

# Si Si Si

Aquí estoy yo

Here I am



EMBAJADA  
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN EL REINO UNIDO E IRLANDA

**Título**

Sí, Sí, Sí: Aquí estoy yo

**Director de la publicación**

José Antonio del Tejo González, Consejero de Educación en el Reino Unido e Irlanda

**Coordinadora de la publicación**

Inmaculada Naranjo Mateos

**Actividades y guía didáctica**

Inmaculada Naranjo Mateos y Emilia Sánchez Fernández

**Ilustraciones**

Emilia Sánchez Fernández y González Tejo

**Director Musical**

Rafael Muñoz Sotelo

**Autor de las canciones**

El rock de mi habitación y Mi ciudad  
Rafael Muñoz Sotelo

**Interpretación**

Coro del Instituto Español Cañada Blanch de Londres

**Arreglos musicales**

Rafael Muñoz Sotelo

**Voces audio**

Ana Muíña Quesada, Inmaculada Naranjo Mateos, Jesús Pastor

**Producción audios**

Jesús Pastor



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN EL REINO UNIDO E IRLANDA

**Copyright:**

© 2008 Secretaría General Técnica  
Subdirección General de Información y Publicaciones  
Embajada de España en el Reino Unido e Irlanda  
Consejería de Educación

ISBN 1 901806 42 1  
NIPO 660-08-423-1

Si Si Si

Aquí estoy yo  
Here I am



# Summary

|  |    |
|--|----|
| I. INTRODUCTION .....                          | 7  |
| II. TEACHING RESOURCES .....                   | 11 |
| III. KEY .....                                 | 15 |
| IV. UNIT OUTLINES .....                        | 19 |
| UNIDAD 1 / UNIT 1: .....                       | 21 |
| · Mi cuerpo y mi ropa / My body and my clothes |    |
| · Guía didáctica / Teacher's guide (See DVD)   |    |
| UNIDAD 2 / UNIT 2: .....                       | 28 |
| · Mi casa / My house                           |    |
| · Guía didáctica / Teacher's guide (See DVD)   |    |
| UNIDAD 3 / UNIT 3: .....                       | 35 |
| · Mi ciudad / My city/town                     |    |
| · Guía didáctica / Teacher's guide (See DVD)   |    |
| V. APPENDIX (See DVD)                          |    |
| 1. TEACHER'S GUIDE                             |    |
| 2. MULTIMEDIA ACTIVITIES                       |    |
| 3. FLASH ACTIVITIES                            |    |
| 4. AUDIO RECORDINGS                            |    |
| 4.1. Units                                     |    |
| 4.2. Songs                                     |    |
| 4.3. Rhymes                                    |    |
| 4.4. Stories                                   |    |



Sisisi

I. Introduction



# 1. Theme

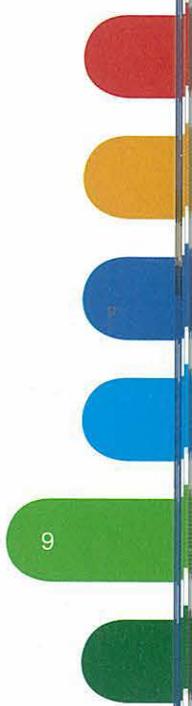
Children's closest surroundings

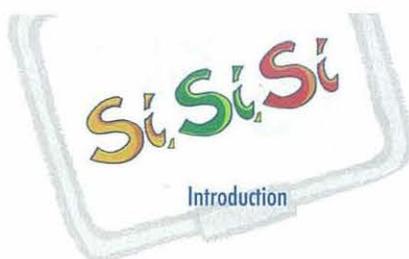
# 2. Objectives

- > Learning to talk about body parts
- > Learning to talk about clothes
- > Learning to talk about the house
- > Learning to talk about the town/city
- > Learning to talk about occupations
- > Learning to react to basic instructions
- > Revising and expanding vocabulary, simple questions and common expressions: greetings, colours, numbers, food, quantities...

# 3. Language

- > Greetings and introductions:  
Hola, adiós
- > Expressions to introduce and identify:  
Me llamo, se llama...  
Es..., son...
- > Instructions:  
Mira, levántate, siéntate, dibuja, colorea, toca, escucha, lee, escribe, juega
- > Descriptions:  
Soy.../son...  
Estoy/ están en...  
Tengo.../ tienen...  
Grande, muy grande, pequeño, muy pequeño, bonito, muy bonito  
Azul, amarillo, verde, rojo, naranja, rosa, lila, marrón, blanco, negro  
Dentro de / en, fuera de, encima de /en, debajo de
- > Quantities:  
¿Cuántos/as...?  
Hay uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez
- > Body parts:  
La cabeza, la cara, los ojos, la nariz, las orejas, el pelo, los brazos, las manos, las piernas, los pies
- > Clothing:  
Los pantalones, el vestido, la falda, la camisa, la camiseta, el abrigo, la bufanda, los guantes, el gorro, los calcetines, los zapatos, el pijama

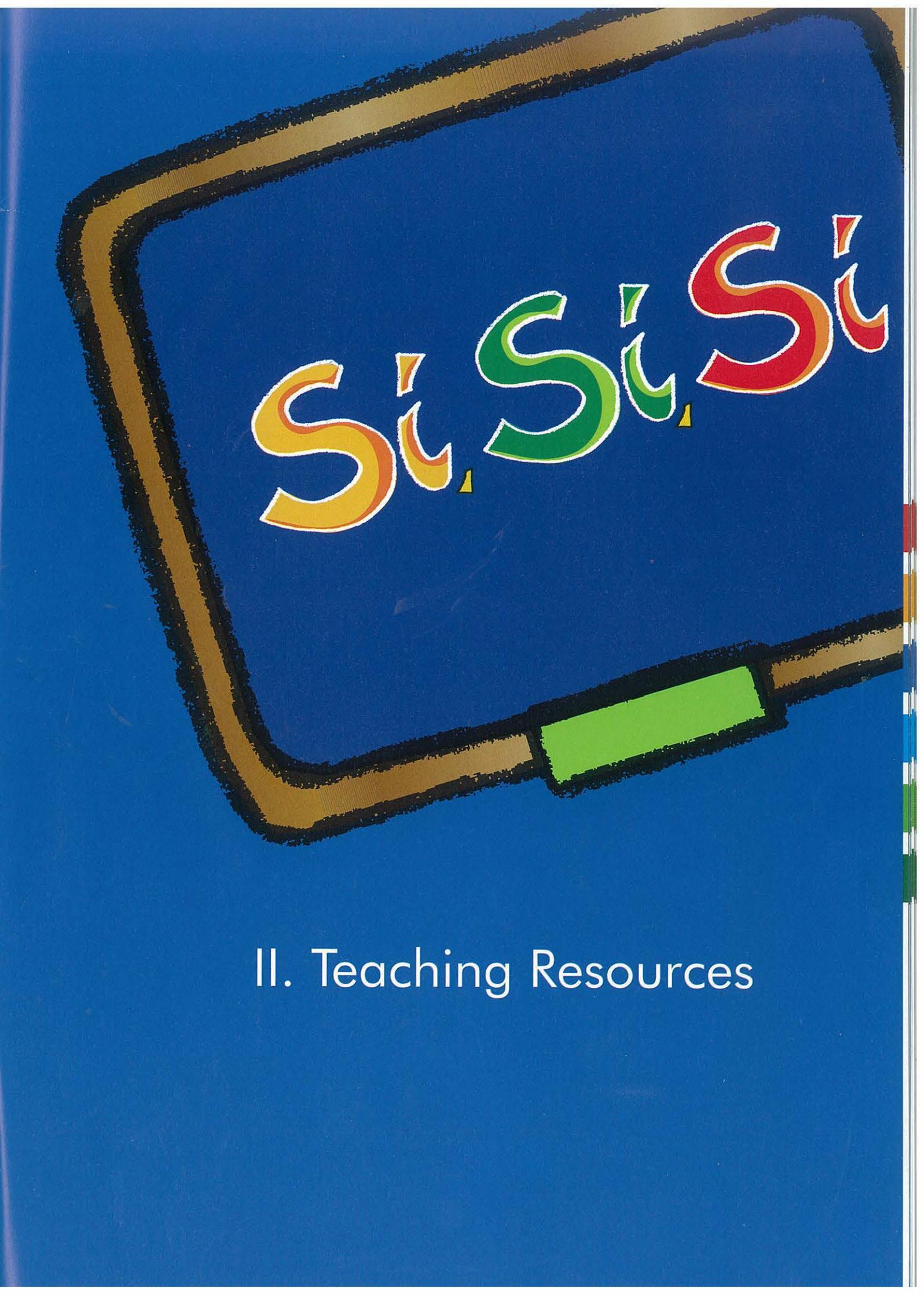




- > The house:  
La casa, la cocina, el salón, el baño, el dormitorio, el jardín, el garaje, la cama, el armario, los juguetes, la lámpara, el libro, la ventana, el ordenador, el reloj, la foto, la mesa, la silla, el sofá, la televisión, la puerta
- > The town/city:  
La ciudad, la calle, el metro, el autobús, el coche, el taxi, el río, la papelera, el semáforo, la biblioteca, el colegio, el parque, el hospital, el restaurante
- > Occupations:  
El maestro, la maestra, el doctor, la doctora, el cocinero, la cocinera
- > Food:  
Las frutas, las verduras, la naranja, la manzana, la pera, el plátano, las uvas, las patatas, los tomates, el pan, la leche, el agua, los helados, la carne, el pescado, el pollo.

## 4. Intercultural understanding

- > Children begin to recognise common rhyming patterns in Spanish through songs, rhymes and short stories.
- > Children are introduced to food issues and healthy habits in English and Spanish.

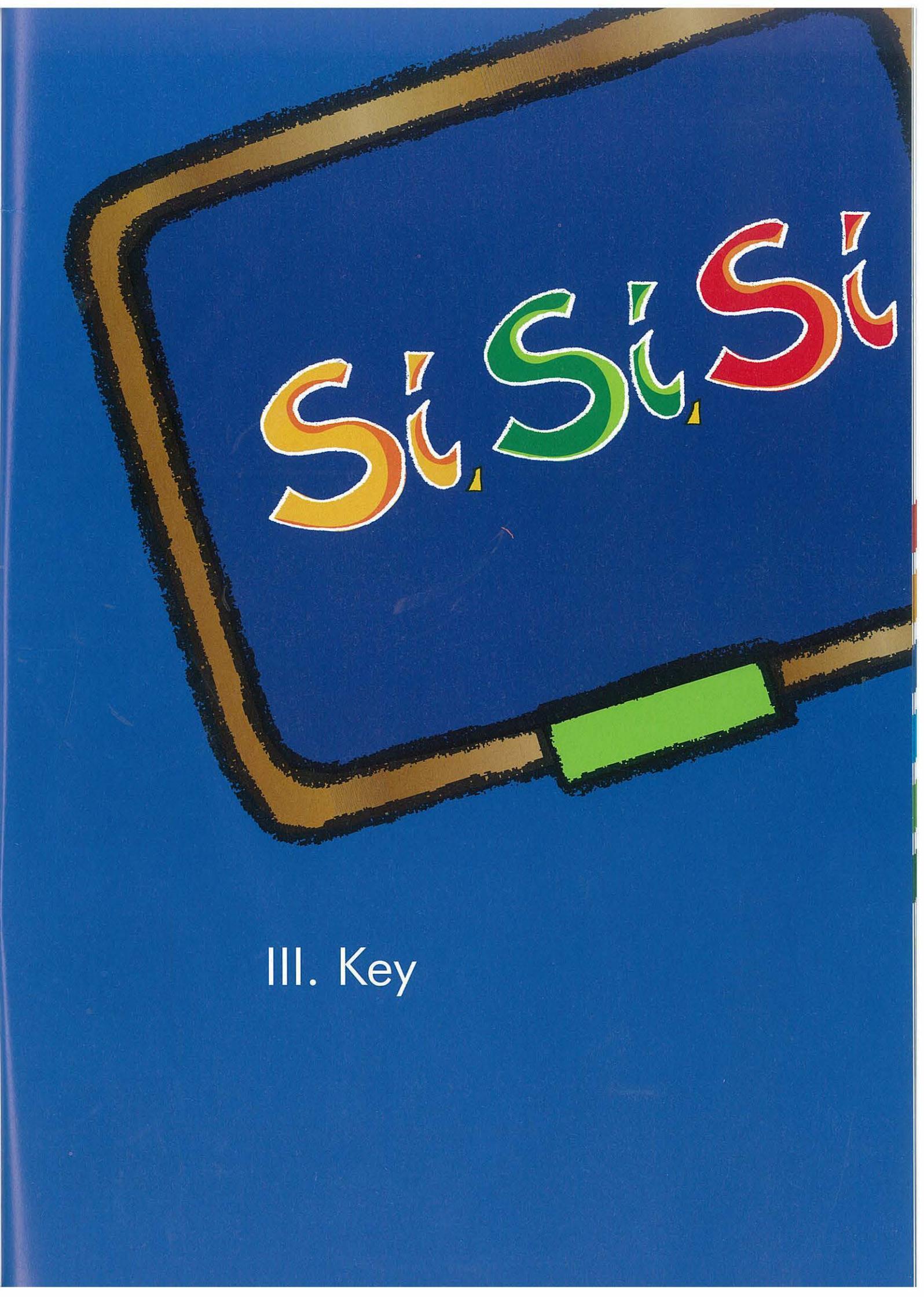


Sisisi

## II. Teaching Resources

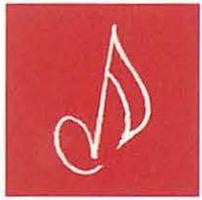


- > Flashcards
- > Worksheets
- > Multimedia activities
- > Songs
- > Audio materials and scripts
- > Flash activities
- > Stories

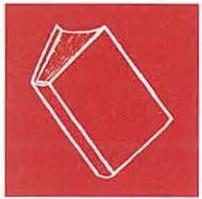


Sisisi

III. Key



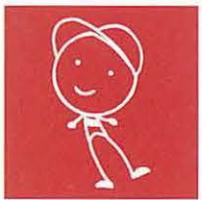
Canciones / Songs



Diccionario / Dictionary



Escuchar / Listen



Juegos / Games



Mirar / Look

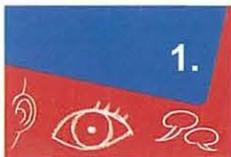


Practicar / Practise

The image features a stylized illustration of a chalkboard with a dark blue background and a thick, hand-drawn gold border. Inside the board, the text 'Si, Si, Si' is written in a colorful, bubbly font. The first 'Si' is yellow with a red-to-orange gradient, the second is green with a yellow-to-green gradient, and the third is red with a yellow-to-red gradient. Each letter has a white outline and a small yellow triangle at its base. A green rectangular eraser is attached to the bottom right of the chalkboard. On the right edge of the page, there is a vertical strip of colorful squares in red, orange, yellow, green, and blue.

Si, Si, Si

## IV. Unit Outlines



1.

### Fíjate en Juanito. Escucha.

Learn about Juanito. Listen.



**Estas son mis manos,  
estos son mis pies,  
¿dónde están mis ojos?  
Aquí ya los ves.**

**Esta es mi cabeza,  
esta mi nariz,  
tengo dos orejas  
para oírte a ti.**



2.

### Fíjate en los dibujos. Escucha y aprende las palabras. ¿Puedes repetir las palabras despacio y deprisa?

Look at the pictures. Listen and learn the words. Can you repeat them slowly and fast?

|                  |                 |                 |                  |                 |                   |
|------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|
|                  |                 |                 |                  |                 |                   |
| <b>Las manos</b> | <b>Los pies</b> | <b>Los ojos</b> | <b>La cabeza</b> | <b>La nariz</b> | <b>Las orejas</b> |



3.

### Juego. Escucha y haz.

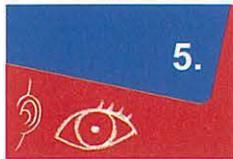
Game. Listen and do.



4.

### Juego y práctica. Tira el dado y dibuja.

Game and practice. Throw the dice and draw.



5.

Revisamos los colores. Repite los colores con alegría, tristeza, enfadado, contento.

Let's revise the colours. Repeat the words in a happy, sad, angry, ...mood.



6.

Juego: ¿Dónde está el color? Mira a tu alrededor.

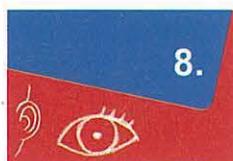
Game: Where is the colour? Look around the classroom.



7.

Un dictado de colores.

A colour dictation.



8.

Juanito y Mari Luz quieren salir. ¿Qué ropa se van a poner? Escucha y practica.

Juanito and Mari Luz would like to go out. What are they going to wear? Listen and practise.



Me pongo unos pantalones azules, un jersey verde y unos zapatos marrones.  
¿Y tú?



Me pongo una falda roja, una blusa amarilla, calcetines marrones y unos zapatos negros.  
¿Y tú?

9.



### Juego: el lobo se viste de...

*Game: the wolf gets dressed in...*

10.



### Fíjate en los dibujos. ¿Qué diferencias hay?

*Look at the pictures. What is different?*





## Mi diccionario. ¿Cuántas palabras sabes ya?

My picture dictionary. How many words have you learnt?

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>El cuerpo</b></p> <p><b>The body</b></p>          | <p><b>La cabeza</b></p> <p><b>The head</b></p>    | <p><b>El pelo</b></p> <p><b>The hair</b></p>         | <p><b>La cara</b></p> <p><b>The face</b></p>         |
| <p><b>La nariz</b></p> <p><b>The nose</b></p>           | <p><b>La boca</b></p> <p><b>The mouth</b></p>     | <p><b>Las orejas</b></p> <p><b>The ears</b></p>      | <p><b>Los ojos</b></p> <p><b>The eyes</b></p>        |
| <p><b>Los brazos</b></p> <p><b>The arms</b></p>         | <p><b>Las manos</b></p> <p><b>The hands</b></p>   | <p><b>Las piernas</b></p> <p><b>The legs</b></p>     | <p><b>Los pies</b></p> <p><b>The feet</b></p>        |
| <p><b>Los pantalones</b></p> <p><b>The trousers</b></p> | <p><b>El vestido</b></p> <p><b>The dress</b></p>  | <p><b>La camiseta</b></p> <p><b>The T-shirt</b></p>  | <p><b>La camisa</b></p> <p><b>The shirt</b></p>      |
| <p><b>La blusa</b></p> <p><b>The blouse</b></p>         | <p><b>Los zapatos</b></p> <p><b>The shoes</b></p> | <p><b>Los calcetines</b></p> <p><b>The socks</b></p> | <p><b>Los guantes</b></p> <p><b>The gloves</b></p>   |
| <p><b>El gorro</b></p> <p><b>The cap / hat</b></p>      | <p><b>La bufanda</b></p> <p><b>The scarf</b></p>  | <p><b>El abrigo</b></p> <p><b>The coat</b></p>       | <p><b>El paraguas</b></p> <p><b>The umbrella</b></p> |

12.



## Escucha y aprende las canciones.

Listen and sing the songs.

### Tengo una muñeca vestida de azul

Tengo una muñeca  
vestida de azul,  
con su camisita  
y su canesú.

La saqué a paseo,  
se me constipó,  
la tengo en la cama  
con mucho dolor.

Dos y dos son cuatro,  
cuatro y dos son seis,  
seis y dos son ocho  
y ocho dieciséis.

Tengo una muñeca  
vestida de azul,  
con su camisita  
y su canesú.

### El corro chirimbolo

El corro chirimbolo,  
¡qué bonito es!

Con un pie, otro pie,  
una mano, otra mano,  
un codo, otro codo,  
la nariz y el gorro,  
una oreja, otra oreja,  
y el culo de la vieja. (X3)

## La tía Mónica

Tenemos una tía,  
la tía Mónica  
que cuando va de compras  
le hacemos tralará.

Así le hace el sombrero,  
el sombrero le hace así. (X2)

Tenemos una tía,  
la tía Mónica  
que cuando va de compras  
le hacemos tralará.

Así le hace la pluma,  
la pluma le hace así. (X2)  
Así le hace el sombrero,  
el sombrero le hace así. (X2)

Tenemos una tía,  
la tía Mónica  
que cuando va de compras  
le hacemos tralará.

Así le hace el vestido,  
el vestido le hace así. (x2)  
Así le hace la pluma,  
la pluma le hace así. (X2)  
Así le hace el sombrero  
el sombrero le hace así. (X2)

Tenemos una tía,  
la tía Mónica  
que cuando va de compras  
le hacemos tralará.

Así le hace el carrito,  
el carrito le hace así. (X2)  
Así le hace el vestido,  
el vestido le hace así. (x2)  
Así le hace la pluma,  
la pluma le hace así. (X2)  
Así le hace el sombrero  
el sombrero le hace así. (X2)

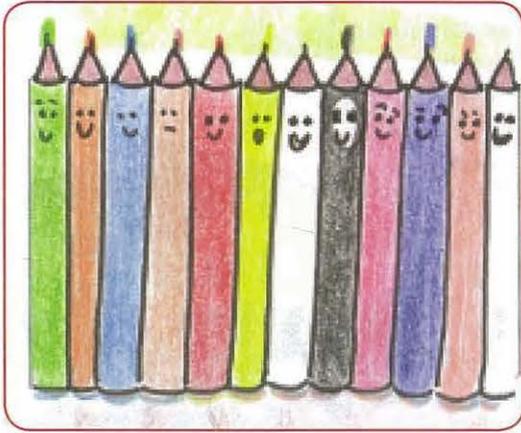
Tenemos una tía,  
la tía Mónica  
que cuando va de compras  
le hacemos tralará.

13.

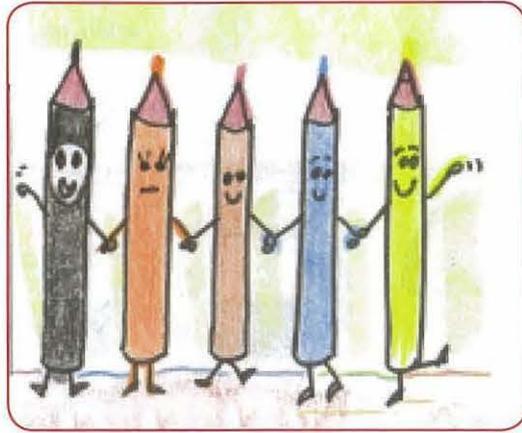
Escucha el cuento.

Listen to the story.

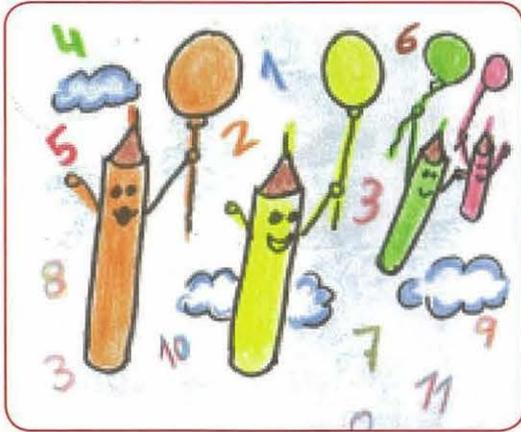
DOCE HERMANITAS



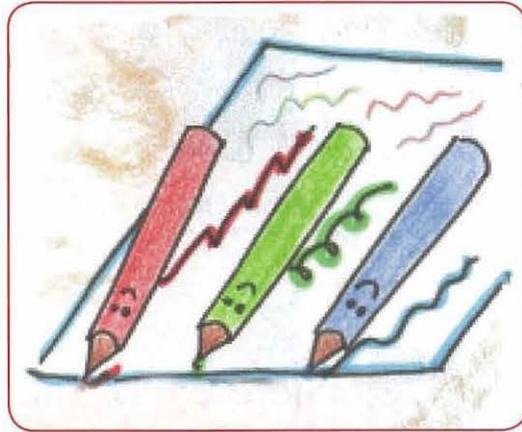
Doce hermanitas,



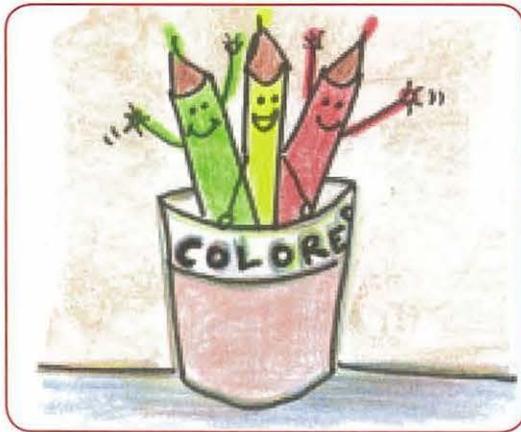
todas juntitas,



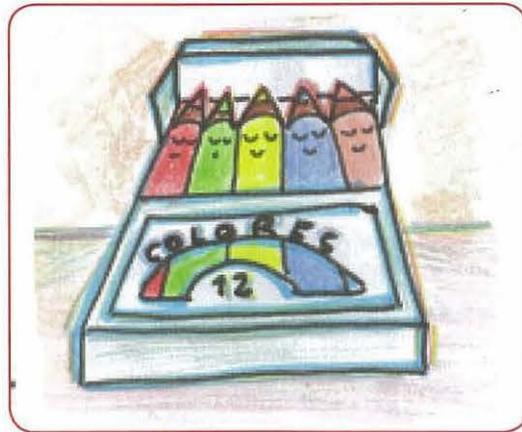
todas igualitas,



todas afiladitas,



cada una de un color



y este cuento se acabó.

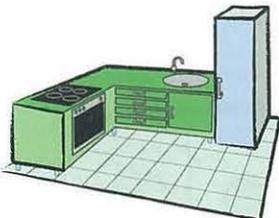
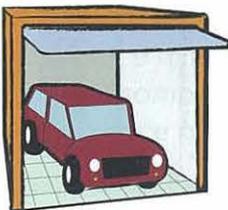


1.

## Fíjate en Juanito. Escucha.

Learn about Juanito and Mari Luz. Listen.

¡Hola!  
 Mi casa es bonita y grande. Tiene una cocina, un salón, un baño y tres dormitorios.  
 En el jardín hay árboles.  
 El coche de mamá está en el garaje.



