

**Resultados
de la evaluación de
los alumnos de Educación
Primaria y Secundaria
(Obligatoria y Bachillerato)**

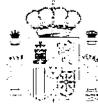
Curso 1995-96



Ministerio de Educación y Cultura

Secretaría General de Educación y Formación Profesional

Dirección General de Coordinación y de la Alta Inspección



MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA
SECRETARIA GENERAL DE EDUCACION Y FORMACION PROFESIONAL
DIRECCION GENERAL DE COORDINACION Y DE LA ALTA INSPECCION
SUBDIRECCION GENERAL DE LA INSPECCION DE EDUCACION

Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Primaria y Secundaria (Obligatoria y Bachillerato) Curso 1995-1996

Ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Cultura

Madrid, junio de 1997

Equipo Técnico

Diseño y elaboración del Estudio: **J. Angel Onega Onega**, Inspector de Educación

Proceso de datos y Estadísticos: **Joaquín S. Cano S.Serrano**, Director de Programa

Gráficos: **M. Santiago Fernández Prieto**, Director de Programa

Edición de tablas: **Aida Mariño López**

Grabación de datos: **Aida Mariño López**
Marisol Caballero Sánchez-Serrano
Pedro Pastor de Blas



Índice

Presentación	5
I Características del estudio	
1 Objetivos	9
2 Ámbitos	11
3 Consignación, recogida y análisis de datos	12
4 Población de alumnos evaluados	15
II Resultados de la evaluación de los alumnos	
1 Educación Primaria.	
1.1 Introducción	21
1.2 Promoción de Ciclo	22
1.3 Análisis de la promoción de Ciclo: refuerzo educativo o adaptación curricular	31
1.4 Calificaciones por áreas de conocimiento	37
1.5 Comparación de resultados: años académicos 1995-96 y 1994-95	46
1.5.1 Promoción de Ciclo	46
1.5.2 Calificaciones por áreas de conocimiento	51
2 Educación Secundaria Obligatoria.	
2.1 Introducción	55
2.2 Promoción de Ciclo o Curso y Titulación	57
A) Por Comunidades Autónomas	62
B) Por Provincias	63
2.3 Análisis de la Promoción y Titulación según las áreas calificadas positivamente, por Comunidades Autónomas y Provincias	68
2.3.1 Primer Ciclo	68
2.3.2 Tercer Curso	72
2.3.3 Cuarto Curso	76
2.4 Calificaciones por áreas de conocimiento	80
2.4.1 Calificaciones por áreas de conocimiento al final del Primer Ciclo, por Comunidades Autónomas y Provincias	84
2.4.2 Calificaciones por áreas de conocimiento al final del Tercer Curso, por Comunidades Autónomas y Provincias	90
2.4.3 Calificaciones por áreas de conocimiento al final del Cuarto Curso, por Comunidades Autónomas y Provincias	94
2.5 Porcentaje de alumnos con calificación positiva en las materias Optativas, por Ciclo o Curso	99
2.6 Comparación de resultados: años académicos 1995-96 y 1994-95	118
2.6.1 Promoción de Ciclo o Curso y Titulación	122
2.6.2 Calificaciones por áreas de conocimiento	125

3	Bachillerato.	
3.1	Introducción	129
3.2	Promoción de Curso y Titulación	131
	A) Por Comunidades Autónomas	137
	B) Por Provincias	138
3.3	Promoción y Titulación por modalidades del Bachillerato	140
3.4	Análisis de la Promoción y Titulación en el Bachillerato, por Comunidades Autónomas y Provincias	144
3.4.1	Análisis de la Promoción en Primer Curso según el número de materias calificadas positivamente	144
3.4.2	Análisis de la Titulación en Segundo Curso según la convocatoria, ordinaria y extraordinaria	148
3.4.3	Análisis del alumnado que repite Segundo Curso con expresión del número de materias calificadas negativamente	152
3.5	Calificaciones por materias, por Comunidades Autónomas y Provincias	156
3.5.1	En Primer Curso	156
3.5.2	En Segundo Curso	166
3.6	Comparación de resultados: años académicos 1995-96 y 1994-95	176

III Conclusiones

1	Educación Primaria.	189
1.1	Relativas a la promoción en Primer, Segundo y Tercer Ciclo	
1.2	Relativas a las calificaciones por áreas de conocimiento	
1.3	Relativas a la comparación de los resultados en los años académicos 1995-96 y 1994-95	
2	Educación Secundaria Obligatoria.	193
2.1	Relativas a la promoción, en Primer Ciclo y Tercer Curso, y Titulación de Cuarto Curso	
2.2	Relativas a los criterios que determinan la promoción o Titulación	
2.3	Relativas a las calificaciones por áreas	
2.4	Relativas a la comparación de los resultados en los años académicos 1995-96 y 1994-95	
3	Bachillerato.	198
3.1	Relativas a la acreditación final: promoción en Primer Curso y Titulación en Segundo	
3.2	Relativas a las calificaciones por materias	
3.3	Relativas a la comparación de los resultados en los años académicos 1995-96 y 1994-95	

Anexos

I	Instrucciones de procedimiento e instrumentos de recogida de datos	206
II	Tablas de frecuencias de alumnos	243

Presentación

Anualmente, en cumplimiento de su Plan General de Actuación, la Subdirección General de la Inspección de Educación realiza tres estudios estadísticos denominados: *Resultados de la Evaluación de alumnos de EGB, FP y BUP-COU*, desde el curso 1986-87; *Calificaciones, por áreas o asignaturas en EGB, FP y BUP-COU*, desde el curso 1989-90 y *Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Primaria y Secundaria (Obligatoria y Bachillerato)*, desde el curso 1992-93.

Estos estudios recogen y analizan los resultados en cuanto a promoción, titulación y calificaciones obtenidas por los alumnos escolarizados en centros públicos y privados situados en el territorio gestionado directamente por el Ministerio de Educación y Cultura.

Los estudios citados forman parte del Plan Sectorial de Estadística del Ministerio de Educación y Ciencia y, en síntesis, sus resultados aparecen recogidos en el Informe Anual del Consejo Escolar del Estado.

Las tasas e índices que reflejan los estudios estadísticos relativos a las enseñanzas de EGB, FP y BUP-COU son calculados a partir de muestras de alumnos. Son válidas para el conjunto poblacional de alumnos escolarizados en centros de dicho ámbito geográfico, con el nivel de confianza y margen de error con el que han sido diseñadas las muestras. No obstante, el diseño muestral adoptado no permite la extrapolación de los resultados para los ámbitos local, provincial, autonómico o nacional.

En el estudio *Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Primaria y Secundaria (Obligatoria y Bachillerato)* se reflejan las tasas e índices obtenidos por los alumnos en el proceso de evaluación en las enseñanzas derivadas de la Ley Orgánica 1/1990, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE). Es un estudio estadístico poblacional que engloba los resultados sobre tasas de promoción o titulación y sobre calificaciones por áreas o materias.

Utiliza como fuentes de información las **actas de evaluación** cuyos datos aparecen agregados en los *Informes de los resultados de evaluación final de los alumnos* que cada centro tienen que remitir a los Servicios Provinciales de Inspección, en cumplimiento de las Ordenes Ministeriales de 12 de Noviembre de 1992, sobre evaluación en Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Ello permite que las tasas e índices generados por el proceso de evaluación puedan ser calculadas, anualmente, en distintos planos:

- Por Centro, Localidad y Provincia, en los Servicios Provinciales de la Inspección de Educación.
- Por Provincia, Comunidad Autónoma y, globalmente, para todo el ámbito del Ministerio de Educación y Cultura, en la Subdirección General de la Inspección de Educación.

Las calificaciones otorgadas por los profesores, base de este estudio, son un indicador imprescindible para el análisis del rendimiento educativo de los centros y, por extensión, para la valoración de la calidad del sistema educativo.

Por ello, el conjunto de tasas e índices que se ofrecen en el presente estudio, al ser este poblacional, son un referente valioso para los distintos sectores implicados en el proceso educativo, a la hora de analizar y valorar los resultados que produce el sistema.

Además, el procedimiento de obtención de datos descrito, permitió remitir a cada Centro docente que impartió Secundaria Obligatoria o Bachillerato y a los Servicios Provinciales de Inspección un informe estadístico individualizado por cada centro. En el, aparecen los resultados de evaluación más relevantes de los alumnos del propio centro, de los de la provincia y comunidad autónoma en la que está ubicado y, de todos los escolarizados en el ámbito de gestión directa del Ministerio de Educación y Cultura.

Estos indicadores facilitan a los Profesores, a los Equipos Directivos de los centros y a la Inspección de Educación la valoración contextualizada de los resultados de la evaluación de los alumnos y, por tanto, del rendimiento educativo de los centros.

La elaboración de series temporales de estas tasas e índices permitirá observar su evolución, posibilitando la adopción de medidas que contribuyan a la mejora de los resultados y por tanto de la calidad y rendimiento del sistema educativo.

El estudio que se ofrece en las páginas siguientes se refiere, tal y como anteriormente se ha señalado, únicamente a los resultados de las enseñanzas derivadas de la LOGSE.

Su elaboración ha sido posible gracias al trabajo realizado, en una primera fase, por los Servicios Provinciales de la Inspección de Educación, a los que agradecemos su colaboración y, al esfuerzo de los auxiliares administrativos de este equipo, responsables de la grabación de datos para su posterior procesamiento informático.

I

Características del estudio

1 Objetivos

En este estudio se calculan las tasas de alumnos con resultados de evaluación positivos en los ciclos y cursos en los que se ordena la Educación Primaria y la Educación Secundaria —Obligatoria y Bachillerato— que se están impartiendo en los centros educativos como consecuencia de la implantación progresiva de la LOGSE.

Referidas al año académico 1995-96, se pretende obtener las siguientes tasas:

- Los porcentajes de alumnos evaluados que *promocionan* al finalizar cada Ciclo o Curso, según el caso, de Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

A efectos de cálculo en la promoción (titulación):

$$Eval = Promo + NoPromo$$

Número de alumnos evaluados = número de alumnos evaluados que promocionan (propuestos para el título) + número de alumnos evaluados que no promocionan (no propuestos para el título).

$$\%Promo = \frac{Promo}{Eval} \times 100$$

Porcentaje de promoción (titulación) = [número de alumnos evaluados que promocionan (propuestos para el título) : número de alumnos evaluados] x 100

- Los porcentajes de alumnos que *superan las distintas áreas o materias*, según el caso, en la evaluación final de Ciclo o Curso en la Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y en cada una de las cuatro modalidades en las que se organiza el Bachillerato.

A efectos de cálculo, se entiende que:

$$Eval_{mat} = Pos_{mat} + Neg_{mat}$$

Número de alumnos evaluados en cada área o materia = número de alumnos con calificación positiva + número de alumnos con calificación negativa, en cada área o materia.

Por **calificación positiva** se entiende que para el alumno de:

- Educación Primaria, en el acta de evaluación final de curso y en el área correspondiente se le ha consignado Progresa Adecuadamente.
- Educación Secundaria Obligatoria, en el acta de evaluación final de curso y en el área o materia correspondiente se le ha calificado con Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente.
- Bachillerato, en el acta de evaluación final de curso y en la materia correspondiente se le ha calificado con una puntuación igual o superior a cinco.

$$\%Eval_{mat} = \frac{Pos_{mat}}{Eval_{mat}} \times 100$$

Porcentaje de alumnos con calificación positiva en cada área o materia = (número de alumnos con calificación positiva : número de alumnos evaluados) x 100

2 Ámbitos

Se han recogido y tenido en cuenta los resultados de la evaluación final de todos los alumnos de los ámbitos educativos que se describen en el párrafo siguiente. Este estudio es, por tanto, un estudio poblacional, no muestral.

Educativo

Los resultados reflejan las tasas calculadas con toda la población de alumnos que han sido evaluados al final del:

- Primer, Segundo y Tercer Ciclo de la Educación Primaria,
- Primer Ciclo, Tercer y Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria, y
- Primer y Segundo Curso de Bachillerato.

Territorial

Se han recogido datos de evaluación de todos los alumnos que cursaron las enseñanzas citadas anteriormente y estaban escolarizados en los centros públicos y privados ubicados en el territorio administrado por el Ministerio de Educación y Cultura (ámbito MEC) que incluye, en estos momentos, las Comunidades Autónomas de Aragón, Asturias, Baleares, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Extremadura, La Rioja, Madrid y Murcia, así como Ceuta y Melilla.

Temporal

Los resultados son los que obtuvieron los alumnos en la evaluación final correspondiente al año académico 1995-96.

3 Consignación, recogida y análisis de datos

Los resultados del proceso de evaluación final han de ser consignados, tanto en la Educación Primaria como en la Secundaria, en un acta por cada grupo de alumnos. Los centros, en base a las actas de evaluación, realizan un *Informe de los resultados de evaluación final de los alumnos*. En ese Informe se resumen, agregados por grupo, los datos más relevantes en cuanto a la promoción de ciclo o curso y calificaciones por áreas o materias de los alumnos.

La Subdirección General de la Inspección de Educación, a efectos de facilitar a los Profesores y Equipos Directivos de los Centros y a los Servicios Provinciales de Inspección las tareas de evaluación, diseñó los modelos de actas e informes de resultados (Anexo I) que completan los aparecidos como anexos en las órdenes ministeriales de evaluación. Fueron remitidos a todos los centros, por las correspondientes Direcciones Provinciales, en cumplimiento del oficio de la Dirección General de Coordinación y de la Alta Inspección de 10 de mayo de 1994. También se incluyeron, como anexo, en el *Documento de Organización del Centro y Resultados Académicos del Curso Anterior* que se envía a todos los centros al comienzo de cada año académico.

En concreto fueron diseñados, para el nivel educativo que se indica a continuación, los siguientes modelos:

Para la Educación Primaria

- Actas de evaluación final de Primer Ciclo.
- Actas de evaluación final de Segundo Ciclo.
- Actas de evaluación final de Tercer Ciclo.
- Informes de los Resultados de la Evaluación Final de los Alumnos.

Para la Educación Secundaria Obligatoria

- Actas de evaluación final de Primer Ciclo.
- Actas de evaluación final de Tercer Curso.
- Actas de evaluación final de Cuarto Curso.
- Informes de los Resultados de la Evaluación Final de los Alumnos.

Estos impresos, conjuntamente con dos modelos de *Estadillo Resumen Provincial*, para Primaria y Secundaria Obligatoria respectivamente (Anexo I), son, además, los que se utilizan para la recogida de datos de evaluación en este estudio.

Para el Bachillerato

- Actas de evaluación final de Primer Curso.
- Actas de evaluación final de Segundo Curso.
- Informes de los Resultados de la Evaluación Final de los Alumnos.

Para la captación o recogida de datos ha habido dos procesos distintos, respectivamente, para Educación Primaria y Educación Secundaria. En la Educación Primaria, los Servicios Provinciales de Inspección realizaron una tarea de agregación intermedia, por localidad y provincia, que no se realizó en el caso de la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato.

En lo relativo a los datos de Educación Primaria, los Servicios Provinciales de Inspección, tomando como referencia los datos contenidos en los *Informes de los resultados de evaluación final de los alumnos*, cumplimentaron unos *Estadillos-resúmenes de datos* que facilitan un proceso de agregación progresiva desde el ámbito de la localidad hasta el de la provincia. En el Anexo I se recogen los formularios *Resumen de los resultados de la evaluación final de los alumnos de Educación Primaria* y, *Resumen por Provincia* que sintetiza los datos agregados en el nivel provincial.

Sin embargo, para recoger y agregar los datos relativos al Primer Ciclo y al Tercer y Cuarto cursos de la Educación Secundaria Obligatoria y a los dos cursos del Bachillerato, no se pidió a los Servicios Provinciales de Inspección que cumplimentaran ningún estadillo-resumen, sino que éstos remitieron a la Subdirección General de la Inspección de Educación una fotocopia del *Informe de los resultados de evaluación final de los alumnos* cumplimentado por cada centro (*).

Fue necesario, también, elaborar instrucciones que facilitasen a los Servicios Provinciales de Inspección la agregación de los datos de evaluación de los alumnos de los Centros ubicados en su ámbito geográfico.

Todos los impresos mencionados anteriormente cumplen, así mismo, con el cometido de facilitar:

- a los Tutores, la observación de los resultados de evaluación del grupo considerado en su globalidad,
- a los Equipos Directivos, la observación y análisis de los resultados generales obtenidos por la totalidad de los alumnos matriculados en el centro, y
- a los Servicios Provinciales de Inspección, la agregación de los resultados de los centros, en los ámbitos local y provincial, para su estudio.

Posteriormente, en la Subdirección General de la Inspección, se procedió a:

- la recepción de todos los *Estadillos resumen provincial* correspondientes a la Educación Primaria,

(*) Estos *Informes* han de ser remitidos por todos los centros educativos a los Servicios Provinciales de Inspección en cumplimiento de las Ordenes Ministeriales, de 12 de noviembre de 1992, sobre evaluación en Educación Primaria y Secundaria Obligatoria (Boletín Oficial del Estado de 21 y 20 de noviembre respectivamente) y de la Orden Ministerial, de 12 de noviembre de 1992, por la que se regula la evaluación y calificación de los alumnos que cursan el Bachillerato establecido por la Ley Orgánica 1/1990, de Ordenación General del Sistema Educativo.

- la recepción de los *Informes de los resultados de evaluación final de los alumnos* de los centros que implantaron las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria o de alguna de las modalidades en las que se organiza el Bachillerato,
- la revisión y depuración de los documentos recibidos,
- la grabación de los datos depurados en soporte informático,
- la agregación, análisis y cálculo de los distintos estadísticos, y
- la elaboración de este informe final.

4 Población de alumnos evaluados

En el año académico 1995-96 estaban implantadas de forma generalizada, en todos los centros públicos y privados, las enseñanzas de Educación Primaria. Las correspondientes a la Educación Secundaria, tanto en su etapa Obligatoria como en el Bachillerato, sólo se impartieron de forma anticipada en algunos centros.

El número de alumnos evaluados en cada ámbito geográfico, nivel educativo, área o materia aparece detallado por Comunidad, Provincia, titularidad de los centros, ciclos o cursos en el Anexo II de este estudio. En la Tabla siguiente se muestra globalmente, para el ámbito MEC, el número de centros y alumnos a los que se alude.

Centros y alumnos evaluados en la Educación Primaria

Primer Ciclo		Segundo Ciclo		Tercer Ciclo	
Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
5.342	160.857	5.284	170.977	5.249	195.844

Centros y alumnos evaluados en la Educación Secundaria Obligatoria

Primer Ciclo		Tercer Curso		Cuarto Curso	
Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
272	21.210	876	127.936	466	58.857

Centros y alumnos evaluados en el Bachillerato

Primer Curso		Segundo Curso	
Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
375	31.543	299	22.198

II

Resultados de la evaluación de los alumnos

Educación Primaria

1 Educación Primaria.

1.1 Introducción

En el año académico 1995-96 estaban generalizadas, en centros públicos y privados, las enseñanzas de Educación Primaria, según lo previsto en el Real Decreto 986/1991 que regula el calendario de aplicación de la LOGSE.

Las tasas calculadas, en el presente informe, están referidas a toda la población de alumnos evaluados en los segundos cursos de cada uno de los tres Ciclos en que se organiza la Educación Primaria y, al ámbito de gestión directa del MEC.

El número de alumnos evaluados en el último curso de cada uno de los Ciclos en el año 1995-96, de los que se obtienen las tasas que se presentan en este apartado, alcanza la cifra de: 160.857 en Primer Ciclo, matriculados en 5.342 Centros; 170.977 en el Segundo Ciclo, matriculados en 5.284 Centros; y 195.844 de Tercer Ciclo, matriculados en 5.249 Centros.

La evaluación en la Educación Primaria

Cada uno de los tres Ciclos, de dos años de duración, de los que consta la Educación Primaria concluye en un proceso de evaluación final del alumno realizado por el profesorado, en el mes de junio, en base a los criterios y decisiones que sobre el mismo se habían acordado y concretado en los correspondientes Proyectos Curriculares elaborados por los centros. Los criterios de evaluación han de contemplar los elementos prescriptivos que figuran en:

- La O.M. de 30 de octubre de 1992 por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las Enseñanzas de Régimen General reguladas por la Ley 1/1990 (LOGSE),
- La O.M. de 12 de noviembre de 1992 sobre evaluación en la Educación Primaria.

Al finalizar un Ciclo, el profesor Tutor decide la promoción del alumno al Ciclo siguiente o su permanencia en el mismo, con audiencia previa de los padres del alumno en este último caso. Así mismo, se consignan en un acta de grupo los resultados obtenidos en las distintas áreas por cada uno de los alumnos que lo componen, expresándolos en los términos **PA**, **prograsa adecuadamente**, o bien **NM**, **necesita mejorar**.

1.2 Promoción de Ciclo en la Educación Primaria

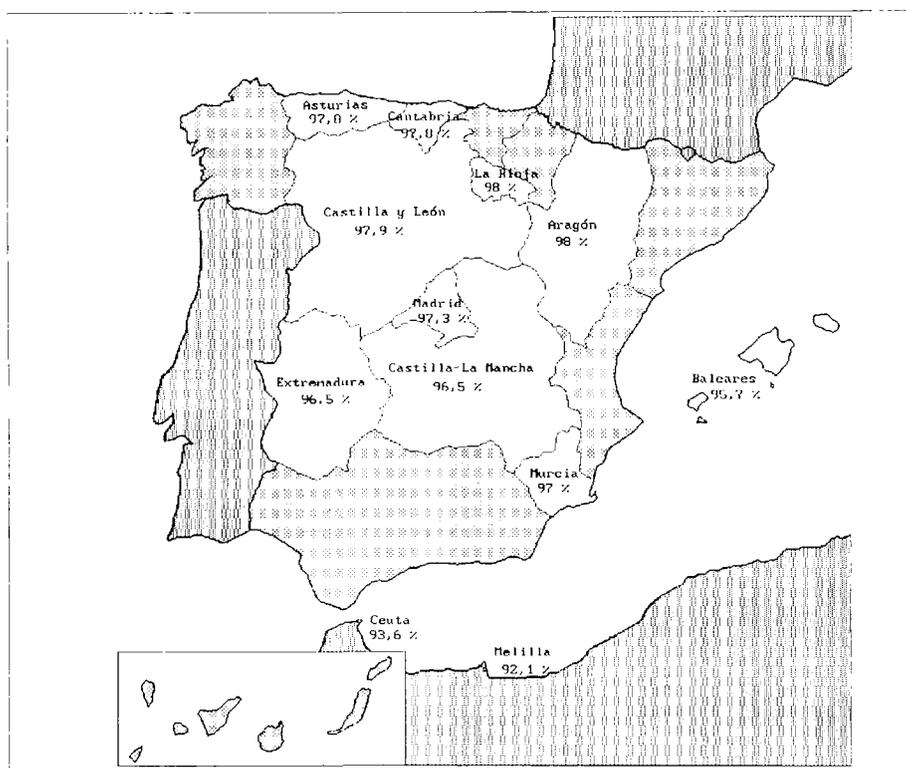
A) Porcentaje de promoción de alumnos, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Porcentaje de Promoción en:		
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	Tercer Ciclo
ARAGÓN	98.0	97.8	96.5
ASTURIAS	97.8	98.3	96.5
BALEARES	95.7	96.7	95.2
CANTABRIA	97.8	97.9	95.8
CASTILLA Y LEÓN	97.9	97.7	94.9
CASTILLA-LA MANCHA	96.5	96.9	95.1
CEUTA	93.6	98.1	90.1
EXTREMADURA	96.5	97.3	94.1
LA RIOJA	98.0	98.5	96.2
MADRID	97.3	97.4	96.3
MELILLA	92.1	94.1	93.6
MURCIA	97.0	97.8	95.5
TOTAL ÁMBITO MEC	97.2	97.5	95.6

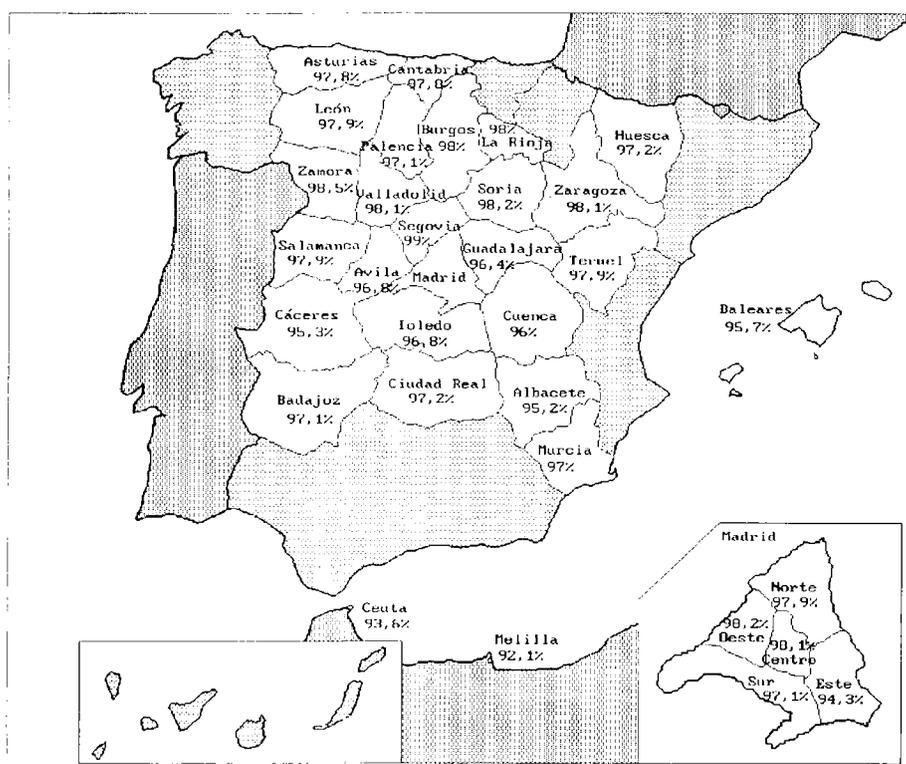
B) Porcentaje de promoción de alumnos, por Provincias

PROVINCIA	Porcentaje de Promoción en:		
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	Tercer Ciclo
HUESCA	97.2	98.3	96.1
TERUEL	97.9	98.1	97.0
ZARAGOZA	98.1	97.6	96.5
ASTURIAS	97.8	98.3	96.5
BALEARES	95.7	96.7	95.2
CANTABRIA	97.8	97.9	95.8
AVILA	96.8	97.1	93.6
BURGOS	98.0	98.3	96.0
LEÓN	97.9	98.0	93.4
PALENCIA	97.1	97.4	95.9
SALAMANCA	97.9	97.4	96.1
SEGOVIA	99.0	97.9	95.8
SORIA	98.2	97.0	96.1
VALLADOLID	98.1	97.5	94.6
ZAMORA	98.5	98.5	95.2
ALBACETE	95.2	96.7	95.2
CIUDAD REAL	97.2	97.3	95.5
CUENCA	96.0	97.8	94.1
GUADALAJARA	96.4	97.5	96.2
TOLEDO	96.8	96.3	94.7
CEUTA	93.6	98.1	90.1
BADAJOS	97.1	97.1	95.9
CÁCERES	95.3	97.6	90.1
LA RIOJA	98.0	98.5	96.2
MADRID-CENTRO	98.1	98.0	96.7
MADRID-ESTE	94.3	96.0	95.2
MADRID-NORTE	97.9	98.2	97.5
MADRID-OESTE	98.2	97.2	95.9
MADRID-SUR	97.1	97.1	95.9
MELILLA	92.1	94.1	93.6
MURCIA	97.0	97.8	95.5
TOTAL ÁMBITO MEC	97.2	97.5	95.6

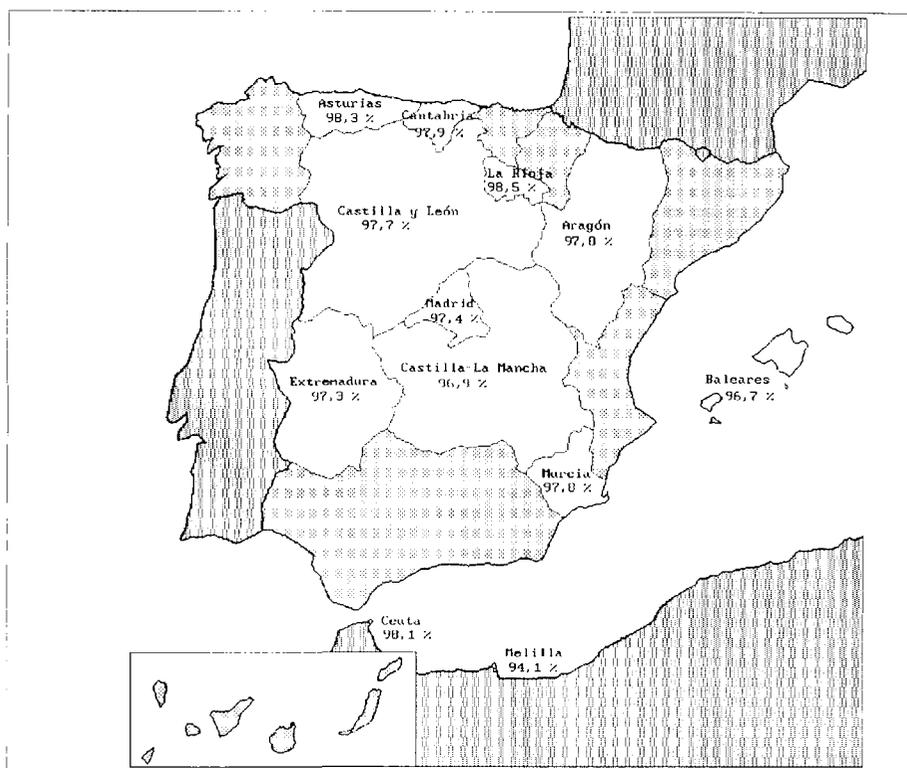
Tabla P1



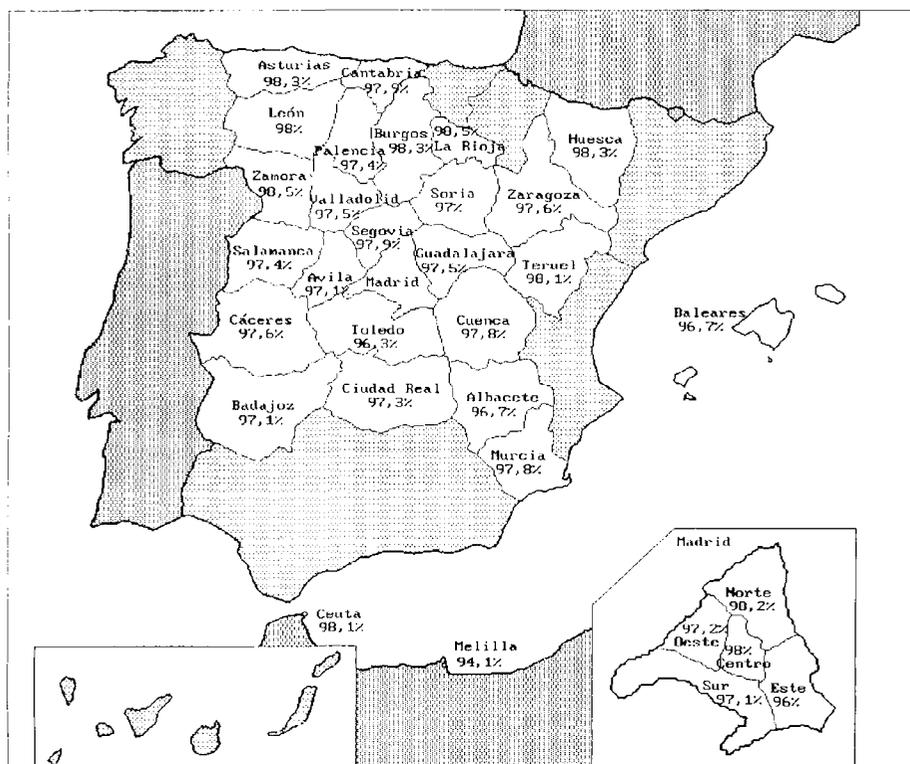
Mapa 1. Porcentaje de alumnos que promocionaron al final del Primer Ciclo de Educación Primaria, por Comunidades Autónomas.



Mapa 2. Porcentaje de alumnos que promocionaron al final del Primer Ciclo de Educación Primaria, por Provincias.



Mapa 3. Porcentaje de alumnos que promocionaron al final del Segundo Ciclo de Educación Primaria, por Comunidades Autónomas.



Mapa 4. Porcentaje de alumnos que promocionaron al final del Segundo Ciclo de Educación Primaria, por Provincias.



Mapa 5. Porcentaje de alumnos que promocionaron al final del Tercer Ciclo de Educación Primaria, por Comunidades Autónomas.



Mapa 6. Porcentaje de alumnos que promocionaron al final del Tercer Ciclo de Educación Primaria, por Provincias.

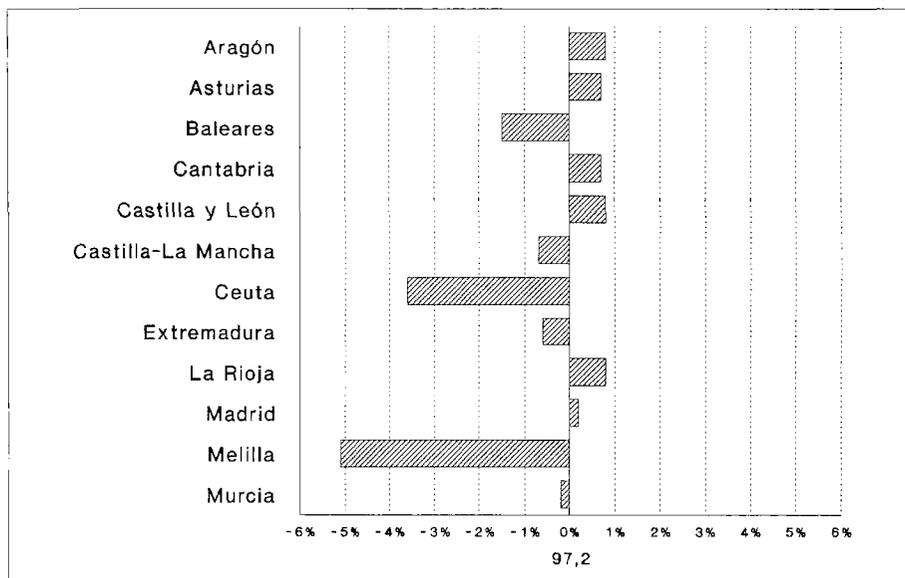


Gráfico P1. Promoción al finalizar el Primer Ciclo. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Comunidades Autónomas.

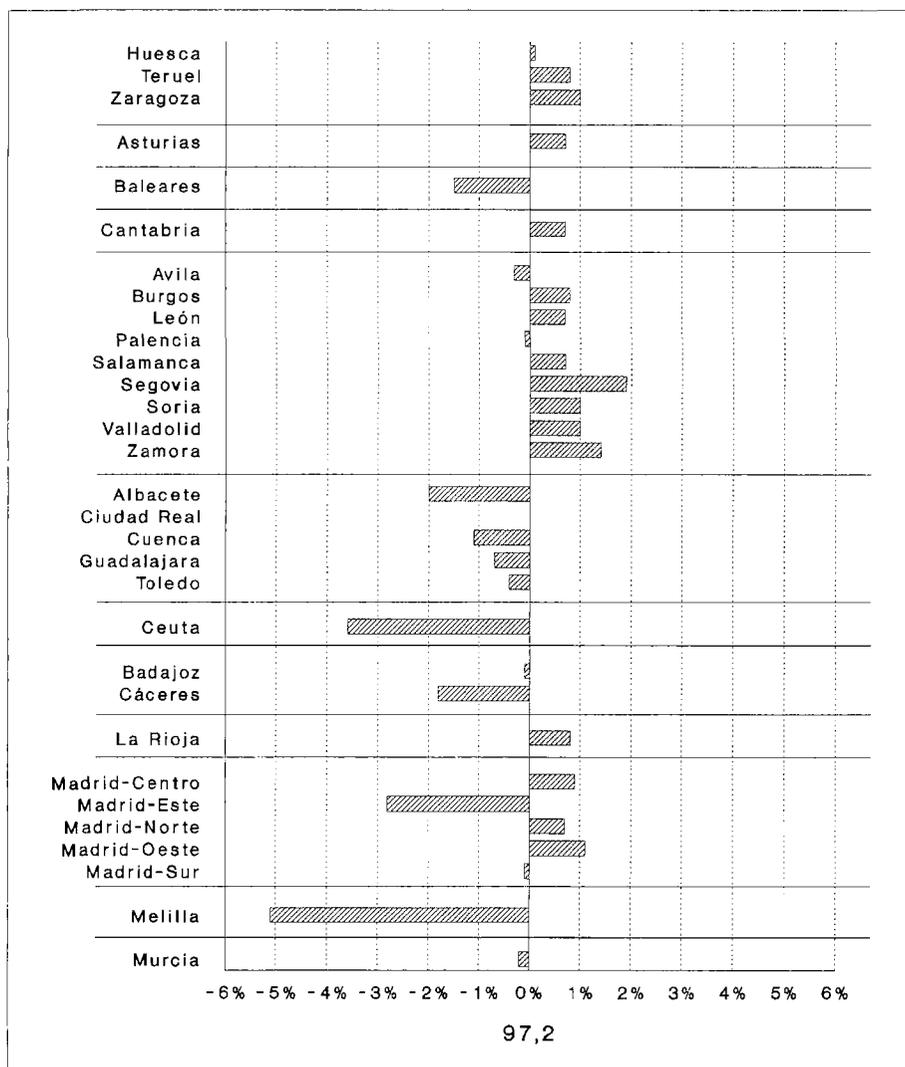


Gráfico P2. Promoción al finalizar el Primer Ciclo. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Provincias.

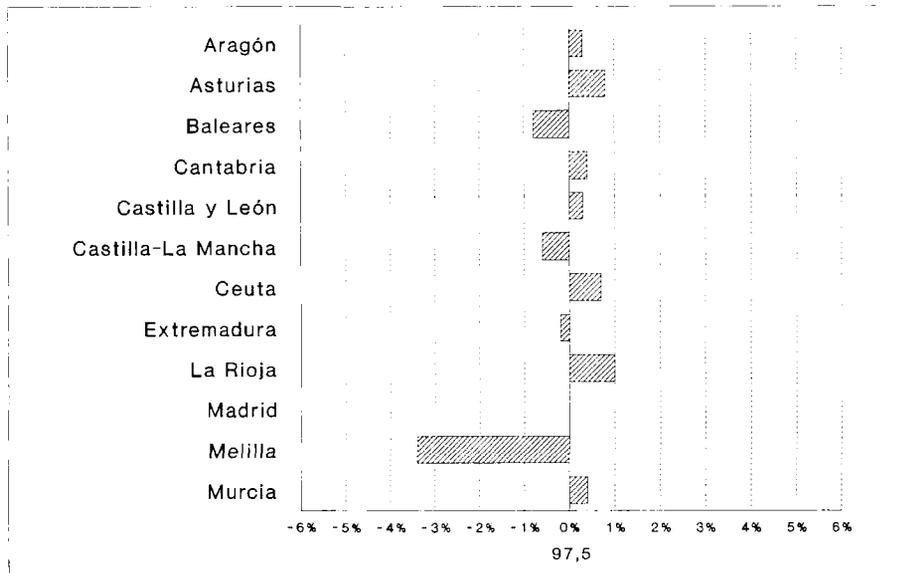


Gráfico P3. Promoción al finalizar el Segundo Ciclo. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Comunidades Autónomas.

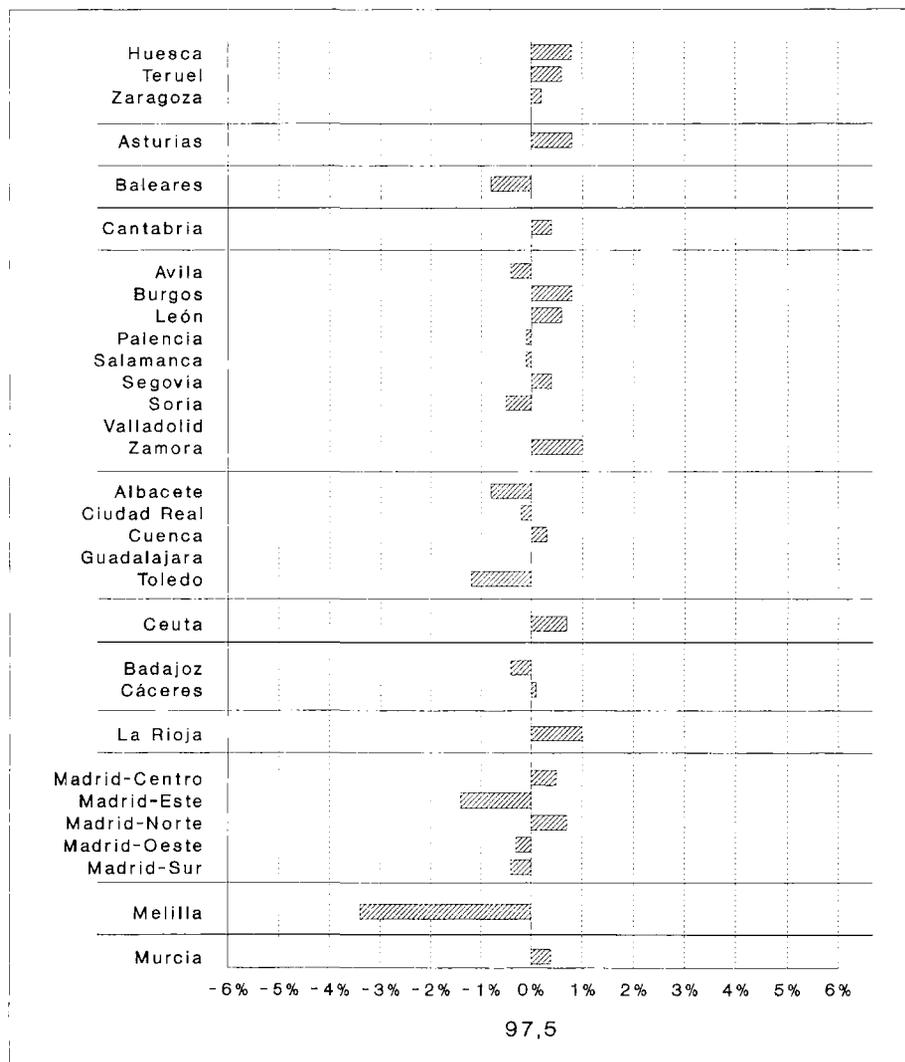


Gráfico P4. Promoción al finalizar el Segundo Ciclo. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Provincias.

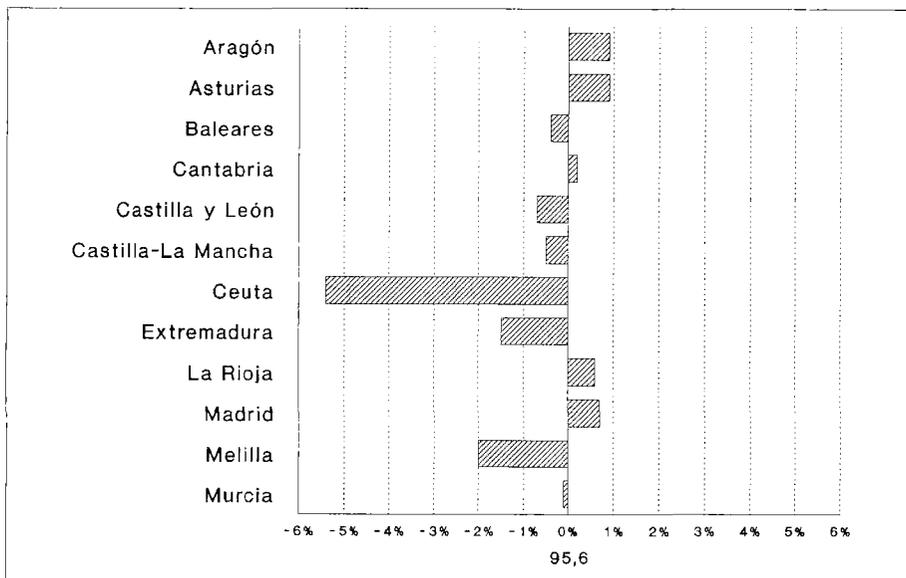


Gráfico P5. Promoción al finalizar el Tercer Ciclo. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC. por Comunidades Autónomas.

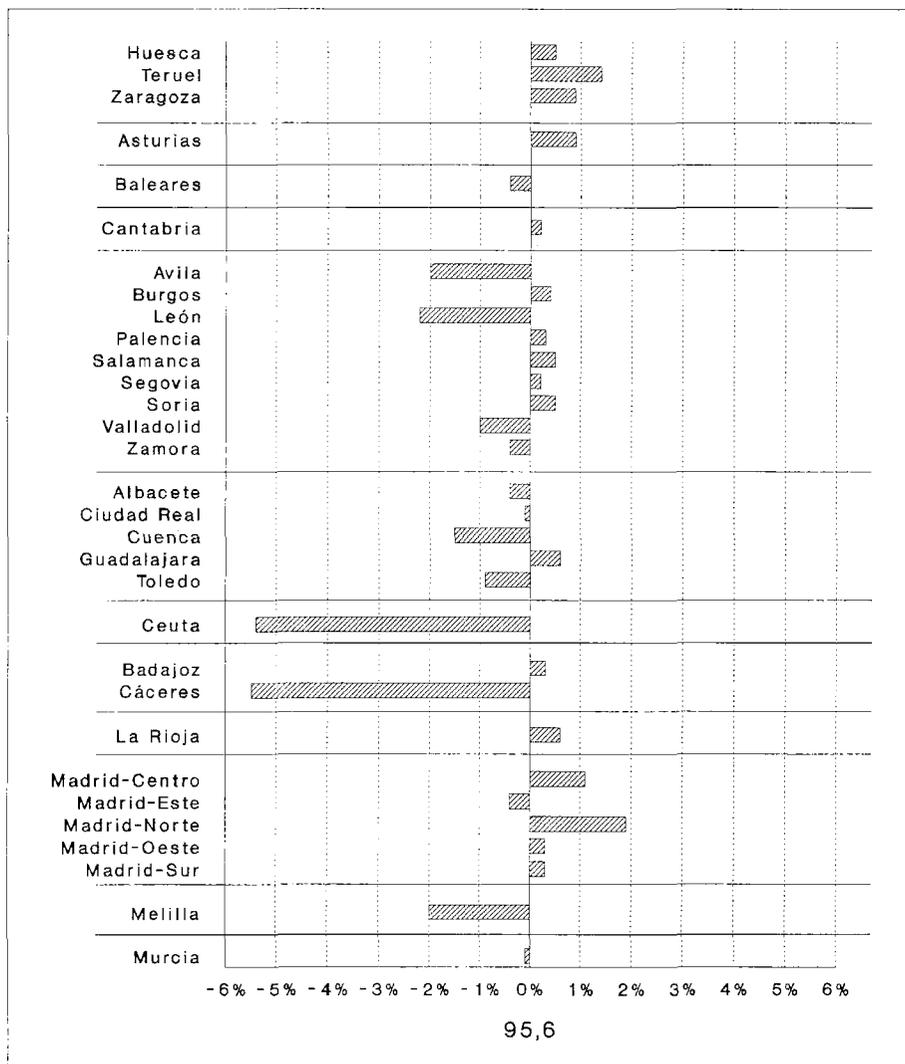


Gráfico P6. Promoción al finalizar el Tercer Ciclo. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC. por Provincias.

En cada Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial, los porcentajes de promoción que reflejan las tablas, mapas y gráficos, que aparecen en este capítulo, están calculados sobre el total de alumnos evaluados en los centros públicos y privados ubicados en los correspondientes ámbitos geográficos. El complemento a 100% representa, en cada ámbito geográfico, el porcentaje de alumnos evaluados que no promocionan.

Las tablas P1, los mapas 1 a 6 y, los gráficos P1 a P6 reflejan globalmente, para cada Comunidad Autónoma y Provincia, los resultados de evaluación final, en el año académico 1995-96, de los alumnos que se detallan a continuación para el último curso de cada uno de los Ciclos:

- En el Primer Ciclo, 160.857 alumnos escolarizados en 5.342 centros, de los que 107.084 cursaron los estudios en 4.044 de titularidad pública y los restantes 53.773 lo hicieron en 1.298 centros de titularidad privada.
- En el Segundo Ciclo, 170.977 alumnos escolarizados en 5.284 centros, de los que 111.525 cursaron los estudios en 3.975 de titularidad pública y 59.452 en 1.309 centros de titularidad privada.
- En el Tercer Ciclo, 195.844 alumnos escolarizados en 5.249 centros, de los que 127.064 cursaron los estudios en 3.940 centros de titularidad pública y 68.780 en 1.309 centros de titularidad privada.

Los datos sobre la población del alumnado evaluado se pueden observar, por Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial, en las correspondientes tablas del Anexo II de este estudio.

En el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Cultura 97 de cada 100 alumnos evaluados promocionaron, como consecuencia del proceso de la evaluación, al final del Primer y del Segundo Ciclo. En el Tercer Ciclo promocionaron 96 de cada 100.

A) Por Comunidades Autónomas

En el Primer Ciclo, en cada Comunidad Autónoma el porcentaje de promoción difiere de la media, 97,2%, menos de dos puntos porcentuales, excepto en Ceuta y Melilla que están, respectivamente, 3,6 y 5,1 puntos porcentuales por debajo.

En el Segundo Ciclo, el porcentaje de promoción por Comunidad Autónoma no difiere en ningún caso más de dos puntos porcentuales respecto a la media, 97,5%, excepto en Melilla que se encuentra 3,4 puntos por debajo.

En el Tercer Ciclo, el porcentaje medio de promoción fue el 95,6%. En todas las Comunidades el porcentaje de promoción difiere respecto a la media menos de dos puntos porcentuales, si exceptuamos Ceuta y Melilla que se encuentran, respectivamente, 5,5 y 2,0 puntos por debajo.

En cuatro Comunidades - Aragón, Asturias, Cantabria y La Rioja - los porcentajes de promoción en los tres Ciclos se encuentran por encima de las respectivas medias del ámbito MEC. En tres - Baleares, Castilla La Mancha y Melilla - los porcentajes de promoción en todos los Ciclos se encuentran por debajo.

B) Por Provincias

Los porcentajes de promoción por provincias y las correspondientes diferencias con respecto a la media se pueden observar en la tabla P1 y en los gráficos P2, P4 y P6.

En el Primer Ciclo en 27 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales los porcentajes de promoción difieren menos de dos puntos porcentuales respecto a la media (97,2%). En 16 provincias se obtuvieron porcentajes superiores a la media. Los porcentajes más bajos se dieron en Albacete, Madrid-Este, Ceuta y Melilla, respectivamente con 2,0; 2,9; 3,6 y 5,1 puntos por debajo.

En el Segundo Ciclo en todas las Provincias o Subdirecciones Territoriales, si exceptuamos Melilla, los porcentajes de promoción difieren menos de dos puntos porcentuales respecto a la media (97,5%), siendo superiores a esta en 16 provincias. Los porcentajes más bajos se dieron en Melilla, 3,4 puntos por debajo de la media.

El Tercer Ciclo en 26 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales los porcentajes de promoción difieren menos de dos puntos porcentuales respecto a la media (95,6%), siendo superiores a esta en 17. Los porcentajes más bajos se dieron en: Avila y Melilla, 2 puntos por debajo; en León, 2,2 y; en Ceuta y Cáceres, 5,5 puntos por debajo.

Como en años anteriores, en Ceuta y en Melilla persisten los bajos porcentajes de promoción con respecto a la media. Es posible que en ello influya que en los centros educativos allí radicados se escolarizan alumnos con lengua materna distinta del Castellano, lo que constituye una dificultad añadida en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estos alumnos.

También cabe decir que:

En el Primer Ciclo el porcentaje de promoción de los alumnos evaluados en centros de titularidad privada, 98,5%, está 2 puntos por encima de los evaluados en centros de titularidad pública, 96,5%.

En el Segundo Ciclo el porcentaje de promoción de los evaluados en centros privados, 98,0%, está 0,8 puntos por encima de los de los centros públicos, 97,2%.

En el Tercer Ciclo el porcentaje de promoción de los alumnos evaluados en centros de titularidad privada, 96,1%, está 0,8 puntos porcentuales por encima de los evaluados en centros de titularidad pública, 95,3%.

Cabe concluir que no existen diferencias sustanciales, dos puntos porcentuales o menos, en los resultados de promoción entre los alumnos evaluados en centros privados o en centros públicos.

1.3 Análisis de la promoción de Ciclo en la Educación Primaria: Refuerzo Educativo o Adaptación Curricular (RE).

A) Porcentaje de promoción de alumnos, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTONOMA	Porcentaje de Promoción con Medidas de RE o AC					
	Primer Ciclo		Segundo Ciclo		Tercer Ciclo	
	Total	RE	Total	RE	Total	RE
ARAGON	98.0	9.4	97.8	13.3	96.5	16.2
ASTURIAS	97.8	8.6	98.3	9.8	96.5	13.7
BALEARES	95.7	13.6	96.7	19.3	95.2	20.3
CANTABRIA	97.8	9.1	97.9	12.8	95.8	16.4
CASTILLA Y LEON	97.9	7.4	97.7	11.7	94.9	13.8
CASTILLA-LA MANCHA	96.5	8.3	96.9	12.0	95.1	15.4
CEUTA	93.6	12.3	98.1	25.6	90.1	25.8
EXTREMADURA	96.5	7.0	97.3	9.4	94.1	11.6
LA RIOJA	98.0	8.5	98.5	14.8	96.2	16.3
MADRID	97.3	10.3	97.4	13.6	96.3	17.0
MELILLA	92.1	16.2	94.1	22.8	93.6	21.4
MURCIA	97.0	10.8	97.8	15.9	95.5	13.0
TOTAL AMBITO MEC	97.2	9.4	97.5	13.2	95.6	15.5

B) Porcentaje de promoción de alumnos, por Poviencias

PROVINCIA	Porcentaje de Promoción con Medidas de RE o AC					
	Primer Ciclo		Segundo Ciclo		Tercer Ciclo	
	Total	RE	Total	RE	Total	RE
HUESCA	97.2	9.0	98.3	9.4	96.1	11.6
TERUEL	97.9	7.8	98.1	11.4	97.0	14.2
ZARAGOZA	98.1	9.8	97.6	14.6	96.5	17.7
ASTURIAS	97.8	8.6	98.3	9.8	96.5	13.7
BALEARES	95.7	13.6	96.7	19.3	95.2	20.3
CANTABRIA	97.8	9.1	97.9	12.8	95.8	16.4
AVILA	96.8	6.5	97.1	8.4	93.6	12.1
BURGOS	98.0	5.7	98.3	11.5	96.0	14.3
LEON	97.9	5.8	98.0	10.6	93.4	10.6
PALENCIA	97.1	7.3	97.4	13.7	95.9	12.9
SALAMANCA	97.9	9.0	97.4	13.8	96.1	15.9
SEGOVIA	99.0	6.7	97.9	10.9	95.8	11.0
SORIA	98.2	7.3	97.0	9.3	96.1	15.3
VALLADOLID	98.1	9.7	97.5	14.3	94.6	17.6
ZAMORA	98.5	7.1	98.5	6.9	95.2	11.3
ALBACETE	95.2	7.5	96.7	9.9	95.2	13.0
CIUDAD REAL	97.2	8.4	97.3	11.5	95.5	13.8
CUENCA	96.0	6.0	97.8	8.9	94.1	15.2
GUADALAJARA	96.4	7.0	97.5	13.6	96.2	19.8
TOLEDO	96.8	9.7	96.3	14.7	94.7	17.5
CEUTA	93.6	12.3	98.1	25.6	90.1	25.8
BADAJOS	97.1	6.0	97.1	7.9	95.9	9.6
CACERES	95.3	9.3	97.6	12.9	90.1	15.9
LA RIOJA	98.0	8.5	98.5	14.8	96.2	16.3
MADRID-CENTRO	98.1	10.2	98.0	13.8	96.7	17.3
MADRID-ESTE	94.3	11.8	96.0	14.9	95.2	21.3
MADRID-NORTE	97.9	10.1	98.2	11.0	97.5	15.0
MADRID-OESTE	98.2	8.3	97.2	9.2	95.9	12.2
MADRID-SUR	97.1	10.3	97.1	14.6	95.9	16.2
MELILLA	92.1	16.2	94.1	22.8	93.6	21.4
MURCIA	97.0	10.8	97.8	15.9	95.5	13.0
TOTAL AMBITO MEC	97.2	9.4	97.5	13.2	95.6	15.5

Tabla P2

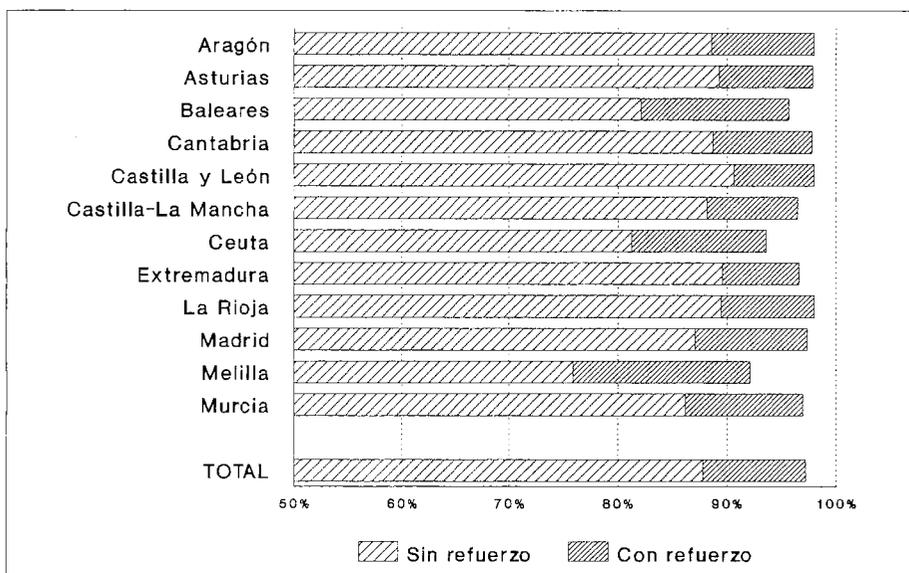


Gráfico P7. Promoción en el Primer Ciclo: Refuerzo Educativo o Adaptación Curricular, por Comunidades Autónomas.

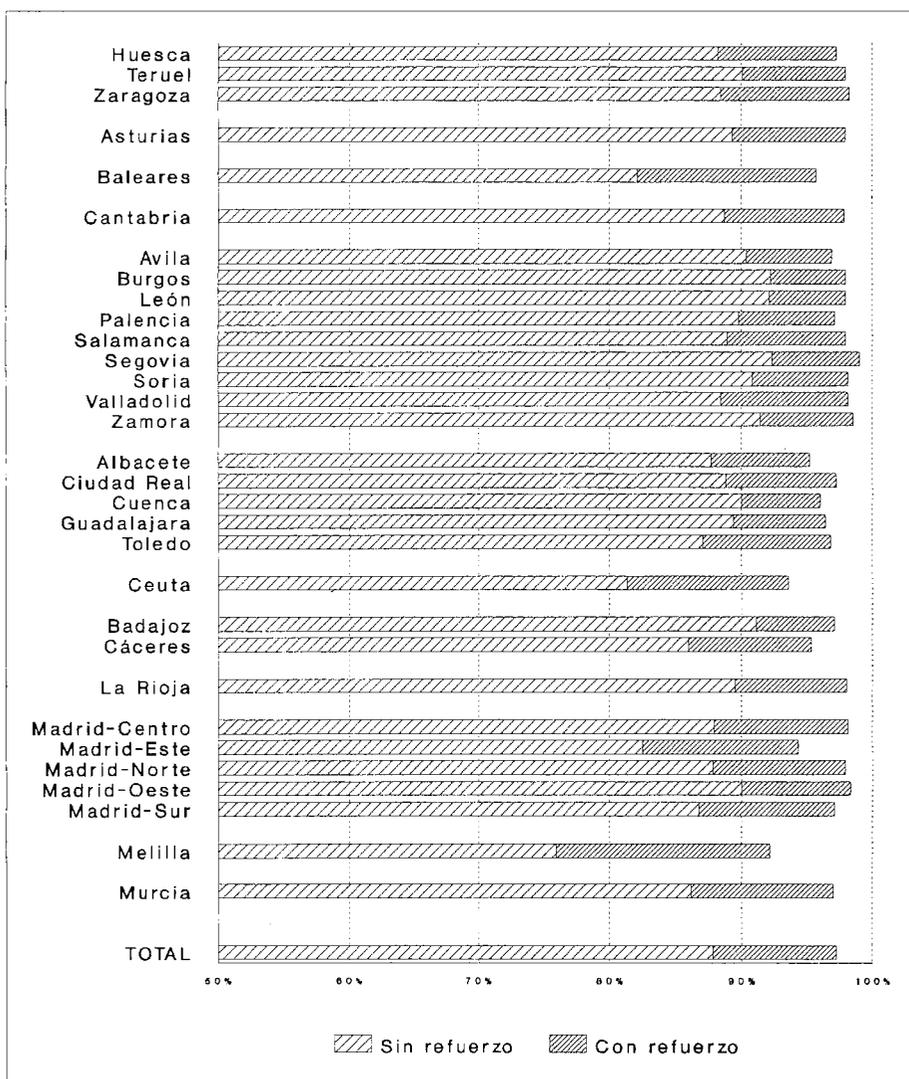


Gráfico P8. Promoción en Primer Ciclo: Refuerzo Educativo o Adaptación Curricular, por Provincias.

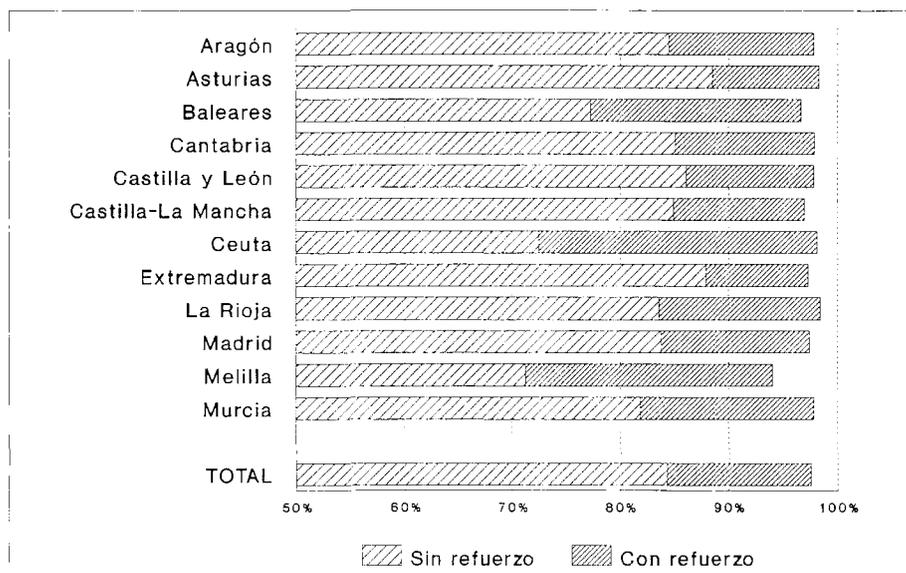


Gráfico P9. Promoción en el Segundo Ciclo: Refuerzo Educativo o Adaptación Curricular, por Comunidades Autónomas.

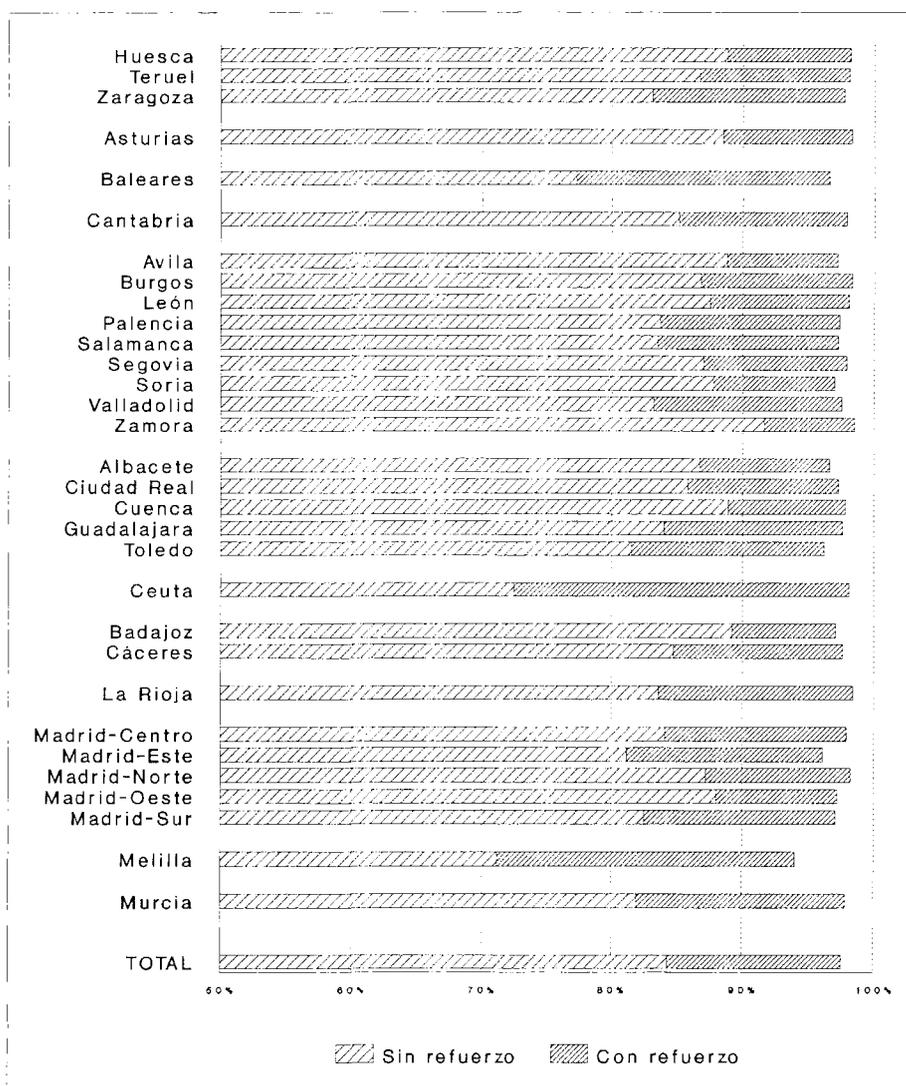


Gráfico P10. Promoción en Segundo Ciclo: Refuerzo Educativo o Adaptación Curricular, por Provincias.

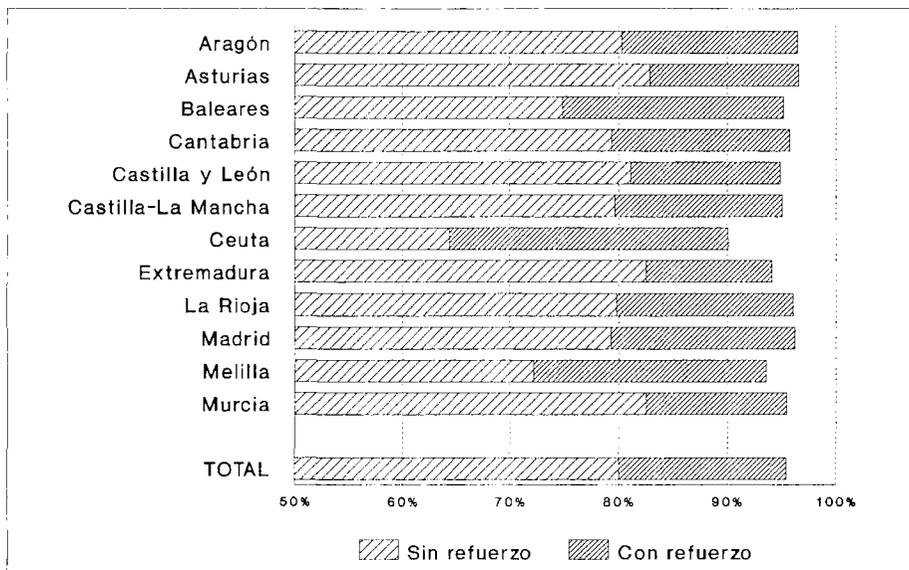


Gráfico P11. Promoción en el Tercer Ciclo: Refuerzo Educativo o Adaptación Curricular, por Comunidades Autónomas.

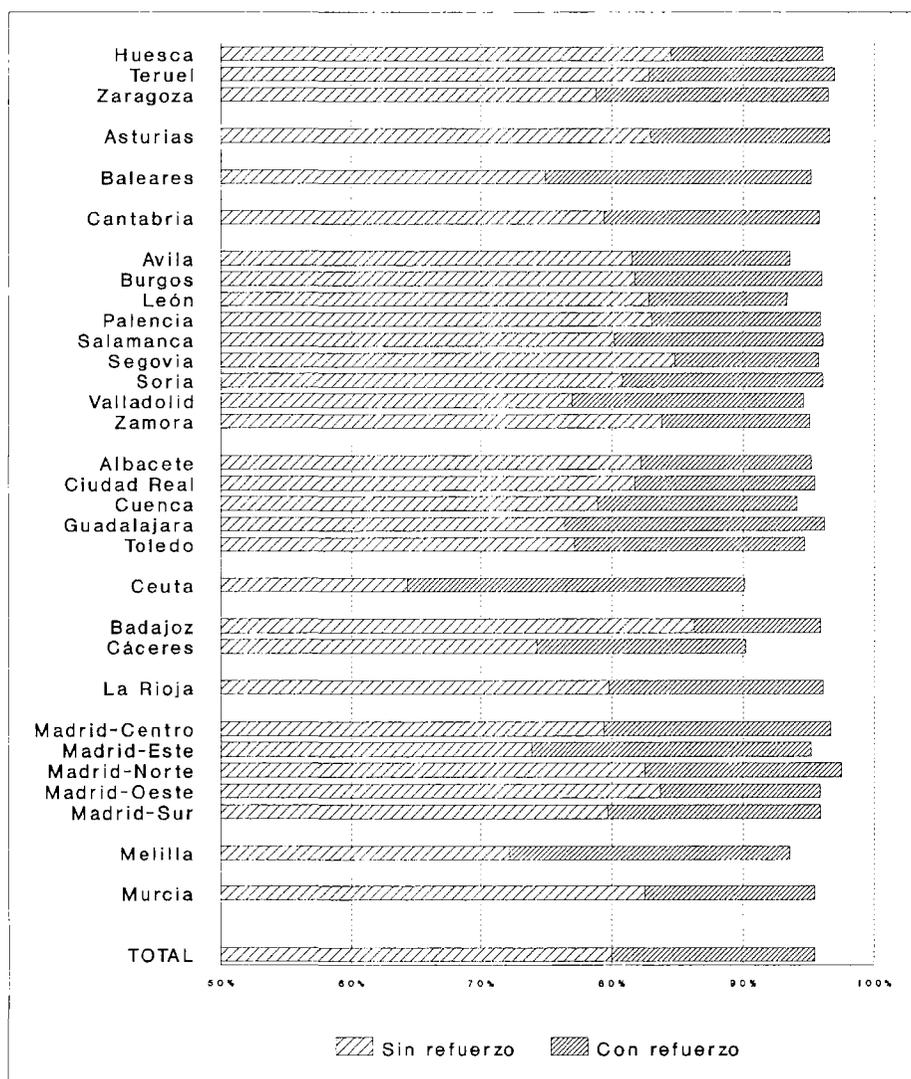


Gráfico P12. Promoción en el Tercer Ciclo: Refuerzo Educativo o Adaptación Curricular, por Provincias.

La Tabla P2 y los gráficos P7 a P12 anteriores, muestran los porcentajes totales de promoción sobre los alumnos evaluados y de ellos, la parte porcentual de los que han necesitado medidas de refuerzo educativo o adaptación curricular para poder promocionar.

Los porcentajes medios de alumnos evaluados en el Primer, Segundo y Tercer Ciclo que necesitaron medidas de refuerzo educativo o adaptación curricular para poder promocionar fueron respectivamente el 9,4%, 13,2% y 15,5% en el ámbito MEC. Así:

En el Primer Ciclo de la Educación Primaria, de cada 100 alumnos evaluados promocionaron 97 y 3 han de permanecer un año más en el Ciclo. De los 97 que promocionaron, 9 lo hicieron con medidas de refuerzo o adaptación curricular.

En el Segundo Ciclo, de cada 100 alumnos evaluados promocionaron 97 y 3 han de permanecer un año más en el Ciclo. De los 97 que promocionaron, fueron 13 los que necesitaron medidas de refuerzo o adaptación curricular.

En el Tercer Ciclo, de cada 100 alumnos evaluados promocionaron 96 y 4 han de permanecer un año más en el Ciclo. De los 96 que promocionaron, 16 lo hicieron con medidas de refuerzo o adaptación curricular.

Cabe observar que a medida que los alumnos avanzan en la Educación Primaria, mayor es el porcentaje de estos que necesitan medidas de Refuerzo Educativo o Adaptación curricular para poder promocionar.

En los tres Ciclos los porcentajes globales, tanto los totales como los de promoción con medidas de refuerzo, no difieren sustantivamente de los del año académico anterior.

A) Por Comunidades Autónomas

Extremadura fue la Comunidad en la que los porcentajes de promoción con medidas de Refuerzo o Adaptación Curricular fueron menores en los tres Ciclos: 7,0; 9,4 y 11,6 por cien, respectivamente en el Primer, Segundo y Tercer Ciclo. Por el contrario los mayores porcentajes de promoción con Refuerzo correspondieron: en Primer Ciclo, 16,2% a Melilla; en el Segundo Ciclo, 25,6%, a Ceuta y; en el Tercer Ciclo, 25,8% también a Ceuta.

En 5 de las 12 Comunidades - Baleares, Ceuta, Madrid, Melilla y Murcia -, en los tres Ciclos, se dieron porcentajes de promoción con medidas de Refuerzo por encima de las respectivas medias del ámbito MEC. Cabe resaltar que en el Segundo y Tercer Ciclos, en Baleares, Ceuta y Melilla, los porcentajes de alumnos que promocionan con medidas de Refuerzo son superiores al 19%, manteniéndose, a pesar de ello, los porcentajes globales de promoción por debajo de las respectivas medias del MEC.

B) Por Provincias

En Primer Ciclo, en 11 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales se dieron porcentajes de promoción con medidas de Refuerzo por encima de la media; en el Segundo y en el Tercer Ciclos, en 14.

Hay que resaltar que se produce una gran correlación entre estos porcentajes en los tres Ciclos. A provincias con elevados porcentajes de promoción con medidas de Refuerzo en Primer Ciclo, les corresponden elevados porcentajes en el Segundo y Tercer Ciclos, lo que induce a pensar que las causas deben estar relacionadas con las peculiares características socio-educativas de cada provincia.

También cabe decir que:

En el Primer Ciclo, el porcentaje de los alumnos que promocionaron con medidas de Refuerzo o Adaptación Curricular en centros de titularidad privada, 9,9%, está 0,7 puntos por encima de los que lo hicieron en centros de titularidad pública, 9,2%.

En el Segundo Ciclo, el porcentaje de los alumnos que promocionaron con medidas de Refuerzo o Adaptación Curricular en centros de titularidad privada, 14,2%, está 1,5 puntos por encima del de los centros de titularidad pública, 12,7%.

En el Tercer Ciclo, el porcentaje de los alumnos que promocionaron con medidas de Refuerzo o Adaptación Curricular en centros de titularidad privada, 16,6%, está 1,6 puntos por encima del de los centros de titularidad pública, 15,0%.

En conclusión, cabe decir que, en los tres Ciclos de la Educación Primaria, los porcentajes de promoción global de los alumnos evaluados en centros de titularidad privada están por encima de los evaluados en centros de titularidad pública, debiéndose a que los porcentajes de promoción con medidas de Refuerzo en los centros privados es mayor que en los centros públicos. En ambos casos, estas diferencias fueron de dos o menos puntos.

1.4 Calificaciones por áreas de conocimiento en la Educación Primaria

La población de alumnos evaluados por cada área de conocimiento en la evaluación final de cada uno de los tres Ciclos de la Educación Primaria aparece detallada, por Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial, en las correspondientes tablas del anexo II de este estudio.

La tabla P3 y los gráficos P13, P14 y P15 muestran los porcentajes de alumnos calificados positivamente, con "Progresó Adecuadamente", en cada área al final del Primer, Segundo y Tercer Ciclo de la Educación Primaria, en el ámbito de gestión directa del MEC. Han sido calculados sobre el total de alumnos evaluados en cada área. El complemento a cien representa el porcentaje de alumnos evaluados que fueron calificados con "Necesita Mejorar", en la correspondiente área y Ciclo.

Calificaciones por Áreas de Conocimiento. Porcentaje de alumnos evaluados con calificación positiva en la:			
Áreas de Conocimiento	Evaluación final del Primer Ciclo	Evaluación final del Segundo Ciclo	Evaluación final del Tercer Ciclo
Conocimiento del medio natural, social y cultural	96,7	92,5	86,9
Educación Artística	98,5	97,5	94,6
Educación Física	98,9	98,6	97,8
Lengua Castellana y Literatura	91,7	88,1	83,3
Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	89,1	85,0	81,6
Lenguas Extranjeras	Inglés	88,1	81,6
	Francés	89,7	83,0
	Otros	95,3	98,5
Matemáticas	92,6	87,7	82,8
Religión	99,2	98,5	96,4

Tabla P3

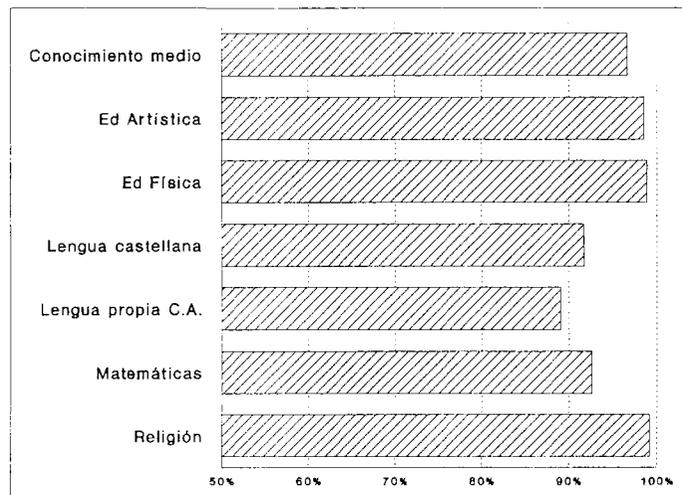


Gráfico P13. Porcentaje de alumnos que superan las áreas en la evaluación final de Primer Ciclo en el ámbito MEC.

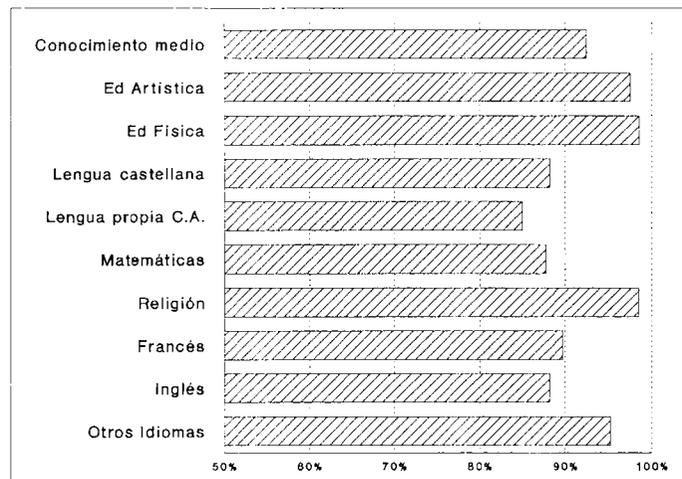


Gráfico P14. Porcentaje de alumnos que superan las áreas en la evaluación final de Segundo Ciclo en el ámbito MEC.

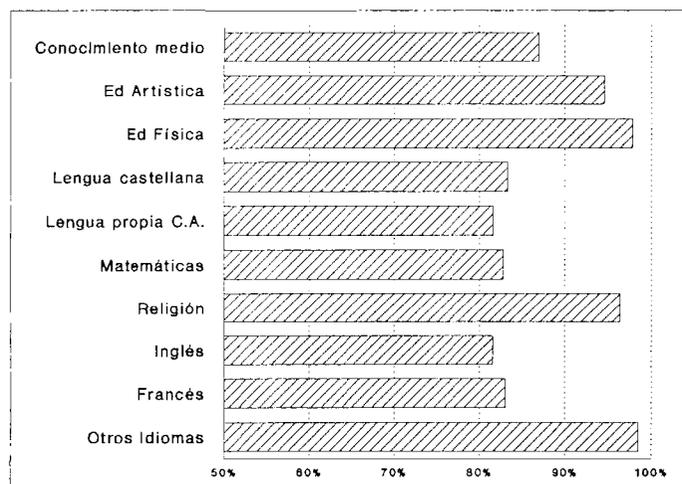


Gráfico P15. Porcentaje de alumnos que superan las áreas en la evaluación final de Tercer Ciclo en el ámbito MEC.

Los mejores resultados se produjeron en la evaluación final del Primer Ciclo, siendo los peores los del Tercero. En cada área de conocimiento, los porcentajes de alumnos calificados con Progresión Adecuada en la evaluación final del Primer Ciclo, se encuentran por encima de los del Segundo y Tercero si exceptuamos "Otros idiomas" que no muestran esta regularidad.

En los dos estudios estadísticos muestrales, "Resultados de la Evaluación de los alumnos de EGB, FP y BUP-COU" y "Calificaciones por áreas o asignaturas en EGB, FP y BUP-COU", que viene realizando anualmente la Subdirección General de la Inspección de Educación, año tras año se produce un mayor porcentaje de alumnos con evaluación positiva en los cursos terminales. Como se puede apreciar, este efecto de "curso terminal" no se produjo en el Tercer Ciclo, último de la Educación Primaria, tal y como sucedió en los años académicos anteriores, 1993-94 y 1994-95.

Grado de dificultad de las áreas

Observando la tabla P3 y los gráficos P13 a P15, podemos clasificar las áreas de la Educación Primaria, considerando los resultados globales del ámbito de gestión del MEC en la evaluación final de los ciclos Primero, Segundo y Tercero, en tres grupos con distinto grado de dificultad:

- Las más fáciles, superadas prácticamente por más de 95 de cada 100 alumnos evaluados, son Educación Artística, Educación Física y Religión.
- En una posición intermedia se sitúa Conocimiento del medio natural, social y cultural, superada generalmente por más del 90% de los alumnos evaluados.
- Las más difíciles resultan ser la Lengua Castellana y Literatura, La Lengua propia de la Comunidad Autónoma, el conjunto de las Lenguas Extranjeras y las Matemáticas, cuyos índices de superación se encuentran entre el 80% y el 90% de los evaluados.

En concreto, **las áreas de mayor dificultad fueron:**

- La Lengua de la Comunidad Autónoma y Literatura, superada por el 89,1%, 85,0% y el 81,6% de los alumnos evaluados, respectivamente, en los Ciclos Primero, Segundo y Tercero.
- Las Matemáticas, superadas solamente por 92,6%, 87,7% y el 82,2% de los alumnos evaluados en Primer, Segundo y Tercer Ciclo.

- El Inglés en Segundo y Tercer Ciclo superada respectivamente por el 88,1% y el 81,6% de los alumnos evaluados en los mismos.

En los apartados 1.4.1 a 1.4.3, que siguen a continuación, aparecen los porcentajes de alumnos con calificación positiva en cada área de conocimiento referidos al correspondiente ciclo y ámbito, autonómico o provincial.

1.4.1 Calificaciones por áreas de conocimientos al final del Primer Ciclo. Todos los Centros.

A) Porcentajes de alumnos de Primer Ciclo que superan las áreas, por Comunidades Autónomas.

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Conocimiento del medio	Educación Artística	Educación Física	L. Castellana y Literatura	L. Comunidad Autónoma	Matemáticas	Religión
ARAGÓN	96.9	98.6	99.2	92.7		93.6	99.1
ASTURIAS	97.5	99.2	99.3	93.4	99.1	94.6	99.5
BALEARES	94.7	97.7	98.4	88.5	87.0	88.3	98.9
CANTABRIA	97.1	98.5	98.5	92.9		93.9	98.9
CASTILLA Y LEÓN	97.6	98.6	99.1	94.0		94.8	99.4
CASTILLA-LA MANCHA	96.1	98.2	98.8	91.0		91.7	98.7
CEUTA	93.5	97.3	98.4	82.8		85.2	99.9
EXTREMADURA	97.0	99.1	99.2	92.2		93.1	98.9
LA RIOJA	97.0	98.1	98.5	92.0		92.4	98.7
MADRID	97.0	98.7	98.9	91.7		92.8	99.5
MELILLA	91.0	96.6	96.8	79.9		81.3	98.0
MURCIA	95.5	98.1	98.5	89.6		90.6	98.9
TOTAL ÁMBITO MEC	96.7	98.5	98.9	91.7	89.1	92.6	99.2

B) Porcentajes de alumnos de Primer Ciclo que superan las áreas, por Provincias.

