



**MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE**



# Resumen Informativo

# Abril 2016



**mecd.gob.es**

Catálogo de publicaciones del Ministerio: [mecd.gob.es](http://mecd.gob.es)  
Catálogo general de publicaciones oficiales: [publicacionesoficiales.boe.es](http://publicacionesoficiales.boe.es)

Resumen Informativo. Abril 2016

Coordinación:

Paulino Martín Seco. Director del INCUAL

Encarnación Villasevil Nodal. Jefa de Servicio del Observatorio Profesional

Equipo de trabajo:

Rocío Delgado Rodríguez

Miguel Ángel Lozano Pérez

Beatriz Moñino López

M<sup>a</sup> Isabel Prieto Giménez



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

Secretaría de Estado de Educación, Formación  
Profesional y Universidades

Observatorio Profesional

Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL)

Fondo Social Europeo (FSE)

Publicación cofinanciada por el Fondo Social Europeo en el marco del Programa  
Operativo de Empleo, Formación y Educación 2014-2020

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección general

de Documentación y Publicaciones

Fecha de edición: 2016

NIPO: 030-16-015-9

ISS: 2386-7019

## ÍNDICE

|           |                                                                                                                                             |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b><i>Cifras</i></b> .....                                                                                                                  | <b>4</b>  |
| 1.1.      | La cifra de negocios del sector servicios aumentó en todas las Comunidades Autónomas .....                                                  | 4         |
| 1.2.      | Comercial, Ingeniería y Marketing : los sectores profesionales más demandados por las empresas en 2015.....                                 | 4         |
| 1.3.      | La ocupación disminuye en 64.600 personas en el primer trimestre de 2016....                                                                | 5         |
| <b>2.</b> | <b><i>Formación Profesional</i></b> .....                                                                                                   | <b>6</b>  |
| 2.1.      | Formación Profesional: Pruebas de acceso a los ciclos de Grado Medio y Grado Superior .....                                                 | 6         |
| 2.2.      | Curso para la Habilitación de Asesores y Evaluadores de diversas cualificaciones Profesionales en Andalucía .....                           | 6         |
| <b>3.</b> | <b><i>Educación</i></b> .....                                                                                                               | <b>7</b>  |
| 3.1.      | Publicada la primera fase de Redipedia sobre el Sistema Educativo Español ..                                                                | 7         |
| 3.2.      | Enseñanzas Deportivas.....                                                                                                                  | 9         |
| 3.3.      | Educación Primaria: Evaluación .....                                                                                                        | 10        |
| 3.4.      | Ceuta y Melilla: Ordenación de la Educación del alumnado con necesidades de apoyo                                                           | 10        |
| 3.5.      | Sistema Educativo. Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato .....                                                                    | 10        |
| 3.6.      | Programas Educativos .....                                                                                                                  | 10        |
| <b>4.</b> | <b><i>Empleo</i></b> .....                                                                                                                  | <b>11</b> |
| 4.1.      | ¿Qué perfiles serán más demandados en 2016? .....                                                                                           | 11        |
| 4.2.      | Comerciales, informáticos y atención a clientes fueron los puestos más demandados por las empresas durante el mes de marzo en Infojobs..... | 11        |
| 4.3.      | Programa de Activación del Empleo: Prórroga .....                                                                                           | 12        |
| <b>5.</b> | <b><i>Noticias de interés</i></b> .....                                                                                                     | <b>13</b> |
| 5.1.      | Tres proyectos españoles entre los finalistas de los Premios Natura de la Comisión Europea .....                                            | 13        |
| 5.2.      | Seis de cada diez españoles consulta las redes sociales antes de comprar .....                                                              | 13        |
| 5.3.      | ¿Qué formación se necesita para trabajar en el mundo digital? .....                                                                         | 13        |
| <b>6.</b> | <b><i>Breves</i></b> .....                                                                                                                  | <b>15</b> |
| <b>7.</b> | <b><i>Normativa</i></b> .....                                                                                                               | <b>16</b> |
| 7.1.      | Acuerdos Internacionales.....                                                                                                               | 16        |
| 7.2.      | Ayudas .....                                                                                                                                | 16        |
| 7.3.      | Becas .....                                                                                                                                 | 17        |
| 7.4.      | Cursos .....                                                                                                                                | 18        |
| 7.5.      | Títulos Académicos .....                                                                                                                    | 18        |
| 7.6.      | Subvenciones .....                                                                                                                          | 18        |

|      |                                                                               |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7.7. | Trabajadores del Mar: Formación Sanitaria .....                               | 18 |
| 7.8. | Transportes Terrestres: Pruebas de Capacitación Profesional .....             | 19 |
| 8.   | <i>Innovación</i> .....                                                       | 20 |
| 8.1. | UN GPS de “sello español” para localizar a las mascotas a través del móvil .. | 20 |

## 1. CIFRAS

### 1.1. LA CIFRA DE NEGOCIOS DEL SECTOR SERVICIOS AUMENTÓ EN TODAS LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Los Indicadores de Actividad del Sector Servicios publicados por el Instituto Nacional de Estadística y referidos a febrero de 2016 reflejan un aumento de la cifra de negocios en todas las Comunidades Autónomas respecto al mismo mes del año 2015. Galicia (11%), Islas Baleares (9,7%) y Comunidad Valenciana (8,8%) son las que más aumentan. En el lado opuesto encontramos a Castilla y León (2,4%), Comunidad de Madrid (3,3%) y Aragón (3,5%).

La ocupación en el Sector Servicios de Mercado aumentó un 2,6% en tasa anual en Comercio y un 2,6% en Otros Servicios. Respecto a febrero de 2015, el empleo se incrementó un 2,5%.

Cabe resaltar que la tasa de variación mensual entre los meses de febrero y enero, eliminando los efectos estacionales y de calendario, según señala el INE, es de -0,1%, siendo la misma que enero. Comercio registra una tasa mensual de -0,4% y Otros Servicios del 0,1%. Es interesante destacar que todos los sectores de Comercio presentan tasas negativas, siendo Venta y Reparación de vehículos y motocicletas el que más disminuye (-0,7%).

<http://www.ine.es/daco/daco42/iass/iass0216.pdf>

### 1.2. COMERCIAL, INGENIERÍA Y MARKETING : LOS SECTORES PROFESIONALES MÁS DEMANDADOS POR LAS EMPRESAS EN 2015

Conclusiones extraídas del Estudio de Perfiles Profesionales y Competencias más demandadas en la Empresa

El Estudio de Perfiles Profesionales y Competencias más Demandas en la Empresa (en adelante, EPyCE) señala que las posiciones más demandadas en el año 2015 se concentraron en tres ámbitos principalmente, o lo que este estudio denomina como familias profesionales: Comercial, Ingeniería y Tecnología, según las respuestas de los responsables de Recursos Humanos.

En dicho informe, presentado por la Asociación Española de Directores de RRHH (AEDRH), EAE Business School, Human Age Institute y la Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE), se reafirma que las tres familias profesionales citadas con anterioridad también serán las más demandadas en un futuro próximo, de dos a tres años.

Respecto a las posiciones más difíciles de cubrir en el presente, los cuatro primeros puestos lo copan: Comercial (28,25%), Tecnología (24,68%), Ingeniería (13,96%) y Marketing (10,39%), mientras que un futuro próximo el orden sería el siguiente, de mayor a menor dificultad: Comercial, Marketing, Ingeniería, Administración, Finanzas y Legal, Recursos Humanos y Consultoría.

Otro punto interesante a destacar estriba en las competencias más demandadas por las empresas en la actualidad. Compromiso, iniciativa e idiomas copan los tres primeros puestos. Extrapolado al futuro próximo, el compromiso se mantiene, seguido de la adaptabilidad al cambio y el liderazgo.

Paradójicamente, como competencias más escasas en el presente sobresalen los idiomas, la resiliencia y la visión estratégica. En el caso del futuro próximo, los idiomas son sustituidos por el compromiso.

La muestra de este estudio quedó formada por un total de 285 encuestas correspondientes a directivos que se identificaron como Directores de Recursos Humanos, Directores Generales, Responsables de Gestión de

Talento y Responsables de Selección. Asimismo, el estudio revela que casi la mitad de las empresas analizadas cuenta con más de 500 trabajadores, seguidas de aquellas formadas por 200 a 500 trabajadores.

<http://www.ceoe.es/es/contenido/actualidad/noticias/EPyCE>

### **1.3. LA OCUPACIÓN DISMINUYE EN 64.600 PERSONAS EN EL PRIMER TRIMESTRE DE 2016**

La tasa de paro se sitúa en el 21% o, lo que es lo mismo, el número de desempleados asciende a 4.791.400 personas

Los datos del primer trimestre de 2016 de la Encuesta de Población Activa (EPA) del Instituto Nacional de Estadística revelan un descenso en el número de ocupados de 64.600 personas, situándose la ocupación en 18.029.600 personas. Respecto al trimestre anterior, la tasa de empleo –porcentaje de ocupados respecto de la población de 16 y más años– disminuye 17 centésimas y se sitúa en el 46,84%. En relación al último año, el empleo ha aumentado en 574.800 personas, lo que representa, según el INE, el mayor aumento desde el tercer trimestre de 2007.

Por sectores, la ocupación aumenta este trimestre en Industria (18.000 más), mientras que desciende en Servicios (53.400 menos), Construcción (26.900) y en la Agricultura (2.300 menos). También desciende el número de asalariados -53.600 menos- y se observa un aumento en aquellos con contrato indefinido en 52.400, mientras que los que cuentan con contrato temporal descienden en 106.000. También se reduce el número de trabajadores por cuenta propia en 10.900 trabajadores.

En lo que atañe al número de parados, los datos de la EPA arrojan un aumento en 11.900 personas, situándose el total en 4.791.400 personas desempleadas. La tasa de paro aumenta una décima y se sitúa en el 21%. Reseñar que en los últimos doce meses la tasa de paro ha descendido 2,78 puntos.

Poniendo el foco en la franja de edad, el desempleo crece en el grupo de edad de 25 a 54 años (37.000 más). Desciende en los menores de 25 años (17.400 menos) y entre los de 55 y más (7.700). Por sectores, el número de desempleados aumenta en Servicios (68.900 más), Agricultura (36.600 más) y en la Industria (10.800).

También desciende la población activa en 52.700 personas, situándose en 22.821.000. La tasa de actividad se sitúa en el 59,29%, bajando 14 centésimas con respecto al trimestre anterior.

Por Comunidades Autónomas, el mayor aumento en el número de ocupados se registra en Cataluña y Región de Murcia, con 25.700 y 5.700 ocupados más, respectivamente. En comparación con los datos del trimestre anterior, el mayor descenso en el paro se registra en Canarias (11.900 parados menos), Región de Murcia (11.100 menos) y Andalucía (9.100 menos).

<http://www.ine.es/daco/daco42/daco4211/epa0116.pdf>

## 2. FORMACIÓN PROFESIONAL

### 2.1. FORMACIÓN PROFESIONAL: PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS DE GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR

Resolución de 16 de marzo de 2016, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convoca la celebración de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de la formación profesional inicial del sistema educativo, en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3251](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3251)

### 2.2. CURSO PARA LA HABILITACIÓN DE ASESORES Y EVALUADORES DE DIVERSAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES EN ANDALUCÍA

Resolución publicada en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía el 22 de abril de 2016

Con fecha de 22 de abril de 2016 se publicaba en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía la Resolución de 4 de abril de 2016, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente de la Consejería de Educación, y de la Dirección General de Formación Profesional para el Empleo de la Consejería de Empleo, Empresa y Comercio, por la que se convoca curso de formación específica para la habilitación como personas asesoras o evaluadoras de las unidades de competencia de diversas cualificaciones profesionales, para el procedimiento de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, regulado por el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral.

Las cualificaciones profesionales requeridas, recogidas en el Anexo III de la presente resolución, pertenecen a las Familias Profesionales de Agraria, Hostelería y Turismo, Instalación y Mantenimiento, Imagen Personal, Seguridad y Medio Ambiente y Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

[http://www.juntadeandalucia.es/eboja/2016/76/BOJA16-076-00013-7013-01\\_00089570.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/eboja/2016/76/BOJA16-076-00013-7013-01_00089570.pdf)

### 3. EDUCACIÓN

#### 3.1. PUBLICADA LA PRIMERA FASE DE REDIPEDIA SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

En 2015 se ha desarrollado la primera fase de esta enciclopedia, conocida hasta ahora como Eurypedia, creando descriptores autonómicos en diez de los catorce capítulos de la misma

El Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE) ha publicado la primera fase de Redipedia, la Enciclopedia online del Sistema educativo español, correspondiente al año 2015. Dicha enciclopedia, conocida hasta ahora como Eurypedia, completa la información estatal que se ofrece en la descripción de los sistemas educativos nacional de Eurydice.

En esta primera fase se han creado descriptores autonómicos en diez de los catorce capítulos que comprenden la Descripción de los sistemas educativos nacionales de Eurydice. Estos descriptores permiten conocer aspectos en cada una de las Administraciones educativas, facilitando una panorámica del conjunto así como de las similitudes existentes en cada una de las autonomías.

La nota emitida por el CNIIE señala que a estos descriptores se puede acceder de dos formas:

- Desde la sección Sistemas educativos de la web de Eurydice España-REDIE, a través de la página del capítulo en cuya barra izquierda de navegación se indica “Eurypedia/Redipedia”.
- Desde la web de Descripción de los sistemas educativos nacionales de Eurydice, ya que algunos artículos cuentan con enlaces a los descriptores autonómicos de Redipedia en el propio texto, permitiendo la navegación entre las dos descripciones al hilo de la lectura. Los enlaces se pueden encontrar en ambas versiones lingüísticas de la Eurypedia, inglesa y española.

Además de la descripción, Redipedia permite el acceso a las referencias legislativas autonómicas utilizadas para realizarla.

En este caso se informa de la creación de los descriptores autonómicos de Redipedia en los siguientes capítulos/artículos de la Descripción de los sistemas educativos nacionales de Eurydice:

Capítulo 1 Eurypedia: Contexto político, económico y social

1.3. Población: Situación demográfica, Lenguas y Religiones

1.3.1. Distribución de la población por edad por Comunidad Autónoma (porcentaje)

1.3.2. Distribución de la población extranjera empadronada por nacionalidad (región de origen) por Comunidad Autónoma

1.3.3. Distribución de la población emigrante con destino al extranjero (región de destino) por Comunidad Autónoma. Año 2014

1.3.4. Tasas de empleo y paro por Comunidad Autónoma

1.3.5. Incidencia de los cambios socio-demográficos en el Sistema educativo español por Comunidad Autónoma. Año 2014

1.4. Situación política y económica

1.4.1. Nivel de formación de la población adulta (25-64 años) por Comunidad Autónoma

Capítulo 3 Eurypedia: Financiación de la educación

3. Financiación de la educación

3.0.1. Gasto público en educación por actividad educativa y Comunidad Autónoma

3.0.2. Gasto público destinado a conciertos educativos por Comunidad Autónoma

## Capítulo 4 Eurypedia: Educación Infantil

### 4.1. Organización de la Educación Infantil

4.1.1. La relación numérica profesor/alumno por unidad en el primer ciclo de Educación Infantil por Comunidad Autónoma

### 4.2. Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Infantil

4.2.1. Regulación del currículo del primer ciclo y el segundo ciclo de Educación Infantil por Comunidad Autónoma

### 4.4. Opciones organizativas y estructuras alternativas en la Educación Infantil

4.4.1. Ampliación del Plan Educa3 por Comunidad Autónoma

## Capítulo 5 Eurypedia: Educación Primaria

### 5.1. Organización de la Educación Primaria

5.1.1. La admisión del alumnado de Educación Primaria y la elección de centro por parte de las familias en centros sostenidos con fondos públicos por Comunidad Autónoma

## Capítulo 6 Eurypedia: Educación Secundaria y Postsecundaria no Superior

### 6.1. Organización de la Educación Secundaria Obligatoria

6.1.1. La admisión del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y la elección de centro por parte de las familias en centros sostenidos con fondos públicos por Comunidad Autónoma

### 6.5. Organización de la Educación Secundaria Superior General

6.5.1. La admisión del alumnado de Bachillerato y la elección de centro por parte de las familias en centros sostenidos con fondos públicos por Comunidad Autónoma

### 6.8. Organización de la Enseñanza Secundaria Superior Profesional

6.8.1. La admisión del alumnado de FP de grado medio y la elección de centro por parte de las familias en centros sostenidos con fondos públicos por Comunidad Autónoma

## Capítulo 8 Eurypedia: Educación y Formación de Personas Adultas

### 8.3. Principales proveedores de formación

8.3.1. Oferta formativa de las Administraciones educativas dirigida a Personas Adultas por Comunidad Autónoma

8.3.2. Oferta formativa de las Administraciones laborales dirigida a Personas Adultas por Comunidad Autónoma

## Capítulo 9 Eurypedia: Profesorado

### 9.2. Condiciones de trabajo del profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

9.2.1. Requisitos de acceso del proceso selectivo al Cuerpo de Maestros por Comunidad Autónoma

9.2.2. Baremo establecido en la fase de concurso de la convocatoria de acceso al Cuerpo de Maestros por Comunidad Autónoma

9.2.3. Requisitos de acceso del proceso selectivo al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria por Comunidad Autónoma

9.2.4. Baremo establecido en la fase de concurso de la convocatoria de acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria por Comunidad Autónoma

#### Capítulo 11 Eurypedia: Evaluación de la calidad

11.1. Evaluación de la calidad en la Educación Infantil, Primaria y Secundaria

11.1.1. Organismos responsables de la evaluación del sistema educativo y sus funciones por Comunidad Autónoma

11.1.2. Ampliaciones de muestra en los estudios internacionales de evaluación por Comunidad Autónoma

#### Capítulo 12 Eurypedia: Apoyo educativo y orientación

12.1. Atención a las necesidades educativas del alumnado en centros ordinarios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

12.1.1. Regulación de la atención a la diversidad del alumnado en los centros ordinarios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria por Comunidad Autónoma

#### Capítulo 13 Eurypedia: Movilidad e Internacionalización en la Educación

13.1. Movilidad en la Educación Infantil, Primaria y Secundaria

13.1.1. Ayudas autonómicas a la movilidad internacional de los estudiantes y el profesorado por Comunidad Autónoma

13.2. Movilidad en la Educación Superior

13.2.1. Ayudas autonómicas complementarias a los programas de movilidad europeos por Comunidad Autónoma

13.2.2. Ayudas autonómicas a la movilidad internacional de los estudiantes y el profesorado por Comunidad Autónoma

[https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Espa%C3%B1a:Panorama\\_general](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Espa%C3%B1a:Panorama_general)

### **3.2. ENSEÑANZAS DEPORTIVAS**

Resolución de 28 de marzo de 2016, de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes, por la que se otorga el reconocimiento a las actividades de formación deportiva de esgrima de nivel II, autorizadas por la Dirección General de Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha e impartidas por la Federación de Esgrima de Castilla-La Mancha.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3487](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3487)

Resolución de 28 de marzo de 2016, de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes, por la que se otorga el reconocimiento a las actividades de formación deportiva de piragüismo de nivel I, autorizadas por la Dirección General de Deporte de la Generalitat Valenciana e impartidas por la Federación de Piragüismo de la Comunitat Valenciana.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3488](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3488)

Resolución de 30 de marzo de 2016, de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes, por la que se otorga el reconocimiento a las actividades de formación deportiva de hípica de nivel I, autorizadas por la Dirección General de Deporte del Gobierno del Principado de Asturias e impartidas por la Federación Hípica del Principado de Asturias.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3489](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3489)

Resolución de 30 de marzo de 2016, de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes, por la que se otorga el reconocimiento a las actividades de formación deportiva de piragüismo de nivel I y II, autorizadas por la Dirección General de Actividades y Promoción del Deporte de la Junta de Andalucía e impartidas por la Real Federación Española de Piragüismo y la Federación Andaluza de Piragüismo.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3490](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3490)

### **3.3. EDUCACIÓN PRIMARIA: EVALUACIÓN**

Resolución de 30 de marzo de 2016, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se definen los cuestionarios de contexto y los indicadores comunes de centro para la evaluación final de Educación Primaria.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3626](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3626)

Resolución de 30 de marzo de 2016, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se regula la evaluación individualizada del alumnado en tercer curso de Educación Primaria en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3627](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3627)

Orden ECD/594/2016, de 25 de abril, por la que se regula la realización de la evaluación final de Educación Primaria en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3974](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3974)

### **3.4. CEUTA Y MELILLA: ORDENACIÓN DE LA EDUCACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES DE APOYO**

Orden ECD/563/2016, de 18 de abril, por la que se modifica la Orden EDU/849/2010, de 18 de marzo, por la que se regula la ordenación de la educación del alumnado con necesidad de apoyo educativo y se regulan los servicios de orientación educativa en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, en las ciudades de Ceuta y Melilla.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3772](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3772)

### **3.5. SISTEMA EDUCATIVO. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO**

Orden ECD/462/2016, de 31 de marzo, por la que se regula el procedimiento de incorporación del alumnado a un curso de Educación Secundaria Obligatoria o de Bachillerato del sistema educativo definido por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, con materias no superadas del currículo anterior a su implantación.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3229](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3229)

### **3.6. PROGRAMAS EDUCATIVOS**

Orden ECD/615/2016, de 26 de abril, por la que se modifica la Orden ECD/1767/2012, de 3 de agosto, por la que se regula la expedición del Título de Bachiller correspondiente a las enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para el alumnado inscrito en los programas de secciones internacionales españolas y "Bachibac" en liceos franceses.

<http://boe.es/boe/dias/2016/04/29/>

## 4. EMPLEO

### 4.1. ¿QUÉ PERFILES SERÁN MÁS DEMANDADOS EN 2016?

Ingeniero de proyectos, manipulador, dependientes con inglés o programador analista son algunas de las profesiones que experimentarán una mayor demanda en 2016, según Adecco

La sexta edición del Informe Adecco “¿Dónde encontrar empleo si estás en paro?” revela cuáles serán, según la empresa de Recursos Humanos, los perfiles profesionales que experimentarán una mejora en la demanda por parte de las empresas a lo largo del año 2016. A continuación se enumeran los hasta doce perfiles señalados por Adecco:



[http://www.adecco.es/\\_data/NotasPrensa/pdf/762.pdf](http://www.adecco.es/_data/NotasPrensa/pdf/762.pdf)

### 4.2. COMERCIALES, INFORMÁTICOS Y ATENCIÓN A CLIENTES FUERON LOS PUESTOS MÁS DEMANDADOS POR LAS EMPRESAS DURANTE EL MES DE MARZO EN INFOJOBS

El 28,1% de los candidatos inscritos afirmó poseer un ciclo formativo, frente al 41% que indicó contar con titulación universitaria

El portal de empleo Infojobs registró en el mes de marzo 175.870 ofertas de trabajo, lo que representa un incremento del 23,5% respecto al mismo periodo de 2015 o, lo que es lo mismo, 33.503 vacantes de empleo más. Por sectores profesionales, los puestos más demandados fueron los siguientes: Comercial y Ventas (30,8%), Informática y Telecomunicaciones (18,9%) y Atención a clientes (13,7%).

El número de candidatos inscritos a las ofertas de empleo publicadas en el portal durante el mes de marzo fue de 1.115.411 usuarios, de los cuales el 28,1% posee un ciclo formativo, frente al 41% que afirma contar con titulación universitaria.

En lo que atañe al tipo de contrato que más ha proliferado hay que resaltar que el 26,9% fueron contratos indefinidos, el 18,6% se corresponde con contratos de duración determinada y el 17,8% con otras modalidades contractuales.

<https://nosotros.infojobs.net/prensa/indicadores-infojobs/los-puestos-trabajo-ofertados-marzo-aumentan-un-235-respecto-al-ano>

**4.3. PROGRAMA DE ACTIVACIÓN DEL EMPLEO: PRÓRROGA**

Real Decreto-ley 1/2016, de 15 de abril, por el que se prorroga el Programa de Activación para el Empleo.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3647](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3647)

## 5. NOTICIAS DE INTERÉS

### 5.1. TRES PROYECTOS ESPAÑOLES ENTRE LOS FINALISTAS DE LOS PREMIOS NATURA DE LA COMISIÓN EUROPEA

Los tres proyectos españoles que han quedado entre los veinticuatro finalistas son: Reintroducción del Quebrantahuesos en Andalucía, Protección del Lince Ibérico, Proyectos de colaboración entre multinacionales y ONG's para proteger el entorno natural, Cooperación entre España y Bulgaria y Agricultura sostenible en Castilla La Mancha y Castilla y León

Veinticuatro son los finalistas seleccionados, de entre un total de ochenta y tres solicitudes, de los Premios Natura 2000 de la Comisión Europea, entre los que se encuentran tres proyectos españoles: Reintroducción del Quebrantahuesos en Andalucía, Protección del Lince Ibérico, Proyectos de colaboración entre multinacionales y ONG's para proteger el entorno natural, Cooperación entre España y Bulgaria y Agricultura sostenible en Castilla La Mancha y Castilla y León.

Los Premios de la red Natura 2000, otorgados por tercer año consecutivo, nacen con el pretexto de aumentar la concienciación sobre la necesidad de conservar los espacios protegidos de la naturaleza y fomentar el bienestar económico y social. En dicho certamen compiten cinco categorías de premios: conservación, beneficios socioeconómicos, comunicación, conciliación de intereses/perspectivas y cooperación transfronteriza y creación de redes.

Asimismo, los ciudadanos también tienen la posibilidad de elegir su proyecto favorito para el Premio Ciudadano Europeo. Las votaciones en línea finalizarán el próximo 8 de mayo, mientras que el anuncio de los proyectos ganadores se llevará a cabo el 23 de mayo de 2016.

<http://www.20minutos.es/noticia/2710769/0/finalistas-premios-natura-2000-cinco-proyectos-espanoles/#xtor=AD-15&xts=467263>

### 5.2. SEIS DE CADA DIEZ ESPAÑOLES CONSULTA LAS REDES SOCIALES ANTES DE COMPRAR

Facebook se consolida como la red social más utilizada por los usuarios

El diario económico Expansión se hacía eco de los resultados del estudio realizado por Nominalia, según el cual, el 60% de los españoles consulta las redes sociales como paso previo a la adquisición de un producto y/o servicio. Facebook es la red social más consultada por los españoles a la hora de buscar opiniones de otros usuarios, según Nominalia.

Dicho comportamiento explica que las principales marcas y ecommerces construyan sus respectivos perfiles en las redes sociales a fin de fidelizar y captar nuevos clientes.

Además de Facebook, Tripadvisor es otra de las plataformas consultadas por los españoles si bien “ofrece a los usuarios la posibilidad de subir fotografías y opiniones para contrastar lo que ha vivido y ayudar así a que el usuario se pueda decidir”, señala Expansión.

<http://www.expansion.com/economia-digital/2016/04/19/57160674268e3eb8248b45d6.html>

### 5.3. ¿QUÉ FORMACIÓN SE NECESITA PARA TRABAJAR EN EL MUNDO DIGITAL?

La Unión Europea prevé que hasta el 2020 las nuevas tecnologías crearán en torno a medio millón de puestos de trabajo

Las nuevas tecnologías copan nuestra vida diaria, tanto personal como profesional. Las previsiones de la Unión Europea señalan que hasta 2020 el mundo digital puede generar en torno a medio millón de puestos de trabajo. En el caso de España, el Ministerio de Empleo y Seguridad Social vaticina que en menos de dos años

el sector digital generará unos 300.000 nuevos empleos. A colación de estos datos, el diario 20 Minutos recoge una serie de consejos emitidos por The Valley Business School relacionados con la formación académica que deben tener los nuevos profesionales para adaptarse al entorno digital.

- Desarrollo de las competencias digitales clave, tales como la visión estratégica, la capacidad de análisis o la orientación al usuario.
- Formarse en base a lo requerido por las empresas. Así, los perfiles profesionales más demandados son especialistas en Big Data, en marketing y comunicación digital, en analítica web y posicionamiento SEO:
- Encontrar la escuela adecuada para la formación.
- Adaptar el currículum al perfil digital.
- Aprende dónde buscar. Hay canales específicos del sector digital como Ecom&Jobs o Seo&Media.
- Cuidar el perfil de las redes sociales. Es conveniente informar que se está en búsqueda activa de empleo.
- Cuidar la “huella digital”.
- Actualización de los conocimientos.

<http://www.20minutos.es/noticia/2727300/0/empleo-revolucion-tecnologias/mundo-digital-formacion/academica-necesitas/#xtor=AD-15&xts=467263>

## 6. BREVES

### El sector alimentario debate sobre el cambio climático

La segunda edición del ENVIFOOD Meeting Point se celebrará los días 15 y 16 de junio en IFEMA

La segunda edición del ENVIFOOD Meeting Point reunirá en Madrid, concretamente en IFEMA los días 15 y 16 de junio, a empresas del sector alimentario para debatir, entre otras cuestiones, de nuevas experiencias y oportunidades de sostenibilidad vinculadas con el cambio climático. Este foro, organizado por la Federación Española de Industrias de la Alimentación, se consolidará este año como un espacio de networking que reúne a Administraciones Públicas, empresas del sector de la alimentación y bebidas, y expertos en medio ambiente en el que se compartirán conocimientos en este campo.

### III edición de la Feria OpenExpo en Madrid sobre Nuevas Tecnologías

Madrid acogerá la tercera edición anual de OpenExpo que llegará a la capital el próximo 2 de junio bajo el lema “The future is open”. La innovación en la industria de las Nuevas Tecnologías y la investigación así como las principales novedades del sector serán abordadas en las diversas conferencias programadas, más de setenta. Además, estrena en su tercera edición los Open Awards, los premios más importantes del sector que galardondarán los mejores proyectos y empresas que tengan relación con el open source y el software libre.

<http://www.muycomputerpro.com/zona-ticjob/openexpo-2016-evento-referencia-tic-espana-basado-filosofias-abiertas-libres/>

### Olimpiada española de Química

Un total de 75 alumnos de Bachillerato, ganadores seleccionados en sus respectivas Comunidades Autónomas y Ciudades Autónomas, participaron en la XXIX edición de la Olimpiada Española de Química, celebrada en Alcalá de Henares del 15 al 17 de abril. Los 10 mejores clasificados, han sido premiados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Los tres primeros recibirán 1000 euros; los alumnos clasificados en cuarta, quinta y sexta posición recibirán 750 euros; por último, los alumnos posicionados en séptima, octava, novena y décima posición, recibirán 500 euros. Los cuatro primeros representarán a España en la Olimpiada Internacional y en la Olimpiada Iberoamericana, que se celebrarán en Tiflis (Georgia) y Bogotá (Colombia), respectivamente.

<http://blog.educalab.es/cniie/2016/04/25/olimpiada-espanola-de-quimica/>

### Tecnocamp, un campamento tecnológico para estudiantes de 4º de ESO y 1º de Bachillerato

Se trata de un campamento de verano organizado por la Universidad Carlos III de Madrid durante la primera quincena de julio

Acercar la ciencia y la tecnología a los más jóvenes es el reto que se ha marcado la Universidad Carlos III de Madrid con la organización de Tecnocamp, un campamento de verano dirigido a estudiantes de 4º de ESO y 1º de Bachillerato. Actividades culturales, deportivas, talleres de robótica o diseño en 3D son solo algunas de las iniciativas programadas para la primera quincena de julio.

<http://www.20minutos.es/noticia/2725096/0/tecnocamp-uc3m-campamento/verano-ciencia-tecnologia/estudiantes-eso/#xtor=AD-15&xts=467263>

## 7. NORMATIVA

### 7.1. ACUERDOS INTERNACIONALES

Instrumento de ratificación del Acuerdo de cooperación sobre un sistema de navegación por satélite entre la Unión Europea y sus Estados Miembros y el Reino de Noruega, hecho en Bruselas el 22 de septiembre de 2010.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3771](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3771)

Protocolo Adicional del Acuerdo en materia de comercio, desarrollo y cooperación entre la Comunidad Europea y sus Estados Miembros por una parte, y la República de Sudáfrica, por otra, para tener en cuenta la adhesión de la República de Croacia a la Unión Europea, hecho en Ciudad del Cabo el 12 de marzo y en Riga el 27 de marzo de 2015

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3872](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3872)

Acuerdo entre el Reino de España y Ucrania para la protección recíproca de información clasificada, hecho en Kiev el 10 de febrero de 2015.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3916](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3916)

Resolución de 13 de abril de 2016, de la Secretaría General Técnica, sobre aplicación del artículo 24.2 de la Ley 25/2014, de 27 de noviembre, de Tratados y otros Acuerdos Internacionales.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3930](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3930)

Acuerdo de cooperación entre el Ministerio de Economía y Hacienda de España y el Banco Europeo para la Reconstrucción y el Desarrollo relativo al fondo de cooperación España - BERD para la energía sostenible en países receptores de Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD), hecho en Londres y Madrid el 19 y 26 de octubre de 2007.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-4091](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-4091)

### 7.2. AYUDAS

Resolución de 28 de marzo de 2016, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se modifica la de 6 de octubre de 2015, por la que se conceden las ayudas Erasmus.es correspondientes al curso académico 2015-2016, convocadas por Orden ECD/761/2015, de 27 de abril.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3351](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3351)

Resolución de 30 de marzo de 2016, de la Entidad Pública Empresarial Red.es, por la que se corrigen errores en la de 29 de diciembre de 2015, por la que se determina el pago de las ayudas concedidas por Resolución de 9 de abril de 2015, por la que se resuelve la convocatoria para la realización del Programa de mejora de la conectividad inalámbrica del sector hotelero.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3461](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3461)

Resolución de 4 de abril de 2016, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se modifica la de 6 de octubre de 2015, por la que se conceden las ayudas Erasmus.es correspondientes al curso académico 2015-2016, convocadas por Orden ECD/761/2015, de 27 de abril.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3663](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3663)

Extracto de la Resolución de 7 de abril del 2016, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades por la que se convocan ayudas para la realización de actividades por parte de confederaciones, federaciones y asociaciones de alumnos para 2016.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-15509](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-15509)

Resolución de 6 de abril de 2016, de la Dirección General de Política Universitaria, por la que se publica la concesión de ayudas para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo para el curso académico 2015-2016.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3785](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3785)

Extracto de la Resolución de 8 de abril de 2016, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se convocan ayudas para promover la movilidad de profesores visitantes y de estudiantes en programas de máster y de doctorado desarrollados conjuntamente por universidades francesas y españolas para los cursos académicos, 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-15945](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-15945)

### 7.3. BECAS

Extracto de la Resolución de 29 de marzo de 2016 de ICEX España Exportación e Inversiones por la que se convoca la concesión de ayudas a través de la Convocatoria de las Becas de Internacionalización Empresarial de ICEX para 2018

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-12832](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-12832)

Extracto de la Resolución de 15 de marzo de 2016 del Museo del Prado por la que se convocan dos becas Fundación Gondra Barandiarán-Museo del Prado para investigadores

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-13131](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-13131)

Acuerdo de 16 de marzo de 2016, de la Mesa del Congreso de los Diputados, por la que se convocan becas para la formación práctica de licenciados universitarios con conocimientos especializados en la Unión Europea y el sistema constitucional y parlamentario español y de la Unión Europea.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3417](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3417)

Resolución de 23 de febrero de 2016, de la Subsecretaría, por la que se concede una Beca Fulbright de formación en los Estados Unidos de América para personal del Ministerio para el curso 2016-2017, convocada por Orden IET/1520/2015, de 16 de julio.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3418](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3418)

Extracto de la Resolución de 1 de abril de 2016 de la Delegación del Gobierno para la Violencia de género por la que se convocan becas de formación en el Observatorio Estatal de Violencia sobre la Mujer correspondientes al periodo 2016-2017

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-14097](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-14097)

Extracto de la Resolución de 6 de abril de 2016, de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, por la que se convocan becas completas y becas de matrícula para la asistencia a las actividades académicas que se celebrarán en sus sedes durante el año 2016.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-16075](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-16075)

Extracto de la Orden FOM, de 29 de marzo de 2016, por la que se convoca una beca "ministerio de Fomento-Fulbright" para el periodo 2016-2017, para la realización de estudios y proyectos de formación y perfeccionamiento profesional en Estados Unidos.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-16405](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-16405)

Extracto de la Resolución de 18 de abril de 2016 de la Secretaría de Estado de Cultura por la que se convocan las Becas FormARTE de formación y especialización en materia de la competencia de las instituciones culturales dependientes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, correspondientes al año 2016.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-16406](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-16406)

#### 7.4. CURSOS

Resolución de 12 de abril de 2016, del Instituto Nacional de Administración Pública, por la que se publica la cuarta edición de la modalidad semipresencial del Máster Universitario en Liderazgo y Dirección Pública.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3574](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3574)

Resolución de 12 de abril de 2016, del Instituto Nacional de Administración Pública, por la que se publica la segunda edición del Máster Universitario en Comunicación de la Administración Pública.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3575](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3575)

Resolución de 13 de abril de 2016, del Instituto Nacional de Administración Pública, por la que se convoca curso de inglés en la modalidad on line dirigido a los empleados públicos de la Administración General del Estado.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3726](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3726)

Resolución de 18 de abril de 2016, del Instituto Nacional de Administración Pública, por la que se convoca el curso de Administración y gestión de las herramientas del Portal de la transparencia, incluido en el Plan de Formación de Entidades Locales para el año 2016.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3851](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3851)

#### 7.5. TÍTULOS ACADÉMICOS

Resolución de 30 de marzo de 2016, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 18 de marzo de 2016, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Máster y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3425](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3425)

Resolución de 30 de marzo de 2016, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 18 de marzo de 2016, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Doctor y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3426](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3426)

Resolución de 30 de marzo de 2016, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 18 de marzo de 2016, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Grado y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3427](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3427)

#### 7.6. SUBVENCIONES

Resolución de 8 de marzo de 2016, del Servicio Público de Empleo Estatal, por la que se actualizan, para el año 2016 y años sucesivos, las cuantías máximas constitutivas del importe de las subvenciones para la realización de acciones de orientación profesional para el empleo y asistencia para el autoempleo a entidades colaboradoras sin ánimo de lucro.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3460](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3460)

Extracto de la Resolución de 31 de Marzo de 2016, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se convocan subvenciones para el desarrollo de proyectos en el ámbito del programa Campus Inclusivos, Campus Sin Límites. Convocatoria de 2016.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-14641](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-14641)

#### 7.7. TRABAJADORES DEL MAR: FORMACIÓN SANITARIA

Resolución de 23 de febrero de 2016, del Instituto Social de la Marina, por la que se homologa para la impartición de formación sanitaria específica avanzada, en sus modalidades estable e itinerante, así como sus actualizaciones, al Centro de Formación Bahía del Sur, SL.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3261](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3261)

**7.8. TRANSPORTES TERRESTRES: PRUEBAS DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL**

Resolución de 6 de abril de 2016, de la Dirección General de Transporte Terrestre, por la que se convocan pruebas de constatación de la capacitación profesional para el ejercicio de las actividades de transporte por carretera, a celebrar en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

[http://boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3727](http://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-3727)

## 8. INNOVACIÓN

### 8.1. UN GPS DE “SELLO ESPAÑOL” PARA LOCALIZAR A LAS MASCOTAS A TRAVÉS DEL MÓVIL

Tres emprendedores españoles –un burgalés, un segoviano y un madrileño- son los autores de este nuevo dispositivo llamado Dondo

Dondo es el nombre del dispositivo GPS ideado por tres emprendedores españoles –un burgalés, un segoviano y un madrileño- que permite localizar a las mascotas a través del móvil. Como resalta el diario El Economista, no es el único sistema para encontrar a mascotas que existe en el mercado. Si n embargo, su seguridad y su precio, inferior a 100 euros, ha despertado el interés de los establecimientos.

Pese a que querían hacer el producto en España, sus creadores tuvieron que trasladarse a China para encontrar a un socio que, como señala el diario, les “garantizase alta calidad en los materiales, precios competitivos y buen funcionamiento”.

El artilugio, que pesa 34 gramos, dispone de un chip de localización y lleva una batería que puede durar entre uno y tres días, dependiendo del uso, que se coloca en el collar del animal o si es pequeño en el arnés. El dispositivo puede comunicarse con el dueño de la mascota a través de una app gratuita o un simple SMS que proporcionan la posición de la mascota.

Además, se puede establecer un perímetro de seguridad que avisa cuando el animal lo sobrepasa.

<http://www.eleconomista.es/tecnologia-gadgets/noticias/7481106/04/16/Una-empresa-espanola-lanza-un-GPS-para-localizar-mascotas-con-el-movil-.html>