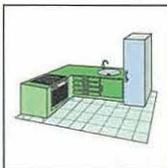
2.

## Fíjate en los dibujos. Escucha y aprende las palabras. ¿Puedes repetir las palabras con distintas voces?

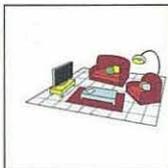
Look at the pictures. Listen and learn the words. Can you repeat them in different voices?



La casa



La cocina



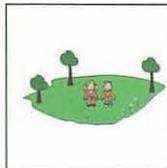
El salón



El baño



El dormitorio



El jardín



El garaje



3.

## Practica estas palabras.

Practise these words.

|                            |                        |                         |                         |
|----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <p><b>En/dentro de</b></p> | <p><b>Fuera de</b></p> | <p><b>Encima de</b></p> | <p><b>Debajo de</b></p> |
|----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|



4.

## ¿Dónde están Titi y Lola? Practica.

Where are Titi and Lola? Practise.

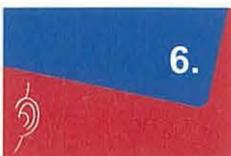
|                                    |  |   |   |
|------------------------------------|--|---|---|
| <p><b>Titi está en el baño</b></p> | <p><b>Lola está fuera de la cocina</b></p> | <p><b>Titi está encima de la mesa</b></p> | <p><b>Lola está debajo de la mesa</b></p> |
|------------------------------------|--|---|---|



5.

## Y ahora, ¿Dónde están Titi y Lola?

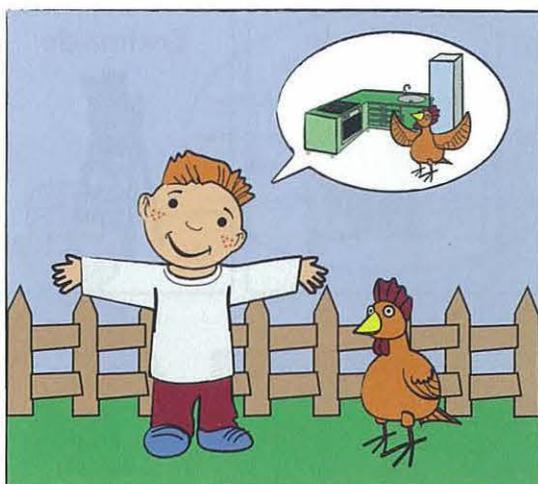
And now, where are Titi and Lola?



6.

**Aprende esta rima.**

*Learn this rhyme.*



**Tengo un gallo**

*Tengo un gallo  
en la cocina,  
que me dice  
la mentira.*

*Tengo un gallo  
en el corral  
que me dice  
la verdad.*



7.

**Juego: ¿Dónde está?**

*Game: Where is it?*



8.

**Mira, ¿qué hay en el dormitorio de Juanito?**

*Look. What's in Juanito's bedroom?*



Hay un abrigo.  
Hay ... ..  
Hay una ... ..  
Hay ... ..



**Juego: adivina qué habitación es. Fíjate en los gestos.**

*Playing charades: guess the room.*



**Aprende estas adivinanzas. ¿Qué es?**

*Learn these riddles. What's that?*



**Por ella subes,  
por ella bajas,  
y tú la tienes  
en tu casa.**



**¡Una  
escalera!**



**Cuatro son las patas,  
uno es el asiento.  
De ella me levanto,  
y en ella me siento.**



**¡Una  
silla!**

11.



Fíjate en los dibujos. ¿Qué diferencias hay?

Look at the pictures. What is different?



12.



Escucha y canta la canción.

Listen and sing the song.

### El rock de mi habitación

Este es el rock de mi habitación.  
Lo canto siempre que estoy feliz,  
ya lo ves, yo estoy contento,  
y canto el rock en mi habitación.

Yo tengo libros y tengo discos,  
muchos juguetes con que jugar,  
y también tengo un gran armario,  
con mi ropa y algún disfraz.

Este es el rock de mi habitación.  
Lo canto siempre que estoy feliz,  
ya lo ves, yo estoy contento,  
y canto el rock en mi habitación.

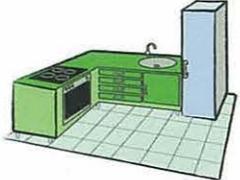
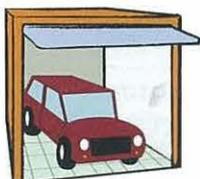
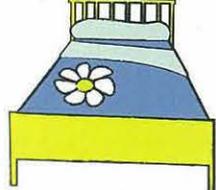
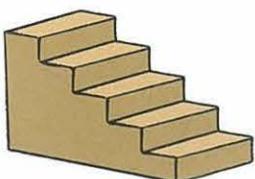
Todos los días después del colegio,  
llego a casa a merendar,  
y subo corriendo las escaleras,  
para jugar en mi habitación.

Este es el rock de mi habitación.  
Lo canto siempre que estoy feliz,  
ya lo ves, yo estoy contento,  
y canto el rock en mi habitación.

13.

**Mi diccionario. ¿Cuántas palabras sabes ya?**

*My picture dictionary. How many words have you learnt?*

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p><b>La casa</b></p>  <p><b>The house</b></p>     | <p><b>El salón</b></p>  <p><b>The living room</b></p> | <p><b>La cocina</b></p>  <p><b>The kitchen</b></p>        | <p><b>El dormitorio</b></p>  <p><b>The bedroom</b></p>      |
| <p><b>El jardín</b></p>  <p><b>The garden</b></p> | <p><b>El garaje</b></p>  <p><b>The garage</b></p>    | <p><b>La cama</b></p>  <p><b>The bed</b></p>             | <p><b>La escalera</b></p>  <p><b>The stairs</b></p>        |
| <p><b>La silla</b></p>  <p><b>The chair</b></p>  | <p><b>La mesa</b></p>  <p><b>The table</b></p>      | <p><b>La foto</b></p>  <p><b>The picture</b></p>         | <p><b>La ventana</b></p>  <p><b>The window</b></p>        |
| <p><b>La lámpara</b></p>  <p><b>The lamp</b></p> | <p><b>Los juguetes</b></p>  <p><b>The toys</b></p>  | <p><b>El reloj</b></p>  <p><b>The clock / watch</b></p> | <p><b>La mesilla</b></p>  <p><b>The bedside table</b></p> |
| <p><b>En / dentro de</b></p>  <p><b>In</b></p>   | <p><b>Fuera de</b></p>  <p><b>Out of</b></p>        | <p><b>Encima de</b></p>  <p><b>On</b></p>                | <p><b>Debajo de</b></p>  <p><b>Under</b></p>              |

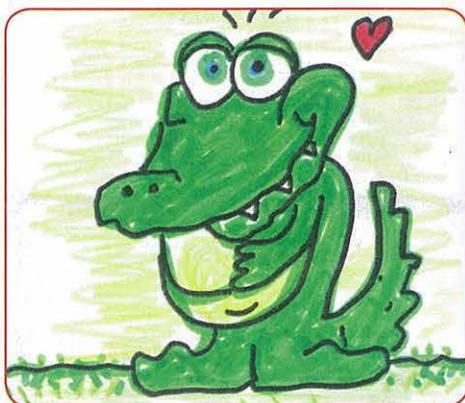


14.

Escucha el cuento.

Listen to the story.

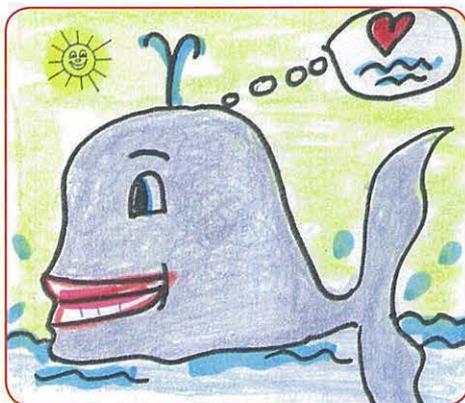
LA BALLENA Y EL COCODRILO



El cocodrilo Cirilo se quiere casar,



con una bella dama que sepa cantar.



La ballena Elena quiere encontrar,



a un caballero para ir a nadar...



¡Viva los novios! ¡Viva!



1.

## Fíjate en Mari Luz. Escucha.

Learn about Mari Luz. Listen.



¡Hola!  
 Mi ciudad es muy grande.  
 Hay coches y un río.  
 Mi papá es cocinero en un  
 restaurante. Mi mamá es  
 doctora en un hospital.



2.

## Fíjate en los dibujos. Escucha y aprende las palabras. ¿Puedes repetir las palabras con distintas voces?

Look at the pictures. Listen and learn the words. Can you repeat them in different voices?



La ciudad



El hospital



El doctor



La doctora



El restaurante



El cocinero



La cocinera

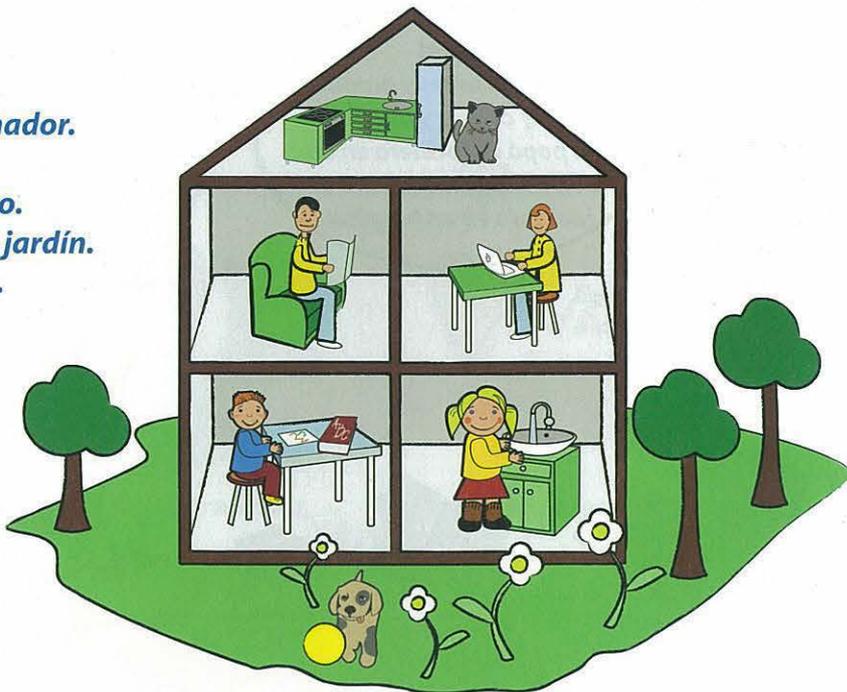


3.

## Fíjate y escucha. ¿Qué hacen en casa?

Look and listen. What are they doing?

- Papá lee en el salón.*
- Mamá trabaja con el ordenador.*
- Juanito escribe.*
- Mari Luz está en el baño.*
- Titi juega con la pelota en el jardín.*
- Lola está en la cocina.*



4.

## Juego. Adivina qué hacen.

Game: playing charades. What are they doing?

36



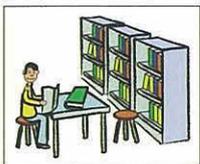
5.

## Practica. Fíjate en los dibujos. Numéralos en el orden en el que los oigas.

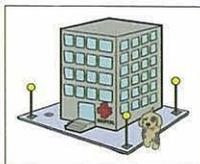
Practise. Look at the pictures. Number them in the order you hear them.











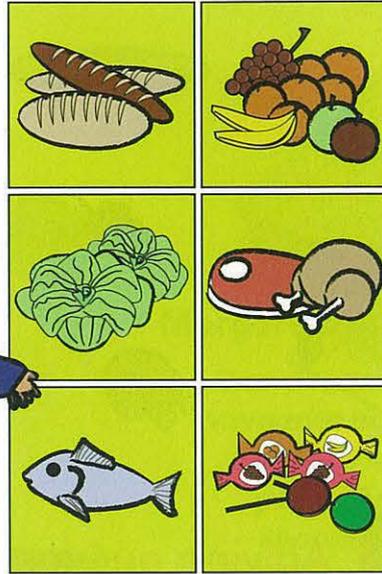




6.

Mira. ¿Qué hay en el supermercado de la ciudad?

Look. What's in the supermarket?



7.

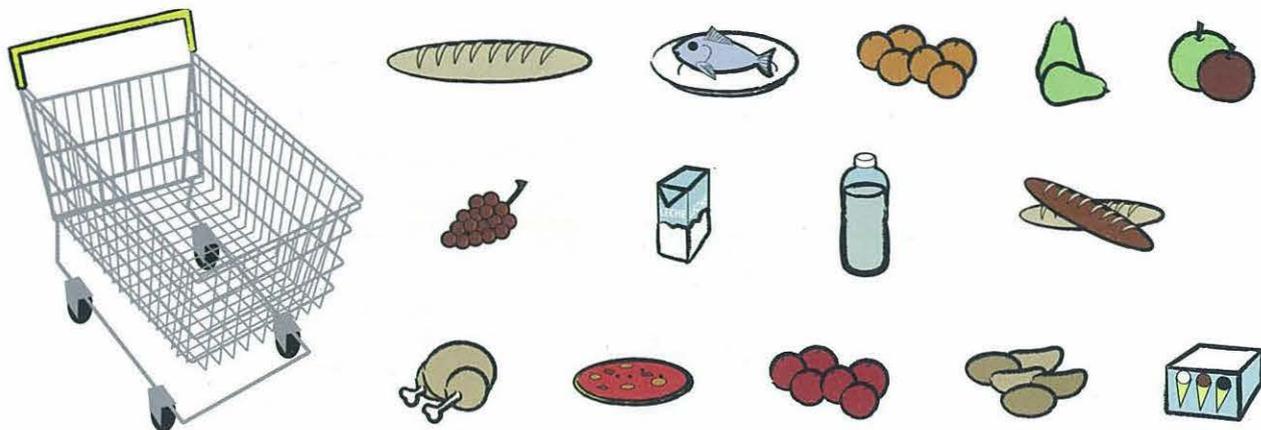
Juego: Titi dice.

Game: Titi says.

**8.**  
 

**Vamos a hacer la compra al supermercado.  
¿Qué compramos?**

*Let's do the shopping in the supermarket. What shall we buy?*



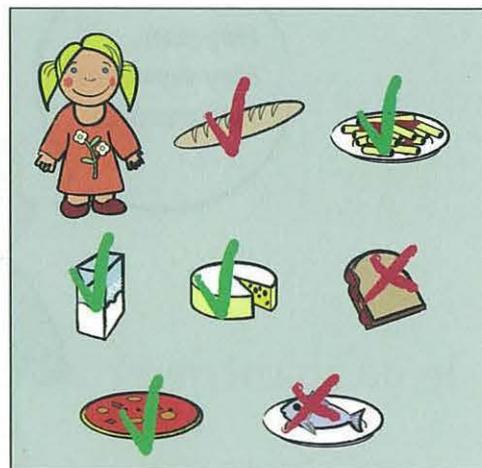
**9.**  
 

**Adivina qué les gusta a Juanito y a Mari Luz del supermercado.**

*Guess what Juanito and Mari Luz like from the supermarket.*



- ✓ **Le gusta el/la...**
- ✗ **No le gusta el/la...**



- ✓ **Le gusta el/la...**
- ✗ **No le gusta el/la...**

**¿Y a tí? ¿Qué te gusta?**

*What about you? What do you like?*

- ✓ **Me gusta el/la...**
- ✗ **No me gusta el/la...**

10.



Un juego de memoria.

A memory game.

11.



Aprende esta rima.

Learn this rhyme.



**Margarita tiene un gato**

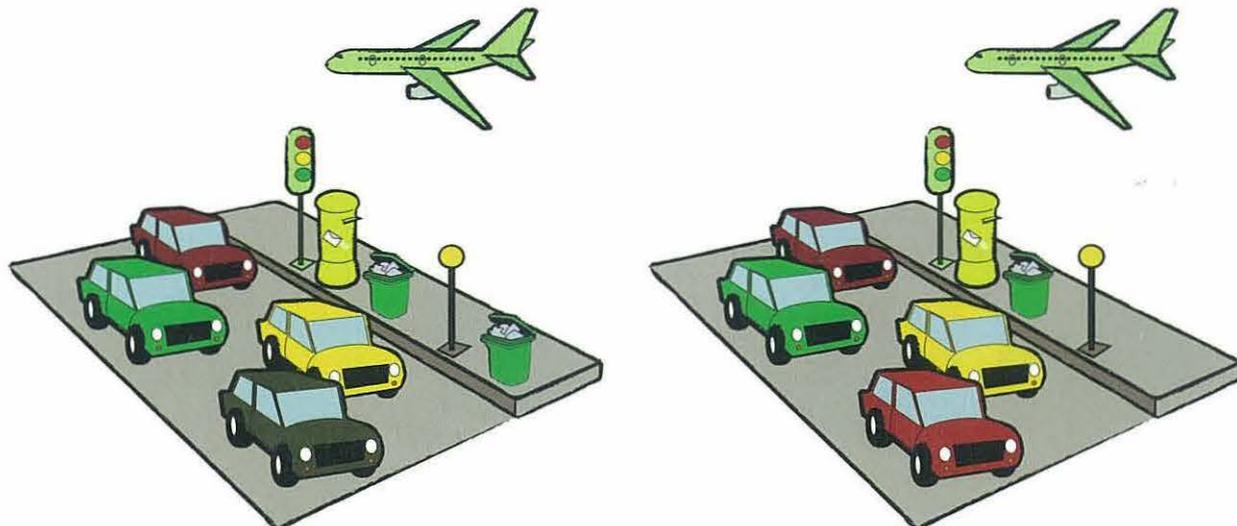
*Una, dos, tres y cuatro,  
Margarita tiene un gato,  
y le da de merendar:  
pan y chocolate,  
chocolate y pan.*

12.



Fíjate en los dibujos. ¿Qué diferencias hay?

Look at the pictures. What is different?

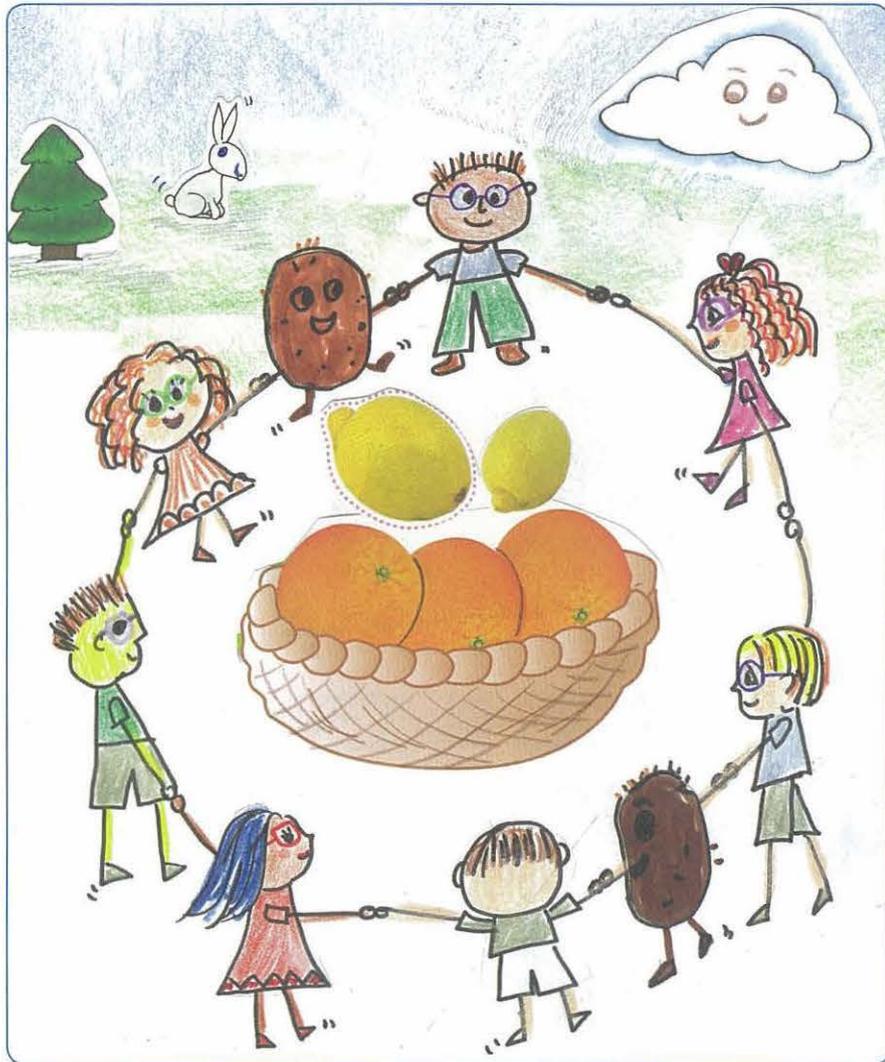


13.



Escucha y canta la canción.

Listen and sing the song.



### Al corro de la patata

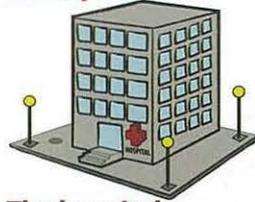
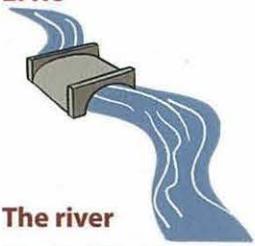
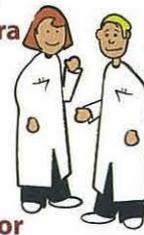
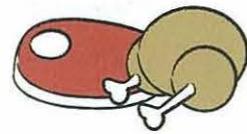
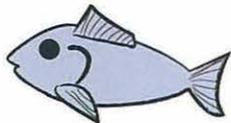
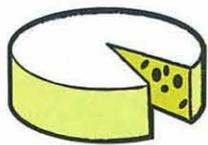
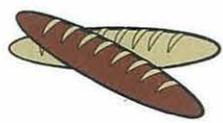
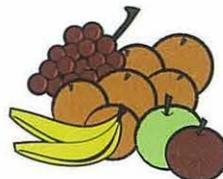
*Al corro de la patata,  
comeremos ensalada,  
lo que comen los señores,  
naranjitas y limones.*

*¡Achupé, achupé,  
sentadito/a me quedé!*

14.

**Mi diccionario. ¿Cuántas palabras sabes ya?**

*My picture dictionary. How many words have you learnt?*

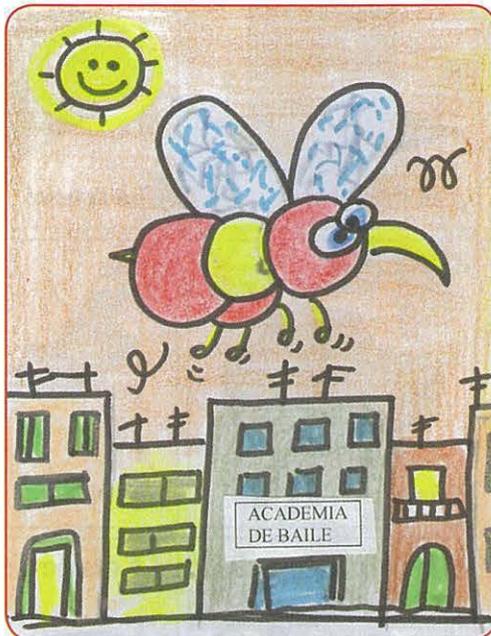
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>La ciudad</b></p>  <p><b>The city / town</b></p>  | <p><b>El restaurante</b></p>  <p><b>The restaurant</b></p>          | <p><b>El hospital</b></p>  <p><b>The hospital</b></p>              | <p><b>El colegio</b></p>  <p><b>The school</b></p>                        |
| <p><b>La biblioteca</b></p>  <p><b>The library</b></p> | <p><b>El supermercado</b></p>  <p><b>The supermarket</b></p>       | <p><b>Los coches</b></p>  <p><b>The cars</b></p>                  | <p><b>El río</b></p>  <p><b>The river</b></p>                            |
| <p><b>El parque</b></p>  <p><b>The park</b></p>       | <p><b>El cocinero<br/>La cocinera</b></p>  <p><b>The cook</b></p> | <p><b>El doctor<br/>La doctora</b></p>  <p><b>The doctor</b></p> | <p><b>La carne / el pollo</b></p>  <p><b>The meat / the chicken</b></p> |
| <p><b>El pescado</b></p>  <p><b>The fish</b></p>      | <p><b>El queso</b></p>  <p><b>The cheese</b></p>                  | <p><b>El helado</b></p>  <p><b>The ice-cream</b></p>              | <p><b>El pan</b></p>  <p><b>The bread</b></p>                           |
| <p><b>La leche</b></p>  <p><b>The milk</b></p>        | <p><b>El chocolate</b></p>  <p><b>The chocolate</b></p>           | <p><b>Las frutas</b></p>  <p><b>The fruits</b></p>               | <p><b>Las verduras</b></p>  <p><b>The vegetables</b></p>                |

15.

Escucha el cuento.

Listen to the story.

EL MOSQUITO FITO



Al mosquito Fito le gusta bailar,



¿Rap, salsa, flamenco...?



¡Es genial, fenomenal!



Por eso esta noche a la discoteca irá y con su amiga la mosca se divertirá.

16.

**Otra canción: escucha y canta.***Another song: listen to it and sing along.***La ciudad**

*Esta es mi ciudad, amigo.  
Es como todas las demás:  
calles, coches, trenes, tiendas,  
y parques donde jugar.*

*Ven, ven conmigo a pasear.  
Te enseñaré la biblioteca,  
el colegio donde estudio  
y más allá el hospital.*

*Esta es mi ciudad, amigo.  
Es como todas las demás:  
calles, coches, trenes, tiendas,  
y parques donde jugar.*

*Ven, ven conmigo a pasear.  
Te enseñaré muchas iglesias,  
la piscina, monumentos,  
gente, casas y mucho más.*

*Esta es mi ciudad, amigo.  
Es como todas las demás:  
calles, coches, trenes, tiendas,  
y parques donde jugar.*



Llevo una falda roja, una blusa amarilla, calcetines marrones y unos zapatos negros.  
¿Y tú?



