



EMBAJADA  
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO

# FORMACIÓN PARA PROFESORES DE ESPAÑOL PROMOCIÓN DE LA LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS

Bélgica y Luxemburgo, curso 2009/2010

en español



[educacion.es](http://educacion.es)



**Directora de la publicación:**

María A. González Encinar  
Consejera de Educación en Bélgica,  
Países Bajos y Luxemburgo

**Coordinadores:**

Antonio Delgado Torrico  
Javier Ramos Linares

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Dirección General de Relaciones Internacionales  
Subdirección General de Cooperación Internacional

Edita:  
© Secretaría General Técnica  
Subdirección General de Documentación y Publicaciones  
Embajada de España en Bélgica  
Consejería de Educación  
NIPO: 820-09-122-1

Catálogo de publicaciones del Ministerio  
[www.educacion.es](http://www.educacion.es)

Catálogo general de publicaciones oficiales  
[www.060.es](http://www.060.es)

El fichero digital con la versión más actualizada de este plan de formación para profesores de español y de promoción de la lengua y cultura españolas se puede descargar de la página web de la Consejería de Educación:  
[www.educacion.es/exterior/be/es/formacion/planformacion0910.pdf](http://www.educacion.es/exterior/be/es/formacion/planformacion0910.pdf)

Se permite la copia total o parcial de esta plan de formación siempre y cuando:

- se cite la procedencia;
- no se proceda a cobro o contraprestación de ningún tipo;
- se informe a la Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo de la incorporación, ofreciendo los datos que permitan la vigilancia del cumplimiento de lo expuesto en el punto anterior.

Última actualización: 16 de diciembre de 2009  
[www.educacion.es/exterior/be/es/formacion/planformacion0910.pdf](http://www.educacion.es/exterior/be/es/formacion/planformacion0910.pdf)

#### **Oficina en Bruselas**

Consejería de Educación  
Bd Bischoffsheimlaan, 39 Bte.15  
1000 Bruselas (Bélgica)  
Tel.: +32 2 223 20 33  
Fax: +32 2 223 21 17  
[consejeriabelgica.be@educacion.es](mailto:consejeriabelgica.be@educacion.es)

---

#### **Oficina en Ámsterdam**

Consulado General de España  
Frederiksplein, 34  
NL - 1017 XN Amsterdam  
Tel.: (+31) (0)20 423.69.19  
Fax: (+31) (0)20 627.71.59  
[asesoriaholanda.nl@educacion.es](mailto:asesoriaholanda.nl@educacion.es)

---

#### **Oficina en Luxemburgo**

Embajada de España  
4, Bd Emmanuel Servais B.P. 290  
L-2535 LUXEMBURGO  
Tel.: (+352) 464.229  
Fax: (+352) 474.850  
[consejeriabelgica.be@educacion.es](mailto:consejeriabelgica.be@educacion.es)

---

**ASESORÍA TÉCNICA (Bélgica y Luxemburgo):** [asesoriabelgica.be@educacion.es](mailto:asesoriabelgica.be@educacion.es)

### MÁS INFORMACIÓN

La información sobre los detalles de las sesiones incluidas en este folleto, así como aquellas otras actividades que se incorporen al plan anual de formación para profesores de español y de promoción de la lengua y cultura españolas puede consultarse en el folleto digital continuamente actualizado en el enlace:

[www.educacion.es/exterior/be/es/formacion/planformacion0910.pdf](http://www.educacion.es/exterior/be/es/formacion/planformacion0910.pdf)

Todas las novedades aparecen también en el boletín digital **Infoasesoría**, que se distribuye mensualmente. Para inscribirse, consulte el enlace:

[www.educacion.es/exterior/be/es/publicaciones/infoasesoria/listascorreo.shtml](http://www.educacion.es/exterior/be/es/publicaciones/infoasesoria/listascorreo.shtml)

Para cualquier consulta, duda o sugerencia:

[asesoriabelgica.be@educacion.es](mailto:asesoriabelgica.be@educacion.es)

La Consejería de Educación de la Embajada de España tiene, entre sus principales funciones, la promoción de la lengua y cultura españolas en los sistemas educativos de los países de su ámbito de acción, en colaboración tanto con los centros de enseñanza reglada como con los Departamentos de Español de las universidades. Son varias las líneas de actuación que esta Consejería mantiene para alcanzar este objetivo, y entre ellas se cuentan las clases de Lengua y Cultura Españolas para hijos de residentes españoles (ALCE), los programas de auxiliares de conversación, el Centro de Recursos y el plan anual de formación de profesores.

En este contexto, el plan anual de formación se concibe, pues, como un recurso que complementa y refuerza el resto de las acciones de promoción y difusión del español y que pretende servir de apoyo, orientación y estímulo fundamentalmente al profesorado de español de Bélgica y Luxemburgo. Muchas de las actividades del plan anual de formación se realizan conjuntamente con otras instituciones, entidades y diferentes organismos educativos, de forma que se incardinan en la programación de las redes locales responsables de la formación de los docentes. Las sesiones incluidas en este plan de formación —seminarios, jornadas, charlas, conferencias, talleres— tienen lugar en los locales de la Consejería o en los centros de estas otras instituciones y son impartidas por los Asesores Técnicos de esta Consejería y por profesores de reconocido prestigio en la enseñanza del español. El carácter de servicio público de la acción que, a través de esta Consejería, ejerce el Ministerio de Educación de España justifica el esfuerzo por hacer que todas estas actividades se ofrezcan de manera gratuita.

Las líneas prioritarias en las que se insertan las actividades del plan de formación para el profesorado en Bélgica y Luxemburgo son:

- Actualización didáctica y apertura a diferentes enfoques y metodologías empleados en la enseñanza del español.
- Presentación de materiales, recursos didácticos y actividades prácticas.
- Respuesta a las necesidades de los diferentes entornos en los que se desarrolla la enseñanza del español en Bélgica y Luxemburgo (currículos, métodos y enfoque empleados, etc.).
- Actualización de conocimientos culturales y socioculturales pertinentes para el aula y posibilidades de explotación didáctica.
- Análisis de puntos lingüísticos de especial dificultad, con especial incidencia en el enfoque contrastivo.
- Difusión de recursos materiales y bibliografía específica del español ligados al Centro de Recursos.
- Estímulo para la innovación, el intercambio de experiencias y la creación de foros de discusión entre profesores que ejercen en diferentes redes y niveles.
- Difusión de la revista *Mosaico* como instrumento de promoción de las actividades de formación y como referencia para la autoformación y actualización del profesorado.

Entre las líneas de acción de esta Consejería de Educación se encuentra también, de manera destacada, la promoción de la lengua y cultura españolas en Bélgica y Luxemburgo. Las actividades programadas con el fin de cumplir este objetivo pretenden dar respuesta a las necesidades de formación e intereses en el ámbito de la lengua, la cultura y la civilización españolas.

Estas actividades de promoción lingüística y cultural del español se organizan en colaboración con entidades vinculadas de distinta manera con la enseñanza y la promoción de la lengua española. Así, se cuentan, entre estas instituciones, escuelas de formación profesional (*Hautes Écoles/Hogeschoolen*) encargadas de la impartición de cursos de español con fines específicos, así como de la formación de traductores e intérpretes de español, muchos de los cuales completan su formación con materias de didáctica y, posteriormente, se incorporan al sistema educativo reglado como profesores de español.

Otra línea de colaboración para la organización de estas actividades es la que se realiza con instituciones universitarias vinculadas con el español. Estas instituciones (Institutos y Centros universitarios, Departamentos de Español) desarrollan programas para la formación inicial (másteres universitarios de didáctica del español) y permanente de los profesores de español en los que se enmarcan las actividades de promoción de la lengua y cultura organizadas conjuntamente con esta Consejería.

