

INFOASESORÍA

BOLETÍN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS Y LUXEMBURGO

161/2016



Catálogo de publicaciones del Ministerio mecd.gob.es
Catálogo general de publicaciones oficiales publicacionesoficiales.boe.es

Director de la publicación:

José Luis Mira Lema
Consejero de Educación en Bélgica,
Países Bajos y Luxemburgo

Coordinadores:

José Ángel Piña Sánchez
Víctor Roncel Vega

El fichero digital de este boletín puede descargarse desde la
página web de la Consejería de Educación:

www.educacion.gob.es/belgica/publicaciones-materiales/publicaciones.html

Imágenes de portada y contraportada: Amberes

Autor: Jules Grandgagnage (*On work*)

[\[Creative Commons Attribution - Share Alike 4.0 International license\]](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTE

Subsecretaría

Subdirección General de Cooperación Internacional

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Edita:

Subdirección General
de Documentación y Publicaciones

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN BÉLGICA,
PAÍSES BAJOS Y LUXEMBURGO

Bd. Bischoffsheim 39, bte.15-16, 1000 Bruselas

+32 (0)2 223022033

Consejeriabelgica.be@mecd.es

NIPO: 030-15-051-X (electrónico)

INFOASESORIA

MAYO 2016

CONTENIDO

PLAN DE FORMACIÓN DE LA CONSEJERÍA

Crónica de los Auxiliares de Conversación en Bélgica.	4, 5, 6
Jornadas de Formación celebradas durante el mes de Abril.	7, 8, 9
Jornadas de Formación previstas para el mes de Mayo y Junio.	10, 11
Cursos MOOC del Intef.	12

INFORMACIÓN

Entrega de certificados para el alumnado de las ALCE.	13
RedEle. Materiales y vacante profesorado.	14
Despedida e incorporación nuevos estudiantes y becarios en prácticas en la Consejería de Educación.	15, 16
Convocatorias Becas y Congreso Profesorado ELE.	17
Actividades del Instituto Cervantes en Bruselas.	18

¡Ya puedes seguirnos en [FACEBOOK!](#)



CRÓNICA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN DEL CURSO 2015-2016

A través del programa de Auxiliares de Conversación se fomenta el conocimiento y la difusión de la lengua y la cultura españolas en el exterior. Existen dos versiones: una de ellas se desarrolla a través de los auxiliares de conversación españoles que van destinados a los países con los que existe acuerdo, entre los que se incluye Bélgica.

La segunda opción incluye los auxiliares de conversación extranjeros que se incorporan a centros educativos españoles, en este caso con el fin de que puedan adquirir un alto dominio del español y un profundo conocimiento de la cultura española (además de apoyar al profesorado titular español).

En esta edición se presentan las experiencias de Eva García Hernández y María Robledano, destinadas en centros escolares de la ciudad de Bruselas y en la región de Bravante-Valón, respectivamente.



Me llamo Eva García Hernanz, soy de Madrid y he cursado estudios de Traducción e interpretación.

He sido agraciada con la oportunidad de ser auxiliar de conversación y trabajo en dos centros: el Institut Emile Gryzon y el Institut Roger Lambion, ubicados ambos en el campus CERIA/COOVI en el barrio de Anderlecht, en la ciudad de Bruselas.

CERIA responde a las siglas en francés de «Centre de Enseignement et de Recherche des Industries Alimentaires et Chimiques» (Centro de Enseñanza e Investigación de las Industrias Alimentarias y Químicas) [ndlt].

“... El campus donde se encuentran los centros es un conglomerado de instituciones de enseñanza secundaria y superior; se enseñan «les métiers de bouche et d'accueil», es decir, las profesiones del paladar y la acogida.

También se pueden aprender, entre otras profesiones, panadería, repostería, chocolatería, confitería, hostelería y restauración o acogida turística (en agencias de viajes, recepciones de hoteles y demás)”.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

CRÓNICA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN 2015-2016

Continúa página anterior

El instituto **Roger Lambion** es un centro de lo que se conoce como «Promoción social», es decir, un centro en el que se acaban una serie de estudios básicos para poder desempeñar un oficio, enfocados a adultos y jóvenes adultos (con diecisiete, dieciocho, diecinueve años).



En este centro desempeño la labor de asistente de la profesora titular. Compartimos la clase de dos horas: ella da una de gramática y yo preparo alguna actividad o juego, intentando implicarlos todo lo posible en la clase.