**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**

20 Peel Street, London W8 7 PD  
Tel.: 020 7243 8535 / 020 7727 2462  
consejeria.uk@mepsyd.es  
www.mepsyd.es/exterior/uk

**ASESORÍAS TÉCNICAS**

**Asesoría Técnica de Irlanda**  
**Embajada de España**  
17a Merlyn Park - Dublín, 4  
Tel.: 1 260 8100 / Fax: 1 269 1854  
asesoriadublin.ie@mepsyd.es

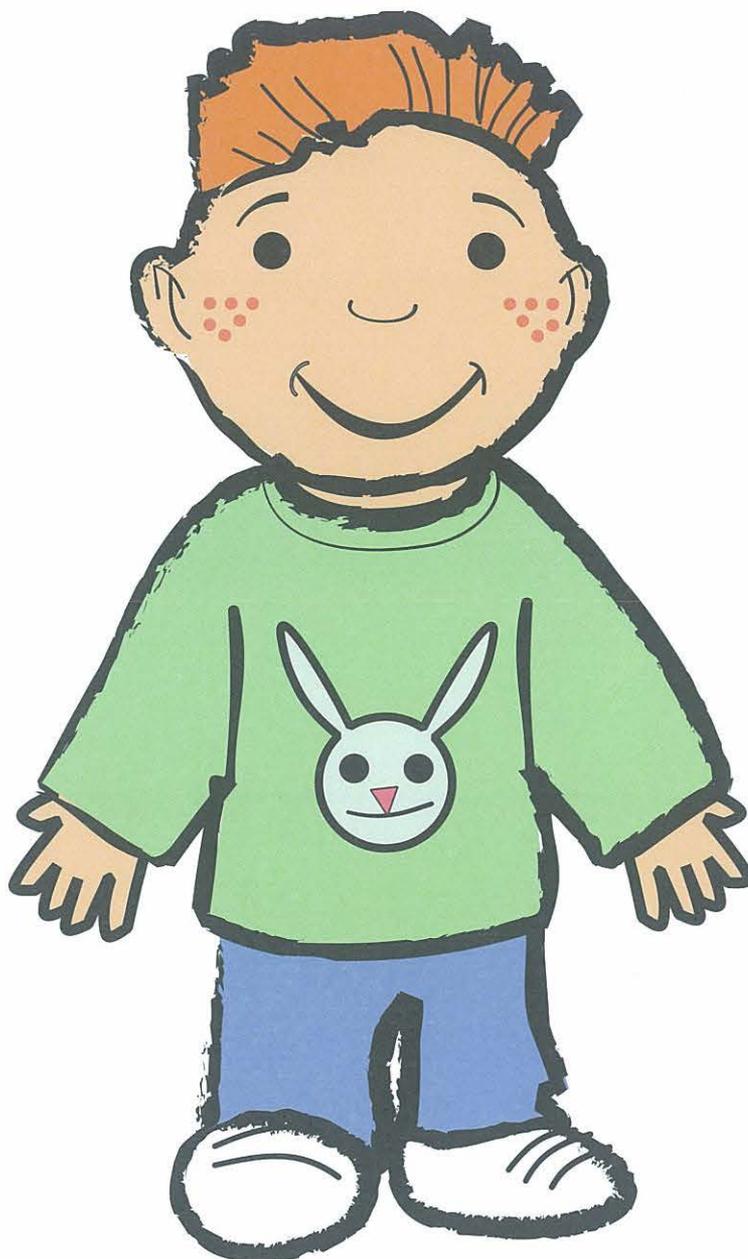
**Asesoría Técnica de Escocia**  
**Consulado General de España**  
63 North Castle St.-Edinburgh EH2 3LJ  
Tel.: 0131 2200624 / Fax: 0131 2264 568  
asesoriaedimburgo.uk@mepsyd.es

**Asesoría Técnica de Manchester**  
**The University of Manchester**  
**School of Languages Linguistics and Culture**  
Samuel Alexander Building N3.5  
Oxford Road  
Manchester M13 9PL  
Tel.: 01613061619  
atd.manchester.uk@mepsyd.es



EMBAJADA  
DE ESPAÑA

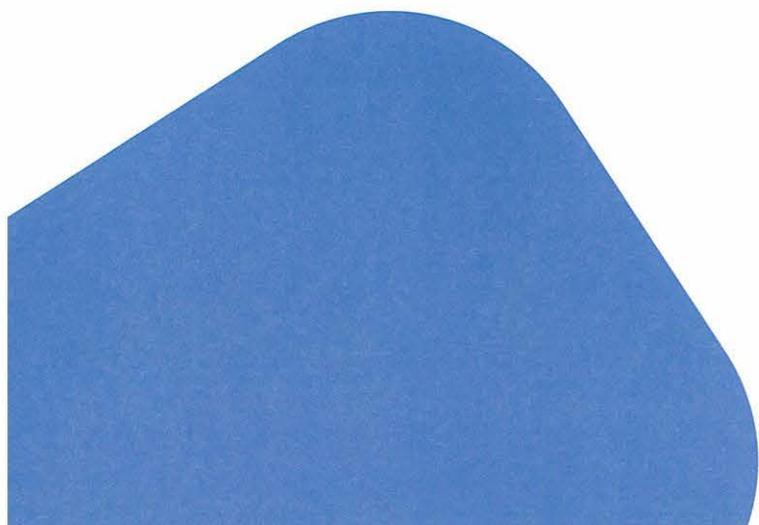
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN EL REINO UNIDO E IRLANDA



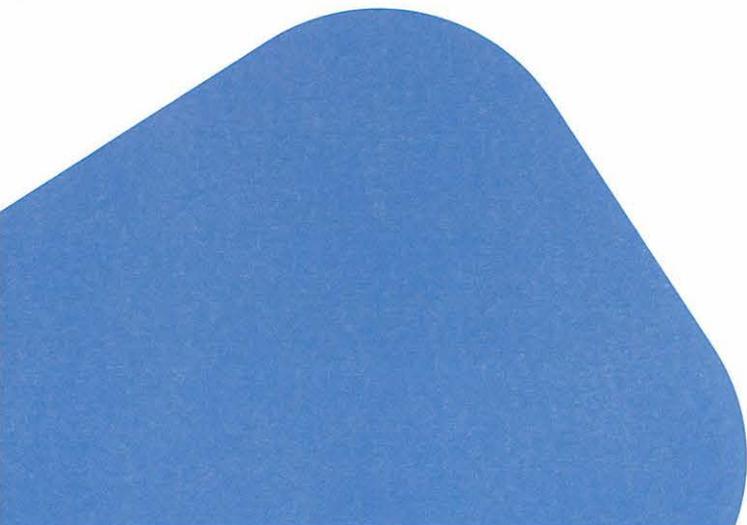
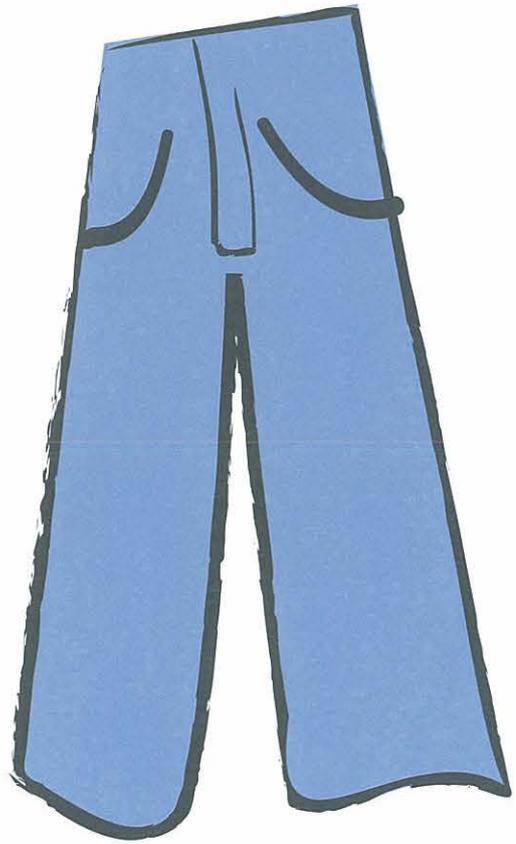
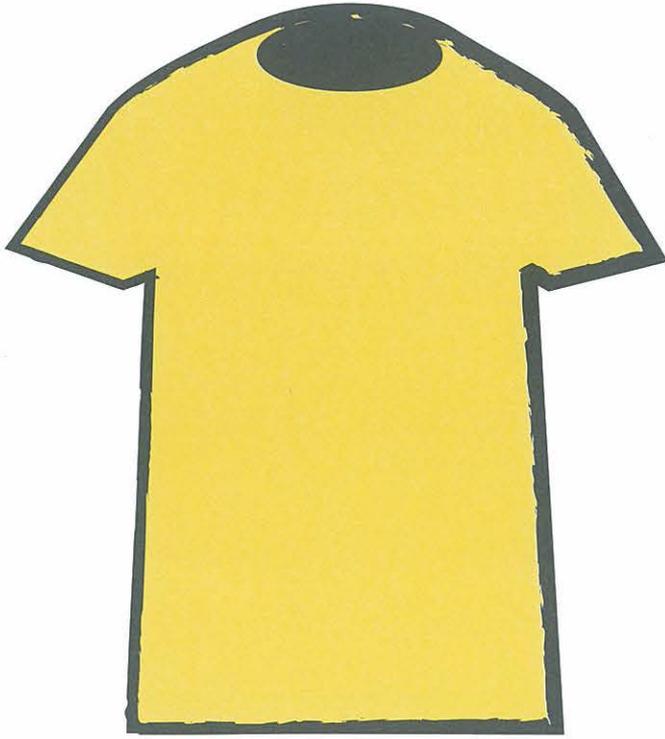


el cuerpo

el pelo, la cabeza, la cara,  
los ojos, la nariz, las orejas,  
la boca, los brazos, las manos,  
las piernas, los pies

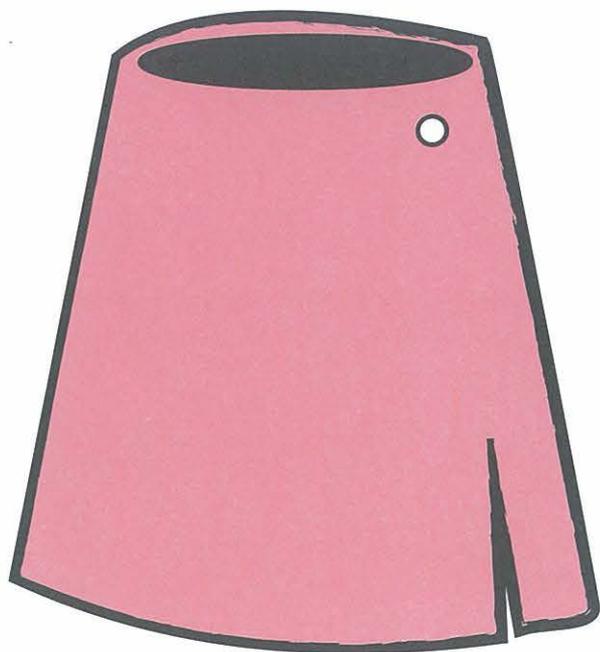


la camisa  
la blusa



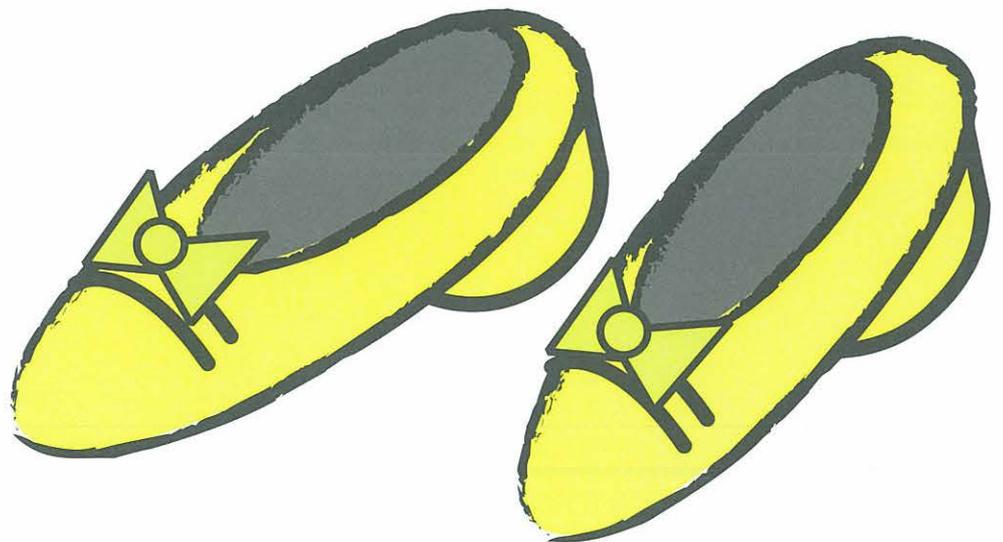
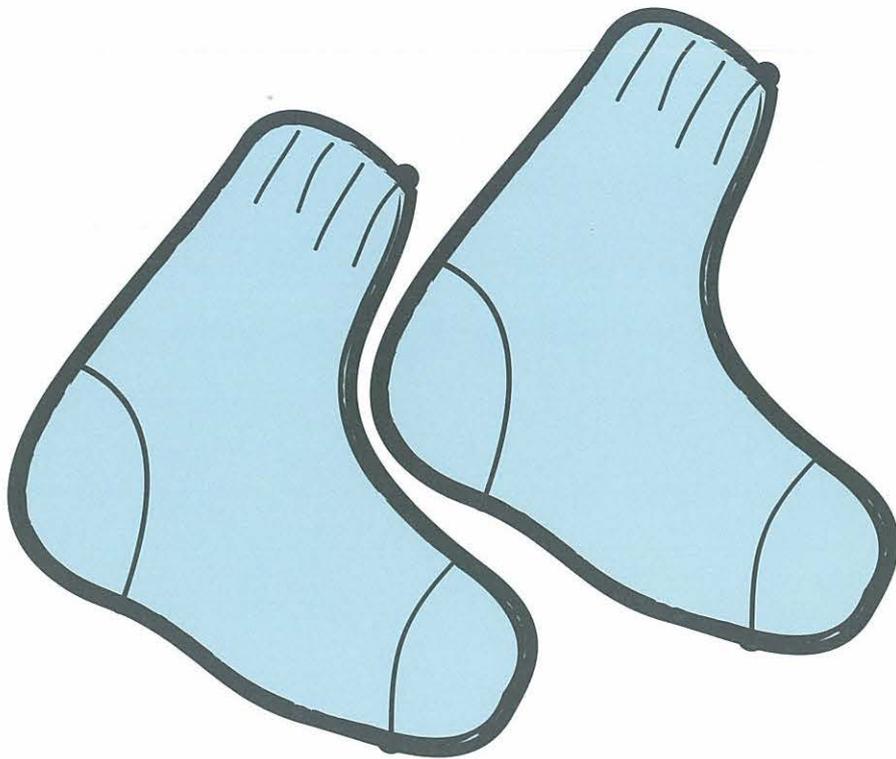


la camiseta  
los pantalones



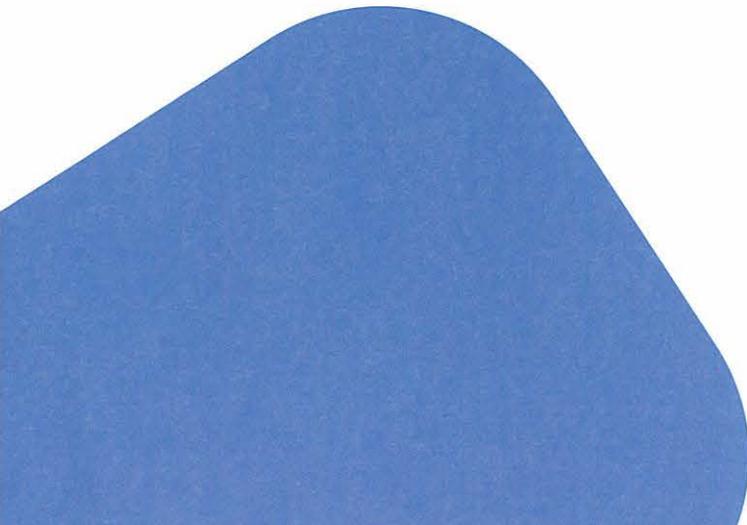
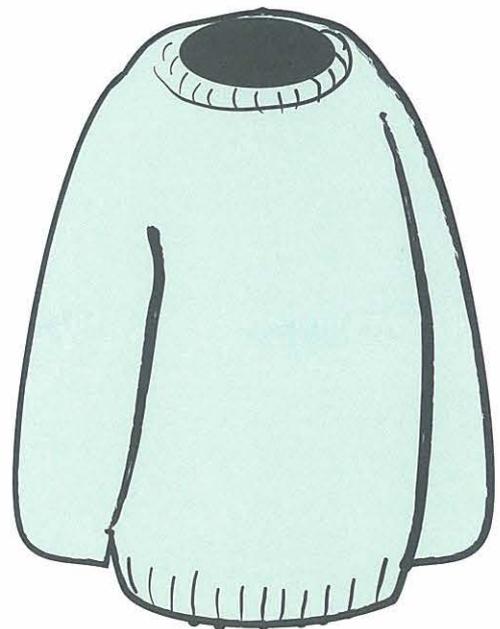
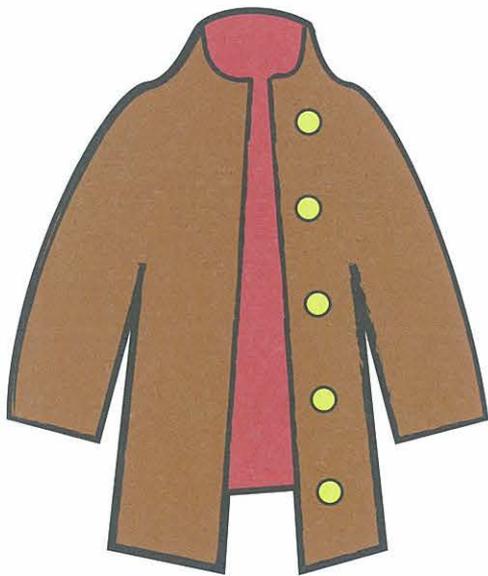
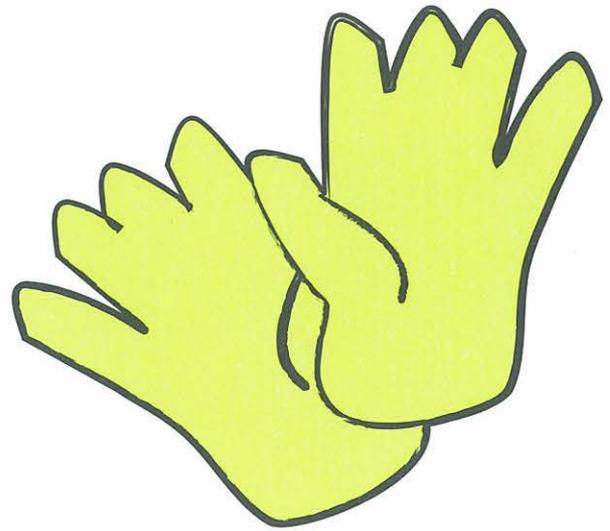
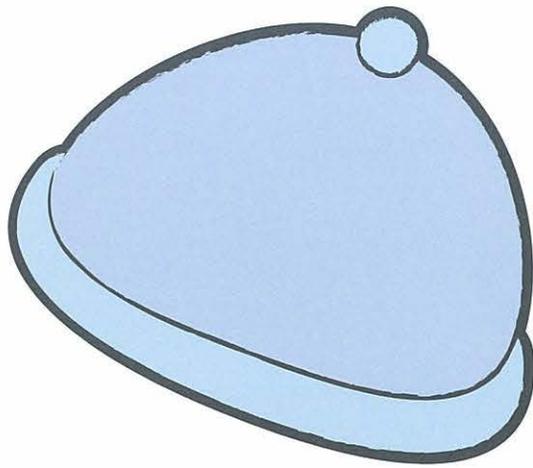


la falda  
el vestido

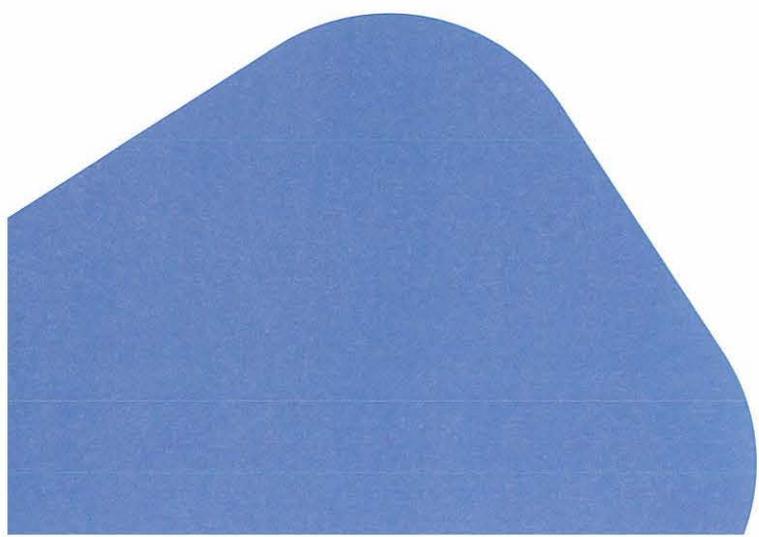
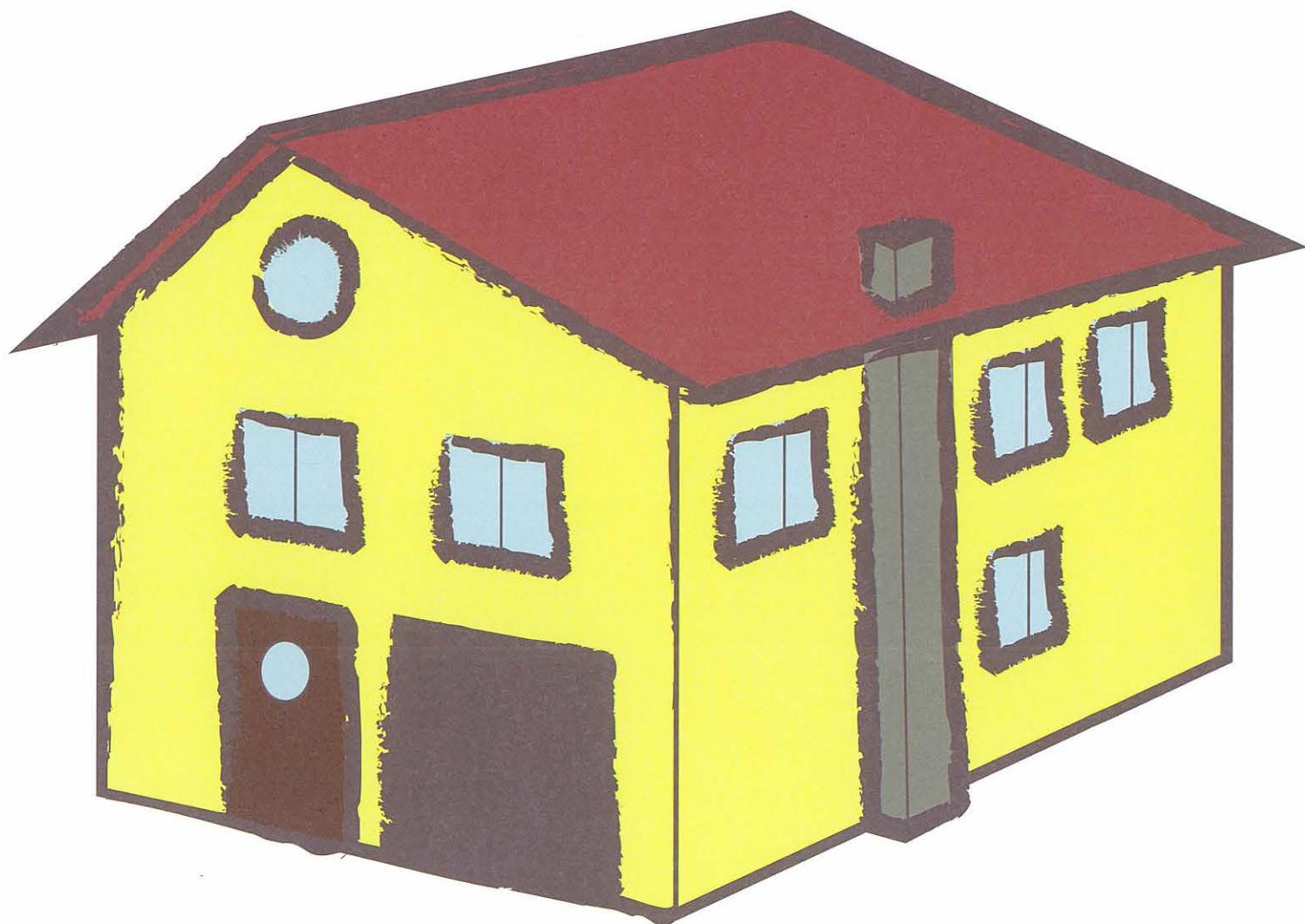




