

Nacimiento
del río Cuervo, Cuenca.
Foto: Pepebarambio, Flickr.

AUTOR: Lucila Benítez Martínez
Asesora técnica de la Consejería de Educación
en Reino Unido e Irlanda

NIPO: 820-10-016-3

Carta desde Cuenca

**Cuenca está al sureste
de Madrid y forma parte
de la comunidad de
Castilla-La Mancha.**

TEXTO

Hola Carmen:

Seguimos nuestro viaje por España. El lunes, saliendo de Madrid por la autovía que va a Valencia y Alicante, llegamos a Cuenca. Esta provincia está al sureste de Madrid y forma parte de la comunidad de Castilla la Mancha. Es muy grande: dicen mis primas que es la quinta provincia de mayor extensión de España.

Cuenca es muy variada, montañosa al norte y al este y mucho más llana al sur y al oeste, en el límite con las provincias de Albacete, Toledo y Guadalajara. Esta última zona se llama La Mancha y, como seguro que recuerdas, es la región donde, según Cervantes, nació y vivió Don Quijote.

A mí lo que me encanta es la zona de la Serranía, con

pinares que no se acaban nunca, gargantas y pequeñas cascadas que forman los ríos, como las del nacimiento del río Cuervo, que parece un paisaje de película de terror. Pero lo que más me ha impresionado son las torcas: unas lagunas hundidas en el terreno que cambian de color. ¡Imagínate lo que será bañarse ahí! Al parecer el agua está helada y, en algunas, es casi negra.

Estos días hace un frío que pela: mínimas de bajo cero por la noche y no más de 8 grados por el día, pero por suerte tenemos un buen rato de sol a diario, no como el mes pasado cuando, según me cuentan, llovió de lo lindo.

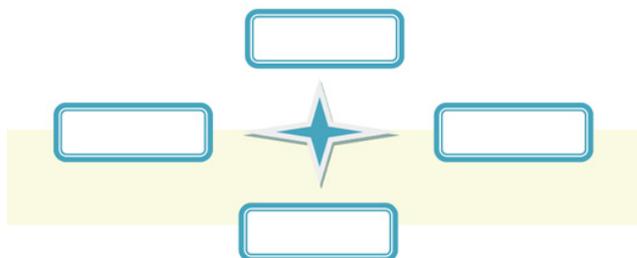


Torca, Cuenca. Foto Flickr.

Nos vemos pronto. Besos
Paula

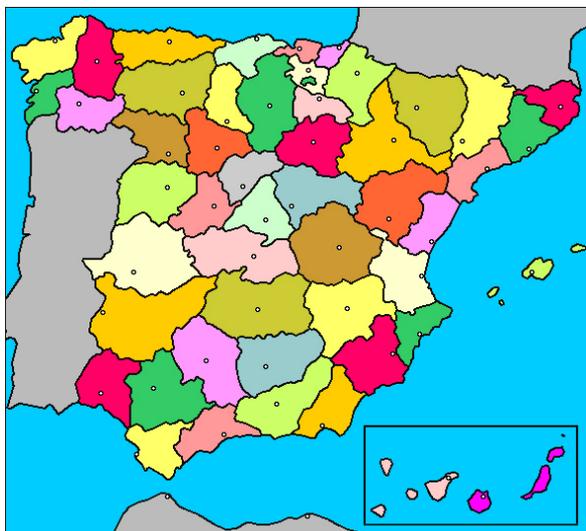
ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Coloca los puntos cardinales en español.



2. En este mapa de España, señala las provincias de:

- 2.1. Cuenca.
- 2.2. Madrid.



3. Ahora señala cuatro provincias más siguiendo estas instrucciones:

- 3.1. Toledo está al sur de Madrid, al oeste de Cuenca.
- 3.2. Albacete está al sur de Cuenca.
- 3.3. Guadalajara está al norte de Cuenca.
- 3.4. Valencia está al este de Cuenca.

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. ¿Verdadero o falso?

- 1.1. Cuenca está en Castilla-La Mancha.
- 1.2. Limita con Madrid, Toledo y Alicante.
- 1.3. Es la provincia más grande de España.
- 1.4. Cuenca es una enorme llanura.
- 1.5. En Cuenca hace normalmente mucho calor.
- 1.6. A la autora del texto le gusta más la zona montañosa.

