3,69)	
Dibujo Técnico	25,2 ( 2,30)	37,1 ( 4,60)	
Latín	26,2 ( 2,14)	51,6 ( 4,69)	

(1) porcentaje sobre el total de alumnos evaluados en el año académico  
 (2) porcentaje sobre el total de alumnos evaluados en la convocatoria de septiembre  
 (Entre paréntesis figura el error muestral)

### **Comparación con los resultados de los años anteriores**

De acuerdo con los resultados expuestos en la tabla B3, las calificaciones obtenidas por los alumnos de BUP-COU en el curso 1994-95 son, en general y en todos los cursos, más positivas a las obtenidas en el curso 1993-94.

En Primero de BUP, que presentaba en el curso 1993-94 calificaciones inferiores en todas las asignaturas a las del año anterior, ofrece en el curso 1994-95 calificaciones que han remontado a cotas positivas, dándose así una situación más equilibrada.

En Segundo de BUP cinco asignaturas pasan también a cotas positivas en comparación con el curso 1993-94, entre ellas Física y Química. Aparece también otro bloque de asignaturas con calificaciones inferiores y es estadísticamente significativo el descenso de las Matemáticas.

Paralelamente, en Tercero de BUP seis asignaturas obtienen incrementos porcentuales en el curso 1994-95, pero opuestamente, las Matemáticas y el Griego presentan resultados inferiores a los del año anterior.

Comentario especial merece el caso de COU que ofrece una tendencia claramente positiva respecto al curso 1993-94 destacando diferencias importantes en Matemáticas II, Biología, Lengua Española, Literatura, Historia del Arte, Historia del Mundo Contemporáneo, Inglés; siendo todas ellas estadísticamente significativas. Sólo la Química presenta un valor comparativamente negativo.

### **Evolución de las asignaturas a lo largo del nivel**

La evolución de las asignaturas dentro de los tres cursos de BUP muestra, tal como indican las tablas B1 y B2, que Primero es el curso más difícil de superar, seguido por Segundo y por COU.

En COU, las calificaciones han cambiado de tendencia subiendo ligeramente todas las asignaturas, especialmente Historia del Arte, Literatura, Matemáticas II e Historia del Mundo Contemporáneo. Ha de destacarse el hecho de que éste es un curso distinto, tanto por la proximidad de la prueba de acceso a la Universidad como por la ausencia de asignaturas tradicionalmente fáciles.

En las figuras B5 y B6 se han representado gráficamente los porcentajes de alumnos que superan las asignaturas al finalizar el año académico, tras las convocatorias de junio y septiembre. Las asignaturas de COU se han representado junto a las de BUP, cuando su denominación era similar, o inmediatamente a continuación, cuando era

distinta<sup>1</sup>. Puede apreciarse que, dentro del BUP, la evolución de las asignaturas es globalmente progresiva sin que pueda percibirse un "efecto de curso terminal" acusado en Tercero, quizá porque este curso no funciona propiamente como un curso terminal. El curso terminal "natural" sería COU pero la presencia de la prueba de acceso a la Universidad aporta condicionantes propios que predisponen a los profesores a no dar excesivas facilidades a los alumnos al finalizar su estancia en este nivel educativo.

### ***Dificultad relativa de las asignaturas***

La ordenación según el grado de dificultad en las calificaciones de las distintas asignaturas (tabla B4) muestra claramente, en su parte inferior, cuáles son las asignaturas fáciles en el nivel de BUP: Formación Religiosa, Ética, Educación Física, Francés segundo idioma y todas las EATP. Todas ellas forman el conjunto de asignaturas que son aprobadas por cerca de un 90% del alumnado. La más fácil a nivel de COU es Latín, con un porcentaje de superación del 87,3%.

En el otro extremo de la tabla se concentran las Matemáticas y Física y Química de los tres cursos de BUP, Geología y Biología de COU y Ciencias Naturales de Primero de BUP (ninguna de ellas superadas por más del 80% del alumnado).

Sigue sorprendiendo la disparidad en las calificaciones en las asignaturas de idiomas, Inglés y Francés segundo idioma, siendo las de esta última asignatura mucho más benignas que las de la primera.

### ***Incidencia de la convocatoria de septiembre***

La aportación de la convocatoria de septiembre al porcentaje total de alumnos que superan el curso, en general, no sobrepasa el 14% en los tres cursos de BUP y COU (ver columna *Calificación Positiva en Septiembre* de las tablas B1 y B2). Esta aportación es elevada en el caso de Física y Química de Segundo, Matemáticas, Latín y Física y Química de Tercero y Latín y Matemáticas II de COU. En los dos últimos años académicos, en las convocatorias de septiembre, destaca el Latín como la asignatura donde los alumnos han alcanzado mayor éxito.

