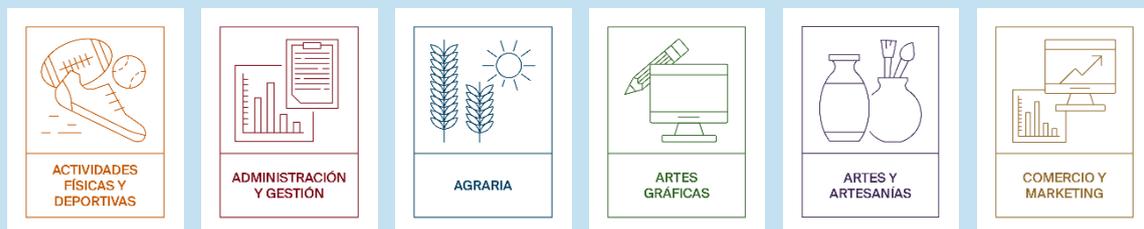


Estadísticas de Formación Profesional del Sistema Educativo

Edición 2024



ESTADÍSTICAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO. EDICIÓN 2024



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

Catálogo de publicaciones del Ministerio: sede.educacion.gob.es/publiventa
Catálogo general de publicaciones oficiales: cpage.mpr.gob.es

Estadísticas de Formación Profesional del Sistema Educativo. 2024



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES
Secretaría General Técnica,
Subdirección General de Estadística y Estudios

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Atención al Ciudadano,
Documentación y Publicaciones

Edición: 2024

NIPO línea: 164-24-247-3

PRESENTACIÓN

En esta publicación se realiza una presentación integrada de las distintas estadísticas que se elaboran en el ámbito de la Formación Profesional del sistema educativo, tratando de facilitar datos relevantes sobre esta oferta, tanto los relativos a la situación existente en cada curso académico como también en el seguimiento del alumnado matriculado que accede a estas enseñanzas y el seguimiento posterior de los titulados, tanto en su continuidad educativa como en su inserción laboral.

Esta producción es resultado de la estrecha cooperación en materia estadística del Ministerio con las Administraciones educativas de las Comunidades Autónomas a través de la Comisión de Estadística Educativa de la Conferencia Sectorial de Educación, así como la colaboración del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y de la Tesorería General de la Seguridad Social, facilitando la disponibilidad de las estadísticas presentadas, incluidas en el Plan Estadístico Nacional. Estas estadísticas son, además, fundamentales para atender las demandas estadísticas de Eurostat y de otros organismos internacionales en este ámbito.

Se espera que esta recopilación sea de utilidad para la comunidad educativa, para el mundo laboral y para la sociedad en general, aprovechando la amplia producción estadística disponible referida a la Formación Profesional.

SANTIAGO A. ROURA GÓMEZ
Subsecretario de Educación, Formación
Profesional y Deportes

Uno de los objetivos del nuevo sistema de formación profesional, surgido tras la publicación de la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, es el de alinear la oferta formativa existente con los perfiles profesionales de mayor demanda por parte de los sectores productivos. De esta forma, el sistema de formación profesional contribuye de forma eficaz al incremento de la empleabilidad de las personas jóvenes y a la mejora de la competitividad de las empresas.

Por ello, la incorporación a estas estadísticas de Formación Profesional del Sistema Educativo de los datos de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en estos estudios, desagregados por familias profesionales, territorios y otras variables, proporcionan una valiosa fuente de información para el análisis de la evolución de los diferentes sectores productivos, la ordenación de nuevas ofertas formativas y la revisión y actualización de las ya existentes, produciéndose así esta deseable simbiosis entre la formación de los titulados y los perfiles profesionales más requeridos en el mercado laboral.

Esta operación estadística constituye, además, un provechoso recurso para todos los agentes del sistema de formación profesional, y muy especialmente, para los servicios de orientación, el profesorado y el alumnado.

ESTHER MONTEERRUBIO
ARIZNABARRETA
Secretaría General de
Formación Profesional

PRESENTACIÓN	6
I. ESTADÍSTICA DEL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL – CURSO 2022-2023	
1. Resumen de los principales resultados.....	9
2. La oferta de Formación Profesional	10
3. El alumnado de Formación Profesional	11
4. El acceso a la Formación Profesional	20
5. La formación en los centros de trabajo	25
6. La Formación Profesional Dual en el sistema educativo	28
7. El alumnado graduado (Curso 2021-2022).....	33
8. Los resultados académicos del alumnado (Curso 2021-2022).....	35
9. Relación de tablas de resultados	41
II. AFILIACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL DEL ALUMNADO MATRICULADO EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO.....	48
1. Resumen de los principales resultados.....	48
2. Evolución de la afiliación media del alumnado matriculado en FP	48
3. Afiliación media del alumnado matriculado en Grado Medio de FP en el curso 2021-2022	50
4. Afiliación media del alumnado matriculado en Grado Superior de FP en el curso 2021-2022	52
5. Afiliación media del alumnado matriculado en FP Básica en el curso 2021-2022 ..	54
6. Relación de tablas de resultados	56
III. ESTADÍSTICA DEL SEGUIMIENTO EDUCATIVO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO QUE ACCEDE A FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO 2023	
1. Resumen de los principales resultados.....	58
2. Seguimiento educativo del alumnado que accede a FP Básica	59
3. Seguimiento educativo del alumnado que accede a FP Grado Medio	68
4. Seguimiento educativo del alumnado que accede a FP Grado Superior	78
5. Relación de tablas de resultados	87
IV. ESTADÍSTICA DE SEGUIMIENTO EDUCATIVO POSTERIOR DE LOS GRADUADOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO 2024.....	90
1. Resumen de los principales resultados.....	90
2. Seguimiento educativo de los graduados en FP Básica	91
3. Seguimiento educativo de los graduados en FP Grado Medio.....	96
4. Seguimiento educativo de los graduados en FP Grado Superior	102
5. Seguimiento educativo de los graduados en FP Dual	108
6. Relación de tablas de resultados	113
V. ESTADÍSTICA DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO 2024.....	115
1. Ciclos Formativos de Grado Medio	116
2. Ciclos Formativos de Grado Superior	137
3. Ciclos Formativos de FP Básica	158
4. Formación Profesional Dual	165

5.	Situación laboral previa a la graduación	172
6.	Relación de tablas de resultados	175
VI.	ANEXO. Datos Clave de la Formación Profesional	181
VII.	METODOLOGÍA	190

I. ESTADÍSTICA DEL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL – CURSO 2022-2023

El objeto de la Estadística de Alumnado de Formación Profesional es proporcionar una información detallada de las características de este alumnado, de su escolarización en dichas enseñanzas y de los resultados académicos alcanzados, todo ello a partir de una información basada en registros individuales, que además están facilitando la elaboración de estudios estadísticos sobre las trayectorias educativas seguidas y las transiciones educación-empleo.

Los resultados que se proporcionan se integran con los facilitados por la Estadística de las Enseñanzas no universitarias relativos a las enseñanzas de Formación Profesional.

1. Resumen de los principales resultados

- **En el curso 2022-2023 las enseñanzas de Formación Profesional del Sistema Educativo se imparten en 4.022 centros docentes**, de ellos, 2.207 imparten enseñanza de Ciclos Formativos de Grado Básico, 3.073 enseñanza presencial de Grado Medio, 2.754 de Grado Superior, 79 Cursos de Especialización para titulados de Grado Medio y en 254 para titulados de Grado Superior. Con respecto al régimen a distancia, los Ciclos Formativos de Grado Medio se imparten en 292 centros y en 498 los de Grado Superior. En este curso también hay 2 centros que imparten Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior a distancia.
- **El alumnado matriculado en Formación Profesional asciende a 1.085.259 alumnos**. De ellos, 78.674 cursan Grado Básico, 436.438 Grado Medio (377.450 en enseñanza presencial y 58.988 en a distancia), 565.851 Grado Superior (421.199 en enseñanza presencial y 144.652 en a distancia) y 4.296 en Cursos de Especialización (664 para titulados de Grado Medio y para para titulados de Grado Superior, 3.530 en presencial y 102 para titulados a distancia). Estas cifras suponen **un incremento del alumnado en los cinco años previos de un 32,6%**, destacando el incremento de un **41,9% del Grado Superior**.
- **Las familias profesionales con mayor peso en el alumnado son Sanidad** (26,6 % en G. Medio y 18,3 % en G. Superior), **Informática y Comunicaciones** (17,4% en G. Básico, 11,0% en G. Medio y 14,7% en G. Superior), **Administración y Gestión** (16,2% en G. Básico, 13,0% en G. Medio y 12,9% en G. Superior), **Electricidad y Electrónica** (12,4% en G. Básico, 6,6% en G. Medio y 4,7% en G. Superior), **Servicios Socioculturales y a la Comunidad** (0,8% en G. Básico, 5,9% en G. Medio y 13,1% en G. Superior), **Comercio y Marketing** (6,2% en G. Básico, 4,3% en G. Medio y 7,9% en G. Superior) y **Transporte y Mantenimiento de Vehículos** (9,0% en G. Básico, 6,7 % en G. Medio y 2,5% en G. Superior).
- **Las mujeres representan el 30,1% del alumnado en Grado Básico, el 45,8% en Grado Medio y el 49,4% en Grado Superior**. Las mayores **diferencias se observan al estudiar la distribución por sexo en cada familia profesional**: las mujeres son clara mayoría, por ejemplo, en Imagen Personal, Servicios Socioculturales y a la Comunidad, Textil, Confección y Piel, Administración y Gestión, y Sanidad; y los hombres en Instalación y Mantenimiento, Transporte y Mantenimiento de Vehículos, Electricidad y Electrónica, Industrias Extractivas, Fabricación Mecánica y Energía y Agua. **En la enseñanza a distancia el porcentaje de mujeres supera al de los hombres en los dos niveles (66,1% en Grado Medio y 62,2% en Grado Superior)**.

- **La tasa neta de acceso al Grado Básico es del 6,7%**, accediendo la mayoría a los 16 años de edad (47,3%). En **Grado Medio la tasa de acceso se sitúa en el 30,6%** y las edades más comunes de acceso son los 16 y 17 años de edad (21,0% y 23,9% respectivamente), si bien el porcentaje de alumnado que accede con más de 30 años representa el 13,9%. En el caso de **Grado Superior la tasa de acceso se sitúa en el 32,6%**, con las edades más frecuentes de acceso de los 18 a los 21 años (60,4%, en conjunto, aunque un 17,6% accede con más de 30 años).
- Por otro lado, **el alumnado que cursa el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo en 2022-2023 asciende a 451.145**. De ellos, 41.307 corresponden a Grado Básico, 182.238 corresponden a Grado Medio, 226.277 a Grado Superior y 1.323 a los Cursos de Especialización (312 a titulados de Grado Medio y 1.011 a titulados de Grado Superior).
- **El alumnado matriculado en la Formación Profesional Dual del Sistema Educativo en el curso 2022-2023 alcanza un total de 53.385**, de ellos, en **Grado Superior 34.106 (8,1% del total del alumnado presencial de este grado)**, en **Grado Medio 18.195 (4,8%)**, en **Grado Básico 1.042 (1,3%)** y **42 en los Cursos de Especialización** (2 en titulados de Grado Medio y 40 en titulados de Grado Superior). Esta modalidad se imparte en 1.501 centros (1.132 de Grado Superior, 981 de Grado Medio, 119 de Grado Básico, 1 de Cursos de Especialización para titulados de Grado Medio y 7 para titulados de Grado Superior). En el Grado Superior, las mayores proporciones corresponden a familias con peso reducido, **Industrias Alimentarias (20,8%)**, **Química (18,0%)**, **Vidrio y Cerámica (17,6%)**, **Energía y Agua (16,3%)** e **Instalación y Mantenimiento (15,9%)**, mientras que en Grado Medio corresponden **Industrias Extractivas (58,4%)**, **Energía y Agua (36,5%)**, **Agraria (14,7%)**, **Industrias Alimentarias (13,7%)** y **Madera, Mueble y Corcho (12,5%)**.
- En el curso 2021-2022, **el alumnado que finaliza enseñanzas de Formación Profesional asciende a 19.964 en Grado Básico, 126.224 en Grado Medio** (114.350 en enseñanza presencial y 11.874 en enseñanza a distancia) **162.749 en Grado Superior** (141.223 en enseñanza presencial y 21.526 en enseñanza a distancia) **y 1.590 en los Cursos de Especialización** (289 titulados en Grado Medio y 1.301 titulados en Grado Superior).
- Considerando el global de módulos profesionales evaluados en el curso 2021-2022, **se supera el 72,9% de los módulos en Grado Básico**, mientras que en la **enseñanza presencial de Grado Medio se supera el 80,3%** y **el 86,8% en Grado Superior**. Por otro lado, el 59,9% del alumnado de Grado Básico, evaluado en 4 y más módulos, **supera todos los módulos** en los que se ha evaluado. En Grado Medio, el 67,2% del alumnado evaluado en 5 ó más módulo, **supera todos los módulos**, y en Grado Superior dicho porcentaje aumenta hasta el 73,2%.

2. La oferta de Formación Profesional

En el curso 2022-2023 las enseñanzas de Formación Profesional del Sistema Educativo se imparten en 4.022 centros docentes, 2.650 públicos y 1.372 privados (ver *Tabla 1*).

La enseñanza presencial de los Ciclos Formativos de Grado Básico se ofrece en 2.207 centros, la de Grado Medio presencial en 3.073 centros, incrementándose en 95 centros (57 públicos y 38 privados), y la de Grado Superior presencial en 2.754 centros, 101 más que en el curso anterior (58 públicos y 43 privados). La enseñanza a distancia de los Ciclos Formativos de Grado Medio está presente en 292 centros, 25 centros más que el curso anterior (11 públicos y 14 privados), mientras que en Grado Superior asciende a 498, 45 centros más que en el curso anterior (15 públicos y 30 privados). Los Cursos de Especialización para titulados de Grado Medio se imparten en 79 centros, 77 públicos y 2 privados, significando 26 más que en el curso

anterior, y para titulados de Grado Superior en 254, 238 públicos y 16 privados, significando 111 centros más que en el curso anterior.

El alumnado matriculado en Formación Profesional asciende a 1.085.259 alumnos, mayoritariamente escolarizado en centros públicos, 714.669 alumnos (65,9%). El alumnado que cursa Grado Básico se sitúa en 78.674 alumnos, 3.398 más que en el curso anterior (4,5%), el de Grado Medio presencial en 377.450 alumnos, 10.202 más que en el curso anterior (+2,8%), y el Grado Superior presencial en 421.199 alumnos, incrementándose en 14.758 alumnos (+3,6%). En la enseñanza a distancia se incrementa tanto en Grado Medio como en Grado Superior, llegando a 58.988 en Grado Medio (+6.009; +11,3%) y 144.652 en Grado Superior (+19.229; 15,3%). El alumnado de los Cursos de Especialización asciende a 4.296, de ellos, 664 en cursos para titulados de Grado Medio y para titulados de Grado Superior 3.530 en enseñanza presencial y 102 en a distancia.

El alumnado de Formación Profesional lo integran 578.039 hombres y 502.924 mujeres. En términos globales, la distribución por sexo del alumnado matriculado en los Ciclos de Grado Medio y Superior es bastante equilibrada, situándose el porcentaje de mujeres en 45,8% en Grado Medio y en 49,4% en Grado Superior, sin variaciones significativas con respecto al curso anterior. Por otro lado, en Grado Básico existe una clara mayoría de hombres (69,9% hombres y 30,1% mujeres), al igual que en los Cursos de Especialización (83,8% hombres).

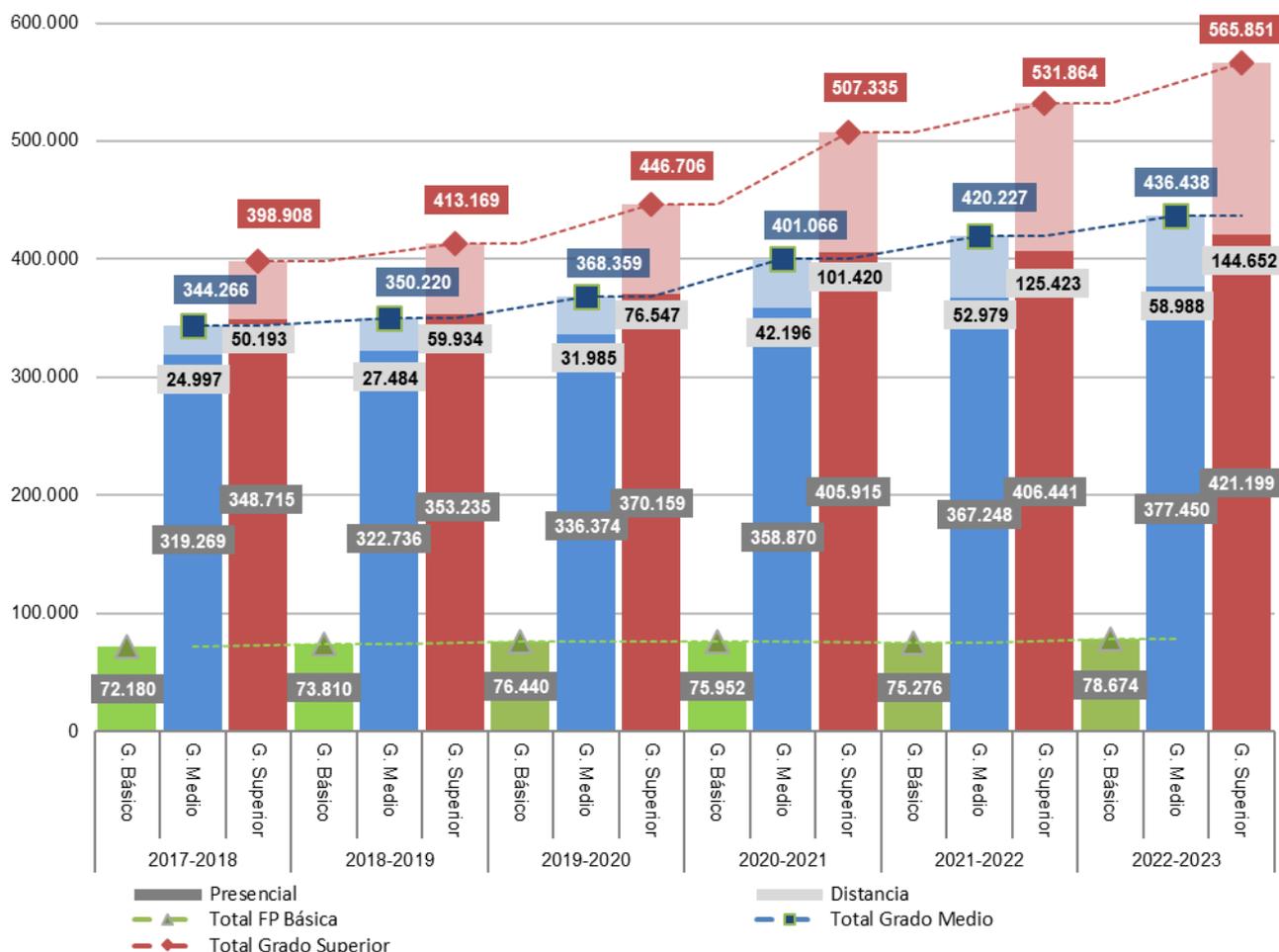
Tabla 1: Enseñanzas de Formación Profesional. Centros y alumnado matriculado. Curso 2022-2023

	Total	Centros públicos	Centros privados	% Cent. públicos	Hombres	Mujeres	% Mujeres
N.º de centros que imparten							
Total	4.022	2.650	1.372	65,9%			
C.F. Grado Básico	2.207	1.806	401	81,8%			
C.F. Grado Medio Presencial	3.073	2.111	962	68,7%			
C.F. Grado Medio a Distancia	292	159	133	54,5%			
Curso Especial. Tit. GM	79	77	2	97,5%			
Curso Especial. Tit. GM a distancia	0	0	0	-			
C.F. Grado Superior Presencial	2.754	1.813	941	65,8%			
C.F. Grado Superior a Distancia	498	242	256	48,6%			
Curso Especial. Tit. GS	254	238	16	93,7%			
Curso Especial. Tit. Gs a distancia	2	2	0	100,0%			
Alumnado matriculado							
Total	1.085.259	714.669	370.590	65,9%	581.640	503.619	46,4%
C.F. Grado Básico	78.674	60.063	18.611	76,3%	54.968	23.706	30,1%
C.F. Grado Medio - Total	436.438	296.206	140.232	67,9%	236.680	199.758	45,8%
C.F. Grado Medio Presencial	377.450	270.191	107.259	71,6%	216.657	160.793	42,6%
C.F. Grado Medio a Distancia	58.988	26.015	32.973	44,1%	20.023	38.965	66,1%
Curso Especial. Tit. GM	664	642	22	96,7%	520	144	21,2%
Curso Especial. Tit. GM a distancia	0	0	0	-	0	0	-
C.F. Grado Superior - Total	565.851	354.332	211.519	62,6%	286.391	279.460	49,4%
C.F. Grado Superior Presencial	421.199	294.619	126.580	69,9%	231.744	189.455	45,0%
C.F. Grado Superior a Distancia	144.652	59.713	84.939	41,3%	54.647	90.005	62,2%
Curso Especial. Tit. GS	3.530	3.324	206	94,2%	2.993	537	15,0%
Curso Especial. Tit. Gs a distancia	102	102	0	100,0%	88	14	13,7%

3. El alumnado de Formación Profesional

Como se observa en el *Gráfico 1*, el alumnado de Formación Profesional ha aumentado significativamente en los últimos cinco cursos, un 32,6% en su conjunto. Destacando el incremento de un 41,9% del Grado Superior. El Grado Medio se ha incrementado en un 26,8% y el Grado Básico en un 9,0% en este periodo. Hay que destacar la muy importante subida del régimen a distancia, 170,8%.