2. ¿De qué habla cada párrafo? Relaciona los párrafos con el resumen de su contenido.

- 2.1. Saludo.
- 2.2. Despedida.
- 2.3. El viaje a Cuenca y la provincia.
- 2.4. El tiempo que están teniendo.
- 2.5. Los paisajes que más le han gustado a la autora.
- 2.6. Descripción general de la provincia.

Mejora tu vocabulario

3. Empareja las palabras de la izquierda con sus significados en la columna derecha.

3.1. torca	a. Carretera con vías separadas para los dos sentidos de la circulación.
3.2. serranía	b. Paso estrecho entre montañas, generalmente hecho por un río.
3.3. autovía	c. Caída de agua de un río.
3.4. garganta	d. Espacio circular que forma una depresión en el terreno.
3.5. cascada	e. Terreno ocupado por montañas y sierras.

4. Explica las siguientes expresiones con tus propias palabras:

- 4.1. Hace un frío que pela.
- 4.2. A diario.
- 4.3. Llovió de lo lindo.

5. Averigua lo que significan estas otras expresiones referidas al tiempo.

- 5.1. Caen chuzos de punta.
- 5.2. Llueve sobre mojado.
- 5.3. Hace un sol de justicia.
- 5.4. Le temo más que a un nublado.
- 5.5. Hay que aguantar la tormenta.

6. Señala 4 expresiones que emplea la autora para reflejar informaciones que conoce a través de otros. Hay una en cada párrafo.

SOLUCIONES

Soluciones a las actividades para antes de leer el texto:

1.



2. y 3.



2.1. Cuenca; 2.2. Madrid; 3.1. Toledo; 3.2. Albacete; 3.3. Guadalajara; 3.4. Valencia.

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1.

1.1. V; 1.2. F; 1.3. F; 1.4. F; 1.5. F; 1.6. V.

2.

2.1. Párr. 1; 2.2. Párr. 6; 2.3. Párr. 2; 2.4. Párr.5; 2.5. Párr. 4; 2.6. Párr. 3.

3.

3.1. d; 3.2. e; 3.3. a; 3.4. b; 3.5. c.

4.

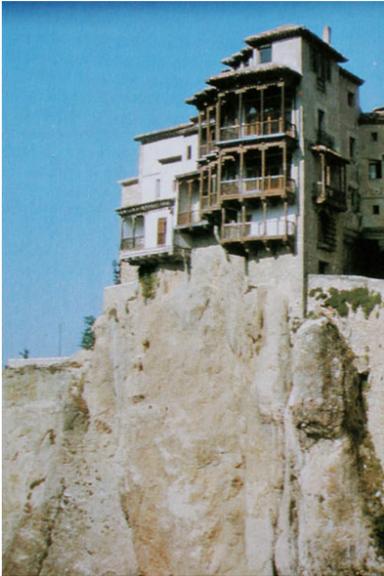
4.1. Hace mucho frío. 4.2. Todos los días. 4.3. Llovió mucho.

5.

5.1. Llueve mucho. 5.2. Se repite algo desagradable. 5.3. El sol calienta mucho y no hay nubes. 5.4. Le temo mucho. 5.5. Hay que esperar a que pase una situación difícil.

6.

Dicen mis primas; según Cervantes; al parecer; según me cuentan.



Cuenca, las casas colgadas.
Foto: Banco de imágenes ITE.

AUTOR: Lucía Benítez Martínez
Asesora técnica de la Consejería de Educación
en Reino Unido e Irlanda

NIPO: 820-10-016-3

¿Conoces Cuenca?

La provincia de Cuenca y su capital son algunas de las grandes desconocidas de España.

TEXTO

¿Conoces Cuenca? Si formuláramos esta pregunta, muchos españoles nos responderían con una negativa, porque la provincia y su capital son algunas de las grandes desconocidas de España.