Con el objetivo de llegar a la mayor cantidad de público posible, estas sesiones de promoción de la lengua y cultura españolas (charlas, seminarios, conferencias...) tienen lugar, preferentemente, en las sedes de estas instituciones y son impartidas por destacados representantes de la lengua y la cultura en español.

## Resumen de actividades

Fecha	Lugar	Actividad	Pg.
26/09/09	Bruselas	Jornada de formación en tecnología lingüística: aplicaciones para el aula de español	8
7/10/09	Bruselas	I Jornada de formación para auxiliares de conversación	9
13/10/09	Bruselas	Coloquio internacional (ULB): Francisco Ferrer: los avatares de una imagen	10
14/10/09	Lieja	Promoción y difusión del español en Bélgica	11
23 y 24/10/09	Bruselas	Homenaje a Carlos Saura. De <i>Cuenca a Fado</i> (1958-2008): aspectos singulares de una trayectoria ejemplar	12
26/10/09	Lovaina la Nueva	El videoclip y su explotación didáctica en el aula de español	13
7/11/09	Bruselas	Dinámicas de grupo para la clase de ELE	14
12 y 13 /11/09	Luxemburgo	Feria del estudiante	15
13/11/09	Luxemburgo	La imagen de España en el exterior	16
Noviembre 2009 - febrero 2010	<i>On-line</i>	Taller en línea para el diseño de cursos virtuales	17
18/11/09	Mons	Orientaciones metodológicas: de los métodos tradicionales a la enseñanza comunicativa y el enfoque por tareas	18
27/11/09	Ostende	Recursos en la Red para profesores de español	19
4/12/09	Bruselas	Orientaciones metodológicas: de los métodos tradicionales a la enseñanza comunicativa y el enfoque por tareas	20
9/12/09	Bruselas	<i>Aunque lo sepas</i> : la selección modal de las oraciones concesivas y su explicación en el aula de español	21
11/12/09	Mol	Actividades para trabajar en grupos en la clase de español	22
17/12/09	Amberes	Promoción y difusión del español en Bélgica	23
Enero - junio de 2010	Bruselas	Grupo de trabajo: Experiencias en el aula: los sentimientos, los valores, la identidad y el género	24
Enero - ma- yo de 2010	Bruselas	Grupo de trabajo: Recursos informáticos para el contexto de la ALCE	25
14/1/10	Huy-Tihange	<i>Me lo llevo</i> : propuestas para la explotación didáctica de publicidad en el aula de español	26
19/1/10	Tournai	<i>Me lo llevo</i> : propuestas para la explotación didáctica de publicidad en el aula de español	27



## Resumen de actividades

Fecha	Lugar	Actividad	Pg.
25/1/10	Bruselas	<i>Me lo llevo</i> : propuestas para la explotación didáctica de publicidad en el aula de español	28
27/2/10	Bruselas	Seminario: Lengua y culturas que se expresan en español. Visiones desde América latina. Colombia: Ángela Becerra.	29
3/2/10	Bruselas	II Jornada de formación para auxiliares de conversación	30
5/2/10	Gante	Actividades para trabajar en grupos en la clase de español	31
12/2/10	Oudenaarde	El videoclip y su explotación didáctica en el aula de español	32
24/2/10	Amberes	<i>Infodag</i> : Promoción y difusión del español en Bélgica	33
2/3/10	Gante	Recursos en la Red	34
12/3/10	Luxemburgo	Otros ritmos para la clase: música actual para la clase de ELE	35
17/3/10	Gante	Actividades con fragmentos cinematográficos para la clase de español	36
22/3/10	Bruselas	El uso de la publicidad en la clase de español	37
23 y 26/4/10	Bruselas	Fête des langues	38
24/4/10	Bruselas	X Jornada Pedagógica del Español: Comunicación escrita y enseñanza del español	39
4/5/10	Bruselas	Promoción y difusión del español en Bélgica: el Centro de Recursos de la Consejería de Educación	40
5/5/10	Lovaina	El videoclip y su explotación didáctica en el aula de español	41
19/5/10	Bruselas	III Jornada de formación para auxiliares de conversación	42
18/6/10	Lovaina	Taller de ELE: enseñanza de español para adultos	43
19/6/10	Bruselas	VI Jornada de presentación de experiencias didácticas para la enseñanza de ELE	44

<b>Actividad</b>	<b>Jornada de formación en tecnología lingüística: aplicaciones para el aula de español</b>
<b>Lugar</b>	Hogeschool-Universiteit Brussel, Campus Koningstraat Rue Royale / Koningsstraat 336 1030 Bruselas
<b>Fecha y horario</b>	26 de septiembre de 2009 (sábado) - 9:00-15:30
<b>Destinatarios</b>	Profesores de español en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo
<b>Contenido</b>	La jornada tendrá lugar en Bruselas —en el Campus Konningstraat de la HUB— el sábado 26 de septiembre coincidiendo con el Día Europeo de las Lenguas. La estructura de la sesión incluye un encuentro plenario y dos series de talleres prácticos que se realizarán en salas equipadas con ordenadores que facilitarán la participación de los asistentes a los talleres. Asistirán como ponentes Olga Juan Lázaro, responsable de nuevas tecnologías del Instituto Cervantes en Madrid, y Danny Masschelein, profesor de gramática española y traducción en Hogeschool-Universiteit Brussel.  El programa completo de la jornada puede descargarse en: <a href="http://www.educacion.es/exterior/be/es/formacion/tecno09.pdf">www.educacion.es/exterior/be/es/formacion/tecno09.pdf</a> .
<b>Organización</b>	Hogeschool-Universiteit Brussel, Campus Koningsstraat Instituto Cervantes de Bruselas Consejería de Educación IFC (Institut de formation en cours de carrière)
<b>Ponentes</b>	<b>Olga Juan Lázaro</b> Responsable de <a href="#">Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza del Español</a> , Área Académica, en el Instituto Cervantes donde se han diseñado proyectos como la plataforma de enseñanza/aprendizaje del <i>Aula Virtual de Español</i> ; ( <a href="#">cursos de español general</a> y <a href="#">cursos de preparación al DELE</a> ) y los cursos de español para niños <i>¡Hola, amigos!</i> de los niveles A1 y A2.  <b>Danny Masschelein</b> Profesor de gramática española y traducción en la Hogeschool-Universiteit Brussel (HUB). Coautor, con Nicole Delbecque y Patricia Vanden Bulcke, de la serie <i>Gramática española aplicada</i> (editorial Wolters). Autodidacta en cuestiones de informática, lo cual le debería ayudar a explicar el funcionamiento del programa en términos accesibles para otros legos en la materia. Presentará el taller en nombre del equipo del proyecto <a href="#">Elektra-Red</a> .
<b>Información e inscripciones</b>	Consejería de Educación Blvd. Bischoffsheimlaan, 39, 15 B1000 BRUSELAS TEL: (+32) (0)22232033 FAX: (+32) (0)22232117 <a href="http://www.educacion.es/exterior/be">www.educacion.es/exterior/be</a> <a href="mailto:asesoriabelgica.be@educacion.es">asesoriabelgica.be@educacion.es</a>