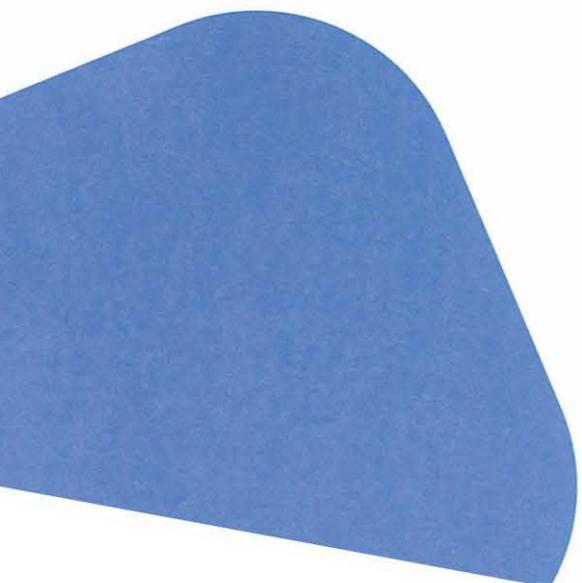
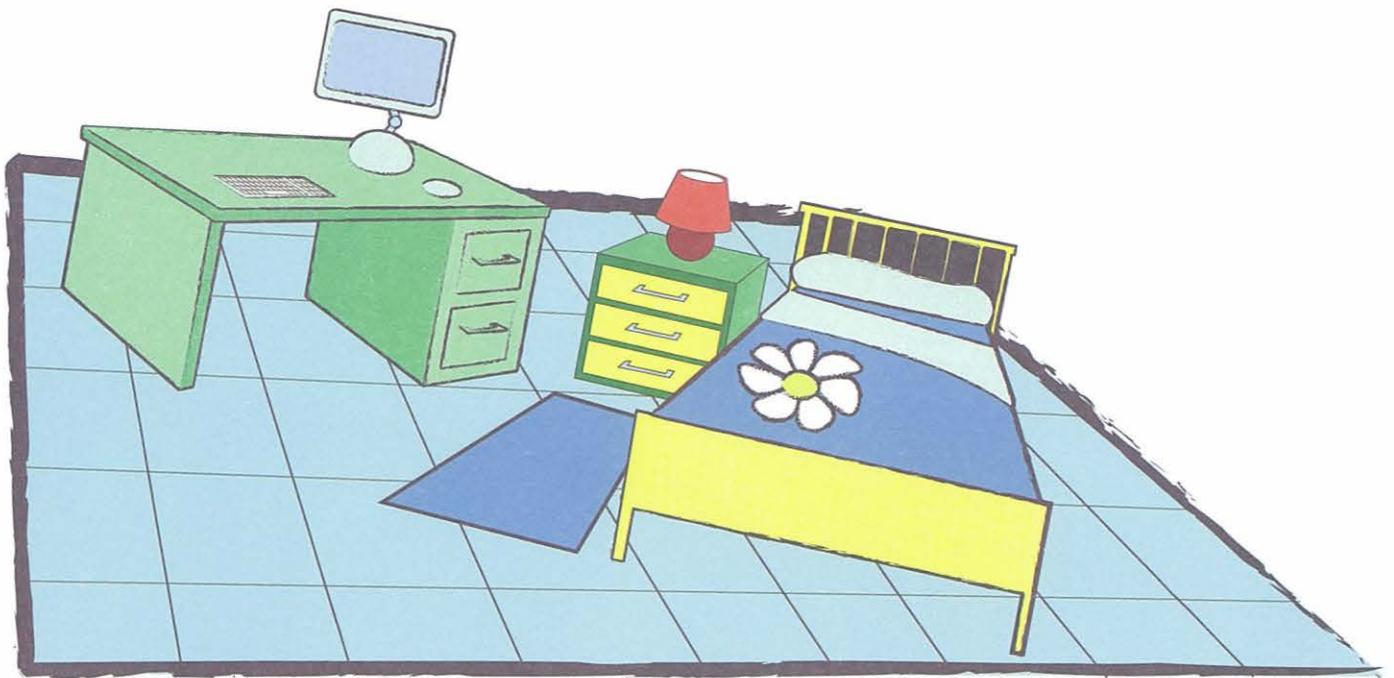
los calcetines  
los zapatos



el gorro  
los guantes  
el abrigo  
el jersey

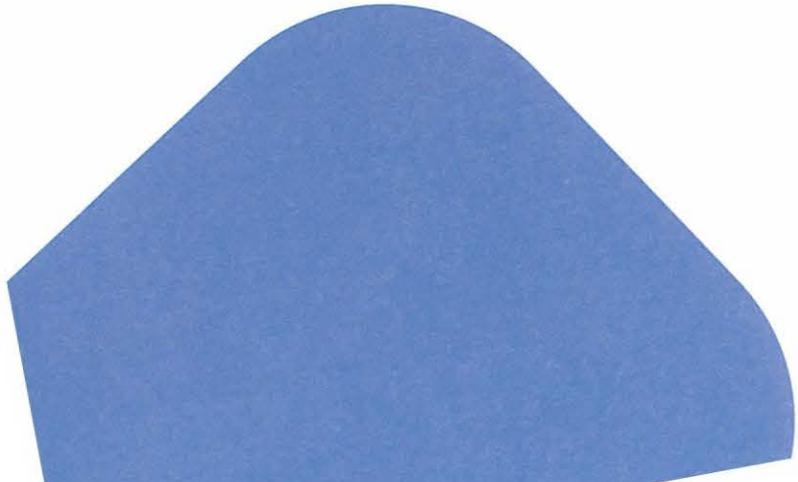
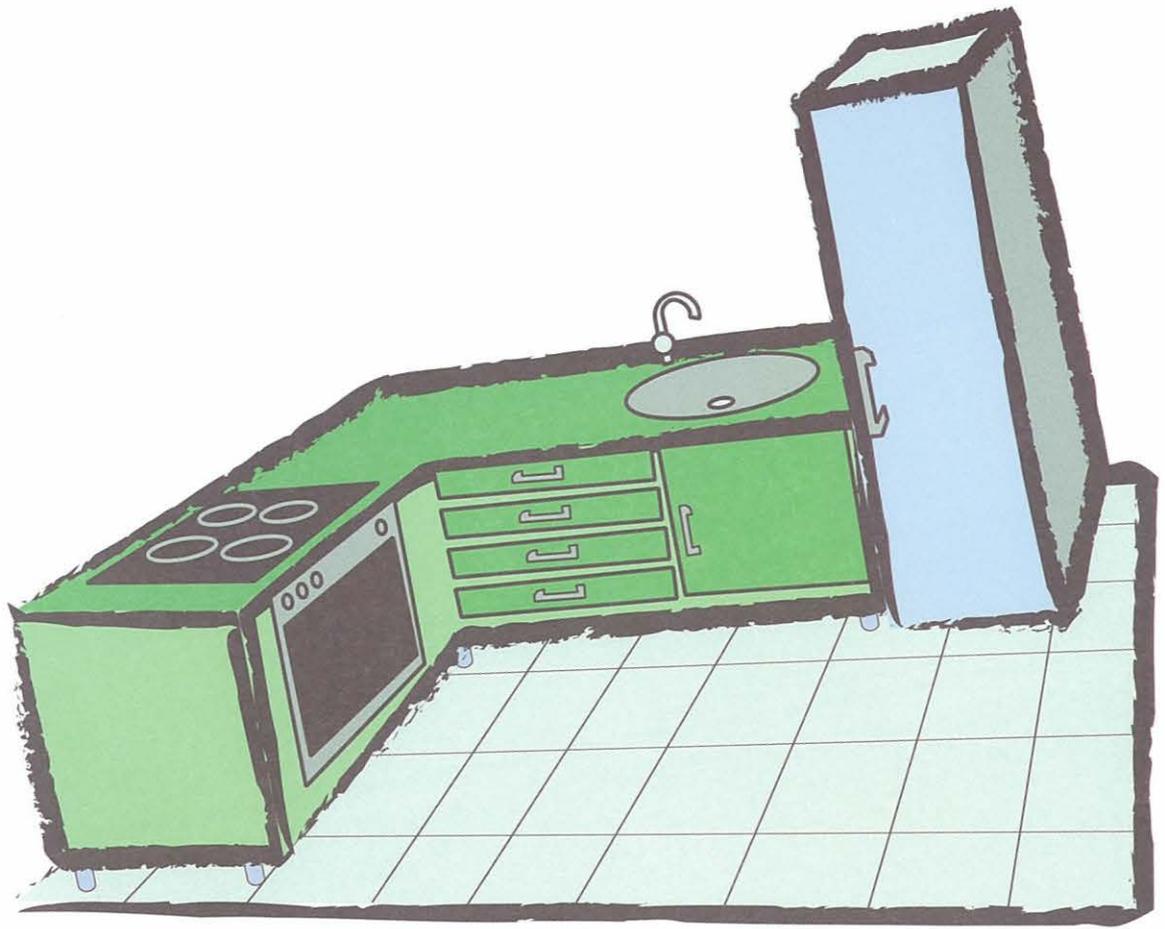


la casa



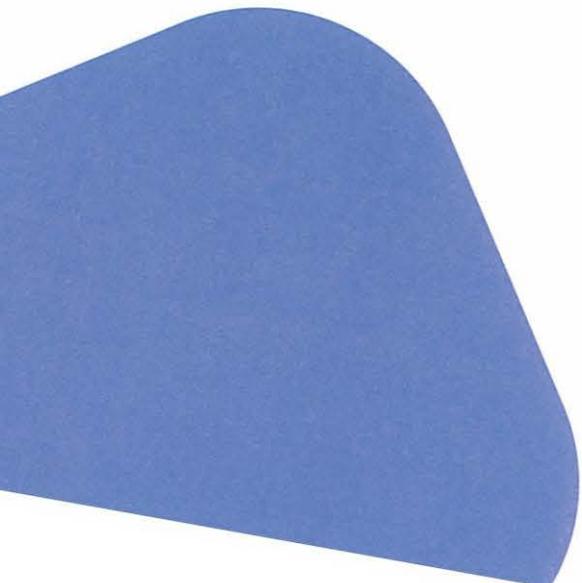
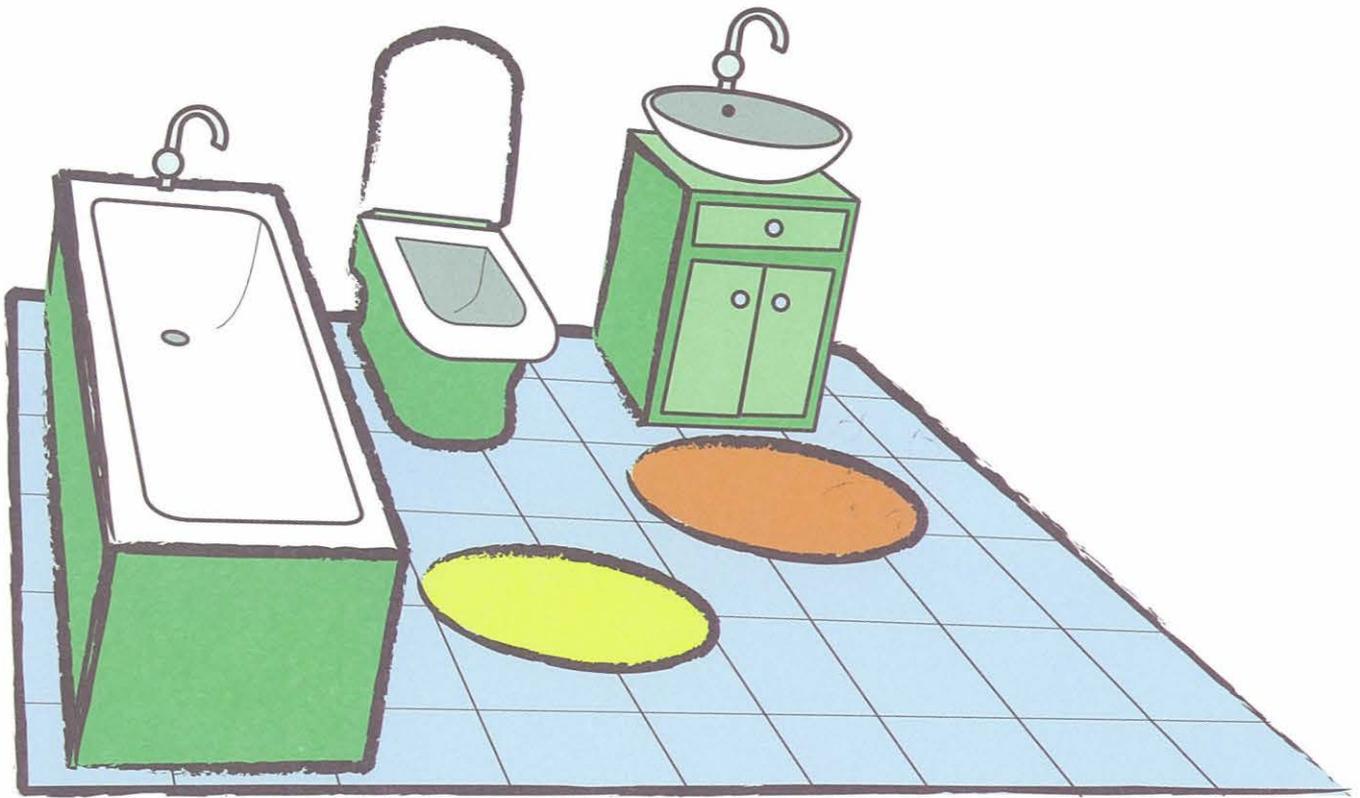


el dormitorio



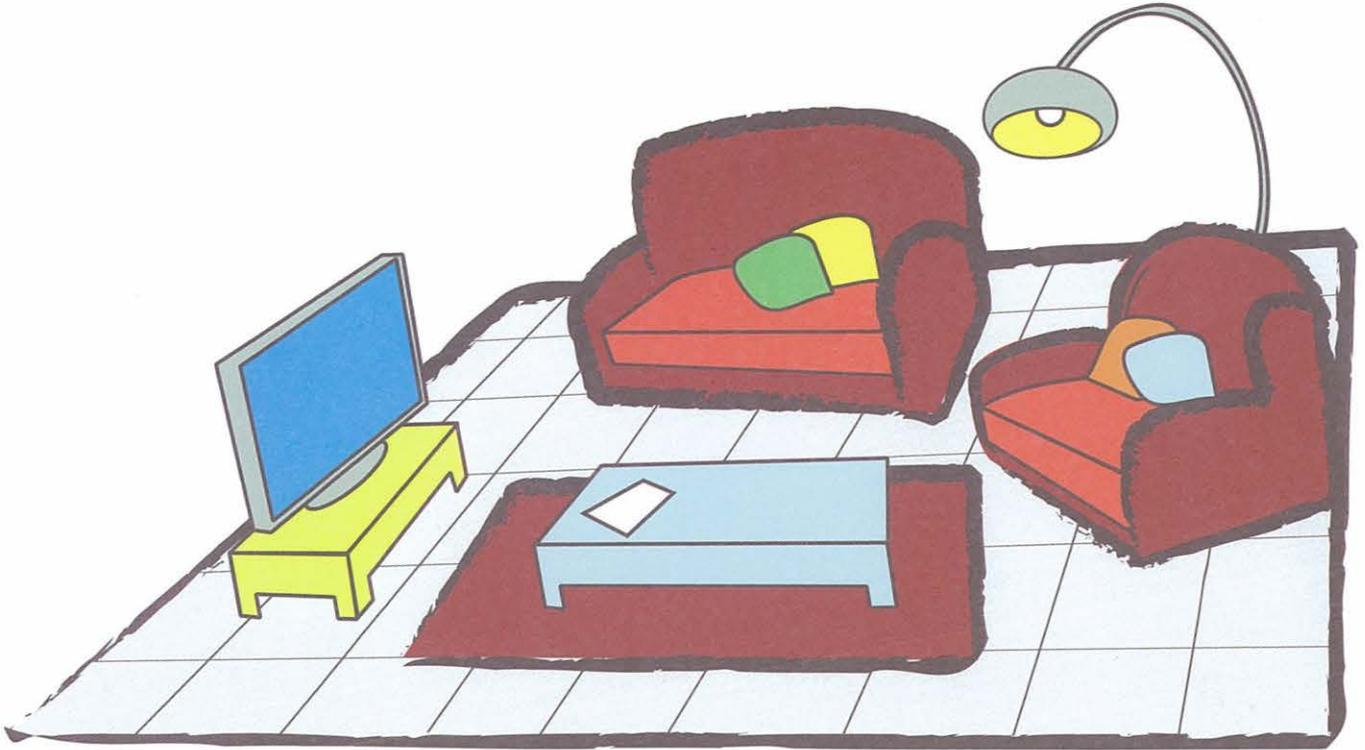


la cocina



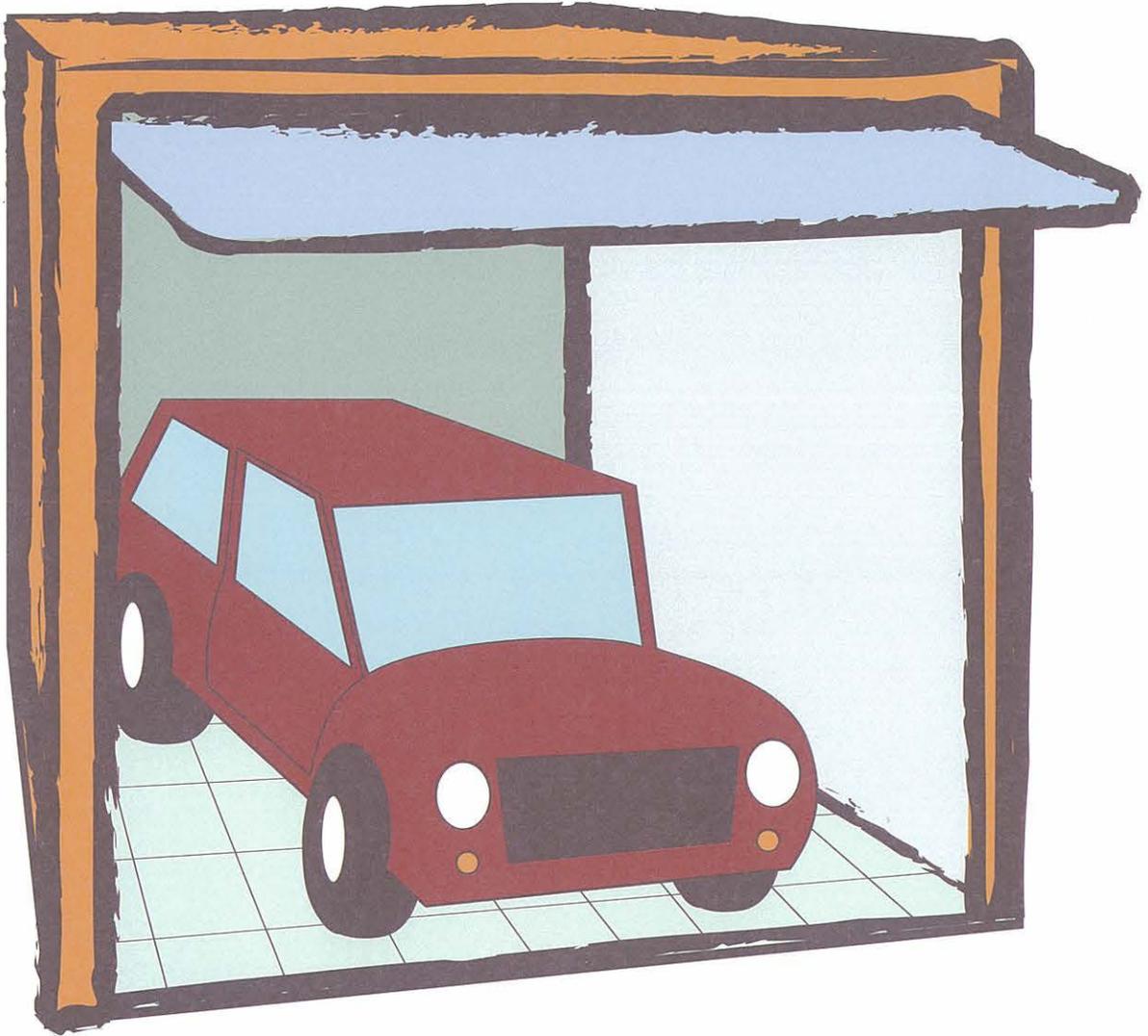
el baño

el cuarto de baño





el salón:  
la televisión  
el sofá  
la mesa



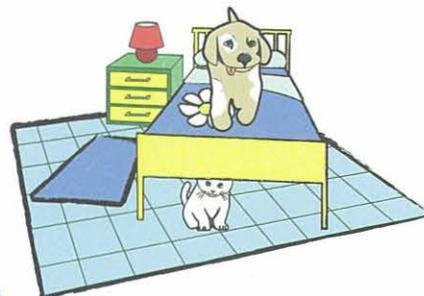
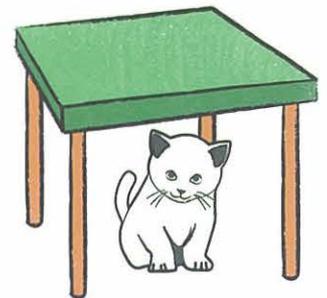
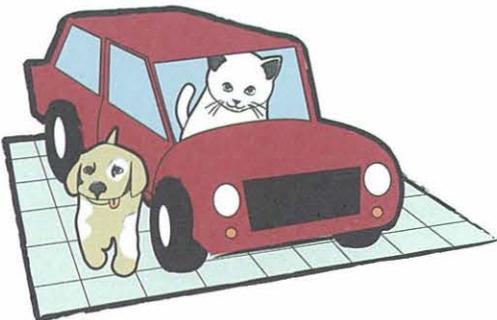
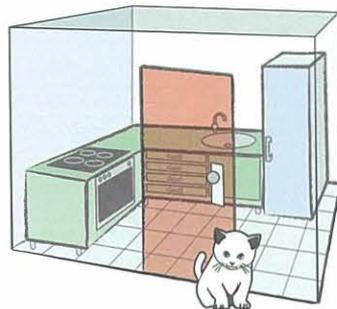


el garaje  
el coche

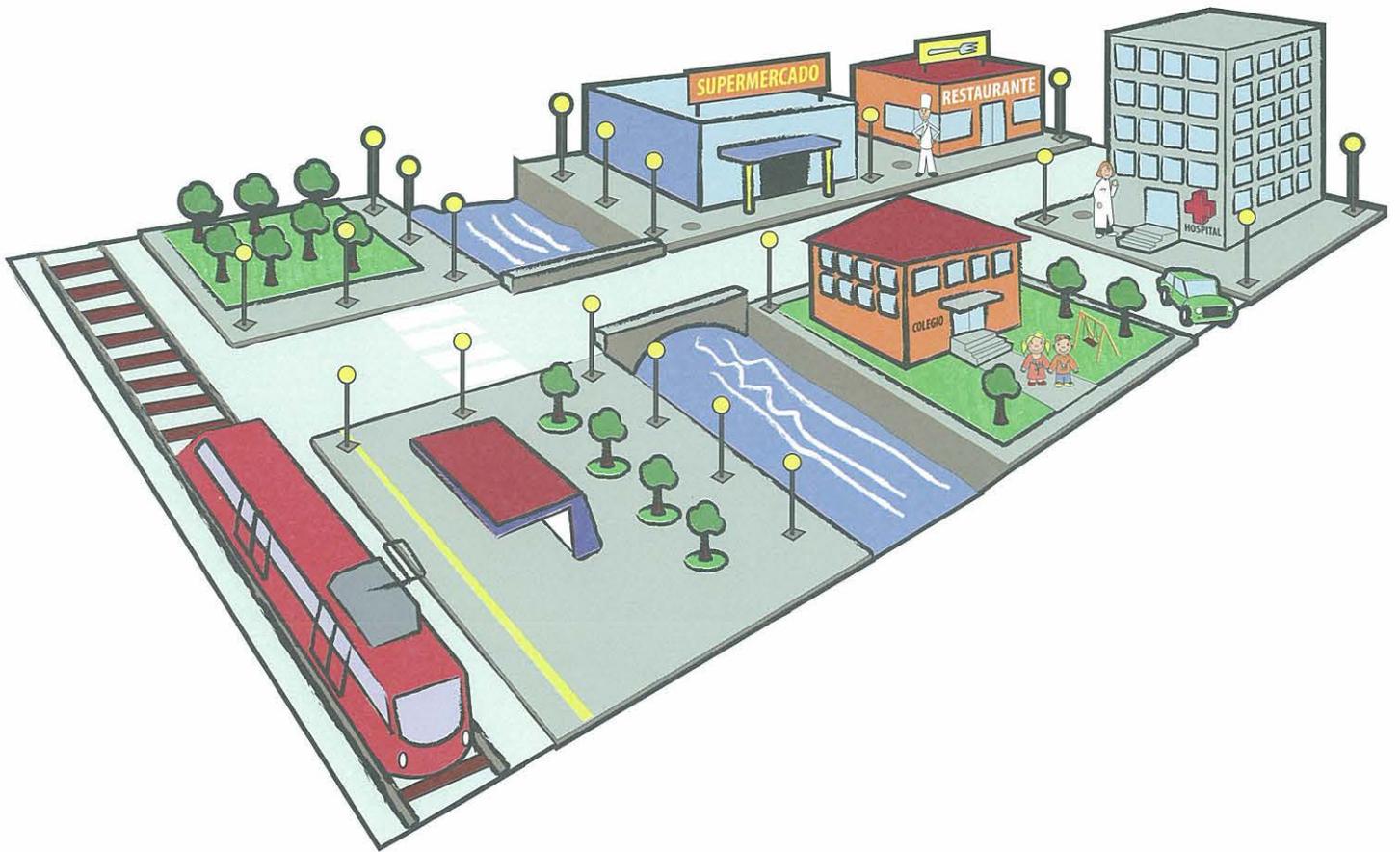




el jardín

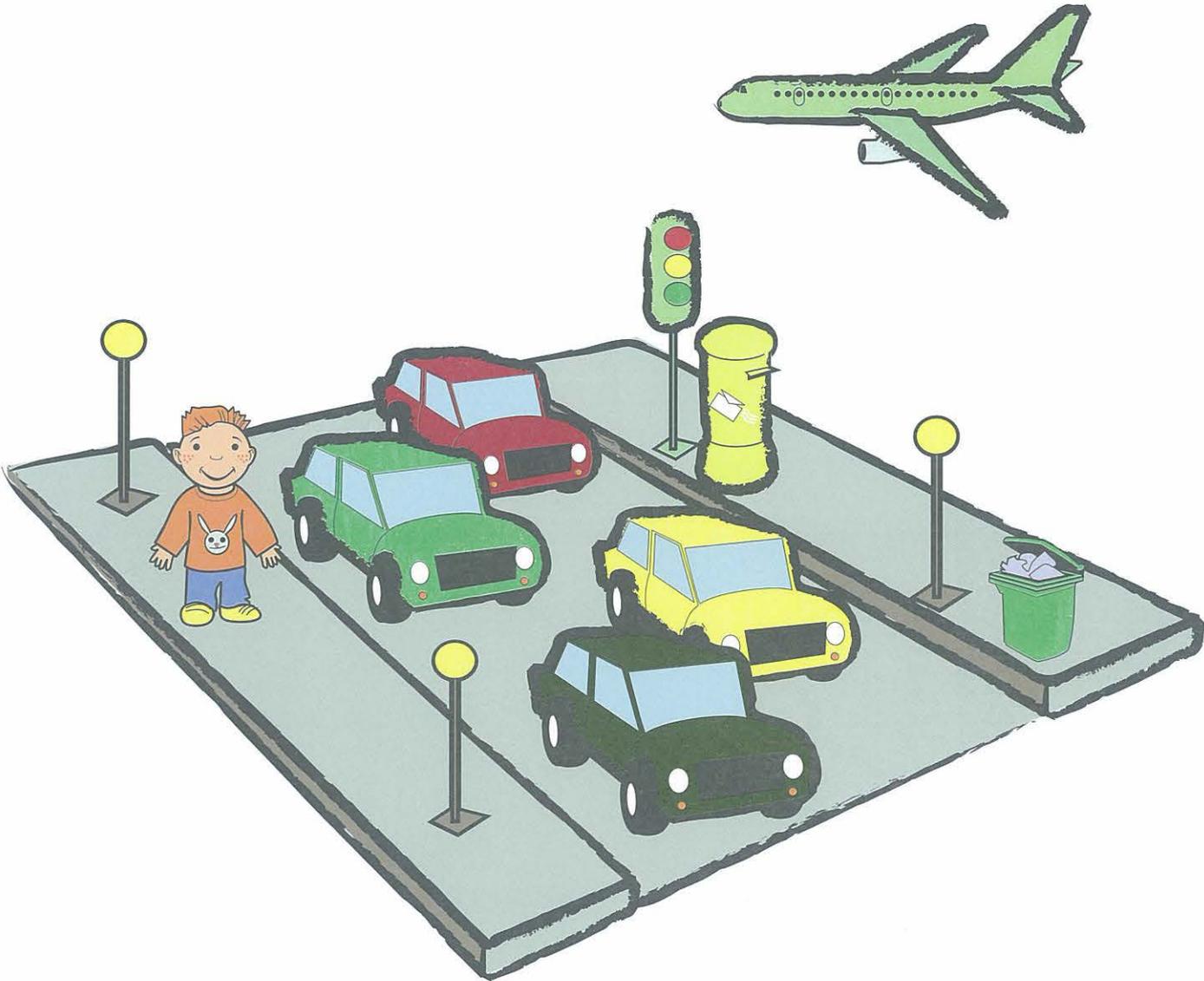


dentro, en / fuera  
encima / debajo

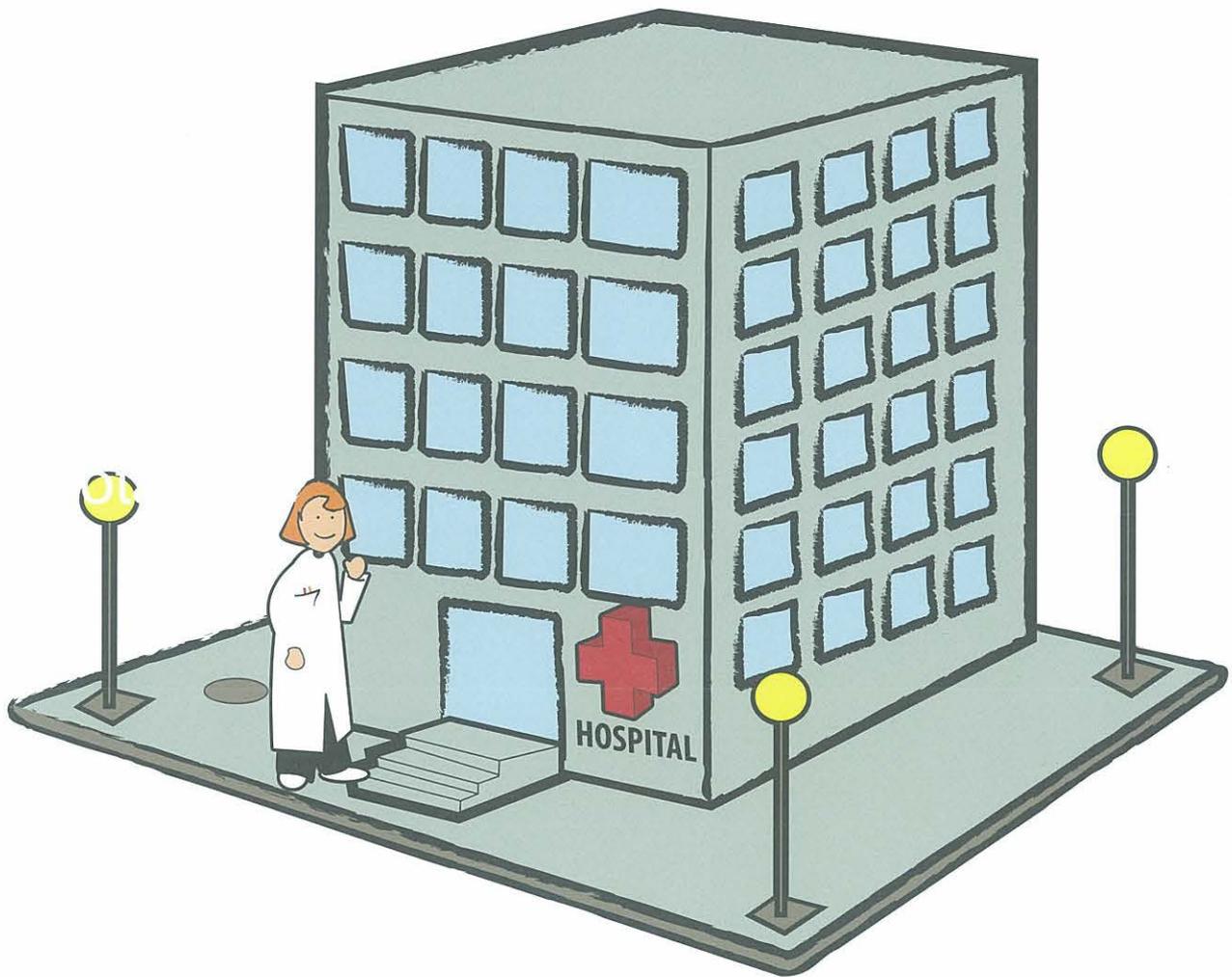




la ciudad



la calle

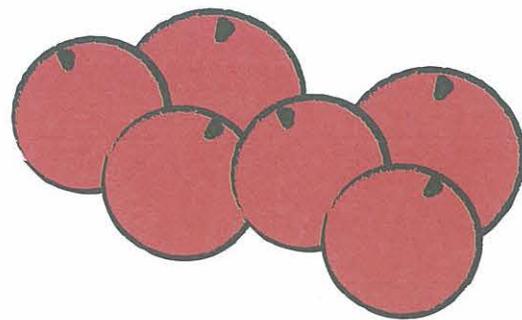
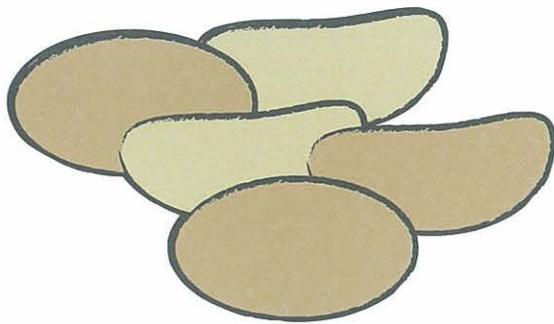
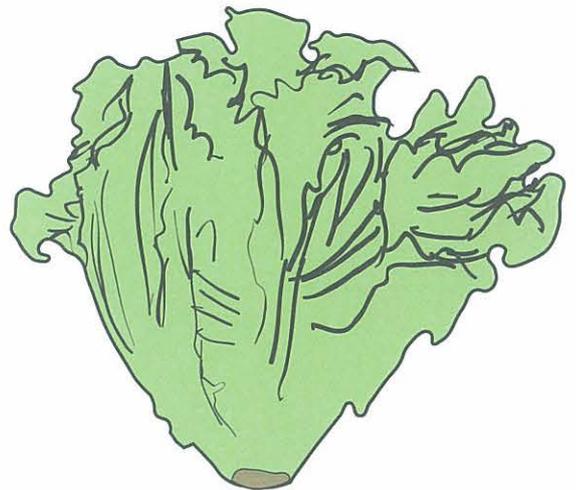
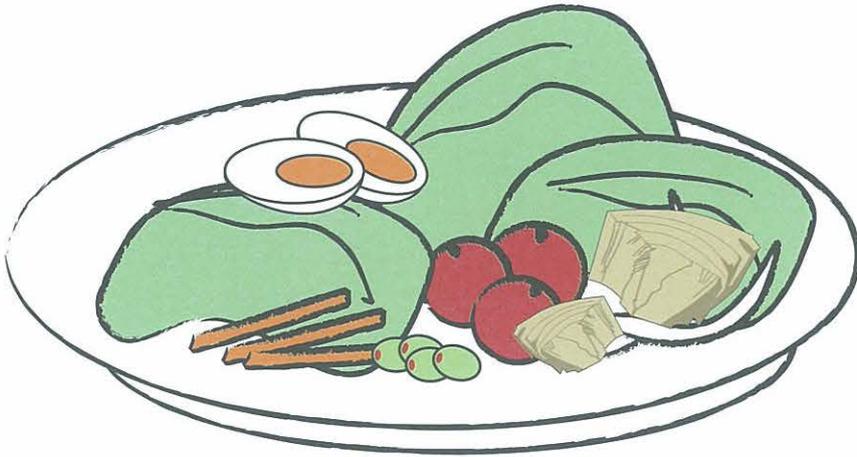




el hospital  
el médico



el restaurante  
el cocinero



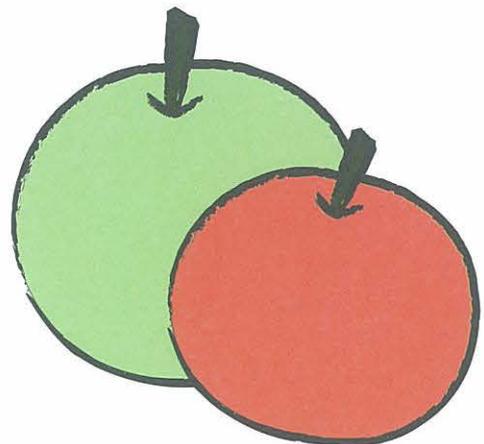
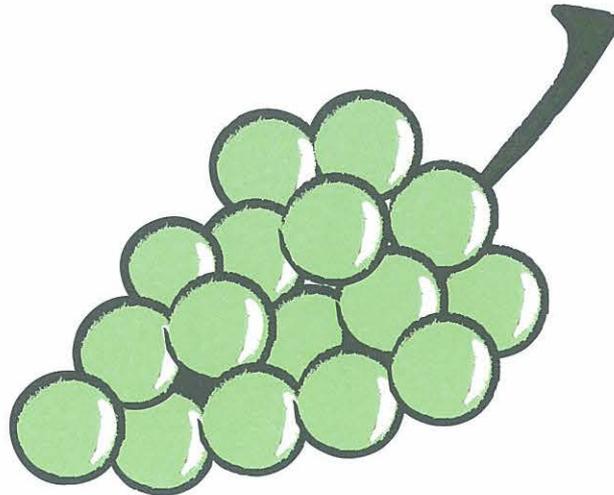
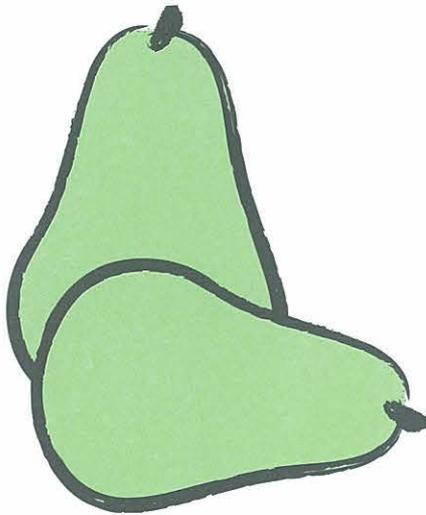
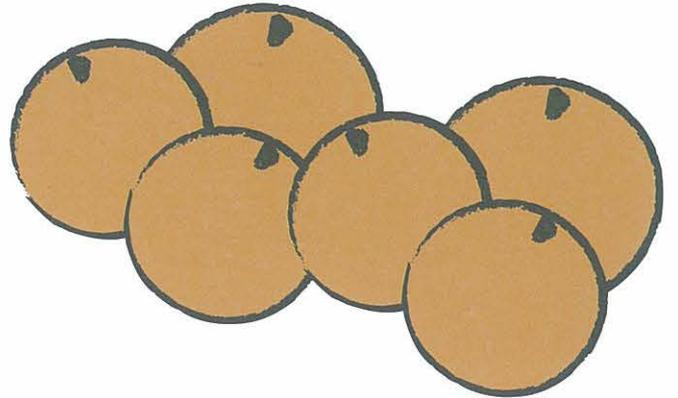
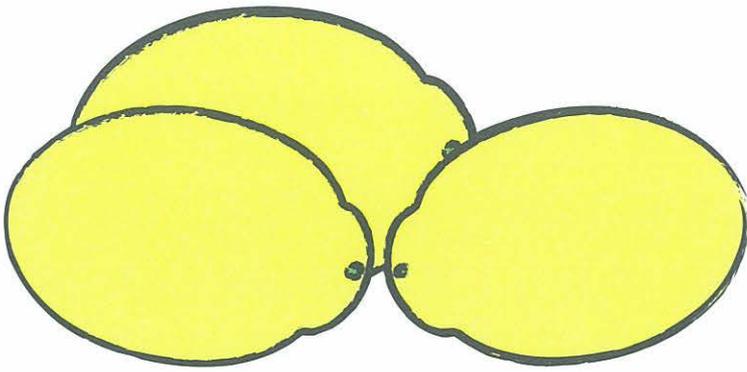
# las verduras:

la ensalada

la lechuga

las patatas

los tomates



# las frutas:

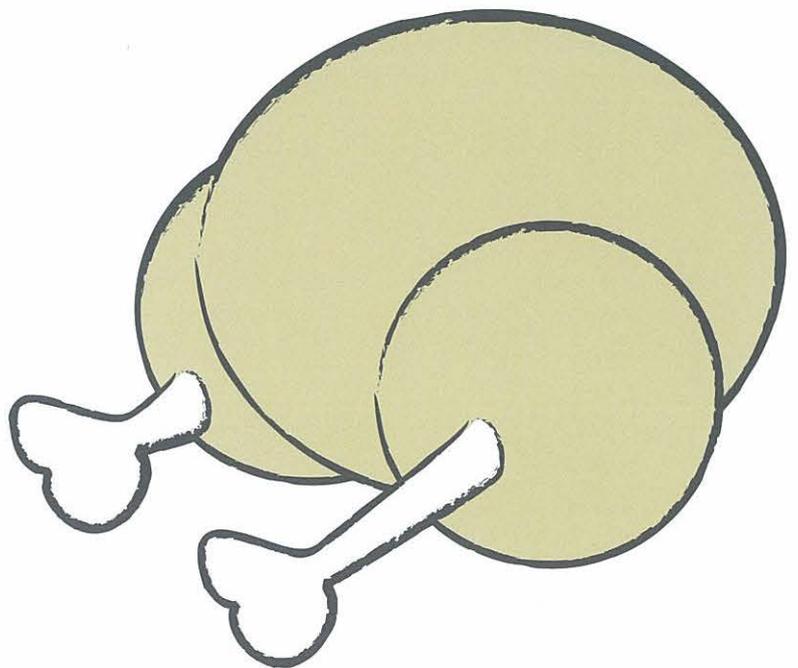
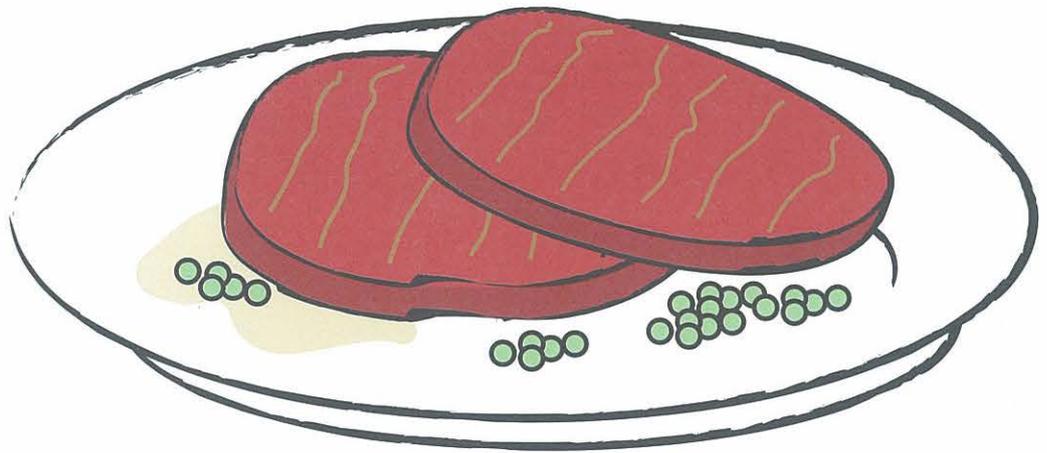
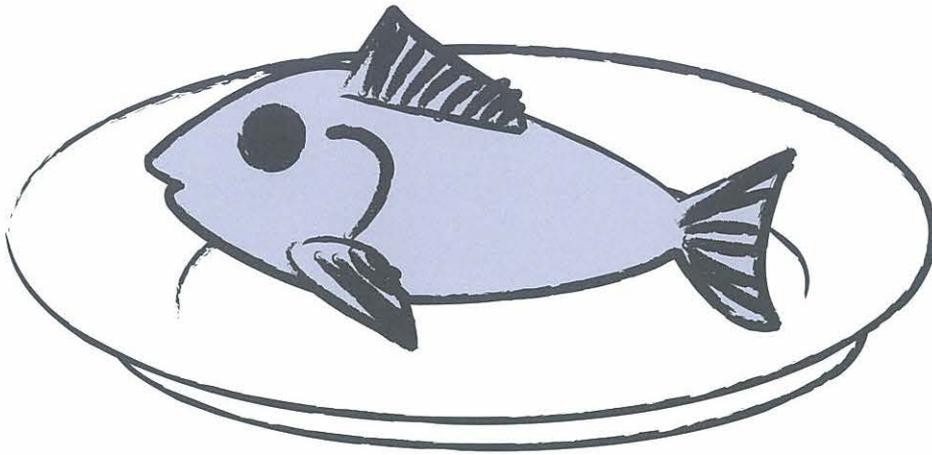
los limones

las naranjas

las peras

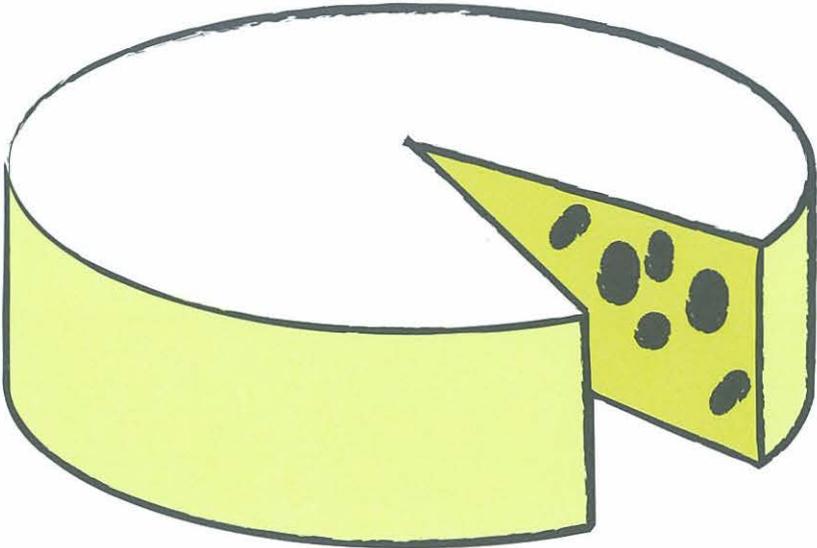
las uvas

las manzanas



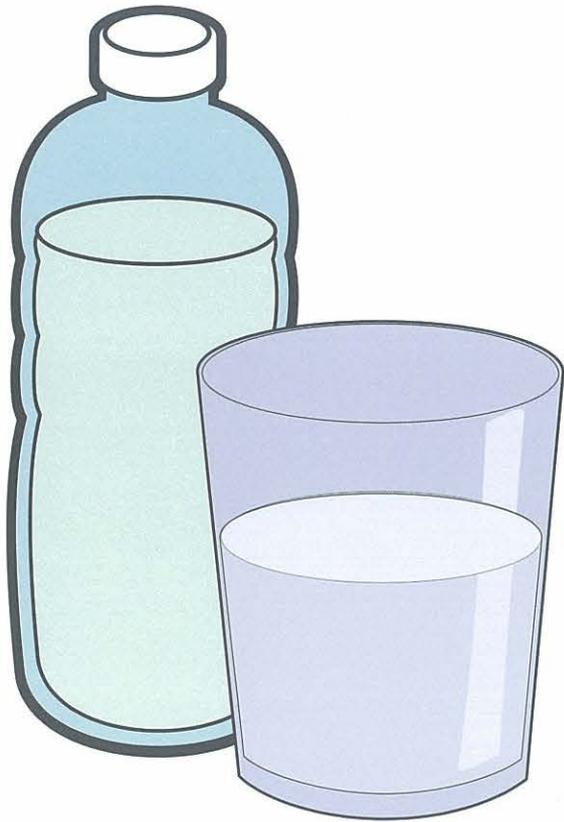


el pescado  
la carne  
el pollo



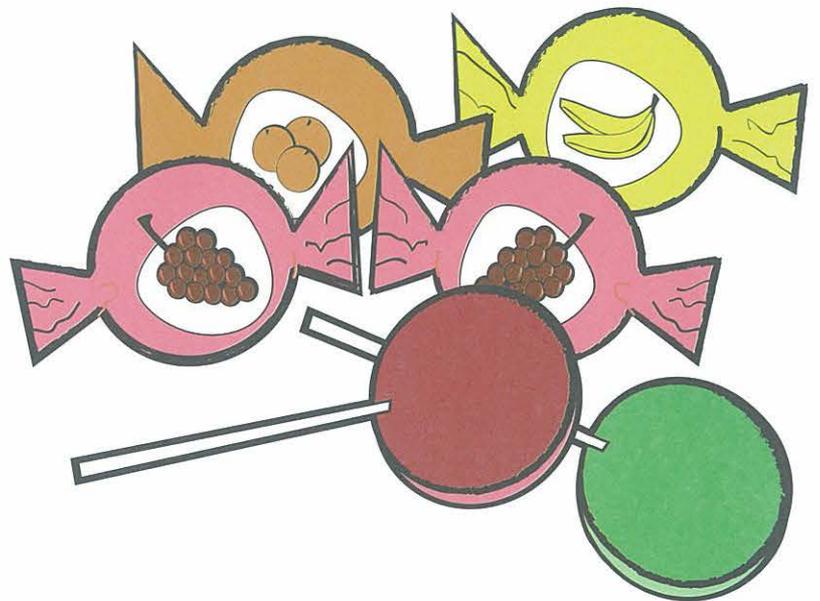
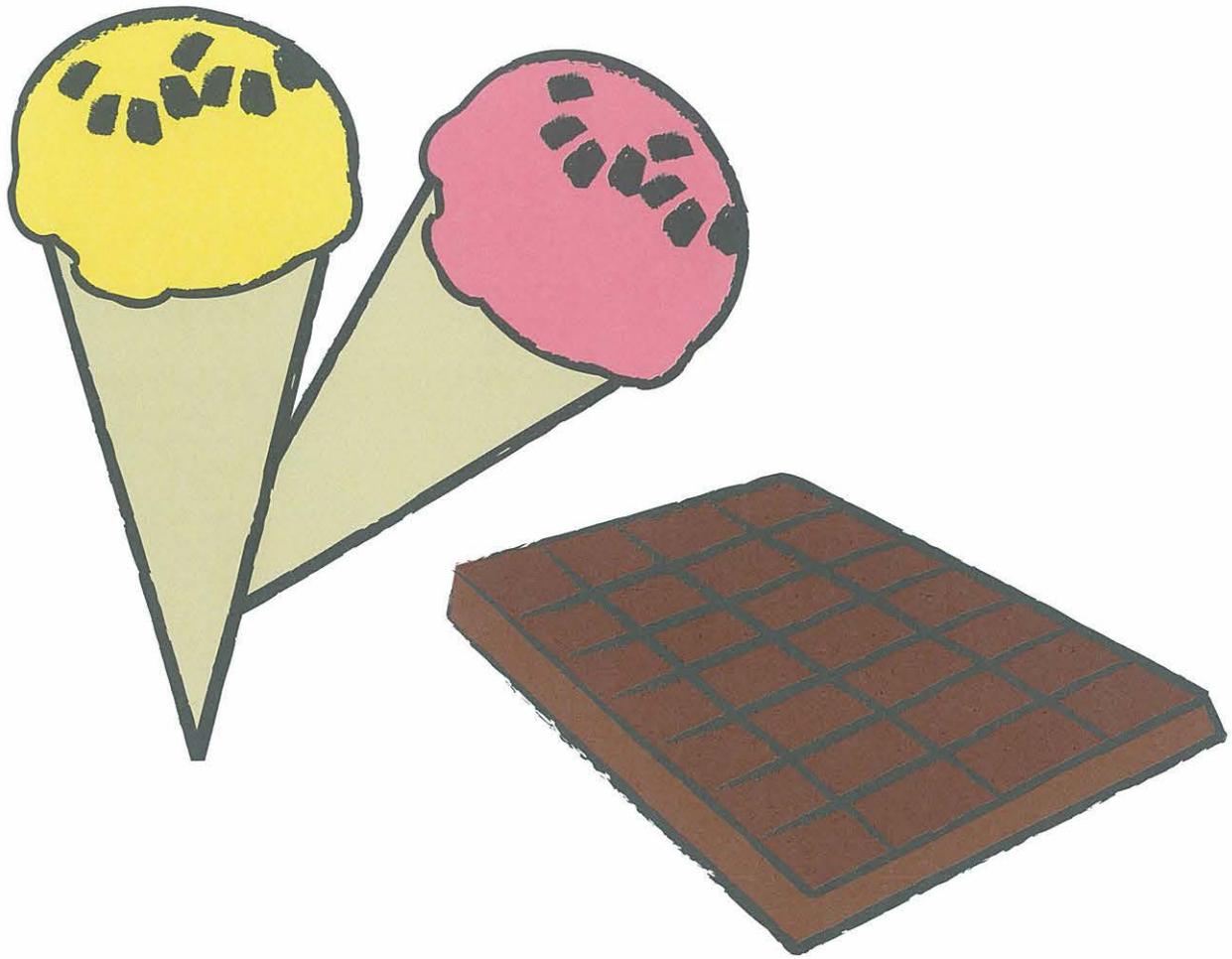


el queso  
la leche





el agua  
el té

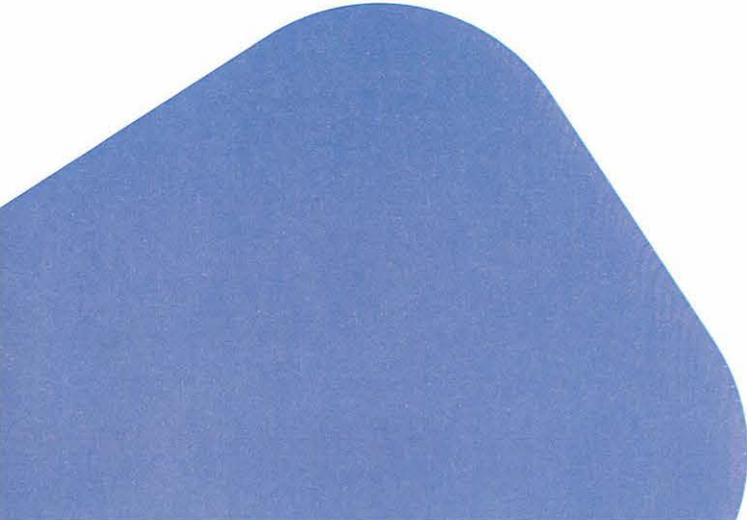
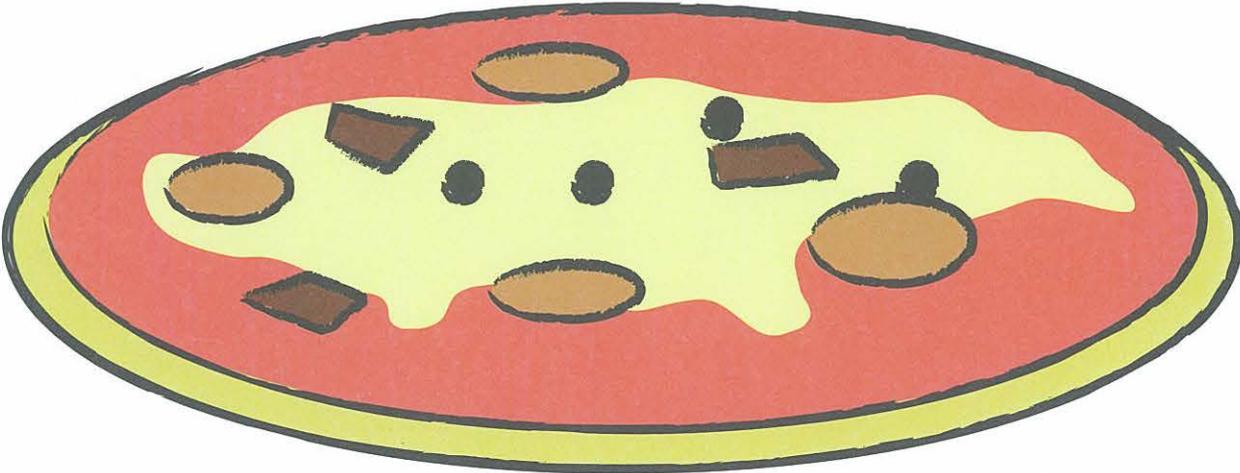
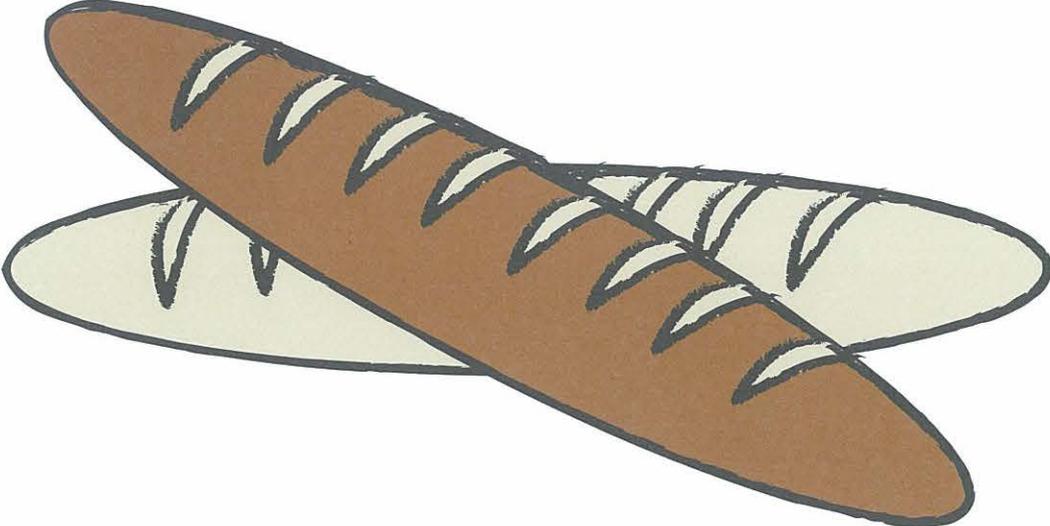


## los postres:

los helados

el chocolate

los dulces





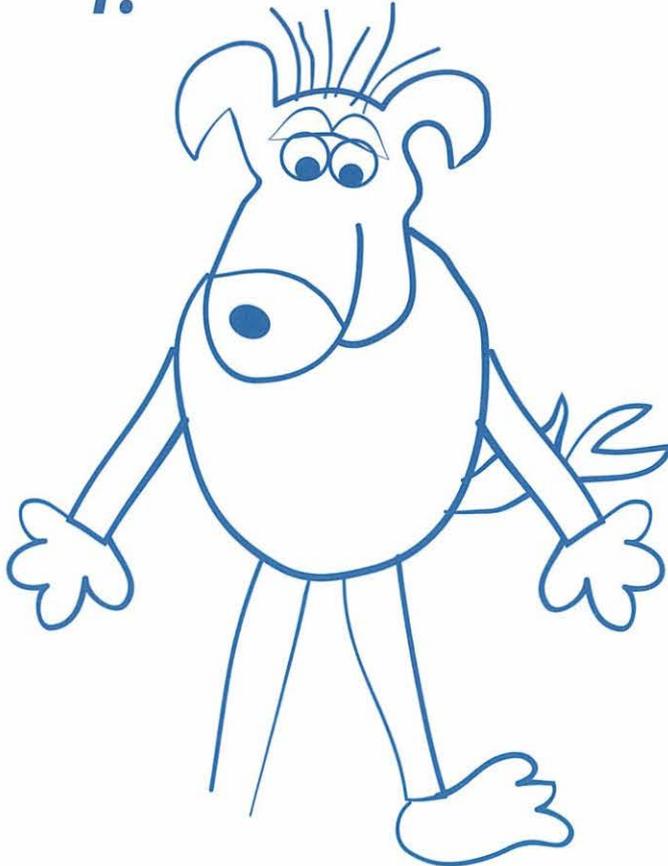
el pan  
la pizza

Colorea el cerdo. Dibuja los ojos, la boca, la nariz...  
Colour the pig. Draw the eyes, the mouth, the nose...



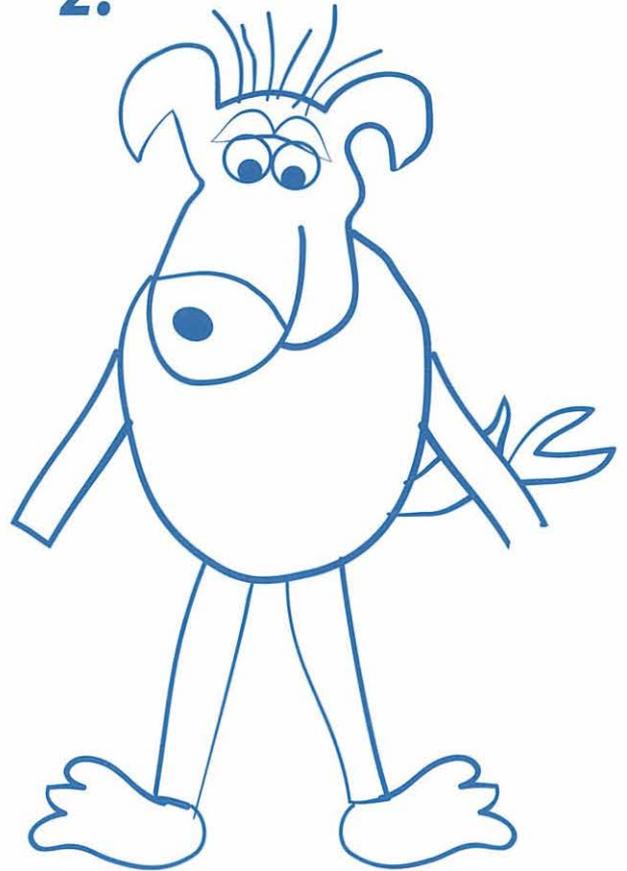
Fíjate en las fotos del perro. ¿Qué les falta? Dibújalo.  
Look at the dog's pictures. What's wrong? Draw it.

1.



1. El p\_\_\_\_\_

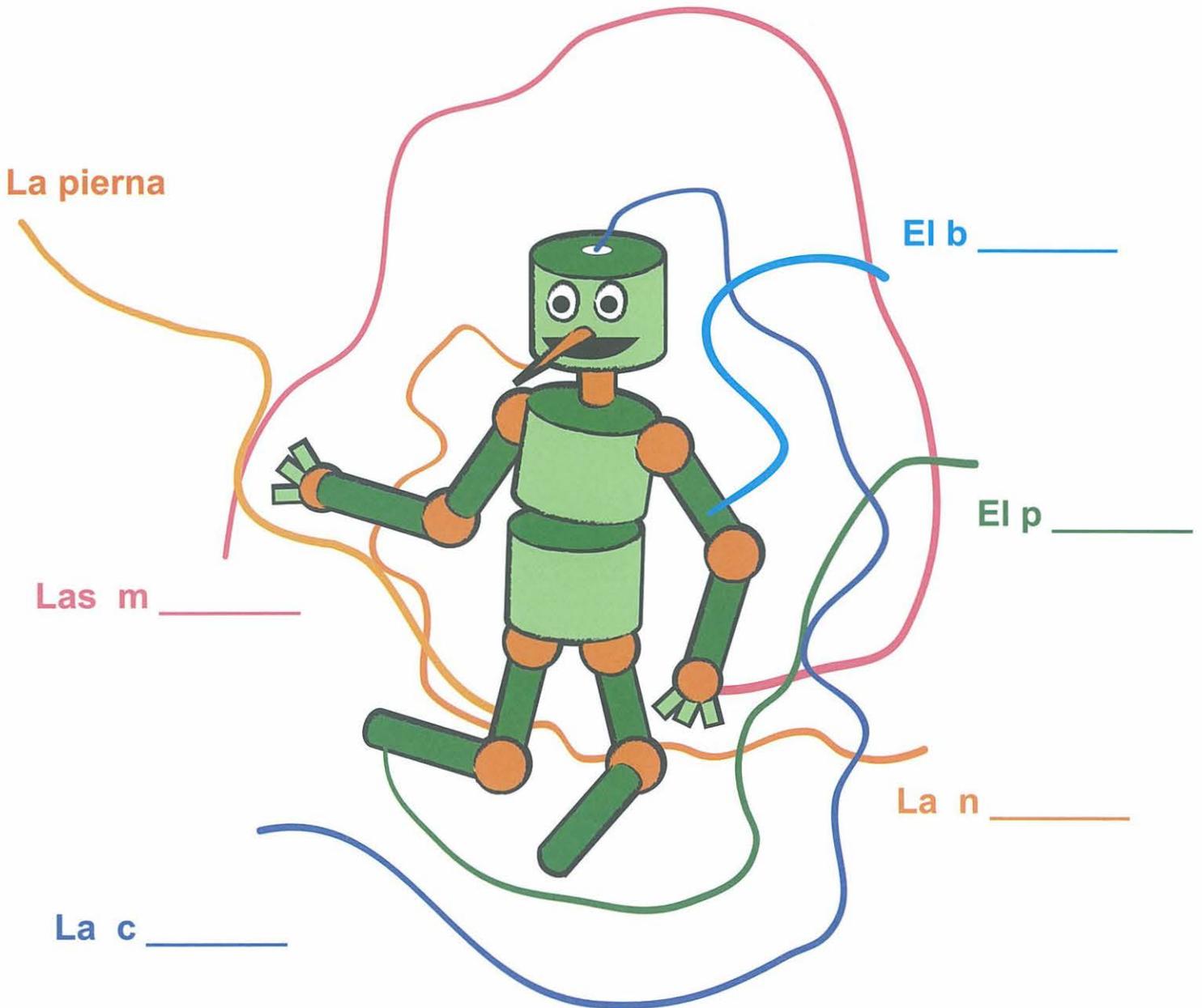
2.



2. Las m\_\_\_\_\_

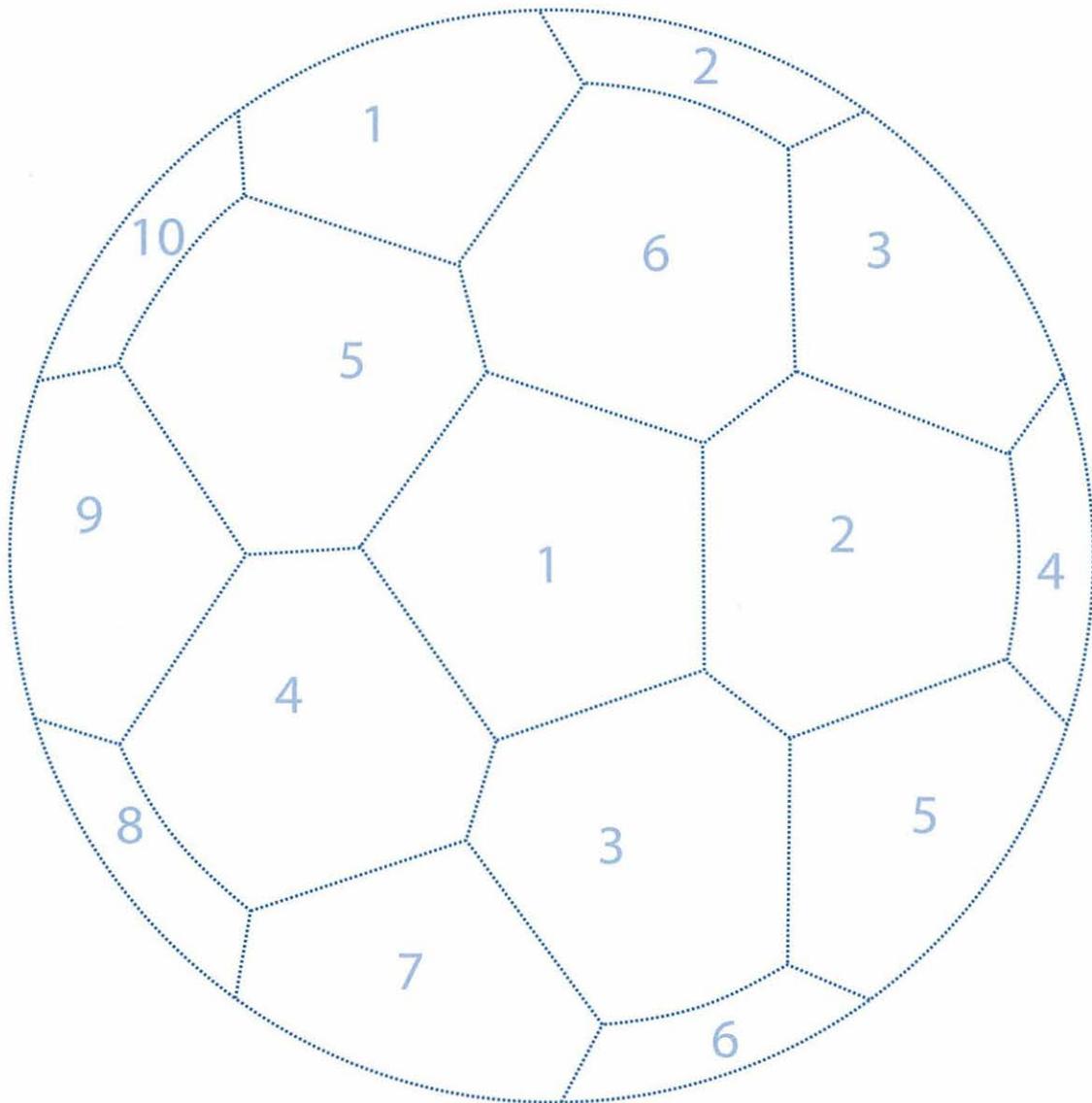


Mira. Ayuda a la marioneta a desenredarse.  
Look. Help the puppet. His strings are muddled.



la nariz    el brazo    la cabeza    el pie    la pierna    la mano

Practicamos con los números y los colores.  
Colorea cada número de un color.  
*Numbers and colours. Colour by number.*



1. rojo
2. amarillo
3. negro
4. marrón
5. naranja

6. azul
7. verde
8. blanco
9. lila
10. rosa



Las vocales. Trázalas y coloréalas.  
*The vowels. Trace and colour them.*

Aa

La cara



E

el pelo



i

La nariz



i

O

los ojos



O

U

las uñas



u



Completa con las vocales.  
*Complete with the vowels.*



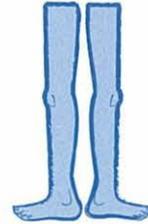
la cara

l \_ \_  
c \_ \_ r \_ \_



las manos

l \_ \_ s  
m \_ \_ n \_ \_ s



las piernas

l \_ \_ s  
p \_ \_ \_ r n \_ \_ s



el pie

\_ \_ l  
p \_ \_ \_



el pelo

\_ \_ l  
p \_ \_ lo



la nariz

l \_ \_  
n \_ \_ r \_ \_ \_



los guantes

l \_ \_ s  
g \_ \_ \_ n t \_ \_ s



la falda

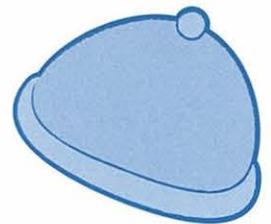
l \_ \_  
f \_ \_ l d \_ \_



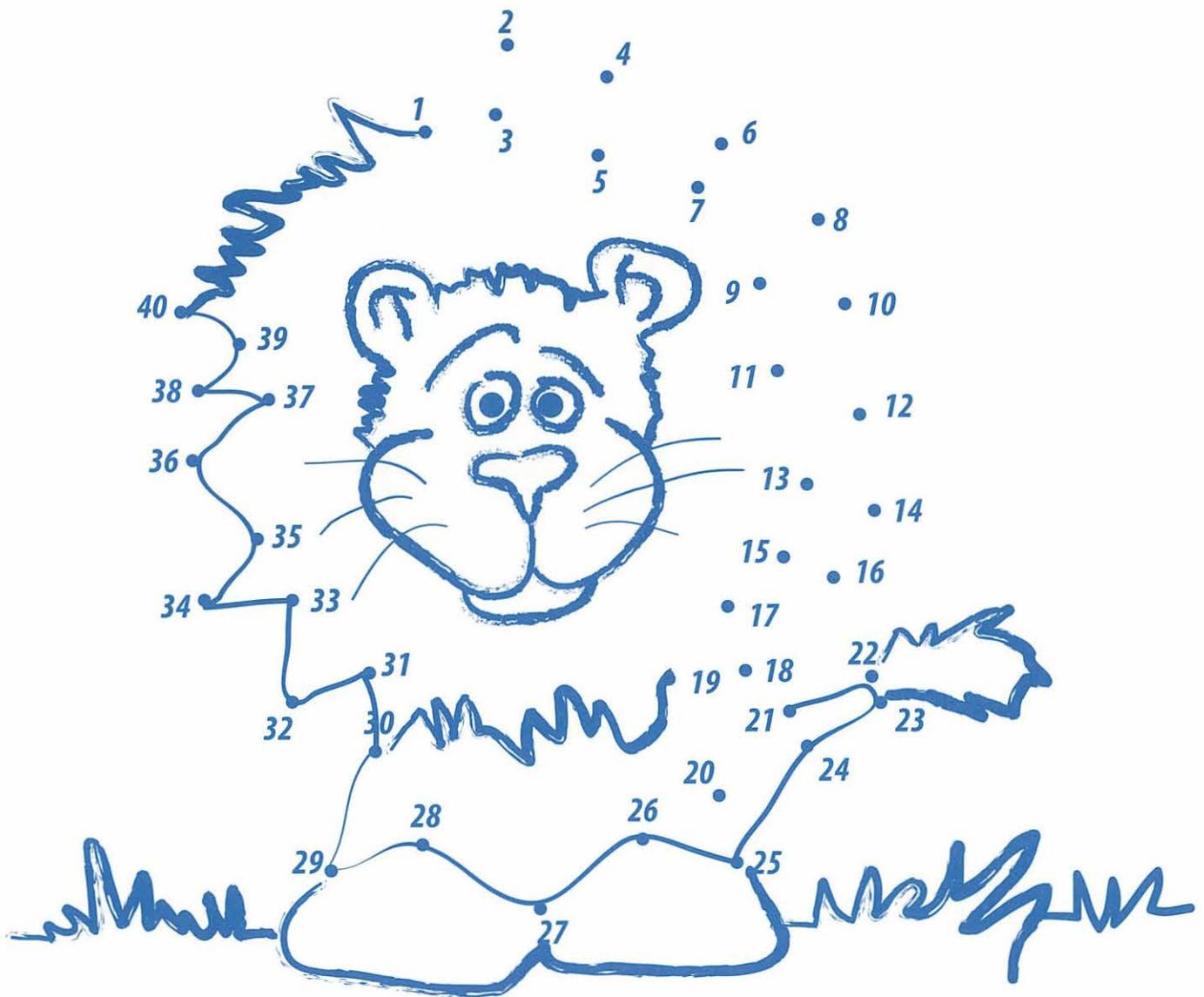
el jersey

\_ \_ l  
j \_ \_ r s \_ \_ y

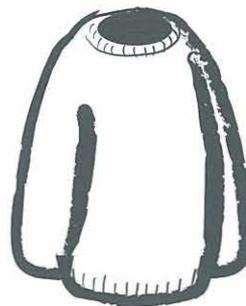
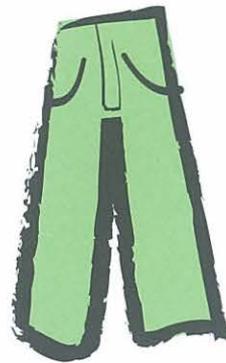
Escucha y rodea con un círculo.  
*Listen and circle.*



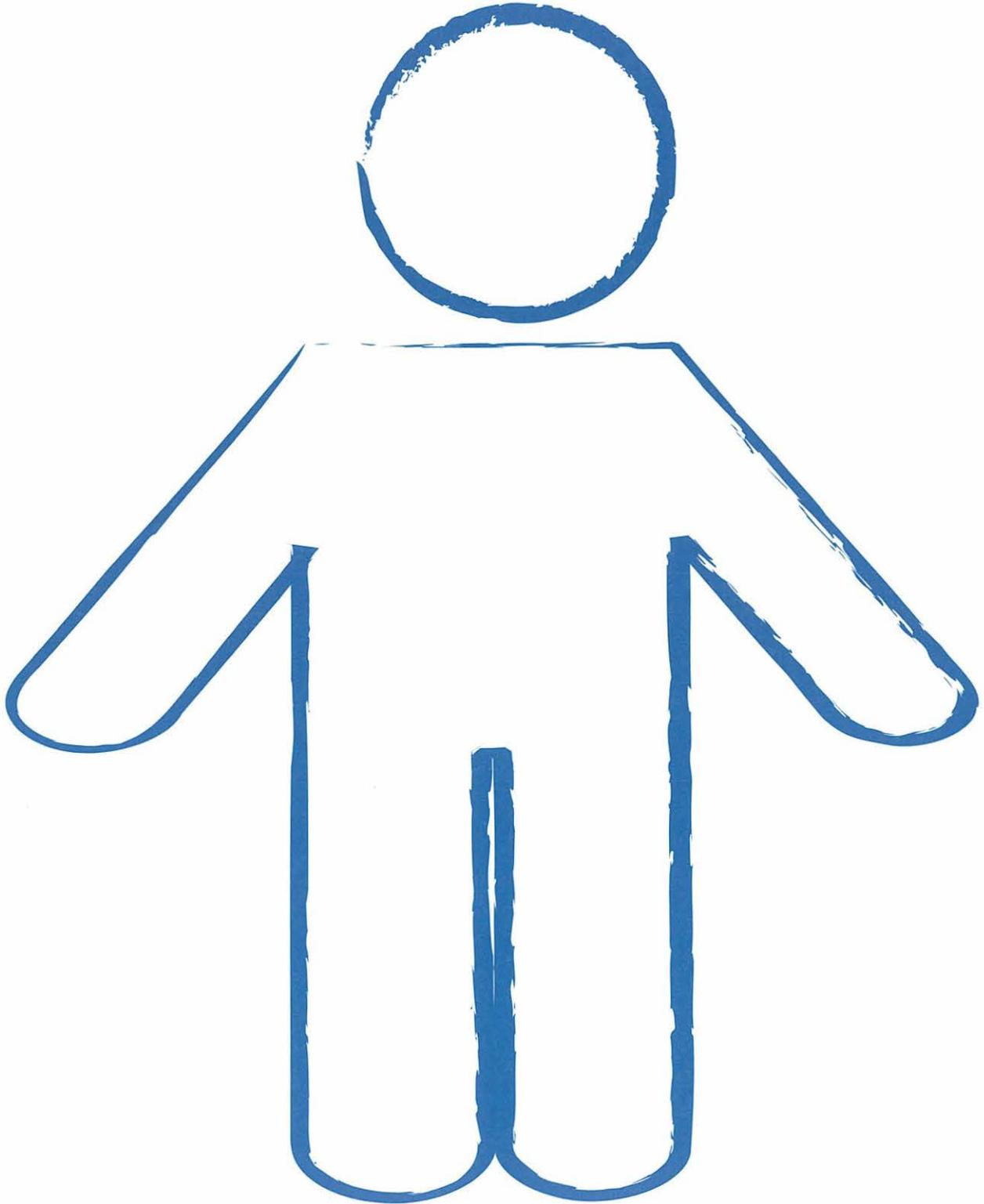
Une los números para formar un dibujo. Coloréalo y descríbelo: “es grande, pequeño..., tiene nariz...”  
Join the numbers to make a picture. Colour and describe it: “it’s big, small..., it has a nose...”



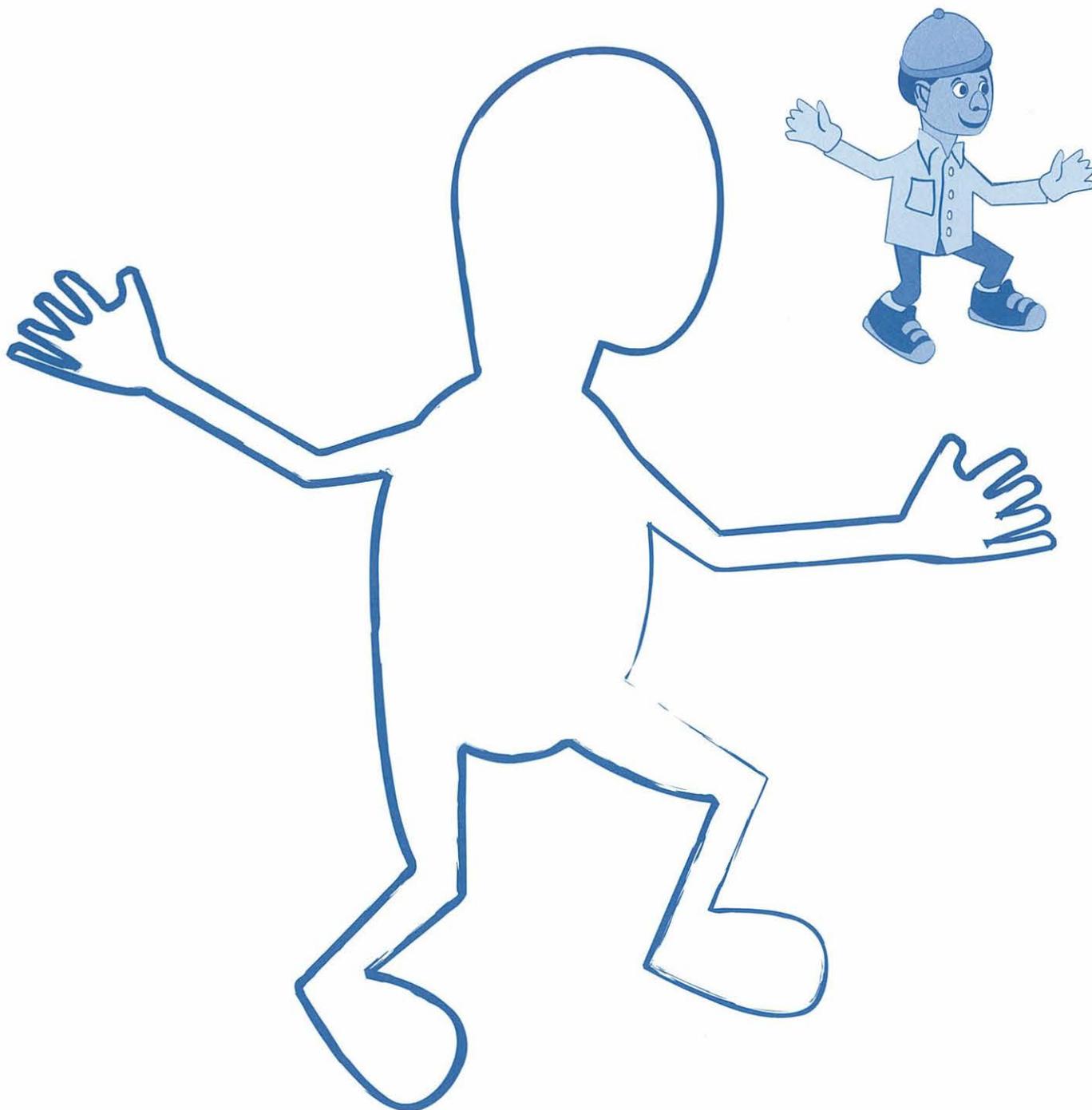
Escucha a la maestra y elige.  
Listen to the teacher and choose.



Escucha y completa.  
*Listen and complete.*



Pon las partes del cuerpo. Después vístelo.  
*Label the body parts. Then dress the body.*



la cabeza el pelo los brazos las piernas las manos los pies  
los ojos la nariz las orejas la boca...

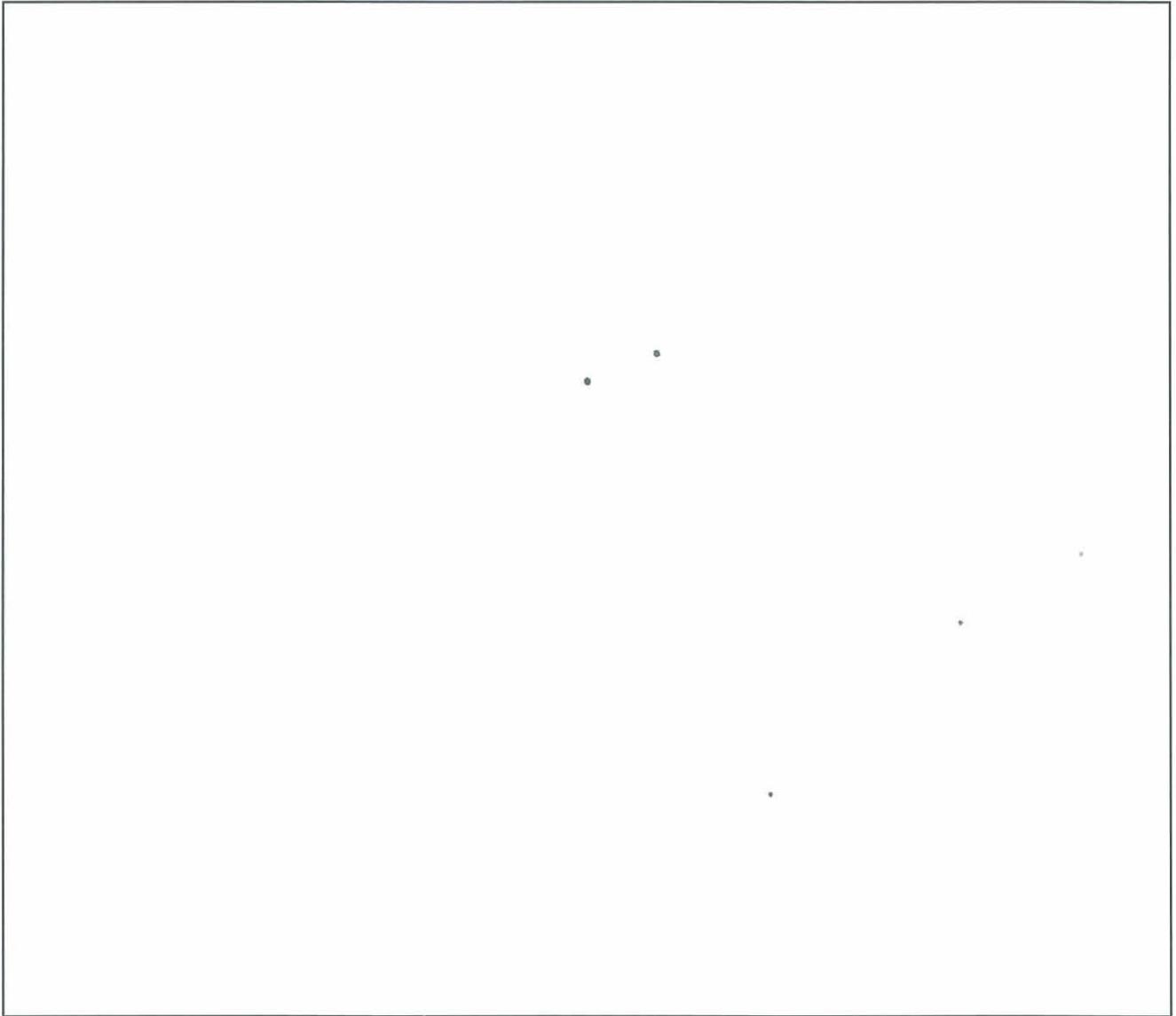
la camisa los pantalones los calcetines los zapatos  
los guantes el gorro...



EMBAJADA  
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN EL REINO UNIDO E IRLANDA

Dibújate junto a tu casa.  
*Draw yourself next to your house.*



Mi casa es **grande** /pequeña

Es de color:



Marrón



Blanco

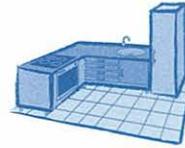


Negro



Escucha a la maestra y une las palabras con los dibujos.  
*Listen to the teacher and match the words and the pictures.*

**La casa**



**La cocina**



**El salón**



**El baño**



**El dormitorio**



**El jardín**



**El garaje**



**El coche**



Escucha a la maestra, recorta y pega a Titi y a Lola.  
*Listen to the teacher, cut the pictures out and paste them.*



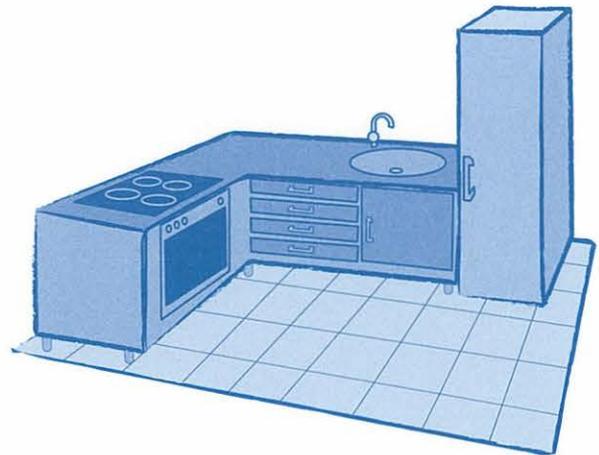
*Titi está encima de la escalera*



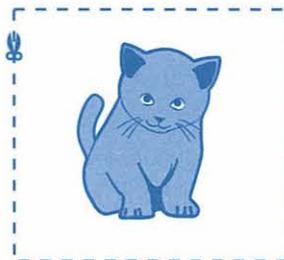
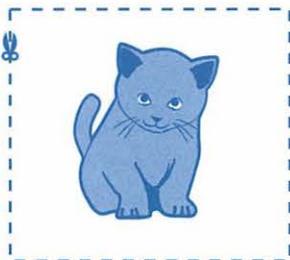
*Lola está debajo de la mesa*



*Lola está fuera de la casa*

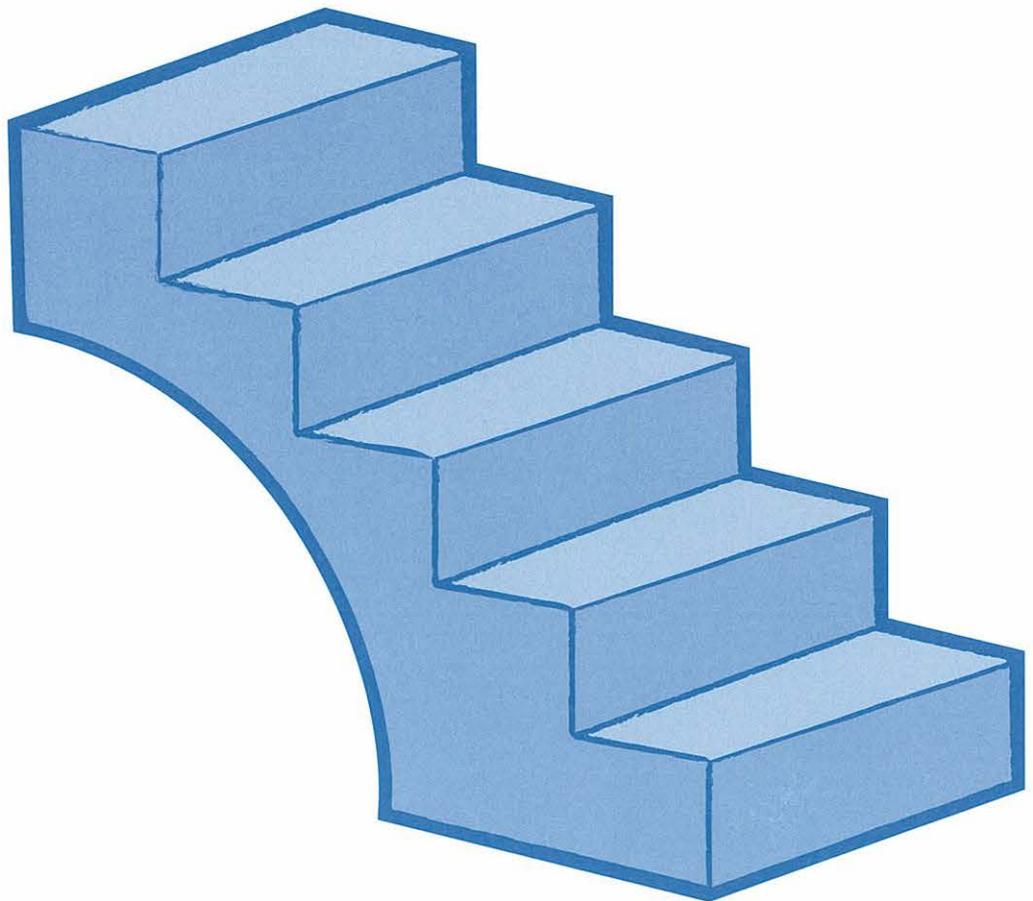


*Titi está en la cocina*



Completa los dibujos.  
*Complete the pictures.*

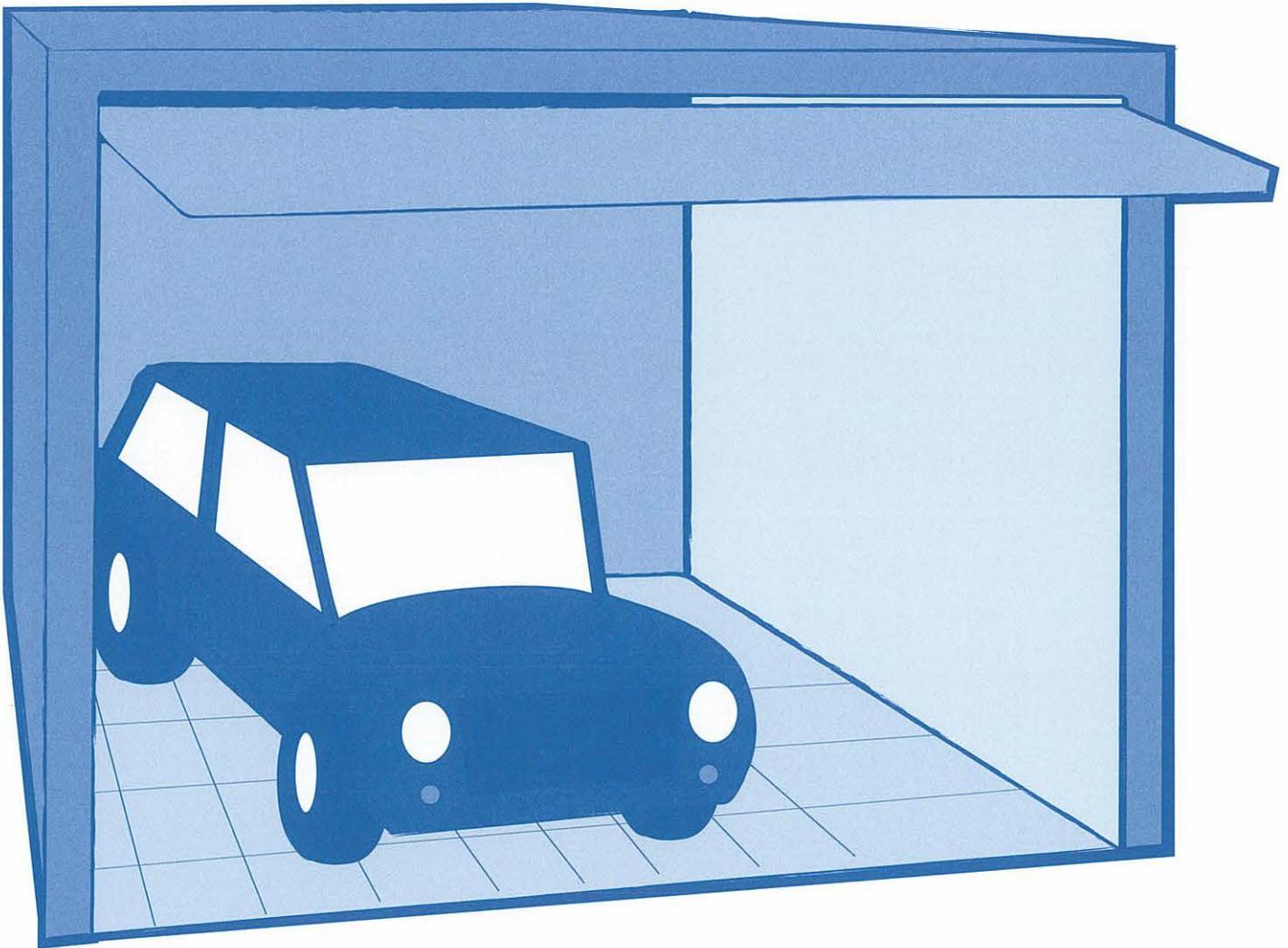
Titi está encima de la escalera



Lola está debajo de la escalera



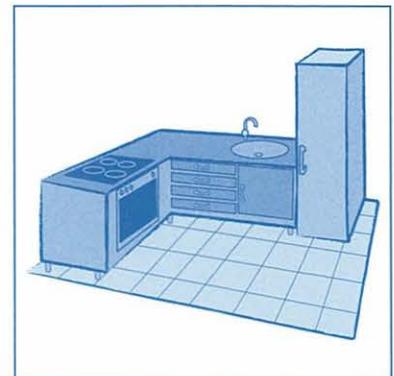
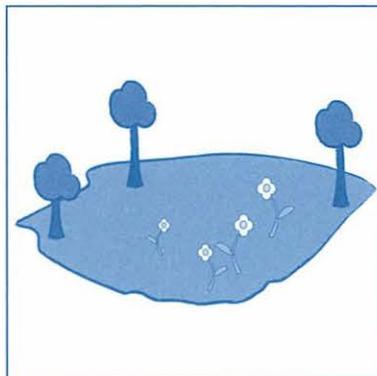
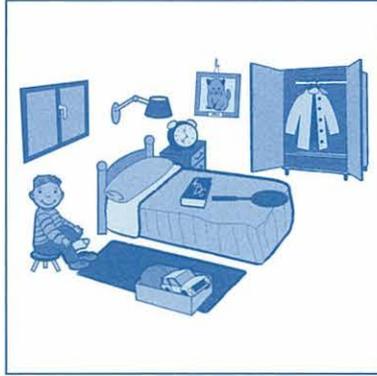
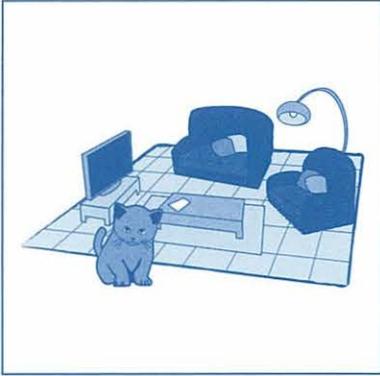
Completa los dibujos.  
*Complete the pictures.*



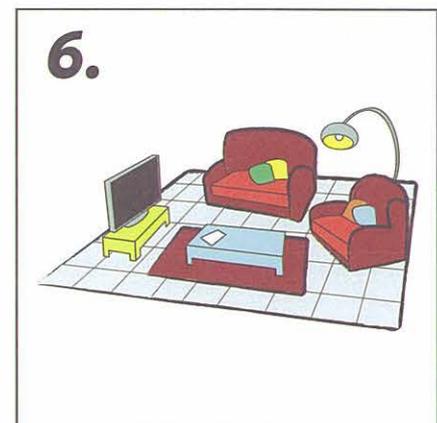
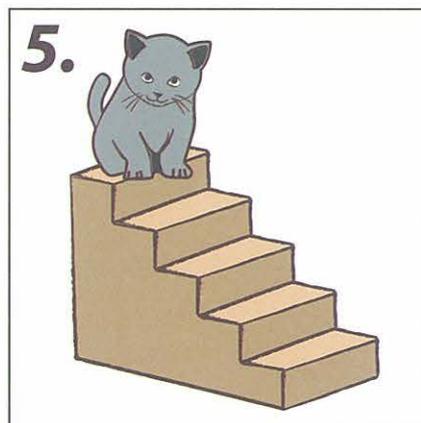
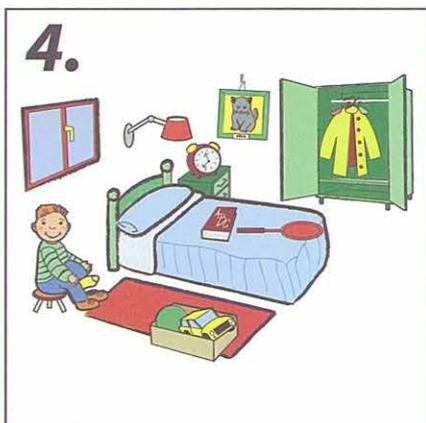
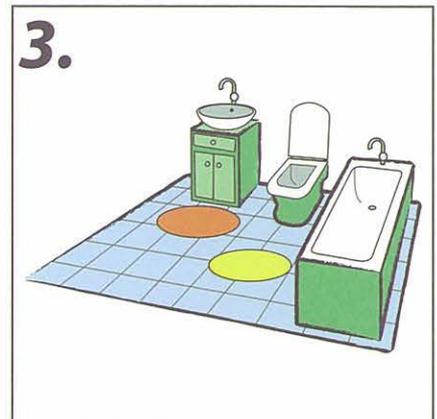
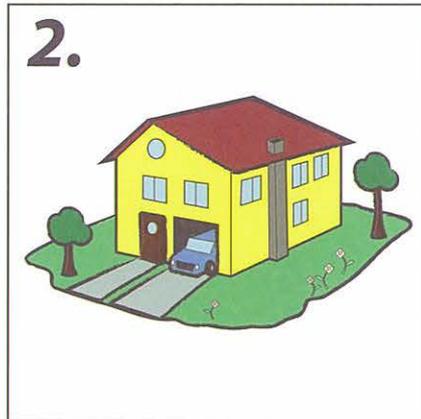
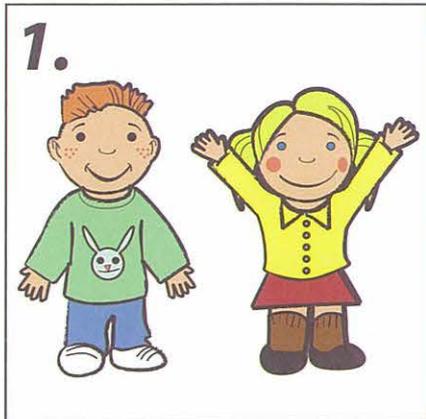
**Juanito está en el garaje.**

**Mari Luz está fuera del garaje**

Escucha y rodea con un círculo.  
*Listen and circle.*



Mira. Di qué ves.  
Look. Say what you see.