Cuenca capital está situada prácticamente en el centro de la provincia, a sólo 160 Km. de Madrid. La parte antigua de la ciudad se halla encaramada en una colina de piedra, con forma de pirámide irregular, bordeada de profundas gargantas llamadas hoces: al norte la del río Júcar y al sur y el oeste la de su afluente, el Huécar. Precisamente en la hoz del Huécar se halla una de las zonas más turísticas de la ciudad: allí se pueden admirar vistas tantas veces reproducidas como las de las “casas colgadas” o el impresionante puente de San Pablo, con sus 100 metros de longitud y 144 pies de altura, no apto para quienes sufren de vértigo. Las “casas colgadas” se llaman así porque están al borde mismo de la garganta, haciendo equilibrios en el borde de la roca, como a punto de caerse; son restos de viviendas medievales, muy reconstruidas, que hoy en día albergan el Museo de Arte Abstracto Español,



Cuenca, la hoz del Huécar. Foto: D. Benítez.

con obras, entre otros, de Tàpies, Chillida, Saura y Zóbel, el fundador del museo.

Aparte de la catedral, más que edificios individuales Cuenca ofrece un conjunto muy atractivo, lleno de callejuelas empinadas y tortuosas que nos dejan sin resuello y desembocan en miradores sobre el precipicio desde los que se admiran el gris de la piedra, los tonos verdes del río y, en otoño, los amarillos de las hojas de los álamos allá, al fondo de las hoces.

A pocos kilómetros de Cuenca, pasando por el mirador del “Ventano del Diablo”, donde se puede disfrutar de una impresionante panorámica del río Júcar, se halla la Ciudad Encantada. Allí, los amantes de los caprichos naturales pueden hallar un auténtico laberinto de formas

rocosas calizas y calcáreas que la imaginación popular ha identificado con diversos animales y objetos.

Cuenca, en suma, es una joya que no figura en los caminos trillados del turismo pero que merece con creces que la visitemos y nos familiaricemos con ella.

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. ¿A que se refiere la palabra *Cuenca*? Elige.

- 1.1. Al nombre de una ciudad.
- 1.2. Al nombre de una provincia española.
- 1.3. A la cavidad en la que se halla el ojo.
- 1.4. Al territorio que vierte sus aguas a un río.
- 1.5. A todas las opciones anteriores.
- 1.6. A ninguna de las opciones anteriores.

2. Mira las fotos y decide a qué se refiere la palabra *Cuenca* en el texto.

3. Clasifica las siguientes palabras en dos grupos: entorno construido y entorno natural. Algunas pueden encajar en los dos.

afluente, álamo, callejuela, catedral, colina, garganta, mirador, museo, pirámide, puente, río, roca, vivienda.

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Pon un subtítulo a cada párrafo.

- 1.1. Un lugar poco visitado por los españoles
- 1.2. Una ciudad fuera de los circuitos turísticos
- 1.3. Una sorprendente ciudad encantada
- 1.4. El conjunto arquitectónico
- 1.5. Arte en un paisaje impresionante

2. Contesta a las siguientes preguntas.

- 2.1. ¿A qué distancia de Madrid está Cuenca?
- 2.2. ¿Qué son las hoces? ¿Cuántas hay en Cuenca?
- 2.3. ¿Qué ríos bordean Cuenca?
- 2.4. ¿Qué son las casas colgadas? ¿Dónde están? ¿Por qué les llama así?
- 2.5. ¿Dónde está el Museo de Arte Abstracto Español? ¿Por qué es importante?
- 2.6. ¿Quién lo fundó?

3. ¿Verdadero o falso?

- 3.1. En Cuenca no hay catedral.
- 3.2. El puente de San Pablo es muy alto.
- 3.3. Las calles de Cuenca son cortas y muy regulares.
- 3.4. Subir por las calles de Cuenca es muy cansado a causa de las cuestas.
- 3.5. Desde los miradores se pueden ver el río y los álamos
- 3.6. Los colores de Cuenca son el gris, el verde y en otoño, el amarillo.
- 3.7. El mirador "Ventano del Diablo" está a bastantes kilómetros de Cuenca.

4. Empareja las palabras de la izquierda con el significado que tienen en el texto.

- 4.1. formular
- 4.2. encaramada
- 4.3. albergar
- 4.4. reconstruida
- 4.5. empinada
- 4.6. tortuoso
- 4.7. resuello
- 4.8. precipicio
- 4.9. trillado
- 4.10. con creces

- a. Aliento, respiración.
- b. Común, muy conocido.
- c. Contener.
- d. En pendiente.
- e. Expresar, hacer.
- f. Lugar alto desde el que es fácil caerse.
- g. Mucho, en gran medida.
- h. Que da muchas vueltas.
- i. Reparada, renovada.
- j. Situada en el lugar alto y difícil de alcanzar.