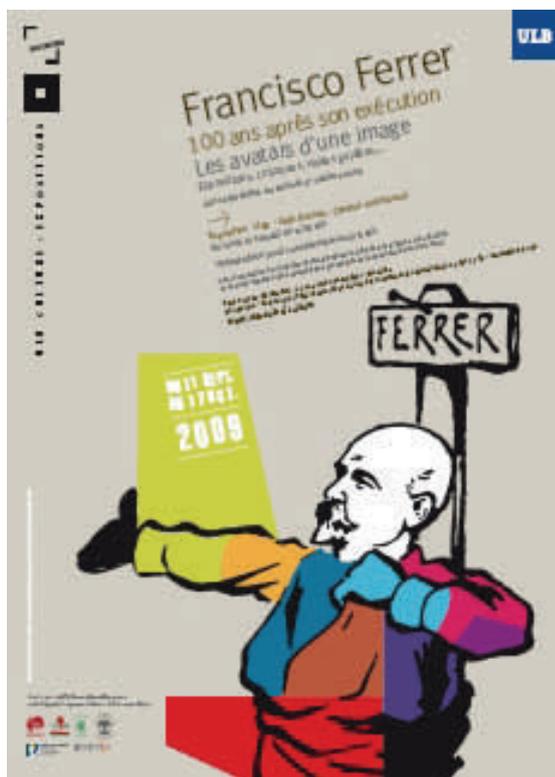
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO



<b>Actividad</b>	<b>I Jornada de formación para auxiliares de conversación</b>
<b>Lugar</b>	Centro de Recursos de la Consejería de Educación
<b>Fecha y horario</b>	7 de octubre de 2009 (miércoles) - 10:00-16:00
<b>Destinatarios</b>	Auxiliares de conversación destinados en Bélgica
<b>Contenido</b>	La labor del auxiliar de conversación Enfoques y métodos Materiales y recursos ELE Centro de Recursos Resolución de problemas
<b>Organización</b>	Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información e inscripciones</b>	Consejería de Educación Blvd. Bischoffsheimlaan, 39, 15 B1000 BRUSELAS TEL: (+32) (0)22232033 FAX: (+32) (0)22232117 <a href="http://www.educacion.es/exterior/be">www.educacion.es/exterior/be</a> <a href="mailto:asesoriabelgica.be@educacion.es">asesoriabelgica.be@educacion.es</a>



Actividad	<b>Coloquio internacional (ULB): Francisco Ferrer: los avatares de una imagen</b> - “La semana trágica de Barcelona en su contexto político”
Lugar	Université Libre de Bruxelles (ULB)
Fecha y horario	13 de octubre de 2009 (martes) - 10:30
Organización	Université Libre de Bruxelles (ULB) Consejería de Educación
Ponentes	José Álvarez Junco (Universidad Complutense de Madrid)
Información	<a href="http://www.ulb.ac.be/philo/cier/">www.ulb.ac.be/philo/cier/</a>



<b>Actividad</b>	<b>Promoción y difusión del español en Bélgica</b>
<b>Lugar</b>	Facultad de Letras (aula 5/6) Universidad de Lieja Place Cockerill 3-5 Lieja
<b>Fecha y horario</b>	14 de octubre de 2009 (miércoles) - 12:00-13:00
<b>Destinatarios</b>	Alumnos de Máster de lenguas modernas de la Universidad de Lieja
<b>Contenido</b>	La Consejería de Educación: acciones en el ámbito de la promoción y difusión del español (plan anual de formación, Centro de Recursos, publicaciones – <i>Mosaico</i> , <i>Infoasesoría</i> –, etc).
<b>Organización</b>	Universidad de Lieja Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información</b>	Daniel Delbrassine Universidad de Lieja

Université  
de Liège



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BELGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO

<b>Actividad</b>	<b>Homenaje a Carlos Saura. De Cuenca a Fado (1958-2008): aspectos singulares de una trayectoria ejemplar</b>
<b>Lugar</b>	Facultad de Filosofía y Letras Universidad Libre de Bruselas (ULB)
<b>Fecha y horario</b>	23 de octubre de 2009 (viernes) - 9:00-18:00 24 de octubre de 2009 (sábado) - 10:00-17:00
<b>Organización</b>	Universidad Libre de Bruselas Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Santos Zunzunegui (Universidad del País Vasco) Nadia Lie (KUL) Pedro Millán (Universidad de Sevilla) Rob Stone (Swansea University) Fernando Díaz (ULB) José Manuel Camacho Delgado (Universidad de Sevilla) Jean-Claude Seguin (Université Lumière-Lyon II) Nancy Berthier (Université de Marne-la-Vallée) Amparo Martínez (Universidad de Zaragoza) Robin Lefère (ULB) José Jurado (Universidad de Cádiz) David Asenjo (ULB)
<b>Información</b>	Robin Lefère Faculté de Philosophie et Lettres Campus du Solbosch ULB, Av. F. D. Roosevelt 50 1050, Bruxelles <a href="mailto:rlefer@ulb.ac.be">rlefer@ulb.ac.be</a>



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO

<b>Actividad</b>	<b>El videoclip y su explotación didáctica en el aula de español</b>
<b>Lugar</b>	Aula ERAS75 Facultad de Letras Universidad Católica de Lovaina (UCL)
<b>Fecha y horario</b>	26 de octubre de 2009 (lunes) - 13:15-16:15
<b>Destinatarios</b>	Alumnos de la asignatura “Didactique de l’espagnol” Profesores de español
<b>Contenido</b>	Análisis de diferentes videoclips en español y propuestas para su uso en el aula.
<b>Organización</b>	Universidad Católica de Lovaina Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información</b>	Geneviève Fabry <a href="http://www.uclouvain.be">www.uclouvain.be</a>



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO

<b>Actividad</b>	<b>Dinámicas de grupo para la clase de ELE</b>
<b>Lugar</b>	Instituto Cervantes Av. De Tervurenlaan, 64 Bruselas
<b>Fecha y horario</b>	7 de noviembre de 2009 (sábado) - 10:00-12:30
<b>Destinatarios</b>	Profesores de español en Bélgica.
<b>Contenido</b>	<p>La librería Punto y Coma, en colaboración con la editorial SGEL, el Instituto Cervantes de Bruselas y la Consejería de Educación de la Embajada de España organizan conjuntamente una sesión de formación a cargo de Carlos Barroso que tendrá lugar el sábado 7 de noviembre de 2009 de 10:00 a 12:30 en la sede del Instituto Cervantes de Bruselas (Av. de Tervuerenlaan, 64). Bajo la forma de taller y con el título de "Dinámicas de grupo para la clase de ELE", se propondrán una serie de técnicas y estrategias basadas en el aprendizaje cooperativo para conseguir una enseñanza de ELE más eficaz potenciando el componente afectivo y la interacción entre los estudiantes. La propuesta incluirá actividades prácticas para niños, adolescentes, jóvenes y adultos.</p> <p>También tendrá lugar una exposición de materiales y se regalará una muestra del segundo volumen del nuevo manual <i>Agencia ELE A2</i>. La inscripción es gratuita y debe hacerse antes del 5 de noviembre enviando un correo a <a href="mailto:puntoycomabruselas@hotmail.com">puntoycomabruselas@hotmail.com</a> o <a href="mailto:yebra@euronet.be">yebra@euronet.be</a> (persona de contacto: Roberto Moriana). Se ofrecerá un certificado a todos los asistentes.</p>
<b>Organización</b>	<p>Librería Punto y coma Editorial SGEL Instituto Cervantes de Bruselas Consejería de Educación</p>
<b>Ponentes</b>	<p><b>Carlos Barroso</b> Carlos Barroso es el coordinador del Departamento de Español como Lengua Extranjera de la editorial SGEL. Fue profesor del Instituto Cervantes de Manila y de diversas escuelas de lenguas en Madrid y se dedicó a la formación de profesores colaborando con la asociación ADES. Actualmente es monitor del Master de Español de la Universidad de La Rioja entre otros centros.</p>
<b>Información e inscripciones</b>	<p>Roberto Moriana: <a href="mailto:puntoycomabruselas@hotmail.com">puntoycomabruselas@hotmail.com</a> o <a href="mailto:yebra@euronet.be">yebra@euronet.be</a></p>