Gráfico 1: Evolución del alumnado matriculado en enseñanzas de Formación Profesional



(1) Nota: El alumnado matriculado en Cursos de Especialización, no representado en este gráfico, asciende a 1.078 en el curso 2020-2021, a 2.685 en 2021-2022 y 4.296 en el curso 2022-2023.

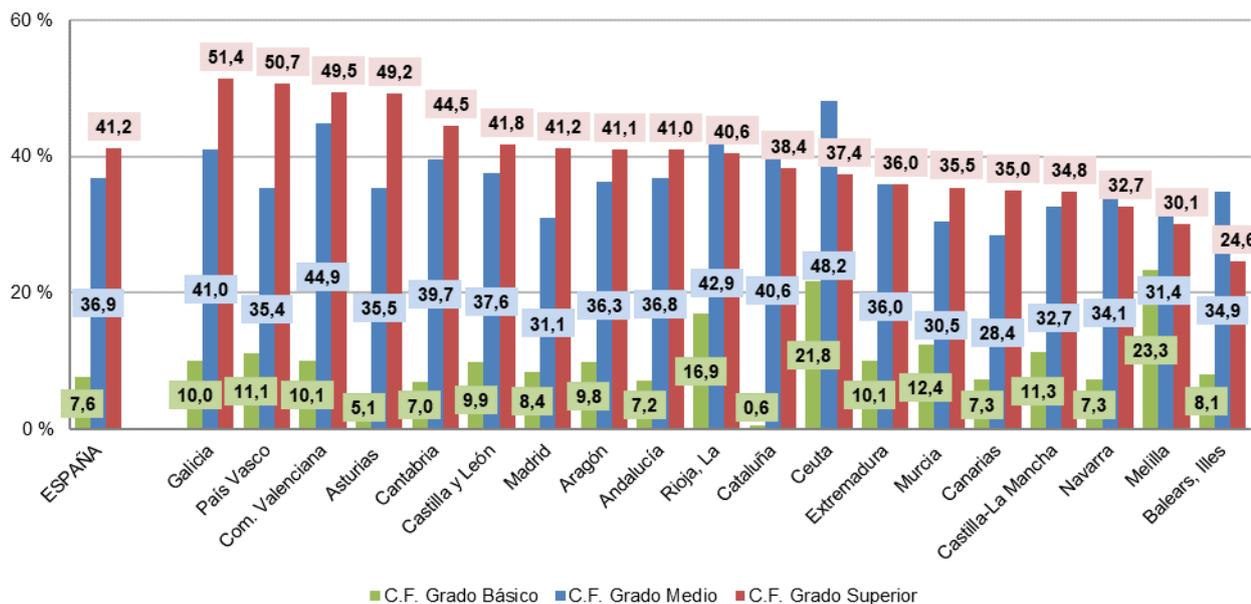
Las *tasas brutas de escolarización* (Gráfico 2) permiten relativizar la oferta de Formación Profesional. Se definen como la relación porcentual entre alumnado matriculado de cualquier edad y la población en las edades teóricas asociadas a la enseñanza. Así, para los Ciclos de Grado Básico se tiene en cuenta la población de 15 y 16 años, para los de Grado Medio la población de 16 y 17 años, para los de Grado Superior la población de 18 y 19 años. En el cálculo se ha considerado solo la enseñanza presencial.

En los Ciclos de Grado Básico, la tasa bruta de escolarización alcanza el 7,6%, destacando las más altas en las ciudades autónomas de Melilla (23,3%) y de Ceuta (21,8%), seguidas de La Rioja (16,9%). En el otro extremo se sitúan Principado de Asturias (5,1%) y Comunidad Foral de Navarra (7,3%). Cataluña es el primer curso con alumnado en este grado y tiene una tasa de 0,6%.

La tasa bruta de escolarización para Grado Medio se sitúa en 36,9%, correspondiendo las tasas más altas a la ciudad autónoma de Ceuta (48,2%), Comunitat Valenciana (44,9%) y La Rioja (42,9%), mientras que las más bajas se observan en Canarias (28,4%), Región de Murcia (30,5%) y Comunidad de Madrid (31,1%).

En los Ciclos Formativos de Grado Superior la tasa bruta de escolarización alcanza el 41,2%, 4,3 puntos por encima de la de Grado Medio, observándose en este caso un mayor rango de variación entre comunidades autónomas, variando desde el 51,4% de Galicia, seguida de País Vasco (50,7%) y Comunitat Valenciana (49,5%), hasta los valores más bajos que corresponden a Illes Balears (24,6%), la ciudad autónoma de Melilla (30,1%) y Comunidad Foral de Navarra (32,7%).

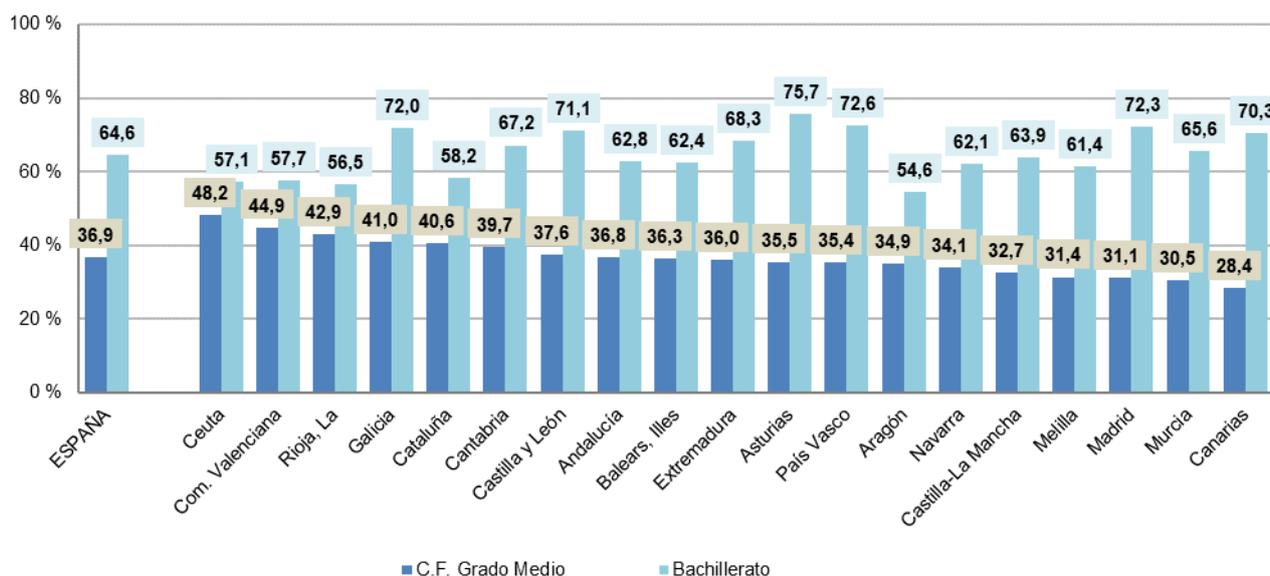
Gráfico 2: Tasa bruta de escolarización en Ciclos Formativos por enseñanza ⁽¹⁾ y comunidad autónoma. Curso 2022-2023



(1) Matrícula presencial.

El Gráfico 3 muestra la comparación entre las tasas brutas de escolarización de Grado Medio, (36,9%) y las de Bachillerato (64,6%), superando esta última a la primera por 27,7 puntos. En el análisis por comunidad, se observa en algunos casos una cierta compensación entre ambas tasas, por ejemplo, Comunidad de Madrid, que presenta una de las menores tasa de escolarización en Grado Medio (31,1%), en contraste tiene una alta tasa en Bachillerato (72,3%), en cambio, Ceuta, con la tasa más alta en Grado Medio (48,2%), tiene una tasa más reducida que la media en Bachillerato (57,1%).

Gráfico 3: Tasa bruta de escolarización en C.F. de Grado Medio y en Bachillerato ⁽¹⁾ por comunidades autónomas. Curso 2022-2023

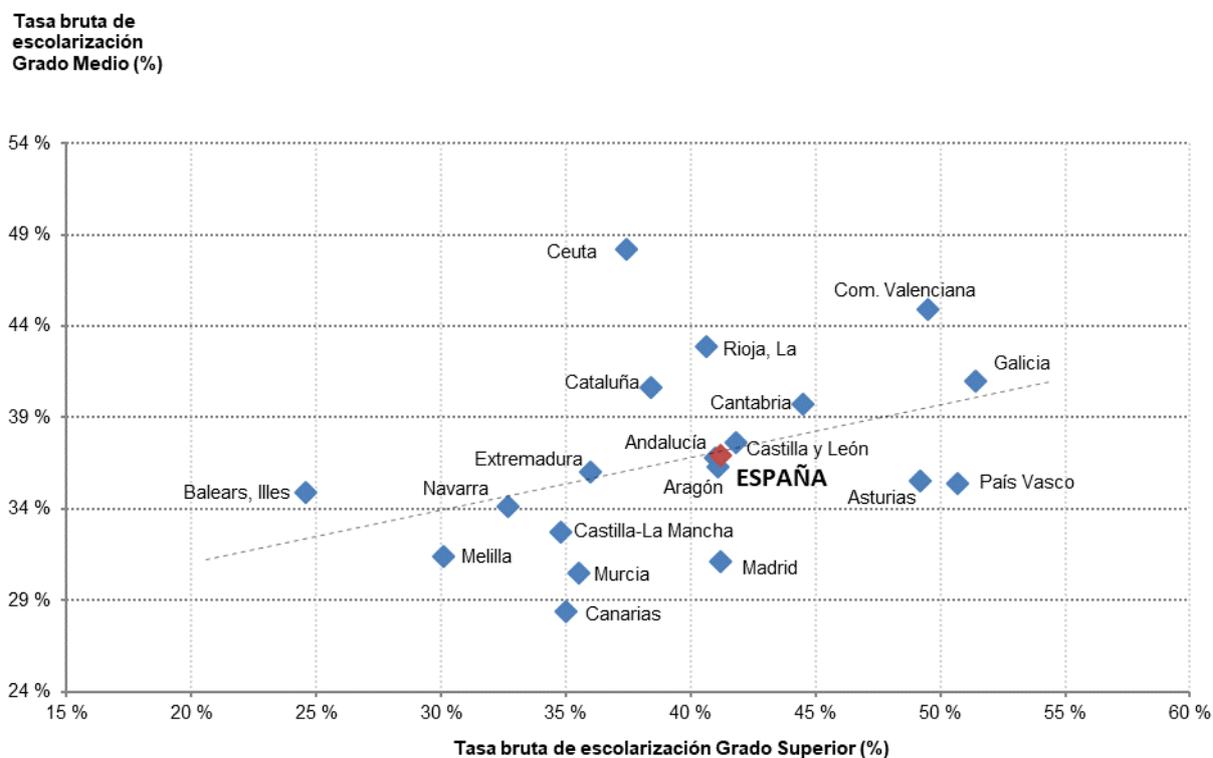


(1) Matrícula presencial en ambas enseñanzas.

Como se observa en el Gráfico 4 existe relación entre el valor de las tasas de Grado Medio y de Grado Superior en bastantes comunidades autónomas, pero también aparecen algunos comportamientos diferenciados, como es el caso de País Vasco que en el Grado Medio se sitúa cerca de la media y en el Grado Superior ocupa la segunda posición, o la ciudad autónoma de

Ceuta, que presenta la situación opuesta, con la tasa más alta de Grado Medio y con una tasa en Grado Superior por debajo de la media.

Gráfico 4: Relación entre las tasas brutas de escolarización en C.F. de Grado Medio y de Grado Superior. Curso 2022-2023



El Gráfico 5 muestra la distribución del alumnado atendiendo a la familia profesional en la que se matricula en el curso 2022-2023. En Grado Básico, las familias profesionales con mayor peso son: *Informática y Comunicaciones* (17,4%), *Administración y Gestión* (16,2%), *Electricidad y Electrónica* (12,4%), *Imagen Personal* (9,4%) y *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (9,0%). Para siete familias su peso no alcanza el 1,0% y en siete familias no existen ciclos en este nivel.

En Grado Medio la familia con mayor peso es *Sanidad* (26,6%), seguida de *Administración y Gestión* (13,0%), *Informática y Comunicaciones* (11,0%), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (6,7%) y *Electricidad y Electrónica* (6,6%). Existen diez familias que no alcanzan un peso del 1,0%, y una familia no tiene ciclos en este grado.

En Grado Superior las familias con más matriculación corresponden a *Sanidad* (18,3%), *Informática y Comunicaciones* (14,7%), *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (13,1%), *Administración y Gestión* (12,9%) y *Comercio y Marketing* (7,9%). Asimismo, existen nueve familias que no alcanzan un peso del 1,0% y para una familia no existen ciclos en este nivel.

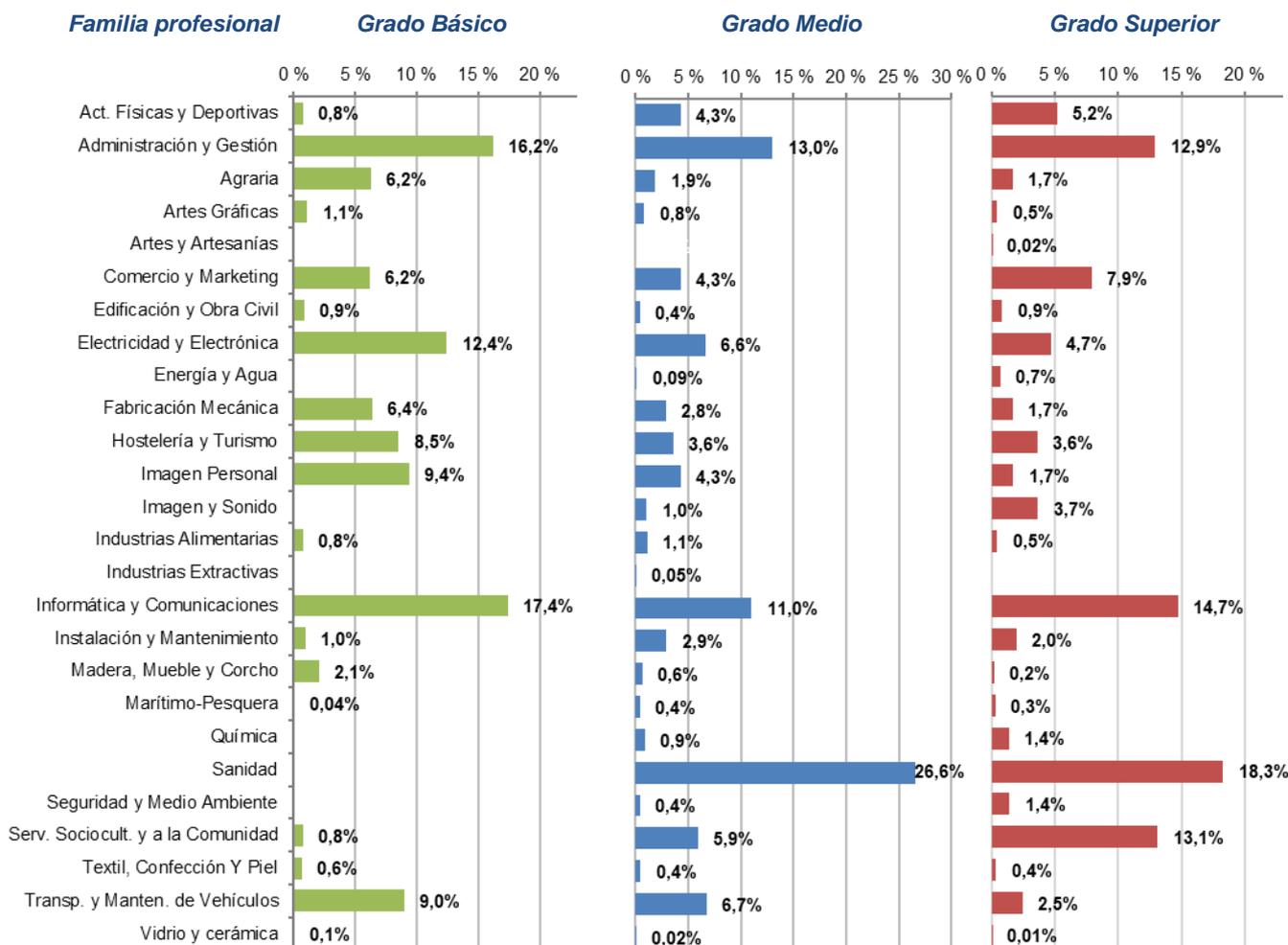
Entre las familias con mayor peso en Grado Superior que en Grado Medio destacan *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (5,9% en G. Medio y 13,1% en G. Superior), *Informática y Comunicaciones* (11,0% en G. Medio y 14,7% en G. Superior), *Comercio y Marketing* (4,3% en G. Medio y 7,9% en G. Superior) e *Imagen y Sonido* (1,0% en G. Medio y 3,7% en G. Superior).

La situación inversa se observa en las familias de *Sanidad* (26,6% en G. Medio y 18,3% en G. Superior), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (6,7% en G. Medio y 2,5% en G. Superior) e *Imagen Personal* (4,3% en G. Medio y 1,7% en G. Superior).

En los Cursos de Especialización, dado que comenzaron a impartirse dos cursos atrás, la oferta es muy limitada, correspondiendo la dirigida a titulados de Grado Medio a tres familias, la familia mayoritaria es *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (46,1%) seguida de *Hostelería y Turismo* (36,4%); y la correspondiente a los titulados de Grado Superior, aunque la matrícula

abarca seis familias, destaca *Informática y Comunicaciones* con el 57,9 % del alumnado, seguida a distancia por *Instalación y Mantenimiento* con el 16,8 %.

Gráfico 5: Distribución porcentual del alumnado matriculado en Formación Profesional según familia profesional. Curso 2022-2023



Como ya se ha destacado, en términos globales, la distribución por sexo del alumnado matriculado en los Ciclos de Grado Superior es bastante equilibrada, 49,4% de mujeres, y algo menos en Grado Medio, 45,8% de mujeres (ver *Gráfico 6*), produciéndose el mayor desequilibrio en Grado Básico, donde existe una clara mayoría de hombres (69,9% hombres y 30,1% mujeres). No obstante, es en el detalle por familia profesional donde la distribución por sexo presenta los mayores contrastes. Así, existen familias acaparadas prácticamente por los hombres, por ejemplo, *Instalación y Mantenimiento* (96,7 % en G. Básico, 97,5% en G. Medio y 95,6% en G. Superior), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (97,2% en G. Básico, 96,2% en G. Medio y 95,1% en G. Superior), *Electricidad y Electrónica* (96,5% en G. Básico, 96,4 % en G. Medio, 93,7% en G. Superior) y *Fabricación Mecánica* (96,6% en G. Básico, 96,3% en G. Medio y 90,0% en G. Superior).