5. Algunas de las palabras anteriores pueden tener un sentido diferente del que tienen en el texto. Empléalas para completar las siguientes frases.

- 5.1. Cuando estuvimos en Cuenca, nosen el Parador.
- 5.2. Estamos estudiando Química, pronto aprenderemos a, es decir, a representar la composición de una sustancia.
- 5.3. No da nunca la cara; tiene un carácter difícil y

6. Identifica las siguientes formas rocosas de la ciudad encantada. Sobra una opción

- 6.1. El teatro
- 6.2. La cara del hombre
- 6.3. La foca
- 6.4. Los dos osos



a



b



c

Fotos pepebarambio, Flickr.

7. En grupo, preparad un plan de viaje para visitar Cuenca. Decidid primero si preferís visitar sólo la ciudad o también la provincia. Escribid un esquema de la visita. Podéis consultar páginas como www.vercuenca.com o www.turismo.cuenca.es

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. 1.5.
2. Al nombre de una ciudad. (1.1)
3. Entorno construido: callejuela, catedral, mirador, museo, pirámide, puente, vivienda.
Entorno natural: afluente, álamo, colina, garganta, mirador, río, roca.

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. Párr. 1: 1.1.
Párr. 2: 1.5.
Párr. 3: 1.4.
Párr. 4: 1.3.
Párr. 5: 1.2.
2. 2.1. A 160 km.
2.2. Son las gargantas de los ríos excavadas en la roca. Hay dos.
2.3. El Júcar y el Huécar.
2.4. Unos edificios medievales que se hallan en la hoz del Huécar. Se llaman así porque parece que alguien las hubiera colgado al borde del precipicio.
2.5. Está situado en las Casas Colgadas. Es importante porque recoge una destacada colección de pintores españoles modernos.
2.6. Lo fundó el pintor Zóbel, cuyos cuadros están también en el museo.
3. 3.1. F; 3.2. V; 3.3. F; 3.4. V; 3.5. V; 3.6. V; 3.7. F.
4. 4.1. e; 4.2. j; 4.3. c; 4.4. i; 4.5. d; 4.6. h; 4.7. a; 4.8. f; 4.9. b; 4.10. g.
5. 5.1. albergamos
5.2. formular
5.3. tortuoso
6. 6.1. c; 6.2. b; 6.4. a.
7. Respuesta libre

Día y horarios	Lugar de visita	Actividades previstas
Día 1. Salida de Madrid a las 14,30. Estación de Atocha. Llegada a las 16,30.	Cuenca capital	Llegamos al hostel y nos instalamos. Paseo por la zona de las casas colgadas. Cenamos de tapas por los bares típicos.

AUTOR: Lucía Benítez Martínez
Asesora técnica de la Consejería de Educación
en Reino Unido e Irlanda

NIPO: 820-10-016-3



Cuenca también existe

Cuenca, siendo la quinta provincia más extensa de España, tiene una densidad de sólo el 12%.

TEXTO

Hace algunos años la provincia de Teruel inició una campaña publicitaria que, bajo el lema “Teruel existe”, quería hacer notar el olvido al que han quedado relegadas algunas provincias españolas, todas ellas del interior de la península, que vienen sufriendo un grave despoblamiento, en especial en su entorno rural. Soria, con una densidad de población del 9,2%, es la provincia que encabeza este elenco seguida por Teruel y en tercer lugar por Cuenca, que, siendo la quinta más extensa de España, tiene una densidad de sólo el 12%.

El proceso de pérdida de población no es nuevo: en los últimos 50 años, Soria perdió casi un 42% de sus habitantes, Teruel cerca de un 39% y Zamora y Cuenca un 37%. Ciertamente es que en los años de bonanza económica y gran aumento de la inmigración de la presente década esta situación se corrigió ligeramente, pero la crisis actual no augura nada bueno para la tendencia a la despoblación puesto que los factores económicos actúan muy directamente en este proceso. En las zonas afectadas se genera un círculo vicioso según el cual administración y empresas deben soportar la escasa rentabilidad de las inversiones necesarias para estimular la creación y mantenimiento de infraestructuras y servicios esenciales en áreas escasamente pobladas y, a su vez, la carencia de éstos da lugar a un mayor abandono y emigración de la población