En el instituto **Emile Gryzon** la profesora titular y yo hacemos desdoble de los grupos. Son períodos de dos horas. Ella da una hora de gramática mientras doy una hora de conversación y luego intercambiamos los alumnos y así sucesivamente.

Aquí el número de alumnos es más reducido, aunque varía según la asistencia del día y el grupo del que se trate.

En general son clases de ocho y hay otras de doce o trece alumnos. Los niveles aquí son diversos, hay alumnos que llevan tres cursos estudiando español y alumnos completamente principiantes. También estos grupos son multiculturales en su mayoría.



Son grupos grandes, de unos veinticinco a treinta alumnos, de nivel principiante en su mayoría y de los orígenes más diversos, desde Brasil hasta Turquía.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

CRÓNICA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN DEL CURSO 2015-2016



La segunda escuela en la que estoy destinada, **Collège du Cardinal Mercier**, se sitúa en Braine-l'Alleud (Brabante Valón).

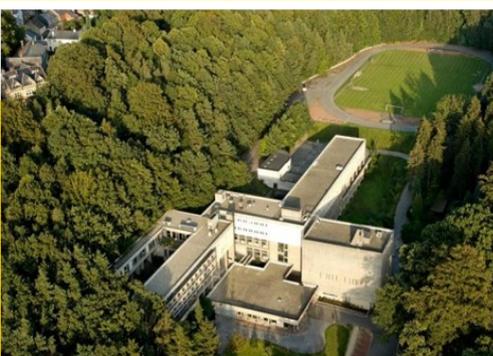
Este enorme establecimiento cuenta con 17 edificios, alrededor de 2.900 alumnos y más de 250 profesores. Las actividades extraescolares son un punto fuerte de esta escuela y abordan todo tipo de ámbitos.

En esta institución el aprendizaje de una lengua extranjera va más allá del aspecto pedagógico e implica una apertura a nuevas culturas y ofrecer una nueva visión del mundo y del otro.



Imparto clases en dos escuelas con una gran historia y

*reputación. El **Collège du Christ-Roi**, se encuentra en Ottignies. Esta escuela permite a sus estudiantes combinar las diferentes opciones que ofrece (lenguas modernas, lenguas antiguas, matemáticas y ciencias), algo no muy común en Bélgica. El objetivo de este sistema es ofrecer a cada estudiante una enseñanza adaptada a sus gustos y aptitudes.*



Enseñanza de ELE

En el Collège du Christ-Roi el departamento de español cuenta con tres profesoras mientras que el Collège Cardinal Mercier cuenta con dos. Mi misión consiste en servirles de apoyo. La mayoría de las veces dividimos la clase en dos grupos para poder practicar la competencia oral de forma más eficaz. En total tengo 200 alumnos en los niveles A1 y B1 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas.

Desarrollo profesional y personal

Desde mi llegada, la experiencia como auxiliar de conversación se desarrolla en un tono muy positivo. La acogida en las escuelas ha sido buenísima, tanto por parte de los profesores como de la dirección.

Al encontrarse los colegios en dos ciudades diferentes y no muy bien comunicadas en transporte público, voy cada semana a uno de los dos. Mi tarea consiste en reforzar la parte oral de la lengua y centrarme en ciertos aspectos que los profesores no pueden abordar en sus clases, ya sea por el número elevado de alumnos o la falta de tiempo. Al dividir la clase en dos es más fácil profundizar en las carencias de cada uno de los estudiantes. Intento realizar sobretodo actividades lúdicas y participativas en las que trabajen la mayor parte del tiempo en parejas o grupos, así también aprenden unos de otros y se ayudan y corrigen entre ellos.



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

JORNADAS DE FORMACIÓN CELEBRADAS EN EL MES DE ABRIL

Odisee

KU LEUVEN

Bruselas
23/04/2016



XVI Jornada
Pedagógica
para profesores de
español

Actividad
formativa
reconocida
por la
SeGEC
CECAFOC

Odisee - KU Leuven
(Campus Brussel)
Stormstraat / Rue d'Assaut 2
1000 Bruselas



EMBAJADA
DE ESPAÑA

Más información:
www.mecd.gob.es/belgica
asesoriabelgica.be@mecd.es

Galería de imágenes de la XVI Jornada Pedagógica celebrada en Bruselas el pasado 23 de julio

Ver programa y participantes en
<http://www.mecd.gob.es/belgica/convocatorias/formacion.html>



Inaugurada por el Consejero de Educación, José L. Mira Lema, más de setenta personas asistieron a la XVI Edición de la Jornada Pedagógica para el profesorado de Ele celebrada el pasado 23 de abril en Bruselas.