<b>Actividad</b>	<b>Feria del estudiante</b>
<b>Lugar</b>	Luxexpo Luxemburgo
<b>Fecha</b>	12 y 13 de noviembre de 2009 (jueves y viernes)
<b>Organización</b>	Cedies (Centre de Documentation et d'Information sur l'Enseignement Supérieur du Ministère de la Culture, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche de Luxembourg) Consejería de Educación
<b>Información</b>	Cedies <a href="http://www.cedies.public.lu">www.cedies.public.lu</a>



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO

<b>Actividad</b>	<b>La imagen de España en el exterior</b>
<b>Lugar</b>	Instituto Nacional de Lenguas, Luxemburgo 21, boulevard de la Foire L-1528 Luxemburgo
<b>Fecha y horario</b>	13 de noviembre de 2009 (viernes) - 15:00-18:00
<b>Destinatarios</b>	Profesores de español en Luxemburgo
<b>Contenido</b>	Reflexionar sobre la imagen que España tiene en el exterior y las consecuencias de esta imagen: -Familiarizarse con las principales cuestiones sobre la identidad española. -Conocer las empresas españolas más importantes. -Conocer a los personajes más relevantes de la actualidad española. Trabajo práctico con textos, imágenes y vídeos; intercambio de puntos de vista entre los participantes.
<b>Organización</b>	<u>SCRIPT</u> (Ministerio de Educación de Luxemburgo) Consejería de Educación
<b>Ponente</b>	Profesora Beatriz Romero Dolz
<b>Información e inscripciones</b>	<u>SCRIPT</u> (Ministerio de Educación de Luxemburgo) 21, boulevard de la Foire L-1528 Luxembourg (+352) 247-85965 / 247-85966



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO

<b>Actividad</b>	<b>Taller en línea para el diseño de cursos virtuales</b>
<b>Lugar</b>	<i>On-line</i>
<b>Fecha y horario</b>	Primera parte: 23 de noviembre - 19 de diciembre de 2009 (4 semanas) Segunda parte: 10 de enero - 21 de febrero de 2010 (6 semanas)
<b>Destinatarios</b>	Profesores de la ALCE; Asesores Técnicos
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Principios prácticos del diseño de cursos en línea.</li><li>- Utilización de las herramientas que ofrecen las plataformas de <i>e-learning</i>.</li><li>- Búsqueda de recursos educativos en Internet.</li><li>- Conocimiento práctico de las posibilidades de la web 2.0 y su utilización en entornos educativos.</li><li>- Cómo preparar a los participantes para seguir un curso en línea.</li><li>- Autorización y seguimiento de cursos en línea y evaluación de aprendizajes.</li><li>- Evaluación de la calidad de la formación en línea.</li></ul>
<b>Organización</b>	UNED Dirección General de Relaciones Internacionales (Ministerio de Educación)
<b>Personas de contacto</b>	Miguel Santamaría (coordinador) Pedro Marauri (dinamizador del taller)



<b>Actividad</b>	<b>Orientaciones metodológicas: de los métodos tradicionales a la enseñanza comunicativa y el enfoque por tareas</b>
<b>Lugar</b>	Faculté de Traduction et Interprétation de Mons Av. Champ de Mars, 17 - 7000 Mons
<b>Fecha y horario</b>	18 de noviembre de 2009 (miércoles) - 12:00-14:00
<b>Destinatarios</b>	Alumnos de <i>Méthodologie</i> y de <i>Agrégation</i> de la Facultad de Traducción e Interpretación de la Universidad de Mons-Hainaut
<b>Contenido</b>	El objetivo de este taller es presentar las posibilidades de trabajo que permite la opción metodológica del enfoque por tareas. La programación de clases bajo este enfoque permite la selección de contenidos y estrategias como instrumentos para alcanzar el objetivo o producto final que plantea la tarea. Se tratará de ilustrar todas estas posibilidades del enfoque por tareas con ejemplos reales de tareas de aula.
<b>Organización</b>	Facultad de Traducción e Interpretación de la Universidad de Mons Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información e inscripciones</b>	José Miguel García Calero <a href="mailto:mgarcia@umh.ac.be">mgarcia@umh.ac.be</a>

The logo for UMONS, consisting of the letters 'UMONS' in a bold, red, sans-serif font. The letter 'U' is slightly larger and has a horizontal line underneath it.

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO

<b>Actividad</b>	<b>Recursos en la Red para profesores de español</b>
<b>Lugar</b>	CVO Oostende Leopold III laan 1 8400 Oostende
<b>Fecha y horario</b>	27 de noviembre de 2009 (viernes) - 9:30-13:00
<b>Destinatarios</b>	Profesores de español de la red oficial, provincial y municipal de la Comunidad flamenca
<b>Contenido</b>	Un recorrido por las páginas más destacadas y por las aplicaciones más interesantes relacionadas con la enseñanza del español como lengua extranjera.
<b>Organización</b>	CVO Oostende (Red ARGO) Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información e inscripciones</b>	Vanessa Roose <a href="mailto:vanessaroose@hotmail.com">vanessaroose@hotmail.com</a> Veronique Berton <a href="mailto:vero@kreno.be">vero@kreno.be</a>



<b>Actividad</b>	<b>Orientaciones metodológicas: de los métodos tradicionales a la enseñanza comunicativa y el enfoque por tareas</b>
<b>Lugar</b>	Universidad Libre de Bruselas (ULB)
<b>Fecha y horario</b>	4 de diciembre de 2009 (viernes) - 14:00-16:00
<b>Destinatarios</b>	Alumnos del <i>Master en Langues et Littératures à finalité Didactique</i> de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Libre de Bruselas (ULB)
<b>Contenido</b>	El objetivo de este taller es presentar las posibilidades de trabajo que permite la opción metodológica del enfoque por tareas. La programación de clases bajo este enfoque permite la selección de contenidos y estrategias como instrumentos para alcanzar el objetivo o producto final que plantea la tarea. Se tratará de ilustrar todas estas posibilidades del enfoque por tareas con ejemplos reales de tareas de aula.
<b>Organización</b>	Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Libre de Bruselas (ULB) Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información e inscripciones</b>	Beatriz Calvo Martín <a href="mailto:bcalvoma@ulb.ac.be">bcalvoma@ulb.ac.be</a>