PROVINCIA	Conocimiento del medio	Educación Artística	Educación Física	L. Castellana y Literatura	L. Comunidad Autónoma	Matemáticas	Religión
HUESCA	97.4	98.5	99.3	92.1		92.8	99.2
TERUEL	97.7	98.9	99.7	93.3		94.6	100.0
ZARAGOZA	96.6	98.5	99.1	92.7		93.6	98.9
ASTURIAS	97.5	99.2	99.3	93.4	99.1	94.6	99.5
BALEARES	94.7	97.7	98.4	88.5	87.0	88.3	98.9
CANTABRIA	97.1	98.5	98.5	92.9		93.9	98.9
AVILA	96.0	98.6	98.6	93.5		93.7	99.4
BURGOS	97.2	98.4	99.0	93.3		93.9	99.3
LEÓN	97.5	98.5	99.0	94.0		95.1	99.3
PALENCIA	97.2	97.6	98.9	91.5		93.3	98.8
SALAMANCA	97.4	98.7	99.2	94.3		94.9	99.2
SEGOVIA	99.2	99.7	99.9	94.9		96.2	99.7
SORIA	98.3	98.5	99.0	95.7		96.7	99.5
VALLADOLID	97.8	98.6	99.3	93.8		94.3	99.7
ZAMORA	98.2	99.4	99.5	96.3		97.2	99.7
ALBACETE	95.3	97.6	99.1	89.7		91.4	98.3
CIUDAD REAL	96.6	97.8	98.4	91.1		90.8	99.1
CUENCA	95.2	98.9	99.3	91.9		92.6	99.1
GUADALAJARA	97.0	98.8	99.5	93.3		93.5	99.0
TOLEDO	96.2	98.5	98.6	90.9		91.8	98.5
CEUTA	93.5	97.3	98.4	82.8		85.2	99.9
BADAJOS	97.3	99.3	99.3	92.9		93.5	98.8
CÁCERES	96.5	98.7	99.1	90.6		92.0	99.2
LA RIOJA	97.0	98.1	98.5	92.0		92.4	98.7
MADRID-CENTRO	96.8	98.7	99.0	91.8		92.7	99.4
MADRID-ESTE	95.4	97.2	97.8	89.7		90.8	99.3
MADRID-NORTE	98.5	99.8	99.6	93.6		95.4	100.0
MADRID-OESTE	97.9	98.2	98.4	92.7		94.5	99.6
MADRID-SUR	97.5	99.2	99.5	91.7		92.8	99.7
MELILLA	91.0	96.6	96.8	79.9		81.3	98.0
MURCIA	95.5	98.1	98.5	89.6		90.6	98.9
TOTAL ÁMBITO MEC	96.7	98.5	98.9	91.7	89.1	92.6	99.2

Tabla P4

1.4.2 Calificaciones por áreas de conocimiento al final del Segundo Ciclo. Todos los Centros

A) Porcentajes de alumnos de Segundo Ciclo que superan las áreas, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Conocimiento del medio	Educación Artística	Educación Física	L. Castellana y Literatura	L. Comunidad Autónoma	Matemáticas	Religión	Inglés	Francés	Otros Idiomas
ARAGÓN	94.4	97.9	99.0	90.2		89.1	98.3	89.3	93.3	93.0
ASTURIAS	94.2	98.6	96.5	90.4	98.9	90.4	99.2	90.9	100.0	100.0
BALEARES	87.4	95.4	98.5	83.0	81.7	81.5	97.8	83.6	100.0	
CANTABRIA	94.4	98.2	98.7	88.9		89.1	98.6	89.1	95.9	
CASTILLA Y LEÓN	93.8	97.5	98.9	88.9		89.4	98.7	89.3	96.8	
CASTILLA-LA MANCHA	91.4	97.1	99.0	88.8		87.0	98.3	87.5	100.0	
CEUTA	85.8	94.4	96.9	79.3		80.5	99.0	80.0	81.5	
EXTREMADURA	93.1	98.1	99.2	89.0		89.4	98.0	89.3	86.8	
LA RIOJA	93.2	96.4	99.1	87.5		87.2	98.0	87.2	95.0	
MADRID	92.9	98.0	99.0	88.4		88.1	98.7	88.3	88.0	97.0
MELILLA	89.7	92.6	97.5	72.4		73.3	95.7	73.0		
MURCIA	89.9	96.3	96.7	85.1		84.5	97.8	86.2	80.0	
TOTAL ÁMBITO MEC	92.5	97.5	98.6	88.1	85.0	87.7	98.5	88.1	89.7	95.3

B) Porcentajes de alumnos de Segundo Ciclo que superan las áreas, por Provincias

PROVINCIA	Conocimiento del medio	Educación Artística	Educación Física	L. Castellana y Literatura	L. Comunidad Autónoma	Matemáticas	Religión	Inglés	Francés	Otros Idiomas
HUESCA	96.7	98.5	99.0	92.6		91.7	98.8	91.2	86.4	
TERUEL	95.6	98.1	99.6	92.6		92.5	99.0	91.6	100.0	
ZARAGOZA	93.6	97.7	98.9	89.2		87.9	98.1	88.4	97.0	93.0
ASTURIAS	94.2	98.6	96.5	90.4	98.9	90.4	99.2	90.9	100.0	100.0
BALEARES	87.4	95.4	98.5	83.0	81.7	81.5	97.8	83.6	100.0	
CANTABRIA	94.4	98.2	98.7	88.9		89.1	98.6	89.1	95.9	
AVILA	94.5	98.2	98.8	87.0		88.0	98.8	88.5		
BURGOS	93.1	97.1	98.3	88.7		89.1	98.5	88.4		
LEÓN	94.1	97.5	98.8	89.4		90.1	99.4	90.0	100.0	
PALENCIA	92.8	97.5	99.0	88.0		88.9	98.9	86.3		
SALAMANCA	93.9	97.3	98.9	89.8		89.9	98.1	88.3	100.0	
SEGOVIA	94.5	98.2	99.5	89.5		90.0	98.8	89.4		
SORIA	96.4	98.0	98.7	90.7		91.6	98.4	93.0	80.0	
VALLADOLID	92.2	97.4	99.1	86.2		86.5	98.4	88.5		
ZAMORA	96.6	98.2	99.1	94.8		94.4	98.9	95.1		
ALBACETE	89.1	95.8	98.6	88.1		84.8	98.8	86.7	100.0	
CIUDAD REAL	94.1	98.6	99.0	90.8		88.0	98.6	90.5		
CUENCA	92.1	97.7	99.1	89.5		89.1	98.3	86.2		
GUADALAJARA	93.2	97.3	99.5	90.3		88.0	98.8	86.8		
TOLEDO	89.8	96.4	99.2	86.7		86.6	97.5	85.7		
CEUTA	85.8	94.4	96.9	79.3		80.5	99.0	80.0	81.5	
BADAJOS	94.7	98.5	99.2	90.5		91.2	98.1	90.8	68.8	
CÁCERES	89.4	97.2	99.3	85.6		85.4	98.0	85.9	100.0	
LA RIOJA	93.2	96.4	99.1	87.5		87.2	98.0	87.2	95.0	
MADRID-CENTRO	93.3	97.8	98.9	88.2		88.1	98.6	88.1	83.8	95.8
MADRID-ESTE	91.5	97.6	98.8	87.8		87.2	98.3	85.9		
MADRID-NORTE	95.0	99.1	99.5	90.5		90.2	100.0	92.0	100.0	
MADRID-OESTE	95.2	98.8	98.3	91.1		91.6	98.6	91.0	90.0	100.0
MADRID-SUR	91.6	97.9	99.4	87.9		87.2	98.9	88.3		
MELILLA	89.7	92.6	97.5	72.4		73.3	95.7	73.0		
MURCIA	89.9	96.3	96.7	85.1		84.5	97.8	86.2	80.0	
TOTAL ÁMBITO MEC	92.5	97.5	98.6	88.1	85.0	87.7	98.5	88.1	89.7	95.3

Tabla P5

1.4.3 Calificaciones por áreas de conocimiento al final del Tercer Ciclo. Todos los Centros

A) Porcentajes de alumnos de Tercer Ciclo que superan las áreas, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Conocimiento del medio	Educación Artística	Educación Física	L. Castellana y Literatura	L. Comunidad Autónoma	Matemáticas	Religión	Inglés	Francés	Otros Idiomas
ARAGÓN	88.9	95.4	98.5	85.6		85.3	96.9	84.1	85.2	100.0
ASTURIAS	90.1	95.8	99.1	85.6	98.6	86.7	98.7	83.6	92.2	
BALEARES	80.5	90.6	97.1	77.7	77.1	75.8	95.3	76.0	67.7	
CANTABRIA	88.1	96.2	98.4	83.0		83.3	96.4	81.6	94.4	
CASTILLA Y LEÓN	88.0	94.7	97.7	83.9		84.1	96.9	82.3	92.0	
CASTILLA-LA MANCHA	86.4	94.4	98.1	84.0		82.8	96.1	81.6	88.2	
CEUTA	73.9	85.5	93.9	71.6		68.3	90.3	63.5	84.8	
EXTREMADURA	86.4	96.0	98.1	84.2		83.5	95.5	83.8	86.8	
LA RIOJA	86.3	93.5	96.8	82.5		82.7	95.7	81.9	57.9	
MADRID	87.4	95.2	98.1	83.8		83.0	97.0	81.8	83.8	97.7
MELILLA	78.1	86.2	89.6	71.5		71.7	95.0	70.3	82.5	
MURCIA	85.0	92.9	96.4	81.0		79.8	94.1	80.1	72.8	
TOTAL ÁMBITO MEC	86.9	94.6	97.8	83.3	81.6	82.8	96.4	81.6	83.0	98.5

B) Porcentajes de alumnos de Tercer Ciclo que superan las áreas, por Provincias

PROVINCIA	Conocimiento del medio	Educación Artística	Educación Física	L. Castellana y Literatura	L. Comunidad Autónoma	Matemáticas	Religión	Inglés	Francés	Otros Idiomas
HUESCA	87.7	95.0	98.6	87.7		86.7	96.6	86.4	88.6	
TERUEL	90.6	97.2	99.4	87.4		88.1	97.9	85.5	88.0	
ZARAGOZA	88.9	95.2	98.4	84.8		84.5	96.7	83.4	80.6	100.0
ASTURIAS	90.1	95.8	99.1	85.6	98.6	86.7	98.7	83.6	92.2	
BALEARES	80.5	90.6	97.1	77.7	77.1	75.8	95.3	76.0	67.7	
CANTABRIA	88.1	96.2	98.4	83.0		83.3	96.4	81.6	94.4	
AVILA	86.6	95.0	97.6	82.9		83.6	96.2	78.7		
BURGOS	88.3	94.7	97.9	84.2		84.1	96.9	81.9		
LEÓN	87.2	93.8	97.7	84.1		84.7	97.8	82.1	96.9	
PALENCIA	85.3	93.6	97.8	83.4		83.0	96.3	81.3	42.9	
SALAMANCA	89.3	95.4	98.4	85.7		86.3	96.9	83.5	100.0	
SEGOVIA	91.6	97.6	99.5	86.5		86.9	97.9	85.6	100.0	
SORIA	90.0	96.1	96.1	84.4		85.5	95.3	84.0	63.6	
VALLADOLID	86.3	94.5	97.0	81.4		81.2	97.0	81.2	100.0	
ZAMORA	92.5	94.8	97.3	85.4		85.1	94.8	85.9		
ALBACETE	85.4	94.4	98.0	84.7		83.9	96.4	80.6	88.2	
CIUDAD REAL	88.7	96.9	98.0	86.9		85.0	97.1	85.5		
CUENCA	86.4	95.3	98.2	82.1		80.4	95.8	78.5		
GUADALAJARA	87.3	93.1	98.7	83.4		82.6	96.9	81.9		
TOLEDO	85.0	92.2	98.0	81.7		81.1	94.9	79.7		
CEUTA	73.9	85.5	93.9	71.6		68.3	90.3	63.5	84.8	
BADAJOS	88.0	96.5	97.9	85.8		85.2	96.2	85.6	73.7	
CÁCERES	83.0	95.0	98.4	80.5		79.8	93.9	79.6	94.1	
LA RIOJA	86.3	93.5	96.8	82.5		82.7	95.7	81.9	57.9	
MADRID-CENTRO	87.7	94.9	97.9	83.6		82.6	96.5	81.3	82.5	90.0
MADRID-ESTE	83.9	94.4	96.9	81.5		80.6	95.6	79.1		
MADRID-NORTE	91.0	97.8	99.1	87.5		87.6	100.0	87.2	87.3	
MADRID-OESTE	91.8	95.6	99.1	86.5		86.9	98.1	86.6	83.8	100.0
MADRID-SUR	86.8	95.5	98.5	83.6		82.7	97.8	81.6		
MELILLA	78.1	86.2	89.6	71.5		71.7	95.0	70.3	82.5	
MURCIA	85.0	92.9	96.4	81.0		79.8	94.1	80.1	72.8	
TOTAL ÁMBITO MEC	86.9	94.6	97.8	83.3	81.6	82.8	96.4	81.6	83.0	98.5

Tabla P6

1.5 Comparación de los resultados: años académicos 1995-96 y 1994-95.

1.5.1 Porcentajes de promoción de alumnos

A) Porcentaje de promoción de alumnos, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Porcentaje de Promoción en:								
	Primer Ciclo			Segundo Ciclo			Tercer Ciclo		
	95/96	94/95	Dif	95/96	94/95	Dif	95/96	94/95	Dif
ARAGÓN	98,0	98,2	-0,2	97,8	98,0	-0,2	96,5	95,8	0,7
ASTURIAS	97,8	97,9	-0,1	98,3	98,2	0,1	96,5	96,6	-0,1
BALEARES	95,7	95,8	-0,1	96,7	96,6	0,1	95,2		
CANTABRIA	97,8	97,1	0,7	97,9	98,0	-0,1	95,8	91,2	4,6
CASTILLA Y LEÓN	97,9	97,8	0,1	97,7	97,7	0,0	94,9	95,7	-0,8
CASTILLA-LA MANCHA	96,5	96,9	-0,4	96,9	96,9	0,0	95,1	94,7	0,4
CEUTA	93,6	92,1	1,5	98,1	97,4	0,7	90,1		
EXTREMADURA	96,5	96,2	0,3	97,3	96,7	0,6	94,1	94,1	0,0
LA RIOJA	98,0	98,1	-0,1	98,5	98,1	0,4	96,2	94,5	1,7
MADRID	97,3	97,4	-0,1	97,4	97,6	-0,2	96,3	95,1	1,2
MELILLA	92,1	92,9	-0,8	94,1	95,4	-1,3	93,6	94,7	-1,1
MURCIA	97,0	96,4	0,6	97,8	96,7	1,1	95,5	94,9	0,6
TOTAL ÁMBITO MEC	97,2	97,1	0,1	97,5	97,4	0,1	95,6	95,0	0,6

B) Porcentaje de promoción de alumnos, por Provincias

PROVINCIA	Porcentaje de Promoción en:								
	Primer Ciclo			Segundo Ciclo			Tercer Ciclo		
	95/96	94/95	Dif	95/96	94/95	Dif	95/96	94/95	Dif
HUESCA	97,2	97,7	-0,5	98,3	93,6	4,7	96,1		
TERUEL	97,9	98,0	-0,1	98,1	98,4	-0,3	97,0	96,3	0,7
ZARAGOZA	98,1	98,4	-0,3	97,6	99,0	-1,4	96,5	95,7	0,8
ASTURIAS	97,8	97,9	-0,1	98,3	98,2	0,1	96,5	96,6	-0,1
BALEARES	95,7	95,8	-0,1	96,7	96,6	0,1	95,2		
CANTABRIA	97,8	97,1	-0,7	97,9	98,0	-0,1	95,8	91,2	4,6
ALBACETE	95,2	96,2	-1,0	96,7	96,7	0,0	95,2	93,8	1,4
CIUDAD REAL	97,2	97,8	-0,6	97,3	97,6	-0,3	95,5		
CUENCA	96,0	95,8	0,2	97,8	96,9	-0,9	94,1	94,2	-0,1
GUADALAJARA	96,4	97,8	-1,4	97,5	97,3	0,2	96,2	98,3	-2,1
TOLEDO	96,8	96,8	0,0	96,3	96,4	-0,1	94,7	100,0	-5,3
AVILA	96,8	97,3	-0,5	97,1	97,4	-0,3	93,6	96,6	-3,0
BURGOS	98,0	98,1	-0,1	98,3	97,5	0,8	96,0	94,7	1,3
LEÓN	97,9	97,4	0,5	98,0	97,8	0,2	93,4		
PALENCIA	97,1	97,1	0,0	97,4	97,5	-0,1	95,9	89,3	6,6
SALAMANCA	97,9	97,8	0,1	97,4	98,0	-0,6	96,1	100,0	-3,9
SEGOVIA	99,0	97,6	1,4	97,9	97,8	0,1	95,8	94,9	0,9
SORIA	98,2	97,4	0,8	97,0	98,3	-1,3	96,1	93,6	2,5
VALLADOLID	98,1	98,2	-0,1	97,5	97,5	0,0	94,6		
ZAMORA	98,5	98,3	0,2	98,5	98,4	0,1	95,2	95,4	-0,2
CEUTA	93,6	92,1	1,5	98,1	97,4	0,7	90,1		
BADAJOS	97,1	96,0	1,1	97,1	97,3	-0,2	95,9	94,1	1,8
CÁCERES	95,3	96,6	-1,3	97,6	95,5	2,1	90,1		
LA RIOJA	98,0	98,1	-0,1	98,5	98,1	0,4	96,2	94,5	1,7
MADRID-CENTRO	98,1	97,8	0,3	98,0	97,9	0,1	96,7	94,9	1,8
MADRID-ESTE	94,3	96,6	-2,3	96,0	96,4	-0,4	95,2		
MADRID-NORTE	97,9	98,2	-0,3	98,2	98,0	0,2	97,5		
MADRID-OESTE	98,2	98,2	0,0	97,2	98,3	-1,1	95,9	98,6	-2,7
MADRID-SUR	97,1	96,6	0,5	97,1	97,3	-0,2	95,9		
MELILLA	92,1	92,9	-0,8	94,1	95,4	-1,3	93,6	94,7	-1,1
MURCIA	97,0	96,4	0,6	97,8	96,7	1,1	95,5	94,9	0,6
TOTAL ÁMBITO MEC	97,2	97,1	0,1	97,5	97,4	0,1	95,6	95,0	0,6

Tabla P7

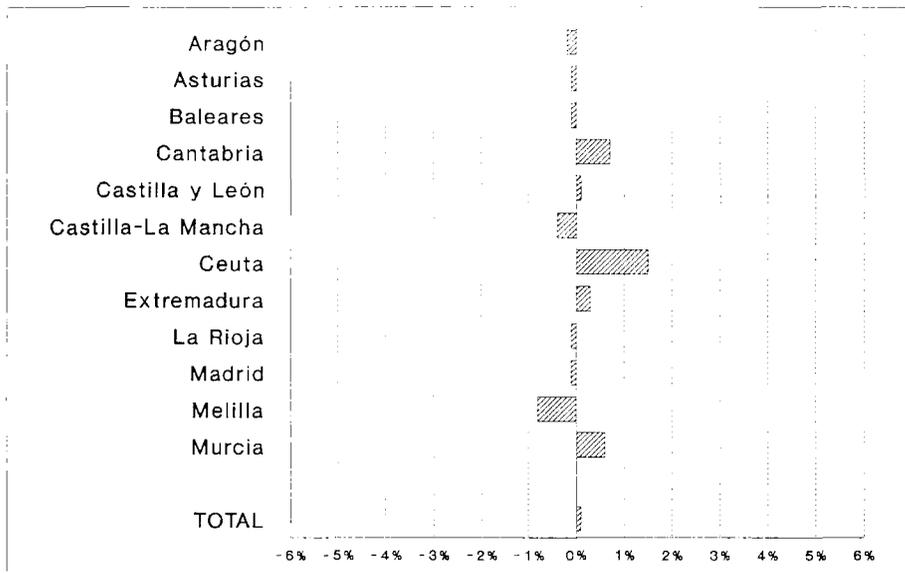


Gráfico P16. Promoción al final del Primer Ciclo. Diferencias del año académico 1995-96 con respecto al 1994-95, por Comunidades Autónomas.

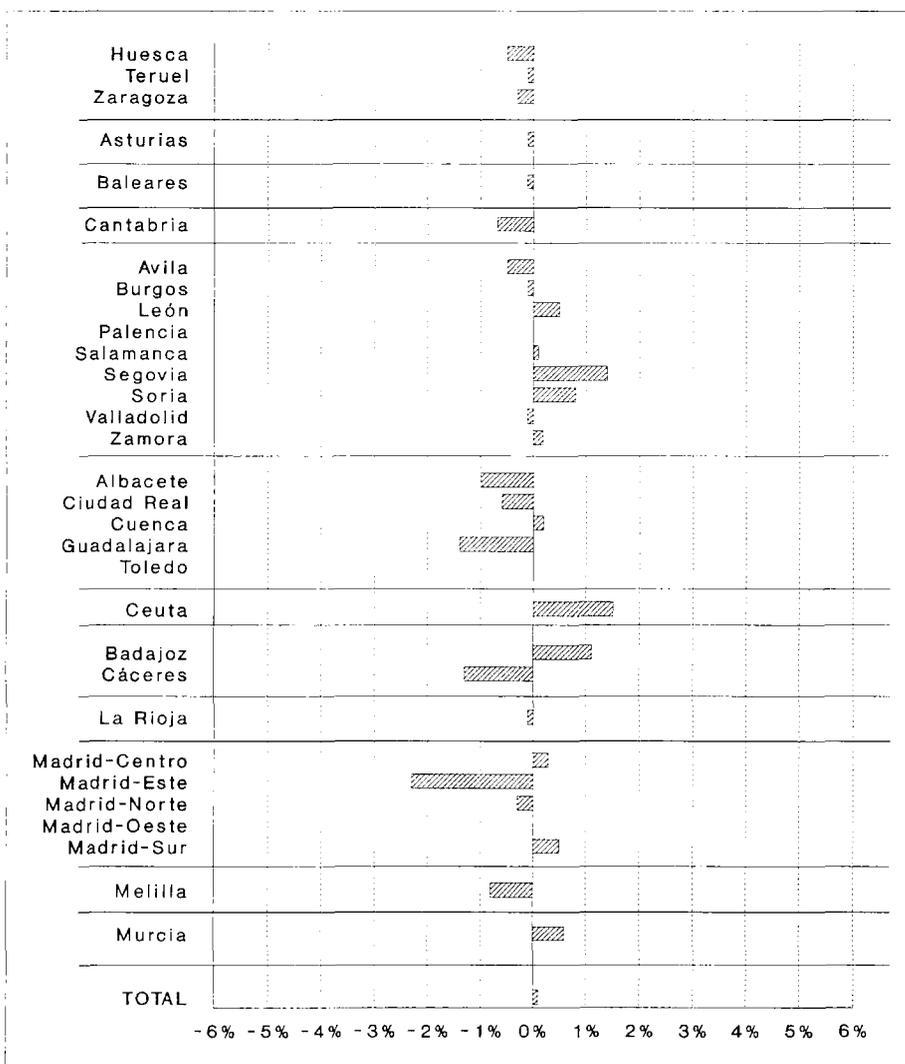


Gráfico P17. Promoción al final del Primer Ciclo. Diferencias del año académico 1995-96 con respecto al 1994-95, por Provincias.

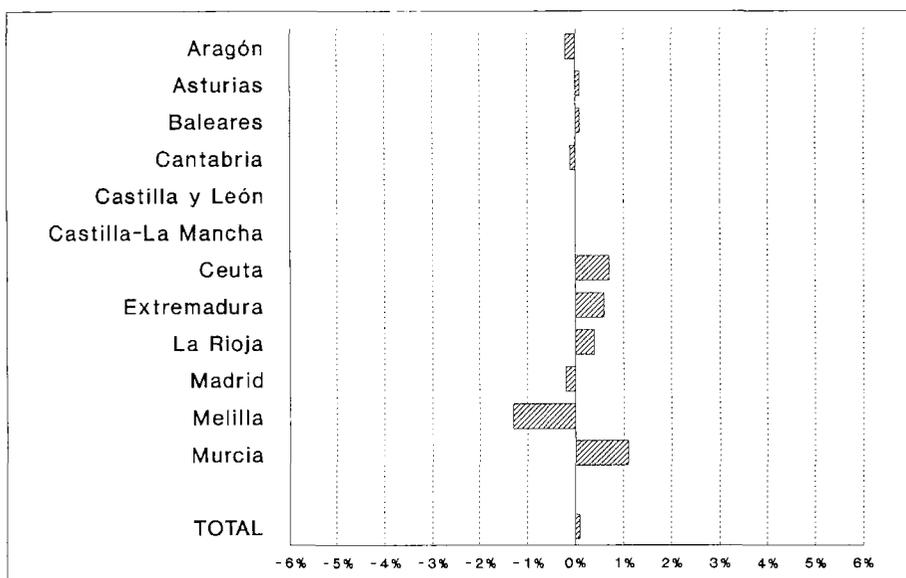


Gráfico P18. Promoción al final del Segundo Ciclo. Diferencias del año académico 1995-96 con respecto al 1994-95, por Comunidades Autónomas.

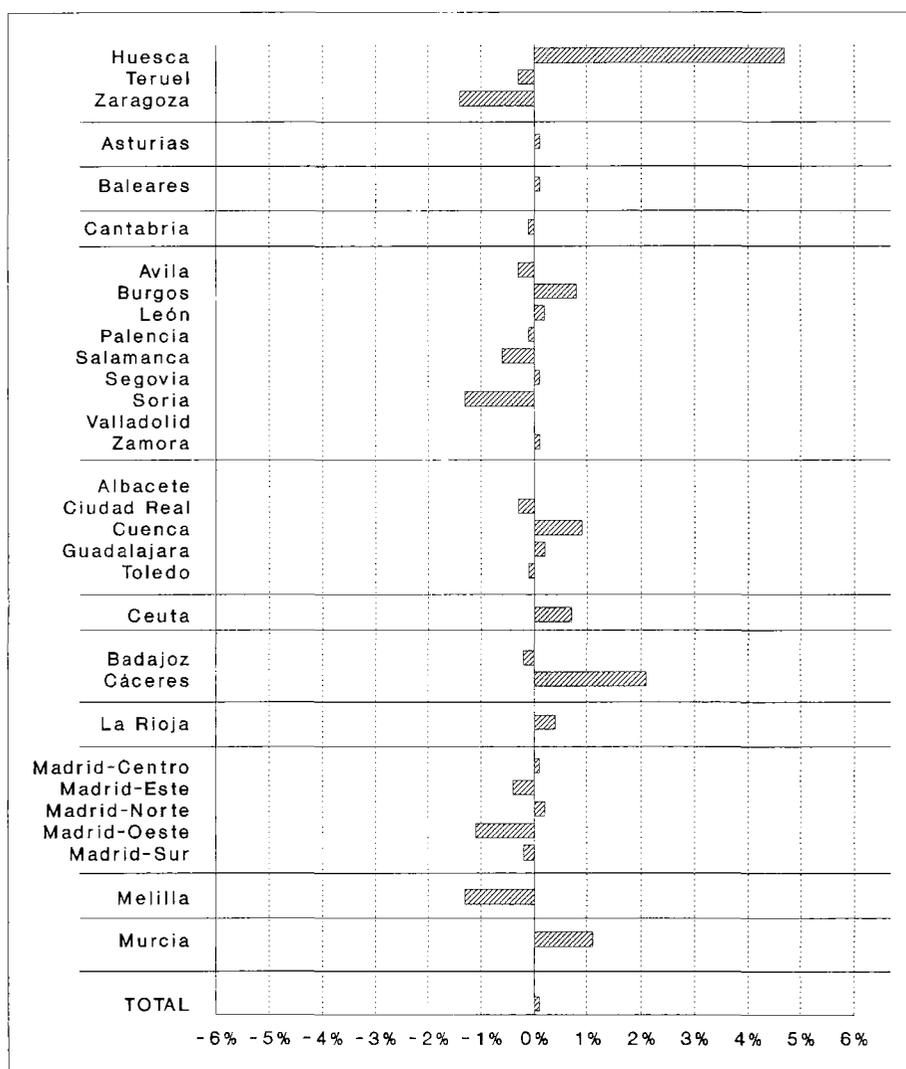


Gráfico P19. Promoción al final del Segundo Ciclo. Diferencias del año académico 1995-96 con respecto al 1994-95, por Provincias.

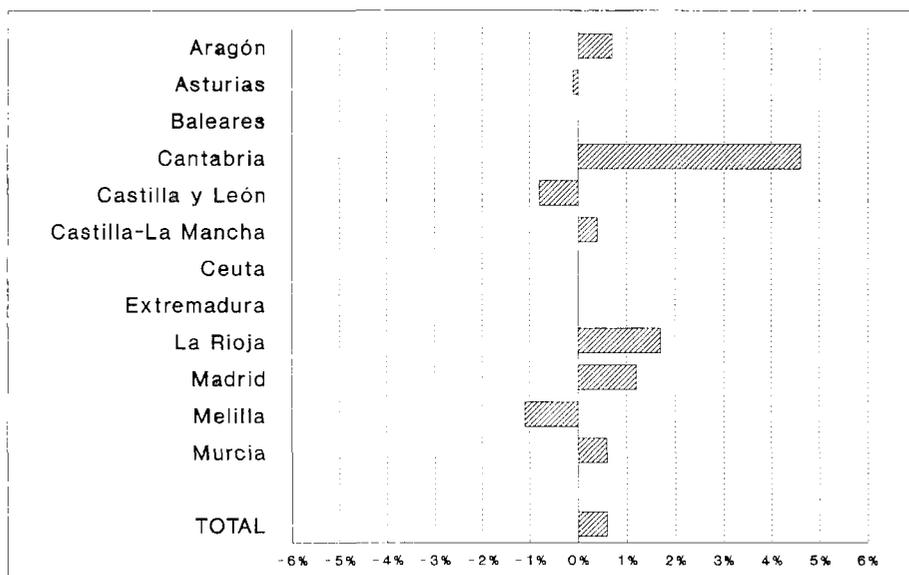


Gráfico P20. Promoción al final del Tercer Ciclo. Diferencias del año académico 1995-96 con respecto al 1994-95, por Comunidades Autónomas.

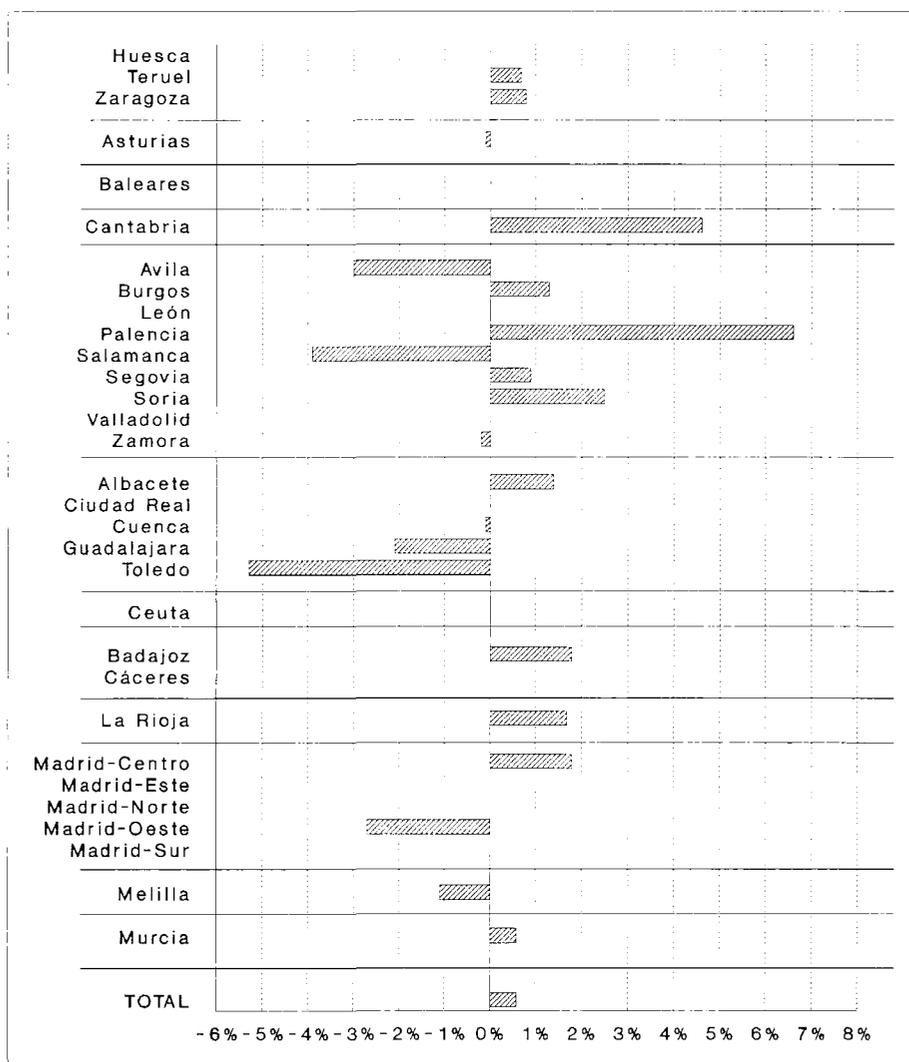


Gráfico P21. Promoción al final del Tercer Ciclo. Diferencias del año académico 1995-96 con respecto al 1994-95, por Provincias.

En el año académico 1992-93 se implantaron de forma generalizada, en centros públicos y privados, las enseñanzas correspondientes al Primer Ciclo de la Educación Primaria, ampliándose progresivamente al Segundo, en el año 1993-94, y a los dos cursos del Tercer Ciclo, respectivamente, los años 1994-95 y 1995-96, según lo previsto en el Real Decreto 986/1991 que regula el calendario de aplicación de la LOGSE.

No obstante, el segundo curso del Tercer Ciclo se implantó de forma anticipada, en el 1993-94, en 45 centros públicos y, se amplió a 210 centros, 110 públicos y 100 privados, en el año académico 1994-95, correspondiente a todas las provincias y subdirecciones territoriales del ámbito del MEC a excepción de Huesca, Baleares, Ciudad Real, León, Valladolid, Ceuta, Cáceres, Madrid-Este, Madrid-Norte y Madrid-Sur.

La Tabla P7 y los gráficos P16 a P21 reflejan y permiten visualizar, por Comunidades y Provincias, los resultados de evaluación producidos en el año académico 1995-96 con respecto a los del 1994-95.

Globalmente, en el ámbito MEC, los porcentajes de promoción en Primer, Segundo y Tercer Ciclo son similares en los años considerados, si bien se produce un incremento de 0,1 puntos, respectivamente, en el Primer y Segundo Ciclos y de 0,6 puntos en el Tercero.

Si nos atenemos a los resultados por Comunidades Autónomas, en el Primer Ciclo se produjo sólo una diferencia superior a un punto (1,5 en Ceuta) en los porcentajes de promoción del año académico 1995-96 respecto al anterior. En Segundo Ciclo, son dos las Comunidades Autónomas con más de un punto de diferencia (1,3 en Melilla y 1,1 en Murcia).

Si consideramos los resultados por provincias, las diferencias, entre los años considerados, son inferiores a dos puntos porcentuales, excepto en Madrid-Este en el Primer Ciclo y, en Huesca y Cáceres en el Segundo Ciclo.

Esta regularidad no se observa en el Tercer Ciclo debido al bajo número de alumnos evaluados en el año 1994-95, consecuencia del escaso número de centros que lo anticiparon en ese año académico.

1.5.2 Calificaciones por áreas de conocimiento

Los porcentajes de alumnos evaluados con Progresión Adecuada (calificación positiva) por cada área de conocimiento, para el ámbito de gestión del MEC, correspondientes al año 1994-95 son los que aparecieron en el estudio "Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Primaria y Secundaria (Obligatoria y Bachillerato). Curso 1994-95", realizado por la Subdirección General de la Inspección de Educación.

La tabla P8 presenta, por áreas de conocimiento, los porcentajes de alumnos con calificación positiva en la evaluación final del último curso de cada uno de los tres Ciclos de la Educación Primaria, correspondientes a los años académicos 1995-96 y 1994-95, así como su diferencia. El complemento a cien, en cada año académico y área, representa el porcentaje de alumnos evaluados que fueron calificados con Necesita Mejorar.

Áreas de Conocimiento	Porcentaje de alumnos evaluados con Progresión Adecuada en la evaluación final de:								
	Primer Ciclo			Segundo Ciclo			Tercer Ciclo		
	95/96	94/95	Dif	95/96	94/95	Dif	95/96	94/95	Dif
Conocimiento del medio natural, social y cultural	96,7	96,6	0,1	92,5	92,1	0,4	86,9	86,2	0,7
Educación Artística	98,5	98,5	0,0	97,5	97,7	-0,2	94,6	93,8	0,8
Educación Física	98,9	98,9	0,0	98,6	98,9	-0,3	97,8	97,8	0,0
Lengua Castellana y Literatura	91,7	91,8	-0,1	88,1	87,5	0,6	83,3	81,3	2,0
Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	89,1	88,7	0,4	85,0	84,0	1,0	81,6	100,0	-18,4
Lenguas Extranjeras	Inglés			88,1	87,9	0,2	81,6	80,6	1,0
	Francés			89,7	86,0	3,7	83,0	51,9	31,1
	Otros			95,3	97,8	-2,5	98,5	100,0	-1,5
Matemáticas	92,6	92,4	0,2	87,7	86,9	0,8	82,8	81,1	1,7
Religión	99,2	98,9	0,3	98,5	98,2	0,3	96,4	96,0	0,4

Tabla P8

En los tres Ciclos de la Educación Primaria se produjeron porcentajes de calificación positiva similares en los años 1995-96 y 1994-95. No se producen diferencias apreciables, menos de un punto porcentual, si exceptuamos la Lengua propia de la Comunidad Autónoma en el Tercer Ciclo y el Francés de Segundo y Tercer Ciclo.

Las grandes variaciones experimentadas en los porcentajes de calificación positiva en la Lengua de la Comunidad Autónoma, en el Tercer Ciclo y, el Francés, en el Segundo y Tercero, es consecuencia, como se mencionó anteriormente, del bajo número de alumnos evaluados en las mismas en el año 1994-95.

Educación Secundaria Obligatoria

2 Educación Secundaria Obligatoria.

2.1 Introducción

En el año académico 1992-93, al amparo de la Orden Ministerial de 27 de abril de 1992, se implantó de forma anticipada el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en 268 centros públicos y 4 privados situados en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Ciencia, afectando a 42.912 alumnos ¹.

En el 1993-94 la implantación se amplía, en base a la Orden Ministerial de 8 de julio de 1993, al Primer Ciclo y Cuarto Curso, habiendo sido escolarizados en el Segundo Curso de Primer Ciclo y en Tercer y Cuarto Cursos de la Educación Secundaria Obligatoria un total de 86.199 alumnos que estaban matriculados en 349 centros de titularidad pública y 7 de titularidad privada.

En el año 1994-95 el número de alumnos evaluados alcanza la cifra de 127.084. De ellos: 12.252 corresponden al Segundo Curso del Primer Ciclo, escolarizados en 42 centros de titularidad pública y 126 de titularidad privada; 72.445 al Tercer Curso, escolarizados en 451 centros públicos y 13 privados y; 42.387 en el Cuarto Curso, escolarizados en 346 centros de titularidad pública y en 11 de titularidad privada.

En el año académico 1995-96 el número de alumnos evaluados, de los que se obtienen las tasas que se presentan en este apartado, alcanza la cifra de 207.703, escolarizados en 904 centros. De ellos: 21.210 corresponden al Segundo Curso del Primer Ciclo, escolarizados en 106 centros de titularidad pública y 166 de titularidad privada; 127.936 al Tercer Curso, escolarizados en 724 centros públicos y 152 privados y; 58.857 al Cuarto Curso, escolarizados en 456 centros de titularidad pública y en 10 de titularidad privada.

La evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria

El Primer Ciclo, de dos años de duración, y el Tercer y Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria concluyen en un proceso de evaluación final del alumno realizado por el profesorado, en el mes de junio, en base a los criterios y decisiones que sobre el mismo se habían acordado y concretado en los correspondientes Proyectos Curriculares elaborados por los centros. Los criterios de evaluación han de contemplar los elementos prescriptivos que figuran en:

- La O.M. de 30 de octubre de 1992, por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las Enseñanzas de Régimen General reguladas por la LOGSE,

¹ Fuente: Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Primaria y Secundaria (Obligatoria y Bachillerato). Cursos 1992-93 a 1994-95.

- La O.M. de 12 de noviembre de 1992, sobre evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria,
- La Resolución de la Secretaría de Estado de Educación, de 28 de mayo de 1993, sobre criterios y procedimientos para decidir la promoción y titulación del alumnado en la Educación Secundaria Obligatoria.

Al finalizar el Primer Ciclo, el Tercer o el Cuarto Curso, el conjunto de profesores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de cada grupo de alumnos, coordinados por el profesor Tutor del grupo y asesorados por el Departamento de Orientación del centro, realizan la evaluación final del alumno actuando de forma colegiada. Valoran el progreso alcanzado por el alumno, en cada área o materia optativa, según la escala: Sobresaliente, Notable, Bien, Suficiente e Insuficiente.

Así mismo, toman las oportunas decisiones de promoción de ciclo y curso o, permanencia en el mismo, habiendo recabado del alumno y de sus padres, en este último caso, la información complementaria que pudiera ser de interés. En todo caso, se garantiza la promoción de los alumnos al ciclo o curso siguiente con una o dos áreas o materias calificadas con Insuficiente.

2.2 Promoción de Ciclo o Curso y Titulación en la Educación Secundaria Obligatoria. Todos los centros

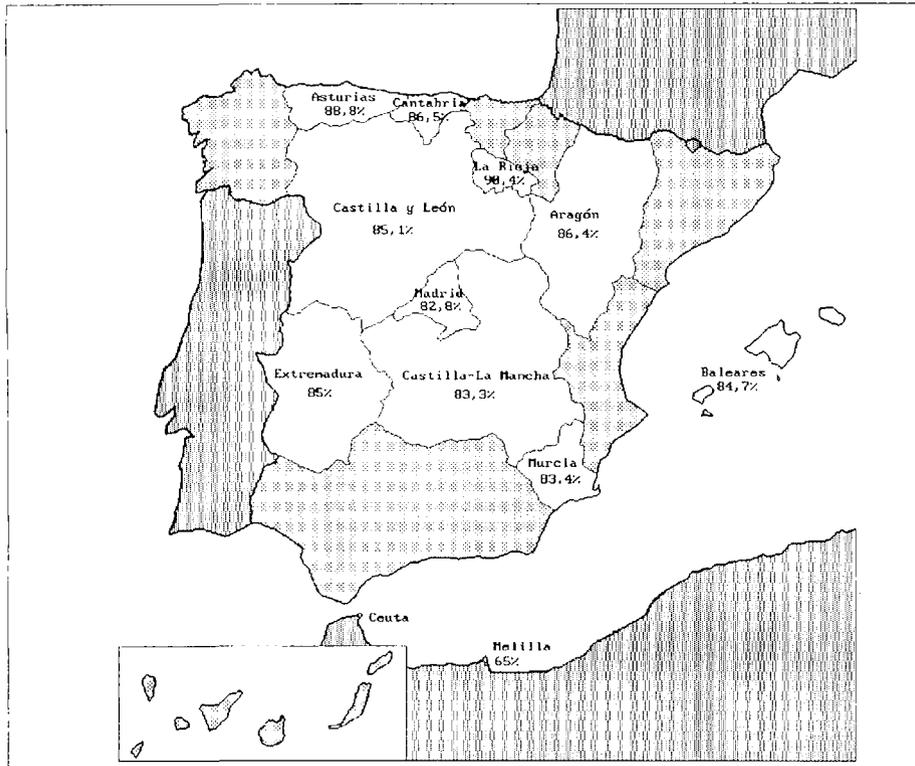
A) Porcentaje de promoción de alumnos, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTONOMA	Porcentajes de:		
	Promoción en:		Titulación
	Primer Ciclo	Tercer Curso	Cuarto Curso
ARAGON	86.4	75.9	77.0
ASTURIAS	88.8	77.8	74.5
BALEARES	84.7	69.6	67.2
CANTABRIA	86.5	69.9	66.8
CASTILLA Y LEON	85.1	70.1	70.6
CASTILLA-LA MANCHA	83.3	73.2	73.6
CEUTA		70.3	70.2
EXTREMADURA	85.0	69.5	74.5
LA RIOJA	90.4	77.3	80.6
MADRID	82.8	65.9	67.1
MELILLA	65.0	77.2	69.6
MURCIA	83.4	72.0	75.0
TOTAL AMBITO MEC	84.1	70.5	71.6

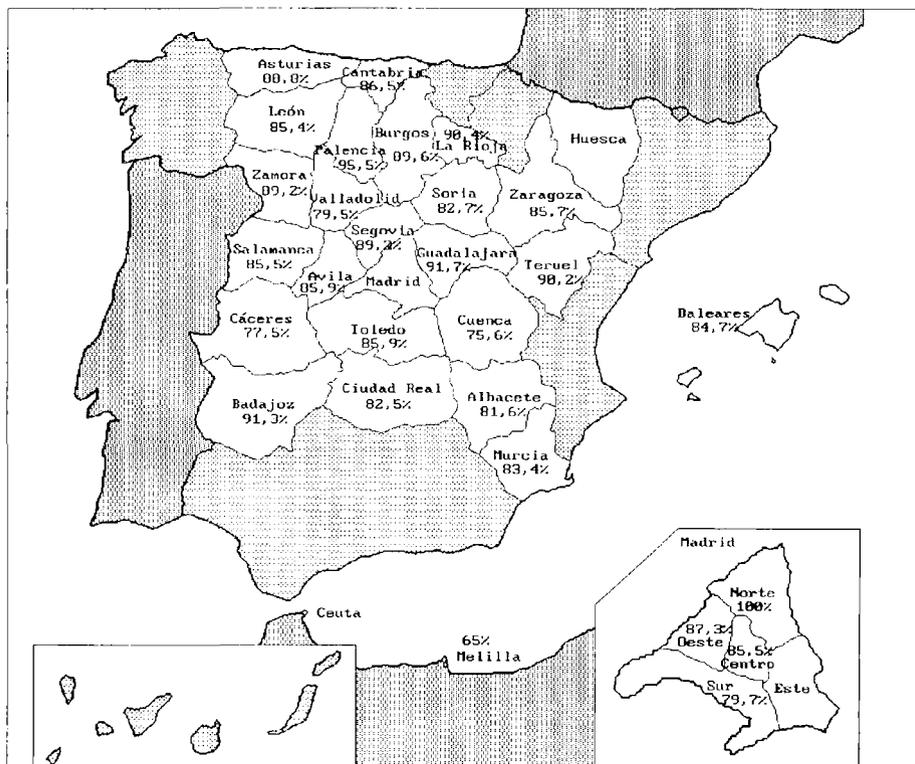
B) Porcentaje de promoción de alumnos, por Provincias

PROVINCIA	Porcentajes de:		
	Promoción en:		Titulación
	Primer Ciclo	Tercer Curso	Cuarto Curso
HUESCA		77.5	81.6
TERUEL	90.2	72.9	78.6
ZARAGOZA	85.7	76.2	74.1
ASTURIAS	88.8	77.8	74.5
BALEARES	84.7	69.6	67.2
CANTABRIA	86.5	69.9	66.8
AVILA	85.9	72.5	70.1
BURGOS	89.6	76.1	74.0
LEON	85.4	67.7	73.4
PALENCIA	95.5	65.4	62.3
SALAMANCA	85.5	70.0	50.9
SEGOVIA	89.2	70.5	71.5
SORIA	82.7	71.0	70.4
VALLADOLID	79.5	69.5	70.1
ZAMORA	89.2	69.6	70.9
ALBACETE	81.6	75.2	68.8
CIUDAD REAL	82.5	73.1	77.1
CUENCA	75.6	74.6	78.7
GUADALAJARA	91.7	72.7	75.5
TOLEDO	85.9	70.4	67.7
CEUTA		70.3	70.2
BADAJOS	91.3	74.9	76.8
CACERES	77.5	59.6	64.7
LA RIOJA	90.4	77.3	80.6
MADRID-CENTRO	85.5	69.3	71.9
MADRID-ESTE		59.9	63.3
MADRID-NORTE	100.0	68.0	76.6
MADRID-OESTE	87.3	68.7	73.3
MADRID-SUR	79.7	65.9	63.8
MELILLA	65.0	77.2	69.6
MURCIA	83.4	72.0	75.0
TOTAL AMBITO MEC	84.1	70.5	71.6

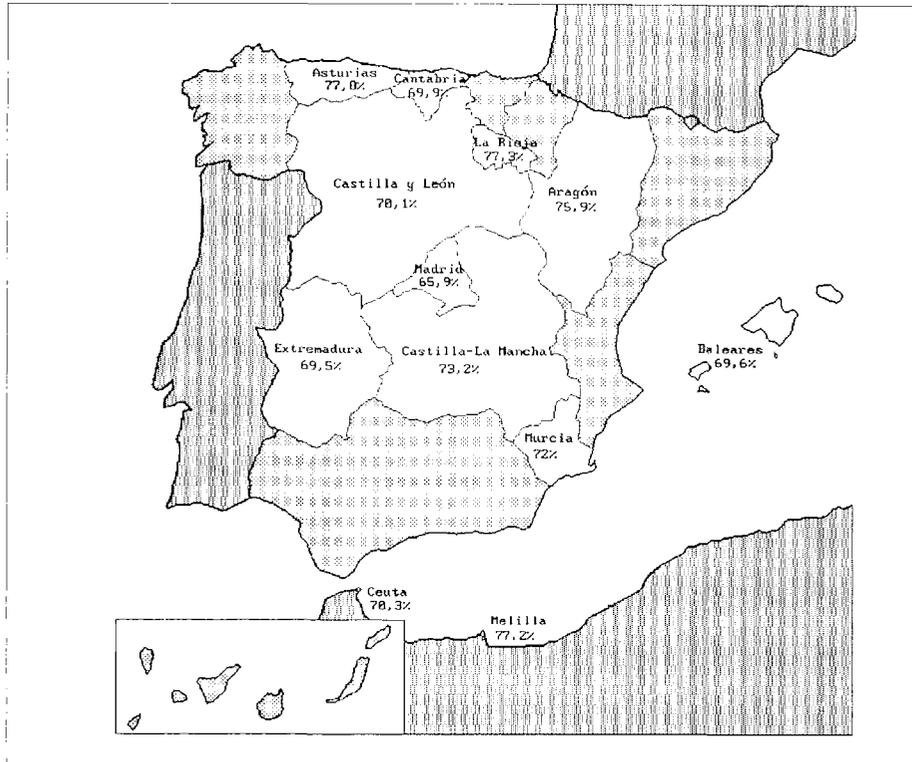
Tabla E1



Mapa E1. Porcentaje de alumnos que promocionan al final del Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, por Comunidades Autónomas.



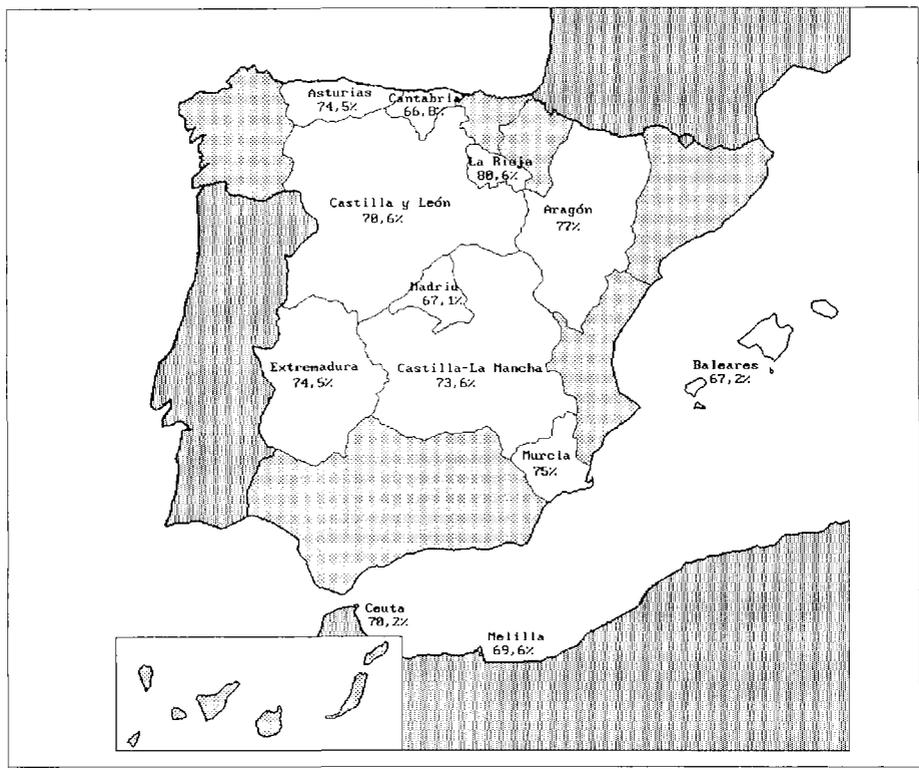
Mapa E2. Porcentaje de alumnos que promocionan al final del Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, por Provincias.



Mapa E3. Porcentaje de alumnos que promocionan al final del Tercer Curso de Educación Secundaria Obligatoria, por Comunidades Autónomas.



Mapa E4. Porcentaje de alumnos que promocionan al final del Tercer Curso de Educación Secundaria Obligatoria, por Provincias.



Mapa E5. Porcentaje de alumnos que obtienen Titulación al final del Cuarto Curso de Educación Secundaria Obligatoria, por Comunidades Autónomas.



Mapa E6. Porcentaje de alumnos que obtienen Titulación al final del Cuarto Curso de Educación Secundaria Obligatoria, por Provincias.

En cada Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial, los porcentajes de promoción o titulación que reflejan las tablas y gráficos, que aparecen en este apartado, están calculados sobre el total de alumnos evaluados en los centros públicos y privados ubicados en los correspondientes ámbitos geográficos. El complemento a 100% representa, en cada ámbito geográfico, el porcentaje de alumnos evaluados que no promocionan.

Las tablas E1, los mapas E1 a E6 y los gráficos E1 a E7 reflejan los resultados de evaluación final, en el año académico 1995-96, de los alumnos que se detallan a continuación por Ciclo o Curso:

- En el Segundo Curso del Primer Ciclo, 21.210 alumnos evaluados, 10.108 en 106 centros públicos y 11.102 en 166 privados.
- En el Tercer Curso, 127.936 alumnos evaluados, 118.547 en 724 centros públicos y 9.369 en 152 privados
- En el Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria, 58.557 alumnos evaluados, 57.898 en 456 centros públicos y 659 en 10 privados.

La población de alumnos evaluados y el número de centros en los que cursaron las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria se puede observar, por cada Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial, en las correspondientes tablas del Anexo II de este estudio.

En el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, aproximadamente, 8 de cada 10 alumnos evaluados promocionaron de Primer Ciclo a Tercer Curso. De Tercer a Cuarto Curso lo hicieron 7 y, fueron propuestos para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria 7 de cada 10 alumnos en el Cuarto Curso.

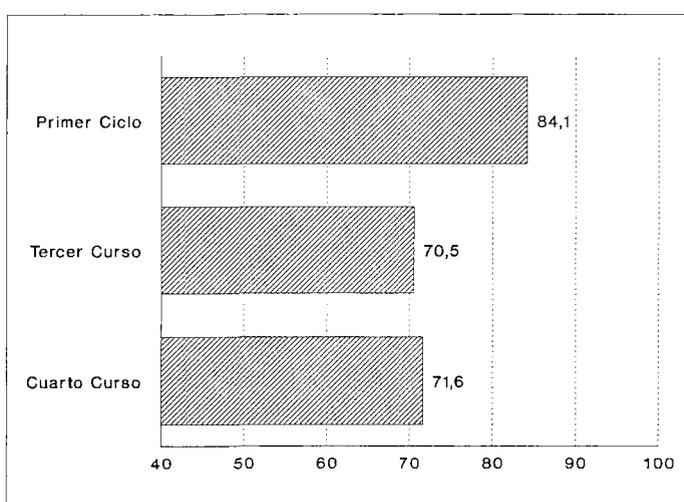


Gráfico E1 Promoción de Ciclo o Curso y Titulación en Educación Secundaria Obligatoria, global en el ámbito MEC.

A) Promoción y Titulación por Comunidades Autónomas

Promoción de Primer Ciclo a Tercer Curso.

En la evaluación final del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria el porcentaje medio de promoción sobre los alumnos evaluados fue el 84,1%, en el ámbito de gestión del MEC.

Los porcentajes de promoción sobre los alumnos evaluados van desde el 65,0% de Melilla, que corresponden a 480 alumnos escolarizados en dos centros públicos y dos privados, hasta el 90,4% de La Rioja, que corresponde a 416 alumnos de dos centros públicos y cuatro privados.

En 9 de las 11 Comunidades o Territorios en los que se anticipó el Primer Ciclo, Aragón, Asturias, Baleares, Cantabria, Castilla y León, Castilla La Mancha, Extremadura, Madrid y Murcia, el porcentaje de promoción difiere menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media, 84,1%.

Las Comunidades de La Rioja (90,4%) y Asturias (88,8%), con 6,3 y 4,7 puntos porcentuales por encima de la media, están respectivamente en primer y segundo lugar en cuanto a la promoción de Primer Ciclo a Tercer Curso. El último lugar lo ocupa Melilla (65,0%), 19,1 puntos porcentuales por debajo de la media (Ver el gráfico E2).

Promoción de Tercer a Cuarto Curso.

En la evaluación final del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria el porcentaje medio de promoción sobre los alumnos evaluados fue el 70,5%, en el ámbito de gestión del MEC.

Los porcentajes de promoción sobre los alumnos evaluados van desde el 65,9% de Madrid, hasta el 77,8% de Asturias.

En 8 de las 12 Comunidades o Territorios, Baleares, Cantabria, Castilla y León, Castilla La Mancha, Ceuta, Extremadura, La Rioja, Madrid y Murcia, el porcentaje de promoción difiere menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media, 70,5%.

Las Comunidades de Asturias (77,8%) y La Rioja (77,3%), con 7,3 y 6,8 puntos porcentuales por encima de la media, están en primer y segundo lugar en cuanto a la promoción en Tercer Curso. El último lugar lo ocupa Madrid (65,9%), 4,6 puntos por debajo de la media (Ver el gráfico E4).

Titulación en Cuarto Curso.

En la evaluación final del Cuarto Curso, el 71,6% de los alumnos evaluados fueron propuestos para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria.

Los porcentajes de alumnos propuestos para la obtención del Título van desde el 66,8% de Cantabria hasta el 80,6% de La Rioja.

En todas las Comunidades Autónomas, excepto en Aragón y La Rioja, el porcentaje de alumnos propuesto para la obtención del Título varía menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media del MEC, 71,6%.

Las Comunidades de La Rioja (80,6%) y Aragón (77,0%) ocupan el primer y segundo lugar en cuanto al porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título, situándose respectivamente con 9 y 5,4 puntos por encima de la media. En los últimos lugares se encuentran Madrid (67,1%) y Cantabria (66,8%), respectivamente con 4,5 y 4,8 puntos por debajo de la media. (Ver el gráfico E6).

B) Promoción y Titulación por Provincias

Promoción de Primer Ciclo a Tercer Curso.

El porcentaje de promoción varía menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (84,1%) en 16 de las 28 Provincias o Subdirecciones Territoriales que impartieron el Primer Ciclo.

En las demás provincias (Ver el gráfico E3):

- Con más de 10 puntos porcentuales por encima de la media se encuentran 2 provincias, Palencia y Madrid-Norte.
- Entre 5 y 10 puntos por encima de la media se encuentran 7 provincias, Teruel, Burgos, Segovia, Zamora, Guadalajara, Badajoz y La Rioja.
- Entre 5 y 10 puntos por debajo de la media se encuentran 2 provincias, Cuenca y Cáceres.
- Con más de 10 puntos porcentuales por debajo de la media se dan porcentajes de promoción solamente en Melilla.

Destaca, si comparamos con respecto al año académico anterior, la concentración de los porcentajes de las distintas provincias en un entorno de la media. Este es un fenómeno estadístico que se produce como consecuencia del aumento del número de alumnos evaluados, en cada provincia y globalmente.

En el Segundo Curso del Primer Ciclo, el porcentaje de promoción de alumnos evaluados en centros de titularidad privada, 91,3%, está 15,1 puntos porcentuales por encima del de los evaluados en centros de titularidad pública, 76,2%.

Promoción de Tercer a Cuarto Curso.

El porcentaje de promoción varía menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (70,5%) en 22 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales que configuran el ámbito de gestión directa del MEC.

En las demás provincias (Ver el gráfico E5):

- Entre 5 y 10 puntos porcentuales por encima de la media se encuentran 6 provincias, Huesca, Zaragoza, Asturias, Burgos, La Rioja y Melilla.
- Entre 5 y 10 puntos por debajo de la media se encuentran una provincia, Palencia.
- Con más de 10 puntos porcentuales por debajo de la media se dan porcentajes de promoción en 2 provincias, Cáceres y Madrid-Este.

Se hace notar, si comparamos con respecto al año académico anterior, la concentración de los porcentajes de las distintas provincias en un entorno de la media. Este es un fenómeno estadístico que, como se ha dicho anteriormente, se produce como consecuencia del aumento del número de alumnos evaluados.

En Tercer Curso el porcentaje de promoción de alumnos evaluados en centros de titularidad privada, 91,2%, está 22,3 puntos porcentuales por encima del de los evaluados en centros de titularidad pública, 68,9%.

Titulación en Cuarto Curso.

En 19 de las 31 provincias, los porcentajes de titulación varían menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media del MEC (71,6%).

En las demás provincias (Ver el gráfico E7):

- Con 10 puntos porcentuales por encima de la media, se obtienen porcentajes de Titulación en una provincia, Huesca.
- Entre 5 y 10 puntos por encima de la media se encuentran 6 provincias, Teruel, Ciudad Real, Cuenca, Badajoz, La Rioja y Madrid-Norte.
- Entre 5 y 10 puntos por debajo de la media se encuentran 4 provincias, Palencia, Cáceres, Madrid-Este y Madrid-Sur.
- Con más de 10 puntos porcentuales por debajo de la media sólo se dan porcentajes de Titulación en Salamanca.

En Cuarto Curso el porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título en centros de titularidad privada, 75,7%, está 4,1 puntos porcentuales por encima del de los evaluados en centros de titularidad pública, 71,6%.

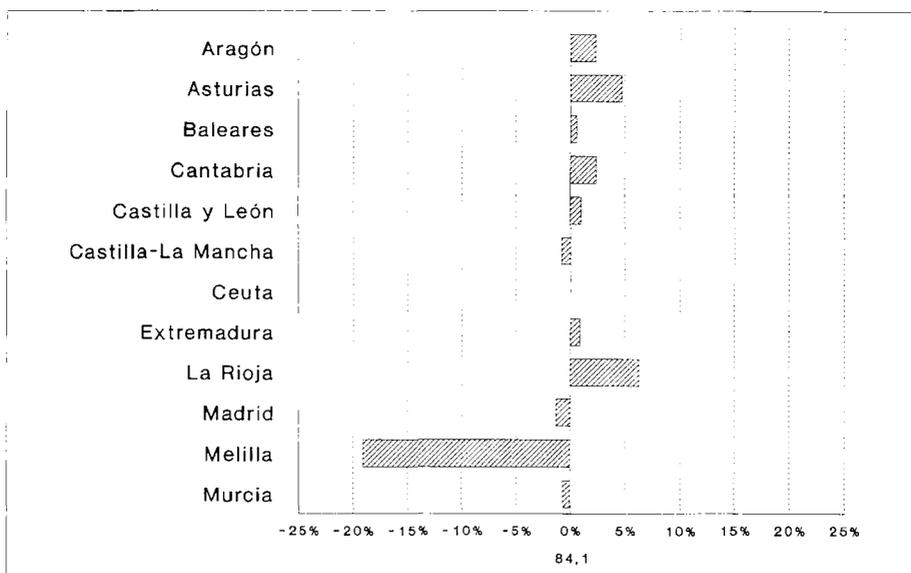


Gráfico E2. Promoción al finalizar el Primer Ciclo. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Comunidades Autónomas.

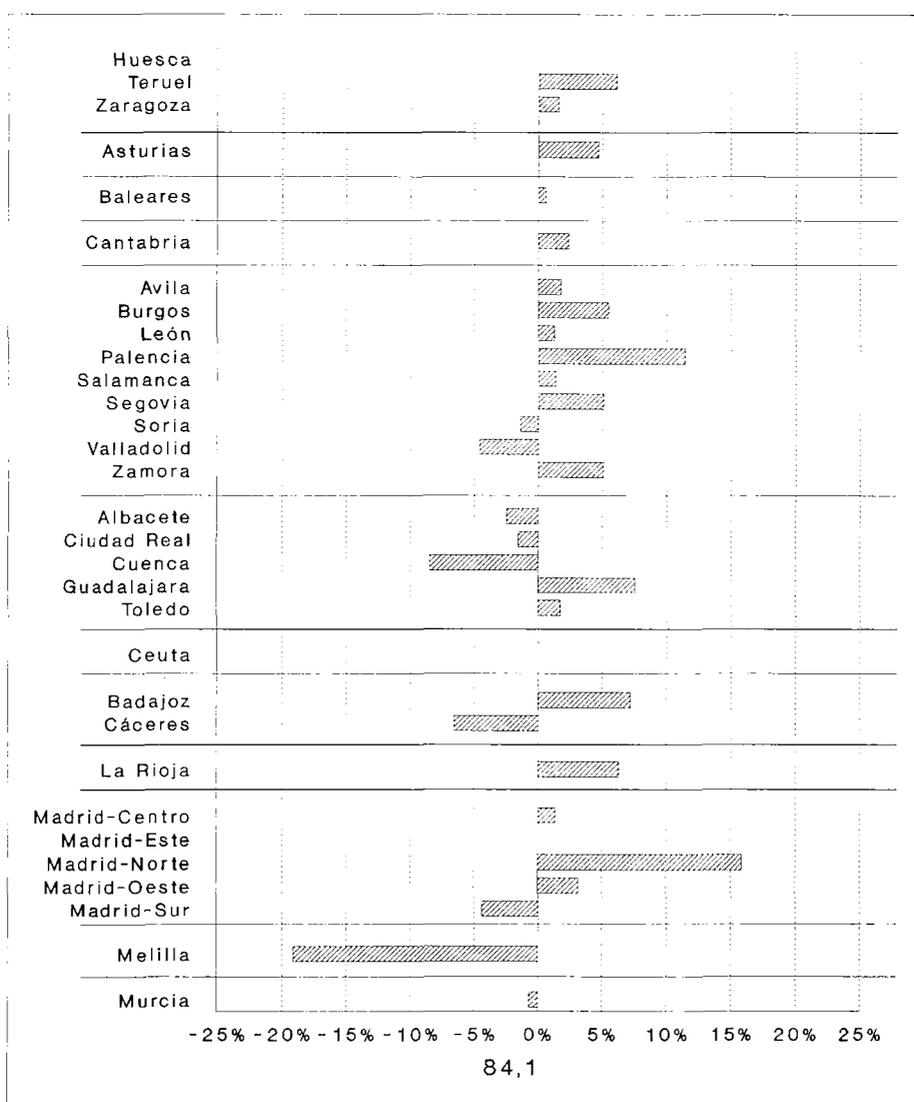


Gráfico E3. Promoción al finalizar el Primer Ciclo. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Provincias.

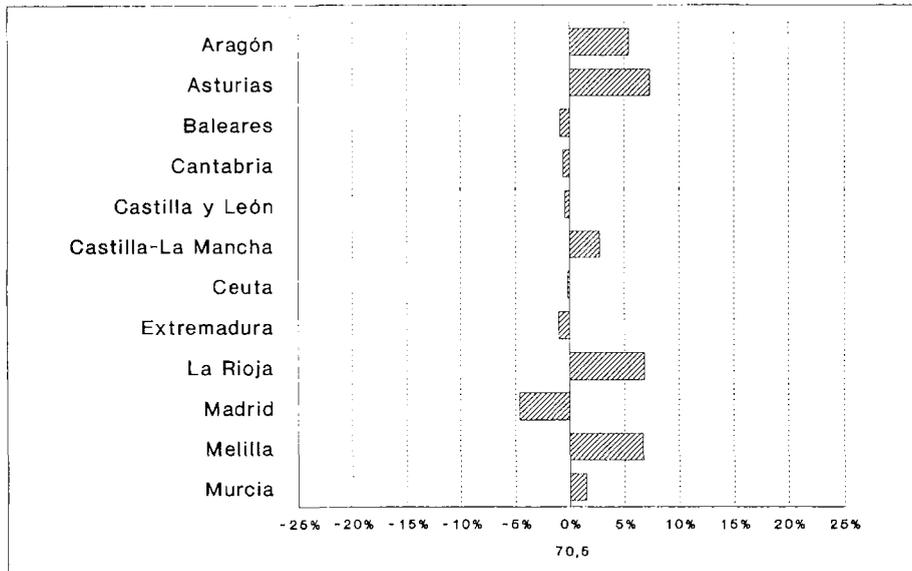


Gráfico E4. Promoción al finalizar el Tercer Curso. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Comunidades Autónomas.

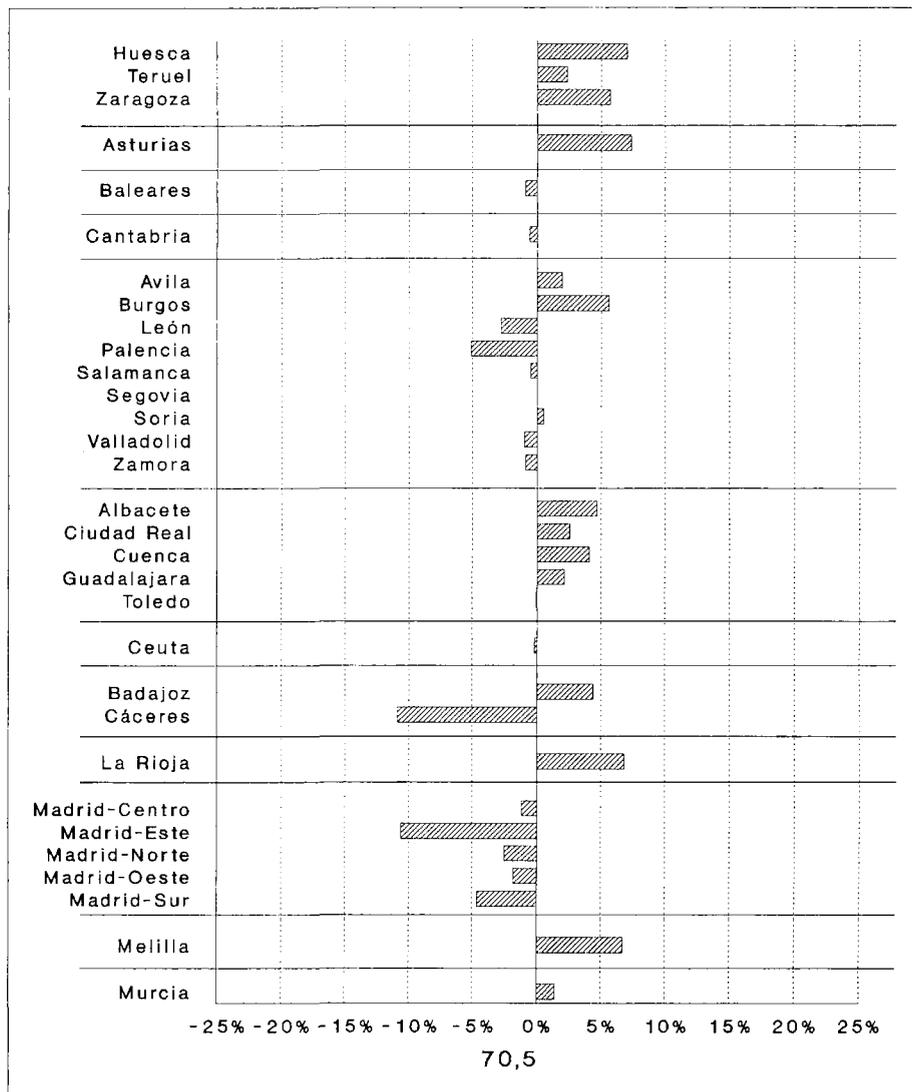


Gráfico E5. Promoción al finalizar el Tercer Curso. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Provincias.

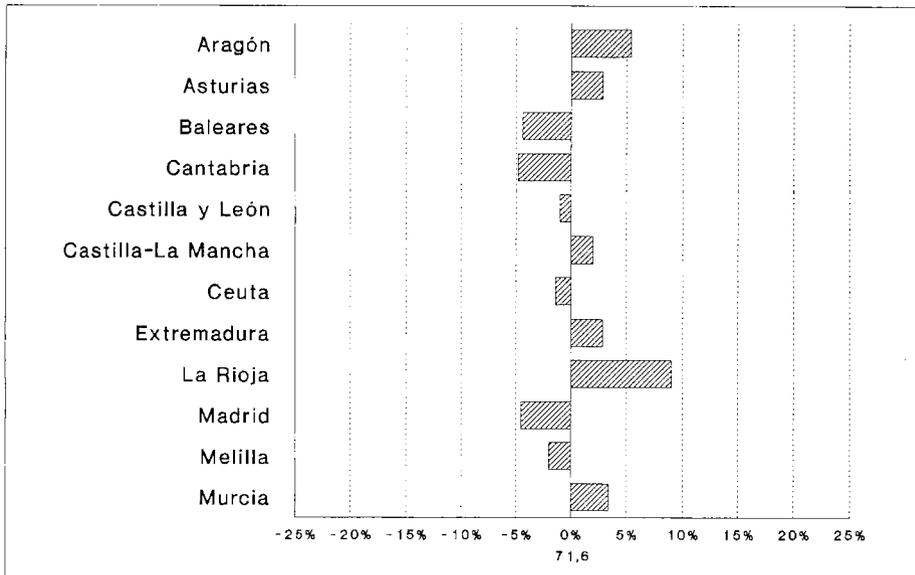


Gráfico E6. Titulación al finalizar el Cuarto Curso. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Comunidades Autónomas.

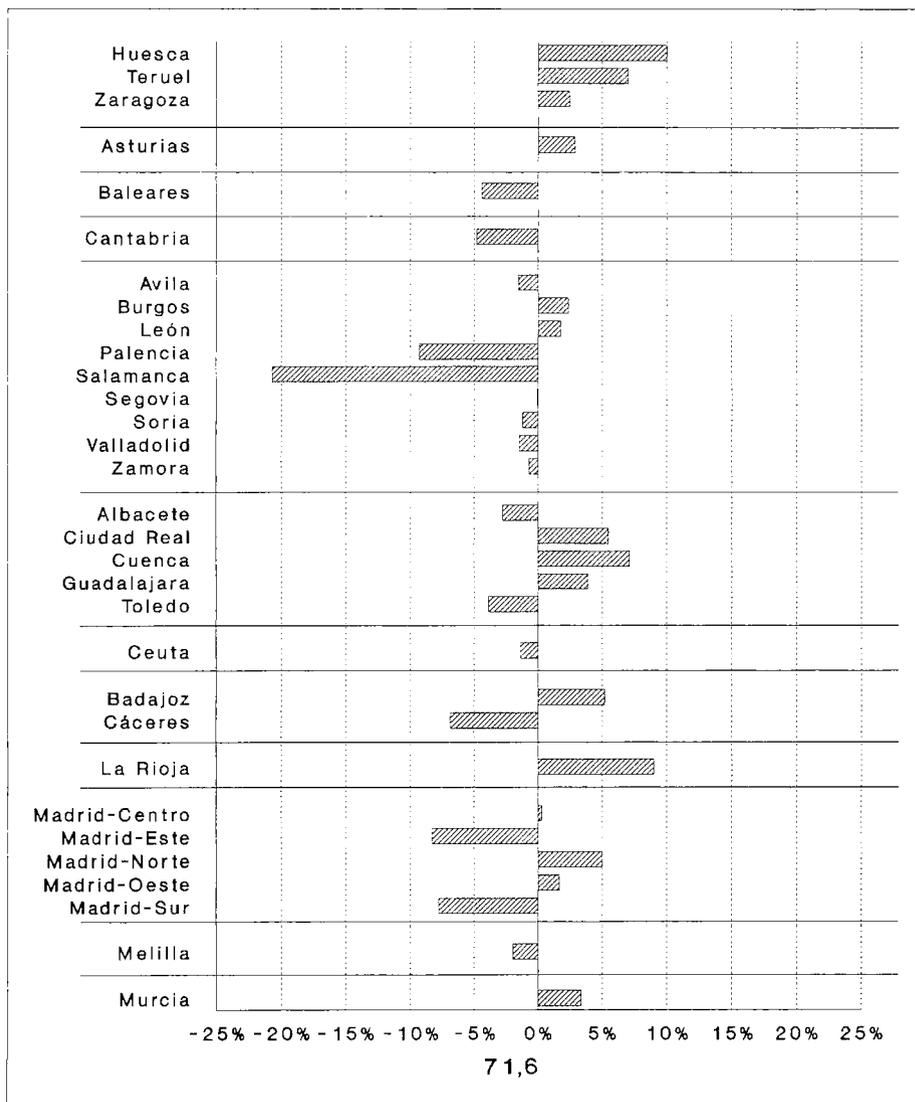


Gráfico E7. Titulación al finalizar el Cuarto Curso. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Provincias.

2.3 Análisis de la promoción en la Educación Secundaria Obligatoria

2.3.1 Análisis de la promoción de Primer Ciclo a Tercer Curso.

A) Porcentaje de alumnos de Primer Ciclo que promocionan, según el número de áreas en las que obtuvieron calificación positiva, por Comunidades Autónomas

COMUNIDADES AUTÓNOMAS	Promoción Total	Promocionan con calificación positiva en:				
		Todas	Todas menos una	Todas menos dos	Todas menos tres	Todas menos 4 o más
ARAGON	86.4	56.9	9.3	8.1	3.1	9.0
ASTURIAS	88.8	57.0	8.7	7.4	4.9	10.8
BALEARES	84.7	45.4	9.6	7.3	4.1	18.3
CANTABRIA	86.5	52.4	9.4	10.5	3.1	11.1
CASTILLA Y LEON	85.1	53.6	9.8	9.6	4.3	7.9
CASTILLA-LA MANCHA	83.3	51.5	9.2	8.9	3.9	9.7
CEUTA						
EXTREMADURA	85.0	49.4	11.5	11.0	4.3	8.8
LA RIOJA	90.4	57.9	8.9	5.5	4.1	13.9
MADRID	82.8	48.3	10.2	9.1	4.3	10.8
MELILLA	65.0	40.4	7.3	8.8	5.6	2.9
MURCIA	83.4	52.7	7.9	6.3	5.4	11.2
TOTAL AMBITO MEC	84.1	51.5	9.6	8.8	4.2	10.1

B) Porcentaje de alumnos de Primer Ciclo que promocionan, según el número de áreas en las que obtuvieron calificación positiva, por Provincias

PROVINCIAS	Promoción Total	Promocionan con calificación positiva en:				
		Todas	Todas menos una	Todas menos dos	Todas menos tres	Todas menos 4 o más
HUESCA						
TERUEL	90.2	59.0	11.2	9.3	3.4	7.3
ZARAGOZA	85.7	56.5	9.0	7.9	3.0	9.3
ASTURIAS	88.8	57.0	8.7	7.4	4.9	10.8
BALEARES	84.7	45.4	9.6	7.3	4.1	18.3
CANTABRIA	86.5	52.4	9.4	10.5	3.1	11.1
AVILA	85.9	61.6	10.3	6.8	1.9	5.3
BURGOS	89.6	50.4	12.5	7.8	4.9	14.0
LEON	85.4	55.9	10.7	9.3	4.7	4.8
PALENCIA	95.5	45.5	9.1	9.1	0.0	31.8
SALAMANCA	85.5	54.6	10.2	6.6	6.6	7.5
SEGOVIA	89.2	55.9	8.6	11.0	6.9	6.7
SORIA	82.7	55.5	7.0	10.3	1.8	8.2
VALLADOLID	79.5	45.4	9.9	12.3	2.6	9.4
ZAMORA	89.2	62.0	7.5	8.8	4.7	6.1
ALBACETE	81.6	48.6	6.6	15.5	3.6	7.3
CIUDAD REAL	82.5	53.9	8.7	6.6	4.6	8.7
CUENCA	75.6	44.7	13.0	6.5	2.4	8.9
GUADALAJARA	91.7	53.7	14.5	7.1	2.1	14.5
TOLEDO	85.9	45.2	10.7	9.6	3.3	17.0
CEUTA						
BADAJOS	91.3	59.6	10.8	9.1	5.1	6.7
CACERES	77.5	37.2	12.3	13.3	3.3	11.4
LA RIOJA	90.4	57.9	8.9	5.5	4.1	13.9
MADRID-CENTRO	85.5	49.1	10.0	8.9	4.8	12.7
MADRID-ESTE						
MADRID-NORTE	100.0	69.2	7.7	23.1	0.0	0.0
MADRID-OESTE	87.3	54.1	11.7	13.2	3.3	5.1
MADRID-SUR	79.7	46.8	10.3	8.6	4.1	10.1
MELILLA	65.0	40.4	7.3	8.8	5.6	2.9
MURCIA	83.4	52.7	7.9	6.3	5.4	11.2
TOTAL AMBITO MEC	84.1	51.5	9.6	8.8	4.2	10.1

Tabla E2

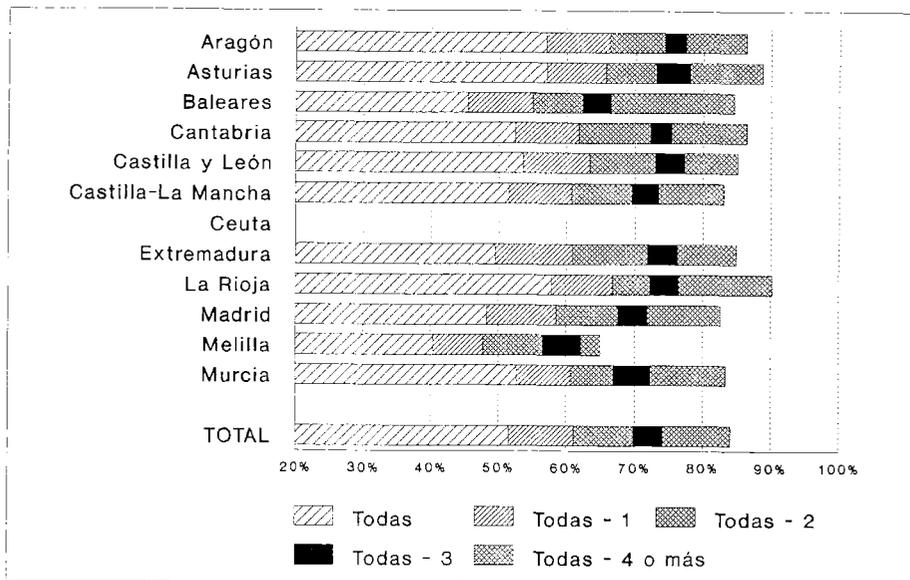


Gráfico E8. Promoción al finalizar el Primer Ciclo en función del número de áreas calificadas positivamente, por Comunidades Autónomas.

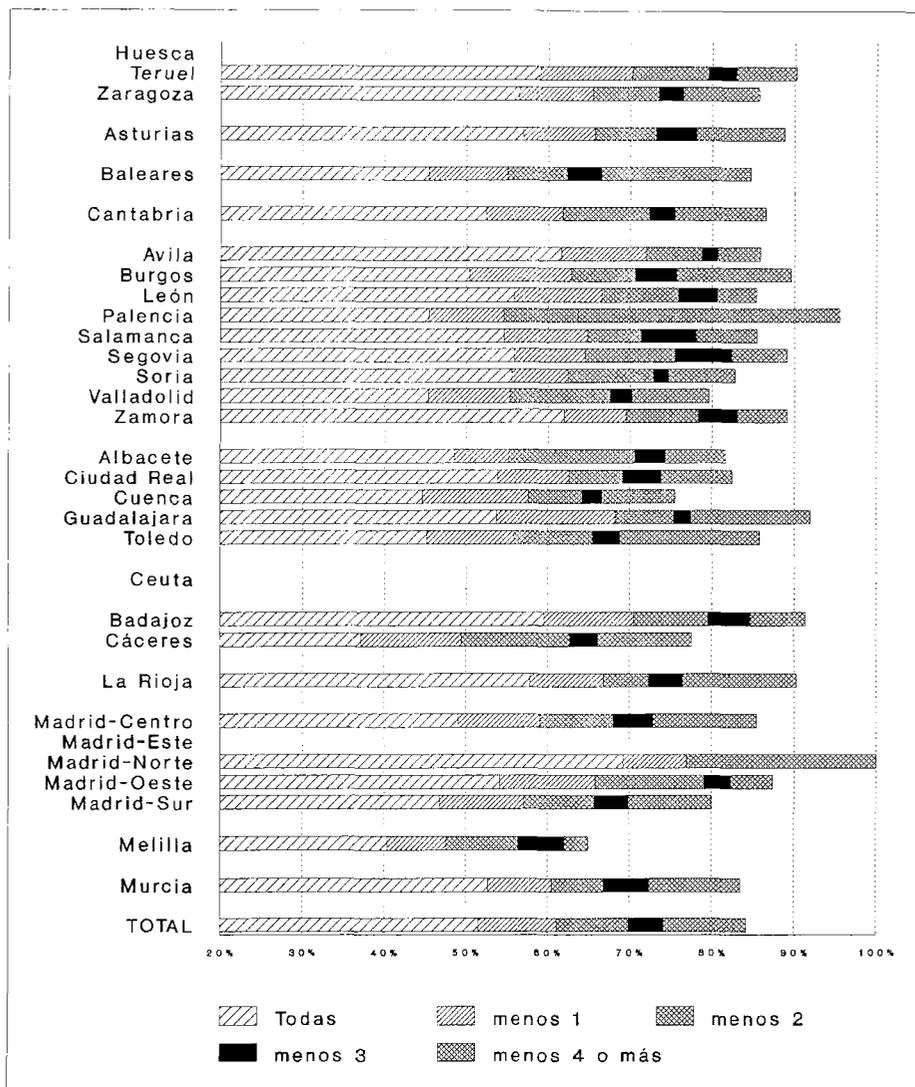


Gráfico E9. Promoción al finalizar el Primer Ciclo en función del número de áreas calificadas positivamente, por Provincias.

Las tablas y gráficos, que incluye este apartado, muestran los porcentajes de promoción o, en su caso, titulación sobre los alumnos evaluados con todas las áreas calificadas positivamente y, respectivamente, con una, dos, tres y, cuatro o más áreas calificadas con Insuficiente.

En el Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, en el ámbito de gestión directa del MEC, de cada 100 alumnos evaluados promocionaron 84 y 16 han de permanecer un año más en el Ciclo. De los 84 que promocionan, 51 lo hicieron con todas las áreas calificadas positivamente y 33 con algún área calificada con Insuficiente, en concreto: 10 con una, 9 con dos, 4 con tres y 10 con cuatro o más.

Distribución de los porcentajes de promoción

La distribución de los porcentajes de promoción según el número de áreas calificadas positiva o negativamente se situó en las distintas Comunidades y Provincias en bandas porcentuales con los siguientes recorridos: (Ver tabla E2 y gráficos E8 y E9)

a) Por Comunidades Autónomas

Alumnos evaluados que promocionaron con:

- Todas las áreas calificadas positivamente, desde el 40,4% de Melilla hasta el 57,9% de La Rioja. Es decir, 17,5 puntos porcentuales.
- Un área calificada negativamente, desde el 7,3% de Melilla hasta el 11,5% de La Rioja. Es decir, 4,2 puntos.
- Dos áreas calificadas negativamente, desde el 6,3% de Murcia hasta el 11,0% de Extremadura. Es decir, 4,7 puntos.
- Tres áreas calificadas negativamente, desde el 3,1% de Aragón y Cantabria hasta el 5,6% de Melilla. Luego, 2,5 puntos.
- Cuatro o más áreas calificadas negativamente, desde el 2,9% de Melilla hasta el 18,3% de Baleares. Es decir, 15,4 puntos porcentuales.

b) Por Provincias

Alumnos evaluados que promocionaron con:

- Todas las áreas calificadas positivamente, desde el 37,2% de Cáceres hasta el 69,2% de Madrid-Norte. Es decir, 32 puntos porcentuales.
- Un área calificada negativamente, desde el 6,6% de Albacete hasta el 14,5% de Guadalajara. Es decir, 7,9 puntos.

- Dos áreas calificadas negativamente, desde el 5,5% de La Rioja hasta el 23,1% de Madrid-Norte. Es decir, 17,6 puntos.
- Tres áreas calificadas negativamente, desde el 0,0% de Madrid-Norte y Palencia hasta el 6,9% de Segovia. Es decir, 6,9 puntos.
- Cuatro o más áreas calificadas negativamente, desde el 0,0% de Madrid-Norte hasta el 31,8% de Palencia. Es decir, 31,8 puntos porcentuales.

2.3.2 Análisis de la promoción de Tercer a Cuarto Curso.

A) Porcentaje de alumnos de Tercer Curso que promocionan, según el número de áreas en las que obtuvieron calificación positiva, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Promoción Total	Promoción con calificación positiva en:				
		Todas	Todas menos una	Todas menos dos	Todas menos tres	Todas menos 4 o más
ARAGON	75.9	45.5	12.5	10.5	2.9	4.5
ASTURIAS	77.8	40.4	12.0	10.8	4.9	9.6
BALEARES	69.6	32.7	11.4	10.6	5.3	9.5
CANTABRIA	69.9	35.3	12.8	11.5	3.8	6.5
CASTILLA Y LEON	70.1	37.3	12.0	11.8	3.7	5.4
CASTILLA-LA MANCHA	73.2	40.3	11.9	10.6	3.7	6.7
CEUTA	70.3	37.8	11.1	11.3	3.2	6.8
EXTREMADURA	69.5	38.2	11.4	10.1	4.8	5.0
LA RIOJA	77.3	46.8	11.9	12.1	2.6	3.9
MADRID	65.9	32.6	11.1	11.7	3.9	6.6
MELILLA	77.2	40.5	12.9	9.9	8.3	5.6
MURCIA	72.0	40.1	11.4	10.3	4.8	5.3
TOTAL AMBITO MEC	70.5	37.3	11.7	11.1	4.0	6.4

B) Porcentaje de alumnos de Tercer Curso que promocionan, según el número de áreas en las que obtuvieron calificación positiva, por Provincias

PROVINCIA	Promoción Total	Promoción con calificación positiva en:				
		Todas	Todas menos una	Todas menos dos	Todas menos tres	Todas menos 4 o más
HUESCA	77.5	47.3	11.6	11.1	3.2	4.4
TERUEL	72.9	45.9	10.9	9.2	2.7	4.2
ZARAGOZA	76.2	45.0	13.1	10.7	2.9	4.6
ASTURIAS	77.8	40.4	12.0	10.8	4.9	9.6
BALEARES	69.6	32.7	11.4	10.6	5.3	9.5
CANTABRIA	69.9	35.3	12.8	11.5	3.8	6.5
AVILA	72.5	39.8	11.9	11.2	1.8	7.7
BURGOS	76.1	44.6	12.7	9.9	4.6	4.5
LEON	67.7	37.1	11.2	12.0	2.8	4.5
PALENCIA	65.4	29.0	10.5	11.0	3.1	11.9
SALAMANCA	70.0	36.9	13.4	13.5	3.7	2.4
SEGOVIA	70.5	43.5	10.2	10.7	3.2	2.9
SORIA	71.0	43.6	11.8	7.2	2.6	5.8
VALLADOLID	69.5	31.9	12.8	12.8	5.0	7.0
ZAMORA	69.6	34.8	11.5	13.7	4.5	5.2
ALBACETE	75.2	42.5	11.7	11.4	3.4	6.3
CIUDAD REAL	73.1	41.9	12.1	10.3	3.3	5.6
CUENCA	74.6	44.4	11.4	9.2	5.2	4.4
GUADALAJARA	72.7	33.2	13.2	12.4	3.9	10.0
TOLEDO	70.4	36.5	11.3	9.9	4.0	8.6
CEUTA	70.3	37.8	11.1	11.3	3.2	6.8
BADAJOS	74.9	42.3	11.6	10.1	4.7	6.2
CACERES	59.6	30.5	11.1	10.3	5.0	2.8
LA RIOJA	77.3	46.8	11.9	12.1	2.6	3.9
MADRID-CENTRO	69.3	36.8	11.7	11.7	4.5	4.6
MADRID-ESTE	59.9	27.4	10.1	12.1	3.8	6.6
MADRID-NORTE	68.0	36.3	11.2	12.0	2.2	6.3
MADRID-OESTE	68.7	34.9	12.0	13.3	3.2	5.3
MADRID-SUR	65.9	31.0	11.2	11.0	3.8	8.9
MELILLA	77.2	40.5	12.9	9.9	8.3	5.6
MURCIA	72.0	40.1	11.4	10.3	4.8	5.3
TOTAL AMBITO MEC	70.5	37.3	11.7	11.1	4.0	6.4

Tabla E3

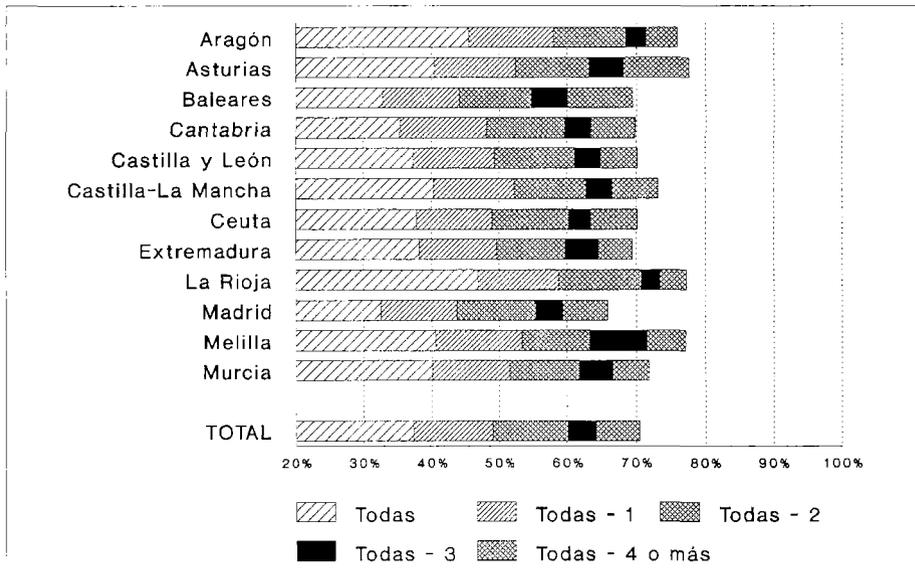


Gráfico E10. Promoción al finalizar el Tercer Curso en función del número de áreas calificadas positivamente, por Comunidades Autónomas.

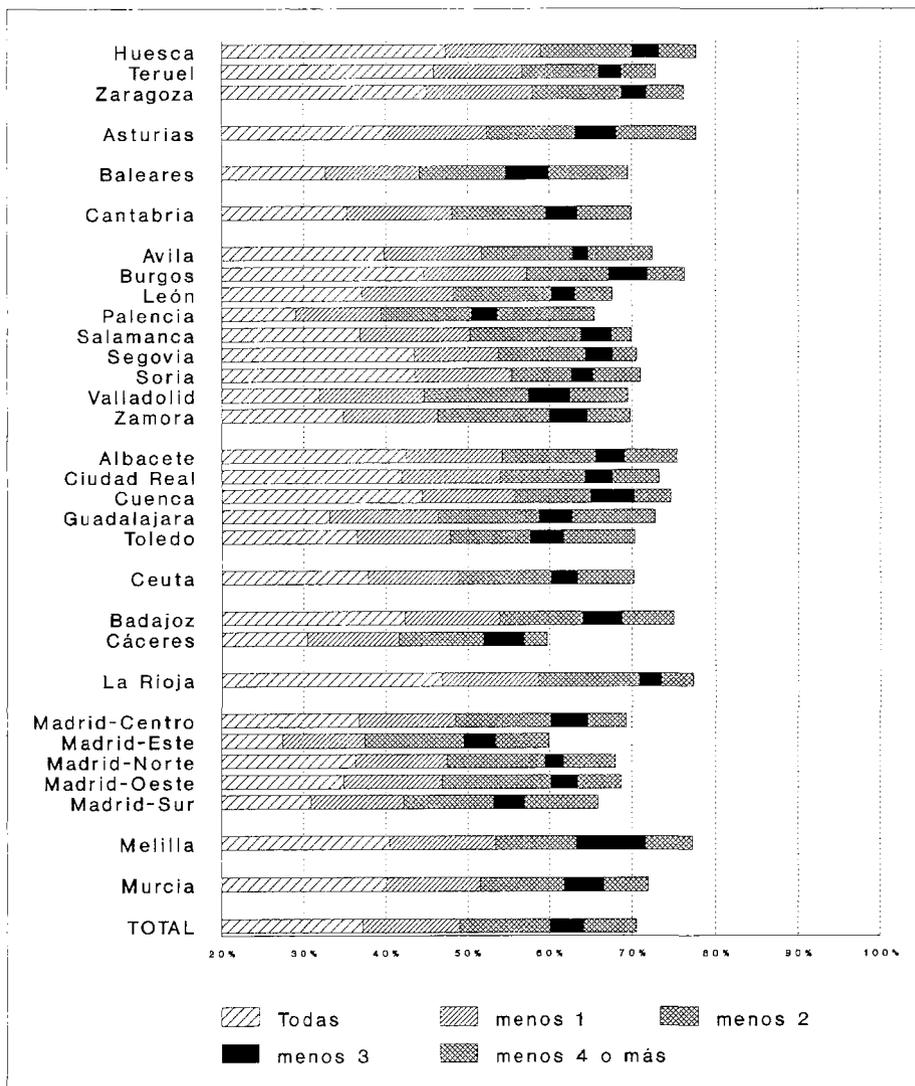


Gráfico E11. Promoción al finalizar el Tercer Curso en función del número de áreas calificadas positivamente, por Provincias.

En el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria, en el ámbito de gestión directa del MEC, de cada 100 alumnos evaluados promocionaron 70 y 30 han de permanecer un año más en el Curso. De los 70 que promocionaron, 37 lo hicieron con todas las áreas calificadas positivamente y 33 con algún área calificada con Insuficiente, en concreto: 12 con una, 11 con dos, 4 con tres y 6 con cuatro o más.

Distribución de los porcentajes de promoción

La distribución de los porcentajes de promoción según el número de áreas calificadas positiva o negativamente se situó en las distintas Comunidades y Provincias en bandas porcentuales con los siguientes recorridos: (Ver tabla E3 y gráficos E10 y E11)

a) Por Comunidades Autónomas

Alumnos evaluados que promocionaron con:

- Todas las áreas calificadas positivamente, desde el 32,6% de Madrid hasta el 46,8% de La Rioja. Es decir, 14,2 puntos porcentuales.
- Un área calificada negativamente, desde el 11,1% de Madrid y Ceuta hasta el 12,9% de Castilla-La Mancha. Es decir, 1,8 puntos.
- Dos áreas calificadas negativamente, desde el 9,9% de Melilla hasta el 12,1% de La Rioja. Es decir, 2,2 puntos.
- Tres áreas calificadas negativamente, desde el 2,6% de La Rioja hasta el 8,3% de Melilla. Luego, 5,7 puntos.
- Cuatro o más áreas calificadas negativamente, desde el 3,9% de La Rioja hasta el 9,6% de Asturias. Es decir, 5,7 puntos porcentuales.

b) Por Provincias

Alumnos evaluados que promocionaron con:

- Todas las áreas calificadas positivamente, desde el 27,4% de Madrid-Este hasta el 47,3% de Huesca. Es decir, 19,9 puntos porcentuales.
- Un área calificada negativamente, desde el 10,1% de Madrid-Este hasta el 13,4% de Salamanca. Es decir, 3,3 puntos.
- Dos áreas calificadas negativamente, desde el 7,2% de Soria hasta el 13,7% de Zamora. Es decir, 6,5 puntos.

- Tres áreas calificadas negativamente, desde el 1,8% de Avila hasta el 8,3% de Melilla. Es decir, 6,5 puntos.
- Cuatro o más áreas calificadas negativamente, desde el 2,4% de Salamanca hasta el 11,9% de Palencia. Es decir, 9,5 puntos porcentuales.

Cabe observar que en ninguna provincia el porcentaje de alumnos que promociona con todas las áreas calificadas positivamente alcanza al 50% de los alumnos evaluados, siendo este un indicador relevante, en esta etapa básica de la enseñanza, del rendimiento del sistema educativo.

2.3.3 Análisis de la Titulación en Cuarto Curso.

A) Porcentaje de alumnos propuestos para la expedición del Título, según el número de áreas en las que obtuvieron calificación positiva, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTONOMA	Promoción Total	Promocionan con calificación positiva en:				
		Todas	Todas menos una	Todas menos dos	Todas menos tres	Todas menos 4 o más
ARAGON	77.0	49.4	17.0	8.9	1.3	0.3
ASTURIAS	74.5	41.7	16.7	13.8	2.1	0.1
BALEARES	67.2	34.1	17.4	13.6	1.9	0.3
CANTABRIA	66.8	35.5	17.9	11.9	1.0	0.5
CASTILLA Y LEON	70.6	40.0	16.8	12.5	1.2	0.1
CASTILLA-LA MANCHA	73.6	47.6	16.0	9.1	0.7	0.2
CEUTA	70.2	40.1	18.2	11.9	0.0	0.0
EXTREMADURA	74.5	45.9	15.0	12.2	1.2	0.2
LA RIOJA	80.6	53.2	18.9	8.4	0.1	0.0
MADRID	67.1	38.3	16.4	10.9	1.1	0.3
MELILLA	69.6	40.3	14.4	12.1	2.9	0.0
MURCIA	75.0	46.1	15.8	10.9	1.8	0.4
TOTAL AMBITO MEC	71.6	42.2	16.5	11.4	1.3	0.2

B) Porcentaje de alumnos propuestos para la expedición del Título, según el número de áreas en las que obtuvieron calificación positiva, por Provincias

PROVINCIA	Promoción Total	Promocionan con calificación positiva en:				
		Todas	Todas menos una	Todas menos dos	Todas menos tres	Todas menos 4 o más
HUESCA	81.6	52.6	18.3	9.4	1.2	0.0
TERUEL	78.6	53.0	16.5	8.3	0.6	0.1
ZARAGOZA	74.1	46.1	16.7	9.0	1.6	0.6
ASTURIAS	74.5	41.7	16.7	13.8	2.1	0.1
BALEARES	67.2	34.1	17.4	13.6	1.9	0.3
CANTABRIA	66.8	35.5	17.9	11.9	1.0	0.5
AVILA	70.1	50.0	17.1	3.0	0.0	0.0
BURGOS	74.0	42.6	17.2	12.4	2.0	0.0
LEON	73.4	41.7	16.3	13.9	1.3	0.1
PALENCIA	62.3	34.3	16.6	11.2	0.2	0.0
SALAMANCA	50.9	27.6	13.3	10.0	0.0	0.0
SEGOVIA	71.5	33.9	27.0	10.1	0.2	0.2
SORIA	70.4	44.8	17.9	7.8	0.0	0.0
VALLADOLID	70.1	35.7	18.0	14.3	2.3	0.2
ZAMORA	70.9	46.5	11.8	12.4	0.2	0.0
ALBACETE	68.8	42.0	17.2	8.9	0.5	0.3
CIUDAD REAL	77.1	53.9	14.3	8.0	0.8	0.1
CUENCA	78.7	52.4	13.5	10.7	2.0	0.0
GUADALAJARA	75.5	41.9	19.9	12.6	0.4	0.5
TOLEDO	67.7	41.2	17.2	9.0	0.4	0.0
CEUTA	70.2	40.1	18.2	11.9	0.0	0.0
BADAJOZ	76.8	48.8	14.9	11.7	1.2	0.2
CACERES	64.7	33.9	15.2	14.4	1.0	0.2
LA RIOJA	80.6	53.2	18.9	8.4	0.1	0.0
MADRID-CENTRO	71.9	38.0	19.4	12.9	1.1	1.0
MADRID-ESTE	63.3	41.3	14.3	6.4	1.2	0.1
MADRID-NORTE	76.6	41.0	21.4	14.2	0.3	0.0
MADRID-OESTE	73.3	39.3	16.5	16.3	0.6	0.6
MADRID-SUR	63.8	35.0	15.2	12.1	1.2	0.2
MELILLA	69.6	40.3	14.4	12.1	2.9	0.0
MURCIA	75.0	46.1	15.8	10.9	1.8	0.4
TOTAL AMBITO MEC	71.6	42.2	16.5	11.4	1.3	0.2

Tabla E4

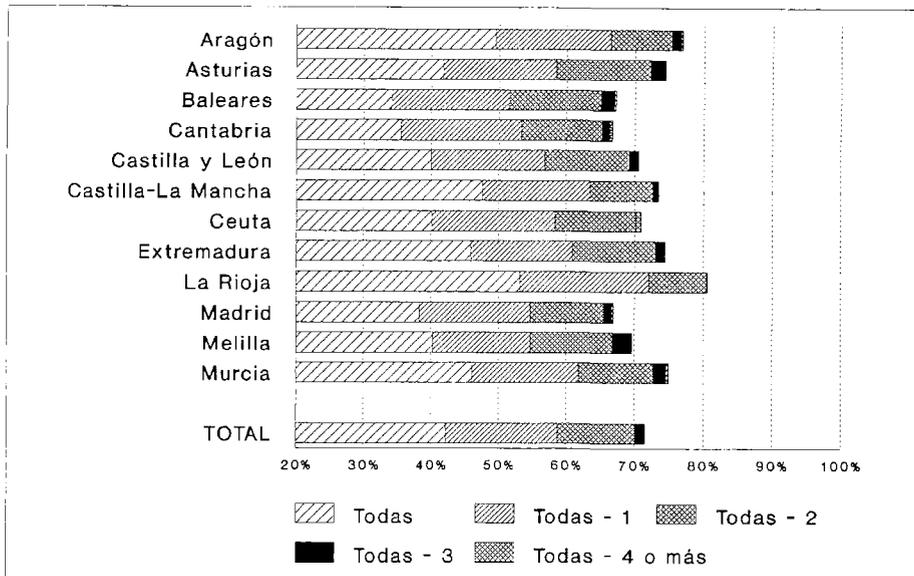


Gráfico E12. Titulación al finalizar el Cuarto Curso en función del número de áreas calificadas positivamente, por Comunidades Autónomas.

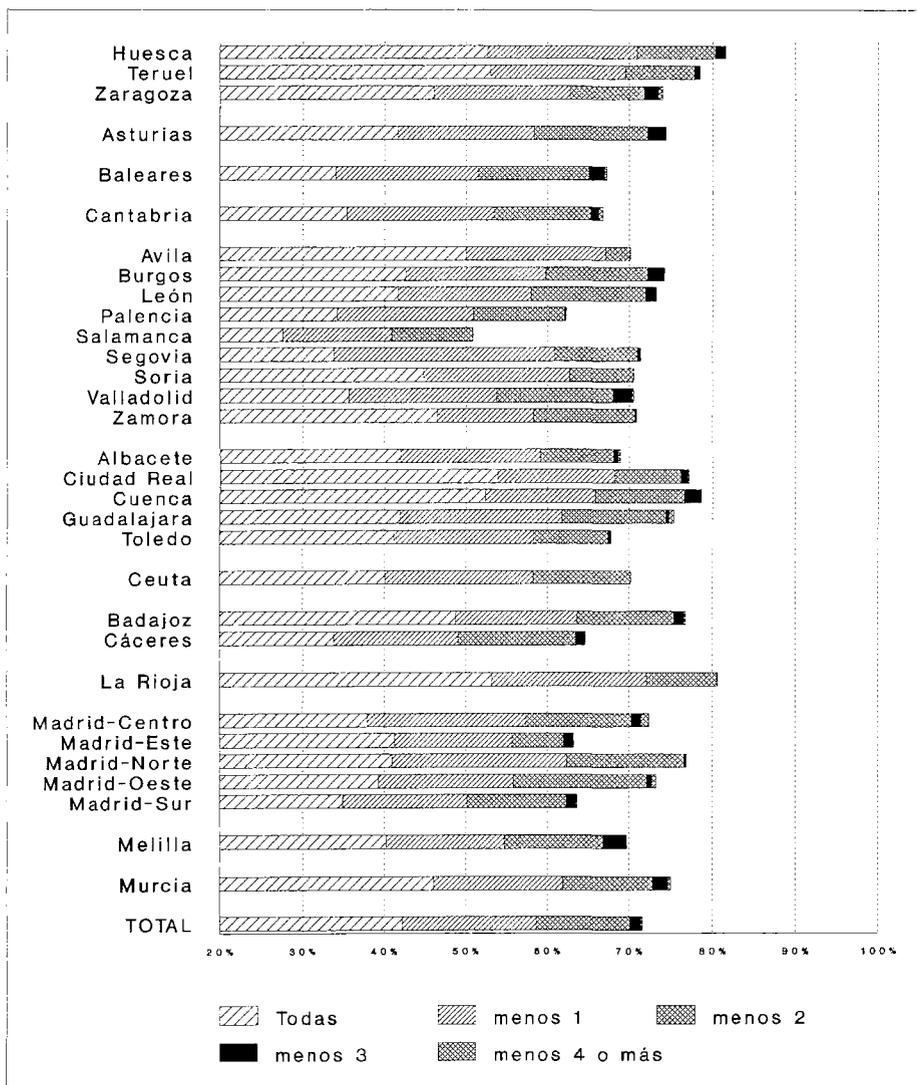


Gráfico E13. Titulación al finalizar el Cuarto Curso en función del número de áreas calificadas positivamente, por Provincias.

Al finalizar el Cuarto Curso , en el ámbito de gestión directa del MEC, de cada 100 alumnos que fueron evaluados, 72 han sido los propuestos para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria y, 28 los que han tenido que permanecer un año más en el Curso. De los 72 alumnos propuestos para la obtención del Título, 42 tenían todas las áreas calificadas positivamente y 30 alguna calificada con Insuficiente, en concreto: 17 con una, 11 con dos y 2 con tres o más.

Distribución de los porcentajes de Titulación

La distribución de los porcentajes de obtención del Título según el número de áreas calificadas positiva o negativamente se sitúa, en las distintas Comunidades Autónomas, Provincias o Subdirecciones Territoriales, en bandas porcentuales con los siguientes recorridos: (Ver tabla E4 y gráficos E12 y E13).

a) Por Comunidades Autónomas

El porcentaje de alumnos evaluados que obtienen el Título con:

- Todas las áreas calificadas positivamente, va desde el 34,1% de Baleares hasta el 53,2% de La Rioja. Es decir, 19,1 puntos porcentuales.
- Un área calificada negativamente, desde el 14,4% de Melilla hasta el 18,9% también de La Rioja. Es decir, 4,5 puntos.
- Dos áreas calificadas negativamente, desde el 8,4% de La Rioja hasta el 13,8% de Asturias. Es decir, 5,4 puntos.
- Tres áreas calificadas negativamente, desde el 0,0% de Ceuta hasta el 2,9% de Melilla. Es decir, 2,9 puntos.
- Cuatro o más áreas calificadas negativamente, desde el 0,0% que presentan Ceuta, La Rioja y Melilla hasta el 0,5% de Cantabria. Es decir, 0,5 puntos.

b) Por Provincias

- Todas las áreas calificadas positivamente, desde el 27,6% de Salamanca hasta el 53,9% de Ciudad Real. Es decir, 26,3 puntos porcentuales.
- Un área calificada negativamente, desde el 11,8% de Zamora hasta el 27,0% de Segovia. Es decir, 15,2 puntos.
- Dos áreas calificadas negativamente, desde el 3,0% de Avila hasta el 16,3% de Madrid-Oeste. Es decir, 13,3 puntos.
- Tres áreas calificadas negativamente, desde el 0,0% que se da en 4 provincias, Avila, Salamanca, Soria y Ceuta, hasta el 2,9% de Melilla. Es decir, 2,9 puntos.

- Cuatro o más áreas calificadas negativamente, desde el 0,0% que presentan 13 de las 31 provincias que tenían centros que anticipaban el Cuarto Curso de la ESO, hasta el 0,6% de Zaragoza y Madrid-Oeste. Es decir, 0,6 puntos porcentuales.

Cabe resaltar que en 4 de las 31 provincias del ámbito MEC, Avila, Salamanca, Soria y Ceuta, no fue propuesto para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria ningún alumno con tres o más áreas calificadas negativamente.

Ha de señalarse que el porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título no alcanza al 55% de los alumnos evaluados en ninguna provincia. Índice que parece muy bajo si se tiene en cuenta que se trata de una etapa de enseñanza obligatoria que debería ser asequible a un porcentaje de alumnos más elevado.

Analizados estos datos, procedentes de las tablas y gráficos incluidos en estos apartados, se puede apreciar que los criterios que fijan los centros para la Titulación, en Cuarto Curso, son distintos a los que fijan para la promoción al finalizar el Primer Ciclo o el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria.

2.4 Calificaciones por áreas de conocimiento en la Educación Secundaria Obligatoria

La población de alumnos evaluados por cada área de conocimiento, al final del Primer Ciclo, Tercer y Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria, aparece detallada por Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial en las correspondientes tablas del anexo II de este estudio.

La tabla E5 y los gráficos E14, E15 y E16 muestran los porcentajes de alumnos calificados positivamente por área, al final del Primer Ciclo y del Tercer y Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria, en el ámbito de gestión directa del MEC. Han sido calculados sobre el total de alumnos evaluados en cada área. El complemento a 100% representa el porcentaje de alumnos evaluados calificados con Insuficiente, en la correspondiente área, Ciclo o Curso.

Las distintas materias optativas son, dado su interés, reflejadas en un apartado dedicado a la optatividad.

Calificaciones por áreas de Conocimiento. Porcentaje de alumnos evaluados con calificación positiva en la:

Áreas de Conocimiento	Evaluación final del Primer Ciclo	Evaluación final del Tercer Curso	Evaluación final del Cuarto Curso	
Ciencias de la Naturaleza	75.7	61.3		
Biología y Geología			78.8	
Física y Química			74.9	
Ciencias Sociales	76.6	67.1	76.4	
Ética			88.3	
Educación Física	91.6	85.9	91.0	
Educación Plástica y Visual	85.0	76.3	83.9	
Lengua Castellana y Literatura	71.2	62.2	71.1	
Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	67.8	60.9	67.6	
Lenguas Extranjeras	Inglés	69.7	61.5	67.3
	Francés	61.4	69.5	76.0
	Otros	90.7	72.4	76.0
Matemáticas	69.6	57.7	63.6	
Música	83.9	77.7	86.5	
Tecnología	84.7	76.2	82.2	
Religión	92.8	92.4	95.2	

Tabla E5

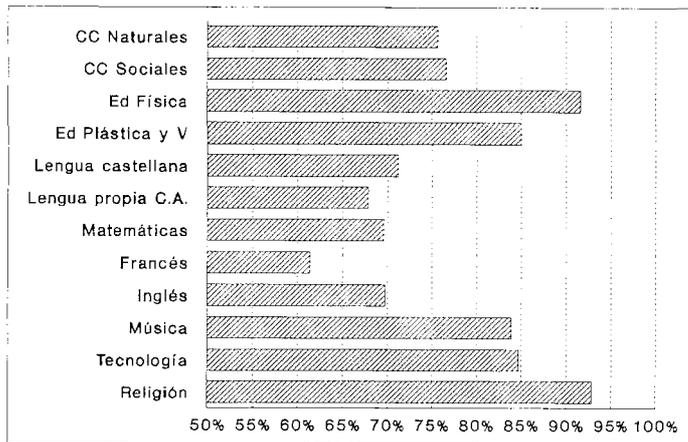


Gráfico E14. Porcentaje de alumnos que superan las áreas en la evaluación final de Primer Ciclo en el ámbito MEC.

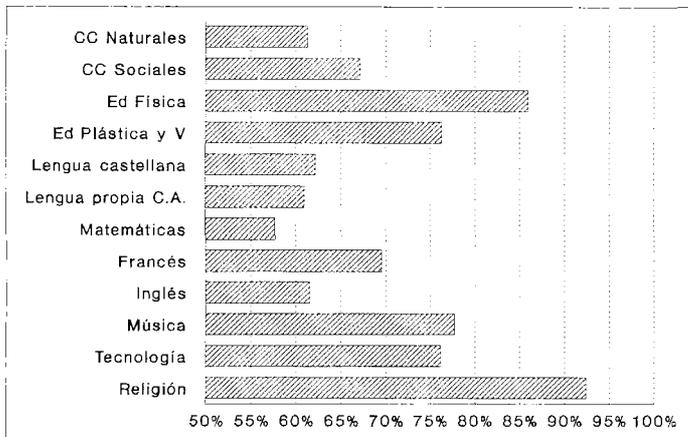


Gráfico E15. Porcentaje de alumnos que superan las áreas en la evaluación final de Tercer Curso en el ámbito MEC.

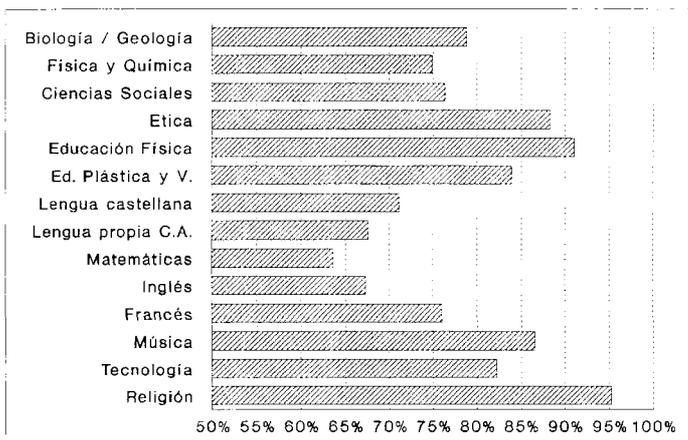


Gráfico E16. Porcentaje de alumnos que superan las áreas en la evaluación final de Cuarto Curso en el ámbito MEC.

Los mejores resultados se produjeron en la evaluación final del Primer Ciclo, siendo los peores los del Tercer Curso. En el Primer Ciclo, los porcentajes de calificación positiva en cada área de conocimiento se encuentran, generalmente, más de 5 puntos porcentuales por encima de los del Tercer Curso. Lo mismo ocurre si comparamos el Cuarto y el Tercer Cursos en las áreas de igual denominación. (Véanse la tabla E5 y los gráficos E14 a E16).

El mejor porcentaje de calificación positiva en la evaluación final de los alumnos de Cuarto Curso en comparación con los de Tercero puede ser debido al típico efecto de "curso terminal". Dicho fenómeno refleja, año tras año, un mayor porcentaje de alumnos con evaluación positiva en los cursos terminales, ya sean de nivel o de ciclo, en los dos estudios estadísticos muestrales que, sobre "Resultados de la Evaluación de los alumnos de EGB, FP y BUP-COU" y "Calificaciones por áreas o asignaturas en EGB, FP y BUP-COU", viene realizando anualmente la Subdirección General de la Inspección de Educación.

Grado de dificultad de las áreas

Observando la tabla E5 y los gráficos E14 a E16, se puede apreciar que podemos clasificar las áreas de la Educación Secundaria Obligatoria, considerando los resultados globales del ámbito de gestión del MEC, en tres grupos con distinto grado de dificultad:

- Las más fáciles, superadas aproximadamente por 9 de cada 10 alumnos evaluados, son Educación Física y Religión.
- En una posición intermedia se sitúan las áreas de Educación Plástica y Visual, Música, Tecnología y el conjunto de materias Optativas, superadas aproximadamente por 8 de cada 10 alumnos evaluados.
- Las más difíciles resultan ser las áreas de Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Lengua Castellana y Literatura, la Lengua propia de la Comunidad Balear, las Lenguas Extranjeras y las Matemáticas, cuyos índices de superación se encuentran entre los 6 o 7 alumnos de cada 10 evaluados.

Considerando en conjunto la Educación Secundaria Obligatoria, las áreas de mayor dificultad fueron la Lengua Castellana y Literatura, la Lengua de la Comunidad Balear y Literatura, el Inglés y las Matemáticas de Tercer Curso en las que, aproximadamente, sólo 6 de 10 alumnos evaluados las consiguieron superar. Dentro de este grupo, la de mayor dificultad fue Matemáticas, tan sólo superada por el 57,7% de los alumnos evaluados. Esta situación se viene reiterando en los últimos tres cursos académicos.

La Religión resultó ser la única que, en el conjunto de la Educación Secundaria Obligatoria, obtuvo unos porcentajes de calificación positiva superiores al 90% de los alumnos evaluados, convirtiéndose en el área de más fácil superación.

Resulta preocupante que en esta etapa obligatoria del sistema educativo, en las áreas consideradas instrumentales en el proceso de enseñanza-aprendizaje - Lengua Castellana, Idioma y Matemáticas - haya aproximadamente un 30% de los alumnos que no alcanzan los objetivos fijados en los correspondientes currículos.

En los apartados 2.4.1 a 2.4.3, que siguen a continuación, aparecen los porcentajes de alumnos con calificación positiva en cada área de conocimiento referidos al correspondiente ámbito, autonómico o provincial.

2.4.1 Calificaciones por áreas de conocimiento al final del Primer Ciclo.

A) Porcentaje de alumnos de Primer Ciclo que superan las áreas, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTONOMA	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literat.	Lengua propia C.Autónoma	Matemáticas
ARAGON	79.4	78.9	93.4	87.2	72.9		71.2
ASTURIAS	80.3	79.9	95.6	87.5	72.6		76.7
BALEARES	71.2	74.9	86.4	83.8	63.9	67.8	64.0
CANTABRIA	79.8	75.5	92.7	85.1	70.4		69.9
CASTILLA Y LEON	77.2	79.8	92.8	88.6	73.8		72.4
CASTILLA-LA MANCHA	74.0	77.5	92.2	87.2	71.9		68.6
CEUTA							
EXTREMADURA	77.3	75.5	95.4	88.6	75.2		71.7
LA RIOJA	77.6	76.7	90.4	86.3	70.9		71.4
MADRID	74.5	75.3	90.0	80.9	70.4		68.1
MELILLA	66.2	63.8	87.5	72.1	60.2		59.0
MURCIA	72.8	71.6	88.7	83.1	68.2		68.1
TOTAL AMBITO MEC	75.7	76.6	91.6	85.0	71.2	67.8	69.6

B) Porcentaje de alumnos de Primer Ciclo que superan las áreas, por Provincias

PROVINCIA	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literat.	Lengua propia C.Autónoma	Matemáticas
HUESCA							
TERUEL	81.5	81.5	98.6	92.4	76.1		72.5
ZARAGOZA	79.1	78.4	92.5	86.3	72.4		71.0
ASTURIAS	80.3	79.9	95.6	87.5	72.6		76.7
BALEARES	71.2	74.9	86.4	83.8	63.9	67.8	64.0
CANTABRIA	79.8	75.5	92.7	85.1	70.4		69.9
AVILA	84.8	78.3	91.3	94.7	81.7		81.4
BURGOS	75.6	75.6	90.4	88.6	74.5		73.0
LEON	78.5	83.3	95.6	92.2	73.8		72.6
PALENCIA	68.2	54.5	100.0	77.3	54.5		77.3
SALAMANCA	77.6	82.1	93.0	88.7	71.9		73.9
SEGOVIA	80.3	85.1	94.4	89.6	75.4		71.9
SORIA	73.3	77.6	97.0	92.4	76.7		73.6
VALLADOLID	74.4	76.8	89.9	81.2	68.5		67.1
ZAMORA	76.9	80.0	90.8	91.5	79.3		75.3
ALBACETE	74.8	77.6	95.0	91.5	74.0		68.3
CIUDAD REAL	72.6	77.7	90.8	84.7	70.8		70.4
CUENCA	69.9	62.6	91.1	88.6	69.9		62.6
GUADALAJARA	85.5	83.2	91.4	92.0	74.3		71.1
TOLEDO	67.8	74.8	95.4	84.1	71.2		58.1
CEUTA							
BADAJOS	82.2	82.3	97.9	95.0	83.6		76.9
CACERES	71.4	67.2	92.5	80.7	65.1		65.5
LA RIOJA	77.6	76.7	90.4	86.3	70.9		71.4
MADRID-CENTRO	73.3	76.7	90.5	82.2	71.0		69.6
MADRID-ESTE							
MADRID-NORTE	100.0	100.0	92.3	100.0	100.0		84.6
MADRID-OESTE	85.8	82.7	98.7	84.0	75.6		74.6
MADRID-SUR	73.8	72.8	88.3	79.2	69.1		65.9
MELILLA	66.2	63.8	87.5	72.1	60.2		59.0
MURCIA	72.8	71.6	88.7	83.1	68.2		68.1
TOTAL AMBITO MEC	75.7	76.6	91.6	85.0	71.2	67.8	69.6

Tabla E6

A) Porcentaje de alumnos de Primer Ciclo que superan las áreas, por Comunidades Autónomas (Continuación)

COMUNIDAD AUTONOMA	Lenguas Extranjeras			Música	Tecnología	Religión
	Inglés	Francés	Otras			
ARAGON	73.4	84.6	90.7	87.8	89.0	91.9
ASTURIAS	71.0	50.0		81.3	88.4	94.0
BALEARES	65.1			81.0	83.3	94.2
CANTABRIA	71.2	100.0		82.4	82.2	93.4
CASTILLA Y LEON	71.6	79.3		85.5	87.8	94.9
CASTILLA-LA MANCHA	69.8	54.0		83.0	83.9	92.6
CEUTA						
EXTREMADURA	69.0	57.1		88.2	86.3	92.0
LA RIOJA	72.1			87.5	83.7	92.8
MADRID	68.9	44.4		82.1	82.4	93.5
MELILLA	54.1	48.1		75.6	75.4	91.2
MURCIA	66.8	47.4		84.9	82.1	86.1
TOTAL AMBITO MEC	69.7	61.4	90.7	83.9	84.7	92.8

B) Porcentaje de alumnos de Primer Ciclo que superan las áreas, por Provincias (Continuación)

PROVINCIA	Lenguas extranjeras			Música	Tecnología	Religión
	Inglés	Francés	Otras			
HUESCA						
TERUEL	77.0			92.1	94.9	91.8
ZARAGOZA	72.8	84.6	90.7	87.0	88.0	91.9
ASTURIAS	71.0	50.0		81.3	88.4	94.0
BALEARES	65.1			81.0	83.3	94.2
CANTABRIA	71.2	100.0		82.4	82.2	93.4
AVILA	76.0			95.4	92.0	93.6
BURGOS	72.2			82.6	85.7	88.8
LEON	74.1			89.5	93.6	97.4
PALENCIA	68.2			72.7	77.3	100.0
SALAMANCA	74.1			85.9	89.3	96.2
SEGOVIA	74.9			87.3	91.8	97.3
SORIA	72.3			87.4	85.5	94.5
VALLADOLID	62.4	79.1		78.0	80.0	97.8
ZAMORA	75.2	100.0		88.5	90.5	84.4
ALBACETE	75.1	60.0		81.6	87.7	96.8
CIUDAD REAL	68.2	50.0		83.7	81.4	90.7
CUENCA	52.5	100.0		78.9	79.7	89.8
GUADALAJARA	78.5			84.4	93.8	98.6
TOLEDO	64.1			82.2	78.9	91.5
CEUTA						
BADAJOS	76.1			91.3	89.1	93.8
CACERES	59.9	57.1		84.4	82.9	89.0
LA RIOJA	72.1			87.5	83.7	92.8
MADRID-CENTRO	67.8	42.9		84.8	81.8	94.5
MADRID-ESTE						
MADRID-NORTE	69.2			100.0	100.0	100.0
MADRID-OESTE	83.0			85.8	80.2	97.3
MADRID-SUR	68.0	45.5		79.2	83.0	91.0
MELILLA	54.1	48.1		75.6	75.4	91.2
MURCIA	66.8	47.4		84.9	82.1	86.1
TOTAL AMBITO MEC	69.7	61.4	90.7	83.9	84.7	92.8

Tabla E6 (Continuación)

En cada Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial, la tabla E6 muestra los porcentajes de alumnos calificados positivamente por área. Han sido calculados sobre el total de alumnos evaluados en la misma en cada ámbito geográfico. El complemento a 100% representa, en el correspondiente ámbito geográfico y área, el porcentaje de alumnos evaluados calificados con Insuficiente.

Observando los porcentajes globales de calificación positiva de la tabla E6 y en el gráfico E14, se pueden hacer los siguientes comentarios sobre el grado de dificultad que para los alumnos tienen las distintas áreas de conocimiento en las que fueron evaluados en el Segundo Curso del Primer Ciclo:

- El Francés y la Lengua propia de la Comunidad Balear fueron superadas, respectivamente, por 61,4% y el 67,8% de los alumnos evaluados.
- En las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Lengua Castellana y Literatura, el Inglés y las Matemáticas los porcentajes de superación se situaron entre el 69% y 77%.
- En la Educación Plástica y Visual, la Música, la Tecnología y en el conjunto de materias Optativas los porcentajes de superación se situaron entre el 80% y el 85% de los alumnos evaluados.
- Solamente en las áreas de Educación Física y Religión los porcentajes de calificación positiva superan el 90% de los alumnos evaluados.

a) **Por Comunidades Autónomas**

La mayoría de las Comunidades presentan porcentajes de calificación positiva, en cada área, que no difieren más de 5 puntos porcentuales de la media del ámbito MEC.

La tabla E7 muestra las Comunidades Autónomas y áreas de conocimiento en las que el porcentaje de alumnos calificados positivamente se apartó de la media del ámbito MEC más de 5 puntos porcentuales. No se consideran las calificaciones en Francés y en otros Idiomas dado el bajo número de alumnos evaluados en las mismas (Véase el Anexo II)

		Primer Ciclo: Comunidades Autónomas cuyo porcentaje de calificación positiva está más de 5 puntos:			
		por encima de la media		por debajo de la media	
Área de conocimiento	Media del ámbito MEC	C. Autónoma	Diferencia	C. Autónoma	Diferencia
Ciencias de la Naturaleza	75,7			Melilla	-9,5
Ciencias Sociales	76,6			Melilla	-12,8
Educación Física	91,6			Baleares	-5,1
Educación Plástica y Visual	85,0			Melilla	-12,9
Lengua Castellana y Literatura	71,2			Baleares Melilla	-7,3 -11,0
Matemáticas	69,6	Asturias	+7,1	Baleares Melilla	-5,6 -10,6
Inglés	69,7			Melilla	-15,6
Música	82,9			Melilla	-8,3
Tecnología	84,7			Melilla	-9,3

Tabla E7

Los resultados más negativos correspondieron a Baleares y Melilla, donde se dieron porcentajes de calificación positiva, 5 puntos porcentuales por debajo de la media en 3 y 8 áreas de conocimiento, respectivamente.

b) Por Provincias

La mayoría de las Provincias o Subdirecciones Territoriales presentan porcentajes de calificación positiva, en cada área, que no difieren en más de 10 puntos porcentuales de la media del ámbito MEC.

La tabla E8, que aparece a continuación, muestra las provincias y áreas de conocimiento en las que el porcentaje de alumnos calificados positivamente se aparta de la media del ámbito MEC más de 10 puntos porcentuales. No se consideran las calificaciones en Francés y en otros Idiomas debido al bajo número de alumnos que lo cursaron en algunos ámbitos geográficos (Véase el Anexo II).

		Primer Ciclo: Provincias cuyo porcentaje de calificación positiva está más de 10 puntos:			
		por encima de la media		por debajo de la media	
Área de conocimiento	Media del ámbito MEC	Provincia	Diferencia	Provincia	Diferencia
Ciencias de la Naturaleza	75,7	Madrid-Oeste	+10,1		
		Madrid-Norte	+24,3		
Ciencias Sociales	76,6	Madrid-Norte	+23,4	Palencia	-22,1
				Cuenca	-14,0
				Melilla	-12,8
Educación Física	91,6				
Educación Plástica y Visual	85,0	Madrid-Norte	+15,0	Melilla	-12,9
Lengua Castellana y Literatura	71,2	Avila	+10,5	Palencia	-16,7
		Badajoz	+12,4	Melilla	-11,0
		Madrid-Norte	+18,8		
Matemáticas	69,6	Avila	+11,8	Toledo	-11,5
		Madrid-Norte	+15,0	Melilla	-10,6
Inglés	69,7	Madrid-Oeste	+14,3	Cuenca	-17,2
				Melilla	-15,6
Música	83,9	Avila	+11,5	Palencia	-11,2
		Madrid-Norte	+16,1		
Tecnología	83,9	Teruel	+10,2		
		Madrid-Norte	+15,3		

Tabla E8

Se puede constatar que existen diferencias notables de una provincia a otra. No obstante, cabe destacar los resultados de Madrid-Norte en donde los alumnos en seis áreas obtuvieron porcentajes de calificación positiva más de 10 puntos porcentuales por encima de la media del ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Cultura.

Los resultados más negativos correspondieron a Melilla, donde se dieron porcentajes de calificación positiva de más de 10 puntos porcentuales por debajo de la media en cuatro áreas de conocimiento.

2.4.2 Calificaciones por áreas de conocimiento al final del Tercer Curso.

A) Porcentaje de alumnos de Tercer Curso que superan las áreas, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTONOMA	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literat.	Lengua propia C.Autónoma	Matemáticas
ARAGON	70.4	73.5	89.9	79.7	69.2		64.8
ASTURIAS	64.0	69.7	88.2	77.4	65.7		60.3
BALEARES	59.3	65.7	79.4	73.4	60.9	60.8	56.0
CANTABRIA	62.5	66.2	86.8	78.7	60.4		54.6
CASTILLA Y LEON	61.2	68.4	87.6	77.3	62.8		59.1
CASTILLA-LA MANCHA	64.0	68.2	88.9	79.6	64.5		59.9
CEUTA	60.5	63.8	86.6	75.9	68.3		52.7
EXTREMADURA	61.8	66.0	85.4	78.2	60.6		58.0
LA RIOJA	69.6	74.2	92.9	83.1	68.3		70.1
MADRID	56.1	63.3	82.9	72.4	57.9		53.2
MELILLA	77.6	71.7	87.9	77.9	66.3		60.4
MURCIA	62.2	68.0	85.2	76.3	63.6		57.9
TOTAL AMBITO MEC	61.3	67.1	85.9	76.3	62.2	60.8	57.7

B) Porcentaje de alumnos de Tercer Curso que superan las áreas, por Provincias

PROVINCIA	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literat.	Lengua propia C.Autónoma	Matemáticas
HUESCA	68.5	75.7	92.1	79.4	72.3		66.2
TERUEL	68.5	70.3	86.3	77.9	65.5		61.7
ZARAGOZA	71.3	73.7	90.1	80.2	69.3		65.1
ASTURIAS	64.0	69.7	88.2	77.4	65.7		60.3
BALEARES	59.3	65.7	79.4	73.4	60.9	60.8	56.0
CANTABRIA	62.5	66.2	86.8	78.7	60.4		54.6
AVILA	60.3	70.3	88.8	80.7	68.2		61.0
BURGOS	67.5	75.9	92.7	83.2	66.6		65.9
LEON	61.2	66.6	85.8	73.7	59.6		58.0
PALENCIA	50.2	54.3	77.9	66.7	63.1		54.0
SALAMANCA	61.0	71.2	91.2	81.2	64.9		59.7
SEGOVIA	64.5	71.0	87.4	79.5	65.9		64.6
SORIA	67.7	72.3	86.3	79.0	61.7		61.5
VALLADOLID	59.2	64.4	87.1	74.9	59.0		55.2
ZAMORA	58.3	71.4	86.0	80.0	65.8		55.9
ALBACETE	68.0	68.1	87.5	79.2	65.6		62.1
CIUDAD REAL	65.9	69.1	89.6	79.8	65.3		61.4
CUENCA	64.1	72.4	89.6	85.0	68.1		64.3
GUADALAJARA	60.4	66.1	91.2	78.8	63.7		51.2
TOLEDO	57.6	66.1	88.4	77.9	60.6		57.2
CEUTA	60.5	63.8	86.6	75.9	68.3		52.7
BADAJOS	66.4	70.4	86.9	82.6	63.3		62.0
CACERES	53.1	57.8	82.6	69.8	55.4		50.6
LA RIOJA	69.6	74.2	92.9	83.1	68.3		70.1
MADRID-CENTRO	60.5	67.1	84.9	74.4	63.0		57.5
MADRID-ESTE	52.0	57.9	80.7	70.5	52.3		48.0
MADRID-NORTE	60.5	65.2	84.1	73.9	59.6		55.9
MADRID-OESTE	57.4	69.6	81.3	74.2	63.7		54.8
MADRID-SUR	53.5	61.7	82.7	71.2	55.5		52.0
MELILLA	77.6	71.7	87.9	77.9	66.3		60.4
MURCIA	62.2	68.0	85.2	76.3	63.6		57.9
TOTAL AMBITO MEC	61.3	67.1	85.9	76.3	62.2	60.8	57.7

Tabla E9

A) Porcentaje de alumnos de Tercer Curso que superan las áreas, por Comunidades Autónomas (Continuación)

COMUNIDAD AUTONOMA	Lenguas extranjeras			Música	Tecnología	Religión
	Inglés	Francés	Otras			
ARAGON	68.3	71.0	100.0	84.1	81.7	94.9
ASTURIAS	64.9	73.2		77.6	79.9	91.7
BALEARES	62.6	69.1	45.5	73.7	75.6	90.3
CANTABRIA	61.3	64.6		77.6	77.1	92.4
CASTILLA Y LEON	61.5	73.7	100.0	78.9	77.3	94.3
CASTILLA-LA MANCHA	63.3	68.3	100.0	79.5	79.2	92.4
CEUTA	63.9	74.2		77.1	62.8	92.7
EXTREMADURA	62.6	51.6		78.8	77.0	92.4
LA RIOJA	68.4	87.5		85.8	84.3	95.1
MADRID	57.4	70.6	81.8	74.5	71.3	90.8
MELILLA	61.8	92.1		73.6	72.7	89.4
MURCIA	60.6	66.7		78.8	77.6	90.4
TOTAL AMBITO MEC	61.5	69.5	72.4	77.7	76.2	92.4

B) Porcentaje de alumnos de Tercer Curso que superan las áreas, por Provincias (Continuación)

PROVINCIA	Lenguas extranjeras			Música	Tecnología	Religión
	Inglés	Francés	Otras			
HUESCA	70.4	74.8		87.6	82.5	96.7
TERUEL	66.5	70.7		83.3	80.6	94.5
ZARAGOZA	68.2	69.2	100.0	83.4	81.7	94.5
ASTURIAS	64.9	73.2		77.6	79.9	91.7
BALEARES	62.6	69.1	45.5	73.7	75.6	90.3
CANTABRIA	61.3	64.6		77.6	77.1	92.4
AVILA	64.3	80.0		83.3	83.3	92.9
BURGOS	66.7	86.7		86.0	84.3	95.7
LEON	61.3	80.4	100.0	77.0	75.0	91.6
PALENCIA	48.6	73.7		66.3	65.6	90.6
SALAMANCA	62.0	54.5	100.0	83.1	80.3	95.1
SEGOVIA	67.2	56.3		84.1	81.6	95.8
SORIA	62.9	56.5		78.1	77.8	96.2
VALLADOLID	58.6	79.3	100.0	75.8	74.4	96.5
ZAMORA	60.1	71.4		73.9	72.0	96.5
ALBACETE	65.9	66.7	100.0	79.9	80.4	90.8
CIUDAD REAL	63.6	78.9		79.9	79.9	91.5
CUENCA	61.5	58.3		87.5	79.4	97.1
GUADALAJARA	58.0	81.8		75.3	80.1	95.8
TOLEDO	62.7	59.5		77.0	76.0	92.2
CEUTA	63.9	74.2		77.1	62.8	92.7
BADAJOS	65.2	54.4		82.6	80.8	93.0
CACERES	57.5	50.0		71.5	69.8	91.4
LA RIOJA	68.4	87.5		85.8	84.3	95.1
MADRID-CENTRO	62.2	73.4	81.8	77.0	73.1	90.3
MADRID-ESTE	51.8	74.2		71.8	66.5	90.2
MADRID-NORTE	60.0	67.7		74.7	74.8	92.4
MADRID-OESTE	61.7	63.6		76.1	70.2	92.0
MADRID-SUR	55.4	60.3		73.4	72.5	91.2
MELILLA	61.8	92.1		73.6	72.7	89.4
MURCIA	60.6	66.7		78.8	77.6	90.4
TOTAL AMBITO MEC	61.5	69.5	72.4	77.7	76.2	92.4

Tabla E9 (Continuación)

En cada Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial la tabla E9 muestra los porcentajes de alumnos calificados positivamente por área. Han sido calculados sobre el total de alumnos evaluados en la misma en cada ámbito geográfico. El complemento a 100% representa, en el correspondiente ámbito geográfico y área, el porcentaje de alumnos evaluados calificados con Insuficiente.

Observando los resultados totales expuestos en la tabla E9 y en el gráfico E15, se pueden hacer los siguientes comentarios sobre el grado de dificultad que para los alumnos tienen las distintas áreas de conocimiento en las que fueron evaluados en el Tercer Curso:

- Las Matemáticas, el área de mayor dificultad, sólo fue superada por el 57,7% de los alumnos evaluados.
- Las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Lengua Castellana y Literatura, la Lengua propia de la Comunidad Balear, el Inglés y el Francés los porcentajes de superación se situaron entre el 60% y 70%.
- En la Educación Plástica y Visual, la Música y en la Tecnología los porcentajes de superación se situaron entre el 70% y el 80%.
- En el área de Educación Física y en Religión los porcentajes de calificación positiva de los alumnos evaluados superaron el 80%.

a) Por Comunidades Autónomas

La mayoría de las Comunidades presentan porcentajes de calificación positiva, en cada área, que no difieren más de 5 puntos porcentuales de la media del ámbito MEC.

La tabla E10 muestra las Comunidades Autónomas y áreas de conocimiento en las que el porcentaje de alumnos calificados positivamente se apartó de la media del ámbito MEC más de 5 puntos porcentuales.

Tercer Curso: Comunidades Autónomas cuyo porcentaje de calificación positiva esta más de 5 puntos:					
		por encima de la media		por debajo de la media	
Área de conocimiento	Media del ámbito MEC	C. Autónoma	Diferencia	C. Autónoma	Diferencia
Ciencias de la Naturaleza	61,3	Aragón	+9,1	Madrid	-5,2
		La Rioja	+8,3		
		Melilla	+16,3		
Ciencias Sociales	67,1	Aragón	+6,4		
		La Rioja	+7,1		
Educación Física	85,9	La Rioja	+7,0	Baleares	-6,5
Educación Plástica y Visual	76,3	La Rioja	+6,8		
Lengua Castellana y Literatura	62,2	Aragón	+7,0		
		Ceuta	+6,1		
		La Rioja	+6,1		
Matemáticas	57,7	Aragón	+7,1		
		La Rioja	+12,4		
Inglés	61,5	Aragón	+6,8		
		La Rioja	+6,9		
Música	77,7	Aragón	+6,4		
		La Rioja	+8,1		
Tecnología	76,2	Aragón	+5,5	Ceuta	-13,4
		La Rioja	+8,1		

Tabla E10

Entre los resultados mejores cabe destacar los de Aragón y La Rioja en donde los alumnos, en en casi todas las áreas, obtuvieron porcentajes de calificación positiva más de 5 puntos porcentuales por encima de la media del Ministerio de Educación.

b) Por Provincias

La mayoría de las Provincias o Subdirecciones Territoriales presentan porcentajes de calificación positiva, en cada área, que no difieren en más de 10 puntos porcentuales de la media del ámbito MEC.

La tabla E11 muestra las Provincias y áreas de conocimiento en las que el porcentaje de alumnos calificados positivamente se apartó de la media del ámbito MEC más de 10 puntos porcentuales.

Tercer Curso: Provincias cuyo porcentaje de calificación positiva esta más de 10 puntos:					
Área de conocimiento	Media del ámbito MEC	por encima de la media		por debajo de la media	
		Provincia	Diferencia	Provincia	Diferencia
Ciencias de la Naturaleza	61,3	Melilla	+16,3	Palencia	-11,1
Ciencias Sociales	67,1			Palencia	-12,8
Educación Física	85,9				
Educación Plástica y Visual	76,3				
Lengua Castellana y Literatura	62,2	Huesca	+10,1		
Matemáticas	57,7				
Inglés	61,5			Palencia	-12,9
Música	77,7			Palencia	-11,4
Tecnología	76,2			Palencia Ceuta	-10,6 -13,4

Tabla E11

Entre los resultados más negativos cabe destacar los de Palencia en donde en 5 áreas de conocimiento, Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Inglés, Música y Tecnología, los porcentajes de alumnos evaluados con calificación positiva están más de 10 puntos por debajo de la media del ámbito MEC.

2.4.3 Calificaciones por áreas de conocimiento al final del Cuarto Curso

A) Porcentaje de alumnos de Cuarto Curso que superan las áreas, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTONOMA	Biología Geología	Física Química	Ciencias Sociales	Etica	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Liter.	Lengua propia C.Autónoma	Matemáticas
ARAGON	81.4	79.3	81.5	93.0	93.3	87.0	78.1		69.5
ASTURIAS	78.1	76.3	78.8	87.7	91.1	81.9	71.4		62.1
BALEARES	72.8	74.5	72.1	86.8	86.2	82.8	66.8	67.5	59.4
CANTABRIA	73.7	73.6	72.1	87.0	91.3	81.1	67.5		58.6
CASTILLA Y LEON	80.1	72.9	74.4	89.6	91.5	84.3	71.2		62.0
CASTILLA-LA MANCHA	81.9	76.3	77.7	90.3	93.0	88.3	74.2		66.0
CEUTA	71.5	64.4	79.6	90.3	92.1	80.2	73.9		55.6
EXTREMADURA	78.2	78.4	78.0	91.6	91.2	86.1	72.5		66.1
LA RIOJA	83.2	86.4	80.8	97.6	96.4	91.0	78.1		77.3
MADRID	76.6	72.2	74.6	83.7	89.3	81.2	67.0		61.0
MELILLA	63.8	63.7	79.4	91.4	94.4	75.8	65.9		58.9
MURCIA	83.0	75.0	78.1	87.3	90.9	81.8	72.6		67.4
TOTAL AMBITO MEC	78.8	74.9	76.4	88.3	91.0	83.9	71.1	67.5	63.6

B) Porcentaje de alumnos de Cuarto Curso que superan las áreas, por Provincias

PROVINCIA	Biología Geología	Física Química	Ciencias Sociales	Etica	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Liter.	Lengua propia C.Autónoma	Matemáticas
HUESCA	84.0	77.2	88.9	94.8	96.3	86.6	79.8		75.3
TERUEL	83.5	83.8	82.0	93.7	94.5	87.1	81.6		67.8
ZARAGOZA	79.4	78.4	77.7	91.7	91.4	87.2	75.5		67.8
ASTURIAS	78.1	76.3	78.8	87.7	91.1	81.9	71.4		62.1
BALEARES	72.8	74.5	72.1	86.8	86.2	82.8	66.8	67.5	59.4
CANTABRIA	73.7	73.6	72.1	87.0	91.3	81.1	67.5		58.6
AVILA	73.5	66.4	72.5	95.6	95.6	94.2	74.7		71.3
BURGOS	81.4	79.4	77.8	92.2	91.9	88.8	71.4		64.5
LEON	80.2	76.4	75.8	89.5	90.6	83.9	71.3		63.2
PALENCIA	64.7	66.1	65.1	78.2	86.6	79.1	73.6		59.4
SALAMANCA	75.7	64.9	62.4	90.6	90.3	85.6	56.7		42.9
SEGOVIA	85.8	78.1	82.1	95.0	92.3	92.2	73.0		65.3
SORIA	79.2	73.5	72.4	83.2	90.8	84.5	73.3		68.9
VALLADOLID	83.9	65.4	73.1	89.8	92.4	79.8	69.2		58.4
ZAMORA	82.0	77.4	78.5	93.2	93.4	85.1	76.0		64.5
ALBACETE	76.7	68.1	72.3	83.1	87.6	78.1	67.8		61.1
CIUDAD REAL	85.8	78.3	81.2	94.1	94.7	90.2	77.1		71.5
CUENCA	83.2	70.3	85.6	95.1	95.0	90.1	85.7		67.9
GUADALAJARA	85.0	75.2	76.7	90.0	94.6	92.2	73.5		60.7
TOLEDO	74.2	78.4	72.8	87.6	92.7	90.3	70.5		61.1
CEUTA	71.5	64.4	79.6	90.3	92.1	80.2	73.9		55.6
BADAJOS	82.0	79.4	79.9	92.6	91.7	87.4	73.6		69.0
CACERES	63.4	63.5	69.7	85.6	89.4	82.3	67.8		54.0
LA RIOJA	83.2	86.4	80.8	97.6	96.4	91.0	78.1		77.3
MADRID-CENTRO	76.6	80.6	76.0	84.9	88.6	79.7	71.2		62.5
MADRID-ESTE	75.3	71.3	76.6	82.1	90.3	85.3	65.6		60.9
MADRID-NORTE	84.7	81.0	79.1	93.9	92.9	84.5	75.7		65.2
MADRID-OESTE	75.6	74.3	75.6	75.9	86.6	82.4	67.9		64.3
MADRID-SUR	75.3	64.6	70.4	81.6	88.0	77.8	62.6		58.5
MELILLA	63.8	63.7	79.4	91.4	94.4	75.8	65.9		58.9
MURCIA	83.0	75.0	78.1	87.3	90.9	81.8	72.6		67.4
TOTAL AMBITO MEC	78.8	74.9	76.4	88.3	91.0	83.9	71.1	67.5	63.6

Tabla E12

A) Porcentaje de alumnos de Cuarto Curso que superan las áreas, por Comunidades Autónomas (Continuación)

COMUNIDAD AUTONOMA	Lenguas extranjeras			Música	Tecnología	Religión
	Inglés	Francés	Otras			
ARAGON	72.4	78.7		92.1	86.9	97.0
ASTURIAS	66.9	80.3		84.6	82.3	93.4
BALEARES	67.5	73.7	70.0	86.0	82.1	97.0
CANTABRIA	65.0	71.3		82.3	78.5	91.4
CASTILLA Y LEON	64.2	84.1		87.3	80.6	95.8
CASTILLA-LA MANCHA	70.0	69.7		88.0	86.6	95.7
CEUTA	71.8	78.8		91.9	62.4	95.4
EXTREMADURA	67.8	67.5		86.2	86.6	96.9
LA RIOJA	77.3	87.5		85.7	87.3	99.1
MADRID	65.5	77.2	75.0	85.5	77.6	94.0
MELILLA	63.6	85.4		93.5	72.6	92.5
MURCIA	68.3	74.9	81.8	85.2	83.5	94.3
TOTAL AMBITO MEC	67.3	76.0	76.0	86.5	82.2	95.2

B) Porcentaje de alumnos de Cuarto Curso que superan las áreas, por Provincias (Continuación)

PROVINCIA	Lenguas extranjeras			Música	Tecnología	Religión
	Inglés	Francés	Otras			
HUESCA	72.0	81.6		93.2	91.7	98.3
TERUEL	77.1	72.7		93.9	88.3	97.7
ZARAGOZA	69.9	77.2		90.8	83.9	95.3
ASTURIAS	66.9	80.3		84.6	82.3	93.4
BALEARES	67.5	73.7	70.0	86.0	82.1	97.0
CANTABRIA	65.0	71.3		82.3	78.5	91.4
AVILA	73.3	100.0		87.0	88.7	99.6
BURGOS	65.5	100.0		93.0	87.9	94.7
LEON	65.8	95.3		86.5	80.9	95.7
PALENCIA	56.6	70.0		80.8	70.0	95.1
SALAMANCA	56.2	100.0		95.0	88.1	91.9
SEGOVIA	62.9	66.7		87.8	85.2	98.3
SORIA	69.3	68.0		90.8	84.7	98.5
VALLADOLID	62.5	78.6		86.5	77.7	94.7
ZAMORA	64.2	95.0		86.2	77.0	96.5
ALBACETE	64.4	72.7		80.9	77.3	87.6
CIUDAD REAL	73.4	77.6		93.9	87.9	97.4
CUENCA	67.7	55.6		97.7	90.8	98.5
GUADALAJARA	72.2	56.8		87.6	90.2	98.4
TOLEDO	67.1	75.7		86.4	86.8	94.6
CEUTA	71.8	78.8		91.9	62.4	95.4
BADAJOS	69.5	73.9		85.5	88.1	97.1
CACERES	60.1	62.2		87.9	82.8	96.2
LA RIOJA	77.3	87.5		85.7	87.3	99.1
MADRID-CENTRO	65.8	86.4	75.0	83.4	80.2	94.5
MADRID-ESTE	64.9	96.8		87.8	76.1	92.4
MADRID-NORTE	67.3	63.6		90.2	89.4	95.8
MADRID-OESTE	70.9	91.7		83.2	73.3	94.7
MADRID-SUR	64.7	63.3		83.5	75.5	94.5
MELILLA	63.6	85.4		93.5	72.6	92.5
MURCIA	68.3	74.9	81.8	85.2	83.5	94.3
TOTAL AMBITO MEC	67.3	76.0	76.0	86.5	82.2	95.2

Tabla E12 (Continuación)

En cada Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial las tablas E12 muestran los porcentajes de alumnos calificados positivamente en cada área de conocimiento. Han sido calculados sobre el total de alumnos evaluados en la misma en cada ámbito geográfico. El complemento a 100% representa, en el correspondiente ámbito geográfico y área, el porcentaje de alumnos evaluados calificados con Insuficiente.

Observando los resultados totales de las tablas E12 y del gráfico E16 se pueden hacer los siguientes comentarios sobre el grado de dificultad que para los alumnos tienen las distintas áreas de conocimiento en las que fueron evaluados en el Cuarto Curso:

- Las Matemáticas, el Inglés y la Lengua propia de la Comunidad Balear sólo fueron superadas, respectivamente, por el 63,6%, 67,3% y el 67,5% de los alumnos evaluados.
- En Biología y Geología, en Física y Química, en las Ciencias Sociales, la Lengua Castellana y Literatura, y en el Francés los porcentajes de superación se situaron entre el 70% y 80%.
- En la Ética, en la Educación Plástica y Visual, la Música y en la Tecnología, los porcentajes de calificación positiva de los alumnos evaluados se encuentran entre el 80% y el 90%.
- Solamente en Educación Física y Religión los porcentajes de alumnos con calificación positiva superaron el 90% de los alumnos evaluados.

a) **Por Comunidades Autónomas**

La mayoría de las Comunidades presentan porcentajes de calificación positiva, en cada área, que no difieren más de 5 puntos porcentuales de la media del ámbito MEC.

La tabla E13, que aparece a continuación, muestra las Comunidades Autónomas y áreas de conocimiento en las que el porcentaje de alumnos calificados positivamente se aparta de la media del ámbito MEC más de 5 puntos porcentuales.

Cuarto Curso: Comunidades Autónomas cuyo porcentaje de calificación positiva esta más de 5 puntos:					
		por encima de la media		por debajo de la media	
Área de conocimiento	Media del ámbito MEC	C. Autónoma	Diferencia	C. Autónoma	Diferencia
Biología y Geología	78,8			Baleares Cantabria Ceuta Melilla	-6,0 -5,1 -7,3 -15,0
Física y Química	74,9	La Rioja	+11,5	Ceuta Melilla	-10,5 -11,2
Ciencias Sociales	76,4	Aragón	+5,1		
Ética	88,3	La Rioja	+9,3		
Educación Física	91,0	La Rioja	+5,4		
Educación Plástica y Visual	83,9	La Rioja	+7,0	Melilla	-8,1
Lengua Castellana y Literatura	71,1	Aragón La Rioja	+7,0 +7,0	Melilla	-5,2
Matemáticas	63,6	Aragón La Rioja	+5,9 +13,7	Ceuta	-8,0
Inglés	67,3	Aragón La Rioja	+5,1 +10,0		
Música	86,5	Aragón Ceuta Melilla	+5,6 +5,1 +7,0		
Tecnología	82,2	La Rioja	+5,1	Ceuta Melilla	-19,8 -9,6

Tabla E13

Cabe resaltar los resultados de Aragón y La Rioja, en donde los alumnos obtuvieron en 5 y 8 áreas respectivamente, porcentajes de calificación positiva con más de 5 puntos por encima de la media del ámbito MEC.

b) Por Provincias

La mayoría de las Provincias o Subdirecciones Territoriales presentan porcentajes de calificación positiva, en cada área, que no difieren en más de 10 puntos porcentuales de la media del ámbito MEC.

En la Tabla E14, que aparece a continuación, muestra las Provincias y áreas de conocimiento en las que el porcentaje de alumnos calificados positivamente, en la evaluación final del Cuarto Curso, se apartó de la media del ámbito MEC más de 10 puntos.

Cuarto Curso: Provincias cuyo porcentaje de calificación positiva esta más de 10 puntos:					
Área de conocimiento	Media del ámbito MEC	por encima de la media		por debajo de la media	
		Provincia	Diferencia	Provincia	Diferencia
Biología y Geología	78,8			Cáceres Palencia Melilla	-15,4 -14,1 -15,0
Física y Química	74,9	La Rioja	+11,5	Ceuta Cáceres Madrid-Sur Melilla	-10,5 -11,4 -10,3 -11,2
Ciencias Sociales	76,4	Huesca	+12,5	Palencia Salamanca	-11,3 -14,0
Ética	88,3			Palencia Madrid-Oeste	-10,1 -12,4
Educación Plástica y Visual	83,9	Avila	+10,3		
Lengua Castellana y Literatura	71,2	Teruel Cuenca	+10,5 +14,6	Salamanca	-14,4
Matemáticas	63,6	Huesca La Rioja	+11,7 +13,7	Salamanca	-20,7
Inglés	67,3			Palencia Salamanca	-10,7 -11,1
Música	86,5	Cuenca	+11,2		
Tecnología	82,2			Palencia Ceuta	-12,2 -19,8

Tabla E14

Hay que destacar la gran dispersión que se observa entre las distintas provincias en las que los porcentajes de calificación positiva en las diferentes áreas.

Entre los resultados negativos merecen especial mención Salamanca y Palencia en donde se dan los porcentajes de calificación positiva más bajos en diferentes áreas.

2.5 Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas por Ciclo y Curso en la Educación Secundaria Obligatoria.

Materia Optativa	Primer Ciclo	Tercer Curso	Cuarto Curso
Segunda Lengua Extranjera	80.7	80.8	87.5
Taller de Artesanía	87.7	87.0	91.1
Taller de Astronomía	82.2	83.7	86.6
Procesos de Comunicación	95.0	87.6	90.6
Imagen y Expresión	88.0	83.3	90.0
Taller de Teatro	92.0	90.7	94.4
Música y Canto Coral	87.7	86.6	88.9
Taller de Matemáticas	91.4	87.6	89.6
Trans. a la Vida Adulta y A.	89.7	85.6	89.2
Botánica Aplicada	85.9	83.5	86.4
Conserv. y R. Patrimonio C.	94.0	83.0	89.1
Energía Renovable y M.A.	89.3	82.9	89.4
Cultura Clásica	100.0	78.8	88.2
Informática	89.3	86.6	90.1
Administración y Gestión	90.3	77.8	85.5
Alimentación	100.0	80.4	90.5
Automoción	80.5	75.7	89.0
Cine	100.0	78.0	91.5
Consumo		81.8	89.1
Diseño		83.8	86.0
Educación Ambiental		80.5	90.3
Electricidad\Electrónica	67.6	71.8	83.3
Mecánica		75.2	86.4
Naturaleza		84.2	85.4
Taller de Arte		77.6	65.6
Otras	88.1	80.5	88.5

En las tablas de las páginas siguientes se exponen, por Ciclo o Curso, los porcentajes de calificación positiva, en cada materia optativa, por Comunidad Autónoma y Provincia, identificando esta por las siglas de la matrícula provincial.

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

COMUNIDADES AUTONOMAS

	AR	AS	BAL	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU	TOTAL
	Materias optativas												
Segunda Lengua Extranjera	86.2	86.3	83.2	88.9	82.6	79.6		82.2	96.2	78.1	64.9	77.7	80.7
Taller de Artesanía	96.2	99.1	87.7	79.5	88.6	90.7		97.6		72.7		76.7	87.7
Taller de Astronomía	86.7	100.0	81.0		76.5					53.8	89.7		82.2
Procesos de Comunicación	97.0	98.7	94.4		94.5	96.6		93.2	66.7	93.8		97.2	95.0
Imagen y Expresión	85.8	100.0	89.1	89.1	89.7	87.0			88.6	88.3		83.1	88.0
Taller de Teatro	95.7		76.5	96.2	87.3	90.9		96.2	100.0	93.4	100.0	93.0	92.0
Música y Canto Coral		95.2		65.0	100.0					91.7			87.7
Taller de Matemáticas	94.0	90.2	78.9		91.8	90.1				93.4		92.3	91.4
Trans. a la Vida Adulta y A.	100.0		62.6		93.2	92.2		95.0	92.7	92.8			89.7
Botánica Aplicada	79.2		92.9	77.8	94.2	87.7		82.8		79.8		94.7	85.9
Conserv. y R. Patrimonio C.	86.8	94.1		96.3	100.0	96.2				93.8			94.0
Energía Renovable y M.A.	100.0		94.4	100.0	93.9	88.7		82.1		85.9		75.4	89.3
Cultura Clásica										100.0			100.0
Informática	94.6	71.4	95.5	90.3	82.3	88.6		99.0	95.7	90.9		86.2	89.3
Administración y Gestión								90.3					90.3
Alimentación										100.0			100.0
Automoción		76.0				88.9							80.5
Cine								100.0					100.0
Consumo													
Diseño													
Educación Ambiental													
Electricidad\Electrónica						76.9				45.5			67.6
Mecánica													
Naturaleza													
Taller de Arte													
Otras	94.3	92.1	84.0	91.5	87.9	83.5				86.1		100.0	88.1

AR= Aragón; AS= Asturias; BAL= Baleares; CA= Cantabria; CL= Castilla y León; CM= Castilla-La Mancha; CE= Ceuta; EX= Extremadura; LR= La Rioja; MA= Madrid; ML= Melilla; MU= Murcia.

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

ARAGON

	HU	TE	Z-
Materias optativas			
Segunda Lengua Extranjera		93.1	85.1
Taller de Artesanía		91.7	97.2
Taller de Astronomía		95.5	84.3
Procesos de Comunicación		98.8	86.7
Imagen y Expresión		84.6	85.9
Taller de Teatro		100.0	95.2
Música y Canto Coral			
Taller de Matemáticas		100.0	93.3
Trans. a la Vida Adulta y A.		100.0	
Botánica Aplicada		83.3	75.0
Conserv. y R. Patrimonio C.			86.8
Energía Renovable y M.A.			100.0
Cultura Clásica			
Informática		95.5	94.4
Administración y Gestión			
Alimentación			
Automoción			
Cine			
Consumo			
Diseño			
Educación Ambiental			
Electricidad\Electrónica			
Mecánica			
Naturaleza			
Taller de Arte			
Otras			94.3

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

CASTILLA Y LEON

	AV	BU	LE	P-	SA	SG	SO	VA	ZA
	Materias optativas								
Segunda Lengua Extranjera	76.6	83.6	89.2		85.1	95.4	90.7	71.1	89.5
Taller de Artesanía		80.0			100.0	92.1		95.5	
Taller de Astronomía							76.5		
Procesos de Comunicación		96.0	100.0	90.0		100.0		92.2	
Imagen y Expresión	97.9	94.4	82.8			97.6	100.0	86.1	
Taller de Teatro			98.6		77.0	91.5	78.6		
Música y Canto Coral			100.0						
Taller de Matemáticas			95.0		95.1	100.0		81.3	97.0
Trans. a la Vida Adulta y A.			94.3		100.0	100.0	87.9		
Botánica Aplicada		95.0	92.9	83.3	100.0				
Conserv. y R. Patrimonio C.							100.0	100.0	
Energía Renovable y M.A.			92.9			90.5	100.0	96.0	88.5
Cultura Clásica									
Informática		80.0					71.8	79.8	96.4
Administración y Gestión									
Alimentación									
Automoción									
Cine									
Consumo									
Diseño									
Educación Ambiental									
Electricidad\Electrónica									
Mecánica									
Naturaleza									
Taller de Arte									
Otras			93.5					75.0	81.8

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

CASTILLA LA MANCHA

	AB	CR	CU	GU	TO
	Materias optativas				
Segunda Lengua Extranjera	85.2	79.7	90.3	72.8	70.4
Taller de Artesanía		90.6	91.2		
Taller de Astronomía					
Procesos de Comunicación	96.4	96.8			
Imagen y Expresión	98.8	79.9			100.0
Taller de Teatro	100.0	88.0		100.0	94.6
Música y Canto Coral					
Taller de Matemáticas	90.7	94.4		100.0	75.8
Trans. a la Vida Adulta y A.	92.2				
Botánica Aplicada	98.2		84.5	78.7	
Conserv. y R. Patrimonio C.		100.0		95.0	
Energía Renovable y M.A.		87.8		89.7	
Cultura Clásica					
Informática		94.3		75.0	100.0
Administración y Gestión					
Alimentación					
Automoción		88.9			
Cine					
Consumo					
Diseño					
Educación Ambiental					
Electricidad\Electrónica		76.9			
Mecánica					
Naturaleza					
Taller de Arte					
Otras	83.1	84.4			80.0

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

EXTREMADURA

	BA	CC
	Materias optativas	
Segunda Lengua Extranjera	83.6	76.7
Taller de Artesanía	100.0	94.2
Taller de Astronomía		
Procesos de Comunicación		93.2
Imagen y Expresión		
Taller de Teatro	94.9	100.0
Música y Canto Coral		
Taller de Matemáticas		
Trans. a la Vida Adulta y A.	100.0	94.2
Botánica Aplicada		82.8
Conserv. y R. Patrimonio C.		
Energía Renovable y M.A.	82.1	
Cultura Clásica		
Informática	99.0	
Administración y Gestión	90.3	
Alimentación		
Automoción		
Cine		100.0
Consumo		
Diseño		
Educación Ambiental		
Electricidad\Electrónica		
Mecánica		
Naturaleza		
Taller de Arte		
Otras		

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

MADRID

	MC	ME	MN	MO	MS
	Materias optativas				
Segunda Lengua Extranjera	83.1		92.3	79.6	74.1
Taller de Artesanía	69.9				90.9
Taller de Astronomía	47.1				59.1
Procesos de Comunicación	96.9				87.9
Imagen y Expresión	73.5			100.0	
Taller de Teatro	92.3				98.0
Música y Canto Coral	91.7				
Taller de Matemáticas	98.8			100.0	85.8
Trans. a la Vida Adulta y A.				92.8	
Botánica Aplicada	89.3				76.6
Conserv. y R. Patrimonio C.	98.6				84.6
Energía Renovable y M.A.	100.0				79.2
Cultura Clásica					100.0
Informática	79.0			100.0	100.0
Administración y Gestión					
Alimentación	100.0				
Automoción					
Cine					
Consumo					
Diseño					
Educación Ambiental					
Electricidad\Electrónica	45.5				
Mecánica					
Naturaleza					
Taller de Arte					
Otras	84.8			96.6	83.8

MC= Madrid-Centro
 ME= Madrid-Este
 MN= Madrid-Norte
 MO= Madrid-Oeste
 MS= Madrid-Sur

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

COMUNIDADES AUTONOMAS

	AR	AS	BAL	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU	TOTAL
Materias optativas													
Segunda Lengua Extranjera	87.5	83.0	75.3	81.4	80.8	84.8		79.2	90.9	77.3	84.6	82.8	80.8
Taller de Artesanía	91.7	92.0	82.0	90.6	86.9	88.7		92.6	92.9	84.7		82.6	87.0
Taller de Astronomía	75.7	82.5	81.2	91.3	86.6	89.5		89.4		81.7	91.7	84.8	83.7
Procesos de Comunicación	91.3	89.1	84.5	85.5	90.4	89.7		89.5	90.5	84.7		88.2	87.6
Imagen y Expresión	88.4	84.8	90.0	87.4	82.3	88.6		86.7	96.1	77.3		82.7	83.3
Taller de Teatro	91.5	96.7	87.9	86.3	93.9	92.7		90.9	100.0	90.1		88.0	90.7
Música y Canto Coral	95.8	83.9	90.5		83.1	88.9		93.8		83.5		88.2	86.6
Taller de Matemáticas	90.3	84.0	88.9	83.9	89.3	93.0		93.4	100.0	83.8		90.0	87.6
Trans. a la Vida Adulta y A.	75.6	86.8	78.8		90.2	91.4		81.4	92.5	80.6		76.8	85.6
Botánica Aplicada	87.5	85.0	71.6	70.0	91.1	85.7		93.2	91.7	78.9		90.2	83.5
Conserv. y R. Patrimonio C.	83.0	89.1	94.2	66.7	83.9	92.2		81.3		77.5		75.7	83.0
Energía Renovable y M.A.	94.3	94.2	76.5	91.6	87.4	84.4		79.9	92.6	74.4		78.5	82.9
Cultura Clásica	85.7	83.5	79.9	66.9	83.3	82.5		74.4	98.6	72.6	86.3	83.6	78.8
Informática	91.4	88.5	81.7	86.5	87.9	88.8		89.2	90.2	81.2		86.5	86.6
Administración y Gestión	82.0	82.0	65.5	76.1	83.8	80.0		68.4	87.2	70.3		82.2	77.8
Alimentación	86.1	83.3	80.6	85.9	88.6	68.5		81.4	94.3	76.2		95.5	80.4
Automoción	85.4	84.0	60.9	75.0	73.7	80.9		93.0		68.8		83.3	75.7
Cine		57.1	64.9	61.1	84.0	92.3				82.6			78.0
Consumo					81.8								81.8
Diseño	100.0		84.0		84.2					76.9			83.8
Educación Ambiental	82.5	76.8	72.7	70.3	82.5	76.4		83.6	50.0	79.3		72.7	80.5
Electricidad\Electrónica	88.1	68.4	76.2	77.6	70.1	74.1		67.4	78.1	67.2		70.3	71.8
Mecánica	51.9	75.0	90.0	63.0	77.7	68.0		83.6		84.8		64.3	75.2
Naturaleza		81.3	75.0		96.6	92.3				81.4			84.2
Taller de Arte			78.3		100.0			57.1		76.3			77.6
Otras	86.1	84.2	73.6	82.0	85.9	81.8		71.4	85.2	76.1		84.3	80.5

AR= Aragón; AS= Asturias; BAL= Baleares; CA= Cantabria; CL= Castilla y León; CM= Castilla-La Mancha; CE= Ceuta; EX= Extremadura; LR= La Rioja; MA= Madrid; ML= Melilla; MU= Murcia.

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

ARAGON

	HU	TE	Z-
	Materias optativas		
Segunda Lengua Extranjera	89.3	79.6	87.7
Taller de Artesanía	90.5	91.4	91.9
Taller de Astronomía	89.7	64.2	79.6
Procesos de Comunicación	95.7	87.2	91.0
Imagen y Expresión	84.9	85.0	90.7
Taller de Teatro	100.0	82.9	91.9
Música y Canto Coral			95.8
Taller de Matemáticas	92.9	88.6	90.1
Trans. a la Vida Adulta y A.	61.8	88.5	69.2
Botánica Aplicada	94.0		82.9
Conserv. y R. Patrimonio C.	88.9		81.6
Energía Renovable y M.A.	96.7	96.6	93.0
Cultura Clásica	94.1	94.3	83.0
Informática	96.0	90.6	90.3
Administración y Gestión	100.0	88.2	79.1
Alimentación	72.7	100.0	90.5
Automoción	81.8	70.0	97.6
Cine			
Consumo			
Diseño			100.0
Educación Ambiental	55.6		92.9
Electricidad\Electrónica	87.5	97.9	84.1
Mecánica			51.9
Naturaleza			
Taller de Arte			
Otras	96.5	89.1	82.6

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

CASTILLA Y LEON

	AV	BU	LE	P-	SA	SG	SO	VA	ZA
	Materias optativas								
Segunda Lengua Extranjera	84.9	84.7	81.6	68.9	80.2	87.1	86.3	73.6	80.9
Taller de Artesanía	93.8	94.6	75.9	81.8	89.5	72.6	83.3	87.5	84.8
Taller de Astronomía	84.1	83.6	83.7		100.0	82.5		90.6	95.5
Procesos de Comunicación	95.1	88.6	87.9		100.0	93.5	95.5	86.1	95.2
Imagen y Expresión	68.0	88.0	76.1	85.1	86.4	90.3	71.7	90.5	80.0
Taller de Teatro	96.3	100.0	91.0	71.4	94.1	95.0	87.5	92.9	100.0
Música y Canto Coral			80.0					84.1	
Taller de Matemáticas	90.9	93.2	82.3	88.5	90.0	95.7	97.7	79.6	96.3
Trans. a la Vida Adulta y A.	97.4	80.0	89.8	86.7	94.6		85.3	100.0	
Botánica Aplicada	83.3	94.2	97.4		100.0	89.9		91.5	87.0
Conserv. y R. Patrimonio C.					100.0	87.5		80.4	
Energía Renovable y M.A.	91.0	91.3	89.1		100.0	88.1	80.5	71.8	
Cultura Clásica	94.0	86.5	76.2	83.5	81.1	93.3	85.7	88.4	76.2
Informática	91.2	96.2	83.3	80.0	85.0	89.2	86.5	86.9	85.8
Administración y Gestión	86.1	91.7	81.1		94.6			81.7	96.0
Alimentación	81.8	95.5	92.3		81.0	100.0			
Automoción	73.3	63.0	71.7		93.3	81.3		72.2	
Cine		66.7						93.8	
Consumo			81.8						
Diseño		90.5						82.4	
Educación Ambiental			85.4	71.0	83.9		100.0	73.7	82.6
Electricidad\Electrónica	83.0	80.7	70.7	55.1	67.7	55.3		69.9	76.6
Mecánica		82.6	82.8		66.7	66.7		80.4	
Naturaleza			96.6						
Taller de Arte			100.0						
Otras	89.7	92.4	81.5	73.5	100.0	94.9	73.9	90.5	84.8

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

CASTILLA LA MANCHA

	AB	CR	CU	GU	TO
	Materias optativas				
Segunda Lengua Extranjera	88.7	88.2	86.7	75.1	79.1
Taller de Artesanía	86.4	88.5	98.1	94.1	87.1
Taller de Astronomía	75.0	96.3	95.7		100.0
Procesos de Comunicación	91.7	86.9	100.0	87.2	94.4
Imagen y Expresión	82.9	93.6	94.1	98.0	88.6
Taller de Teatro	93.4	93.0		86.2	94.3
Música y Canto Coral		88.9			
Taller de Matemáticas	91.5	95.7	94.5	94.4	86.4
Trans. a la Vida Adulta y A.	88.8	91.4	93.3	95.5	100.0
Botánica Aplicada	83.8	96.4	90.2	78.9	66.1
Conserv. y R. Patrimonio C.		92.2			
Energía Renovable y M.A.	91.2	81.0		85.6	73.9
Cultura Clásica	86.8	82.8	90.7	74.9	79.2
Informática	91.4	85.2	94.9	89.7	87.0
Administración y Gestión	77.3	77.5	90.6	83.3	80.6
Alimentación	65.5	92.6			58.2
Automoción		65.2	74.1	80.0	100.0
Cine			92.3		
Consumo					
Diseño					
Educación Ambiental	100.0				50.0
Electricidad\Electrónica	59.6	80.0	80.0	85.1	66.5
Mecánica	63.0				69.7
Naturaleza				90.0	100.0
Taller de Arte					
Otras	86.5	84.9	73.0	83.3	70.7

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

EXTREMADURA

	BA	CC
	Materias optativas	
Segunda Lengua Extranjera	85.9	72.8
Taller de Artesanía	92.6	
Taller de Astronomía	97.3	60.0
Procesos de Comunicación	89.4	89.9
Imagen y Expresión	83.6	91.9
Taller de Teatro	91.5	85.7
Música y Canto Coral		93.8
Taller de Matemáticas	93.3	94.7
Trans. a la Vida Adulta y A.	100.0	80.8
Botánica Aplicada	93.2	
Conserv. y R. Patrimonio C.	81.3	
Energía Renovable y M.A.	87.6	68.7
Cultura Clásica	83.1	64.9
Informática	90.1	84.6
Administración y Gestión	69.7	57.7
Alimentación	81.4	
Automoción	97.9	66.7
Cine		
Consumo		
Diseño		
Educación Ambiental	83.5	84.6
Electricidad\Electrónica	81.0	56.9
Mecánica	83.6	
Naturaleza		
Taller de Arte	57.1	
Otras	79.9	67.7

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

MADRID

	MC	ME	MN	MO	MS
	Materias optativas				
Segunda Lengua Extranjera	83.3	70.6	79.6	79.7	76.0
Taller de Artesanía	84.1	90.4	80.9	81.5	82.8
Taller de Astronomía	87.0	75.5		76.2	82.1
Procesos de Comunicación	91.6	82.8	82.4	72.3	82.3
Imagen y Expresión	79.2	68.9	81.6	76.3	81.1
Taller de Teatro	89.6	91.8	93.2	87.7	89.8
Música y Canto Coral		81.0			100.0
Taller de Matemáticas	92.4	79.1	84.8	82.9	82.6
Trans. a la Vida Adulta y A.		66.0		86.7	80.0
Botánica Aplicada	83.5	71.7	90.9	87.0	69.7
Conserv. y R. Patrimonio C.	78.6		73.3		
Energía Renovable y M.A.	83.3	56.3	50.0	86.7	74.0
Cultura Clásica	82.3	61.3	71.8	74.6	73.3
Informática	79.8	73.4	79.2	79.5	89.9
Administración y Gestión	78.5	64.3		73.6	77.0
Alimentación	76.8	72.3	88.9		83.2
Automoción	66.5				75.0
Cine	81.0	92.9	80.7		
Consumo					
Diseño	81.8				70.6
Educación Ambiental	76.2		80.3		
Electricidad\Electrónica	69.9	57.1	76.8		65.8
Mecánica	82.1	88.9			
Naturaleza	98.3			61.1	77.2
Taller de Arte		76.3			
Otras	80.7	76.4	80.7	79.2	65.6

MC= Madrid-Centro
 ME= Madrid-Este
 MN= Madrid-Norte
 MO= Madrid-Oeste
 MS= Madrid-Sur

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

COMUNIDADES AUTONOMAS

	AR	AS	BAL	CA	CL	CM	CE	EX	L.R	MA	ML	MU	TOTAL
	Materias optativas												
Segunda Lengua Extranjera	86.0	90.7	87.2	81.3	86.1	89.7	92.3	89.6	95.7	85.2	82.1	89.6	87.5
Taller de Artesanía	98.2	94.3	93.5	100.0	92.8	89.8	92.4	95.3	100.0	88.0	98.2	88.8	91.1
Taller de Astronomía	92.3	82.8	80.1	88.7	87.7	89.9		89.6	84.2	88.3		83.3	86.6
Procesos de Comunicación	89.9	89.7	92.9	91.8	93.8	94.1		92.4	100.0	85.1		92.6	90.6
Imagen y Expresión	92.6	92.4	88.2	88.2	94.2	92.0		91.9	90.0	84.1	100.0	86.7	90.0
Taller de Teatro	98.1	94.5	94.4	90.8	97.0	95.6		97.4	100.0	93.8	97.0	91.6	94.4
Música y Canto Coral	88.9	83.1	97.2		87.9	85.2		100.0		96.9		87.3	88.9
Taller de Matemáticas	88.9	93.2	95.3	93.8	93.5	94.1	97.4	92.4	100.0	84.4		84.6	89.6
Trans. a la Vida Adulta y A.	92.4	94.0	90.6	80.5	89.2	88.6		91.8	88.9	86.6		89.1	89.2
Botánica Aplicada	93.5	88.3	81.1	82.7	88.3	94.8	29.2	85.1	98.3	82.4		84.4	86.4
Conserv. y R. Patrimonio C.			87.5	79.1	81.7	100.0		95.2		94.7			89.1
Energía Renovable y M.A.	93.9	82.9	87.4	86.4	90.0	92.4		95.1	95.3	86.0	84.3	87.3	89.4
Cultura Clásica	91.9	90.9	84.1	80.0	86.6	91.7	93.9	88.2	92.2	86.9	79.9	90.7	88.2
Informática	94.8	90.0	90.4	88.9	89.2	89.4		94.5	96.4	87.0	91.4	91.6	90.1
Administración y Gestión	87.5	86.1	81.5	88.6	88.2	85.7		79.2	83.3	86.1		87.9	85.5
Alimentación	95.6	85.4	88.3	88.7	86.1	94.0		94.6	96.6	90.2	50.0	94.7	90.5
Automoción	96.6	84.7	87.2		87.6	92.9		92.9		89.3		92.9	89.0
Cine	100.0		89.9		87.1			92.2		100.0			91.5
Consumo				85.2	100.0							90.7	89.1
Diseño	92.9		88.0		83.7					79.4	100.0		86.0
Educación Ambiental	89.1	83.3	87.3		85.9	95.5		93.3	94.4	89.6		83.5	90.3
Electricidad\Electrónica	90.2	76.2	84.1	85.1	79.9	87.1		90.1	96.0	82.4		82.5	83.3
Mecánica	74.4	88.7	86.8	87.0	88.9	79.6		87.0		90.2		84.6	86.4
Naturaleza		70.4	84.9	76.5	90.9	84.6		84.4	96.0	86.0		95.1	85.4
Taller de Arte	88.2				100.0	33.3		69.2		61.0			65.6
Otras	90.2	88.9	88.6	83.9	86.7	90.5	87.0	91.7	94.9	87.4		88.9	88.5

AR= Aragón; AS= Asturias; BAL= Baleares; CA= Cantabria; CL= Castilla y León; CM= Castilla-La Mancha; CE= Ceuta; EX= Extremadura; LR= La Rioja; MA= Madrid; ML= Melilla; MU= Murcia.

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

ARAGON

	HU	TE	Z-
	Materias optativas		
Segunda Lengua Extranjera	87.8	87.9	83.9
Taller de Artesanía	96.2	100.0	100.0
Taller de Astronomía	78.0	96.4	94.8
Procesos de Comunicación	88.0	87.5	93.3
Imagen y Expresión	94.3	87.7	93.7
Taller de Teatro	96.2	100.0	95.5
Música y Canto Coral			88.9
Taller de Matemáticas	81.1	95.8	86.7
Trans. a la Vida Adulta y A.	94.6	93.2	91.7
Botánica Aplicada	96.4	92.2	93.8
Conserv. y R. Patrimonio C.			
Energía Renovable y M.A.	94.9	98.0	90.4
Cultura Clásica	94.9	95.5	89.6
Informática	94.1	94.9	95.3
Administración y Gestión	88.7	90.5	85.2
Alimentación	94.4	100.0	94.3
Automoción	100.0	100.0	91.7
Cine		100.0	100.0
Consumo			
Diseño			92.9
Educación Ambiental	94.2	84.8	84.0
Electricidad\Electrónica	91.7	85.2	91.7
Mecánica	60.0		79.3
Naturaleza			
Taller de Arte		88.2	
Otras	94.2	91.7	88.6

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

CASTILLA Y LEÓN

	AV	BU	LE	P-	SA	SG	SO	VA	ZA
	Materias optativas								
Segunda Lengua Extranjera		87.8	87.5	84.3	88.0	92.3	90.1	80.4	89.0
Taller de Artesanía		92.9	88.2				92.0	94.0	100.0
Taller de Astronomía	89.5	68.8	90.9					90.1	
Procesos de Comunicación	98.5	92.2	91.7	97.1		93.3		95.6	94.6
Imagen y Expresión	97.5	99.1	93.4	92.0	94.7	91.8	97.6	95.0	84.2
Taller de Teatro			98.2	66.7	100.0	94.1	100.0	94.6	
Música y Canto Coral					100.0			83.7	
Taller de Matemáticas	100.0	90.6	96.4	87.5	66.7	100.0	90.5	94.4	97.2
Trans. a la Vida Adulta y A.	79.2	89.5	88.7	82.6	92.5		81.1	93.9	100.0
Botánica Aplicada			89.3		86.7	84.0		94.7	
Conserv. y R. Patrimonio C.		48.1	92.0				100.0	76.6	
Energía Renovable y M.A.			89.0				93.0	92.9	
Cultura Clásica	94.7	79.1	89.0	78.1		91.7	94.3	87.2	83.9
Informática	87.0	87.1	91.0	87.7	79.1	94.7	92.0	89.9	85.6
Administración y Gestión	94.2		89.8	80.6	85.0		86.1	88.3	91.7
Alimentación			90.0			100.0		77.2	88.6
Automoción	90.0		97.8		73.1	92.6	83.3	78.9	80.0
Cine		75.0	93.5						
Consumo						100.0			
Diseño			93.3					88.9	71.1
Educación Ambiental			82.4	91.5		72.2	100.0	84.8	83.5
Electricidad\Electrónica	78.5	56.0	80.1	85.7	91.7		81.3	76.0	91.9
Mecánica		100.0	84.8	96.2	90.0	90.9			80.8
Naturaleza			88.9			100.0			
Taller de Arte								100.0	
Otras	94.1	87.5	88.2	71.4	86.9	85.7	84.1	83.0	96.6

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

CASTILLA LA MANCHA

	AB	CR	CU	GU	TO
	Materias optativas				
Segunda Lengua Extranjera	87.7	90.1	92.5	87.9	88.9
Taller de Artesanía	79.2	93.6	100.0	95.7	
Taller de Astronomía	86.4		100.0		
Procesos de Comunicación	76.2	96.2	100.0	96.3	94.7
Imagen y Expresión	84.6	96.0	88.9	92.9	97.5
Taller de Teatro	83.1	99.0	97.2	92.2	96.9
Música y Canto Coral	85.2				
Taller de Matemáticas	95.3	93.9	98.1	97.9	80.6
Trans. a la Vida Adulta y A.	78.0	91.9	88.0	94.8	87.0
Botánica Aplicada	91.2	94.7		100.0	
Conserv. y R. Patrimonio C.		100.0		100.0	
Energía Renovable y M.A.		96.7	68.2	98.8	76.6
Cultura Clásica	88.2	93.1	88.2	94.8	90.3
Informática	84.6	92.7	83.7	90.8	88.8
Administración y Gestión	85.1	95.7	100.0	100.0	71.8
Alimentación	94.6	95.1	60.0		93.9
Automoción		95.8		88.9	
Cine					
Consumo					
Diseño					
Educación Ambiental	98.1	94.7			95.3
Electricidad\Electrónica	78.3	93.8	80.8	90.0	90.8
Mecánica	69.4				92.2
Naturaleza					84.6
Taller de Arte		33.3			
Otras	86.0	92.7	86.5	92.7	93.5

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

EXTREMADURA

	BA	CC
	Materias optativas	
Segunda Lengua Extranjera	89.2	91.4
Taller de Artesanía	95.3	
Taller de Astronomía	92.0	82.4
Procesos de Comunicación	93.8	79.2
Imagen y Expresión	96.0	82.7
Taller de Teatro	97.4	
Música y Canto Coral	100.0	
Taller de Matemáticas	91.9	100.0
Trans. a la Vida Adulta y A.	87.8	95.9
Botánica Aplicada	85.1	
Conserv. y R. Patrimonio C.	92.8	98.4
Energía Renovable y M.A.	95.1	
Cultura Clásica	89.9	84.7
Informática	94.9	92.8
Administración y Gestión	82.0	71.2
Alimentación	95.9	91.0
Automoción	87.5	100.0
Cine	92.2	
Consumo		
Diseño		
Educación Ambiental	93.4	91.7
Electricidad\Electrónica	88.7	93.3
Mecánica	87.0	
Naturaleza	84.4	
Taller de Arte	69.2	
Otras	92.7	85.5

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros

MADRID

	MC	ME	MN	MO	MS
	Materias optativas				
Segunda Lengua Extranjera	91.1	84.1	92.3	88.4	81.3
Taller de Artesanía	78.3	89.6	90.9	91.7	89.3
Taller de Astronomía	88.3	91.9	83.8		89.4
Procesos de Comunicación	83.2	91.1	88.2		84.4
Imagen y Expresión	94.7	85.0	90.4		79.8
Taller de Teatro	93.5	96.1	93.9	92.2	90.5
Música y Canto Coral	96.4			96.3	100.0
Taller de Matemáticas	98.5	94.0	95.6	75.0	76.9
Trans. a la Vida Adulta y A.	78.1	88.3	88.5	94.9	82.3
Botánica Aplicada	83.0	52.0			84.4
Conserv. y R. Patrimonio C.			96.4		93.8
Energía Renovable y M.A.	91.4	71.1	94.7		82.3
Cultura Clásica	89.3	86.9	93.1	80.8	84.6
Informática	88.1	84.1	94.9	70.0	87.7
Administración y Gestión	91.5	77.3			84.8
Alimentación	100.0	82.2	97.6	100.0	92.8
Automoción	82.0	95.7			100.0
Cine	100.0				
Consumo					
Diseño	70.6	89.5			77.8
Educación Ambiental	93.8	91.7			61.1
Electricidad\Electrónica	82.1	93.8	86.4	69.4	81.1
Mecánica	97.6	95.8			72.7
Naturaleza	73.3			75.0	9
Taller de Arte		6.7			82.7
Otras	86.1	87.5	92.6	85.7	86.4

MC= Madrid-Centro
 ME= Madrid-Este
 MN= Madrid-Norte
 MO= Madrid-Oeste
 MS= Madrid-Sur

2.6 Comparación de los resultados: años académicos 1995-96 y 1994-95

A) Porcentaje de promoción de alumnos, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Porcentajes de:								
	Promoción en:						Titulación		
	Primer Ciclo			Tercer Curso			Cuarto Curso		
	95/96	94/95	Dif	95/96	94/95	Dif	95/96	94/95	Dif
ARAGON	86.4	89.5	-3.1	75.9	73.6	2.3	77.0	74.5	2.5
ASTURIAS	88.8	93.6	-4.8	77.8	76.6	1.2	74.5	70.7	3.8
BALEARES	84.7	84.2	0.5	69.6	67.8	1.8	67.2	69.2	-2.0
CANTABRIA	86.5	94.8	1.7	69.9	66.1	3.8	66.8	69.0	-2.1
CASTILLA Y LEON	85.1	88.0	-2.9	70.1	67.2	2.9	70.6	69.1	1.5
CASTILLA-LA MANCHA	83.3	84.1	-0.8	73.2	69.3	3.9	73.6	70.8	2.8
CEUTA				70.3	63.7	6.6	70.2	61.1	9.1
EXTREMADURA	85.0	89.2	-4.2	69.5	69.9	-0.4	74.5	72.8	1.7
LA RIOJA	90.4	91.0	-0.6	77.3	75.2	2.1	80.6	76.6	4.0
MADRID	82.8	82.5	0.3	65.9	62.9	3.0	67.1	65.8	1.3
MELILLA	65.0	76.3	-11.3	77.2	68.4	8.8	69.6	61.4	8.2
MURCIA	83.4	90.0	-6.6	72.0	73.4	-1.4	75.0	74.3	0.7
TOTAL AMBITO MEC	84.1	86.9	-2.8	70.5	68.7	1.8	71.6	69.7	1.9

B) Porcentaje de promoción de alumnos, por Provincias

PROVINCIA	Porcentajes de:								
	Promoción en:						Titulación		
	Primer Ciclo			Tercer Curso			Cuarto Curso		
	95/96	94/95	Dif	95/96	94/95	Dif	95/96	94/95	Dif
HUESCA				77.5	72.2	5.3	81.6	70.9	10.7
TERUEL	90.2	94.6	-4.4	72.9	75.2	-2.3	78.6	74.1	4.5
ZARAGOZA	85.7	88.8	-3.1	76.2	73.4	2.8	74.1	75.3	-0.8
ASTURIAS	88.8	93.6	-4.8	77.8	76.6	1.2	74.5	70.7	3.8
BALEARES	84.7	84.2	0.5	69.6	67.8	1.8	67.2	69.2	-2.0
CANTABRIA	86.5	94.8	-8.3	69.9	66.1	3.8	66.8	69.0	-2.2
AVILA	85.9	84.8	1.1	72.5	69.3	3.2	70.1	68.1	2.0
BURGOS	89.6	87.9	1.7	76.1	76.8	-0.7	74.0	72.9	1.1
LEON	85.4	88.4	-3.0	67.7	64.5	3.2	73.4	68.3	5.1
PALENCIA	95.5	90.0	5.5	65.4	67.5	-2.1	62.3	68.1	-5.8
SALAMANCA	85.5	85.0	0.5	70.0	62.2	7.8	50.9	55.6	-4.7
SEGOVIA	89.2	91.5	-2.3	70.5	61.4	9.1	71.5	63.6	7.9
SORIA	82.7	84.8	-2.1	71.0	74.3	-3.3	70.4	69.0	1.4
VALLADOLID	79.5	95.1	-15.6	69.5	68.1	1.4	70.1	72.1	-2.0
ZAMORA	89.2	88.8	0.4	69.6	64.8	4.8	70.9	69.5	1.4
ALBACETE	81.6	83.3	-1.7	75.2	73.4	1.8	68.8	71.6	-2.8
CIUDAD REAL	82.5	81.7	0.8	73.1	67.6	5.5	77.1	63.8	13.3
CUENCA	75.6	86.3	-10.7	74.6	77.5	-2.9	78.7	85.6	-6.9
GUADALAJARA	91.7	91.7	0.0	72.7	66.1	6.6	75.5	73.8	1.7
TOLEDO	85.9	88.0	-2.1	70.4	67.9	2.5	67.7	70.4	-2.7
CEUTA				70.3	63.7	6.3	70.2	61.1	9.1
BADAJOS	91.3	95.1	-3.8	74.9	74.9	0.0	76.8	74.6	2.2
CACERES	77.5	79.4	-1.9	59.6	55.1	4.5	64.7	67.7	-3.0
LA RIOJA	90.4	91.0	-0.6	77.3	75.2	2.1	80.6	76.6	4.0
MADRID-CENTRO	85.5	80.5	5.0	69.3	64.8	4.5	71.9	72.4	-0.5
MADRID-ESTE				59.9	57.6	2.3	63.3	59.6	3.7
MADRID-NORTE	100.0	95.0	5.0	68.0	64.4	3.6	76.6	67.0	9.6
MADRID-OESTE	87.3	87.4	-0.1	68.7	63.4	5.3	73.3	73.7	-0.4
MADRID-SUR	79.7	95.2	-15.5	65.9	64.8	1.1	63.8	63.1	0.7
MELILLA	65.0	76.3	-11.3	77.2	68.4	8.8	69.6	61.4	8.2
MURCIA	83.4	90.0	-6.6	72.0	73.4	-1.4	75.0	74.3	0.7
TOTAL AMBITO MEC	84.1	86.9	-2.8	70.5	68.7	1.8	71.6	69.7	1.9

Tabla E15

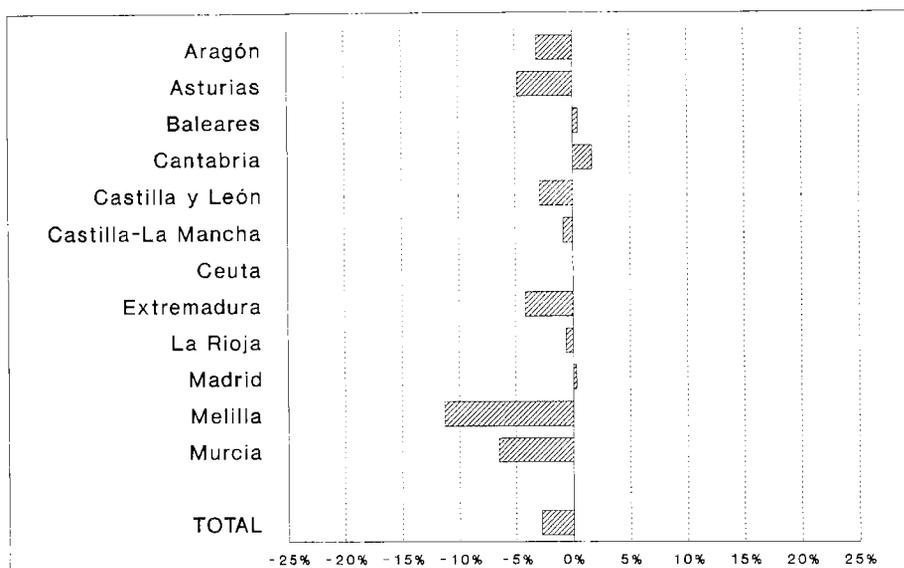


Gráfico E17. Promoción al finalizar el Primer Ciclo. Diferencias del año académico 1995/96 con respecto al 1994/95, por Comunidades Autónomas.

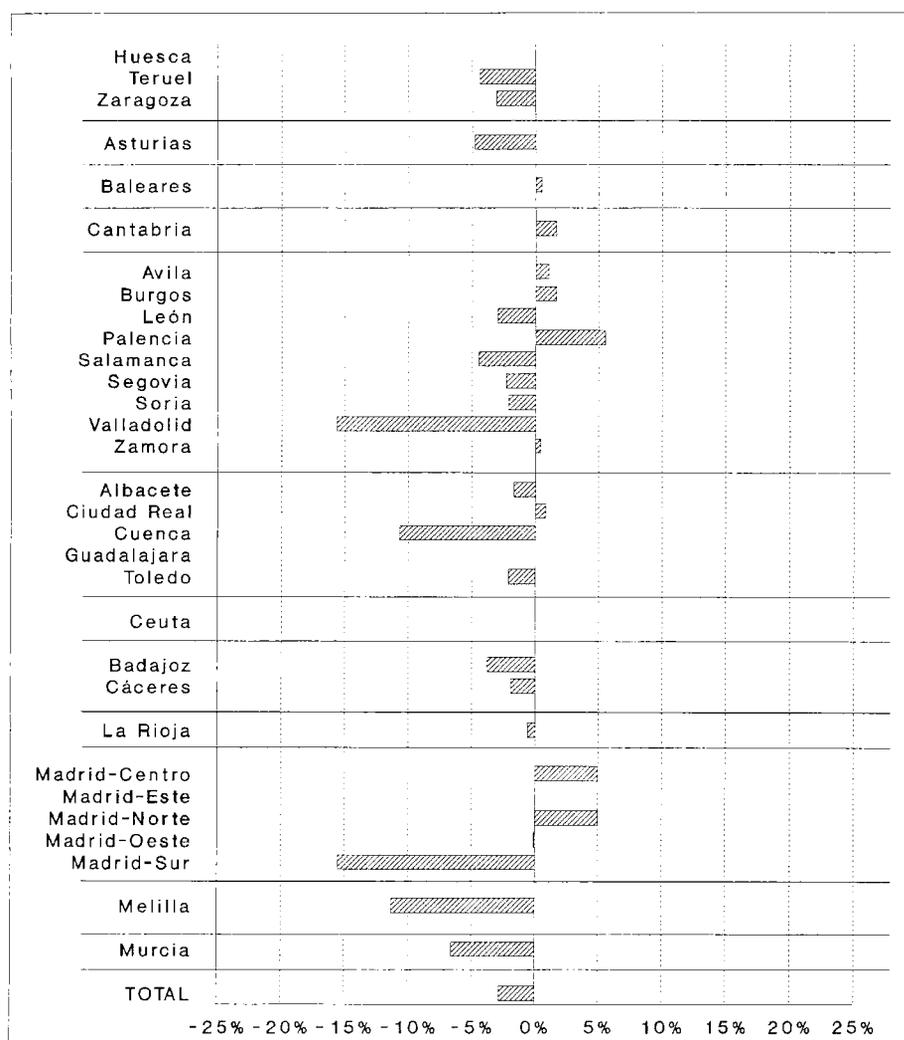


Gráfico E18. Promoción al finalizar el Primer Ciclo. Diferencias del año académico 1995/96 con respecto al 1994/95, por Provincias.

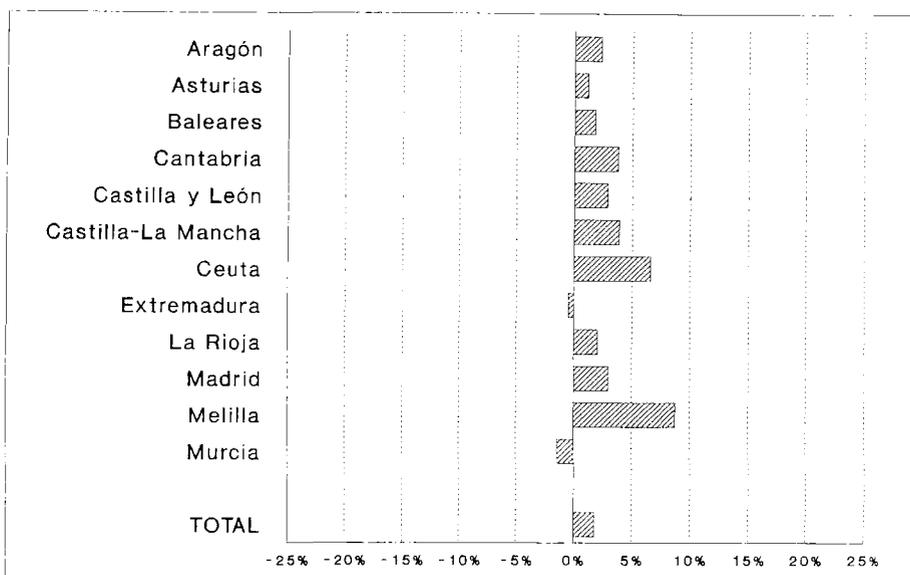


Gráfico E19. Promoción al finalizar el Tercer Curso. Diferencias del año académico 1995/96 con respecto al 1994/95, por Comunidades Autónomas.

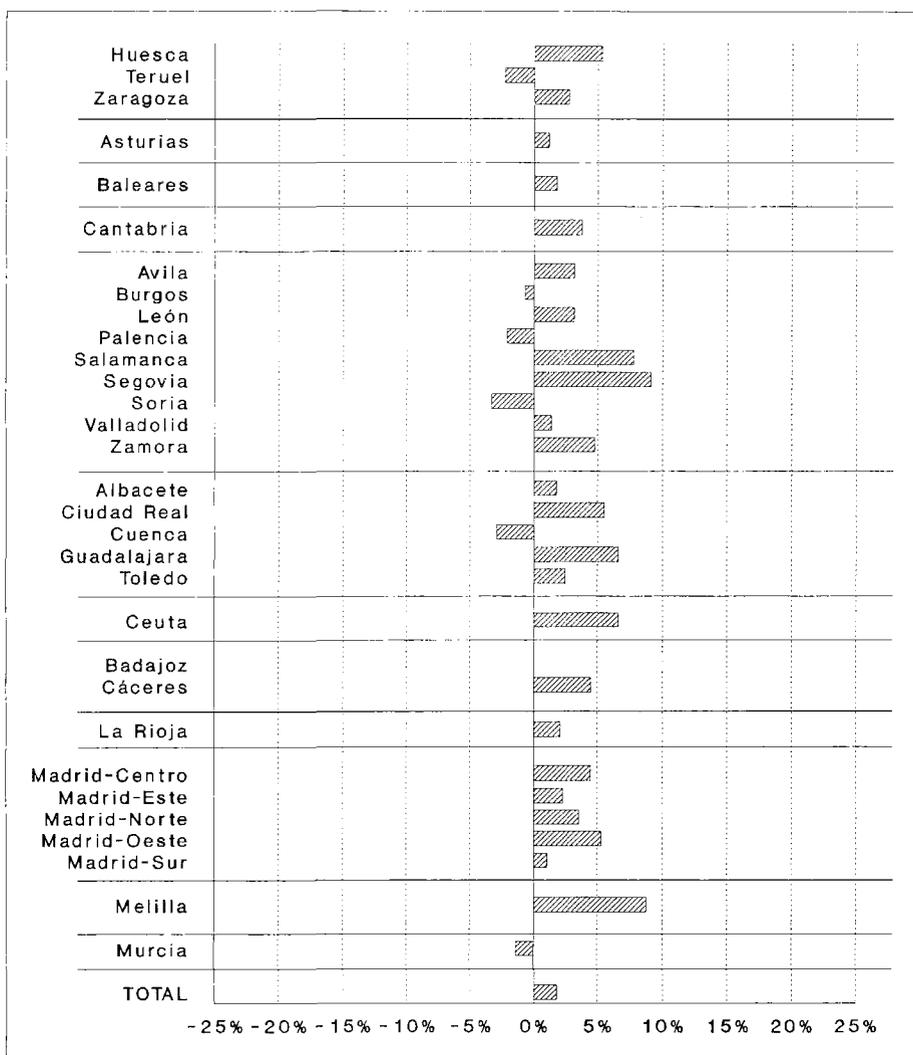


Gráfico E20. Promoción al finalizar el Tercer Curso. Diferencias del año académico 1995/96 con respecto al 1994/95, por Provincias.

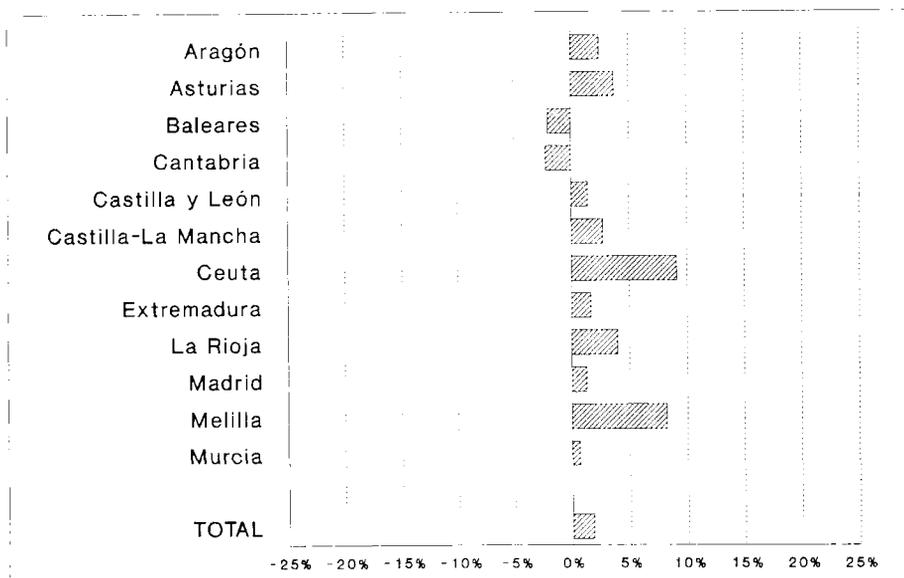


Gráfico E21. Titulación al finalizar el Cuarto Curso. Diferencias del año académico 1995/96 con respecto al 1994/95, por Comunidades Autónomas.

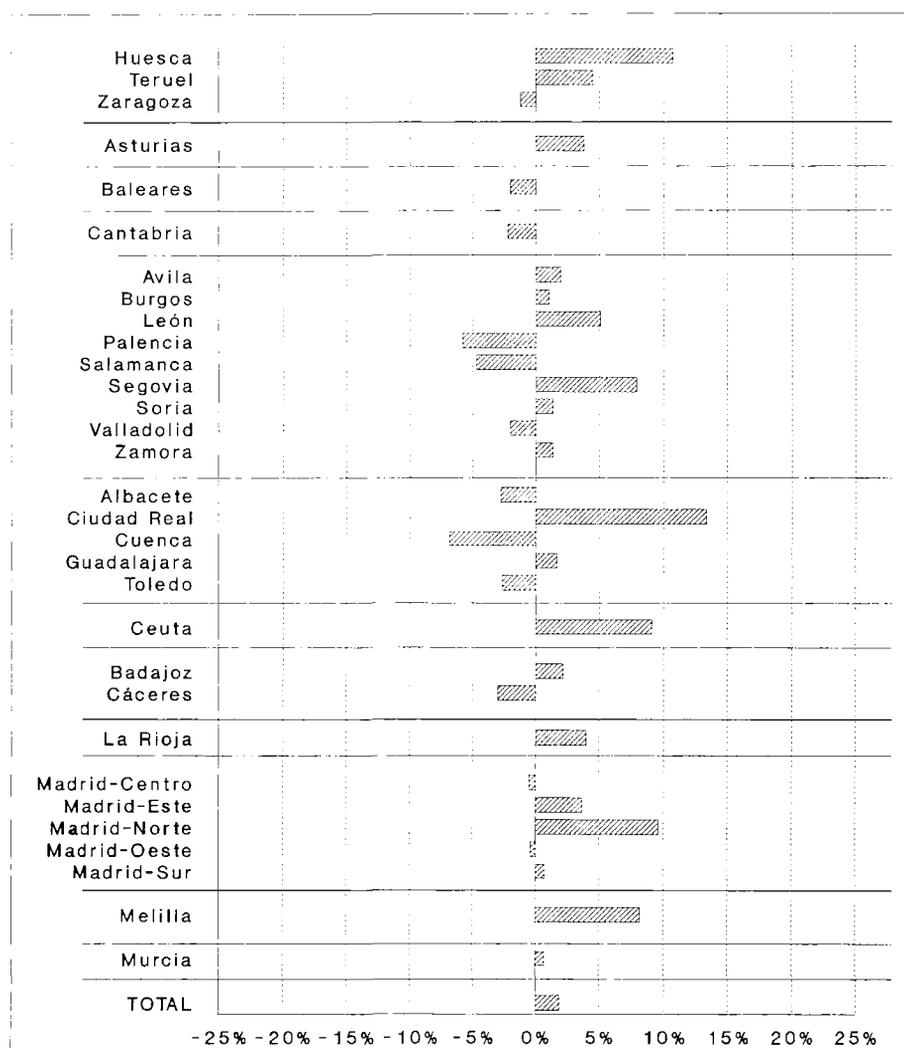


Gráfico E22. Titulación al finalizar el Cuarto Curso. Diferencias del año académico 1995/96 con respecto al 1994/95, por Provincias.

2.6.1 Promoción y Titulación

La tabla E15 y los gráficos E17 a E22 muestran, globalmente en el ámbito de gestión directa del MEC, por Comunidad Autónoma y Provincia, la evolución de los porcentajes de promoción o titulación, en el Segundo Curso del Primer Ciclo y en el Tercer y Cuarto Cursos de la Educación Secundaria Obligatoria, en la evaluación final de los alumnos correspondientes a los años académicos 1995-96 y 1994-95.

Globalmente, en el ámbito MEC, el porcentaje de alumnos que promocionó en Primer Ciclo al final del año académico 1995-96, 84,1%, fue inferior en 2,8 puntos porcentuales al que obtuvieron los alumnos en la evaluación final del año 1994-95, 86,9%. En Tercer Curso se produce un aumento de 1,8 puntos al promocionar el 68,7% y el 70,5% en los años considerados. El porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título también aumenta, 1,9 puntos, siendo 71,6% el del 1995-96 y 69,7% el del año anterior.

a) Promoción y Titulación por Comunidades Autónomas

Promoción de Primer Ciclo a Tercer Curso.

En el año académico 1995-96 el Segundo Curso del Primer Ciclo se anticipó en algunos centros de todas las Comunidades Autónomas a excepción de Ceuta.

En la evaluación final del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, en el ámbito de gestión del MEC, el porcentaje medio de promoción desciende 2,8 puntos porcentuales, desde el 86,9% del año 1994-95 hasta el 84,1% del 1995-96.

En 3 de las 11 Comunidades o Territorios en los que se anticipó el Primer Ciclo, en los años considerados, Baleares, Cantabria y Madrid, los porcentajes de promoción se incrementan, aunque no significativamente. En las 8 restantes se producen descensos, a veces considerables: Asturias, Extremadura, Melilla y Murcia.

Promoción de Tercer a Cuarto Curso.

En la evaluación final del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria el porcentaje medio de promoción de alumnos aumenta 1,8 puntos, desde el 68,7% al 70,5%, entre los años académicos 1994-95 y 1995-96.

En todas las Comunidades y Territorios, exceptuadas Extremadura y Murcia, los porcentajes de promoción aumentan..

Ceuta y Melilla, con 6,6 y 8,8 puntos porcentuales de incremento en los porcentajes de promoción, entre los años considerados, son las que experimentan los mayores crecimientos.

Titulación en Cuarto Curso.

En la evaluación final del Cuarto Curso el porcentaje de los alumnos evaluados que fueron propuestos para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria aumenta 1,9 puntos, desde el 69,7% hasta el 71,6%, en los años considerados.

En todas las Comunidades y Territorios, exceptuadas Baleares y Cantabria, los porcentajes de titulación experimentaron un aumento, siendo los más notables los de Ceuta y Melilla, 9,1 y 8,2 puntos respectivamente.

b) Promoción y Titulación por Provincias

Promoción de Primer Ciclo a Tercer Curso.

Solamente en 9 de las 28 Provincias en las que se anticipó el Primer Ciclo, los porcentajes de promoción experimentaron crecimientos en el año 1995-96 con respecto al 1994-95. En Guadalajara no hubo variación y en 18 se produjeron descensos. (Ver el gráfico E19):

Los porcentajes de promoción difieren menos de 5 puntos porcentuales, entre los años considerados, en 19 de las 28 Provincias o Subdirecciones Territoriales que anticiparon el Primer Ciclo en el ámbito de gestión directa del MEC.

En las demás provincias:

- Con porcentajes entre 5 y 10 puntos de aumento se encuentran 3 provincias, Palencia, Madrid-Centro y Madrid- Norte.
- Entre 5 y 10 puntos porcentuales de descenso se encuentra Murcia y Cantabria.
- Con más de 10 puntos de descenso se encuentran 4 provincias, Valladolid, Cuenca, Madrid-Sur y Melilla.

Promoción de Tercer a Cuarto Curso.

En 24 de las 31 Provincias los porcentajes de promoción experimentan un aumento en el año académico 1995-96 con respecto al 1994-95. En Badajoz no hubo variación.

Los porcentajes de promoción difieren menos de 5 puntos porcentuales, entre los años considerados, en 23 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales que configuran el ámbito de gestión directa del MEC.

En las restantes 8 provincias (Ver el gráfico E20), Huesca, Salamanca, Segovia, Ciudad Real, Guadalajara, Ceuta, Madrid-Oeste y Melilla, se produce un aumento de porcentajes de promoción entre 5 y 10 puntos porcentuales, en los años considerados.

Titulación en Cuarto Curso.

En 19 de las 31 Provincias los porcentajes de Titulación experimentan un aumento en el año académico 1995-96 con respecto al 1994-95.

Los porcentajes de titulados difieren menos de 5 puntos porcentuales, entre los años considerados, en 22 de las 31 Provincias.

En las demás (Ver el gráfico E22):

- Con más de 10 puntos de aumento se encuentran Huesca y Ciudad Real.
- Entre 5 y 10 puntos de aumento se encuentran 5 provincias, León, Segovia, Ceuta, Madrid-Norte y Melilla.
- Entre 5 y 10 puntos porcentuales de descenso se encuentran 2 provincias, Palencia y Cuenca.

2.6.2 Calificaciones por áreas de conocimiento en la Educación Secundaria Obligatoria

Los porcentajes de calificación positiva por cada área de conocimiento, para el ámbito de gestión del MEC, correspondientes al año 1994-95 son los que aparecieron en el estudio "Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Primaria y Secundaria (Obligatoria y Bachillerato). Curso 1994-95" realizado por la Subdirección General de la Inspección de Educación.

La tabla E16 presenta, por áreas de conocimiento y para el ámbito MEC, los porcentajes de alumnos con calificación positiva en la evaluación final del Primer Ciclo, del Tercer y Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria, correspondientes a los años académicos 1995-96 y 1994-95, así como su diferencia. El complemento a cien, en cada año académico y área, representa el porcentaje de alumnos calificados con Insuficiente.

Áreas de Conocimiento		Calificaciones por áreas de Conocimiento. Porcentaje de alumnos evaluados con calificación positiva en la:								
		Evaluación final del Primer Ciclo			Evaluación final del Tercer Curso			Evaluación final del Cuarto Curso		
		95/96	94/95	Dif	95/96	94/95	Dif	95/96	94/95	Dif
Ciencias de la Naturaleza		75.7	78.3	-2.6	61.3	59.1	2.2	----	67.2	
Biología y Geología								78.8	----	
Física y Química								74.9	----	
Ciencias Sociales		76.6	78.4	-1.8	67.1	64.8	3.3	76.4	74.3	2.1
Ética								88.3	----	
Educación Física		91.6	93.5	-1.9	85.9	84.5	1.4	91.0	89.8	1.2
Educación Plástica y Visual		85.0	89.5	-4.5	76.3	74.5	1.8	83.9	80.6	3.3
Lengua Castellana y Literatura		71.2	73.7	-2.5	62.8	60.8	1.4	71.1	69.2	1.9
Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		67.8	68.8	-1.0	60.9	57.0	3.9	67.6	69.2	-1.6
Lenguas Extranjeras	Inglés	69.7	72.4	-2.7	61.5	59.5	2.0	67.3	65.4	1.9
	Francés	61.4	74.9	-13.5	69.5	67.4	2.1	76.0	72.5	3.5
	Otros	90.7			72.4	72.7	-0.3	76.0	82.4	-6.4
Matemáticas		69.6	72.1	-2.5	57.7	55.4	2.3	63.6	62.4	1.2
Música		83.9	86.7	-2.8	77.7	76.0	1.7	86.5	79.0	1.7
Tecnología		84.7	88.9	-4.2	76.2	75.9	0.3	82.2	79.4	2.8
Optativas										
Religión		92.8	94.0	-1.2	92.4	92.2	0.2	95.2	93.3	1.9

Tabla E16

En el Primer Ciclo, en todas las áreas de conocimiento se produjo un descenso en el porcentaje de alumnos que las superaron con calificación positiva en el año 1995-96 con respecto al 1994-95.

En el Tercer Curso, en los años académicos considerados, los porcentajes de alumnos que superaron con calificación positiva las diferentes áreas de conocimiento experimentaron un aumento.

En el Cuarto Curso, los porcentajes de calificación positiva, en el año 1995-96 con respecto al 1994-95, aumentan de forma generalizada en todas las áreas, exceptuada la Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y "Otras Lenguas Extranjeras".

Bachillerato

3 Bachillerato.

3.1 Introducción

En el año académico 1992-93, al amparo de la Orden Ministerial, de 12 de noviembre de 1992, por la que se dictan instrucciones para la implantación anticipada del Bachillerato establecido en la LOGSE, en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Ciencia comenzó a impartirse el Primer Curso del Bachillerato en 134 Centros Públicos y 4 Privados.

En el 1993-94, la anticipación se amplía a Segundo Curso y afecta a 213 Centros Públicos y 5 Privados, alcanzando los 22.600 alumnos.

En el año 1994-95 se evalúan 38.261 alumnos de 295 Institutos Públicos y de 8 Centros de Titularidad Privada.

En el año 1995-96 se evalúan 53.711 alumnos de 367 Institutos Públicos y de 9 Centros de Titularidad Privada.

Acceso al Bachillerato

Los requisitos de acceso al Bachillerato aparecen especificados en la Orden Ministerial antes citada. En síntesis, se señalan a continuación los más relevantes en cuanto a la identificación de la procedencia del alumnado que, en estos años, cursaron el Primer o Segundo Curso de alguna de las cuatro modalidades de Bachillerato: Artes, Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, Humanidades y Ciencias Sociales y Tecnología.

Al Primer Curso podían acceder aquellos alumnos que reunieran alguno de los siguientes requisitos:

- poseer el Título de Graduado en Educación Secundaria;
- haber superado el Primer ciclo del Programa Experimental de la Reforma de las Enseñanzas Medias, regulado por O.M. de 30 de septiembre de 1983;
- haber aprobado el Segundo Curso de Bachillerato Unificado y Polivalente, estar en posesión del título de Técnico Auxiliar de FP de Primer Grado o haber superado los cursos comunes de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos;
- estar en posesión del título de Técnico Auxiliar tras cursar un módulo profesional experimental de nivel 2;

También podían acceder, durante el período de extinción paulatina de las enseñanzas de BUP, FP de Segundo Grado y Segundo ciclo Experimental de la Reforma de Enseñanzas Medias, los que tuvieran que repetir el primer curso de FP de Segundo Grado por el Régimen de Enseñanzas Especializadas, el Curso de Acceso o el Primer Curso del 2º ciclo Experimental.

Análogamente podían incorporarse al Bachillerato LOGSE, en el curso que les correspondiera, los alumnos que realizaran las equivalencias establecidas en los anexos I y II del R.D. 986/1991 y en la disposición adicional segunda de la Orden Ministerial de 30 de octubre de 1992.

La evaluación en el Bachillerato

Al finalizar los cursos Primero y Segundo (en dos convocatorias: ordinaria en junio, extraordinaria en septiembre), el conjunto de profesores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de cada grupo de alumnos, coordinados por el profesor Tutor y asesorados, en su caso, por el Departamento de Orientación de Centro, valoran los resultados alcanzados por el alumno, emiten las calificaciones obtenidas en cada materia, deciden sobre la promoción o repetición de curso y sobre la expedición del título y cumplimentan los documentos de evaluación conforme a lo establecido en:

- La O.M. de 30 de octubre de 1992, por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las Enseñanzas de Régimen General reguladas por la LOGSE.
- La O.M. de 12 de noviembre de 1992, por la que se regula la evaluación y calificación de los alumnos que cursan el Bachillerato LOGSE.

En estas normas se establece que la calificación por materia se realice en una escala numérica de 1 a 10, sin decimales, considerándose positivas las de 5 o más. Así mismo, se establece que repetirán curso los alumnos de Primero, con más de dos materias calificadas negativamente; y, los de Segundo, con todas las materias pendientes, sí tuvieron calificación negativa en más de tres materias o, en su caso, repiten con una, dos o tres materias calificadas negativamente.

3.2 Promoción de Curso y Titulación en el Bachillerato

A) Porcentajes de Promoción y Titulación, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTONOMA	Porcentaje de alumnos que:	
	Promocionan en Primer Curso	Obtuvieron el Título en Segundo Curso
ARAGON	78.8	61.0
ASTURIAS	71.8	58.4
BALEARES	69.2	56.3
CANTABRIA	76.3	61.1
CASTILLA Y LEON	69.2	56.4
CASTILLA-LA MANCHA	72.0	57.6
CEUTA	81.1	70.2
EXTREMADURA	73.2	60.5
LA RIOJA	79.1	42.8
MADRID	72.1	58.3
MELILLA	62.3	45.8
MURCIA	69.9	61.3
TOTAL MEC	71.9	58.5

B) Porcentajes de Promoción y Titulación, por Provincias

PROVINCIA	Porcentaje de alumnos que:	
	Promocionan en Primer Curso	Obtuvieron el Título en Segundo Curso
HUESCA	80.5	59.1
TERUEL	84.3	59.0
ZARAGOZA	77.2	62.1
ASTURIAS	71.8	58.4
BALEARES	69.2	56.3
CANTABRIA	76.3	61.1
AVILA	79.1	63.9
BURGOS	64.8	58.7
LEON	68.3	58.3
PALENCIA	71.5	47.8
SALAMANCA	62.4	43.5
SEGOVIA	81.3	53.2
SORIA	69.4	62.4
VALLADOLID	71.0	60.9
ZAMORA	61.2	50.9
ALBACETE	72.0	54.5
CIUDAD REAL	70.0	58.7
CUENCA	75.6	55.6
GUADALAJARA	72.3	47.5
TOLEDO	72.6	67.9
CEUTA	81.1	70.2
BADAJOS	74.1	63.6
CACERES	69.7	49.4
LA RIOJA	79.1	42.8
MADRID-CENTRO	74.0	60.5
MADRID-ESTE	66.0	49.7
MADRID-NORTE	75.5	63.6
MADRID-OESTE	76.5	61.4
MADRID-SUR	72.1	58.7
MELILLA	62.3	45.8
MURCIA	69.9	61.3
TOTAL MEC	71.9	58.5

Tabla B1

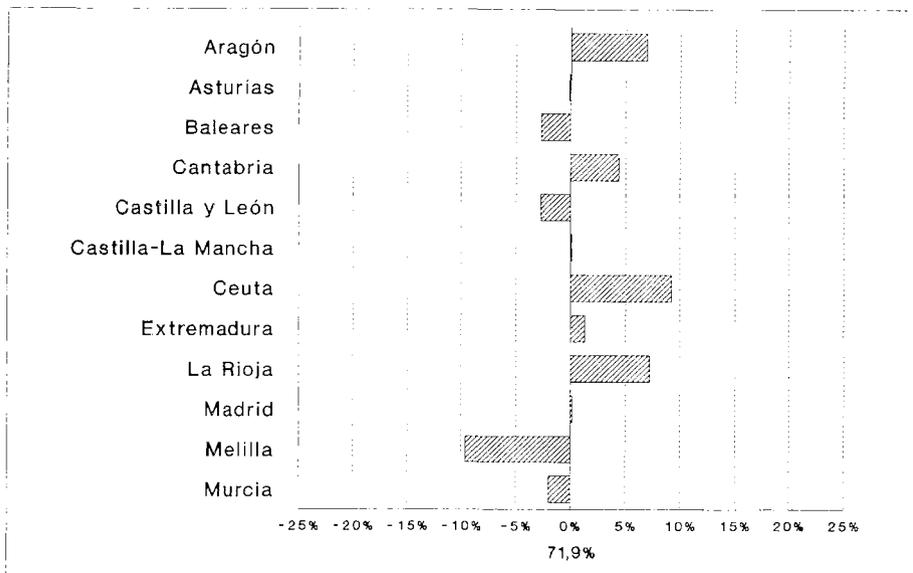


Gráfico B1. Promoción al finalizar el Primer Curso del Bachillerato, por Comunidades Autónomas. Diferencias con el total del ámbito MEC.

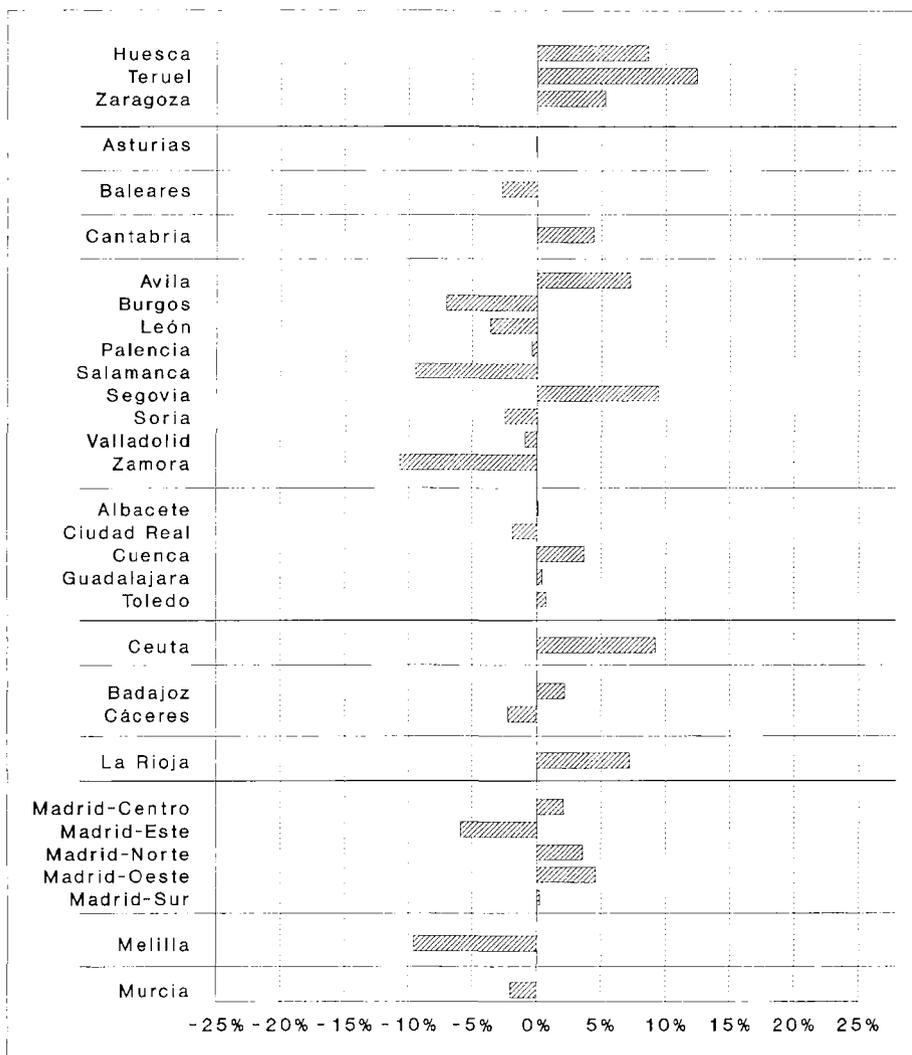
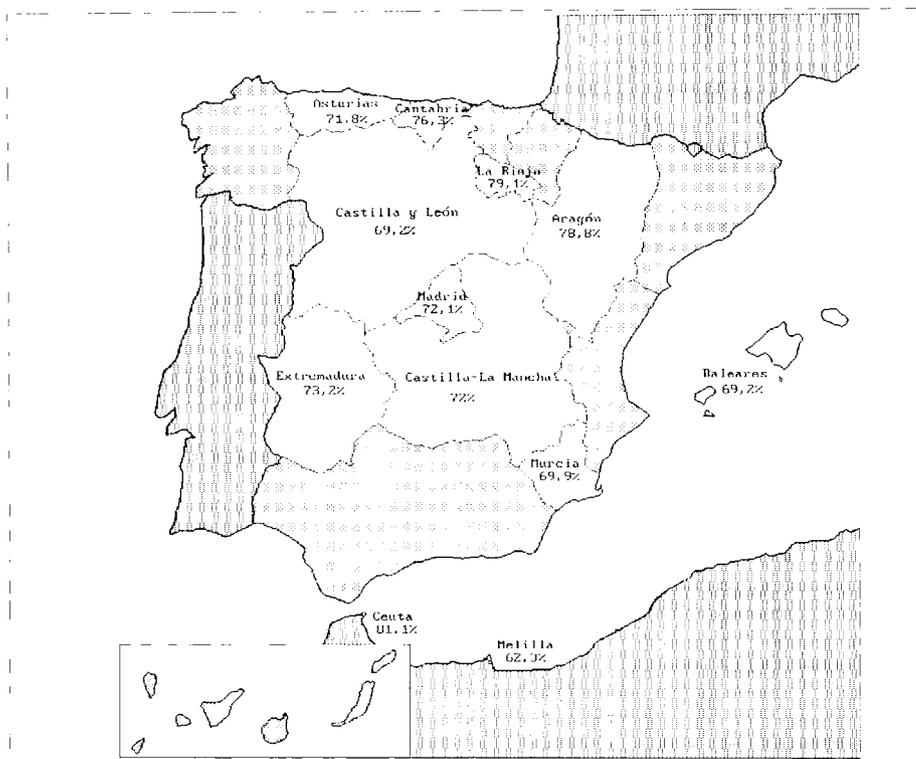


Gráfico B2. Promoción al finalizar el Primer Curso del Bachillerato, por Provincias. Diferencias con el total del ámbito MEC.



Mapa B1. Porcentaje de alumnos que promocionan al final del Primer Curso del Bachillerato, por Comunidades Autónomas.



Mapa B2. Porcentaje de alumnos que promocionan al final del Primer Curso del Bachillerato, por Provincias.

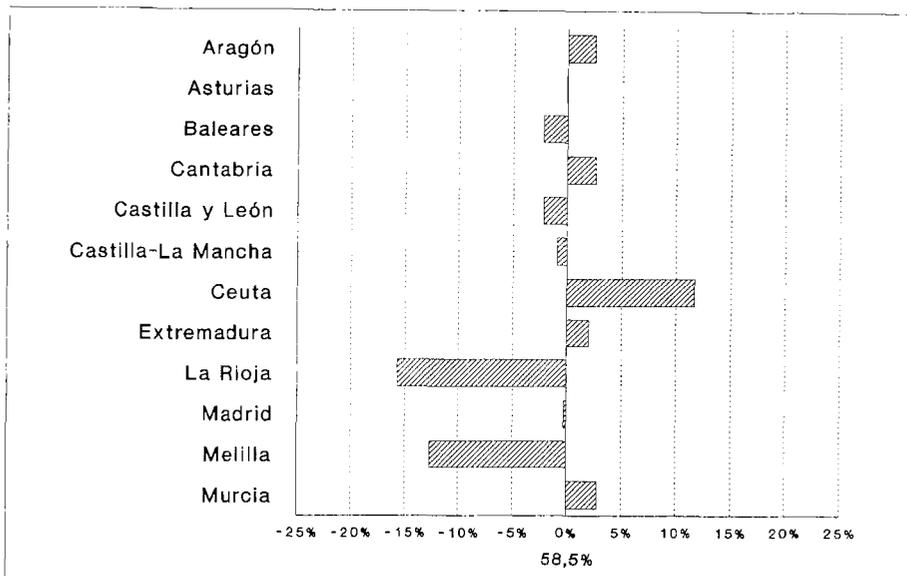


Gráfico B3. Titulación al finalizar el Segundo Curso del Bachillerato, por Comunidades Autónomas. Diferencias con el total del ámbito MEC.

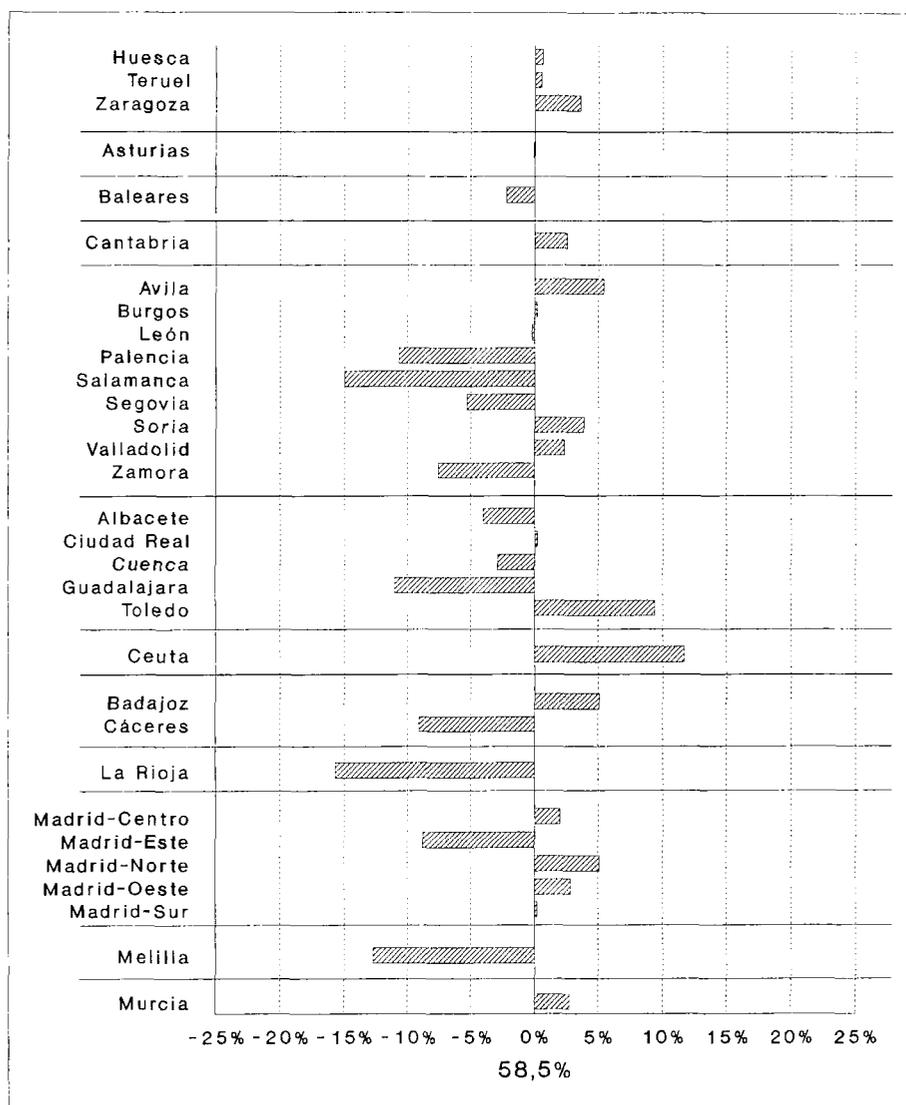
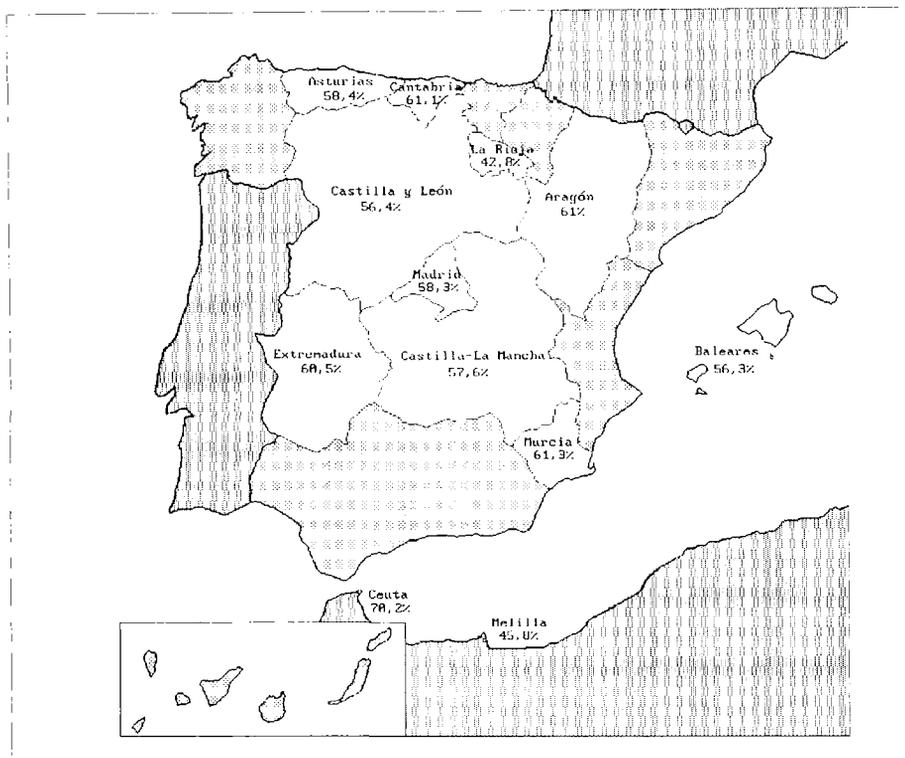
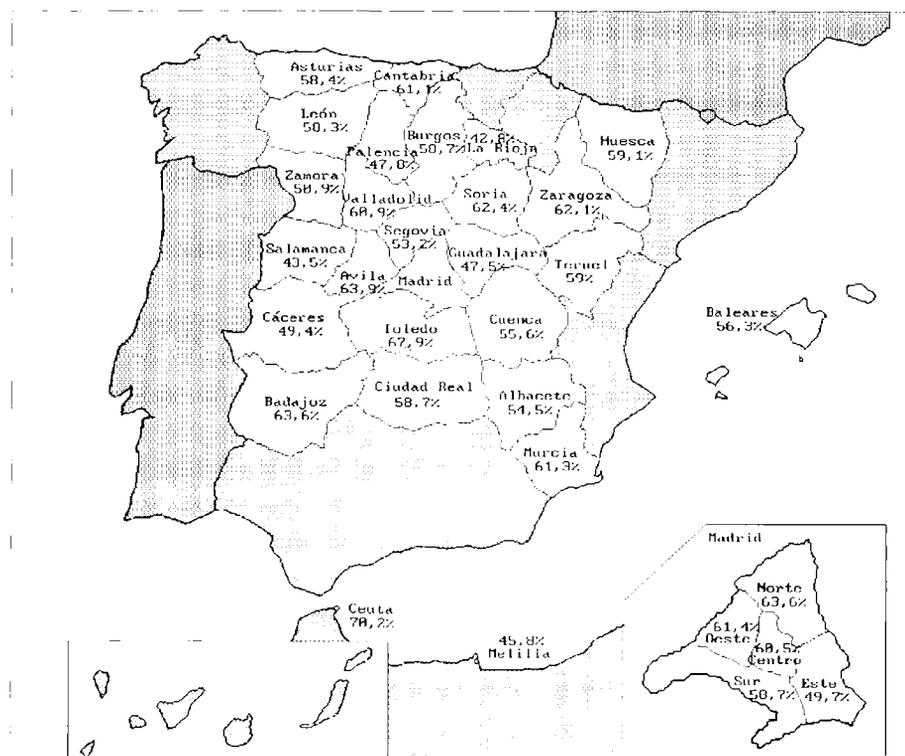


Gráfico B4. Titulación al finalizar el Segundo Curso de Bachillerato, por Provincias. Diferencias con el total del ámbito MEC.



Mapa B3. Porcentaje de alumnos que obtienen titulación al final del Segundo Curso del Bachillerato, por Comunidades Autónomas.



Mapa B4. Porcentaje de alumnos que obtienen titulación al final del Segundo Curso del Bachillerato, por Provincias.

En cada Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial, los porcentajes de promoción o titulación que reflejan las tablas y gráficos, que aparecen en este capítulo, están calculados sobre el total de alumnos evaluados en los centros públicos y privados ubicados en los correspondientes ámbitos geográficos. El complemento a 100% representa, en Primer Curso, el porcentaje de alumnos evaluados que no promocionan y, en Segundo Curso, el porcentaje de alumnos que no fueron propuestos para la obtención del Título.

La tabla B1 y los gráficos B1 a B4 reflejan globalmente, en el ámbito de gestión directa del Ministerio de Educación y Cultura, los resultados de evaluación final, en el año académico 1995-96, de los alumnos que cursaron alguna de las modalidades en las que se organiza el Bachillerato y que se detallan a continuación, por Curso:

- En el Primer Curso, 31.543 alumnos escolarizados en 375 Centros, de los que 9 son de titularidad privada. De ellos, 1.626 cursaron la modalidad de Artes; 11.129, la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud; 14.680, la de Humanidades y Ciencias Sociales y 4.108 la de Tecnología.
- En el Segundo Curso, 22.168 alumnos escolarizados en 299 Centros, de los que 9 son de titularidad privada. De ellos, 1.670 cursaron la modalidad de Artes; 7.826, la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud; 9.844, la de Humanidades y Ciencias Sociales y 2.828 la de Tecnología.

La población de alumnos evaluados y el número de centros en los que cursaron las enseñanzas de Bachillerato se puede observar en las correspondientes tablas del Anexo II de este estudio, por cada Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial de las que conforman el ámbito de gestión directa del Ministerio de Educación y Cultura.

Respecto a la elección de modalidad por los alumnos del Bachillerato LOGSE, en el año 1995-96, se puede decir que de los 53.711 evaluados en Primer y Segundo curso, 3.296 (6,1%) cursaron la modalidad de Artes, 18.955 (35,3%) la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, 24.524 (45,7%) la de Humanidades y Ciencias Sociales y 6.936 (12,9%) la de Tecnología.

También cabe decir que en las tasas expuestas en este apartado, dedicado al Bachillerato, no se distingue si los alumnos cursaron las enseñanzas en centros de Titularidad pública o privada, toda vez que se evaluaron 1.306 alumnos, 702 de Primero y 604 de Segundo Curso de 9 Centros Privados (1 de Valladolid, 6 de Madrid-Centro y 2 de Madrid-Sur), que porcentualmente sólo representan un 2,4% del total del alumnado y por ello no son significativos.

Las tasas calculadas tienen distinto poder predictivo según el territorio, la modalidad y la materia, dado que el número de alumnos evaluados varía considerablemente en cada caso.

En el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Cultura, aproximadamente, 7 de cada 10 alumnos evaluados promocionaron de Primer a Segundo Curso. Fueron propuestos para la obtención del Título de Bachiller, en Segundo Curso, 6 de cada 10.

A) Promoción y Titulación por Comunidades Autónomas

Promoción en Primer Curso.

En la evaluación final del Primer Curso del Bachillerato, el porcentaje medio de promoción sobre los alumnos evaluados fue el 71,9% en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Cultura.

El porcentaje de promoción por Comunidades Autónomas va desde el 62,3% de Melilla hasta el 81,1% de Ceuta que corresponden respectivamente a 77 y 196 alumnos evaluados, en ambos casos, en dos Institutos.

En 8 de las 12 Comunidades o Territorios - Asturias, Baleares, Cantabria, Castilla La Mancha, Castilla y León, Extremadura, Madrid y Murcia - el porcentaje de promoción difiere menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (71,9%).

Los porcentajes de promoción más elevados, 9,2 y 7,2 puntos porcentuales por encima de la media, se dieron respectivamente en Ceuta (81,1%) y en La Rioja (79,1%). Los más bajos se obtuvieron en Melilla (62,3%), 9,6 puntos porcentuales por debajo de la media, y en Baleares y Castilla y León ambas con (69,2%), es decir, 2,7 puntos por debajo.

Titulación en Segundo Curso.

En la evaluación final del Segundo Curso, el porcentaje medio de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller alcanzó el 58,5% de los alumnos evaluados.

El porcentaje de Titulación por Comunidades Autónomas va desde el 42,8% de La Rioja, que corresponde a 145 alumnos evaluados en dos Institutos, hasta el 70,2% de Ceuta, que corresponde a 191 alumnos escolarizados en dos Institutos.

En 9 de las 12 Comunidades o Territorios - Aragón, Asturias, Baleares, Cantabria, Castilla La Mancha, Castilla y León, Extremadura, Madrid y Murcia - el porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller difiere menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (58,5%).

El porcentaje de Titulación más elevado, 11,7 puntos porcentuales por encima de la media, se dio en Ceuta (70,2%). Los más bajos, 12,7 y 15,7 puntos porcentuales por debajo de la media, correspondieron, respectivamente, a Melilla (45,8%) y La Rioja (42,8%).

B) Promoción y Titulación por Provincias

Promoción en Primer Curso.

En todas las Provincias o Subdirecciones Territoriales, que conforman el ámbito de gestión directa del MEC, hubo Centros que implantaron anticipadamente, en el año académico 1995-96, el Primer Curso de Bachillerato.

Los porcentajes de promoción varían sensiblemente entre las distintas provincias, desde el 61,2% de Zamora hasta el 84,3% de Teruel.

El porcentaje de promoción varía menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (71,9%) en 19 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales.

En las demás provincias:

- Con más de 10 puntos porcentuales por encima de la media, se obtienen porcentajes de promoción en Teruel.
- Entre 5 y 10 puntos por encima de la media se encuentran 6 provincias, Huesca, Zaragoza, Avila, Segovia, Ceuta y La Rioja.
- Entre 5 y 10 puntos por debajo de la media se encuentran 4 provincias, Burgos, Salamanca, Madrid-Este y Melilla.
- Con más de 10 puntos porcentuales por debajo de la media sólo se dieron porcentajes de promoción en Zamora.

Titulación en Segundo Curso.

Los porcentajes de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller varían ostensiblemente de una provincia a otra, presentando una significatividad estadística relativa dependiendo del número de alumnos evaluados. Van desde el 42,8% de La Rioja, que corresponde a dos Institutos con 145 alumnos, hasta el 70,2% de Ceuta, correspondiente a dos Institutos con 191 alumnos.

En 17 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales, el porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título varía menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (58,5%).

En las demás provincias:

- Con más de 10 puntos porcentuales por encima de la media, se obtienen porcentajes de Titulación en Ceuta.

- Entre 5 y 10 puntos por encima de la media se encuentran 4 provincias, Avila, Toledo, Badajoz y Madrid-Norte.
- Entre 5 y 10 puntos por debajo de la media se encuentran 4 provincias, Segovia, Zamora, Cáceres y Madrid-Este.
- Con 10 o más puntos porcentuales por debajo de la media se dieron porcentajes de Titulación en 5 provincias, Palencia, Salamanca,Guadalajara, La Rioja y Melilla.

3.3 Promoción y Titulación por modalidades de Bachillerato

A) Porcentajes de Promoción y Titulación según modalidad, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTONOMA	Porcentaje de alumnos Total y por modalidad de Bachillerato que:									
	Promocionaron en Primer Curso					Obtuvieron el Titulo en Segundo Curso				
	TOTAL	ART	CNS	HCS	TEC	TOTAL	ART	CNS	HCS	TEC
ARAGON	78.8	92.9	77.5	81.1	70.4	61.0	66.0	63.2	60.2	55.6
ASTURIAS	71.8	71.4	73.1	74.9	61.6	58.4	64.9	54.5	65.1	48.7
BALEARES	69.2	79.8	63.0	71.7	66.0	56.3	54.0	56.2	59.3	43.6
CANTABRIA	76.3	88.1	71.7	78.4	79.6	61.1	50.0	55.9	64.4	71.2
CASTILLA Y LEON	69.2	80.7	69.7	72.3	50.8	56.4	67.2	58.7	57.5	40.0
CASTILLA-LA MANCHA	72.0	84.9	70.0	75.5	57.4	57.6	61.7	59.5	58.0	44.5
CEUTA	81.1	100.0	72.7	87.7	100.0	70.2	64.7	60.8	88.9	55.6
EXTREMADURA	73.2	88.7	71.8	76.1	63.3	60.5	80.0	61.4	62.7	46.3
LA RIOJA	79.1	82.9	80.0	84.8	46.7	42.8	46.0	29.0	48.1	0.0
MADRID	72.1	78.5	70.6	75.3	61.7	58.3	58.4	58.3	61.0	48.3
MELILLA	62.3	85.0	0.0	51.7	57.1	45.8	45.8	0.0	0.0	0.0
MURCIA	69.9	85.6	66.9	72.3	64.5	61.3	75.9	65.5	61.4	44.7
TOTAL MEC	71.9	82.2	70.3	74.8	61.6	58.5	61.6	58.9	60.8	47.4

B) Porcentajes de Promoción y Titulación según modalidad, por Provincias

PROVINCIA	Porcentaje de alumnos Total y por modalidad de Bachillerato que:									
	Promocionaron en Primer Curso					Obtuvieron el Titulo en Segundo Curso				
	TOTAL	ART	CNS	HCS	TEC	TOTAL	ART	CNS	HCS	TEC
HUESCA	80.5	86.7	89.3	84.5	63.2	59.1	63.3	74.1	59.0	42.4
TERUEL	84.3	90.9	87.6	86.3	74.7	59.0	52.2	66.0	59.3	47.4
ZARAGOZA	77.2	94.2	73.5	79.3	70.8	62.1	70.0	60.9	60.9	64.6
ASTURIAS	71.8	71.4	73.1	74.9	61.6	58.4	64.9	54.5	65.1	48.7
BALEARES	69.2	79.8	63.0	71.7	66.0	56.3	54.0	56.2	59.3	43.6
CANTABRIA	76.3	88.1	71.7	78.4	79.6	61.1	50.0	55.9	64.4	71.2
AVILA	79.1	84.4	74.1	85.5	61.7	63.9	77.8		60.7	42.1
BURGOS	64.8		64.6	68.9	44.7	58.7		55.8	63.4	
LEON	68.3	72.0	69.3	70.3	44.8	58.3	54.7	61.0	60.0	37.6
PALENCIA	71.5	88.9	78.0	69.8	55.1	47.8	82.6	49.4	52.3	29.1
SALAMANCA	62.4	84.2	62.5	66.0	50.4	43.5	69.2	37.5	43.7	40.4
SEGOVIA	81.3	87.5	82.0	80.7	77.1	53.2	66.7	56.7	50.0	44.6
SORIA	69.4		67.7	70.3	71.4	62.4		66.4	59.7	59.4
VALLADOLID	71.0	82.6	69.3	75.9	47.5	60.9	71.8	61.0	63.5	38.9
ZAMORA	61.2	78.1	77.3	67.8	40.0	50.9	61.3	27.3	56.1	44.6
ALBACETE	72.0		68.2	76.1	63.9	54.5		57.9	54.4	43.0
CIUDAD REAL	70.0	79.8	67.7	72.2	59.6	58.7	63.5	54.4	61.4	50.0
CUENCA	75.6		72.9	77.9	71.4	55.6		57.1	54.3	55.0
GUADALAJARA	72.3		72.0	79.2	55.6	47.5		54.2	49.6	27.6
TOLEDO	72.6	90.9	72.8	75.0	43.8	67.9	59.3	68.9	71.2	
CEUTA	81.1	100.0	72.7	87.7	100.0	70.2	64.7	60.8	88.9	55.6
BADAJOS	74.1	88.7	73.4	75.7	65.0	63.6	80.0	63.8	65.5	44.5
CACERES	69.7		62.1	77.5	61.1	49.4		47.8	51.7	48.0
LA RIOJA	79.1	82.9	80.0	84.8	46.7	42.8	46.0	29.0	48.1	
MADRID-CENTRO	74.0	83.3	74.3	74.2	63.6	60.5	60.0	59.5	62.1	57.9
MADRID-ESTE	66.0		60.9	71.9	58.4	49.7		48.2	52.1	46.2
MADRID-NORTE	75.5		71.3	81.1	56.3	63.6		64.6	66.4	35.7
MADRID-OESTE	76.5		74.6	80.3	66.0	61.4		55.0	66.0	
MADRID-SUR	72.1	67.9	70.7	76.1	62.6	58.7	49.1	61.1	62.4	42.4
MELILLA	62.3	85.0		51.7	57.1	45.8	45.8			
MURCIA	69.9	85.6	66.9	72.3	64.5	61.3	75.9	65.5	61.4	44.7
TOTAL MEC	71.9	82.2	70.3	74.8	61.6	58.5	61.6	58.9	60.8	47.4

Tabla B2

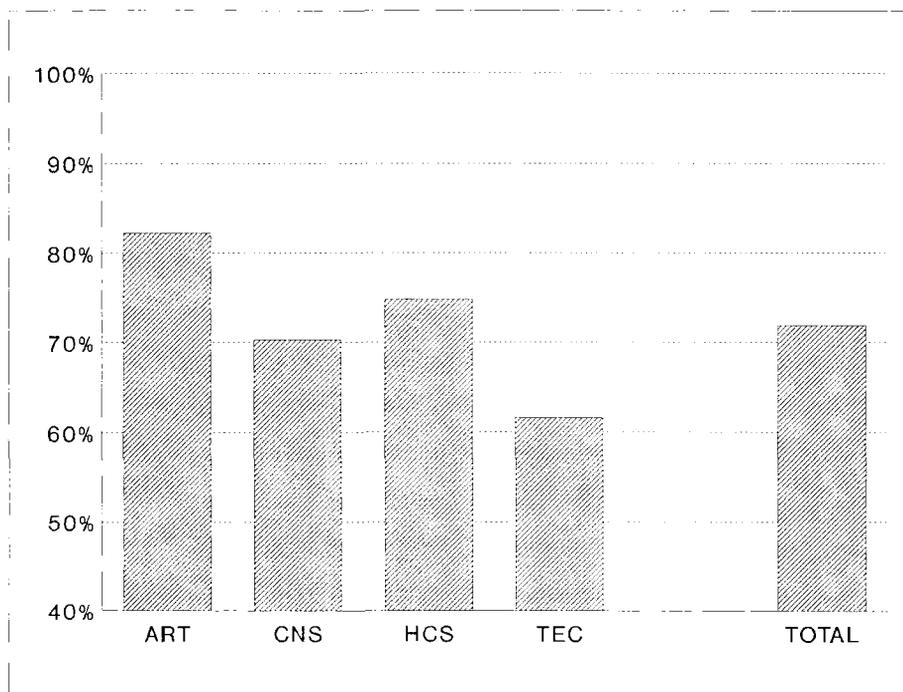


Gráfico B5. Promoción en Primer Curso de Bachillerato, ámbito MEC.

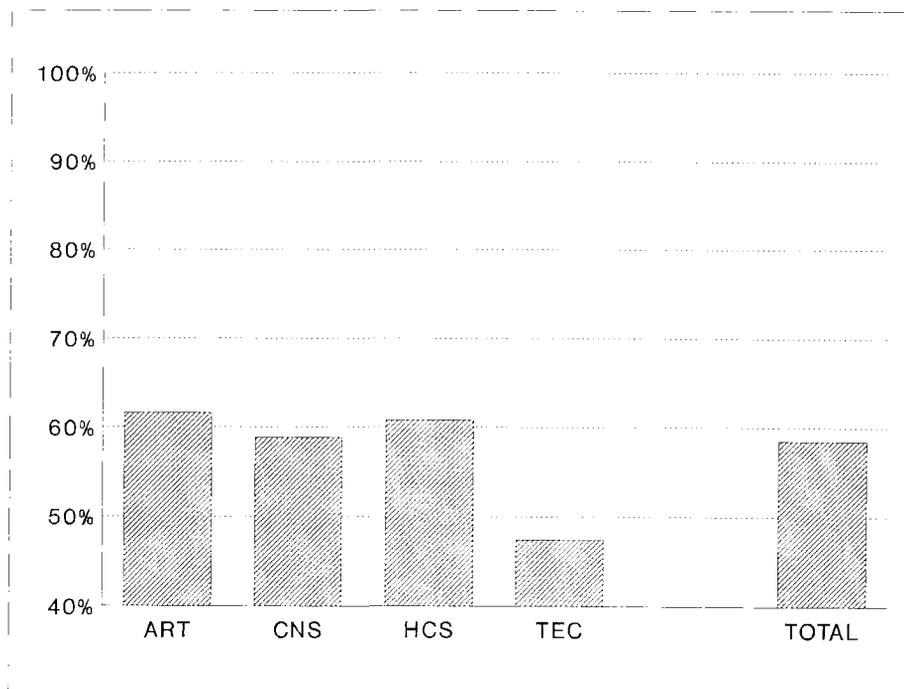


Gráfico B6. Titulación en Segundo Curso de Bachillerato, ámbito MEC.

El número de Centros y alumnos evaluados en las distintas modalidades del Bachillerato varían sustancialmente, tanto en Primer como en Segundo Curso, en las distintas Comunidades Autónomas, Provincias o Subdirecciones Territoriales.

Estas variaciones motivan distinta representatividad estadística de los porcentajes de promoción, en Primer Curso, y Titulación, en Segundo Curso, que aparecen en la Tabla B2. Esta tabla contiene, según curso y modalidad de Bachillerato, los porcentajes de promoción y Titulación por Comunidades Autónomas, Provincias y Subdirecciones Territoriales. Todo ello sugiere que los comentarios que se hacen a continuación han de interpretarse con cautela teniendo en cuenta la significatividad de los porcentajes, que viene dada por el número de alumnos evaluados sobre los que están calculados.

En Primer Curso de Bachillerato, de cada 100 alumnos evaluados promocionaron a Segundo 72. Si consideramos las distintas modalidades: en la de Artes promocionaron 82; en la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, lo hicieron 70; en la de Humanidades y Ciencias Sociales, fueron 75; y, 62, en la de Tecnología.

En Segundo Curso, de cada 100 alumnos evaluados fueron 58 los propuestos para la obtención del Título de Bachiller. Si consideramos las diferentes modalidades: en la de Artes, fueron 62; en la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, 59; en la de Humanidades y Ciencias Sociales, 61; y, 47, en la de Tecnología.

- En la modalidad de Artes, los porcentajes de promoción, Primer Curso, van desde el 67,9% de Madrid-Sur hasta el 100% que corresponde a Ceuta. Los porcentajes de alumnos propuestos para el Título, Segundo Curso, van desde 45,8% de Melilla hasta el 82,6% de Palencia.
- En la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, los porcentajes de promoción, Primer Curso, van desde el 60,9% de Madrid-Este hasta el 89,3% de Huesca. Los porcentajes de alumnos propuestos para el Título, Segundo Curso, van desde 27,3% de Zamora hasta el 74,1% de Huesca.
- En la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, los porcentajes de promoción, Primer Curso, van desde el 51,7% de Melilla hasta el 87,7% de Ceuta. Los porcentajes de alumnos propuestos para el Título, Segundo Curso, van desde 43,7% de Salamanca hasta el 88,9% de Ceuta.
- En la modalidad de Tecnología, los porcentajes de promoción, Primer Curso, van desde el 40,0% de Zamora hasta el 100% de Ceuta. Los porcentajes de alumnos propuestos para el Título de Bachiller, Segundo Curso, van desde 27,6%, de Guadalajara hasta el 71,2% de Cantabria.

Los porcentajes medios de promoción y Titulación, respectivamente en Primer y Segundo Curso, de las modalidades de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales se mantienen por encima de las medias globales para la promoción y Titulación, mientras que las de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud y Tecnología son inferiores.

En consecuencia, se puede decir que las modalidades de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud y de Tecnología son más difíciles que las de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales.

3.4 Análisis de la Promoción y Titulación en el Bachillerato

3.4.1 Análisis de la Promoción en Primer Curso de Bachillerato según el número de materias calificadas positivamente

A) Porcentaje de alumnos de Primer Curso que promocionan según el número de materias calificadas positivamente, por modalidad y Comunidad Autónoma

Porcentaje de alumnos de Primer Curso que promocionan

COMUNIDAD AUTONOMA	TOTALES				ARTES				CIENCIAS DE LA N. SALUD				HUMANIDADES Y C. SOCIALES				TECNOLOGIA			
	Global	Todas	N1	N2	Global	Todas	N1	N2	Global	Todas	N1	N2	Global	Todas	N1	N2	Global	Todas	N1	N2
ARAGON	78.8	46.4	18.1	14.3	92.9	53.2	24.8	14.9	77.5	50.1	12.9	14.5	81.1	47.0	20.1	13.9	70.4	36.5	19.6	14.4
ASTURIAS	71.8	40.5	15.7	15.6	71.4	34.7	21.4	15.3	73.1	43.8	13.2	16.0	74.9	40.6	17.9	16.4	61.6	35.2	13.7	12.7
BALEARES	69.2	35.9	17.1	16.2	79.8	43.6	19.3	17.0	63.0	35.2	13.2	14.6	71.7	35.4	19.3	17.0	66.0	34.9	15.4	15.7
CANTABRIA	76.3	42.5	18.4	15.4	88.1	28.8	32.2	27.1	71.7	43.1	14.8	13.9	78.4	40.3	21.6	16.4	79.6	54.1	13.4	12.1
CASTILLA Y LEON	69.2	38.8	14.7	15.6	80.7	43.6	21.5	15.6	69.7	43.0	12.5	14.2	72.3	38.1	17.0	17.2	50.8	25.4	10.5	14.9
CASTILLA-LA MANCHA	72.0	42.9	15.4	13.7	84.9	39.2	29.5	16.3	70.0	45.5	12.6	11.9	75.5	43.8	16.9	14.8	57.4	30.5	12.7	14.2
CEUTA	81.1	54.6	15.3	11.2	100.0	72.7	27.3	0.0	72.7	46.5	15.2	11.1	87.7	61.7	13.6	12.3	100.0	60.0	20.0	20.0
EXTREMADURA	73.2	43.6	14.9	14.7	88.7	56.5	19.4	12.9	71.8	46.6	12.6	12.6	76.1	43.8	17.0	15.3	63.3	31.5	13.2	18.6
LA RIOJA	79.1	35.3	26.1	17.6	82.9	21.4	37.1	24.3	80.0	51.4	8.6	20.0	84.8	48.5	30.3	6.1	46.7	33.3	6.7	6.7
MADRID	72.1	39.5	16.5	16.1	78.5	41.9	19.0	17.6	70.6	42.9	14.4	13.3	75.3	39.1	18.2	18.0	61.7	30.8	15.1	15.9
MELILLA	62.3	26.0	19.5	16.9	85.0	30.0	35.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	51.7	17.2	13.8	20.7	57.1	32.1	14.3	10.7
MURCIA	69.9	45.0	13.4	11.6	85.6	47.4	24.7	13.4	66.9	46.1	8.8	12.1	72.3	45.5	15.8	11.0	64.5	38.4	14.0	12.1
TOTAL MEC	71.9	41.0	15.9	15.0	82.2	42.3	23.1	16.7	70.3	43.9	12.9	13.6	74.8	40.9	17.9	16.0	61.6	32.9	14.0	14.7

- Los porcentajes están calculados sobre los alumnos evaluados en cada ámbito geográfico.
- En la columna TOTALES, y en la de cada modalidad, aparecen por Comunidad o Provincia, y para el ámbito del MEC:
 - Global.- Porcentaje de alumnos que promocionan.
 - Todas.- Porcentaje de alumnos que promocionan con todas las materias calificadas positivamente.
 - N 1.- Porcentaje de alumnos que promocionan con una materia calificada negativamente.
 - N 2.- Porcentaje de alumnos que promocionan con dos materias calificadas negativamente

B) Porcentaje de alumnos de Primer Curso que promocionan según el número de materias calificadas positivamente, por modalidad y Provincia

PROVINCIA	Porcentaje de alumnos de Primer Curso que promocionan																			
	TOTALES				ARTES				CIENCIAS DE LA N. SALUD				HUMANIDADES Y C. SOCIALES				TECNOLOGIA			
	Global	Todas	N1	N2	Global	Todas	N1	N2	Global	Todas	N1	N2	Global	Todas	N1	N2	Global	Todas	N1	N2
HUESCA	80.5	43.3	20.8	16.5	86.7	53.3	26.7	6.7	89.3	62.5	14.3	12.5	84.5	45.6	24.3	14.6	63.2	17.5	19.3	26.3
TERUEL	84.3	54.8	17.1	12.5	90.9	31.8	18.2	40.9	87.6	70.5	7.6	9.5	86.3	52.5	22.3	11.5	74.7	44.3	20.3	10.1
ZARAGOZA	77.2	44.9	17.9	14.3	94.2	57.7	26.0	10.6	73.5	43.6	13.9	16.0	79.3	46.0	18.9	14.4	70.8	38.5	19.5	12.8
ASTURIAS	71.8	40.5	15.7	15.6	71.4	34.7	21.4	15.3	73.1	43.8	13.2	16.0	74.9	40.6	17.9	16.4	61.6	35.2	13.7	12.7
BALEARES	69.2	35.9	17.1	16.2	79.8	43.6	19.3	17.0	63.0	35.2	13.2	14.6	71.7	35.4	19.3	17.0	66.0	34.9	15.4	15.7
CANTABRIA	76.3	42.5	18.4	15.4	88.1	28.8	32.2	27.1	71.7	43.1	14.8	13.9	78.4	40.3	21.6	16.4	79.6	54.1	13.4	12.1
AVILA	79.1	54.3	13.5	11.3	84.4	59.4	18.8	6.3	74.1	63.0	7.4	3.7	85.5	58.1	14.5	12.9	61.7	36.2	10.6	14.9
BURGOS	64.8	31.5	15.0	18.3					64.6	33.6	15.0	15.9	68.9	32.7	15.8	20.4	44.7	13.2	10.5	21.1
LEON	68.3	39.8	13.3	15.2	72.0	32.9	22.0	17.1	69.3	44.4	11.1	13.8	70.3	38.3	15.4	16.5	44.8	22.9	7.6	14.3
PALENCIA	71.5	41.1	14.3	16.1	88.9	48.1	25.9	14.8	78.0	48.7	13.3	16.0	69.8	39.2	14.3	16.4	55.1	27.5	11.6	15.9
SALAMANCA	62.4	30.1	14.4	17.9	84.2	50.0	15.8	18.4	62.5	23.2	16.1	23.2	66.0	26.5	17.9	21.6	50.4	31.9	8.4	10.1
SEGOVIA	81.3	49.0	18.8	13.5	87.5	54.2	25.0	8.3	82.0	55.7	13.1	13.1	80.7	44.3	21.6	14.8	77.1	45.7	17.1	14.3
SORIA	69.4	47.5	10.0	11.9					67.7	55.1	3.1	9.4	70.3	43.0	15.2	12.0	71.4	40.0	11.4	20.0
VALLADOLID	71.0	38.2	17.0	15.8	82.6	52.3	19.8	10.5	69.3	40.5	14.7	14.1	75.9	36.8	20.3	18.7	47.5	20.8	11.7	15.0
ZAMORA	61.2	27.8	14.7	18.7	78.1	12.5	28.1	37.5	77.3	52.3	6.8	18.2	67.8	34.9	16.4	16.4	40.0	12.4	11.4	16.2
ALBACETE	72.0	41.3	15.8	14.9					68.2	43.6	12.2	12.4	76.1	40.7	18.9	16.5	63.9	33.0	14.4	16.5
CIUDAD REAL	70.0	41.2	15.0	13.9	79.8	33.7	28.1	18.0	67.7	40.2	14.9	12.7	72.2	46.0	12.7	13.4	59.6	30.3	13.1	16.2
CUENCA	75.6	46.3	14.3	15.0					72.9	52.3	12.1	8.4	77.9	43.6	14.5	19.8	71.4	39.3	21.4	10.7
GUADALAJARA	72.3	43.3	16.7	12.3					72.0	51.8	11.0	9.1	79.2	43.4	21.7	14.2	55.6	27.8	14.4	13.3
TOLEDO	72.6	45.6	14.9	12.1	90.9	45.5	31.2	14.3	72.8	48.2	11.8	12.7	75.0	47.3	16.5	11.3	43.8	27.5	5.0	11.3
CEUTA	81.1	54.6	15.3	11.2	100.0	72.7	27.3	0.0	72.7	46.5	15.2	11.1	87.7	61.7	13.6	12.3	100.0	60.0	20.0	20.0
BADAJOS	74.1	44.7	15.1	14.4	88.7	56.5	19.4	12.9	73.4	47.7	13.3	12.5	75.7	43.1	17.2	15.5	65.0	35.5	11.5	18.0
CACERES	69.7	39.6	14.4	15.7					62.1	40.0	8.6	13.6	77.5	46.0	16.6	14.9	61.1	26.2	15.4	19.5
LA RIOJA	79.1	35.3	26.1	17.6	82.9	21.4	37.1	24.3	80.0	51.4	8.6	20.0	84.8	48.5	30.3	6.1	46.7	33.3	6.7	6.7
MADRID-CENTRO	74.0	40.8	17.3	15.9	83.3	48.6	19.1	15.5	74.3	46.8	14.1	13.4	74.2	37.2	18.9	18.1	63.6	28.7	19.1	15.8
MADRID-ESTE	66.0	34.7	15.1	16.1					60.9	33.2	12.6	15.1	71.9	36.3	17.6	17.9	58.4	32.9	12.5	12.9
MADRID-NORTE	75.5	38.3	19.5	17.7					71.3	39.8	18.2	13.3	81.1	39.0	20.9	21.3	56.3	25.0	15.6	15.6
MADRID-OESTE	76.5	44.2	17.5	14.7					74.6	52.5	13.6	8.5	80.3	39.1	21.8	19.3	66.0	39.6	11.3	15.1
MADRID-SUR	72.1	40.1	15.8	16.2	67.9	26.8	18.8	22.3	70.7	42.4	14.9	13.4	76.1	42.3	16.7	17.0	62.6	29.9	14.2	18.6
MELILLA	62.3	26.0	19.5	16.9	85.0	30.0	35.0	20.0					51.7	17.2	13.8	20.7	57.1	32.1	14.3	10.7
MURCIA	69.9	45.0	13.4	11.6	85.6	47.4	24.7	13.4	66.9	46.1	8.8	12.1	72.3	45.5	15.8	11.0	64.5	38.4	14.0	12.1
TOTAL MEC	71.9	41.0	15.9	15.0	82.2	42.3	23.1	16.7	70.3	43.9	12.9	13.6	74.8	40.9	17.9	16.0	61.6	32.9	14.0	14.7

Tabla B3

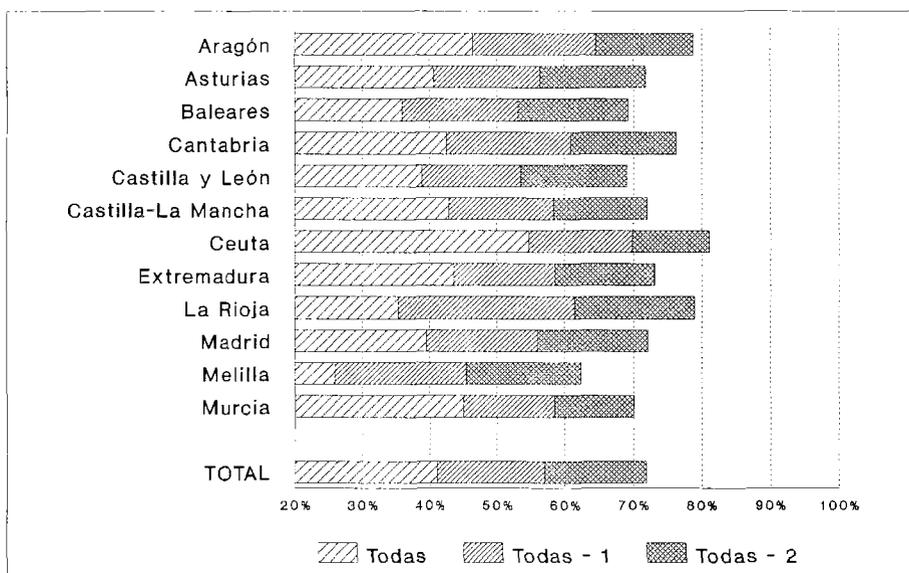


Gráfico B7. Promoción al finalizar el Primer Curso en función del número de materias calificadas positivamente, por Comunidades Autónomas.

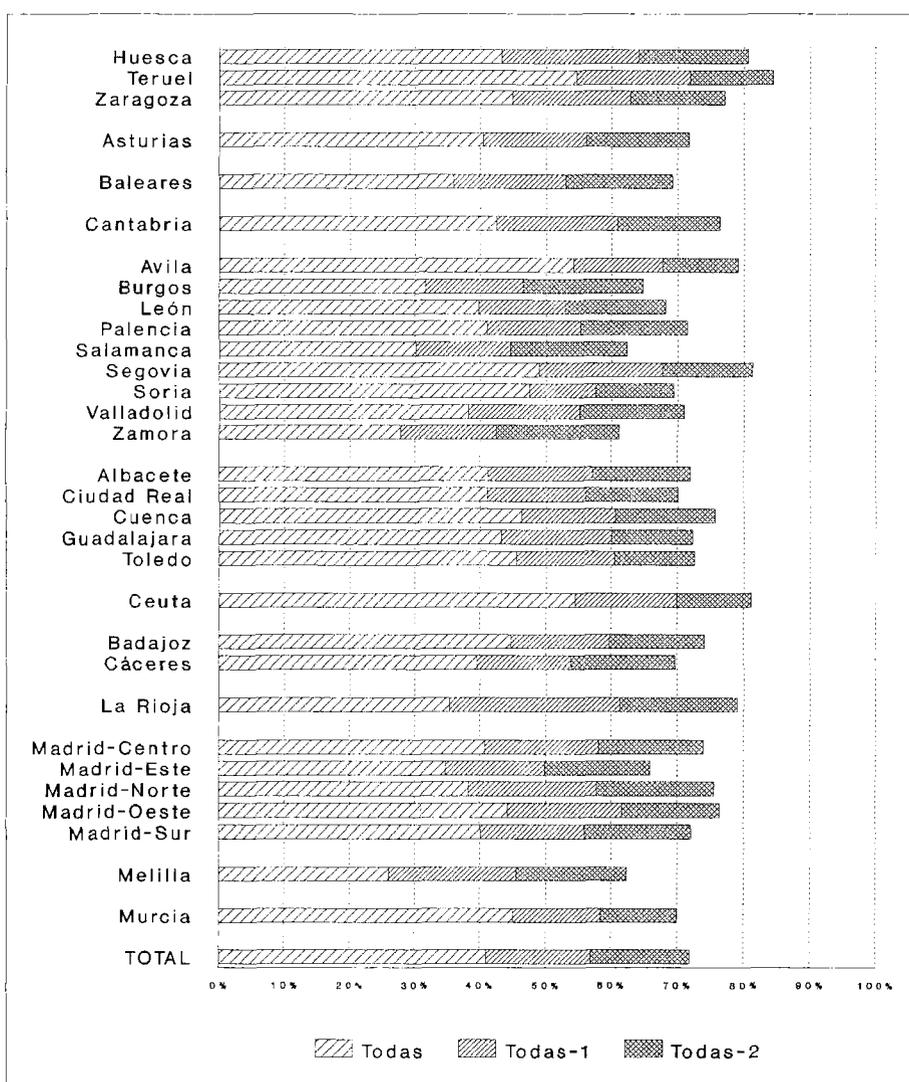


Gráfico B8. Promoción al finalizar el Primer Curso en función del número de materias calificadas positivamente, por Provincias.

Las tablas y gráficos, que incluye este apartado, muestran en Primer Curso, globalmente y por modalidad de Bachillerato, los porcentajes de alumnos que promocionan, los que promocionan con todas las materias calificadas positivamente y, respectivamente, con una y dos calificadas negativamente, en el ámbito de las distintas Comunidades y Provincias.

En el Primer Curso de Bachillerato, en el ámbito de gestión directa del MEC, de cada 100 alumnos evaluados promocionan 72 y 28 han de repetir curso. De los 72 que promocionan, 41 lo hacen con todas las materias calificadas positivamente y 31 con alguna calificada negativamente, en concreto: 16 con una y 15 con dos.

Los porcentajes de promoción tienen un valor relativo, ya que en bastantes Comunidades y Provincias el número de alumnos que promocionó con todas las materias con calificación positiva y con una o dos materias calificadas negativamente, por modalidad, es relativamente bajo, dados los pocos centros que anticiparon el Primer Curso del Bachillerato.

La distribución de los porcentajes de promoción según el número de materias calificadas positiva o negativamente se sitúa, en las distintas provincias, en bandas porcentuales cuyos recorridos se expresan a continuación (Ver tabla B3 y gráficos B7 y B8).

Alumnos evaluados que promocionaron con:

- Todas las materias calificadas positivamente, desde el 26,0% que se produjo en Melilla hasta el 54,8% que se dio en la provincia de Teruel. Es decir, 28,8 puntos porcentuales.
- Una materia calificada negativamente, desde el 13,3% de León hasta el 26,1% de La Rioja. Es decir, 12,8 puntos.
- Dos materias calificadas negativamente, desde el 11,2% de Ceuta hasta el 18,7% de Zamora. Es decir, 7,5 puntos porcentuales.

Observando la tabla B3 se pueden apreciar las diferencias que se producen por modalidad, entre las distintas Provincias o Subdirecciones Territoriales, tanto en la promoción con todas las materias calificadas positivamente como con una y dos calificadas negativamente.

Cabe resaltar que sólo en tres provincias, Teruel, Avila y Ceuta, los porcentajes de alumnos que promocionaron con calificación positiva en todas las materias superaron el 50% de los alumnos evaluados.

3.4.2 Análisis de la Titulación en Segundo Curso de Bachillerato

A) Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller, por modalidad y Comunidad Autónoma

Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller

COMUNIDAD AUTONOMA	TOTALES			ARTES			CNS			HCS			TEC		
	Tit	Tit_or	Tit_ex	Tit	Tit_or	Tit_ex	Tit	Tit_or	Tit_ex	Tit	Tit_or	Tit_ex	Tit	Tit_or	Tit_ex
ARAGON	61.0	43.0	18.0	66.0	39.2	26.8	63.2	46.0	17.2	60.2	42.9	17.4	55.6	38.6	17.1
ASTURIAS	58.4	40.7	17.7	64.9	44.3	20.6	54.5	40.1	14.4	65.1	45.1	20.0	48.7	30.8	17.9
BALEARES	56.3	40.1	16.2	54.0	33.2	20.9	56.2	42.6	13.7	59.3	41.7	17.7	43.6	32.3	11.3
CANTABRIA	61.1	40.4	20.8	50.0	42.1	7.9	55.9	38.4	17.5	64.4	41.2	23.1	71.2	43.3	27.9
CASTILLA Y LEON	56.4	40.0	16.4	67.2	46.7	20.5	58.7	43.6	15.0	57.5	39.6	17.9	40.0	27.0	13.0
CASTILLA-LA MANCHA	57.6	43.0	14.5	61.7	51.0	10.7	59.5	43.8	15.7	58.0	43.3	14.7	44.5	31.6	12.9
CEUTA	70.2	54.5	15.7	64.7	35.3	29.4	60.8	50.0	10.8	88.9	73.0	15.9	55.6	11.1	44.4
EXTREMADURA	60.5	43.6	16.9	80.0	61.8	18.2	61.4	44.5	16.9	62.7	44.8	18.0	46.3	33.3	13.0
LA RIOJA	42.8	23.4	19.3	46.0	21.8	24.1	29.0	16.1	12.9	48.1	37.0	11.1	0.0	0.0	0.0
MADRID	58.3	44.9	13.4	58.4	39.8	18.6	58.3	48.1	10.2	61.0	45.9	15.2	48.3	35.8	12.5
MELILLA	45.8	20.8	25.0	45.8	20.8	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
MURCIA	61.3	42.4	18.9	75.9	60.2	15.7	65.5	48.2	17.3	61.4	41.1	20.2	44.7	25.5	19.2
TOTAL MEC	58.5	42.2	16.3	61.6	42.3	19.3	58.9	44.4	14.5	60.8	43.3	17.5	47.4	32.3	15.1

- Los porcentajes están calculados sobre los alumnos evaluados en cada ámbito geográfico.
- En la columna TOTALES, y en la de cada modalidad, aparecen por Comunidad o Provincia, y para el ámbito del MEC:
 - Tit.- Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller en el año académico 1995-96.
 - Tit_or.- Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller en la convocatoria ordinaria (junio).
 - Tit_ex.- Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller en la convocatoria extraordinaria (septiembre).

B) Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller, por modalidad y Provincia

PROVINCIA	Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller														
	TOTALES			ARTES			CNS			HCS			TEC		
	Tit	Tit_or	Tit_ex	Tit	Tit_or	Tit_ex	Tit	Tit_or	Tit_ex	Tit	Tit_or	Tit_ex	Tit	Tit_or	Tit_ex
HUESCA	59.1	47.3	11.7	63.3	36.7	26.7	74.1	56.9	17.2	59.0	48.5	10.4	42.4	40.7	1.7
TERUEL	59.0	43.1	15.9	52.2	47.8	4.3	66.0	50.4	15.6	59.3	44.0	15.3	47.4	26.3	21.1
ZARAGOZA	62.1	41.9	20.2	70.0	38.0	32.0	60.9	43.2	17.7	60.9	41.0	19.9	64.6	43.7	20.9
ASTURIAS	58.4	40.7	17.7	64.9	44.3	20.6	54.5	40.1	14.4	65.1	45.1	20.0	48.7	30.8	17.9
BALEARES	56.3	40.1	16.2	54.0	33.2	20.9	56.2	42.6	13.7	59.3	41.7	17.7	43.6	32.3	11.3
CANTABRIA	61.1	40.4	20.8	50.0	42.1	7.9	55.9	38.4	17.5	64.4	41.2	23.1	71.2	43.3	27.9
AVILA	63.9	50.6	13.3	77.8	58.3	19.4				60.7	53.6	7.1	42.1	31.6	10.5
BURGOS	58.7	45.1	13.6				55.8	46.0	9.7	63.4	43.7	19.7			
LEON	58.3	42.6	15.7	54.7	30.7	24.0	61.0	46.8	14.3	60.0	43.7	16.3	37.6	24.7	12.9
PALENCIA	47.8	30.1	17.7	82.6	65.2	17.4	49.4	35.3	14.1	52.3	29.1	23.2	29.1	17.4	11.6
SALAMANCA	43.5	29.2	14.3	69.2	61.5	7.7	37.5	25.0	12.5	43.7	29.5	14.2	40.4	22.5	18.0
SEGOVIA	53.2	35.9	17.3	66.7	43.8	22.9	56.7	44.8	11.9	50.0	33.1	16.9	44.6	25.0	19.6
SORIA	62.4	42.1	20.3				66.4	45.5	20.9	59.7	37.1	22.6	59.4	50.0	9.4
VALLADOLID	60.9	42.9	18.0	71.8	50.0	21.8	61.0	44.1	16.9	63.5	43.4	20.1	38.9	27.8	11.1
ZAMORA	50.9	41.0	9.8	61.3	41.9	19.4	27.3	27.3	0.0	56.1	47.0	9.1	44.6	36.9	7.7
ALBACETE	54.5	37.8	16.7				57.9	39.8	18.1	54.4	37.8	16.6	43.0	30.2	12.8
CIUDAD REAL	58.7	46.9	11.8	63.5	55.7	7.8	54.4	46.8	7.6	61.4	46.6	14.8	50.0	35.1	14.9
CUENCA	55.6	33.8	21.7				57.1	31.0	26.2	54.3	34.0	20.2	55.0	45.0	10.0
GUADALAJARA	47.5	37.6	9.9				54.2	43.8	10.4	49.6	40.0	9.6	27.6	17.2	10.3
TOLEDO	67.9	54.7	13.2	59.3	44.4	14.8	68.9	53.6	15.3	71.2	61.4	9.8			
CEUTA	70.2	54.5	15.7	64.7	35.3	29.4	60.8	50.0	10.8	88.9	73.0	15.9	55.6	11.1	44.4
BADAJOS	63.6	46.6	16.9	80.0	61.8	18.2	63.8	46.9	17.0	65.5	47.2	18.3	44.5	35.3	9.2
CACERES	49.4	32.8	16.5				47.8	31.3	16.5	51.7	35.1	16.6	48.0	31.5	16.5
LA RIOJA	42.8	23.4	19.3	46.0	21.8	24.1	29.0	16.1	12.9	48.1	37.0	11.1			
MADRID-CENTRO	60.5	45.2	15.3	60.0	41.5	18.5	59.5	49.3	10.2	62.1	44.9	17.2	57.9	40.6	17.3
MADRID-ESTE	49.7	40.2	9.5				48.2	41.3	6.9	52.1	40.2	12.0	46.2	37.6	8.5
MADRID-NORTE	63.6	51.5	12.1				64.6	54.4	10.1	66.4	52.2	14.2	35.7	28.6	7.1
MADRID-OESTE	61.4	49.4	12.0				55.0	47.0	8.0	66.0	51.1	14.9			
MADRID-SUR	58.7	45.3	13.4	49.1	29.8	19.3	61.1	49.2	11.9	62.4	47.4	15.0	42.4	31.5	10.9
MELILLA	45.8	20.8	25.0	45.8	20.8	25.0									
MURCIA	61.3	42.4	18.9	75.9	60.2	15.7	65.5	48.2	17.3	61.4	41.1	20.2	44.7	25.5	19.2
TOTAL MEC	58.5	42.2	16.3	61.6	42.3	19.3	58.9	44.4	14.5	60.8	43.3	17.5	47.4	32.3	15.1

Tabla B4

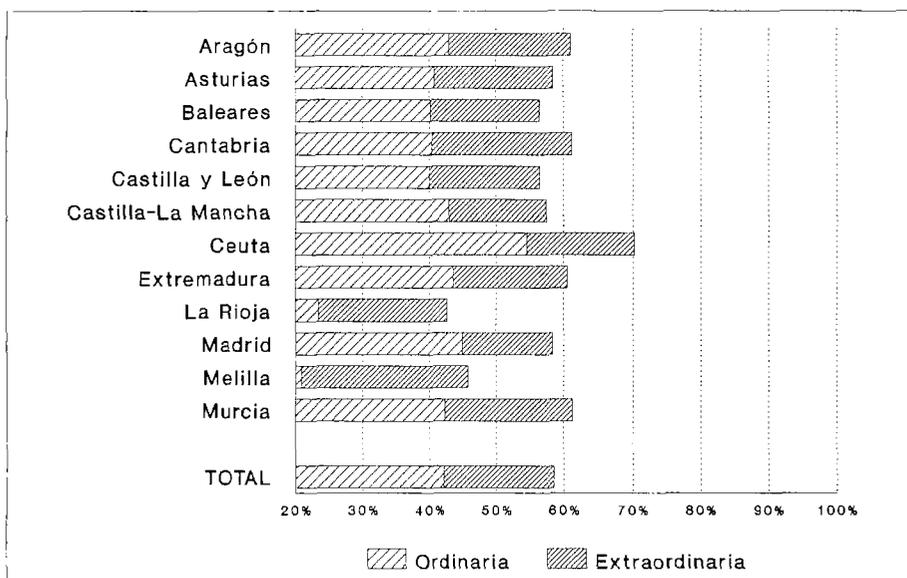


Gráfico B9. Titulación al finalizar el Segundo Curso según la convocatoria, por Comunidades Autónomas.

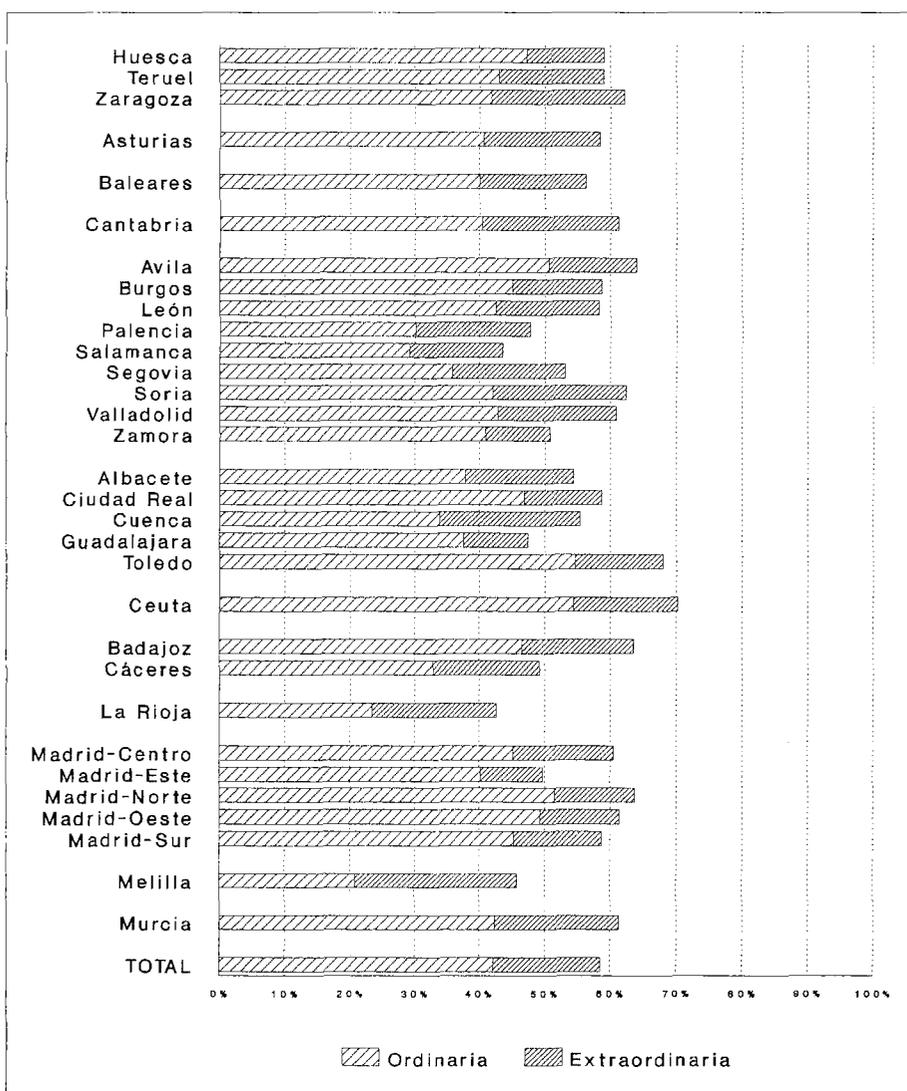


Gráfico B10. Titulación al finalizar el Segundo Curso según la convocatoria, por Provincias.

La Tabla B4 y los gráficos B9 y B10 muestran como se distribuyen los porcentajes de alumnos que estaban en condiciones de ser propuestos para la obtención del Título de Bachiller en la convocatoria ordinaria (junio) o en la extraordinaria (septiembre). Los porcentajes aparecen especificados globalmente y según la modalidad de Bachillerato cursada por los alumnos por Comunidades Autónomas (A) y por Provincias (B).

De cada 100 alumnos evaluados, 58 fueron propuestos para la obtención del Título de Bachiller. De estos, 42 en la convocatoria ordinaria, por haber superado todas las materias, y 16 en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

El porcentaje de alumnos que estaban en condiciones de obtener el Título en la convocatoria ordinaria, por haber superado todas las materias, va desde el 20,8% de Melilla hasta el 54,7% de Toledo. Sólo en 4 de las 31 provincias, Avila, Toledo, Ceuta y Madrid-Norte, se supera el 50% de los alumnos propuestos para el Título en la convocatoria ordinaria.

Atendiendo a las distintas modalidades, se observa que:

- En la modalidad de Artes, el 61,6% de los alumnos evaluados fue propuesto para la obtención del Título. De ellos, el 42,3% en la convocatoria ordinaria y el 19,3% restante, en la convocatoria extraordinaria.
- En la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, el 58,9% de los alumnos evaluados fue propuesto para la obtención del Título. De ellos, el 44,4% en la convocatoria ordinaria y el 14,5% restante, en la extraordinaria.
- En la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, el 60,8% de los alumnos evaluados fue propuesto para la obtención del Título. De ellos, el 43,3% en la convocatoria ordinaria y el 17,5% restante, en la extraordinaria.
- En la modalidad de Tecnología, sólo el 47,4% de los alumnos evaluados fue propuesto para la obtención del Título. De ellos, el 32,3% en la convocatoria ordinaria y el 15,1% restante, en la extraordinaria.

Cabe señalar que se dan grandes diferencias en los porcentajes de titulación, en cada modalidad, entre las diferentes Provincias y Comunidades.

3.4.3 Análisis del alumnado que ha de repetir Segundo Curso de Bachillerato con expresión del número de materias con calificación negativa

A) Porcentaje de alumnos de Segundo Curso titulados, no titulados y con materias pendientes, por modalidad y Comunidad Autónoma

Porcentaje de alumnos de Segundo Curso titulados, no titulados y con materias pendientes

COMUNIDAD AUTONOMA	TOTALES					ARTES					CNS					HCS					TEC				
	Tit	N_tit	N1	N2	N3	Tit	N_tit	N1	N2	N3	Tit	N_tit	N1	N2	N3	Tit	N_tit	N1	N2	N3	Tit	N_tit	N1	N2	N3
ARAGON	61.0	39.0	3.7	7.3	7.1	66.0	34.0	7.8	7.2	5.9	63.2	36.8	1.4	6.5	6.8	60.2	39.8	5.0	9.1	6.4	55.6	44.4	3.1	4.4	10.2
ASTURIAS	58.4	41.6	2.4	7.5	8.1	64.9	35.1	4.1	7.2	2.1	54.5	45.5	1.7	6.8	9.1	65.1	34.9	2.2	8.2	6.7	48.7	51.3	3.8	7.1	10.6
BALEARES	56.3	43.7	2.6	7.0	8.9	54.0	46.0	2.8	9.0	13.7	56.2	43.8	1.6	5.0	8.5	59.3	40.7	3.4	6.7	7.9	43.6	56.4	1.0	11.8	9.2
CANTABRIA	61.1	38.9	2.8	5.9	8.2	50.0	50.0	2.6	13.2	15.8	55.9	44.1	2.1	3.5	9.0	64.4	35.6	3.4	7.8	7.6	71.2	28.8	2.9	3.8	4.8
CASTILLA Y LEON	56.4	43.6	2.6	6.5	8.2	67.2	32.8	0.9	8.5	6.0	58.7	41.3	1.5	4.8	7.6	57.5	42.5	4.0	7.2	8.8	40.0	60.0	2.1	7.5	9.8
CASTILLA-LA MANCHA	57.6	42.4	2.5	6.9	7.5	61.7	38.3	4.1	4.6	3.1	59.5	40.5	2.1	6.4	6.3	58.0	42.0	2.2	7.5	9.0	44.5	55.5	4.3	7.7	8.6
CEUTA	70.2	29.8	1.0	5.8	5.2	64.7	35.3	0.0	5.9	5.9	60.8	39.2	1.0	6.9	7.8	88.9	11.1	1.6	4.8	1.6	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
EXTREMADURA	60.5	39.5	1.8	5.7	6.5	80.0	20.0	3.6	0.0	1.8	61.4	38.6	1.1	4.3	6.3	62.7	37.3	2.1	7.7	7.0	46.3	53.7	2.8	5.7	6.5
LA RIOJA	42.8	57.2	4.8	9.7	6.2	46.0	54.0	6.9	10.3	6.9	29.0	71.0	3.2	9.7	3.2	48.1	51.9	0.0	7.4	7.4					
MADRID	58.3	41.7	3.3	7.2	7.7	58.4	41.6	5.6	8.2	9.2	58.3	41.7	2.3	6.4	7.5	61.0	39.0	4.0	7.8	7.3	48.3	51.7	2.0	6.4	8.5
MELILLA	45.8	54.2	4.2	12.5	0.0	45.8	54.2	4.2	12.5	0.0															
MURCIA	61.3	38.7	3.6	6.6	6.0	75.9	24.1	0.0	7.2	1.2	65.5	34.5	2.7	5.1	3.7	61.4	38.6	3.4	7.4	7.6	44.7	55.3	8.2	7.2	7.7
TOTAL MEC	58.5	41.5	2.8	6.9	7.6	61.6	38.4	3.9	7.7	6.9	58.9	41.1	1.8	5.6	7.3	60.8	39.2	3.4	7.7	7.6	47.4	52.6	3.1	6.9	8.9

- Los porcentajes están calculados sobre los alumnos evaluados en cada ámbito geográfico.
- En la columna TOTALES, y en la de cada modalidad, aparecen por Comunidad o Provincia, y para el ámbito del MEC:
 - Tit.- Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller.
 - N_ti.- Porcentaje de alumnos no propuestos para la obtención del Título de Bachiller.
 - N 1.- Porcentaje de alumnos que repiten Curso con una materia calificada negativamente.
 - N 2.- Porcentaje de alumnos que repiten Curso con dos materias calificadas negativamente.
 - N 3.- Porcentaje de alumnos que repiten Curso con tres materias calificadas negativamente.

B) Porcentaje de alumnos de Segundo Curso titulados, no titulados y con materias pendientes, por modalidad y provincia

PROVINCIA	Porcentaje de alumnos de Segundo Curso titulados, no titulados y con materias pendientes																								
	TOTALES					ARTES					CNS					HCS					TEC				
	Tit	N_tit	N1	N2	N3	Tit	N_tit	N1	N2	N3	Tit	N_tit	N1	N2	N3	Tit	N_tit	N1	N2	N3	Tit	N_tit	N1	N2	N3
HUESCA	59.1	40.9	2.5	8.9	8.5	63.3	36.7	13.3	3.3	6.7	74.1	25.9	1.7	8.6	3.4	59.0	41.0	0.7	10.4	7.5	42.4	57.6	1.7	8.5	16.9
TERUEL	59.0	41.0	6.9	6.9	7.2	52.2	47.8	17.4	8.7	8.7	66.0	34.0	1.4	6.4	9.2	59.3	40.7	10.7	8.7	3.3	47.4	52.6	6.6	3.9	10.5
ZARAGOZA	62.1	37.9	2.9	7.1	6.8	70.0	30.0	4.0	8.0	5.0	60.9	39.1	1.3	6.3	6.6	60.9	39.1	4.5	8.9	7.1	64.6	35.4	1.9	3.2	7.6
ASTURIAS	58.4	41.6	2.4	7.5	8.1	64.9	35.1	4.1	7.2	2.1	54.5	45.5	1.7	6.8	9.1	65.1	34.9	2.2	8.2	6.7	48.7	51.3	3.8	7.1	10.6
BALEARES	56.3	43.7	2.6	7.0	8.9	54.0	46.0	2.8	9.0	13.7	56.2	43.8	1.6	5.0	8.5	59.3	40.7	3.4	6.7	7.9	43.6	56.4	1.0	11.8	9.2
CANTABRIA	61.1	38.9	2.8	5.9	8.2	50.0	50.0	2.6	13.2	15.8	55.9	44.1	2.1	3.5	9.0	64.4	35.6	3.4	7.8	7.6	71.2	28.8	2.9	3.8	4.8
AVILA	63.9	36.1	2.4	12.0	6.0	77.8	22.2	0.0	11.1	5.6						60.7	39.3	3.6	14.3	10.7	42.1	57.9	5.3	10.5	0.0
BURGOS	58.7	41.3	1.1	3.8	6.0						55.8	44.2	0.9	1.8	7.1	63.4	36.6	1.4	7.0	4.2					
LEON	58.3	41.7	1.5	5.6	8.3	54.7	45.3	2.7	9.3	9.3	61.0	39.0	0.9	4.5	7.6	60.0	40.0	2.2	6.2	8.0	37.6	62.4	0.0	4.7	12.9
PALENCIA	47.8	52.2	2.3	7.5	10.4	82.6	17.4	0.0	4.3	4.3	49.4	50.6	1.2	5.9	10.6	52.3	47.7	3.3	7.3	10.6	29.1	70.9	2.3	10.5	11.6
SALAMANCA	43.5	56.5	3.2	8.4	11.9	69.2	30.8	0.0	11.5	0.0	37.5	62.5	2.8	8.3	8.3	43.7	56.3	5.5	9.8	14.8	40.4	59.6	0.0	4.5	12.4
SEGOVIA	53.2	46.8	2.4	6.1	7.8	66.7	33.3	0.0	2.1	10.4	56.7	43.3	1.5	0.0	6.0	50.0	50.0	4.0	8.1	7.3	44.6	55.4	1.8	12.5	8.9
SORIA	62.4	37.6	3.8	6.4	7.5						66.4	33.6	3.6	5.5	4.5	59.7	40.3	4.0	8.1	9.7	59.4	40.6	3.1	3.1	9.4
VALLADOLID	60.9	39.1	2.8	6.0	7.5	71.8	28.2	1.3	5.1	3.8	61.0	39.0	1.6	5.5	7.8	63.5	36.5	3.9	6.1	7.6	38.9	61.1	5.6	8.9	8.9
ZAMORA	50.9	49.1	6.9	9.8	5.8	61.3	38.7	0.0	22.6	3.2	27.3	72.7	0.0	9.1	18.2	56.1	43.9	16.7	7.6	6.1	44.6	55.4	1.5	6.2	4.6
ALBACETE	54.5	45.5	2.6	7.6	8.9						57.9	42.1	3.0	7.2	6.3	54.4	45.6	2.2	7.5	10.2	43.0	57.0	3.5	9.3	11.6
CIUDAD REAL	58.7	41.3	2.7	5.8	5.3	63.5	36.5	4.3	4.3	3.5	54.4	45.6	1.3	4.4	5.7	61.4	38.6	2.4	6.6	5.9	50.0	50.0	4.1	8.1	5.4
CUENCA	55.6	44.4	5.1	9.1	12.6						57.1	42.9	3.6	9.5	14.3	54.3	45.7	4.3	10.6	11.7	55.0	45.0	15.0	0.0	10.0
GUADALAJARA	47.5	52.5	0.5	7.9	11.4						54.2	45.8	2.1	8.3	6.3	49.6	50.4	0.0	8.0	14.4	27.6	72.4	0.0	6.9	6.9
TOLEDO	67.9	32.1	1.7	5.8	3.8	59.3	40.7	3.7	4.9	2.5	68.9	31.1	0.5	4.9	3.3	71.2	28.8	2.0	7.2	5.2					
CEUTA	70.2	29.8	1.0	5.8	5.2	64.7	35.3	0.0	5.9	5.9	60.8	39.2	1.0	6.9	7.8	88.9	11.1	1.6	4.8	1.6	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
BADAJOS	63.6	36.4	1.8	5.3	5.9	80.0	20.0	3.6	0.0	1.8	63.8	36.2	1.3	4.1	5.8	65.5	34.5	2.0	7.1	6.4	44.5	55.5	2.5	5.0	5.9
CACERES	49.4	50.6	2.0	7.4	8.4						47.8	52.2	0.0	5.2	8.7	51.7	48.3	2.6	9.9	9.3	48.0	52.0	3.1	6.3	7.1
LA RIOJA	42.8	57.2	4.8	9.7	6.2	46.0	54.0	6.9	10.3	6.9	29.0	71.0	3.2	9.7	3.2	48.1	51.9	0.0	7.4	7.4					
MADRID-CENTRO	60.5	39.5	4.5	6.6	8.0	60.0	40.0	6.0	7.8	8.7	59.5	40.5	3.3	5.2	8.2	62.1	37.9	5.4	6.9	8.4	57.9	42.1	2.0	7.4	5.4
MADRID-ESTE	49.7	50.3	1.7	7.5	6.7						48.2	51.8	1.8	7.2	6.2	52.1	47.9	2.0	8.8	8.3	46.2	53.8	0.9	4.3	3.4
MADRID-NORTE	63.6	36.4	3.4	5.3	5.8						64.6	35.4	2.5	2.5	5.1	66.4	33.6	4.4	8.0	2.7	35.7	64.3	0.0	0.0	35.7
MADRID-OESTE	61.4	38.6	1.7	7.5	5.8						55.0	45.0	0.0	6.0	7.0	66.0	34.0	2.8	8.5	5.0					
MADRID-SUR	58.7	41.3	3.0	7.8	8.2	49.1	50.9	3.5	10.5	12.3	61.1	38.9	1.9	7.5	7.8	62.4	37.6	3.9	8.0	7.1	42.4	57.6	2.7	7.0	11.7
MELILLA	45.8	54.2	4.2	12.5	0.0	45.8	54.2	4.2	12.5	0.0															
MURCIA	61.3	38.7	3.6	6.6	6.0	75.9	24.1	0.0	7.2	1.2	65.5	34.5	2.7	5.1	3.7	61.4	38.6	3.4	7.4	7.6	44.7	55.3	8.2	7.2	7.7
TOTAL MEC	58.5	41.5	2.8	6.9	7.6	61.6	38.4	3.9	7.7	6.9	58.9	41.1	1.8	5.6	7.3	60.8	39.2	3.4	7.7	7.6	47.4	52.6	3.1	6.9	8.9

Tabla B5

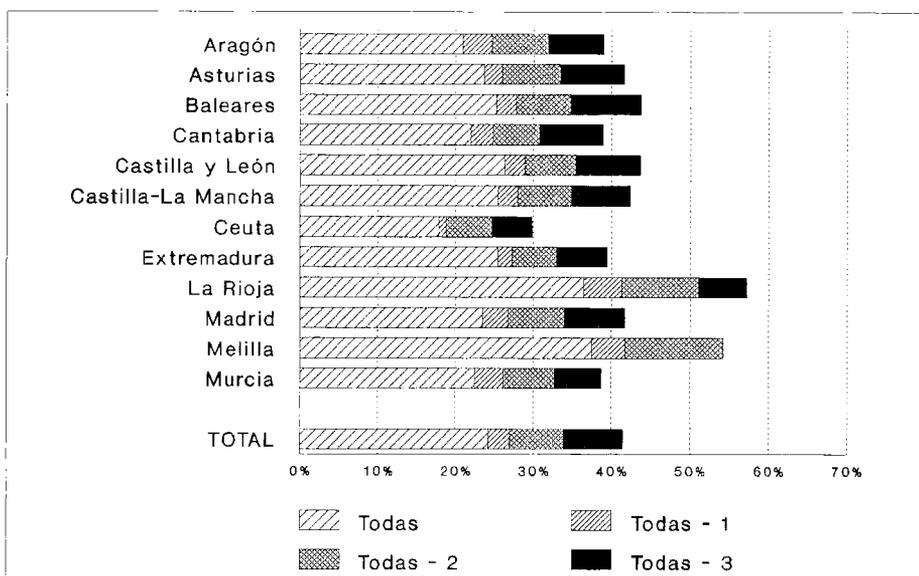


Gráfico B11. Repetición al finalizar el Segundo Curso con expresión del número de materias pendientes, por Comunidades Autónomas.

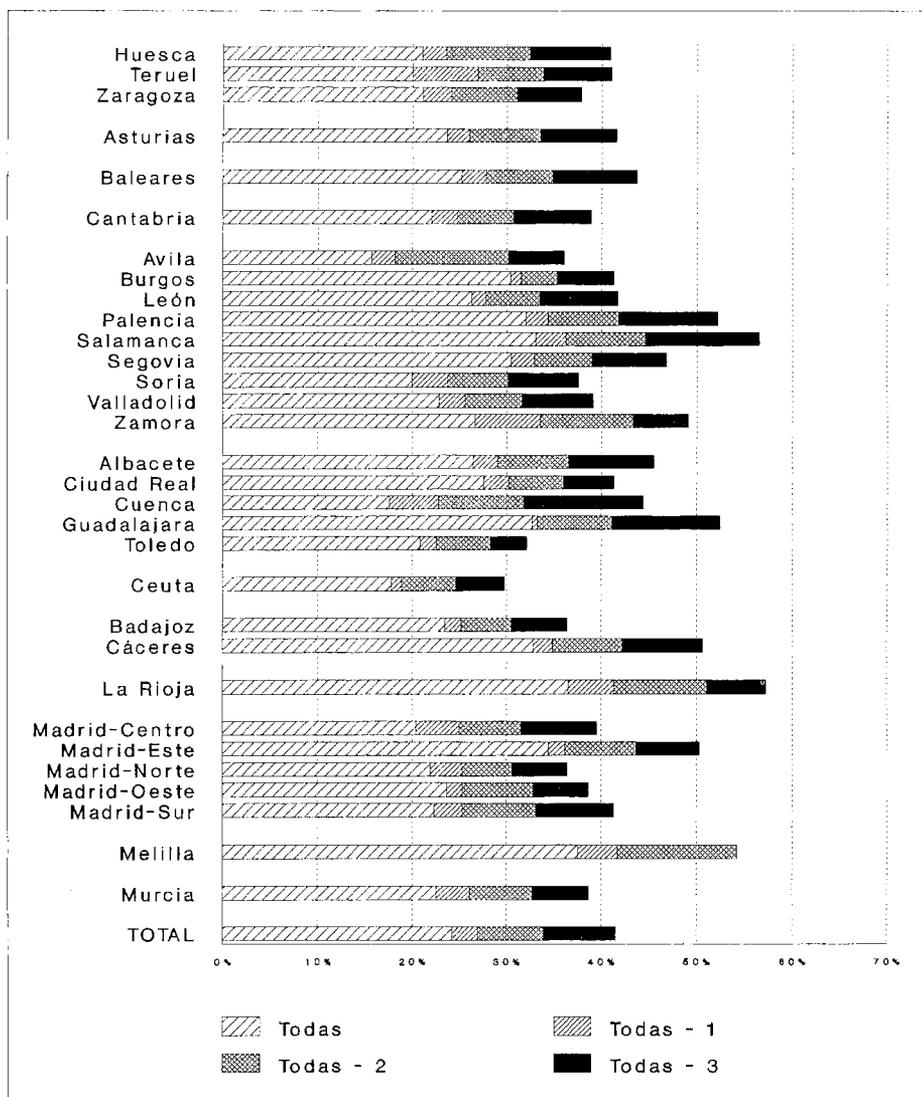


Gráfico B12. Repetición al finalizar el Segundo Curso con expresión del número de materias pendientes, por Provincias.

La Tabla B5 y los gráficos B11 y B12 muestran en cada ámbito geográfico, Comunidad o Provincia, los porcentajes de alumnos que han de repetir curso, especificando globalmente y por modalidad, los que lo hicieron con una, dos y tres materias calificadas negativamente.

El 41,5% de los alumnos evaluados de Segundo curso de Bachillerato han de repetir curso, como consecuencia de no haber superado todas las asignaturas en ninguna de las dos convocatorias, ordinaria y extraordinaria. De este porcentaje, el 24,2% corresponde a los que repiten curso con todas las materias pendientes y el 17,3% a alumnos que han de repetir con una, dos o tres materias calificadas negativamente. En concreto, el 2,8% de los alumnos evaluados repite Segundo Curso con una materia, el 6,9% con dos y, el 7,6% con tres materias calificadas negativamente.

La Tabla que aparece a continuación especifica, globalmente y por modalidades de Bachillerato, los porcentajes de alumnos que han de repetir Segundo Curso con una, dos, tres y con todas las materias pendientes.

MODALIDAD	Porcentaje de alumnos evaluados que repite Segundo Curso de Bachillerato				
	Total	Con materias pendientes			
		Una	Dos	Tres	Todas
ARTES	38,4	3,9	7,7	6,9	19,9
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD	41,4	1,8	5,6	7,3	26,7
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	39,2	3,4	7,7	7,6	20,5
TECNOLOGIA	52,6	3,1	6,9	8,9	33,7
TOTAL AMBITO MEC	41,5	2,8	6,9	7,6	24,2

Resumiendo, de cada 100 alumnos evaluados en Segundo Curso de Bachillerato 42 han tenido que repetir curso. De ellos, 24 con todas las materias pendientes y 18 con una, dos o tres materias calificadas negativamente.

Si observamos estos resultados en función de la modalidad, se puede concluir que:

De cada 100 alumnos evaluados en cada modalidad, repiten curso 38 en Artes, 41 en Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, 39 en Humanidades y Ciencias Sociales y 53 en la modalidad de Tecnología. De estos, con todas las materias pendientes lo hicieron 20, 27, 21 y 34, respectivamente, en cada una de las modalidades citadas.

3.5 Calificaciones por materias

3.5.1 Calificaciones por materias en Primer Curso de Bachillerato

A) Porcentajes de alumnos de Primer Curso con calificación positiva en las materias, por modalidades de Bachillerato

Denominación de la materia	ART	CNS	HCS	TEC	TOTAL
Materias comunes					
[0.1] Educación Física	88.4	92.8	92.8	90.3	92.3
[0.2] Filosofía	82.7	80.7	79.8	73.8	79.5
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	70.6	73.2	71.3	62.2	70.8
[0.5] Lengua de la C.A y Literatura	69.2	67.5	66.5	71.5	67.7
[0.6F] Francés	65.9	76.4	76.3	74.3	75.5
[0.6I] Inglés	63.1	69.2	64.5	57.2	65.2
[0.60] Otros idiomas	100.0	91.7	91.4	100.0	94.4
[0.7] Religión	95.1	96.2	96.6	95.1	96.2
Materias propias					
[A.1] Dibujo Artístico	84.2				84.2
[A.2] Dibujo Técnico	72.9				72.9
[A.3] Volumen I	86.0				86.0
[C.1] Biología y Geología		73.4			73.4
[C.2] Física y Química		61.9			61.9
[C.3] Matemáticas I		60.0			60.0
[H.1] Economía			79.0		79.0
[H.2] Griego			79.3		79.3
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo			73.7		73.7
[H.4] Latín I			78.5		78.5
[H.5I] Mat. aplicadas a C. S. I			62.1		62.1
[T.1] Física y Química				53.0	53.0
[T.2] Matemáticas I				52.5	52.5
[T.3] Tecnología Industrial				69.8	69.8
Materias optativas					
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	100.0	91.5	92.9	90.0	92.3
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés		96.0	100.0	100.0	97.6
[P10] Seg. L. extranjera, Otras		92.9	89.8	100.0	91.3
[P2] Música	92.9	89.7	88.8	82.5	88.9
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	92.3	86.4	87.9	90.1	87.5
[P4] Tecnología de la Información	91.6	91.6	89.4	87.9	90.1
[P5] Comunicación Audiovisual	92.2	92.4	92.1	84.0	91.4
[P6] Talleres Artísticos	85.8				85.8
[P7] Matemáticas de la Forma	87.1	100.0		41.7	83.8
[P8] Ampliación sist. representación		100.0		95.5	97.7
[P9] Volumen II		85.3			85.3
[P10] Geología		75.7		87.5	76.2
[P11] Griego II			69.2		69.2
[P12] Literatura		72.2	86.3		85.9
[P13] Psicología		89.8	87.8	55.6	87.9
[P14] Fundamentos Admon y Gestión		83.3	83.4	62.2	81.7
[P15] Principios Fund. Electrónica		100.0		64.6	65.2
[P16] Economía			81.8	77.3	80.0
[P17] Otras opciones	92.2	84.5	83.5	72.9	81.4

ART: Artes
HCS: Humanidades y Ciencias Sociales

CNS: Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
TEC: Tecnología

Tabla B6

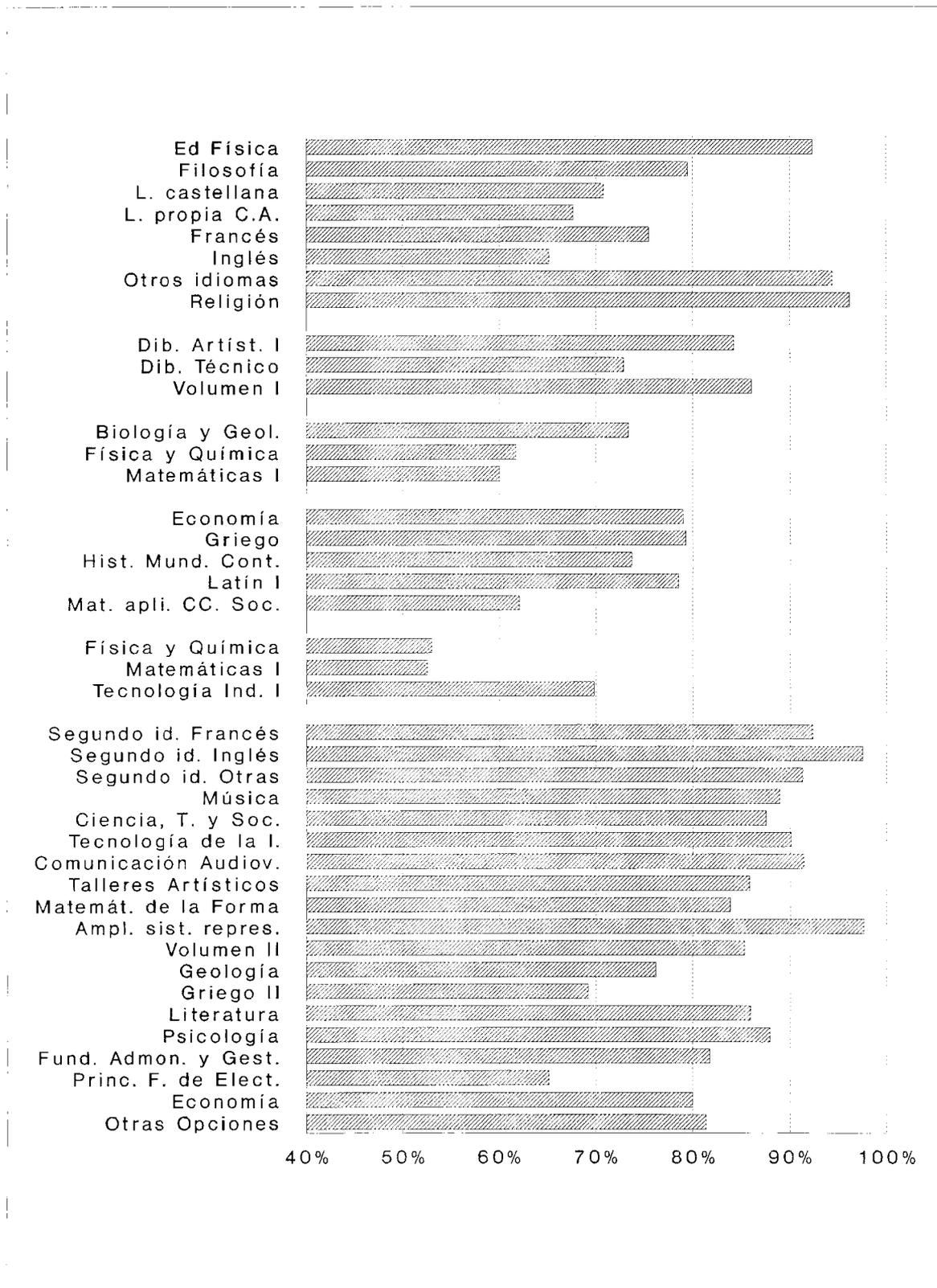


Gráfico B13. Porcentajes de alumnos del Primer Curso que superan las distintas materias del Bachillerato.

La tabla B6 y el gráfico B13 reflejan, por cada materia de Primer Curso, el porcentaje de alumnos evaluados calificados positivamente, considerados globalmente y clasificados según la modalidad de Bachillerato elegida. El complemento a 100% representa, en cada caso, el porcentaje de alumnos calificados negativamente.

Con independencia de la modalidad, todas las materias fueron superadas con calificación positiva por más del 50% de los alumnos evaluados en las mismas.

En las materias comunes (materias con códigos 01 a 07) el porcentaje de alumnos, correspondiente al total del ámbito MEC, que obtuvieron calificación positiva fue siempre superior al 63%.

En las materias propias de modalidad (materias con códigos A, C, H y T) se dio una amplia variedad de resultados en cuanto al número de alumnos calificados positivamente. Desde el 52,5% y 53,0% en las materias de Matemáticas I y Física y Química, que obtuvieron los alumnos de la modalidad de Tecnología, pasando por el 60,0% y el 61,9% que obtuvieron en las mismas materias los alumnos de la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, hasta los más elevados que los obtuvieron los alumnos de las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales y Artes que alcanzaron el 79,3% y el 86,0% en las materias de Griego y Volumen I respectivamente.

Los porcentajes de calificación positiva en las materias optativas (materias con código P) fueron generalmente superiores al 80% de los alumnos evaluados.

Si nos atenemos a las distintas modalidades en Primer Curso:

■ **Materias comunes:**

Educación Física y Religión fueron aprobadas por 9 de cada 10 alumnos evaluados en todas las modalidades.

Filosofía, aprobada por 8 de cada 10 alumnos de todas las modalidades excepto en la de Tecnología, que aprobaron 7 de cada 10.

Lengua Castellana, la propia de la Comunidad Autónoma Balear y el Francés fueron aprobadas por 7 de cada 10 alumnos evaluados en todas las modalidades, si exceptuamos la Lengua Castellana en Tecnología que sólo fueron superadas por 6 de cada 10.

Inglés sólo fue aprobado por 6 de cada 10 alumnos evaluados en todas las modalidades, si exceptuamos de la Ciencias de la Naturaleza y de la Salud que fue aprobada por 7 de cada 10.

■ **Materias propias de la modalidad de:**

Artes: Dibujo Artístico y Volumen I fueron superadas por 8 de cada 10 alumnos evaluados y el Dibujo Técnico por 7.

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud: Biología y Geología fue superada por 7 de cada 10, Física y Química y Matemáticas I, sólo por 6.

Humanidades y Ciencias Sociales: Economía, Griego y Latín I fueron superadas por 8 de cada 10 alumnos; Historia del Mundo Contemporáneo, por 7 y Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales, sólo por 6.

Tecnología: Tecnología Industrial I fue superada por 7 de cada 10 alumnos, y Física y Química y Matemáticas I, por sólo 5; siendo estas las más difíciles de superar en Primer curso de Bachillerato.

- Materias optativas:

Las materias optativas cursadas por los alumnos fueron superadas, en general, por 9 de cada 10 alumnos evaluados, independientemente de la modalidad cursada.

Las tablas que aparecen a continuación muestran, en este estudio poblacional, los porcentajes de alumnos evaluados con calificación positiva, en las materias de Primer Curso, en los ámbitos autonómico y provincial. El complemento a 100% representa, según el ámbito y la materia, el porcentaje de alumnos evaluados que obtuvieron una calificación inferior a cinco. Su valor como predictores de los resultados que han de obtenerse en el futuro está condicionada por la desigual distribución provincial de Centros y el bajo número de alumnos evaluados, como se muestra en el Anexo II de este estudio.

B) Porcentajes de alumnos de Primer Curso con calificación positiva en las materias, por Comunidades Autónomas

Denominación de la materia	AR	AS	BA	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ME	MU	Total
Materias comunes													
[0.1] Educación Física	95.4	93.1	90.0	94.1	91.3	92.7	92.9	93.8	90.1	92.0	89.2	90.8	92.3
[0.2] Filosofía	85.0	83.9	75.8	78.9	78.0	83.0	92.9	81.4	82.2	77.3	72.7	75.1	79.5
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	73.2	71.1	69.8	74.9	68.4	71.0	84.7	71.0	80.3	71.3	45.5	69.4	70.8
[0.5] Lengua de la C.A y Literatura	100.0	58.2	67.7										67.7
[0.6F] Francés	73.8	88.9	81.0	85.1	69.2	70.8	89.7	74.5	77.8	79.4	55.0	78.8	75.5
[0.6I] Inglés	71.9	62.0	68.1	63.1	64.0	65.8	72.6	65.7	55.6	64.1	70.2	66.5	65.2
[0.60] Otros idiomas						94.4				100.0		93.8	94.4
[0.7] Religión	94.9	96.4	95.0	96.0	95.0	95.3	97.6	98.4	100.0	97.4	84.4	96.6	96.2
Materias propias													
[A.1] Dibujo Artístico	93.6	81.6	86.7	93.2	82.9	84.3	100.0	88.9	88.6	81.1	65.0	73.2	84.2
[A.2] Dibujo Técnico	90.1	46.9	82.1	71.2	72.9	68.7	100.0	82.5	54.3	70.4	65.0	76.3	72.9
[A.3] Volumen I	93.6	80.6	91.3	74.6	81.3	88.0	90.9	90.5	88.6	83.1	95.0	90.6	86.0
[C.1] Biología y Geología	77.2	73.5	68.8	68.9	71.9	72.5	66.7	76.5	100.0	76.5		70.3	73.4
[C.2] Física y Química	65.2	64.4	53.9	66.0	62.6	60.7	64.6	65.7	54.3	61.0		58.7	61.8
[C.3] Matemáticas I	65.5	60.6	55.1	55.4	56.9	64.1	61.6	64.2	61.8	60.0		58.3	60.0
[H.1] Economía	84.6	78.0	76.1	80.0	74.0	83.7	77.0	81.1	84.0	80.0	82.8	76.6	79.0
[H.2] Griego	85.6	73.9	74.9	81.1	82.5	79.6	95.0	81.1	62.5	77.5		84.2	79.3
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	77.8	74.2	70.4	67.0	70.7	74.1	86.3	74.7	69.7	76.7	41.4	71.8	73.7
[H.4] Latín I	76.5	77.2	71.7	77.3	82.3	75.7	95.0	80.6	62.5	78.2	91.7	81.8	78.5
[H.5I] Mat. aplicadas a C. S. I	63.1	62.3	62.4	65.1	60.1	65.3	65.6	66.8	76.0	59.3	34.5	62.5	62.1
[T.1] Física y Química	61.7	52.8	55.8	63.9	46.1	49.8	80.0	56.3	46.7	50.8	57.1	56.2	53.0
[T.2] Matemáticas I	55.7	53.2	56.7	60.0	41.8	50.6	100.0	54.3	53.3	53.8	32.1	60.6	52.5
[T.3] Tecnología Industrial	72.3	71.8	81.1	80.0	58.6	65.5	60.0	72.8	46.7	69.9	57.1	75.6	69.8
Materias optativas													
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	96.3	91.7	91.5	93.2	92.9	91.9	97.3	96.6		90.2		93.0	92.3
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés	100.0	100.0										83.3	97.6
[P10] Seg. L. extranjera, Otras	87.5	80.0	89.9	100.0	100.0	100.0		100.0		100.0			91.3
[P2] Música	94.1	89.4	83.4	92.9	92.5	87.4		79.7	100.0	89.5		86.5	88.9
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	84.4	90.9	84.7	100.0	83.8	81.4		89.7	100.0	89.6		91.7	87.5
[P4] Tecnología de la Información	94.8	93.2	86.4	93.6	86.4	91.9	98.1	93.9	93.8	89.0	90.0	87.2	90.1
[P5] Comunicación Audiovisual	94.7	86.2	95.5	93.6	93.4	90.7		95.1	77.4	87.1		93.9	91.4
[P6] Talleres Artísticos	92.3	68.8	91.4		86.0	90.5	90.9		90.0	84.7		88.9	85.8
[P7] Matemáticas de la Forma	100.0	72.0		89.7	93.8	80.0		90.9		89.7		41.7	83.8
[P8] Ampliación sist. representación				100.0				94.4		96.2			97.7
[P9] Volumen II						76.0		90.7					85.3
[P10] Geología	100.0	64.3	81.7		78.4			71.4					76.2
[P11] Griego II	63.6				100.0								69.2
[P12] Literatura	92.9	91.9		94.7	89.0	90.3		89.0		82.9		75.0	85.9
[P13] Psicología	79.2	94.0	89.0	86.7	88.5	89.5	92.1	89.5	86.2	87.2	58.8	85.1	87.9
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	84.8	92.0	85.6	71.4	87.4	86.8		82.9		72.0		72.8	81.7
[P15] Principios Fund. Electrónica	76.9	61.8	85.7		54.0	67.9		81.5	53.3	66.9		52.2	65.2
[P16] Economía					77.3	81.8							80.0
[P17] Otras opciones	84.5	81.6	84.9	73.2	81.0	78.8	78.3	83.6	93.3	82.5	46.4	81.2	81.4

AR: Aragón, AS: Asturias, BA: Baleares, CA: Cantabria, CL: Castilla y León, CM: Castilla La Mancha, CE: Ceuta, EX: Extremadura, LR: La Rioja, MA: Madrid, ME: Melilla, MU: Murcia

Tabla B7

C) Porcentajes de alumnos de Primer Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

ARAGON

Denominación de la materia	Huesca	Teruel	Zaragoza	Total
Materias comunes				
[0.1] Educación Física	98.3	96.2	94.8	95.4
[0.2] Filosofía	85.7	90.1	83.5	85.0
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	71.0	82.0	71.4	73.2
[0.5] Lengua de la C.A y Literatura	100.0			100.0
[0.6F] Francés	82.6	77.8	71.2	73.8
[0.6I] Inglés	71.4	70.3	72.5	71.9
[0.7] Religión	100.0	99.1	92.5	94.9
Materias propias				
[A.1] Dibujo Artístico	80.0	90.9	96.2	93.6
[A.2] Dibujo Técnico	66.7	90.9	93.3	90.1
[A.3] Volumen I	80.0	90.9	96.2	93.6
[C.1] Biología y Geología	78.6	86.7	74.6	77.2
[C.2] Física y Química	82.1	81.9	58.6	65.2
[C.3] Matemáticas I	83.9	79.0	59.5	65.5
[H.1] Economía	88.4	87.2	83.4	84.6
[H.2] Griego	90.0	80.0	87.1	85.6
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	91.4	78.4	75.4	77.8
[H.4] Latín I	75.6	80.0	76.2	76.5
[H.5I] Mat. aplicadas a C. S. I	57.8	55.0	65.7	63.1
[T.1] Física y Química	66.7	58.2	61.6	61.7
[T.2] Matemáticas I	50.9	46.8	60.0	55.7
[T.3] Tecnología Industrial	52.6	77.2	75.6	72.3
Materias optativas				
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	100.0	100.0	94.8	96.3
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés	100.0		100.0	100.0
[P1O] Seg. L. extranjera, Otras			87.5	87.5
[P2] Música	100.0	100.0	92.9	94.1
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	86.7	82.6	84.6	84.4
[P4] Tecnología de la Información	98.1	98.9	92.8	94.8
[P5] Comunicación Audiovisual	88.5	95.5	97.7	94.7
[P6] Talleres Artísticos	100.0	87.5		92.3
[P7] Matemáticas de la Forma		100.0		100.0
[P10] Geología		100.0		100.0
[P11] Griego II	63.6			63.6
[P12] Literatura	100.0		92.0	92.9
[P13] Psicología	100.0	95.0	74.6	79.2
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	76.5	85.0	100.0	84.8
[P15] Principios Fund. Electrónica			76.9	76.9
[P17] Otras opciones	82.2	76.2	86.0	84.5

Tabla B8

Porcentajes de alumnos de Primer Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

CASTILLA Y LEON

Denominación de la materia	Avila	Burgos	León	Palencia	Salamanca	Segovia	Soria	Valladolid	Zamora	Total
Materias comunes										
[0.1] Educación Física	95.7	91.3	92.1	94.9	85.1	90.8	89.3	91.4	88.7	91.3
[0.2] Filosofía	89.1	85.3	76.2	83.7	68.3	82.6	76.2	78.2	70.6	78.0
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	80.0	61.0	69.5	77.3	56.0	77.4	69.0	69.0	58.7	68.4
[0.6F] Francés	50.0		69.0	82.4	100.0	100.0	57.9	71.9	56.3	69.2
[0.6I] Inglés	72.4	53.2	66.4	70.1	57.3	68.9	66.7	65.9	47.1	64.0
[0.7] Religión	97.3	93.9	96.1	98.7	87.6	100.0	91.0	95.8	90.1	95.0
Materias propias										
[A.1] Dibujo Artístico	87.5		67.1	88.9	76.3	100.0		89.5	90.6	82.9
[A.2] Dibujo Técnico	87.5		59.8	59.3	57.9	91.7		81.4	84.4	72.9
[A.3] Volumen I	75.0		67.1	85.2	84.2	100.0		89.5	81.3	81.3
[C.1] Biología y Geología	66.7	68.5	72.7	88.0	71.4	90.2	70.9	66.6	84.1	71.9
[C.2] Física y Química	74.1	56.0	64.4	63.6	68.0	68.9	70.1	59.9	61.4	62.6
[C.3] Matemáticas I	66.7	50.0	56.8	68.7	51.8	73.8	63.0	53.5	68.2	56.9
[H.1] Economía	80.9	78.2	72.5	71.7	67.7	75.4	70.8	76.8	74.0	74.0
[H.2] Griego	70.0	83.3	87.6	75.0	81.8	95.7	84.4	80.0	73.9	82.5
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	88.7	68.2	68.0	65.9	71.0	86.4	70.9	69.5	74.3	70.7
[H.4] Latín I	85.7	84.9	79.4	75.0	63.6	95.7	86.0	84.3	78.3	82.3
[H.5I] Mat. aplicadas a C. S. I	73.7	56.4	59.6	57.6	53.6	78.5	63.8	60.5	52.0	60.1
[T.1] Física y Química	57.4	44.7	39.0	44.9	49.6	74.3	58.8	41.7	37.1	46.1
[T.2] Matemáticas I	53.2	31.6	37.1	39.1	43.7	65.7	55.9	39.2	35.2	41.8
[T.3] Tecnología Industrial	66.0	42.1	57.1	69.6	63.9	85.7	65.7	50.0	48.1	58.6
Materias optativas										
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	100.0	90.9	97.9	93.8	92.9	100.0	90.0	89.5	100.0	92.9
[P10] Seg. L. extranjera, Otras			100.0							100.0
[P2] Música	100.0	100.0	84.6	92.3			100.0	94.0		92.5
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	100.0	93.0	82.4	82.4		60.0	92.3	79.0	100.0	83.8
[P4] Tecnología de la Información	87.5	72.5	86.8	83.3	82.5	97.4	85.0	90.9	86.0	86.4
[P5] Comunicación Audiovisual	93.3	98.1	96.9	85.7			100.0	94.5	72.0	93.4
[P6] Talleres Artísticos	80.0		77.4		95.7	95.7		87.0		86.0
[P7] Matemáticas de la Forma			80.0		100.0			100.0		93.8
[P10] Geología			83.7					63.6	100.0	78.4
[P11] Griego II								100.0		100.0
[P12] Literatura	100.0		84.6				100.0	100.0		89.0
[P13] Psicología	91.7	97.1	84.7	94.7	83.3	93.5	85.5	93.8	84.3	88.5
[P14] Fundamentos Admon y Gestión			81.3	100.0	90.6		62.5	94.4	86.7	87.4
[P15] Principios Fund. Electrónica	100.0		55.9	54.5				48.3		54.0
[P16] Economía									77.3	77.3
[P17] Otras opciones	84.7	94.1	86.9	84.5	88.9	92.9	61.4	72.7	65.0	81.0

Tabla B9

Porcentajes de alumnos de Primer Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

CASTILLA LA MANCHA

Denominación de la materia	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo	Total
Materias comunes						
[0.1] Educación Física	90.4	93.5	97.1	97.2	91.3	92.7
[0.2] Filosofía	78.3	82.0	87.6	87.8	86.5	83.0
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	69.5	72.3	78.5	68.7	70.3	71.0
[0.6F] Francés	70.8	73.5	50.0	73.9	85.0	70.8
[0.6I] Inglés	64.1	63.0	65.2	67.1	70.7	65.8
[0.60] Otros idiomas	94.4					94.4
[0.7] Religión	91.6	97.0	100.0	96.7	95.7	95.3
Materias propias						
[A.1] Dibujo Artístico		78.7			90.9	84.3
[A.2] Dibujo Técnico		67.4			70.1	68.7
[A.3] Volumen I		85.4			90.9	88.0
[C.1] Biología y Geología	74.3	65.3	77.6	81.3	70.7	72.5
[C.2] Física y Química	58.9	54.4	67.3	67.1	63.9	60.7
[C.3] Matemáticas I	64.4	59.9	66.4	64.8	66.6	64.1
[H.1] Economía	86.0	83.1	86.8	85.1	76.9	83.7
[H.2] Griego	77.6	73.1	100.0	82.6	86.7	79.6
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	75.9	71.2	83.7	79.4	66.2	74.1
[H.4] Latín I	72.0	68.2	95.0	80.8	84.5	75.7
[H.5I] Mat. aplicadas a C. S. I	66.3	63.1	61.7	68.6	65.8	65.3
[T.1] Física y Química	58.8	50.0	78.6	42.6	38.8	49.8
[T.2] Matemáticas I	43.3	44.8	64.3	63.5	42.5	50.6
[T.3] Tecnología Industrial	68.0	77.5	42.9	70.4	50.0	65.5
Materias optativas						
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	93.2	89.5	100.0	100.0	88.1	91.9
[P10] Seg. L. extranjera, Otras					100.0	100.0
[P2] Música	85.3	81.8		96.7		87.4
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	94.3	84.2		75.0	75.9	81.4
[P4] Tecnología de la Información	89.7	91.9	94.4	99.1	88.6	91.9
[P5] Comunicación Audiovisual	78.3	100.0		92.5		90.7
[P6] Talleres Artísticos		100.0			87.7	90.5
[P7] Matemáticas de la Forma					80.0	80.0
[P8] Ampliación sist. representación						
[P9] Volumen II	76.0					76.0
[P12] Literatura	85.4	85.7	100.0	100.0	92.0	90.3
[P13] Psicología	85.8	92.0	91.5	97.2	89.3	89.5
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	87.2		71.4		100.0	86.8
[P15] Principios Fund. Electrónica	100.0	50.0	100.0			67.9
[P16] Economía					81.8	81.8
[P17] Otras opciones	75.6	87.7	83.1	86.8	74.3	78.8

Tabla B10

Porcentajes de alumnos de Primer Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

EXTREMADURA

Denominación de la materia	Badajoz	Cáceres	Total
Materias comunes			
[0.1] Educación Física	93.9	93.5	93.8
[0.2] Filosofía	81.4	81.2	81.4
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	70.9	71.4	71.0
[0.6F] Francés	75.0	72.7	74.5
[0.6I] Inglés	67.0	60.9	65.7
[0.7] Religión	98.3	98.5	98.4
Materias propias			
[A.1] Dibujo Artístico	88.9		88.9
[A.2] Dibujo Técnico	82.5		82.5
[A.3] Volumen I	90.5		90.5
[C.1] Biología y Geología	76.9	73.6	76.5
[C.2] Física y Química	67.8	52.9	65.7
[C.3] Matemáticas I	65.8	53.6	64.2
[H.1] Economía	80.7	82.6	81.1
[H.2] Griego	79.0	88.9	81.1
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	74.4	75.5	74.7
[H.4] Latín I	80.3	81.7	80.6
[H.5I] Mat. aplicadas a C. S. I	67.4	64.8	66.8
[T.1] Física y Química	60.5	50.7	56.3
[T.2] Matemáticas I	59.8	47.0	54.3
[T.3] Tecnología Industrial	72.5	73.2	72.8
Materias optativas			
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	96.3	100.0	96.6
[P10] Seg. L. extranjera, Otras		100.0	100.0
[P2] Música	84.6	70.0	79.7
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	89.7	90.0	89.7
[P4] Tecnología de la Información	94.2	93.2	93.9
[P5] Comunicación Audiovisual	94.3	97.9	95.1
[P7] Matemáticas de la Forma	90.9		90.9
[P8] Ampliación sist. representación		94.4	94.4
[P9] Volumen II	90.7		90.7
[P10] Geología	87.5	61.5	71.4
[P12] Literatura	97.2	81.1	89.0
[P13] Psicología	90.6	84.6	89.5
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	82.9		82.9
[P15] Principios Fund. Electrónica	81.5		81.5
[P17] Otras opciones	81.9	89.3	83.6

Tabla B11

Porcentajes de alumnos de Primer Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

MADRID

Denominación de la materia	Madrid-Centro	Madrid-Este	Madrid-Norte	Madrid-Oeste	Madrid-Sur	Total
Materias comunes						
[0.1] Educación Física	90.1	91.0	95.5	96.6	93.0	92.0
[0.2] Filosofía	79.5	71.0	89.0	79.1	76.2	77.3
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	71.3	70.6	74.3	87.6	68.0	71.3
[0.6F] Francés	78.2	80.0	60.0	100.0	84.5	79.4
[0.6I] Inglés	65.3	60.5	62.1	63.7	65.3	64.1
[0.60] Otros idiomas	100.0					100.0
[0.7] Religión	96.8	99.1	97.2	100.0	97.2	97.4
Materias propias						
[A.1] Dibujo Artístico	82.6				77.6	81.1
[A.2] Dibujo Técnico	67.1				77.7	70.4
[A.3] Volumen I	84.3				80.4	83.1
[C.1] Biología y Geología	79.8	76.3	69.4	78.0	74.4	76.5
[C.2] Física y Química	62.0	52.7	67.3	71.9	60.3	61.0
[C.3] Matemáticas I	63.1	51.8	65.4	65.9	58.2	60.0
[H.1] Economía	79.3	72.5	85.6	80.8	83.5	80.0
[H.2] Griego	75.6	79.7	83.3	82.5	75.5	77.5
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	77.2	74.7	73.6	72.3	78.9	76.7
[H.4] Latín I	76.5	77.7	75.9	87.1	78.3	78.2
[H.5I] Mat. aplicadas a C. S. I	53.9	61.1	66.0	62.4	61.7	59.3
[T.1] Física y Química	45.8	58.0	43.8	60.4	48.7	50.8
[T.2] Matemáticas I	56.3	51.0	50.0	69.8	51.6	53.8
[T.3] Tecnología Industrial	67.4	67.5	71.9	77.4	72.6	69.9
Materias optativas						
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	88.9	88.0	94.9	95.7	89.7	90.2
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés						
[P10] Seg. L. extranjera, Otras	100.0					100.0
[P2] Música	90.9	83.7	91.2	92.1	88.5	89.5
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad		79.2	83.3		93.4	89.6
[P4] Tecnología de la Información	91.4	81.9	94.1		90.6	89.0
[P5] Comunicación Audiovisual	88.9	90.0	84.6	95.8	81.3	87.1
[P6] Talleres Artísticos	84.8				84.4	84.7
[P7] Matemáticas de la Forma	88.9				90.0	89.7
[P8] Ampliación sist. representación					96.2	96.2
[P12] Literatura	87.3	73.6	96.0		93.8	82.9
[P13] Psicología	85.9	88.0	97.8	88.8	86.0	87.2
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	56.3	83.7				72.0
[P15] Principios Fund. Electrónica	42.9	78.7		58.3	85.4	66.9
[P17] Otras opciones	80.5	84.8	92.1	85.9	80.7	82.5

Tabla B12

3.5.2 Calificaciones por materias en Segundo Curso de Bachillerato

A) Porcentajes de alumnos de Segundo Curso con calificación positiva en las materias, por modalidades de Bachillerato

Denominación de la materia	ART	CNS	HCS	TEC	TOTAL
Materias comunes					
[0.3] Historia	71.7	74.8	75.4	69.7	74.2
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	72.2	75.3	74.9	63.9	73.5
[0.5] Lengua de la C.A. y Literatura	69.1	74.7	68.3	59.4	69.3
[0.6F] Francés	70.4	75.6	76.4	72.6	75.3
[0.6I] Inglés	70.8	74.6	73.1	63.1	72.2
[0.60] Otros idiomas		83.3	100.0		87.5
[0.7] Religión	89.9	96.7	96.2	93.8	95.8
Materias propias					
[A.4] Dibujo Artístico II	81.8				81.8
[A.5] Historia del Arte	75.6				75.6
[A.6] Imagen	82.4				82.4
[A.7] Fundamentos del Diseño	83.5				83.5
[A.8] Técnicas Exp. Gráfico-Plástica	85.2				85.2
[C.4] Biología		68.0			68.0
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A		78.7			78.7
[C.6] Dibujo Técnico		78.4			78.4
[C.7] Física		69.0			69.0
[C.8] Matemáticas II		67.4			67.4
[C.9] Química		66.1			66.1
[H.6] Economía y Org. de Empresas			78.7		78.7
[H.7] Geografía			80.3		80.3
[H.8] Historia del Arte			78.8		78.8
[H.9] Historia de la Filosofía			79.1		79.1
[H.10] Latín II			78.6		78.6
[H.11] Mat. aplicadas d las C. S. II			69.1		69.1
[T.4] Dibujo Técnico				65.3	65.3
[T.5] Electrotecnia				62.6	62.6
[T.6] Física				56.3	56.3
[T.7] Matemáticas II				56.6	56.6
[T.8] Mecánica				67.7	67.7
[T.9] Tecnología Industrial II				73.3	73.3
Materias optativas					
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés		93.1	92.5	94.3	92.7
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés		96.0	100.0		97.6
[P10] Seg. L. extranjera, Otras		90.5	94.4	100.0	93.7
[P2] Música	85.7	95.1	90.3	81.3	91.2
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad		90.5	94.2	97.1	92.4
[P4] Tecnología de la Información	89.5	94.7	93.3	93.1	93.4
[P5] Comunicación Audiovisual	92.3	93.5	94.4	87.4	93.0
[P6] Talleres Artísticos	89.4				89.3
[P7] Matemáticas de la Forma	85.3		42.9		82.6
[P8] Ampliación sist. representación	80.1	50.0			79.4
[P9] Volumen II	88.4				88.4
[P10] Geología		82.2	100.0	90.0	82.4
[P11] Griego II		100.0	87.8		87.9
[P12] Literatura		81.3	87.4	100.0	87.3
[P13] Psicología		89.1	89.9	62.5	89.7
[P14] Fundamentos Admon. y Gestión		90.9	86.3	72.7	86.1
[P15] Principios Fund. Electrónica		83.0	70.9	71.6	72.8
[P16] Economía			84.2		84.2
[P17] Otras opciones	81.4	77.3	76.7	63.4	71.7

Tabla B13

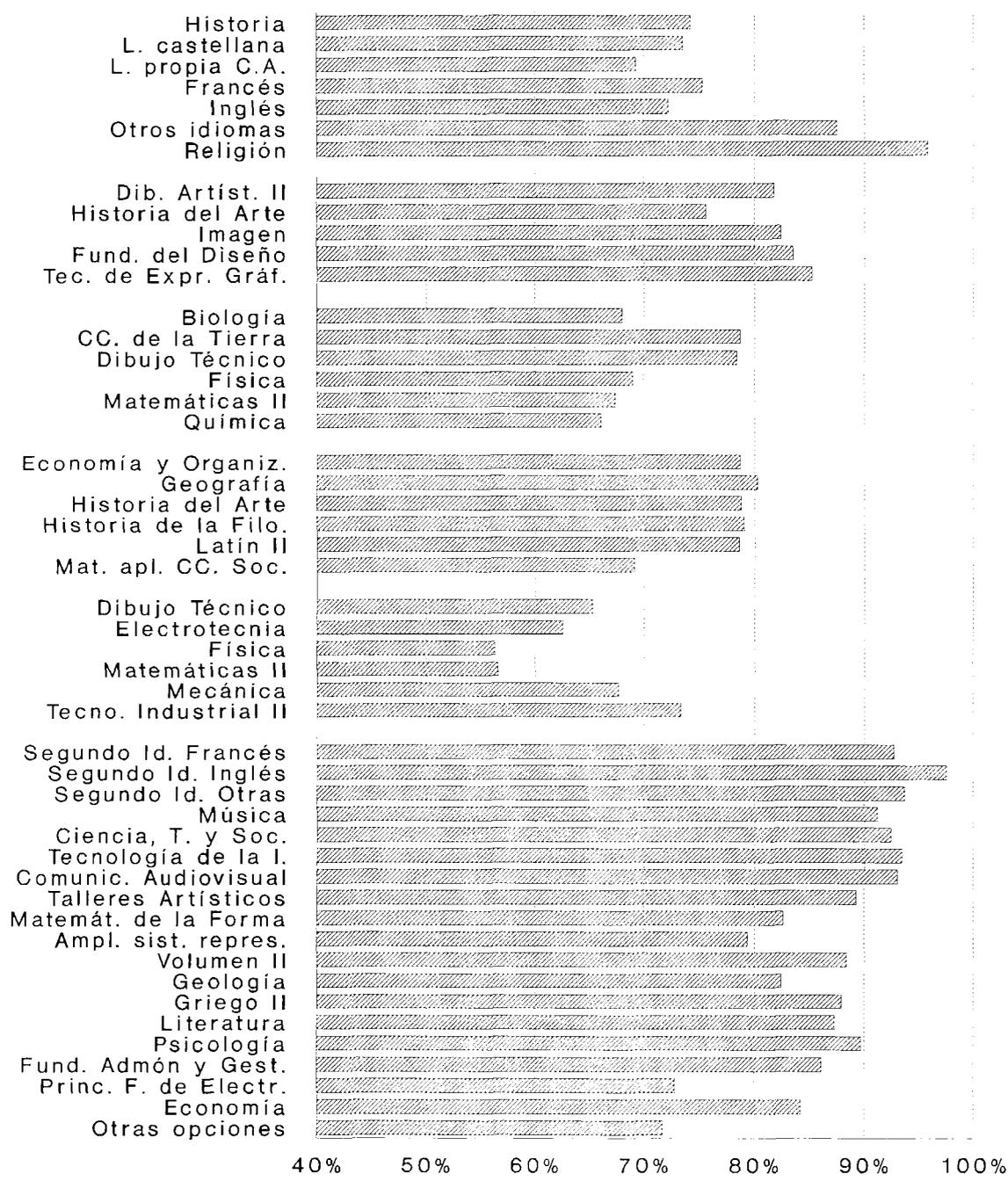


Gráfico B14. Porcentajes de alumnos de Segundo Curso que superan las materias del Bachillerato.

La tabla B13 y el gráfico B14 reflejan, por cada materia de Segundo Curso, el porcentaje de alumnos evaluados calificados positivamente, considerados globalmente y por modalidad de Bachillerato elegida. El complemento a 100% representa, en cada caso, el porcentaje de alumnos calificados negativamente.

Con independencia de la modalidad, cada una de las materias fue superada con calificación positiva por más del 56% de los alumnos evaluados en las mismas.

En las materias comunes (con códigos 03 a 07) los porcentajes de alumnos que obtuvieron calificación positiva fueron superiores al 70% en cada una de ellas.

En las materias propias de modalidad (con códigos A, C, H y T) se dio una amplia variedad de resultados en cuanto a los porcentajes de alumnos evaluados con calificación positiva. Desde el 56,3% y 56,6% en las materias de Física y Matemáticas II, que obtuvieron los alumnos de la modalidad de Tecnología, pasando por el 66,1 y el 67,4% en Química y Matemáticas II de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, hasta los más elevados que alcanzaron los de las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales y Artes con el 80,3% y el 85,2% en Geografía y Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica respectivamente.

Los porcentajes de calificación positiva en las materias optativas (con código P) fueron, en general, superiores al 85%.

Si nos atenemos a las distintas modalidades en Segundo Curso:

- Materias comunes:

Historia, Lengua Castellana y Literatura, la Lengua de la Comunidad Autónoma Balear, el Inglés y el Francés fueron superadas por 7 de cada 10 alumnos de las modalidades de Artes, Ciencias de la Naturaleza y de la Salud y en la de Humanidades y Ciencias Sociales. En Tecnología, la Historia y el Francés por 7 de cada 10 y; la Lengua Castellana y el Inglés, sólo por 6.

Religión fue superada por 9 de cada 10 alumnos evaluados en cada modalidad.

- Materias propias de la modalidad de:

Artes: Dibujo Artístico II, Historia del Arte, Imagen y Fundamentos de Diseño fueron superadas por 8 de cada 10 alumnos evaluados y, Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica, por 9.

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud: Dibujo Técnico y Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente fueron superadas por 8 de cada 10 alumnos evaluados. Biología, Física, Matemáticas II y Química por 7.

Humanidades y Ciencias Sociales: Economía y Organización de Empresas, Geografía, Historia del Arte, Historia de la Filosofía y Latín II fueron superadas por 8 de cada 10 alumnos y Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales, por 7.

Tecnología: Tecnología Industrial II, Dibujo Técnico y Mecánica fueron superadas por 7 de cada 10 alumnos y, Electrotecnia, Matemáticas II y Física sólo por 6, siendo estas últimas las más difíciles de superar en Segundo Curso de Bachillerato.

- Las materias optativas cursadas por los alumnos de cada modalidad fueron superadas, en general, por 9 de cada 10 alumnos evaluados.

Las tablas que aparecen a continuación muestran, en este estudio poblacional, los porcentajes de alumnos evaluados con calificación positiva, en las materias de Segundo Curso, en los ámbitos autonómico y provincial. El complemento a 100% representa, según el ámbito y la materia, el porcentaje de alumnos evaluados que obtuvieron una calificación inferior a cinco. Su valor como predictores de los resultados que han de obtenerse en el futuro está condicionada por la desigual distribución provincial de Centros y el bajo número de alumnos evaluados, como se muestra en el Anexo II de este estudio.

B) Porcentajes de alumnos de Segundo Curso con calificación positiva en las materias, por Comunidades Autónomas

Denominación de la materia	AR	AS	BA	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ME	MU	Total
Materias comunes													
[0.3] Historia	75.7	73.6	72.3	73.3	75.2	73.0	79.6	72.5	57.4	75.4	60.9	75.2	74.2
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	78.9	75.7	70.3	70.9	73.6	68.9	79.6	72.6	59.3	74.5	56.5	74.3	73.5
[0.5] Lengua de la C.A. y Literatura	100.0		68.6										69.3
[0.6F] Francés	71.4	78.9	72.9	75.0	78.3	75.3	81.0	79.2	80.0	73.8	50.0	77.1	75.3
[0.6I] Inglés	75.3	72.5	73.5	71.8	70.5	70.2	84.1	74.0	61.8	72.6	55.6	71.1	72.2
[0.6O] Otros Idiomas	83.3									100.0			87.5
[0.7] Religión	96.1	97.8	95.5	98.4	96.4	93.7	97.0	98.3	100.0	93.4		95.4	95.8
Materias propias													
[A.4] Dibujo Artístico II	89.1	75.3	81.1	87.9	83.7	80.7	81.3	83.9	70.5	81.7	65.2	84.1	81.8
[A.5] Historia del Arte	84.5	69.2	76.9	78.8	78.3	75.9	64.7	81.8	53.1	75.5	52.2	79.3	75.6
[A.6] Imagen	86.7	73.1	93.7		84.0	71.4			55.6	85.1	66.7	90.0	82.4
[A.7] Fundamentos del Diseño	90.2	100.0	95.8	70.0	89.7	72.1			100.0	79.4	71.4	73.3	83.5
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	89.6	80.0	88.6	82.6	88.5	73.4	88.2	85.5	82.9	87.7	50.0	91.1	85.2
[C.4] Biología	66.5	62.0	69.0	64.6	68.5	68.7	61.4	69.5	50.0	70.0		73.9	68.0
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	79.4	70.4	83.3	74.4	81.2	82.3	74.6	79.1	63.6	78.4		82.7	78.7
[C.6] Dibujo Técnico	81.6	76.6	81.4	71.4	78.5	79.9	96.9	83.1	15.8	75.8		83.6	78.4
[C.7] Física	76.2	66.3	65.0	63.2	69.9	69.7	79.6	71.9	27.3	67.0		73.7	69.0
[C.8] Matemáticas II	70.3	62.9	61.9	60.6	68.6	66.1	68.8	73.6	40.0	66.8		75.8	67.4
[C.9] Química	71.3	63.3	66.4	61.3	66.0	66.6	67.7	67.2	27.3	64.9		71.9	66.1
[H.6] Economía y Org. de Empresas	76.1	76.7	80.1	84.2	77.8	74.5	94.1	78.7	100.0	80.8		80.6	78.7
[H.7] Geografía	75.2	82.6	81.4	79.4	77.6	79.0	94.2	85.3	53.8	80.5		85.0	80.3
[H.8] Historia del Arte	75.5	80.1	77.9	81.9	80.2	80.0	86.8	77.4	57.1	77.6		78.7	78.8
[H.9] Historia de la Filosofía	77.4	81.9	77.0	79.3	78.1	77.0	94.0	82.6	72.7	79.2		79.6	79.1
[H.10] Latín II	77.0	85.5	74.8	73.5	80.5	79.9	100.0	81.2	54.5	73.5		81.6	78.6
[H.11] Mat. aplicadas d las C. S. II	65.3	72.7	70.9	67.9	66.7	69.1	89.4	72.8	69.2	69.6		66.4	69.1
[T.4] Dibujo Técnico	73.5	67.6	66.3	71.6	61.4	64.2	66.7	69.4		60.8		64.6	65.3
[T.5] Electrotecnia	75.8	63.1	70.2	63.0	63.7	63.5	50.0	54.9		56.5		64.9	62.6
[T.6] Física	61.7	58.6	55.3	66.2	47.5	49.7	66.7	63.0		59.3		55.1	56.3
[T.7] Matemáticas II	62.3	61.0	58.3	68.1	52.7	56.6	62.5	55.2		55.0		52.6	56.6
[T.8] Mecánica	67.7	69.3	61.5	77.6	65.3	82.0	50.0	66.1		68.4		59.1	67.7
[T.9] Tecnología Industrial II	79.4	80.0	87.2	66.7	67.4	79.7	50.0	64.0		69.1		84.4	73.3
Materias optativas													
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	91.7	94.1	83.0	92.0	92.0	90.9	90.6	96.1		95.6		97.4	92.7
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés	100.0		100.0			100.0						75.0	97.6
[P1O] Seg. L. extranjera, Otras	83.3		94.9	100.0						100.0			93.7
[P2] Música	89.5		97.7	85.7	88.4	82.4				97.4		90.4	91.2
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	100.0	94.1	88.2	80.6	90.7	91.9		94.6		92.5		95.6	92.4
[P4] Tecnología de la Información	93.1	91.6	93.2	94.2	94.0	89.3		94.9	94.7	95.1		93.8	93.4
[P5] Comunicación Audiovisual	94.5	91.1	100.0		95.1	95.7		93.5		89.8		91.7	93.0
[P6] Talleres Artísticos	95.7	78.3	98.6		90.6	88.2	81.3	87.5	78.6	89.8	62.5	88.5	89.3
[P7] Matemáticas de la Forma			42.9		80.0	100.0			75.0	87.3			82.6
[P8] Ampliación sist. representación		75.0	100.0	89.5	73.3	77.8		84.6	72.7	71.0		78.8	79.4
[P9] Volumen II	96.4	77.8	100.0	93.9	90.0	81.5	81.3	80.0	84.6	88.3	92.9	88.4	88.4
[P10] Geología	80.1	84.9	84.6	70.0	80.7	84.3	90.2	76.6	55.6	84.4		85.7	82.4
[P11] Griego II	84.0	90.8	93.8	86.8	83.3	75.0		86.7		88.8		94.4	87.9
[P12] Literatura	85.7	90.3	92.4	90.9	85.2	82.8	95.8	81.5	68.2	89.7		86.1	87.3
[P13] Psicología	93.4	89.0	87.9	87.7	89.7	95.0	100.0	91.5		87.2		88.4	89.7
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	93.3	84.0	88.4	88.7	79.9	86.7		87.6		83.8		93.1	86.1
[P15] Principios Fund. Electrónica	66.7	87.3	87.5	55.6	67.6	76.6		90.0		65.1		81.8	72.8
[P16] Economía										84.2			84.2
[P17] Otras opciones	76.7	71.6	80.6	79.1	68.9	68.3	33.3	72.8	75.3	68.2		67.6	71.7

AR: Aragón, AS: Asturias, BA: Baleares, CA: Cantabria, CL: Castilla y León, CM: Castilla La Mancha, CE: Ceuta, EX: Extremadura, LR: La Rioja, MA: Madrid, ME: Melilla, MU: Murcia

Tabla B14

C) Porcentajes de alumnos de Segundo Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

ARAGON

Denominación de la materia	Huesca	Teruel	Zaragoza	Total
Materias comunes				
[0.3] Historia	73.3	79.6	75.0	75.7
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	82.1	70.7	81.0	78.9
[0.5] Lengua de la C.A. y Literatura	100.0			100.0
[0.6F] Francés	59.4	65.9	77.1	71.4
[0.6I] Inglés	78.9	68.2	76.9	75.3
[0.60] Otros Idiomas		83.3		83.3
[0.7] Religión	91.4	97.1	97.3	96.1
Materias propias				
[A.4] Dibujo Artístico II	85.7	90.5	89.8	89.1
[A.5] Historia del Arte	88.9	73.9	85.7	84.5
[A.6] Imagen	69.2		93.8	86.7
[A.7] Fundamentos del Diseño	77.8	85.7	95.2	90.2
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	78.6	95.2	90.6	89.6
[C.4] Biología	67.9	78.4	61.8	66.5
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	81.3	97.6	75.0	79.4
[C.6] Dibujo Técnico	96.7	91.1	75.4	81.6
[C.7] Física	83.8	80.6	73.2	76.2
[C.8] Matemáticas II	90.5	75.0	66.3	70.3
[C.9] Química	82.1	78.7	66.9	71.3
[H.6] Economía y Org. de Empresas	64.0	81.7	77.1	76.1
[H.7] Geografía	77.8	73.8	74.8	75.2
[H.8] Historia del Arte	87.0	74.1	73.6	75.5
[H.9] Historia de la Filosofía	85.4	71.4	76.4	77.4
[H.10] Latín II	84.0	76.5	75.5	77.0
[H.11] Mat. aplicadas d las C. S. II	67.0	56.8	67.9	65.3
[T.4] Dibujo Técnico	53.3	70.6	79.5	73.5
[T.5] Electrotecnia	50.0	75.0	79.2	75.8
[T.6] Física	41.3	55.4	72.6	61.7
[T.7] Matemáticas II	44.4	59.7	70.2	62.3
[T.8] Mecánica	72.7	70.6	64.7	67.7
[T.9] Tecnología Industrial II	71.4	66.7	83.0	79.4
Materias optativas				
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	100.0	94.4	90.4	91.7
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés			100.0	100.0
[P10] Seg. L. extranjera, Otras			83.3	83.3
[P2] Música	85.7	90.3		89.5
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad			100.0	100.0
[P4] Tecnología de la Información	93.8	96.1	91.5	93.1
[P5] Comunicación Audiovisual	94.1	95.5		94.5
[P6] Talleres Artísticos	95.7			95.7
[P9] Volumen II	100.0	95.2	95.7	96.4
[P10] Geología	86.4	89.5	78.1	80.1
[P11] Griego II	50.0		87.0	84.0
[P12] Literatura	100.0	78.3	87.3	85.7
[P13] Psicología	96.6	92.2	93.1	93.4
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	91.4	92.6	94.7	93.3
[P15] Principios Fund. Electrónica			66.7	66.7
[P17] Otras opciones	60.2	75.8	81.7	76.7

Tabla B15

Porcentajes de alumnos de Segundo Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

CASTILLA Y LEON

Denominación de materias	Avila	Burgos	León	Palencia	Salamanca	Segovia	Soria	Valladolid	Zamora	Total
Materias comunes										
[0.3] Historia	83.5	73.3	75.3	77.1	68.9	66.9	73.0	78.4	79.0	75.2
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	76.9	71.3	71.5	74.7	58.9	69.2	70.2	82.0	77.6	73.6
[0.6F] Francés	100.0		90.6	71.4	100.0	53.3	78.9	73.5	80.0	78.3
[0.6I] Inglés	66.2	68.5	73.5	61.8	59.9	63.1	73.3	78.0	57.7	70.5
[0.7] Religión	92.9	97.8	98.5	93.4	95.2	90.0	100.0	96.0	97.5	96.4
Materias propias										
[A.4] Dibujo Artístico II	97.0		68.1	91.3	73.1	83.0		89.7	93.5	83.7
[A.5] Historia del Arte	97.0		55.6	87.0	84.6	84.8		83.3	77.4	78.3
[A.6] Imagen			76.9	88.9		62.5		94.3		84.0
[A.7] Fundamentos del Diseño	100.0		75.9	100.0	87.5	100.0		90.3	96.0	89.7
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	100.0		84.4		88.9	83.9		91.7	83.3	88.5
[C.4] Biología		64.2	66.3	64.1	61.2	69.5	79.7	72.4	36.4	68.5
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.		82.5	79.1	81.4	63.4	70.7	88.9	86.7		81.2
[C.6] Dibujo Técnico		65.9	83.3	69.6	60.0	81.8	93.8	78.4	36.4	78.5
[C.7] Física		62.5	66.3	61.1	66.1	78.1	82.5	75.5	60.0	69.9
[C.8] Matemáticas II		63.1	71.3	60.5	54.1	80.0	73.4	70.3	11.1	68.6
[C.9] Química		65.1	66.7	47.6	47.8	65.5	68.1	71.4	44.4	66.0
[H.6] Economía y Org. de Empresas	94.1	92.9	74.2	68.5	81.5	70.1	72.9	81.9	87.9	77.8
[H.7] Geografía	88.5	87.7	76.3	69.9	65.0	85.7	81.3	81.2	93.0	77.6
[H.8] Historia del Arte	90.0	82.0	76.9	81.5	81.9	77.6	80.2	81.4	75.0	80.2
[H.9] Historia de la Filosofía	58.8	88.5	79.4	77.2	66.0	74.0	79.7	81.7		78.1
[H.10] Latín II	100.0	94.4	82.7	72.7	36.4	78.6	95.0	78.7		80.5
[H.11] Mat. aplicadas d las C. S. II	73.1	70.7	66.4	56.3	57.6	60.0	70.6	75.1	74.2	66.7
[T.4] Dibujo Técnico	94.7		55.2	61.9	53.7	76.6	66.7	50.5	69.4	61.4
[T.5] Electrotecnia	78.6		44.0	66.7	68.7	66.7	76.5	57.5	81.8	63.7
[T.6] Física	42.1		42.0	40.8	45.8	62.5	60.0	46.7	51.6	47.5
[T.7] Matemáticas II	57.9		45.1	40.0	64.0	58.3	63.6	53.2	51.6	52.7
[T.8] Mecánica	100.0		66.7	32.3	65.4	72.4	100.0	76.7	42.1	65.3
[T.9] Tecnología Industrial II	75.0		63.8	67.9	65.1	68.2	85.7	66.7	73.3	67.4
Materias optativas										
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	100.0	100.0	94.5	78.8	100.0	94.7	80.8	94.2	90.0	92.0
[P2] Música		83.3	81.3				100.0	88.9		88.4
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad		85.7	90.1		100.0	58.3	100.0		95.0	90.7
[P4] Tecnología de la Información		100.0	96.6	85.7	82.6	100.0	100.0	94.5	95.0	94.0
[P5] Comunicación Audiovisual	100.0	100.0	97.4			91.9		89.1		95.1
[P6] Talleres Artísticos	100.0		78.3	95.7	92.3	93.0		90.5		90.6
[P7] Matemáticas de la Forma	100.0		70.0					83.3		80.0
[P8] Ampliación sist. representación			50.0	87.5	35.7	100.0		100.0		73.3
[P9] Volumen II			70.0	100.0	76.2	100.0		100.0		90.0
[P10] Geología			82.1	77.8		86.1	88.5	76.4		80.7
[P11] Griego II			91.3	71.4		84.2	100.0	78.9		83.3
[P12] Literatura	100.0	100.0	85.3	97.7	74.1	85.7	95.3	80.0		85.2
[P13] Psicología		100.0	94.2	76.2		86.4	90.9	89.9		89.7
[P14] Fundamentos Admon. y Gestión	100.0		76.6	69.4		93.3	92.9	80.3	88.5	79.9
[P15] Principios Fund. Electrónica		75.0	57.1	75.9		63.6		58.8		67.6
[P17] Otras opciones	72.0	58.6	77.5	56.8	77.9	66.7	59.3	76.3	63.8	68.9

Tabla B16

Porcentajes de alumnos de Segundo Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

CASTILLA LA MANCHA

Denominación de la materia	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo	Total
Materias comunes						
[0.3] Historia	70.0	71.0	93.2	63.5	76.8	73.0
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	68.3	66.1	77.9	54.8	76.9	68.9
[0.6F] Francés	76.2	56.9	75.0	82.4	97.0	75.3
[0.6I] Inglés	69.1	68.4	71.3	63.1	77.7	70.2
[0.7] Religión	94.5	88.1	98.7	100.0	100.0	93.7
Materias propias						
[A.4] Dibujo Artístico II		85.2			74.7	80.7
[A.5] Historia del Arte		80.6			69.6	75.9
[A.6] Imagen		77.5			60.9	71.4
[A.7] Fundamentos del Diseño		65.6			74.7	72.1
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica		82.9			67.8	73.4
[C.4] Biología	66.7	64.8	75.4	54.2	79.8	68.7
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	81.6	76.1	100.0	78.1	88.5	82.3
[C.6] Dibujo Técnico	77.8	81.4	78.3	47.1	89.0	79.9
[C.7] Física	70.5	68.0	68.7	50.0	74.6	69.7
[C.8] Matemáticas II	67.9	57.2	72.5	45.8	74.0	66.1
[C.9] Química	68.3	57.5	62.5	55.1	78.3	66.6
[H.6] Economía y Org. de Empresas	72.4	75.8	83.6	69.6	77.1	74.5
[H.7] Geografía	75.2	79.5	80.8	79.3	87.4	79.0
[H.8] Historia del Arte	81.1	78.7	85.0	60.0	83.6	80.0
[H.9] Historia de la Filosofía	67.7	76.9	86.8	74.2	91.5	77.0
[H.10] Latín II	73.4	73.6	100.0	88.9	93.9	79.9
[H.11] Mat. aplicadas d las C. S. II	65.6	72.9	60.3	66.7	81.3	69.1
[T.4] Dibujo Técnico	61.4	63.9	94.7	50.0		64.2
[T.5] Electrotecnia	70.4	65.6	100.0	44.8		63.5
[T.6] Física	46.1	55.2	66.7	40.0		49.7
[T.7] Matemáticas II	57.0	61.0	50.0	48.0		56.6
[T.8] Mecánica	74.1	100.0	100.0	71.4		82.0
[T.9] Tecnología Industrial II	75.0	83.3	100.0	64.3		79.7
Materias optativas						
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	83.3	90.9	100.0	90.0	97.0	90.9
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés	100.0					100.0
[P2] Música	89.3				73.9	82.4
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	100.0		100.0		83.3	91.9
[P4] Tecnología de la Información	83.9	92.6	96.8	95.0	90.0	89.3
[P5] Comunicación Audiovisual	93.8			100.0	100.0	95.7
[P6] Talleres Artísticos		90.6			50.0	88.2
[P7] Matemáticas de la Forma		100.0				100.0
[P8] Ampliación sist. representación		68.0			90.0	77.8
[P9] Volumen II		83.7			77.3	81.5
[P10] Geología	86.0	76.6	100.0	72.0	89.9	84.3
[P11] Griego II	55.6	78.9	100.0		100.0	75.0
[P12] Literatura	77.3	89.5	62.5		95.1	82.8
[P13] Psicología	92.6	92.8	96.3	100.0	98.0	95.0
[P14] Fundamentos de Admon y Gestión	85.5	83.9	100.0	90.0	89.5	86.7
[P15] Principios Fund. Electrónica	72.7	100.0		36.8	100.0	76.6
[P17] Otras opciones	64.3	68.4	82.2	100.0		68.3

Tabla B17

Porcentajes de alumnos de Segundo Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

EXTREMADURA

Denominación de la materia	Badajoz	Cáceres	Total
Materias comunes			
[0.3] Historia	74.8	64.1	72.5
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	73.7	68.8	72.6
[0.6F] Francés	83.8	68.2	79.2
[0.6I] Inglés	74.7	71.3	74.0
[0.7] Religión	98.8	96.4	98.3
Materias propias			
[A.4] Dibujo Artístico II	83.9		83.9
[A.5] Historia del Arte	81.8		81.8
[A.6] Imagen			
[A.7] Fundamentos del Diseño			
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	85.5		85.5
[C.4] Biología	71.3	60.7	69.5
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	78.4	83.8	79.1
[C.6] Dibujo Técnico	81.8	100.0	83.1
[C.7] Física	76.3	54.4	71.9
[C.8] Matemáticas II	75.1	66.3	73.6
[C.9] Química	69.8	54.3	67.2
[H.6] Economía y Org. de Empresas	85.8	60.2	78.7
[H.7] Geografía	87.4	77.9	85.3
[H.8] Historia del Arte	77.1	78.6	77.4
[H.9] Historia de la Filosofía	83.8	75.4	82.6
[H.10] Latín II	79.5	90.0	81.2
[H.11] Mat. aplicadas d las C. S. II	77.5	55.5	72.8
[T.4] Dibujo Técnico	71.1	67.6	69.4
[T.5] Electrotecnia	36.0	78.0	54.9
[T.6] Física	59.3	66.7	63.0
[T.7] Matemáticas II	55.0	55.3	55.2
[T.8] Mecánica	68.3	60.0	66.1
[T.9] Tecnología Industrial II	61.3	69.4	64.0
Materias optativas			
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	97.2	83.3	96.1
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	94.6		94.6
[P4] Tecnología de la Información	95.2	93.3	94.9
[P5] Comunicación Audiovisual	96.6	92.1	93.5
[P6] Talleres Artísticos	87.5		87.5
[P8] Ampliación sist. representación	84.6		84.6
[P9] Volumen II	80.0		80.0
[P10] Geología	79.4	68.6	76.6
[P11] Griego II	86.0	88.2	86.7
[P12] Literatura	82.2	75.0	81.5
[P13] Psicología	91.3	93.3	91.5
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	88.3	85.5	87.6
[P15] Principios Fund. Electrónica	90.0		90.0
[P17] Otras opciones	77.1	64.8	72.8

Tabla B18

Porcentajes de alumnos de Segundo Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

MADRID

Denominación de la materia	Madrid-Centro	Madrid-Este	Madrid-Norte	Madrid-Oeste	Madrid-Sur	Total
[0.3] Historia	76.8	72.1	78.6	77.1	74.8	75.4
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	79.5	59.1	84.6	83.5	73.5	74.5
[0.6F] Francés	81.8	70.0	60.0	84.6	72.7	73.8
[0.6I] Inglés	74.6	67.7	79.7	72.0	71.6	72.6
[0.6O] Otros Idiomas					100.0	100.0
[0.7] Religión	91.8	100.0	100.0	86.1	100.0	93.4
Materias propias						
[A.4] Dibujo Artístico II	80.7				88.2	81.7
[A.5] Historia del Arte	74.0				84.3	75.5
[A.6] Imagen	81.3				100.0	85.1
[A.7] Fundamentos del Diseño	79.6				77.8	79.4
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	86.5				93.9	87.7
[C.4] Biología	72.7	55.8	81.8	66.2	72.9	70.0
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	78.0	75.7	100.0	81.3	77.9	78.4
[C.6] Dibujo Técnico	77.1	71.0	77.8	76.9	76.4	75.8
[C.7] Física	73.3	60.7	76.0	56.3	64.7	67.0
[C.8] Matemáticas II	68.7	59.8	75.8	58.4	69.3	66.8
[C.9] Química	64.8	61.1	77.4	66.2	65.7	64.9
[H.6] Economía y Org. de Empresas	82.5	74.5	85.9	75.3	83.0	80.8
[H.7] Geografía	79.2	80.1	77.3	85.2	81.6	80.5
[H.8] Historia del Arte	78.0	67.0	94.4	83.3	80.2	77.6
[H.9] Historia de la Filosofía	80.1	74.5	87.5	83.3	79.4	79.2
[H.10] Latín II	85.5	59.5	89.5	78.1	69.2	73.5
[H.11] Mat. aplicadas d las C. S. II	66.6	64.5	84.9	75.0	71.8	69.6
[T.4] Dibujo Técnico	66.0	48.9	61.5		62.3	60.8
[T.5] Electrotecnia	65.1	28.8	62.5		59.1	56.5
[T.6] Física	62.8	60.2	50.0		57.0	59.3
[T.7] Matemáticas II	61.0	53.5	84.6		49.4	55.0
[T.8] Mecánica	84.1	45.5	64.3		61.8	68.4
[T.9] Tecnología Industrial II	78.3	61.3	100.0		67.0	69.1
Materias optativas						
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	95.4	90.0	100.0	90.3	98.0	95.6
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés						
[P1O] Seg. L. extranjera, Otras					100.0	100.0
[P2] Música	97.1		90.9		98.6	97.4
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	93.1	87.5	82.9	75.0	96.3	92.5
[P4] Tecnología de la Información	94.9	96.5	96.9	91.8	94.6	95.1
[P5] Comunicación Audiovisual	89.0			100.0	86.4	89.8
[P6] Talleres Artísticos	88.4				93.8	89.8
[P7] Matemáticas de la Forma	87.3					87.3
[P8] Ampliación sist. representación	71.0					71.0
[P9] Volumen II	86.8				94.7	88.3
[P10] Geología	86.2	89.4	100.0	63.6	84.5	84.4
[P11] Griego II	100.0	76.0	100.0	100.0	84.2	88.8
[P12] Literatura	91.8	88.4	97.6	100.0	87.8	89.7
[P13] Psicología	85.5	93.8	100.0		25.0	87.2
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	85.0	81.6	88.2	95.5	81.4	83.8
[P15] Principios Fund. Electrónica	72.1	58.6			50.0	65.1
[P16] Economía	84.2					84.2
[P17] Otras opciones	87.9	66.7	83.3	45.5	59.2	68.2

Tabla B19

3.6 Comparación de resultados: años académicos 1995-96 y 1994-95

3.6.1 Promoción al finalizar el Primer Curso

A) Porcentajes de promoción en Primer Curso, por modalidad y Comunidad Autónoma

COMUNIDAD AUTONOMA	Porcentaje de alumnos que promocionaron en Primer Curso de Bachillerato									
	TOTAL		ART		CNS		HCS		TEC	
	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95
ARAGON	78,8	79,4	92,9	87,9	77,5	77,5	81,1	87,2	70,4	62,8
ASTURIAS	71,8	74,3	71,8	74,5	73,1	74,3	74,9	79,0	61,6	64,7
BALEARES	69,2	70,2	79,8	71,7	63,0	66,8	71,7	72,8	66,0	64,1
CANTABRIA	76,3	75,3	88,1	82,4	71,7	72,6	78,4	80,5	79,6	60,0
CASTILLA LA MANCHA	72,0	74,5	84,9	93,2	70,0	74,1	75,5	75,2	57,4	59,2
CASTILLA Y LEON	69,2	67,5	80,7	81,6	69,7	65,1	72,3	71,8	50,8	54,9
CEUTA	81,1	81,2	100,0	95,0	72,7	80,2	87,7	79,1	100,0	66,7
EXTREMADURA	73,2	71,9	88,7	86,5	71,8	70,1	76,1	74,8	63,3	67,2
LA RIOJA	79,1	66,4	82,9	65,7	80,0	56,8	84,8	90,0	46,7	
MADRID	72,1	69,4	78,8	74,8	70,6	69,6	75,3	71,5	61,7	59,7
MELILLA	62,3	66,7	85,0	66,7			51,7		57,1	
MURCIA	69,9	72,6	85,6	76,6	66,9	73,3	72,3	77,7	64,5	54,6
TOTAL AMBITO MEC	71,9	71,7	82,2	79,1	70,3	70,6	74,8	75,2	61,6	60,5

B) Porcentajes de promoción en Primer Curso, por modalidad y Provincia

PROVINCIA	Porcentaje de alumnos que promocionaron en Primer Curso de Bachillerato									
	TOTAL		ART		CNS		HCS		TEC	
	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95
HUESCA	80,5	84,4	86,7	84,6	89,3	91,7	84,5	88,3	63,2	67,8
TERUEL	84,3	79,7	90,9	71,4	87,6	83,5	86,3	89,8	74,7	61,4
ZARAGOZA	77,2	78,1	94,2	92,5	73,5	73,9	79,3	86,1	70,8	62,0
ASTURIAS	71,8	74,3	71,4	74,5	73,1	74,3	74,9	79,0	61,6	64,7
BALEARES	69,2	70,2	79,8	71,7	63,0	66,8	71,7	72,8	66,0	64,1
CANTABRIA	76,3	75,3	88,1	82,4	71,7	72,6	78,4	80,5	79,6	60,0
ALBACETE	72,0	66,0			68,2	64,2	76,1	67,2	63,9	66,3
CIUDAD REAL	70,0	78,0	79,8	92,7	67,7	75,2	72,2	80,2	59,6	60,9
CUENCA	75,6	78,6			72,9	84,0	77,9	76,3	71,4	58,3
GUADALAJARA	72,3	70,8			72,0	83,7	79,2	75,9	55,6	46,3
TOLEDO	72,6	86,2	90,9	93,8	72,8	83,4	75,0	86,8	43,8	
AVILA	79,1	64,0	84,4	82,8	74,1		85,5	75,9	61,7	35,5
BURGOS	64,8	64,8			64,6	61,8	68,9	69,5	44,7	
LEON	68,3	64,4	72,0	64,4	69,3	65,4	70,3	68,6	44,8	40,4
PALENCIA	71,5	70,7	88,9	72,7	78,0	75,0	69,8	69,0	55,1	69,0
SALAMANCA	62,4	57,4	84,2	88,5	62,5	56,3	66,0	62,8	50,4	43,2
SEGOVIA	81,3	80,5	87,5	91,4	82,0	71,2	80,7	85,4	77,1	75,0
SORIA	69,4	69,7		100,0	67,7	66,7	70,3	71,9	71,4	55,6
VALLADOLID	71,0	70,0	82,6	85,9	69,3	65,0	75,9	76,5	47,5	61,3
ZAMORA	61,2	68,8	78,1	92,0	77,3	54,5	67,8	70,8	40,0	61,7
CEUTA	81,1	81,2	100,0	95,0	72,7	80,2	87,7	79,1	100,0	66,7
BADAJOS	74,1	72,2	88,7	86,5	73,4	70,1	75,7	74,2	65,0	70,3
CACERES	69,7	70,9			62,1	70,2	77,5	77,0	61,1	63,5
LA RIOJA	79,1	66,4	82,9	65,7	80,0	56,8	84,8	90,0	46,7	
MADRID-CENTRO	74,0	70,5	83,3	77,7	74,3	74,3	74,2	70,7	63,6	52,2
MADRID-ESTE	66,0	64,1			60,9	70,2	71,9	61,6	58,4	61,7
MADRID-NORTE	75,5	71,2			71,3	73,2	81,1	73,3	56,3	50,0
MADRID-OESTE	76,5	69,3			74,6	62,9	80,3	75,8	66,0	
MADRID-SUR	72,1	70,4	67,9	62,7	70,7	66,4	76,1	76,0	62,6	65,9
MELILLA	62,3	66,7	85,0	66,7			51,7		57,1	
MURCIA	69,9	72,6	85,6	76,6	66,9	73,3	72,3	77,7	64,5	54,6
TOTAL AMBITO MEC	71,9	71,7	82,2	79,1	70,3	70,6	74,8	75,2	61,6	60,5

Tabla B20

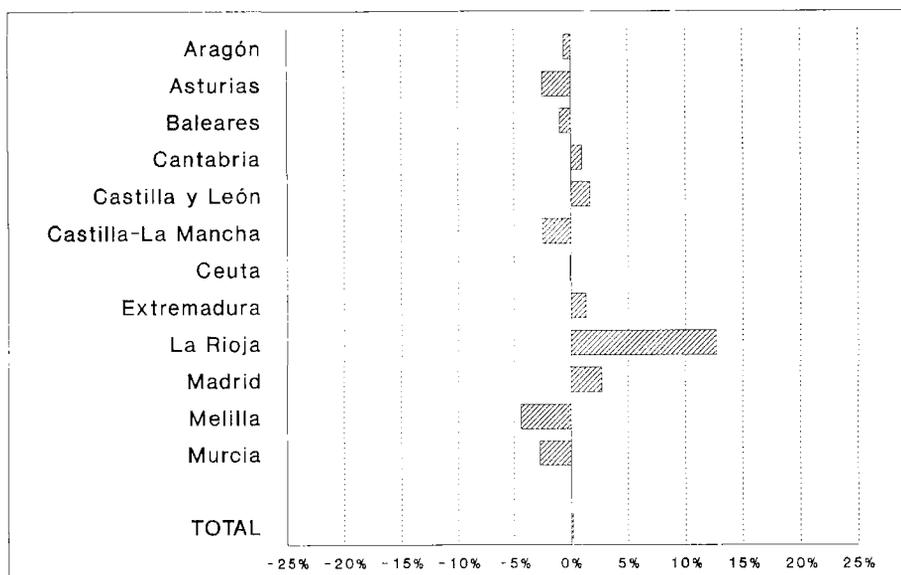


Gráfico B15. Promoción al finalizar el Primer Curso. Diferencias del año académico 1995-96 con respecto al 1994-95, por Comunidades Autónomas.

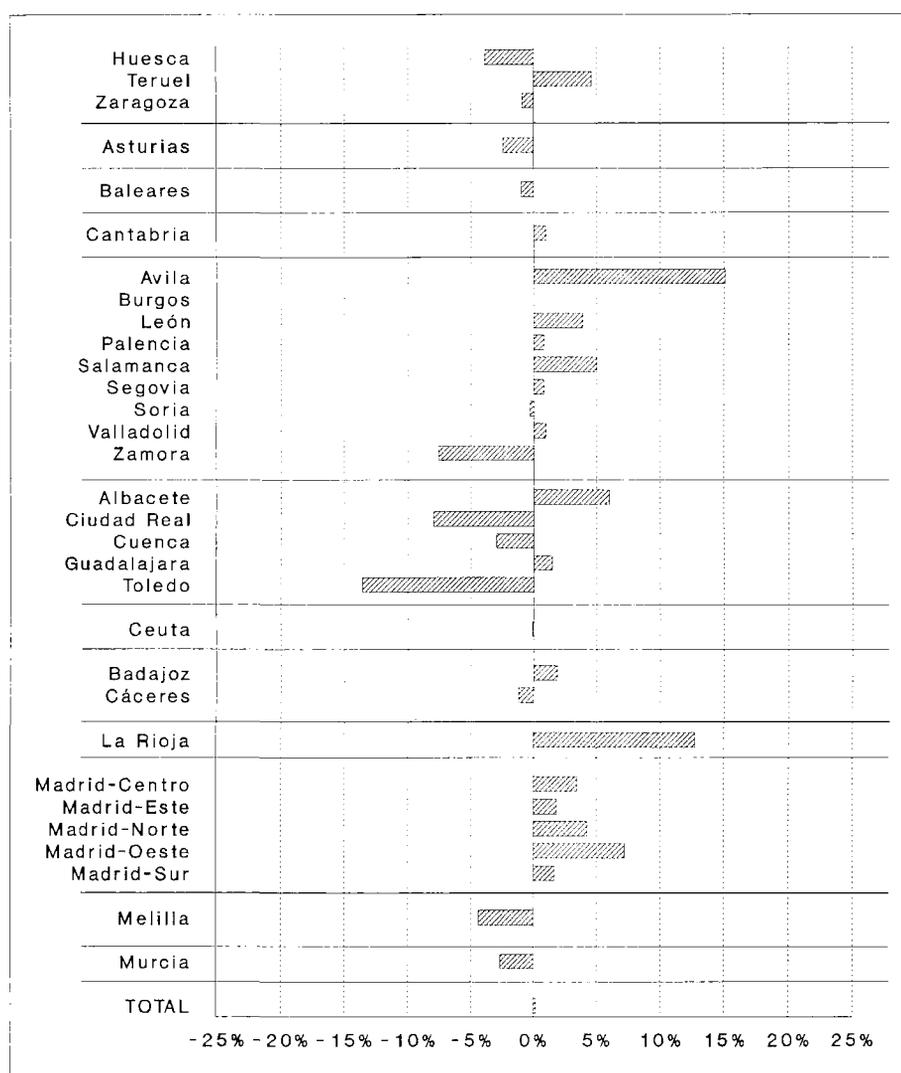


Gráfico B16. Promoción al finalizar el Primer Curso. Diferencias del año académico 1995-96 con respecto al 1994-95, por Provincias.

La Tabla B20 y los gráficos B15 y B16 muestran, globalmente y por modalidad, en cada Comunidad Autónoma y Provincia, la evolución de los porcentajes de promoción de alumnos de Primer a Segundo Curso de Bachillerato en la evaluación final de los años académicos 1995-96 y 1994-95.

Globalmente, los porcentajes de promoción de alumnos en Primer Curso de Bachillerato al final de los años académicos 1995-96 y 1994-95 son similares, 71,9% y 71,7% respectivamente, aunque se produce un incremento de 0,2 puntos porcentuales.

En el Primer Curso, consideradas las diferentes modalidades, se producen incrementos en los porcentajes de promoción de 3,1 y 1,1 puntos respectivamente en Artes y Tecnología. En la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud y en la de Humanidades y Ciencias Sociales los correspondientes descensos respectivos no llegan a alcanzar un punto.

En todas las Comunidades Autónomas, excepto en La Rioja, las diferencias en el porcentaje de alumnos que promocionó, en Primer Curso, en el año 1995-96 con respecto al año 1994-95 es inferior a 5 puntos porcentuales.

Análogamente, comparados los resultados totales (independientes de la modalidad) de Primer Curso, por Provincias, se produce un incremento en el porcentaje de promoción, del año 1995-96 con respecto al 1994-95, en 17 Provincias, un descenso en 13 y en Burgos se dan los mismos resultados. Así, se observa que:

- Con un incremento positivo de más de 10 puntos porcentuales en la promoción se encuentran dos provincias, Avila (15,1) y La Rioja (12,7).
- Con un incremento positivo entre 5 y 10 puntos se encuentran tres provincias: Albacete (6,0) Salamanca (5,0) y Madrid-Oeste (7,2).
- Con un incremento positivo entre 0 y 5 puntos se encuentran 13 provincias: Teruel (4,6), Cantabria (1,0), Guadalajara (1,5), Burgos (0,0), León (3,9) Palencia (0,8), Segovia (0,8), Valladolid (1,0), Badajoz (1,9), Madrid-Centro (3,5), Madrid-Este (1,9), Madrid-Norte (4,3) y Madrid-Sur (1,7).
- Con un descenso entre 0 y 5 puntos se encuentran 10 provincias: Huesca (3,9), Zaragoza (0,9), Asturias (2,5), Baleares (1,0), Cuenca (3,0), Soria (0,3), Ceuta (0,1), Cáceres (1,2), Melilla (4,4) y Murcia (2,7).
- Con un descenso entre 5 y 10 puntos porcentuales se encuentran dos provincias: Ciudad-Real (8,0) y Zamora (7,6).
- Con más de 10 puntos porcentuales de descenso se encuentra Toledo (13,6).

C) Calificaciones por materias en Primer Curso de Bachillerato

Porcentajes de alumnos de Primer Curso con calificación positiva en las materias, por modalidades de Bachillerato

Denominación de la materia	ART		CNS		HCS		TEC		TOTAL	
	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95
Materias comunes										
[0.1] Educación Física	88,4	83,1	92,8	93,3	92,8	92,8	90,3	89,3	92,3	91,9
[0.2] Filosofía	82,7	81,7	80,7	80,3	79,8	79,3	73,8	71,2	79,5	78,7
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	70,6	76,7	73,2	73,9	71,3	73,4	62,2	60,0	70,8	72,0
[0.5] Lengua de la C.A. y Literatura	69,2	60,5	67,5	69,1	66,5	72,4	71,5	71,1	67,7	70,1
[0.6F] Francés	65,9	67,9	76,4	74,4	76,3	77,0	74,3	67,4	75,5	74,4
[0.6I] Inglés	63,1	64,2	69,2	68,3	64,5	65,3	57,2	58,8	65,2	65,4
[0.6O] Otros idiomas	100,0		91,7		91,4	90,9	100,0	60,0	94,4	81,3
[0.7] Religión	95,1	92,3	96,2	97,7	96,6	96,2	95,1	93,2	96,2	96,3
Materias propias										
[A.1] Dibujo Artístico	84,2	81,3							84,2	81,3
[A.2] Dibujo Técnico	72,9	71,2							72,9	71,2
[A.3] Volumen I	86,0	84,2							86,0	84,2
[C.1] Biología y Geología			73,4	73,6					73,4	73,6
[C.2] Física y Química			61,9	63,9					61,9	63,9
[C.3] Matemáticas I			60,0	62,0					60,0	62,0
[H.1] Economía					79,0	78,6			79,0	78,6
[H.2] Griego					79,3	78,8			79,3	78,8
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo					73,7	74,0			73,7	74,0
[H.4] Latín I					78,5	79,5			78,5	79,5
[H.5] Mat. aplicadas a C. Soc. I					62,1	62,6			62,1	62,6
[T.1] Física y Química							53,0	53,8	53,0	53,8
[T.2] Matemáticas I							52,5	53,2	52,5	53,2
[T.3] Tecnología Industrial I							69,8	70,7	69,8	70,7
Materias optativas										
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés.	100,0		91,5	91,8	92,9	90,8	90,0	87,1	92,3	91,1
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés			96,0	93,8	100,0	90,9	100,0		97,6	92,6
[P1O] Seg. L. extranjera, Otras			92,9	86,6	89,8	90,8	100,0	76,2	91,3	88,1
[P2] Música	92,9		89,7	90,0	88,8	94,0	82,5	74,6	88,9	91,1
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	92,3	85,5	86,4	90,3	87,9	91,2	90,1	83,4	87,5	89,3
[P4] Tecnología de la Información	91,6	88,7	91,6	92,3	89,4	88,9	87,9	80,5	90,1	88,8
[P5] Comunicación Audiovisual	92,2	87,4	92,4	91,3	92,1	92,9	84,0	94,9	91,4	91,6
[P6] Talleres Artísticos	85,8	88,1							85,8	88,1
[P7] Matemáticas de la Forma	87,1	82,4	100,0				41,7		83,8	82,4
[P8] Ampliación sist. representación		83,3	100,0				95,5		97,7	83,3
[P9] Volumen II			85,3	73,3					85,3	73,3
[P10] Geología			75,7	72,0			87,5	94,1	76,2	74,0
[P11] Griego II				28,6	69,2	100,0			69,2	64,3
[P12] Literatura			72,2	100,0	86,3	84,9		57,7	85,9	84,2
[P13] Psicología			89,8	83,9	87,8	88,9	55,6	83,3	87,9	88,6
[P14] Fundamentos Admón y Gestión			83,3	81,1	83,4	76,9	62,2	66,7	81,7	77,0
[P15] Principios Fund. Electrónica			100,0	80,0			64,6	66,2	65,2	66,3
[P17] Otras opciones	92,2	82,6	84,5	83,8	83,5	81,2	72,9	74,8	81,4	81,3

Tabla B21

La Tabla B21 muestra para el Primer curso de Bachillerato, globalmente y por modalidad, los porcentajes de alumnos que superaron cada materia en la evaluación final de los años académicos 1995-96 y 1994-95.

En general, en las materias comunes y en las propias de cada modalidad se producen porcentajes de calificación positiva similares, con una diferencia de menos de dos puntos porcentuales, en los años 1995-96 y 1994-95, si se exceptúan la Lengua propia de la Comunidad Autónoma y el Dibujo Artístico de la modalidad de Artes. Esta tendencia se mantiene para las materias optativas aunque se observan algunos comportamientos dispares.

- En las materias comunes:

Educación Física, Filosofía, Lengua Castellana y Literatura, Inglés, Francés y Religión las diferencias en los porcentajes de calificación positiva que se producen en el año 1995-96 con respecto al 1994-95 no alcanzan dos puntos porcentuales.

En la Lengua propia de la Comunidad Autónoma y en Otros Idiomas, en donde el número de alumnos evaluados es considerablemente menor, se producen las mayores diferencias.

- En las materias propias de la modalidad de:

Artes: Dibujo Artístico I, Dibujo Técnico y Volumen I se producen incrementos, en los porcentajes de alumnos calificados positivamente, de 2,9; 1,7 y 1,8 puntos porcentuales respectivamente.

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud: en todas se dan descensos: en Biología y Geología, 0,2 puntos y, en Física y Química y Matemáticas I, 2 puntos en ambas.

Humanidades y Ciencias Sociales: Historia del Mundo Contemporáneo, Latín I y Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales se producen descensos de 0,3; 1,0 y 0,5 puntos porcentuales respectivamente. Se incrementa el porcentaje de calificación positiva, 0,4 y 0,5 puntos respectivamente, en Economía y Griego.

Tecnología: En Física y Química, Matemáticas I y Tecnología Industrial se producen descensos del año 1995-96 con respecto al 1994-95; 0,8; 0,7 y 0,9 puntos porcentuales, respectivamente.

- En las materias optativas mejoran los resultados entre los dos cursos considerados, siendo más notable el de Volumen II, 12,0 puntos. Ha de observarse que en el conjunto de las materias optativas el porcentaje de aprobados supera, generalmente, el 85% de los alumnos evaluados.

3.6.2 Titulación al finalizar el Segundo Curso

A) Porcentajes de Titulación en Segundo Curso, por modalidad y Comunidad Autónoma

COMUNIDAD AUTONOMA	Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller									
	TOTAL		ART		CNS		HCS		TEC	
	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95
ARAGON	61,0	60,3	66,0	75,3	63,2	55,7	60,2	63,4	55,6	51,1
ASTURIAS	58,4	57,1	64,9	64,4	54,5	51,3	65,1	67,6	48,7	42,2
BALEARES	56,3	55,2	54,0	53,2	56,2	52,9	59,3	61,4	43,6	39,8
CANTABRIA	61,1	49,3	50,0	65,4	55,9	46,1	64,4	50,5	71,2	48,5
CASTILLA LA MANCHA	57,6	58,5	61,7	65,6	59,5	62,7	58,0	56,9	44,5	49,4
CASTILLA Y LEON	56,4	53,4	67,2	63,4	58,7	55,7	57,5	54,8	40,0	35,1
CEUTA	70,2	69,9	64,7		60,8	69,6	88,9	76,8	55,6	22,2
EXTREMADURA	60,5	58,5	80,0	75,0	61,4	59,5	62,7	60,3	46,3	48,6
LA RIOJA	42,8	52,3	46,0	58,8	29,0	46,7	48,1	22,2		
MADRID	58,3	57,1	58,4	57,9	58,3	55,0	61,0	60,6	48,3	50,0
MELILLA	45,8	69,6	45,8	69,6						
MURCIA	61,3	58,3	75,9	73,1	65,5	60,3	61,4	64,1	44,7	32,8
TOTAL AMBITO MEC	58,5	56,7	61,6	63,0	58,9	56,0	60,8	60,2	47,4	43,8

B) Porcentajes de Titulación en Segundo Curso, por modalidad y Provincia

PROVINCIA	Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller									
	TOTAL		ART		CNS		HCS		TEC	
	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95
HUESCA	59,1	54,8	63,3	64,0	74,1	76,0	59,0	56,0	42,4	39,7
TERUEL	59,0	49,1	52,2	57,1	66,0	46,7	59,3	55,2	47,4	36,6
ZARAGOZA	62,1	64,2	70,0	80,4	60,9	56,2	60,9	67,8	64,6	61,7
ASTURIAS	58,4	57,1	64,9	64,4	54,5	51,3	65,1	67,6	48,7	42,2
BALEARES	56,3	55,2	54,0	53,2	56,2	52,9	59,3	61,4	43,6	39,8
CANTABRIA	61,1	49,3	50,0	65,4	55,9	46,1	64,4	50,5	71,2	48,5
ALBACETE	54,5	52,8			57,4	57,6	54,4	52,0	43,0	41,8
CIUDAD REAL	58,7	54,8	63,5	51,4	54,4	71,9	61,4	53,2	50,0	54,0
CUENCA	55,6	64,9			57,1	68,3	54,3	71,7	55,0	48,5
GUADALAJARA	47,5	66,4			54,2	68,6	49,6	61,7	27,6	77,8
TOLEDO	67,9	74,7	59,3	83,1	68,9	66,1	71,2	75,4		
AVILA	63,9	55,8	77,8	67,7			60,7	38,5	42,1	37,5
BURGOS	58,7	66,9			55,8	71,4	63,4	66,7		16,7
LEON	58,3	55,4	54,7	56,1	61,0	51,8	60,0	63,6	37,6	30,4
PALENCIA	47,8	52,6	82,6	59,3	49,4	56,6	52,3	53,4	29,1	43,6
SALAMANCA	43,5	36,0	69,2	69,2	37,5	50,0	43,7	31,1	40,4	21,1
SEGOVIA	53,2	59,3	66,7	68,8	56,7	61,7	50,0	61,5	44,6	42,4
SORIA	62,4	59,7		77,3	66,4	62,8	59,7	55,1	59,4	40,0
VALLADOLID	60,9	53,4	71,8	56,9	61,0	54,4	63,5	55,3	38,9	37,3
ZAMORA	50,9	50,0	61,3	75,0	27,3	36,4	56,1	45,7	44,6	50,0
CEUTA	70,2	69,9	64,7		60,8	69,6	88,9	76,8	55,6	22,2
BADAJOS	63,6	61,4	80,0	75,0	63,8	59,9	65,5	61,4	44,5	62,5
CACERES	49,4	42,2			47,8	45,5	51,7	52,1	48,0	36,8
LA RIOJA	42,8	52,3	46,0	58,8	29,0	46,7	48,1	22,2		
MADRID-CENTRO	60,5	61,6	60,0	57,8	59,5	62,9	62,1	64,1	57,9	59,3
MADRID-ESTE	49,7	53,6			48,2	51,4	52,1	57,6	46,2	38,5
MADRID-NORTE	63,6				64,6		66,4		35,7	
MADRID-OESTE	61,4	48,1			55,0	52,6	66,0	43,6		
MADRID-SUR	58,7	53,6	49,1	58,8	61,1	50,2	62,4	60,1	42,4	39,8
MELILLA	45,8	69,6	45,8	69,6						
MURCIA	61,3	58,3	75,9	73,1	65,5	60,3	61,4	64,1	44,7	32,8
TOTAL AMBITO MEC	58,5	56,7	61,6	63,0	58,9	56,0	60,8	60,2	47,4	43,8

Tabla B22

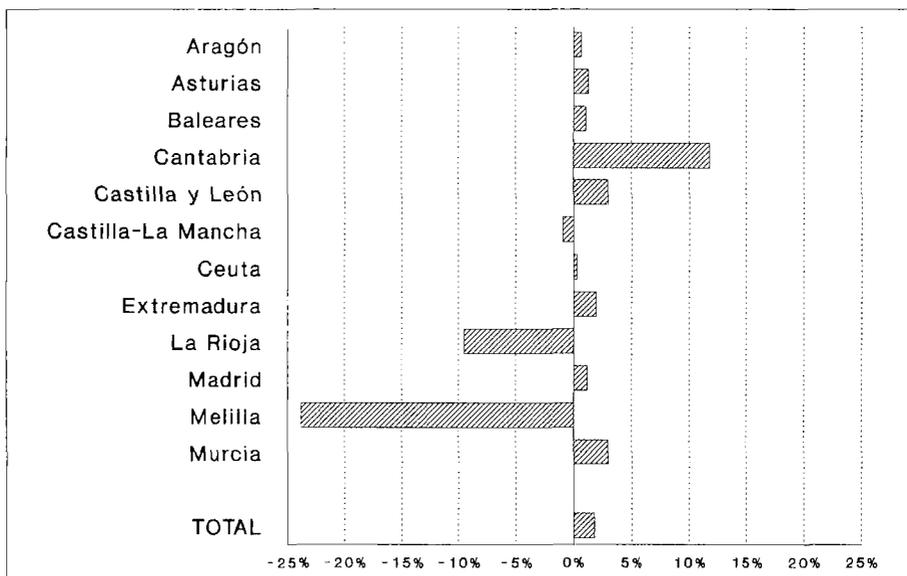


Gráfico B17. Titulación al finalizar el Segundo Curso. Diferencias del año académico 1995-96 con respecto al 1994-95, por Comunidades Autónomas.

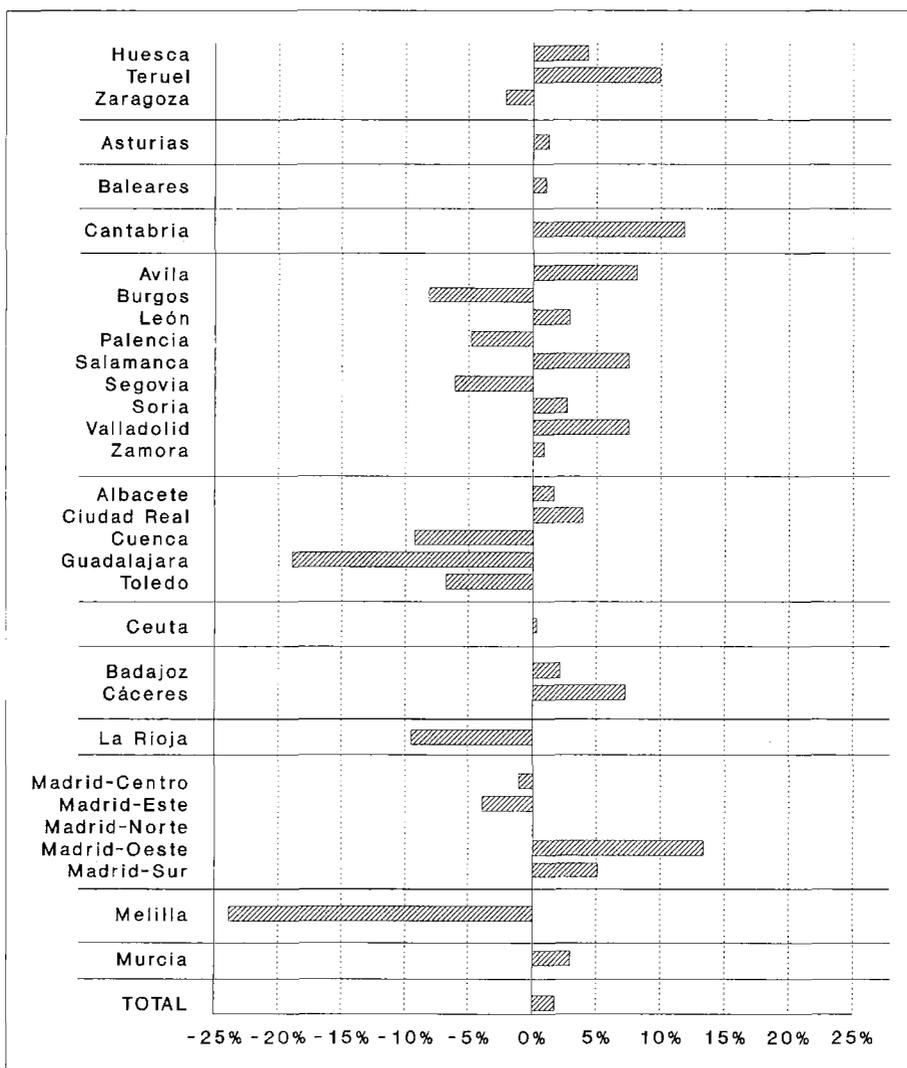


Gráfico B18. Titulación al finalizar el Segundo Curso. Diferencias del año académico 1995-96 con respecto al 1994-95, por Provincias.

La Tabla B22 y los gráficos B17 y B18 muestran, globalmente y por modalidad en cada Comunidad Autónoma y Provincia, la evolución de los porcentajes de Titulación de alumnos de Segundo Curso de Bachillerato en la evaluación final de los años académicos 1995-96 y 1994-95.

Globalmente, el porcentaje de Titulación de alumnos en Segundo Curso de Bachillerato al final del año académico 1995-96 (58,5%) fue superior en 1,8 puntos porcentuales al que se produjo en la evaluación final del año 1994-95 (56,7%).

En todas las modalidades del Bachillerato, a excepción de Artes, se producen aumentos en los porcentajes de Titulación entre los años considerados. En concreto, 2,9 puntos en la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, 0,6 en la de Humanidades y Ciencias Sociales y, 3,6 en la de Tecnología. En Artes se produjo un descenso de 1,4 puntos.

En todas las Comunidades Autónomas, excepto en Castilla-La Mancha, La Rioja y Melilla, se aprecia un aumento en los porcentajes de alumnos propuestos para la obtención del Título en el año 1995-96 con respecto al año 1994-95. Este aumento supera los 10 puntos porcentuales en Cantabria (11,8).

Análogamente, comparados los resultados totales (independientes de la modalidad) por Provincias se produce un incremento en el porcentaje de Titulación, del año 1995-96 con respecto al 1994-95, en 19 Provincias, un descenso en 11 y repite resultados Madrid-Norte. Así, se observa que:

- Con un incremento positivo de más de 10 puntos porcentuales en la Titulación se encuentran dos provincia, Cantabria (11,8) y Madrid-Oeste (13,3).
- Con un incremento positivo entre 5 y 10 puntos porcentuales se encuentran seis provincias: Teruel (9,9), Avila (8,1), Salamanca (7,5), Valladolid (7,5), Cáceres (7,2) y Madrid-Sur (5,1).
- Con un incremento positivo entre 0 y 5 puntos porcentuales se encuentran 12 provincias: Huesca (4,3), Asturias (1,3), Baleares (1,1), Albacete (1,7), Ciudad Real (3,9), León (2,9), Soria (2,7), Zamora (0,9), Ceuta (0,3), Badajoz (2,2), Murcia (3,0) y Madrid-Norte (0,0).
- Con un descenso entre 0 y 5 puntos se encuentran cuatro provincias: Zaragoza (2,1), Palencia (4,8), Madrid-Centro (1,1) y Madrid-Este (3,9).
- Con un descenso entre 5 y 10 puntos porcentuales se encuentran cinco provincias: Cuenca (9,3), Toledo (6,8), Burgos (8,2), Segovia (6,1) y La Rioja (9,5).
- Con un descenso de más de 10 puntos porcentuales se encuentran dos provincias: Guadalajara (18,9) y Melilla (23,8).

C) Calificaciones por materias en Segundo Curso de Bachillerato

Porcentajes de alumnos de Segundo Curso con calificación positiva en las materias, por modalidades de Bachillerato

Denominación de la materia	ART		CNS		HCS		TEC		TOTAL	
	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95	95-96	94-95
Materias comunes										
[O.3] Historia	71,7	73,5	74,8	73,5	75,4	74,1	69,7	67,8	74,2	72,9
[O.4] Lengua Castellana y Literatura	72,2	72,2	75,3	75,9	74,9	74,4	63,9	62,8	73,5	73,0
[O.5] Lengua de la C.A. y Literatura	69,1	56,5	74,7	75,3	68,3	78,7	59,4	63,8	69,3	73,7
[O.6F] Francés	70,4	78,4	75,6	75,9	76,4	77,8	72,6	66,7	75,3	75,9
[O.6I] Inglés	70,8	69,4	74,6	72,7	73,1	71,5	63,1	61,9	72,2	70,2
[O.7] Religión	89,9	89,6	96,7	95,7	96,2	96,7	93,8	95,3	95,8	95,8
Materias propias										
[A.4] Dibujo Artístico II	81,8	80,3							81,8	80,3
[A.5] Historia del Arte	75,6	75,1							75,6	75,1
[A.6] Imagen	82,4	80,4							82,4	80,4
[A.7] Fundamentos del Diseño	83,5	82,5							83,5	82,5
[A.8] Técnicas Exp. Gráfico-Plástica	85,2	82,9							85,2	82,9
[C.4] Biología			68,0	67,7					68,0	67,7
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.			78,7	77,4					78,7	77,4
[C.6] Dibujo Técnico			78,4	77,1					78,4	77,1
[C.7] Física			69,0	66,9					69,0	66,9
[C.8] Matemáticas II			67,4	66,6					67,4	66,6
[C.9] Química			66,1	64,5					66,1	64,5
[H.6] Economía y Org. de Empresas					78,7	77,3			78,7	77,3
[H.7] Geografía					80,3	78,0			80,3	78,0
[H.8] Historia del Arte					78,8	78,6			78,8	78,6
[H.9] Historia de la Filosofía					79,1	76,6			79,1	76,6
[H.10] Latín II					78,6	79,6			78,6	79,6
[H.11] Mat. aplicadas a las C.S. II					69,1	68,1			69,1	68,1
[T.4] Dibujo Técnico							65,3	64,8	65,3	64,8
[T.5] Electrotecnia							62,6	61,1	62,6	61,1
[T.6] Física							56,3	53,7	56,3	53,7
[T.7] Matemáticas II							56,6	55,1	56,6	55,1
[T.8] Mecánica							67,7	63,2	67,7	63,2
[T.9] Tecnología Industrial II							73,3	70,3	73,3	70,3
Materias optativas										
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés			93,1	87,1	92,5	90,7	94,3	88,7	92,7	89,7
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés			96,0	100,0	100,0	100,0			97,6	100,0
[P10] Seg. L. extranjera, Otras			90,5	82,4	94,4	91,0	100,0	75,0	93,7	89,4
[P2] Música	85,7		95,1	83,9	90,3	90,2	81,3	100,0	91,2	90,1
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad		84,6	90,5	87,1	94,2	91,8	97,1	81,8	92,4	88,8
[P4] Tecnología de la Información	89,5	85,4	94,7	90,7	93,3	90,0	93,1	86,5	93,4	89,4
[P5] Comunicación Audiovisual	92,3	93,8	93,5	96,6	94,4	89,5	87,4	86,0	93,0	91,7
[P6] Talleres Artísticos	89,4	87,3				100,0			89,3	87,4
[P7] Matemáticas de la Forma	85,3	71,0			42,9				82,6	71,0
[P8] Ampliación sist. representación	80,1	79,7	50,0						79,4	79,7
[P9] Volumen II	88,4	84,6					90,0		88,4	84,6
[P10] Geología			82,2	80,4	100,0	92,9			82,4	80,5
[P11] Griego II			100,0		87,8	87,9	100,0		87,9	87,9
[P12] Literatura			81,3	75,0	87,4	84,8	62,5		87,3	84,7
[P13] Psicología			89,1	89,8	89,9	88,1	72,7	100,0	89,7	88,1
[P14] Fundamentos Admón y Gestión			90,9	85,7	86,3	81,0	71,6	78,3	86,1	81,0
[P15] Principios Fund. Electrónica			83,0	100,0	70,9	98,4		67,9	72,8	74,3
[P17] Otras opciones	81,4	78,2	77,3	85,5	76,7	67,7	63,4	60,3	71,7	70,2

Tabla B23

La Tabla B23 muestra para Segundo curso de Bachillerato, globalmente y por modalidad, los porcentajes de alumnos que superaron cada materia en la evaluación final de los años académicos 1995-96 y 1994-95.

Los porcentajes de calificación son similares aunque, en general, en las materias comunes y en las propias de cada modalidad se produce un aumento en los porcentajes de calificación positiva en el año 1995-96 con respecto al 1994-95, tendencia que se mantiene para las materias optativas. No obstante, los aumentos no superan los tres puntos porcentuales si exceptuamos la Mecánica en la modalidad de Tecnología. El único descenso significativo se produce en la Lengua propia de la Comunidad Autónoma.

- En las materias comunes:

Historia, Lengua Castellana y Literatura, en Inglés y Religión, se producen aumentos en los porcentajes de calificación positiva, del año 1995-96 con respecto al 1994-95, no superiores a dos puntos porcentuales.

El porcentaje de calificación positiva desciende en la Lengua propia de la Comunidad Autónoma, 4,4 puntos porcentuales.

- En las materias propias de la modalidad de:

Artes: Dibujo Artístico II, Historia del Arte, Imagen, Fundamentos del Diseño y Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica se produjeron aumentos que van de 0,5 a 2,3 puntos porcentuales.

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud: en todas se producen aumentos comprendidos entre los 0,8 puntos de Matemáticas II y los 2,1 de Física.

Humanidades y Ciencias Sociales: en todas las materias, a excepción de Latín II, se producen aumentos comprendidos entre los 0,2 y 2,5 puntos. En Latín II el descenso es de un punto.

Tecnología: en todas se producen aumentos comprendidos entre los 0,5 puntos de Dibujo Técnico y los 4,5 de Mecánica.

- En las materias optativas se producen los aumentos más notables, siendo los más relevantes, superiores a tres puntos, los de Ciencia, Tecnología y Sociedad (3,6), Tecnología de la Información (4,0), Volumen II (3,8) y Fundamentos de Administración y Gestión (5,1).

III

Conclusiones

1 Educación Primaria

En los apartados dedicados a la Educación Primaria del Capítulo II de este estudio, se recogen los resultados de la evaluación final, del curso 1995-96, de los alumnos evaluados en el curso terminal de cada uno de sus tres Ciclos, en concreto:

- En el Primer Ciclo, 160.857 alumnos escolarizados en 5.342 centros, de los que 107.084 cursaron los estudios en 4.044 de titularidad pública y los restantes 53.773 lo hicieron en 1.298 centros de titularidad privada.
- En el Segundo Ciclo, 170.977 alumnos escolarizados en 5.284 centros, de los que 111.525 cursaron los estudios en 3.975 de titularidad pública y 59.452 en 1.309 centros de titularidad privada.
- En el Tercer Ciclo, 195.844 alumnos escolarizados en 5.249 centros, de los que 127.064 cursaron los estudios en 3.940 centros de titularidad pública y 68.780 en 1.309 centros de titularidad privada.

Del conjunto de los datos ofrecidos se obtienen las siguientes conclusiones:

1.1 Relativas a la promoción en Primer, Segundo y Tercer Ciclo.

- a) *En el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Cultura, 97 de cada 100 alumnos evaluados promocionaron, como consecuencia del proceso de evaluación, al finalizar el Primer y Segundo Ciclo. En el Tercer Ciclo promocionaron 96.*
- *En el Primer Ciclo de la Educación Primaria, de cada 100 alumnos evaluados promocionan 97 y 3 han de permanecer un año más en el Ciclo. De los 97 que promocionan, 9 necesitaron medidas de refuerzo o adaptación curricular.*
 - *En el Segundo Ciclo, de cada 100 alumnos evaluados promocionan 97 y 3 han de permanecer un año más en el Ciclo. De los 97 que promocionan, 13 necesitaron medidas de refuerzo o adaptación curricular.*
 - *En el Tercer Ciclo, de cada 100 alumnos evaluados promocionan 96 y 4 han de permanecer un año más en el Ciclo. De los 96 que promocionan, 16 necesitaron medidas de refuerzo o adaptación curricular.*
- b) *No se aprecian diferencias notables en los porcentajes de promoción entre las distintas Provincias o Subdirecciones Territoriales:*
- *En el Primer Ciclo en 27 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales los porcentajes de promoción difieren menos de dos puntos porcentuales respecto a la media (97,2%). En 16 provincias se obtuvieron porcentajes superiores a la media. Los porcentajes más bajos se dieron en Albacete, Madrid-Este, Ceuta y Melilla, respectivamente con 2,0; 2,9; 3,6 y 5,1 puntos por debajo.*

- *En el Segundo Ciclo en todas las Provincias o Subdirecciones Territoriales, si exceptuamos Melilla, los porcentajes de promoción difieren menos de dos puntos porcentuales respecto a la media (97,5%), siendo superiores a esta en 16 provincias. Los porcentajes más bajos se dieron en Melilla, 3,4 puntos por debajo de la media.*
- *El Tercer Ciclo en 26 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales los porcentajes de promoción difieren menos de dos puntos porcentuales respecto a la media (95,6%), siendo superiores a esta en 17. Los peores resultados, con porcentajes por debajo de la media, se dieron en: Avila y Melilla, 2 puntos; en León, 2,2 y; en Ceuta y Cáceres, 5,5 puntos por debajo.*

También cabe decir que:

En el Primer Ciclo el porcentaje de promoción de los alumnos evaluados en centros de titularidad privada, 98,5%, está 2 puntos por encima de los evaluados en centros de titularidad pública, 96,5%. El porcentaje de los alumnos que promocionaron con medidas de Refuerzo o Adaptación Curricular en centros de titularidad privada, 9,9%, está 0,7 puntos por encima de los que lo hicieron en centros de titularidad pública, 9,2%.

En el Segundo Ciclo el porcentaje de promoción de los evaluados en centros privados, 98,0%, está 0,8 puntos por encima de los de los centros públicos, 97,2%. El porcentaje de los alumnos que promocionaron con medidas de Refuerzo o Adaptación Curricular en centros de titularidad privada, 14,2%, está 1,5 puntos por encima del de los centros de titularidad pública, 12,7%.

En el Tercer Ciclo el porcentaje de promoción de los alumnos evaluados en centros de titularidad privada, 96,1%, está 0,8 puntos porcentuales por encima de los evaluados en centros de titularidad pública, 95,3%. El porcentaje de los alumnos que promocionaron con medidas de Refuerzo o Adaptación Curricular en centros de titularidad privada, 16,6%, está 1,6 puntos por encima del de los centros de titularidad pública, 15,0%.

En conclusión, cabe decir que, en los tres Ciclos de la Educación Primaria, los porcentajes de promoción global de los alumnos evaluados en centros de titularidad privada están por encima de los evaluados en centros de titularidad pública, debiéndose a que los porcentajes de promoción con medidas de Refuerzo en los centros privados es mayor que en los centros públicos. En ambos casos, estas diferencias fueron de dos o menos puntos.

1.2 Relativas a las calificaciones por áreas.

- a) *Considerando los resultados globales, en cuanto a porcentaje de calificación positiva, podemos clasificar las áreas de la Educación Primaria en tres grupos con distinto grado de dificultad:*
- *Las más fáciles, superadas prácticamente por más de 95 de cada 100 alumnos evaluados, son Educación Artística, Educación Física y Religión.*
 - *En una posición intermedia se sitúa Conocimiento del medio natural, social y cultural, superada generalmente por más del 90% de los alumnos evaluados.*
 - *Las más difíciles resultan ser la Lengua Castellana y Literatura, La Lengua propia de la Comunidad Autónoma, el conjunto de las Lenguas Extranjeras y las Matemáticas, cuyos índices de superación se encuentran entre el 80% y el 90% de los evaluados.*
- b) *Si consideramos estos porcentajes para el conjunto de las áreas de cada ciclo, los mejores resultados se produjeron en la evaluación final del Primer Ciclo, siendo los peores los del Tercero. En cada área de conocimiento, los porcentajes de alumnos calificados con Progresión Adecuada en la evaluación final del Primer Ciclo, se encuentran por encima de los del Segundo y Tercero si exceptuamos "Otros idiomas" que no muestran esta regularidad.*
- *Las áreas de mayor dificultad fueron:*

La Lengua de la Comunidad Autónoma y Literatura, superada por el 89,1%, 85,0% y el 81,6% de los alumnos evaluados, respectivamente, en los Ciclos Primero, Segundo y Tercero.

Las Matemáticas, superadas solamente por 92,6%, 87,7% y el 82,2% de los alumnos evaluados en Primer, Segundo y Tercer Ciclo.

El Inglés en Segundo y Tercer Ciclo superada respectivamente por el 88,1% y el 81,6% de los alumnos evaluados en los mismos.
 - *Las áreas de menor dificultad en el conjunto de la Educación Primaria fueron la Educación Física y Religión, que presentaron porcentajes de calificación positiva superiores al 95% en cada uno de los tres Ciclos.*

1.3 Relativas a la comparación de los resultados del año académico 1995-96 con respecto al 1994-95.

a) *En cuanto a la promoción.*

- *Globalmente, en el ámbito MEC, los porcentajes de promoción en Primer, Segundo y Tercer Ciclo son similares en los años considerados, si bien se produce un incremento de 0,1 puntos, respectivamente, en el Primer y Segundo Ciclos y de 0,6 puntos en el Tercero.*
- *Si nos atenemos a los resultados por Comunidades Autónomas, en el Primer Ciclo se produjo sólo una diferencia superior a un punto (1,5 en Ceuta) en los porcentajes de promoción del año académico 1995-96 respecto al anterior. En Segundo Ciclo, son dos las Comunidades Autónomas con más de un punto de diferencia (1,3 en Melilla y 1,1 en Murcia).*
- *Si consideramos los resultados por provincias, las diferencias, entre los años considerados, son inferiores a dos puntos porcentuales, excepto en Madrid-Este en el Primer Ciclo y Huesca y Cáceres en el Segundo Ciclo.*

Esta regularidad no se observa en el Tercer Ciclo debido al bajo número de alumnos evaluados en el año 1994-95, consecuencia del escaso número de centros que lo anticiparon en ese año.

b) *En cuanto al porcentaje de calificación positiva por área.*

- *En los tres Ciclos de la Educación Primaria se produjeron porcentajes de calificación positiva similares en los años 1995-96 y 1994-95. No se producen diferencias apreciables, menos de un punto porcentual, si exceptuamos la Lengua propia de la Comunidad Autónoma en el Tercer Ciclo y el Francés de Segundo y Tercer Ciclo.*

2 Educación Secundaria Obligatoria

En los apartados dedicados a la Educación Secundaria Obligatoria, del Capítulo II de este estudio, se recogen los resultados de evaluación final, en el año académico 1995-96, de los alumnos que se detallan a continuación por Ciclo o Curso:

- En el Segundo Curso del Primer Ciclo, 21.210 alumnos evaluados, 10.108 en 106 centros públicos y 11.102 en 166 privados.
- En el Tercer Curso, 127.936 alumnos evaluados, 118.547 en 724 centros públicos y 9.369 en 152 privados
- En el Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria, 58.557 alumnos evaluados, 57.898 en 456 centros públicos y 659 en 10 privados.

Las conclusiones generales más relevantes que cabe extraer, en cuanto a los resultados que se produjeron, son las siguientes:

2.1 Relativas a la promoción, en Primer Ciclo y Tercer Curso, y Titulación de Cuarto Curso.

- a) *Aproximadamente, 84 de cada 100 alumnos evaluados promocionaron de Primer Ciclo a Tercer Curso. De Tercer a Cuarto Curso lo hicieron 70. Así mismo, fueron propuestos para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria 72 de cada 100 alumnos en Cuarto Curso.*
- *En la evaluación final del Primer Ciclo, de los 84 que promocionaron, 51 lo hacen con todas las áreas calificadas positivamente y 33 con algún área calificada con Insuficiente, en concreto: 10 con una, 9 con dos, 4 con tres y, 10 con cuatro o más.*
 - *En la evaluación final del Tercer Curso, de los 70 que promocionaron, 37 lo hacen con todas las áreas calificadas positivamente y 33 con algún área calificada con Insuficiente, en concreto: 12 con una, 11 con dos, 4 con tres y, 6 con cuatro o más.*
 - *Al finalizar el Cuarto Curso, de los 72 alumnos propuestos para la obtención del Título, 42 tenían todas las áreas calificadas positivamente y 30 tenían alguna calificada con Insuficiente, en concreto: 17 con una, 11 con dos y, 2 con tres o más.*
- b) *Se aprecian diferencias notables en los porcentajes de promoción o, en su caso, Titulación entre las distintas Provincias o Subdirecciones Territoriales. Así, los porcentajes de promoción o Titulación varían en el:*
- *Primer Ciclo: desde el 65,0% de Melilla, hasta el 100,0% de Madrid-Norte. En 16 de las 28 provincias, en las que hubo centros que anticiparon este Ciclo, el porcentaje de promoción difiere menos de 5 puntos porcentuales de la media general (84,1%).*

- *Tercer Curso: desde el 59,5% de Madrid-Este, hasta el 77,8% de Asturias. No obstante, el porcentaje de promoción varía menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (70,5%) en 22 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales.*
- *Cuarto Curso: desde el 50,9% de Salamanca, hasta el 81,6% de Huesca. No obstante, en 19 de las 31 provincias los porcentajes de titulación varían menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media global (71,6%).*

2.2 Relativas a los criterios que determinan la promoción o Titulación.

Se puede apreciar que los criterios que fijan los centros para la Titulación, en Cuarto Curso, son distintos a los que fijan para la promoción al finalizar el Primer Ciclo o el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria. Así, en la evaluación final del:

- *Primer Ciclo, el 18,4% de los alumnos evaluados promocionaron con 1 o 2 áreas calificadas con Insuficiente y, el 14,3% con 3 o más áreas pendientes, dándose algún caso en 27 de las 28 Provincias en las que se anticipó este Ciclo, en el último supuesto.*
- *Tercer Curso, el 22,8% de los alumnos evaluados promocionaron con 1 o 2 áreas calificadas con Insuficiente y, el 10,4% con 3 o más áreas pendientes, dándose algún caso en las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales, en el último supuesto.*
- *Cuarto Curso, el 27,9% de los alumnos evaluados fueron propuestos para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria con 1 o 2 áreas calificadas con Insuficiente y, el 1,5% lo fue con 3 o más áreas pendientes, dándose algún caso en 26 de las 31 Provincias, en el último supuesto.*

En las provincias de Avila, Salamanca, Soria y Ceuta no fue propuesto para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria ningún alumno con más de dos áreas calificadas con Insuficiente. y, en 13 Provincias no lo fue ningún alumno con cuatro o más áreas pendientes.

2.3 Relativas a las calificaciones por áreas.

- Considerando los resultados globales, en cuanto a porcentaje de calificación positiva, podemos clasificar las áreas de la Educación Secundaria Obligatoria en tres grupos con distinto grado de dificultad:*
 - *Las superadas más fácilmente, aproximadamente por 9 de cada 10 alumnos, son las de Educación Física y Religión.*

- *En una dificultad intermedia se sitúan las áreas de Educación Plástica y Visual, Música, Tecnología y el conjunto de materias Optativas, superadas aproximadamente por 8 de cada 10 alumnos evaluados.*
 - *Las áreas con mayores dificultades son las de Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Lengua Castellana y Literatura, Lengua propia de la Comunidad Autónoma, Lenguas Extranjeras y Matemáticas, cuyos índices de superación se encuentran entre los 6 o 7 alumnos de cada 10 evaluados.*
- b) *Considerados los resultados por Ciclo o Curso, los porcentajes de calificación positiva por área más elevados se produjeron en la evaluación final del Primer Ciclo, siendo los peores los del Tercer Curso.*
- *En el último curso del Primer Ciclo, los porcentajes de calificación positiva en cada área de conocimiento se encuentran, generalmente, más de 5 puntos porcentuales por encima de los del Tercer Curso. Lo mismo ocurre si comparamos Cuarto y Tercer Cursos en las áreas de igual denominación.*
 - *Las áreas de mayor dificultad fueron la Lengua Castellana y Literatura, la Lengua de la Comunidad Balear y Literatura, el Inglés y las Matemáticas de Tercer Curso en las que sólo 6 de cada 10 alumnos evaluados las consiguieron superar. Dentro de este grupo, las Matemáticas, sólo superadas por el 57,7% de los alumnos, da el índice más bajo de evaluados positivamente.*
 - *La Religión resultó ser la única que en el conjunto de la Educación Secundaria Obligatoria obtuvo unos porcentajes de calificación positiva superiores al 90%, siendo el área de más fácil superación.*
- c) *Igual que ocurría al considerar la promoción o Titulación, se dieron diferencias notables en los porcentajes de calificación positiva en cada área entre las distintas provincias; así, como casos extremos, cabe citar que:*
- *En el Primer Ciclo, en Ciencias Sociales las diferencias entre Palencia (54,5%) y Madrid-Norte (100%) alcanzaron los 45,5 puntos porcentuales.*
 - *En el Tercer Curso, en el área de Ciencias de la Naturaleza las diferencias entre Palencia (50,2%) y Melilla (77,6%) alcanzaron los 27,4 puntos.*
 - *En el Cuarto Curso, en el área de Matemáticas las diferencias entre Salamanca (42,9%) y La Rioja (77,3%) alcanzaron los 34,4 puntos porcentuales.*

2.4 Relativas a la comparación de los resultados del año académico 1995-96 con respecto al 1994-95.

a) *En cuanto a la promoción y Titulación.*

Globalmente, en el ámbito MEC, el porcentaje de alumnos que promocionó en Primer Ciclo al final del año académico 1995-96, 84,1%, fue inferior en 2,8 puntos porcentuales al que obtuvieron los alumnos en la evaluación final del año 1994-95, 86,9%. En Tercer Curso se produce un aumento de 1,8 puntos al promocionar el 68,7% y el 70,5% en los años considerados. El porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título también aumenta, 1,9 puntos, siendo 71,6% el del 1995-96 y 69,7% el del año anterior.

■ **Promoción de Primer Ciclo a Tercer Curso.**

En el año académico 1995-96 el Segundo Curso del Primer Ciclo se anticipó en algunos centros de todas las Comunidades Autónomas a excepción de Ceuta.

En la evaluación final del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, en el ámbito de gestión del MEC, el porcentaje medio de promoción desciende 2,8 puntos porcentuales, desde el 86,9% del año 1994-95 hasta el 84,1% del 1995-96.

En 3 de las 11 Comunidades o Territorios en los que se anticipó el Primer Ciclo, en los años considerados, Baleares, Cantabria y Madrid, los porcentajes de promoción se incrementan, aunque no significativamente. En las 8 restantes se producen descensos, a veces considerables: Asturias, Extremadura, Melilla y Murcia.

Solamente en 9 de las 28 Provincias en las que se anticipó el Primer Ciclo, los porcentajes de promoción experimentaron crecimientos en el año 1995-96 con respecto al 1994-95. En Guadalajara no hubo variación y en 18 se produjeron descensos.

Los porcentajes de promoción difieren menos de 5 puntos porcentuales, entre los años considerados, en 19 de las 28 Provincias o Subdirecciones Territoriales que anticiparon el Primer Ciclo en el ámbito de gestión directa del MEC.

■ **Promoción de Tercer a Cuarto Curso.**

En la evaluación final del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria el porcentaje medio de promoción de alumnos aumenta 1,8 puntos, desde el 68,7% al 70,5%, entre los años 1994-95 y 1995-96.

En todas las Comunidades y Territorios, exceptuadas Extremadura y Murcia, los porcentajes de promoción aumentan.

En 24 de las 31 Provincias los porcentajes de promoción experimentan un aumento en el año académico 1995-96 con respecto al 1994-95. En Badajoz no hubo variación.

Los porcentajes de promoción difieren menos de 5 puntos porcentuales, entre los años considerados, en 23 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales que configuran el ámbito de gestión directa del MEC.

■ **Titulación en Cuarto Curso.**

En la evaluación final del Cuarto Curso el porcentaje de los alumnos evaluados que fueron propuestos para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria aumenta 1,9 puntos, desde el 69,7% hasta el 71,6%, en los años considerados.

En todas las Comunidades y Territorios, exceptuadas Baleares y Cantabria, los porcentajes de titulación experimentaron un aumento, siendo los más notables los de Ceuta y Melilla, 9,1 y 8,2 puntos respectivamente.

En 19 de las 31 Provincias los porcentajes de Titulación experimentan un aumento en el año académico 1995-96 con respecto al 1994-95.

Los porcentajes de titulados difieren menos de 5 puntos porcentuales, entre los años considerados, en 22 de las 31 Provincias.

b) *En cuanto al porcentaje de calificación positiva por área.*

- *En el Primer Ciclo, en todas las áreas de conocimiento se produjo un descenso en el porcentaje de alumnos que las superaron con una calificación positiva en el año 1995-96 con respecto al 1994-95.*
- *En el Tercer Curso, en los años académicos considerados, los porcentajes de alumnos que superaron con calificación positiva las diferentes áreas de conocimiento experimentaron un aumento.*
- *En el Cuarto Curso, los porcentajes de calificación positiva, en el año académico 1995-96 con respecto al 1994-95, aumentan de forma generalizada en todas las áreas, exceptuada la Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y "Otras Lenguas Extranjeras".*

3 Bachillerato

En los apartados dedicados al Bachillerato LOGSE, del Capítulo II de este estudio, se recogen los resultados de la evaluación final, en el año académico 1995-96, de los alumnos que cursaron alguna de las modalidades en las que se organiza el Bachillerato y que se detallan a continuación por Curso:

- En el Primer Curso, 31.543 alumnos escolarizados en 375 Centros, de los que 9 son de titularidad privada. De ellos, 1.626 cursaron la modalidad de Artes; 11.129, la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud; 14.680, la de Humanidades y Ciencias Sociales y 4.108 la de Tecnología.
- En el Segundo Curso, 22.168 alumnos escolarizados en 299 Centros, de los que 9 son de titularidad privada. De ellos, 1.670 cursaron la modalidad de Artes; 7.826, la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud; 9.844, la de Humanidades y Ciencias Sociales y 2.828 la de Tecnología.

Del conjunto de los datos ofrecidos se obtienen las siguientes conclusiones:

3.1 Relativas a la acreditación final: promoción en Primer Curso y Titulación, en Segundo Curso.

En el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, aproximadamente, 7 de cada 10 alumnos evaluados promocionaron de Primer a Segundo Curso y, fueron propuestos para la obtención del Título de Bachiller, en Segundo Curso, 6 de cada 10.

■ Promoción en Primer Curso de Bachillerato

En la evaluación final del Primer Curso el porcentaje medio de promoción sobre los alumnos evaluados fue el 71,9%. Es decir, de cada 100 alumnos evaluados promocionan aproximadamente 72 y 28 han de repetir curso.

De los 72 que promocionan, 41 lo hacen con todas las materias calificadas positivamente y 31 con algún área calificada negativamente, en concreto: 16 con una materia pendiente y 15 con dos.

Si consideramos las distintas modalidades del Bachillerato, de cada 100 alumnos evaluados, en Artes promocionaron 82, en Ciencias de la Naturaleza y de la Salud 70, en Humanidades y Ciencias Sociales 75 y sólo 62 en Tecnología.

En 8 de las 12 Comunidades o Territorios - Asturias, Baleares, Cantabria, Castilla La Mancha, Castilla y León, Extremadura, Madrid y Murcia - el porcentaje de promoción difiere menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (71,9%).

Los porcentajes de promoción varían sensiblemente entre las distintas provincias, desde el 61,2% de Zamora hasta el 84,3% de Teruel.

El porcentaje de promoción varía menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (71,9%) en 19 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales.

■ **Titulación en Segundo Curso.**

En la evaluación final del Segundo Curso del Bachillerato el porcentaje medio de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller alcanzó el 58,5% de los alumnos evaluados. Es decir, de cada 100 alumnos 58 fueron propuestos para el Título, 42 en la convocatoria ordinaria y 16 en la extraordinaria de septiembre.

Si consideramos las diferentes modalidades del Bachillerato, de cada 100 alumnos evaluados fueron propuestos para la obtención del Título 62 en Artes, 59 en Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, 61 en Humanidades y Ciencias Sociales y 47 en Tecnología.

El 41,5% de los alumnos evaluados de Segundo curso de Bachillerato han de repetir curso, como consecuencia de no haber superado todas las asignaturas en ninguna de las dos convocatorias, ordinaria y extraordinaria. De este porcentaje, el 24,2% corresponde a los que repiten curso con todas las materias pendientes y el 17,3% a alumnos que han de repetir con una, dos o tres materias calificadas negativamente. En concreto, el 2,8% de los alumnos evaluados repite Segundo Curso con una materia, el 6,9% con dos y, el 7,6% con tres materias calificadas negativamente.

Si observamos estos resultados en función de las diferentes modalidades del Bachillerato, se puede concluir que de cada 100 alumnos evaluados repiten curso 38 en Artes, 41 en Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, 39 en Humanidades y Ciencias Sociales y 53 en la modalidad de Tecnología. De ellos, con todas las materias pendientes lo hicieron 20, 26, 21 y 38, respectivamente, en cada una de las modalidades mencionadas.

En 9 de las 12 Comunidades o Territorios - Aragón, Asturias, Baleares, Cantabria, Castilla La Mancha, Castilla y León, Extremadura, Madrid y Murcia - el porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller difiere menos de 5 puntos con respecto a la media (58,5%).

En 17 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales, el porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título varía menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (58,5%).

Los porcentajes de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller varían ostensiblemente de una provincia a otra, presentando una significatividad estadística relativa dependiendo del número de alumnos evaluados. Van desde el 42,8% de La Rioja, de dos Institutos con 145 alumnos, hasta el 70,2% de Ceuta, de dos Institutos con 191 alumnos.

3.2 Relativas a las calificaciones por materias, en Primer y Segundo Curso.

■ Primer Curso

En Primer Curso, todas las materias fueron superadas, con calificación positiva, por más del 50% de los alumnos evaluados en las mismas, con independencia de la modalidad.

En las materias comunes el porcentaje de alumnos, globalmente en el ámbito MEC, que obtuvieron calificación positiva fue siempre superior al 63%.

En las materias propias de modalidad se dio una amplia variedad de resultados en cuanto al número de alumnos calificados positivamente. Desde el 52,5% y 53,0% en las materias de Matemáticas I y Física y Química, que obtuvieron los alumnos de la modalidad de Tecnología, pasando por el 60,0% y el 61,9% que obtuvieron en las mismas materias los alumnos de la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, hasta los más elevados que los obtuvieron los alumnos de las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales y Artes que alcanzaron el 79,3% y el 86,0% en las materias de Griego y Volumen I respectivamente.

Los porcentajes de calificación positiva en las materias optativas fueron generalmente superiores al 80% de los alumnos evaluados.

■ Segundo Curso

Con independencia de la modalidad, cada una de las materias fue superada con calificación positiva por más del 56% de los alumnos evaluados en las mismas.

En las materias comunes los porcentajes de alumnos que obtuvieron calificación positiva fueron superiores al 70% en cada una de ellas.

En las materias propias de modalidad se dio una amplia variedad de resultados en cuanto a los porcentajes de alumnos evaluados con calificación positiva. Desde el 56,3% y 56,6% en las materias de Física y Matemáticas II, que obtuvieron los alumnos de la modalidad de Tecnología, pasando por el 66,1 y el 67,4% en Química y Matemáticas II de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, hasta los más elevados que alcanzaron los de las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales y Artes con el 80,3% y el 85,2% en Geografía y Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica respectivamente.

Los porcentajes de calificación positiva en las materias optativas fueron, en general, superiores al 85%.

3.3 Relativas a la comparación de los resultados del año académico 1995-96 con respecto al 1994-95.

a) *En cuanto a la promoción y titulación.*

■ **Promoción en Primer Curso**

Globalmente, los porcentajes de promoción de alumnos en Primer Curso de Bachillerato al final de los años académicos 1995-96 y 1994-95 son similares, 71,9% y 71,7% respectivamente, aunque se produce un incremento de 0,2 puntos porcentuales.

En el Primer Curso, consideradas las diferentes modalidades, se producen incrementos en los porcentajes de promoción de 3,1 y 1,1 puntos respectivamente en Artes y Tecnología. En la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud y en la de Humanidades y Ciencias Sociales los correspondientes descensos respectivos no llegan a alcanzar un punto.

En todas las Comunidades Autónomas, excepto en La Rioja, las diferencias en el porcentaje de alumnos que promocionó, en Primer Curso, en el año 1995-96 con respecto al año 1994-95 es inferior a 5 puntos porcentuales.

Análogamente, comparados los resultados totales (independientes de la modalidad) de Primer Curso, por Provincias, se produce un incremento en el porcentaje de promoción, del año 1995-96 con respecto al 1994-95, en 17 Provincias, un descenso en 13 y en Burgos se dan los mismos resultados.

■ **Titulación en Segundo Curso**

Globalmente, el porcentaje de Titulación de alumnos en Segundo Curso de Bachillerato al final del año académico 1995-96 (58,5%) fue superior en 1,8 puntos porcentuales al que se produjo en la evaluación final del año 1994-95 (56,7%).

En todas las modalidades del Bachillerato, a excepción de Artes, se producen aumentos en los porcentajes de Titulación entre los años considerados. En concreto, 2,9 puntos en la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, 0,6 en la de Humanidades y Ciencias Sociales y, 2,6 en la de Tecnología. En Artes se produjo un descenso de 1,4 puntos.

En todas las Comunidades Autónomas, excepto en Castilla-La Mancha, La Rioja y Melilla, se aprecia un aumento en los porcentajes de alumnos propuestos para la obtención del Título en el año 1995-96 con respecto al año 1994-95. Este aumento supera los 5 puntos porcentuales en Cantabria (11,8).

Análogamente, comparados los resultados totales (independientes de la modalidad) por Provincias se produce un incremento en el porcentaje de Titulación, del año 1995-96 con respecto al 1994-95, en 19 Provincias, un descenso en 11 y repite resultados Madrid-Norte.

b) *En cuanto al porcentaje de calificación positiva por materia.*

■ **Primer Curso**

En general, en las materias comunes y en las propias de cada modalidad se producen porcentajes de calificación positiva similares, con una diferencia de menos de dos puntos porcentuales, en los años 1995-96 y 1994-95, si se exceptúan la Lengua propia de la Comunidad Autónoma y el Dibujo Artístico de la modalidad de Artes. Esta tendencia se mantiene para las materias optativas aunque se observan algunos comportamientos dispares.

■ **Segundo Curso**

Los porcentajes de calificación son similares aunque, en general, en las materias comunes y en las propias de cada modalidad se produce un aumento en los porcentajes de calificación positiva en el año 1995-96 con respecto al 1994-95, tendencia que se mantiene para las materias optativas. No obstante, los aumentos no superan los tres puntos porcentuales si exceptuamos la Mecánica en la modalidad de Tecnología. El único descenso significativo se produce en la Lengua propia de la Comunidad Autónoma.

ANEXO I



Instrucciones de procedimiento

Anualmente, desde el curso 1992-93, esta Subdirección General, en colaboración con los Servicios Provinciales, viene realizando el estudio estadístico poblacional denominado "*Resultados de la evaluación de alumnos en Educación Primaria y Secundaria (Obligatoria y Bachillerato)*". Para la elaboración del correspondiente al curso 1995-96, los Servicios de Inspección de cada Provincia o Subdirección Territorial, en el caso de Madrid, deberán seguir las siguientes instrucciones relativas a los datos procedentes de los:

- Centros que en el curso 1995-96 impartieron enseñanzas de Educación Primaria.
- Centros que en el curso 1995-96 impartieron anticipadamente enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria.

Centros que impartieron enseñanzas de Educación Primaria	Centros que impartieron anticipadamente enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria
<ol style="list-style-type: none">Los Servicios Provinciales de Inspección remitirán a esta Subdirección General, en el impreso adjunto <i>ESTADILLO RESUMEN PROVINCIAL</i>, la agregación de los datos correspondiente a todos los centros de cada Provincia o Subdirección Territorial. Para cumplimentar dicho impreso deberán agregarse los datos que contienen los estadillos <i>INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS</i> de cada centro y que han debido ser remitidos a los Servicios Provinciales de Inspección antes del 15 de julio, en aplicación del artículo 7.2 de la Orden Ministerial de 12 de noviembre de 1992, sobre evaluación en Educación Primaria. Para efectuar el recuento por Provincia o Subdirección Territorial, los Servicios de Inspección podrán, previamente, agregar los datos por localidad en el modelo de impreso adjunto <i>ESTADILLO RESUMEN POR LOCALIDAD</i>.Los <i>ESTADILLOS RESUMEN POR PROVINCIA</i> deben remitirse antes del 15 de Septiembre de 1996.	<ol style="list-style-type: none">Los Servicios Provinciales de Inspección deben remitir a esta Subdirección General una fotocopia íntegra del <i>INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS</i> de cada uno de los centros que en la Provincia o Subdirección Territorial impartieron anticipadamente enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria. Estos estadillos han debido ser remitidos a los Servicios Provinciales de Inspección antes del 15 de julio, en aplicación del artículo 10.2 de la Orden Ministerial de 12 de noviembre de 1992 sobre evaluación.Debe verificarse que el <i>INFORME</i> está cumplimentado en el modelo de impreso adjunto <i>ANEXO III</i>, que debió ser remitido a cada centro en cumplimiento del oficio, de 21 de mayo de 1996, de esta Subdirección General.Se debe revisar la coherencia y verificar la legibilidad de los datos de cada fotocopia.Además, se debe enviar, por cada Provincia o Subdirección Territorial, una relación detallada que especifique la denominación del centro, la localidad y el Inspector responsable, a efectos de facilitar las oportunas comprobaciones de datos, si ello fuese necesario.Los Servicios Provinciales deberán remitir las fotocopias correspondientes a los centros que les competen antes del 15 de Septiembre de 1996.

Para cualquier consulta en relación con el procedimiento, diríjase a esta Subdirección General de la Inspección de Educación, Equipo de Estudios.
Teléfono: (91) 420.16.93, extensiones 2718 y 2719.



Instrucciones de procedimiento

(Relativas a los Centros que impartieron Bachillerato Logse)

El Plan General de Actuación de la Subdirección General de la Inspección de Educación, para el curso 1996-97, ordena la realización de un estudio sobre "*Resultados de la evaluación de alumnos en Educación Primaria y Secundaria (Obligatoria y Bachillerato). Curso 1995-96*". Para ello los Servicios de Inspección de cada Provincia o Subdirección Territorial, en el caso de Madrid, deberán seguir las siguientes instrucciones relativas a los:

Centros que en el curso 1995-96
impartieron anticipadamente enseñanzas de alguna/s modalidad/es de **Bachillerato**

1. Los Servicios Provinciales de Inspección remitirán a la Subdirección General **fotocopia íntegra** del correspondiente estadillo *INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS* de cada uno de los centros que en la Provincia o Subdirección Territorial impartieron anticipadamente enseñanzas de Bachillerato.

El estadillo *INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS* correspondiente a cada centro que impartió Bachillerato ha debido ser remitido a los Servicios Provinciales de Inspección antes del 15 de septiembre, en aplicación del artículo 13.4 de la Orden Ministerial de 12 de noviembre de 1992 sobre evaluación.

2. En los Servicios de Provinciales de Inspección se deberá comprobar que los *INFORMES* están cumplimentados en el modelo de impreso adjunto, del que todos los centros disponen de un ejemplar incluido en el DOC.
3. Se deberá revisar, así mismo, la coherencia de los datos que contienen los *INFORMES* y legibilidad de cada fotocopia.
4. Además, se debe enviar, por cada Provincia o Subdirección Territorial, una relación detallada que especifique la denominación del centro, la localidad y el Inspector responsable, a efectos de facilitar las oportunas comprobaciones de datos, si ello fuese necesario.
5. Los Servicios Provinciales deberán remitir las fotocopias correspondientes a los centros que les competen antes del **15 de Octubre de 1996**.

Para cualquier consulta en relación con el procedimiento, diríjense a esta
Subdirección General, Equipo de Estadística,
teléfonos: (91) 420.16.93 ext. 2718 y 2719.

EDUCACIÓN PRIMARIA

ANEXO II

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CICLO

CURSO ACADÉMICO: _____ / _____

GRUPO: _____

CENTRO: _____

Localidad: _____

Domicilio: _____

C.P.: _____ Provincia: _____

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO

Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión	
Matriculados	Promocionan (Total)	De ellos Promocionan con Medidas de RE o AC	No Promocionan	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM

Nº de orden	Relación alfabética de alumnos/as Apellidos, Nombre	Medidas Adoptadas	Calificaciones obtenidas en las áreas de:							Decisión sobre la Promoción
			Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	Matemáticas	Religión	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Medidas Adoptadas: consignar **RE** para Refuerzo Educativo y **AC** para Adaptación Curricular.
Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar **PA** si el alumno/a Progresa Adecuadamente y **NM** si Necesita Mejorar.
Decisión sobre la Promoción: consignar **P** en caso de que el alumno Promocione de ciclo y **NP** en el caso de que No Promocione.

Relación alfabética de alumnos/as		Medidas Adoptadas	Calificaciones obtenidas en las áreas de:							Decisión sobre la Promoción
Nº de orden	Apellidos, Nombre		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	Matemáticas	Religión	
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										

Medidas Adoptadas: consignar **RE** para Refuerzo Educativo y **AC** para Adaptación Curricular.

Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar **PA** si el alumno/a Progresa Adecuadamente y **NM** si Necesita Mejorar.

Decisión sobre la Promoción: consignar **P** en caso de que el alumno Promocione de ciclo y **NP** en el caso de que No Promocione.

ENMIENDAS: _____

_____ de _____ de _____

Vº Bº
El/La Director/a,

El/La Tutor/a,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

EDUCACIÓN PRIMARIA

ANEXO II

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CICLO

CURSO ACADÉMICO: _____ / _____

GRUPO: _____

CENTRO: _____ Localidad: _____

Domicilio: _____ C.P.: _____ Provincia: _____

RESUMEN ESTADÍSTICO DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO																								
Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión		Lenguas Extranjeras						
Matriculados	Promocionan (Total)	De ellos Promocionan con Medidas de RE y AC	No Promocionan	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	Inglés		Francés		(*)		
																		PA	NM	PA	NM	PA	NM	

Relación alfabética de alumnos/as			Medidas Adoptadas	Calificaciones obtenidas en las áreas de:											Decisión sobre la Promoción
Nº de orden	Apellidos, Nombre			Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	Matemáticas	Religión	Lengua Extranjera				
										Inglés	Francés	(*)			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

Medidas Adoptadas: consignar RE para Refuerzo Educativo y AC para Adaptación Curricular.
 Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar PA si el alumno/a Progresa Adecuadamente y NM si Necesita Mejorar.
 Decisión sobre la Promoción: consignar P en caso de que el alumno Promoción de ciclo y NP en el caso de que No Promoción.
 (*): Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

Relación alfabética de alumnos/as		Medidas Adoptadas	Calificaciones obtenidas en las áreas de:										Decisión sobre la Promoción	
Nº de orden	Apellidos, Nombre		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	Matemáticas	Religión	Lengua Extranjera				
										Inglés	Francés	(*)		
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														

Medidas Adoptadas: consignar **RE** para Refuerzo Educativo y **AC** para Adaptación Curricular.

Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar **PA** si el alumno/a Progresa Adecuadamente y **NM** si Necesita Mejorar.

Decisión sobre la Promoción: consignar **P** en caso de que el alumno Promocione de ciclo y **NP** en el caso de que No Promocione.

(*: Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

ENMIENDAS: _____

_____ de _____ de _____

Vº Bº
El/La Director/a,

El/La Tutor/a,

Fdo.: _____ Fdo.: _____

EDUCACIÓN PRIMARIA

ANEXO II

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL TERCER CICLO

CURSO ACADÉMICO: _____ / _____

GRUPO: _____

CENTRO: _____

Localidad: _____

Domicilio: _____

C.P.: _____ Provincia: _____

RESUMEN ESTADÍSTICO DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO

Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión		Lenguas Extranjeras						
Matriculados	Promocionan (Total)	De ellos Promocionan con Medidas de RE y AC	No Promocionan	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	Inglés		Francés		(*)		

Relación alfabética de alumnos/as

Calificaciones obtenidas en las áreas de:

Nº de orden	Apellidos, Nombre	Medidas Adoptadas	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	Matemáticas	Religión	Lengua Extranjera			Decisión sobre la Promoción
										Inglés	Francés	(*)	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Medidas Adoptadas: consignar **RE** para Refuerzo Educativo y **AC** para Adaptación Curricular.

Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar **PA** si el alumno/a Progresa Adecuadamente y **NM** si Necesita Mejorar.

Decisión sobre la Promoción: consignar **P** en caso de que el alumno Promocione de ciclo y **NP** en el caso de que No Promocione.

(*) Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

Relación alfabética de alumnos/as		Medidas Adoptadas	Calificaciones obtenidas en las áreas de:										Decisión sobre la Promoción
Nº de orden	Apellidos, Nombre		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	Matemáticas	Religión	Lengua Extranjera			
										Inglés	Francés	(*)	
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													

Medidas Adoptadas: consignar **RE** para Refuerzo Educativo y **AC** para Adaptación Curricular.

Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar **PA** si el alumno/a Progresa Adecuadamente y **NM** si Necesita Mejorar.

Decisión sobre la Promoción: consignar **P** en caso de que el alumno Promocione de ciclo y **NP** en el caso de que No Promocione.

(*: Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

ENMIENDAS: _____

_____ de _____ de _____

Vº Bº
El/La Director/a,

El/La Tutor/a,

Fdo.: _____ Fdo.: _____

Año académico 19____ - 19____	Centro:				<input type="checkbox"/> Público	Localidad:
	Código:	Dirección:	<input type="checkbox"/> Privado			
Teléfono:				Código postal:		Provincia:

PRIMER CICLO																		
Grupos	Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión	
	Matriculados	Promocionan		No Promocionan	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM
		Total	De ellos, con Medidas de RE o AC															
A																		
B																		
C																		
D																		
Total																		

SEGUNDO CICLO																								
Grupos	Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión		Lenguas Extranjeras					
	Matriculados	Promocionan		No Promocionan	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	Inglés		Francés		PA	NM
		Total	De ellos, con Medidas de RE o AC																PA	NM	PA	NM		
A																								
B																								
C																								
D																								
Total																								

Notas: PA: Progresa adecuadamente NM: Necesita mejorar RE: Refuerzo educativo AC: Adaptación curricular (*: Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

TERCER CICLO

Grupos	Alumnos que han cursado los dos años del ciclo			Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión		Lenguas Extranjeras						
	Matriculados	Promocionan		No Promocionan	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	Inglés		Francés		(*)	
		Total	De ellos, con Medidas de RE o AC																PA	NM	PA	NM	PA	NM
A																								
B																								
C																								
D																								
Total																								

Notas: PA: Progresa adecuadamente NM: Necesita mejorar RE: Refuerzo educativo AC: Adaptación curricular (*: Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

VALORACION GENERAL DE LOS RESULTADOS:

En _____ a _____ de _____ de 199__

El/La Secretario/a,

El/La Jefe de Estudios,

Vº Bº
El/La Director/a,

Fdo. _____

Fdo. _____

Fdo. _____

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS

Año académico: 19____ - 19____

EDUCACIÓN PRIMARIA

ESTADILLO RESUMEN POR LOCALIDAD

LOCALIDAD:

Provincia:

		PRIMER CICLO			SEGUNDO CICLO			TERCER CICLO		
		Públicos	Privados	Total	Públicos	Privados	Total	Públicos	Privados	Total
Número de centros de la Localidad										
Número de Grupos										
Alumnos que han cursado los dos años del ciclo	Matriculados									
	Promocionan (Total)									
	De ellos Promocionan con Medidas de RE o AC									
	No Promocionan									
Calificaciones obtenidas por los alumnos en las áreas de:										
Conocimiento del medio natural, social y cultural	PA									
	NM									
Educación Artística	PA									
	NM									
Educación Física	PA									
	NM									
Lengua Castellana y Literatura	PA									
	NM									
Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	PA									
	NM									
Matemáticas	PA									
	NM									
Religión	PA									
	NM									
Lenguas Extranjeras	Inglés	PA								
		NM								
	Francés	PA								
		NM								
	Otros Idiomas	PA								
		NM								

Notas: PA: Progresó Adecuadamente NM: Necesita Mejorar RE: Refuerzo Educativo AC: Adaptación Curricular.

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS

Año académico: 19____ - 19____

EDUCACIÓN PRIMARIA

ESTADILLO RESUMEN PROVINCIAL

Comunidad Autónoma:	Provincia:
---------------------	------------

		PRIMER CICLO			SEGUNDO CICLO			TERCER CICLO		
		Públicos	Privados	Total	Públicos	Privados	Total	Públicos	Privados	Total
Número de centros de la Provincia										
Número de Grupos										
Alumnos que han cursado los dos años del ciclo	Matriculados									
	Promocionan (Total)									
	De ellos Promocionan con Medidas de RE o AC									
	No Promocionan									

Calificaciones obtenidas por los alumnos en las áreas de:										
Conocimiento del medio natural, social y cultural	PA									
	NM									
Educación Artística	PA									
	NM									
Educación Física	PA									
	NM									
Lengua Castellana y Literatura	PA									
	NM									
Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	PA									
	NM									
Matemáticas	PA									
	NM									
Religión	PA									
	NM									
Lenguas Extranjeras	Inglés	PA								
		NM								
	Francés	PA								
		NM								
	Otros Idiomas	PA								
		NM								

Notas: PA: Progresó Adecuadamente NM: Necesita Mejorar RE: Refuerzo Educativo AC: Adaptación Curricular.

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CICLO

GRUPO: _____

OPTATIVAS (***)

Centro: _____ Localidad: _____ o1: _____

Dirección: _____ C.P.: _____ Provincia: _____ o2: _____

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO																																	
Total de alumnos matriculados		Total de alumnos que Promocionan con calificación:																								Total de alumnos del grupo que Promocionan				Total de alumnos del grupo que No Promocionan			
		Positiva en todas las áreas						Negativa en un área				Negativa en dos áreas				Negativa en tres áreas				Negativa en cuatro o más áreas													
Calificaciones obtenidas por los alumnos del grupo en las áreas de conocimiento de:																																	
Ciencias de la Naturaleza		Ciencias Sociales		Educación Física		Educación Plástica y Visual		Lengua Castellana y Literatura		Lengua de la C. Autónoma y Literatura		Inglés		Francés		Lenguas Extranjeras (*)		Matemáticas		Música		Tecnología		Religión		(**)		(**)		(**)			
CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN		

Notas: CP: Calificación positiva. IN: Insuficiente. (*: Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**: Consignese la clave o1, o2 u o3 correspondiente a la optativa cursada. (***: Consignese la denominación de la materia o materias optativas cursadas por los alumnos. En cada casilla CP consignese el número de alumnos que han sido calificados en el área con Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y en las casillas IN el número de alumnos con calificación Insuficiente.

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS

CALIFICACIONES EN LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Nº de orden	Apellidos, Nombre	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literatura	Lengua de la C. Autónoma y Literatura	Lenguas extranjeras		Matemáticas (*)	Música	Tecnología	Religión	Optativas		Decisión sobre la Promoción
								Inglés	Francés					(**)	(**)	
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																

Notas: (*: Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**: Consignese la clave o1, o2 u o3 correspondiente a la optativa cursada. En cada casilla consignese la calificación que corresponda utilizando la nomenclatura siguiente: Sf (Suficiente), Bi (Bien), Nt (Notable), Sb (Sobresaliente), In (Insuficiente). Decisión sobre la Promoción: P (Promociona), NP (No Promociona).

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS

CALIFICACIONES EN LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Nº de orden	Apellidos, Nombre	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literatura	Lengua de la C. Autónoma y Literatura	Lenguas extranjeras		Matemáticas (*)	Música	Tecnología	Religión	Optativas (**)			Decisión sobre la Promoción
								Inglés	Francés					(**)	(**)	(**)	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	

Notas: (*: Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**: Consígnese la clave o1, o2 u o3 correspondiente a la optativa cursada. En cada casilla consígnese la calificación que corresponda utilizando la nomenclatura siguiente: Sf (Suficiente), B (Bien), Nt (Notable), Sb (Sobresaliente), In (Insuficiente). Decisión sobre la Promoción: P (Promociona), NP (No Promociona).

ENMIENDAS: _____

_____ de _____ de _____
 Los/Las Profesores/as del Grupo,

Vº Bº El/La Director/a,

El/La Tutor/a,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL TERCER CURSO

GRUPO: _____

OPTATIVAS (***)

Centro: _____

Localidad: _____

o1: _____

Dirección: _____

C.P.: _____

Provincia: _____

o2: _____

o3: _____

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO

Total de alumnos matriculados		Total de alumnos que Promocionan con calificación:																		Total de alumnos del grupo que Promocionan		Total de alumnos del grupo que No Promocionan							
		Positiva en todas las áreas				Negativa en un área			Negativa en dos áreas			Negativa en tres áreas			Negativa en cuatro o más áreas														
Calificaciones obtenidas por los alumnos del grupo en las áreas de conocimiento de:																													
Ciencias de la Naturaleza		Ciencias Sociales		Educación Física		Educación Plástica y Visual		Lengua Castellana y Literatura		Lengua de la C. Autónoma y Literatura		Inglés		Francés		Matemáticas (*)		Música		Tecnología		Religión		(**)		(**)		(**)	
CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN

Notas: CP: Calificación positiva. IN: Insuficiente. (*): Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**): Consignese la clave o1, o2 u o3 correspondiente a la optativa cursada. (**): Consignese la denominación de la materia o materias optativas cursadas por los alumnos. En cada casilla CP consignese el número de alumnos que han sido calificados en el área con Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y en las casillas IN el número de alumnos con calificación Insuficiente.

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS

CALIFICACIONES EN LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Nº de orden	Apellidos, Nombre	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literatura	Lengua de la C. Autónoma y Literatura	Lenguas extranjeras			Matemáticas	Música	Tecnología	Religión	Optativas		Decisión sobre la Promoción
								Inglés	Francés	(*)					(**)	(**)	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	

Notas: (*): Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**): Consignese la clave o1, o2 u o3 correspondiente a la optativa cursada. En cada casilla consignese la calificación que corresponda utilizando la nomenclatura siguiente: Sf (Suficiente), Bi (Bien), Nt (Notable), Sb (Sobresaliente), In (Insuficiente). Decisión sobre la Promoción: P (Promocional), NP (No Promocional).

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS		CALIFICACIONES EN LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO											Optativas		Decisión sobre la Promoción	
Nº de orden	Apellidos, Nombre	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literatura	Lengua de la C. Autónoma y Literatura	Lenguas extranjeras		Matemáticas (*)	Música	Tecnología	Religión	(**)	(**)	(**)
								Inglés	Francés							
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

Notas: (*: Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**: Consignese la clave o1, o2 u o3 correspondiente a la optativa cursada. En cada casilla consignese la calificación que corresponda utilizando la nomenclatura siguiente: Sf (Suficiente), Bi (Bien), Nt (Notable), Sb (Sobresaliente), In (Insuficiente). Decisión sobre la Promoción: P (Promociona), NP (No Promociona).

ENMIENDAS: _____

_____ de _____ de _____
 Los/Las Profesores/as del Grupo, El/La Tutor/a,
 Vº Bº El/La Director/a,

Fdo.: _____ Fdo.: _____

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS		CALIFICACIONES EN LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO												Propuesta de expedición del Título						
Nº de orden	Apellidos, Nombre	Biología y Geología	Física y Química	Ciencias Sociales	Ética	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literatura	Lengua de la C. Autónoma y Literatura	Lenguas extranjeras			Matemáticas		Música	Tecnología	Religión	Optativas		
										Inglés	Francés	(*)						(**)	(**)	(**)
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				

Notas: (*: Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**: Consignese la clave o1, o2 u o3 correspondiente a la optativa cursada. En cada casilla consignese la calificación que corresponda utilizando la nomenclatura siguiente: Sf (Suficiente), Bi (Bien), Nt (Notable), Sb (Sobresaliente), In (Insuficiente). En la columna Propuesta de expedición del Título consignar, según el caso, SI o NO.

ENMIENDAS: _____

_____ de _____ de _____

Los/Las Profesores/as del Grupo,

Vº Bº El/La Director/a,

El/La Tutor/a,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

Evaluación final del Primer ciclo					Evaluación final del Tercer curso					Evaluación final del Cuarto curso				
Grupos				Total	Grupos				Total	Grupos				Total
(**)	(**)	(**)	(**)		(**)	(**)	(**)	(**)		(**)	(**)	(**)	(**)	

Área o materia optativa:	Calificaciones obtenidas por los alumnos en las áreas o materias optativas:													
	CP													
	IN													
	CP													
	IN													
	CP													
	IN													
	CP													
	IN													
	CP													
	IN													
	CP													
	IN													
	CP													
	IN													
	CP													
	IN													
	CP													
	IN													

Notas: CP: Calificación positiva. IN: Insuficiente. (**: Indicar la letra del grupo (A, B, C,...). En cada casilla CP consígnese el número de alumnos que han sido calificados en el área con Suficiente, Bien, Notable y Sobresaliente y en las casillas IN el número de alumnos con calificación Insuficiente.

VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS:

_____ de _____ de 19 _____

El/La Secretario/a,

Por el Equipo Directivo,

El/La Jefe de Estudios,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

Vº Bº El/La Director/a,

Fdo.: _____

Modalidad: _____ Opción: _____ Grupo: _____ OPTATIVAS (**)
 Centro: _____ Localidad: _____ op1: _____
 Dirección: _____ C.P.: _____ Provincia: _____ op2: _____
 op3: _____

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO																											
Total de alumnos matriculados	Total de alumnos del grupo que en las materias han obtenido, en la convocatoria que se indica, calificación:												Cumplimentar en la evaluación de la convocatoria extraordinaria														
	Positiva en todas		Negativa en una		Negativa en dos		Negativa en tres		Negativa en cuatro o más		Total de alumnos que Promocionan con calificación (en las materias):			Total de alumnos que No Promocionan													
	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Positiva en todas	Negativa en una	Negativa en dos												
Calificaciones obtenidas por los alumnos del grupo																											
Alumnos que han obtenido una puntuación de:	[0.1] Educación Física		[0.2] Filosofía		[0.4] Lengua Castellana y Literatura		[0.5] Lengua de la C. Autónoma y Literatura		[0.6] Lenguas Extranjeras		[0.7] Religión		Materias Propias de la Modalidad						Materias Optativas								
	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	
5 o más																											
menos de 5																											
exentos																											

Notas: O: Convocatoria Ordinaria. E: Convocatoria Extraordinaria. (*: Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**: Consignese el código y la denominación de la materia propia o, en su caso, optativa cursada por los alumnos.

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS

CALIFICACIONES EN LAS MATERIAS:

Apellidos, Nombre	[0.1] Educación Física		[0.2] Filosofía		[0.4] Lengua Castellana y Literatura		[0.5] Lengua de la Com. Autónoma y Literatura		[0.6] Lenguas extranjeras		[0.7] Religión		Materias Propias de la Modalidad						Materias Optativas						Promoción			
	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E		O	E	
01																												
02																												
03																												
04																												
05																												
06																												
07																												
08																												
09																												
10																												
11																												
12																												

Notas: O: Convocatoria Ordinaria. E: Convocatoria Extraordinaria. (*: Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**: Consignese el código y la denominación de la materia propia o, en su caso, optativa cursada por los alumnos.

Modalidad: _____ Opción: _____ Grupo: _____ OPTATIVAS (**)

Centro: _____ Localidad: _____ op1: _____

Dirección: _____ C.P.: _____ Provincia: _____ op2: _____

op3: _____

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO																									
Total de alumnos matriculados	Total de alumnos del grupo que en las materias han obtenido, en la convocatoria que se indica, calificación:										Cumplimentar en la evaluación de la convocatoria extraordinaria														
	Positiva en todas		Negativa en una		Negativa en dos		Negativa en tres		Negativa en cuatro o más		Alumnos del grupo que concluyen el curso con calificación negativa en:			Alumnos del grupo propuestos para la obtención del Título											
	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Una materia	Dos materias	Tres materias												

Calificaciones obtenidas por los alumnos del grupo																												
Alumnos que han obtenido una puntuación de:	[0.3] Historia		[0.4] Lengua Castellana y Literatura		[0.5] Lengua de la C. Autónoma y Literatura		[0.6] Lenguas Extranjeras				[0.7] Religión				Materias Propias de la Modalidad						Materias Optativas							
							Inglés		Francés		(*)		(**)		(**)		(**)		(**)		(**)		(**)		(**)		(**)	
	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E
5 o más																												
menos de 5																												
exentos																												

Notas: O: Convocatoria Ordinaria. E: Convocatoria Extraordinaria. (*: Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**: Consignese el código y la denominación de la materia propia o, en su caso, optativa cursada por los alumnos.

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS	CALIFICACIONES EN LAS MATERIAS																											
	[0.3] Historia		[0.4] Lengua Castellana y Literatura		[0.5] Lengua de la Com. Autónoma y Literatura		[0.6] Lenguas extranjeras				[0.7] Religión				Materias Propias de la Modalidad						Materias Optativas							
	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E
01																												
	Asignaturas pendientes de Primero:										Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
02																												
	Asignaturas pendientes de Primero:										Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
03																												
	Asignaturas pendientes de Primero:										Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
04																												
	Asignaturas pendientes de Primero:										Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
05																												
	Asignaturas pendientes de Primero:										Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
06																												
	Asignaturas pendientes de Primero:										Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							

Notas: O: Convocatoria Ordinaria. E: Convocatoria Extraordinaria. (*: Especificar el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**: Consignese el código y la denominación de la materia propia u optativa cursada. Asignaturas pendientes de Primero: consignese el código y la calificación.

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS

CALIFICACIONES EN LAS MATERIAS

Apellidos, Nombre

07

(0.3) Historia		(0.4) Lengua Castellana y Literatura		(0.5) Lengua de la Com. Autónoma y Literatura		(0.6) Inglés		(0.6) Lenguas extranjeras				(0.7) Religión		Materias Propias de la Modalidad						Materias Optativas													
O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E

Asignaturas pendientes de Primero: Propuesta de Título: Media final, incluyendo Religión: Media final, sin incluir Religión:

08

Asignaturas pendientes de Primero: Propuesta de Título: Media final, incluyendo Religión: Media final, sin incluir Religión:

09

Asignaturas pendientes de Primero: Propuesta de Título: Media final, incluyendo Religión: Media final, sin incluir Religión:

10

Asignaturas pendientes de Primero: Propuesta de Título: Media final, incluyendo Religión: Media final, sin incluir Religión:

11

Asignaturas pendientes de Primero: Propuesta de Título: Media final, incluyendo Religión: Media final, sin incluir Religión:

12

Asignaturas pendientes de Primero: Propuesta de Título: Media final, incluyendo Religión: Media final, sin incluir Religión:

13

Asignaturas pendientes de Primero: Propuesta de Título: Media final, incluyendo Religión: Media final, sin incluir Religión:

14

Asignaturas pendientes de Primero: Propuesta de Título: Media final, incluyendo Religión: Media final, sin incluir Religión:

15

Asignaturas pendientes de Primero: Propuesta de Título: Media final, incluyendo Religión: Media final, sin incluir Religión:

16

Asignaturas pendientes de Primero: Propuesta de Título: Media final, incluyendo Religión: Media final, sin incluir Religión:

17

Asignaturas pendientes de Primero: Propuesta de Título: Media final, incluyendo Religión: Media final, sin incluir Religión:

18

Asignaturas pendientes de Primero: Propuesta de Título: Media final, incluyendo Religión: Media final, sin incluir Religión:

19

Asignaturas pendientes de Primero: Propuesta de Título: Media final, incluyendo Religión: Media final, sin incluir Religión:

20

Asignaturas pendientes de Primero: Propuesta de Título: Media final, incluyendo Religión: Media final, sin incluir Religión:

21

Asignaturas pendientes de Primero: Propuesta de Título: Media final, incluyendo Religión: Media final, sin incluir Religión:

22

Asignaturas pendientes de Primero: Propuesta de Título: Media final, incluyendo Religión: Media final, sin incluir Religión:

Notas: O: Convocatoria Ordinaria. E: Convocatoria Extraordinaria. (*: Especificar el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**: Consignese el código y la denominación de la materia propia u optativa cursada. **Asignaturas pendientes de Primero:** consignese el código y la calificación.

Apellidos, Nombre	[0.3] Historia		[0.4] Lengua Castellana y Literatura		[0.5] Lengua de la Com. Autónoma y Literatura		[0.6] Inglés		[0.6] Lenguas extranjeras Francés				[0.7] Religión		Materias Propias de la Modalidad						Materias Optativas					
	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E
23	Asignaturas pendientes de Primero:								Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
24	Asignaturas pendientes de Primero:								Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
25	Asignaturas pendientes de Primero:								Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
26	Asignaturas pendientes de Primero:								Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
27	Asignaturas pendientes de Primero:								Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
28	Asignaturas pendientes de Primero:								Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
29	Asignaturas pendientes de Primero:								Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
30	Asignaturas pendientes de Primero:								Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
31	Asignaturas pendientes de Primero:								Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
32	Asignaturas pendientes de Primero:								Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
33	Asignaturas pendientes de Primero:								Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
34	Asignaturas pendientes de Primero:								Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
35	Asignaturas pendientes de Primero:								Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
36	Asignaturas pendientes de Primero:								Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
37	Asignaturas pendientes de Primero:								Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							
38	Asignaturas pendientes de Primero:								Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:							

Notas: O: Convocatoria Ordinaria. E: Convocatoria Extraordinaria. (*): Especificar el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**): Consignese el código y la denominación de la materia propia u optativa cursada. **Asignaturas pendientes de Primero:** consignese el código y la calificación.

MODIFICACIONES: _____

Convocatoria Ordinaria

(Firmas)

Fecha:

Convocatoria Extraordinaria

(Firmas)

Fecha:

Vº Bº El/La Director/a,

Vº Bº El/La Director/a,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

CLAVES DE LAS MATERIAS DEL BACHILLERATO

Materias Comunes

Claves numéricas

- 0.1 Educación Física
- 0.2 Filosofía
- 0.3 Historia
- 0.4 Lengua Castellana y Literatura
- 0.5 Lengua propia de la Comunidad Autónoma y Literatura
- 0.6 Lengua extranjera
- 0.7 Religión

Modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud

Materias propias

- C.1 Biología y Geología
- C.2 Física y Química
- C.3 Matemáticas I
- C.4 Biología
- C.5 Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
- C.6 Dibujo Técnico
- C.7 Física
- C.8 Matemáticas II
- C.9 Química

Modalidad de Tecnología

Materias Propias

- T.1 Física y Química
- T.2 Matemáticas I
- T.3 Tecnología Industrial I
- T.4 Dibujo Técnico
- T.5 Electrotecnia
- T.6 Física
- T.7 Matemáticas II
- T.8 Mecánica
- T.9 Tecnología Industrial II

Modalidad de Artes

Materias propias

- A.1 Dibujo Artístico I
- A.2 Dibujo Técnico
- A.3 Volumen I
- A.4 Dibujo Artístico II
- A.5 Historia del Arte
- A.6 Imagen
- A.7 Fundamentos del Diseño
- A.8 Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica

Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales

Materias propias

- H.1 Economía
- H.2 Griego
- H.3 Historia del Mundo Contemporáneo
- H.4 Latín I
- H.5 Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I
- H.6 Economía y Organización de Empresas
- H.7 Geografía
- H.8 Historia del Arte
- H.9 Historia de la Filosofía
- H.10 Latín II
- H.11 Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II

Materias Optativas

- P.1 Segundo Idioma Extranjero
- P.2 Música
- P.3 Ciencia, Tecnología y Sociedad
- P.4 Tecnología de la Información
- P.5 Comunicación Audiovisual
- P.6 Talleres Artísticos
- P.7 Matemáticas de la Forma
- P.8 Ampliación de sistemas de representación técnicos
- P.9 Volumen II
- P.10 Geología
- P.11 Griego II
- P.12 Literatura
- P.13 Psicología
- P.14 Fundamentos de Administración y Gestión
- P.15 Principios Fundamentales de Electrónica

Quando se curse como optativa alguna de las materias propias de modalidad se hará constar, en las actas, el código o clave que les corresponda en su modalidad de origen.

Año Académico: _____ / _____

Centro: _____ Localidad: _____

Dirección: _____ C.P.: _____ Provincia: _____

Público

Privado

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PRIMER CURSO

Identificación del Grupo		Total de alumnos del grupo que en las materias han obtenido, en la convocatoria que se indica, calificación:											Cumplimentar en la evaluación de la convocatoria extraordinaria			
Grupo	Modalidad	Total de alumnos matriculados	Positiva en todas		Negativa en una		Negativa en dos		Negativa en tres		Negativa en cuatro o más		Total de alumnos que Promocionan con calificación (en las materias):			Total de alumnos que No Promocionan
			Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Positiva en todas	Negativa en una	Negativa en dos	
A																
B																
C																
D																
E																
F																
G																
H																
I																
J																
K																
L																
TOTALES:																

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL SEGUNDO CURSO

Identificación del Grupo		Número de alumnos del grupo que en las materias han obtenido calificación:										Cumplimentar en la evaluación de la convocatoria extraordinaria				
Grupo	Modalidad	Total de alumnos matriculados	Positiva en todas		Negativa en una		Negativa en dos		Negativa en tres		Negativa en cuatro o más		Alumnos que concluyen el curso con calificación Negativa en:			Total de alumnos Propuestos para el Título
			Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Una materia	Dos materias	Tres materias	
A																
B																
C																
D																
E																
F																
TOTALES																

* Consignese el código de Modalidad de Bachillerato: ART: Artes; CNS: Ciencias de la Naturaleza y de la Salud; HCS: Humanidades y Ciencias Sociales; TEC: Tecnológico.

Nota: Cúmplense después de la convocatoria Extraordinaria

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN FINAL
MATERIAS COMUNES

EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CURSO														EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CURSO													
Materias Comunes	Calificación obtenida **	Identificación del Grupo												TOTALES	Materias Comunes	Calificación obtenida **	Identificación del Grupo						TOTALES				
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L				A	B	C	D	E	F					
[0.1] Educación Física	5 o más														[0.3] Historia	5 o más											
	menos de 5															menos de 5											
	exentos															exentos											
[0.2] Filosofía	5 o más														[0.4] Lengua Castellana y Literatura	5 o más											
	menos de 5															menos de 5											
	exentos															exentos											
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	5 o más														[0.5] Lengua propia de la Comunidad Autónoma y Literatura	5 o más											
	menos de 5															menos de 5											
	exentos															exentos											
[0.5] Lengua propia de la Comunidad Autónoma y Literatura	5 o más														Inglés	5 o más											
	menos de 5															menos de 5											
	exentos															exentos											
[0.6] Lengua Extranjera	5 o más														Inglés	5 o más											
	menos de 5															menos de 5											
	exentos															exentos											
[0.6] Lengua Extranjera	5 o más														Francés	5 o más											
	menos de 5															menos de 5											
	exentos															exentos											
[0.6] Lengua Extranjera	5 o más														Otros Idiomas	5 o más											
	menos de 5															menos de 5											
	exentos															exentos											
[0.7] Religión	5 o más														[0.7] Religión	5 o más											
	menos de 5															menos de 5											
	exentos															exentos											

* Consígnese el código de Modalidad de Bachillerato: ART: Artes; CNS: Ciencias de la Naturaleza y de la Salud; HCS: Humanidades y Ciencias Sociales; TEC: Tecnológico.

** Por cada grupo y por materia, en la casilla correspondiente, consígnese la suma de los alumnos que en la evaluación final de curso ordinaria y extraordinaria han obtenido las calificaciones indicadas.

Centro: _____ Curso Académico: _____ / _____

Nota: Complimentese después de la convocatoria Extraordinaria. Utilídense los espacios en blanco para consignar las calificaciones de TODAS las Optativas cursadas por los alumnos de esta Modalidad.

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN FINAL MODALIDAD DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD							
EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CURSO				EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CURSO			
Código y denominación de la Materia	Calificación obtenida	Identificación del Grupo	TOTAL	Código y denominación de la Materia	Calificación obtenida	Identificación del Grupo	TOTAL
[C.1] Biología y Geología	5 o más			[C.4] Biología	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
[C.2] Física y Química	5 o más			[C.5] Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
[C.3] Matemáticas I	5 o más			[C.6] Dibujo Técnico	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más			[C.7] Física	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más			[C.8] Matemáticas II	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más			[C.9] Química	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		

* El grupo debe de identificarse con la misma letra que se usó para su identificación al consignar los datos correspondientes a las materias comunes. Utilídense tantas hojas por Modalidad como sean necesarias.

Centro: _____ Curso Académico: _____ / _____

Nota: Cumplimentese después de la convocatoria Extraordinaria. Utilídense los espacios en blanco para consignar las calificaciones de TODAS las Optativas cursadas por los alumnos de esta Modalidad.

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN FINAL
MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CURSO				EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CURSO			
Código y denominación de la Materia	Calificación obtenida	Identificación del Grupo	TOTAL	Código y denominación de la Materia	Calificación obtenida	Identificación del Grupo	TOTAL
(H.1) Economía	5 o más			(H.6) Economía y Organización de Empresas	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
(H.2) Griego	5 o más			(H.7) Geografía	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
(H.3) Historia del Mundo Contemporáneo	5 o más			(H.8) Historia del Arte	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
(H.4) Latín I	5 o más			(H.9) Historia de la Filosofía	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
(H.5) Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	5 o más			(H.10) Latín II	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más			(H.11) Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		

* El grupo debe de identificarse con la misma letra que se usó para su identificación al consignar los datos correspondientes a las materias comunes. Utilídense tantas hojas por Modalidad como sean necesarias.

Centro: _____ Curso Académico: _____ / _____

Nota: Cumplimentese después de la convocatoria Extraordinaria. Utilícense los espacios en blanco para consignar las calificaciones de TODAS las Optativas cursadas por los alumnos de esta Modalidad.

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN FINAL							
EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CURSO				EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CURSO			
Código y denominación de la Materia	Calificación obtenida	Identificación del Grupo	TOTAL	Código y denominación de la Materia	Calificación obtenida	Identificación del Grupo	TOTAL
[A.1] Dibujo Artístico	5 o más			[A.4] Dibujo Artístico II	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
[A.2] Dibujo Técnico	5 o más			[A.5] Historia del Arte	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
[A.3] Volumen I	5 o más			[A.6] Imagen	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más			[A.7] Fundamentos del Diseño	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más			[A.8] Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		

* El grupo debe de identificarse con la misma letra que se usó para su identificación al consignar los datos correspondientes a las materias comunes. Utilícense tantas hojas por Modalidad como sean necesarias.

Centro: _____ Curso Académico: _____ / _____

Nota: Cumplimentese después de la convocatoria Extraordinaria. Utilídense los espacios en blanco para consignar las calificaciones de TODAS las Optativas cursadas por los alumnos de esta Modalidad.

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN FINAL
MODALIDAD DE TECNOLOGÍA

EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CURSO				EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CURSO			
Código y denominación de la Materia	Calificación obtenida	Identificación del Grupo	TOTAL	Código y denominación de la Materia	Calificación obtenida	Identificación del Grupo	TOTAL
[T.1] Física y Química	5 o más			[T.4] Dibujo Técnico	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
[T.2] Matemáticas I	5 o más			[T.5] Electrotecnia	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
[T.3] Tecnología Industrial I	5 o más			[T.6] Física	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más			[T.7] Matemáticas II	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más			[T.8] Mecánica	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más			[T.9] Tecnología Industrial II	5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		
	5 o más				5 o más		
	menos de 5				menos de 5		
	exentos				exentos		

* El grupo debe de identificarse con la misma letra que se usó para su identificación al consignar los datos correspondientes a las materias comunes. Utilídense tantas hojas por Modalidad como sean necesarias.

Centro: _____

VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS DE BACHILLERATO: _____

_____ de _____ de _____

Por el Equipo Directivo,

El/La Secretario/a,

El/La Jefe de Estudios,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

VºBº El/La Director/a,

Fdo.: _____

CLAVES DE LAS MATERIAS DEL BACHILLERATO

Materias Comunes

Claves numéricas

- D.1 Educación Física
- D.2 Filosofía
- D.3 Historia
- D.4 Lengua Castellana y Literatura
- D.5 Lengua propia de la Comunidad Autónoma y Literatura
- D.6 Lengua extranjera
- D.7 Religión

Modalidad de Tecnología

Materias Propias

- T.1 Física y Química
- T.2 Matemáticas I
- T.3 Tecnología Industrial I
- T.4 Dibujo Técnico
- T.5 Electrotecnia
- T.6 Física
- T.7 Matemáticas II
- T.8 Mecánica
- T.9 Tecnología Industrial II

Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales

Materias propias

- H.1 Economía
- H.2 Griego
- H.3 Historia del Mundo Contemporáneo
- H.4 Latín I
- H.5 Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I
- H.6 Economía y Organización de Empresas
- H.7 Geografía
- H.8 Historia del Arte
- H.9 Historia de la Filosofía
- H.10 Latín II
- H.11 Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II

Modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud

Materias propias

- C.1 Biología y Geología
- C.2 Física y Química
- C.3 Matemáticas I
- C.4 Biología
- C.5 Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
- C.6 Dibujo Técnico
- C.7 Física
- C.8 Matemáticas II
- C.9 Química

Modalidad de Artes

Materias propias

- A.1 Dibujo Artístico I
- A.2 Dibujo Técnico
- A.3 Volumen I
- A.4 Dibujo Artístico II
- A.5 Historia del Arte
- A.6 Imagen
- A.7 Fundamentos del Diseño
- A.8 Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica

Materias Optativas

- P.1 Segundo Idioma Extranjero
- P.2 Música
- P.3 Ciencia, Tecnología y Sociedad
- P.4 Tecnología de la Información
- P.5 Comunicación Audiovisual
- P.6 Talleres Artísticos
- P.7 Matemáticas de la Forma
- P.8 Ampliación de sistemas de representación técnicos
- P.9 Volumen II
- P.10 Geología
- P.11 Griego II
- P.12 Literatura
- P.13 Psicología
- P.14 Fundamentos de Administración y Gestión
- P.15 Principios Fundamentales de Electrónica

ANEXO II

ALUMNOS EVALUADOS
EN
EDUCACIÓN PRIMARIA

Alumnos evaluados en los Ciclos de la Educación Primaria

Todos los Centros

Total de alumnos evaluados y Centros

COMUNIDAD AUTONOMA	Primer Ciclo		Segundo Ciclo		Tercer Ciclo	
	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
ARAGON	425	10928	431	11450	430	12995
ASTURIAS	345	8655	336	10486	338	12330
BALEARES	275	9091	272	9392	269	10658
CANTABRIA	218	5151	196	5633	194	6743
CASTILLA Y LEON	916	23205	891	25666	889	30016
CASTILLA-LA MANCHA	868	20688	865	21331	862	23856
CEUTA	23	1125	23	1080	23	1207
EXTREMADURA	464	12772	464	12933	462	14788
LA RIOJA	74	2249	75	2196	72	2474
MADRID	1244	51552	1253	55239	1246	62981
MELILLA	16	971	16	959	16	1171
MURCIA	474	14470	462	14612	448	16625
TOTAL ÁMBITO MEC	5342	160857	5284	170977	5249	195844

Total de alumnos evaluados y Centros

PROVINCIA	Primer Ciclo		Segundo Ciclo		Tercer Ciclo	
	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
HUESCA	96	1813	101	1980	100	2292
TERUEL	95	1394	95	1398	95	1443
ZARAGOZA	234	7721	235	8072	235	9260
ASTURIAS	345	8655	336	10486	338	12330
BALEARES	275	9091	272	9392	269	10658
CANTABRIA	218	5151	196	5633	194	6743
AVILA	68	1672	68	1840	69	2079
BURGOS	114	3328	114	3492	111	3849
LEON	171	4630	171	5373	171	6371
PALENCIA	87	1714	70	1942	71	2381
SALAMANCA	145	3328	145	3647	146	4320
SEGOVIA	54	1432	54	1480	53	1653
SORIA	33	818	34	938	34	941
VALLADOLID	157	4462	151	4993	151	6234
ZAMORA	87	1821	84	1961	83	2188
ALBACETE	140	4358	137	4629	141	5188
CIUDAD REAL	234	6125	234	6226	234	6708
CUENCA	148	2138	148	2144	145	2455
GUADALAJARA	78	1705	78	1734	74	1875
TOLEDO	268	6362	268	6598	268	7630
CEUTA	23	1125	23	1080	23	1207
BADAJOS	289	8908	289	9018	287	10134
CACERES	175	3864	175	3915	175	4654
LA RIOJA	74	2249	75	2196	72	2474
MADRID-CENTRO	589	24768	593	26265	589	29343
MADRID-ESTE	146	6829	146	7336	146	8320
MADRID-NORTE	81	3263	83	3326	83	3636
MADRID-OESTE	93	4211	96	4259	93	4789
MADRID-SUR	335	12481	335	14053	335	16893
MELILLA	16	971	16	959	16	1171
MURCIA	474	14470	462	14612	448	16625
TOTAL ÁMBITO MEC	5342	160857	5284	170977	5249	195844

Alumnos evaluados en los Ciclos de la Educación Primaria

Centros Públicos y Privados

Total de alumnos evaluados y Centros: Públicos y Privados

COMUNIDAD AUTONOMA	Primer Ciclo				Segundo Ciclo				Tercer Ciclo			
	Centros		Alumnos		Centros		Alumnos		Centros		Alumnos	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
ARAGON	327	98	6737	4191	332	99	6925	4525	331	99	7549	5446
ASTURIAS	275	70	5945	2710	264	72	7096	3390	266	72	8526	3804
BALEARES	187	88	5210	3881	182	90	5176	4216	178	91	5888	4770
CANTABRIA	155	63	3134	2017	133	63	3408	2225	130	64	4005	2738
CASTILLA Y LEON	710	206	15680	7525	686	205	17089	8577	680	209	19537	10479
CASTILLA-LA MANCHA	756	112	16701	3987	753	112	16778	4553	749	113	18563	5293
CEUTA	16	7	831	294	16	7	757	323	16	7	841	366
EXTREMADURA	410	54	10686	2086	410	54	10716	2217	408	54	12076	2712
LA RIOJA	52	22	1568	681	53	22	1468	728	51	21	1606	868
MADRID	760	484	28802	22750	762	491	30439	24800	761	485	35251	27730
MELILLA	11	5	772	199	11	5	745	214	11	5	885	286
MURCIA	385	89	11018	3452	373	89	10928	3684	359	89	12337	4288
TOTAL ÁMBITO	4044	1298	107084	53773	3975	1309	111525	59452	3940	1309	127064	68780

Total de alumnos evaluados y Centros: Públicos y Privados

PROVINCIA	Primer Ciclo				Segundo Ciclo				Tercer Ciclo			
	Centros		Alumnos		Centros		Alumnos		Centros		Alumnos	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
HUESCA	82	14	1346	467	87	14	1446	534	86	14	1672	620
TERUEL	89	6	1193	201	89	6	1168	230	89	6	1187	256
ZARAGOZA	156	78	4198	3523	156	79	4311	3761	156	79	4690	570
ASTURIAS	275	70	5945	2710	264	72	7096	3390	266	72	8526	3804
BALEARES	187	88	5210	3881	182	90	5176	4216	178	91	5888	4770
CANTABRIA	155	63	3134	2017	133	63	3408	2225	130	64	4005	2738
AVILA	61	7	1319	353	61	7	1422	418	61	8	1589	490
BURGOS	79	35	1992	1336	79	35	1959	1533	75	36	2091	1758
LEON	136	35	3282	1348	136	35	3901	1472	136	35	4494	1877
PALENCIA	67	20	1185	529	50	20	1325	617	50	21	1539	842
SALAMANCA	113	32	2275	1053	114	31	2432	1215	114	32	2867	1453
SEGOVIA	48	6	1129	303	48	6	1183	297	47	6	1319	334
SORIA	27	6	611	207	27	7	701	237	27	7	658	283
VALLADOLID	106	51	2481	1981	101	50	2655	2338	101	50	3296	2938
ZAMORA	73	14	1406	415	70	14	1511	450	69	14	1684	504
ALBACETE	116	24	3544	814	113	24	3604	1025	117	24	4071	1117
CIUDAD REAL	201	33	5023	1102	201	33	4962	1264	201	33	5280	1428
CUENCA	142	6	1927	211	142	6	1927	217	139	6	2191	264
GUADALAJARA	69	9	1289	416	69	9	1283	451	64	10	1352	523
TOLEDO	228	40	4918	1444	228	40	5002	1596	228	40	5669	1961
CEUTA	16	7	831	294	16	7	757	323	16	7	841	366
BADAJOS	247	42	7256	1652	247	42	7242	1776	245	42	7978	2156
CACERES	163	12	3430	434	163	12	3474	441	163	12	4098	556
LA RIOJA	52	22	1568	681	53	22	1468	728	51	21	1606	868
MADRID-CENTRO	250	339	8688	16080	250	343	8796	17469	250	339	9895	19448
MADRID-ESTE	124	22	5771	1058	124	22	6074	1262	124	22	7030	1290
MADRID-NORTE	62	19	2402	861	63	20	2492	834	63	20	2684	952
MADRID-OESTE	59	34	2267	1944	60	36	2218	2041	59	34	2543	2246
MADRID-SUR	265	70	9674	2807	265	70	10859	3194	265	70	13099	3794
MELILLA	11	5	772	199	11	5	745	214	11	5	885	286
MURCIA	385	89	11018	3452	373	89	10928	3684	359	89	12337	4288
TOTAL ÁMBITO ME	4044	1298	107084	53773	3975	1309	111525	59452	3940	1309	127064	68780

Primer Ciclo: Alumnos evaluados por áreas de conocimiento en Educación Primaria

COMUNIDADES AUTONONMAS	Primer Ciclo. Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento													
	Conocimiento del medio		Educación Artística		Educación Física		L. Castellana y Literatura		L. Comunidad Autónoma		Matemáticas		Religión	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
ARAGON	6737	4191	6737	4191	6737	4191	6737	4191			6737	4191	6166	4099
ASTURIAS	5945	2710	5945	2710	5945	2710	5945	2710	1835	86	5945	2710	5311	2698
BALEARES	5210	3881	5210	3881	5210	3881	5210	3881	5210	3881	5210	3881	4193	3688
CANTABRIA	3134	2017	3134	2017	3134	2017	3134	2017			3134	2017	3044	1937
CASTILLA Y LEON	15680	7525	15680	7525	15668	7525	15680	7525			15680	7525	14971	7520
CASTILLA-LA MANCHA	16701	3987	16701	3987	16703	3985	16679	3980			16701	3987	16277	3951
CEUTA	831	294	831	294	831	294	831	294			831	294	448	258
EXTREMADURA	10686	1986	10686	2086	10686	2086	10668	2086			10686	2086	10529	2086
LA RIOJA	1568	681	1568	681	1568	681	1568	681			1568	681	1557	677
MADRID	28801	22750	28802	22750	28802	22750	28802	22750			28793	22749	24139	21451
MELILLA	772	199	772	199	772	199	772	199			772	199	373	172
MURCIA	11018	3452	11018	3452	11018	3452	11018	3452			11018	3452	10622	3437
TOTAL ÁMBITO MEC	107083	53673	107084	53773	107074	53771	107044	53766	7045	3967	107075	53772	97630	51974

PROVINCIAS	Primer Ciclo: Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento													
	Conocimiento del medio		Educación Artística		Educación Física		L. Castellana y Literatura		L. Comunidad Autónoma		Matemáticas		Religión	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
HUESCA	1346	467	1346	467	1346	467	1346	467			1346	467	1246	467
TERUEL	1193	201	1193	201	1193	201	1193	201			1193	201	1162	201
ZARAGOZA	4198	3523	4198	3523	4198	3523	4198	3523			4198	3523	3758	3431
ASTURIAS	5945	2710	5945	2710	5945	2710	5945	2710	1835	86	5945	2710	5311	2698
BALEARES	5210	3881	5210	3881	5210	3881	5210	3881	5210	3881	5210	3881	4193	3688
CANTABRIA	3134	2017	3134	2017	3134	2017	3134	2017			3134	2017	3044	1937
AVILA	1319	353	1319	353	1319	353	1319	353			1319	353	1276	353
BURGOS	1992	1336	1992	1336	1992	1336	1992	1336			1992	1336	1912	1334
LEON	3282	1348	3282	1348	3282	1348	3282	1348			3282	1348	3095	1348
PALENCIA	1185	529	1185	529	1185	529	1185	529			1185	529	1109	529
SALAMANCA	2275	1053	2275	1053	2275	1053	2275	1053			2275	1053	2195	1053
SEGOVIA	1129	303	1129	303	1129	303	1129	303			1129	303	1101	303
SORIA	611	207	611	207	611	207	611	207			611	207	587	207
VALLADOLID	2481	1981	2481	1981	2469	1981	2481	1981			2481	1981	2310	1978
ZAMORA	1406	415	1406	415	1406	415	1406	415			1406	415	1386	415
ALBACETE	3544	814	3544	814	3544	814	3544	807			3544	814	3481	780
CIUDAD REAL	5023	1102	5023	1102	5023	1102	5023	1102			5023	1102	5009	1102
CUENCA	1927	211	1927	211	1927	211	1927	211			1927	211	1884	211
GUADALAJARA	1289	416	1289	416	1291	414	1267	416			1289	416	1226	416
TOLEDO	4918	1444	4918	1444	4918	1444	4918	1444			4918	1444	4677	1442
CEUTA	831	294	831	294	831	294	831	294			831	294	448	258
BADAJOS	7256	1652	7256	1652	7256	1652	7238	1652			7256	1652	7249	1652
CACERES	3430	334	3430	434	3430	434	3430	434			3430	434	3280	434
LA RIOJA	1568	681	1568	681	1568	681	1568	681			1568	681	1557	677
MADRID-CENTRO	8688	16080	8688	16080	8688	16080	8688	16080			8688	16080	7006	15453
MADRID-ESTE	5770	1058	5771	1058	5771	1058	5771	1058			5762	1057	4997	956
MADRID-NORTE	2402	861	2402	861	2402	861	2402	861			2402	861	2069	769
MADRID-OESTE	2267	1944	2267	1944	2267	1944	2267	1944			2267	1944	1997	1692
MADRID-SUR	9674	2807	9674	2807	9674	2807	9674	2807			9674	2807	8070	2581
MELILLA	772	199	772	199	772	199	772	199			772	199	373	172
MURCIA	11018	3452	11018	3452	11018	3452	11018	3452			11018	3452	10622	3437
TOTAL ÁMBITO MEC	107083	53673	107084	53773	107074	53771	107044	53766	7045	3967	107075	53772	97630	51974

Segundo Ciclo: Alumnos evaluados por áreas de conocimiento en Educación Primaria

COMUNIDADES AUTONONMAS	Segundo Ciclo. Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento																			
	Conocimiento del medio		Educación Artística		Educación Física		L. Castellana y Literatura		L. Comunidad Autónoma		Matemáticas		Religión		Inglés		Francés		Otros Idiomas	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
ARAGON	6925	4525	6925	4525	6925	4525	6925	4525			6925	4525	6365	4435	6816	4451	118	31		43
ASTURIAS	7096	3390	7096	3390	7096	3390	7096	3390	2105	99	7096	3390	6158	3345	6967	3390	119		10	
BALEARES	5176	4216	5176	4216	5176	4216	5176	4216	5176	4216	5176	4216	3977	4032	5176	4195		21		
CANTABRIA	3408	2225	3408	2225	3408	2225	3408	2225			3408	2225	3288	2186	3399	2161	9	64		
CASTILLA Y LEON	17088	8577	17088	8577	17079	8576	17088	8577			17088	8577	16352	8511	17069	8571	31			
CASTILLA-LA MANCHA	16778	4553	16778	4553	16778	4553	16735	4553			16798	4533	16456	4406	16684	4455	21			
CEUTA	757	323	757	323	756	323	757	323			757	323	383	291	723	290	32	33		
EXTREMADURA	10716	2217	10716	2217	10716	2217	10716	2217			10616	2217	10608	2217	10678	2217	38			
LA RIOJA	1468	728	1468	728	1468	728	1468	728			1468	728	1452	728	1448	728	20			
MADRID	30439	24800	30439	24800	30289	24800	30436	24800			30438	24800	25269	23122	30426	24414	21	394		33
MELILLA	745	214	745	214	745	214	745	214			745	214	397	184	745	214				
MURCIA	10928	3684	10928	3684	10928	3684	10928	3684			10928	3684	10558	3680	10551	3664	153	17		
TOTAL ÁMBITO MEC	111524	59452	111524	59452	111364	59451	111478	59452	7281	4315	111443	59432	101263	57137	110682	58750	562	560	10	76

Segundo Ciclo. Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento

PROVINCIAS	Conocimiento del medio		Educación Artística		Educación Física		L. Castellana y Literatura		L. Comunidad Autónoma		Matemáticas		Religión		Inglés		Francés		Otros Idiomas	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
HUESCA	1446	534	1446	534	1446	534	1446	534			1446	534	1393	534	1396	534	59			
TERUEL	1168	230	1168	230	1168	230	1168	230			1168	230	1135	230	1144	230	24			
ZARAGOZA	4311	3761	4311	3761	4311	3761	4311	3761			4311	3761	3837	3671	4276	3687	35	31		43
ASTURIAS	7096	3390	7096	3390	7096	3390	7096	3390	2105	99	7096	3390	6158	3345	6967	3390	119		10	
BALEARES	5176	4216	5176	4216	5176	4216	5176	4216	5176	4216	5176	4216	3977	4032	5176	4195		21		
CANTABRIA	3408	2225	3408	2225	3408	2225	3408	2225			3408	2225	3288	2186	3399	2161	9	64		
AVILA	1422	418	1422	418	1422	418	1422	418			1422	418	1378	418	1422	418				
BURGOS	1959	1533	1959	1533	1959	1533	1959	1533			1959	1533	1850	1531	1959	1533				
LEON	3901	1472	3901	1472	3901	1472	3901	1472			3901	1472	3767	1472	3901	1472	14			
PALENCIA	1325	617	1325	617	1325	617	1325	617			1325	617	1268	617	1325	617				
SALAMANCA	2431	1215	2431	1215	2431	1215	2431	1215			2431	1215	2326	1203	2417	1209	12			
SEGOVIA	1183	297	1183	297	1183	297	1183	297			1183	297	1152	297	1183	297				
SORIA	701	237	701	237	701	237	701	237			701	237	688	237	696	237	5			
VALLADOLID	2655	2338	2655	2338	2646	2337	2655	2338			2655	2338	2482	2286	2655	2338				
ZAMORA	1511	450	1511	450	1511	450	1511	450			1511	450	1441	450	1511	450				
ALBACETE	3604	1025	3604	1025	3604	1025	3604	1025			3604	1025	3506	886	3583	927	21			
CIUDAD REAL	4962	1264	4962	1264	4962	1264	4962	1264			4962	1264	4955	1264	4962	1264				
CUENCA	1927	217	1927	217	1927	217	1927	217			1927	217	1904	211	1927	217				
GUADALAJARA	1283	451	1283	451	1283	451	1240	451			1303	431	1229	451	1210	451				
TOLEDO	5002	1596	5002	1596	5002	1596	5002	1596			5002	1596	4862	1594	5002	1596				
CEUTA	757	323	757	323	756	323	757	323			757	323	383	291	723	290	32	33		
BADAJOS	7242	1776	7242	1776	7242	1776	7242	1776			7142	1776	7205	1776	7226	1776	16			
CACERES	3474	441	3474	441	3474	441	3474	441			3474	441	3403	441	3452	441	22			
LA RIOJA	1468	728	1468	728	1468	728	1468	728			1468	728	1452	728	1448	728	20			
MADRID-CENTRO	8796	17469	8796	17469	8796	17469	8796	17469			8796	17469	7107	16707	8783	17242	13	203		24
MADRID-ESTE	6074	1262	6074	1262	5924	1262	6071	1262			6073	1262	5127	1242	6074	1262				
MADRID-NORTE	2492	834	2492	834	2492	834	2492	834			2492	834	2092	805	2492	834	8	41		
MADRID-OESTE	2218	2041	2218	2041	2218	2041	2218	2041			2218	2041	1937	1476	2218	1882		150		9
MADRID-SUR	10859	3194	10859	3194	10859	3194	10859	3194			10859	3194	9006	2892	10859	3194				
MELILLA	745	214	745	214	745	214	745	214			745	214	397	184	745	214				
MURCIA	10928	3684	10928	3684	10928	3684	10928	3684			10928	3684	10558	3680	10551	3664	153	17		
TOTAL ÁMBITO MEC	111524	59452	111524	59452	111364	59451	111478	59452	7281	4315	111443	59432	101263	57137	110682	58750	562	560	10	76

Tercer Ciclo: Alumnos evaluados por áreas de conocimiento en Educación Primaria

COMUNIDADES AUTONOMAS	Tercer Ciclo. Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento																				
	Conocimiento del medio		Educación Artística		Educación Física		L. Castellana y Literatura		L. Comunidad Autónoma		Matemáticas		Religión		Inglés		Francés		Otros Idiomas		
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	
ARAGON	7549	5446	7549	5446	7549	5446	7549	5446			7549	5446	6660	5320	7343	5355	195	42		49	
ASTURIAS	8526	3804	8526	3804	8526	3804	8526	3804	2780	78	8526	3804	7274	3766	8381	3769	145	35			
BALEARES	5888	4770	5888	4770	5888	4770	5888	4770	5888	4770	5888	4770	3876	4486	5888	4739		31			
CANTABRIA	4005	2738	4005	2738	4005	2738	4005	2738			4005	2738	3832	2696	4002	2670	3	68			
CASTILLA Y LEON	19536	10477	19536	10477	19536	10477	19535	10477			19534	10477	18271	10430	19498	10423	59	54			
CASTILLA-LA MANCHA	18563	5293	18582	5273	18561	5293	18563	5293			18563	5293	17881	5150	18518	5293	34				
CEUTA	841	366	841	366	841	366	841	366			841	366	483	338	782	329	55	37			
EXTREMADURA	12076	2712	12076	2712	12076	2712	12076	2712			12076	2712	11689	2712	12023	2712	53				
LA RIOJA	1606	868	1606	868	1606	868	1606	868			1606	868	1594	868	1587	868	19				
MADRID	35251	27730	35251	27730	35251	27730	35251	27730			35249	27730	26711	25989	35198	27230	64	511	26	62	
MELILLA	885	286	885	286	885	286	885	286			885	286	426	198	805	286	80				
MURCIA	12337	4288	12337	4288	12337	4278	12337	4288			12337	4288	11655	4223	12022	4249	368	33			
TOTAL ÁMBITO MEC	127063	68778	127082	68758	127061	68767	127062	68778	8668	4848	127059	68778	110352	66176	126047	67923	1075	811	26	111	

PROVINCIAS	Tercer Ciclo. Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento																			
	Conocimiento del medio		Educación Artística		Educación Física		L. Castellana y Literatura		L. Comunidad Autónoma		Matemáticas		Religión		Inglés		Francés		Otros Idiomas	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
HUESCA	1672	620	1672	620	1672	620	1672	620			1672	620	1496	620	1547	620	114			
TERUEL	1187	256	1187	256	1187	256	1187	256			1187	256	1151	256	1162	256	25			
ZARAGOZA	4690	4570	4690	4570	4690	4570	4690	4570			4690	4570	4013	4444	4634	4479	56	42		49
ASTURIAS	8526	3804	8526	3804	8526	3804	8526	3804	2780	78	8526	3804	7274	3766	8381	3769	145	35		
BALEARES	5888	4770	5888	4770	5888	4770	5888	4770	5888	4770	5888	4770	3876	4486	5888	4739		31		
CANTABRIA	4005	2738	4005	2738	4005	2738	4005	2738			4005	2738	3832	2696	4002	2670	3	68		
AVILA	1589	490	1589	490	1589	490	1589	490			1589	490	1537	470	1589	490				
BURGOS	2091	1758	2091	1758	2091	1758	2091	1758			2091	1758	1951	1758	2091	1758				
LEON	4494	1877	4494	1877	4494	1877	4494	1877			4494	1877	4293	1876	4494	1877	32			
PALENCIA	1539	842	1539	842	1539	842	1539	842			1539	842	1458	842	1532	842	7			
SALAMANCA	2866	1451	2866	1451	2866	1451	2865	1451			2865	1451	2644	1439	2853	1451	6			
SEGOVIA	1319	334	1319	334	1319	334	1319	334			1318	334	1264	334	1316	334	3			
SORIA	658	283	658	283	658	283	658	283			658	283	628	283	647	283	11			
VALLADOLID	3296	2938	3296	2938	3296	2937	3296	2938			3296	2938	3024	2924	3296	2884		54		
ZAMORA	1684	504	1684	504	1684	504	1684	504			1684	504	1472	504	1680	504				
ALBACETE	4071	1117	4071	1117	4071	1117	4071	1117			4071	1117	3757	1045	4037	1117	34			
CIUDAD REAL	5280	1428	5280	1428	5280	1428	5280	1428			5280	1428	5263	1428	5280	1428				
CUENCA	2191	264	2191	264	2191	264	2191	264			2191	264	2031	264	2191	264				
GUADALAJARA	1352	523	1371	503	1350	523	1352	523			1352	523	1271	523	1341	523				
TOLEDO	5669	1961	5669	1961	5669	1961	5669	1961			5669	1961	5559	1890	5669	1961				
CEUTA	841	366	841	366	841	366	841	366			841	366	483	338	782	329	55	37		
BADAJOS	7978	2156	7978	2156	7978	2156	7978	2156			7978	2156	7959	2156	7959	2156	19			
CACERES	4098	556	4098	556	4098	556	4098	556			4098	556	3730	556	4064	556	34			
LA RIOJA	1606	868	1606	868	1606	868	1606	868			1606	868	1594	868	1587	868	19			
MADRID-CENTRO	9895	19448	9895	19448	9895	19448	9895	19448			9895	19448	7779	18673	9868	19175	27	253		20
MADRID-ESTE	7030	1290	7030	1290	7030	1290	7030	1290			7028	1290	5186	1249	7030	1290				
MADRID-NORTE	2684	952	2684	952	2684	952	2684	952			2684	952	2040	849	2684	952	37	73		
MADRID-OESTE	2543	2246	2543	2246	2543	2246	2543	2246			2543	2246	2056	1952	2517	2019		185	26	42
MADRID-SUR	13099	3794	13099	3794	13099	3794	13099	3794			13099	3794	9650	3266	13099	3794				
MELILLA	885	286	885	286	885	286	885	286			885	286	426	198	805	286	80			
MURCIA	12337	4288	12337	4288	12337	4278	12337	4288			12337	4288	11655	4223	12022	4249	368	33		
TOTAL ÁMBITO MEC	127063	68778*	127082	68758	127061	68767	127062	68778	8668	4848	127059	68778	110352	66176	126047	67923	1075	811	26	111

ALUMNOS EVALUADOS

EN

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Alumnos evaluados en Educación Secundaria Obligatoria

Todos los Centros

COMUNIDADES AUTONOMAS	Total de alumnos evaluados y Centros					
	Primer Ciclo		Tercer Curso		Cuarto Curso	
	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
ARAGON	33	2429	82	9591	44	4357
ASTURIAS	15	989	60	9214	41	5652
BALEARES	15	994	47	7399	28	3999
CANTABRIA	11	861	33	5136	19	2493
CASTILLA Y LEON	53	3761	174	23577	89	9965
CASTILLA-LA MANCHA	40	3213	126	15724	72	7539
CEUTA	0	0	4	835	2	329
EXTREMADURA	15	1142	59	8629	37	4952
LA RIOJA	6	416	19	2083	10	1115
MADRID	61	5700	202	35680	87	12559
MELILLA	4	480	6	768	3	596
MURCIA	19	1225	64	9300	34	5001
TOTAL AMBITO MEC	272	21210	876	127936	466	58557

PROVINCIAS	Total de alumnos evaluados y Centros					
	Primer Ciclo		Tercer Curso		Cuarto Curso	
	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
HUESCA	0	0	14	1619	9	988
TERUEL	5	356	14	1399	11	1124
ZARAGOZA	28	2073	54	6573	24	2245
ASTURIAS	15	989	60	9214	41	5652
BALEARES	15	994	47	7399	28	3999
CANTABRIA	11	861	33	5136	19	2493
AVILA	3	263	14	1900	5	432
BURGOS	8	385	28	2980	14	901
LEON	10	707	40	5900	22	3359
PALENCIA	1	22	9	1137	7	650
SALAMANCA	5	441	19	2825	3	330
SEGOVIA	6	463	15	1521	6	407
SORIA	7	330	12	961	8	487
VALLADOLID	9	855	25	4725	16	2420
ZAMORA	4	295	12	1628	8	979
ALBACETE	8	743	28	4189	13	1455
CIUDAD REAL	21	1738	46	5355	29	3183
CUENCA	2	123	15	1277	10	540
GUADALAJARA	5	339	12	1525	8	933
TOLEDO	4	270	25	3378	12	1428
CEUTA	0	0	4	835	2	329
BADAJOS	8	623	39	5635	28	3991
CACERES	7	519	20	2994	9	961
LA RIOJA	6	416	19	2083	10	1115
MADRID-CENTRO	28	2454	85	11462	26	2649
MADRID-ESTE	0	0	25	8359	18	3802
MADRID-NORTE	1	13	13	2316	10	1349
MADRID-OESTE	4	394	13	2075	4	486
MADRID-SUR	28	2839	66	11468	29	4273
MELILLA	4	480	6	768	3	596
MURCIA	19	1225	64	9300	34	5001
TOTAL AMBITO MEC	272	21210	876	127936	466	58557

Alumnos evaluados en Educación Secundaria Obligatoria

Centros Públicos y Privados

Total de alumnos evaluados y Centros: Públicos y Privados

COMUNIDADES AUTONOMAS	Primer Ciclo				Tercer Curso				Cuarto Curso			
	Centros		Alumnos		Centros		Alumnos		Centros		Alumnos	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
ARAGON	10	23	884	1545	65	17	8433	1158	44	0	4357	0
ASTURIAS	7	8	506	483	54	6	8811	403	41	0	5652	0
BALEARES	7	8	487	507	39	8	6987	412	28	0	3999	0
CANTABRIA	3	8	210	651	27	6	4681	455	19	0	2493	0
CASTILLA Y LEON	22	31	1734	2027	141	33	21560	2017	87	2	9900	65
CASTILLA-LA MANCHA	20	20	2068	1145	108	18	14820	904	72	0	7539	0
CEUTA	0	0	0	0	4	0	835	0	2	0	329	0
EXTREMADURA	7	8	551	591	51	8	8122	507	37	0	4952	0
LA RIOJA	2	4	156	260	14	5	1804	279	10	0	1115	0
MADRID	23	38	2803	2897	168	34	33237	2443	79	8	11965	594
MELILLA	2	2	315	165	4	2	657	111	3	0	596	0
MURCIA	3	16	394	831	49	15	8600	700	34	0	5001	0
TOTAL AMBITO MEC	106	166	10108	11102	724	152	118547	9389	456	10	57898	659

Total de alumnos evaluados y Centros: Públicos y Privados

PROVINCIAS	Primer Ciclo				Tercer Curso				Cuarto Curso			
	Centros		Alumnos		Centros		Alumnos		Centros		Alumnos	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
HUESCA	0	0	0	0	14	0	1619	0	9	0	988	0
TERUEL	1	4	116	240	11	3	1268	131	11	0	1124	0
ZARAGOZA	9	19	768	1305	40	14	5546	1027	24	0	2245	0
ASTURIAS	7	8	506	483	54	6	8811	403	41	0	5652	0
BALEARES	7	8	487	507	39	8	6987	412	28	0	3999	0
CANTABRIA	3	8	210	651	27	6	4681	455	19	0	2493	0
AVILA	2	1	125	138	11	3	1519	381	5	0	432	0
BURGOS	3	5	174	211	23	5	2767	213	13	1	889	12
LEON	1	9	122	585	31	9	5414	486	22	0	3359	0
PALENCIA	0	1	0	22	8	1	1120	17	7	0	650	0
SALAMANCA	1	4	193	248	15	4	2597	228	3	0	330	0
SEGOVIA	1	5	89	374	10	5	1171	350	6	0	407	0
SORIA	6	1	250	80	11	1	907	54	8	0	487	0
VALLADOLID	7	2	670	185	23	2	4593	132	15	1	2367	53
ZAMORA	1	3	111	184	9	3	1472	156	8	0	979	0
ALBACETE	4	4	484	259	24	4	4004	185	13	0	1455	0
CIUDAD REAL	9	12	1095	643	36	10	4845	510	29	0	3183	0
CUENCA	2	0	123	0	15	0	1277	0	10	0	540	0
GUADALAJARA	4	1	263	76	11	1	1459	66	8	0	933	0
TOLEDO	1	3	103	167	22	3	3235	143	12	0	1428	0
CEUTA	0	0	0	0	4	0	835	0	2	0	329	0
BADAJOS	2	6	179	444	33	6	5254	381	28	0	3991	0
CACERES	5	2	372	147	18	2	2868	126	9	0	961	0
LA RIOJA	2	4	156	260	14	5	1804	279	10	0	1115	0
MADRID-CENTRO	7	21	796	1658	61	24	9809	1653	20	6	2179	470
MADRID-ESTE	0	0	0	0	25	0	8359	0	18	0	3802	0
MADRID-NORTE	0	1	0	13	12	1	2298	18	9	1	1334	15
MADRID-OESTE	2	2	249	145	12	1	1974	101	4	0	486	0
MADRID-SUR	14	14	1758	1081	58	8	10797	671	28	1	4164	109
MELILLA	2	2	315	165	4	2	657	111	3	0	596	0
MURCIA	3	16	394	831	49	15	8600	700	34	0	5001	0
TOTAL AMBITO MEC	106	166	10108	11102	724	152	118547	9389	456	10	57898	659

Alumnos evaluados en la Educación Secundaria Obligatoria, Primer Ciclo. Centros Públicos y Privados

Total de alumnos evaluados según las áreas

COMUNIDADES AUTONOMAS	Ciencias Naturales		Ciencias Sociales		Educación Física		Educación Plástica		Lengua Castellana		Lengua CC.AA		Matemáticas		Lenguas Extranjeras					Música		Tecnología		Religión		
															Inglés		Francés		Otras							
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	P.	P.	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
ARAGON	884	1545	884	1545	884	1545	884	1545	884	1545	0	0	884	1545	867	1471	8	31	0	43	884	1545	884	1544	528	1499
ASTURIAS	506	483	506	473	506	483	506	483	504	483	0	0	506	483	500	483	6	0	0	0	506	483	506	483	196	402
BALEARES	487	505	487	505	487	505	477	505	487	504	486	505	487	505	487	505	0	0	0	0	487	505	487	505	178	475
CANTABRIA	210	648	210	648	210	648	210	648	210	648	0	0	210	648	209	642	1	0	0	0	210	648	210	648	150	610
CASTILLA Y LEON	1734	2027	1734	2027	1734	2026	1734	2027	1734	2027	0	0	1707	2027	1702	1937	2	90	0	0	1706	2027	1707	2027	862	2056
CASTILLA-LA MANCHA	2062	1145	2062	1145	2051	1144	2062	1145	2059	1135	0	0	2062	1145	2007	1037	50	0	0	0	2054	1145	2062	1145	1338	1099
CEUTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTREMADURA	551	589	551	591	550	591	541	591	551	591	0	0	551	591	513	591	35	0	0	0	550	591	551	591	363	591
LA RIOJA	156	260	156	260	156	260	156	260	156	260	0	0	163	260	156	260	0	0	0	0	156	260	156	260	85	260
MADRID	2802	2895	2802	2895	2802	2897	2802	2895	2802	2897	0	0	2803	2897	2782	2783	18	0	0	0	2803	2897	2801	2897	788	2486
MELILLA	315	140	315	165	315	165	315	165	315	165	0	0	315	165	288	165	27	0	0	0	315	165	315	165	157	160
MURCIA	394	831	394	831	391	831	393	831	394	831	0	0	394	831	337	791	57	40	0	0	394	831	394	831	208	805
TOTAL AMBITO MEC	10101	11068	10101	11085	10086	11095	10080	11095	10096	11086	486	505	10082	11097	9848	10665	204	161	0	43	10065	11097	10073	11096	4853	10443

PROVINCIAS	Total de alumnos evaluados según las áreas																									
	Ciencias Naturales		Ciencias Sociales		Educación Física		Educación Plástica		Lengua Castellana		Lengua CC.AA		Matemáticas		Lenguas Extranjeras					Música		Tecnología		Religión		
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Inglés		Francés		Otras		Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
															Públ	Priv	Públ	Priv	P.	P.						
HUESCA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TERUEL	116	240	116	240	116	240	116	240	116	240	0	0	116	240	116	240	0	0	0	0	116	240	116	240	103	240
ZARAGOZA	768	1305	768	1305	768	1305	768	1305	768	1305	0	0	768	1305	751	1231	8	31	0	43	768	1305	768	1304	425	1259
ASTURIAS	506	483	506	473	506	483	506	483	504	483	0	0	506	483	500	483	6	0	0	0	506	483	506	483	196	402
BALEARES	487	505	487	505	487	505	477	505	487	504	486	505	487	505	487	505	0	0	0	0	487	505	487	505	178	475
CANTABRIA	210	648	210	648	210	648	210	648	210	648	0	0	210	648	209	642	1	0	0	0	210	648	210	648	150	610
AVILA	125	138	125	138	125	138	125	138	125	138	0	0	125	138	125	138	0	0	0	0	125	138	125	138	64	138
BURGOS	174	211	174	211	174	211	174	211	174	211	0	0	174	211	174	211	0	0	0	0	174	211	174	211	67	211
LEON	122	585	122	585	122	584	122	585	122	585	0	0	122	585	122	585	0	0	0	0	122	585	122	585	103	585
PALENCIA	0	22	0	22	0	22	0	22	0	22	0	0	0	22	0	22	0	0	0	0	0	22	0	22	0	22
SALAMANCA	193	248	193	248	193	248	193	248	193	248	0	0	193	248	193	248	0	0	0	0	193	248	193	248	151	246
SEGOVIA	89	374	89	374	89	374	89	374	89	374	0	0	89	374	89	374	0	0	0	0	89	374	89	374	38	374
SORIA	250	80	250	80	250	80	250	80	250	80	0	0	223	80	220	80	0	0	0	0	222	80	223	80	155	80
VALLADOLID	670	185	670	185	670	185	670	185	670	185	0	0	670	185	669	95	1	90	0	0	670	185	670	185	262	185
ZAMORA	111	184	111	184	111	184	111	184	111	184	0	0	111	184	110	184	1	0	0	0	111	184	111	184	22	215
ALBACETE	479	259	479	259	479	259	479	259	479	259	0	0	479	259	473	186	5	0	0	0	479	259	479	259	213	259
CIUDAD REAL	1094	643	1094	643	1093	642	1094	643	1091	643	0	0	1094	643	1048	608	42	0	0	0	1086	643	1094	643	789	602
CUENCA	123	0	123	0	123	0	123	0	123	0	0	0	123	0	120	0	3	0	0	0	123	0	123	0	118	0
GUADALAJARA	263	76	263	76	263	76	263	76	263	76	0	0	263	76	263	76	0	0	0	0	263	76	263	76	132	76
TOLEDO	103	167	103	167	93	167	103	167	103	157	0	0	103	167	103	167	0	0	0	0	103	167	103	167	86	162
CEUTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BADAJOS	179	444	179	444	179	444	179	444	179	444	0	0	179	444	179	444	0	0	0	0	179	444	179	444	166	444
CACERES	372	145	372	147	371	147	362	147	372	147	0	0	372	147	334	147	35	0	0	0	371	147	372	147	197	147
LA RIOJA	156	260	156	260	156	260	156	260	156	260	0	0	163	260	156	260	0	0	0	0	156	260	156	260	85	260
MADRID-CENTRO	796	1658	796	1658	796	1658	796	1658	796	1658	0	0	796	1658	789	1658	7	0	0	0	796	1658	796	1658	198	1596
MADRID-ESTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MADRID-NORTE	0	13	0	13	0	13	0	13	0	13	0	0	0	13	0	13	0	0	0	0	0	13	0	13	0	3
MADRID-OESTE	249	145	249	145	249	145	249	145	249	145	0	0	249	145	249	145	0	0	0	0	249	145	249	145	153	145
MADRID-SUR	1757	1079	1757	1079	1757	1081	1757	1079	1757	1081	0	0	1758	1081	1744	967	11	0	0	0	1758	1081	1756	1081	437	742
MELILLA	315	140	315	165	315	165	315	165	315	165	0	0	315	165	288	165	27	0	0	0	315	165	315	165	157	160
MURCIA	394	831	394	831	391	831	393	831	394	831	0	0	394	831	337	791	57	40	0	0	394	831	394	831	208	805
TOTAL AMBITO MEC	10101	11068	10101	11085	10086	11095	10080	11095	10096	11086	486	505	10082	11097	9848	10665	204	161	0	43	10065	11097	10073	11096	4853	10443

Alumnos evaluados en la Educación Secundaria Obligatoria, Tercer Curso. Centros Públicos y Privados.

Total de alumnos evaluados según las áreas

COMUNIDADES AUTONOMAS	Ciencias Naturales		Ciencias Sociales		Educación Física		Educación Plástica		Lengua Castellana		Lengua CC.AA		Matemáticas		Lenguas Extranjeras					Música		Tecnología		Religión		
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Inglés		Francés		Otras		Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
															P.	P.	P.	P.	P.	P.						
ARAGON	8415	1158	8405	1158	8424	1158	8426	1158	8414	1158	0	0	8395	1158	7933	1137	466	21	11	0	8422	1158	8424	1158	3724	1127
ASTURIAS	8782	403	8790	403	8805	402	8813	403	8781	403	0	0	8767	403	8483	403	272	0	0	0	8794	401	8800	403	4213	331
BALEARES	6967	411	6959	411	6982	412	6987	412	6949	411	6944	411	6968	411	6852	411	81	0	33	0	6977	411	6959	411	1869	389
CANTABRIA	4663	455	4661	455	4695	455	4703	455	4663	455	0	0	4661	447	4587	455	96	0	0	0	4699	455	4703	455	2319	437
CASTILLA Y LEON	21316	2035	21301	2017	21410	2016	21398	2017	21330	2017	0	0	21395	2017	21097	1938	263	75	8	0	21367	2017	21355	2017	10668	1991
CASTILLA-LA MANCHA	14748	901	14773	896	14812	904	14802	904	14762	904	0	0	14788	904	14357	706	303	0	2	0	14801	901	14757	901	8759	899
CEUTA	835	0	835	0	835	0	833	0	835	0	0	0	835	0	739	0	93	0	0	0	835	0	835	0	395	0
EXTREMADURA	8064	507	8061	507	8102	507	8106	507	8057	507	0	0	8042	502	7912	507	161	0	0	0	8105	507	8036	507	3876	450
LA RIOJA	1790	280	1790	280	1804	280	1804	280	1790	280	0	0	1790	280	1784	144	8	0	0	0	1804	280	1711	280	1188	280
MADRID	33191	2443	33161	2443	33204	2442	32909	2442	33179	2443	0	0	33121	2443	32767	2427	386	15	33	0	33169	2443	33216	2442	10595	1999
MELILLA	593	111	657	111	626	111	657	111	657	111	0	0	657	111	606	111	38	0	0	0	657	111	657	111	289	107
MURCIA	8533	700	8544	700	8593	700	8573	700	8498	700	0	0	8520	700	8103	685	425	14	0	0	8557	700	8455	700	5373	650
TOTAL AMBITO MEC	117897	9404	117937	9381	118292	9387	118011	9389	117915	9389	6944	411	117939	9376	115220	8924	2592	125	87	0	118187	9384	117908	9385	53268	8660

Total de alumnos evaluados según las áreas

PROVINCIAS	Ciencias Naturales		Ciencias Sociales		Educación Física		Educación Plástica		Lengua Castellana		Lengua CC.AA		Matemáticas		Lenguas Extranjeras				Música		Tecnología		Religión			
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	P.	P.	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
HUESCA	1620	0	1620	0	1620	0	1620	0	1620	0	0	0	1620	0	1469	0	151	0	0	0	1620	0	1620	0	961	0
TERUEL	1268	131	1258	131	1267	131	1268	131	1268	131	0	0	1268	131	1227	131	41	0	0	0	1268	131	1268	131	544	131
ZARAGOZA	5527	1027	5527	1027	5537	1027	5538	1027	5526	1027	0	0	5507	1027	5237	1006	274	21	11	0	5534	1027	5536	1027	2219	996
ASTURIAS	8782	403	8790	403	8805	402	8813	403	8781	403	0	0	8767	403	8483	403	272	0	0	0	8794	401	8800	403	4213	331
BALEARES	6967	411	6959	411	6982	412	6987	412	6949	411	6944	411	6968	411	6852	411	81	0	33	0	6977	411	6959	411	1869	389
CANTABRIA	4663	455	4661	455	4695	455	4703	455	4663	455	0	0	4661	447	4587	455	96	0	0	0	4699	455	4703	455	2319	437
AVILA	1508	381	1508	381	1519	381	1519	381	1508	381	0	0	1508	381	1505	381	10	0	0	0	1519	381	1519	381	1102	381
BURGOS	2725	213	2723	213	2734	212	2733	213	2728	213	0	0	2754	213	2728	209	15	0	0	0	2726	213	2735	213	1532	213
LEON	5372	486	5371	486	5415	486	5414	486	5362	486	0	0	5372	486	5306	486	56	0	3	0	5398	486	5388	486	2393	486
PALENCIA	1109	17	1109	17	1120	17	1120	17	1109	17	0	0	1109	17	1096	17	19	0	0	0	1114	17	1120	17	664	17
SALAMANCA	2597	228	2590	228	2596	228	2584	228	2597	228	0	0	2589	228	2572	228	22	0	3	0	2597	228	2597	228	1485	228
SEGOVIA	1171	350	1171	350	1171	350	1170	350	1171	350	0	0	1171	350	1139	350	32	0	0	0	1171	350	1171	350	634	350
SORIA	889	54	889	54	900	54	901	54	888	54	0	0	889	54	859	54	23	0	0	0	901	54	899	54	496	54
VALLADOLID	4486	132	4481	132	4484	132	4485	132	4508	132	0	0	4545	132	4440	57	65	75	2	0	4468	132	4467	132	1756	132
ZAMORA	1459	174	1459	156	1471	156	1472	156	1459	156	0	0	1458	156	1452	156	21	0	0	0	1473	156	1459	156	606	130
ALBACETE	3996	185	4007	185	4007	185	4007	185	3990	185	0	0	4007	185	3682	125	171	0	2	0	4007	185	4006	185	2020	185
CIUDAD REAL	4816	507	4830	502	4845	510	4838	510	4821	510	0	0	4829	510	4802	372	38	0	0	0	4831	507	4843	510	3349	510
CUENCA	1277	0	1277	0	1274	0	1277	0	1277	0	0	0	1277	0	1259	0	24	0	0	0	1277	0	1233	0	874	0
GUADALAJARA	1442	66	1442	66	1455	66	1455	66	1454	66	0	0	1455	66	1422	66	33	0	0	0	1455	66	1455	63	749	66
TOLEDO	3217	143	3217	143	3231	143	3225	143	3220	143	0	0	3220	143	3192	143	37	0	0	0	3231	143	3220	143	1767	138
CEUTA	835	0	835	0	835	0	833	0	835	0	0	0	835	0	739	0	93	0	0	0	835	0	835	0	395	0
BADAJOS	5239	381	5236	381	5250	381	5253	381	5219	381	0	0	5217	376	5177	381	57	0	0	0	5253	381	5208	381	2490	324
CACERES	2825	126	2825	126	2852	126	2853	126	2838	126	0	0	2825	126	2735	126	104	0	0	0	2852	126	2828	126	1386	126
LA RIOJA	1790	280	1790	280	1804	280	1804	280	1790	280	0	0	1790	280	1784	144	8	0	0	0	1804	280	1711	280	1188	280
MADRID-CENTRO	9809	1653	9809	1653	9809	1653	9809	1653	9809	1653	0	0	9809	1653	9602	1638	173	15	33	0	9809	1653	9809	1653	3936	1560
MADRID-ESTE	8345	0	8347	0	8341	0	8228	0	8347	0	0	0	8279	0	8246	0	97	0	0	0	8329	0	8346	0	2199	0
MADRID-NORTE	2272	18	2252	18	2287	17	2278	17	2272	18	0	0	2272	18	2250	17	31	0	0	0	2271	18	2293	17	639	3
MADRID-OESTE	1975	101	1975	101	1974	101	1974	101	1974	101	0	0	1972	101	1952	101	22	0	0	0	1975	101	1975	101	904	101
MADRID-SUR	10790	671	10778	671	10793	671	10620	671	10777	671	0	0	10789	671	10717	671	63	0	0	0	10785	671	10793	671	2917	335
MELILLA	593	111	657	111	626	111	657	111	657	111	0	0	657	111	606	111	38	0	0	0	657	111	657	111	289	107
MURCIA	8533	700	8544	700	8593	700	8573	700	8498	700	0	0	8520	700	8103	685	425	14	0	0	8557	700	8455	700	5373	650
TOTAL AMBITO MEC	117897	9404	117937	9381	118292	9387	118011	9389	117915	9389	6944	411	117939	9376	115220	8924	2592	125	87	0	118187	9384	117908	9385	53268	8660

Alumnos evaluados en la Educación Secundaria Obligatoria, Cuarto Curso. Centros Públicos y Privados

COMUNIDADES AUTONOMAS	Total de alumnos evaluados según las áreas																											
	Biología		Física		Ética		Ciencias		Educación		Educación		Lengua		Lengua		Matemáticas		Lenguas Extranjeras			Música		Tecnología		Religión		
	Geología		Química				Sociales		Física		Plástica		Castellana		CC.AA.				Inglés	Francés	Otras							
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Públ	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	
ARAGON	2592	0	1712	0	3362	4127	3620	0	4352	0	2249	0	4182	0	0	4154	0	3780	0	394	0	1360	0	2101	0	1839	0	
ASTURIAS	3207	0	2301	0	4263	5407	5346	0	5633	0	2524	0	5417	0	0	5410	0	5344	0	142	0	1608	0	2483	0	1675	0	
BALEARES	1906	0	812	0	2766	3834	3554	0	3994	0	2358	0	3835	0	3836	3824	0	3816	0	57	10	1575	0	1606	0	670	0	
CANTABRIA	1322	0	837	0	1733	2403	2258	0	2488	0	1220	0	2419	0	0	2423	0	2381	0	87	0	908	0	899	0	1130	0	
CASTILLA Y LEON	5771	0	3762	65	7052	9409	8776	0	9838	65	5009	12	9449	65	0	9437	65	9429	65	157	0	3113	12	4286	53	3486	65	
CASTILLA-LA MANCHA	5099	0	2717	0	5717	7359	6137	0	7500	0	4230	0	7389	0	0	7335	0	7165	0	254	0	2144	0	3424	0	3982	0	
CEUTA	277	0	174	0	262	329	329	0	329	0	232	0	329	0	0	329	0	294	0	33	0	185	0	101	0	108	0	
EXTREMADURA	3252	0	1675	0	3779	4846	4063	0	4911	0	2765	0	4804	0	0	4804	0	4698	0	151	0	1388	0	2145	0	1982	0	
LA RIOJA	827	0	428	0	901	1115	700	0	1114	0	445	0	1115	0	0	1115	0	1107	0	8	0	279	0	307	0	810	0	
MADRID	7049	296	3814	192	9107	11618	10127	579	11894	594	6447	201	11602	594	0	11510	594	11592	594	136	4	4273	149	5160	250	2954	438	
MELILLA	354	0	383	0	473	596	594	0	594	0	326	0	596	0	0	596	0	519	0	41	0	92	0	234	0	240	0	
MURCIA	3115	0	1790	0	3804	4873	4213	0	4966	0	2147	0	4883	0	0	4594	0	4665	0	231	11	1678	0	1770	0	2865	0	
TOTAL AMBITO MEC	34771	296	20405	257	43219	55916	49717	579	57613	659	29952	213	56020	659	3836	55531	659	54790	659	1691	25	18603	161	24516	303	21741	503	

Total de alumnos evaluados según las áreas

PROVINCIAS	Biología Geología		Física Química		Ética		Ciencias Sociales		Educación Física		Educación Plástica		Lengua Castellana		Lengua CC.AA.	Matemáticas			Lenguas Extranjeras		Música		Tecnología		Religión		
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
HUESCA	606	0	465	0	861	969	864	0	988	0	523	0	980	0	0	981	0	797	0	179	0	325	0	483	0	689	0
TERUEL	630	0	395	0	893	1089	1019	0	1123	0	496	0	1089	0	0	1089	0	1054	0	44	0	330	0	581	0	474	0
ZARAGOZA	1356	0	852	0	1608	2069	1737	0	2241	0	1230	0	2113	0	0	2084	0	1929	0	171	0	705	0	1037	0	676	0
ASTURIAS	3207	0	2301	0	4263	5407	5346	0	5633	0	2524	0	5417	0	0	5410	0	5344	0	142	0	1608	0	2483	0	1675	0
BALEARES	1906	0	812	0	2766	3834	3554	0	3994	0	2358	0	3835	0	3836	3824	0	3816	0	57	10	1575	0	1606	0	670	0
CANTABRIA	1322	0	837	0	1733	2403	2258	0	2488	0	1220	0	2419	0	0	2423	0	2381	0	87	0	908	0	899	0	1130	0
AVILA	234	0	131	0	285	393	317	0	432	0	346	0	395	0	0	387	0	416	0	9	0	138	0	186	0	242	0
BURGOS	598	0	439	12	670	849	745	0	879	12	397	12	838	12	0	833	12	839	12	1	0	287	12	421	0	270	12
LEON	2220	0	1298	0	2415	3186	3168	0	3352	0	1712	0	3214	0	0	3216	0	3180	0	43	0	812	0	1391	0	1035	0
PALENCIA	357	0	230	0	390	599	519	0	650	0	398	0	599	0	0	599	0	650	0	10	0	261	0	313	0	365	0
SALAMANCA	107	0	57	0	199	319	319	0	330	0	209	0	330	0	0	319	0	329	0	1	0	119	0	168	0	74	0
SEGOVIA	162	0	169	0	331	403	403	0	404	0	167	0	403	0	0	403	0	391	0	6	0	180	0	210	0	120	0
SORIA	245	0	189	0	314	434	440	0	466	0	245	0	434	0	0	434	0	427	0	25	0	185	0	150	0	201	0
VALLADOLID	1288	0	913	53	1700	2273	2221	0	2346	53	1018	0	2283	53	0	2293	53	2264	53	42	0	768	0	1007	53	803	53
ZAMORA	560	0	336	0	748	953	644	0	979	0	517	0	953	0	0	953	0	933	0	20	0	363	0	440	0	376	0
ALBACETE	811	0	373	0	1025	1417	1150	0	1441	0	771	0	1417	0	0	1358	0	1313	0	88	0	655	0	520	0	646	0
CIUDAD REAL	2458	0	1692	0	2550	3141	2565	0	3161	0	1784	0	3145	0	0	3148	0	3122	0	58	0	692	0	1375	0	2082	0
CUENCA	387	0	111	0	458	535	445	0	540	0	284	0	533	0	0	535	0	505	0	27	0	132	0	260	0	326	0
GUADALAJARA	514	0	254	0	670	873	779	0	923	0	474	0	886	0	0	886	0	832	0	44	0	178	0	461	0	449	0
TOLEDO	929	0	287	0	1014	1393	1198	0	1435	0	917	0	1408	0	0	1408	0	1393	0	37	0	487	0	808	0	479	0
CEUTA	277	0	174	0	262	329	329	0	329	0	232	0	329	0	0	329	0	294	0	33	0	185	0	101	0	108	0
BADAJOZ	2594	0	1571	0	3150	3943	3445	0	3954	0	2081	0	3874	0	0	3886	0	3850	0	69	0	966	0	1558	0	1638	0
CACERES	658	0	104	0	629	903	618	0	957	0	684	0	930	0	0	918	0	848	0	82	0	422	0	587	0	344	0
LA RIOJA	827	0	428	0	901	1115	700	0	1114	0	445	0	1115	0	0	1115	0	1107	0	8	0	279	0	307	0	810	0
MADRID-CENTRO	1078	206	609	192	2012	2179	2179	470	2179	470	1001	127	2179	470	0	2179	470	2152	470	22	4	686	109	802	207	585	407
MADRID-ESTE	2413	0	1287	0	2785	3634	2979	0	3738	0	1992	0	3663	0	0	3653	0	3606	0	31	0	1366	0	1819	0	1024	0
MADRID-NORTE	787	15	480	0	1029	1286	1157	0	1327	15	689	15	1286	15	0	1286	15	1295	15	22	0	440	0	451	0	401	4
MADRID-OESTE	303	0	109	0	356	471	374	0	485	0	238	0	471	0	0	471	0	474	0	12	0	214	0	191	0	150	0
MADRID-SUR	2468	75	1329	0	2925	4048	3438	109	4165	109	2527	59	4003	109	0	3921	109	4065	109	49	0	1567	40	1897	43	794	27
MELILLA	354	0	383	0	473	596	594	0	594	0	326	0	596	0	0	596	0	519	0	41	0	92	0	234	0	240	0
MURCIA	3115	0	1790	0	3804	4873	4213	0	4966	0	2147	0	4883	0	0	4594	0	4665	0	231	11	1678	0	1770	0	2865	0
TOTAL AMBITO MEC	34771	296	20405	257	43219	55916	49717	579	57613	659	29952	213	56020	659	3836	55531	659	54790	659	1691	25	18603	161	24516	303	21741	503

Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo y en el Tercer y Cuarto Cursos de la Educación Secundaria Obligatoria. Global en el ámbito MEC.