En esta edición se impartieron cuatro talleres relacionados con la didáctica de las cuatro destrezas básicas: comprensión y expresión oral y escrita.



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BELGICA, PAISES BAJOS
Y LUXEMBURGO

JORNADAS DE FORMACIÓN CELEBRADAS EN EL MES DE ABRIL

DIFUSIÓN DEL ESPAÑOL

JORNADAS DE DIFUSIÓN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Presentación:

Consejero de Educación
Asesores técnicos

Fechas: 20 y 27 de abril

Lugar:

Mol (día 20)
Libramont (Día 27)

Destinatarios:

Administración Educativa, profesores de ELE y estudiantes universitarios.

Objetivos:

Difusión de los programas de la Consejería de Educación en el Benelux (Auxiliares, Becas, Centro de Recursos, Formación...).

Galería de imágenes de la Jornada celebrada en Libramont



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

JORNADA DE FORMACIÓN CELEBRADA EN GANTE



Editorial
Edi
numen

CVO Panta Rhei

Schoonmeersstraat 26
9000-Gent / Gante

Fecha:

Día 25 de abril

Emoción y narración en el Aula de ELE

Álvaro Sesmilo

Asesor Pedagógico Editorial Edinumen

Taller 1

NeuroELE

Actividades afectivas para un aprendizaje más efectivo

Objetivos:

Este taller intenta resaltar la aplicación práctica de la neurociencia en el aprendizaje del español como segunda lengua a partir de ejemplos que encontramos en diferentes materiales y técnicas para que el propio profesor adapte sus materiales incluyendo este componente afectivo haciendo sus clases más efectivas.

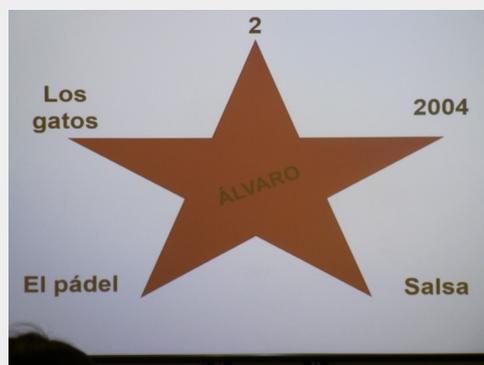
Taller 2

La narración como dinámica en el proceso de enseñanza-aprendizaje de ELE

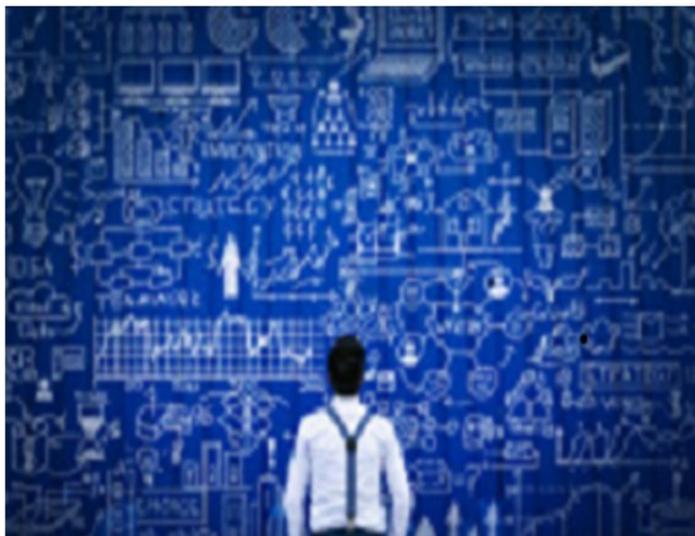
Objetivos:

A lo largo de esta sesión se desarrolla un conjunto de tareas con las que reflexionar sobre nuevas tendencias. Se tratarán sobre los beneficios de utilizar en las clases actividades multisensoriales, con el fin de mejorar el proceso de aprendizaje del estudiante. El trabajo en el aula nos mostrará la importancia y el significado que comporta pasar del aprendizaje memorístico al aprendizaje memorable.

