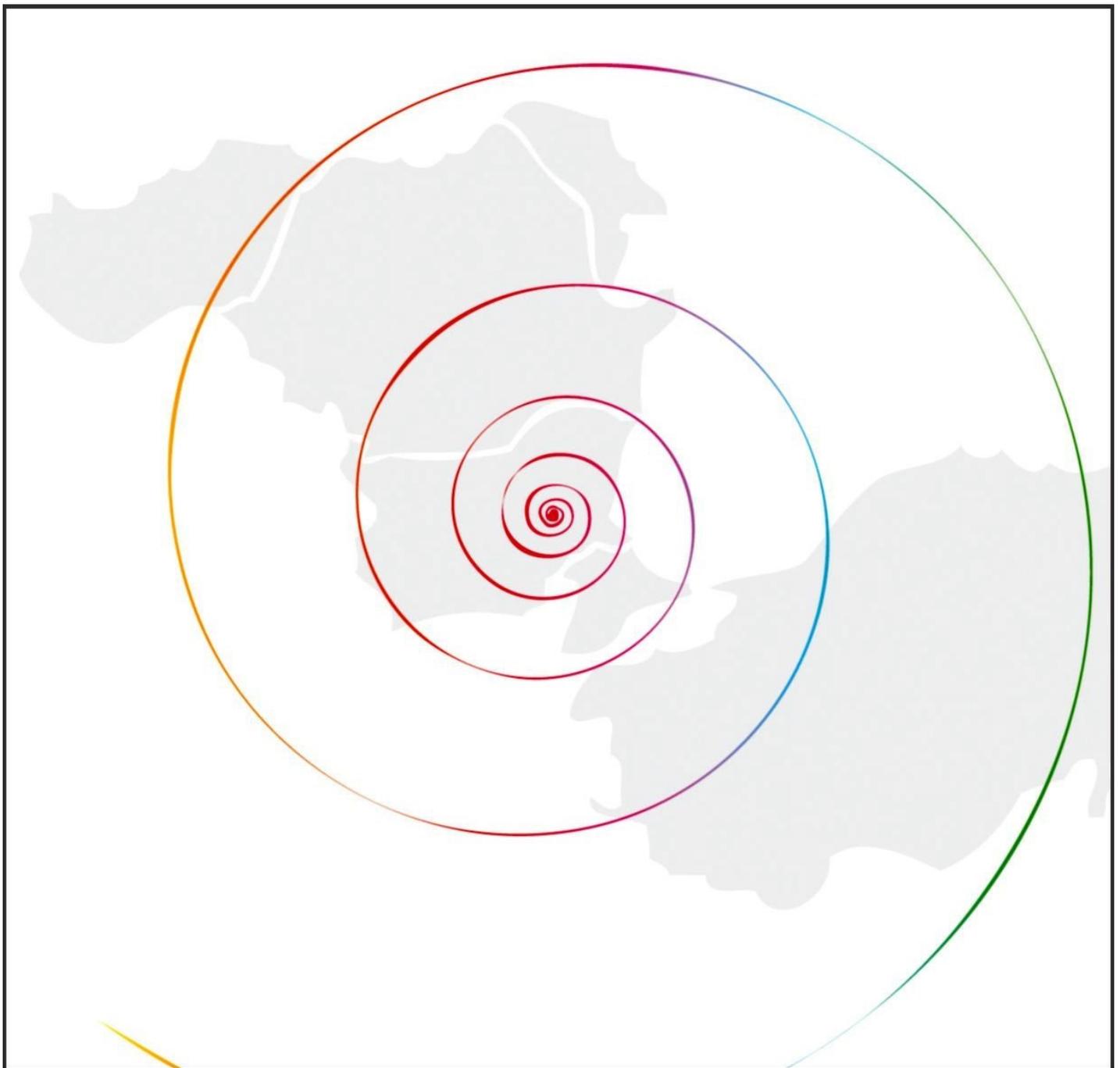


ESPIRAL BOLETÍN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN BULGARIA

3 Trimestre, 19/2018



Catálogo de publicaciones del Ministerio: sede.educacion.gob.es/publiventa

Catálogo general de publicaciones oficiales: publicacionesoficiales.boe.es

Consejería de Educación

c/ Sheinovo 25

1504, Sofía, Bulgaria

www.mecd.gob.es/bulgaria

Dirección General

César Aja Mariño

Coordinación Editorial

Javier Montero Pozo



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional

Dirección General de Planificación y Gestión Educativa

Subdirección General de Cooperación Internacional y Promoción Exterior Educativa

Edita:

© **SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA**

Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones

Edición: octubre de 2018

Fecha de edición: 15 de octubre de 2018

NIPO electrónico: 030-15-098-5

Maquetación: Consejería de Educación en Bulgaria

Diseño portada y contraportada: Sarah Hunt



Espiral.

Boletín de Noticias de la Consejería de Educación en Bulgaria

ÍNDICE DE CONTENIDOS

◆ Reunión con la Fundación Tempus	4
◆ Reunión entre la Sra. Embajadora de España, el Consejero de Educación y el Secretario de Estado en Budapest	6
◆ Formación del profesorado de las Secciones Bilingües de Sofía	9
◆ Inauguración del curso escolar en las Secciones Bilingües	11
◆ Condecoración a la hispanista Zsuzsanna Csikós	12
◆ Formación de profesores de español en Hungría	13
◆ Inicio del curso en las Secciones Bilingües en Hungría	14
◆ Inicio del curso en las Secciones Bilingües en Rumanía	15
◆ Inauguración del curso en la Sección española del Liceo Miguel de Cervantes de Bucarest	16





REUNIÓN CON EL SR. BOKODI DE LA FUNDACIÓN TEMPUS 07-IX-2018

El Consejero de Educación, D. César Aja Mariño, mantuvo una reunión en la Fundación Tempus, organismo creado en 1996, con el objetivo coordinar todos los programas europeos, como por ejemplo el Erasmus+, además de encargarse de coordinar todos los acuerdos bilaterales de becas, y, desde hace unos tres años lleva a cabo la coordinación de la política de internacionalización de las universidades húngaras. El tema de la internacionalización también es uno de los temas claves que se abordan desde el Ministerio de Educación español a través del Servicio de Internacionalización y Promoción de la Educación (SEPIE).

El Director del área universitaria, el Sr. Szabolcs Bokodi, agradeció mucho la visita del Consejero, al ser el primer contacto que mantenían con alguien de la Embajada de España y, concretamente, del Ministerio de Educación Español.

Después de una breve exposición por ambas partes sobre los organismos de cada uno de los países y las funciones que se venían desarrollando, se han establecido una serie de pautas a seguir en el futuro.

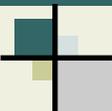
Las líneas generales de cooperación se centrarían en el plan operativo, acogido al convenio de colaboración entre los dos países, siendo los puntos principales del mismo los siguientes:

- ◆ En primer lugar, establecer contacto con SEPIE en España y promover vías de cooperación, ya que ambos países están muy interesados en el concepto de internacionalización de la educación y movilidad.
- ◆ En segundo lugar, la organización de *workshops* entre universidades de los dos países con el objetivo de que se suscriban más acuerdos de movilidad.
- ◆ Por último, pero no menos importante, la llamada “Ventana de movilidad” (Academic Cooperation Association ACA), referente al establecimiento de un período de movilidad integrado en los planes curriculares de cada especialidad. Este hecho llevaría consigo la cooperación con universidades españolas.

En Hungría es un objetivo estratégico introducir el carácter internacional y el reforzamiento de la apertura hacia el exterior. Según un decreto gubernamental de 2015, en la creación de las nuevas programaciones y reforma de las existentes, a partir del curso 2019/2020 es obligatorio incluir una ventana de movilidad en tres áreas:

- ◆ El primer área sería el área académica, destinada a los estudios parciales.
- ◆ En segundo lugar, las prácticas. Se cree de suma importancia la realización de prácticas sobre el campo foco de estudio.
- ◆ Por último, el campo de la investigación.

Después de todo lo hablado, los asistentes a la reunión creen que sería deseable compartir estas experiencias con las Universidades Españolas.



El objetivo es coordinar las programaciones con las universidades extranjeras, con el fin de que los contenidos sean homogéneos y, por lo tanto, reconocidos de forma automática por la universidad de origen. La parte húngara, representada por la Fundación Tempus, está buscando socios para presentarse a una convocatoria de metodología de enseñanza en la educación universitaria. Se harían trabajos de investigación sobre la medida en la que la enseñanza actual se adecua a la calidad requerida. Se ha solicitado a la Fundación Tempus un cuadro actualizado con datos de movilidad con España. Estos han sido, en resumen, los asuntos abordados.



Momento de la reunión en la Fundación Tempus con la Sra. Anna Hernádi y el Director Sr. Szabolcs Bokodi con el Consejero de Educación, César Aja Mariño.



REUNIÓN DE LA SRA. EMBAJADORA DE ESPAÑA, DÑA. ANUNCIADA FERNANDEZ DE CÓRDOVA, Y EL CONSEJERO DE EDUCACIÓN, D. CÉSAR AJA MARIÑO, CON EL SECRETARIO DE ESTADO DE CAPACIDADES HUMANAS, D. JÓZSEF BÓDIS, EN BUDAPEST

7-IX-2018

El viernes 7 de septiembre de 2018 se celebró la reunión entre la Sra. Embajadora de España en Hungría, Dña. Anunciada Fernández de Córdoba, y el Secretario de Estado de Educación en el Ministerio de Recursos Humanos, Dr. József Bódis, nombrado el 1 de julio de este año. En la reunión celebrada en la sede del Ministerio, estuvieron presentes el Consejero de Educación de esta Embajada residente en Bulgaria, D. César Aja Mariño, el Jefe de Gabinete del Secretario de Estado Sr. Péter Peller y la Sra. Krisztina Bertáné Göntér, vocal asesora de la Secretaría de Estado de Relaciones Internacionales del Ministerio.

Esta primera visita ha tenido como objetivo presentar a la parte española y conocer las nuevas políticas educativas del gobierno húngaro. En el área de educación la colaboración entre Hungría y España es excelente y fluida.

El Sr. Bódis, que durante los últimos ocho años fue rector de la Universidad de Pécs, la segunda ciudad más importante de Hungría y en la que se fundó la primera universidad del país, ha hecho un resumen breve e ilustrativo de la enseñanza pública y universitaria en Hungría, que cuenta con 1.200.000 estudiantes en primaria y secundaria, y 300.000 alumnos universitarios en las 45 universidades existentes en Hungría.

El SE destacó dos aspectos que influyen en las enseñanzas públicas, actualmente el proyecto más importante en primaria y secundaria es la reforma del Plan Curricular Nacional, que se ha sometido a debate civil, consulta con organismos educativos y responsables en el área de la educación. En este borrador del Plan se concede una gran relevancia a la elección de la segunda lengua extranjera en primaria, siendo hasta ahora optativa y en el futuro obligatoria, en caso de su aprobación.

En cuanto a la enseñanza superior en el ciclo anterior se ha planteado una estrategia de internacionalización que ha tenido unos resultados excelentes. En los últimos años el número de estudiantes extranjeros ha pasado de 12.000 a 30.000 provenientes de 106 países diferentes, mayoritariamente procedentes de Alemania, Países Nórdicos e Irán. En particular, la Universidad de Pécs de 1.200 ha alcanzado los 3.400 alumnos extranjeros. Los jóvenes se matriculan en programas impartidos en inglés y alemán, muchos de ellos en el área de medicina, ingeniería y diferentes ramas de informática, educación, etc.



Foto de la Sra. Embajadora de España Dña. Anunciada Fernández de Córdoba y el Consejero de Educación César Aja.