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO

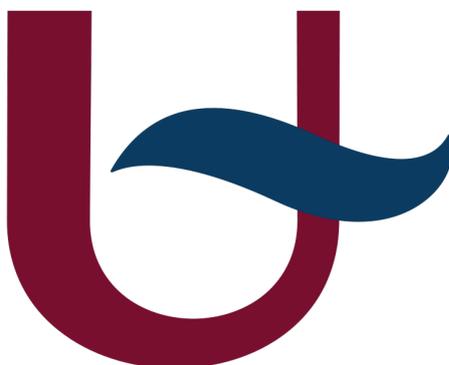
<b>Actividad</b>	<b><i>Aunque lo sepas: la selección modal de las oraciones concesivas y su explicación en el aula de español</i></b>
<b>Lugar</b>	Centro de Recursos de la Consejería de Educación
<b>Fecha y horario</b>	9 de diciembre de 2009 (miércoles) - 14:30-16:30
<b>Destinatarios</b>	Profesores de español en Bélgica
<b>Contenido</b>	Las oraciones concesivas con “aunque” y la selección modal que operan: indicativo frente a subjuntivo. Presentación eminentemente práctica apoyada en materiales didácticos elaborados para la enseñanza del español (gramáticas españolas y francesas y manuales de ELE).
<b>Organización</b>	Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	<p><b>Carmen Balletero de Celis</b></p> <p>Carmen Balletero de Celis trabaja actualmente como lectora de español en la Universidad de La Sorbonne Nouvelle. En el tercer año de carrera tuvo ya la posibilidad de participar en un proyecto de investigación para la Real Academia Española gracias a la concesión de una beca de colaboración con el departamento de lengua española de la Universidad de Salamanca. Su experiencia como profesora empezó el año en que terminaba sus estudios de Filología Hispánica cuando Cursos Internacionales le ofreció la posibilidad de dar sus primeras clases. Esta experiencia le hizo descubrir su pasión por la pedagogía y decidió así conducir su carrera profesional en esta dirección. Orientó pues sus estudios postuniversitarios hacia la enseñanza del español como lengua extranjera: realizó el máster de la Universidad de Salamanca <i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i> y otros cursos de formación para profesores de español. Al mismo tiempo cursó los estudios de Filología Francesa. Esta licenciatura además de permitirle profundizar en la enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera, esta vez desde la perspectiva no de quien la enseña sino de quien la aprende, le descubrió un nuevo campo de estudio: el de la gramática contrastiva. Actualmente realiza su tesis <i>Un estudio comparado de la subordinación concesiva en español y en francés</i> bajo la dirección del catedrático Gilles Luquet en la Universidad de La Sorbonne Nouvelle.</p>
<b>Información e inscripciones</b>	Pulsar <a href="#">aquí</a> .



<b>Actividad</b>	<b>Actividades para trabajar en grupos en la clase de español</b>
<b>Lugar</b>	Mol
<b>Fecha y horario</b>	11 de diciembre de 2009 (viernes) - 13:30-17:00
<b>Destinatarios</b>	Profesores de español de la red oficial, provincial y municipal de la Comunidad flamenca
<b>Contenido</b>	Técnicas, estrategias y dinámicas de grupos a través de actividades para aprender español.
<b>Organización</b>	CVO Mol (Red ARGO) Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Profesora Beatriz Romero Dolz Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información e inscripciones</b>	Jean Eyckmans <a href="mailto:jean.eyckmans@village.uunet.be">jean.eyckmans@village.uunet.be</a>



<b>Actividad</b>	<b>Promoción y difusión del español en Bélgica</b>
<b>Lugar</b>	Universiteit Antwerpen Stadscampus Rodestraat
<b>Fecha y horario</b>	17 de diciembre de 2009 (jueves) - 11:00-12:30
<b>Destinatarios</b>	Alumnos del Máster de Didáctica del Español de la Universidad de Amberes
<b>Contenido</b>	La Consejería de Educación: acciones en al ámbito de la promoción y difusión del español (plan anual de formación, Centro de Recursos, publicaciones – <i>Mosaico</i> , <i>Infoasesoría</i> –, etc).
<b>Organización</b>	Universidad de Amberes Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información</b>	Mathea Simons Universiteit Antwerpen Instituut loor Onderwijs– en Informatiewetenschappen Venusstraat 35, 307 2000, Antwerpen



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO

<b>Actividad</b>	<b>Grupo de trabajo: Experiencias en el aula: los sentimientos, los valores, la identidad y el género</b>
<b>Lugar</b>	Centro de Recursos de la Consejería de Educación
<b>Fecha</b>	Enero - junio de 2010
<b>Destinatarios</b>	Profesores de la ALCE
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Selección de textos para trabajar contenidos transversales: sentimientos, valores, identidad y género.</li><li>— Programación de contenidos transversales e integración con el resto de los contenidos de la programación.</li><li>— Materiales creados para el aula de ELE: análisis e intercambio.</li></ul>
<b>Organización</b>	Consejería de Educación



<b>Actividad</b>	<b>Grupo de trabajo: Recursos informáticos para el contexto de la ALCE</b>
<b>Lugar</b>	Centro de Recursos de la Consejería de Educación
<b>Fecha</b>	Enero - mayo de 2010
<b>Destinatarios</b>	Profesores de la ALCE
<b>Contenido</b>	— Mi primer documento: introducción. Elementos de Word 2001. Edición básica. Guardar y abrir documentos. Formato de carácter y párrafo. Ortografía y gramática. Diseño de página. Tablas. Estilos. Plantillas. Imágenes y gráficos. Impresión. Combinar correspondencia. — La base de datos. Elementos básicos de Access 2003. Crear, abrir, cerrar una base de datos. Crear tablas de datos. Modificar tablas de datos. Propiedades de los campos. Las relaciones. Las consultas. Las consultas resumen. Consultas de referencias cruzadas. Consultas de acción. Los formularios. Los informes.
<b>Ponente</b>	José Luis Borra Lasausa
<b>Organización</b>	Consejería de Educación



<b>Actividad</b>	<b>Me lo llevo: propuestas para la explotación didáctica de publicidad en el aula de español</b>
<b>Lugar</b>	CAF (Huy-Tihange)
<b>Fecha y horario</b>	14 de enero de 2010 (jueves) - 9:30-16:00
<b>Destinatarios</b>	Profesores de español de la red oficial de la Comunidad francesa
<b>Contenido</b>	<p>A diario estamos expuestos a textos publicitarios que nos llegan a través de diferentes medios: periódicos, revistas, televisión, radio, Internet, lugares públicos, etc. Estamos, pues, habituados a interpretar este tipo de discurso y más o menos familiarizados con los recursos más usuales de los que se vale. Llevar al aula de español textos publicitarios cuenta, a priori, con la ventaja de la cercanía al alumnado que le otorga este grado de familiarización. Otro de los factores positivos es la variedad de soportes a través de los que se difunden estos textos publicitarios: anuncios gráficos, <i>spots</i>, campañas de promoción y publicitarias, eslóganes, cuñas radiofónicas, etc. Como consecuencia de la finalidad persuasiva de este tipo de discurso, son también muy variados los recursos empleados (metáforas, juegos de palabras, etc.) que pueden ser muy aprovechables desde la perspectiva propiamente lingüística. No hay que olvidar, por último, que algunos de los principales atractivos del discurso publicitario estriban en la originalidad y creatividad de sus planteamientos o en la utilización de mecanismos como el humor, el ritmo y la sintonía entre imagen y palabra.</p> <p>Durante esta sesión tratarán de ofrecerse, a partir del análisis de muestras publicitarias concretas, sugerencias y pautas para aprovechar toda esta riqueza del discurso publicitario en el contexto de la enseñanza del español. En la selección del material publicitario que se trabajará han primado los criterios de cercanía, interés y actualidad, así como las posibilidades de explotación que sugiriera cada anuncio.</p>
<b>Organización</b>	CAF (Centre d'autoformation et de formation continuée) Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información e inscripciones</b>	CAF La Neuville, 1 4500 Tihange Tél. +32 [85] 27 13 60 Fax +32 [85] 27 13 99 <a href="http://www.lecaf.be">http://www.lecaf.be</a>