Los alumnos que tuvieron que hacer uso de la convocatoria de septiembre (columna *Acceden* de la tabla B5) son aquellos que no obtuvieron calificación positiva en la de junio (es decir, el complemento a cien de las cifras de la primera columna de las tablas B1 y B2). Las asignaturas fáciles: Educación Física, Formación Religiosa, Ética y EATP son las que, como era de esperar, convocan menos alumnos en septiembre y, por el contrario, las consideradas difíciles como Matemáticas y Lengua Española y Literatura de Primero; Matemáticas, Física y Química, Inglés y Latín de Segundo; Matemáticas, Física y Química, Inglés y Latín de Tercero son las que más alumnos aportan a esta convocatoria. Ninguna asignatura, excepto matemáticas de Primero, convoca en

---

<sup>1</sup> Dada la finalidad comparativa de estas figuras, no se ha representado la asignatura de Música de Primero de BUP, ya que no se imparte en ningún otro curso.

septiembre a más del 40% de sus alumnos.

Globalmente Primero de BUP es el curso con índices de superación más bajos en la convocatoria de septiembre, siendo las asignaturas de Geografía e Historia y Ciencias Naturales las de índices inferiores.

# Anexo 1

## Muestra de alumnos

Tabla A1.1

Muestra de alumnos de EGS

III

## Anexos

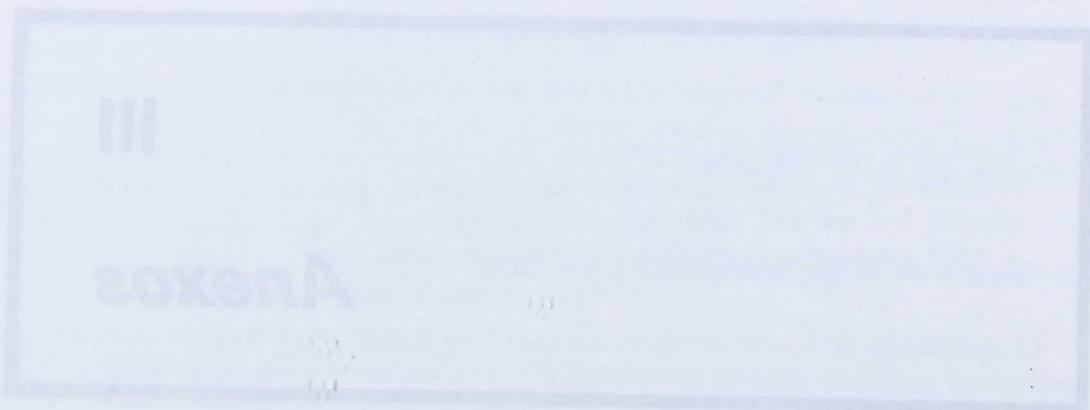
Artística y Pretextos  
Ciencias Naturales  
Ciencias Sociales  
Educación Física  
Francés  
Inglés  
Lengua  
Matemáticas

Artística y Pretextos  
Ciencias Naturales  
Ciencias Sociales  
Educación Física  
Francés  
Inglés  
Lengua  
Matemáticas

Artística y Pretextos  
Ciencias Naturales  
Ciencias Sociales  
Educación Física  
Francés  
Inglés  
Lengua  
Matemáticas

septiembre a más del 40% de sus alumnos.

Globalemente Primero de BUP es el curso con índices de superación más bajos en la convocatoria de septiembre, siendo las asignaturas de Geografía e Historia y Ciencias Naturales las de índices inferiores.



# Anexo 1

## Muestra de alumnos

Tabla A1.1

Muestra de alumnos de EGB

	CALIFICACIÓN			Total alumnos evaluados
	POSITIVA Junio	Sept.	NEGATIVA Sept.	
<u>Sexto</u>				
Artística y Pretecn.	9184	539	408	10131
Ciencias Naturales	7566	857	1180	9603
Ciencias Sociales	7937	982	1273	10192
Educación Física	9558	364	125	10047
Francés	81	7	9	97
Inglés	7605	937	1514	10056
Lengua	7588	969	1479	10036
Matemáticas	7403	989	1627	10019
<u>Séptimo</u>				
Artística y Pretecn.	8689	621	612	9922
Ciencias Naturales	7138	874	1409	9421
Ciencias Sociales	7453	1091	1479	10023
Educación Física	9398	303	188	9889
Francés	96	9	17	122
Inglés	7024	1045	1837	9906
Lengua	7257	1074	1655	9986
Matemáticas	6840	1079	1926	9845
<u>Octavo</u>				
Artística y Pretecn.	9475	567	680	10722
Ciencias Naturales	7496	1103	1536	10135
Ciencias Sociales	8035	1168	1477	10680
Educación Física	10079	365	259	10703
Francés	132	10	29	171
Inglés	7761	1348	1566	10675
Lengua	7715	1357	1689	10761
Matemáticas	7383	1434	1722	10539

**Tabla A1.2**  
**Muestra de alumnos de FP**

	CALIFICACIÓN			Total alumnos evaluados
	POSITIVA		NEGATIVA	
	Junio	Sept.	Sept.	
<b>FP1 - Primero</b>				
Dibujo	10455	1359	7995	19809
Educación Física	21086	1290	5906	28282
Etica	6804	278	1926	9008
Francés	616	76	477	1169
Inglés	15290	2155	12212	29657
Lengua Cooficial	221	42	272	535
Lengua Española	14846	2708	13532	31086
Matemáticas	13015	2910	15977	31902
Práct. Administrativa	4072	776	3319	8167
Práct. Clínica	1731	239	862	2832
Práct. Electricidad	1389	178	1017	2584
Práct. Electrónica	1658	196	1369	3223
Práct. Mec. Automóvil	1411	183	1013	2607
Religión	14746	694	3416	18856
Tecn. Administrativa	3719	798	4129	8646
Tecn. Clínica	1575	267	1055	2897
Tecn. Electricidad	1055	202	1422	2679
Tecn. Electrónica	1289	267	1726	3282
Tecn. Mec. Automóvil	1249	129	1303	2681
<b>FP1 - Segundo</b>				
Ciencias Naturales	17331	1952	7641	26924
Dibujo	10461	1364	4652	16477
Educación Física	21373	1057	3241	25671
Etica	6723	239	913	7875
Física y Química	14600	3461	11653	29714
Formación Humanística	17203	2377	8172	27752
Francés	710	107	409	1226
Inglés	14860	3053	8870	26783
Práct. Administrativa	4437	1130	2856	8423
Práct. Clínica	2198	187	495	2880
Práct. Electricidad	1297	198	801	2296
Práct. Electrónica	1483	296	1101	2880
Práct. Mec. Automóvil	1070	151	742	1963
Religión	15111	577	2031	17719
Tecn. Administrativa	6281	1364	3923	11568
Tecn. Clínica	1946	284	790	3020
Tecn. Electricidad	1136	241	1068	2445
Tecn. Electrónica	1456	329	1257	3042
Tecn. Mec. Automóvil	1068	190	785	2043
<b>FP2-G - Acceso</b>				
Ciencias Naturales	1525	168	567	2260
Educación Física	1866	49	230	2145
Etica	716	10	92	818
Física y Química	1373	285	843	2501
Formación Humanística	1682	135	493	2310
Inglés	1435	216	508	2159
Lengua Española	1347	200	522	2069
Matemáticas	1200	286	785	2271
Religión	1234	11	111	1356
<b>FP2-G - Primero</b>				
Educación Física	1978	82	121	2181
Inglés	1574	200	389	2163
Organización Empresarial	1841	67	192	2100
Seguridad e Higiene	1763	94	168	2025
<b>FP2-G - Segundo</b>				
Educación Física	1679	72	50	1801
Inglés	1548	184	187	1919
Legislación	1703	59	112	1874
Organización Empresarial	1473	23	76	1572
Seguridad e Higiene	1708	26	55	1789

FP2EE - Primero

Ciencias Naturales	4753	512	1469	6734
Dibujo	5973	814	2316	9103
Educación Física	13099	453	1222	14774
Etica	4248	126	454	4828
Física y Química	8762	1697	5378	15837
Formación Humanística	5113	381	1040	6534
Francés	592	61	235	888
Inglés	9257	1611	4325	15193
Lengua Española	10647	1373	3565	15585
Matemáticas	8731	1907	5695	16333
Organización Empresarial	1968	100	245	2313
Práct. Administrativa	3144	596	1324	5064
Práct. Electricidad Industrial	856	86	414	1356
Religión	8477	206	580	9263
Seguridad e Higiene	7114	334	1204	8652
Tecn. Administrativa	2600	354	713	3667
Tecn. Electricidad Industria	668	160	595	1423
Tecn. Informática Gestión	614	166	582	1362

FP2EE - Segundo

Dibujo	5342	641	1556	7539
Educación Física	12931	288	903	14122
Física y Química	4462	846	2245	7553
Formación Humanística	10966	674	1272	12912
Francés	878	144	281	1303
Inglés	9601	1494	3365	14460
Lengua Española	10410	1035	2232	13677
Matemáticas	8562	1643	4132	14337
Organización Empresarial	7114	391	802	8307
Práct. Administrativa	3329	473	909	4711
Práct. Electricidad Industrial	742	102	283	1127
Religión	1157	9	41	1207
Seguridad e Higiene	660	39	132	831
Tecn. Administrativa	5685	910	2387	8982
Tecn. Electricidad Industria	676	144	385	1205
Tecn. Informática Gestión	1146	174	692	2012

FP2EE - Tercero

Ciencias Naturales	4824	413	743	5980
Dibujo	5155	589	829	6573
Educación Física	11728	226	516	12470
Formación Humanística	5289	309	504	6102
Francés	842	123	168	1133
Inglés	9275	1412	1733	12420
Legislación	5838	392	494	6724
Lengua Española	5064	278	456	5798
Matemáticas	4619	1097	1648	7364
Organización Empresarial	8089	375	567	9031
Práct. Administrativa	3315	362	482	4159
Práct. Electricidad Industrial	712	101	141	954
Práct. Informática Gestión	753	150	266	1169
Seguridad e Higiene	6138	213	364	6715
Tecn. Administrativa	5114	898	1281	7293
Tecn. Electricidad Industria	716	126	174	1016
Tecn. Informática Gestión	1574	178	437	2189

**Tabla A1.3**  
**Muestra de alumnos de BUP-COU**

	CALIFICACIÓN			Total alumnos evaluados
	POSITIVA		NEGATIVA	
	Junio	Sept.	Sept.	
<u>Primero</u>				
Ciencias Naturales	10015	1128	3483	14626
Dibujo/Diseño	11822	972	1867	14661
Educación Física y Deportes	13360	562	792	14714
Ética	3136	272	311	3719
Formación Religiosa	10015	223	380	10618
Francés segundo idioma	1525	110	141	1776
Geografía e Historia	10140	1134	3335	14609
Inglés	9509	1406	3470	14385
Lengua Española y Literatura	9456	1691	3483	14630
Matemáticas	8497	1606	4396	14499
Música	11758	809	2038	14605
<u>Segundo</u>				
Dibujo/Diseño	2199	93	120	2412
EATP-Diseño	1457	69	102	1628
EATP-Hogar	1103	13	45	1161
EATP-Informática	4743	186	149	5078
Educación Física y Deportes	13885	462	451	14798
Ética	3275	181	132	3588
Física y Química	9244	1812	3782	14838
Formación Religiosa	10527	142	212	10881
Francés segundo idioma	1486	110	80	1676
Geografía e Historia	12042	927	2033	15002
Inglés	9614	1516	3148	14278
Latín	10070	1568	3086	14724
Lengua Española y Literatura	10755	1275	2759	14789
Matemáticas	8839	1621	4087	14547
<u>Tercero</u>				
Ciencias Naturales	7465	816	1873	10154
Dibujo/Diseño	2106	155	101	2362
EATP-Diseño	1293	46	57	1396
EATP-Hogar	1145	4	38	1187
EATP-Informática	4254	204	98	4556
Educación Física y Deportes	12989	483	329	13801
Ética	3121	201	116	3438
Filosofía	11142	1067	1410	13619
Física y Química	5583	1034	1913	8530
Formación Religiosa	10032	189	126	10347
Francés segundo idioma	1069	118	29	1216
Geografía e Historia	10549	980	2254	13783
Griego	1089	102	182	1373
Inglés	9325	1563	2419	13307
Latín	2080	406	470	2956
Lengua Española y Literatura	4578	548	758	5884
Matemáticas	7524	1488	3262	12274
<u>COU</u>				
Biología	3368	491	1050	4909
Dibujo Técnico	2438	305	517	3260
Filosofía	9641	1376	2469	13486
Física	4487	739	1665	6891
Geología	1274	155	444	1873
Historia Mundo Contemporáneo	4012	688	1092	5792
Historia del Arte	3587	530	868	4985
Inglés	9029	1509	2217	12755
Latín	1168	214	201	1583
Lengua Española	9440	1491	2479	13410
Literatura	3989	601	907	5497
Matemáticas I	5094	846	1868	7808
Matemáticas II	3039	550	825	4414
Química	4665	753	1743	7161

## Anexo 2

# Errores muestrales

Los errores de muestreo aparecen como consecuencia de la utilización de una parte de la población para estimar características de todo el conjunto poblacional. En general, a medida que aumenta el tamaño de la muestra disminuye el error de muestreo, aunque también influyen en él las características del diseño y la naturaleza de las variables investigadas.

El error de muestreo de un estimador permite determinar el intervalo de confianza en el que se halla el verdadero valor que se está estimando.

Suele ser habitual tomar como intervalo de confianza el que tiene por extremos el valor del estimador menos dos veces el error de muestreo y el valor del estimador más dos veces el error de muestreo. El verdadero valor se encuentra en ese intervalo con una probabilidad —o confianza— del 95% de encontrar en él el valor verdadero que se está estimando. Si el error de muestreo es alto, el estimador debe tomarse con las suficientes cautelas.

La fórmula que permite estimar el error de muestra aleatorio por conglomerados de tamaño variable es:

$$r_i = 100 \cdot \sqrt{\frac{\sum a_i^2 + \left(\frac{\sum a_i}{m}\right)^2 \cdot m^2 - 2 \cdot \frac{\sum a_i}{m} \cdot \sum a_{i,m}}{n \cdot (n - 1) \cdot \left(\frac{m}{n}\right)^2}} \cdot (1 - f)^2$$

siendo, por cada área o asignatura:

$a_i$  = Número de alumnos participantes (con calificación positiva en junio, con calificación positiva en septiembre, con calificación total positiva y con calificación negativa en septiembre).

$m$  = Número total de alumnos participantes.

n = Número de Centros participantes.

f = n/N fracción de muestreo  $\rightarrow 0$

En las tablas que siguen se dan los errores de muestreo de los estimadores de EGB, FP y BUP-COU contenidos en las tablas E1, F1 y B1 y, en orden distinto, también en las tablas E2, F2 y B2 así como, parcialmente, en las restantes tablas de cada nivel educativo.

Los valores aquí reflejados son cotas superiores de los errores de muestreo. En el caso del Curso de Acceso, del Régimen General de la FP2 o de asignaturas con pocos alumnos, como Francés, es conveniente tomar en consideración la corrección para poblaciones finitas, que disminuye ligeramente el error.

**Tabla A2.1**  
**Errores muestrales en EGB**

	CALIFICACIÓN			
	POSITIVA		NEGATIVA	
	Junio	Sept.	Total	Sept.
<u>Sexto</u>				
Artística y Pretecn.	0,90	0,68	0,51	0,51
Ciencias Naturales	0,96	0,55	0,74	0,74
Ciencias Sociales	0,89	0,57	0,68	0,68
Educación Física	0,81	0,74	0,23	0,23
Francés	5,71	1,75	5,61	5,61
Inglés	0,98	0,55	0,81	0,81
Lengua	0,82	0,55	0,70	0,70
Matemáticas	1,01	0,59	0,78	0,78
<u>Séptimo</u>				
Artística y Pretecn.	0,90	0,70	0,46	0,46
Ciencias Naturales	0,96	0,56	0,75	0,75
Ciencias Sociales	0,83	0,57	0,66	0,66
Educación Física	0,81	0,73	0,26	0,26
Francés	3,56	2,11	3,64	3,64
Inglés	0,88	0,52	0,74	0,74
Lengua	0,80	0,49	0,70	0,70
Matemáticas	0,87	0,48	0,79	0,79
<u>Octavo</u>				
Artística y Pretecn.	0,83	0,68	0,42	0,42
Ciencias Naturales	0,84	0,57	0,67	0,67
Ciencias Sociales	0,81	0,56	0,61	0,61
Educación Física	0,81	0,71	0,29	0,29
Francés	3,29	1,34	3,27	3,27
Inglés	0,78	0,52	0,63	0,63
Lengua	0,79	0,53	0,64	0,64
Matemáticas	0,80	0,53	0,67	0,67

**Tabla A2.2**  
**Errores muestrales en FP**

	CALIFICACIÓN			
	POSITIVA			NEGATIVA
	Junio	Sept.	Total	Sept.
<b>FP1 - Primero</b>				
Dibujo	1,41	0,59	1,39	1,39
Educación Física	1,09	0,64	0,92	0,92
Ética	1,52	0,88	1,35	1,35
Francés	2,73	1,08	2,99	2,99
Inglés	0,98	0,51	1,05	1,05
Lengua Española	1,09	0,40	1,11	1,11
Matemáticas	0,92	0,40	1,00	1,00
Práct. Administrativa	1,58	0,64	1,37	1,37
Práct. Clínica	2,66	1,51	2,63	2,63
Práct. Electricidad	2,36	0,81	2,23	2,23
Práct. Electrónica	2,46	0,63	2,59	2,59
Práct. Mec. Automóvil	2,27	0,70	2,45	2,45
Religión	0,98	0,54	0,82	0,82
Tecn. Administrativa	1,47	0,64	1,47	1,47
Tecn. Clínica	2,90	1,25	2,97	2,97
Tecn. Electricidad	2,22	0,83	2,29	2,29
Tecn. Electrónica	2,20	0,59	2,29	2,29
Tecn. Mec. Automóvil	2,88	0,50	2,91	2,91
<b>FP1 - Segundo</b>				
Ciencias Naturales	1,06	0,60	0,95	0,95
Dibujo	1,32	0,72	1,10	1,10
Educación Física	0,97	0,67	0,72	0,72
Ética	1,28	0,98	0,93	0,93
Física y Química	0,98	0,52	0,88	0,88
Formación Humanística	1,00	0,51	0,90	0,90
Francés	2,85	1,27	2,76	2,76
Inglés	1,00	0,60	0,91	0,91
Práct. Administrativa	1,53	0,81	1,17	1,17
Práct. Clínica	2,01	0,74	1,57	1,57
Práct. Electricidad	2,33	0,84	2,03	2,03
Práct. Electrónica	1,87	1,19	1,98	1,98
Práct. Mec. Automóvil	2,28	1,06	2,30	2,30
Religión	0,95	0,58	0,77	0,77
Tecn. Administrativa	2,03	0,88	1,43	1,43
Tecn. Clínica	2,42	0,76	2,40	2,40
Tecn. Electricidad	1,99	0,84	1,77	1,77
Tecn. Electrónica	2,02	0,90	1,85	1,85
Tecn. Mec. Automóvil	2,49	1,01	2,25	2,25
<b>FP2RG - Acceso</b>				
Ciencias Naturales	3,01	1,10	2,68	2,68
Educación Física	2,00	0,81	1,93	1,93
Ética	2,27	0,49	2,37	2,37
Física y Química	2,75	0,94	2,74	2,74
Formación Humanística	2,45	0,93	2,21	2,21
Inglés	2,36	1,10	2,31	2,31
Lengua Española	2,04	1,07	2,06	2,06
Matemáticas	3,31	1,55	3,12	3,12
Religión	2,28	0,34	2,28	2,28
<b>FP2RG - Primero</b>				
Educación Física	1,75	1,79	0,84	0,84
Inglés	2,37	1,86	1,85	1,85
Organización Empresarial	1,32	0,67	1,12	1,12
Seguridad e Higiene	2,07	2,23	1,04	1,04
<b>FP2RG - Segundo</b>				
Educación Física	1,91	1,84	0,61	0,61
Inglés	1,87	1,38	1,30	1,30
Legislación	1,43	0,58	1,12	1,12
Organización Empresarial	1,29	0,50	1,02	1,02
Seguridad e Higiene	0,97	0,57	0,84	0,84

FP2EE - Primero

Ciencias Naturales	1,62	0,79	1,43	1,43
Dibujo	1,80	1,02	1,53	1,53
Educación Física	1,13	0,74	0,81	0,81
Ética	1,26	0,71	1,08	1,08
Física y Química	1,22	0,82	1,30	1,30
Formación Humanística	1,50	0,57	1,27	1,27
Francés	2,98	1,06	2,86	2,86
Inglés	1,33	0,95	1,28	1,28
Lengua Española	1,38	0,63	1,15	1,15
Matemáticas	1,22	0,74	1,35	1,35
Organización Empresarial	2,61	0,93	1,97	1,97
Práct. Administrativa	1,77	0,93	1,41	1,41
Práct. Electricidad Industrial	2,80	0,96	2,57	2,57
Religión	0,98	0,77	0,65	0,65
Seguridad e Higiene	1,87	0,91	1,55	1,55
Tecn. Administrativa	2,67	1,63	1,87	1,87
Tecn. Electricidad Industria	2,77	1,01	2,90	2,90
Tecn. Informática Gestión	4,67	1,46	4,99	4,99

FP2EE - Segundo

Dibujo	1,70	0,96	1,39	1,39
Educación Física	0,92	0,60	0,69	0,69
Física y Química	1,70	0,98	1,53	1,53
Formación Humanística	1,08	0,67	0,86	0,86
Francés	3,49	2,61	2,38	2,38
Inglés	1,05	0,62	1,02	1,02
Lengua Española	1,45	0,68	1,23	1,23
Matemáticas	1,34	0,66	1,31	1,31
Organización Empresarial	1,42	0,89	0,89	0,89
Práct. Administrativa	1,85	0,86	1,45	1,45
Práct. Electricidad Industrial	2,99	1,47	2,43	2,43
Religión	1,38	0,38	1,28	1,28
Seguridad e Higiene	5,22	1,36	4,24	4,24
Tecn. Administrativa	2,04	0,64	1,78	1,78
Tecn. Electricidad Industria	3,15	1,58	2,71	2,71
Tecn. Informática Gestión	6,78	0,90	6,44	6,44

FP2EE - Tercero

Ciencias Naturales	1,72	1,14	1,24	1,24
Dibujo	1,65	0,86	1,24	1,24
Educación Física	0,82	0,52	0,64	0,64
Formación Humanística	1,91	1,24	1,54	1,54
Francés	4,89	3,35	2,37	2,37
Inglés	1,13	0,63	0,89	0,89
Legislación	1,46	1,07	0,78	0,78
Lengua Española	1,70	1,10	1,16	1,16
Matemáticas	1,92	0,95	1,63	1,63
Organización Empresarial	1,17	0,76	0,72	0,72
Práct. Administrativa	1,82	0,91	1,31	1,31
Práct. Electricidad Industrial	3,09	1,63	2,02	2,02
Práct. Informática Gestión	4,62	1,98	3,28	3,28
Seguridad e Higiene	1,25	0,98	0,79	0,79
Tecn. Administrativa	2,64	1,07	1,98	1,98
Tecn. Electricidad Industria	3,14	1,69	2,23	2,23
Tecn. Informática Gestión	4,32	1,27	3,49	3,49

**Tabla A2.3**  
**Errores muestrales en BUP-COU**

	CALIFICACIÓN			
	POSITIVA		NEGATIVA	
	Junio	Sept.	Total	Sept.
<u>Primero</u>				
Ciencias Naturales	1,64	1,18	1,48	1,48
Dibujo/Diseño	1,62	1,32	0,97	0,97
Educación Física y Deportes	1,70	1,60	0,66	0,66
Ética	3,74	3,76	1,39	1,39
Formación Religiosa	1,00	0,89	0,46	0,46
Francés segundo idioma	2,85	2,25	1,97	1,97
Geografía e Historia	1,75	1,06	1,46	1,46
Inglés	1,77	0,98	1,45	1,45
Lengua Española y Literatura	1,59	1,05	1,46	1,46
Matemáticas	1,63	1,03	1,62	1,62
Música	1,88	1,29	1,31	1,31
<u>Segundo</u>				
Dibujo/Diseño	1,63	1,14	1,18	1,18
EATP-Diseño	1,71	0,87	1,14	1,14
EATP-Hogar	1,07	0,39	0,92	0,92
EATP-Informática	2,24	2,15	0,66	0,66
Educación Física y Deportes	1,28	1,27	0,34	0,34
Ética	2,85	3,00	0,60	0,60
Física y Química	1,87	1,35	1,33	1,33
Formación Religiosa	0,75	0,72	0,26	0,26
Francés segundo idioma	2,59	2,44	0,92	0,92
Geografía e Historia	1,58	1,19	1,40	1,40
Inglés	1,44	0,88	1,25	1,25
Latín	1,38	0,91	1,28	1,28
Lengua Española y Literatura	1,36	1,09	1,25	1,25
Matemáticas	1,52	0,96	1,64	1,64
<u>Tercero</u>				
Ciencias Naturales	1,77	1,27	1,31	1,31
Dibujo/Diseño	2,29	2,09	0,74	0,74
EATP-Diseño	1,71	0,95	1,07	1,07
EATP-Hogar	0,78	0,16	0,74	0,74
EATP-Informática	2,54	2,52	0,49	0,49
Educación Física y Deportes	1,68	1,67	0,27	0,27
Ética	3,31	3,36	0,51	0,51
Filosofía	1,68	1,41	0,81	0,81
Física y Química	1,53	0,92	1,23	1,23
Formación Religiosa	1,15	1,15	0,17	0,17
Francés segundo idioma	3,74	3,54	0,89	0,89
Geografía e Historia	1,66	1,01	1,14	1,14
Griego	2,00	0,92	1,60	1,60
Inglés	1,51	1,12	1,02	1,02
Latín	1,79	1,27	1,30	1,30
Lengua Española y Literatura	1,91	1,68	1,16	1,16
Matemáticas	1,55	0,97	1,38	1,38
<u>COU</u>				
Biología	1,69	1,48	1,18	1,18
Dibujo Técnico	2,30	1,81	1,18	1,18
Filosofía	1,83	1,36	1,15	1,15
Física	1,94	1,34	1,30	1,30
Geología	2,17	1,49	1,60	1,60
Historia Mundo Contemporáneo	1,96	1,29	1,49	1,49
Historia del Arte	2,14	1,34	1,39	1,39
Inglés	2,05	1,37	1,12	1,12
Latín	2,14	1,85	1,39	1,39
Lengua Española	1,84	1,30	1,11	1,11
Literatura	2,23	1,42	1,40	1,40
Matemáticas I	2,01	1,33	1,44	1,44
Matemáticas II	2,34	1,44	1,56	1,56
Química	1,91	1,19	1,41	1,41



Tabla A3.3  
 Errores muestrales en 2007-2008  
**Anexo 3**

2007			
Área	2007	2008	2007-2008
Matemáticas	1,71	1,67	0,04
Matemáticas I	1,47	1,39	0,08
Matemáticas II	2,34	2,35	0,01
Educación Física y Deportes	1,28	1,27	0,01
Ética	2,27	2,29	0,02
Física y Química	1,87	1,37	0,50
Formación Religiosa	2,77	2,72	0,05
Francés segundo idioma	2,37	2,44	0,07
Geografía e Historia	1,68	1,59	0,09
Inglés	1,44	1,48	0,04
Latín	1,28	1,27	0,01
Lengua Española y Literatura	1,58	1,59	0,01
Matemáticas	1,62	1,58	0,04
2008			
Área	2008	2007	2008-2007
Matemáticas	1,77	1,67	0,10
Matemáticas I	2,29	2,39	0,10
Matemáticas II	1,71	1,39	0,32
Ética	2,70	2,29	0,41
Formación Religiosa	2,34	2,72	0,38
Educación Física y Deportes	1,48	1,27	0,21
Ética	2,27	2,29	0,02
Física y Química	1,48	1,37	0,11
Formación Religiosa	1,75	2,72	0,97
Francés segundo idioma	2,75	2,44	0,31
Geografía e Historia	1,64	1,59	0,05
Inglés	2,07	1,48	0,59
Latín	1,51	1,27	0,24
Lengua Española y Literatura	1,77	1,59	0,18
Matemáticas	1,58	1,58	0,00
2009			
Área	2009	2008	2009-2008
Biología	1,48	1,48	0,00
Dibujo Técnico	1,33	1,33	0,00
Geografía	1,85	1,33	0,52
Ética	1,70	1,29	0,41
Geografía	1,77	1,29	0,48
Historia Mundo Contemporáneo	1,75	1,29	0,46
Historia del Arte	1,75	1,29	0,46
Inglés	1,75	1,29	0,46
Latín	1,75	1,29	0,46
Lengua Española	1,75	1,29	0,46
Formación Religiosa	1,75	1,29	0,46
Matemáticas I	1,75	1,29	0,46
Matemáticas II	1,75	1,29	0,46
Química	1,75	1,29	0,46

CENTRO \_\_\_\_\_ LOCALIDAD \_\_\_\_\_ CURSO 1995-96

N.º DE CÓDIGO

4.5. RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO EN EL CURSO ANTERIOR (1994-95)

	Alumnos/as con evaluación global positiva JUNIO		Alumnos/as que promocionan con áreas pendientes		N.º alumnos/as que permanecen un año más en el ciclo o en el curso
	N.º	%	N.º	%	
P. C. P.					
S. C. P.					
6.º E. G. B.					
7.º E. G. B.					
8.º E. G. B.					