Galería de fotos



JORNADAS DE FORMACIÓN PREVISTAS PARA EL MES DE MAYO



Rencontre didactique à l'Institut
des langues vivantes

Pedro Gras

Universiteit Antwerpen

Taller

Impartido por
Pedro Gras

*Profesor titular de Lingüística
Española y Dominio del español
Universiteit Antwerpen*

Fecha

Viernes
27 de Mayo
14:00 -17:00 h

Lugar

L'Institut des Langues
Vivantes UCL
Esop 14
LOUVAIN-la-NEUVE

Más Información

<https://goo.gl/EjRA9q>

Colabora

Consejería de Educación
en Bélgica, Países Bajos y
Luxemburgo

Université catholique de Louvain

La interacción de léxico, gramática y pragmática en la oposición imperfecto/indefinido en español

Este taller se enmarca dentro del programa del certificado interuniversitario dirigido a profesores de español, estudiantes de máster en lenguas o traducción, así como a toda persona que desee especializarse o actualizarse en la enseñanza del español como lengua extranjera.

*Información sobre próximos
talleres y encuentros didácticos
en el ILV*

<https://www.uclouvain.be/628092.html>

UCL
Université
catholique
de Louvain

KU LEUVEN



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

JORNADA DE FORMACIÓN PREVISTA PARA EL MES DE JUNIO

Organizan

Centrum voor Levende Talen / Consejería de Educación

Día: viernes 17 de junio

Lugar: CLT Dekenstraat 4,
B-3000 Leuven



Desarrollo de la jornada

9:30: Bienvenida y entrega de documentación

10:00 - 12:00: Sesión plenaria

12:00 – 13:30: Comida

13:30 – 14:30: Pecha Kucha I

14:45 – 15:45: Pecha Kucha II

16:00: Certificación y clausura

Información

pili.molina@clt.kuleuven.be

eva.gonzalezmelon@kuleuven.be

www.mecd.gob.es/belgica

De tu boca a mi oído: la comunicación oral en el aula de ELE

CLT Dekenstraat 4 / 3000 Leuven



Objetivos

Ofrecer a los profesionales de ELE de la enseñanza de adultos un espacio para presentar e intercambiar ideas y experiencias centradas en la **comprensión y la expresión oral**.

Contenidos

A. PLENARIA

La oveja negra de ELE: cómo integrar el componente pragmático en el aula, Dra. Eva González Melón (KU Leuven).

Enseñar español es algo más que cubrir contenidos léxico-gramaticales e introducir a los alumnos en la herencia cultural o histórica del país que lo acoge: va más allá de que adquieran simplemente una competencia fundamentalmente lingüística. No podemos olvidar que una lengua se inscribe en un sistema, en unas coordenadas pragmático-sociales, que hacen que ese conjunto de códigos cobre sentido.

En la presente comunicación perseguimos, por un lado, el objetivo central de reflexionar sobre qué nos hace españoles y cómo hacer que nuestros estudiantes identifiquen y entren en contacto con ese factor pragmático - (socio) cultural; por otro, pretendemos presentar una serie de recursos destinados al aula que nos ayuden como profesores a proveer a nuestros aprendientes de una serie de herramientas básicas, cuyo fin didáctico último es el de adquirir y gestionar dicha competencia pragmático - (socio) cultural para funcionar plenamente en el sistema del mundo hispanohablante.

B. PECHA KUCHA: I PARTE

Exposición: en pequeños grupos, cada participante dispondrá de 7-8 minutos para presentar al resto de sus compañeros una actividad relacionada con la Comprensión Auditiva y/o la Expresión Oral, que utilice en sus clases y que le proporcione buenos resultados para explicar o explotar un aspecto gramatical, léxico, funcional, etc.

C. PECHA KUCHA: II PARTE

Intercambio: en grupos nuevamente organizados, cada participante expondrá al resto de sus compañeros de mesa una actividad presentada con anterioridad por alguno de los colegas, dando así a conocer una idea exitosa de un profesor y fomentado una conexión radial de experiencias positivas en el aula.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

¿QUÉ ES moocintef?

Son



ofertados por el

intef

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado

para promover el desarrollo profesional docente

Están orientados al

APRENDIZAJE SOCIAL

mediante:



Se desarrollan en:



¡Aprende, crea comunidad y consigues insignias digitales para tu Mochila de educaLAB!