<b>Actividad</b>	<b>Me lo llevo: propuestas para la explotación didáctica de publicidad en el aula de español</b>
<b>Lugar</b>	Athenée Royal Robert Campin, Tournai
<b>Fecha y horario</b>	19 de enero de 2010 (martes) - 9:30-16:00
<b>Destinatarios</b>	Profesores de español de la red oficial de la Comunidad francesa
<b>Contenido</b>	<p>A diario estamos expuestos a textos publicitarios que nos llegan a través de diferentes medios: periódicos, revistas, televisión, radio, Internet, lugares públicos, etc. Estamos, pues, habituados a interpretar este tipo de discurso y más o menos familiarizados con los recursos más usuales de los que se vale. Llevar al aula de español textos publicitarios cuenta, a priori, con la ventaja de la cercanía al alumnado que le otorga este grado de familiarización. Otro de los factores positivos es la variedad de soportes a través de los que se difunden estos textos publicitarios: anuncios gráficos, <i>spots</i>, campañas de promoción y publicitarias, eslóganes, cuñas radiofónicas, etc. Como consecuencia de la finalidad persuasiva de este tipo de discurso, son también muy variados los recursos empleados (metáforas, juegos de palabras, etc.) que pueden ser muy aprovechables desde la perspectiva propiamente lingüística. No hay que olvidar, por último, que algunos de los principales atractivos del discurso publicitario estriban en la originalidad y creatividad de sus planteamientos o en la utilización de mecanismos como el humor, el ritmo y la sintonía entre imagen y palabra.</p> <p>Durante esta sesión tratarán de ofrecerse, a partir del análisis de muestras publicitarias concretas, sugerencias y pautas para aprovechar toda esta riqueza del discurso publicitario en el contexto de la enseñanza del español. En la selección del material publicitario que se trabajará han primado los criterios de cercanía, interés y actualidad, así como las posibilidades de explotación que sugiriera cada anuncio.</p>
<b>Organización</b>	CAF (Centre d'autoformation et de formation continuée) Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información e inscripciones</b>	<p>CAF La Neuville, 1 4500 Tihange Tél. +32 [85] 27 13 60 Fax +32 [85] 27 13 99 <a href="http://www.lecaf.be">http://www.lecaf.be</a></p>



<b>Actividad</b>	<b>Me lo llevo: propuestas para la explotación didáctica de publicidad en el aula de español</b>
<b>Lugar</b>	Athenée Royal Crommelynck, Bruselas
<b>Fecha y horario</b>	25 de enero de 2010 (lunes) - 9:30-16:00
<b>Destinatarios</b>	Profesores de español de la red oficial de la Comunidad francesa
<b>Contenido</b>	<p>A diario estamos expuestos a textos publicitarios que nos llegan a través de diferentes medios: periódicos, revistas, televisión, radio, Internet, lugares públicos, etc. Estamos, pues, habituados a interpretar este tipo de discurso y más o menos familiarizados con los recursos más usuales de los que se vale. Llevar al aula de español textos publicitarios cuenta, a priori, con la ventaja de la cercanía al alumnado que le otorga este grado de familiarización. Otro de los factores positivos es la variedad de soportes a través de los que se difunden estos textos publicitarios: anuncios gráficos, <i>spots</i>, campañas de promoción y publicitarias, eslóganes, cuñas radiofónicas, etc. Como consecuencia de la finalidad persuasiva de este tipo de discurso, son también muy variados los recursos empleados (metáforas, juegos de palabras, etc.) que pueden ser muy aprovechables desde la perspectiva propiamente lingüística. No hay que olvidar, por último, que algunos de los principales atractivos del discurso publicitario estriban en la originalidad y creatividad de sus planteamientos o en la utilización de mecanismos como el humor, el ritmo y la sintonía entre imagen y palabra.</p> <p>Durante esta sesión tratarán de ofrecerse, a partir del análisis de muestras publicitarias concretas, sugerencias y pautas para aprovechar toda esta riqueza del discurso publicitario en el contexto de la enseñanza del español. En la selección del material publicitario que se trabajará han primado los criterios de cercanía, interés y actualidad, así como las posibilidades de explotación que sugiriera cada anuncio.</p>
<b>Organización</b>	CAF (Centre d'autoformation et de formation continuée) Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información e inscripciones</b>	CAF La Neuville, 1 4500 Tihange Tél. +32 [85] 27 13 60 Fax +32 [85] 27 13 99 <a href="http://www.lecaf.be">http://www.lecaf.be</a>



Actividad	<b>Seminario: Lengua y culturas que se expresan en español. Visiones desde América latina. Colombia: Ángela Becerra</b>
Lugar	Embajada de Colombia Avenue Franklin Roosevelt, 96A B-1050 Bruselas Teléfonos: + 32 (0) 2 649 86 78 / + 32 (0) 2 554 05 68
Fecha y horario	27 de enero de 2010 (miércoles) - 14:30-16:30
Destinatarios	Profesores de español en Bélgica
Contenido	<p>Colombia es el país que abre este seminario. Durante esta sesión, se aprovechará la visita a Bruselas de la escritora colombiana Ángela Becerra (Cali, 1957) para acercar a los profesores de español en Bélgica la literatura de esta narradora que acaba de ganar el premio “Casa de América” (2009).</p> <p>Para preparar esta sesión del seminario y permitir que los asistentes conozcan de antemano la literatura de Ángela Becerra, el Centro de Recursos de la Consejería de Educación de la Embajada de España ha adquirido varios ejemplares representativos de su trayectoria literaria. Entre estos se encuentran títulos como <i>Alma abierta</i> (2001), <i>De los amores negados</i> (2004), <i>El penúltimo sueño</i> (2005), <i>Lo que le falta al tiempo</i> (2008) y <i>Ella, que todo lo tuvo</i> (2009). Todos ellos están disponibles para préstamo en el Centro de Recursos.</p>
Organización	Embajada de Colombia Consejería de Educación
Ponente	Ángela Becerra
Información e inscripciones	<a href="mailto:asesoriabelgica.be@educacion.es">asesoriabelgica.be@educacion.es</a> <a href="#">Descargar folleto aquí.</a>



<b>Actividad</b>	<b>II Jornada de formación para auxiliares de conversación</b>
<b>Lugar</b>	Centro de Recursos de la Consejería de Educación
<b>Fecha y horario</b>	3 de febrero de 2010 (miércoles) - 10:00-16:00
<b>Destinatarios</b>	Auxiliares de conversación destinados en Bélgica
<b>Contenido</b>	Análisis de la marcha del curso Método comunicativo y enfoque por tareas Elaboración de materiales Análisis del material elaborado por los auxiliares Resolución de problemas
<b>Organización</b>	Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información e inscripciones</b>	Consejería de Educación Blvd. Bischoffsheimlaan, 39, 15 B1000 BRUSELAS TEL: (+32) (0)22232033 FAX: (+32) (0)22232117 <a href="http://www.educacion.es/exterior/be">www.educacion.es/exterior/be</a> <a href="mailto:asesoriabelgica.be@educacion.es">asesoriabelgica.be@educacion.es</a>



<b>Actividad</b>	<b>Actividades para trabajar en grupos en la clase de español</b>
<b>Lugar</b>	Het Perspectief PCVO Henleykaai 83 9000, Gante
<b>Fecha y horario</b>	5 de febrero de 2010 (viernes) - 9:00-12:30
<b>Destinatarios</b>	Profesores de español de la Comunidad flamenca
<b>Contenido</b>	Técnicas, estrategias y dinámicas de grupos a través de actividades para aprender español.
<b>Organización</b>	Het Perspectief PCVO, Gante Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Profesora Beatriz Romero Dolz Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información e inscripciones</b>	Hilde Meersman <a href="mailto:hildemeersman@hotmail.com">hildemeersman@hotmail.com</a>



<b>Actividad</b>	<b>El videoclip y su explotación didáctica en el aula de español</b>
<b>Lugar</b>	CVO de Vlaamse Ardennen - Oudenaarde Mediatheek Bergsraat, 36 9700, Oudenaarde
<b>Fecha y horario</b>	12 de febrero de 2010 (viernes) - 9:30-13:00
<b>Destinatarios</b>	Profesores de español de la Red oficial, provincial y municipal de la Comunidad flamenca
<b>Contenido</b>	Análisis de diferentes videoclips en español y propuestas para su uso en el aula.
<b>Organización</b>	CVO de Vlaamse Ardennen - Oudenaarde Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información e inscripciones</b>	Bart Tsiobbel <a href="mailto:info@hetcvo.be">info@hetcvo.be</a> Jean Eyckmans <a href="mailto:jean.eyckmans@village.uunet.be">jean.eyckmans@village.uunet.be</a>



