

**MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA**

**Consejo Superior de Deportes**

**Manuel García Ferrando**

**LOS ESPAÑOLES Y EL DEPORTE  
(1980-1990)**

**UN ANALISIS SOCIOLOGICO**



39029





d

39029

12.12.82

**LOS ESPAÑOLES Y EL DEPORTE**  
**(1980-1990)**  
**UN ANALISIS SOCIOLOGICO**

Manuel García Ferrando  
Catedrático de Sociología

BIBLIOMEC  
050977



INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION FISICA  
Y EL DEPORTE, 1991



R-73.427



## INDICE

|   | <u>Página</u> |
|---|---------------|
| I. LOS ESPAÑOLES Y EL DEPORTE. NOTAS TEORICAS Y METODOLOGICAS PARA UN ESTUDIO SOCIOLOGICO DE CARACTER EMPIRICO..... | 5             |
| 1. Justificación y Objetivos del Estudio .....  | 7             |
| 2. Marco Teórico .....  | 8             |
| 3. Aproximación Metodológica y Diseño Muestral .....  | 10            |
| II. TIEMPO LIBRE, ACTIVIDADES DE OCIO Y PRACTICAS DEPORTIVAS.   | 13            |
| 1. El Uso del Tiempo Libre .....  | 15            |
| 2. Cambios en el Uso del Tiempo Libre.....  | 17            |
| 3. Actividades Preferidas de Tiempo Libre: La Relevancia del Deporte .....  | 20            |
| III. HABITOS DEPORTIVOS DE LOS ESPAÑOLES: DEPORTES MAS PRACTICADOS .....  | 25            |
| 1. Interés por el deporte.....  | 27            |
| 2. La práctica de algún deporte .....   | 29            |
| 3. Características sociodemográficas de las personas que hacen deporte .....  | 31            |
| 4. Interés y satisfacción con la práctica deportiva.....  | 34            |
| 5. Frecuencia con que se hace deporte y tipo de deportes más practicados .....                                      | 37            |
| 6. Pertenencia a un club deportivo y posesión de licencia federativa .....  | 41            |
| 7. El paseo como ejercicio y la forma física de los españoles.....  | 44            |
| IV. DEPORTE PARA TODOS E INSTALACIONES DEPORTIVAS .....   | 53            |
| 1. Participación en una prueba de deporte para todos .....  | 55            |
| 2. El uso de instalaciones deportivas .....   | 57            |
| 3. Grado de proximidad al hogar y uso familiar de las instalaciones deportivas .....                                | 59            |
| 4. Las necesidades de instalaciones deportivas.....   | 62            |
| 5. Valoración de la situación y de la política de instalaciones deportivas públicas .....                           | 63            |
| 6. La imagen del deporte en España: estabilidad y cambio .....  | 67            |

|   | Página |
|---|--------|
| V. LA PERCEPCION SUBJETIVA DEL DEPORTE Y LOS MOTIVOS DE SU PRACTICA .....         | 71     |
| 1. Significado del deporte .....  | 73     |
| 2. Lo que más gusta y lo que menos gusta del deporte.....                         | 76     |
| 3. Motivos por los que se practica o no deporte .....                             | 78     |
| 3.1. La percepción de los motivos por los que no se hace deporte.....             | 81     |
| 4. Importancia del deporte y la educación física en la vida social española ..... | 83     |
| VI. LOS ESPAÑOLES Y EL DEPORTE ESPECTACULO.....                                   | 93     |
| 1. La asistencia a espectáculos deportivos .....                                  | 95     |
| 2. La audiencia de programas deportivos .....                                     | 99     |
| 3. El deporte profesional y las ganancias de los deportistas .....                | 102    |
| 3.1 La comparación de las ayudas a los diferentes tipos de deporte.....           | 104    |
| VII. EL DEPORTE EN EL AMBITO FAMILIAR Y LA EDUCACION FISICA DE LOS JOVENES .....  | 109    |
| 1. Con quién se hace deporte: la importancia de los amigos y de la familia.....   | 111    |
| 2. La relación entre padres e hijos y la práctica de deporte .....                | 112    |
| 3. La educación física y las prácticas deportivas de niños y jóvenes.....         | 114    |
| 4. El equipamiento deportivo de los hogares españoles .....                       | 120    |
| VIII. UNA REFLEXION FINAL .....   | 129    |
| Bibliografía.....   | 133    |
| Apéndice A. Nota metodológica .....   | 134    |
| Apéndice B. Cuestionario .....  | 135    |

**I**

**LOS ESPAÑOLES Y EL DEPORTE.  
NOTAS TEORICAS Y METODOLOGICAS  
PARA UN ESTUDIO SOCIOLOGICO  
DE CARACTER EMPIRICO**



## 1. JUSTIFICACION Y OBJETIVOS DEL ESTUDIO

Si aceptamos el criterio de que el año 1990 representa en realidad el final de la década de los años 80, lo que a su vez no impide considerarlo el comienzo de la nueva década, la encuesta sobre temas deportivos cuyos resultados ahora presentamos, y cuyo trabajo de campo se ha desarrollado a lo largo de los meses de octubre y noviembre de 1990, cierra la serie de encuestas que sobre el comportamiento deportivo de los españoles se iniciara en 1980 (García Ferrando, 1982), que se continuó en 1985 (García Ferrando, 1986) y que culmina ahora con este nuevo estudio sociológico encargado por el Consejo Superior de Deportes. Una encuesta de alcance más limitado encargada por la Delegación Nacional de Deportes en 1975 a la empresa ICSA-GALLUP, es un referente oportuno y obligado para conocer el nivel de interés y práctica de los españoles en unos momentos en que finalizaba la etapa franquista y se iniciaba la reforma política que devolvía la democracia a la sociedad española.

Circunscribiéndonos a los acontecimientos de interés social y político para el deporte que han tenido lugar en España a lo largo de la década de los 80, parece conveniente comenzar destacando la consolidación de un modelo de sociedad del desarrollo y del consumo, cada vez más parecido al de las sociedades occidentales más desarrolladas. Ello significa entre otras cosas, crecientes tasas de urbanización e industrialización, un aumento de los niveles de bienestar social y la aparición de unos estilos de vida cada vez más determinados por las formas que tienen los individuos de ocupar su tiempo libre y sus actividades de ocio.

En este tipo de sociedad avanzada el deporte está experimentando una serie de transformaciones profundas que aparentemente pueden parecer contradictorias, pero que en realidad satisfacen funciones sociales en buena medida complementarias. La creciente comercialización del deporte profesional y del deporte de alta competición viene a responder a las necesidades de grandes espectáculos y de entretenimiento colectivo de la sociedad de masas. La aparición y consolidación de las Ligas Profesionales de Fútbol y Baloncesto, la creación de la Asociación ADO para regular las ayudas financieras de los «esponsors» (patrocinadores comerciales) a los deportistas de categoría olímpica, y la preparación de los Juegos Olímpicos de Barcelona de 1992, son fenómenos que no han hecho otra cosa que reforzar el papel protagonista del deporte espectáculo en la sociedad española a lo largo de la década de los 80. El proyecto de convertir a los clubes profesionales de fútbol y baloncesto en sociedades anónimas, tal como lo contempla la nueva Ley del Deporte aprobada en septiembre de 1990 por el Parlamento español, representa la respuesta política y legal a las nuevas exigencias del deporte espectáculo, y será sin duda tema importante de debate público y de estudio profundo en la década de los 90.

Por otra parte, las necesidades de participación social, de salud y de nuevas pautas de sociabilidad de una población cada vez más urbanizada e implicada en trabajos de carácter sedentario y a la vez estresantes, que además dispone de un mayor bienestar material y de más tiempo libre, han propiciado el desarrollo de nuevas prácticas deportivas basadas en un modelo de deporte en buena medida

antitético con el modelo de deporte competitivo tradicional de corte federativo. El creciente protagonismo que han ido adquiriendo las Fundaciones y Patronatos Municipales de Deporte, respaldadas tanto por los propios Ayuntamientos, como por las Diputaciones, Gobiernos Autonómicos y la Administración del Estado a través del Consejo Superior de Deportes, se ha reflejado por un lado en la construcción de numerosas instalaciones deportivas a lo largo y ancho de la geografía española, y por otro, en un incremento ciertamente significativo del gasto en deportes de las Administraciones Públicas.

Unos sencillos datos pueden ayudarnos a puntualizar lo anterior. En 1985, el gasto en deportes de las Administraciones Públicas ascendió a 44.350 millones de pesetas, lo que representó el 0,16% del Producto Interior Bruto (PIB) de dicho año; en 1989, la cifra referida de gasto se había elevado a 115.520 millones de pesetas, equivalentes al 0,26% del PIB. Un dinero que no sólo se dirige a construir instalaciones deportivas de carácter público, como también a subvencionar a equipos deportivos de competición y a las federaciones, y de una forma creciente a mantener unos servicios y unas burocracias cada vez más complejas, por la diversificación de tareas que exige el mantenimiento del sistema deportivo.

Esta complejización organizacional del deporte se refleja muy bien a través del indicador que suministra la Encuesta de Población Activa (EPA). En 1985 el número de personas registradas en la EPA como empleadas en el sector deportes, ascendía a 7.585. Cuatro años más tarde, la EPA de 1989 registra una cifra de 16.500 trabajadores en el sector deportes, de los que 11.084 son varones y 5.516 son mujeres. De estos trabajadores, el 34% trabaja en las Administraciones Públicas, el 62% lo hace en Servicios Deportivos y el 4% restante en Sanidad y otras actividades.

En este marco que venimos describiendo, surgen las preguntas siguientes: ¿cómo están afectando tales cambios a las prácticas deportivas de los españoles?, ¿qué formas de hacer deporte utiliza la población?, ¿qué es lo que conduce al abandono de la práctica deportiva o por qué no se practica deporte alguno?, ¿cómo se relacionan los españoles con el deporte espectáculo? Estas y otras cuestiones son las que se ha tratado de responder con la realización de una encuesta cuya ejecución se justifica sobre todo, por haberse convertido, junto con las encuestas realizadas en los últimos años, en una pieza articulada de conocimiento que tiene aplicaciones tanto de índole político y administrativo, como de orden intelectual-académico e informativo.

## 2. MARCO TEORICO

La investigación empírica cuyos resultados aquí analizamos, requiere para reforzar su carácter científico de un marco teórico que confiera significado a los conceptos y términos operativizados a través de las preguntas que componen el cuestionario, con el que se ha entrevistado a una muestra amplia y representativa de la población adulta española. Tal marco teórico queda mejor determinado, a nuestro entender, por la consideración del deporte como un fenómeno social multidimensional, cada una de cuyas facetas mantiene vínculos de interdependencia diferentes con los ámbitos socioeconómico, cultural y político.

La idea de considerar los fenómenos sociales como estructurados por principios sociales diferentes según se trate del orden socioeconómico, del cultural o del político, la tomamos de Daniel Bell y de su concepción teórica de la sociedad postindustrial (Bell, 1976). Trasladando al mundo social del deporte las ideas de Bell sobre los diferentes ritmos de cambio de los tres órdenes sociales, se puede concebir que el gran deporte, esto es, el deporte profesional de las ligas y el cada vez más profesional de la alta competición, se viene desarrollando en las sociedades avanzadas como la española, como un sistema cerrado que gira alrededor del doble *principio social* del *conocimiento teórico* y de la racionalidad económica. El conocimiento teórico, con sus continuos avances científicos y tecnológicos, mueve el desarrollo del deporte de alto rendimiento, contribuye a planificar los entrenamientos deportivos, y a alcanzar nuevos resultados que dejan rápidamente obsoletas las plusmarcas anteriores. Todo, pues, en el gran deporte se beneficia de los avances científicos y tecnológicos: desde la fisiología del ejercicio a la psicología, desde las técnicas constructivas a la mejora del material deportivo, desde las comunicaciones a la biomecánica, todo ello se va relacionando con las diferentes modalidades deportivas en una especie de modelo piramidal en cuya cúspide se encuentra el campeón mundial y el plusmarquista olímpico.

Esta preeminencia del conocimiento teórico, tan costosa como resulta, va necesariamente acompañada de la racionalidad económica. Los intereses del mercado condicionan fuertemente la marcha del deporte profesional y el de alto rendimiento. El por ahora ilimitado e inacabable reclamo publicitario del deporte, con la ayuda del soporte televisivo, ha convertido las grandes manifestaciones deportivas en medios publicitarios en los que las grandes empresas y los propios gobiernos invierten ingentes sumas de dinero. La lógica utilitaria de buscar la máxima rentabilidad comercial y publicitaria a las actividades deportivas que se patrocinan, determina consecuentemente la evolución contemporánea del deporte.

Pero el deporte no es tan sólo un sistema cerrado sometido a tan férrea disciplina científica, tecnológica y económica. El deporte viene también desarrollándose en las sociedades avanzadas como un sistema abierto (Heineman, 1986), de múltiples alternativas en constante evolución, capaces de satisfacer los más variados deseos individuales. El nuevo deporte popular, el de la práctica cotidiana o esporádica, realizado individualmente o en grupo por personas de cualquier edad, es una hermosa realidad en los pueblos y ciudades de España, como lo es en muchos otros países de nuestro entorno. Los diferentes nombres con que se conoce a los nuevos modelos de deporte, tales como deporte salud, deporte ocio o recreación, deporte para todos, deporte informal, deporte aficionado o amateur, deporte praxis, etc., revelan bien a las claras las diversas formas sociales e individuales de concebir la práctica deportiva. Otro doble *principio axial* estructura los nuevos modelos de deporte: *la realización personal* y *la salud* son los dos elementos que motivan principalmente a los amplios y variados segmentos de población que encuentran en la abundante oferta contemporánea de modalidades deportivas, un «ejercicio liberador de talante lúdico, confrontación de capacidades personales, evolucionadas hacia una competitividad» (Cagigal, 1975).

El principio axial de la primacía del conocimiento teórico y de la racionalidad económica por un lado, y el principio axial de la realización personal y de la salud por otro, confieren ese carácter dual, indeterminado, paradójico e irónico tan característico del deporte contemporáneo (García Ferrando, 1990), en el que se apoyan diversas ideologías deportivas. Pero no es nuestra intención detenernos en consideraciones que cuentan en estos momentos con amplias bibliografías sino más bien justificar a partir de ambos principios axiales la orientación que le hemos dado a la presente investigación empírica, en la que se han estudiado los hábitos deportivos de los españoles, sus motivaciones para practicar o no deporte, el grado de utilización de equipamientos e instalaciones deportivas, al tiempo que nos hemos interesado por conocer las diferentes imágenes y concepciones que tiene la población del deporte espectáculo y del deporte de alto rendimiento, así como su evaluación de las manifestaciones deportivas más destacada de los últimos años.

Nótese que esta concepción teórica del deporte contemporáneo, como una agregación de estructuras cerradas y abiertas, se complementa perfectamente con otra concepción teórica que se explicitó en el estudio empírico realizado en 1985 sobre los hábitos deportivos de los españoles (García Ferrando, 1986). En dicho trabajo, se trataba de explicar el nivel de participación social en el deporte a partir de un marco estructural que ofrece diversos grados de oportunidades socioeconómicas a los individuos. Y en efecto, se consiguió mostrar que la mayor proximidad y frecuencia de relación social con personas que practican deporte, la proximidad a instalaciones deportivas bien equipadas, el mayor nivel socioeconómico y educativo, y una imagen positiva del deporte, eran todos ellos factores que se relacionan positivamente con la práctica deportiva. En la medida, pues, que dichos factores se distribuyen desigualmente en la sociedad, se estructuran consecuentemente pautas diferenciales de percepción, oportunidad y prácticas deportivas. De este modo, el grado de desigualdad de dichas pautas no hará otra cosa que reflejar la propia desigualdad existente en el conjunto de la sociedad.

Las ventajas explicativas de considerar dos tipos de principios axiales diferentes para cada dimensión del deporte contemporáneo, se hacen evidentes cuando introducimos una visión diacrónica. El cambio social en el sistema cerrado del deporte profesional no hará otra cosa que reforzar los desequilibrios, las desigualdades y los conflictos que son inherentes a las actividades deportivas fuertemente competitivas que persiguen recompensas monetarias cada vez más valiosas. El doble principio axial de primacía del conocimiento teórico y de racionalidad económica impulsa, pues, al deporte de alto rendimiento hacia cotas cada vez más elevadas de desigualdad. La distancia que separa al deportista y al club campeón del deportista y del club que ocupan los últimos lugares de la clasificación correspondiente, no hace otra cosa que aumentar.

Por el contrario, el principio axial de realización personal y de salud que estructura e impulsa la dinámica del deporte recreativo e informal, refuerza su carácter democrático, lo que no impide a su vez que la diferenciación creciente de las diferentes modalidades deportivas y de los propios estilos de vida de la población, conduzca a una constante diferenciación y renovación de las prácticas deportivas, pero siempre en un plano horizontal. Y es que al centrarse la práctica deportiva en la realización personal, en la búsqueda de la salud y de la buena forma física, e incluso en el logro de un simbolismo expresivo compensatorio, surge la heterogeneidad individual y social que multiplica constantemente las posibilidades de hacer y entender los antiguos y los nuevos deportes. De este modo, el concepto de estilos de vida y de segmentos de población ligados a las diversas formas de entender, vivir y hacer deporte, abren nuevas posibilidades de estudio para comprender este sistema abierto del deporte contemporáneo.

Otra reflexión a la que nos conduce la consideración de los dos tipos de principios axiales en el deporte actual, es que no se pueden utilizar intercambiamente. Esto es, que no resulta conveniente aplicar, al menos estrictamente el principio de la racionalidad científica y económica al deporte recreativo e informal, del mismo modo que tampoco se puede aplicar estrictamente el principio de realización personal y de salud al deporte profesional y de alto rendimiento. Por más que idealmente sería deseable el entrecruzamiento de los dos principios en todas las facetas del deporte, lo cierto es que muchas de las crisis y conflictos que se producen en el deporte contemporáneo, tienen su origen en la confusión que se produce al aplicar equivocadamente uno y otro principio. El mantenimiento de falsos ideales de amateurismo en el deporte de alta competición, la estructuración de algunas Fundaciones Municipales de Deporte de acuerdo con principios de logro y rendimiento, la imitación de pautas de conductas propias del deporte de alta competición por parte de practicantes del deporte informal y recreativo, la resistencia del deportista profesional a someterse a la racionalidad y disciplina del entrenamiento científico, son, entre otras, manifestaciones de la doble crisis que vive el modelo cerrado de deporte, al exagerar por un lado sus rasgos piramidales y desiguales, y al tratar por otro lado de aplicarlo al modelo más abierto de deporte (García Ferrando, 1990).

Delimitado de este modo el marco teórico en el que se ha diseñado la presente encuesta sobre los hábitos deportivos, opiniones e imágenes del deporte de la población española, cabe esperar una mejor comprensión de los resultados que seguidamente se analizan.

### 3. APROXIMACION METODOLOGICA Y DISEÑO MUESTRAL

La encuesta se ha realizado con una muestra aleatoria estratificada por cruce de región-hábitat, representativa del conjunto de la población española comprendida entre los 15 y los 60 años, residentes en hogares familiares de la península, islas Baleares y Canarias. Al igual que se hizo en la encuesta de 1985, no se ha incluido población menor de 15 años por tratarse en su práctica totalidad de población escolar, que merece un estudio aparte desde el punto de vista de la Educación Física y el deporte. Tampoco se ha incluido población de más de 60 años porque de dicha edad la práctica deportiva decrece sensiblemente, y porque la problemática de la tercera edad en relación al ocio, al deporte y a la salud merece también de estudios diferenciados.

Al concentrar la muestra en el sector de población de 15 a 60 años, que representa aproximadamente el 60% del total de la población española, se logra una mayor representatividad en la distribución de los diferentes comportamientos en torno al fenómeno deportivo. Las 4.625 entrevistas realizadas han permitido obtener resultados a escala nacional con un error muestral del  $\pm 1,5\%$ , para un nivel de confianza del 95,5%. La muestra también ha permitido obtener resultados representativos para cada una de las 17 Comunidades Autónomas, aunque con un error muestral ligeramente superior, que oscila entre el 8% en las Comunidades para las que el número de entrevistas ha sido menor y el 4% en aquellas otras Comunidades en las que se hizo un mayor número de entrevistas, de acuerdo con su tamaño de población.

El trabajo de campo se realizó a lo largo de los meses de octubre y noviembre de 1990 por el equipo de trabajo perteneciente a la red de campo de OYCOS Consultores de Opinión y Comunicación S.A. El cuestionario que se administró a las 4.625 personas entrevistadas contenía 71 preguntas que

se refieren a los temas señalados con anterioridad. En relación a los dos cuestionarios utilizados en las encuestas de 1980 y de 1985, se han conservado en el presente cuestionario los indicadores necesarios para mantener las pautas de comparabilidad que hacen posible trazar la evolución de las prácticas deportivas de los españoles a lo largo de la década de los años 80. Pero al mismo tiempo se han añadido nuevos indicadores y modificado otros con el fin de poder estudiar algunos fenómenos deportivos que han ido adquiriendo relevancia con el avance de la década. En el Apéndice Metodológico se incluye el cuestionario utilizado.



**II**  
**TIEMPO LIBRE,**  
**ACTIVIDADES DE OCIO Y PRACTICAS**  
**DEPORTIVAS**





## 1. EL USO DEL TIEMPO LIBRE

Existen muchas formas de ocupar el tiempo libre, esto es, aquel espacio del tiempo de la vida cotidiana que no está dedicado a realizar tareas de carácter obligatorio y ocupaciones, como son las relacionadas con el estudio o el trabajo doméstico y extradoméstico. Precisamente la diversidad que existe de actividades de tiempo libre y la libertad y la capacidad de la población de poder disfrutar de ellas, es uno de los rasgos más destacados de las sociedades avanzadas.

Dentro de su tiempo libre, cada vez hay más personas que realizan actividades de ocio, es decir, aquellas que se eligen por los individuos por sus cualidades de satisfacción personal. Este carácter amplio y difuso y a la vez personal del ocio, hace que el número de actividades que pueden ser ocio sea enorme, pues como observa agudamente Kelly en su estudio sobre el ocio (Kelly, 1982), no existe tiempo ni lugar en los que el ocio sea completamente imposible. Lo que tienen de común las actividades de ocio es que cada persona las elige con un cierto anticipo de satisfacción. Ninguna de las actividades *tenía* que hacerse. Ninguna era puramente obligatoria. Por eso lo que para unos es trabajo u obligación, para otros es ocio satisfactorio, y viceversa.

Desde este punto de vista, las actividades deportivas pueden considerarse como un trabajo y una obligación o como algo placentero y recreativo. El deportista profesional y el de alta competición, cuando hacen deporte, en realidad trabajan. La persona que realiza una actividad físico-gimnástica siguiendo las recomendaciones de un médico, se «obliga» a hacerlas por motivos de salud y de responsabilidad personal. El individuo que decide practicar un deporte determinado porque le gusta y porque se distrae con la actividad deportiva, convierte el deporte en actividad de ocio.

Desde que Sebastián de Grazia publicara su ensayo pionero sobre ocio y trabajo (1964) y Dumazedier se preguntara hasta qué punto caminamos en las sociedades industriales hacia una civilización del ocio (1962), los estudios teóricos y los trabajos empíricos sobre el ocio y el tiempo libre se han multiplicado en todos los países industriales. Incluso se puede hablar en España de una incipiente sociología del ocio que tendría en José María Gagigal (1971) a un autor pionero, y que por ahora se sistematiza en el libro de Angel Zaragoza y Nuria Puig sobre ocio, deporte y sociedad (1990).

Pero dejando de lado los problemas que plantea la acotación precisa del ocio y del tiempo libre en las sociedades avanzadas, los estudios empíricos realizados ponen de manifiesto que las diferencias sociales a la hora de realizar actividades de ocio en el período de tiempo libre, no varían exageradamente cuando comparamos una sociedad con otra. La vida familiar centra buena parte de las actividades de tiempo libre, y la televisión en muchas familias y para muchas personas es un elemento importante de interés y distracción dentro de la vida hogareña. Por otro lado, la práctica de algún deporte ha ido ganando en las dos últimas décadas preeminencia, ya que las características urbanas y de trabajo sedentario de segmentos cada vez más amplios de población, conduce, como ya se ha señalado anteriormente, a buscar en el deporte una actividad complementaria, equilibrada y reparadora de las actividades ocupacionales y obligatorias.

Además de la vida familiar, de la televisión y del deporte, hay, naturalmente, otras actividades con las que la población ocupa su tiempo libre. En un estudio realizado en tres ciudades norteamericanas de tamaño intermedio, Kelly (op. cit.) ordenó del siguiente modo las actividades de ocio según su frecuencia de realización: afectividad e intimidad familiar; leer por placer; conversación familiar; actividad como pareja (charlar, pasear, ir de compras, etc.); salidas, paseos familiares; visitar a familiares y amigos; jugar con los hijos; ver televisión; practicar deportes al aire libre; comer fuera; asistir a servicios religiosos; pasear con el coche; cuidar el jardín y el césped; decorar el hogar; realizar actividades artesanales; entretenerse en casa; caza y pesca; actividades con los hijos; charlas con los amigos; pasear y correr (jogging).

Muchas de estas actividades se realizan preferentemente en períodos concretos como fines de semana, al atardecer, en vacaciones, sobre todo por las personas que trabajan regularmente, aunque mucha gente busca *momentos de ocio* en cualquier punto dentro del programa de trabajo. Por eso la relación entre trabajo y ocio es tan íntima, que no se puede entender este último sin tener en cuenta el primero.

En la encuesta sobre el deporte realizada en 1985 se encontró una distribución del tiempo libre por parte de los españoles que no difiere básicamente de la anteriormente mencionada de la población americana. En efecto, la ordenación de actividades por su frecuencia de realización también comienza por la vida familiar y por estar con los amigos, seguido de oír la radio, ver la televisión, escuchar música e ir al cine. El salir al campo, ir de excursión y ver y practicar deporte forman otro grupo de actividades que han ido cobrando mayor importancia en la medida en que la sociedad española ha adquirido los rasgos característicos de las sociedades urbanas e industriales avanzadas. Los resultados obtenidos en la presente encuesta nos van a permitir conocer en qué medida y hasta qué punto las actividades deportivas y al aire libre van incrementando su presencia e importancia entre las actividades de tiempo libre de la población española.

En la Tabla 1 se presentan ordenadas según su frecuencia de mención, las actividades que la población española realiza en el tiempo libre. La vida familiar continúa ocupando un lugar preeminente en el empleo de dicho espacio de tiempo, ya que el 67% de los entrevistados señala la familia como el contexto en el que ocupa una parte importante de su tiempo libre. Este dato permite comprobar una vez más que a pesar de todos los cambios sociales que se han producido en el seno de la sociedad española, la vida familiar sigue siendo el eje vertebrador de la cotidianidad de la mayoría de la población.

Ahora bien, esta vida familiar en la España de los años 90 no se puede ya disociar de la televisión, elemento básico del ocio hogareño. Por esa razón, el ver la televisión es la segunda actividad de tiempo libre más citada ya que la mayoría de la población dedica varias horas diarias a informarse y a distraerse «saltando» de una cadena a otra en su aparato de televisión. Y como se verá más adelante, los programas deportivos que ofrecen las diversas cadenas de televisión se cuentan entre los programas con mayores niveles de audiencia.

**Tabla 1**  
**EMPLEO DEL TIEMPO LIBRE DE LA POBLACION ESPAÑOLA**

| Tipo de actividad                          | %       |
|--|---------|
| Estar con la familia.....                  | 67      |
| Ver la televisión.....                     | 57      |
| Estar con los amigos/as.....               | 43      |
| Leer revistas y libros.....                | 36      |
| Oír la radio .....                         | 31      |
| Hacer deporte.....                         | 27      |
| Escuchar música .....                      | 26      |
| Ver deporte .....                          | 22      |
| Salir al campo, ir de excursión .....      | 21      |
| Ir al cine.....                            | 21      |
| Ir a espectáculos, a bailar .....          | 14      |
| Salir con novia/o con alguna chica/o ..... | 12      |
| Nada en especial .....                     | 9       |
| Hacer trabajos manuales.....               | 8       |
| Ir a una asociación o club.....            | 6       |
| Ir al teatro.....                          | 6       |
| Ocuparse del jardín.....                   | 4       |
| Tocar un instrumento musical.....          | 3       |
| Asistir a reuniones políticas.....         | 1       |
| Otras actividades .....                    | 4       |
|  | (4.625) |

La afectividad y la intimidad personal se cultivan por muchas personas a través de las relaciones de amistad, y es por esta razón por lo que la tercera actividad más mencionada sea la de estar con amigos y amigas. La cuarta y la quinta actividad también están relacionadas con formas íntimas de ocupar el tiempo libre, aunque contengan al mismo tiempo elementos de información y comunicación de masas. En efecto, el leer revistas y libros, y el escuchar la radio, ocupan muchos momentos de la vida de los individuos, en unas actividades en las que resulta con frecuencia difícil separar el recreo de la formación y de la información.

El hacer deporte es la sexta actividad de tiempo libre más mencionada. Con respecto a las encuestas anteriores, esta actividad ha ganado mayor preeminencia ya que en 1985 ocupaba la novena posición, por detrás incluso de ver deporte. Esta mejora de posiciones en el ranking de actividades de tiempo libre de los españoles, revela la creciente importancia del deporte como forma destacada de ocio activo de una parte importante de la población adulta española.

Como se ha señalado anteriormente, el ver deporte ha perdido importancia relativa en relación a la propia actividad de práctica deportiva, aunque no por ello ha dejado de ser una forma frecuente, aunque residual, de ocupar el tiempo libre, a excepción de los seguidores de actividades deportivas concretas que centran en ellas, a veces con excesiva pasión, el empleo de su ocio. Después de escuchar música, que es la octava actividad más citada, el ver deporte mantiene su carácter de actividad destacada de tiempo libre.

Acorde con la creciente urbanización de la sociedad española, el salir al campo o el ir de excursión es una de las formas favoritas de empleo del tiempo libre de la población que reside en las cada vez más congestionadas ciudades españolas. En algunos casos, se puede aprovechar la salida al campo para practicar otra actividad deportiva.

Cierra la lista de las diez actividades de tiempo libre más practicadas por la población española el ir al cine, actividad que pese a la competencia que le hace la televisión, continúa teniendo para muchas personas el encanto y el atractivo del ocio favorito.

El resto de las actividades citadas son mencionadas de forma decreciente por grupos más reducidos de población: el asistir a espectáculos e ir a bailar, el salir con una persona querida, hacer trabajos manuales, asistir a clubs y asociaciones, ir al teatro, ocuparse del jardín, tocar un instrumento musical, asistir a reuniones políticas, y el no hacer nada en especial, componen junto con una categoría residual y heterogénea de «otras actividades», el grupo de actividades de tiempo libre de importancia secundaria desde el punto de vista de su frecuencia de realización.

## 2. CAMBIOS EN EL USO DEL TIEMPO LIBRE

La comparación de las diez actividades de tiempo libre más frecuentes obtenidas en las encuestas de 1990 y de 1985, ayuda a comprender los cambios que están teniendo lugar en las formas de ocio preferidas de los españoles:

### Las 10 actividades de tiempo libre realizadas con mayor frecuencia

| 1990                      | 1985                      |
|---------------------------|---------------------------|
| — Estar con la familia    | — Estar con la familia    |
| — Ver la televisión       | — Estar con los amigos/as |
| — Estar con los amigos/as | — Oír la radio            |
| — Leer revistas y libros  | — Ver la televisión       |
| — Oír la radio            | — Escuchar música         |
| — Hacer deporte           | — Ir al cine              |
| — Escuchar música         | — Salir al campo          |
| — Ver deporte             | — Ver deporte             |
| — Salir al campo          | — Hacer deporte           |
| — Ir al cine              | — Ir a espectáculos       |

El hogar continúa siendo el núcleo de las actividades de ocio de la mayor parte de la población, y el televisor el centro que acapara buena parte de la atención, interesada o distraída, de los componentes de la familia. El oír la radio y el escuchar música complementan las actividades «auditivas» de ocio en el hogar, sin olvidar la lectura, por este orden, de revistas y libros que absorbe una parte importante del ocio «estático y sedentario» de la vida hogareña.

Frente a este modelo familiar y hogareño de empleo del tiempo libre que se ha ido consolidando a lo largo de la década de los 80, ha ido cobrando paulatinamente importancia la práctica deportiva como actividad dinámica y en cierto modo equilibradora de dicho modelo de ocio. Acompañando a la práctica de deporte, las salidas al campo y las excursiones al aire libre se consolidan, sobre todo para el público urbano, como actividades dinamizadoras en su sentido físico-corporal de unas vidas cotidianas que socialmente están conformadas por el sedentarismo y la rutina.

Queda claro, pues, que en los últimos años ha ido ganando importancia la práctica deportiva como actividad de tiempo libre, quizá como elemento compensatorio de otras actividades de tiempo libre y de las propias actividades ocupacionales, todas ellas por lo general más bien de carácter sedentario.

Ahora bien, la simple frecuencia de mención de las diferentes actividades de tiempo libre no nos da una idea clara acerca de cómo emplea realmente la gente en la vida cotidiana sus momentos de ocio. Una mejor aproximación al tema se obtiene si se conoce el grado de frecuencia con que se realizan tales actividades, tal como aparecen distribuidas en la Tabla 2.

Una primera clasificación de las actividades de tiempo libre es la que permite diferenciar por un lado entre aquellas que se realizan prácticamente todos los días, y por otro las que se suelen realizar en épocas vacacionales o con menor frecuencia de forma esporádica. Entre las primeras se encuentran todas aquellas que giran en torno a la vida familiar y de hogar, como son el oír la radio, ver

Tabla 2

GRADO DE FRECUENCIA DE REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

| Tipo de actividad                     | Grado de frecuencia          |                      |                                       |               |                      | NC |
|---------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------|----------------------|----|
|                                       | Prácticamente todos los días | 2-3 veces por semana | Una vez por semana/En fines de semana | En vacaciones | Con menos frecuencia |    |
| Estar con la familia .....            | 83                           | 3                    | 2                                     | —             | —                    | 11 |
| Estar con los amigos/as .....         | 45                           | 27                   | 20                                    | 1             | 2                    | 6  |
| Oír la radio .....                    | 73                           | 14                   | 4                                     | —             | 2                    | 6  |
| Ver la televisión .....               | 77                           | 11                   | 3                                     | —             | 2                    | 8  |
| Escuchar música .....                 | 64                           | 18                   | 7                                     | 1             | 3                    | 7  |
| Ir al cine .....                      | 2                            | 5                    | 57                                    | 6             | 24                   | 6  |
| Salir al campo, ir de excursión ..... | 9                            | 6                    | 43                                    | 24            | 13                   | 6  |
| Ver deporte .....                     | 23                           | 36                   | 27                                    | 1             | 7                    | 7  |
| Hacer deporte .....                   | 26                           | 42                   | 15                                    | 6             | 5                    | 6  |
| Ir a bailar .....                     | 2                            | 6                    | 65                                    | 6             | 14                   | 7  |
| Salir con novia/o amiga/o.....        | 49                           | 26                   | 16                                    | 1             | 1                    | 7  |
| Hacer trabajos manuales .....         | 36                           | 23                   | 15                                    | 5             | 14                   | 8  |
| Nada en especial.....                 | 42                           | 4                    | 8                                     | 3             | 6                    | 36 |
| Ir a una asociación o club .....      | 22                           | 30                   | 27                                    | 3             | 10                   | 9  |
| Ir al teatro.....                     | 2                            | 3                    | 23                                    | 11            | 52                   | 8  |
| Ocuparse del jardín.....              | 37                           | 22                   | 22                                    | 6             | 7                    | 5  |
| Tocar un instrumento musical.....     | 29                           | 28                   | 18                                    | 4             | 11                   | 10 |
| Leer revistas o libros .....          | 49                           | 27                   | 11                                    | 2             | 4                    | 7  |
| Asistir a reuniones políticas .....   | 8                            | 12                   | 17                                    | 4             | 45                   | 15 |
| Otras actividades.....                | 41                           | 10                   | 9                                     | 5             | 6                    | 30 |

la televisión, escuchar música y leer revistas y libros. Entre las segundas se incluyen actividades que tienen un cierto carácter excepcional para muchas personas, como pueden ser el ir al teatro y al cine, salir de excursión y como se verá más adelante, hacer deporte.

Sin embargo, y por lo que se refiere a la práctica deportiva, suele ser más bien práctica de frecuencia semanal que práctica excepcional. En efecto, el 42% de la población que hace deporte en su tiempo libre lo practica de dos a tres veces por semana, otro 26% lo practica a diario y el 15% declara hacerlo al menos una vez por semana. La suma de estos tres porcentajes arroja una frecuencia acumulada del 83% de población practicante al menos una vez por semana, en el conjunto de individuos que hacen deporte como actividad de tiempo libre.

Este resultado convierte a la práctica deportiva en la actividad de tiempo libre que se realiza con mayor frecuencia dentro del conjunto de actividades que se ejecutan habitualmente fuera del hogar y que no tienen un carácter excepcional. Más adelante veremos hasta qué punto el grado de proximidad a instalaciones deportivas facilita el hábito frecuente de práctica deportiva.

Aunque hasta aquí venimos hablando de forma genérica de las actividades de tiempo libre de la población, es evidente que no todo el mundo hace las mismas cosas, sino más bien que diferentes grupos de individuos, sociodemográficamente determinados, tienden a realizar unas u otras actividades de ocio. El resumen de resultados que se presenta en la Tabla 3, permite conocer las características en términos de las variables edad, sexo, estado civil, nivel de estudios, lugar de residencia y actividad laboral de los grupos de población que realizan con mayor frecuencia las distintas actividades de tiempo libre.

Dada la diversidad de resultados que ofrece la Tabla 3, tan sólo nos detendremos en la consideración de los grupos de población que hacen y ven deporte, y en los que salen al campo y van de excursión. La práctica deportiva es más frecuente entre los jóvenes varones, solteros y estudiantes, que residen en ciudades de al menos 50.000 habitantes. Por otro lado, el ver deporte es igualmente frecuente entre jóvenes varones, solteros y con un nivel medio de estudios, que estudian, trabajan o están en paro, y que residen en cualquier lugar de España.

**Tabla 3**

**CARACTERISTICAS DE LA POBLACION QUE OFRECE LOS VALORES MAS ALTOS DE EMPLEO DEL TIEMPO LIBRE EN DIFERENTES ACTIVIDADES**

| Tipo de actividad                 | Sexo  | Estado civil       | Edad (años) | Nivel de estudios    | Hábitat (n.º habitantes) | Actividad laboral    |
|-----------------------------------|-------|--------------------|-------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| Estar con la familia.....         | Mujer | Casado/a           | 36-60       | —                    | —                        | Sus labores (S.L.)   |
| Estar con los amigos/as.....      | —     | Soltero/a          | 15-21       | —                    | —                        | Estudiante           |
| Oír la radio .....                | Mujer | Viudo/a            | —           | —                    | —                        | Jubilados y S.L.     |
| Ver la televisión .....           | —     | Viudo/a            | 46-60       | Medios y Primarios   | —                        | Jubilado y S.L.      |
| Escuchar música .....             | —     | Soltero/a          | 15-21       | Medios y Universit.  | —                        | Estudiante y Parados |
| Ir al cine.....                   | —     | Soltero y separado | 15-25       | Medios, FP y Primar. | 50.000 y más             | Estudiante           |
| Salir al campo, ir de excursión   | —     | Casado y separado  | 22-45       | —                    | 400.000 y más            | —                    |
| Ver deporte.....                  | Varón | Soltero y casado   | 15-25       | BUP y Medios         | —                        | —                    |
| Hacer deporte.....                | Varón | Soltero            | 15-21       | BUP y Medios         | 50.000 y más             | Estudiante           |
| Ir a bailar .....                 | —     | Soltero            | 15-31       | Medios, FP y Primar. | —                        | Estudiante           |
| Salir con novia/o amiga/o .....   | —     | Soltero y separado | 22-25       | Medios y Primarios   | —                        | Estudiante           |
| Hacer trabajos manuales.....      | Mujer | Viudo y separado   | 36-60       | —                    | —                        | Sus Labores          |
| Nada en especial .....            | —     | Viudo y separado   | 46-60       | —                    | 100.000 y menos          | Parado y Jubil.      |
| Ir a una asociación o club .....  | Varón | Separado           | 46-60       | —                    | —                        | Jubilado y trabaja   |
| Ir al teatro.....                 | —     | Separado           | 22-60       | Universitarios       | 100.000 y más            | —                    |
| Ocuparse del jardín.....          | Mujer | Casado y viudo     | 36-60       | —                    | —                        | Jubilado y S.L.      |
| Tocar un instrumento musical .    | —     | Soltero y separado | 15-25       | —                    | 50.000 y más             | Estudiante           |
| Leer libros o revistas.....       | Mujer | —                  | —           | Universitarios       | Un millón y más          | —                    |
| Asistir a reuniones políticas ... | —     | —                  | —           | Universitarios       | —                        | Trabaja y Jubilado   |

Hay, pues, una diferencia cualitativa entre los jóvenes que tienden a hacer deporte en lugar de quedarse tan sólo en su contemplación, y es el hecho de seguir siendo estudiantes y de residir en el medio urbano. Este dato confirma un hecho que la experiencia cotidiana nos muestra una y otra vez, y es que los jóvenes suelen abandonar la práctica deportiva regular como actividad de tiempo libre cuando dejan la escuela o el instituto, y además el abandono es más probable en los pueblos y ciudades pequeñas.

El perfil sociodemográfico del grupo de población que con mayor frecuencia sale al campo de excursión, viene caracterizado por tratarse de hombre y mujeres de edades intermedias, comprendidas entre los 22 y los 45 años, de cualquier profesión y actividad laboral, y residentes en grandes ciudades, de más de 400.000 habitantes. Estos resultados confirman lo que ya se conoce por la forma de producirse los flujos circulatorios de fines de semana en las grandes ciudades, cuando muchas familias, sobre todo en la fase de la vida familiar en que se tienen niños, salen al campo o de excursión con el fin de dejar por unas horas el ambiente urbano polucionado, buscando el desahogo de la naturaleza.

Queda claro, pues, que la mayor parte de las actividades de tiempo libre atraen un tipo de población que las realiza con mayor asiduidad que el resto, aunque tal segmento de población no agota la disposición de otros grupos de población, de características bien diferentes, a realizar también la correspondiente actividad, ya que tal como se ha indicado con anterioridad, la libertad de elección, por más que venga determinada socialmente, es la esencia del ocio y de las actividades de tiempo libre.

### **3. ACTIVIDADES PREFERIDAS DE TIEMPO LIBRE: LA RELEVANCIA DEL DEPORTE**

Las actividades de tiempo libre se convierten en actividades de ocio cuando se realizan buscando un elemento de satisfacción personal. Si preguntamos a los individuos por las actividades de tiempo libre que les gustaría hacer si tan sólo de ellos dependiera el elegir las, estamos aproximándonos a través de las respuestas obtenidas al conocimiento de las actividades de ocio que convendría promocionar socialmente, ya que tienen una demanda asegurada.

Los resultados que se presentan resumidos en las Tabla 4 constituyen la ordenación de las actividades de tiempo libre que le gustaría a la población realizar «si dependiera de cada cual el elegir las». De esta manera obtenemos de forma proyectiva las actividades ideales de ocio que desearía realizar el conjunto de la población española.

La ordenación obtenida varía substancialmente con respecto a la que se refiere al uso real del tiempo libre. Así, la actividad familiar o «estar con la familia», que es actividad preferente en la realidad de sus vidas cotidianas para el 67% de los entrevistados, sólo es mencionada como actividad deseada por el 26%. Y es que una parte importante de la vida familiar tiene un cierto carácter obligatorio, que difícilmente puede equipararse a actividad de ocio.

El ver la televisión, que es mencionado por el 57% de la población como actividad rutinaria de tiempo libre, tan sólo es mencionado como actividad deseada por el 15%. Esta acusada diferencia de 40 unidades porcentuales entre actividad real y actividad deseada se explica porque buena parte del tiempo que se pasa en el hogar contemplando la televisión, es tiempo rutinario, de descanso y de ocio en el sentido tradicional del término, que en caso de poder disponer de alternativas más atractivas, se cambiaría con gusto por tales actividades ideales.

En cambio, la práctica de un deporte se sitúa en segunda posición, de esta ordenación ideal, ya que es mencionada como actividad preferente por el 23% de la población. Sin embargo, el ver deporte, que acompaña a la práctica deportiva en la ordenación real de las actividades de tiempo libre, pasa a la posición trece, ya que sólo es mencionada como actividad preferida por el 8% de los entrevistados. La razón de este descenso se debe a que buena parte del deporte que se ve, se hace a través de la televisión y no en directo, por lo que cabe aplicar el mismo argumento desarrollado antes para explicar el escaso atractivo de ver la televisión como actividad de ocio, cuando se tienen otras alternativas más atractivas.

Hay otras tres actividades que mantienen un nivel alto de aceptación como ocio deseado, incluso en algunos casos por encima del nivel de actividad real. Tales actividades son el ir al cine, el salir de campo y de excursión y el estar con amigos, y las dos primeras de ellas ofrecen un nivel de mención deseada que se encuentra ligeramente por encima del nivel de actividad real. Ello significa evidentemente que si dependiera de cada cual, serían muchas las personas que irían al cine y saldrían de excursión al campo con mayor frecuencia de lo que lo hacen.

El resto de las actividades reseñadas en la Tabla 4 ofrece un nivel de mención ideal, que se encuentra en términos generales por debajo del nivel real de práctica cotidiana, lo que vendría a mostrar que tan sólo son actividades preferentes de ocio para segmentos de población reducidos y muy concretos.

**Tabla 4**

**ACTIVIDADES EN LAS QUE LE GUSTARIA A LA POBLACION EMPLEAR SU TIEMPO LIBRE**

| Tipo de actividad                   | %       |
|-------------------------------------|---------|
| Estar con la familia .....          | 26      |
| Hacer deporte .....                 | 23      |
| Ir al cine.....                     | 22      |
| Salir al campo y de excursión ..... | 22      |
| Estar con los amigos.....           | 20      |
| Ir al teatro.....                   | 14      |
| Ver la televisión .....             | 15      |
| Escuchar música .....               | 11      |
| Ir a bailar .....                   | 13      |
| Tocar un instrumento musical.....   | 7       |
| Oír la radio .....                  | 8       |
| Hacer trabajos manuales.....        | 7       |
| Ver deporte .....                   | 8       |
| Salir con novia/o, amiga/o.....     | 7       |
| Ir a una asociación o club .....    | 4       |
| Ocuparse del jardín.....            | 3       |
| Nada en especial .....              | 5       |
| Leer libros y revistas .....        | 15      |
| Otras actividades.....              | 8       |
|                                     | (4.625) |

Queda claro, pues, que el hacer deporte es una actividad de ocio preferente para muchas personas, aunque no todas ellas se encuentren en condiciones objetivas de practicarlo. De hecho, y como veremos más adelante, existe un grupo amplio de población que a pesar de estar interesado en el deporte y de practicarlo de vez en cuando, no está satisfecho con su situación y desearía practicarlo con mayor frecuencia. Probablemente ocurra lo mismo con otras actividades de ocio, pero como el caso que nos ocupa es la práctica deportiva, nos detendremos en el análisis de las características de la población que menciona como actividad preferida el deporte, antes de finalizar este capítulo dedicado al estudio del tiempo libre.

En la Tabla 5 se detallan las distribuciones porcentuales de los valores que adquieren las ocho variables que hemos seleccionado para enmarcar socialmente el deseo de la población de hacer deporte dentro de su tiempo libre. Los datos obtenidos revelan que los varones, con el 27%, prefieren en mayor número hacer deporte que las mujeres, pues sólo el 19% de ellas lo menciona. De todas formas, el hecho de que una quinta parte de la población femenina explicita de forma preferente su deseo de hacer deporte, es un buen indicador de que se está tendiendo de forma muy rápida en

Tabla 5

**DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION A LA QUE LE GUSTARIA  
HACER DEPORTE EN SU TIEMPO LIBRE,  
SEGUN ALGUNAS CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS**

| <b>Características de la población</b> | <b>% que le gustaría hacer deporte</b> |
|--|--|
| <b>Sexo:</b>                           |  |
| Varón .....                            | 27                                     |
| Mujer .....                            | 19                                     |
| <b>Estado civil:</b>                   |  |
| Soltero .....                          | 28                                     |
| Casado .....                           | 19                                     |
| Viudo .....                            | 11                                     |
| Separado .....                         | 21                                     |
| <b>Edad (años):</b>                    |  |
| 15-18.....                             | 32                                     |
| 19-21.....                             | 30                                     |
| 22-25.....                             | 28                                     |
| 26-35.....                             | 28                                     |
| 36-45.....                             | 21                                     |
| 46-60.....                             | 12                                     |
| <b>Nivel de estudios:</b>              |  |
| Menos de primarios.....                | 13                                     |
| Primarios completos (EGB) .....        | 27                                     |
| Formación Profesional .....            | 20                                     |
| Bachillerato (BUP) .....               | 30                                     |
| Grado Medio .....                      | 31                                     |
| Universitarios .....                   | 25                                     |
| Otros .....                            | 28                                     |
| <b>Actividad laboral:</b>              |  |
| Trabaja .....                          | 23                                     |
| Parado .....                           | 24                                     |
| Jubilado .....                         | 11                                     |
| Estudiante.....                        | 33                                     |
| Sus labores .....                      | 13                                     |
| <b>Hábitat (N.º habitantes):</b>       |  |
| Menos de 2.000 .....                   | 16                                     |
| 2.000 a 10.000 .....                   | 20                                     |
| 10.000 a 50.000 .....                  | 23                                     |
| 50.000 a 100.000 .....                 | 26                                     |
| 100.000 a 400.000 .....                | 22                                     |
| 400.000 a 1 millón.....                | 21                                     |
| Más de 1 millón.....                   | 27                                     |
| <b>Ocupación:</b>                      |  |
| No asalariados .....                   | 21                                     |
| Directivos .....                       | 31                                     |
| Empleados .....                        | 24                                     |
| Trabajadores cualificados .....        | 23                                     |
| No cualificados .....                  | 18                                     |

Tabla 5 (continuación)

| Características de la población | % que le gustaría hacer deporte |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>Comunidad Autónoma</b>       |                                 |
| Andalucía .....                 | 21                              |
| Canarias .....                  | 15                              |
| Castilla-La Mancha .....        | 21                              |
| Castilla-León .....             | 19                              |
| Extremadura .....               | 19                              |
| Galicia .....                   | 22                              |
| Aragón .....                    | 21                              |
| Asturias .....                  | 19                              |
| Baleares .....                  | 8                               |
| Cantabria .....                 | 26                              |
| Cataluña .....                  | 25                              |
| Madrid .....                    | 25                              |
| Murcia .....                    | 30                              |
| Navarra .....                   | 30                              |
| Rioja .....                     | 30                              |
| Comunidad Valenciana .....      | 17                              |
| País Vasco .....                | 27                              |

el seno de la sociedad española a una equiparación de uno y otro sexo por lo que se refiere a la práctica deportiva.

Aunque son las personas de menos de 35 años las que en mayor proporción mencionan el deporte, el grupo de población de 36 a 45 años todavía tienen un nivel de preferencia que equivale a la media poblacional. La bajada significativa de nivel de preferencia se produce en el amplio colectivo poblacional de 46 a 60 años, ya que por razones generacionales se encuentra en él el mayor número de personas con escasa cultura física, aparte de las dificultades objetivas que presenta el hacer deporte a partir de los 45 años de edad.

Al ser los jóvenes el segmento de población que ofrece un nivel más alto de preferencia de práctica deportiva, resulta consecuente que sean los solteros los que manifiesten también un nivel de preferencia superior al resto de las personas, estén casadas, separadas o viudas.

Con excepción de las personas que tienen un nivel de estudios por debajo de los primarios completos, que suelen ser por otro lado de edades avanzadas y residentes en medio rurales y semiurbanos, el resto de las personas clasificadas por su nivel de estudios ofrece un nivel de preferencia poblacional, siendo los estudiantes en general, con independencia del tipo de estudios, los que manifiestan un mayor gusto por la práctica deportiva. Las amas de casa y los jubilados son los grupos ocupacionales que ofrecen un nivel significativamente más bajo de preferencia por el deporte. Esta escasa preferencia por el deporte se refuerza en el medio rural y semiurbano, mientras que en las grandes ciudades se produce el fenómeno contrario. Esta variación, además, se produce de forma parecida dentro de cada Comunidad Autónoma.



### **III**

## **HABITOS DEPORTIVOS DE LOS ESPAÑOLES: DEPORTES MAS PRACTICADOS**



## 1. INTERES POR EL DEPORTE

El papel relevante que ha adquirido el deporte como actividad de tiempo libre ha quedado bien claro en el capítulo anterior. De este hecho cabe deducir que el grado de interés de los españoles por el deporte no ha hecho otra cosa que aumentar en los últimos años, ya que resulta lógico pensar que una actividad que se elige libremente en la mayoría de los casos como es el deporte, tiene que despertar un interés elevado entre la población.

Y en efecto así es, pues tal como se refleja en los datos que se presentan en la Tabla 6, el 23% de los entrevistados manifiesta *mucho* interés por el deporte y otro 43% se manifiesta *bastante* interesado. En su conjunto, pues, el 65% de la población adulta española se manifiesta muy o bastante interesada por el deporte, en tanto que sólo el 34% se muestra poco o nada interesada por el fenómeno deportivo. A la vista de estos resultados, se puede afirmar sin ambigüedad que la mayoría de los españoles de uno y otro sexo están interesados por el deporte.

Si se comparan los resultados obtenidos en la presente encuesta de 1990 con los resultados correspondientes a las encuestas anteriores, se observa un incremento progresivo de dicho interés a lo largo de la década que ahora termina. Tanto en 1975 como en 1980, la población española se mostraba dividida, a partes prácticamente iguales, entre los interesados por el deporte y los poco o nada interesados. Sin embargo, en 1985 se había roto el equilibrio al incrementarse significativamente la proporción de población interesada por el deporte hasta el 59%. Esta tendencia creciente se ha mantenido, como se ha visto, en 1990 hasta convertir al deporte en un fenómeno social de interés generalizado.

Tabla 6

### EVOLUCION DEL INTERES DE LOS ESPAÑOLES POR EL DEPORTE, 1975-1990

| Interés por el deporte | 1990    | 1985    | 1980    | 1975    |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Mucho                  | 23      | 20      | 15      | 18      |
| Bastante               | 42      | 39      | 33      | 32      |
| Poco                   | 23      | 25      | 27      | 22      |
| Nada                   | 11      | 15      | 22      | 28      |
| No contesta            | 1       | 1       | 2       | —       |
|                        | (4.625) | (2.008) | (4.493) | (2.000) |

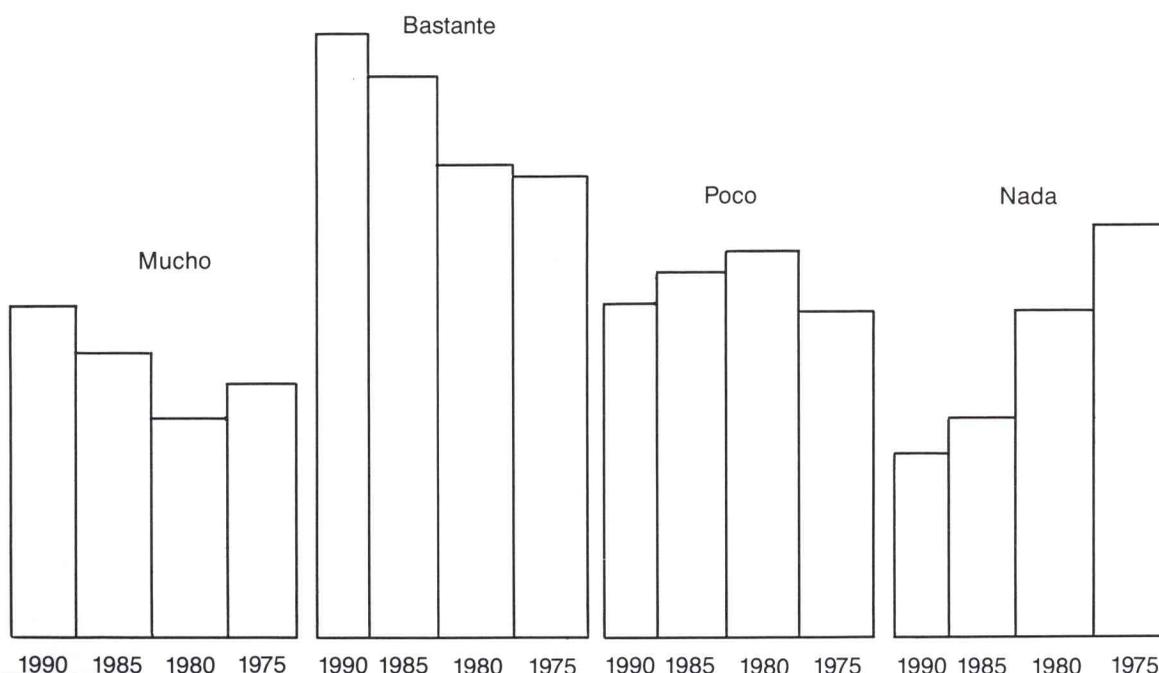
Se ha afirmado unas líneas más arriba que una buena parte de los españoles de uno y otro sexo se interesan por el deporte. Ahora bien, una afirmación así conviene matizarla pues la dimensión social del deporte suele estar siempre diferenciada según el sexo de las personas. Y en efecto, el interés por el deporte, aun estando ampliamente difundido en toda la sociedad española, es todavía mayor entre los hombres que entre las mujeres. De acuerdo con los datos que se presentan en la Tabla 3.1, el porcentaje de los muy interesados por el deporte alcanza el 30% entre los hombres y tan sólo el 16% entre las mujeres, en tanto que los respectivos porcentajes de los bastante interesados, 45 y 40%, son más similares. En conjunto, pues, el 75% de los hombres se manifiesta muy o bastante interesado por el deporte, mientras que así lo hace el 56% de las mujeres. E inversamente, el porcentaje de mujeres poco o nada interesadas por el deporte, que asciende al 44%, es superior al correspondiente porcentaje de varones, que tan sólo alcanza el 24%.

Aunque con el transcurso de los años que tienen las personas disminuye el interés por el deporte, tal disminución no es muy acusada ya que entre el elevado porcentaje de jóvenes de 15 a 18 años muy o bastante interesados por el deporte, el 81%, y el correspondiente porcentaje entre la población adulta de 46 a 60 años, el 56%, tan sólo existe una diferencia de 25 unidades porcentuales, lo que no resulta excesivo si se tiene en cuenta la fuerte identificación que existe entre juventud y deporte. Si se mantiene el interés por el deporte entre amplios segmentos de población madura, es porque el deporte ha permeado ya por entero al conjunto de la sociedad española.

Por esta razón, cuando se considera a los distintos grupos poblacionales, diferenciados según el nivel de estudios, estado civil, situación laboral y ocupación, las diferencias que se observan en el grado de interés por el deporte no son muy grandes, si se exceptúa al grupo de amas de casa de nivel social modesto, que son las personas que muestran el nivel más bajo de interés por el deporte.

Cosa parecida ocurre si se tiene en cuenta el lugar de residencia de la población, bien sea diferenciando el tipo de hábitat, esto es, si se trata de un medio rural, urbano o metropolitano, o bien según la Comunidad Autónoma de residencia. En todos los casos, los porcentajes de los muy o bastantes interesados por el deporte supera ampliamente a los porcentajes de los poco o nada interesados, ya que como se ha dicho con anterioridad, el interés por el deporte se encuentra ampliamente generalizado.

#### EVOLUCION DEL INTERES DE LOS ESPAÑOLES POR EL DEPORTE, 1990-1975



## 2. LA PRACTICA DE ALGUN DEPORTE

Enmarcado el fenómeno deportivo en el contexto del tiempo libre, y constatado el elevado interés de una gran parte de los españoles por el deporte, se puede pasar ahora al estudio de las prácticas deportivas reales de la población. Como ya es habitual en los estudios internacionales sobre hábitos deportivos y siguiendo igualmente la tradición de los correspondientes estudios realizados en España, el hacer deporte se entiende no tanto desde el punto de vista técnico-deportivo, como desde la postura del propio actor. Esto es, se contabilizan las personas que afirman que hacen deporte, independientemente que lo hagan con mayor o menor competencia técnica, bajo la supervisión de un entrenador o profesor o sencillamente por su cuenta, con regularidad o intermitentemente. Los datos que se recogen en la Tabla 7 hacen referencia, pues, a la amplia variedad de conductas deportivas que exhibe la población, y más adelante ya nos ocuparemos de matizar el grado de regularidad, el tipo de deporte que se practica y la forma habitual de hacerlo.

De acuerdo, pues, con los datos obtenidos en el presente estudio, el 35% de la población adulta española con edades comprendidas entre los 15 y los 60 años, practica algún tipo de deporte. Otro 26% ha dejado de practicarlo aunque con anterioridad lo practicaba y el 36% restante no practica ni ha practicado con anterioridad deporte alguno. Si se tiene en cuenta al 3% de la población que no ha respondido a la correspondiente pregunta, y suponiendo que se trata de personas que por lo general no hacen deporte, el porcentaje de los que no practican habitualmente deporte alguno se situaría en el 39%.

Comparando los datos obtenidos en 1990 con los resultados de las anteriores encuestas, se observan tendencias de cambio y de estabilidad sociales muy interesantes. Hay que destacar en primer lugar el hecho de que el número de practicantes parece haberse estabilizado, ya que el actual porcentaje de practicantes, el 35% (suma del 18% de los que practican un solo deporte y del 17% de los que practican dos o más deportes), es tan sólo una unidad porcentual superior al porcentaje de practicantes en 1985, el 34%. Teniendo en cuenta los márgenes de error que tienen los resultados de las encuestas, se puede afirmar, pues, que el porcentaje de practicantes se ha estabilizado en España durante el último quinquenio en torno al 35%.

Tabla 7  
EVOLUCION DE LA PRACTICA DEPORTIVA EN ESPAÑA, 1975-1990

| Participación deportiva        | 1990    | 1985    | 1980    | 1975    |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Practica un deporte            | 18      | 17      | 16      | 15      |
| Practica varios deportes       | 17      | 17      | 9       | 7       |
| No practica ningún deporte     | 36      | 53      | 63      | 78      |
| Antes practicaba pero ahora no | 26      | 13      | 10      | —       |
| No contesta                    | 3       | —       | 2       | —       |
|                                | (4.625) | (2.008) | (4.493) | (2.000) |

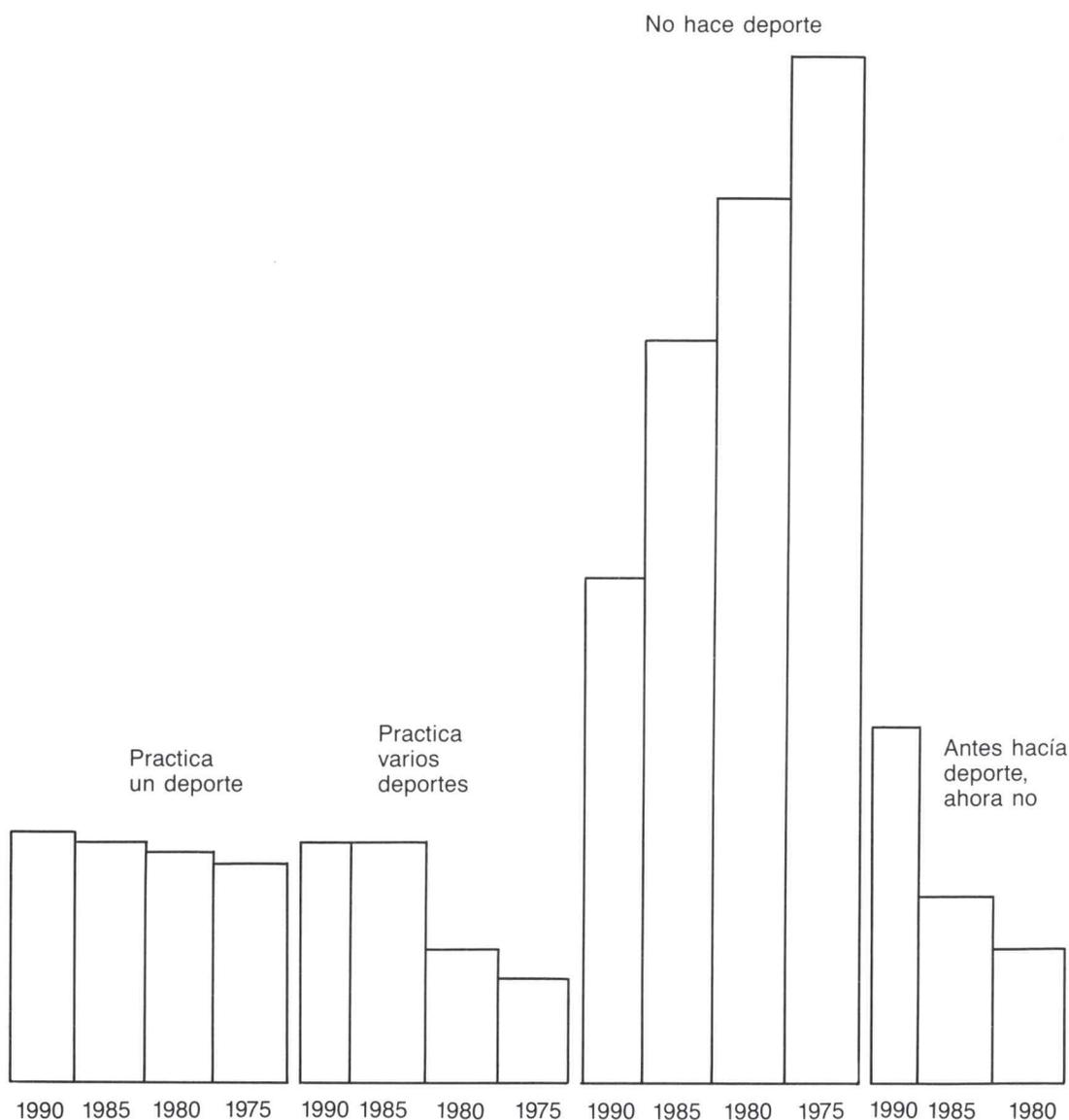
Sin embargo, el porcentaje de los que no practican ni han practicado nunca deporte alguno ha descendido significativamente hasta situarse en el 36%, esto es, 18 unidades porcentuales menos que el correspondiente porcentaje de 1985. En cambio, se ha duplicado el número de los que habiendo hecho deporte con anterioridad lo habían abandonado en los momentos que se hizo la encuesta, ya que del 13% de antiguos practicantes de 1985 se ha pasado al 26% en 1990.

Este último resultado revela una nueva dimensión social de la práctica del deporte, que ha ido incrementando su importancia en España en los últimos años. En efecto, la práctica deportiva cada vez conviene mejor entenderla en su sentido dinámico, como un proceso de comportamiento individual que describe un itinerario (Puig y Manou, 1988), a lo largo del cual se inicia, se abandona y se reinicia la actividad deportiva respondiendo a determinantes biográficos y sociales que propician una u otra conducta.

En la medida en que va creciendo el interés por el deporte y se ofrecen mayores posibilidades sociales, en forma de equipamientos deportivos, para hacer deporte, son más numerosas las personas que se inician en la práctica de algún tipo de deporte. Ahora bien, la propia complejidad de la vida social moderna y la evolución personal de cada individuo, dificultan la regularidad de las prácticas deportivas. Consecuentemente, se producen continuamente abandonos de práctica deportiva que no son definitivos, sino hasta que se tiene de nuevo oportunidad, en su doble dimensión personal y social, de volver a practicar. Por eso, las encuestas recogen en un momento dado a los practicantes que en su etapa de vida personal pueden hacer deporte, aunque es muy posible que muchos de ellos haga poco tiempo que se han incorporado a la práctica deportiva, o que pasado algún tiempo tengan que abandonarla.

Cabe anticipar, pues, que si no se produce un cambio importante en las condiciones de vida de la sociedad española, y continúa el actual proceso de modernización industrialización y desarrollo, la categoría de los que «antes practicaban pero ahora no» recogerá a una proporción importante de la población adulta. Pero también es cierto que muchos de los que integran dicha categoría en 1990 saldrán de ella en un futuro próximo para engrosar las filas de los practicantes, al tiempo que algunos de los que ahora hacen deporte pasarían a ocupar el puesto dejado por los otros.

#### EVOLUCION DE LA PRACTICA DE ALGUN DEPORTE POR LOS ESPAÑOLES, 1990-1975



La distribución de las respuestas dadas por esa cuarta parte de población que antes practicaba pero ahora no, a la pregunta de si cree que volverá a practicar deporte, revela un proceso dinámico digno del mayor interés sociológico:

| <b>¿Cree que volverá a practicar deporte?</b> | <b>%</b> |
|---|----------|
| Sí, con seguridad                             | 12       |
| Probablemente sí                              | 19       |
| Ahora no lo sé                                | 24       |
| Probablemente no                              | 34       |
| No sabe, no contesta                          | 11       |
|   | (1.137)  |

No llega a la mitad el porcentaje de los que consideran que no volverán a practicar deporte —34% que responden «probablemente no» y 11% de no respuesta, que cabe interpretarla en su sentido negativo—, mientras que supera el 50% el número de los que mantienen la esperanza de volver a practicar: 12% con seguridad, 19% con cierta probabilidad y otro 24% de inciertos por sus circunstancias presentes de vida. Queda claro, pues, el carácter dinámico que ha adquirido la práctica deportiva entre la población española, ya que en las circunstancias que rodean la vida de los ciudadanos de una sociedad avanzada como la española, se suceden sin solución de continuidad las etapas personales en las que es más o menos fácil hacer deporte.

Teniendo en cuenta que el porcentaje de practicantes en 1990 es similar al que existía en 1985, y dado el pequeño crecimiento demográfico que ha tenido lugar en España en dicho período de tiempo, se puede mantener la estimación que se hizo en el estudio anterior al situar *el número de españoles con edades comprendidas entre los 15 y los 60 años que hacen deporte en unos siete millones y medio*. Naturalmente, no se incluye en esta cifra al par de millones largos de jóvenes escolares menores de 15 años que hacen deporte y reciben al menos dos veces por semana clases de educación física en sus centros escolares. Probablemente sea en el ámbito escolar en donde se ha producido en los últimos cinco años un mayor incremento de la práctica deportiva, ya que han mejorado en términos generales las condiciones del deporte y de la educación física en las escuelas españolas. Pero como carecemos de datos fiables referidos a 1990, dejamos para futuros estudios la constatación de tales mejoras.

### **3. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LAS PERSONAS QUE HACEN DEPORTE**

Si el deporte va evolucionando de forma paralela a como lo hace la propia sociedad, o más bien como consecuencia de la evolución social, y si se admite que el incremento de la complejidad social es uno de los rasgos definitorios de la sociedad contemporáneas, cabe esperar sin apenas margen de duda que la práctica deportiva, como fenómeno social y colectivo, adquiera niveles muy diferentes según se trate de un segmento u otro de la población. Y del mismo modo que hemos visto con anterioridad que los cambios que han tenido lugar en los últimos cinco años han afectado más bien a los procesos de entrada y salida en el deporte, y no tanto al número total de practicantes en un momento dado, también se puede esperar que se hayan producido cambios significativos en las características sociodemográficas de los practicantes de 1990 en relación a los practicantes de 1985.

Si comenzamos por considerar el sexo de los que hacen deporte, se observa un incremento mayor de práctica deportiva entre las mujeres que entre los hombres.

En efecto, y en tanto que el porcentaje de varones que practican uno o varios deportes ha decrecido con respecto al total, pues ha pasado de representar el 46% en 1985 al 42% en 1990, el correspondiente porcentaje entre la población femenina se ha incrementado, al pasar del 23% en 1985 al 26% en 1990. El diferencial que existe en los hábitos deportivos de hombres y mujeres parece, pues, que se va acortando en la medida en que se va modernizando la sociedad española, ya que de las 23 unidades porcentuales de diferencia en el nivel de participación en 1985, se ha pasado a 16 unidades porcentuales de diferencia en los niveles de participación registrados en 1990. Por otro lado, es más frecuente entre los hombres que entre las mujeres hacer varios deportes en lugar de uno solo, que es la pauta dominante entre las mujeres.

La edad continúa siendo el factor que por sí mismo discrimina de forma más acusada entre los diferentes niveles de participación, ya que la distancia entre el nivel de participación entre los más jóvenes y la población de mayor edad es de 57 unidades porcentuales:

| <b>Edad (años)</b> | <b>% de los que practican deporte</b> |
|--------------------|---------------------------------------|
| 15-18 .....        | 69                                    |
| 19-21 .....        | 55                                    |
| 22-25 .....        | 46                                    |
| 26-35 .....        | 35                                    |
| 36-45 .....        | 27                                    |
| 46-60 .....        | 12                                    |

#### **Práctica de algún deporte**

|            | <b>Uno</b>  |             | <b>Varios</b> |             | <b>Ninguno</b> |             | <b>Antes sí, ahora no</b> |             |
|------------|-------------|-------------|---------------|-------------|----------------|-------------|---------------------------|-------------|
|            | <b>1990</b> | <b>1985</b> | <b>1990</b>   | <b>1985</b> | <b>1990</b>    | <b>1985</b> | <b>1990</b>               | <b>1985</b> |
| Varón..... | 19          | 21          | 23            | 25          | 23             | 38          | 30                        | 15          |
| Mujer..... | 16          | 13          | 10            | 10          | 44             | 67          | 23                        | 10          |

Con el paso de la edad se va incrementando el abandono de la práctica deportiva de forma progresiva, de tal manera que en los grupos de edad que hemos configurado con los datos de nuestro estudio, se va produciendo aproximadamente un 10% de abandono al pasar de un grupo de edad al siguiente. De este modo, se observa que el nivel de práctica entre los jóvenes de 15 a 18 años, que es del 69%, disminuye hasta el 55% entre los jóvenes de 19 a 21 años, para situarse por debajo del nivel del 50%, en concreto en el 46% de practicantes, entre los jóvenes de 22 a 25 años.

En el grupo de edad de 26 a 35 años, que cubre un período en la vida de los individuos en que se suele cambiar de estado civil, se inicia la formación de una nueva familia y se suelen incrementar las responsabilidades ocupacionales, lo que significa en términos generales una menor disponibili-

dad de tiempo libre, el porcentaje de practicantes es de tan sólo el 35%. Todavía bajará hasta el 27% el nivel de participación entre las personas de edades medias —grupo de edad de 36 a 45 años—, para descender hasta el mínimo del 12% de participación entre los individuos de mayor edad, grupo de edad de 46 a 60 años. No es posible conocer con los datos del presente estudio lo que ocurre con las personas de más edad, precisamente cuando se inicia el período de retirada de la vida ocupacionalmente activa. Al no ir unido el tiempo libre al tiempo de trabajo entre las personas jubiladas y retiradas, cambian profundamente las pautas de ocio, por lo que para conocer con rigor lo que está ocurriendo en la actualidad con las personas de tercera edad en su relación con las prácticas físico-deportivas, será necesario realizar un estudio concreto sobre tales temas.

Ahora bien, el deporte, en tanto que fenómeno socialmente determinado, no sólo se diferencia siguiendo las líneas de separación hombre-mujer, joven-adulto-viejo, como sobre todo siguiendo los perfiles de los diversos grupos socio-ocupacionales. Si prestamos atención al nivel de estudios, las diferencias se hacen más acusadas entre las personas que tienen estudios primarios o menos —entre los que se encuentra por otro lado una alta concentración de personas de edad media y avanzada—, y el resto. Así, entre los primeros tan sólo hace deporte el 12%, mientras que entre el resto, los porcentajes de práctica varían entre el 30 y el 50%. Si se tiene en cuenta que entre las personas que han finalizado sus estudios generales básicos, EGB, y el bachillerato, BUP, el porcentaje de práctica deportiva casi alcanza el 50%, y que un nivel de práctica similar ofrecen las personas con estudios medios o universitarios, cabe concluir que el abandono del deporte se hace de forma mucho más acusada entre las personas de clase social modesta que entre las personas de clase media y media-alta.

En efecto, tomando en cuenta la situación laboral y ocupacional de los individuos, las amas de casa con el 14%, los jubilados con el 17% y los trabajadores no cualificados con el 25%, ofrecen los niveles más bajos de práctica deportiva, en tanto que los estudiantes con el 68% y los directivos con el 44% ofrecen los niveles más altos de participación (ver Tabla 3.2 al final del presente capítulo).

Sin embargo, y a diferencia de lo observado en estudios anteriores, los porcentajes de participación deportiva en los medios rural, semiurbano y urbano son similares, tal como se detalla en el correspondiente apartado de la Tabla 3.2, lo que vendría a reflejar el mayor equilibrio territorial que se ha logrado en la práctica deportiva gracias a la municipalización del deporte, y a la construcción de instalaciones deportivas municipales en numerosos pueblos y pequeñas ciudades españolas. Se puede afirmar, pues, a la vista de los resultados obtenidos en el presente estudio, que la práctica deportiva popular en España, hecha abstracción de sus contenidos técnicos y calidades ambientales, se ha generalizado ampliamente en todo el territorio nacional.

Ahora bien, la amplia difusión del fenómeno deportivo a lo largo y ancho de la sociedad española no significa la desaparición de diferencias acusadas de carácter regional. Los datos que también se incluyen en la Tabla 3.2 permiten confeccionar un ranking de comunidades autónomas según sus niveles medios de práctica deportiva, en el que las diferencias entre la primera y la última clasificada es de 22 unidades porcentuales.

Ocho comunidades autónomas ofrecen niveles medios regionales de práctica deportiva que igualan o superan la media nacional. Su orden, de mayor a menor nivel de práctica, es el siguiente: Navarra, La Rioja, Castilla-León, Cataluña, Madrid, País Vasco, Cantabria y Canarias. Las restantes comunidades autónomas configuran otra ordenación por debajo de la media nacional de participación, esto es, del 35%, del siguiente modo: Baleares, Murcia, Comunidad Valenciana, Galicia, Andalucía, Castilla-La Mancha, Aragón, Asturias y Extremadura.

Obsérvese que las tres comunidades autónomas con el mayor nivel de práctica deportiva, Navarra, La Rioja y Castilla-León, no tienen grandes ciudades. Sus respectivas capitales, Pamplona, Logroño, Valladolid y León, son ciudades de tamaño intermedio en las que resultan más eficaces las campañas municipales de promoción del deporte que en las grandes ciudades. El resto del tejido urbano de dichas comunidades, con núcleos de población pequeños e intermedios, cuenta también con los suficientes equipamientos deportivos que facilitan la práctica deportiva de los ciudadanos. Se trata, en definitiva, de unas comunidades autónomas que cuentan con políticas de promoción del deporte popular que conviene estudiar para analizar los factores de su eficacia, por si pudieran algunos de ellos ser tenidos en cuenta sobre todo por las comunidades autónomas cuyos niveles de participación se encuentran por debajo de la media nacional.

| Orden de clasificación | Comunidad Autónoma   | % de los que practican deporte |
|------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1                      | Navarra              | 48                             |
| 2                      | Rioja                | 45                             |
| 3                      | Castilla-León        | 42                             |
| 4                      | Cataluña             | 40                             |
| 5                      | Madrid               | 38                             |
| 6                      | País Vasco           | 37                             |
| 7                      | Cantabria            | 36                             |
| 8                      | Canarias             | 35                             |
| 9                      | Baleares             | 34                             |
| 10                     | Murcia               | 33                             |
| 11                     | Comunidad Valenciana | 31                             |
| 12                     | Galicia              | 31                             |
| 13                     | Andalucía            | 29                             |
| 14                     | Castilla-La Mancha   | 27                             |
| 15                     | Aragón               | 26                             |
| 16                     | Asturias             | 26                             |
| 17                     | Extremadura          | 26                             |
|                        | Media Nacional       | 35                             |

#### 4. INTERES Y SATISFACCION CON LA PRACTICA DEPORTIVA

Al ser la práctica deportiva una actividad que en muchos casos es de ocio, ya que se busca la satisfacción personal con su realización, cobra una gran importancia la percepción que tiene cada individuo de su relación con el deporte. Esto es, el punto de vista del actor, su grado de interés por el deporte y el grado de satisfacción que le proporciona o cree que le puede proporcionar la actividad deportiva, son elementos fundamentales a tener en cuenta por toda política que pretenda difundir la práctica deportiva entre la población.

Por ello, se pidió en la encuesta a la población que se situase en una de las cinco categorías con las que cabe clasificarla según su grado de interés y satisfacción en relación al deporte; A. Le interesa el deporte y lo practica suficientemente; C. Le interesa el deporte, lo ha practicado con anterioridad pero ahora ya no lo practica; D. Nunca ha practicado deporte pero le gustaría hacerlo; y E. No lo practica ni le interesa. Pues bien, los resultados obtenidos ofrecen una distribución de la población bien diferente de la analizada anteriormente al estudiar el nivel de práctica deportiva, como se puede comprobar con los datos que se incluyen en la Tabla 8.

Según los datos de esta tabla, tan sólo practica suficientemente deporte, lo que se puede entender como que se encuentra satisfecho con su nivel de práctica, el 15% de la población. Otro 26%, aunque afirma que practica algo de deporte, reconoce que lo hace en un grado insuficiente, esto es, que no se encuentra satisfecho con el deporte que hace ahora. Una cuarta parte de la población manifiesta estar interesada también por el deporte, e incluso haberlo practicado con anterioridad, pero en la actualidad ha dejado de hacerlo. Hay un segmento de población que incluye al 14% de los entrevistados, que admite que le gustaría hacer deporte pese a que nunca lo ha hecho con anterioridad. Finalmente, un 19% de la población reconoce abiertamente que ni le interesa el deporte ni tiene tampoco interés en practicarle en el futuro.

Nótese que según esta clasificación, el porcentaje de la población que practica deporte es el 41% (suma de las categorías A y B), en tanto que al preguntar de forma más concreta por el número y el tipo de deportes que practica, el porcentaje de práctica se ha situado, tal como se ha visto con anterioridad, en el 35%. Esta diferencia de 6 unidades porcentuales se puede explicar probablemente por el significado que han podido darle una parte de las personas que se han situado en la categoría

B. Se trataría de aquellos que estando muy o bastante interesados por el deporte, y habiéndolo practicado con cierta regularidad en el pasado, lo practican muy de tarde en tarde en la actualidad. Por eso, cuando se les ha preguntado de forma concreta qué deporte o deportes practican y con qué grado de frecuencia, se han situado en la categoría «antes practicaba pero ahora no», o simple y discretamente no ha respondido y el entrevistador los ha situado en la categoría residual de los «no sabe, no contesta». Por eso, es más realista el porcentaje de práctica del 35% que el de 41%.

Tabla 8

INTERES Y SATISFACCION DE LA POBLACION CON RESPECTO A LA PRACTICA DEPORTIVA

| Categorías de población                          | %       | Estimación del número total* |
|--|---------|------------------------------|
| A. Interesado y practica suficiente              | 15      | 3.375.000                    |
| B. Interesado y practica insuficiente            | 26      | 5.850.000                    |
| C. Interesado, practicaba y ahora no             | 25      | 5.625.000                    |
| D. Interesado, no ha practicado y sí le gustaría | 14      | 3.150.000                    |
| E. No interesado y nunca ha practicado           | 19      | 4.275.000                    |
| NS/NC  | 1       |                              |
|  | (4.625) |                              |

\* La estimación del número de individuos teniendo en cuenta la distribución porcentual obtenida en la encuesta, se ha realizado a partir de una primera estimación de la población total de 15 a 60 años, que se ha cifrado en 22.500.000, pues hasta que no se realice y publique el Censo de Población de 1990, no se podrá conocer con exactitud el tamaño de este segmento de población. Para el procedimiento estadístico seguido en la estimación de los parámetros de la población se puede ver M. García Ferrando, *Socioestadística*, Madrid, Alianza Editorial, 1988, especialmente el capítulo 6.

Si se traducen los porcentajes en cifras absolutas de población mediante el correspondiente procedimiento de estimación de parámetros, se obtienen unas cifras de practicantes y no practicantes de diversa intencionalidad, que nos ayuda a comprender mejor los hábitos deportivos de los españoles. De acuerdo con tales cálculos, cuyos resultados se presentan en la Tabla 8, la categoría más numerosa, con 5.850.000 individuos, es la de los interesados en el deporte pero que no lo practican suficientemente tal como ellos quisieran. Le sigue en importancia numérica la categoría C, con 5.625.000, que la integran las personas que estando interesadas en el deporte y habiéndolo practicado con anterioridad, no hacen deporte en la actualidad. La tercera categoría más numerosa la forman las personas que no les interesa el deporte ni desean practicarlo, que alcanzan la cifra de 4.275.000. La cuarta categoría, con 3.375.000, la componen los que hacen todo el deporte que desean o al menos el que les parece suficiente. La quinta y última categoría, la componen los pocos más de tres millones de personas que a pesar de que nunca hicieron deporte, les interesa y les gustaría hacerlo.

Estas cifras evidencian que las posibilidades de ampliar la práctica deportiva en España son muy grandes, toda vez que son mucho más numerosos los que estando interesados por el deporte no lo practican suficientemente o no lo han practicado nunca, que aquellos otros que lo practican suficientemente. A partir de los anteriores datos, se pueden realizar unos sencillos cálculos que nos resumen en unas pocas cifras la demanda potencial y la demanda insatisfecha de deporte. (Alef. 1985, pp. 62 Y 63).

Para ello, y siguiendo las notaciones que utilizara en primer lugar el gabinete de estudios Alef en un informe sobre la demanda de cultura y deporte en Madrid (Alef, 1985, pp. 62-63), se pueden calcular los siguientes *indicadores de la demanda de deporte en España*:

$$\begin{aligned}
 \text{Demanda potencial} &= \text{n.º de interesados, antiguos practicantes que ahora no practican} + \text{n.º} \\
 &\text{de interesados que nunca han practicado pero les gustaría hacerlo} = \\
 &5.625.000 + 3.150.000 = 8.775.000 \\
 \text{Demanda actual} &= \text{n.º de practicantes suficientes e insuficientes} = 3.375.000 + 5.850.000 \\
 &= 9.225.000 \\
 \text{Demanda total} &= \text{Demanda potencial} + \text{Demanda actual} = 18.000.000
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Número total de los que practican o han practicado} &= 3.375.000 + 5.850.000 + 5.625.000 = \\ &= 14.850.000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Demanda insatisfecha} &= \text{n.º de interesados, antiguos practicantes que ahora no practican} + \text{n.º} \\ &\text{de interesados que practican insuficientemente} + \text{n.º de interesados que} \\ &\text{les gustaría practicar} = 5.625.000 + 5.850.000 + 3.150.000 = \\ &14.625.000 \end{aligned}$$

A partir de estos cuatro tipos de demandas, se pueden elaborar los siguientes indicadores:

$$\text{Indicador del nivel de insatisfacción} = \frac{\text{Demanda insatisfecha}}{\text{Demanda total}} = \frac{14.625.000}{18.000.000} = 0,81 \cong 81\%$$

$$\text{Coeficiente de expansión de la demanda} = \frac{\text{Demanda total}}{\text{Demanda actual}} = \frac{18.000.000}{9.225.000} = 1,95$$

$$\begin{aligned} \text{Indicador de actividad} &= \frac{\text{Demanda actual}}{\text{N.º total de los que practican o han practicado}} = \\ &= \frac{9.225.000}{14.850.000} = 0,62 \cong 62\% \end{aligned}$$

Una vez calculados los anteriores indicadores y constatada la gran potencialidad que contiene la expansión de la práctica deportiva en España, el interés de dichos indicadores radica básicamente en la elaboración de una serie temporal que permita conocer en el futuro la eficacia de las políticas de promoción deportiva. También puede resultar interesante calcular dichos indicadores para los ámbitos regionales, provinciales y locales con el fin de poder establecer comparaciones que permitan conocer con mayor precisión los hábitos deportivos de las correspondientes poblaciones.

Por lo que se refiere a las características sociales de las diversas categorías de población así definidas, en la Tabla 3.3 al final del capítulo se resumen las distribuciones de frecuencia más relevantes. Entre otros, cabe destacar los siguientes perfiles sociodemográficos: el porcentaje de varones que practican suficientemente, con el 20%, duplica al correspondiente porcentaje entre las mujeres, el 10%; en cambio, el porcentaje de mujeres interesadas por el deporte, que nunca han practicado pero que les gustaría hacerlo ahora, con el 18%, duplica al correspondiente porcentaje entre los hombres, el 9%. Claramente existe un grupo amplio de mujeres, de edades medias, que por falta de oportunidades sociales en su juventud no recibieron la adecuada educación física —cuando el hacer deporte era cosa de chicos o de hombres—, y ahora se resienten de aquella ausencia y desearían satisfacerla. Aunque también es mayor la proporción de mujeres que la de hombres no interesados por el deporte ni deseosos de practicarlo, el 25% versus el 12%. Quizás sea esta diferencia debida a la inercia social de la imagen machista del deporte, en declive pero todavía presente en la sociedad española.

Resulta muy reveladora la fuerte disminución que se produce con el paso de la edad en la proporción de aquellos que hacen suficiente deporte, ya que del 39% para el grupo de edad de 15 a 18 años, y del 31% en el grupo de edad de 19 a 21, se pasa al 9% para el grupo de edad de 36 a 45 años, y a un exiguo 4% entre las personas de 46 a 60 años de edad. En cambio, no se produce una disminución tan acusada con el paso de la edad en la categoría de los que practican insuficientemente. Lo que parece probar que son muchas las personas que no hacen suficiente deporte no tanto por falta de afición o de instalaciones, como más bien por factores relacionados con situaciones personales, sociales y familiares que impiden o al menos dificultan una mayor frecuencia de práctica.

Los jubilados y las amas de casa son dos grupos de población que en muy pequeña proporción hacen deporte suficientemente, el 2 y el 5%, respectivamente. En cambio, un elevado 22% de amas de casa que nunca ha hecho deporte desearía hacerlo, lo que revela una vez más las dificultades ambientales que tienen determinados grupos de población para hacer deporte.

Al estudiar anteriormente la distribución territorial de la práctica deportiva señalábamos que se había alcanzado una buena difusión en pueblos y ciudades, aunque sin entrar en el detalle de la calidad de dicha práctica. Con los datos que estamos analizando ahora podemos comprobar que las ciu-

dades ofrecen mayores oportunidades de calidad en la práctica deportiva, como lo prueba el hecho de que en las zonas rurales tan sólo el 9% admite practicar suficientemente, en tanto que en las ciudades de tamaño intermedio, de 100 a 400.000 habitantes, dicho porcentaje se eleva hasta el 20% y en las ciudades de más de un millón de habitantes, esto es, Madrid y Barcelona, alcanza el 17%.

Precisamente son las comunidades autónomas que tienen un nivel de práctica deportiva elevada y ciudades intermedias o grandes, las que ofrecen unos niveles de práctica suficiente más elevados: Cantabria, el 24%; Castilla-León, el 20%; Cataluña, el 20%; País Vasco, el 21%. Son datos, pues, que entre otros, añaden nuevos matices a la compleja estructura social de las prácticas deportivas de la población española.

## 5. FRECUENCIA CON QUE SE HACE DEPORTE Y TIPO DE DEPORTES MAS PRACTICADOS

Retornando al estudio de las dimensiones objetivas de las prácticas deportivas, vamos a ocuparnos ahora del análisis de la frecuencia con que se hace deporte ya que también en esta dimensión de los hábitos deportivos se han producido cambios dignos de resaltar, tal como se comprueba al observar los datos de la Tabla 9.

El cambio que ha tenido lugar en el grado de frecuencia de los que hacen deporte es significativo, ya que en 1985 la categoría más numerosa de practicantes era la de los que hacían deporte de vez en cuando, en tanto que en 1990 la categoría más numerosa es la de los que practican tres veces o más por semana. En efecto, el 31% de los practicantes de 1990 entrenan tres veces o más semanalmente, y otro 28% lo hacen también con regularidad una o dos veces por semana. En total, pues, asciende al 59% el porcentaje de practicantes regulares, mientras que en 1985 no llegaban a la mitad, el 45%. Consecuentemente ha descendido el porcentaje de los practicantes ocasionales, esto es, de los que sólo practican de vez en cuando, el 24%, o en período de vacaciones, el 17%.

Tabla 9  
FRECUENCIA CON QUE SE HACE DEPORTE, 1990 Y 1985

| Grado de frecuencia         | 1990    | 1985  |
|-----------------------------|---------|-------|
| Tres veces o más por semana | 31      | 20    |
| Una o dos veces por semana  | 28      | 25    |
| De vez en cuando            | 24      | 36    |
| Sólo en vacaciones          | 17      | 19    |
|                             | (1.580) | (680) |

Trasladando los porcentajes a cifras, se puede estimar en 4.700.000 el número de españoles con edades comprendida entre 15 y 60 años que hacen deporte con cierta regularidad, lo que representa el 20% del total. En otras palabras, se puede afirmar que *de cada 10 personas adultas en España dos de ellas hacen deporte de forma regular*. Este es quizás el avance más significativo que ha tenido lugar en el período transcurrido entre 1985 y 1990, ya que no se ha producido un incremento notorio en el número de practicantes, pero sí un cambio importante en la calidad y regularidad de los que hacen deporte, ya que todo parece indicar que un segmento amplio de población, compuesto por casi cinco millones de personas, han incorporado plenamente la práctica regular de deporte a sus estilos de vida.

El incremento de la regularidad de la práctica deportiva se constata también al observar la época del año en que se hace más deporte, ya que se ha incrementado significativamente la proporción de los que practican por igual a lo largo del año (ver Tabla 10).

En efecto, el 36% de los practicantes de 1990 hacen deporte por igual a lo largo del año, en tanto que en 1985 tan sólo manifestaba dicha regularidad el 27% de los practicantes. Esto ocurre al mismo tiempo que todavía el grupo más numeroso de practicantes centra el grueso de su actividad deportiva en verano, el 41% en 1990 y el 44% en 1985, lo cual, y por otro lado, resulta en cierto modo lógico en el actual estadio de desarrollo del deporte popular, cuando el número de instalaciones deportivas cubiertas es muy reducido, y por lo tanto es más fácil y apetecible hacer deporte durante el buen tiempo del verano, cuando además se disfruta de las vacaciones.

**Tabla 10**  
**EPOCA DEL AÑO EN LA QUE SE HACE MAS DEPORTE, 1990 y 1985**

| Epoca del año      | 1990    | 1985  |
|--------------------|---------|-------|
| En todas por igual | 36      | 27    |
| Más en verano      | 41      | 44    |
| Más en invierno    | 12      | 20    |
| Durante el curso   | 7       | 8     |
| No contesta        | 4       | 1     |
|                    | (1.580) | (680) |

Consecuentemente, la proporción de practicantes que centran su actividad en invierno, es muy reducida, el 12%, y se trata de aquellos que hacen básicamente deportes de invierno, esquí sobre todo. Todavía aparece un grupo muy pequeño de estudiantes, el 7%, que centra su actividad deportiva durante el curso escolar, y el resto del año no parece contar con el estímulo suficiente para continuar su práctica.

En resumen, pues, el panorama de práctica deportiva de la España de los años 90 es menos irregular que el del año 1985, aunque todavía queda mucho por hacer hasta conseguir unas pautas más generalizadas y estables de hábitos deportivos entre la mayoría de la población.

Por lo que se refiere al tipo de deportes que se practican con mayor frecuencia, los datos que se presentan resumidos en la Tabla 11 ponen de manifiesto que la natación y el fútbol son los dos deportes más populares en España, tal como se pone de manifiesto en todas las encuestas realizadas hasta ahora. El baloncesto, el tenis y el ciclismo les siguen en orden de popularidad, que en el caso del baloncesto y del tenis es creciente, ya que en el estudio de 1985 ocupaban puestos inferiores en el ranking, por detrás de la carrera a pie (jogging) y del ciclismo. Así, pues, la carrera a pie se ha estabilizado como deporte popular, pasado el boom de comienzos de los años 80, y en cambio ha ganado relevancia la gimnasia de mantenimiento, que pasa a ocupar el séptimo puesto entre las actividades físico-deportivas más practicadas. El fútbol sala es otro deporte también bastante practicado, que completa junto con los anteriores el grupo de ocho deportes que ofrecen un porcentaje de práctica superior al diez por ciento.

El grupo de deportes de popularidad intermedia, con un porcentaje de práctica que oscila entre el 9 y el 5%, lo constituyen las siguientes ocho modalidades deportivas: atletismo, balonmano, voleibol, pelota (frontón), gimnasia rítmica y danza, tenis de mesa, tiro y caza, y esquí.

Los deportes de menor popularidad los integran por un lado siete modalidades deportivas que ofrecen porcentajes de práctica que oscilan entre el 4 y el 1%, y que son las artes marciales, el montañismo, los juegos de bolos y petanca, la vela, el rugby, el hockey y el piragüismo y el remo. Por otro lado, existe una serie amplia de modalidades deportivas, minoritarias y algunas de ellas en constante evolución, que son practicadas en su conjunto por el 11% de los que manifiestan hacer deporte.

Ahora bien, esta ordenación de los deportes por el número total de los que mencionan practicarlos no refleja la realidad de la ordenación de los deportes según la frecuencia y regularidad de su prácti-

**Tabla 11**  
**ORDENACION DE LOS DEPORTES SEGUN EL NUMERO TOTAL DE PRACTICANTES**

| Orden según n.º de practicantes | Deporte                   | % de los que hacen el correspondiente deporte en relación al total de practicantes |
|---------------------------------|---------------------------|--|
| 1                               | Natación                  | 39   |
| 2                               | Fútbol                    | 28   |
| 3                               | Baloncesto                | 23   |
| 4                               | Tenis                     | 18   |
| 5                               | Ciclismo                  | 15   |
| 6                               | Carrera a pie (jogging)   | 15   |
| 7                               | Gimnasia de mantenimiento | 14   |
| 8                               | Fútbol sala               | 13   |
| 9                               | Atletismo                 | 9  |
| 10                              | Balonmano                 | 6  |
| 11                              | Voleibol                  | 6  |
| 12                              | Pelota (frontón)          | 6  |
| 13                              | Gimnasia rítmica y danza  | 5  |
| 14                              | Tenis mesa                | 5  |
| 15                              | Tiro y caza               | 5  |
| 16                              | Esquí                     | 5  |
| 17                              | Artes marciales           | 4  |
| 18                              | Montañismo                | 4  |
| 19                              | Bolos, petanca            | 3  |
| 20                              | Vela                      | 2  |
| 21                              | Rugby                     | 2  |
| 22                              | Hockey                    | 1  |
| 23                              | Piragüismo y remo         | 1  |
|                                 | Otros deportes            | 11   |

ca. Así, es obvio que la natación se practica por muchas personas sólo en las vacaciones estivales, cuando es posible disfrutar de la playa y de las piscinas al aire libre. Atendiendo, pues, al grado de frecuencia con que se practica cada modalidad deportiva, cuya distribución porcentual se presenta en la Tabla 3.4 al final de este capítulo, se ordenan de forma diferente los distintos deportes, ya que los hay que destacan por la regularidad de su práctica, por ejemplo, las artes marciales y las diversas modalidades de gimnasia, mientras que a otros deportes les ocurre lo contrario, como por ejemplo la natación y el montañismo.

Atendiendo al volumen de práctica regular, esto es, el porcentaje de practicantes que hacen el respectivo deporte al menos una vez por semana, se obtiene una ordenación de los deportes que se presenta en la Tabla 12, y que difiere significativamente de la ordenación anterior.

El fútbol es el único deporte que mantiene la misma posición en ambas ordenaciones, el primer lugar, en tanto que el resto de las modalidades deportivas suben o bajan posiciones según el grado de frecuencia con que se practican. El baloncesto ocupa la segunda posición como deporte practicado con mayor regularidad, y se acerca a la posición que ha sido hasta ahora claramente hegemónica del fútbol. En efecto, la estimación del número de practicantes regulares del fútbol asciende a 1.570.000 —unos 150.000 practicantes más que en 1985—, mientras que el número de practicantes de baloncesto, 1.270.000, representa un incremento de 455.000 nuevos practicantes, esto es, de un 55% con respecto a la estimación realizada en 1985. La popularidad del baloncesto, pues, no es sólo cuestión de la liga profesional como también de las ligas locales, escolares y municipales, y sobre todo, de su conversión en un deporte que se practica y se entrena con regularidad por amplias capas de población joven.

La natación es el tercer deporte que supera el millón de practicantes regulares, lo que parece indicar la alta rentabilidad de las piscinas cubiertas, ya que a pesar de que su construcción es muy costo-

sa y no tan frecuente como la de piscinas al aire libre, sin embargo, las pocas que se han construido en el período 1985-1990 han conseguido incrementar significativamente el número de practicantes regulares.

La gimnasia de mantenimiento, con 950.000 practicantes regulares, ocupa el cuarto lugar, lo que revela el auge de los cursos de gimnasia que se vienen ofertando de forma creciente en los últimos años, tanto desde instalaciones deportivas públicas como privadas. Por el contrario, la carrera a pie ha perdido posiciones relativas y número absoluto de practicantes regulares, lo que parece indicar que en la medida en que se ofertan nuevos deportes, muchos aficionados prefieren practicarlos y relegar la carrera a pie a una actividad deportiva esporádica, complementaria de otras modalidades deportivas, de mayor contenido lúdico. Esto explicaría que los 980.000 practicantes regulares registrados en 1985 hayan pasado a ser tan sólo 770.000 en 1990.

El resto de los deportes que se contienen en la Tabla 12, ofrecen unos números de practicantes regulares que son muy similares a los obtenidos en 1985, lo que revela que se trata de deportes que se han estabilizado en su capacidad de alcanzar grupos más amplios de practicantes. Este sería el caso sobre todo del atletismo, balonmano, voleibol, rugby, piragüismo y vela, hockey y algunos otros deportes de escasa proyección popular.

**TABLA 12**  
**ORDENACION DE LOS DEPORTES SEGUN LA INTENSIDAD DE PRACTICA**  
**ENTRE LA POBLACION QUE HACE DEPORTE**

| Orden según intensidad de práctica | Deporte                      | % de los que hacen el correspondiente deporte una vez o más por semana | Estimación del n.º de practicantes regulares | Número de licencias federativas en 1989 <sup>a</sup> |
|------------------------------------|------------------------------|--|--|--|
| 1                                  | Fútbol                       | 20.4   | 1.570.000                                    | 401.084  |
| 2                                  | Baloncesto                   | 16.5   | 1.270.000                                    | 202.909  |
| 3                                  | Natación                     | 15.9   | 1.200.000                                    | 21.605   |
| 4                                  | Gimnasia de mantenimiento    | 12.3   | 950.000                                      | —  |
| 5                                  | Carrera a pie                | 10.0   | 770.000                                      | —  |
| 6                                  | Tenis                        | 9.2  | 710.000                                      | 119.771  |
| 7                                  | Ciclismo                     | 8.8  | 700.000                                      | 39.477   |
| 8                                  | Fútbol sala                  | 8.5  | 650.000                                      | —  |
| 9                                  | Atletismo                    | 5.9  | 460.000                                      | 89.155 <sup>b</sup>                                  |
| 10                                 | Gimnasia rítmica y danza     | 4.3  | 330.000                                      | 8.465 <sup>b</sup>                                   |
| 11                                 | Voleibol                     | 4.2  | 325.000                                      | 22.926   |
| 12                                 | Balonmano                    | 3.7  | 285.000                                      | 145.618  |
| 13                                 | Artes marciales              | 3.5  | 270.000                                      | 193.300 <sup>c</sup>                                 |
| 14                                 | Pelota (frontón)             | 2.8  | 215.000                                      | —  |
| 15                                 | Tiro y caza                  | 2.4  | 185.000                                      | 333.822 <sup>d</sup>                                 |
| 16                                 | Tenis mesa                   | 2.1  | 160.000                                      | 21.094   |
| 17                                 | Esquí (deportes de invierno) | 1.7  | 130.000                                      | 54.938   |
| 18                                 | Montañismo                   | 1.2  | 95.000                                       | 49.285   |
| 19                                 | Bolos, Petanca               | 1.2  | 95.000                                       | —  |
| 20                                 | Rugby                        | 1.0  | 75.000                                       | 14.707   |
| 21                                 | Vela                         | 0.6  | 50.000                                       | 25.242   |
| 22                                 | Piragüismo, remo             | 0.4  | 30.000                                       | 25.379   |
| 23                                 | Hockey                       | 0.1  | 8.000  | 6.986  |
| 24                                 | Otros deportes               | 8.2  | 630.000                                      | —  |

a. Datos facilitados por el Consejo Superior de Deportes, 1990.

b. Representan las licencias de la Federación de Gimnasia.

c. Representan las licencias de las Federaciones de Judo y Karate.

d. Representan las licencias de las Federaciones de Caza, Tiro a Pichón y Tiro al Vuelo.

En la Tabla 12 también se han incluido las cifras más recientes correspondientes al número de licencias expedidas por cada Federación Deportiva en 1989, según los datos que constan en el Consejo Superior de Deportes. La comparación del número estimado de practicantes de cada deporte con el número de licencias federativas, permite comprobar que hay deportes en los que los primeros sobrepasan con creces a las segundas —es el caso de la natación, fútbol, baloncesto, tenis, ciclismo, atletismo y las diversas modalidades de gimnasia—, mientras que hay otros deportes en los que se produce un mayor acercamiento entre ambas cifras —es el caso de las artes marciales, de la vela, piragüismo, remo y hockey—. Incluso aparece un deporte en el que el número de licencias sobrepasa holgadamente al número de practicantes regulares, como es el caso del tiro y de la caza, ya que la obtención de la correspondiente licencia de armas exige el darse de alta en la federación, por más que después se puede practicar de forma intermitente y no con regularidad.

## 6. PERTENENCIA A UN CLUB DEPORTIVO Y POSESION DE LICENCIA FEDERATIVA

La debilidad del asociacionismo de la sociedad civil en España, ha sido secularmente una de sus mayores limitaciones en sus pretensiones de lograr objetivos plenamente democráticos y participativos (Pérez Díaz, 1987). Esta debilidad asociativa se manifiesta también en el deporte y ha sido destacada por los analistas que se han ocupado de este tema, pues lo coloca en situación de inferioridad en relación a las estructuras deportivas de los países centro y noreuropeos, que exhiben una mayor tradición asociativa (Cagigal, 1975; Cazorla, 1979; Weyer, 1985; García Ferrando, 1986).

En el estudio realizado en 1985 sobre los hábitos deportivos de los españoles ya se señalaba que no sólo era escasa la tendencia de los practicantes de algún deporte a asociarse, como que era también difícil conocer la realidad administrativa del asociacionismo deportivo español, ya que el Registro Nacional de Clubes y Sociedades Deportivas ha tenido desde su creación en 1986 dificultades para su funcionamiento regular. Tampoco han sido hasta ahora un factor positivo para el conocimiento de esta dimensión de la realidad deportiva, los procesos de transferencias de competencias en materia de deportes a las Comunidades Autónomas, por lo que al llegar al final de la década de los años 80 la situación del referido Registro no ha cambiado substancialmente. Como tampoco lo ha hecho el comportamiento asociativo de los practicantes de deportes.

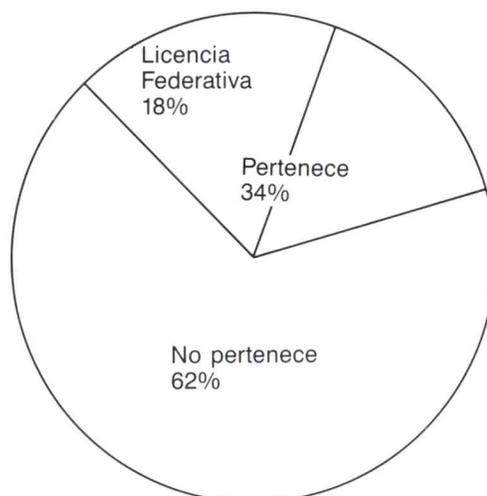
En efecto, los datos que se contienen en la Tabla 13 ponen de manifiesto que apenas ha cambiado el grado de pertenencia a clubes y asociaciones deportivas, ya que el porcentaje de pertenencia en 1990 tan sólo supera en una unidad porcentual al correspondiente porcentaje de 1985, 35 y 34%, respectivamente. Consecuentemente, tampoco se ha alterado substancialmente el porcentaje mayoritario de los que hacen deporte fuera del marco asociativo, el 62% en 1990 y el 66% en 1985.

La estimación que se hizo en 1985 de unos dos millones y medio de personas que se encuentran ligadas formalmente a un club o asociación deportiva, se puede mantener para 1990, pues los resultados obtenidos en la encuesta no permiten suponer que se haya producido un incremento significativo en dicho número de afiliados.

**Tabla 13**  
**PERTENENCIA DE LOS QUE HACEN DEPORTE A UN CLUB O ASOCIACION DEPORTIVA**  
**Y POSESION DE LICENCIA FEDERATIVA**  
**1990-1985**

| Pertenenencia a un club o asociación   | 1990          | 1985        |
|--|---------------|-------------|
| Sí                                     | 35            | 34          |
| No                                     | 62<br>(1.590) | 66<br>(680) |
| <b>Posesión de licencia federativa</b> |               |             |
| Sí                                     | 50            | 54          |
| No                                     | 48<br>(558)   | 46<br>(250) |

**PERTENENCIA O NO A ALGUN CLUB O ASOCIACION DEPORTIVA  
Y POSESION DE LICENCIA FEDERATIVA**



Por lo que se refiere a las características de las personas que tienden a estar afiliados a un club o asociación deportiva, cabe señalar que aun siendo los hombres los que manifiestan mayor tendencia asociativa que las mujeres, 38% frente al 31%, sin embargo se ha producido en los últimos años un incremento significativo del asociacionismo femenino deportivo, ya que en la encuesta de 1985 el porcentaje de afiliación no superaba el 25%. Por otro lado, los jóvenes de 19 a 21 años tienen el mayor porcentaje de afiliación, el 44%, cuando se les compara con el resto de los grupos de edad.

Si se tiene en cuenta el nivel de estudios, los universitarios y los que han finalizado estudios medios ofrecen también un elevado nivel de afiliación, 42%, similar al que ofrecen los estudiantes, el 43%, y el grupo ocupacional más proclive a afiliarse, los directivos y cuadros superiores, con el 41%. Es digno de ser destacado el elevado nivel de asociacionismo de los practicantes deportivos que residen en ciudades de tamaño intermedio, entre 50.000 y 400.000 habitantes, pues alcanzan la cota del 45%. Una vez más, se observa que este tipo de ciudades ofrece unas condiciones para la práctica deportiva de los ciudadanos, que es de mayor calidad que la que se disfruta en términos generales en el medio rural o semiurbano y en las grandes ciudades.

| Orden de clasificación | Comunidad Autónoma   | % de los practicantes afiliados |
|------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1                      | Navarra              | 74                              |
| 2                      | Cataluña             | 52                              |
| 3                      | Galicia              | 43                              |
| 4                      | Cantabria            | 40                              |
| 5                      | Extremadura          | 38                              |
| 6                      | País Vasco           | 36                              |
| 7                      | Canarias             | 36                              |
| 8                      | Asturias             | 36                              |
| 9                      | Comunidad Valenciana | 35                              |
| 10                     | Castilla-León        | 33                              |
| 11                     | Andalucía            | 29                              |
| 12                     | La Rioja             | 27                              |
| 13                     | Murcia               | 26                              |
| 14                     | Aragón               | 23                              |
| 15                     | Madrid               | 22                              |
| 16                     | Baleares             | 21                              |
| 17                     | Castilla-La Mancha   | 17                              |

Son notables las diferencias de los niveles de asociacionismo deportivo de las 17 Comunidades Autónomas, lo que revela una vez más la diversidad de estructuras deportivas regionales que existen en España. Aunque el margen de error de los resultados obtenidos a nivel regional es mayor que el de los resultados a nivel nacional, sin embargo, son tan grandes las diferencias en las tasas de asociacionismo deportivo, que no dejan apenas margen de duda sobre la interpretación de las mismas.

Destaca la elevada tasa de afiliación deportiva de la Comunidad Foral de Navarra, en la que 3 de cada 4 practicantes pertenecen a un club o asociación. A continuación se encuentra Cataluña, que continúa manteniendo su larga tradición de asociacionismo deportivo, pues 1 de cada 2 practicantes está afiliado. Estas dos comunidades autónomas ofrecen, pues, unos niveles de asociacionismo deportivo claramente europeos, ya que la mayoría de los practicantes hacen deporte vinculados a clubes y asociaciones deportivas.

Otro grupo de ocho comunidades autónomas integran un grupo de asociacionismo deportivo igual o superior a la media nacional, pero lejos de los niveles navarro y catalán. Se trata de Galicia, Cantabria, Extremadura, País Vasco, Canarias, Asturias, Comunidad Valenciana y Castilla-León, que ofrecen tasas de afiliación que oscilan entre el 43 y el 33%.

Las restantes siete comunidades autónomas ofrecen un modelo asociacionista más débil, con unas tasas de afiliación que oscilan entre el 29% de Andalucía y el 17% de Castilla-La Mancha. Entre ambas comunidades, se sitúan La Rioja, Murcia, Aragón, Madrid y Baleares. Una gran variedad, pues, de tasas de afiliación que reflejan una no menor variedad de modelos deportivos populares.

En el modelo de deporte organizado es figura central la federación deportiva y por lo tanto, la posesión de licencia federativa marca la frontera entre el practicante deportivo formal o semiformal, y el practicante de deporte recreativo o espontáneo. En los últimos años apenas ha variado el número de licencias federativas en España, ya que en el estudio de 1985, se recogía la cantidad de 2.053.000 fichas federativas correspondientes al año 1983, mientras que los datos más recientes facilitados para el presente estudio por el Consejo Superior de deportes, correspondientes a 1989, sitúan en 2.041.499 la suma del número de licencias de federaciones olímpicas —1.358.129— y del número de federaciones no olímpicas —683.370— existentes en España.

Ahora bien, los resultados obtenidos en la presente encuesta que se recogen en la Tabla 13 ponen de manifiesto que de los practicantes afiliados a clubes y asociaciones deportivas, tan sólo el 50% poseen licencia federativa, porcentaje similar al obtenido en la encuesta de 1985, lo que vendría a situar en un 18% la proporción de practicantes deportivos que poseen una licencia federativa. Este último porcentaje significa que en términos absolutos no supera el millón y medio el número de personas que haciendo deporte poseen también una licencia federativa. Se trata, obviamente, de una cifra inferior a la oficial pero posiblemente más realista, ya que los datos administrativos que ofrecen las federaciones no corresponden a la realidad de la práctica deportiva, puesto que hay personas que han dejado de hacer deporte pero por diversas razones mantienen durante una o más temporadas la licencia federativa, y también se da el caso de deportistas que están afiliados a dos federaciones. En resumen, pues, apenas ha variado en los últimos cinco años el panorama asociacionista y de vinculación a federaciones de los practicantes de algún deporte.

El correlato de la escasa tendencia asociativa deportiva es, obviamente, que una gran parte de los que hacen deporte en España lo practican por su cuenta, esto es, sin dirección técnica y fuera del marco asociativo. Los resultados obtenidos en el presente estudio al preguntar a los practicantes por la forma en que hacían deporte, son muy similares a los que se encontraron en el estudio de 1985 (Tabla 14).

**Tabla 14**  
**FORMA DE HACER DEPORTE DE LOS PRACTICANTES, 1990-1985**

| Cómo hace deporte                                       | 1990    | 1985  |
|---|---------|-------|
| Por su cuenta.....                                      | 63      | 68    |
| Como actividad en el centro de enseñanza.....           | 10      | 9     |
| Como actividad de un club, asociación o federación..... | 21      | 17    |
| Otra .....  | 1       | 2     |
| NC .....  | 5       | 3     |
|   | (1.257) | (670) |

Entre el 60 y el 70% de los practicantes hacen deporte por su cuenta, un 10% lo hace en el centro de enseñanza, lo que significa que se trata de estudiantes sobre todo, y otro 20% hace deporte dentro del marco asociativo. Las conclusiones a las que se llegaba en el estudio de 1985 continúan siendo válidas en 1990, cuando se afirmaba que «junto al necesario incremento de la participación deportiva en general de la población, la oferta pública y privada de deporte debe preocuparse por desarrollar nuevas y mejores fórmulas de deporte organizado alrededor de centros de fácil acceso a la población, para que las actividades deportivas adquieran mayor regularidad y solidez en los hábitos de tiempo libre de la población, pues con la fórmula actual mayoritaria de deporte por cuenta propia, los hábitos deportivos corren el peligro de ser muy precarios y poco consistentes» (García Ferrando, 1986, p. 65).

## 7. EL PASEO COMO EJERCICIO Y LA FORMA FÍSICA DE LOS ESPAÑOLES

Si la década de los años 70 conoció el «boom» del jogging o de la carrera a pie, la década de los años 80 ha sido testigo de un cierto enfriamiento del entusiasmo de tantos y tantos corredores, sobre todo de origen urbano, que creían haber encontrado en el jogging la fuente de la eterna buena forma física. Según fueron acumulando kilómetros y más kilómetros las piernas y los pies de los corredores, se produjo una proliferación de lesiones y molestias físicas que los médicos traumatólogos se han encargado de curar, lo que no ha dejado de ser una ironía para una actividad pretendidamente saludable.

Ya se ha visto con anterioridad que con respecto al estudio de 1985, el número de españoles que en 1990 practican la carrera a pie de forma regular y como principal hábito deportivo, ha descendido sensiblemente. En los Estados Unidos, país en el que quizás se produjo una mayor explosión en los años 70 de popularidad del Jogging, los estudios longitudinales que se han venido realizando en los últimos años han conducido a la Asociación Médica Americana a publicar un informe en 1989, en el que se concluye que la mejor forma de mantener una vida sana y duradera es realizar ejercicio moderado, sobre todo el dar largos paseos a partir de una cierta edad madura, y plantea algunas dudas sobre la eficacia para la salud del ejercicio físico agotador. La ética del «no pain, no gain» (no hay ganancia sin dolor), o del hispánico «machaque» de muchos deportistas recalcitrantes, ha entrado en crisis a finales de los años 80, mientras que ha ganado popularidad entre la población, siguiendo con frecuencia el consejo de los médicos, el largo paseo activo como una excelente forma de hacer ejercicio físico.

Como se sabe, España es uno de los países de todo el mundo con mayor esperanza de vida —en 1990 era de 73,1 años de media para los varones y de 79,8 para las mujeres—, mientras que los porcentajes de práctica deportiva sólo le permiten ocupar una modesta posición intermedia en la comparación con el conjunto de países más avanzados. Dejando aparte el importante tema de la alimentación, no parece ajeno al logro de esa larga esperanza media de vida el hecho de que muchos españoles paseen con regularidad. En efecto, según los resultados obtenidos en el presente estudio que se resumen en la Tabla 15, más de la mitad de los entrevistados han respondido afirmativamente a la siguiente cuestión: «Independientemente de que usted practique o no deporte, ¿suele usted andar (o pasear) más o menos deprisa con el propósito de mantener o mejorar su forma física?». Pues bien, el 58% pasea con tal propósito, en tanto que el 41% no lo hace.

Entre los que pasean son mayoría los que lo hacen con regularidad diaria, el 59%, mientras que otro 16% afirma hacerlo al menos 3 veces por semana. En conjunto, pues, el 75% de los que pasean, lo hacen con gran frecuencia varias veces por semana. El 25% restante de paseantes se distribuye entre los que pasean en los fines de semana, el 10%, sencillamente cuando pueden, el 12%, o en tiempo de vacaciones, el 3%.

Por lo que se refiere a las características sociodemográficas de los grupos de población que tienen mayor hábito de andar con fines higiénicos, los hombres lo hacen en ligera mayor proporción que las mujeres, 56 frente a 49%; las personas con edades intermedias andan o pasean en mayor proporción que los jóvenes, registrando el grupo de edad de 46 a 60 años el porcentaje más elevado de paseantes, el 66%. Casados y viudos, parados y jubilados, son grupos de población en los que más del 60% de sus efectivos manifiesta andar con frecuencia como medio para mantener la buena forma física, y si se considera a los distintos grupos ocupacionales, el que integran los directivos y los cua-

**Tabla 15**  
**DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION QUE PASEA CON EL PROPOSITO**  
**DE HACER EJERCICIO FISICO**

| Pasea con el propósito de hacer ejercicio físico        | %       |
|---|---------|
| Sí  | 58      |
| No  | 41      |
| NC  | 1       |
|   | (4.625) |
| <b>Frecuencia con que pasea</b>                         |         |
| Todos o casi todos los días .....                       | 59      |
| Dos o tres veces por semana .....                       | 16      |
| En los fines de semana .....                            | 10      |
| En vacaciones.....                                      | 3       |
| De vez en cuando, cuando tiene tiempo y se acuerda..... | 12      |
| NC .....  | 1       |
|   | (2.663) |

dros medios y superiores son los que andan en mayor proporción que el resto. Si se recuerda que este mismo grupo ocupacional de directivos y cuadros es el que ofrece un mayor nivel de práctica deportiva, resulta fácil concluir que es el que realiza en conjunto mayor actividad física con fines de bienestar personal.

Sin embargo, no parece existir una relación clara y positiva entre la práctica de algún deporte y el hábito de pasear con un propósito higiénico, pues tal como se aprecia en la siguiente distribución, los más interesados y practicantes de deporte ofrecen un porcentaje similar, el 35%, al de los no interesados en hacer deporte, por lo que se refiere al hábito regular del paseo.

Son los antiguos practicantes de deporte y los interesados en el deporte que nunca lo han practicado, los que suelen andar y pasear para hacer ejercicio físico en mayor proporción, el 62%, que el resto. Parece como si el no hacer deporte en estas personas se compensase en cierto modo con los paseos dados para mantener la buena forma física.

#### Interés y práctica de deporte

| Suele andar<br>con fines<br>higiénicos | Interesado<br>practica suf. | Interesado, no<br>practica suf. | Practicaba,<br>ahora no | Interesado<br>nunca practicó | No interesado,<br>nunca practicó |
|--|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Sí                                     | 53                          | 57                              | 62                      | 62                           | 53                               |
| No                                     | 45                          | 42                              | 37                      | 37                           | 45                               |

Precisamente la buena forma física —«physical fitness»— se ha convertido en uno de los grandes mitos de las sedentarias sociedades de masas del mundo urbanizado e industrializado. A su logro se dedican enormes esfuerzos sociales y personales, pues en definitiva se encuentra íntimamente relacionada con la principal preocupación de la población, la salud. Aun reconociendo las limitaciones que tiene la consideración subjetiva del estado de salud y de la forma física, se preguntó a la población por cuál era su estado de forma, y los resultados obtenidos revelan un moderado optimismo (ver Tabla 16).

El grupo más numeroso de población, el 45%, define su propio estado de forma física como aceptable, y otro amplio grupo del 29% la define como buena. El tercer grupo más numeroso, el 16%, reconoce estar en un deficiente estado de forma física, y dos restantes grupos minoritarios de población se sitúan en ambos extremos, un 5% de optimistas que disfrutan de una excelente forma física y un 4% de pesimistas que se sienten francamente mal.

Los hombres tienden a sentirse en mejor forma física que las mujeres, pues el 39% de los primeros se siente en excelente o buena forma frente al 28% de mujeres que así se sienten, en tanto que sólo

se siente en deficiente o mala forma el 16% de los varones frente al 24% de las mujeres. Consecuentemente, de los diversos grupos de población clasificados según su situación laboral, las amas de casa, junto con los jubilados, ofrecen una percepción más pesimista de su estado de forma, con un 22% en buena forma y otro 30% en deficiente o mala forma.

**Tabla 16**  
**EVALUACION SUBJETIVA DE LA FORMA FISICA DE LA POBLACION**

| <b>Mi forma física es...</b> | <b>%</b> |
|------------------------------|----------|
| Excelente                    | 5        |
| Buena                        | 29       |
| Aceptable                    | 45       |
| Deficiente                   | 16       |
| Francamente mala             | 4        |
| NC                           | 1        |

La edad, como era de esperar, es el factor que más influye en la percepción del estado de forma ya que a mayor juventud más elevado es el porcentaje de los que se sienten en buen estado, y viceversa.

La media porcentual de buen estado es más del doble en el grupo de 15 a 18 años que en el grupo de 46 a 60 años, 57% frente a 21%. Entre ambos extremos, los porcentajes van descendiendo con el paso de la edad.

Retornando al tema de la relación entre práctica de deporte y estado de forma física, los resultados del presente estudio ofrecen una correlación positiva ya que se sienten significativamente mejor los que hacen o han hecho deporte, que los que nunca hicieron deporte.

El 70% de los que hacen suficiente deporte, grupo por otro lado minoritario pues sólo representa el 15% de la población, se considera estar en excelente o buena forma física, en tanto que no sobrepasa el 22% el conjunto de los que así se sienten entre los que nunca hicieron deporte. Y viceversa, tan sólo el 2% de los primeros se siente en deficiente forma física, mientras que alcanza aproximadamente el 25% los que así se sienten entre los segundos. Teniendo en cuenta que muy probablemente la mayoría de los que practican deporte suficientemente lo hacen de forma moderada y no siguiendo la ética del «machaque», parece demostrado con los datos del presente estudio la correlación positiva entre práctica de deporte y buena forma física.

| <b>Edad (años)</b> | <b>% de los que se sienten en excelente o buena forma</b> |
|--------------------|---|
| 15-18              | 57  |
| 19-21              | 40  |
| 22-25              | 39  |
| 26-35              | 32  |
| 36-45              | 32  |
| 46-60              | 21  |

#### **Interés y práctica de deporte**

| <b>Estado de forma física</b> | <b>Interesado, practica suf.</b> | <b>Interesado, no pract. suf.</b> | <b>Practicaba, ahora no</b> | <b>Interesado, nunca practicó</b> | <b>No interesado, nunca pract.</b> |
|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Excelente                     | 16                               | 5                                 | 2                           | 2                                 | 2                                  |
| Buena                         | 54                               | 35                                | 20                          | 20                                | 19                                 |
| Aceptable                     | 28                               | 48                                | 54                          | 45                                | 45                                 |
| Deficiente                    | 2                                | 10                                | 19                          | 27                                | 24                                 |
| Mala                          | 1                                | 2                                 | 4                           | 5                                 | 8                                  |

**Tabla 3.1**

**INTERES POR EL DEPORTE SEGUN ALGUNAS CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS**

| Características sociodemográficas | Interés por el deporte |          |      |      |
|-----------------------------------|------------------------|----------|------|------|
|                                   | Mucho                  | Bastante | Poco | Nada |
| Sexo:                             |                        |          |      |      |
| Varón .....                       | 30                     | 45       | 18   | 6    |
| Mujer.....                        | 16                     | 40       | 29   | 15   |
| Edad (años):                      |                        |          |      |      |
| 15-18 .....                       | 35                     | 46       | 14   | 3    |
| 19-21 .....                       | 29                     | 44       | 21   | 4    |
| 22-25 .....                       | 26                     | 50       | 19   | 5    |
| 26-35 .....                       | 23                     | 41       | 25   | 9    |
| 36-45 .....                       | 18                     | 42       | 27   | 11   |
| 40-60 .....                       | 17                     | 39       | 26   | 18   |
| Nivel de estudios:                |                        |          |      |      |
| Menos de Primarios.....           | 13                     | 34       | 28   | 24   |
| EGB .....                         | 28                     | 46       | 20   | 4    |
| Formación Profesional.....        | 19                     | 46       | 25   | 10   |
| BUP .....                         | 28                     | 44       | 19   | 8    |
| Grado Medio .....                 | 31                     | 46       | 18   | 4    |
| Universitarios.....               | 29                     | 40       | 23   | 6    |
| Otros .....                       | 28                     | 43       | 22   | 6    |
| Estado civil:                     |                        |          |      |      |
| Soltero .....                     | 30                     | 45       | 19   | 5    |
| Casado .....                      | 18                     | 42       | 23   | 13   |
| Viudo.....                        | 15                     | 32       | 31   | 23   |
| Separado.....                     | 13                     | 37       | 29   | 20   |
| Situación laboral:                |                        |          |      |      |
| Trabaja.....                      | 23                     | 45       | 23   | 8    |
| Parado.....                       | 24                     | 41       | 24   | 10   |
| Jubilado .....                    | 16                     | 45       | 20   | 19   |
| Estudiante .....                  | 36                     | 45       | 14   | 3    |
| Sus labores .....                 | 11                     | 34       | 32   | 22   |
| Ocupación:                        |                        |          |      |      |
| No asalariados.....               | 22                     | 42       | 24   | 12   |
| Directivos .....                  | 23                     | 44       | 25   | 6    |
| Empleados.....                    | 23                     | 44       | 23   | 9    |
| Trabajadores cualificados.....    | 23                     | 43       | 22   | 10   |
| No cualificados.....              | 22                     | 40       | 25   | 12   |
| Hábitat (N.º habitantes):         |                        |          |      |      |
| Menos de 2.000.....               | 15                     | 48       | 25   | 10   |
| 2.000 a 10.000 .....              | 21                     | 41       | 23   | 14   |
| 10.000 a 50.000.....              | 23                     | 37       | 25   | 13   |
| 50.000 a 100.000.....             | 28                     | 35       | 20   | 15   |
| 100.000 a 400.000.....            | 29                     | 40       | 23   | 6    |
| 400.000 a 1 millón .....          | 22                     | 41       | 26   | 11   |
| Más de 1 millón .....             | 22                     | 47       | 21   | 9    |
| <b>Comunidad Autónoma</b>         |                        |          |      |      |
| Andalucía.....                    | 20                     | 32       | 29   | 18   |
| Canarias .....                    | 15                     | 44       | 31   | 8    |
| Castilla-La Mancha.....           | 11                     | 44       | 30   | 12   |
| Castilla-León.....                | 28                     | 39       | 21   | 11   |
| Extremadura .....                 | 35                     | 33       | 25   | 6    |
| Galicia .....                     | 24                     | 41       | 20   | 14   |

Tabla 3.1 (continuación)

| Características sociodemográficas | Interés por el deporte |          |      |      |
|-----------------------------------|------------------------|----------|------|------|
|                                   | Mucho                  | Bastante | Poco | Nada |
| Aragón .....                      | 12                     | 39       | 31   | 15   |
| Asturias .....                    | 25                     | 46       | 20   | 9    |
| Baleares .....                    | 16                     | 49       | 24   | 3    |
| Cantabria .....                   | 25                     | 40       | 27   | 6    |
| Cataluña .....                    | 21                     | 52       | 20   | 6    |
| Madrid .....                      | 25                     | 44       | 21   | 9    |
| Murcia .....                      | 45                     | 34       | 15   | 6    |
| Navarra .....                     | 31                     | 34       | 23   | 10   |
| Rioja.....                        | 16                     | 47       | 31   | 5    |
| Comunidad Valenciana .....        | 23                     | 47       | 21   | 8    |
| País Vasco .....                  | 24                     | 44       | 22   | 11   |

Tabla 3.2  
PRACTICA DE ALGUN DEPORTE SEGUN DIVERSAS CARACTERISTICAS  
SOCIODEMOGRAFICAS

| Características sociodemográficas | Práctica de algún deporte |        |         |                       |
|-----------------------------------|---------------------------|--------|---------|-----------------------|
|                                   | Uno                       | Varios | Ninguno | Antes sí,<br>ahora no |
| Sexo:                             |                           |        |         |                       |
| Varón .....                       | 19                        | 23     | 23      | 30                    |
| Mujer.....                        | 16                        | 10     | 44      | 23                    |
| Edad (años):                      |                           |        |         |                       |
| 15-18 .....                       | 29                        | 40     | 11      | 17                    |
| 19-21 .....                       | 28                        | 27     | 17      | 24                    |
| 22-25 .....                       | 20                        | 26     | 22      | 28                    |
| 26-35 .....                       | 19                        | 16     | 29      | 31                    |
| 36-45 .....                       | 17                        | 10     | 40      | 28                    |
| 46-60 .....                       | 8                         | 4      | 51      | 28                    |
| Nivel de estudios:                |                           |        |         |                       |
| Menos de Primarios .....          | 8                         | 4      | 58      | 20                    |
| EGB .....                         | 25                        | 24     | 21      | 27                    |
| Formación Profesional .....       | 15                        | 12     | 40      | 28                    |
| BUP .....                         | 22                        | 25     | 22      | 27                    |
| Grado Medio .....                 | 23                        | 28     | 16      | 29                    |
| Universitarios.....               | 22                        | 22     | 18      | 34                    |
| Otros .....                       | 22                        | 22     | 18      | 33                    |
| Estado civil:                     |                           |        |         |                       |
| Soltero .....                     | 22                        | 27     | 21      | 22                    |
| Casado .....                      | 12                        | 14     | 48      | 26                    |
| Viudo.....                        | 4                         | 2      | 66      | 24                    |
| Separado .....                    | 8                         | 12     | 43      | 33                    |
| Situación laboral:                |                           |        |         |                       |
| Trabaja.....                      | 16                        | 20     | 30      | 25                    |
| Parado.....                       | 21                        | 16     | 34      | 24                    |
| Jubilado .....                    | 9                         | 8      | 60      | 20                    |
| Estudiante .....                  | 26                        | 42     | 10      | 17                    |
| Sus labores .....                 | 1                         | 5      | 73      | 11                    |
| Ocupación:                        |                           |        |         |                       |
| No asalariados.....               | 18                        | 16     | 36      | 25                    |
| Directivos .....                  | 23                        | 21     | 21      | 32                    |

Tabla 3.2 (continuación)

| Características sociodemográficas | Práctica de algún deporte |        |         |                    |
|-----------------------------------|---------------------------|--------|---------|--------------------|
|                                   | Uno                       | Varios | Ninguno | Antes sí, ahora no |
| Empleados.....                    | 18                        | 17     | 31      | 28                 |
| Trabajadores cualificados.....    | 15                        | 17     | 33      | 28                 |
| No cualificados.....              | 14                        | 11     | 47      | 21                 |
| Hábitat (n.º habitantes):         |                           |        |         |                    |
| Menos de 2.000.....               | 16                        | 14     | 35      | 24                 |
| 2.000 a 10.000.....               | 16                        | 12     | 41      | 25                 |
| 10.000 a 50.000.....              | 17                        | 14     | 34      | 30                 |
| 50.000 a 100.000.....             | 13                        | 17     | 34      | 31                 |
| 100.000 a 400.000.....            | 20                        | 21     | 25      | 28                 |
| 400.000 a 1 millón.....           | 18                        | 16     | 36      | 25                 |
| Más de 1 millón.....              | 18                        | 19     | 31      | 27                 |
| <b>Comunidad Autónoma</b>         |                           |        |         |                    |
| Andalucía.....                    | 18                        | 11     | 41      | 27                 |
| Canarias.....                     | 19                        | 16     | 29      | 28                 |
| Castilla-La Mancha.....           | 11                        | 16     | 37      | 29                 |
| Castilla-León.....                | 19                        | 23     | 23      | 25                 |
| Extremadura.....                  | 14                        | 12     | 42      | 30                 |
| Galicia.....                      | 16                        | 15     | 31      | 33                 |
| Aragón.....                       | 14                        | 12     | 38      | 23                 |
| Asturias.....                     | 10                        | 16     | 35      | 25                 |
| Baleares.....                     | 22                        | 12     | 26      | 30                 |
| Cantabria.....                    | 18                        | 18     | 38      | 31                 |
| Cataluña.....                     | 22                        | 18     | 25      | 28                 |
| Madrid.....                       | 16                        | 22     | 26      | 30                 |
| Murcia.....                       | 18                        | 15     | 47      | 19                 |
| Navarra.....                      | 24                        | 26     | 19      | 47                 |
| Rioja.....                        | 22                        | 23     | 33      | 20                 |
| Comunidad Valenciana.....         | 15                        | 16     | 39      | 27                 |
| País Vasco.....                   | 19                        | 18     | 36      | 25                 |

Tabla 3.3  
INTERES Y SATISFACCION DE LA POBLACION CON RESPECTO A LA PRACTICA DEPORTIVA, SEGUN ALGUNAS CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS

| Características sociodemográficas | Interesado, practica suficiente | Interesado, practica insuficiente | Interesado, practicaba ahora no | Interesado, no ha pract., sí le gustaría | No interesado, nunca ha practicado |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------|
| Sexo:                             |                                 |                                   |                                 |  |                                    |
| Varón.....                        | 20                              | 28                                | 28                              | 9  | 12                                 |
| Mujer.....                        | 10                              | 24                                | 21                              | 18                                       | 25                                 |
| Edad (años):                      |                                 |                                   |                                 |  |                                    |
| 15-18.....                        | 39                              | 36                                | 14                              | 4  | 6                                  |
| 19-21.....                        | 31                              | 32                                | 20                              | 8  | 7                                  |
| 22-25.....                        | 17                              | 40                                | 27                              | 7  | 8                                  |
| 26-35.....                        | 13                              | 30                                | 28                              | 12                                       | 14                                 |
| 36-45.....                        | 9                               | 24                                | 27                              | 17                                       | 21                                 |
| 46-60.....                        | 4                               | 13                                | 26                              | 21                                       | 33                                 |

Tabla 3.3 (continuación)

| Características sociodemográficas | Interesado, practica suficiente | Interesado, practica insuficiente | Interesado, practicaba ahora no | Interesado, no ha pract., sí le gustaría | No interesado, nunca ha practicado |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------|
| Nivel de estudios:                |                                 |                                   |                                 |  |                                    |
| Menos de Primarios .....          | 4                               | 14                                | 18                              | 18                                       | 41                                 |
| EGB .....                         | 22                              | 36                                | 24                              | 8  | 8                                  |
| Formación Profesional .....       | 12                              | 21                                | 25                              | 22                                       | 18                                 |
| BUP.....                          | 22                              | 28                                | 26                              | 9  | 14                                 |
| Grado Medio .....                 | 25                              | 34                                | 26                              | 6  | 7                                  |
| Universitarios .....              | 21                              | 30                                | 31                              | 6  | 10                                 |
| Otros.....                        | 14                              | 38                                | 31                              | 7  | 8                                  |
| Estado civil:                     |                                 |                                   |                                 |  |                                    |
| Soltero.....                      | 26                              | 34                                | 22                              | 7  | 10                                 |
| Casado.....                       | 8                               | 21                                | 26                              | 18                                       | 23                                 |
| Viudo .....                       | 1                               | 9                                 | 23                              | 22                                       | 43                                 |
| Separado .....                    | 8                               | 24                                | 33                              | 8  | 28                                 |
| Situación laboral:                |                                 |                                   |                                 |  |                                    |
| Trabaja .....                     | 12                              | 28                                | 30                              | 13                                       | 14                                 |
| Parado .....                      | 16                              | 29                                | 26                              | 12                                       | 15                                 |
| Jubilado .....                    | 2                               | 11                                | 30                              | 18                                       | 33                                 |
| Estudiante.....                   | 39                              | 37                                | 14                              | 5  | 5                                  |
| Sus labores .....                 | 5                               | 14                                | 18                              | 22                                       | 38                                 |
| Ocupación:                        |                                 |                                   |                                 |  |                                    |
| No asalariados .....              | 14                              | 24                                | 23                              | 14                                       | 21                                 |
| Directivos.....                   | 16                              | 34                                | 29                              | 9  | 10                                 |
| Empleados .....                   | 16                              | 27                                | 26                              | 14                                       | 16                                 |
| Trabajadores cualificados..       | 14                              | 25                                | 26                              | 13                                       | 19                                 |
| No cualificados .....             | 14                              | 20                                | 18                              | 20                                       | 26                                 |
| Hábitat (N.º habitantes):         |                                 |                                   |                                 |  |                                    |
| Menos de 2.000 .....              | 9                               | 25                                | 22                              | 17                                       | 24                                 |
| 2.000 a 10.000 .....              | 12                              | 23                                | 22                              | 17                                       | 24                                 |
| 10.000 a 50.000.....              | 13                              | 24                                | 27                              | 11                                       | 21                                 |
| 50.000 a 100.000 .....            | 16                              | 23                                | 28                              | 12                                       | 17                                 |
| 100.000 a 400.000.....            | 20                              | 27                                | 26                              | 11                                       | 14                                 |
| 400.000 a 1 millón .....          | 15                              | 28                                | 22                              | 15                                       | 18                                 |
| Más de 1 millón.....              | 17                              | 27                                | 27                              | 12                                       | 16                                 |
| <b>Comunidad Autónoma</b>         |                                 |                                   |                                 |  |                                    |
| Andalucía .....                   | 12                              | 25                                | 24                              | 13                                       | 23                                 |
| Canarias.....                     | 13                              | 34                                | 24                              | 9  | 16                                 |
| Castilla-La Mancha .....          | 8                               | 23                                | 24                              | 12                                       | 26                                 |
| Castilla-León .....               | 20                              | 30                                | 20                              | 10                                       | 18                                 |
| Extremadura.....                  | 11                              | 23                                | 28                              | 11                                       | 27                                 |
| Galicia.....                      | 12                              | 24                                | 30                              | 13                                       | 19                                 |
| Aragón .....                      | 11                              | 26                                | 20                              | 19                                       | 18                                 |
| Asturias .....                    | 8                               | 24                                | 24                              | 22                                       | 20                                 |
| Baleares .....                    | 16                              | 13                                | 24                              | 11                                       | 20                                 |
| Cantabria.....                    | 24                              | 20                                | 21                              | 14                                       | 18                                 |
| Cataluña.....                     | 20                              | 26                                | 26                              | 11                                       | 16                                 |
| Madrid .....                      | 14                              | 29                                | 31                              | 11                                       | 13                                 |
| Murcia.....                       | 21                              | 25                                | 18                              | 20                                       | 15                                 |
| Navarra .....                     | 19                              | 36                                | 27                              | 6  | 13                                 |
| Rioja .....                       | 14                              | 32                                | 16                              | 16                                       | 19                                 |
| Comunidad Valenciana.....         | 13                              | 20                                | 25                              | 21                                       | 19                                 |
| País Vasco.....                   | 21                              | 27                                | 13                              | 19                                       | 20                                 |

**Tabla 3.4**  
**GRADO DE FRECUENCIA CON QUE SE PRACTICAN LOS DEPORTES MAS POPULARES**

| Deporte                         | 3 ó más veces<br>por semana | 1-2 veces<br>por semana | De vez<br>en cuando | Sólo en<br>vacaciones |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| Natación .....                  | 25                          | 16                      | 13                  | 44                    |
| Fútbol .....                    | 37                          | 36                      | 22                  | 5                     |
| Carrera a pie .....             | 33                          | 30                      | 28                  | 6                     |
| Ciclismo .....                  | 32                          | 28                      | 22                  | 16                    |
| Tenis .....                     | 20                          | 31                      | 30                  | 18                    |
| Baloncesto.....                 | 35                          | 36                      | 24                  | 4                     |
| Fútbol sala .....               | 27                          | 38                      | 28                  | 4                     |
| Atletismo .....                 | 40                          | 27                      | 25                  | 6                     |
| Gimnasia rítmica y danza .....  | 54                          | 28                      | 16                  | 2                     |
| Tenis mesa .....                | 21                          | 22                      | 37                  | 17                    |
| Tiro y caza.....                | 18                          | 32                      | 36                  | 10                    |
| Pelota (frontón) .....          | 15                          | 34                      | 35                  | 14                    |
| Voleibol .....                  | 32                          | 34                      | 24                  | 8                     |
| Balonmano .....                 | 35                          | 29                      | 30                  | 4                     |
| Montañismo.....                 | 16                          | 9                       | 39                  | 34                    |
| Artes marciales.....            | 60                          | 20                      | 15                  | 4                     |
| Esquí .....                     | 13                          | 13                      | 34                  | 37                    |
| Rugby .....                     | 28                          | 21                      | 40                  | 9                     |
| Hockey.....                     | 15                          | —                       | 69                  | 15                    |
| Piragüismo .....                | 15                          | 16                      | 31                  | 32                    |
| Vela .....                      | 14                          | 18                      | 40                  | 26                    |
| Gimnasia de mantenimiento ..... | 57                          | 29                      | 11                  | 2                     |
| Bolos, petanca.....             | 19                          | 20                      | 30                  | 28                    |



**IV**

**DEPORTE PARA TODOS  
E INSTALACIONES DEPORTIVAS**



## 1. PARTICIPACION EN UNA PRUEBA DE DEPORTE PARA TODOS

Ante el avance triunfante y sin pausa del gran deporte espectáculo y el de alta competición generosamente patrocinado, podría parecer que el modesto deporte para todos que comenzó a popularizarse en España a principios de los años 60, había perdido a finales de la década de los 80 cotas de popularidad, arrinconado por otras formas de deporte más comercializado. Pero la realidad no parece avalar esta conclusión pesimista y precipitada.

Siguiendo la misma línea de aproximación al análisis de este fenómeno tan peculiar de la sociedad de masas, se ha vuelto a preguntar a la población, como se hiciera en las encuestas de 1985 y de 1980, si había participado últimamente en una competición de deporte para todos, tal como una maratón, una carrera organizada por el barrio o el Ayuntamiento, una carrera popular de bicicletas, un partido de fútbol u otro juego organizado con motivo de unas fiestas, etc. Pues bien, las respuestas obtenidas permiten mantener la idea de la vigencia y buena salud del deporte popular o para todos, ya que tal como se comprueba con los datos que se resumen en la Tabla 17, el 27% de la población ha participado en pruebas deportivas de dichas características. Este porcentaje representa una ganancia de 4 unidades porcentuales con respecto al resultado de 1985 y de 15 unidades en relación a 1980. Claramente, pues, y aun tratándose de una actividad minoritaria, el deporte para todos continúa teniendo arraigo popular.

Tabla 17

### PARTICIPACION EN UNA COMPETICION DE DEPORTE PARA TODOS Y DISPOSICION A VOLVER A PARTICIPAR, 1990-1980

| Ha participado en una competición de deporte para todos | 1990    | 1985    | 1980    |
|---|---------|---------|---------|
| Sí  | 27      | 23      | 12      |
| No  | 72      | 77      | 86      |
|   | (4.625) | (2.088) | (4.493) |
| <b>Disposición a volver a participar</b>                |         |         |         |
| Sí, con seguridad                                       | 26      | 32      | 37      |
| Sí, siempre que pueda                                   | 25      | 23      | 26      |
| Depende   | 25      | 17      | 8       |
| No participará  | 22      | 26      | 26      |
|   | (1.233) | (509)   | (529)   |

Además, no parece que en el futuro próximo quede tampoco arrinconado por la brillantez y espectacularidad del gran deporte, toda vez que como ponen de manifiesto las respuestas dadas a la cuestión que se interesaba por la disposición a volver a participar, un poco más de la mitad de los que han participado están seguros o casi seguros de volverlo a hacer, y otra cuarta parte condiciona el volver a participar a que las circunstancias sean favorables. Tan sólo la cuarta parte restante no parece dispuesta a volver a hacerlo.

Y es que la imagen pública del deporte para todos continúa siendo abrumadoramente positiva, ya que tal como se refleja en la evolución de los indicadores de evaluación de esta forma de deporte que se presentan en la Tabla 18, el 94% de la población considera que el deporte para todos es algo bueno y necesario, y el 74% es de la opinión de que dicha popularidad no es fruto de una moda más o menos pasajera, sino el resultado de que en España hay cada vez más afición al deporte. Parece, pues, pertinente continuar incluyendo y realizando pruebas de deporte popular, en todas aquellas celebraciones y programaciones dirigidas a un público amplio con el propósito de que participe en actos que comporten elementos de fiesta y lúdicos, ya que los resultados obtenidos en el presente estudio permiten asegurar una respuesta positiva por parte de un segmento amplio de población.

Por lo que se refiere a las características sociodemográficas de los que han participado en pruebas de deporte para todos, los resultados que se presentan en la Tabla 4.1 al final del capítulo, confirman y dan continuidad a los obtenidos en las encuestas anteriores. En tal sentido, se constata que los hombres participan con mayor frecuencia que las mujeres, 35% frente al 19%; que al igual que ocurre con el resto de las prácticas deportivas, son los más jóvenes y los estudiantes los que participan en mayor proporción que el resto, y que el nivel de estudios correlaciona positivamente con la participación en el deporte popular. Las amas de casa y los jubilados son los grupos de población con tasas de participación más bajas, 8 y 9%, respectivamente, lo que parece indicar que el tipo de actividades deportivas que se programan en las pruebas de deporte para todos no se ajustan bien a los gustos, necesidades y posibilidades de tales grupos de población. Por lo tanto, continúa siendo válida la sugerencia que se formuló en el estudio de 1985, de que si se pretende que la oferta pública de deporte para todos sea auténticamente universal, habrá que ampliar las actividades deportivas que tradicionalmente se incluyen en su programación, para que también se pueda atraer la participación de amas de casa y jubilados, y otros sectores de población que no se sienten todavía atraídos por el deporte popular.

**Tabla 18**  
**VALORACION DEL DEPORTE PARA TODOS**

| Valoración                           | 1990    | 1985    | 1980    |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|
| Es algo bueno y necesario            | 94      | 93      | 85      |
| No es bueno ni necesario             | 2       | 4       | 6       |
| NC                                   | 4       | 3       | 9       |
|                                      | (4.625) | (2.008) | (4.493) |
| <b>Opinión sobre impacto público</b> |         |         |         |
| Se trata de una moda                 | 20      | 20      | 25      |
| Ahora hay más afición al deporte     | 74      | 73      | 62      |
| Otro                                 | 2       | 1       | 1       |
| NC                                   | 4       | 6       | 12      |
|                                      | (4.625) | (2.008) | (4.493) |

Precisamente del análisis de los motivos aducidos por los que no han participado en una prueba de deporte para todos, cabe extraer consecuencias tendentes a mejorar la programación de esta modalidad deportiva. Como se comprueba a continuación, los motivos que se han expuesto en el estudio de 1990, tienen una distribución muy parecida a la que se obtuvo en 1985.

Continúa habiendo un segmento importante de población, el 21%, que declara no haber participado porque no ha tenido hasta ahora oportunidad para ello. Este es, pues, el grupo de población al que habría que dirigir futuras programaciones de deporte para todos ya que si se les ofrece la oportunidad, participarán muy probablemente.

| <b>Motivos por los que no ha participado en una prueba de deporte para todos</b> | <b>1990</b> | <b>1985</b> |
|--|-------------|-------------|
| No me gusta .....  | 33          | 31          |
| Me aburre hacer deporte con tanta gente .....                                    | 4           | 3           |
| Por la edad .....  | 8           | 11          |
| Por la salud .....   | 4           | 4           |
| En su juventud no se hacía y ahora es tarde.....                                 | 13          | 15          |
| Hasta ahora no tuve oportunidad.....   | 21          | 20          |
| Ya hago otro deporte.....  | 7           | 7           |
| Otros .....  | 8           | 8           |
| NC .....   | 4           | 1           |
|  | (3.329)     | (1.557)     |

Poco se puede hacer para atraer a este tipo de deporte a la población que reconoce que no le gusta, el 33%, o que le aburre hacer deporte con tanta gente, el 4%. Para este tipo de población, y con el objeto de que hagan alguna actividad física de carácter higiénico, queda siempre la posibilidad de promocionar los paseos u otros deportes, ya que el hacerlo así, como le ocurre al 7% que admite que ya hace deporte, es causa suficiente para no participar en pruebas de deporte para todos.

Tampoco parece probable que participen en el futuro aquellos grupos de población que aducen razones de edad, el 8%, o de salud, el 4% para no participar, pues son en efecto un impedimento objetivo y real para desarrollar actividades deportivas. Sí en cambio pueden ser atraídos a participar si se ofertan actividades apropiadas de deporte para todos, las personas que consideran que dado que en su juventud no existían tales actividades ahora ya es tarde para realizarlas. El 13% de población que de este modo argumenta puede ser objeto de campañas de difusión del deporte para todos, que les convenza de que con frecuencia se puede practicar deporte con carácter lúdico si se consiguen superar ciertos tópicos que relacionan casi exclusivamente la práctica deportiva con la juventud.

Teniendo en cuenta estos motivos y tomando en consideración los aspectos que más gustan del deporte —que se analizarán en el próximo capítulo—, siempre resultará posible mejorar la oferta de deporte para todos, con el propósito de atraer más gente a que colabore y participe en actividades relacionadas con esta popular y básica forma de hacer deporte.

## **2. EL USO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS**

La realización y posterior publicación del primer Censo Nacional Básico de Instalaciones Deportivas (Consejo Superior de Deportes, 1987 y 1988), ha permitido por primera vez tener una visión de conjunto de la situación de las instalaciones deportivas en España. De las cuatro dimensiones que según Nuria Puig (1983) deben ser tenidas en cuenta en el análisis social de los equipamientos

deportivos, a saber, la localización y distribución espacial, la producción, el uso o consumo y las características técnicas y de gestión, las dos primeras y la cuarta pueden ser ahora estudiadas con mayor rigor a partir de los datos del Censo (García Ferrando, 1990 a, pp. 118-123).

No obstante, el uso que hace la población de tales equipamientos y las necesidades que siente a tal respecto, pueden ser mejor abordadas a partir de estudios como el presente en los que se pregunta a una muestra amplia y representativa de población sobre tales temas.

Las instalaciones deportivas de carácter público continúan atrayendo al sector más numeroso de practicantes, con un 40% de usuarios, igual proporción que en 1985 y 7 unidades porcentuales por encima del uso medio registrado en 1980. Este resultado parece indicar que se ha logrado una cierta estabilidad en la distribución del uso que hacen los practicantes de deporte de las instalaciones.

Esta observación se confirma también al comprobar que los porcentajes de usuarios de instalaciones privadas, el 25%, y de instalaciones pertenecientes a un centro docente, el 11%, no han variado prácticamente en relación a los resultados obtenidos en los estudios de 1985 y de 1980. También continúa siendo mayoritariamente simbólico el porcentaje de practicantes que utiliza instalaciones del centro de trabajo, el 1%, lo que revela una vez más que el deporte es una actividad que se desarrolla fuera del ámbito del lugar de trabajo, y que las empresas apenas si se preocupan de atender a las necesidades deportivas de los trabajadores. El propio hogar es utilizado tan sólo como lugar de práctica deportiva por el 4% de los practicantes, al igual que ocurría en el estudio de 1985.

El único dato que ha experimentado una variación notable ha sido el porcentaje de los que practican deporte en lugares públicos tales como parques, calles, campo, mar, etc., ya que se ha pasado de un porcentaje de uso del 43% en 1980, y del 42% en 1985, a un porcentaje más reducido del 19% en 1990. Este cambio, sin embargo, se debe más a razones metodológicas de las propias encuestas que a razones de cambio de uso real, ya que en la encuesta de 1990 se ha preguntado por el tipo de instalación en la que se *hacía principalmente* deporte, y tan sólo se podía dar una respuesta, mientras que en las encuestas de 1980 y de 1985 se preguntaba por el tipo de instalaciones que *se utilizaban habitualmente*, y se podían dar dos respuestas. Consecuentemente, muchos de los practicantes que en aquellos estudios señalaban el uso de lugares públicos, lo hacían en realidad como un uso complementario de la utilización principal de instalaciones convencionales públicas o privadas, mientras que en el estudio de 1990 tan sólo se registran en la categoría de usuarios de lugares públicos a los practicantes que hacen deporte principalmente en ellos y utilizan muy poco o nada las instalaciones convencionales.

Las diferencias que se observaron en el estudio de 1985 por lo que se refiere al uso preferente que de las instalaciones deportivas hacen los diversos grupos de población, continúan teniendo vigencia, como era de esperar, en 1990. De este modo, se observa que los hombres hacen un mayor uso que las mujeres de las instalaciones públicas, en tanto que las mujeres utilizan con mayor frecuencia que los hombres los gimnasios y clubes privados, quizás por la influencia de la gimnasia de mantenimiento, y el propio hogar.

Tabla 19

INSTALACIONES DEPORTIVAS QUE UTILIZA HABITUALMENTE  
LA POBLACION QUE HACE DEPORTE, 1990-1980

| Tipo de instalaciones utilizadas                    | 1990    | 1985  | 1980    |
|---|---------|-------|---------|
| Instalaciones públicas .....                        | 40      | 40    | 33      |
| Instalaciones de un club privado.....               | 25      | 24    | 25      |
| Instalaciones de un centro de enseñanza .....       | 11      | 13    | 11      |
| Instalaciones de un centro de trabajo .....         | 1       | 2     | 2       |
| En lugares públicos (parque, calle, campo, etc.)... | 19      | 42    | 43      |
| En la propia casa .....                             | 4       | 4     | 9       |
|   | (1.580) | (685) | (1.112) |

La edad también condiciona significativamente el uso de las distintas instalaciones deportivas, ya que los lugares públicos se utilizan más por los grupos de edad superiores, en tanto que los más jóvenes utilizan preferentemente las instalaciones de los centros escolares y las instalaciones públicas. Las propia casa se utiliza en mayor proporción por los grupos de edad extremos, esto es, por los más jóvenes y los de mayor edad. También determina diferencias apreciables el nivel de estudios, en tanto que es un buen indicador de estatus socioeconómico, observándose como pauta general que las personas con mayor nivel de estudios tienden a utilizar casi exclusivamente instalaciones convencionales, públicas y privadas, en tanto que una cuarta parte de las personas con nivel de estudios primarios o menos, utiliza los lugares públicos.

Las Comunidades Autónomas, al haber desarrollado políticas de construcción de instalaciones deportivas diferentes, presentan pautas de utilización que revelan claramente tales diferencias. Así, por ejemplo, hay regiones en las que el uso de instalaciones públicas es mayoritario, como es el caso de Aragón, Murcia, País Vasco o Madrid, en tanto que se hace mayor uso de instalaciones privadas en Cataluña, Navarra, Cantabria y Galicia.

### 3. GRADO DE PROXIMIDAD AL HOGAR Y USO FAMILIAR DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS

Tal como se ha señalado anteriormente, una dimensión importante de las instalaciones deportivas es el que se refiere a su localización y distribución espacial. Al tratarse de una instalaciones que ofrecen un servicio público, su emplazamiento en el entramado urbano resulta determinante a la hora de atraer en mayor o menor medida a los potenciales usuarios. Por esa razón, resulta de interés conocer el porcentaje de población que tiene cerca de su residencia familiar una instalación deportiva, ya que es un buen indicador de la efectividad de la política de construcción y ubicación e instalaciones deportivas.

Según los datos que se presentan en la Tabla 20, la proporción de población que en términos generales tiene una instalación deportiva próxima a su residencia habitual, se ha incrementado con relación a la situación registrada en 1985. El cambio, sin ser espectacular, es lo suficientemente significativo como para revelar que los planes públicos y privados de construcción e inauguración de instalaciones deportivas, han continuado durante el quinquenio 1985-1990 a un ritmo similar al que tuvieron en los primeros cinco años de la década. Los incrementos más importantes se han producido en las pistas de tenis —el 32% de proximidad en 1990 frente al 29% en 1985—, en las piscinas al aire libre —40% frente al 35%—, en las piscinas cubiertas —19% frente al 16%—, en los polideportivos cubiertos —27% frente al 19%, lo que representa un incremento máximo de 8 unidades porcentuales—, y en las pistas de atletismo —17% frente al 14%.

Tabla 20

#### INSTALACIONES DEPORTIVAS QUE SE ENCUENTRAN PROXIMAS AL LUGAR DE RESIDENCIA, 1990-1985

| Tipo de instalaciones          | 1990    | 1985    |
|--------------------------------|---------|---------|
| Pistas de tenis .....          | 32      | 29      |
| Piscina aire libre .....       | 40      | 35      |
| Polideportivo aire libre ..... | 36      | 35      |
| Piscina cubierta .....         | 19      | 16      |
| Polideportivo cubierto .....   | 27      | 19      |
| Campo de fútbol .....          | 53      | 56      |
| Pistas de atletismo .....      | 17      | 14      |
| Frontón .....                  | 21      | 22      |
|                                | (4.625) | (2.008) |

Y es que tal como se ha señalado más arriba, el ritmo de construcción de instalaciones deportivas continúa siendo muy vivo en toda España, como lo prueba el hecho de que el 57% de la población recuerda que en los últimos cinco años han inaugurado algún tipo de instalación deportiva en las proximidades de su lugar de residencia o al menos en el municipio o barriada en donde vive.

El grupo más numeroso de población, el 23%, recuerda que se ha inaugurado cerca de donde vive un gimnasio privado, lo que confirma el gran crecimiento que han experimentado los gimnasios en toda España. Otro 21% recuerda la inauguración de un polideportivo municipal, lo que refleja por otro lado el interés de muchos ayuntamientos por mejorar la oferta de instalaciones públicas. Un 5% recuerda la inauguración de un club deportivo privado y otro 15% recuerda la inauguración de otro tipo de instalaciones deportivas. El restante 43% de la población no parece recordar o no está enterado de que se haya inaugurado ningún tipo de instalación deportiva cerca de su lugar de residencia.

| <b>Recuerda que en los últimos cinco años han inaugurado cerca de donde vive</b> | <b>%*</b> |
|--|-----------|
| Un polideportivo municipal .....   | 21        |
| Un gimnasio privado .....  | 23        |
| Un club deportivo privado .....  | 5         |
| Otro tipo de instalación deportiva .....   | 15        |
| No sabe .....  | 43        |
|  | (4.625)   |

\* La suma de porcentajes es superior a 100 porque algunos de los entrevistados han realizado dos o más menciones.

Que se trata de un fenómeno generalizado la creación de nuevas instalaciones deportivas, lo prueba el hecho de que la mayoría de la población, independientemente del tamaño del municipio en el que reside, recuerda que se haya inaugurado en los últimos cinco años una instalación pública o privada.

En efecto, el 31% de la población residente en pequeñas ciudades de 10.000 a 50.000 habitantes, el 22% de los residentes en pequeños pueblos de menos de 2.000 habitantes, o el 16% de los madrileños y de los barceloneses recuerdan que se haya inaugurado últimamente un polideportivo municipal en las proximidades de sus respectivos lugares de residencia. Porcentajes de población que oscilan entre las cifras anteriores recuerdan lo propio en el resto de los municipios. El recuerdo de que se haya inaugurado un gimnasio es mayor en las ciudades que en los pueblos rurales, aunque a partir de un tamaño de hábitat superior a 10.000 habitantes, el porcentaje de recuerdo supera el 20%, lo que parece indicar que aunque no se trata de un fenómeno tan generalizado como en las grandes ciudades, la apertura de gimnasios privados en numerosos municipios rurales y semiurbanos ha sido muy frecuente a lo largo de la década de los 80 en toda España.

Así, pues, aunque ha mejorado la situación actual en relación a la existente hace 5 años, todavía hay más población que no tiene en las proximidades de su lugar de residencia una instalación deportiva que la que sí cuenta con este servicio. Y aunque también ha mejorado el nivel de uso de las instalaciones deportivas existentes, dista sin embargo de ser óptimo, como se comprueba al constatar el porcentaje de población que teniendo cerca de su casa una instalación deportiva, la utiliza al menos un miembro de la familia.

**Tamaño del municipio (N.º de habitantes)**

| Recuerda que se ha inaugurado en los últimos cinco años | Menos    | De             | De              | De               | De                | De                  | Más          |
|---|----------|----------------|-----------------|------------------|-------------------|---------------------|--------------|
|   | de 2.000 | 2.000 a 10.000 | 10.000 a 50.000 | 50.000 a 100.000 | 100.000 a 400.000 | 400.000 a un millón | de un millón |
| Un polideportivo municipal .....                        | 22       | 27             | 31              | 22               | 15                | 19                  | 16           |
| Un gimnasio privado .....                               | 9        | 14             | 22              | 27               | 30                | 17                  | 32           |
| Un club deportivo privado .....                         | 4        | 6              | 5               | 7                | 2                 | 3                   | 7            |
| Otro tipo de instalación .....                          | 22       | 16             | 15              | 17               | 10                | 14                  | 15           |
| No sabe .....   | 54       | 44             | 50              | 33               | 47                | 50                  | 39           |
|   | (317)    | (751)          | (621)           | (185)            | (544)             | (922)               | (1.285)      |

| Tipo de instalación               | Población que teniendo cerca de su casa una instalación deportiva, la utiliza la familia |      |
|-----------------------------------|--|------|
|                                   | 1990   | 1985 |
| Pistas de tenis .....             | 26   | 20   |
| Piscina al aire libre .....       | 45   | 45   |
| Polideportivo al aire libre ..... | 31   | 26   |
| Piscina cubierta .....            | 30   | 28   |
| Polideportivo cubierto .....      | 26   | 23   |
| Campo de fútbol .....             | 26   | 24   |
| Pistas de atletismo .....         | 18   | 21   |
| Frontón .....                     | 27   | 20   |

Ha mejorado, en efecto, el porcentaje de uso familiar de las instalaciones deportivas que se tienen cerca de casa, pero manteniendo el carácter minoritario de su uso. Así, por lo que se refiere a las pistas de tenis, en 1990 las utiliza un 26% de la población de los alrededores, mientras que en 1985 sólo llegaba al 20%. Ganancias similares de porcentajes de uso se han producido en el caso de los polideportivos cubiertos y al aire libre, de las piscinas cubiertas, de los campos de fútbol y de los frontones, pero manteniendo el porcentaje de uso por debajo del 31% con excepción de las piscinas al aire libre, que son utilizadas por el 45% de las familias que viven en su proximidad, idéntico porcentaje que el encontrado en 1985.

Por lo que se refiere al carácter público o privado de las instalaciones deportivas que existen cerca de los lugares de residencia de la población, ha mejorado sensiblemente el porcentaje de instalaciones públicas, lo que viene a mostrar que buena parte de las instalaciones construidas en los últimos cinco años en España tenían un carácter público.

En algunos tipos de instalaciones deportivas, como es el caso de las piscinas al aire libre, de los deportivos cubiertos y al aire libre, de los campos de fútbol y de las pistas de atletismo, el predominio de las instalaciones de carácter público es evidente, ya que el 70 o más por 100 de la población que tiene cerca de sus casas una instalación de este tipo, cree saber que se trata de un servicio de carácter público. Tales porcentajes representan un incremento de 5 o más unidades porcentuales en relación a los resultados obtenidos en 1985, lo que viene a mostrar, como se ha señalado más arriba, que la mayoría de las instalaciones que se vienen inaugurando en los últimos años tienen un carácter público.

### Carácter de las instalaciones que están cerca de casa

| Tipo de instalaciones           | Pública |      | Privada |      | Colegio |      |
|---------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|
|                                 | 1990    | 1985 | 1990    | 1985 | 1990    | 1985 |
| Pistas de tenis .....           | 52      | 47   | 39      | 40   | 2       | 2    |
| Piscina al aire libre.....      | 70      | 65   | 21      | 25   | 1       | 1    |
| Polideportivo al aire libre.... | 74      | 67   | 11      | 15   | 6       | 6    |
| Piscina cubierta.....           | 63      | 44   | 26      | 36   | 2       | 3    |
| Polideportivo cubierto.....     | 71      | 62   | 15      | 17   | 3       | 4    |
| Campo de fútbol .....           | 70      | 61   | 12      | 13   | 9       | 7    |
| Pistas de atletismo .....       | 71      | 64   | 15      | 18   | 4       | 3    |
| Frontón.....                    | 67      | 63   | 19      | 16   | 4       | 5    |

Las instalaciones deportivas escolares continúan teniendo un carácter residual, pues en ningún caso superan el 10%, en tanto que el grado de importancia de las instalaciones privadas oscila entre el 39% de las pistas de tenis y el 11% de los polideportivos al aire libre.

Pero tal como se ha visto anteriormente en la Tabla 19, existen ciertas diferencias en la distribución de las instalaciones que utilizan realmente los practicantes de deporte, y la distribución de las instalaciones según su emplazamiento urbano. Porque aun siendo muy importante el tener cerca de casa una instalación deportiva, no es el factor determinante a la hora de decidir si se practica o no deporte, porque tal como se comprueba a continuación son más numerosos los practicantes satisfechos que no tienen cerca de casa una instalación deportiva que los que sí la tienen (Tabla 21).

Nótese que para los cinco tipos de instalaciones deportivas que se han incluido en la Tabla 21, que son por otra parte los de uso más común, los porcentajes de población que tiene cerca de sus respectivas casas la correspondiente instalación deportiva no varían apenas, o al menos de una manera significativa, entre los cuatro grupos de población que estando interesados por el deporte lo practican más o menos satisfactoriamente, han dejado de practicarlo o simplemente les gustaría practicarlo. Son, en cambio, ligeramente inferiores para el grupo de población que ni está interesado por el deporte ni desea practicarlo, pero en este caso una posible explicación de esta diferencia radica no tanto en una realidad objetiva, como que el propio desinterés por el deporte puede conducir en algunos casos a desconocer la existencia en las proximidades del lugar de residencia de una instalación deportiva.

Queda claro, pues, que en la situación actual de la oferta pública y privada de deporte, el disponer de una instalación deportiva en las proximidades del lugar de residencia incide en los hábitos deportivos de una forma que no es directa ni proporcional. Lo que vendría a demostrar una vez más que en la decisión de practicar o no deporte, las instalaciones deportivas, a partir de un cierto nivel de oferta, no son un elemento que incida de forma automática y directa en dicha decisión.

Por lo que se refiere a las características sociodemográficas de los grupo de población que utilizan o no instalaciones deportivas, su distribución sigue pautas análogas a las que hemos visto con anterioridad al ocuparnos del estudio de la práctica de algún deporte. Se observan diferencias significativas en su grado de utilización por hombres y mujeres, aunque menores que en 1985, al igual que existen cuando se consideran los grupos de edad, siendo los más jóvenes los máximos usuarios de todo tipo de instalaciones deportivas. Existe, pues, un desequilibrio que es menor que hace 5 o 10 años, pero que todavía es lo suficientemente importante como para exigir medidas políticas y administrativas correctoras para conseguir que el uso de instalaciones deportivas esté más generalizado y mejor distribuido.

#### 4. LAS NECESIDADES DE INSTALACIONES DEPORTIVAS

Por todo lo que se viene diciendo en el epígrafe anterior, queda claro que la relación existente entre instalaciones deportivas y hábitos deportivos de la población es compleja, y que la percepción que tienen los ciudadanos de las necesidades de servicios deportivos, esto es, la demanda potencial

Tabla 21

**PRACTICA DE DEPORTE SEGUN LA PROXIMIDAD A CASA DE UNA INSTALACION DEPORTIVA**

| Tipo de instalación y proximidad a casa | Interesado, practica suf. | Interesado, no practica suf. | Practicaba, ahora no | Interesado, nunca practicó | No interesado, nunca practicó |
|---|---------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Pista de tenis:                         |                           |                              |                      |                            |                               |
| Sí está cerca .....                     | 36                        | 34                           | 34                   | 30                         | 23                            |
| No está cerca .....                     | 53                        | 53                           | 52                   | 57                         | 58                            |
| Piscina aire libre:                     |                           |                              |                      |                            |                               |
| Sí está cerca .....                     | 40                        | 40                           | 44                   | 41                         | 34                            |
| No está cerca .....                     | 48                        | 47                           | 43                   | 47                         | 48                            |
| Polideportivo aire libre:               |                           |                              |                      |                            |                               |
| Sí está cerca .....                     | 41                        | 36                           | 37                   | 35                         | 32                            |
| No está cerca .....                     | 48                        | 51                           | 49                   | 52                         | 53                            |
| Polideportivo cubierto:                 |                           |                              |                      |                            |                               |
| Sí está cerca .....                     | 32                        | 29                           | 30                   | 23                         | 20                            |
| No está cerca .....                     | 51                        | 52                           | 53                   | 57                         | 57                            |
| Piscina cubierta:                       |                           |                              |                      |                            |                               |
| Sí está cerca .....                     | 23                        | 20                           | 20                   | 15                         | 14                            |
| No está cerca .....                     | 59                        | 60                           | 60                   | 64                         | 62                            |

que pueda recogerse en un estudio como el presente, ha de considerarse un elemento más a tener en cuenta en una dimensión social de la realidad como es la deportiva, en la que desde el lado de la oferta puede influirse, y de hecho se influye, considerablemente sobre los comportamientos de la población. En consecuencia, pues, hay que valorar en sus justos términos la percepción que tiene la población del grado de suficiencia de instalaciones deportivas en la propia vecindad, por lo que los datos que se recogen en la Tabla 22 han de considerarse como un indicador más a tener en cuenta en la planificación y gestión de instalaciones deportivas.

Continúa siendo mayoritaria la percepción de carencia de instalaciones deportivas, ya que el 60% de la población considera que las existentes son insuficientes, e incluso otro 12% reconoce abiertamente que no hay en realidad ninguna instalación deportiva cerca de casa. El porcentaje de los que consideran suficientes las instalaciones existentes representa el 21%. En relación a los datos de 1985, este último resultado representa un incremento de 5 unidades porcentuales, ya que en dicho año tan sólo el 16% estimaba como suficientes las instalaciones existentes.

En estos últimos cinco años, pues, no ha variado prácticamente la percepción relativa de que las instalaciones existentes son insuficientes —el 60% en 1990 y el 58% en 1985—. Lo que ha variado significativamente es la percepción de su inexistencia, que alcanzaba el 22% en 1985 para reducirse hasta el 12% en 1990. Lo que viene a mostrar una vez más lo que se viene constatando en el presente estudio, y es que en los últimos cinco años, sin que sea espectacular, se ha seguido construyendo e inaugurando instalaciones deportivas a un ritmo parecido al de comienzos de los años 80.

Un ritmo de construcción que no puede bajar en los próximos años y está muy lejos de alcanzar un cierto punto de suficiencia o saturación. Por eso, al preguntar a la población por las necesidades de instalaciones y servicios deportivos en su barrio o municipio, entre el 50 y el 60% demanda la construcción de todo tipo de instalaciones deportivas, particularmente de las cubiertas, que son obviamente las que pueden ofrecer un servicio más continuado y de mayor calidad a lo largo de todo el año.

**5. VALORACION DE LA SITUACION Y DE LA POLITICA DE INSTALACIONES DEPORTIVAS PUBLICAS**

Para que un servicio público sea utilizado por la población es condición necesaria pero pocas veces suficiente el que exista. Una vez en marcha el servicio, hace falta que el público lo conozca, le resulte atractivo y accesible, cuente con personal suficiente y preparado que lo atienda, y que el programa

Tabla 22

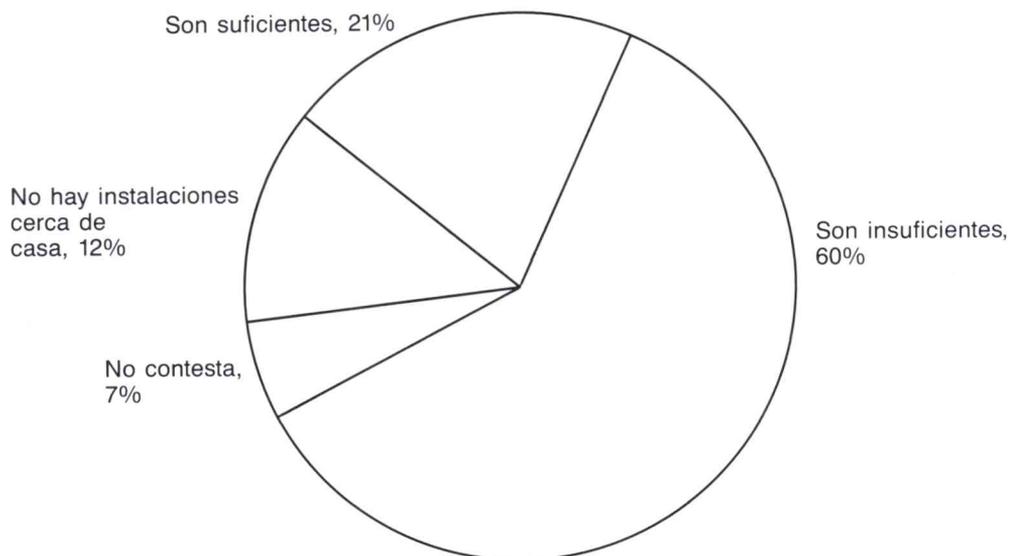
**OPINION SOBRE LAS NECESIDADES QUE CUBREN LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS MAS PROXIMAS A CASA, Y SOBRE LAS NECESIDADES DE CONSTRUIR NUEVAS INSTALACIONES, 1990-1985**

| <b>Las instalaciones deportivas que están cerca de casa</b> | <b>1990</b> | <b>1985</b> |
|---|-------------|-------------|
| Son suficientes .....                                       | 21          | 16          |
| Son insuficientes .....                                     | 60          | 58          |
| En realidad, no hay ninguna instalación cerca de casa ..... | 12          | 22          |
| NC.....   | 7           | 5           |
|   | (4.625)     | (2.008)     |

| <b>Necesidad de nuevas instalaciones</b> | <b>Sí</b> | <b>No</b> | <b>Sí</b> | <b>No</b> |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Pistas de tenis .....                    | 58        | 31        | 62        | 35        |
| Piscina al aire libre .....              | 54        | 34        | 62        | 35        |
| Polideportivo al aire libre.....         | 55        | 33        | 62        | 35        |
| Piscina cubierta .....                   | 59        | 30        | 64        | 33        |
| Polideportivo cubierto .....             | 57        | 31        | 66        | 31        |
| Campo de fútbol .....                    | 47        | 41        | 50        | 47        |
| Pista de atletismo .....                 | 55        | 34        | 67        | 30        |
| Frontón .....                            | 48        | 40        | 56        | 42        |

**NECESIDADES DE LA POBLACION QUE CUBREN LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS CERCANAS AL LUGAR DE RESIDENCIA**



de actividades del servicio se adecúe a las necesidades de los distintos tipos de usuarios. Esto es particularmente cierto en el caso de las instalaciones deportivas públicas, normalmente municipales, ya que el tipo de servicio que ofrecen es lo suficientemente complejo como para requerir de una gestión especializada que sepa cómo atender las necesidades de los distintos segmentos de población, porque como resulta evidente, no se puede pretender que, por ejemplo, jóvenes y jubilados practiquen el mismo tipo de actividades deportivas.

Por todo ello hace falta conocer qué está pasando con las ya numerosas instalaciones deportivas municipales que tienen abiertas sus puertas a los ciudadanos, pues pudiera darse el caso, como parecen indicarlo algunos de los resultados del presente estudio, que no se está incrementando el nivel de práctica deportiva de la población española al mismo ritmo que se van inaugurando nuevas instalaciones deportivas. Una forma indirecta de conocer la realidad del funcionamiento de las instalaciones deportivas municipales se puede lograr delineando el perfil de la imagen que tiene la población del mismo. No se puede pretender, como es obvio, que el perfil de dicha imagen refleje con exactitud el funcionamiento real de las referidas instalaciones, aunque en estos casos conviene tener presente el conocido principio del sociólogo norteamericano Thomas, que dice que «si la población define una situación como real, lo es en sus consecuencias».

De acuerdo, pues, con el principio de Thomas, si el público definiera en términos positivos la imagen de las instalaciones deportivas públicas, se produciría un reforzamiento de la propensión a utilizarlas, y el resultado de todo ello sería una mejora de los hábitos deportivos generales de la población. Y recíprocamente, si el público definiera en términos negativos el funcionamiento de dicho tipo de instalaciones, se puede producir un retraimiento de su uso, con la natural consecuencia de una falta de mejora de los hábitos deportivos.

Pues bien, los datos que se contienen en la Tabla 23 reflejan los porcentajes de acuerdo a cinco pares de opiniones sobre diversos aspectos de funcionamiento de las instalaciones deportivas municipales, de tal manera que cada par recoge dos opiniones contrarias. El primer par recoge las opiniones referentes al *grado de suficiencia* del número de instalaciones actuales, y los resultados obtenidos, con un 68% de acuerdo con la opinión de que «si existieran más instalaciones en los barrios y en los pueblos, la gente se preocuparía más por el deporte», y sólo un 26% de acuerdo con la opinión de que «hay instalaciones suficientes, lo que pasa es que la gente no se preocupa por el deporte», decanta la imagen genérica del lado de la insuficiencia de las instalaciones existentes en la actualidad en las proximidades de los barrios.

La dimensión referente al *grado de accesibilidad* del público a las instalaciones municipales, se analiza mediante el siguiente par de opiniones; la primera de ellas «a las instalaciones sólo tiene acceso la gente que forma parte de un equipo. Las ocupan entre unos cuantos», merece el 46% de acuerdo, idéntico porcentaje que recoge la opinión contraria, esto es, «las instalaciones están abier-

Tabla 23

GRADO DE ACUERDO SOBRE DISTINTAS OPINIONES  
EN TORNO A INSTALACIONES DEPORTIVAS

| Opiniones  | % de acuerdo |
|--|--------------|
| a. Hay instalaciones suficientes; la gente no se preocupa por el deporte .....   | 26           |
| b. Si existieran más instalaciones en los barrios, se haría más deporte .....    | 68           |
| a. Acceden a las instalaciones sólo los que forman parte de un equipo.....       | 46           |
| b. Todo el mundo que quiere accede a las instalaciones.....                      | 46           |
| a. La gente no va a las instalaciones porque no están a mano.....                | 54           |
| b. La gente no va a las instalaciones por despreocupación.....                   | 37           |
| a. Falta información y publicidad sobre las instalaciones .....                  | 64           |
| b. La información y la publicidad que da la Administración son suficientes ..... | 26           |
| a. Falta personal para atender al público.....                                   | 55           |
| b. Las instalaciones sí cuentan con personal .....                               | 32           |

tas a todo el mundo. El que no las utiliza es porque no quiere». Esta división equilibrada de opiniones vendrá a reflejar la heterogeneidad de situaciones que presentan las distintas instalaciones, ya que en unas parece haber más facilidad de acceso que en otras.

*El grado de proximidad* de las instalaciones a los lugares de residencia de la población, se analiza mediante la opinión que sostiene que «la gente no acude a las instalaciones deportivas porque no las tiene a mano en su barrio o en su pueblo», que recoge el 54% de acuerdo, y la opinión contraria de que «la gente no acude a las instalaciones por comodidad y despreocupación», que sólo atrae el acuerdo del 37% de la población. Por lo tanto, hay una clara decantación de la imagen hacia el lado de la lejanía de las instalaciones deportivas en relación a los núcleos urbanos en donde se concentra la población.

*El grado de información y publicidad* que da la Administración sobre el funcionamiento de las instalaciones deportivas, se ha medido mediante la opinión de que «la Administración debería hacer más publicidad de las instalaciones, falta información y por eso no va la gente», que recoge un elevado 64% de acuerdo, y la opinión contraria de que «la publicidad que hace la Administración es suficiente, la gente no se informa porque no se preocupa», que tan sólo merece el 26% de acuerdo. No hay, pues, dificultad de interpretar estos resultados en el sentido de la pobre imagen informativa y publicitaria de las instalaciones deportivas municipales.

Finalmente, la quinta dimensión que se ha estudiado hace referencia al *grado de dotación de personal* que tienen las instalaciones, con un 55% de acuerdo con la opinión de que «las instalaciones son accesibles, pero no cuentan con personal suficiente para atender a los que quieren hacer algo de deporte o mantenimiento físico», y un porcentaje de acuerdo más reducido, el 32%, con la opinión contraria de que «las instalaciones sí cuentan con personal que te pueden atender».

La globalidad de los resultados de la imagen genérica de las instalaciones deportivas municipales, revela aspectos que conviene tener en cuenta si se quiere mejorar el servicio que ofrecen algunas instalaciones, ya que es evidente que para mejorar los hábitos deportivos de la población hace falta algo más que inaugurar instalaciones. El hecho de que ninguna característica sociodemográfica y ni el hecho de hacer o no deporte, o de estar o no interesado en él, afecten a la anterior distribución de resultados, demuestra que se trata de una imagen genérica que surge del funcionamiento real de las instalaciones deportivas públicas y no de sesgos o posicionamientos subjetivos de la población.

Siempre se puede argumentar, si no se quieren aceptar las conclusiones que hemos extraído del perfil de la imagen genérica de las instalaciones deportivas municipales, que una buena parte de la población quizás no conoce con el suficiente detalle las instituciones públicas que están relacionadas con la oferta de servicios deportivos. Con el fin de obtener información que ayude a despejar dicha duda, se preguntó lo siguiente: «Si usted tuviera que realizar una gestión para que mejorase el servicio deportivo en su comunidad, tal como solicitar una nueva instalación deportiva, que se den más clases de educación física y deportes, o que se celebren más campeonatos deportivos, ¿Adónde cree usted que habría que dirigirse: al Ayuntamiento, a la Diputación, al Gobierno Autónomo o al Consejo Superior de Deportes?».

Las respuestas dadas, que se presentan distribuidas porcentualmente en la Tabla 23, ponen de manifiesto que el grupo más numeroso de población, el 45%, señala el Ayuntamiento como la institución pública a la que dirigirse. El segundo grupo más numeroso de población, el 23%, señala al Consejo Superior de Deportes, y los dos grupos restantes, claramente minoritarios, señalan al Gobierno Autónomo, el 11%, y a la Diputación, el 7%. En consecuencia, pues, el fuerte proceso de transferencias administrativas que ha tenido lugar en España en la última década, que ha hecho de los Ayuntamientos los principales gestores de cara a los ciudadanos de los servicios deportivos públicos, está contribuyendo como cabía esperar a que la población los perciba como el lugar al que deben dirigirse para realizar gestiones en relación a la oferta de tales servicios, ya que con referencia a los datos de 1985, ha mejorado la citación de los Ayuntamientos en 6 unidades porcentuales. La mejora del Consejo Superior de Deportes ha sido de dos unidades porcentuales, en tanto que han bajado todavía más las referencias, minoritarias, a las Diputaciones y a los Gobiernos Autónomos.

Si se diferencia a la población según sus características sociodemográficas de sexo, edad, nivel de estudios, situación laboral y ocupacional, e incluso según su interés y práctica de deporte, no se observan diferencias dignas de destacar en sus menciones de las diferentes instituciones públicas. Pequeñas diferencias de mención, aunque no muy significativas, se observan al considerar el lugar

Tabla 24

**INSTITUCION A LA QUE DEBEN DIRIGIRSE LOS CIUDADANOS PARA REALIZAR UNA GESTION RELACIONADA CON EL SERVICIO DEPORTIVO EN LA COMUNIDAD, 1990-1985**

| Instalación a la que debe dirigirse | 1990    | 1985    |
|-------------------------------------|---------|---------|
| Ayuntamiento.....                   | 45      | 39      |
| Diputación .....                    | 7       | 8       |
| Gobierno Autónomo .....             | 11      | 14      |
| Consejo Superior de Deportes .....  | 23      | 21      |
| NC .....                            | 14      | 17      |
|                                     | (4.625) | (2.008) |

de residencia de la población, de tal manera que en los pequeños pueblos rurales y en las grandes ciudades el Consejo Superior de Deportes recibe un porcentaje de menciones por encima del valor medio en cuatro o cinco unidades porcentuales, en tanto que en los pueblos grandes y ciudades intermedias, la mención de los Ayuntamientos se hace por encima del valor medio nacional.

Resulta un tanto difícil interpretar las pequeñas variaciones que se observan al considerar el lugar de residencia (hábitat) y la Comunidad Autónoma, por la influencia de la propia experiencia local al respecto, por lo que entendemos que el resultado más relevante que se contiene en la Tabla 24 es el incremento de la mención de los Ayuntamientos, lo cual es un indicador más del proceso de municipalización de la oferta pública de deporte en España (García Ferrando, 1990 b).

## 6. LA IMAGEN DEL DEPORTE EN ESPAÑA: ESTABILIDAD Y CAMBIO

En el estudio correspondiente a la encuesta de 1985, se señalaba que los cambios, ciertamente importantes, que habían tenido lugar en la capacidad del deporte de élite español para competir dignamente en el contexto internacional, no habían conseguido todavía arrinconar los tópicos tradicionales sobre el escaso nivel técnico de los equipos, deportistas y técnicos españoles, así como sobre el escaso interés y capacidad de la población española por la práctica deportiva.

Transcurridos cinco años desde aquel estudio, en cuyo período el deporte de alta competición ha mantenido, e incluso en algunas modalidades ha mejorado, su presencia internacional, y que como se ha visto anteriormente se ha mejorado el nivel de las instalaciones deportivas, cabe preguntarse por la vigencia de tales tópicos, que conforman una imagen escasamente positiva del deporte en España. Pues bien, la distribución de las opiniones sobre los rasgos definitorios y más característicos del deporte español, no ha variado substancialmente en relación a las distribuciones obtenidas en los estudios anteriores, lo que vendría a confirmar la vigencia de los tópicos más arriba mencionados.

En efecto, la mayor parte de la población manifiesta su acuerdo con las opiniones que hacen referencia a la existencia de un deporte más decantado hacia el espectáculo que hacia la práctica real por parte de los ciudadanos. De este modo, el 80% está de acuerdo con la opinión de que «en España hay mucha gente que asiste a espectáculos deportivos y poca la que hace deporte, en tanto que el 69% manifiesta su acuerdo a la idea de que «los españoles no damos la suficiente importancia al deporte», y el 61% también está de acuerdo con que «el deporte en España es fundamentalmente un espectáculo».

Visto desde el lado contrario, hay escaso acuerdo —lo que es otra forma de decir que existe mucho desacuerdo— con la opinión de que «en España hay un nivel deportivo alto como en muchos países europeos», sólo el 28%, como también es escaso, el 24%, el acuerdo con la opinión de que «los españoles hacen tanto deporte como en otros países europeos».

Esta doble dimensión del deporte en tanto que deporte de alta competición y en tanto que práctica habitual y generalizada entre la población, continúa, pues, teniendo una imagen poco brillante en relación a la que se tiene en términos genéricos del deporte europeo. E incluso se puede decir que en algunos aspectos ha empeorado ligeramente en relación a 1985.

Pero esto no es todo lo que se puede decir con respecto a la imagen del deporte, pues como se comprueba con otros resultados que se contienen en la Tabla 25, se produce un elevado grado de acuerdo, el 77%, con la idea de que «aunque el nivel deportivo en España ha sido bajo, en los últimos años están mejorando las cosas en materia de deporte», mientras que hay más desacuerdo, el 51%, que acuerdo, el 37%, con la idea tópica de que «hacer deporte en España es un lujo». También se produce una división de opiniones, prácticamente a partes iguales, entre los que están de acuerdo, el 44%, y en desacuerdo, el 43%, con la opinión de que «el Estado se preocupa ahora en España de que todo el mundo que quiera haga deporte».

Tales resultados, aparentemente contradictorios, sobre la imagen popular del deporte en España, revelan, según nuestra interpretación, un elevado grado de ambigüedad y ambivalencia que es consecuencia de la situación objetiva del deporte en España. Una realidad marcada por un ascenso de sus niveles cualitativos e incluso cuantitativos, tanto por lo que se refiere al deporte de alta competición como al deporte para todos, pero con la permanencia de residuos de estructuras y hábitos anteriores, que impiden, quizás, que se asiente la imagen de un deporte definitivamente moderno.

Tabla 25

GRADO DE ACUERDO CON ALGUNAS OPINIONES SOBRE EL DEPORTE EN ESPAÑA, 1990-1980

| Opiniones  | Acuerdo |      |      | Desacuerdo |      |      | No contesta |      |      |
|--|---------|------|------|------------|------|------|-------------|------|------|
|  | 1990    | 1985 | 1980 | 1990       | 1985 | 1980 | 1990        | 1985 | 1980 |
| — En España hay mucha gente que asiste a espectáculos deportivos y poca la que hace deporte .....                            | 80      | 83   | 73   | 12         | 9    | 8    | 8           | 8    | 19   |
| — Aunque el nivel deportivo en España ha sido bajo, en los últimos años están mejorando las cosas en materia de deporte..... | 77      | 79   | 59   | 13         | 10   | 14   | 13          | 11   | 26   |
| — Los españoles no damos la suficiente importancia al deporte .....  | 69      | 64   | 61   | 24         | 28   | 19   | 7           | 8    | 18   |
| — El deporte en España es fundamentalmente un espectáculo .....  | 61      | 63   | 62   | 31         | 25   | 17   | 9           | 12   | 19   |
| — El estado se preocupa ahora en España de que todo el mundo que quiera haga deporte .....                                   | 44      | 48   | 30   | 43         | 38   | 43   | 13          | 14   | 26   |
| — Hacer deporte en España es un lujo.....  | 37      | 41   | 39   | 51         | 50   | 37   | 12          | 9    | 23   |
| — Se diga lo que se diga, en España hay un nivel deportivo alto como en muchos países europeos .....                         | 28      | 26   | 17   | 58         | 57   | 55   | 14          | 7    | 27   |
| — Los españoles hacen tanto deporte como en otros países europeos.....   | 24      | 20   | 15   | 59         | 64   | 57   | 17          | 16   | 27   |

Tabla 4.1

**PARTICIPACION EN ALGUNA COMPETICION DE DEPORTE PARA TODOS,  
SEGUN DIVERSAS CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS**

| Características sociodemográficas | Ha participado |    |
|-----------------------------------|----------------|----|
|                                   | Sí             | No |
| Sexo:                             |                |    |
| Varón.....                        | 35             | 64 |
| Mujer.....                        | 19             | 80 |
| Edad (años):                      |                |    |
| 15-19.....                        | 50             | 49 |
| 19-21.....                        | 44             | 56 |
| 22-25.....                        | 44             | 55 |
| 26-35.....                        | 28             | 71 |
| 36-45.....                        | 18             | 80 |
| 46-60.....                        | 10             | 88 |
| Nivel de estudios:                |                |    |
| Menos de Primarios.....           | 11             | 87 |
| EGB.....                          | 38             | 61 |
| Formación Profesional.....        | 20             | 78 |
| BUP.....                          | 37             | 62 |
| Grado Medio.....                  | 39             | 60 |
| Universitarios.....               | 38             | 61 |
| Otros.....                        | 32             | 67 |
| Estado civil:                     |                |    |
| Soltero.....                      | 42             | 57 |
| Casado.....                       | 18             | 81 |
| Viudo.....                        | 6              | 91 |
| Separado.....                     | 17             | 83 |
| Situación laboral:                |                |    |
| Trabaja.....                      | 28             | 70 |
| Parado.....                       | 26             | 72 |
| Jubilado.....                     | 9              | 91 |
| Estudiante.....                   | 49             | 50 |
| Sus labores.....                  | 8              | 90 |
| Ocupación:                        |                |    |
| No asalariados.....               | 25             | 74 |
| Directivos.....                   | 31             | 68 |
| Empleados.....                    | 29             | 70 |
| Trabajadores cualificados.....    | 26             | 73 |
| No cualificados.....              | 22             | 76 |
| Hábitat (n.º habitantes):         |                |    |
| Menos de 2.000.....               | 30             | 68 |
| 2.000 a 10.000.....               | 25             | 74 |
| 10.000 a 50.000.....              | 29             | 70 |
| 50.000 a 100.000.....             | 34             | 66 |
| 100.000 a 400.000.....            | 29             | 70 |
| 400.000 a 1 millón.....           | 26             | 73 |
| Más de 1 millón.....              | 25             | 74 |

Tabla 4.1 (continuación)

| Características sociodemográficas | Ha participado |    |
|-----------------------------------|----------------|----|
|                                   | Sí             | No |
| <b>Comunidad Autónoma</b>         |                |    |
| Andalucía .....                   | 27             | 73 |
| Canarias .....                    | 27             | 65 |
| Castilla-La Mancha .....          | 29             | 70 |
| Castilla-León .....               | 35             | 62 |
| Extremadura .....                 | 24             | 76 |
| Galicia .....                     | 27             | 72 |
| Aragón .....                      | 28             | 71 |
| Asturias .....                    | 25             | 74 |
| Baleares .....                    | 36             | 63 |
| Cantabria .....                   | 29             | 71 |
| Cataluña .....                    | 30             | 77 |
| Madrid .....                      | 23             | 77 |
| Murcia .....                      | 36             | 63 |
| Navarra .....                     | 24             | 76 |
| Rioja .....                       | 39             | 61 |
| Comunidad Valenciana .....        | 21             | 78 |
| País Vasco .....                  | 20             | 79 |

V

**LA PERCEPCION SUBJETIVA DEL DEPORTE Y  
LOS MOTIVOS DE SU PRACTICA**



## 1. SIGNIFICADO DEL DEPORTE

La complejidad y multidimensionalidad del deporte contemporáneo ha propiciado, desde que los científicos sociales trataran de definir teóricamente lo que es el deporte, una interesante polémica que está muy lejos de haber concluido. El propio carácter abierto y evolutivo del deporte dificulta ciertamente que se alcance un mínimo consenso sobre una definición precisa del deporte, aunque ello no impide que exista un elevado grado de acuerdo sobre algunas de las funciones principales que realiza el deporte en las actuales sociedades de masas.

En los estudios anteriores realizados sobre los hábitos deportivos de los españoles, se delimitaron las principales funciones que de acuerdo con la opinión de la población realiza el deporte, funciones que son nucleadoras de una amplia definición de lo que es el deporte. La comparación de los resultados obtenidos en el presente estudio a la pregunta que se interesaba por conocer de las diversas formas de entender y valorar el deporte las que concitan un mayor grado de acuerdo, con los correspondientes resultados de la encuesta que se llevó a cabo hace cinco años, permitirá conocer el grado de estabilidad o cambio en él o los significados que al deporte le otorgan los españoles.

Los resultados que se contienen en la Tabla 26 ponen de relieve de una manera clara y sin ambi-

Tabla 26

### GRADO DE ACUERDO CON DIVERSAS FORMAS DE ENTENDER LO QUE ES EL DEPORTE 1990-1985

| Forma de entender el deporte  | Grado de acuerdo |      |      |      |           |      |
|---|------------------|------|------|------|-----------|------|
|   | Mucho-Bastante   |      | Algo |      | Poco-Nada |      |
|   | 1990             | 1985 | 1990 | 1985 | 1990      | 1985 |
| — El hacer deporte te permite estar en forma. El deporte es fuente de salud.....                          | 93               | 93   | 5    | 4    | 1         | 1    |
| — El deporte es como una válvula de escape para liberar saludablemente la agresividad y el mal humor..... | 75               | 74   | 15   | 13   | 7         | 6    |
| — El hacer deporte permite relacionarse con los demás y hacer amigos.....                                 | 77               | 77   | 16   | 14   | 4         | 5    |
| — El hacer deporte permite vivir intensamente y ayuda a romper la monotonía de la vida cotidiana.         | 60               | 68   | 23   | 16   | 13        | 9    |
| — El hacer deporte te ayuda a superar obstáculos en la vida. Es un medio para educarse y disciplinarse    | 70               | 60   | 18   | 21   | 8         | 13   |

güedades, que la gran mayoría de la población española continúa contemplando al deporte como una actividad individualmente saludable e higiénica, y socialmente provechosa e interesante.

La idea de que el practicar deporte permite mantener una buena forma física y que, en consecuencia, el deporte es fuente de salud, es compartida por la gran mayoría de la población española, el 93 %, que es el mismo porcentaje que se obtuvo en la encuesta de 1985 (ver Tabla 26). Esta estabilidad de la función higiénica del deporte prueba que no ha sido afectada por los frecuentes escándalos que se han abatido sobre el deporte de alta competición, por causa del uso de drogas prohibidas en los últimos años. Parece, pues, que la población diferencia con toda claridad los problemas que inciden sobre los deportistas profesionales, sometidos a una enorme presión para conseguir resultados, de las posibilidades beneficiosas que reporta la práctica recreativa del deporte.

Las tres cuartas partes de la población manifiesta también su acuerdo en la opinión de que el deporte, tanto en su dimensión de espectáculo competitivo como en lo referente a su práctica, facilita el equilibrio emocional y psicológico, al actuar como una válvula de escape de la agresividad y del mal humor que se acumula en la vida cotidiana de las gentes. Nótese que la misma proporción de población manifestó su acuerdo con esta idea en el estudio de 1985.

Idéntico grado de acuerdo, el 77 %, recibe la idea de que el deporte es un buen agente de socialización y de integración social, ya que facilita la relación con los demás y el hacer amigos. Como también se obtuvo el mismo grado de acuerdo hace 5 años, quiere ello decir que en la imagen y experiencia que tiene la población del deporte, se mantiene con fuerza la idea de que el deporte refuerza los lazos de socialización primaria de los individuos.

El deporte como actividad que permite vivir experiencias y aventuras personales de cierta intensidad, que en cierto modo contribuyen a romper la monotonía de la vida cotidiana, es una idea con la que está de acuerdo el 60 % de la población, lo que representa un cierto descenso en relación al grado de acuerdo, el 68 %, que se obtuvo en 1985. Mayor grado de acuerdo, el 70 %, obtiene la idea de que la práctica de deporte contribuye positivamente a formar el carácter de los practicantes, ya que ayuda a superar obstáculos en la vida, y es un buen medio para educarse y disciplinarse; dicho porcentaje representa un incremento de diez unidades porcentuales con respecto al resultado de 1985.

En resumen, pues, en la idea que tiene la población española del significado último de lo que es el deporte, se mantiene en relación a la imagen que prevalecía hace unos años, la noción de que es fuente de salud, válvula de escape y una buena oportunidad de mantener amigables relaciones sociales. Por otro lado, se refuerza la idea del valor educativo del deporte y pierde importancia su consideración de actividad que permite vivir aventuras personales, que rompen la monotonía de la vida cotidiana.

De este amplio marco de acuerdo que manifiesta la población, cabe ahora preguntarse por el significado concreto con el que cada individuo está más de acuerdo. Pues bien, los resultados obtenidos (ver Tabla 27) ponen de manifiesto que no se han producido grandes cambios en su distribución con respecto a lo que se encontró en 1985. Tales distribuciones revelan que el grupo más amplio de población, el 59 %, se identifica con la noción más común y tradicional del deporte salud, cuya práctica contribuye fundamentalmente a adquirir y mantener un buen estado de forma física.

A continuación, los restantes cuatro significados de lo que es y permite hacer el deporte, reciben porcentajes minoritarios de acuerdo, al igual que ocurrió en el estudio de 1985. De este modo, el 10 % manifiesta su mayor proximidad a la idea de que el deporte funciona como válvula de escape, el 9 % se siente más próximo a la noción del deporte en su capacidad de mantener buenas relaciones sociales y de hacer amigos, el 7 % lo entiende como una aventura personal y el 4 % se siente más identificado con la idea del deporte como formador del carácter de las personas y como elemento de educación. Otro 4 % de la población se identifica simultáneamente con dos o más de los anteriores significados, sin poder destacar uno sobre el otro, y el restante 7 % o bien no contesta o no confiere significado alguno al deporte.

No deja de ser interesante el comprobar que el hecho de estar más o menos interesado por el deporte, y de practicarlo con mayor o menor regularidad o no practicarlo en absoluto, no parece influir de forma directa en el significado que cada grupo de población tiene sobre lo que es el deporte. En efecto, las distribuciones de respuestas que se presentan en la Tabla 28 ponen de relieve que prácticamente idéntica distribución de preferencias manifiestan los cinco grupos de población que se han segmentado de acuerdo con su grado de interés y práctica de deporte.

Tabla 27

**SIGNIFICADO DEL DEPORTE QUE MEJOR SE APROXIMA A LO QUE LA POBLACION ENTIENDE COMO DEPORTE, 1990-1985**

| Significados del deporte   | 1990    | 1985    |
|--|---------|---------|
| — Deporte salud. El deporte te permite estar en forma .....            | 59      | 58      |
| — Deporte válvula de escape. Libera la agresividad .....               | 10      | 12      |
| — Deporte como relación social. Permite hacer amigos.....              | 9       | 10      |
| — Deporte como aventura personal. Permite vivir más intensamente ..... | 7       | 6       |
| — Deporte formador de carácter. Ayuda a superar obstáculos.....        | 4       | 5       |
| — Otros significados .....   | 4       | 1       |
| — Ninguno.....   | 1       | 1       |
| — NC .....   | 6       | 9       |
|  | (4.625) | (2.008) |

Tabla 28

**SIGNIFICADO DEL DEPORTE MAS PROXIMO A LA POBLACION, SEGUN EL INTERES Y PRACTICA DEL DEPORTE**

| Significado del deporte        | Interés y práctica del deporte |                            |                      |                          |                             |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|
|                                | Interesado, pract. suf.        | Interesado, no pract. suf. | Practicaba, ahora no | Interesado, nunca pract. | No interesado, nunca pract. |
| Deporte salud.....             | 60                             | 58                         | 60                   | 58                       | 58                          |
| Deporte válvula de escape ...  | 11                             | 12                         | 11                   | 9                        | 6                           |
| Deporte relación social .....  | 10                             | 9                          | 9                    | 11                       | 6                           |
| Deporte relación personal .... | 7                              | 8                          | 6                    | 7                        | 5                           |
| Deporte formador de carácter   | 4                              | 4                          | 4                    | 3                        | 5                           |

Algo similar ocurre cuando se tienen en cuenta el resto de las características sociodemográficas, pues tal como se comprueba con los datos que se incluyen en la Tabla 5.1 al final del capítulo, tanto hombres como mujeres, jóvenes como adultos, solteros como casados, trabajadores como amas de casa, asalariados como directivos, se sienten mayoritariamente más próximos a la idea del deporte salud que a ninguna otra. Tan sólo se observan pequeñas diferencias en grupos concretos de población que destacan por encima de los valores medios, pero siempre manteniendo el nivel minoritario, una u otra de las restantes nociones. Así, por ejemplo, las personas con estudios primarios o similares se identifican un poco más con la idea del deporte como relación social, en tanto que los que tienen estudios medios o universitarios realizan un poco más, al igual que hacen los directivos, el significado del deporte como válvula de escape.

También se observan diferencias pequeñas pero significativas entre las nociones que destacan los residentes en zonas rurales y los que lo hacen en las ciudades. Los primeros destacan por encima de la media la noción del deporte como fuente de relación social, en tanto que los más urbanos se sienten más próximos a la idea del deporte como válvula de escape. Dos entornos diferentes que propician usos sociales diferentes del deporte, aunque en todos los casos permanece como mayoritaria la idea del deporte salud y mantenedor de una buena forma física.

## 2. LO QUE MAS GUSTA Y LO QUE MENOS GUSTA DEL DEPORTE

Al tratarse de un fenómeno social tan complejo, el deporte presenta y contiene diversas dimensiones tanto en su imagen social como en su capacidad para convertirse en actividad individualizada, que permite que la población le pueda otorgar diversos significados, tal como se ha visto en el epígrafe anterior. Por ello, parece oportuno preguntarse por lo que más gusta y lo que menos gusta del deporte a la población, pues por ahora ya resulta evidente que existen diversas formas sociales de posicionarse ante el deporte, y precisamente desde cada posición cabe pensar que unas dimensiones del deporte pueden atraer más que otras.

Lo primero que destaca en la observación de los datos que se contienen en la Tabla 29, es el hecho de que no se han producido cambios substanciales en la ordenación de los aspectos que más gustan y que menos gustan del deporte de 1990 y de 1985. La capacidad de la práctica del deporte para adquirir o mantener una buena forma física, es señalada de forma prioritaria por la mayoría de la población, el 67% en 1990 y el 66% en 1985. El deporte es, pues, ante todo el pretexto que mejor sirve a la población urbanizada de las sociedades de masas, como la española actual, para realizar un actividad física que compense la por otro lado vida sedentaria que es predominante entre dicho tipo de población.

Otros tres rasgos del deporte, tanto de su propia práctica como del ambiente que le rodea, son destacados por grupos minoritarios pero amplios de población. Se trata del ambiente de diversión y entretenimiento que acompaña al deporte, el 25%, la oportunidad que presenta poder compartir un rato de ocio con los amigos, el 22%, y la capacidad que tiene su práctica de relajamiento y disminución de tensiones, el 19%. Grupos todavía más reducidos de población destacan la cualidad educadora del deporte, el 10%, el espectáculo que ofrece, el 7% y su vertiente competitiva, el 6%. Tan sólo un pequeño grupo del 4% de la población no encuentra nada que le atraiga del deporte.

Por lo que se refiere a los aspectos que menos gustan del deporte, se señala por un 31% la dimensión mercantil del deporte profesional, en tanto que otro 28% manifiesta su disgusto por la dimensión agonística —la lucha, la competición— del deporte competitivo. Grupos un poco más reducidos de población no manifiestan aprecio alguno por lo que denominan la estupidez deportiva, el 18%, el culto al campeón deportivo, el 16%, la tensión que acompaña a la práctica del deporte con carácter competitivo que busca resultados, el 14%, y la publicidad que rodea al deporte más o menos profesionalizado, el 13%. El grupo más pequeño de población, el 8%, reconoce sencilla y llanamente que la práctica del deporte le parece muy cansada.

Se observa, pues, que los rasgos del deporte más notorios, visibles y difundidos por los medios de comunicación de masas, tales como la competición, la lucha, el deporte profesional y el entorno mercantil que lo envuelve, el culto al campeón y la publicidad, son mucho menos apreciados por el conjunto de la población española que aquellos otros rasgos que idealmente hacen del deporte una actividad saludable, entretenida y relajante. Sin embargo, no se puede decir que esta última forma de deporte ocupe mayor espacio social que la del deporte profesional y espectáculo, sino más bien todo lo contrario, lo que parece revelar la existencia de una destacada disonancia entre la forma dominante de actuar el deporte en la sociedad, y la percepción que de él tiene la mayoría de la población. Tratar de explicar el por qué de esta disonancia, puede ser uno de los ejercicios teóricamente más desafiantes de las ciencias del deporte en los próximos años.

Puede resultar pertinente preguntarse ahora si el comportamiento real de la población por lo que a su práctica o no se refiere, influye o está al menos relacionado con los aspectos que más o menos gustan del deporte. Los datos que se presentan en la Tabla 30 ponen de manifiesto que existe una correlación que estimamos significativa entre interés y práctica del deporte por un lado, y cuatro dimensiones relevantes de las utilizadas para caracterizar lo que más gusta del deporte. Con las dimensiones referentes a lo que menos gusta del deporte, las correlaciones que se observan no son tan significativas.

En efecto, cuanto más interesado y más se practica el deporte, mayor es la identificación con lo que hemos denominado anteriormente deporte salud. De este modo, el 74% de los que practican suficientemente deporte afirman que lo que más les gusta del deporte es su capacidad para adquirir buena forma física, en tanto que sólo señala esta preferencia el 55% de los que no practican ni les interesa el deporte, aunque no deja de ser relevante señalar que incluso este grupo de población tan alejado del deporte, reconoce en una alta proporción dicha característica del deporte. También son

Tabla 29

ASPECTOS MAS ATRACTIVOS Y MENOS ATRACTIVOS DEL DEPORTE,  
1990-1985

| Lo que más gusta del deporte                    | 1990    | 1985    |
|---|---------|---------|
| Permite adquirir una buena forma física .....   | 67      | 66      |
| El ambiente de diversión y entretenimiento..... | 25      | 25      |
| Permite estar con amigos .....                  | 22      | 26      |
| Sirve para relajarse .....                      | 19      | 34      |
| Es una forma de educación .....                 | 10      | 19      |
| El espectáculo que ofrece.....                  | 8       | 9       |
| Permite experimentar la Naturaleza .....        | 7       | 8       |
| La competición .....                            | 6       | 5       |
| Nada .....                                      | 4       | 3       |
|   | (4.625) | (2.008) |

| Lo que menos gusta del deporte           | 1990    | 1985    |
|--|---------|---------|
| El deporte profesional y el dinero ..... | 31      | 44      |
| La lucha, la competición .....           | 28      | 25      |
| La estupidez deportiva .....             | 18      | 33      |
| El culto al campeón deportivo.....       | 16      | 20      |
| La tensión.....                          | 14      | 24      |
| La publicidad.....                       | 13      | 22      |
| Es muy cansado .....                     | 8       | 14      |
|  | (4.625) | (2.008) |

Tabla 30

ASPECTOS QUE MAS GUSTAN Y MENOS GUSTAN DEL DEPORTE,  
SEGUN EL GRADO DE INTERES Y PRACTICA

| Lo que más gusta           | Interés y práctica del deporte |                               |                          |                             |                                |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
|                            | Interesado,<br>pract. suf.     | Interesado,<br>no pract. suf. | Practicaba,<br>ahora no. | Interesado,<br>nunca pract. | No interesado,<br>nunca pract. |
| Adquirir buena forma ..... | 74                             | 73                            | 69                       | 65                          | 55                             |
| Estar con amigos.....      | 26                             | 27                            | 23                       | 17                          | 16                             |
| La competición.....        | 11                             | 5                             | 6                        | 4                           | 3                              |
| Nada.....                  | —                              | —                             | 1                        | 5                           | 14                             |

| Lo que menos gusta             | Interesado,<br>pract. suf. | Interesado,<br>no pract. suf. | Practicaba,<br>ahora no. | Interesado,<br>nunca pract. | No interesado,<br>nunca pract. |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| La lucha, la competición ..... | 23                         | 31                            | 28                       | 32                          | 29                             |
| La tensión .....               | 17                         | 15                            | 15                       | 12                          | 10                             |
| El culto al campeón .....      | 21                         | 21                            | 18                       | 12                          | 8                              |
| La estupidez deportiva.....    | 22                         | 19                            | 22                       | 16                          | 13                             |
| Es muy cansado.....            | 6                          | 6                             | 7                        | 8                           | 15                             |

más numerosos los que manifiestan su preferencia por el deporte relación social y por la competición deportiva, entre los que practican deporte que entre el resto de los grupos de población. Por el contrario, es significativamente más alta la proporción de los que no les interesa *nada* del deporte, el 14%, entre los que no desean practicarlo que entre los que lo practican, ya que entre estos últimos, prácticamente nadie realiza tal afirmación.

También resulta significativo que el 15% de los que no desean hacer deporte afirme que lo que menos les gusta del deporte es que es una actividad muy cansada, en tanto que dicha proporción es notablemente más baja entre los que practican. También son más numerosos entre estos últimos los que reconocen lo poco que les gusta el culto al campeón, la tensión que envuelve al deporte y ese rasgo peyorativo que denominamos la estupidez deportiva.

Se confirman, pues, con los anteriores datos y con los que se contienen en las Tablas 5.2 y 5.3 al final del capítulo, que los rasgos que más gustan y que menos gustan del deporte se distribuyen entre los diversos grupos de población de manera que revelan la complejidad de la estructura social del deporte. El análisis de las Tablas 5.2 y 5.3 revela, entre otras, las siguientes pautas:

- Las diferencias hombre-mujer se revelan más acusadas en las preferencias por las dimensiones de entretenimiento, relación social y espectáculo, que son mayores entre los varones, y en la preferencia por la dimensión de educación, que es mayor entre las mujeres, quienes, por otro lado, rechazan en mayor proporción la dimensión de lucha y competición del deporte, al igual que el posible cansancio que su actividad produce.
- Si se atiende a las diferencias por grupo de edad, los más jóvenes muestran mayor preferencia que los más viejos por la dimensión de entretenimiento y relación social, en tanto que estos últimos destacan más que aquellos la posibilidad de contacto con la Naturaleza de la práctica deportiva.
- Los solteros y los estudiantes son los que mayor preferencia muestran por la dimensión higiénica y de forma física del deporte, en tanto que viudos y separados mencionan en mucha menor proporción dicha dimensión, pero en cambio manifiestan mayor preferencia que los solteros por la dimensión de espectáculo del deporte.
- A mayor nivel de estudios, mayor es la identificación con las dimensiones de forma física, relación social, educación y espectáculo, y también es mayor el rechazo del deporte profesional, de la estupidez deportiva y del culto al campeón.
- Los residentes en ciudades, cuando se les compara con los que residen en zonas rurales, tienden a mostrar mayor preferencia por la forma física, mientras que estos últimos tienen mayor preferencia que aquellos por las dimensiones de entretenimiento y espectáculo.

### 3. MOTIVOS POR LOS QUE SE PRACTICA O NO DEPORTE

En las páginas anteriores se ha tenido la oportunidad de comprobar, una vez más, la multidimensionalidad del deporte, los diferentes significados que le asigna la población y los diferentes posicionamientos que adoptan los individuos ante un fenómeno tan complejo. Por todo ello cabe esperar, como así se ha demostrado en otros estudios, que los motivos que impulsan a los individuos a practicar o no practicar deporte tengan componentes sociales e individuales, que se distribuyen de forma más o menos pautada según el segmento de población de que se trate.

En el presente estudio, el principal interés que conduce a estudiar los motivos de la práctica deportiva de la población española, es el comprobar hasta qué punto ha podido cambiar la distribución de motivos encontrada en los años anteriores, como consecuencia de los cambios que se han ido produciendo tanto en la estructura social general como en la propia estructura del deporte.

El análisis de los datos que se presentan en la Tabla 31, que contiene la distribución de los motivos que explicitan los practicantes de deporte en los tres estudios llevados a cabo a lo largo de la década de los 80, revela que se han producido escasos cambios en los motivos de los practicantes en dicho período. En primer lugar, se constata una vez más que no se hace deporte por un solo motivo, sino por varios de ellos, que suelen incluir por lo general el deseo de hacer ejercicio físico y de mantener un buen estado de forma, el deseo de pasar un rato agradable y divertido, y el propio disfrute que produce una actividad que gusta por sí misma.

**Tabla 31**  
**MOTIVOS POR LOS QUE HACE DEPORTE LA POBLACION PRACTICANTE, 1990-1980**

| Motivos                                      | 1990    | 1985  | 1980    |
|--|---------|-------|---------|
| Por hacer ejercicio físico.....              | 58      | 65    | 58      |
| Por diversión y pasar el tiempo.....         | 46      | 52    | 51      |
| Porque le gusta el deporte .....             | 40      | 53    | 47      |
| Por encontrarse con amigos .....             | 28      | 28    | 25      |
| Por mantener la línea .....                  | 15      | 28    | 15      |
| Por evasión (escaparse de lo habitual) ..... | 8       | 14    | 14      |
| Porque le gusta competir .....               | 4       | 7     | —       |
| Por hacer carrera deportiva.....             | 2       | 2     | 2       |
| Otros motivos.....                           | 4       | 5     | 2       |
|  | (4.625) | (680) | (1.442) |

Tales motivos reciben una amplia mayoría de menciones en los tres estudios, manteniendo la prioridad, lo que es el resultado que destacamos en segundo lugar, el deseo de hacer ejercicio físico. La propia esencia del deporte, la actividad física, es, pues, el principal motivo que impulsa a hacer deporte a la mayoría de los practicantes, y a dicho motivo se le añaden otros de tal manera que se configuran diversos paquetes de motivos, según se tenga mayor o menor inclinación por los aspectos lúdicos, recreativos, de relación social o de desahogo psíquico que acompañan a la práctica deportiva.

Otro resultado que conviene destacar es el que hace referencia a la escasa importancia numérica de los motivos relacionados con la competición y el deporte formal. En efecto, si en el estudio de 1985 tan sólo el 7% de los practicantes señalaba que le gustaba competir, y de ellos el 2% que deseaba hacer carrera deportiva, en el presente estudio de 1990 el porcentaje de aficionados a la competición deportiva ha descendido hasta el 4% y se mantiene el 2% de los que desean hacer carrera deportiva.

Los diferentes motivos de práctica que manifiestan las personas que hacen deporte, no se distribuyen al azar, al menos no de una manera absoluta, ya que cuando se tienen en cuenta las características sociodemográficas de la población, aparecen pautas en cierto modo significativas (ver Tabla 5.4). Así, los varones tienden a señalar como motivo importante la diversión en mayor proporción, el 52%, que las mujeres, el 38%; lo mismo ocurre con el pretexto que ofrece el deporte de poder estar con los amigos, el 34% frente al 20%, y con el gusto por competir, el 6% frente al 3%. En cambio, las mujeres se manifiestan más motivadas por mantener la línea, el 25%, que los hombres, sólo el 8%.

La edad también introduce diferencias significativas, ya que los más jóvenes tienden a motivarse más por las posibilidades que ofrece el deporte de diversión, de relación y encuentro con los amigos, y de competición, en tanto que los más mayores se muestran más motivados por el ejercicio físico y por mantener la línea.

Por lo general, a mayor nivel de estudios más se suele aducir como motivo para hacer deporte el ejercicio físico que con su práctica se realiza, lo que parece indicar que a mayor nivel cultural, mayor es el grado de conciencia de las posibilidades en el plano físico-corporal de la práctica deportiva.

Los estudiantes, los que trabajan y los jubilados citan en mayor proporción que el resto la motivación que ofrece la dimensión lúdica y recreativa del deporte, en tanto que las amas de casa, y en menor medida los que trabajan, destacan el ejercicio físico y el mantenimiento de la línea como motivos principales para hacer deporte. Por otro lado, los estudiantes y los parados son los dos grupos de población en los que existe un segmento de individuos motivados por la dimensión competitiva del deporte. Entre la gente que trabaja, los directivos, cuadros medios y superiores, y empleados manifiestan estar más motivados que el resto de los trabajadores por el ejercicio físico que permite la práctica deportiva, en tanto que los no cualificados y los no asalariados destacan en mayor proporción las posibilidades lúdicas y de diversión.

Otra pauta diferencial de interés aparece al considerar el tamaño de la población en la que residen los practicantes de deporte, ya que los que viven en pequeños núcleos de población citan con mayor

frecuencia que los que residen en las grandes capitales los motivos de diversión, en tanto que estos últimos se manifiestan más motivados por el ejercicio físico. Y es que el mundo rural, que no limita la movilidad corporal de las personas como lo hace el medio urbano, ofrece en cambio menos posibilidades de relación social y de diversión que éste, por lo que el deporte es un buen pretexto para pasar un rato divertido, en tanto que el residente en las ciudades necesita más oportunidades para compensar sus hábitos sedentarios de vida, y el deporte es a veces casi el único pretexto con el que se cuenta para hacer ejercicio físico.

Ahora bien, ya se ha visto anteriormente que el número de españoles adultos que no hacen ningún deporte o que han dejado de practicarlo pese a haber sido en tiempos pasados practicante, es considerablemente más alto que el número de practicantes. El análisis de los motivos que aducen los no practicantes para mantenerse alejados de la actividad deportiva, pese a que muchos de ellos reconocen sus aspectos positivos y se manifiestan interesados por el deporte en general, puede ayudarnos a comprender mejor los factores que inciden en la configuración del complejo mundo social del deporte.

Los resultados que se ofrecen en la Tabla 32 demuestran una vez más que el principal motivo que mencionan los no practicantes es la falta de tiempo para hacer deporte. En efecto, más de la mitad de los no practicantes lo mencionan en la actualidad, al igual que lo hacían en el estudio de 1985. Bien es cierto que se trata de un pretexto muy socorrido con el que el habitante en las grandes y pequeñas ciudades justifica ausencias, retrasos y omisiones, pero no es menos cierto que la forma urbana de vida no facilita la disponibilidad de tiempo. En tal sentido conviene señalar la existencia de dos tendencias en nuestras sociedades avanzadas de sentido contrapuesto, ya que por un lado la reducción de la jornada laboral oficial permite disponer de una mayor cantidad de tiempo libre que la que tuvieron jamás los trabajadores, en tanto que el modo de vida urbano, con su complejidad burocrática y problemas de tráfico, dificulta el uso real del tiempo libre para actividades recreativas tales como el deporte u otras formas de ocio que se realizan normalmente lejos del hogar. La oferta pública y privada de deporte ha de tener muy presente tales circunstancias, ya que si se quiere ampliar substancialmente el nivel de práctica deportiva de la población, es preciso dar mayor flexibilidad a las actividades que se ofrecen, y acercarlas al máximo a sus potenciales usuarios.

El segundo factor más citado como disuasor de la práctica deportiva es el exceso de edad, puesto que el 30% de los no practicantes lo citan como motivo principal justificante de su pasividad deportiva. Si se tiene en cuenta que la población estudiada en la presente encuesta es menor de 65 años, quiere ello decir que son muchas las personas que a partir de cierta edad, normalmente los 45, consideran, más por definición cultural que por razones fisiológicas, que ya no es adecuada la práctica deportiva. De hecho, y según los datos del presente estudio, el 42% de los no practicantes mayores de 46 años señala la edad como el motivo principal de su vida sedentaria sin práctica deportiva. Se

**Tabla 32**  
**MOTIVOS POR LOS QUE NO HACE DEPORTE LA POBLACION NO PRACTICANTE, 1990-1980**

| Motivos  | 1990    | 1985    | 1980    |
|--|---------|---------|---------|
| Falta de tiempo.....                           | 54      | 58      | 42      |
| Por la edad.....                               | 30      | 28      | 41      |
| No le gusta.....                               | 26      | 29      | 23      |
| Por pereza.....                                | 19      | —       | —       |
| Sale cansado del trabajo o estudio.....        | 16      | 22      | 8       |
| No le enseñaron en la escuela.....             | 11      | 17      | 14      |
| Por la salud.....                              | 11      | 12      | 14      |
| No hay instalaciones deportivas cerca.....     | 8       | 9       | —       |
| No hay instalaciones deportivas adecuadas..... | 6       | 7       | 6       |
| No le ve utilidad.....                         | 5       | 2       | 3       |
| Otras razones.....                             | 2       | 4       | 2       |
|  | (3.045) | (1.321) | (3.381) |

trata, pues, de un factor que ha de ser abordado desde un punto de vista informativo y pedagógico, ya que es más probable que lo mencionen las personas con estudios primarios o menos, el 33%, que las personas con estudios medios o superiores, el 10%.

Pero no todos son elementos sociales o personales de carácter objetivo, pues la subjetividad también juega un papel importante a la hora de decidir que no se hace deporte, ya que el 26% de los no practicantes reconoce que no les gusta el deporte y otro 19% admite sencillamente que por su propia pereza no hace deporte. Este último elemento de la pereza, que ha sido introducido por primera vez en la encuesta de 1990, es citado con porcentajes por encima de la media por los siguientes grupos de población: 15 a 18 años, el 30%; 19 a 35 años, el 24%; con estudios universitarios, el 21%; otros estudios medios, el 28%; parados, el 21%; estudiantes, el 32%. Se trata, pues, de grupos de población que podrían en muchos casos acceder con mayor facilidad que el resto de la población a la práctica de algún deporte, y que por ello toman conciencia, y así lo explicitan, de que no hacen deporte porque no están dispuestos a movilizar los recursos psicológicos de voluntad, disciplina y planificación del tiempo libre que requiere la actividad deportiva, esto es, porque sencillamente les da pereza el hacerlo.

Otro grupo de población del 16% señala que salen demasiado cansados de su trabajo o estudios como para ponerse a hacer deporte, lo que puede ser un motivo objetivo de consideración. Los que destacan que no se les enseñó en la escuela, el 11%, representan un porcentaje menor que el registrado en los dos estudios anteriores, lo que pone de manifiesto que cada vez quedan menos personas que no han tenido oportunidad de recibir algún tipo de enseñanza de carácter físico-deportivo. La salud es otro elemento, minoritario pero significativo, que es aducido como un motivo que objetivamente impide hacer deporte al 11% de la población. En relación a 1985 se mantiene estable dicho porcentaje, lo que parece indicar que en cualquier momento dado, siempre suele haber un segmento de población con problemas de salud que dificulten o impiden la práctica deportiva.

La controvertida carencia de equipamientos deportivos en España, como responsable del bajo nivel deportivo de la sociedad, no se sostiene en absoluto con los datos del presente estudio, al igual que ocurrió en los dos estudios anteriores. En efecto, tan sólo el 8% de los no practicantes destacan que no hacen deporte porque no tienen instalaciones cerca de casa, y otro 6% de la población menciona que carece de instalaciones adecuadas. Indudablemente, no se puede concluir a partir de estos resultados que no hacen falta apenas más instalaciones deportivas en España, o no que se necesita mejorar las existentes. Más bien hay que interpretarlos en el sentido de que del conjunto de motivos que conducen a que más del 60% de los españoles no hagan deporte de forma regular, no ocupa una posición prioritaria la carencia de instalaciones deportivas. Lo cual no impide admitir que la construcción de nuevas instalaciones deportivas en lugares próximos a los lugares de residencia de la población, o que la mejora del acceso de las existentes, puedan mejorar el nivel de práctica deportiva actual. Sencillamente lo que hay que rechazar es la existencia de una correlación directa entre construcción de nuevas instalaciones deportivas y mejora del nivel deportivo, pues las instalaciones son elementos necesarios, pero raras veces suficientes, para promover de forma significativa la práctica deportiva de la población.

En cualquier caso, el hecho de que el 12% de los residentes en pueblos menores de 10.000 habitantes señale la carencia de instalaciones como el motivo principal por el que no hace deporte, mientras que sólo lo hace así el 5% de la población residente en ciudades mayores de 400.000 habitantes, revela que existen ciertos desequilibrios territoriales en la distribución de instalaciones que conviene corregir.

### **3.1 LA PERCEPCION DE LOS MOTIVOS POR LOS QUE NO SE HACE DEPORTE**

Una y otra vez van apareciendo rasgos ambiguos y contradictorios en las dimensiones sociales del deporte. Se reconoce por un lado que el deporte presenta aspectos muy positivos, pero por otro lado se admiten dificultades y barreras subjetivas que impiden practicarlo. Del mismo modo, se reconoce que en los últimos años se han construido muchas instalaciones deportivas, al tiempo que se admite que no es un motivo personal muy importante que justifique la pasividad deportiva la carencia de instalaciones; sin embargo, se continúa reclamando la construcción de nuevas instalaciones que posi-

blemente, si se construyeran, no siempre iban a contar con el suficiente público usuario que justificara su apertura.

Parece, pues, que existe una cierta inercia social que conduce a denunciar rutinariamente una pretendidamente tradicional carencia de instalaciones deportivas en los pueblos y ciudades de España, al tiempo que se admite a nivel personal que existen motivos más importantes, sutiles y complejos que justifican la escasa práctica deportiva.

La sociedad española se ve a sí misma como escasamente deportiva, y esta imagen colectiva no se ha alterado prácticamente en los últimos 10 años, a pesar de los avances experimentados por el deporte español de alta competición, y de que el deporte va ganando paulatinamente mayor importancia real en las formas de vida familiar e individual de una parte importante de la población.

Se sostiene la anterior afirmación recurriendo a los resultados que se presentan en la Tabla 33. Tan sólo el 17% de los entrevistados considera que en España la gente hace suficiente deporte, en tanto que una mayoría del 76% estima que se hace insuficientemente deporte. Parecidas distribuciones se obtuvieron en los estudios realizados en 1985 y 1980. Existe, pues, una idea mayoritaria de que los españoles no hacen suficiente deporte.

Al preguntar por los motivos que explican, en opinión de los entrevistados, ese bajo nivel deportivo, la mayoría de ellos manifiesta que se debe a la falta de instalaciones y medios adecuados. Así lo manifiesta el 62% en 1990, y así lo manifestó el 67% en 1985 y el 79% en 1980. Hay, pues, un claro descenso en los porcentajes de población que en cada estudio citan la falta de instalaciones, pero todavía se mantiene como el motivo dominante. Cabe pensar, en consecuencia, que la imagen generalizada por la secular falta de equipamiento deportivo en España, va adaptándose muy lentamente a una realidad que avanza un poco más deprisa, puesto que aun sin tratarse de un ritmo de construcción espectacular, lo cierto es que en la última década se han construido muchas instalaciones deportivas, y de ello además tiene conciencia la población como se ha podido comprobar en el capítulo anterior.

La pérdida relativa de menciones referentes a la falta de instalaciones deportivas, ha sido compensada al menos parcialmente por el incremento de menciones que destacan la falta de tiempo libre. El 46% de la población así lo señala en 1990, en tanto que sólo lo hacía así el 33% en 1985. Igualmente ha descendido el porcentaje de los que citan la falta de medios económicos, puesto que del 42% de menciones en 1980, se pasó al 39% en 1985, para reducirse al 28% en el presente estudio de 1990.

Se diría, pues, que la imagen tradicional y estereotipada de la pobreza de medios como causante del bajo nivel deportivo de los españoles, va cediendo paso a una imagen más compleja, en la que

**Tabla 33**

**OPINION SOBRE EL GRADO DE DEPORTE QUE HACE LA GENTE EN ESPAÑA,  
Y MOTIVOS POR LOS QUE SEGUN ALGUNOS NO SE HACE SUFICIENTE DEPORTE;  
1990-1980**

| <b>En España la gente hace deporte</b>                         | <b>1990</b> | <b>1985</b> | <b>1980</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Suficiente .....   | 17          | 19          | 16          |
| Insuficiente .....   | 76          | 73          | 65          |
| No contesta .....  | 7           | 7           | 18          |
|  | (4.625)     | (2.008)     | (4.593)     |
| <b>Motivos por los que la gente no hace suficiente deporte</b> |             |             |             |
| Falta de instalaciones y medios .....                          | 62          | 67          | 79          |
| Falta de tiempo libre .....                                    | 46          | 33          | 38          |
| Falta de medios económicos .....                               | 28          | 39          | 42          |
| Falta de afición .....   | 35          | 36          | 32          |
| Falta de ayuda .....   | 17          | 34          | 37          |
| Falta de formación .....                                       | 37          | 44          | 40          |
| Otros motivos .....  | 3           | 3           | 2           |
|  | (3.511)     | (1.489)     | (2.922)     |

también tienen cabida los factores sociales propios de una sociedad urbana, la falta de tiempo, y los factores de orden cultural, la falta de afición, y de orden educativo, la falta de formación. De este modo se va conformando, aunque sea con retraso, una imagen sobre el grado de suficiencia de la práctica deportiva en España que responde mejor a la realidad social que la circunda.

#### 4. IMPORTANCIA DEL DEPORTE Y LA EDUCACION FISICA EN LA VIDA SOCIAL ESPAÑOLA

La insistencia de la población en señalar que faltan medios y ayudas para que se haga más deporte en España, puede reflejar en parte la existencia y persistencia de una imagen idealizada del deporte, imagen que contrasta con una realidad muy alejada de ese ideal. Eso al menos parecen poner de manifiesto los resultados que se presentan en la Tabla 34, con los que se constata que la mayoría de la población, el 92%, considera que el deporte y la educación física debieran tener bastante o mucha importancia en el conjunto de la vida social, aunque reconocen que en la realidad el grado de importancia disminuye, puesto que el 49% admite que tienen poca o ninguna importancia.

Si se tiene en cuenta la dimensión temporal, se observa que el grado ideal de importancia que debieran tener la educación física y el deporte no ha dejado de crecer desde que se iniciara en 1975 la serie de estudios sobre el comportamiento deportivo de los españoles. En dicho primer estudio, el 81% de la población consideraba que ambas materias debieran tener mucha o bastante importancia, en tanto que sólo el 55% consideraba que en la realidad se mantenía ese grado de importancia.

Pero han pasado los años y con ellos ha crecido el reconocimiento de la importancia que debieran tener la educación física y el deporte, en tanto que ha disminuido la proporción de los que perciben que realmente son importantes en la vida social española.

Estas dos tendencias de signo opuesto, cuando se colocan en un marco social definido por el incremento espectacular del gasto público y privado sobre todo en el deporte profesional y en el de alta competición, sólo se puede interpretar como que lo que está valorando la población con el anterior indicador es la situación, real e ideal, del deporte práctica y de la educación física escolar. Y los resultados obtenidos parecen indicar que existe una evidente fisura entre la imagen del deporte profesional y de alta competición, y el deporte práctica y recreativo. Además, se trata de una imagen generalizada y de la percepción de dicha fisura entre prácticamente todos los segmentos de población, tanto los diferenciamos por el sexo, edad, nivel de estudios, ocupación, lugar de residencia, y grado de práctica de deporte.

El tema del deporte, que podríamos llamar genéricamente espectáculo, y el de su contraste con el deporte popular es tan importante, que lo estudiaremos en extensión en el próximo capítulo.

**Tabla 34**  
**IMPORTANCIA QUE DEBERIAN TENER Y TIENEN REALMENTE EL DEPORTE Y LA EDUCACION FISICA EN EL CONJUNTO DE LA VIDA SOCIAL, 1990-1975**

| Grado de importancia que deberían tener          | 1990    | 1985    | 1980    | 1975    |
|--|---------|---------|---------|---------|
| Muy importante .....                             | 33      | 28      | 20      | 29      |
| Bastante importante .....                        | 59      | 57      | 58      | 52      |
| Poco importante .....                            | 6       | 11      | 11      | 15      |
| Nada importante .....                            | —       | 1       | 1       | 3       |
| No contesta .....                                | 2       | 3       | 10      | 11      |
|  | (4.625) | (2.008) | (4.493) | (2.000) |
| <b>Grado de importancia que realmente tienen</b> |         |         |         |         |
| Muy importante .....                             | 7       | 7       | 4       | 11      |
| Bastante importante .....                        | 40      | 36      | 27      | 44      |
| Poco importante .....                            | 44      | 48      | 48      | 38      |
| Nada importante .....                            | 5       | 4       | 7       | 4       |
| No contesta .....                                | 4       | 5       | 15      | 3       |

Tabla 5.1 (continuación)

| Características sociodemográficas | Significados del deporte |                           |                              |                              |                            |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
|                                   | Deporte-salud            | Deporte-válvula de escape | Deporte-permite hacer amigos | Deporte-superador obstáculos | Deporte-vivir intensamente |
| <b>Comunidad Autónoma</b>         |                          |                           |                              |                              |                            |
| Andalucía .....                   | 63                       | 7                         | 9                            | 4                            | 5                          |
| Canarias .....                    | 48                       | 15                        | 12                           | 5                            | 4                          |
| Castilla-La Mancha .....          | 63                       | 5                         | 10                           | 1                            | 3                          |
| Castilla-León .....               | 60                       | 8                         | 8                            | 3                            | 7                          |
| Extremadura .....                 | 50                       | 9                         | 15                           | 1                            | 11                         |
| Galicia .....                     | 69                       | 6                         | 5                            | 4                            | 7                          |
| Aragón .....                      | 62                       | 11                        | 12                           | 10                           | 1                          |
| Asturias .....                    | 56                       | 11                        | 5                            | 2                            | 12                         |
| Baleares .....                    | 58                       | 1                         | 11                           | 2                            | 6                          |
| Cantabria .....                   | 65                       | 12                        | 10                           | 2                            | 9                          |
| Cataluña .....                    | 53                       | 12                        | 12                           | 4                            | 8                          |
| Madrid .....                      | 61                       | 15                        | 8                            | 3                            | 6                          |
| Murcia .....                      | 45                       | 27                        | 11                           | 3                            | 4                          |
| Navarra .....                     | 71                       | 9                         | 3                            | 4                            | 10                         |
| Rioja .....                       | 62                       | 16                        | 10                           | 1                            | 11                         |
| Comunidad Valenciana .....        | 53                       | 10                        | 8                            | 6                            | 6                          |
| País Vasco .....                  | 62                       | 11                        | 9                            | 2                            | 7                          |

**Tabla 5.1**  
**SIGNIFICADO DEL DEPORTE QUE MEJOR SE APROXIMA A LA IDEA QUE TIENE**  
**LA POBLACION DE LO QUE ES EL DEPORTE, SEGUN ALGUNAS**  
**CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS**

| Características sociodemográficas | Significados del deporte |                                  |  |                                     |  |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|
|                                   | Deporte-<br>salud        | Deporte-<br>válvula<br>de escape | Deporte-<br>permite<br>hacer<br>amigos | Deporte-<br>superador<br>obstáculos | Deporte-<br>vivir<br>inten-<br>samente |
| <b>Sexo:</b>                      |                          |                                  |  |                                     |  |
| Varón .....                       | 57                       | 11                               | 10                                     | 4                                   | 6                                      |
| Mujer .....                       | 60                       | 10                               | 8                                      | 3                                   | 7                                      |
| <b>Edad (años):</b>               |                          |                                  |  |                                     |  |
| 15-18.....                        | 59                       | 9                                | 15                                     | 2                                   | 6                                      |
| 19-21.....                        | 57                       | 13                               | 9                                      | 5                                   | 6                                      |
| 22-25 .....                       | 55                       | 12                               | 9                                      | 5                                   | 10                                     |
| 26-35 .....                       | 60                       | 11                               | 9                                      | 4                                   | 6                                      |
| 36-45.....                        | 59                       | 13                               | 7                                      | 3                                   | 8                                      |
| 46-60 .....                       | 59                       | 8                                | 9                                      | 4                                   | 5                                      |
| <b>Nivel de estudios:</b>         |                          |                                  |  |                                     |  |
| Menos de Primarios .....          | 57                       | 8                                | 10                                     | 2                                   | 6                                      |
| EGB.....                          | 55                       | 12                               | 11                                     | 3                                   | 8                                      |
| Formación Profesional .....       | 60                       | 9                                | 10                                     | 5                                   | 6                                      |
| BUP.....                          | 62                       | 11                               | 10                                     | 4                                   | 6                                      |
| Grado Medio .....                 | 60                       | 14                               | 8                                      | 5                                   | 6                                      |
| Universitarios .....              | 59                       | 10                               | 6                                      | 4                                   | 11                                     |
| Otros .....                       | 57                       | 14                               | 8                                      | 6                                   | 6                                      |
| <b>Estado civil:</b>              |                          |                                  |  |                                     |  |
| Soltero .....                     | 58                       | 10                               | 10                                     | 4                                   | 7                                      |
| Casado.....                       | 59                       | 10                               | 9                                      | 3                                   | 7                                      |
| Viudo .....                       | 60                       | 8                                | 7                                      | 5                                   | 4                                      |
| Separado .....                    | 57                       | 12                               | 5                                      | 5                                   | 5                                      |
| <b>Situación laboral:</b>         |                          |                                  |  |                                     |  |
| Trabaja .....                     | 60                       | 11                               | 9                                      | 5                                   | 7                                      |
| Parado .....                      | 59                       | 13                               | 9                                      | 4                                   | 6                                      |
| Jubilado.....                     | 55                       | 2                                | 8                                      | 5                                   | 5                                      |
| Estudiante .....                  | 61                       | 11                               | 12                                     | 4                                   | 6                                      |
| Sus labores .....                 | 58                       | 9                                | 8                                      | 3                                   | 7                                      |
| <b>Ocupación:</b>                 |                          |                                  |  |                                     |  |
| No asalariados .....              | 58                       | 11                               | 9                                      | 4                                   | 6                                      |
| Directivos .....                  | 58                       | 14                               | 7                                      | 4                                   | 6                                      |
| Empleados .....                   | 61                       | 9                                | 9                                      | 4                                   | 6                                      |
| Trabajadores cualificados .....   | 59                       | 10                               | 10                                     | 3                                   | 7                                      |
| No cualificados .....             | 56                       | 9                                | 11                                     | 3                                   | 7                                      |
| <b>Hábitat (n.º habitantes):</b>  |                          |                                  |  |                                     |  |
| Menos de 2.000 .....              | 49                       | 10                               | 16                                     | 4                                   | 9                                      |
| 2.000 a 10.000.....               | 60                       | 10                               | 8                                      | 4                                   | 5                                      |
| 10.000 a 50.000 .....             | 61                       | 8                                | 9                                      | 3                                   | 6                                      |
| 50.000 a 100.000.....             | 51                       | 12                               | 12                                     | 6                                   | 10                                     |
| 100.000 a 400.000 .....           | 59                       | 10                               | 8                                      | 4                                   | 7                                      |
| 400.000 a 1 millón .....          | 57                       | 13                               | 9                                      | 4                                   | 7                                      |
| Más de 1 millón .....             | 62                       | 10                               | 9                                      | 3                                   | 6                                      |

**TABLA 5.2**  
**ASPECTOS QUE MAS GUSTAN DEL DEPORTE,**  
**SEGUN ALGUNAS CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS**

| Características sociodemográficas | Lo que más gusta del deporte |                 |                  |           |             |            |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------|------------------|-----------|-------------|------------|
|                                   | Forma física                 | Entretenimiento | Estar con amigos | Educación | Espectáculo | Naturaleza |
| Sexo:                             |                              |                 |                  |           |             |            |
| Varón .....                       | 67                           | 28              | 24               | 8         | 11          | 6          |
| Mujer .....                       | 68                           | 22              | 19               | 11        | 5           | 7          |
| Edad (años):                      |                              |                 |                  |           |             |            |
| 15-18 .....                       | 68                           | 32              | 32               | 9         | 8           | 3          |
| 19-21 .....                       | 72                           | 33              | 23               | 9         | 7           | 7          |
| 22-25 .....                       | 71                           | 26              | 24               | 9         | 7           | 7          |
| 26-35 .....                       | 68                           | 23              | 20               | 11        | 6           | 5          |
| 36-45 .....                       | 68                           | 24              | 20               | 10        | 8           | 7          |
| 46-60 .....                       | 63                           | 21              | 18               | 9         | 11          | 9          |
| Nivel de estudios:                |                              |                 |                  |           |             |            |
| Menos de primarios .....          | 60                           | 22              | 17               | 7         | 9           | 7          |
| EGB .....                         | 72                           | 25              | 26               | 10        | 6           | 6          |
| Formación Profesional .....       | 66                           | 25              | 21               | 9         | 10          | 6          |
| BUP .....                         | 73                           | 27              | 28               | 9         | 9           | 5          |
| Grado medio .....                 | 70                           | 28              | 26               | 12        | 12          | 6          |
| Universitarios .....              | 67                           | 26              | 18               | 15        | 15          | 8          |
| Otros .....                       | 75                           | 24              | 25               | 14        | 14          | 8          |
| Estado civil:                     |                              |                 |                  |           |             |            |
| Soltero .....                     | 71                           | 29              | 26               | 9         | 7           | 6          |
| Casado .....                      | 66                           | 23              | 19               | 10        | 9           | 7          |
| Viudo .....                       | 59                           | 11              | 17               | 11        | 9           | 8          |
| Separado .....                    | 51                           | 30              | 18               | 17        | 12          | 2          |
| Situación laboral:                |                              |                 |                  |           |             |            |
| Trabaja .....                     | 69                           | 25              | 21               | 9         | 8           | 6          |
| Parado .....                      | 59                           | 25              | 19               | 10        | 9           | 7          |
| Jubilado .....                    | 60                           | 21              | 21               | 13        | 11          | 7          |
| Estudiante .....                  | 73                           | 31              | 30               | 9         | 13          | 11         |
| Sus labores .....                 | 63                           | 20              | 19               | 10        | 7           | 4          |
| Ocupación:                        |                              |                 |                  |           |             |            |
| No asalariados .....              | 67                           | 25              | 21               | 8         | 10          | 5          |
| Directivos .....                  | 74                           | 19              | 23               | 16        | 6           | 8          |
| Empleados .....                   | 70                           | 25              | 23               | 10        | 7           | 9          |
| Trabajadores cualificados .....   | 66                           | 26              | 22               | 9         | 9           | 6          |
| No cualificados .....             | 65                           | 23              | 16               | 9         | 11          | 7          |
| Habitat (n.º de habitantes):      |                              |                 |                  |           |             |            |
| Menos de 2.000 .....              | 56                           | 30              | 27               | 10        | 13          | 7          |
| 2.000 a 10.000 .....              | 60                           | 24              | 19               | 10        | 7           | 6          |
| 10.000 a 50.000 .....             | 73                           | 22              | 21               | 8         | 8           | 5          |
| 50.000 a 100.000 .....            | 64                           | 27              | 22               | 13        | 12          | 6          |
| 100.000 a 400.000 .....           | 69                           | 33              | 22               | 7         | 9           | 10         |
| 400.000 a 1 millón .....          | 65                           | 25              | 22               | 8         | 8           | 7          |
| Más de 1 millón .....             | 73                           | 22              | 22               | 12        | 8           | 6          |
| Comunidad Autónoma:               |                              |                 |                  |           |             |            |
| Andalucía .....                   | 67                           | 21              | 22               | 9         | 9           | 6          |
| Canarias .....                    | 59                           | 28              | 23               | 3         | 14          | 3          |

Tabla 5.2 (continuación)

| Características sociodemográficas | Lo que más gusta del deporte |                 |                  |           |             |            |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------|------------------|-----------|-------------|------------|
|                                   | Forma física                 | Entretenimiento | Estar con amigos | Educación | Espectáculo | Naturaleza |
| Castilla-La Mancha .....          | 58                           | 23              | 29               | 8         | 9           | 3          |
| Castilla-León .....               | 66                           | 35              | 20               | 7         | 8           | 15         |
| Extremadura .....                 | 64                           | 20              | 17               | 12        | 9           | 5          |
| Galicia .....                     | 75                           | 26              | 23               | 7         | 10          | 5          |
| Aragón .....                      | 62                           | 20              | 13               | 20        | 11          | 15         |
| Asturias .....                    | 51                           | 31              | 15               | 8         | 5           | 8          |
| Baleares .....                    | 80                           | 21              | 19               | 8         | 8           | 8          |
| Cantabria .....                   | 65                           | 25              | 18               | 20        | 8           | 2          |
| Cataluña .....                    | 67                           | 21              | 24               | 11        | 10          | 3          |
| Madrid .....                      | 72                           | 24              | 24               | 13        | 6           | 10         |
| Murcia .....                      | 75                           | 26              | 21               | 7         | 8           | 4          |
| Navarra .....                     | 67                           | 33              | 17               | 16        | 9           | 2          |
| Rioja .....                       | 65                           | 41              | 26               | 8         | 10          | 4          |
| Comunidad Valenciana .....        | 68                           | 30              | 20               | 8         | 5           | 7          |
| País Vasco .....                  | 70                           | 23              | 23               | 9         | 6           | 4          |

**Tabla 5.3.**  
**ASPECTOS QUE MENOS GUSTAN DEL DEPORTE,**  
**SEGUN ALGUNAS CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS**

| Características sociodemográficas | Lo que menos gusta del deporte |                     |                 |            |               |            |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------|------------|---------------|------------|
|                                   | Deporte profesional            | Estupidez deportiva | Lucha competic. | Publicidad | Culto campeón | Es cansado |
| <b>Sexo:</b>                      |                                |                     |                 |            |               |            |
| Varón.....                        | 31                             | 22                  | 22              | 16         | 19            | 7          |
| Mujer.....                        | 31                             | 15                  | 34              | 11         | 14            | 10         |
| <b>Edad (años):</b>               |                                |                     |                 |            |               |            |
| 15-18 .....                       | 25                             | 18                  | 30              | 16         | 17            | 11         |
| 19-21 .....                       | 28                             | 24                  | 26              | 13         | 22            | 7          |
| 22-25 .....                       | 33                             | 21                  | 25              | 14         | 21            | 7          |
| 26-35 .....                       | 34                             | 22                  | 26              | 11         | 18            | 7          |
| 36-45 .....                       | 36                             | 18                  | 31              | 11         | 17            | 6          |
| 46-60 .....                       | 29                             | 14                  | 29              | 15         | 11            | 10         |
| <b>Nivel de estudios:</b>         |                                |                     |                 |            |               |            |
| Menos de primarios .....          | 23                             | 11                  | 30              | 11         | 8             | 12         |
| E.G.B. ....                       | 28                             | 22                  | 28              | 13         | 19            | 9          |
| Formación profesional .....       | 31                             | 18                  | 30              | 15         | 14            | 8          |
| B.U.P. ....                       | 31                             | 23                  | 23              | 13         | 17            | 8          |
| Grado Medio.....                  | 36                             | 19                  | 29              | 12         | 22            | 5          |
| Universitarios .....              | 32                             | 23                  | 28              | 14         | 24            | 6          |
| Otros .....                       | 40                             | 25                  | 25              | 15         | 26            | 6          |
| <b>Estado Civil:</b>              |                                |                     |                 |            |               |            |
| Soltero.....                      | 28                             | 21                  | 28              | 15         | 20            | 8          |
| Casado .....                      | 33                             | 17                  | 28              | 12         | 14            | 8          |
| Viudo.....                        | 26                             | 10                  | 36              | 11         | 6             | 10         |
| Separado .....                    | 39                             | 15                  | 24              | 20         | 27            | 14         |
| <b>Situación laboral:</b>         |                                |                     |                 |            |               |            |
| Trabaja .....                     | 32                             | 20                  | 25              | 14         | 18            | 5          |
| Parado.....                       | 33                             | 17                  | 27              | 11         | 16            | 7          |
| Jubilado .....                    | 28                             | 15                  | 33              | 15         | 9             | 10         |
| Estudiante.....                   | 28                             | 20                  | 29              | 14         | 21            | 7          |
| Sus labores .....                 | 31                             | 14                  | 35              | 10         | 10            | 8          |
| <b>Ocupación:</b>                 |                                |                     |                 |            |               |            |
| No asalariados .....              | 27                             | 18                  | 27              | 11         | 15            | 10         |
| Directivos.....                   | 37                             | 24                  | 31              | 14         | 25            | 4          |
| Empleados .....                   | 35                             | 20                  | 27              | 15         | 17            | 9          |
| Trabajadores cualif. ....         | 31                             | 18                  | 29              | 15         | 16            | 8          |
| No cualificados .....             | 23                             | 13                  | 31              | 11         | 11            | 9          |
| <b>Hábitat:</b>                   |                                |                     |                 |            |               |            |
| Menos de 2.000 .....              | 32                             | 19                  | 28              | 9          | 17            | 7          |
| 2.000 a 10.000 .....              | 24                             | 17                  | 26              | 10         | 13            | 10         |
| 10.000 a 50.000.....              | 25                             | 18                  | 24              | 11         | 13            | 9          |
| 50.000 a 100.000 .....            | 34                             | 16                  | 25              | 7          | 13            | 11         |
| 100.000 a 400.000.....            | 31                             | 19                  | 29              | 13         | 19            | 10         |
| 400.000 a 1 millón .....          | 29                             | 16                  | 34              | 13         | 12            | 8          |
| Más de 1 millón.....              | 39                             | 21                  | 29              | 18         | 21            | 7          |
| <b>Comunidad Autónoma:</b>        |                                |                     |                 |            |               |            |
| Andalucía .....                   | 22                             | 13                  | 32              | 9          | 11            | 11         |
| Canarias.....                     | 19                             | 21                  | 39              | 15         | 10            | 6          |

Tabla 5.3 (continuación)

| Características sociodemográficas | Lo que menos gusta del deporte |                     |                 |            |               |            |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------|------------|---------------|------------|
|                                   | Deporte profesional            | Estupidez deportiva | Lucha competic. | Publicidad | Culto campeón | Es cansado |
| Castilla-La Mancha .....          | 21                             | 13                  | 21              | 10         | 9             | 15         |
| Castilla-León .....               | 39                             | 16                  | 31              | 10         | 22            | 7          |
| Extremadura .....                 | 27                             | 20                  | 24              | 13         | 15            | 5          |
| Galicia .....                     | 16                             | 21                  | 30              | 14         | 10            | 12         |
| Aragón .....                      | 46                             | 28                  | 19              | 14         | 23            | 7          |
| Asturias .....                    | 38                             | 15                  | 19              | 16         | 10            | 9          |
| Baleares .....                    | 22                             | 24                  | 14              | 9          | 21            | 10         |
| Cantabria .....                   | 35                             | 20                  | 33              | 14         | 20            | 6          |
| Cataluña .....                    | 36                             | 21                  | 29              | 15         | 15            | 7          |
| Madrid .....                      | 43                             | 24                  | 31              | 17         | 26            | 7          |
| Murcia .....                      | 41                             | 23                  | 25              | 8          | 22            | 6          |
| Navarra .....                     | 24                             | 21                  | 26              | 6          | 24            | 4          |
| Rioja .....                       | 35                             | 31                  | 20              | 24         | 35            | 3          |
| Comunidad Valenciana .....        | 27                             | 14                  | 20              | 18         | 16            | 5          |
| País Vasco .....                  | 36                             | 10                  | 40              | 10         | 12            | 4          |

**Tabla 5.4**  
**MOTIVOS POR LOS QUE HACE DEPORTE LA POBLACION PRACTICANTE,**  
**SEGUN ALGUNAS CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS**

| Características sociodemográficas | Motivos   |                  |                  |                   |                   |
|-----------------------------------|-----------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
|                                   | Diversión | Encontrar amigos | Ejercicio físico | Mantener la línea | Le gusta competir |
| <b>Sexo:</b>                      |           |                  |                  |                   |                   |
| Varón .....                       | 52        | 34               | 57               | 8                 | 6                 |
| Mujer .....                       | 38        | 20               | 58               | 25                | 3                 |
| <b>Edad (años):</b>               |           |                  |                  |                   |                   |
| 15-19.....                        | 54        | 34               | 48               | 11                | 7                 |
| 19-21.....                        | 44        | 26               | 56               | 11                | 8                 |
| 22-25.....                        | 52        | 32               | 58               | 12                | 4                 |
| 26-35.....                        | 40        | 27               | 66               | 19                | 2                 |
| 36-45.....                        | 47        | 26               | 60               | 22                | 1                 |
| 46-60.....                        | 37        | 19               | 62               | 16                | —                 |
| <b>Nivel de estudios:</b>         |           |                  |                  |                   |                   |
| Menos de Primarios .....          | 52        | 30               | 47               | 11                | 3                 |
| E.G.B. ....                       | 46        | 27               | 57               | 16                | 4                 |
| Formación profesional.....        | 43        | 27               | 54               | 15                | 5                 |
| B.U.P. ....                       | 50        | 30               | 57               | 16                | 5                 |
| Grado Medio .....                 | 44        | 32               | 60               | 15                | 6                 |
| Universitarios .....              | 48        | 21               | 66               | 17                | 2                 |
| Otros .....                       | 49        | 29               | 64               | 13                | 3                 |
| <b>Estado Civil:</b>              |           |                  |                  |                   |                   |
| Soltero .....                     | 50        | 31               | 55               | 12                | 6                 |
| Casado .....                      | 42        | 24               | 62               | 20                | 1                 |
| Viudo .....                       | 26        | 39               | 61               | 11                | —                 |
| Separado .....                    | 40        | 29               | 68               | —                 | —                 |
| <b>Situación laboral:</b>         |           |                  |                  |                   |                   |
| Trabaja .....                     | 47        | 26               | 60               | 15                | 3                 |
| Parado .....                      | 42        | 27               | 55               | 10                | 8                 |
| Jubilado.....                     | 49        | 14               | 50               | 6                 | —                 |
| Estudiante .....                  | 50        | 34               | 53               | 12                | 8                 |
| Sus Labores .....                 | 33        | 23               | 66               | 33                | —                 |
| <b>Ocupación:</b>                 |           |                  |                  |                   |                   |
| No asalariados .....              | 51        | 30               | 56               | 15                | 4                 |
| Directivos .....                  | 44        | 17               | 62               | 17                | 3                 |
| Empleados .....                   | 41        | 30               | 62               | 17                | 5                 |
| Trabajadores cualificados .....   | 47        | 30               | 56               | 11                | 5                 |
| No cualificados .....             | 50        | 27               | 45               | 17                | 3                 |
| <b>Hábitat (n.º habitantes):</b>  |           |                  |                  |                   |                   |
| Menos de 2.000 .....              | 52        | 30               | 51               | 18                | 4                 |
| 2.000 a 10.000.....               | 53        | 30               | 51               | 14                | 3                 |
| 10.000 a 50.000 .....             | 45        | 25               | 59               | 14                | 7                 |
| 50.000 a 100.000.....             | 49        | 28               | 51               | 18                | 3                 |
| 100.000 a 400.000 .....           | 55        | 28               | 61               | 16                | 2                 |
| 400.000 a 1 millón.....           | 43        | 29               | 58               | 15                | 5                 |
| Más de 1 millón .....             | 41        | 29               | 61               | 14                | 5                 |
| <b>Comunidad Autónoma:</b>        |           |                  |                  |                   |                   |
| Andalucía .....                   | 41        | 28               | 54               | 15                | 5                 |
| Canarias .....                    | 42        | 34               | 52               | 21                | 3                 |

Tabla 5.4 (continuación)

| Características sociodemográficas | Motivos   |                  |                  |                   |                   |
|-----------------------------------|-----------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
|                                   | Diversión | Encontrar amigos | Ejercicio físico | Mantener la línea | Le gusta competir |
| Castilla-La Mancha .....          | 66        | 39               | 34               | 5                 | 3                 |
| Castilla-León .....               | 45        | 21               | 57               | 13                | 5                 |
| Extremadura .....                 | 50        | 31               | 60               | 19                | 10                |
| Galicia .....                     | 60        | 31               | 56               | 11                | 3                 |
| Aragón.....                       | 39        | 27               | 60               | 12                | 7                 |
| Asturias.....                     | 57        | 18               | 50               | 11                | 4                 |
| Baleares .....                    | 66        | 34               | 55               | 17                | 4                 |
| Cantabria.....                    | 53        | 26               | 45               | 20                | 2                 |
| Cataluña .....                    | 43        | 26               | 58               | 13                | 6                 |
| Madrid.....                       | 40        | 30               | 60               | 18                | 4                 |
| Murcia .....                      | 61        | 22               | 61               | 16                | 3                 |
| Navarra.....                      | 46        | 25               | 65               | 14                | 8                 |
| Rioja .....                       | 60        | 30               | 66               | 17                | 3                 |
| Comunidad Valenciana .....        | 48        | 34               | 65               | 17                | 3                 |
| País Vasco .....                  | 39        | 24               | 59               | 12                | 3                 |



## **VI**

# **LOS ESPAÑOLES Y EL DEPORTE ESPECTACULO**



## 1. LA ASISTENCIA A ESPECTACULOS DEPORTIVOS

Casi desde sus comienzos como una actividad formalmente organizada, el deporte ha venido suministrando uno de los grandes espectáculos y entretenimientos de las sociedades de masas contemporáneas. La difusión de la televisión, con sus amplios espacios deportivos, y la proliferación de ligas de diversas modalidades deportivas y de carácter profesional, semiprofesional o amateur, no han impedido que los espectáculos deportivos continúen movilizando a un amplio sector del público aficionado al deporte. Y aunque bien es cierto que es posible detectar la existencia de ciclos de popularidad en determinados deportes, que hacen que los grandes recintos deportivos alberguen números variables de espectadores, no es menos cierto que ya no es posible concebir un fin de semana o un período festivo sin que la oferta de espectáculos deportivos atraiga a un numeroso público.

Aunque no deja de ser un instrumento aproximado para realizar el grado de asistencia de los españoles a los espectáculos deportivos, la encuesta que venimos estudiando nos permite comprobar que en la última década se ha mantenido relativamente estable la proporción de población adulta que asiste con mayor o menor regularidad a tales espectáculos, como se observa en la serie de datos que se resumen en la Tabla 35.

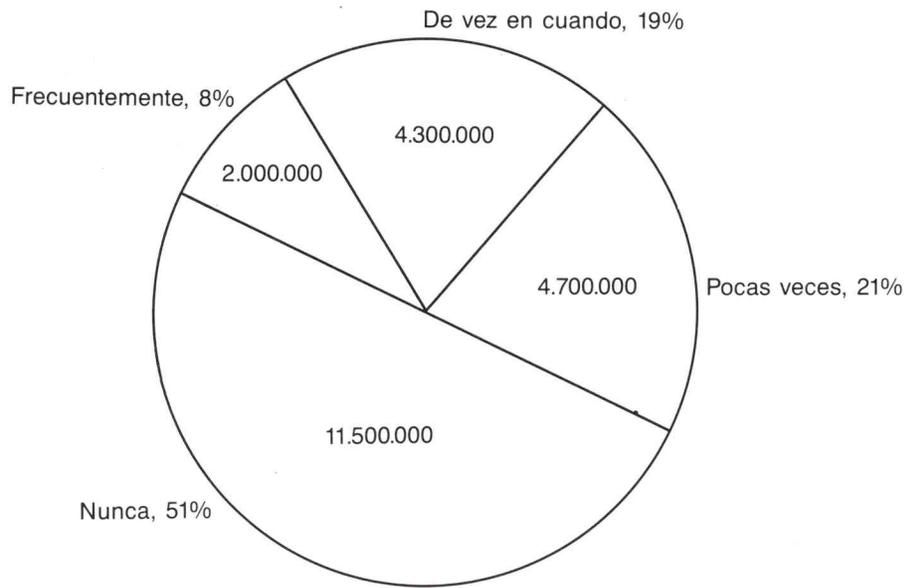
Tabla 35  
GRADO DE ASISTENCIA A ESPECTACULOS DEPORTIVOS. 1990-1980

| Asiste a espectáculos deportivos | 1990    | 1985    | 1980    | Estimación<br>n.º asistentes<br>y no asistentes |
|----------------------------------|---------|---------|---------|---|
| Frecuentemente .....             | 8       | 9       | 9       | 2.000.000                                       |
| De vez en cuando .....           | 19      | 20      | 19      | 4.300.000                                       |
| Pocas veces .....                | 21      | 25      | 23      | 4.700.000                                       |
| Nunca .....                      | 51      | 45      | 48      | 11.500.000                                      |
|                                  | (4.625) | (2.008) | (4.493) |   |

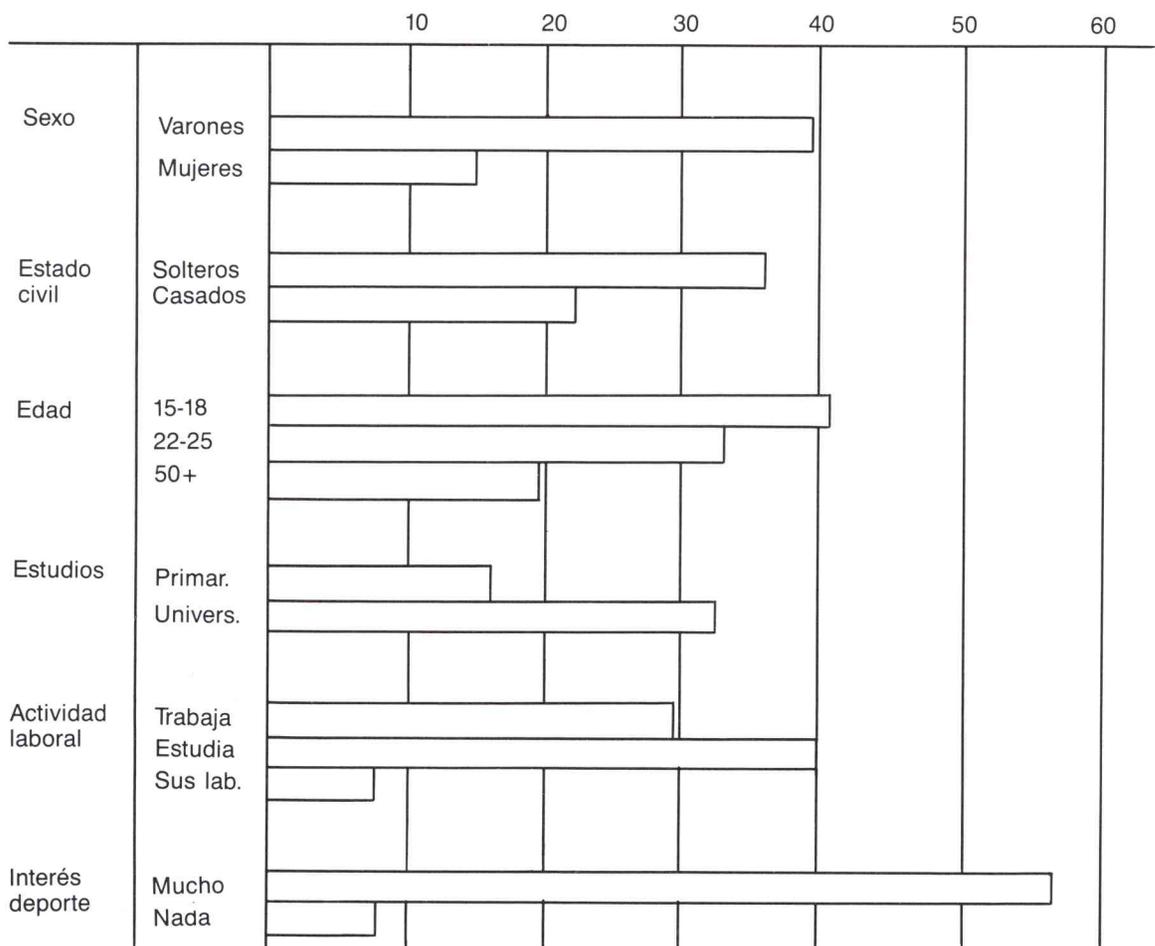
No alcanza el 10% la población que asiste con frecuencia a los espectáculos deportivos, ya que en el presente estudio de 1990 es el 8% el porcentaje de entrevistados que admiten ser regulares consumidores de tales espectáculos, mientras que en los estudios de 1985 y de 1980 se obtuvo el mismo porcentaje del 9%. Quiere ello decir que prácticamente no ha variado en la década de los años 80 el número de «seguidores» de ligas, campeonatos y otras manifestaciones deportivas, número que se puede cifrar en unos dos millones de personas.

Tampoco ha variado el porcentaje de población que asiste con menos regularidad, entre el 19 y el 20%. Tal porcentaje supone que un poco más de 4 millones de personas asisten de vez en cuando a alguna manifestación o competición deportiva. Los que asisten en alguna ocasión de tarde en tarde

**GRADO DE ASISTENCIA A MANIFESTACIONES Y ESPECTACULOS DEPORTIVOS**



**PRINCIPALES RASGOS SOCIALES DE LOS QUE ASISTEN CON FRECUENCIA O DE VEZ EN CUANDO**



son un poco más numerosos, alrededor de 4 millones y medio de personas, lo que representa un porcentaje ligeramente superior al 20%. Finalmente, los que nunca asisten a espectáculos deportivos componen el segmento más amplio de población, alrededor del 50%, lo que representa unos 11 millones y medio de personas.

El carácter relativamente minoritario que reviste la asistencia en vivo a los espectáculos y competiciones deportivas, permite suponer que los segmentos de población que integran los asistentes revisiten unas características que les diferencia de la población poco o nada asistente. Y así es en efecto, pues tal como se comprueba con los datos que se distribuyen en la Tabla 6.1 al final del capítulo, son los varones, los más jóvenes, los que tienen estudios superiores a los básicos, los estudiantes, trabajadores y parados, independientemente del tamaño del lugar de residencia, quienes suelen integrar la mayor parte del público que asiste con cierta regularidad a los espectáculos y manifestaciones deportivas.

De este modo se comprueba que el 39% de los varones asiste con frecuencia o de vez en cuando a espectáculos deportivos, en tanto que sólo lo hace así el 16% de las mujeres. Dicho de otro modo, de los que asisten frecuentemente a espectáculos deportivos, el 78% son varones y el 22% son mujeres.

La edad también diferencia con claridad el grado de asistencia ya que los jóvenes, con un porcentaje de asistencia según el grupo de edad que oscila entre el 35 y el 40%, son más asiduos a las manifestaciones y espectáculos deportivos que las personas que han rebasado los 45 años, quienes ofrecen un nivel de asistencia inferior al 20%.

Las personas que han completado sus estudios de bachillerato suelen frecuentar más a menudo los recintos deportivos para asistir al desarrollo de una competición, que las personas que tienen un nivel de estudios inferior. Y si se tiene en cuenta la situación laboral, los estudiantes, seguidos de los parados y de los que trabajan suelen ser espectadores en mucha mayor proporción que las amas de casa y que los jubilados.

Otro factor que diferencia significativamente a la población espectadora de la que no lo es, es el interés y la práctica de deportes, de tal manera que cuanto mayor es el interés y el grado de práctica, mayor es también el grado de asistencia a espectáculos deportivos, como se comprueba con los datos que se presentan en la Tabla 36.

**Tabla 36**  
**GRADO DE ASISTENCIA A ESPECTACULOS DEPORTIVOS SEGUN NIVEL DE PRACTICA**

| Asistencia espectáculos deportivos | Interés y práctica de deporte |                           |                      |                          |                             |
|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|
|                                    | Interesado pract. suf.        | Interesado no pract. suf. | Practicaba, ahora no | Interesado, nunca pract. | No interesado, nunca pract. |
| Frecuentemente.....                | 21                            | 8                         | 9                    | 3                        | 1                           |
| De vez en cuando.....              | 31                            | 25                        | 20                   | 10                       | 5                           |
| Pocas veces.....                   | 19                            | 28                        | 24                   | 16                       | 10                          |
| Nunca.....                         | 28                            | 39                        | 46                   | 69                       | 82                          |

Los datos obtenidos son concluyentes, ya que el 21% de los que consideran que practican suficiente deporte asiste con frecuencia a espectáculos deportivos y el 31% lo hace de vez en cuando, mientras que los correspondientes porcentajes son el 1 y el 5% entre los que no les interesa el deporte ni desean practicarlo. E inversamente, el 82% de estos últimos nunca ha asistido a un espectáculo deportivo, mientras que sólo se encuentra en dicha situación el 28% de los muy practicantes.

Existe, pues, una relación directa y positiva entre el interés y la práctica de deporte por un lado y la asistencia a manifestaciones y espectáculos deportivos por otro. Ahora bien, estos últimos son de tipos muy variados, que van desde las competiciones futbolísticas profesionales hasta las competi-

ciones que tienen lugar entre equipos y participantes aficionados en el ámbito municipal. Por ello, puede resultar de interés conocer la proporción de asistentes que han comprado en taquilla al menos una vez en el último año una entrada para asistir a una competición de los siguientes deportes:

| <b>Ha comprado al menos una entrada para asistir a una competición de:</b> | <b>%</b> |
|--|----------|
| Fútbol .....   | 64       |
| Baloncesto .....   | 28       |
| Balonmano .....  | 6        |
| Atletismo .....  | 5        |
| Motociclismo .....   | 4        |
| Ciclismo .....   | 3        |
| Otros deportes .....   | 10       |
| NC .....   | 10       |
|  | (2.178)  |

El 64% de los que afirman que asisten con mayor o menor regularidad a espectáculos deportivos, ha pasado al menos una vez por taquilla para adquirir una entrada para ver en directo y en vivo un partido de fútbol. Dicho porcentaje permite estimar que en España, entre 6 millones y medio y 7 millones de personas, han comprado al menos una entrada en el último año para ver un partido de fútbol. Se trata, indudablemente, de un número considerable de personas que confirman lo que ya se sabía, esto es, que el fútbol es el primer espectáculo deportivo español, al igual que ocurre en otros países, ya que para el deporte que ocupa el segundo lugar en cuanto a movilización de seguidores, el baloncesto, tan sólo reconoce el 28% de los aficionados el haber adquirido en taquilla una entrada para ver un encuentro. Ello quiere decir que no alcanza el nivel de los tres millones el número de aficionados espectadores al baloncesto, esto es, menos de la mitad del número de aficionados espectadores para los encuentros futbolísticos.

Ya a considerable distancia de estos dos deportes punteros por lo que a nivel de popularidad se refiere, se encuentra el balonmano, con un 6% de asistentes que adquirieron al menos una entrada, el atletismo, con el 5%, el motociclismo, con el 4%, y el ciclismo, con el 3%. El resto de los deportes configuran un conjunto de espectáculos deportivos de carácter minoritario, puesto que en total ha movilizado por taquilla al 10% de los asistentes aficionados.

La observación de las características sociodemográficas de los que adquieren entradas para ver encuentros deportivos, permite delinear segmentos diferenciados de población según se trate de uno u otro deporte (ver Tabla 6.2). El fútbol, seguido del motociclismo, movilizan mayoritariamente a seguidores varones, puesto que más del 70% de los asistentes son varones, mientras que el baloncesto moviliza proporcionalmente más mujeres, ya que el 40% de los asistentes a partidos de baloncesto es público femenino.

Si se tiene en cuenta la edad, el baloncesto atrae al público más joven, mientras que el fútbol y el ciclismo atraen al público de mayor edad media. En nivel de estudios discrimina de forma parecida puesto que es más probable encontrar personas con niveles de estudios medios y universitarios en los encuentros de baloncesto y atletismo, en tanto que existe mayor probabilidad de encontrar personas con estudios primarios y de formación profesional entre el público que asiste a competiciones de fútbol y de ciclismo.

Los casados suelen asistir con más frecuencia a partidos de fútbol que los solteros, en tanto que estos últimos suelen asistir mayormente a encuentros de baloncesto, balonmano, atletismo y motociclismo. Si se tiene en cuenta la situación laboral, son los que trabajan y los estudiantes los que forman la mayoría de los que asisten a cualquier tipo de encuentro deportivo, mientras que lo hacen más raras veces las amas de casa y los jubilados.

También resulta de interés comprobar que la asistencia a espectáculos deportivos que consiguen atraer a un público que pasa previamente por taquilla, no está relacionada de forma tan clara y directa

con el grado de interés y práctica de deporte como se observaba anteriormente al estudiar dicha correlación para la asistencia en general a espectáculos y manifestaciones deportivas, que abren o no taquillas para la compra de entradas. Y es que las personas que no manifiestan interés alguno por el deporte y que no desean practicarlo, sin embargo reconocen haber comprado alguna entrada en mayor proporción que reconocen asistir a cualquier tipo de manifestación deportiva.

| <b>Interés y práctica de deporte</b>                         |                               |                                  |                             |                                 |                                    |
|--|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>Ha comprado al menos una entrada para un encuentro de</b> | <b>Interesado pract. suf.</b> | <b>Interesado no pract. suf.</b> | <b>Practicaba, ahora no</b> | <b>Interesado, nunca pract.</b> | <b>No interesado, nunca pract.</b> |
| Fútbol .....   | 22                            | 30                               | 30                          | 9                               | 7                                  |
| Baloncesto .....   | 32                            | 35                               | 22                          | 4                               | 4                                  |
| Balonmano .....  | 31                            | 37                               | 23                          | 4                               | 2                                  |
| Atletismo .....  | 35                            | 26                               | 26                          | 8                               | 3                                  |
| Motociclismo .....   | 30                            | 42                               | 19                          | 3                               | 5                                  |
| Ciclismo .....   | 29                            | 39                               | 23                          | 3                               | 6                                  |
| Otros deportes .....   | 28                            | 33                               | 24                          | 8                               | 6                                  |

Las distribuciones porcentuales que se presentan en este cuadro ponen de manifiesto que el 7% de los que han comprado alguna entrada para asistir a un partido de fútbol, reconoce que no le interesa en términos generales el deporte, lo que pone de manifiesto que el fútbol, y en menor medida el resto de los espectáculos deportivos, forman parte de la gran industria del entretenimiento, y el público los consume al igual que hace con otros espectáculos. Es indudable que la mayor parte del público que asiste a los grandes espectáculos deportivos tiene interés por el deporte, pero en el caso del fútbol sobre todo es en donde resulta menos probable encontrar gente que hace deporte como actividad personal y regular, mientras que en el caso del atletismo, del baloncesto y del balonmano, el público asistente suele practicar deporte de forma recreativa en mayor proporción. Se trata, pues, de datos que añaden pinceladas de color a la compleja cromaticidad del cuadro que configuran las distintas modalidades deportivas, complejidad que impide hacer afirmaciones simples sobre las dimensiones sociales del deporte.

## **2. LA AUDIENCIA DE PROGRAMAS DEPORTIVOS**

Poco de nuevo se puede añadir a lo que ya se sabe acerca de la enorme importancia que tienen para el deporte contemporáneo los medios de comunicación de masas, y de la amplia atención que éstos dedican a cubrir la variada información que la actividad deportiva genera. El más popular de los medios de comunicación, la televisión, ha encontrado en algunos deportes una de las actividades que mayores audiencias convoca ante la pequeña pantalla, de cuyo hecho se han beneficiado tanto tales deportes como las propias cadenas de televisión.

En los momentos actuales, se ha establecido un entramado publicitario-comercial en torno a las retransmisiones deportivas de grandes proporciones, por el sencillo hecho de que los programas deportivos atraen audiencias que son mucho más numerosas que el público que asiste en directo a las competiciones deportivas. Por todo ello parece pertinente que en un estudio como el presente sobre los hábitos deportivos de los españoles, tratemos de conocer con cierto detalle la audiencia que reciben los programas deportivos. A tal fin, se han reunido en la Tabla 37 tres indicadores que permiten estudiar desde diferentes perspectivas el seguimiento a través de la televisión de los programas deportivos.

El 12% de la población admite que ve todos o casi todos los programas deportivos que se emiten a través de la televisión, es decir, y con otras cifras, que casi 3 millones de españoles son asiduos

telespectadores de tales programas. Si a este grupo le añadimos el que constituye ese 25% de población que ve bastantes programas, es decir, unos 6,5 millones más de personas, tenemos que aproximadamente unos 10 millones de españoles, sin contar niños ni ancianos, siguen con cierta regularidad los programas deportivos que se transmiten por la pequeña pantalla.

Otro 12% de la población reconoce que lo que ve principalmente de los programas deportivos son los partidos de fútbol. Se trata, pues, de unos 3 millones de telespectadores que se identifican de manera muy concreta con un solo tipo de emisión deportiva, la futbolística.

Tabla 37

**AUDIENCIA DE LOS PROGRAMAS DEPORTIVOS QUE SE EMITEN POR TELEVISION  
Y OPINION SOBRE EL TIEMPO DEDICADO A LA PROGRAMACION DEPORTIVA**

| <b>Suele ver los programas deportivos que emiten las cadenas de televisión</b>                  | <b>%</b> |
|---|----------|
| Los ve todos o casi todos.....  | 12       |
| Ve bastante programas.....  | 25       |
| Ve sobre todo los partidos de fútbol.....   | 12       |
| Sólo ve unos pocos programas.....   | 28       |
| Nunca los ve.....   | 23       |
|   | (4.625)  |
| <b>Opinión sobre el tiempo que dedica TVE a los programas deportivos</b>                        | <b>%</b> |
| Dedican suficiente tiempo.....  | 56       |
| Dedican excesivo tiempo.....  | 29       |
| Dedican poco tiempo.....  | 9        |
| NC.....   | 6        |
|   | (4.625)  |
| <b>Opinión sobre el tiempo que dedican las televisiones privadas a los programas deportivos</b> | <b>%</b> |
| Dedica suficiente tiempo.....   | 28       |
| Dedica excesivo tiempo.....   | 12       |
| Dedica poco tiempo.....   | 12       |
| NC.....   | 48       |
|   | (4.625)  |

El resto de la población, que representa aproximadamente la otra mitad, se divide a partes casi iguales entre los que ven normalmente unos pocos programas deportivos y los que nunca los ven.

Se puede afirmar, pues, que los programas deportivos gozan de una amplia audiencia, que manifiesta la opinión por otro lado, y por lo que a la programación de Televisión Española se refiere, de que se dedica el suficiente tiempo al deporte, el 56%, aunque existe otro grupo del 29% que opina que es excesiva la atención que se le dedica. Sin embargo, hay un pequeño grupo del 9% de población que disfruta tanto con los programas deportivos, que considera que se les dedica poco tiempo y que, en consecuencia, piensa que habría que ofrecer más encuentros y manifestaciones deportivas.

Desde hace poco más de un año han comenzado a emitir en España diversas cadenas privadas de televisión que, desde el primer día de emisión han ofrecido amplios programas deportivos. La evaluación de la programación deportiva de la televisión privada no puede ser conclusiva en estos momentos, ya que el 48% de los entrevistados no tiene opinión al respecto, quizás porque continúan viendo principalmente la televisión pública y no conocen por experiencia propia la programación de las televisiones privadas. Un 28% de la población sí parece conocer tal programación y opina que es suficiente la atención que se le dedica al deporte, en tanto que dos grupos, cada uno de los

cuales representa el 12%, opinan de forma contraria, pues los integrantes de uno de ellos consideran que es excesivo el tiempo dedicado al deporte y los otros consideran que es demasiado escaso.

Por lo que respecta a las características sociodemográficas de los componentes de los diversos grupos de telespectadores, los datos que se presentan en la Tabla 6.3 permiten sustentar lo siguiente: los varones ven muchos más programas deportivos que las mujeres, en una proporción aproximada de 3 a 1. En el caso de los partidos de fútbol, la audiencia masculina es completamente dominante, pues representa casi el 80% de los que siguen con regularidad tales partidos. Los jóvenes ven un poco más de deporte que los mayores, pero las diferencias no son muy grandes. Tampoco son muy grandes las diferencias en el nivel de educación de los que componen los diferentes grupos de telespectadores de programas deportivos. De las diferentes situaciones laborales y ocupacionales, tan sólo destacan las amas de casa por la menor atención que dedican a ver programas deportivos.

En cuanto al efecto que tiene la práctica deportiva en la audiencia de programas deportivos, los datos obtenidos permiten comprobar que es directo y positivo para el conjunto de los deportes emitidos, con excepción del fútbol (Tabla 38).

Según se practica más deporte se ven más programas deportivos ya que entre los que nunca han hecho deporte, con independencia de su interés, sólo el 30% ve con regularidad tales programas, mientras que entre los que practican suficiente deporte, el porcentaje de audiencia alcanza el 58%. De todos modos, es digno de resaltar el dato de que el 30% de los que no les interesa el deporte, admite que ven con regularidad los programas deportivos, lo que demuestra que éstos se han convertido en parte integral de los programas de entretenimiento de la televisión, y que por tanto son vistos, o consumidos, de una forma rutinaria por amplios segmentos de población.

**Tabla 38**  
**AUDIENCIA DE PROGRAMAS DEPORTIVOS SEGUN PRACTICA DE DEPORTE**

| Audiencia programas deportivos | Interés y práctica de deporte |                           |                      |                          |                            |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                | Interesado pract. suf.        | Interesado no pract. suf. | Practicaba, ahora no | Interesado, nunca pract. | No interesado nunca pract. |
| Todos o casi todos.....        | 23                            | 13                        | 13                   | 8                        | 9                          |
| Bastantes.....                 | 35                            | 31                        | 25                   | 21                       | 22                         |
| Sólo fútbol.....               | 8                             | 10                        | 16                   | 13                       | 15                         |
| Unos pocos.....                | 25                            | 31                        | 29                   | 30                       | 23                         |
| Ninguno.....                   | 9                             | 15                        | 16                   | 27                       | 27                         |

Por lo que se refiere a los partidos de fútbol, son vistos en mayor proporción por los que han dejado de hacer deporte y por los que sintiendo interés nunca han practicado. Como dato curioso hay que resaltar que ven los partidos de fútbol en mayor proporción los que no están interesados en términos generales por el deporte que los que lo practican suficientemente. Con todo, hay que resaltar también que el grupo más numeroso de los que nunca ven los programas deportivos, lo integran como era de esperar los que no están interesados por el deporte, seguidos de los que nunca han practicado.

En cualquier caso, la mayor parte de la población, practicante y no practicante, está de acuerdo en reconocer que en caso de poder elegir, prefiere más ver el deporte en directo que a través de la televisión:

| Cómo prefiere ver el deporte | %       |
|------------------------------|---------|
| En directo.....              | 61      |
| En televisión.....           | 20      |
| NC.....                      | 19      |
|                              | (4.625) |

El 61% de la población admite que prefiere ver el deporte en directo y en vivo, y tan sólo el 20% lo prefiere ver por la televisión, lo que vendría a mostrar que la amplia audiencia que tienen los programas deportivos es consecuencia de la comodidad que ofrece ver encuentros deportivos sentados en el propio hogar, aunque parte de la emoción de la propia competición deportiva se diluya en la transmisión televisiva. Por eso cabe pensar que si se saben organizar encuentros deportivos de calidad, la asistencia en directo del público está bastante asegurada, ya que la televisión es competidora de la asistencia en directo sólo en determinadas ocasiones.

### 3. EL DEPORTE PROFESIONAL Y LAS GANANCIAS DE LOS DEPORTISTAS

La importancia que ha adquirido la publicidad comercial que gira en torno al deporte profesional y al de alta competición, ha conducido a que las cantidades de dinero que cobran los deportistas profesionales sean cada vez más elevadas, y que deportes que se movían hasta hace poco en el plano aficionado, se vayan decantando progresivamente hacia el plano profesional, al menos una parte significativa de sus deportistas de cierto nivel.

Al estar vigentes todavía los aspectos más superficiales y políticos de la ideología amateur, el tratamiento que se suele dar al dinero que moviliza el deporte profesional está revestido de un cierto tono de escándalo, como si las grandes cantidades de dinero que reciben los deportistas más destacados fueran algo que bordea la ilegalidad, y conviniera no hablar con demasiada claridad de ello. Sin embargo, las grandes sumas de dinero que ganan algunos deportistas forman parte de la mitología del deporte profesional, y es tema al que se dedica con cierta frecuencia atención principal en los medios de comunicación, al tiempo que continúa alimentando los sueños de los individuos y familias que aspiran a que alguno de sus miembros hagan carrera deportiva.

Por todo ello no es de extrañar que la mayoría de la población opine que los deportistas profesionales ganan demasiado dinero, sobre todo en el caso del fútbol. Los datos que se reúnen en la Tabla 39 revelan esa opinión contraria a las míticas ganancias de unos pocos afortunados campeones, lo que no se sabe cómo interpretar si como un rechazo ético o como la manifestación de un sencillo y humano sentimiento de envidia ante la fortuna del privilegiado campeón. El caso es que el 76% de la población considera que los jugadores de fútbol ganan demasiado, el 65% opina lo mismo de los jugadores de tenis, el 58% así se manifiesta con respecto a los golfistas y el 51% lo hace en relación a los jugadores de baloncesto. Prácticamente nadie opina que ganan poco con excepción del caso del ciclismo, para el que se tiene un sentimiento de deporte de sufrimiento, ya que el 32% piensa que los ciclistas ganan poco frente a sólo el 25% que opina que ganan demasiado.

Parece, pues, que el público en general diferencia bastante bien entre las ganancias de los deportistas que practican las especialidades más comercializadas, como es el caso del fútbol, del baloncesto, del tenis o del golf, y los que practican modalidades en las que no existen todavía grandes intereses mercantiles pero que requieren de una enorme dedicación y sacrificio personales para alcanzar y mantenerse en la élite, como es el caso del ciclismo, de la natación, de la gimnasia o del atletismo. Es así como se explica que la mayoría de la población tenga una opinión favorable sobre las iniciativas que han conducido a que algunas grandes empresas patrocinen a los mejores deportistas de cada federación, con vistas a su preparación idónea para los Juegos Olímpicos de Barcelona.

Tabla 39

#### OPINION SOBRE EL DINERO QUE GANAN LOS JUGADORES DE ALGUNOS DEPORTES PROFESIONALES

| Los jugadores de | Ganan demasiado | Están bien pagados | Ganan poco |
|------------------|-----------------|--------------------|------------|
| Fútbol           | 76              | 15                 | —          |
| Golf             | 58              | 17                 | 1          |
| Baloncesto       | 51              | 31                 | 3          |
| Tenis            | 65              | 19                 | 1          |
| Ciclismo         | 25              | 26                 | 32         |

En efecto, ante la pregunta que se formuló en los siguientes términos: «Para conseguir elevar el nivel de nuestro deporte olímpico, algunas grandes compañías y empresas están patrocinando a los mejores deportistas de cada federación. ¿Cuál es su opinión sobre esta medida?», más de la mitad de los entrevistados opina favorablemente sobre los términos de la ayuda y sólo un reducido grupo de población opina de forma desfavorable.

El 68% opina, pues, de forma favorable y tan sólo un minoritario 17% no está de acuerdo con la medida fundamentalmente porque temen que los deportistas olímpicos acaben también profesionalizándose. Sin embargo, hay que destacar que el porcentaje de personas que opinan de forma favorable se incrementa por encima de la media cuando se trata de varones, el 72%, con estudios medios o universitarios, 74%, que tienen ocupaciones de niveles medio o superior, 73%, y que residen en grandes ciudades, el 76%. Dicho de otra manera, apoyan más la medida del patrocinio a los deportistas olímpicos las personas de clase media alta o alta, que las personas de clase modesta. Esta actitud favorable se refuerza entre los que practican suficiente deporte, el 77%.

| <b>Opinión sobre el patrocinio de las empresas a los deportistas de élite</b> | <b>%</b> |
|---|----------|
| — Me parece bien, pues de este modo se ayuda mejor a los deportistas .....    | 68       |
| — No me parece bien que haya tanto dinero en el deporte no profesional .....  | 17       |
| — NC .....  | 15       |
|   | (4.625)  |

Otra dimensión del deporte profesional que tiene que ver con el incremento de las ganancias que reciben los deportistas más destacados, es el relacionado con el pago de impuestos. Al tratarse de ganancias tan enormes, los impuestos que hay que pagar por tales beneficios según el sistema fiscal español son también elevados, por lo que siguiendo una práctica ya establecida en países de fiscalidad progresiva, algunos deportistas cambian de domicilio a países que gozan de sistemas fiscales menos exigentes, como pueden ser el caso de Andorra o de Montecarlo.

Cuando un deportista famoso cambia de domicilio fiscal, los medios de comunicación le suelen dedicar bastante atención y el hecho adquiere resonancia pública, por lo que parece pertinente conocer lo que opina la población española sobre ello. En concreto, el tema se formuló en los siguientes términos: «Como usted sabe algunos de los deportistas españoles mejor pagados han trasladado su domicilio a otros países para no tener que pagar tantos impuestos en España. ¿Cuál es su opinión al respecto?». Las respuestas obtenidas ofrecen una diversidad de opiniones considerable como se prueba a continuación.

| <b>Opinión sobre el cambio de domicilio fiscal de algunos deportistas</b>  | <b>%</b> |
|--|----------|
| — Creo que hacen bien para defender su dinero .....  | 18       |
| — Aunque no me gusta lo que hacen, reconozco que no tienen más remedio por los fuertes impuestos que les obligan a pagar aquí..... | 18       |
| — Creo que no está bien lo que hacen .....   | 25       |
| — Creo que está tan mal lo que hacen, que habría que prohibir que lo hicieran.....   | 29       |
| — NC .....   | 10       |

Aparecen cuatro tipos de evaluación de este hecho, sin que ninguno de ellos llegue a ser dominante. El grupo más numeroso, que alcanza el 29%, considera que se trata de un comportamiento tan condenable que habría que prohibirlo; otro grupo del 25% considera que no está bien lo que hacen tales deportistas pero no llega a condenarlo; a un 18% tampoco le gusta pero reconoce que es un comportamiento que viene en cierta medida obligado por la enorme presión fiscal española; finalmente, otro grupo del 18% opina de forma favorable pues considera que hacen bien dichos deportistas, por el mismo argumento que en el caso anterior.

En términos generales, no se observa ninguna pauta sociodemográfica clara sobre las características de los cuatro grupos de población que mantienen evaluaciones tan diferentes. La única correlación clara que se observa es con las preferencias políticas, ya que cuanto más a la derecha más se tiende a justificar el cambio de domicilio fiscal, mientras que cuanto más a la izquierda mayor es la condena del traslado.

### 3.1 LA COMPARACION DE LAS AYUDAS A LOS DIFERENTES TIPOS DE DEPORTE

Por todo lo que se viene estudiando en este capítulo parece que la mayor parte de la población adulta española, tiene opiniones bastante definidas sobre las diferentes dimensiones públicas y sociales de los fenómenos deportivos. En consecuencia, resulta pertinente analizar la evaluación que se hace de los diversos tipos de ayuda que reciben las tres formas de deporte más características, a saber, el deporte espectáculo o profesional, el deporte federado amateur y el deporte popular o para todos.

La comparación se ha realizado en torno a cuatro dimensiones: el nivel técnico, el apoyo oficial, el interés que despierta en la población y el grado de apoyo que idealmente debiera recibir cada modalidad deportiva. Los resultados obtenidos en el presente estudio los hemos comparado con los obtenidos en los estudios de 1985 y de 1980, y esa es la información que se presenta ordenada y resumida en la Tabla 40.

Tabla 40

#### DISTRIBUCION DE LAS OPINIONES AL COMPARAR EL DEPORTE ESPECTACULO, EL DEPORTE FEDERADO Y EL DEPORTE PARA TODOS, 1990-1980

| Dimensiones de la comparación   | Deporte espectáculo |      |      | Deporte federado |      |      | Deporte para todos |      |      |
|---------------------------------|---------------------|------|------|------------------|------|------|--------------------|------|------|
|                                 | 1990                | 1985 | 1980 | 1990             | 1985 | 1980 | 1990               | 1985 | 1980 |
| Tiene mayor nivel .....         | 55                  | 53   | 53   | 21               | 18   | 10   | 6                  | 6    | 7    |
| Recibe mayor apoyo oficial..... | 51                  | 49   | 49   | 24               | 20   | 15   | 3                  | 3    | 1    |
| Le interesa más.....            | 20                  | 18   | 18   | 16               | 18   | 17   | 42                 | 39   | 27   |
| Debería apoyarse más.           | 6                   | 4    | 4    | 15               | 19   | 15   | 60                 | 55   | 44   |

Pues bien, lo primero que destaca del análisis de la Tabla 40 es la estabilidad de las opiniones que sobre estos temas manifiesta la población a lo largo de una década. En términos generales la mayoría opina que el deporte profesional tiene mayor nivel técnico que el deporte federado y el deporte popular, y que además recibe mayor apoyo oficial.

Por lo que se refiere al interés que despierta cada tipo de deporte, se produce una cierta división de opiniones aunque el grupo más numeroso, el 42%, manifiesta su interés por el deporte popular, seguido de los que tienen mayor interés por el deporte profesional, el 20%, y por los que prefieren el deporte federado, el 16%. Resultados similares se obtuvieron en los dos estudios anteriores.

Mayor grado de acuerdo se registra al opinar sobre el tipo de deporte que debiera recibir más ayuda, ya que el 60% de la población señala que debiera recibirlo el deporte popular o para todos, mientras que tan sólo opina en dicho sentido el 6% que prefiere el deporte profesional y el 15% que preferiría que el principal apoyo lo recibiera el deporte federado.

Pero existe una opinión mayoritaria de que la realidad no se ajusta al modelo ideal, puesto que al preguntar por el tipo de deporte que en estos últimos años ha recibido, en opinión de la población, el mayor apoyo oficial, casi la mitad de la población ha señalado al deporte profesional:

| <b>Tipo de deporte que en los últimos años ha recibido mayor apoyo oficial:</b> | <b>%</b> |
|---|----------|
| El deporte espectáculo .....  | 47       |
| El deporte federado .....   | 20       |
| El deporte para todos.....  | 5        |
| Más o menos todos por igual.....  | 8        |
| No sabe .....   | 21       |

El 47% considera que el mayor apoyo oficial lo ha recibido el deporte profesional o espectáculo, mientras que sólo lo cree así por lo que se refiere al deporte para todos el 5% de la población. Otro 20% considera que ha sido el deporte federado el gran beneficiado del apoyo oficial y un minoritario grupo del 8% cree que el reparto del apoyo ha estado bien distribuido entre las diferentes formas de deporte.

En resumen, pues, existe un importante desajuste para la mayoría de la población en su apreciación de la situación que tiene el deporte para todos, que es el tipo de deporte que más interesa a la gente pero que es el que menos apoyo oficial recibe, cuando se le compara sobre todo con el deporte espectáculo o profesional.

**Tabla 6.1**

**ASISTENCIA A ESPECTACULOS DEPORTIVOS,  
SEGUN ALGUNAS CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS**

| <b>Características sociodemográficas</b> | <b>Asistencia a espectáculos deportivos</b> |                             |                        |              |
|--|---|-----------------------------|------------------------|--------------|
|  | <b>Frecuen-<br/>temente</b>                 | <b>De vez<br/>en cuando</b> | <b>Pocas<br/>veces</b> | <b>Nunca</b> |
| <b>Sexo:</b>                             |   |                             |                        |              |
| Varón .....                              | 13  | 26                          | 25                     | 35           |
| Mujer .....                              | 4   | 12                          | 16                     | 67           |
| <b>Edad: (años)</b>                      |   |                             |                        |              |
| 15-18.....                               | 12  | 29                          | 22                     | 36           |
| 19-21.....                               | 11  | 26                          | 24                     | 38           |
| 22-25.....                               | 10  | 23                          | 24                     | 41           |
| 26-35.....                               | 6   | 18                          | 24                     | 51           |
| 36-45.....                               | 8   | 16                          | 19                     | 56           |
| 46-60.....                               | 6   | 13                          | 16                     | 63           |
| <b>Nivel de estudios:</b>                |   |                             |                        |              |
| Menos de primarios.....                  | 4   | 11                          | 13                     | 69           |
| E.G.B.....                               | 8   | 25                          | 23                     | 43           |
| Formación Profesional .....              | 7   | 17                          | 20                     | 54           |
| B.U.P.....                               | 12  | 23                          | 21                     | 42           |
| Grado Medio .....                        | 13  | 23                          | 25                     | 39           |
| Universitarios .....                     | 10  | 22                          | 27                     | 40           |
| Otros .....                              | 8   | 19                          | 24                     | 48           |

Tabla 6.1 (continuación)

| Características sociodemográficas | Asistencia a espectáculos deportivos |                  |             |       |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------|-------|
|                                   | Frecuentemente                       | De vez en cuando | Pocas veces | Nunca |
| Estado Civil:                     |                                      |                  |             |       |
| Soltero .....                     | 11                                   | 25               | 23          | 41    |
| Casado .....                      | 7                                    | 15               | 20          | 58    |
| Viudo .....                       | 2                                    | 8                | 10          | 80    |
| Separado .....                    | 7                                    | 15               | 26          | 46    |
| Situación Laboral:                |                                      |                  |             |       |
| Trabaja .....                     | 9                                    | 20               | 23          | 47    |
| Parado .....                      | 7                                    | 25               | 17          | 51    |
| Jubilado.....                     | 8                                    | 14               | 17          | 59    |
| Estudiante .....                  | 13                                   | 28               | 25          | 32    |
| Sus labores .....                 | 2                                    | 7                | 11          | 79    |
| Ocupación:                        |                                      |                  |             |       |
| No asalariados .....              | 8                                    | 17               | 20          | 53    |
| Directivos .....                  | 7                                    | 18               | 24          | 50    |
| Empleados .....                   | 9                                    | 19               | 23          | 48    |
| Trabajadores cualifi.....         | 9                                    | 20               | 20          | 51    |
| No cualificados .....             | 5                                    | 19               | 14          | 61    |
| Hábitat (n.º habitantes):         |                                      |                  |             |       |
| Menos de 2.000 .....              | 10                                   | 13               | 15          | 59    |
| 2.000 a 10.000.....               | 10                                   | 16               | 19          | 53    |
| 10.000 a 50.000 .....             | 8                                    | 21               | 22          | 46    |
| 50.000 a 100.000.....             | 15                                   | 23               | 18          | 42    |
| 100.000 a 400.000 .....           | 10                                   | 20               | 28          | 40    |
| 400.000 a 1 millón.....           | 7                                    | 21               | 20          | 51    |
| Más de 1 millón.....              | 5                                    | 17               | 20          | 58    |
| Comunidad Autónoma:               |                                      |                  |             |       |
| Andalucía .....                   | 7                                    | 22               | 18          | 53    |
| Canarias .....                    | 8                                    | 22               | 18          | 46    |
| Castilla-La Mancha.....           | 5                                    | 13               | 18          | 57    |
| Castilla-León .....               | 14                                   | 14               | 29          | 42    |
| Extremadura .....                 | 14                                   | 20               | 22          | 41    |
| Galicia .....                     | 10                                   | 21               | 19          | 48    |
| Aragón.....                       | 4                                    | 11               | 21          | 63    |
| Asturias.....                     | 5                                    | 19               | 23          | 53    |
| Baleares .....                    | 6                                    | 19               | 30          | 44    |
| Cantabria.....                    | 8                                    | 24               | 21          | 46    |
| Cataluña .....                    | 8                                    | 19               | 19          | 52    |
| Madrid.....                       | 5                                    | 25               | 18          | 62    |
| Murcia .....                      | 19                                   | 23               | 18          | 38    |
| Navarra.....                      | 20                                   | 17               | 17          | 46    |
| Rioja .....                       | 7                                    | 28               | 27          | 38    |
| Comunidad Valenciana .....        | 5                                    | 16               | 26          | 52    |
| País Vasco .....                  | 11                                   | 19               | 20          | 50    |

Tabla 6.2

**POBLACION QUE HA COMPRADO EN TAQUILLA, AL MENOS UNA VEZ, UNA ENTRADA EN EL ULTIMO AÑO PARA ASISTIR A UNA COMPETICION DEPORTIVA, SEGUN DIVERSAS CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS**

| Características sociodemográficas | Deportes para los que han comprado entrada |            |           |           |              |          |
|-----------------------------------|--|------------|-----------|-----------|--------------|----------|
|                                   | Fútbol                                     | Baloncesto | Balonmano | Atletismo | Motociclismo | Ciclismo |
| Sexo:                             |  |            |           |           |              |          |
| Varón.....                        | 78   | 60         | 63        | 60        | 72           | 67       |
| Mujer.....                        | 22   | 40         | 37        | 40        | 28           | 33       |
| Edad (años):                      |  |            |           |           |              |          |
| 15-18 .....                       | 15   | 26         | 23        | 21        | 15           | 17       |
| 19-21 .....                       | 10   | 14         | 18        | 10        | 15           | 11       |
| 22-25 .....                       | 10   | 17         | 10        | 12        | 26           | 15       |
| 16-35 .....                       | 22   | 21         | 23        | 26        | 28           | 16       |
| 36-45 .....                       | 18   | 12         | 14        | 17        | 8            | 15       |
| 46-60 .....                       | 26   | 11         | 13        | 13        | 11           | 26       |
| Nivel de estudios:                |  |            |           |           |              |          |
| Menos de primarios .....          | 15   | 5          | 2         | 9         | 4            | 11       |
| E.G.B. ....                       | 11   | 14         | 11        | 9         | 19           | 16       |
| Formación Profesional .....       | 30   | 19         | 24        | 20        | 27           | 20       |
| B.U.P. ....                       | 10   | 13         | 13        | 16        | 9            | 11       |
| Grado Medio.....                  | 17   | 25         | 20        | 14        | 19           | 19       |
| Universitarios .....              | 7  | 10         | 8         | 13        | 8            | 11       |
| Otros                             |  |            |           |           |              |          |
| Estado Civil:                     |  |            |           |           |              |          |
| Soltero.....                      | 46   | 63         | 67        | 54        | 63           | 55       |
| Casado .....                      | 51   | 34         | 29        | 42        | 35           | 41       |
| Viudo.....                        | 1  | —          | —         | 1         | —            | 2        |
| Separado .....                    | 1  | 1          | 4         | 3         | 1            | 1        |
| Situación Laboral:                |  |            |           |           |              |          |
| Trabaja .....                     | 62   | 49         | 51        | 57        | 58           | 54       |
| Parado .....                      | 6  | 5          | 8         | 4         | 7            | 10       |
| Jubilado .....                    | 4  | 2          | 1         | 2         | —            | 6        |
| Estudiante.....                   | 20   | 38         | 31        | 30        | 29           | 23       |
| Sus labores .....                 | 7  | 6          | 7         | 6         | 6            | 6        |
| Ocupación:                        |  |            |           |           |              |          |
| No asalariados .....              | 28   | 26         | 16        | 24        | 29           | 24       |
| Directivos.....                   | 8  | 11         | 13        | 12        | 9            | 13       |
| Empleados .....                   | 22   | 28         | 30        | 26        | 22           | 19       |
| Trabajadores cualificados.....    | 32   | 26         | 29        | 29        | 35           | 35       |
| No cualificados .....             | 7  | 3          | 6         | 7         | 1            | 6        |
| Hábitat (n.º habitantes):         |  |            |           |           |              |          |
| Menos de 2.000 .....              | 6  | 5          | 6         | 2         | 9            | 1        |
| 2.000 a 10.000 .....              | 17   | 12         | 16        | 13        | 16           | 23       |
| 10.000 a 50.000.....              | 16   | 12         | 14        | 15        | 21           | 4        |
| 50.000 a 100.000 .....            | 5  | 6          | 2         | 4         | 8            | 4        |
| 100.000 a 400.000.....            | 15   | 16         | 20        | 10        | 9            | 14       |
| 400.000 a 1 millón .....          | 21   | 21         | 20        | 17        | 15           | 30       |
| Más de 1 millón.....              | 21   | 28         | 22        | 40        | 23           | 23       |

Tabla 6.3

**AUDIENCIA DE LOS PROGRAMAS DEPORTIVOS QUE SE EMITEN POR TELEVISION,  
SEGUN DIVERSAS CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS**

| Características sociodemográficas | Audiencia de programas deportivos |           |             |            |              |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------|------------|--------------|
|                                   | Todos o casi todos                | Bastantes | Sólo fútbol | Unos pocos | Nunca los ve |
| Sexo:                             |                                   |           |             |            |              |
| Varón.....                        | 19                                | 34        | 17          | 20         | 9            |
| Mujer.....                        | 5                                 | 15        | 6           | 35         | 38           |
| Edad (años):                      |                                   |           |             |            |              |
| 15-18 .....                       | 13                                | 32        | 10          | 27         | 16           |
| 19-21 .....                       | 13                                | 30        | 8           | 32         | 16           |
| 22-25 .....                       | 10                                | 28        | 9           | 32         | 21           |
| 26-35 .....                       | 12                                | 23        | 8           | 32         | 24           |
| 36-45 .....                       | 11                                | 23        | 11          | 28         | 26           |
| 46-60 .....                       | 12                                | 20        | 17          | 22         | 28           |
| Nivel de estudios:                |                                   |           |             |            |              |
| Menos de primarios .....          | 10                                | 16        | 16          | 21         | 36           |
| E.G.B. ....                       | 12                                | 28        | 11          | 28         | 18           |
| Formación Profesional .....       | 16                                | 26        | 12          | 26         | 20           |
| B.U.P.....                        | 14                                | 25        | 11          | 27         | 22           |
| Grado Medio.....                  | 13                                | 32        | 7           | 31         | 17           |
| Universitarios .....              | 14                                | 27        | 12          | 26         | 21           |
| Otros.....                        | 8                                 | 23        | 6           | 38         | 24           |
| Estado Civil:                     |                                   |           |             |            |              |
| Soltero.....                      | 12                                | 30        | 10          | 29         | 20           |
| Casado.....                       | 12                                | 21        | 13          | 27         | 26           |
| Viudo.....                        | 4                                 | 17        | 11          | 30         | 38           |
| Separado .....                    | 12                                | 16        | 11          | 29         | 30           |
| Situación Laboral:                |                                   |           |             |            |              |
| Trabaja .....                     | 14                                | 26        | 13          | 27         | 19           |
| Parado.....                       | 14                                | 25        | 12          | 27         | 21           |
| Jubilado .....                    | 17                                | 23        | 23          | 19         | 19           |
| Estudiante.....                   | 13                                | 33        | 7           | 27         | 16           |
| Sus labores .....                 | 5                                 | 13        | 7           | 33         | 43           |
| Ocupación:                        |                                   |           |             |            |              |
| No asalariados .....              | 11                                | 23        | 13          | 25         | 26           |
| Directivos.....                   | 8                                 | 22        | 7           | 35         | 27           |
| Empleados .....                   | 11                                | 25        | 9           | 32         | 23           |
| Trabajadores cualificados ..      | 16                                | 27        | 13          | 25         | 19           |
| No cualificados .....             | 10                                | 20        | 15          | 28         | 26           |
| Hábitat (n.º habitantes):         |                                   |           |             |            |              |
| Menos de 2.000 .....              | 14                                | 19        | 13          | 28         | 26           |
| 2.000 a 10.000 .....              | 11                                | 24        | 13          | 26         | 25           |
| 10.000 a 50.000 .....             | 11                                | 21        | 15          | 24         | 27           |
| 50.000 a 100.000 .....            | 17                                | 24        | 9           | 22         | 27           |
| 100.000 a 400.000 .....           | 11                                | 20        | 16          | 28         | 23           |
| 400.000 a 1 millón .....          | 14                                | 23        | 9           | 30         | 23           |
| Más de 1 millón.....              | 10                                | 31        | 9           | 29         | 21           |

## **VII**

# **EL DEPORTE EN EL AMBITO FAMILIAR Y LA EDUCACION FISICA DE LOS JOVENES**



## 1. CON QUIEN SE HACE DEPORTE:

### LA IMPORTANCIA DE LOS AMIGOS Y DE LA FAMILIA

Aunque en sí misma la práctica de un deporte es un comportamiento individual, la dimensión social del deporte es tan importante que se ha convertido en uno de los agentes de socialización de mayor interés tanto desde un punto de vista pedagógico y sociológico como incluso desde el plano político. Al tratarse, pues, la práctica deportiva de una actividad social relevante, interesa conocer la forma en que se hace deporte, es decir, si se hace en solitario o en grupo, y en este último caso con qué tipo de compañía.