1. Juanito y \_\_\_\_\_

4. Hay... \_\_\_\_\_

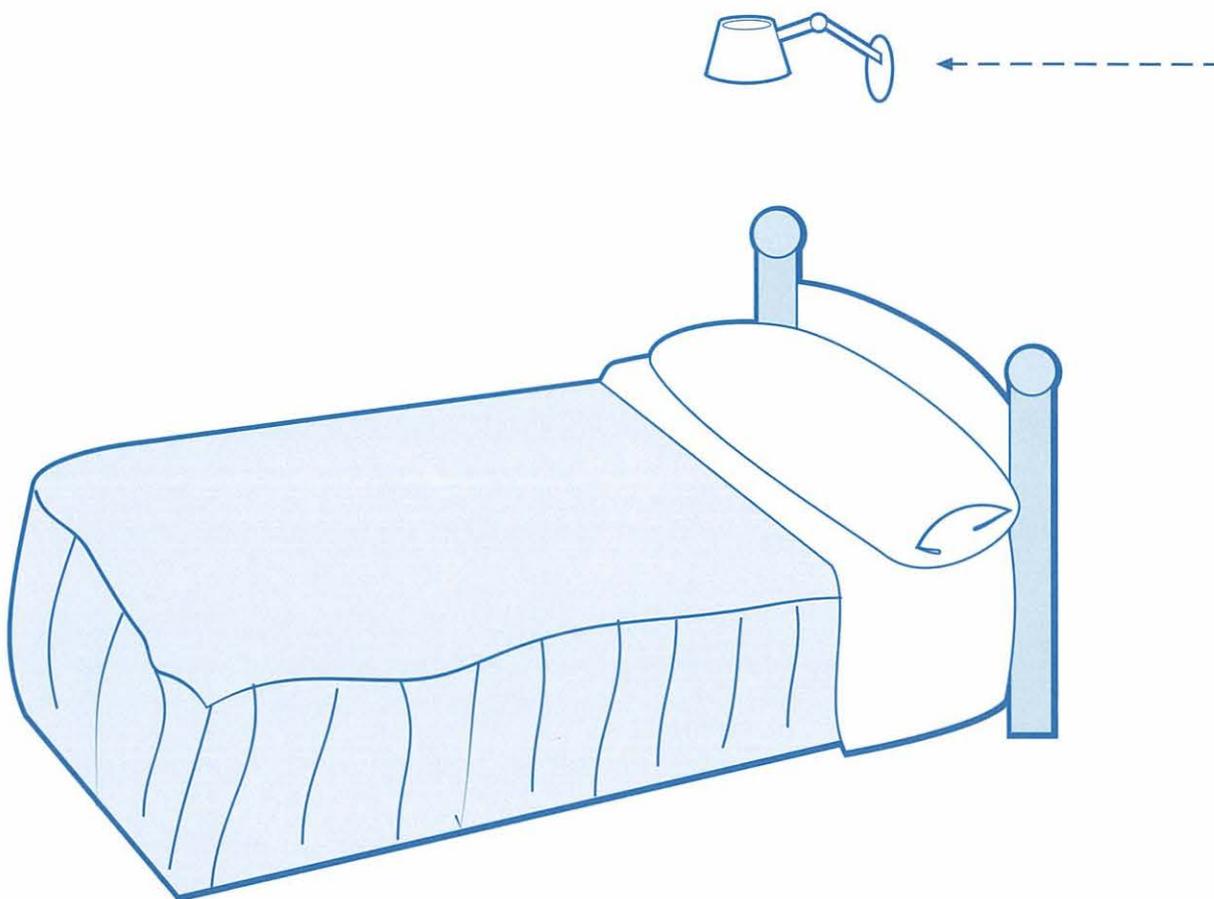
2. Hay... \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. Hay... \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

¿Qué falta en el dormitorio? Escucha, dibuja y colorea.  
What's missing in the bedroom? Listen, draw and colour.



Una lámpara



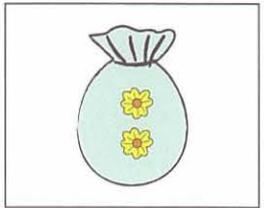
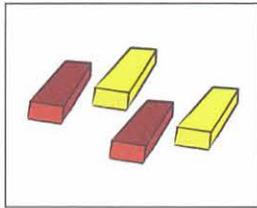
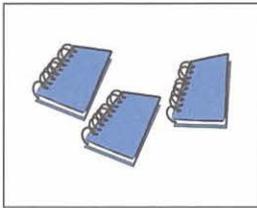
EMBAJADA  
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN EL REINO UNIDO E IRLANDA

Cuenta y une los números con los dibujos. Colorea los números y sus palabras del mismo color.

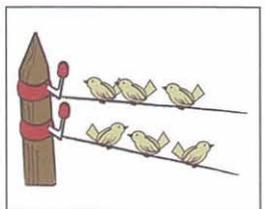
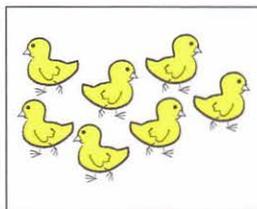
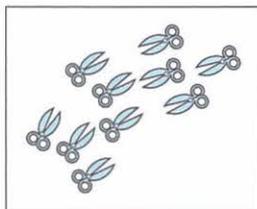
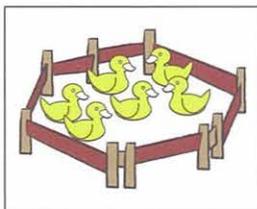
*Count and match the numbers and pictures. Colour the numbers and the corresponding words in the same colour.*

1 2 3 4 5



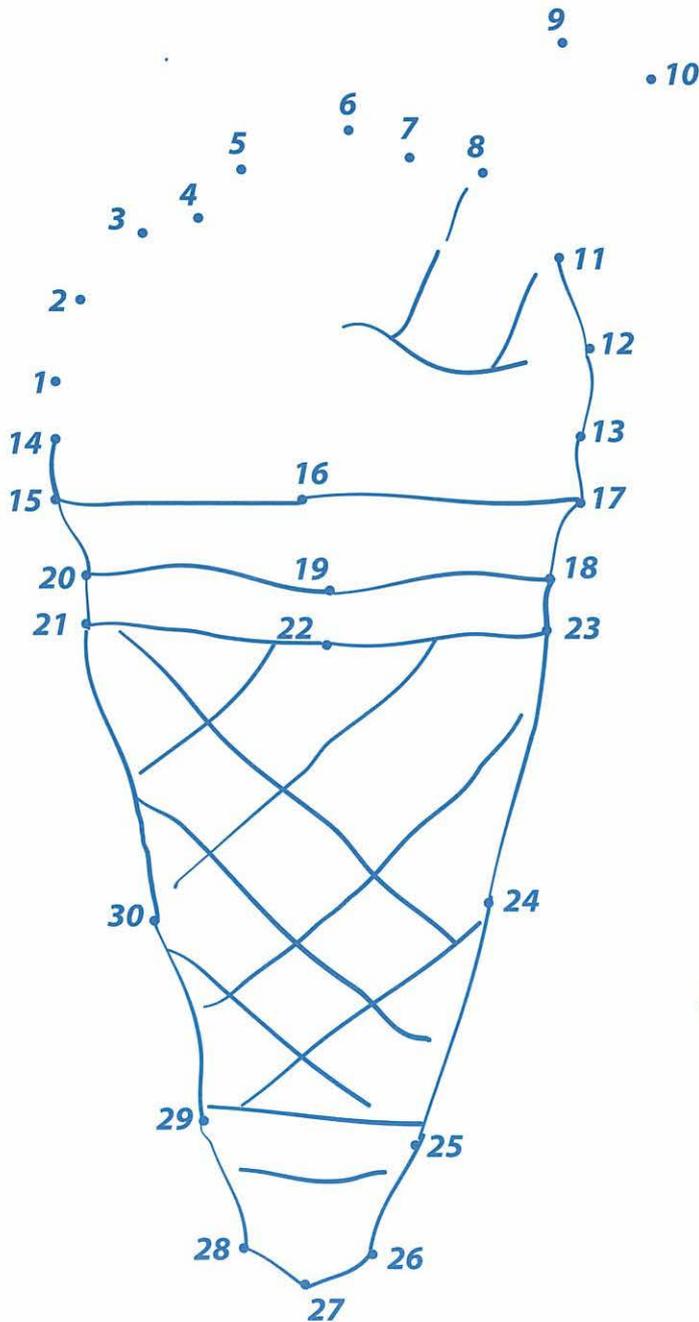
cinco tres uno dos cuatro

6 7 8 9 10

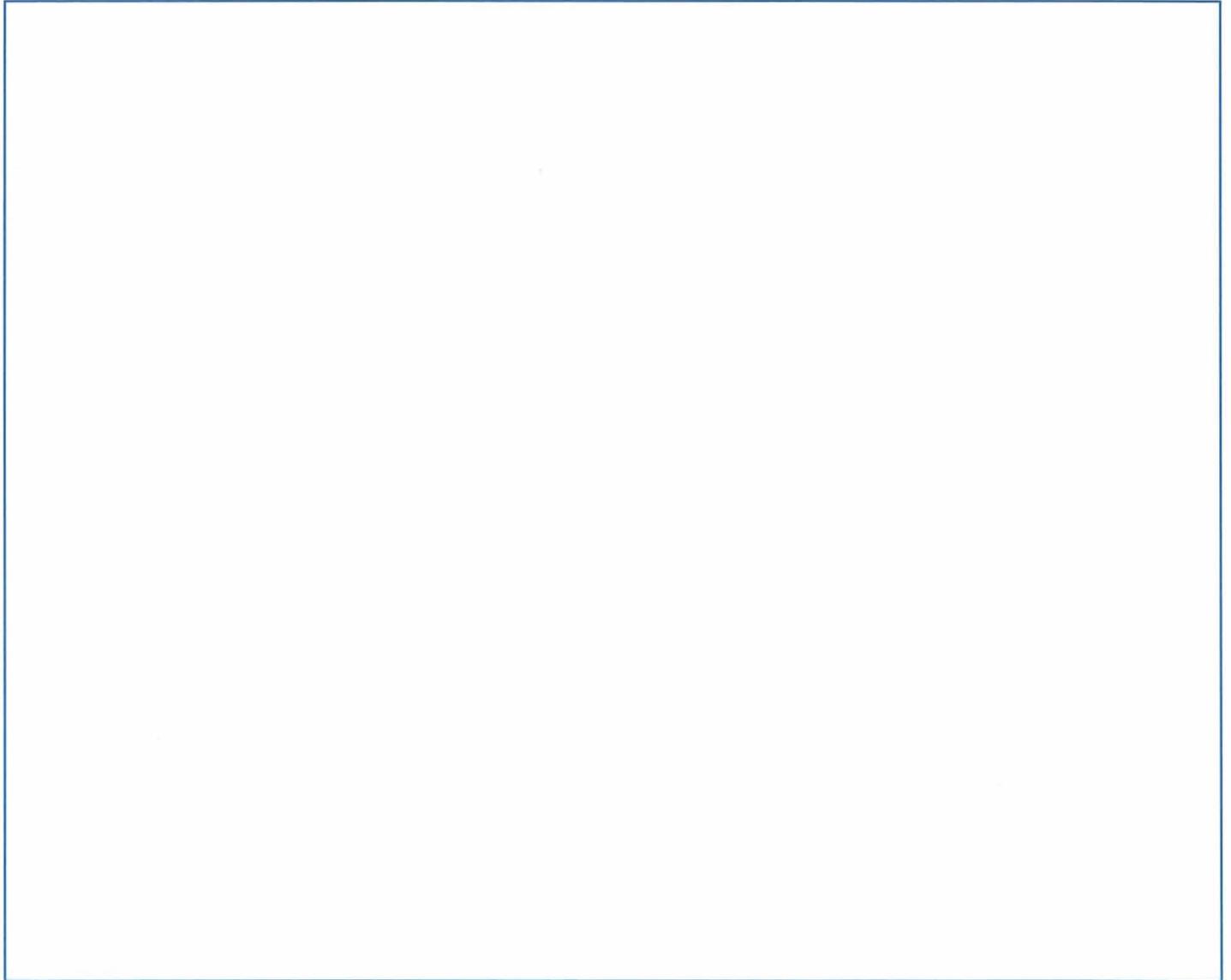


siete nueve ocho seis diez

Une los números para formar un dibujo. Coloréalo y descríbelo: “es grande, pequeño..., es de color...”  
*Join the numbers to make a picture. Colour and describe it: “it’s big, small..., it’s...”*



Dibújate en tu calle.  
*Draw yourself in your street.*



Mi calle es **grande** /pequeña

Hay



,



,



...

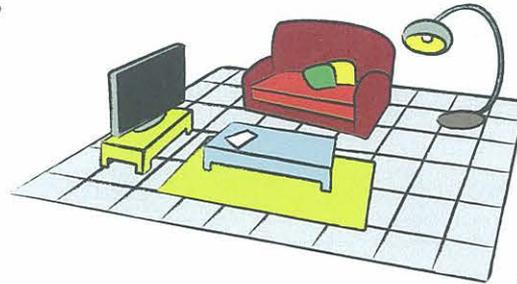


Pon a Juanito, Mari Luz, papá, mamá, Lola y Titi en los dibujos correspondientes.

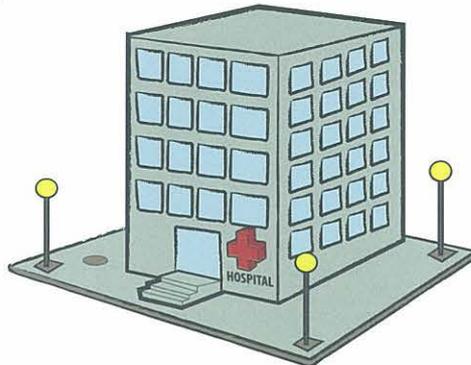
Place Juanito, Mari Luz, Mummy, Daddy, Lola and Titi in the correct pictures.



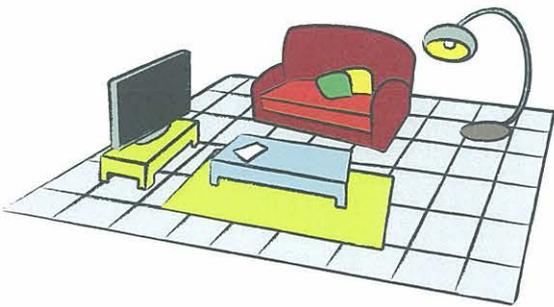
Papá está en el restaurante



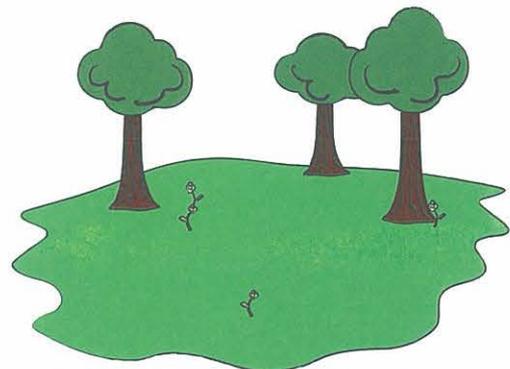
Juanito escribe en el salón



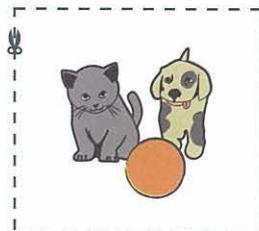
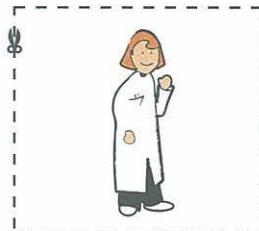
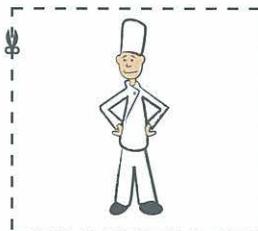
Mamá está en el hospital



Mari Luz lee



Lola juega con Titi y la pelota



Escucha a la maestra. Colorea las palabras del mismo color que los dibujos.

*Listen to the teacher. Match the words and pictures by colouring accordingly.*

ciudad

calle

doctor

hospital

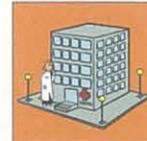
supermercado

cocinero

restaurante

maestra

colegio



¿Qué quieres comprar? Dibújalo en el carro de la compra.  
*What would you like to shop? Draw it in the shopping trolley.*



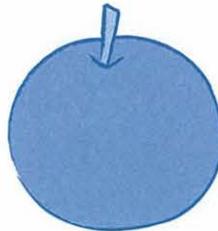
Mira. Di qué es.  
Look. What's that?

¿Es una naranja?



Si No

¿Es leche?



Si No

¿Es una manzana?



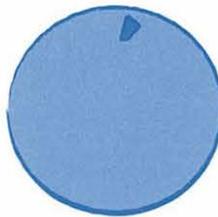
Si No

¿Es una plátano?



Si No

¿Es una pera?



Si No

¿Es agua?



Si No

¿Es chocolate?



Si No

¿Es un helado?



Si No

¿Es leche?



Si No

Sí, es...

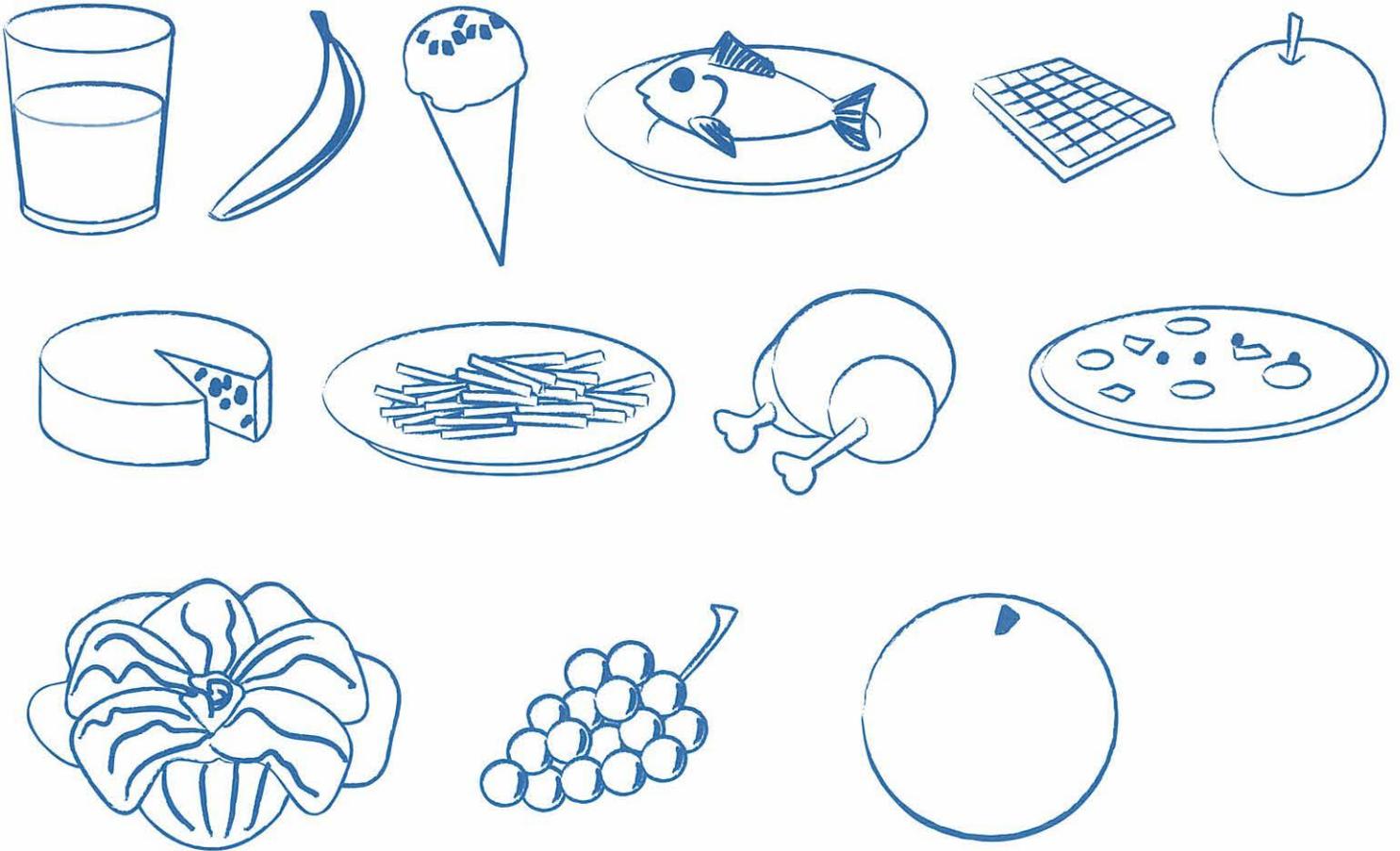
No, no es...  
Es...



EMBAJADA  
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN EL REINO UNIDO E IRLANDA

¿Qué te gusta? Coloréalo.  
What do you like? Colour it.



**Me gusta...**  
**No me gusta...**

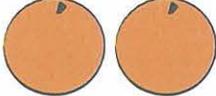
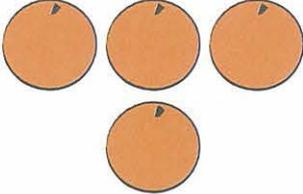
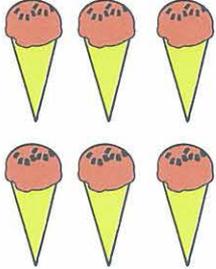
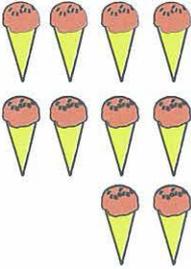
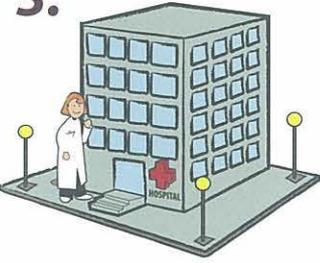
la leche  
el plátano  
el helado  
el pescado  
el chocolate

el pollo  
el tomate  
la manzana  
el queso  
las patatas

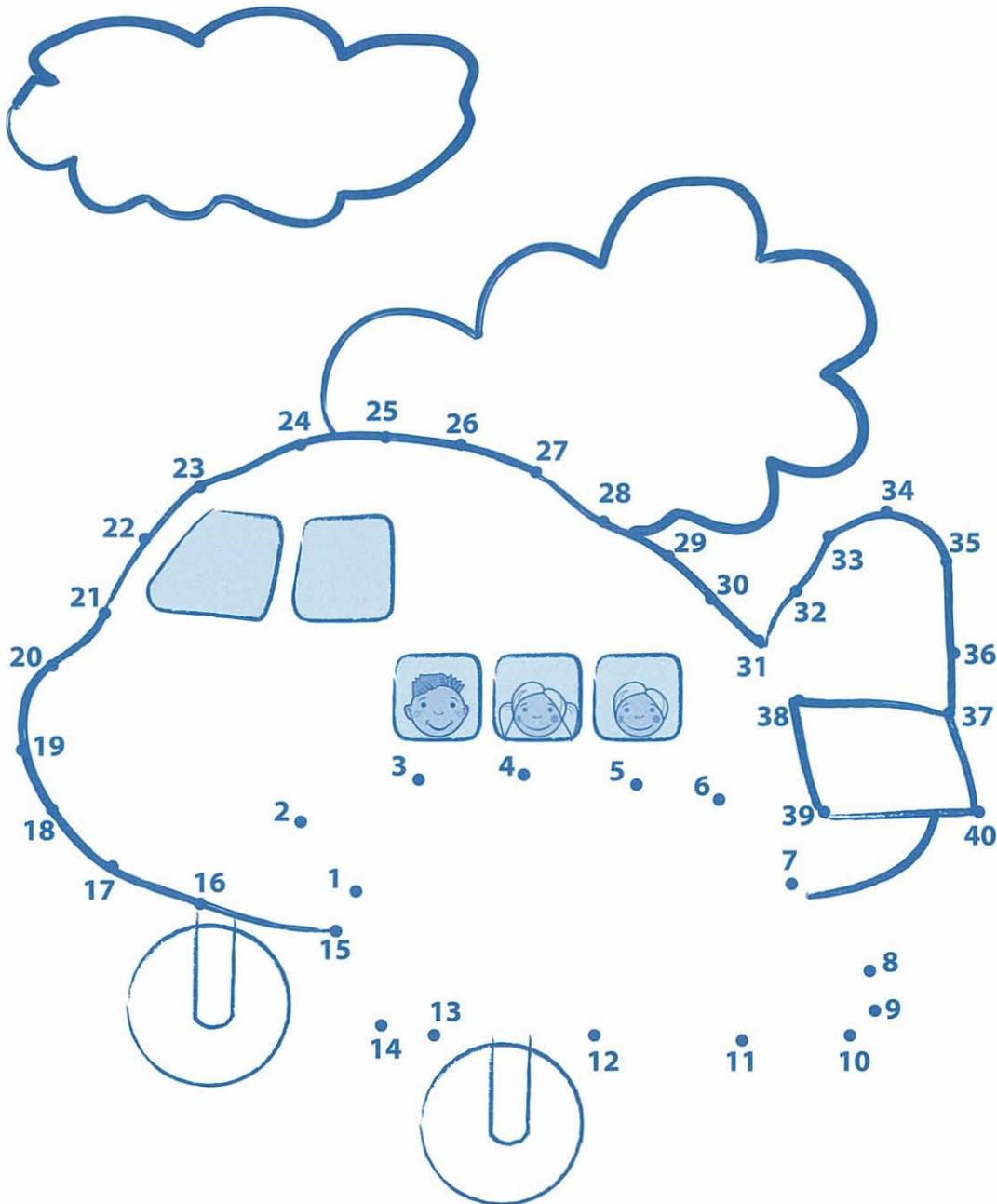
la pizza  
la verdura  
las uvas



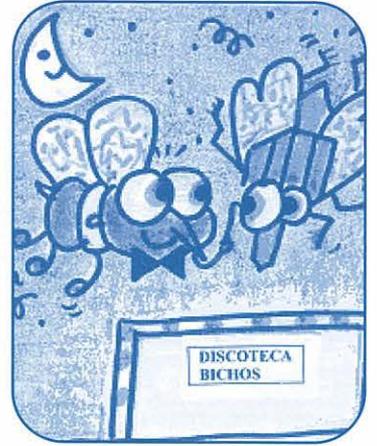
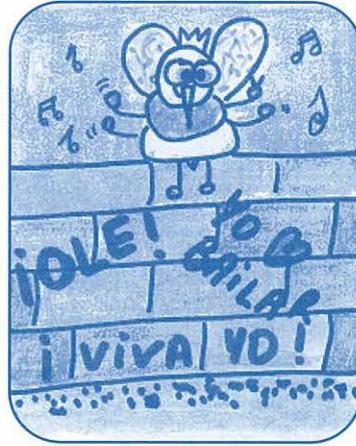
Escucha y rodea con un círculo.  
*Listen and circle.*

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>1.</p>    |    |    |
| <p>2.</p>   |   |  |
| <p>3.</p>  |  |  |
| <p>4.</p>  |  |  |

Une los números para formar un dibujo. Coloréalo y descríbelo: "es grande, pequeño..., es de color..."  
*Join the numbers to make a picture. Colour and describe it: "it's big, small..., it's..."*



1. Escucha el cuento.  
*Listen to the story.*



2. Dibuja al mosquito Fito en tu ciudad.  
*Draw Fito, the mosquito, in your city.*