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO

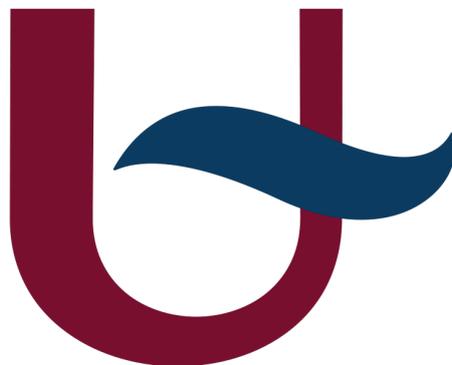
**Actividad** *Infodag: Promoción y difusión del español en Bélgica*

**Lugar** Universidad de Amberes

**Fecha** 24 de febrero de 2020 (miércoles)

**Organización** Universidad de Amberes  
Consejería de Educación

**Información** Universidad de Amberes  
[www.ua.ac.be](http://www.ua.ac.be)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO

<b>Actividad</b>	<b>Recursos en la Red</b>
<b>Lugar</b>	Universidad de Gante Facultad de Filosofía y Letras Blandijnberg 2, segunda planta, sala 2.16 ( <a href="#">sala por confirmar</a> )
<b>Fecha y horario</b>	2 de marzo de 2010 (martes) - 10:00-12:00
<b>Destinatarios</b>	Alumnos del Máster de Didáctica del Español de la Universidad de Gante
<b>Contenido</b>	Un recorrido por las páginas más destacadas y por las aplicaciones más interesantes relacionadas con la enseñanza del español como lengua extranjera.
<b>Organización</b>	Universidad de Gante Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información</b>	Ilse Logie Vakgroep Romaanse Talen - Spaanstalige Letterkunde Universiteit Gent Blandijnberg 2 B-9000 Gent (+32)09 264 40 65 <a href="mailto:Ilse.Logie@UGent.be">Ilse.Logie@UGent.be</a>

Actividad	<b>Otros ritmos para la clase: música actual para la clase de ELE</b>
Lugar	Instituto Nacional de Lenguas, Luxemburgo 21, boulevard de la Foire L-1528 Luxemburgo
Fecha y horario	12 de marzo de 2009 (viernes) - 15:00-18:00
Destinatarios	Profesores de español en Luxemburgo
Contenido	Reflexionar sobre el papel de la música en clase de ELE. Analizar la imagen de la producción musical de los países hispanohablantes que se transmite en las clases de ELE. Presentar propuestas didácticas con música actual para clases de secundaria. Ofrecer orientaciones al profesorado para informarse sobre las últimas tendencias musicales en los países hispanohablantes.
Organización	<u>SCRIPT</u> (Ministerio de Educación de Luxemburgo) Consejería de Educación
Ponente	Victoria Ángeles Castrillejo  Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Valladolid. Ha trabajado en distintas universidades en Estados Unidos y en Alemania y como profesora colaboradora en el Instituto Cervantes. Desde 2004 se dedica también a la formación de profesores impartiendo actividades de formación sobre la música como producto cultural en el aula de ELE, Tecnologías de la Información y Comunicación y <i>Moodle</i> para profesores de lenguas extranjeras. Se ha especializado en el desarrollo de materiales didácticos multimedia y la gestión del aprendizaje en línea participando en varios proyectos europeos en ese ámbito (Modulang, <u>COV-CELL, Multimedia Chunks für Deutsch als Fremdsprache</u> ). Produce con Francisco Herrera el podcast <u>Ldelengua</u> para profesores de español y es miembro del grupo <u>Nodosele</u> . Actualmente imparte clases de didáctica en los programas de Bachelor y Máster a futuros profesores de ELE en la Universidad de Gotinga (Alemania).
Información e inscripciones	<u>SCRIPT</u> (Ministerio de Educación de Luxemburgo) 21, boulevard de la Foire L-1528 Luxembourg (+352) 247-85965 / 247-85966



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO

<b>Actividad</b>	<b>Actividades con fragmentos cinematográficos para la clase de español</b>
<b>Lugar</b>	CVO-IVV De Avondschool Schoonmeersstraat 52 9000 Gante (cerca de la estación Gent St.-Pieters, en el edificio BME)
<b>Fecha y horario</b>	17 de marzo de 2010 (miércoles) - 9:30-13:00
<b>Destinatarios</b>	Profesores de español de la Red oficial, provincial y municipal de la Comunidad flamenca
<b>Contenido</b>	Propuesta de actividades y sugerencias de explotación de fragmentos de cine hispano para la clase de español.
<b>Organización</b>	CVO-IVV De Avondschool Gent (Red ARGO) Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información e inscripciones</b>	Martine Mannens <a href="mailto:martine.mannens@telenet.be">martine.mannens@telenet.be</a>



**CVO PANTA RHEI - de Avondschool**  
dag- & avondonderwijs voor volwassenen

CVO PANTA RHEI de Avondschool  
is de nieuwe naam van  
CVO-IVV de Avondschool



EMBAJADA  
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BELGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO

<b>Actividad</b>	<b>El uso de la publicidad en la clase de español</b>
<b>Lugar</b>	Facultés universitaires Saint-Louis Boulevard du Jardin botanique,43 1000 Bruxelles
<b>Fecha y horario</b>	22 de marzo de 2010 (lunes) - 9:30-16:00
<b>Destinatarios</b>	Profesores de español de la red libre de la Comunidad francesa
<b>Contenido</b>	<p>A diario estamos expuestos a textos publicitarios que nos llegan a través de diferentes medios: periódicos, revistas, televisión, radio, Internet, lugares públicos, etc. Estamos, pues, habituados a interpretar este tipo de discurso y más o menos familiarizados con los recursos más usuales de los que se vale. Llevar al aula de español textos publicitarios cuenta, a priori, con la ventaja de la cercanía al alumnado que le otorga este grado de familiarización. Otro de los factores positivos es la variedad de soportes a través de los que se difunden estos textos publicitarios: anuncios gráficos, <i>spots</i>, campañas de promoción y publicitarias, eslóganes, cuñas radiofónicas, etc. Como consecuencia de la finalidad persuasiva de este tipo de discurso, son también muy variados los recursos empleados (metáforas, juegos de palabras, etc.) que pueden ser muy aprovechables desde la perspectiva propiamente lingüística. No hay que olvidar, por último, que algunos de los principales atractivos del discurso publicitario estriban en la originalidad y creatividad de sus planteamientos o en la utilización de mecanismos como el humor, el ritmo y la sintonía entre imagen y palabra.</p> <p>Durante esta sesión tratarán de ofrecerse, a partir del análisis de muestras publicitarias concretas, sugerencias y pautas para aprovechar toda esta riqueza del discurso publicitario en el contexto de la enseñanza del español. En la selección del material publicitario que se trabajará han primado los criterios de cercanía, interés y actualidad, así como las posibilidades de explotación que sugiriera cada anuncio.</p>
<b>Organización</b>	Facultés universitaires Saint-Louis Cecafof (centre catholique pour la formation en cours de carrière) Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información e inscripciones</b>	Joëlle Lints <a href="mailto:lints@fusl.ac.be">lints@fusl.ac.be</a>

**CECAFOC** Centre Catholique pour la Formation en cours de carrière  
des membres du personnel de l'enseignement secondaire