GOBIERNO DE ESPAÑA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

educaLAB

Fuente: INTEF. Conceptualización y diseño: María Brea.

La inscripción está abierta a cualquier persona interesada en la temática del MOOC (sin hacer distinción por ámbito de trabajo o nacionalidad) y es totalmente gratuita.

Esta modalidad puede resultar de especial interés para:

- Asesores Técnicos Docentes del MECD en el Exterior
- Funcionarios Docentes en los Centros de Titularidad del Estado en el Exterior o AL-CEs
- Profesorado en Centros de Convenio, Secciones Bilingües o ISAs (International Spanish Academies)
- Profesorado en el Programa de Profesores Visitantes en los Estados Unidos, Canadá y/o Alemania
- Profesorado de ELE o de programas bilingües que impartan contenidos curriculares en español
- Asociaciones profesionales, Departamentos de Español en universidades, etc.



El quinto de los MOOCs de 2016 es uno titulado Enseñar y evaluar la competencia digital, que tanto éxito tuvo en sus dos ediciones anteriores.

Más información e inscripciones en:

http://mooc.educalab.es/courses/INTEF/INTEF162/2016_ED3/about

La actual oferta de cursos masivos se puede ver en su [plataforma MOOC](#).



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS Y LUXEMBURGO

ENTREGA DE CERTIFICADOS AL ALUMNADO DE LAS ALCES

El pasado 16 de abril tuvo lugar la entrega de certificados de Lengua y Cultura españolas en la Sala Ullastres de la Representación Permanente de España en Bruselas.

Estuvo presidido por Consejero de Educación, D. José Luis Mira y la Directora de la ALCE, Dña. A. Cristina Rubín. En la ceremonia de entrega participaron 27 alumnos/as y sus familias acompañados de todo el equipo docente de la Agrupación

D. Carlos de la Morena, padre de una alumna promocionada y representante de la REPER, Jean Jérôme Bilbao, alumno promocionado, y Fernando Choza, profesor del ALCE, dirigieron unas amables palabras a la asistencia sobre su experiencia a lo largo de los años en el programa.

El acto se clausuró con la degustación de productos españoles.



PUBLICACIONES REDELE RECIENTES

redELE
REVISTA ELECTRÓNICA
DE DIDÁCTICA
ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA

Ministerio
de Educación, Cultura
y Deporte

28/2016



La revista electrónica redELE del Mecd publica en su edición 28 una entrevista con Geneviève Fabry en la que se describe la situación de la enseñanza y aprendizaje de ELE en Bélgica.

Otros contenidos actualizados de interés:

Tratamiento didáctico de la destreza de comprensión auditiva en los manuales de ELE en el nivel plataforma (A2)

Noelia Domínguez Heredia
IES José Hierro, Getafe

Cortometrajes en el aula de ELE. Explotación didáctica del cortometraje “Lo siento, te quiero”

María García Cantos
Universidad Miguel Hernández de Elche

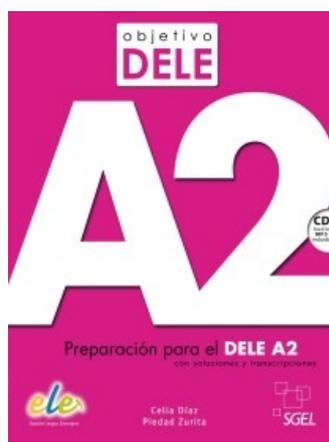
Facebook como espacio de aprendizaje de ELE en el contexto islandés y su efecto en el proceso de lectoescritura

Pilar Concheiro Coello
Universidad de Islandia, Reykjavík

Puede acceder a los contenidos de la entrevista en formato digital en:

<http://www.mecd.gob.es/redele/revistaRedEle.html>

NUEVOS MATERIALES ELE



Destinatarios

Jóvenes y adultos de niveles A2 del MCER.

Objetivos

Preparar al estudiante para presentarse al examen del DELE A2.

Una unidad de muestra descargable en:
www.sgel.es/ele



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

DESPEDIDA DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS

• Yasmina Benkhadda

Después de dos meses de práctica en la Consejería de Educación puedo afirmar que fue una experiencia inolvidable. El ambiente de trabajo con los empleados era muy agradable y el trabajo muy interesante. Tuve la oportunidad de trabajar con tres becarios muy amables y eso me daba ganas de venir trabajar a la Consejería. Quiero agradecer a las personas de la Consejería por el tiempo que pasaron con nosotros y también por las cosas que he aprendido a lo largo de estos dos meses. Recomiendo la Consejería a los estudiantes que quieren aprender durante su práctica pero también simpatizar con personas que están siempre de buen humor. Trabajar en la Consejería fue para mí una experiencia muy interesante pero también divertida.