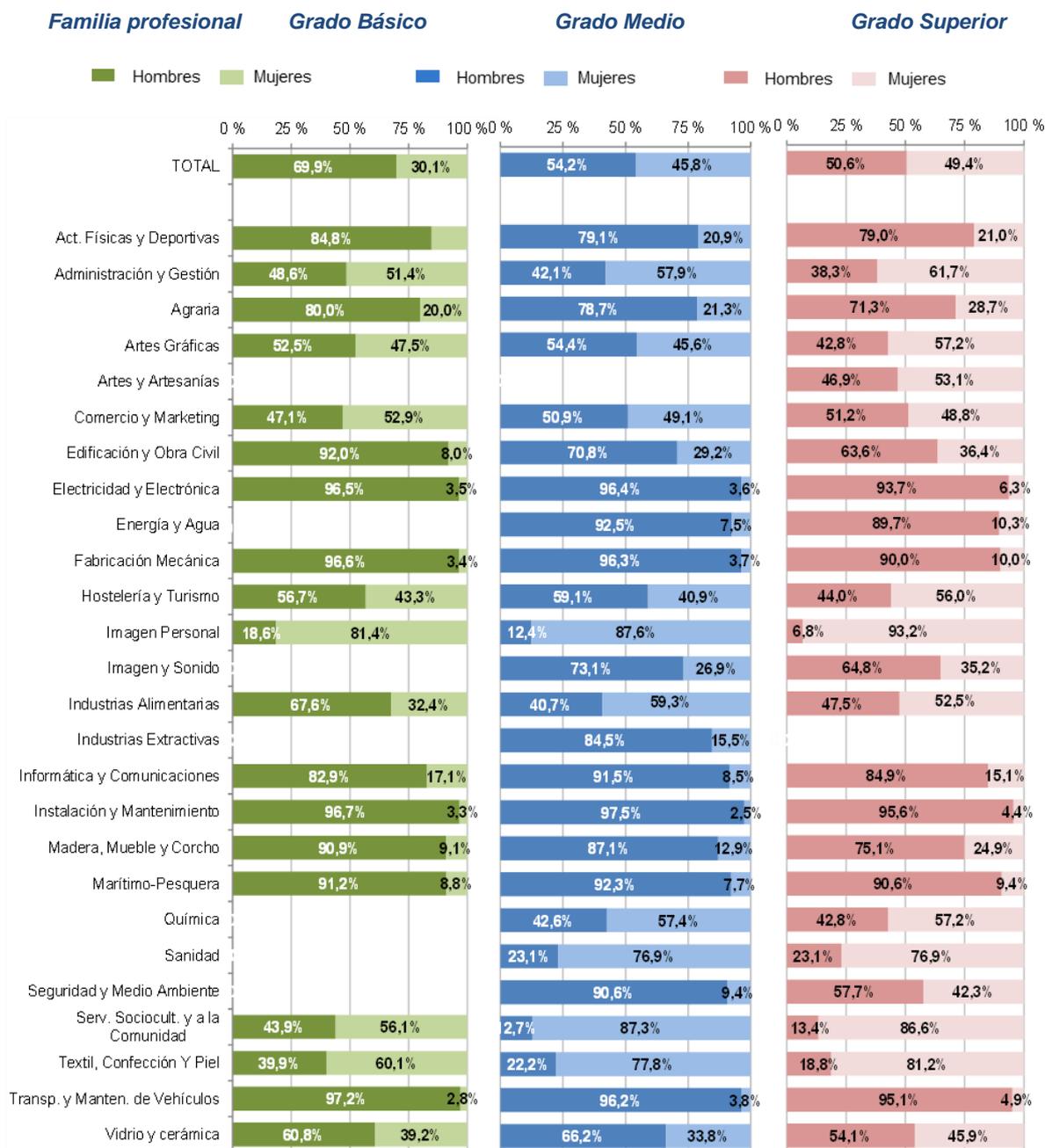
Por el contrario, las mujeres representan un porcentaje muy elevado de la matrícula en familias como *Imagen Personal* (81,4% en G. Básico, 87,6% en G. Medio y 93,2% en G. Superior), *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (56,1% en G. Básico, 87,3% en G. Medio y 86,6% en G. Superior), *Textil, Confección y Piel* (60,1% en G. Básico, 77,8% en G. Medio y 81,2% en G. Superior) y *Sanidad* (76,9% en G. Medio y en G. Superior).

En general, la distribución por sexo para una familia profesional suele tener cierta similitud en los tres grados. Sin embargo, existen familias con diferencias significativas, presentando generalmente un mayor porcentaje de mujeres en el Grado Superior. Las diferencias más

destacables se dan en *Seguridad y Medio Ambiente* (9,4% de mujeres en G. Medio y 42,3% en G. Superior) y *Hostelería y Turismo* (40,9% en G. Medio y 56,0% en G. Superior).

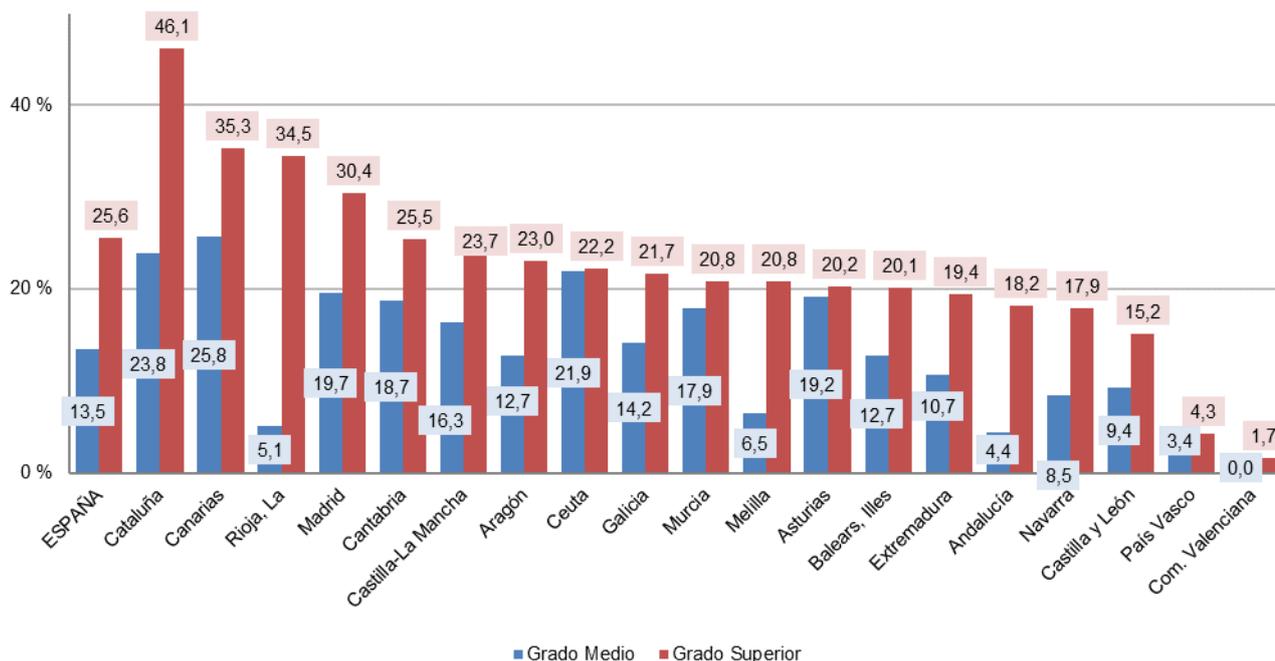
Aunque en menor medida, también existen familias en las que el porcentaje de mujeres en Grado Superior es menor que en Grado Medio, como es el caso de *Industrias Alimentarias* (59,3% en G. Medio y 52,5% en G. Superior).

Gráfico 6: Distribución porcentual del alumnado matriculado en Formación Profesional según sexo, por familia profesional. Curso 2022-2023



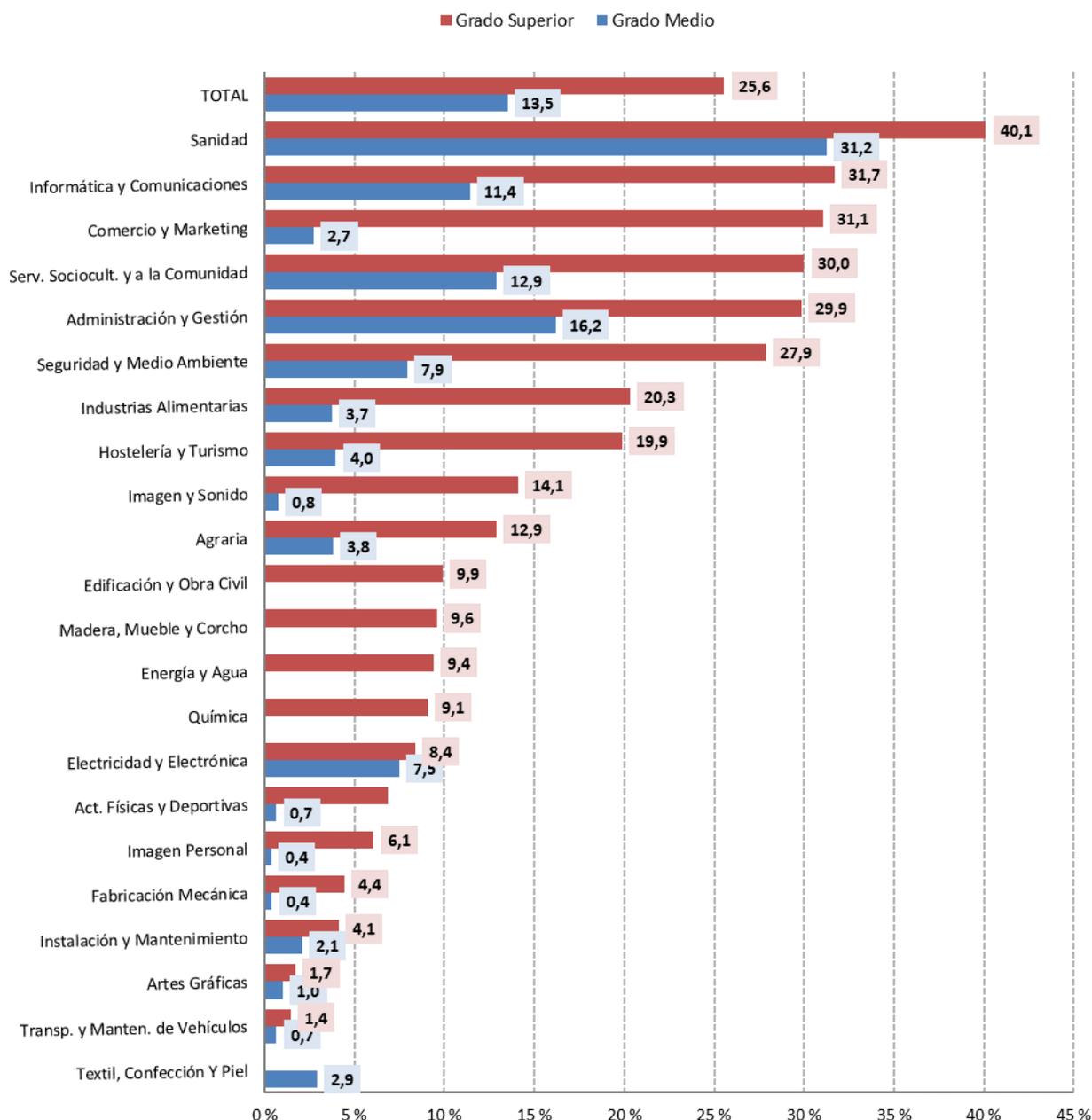
En los últimos años ha tenido un especial desarrollo el régimen de enseñanza a distancia, significando ya en el curso 2022-2023 el 25,6% de la matrícula del Grado Superior y el 13,5% del Grado Medio. En el Grado Básico toda la matrícula es presencial. Por comunidad autónoma, existen diferencias significativas, incluso en el grado de desarrollo del régimen a distancia en cada uno de los dos grados. En el Grado Medio destacan los altos porcentajes de Canarias (25,8%), Cataluña (23,8%), la ciudad autónoma de Ceuta (21,9%) y la Comunidad de Madrid (19,7%). En el Grado Superior destacan Cataluña (46,1%), Canarias (35,3%), La Rioja (34,5%) y la Comunidad de Madrid (30,4%).

Gráfico 7: Porcentaje de alumnado matriculado en el régimen a distancia, por grado y comunidad autónoma. Curso 2022-2023



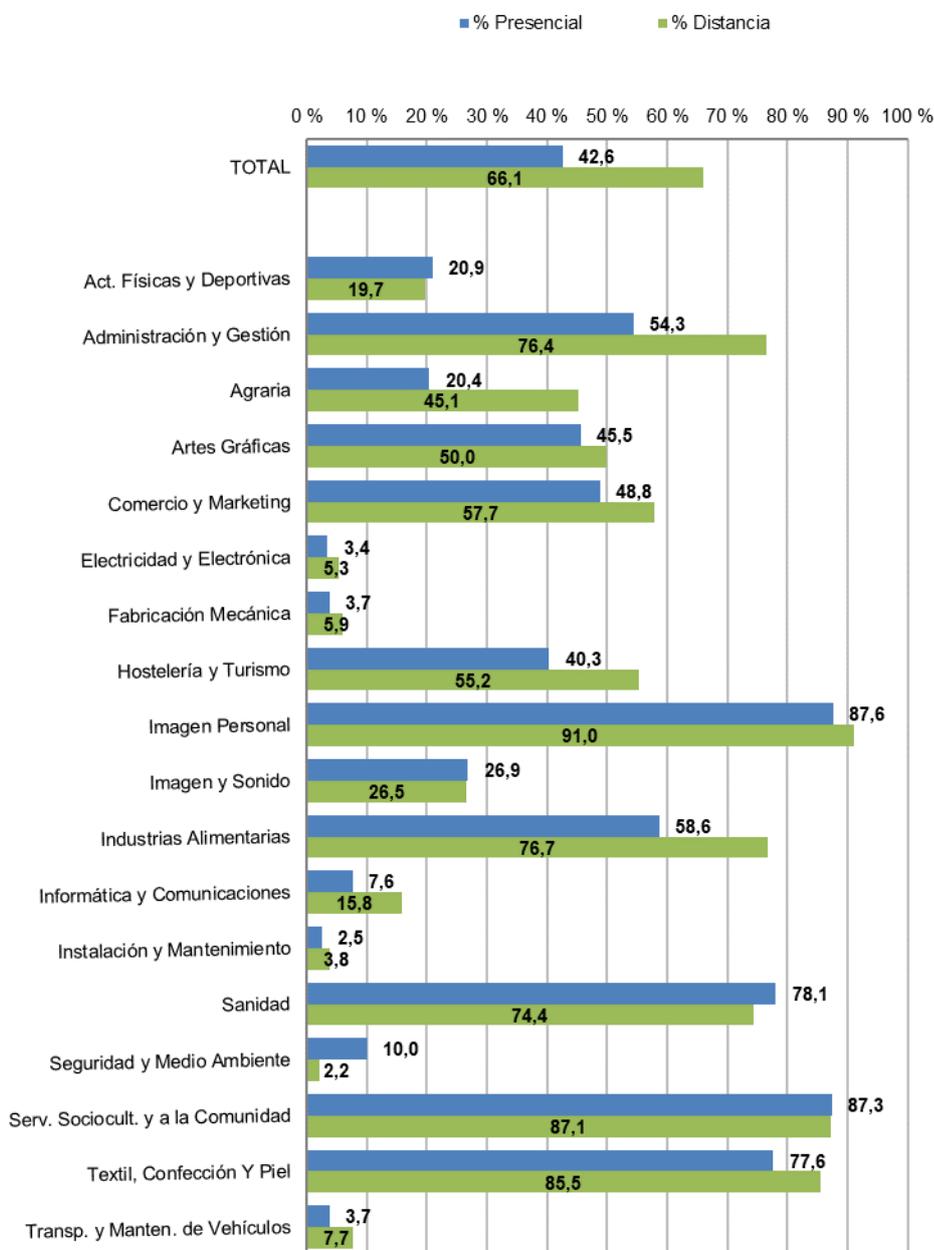
Por familia profesional, se observa que en una amplia mayoría de familias profesionales existe oferta de ciclos formativos en el régimen de enseñanza a distancia (ver Gráfico 8). En el Grado Medio, las familias en las que el alumnado de este régimen tiene mayor peso comparado con su matrícula, son *Sanidad* (31,2%), *Administración y Gestión* (16,2%), *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (12,9%) e *Informática y Comunicaciones* (11,4%). En el Grado Superior, el peso del alumnado a distancia supera el 20% de la matrícula en varias familias: *Sanidad* (40,1%), *Informática y Comunicaciones* (31,7%), *Comercio y Marketing* (31,1%), *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (30,0%), *Administración y Gestión* (29,9%) y *Seguridad y Medio Ambiente* (27,9%) e *Industrias Alimentarias* (20,3%).

Gráfico 8: Porcentaje de alumnado matriculado en el régimen a distancia, por grado y familia profesional. Curso 2022-2023

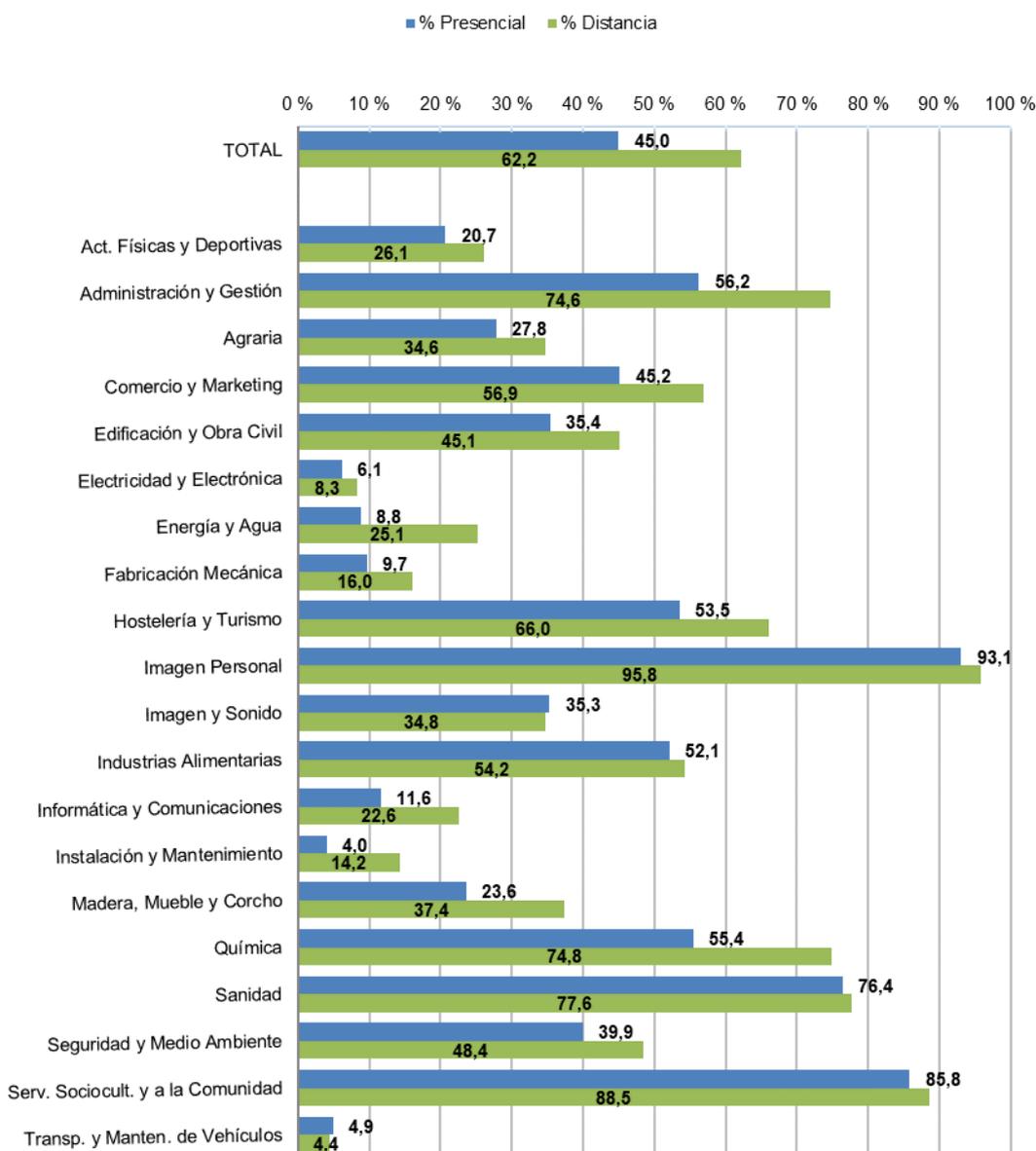


El porcentaje de mujeres dentro del régimen de enseñanza a distancia es claramente más alto que en la modalidad de enseñanza presencial, siendo clara mayoría frente a los hombres en el régimen a distancia. En el Grado Medio a distancia las mujeres representan el 66,1% del alumnado, cuando en el régimen presencial solo representan el 42,6 % del alumnado. Este incremento del porcentaje de mujeres en a distancia se produce en la mayoría de las familias con esta oferta, cabe destacar la diferencia de 24,7 p.p. en *Agraria* (20,4% en presencial y 45,1% en a distancia), 22,0 p.p. en *Administración y Gestión* (54,3% en presencial y 76,4% en a distancia), 18,1 p.p. en *Industrias Alimentarias* (58,6% presencial y 76,7% a distancia); además, en familias con reducida presencia femenina, en la oferta a distancia se incrementa significativamente su participación, por ejemplo en *Informática y Comunicaciones* pasa del 7,6% en presencial al 15,8% en a distancia, duplicando su porcentaje. No obstante, también existen familias en las que el porcentaje de mujeres disminuye en a distancia comparado con el presencial, en *Seguridad y Medio Ambiente* hay una diferencia de 7,8 p.p. (10,0% presencial y 2,2% a distancia) y en *Sanidad* el porcentaje de mujeres disminuye 3,7 p.p. (78,1% presencial y 74,4% a distancia).

Gráfico 9: Porcentaje de mujeres en el alumnado de Grado Medio según régimen de enseñanza, por familia profesional. Curso 2022-2023



El porcentaje de mujeres dentro del régimen de enseñanza a distancia en el Grado Superior es de 62,2%, algo menor al del Grado Medio (66,1%), mientras en la enseñanza presencial este porcentaje es del 45,0%. Las mayores diferencias en el porcentaje de mujeres según el régimen de enseñanza por familia profesional se dan en *Química* con 19,3 p.p. (55,4% presencial y 74,8% a distancia) y *Administración y Gestión* con 18,4 p.p. (56,2% presencial y 74,6% a distancia). Como en el Grado Medio, en algunas familias con reducida presencia femenina en la oferta a distancia se incrementa significativamente, pudiendo destacar de nuevo *Informática y Comunicaciones*, la segunda familia con mayor peso de la enseñanza a distancia en el Grado Superior, donde pasa del 11,6% en presencial al 22,6% en a distancia, casi duplicando su porcentaje. Por otra parte, también existen familias que presentan pequeños descensos en el porcentaje de mujeres respecto a la enseñanza presencial, destacando *Imagen y Sonido* con una disminución de 0,5 p.p. (35,3% presencial y 34,8% a distancia), pero en este grado el porcentaje de *Sanidad* prácticamente es coincidente en ambos regímenes, 76,4% en presencial y 77,6% en a distancia.

Gráfico 10: Porcentaje de mujeres en el alumnado de Grado Superior según régimen de enseñanza, por familia profesional. Curso 2022-2023

4. El acceso a la Formación Profesional

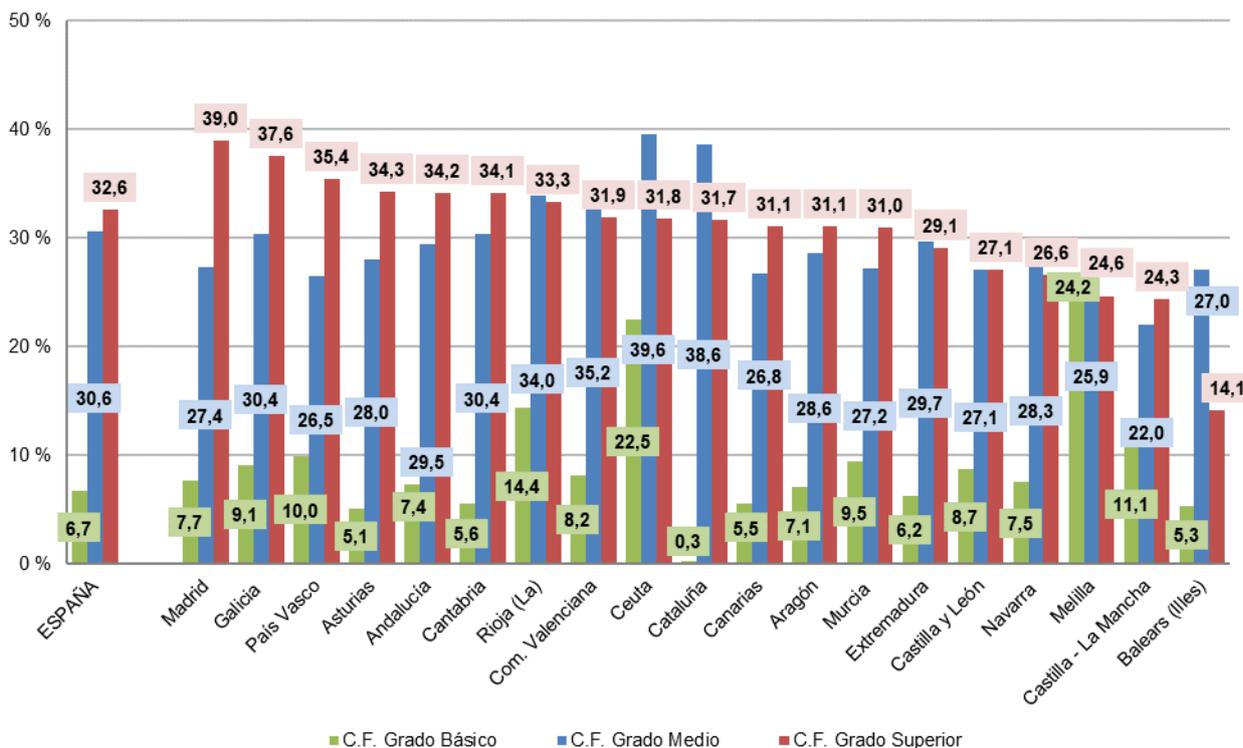
Las *tasas netas de acceso a Ciclos Formativos*, que se muestran en el Gráfico 11, proporcionan un indicador del porcentaje de personas que se espera que accedan a cada una de las enseñanzas a lo largo de su vida, en base a la distribución por edad del alumnado de nuevo ingreso en la enseñanza (Grado Básico, Grado Medio o Grado Superior) y su relación con la población total en cada edad. En este concepto de nuevo ingreso, el alumnado no puede haber estado matriculado previamente en ningún otro ciclo formativo de ese grado.

En el curso 2022-2023 la tasa neta de acceso a Ciclos Formativos de Grado Básico se sitúa en el 6,7%, destacando las tasas más altas en las ciudades autónomas de Melilla (24,2%) y Ceuta (22,5%) seguidas a bastante distancia de La Rioja (14,4%) y Castilla-La Mancha (11,1%). En el otro extremo se sitúan Principado de Asturias (5,1%), Illes Balears (5,3%), Canarias (5,5%) y Cantabria (5,6%). Este es el primer año en el que Cataluña tiene alumnado de Grado Básico con una tasa de acceso de 0,3%.

La tasa neta de acceso para Grado Medio alcanza el 30,6%, variando por comunidad autónoma entre las tasas más altas de Ceuta (39,6%), Cataluña (38,6%), Comunitat Valenciana (35,2%), La Rioja (34,0 %), Cantabria y Galicia (30,4%) y las más bajas de Castilla-La Mancha (22,0%) y Canarias (26,8%).

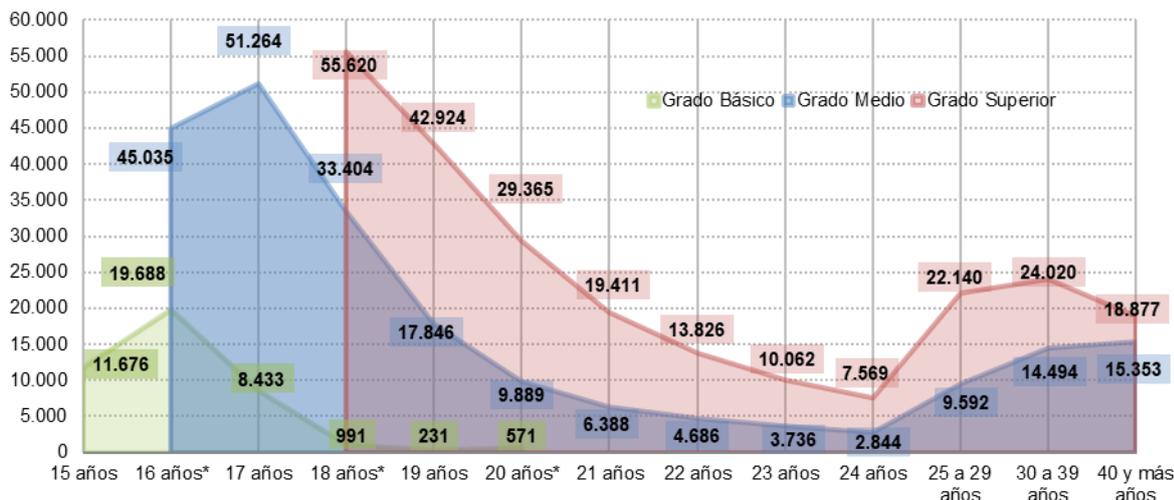
En los Ciclos Formativos de Grado Superior la tasa neta de acceso es del 32,6%, muy similar a la del Grado Medio. Por comunidad autónoma, los valores más altos corresponden a Comunidad de Madrid (39,0%), Galicia (37,6%), País Vasco (35,4%), Principado de Asturias (34,3%) y Andalucía (34,2%), mientras que con los valores más reducidos se sitúan Illes Balears (14,1%) y Castilla-La Mancha (24,3%).

Gráfico 11: Tasa neta de acceso a Ciclos Formativos por enseñanza y comunidad autónoma. Curso 2022-2023



Por otro lado, considerando el concepto de *alumnado que accede por primera vez a un ciclo formativo concreto (titulación)*, aunque haya estado matriculado previamente en otro ciclo formativo de esa enseñanza (Grado Básico, Grado Medio o Grado Superior), en el curso 2022-2023 el total de *alumnado de nuevo ingreso en un ciclo formativo* ascendió a 41.590 en Grado Básico, 214.531 en Grado Medio y 243.814 en Grado Superior. En el *Gráfico 12* se muestran los valores absolutos por edad en cada una de las enseñanzas, pudiendo observarse que las edades más frecuentes de acceso corresponden a los 16 años en Grado Básico (19.688), 17 años en Grado Medio (51.264) y 18 años en Grado Superior (55.620).

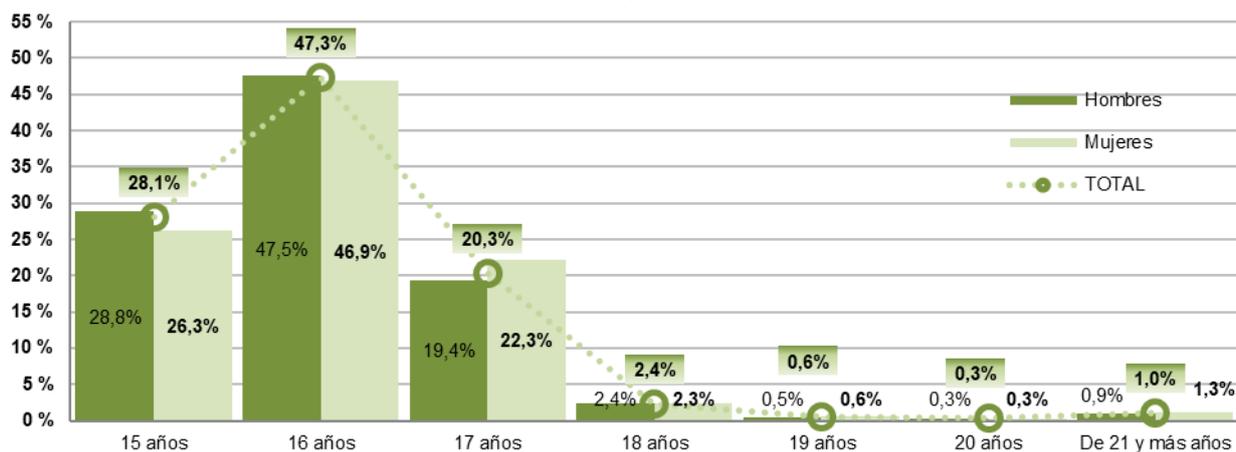
Gráfico 12: Alumnado de nuevo ingreso en el ciclo formativo por enseñanza y edad. Curso 2022-2023



(*) De 16 y menos años en Grado Medio, de 18 y menos años en Grado Superior, de 20 y más años en Grado Básico.

La desagregación por edad y sexo del alumnado de nuevo ingreso en el ciclo formativo en cada una de las enseñanzas, proporciona una visión más detallada del perfil del alumnado que accede a los Ciclos Formativos. Así, en el *Gráfico 13* se muestra la distribución por edad y sexo del alumnado de nuevo ingreso en Grado Básico, donde se observa que el 28,1% accede con 15 años, aunque el grupo más numeroso (47,3%) tiene 16 años, como se ha comentado anteriormente, mientras que a los 17 (20,3%) accede una proporción similar a la de 15 años. Como se puede observar, hombres y mujeres tienen distribuciones similares en su edad de acceso. Con respecto al curso anterior, se producen muy ligeras variaciones, aumentando el peso del alumnado que accede con 15 y 18 años (+2,7% y +0,5%, respectivamente) y se reduce para los 16 y 17 años (-1,4% y -2,0%, respectivamente).

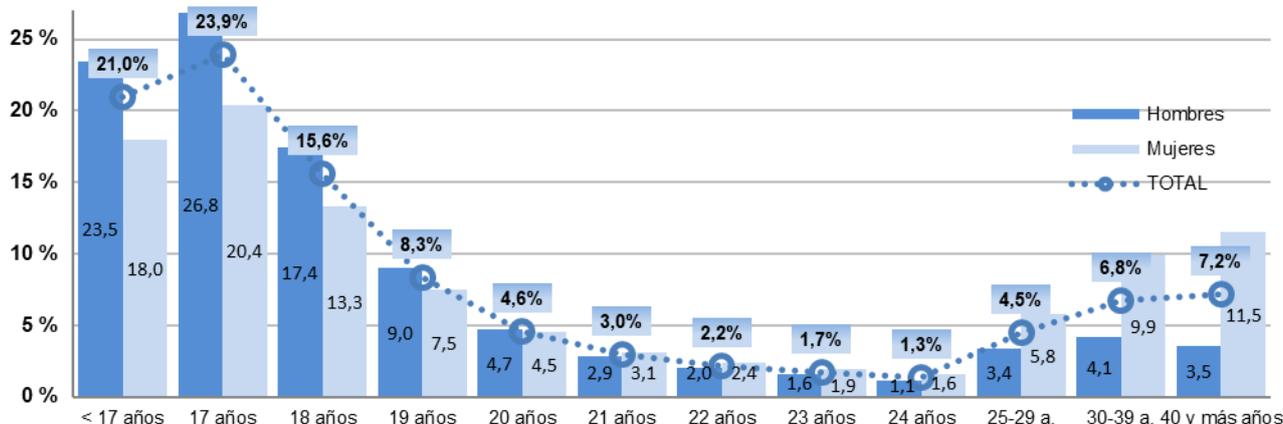
Gráfico 13: Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso en el ciclo formativo de Grado Básico por sexo. Curso 2022-2023



En el caso de los Ciclos Formativos de Grado Medio (*Gráfico 14*), el 21,0% del alumnado que accede tiene 16 años, pero la edad más frecuente es 17 años (23,9%), siendo también representativo el porcentaje de 18 años (15,6%). Asimismo, se ha de destacar que existe un porcentaje significativo de población que accede con edades claramente superiores a las teóricas, accediendo el 13,9% del alumnado con 30 o más años, de ellos, el 7,2% con 40 o más años.

Atendiendo al sexo del alumnado, en las mujeres se observa una menor proporción de alumnado de nuevo ingreso de menos de 20 años (59,2% frente al 76,7% en los hombres) y una clara mayor proporción de 30 y más años (21,5% frente al 7,7% en los hombres).

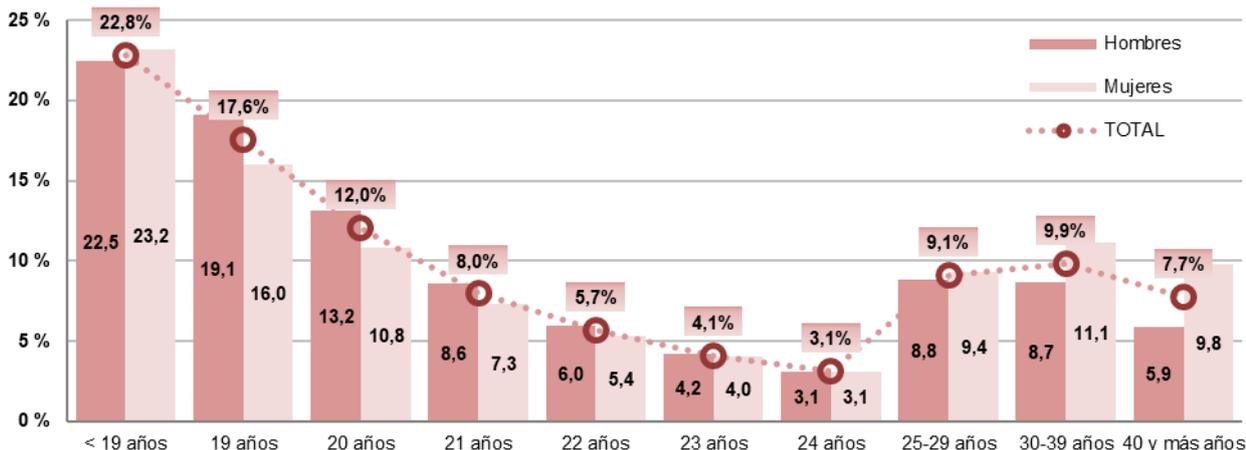
Gráfico 14: Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso en el ciclo formativo de Grado Medio, por sexo. Curso 2022-2023



Por su parte, el acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior se inicia a los 18 años tras completar la segunda etapa de secundaria y suponiendo el acceso a la educación superior. Como se observa en el *Gráfico 15*, el 22,8% del alumnado que accede tiene dicha edad, porcentaje que va disminuyendo significativamente y de forma progresiva, siendo del 17,6% a los 19 años y el 12,0% a los 20 años. Al igual que en Grado Medio, en este caso también se observa un porcentaje significativo de alumnado que accede con más de 30 años (17,6%, donde los mayores de 40 años aportan el 7,7%).

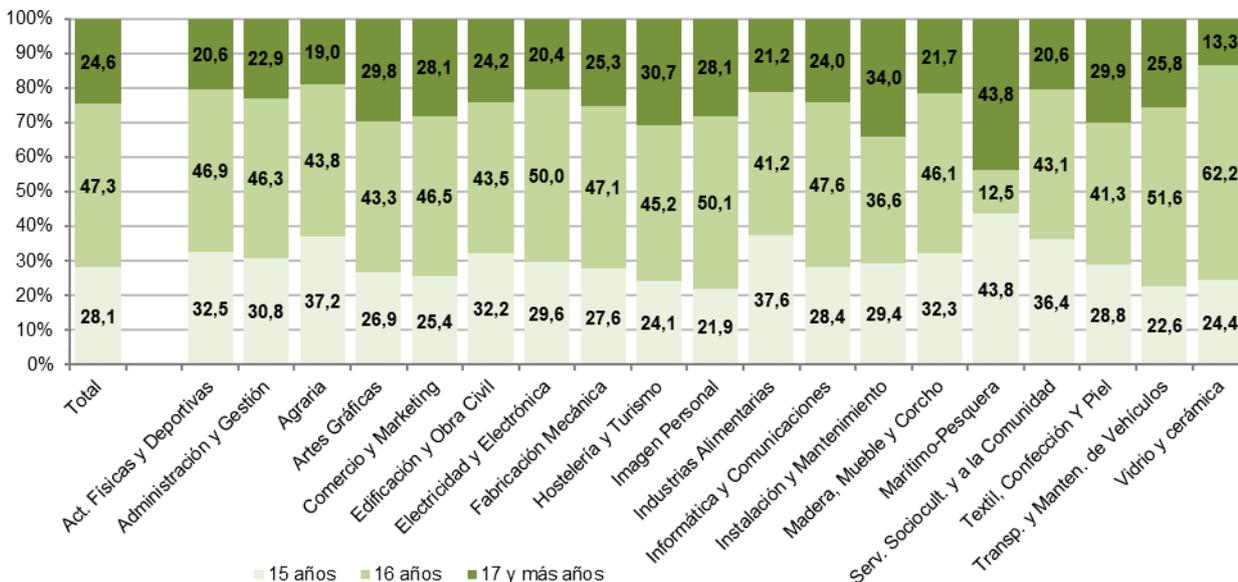
Atendiendo al sexo del alumnado, hombres y mujeres tienen distribuciones más parecidas que en el caso de Grado Medio, pero también se observa en las mujeres una ligera menor proporción de alumnado de nuevo ingreso de menos de 21 años (50,0% frente al 54,7% en los hombres) y una mayor proporción de 30 y más años (20,9% frente al 14,6% en los hombres).

Gráfico 15: Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso en el ciclo formativo de Grado Superior, por sexo. Curso 2022-2023



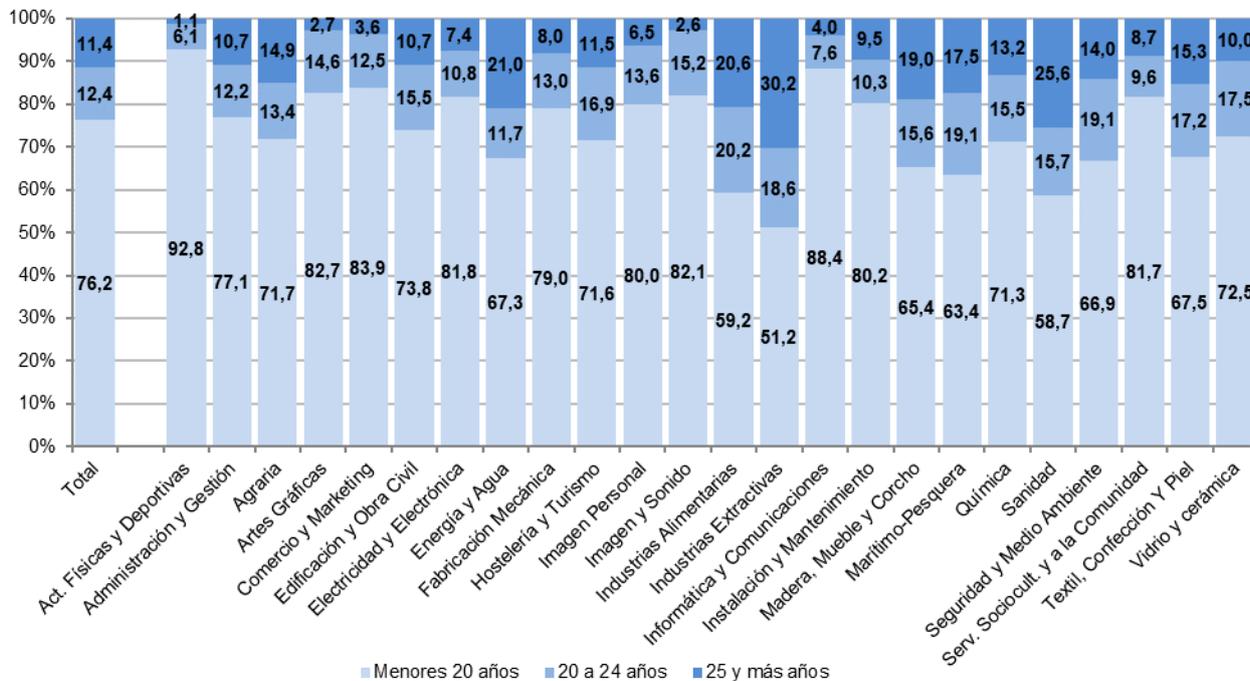
El *Gráfico 16* muestra la distribución por edad del alumnado que accede a cada familia profesional en Grado Básico. Los porcentajes mayores de alumnado de 15 años se dan en familias minoritarias como *Marítimo-Pesquera* (43,8%) e *Industrias Alimentarias* (37,6%). En el otro extremo, las familias de *Imagen Personal* (21,9%) y *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (22,6%), tienen los porcentajes más reducidos de alumnado que accede con 15 años. Por otro lado, a los 16 años los mayores porcentajes de alumnado que accede corresponden, en las familias mayoritarias de *Transporte Mantenimiento de Vehículos* (51,6%) y *Electricidad y Electrónica* (50,0%), junto a las minoritarias, en este grado, de *Vidrio y Cerámica* (62,2%) e *Imagen Personal* (50,1%).

Gráfico 16: Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso en el ciclo formativo de Grado Básico, por familia profesional. Curso 2022-2023



En los Ciclos Formativos de Grado Medio en enseñanza presencial (*Gráfico 17*), los porcentajes mayores de alumnado menor de 20 años, dentro de las familias más significativas en este grado, se dan en *Actividades Físicas y Deportivas* (92,8%), *Informática y Comunicaciones* (88,4%), *Comercio y Marketing* (83,9%) e *Imagen y Sonido* (82,1%). En el otro extremo, se han de señalar las familias de *Industrias Extractivas* y *Sanidad* que presentan porcentajes más reducidos de alumnado que accede con menos de 20 años (51,2% y 58,7%) y además tienen porcentajes muy significativos de acceso con más de 25 años (30,2% y 25,6%, respectivamente).

Gráfico 17: Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso en el ciclo formativo de Grado Medio (1), por familia profesional. Curso 2022-2023

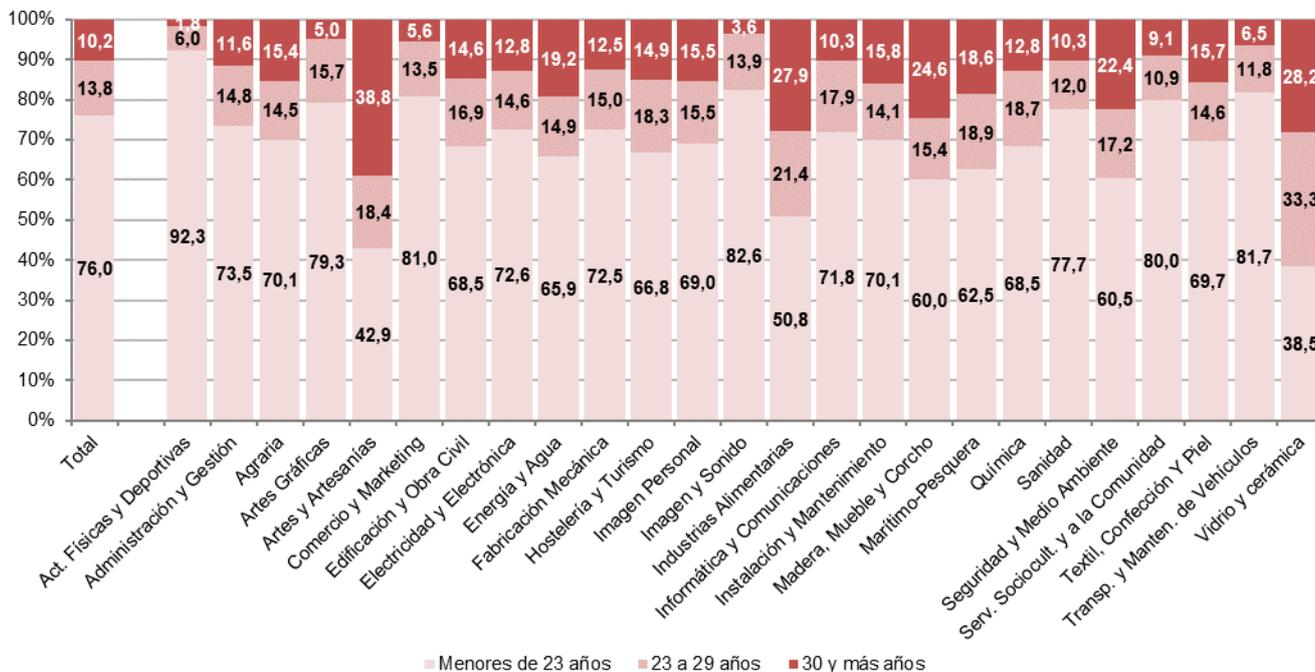


(1) Matrícula presencial.

Con respecto a los Ciclos Formativos de Grado Superior (*Gráfico 18*), la familia con mayor proporción de alumnado que accede con menor edad (menos de 23 años) vuelve a ser *Actividades Físicas y Deportivas* (92,3%), seguida de *Imagen y Sonido* (82,6%) y *Transporte y*

Mantenimiento de Vehículos (81,7%). Por el contrario, las familias con los porcentajes más bajos de alumnado con menos de 23 años son familias con peso reducido: *Vidrio y cerámica* (38,5%) *Artes y Artesanías* (42,9%), e *Industrias Alimentarias* (50,8%).

Gráfico 18: Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso en el ciclo formativo de Grado Superior ⁽¹⁾, por familia profesional. Curso 2022-2023



(1) Matrícula presencial.

5. La formación en los centros de trabajo

El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo (FCT) se cursa en todas las enseñanzas de Formación Profesional y tiene por finalidad completar la adquisición de las competencias profesionales previstas en el ciclo formativo, incluyendo conocimientos de la organización productiva, que contribuyen a la integración en el entorno de trabajo. Representa la fase de formación práctica en la empresa que se desarrolla en el centro de trabajo y se lleva a cabo mediante la realización de actividades propias del perfil profesional del título de FP que está cursando el alumno.

En el curso 2022-2023 el alumnado que cursa el módulo de FCT en enseñanzas de Formación Profesional asciende a 451.145 alumnos, de ellos, 41.307 en Grado Básico, 182.238 en Grado Medio, 226.277 en Grado Superior y 1.323 en los Cursos de Especialización (312 en titulados de Grado Medio y 1.011 en titulados de Grado Superior) (Tabla 2).

La mayoría del alumnado se encuentra matriculado en centros públicos (76,1% en Grado Básico, 65,8% en Grado Medio, 60,7% en Grado Superior, 88,1% en Cursos de Especialización Grado Medio y 94,1% en Cursos de Especialización Grado Superior).

El 46,4% del alumnado que cursa el módulo de FCT son mujeres. Esta cifra es muy similar al porcentaje de mujeres en el total (46,5%). El porcentaje de mujeres matriculadas en el módulo de FCT en cada uno de los grados también es muy similar al porcentaje de mujeres para el total de alumnado matriculado: en Grado Básico es 30,1%, igual que en el total de alumnado; en Grado Medio 46,7%, con 45,8% en el total; y en Grado Superior 49,2%, con 49,4% en el total.

Tabla 2: Alumnado que cursa el módulo de FCT por enseñanza, sexo y titularidad. Curso 2022-2023

	Total	Hombres	Mujeres	% Mujeres	Centros públicos	Centros privados	% Cent. públicos
Total	451.145	242.011	209.134	46,4%	289.816	161.329	64,2%
C.F. Grado Básico	41.307	28.881	12.426	30,1%	31.425	9.882	76,1%
C.F. Grado Medio	182.238	97.113	85.125	46,7%	119.882	62.356	65,8%
C.F. Grado Superior	226.277	114.988	111.289	49,2%	137.283	88.994	60,7%
Curso Especial. Titul. GM	312	293	19	6%	275	37	88,1%
Curso Especial. Titul. GS	1.011	736	275	27%	951	60	94,1%

Si bien el módulo de FCT se cursa como regla general al final del segundo año de la enseñanza, en algunas situaciones se contempla la posibilidad de establecer una organización diferente, en especial en el caso de los Ciclos de Grado Básico, donde en el primer curso ya existe alumnado que inicia el módulo, práctica que está generalizada en algunas comunidades autónomas como Canarias, Extremadura y Comunidad de Madrid (*Tabla 3*).

Tabla 3: Alumnado que cursa el módulo de FCT por enseñanza y comunidad autónoma. Curso 2022-2023

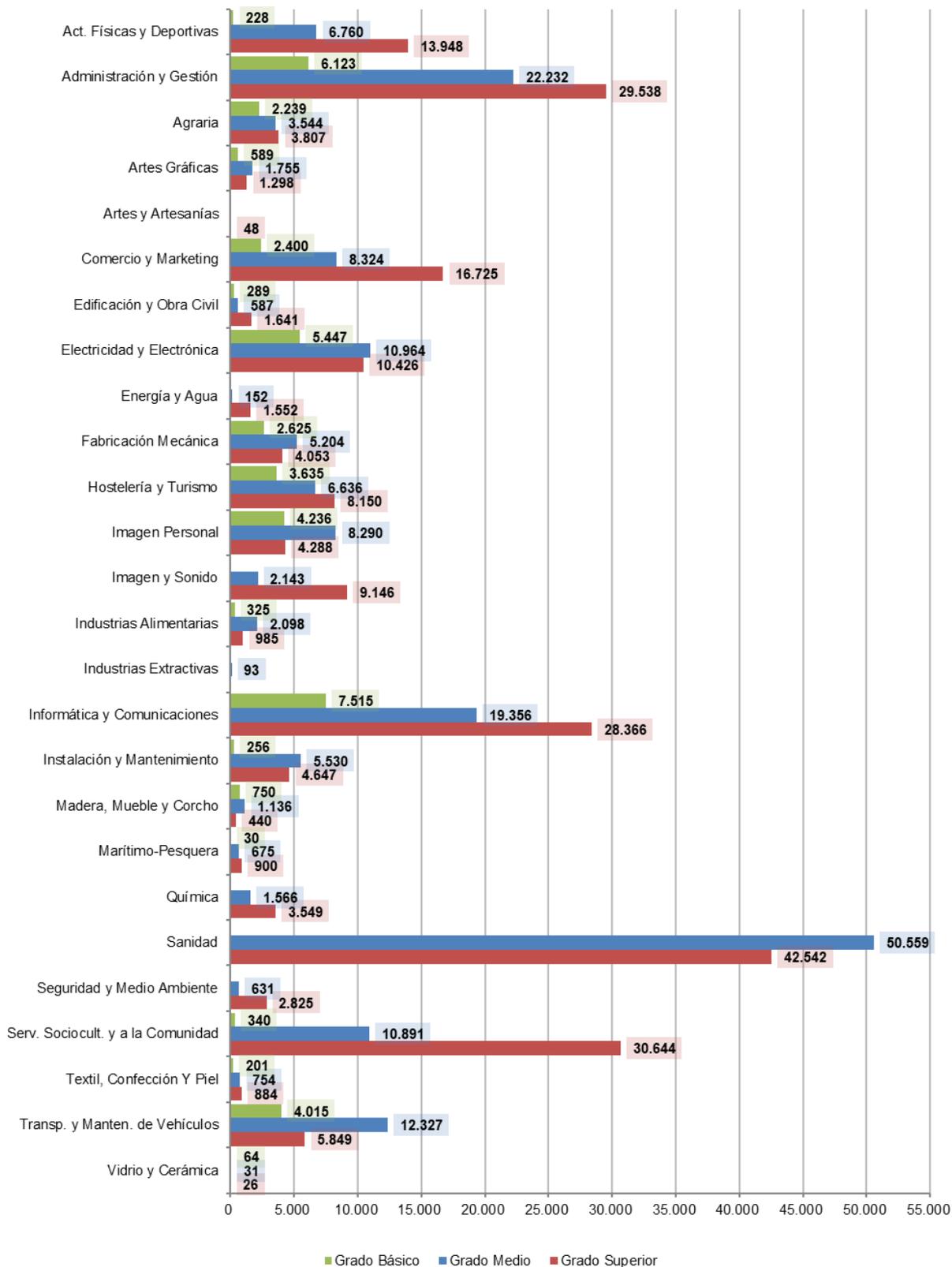
	Grado Básico		Grado Medio		Grado Superior		Total
	Alumnado	%	Alumnado	%	Alumnado	%	Alumnado
TOTAL	41.307	52,5%	182.238	41,8%	226.277	40,0%	449.822
Andalucía	5.836	40,3%	30.592	39,8%	39.266	40,6%	75.694
Aragón	998	37,0%	4.237	37,8%	5.236	35,9%	10.471
Asturias, Principado de	293	33,9%	2.974	40,2%	4.006	39,5%	7.273
Balears, Illes	782	38,1%	3.820	38,5%	3.132	40,2%	7.734
Canarias	1.278	38,1%	6.359	35,9%	9.299	36,1%	16.936
Cantabria	325	39,9%	2.378	41,3%	2.850	41,0%	5.553
Castilla y León	1.623	38,1%	6.749	37,9%	8.212	38,8%	16.584
Castilla-La Mancha	2.033	38,6%	6.767	37,8%	7.235	35,1%	16.035
Cataluña	.	.	49.292	52,8%	57.116	45,9%	106.408
Comunitat Valenciana	7.799	66,6%	20.479	40,0%	21.045	37,2%	49.323
Extremadura	2.169	99,7%	3.489	40,3%	3.643	38,2%	9.301
Galicia	2.143	45,2%	8.448	37,5%	10.666	34,7%	21.257
Madrid, Comunidad de	12.042	97,4%	22.047	39,6%	35.009	39,6%	69.098
Murcia, Región de	721	15,3%	3.358	24,2%	4.193	25,2%	8.272
Navarra, Com. Foral de	412	37,8%	2.178	39,9%	2.377	38,9%	4.967
País Vasco	2.011	41,0%	7.101	44,1%	10.632	44,8%	19.744
Rioja, La	473	41,5%	1.266	49,4%	1.521	35,9%	3.260
Ceuta	179	35,4%	448	31,6%	459	39,7%	1.086
Melilla	190	34,5%	256	33,0%	380	41,4%	826

En el *Gráfico 19* se muestra el alumnado matriculado en el módulo de FCT por familia profesional. En el caso de los Ciclos de Grado Básico las que tienen un mayor volumen de alumnado son *Informática y Comunicaciones* (7.515), *Administración y Gestión* (6.123), *Electricidad y Electrónica* (5.447), *Imagen Personal* (4.236), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (4.015), y *Hostelería y Turismo* (3.635).

En Grado Medio son *Sanidad* (50.559) y *Administración y Gestión* (22.232), seguidas de *Informática y Comunicaciones* (19.356), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (12.327), *Electricidad y Electrónica* (10.964) y *Servicios Socio-culturales y a la Comunidad* (10.891).

En Grado Superior corresponden a las familias de *Sanidad* (42.542), *Servicios Socio-culturales y a la Comunidad* (30.644), *Administración y Gestión* (29.538), *Informática y Comunicaciones* (28.366), *Comercio y Marketing* (16.725) y *Actividades Físicas y Deportivas* (13.948).

Gráfico 19: Alumnado que cursa el módulo de FCT por enseñanza y familia profesional. Curso 2022-2023



6. La Formación Profesional Dual en el sistema educativo

La Formación Profesional Dual del Sistema Educativo es una modalidad que combina los procesos de enseñanza y aprendizaje en la empresa y en el centro educativo, distribuyendo la formación entre ambos ámbitos, mediante acuerdos o convenios con empresas, lo que supone una inmersión más profunda en el entorno productivo.

En el curso 2022-2023 el total de alumnado matriculado en FP Dual asciende a 53.385, de ellos, 32.158 hombres y 21.187 mujeres. La mayor parte cursa Grado Superior (34.106; 19.886 hombres y 14.220 mujeres) y, en menor medida, Grado Medio (18.195; 11.507 hombres y 6.688 mujeres), mientras que en Grado Básico la matrícula es mucho más reducida (1.042; 765 hombres y 277 mujeres). Esta oferta está en 1.501 centros, 1.132 de Grado Superior, 981 de Grado Medio y 119 de Grado Básico (*Tabla 4*). Este alumnado está matriculado en su mayor parte en centros públicos, en porcentajes ligeramente superiores a la proporción del alumnado total en Grado Medio y en Grado Superior presencial, sin embargo, en Grado Básico el peso del alumnado de dual en centros públicos (68,4%) es más reducido que para la matrícula del alumnado total (76,3%).

Tabla 4: FP Dual. Alumnado matriculado y centros por enseñanza y titularidad del centro. Curso 2022-23

	Total	Centros públicos	Centros privados	% Cent. públicos	Hombres	Mujeres	% Mujeres
Nº de centros que imparten							
TOTAL	1.501	1.123	378	74,8%			
C.F. Grado Básico	119	89	30	74,8%			
C.F. Grado Medio	981	754	227	76,9%			
Curso Especial. Titul. GM	1	1	0	100,0%			
C.F. Grado Superior	1.132	850	282	75,1%			
Curso Especial. Titul. GS	7	7	0	100,0%			
Alumnado matriculado							
TOTAL	53.385	40.300	13.085	75,5%	32.158	21.187	39,7%
C.F. Grado Básico	1.042	713	329	68,4%	765	277	26,6%
C.F. Grado Medio	18.195	13.993	4.202	76,9%	11.507	6.688	36,8%
Curso Especial. Titul. GM	2	2	0	100,0%	0	2	100,0%
C.F. Grado Superior	34.106	25.552	8.554	74,9%	19.886	14.220	41,7%
Curso Especial. Titul. GS	40	40	0	100,0%	37	3	7,5%

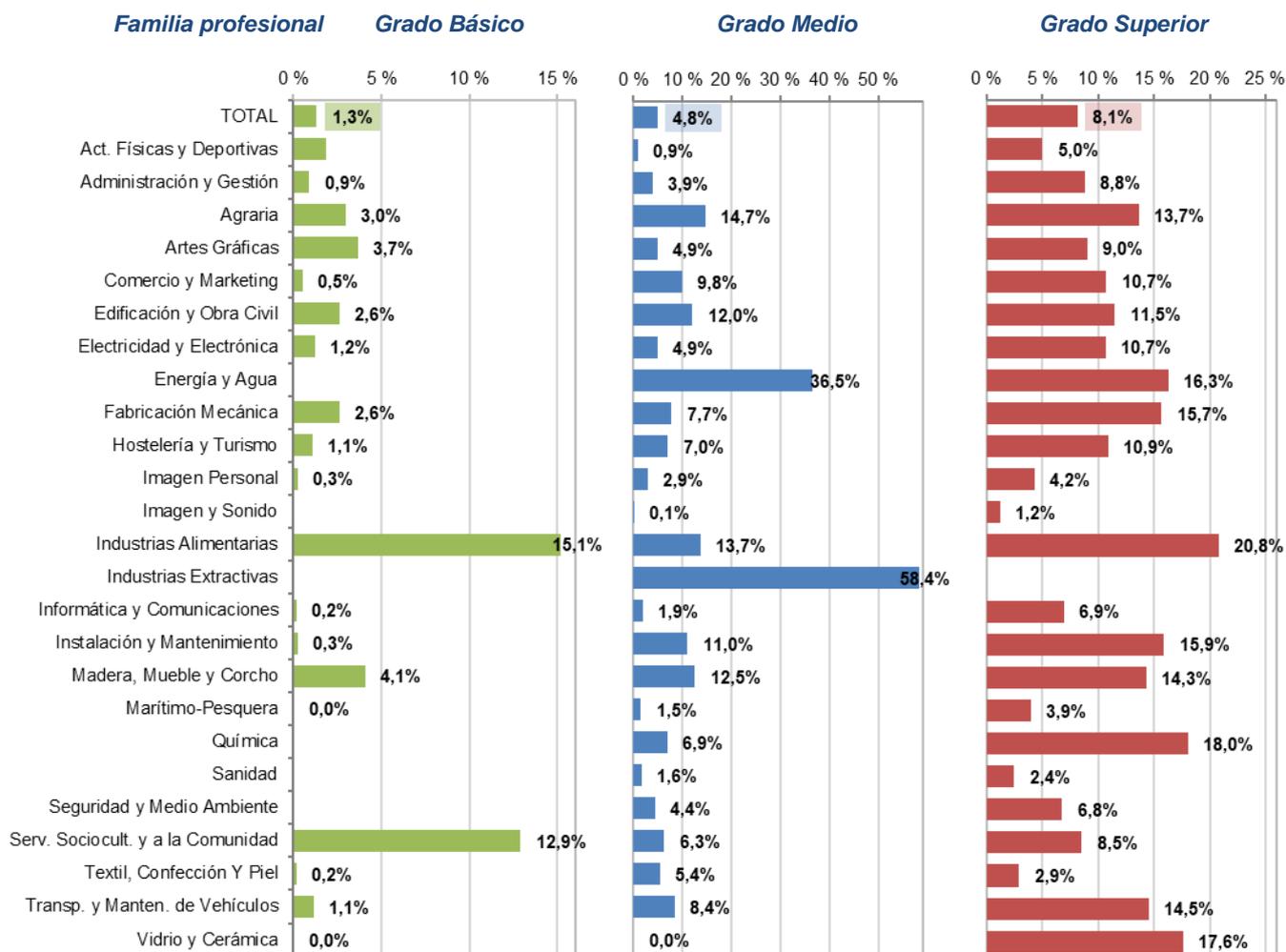
En la *Tabla 5* se muestra el porcentaje de alumnado que cursa esta modalidad, respecto al total del alumnado matriculado en régimen presencial, donde se observa que es reducido en todas las enseñanzas (8,1% en Grado Superior, 4,8% en Grado Medio y 1,3% en Grado Básico), aunque existen diferencias significativas por comunidades autónomas. Así, en Grado Superior, el porcentaje más alto corresponde a Comunidad Foral de Navarra (22,1%), seguida a cierta distancia de Cataluña (15,9%), La Rioja (11,7%) y Canarias (9,8%). En el Grado Medio los mayores porcentajes también se observan en Comunidad Foral de Navarra (19,3%), y a bastante distancia Extremadura (7,8%), Andalucía (6,6%) y Cataluña (6,4%). En Grado Básico, el alumnado de modalidad dual tiene un cierto peso solo en algunas comunidades, Andalucía (5,0%) y La Rioja (4,0%).

Tabla 5: Alumnado matriculado en FP Dual y porcentaje sobre el total de alumnado matriculado en régimen presencial por enseñanza y comunidad autónoma. Curso 2022-2023

	Grado Básico		Grado Medio		Grado Superior		Total
	Alumnado	%	Alumnado	%	Alumnado	%	Alumnado
TOTAL	1.042	1,3%	18.195	4,8%	34.106	8,1%	53.343
Andalucía	725	5,0%	4.834	6,6%	7.002	8,9%	12.561
Aragón	-		54	0,6%	244	2,2%	298
Asturias, <i>Princ. de</i>	-		11	0,2%	24	0,3%	35
Balears, Illes	-		161	1,9%	184	3,0%	345
Canarias	-		786	6,0%	1.631	9,8%	2.417
Cantabria	-		22	0,5%	94	1,8%	116
Castilla y León	21	0,5%	125	0,8%	380	2,1%	526
Castilla-La Mancha	55	1,0%	317	2,1%	463	2,9%	835
Cataluña	-		4.523	6,4%	10.655	15,9%	15.178
Com. Valenciana	65	0,55%	1.667	3,3%	2.114	3,8%	3.846
Extremadura	33	1,5%	599	7,8%	896	11,6%	1.528
Galicia	73	1,5%	829	4,3%	1.345	5,6%	2.247
Madrid, <i>Com. de</i>	-		2.726	6,1%	5.606	9,1%	8.332
Murcia, <i>Región de</i>	13	0,3%	137	1,2%	324	2,5%	474
Navarra, <i>Com. Foral de</i>	-		963	19,3%	1.110	22,1%	2.073
País Vasco	4	0,08%	328	2,1%	1.688	7,4%	2.020
Rioja, La	46	4,0%	90	3,1%	324	11,7%	460
Ceuta	7	1,4%	23	2,1%	15	1,7%	45
Melilla	-		-		7	1,0%	7

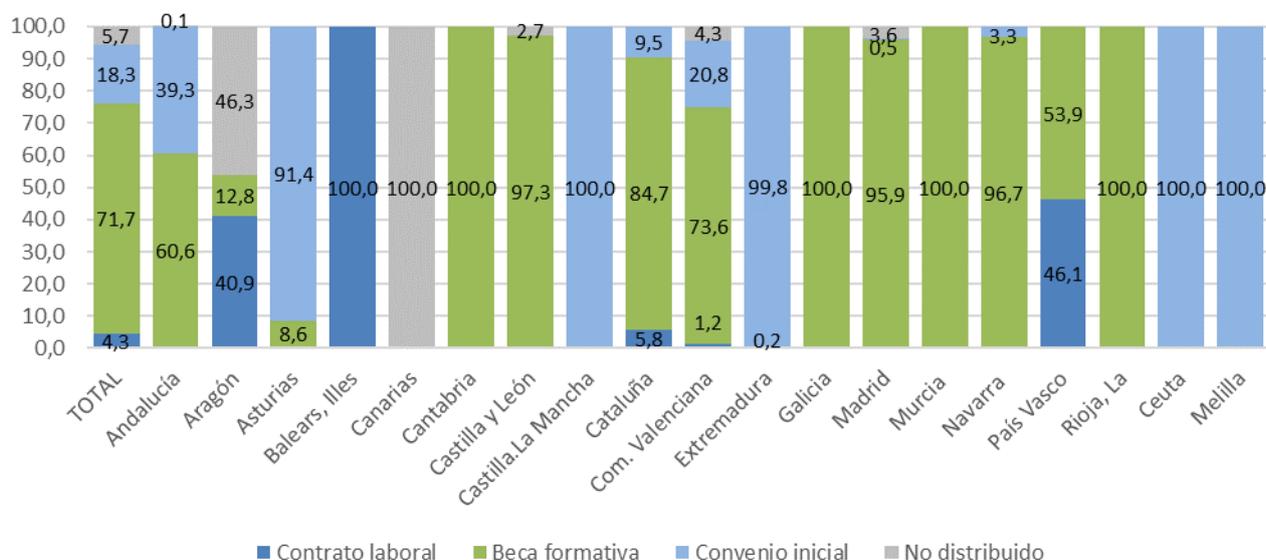
El *Gráfico 20* muestra los porcentajes de alumnado matriculado en la modalidad dual con respecto al total de alumnado matriculado en régimen presencial por enseñanza y familia profesional. En Grado Medio las mayores proporciones se observan en familias minoritarias, como *Industrias Extractivas* (58,4%) y *Energía y Agua* (36,5%), seguidas a bastante distancia por *Agraria* (14,7%), *Industrias Alimentarias* (13,7%), *Madera, Mueble y Corcho* (12,5%), *Edificación y Obra Civil* (12,0%) e *Instalación y Mantenimiento* (11,0%); en cuanto a cifra absoluta de alumnado destacan *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (2.437) y *Administración y Gestión* (1.834). En el Grado Superior las mayores proporciones también corresponden a familias con peso reducido, *Industrias Alimentarias* (20,8%), *Química* (18,0%), *Vidrio y Cerámica* (17,6%), *Energía y Agua* (16,3%) seguidas de *Instalación y Mantenimiento* (15,9%), *Fabricación Mecánica* (15,7%), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (14,5%), *Madera, Mueble y Corcho* (14,3%) y *Agraria* (13,7%), aunque las familias con la cifra más alta de alumnado en modalidad dual son *Administración y Gestión* (4.514), *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (4.430), seguida de *Informática y Comunicaciones* (3.927).

Gráfico 20: Porcentaje de alumnado matriculado en FP Dual sobre el total de alumnado en régimen presencial por enseñanza y familia profesional. Curso 2022-2023



En el curso 2022-2023, el 71,7% del alumnado de FP dual dispone de beca formativa y el 4,3% está vinculado con la empresa a través de contrato. El 18,3% del alumnado dual únicamente se encuentra vinculado con la empresa a través del convenio inicial (no se dispone de información sobre la vinculación para el 5,7% del alumnado de FP de dual). Por comunidad autónoma la situación es bastante heterogénea, se puede destacar que en Illes Balears todo el alumnado de dual tiene contrato con la empresa (100,0%), en País Vasco el 46,1% y en Aragón el 40,9%, mientras en varias comunidades todo el alumnado recibe beca formativa, y en otras comunidades todo, o su gran mayoría, solo tiene el convenio inicial.

Gráfico 21: Distribución porcentual del alumnado de FP dual según vínculo con la empresa, por comunidad autónoma. Curso 2022-2023



Respecto a la finalización de la FP dual en el curso 2021-2022, la cifra de alumnado que terminó ascendió a 17.660 (Tabla 6), la mayor parte de ellos Grado Superior, 11.827 (6.881 hombres y 4.946 mujeres), aproximadamente la mitad de los anteriores Grado Medio, 5.556 (3.514 hombres y 2.042 mujeres) y una cifra mucho más reducida en el Grado Básico, 277 (209 hombres y 68 mujeres). En la comparación de los datos de graduados con los datos de matrícula se ha de tener en cuenta que la identificación del alumnado de FP dual no se suele producir hasta el segundo curso del ciclo, lo que hace que su peso sea relativamente mayor en el global de graduados que en la matrícula.

El porcentaje de alumnado que termina esta modalidad, respecto al total del alumnado que termina en régimen presencial, es reducido en todas las enseñanzas (8,4% en Grado Superior, 4,9% en Grado Medio y 1,4% en Grado Básico), aunque comienza a tener un peso significativo en algunas comunidades autónomas, por ejemplo, en Grado Superior en Comunidad Foral de Navarra (19,2%), Cataluña (17,0%), País Vasco (14,7%) y La Rioja (7,9%). En Grado Medio, con pesos más reducidos, los valores más altos corresponden a la Comunidad Foral de Navarra (9,2%), Cataluña (8,3%), Andalucía (5,9%) y Comunidad de Madrid (5,6%). En Grado Básico solo tiene una cierta significación en Andalucía (4,7%), La Rioja (3,9%) y Castilla La Mancha (3,1%).

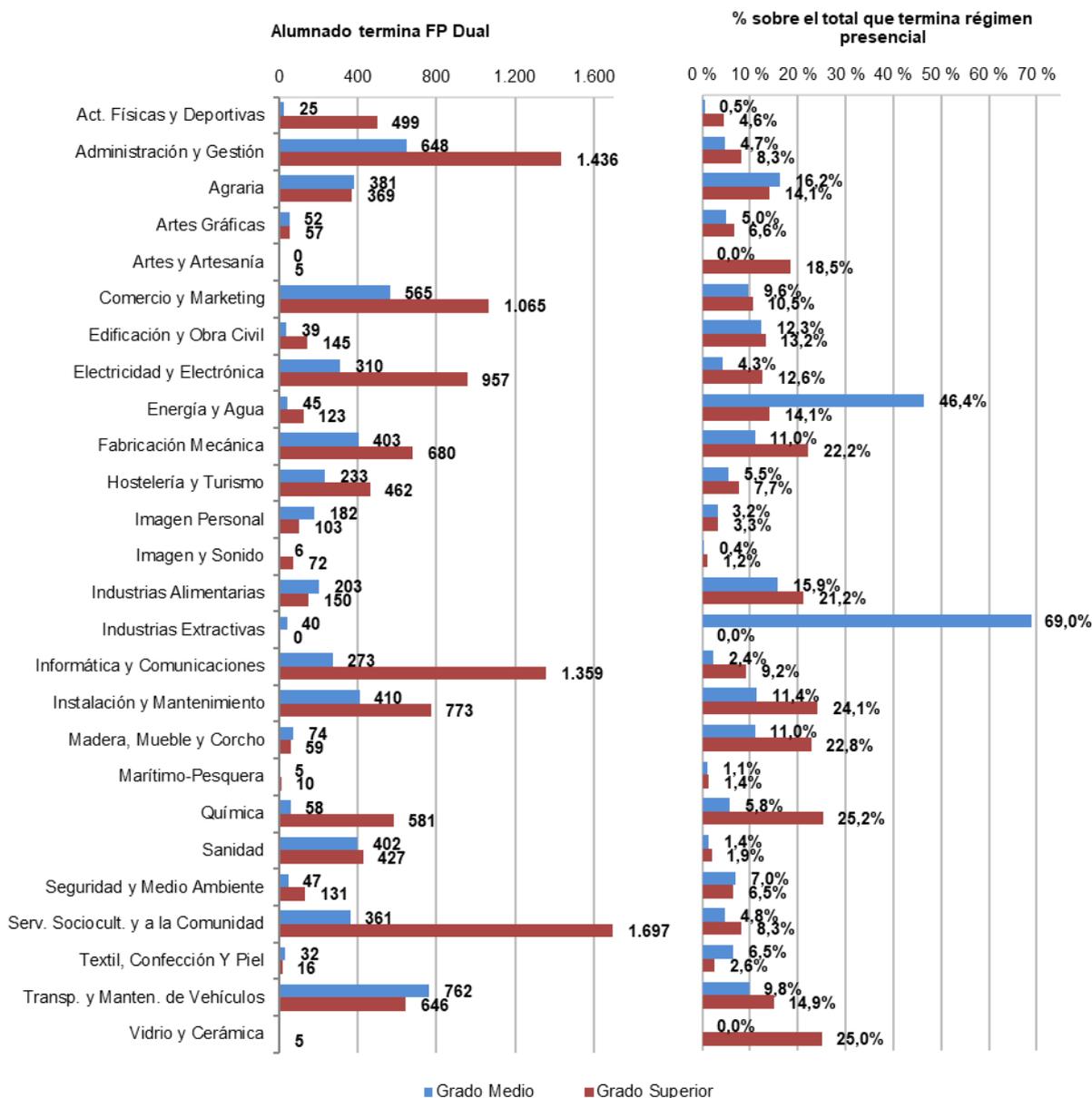
Tabla 6: Alumnado que terminó FP Dual y porcentaje sobre el total de alumnado que termina en régimen presencial por enseñanza y comunidad autónoma. Curso 2021-2022

	Grado Básico		Grado Medio		Grado Superior		Total
	Alumnado	%	Alumnado	%	Alumnado	%	Alumnado
TOTAL	277	1,4%	5.556	4,9%	11.827	8,4%	17.660
Andalucía	178	4,7%	1.359	5,9%	2.077	7,5%	3.614
Aragón	0	0,0%	65	2,1%	183	5,2%	248
Asturias, <i>Princ. de</i>	0	0,0%	17	0,9%	46	1,8%	63
Balears, Illes	0	0,0%	55	1,9%	84	3,5%	139
Canarias	0	0,0%	80	2,1%	352	5,9%	432
Cantabria	0	0,0%	9	0,6%	24	1,5%	33
Castilla y León	13	1,2%	114	2,5%	183	3,3%	310
Castilla-La Mancha	42	3,1%	148	2,9%	233	4,2%	423
Cataluña	0	-	1.601	8,3%	3.917	17,0%	5.518
Com. Valenciana	8	0,2%	495	3,1%	743	4,6%	1.246
Extremadura	0	0,0%	78	2,9%	125	4,4%	203
Galicia	12	0,8%	273	4,6%	440	5,5%	725
Madrid, <i>Com. de</i>	0	0,0%	728	5,6%	1.484	7,4%	2.212
Murcia, <i>Región de</i>	13	1,0%	80	2,3%	271	5,9%	364
Navarra, <i>Com. Foral de</i>	0	0,0%	166	9,2%	319	19,2%	485
País Vasco	1	0,1%	232	4,3%	1.274	14,7%	1.507
Rioja, La	10	3,9%	54	6,3%	68	7,9%	132
Ceuta	0	0,0%	2	0,8%	0	0,0%	2
Melilla	0	0,0%	0	0,0%	4	2,0%	4

El *Gráfico 22* muestra la distribución del alumnado que termina FP dual en el curso 2021-2022 atendiendo a su familia profesional. En Grado Medio las familias donde termina mayor número de alumnado coinciden con aquellas que tiene un mayor número de matriculados en la modalidad dual, que son *Transporte y Mantenimiento de Vehículos (762)*, *Administración y Gestión (648)* y *Comercio y Marketing (565)* y Respecto al peso que tiene el alumnado que termina en la modalidad dual sobre el total del alumnado que termina, son las familias minoritarias las que tiene mayores porcentajes, como las familias de *Industrias Extractivas (69,0%)* y *Energía y Agua (46,4%)*, siguiéndoles a mucha distancia *Agraria (16,2%)* e *Industrias Alimentarias (15,9%)*.

En Grado Superior las familias con más alumnado que termina la modalidad dual, también coinciden con las familias que tienen mayor matrícula en esta modalidad y corresponden a *Servicios Socioculturales y a la Comunidad (1.697)*, *Administración y Gestión (1.436)* e *Informática y Comunicaciones (1.359)*. Respecto al total del alumnado que termina en el Grado Superior, las familias con mayor peso son *Química (25,2%)*, *seguida de Vidrio y Cerámica (25,0%)* y *Fabricación Mecánica (22,2%)*.

Gráfico 22: Alumnado que terminó estudios de Formación Profesional dual y porcentaje sobre el total del alumnado que termina, por familia profesional. Curso 2021-2022



7. El alumnado graduado (Curso 2021-2022)

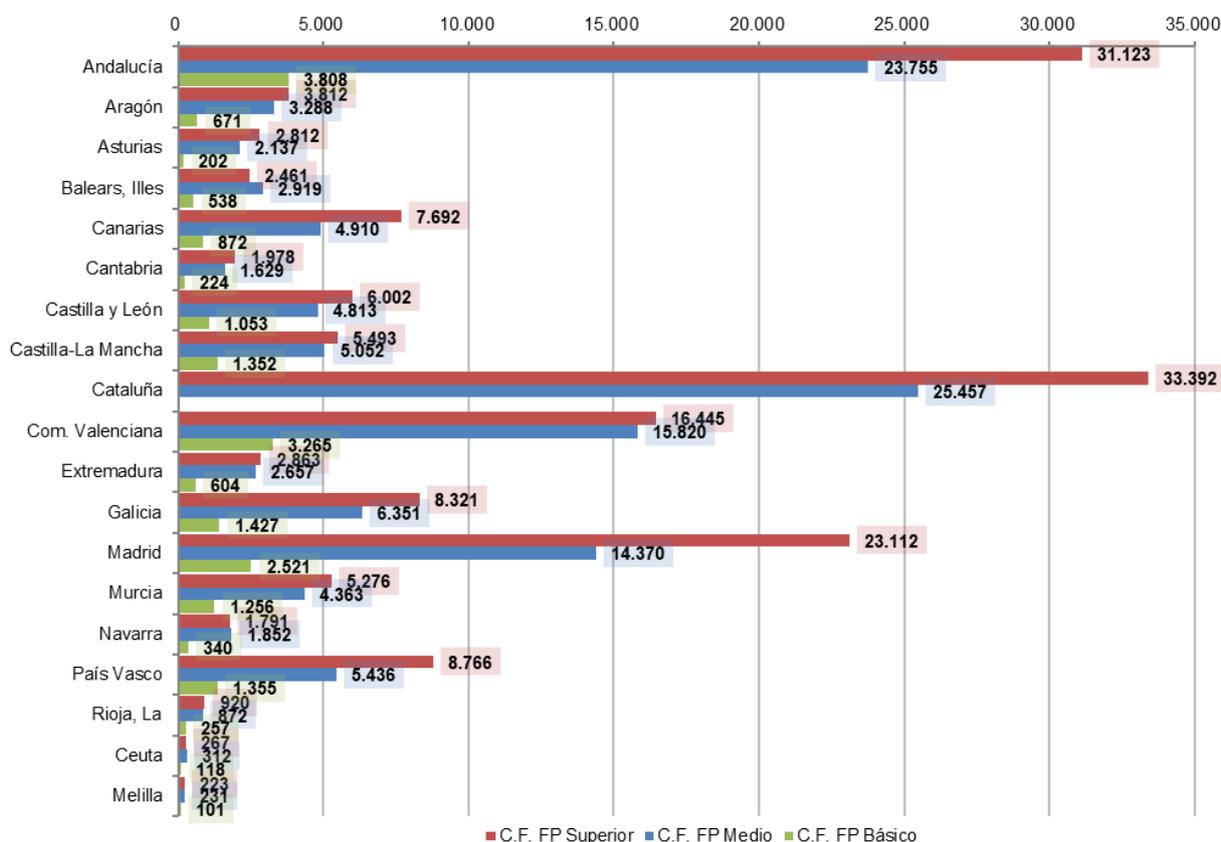
En el curso 2021-2022, el alumnado que finaliza enseñanzas de Formación Profesional (*Tabla 7*) asciende a 19.964 en Grado Básico, 126.224 en Grado Medio (114.350 en enseñanza presencial y 11.874 en enseñanza a distancia) y a 162.749 en Grado Superior (141.223 en enseñanza presencial y 21.526 en enseñanza a distancia). En consonancia con la proporción de alumnado matriculado, en Grado Básico la cifra de hombres es muy superior a la de mujeres (14.004 hombres y 5.960 mujeres), en Grado Medio el número de hombres es superior (64.488 hombres frente a 61.736 mujeres), pero en Grado Superior la cifra de mujeres (82.633) supera a la de hombres (80.116). En los Cursos de Especialización para titulados en Grado Medio hay 289 (208 hombres y 81 mujeres) y 1.301 en los destinados a titulados en grado superior (1.071 hombres y 230 mujeres).

Tabla 7: Alumnado que terminó los estudios de Formación Profesional, por enseñanza, sexo y titularidad del centro. Curso 2021-2022

	TOTAL	Hombres	Mujeres	Centros públicos	Centros privados
Título de Profesional Básico	19.964	14.004	5.960	15.158	4.806
Título de Técnico -Total	126.224	64.488	61.736	80.426	45.798
Ciclos Formativos Grado Medio	114.350	61.260	53.090	77.277	37.073
Ciclos Formativos Grado Medio a distancia	11.874	3.228	8.646	3.149	8.725
Curso Especial. Titul. GM	289	208	81	289	-
Título de Técnico Superior - Total	162.749	80.116	82.633	98.575	64.174
C.F. Grado Superior (Técnico Superior)	141.223	72.896	68.327	93.384	47.839
C.F. Grado Superior a distancia (Técnico Superior)	21.526	7.220	14.306	5.191	16.335
Curso Especial. Titul. GS	1.301	1.071	230	1.301	-

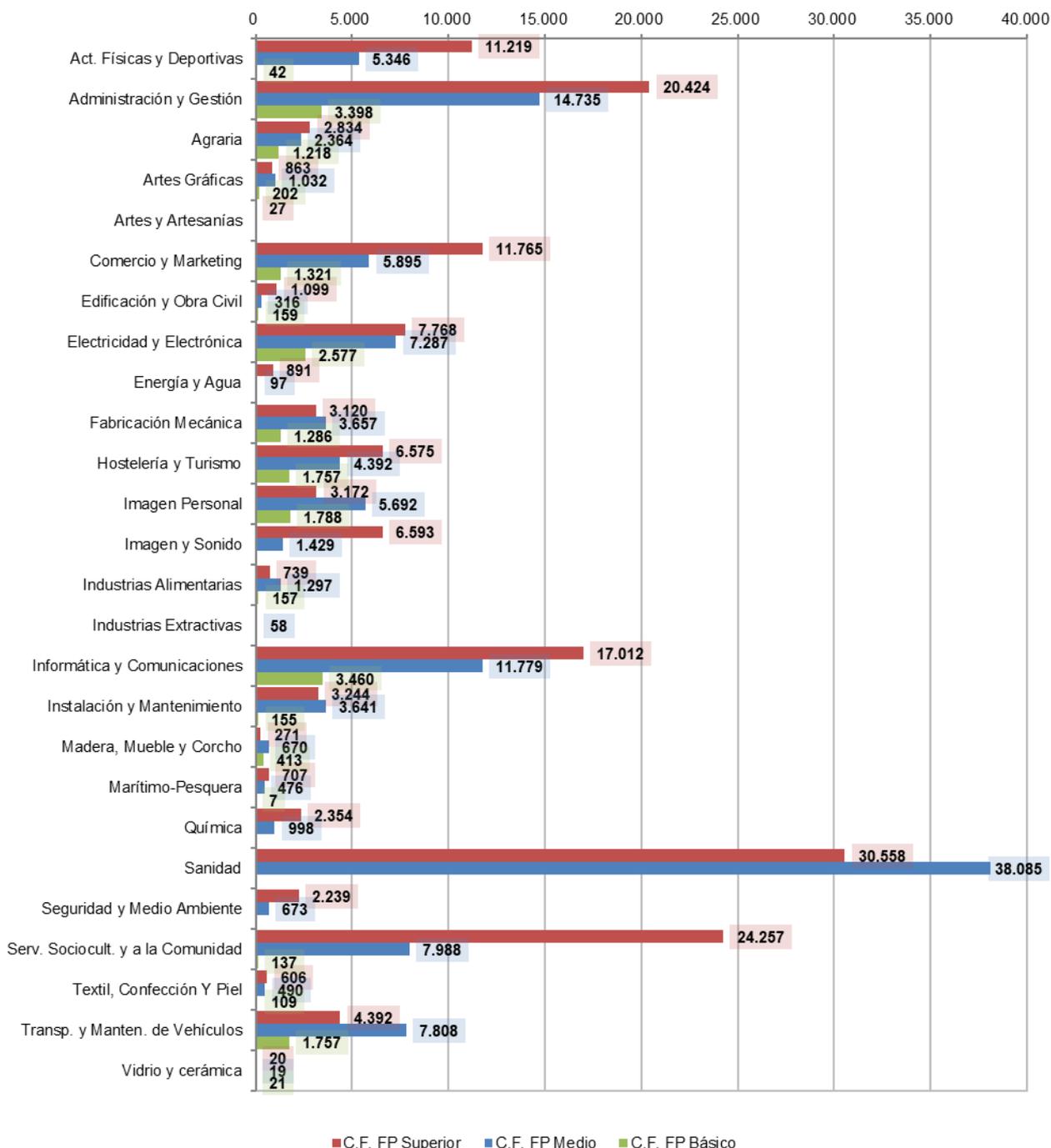
Por comunidad autónoma (*Gráfico 23*), en general, el volumen de alumnado que termina Grado Superior es mayor que el que termina Grado Medio, destacando las diferencias en País Vasco (61,3% más), Comunidad de Madrid (60,8 % más), Canarias (56,7% más) y Principado de Asturias (31,6% más). La situación inversa se observa en Illes Balears, donde el alumnado que titula en Grado Superior es un 15,7 % inferior al que titula en Grado Medio y en la ciudad autónoma de Ceuta con una diferencia de 14,4 %.

Gráfico 23: Alumnado que terminó estudios de Formación Profesional, por enseñanza y com. autónoma. Curso 2021-2022



Atendiendo a la familia profesional (*Gráfico 24*), aquellas con mayor cifra de alumnado que termina en Grado Básico son *Informática y Comunicaciones* (3.460; 17,3%), *Administración y Gestión* (3.398; 17,0 % del alumnado que termina) y *Electricidad y Electrónica* (2.577; 12,9%). En Grado Medio son *Sanidad* (38.085; 30,2%), *Administración y Gestión* (14.735; 11,7%) e *Informática y Comunicaciones* (11.779; 9,3%). Por otro lado, en Grado Superior destacan las familias de *Sanidad* (30.558; 18,8%), *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (24.257; 14,9%) y *Administración y Gestión* (20.424; 12,5%).

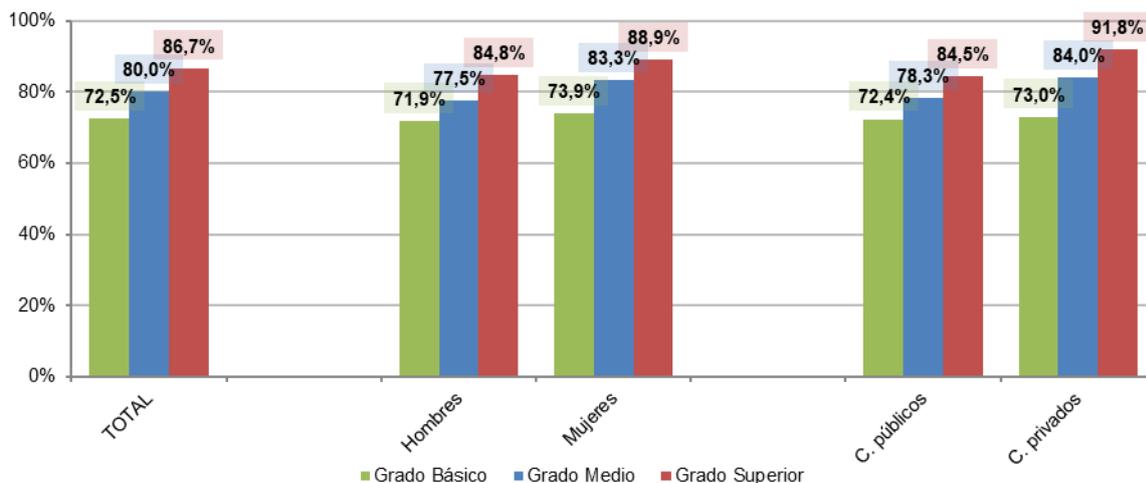
Gráfico 24: Alumnado que terminó Ciclos Formativos, por enseñanza y familia profesional. Curso 2021-2022



8. Los resultados académicos del alumnado (Curso 2021-2022)

Si se considera el global de módulos profesionales evaluados en la enseñanza presencial, en Grado Básico se supera el 72,5% de los módulos (74,0% en 2020-2021), en Grado Medio el 80,0% (80,9% en 2020-2021) y el 86,7% (87,6% en 2020-2021) en Grado Superior (ver *Gráfico 24*). Por sexo, el porcentaje de módulos superados es mayor para las mujeres (73,9% en G. Básico, 83,3% en G. Medio y 88,9% en G. Superior) que para los hombres (71,9% en G. Básico, 77,5% en G. Medio y 84,8% en G. Superior) y en los centros privados (73,0% en G. Básico, 84,0% en G. Medio y 91,8% en G. Superior) que en los centros públicos (72,4% en G. Básico, 78,3% en G. Medio y 84,5% en G. Superior).

Gráfico 25: Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados por enseñanza (1), sexo y titularidad del centro. Curso 2021-2022



(1) Enseñanza presencial.

Atendiendo a la edad del alumnado que cursa los módulos profesionales, en Grado Básico se observa un incremento de la proporción de módulos superados en 16, 17 y 18 años respecto a 15 años (Gráfico 26.1), bajando claramente para las edades superiores. En Grado Medio (Gráfico 26.2), a partir de los 20 años se observa un aumento del porcentaje de módulos aprobados conforme aumenta la edad, pasando del 75,0% a los 20 años a 82,1% a los 29 años, aunque el mayor porcentaje corresponde a 16 años (87,4%), y a los 17 años también es relativamente alto (81,9%). En Grado Superior el mayor porcentaje corresponde a los 18 y 19 años, (90,3%,90,2%) descendiendo de forma paulatina desde esa edad hasta los 29 años, con 83,1%.

Gráfico 26.1: Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Grado Básico por edad. Curso 2021-2022

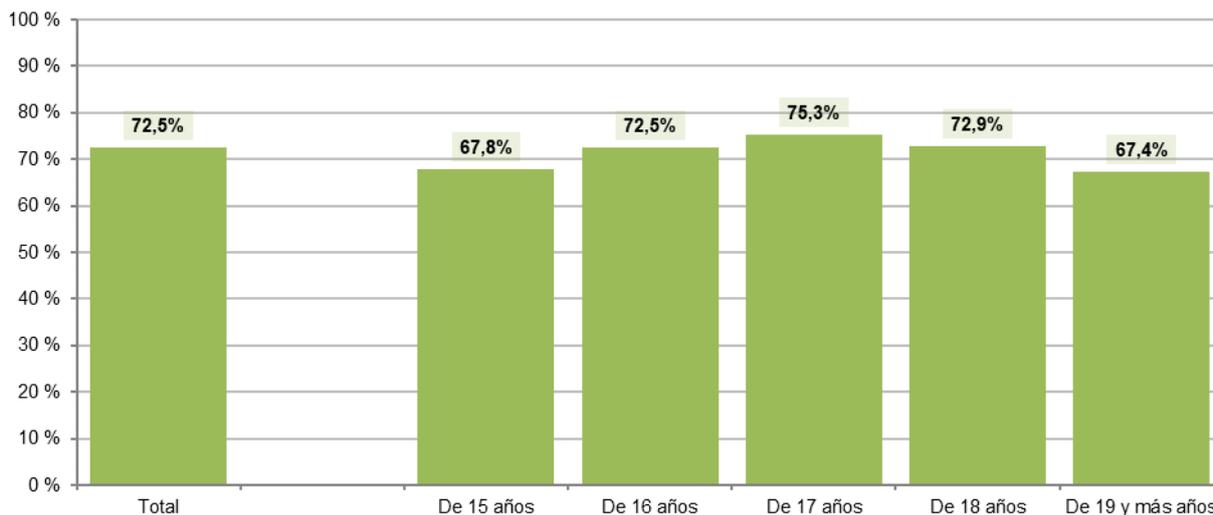
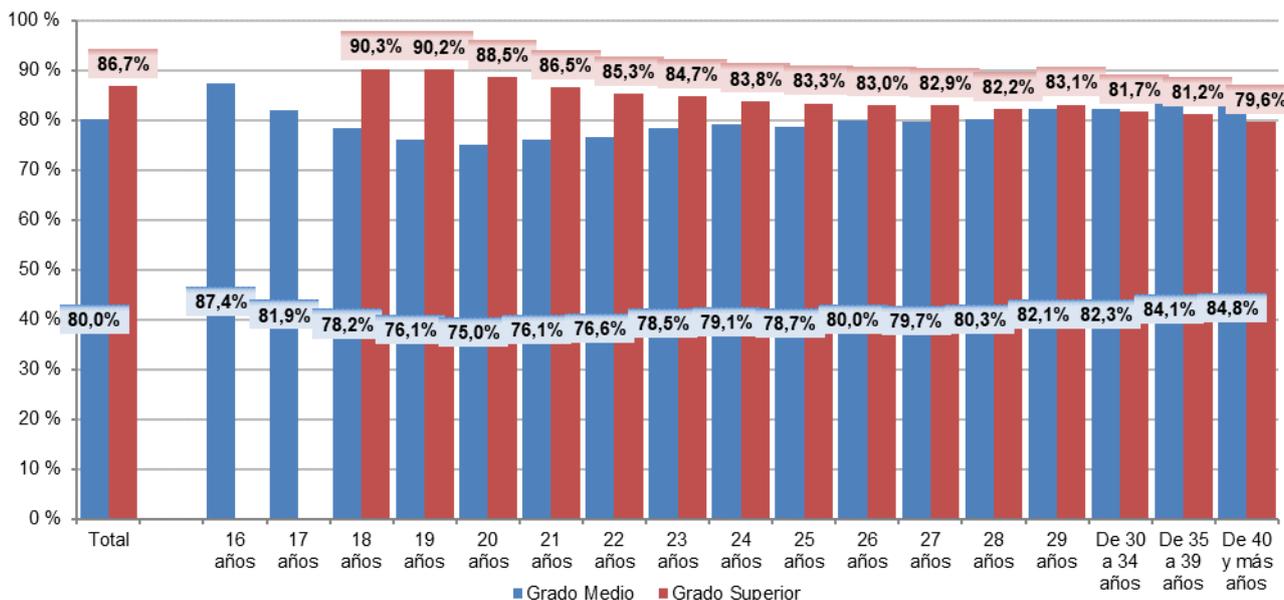


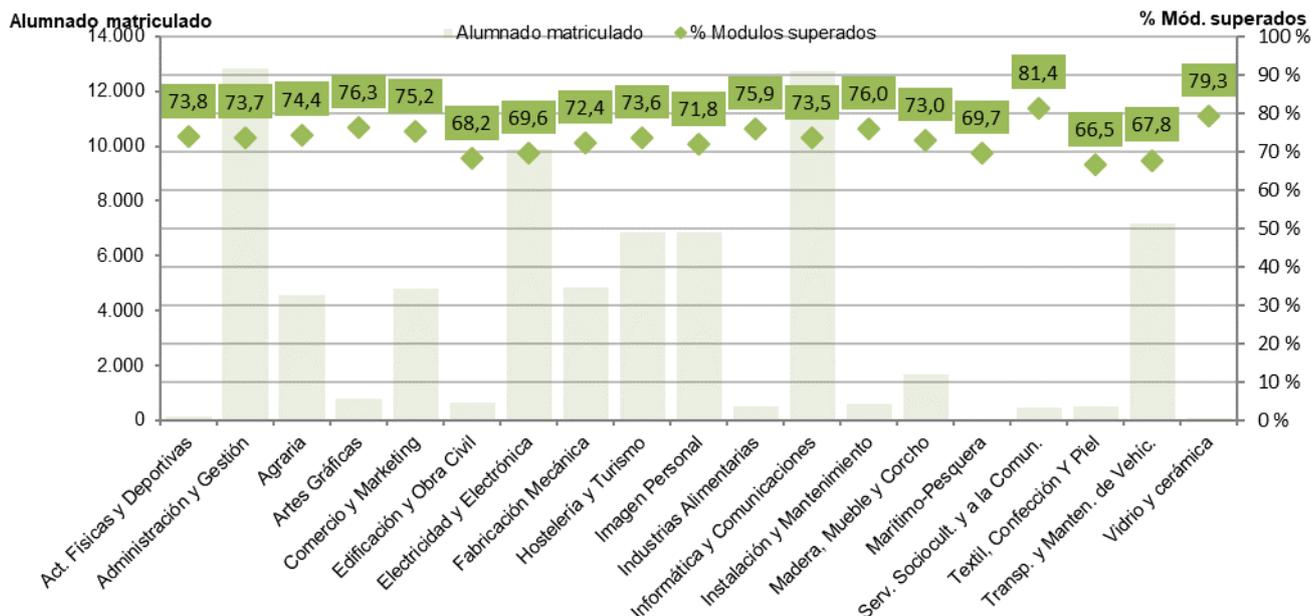
Gráfico 26.2: Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados por enseñanza (1) y edad. Curso 2021-2022



(1) Enseñanza presencial.