	Primer Ciclo	Tercer Curso	Cuarto Curso
Segunda Lengua Extranjera	9.369	27.884	10.997
Taller de Artesanía	1.066	6.582	2.998
Taller de Astronomía	247	2.025	1.956
Procesos de Comunicación	1.193	5.376	4.518
Imagen y Expresión	1.171	8.886	6.605
Taller de Teatro	1.206	5.196	3.601
Música y Canto Coral	81	352	629
Taller de Matemáticas	1.625	5.872	3.445
Trans. a la Vida Adulta y A.	783	4.359	5.452
Botánica Aplicada	690	2.956	2.044
Conserv. y R. Patrimonio C.	248	483	503
Energía Renovable y M.A.	615	2.847	3.355
Cultura Clásica	26	9.182	9.129
Informática	1.463	20.146	17.893
Administración y Gestión	31	4.492	3.160
Alimentación	18	2.234	2.156
Automoción	77	912	638
Cine	6	336	341
Consumo	0	55	119
Diseño	0	173	250
Educación Ambiental	0	1.194	1.442
Electricidad\Electrónica	37	3.862	3.517
Mecánica	0	596	706
Naturaleza	0	329	492
Taller de Arte	0	147	154
Otras	1.286	8.524	9.716

Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Públicos.

COMUNIDADES AUTONOMAS

	AR	AS	BAL	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU	
	Materias optativas												
Segunda Lengua Extranjera	335	133	65	38	759	654	0	206	38	1003	315	119	3.665
Taller de Artesanía	50	17	36	88	110	113	0	52	0	130	0	17	613
Taller de Astronomía	0	0	21	0	17	0	0	0	0	39	0	0	77
Procesos de Comunicación	58	40	32	0	49	35	0	88	0	106	0	0	408
Imagen y Expresión	116	18	55	0	188	236	0	0	36	15	0	30	694
Taller de Teatro	0	0	17	0	32	134	0	13	0	53	0	44	293
Música y Canto Coral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	24
Taller de Matemáticas	129	106	90	0	127	189	0	0	0	238	0	52	931
Trans. a la Vida Adulta y A.	0	0	44	0	66	128	0	104	34	152	0	0	528
Botánica Aplicada	24	0	43	0	0	162	0	29	0	162	0	0	420
Conserv. y R. Patrimonio C.	12	17	0	0	28	20	0	0	0	39	0	0	116
Energía Renovable y M.A.	9	0	18	0	126	163	0	0	0	53	0	57	426
Cultura Clásica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	26
Informática	89	49	0	44	143	63	0	59	44	105	0	65	661
Administración y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alimentación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Automoción	0	50	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	77
Cine	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6
Consumo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diseño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Electricidad\Electrónica	0	0	0	0	0	26	0	0	0	11	0	0	37
Mecánica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturaleza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	38	76	66	40	91	95	0	0	0	492	0	0	898

Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Privados.

COMUNIDADES AUTONOMAS

	AR	AS	BAL	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU	TOTAL
Materias optativas													
Segunda Lengua Extranjera	915	268	239	303	809	471	0	222	15	1881	104	477	5.704
Taller de Artesanía	80	94	37	0	13	48	0	73	0	35	0	73	453
Taller de Astronomía	105	26	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	170
Procesos de Comunicación	41	37	58	0	151	172	0	0	6	284	0	36	785
Imagen y Expresión	88	0	0	64	160	40	0	0	34	62	0	29	477
Taller de Teatro	70	0	0	53	197	153	0	39	33	191	22	155	913
Música y Canto Coral	0	21	0	20	16	0	0	0	0	0	0	0	57
Taller de Matemáticas	54	37	5	0	177	113	0	0	0	308	0	0	694
Trans. a la Vida Adulta y A.	6	0	47	0	139	0	0	15	48	0	0	0	255
Botánica Aplicada	24	0	27	18	121	0	0	0	0	61	0	19	270
Conserv. y R. Patrimonio C.	26	0	0	27	0	6	0	0	0	73	0	0	132
Energía Renovable y M.A.	0	0	0	16	88	32	0	28	0	25	0	0	189
Cultura Clásica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informática	22	0	66	110	100	121	0	37	96	126	0	124	802
Administración y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	31
Alimentación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	18
Automoción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cine	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Consumo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diseño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Electricidad\Electrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mecánica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturaleza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	49	0	15	54	49	20	0	0	0	121	0	80	388

Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Públicos.

ARAGON

	HU	TE	Z-
Materias optativas			
Segunda Lengua Extranjera	0	58	277
Taller de Artesanía	0	0	50
Taller de Astronomía	0	0	0
Procesos de Comunicación	0	58	0
Imagen y Expresión	0	0	116
Taller de Teatro	0	0	0
Música y Canto Coral	0	0	0
Taller de Matemáticas	0	0	129
Trans. a la Vida Adulta y A.	0	0	0
Botánica Aplicada	0	0	24
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0	12
Energía Renovable y M.A.	0	0	9
Cultura Clásica	0	0	0
Informática	0	0	89
Administración y Gestión	0	0	0
Alimentación	0	0	0
Automoción	0	0	0
Cine	0	0	0
Consumo	0	0	0
Diseño	0	0	0
Educación Ambiental	0	0	0
Electricidad\Electrónica	0	0	0
Mecánica	0	0	0
Naturaleza	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0
Otras	0	0	38

Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Privados.

ARAGON

	HU	TE	Z-
	Materias optativas		
Segunda Lengua Extranjera	0	102	813
Taller de Artesanía	0	24	56
Taller de Astronomía	0	22	83
Procesos de Comunicación	0	26	15
Imagen y Expresión	0	13	75
Taller de Teatro	0	7	63
Música y Canto Coral	0	0	0
Taller de Matemáticas	0	18	36
Trans. a la Vida Adulta y A.	0	6	0
Botánica Aplicada	0	24	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0	26
Energía Renovable y M.A.	0	0	0
Cultura Clásica	0	0	0
Informática	0	22	0
Administración y Gestión	0	0	0
Alimentación	0	0	0
Automoción	0	0	0
Cine	0	0	0
Consumo	0	0	0
Diseño	0	0	0
Educación Ambiental	0	0	0
Electricidad\Electrónica	0	0	0
Mecánica	0	0	0
Naturaleza	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0
Otras	0	0	49

Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Públicos.

CASTILLA Y LEON

	AV	BU	LE	P-	SA	SG	SO	VA	ZA
	Materias optativas								
Segunda Lengua Extranjera	80	80	17	0	193	17	49	285	38
Taller de Artesanía	0	50	0	0	0	38	0	22	0
Taller de Astronomía	0	0	0	0	0	0	17	0	0
Procesos de Comunicación	0	0	0	0	0	0	0	49	0
Imagen y Expresión	47	0	105	0	0	16	0	20	0
Taller de Teatro	0	0	0	0	0	18	14	0	0
Música y Canto Coral	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Taller de Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	91	36
Trans. a la Vida Adulta y A.	0	0	0	0	0	0	66	0	0
Botánica Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0	0	0	0	0	15	13	0
Energía Renovable y M.A.	0	0	0	0	0	0	50	50	26
Cultura Clásica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informática	0	0	0	0	0	0	39	104	0
Administración y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alimentación	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Automoción	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cine	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Consumo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diseño	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Electricidad\Electrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mecánica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturaleza	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	44	0	0	0	0	0	36	11

Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Privados.

CASTILLA Y LEON

	AV	BU	LE	P-	SA	SG	SO	VA	ZA
	Materias optativas								
Segunda Lengua Extranjera	138	54	232	0	68	158	37	103	19
Taller de Artesanía	0	0	0	0	13	0	0	0	0
Taller de Astronomía	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Procesos de Comunicación	0	25	20	10	0	30	0	66	0
Imagen y Expresión	0	18	58	0	0	25	43	16	0
Taller de Teatro	0	0	69	0	87	41	0	0	0
Música y Canto Coral	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Taller de Matemáticas	0	0	80	0	41	25	0	0	31
Trans. a la Vida Adulta y A.	0	0	105	0	19	15	0	0	0
Botánica Aplicada	0	20	56	12	33	0	0	0	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Energía Renovable y M.A.	0	0	14	0	0	74	0	0	0
Cultura Clásica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informática	0	45	0	0	0	0	0	0	55
Administración y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alimentación	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Automoción	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cine	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Consumo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diseño	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Electricidad\Electrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mecánica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturaleza	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	49	0	0	0	0	0	0	0

Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Públicos.

CASTILLA LA MANCHA

	AB	CR	CU	GU	TO
	Materias optativas				
Segunda Lengua Extranjera	102	399	31	75	47
Taller de Artesanía	0	79	34	0	0
Taller de Astronomía	0	0	0	0	0
Procesos de Comunicación	21	14	0	0	0
Imagen y Expresión	62	174	0	0	0
Taller de Teatro	0	113	0	10	11
Música y Canto Coral	0	0	0	0	0
Taller de Matemáticas	43	88	0	14	44
Trans. a la Vida Adulta y A.	128	0	0	0	0
Botánica Aplicada	57	0	58	47	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0	0	20	0
Energía Renovable y M.A.	0	66	0	97	0
Cultura Clásica	0	0	0	0	0
Informática	0	63	0	0	0
Administración y Gestión	0	0	0	0	0
Alimentación	0	0	0	0	0
Automoción	0	27	0	0	0
Cine	0	0	0	0	0
Consumo	0	0	0	0	0
Diseño	0	0	0	0	0
Educación Ambiental	0	0	0	0	0
Electricidad\Electrónica	0	26	0	0	0
Mecánica	0	0	0	0	0
Naturaleza	0	0	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0	0	0
Otras	65	30	0	0	0

Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Privados.

CASTILLA LA MANCHA

	AB	CR	CU	GU	TO
	Materias optativas				
Segunda Lengua Extranjera	108	296	0	6	61
Taller de Artesanía	0	48	0	0	0
Taller de Astronomía	0	0	0	0	0
Procesos de Comunicación	91	81	0	0	0
Imagen y Expresión	19	0	0	0	21
Taller de Teatro	40	87	0	0	26
Música y Canto Coral	0	0	0	0	0
Taller de Matemáticas	0	91	0	0	22
Trans. a la Vida Adulta y A.	0	0	0	0	0
Botánica Aplicada	0	0	0	0	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	6	0	0	0
Energía Renovable y M.A.	0	32	0	0	0
Cultura Clásica	0	0	0	0	0
Informática	0	42	0	60	19
Administración y Gestión	0	0	0	0	0
Alimentación	0	0	0	0	0
Automoción	0	0	0	0	0
Cine	0	0	0	0	0
Consumo	0	0	0	0	0
Diseño	0	0	0	0	0
Educación Ambiental	0	0	0	0	0
Electricidad\Electrónica	0	0	0	0	0
Mecánica	0	0	0	0	0
Naturaleza	0	0	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0	0	0
Otras	0	15	0	0	5

Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Públicos.

EXTREMADURA

	BA	CC
	Materias optativas	
Segunda Lengua Extranjera	120	86
Taller de Artesanía	0	52
Taller de Astronomía	0	0
Procesos de Comunicación	0	88
Imagen y Expresión	0	0
Taller de Teatro	0	13
Música y Canto Coral	0	0
Taller de Matemáticas	0	0
Trans. a la Vida Adulta y A.	0	104
Botánica Aplicada	0	29
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0
Energía Renovable y M.A.	0	0
Cultura Clásica	0	0
Informática	59	0
Administración y Gestión	0	0
Alimentación	0	0
Automoción	0	0
Cine	0	6
Consumo	0	0
Diseño	0	0
Educación Ambiental	0	0
Electricidad\Electrónica	0	0
Mecánica	0	0
Naturaleza	0	0
Taller de Arte	0	0
Otras	0	0

Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Privados.

EXTREMADURA

	BA	CC
	Materias Optativas	
Segunda Lengua Extranjera	222	0
Taller de Artesanía	73	0
Taller de Astronomía	0	0
Procesos de Comunicación	0	0
Imagen y Expresión	0	0
Taller de Teatro	39	0
Música y Canto Coral	0	0
Taller de Matemáticas	0	0
Trans. a la Vida Adulta y A.	15	0
Botánica Aplicada	0	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0
Energía Renovable y M.A.	28	0
Cultura Clásica	0	0
Informática	37	0
Administración y Gestión	31	0
Alimentación	0	0
Automoción	0	0
Cine	0	0
Consumo	0	0
Diseño	0	0
Educación Ambiental	0	0
Electricidad\Electrónica	0	0
Mecánica	0	0
Naturaleza	0	0
Taller de Arte	0	0
Otras	0	0

Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Públicos.

MADRID

	MC	ME	MN	MO	MS
	Materias optativas				
Segunda Lengua Extranjera	246	0	0	97	660
Taller de Artesanía	108	0	0	0	22
Taller de Astronomía	17	0	0	0	22
Procesos de Comunicación	0	0	0	0	106
Imagen y Expresión	15	0	0	0	0
Taller de Teatro	30	0	0	0	23
Música y Canto Coral	24	0	0	0	0
Taller de Matemáticas	12	0	0	0	226
Trans. a la Vida Adulta y A.	0	0	0	152	0
Botánica Aplicada	34	0	0	0	128
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0	0	0	39
Energía Renovable y M.A.	0	0	0	0	53
Cultura Clásica	0	0	0	0	26
Informática	77	0	0	0	28
Administración y Gestión	0	0	0	0	0
Alimentación	0	0	0	0	0
Automoción	0	0	0	0	0
Cine	0	0	0	0	0
Consumo	0	0	0	0	0
Diseño	0	0	0	0	0
Educación Ambiental	0	0	0	0	0
Electricidad\Electrónica	11	0	0	0	0
Mecánica	0	0	0	0	0
Naturaleza	0	0	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0	0	0
Otras	226	0	0	50	216

Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Privados.

MADRID

	MC	ME	MN	MO	MS
	Materia optativas				
Segunda Lengua Extranjera	941	0	13	40	887
Taller de Artesanía	35	0	0	0	0
Taller de Astronomía	0	0	0	0	0
Procesos de Comunicación	258	0	0	0	26
Imagen y Expresión	19	0	0	43	0
Taller de Teatro	164	0	0	0	27
Música y Canto Coral	0	0	0	0	0
Taller de Matemáticas	236	0	0	66	6
Trans. a la Vida Adulta y A.	0	0	0	0	0
Botánica Aplicada	22	0	0	0	39
Conserv. y R. Patrimonio C.	73	0	0	0	0
Energía Renovable y M.A.	25	0	0	0	0
Cultura Clásica	0	0	0	0	0
Informática	23	0	0	39	64
Administración y Gestión	0	0	0	0	0
Alimentación	18	0	0	0	0
Automoción	0	0	0	0	0
Cine	0	0	0	0	0
Consumo	0	0	0	0	0
Diseño	0	0	0	0	0
Educación Ambiental	0	0	0	0	0
Electricidad\Electrónica	0	0	0	0	0
Mecánica	0	0	0	0	0
Naturaleza	0	0	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0	0	0
Otras	38	0	0	39	44

Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Públicos.

COMUNIDADES AUTONOMAS

	AR	AS	BAL	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU	TOTAL
	Materias optativas												
Segunda Lengua Extranjera	1921	2009	1615	932	4364	2355	0	1155	309	7468	321	1463	23.912
Taller de Artesanía	327	449	345	296	875	1186	0	353	14	1618	0	967	6.430
Taller de Astronomía	289	126	102	69	328	258	0	94	0	520	0	184	1.970
Procesos de Comunicación	529	338	284	166	547	567	0	372	95	1723	0	356	4.977
Imagen y Expresión	588	401	396	490	1938	1330	0	324	51	2495	0	545	8.558
Taller de Teatro	149	209	313	234	577	471	0	393	15	1973	0	470	4.804
Música y Canto Coral	24	62	74	0	59	9	0	16	0	91	0	17	352
Taller de Matemáticas	545	383	363	199	832	493	0	408	29	1878	0	378	5.508
Trans. a la Vida Adulta y A.	163	106	421	0	1477	576	0	587	131	480	0	246	4.187
Botánica Aplicada	120	191	105	20	476	426	0	55	12	1232	0	36	2.673
Conserv. y R. Patrimonio C.	28	55	52	21	62	29	0	16	0	108	0	37	408
Energía Renovable y M.A.	167	139	294	179	565	242	0	228	27	557	0	289	2.687
Cultura Clásica	444	851	124	314	1701	1186	0	849	74	2511	131	362	8.547
Informática	1491	1803	916	794	3693	2105	0	1507	754	4291	0	1480	18.834
Administración y Gestión	151	468	272	76	754	906	0	227	10	811	0	614	4.289
Alimentación	187	42	124	189	271	111	0	129	53	1055	0	22	2.183
Automoción	60	50	64	36	137	94	0	57	0	308	0	84	890
Cine	0	28	37	18	50	13	0	0	0	190	0	0	336
Consumo	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	55
Diseño	14	0	25	0	74	0	0	0	0	39	0	0	152
Educación Ambiental	97	99	11	74	365	55	0	353	4	92	0	44	1.194
Electricidad\Electrónica	168	129	308	107	740	631	0	230	75	752	0	491	3.631
Mecánica	27	56	40	54	144	103	0	61	0	54	0	14	553
Naturaleza	0	16	20	0	59	13	0	0	0	163	0	0	271
Taller de Arte	0	0	83	0	12	0	0	14	0	38	0	0	147
Otras	816	683	522	388	1239	1114	0	615	39	2136	0	378	7.930

Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Privados.

COMUNIDADES AUTONOMAS

	AR	AS	BAL	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU	TOTAL
	Materias optativas												
Segunda Lengua Extranjera	594	130	161	183	957	348	0	124	52	1034	87	302	3.972
Taller de Artesanía	10	100	0	14	0	28	0	0	0	0	0	0	152
Taller de Astronomía	16	0	15	0	0	0	0	0	0	0	24	0	55
Procesos de Comunicación	33	0	58	20	109	54	0	0	0	125	0	0	399
Imagen y Expresión	0	0	35	48	76	19	0	0	0	75	0	75	328
Taller de Teatro	52	0	0	0	43	39	0	1	0	158	0	99	392
Música y Canto Coral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Taller de Matemáticas	24	17	14	0	43	37	0	0	0	187	0	42	364
Trans. a la Vida Adulta y A.	9	0	28	0	57	20	0	5	29	24	0	0	172
Botánica Aplicada	0	62	4	0	109	15	0	18	0	60	0	15	283
Conserv. y R. Patrimonio C.	19	0	0	0	0	22	0	0	0	34	0	0	75
Energía Renovable y M.A.	63	0	0	0	15	14	0	16	0	24	0	28	160
Cultura Clásica	59	18	10	0	147	80	0	60	0	221	0	40	635
Informática	164	22	49	119	254	146	0	144	109	280	0	25	1.312
Administración y Gestión	43	31	15	16	0	14	0	20	29	35	0	0	203
Alimentación	0	0	0	24	0	0	0	0	0	27	0	0	51
Automoción	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
Cine	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Consumo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diseño	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	21
Educación Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Electricidad\Electrónica	17	23	15	0	0	38	0	0	39	99	0	0	231
Mecánica	0	0	0	0	31	0	0	0	0	12	0	0	43
Naturaleza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	58
Taller de Arte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	78	0	0	40	169	14	0	0	22	157	0	114	594

Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Públicos.

ARAGON

	HU	TE	Z-
	Materias optativas		
Segunda Lengua Extranjera	400	156	1365
Taller de Artesanía	21	60	246
Taller de Astronomía	29	95	165
Procesos de Comunicación	93	45	391
Imagen y Expresión	172	60	356
Taller de Teatro	30	24	95
Música y Canto Coral	0	0	24
Taller de Matemáticas	98	64	383
Trans. a la Vida Adulta y A.	55	69	39
Botánica Aplicada	50	0	70
Conserv. y R. Patrimonio C.	9	0	19
Energía Renovable y M.A.	30	47	90
Cultura Clásica	68	30	346
Informática	276	422	793
Administración y Gestión	4	51	96
Alimentación	55	16	116
Automoción	11	30	19
Cine	0	0	0
Consumo	0	0	0
Diseño	0	0	14
Educación Ambiental	27	0	70
Electricidad\Electrónica	24	48	96
Mecánica	0	0	27
Naturaleza	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0
Otras	199	64	553

Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Privados.

ARAGON

	HU	TE	Z-
Materias optativas			
Segunda Lengua Extranjera	0	1	593
Taller de Artesanía	0	10	0
Taller de Astronomía	0	0	16
Procesos de Comunicación	0	33	0
Imagen y Expresión	0	0	0
Taller de Teatro	0	11	41
Música y Canto Coral	0	0	0
Taller de Matemáticas	0	15	9
Trans. a la Vida Adulta y A.	0	9	0
Botánica Aplicada	0	0	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0	19
Energía Renovable y M.A.	0	11	52
Cultura Clásica	0	23	36
Informática	0	16	148
Administración y Gestión	0	0	43
Alimentación	0	0	0
Automoción	0	0	22
Cine	0	0	0
Consumo	0	0	0
Diseño	0	0	0
Educación Ambiental	0	0	0
Electricidad\Electrónica	0	0	17
Mecánica	0	0	0
Naturaleza	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0
Otras	0	0	78

Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Públicos.

CASTILLA Y LEON

	AV	BU	LE	P-	SA	SG	SO	VA	ZA
	Materias optativas								
Segunda Lengua Extranjera	323	587	945	209	826	254	121	854	245
Taller de Artesanía	65	147	54	22	86	62	18	256	165
Taller de Astronomía	44	67	92	0	31	40	0	32	22
Procesos de Comunicación	82	17	236	0	32	19	44	101	16
Imagen y Expresión	122	167	542	74	457	51	40	315	170
Taller de Teatro	112	78	190	7	17	40	24	84	25
Música y Canto Coral	0	0	15	0	0	0	0	44	0
Taller de Matemáticas	88	77	164	35	40	102	44	147	135
Trans. a la Vida Adulta y A.	39	5	846	240	252	0	75	20	0
Botánica Aplicada	30	146	20	0	0	98	0	59	123
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0	0	0	8	8	0	46	0
Energía Renovable y M.A.	166	126	77	0	18	59	41	78	0
Cultura Clásica	83	274	308	139	377	33	28	329	130
Informática	159	672	552	145	125	233	275	1382	150
Administración y Gestión	115	24	359	0	56	0	0	175	25
Alimentación	11	67	78	0	105	10	0	0	0
Automoción	15	27	46	0	15	16	0	18	0
Cine	0	18	0	0	0	0	0	32	0
Consumo	0	0	55	0	0	0	0	0	0
Diseño	0	0	0	0	0	0	0	74	0
Educación Ambiental	0	0	185	31	62	0	3	38	46
Electricidad\Electrónica	47	57	140	98	31	47	0	166	154
Mecánica	0	23	58	0	21	27	0	15	0
Naturaleza	0	0	59	0	0	0	0	0	0
Taller de Arte	0	0	12	0	0	0	0	0	0
Otras	39	153	353	132	0	66	76	315	105

Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Privados.

CASTILLA Y LEON

	AV	BU	LE	P-	SA	SG	SO	VA	ZA
	Materias optativas								
Segunda Lengua Extranjera	341	68	148	0	113	156	32	77	22
Taller de Artesanía	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Taller de Astronomía	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Procesos de Comunicación	0	27	44	0	0	12	0	0	26
Imagen y Expresión	0	0	49	0	0	21	6	0	0
Taller de Teatro	23	0	20	0	0	0	0	0	0
Música y Canto Coral	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Taller de Matemáticas	0	11	0	17	0	15	0	0	0
Trans. a la Vida Adulta y A.	0	0	48	0	9	0	0	0	0
Botánica Aplicada	0	25	18	0	15	51	0	0	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Energía Renovable y M.A.	0	0	15	0	0	0	0	0	0
Cultura Clásica	17	22	41	0	31	12	0	24	0
Informática	0	14	89	0	28	83	0	0	40
Administración y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alimentación	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Automoción	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cine	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Consumo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diseño	0	21	0	0	0	0	0	0	0
Educación Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Electricidad\Electrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mecánica	0	0	0	0	0	0	0	31	0
Naturaleza	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	5	14	0	23	111	16	0	0

Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Públicos.

CASTILLA LA MANCHA

	AB	CR	CU	GU	TO
	Materias optativas				
Segunda Lengua Extranjera	483	826	233	273	540
Taller de Artesanía	352	579	103	34	118
Taller de Astronomía	80	107	69	0	2
Procesos de Comunicación	168	166	27	156	50
Imagen y Expresión	450	342	51	49	438
Taller de Teatro	71	336	0	29	35
Música y Canto Coral	0	9	0	0	0
Taller de Matemáticas	118	217	73	18	67
Trans. a la Vida Adulta y A.	267	61	135	110	3
Botánica Aplicada	102	112	112	38	62
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	29	0	0	0
Energía Renovable y M.A.	57	67	0	97	21
Cultura Clásica	117	520	172	247	130
Informática	880	554	78	109	484
Administración y Gestión	132	182	32	40	520
Alimentación	29	27	0	0	55
Automoción	0	23	27	15	29
Cine	0	0	13	0	0
Consumo	0	0	0	0	0
Diseño	0	0	0	0	0
Educación Ambiental	29	0	0	0	26
Electricidad\Electrónica	99	227	45	87	173
Mecánica	27	0	0	0	76
Naturaleza	0	0	0	10	3
Taller de Arte	0	0	0	0	0
Otras	297	409	37	144	227

Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Privados.

CASTILLA LA MANCHA

	AB	CR	CU	GU	TO
	Materias optativas				
Segunda Lengua Extranjera	64	230	0	0	54
Taller de Artesanía	0	6	0	0	22
Taller de Astronomía	0	0	0	0	0
Procesos de Comunicación	0	33	0	0	21
Imagen y Expresión	0	19	0	0	0
Taller de Teatro	20	19	0	0	0
Música y Canto Coral	0	0	0	0	0
Taller de Matemáticas	0	16	0	0	21
Trans. a la Vida Adulta y A.	0	20	0	0	0
Botánica Aplicada	15	0	0	0	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	22	0	0	0
Energía Renovable y M.A.	0	12	0	0	2
Cultura Clásica	42	38	0	0	0
Informática	42	34	0	47	23
Administración y Gestión	0	0	0	14	0
Alimentación	0	0	0	0	0
Automoción	0	0	0	0	0
Cine	0	0	0	0	0
Consumo	0	0	0	0	0
Diseño	0	0	0	0	0
Educación Ambiental	0	0	0	0	0
Electricidad\Electrónica	0	38	0	0	0
Mecánica	0	0	0	0	0
Naturaleza	0	0	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0	0	0
Otras	0	9	0	0	5

Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Públicos.

EXTREMADURA

	BA	CC
	Materias optativas	
Segunda Lengua Extranjera	505	650
Taller de Artesanía	353	0
Taller de Astronomía	74	20
Procesos de Comunicación	273	99
Imagen y Expresión	201	123
Taller de Teatro	351	42
Música y Canto Coral	0	16
Taller de Matemáticas	389	19
Trans. a la Vida Adulta y A.	14	573
Botánica Aplicada	55	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	16	0
Energía Renovable y M.A.	129	99
Cultura Clásica	413	436
Informática	1253	254
Administración y Gestión	201	26
Alimentación	129	0
Automoción	48	9
Cine	0	0
Consumo	0	0
Diseño	0	0
Educación Ambiental	340	13
Electricidad\Electrónica	100	130
Mecánica	61	0
Naturaleza	0	0
Taller de Arte	14	0
Otras	184	431

Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Privados.

EXTREMADURA

	BA	CC
	Materias optativas	
Segunda Lengua Extranjera	124	0
Taller de Artesanía	0	0
Taller de Astronomía	0	0
Procesos de Comunicación	0	0
Imagen y Expresión	0	0
Taller de Teatro	1	0
Música y Canto Coral	0	0
Taller de Matemáticas	0	0
Trans. a la Vida Adulta y A.	5	0
Botánica Aplicada	18	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0
Energía Renovable y M.A.	16	0
Cultura Clásica	60	0
Informática	144	0
Administración y Gestión	20	0
Alimentación	0	0
Automoción	0	0
Cine	0	0
Consumo	0	0
Diseño	0	0
Educación Ambiental	0	0
Electricidad\Electrónica	0	0
Mecánica	0	0
Naturaleza	0	0
Taller de Arte	0	0
Otras	0	0

Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Públicos.

MADRID

	MC	ME	MN	MO	MS
	Materias optativas				
Segunda Lengua Extranjera	2093	2352	428	570	2025
Taller de Artesanía	574	343	110	27	564
Taller de Astronomía	138	110	0	21	251
Procesos de Comunicación	467	291	222	83	660
Imagen y Expresión	678	669	152	80	916
Taller de Teatro	408	279	177	219	890
Música y Canto Coral	0	79	0	0	12
Taller de Matemáticas	276	626	132	41	803
Trans. a la Vida Adulta y A.	0	106	0	263	111
Botánica Aplicada	657	92	44	46	393
Conserv. y R. Patrimonio C.	78	0	30	0	0
Energía Renovable y M.A.	111	87	22	75	262
Cultura Clásica	517	674	209	158	953
Informática	2017	828	149	227	1070
Administración y Gestión	114	448	0	53	196
Alimentación	168	613	45	0	229
Automoción	224	0	0	0	84
Cine	79	28	83	0	0
Consumo	0	0	0	0	0
Diseño	22	0	0	0	17
Educación Ambiental	21	0	71	0	0
Electricidad\Electrónica	219	205	168	0	160
Mecánica	27	27	0	0	0
Naturaleza	0	0	0	18	145
Taller de Arte	0	38	0	0	0
Otras	1015	233	274	24	590

Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Privados.

MADRID

	MC	ME	MN	MO	MS
Materias optativas					
Segunda Lengua Extranjera	676	0	17	41	300
Taller de Artesanía	0	0	0	0	0
Taller de Astronomía	0	0	0	0	0
Procesos de Comunicación	92	0	0	0	33
Imagen y Expresión	34	0	0	0	41
Taller de Teatro	141	0	0	17	0
Música y Canto Coral	0	0	0	0	0
Taller de Matemáticas	174	0	0	0	13
Trans. a la Vida Adulta y A.	0	0	0	0	24
Botánica Aplicada	60	0	0	0	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	34	0	0	0	0
Energía Renovable y M.A.	9	0	0	15	0
Cultura Clásica	185	0	0	11	25
Informática	159	0	0	17	104
Administración y Gestión	35	0	0	0	0
Alimentación	0	0	0	0	27
Automoción	0	0	0	0	0
Cine	0	0	0	0	0
Consumo	0	0	0	0	0
Diseño	0	0	0	0	0
Educación Ambiental	0	0	0	0	0
Electricidad\Electrónica	63	0	0	0	36
Mecánica	12	0	0	0	0
Naturaleza	58	0	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0	0	0
Otras	116	0	0	0	41

Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Públicos.

COMUNIDADES AUTONOMAS

	AR	AS	BAL	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU	TOTAL
Materias optativas													
Segunda Lengua Extranjera	826	1217	541	396	1632	1224	26	661	438	2555	252	1056	10.824
Taller de Artesanía	55	264	123	52	428	433	198	128	23	731	56	507	2.998
Taller de Astronomía	297	122	317	62	146	109	0	67	38	528	0	270	1.956
Procesos de Comunicación	306	493	379	453	597	393	0	484	14	972	0	379	4.470
Imagen y Expresión	339	722	533	331	1324	1004	0	432	60	1250	10	600	6.605
Taller de Teatro	108	165	269	218	361	540	0	235	12	1126	33	511	3.578
Música y Canto Coral	18	213	71	0	66	27	0	18	0	98	0	118	629
Taller de Matemáticas	413	177	192	16	402	474	38	357	37	847	0	467	3.420
Trans. a la Vida Adulta y A.	657	317	414	215	845	981	0	391	18	887	0	668	5.393
Botánica Aplicada	124	248	95	133	274	381	48	188	59	449	0	45	2.044
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0	16	43	180	42	0	146	0	76	0	0	503
Energía Renovable y M.A.	342	287	214	220	607	331	0	288	172	500	51	322	3.334
Cultura Clásica	504	866	290	410	1753	1211	33	857	295	2026	154	582	8.981
Informática	1120	1737	988	839	3596	2018	0	1448	421	3407	421	1695	17.690
Administración y Gestión	255	447	507	70	668	414	0	284	36	115	0	364	3.160
Alimentación	160	151	299	133	280	384	0	261	29	367	16	76	2.156
Automoción	29	85	94	0	169	84	0	28	0	121	0	28	638
Cine	45	0	159	0	70	0	0	51	0	16	0	0	341
Consumo	0	0	0	54	11	0	0	0	0	0	0	54	119
Diseño	14	0	50	0	92	0	0	0	0	63	31	0	250
Educación Ambiental	110	12	55	0	348	311	0	255	71	183	0	97	1.442
Electricidad\Electrónica	266	429	301	141	678	340	0	292	50	625	0	383	3.505
Mecánica	39	168	38	46	144	113	0	23	0	72	0	13	656
Naturaleza	0	54	106	17	33	39	0	64	25	93	0	61	492
Taller de Arte	17	0	0	0	3	3	0	26	0	105	0	0	154
Otras	964	1275	799	305	1695	612	23	827	175	2325	0	568	9.568

Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Privados.

COMUNIDADES AUTONOMAS

	CL	MA	TOTAL
Materias optativas			
Segunda Lengua Extranjera	38	135	173
Taller de Artesanía	0	0	0
Taller de Astronomía	0	0	0
Procesos de Comunicación	0	48	48
Imagen y Expresión	0	0	0
Taller de Teatro	0	23	23
Música y Canto Coral	0	0	0
Taller de Matemáticas	0	25	25
Trans. a la Vida Adulta y A.	0	59	59
Botánica Aplicada	0	0	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0	0
Energía Renovable y M.A.	0	21	21
Cultura Clásica	27	121	148
Informática	0	203	203
Administración y Gestión	0	0	0
Alimentación	0	0	0
Automoción	0	0	0
Cine	0	0	0
Consumo	0	0	0
Diseño	0	0	0
Educación Ambiental	0	0	0
Electricidad\Electrónica	0	12	12
Mecánica	0	50	50
Naturaleza	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0
Otras	53	95	148

Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros.

ARAGON

	HU	TE	Z-
	Materias optativas		
Segunda Lengua Extranjera	205	224	397
Taller de Artesanía	26	17	12
Taller de Astronomía	50	56	191
Procesos de Comunicación	75	112	119
Imagen y Expresión	53	65	221
Taller de Teatro	26	60	22
Música y Canto Coral	0	0	18
Taller de Matemáticas	37	120	256
Trans. a la Vida Adulta y A.	74	147	436
Botánica Aplicada	28	64	32
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0	0
Energía Renovable y M.A.	98	98	146
Cultura Clásica	118	89	297
Informática	286	409	425
Administración y Gestión	53	74	128
Alimentación	54	36	70
Automoción	7	10	12
Cine	0	2	43
Consumo	0	0	0
Diseño	0	0	14
Educación Ambiental	52	33	25
Electricidad\Electrónica	36	61	169
Mecánica	10	0	29
Naturaleza	0	0	0
Taller de Arte	0	17	0
Otras	189	180	595

Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Públicos.

CASTILLA Y LEON

	AV	BU	LE	P-	SA	SG	SO	VA	ZA
	Materias optativas								
Segunda Lengua Extranjera	0	127	674	115	50	52	71	362	181
Taller de Artesanía	0	70	85	0	0	0	25	234	14
Taller de Astronomía	38	16	11	0	0	0	0	81	0
Procesos de Comunicación	68	51	254	34	0	15	0	45	130
Imagen y Expresión	81	117	594	113	95	122	42	141	19
Taller de Teatro	0	0	225	6	30	17	9	74	0
Música y Canto Coral	0	0	0	0	17	0	0	49	0
Taller de Matemáticas	11	53	84	8	18	10	21	126	71
Trans. a la Vida Adulta y A.	48	19	274	69	53	0	74	293	15
Botánica Aplicada	0	0	140	0	15	81	0	38	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	27	100	0	0	0	6	47	0
Energía Renovable y M.A.	0	0	465	0	0	0	43	99	0
Cultura Clásica	131	172	436	128	0	24	70	550	242
Informática	77	387	1035	228	172	247	163	885	402
Administración y Gestión	52	0	177	67	20	0	72	256	24
Alimentación	0	0	80	0	0	20	0	92	88
Automoción	30	0	45	0	26	27	12	19	10
Cine	0	24	46	0	0	0	0	0	0
Consumo	0	0	0	0	0	11	0	0	0
Diseño	0	0	45	0	0	0	0	9	38
Educación Ambiental	0	0	17	71	0	18	20	125	97
Electricidad\Electrónica	65	50	166	84	48	0	16	175	74
Mecánica	0	5	33	26	10	44	0	0	26
Naturaleza	0	0	27	0	0	6	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Otras	34	272	570	91	84	28	126	311	179

Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Privados.

CASTILLA Y LEON

	BU	VA
	Materias optativas	
Segunda Lengua Extranjera	12	26
Taller de Artesanía	0	0
Taller de Astronomía	0	0
Procesos de Comunicación	0	0
Imagen y Expresión	0	0
Taller de Teatro	0	0
Música y Canto Coral	0	0
Taller de Matemáticas	0	0
Trans. a la Vida Adulta y A.	0	0
Botánica Aplicada	0	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0
Energía Renovable y M.A.	0	0
Cultura Clásica	0	27
Informática	0	0
Administración y Gestión	0	0
Alimentación	0	0
Automoción	0	0
Cine	0	0
Consumo	0	0
Diseño	0	0
Educación Ambiental	0	0
Electricidad\Electrónica	0	0
Mecánica	0	0
Naturaleza	0	0
Taller de Arte	0	0
Otras	0	53

Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros.

CASTILLA LA MANCHA

	AB	CR	CU	GU	TO
	Materias optativas				
Segunda Lengua Extranjera	163	505	186	99	271
Taller de Artesanía	125	249	13	46	0
Taller de Astronomía	81	0	28	0	0
Procesos de Comunicación	42	130	61	27	133
Imagen y Expresión	318	422	18	126	120
Taller de Teatro	65	201	145	64	65
Música y Canto Coral	27	0	0	0	0
Taller de Matemáticas	64	280	52	47	31
Trans. a la Vida Adulta y A.	182	295	92	212	200
Botánica Aplicada	102	207	0	72	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	30	0	12	0
Energía Renovable y M.A.	0	182	22	80	47
Cultura Clásica	170	591	152	153	145
Informática	299	668	135	337	579
Administración y Gestión	154	70	53	20	117
Alimentación	112	103	5	0	164
Automoción	0	48	0	36	0
Cine	0	0	0	0	0
Consumo	0	0	0	0	0
Diseño	0	0	0	0	0
Educación Ambiental	52	152	0	0	107
Electricidad\Electrónica	92	65	26	70	87
Mecánica	62	0	0	0	51
Naturaleza	0	0	0	0	39
Taller de Arte	0	3	0	0	0
Otras	171	165	37	177	62

Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Todos los Centros.

EXTREMADURA

	BA	CC
	Materias optativas	
Segunda Lengua Extranjera	545	116
Taller de Artesanía	128	0
Taller de Astronomía	50	17
Procesos de Comunicación	436	48
Imagen y Expresión	299	133
Taller de Teatro	235	0
Música y Canto Coral	18	0
Taller de Matemáticas	334	23
Trans. a la Vida Adulta y A.	197	194
Botánica Aplicada	188	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	83	63
Energía Renovable y M.A.	288	0
Cultura Clásica	576	281
Informática	1225	223
Administración y Gestión	211	73
Alimentación	194	67
Automoción	16	12
Cine	51	0
Consumo	0	0
Diseño	0	0
Educación Ambiental	243	12
Electricidad\Electrónica	203	89
Mecánica	23	0
Naturaleza	64	0
Taller de Arte	26	0
Otras	710	117

Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Públicos.

MADRID

	MC	ME	MN	MO	MS
	Materias optativas				
Segunda Lengua Extranjera	341	951	256	95	912
Taller de Artesanía	115	309	66	36	205
Taller de Astronomía	77	124	148	0	179
Procesos de Comunicación	213	123	51	0	585
Imagen y Expresión	227	127	125	0	771
Taller de Teatro	176	435	198	64	253
Música y Canto Coral	56	0	0	27	15
Taller de Matemáticas	43	149	137	8	510
Trans. a la Vida Adulta y A.	61	401	130	99	196
Botánica Aplicada	47	25	0	0	377
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0	28	0	48
Energía Renovable y M.A.	84	38	113	0	265
Cultura Clásica	220	474	361	172	799
Informática	967	1455	394	20	571
Administración y Gestión	47	22	0	0	46
Alimentación	13	129	42	17	166
Automoción	61	46	0	0	14
Cine	16	0	0	0	0
Consumo	0	0	0	0	0
Diseño	17	19	0	0	27
Educación Ambiental	81	84	0	0	18
Electricidad\Electrónica	257	64	66	49	189
Mecánica	24	48	0	0	0
Naturaleza	15	0	0	8	70
Taller de Arte	0	30	0	0	75
Otras	864	606	311	119	425

Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Centros Privados.

MADRID

	MC	MN	MS
Materias optativas			
Segunda Lengua Extranjera	77	15	43
Taller de Artesanía	0	0	0
Taller de Astronomía	0	0	0
Procesos de Comunicación	19	0	29
Imagen y Expresión	0	0	0
Taller de Teatro	23	0	0
Música y Canto Coral	0	0	0
Taller de Matemáticas	25	0	0
Trans. a la Vida Adulta y A.	35	0	24
Botánica Aplicada	0	0	0
Conserv. y R. Patrimonio C.	0	0	0
Energía Renovable y M.A.	21	0	0
Cultura Clásica	97	0	24
Informática	150	0	53
Administración y Gestión	0	0	0
Alimentación	0	0	0
Automoción	0	0	0
Cine	0	0	0
Consumo	0	0	0
Diseño	0	0	0
Educación Ambiental	0	0	0
Electricidad\Electrónica	0	0	12
Mecánica	17	0	33
Naturaleza	0	0	0
Taller de Arte	0	0	0
Otras	80	15	0

ALUMNOS EVALUADOS

EN

BACHILLERATO

Alumnos evaluados en Bachillerato

Todos los Centros

COMUNIDADES AUTONOMAS	TOTAL				ARTES				CIENCIAS DE LA N. Y SALUD				HUMANIDADES Y C. SOCIALES				TECNOLOGIA			
	Primer curso		Segundo curso		Primer curso		Segundo curso		Primer curso		Segundo curso		Primer curso		Segundo curso		Primer curso		Segundo curso	
	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros
ARAGON	1942	34	1880	30	141	3	153	3	599	19	657	17	840	29	777	25	362	14	293	11
ASTURIAS	3246	31	2502	28	98	1	97	1	1066	21	880	18	1506	26	1073	23	576	18	452	16
BALEARES	2679	28	1966	24	218	3	211	3	751	19	564	16	1398	25	996	21	312	11	195	8
CANTABRIA	1339	14	1063	9	59	1	38	1	527	11	424	8	596	13	497	8	157	5	104	3
CASTILLA Y LEON	5566	73	3869	59	321	7	317	7	2172	48	1410	37	2400	61	1620	45	673	25	522	21
CASTILLA-LA MANCHA	3812	58	2296	45	166	4	196	4	1432	43	777	29	1820	52	1114	37	394	12	209	11
CEUTA	196	2	191	2	11	1	17	1	99	2	102	2	81	1	63	1	5	1	9	1
EXTREMADURA	2725	29	1809	22	62	1	55	1	1023	18	751	13	1291	27	757	20	349	11	246	9
LA RIOJA	153	3	145	2	70	0	87	1	35	1	31	1	33	2	27	1	15	1	0	0
MADRID	7189	74	4856	56	363	9	392	7	2479	52	1720	38	3417	65	2154	50	930	23	590	19
MELILLA	77	2	24	1	20	1	24	1	0	0	0	0	29	1	0	0	28	1	0	0
MURCIA	2619	27	1567	21	97	1	83	1	946	4	510	13	1269	25	766	17	307	10	208	10
TOTAL MEC	31543	375	22168	299	1626	32	1670	31	11129	238	7826	192	14680	327	9844	248	4108	132	2828	109

PROVINCIAS	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros
HUESCA	231	6	281	6	15	1	30	1	56	2	58	2	103	5	134	5	57	3	59	3
TERUEL	345	8	390	8	22	1	23	1	105	5	141	5	139	5	150	5	79	2	76	2
ZARAGOZA	1366	20	1209	16	104	1	100	1	438	12	458	10	598	19	493	15	226	9	158	6
ASTURIAS	3246	31	2502	28	98	1	97	1	1066	21	880	18	1506	26	1073	23	576	18	452	16
BALEARES	2679	28	1966	24	218	3	211	3	751	19	564	16	1398	25	996	21	312	11	195	8
CANTABRIA	1339	14	1063	9	59	1	38	1	527	11	424	8	596	13	497	8	157	5	104	3
AVILA	230	5	83	3	32	1	36	1	27	1	1	1	124	4	28	2	47	3	19	2
BURGOS	460	9	184	8					226	9	113	8	196	8	71	5	38	1		
LEON	1642	15	1087	10	82	1	75	1	748	11	462	7	707	13	465	8	105	4	85	3
PALENCIA	435	7	345	6	27	1	23	1	150	4	85	3	189	6	151	5	69	2	86	2
SALAMANCA	375	4	370	4	38	1	26	1	56	2	72	2	162	3	183	3	119	2	89	2
SEGOVIA	208	6	295	6	24	1	48	1	61	3	67	3	88	4	124	4	35	3	56	3
SORIA	320	7	266	7					127	6	110	6	158	7	124	7	35	3	32	3
VALLADOLID	1569	14	1066	11	86	1	78	1	733	10	490	7	630	12	408	9	120	3	90	3
ZAMORA	327	6	173	4	32	1	31	1	44	2	11	1	146	4	66	2	105	4	65	3
ALBACETE	1245	14	842	14					507	12	304	11	641	14	452	13	97	3	86	3
CIUDAD REAL	921	19	637	15	89	2	115	2	316	12	158	8	417	16	290	10	99	5	74	5
CUENCA	307	6	198	5					107	4	84	3	172	6	94	5	28	1	20	1
GUADALAJARA	480	7	202	4					164	5	48	2	226	7	125	4	90	2	29	2
TOLEDO	859	12	417	7	77	2	81	2	338	10	183	5	364	9	153	5	80	1		
CEUTA	196	2	191	2	11	1	17	1	99	2	102	2	81	1	63	1	5	1	9	1
BADAJOS	2134	20	1416	14	62	1	55	1	883	13	636	8	989	19	606	13	200	6	119	5
CACERES	591	9	393	8					140	5	115	5	302	8	151	7	149	5	127	4
LA RIOJA	153	3	145	2	70		87	1	35	1	31	1	33	2	27	1	15	1		
MADRID-CENTRO	2373	27	1841	24	251	6	335	5	816	17	576	15	1034	21	728	18	272	8	202	8
MADRID-ESTE	1334	12	744	7					404	9	276	5	675	12	351	7	255	4	117	3
MADRID-NORTE	462	5	206	4					181	4	79	3	249	5	113	4	32	1	14	1
MADRID-OESTE	468	4	241	2					177	2	100	2	238	4	141	2	53	2		
MADRID-SUR	2552	26	1824	19	112	3	57	2	901	20	689	13	1221	23	821	19	318	8	257	7
MELILLA	77	2	24	1	20	1	24	1					29	1			28	1		
MURCIA	2619	27	1567	21	97	1	83	1	946	4	510	13	1269	25	766	17	307	10	208	10
TOTAL MEC	31543	375	22168	299	1626	32	1670	31	11129	238	7826	192	14680	327	9844	248	4108	132	2828	109

Alumnos evaluados en Primer curso de Bachillerato, por Comunidades Autónomas y materias

Denominación de la materia	AR	AS	BA	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ME	MU	Total
Materias comunes													
[0.1] Educación Física	1932	3249	2671	1328	5479	3724	196	2687	151	7044	74	2610	31145
[0.2] Filosofía	1942	3244	2678	1328	5493	3755	196	2727	152	7092	77	2636	31320
[0.4] Lengua Cast. y Literatura	1940	3244	2668	1328	5490	3711	196	2748	152	6999	77	2618	31171
[0.5] Lengua de C.A. y Literatura	31	67	2668	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2766
[0.6F] Francés	248	72	63	47	156	291	29	157	9	141	20	179	1412
[0.6I] Inglés	1671	3172	2617	1283	5326	3449	164	2622	144	6908	57	2448	29861
[0.6O] Otros idiomas	0	0	0	0	0	18	0	0	0	6	0	48	72
[0.7] Religión	623	724	342	449	1451	1609	82	970	21	1444	32	1359	9106
Materias propias													
[A.1] Dibujo Artístico	141	98	218	59	321	166	11	63	70	349	20	97	1613
[A.2] Dibujo Técnico	141	98	218	59	321	166	11	63	70	361	20	97	1625
[A.3] Volumen I	141	98	218	59	321	166	11	63	70	354	20	96	1617
[C.1] Biología y Geología	574	1067	751	524	2111	1424	99	1024	34	2461	0	901	10970
[C.2] Física y Química	574	1085	751	517	2114	1416	99	1030	35	2393	0	905	10919
[C.3] Matemáticas I	568	1085	751	525	2142	1421	99	1027	34	2427	0	908	10987
[H.1] Economía	677	1066	1123	446	1846	1419	61	964	25	2648	29	871	11175
[H.2] Griego	125	441	275	127	487	421	20	344	8	707	0	297	3252
[H.3] H ² del Mundo Contemporáneo	800	1537	1398	512	2418	1822	80	1294	33	3560	29	1163	14646
[H.4] Latín I	277	495	304	141	707	527	20	413	8	922	12	358	4184
[H.5I] Mat. aplicadas a C. S. I	685	1079	1144	384	1936	1432	61	955	25	2607	29	915	11252
[T.1] Física y Química	360	534	312	155	672	412	5	348	15	942	28	306	4089
[T.2] Matemáticas I	361	586	312	155	672	407	5	348	15	919	28	310	4118
[T.3] Tecnología Industrial	357	599	312	155	672	409	5	349	15	940	28	307	4148
Materias optativas													
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	187	411	235	148	709	371	37	204	0	965	0	271	3538
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés	24	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	41
[P1O] Seg. L. extranjera, Otras	8	15	218	6	3	23	0	9	0	17	0	0	299
[P2] Música	119	330	175	85	212	143	0	59	11	256	0	148	1538
[P3] Ciencia, Tecn. y Sociedad	90	165	236	13	345	145	0	418	15	212	0	216	1855
[P4] Tecn. de la Información	424	770	678	468	1574	966	54	676	16	1406	20	281	7333
[P5] Comunicación Audiovisual	114	399	354	78	351	193	0	224	31	249	0	49	2042
[P6] Talleres Artísticos	26	48	58	0	150	74	11	0	20	229	0	27	643
[P7] Matemáticas de la Forma	6	25	0	29	16	10	0	33	0	29	0	12	160
[P8] Ampliación sist. representación	0	0	0	44	0	0	0	18	0	26	0	0	88
[P9] Volumen II	0	0	0	0	0	25	0	43	0	0	0	0	68
[P10] Geología	16	14	60	0	74	0	8	21	0	0	0	0	193
[P11] Griego II	11	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	13
[P12] Literatura	28	37	0	19	73	103	0	73	0	328	0	48	709
[P13] Psicología	221	352	346	211	557	631	63	373	29	1482	17	429	4711
[P14] Fund. Admon. y Gestión	46	25	104	28	111	53	0	35	0	75	0	81	558
[P15] Principios Fund. Electrónica	13	34	14	0	87	28	0	65	15	163	0	46	465
[P16] Economía	0	0	0	0	22	33	0	0	0	0	0	0	55
[P17] Otras opciones	387	692	146	157	695	532	23	365	15	1362	28	658	5060

AR: Aragón, AS: Asturias, BA: Baleares, CA: Cantabria, CL: Castilla y León, CM: Castilla La Mancha, CE: Ceuta, EX: Extremadura, LR: La Rioja, MA: Madrid, ME: Melilla, MU: Murcia

Alumnos evaluados en Primer curso de Bachillerato, por Provincias y materias

ARAGON

Denominación de la materia	Huesca	Teruel	Zaragoza	Total
Materias comunes				
[0.1] Educación Física	231	344	1357	1932
[0.2] Filosofía	231	345	1366	1942
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	231	345	1364	1940
[0.5] Lengua de la C.A. y Literatura	31	0	0	31
[0.6F] Francés	46	18	184	248
[0.6I] Inglés	185	327	1159	1671
[0.6O] Otros idiomas	0	0	0	0
[0.7] Religión	93	114	416	623
Materias propias				
[A.1] Dibujo Artístico	15	22	104	141
[A.2] Dibujo Técnico	15	22	104	141
[A.3] Volumen I	15	22	104	141
[C.1] Biología y Geología	56	105	413	574
[C.2] Física y Química	56	105	413	574
[C.3] Matemáticas I	56	105	407	568
[H.1] Economía	86	109	482	677
[H.2] Griego	10	30	85	125
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	93	139	568	800
[H.4] Latín I	45	30	202	277
[H.5I] Mat. aplicadas a C. S. I	83	109	493	685
[T.1] Física y Química	57	79	224	360
[T.2] Matemáticas I	57	79	225	361
[T.3] Tecnología Industrial I	57	79	221	357
Materias optativas				
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	17	35	135	187
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés	2	0	22	24
[P1O] Seg. L. extranjera, Otras	0	0	8	8
[P2] Música	9	11	99	119
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	15	23	52	90
[P4] Tecnología de la Información	53	92	279	424
[P5] Comunicación Audiovisual	26	44	44	114
[P6] Talleres Artísticos	10	16	0	26
[P7] Matemáticas de la Forma	0	6	0	6
[P8] Ampliación sist. representación	0	0	0	0
[P9] Volumen II	0	0	0	0
[P10] Geología	0	16	0	16
[P11] Griego II	11	0	0	11
[P12] Literatura	3	0	25	28
[P13] Psicología	8	40	173	221
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	17	20	9	46
[P15] Principios Fund. Electrónica	0	0	13	13
[P16] Economía	0	0	0	0
[P17] Otras opciones	45	42	300	387

Alumnos evaluados en Primer curso de Bachillerato, por Provincias y materias

CASTILLA Y LEON

Denominación de la materia	Avila	Burgos	León	Palencia	Salamanca	Segovia	Soria	Valladolid	Zamora	Total
Materias comunes										
[0.1] Educación Física	230	447	1641	433	375	206	318	1503	326	5479
[0.2] Filosofía	230	448	1641	435	375	207	319	1511	327	5493
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	230	446	1641	436	375	208	319	1508	327	5490
[0.6F] Francés	2	0	42	17	1	2	19	57	16	156
[0.6I] Inglés	196	449	1599	418	372	206	300	1474	312	5326
[0.60] Otros idiomas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0.7] Religión	147	115	255	157	89	28	111	448	101	1451
Materias propias										
[A.1] Dibujo Artístico	32	0	82	27	38	24	0	86	32	321
[A.2] Dibujo Técnico	32	0	82	27	38	24	0	86	32	321
[A.3] Volumen I	32	0	82	27	38	24	0	86	32	321
[C.1] Biología y Geología	27	216	748	150	56	61	127	682	44	2111
[C.2] Física y Química	27	216	748	151	50	61	127	690	44	2114
[C.3] Matemáticas I	27	230	748	150	56	61	127	699	44	2142
[H.1] Economía	47	165	516	187	155	65	96	492	123	1846
[H.2] Griego	30	30	161	32	11	23	32	145	23	487
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	124	195	707	211	162	88	158	629	144	2418
[H.4] Latín I	56	93	223	44	11	23	43	191	23	707
[H.5I] Mat. aplicadas a C. S. I	99	165	550	177	151	65	138	468	123	1936
[T.1] Física y Química	47	38	105	69	119	35	34	120	105	672
[T.2] Matemáticas I	47	38	105	69	119	35	34	120	105	672
[T.3] Tecnología Industrial	47	38	105	69	119	35	35	120	104	672
Materias optativas										
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	15	33	193	48	42	13	40	313	12	709
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés	0	0	0		0	0	0	0	0	0
[P10] Seg. L. extranjera, Otras	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
[P2] Música	2	20	52	13	0	0	8	117	0	212
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	25	43	85	17	0	10	13	143	9	345
[P4] Tecnología de la Información	8	91	555	144	206	116	100	254	100	1574
[P5] Comunicación Audiovisual	30	52	32	14	0	0	15	183	25	351
[P6] Talleres Artísticos	5	0	53	0	23	23	0	46	0	150
[P7] Matemáticas de la Forma	0	0	5	0	2	0	0	9	0	16
[P8] Ampliación sist. representación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P9] Volumen II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P10] Geología	0	0	49	0	0	0	0	22	3	74
[P11] Griego II	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
[P12] Literatura	6	0	52	0	0	0	9	6	0	73
[P13] Psicología	24	69	183	57	48	31	62	32	51	557
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	0	0	16	7	32	0	8	18	30	111
[P15] Principios Fund. Electrónica	2	0	34	22	0	0	0	29	0	87
[P16] Economía	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22
[P17] Otras opciones	111	17	222	97	18	14	57	139	20	695

Alumnos evaluados en Primer curso de Bachillerato, por Provincias y materias

CASTILLA LA MANCHA

Denominación de la materia	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo	Total
Materias comunes						
[0.1] Educación Física	1202	887	306	470	859	3724
[0.2] Filosofía	1214	900	307	475	859	3755
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	1211	896	307	470	827	3711
[0.6F] Francés	120	68	40	23	40	291
[0.6I] Inglés	1100	847	267	450	785	3449
[0.6O] Otros idiomas	18	0	0	0	0	18
[0.7] Religión	522	467	166	246	208	1609
Materias propias						
[A.1] Dibujo Artístico	0	89	0	0	77	166
[A.2] Dibujo Técnico	0	89	0	0	77	166
[A.3] Volumen I	0	89	0	0	77	166
[C.1] Biología y Geología	505	314	107	160	338	1424
[C.2] Física y Química	492	318	107	161	338	1416
[C.3] Matemáticas I	495	319	107	162	338	1421
[H.1] Economía	478	302	167	208	264	1419
[H.2] Griego	161	104	5	46	105	421
[H.3] Hª del Mundo Contemporaneo	639	399	172	248	364	1822
[H.4] Latín I	175	151	20	52	129	527
[H.5I] Mat. aplicadas a C. S. I	492	309	167	204	260	1432
[T.1] Física y Química	97	92	28	115	80	412
[T.2] Matemáticas I	97	87	28	115	80	407
[T.3] Tecnología Industrial	97	89	28	115	80	409
Materias optativas						
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	147	38	23	29	134	371
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés	0	0	0	0	0	0
[P1O] Seg. L. extranjera, Otras	0	0	0	0	23	23
[P2] Música	102	11	0	30	0	143
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	35	19	0	12	79	145
[P4] Tecnología de la Información	271	320	126	109	140	966
[P5] Comunicación Audiovisual	46	41	0	106	0	193
[P6] Talleres Artísticos	0	17	0	0	57	74
[P7] Matemáticas de la Forma	0	0	0	0	10	10
[P8] Ampliación sist. representación	0	0	0	0	0	0
[P9] Volumen II	25	0	0	0	0	25
[P10] Geología	0	0	0	0	0	0
[P11] Griego II	0	0	0	0	0	0
[P12] Literatura	41	14	13	10	25	103
[P13] Psicología	282	75	47	106	121	631
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	39	0	7	0	7	53
[P15] Principios Fund. Electrónica	7	18	3	0	0	28
[P16] Economía	0	0	0	0	33	33
[P17] Otras opciones	160	73	59	53	187	532

Alumnos evaluados en Primer curso de Bachillerato, por Provincias y materias

EXTREMADURA

Denominación de la materia	Badajoz	Cáceres	Total
Materias comunes			
[0.1] Educación Física	2121	566	2687
[0.2] Filosofía	2136	591	2727
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	2157	591	2748
[0.6F] Francés	124	33	157
[0.6I] Inglés	2059	563	2622
[0.6O] Otros idiomas	0	0	0
[0.7] Religión	772	198	970
Materias propias			
[A.1] Dibujo Artístico	63	0	63
[A.2] Dibujo Técnico	63	0	63
[A.3] Volumen I	63	0	63
[C.1] Biología y Geología	884	140	1024
[C.2] Física y Química	890	140	1030
[C.3] Matemáticas I	887	140	1027
[H.1] Economía	734	230	964
[H.2] Griego	272	72	344
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	992	302	1294
[H.4] Latín I	320	93	413
[H.5I] Mat. aplicadas a C. S. I	725	230	955
[T.1] Física y Química	200	148	348
[T.2] Matemáticas I	199	149	348
[T.3] Tecnología Industrial	200	149	349
Materias optativas			
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	187	17	204
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés	0	0	0
[P1O] Seg. L. extranjera, Otras	0	9	9
[P2] Música	39	20	59
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	378	40	418
[P4] Tecnología de la Información	469	207	676
[P5] Comunicación Audiovisual	176	48	224
[P6] Talleres Artísticos	0	0	0
[P7] Matemáticas de la Forma	33	0	33
[P8] Ampliación sist. representación	0	18	18
[P9] Volumen II	43	0	43
[P10] Geología	8	13	21
[P11] Griego II	0	0	0
[P12] Literatura	36	37	73
[P13] Psicología	308	65	373
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	35	0	35
[P15] Principios Fund. Electrónica	65	0	65
[P16] Economía	0	0	0
[P17] Otras opciones	281	84	365

Alumnos evaluados en Primer curso de Bachillerato, por Provincias y materias

MADRID

Denominación de la materia	M-Centro	M-Este	M-Norte	M-Oeste	M-Sur	Total
Materias comunes						
[0.1] Educación Física	2361	1329	447	467	2440	7044
[0.2] Filosofía	2371	1332	453	468	2468	7092
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	2349	1282	447	468	2453	6999
[0.6F] Francés	55	10	15	3	58	141
[0.6I] Inglés	2240	1324	433	465	2446	6908
[0.60] Otros idiomas	6	0	0	0	0	6
[0.7] Religión	720	216	71	85	352	1444
Materias propias						
[A.1] Dibujo Artístico	242	0	0	0	107	349
[A.2] Dibujo Técnico	249	0	0	0	112	361
[A.3] Volumen I	242	0	0	0	112	354
[C.1] Biología y Geología	841	401	170	205	844	2461
[C.2] Física y Química	805	402	150	203	833	2393
[C.3] Matemáticas I	840	396	153	205	833	2427
[H.1] Economía	860	491	167	198	932	2648
[H.2] Griego	156	177	48	40	286	707
[H.3] Hª del Mundo Contemporaneo	1195	673	242	238	1212	3560
[H.4] Latín I	226	193	54	62	387	922
[H.5I] Mat. aplicadas a C. S. I	868	496	191	165	887	2607
[T.1] Física y Química	284	255	32	53	318	942
[T.2] Matemáticas I	261	255	32	53	318	919
[T.3] Tecnología Industrial	282	255	32	53	318	940
Materias optativas						
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	298	184	79	93	311	965
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés	0	0	0	0	0	0
[P10] Seg. L. extranjera, Otras	17	0	0	0	0	17
[P2] Música	55	43	34	63	61	256
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	0	48	12	0	152	212
[P4] Tecnología de la Información	642	354	102	0	308	1406
[P5] Comunicación Audiovisual	117	20	13	24	75	249
[P6] Talleres Artísticos	165	0	0	0	64	229
[P7] Matemáticas de la Forma	9	0	0	0	20	29
[P8] Ampliación sist. representación	0	0	0	0	26	26
[P9] Volumen II	0	0	0	0	0	0
[P10] Geología	0	0	0	0	0	0
[P11] Griego II	0	0	0	0	0	0
[P12] Literatura	158	129	25	0	16	328
[P13] Psicología	305	251	89	116	721	1482
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	32	43	0	0	0	75
[P15] Principios Fund. Electrónica	56	47	0	12	48	163
[P16] Economía	0	0	0	0	0	0
[P17] Otras opciones	508	171	89	163	431	1362

Alumnos evaluados en Segundo curso de Bachillerato , por Comunidades Autónomas y materias

Denominación de la materia	AR	AS	BA	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ME	MU	Total
Materias comunes													
[O.3] Historia	1797	2348	1828	1005	3764	2201	181	1748	136	4545	23	1507	21083
[O.4] Lengua Castellana y Literatura	1784	2355	1847	1008	3773	2194	157	1739	140	4569	23	1494	21083
[O.5] Lengua de la C.A. y Literatura	39	0	1817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1856
[O.6F] Francés	280	57	70	40	138	247	21	149	15	126	6	144	1293
[O.6I] Inglés	1475	2287	1746	955	3647	1996	157	1593	123	4507	18	1365	19869
[O.60] Otros idiomas	30	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	40
[O.7] Religión	359	401	111	256	769	867	33	532	8	575	0	690	4601
Materias propias													
[A.4] Dibujo Artístico II	147	85	201	33	307	187	16	56	78	356	23	82	1571
[A.5] Historia de Arte	148	91	199	33	309	187	17	55	81	359	23	82	1584
[A.6] Imagen	45	26	63	0	100	63	0	0	18	134	9	20	478
[A.7] Fundamentos del Diseño	98	17	48	10	116	111	0	0	23	189	14	30	656
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	67	40	88	23	156	94	17	55	35	183	14	45	817
[C.4] Biología	445	647	426	314	1081	584	88	650	34	1180	0	368	5817
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	233	398	257	270	680	345	59	278	22	685	0	191	3418
[C.6] Dibujo Técnico	217	260	194	126	475	303	32	195	19	570	0	146	2537
[C.7] Física	364	480	346	302	904	515	49	573	11	1046	0	224	4814
[C.8] Matemáticas II	509	587	475	330	1199	681	48	607	10	1212	0	343	6001
[C.9] Química	554	679	449	344	1332	680	96	686	33	1389	0	399	6641
[H.6] Economía y Org. de Empresas	485	653	562	322	1049	656	17	408	11	1223	0	453	5839
[H.7] Geografía	653	828	805	399	1376	953	52	621	26	1714	0	541	7968
[H.8] Historia del Arte	327	446	516	265	898	629	53	461	14	1145	0	342	5096
[H.9] Historia de la Filosofía	328	495	440	217	853	610	50	413	22	1063	0	284	4775
[H.10] Latín II	147	235	206	102	307	194	11	191	11	404	0	217	2025
[H.11] Mat. aplicadas d las C. S. II	603	752	712	368	1330	891	47	555	13	1593	0	556	7420
[T.4] Dibujo Técnico	230	340	160	67	461	176	3	219	0	446	0	189	2291
[T.5] Electrotecnia	95	203	114	46	317	96	8	91	0	347	0	77	1394
[T.6] Física	235	367	150	68	488	171	6	219	0	494	0	198	2396
[T.7] Matemáticas II	236	354	144	69	510	175	8	223	0	524	0	213	2456
[T.8] Mecánica	62	153	78	49	262	50	8	56	0	190	0	22	930
[T.9] Tecnología Industrial II	131	195	94	60	261	64	8	111	0	285	0	45	1254
Materias optativas													
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	133	288	153	100	561	187	32	77	0	428	0	151	2110
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés	27	0	1	0	0	10	0	0	0	0	0	4	42
[P10] Seg. L. extranjera, Otras	12	0	78	2	0	0	0	0	0	3	0	0	95
[P2] Música	38	0	44	49	43	51	0	0	0	116	0	104	445
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	14	236	51	31	205	37	0	37	0	642	0	91	1344
[P4] Tecnología de la Información	306	215	293	86	299	335	0	175	19	852	0	257	2837
[P5] Comunicación Audiovisual	73	123	5	0	223	94	0	92	0	137	0	156	903
[P6] Talleres Artísticos	23	69	147	0	212	68	16	64	28	59	16	52	754
[P7] Matemáticas de la Forma	0	0	7	0	30	5	0	0	4	63	0	0	109
[P8] Ampliación sist. representación	0	16	52	19	45	45	0	26	11	107	0	33	354
[P9] Volumen II	55	45	40	33	80	65	16	20	13	197	14	43	621
[P10] Geología	196	312	156	110	347	268	82	141	18	506	0	189	2325
[P11] Griego II	25	65	64	53	90	32	0	94	0	134	0	54	611
[P12] Literatura	126	257	223	230	533	302	48	174	22	543	0	158	2616
[P13] Psicología	181	409	323	130	358	179	5	349	0	288	0	259	2481
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	164	362	249	97	364	300	0	192	0	438	0	217	2383
[P15] Principios Fund. Electrónica	18	71	24	36	68	64	0	65	0	106	0	11	463
[P16] Economía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	19
[P17] Otras opciones	559	778	253	129	515	341	9	236	93	497	0	435	3845

AR: Aragón, AS: Asturias, BA: Baleares, CA: Cantabria, CL: Castilla y León, CM: Castilla La Mancha, CE: Ceuta, EX: Extremadura, LR: La Rioja, MA: Madrid, ME: Melilla, MU: Murcia

Alumnos evaluados en Segundo curso de Bachillerato , por Provincias y materias

ARAGON

Denominación de la materia	Huesca	Teruel	Zaragoza	Total
Materias comunes				
[0.3] Historia	273	397	1127	1797
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	279	396	1109	1784
[0.5] Lengua de la C.A. y Literatura	39	0	0	39
[0.6F] Francés	64	41	175	280
[0.6I] Inglés	213	330	932	1475
[0.60] Otros Idiomas	0	30	0	30
[0.7] Religión	70	102	187	359
Materias propias				
[A.4] Dibujo Artístico II	28	21	98	147
[A.5] Historia de Arte	27	23	98	148
[A.6] Imagen	13	0	32	45
[A.7] Fundamentos del Diseño	18	21	63	102
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	14	21	32	67
[C.4] Biología	28	116	301	445
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	16	41	176	233
[C.6] Dibujo Técnico	30	45	142	217
[C.7] Física	37	98	239	374
[C.8] Matemáticas II	42	120	347	509
[C.9] Química	56	136	362	554
[H.6] Economía y Org. de Empresas	75	109	301	485
[H.7] Geografía	126	126	401	653
[H.8] Historia del Arte	46	54	227	327
[H.9] Historia de la Filosofía	48	21	259	328
[H.10] Latín II	25	17	110	152
[H.11] Mat. aplicadas d las C. S. II	103	132	368	603
[T.4] Dibujo Técnico	30	68	132	230
[T.5] Electrotecnia	6	36	53	95
[T.6] Física	46	65	124	235
[T.7] Matemáticas II	45	67	124	236
[T.8] Mecánica	11	17	34	62
[T.9] Tecnología Industrial II	7	24	100	131
Materias optativas				
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	3	36	94	133
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés	0	0	27	27
[P10] Seg. L. extranjera, Otras	0	0	12	12
[P2] Música	7	31	0	38
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	0	0	14	14
[P4] Tecnología de la Información	65	76	165	306
[P5] Comunicación Audiovisual	51	22	0	73
[P6] Talleres Artísticos	23	0	0	23
[P7] Matemáticas de la Forma	0	0	0	0
[P8] Ampliación sist. representación	0	0	0	0
[P9] Volumen II	11	21	23	55
[P10] Geología	22	19	155	196
[P11] Griego II	2	0	23	25
[P12] Literatura	1	23	102	126
[P13] Psicología	29	51	101	181
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	35	54	75	164
[P15] Principios Fund. Electrónica	0	0	18	18
[P16] Economía	0	0	0	0
[P17] Otras opciones	93	120	327	540

Alumnos evaluados en Segundo curso de Bachillerato , por Provincias y materias

CASTILLA Y LEON

Denominación de la materia	Avila	Burgos	León	Palencia	Salamanca	Segovia	Soria	Valladolid	Zamora	Total
Materias comunes										
[0.3] Historia	79	161	1072	336	370	284	237	1063	162	3764
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	78	181	1070	336	370	286	238	1053	161	3773
[0.6F] Francés	6	0	32	21	6	15	19	34	5	138
[0.61] Inglés	74	181	1042	317	364	271	221	1014	163	3647
[0.60] Otros Idiomas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0.7] Religión	42	45	136	91	62	20	86	247	40	769
Materias propias										
[A.4] Dibujo Artístico II	33	0	69	23	26	47	0	78	31	307
[A.5] Historia de Arte	33	0	72	23	26	46	0	78	31	309
[A.6] Imagen	0	0	39	18	0	8	0	35	0	100
[A.7] Fundamentos del Diseño	13	0	29	5	8	5	0	31	25	116
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	20	0	45	0	18	31	0	36	6	156
[C.4] Biología	0	95	341	78	67	59	79	351	11	1081
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	0	57	230	43	41	41	27	241	0	680
[C.6] Dibujo Técnico	0	44	162	23	5	22	32	176	11	475
[C.7] Física	0	96	335	36	56	32	57	282	10	904
[C.8] Matemáticas II	0	103	404	76	61	40	79	427	9	1199
[C.9] Química	0	106	451	82	67	58	94	465	9	1332
[H.6] Economía y Org. de Empresas	17	42	322	92	151	87	59	221	58	1049
[H.7] Geografía	26	65	388	153	183	84	112	308	57	1376
[H.8] Historia del Arte	10	61	173	108	138	58	96	226	28	898
[H.9] Historia de la Filosofía	17	61	218	92	106	50	69	240	0	853
[H.10] Latín II	1	18	110	11	11	28	20	108	0	307
[H.11] Mat. aplicadas d las C. S. II	26	58	360	151	172	90	102	309	62	1330
[T.4] Dibujo Técnico	19	0	67	84	54	47	21	107	62	461
[T.5] Electrotecnia	14	0	25	48	83	6	17	113	11	317
[T.6] Física	19	0	81	76	72	48	25	105	62	488
[T.7] Matemáticas II	19	0	82	75	89	48	22	111	64	510
[T.8] Mecánica	3	0	57	31	52	29	11	60	19	262
[T.9] Tecnología Industrial II	4	0	58	53	83	22	14	12	15	261
Materias optativas										
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	1	21	128	80	41	19	26	225	20	561
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P10] Seg. L. extranjera, Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P2] Música	0	6	16	0	0	0	12	9	0	43
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	0	7	121	0	10	12	35	0	20	205
[P4] Tecnología de la Información	0	18	117	14	46	16	13	55	20	299
[P5] Comunicación Audiovisual	20	3	117	0	0	37	0	46	0	223
[P6] Talleres Artísticos	32	0	46	23	26	43	0	42	0	212
[P7] Matemáticas de la Forma	2	0	10	0	0	0	0	18	0	30
[P8] Ampliación sist. representación	0	0	4	8	14	5	0	14	0	45
[P9] Volumen II	0	0	10	15	21	18	0	16	0	80
[P10] Geología	0	0	84	27	0	36	52	148	0	347
[P11] Griego II	0	0	23	7	0	19	3	38	0	90
[P12] Literatura	3	14	197	43	54	49	43	130	0	533
[P13] Psicología	0	5	52	21	0	22	11	247	0	358
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	23	0	171	49	0	15	14	66	26	364
[P15] Principios Fund. Electrónica	0	4	7	29	0	11	0	17	0	68
[P16] Economía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P17] Otras opciones	25	29	40	74	77	45	27	118	80	515

Alumnos evaluados en Segundo curso de Bachillerato , por Provincias y materias

CASTILLA LA MANCHA

Denominación de la materia	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo	Total
Materias comunes						
[0.3] Historia	776	620	191	200	414	2201
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	780	616	190	197	411	2194
[0.6F] Francés	122	51	24	17	33	247
[0.6I] Inglés	670	599	171	179	377	1996
[0.60] Otros Idiomas	0	0	0	0	0	0
[0.7] Religión	345	294	75	72	81	867
Materias propias						
[A.4] Dibujo Artístico II	0	108	0	0	79	187
[A.5] Historia de Arte	0	108	0	0	79	187
[A.6] Imagen	0	40	0	0	23	63
[A.7] Fundamentos del Diseño	0	32	0	0	79	111
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	0	35	0	0	59	94
[C.4] Biología	213	145	69	48	109	584
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	136	92	24	32	61	345
[C.6] Dibujo Técnico	99	59	46	17	82	303
[C.7] Física	176	100	67	30	142	515
[C.8] Matemáticas II	224	152	80	48	177	681
[C.9] Química	249	153	72	49	157	680
[H.6] Economía y Org. de Empresas	250	161	73	102	70	656
[H.7] Geografía	371	258	78	111	135	953
[H.8] Historia del Arte	244	169	60	40	116	629
[H.9] Historia de la Filosofía	217	156	53	66	118	610
[H.10] Latín II	79	53	4	9	49	194
[H.11] Mat. aplicadas d las C. S. II	355	266	68	111	91	891
[T.4] Dibujo Técnico	70	61	19	26	0	176
[T.5] Electrotecnia	27	32	8	29	0	96
[T.6] Física	76	58	12	25	0	171
[T.7] Matemáticas II	79	59	12	25	0	175
[T.8] Mecánica	27	8	8	7	0	50
[T.9] Tecnología Industrial II	12	30	8	14	0	64
Materias optativas						
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	72	22	16	10	67	187
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés	10	0	0	0	0	10
[P10] Seg. L. extranjera, Otras	0	0	0	0	0	0
[P2] Música	28	0	0	0	23	51
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	4	0	15	0	18	37
[P4] Tecnología de la Información	149	95	31	40	20	335
[P5] Comunicación Audiovisual	64	0	0	20	10	94
[P6] Talleres Artísticos	0	64	0	0	4	68
[P7] Matemáticas de la Forma	0	5	0	0	0	5
[P8] Ampliación sist. representación	0	25	0	0	20	45
[P9] Volumen II	0	43	0	0	22	65
[P10] Geología	114	47	3	25	79	268
[P11] Griego II	9	19	3	0	1	32
[P12] Literatura	150	95	16	0	41	302
[P13] Psicología	27	69	27	5	51	179
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	117	93	11	60	19	300
[P15] Principios Fund. Electrónica	11	19	0	19	15	64
[P16] Economía	0	0	0	0	0	0
[P17] Otras opciones	210	79	45	7	0	341

Alumnos evaluados en Segundo curso de Bachillerato , por Provincias y materias

EXTREMADURA

Denominación de la materia	Badajoz	Cáceres	Total
Materias comunes			
[O.3] Historia	1375	373	1748
[O.4] Lengua Castellana y Literatura	1367	372	1739
[O.6F] Francés	105	44	149
[O.6I] Inglés	1251	342	1593
[O.6O] Otros Idiomas	0	0	0
[O.7] Religión	421	111	532
Materias propias			
[A.4] Dibujo Artístico I	56	0	56
[A.5] Historia de Arte	55	0	55
[A.6] Imagen	0	0	0
[A.7] Fundamentos del Diseño	0	0	0
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	55	0	55
[C.4] Biología	543	107	650
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	241	37	278
[C.6] Dibujo Técnico	181	14	195
[C.7] Física	459	114	573
[C.8] Matemáticas II	506	101	607
[C.9] Química	570	116	686
[H.6] Economía y Org. de Empresas	295	113	408
[H.7] Geografía	485	136	621
[H.8] Historia del Arte	363	98	461
[H.9] Historia de la Filosofía	352	61	413
[H.10] Latín II	161	30	191
[H.11] Mat. aplicadas d las C. S. II	436	119	555
[T.4] Dibujo Técnico	114	105	219
[T.5] Electrotecnia	50	41	91
[T.6] Física	108	111	219
[T.7] Matemáticas II	109	114	223
[T.8] Mecánica	41	15	56
[T.9] Tecnología Industrial II	75	36	111
Materias optativas			
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	71	6	77
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés	0	0	0
[P1O] Seg. L. extranjera, Otras	0	0	0
[P2] Música	0	0	0
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	37	0	37
[P4] Tecnología de la Información	145	30	175
[P5] Comunicación Audiovisual	29	63	92
[P6] Talleres Artísticos	64	0	64
[P7] Matemáticas de la Forma	0	0	0
[P8] Ampliación sist. representación	26	0	26
[P9] Volumen II	20	0	20
[P10] Geología	141	51	192
[P11] Griego II	43	17	60
[P12] Literatura	157	16	173
[P13] Psicología	333	30	363
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	162	55	217
[P15] Principios Fund. Electrónica	10	0	10
[P16] Economía	0	0	0
[P17] Otras opciones	236	128	364

Alumnos evaluados en Segundo curso de Bachillerato , por Provincias y materias

MADRID

Denominación de la materia	M-Centro	M-Este	M-Norte	M-Oeste	M-Sur	Total
Materias comunes						
[0.3] Historia	1756	710	192	231	1656	4545
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	1764	717	195	230	1663	4569
[0.6F] Francés	11	20	5	13	77	126
[0.6I] Inglés	1762	688	192	225	1640	4507
[0.6O] Otros Idiomas	0	0	0	0	10	10
[0.7] Religión	404	29	7	36	99	575
Materias propias						
[A.4] Dibujo Artístico II	305	0	0	0	51	356
[A.5] Historia de Arte	308	0	0	0	51	359
[A.6] Imagen	107	0	0	0	27	134
[A.7] Fundamentos del Diseño	162	0	0	0	27	189
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	178	0	0	0	33	211
[C.4] Biología	403	197	55	71	454	1180
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	246	136	17	64	222	685
[C.6] Dibujo Técnico	218	100	18	39	195	570
[C.7] Física	375	214	50	64	343	1046
[C.8] Matemáticas II	450	229	66	89	378	1212
[C.9] Química	531	265	53	74	466	1389
[H.6] Economía y Org. de Empresas	361	251	78	85	448	1223
[H.7] Geografía	597	277	97	108	635	1714
[H.8] Historia del Arte	382	227	36	96	404	1145
[H.9] Historia de la Filosofía	397	196	32	60	378	1063
[H.10] Latín II	110	74	19	32	169	404
[H.11] Mat. aplicadas d las C. S. II	574	276	86	104	553	1593
[T.4] Dibujo Técnico	141	88	13	0	204	446
[T.5] Electrotecnia	106	52	8	0	181	347
[T.6] Física	164	83	12	0	235	494
[T.7] Matemáticas II	177	99	13	0	235	524
[T.8] Mecánica	63	11	14	0	102	190
[T.9] Tecnología Industrial II	92	80	1	0	112	285
Materias optativas						
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	194	40	16	31	147	428
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés	0	0	0	0	0	0
[P1O] Seg. L. extranjera, Otras	0	0	0	0	3	3
[P2] Música	34	0	11	0	71	116
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	290	16	70	20	246	642
[P4] Tecnología de la Información	316	143	65	49	279	852
[P5] Comunicación Audiovisual	100	0	0	15	22	137
[P6] Talleres Artísticos	43	0	0	0	16	59
[P7] Matemáticas de la Forma	63	0	0	0	0	63
[P8] Ampliación sist. representación	107	0	0	0	0	107
[P9] Volumen II	159	0	0	0	38	197
[P10] Geología	138	47	11	33	277	506
[P11] Griego II	42	25	1	9	57	134
[P12] Literatura	97	129	41	13	263	543
[P13] Psicología	193	48	39	0	8	288
[P14] Fundamentos Admon y Gestión	173	49	17	22	177	438
[P15] Principios Fund. Electrónica	61	29	0	0	16	106
[P16] Economía	19	0	0	0	0	19
[P17] Otras opciones	116	57	24	11	260	468