• Adeline Delor

Estos dos meses que he pasado en la Consejería fueron muy enriquecedores por varias razones. La primera es que las tareas que he realizado eran diversas y muy interesantes: he traducido varios textos como un juego pedagógico para la enseñanza de las lenguas, realizado una revista de prensa, he maquetado y revisado una guía, diseñado un póster, hecho búsquedas sobre varios temas... También he tenido la oportunidad de asistir a unas reuniones y de conocer a los auxiliares de conversación españoles en Bélgica.

Luego, mi estancia en la Consejería me ha permitido mejorar mi nivel de español. En efecto, las tareas que he realizado eran todas en español. Además, he tenido la suerte de trabajar con gente genial y muy acogedora. No dudaban en ayudarme y a los otros becarios cuando lo necesitábamos y venían a menudo a charlar un rato con nosotros.

Esta primera experiencia profesional ha sido muy enriquecedora tanto a nivel profesional como a nivel humano, y lo recomendaría a cualquier estudiante.

• Sander De Meyst

Las cinco semanas de prácticas que hice en la Consejería han sido inolvidables; es una experiencia de valor añadido en mi curriculum vitae. Mis prácticas me hicieron pensar en mi Erasmus en Barcelona, en un entorno español: cada día volver a hablar español con gente española y muy agradable.

Además, también en cuanto a las tareas y competencias exigidas: son prácticas muy útiles porque había que hablar español, o francés con mis compañeras de la universidad de Mons, en cada momento del día, por lo que uno puede volver a ver creciéndose en la fluidez de sus competencias orales del español.

Cada tarea que me dieron tenía su interés y sus dificultades y todas pedían algún tipo de esfuerzo: la tarea de resumir artículos de la prensa flamenca sobre la educación me permitió conocer más sobre el tema, la tarea de buscar información sobre profesores en las diferentes escuelas y universidades en Flandes me obligaba a buscar de manera concentrada e inteligente, como la de resumir el sistema educativo de Flandes en una presentación.

Puedo, por lo tanto, recomendar este tipo de prácticas a todos a los que les encanta mejorar los conocimientos de español y trabajar con gente constructiva y muy amable.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

INCORPORACIÓN DE NUEVOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS

• Marina Gago

Soy estudiante de último curso del Grado en Gestión Cultural de la Universidad de Huelva.

Gracias al programa de movilidad internacional FARO, dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, me ha sido asignada una beca para realizar prácticas durante 5 meses en la Consejería de Educación de España en Bélgica.

Mi llegada a la Consejería no podría haber sido mejor. Aquí todo el mundo se ha volcado en hacerme sentir como en casa y me han ayudado en todo lo que he necesitado. El ambiente de trabajo es sencillamente inmejorable.

Entre las funciones asignadas a mi beca, se encuentran la actualización, clasificación y catalogación de los registros del Centro de Recursos, la búsqueda y selección de nuevos materiales para el mismo y la revisión de sus fondos. Además, se me ha propuesto la asistencia a diferentes jornadas que se realizan fuera de la Consejería, lo que me resulta sumamente atractivo.

Quiero aprovechar estas líneas para agradecer la oportunidad al programa FARO y a mis nuevos compañeros por tan calurosa acogida.



• Sebastian Lambot

He acabado el último año de Grado en Traducción e Interpretación en la Universidad de Mons. Domino el inglés y el español entre otros idiomas. Debía pasar el semestre en España en el marco de una estancia Erasmus pero me lesioné poco antes de la salida. El plan B consistía en encontrar un lugar en Bélgica donde se hablara español a diario. Ese lugar lo encontré aquí, en la Consejería de Educación. Aunque falta el sol español, el calor de la gente, los acentos y la rapidez del habla están presentes. De hecho, el personal de la Consejería ha sido muy acogedor. Las tareas que tengo que cumplir son bastante variadas, como por ejemplo resumir artículos de prensa relativos al campo de la educación en español, traducir varios textos y presentaciones, etc. Estoy muy agradecido de que me hayan dado la oportunidad de mejorar mis competencias en español así como de conocer a personas tan simpáticas.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

CONVOCATORIA DE BECAS

Cursos de verano en universidades españolas para profesores extranjeros de español que ejercen en el exterior

10 plazas para Bélgica

Las solicitudes serán evaluadas por representantes de las Oficinas de Educación en el exterior del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y de las autoridades educativas del país correspondiente de acuerdo con los criterios antes indicados.