N.º de títulos propuestos

	Graduado Escolar	Certificado de Escolaridad
Junio		
Septiembre		
Prueba madurez		

CICLO SUPERIOR. EVALUACIÓN JUNIO (P = Calificación positiva, N = Calificación negativa)

Curso	Número de alumnos/as matriculados y matriculadas	Área de Lenguaje						Idioma				Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Educación Artística	Educación Física	Calificación global			
		Lengua Castellana		Lengua Catalana (Balear)		Inglés	Francés	Inglés	Francés	P	N					P	N	P	N
		P	N	P	N														
6.º																			
7.º																			
8.º																			
Total																			

CICLO SUPERIOR. EVALUACIÓN SEPTIEMBRE (P = Calificación positiva, N = Calificación negativa)

Curso	Número de alumnos/as matriculados y matriculadas	Área de Lenguaje						Idioma				Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Educación Artística	Educación Física	Calificación global			
		Lengua Castellana		Lengua Catalana (Balear)		Inglés	Francés	Inglés	Francés	P	N					P	N	P	N
		P	N	P	N														
6.º																			
7.º																			
8.º																			
Total																			

P. C. P. = Primer Ciclo de Educación Primaria / S. C. P. = Segundo Ciclo de Educación Primaria. Los datos sobre el Primer y Segundo ciclos de Educación Primaria han debido ser remitidos al Servicio de Inspección con anterioridad al 15 de julio de 1995.





## Hoja de instrucciones

Estudio sobre Calificaciones por áreas o asignaturas en EGB, FP, BUP-COU, curso 1994-95. *Fase de toma de datos*

### Instrucciones de procedimiento

1. Estas instrucciones son para los Servicios Provinciales o Territoriales de Inspección.
2. Para la correcta realización del estudio necesita tomar datos de seis grupos distintos de centros docentes:

Centros públicos de EGB	Centros privados de EGB
Centros públicos de FP	Centros privados de FP
Centros públicos de BUP-COU	Centros privados de BUP-COU

3. De cada uno de los Centros que imparten EGB y que constan en la adjunta relación "Muestra de Centros", se debe realizar una fotocopia de la página del DOC (del presente curso 1995-96) donde figuran los resultados, por áreas, obtenidos por los alumnos en el curso anterior, 1994-95. Las páginas que deben ser fotocopias son:

DOC de Centros Públicos 1, **pág. 20.** (Educación Primaria)  
DOC de Centros Privados 1, **pág. 18.** (Educación Primaria)

En la esquina superior derecha se consignará en cada fotocopia el código que corresponda al centro a efectos de este estudio. Este código figura en la relación "Muestra de Centros".

4. En el caso de los Centros de FP, debe realizarse una fotocopia de las páginas correspondientes del DOC de **TODOS** los centros (IFP, IPF o secciones), públicos o privados, de la provincia o territorio. La razón está en la dificultad de seleccionar de antemano aquellos centros que poseen las características requeridas para este estudio y, por ello, la selección muestral ha de hacerse con posterioridad a la vista de los datos disponibles. Las páginas que debe ser fotocopias son:

DOC de Centros Públicos 2, **pág. 17.** (Formación Profesional)  
DOC de Centros Privados 2, **pág. 16.** (Formación Profesional)

Debe comprobarse que, en cada hoja y en su parte superior, el centro ha rellenado debidamente los datos de identificación requeridos.

5. En el caso de los Centros de BUP-COU, por cada centro, público o privado, que figure en la relación "Muestra de Centros" hay que fotocopiar la página del DOC

relativa a resultados académicos por asignaturas del alumnado del régimen *diurno*. Las páginas que debe ser fotocopiadas son:

DOC de Centros Públicos 2, **pág. 16.** (BUP-COU)

DOC de Centros Privados 2, **pág. 15.** (BUP-COU)

Para permitir la identificación del centro, en cada fotocopia se pondrá a mano, en la esquina superior derecha, el código que figura en la relación "Muestra de Centros".

6. La siguiente tabla resume el procedimiento y ámbito de obtención de los datos necesarios para este estudio:

Nivel educativo	Titularidad	Centros implicados	Método de obtención de datos	Método de identificación
EGB	públicos	los mencionados en la "Muestra de Centros"	fotocopia de la pág. 20 del DOC	consignar código muestral
	privados	los mencionados en la "Muestra de Centros"	fotocopia de la pág. 18 del DOC	consignar código muestral
FP	públicos	todos	fotocopias de la pág. 17 del DOC	verificar los datos de identificación del centro
	privados	todos	fotocopias de la pág. 16 del DOC	verificar los datos de identificación del centro
BUP COU	públicos	los mencionados en la "Muestra de Centros"	fotocopia de la pág. 16 del DOC	consignar código muestral
	privados	los mencionados en la "Muestra de Centros"	fotocopia de la pág. 15 del DOC	consignar código muestral

7. Se ruega una revisión de la legibilidad de los datos de las fotocopias de los DOCs, repasando a mano aquéllos cuya lectura ofrezca duda.
8. Una vez revisadas las fotocopias mencionadas y tras comprobar que se encuentran debidamente identificadas por el código que figura en la "Muestra de Centros" o por los datos de identificación del centro en los demás casos, deberán ser remitidas a:

Servicio central de Inspección  
Equipo de Estudios  
Paseo del Prado, 28, 7ª planta  
28071 MADRID  
Teléfono (91) 420-16-93. Extensiones 2715 y 2718

donde serán atendidas también todas las consultas que este proceso de toma de datos pueda suscitar.

9. La **fecha tope** de remisión al Servicio Central de Inspección será el **30 de noviembre de 1995**.