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO

Actividad	<b>Fête des langues</b>
Lugar	Por determinar
Fecha y horario	23 (viernes) y 26 (lunes) de abril de 2010 - 9:30-15:30
Organización	Animation Langues Instituto Cervantes Consejería de Educación
Ponente	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación; Luisa Antolín; Luisa Castellanos
Información e inscripciones	<a href="http://www.fetedeslangues.be">http://www.fetedeslangues.be</a> <a href="http://www.talenfeest.be">http://www.talenfeest.be</a>



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO



Animation  
CENTRE  
LANGUES

**Les langues, j'ose!**

<b>Actividad</b>	<b>X Jornada Pedagógica del Español: Comunicación escrita y enseñanza del español</b>
<b>Lugar</b>	Hogeschool-Universiteit Brussel, Campus Koningstraat Rue Royale / Koningsstraat 336 1030 Bruselas
<b>Fecha y horario</b>	24 de abril de 2010 (sábado) - 9:00-16:00
<b>Destinatarios</b>	Profesores de español en Bélgica
<b>Contenido</b>	— Profundizar sobre aspectos conceptuales y metodológicos a partir de la reflexión sobre la experiencia docente en la enseñanza de la comunicación escrita. — Analizar los factores contextuales que inciden en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la comunicación escrita — Seleccionar actividades, recursos y materiales didácticos; aplicar herramientas o procedimientos de evaluación relacionados con la comunicación escrita.
<b>Organización</b>	Hogeschool-Universiteit Brussel, Campus Koningstraat Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Francisco Matte Bon; Lourdes Díaz; Kris Buyse; Rosana Acquaroni.
<b>Información e inscripciones</b>	Consejería de Educación Blvd. Bischoffsheimlaan, 39, 15 B1000 BRUSELAS TEL: (+32) (0)22232033 FAX: (+32) (0)22232117 <a href="http://www.educacion.es/exterior/be">www.educacion.es/exterior/be</a> <a href="mailto:asesoriabelgica.be@educacion.es">asesoriabelgica.be@educacion.es</a>



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO

<b>Actividad</b>	<b>Promoción y difusión del español en Bélgica: el Centro de Recursos de la Consejería de Educación</b>
<b>Lugar</b>	Consejería de Educación Blvd. Bischoffsheimlaan, 39, 15 B1000 BRUSELAS
<b>Fecha y horario</b>	4 de mayo de 2010 (martes) - 10:00-12:00
<b>Destinatarios</b>	Alumnos del Máster de Didáctica del Español de la Universidad de Gante
<b>Contenido</b>	La Consejería de Educación: acciones en el ámbito de la promoción y difusión del español (plan anual de formación, Centro de Recursos, publicaciones – <i>Mosaico</i> , <i>Infoasesoría</i> –, etc).
<b>Organización</b>	Universidad de Gante Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información</b>	Ilse Logie Vakgroep Romaanse Talen - Spaanstalige Letterkunde Universiteit Gent Blandijnberg 2 B-9000 Gent (+32)09 264 40 65 <a href="mailto:Ilse.Logie@UGent.be">Ilse.Logie@UGent.be</a>

<b>Actividad</b>	<b>El videoclip y su explotación didáctica en el aula de español</b>
<b>Lugar</b>	K.U.Leuven, fac. Letteren Blijde-Inkomststraat 21 Postbus 3308 B-3000 Leuven <a href="#">Sala por determinar</a>
<b>Fecha y horario</b>	5 de mayo de 2010 (miércoles) - 14:00-16:00
<b>Destinatarios</b>	Alumnos del Máster de Didáctica (KUL)
<b>Contenido</b>	Análisis de diferentes videoclips en español y propuestas para su uso en el aula.
<b>Organización</b>	KU Leuven Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información e inscripciones</b>	Kris Buyse <a href="mailto:kris.buyse@arts.kuleuven.be">kris.buyse@arts.kuleuven.be</a>

KATHOLIEKE UNIVERSITEIT  
**LEUVEN**



EMBAJADA  
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BELGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO

<b>Actividad</b>	<b>III Jornada de formación para auxiliares de conversación</b>
<b>Lugar</b>	Centro de Recursos de la Consejería de Educación
<b>Fecha y horario</b>	19 de mayo de 2010 (miércoles) - 10:00-16:00
<b>Destinatarios</b>	Auxiliares de conversación destinados en Bélgica
<b>Contenido</b>	Análisis del material elaborado por los auxiliares. Análisis y balance del curso. Propuestas de mejora.
<b>Organización</b>	Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Asesores Técnicos de la Consejería de Educación
<b>Información e inscripciones</b>	Consejería de Educación Blvd. Bischoffsheimlaan, 39, 15 B1000 BRUSELAS TEL: (+32) (0)22232033 FAX: (+32) (0)22232117 <a href="http://www.educacion.es/exterior/be">www.educacion.es/exterior/be</a> <a href="mailto:asesoriabelgica.be@educacion.es">asesoriabelgica.be@educacion.es</a>



<b>Actividad</b>	<b>Taller de ELE: enseñanza de español para adultos</b>
<b>Lugar</b>	Lovaina (lugar por determinar)
<b>Fecha y horario</b>	18 de junio de 2010 (viernes) - (horario por determinar)
<b>Destinatarios</b>	Profesores y estudiantes de ELE
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Experiencias en la enseñanza de adultos: aspectos positivos, aspectos problemáticos.</li> <li>-Discusión sobre las características de la enseñanza para adultos.</li> <li>-La pronunciación.</li> <li>-Taller práctico.</li> </ul>
<b>Organización</b>	<p>KU Leuven</p> <p>Centros de enseñanza para adultos de Lovaina: CLT, Groep-T y Redingenhof.</p> <p>Consejería de Educación</p>
<b>Ponentes</b>	Jane Arnold (Universidad de Sevilla); Kris Buyse; profesores de español en centros de adultos; otros ponentes por determinar.
<b>Información e inscripciones</b>	<p>Kris Buyse</p> <p><a href="mailto:kris.buyse@arts.kuleuven.be">kris.buyse@arts.kuleuven.be</a></p> <p><a href="#">Petición de contribuciones</a></p>



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BELGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO

<b>Actividad</b>	<b>VI Jornada de presentación de experiencias didácticas para la enseñanza de ELE</b>
<b>Lugar</b>	Hogeschool-Universiteit Brussel, Campus Koningstraat Rue Royale / Koningsstraat 336 1030 Bruselas
<b>Fecha y horario</b>	19 de junio de 2010 (sábado) - 9:00-13:45
<b>Destinatarios</b>	Maestros de la ALCE y profesores de español en Bélgica
<b>Contenido</b>	Cómo enseñar ELE a alumnos de 7 a 18 años: el componente afectivo. — Presentar experiencias que, por su interés, puedan servir para su uso en las clases de LCE y en las clases de ELE en general. — Intercambiar puntos de vista sobre didácticas y metodología de las clases de LCE y de ELE en general. — Comparar experiencias didácticas entre profesores de la ALCE y profesores de ELE en el sistema educativo belga.
<b>Organización</b>	Hogeschool-Universiteit Brussel, Campus Koningstraat Consejería de Educación
<b>Ponentes</b>	Prof. Jane Arnold (Universidad de Sevilla)
<b>Información e inscripciones</b>	Consejería de Educación Blvd. Bischoffsheimlaan, 39, 15 B1000 BRUSELAS TEL: (+32) (0)22232033 FAX: (+32) (0)22232117 <a href="http://www.educacion.es/exterior/be">www.educacion.es/exterior/be</a> <a href="mailto:asesoriabelgica.be@educacion.es">asesoriabelgica.be@educacion.es</a>



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO



EMBAJADA  
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO