



Eurydice España

**redIE**

Red española de información sobre educación



## BOLETÍN INFORMATIVO

Nº 42: OCTUBRE 2023



### Informes Eurydice



#### La promoción de la diversidad y la inclusión en los centros educativos de Europa

Este informe investiga las políticas y medidas nacionales de alto nivel existentes que promueven la diversidad y la inclusión en la educación escolar en Europa. Se centra especialmente en el alumnado que tiene más probabilidades de sufrir desventajas y/o discriminación en los centros educativos, incluido el alumnado con necesidades educativas especiales, de entornos socioeconómicos desfavorecidos, alumnado refugiado, alumnado inmigrante, minorías étnicas, chicos/chicas, LGTBIQ+ y minorías religiosas.

[Enlace a la entrada del blog INEE](#)



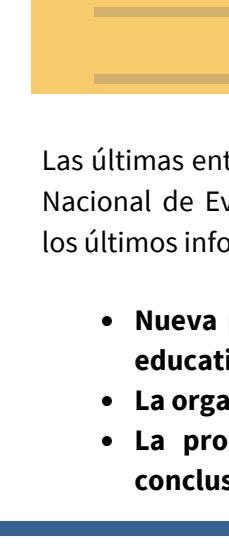
#### Salarios y complementos del profesorado y los directores de centros educativos en Europa

La remuneración y las perspectivas de carrera de los docentes son una parte intrínseca de las políticas destinadas a atraer a los mejores graduados y garantizar que permanezcan en la profesión. El informe, que procede a las fichas país publicadas en junio, muestra la composición y las diferencias en los ingresos del profesorado y los directores y directoras de los centros educativos de los países de la Red Eurydice, proporcionando información sobre los salarios teóricos y reales.



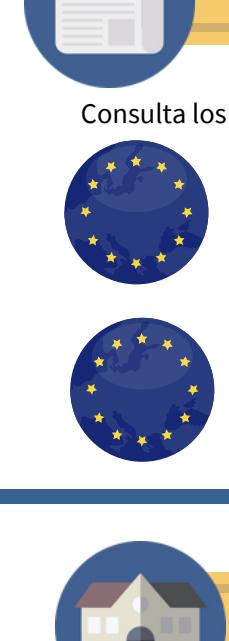
#### Estructuras de los sistemas educativos europeos. Diagramas

Este informe proporciona datos sobre la estructura de los sistemas educativos europeos, desde infantil hasta la educación superior para el año escolar y académico 2023/24. Incluye diagramas nacionales y pautas de interpretación para la lectura de los mismos. También contiene información visual sobre los principales modelos organizativos de la educación primaria y la primera etapa de la educación secundaria en Europa.



#### La educación obligatoria en Europa

Esta publicación proporciona información concisa sobre la duración de la educación/formación obligatoria y las edades de inicio y finalización del alumnado en la educación obligatoria. En todos los países, el período de educación / formación obligatoria a tiempo completo incluye la educación primaria y la primera etapa de la educación secundaria (niveles CINE 1 y 2). En la mayoría de los países, también contiene uno o más cursos de la segunda etapa de educación secundaria (nivel CINE 3).



#### La organización del curso escolar en Europa en Educación Primaria y Secundaria

Este informe, basado en datos nacionales, ofrece una descripción general de la duración del curso, las fechas de inicio y finalización, el momento y la duración de las vacaciones escolares y el número de días lectivos.

Abarca tanto la educación primaria como la secundaria general y los puntos clave se ilustran mediante cifras comparativas.



#### La organización del curso académico en Europa en la Educación Superior

La organización del curso académico ofrece una descripción general de la duración del curso, las fechas de inicio y finalización, el momento y la duración de las vacaciones, el número de días lectivos y la organización de los períodos de exámenes en la educación superior. En este caso, se incluyen los estudios de grado, máster y doctorado y los puntos clave se ilustran mediante cifras comparativas.

### Próximos informes



#### Education for sustainability in Europe

El informe, actualmente en fase de revisión de borrador, se publicará en marzo de 2024. Constará de tres capítulos en los que se explorará la inclusión de competencias relacionadas con la sostenibilidad en los currículos escolares nacionales y las opciones organizativas de estas competencias. También se examinará la formación docente sobre sostenibilidad a sus estudiantes y los enfoques escolares integrales hacia la sostenibilidad.

### Contribuciones al blog del INEE

Las últimas entradas de Eurydice España-REDIE al blog del INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa) corresponden a las publicaciones de los últimos informes Eurydice. Estas entradas son las siguientes:



- [Nueva publicación de Eurydice: La promoción de la diversidad y la inclusión en los centros educativos de Europa - conclusiones principales](#)
- [La organización del curso escolar en Europa - Curso 2023/2024](#)
- [La promoción de la diversidad y la inclusión en los centros educativos de Europa - conclusiones por capítulo](#)



### Noticias y artículos Eurydice

Consulta los nuevos artículos de las unidades nacionales en la [nueva web de Eurydice EU](#):



[Diversidad e inclusión en los centros educativos de Europa: una entrevista con nuestras autoras](#)



[Una mirada al European Year of Skills: entrevista con Manuela Geleng, directora de Empleo y Competencias de la DG Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión](#)



### NES (Sistemas Educativos Nacionales)

Sistemas educativos nacionales (NES) ofrece una descripción de los sistemas educativos europeos y sus reformas más recientes.

### ACTUALIZACIÓN DE CAPÍTULOS

#### CAPÍTULO 12: Apoyo educativo y orientación

El capítulo 12 incluye un resumen de las políticas y objetivos nacionales en materia de apoyo educativo y orientación. Se aborda la escolarización del alumnado con necesidades de apoyo educativo en centros ordinarios y específicos, la atención al alumnado de entornos en situación de desventaja social y la atención y asesoramiento en la educación para adultos y la educación superior.

#### CAPÍTULO 13: Movilidad e internacionalización en la educación

El capítulo 13 proporciona información sobre las políticas adoptadas por los gobiernos nacionales y autonómicos para promover la movilidad y la internacionalización en la educación. Afecta a todos los niveles, desde primaria hasta la educación superior, incluida la educación de adultos, así como las principales partes involucradas, es decir, alumnado, profesorado y formadores y formadoras.

#### CAPÍTULO 14: Reformas en curso e iniciativas políticas

Este capítulo ofrece una descripción temática y cronológica de las principales reformas nacionales y la evolución de las políticas desde 2021. Se organiza en las siguientes áreas temáticas: *educación y cuidado de la primera infancia*, *educación escolar*, *formación profesional* y *educación de personas adultas*, *educación superior* y *competencias transversales y empleabilidad*.

### Redipedia (Enciclopedia online del sistema educativo español)



Redipedia completa la información estatal que se ofrece en Sistemas educativos nacionales (NES) con la descripción de distintos aspectos específicos del sistema educativo, a partir de la gestión que hacen las Administraciones educativas autonómicas de sus competencias.

### ÚLTIMOS DESCRIPTORES



[Oferta formativa de las Administraciones educativas dirigida a personas adulta](#)



[Oferta formativa de las Administraciones laborales dirigida a personas adultas](#)



[Responsables de la atención a la diversidad del alumnado en las Administraciones educativas](#)



### Histórico de boletines



<http://blog.intef.es/inee/category/eurydice-redie/>



<http://www.educacionyfp.gob.es/gl/mc/redie-eurydice>



Suscríbete al boletín Eurydice España-REDIE [aquí](#)

NIPO: 847-21-025-3



[eurydice.redie@educacion.gob.es](mailto:eurydice.redie@educacion.gob.es)



Paseo del Prado, 28  
28014 Madrid



[@educaINEE](#)

[Cancelar suscripción](#)



## NEWSLETTER

Nº 42: OCTOBER 2023



### Eurydice Reports



#### Promoting diversity and inclusion in schools in Europe

This report investigates existing national/ top level policies and measures that promote diversity and inclusion in school education.

It focuses especially on learners who are most likely to experience disadvantage and/or discrimination in schools, such as those with educational needs or disabilities, students from socioeconomically disadvantaged backgrounds, refugees, immigrants, ethnic and religious minorities, girls/boys and LGTBIQ+ students.

[Link to the INEE blog post](#)



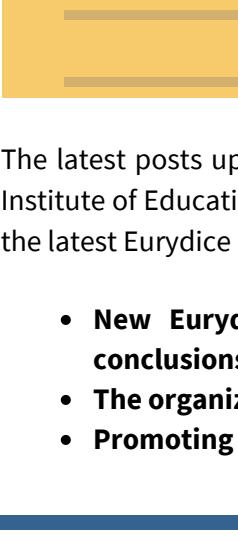
#### Teacher's and school heads' salaries and allowances

Teachers' remuneration and career prospects are an intrinsic part of policies aiming to attract the best candidates and ensure they remain in the profession. The report shows the composition and differences in teacher's and school head's earnings among schools in countries from the Eurydice Network. It provides information on statutory and actual salaries.



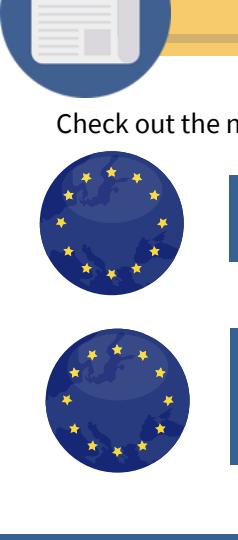
#### The structure of the European education systems. Schematic diagrams

This report illustrates schematic information on the structure of education systems in European countries, from pre-primary to tertiary level in the academic and school year 2023/24. It includes national diagrams, a guide to reading the diagrams and visual information showing the main organisational models of primary and lower secondary education.



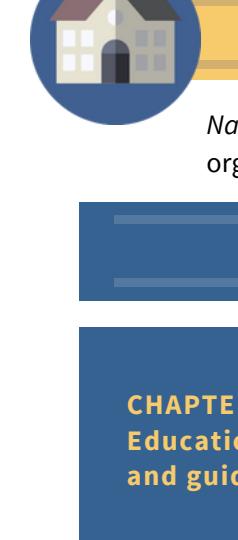
#### Compulsory education in Europe

This fact sheet focuses on the duration of compulsory education/training as well as the starting and finishing ages. In all countries, the period of full-time compulsory education/training includes primary and lower secondary education (ISCED levels 1 and 2). In most countries, it also contains one or more courses of upper secondary education (ISCED level 3).



#### The organisation of school time in Europe. Primary and general secondary education

This report provides information on the start of the school year and its length, as well as the timing and length of school holidays. It covers both primary and general secondary education and the key points are shown through comparative figures.



#### The organisation of the academic year in Europe

The academic calendar shows national data on how the academic year is structured (beginning of the academic year, term times, school days, holidays and examination periods in higher education). Bachelor's degrees, Master's degrees and Doctorates are included and key points are shown through comparative figures.

### Upcoming reports



#### Education for sustainability in Europe

The report, currently in draft review, will be published in March 2024. It will consist of three chapters exploring the inclusion of competences related to sustainability in the national school curricula and the organisational choices for teaching these competences. It will also examine how education authorities develop the capacity of prospective and in-service teachers and school leaders, to transmit sustainability to their students and the looks at top-level guidance for whole school approaches to sustainability.

### Contributions to the INEE blog

The latest posts uploaded by Eurydice Spain REDIE to the INEE (National Institute of Educational Evaluation) blog correspond to the publications of the latest Eurydice reports:



- New Eurydice report: Promoting diversity and inclusion in schools in Europe – main conclusions
- The organization of the academic year in Europe- 2023/2024
- Promoting diversity and inclusion in schools in Europe – conclusions by chapter



### Eurydice News and Articles

Check out the new articles on national units on the [new Eurydice website](#):



#### Diversity and inclusion in schools: an interview with our authors



#### An inside look at the European Year of Skills- Interview with Manuela, Geleng, Director for Jobs and Skills at DG employment, Social Affairs and Inclusion.



### NES (National Education Systems)

National Education Systems (NES) provides an accurate and updated description of the organization of the European education systems and their most recent reforms.

### CHAPTER UPDATING PROCESS

#### CHAPTER 12: Educational support and guidance

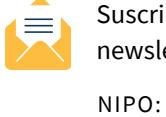
Chapter 12 includes a summary of national policies and objectives regarding educational support and guidance. It addresses the schooling of students with educational support needs in regular and special schools, attention to students from socially disadvantaged backgrounds, and care and counseling in adult and higher education.

#### CHAPTER 13: Mobility and internationalization in education

Chapter 13 provides information on the policies adopted by national and regional governments to promote mobility and internationalization in education. It covers all levels, from primary to higher education, including adult education, as well as the main parties involved, i.e., students, teachers and trainers.

#### CHAPTER 14: Ongoing reforms and policy initiatives

This chapter provides a thematic and chronological overview of major national reforms and policy developments since 2021. It is organized into the following thematic areas: early childhood education and care, school education, vocational training and adult education, higher education and transversal competencies and employability.



[http://blog.intef.es/inee/category/eurydice-redie/](#)



[http://www.educacionyfp.gob.es/gl/mc/redie-eurydice](#)



Subscribe to the Eurydice Spain- RediE newsletter [here](#)

NIPO: 847-21-025-3



[eurydice.redie@educacion.gob.es](mailto:eurydice.redie@educacion.gob.es)



Paseo del Prado, 28  
28014 Madrid



[@educaINEE](#)

[Cancel subscription](#)



[http://blog.intef.es/inee/category/eurydice-redie/](#)



[http://www.educacionyfp.gob.es/gl/mc/redie-eurydice](#)



Subscribe to the Eurydice Spain- RediE newsletter [here](#)

NIPO: 847-21-025-3



[http://blog.intef.es/inee/category/eurydice-redie/](#)



[http://www.educacionyfp.gob.es/gl/mc/redie-eurydice](#)



Subscribe to the Eurydice Spain- RediE newsletter [here](#)

NIPO: 847-21-025-3



[http://blog.intef.es/inee/category/eurydice-redie/](#)

[http://www.educacionyfp.gob.es/gl/mc/redie-eurydice](#)

Subscribe to the Eurydice Spain- RediE newsletter [here](#)

NIPO: 847-21-025-3



[http://blog.intef.es/inee/category/eurydice-redie/](#)



[http://www.educacionyfp.gob.es/gl/mc/redie-eurydice](#)



Subscribe to the Eurydice Spain- RediE newsletter [here](#)

NIPO: 847-21-025-3