En la Tabla 44 se presentan, comparativamente, los resultados obtenidos al preguntar a los practicantes con quién suelen hacer deporte y ello para los estudios de 1990 y de 1985. De la observación de tales resultados se deduce que poco han cambiado las pautas de hacer deporte en el último período de 5 años, puesto que son prácticamente semejantes ambas distribuciones.

En efecto, los practicantes que hacen deporte en solitario constituyen un grupo minoritario del 17%, en tanto que el resto lo hace con algún tipo de compañía. De estos últimos, el grupo más amplio, el 54%, suele hacer deporte con sus amigos, mientras que un reducido grupo del 6% lo suele hacer con algún miembro de la familia. Por último, un tercer grupo que alcanza el 18% alterna la forma de hacer deporte, ya que unas veces lo hace en solitario y otras veces en grupo.

**Tabla 44**  
**CON QUIEN SUELE HACER DEPORTE, 1990 y 1985**

| <b>¿Con quién hace deporte?</b>                | <b>1990</b> | <b>1985</b> |
|--|-------------|-------------|
| La mayor parte de las veces, solo .....        | 17          | 17          |
| Con un grupo de amigos/as .....                | 54          | 56          |
| Con algún miembro de la familia .....          | 6           | 8           |
| Depende, unas veces solo y otras en grupo..... | 18          | 17          |
| NC .....                                       | 5           | 3           |
|  | (1.257)     | (687)       |

Queda claro, pues, que la práctica de un deporte permite comportamientos sociales primarios y básicos, ya que esos períodos de tiempo que se dedican a la realización de una actividad recreativa y placentera como suele ser el deporte, en compañía de unas personas con las que se mantienen preferentemente lazos de afectividad y no tanto de interés, se han convertido en una de las escasas oportunidades que tiene el hombre en las sociedades de masas actuales de manifestar con relativa libertad su individualidad y su sociabilidad.

Ahora bien, no todos los practicantes de deporte se distribuyen al azar de acuerdo con los resultados encontrados que se han resumido en la tabla anterior. Más bien lo que ocurre es que aparecen pautas diferenciadas de formas de hacer deportes, influenciadas por las posiciones sociales que ocupan los individuos. En la Tabla 7.1 se presenta un conjunto de distribuciones porcentuales correspondientes a las formas que existen de hacer deporte, según las características sociodemográficas. Tales distribuciones permiten realizar las siguientes afirmaciones: Los varones suelen hacer deporte en compañía de amigos en mayor proporción, el 58%, que las mujeres, el 46%. Por otro lado, las mujeres hacen deporte en mayor proporción que los varones como actividad en familia o en solitario. Estos rasgos diferenciales se hacen más acusados con el paso de los años, ya que los más jóvenes hacen deporte mayoritariamente con amigos —el 67% para el grupo de edad de 15 a 18 años y el 59% para el grupo de 19 a 21 años—, en tanto que las personas de edad madura manifiestan comportamientos más diversificados.

De este modo, los practicantes con edades comprendidas entre los 46 y los 60 años, se distribuyen de la siguiente manera: el 29% hace deporte en solitario; el 33% lo hace con un grupo de amigos; otro 14% lo suele hacer con algún miembro de la familia y el 13% restante alterna según las ocasiones las formas de hacer deporte bien en grupo o bien en solitario. Estos datos ponen de relieve que con el paso de los años, los individuos desarrollan estilos de vida y situaciones familiares que condicionan de forma más diversa que cuando se es joven las formas de hacer deporte. Por esa misma razón, las personas casadas o viudas exhiben formas más variadas de hacer deporte que los solteros y los separados. Estos últimos suelen hacer deporte con un grupo de amigos con una mayor frecuencia que los primeros, quienes por otro lado hacen deporte con la familia, el 13%, en mayor proporción que los solteros, el 3%. También son las amas de casa las que en mayor proporción que el resto hacen deporte en solitario, el 20%, y con la familia el 18%. Por el contrario, son las amas de casa las que hacen deporte con un grupo de amigas en menor proporción, el 37%, que el resto de los diferentes grupos de practicantes.

Queda claro, pues, que el sexo, la edad y la situación laboral son variables que ejercen gran influencia en la forma en que se hace deporte, sobre todo por lo que se refiere a la dualidad deporte en solitario frente a deporte con un grupo de amigos.

## **2. LA RELACION ENTRE PADRES E HIJOS Y LA PRACTICA DE DEPORTE**

Los estudios sociológicos de naturaleza empírica como el presente suelen ofrecer entre sus resultados más relevantes, los que hacen referencia a la influencia familiar en el desarrollo de los hábitos deportivos individuales. Una y otra vez aparece que la probabilidad de haber adquirido el hábito regular de la práctica deportiva, es mayor entre las personas cuyos padres también hacen o hicieron deporte que entre las personas que no recibieron ese ejemplo de sus padres.

Con los resultados obtenidos en el presente estudio se vuelve a demostrar la influencia familiar en el desarrollo de los hábitos deportivos, pues tal como aparecen las distribuciones de los datos resumidos en la Tabla 45, es 3 veces más probable hacer deporte en grado suficiente cuando se tiene un padre o una madre que hace deporte, que en caso contrario.

En efecto, el 34% de los que tienen un padre o una madre que hacen deporte practican ellos mismos suficiente deporte, en tanto que sólo el 10% de los que tiene padres que nunca hicieron deporte practican ellos mismos con regularidad y suficiencia. Si consideramos al conjunto de los practicantes, con independencia de que hagan o no suficiente deporte, entre el 70 y el 75% de los que tienen padres que hacen deporte se incluyen en la mencionada categoría de practicantes, mientras que apenas rebasa el 30% la proporción de practicantes entre las personas cuyos padres no hicieron deporte.

Ahora bien, no todos los que tienen padres que hacen o hicieron deporte practicaban ellos mismos, o ni siquiera están interesados en el deporte. Con todo, hay que señalar que se trata de grupos reducidos de personas, puesto que aproximadamente el 5% de los que tienen padres que hacen deporte y el 7% de los que tienen padre que en el pasado lo hicieron, ni les interesa el deporte, ni piensan practicarlo nunca. Se trata, pues, de grupos reducidos de personas que probablemente han reaccionado negativamente a la influencia deportiva de los padres en términos de conflicto familiar

Tabla 45

**GRADO DE PRACTICA DEPORTIVA  
SEGUN QUE EL PADRE O LA MADRE HAYAN HECHO DEPORTE**

| Interés y práctica de deporte              | El padre      |              |                 | La madre      |              |                 |
|--|---------------|--------------|-----------------|---------------|--------------|-----------------|
|  | Hacia deporte | Hace deporte | No hizo deporte | Hacia deporte | Hace deporte | No hizo deporte |
| Interesado y pract. suficiente.....        | 23            | 34           | 10              | 28            | 34           | 13              |
| Interesado y no pract. suficiente.....     | 34            | 39           | 22              | 35            | 41           | 24              |
| Interesado, practicaba pero ahora no ..... | 27            | 16           | 25              | 25            | 13           | 25              |
| Interesado, nunca practicó .....           | 6             | 5            | 17              | 4             | 4            | 15              |
| No interesado, nunca practicó.....         | 7             | 5            | 23              | 7             | 6            | 20              |
|  | (925)         | (347)        | (3.167)         | (244)         | (210)        | (3.987)         |

que en un estudio como el presente no es posible analizar por falta evidente de información factual rigurosa.

Queda claro, pues, que el hecho de que los padres practiquen o hayan practicado deporte es un poderoso factor de influencia en el desarrollo de hábitos deportivos de los individuos, aunque no se puede afirmar que sea una condición ni necesaria ni suficiente.

Otra dimensión de la relación padres e hijos y el comportamiento deportivo, es la relación que se refiere a las familias en las que padres e hijos hacen deporte en compañía. Según los datos obtenidos en el presente estudio existe una ligera tendencia a que los padres realicen cada vez más algún tipo de actividad físico-deportiva con los hijos, aunque no se trata de una actividad mayoritaria, como se comprueba con los datos que se presentan de forma comparada en la Tabla 46.

El 23% de los padres que tienen hijos jóvenes admiten que hacen algún tipo de actividad físico-deportiva con los hijos de manera esporádica, y sólo un grupo minoritario del 4% reconoce que desarrolla dicha actividad con los hijos con regularidad. El grupo más amplio de los padres, el 68%, declara que nunca hace deporte, ni por sí mismo ni con los hijos.

En relación a los datos obtenidos en el estudio de 1985, los correspondientes a 1990 muestran un pequeño retroceso en el número de padres que nunca hacen deporte, un aumento todavía más pequeño de los padres que hacen esporádicamente deporte con los hijos, y una estabilización en el reducido número de padres que hacen con regularidad deporte con los hijos.

Las características sociodemográficas de los padres añaden mayor variabilidad, a la distribución general de los datos anteriores, pues tal como se pone de manifiesto con los datos que se presentan en la Tabla 7.2, los padres, tienden a hacer deporte con los hijos en mayor proporción que las madres. Sumando las proporciones correspondientes a los que hacen deporte con los hijos de vez en cuando y con frecuencia, el 37% de los padres mantienen dicha relación deportiva con los hijos, en tanto que sólo lo hace el 19% de las madres. La diferencia en ambos porcentajes refleja, por

Tabla 46

**FRECUENCIA CON LA QUE LOS PADRES HACEN DEPORTE CON SUS HIJOS, 1990-1985**

| Grado de frecuencia                                      | 1990    | 1985  |
|--|---------|-------|
| Nunca hace deporte .....                                 | 68      | 72    |
| De vez en cuando hace algo de deporte con los hijos .... | 23      | 21    |
| Con frecuencia hace deporte con los hijos .....          | 4       | 4     |
| NC .....   | 5       | 3     |
|  | (1.605) | (909) |



otro lado, la diferencia que existe en el nivel general de práctica deportiva que existe entre varones y mujeres, diferencia que naturalmente se mantiene entre las personas casadas con hijos jóvenes.

El grupo de edad de los padres en el que se hace más deporte con los hijos, es el comprendido entre los 26 y los 45 años, que es cuando se tienen hijos en edades más jóvenes. Posteriormente, al hacerse mayores los hijos y los padres, disminuye la relación deportiva de práctica conjunta. En cualquier caso, y con independencia de la edad de los padres, su nivel socioeconómico y educativo se relaciona positivamente con la frecuencia de práctica deportiva con los hijos, ya que entre los padres con formación universitaria, o con estudios superiores y medios diversos, hasta el 14% hace deporte con frecuencia con sus hijos, de igual modo que lo hace casi el 10% de los directivos.

Todas estas pautas diferenciales de comportamiento deportivo de los padres con los hijos tienen lugar en pueblos y ciudades de cualquier tamaño, ya que no parecen estar condicionadas por el lugar de residencia sino por el propio ambiente familiar. Consecuentemente, cuanto mayor es el grado de interés y de práctica deportiva mayor es la tendencia a compartir con los hijos los hábitos deportivos, tal como se pone de manifiesto con los datos que se presentan en la Tabla 47. En efecto, el 70% de las personas que están interesadas en el deporte y que practican con suficiencia algún deporte y tienen hijos jóvenes, suelen hacer, con mayor o menor frecuencia algunas de sus actividades físico-deportivas en familia. Dicho porcentaje desciende al 58% entre los que no practican suficiente deporte y al 23% entre los que han dejado de practicar por sí mismos. Se supone que este último grupo de padres, junto con los que nunca practicaron pero afirman, en pequeña proporción que hacen deporte con los hijos, se refieren a los padres que acompañan personalmente a los hijos a los lugares en donde practican los jóvenes su deporte, pero sin que los padres hagan otra cosa que ser meros acompañantes pero en ningún caso practicantes.

**Tabla 47**

**FRECUENCIA CON LA QUE HACE DEPORTE CON LOS HIJOS SEGUN GRADO DE PRACTICA DEPORTIVA**

| Hace deporte con los hijos | Interés y práctica de deporte |                           |                      |                          |                             |
|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|
|                            | Interesado pract. suf.        | Interesado no pract. suf. | Practicaba, ahora no | Interesado, nunca pract. | No interesado, nunca pract. |
| Nunca .....                | 25                            | 37                        | 71                   | 86                       | 91                          |
| De vez en cuando.....      | 46                            | 51                        | 21                   | 11                       | 4                           |
| Con frecuencia .....       | 24                            | 7                         | 2                    | —                        | —                           |

**3. LA EDUCACION FISICA Y LAS PRACTICAS DEPORTIVAS DE NIÑOS Y JOVENES**

En la reciente historia de la asignatura de Educación Física en los planes de estudio del sistema educativo público español, hay una fecha que es clave en el proceso de integración de dicha asignatura dentro de los planes de estudio de EGB, FP y BUP. Se trata de 1985, año en el que por primera vez, el Ministerio de Educación, bajo el mandato de la Administración socialista, convoca mediante el correspondiente concurso oposición varios cientos de plazas, alrededor de 800, de profesores agregados de BUP en materia de Educación Física.

Desde entonces, se han sucedido todos los años, y en todas las Comunidades Autónomas, las convocatorias que están permitiendo dotar con profesorado especializado los puestos de profesores de Educación Física de prácticamente todos los institutos de FP y BUP. Al mismo tiempo, las habilitaciones de profesores de EGB para que mediante el correspondiente curso adquieran la titulación de especialistas en Educación Física, está permitiendo también que numerosos colegios de la red pública de centros de EGB cuenten con profesorado dedicado exclusivamente a impartir la materia de Educación Física.

Tabla 48

**DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LOS ESCOLARES QUE RECIBEN CLASES DE EDUCACION FISICA EN SUS RESPECTIVOS CENTROS, 1990-1980**

| Los escolares reciben clases de Educación Física | 1990    | 1985  | 1980    |
|--|---------|-------|---------|
| Sí .....   | 90      | 79    | 52      |
| No .....   | 8       | 19    | 34      |
| NC.....  | 2       | 2     | 13      |
|  | (1.398) | (772) | (2.980) |

El resultado de este conjunto de medidas puestas en práctica por el Ministerio de Educación y las correspondientes Consejerías Autonómicas no se ha hecho esperar, y según los resultados del estudio que venimos analizando, el 90% de los escolares españoles reciben clases de Educación Física. Este porcentaje representa una mejora de 11 unidades porcentuales con respecto a 1985 y de 38 unidades en relación a 1980. Se puede hablar pues, que a comienzos de la década de los años 90 se está muy cerca de alcanzar la escolarización plena por lo que se refiere a la impartición de la asignatura de Educación Física.

De este modo, en los comienzos de los años 90 se ha entrado en una etapa nueva en el desarrollo de la Educación Física en el ámbito escolar, en la que por un lado se debe tratar de superar ciertos desajustes territoriales que todavía permanecen, y por otro lado en la que se inicie un proceso de mejora de la calidad de la Educación Física que se imparte, al tiempo que se engarza con la iniciación en la práctica deportiva de los niños y de los jóvenes.

Por lo que al primer aspecto se refiere, hay que señalar que todavía las zonas rurales se encuentran en desventaja con respecto a las zonas urbanas, como se comprueba a continuación.

Los únicos lugares en los que todavía no se ha alcanzado el nivel del 90% en la impartición de clases de Educación Física, son los pueblos menores de 10.000 habitantes, en los que alrededor del 15% de los escolares no recibe este tipo de enseñanza.

Por lo que se refiere a la conveniencia de ampliar el alcance de las clases de Educación Física mediante su continuación a través de la iniciación en la práctica deportiva, la mayoría de los padres considera que es conveniente tal medida:

**Los escolares reciben clases de Educación Física**

| Hábitat (n.º de habitantes) | Sí | No |
|-----------------------------|----|----|
| Menos de 2.000 .....        | 81 | 14 |
| 2.000 - 10.000.....         | 86 | 10 |
| 10.000 - 50.000 .....       | 93 | 6  |
| 50.000 - 100.000.....       | 90 | 5  |
| 100.000 - 400.000 .....     | 93 | 7  |
| 400.000 - 1 millón.....     | 91 | 7  |
| Más de 1 millón.....        | 92 | 8  |

**Conveniencia de iniciar a los hijos en la práctica deportiva además de recibir clases de Educación Física:**

|          | %       |
|----------|---------|
| Sí ..... | 89      |
| No.....  | 5       |
| NC ..... | 6       |
|          | (1.398) |

Casi el 90% de los padres que tienen hijos en edad escolar considera conveniente que se amplíen las clases de Educación Física con una iniciación a la práctica deportiva, mientras que sólo el 5% no lo considera conveniente.

Estos resultados coinciden con los obtenidos en otros estudios de carácter nacional o regional, que ponen de relieve la buena disposición de la mayoría de los padres para que sus hijos reciban el máximo posible de atención físico-deportiva en los centros escolares.

Todos estos resultados son plenamente coincidentes con la opinión mayoritaria de que el deporte y la educación física deben ser incluidos en las actividades obligatorias de la juventud, en las escuelas y centros de enseñanza, como si fuera una asignatura igual de importante que las demás:

| <b>Opinión sobre el carácter de la E.F. y el Deporte:</b> | <b>1990</b> | <b>1985</b> | <b>1980</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Debería ser una asignatura más .....                      | 91          | 88          | 81          |
| No debería ser una asignatura más .....                   | 6           | 8           | 9           |
| NC .....  | 3           | 3           | 10          |
|   | (4.625)     | (2.008)     | (4.493)     |

El 91% de la población considera que la Educación Física y el Deporte debieran convertirse en una asignatura que tuviese la misma consideración, importancia y tratamiento que el resto de materias, esto es, que no debiera considerarse como una asignatura «maría», de poca relevancia en el currículum escolar. En relación a los estudios realizados en años pasados, se ha experimentado un ligero incremento en esa mayoría de población que aspira al referido reconocimiento, pues alcanzaba el 81% en 1980 y el 88% en 1985. Es una prueba concluyente de que la Educación Física y el Deporte no han dejado de mejorar su imagen social como materias pedagógicas necesarias para la formación de la juventud española.

Ahora bien, la formación de los jóvenes no es competencia tan sólo del sistema educativo reglado pues son muchos los jóvenes que una vez terminados sus estudios primarios o secundarios, entran a trabajar en una empresa en la que irán completando su formación profesional. Pues bien, es opinión de la mayoría de la población que los aprendices y trabajadores jóvenes debieran continuar su educación física y deportiva en el ámbito del trabajo:

| <b>Conveniencia de que las empresas se responsabilicen de la E.F. y deportiva de los aprendices y trabajadores jóvenes:</b> |          |
|---|----------|
|   | <b>%</b> |
| Sí es conveniente.....  | 63       |
| No es conveniente .....   | 24       |
| NC .....  | 13       |
|   | (4.625)  |

El 63% de la población considera que las empresas debieran responsabilizarse de la continuación de la educación física y formación deportiva de los jóvenes trabajadores, en tanto que el 24% no lo ve de este modo. La mayoría de la población, pues, estaría a favor de que se tomaran medidas para que no se produjese el fuerte abandono de la práctica deportiva que experimentan muchos jóvenes cuando dejan la escuela para ponerse a trabajar o simplemente a buscar empleo.

En todo caso hay que señalar que en España son los jóvenes los máximos beneficiarios de los cambios que ha experimentado el sistema deportivo. Una prueba de ello es que continúa creciendo el número de jóvenes que hacen deporte, según la información que facilitan los padres. En efecto, al preguntar a los padres que tienen hijos jóvenes si hacen deporte, más del 80% ofreció una respuesta positiva, porcentaje que supera al obtenido en estudios anteriores (ver Tabla 49).

Tabla 49

FRECUENCIA DE PRACTICA DEPORTIVA DE LOS HIJOS JOVENES, 1990-1980

| Los hijos jóvenes hacen deporte | 1990    | 1985  | 1980    |
|---------------------------------|---------|-------|---------|
| Frecuentemente.....             | 45      | 39    | 28      |
| De vez en cuando .....          | 37      | 35    | 30      |
| Raramente .....                 | 11      | 12    | 15      |
| Nunca .....                     | 6       | 11    | 20      |
| NC.....                         | 1       | 4     | 7       |
|                                 | (1.605) | (869) | (1.763) |

El 45% de los padres que tienen hijos jóvenes reconoce que con frecuencia sus hijos hacen deporte, en tanto que el 37% cree que lo hacen de vez en cuando. En conjunto, pues, el 82% de los padres ofrece una respuesta positiva acerca de los hábitos deportivos de sus hijos. En relación a 1985 representa un incremento de práctica deportiva juvenil de 6 unidades porcentuales, y con respecto a 1980 significa un incremento de 24 unidades porcentuales. Se trata sin duda alguna de incrementos importantes de práctica deportiva por parte de los jóvenes, por más que dicha práctica sea con frecuencia bastante discontinua y abocada en muchos casos al abandono por lo menos temporal.

En cualquier caso, hay que destacar también que tan sólo el 17% de los padres reconoce que sus hijos no hacen deporte, lo que representa un porcentaje minoritario, que según los datos que se presentan en la Tabla 7.3, se concentra más en las familias que tienen niveles socioeconómicos más bajos. Así, el 23% de los padres que tienen un nivel de estudios primarios o menos reconoce que sus hijos hacen escaso o nulo deporte, situación similar a lo que ocurre en el 27% de los padres que tienen una ocupación no cualificada.

Pero como era de esperar por lo que se ha visto anteriormente, la variable que más influye en el grado de frecuencia de práctica de deporte de los hijos, es el propio comportamiento deportivo de los padres, ya que tal como aparece en los datos que se contienen en la Tabla 50, el 64% de los padres muy interesados y que practican suficiente deporte, reconoce que sus hijos hacen deporte con frecuencia, y otro 25% que lo practican de vez en cuando. En conjunto, pues, el 89% de los padres que hacen suficiente deporte tienen hijos que también practican en mayor o menor medida uno o varios deportes. En cambio, tan sólo el 11% de los padres que practican suficiente deporte reconoce que sus hijos hacen escaso o nulo deporte.

Estos porcentajes van variando en el sentido de disminución de los hijos que hacen deporte y ligero incremento de los que no lo hacen, según vamos pasando a las siguientes categorías de padres que hacen menos deporte, que ya lo han abandonado o que nunca lo hicieron. Así, por ejemplo, entre los padres que admiten que no les interesa el deporte, el 25% de los hijos no hace tampoco deporte alguno, aunque es muy significativo el hecho de que el 73% sí que lo hace. Es la mejor prueba de lo aceptado que está el carácter beneficioso de la práctica deportiva para los jóvenes, que incluso la mayoría de los padres que admiten no estar interesados por el deporte y no practicarlo en absoluto, tienen hijos que sí hacen deporte.

Y es que en términos generales a los padres no sólo les gusta que sus hijos hagan deporte, sino que incluso desearían que hicieran más como se observa a continuación:

| A los padres, en relación a los hábitos deportivos de los hijos: | 1990    | 1985  | 1980    |
|--|---------|-------|---------|
| Les gustaría que hicieran más deporte.....                       | 55      | 63    | 62      |
| Ya hacen suficiente deporte.....                                 | 37      | 29    | 29      |
| Les gustaría que hicieran menos deporte.....                     | 1       | 1     | 1       |
| NC.....  | 7       | 7     | 8       |
|  | (1.605) | (880) | (1.763) |

**Tabla 50**

**FRECUENCIA DE PRACTICA DEPORTIVA DE LOS HIJOS JOVENES,  
SEGUN GRADO DE PRACTICA DE LOS PADRES**

| Los hijos jóvenes hacen deporte | Interés y práctica de deporte |                           |                      |                          |                             |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|
|                                 | Interesado pract. suf.        | Interesado no pract. suf. | Practicaba, ahora no | Interesado, nunca pract. | No interesado, nunca pract. |
| Frecuentemente.....             | 64                            | 53                        | 51                   | 35                       | 35                          |
| De vez en cuando.....           | 25                            | 32                        | 35                   | 45                       | 38                          |
| Raramente.....                  | 4                             | 9                         | 8                    | 12                       | 15                          |
| Nunca.....                      | 7                             | 5                         | 6                    | 7                        | 10                          |
| NC.....                         | —                             | 1                         | 1                    | 1                        | 1                           |

En efecto, el 55% de los padres desearía que sus hijos hicieran más deporte, en tanto que el 37% considera que ya hacen suficiente con su nivel de práctica actual. Tan sólo al 1% de los padres le gustaría que hicieran menos deporte. Con relación a los dos estudios anteriores, el dato más significativo es el ligero incremento, el 8% de padres que considera que sus hijos hacen suficiente, lo que vendría a mostrar que cada vez hay más jóvenes que practican deporte con regularidad y en un entorno conveniente, condiciones estas que son las que conducen a los padres a reconocer que sus hijos hacen suficiente deporte.

Ahora bien, como todavía es mayor la proporción de padres que desearían que sus hijos realizaran más deporte, es fácil deducir que la situación actual está lejos de ser satisfactoria, lo que requiere un mayor esfuerzo por parte de la Administración, educadores y padres para que los jóvenes, mayoritariamente, desarrollen hábitos deportivos más regulares y completos.

Una política deportiva para la juventud debe plantearse con rigor el nivel técnico y de competición que se desea difundir, pues el atractivo del deporte de alta competición puede conducir a muchas familias a realizar grandes esfuerzos para que sus hijos se conviertan en deportistas de élite, esfuerzos que en términos de un simple cálculo de probabilidades raras veces son compensados. Y es que tal como es bien sabido, una dedicación exagerada al entrenamiento deportivo produce, con frecuencia, desequilibrios en otra dimensiones de la formación intelectual y profesional de los jóvenes (García Ferrando, 1990 a, pp. 148 155; Watson y Collins, 1982).

Sin embargo, la difusión a través de los medios de comunicación de los éxitos profesionales de los grandes campeones, éxitos que cada vez están mejor compensados económicamente, hace que la carrera deportiva sea contemplada por muchos padres y por sus hijos como un sueño dorado al que resulta difícil substraerse. Esto es lo que explica en buena medida que a una mayoría de los padres le gustaría que sus hijos hicieran deporte de alta competición o deporte profesional (ver Tabla 51).

**Tabla 51**

**PREFERENCIA DE LOS PADRES POR EL NIVEL DEPORTIVO DE LOS HIJOS**

| Preferencia de los padres por el tipo de deporte que desearían para sus hijos   | %       |
|---|---------|
| Le gustaría que hicieran deporte de alta competición o deporte profesional..... | 56      |
| No le gustaría, es demasiado arriesgado y/o duro.....                           | 15      |
| En realidad no lo sé, habría que esperar a vivir esa experiencia.....           | 26      |
| NC.....   | 3       |
|   | (1.605) |

Y así es, puesto que el 56% de los padres que tienen hijos jóvenes desearía o al menos le gustaría que sus hijos se convirtieran en deportistas de alta competición o en deportistas profesionales. A otro 26% de padres, sin aceptar o rechazar previamente la idea, la cautela guía su respuesta y preferirían a vivir de cerca la experiencia de un hijo que se introdujera en el gran deporte, antes de decidirse a apoyarlo. Finalmente, tan sólo el 15% de los padres declara taxativamente que no le gustaría la carrera deportiva para sus hijos, porque a esos niveles el deporte es demasiado arriesgado y duro.

El balance general es claramente positivo para el deporte de alta competición y el deporte profesional, que aparecen como objetivos deseables idealmente para los hijos. La idea de un campeón deportivo en casa es demasiado atractiva como para substraerse a ella.

Dicho atractivo es mayor para los hombres que para las mujeres, pues tal como se comprueba con los datos que se incluyen en la Tabla 7.4, al 60% de los padres les gustaría que sus hijos fueran grandes deportistas, mientras que ello ocurre para el 52% de las madres.

El nivel educativo y socioeconómico de los padres está ligeramente relacionado con la distribución de las preferencias, de tal forma que cuanto mayores son ambos, menos se desea para los hijos una carrera profesional en el deporte. Así, los padres con estudios universitarios se manifiestan en un 46% partidarios de dicha carrera, frente al 60% de los padres que sólo tienen estudios de bachillerato. Cosa parecida ocurre al comparar los directivos con los empleados y trabajadores cualificados. Los primeros sólo manifiestan tal preferencias en un 45%, frente al 61% de los segundos.

Pero quizás el factor que por sí mismo influye de manera más decisiva en las preferencias de los padres por una hipotética carrera deportiva de los hijos, es el hecho de que los padres hagan o no hagan deporte. Pues tal como se comprueba con los datos que se distribuyen en la Tabla 52, al 67% de los padres que hacen suficiente deporte le gustaría que alguno de sus hijos fuese un deportista de alto nivel o profesional, en tanto que se manifiesta así un porcentaje más bajo, el 46% de padres de los que no están interesados en el deporte. En cambio, estos últimos manifiestan en mayor proporción su cautela al opinar sobre este tema, ya que aproximadamente el 30% desearía tener una mayor experiencia personal antes de decidirse a apoyar o no a su hijo, en tanto que sólo se manifiesta de este modo el 18% de los padres que hacen suficiente deporte.

Con todo, son siempre más numerosos los padres que se sienten atraídos por la idea de una carrera deportiva para sus hijos que los que no lo están, con independencia del interés personal por el deporte, lo que viene a mostrar una vez más la popularidad social del gran deporte en España.

Tabla 52

**PREFERENCIA DE LOS PADRES POR EL NIVEL DEPORTIVO DE LOS HIJOS,  
SEGUN GRADO DE PRACTICA DEPORTIVA DE LOS PADRES**

| Preferencia nivel deportivo de los hijos                                | Interés y práctica de deporte |                          |                      |                          |                             |
|---|-------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|
|   | Interesado pract.suf.         | Interesado no pract.suf. | Practicaba, ahora no | Interesado, nunca pract. | No interesado, nunca pract. |
| Le gustaría que hicieran deporte de alta competición o profesional..... | 67                            | 55                       | 61                   | 57                       | 46                          |
| No le gustaría .....  | 14                            | 17                       | 12                   | 10                       | 21                          |
| No lo sabe .....  | 18                            | 24                       | 25                   | 30                       | 29                          |
| NC.....   | 1                             | 4                        | 2                    | 3                        | 4                           |

#### 4. EL EQUIPAMIENTO DEPORTIVO DE LOS HOGARES ESPAÑOLES

La creciente importancia social y política del deporte, su gran popularidad y las cada vez más cuantiosas inversiones en instalaciones deportivas, tienen su contrapunto en el mayor protagonismo del deporte como objeto de consumo individual y familiar. La dimensión económica del deporte es cada vez más destacada en las sociedades industriales, por más que se trata de un sector de la vida económica sobre el que existen escasos estudios. Sin embargo, el reconocimiento de este hecho ha conducido en el marco europeo a que el Consejo de Europa emprenda estudios que permitirán muy pronto conocer en términos cuantitativos más precisos los parámetros del sistema económico deportivo (Collins, 1988).

Con el fin de aportar algunos datos útiles para avanzar en el estudio económico del deporte español, se ha incluido por primera vez en la encuesta de 1990 sobre los hábitos deportivos de los españoles, una pregunta que hace referencia a los artículos deportivos que se tienen en el hogar y que se utilizan para la práctica deportiva. Se ha recogido información sobre veinte artículos que pueden considerarse de uso más común, dejando aparte las prendas de vestir y el calzado deportivo. Pues bien, los primeros resultados obtenidos, que se presentan resumidos y ordenados en la Tabla 53, ponen de manifiesto la gran difusión en muchos hogares españoles de diversos artículos deportivos.

Tal como cabía esperar por la gran popularidad que goza el fútbol en España, el 60% de los entrevistados admite que en sus respectivas casas existe al menos un balón de fútbol. El siguiente artículo deportivo en importancia numérica es la raqueta de tenis, de la que dicen poseer al menos una el 55% de la población.

El juego de ajedrez, tan discutible como práctica deportiva, es el artículo que sigue en importancia puesto que el 54% admite tener en su casa al menos un tablero y las correspondientes fichas. Muy cerca del ajedrez aparece la propiedad de la bicicleta, con un 52% de hogares en los que existe al menos una bicicleta de adulto y un 40% en los que existe una bicicleta de niño.

También se encuentran muy difundidos en los hogares españoles los balones para jugar al baloncesto, voleibol o balonmano, puesto que el 37% posee al menos uno de tales balones. Las palas que se utilizan para jugar a la pelota, en sus variadas modalidades, son igualmente artículos populares ya que en una tercera parte de los hogares, el 33%, hay al menos un juego de palas.

Los patines, el equipo de pesca y la tienda de campaña son artículos más bien relacionados con los hábitos recreativos de tiempo libre, aunque su uso viene acompañado de una evidente actividad física en contacto con espacios amplios y libres. Se encuentran en aproximadamente una cuarta parte de los hogares.

Lo mismo se puede decir de la escopeta de caza, del equipo de bucear y de los útiles de montañismo, que sirven de soporte para realizar actividades en la Naturaleza que requieren una buena forma física, por más que no se realicen con una mentalidad «deportiva». La escopeta de caza se encuentra en un 18% de los hogares, el equipo de bucear en el 17% y los útiles de montañismo en el 11%.

Unos artículos de difusión muy reciente son los aparatos de ejercitación, tales como las bicicletas y remos estáticos, y los aparatos de musculación, que han comenzado a instalarse en los hogares, sobre todo urbanos, coincidiendo con la popularidad que ha alcanzado entre los españoles la preocupación por la buena forma física. Los primeros se encuentran en el 11% de los hogares y los segundos en el 9%, aunque no resulta aventurado suponer que su difusión en los hogares españoles en los próximos años hará subir rápidamente tales porcentajes.

Los cinco artículos restantes, a saber, el equipo de esquiar, la mesa de ping-pong, la moto deportiva, el equipo de navegación y los palos de golf, son los más minoritarios, pues tan sólo se encuentran presentes en el 7,9%, 6,9%, 5,6%, 3,7% y 1,5% de los hogares españoles, respectivamente. Se trata, además, de unos artículos cuya posesión discrimina muy claramente entre los hogares de niveles socioeconómicos medios y altos por un lado, y los hogares más modestos por otro.

En la Tabla 53 se ha incluido también una estimación muy aproximada del número de hogares en los que existe el correspondiente artículo deportivo. Para realizar este sencillo cálculo hemos partido de la existencia en España de un número aproximado de 10 millones de hogares, y a esta cifra se le ha aplicado el correspondiente porcentaje. A partir del número de hogares, o de artículos deportivos, se puede más que estimar aventurar el valor económico de los artículos deportivos que poseen los hogares españoles. Para ello basta multiplicar por cada número de hogares el precio unitario medio del correspondiente artículo. Jugando de este modo con los números, se puede avanzar la canti-

Tabla 53

HOGARES EN LOS QUE HAY AL MENOS UN ARTICULO DEPORTIVO DE LOS MAS USUALES PARA PRACTICAR DEPORTE

| Artículo deportivo   | %   | Número de hogares |
|--|-----|-------------------|
| Balón de fútbol .....                                      | 60  | 6.000.000         |
| Raqueta de tenis .....                                     | 55  | 5.500.000         |
| Juego de ajedrez .....                                     | 54  | 5.400.000         |
| Bicicleta de adulto.....                                   | 52  | 5.200.000         |
| Bicicleta de niño.....                                     | 40  | 4.000.000         |
| Balón de baloncesto, voleibol o balonmano.....             | 37  | 3.700.000         |
| Palas de jugar a la pelota.....                            | 33  | 3.300.000         |
| Patines .....  | 29  | 2.900.000         |
| Equipo de pesca .....                                      | 26  | 2.600.000         |
| Tienda de campaña.....                                     | 25  | 2.500.000         |
| Escopeta de caza .....                                     | 18  | 1.800.000         |
| Equipo de bucear .....                                     | 17  | 1.700.000         |
| Útiles de montañismo.....                                  | 11  | 1.100.000         |
| Aparato de ejercitación (bicicleta o remos estáticos)..... | 11  | 1.100.000         |
| Aparatos de musculación.....                               | 9.3 | 930.000           |
| Equipo de esquiar .....                                    | 7.9 | 790.000           |
| Mesa de ping-pong.....                                     | 6.9 | 690.000           |
| Moto deportiva.....  | 5.6 | 560.000           |
| Equipo de navegación .....                                 | 3.7 | 370.000           |
| Palos de golf .....  | 1.5 | 150.000           |

dad de 35 mil millones de pesetas como valor aproximado y conservador del equipamiento deportivo de los hogares españoles, por lo que se refiere a los artículos deportivos de uso más común, y sin tener en cuenta el valor probablemente mayor de las prendas de vestir y de calzado deportivo.

Nos arriesgamos a ofrecer esta valoración económica para que sirva de modesto pero sugerente punto de vista a los necesarios y más precisos estudios que hayan de realizarse en un próximo futuro, sobre las diferentes dimensiones de la economía española del deporte.

Y ya para finalizar este breve análisis sobre el equipamiento deportivo de los hogares españoles, ofrecemos una breve pincelada sobre la diferenciación social existente en esta dimensión de la vida de las familias españolas. Tomando como referente analítico el nivel de estudios del entrevistado, por entender que es la variable que mejor discrimina a la población según sus posibilidades económicas y culturales, se presentan en la Tabla 54 los niveles de equipamiento deportivo de los hogares en los que residen los entrevistados que sólo tienen estudios primarios o menos y los que han finalizado estudios universitarios. Son como los extremos polares de un continuo en el que se distribuyen los individuos, y las familias que constituyen, según su capacidad adquisitiva y sus preferencias socioculturales.

Pues bien, para la mayor parte de los artículos deportivos reseñados, los hogares en los que residen las personas con estudios universitarios tienen el doble o más de tales artículos. El balón de fútbol, la escopeta de caza, el equipo de pesca y la tienda de campaña son los bienes para los que existe menor diferencia en la correspondiente proporción de tenencia, en tanto que el equipo de bucear, el juego de ajedrez, los útiles de montañismo, los aparatos de ejercitación y musculación, el equipo de esquiar, la mesa de ping-pong, la moto deportiva, el equipo de navegación y los palos de golf, ofrecen diferencias mucho más significativas, que puede alcanzar hasta una relación de 7 a 1 —caso del equipo de navegación— o de 16 a 1 —caso de los palos de golf—. Se trata de diferencias que tal como se ha indicado anteriormente, no sólo revelan niveles económicos distantes como también estilos de vida divergentes por lo que se refiere al uso del tiempo libre y al cuidado del cuerpo.

Tabla 54

**HOGARES EN LOS QUE HAY AL MENOS UN ARTICULO DEPORTIVO DE LOS MAS USUALES, SEGUN QUE EL ENTREVISTADO TENGA ESTUDIOS PRIMARIOS O UNIVERSITARIOS**

| Artículo deportivo                          | Estudios primarios | Estudios universitarios |
|---|--------------------|-------------------------|
| Balón de fútbol .....                       | 50                 | 59                      |
| Raqueta de tenis .....                      | 34                 | 70                      |
| Juego de ajedrez .....                      | 30                 | 71                      |
| Bicicleta de adulto .....                   | 35                 | 62                      |
| Bicicleta de niño .....                     | 30                 | 45                      |
| Balón de baloncesto, voleibol o balonmano . | 20                 | 45                      |
| Palas de jugar a la pelota .....            | 18                 | 40                      |
| Patines.....                                | 16                 | 38                      |
| Equipo de pesca .....                       | 19                 | 31                      |
| Tienda de campaña .....                     | 13                 | 15                      |
| Escopeta de caza .....                      | 15                 | 17                      |
| Equipo de bucear .....                      | 9                  | 26                      |
| Utiles de montañismo .....                  | 5                  | 18                      |
| Aparato de ejercitación .....               | 4                  | 15                      |
| Aparato de musculación .....                | 3                  | 15                      |
| Equipo de esquiar .....                     | 2                  | 16                      |
| Mesa de ping-pong .....                     | 3                  | 13                      |
| Moto deportiva .....                        | 3                  | 9                       |
| Equipo de navegación .....                  | 1                  | 7                       |
| Palos de golf .....                         | 0.3                | 5                       |

Tabla 7.1

CON QUIEN SUELEN HACER DEPORTE LOS PRACTICANTES DE ALGUN DEPORTE,  
SEGUN DIVERSAS CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS

| Características sociodemográficas | Con quién hace deporte |            |                |         |
|-----------------------------------|------------------------|------------|----------------|---------|
|                                   | Solo                   | Con amigos | Con la familia | Depende |
| Sexo:                             |                        |            |                |         |
| Varón.....                        | 16                     | 58         | 4              | 17      |
| Mujer.....                        | 18                     | 46         | 8              | 19      |
| Edad (años):                      |                        |            |                |         |
| 15-18 .....                       | 9                      | 67         | 2              | 16      |
| 19-21 .....                       | 11                     | 59         | 5              | 21      |
| 22-25 .....                       | 19                     | 53         | 3              | 19      |
| 26-35 .....                       | 21                     | 48         | 4              | 20      |
| 36-45 .....                       | 20                     | 47         | 10             | 16      |
| 46-60 .....                       | 29                     | 33         | 14             | 13      |
| Nivel de estudios:                |                        |            |                |         |
| Menos de primarios .....          | 22                     | 36         | 10             | 11      |
| E.G.B. ....                       | 13                     | 55         | 3              | 22      |
| Formación profesional .....       | 19                     | 53         | 4              | 17      |
| B.U.P.....                        | 11                     | 62         | 6              | 18      |
| Grado medio .....                 | 15                     | 58         | 6              | 17      |
| Universitarios .....              | 18                     | 46         | 10             | 19      |
| Otros.....                        | 21                     | 53         | 5              | 18      |
| Estado civil:                     |                        |            |                |         |
| Soltero.....                      | 13                     | 59         | 3              | 20      |
| Casado .....                      | 22                     | 45         | 11             | 15      |
| Viudo.....                        | 33                     | 39         | 13             | —       |
| Separado .....                    | 20                     | 61         | 10             | 21      |
| Situación laboral:                |                        |            |                |         |
| Trabaja .....                     | 21                     | 50         | 6              | 18      |
| Parado .....                      | 18                     | 52         | 7              | 18      |
| Jubilado .....                    | 36                     | 30         | —              | 10      |
| Estudiante.....                   | 10                     | 63         | 2              | 19      |
| Sus labores .....                 | 21                     | 37         | 18             | 12      |
| Ocupación:                        |                        |            |                |         |
| No asalariados .....              | 16                     | 51         | 6              | 16      |
| Directivos.....                   | 17                     | 45         | 6              | 27      |
| Empleados .....                   | 18                     | 54         | 7              | 17      |
| Trabajadores cualificados.....    | 16                     | 58         | 3              | 17      |
| No cualificados .....             | 18                     | 54         | 7              | 17      |
| Hábitat (nº Habitantes):          |                        |            |                |         |
| Menos de 2.000 .....              | 19                     | 44         | 2              | 24      |
| 2.000 a 10.000 .....              | 20                     | 50         | 4              | 16      |
| 10.000 a 50.000.....              | 12                     | 63         | 4              | 16      |
| 50.000 a 100.000 .....            | 5                      | 73         | 10             | 16      |
| 100.000 a 400.000.....            | 16                     | 48         | 4              | 22      |
| 400.000 a 1 millón .....          | 18                     | 56         | 4              | 16      |
| Más de 1 millón.....              | 18                     | 51         | 8              | 18      |

Tabla 7.2

FRECUENCIA CON LA QUE LOS PADRES HACEN DEPORTE CON LOS HIJOS,  
SEGUN ALGUNAS CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DE LOS PADRES

| Características sociodemográficas de los padres | Los padres hacen deporte con los hijos |                  |                |
|---|--|------------------|----------------|
|   | Nunca                                  | De vez en cuando | Con frecuencia |
| Sexo:   |  |                  |                |
| Varón .....                                     | 59                                     | 31               | 6              |
| Mujer.....                                      | 76                                     | 16               | 3              |
| Edad (años):                                    |  |                  |                |
| 26-35 .....                                     | 58                                     | 30               | 6              |
| 36-45 .....                                     | 59                                     | 32               | 4              |
| 46-60 .....                                     | 77                                     | 15               | 3              |
| Nivel de estudios:                              |  |                  |                |
| Menos de primarios .....                        | 83                                     | 9                | 2              |
| E.G.B. ....                                     | 54                                     | 38               | 4              |
| Formación profesional .....                     | 72                                     | 22               | 2              |
| B.U.P. ....                                     | 60                                     | 34               | 3              |
| Grado medio .....                               | 48                                     | 36               | 8              |
| Universitarios .....                            | 43                                     | 44               | 10             |
| Otros .....                                     | 46                                     | 37               | 14             |
| Situación laboral:                              |  |                  |                |
| Trabaja.....                                    | 61                                     | 30               | 5              |
| Parado.....                                     | 73                                     | 19               | 4              |
| Jubilado .....                                  | 88                                     | 5                | 2              |
| Sus labores.....                                | 81                                     | 13               | 3              |
| Ocupación:                                      |  |                  |                |
| No asalariados.....                             | 69                                     | 23               | 3              |
| Directivos .....                                | 54                                     | 36               | 9              |
| Empleados.....                                  | 67                                     | 23               | 5              |
| Trabajadores cualificados .....                 | 69                                     | 23               | 3              |
| No cualificados.....                            | 82                                     | 9                | 6              |
| Hábitat (nº habitantes):                        |  |                  |                |
| Menos de 2.000.....                             | 70                                     | 18               | 7              |
| 2.000 a 10.000 .....                            | 67                                     | 21               | 4              |
| 10.000 a 50.000 .....                           | 73                                     | 21               | 2              |
| 50.000 a 100.000 .....                          | 62                                     | 20               | 4              |
| 100.000 a 400.000 .....                         | 56                                     | 36               | 2              |
| 400.000 a 1 millón .....                        | 75                                     | 19               | 4              |
| Más de 1 millón .....                           | 68                                     | 23               | 5              |

**Tabla 7.3**  
**FRECUENCIA DE PRACTICA DEPORTIVA DE LOS HIJOS JOVENES,**  
**SEGUN ALGUNAS CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS**

| Los hijos jóvenes hacen deporte   |                     |                     |           |       |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|-----------|-------|
| Características sociodemográficas | Frecuen-<br>temente | De vez en<br>cuando | Raramente | Nunca |
| Sexo:                             |                     |                     |           |       |
| Varón.....                        | 44                  | 37                  | 11        | 7     |
| Mujer.....                        | 45                  | 37                  | 10        | 7     |
| Edad (años):                      |                     |                     |           |       |
| 26-35 .....                       | 46                  | 40                  | 5         | 7     |
| 36-45 .....                       | 52                  | 35                  | 7         | 6     |
| 46-60 .....                       | 40                  | 37                  | 15        | 8     |
| Nivel de estudios:                |                     |                     |           |       |
| Menos de primarios .....          | 38                  | 38                  | 14        | 9     |
| E.G.B. ....                       | 52                  | 30                  | 9         | 8     |
| Formación profesional .....       | 45                  | 37                  | 10        | 7     |
| B.U.P.....                        | 41                  | 44                  | 9         | 6     |
| Grado medio .....                 | 62                  | 26                  | 6         | 4     |
| Universitarios .....              | 42                  | 43                  | 7         | 7     |
| Otros.....                        | 58                  | 27                  | 10        | 5     |
| Situación laboral:                |                     |                     |           |       |
| Trabaja .....                     | 44                  | 38                  | 10        | 6     |
| Parado .....                      | 40                  | 35                  | 10        | 11    |
| Jubilado .....                    | 43                  | 31                  | 14        | 11    |
| Sus labores .....                 | 46                  | 34                  | 11        | 8     |
| Ocupación:                        |                     |                     |           |       |
| No asalariados .....              | 43                  | 39                  | 11        | 6     |
| Directivos.....                   | 60                  | 31                  | 6         | 4     |
| Empleados .....                   | 43                  | 38                  | 11        | 7     |
| Trabajadores cualificados.....    | 45                  | 35                  | 10        | 9     |
| No cualificados .....             | 37                  | 34                  | 18        | 9     |
| Hábitat (nº habitantes):          |                     |                     |           |       |
| Menos de 2.000 .....              | 52                  | 26                  | 13        | 9     |
| 2.000 a 10.000 .....              | 38                  | 39                  | 15        | 7     |
| 10.000 a 50.000.....              | 41                  | 41                  | 10        | 7     |
| 50.000 a 100.000 .....            | 46                  | 34                  | 10        | 5     |
| 100.000 a 400.000.....            | 49                  | 40                  | 5         | 6     |
| 400.000 a 1 millón .....          | 41                  | 40                  | 9         | 7     |
| Más de 1 millón.....              | 49                  | 31                  | 12        | 7     |
| Comunidad Autónoma:               |                     |                     |           |       |
| Andalucía .....                   | 41                  | 40                  | 10        | 6     |
| Canarias.....                     | 35                  | 45                  | 15        | 5     |
| Castilla-La Mancha .....          | 37                  | 31                  | 11        | 20    |
| Castilla-León .....               | 58                  | 28                  | 6         | 7     |
| Extremadura.....                  | 30                  | 44                  | 18        | 6     |
| Galicia.....                      | 42                  | 42                  | 11        | 5     |
| Aragón .....                      | 39                  | 30                  | 24        | 6     |
| Asturias .....                    | 55                  | 29                  | 7         | 10    |

Tabla 7.3 (continuación)

| Características sociodemográficas | Los hijos jóvenes hacen deporte |                  |           |       |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|-----------|-------|
|                                   | Frecuentemente                  | De vez en cuando | Raramente | Nunca |
| Baleares .....                    | 50                              | 38               | 9         | 3     |
| Cantabria.....                    | 61                              | 22               | —         | 17    |
| Cataluña.....                     | 56                              | 26               | 9         | 9     |
| Madrid .....                      | 49                              | 27               | 19        | 6     |
| Murcia.....                       | 55                              | 32               | 5         | 8     |
| Navarra .....                     | 36                              | 36               | 9         | 18    |
| Rioja.....                        | 34                              | 44               | 16        | 3     |
| Comunidad Valenciana.....         | 23                              | 66               | 7         | 1     |
| País Vasco.....                   | 50                              | 30               | 9         | 10    |

Tabla 7.4

**PREFERENCIA DE LOS PADRES POR EL NIVEL DEPORTIVO DE LOS HIJOS,  
SEGUN ALGUNAS CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS**

| Características sociodemográficas | Preferencia de deporte para los hijos                              |                |   |
|-----------------------------------|--|----------------|---|
|                                   | Le gustaría que hicieran deporte de alta competición o profesional | No le gustaría | No lo sabe, habría que vivir la experiencia |
| Sexo:                             |  |                |   |
| Varón .....                       | 60   | 12             | 25  |
| Mujer .....                       | 52   | 17             | 27  |
| Edad (años):                      |  |                |   |
| 26-35.....                        | 53   | 13             | 29  |
| 36-45.....                        | 57   | 15             | 26  |
| 46-60.....                        | 55   | 15             | 26  |
| Nivel de estudios:                |  |                |   |
| Menos de primarios.....           | 54   | 13             | 27  |
| E.G.B. ....                       | 59   | 19             | 19  |
| Formación profesional.....        | 58   | 14             | 26  |
| B.U.P. ....                       | 60   | 13             | 27  |
| Grado medio.....                  | 58   | 18             | 22  |
| Universitarios.....               | 46   | 20             | 29  |
| Otros .....                       | 44   | 22             | 34  |
| Situación laboral:                |  |                |   |
| Trabaja .....                     | 57   | 13             | 27  |
| Parado .....                      | 56   | 13             | 31  |
| Jubilado.....                     | 58   | 9              | 22  |
| Sus labores.....                  | 53   | 19             | 25  |

Tabla 7.4 (continuación)

| Características sociodemográficas | Preferencia de deporte para los hijos                              |                |   |
|-----------------------------------|--|----------------|---|
|                                   | Le gustaría que hicieran deporte de alta competición o profesional | No le gustaría | No lo sabe, habría que vivir la experiencia |
| Ocupación:                        |  |                |   |
| No asalariados.....               | 52   | 17             | 28  |
| Directivos .....                  | 45   | 20             | 34  |
| Empleados .....                   | 56   | 16             | 25  |
| Trabajadores cualificados ....    | 61   | 12             | 23  |
| No cualificados .....             | 54   | 8              | 35  |
| Hábitat (nº habitantes):          |  |                |   |
| Menos de 2.000.....               | 53   | 7              | 35  |
| 2.000 a 10.000.....               | 53   | 12             | 30  |
| 10.000 a 50.000 .....             | 54   | 13             | 31  |
| 50.000 a 100.000.....             | 46   | 19             | 28  |
| 100.000 a 400.000 .....           | 48   | 19             | 27  |
| 400.000 a 1 millón.....           | 67   | 11             | 21  |
| Más de 1 millón .....             | 55   | 21             | 22  |
| Comunidad Autónoma:               |  |                |   |
| Andalucía .....                   | 59   | 13             | 26  |
| Canarias .....                    | 54   | 20             | 22  |
| Castilla-La Mancha.....           | 39   | 8              | 44  |
| Castilla-León .....               | 58   | 10             | 22  |
| Extremadura .....                 | 50   | 12             | 28  |
| Galicia .....                     | 50   | 14             | 34  |
| Aragón.....                       | 71   | 12             | 10  |
| Asturias.....                     | 74   | 7              | 19  |
| Baleares .....                    | 65   | 6              | 29  |
| Cantabria .....                   | 63   | 19             | 17  |
| Cataluña .....                    | 44   | 22             | 30  |
| Madrid.....                       | 67   | 18             | 13  |
| Murcia .....                      | 68   | 13             | 16  |
| Navarra.....                      | 46   | 32             | 23  |
| Rioja .....                       | 44   | 16             | 41  |
| Comunidad Valenciana .....        | 47   | 12             | 40  |
| País Vasco .....                  | 63   | 15             | 22  |



**VIII**  
**UNA REFLEXION FINAL**



Llegados al final del análisis empírico que nos habíamos propuesto al iniciar este estudio sobre el comportamiento deportivo de los españoles, es de esperar que la gran cantidad de información empírica que se ha utilizado no haya conducido a perder de vista la idea de conjunto que hemos tratado de desarrollar y mantener a lo largo del estudio. Dicha idea descansa en el hecho empíricamente demostrable de la creciente importancia del deporte en España, tanto en su manifestación de deporte espectáculo como en la dimensión que más nos ha interesado destacar aquí, esto es, el deporte como práctica individual y colectiva.

Sobre el hecho de la creciente importancia del deporte se ha ido desarrollando en la presente investigación la idea de que el deporte práctica contribuye a la realización personal y a la mejora de la salud de segmentos amplios y diversos de la población, lo cual entra en cierta contradicción, aunque no en negación, con el desarrollo del gran deporte, esto es, el de alta competición y el profesional.

En efecto, la población española percibe que el deporte en su conjunto ha mejorado notoriamente a lo largo de la década de los años 80 en España. Pero también se reconoce que esa mejora ha sido mas amplia y manifiesta para el deporte minoritario de alta competición y profesional, que para el deporte popular o para todos. Ahora bien, este reconocimiento no implica tanto una crítica negativa de la situación actual, como más bien el deseo de que la ayuda se amplíe a todas las manifestaciones del deporte en España.

No parece, pues, que la población española perciba el desarrollo de las diferentes formas de deporte como un juego de suma cero, en el que los recursos que se destinan a promover un tipo de deporte vayan en detrimento de los que habría que destinar a otras formas de deporte. Más bien parece estar más difundida la idea de que no se realiza el suficiente esfuerzo por parte de las Administraciones públicas y de los grandes intereses privados, por proyectar el desarrollo del gran deporte, incluida la organización de los Juegos Olímpicos de Barcelona, en el desarrollo del deporte popular.

El ejemplo concreto y más claro de esta falta de adecuación del desarrollo deportivo a los intereses de salud y de entretenimiento de la población, sería el de las instalaciones deportivas. Se reconoce, en efecto, que se han construido en gran cantidad en los últimos años por toda la geografía española, pero también es cierto que no son tan accesibles como desearía la mayoría de la población. Muchas de ellas están alejadas de los barrios en los que viven las familias, falta personal que atienda debidamente a la población que a pesar de todo acude a las instalaciones, y no se da suficiente publicidad e información sobre su funcionamiento.

Todos los datos parecen indicar que en 1990 se ha alcanzado un punto en el desarrollo de la práctica deportiva de la población, en el que los futuros crecimientos tienen que basarse sobre todo en la mejora de la calidad deportiva, y en su consideración como una actividad central en los hábitos de tiempo libre y ocio de los españoles. El deporte en España, como componente de un ocio activo y diferenciador, tiene mejor imagen que desarrollo real. Buena parte de la población está interesada por el deporte, reconoce los beneficios de su práctica para la salud física, las relaciones sociales y el desahogo emocional y psíquico. Pero se practica menos de lo que se desea. Problemas de falta

de tiempo libre, de escasa preparación educativa y cultural, y la subrepticia indolencia y pereza de muchos, son factores que impiden una mayor implicación de la población española en la práctica de algún deporte.

No deja de ser significativo el hecho de que más que crecer el nivel absoluto de la práctica deportiva en España en los últimos años, lo que ha ocurrido es la disminución de los que nunca hicieron deporte y el importante incremento de los que han dejado de practicar. Lo cual parece revelar que se ha difundido ampliamente entre la población española una relación muy peculiar con el deporte, cuya práctica se abandona y se recupera cíclicamente reponiendo a factores personales y familiares muy diversos.

En relación con este proceso, cabe destacar también la amplia penetración del deporte en la juventud y su masivo, ulterior y prematuro abandono. Quizá sea este hecho el que requiera en el próximo futuro un mayor esfuerzo a los investigadores sociales, pedagogos y entrenadores para su mejor comprensión, y a los gestores y políticos para plantear soluciones colectivas que se adecúen a la compleja realidad del deporte en España. Porque lo que la gran cantidad de datos empíricos que se han utilizado en el presente estudio han venido a demostrar sobre todo, es que no existen pautas sencillas y claras que emerjan de la relación social que mantiene la población española con el deporte.

Variedad y heterogeneidad es más bien la norma en dicha relación, ya que el deporte, como una de las principales actividades de tiempo libre de la población española, ha penetrado íntima y profundamente los estilos de vida de la mayoría de la población española. Y lo que caracteriza precisamente a los estilos de vida de las poblaciones pertenecientes a sociedades avanzadas como la española, es su heterogeneidad y diferenciación. Se busca tener un estilo de vida que nos diferencie de los demás, al igual que se practica una modalidad deportiva tratando de adecuarla a las características y necesidades personales. Por eso la oferta deportiva debe ser variada si se pretende incrementar el nivel de práctica deportiva de la población. Oferta y demanda deportivas coinciden de formas muy diversas, y esa diversidad es precisamente una de las características que más van a exigir nuevas fórmulas organizativas para el deporte, convertido ya en uno de los objetos de consumo más característicos de la actual sociedad española.

## BIBLIOGRAFIA

- Bell, Daniel (1976): *El advenimiento de la sociedad industrial*, Madrid, Alianza Editorial.
- Cagigal, José María (1971): *Ocio y Deporte en nuestro tiempo*, Ed. Junta N. de Ed. Física, Universidad de Salamanca.
- Cagigal, José María (1975): *El Deporte en la Sociedad Actual*, Madrid, Editora Nacional.
- Cazorla, Luis María (1979): *Deporte y Estado*, Barcelona, Labor.
- Collins, Michael (1988): *The contribution of sport to European economics*, comunicación presentada en el Congreso Científico Olímpico de Seul.
- De Grazia, Sebastián (1964): *Of Time, Work and Leisure*, Nueva York, Anchor Books.
- Dumazedier, Joffre (1962): *Vers une Civilisation du Loisir?*, Paris, Editions du Seuil.
- García Ferrando, Manuel (1982): *Deporte y Sociedad*, Madrid, Ministerio de Cultura.
- García Ferrando, Manuel (1986): *Hábitos deportivos de los españoles. Sociología del comportamiento deportivo*, Madrid, Consejo Superior de Deportes, Ministerio de Cultura.
- García Ferrando, Manuel (1990a): *Aspectos Sociales del Deporte. Una reflexión sociológica*, Madrid, Alianza Editorial-Consejo Superior de Deportes.
- García Ferrando, Manuel (1990b): «La crisis del deporte federado. El caso del deporte municipal en España», pp. 521-531, en J. Durán, J. L. Hernández y L. M. Ruiz (compiladores), *Humanismo y Nuevas Tecnologías en la Educación Física y el Deporte*, Madrid, Consejo Superior de Deportes, Ministerio de Educación y Ciencia.
- Heineman, Klaus (1986): «The future of sport. A challenge for sport science», *Int. Rev. for the Soc. of Sport*, vol. 21, pp. 271-285.
- ICSA-Gallup (1975): *Encuesta sobre el deporte en España*, dirigida por J. L. Martín Martínez, Madrid.
- Kelly, John (1982): *Leisure*, Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall.
- Pérez Díaz, Víctor (1987): *El Retorno de la Sociedad Civil*, Madrid, Instituto de Estudios Económicos.
- Puig, Nuria (1983): «Reflexión sobre los equipamientos deportivos», *I Simposio El Deporte en la Sociedad Española Contemporánea*, Madrid, Consejo Superior de Deportes.
- Puig, Nuria Mercé Masnon (1988): «Los itinerarios deportivos de la población juvenil», *Revista de Estudios de Juventud*, 32, pp. 45-56.
- Watson, G. y R. Collins (1982): «Adolescent Values in Sport: A case of conflicting interests», *Int. Rev. of Sport Sociology*, 17.
- Weyer, Willy (1985): *La organización del deporte federado y su financiación en la República Federal de Alemania*, Madrid, Consejo Superior de Deportes.
- Zaragoza, Angel y Nuria Puig (1990): *Oci, Esport i Societat*, Barcelona, PPU.

### NOTA METODOLOGICA

La encuesta se realizó sobre una muestra estadísticamente representativa con un nivel de confianza del 95.5% y un margen aproximado de error de  $\pm 1.5\%$  para datos globales. El tamaño de la muestra efectiva es de 4.625 personas entre 15 y 60 años en las 17 Comunidades Autónomas.

La distribución de la muestra por comunidades se hizo sobrerrepresentando a las más pequeñas a fin de que el número mínimo de entrevistas realizadas tuviese una cierta entidad estadística. Para el proceso y análisis de los datos, a cada Comunidad se le restituyó su peso original según distribución de la población.

Las entrevistas se llevaron a cabo en el domicilio del entrevistado por selección aleatoria del mismo mediante el procedimiento de rutas aleatorias, cumplimentando cuotas de sexo y edad, en el marco de la sección electoral, a lo largo de los meses de octubre y noviembre de 1990.

# CUESTIONARIO

REGION .....

PROVINCIA .....

TAMAÑO DE HABITAT .....

ESTRATO .....

ENTREVISTADOR .....

MUNICIPIO .....

Estamos realizando una encuesta sobre el tema del deporte, acerca del cual deseáramos que contestara a una serie de preguntas, de manera totalmente anónima. Con la palabra «deporte» se designan actividades muy diversas, que van desde la Liga Nacional de fútbol a la carrera popular o el partido de fútbol que se celebra en un barrio o en un pueblo. Por eso hablamos de «deporte profesional» para designar lo primero y de «deporte para todos» para hablar de lo segundo y cuando no hablemos del deporte en general, concretaremos siempre el tipo de deporte sobre el que realizamos la pregunta, para que todos nos entendamos mejor.

**P.1** Considerando el deporte en todas sus formas, es decir, como juego, espectáculo, ejercicio físico y diversión e independientemente de que Ud. haga o no deporte, ¿diría que se interesa mucho, bastante, poco o nada por el deporte? (ENTREVISTADOR: Insistir, si es necesario, que se trata de interesar por el tema del deporte en general y no en si lo practica).

|                |   |      |
|----------------|---|------|
| Mucho.....     | 1 |      |
| Bastante ..... | 2 |      |
| Poco .....     | 3 | (19) |
| Nada.....      | 4 |      |
| NC.....        | 9 |      |

**P.2** Con respecto a su interés por el deporte y a su nivel de práctica, se pueden considerar cinco grupos de población ¿Por cuál de ellos se inclinaría Ud.? (20)

|  |   |
|--|---|
| Le interesa el deporte y lo practica suficientemente                                       | 1 |
| Le interesa el deporte pero no lo practica tanto como quisiera .....                       | 2 |
| Le interesa el deporte, lo ha practicado pero ahora ya no lo practica (PASAR A P. 11)..... | 3 |
| Nunca ha practicado deporte pero le gustaría hacerlo                                       | 4 |
| No lo practica ni le interesa.....   | 5 |
| NC .....   | 9 |

**P.3** ¿Practica Ud. algún deporte? Por favor, díganos si practica uno, varios o ninguno. (ENTREVISTADOR: si el entrevistado dice en principio, ninguno, insistir en si practica algún deporte sólo en verano o en las vacaciones, en cuyo caso se codificará como practicante).

|       |                                  |   |      |
|-------|----------------------------------|---|------|
|       | Practica uno.....                | 1 |      |
|       | Practica varios .....            | 2 |      |
| PASAR | No practica ninguno .....        | 3 | (21) |
| A ←   | Antes practicaba pero ahora no . | 4 |      |
| P.10  | NC.....                          | 9 |      |

**P.4** ¿Qué deporte o deportes practica y con qué frecuencia? (ENTREVISTADOR: si el entrevistado dice «depende» o «de vez en cuando pero no regularmente», codificarlo como CON MENOS FRECUENCIA).

|   | 3 veces o<br>más por<br>semana. | 1 ó 2<br>veces<br>por<br>semana | Con<br>menos<br>fre-<br>cuencia | Sólo en va-<br>caciones | NS<br>NC |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------|
| Natación.....   | 1 (22)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Fútbol.....   | 1 (23)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Fútbol sala.....  | 1 (24)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Baloncesto .....  | 1 (25)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Rugby.....  | 1 (26)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Balonmano.....  | 1 (27)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Voleibol .....  | 1 (28)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Atletismo.....  | 1 (29)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Carrera a pie (Jogging)....   | 1 (30)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Tenis.....  | 1 (31)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Tenis mesa.....   | 1 (32)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Hockey .....  | 1 (33)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Esquí.....  | 1 (34)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Judo y artes marciales.....   | 1 (35)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Pelota (frontón) .....  | 1 (36)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Ciclismo.....   | 1 (37)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Montañismo .....  | 1 (38)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Tiro y caza .....   | 1 (39)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Danza (expresión corpo-<br>ral, gimnasia rítmica,<br>Gymjazz, aerobic)..... | 1 (40)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Bolos, petanca.....   | 1 (41)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Gimnasia de<br>mantenimiento.....   | 1 (42)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Piraguismo, remo.....   | 1 (43)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Vela (navegación).....  | 1 (44)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |
| Otro ¿cuál? .....   | 1 (45)                          | 2                               | 3                               | 4                       | 9        |

**P.5** ¿Podría decirme por qué motivos principalmente practica ese (o esos) deporte(s)? (ENTREVISTADOR: Mostrar TARJETA A, se pueden dar hasta tres respuestas).

|   |      |      |      |
|---|------|------|------|
| Por diversión y pasar el tiempo .....   | 1    | 1    | 1    |
| Por encontrarse con amigos .....        | 2    | 2    | 2    |
| Por hacer ejercicio físico .....        | 3    | 3    | 3    |
| Porque me gusta el deporte.....         | 4    | 4    | 4    |
| Por mantener la línea.....              | 5    | 5    | 5    |
| Por evasión (escapar de lo habitual) .. | 6    | 6    | 6    |
| Por hacer carrera deportiva.....        | 7    | 7    | 7    |
| Porque me gusta competir .....          | 8    | 8    | 8    |
| Otra razón ¿cuál? .....                 | 9    | 9    | 9    |
| NC .....                                | 0    | 0    | 0    |
|   | (46) | (47) | (48) |

**P.6** ¿Qué instalaciones deportivas utiliza habitualmente? (ANOTAR TODAS LAS RESPUESTAS)

|  |   |      |
|--|---|------|
| Instalaciones públicas .....   | 1 | (49) |
| Instalaciones de un club privado .....                                     | 1 | (50) |
| Instalaciones de un centro de enseñanza                                    | 1 | (51) |
| Instalaciones de centro de trabajo .....                                   | 1 | (52) |
| En lugares públicos (parque, calle, campo, mar, lago, pantano, etc.) ..... | 1 | (53) |
| En la propia casa.....   | 1 | (54) |
| Instalaciones de un club o gimnasio privados .....                         | 1 | (55) |
| NC .....   | 1 | (56) |

**P.7** ¿En qué época del año hace más deporte?

|                         |   |      |
|-------------------------|---|------|
| En todas por igual..... | 1 |      |
| Más en verano .....     | 2 |      |
| Más en invierno .....   | 3 | (57) |
| Durante el curso.....   | 4 |      |
| NC .....                | 9 |      |

**P.8** ¿Pertenece a algún club o asociación deportiva?

|          |   |      |
|----------|---|------|
| Sí ..... | 1 |      |
| No ..... | 2 | (58) |

**P.8** ¿Tiene Ud. licencia federativa?

|          |   |      |
|----------|---|------|
| Sí ..... | 1 |      |
| No ..... | 2 | (59) |

**P.9** ¿Por qué no? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (60) (61)

### A LOS QUE NO PRACTICAN NINGUN DEPORTE

**P.10** ¿Por qué no practica deporte? (ENTREVISTADOR: se pueden dar hasta dos razones. Apuntar según orden de importancia. MOSTRAR TARJETA B).

|   | 1.º Lugar | 2.º Lugar |
|---|-----------|-----------|
| No me gusta .....                                 | 01        | 01        |
| Por la edad.....                                  | 02        | 02        |
| Por la salud.....                                 | 03        | 03        |
| No me enseñaron en la escuela .....               | 04        | 04        |
| No le veo.....                                    | 05        | 05        |
| No tengo tiempo .....                             | 06 (62)   | 06 (64)   |
|   | (63)      | (65)      |
| No hay instalaciones deportivas cerca .....       | 07        | 07        |
| No hay instalaciones deportivas adecuadas.....    | 08        | 08        |
| Salgo muy cansado del trabajo o del estudio ..... | 09        | 09        |
| Por pereza y desgana .....                        | 10        | 10        |
| No le veo beneficios .....                        | 11        | 11        |
| Otras razones (especificar) _____                 | 12        | 12        |
| NC.....   | 99        | 99        |

**P.11** (A LOS QUE HAN DEJADO DE PRACTICAR DEPORTE EN LA PREGUNTA 2)

¿Cree Ud. que volverá a practicar deporte?

|                         |   |      |
|-------------------------|---|------|
| Sí, con seguridad ..... | 1 |      |
| Probablemente sí .....  | 2 | (66) |
| Ahora no lo sé .....    | 3 |      |
| Probablemente no .....  | 4 |      |

### A TODOS

**P.12** Independientemente de que practique Ud. o no deporte, ¿suele Ud. andar (o pasear) más o menos deprisa con el propósito de mantener o mejorar su forma física?

|          |   |      |
|----------|---|------|
| Sí ..... | 1 |      |
| No ..... | 2 | (67) |

**P.12** ¿Con qué frecuencia suele hacerlo?

|  |   |      |
|--|---|------|
| Todos o casi todos los días .....                        | 1 |      |
| Dos o tres veces por semana.....                         | 2 |      |
| En los fines de semana.....                              | 3 | (68) |
| En vacaciones .....                                      | 4 |      |
| De vez en cuando, cuando tengo tiempo y me acuerdo ..... | 5 |      |
| NC.....  | 9 |      |

**P.13** ¿Cuál diría Ud. que es su forma física?

|                         |   |      |
|-------------------------|---|------|
| Excelente .....         | 1 |      |
| Buena .....             | 2 |      |
| Aceptable .....         | 3 | (69) |
| Deficiente .....        | 4 |      |
| Francoamente mala ..... | 5 |      |
| NC.....                 | 9 |      |

**P.14** Ahora le voy a leer algunas frases sobre lo que algunos dicen al referirse al deporte en España. Por favor, díganos si está de acuerdo o no con ellas.

|   | Desa-<br>Acuerdo | cuerto | NC |
|---|------------------|--------|----|
| El deporte en España es fundamentalmente un espectáculo.....  | 1 (70)           | 2      | 9  |
| Los españoles no damos la suficiente importancia al deporte .....   | 1 (71)           | 2      | 9  |
| Hacer deporte en España es un lujo.....   | 1 (72)           | 2      | 9  |
| El Estado se preocupa ahora en España porque todo el mundo que quiera haga deporte.....   | 1 (73)           | 2      | 9  |
| En España hay mucha gente que acude a espectáculos deportivos y poca la que hace deporte .....                                    | 1 (74)           | 2      | 9  |
| Se diga lo que se diga, en España hay un nivel deportivo alto como en muchos otros países europeos .                              | 1 (75)           | 2      | 9  |
| Los españoles hacen tanto deporte como en otros países europeos .....   | 1 (76)           | 2      | 9  |
| Aunque el nivel deportivo en España ha sido bajo, en los últimos años están mejorando mucho las cosas en materia de deporte ..... | 1 (77)           | 2      | 9  |

**P.15** Como Ud. sabe en los últimos años se vienen celebrando en muchas ciudades y pueblos de España carreras a pie (maratones populares), carreras de bicicleta, etc., a las que asisten muchas personas de muy diversa edad. En su opinión, ¿se trata de una moda que pasará pronto o por el contrario se trata de que ahora hay una mayor afición al deporte?

|                                       |   |      |
|---------------------------------------|---|------|
| Se trata de una moda .....            | 1 |      |
| Ahora hay más afición al deporte..... | 2 |      |
| Otro (especificar) _____              | 3 | (78) |
| NC .....                              | 9 |      |

**P.16** ¿Ha participado Ud. alguna vez en una competición de deporte para todos (p.e. maratón popular, carreras organizadas por el barrio o por el Ayuntamiento, carreras de bicicleta, partido de fútbol u otro juego organizado con motivo de unas fiestas, etc.). (12)

FICHA 02  
(10)(11)

Sí ..... 1  
No ..... 2

→ **P.16.a** ¿Cree Ud. que volverá a participar en una competición como esa o parecida?

Sí, con seguridad ..... 1 (13)  
Sí, siempre que pueda ..... 2  
Depende ..... 3  
No ..... 4  
NC ..... 9

→ **P.16.b** ¿Por qué no ha participado? (ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA C) SOLO UNA RESPUESTA.

No me gusta ..... 1 (14)  
Ya hago otro tipo de deporte ..... 2  
Me aburre hacer deporte con tanta gente ..... 3  
Por la edad ..... 4  
Por la salud ..... 5  
Hasta ahora no tuve oportunidad ..... 6  
En su juventud no se hacía y ahora ya es tarde ..... 7  
Otra ¿Cuál? ..... 8  
NC ..... 9

**P.17** ¿Valora Ud. al deporte para todos (no el de alta competición) como algo bueno y necesario?

Sí ..... 1  
No ..... 2 (15)  
NC ..... 9

**P.18** Diferenciando entre el deporte-espectáculo profesional (p.e. la liga nacional de fútbol o de baloncesto, el ciclismo profesional), el deporte federado no profesional (p.e. las ligas regionales de fútbol, las competiciones de atletismo o natación, los campeonatos escolares) y el deporte para todos (maratones populares, fiestas de la bicicleta, campeonatos a nivel de barrio o pueblo, etc.). En su opinión, ¿cuál de ellos tiene mayor nivel o desarrollo en España? ¿Cuál de ellos tiene mayor apoyo oficial? ¿Cuál le interesa a Ud. más? y ¿cuál debiera apoyarse más?

|                        | Cuál tiene mayor nivel. | Cuál tiene mayor apoyo of. | Cuál le interesa a Ud. más | Cuál debiera apoyarse |
|------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Deporte-espectáculo .. | 1                       | 1                          | 1                          | 1                     |
| Deporte-federado.....  | 2                       | 2                          | 2                          | 2                     |
| Deporte para todos ... | 3                       | 3                          | 3                          | 3                     |
| NC.....                | 9                       | 9                          | 9                          | 9                     |
|                        | (16)                    | (17)                       | (18)                       | (19)                  |

**P.19** Y en estos últimos años, ¿qué tipo de deporte cree Ud. que ha recibido mayor apoyo oficial?

El deporte-espectáculo ..... 1  
El deporte federado ..... 2 (20)  
El deporte para toda ..... 3  
Más o menos todos por igual ..... 4  
NC ..... 9

**P.20** Si Ud. tuviera que realizar una gestión par que mejorase el servicio deportivo en su comunidad, tal como solicitar una nueva instalación deportiva, que se den más clases de educación física y deportes, o que se celebren más campeonatos deportivos, ¿adónde cree Ud. que habría que dirigirse: Al Ayuntamiento, a la Diputación, al Gobierno Autónomo o al Consejo Superior de Deportes?

Ayuntamiento ..... 1  
Diputación ..... 2  
Gobierno Autónomo ..... 3 (21)  
Consejo Superior de Deportes ..... 4  
NS/NC ..... 9

**P.21** Como Ud. sabe, hay formas diferentes de entender y valorar el deporte tanto entre los deportistas como entre el público en general. A continuación le vamos a leer una serie de frases, que contiene diferentes opiniones de lo que es el deporte en general. Por favor, ¿hasta qué punto está de acuerdo con cada una de ellas?

(ENTREVISTADOR: CITE UNA POR UNA LEYENDO-LAS DESPACIO).

|   | Grado de acuerdo |           |      |      |      |    |
|---|------------------|-----------|------|------|------|----|
|   | Mu-cho           | Bas-tante | Algo | Poco | Nada | NC |
| El hacer deporte te permite estar en forma. El deporte es fuente de salud ..... (22)                            | 1                | 2         | 3    | 4    | 5    | 9  |
| El deporte es como una válvula de escape para liberar saludablemente la agresividad y el mal humor..... (23)    | 1                | 2         | 3    | 4    | 5    | 9  |
| El hacer deporte permite relacionarse con los demás y hacer amigos ..... (24)                                   | 1                | 2         | 3    | 4    | 5    | 9  |
| El hacer deporte te ayuda a superar obstáculos en la vida. Es un medio para educarse y disciplinarse. .... (25) | 1                | 2         | 3    | 4    | 5    | 9  |
| El hacer deporte permite vivir más intensamente, y ayuda a romper la monotonía de la vida cotidiana ..... (26)  | 1                | 2         | 3    | 4    | 5    | 9  |

**P.22** Y de todas estas opiniones, ¿cuál de ellas se acerca más a su propia idea de lo que es el deporte?

..... (27)

**P.23** En el conjunto de aspectos de la vida del país ¿considera Ud. que el deporte y la educación física **deben ocupar** un lugar muy importante, importante, poco importante o nada importante? (ENTREVISTADOR: En esta pregunta y las que siguen no se conforme con el clásico no sé. En este caso sondee para obtener una opinión.)

Muy importante ..... 1  
Importante ..... 2  
Poco importante ..... 3 (28)  
Nada importante ..... 4  
NC ..... 9

**P.24** Y según su opinión ¿qué lugar cree Ud. que ocupan en la realidad: un lugar muy importante, importante, poco importante o nada importante?

|                       |   |      |
|-----------------------|---|------|
| Muy importante.....   | 1 |      |
| Importante .....      | 2 |      |
| Poco importante ..... | 3 | (29) |
| Nada importante.....  | 4 |      |
| NC .....              | 9 |      |

**P.25** ¿Es Ud. de la opinión de que el deporte y la educación física deben ser incluidos en las actividades obligatorias de la juventud, en las escuelas y centros de enseñanza, como si fueran una asignatura igual de importante que las demás?

|          |   |      |
|----------|---|------|
| Sí ..... | 1 |      |
| No ..... | 2 |      |
| NC ..... | 9 | (30) |

**P.26** ¿Cree Ud. que las empresas deben, igualmente, responsabilizarse de la educación física y deportiva de los aprendices y trabajadores jóvenes?

|          |   |      |
|----------|---|------|
| Sí ..... | 1 |      |
| No ..... | 2 | (31) |
| NC ..... | 9 |      |

**P.27** En su opinión, ¿considera Ud. que la gente en España hace suficiente o insuficiente deporte?

|                    |   |      |
|--------------------|---|------|
| Suficiente .....   | 1 |      |
| Insuficiente ..... | 2 | (32) |
| NC .....           | 9 |      |

**P.27.1** ¿A qué cree que es debido que la gente no haga suficiente deporte? (MARCAR TODAS LAS QUE INDIQUEN.)

|                                      |    |      |
|--------------------------------------|----|------|
|                                      | SI |      |
| Falta de instalaciones y medios..... | 1  | (33) |
| Falta de tiempo libre .....          | 1  | (34) |
| Falta de afición .....               | 1  | (35) |
| Falta de formación .....             | 1  | (36) |
| Falta de medios económicos .....     | 1  | (37) |
| Falta de ayuda .....                 | 1  | (38) |
| Otro (ESPECIFICAR) .....             | 1  | (39) |

**P.28** ¿En qué suele emplear, en general, su tiempo libre? (TARJETA D) (Anotar en P.30)

**PARA AQUELLAS COSAS QUE HAYA MENCIONADO**

**P.29** ¿Con qué frecuencia... (IR MENCIONANDO CADA UNA DE LAS COSAS QUE HACE): Prácticamente todos los días, dos o tres veces a la semana, una vez a la semana (o fines de semana), en vacaciones o con menos frecuencia? (ANOTAR EN P.30)(TARJETA D).

**P.30** ¿Y si dependiera sólo de Ud., en qué le gustaría emplear su tiempo libre? (TARJETA D)

FICHA 03  
(10)(11)

|   | P.28       | P.29                         |                       |                                      |               |                      | P.30        |
|---|------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------|----------------------|-------------|
|   | En general | Prácticamente todos los días | 2/3 veces a la semana | Una vez a la semana, fines de semana | En vacaciones | Con menos frecuencia | Le gustaría |
| Estoy con la familia.....                   | 1 (40)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (60)               | 1 (12)      |
| Voy a bailar .....                          | 1 (41)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (61)               | 1 (13)      |
| Voy al cine .....                           | 1 (42)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (62)               | 1 (14)      |
| Voy al teatro .....                         | 1 (43)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (63)               | 1 (15)      |
| Hago deporte .....                          | 1 (44)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (64)               | 1 (16)      |
| Veo deporte.....                            | 1 (45)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (65)               | 1 (17)      |
| No hago nada especial.....                  | 1 (46)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (66)               | 1 (18)      |
| Estoy con amigos/as .....                   | 1 (47)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (67)               | 1 (19)      |
| Salgo al campo, voy de excursión .....      | 1 (48)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (68)               | 1 (20)      |
| Veo la televisión .....                     | 1 (49)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (69)               | 1 (21)      |
| Leo libros, revistas.....                   | 1 (50)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (70)               | 1 (22)      |
| Voy a reuniones políticas .....             | 1 (51)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (71)               | 1 (23)      |
| Voy a alguna asociación o club.....         | 1 (52)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (72)               | 1 (24)      |
| Oigo la radio .....                         | 1 (53)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (73)               | 1 (25)      |
| Salgo con mi novia/o o alguna chica/o ..... | 1 (54)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (74)               | 1 (26)      |
| Escucho música .....                        | 1 (55)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (75)               | 1 (27)      |
| Hago trabajos manuales .....                | 1 (56)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (76)               | 1 (28)      |
| Me ocupo del jardín .....                   | 1 (57)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (77)               | 1 (29)      |
| Toco un instrumento musical..               | 1 (58)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (78)               | 1 (30)      |
| Otra ¿cuál?.....                            | 1 (59)     | 1                            | 2                     | 3                                    | 4             | 5 (79)               | 1 (31)      |

**A QUIENES SUELEN HACER DEPORTE SEGUN P.28**

**P.31** ¿Cómo hace deporte? (32)

|  |   |
|--|---|
| Por su cuenta.....   | 1 |
| Como actividad del centro de enseñanza (o de trabajo) en el que está ..... | 2 |
| Como actividad de un club, asociación, organización o federación.....      | 3 |
| Otra ¿cuál? .....  | 4 |
| NC .....   | 9 |

**P.32** Habitualmente ¿con quién hace deporte? (33)

|   |   |
|---|---|
| La mayor parte de la veces, solo .....        | 1 |
| Con un grupo de amigos/as .....               | 2 |
| Con algún miembro de la familia .....         | 3 |
| Depende, una veces solo y otras en grupo..... | 4 |
| NC .....                                      | 9 |

**A TODOS**

**P.33** Con independencia de que Ud. haga o no deporte, ¿me podría decir si en su barrio, vecindario o pueblo, y cerca de su casa, se encuentra alguna de las siguientes instalaciones deportivas?, ¿se pueden utilizar públicamente, son privadas o son de algún colegio?, ¿las utiliza Ud. o algún miembro de su familia?

|                                | Se encuentran cerca de casa |        | Públicas | Privadas | Colegio | Las utiliza famil. |    |
|--------------------------------|-----------------------------|--------|----------|----------|---------|--------------------|----|
|                                | SI                          | NO     |          |          |         | SI                 | NO |
| Pistas de tenis .....          | 1                           | 2 (34) | 1 (42)   | 2        | 3 (50)  | 1                  | 2  |
| Piscina aire libre .....       | 1                           | 2 (35) | 1 (44)   | 2        | 3 (51)  | 1                  | 2  |
| Polideportivo aire libre ..... | 1                           | 2 (36) | 1 (44)   | 2        | 3 (52)  | 1                  | 2  |
| Piscina cubierta .....         | 1                           | 2 (37) | 1 (45)   | 2        | 3 (53)  | 1                  | 2  |
| Polideportivo cubierto .....   | 1                           | 2 (38) | 1 (46)   | 2        | 3 (54)  | 1                  | 2  |
| Campo de fútbol .....          | 1                           | 2 (39) | 1 (47)   | 2        | 3 (55)  | 1                  | 2  |
| Pistas de atletismo .....      | 1                           | 2 (40) | 1 (48)   | 2        | 3 (56)  | 1                  | 2  |
| Frontón .....                  | 1                           | 2 (41) | 1 (49)   | 2        | 3 (57)  | 1                  | 2  |

**P.34** Por lo que Ud. recuerda ¿Han inaugurado en los últimos cinco años cerca de su propio barrio, o en su pueblo alguna instalación deportiva?

|  |   |      |
|--|---|------|
| Un polideportivo municipal .....         | 1 | (58) |
| Un gimnasio privado .....                | 1 | (59) |
| Un club deportivo privado .....          | 1 | (60) |
| Otro tipo de instalación deportiva ..... | 1 | (61) |

**P.35** Hablando en términos generales, ¿diría Ud. que las instalaciones para la práctica del deporte que existen en su barrio, vecindario o pueblo son suficientes o insuficientes para las necesidades de la población como Ud. y su familia?

|   |        |
|---|--------|
| Son suficientes .....                                       | 1      |
| Son insuficientes .....                                     | 2 (62) |
| En realidad, no hay ninguna instalación cerca de casa ..... | 3      |
| NC .....  | 9      |

**P.36** Pensando en las necesidades deportivas y de recreación de las personas como Ud. que viven en su barrio, vecindario o pueblo, ¿qué tipo de instalaciones deportivas diría Ud. que habría que construir en los próximos años en su barrio o pueblo o en sus proximidades?

|                                   | SI | NO     |
|-----------------------------------|----|--------|
| Pistas de tenis .....             | 1  | 2 (63) |
| Piscina al aire libre .....       | 1  | 2 (64) |
| Polideportivo al aire libre ..... | 1  | 2 (65) |
| Piscina cubierta .....            | 1  | 2 (66) |
| Polideportivo cubierto .....      | 1  | 2 (67) |
| Campos de fútbol .....            | 1  | 2 (68) |
| Pistas de atletismo .....         | 1  | 2 (69) |
| Frontón .....                     | 1  | 2 (70) |

**P.37** A veces se oyen opiniones contrarias sobre las instalaciones deportivas municipales (públicas). Dígame, por lo que Ud. sabe o ha oído, y por cada pareja, con cuál de las dos opiniones está más de acuerdo.

|   |   |      |
|---|---|------|
| Hay instalaciones suficientes, lo que pasa es que la gente no se preocupa por el deporte..  | 1 | (71) |
| Si existieran más instalaciones en los barrios y en los pueblos, la gente se preocuparía más por el deporte .....   | 2 |      |
| A las instalaciones sólo tiene acceso la gente que forma parte de un equipo. Las ocupan entre unos cuantos .....  | 1 | (72) |
| Las instalaciones están abiertas a todo el mundo El que no las utiliza es porque no quiere .....  | 2 |      |
| La gente no acude a las instalaciones deportivas porque no las tiene a mano en su barrio o en su pueblo .....   | 1 | (73) |
| La gente no acude a las instalaciones por comodidad, por despreocupación .....  | 2 |      |
| La Administración debería hacer más publicidad de las instalaciones, falta información y por eso no va la gente .....                                       | 1 | (74) |
| La publicidad que hace la Administración es suficiente, la gente no se informa porque no se preocupa .....  | 2 |      |
| Las instalaciones son accesibles, pero no cuentan con personal suficiente para atender a los que quieren hacer algo de deporte o mantenimiento físico ..... | 1 | (75) |
| Las instalaciones sí cuentan con personal que te puede atender .....  | 2 |      |

**P.38** ¿Asiste Ud. a manifestaciones y espectáculos deportivos?

|          |                          |   |      |
|----------|--------------------------|---|------|
| FICHA 04 | [ Frecuentemente .....   | 1 |      |
| (10)(11) | [ De vez en cuando ..... | 2 |      |
|          | [ Pocas veces .....      | 3 |      |
|          | [ Nunca .....            | 4 | (12) |
|          | [ NC .....               | 9 |      |

**P.38.1** ¿Podría decirnos, por favor, para qué deporte ha comprado en taquilla, al menos una vez, una entrada en el último año?

|                           |   |      |
|---------------------------|---|------|
| Fútbol .....              | 1 | (13) |
| Baloncesto .....          | 1 | (14) |
| Balonmano .....           | 1 | (15) |
| Atletismo .....           | 1 | (16) |
| Motociclismo .....        | 1 | (17) |
| Ciclismo .....            | 1 | (18) |
| Otro deporte ¿cuál? ..... | 1 | (19) |

**A TODOS**

**P.39** ¿Suele ver los programas deportivos que se emiten por televisión?

|   |   |      |
|---|---|------|
| Veo todos o casi todos los programas deportivos ..... | 1 | (20) |
| Veo bastantes programas deportivos .....              | 2 |      |
| Mayormente veo los partidos de fútbol .....           | 3 |      |
| Sólo veo unos programas deportivos .....              | 4 |      |
| Nunca veo programas deportivos .....                  | 5 |      |
| NC .....  | 9 |      |

**P.40** ¿Cuál es su opinión sobre el tiempo que dedica Televisión Española a las retransmisiones y programas deportivos?

|                                |   |      |
|--------------------------------|---|------|
| Dedica suficiente tiempo ..... | 1 |      |
| Dedica excesivo tiempo .....   | 2 | (21) |
| Dedica poco tiempo .....       | 3 |      |
| NC .....                       | 9 |      |

**P.41** ¿Cuál es en su opinión el tiempo que dedican las nuevas cadenas privadas de televisión a las retransmisiones y programas deportivos?

|                                 |   |      |
|---------------------------------|---|------|
| Dedican suficiente tiempo ..... | 1 |      |
| Dedican excesivo tiempo .....   | 2 | (22) |
| Dedican poco tiempo .....       | 3 |      |
| NC .....                        | 9 |      |

**P.42** ¿Qué prefiere ver: ver deporte como espectador en directo o en televisión?

|                     |   |      |
|---------------------|---|------|
| En directo .....    | 1 |      |
| En televisión ..... | 2 | (23) |
| NS/NC .....         | 9 |      |

**P.43** Con independencia de que haga o no deporte, y hablando en términos generales, ¿qué es lo que MAS le gusta del deporte? (Se pueden dar **dos respuestas**)

|  |    |  |
|--|----|--|
| Permite adquirir una buena forma física .....    | 01 |  |
| El ambiente de diversión y entretenimiento ..... | 02 |  |
| Permite estar con amigos .....                   | 03 |  |
| Permite experimentar la Naturaleza .....         | 04 |  |
| Sirve para relajarse .....                       | 05 |  |
| La competición .....                             | 06 |  |
| El espectáculo que ofrece .....                  | 07 |  |
| Es una forma de educación .....                  | 08 |  |
| Nada .....                                       | 09 |  |
| Otro ¿cuál? .....                                | 10 |  |
| NS/NC .....                                      | 99 |  |

(24)(25)                      (26)(27)

**P.44** ¿Y qué es lo que MENOS le gusta del deporte? (Se pueden dar dos respuestas) (28)

|  |   |  |
|--|---|--|
| La lucha, la competición .....           | 1 |  |
| El deporte profesional y el dinero ..... | 2 |  |
| La tensión .....                         | 3 |  |
| El culto del campeón deportivo .....     | 4 |  |
| La publicidad .....                      | 5 |  |
| La estupidez deportiva .....             | 6 |  |
| Es muy cansado .....                     | 7 |  |
| Otro ¿cuál? .....                        | 8 |  |
| NS/NC .....                              | 9 |  |

**P.45** ¿Cuál es su opinión sobre el dinero que ganan los deportistas profesionales en cada uno de los siguientes deportes?

|                         | Balon- |      | Ciclis- |    |
|-------------------------|--------|------|---------|----|
|                         | Fútbol | Golf | to      | mo |
| Ganan demasiado.....    | 1      | 1    | 1       | 1  |
| Están bien pagados..... | 2      | 2    | 2       | 2  |
| Ganan poco.....         | 3      | 3    | 3       | 3  |
| NS/NC .....             | 9      | 9    | 9       | 9  |

(29)    (30)    (31)    (32)    (33)

**P.46** Como Ud. sabe algunos de los deportistas españoles mejor pagados han trasladado su domicilio a otros países para no tener que pagar tantos impuestos en España. ¿Cuál es su opinión al respecto? (34)

|   |   |  |
|---|---|--|
| Creo que hacen bien para defender su dinero .....   | 1 |  |
| Aunque no me gusta lo que hacen, reconozco que no tienen más remedio por los fuertes impuestos que les obligan a pagar aquí.. | 2 |  |
| Creo que no está bien lo que hacen.....   | 3 |  |
| Creo que está tan mal, que habría que prohibir que lo hicieran.....   | 4 |  |
| NS/NC .....   | 9 |  |

**P.47** Para conseguir elevar el nivel de nuestro deporte olímpico, algunas grandes compañías y empresas están patrocinando a los mejores deportistas de cada federación. ¿Cuál es su opinión sobre esta medida? (35)

|  |   |  |
|--|---|--|
| Me parece bien, pues de este modo se ayuda mejor a los deportistas.....    | 1 |  |
| No me parece bien que haya tanto dinero en el deporte no profesional ..... | 2 |  |
| NS/NC .....  | 9 |  |

**P.48** Es Ud.:

|                                |   |      |
|--------------------------------|---|------|
| Soltero/a .....                | 1 |      |
| Casado/a .....                 | 2 |      |
| Viudo/a .....                  | 3 | (36) |
| Separado/a, divorciado/a ..... | 4 |      |
| Otros .....                    | 5 |      |
| NC .....                       | 9 |      |

## A LOS CASADOS CON HIJOS EN EDAD ESCOLAR

**P.49** ¿Reciben sus hijos clases de Educación Física en su centro escolar dentro del horario de clases habitual?

|             |   |      |
|-------------|---|------|
| Sí.....     | 1 |      |
| No .....    | 2 | (37) |
| NS/NC ..... | 9 |      |

**P.50** ¿Cree Ud. conveniente la iniciación de sus hijos en la práctica de algún deporte además de la Educación Física que realizan?

|             |   |      |
|-------------|---|------|
| Sí.....     | 1 |      |
| No .....    | 2 | (38) |
| NS/NC ..... | 9 |      |

## A TODOS LOS QUE TENGAN HIJOS JOVENES

**P.51** ¿Hacen sus hijos deporte frecuentemente?

|                       |   |      |
|-----------------------|---|------|
| Frecuentemente.....   | 1 |      |
| De vez en cuando..... | 2 |      |
| Raramente .....       | 3 |      |
| Nunca .....           | 4 | (39) |
| NC .....              | 9 |      |

**P.52** ¿Le gustaría que sus hijos hicieran más deporte del que hacen ahora? (40)

|   |   |
|---|---|
| Sí, me gustaría que hicieran más deporte    | 1 |
| Ahora hacen bastante deporte .....          | 2 |
| Me gustaría que hicieran menos deporte..... | 3 |
| NC .....                                    | 9 |

**P. 53** ¿Suele hacer Ud. alguna actividad física o deportiva con sus hijos? (41)

|   |   |
|---|---|
| Nunca hago deporte .....                                  | 1 |
| De vez en cuando hago algo de deporte con mis hijos ..... | 2 |
| Con frecuencia hago deporte con mis hijos .               | 3 |
| NC.....   | 9 |

**P.54** ¿Le gustaría que un hijo/a suyo/a hiciera deporte de alta competición o deporte profesional? (42)

|  |   |
|--|---|
| Sí, me gustaría .....  | 1 |
| No me gustaría, es demasiado arriesgado y/o duro .....                 | 2 |
| En realidad no lo sé, habría que esperar a vivir esa experiencia ..... | 3 |

**A TODOS**

**P.55** ¿Podría decirme si su padre practica o ha practicado algún deporte? (43)

|   |   |
|---|---|
| Mi padre hacía deporte antes, ahora no..... | 1 |
| Mi padre hace ahora algo de deporte.....    | 2 |
| Mi padre no ha hecho deporte .....          | 3 |
| NC.....                                     | 9 |

**P.56** Y en relación con su madre ¿ha hecho o hace ahora deporte? (44)

|  |   |
|--|---|
| Mi madre hacía deporte antes pero ahora no ..... | 1 |
| Mi madre hace ahora algo de deporte.....         | 2 |
| Mi madre no ha hecho deporte .....               | 3 |
| NC .....   | 9 |

**P.57** Sexo: (55)

|            |   |
|------------|---|
| Varón..... | 1 |
| Mujer..... | 2 |

**P.58** ¿Cuántos años cumplió en su último cumpleaños? (56)(57)

---

**P.59** ¿Qué estudios tiene Ud.? (58)

|  |   |
|--|---|
| Menos de estudios primarios, no sabe leer..                                    | 1 |
| Menos de estudios primarios, sabe leer (menos de seis años en la escuela)..... | 2 |
| Estudios primarios completos, cultura general .....                            | 3 |
| Estudios de formación profesional.....   | 4 |
| Bachiller elemental .....  | 5 |
| Bachiller superior .....   | 6 |
| Estudios de grado medio .....  | 7 |
| Universitarios o técnicos de grado superior .                                  | 8 |
| Otros .....  | 9 |
| NC.....  | 0 |

**P.60** ¿En cuál de estas situaciones se encuentra Ud.? (59)

|  |   |
|--|---|
| Trabaja.....   | 1 |
| Está parado (ANOTAR ULTIMO EMPLEO EN P.61) .....                             | 2 |
| Jubilado (ANOTAR ULTIMO EMPLEO EN P.61) .....                                | 3 |
| Estudiante (ANOTAR OCUPACION DEL PADRE EN P.61) .....                        | 4 |
| Sus labores (ANOTAR OCUPACION MARRIDO, AUNQUE HAYA FALLECIDO, EN P.61) ..... | 5 |
| NC.....  | 9 |

**P.61** ANOTAR OCUPACION DETALLADAMENTE:

---



---

(60)(61)

**P.62** EQUIPAMIENTO DEPORTIVO DE LA FAMILIA  
¿Podría indicarnos si tiene alguno de los siguientes artículos en su casa?

|   |   | <u>SI</u> | <u>NO</u> |  |
|---|---|-----------|-----------|--|
| Raqueta de tenis .....  | 1 | 2         | (62)      |  |
| Balón de fútbol.....  | 1 | 2         | (63)      |  |
| Palas de jugar a la paleta .....                                    | 1 | 2         | (64)      |  |
| Equipo de esquiar .....   | 1 | 2         | (65)      |  |
| Equipo de pesca (caña, red...).....                                 | 1 | 2         | (66)      |  |
| Equipo de bucear (gafas, aletas...).....                            | 1 | 2         | (67)      |  |
| Equipo de navegación (vela, tabla, canoa).....                      | 1 | 2         | (68)      |  |
| Balón de baloncesto, voleibol, balonmano.....                       | 1 | 2         | (69)      |  |
| Bicicleta de adulto.....  | 1 | 2         | (70)      |  |
| Bicicleta de niño .....   | 1 | 2         | (71)      |  |
| Utiles de montañismo.....   | 1 | 2         | (72)      |  |
| Tiendas de campaña.....   | 1 | 2         | (73)      |  |
| Patines .....   | 1 | 2         | (74)      |  |
| Ajedrez .....   | 1 | 2         | (75)      |  |
| Escopeta de caza.....   | 1 | 2         | (76)      |  |
| Mesa ping-pong.....   | 1 | 2         | (77)      |  |
| Moto deportiva.....   | 1 | 2         | (78)      |  |
| Aparatos de musculación (pesas, máquinas de discos o muebles).....  | 1 | 2         | (79)      |  |
| Aparato de ejercitación (bicicleta estática, remos estáticos) ..... | 1 | 2         | (80)      |  |
| Palos de golf .....   | 1 | 2         | (12)      |  |

FICHA 05 (10)(11)

**P.63** Cuando se piensa en tendencias políticas se usan normalmente las palabras izquierda y derecha. Sitúese, por favor, en la siguiente escala de acuerdo con su tendencia política.

|           |       |    |    |    |    |    |    |    |         |    |
|-----------|-------|----|----|----|----|----|----|----|---------|----|
| EXTREMA   |       |    |    |    |    |    |    |    |         |    |
| IZQUIERDA | 01    | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09      | 10 |
|           |       |    |    |    |    |    |    |    | EXTREMA |    |
| (13)(14)  | NS/NC |    |    |    |    |    |    |    | DERECHA |    |

**P.64** ¿Recuerda por qué partido votó en las últimas elecciones generales de Octubre de 1989?

|                             | <b>P.70</b> | <b>P.71</b> | <b>P.72</b> |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| PP .....                    | 01          | 01          | 01          |
| PSOE.....                   | 02          | 02          | 02          |
| CDS.....                    | 03          | 03          | 03          |
| IU.....                     | 04          | 04          | 04          |
| PNV.....                    | 05          | 05          | 05          |
| EA.....                     | 06          | 06          | 06          |
| HB.....                     | 07 (15)     | 07 (17)     | 07 (19)     |
| EE.....                     | 08 (16)     | 08 (18)     | 08 (20)     |
| CiU.....                    | 09          | 09          | 09          |
| ERC.....                    | 10          | 10          | 10          |
| BNG.....                    | 11          | 11          | 11          |
| PAR.....                    | 12          | 12          | 12          |
| PA.....                     | 13          | 13          | 13          |
| Otros ¿Cuál?                | 14          | 14          | 14          |
| No tenía edad<br>para votar | 15          | 15          | 15          |
| No votó/No<br>votará .....  | 16          | PASAR<br>A  | 16          |
| Blanco.....                 | 17          | P.66        | 17          |
| NS.....                     | 18          |             | 18          |
| NC.....                     | 19          |             | 19          |

**P.65** En todo caso, si mañana volviera a haber elecciones generales, ¿por qué partido votaría? (NO LEER)

**P.66** Y en todo caso ¿Por qué partido siente Ud. más simpatía?

### PARA EL ENTREVISTADOR

Número de contactos fallidos antes de realizar esta entrevista (no contar hogares vacíos sino sólo rechazos de la entrevista)

\_\_\_\_\_ (21)(22)

Domicilio del entrevistado:

C/ \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_ Piso \_\_\_\_\_

Puerta \_\_\_\_\_

N.º de teléfono, si quiere darlo, a efectos de supervisión del trabajo: \_\_\_\_\_

Grado de sinceridad del entrevistado:

Mucha ..... 1

Bastante ..... 2

Poca..... 3 (23)

Ninguna ..... 4



