



EMBAJADA  
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN EL REINO UNIDO E IRLANDA

# La fuga de talentos



[educacion.es](https://www.educacion.es)



**Sandra Álvarez de la Concha**  
**Teresa Bajo Arroyo**  
**María Cartas Palomares**  
**Ana Fernández Ruda**  
**Andrea Milena Gallo**  
**Ana B. Pescador Bartolomé**

# ÍNDICE





Premios	
6 *	1.000.000 €
5 *	500.000 €
4 *	100.000 €
3 *	50.000 €
2 *	10.000 €
1 *	1.000 €

¿Cuál de estas imágenes muestra a un emigrante?

A:



B:





Premios	
6 *	1.000.000 €
5 *	500.000 €
4 *	100.000 €
3 *	50.000 €
2 *	10.000 €
1 *	1.000 €

La fuga de cerebros (o de talentos) es la salida de trabajadores cualificados de su país de origen hacia otros países normalmente para:

A: Conseguir mejor salario

C: Escapar de presiones políticas

B: Ejercer su profesión

D: Mejorar su calidad de vida



# MILLONARIO

## Premios

6 *	1.000.000 €
5 *	500.000 €
4 *	100.000 €
3 *	50.000 €
2 *	10.000 €
1 *	1.000 €

¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la fuga de cerebros son verdaderas?

A: El país emisor pierde profesionales cualificados

C: La fuga de cerebros es siempre algo negativo

B: La emigración supone un problema sólo para el país de destino

D: Los profesionales al volver aportan los conocimientos y experiencias que han aprendido

# ¿CUÁNTO SABES?



¿Qué país importa más profesionales cualificados?  
¿De dónde proceden la mayoría de los inmigrantes que llegan al Reino Unido?



¿Qué países de Europa reciben más inmigrantes europeos?

**CANADA**

**EE.UU.**

**Reino Unido**

**Alemania**

**EUROPA**

**Polonia**

**ASIA**

**India**

**ÁFRICA**

**SUDAMÉRICA**

**AUSTRALIA**



¿Cuál es el país del mundo preferido por los emigrantes?



¿Cuáles son los 2 lugares de destino más comunes entre los emigrantes sudamericanos?



¿Cuál es el destino principal de los emigrantes africanos?