Una vez evaluadas las solicitudes, **se hará pública en esta web la relación de los candidatos titulares, beneficiarios de las ayudas, y la relación de los candidatos suplentes.** Serán estos últimos quienes únicamente podrán suplir a los candidatos titulares en caso de renuncia.

Más Información

Programas de los cursos de verano en España

<http://goo.gl/dsM3et>

Información general sobre los cursos, el campus de la UIMP y la ciudad de Santander

<http://goo.gl/rA7g7Y>



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

CONGRESO INTERNACIONAL DEL ESPAÑOL

IV CONGRESO INTERNACIONAL DEL ESPAÑOL

Innovación, Tecnología y Comunicación en Español

Salamanca, 6, 7 y 8 de julio de 2016

La Junta de Castilla y León y la Universidad de Salamanca, con la colaboración del Instituto Español de Comercio Exterior (ICEX), el Instituto de Turismo de España (Turespaña), el Instituto Cervantes, la Real Academia Española, el Ayuntamiento de Salamanca, la Federación Internacional de Asociaciones de Profesores de Español (FIAPE) y la Fundación Instituto Castellano y Leonés de la Lengua organizan el IV Congreso Internacional del Español.

Bajo el rótulo, Innovación, tecnología y comunicación en español, este encuentro busca congrega a investigadores y profesionales de ámbitos tan dispares como la lingüística, la enseñanza, la literatura, la economía, y las nuevas tecnologías en torno a una preocupación común: el español y a la figura de Cervantes.

Coincidiendo con el IV Centenario de la muerte de Miguel de Cervantes, el Congreso del Español contará con un apartado cervantino que incluirá ponencias académicas sobre la obra del autor más universal en lengua castellana así como actividades complementarias para los hispanistas asistentes basadas en la figura de Cervantes.

Toda la información en:

<http://www.congresoеле2016.com/>

info@congresoеле2016.com



INSTITUTO CERVANTES EN BRUSELAS NUEVA DIRECCIÓN

Mucho más que la segunda lengua más hablada del mundo. Ven y descubre el español con nosotros en **Av Louise 140**

diseño (n.) *technique et art de cette représentation / techniek en kunst van die uitbeelding*

MATRÍCULA ABIERTA

#descubreelespañol

@cervantesbru



El 11 de abril de 2016, el Instituto Cervantes de Bruselas abrió sus puertas en su nueva dirección: Avenue Louise 140. Se trata de un punto y seguido a su trayectoria en esta ciudad, que comenzó en octubre de 1997. Hasta allí nos llevamos los proyectos, retos y energías de un grupo de profesionales que han acompañado el camino de esta institución a lo largo de todos estos años. Nuestro objetivo sigue siendo el mismo: que cada vez más personas que viven en este país y en esta ciudad descubran el español como lengua, como vehículo de comunicación, pero también como una cultura única y diversa que comparten 470 millones de hispanohablantes. Por eso es mucho más que la segunda lengua más hablada del mundo.

Les esperamos.

Un abrazo,

Felipe Santos
Director

Instituto Cervantes - Bruselas

(Texto adaptado del sitio del IC en Bruselas)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

INFOASESORIA MAYO 2016

ANUNCIOS EN INFOASESORÍA

Para incluir un anuncio sobre cualquier actividad que esté relacionada con la promoción y la enseñanza del español en Bélgica y Luxemburgo mándenos un correo con la información resumida.

Para consultar el
Infoboletín de
Países Bajos
pinche [aquí](#)

Suscripción

Para recibir el boletín *Infoasesoría* se tiene que dar de alta ("Alta en el servicio") y suscribirse a la lista de *Infoasesoría* en

www.educacion.gob.es/listascorreo

Puede gestionar su suscripción en la misma dirección.

¡Síguenos en Facebook!



<http://www.mecd.gob.es/belgica>

asesoriabelgica@mecd.es



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BELGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

BLVD, BISCHOFFSHEIM, 39, 15
B1000 BRUSELAS
TEL: (+32) (0)22232033



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BELGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO