

BOLETÍN INFORMATIVO

N.º 19 FEBRERO 2024

A continuación se encuentran las **novedades** de los dos últimos meses en relación a las **publicaciones y estudios de evaluación educativa** en los que participa el INEE.

EVALUACIONES INTERNACIONALES

ICILS

Ya se ha publicado, en inglés, el Marco de evaluación del estudio ICILS 2023, que proporciona la base conceptual para la elaboración de la prueba cognitiva y los cuestionarios de contexto, permitiendo comprender el estudio, sus objetivos e implicaciones en materia de competencia digital y pensamiento computacional.

[Leer más](#)



ICCS

El próximo jueves 22 de febrero se darán a conocer los Informes internacional y español del correspondiente Módulo europeo de ICCS 2022, con datos sobre competencia cívica y ciudadana en más de 17 países del continente europeo. El lanzamiento del Informe internacional contará con la participación de Carmen Tovar, Directora del INEE, y podrá seguirse en directo en la web de la IEA.



[Leer más](#)

[PISA](#)

Actualmente se están preparando los materiales para el estudio piloto de la siguiente edición, **PISA 2025**, centrada en Ciencias.

[Leer más](#)



[PISA IN FOCUS](#)

Publicados en español los siguientes PIF:

N.º 121. En este boletín se analizan los resultados de los estudiantes en la prueba de **fluidez lectora de PISA 2018**, qué conclusiones se pueden extraer y cómo estas pruebas pueden ayudar a la labor del profesorado.

[Leer el boletín](#)

N.º 122. En este boletín se aborda en qué medida los sistemas educativos promueven entornos de aprendizaje que fomenten el **pensamiento creativo** entre el alumnado con datos procedentes de una encuesta realizada a los países participantes en PISA 2022.

[Leer el boletín](#)

N.º 123. Este boletín contiene el contenido de los **dos volúmenes internacionales** de la edición de PISA 2022 publicados el 5 de diciembre. La competencia principal de este ciclo ha sido matemáticas y se ha prestado especial atención al razonamiento matemático con el fin de resaltar su importancia a la hora de afrontar problemas complejos de la vida real.

[Leer el boletín](#)

[Leer más sobre PISA IN FOCUS](#)



#121



¿Qué lecciones podemos aprender de la prueba de fluidez lectora de PISA?

Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes

[TALIS](#)

Desde el 1 de febrero hasta el 31 de marzo se desarrolla la recogida de información del estudio principal de TALIS 2024 con participación de más de 50 países y territorios.

España ha participado en todos los ciclos de esta encuesta internacional promovida por la OCDE. En esta ocasión, lo hace por primera vez aplicando el estudio en centros escolares que imparten el segundo ciclo de Educación Infantil. Esta población se suma a las de Educación Primaria y Secundaria, en una muestra de más de 1500 centros repartidos entre la muestra estatal y las muestras ampliadas en 8 comunidades autónomas.

TALIS recopilará esta información mediante cuestionarios en línea aplicados a una selección aleatoria de más de 24 000 docentes de los centros muestreados. El estudio también pregunta a los responsables de la dirección en dichos centros educativos.

[Leer más](#)



NUEVOS INFORMES Y PUBLICACIONES

[Publicaciones Eurydice 2023](#)

La red Eurydice proporciona información de gran calidad sobre una amplia gama de aspectos de la política y la práctica educativas en Europa. Con el apoyo de unidades nacionales, en 2023 Eurydice ha publicado un total de 11 informes sobre diversos temas educativos. En su web, ya está disponible un resumen de todas las publicaciones de 2023.

[Eurydice](#)



[Nueva herramienta de Eurydice sobre salarios de docentes y directores](#)

El pasado diciembre se lanzó la nueva herramienta de Eurydice sobre salarios de docentes y directores. Esta herramienta permite realizar búsquedas comparativas por



Comparative information

This section presents data for all education systems by education level.

- This access is recommended to:
- compare information across several countries
 - search for comparable data on a specific education level
 - view data in comparative way for all countries per education level.

países, salarios y complementos y exportar la información en diferentes formatos.

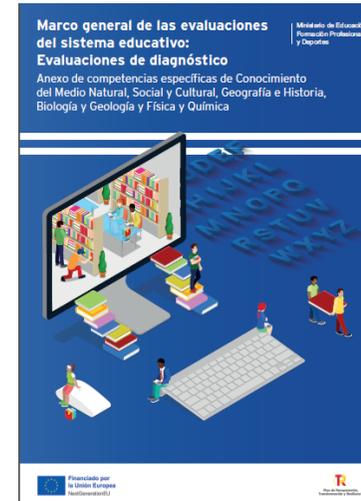
[Leer más](#)

EVALUACIONES NACIONALES

Marco general de las evaluaciones del sistema educativo: Evaluaciones de diagnóstico

Se ha publicado el documento: «Marco general de las evaluaciones del sistema educativo: evaluaciones de diagnóstico. Anexo de competencias específicas de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, Geografía e Historia, Biología y Geología y Física y Química». Este documento que complementa la publicación de julio de 2023, en la que se desarrollaban los marcos de evaluación de la Evaluación general del sistema de las competencias clave Comunicación lingüística y STEM, así como los referentes a las competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Lengua Extranjera, para las Evaluaciones de diagnóstico.

[Leer más](#)

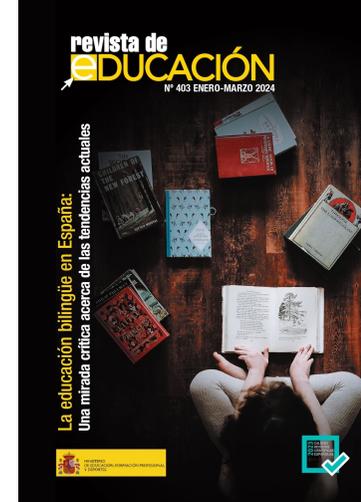


REVISTA DE EDUCACIÓN

Revista de Educación ha publicado su número 403, un monográfico titulado: "La educación bilingüe en España: Una mirada crítica acerca de las tendencias actuales". En palabras de los editores invitados, Ana Otto, Diego Rascón-Moreno, Elena Alcalde-Peñalver y Jesús García-Laborda " se pretende que las investigaciones sean de utilidad para la comunidad educativa, y ofrezca una perspectiva informada que ayude a derribar mitos y creencias infundadas, incitando a la reflexión crítica acerca de la educación bilingüe y multilingüe en España.

[Consulta aquí el número 403](#)

Además, publica una nueva convocatoria para su monográfico "El sentido de enseñar historia". El editor invitado es el **Dr. Antonio Canales Serrano**, de la *Universidad Complutense de Madrid*. Más información en nuestra web sobre la convocatoria y cómo participar: [información call for papers](#)



ARTÍCULOS DE BLOG

Nuevo artículo

- [TALIS 2024. Aplicación del estudio principal en España](#)
- [La evaluación de Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas en las Evaluaciones de diagnóstico](#)

Artículos anteriores

- [PISA 2022. Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes](#)
- [Focus on: Si a la juventud le importa, ¿por qué no se compromete más con la vida democrática?](#)
- [Convocatoria de listas para verificar artículos de la Revista de Educación](#)

CAPÍTULO C
ANEXO II
Marco de evaluación de las competencias específicas de Lengua Castellana Y Literatura. 4.º EP y 2.º ESO

CAPÍTULO C
ANEXO II
Marco de evaluación de las competencias específicas de Matemáticas. 4.º EP y 2.º ESO

Conozca las novedades sobre nuestro **sistema educativo y las políticas educativas** nacionales, autonómicas y europeas en la [página web de Eurydice España-REDIE](#) o a través de su **boletín**, suscribiéndote en el siguiente formulario:

SUSCRIBIRME A EURYDICE



Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes
Paseo del Prado 28, 28014 Madrid
NIPO 164-24-038-0



[Cancelar suscripción](#)