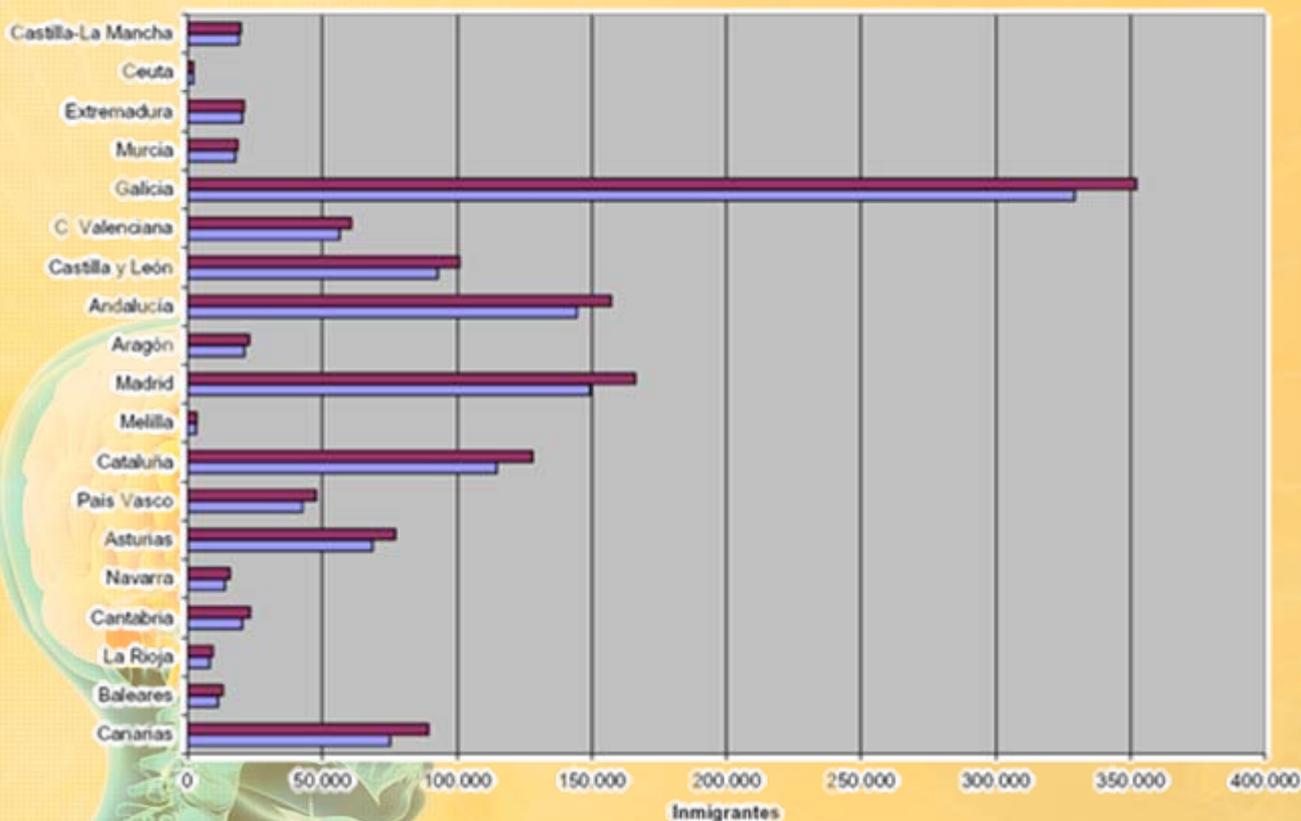


¿Cuál es el país del mundo con menos emigrantes?

- ALB. ALBANIA
- A. Y B. ANTIGUA Y BARBUDA
- B.H. BOSNIA-HERZEGOVINA
- C. CROACIA
- C. Y N. SAN CRISTÓBAL Y NIEVES
- CP. CHIPRE
- D. DOMINICA
- E. ESLOVAQUIA
- ES. ESLOVENIA
- G. GRANADA
- H. HUNGRÍA
- L. LIECHTENSTEIN
- LÚ. LUXEMBURGO
- M. MACEDONIA
- P.B. PAÍSES BAJOS
- R.CH. REPUBLICA CHECA
- S.L. SANTA LUCÍA
- S. Y M. SERBIA Y MONTENEGRO
- V. Y G. SAN VICENTE Y LAS GRANADINAS

# ESPAÑOLES EN EL EXTERIOR

EVOLUCIÓN DE ESPAÑOLES RESIDENTES EN EL EXTRANJERO



- × En los últimos dos años, desde abril de 2008 hasta abril de 2010, el número de españoles residentes en el extranjero ha crecido en un 9,2%, es decir, 118.145 españoles han salido del país para vivir en otro.

Según datos de la CERA, hay 1.333.693 españoles viviendo en el extranjero, y la cifra va en aumento, debido sin lugar a dudas a la fuerte crisis económica que está azotando a España un poco más tarde que al resto de Europa. En números totales, por comunidades, Galicia es la que tiene más emigrantes, 352.256 en 2010, seguida por Madrid, con 166.079 madrileños que viven fuera.

# AUMENTO DE EMIGRANTES ESPAÑOLES ENTRE 2008 Y 2010



- ✘ La comunidad que ha experimentado el mayor éxodo de sus habitantes en este periodo es Canarias (18%). Le siguen Baleares (16,4%), La Rioja (14,6%) y Cantabria (14,2%).
- ✘ Las comunidades con menos emigrantes son: Castilla la Mancha (3,2%), Ceuta (3,6%) y Extremadura (3,8%).

# ESPAÑOLES EN EL EXTERIOR

Conoce la experiencia de dos españoles en el extranjero

a) Xavier, emprendedor.



- × ¿Qué diseña?
- × ¿Para cuánto tiempo se fue Xavier a Stanford inicialmente?
- × ¿Qué hizo después de terminar sus estudios?
- × ¿Cuál era el problema de ser emprendedor en España?
- × ¿Cuál es la profesión de Marta?

b) Maximiliano, músico.



