



BOLETÍN INFORMATIVO

N.º 23 NOVIEMBRE 2024

A continuación se encuentran las **novedades** de los dos últimos meses en relación a las **publicaciones y estudios de evaluación educativa** en los que participa el INEE.

NUEVOS INFORMES Y PUBLICACIONES

[Monitor de la Educación y la Formación 2024 de la Comisión Europea](#)

El informe anual analiza el progreso en la consecución de los objetivos del Marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación con miras al Espacio Europeo de Educación y más allá (2021-2030). Además, la edición 2024, analiza cómo los sistemas educativos incorporan el nuevo marco conceptual para el seguimiento de la educación para el desarrollo sostenible.

[Leer informe \(disponible a partir del 28 de noviembre\)](#)



Monitor de la Educación y la Formación de 2024

ESPAÑA

EVALUACIONES INTERNACIONALES

[TIMSS](#)

El próximo **4 de diciembre a las 10:00 h** se publicarán los informes nacional e internacional del estudio TIMSS 2023 con datos sobre los conocimientos en matemáticas y ciencias del

alumnado de los más de 50 países participantes. El lanzamiento del informe internacional se podrá seguir en directo registrándose en la web de la [IEA](#).

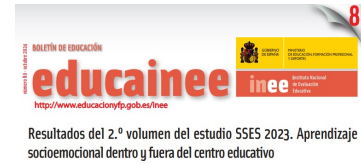
[Leer más](#)



[SSES](#)

Publicado el nuevo boletín informativo Educainee n.º 80 con los resultados del 2.º volumen del estudio SSES 2023 titulado “Aprendizaje socioemocional dentro y fuera del centro educativo”. En él se analiza cómo se promueven estas competencias socioemocionales en los centros educativos, con el objetivo de proponer recomendaciones para la mejora del aprendizaje socioemocional en todos los ámbitos de la vida. Además, se proporcionan resultados fundamentales para garantizar el crecimiento socioemocional de los estudiantes en relación al apoyo y la seguridad en los centros educativos y en cuanto a la equidad de género.

[Leer más](#)



[PIAAC](#)

El 10 de diciembre se realizará el lanzamiento global del informe internacional de resultados del Segundo ciclo de PIAAC (Programa para la Evaluación Internacional de las Competencias de la Población Adulta). En paralelo se darán a conocer los resultados de España, que ya participó en el ciclo anterior en 2013.

Desde la OCDE se están organizando actividades previas para la difusión de este informe como el webinar *Defending democracy: The vital role of skills in protecting the future of democratic institutions*, que tuvo lugar el 30 de octubre. Asimismo, se anuncia otro evento relacionado con PIAAC para el 22 de noviembre bajo el título *Are foundation skills the building blocks for success in the AI era?* **Más información, [aquí](#).**



También puedes acceder a [ejemplos interactivos](#) de preguntas similares a las utilizadas para la evaluación de competencias de lectura, matemáticas y resolución de problemas de la población adulta que fue entrevistada en más de 30 países.

[Leer más](#)

[PISA](#)

El informe internacional de PISA 2022 sobre Aprendizaje a lo largo de la vida se ha publicado el 13 de noviembre. En él se evalúa la capacidad de los estudiantes para aprender permanentemente, adaptarse a las nuevas circunstancias y aplicar sus conocimientos en contextos diversos e impredecibles.

[Leer más](#)

[ICILS](#)

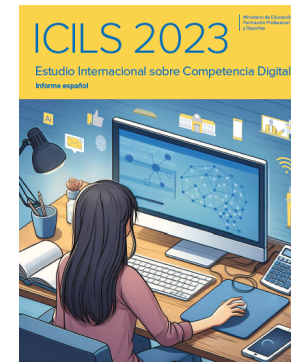
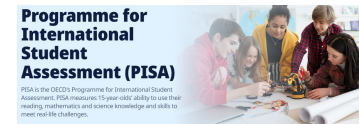
El pasado martes 12 de noviembre se han publicado los **Informes** internacional y español del estudio **ICILS 2023**, con los resultados en **competencia digital** del alumnado español y del de más de 30 países del mundo. Es la primera vez que España participa en este estudio, en el cual 11 CCAA han ampliado su muestra para obtener datos representativos propios. Los estudiantes españoles han obtenido un rendimiento bueno en competencia digital, con una puntuación ligeramente superior al Promedio UE. Además, los informes analizan cómo los estudiantes se relacionan con las TIC. Como novedad, el informe español puede consultarse también en formato digital, conteniendo gráficos interactivos para comparar el rendimiento entre todos los participantes.

[Leer más](#)

[BOLETINES](#)

[PISA IN FOCUS](#)

Publicados los siguientes PIF:

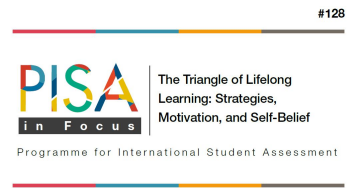


- **N.º 127:** Este boletín analiza cómo han evolucionado los entornos de aprendizaje en el hogar. El auge de la tecnología digital ha hecho que los libros compitan cada vez más con los dispositivos digitales y el acceso a Internet. Las políticas educativas deben explorar formas de apoyar a familias y estudiantes para que equilibren eficazmente ambos recursos, tanto impresos como digitales.

[Leer más](#)

- **N.º 128:** En este boletín se ofrece información sobre las estrategias de aprendizaje, la motivación y la confianza en uno mismo que presentan los estudiantes evaluados en PISA 2022, por su importancia fundamental en la formación del alumnado a lo largo de la vida.

[Leer más](#)



INDICADORES

[Traducciones Eurydice: publicación de informes y artículos en castellano](#)

Eurydice España ha publicado la traducción del informe Aprendizaje para la sostenibilidad en Europa. Este informe temático aborda cómo se incluye la sostenibilidad en los sistemas educativos de la red Eurydice. Analiza el currículo, la formación del profesorado y el enfoque a nivel de centro educativo.

[Accede al informe](#)

Además, también se ha publicado la traducción del artículo científico Validación del aprendizaje en la educación superior en Europa. Este se centra en cómo se promueve la validación de diferentes formas de aprendizaje, incluyendo formal, no formal e informal en Europa y presenta un análisis de los sistemas de validación de aprendizaje de los países de la red.

[Accede al informe](#)



Publicadas las pruebas de evaluaciones nacionales en formato digital

Se han publicado en la web del INEE las pruebas de las Evaluaciones de diagnóstico realizadas en el ámbito de competencia del MEFD en el curso 2023-2024. Tanto las pruebas de 4.º de EP como las de 2.º de ESO se localizan en formato papel. Además, las de 4.º de EP de competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera (francés e inglés) están disponibles en formato digital. Se puede acceder también a unidades de evaluación que son ejemplo de las pruebas de competencias específicas de Matemáticas y de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.

También se han liberado, en formato digital, unidades de evaluación de la EGS (6.º EP y 4.º ESO), correspondientes a las siguientes competencias clave: Comunicación lingüística, STEM, Plurilingüe y Digital.

Las unidades de 6.º EP que se aplicaron en el piloto del curso 2022-2023 pueden realizarse en las cinco lenguas cooficiales (competencias en comunicación lingüística y STEM).

[Accede a las pruebas](#)

PCT de refuerzo de la competencia matemática

El Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) es el organismo encargado de coordinar el Programa de Cooperación Territorial de refuerzo de la competencia matemática, que se impulsó desde el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes para solucionar los bajos resultados en el rendimiento matemático reflejados en los últimos informes internacionales. Concretamente, las comunidades han recibido 64,8 millones de euros para el plan de mejora de la competencia matemática.

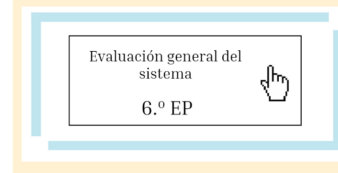
[Leer más](#)

EGS

6.º de EP

Las siguientes unidades de evaluación se corresponden con:

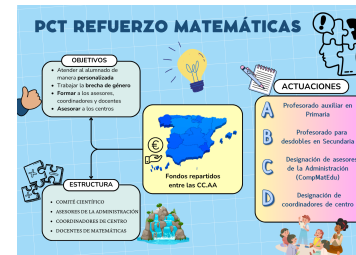
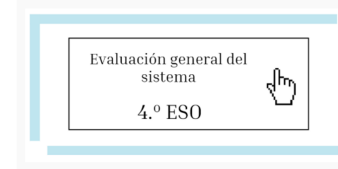
- Competencias lingüística y STEM: unidades liberadas del piloto realizado en el curso 2022-2023. Estas preguntas pueden realizarse en las cinco lenguas cooficiales.
- Competencias plurilingüe y digital: ejemplos de unidades de evaluación



4.º de ESO

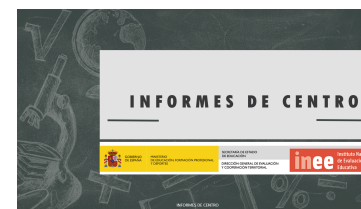
Las siguientes unidades de evaluación son ejemplos para las competencias:

- Comunicación lingüística
- STEM
- Plurilingüe
- Digital



Presentación de informes de centro de la ED 2024

Los días 11 y 12 de noviembre técnicos del INEE presentaron, en las ciudades de Melilla y Ceuta, los informes de los centros correspondientes a las Evaluaciones de diagnóstico, llevadas a cabo a finales del curso 2023-2024. Dado que estas evaluaciones se realizaron en 4.º de EP y en 2.º de ESO, la presentación se organizó en dos sesiones independientes a las que asistieron los equipos directivos de los centros educativos participantes. Asimismo, en todas las sesiones estuvieron presentes representantes de la Inspección de cada una de las ciudades autónomas, así como la Subdirectora General y la Subdirectora adjunta de la Inspección de Educación, que participaron de forma telemática. El próximo 20 de noviembre está previsto realizar, de forma telemática, la presentación de los citados informes a los equipos directivos de los centros de titularidad española en el exterior y centros privados en el exterior. El objetivo de estos informes es que cada centro valore los resultados obtenidos por sus alumnos y alumnas e identifique las causas de los mismos para adoptar propuestas de refuerzo y mejora.



ARTÍCULOS DE BLOG



Nuevos artículos

- [PISA 2022: Los tres grandes pilares del aprendizaje permanente: el pensamiento estratégico, la motivación y la autoestima](#)
- [Resultados de ICILS 2023: informe español](#)
- [La organización del curso escolar y académico en Europa. 2024/2025. Por primera vez en formato de herramienta interactiva.](#)



- [Aprendizaje socioemocional dentro y fuera del centro educativo. Resultados del Volumen II del estudio SSES 2023](#)
- [Entrevista Focus On: una conversación con la Dra. Milica Popović sobre los valores fundamentales en el Espacio Europeo de Educación Superior](#)

REVISTA DE EDUCACIÓN

Revista de Educación tiene abiertas dos convocatorias para participar en monográficos

1. **"La educación obligatoria: un debate abierto"**. Editores invitados: Enric Prats. Universitat de Barcelona, Tania Alonso Sainz. Universidad Complutense de Madrid.

2. **"Repetición y abandono escolar. Políticas para las fronteras de los sistemas educativos"**. Editoras invitadas: Prof. Dra. María Castro Morera (Universidad Complutense de Madrid), y Prof. Dra. Eva Expósito Casas (Universidad Nacional de Educación a Distancia).

[Accede a la información](#)

3. Un año más, Revista de Educación asistió al evento organizado por [Aula Magna 2.0](#) para debatir sobre buenas prácticas en edición científica dentro del campo de las ciencias sociales. El evento ha tenido lugar en la Universitat Oberta de Catalunya.

4. Revista de Educación se sitúa en el segundo cuartil (Q2), mejorando así su posición respecto al ranking de 2022.

[Más información](#)



EURYDICE

Conozca las novedades sobre nuestro **sistema educativo y las políticas educativas** nacionales, autonómicas y europeas en la [página web de Eurydice España-REDIE](#) o a través de su **boletín**, suscribiéndote en el siguiente formulario:

SUSCRIBIRME A EURYDICE





Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Paseo del Prado 28, 28014 Madrid

NIPO 164-24-038-0



[Cancelar suscripción](#)