que la sufre. Se produce así un envejecimiento de la población, una pérdida de la aportación de las personas más cualificadas y más dinámicas que son las que emigran en primer lugar y, en último término, la pérdida de las tradiciones culturales de una zona. En cuanto a la sanidad, la educación o la industria, surgen todo tipo de problemas por la falta de estructuras esenciales, que se agravan en el caso de provincias limítrofes a otras mucho más pobladas, como es el caso de Cuenca y Madrid. Por otra parte, se da la paradoja de que, al medir la riqueza de una zona en función del PIB por habitante y reducirse drásticamente el número de éstos, puede parecer que zonas que sufren la despoblación han logrado una mejora económica, cuando la realidad es la contraria.

Cabe esperar que la creación de nuevas infraestructuras en la provincia de Cuenca, como son el AVE y la nueva autovía contribuyan a frenar el proceso, uniéndose a la influencia que tuvo en su momento la creación, en Cuenca capital, de una sede de la Universidad de Castilla-La Mancha. No obstante, a no ser que se adopten medidas específicas dirigidas al medio rural, puede ocurrir que los flujos migratorios de abandono se palien en los centros urbanos pero se refuercen en los pequeños núcleos rurales. Esto es algo que probablemente tendrán en cuenta las autoridades de Castilla-La Mancha empeñadas en frenar la despoblación de su territorio.



Castillo de Moya, Cuenca.
Fotos: D. Benítez.

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Responde a las preguntas siguientes.

- 1.1. ¿Qué crees que tienen en común las provincias de Teruel, Soria, Zamora y Cuenca?
- 1.2. ¿Qué es el PIB?
- 1.3. ¿Cómo se calcula la densidad de población?

2. Escribe una lista de términos derivados de la palabra “pueblo”.

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Elige un subtítulo para cada párrafo. Fíjate que sobra uno.

- 1.1. Consecuencias del despoblamiento
- 1.2. Pueblos olvidados
- 1.3. Soluciones para Cuenca
- 1.4. Provincias despobladas

2. ¿Verdadero o falso?

- 2.1. La provincia española con menor densidad de población es Soria.
- 2.2. La inmigración no supuso un crecimiento real de la población en zonas despobladas.
- 2.3. Los pueblos sufren una despoblación inferior a la de los centros urbanos.
- 2.4. En general, las personas con más formación son las que prefieren quedarse en las zonas despobladas.
- 2.5. El cálculo habitual de la riqueza de estas zonas es engañoso.

3. Responde a las preguntas. Emplea tus propias palabras.

- 3.1. ¿Qué es “Teruel existe” y con qué finalidad se creó?
- 3.2. ¿Por qué se muestran contrarias las empresas a crear nuevas infraestructuras en provincias como Cuenca o Teruel?
- 3.3. ¿Qué nuevas infraestructuras pueden modificar la situación de la provincia de Cuenca?

4. ¿A qué se refieren las palabras subrayadas en el texto?

- 4.1. Este proceso
- 4.2. Éstos.
- 4.3. La

5. Utiliza los nexos que figuran a la derecha para reescribir las frases de la izquierda sin alterar el sentido del texto.

- 5.1. Siendo la quinta más extensa de España, Cuenca tiene una densidad de sólo el 12%.
- 5.2. Cierto es que en los años de bonanza económica y aumento de la inmigración esta situación se corrigió ligeramente, pero la crisis actual no augura nada bueno para la despoblación.
- 5.3. Cabe esperar que la creación de nuevas infraestructuras en la provincia de Cuenca contribuya a frenar el proceso.
- 5.4. Se produce así un envejecimiento de la población.
- 5.5. A no ser que se adopten medidas específicas, puede ocurrir que los flujos migratorios de abandono se refuercen en los pequeños núcleos rurales.

- A pesar de..
- Aunque...
- Como consecuencia...
- Es posible que...
- Si no....