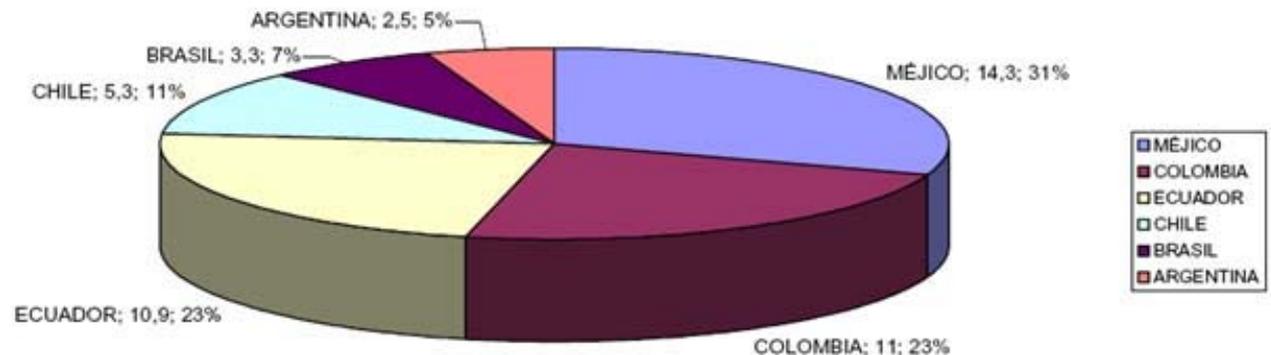
- × ¿Cuántos músicos españoles trabajan en la Orquesta Oficial del Festival Internacional de Edimburgo?
- × ¿Desde cuándo lleva trabajando Maximiliano?
- × ¿Cuántos años tiene Maximiliano?
- × ¿Dónde empezó?
- × ¿Cuántos años lleva en Edimburgo?

# LATINOAMERICANOS EN EL EXTERIOR

La fuga de cerebros entre los latinoamericanos es más común en las áreas de ciencia y tecnología. Según la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), la cantidad de técnicos latinoamericanos fuera del país se ha triplicado en diez años pasando de ser trescientos mil a un millón. Según el Consejo Nacional de Población, desde los años 60 el número de personas nacidas en Méjico que viven en Estados Unidos ha incrementado sistemáticamente, llegando a casi 3 millones de mejicanos de 1990 a 2000. Colombia también ha exportado a EEUU el 6% de sus profesionales. Los extranjeros con el mismo nivel de formación en Colombia no llegan al 1%.



PORCENTAJES DE GRADUADOS UNIVERSITARIOS RESIDENTES EN EL EXTERIOR EN 2000

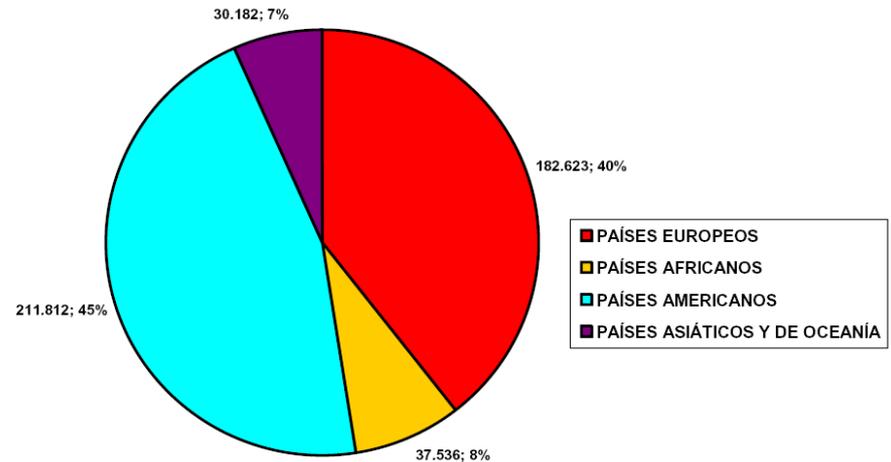


Según la CEPAL y datos del Banco Mundial, en el 2000, el 14,3% de los graduados universitarios mejicanos residían en el exterior, seguidos por el 11% y el 10,9% en Colombia y Ecuador respectivamente, tal y como muestra la gráfica.

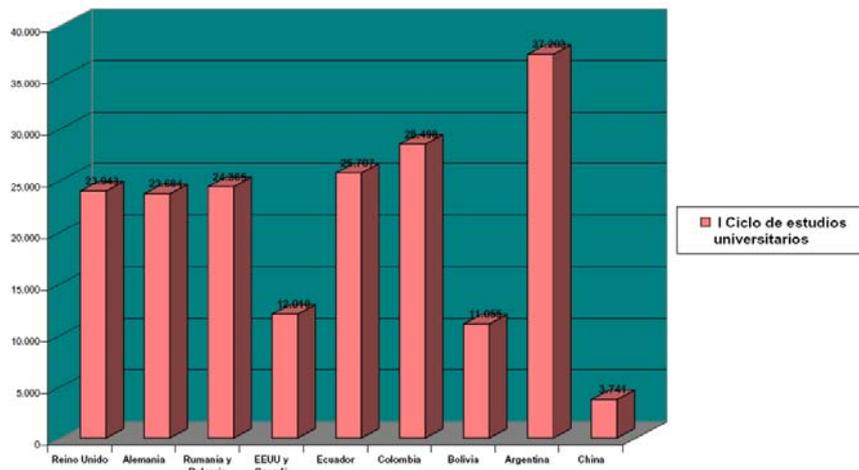
# EXTRANJEROS EN ESPAÑA CON CARRERA UNIVERSITARIA

La mayoría de inmigrantes cualificados en España procedía de países americanos, en especial de Sudamérica. Sin contar a Estados Unidos ni Canadá, la cifra de sudamericanos ascendió a 971.430 personas.

INMIGRANTES EN ESPAÑA CON EL I CICLO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS



INMIGRANTES EN ESPAÑA CON EL I CICLO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

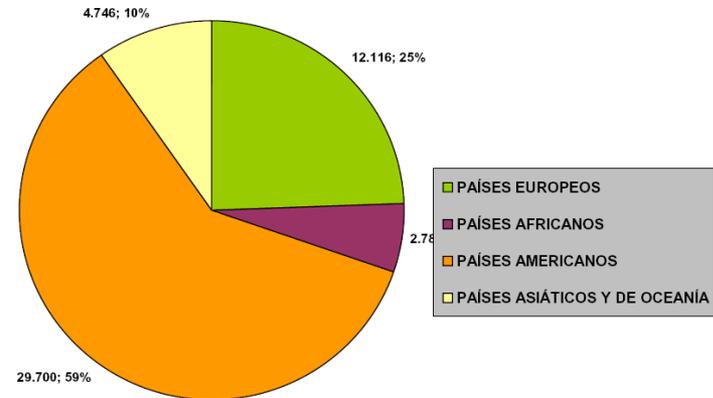


Los argentinos (37.203), seguidos por los colombianos (28.446) son las dos nacionalidades principales de sudamericanos con el primer ciclo de estudios universitarios y residentes en España durante más de 3 años.

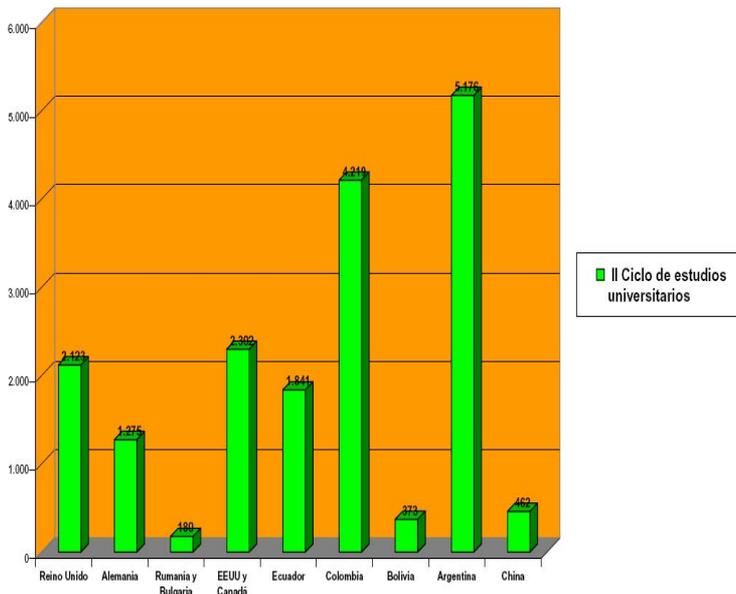
# EXTRANJEROS EN ESPAÑA CON MÁSTER

El número de sudamericanos residentes en España durante más de tres años con un máster es significativamente mayor que el número de inmigrantes europeos de las mismas características.

INMIGRANTES EN ESPAÑA CON EL II CICLO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS



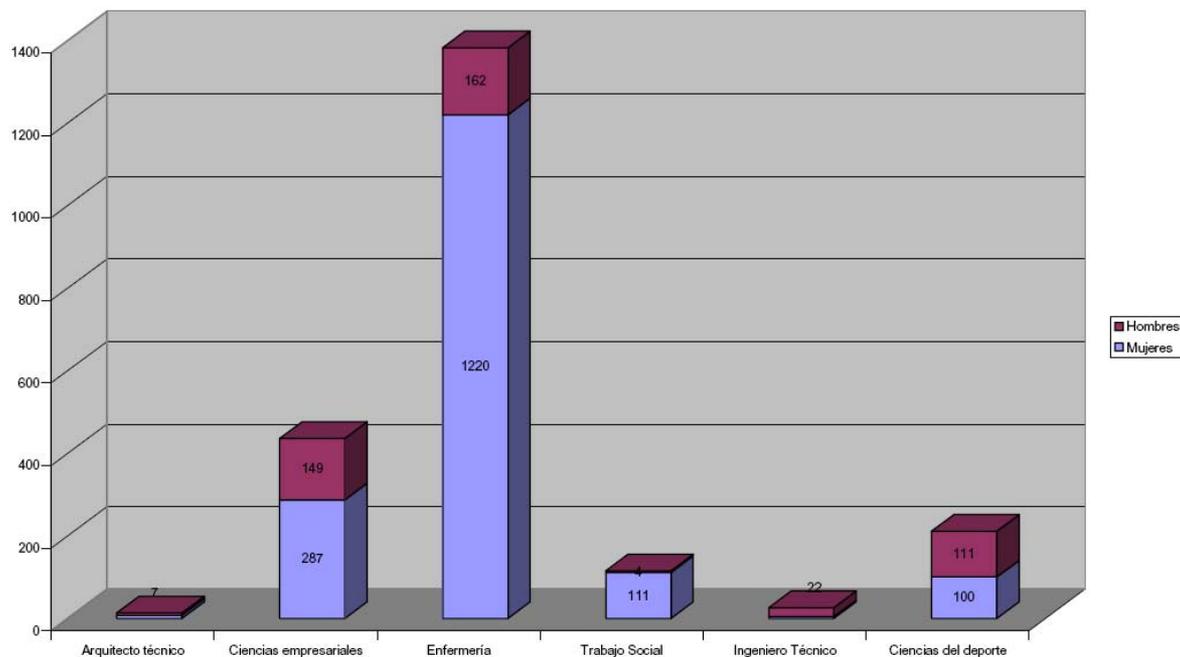
INMIGRANTES EN ESPAÑA CON EL II CICLO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS



El hecho de que los países sudamericanos prefieran España como país de destino se debe principalmente a la lengua y la cultura compartida. La mayoría proviene de Argentina (5.176) y Colombia (4.219), datos que están directamente relacionados con el tamaño de estos países y el nivel de crisis que sufren.

# ESTUDIAR EN ESPAÑA

HOMOLOGACIONES DE ESTUDIOS EN ESPAÑA EN 2007



Las carreras del exterior que más se homologaron en España en 2007 fueron Enfermería y Ciencias Empresariales, y la mayoría de los títulos pertenecían a mujeres, lo que deja entrever cuál es el perfil de la inmigración cualificada en España y el tipo de cualificación que más se requiere.

## Comparación de precios universitarios entre:

### ❖ Reino Unido:

El **precio actual por curso** de los **grados** ha pasado a ser de unas **3.000 a 9.000 libras**.

### ❖ España:

El **precio por curso** de los **grados** es de entre **772 y 1.205 euros**.

**Cada año se cursan 60 créditos**, siendo el **precio del crédito (ECTS)** de **16,47 euros de media**, los **precios varían** dependiendo de la **experimentalidad del grado**.

Para **enseñanzas de tercer ciclo** el **coste medio (ECTS)** es de **43,09 euros**.

Para **estudios de posgrado** el **coste medio del ECTS** es de **27,97 euros**.

# TRABAJAR EN ESPAÑA

## A. Posibles salidas profesionales:

- **Profesor de inglés:** En España se están implantando colegios bilingües en Infantil y Primaria, en base a un acuerdo entre el British Council y MEC.

El programa consiste en que, además de las tres sesiones dedicadas al estudio del inglés, también se imparten asignaturas como Conocimiento del Medio y Plástica, en inglés, con un total de diez sesiones semanales.

- **Auxiliar de conversación** en España: Ayudarías en la enseñanza de tu lengua y cultura materna durante un número concreto de horas a la semana en un centro educativo, lo que despertaría en tus alumnos la curiosidad y motivación por tu lengua, sirviendo de modelo en situaciones comunicativas.

Esta oportunidad de trabajo te permitiría el aprendizaje de la lengua y la cultura española.

Para inscribirte, accede desde:

<http://www.educacion.es/horizontales/servicios/profesores/convocatorias/extranjeros/auxiliares-conversacion-extranjeros-espana.html>

## B. Empresas multinacionales con filiales en España :



# ABRE TU PROPIA EMPRESA EN ESPAÑA: “EL CASO DE DAVID”



A) Soy biólogo de formación. Aquí tengo una empresa de educación y gestión medioambiental. Hacemos muchas actividades con la idea de acercar a escolares pues a lo que es el medio natural que les rodea.

B) Hola. Soy David. Éste es el río Verdugo, que desemboca en la Ría de Vigo. Justo ahí estamos con una actividad con niños del colegio del pueblo. Estamos estudiando lo que son los invertebrados, la vida en miniatura del río. Esta rana es uno de los muchos endemismos que hay por aquí, que es rana ibérica en nombre científico.

C) El porqué más que nada, fue el paisaje. En Inglaterra hay muchísima gente y es una isla muy pequeña. Y aquí es todo tan... Bueno, realmente toda España es así, es enorme y con un patrimonio natural que es espectacular. Estamos muy contentos.

D) Hoy conocemos a un biólogo inglés enamorado de la naturaleza gallega. Se llama David y una de sus actividades consiste en enseñar a los niños a cuidar ríos y montes.





# PREPARÁNDONOS PARA EL DEBATE: CAUSAS DE LA FUGA DE CEREBROS

1. Buscar empleo
2. Mejores salarios
3. Mejor nivel de vida
4. No hay inversión en I+D  
(investigación)
5. Ampliar formación y experiencia  
profesional
6. Conflictos políticos y religiosos
7. Amor



**¿PUEDES PENSAR EN MÁS CAUSAS?**

# PREPARÁNDONOS PARA EL DEBATE: CONSECUENCIAS DE LA FUGA DE CEREBROS

## POSITIVAS

- × Si regresan, aportan el conocimiento y la experiencia adquirida.
- × Aprendizaje de idiomas.
- × Intercambio cultural, de conocimientos y experiencias adquiridas (en el país de acogida).
- × Mejora de las comunicaciones para facilitar la movilidad.
- × Fortalecimiento de las relaciones de intercambio económico entre países.
- × Informar sobre la situación política del país de origen.

## NEGATIVAS

- × Pérdida de capital humano.
- × Pérdida de inversión en educación superior, sobre todo para el país de origen.
- × Dificulta el desarrollo del país de origen a medio plazo.
- × Desarraigo.
- × Desestructuración familiar debida a la distancia física.

# PREPARÁNDONOS PARA EL DEBATE: VOCABULARIO CLAVE.

## SPANISH

Buscar empleo

Mercado laboral

Salario

Contrato temporal

Contrato indefinido

Renovar un contrato

Horas extra

Prácticas

Desempleo/paro

## ENGLISH

To look for a job

Labour market

Wage/salary

Temporary contract

Indefinite contract

To renew a contract

Overtime

Work placement

Unemployment

Período de tiempo que sirve para aprender una profesión.

Documento que regula las condiciones laborales entre el trabajador y el empleado cuya duración se desconoce.

Horas trabajadas tras la finalización de la jornada normal de trabajo.

Procedimiento a través del cual se pretende encontrar un trabajo que se adapte a la formación y características del candidato.

Situación del trabajador que carece de empleo y por tanto de salario.

Documento que establece una fecha de comienzo y de fin para la prestación de servicios laborales.

Restablecer la duración de un contrato laboral.

Cantidad de dinero que se gana por la realización de un trabajo, obra o servicio.

Ámbito en el que los individuos intercambian servicios de trabajo formado por los trabajadores y los empleadores.

# DEBATE 1

*Estoy muy preocupada porque no encuentro trabajo en mi país. La culpa la tienen todos los inmigrantes extranjeros que vienen aquí. Nos quitan los puestos de trabajo. Creo que cada persona tiene que buscar trabajo en su país para no quitarle oportunidades a los nacionales. Es muy injusto.*

*Vivo en el extranjero desde hace 12 años. He encontrado el trabajo que quería, tengo un buen sueldo y soy muy feliz. Pago impuestos y contribuyo al desarrollo del país donde vivo. En mi opinión, todo el mundo tiene derecho a una oportunidad en cualquier país.*

-Choose ONE and think how you can convey and expand on its main ideas. Begin the discussion by outlining your point of view.

-You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.

-You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).



# DEBATE 2

¿La fuga de cerebros es un fenómeno negativo o positivo?



## Opinión 1

La fuga de cerebros es una forma de intercambio cultural. En un mundo globalizado la movilidad de las personas con talento es crucial para un mercado laboral sano.

## Opinión 2

La fuga de cerebros es un drama para los países con menos recursos. Si las personas con talento abandonan sus países para ir a países más ricos, entonces la diferencia entre países pobres y ricos nunca desaparecerá.



# ACTIVIDADES EXTRA



# LATINOAMERICANOS EN EL EXTERIOR

Descubre la historia de estos latinoamericanos que llegaron a ser astronautas.

- ¿Cómo se llama el transbordador espacial?
- ¿Cuántos latinos viajarán?
- ¿En qué año viajarán?

¿Quién es quién?



A

- A. Joseph M. Acaba
- B. José Hernández
- C. John Danny Olivas
- D. George D. Zamka

B

1. De origen colombiano, encargado de comandar la tripulación.
2. Puertorriqueño encargado de ajustar los paneles solares.
3. Astronauta mexicano que viene de una familia de jornaleros.
4. Astronauta estadounidense que hizo parte de la misión en 1997.

# EXTRANJEROS EN ESPAÑA: ACTIVIDAD

## Olivier te cuenta su experiencia como inmigrante



A) Mi papel de asesor es ayudar al dueño a definir exactamente lo que quiere. Con Luis ya llevamos trabajando dos años. Es nuestra tercera cosecha. Yo creo que ya tenemos el rumbo de lo que queremos.

B) En toda la Rioja es época de vendimia. Uno de los momentos del año más esperados por un enólogo. Olivier es asesor de varias bodegas y además, francés.

C) Bodega no tengo de momento, pero montar un negocio, sí, me ha sido más fácil. Entonces, es un poquito más complicado. Yo lo intenté antes, antes de llegar a España y no lo conseguí. España me vino muy bien. Lo he conseguido todo. He conseguido montar mi negocio, y encima, de lo que me gusta.

D) Hola. Soy Olivier. Estamos en Aldeanueva. Es una bodega que asesoro y como podéis ver estamos de cosecha. Soy enólogo. Vivo en Logroño, pero soy francés. El acento se nota, ¿no?

E) A veces estamos de acuerdo, otras no. Llegamos a un término medio y ya está. A mí me ha aportado muchísimas cosas. Estamos por buen camino, ¿no?

F) - Muy buenas. ¿Cómo estamos?

- ¿Qué tal Luis?

- Bien.

- ¡Qué buena!

- Sí, muy buena.

- Sí, creo que sí.

G) Hay pocos españoles que estén en el campo vendimiando. Hay gente que viene de Portugal, o que viene de Marruecos o de Rumanía.

# TERESA, UNA INGENIERA EN ALEMANIA

Teresa, ingeniera industrial, de Zaragoza, de 29 años no va a esperar a que se concrete la propuesta del Gobierno alemán para importar ingenieros españoles. Ya ha encontrado un trabajo en una de las principales compañías de fabricación de automóviles alemanas, en Múnich, y está preparando las maletas. "Aquí tenía empleo, pero mi contrato era temporal y tenía siempre la incertidumbre de si me lo renovarían", explica. Así que hace nueve meses empezó a buscar trabajo. Fuera.

"Para empezar, allí desde el primer momento te hacen un contrato indefinido; los salarios no tienen nada que ver y el horario se cumple", cuenta Teresa. "En Alemania el hecho de hacer horas extras está mal visto, mientras que en España parece una obligación". Pero no todo lo alemán le gusta: reconoce que, por ejemplo, el trato con la gente es menos cercano y el invierno puede limitar la vida social. En cualquier caso, ella asegura que no se marcha para siempre.