Hungría ha suscrito acuerdos bilaterales con 65 países no comunitarios para acoger estudiantes extranjeros. La base es la financiación del gobierno húngaro en el programa de *Stipedium Hungaricum*, que ofreció en el último año académico unas 5.000 becas.

La movilidad de los universitarios en el programa Erasmus+ arroja unas cifras de 400-450 españoles en Hungría y cifras similares las de húngaros que van a España. El SE expuso su opinión sobre la movilidad de alumnos en este programa, que debería ser revisado. Actualmente está reservado a jóvenes de familias con recursos suficientes para completar la beca, puesto que esta no llega a cubrir gastos de alojamiento y manutención. Entendiendo que debería de extenderse y ser posible para los universitarios de todos



Foto de la reunión con el Secretario de Estado Sr. Jozsef Bódis, Sra. Embajadora de España Dña. Anunciada Fernández de Córdoba y el Consejero de Educación César Aja.

Los planteamientos de la Embajada tuvieron una excelente aceptación, exponiéndose varios asuntos.

El acuerdo firmado entre el Ministerio español y el Ministerio húngaro de Educación, con fecha de 16 de diciembre de 2009, habrá de ser modificado en cumplimiento de la nueva legislación española sobre acuerdos y convenios internacionales de nueva creación o suscritos con anterioridad. Para su estudio y posible modificación el nuevo borrador de convenio se entregará a la parte húngara una vez el Ministerio de Educación y Formación Profesional de España haya realizado los cambios que en esencia afectan más a la forma que al contenido. En el mismo Acuerdo se planteó la creación de un Comité de Seguimiento, que no se constituyó hasta el momento, pero cuyo trabajo sería imprescindible para solucionar problemas operativos y planteamiento de nuevos proyectos. En este sentido el SE vio conveniente la constitución de este Comité de Seguimiento, por lo que se procederá a ponerlo en funcionamiento en la mayor brevedad.

Asimismo, cabría la posibilidad de la creación de nuevas secciones bilingües, hoy día funcionan en siete Institutos húngaros, como respuesta a la gran demanda por parte de los estudiantes húngaros.

Por parte de la Sra. Embajadora se puso de manifiesto la importancia de la enseñanza del español en Hungría, una lengua que hablan más de 500 millones de personas en el mundo y que amplía las posibilidades profesionales en todo el mundo pero principalmente en España, América Latina o Estados Unidos Americanos, donde hay 50 millones de hispanohablantes, y ello debe reflejarse en la oferta de formaciones de excelencia como la enseñanza bilingüe.

La parte española, siempre que las condiciones económicas lo permitieran, incrementaría la presencia de profesores nativos. Dado que estos profesores pueden permanecer seis años en el programa y la norma húngara establece un máximo de cinco para aquellos docentes que son contratados en Hungría, se planteó la petición de que pudieran tener la exoneración del trámite de homologación del título en el período completo, en base al marco del acuerdo bilateral o internacional. El SE se mostró favorable a la modificación, siempre y cuando no exista otra normativa que lo impida.

En relación con el programa de profesores auxiliares de Ministerio español de Educación, el Consejero explicó las ventajas de que jóvenes húngaros de último curso en la universidad o recién titulados pudieran presentarse a este programa para ser contratados en colegios de España e impartir clases de conversación de inglés durante un período de diez meses con un horario lectivo de 12-16 horas, e incluso compaginarlo con estudios universitarios en España. A este respecto, el Consejero expuso la conveniencia de establecer convenios con el Ministerio Húngaro o con las distintas Universidades al objeto de dar cobertura y continuidad a este programa, propuesta que el SE vio interesante.

De cara a los objetivos de política de internacionalización de las universidades españolas, se anunció la visita de un experto de SEPIE en otoño, con el fin informar a padres, alumnos y profesores las distintas enseñanzas que se imparten en la Universidad Española, así como las condiciones económicas y sistemas de becas existentes para extranjeros en España.

