

5 de septiembre, 2007
Volumen 4, número 28

Resumen de contenidos

En este número:

1. Programas de cooperación
 - Convenios de colaboración 2
 - Profesores visitantes 2
 - Auxiliares de conversación norteamericanos 2
 - Auxiliares de conversación españoles 3
 - Plan de formación 3
 - Cursos de verano para Profesores y estudiantes 3
 - *International Spanish Academies* 4
 - Ruta Quetzal 4
 - Revista *Materiales* 4
2. Formación a distancia
 - Educared 5
3. Espacio ELE
 - Blogs 6
 - Cine con clase 6
 - YouTube 6
4. Demarcación Sur
 - Datos y cifras 7
 - Otros aspectos 9



Embajada de España - Consejería de Educación y Ciencia
2375 Pennsylvania Ave. NW
Washington, D.C. 20037
Tel: (202) 728-2335 Fax: (202) 728-2313
boletin.usa@mec.es
<http://www.mec.es/sgci/usa>

Boletín de noticias

28

Este Boletín de noticias número 28, primero tras el comienzo del curso académico 2007-2008, presenta un resumen de los programas de cooperación que gestiona la Consejería de Educación y Ciencia en Estados Unidos y Canadá, con referencia expresa al calendario de fechas importantes a tener en cuenta.

La página 5 informa sobre la relación de cursos a distancia gratuitos para profesores españoles residentes en España y en el extranjero que acaba de publicar el portal educativo EducaRed.

En la página 6 se informa sobre diversos recursos didácticos relacionados con la enseñanza de la lengua española y las culturas de los países latinoamericanos.

Por último, se recoge en este número la segunda entrega correspondiente a la serie de cinco artículos sobre cada una de las zonas (Agregadurías) en que se organiza la actividad del MEC en Estados Unidos y Canadá. Tras la publicación en el BN-26 de la parte correspondiente a la Agregaduría de Los Ángeles (demarcación Oeste), se repasa aquí la situación de nuestros programas de cooperación educativa en la demarcación Sur (Agregaduría de Miami).

Como siempre, este Boletín de Noticias se encuentra también disponible a través del siguiente enlace:

<http://www.mec.es/sgci/usa/es/publicaciones/bn/portada.shtml>

1. Programas de cooperación educativa entre España y EE. UU. - Canadá

Éste es, recién comenzado el año académico 2007-2008, el estado actual de desarrollo en que se encuentran los programas de cooperación educativa que la Consejería de Educación y Ciencia de la Embajada de España en Washington, D.C. gestiona para Estados Unidos y Canadá.

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ESTADOS UNIDOS

PROGRAMA	INFORMACIÓN	CALENDARIO
Memorandos de entendimiento (MDE)	La Consejería continúa el proceso de actualización y renovación de memorandos entre el MEC y distintas instituciones educativas de Estados Unidos y Canadá, así como de firma de nuevos acuerdos con universidades norteamericanas y departamentos de educación. En el primer semestre de 2007 se firmó la renovación de los memorandos con la Universidad de Connecticut y los Departamentos de Educación de los siguientes Estados: • Indiana • Kentucky • Utah • Washington State El pasado 6 de agosto, ya durante el segundo semestre, tuvo lugar la firma de un nuevo memorando con el Departamento de Educación de Nuevo Méjico.	Para los próximos meses de este año está prevista la firma con los Departamentos de Educación de los siguientes Estados: • Maine • Maryland • Massachusetts Igualmente se procederá a la firma de acuerdos con las universidades de IUPUI, Massachusetts, Nebraska y de Washington State.
Profesores visitantes	Para el curso escolar 2007-2008 han sido contratados y se han incorporado a sus destinos en centros educativos de Estados Unidos y Canadá 379 nuevos profesores visitantes. Tras su participación en distintos cursos de orientación celebrados tanto en España como en Estados Unidos y Canadá, la mayoría de los profesores ya han comenzado a desarrollar su labor docente con total normalidad, tras el necesario período de adaptación al sistema educativo norteamericano.	Se prevé que la nueva convocatoria para cubrir plazas para el curso 2008-2009 se publique durante el otoño de 2007.
Auxiliares de conversación norteamericanos en España	La publicación de la primera convocatoria de este programa tuvo lugar en marzo 2005, gracias al convenio de colaboración entre el MEC y las Consejerías de Educación de la Comunidad Autónoma de Madrid (CAM) y la Junta de Andalucía. Desde entonces, y durante el presente curso académico 2007-2008 han participado trece Comunidades Autónomas españolas. En total, se han adjudicado algo más de mil destinos para auxiliares americanos y canadienses en Andalucía, Asturias, Aragón, Cantabria, Cataluña, Castilla La Mancha, Castilla-León, Extremadura, Galicia, Madrid, Navarra, País Vasco y La Rioja.	Previsiblemente, la convocatoria de este programa para el curso 2008-2009 tendrá lugar entre enero y marzo de 2008.

Auxiliares de conversación españoles en Estados Unidos y Canadá	Los 34 auxiliares de conversación españoles contratados este año por el MEC para trabajar en centros escolares estadounidenses y canadienses disfrutarán de la beca concedida desde el 1 de octubre hasta el 30 de junio. Las plazas han quedado distribuidas de la siguiente manera: • <u>Estados Unidos</u>: California: 2, Connecticut: 2, Distrito de Columbia: 2, Florida: 2, Georgia: 2, Illinois: 6, Indiana: 2, Iowa: 1, Kentucky: 1, Massachussets: 1, Nebraska: 1, Nuevo México: 2, Oregón: 1, Tejas: 1, Utah: 1, Virginia: 2, Washington: 3 • <u>Canadá</u>: Québec: 2, Ontario: 1.	La convocatoria para que los jóvenes licenciados españoles puedan participar en este programa suele aparecer publicada en el Boletín Oficial del Estado entre los meses de octubre y diciembre de cada año. Los centros contratantes dispondrán desde enero hasta mediados de marzo de 2008 para presentar su solicitud de participación.
Plan de formación del profesorado para el año 2008	La Consejería de Educación y Ciencia, a través de los Centros de Recursos (CERs) propone anualmente a profesores visitantes españoles, auxiliares de conversación y profesores norteamericanos de español, un catálogo de actividades de formación didáctica y metodológica que se sustancia en forma de cursos, seminarios, grupos de trabajo y talleres, en ocasiones cofinanciados por otras instituciones educativas y profesionales norteamericanas. La participación de los cursillistas en las sesiones establecidas para cada actividad, da lugar a la obtención de un certificado de asistencia expedido por el Instituto Superior de Formación del Profesorado (ISFP), dependiente del Ministerio de Educación y Ciencia de España.	Durante el actual trimestre, los CERs presentarán las propuestas formación para su área de influencia a la Consejería de Educación quien, a su vez remitirá al Instituto Superior de Formación del Profesorado para su aprobación y, en su caso, dotación económica.
Cursos de verano en España para profesores y administradores educativos norteamericanos	Finalizados los cursos programados para los meses de julio y agosto, que contaron con 371 participantes y se realizaron en las Universidades de Alcalá, Alicante, Deusto, Cádiz, Granada, León, Complutense, Salamanca, Santiago y F. Ortega y Gasset . Se está trabajando ya en la preparación de los nuevos cursos que tendrán lugar en universidades españolas durante el verano de 2008.	El plazo de inscripción comenzará el 1 de enero y finalizará el 31 de enero para los cursos Máster (500 horas), y el 28 de febrero para los cursos de 60 horas.
Cursos de verano en España para estudiantes que preparan el examen <i>Advanced Placement Spanish Language and Literature</i>	Los cursos para preparar el examen de AP Lengua y Literatura, de tres semanas de duración, tuvieron lugar en los meses de junio y julio. Los estudiantes recibieron 60 horas de clase en academias de español con acreditación CEELE (Calidad en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera), y participaron en numerosas actividades extraescolares.	La preinscripción debe realizarse a través de Internet antes del 30 de marzo de cada año.

International Spanish Academies (ISAS)	Durante el primer semestre de 2007 cerca de veinte escuelas de los Estados de los siguientes estados: Carolina del Sur, Illinois, Indiana, Ohio, Nuevo Méjico, Tejas y Washington han presentado en la Consejería su solicitud de incorporación al Programa de ISAs (red de escuelas de excelencia académica en las que se imparte un alto porcentaje del currículo en español). Al III Seminario ISAs acudirán los representantes de las escuelas cuyas solicitudes han sido aprobadas, así como de las de aquellos centros que ya pertenecen a la red.	El próximo Seminario <i>International Spanish Academies</i> tendrá lugar en Los Ángeles, del 27 al 30 noviembre de 2007.
Ruta Quetzal	La expedición de este año se denominó "La huella de la Nao de la China en México" y tuvo lugar entre los pasados meses de junio y julio de 2007 en México y España. Cuatro jóvenes estadounidenses y uno canadiense obtuvieron una beca para participar en dicho programa.	Las escuelas y los candidatos deberán enviar los trabajos y documentos de participación a sus correspondientes Asesorías Técnicas de la Consejería antes del 15 de diciembre, 2007.
Revista <i>Materiales</i>	Actualmente, se encuentra abierto el plazo para la presentación de unidades didácticas que formarán parte del ejemplar de la revista: "Un viaje por el tiempo (I): la historia de España y las relaciones históricas con Latinoamérica y Estados Unidos", cuya publicación está prevista para abril de 2008. A partir del número 13 de <i>Materiales</i>, correspondiente a noviembre de 2007, además de las unidades didácticas sobre un tema común, se introducen las siguientes nuevas secciones: • <i>Reflexiones</i>, artículos relacionados con diferentes aspectos de la enseñanza-aprendizaje de español y/o de las diferentes culturas hispánicas • <i>Juegos para la clase de español</i> • <i>Gramática</i>, breves explicaciones y ejercicios para la práctica de aspectos gramaticales • <i>Contrastes</i>, breves explicaciones y ejercicios comparando el uso de la lengua inglesa y el de la española • <i>Como un libro abierto</i>, reseñas de libros dirigidas al profesorado de español. • <i>Noticias RedEle</i>, sobre páginas Web de interés para docentes y/o estudiantes de español.	Noviembre de 2007 es el plazo límite para la recepción de colaboraciones para el ejemplar temático: "Un viaje por el tiempo (I): la historia de España y las relaciones históricas con Latinoamérica y Estados Unidos".

Se puede obtener más información relativa a todos los programas y acciones educativas aquí reseñados a través de la página Web de la Consejería de Educación y Ciencia de Estados Unidos y Canadá: <http://www.mec.es/sgci/usa>

2. Formación a distancia

El portal educativo EducaRed, a través de la siguiente dirección electrónica: <http://www.educvirtual.info/aprofor/>, anuncia la relación de cursos de formación a distancia para docentes, tanto residentes en España como en el extranjero, cuya fecha de comienzo está fijada para el 10 de septiembre de 2007.

INFORMACIÓN GENERAL

- Todos los cursos están reconocidos y certificados por el Ministerio de Educación y Ciencia con 20 horas y 2 créditos.
- Plazas becaadas en su totalidad por la Fundación Telefónica.
- Estos cursos se imparten a distancia, a través de Internet.

DESTINATARIOS

- Estas acciones formativas van dirigidas a profesionales de la enseñanza no universitaria en activo, tanto de centros públicos como privados.
- Pueden participar docentes residentes tanto en España como en el extranjero.
- La certificación del Ministerio de Educación sólo se podrá reconocer a docentes españoles.

CONOCIMIENTOS MÍNIMOS REQUERIDOS

- Uso básico del correo electrónico, navegación básica por Internet, uso básico de Windows.

INSCRIPCIÓN Y REQUISITOS

- A partir de mayo 2007, según se indica en la Web.
- Las plazas están becaadas, por lo que no tienen coste alguno
- Antes de iniciarse el curso, el alumno habrá de rellenar la ficha de inscripción.
- La ficha de inscripción se rellena de forma automática al introducir los datos en el formulario requerido.
- Antes de finalizar el curso, el alumno deberá haber realizado las tareas obligatorias que le indicará el tutor del curso
- Debido a la gran acogida que están teniendo estos cursos y su alta demanda, solamente será posible realizar un curso por alumno.

CONTACTO

91 355 97 99 (preguntar por Patricia Gálvez)
formacion@educared.net



Access aplicado a la información

Inicio: 10/09/2007

Finalización: 05/11/2007

El curso pretende proporcionar conocimientos a los alumnos para el fácil manejo de Access 2003.

El ordenador como recurso didáctico

Inicio: 10/09/2007

Finalización: 05/11/2007

Facilitar que los docentes conozcan los programas y utilidades que pueden dar los ordenadores incorporados a la práctica educativa.

Excel aplicado a la educación

Inicio: 10/09/2007

Finalización: 05/11/2007

Proporcionar a los participantes conocimientos elementales para el fácil manejo de la hoja de cálculo Excel y su aplicación a la enseñanza.

Internet como recurso didáctico

Inicio: 10/09/2007

Finalización: 05/11/2007

Se pretende que los participantes integren Internet en la práctica docente, aprendiendo a descargar aplicaciones educativas y valorando las posibilidades de los recursos educativos en la red.

Internet para docentes

Inicio: 10/09/2007

Finalización: 05/11/2007

El alumno conseguirá utilizar Internet con soltura y conocer las distintas herramientas como buscadores, correo electrónico, chat, foros.

Power Point aplicado a la educación

Inicio: 10/09/2007

Finalización: 05/11/2007

Al finalizar el curso se crearán presentaciones con Power Point para poder proyectar los contenidos de forma atractiva para el alumno.

Word aplicado a la educación

Inicio: 10/09/2007

Finalización: 05/11/2007

Se proporcionará a los participantes conocimientos para manejar con soltura este procesador de textos.

3. Espacio ELE

BLOGS

Los que siguen son tres blogs o cuadernos de bitácora que facilitan la incorporación del componente cultural en la clase de español:



Málaga y Picasso

<http://picassomalaga.blogspot.com/>

Cuatro presentaciones en *power point* sobre la vida del pintor malagueño, su relación con su ciudad natal, su vida, su obra, etc.

Conoce España

<http://conoceespana.blogspot.com/>

Dos presentaciones en *power point* basadas en imágenes que nos permiten realizar un recorrido virtual por las diferentes comunidades españolas.

Música española y latina

<http://andomusicando.blogspot.com/>

Selección de unos 40 vídeos musicales alojados en YouTube (<http://www.youtube.com/>) que pueden servir de soporte audiovisual para explicaciones gramaticales y aspectos socioculturales de los países latinoamericanos.

CINE CON CLASE

<http://hitchcock.its.virginia.edu/SpanishFilm>

La dirección anterior nos permite acceder a una página Web que puede ser muy útil para profesores de español, ya que contiene actividades para la enseñanza de la lengua, la cultura y la historia basadas en escenas de películas españolas. El proyecto se llama CINE CON CLASE y ha sido desarrollado por la Universidad de Virginia.

Es necesario registrarse previamente para acceder a los contenidos.



YOUTUBE, RECURSO DIDÁCTICO

YouTube (<http://www.youtube.com/>) se ha convertido en un instrumento didáctico con un elevado potencial de aplicaciones para la clase de lengua y cultura españolas.

Descargas

El proceso de descarga de vídeos desde YouTube se puede llevar a cabo con la ayuda de numerosos programas. Al que recogemos a continuación, Vdownloader, se puede acceder desde el siguiente enlace:

<http://comunidad.uem.es/epuertas/post/2006/06/01/como-descargar-videos-youtube-google-video-y-grinvi>

Subtitulado

El proceso de subtitulado (o inclusión de texto) de vídeos es un recurso didáctico que nos puede proporcionar un mayor número de posibilidades para la explotación de un documento audiovisual en el aula.

A través de la siguiente dirección electrónica se puede acceder a un programa de muy sencilla aplicación que, aparte de permitirnos llevar a cabo el proceso de subtitulado, nos facilita la exportación del resultado final a otras páginas Web o blogs:

<http://www.overstream.net/index.php>

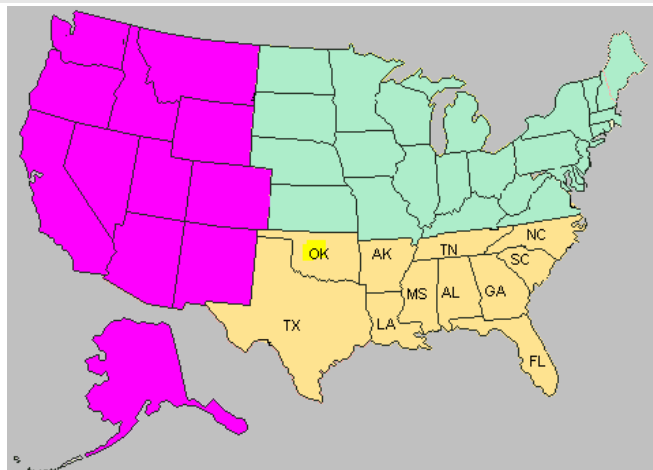
4. Consejería

Continuamos en este Boletín de Noticias número 28 la serie de artículos cuyo objetivo es dar a conocer el desarrollo de nuestros programas de cooperación educativa en cada una de las zonas (Agregadurías) en que se organiza la actividad del MEC en Estados Unidos y Canadá. El segundo artículo de esta serie recoge información sobre el desarrollo de los programas de cooperación educativa dependientes de la Agregaduría de Miami (demarcación Sur).

PARTE I: DEMARCACIÓN SUR

La Agregaduría de Educación de Miami, integrada en la Consejería de Educación de la Embajada de España en EE.UU, coordina las actividades del Ministerio de Educación y Ciencia de España en los Estados de Alabama, Arkansas, Carolina del Norte, Carolina del Sur, Florida, Georgia, Luisiana, Mississippi, Oklahoma, Tennessee y Texas.

Los instrumentos de colaboración que articulan esta colaboración internacional son los denominados Memoranda de Entendimiento, actualmente vigentes entre la Consejería de Educación y Ciencia y los Estados de Carolina del Norte, Carolina del Sur, Florida, Georgia, Luisiana, Tennessee y Tejas.



A lo largo del extenso territorio que abarca la demarcación Sur, los programas de cooperación internacional del MEC tienen una presencia consolidada en los más diversos ámbitos educativos. Por ejemplo, el programa de profesores visitantes, que cuenta con 340 docentes en esta demarcación, está presente tanto en distritos escolares urbanos que se encuentran entre los más grandes de los EE.UU, como Miami-Dade, Houston, Palm Beach o Dallas, como en distritos ubicados en zonas rurales poco pobladas. Nuestra acción educativa contribuye decisivamente al desarrollo de programas de educación dual mediante iniciativas como el Programa de Estudios Internacionales de Miami (PEI), con 9 escuelas, o las *International Spanish Academies* (ISA) que cuenta con 15 centros que las acogen. Igualmente, la red de cuatro Centros de Recursos de Español, en colaboración con otras tantas universidades estadounidenses, ofrece un amplio programa de actividades de perfeccionamiento del profesorado, así como actividades culturales cuyo objetivo principal es la promoción de la lengua española y de la cultura hispana.

A. DATOS Y CIFRAS

1. Profesores visitantes

	Carolina del Norte	Carolina del Sur	Florida	Georgia	Luisiana	Tennessee	Tejas
Comienzo programa	2001	2000	1998	1998	1998	1998	1998
Número actual	24	22	42	9	22	31	189
Orientación inicial	Curso en Durham	Curso en Columbia	Curso en Miami	Curso en Atlanta	Curso en Baton Rouge	Curso en Nashville	Curso en Austin
Guías informativas	http://www.mec.es/sgci/usa/es/programas/visitantes/gui.shtml						

2. Auxiliares españoles

	Florida	Georgia	Tejas
Número	2	2	1
Ubicación	CER en <i>Florida International University</i> <i>Conchita Espinosa Academy</i> en Miami	<i>Atlanta New Century School</i> <i>Atlanta International School</i>	<i>Helms Community Learning Center</i> en Houston

3. Centros de Recursos

	Florida	Georgia	Luisiana	Tejas
Ubicación	<i>Florida International University</i> en Miami	<i>Kennesaw State University</i>	<i>Lousiana State University</i> en Baton Rouge	<i>University of Houston</i>

4. International Spanish Academies

	Carolina del Norte	Carolina del Sur	Florida	Tejas
Número	1	1	4	9
comienzo	2005	2006	2003	2006
Ubicación (Distritos)	<i>Charlotte-Mecklenburg Schools</i>	<i>Greenville County Schools</i>	<i>The School District of Palm Beach</i>	<i>Houston Independent School District</i>

5. Secciones españolas del programa de Estudios Internacionales de Miami (2006/2007)

Escuelas	Sunset Elementary	Coral Way K-8	Ada Merritt K-8	Carver Middle	North Dade CML	IS Charter High School
Comienzo programa	1986	1988	2002	1988	1989	2004
Número total alumnos/ alumnos españoles	421 / 101	363 / 22	104 / 7	298 / 35	10 / 1	57 / 13
Funcionarios MEC	1	2	1	1	0	2
Profesores visitantes	2	2	2	1	0	0

B. OTROS ASPECTOS DESTACADOS

1. 21 años del Programa de Estudios Internacionales (PEI)

El MEC estableció en el curso escolar 1986-87, en colaboración con el Distrito escolar del condado de Miami-Dade, la Sección española del Programa de Estudios Internacionales (PEI).

Durante el curso 07/08 este programa experimenta un notable incremento tanto en número de escuelas, alumnos y profesorado. Concretamente cuenta con un total de nueve escuelas, entre las que se encuentran dos recientes incorporaciones (*Key Biscayne K-8* y *Jorge Mas Canosa Middle*), en las que 8 profesores asignados por el MEC, así como 12 profesores visitantes, atienden a los más de 1400 estudiantes matriculados. Estos alumnos reciben instrucción en las materias de Lengua y Literatura Española y Humanidades, así como del área de Ciencias en español. A la conclusión de los estudios en el PEI, los alumnos obtienen la doble titulación estadounidense y española.

<http://www.sgci.mec.es/usa/miami/pei.shtml/>



El Álamo, Tejas

Tejas

Con una superficie de 692.300 kilómetros cuadrados, Tejas es el mayor de los estados norteamericanos (excluida Alaska) y mayor que cualquier país de Europa. Su población, estimada en 23.500.000 de personas (de las cuales un 35% son hispanos), gira en torno a dos polos: Dallas-Fort Worth y Houston, que se han convertido en metrópolis industriales y comerciales de primera magnitud.

Aunque predomina el clima benigno y los días soleados, la zona costera puede definirse como subtropical, con una alta humedad. De ahí que se diga que Houston es la ciudad con más aparatos de aire acondicionado del mundo. Tejas debe su nombre al grito “*tejas*”, que significa “*amigos*”, con el que los indios autóctonos saludaban a los visitantes. Llamado “*Lone Star State*” ya desde 1835, la estrella solitaria de su bandera simboliza la herencia que, con orgullo, está presente en cada rincón de este singular estado. Tejas estuvo tres siglos bajo dominio de la Corona española, por lo que la huella española en estas tierras es muy importante.

<http://www.state.tx.us> <http://www.traveltex.com>

Carolina del Norte

Carolina del Norte presenta tres zonas geográficas bien diferenciadas: la costa, el Piedmont y las montañas: los Apalaches. La capital del estado, Raleigh, forma parte junto con Durham y Chapel Hill del denominado *Golden Triangle* por la prosperidad económica que esta zona está viviendo estos últimos años. El otro núcleo de expansión y crecimiento urbano, se encuentra en el sur del estado en torno a la ciudad de Charlotte. Hay que señalar también que el estado cuenta con universidades de gran prestigio académico, muy activas cultural y deportivamente.

<http://www.ncgov.com> <http://www.50states.com/ncarolin.htm>

Carolina del Sur

La mayor parte de Carolina del Sur es una gran llanura cubierta de bosques con un relieve un poco más ondulado en el interior, y las estribaciones de las *Blue Ridge Mountains* en el noroeste. La zona de la costa es muy baja, con grandes marismas y playas de agua bastante cálida. Además del turismo, la base importante de la economía de Carolina del Sur es la agricultura, con el tabaco y el melocotón como los productos principales. Las ciudades más importantes son su capital, Columbia, y Charleston, la antigua capital del estado, con uno de los centros históricos más bonitos del país y Greenville. El resto de la población se distribuye en pequeñas ciudades y pueblos. El clima, cálido y húmedo, con largos veranos e inviernos cortos y suaves, y la tradicional hospitalidad sureña de sus gentes, hacen que la vida en el estado sea muy agradable.

<http://www.travelsc.com> <http://www.sc.gov/>

2. Congresos y Seminarios

Los asesores de la demarcación participan regularmente en los siguientes congresos profesionales:

ACTFL	Conference of American Council on the Teaching of Foreign Languages (Nashville 2006)
FABE	Florida Association of Bilingual Educators
FFLA	Florida Foreign language Association
FLAG	Foreign Language Association of Georgia Southern Conference of Language Teaching
FLANC	Foreign Language Association of North Carolina
LFLTA	Lousiana Foreign Language teaching Association
SCFLTA	South Carolina Foreign Language Teachers Association
SCOLT	Southern Conference of Language Teaching
TABE	Texas Association for Bilingual Education
TFLA	Texas Foreign Language Association
TFLTA	Tennessee Foreign Language Teaching Association

II Seminario ISA Miami

Entre los días 30 de octubre y 2 de noviembre de 2006 tuvo lugar en el Hotel Biltmore de Miami el II Seminario de *International Spanish Academies*, organizado por la Consejería de Educación. En dicho evento, 24 nuevas escuelas de EEUU y Canadá formalizaron su incorporación a esta red de escuelas de educación dual inglés-español. A su vez, durante el mes de septiembre de 2007 tendrá lugar en Raleigh (Carolina del Norte) el Seminario de administradores educativos de EEUU y Canadá, que llevará por título, en esta ocasión, de: *Spanish and the New South: An International Dialog*.

3. Formación del profesorado

La demarcación Sur contribuye al Plan de Formación del Profesorado de la Consejería de Educación en los EE.UU. con más de treinta actividades de formación docente. Entre los temas desarrollados en esta actividades se incluyen los diversos cursos de acogida y orientación de profesores visitantes, así como actividades de perfeccionamiento destinadas a profundizar en el conocimiento del sistema escolar estadounidense, metodología general, nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza, etc.

4. Cursos de verano en universidades españolas

Un total de 118 profesores estadounidenses pertenecientes a estados de la demarcación Sur han participado en los cursos de verano celebrados en distintas universidades españolas durante los meses de julio y agosto de 2007. Cabe destacar que durante la presente edición de los cursos de verano el distrito escolar de Palm Beach en Florida ha concedido 10 becas a profesores de español de ese distrito para su participación en el Máster ELE de verano en la Universidad de Salamanca.

5. Auxiliares norteamericanos en España

Un total de 186 candidatos norteamericanos procedentes de los estados de la demarcación Sur han solicitado una plaza de becario auxiliar de conversación en escuelas de las 12 Comunidades Autónomas españolas participantes. En esta tercera edición del programa, 168 solicitantes de los 11 estados de esta demarcación han sido finalmente seleccionados y se incorporarán a sus escuelas a principios de octubre de 2007. El personal de la demarcación Sur ha promocionado este programa en colaboración con distintas universidades de la zona a través de anuncios en prensa y presentaciones, así como mediante la difusión de carteles y folletos informativos.



Faro en Key Biscayne

Florida

El estado de la Florida, el *Sunshine State* es el cuarto estado más poblado de los EE UU. Destaca la proverbial bondad de su clima, la pujanza y diversidad de su economía y el variadísimo legado cultural de las gentes que lo pueblan. San Agustín, fundado por los españoles en 1565, fue el primer asentamiento europeo permanente en lo que hoy son los EEUU. Florida constituye un destino turístico de importancia mundial con lugares tan emblemáticos como Miami Beach, los Cayos de Florida, Orlando o los Everglades. Su capital es Tallahassee y su Principal área metropolitana es la denominada *Sur de la Florida* que incluye el área de influencia de Miami, Fort Lauderdale y Palm Beach. Otras zonas urbanas importantes son las de Tampa Bay, Orlando y Jacksonville.

<http://www.myflorida.com/> <http://www.visitflorida.com/>

Georgia

Los Indios Lower Creeks y Cherokees habitaban Georgia cuando los primeros españoles establecieron la misión de Santa Catalina en 1566. En los años cincuenta y sesenta del siglo XX, Georgia vivió múltiples enfrentamientos raciales que dieron lugar al movimiento por los derechos civiles encabezado por el reverendo Martin L. King Jr. En los últimos años Atlanta, la capital del estado y su principal urbe, se ha convertido en un importante centro comercial y financiero. Georgia es la cuna de la CNN, de la Coca-Cola, así como de Jimmy Carter, Ray Charles, y Margaret Mitchell, autora de "Lo que el viento se llevó". <http://www.georgia.com/>

Luisiana

Luisiana es tradicionalmente uno de los estados más desfavorecidos del país, y sin embargo es un estado rico en tradiciones y de una gran variedad étnica y cultural. Es el único estado donde pervive el francés como lengua materna en algunas zonas, y la influencia hispana, consecuencia de la población de origen canario llegada a finales del siglo XVIII. Otra influencia importante es la cultura *cajun* traída por un grupo de francófonos expulsados del Canadá por los británicos. Nueva Orleans es conocida como cuna del jazz y máximo exponente del Mardi Gras (carnaval), aunque poco tiene que ver con el norte del estado, mucho más puritano. La capital del estado es Baton Rouge. <http://www.louisianatravel.com/>

Tennessee

Los españoles exploraron este estado a mediados del siglo XVI, y los ingleses y franceses a finales del XVII. Hoy en día cultivos como el tabaco y el algodón aún son muy importantes aunque la industria de servicios es predominante. La capital Nashville es mundialmente famosa por la música *country*, mientras que Memphis lo es por el *blues* y el *jazz* y, en especial, por haber sido el hogar de Elvis Presley. Este estado ha dado a los EE.UU. varios presidentes: Andrew Jackson, Andrew Johnson, James Polk, y otras personalidades como Al Gore, Dolly Parton o Bessie Smith. <http://www.tnvacation.com/>