Está dispuesta: "Tengo muy claro que me iría a cualquier parte de Europa y a casi cualquier parte del mundo para desarrollar mi profesión". Alemania es una buena opción porque "es la locomotora de Europa, porque saben motivar a sus trabajadores, saben retener a sus cerebros para que investiguen en casa, en definitiva, saben crecer como país".

**1. ¿Dónde ha encontrado trabajo Teresa?**

**2. ¿Por qué ha decidido irse de España?**

**3. Según Teresa, ¿cuáles son las ventajas de trabajar fuera?**

**4. ¿Cuáles son las desventajas de vivir en Alemania?**

**5. ¿Por qué ha elegido Alemania?**

# ¿UN VIAJE DE IDA Y VUELTA? ¿QUÉ HIZO ÍÑIGO?

La experiencia Erasmus es muchas veces el primer paso para llegar al país. Este es el caso de Íñigo Escudero. Un ingeniero que se fue, pero volvió. "Estuve en el año 2000 acabando la carrera durante cuatro meses" explica. Pero en vez de volverse a España se quedó allí porque encontró unas prácticas en el departamento de compras de la empresa alemana Bosch. Ahora, a sus 30 años ya lleva cinco en Madrid, adonde regresó porque al terminar sus prácticas consiguió un trabajo en la sede de la empresa en esta ciudad. La experiencia en Alemania le sirvió para conocer otro país y, sobre todo, para introducirse en el mundo laboral con ventaja.

El paro entre los licenciados de entre 25 y 29 años se sitúa en el 19%. Los ingenieros no son quienes más están sufriendo la crisis. Diversas estimaciones apuntan a que el desempleo entre este colectivo ronda el 10% y aunque se ha triplicado desde hace tres años todavía se encuentra por debajo de la media española.

¿Y los que ya están en el extranjero? La mayoría se muestran contentos, aunque casi ninguno de los encuestados se plantea Alemania como destino para toda la vida. Quieren volver y tienen la esperanza de que las cosas mejoren por aquí. Lo cierto es que a los ingenieros descontentos con su situación en España les anima la buena experiencia que describe la mayoría de emigrados.

**1. Justo después de terminar la carrera, Íñigo se volvió a España .**

**FALSO**

**2. A los 30 años, todavía sigue trabajando en Alemania.**

**FALSO**

**3. Haber trabajado en Alemania le ha ayudado a encontrar empleo en España.**

**VERDADERO**

**4. Los ingenieros no están padeciendo las consecuencias de la crisis.**

**FALSO**

**5. La mayoría de los españoles que viven en el extranjero están contentos y no piensan en volver.**

**FALSO**

# BIBLIOGRAFÍA

## Imágenes

<http://www.flickr.com/photos/>

<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

## Vídeos

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/destino-espana/>

<http://www.rtve.es/television/espanoles-en-el-mundo/>

## Información

<http://www.swissinfo.ch/spa/detail/index.html?cid=9054700>

[http://www.revistasice.com/cmsrevistasICE/pdfs/BICE\\_2775\\_03-07\\_11A27EDF166A321194BACFCFF2602C08.pdf](http://www.revistasice.com/cmsrevistasICE/pdfs/BICE_2775_03-07_11A27EDF166A321194BACFCFF2602C08.pdf)

<http://www.universiag10.org/2010/04/12/la-fuga-de-cerebros-%C2%BFamenaza-u-oportunidad/>

[http://www.elpais.com/articulo/espana/futuros/universitarios/espanoles/elpepuesp/20101105elpepunac\\_20/Tes](http://www.elpais.com/articulo/espana/futuros/universitarios/espanoles/elpepuesp/20101105elpepunac_20/Tes)

[http://www.un.org/spanish/News/migration/Migration\\_factsheet.htm](http://www.un.org/spanish/News/migration/Migration_factsheet.htm)

<http://www.inproin.org/downloads/download.php?file=1>





**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**Subdirección General de Cooperación Internacional**

**Edita:**  
**© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA**  
**Subdirección General de Documentación y Publicaciones**

**Catálogo de publicaciones del Ministerio**  
**[www.educacion.es](http://www.educacion.es)**

**Catálogo general de publicaciones oficiales**  
**[www.060.es](http://www.060.es)**

**Texto completo de esta obra:**  
**[www.educacion.es/exterior/uk](http://www.educacion.es/exterior/uk)**

**Fecha de edición: 2011**  
**NIPO: 820-11-337-1**