Finalmente se hizo llegar al SE la invitación para la celebración del 30 aniversario de la formación en Hungría, acto que tendrá lugar el 12 de octubre en el Instituto Bilingüe Károlyi Mihály de Budapest organizado en buena parte por la Agregaduría de Educación.



Formación inicial del profesorado de las Secciones Bilingües en Bulgaria, en la Consejería de Educación de Sofía. 14/IX/2018

El pasado 14 de septiembre, tuvo lugar en la Consejería de Educación de Sofía la Jornada de Formación Inicial del Profesorado, que se enmarca dentro del plan anual de actividades de dicha Consejería. Este año, en Bulgaria, hay diecisiete profesores encargados de desempeñar sus funciones como docentes en el programa de Secciones Bilingües que el Ministerio de Educación y Formación Profesional tiene implantado en este país.



Profesorado de las Secciones Bilingües en Bulgaria, al inicio de la formación del Profesorado.

El objetivo principal de esta sesión de Formación fue dar la bienvenida al profesorado para el curso académico 2018/2019, no solo a los que se han incorporado este año, que han sido cuatro, sino también a aquellos que repiten con entusiasmo en el programa.

En esta sesión, se les dio información sobre la acción educativa que el Ministerio realiza en el exterior, el sistema educativo del país y la dinámica de las clases. Tras la presentación del Consejero, D. César Aja Mariño, y la introducción del Asesor Técnico docente, D. Javier Montero Pozo, la profesora D. Xiana Solla Lago dio una breve ponencia sobre el sistema educativo en Bulgaria, aconsejando al profesorado de nueva incorporación dinámicas y técnicas de uso más común en las clases de español lengua extranjera.

A esta jornada de formación, acudió también Dña. Veselina Ganeva, Asesora de Educación del Ministerio búlgaro para felicitar a los profesores y profesoras por su incorporación al sistema educativo del país y, aprovechando la coyuntura, ofreció una pequeña presentación sobre las diferentes etapas y enseñanzas educativas del país, haciendo hincapié en los cambios introducidos por la nueva ley de educación.



El Consejero de Educación, D. César Aja Mariño, Dña. Veselina Ganeva, Asesora de Educación del Ministerio búlgaro, el Asesor Técnico Docente, D. Javier Montero Pozo, y el profesorado de las Secciones Bilingües.

Antes de finalizar la mañana, el Director del Instituto Cervantes, D. Javier Valdivielso, tuvo la oportunidad de introducir al nuevo profesorado la actividad que se realiza en dicha Institución, animándolos a participar en los planes de formación del Instituto.

El Director del Instituto Cervantes de Sofía, D. Javier Valdivieso, hablando sobre la actividad del Instituto en Sofía a los profesores de las Secciones.



Por último, tanto la Secretaria General de la Consejería, Dña. Teresa Muñiz Prieto, como la administrativa, Silvia Velinova, hicieron un repaso de las cuestiones administrativas que el profesorado tiene que tener en cuenta a la hora de asistir al plan de formación organizado por la Consejería a lo largo de todo el curso académico.

Como clausura de la jornada de formación, los docentes asistentes visitaron la residencia del Embajador de España en Bulgaria, Exmo. Sr. Don Francisco Javier Pérez-Griffo y de Vides, quien departió con el profesorado sobre los distintos aspectos académicos de este nuevo curso en Bulgaria.



El señor Embajador, D. Francisco Javier Pérez-Griffo y de Vides, el Consejero de Educación, D. César Aja Mariño, con los profesores de las Secciones Bilingües y el resto del personal de la Consejería de Educación en Sofía.

Inauguración del curso escolar en las Secciones Bilingües de Bulgaria, 17/IX/2018

El pasado lunes, 17 de septiembre, tuvo lugar la inauguración del curso escolar 2018/2019 en todos los centros educativos de Bulgaria. Los diferentes miembros de la Consejería de Educación se personaron en los distintos institutos de educación secundaria que pertenecen a la red de centros con Secciones Bilingües de español en este país. De esta manera, el Consejero de Educación, D. César Aja Mariño, estuvo en la inauguración del I.B. 30 Bratya Miladinovi.



El Consejero de Educación, D. César Aja Mariño, en un momento de la inauguración, con la Directora del Centro y profesoras.

La inauguración del curso es una festividad grande en Bulgaria, pues se recibe el año académico con gran entusiasmo. En este día tan especial, el discurso del director del centro abre el acto y se cuenta, además, con la presencia de otras personalidades importantes en el panorama de la educación u otros campos profesionales. Todo ello para que el alumnado se percate de la importancia que, hoy en día, tiene recibir una educación de calidad, que es la que están recibiendo ellos. El alumnado también tiene su espacio reservado en este día tan especial, pues se encargan de preparar todo tipo de actividades para deleitar a sus compañeros. Estas actividades son varias, pudiendo ser pequeñas representaciones, como actuaciones musicales o un recital de poesía, todo ello en el idioma o idiomas que se están aprendiendo en el centro. Obviamente, también hay un espacio reservado para la lengua del país.

Para el personal de la Consejería de Educación de Sofía, el estar presentes en el acto en sí significó una manera de estar cerca de los centros educativos que forman parte de la red de Secciones Bilingües, al igual que una forma de aprender las costumbres y la cultura del país en que se está inmerso. Sin duda, un acontecimiento que estará siempre presente en la mente del alumnado y de los que acudimos al acto.

El Asesor Técnico Docente, D. Javier Montero Pozo, asistió al I.B. Rakowski, en la ciudad de Burgas. A esta inauguración también asistieron representantes de la Embajadas de Francia e Italia, por ser éste un centro pionero en el estudio de lenguas romances. El acto estuvo presidido por la Directora del Centro, Dña. Radoština Georgieva, que dio paso al alumnado para que empezara con la representación de las actuaciones preparadas.

Dña. Teresa Muñoz Prieto, asistió en representación de la Consejería al I.B. Cervantes, en la ciudad de Sofía para la inauguración del curso escolar 2018/2019.



Diferentes momentos de la inauguración del curso escolar 2018/2019, en Bulgaria.



Dña. Teresa Muñoz Ortiz en el I.B. Cervantes de Sofía, en el momento de la inauguración del curso escocolar.



D. Javier Montero Pozo, en el acto de inauguración del I.B. Rakowski, en Burgas.



CONDECORACIÓN DE LA ORDEN DE ISABEL LA CATÓLICA A LA HISPANISTA Dña. ZSUZSANNA CSIKÓS IMPUESTA POR LA Sra. EMBAJADORA DE ESPAÑA EN HUNGRÍA Dña. ANUNCIADA FERNÁNDEZ DE CÓRDOVA.

7-IX-2018

El pasado 7 de septiembre, tuvo lugar en Budapest la condecoración de la Orden de Isabel la Católica a la hispanista Dña. Zsuzsanna Cskilós de manos de la Sra. Embajadora de España en Hungría, Dña. Anunciada Fernández de Córdoba. Esta hispanista, con gran trayectoria en el estudio de la literatura española, actualmente es profesora de la Universidad de Zgeded y entre sus libros cuenta con el ejemplar *Setenta Años de la Novela Española en Hungría*. Al acto, acudió la familia de la hispanista, pero también hubo representación de la Consejería de Educación de la Embajada de España, puesto que presenció el evento D. César Aja Mariño, Consejero de Educación en Bulgaria.



Momento de la entrega del diploma e imposición de la medalla a la condecorada por parte de la Sra. Embajadora.



Foto de la Sra. Embajadora, el Director del Instituto Cervantes, la Agregada Cultural y el Consejero de Educación con la condecorada Dña. Szuzsanna Csikós



Momento del acto con parte del público asistente



INICIO DE CURSO EN BUDAPEST CON PROFESORES Y COORDINADORES DE ESPAÑOL

8-IX-2018

A principios del mes de septiembre, el Consejero de Educación, D. César Aja Mariño, estuvo de visita en Budapest con motivo del inicio del curso escolar. Allí se reunió con los profesores de la red de Secciones Bilingües del Ministerio para transmitirles el entusiasmo depositado en ellos para que lleven a cabo la promoción y difusión de la lengua y la culturas españolas en el país. Además, el Consejero también se reunió con los coordinadores de las Secciones Bilingües de los diferentes centros de educación secundaria, elementos claves dentro del programa, ya que son los que sirven de apoyo al profesorado español, sobre todo, cuando se incorporan por primera vez al mismo. D. César Aja les transmitió ánimo y entusiasmo para comenzar el nuevo curso escolar 2018/2019. En estas jornadas se habló de la Acción Educativa Española en el Exterior, haciendo especial hincapié en el programa de Secciones Bilingües.



Foto de profesores y coordinadores de español en la Sección Bilingüe de Budapest.

Reunión informativa y didáctica con profesores y coordinadores de las SSBB de Hungría



Comida de los asistentes aprovechando un intermedio de la reunión.

Reunión de inicio de curso con los profesores de las Secciones hispano-rumanas. Bucarest

El pasado día 7 de septiembre se celebró la reunión anual de inicio de curso dirigida a los profesores de las Secciones Bilingües hispano-rumanas.

La reunión, que se integra dentro del plan de formación del profesorado español en Rumanía, se celebró en la sede de la Agregaduría de Educación, en Bucarest, presidida por el Agregado de Educación de la Embajada española en Bucarest, Sr. Pablo Díez.

Asistieron como invitados el Sr. Miguel Soler, encargado de asuntos consulares de la Embajada de España en Bucarest y la Sra. Camelia Ciurescu, del Departamento de Relaciones Internacionales- del Ministerio de Educación de Rumanía.



Profesores de las SSBB rumano-españolas junto al Agregado de Educación

También estuvo presente la Sra. Rosa Moro, Directora del Instituto Cervantes de Bucarest, quien presentó los programas de colaboración entre las dos instituciones, así como otras cuestiones de naturaleza académica, como la formación de examinadores DELE y las estrategias de promoción de los diplomas DELE.

Por parte del Ministerio de Educación rumano, se puso de manifiesto el excelente grado de colaboración entre ambos ministerios, español y rumano, para el desarrollo no solamente del programa de Secciones Bilingües, sino de otros, tales como los proyectos europeos Erasmus+ y la renovación del acuerdo bilateral.

Por su parte, el Agregado de Educación en Bucarest, Sr. Pablo Díez, presentó las políticas educativas del Ministerio de Educación de España en el exterior, con especial hincapié en las características y peculiaridades de las Secciones Bilingües hispano-rumanas.



La Sra. Rosa Moro, Directora del I. Cervantes, en un momento de la reunión.

Finalmente, como viene siendo habitual por parte de los profesores más veteranos, el Sr. Lluís Alemany, profesor de la Sección Bilingüe en Brasov, ofreció una presentación de carácter eminentemente práctico, dirigida principalmente a los profesores que se incorporan al programa por primera vez. En la presentación, titulada “El día a día del profesor español en la Sección Bilingüe”, se trataron los temas de mayor interés para los profesores, incluyendo los trámites iniciales y las cuestiones prácticas relativas al funcionamiento de un instituto rumano.

Por su parte, D. Javier Sánchez, profesor en la Sección española de Cluj-Napoca, ofreció una presentación monográfica acerca de la preparación del festival de teatro escolar, en el que participan todas las secciones bilingües.

Inauguración del curso académico en la Sección española del Liceo “Miguel de Cervantes”, de Bucarest

El pasado 10 de septiembre tuvo lugar la ceremonia de apertura oficial del nuevo curso académico, 2018-19, en el Instituto Bilingüe “Miguel de Cervantes”, de Bucarest.

Respondiendo a la invitación de la Directora, Sra. Camelia Radulescu, D. Pablo D. Astruga, Agregado de Educación, estuvo presente en el acto y dirigió unas palabras de felicitación y agradecimiento por la invitación a la multitud de familias y asistentes con motivo de tan señalada fecha.

El “Miguel de Cervantes” es uno de los centros de mayor prestigio de la capital rumana, con un historial brillante de éxitos académicos entre sus alumnos, que cursan un programa de curriculum mixto bilingüe desde la educación primaria hasta el fin de la secundaria, en el duodécimo grado.

El “Miguel de Cervantes” se incorporó al programa del Ministerio de Educación “Secciones Bilingües” en el curso escolar 2004-05, fruto del acuerdo bilateral de cooperación en materia educativa firmado entre España y Rumanía.

Los actos de inauguración del curso académico son de una gran vistosidad y colorido. El cielo azul de Bucarest en estos días de finales de verano ayuda a darle aún más colorido si cabe a la ceremonia. Ésta consiste, básicamente, como se puede apreciar en las fotografías, en un desfile de los alumnos camino de sus clases, comenzando por los más pequeños, los de infantil, bajo un pasillo cubierto de ramos de flores que forman los padres al paso ordenado de los nerviosos estudiantes. Se trata de una tradición ancestral muy común en los países balcánicos, que añade un bonito componente de luz y color al importante día de comienzo del curso escolar, especialmente para aquellos que lo hacen por primera vez en su vida.



Instantáneas de la ceremonia de apertura del curso con los estudiantes como protagonistas.

El Agregado de Educación, Sr. Pablo Díez y la Sra. Camelia Radulescu, directora del Liceo, durante la Inauguración del curso académico

El “Miguel de Cervantes” tiene más de mil cien alumnos matriculados y, como sección bilingüe de español, cuenta con un profesor de España en su claustro, quien imparte clases a los alumnos de secundaria. Al ser un centro bilingüe rumano-español, y dado el volumen de alumnado, el departamento de español cuenta con quince profesores. Se trata del único centro de estas características (Liceo) de la capital que oferta un programa bilingüe exclusivo en español.

En Rumanía existen tres tipos de centros educativos que ofertan enseñanza secundaria: los llamados “Colegio Nacional”, los liceos y las escuelas profesionales. Las tres categorías intentan atender la demanda en función de las cualidades, intereses y resultados académicos de los estudiantes.

En el área de Bucarest existen secciones españolas en los tres tipos de centros, el Liceo “Miguel de Cervantes”, el Colegio Nacional “Iulia Hasdeu” y el Liceo tecnológico “Doamna Chiajna”, ofertando programas bilingües de español a cerca de un millar de estudiantes.

Por otra parte, el lunes, 24 de septiembre, asistimos a la apertura oficial del año académico universitario en la **Universidad Politécnica de Bucarest**, la cual celebraba también su segundo siglo de existencia.

El acto se celebró en un auditorio espléndido, repleto a rebosar de estudiantes y otros miembros de la comunidad educativa (en torno a mil, mil quinientos asistentes) y contó con la presencia y participación de tres ministros del Gobierno de Rumanía (Educación, Finanzas, e Innovación e Investigación), además de miembros del cuerpo diplomático acreditados en Bucarest, y los decanos de las de las respectivas facultades que integran esta Universidad, que cuenta nada menos que con más de treinta mil estudiantes matriculados. El evento estuvo presidido y conducido por el Rector de la Universidad, Dr. Mihnea Costoiu, quien fue dando la palabra a las autoridades presentes y condecorando al grupo de estudiantes que ha representado muy exitosamente a esta institución en la Olimpiada Internacional de Matemáticas.

En representación del cuerpo diplomático acreditado en Bucarest tomó la palabra la Sra. Johanna Kortemeyer, Secretaria Primera de la Embajada de Alemania en Bucarest y encargada de comercio y finanzas.

Al término del acto pudimos departir brevemente con el Ministro de Educación Nacional, Sr. Valentin Popa, a quien informamos de la visita que una representante de la SEPIE (servicio español para la internacionalización de la educación) va a realizar a Rumanía durante la primera semana del mes de noviembre.

El rector de la Universidad Politécnica de Bucarest, dirigiéndose al numeroso público asistente.