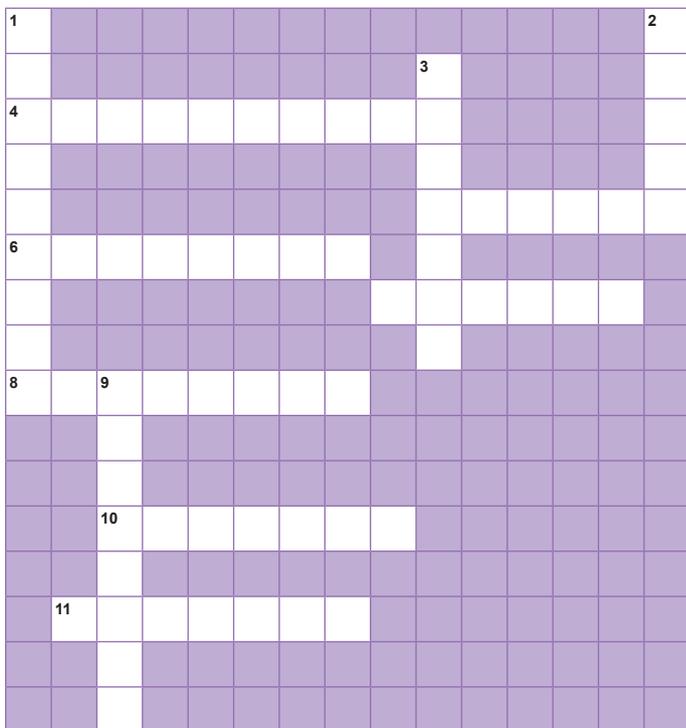
6. Crucigrama

Verticales

- 1. Que se halla en el límite.
- 2. Movimiento.
- 3. Valorar.
- 9. Idea opuesta a la creencia común.

Horizontales:

- 4. Relativo a los movimientos de población.
- 5. Lista, catálogo.
- 6. Apartado, conducido.
- 7. Suavizar, mitigar algo negativo.
- 8. Que se esfuerza insistentemente por hacer algo.
- 10. Presagiar, predecir, pronosticar.
- 11. Tiempo tranquilo.



7. En grupos, cread un póster o preparad una campaña publicitaria que difunda los problemas que genera la despoblación de un territorio.

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1.
 - 1.1. Propuesta de contestación: Que son provincias españolas, que no tienen costa, que están en el interior (no están en la costa), que en ellas hace frío en invierno, que están muy despobladas, etc.
 - 1.2. El Producto Interior Bruto. Valor económico que contabiliza la riqueza que constituye la producción de bienes y servicios de un país durante un determinado período de tiempo, normalmente un año.
 - 1.3. Dividiendo la extensión de una zona por el número de personas que habitan en ella.
2. Poblado, poblacho, población, poblador, poblar, despoblar, despoblado, despoblación; pueblerino; popular, impopular, popularidad, populista, populoso, populacho, populachero.

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1.

Párr. 1: 1.4.
Párr. 2: 1.1.
Párr. 3: 1.3.
2. 2.1. V; 2.2. F; 2.3. F; 2.4. F; 2.5. V.
3.
 - 3.1. Es una campaña publicitaria destinada a dar a conocer los problemas de la despoblación en esa provincia.
 - 3.2. Porque no les resulta rentable dado el escaso número de habitantes.
 - 3.3. La nueva autovía y el AVE.
4. 4.1. La despoblación. 4.2. Infraestructuras y servicios esenciales. 4.3. La carencia (de infraestructuras y servicios).
5.
 - 5.1. Aunque es/ A pesar de ser la quinta más extensa de España, Cuenca tiene una densidad de sólo el 12%.
 - 5.2. Aunque/ A pesar de que en los años de bonanza económica y aumento de la inmigración esta situación se corrigió ligeramente, la crisis actual no augura nada bueno para la despoblación.
 - 5.3. Es posible que la creación de nuevas infraestructuras en la provincia de Cuenca, contribuya a frenar el proceso.
 - 5.4. Como consecuencia, se produce un envejecimiento de la población.
 - 5.5. Si no se adoptan medidas específicas, puede ocurrir que los flujos migratorios de abandono se refuercen en los pequeños núcleos rurales.
6. Verticales: 1: Limítrofe. 2: Flujo. 3: Sopesar. 9: Paradoja.
Horizontales: 4. Migratorio. 5: Elenco. 6: Relegado. 7: Paliar. 8: Empeñado. 10: Augurar. 11: Bonanza.
7. Propuesta de contestación:
Los problemas que se pueden mencionar son la falta de servicios sanitarios, educativos y sociales, la huída de la población más dinámica o mejor preparada, la falta de infraestructuras, etc.