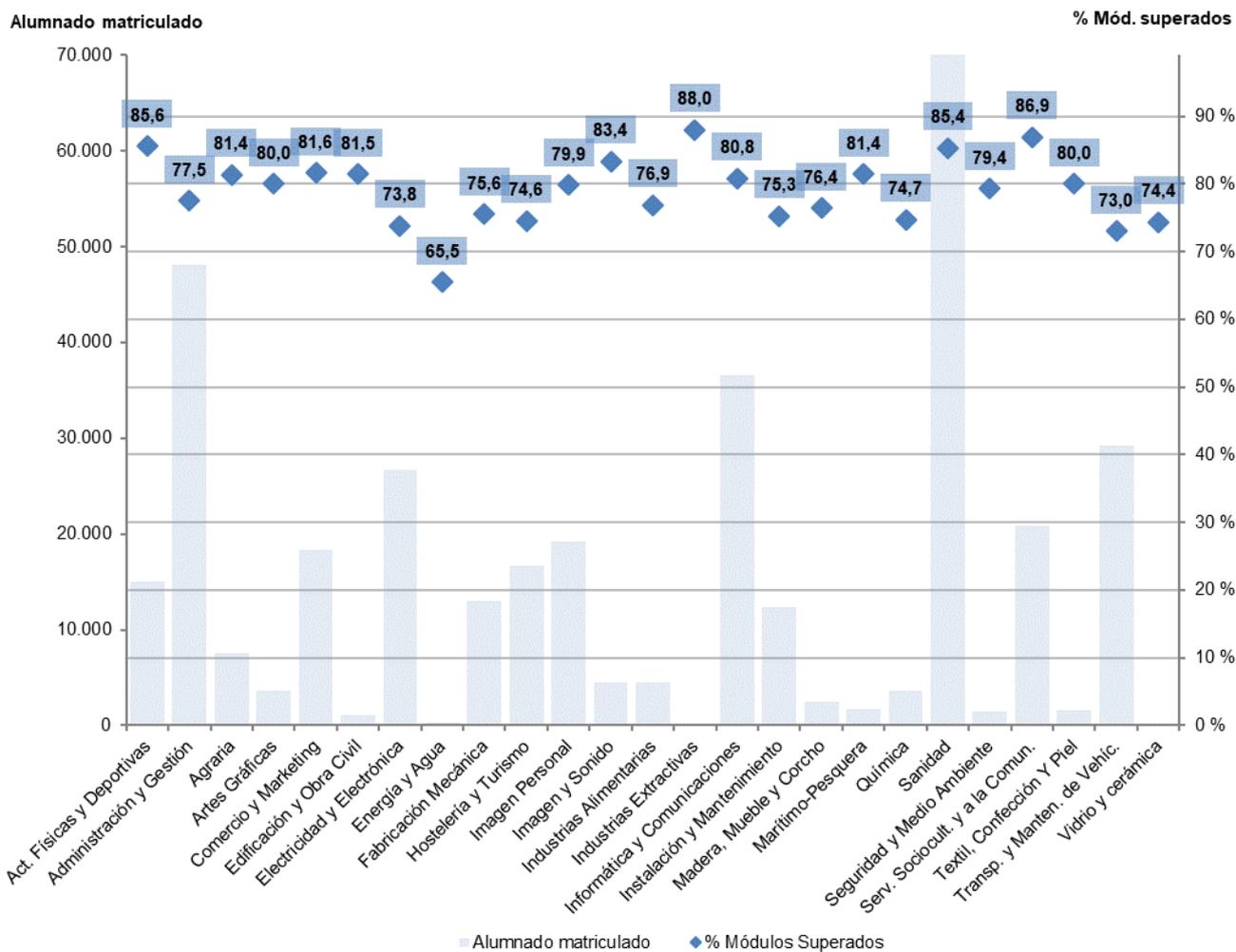
El Gráfico 27 muestra para el Grado Básico el porcentaje de módulos superados en relación con el alumnado por familia profesional. Entre las familias mas relevantes (en términos del número de alumnado, que se muestran en el eje izquierdo del gráfico), aquellas que tienen los porcentajes mas alto de módulos superados son *Comercio y Marketing* (75,2%), *Agraria* (74,4%), *Administración y Gestión* (73,7%), *Hostelería y Turismo* (73,6%), e *Informatica y Comunicaciones* (73,5%), aunque los valores más altos corresponden a familias con escaso peso en el alumnado. Por otra parte, dentro de las que tienen un porcentaje inferior de módulos superados, se puede mencionar a *Transporte y Mantenimiento de Vehiculos* (67,8%) y *Electricidad y Electrónica* (69,6%), ambas con un peso significativo de alumnado.

Gráfico 27: Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados por familia profesional en Grado Básico. Curso 2021-2022



El *Gráfico 28* muestra para los Ciclos Formativos de Grado Medio el porcentaje de módulos superados en relación alumnado matriculado por familia profesional. Las familias significativas que tienen los porcentajes más altos de módulos superados son *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (86,9%), *Actividades Físicas y Deportivas* (85,6%) y *Sanidad* (85,4%), todas ellas relevantes en términos del alumnado matriculado (el alumnado se muestra en el eje izquierdo del gráfico). En contraposición, las familias relevantes con los porcentajes más bajos son *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (73,0%), *Electricidad y Electrónica* (73,8%) y *Hostelería y Turismo* (74,6%).

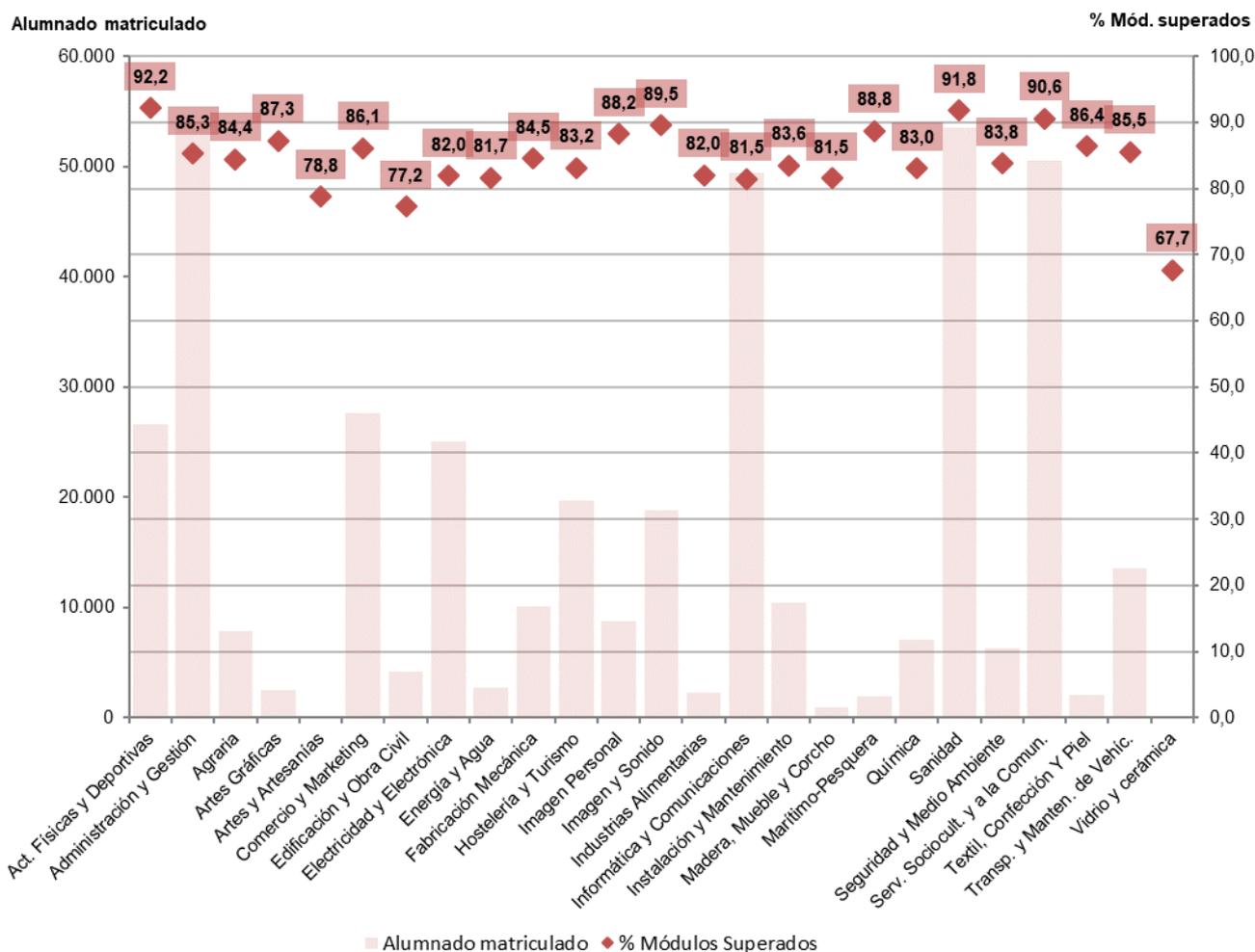
Gráfico 28: Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados por familia profesional en Grado Medio ⁽¹⁾. Curso 2021-2022



(1) Enseñanza presencial.

En Grado Superior (*Gráfico 29*) las familias relevantes con los porcentajes más altos de módulos superados son *Actividades Físicas y Deportivas* (92,2%), *Sanidad* (91,8%) y *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (90,6%), mientras que en el extremo opuesto se sitúan entre las familias con cifras significativas de alumnado, *Edificación y Obra Civil* (77,2%) e *Informática y Comunicaciones* (81,5%).

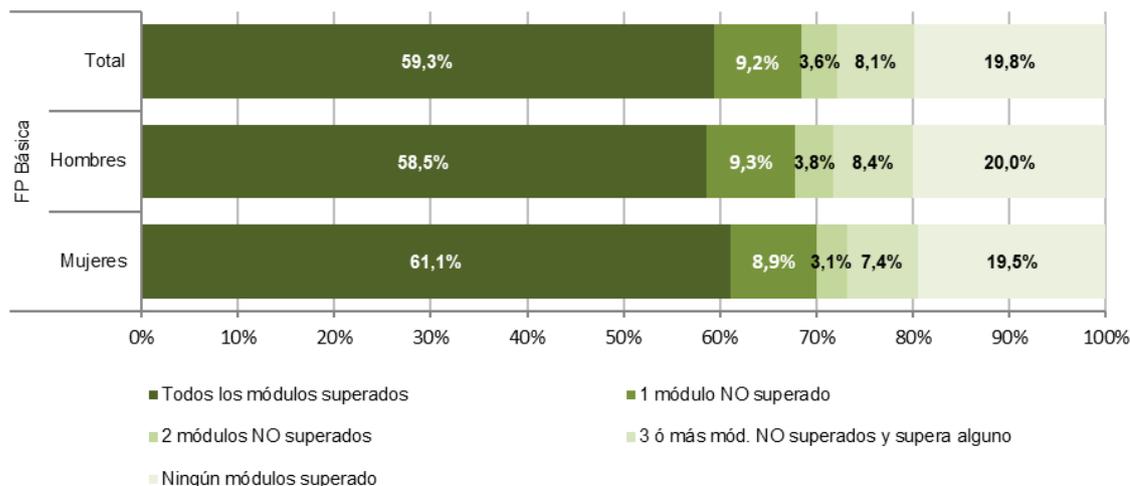
Gráfico 29: Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados por familia profesional en Grado Superior (1). Curso 2021-2022



(1) Enseñanza presencial.

Con el fin de facilitar una medida de cómo el alumnado progresa en la realización del ciclo formativo, y considerando que un alumno a tiempo completo en el estudio podría considerarse aquel con 5 o más módulos profesionales evaluados en el curso de referencia (4 módulos evaluados en el Grado Básico), el *Gráfico 30.1* muestra la distribución de este alumnado de acuerdo con el número de módulos superados. Así, en Grado Básico el 59,3% (60,8% en 2020-2021) consigue superar todos los módulos, el 9,2% tiene un módulo no superado y el 11,7% dos o más módulos no superados, con algún módulo superado. El 19,8% restante no supera ningún módulo. Se ha de tener en cuenta la heterogeneidad de este último colectivo, en el cual una parte significativa podría estar integrada por alumnado que abandona sin llegar a formalizar la anulación de matrícula o la renuncia de convocatoria. Por sexo, el porcentaje de alumnado con todos los módulos superados es algo mayor entre las mujeres (61,1%) que entre los hombres (58,5%).

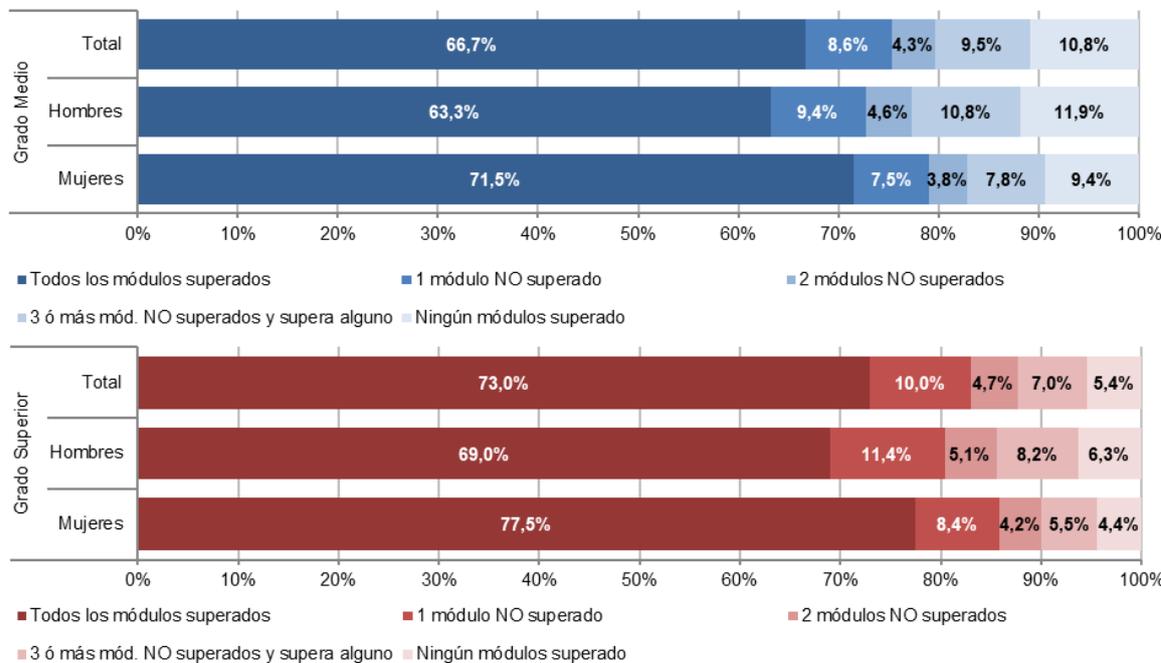
Gráfico 30.1: Distribución porcentual del alumnado evaluado en 4 y más módulos según el número de módulos superado, en Grado Básico ⁽¹⁾ y sexo. Curso 2021-2022



En Grado Medio el 66,7% consigue superar todos los módulos (67,4% en 2020-2021), el 8,6% tiene un módulo no superado y el 13,8% dos o más módulos no superados, con algún modulo superado. El 10,8% restante no supera ningún módulo. Por sexo, el porcentaje de alumnado con todos los módulos superados es claramente mayor entre las mujeres (71,5%) que entre los hombres (63,3%).

En cuando a Grado Superior, el porcentaje de alumnado con todos los módulos superados es superior al de Grado Medio, llegando al 73,0% (74,3% en 2020-2021), siendo igualmente claramente mayor para las mujeres (77,5%) que para los hombres (69,0%). Con solo un 5,4% sin ningún modulo superado.

Gráfico 30.2: Distribución porcentual del alumnado evaluado en 5 y más módulos según el número de módulos superado, por enseñanza ⁽¹⁾ y sexo. Curso 2021-2022



(1) Enseñanza presencial.

9. Relación de tablas de resultados

Centros que imparten ciclos formativos de formación profesional

- [Número de centros que imparten Ciclos Formativos por titularidad, comunidad autónoma/provincia y enseñanza.](#)
- [Número de centros que imparten Ciclos Formativos de Grado Básico por titularidad, comunidad autónoma/provincia y enseñanza.](#)
- [Número de centros que imparten Ciclos Formativos de Grado Medio por titularidad, comunidad autónoma/provincia y enseñanza.](#)
- [Número de centros que imparten Ciclos Formativos de Grado Superior por titularidad, comunidad autónoma/provincia y enseñanza.](#)

Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Formación Profesional

- [Tasas brutas de escolarización por sexo, comunidad autónoma y enseñanza](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Básico por comunidad autónoma/provincia, ciclo formativo y titularidad.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Básico por comunidad autónoma/provincia, ciclo formativo y sexo.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Básico por sexo, comunidad autónoma y edad.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Básico por sexo y comunidad autónoma.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Básico por titularidad, comunidad autónoma y edad.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Básico por titularidad y comunidad autónoma.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Básico por sexo, familia profesional y edad.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Básico y familia profesional.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, comunidad autónoma/provincia, régimen y titularidad.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio presencial por comunidad autónoma/provincia, ciclo formativo y titularidad.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio presencial por comunidad autónoma/provincia, ciclo formativo y sexo.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia por comunidad autónoma/provincia, ciclo formativo y titularidad.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia por comunidad autónoma/provincia, ciclo formativo y sexo.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, comunidad autónoma, régimen y edad.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, comunidad autónoma y régimen.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio régimen presencial por titularidad, comunidad autónoma y edad.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio régimen presencial por titularidad y comunidad autónoma.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, familia profesional, régimen y edad.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, familia profesional y régimen.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, comunidad autónoma/provincia, régimen y titularidad.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior presencial por comunidad autónoma/provincia, ciclo formativo y titularidad.](#)

- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior presencial por comunidad autónoma/provincia, ciclo formativo y sexo.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia por comunidad autónoma/provincia, ciclo formativo y titularidad.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia por comunidad autónoma/provincia, ciclo formativo y sexo.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, comunidad autónoma, régimen y edad.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, comunidad autónoma y régimen.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por titularidad, comunidad autónoma y edad.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por titularidad y comunidad autónoma.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, familia profesional, régimen y edad.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, familia profesional y régimen.](#)
- [Alumnado matriculado en Cursos Especialización por tipo de curso, comunidad autónoma/provincia, titularidad y sexo.](#)
- [Alumnado matriculado en Cursos Especialización por tipo de curso, familia profesional/curso especialización, titularidad y sexo.](#)
- [Alumnado matriculado en Cursos Especialización por tipo de curso, titularidad, comunidad autónoma/provincia y familia prof/curso especialización.](#)
- [Alumnado matriculado en Cursos Especialización por tipo de curso, comunidad autónoma/provincia, familia profesional/curso especialización y sexo.](#)
- [Alumnado matriculado en Cursos Especialización por tipo de curso, sexo, edad y titularidad.](#)

Alumnado de nuevo ingreso en Ciclos Formativos de Formación Profesional

- [Tasas netas de acceso a Ciclos Formativos por sexo comunidad autónoma y enseñanza.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Básico por comunidad autónoma/provincia, sexo y forma de acceso.](#)
- [Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Básico por comunidad autónoma/provincia y sexo.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Básico por comunidad autónoma/provincia, titularidad y forma de acceso.](#)
- [Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Básico por comunidad autónoma/provincia y titularidad.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Básico por edad, sexo y forma de acceso.](#)
- [Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Básico por edad y sexo.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Básico por sexo, familia profesional y forma de acceso.](#)
- [Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Básico por sexo y familia profesional.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Básico por comunidad autónoma/provincia, sexo y edad](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Básico por comunidad autónoma/provincia y sexo.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Básico por familia profesional, sexo y edad.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Básico por familia profesional y sexo.](#)

- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Básico por ciclo formativo, titularidad y sexo.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por comunidad autónoma/provincia, sexo y forma de acceso.](#)
- [Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por comunidad autónoma/provincia y sexo.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por comunidad autónoma/provincia, titularidad y forma de acceso.](#)
- [Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por comunidad autónoma/provincia y titularidad.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio régimen presencial por edad, sexo y forma de acceso.](#)
- [Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio régimen presencial por edad y sexo.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, familia profesional, régimen y forma de acceso.](#)
- [Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, familia profesional y régimen.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por comunidad autónoma/provincia, sexo y edad.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por comunidad autónoma/provincia y sexo.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio régimen presencial por familia profesional, sexo y edad.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio régimen presencial por familia profesional y sexo.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por ciclo Formativo, titularidad y sexo.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por comunidad autónoma/provincia, sexo y forma de acceso.](#)
- [Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por comunidad autónoma/provincia y sexo.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por comunidad autónoma/provincia, titularidad y forma de acceso.](#)
- [Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por comunidad autónoma/provincia y titularidad.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por edad, sexo y forma de acceso.](#)
- [Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por edad y sexo.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, familia profesional, régimen y forma de acceso.](#)
- [Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, familia profesional y régimen.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por comunidad autónoma/provincia, sexo y edad.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por comunidad autónoma/provincia y sexo.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por familia profesional, sexo y edad.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por familia profesional y sexo.](#)
- [Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por ciclo Formativo, titularidad y sexo.](#)

Alumnado extranjero en Ciclos Formativos de Formación Profesional

- [Porcentaje de alumnado extranjero en Ciclos Formativos de Grado Básico por comunidad autónoma y titularidad.](#)
- [Porcentaje de alumnado extranjero en Ciclos Formativos de Grado Básico por familia profesional y sexo.](#)
- [Alumnado extranjero matriculado en Ciclos Formativos de Grado Básico por familia profesional y sexo.](#)
- [Distribución porcentual según familia profesional del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Básico por nacionalidad \(español/extranjero\) y sexo.](#)
- [Alumnado extranjero matriculado en Ciclos Formativos de Grado Básico por edad y sexo.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Básico por nacionalidad \(español/extranjero\) y sexo.](#)
- [Porcentaje de alumnado extranjero en Ciclos Formativos de Grado Medio por comunidad autónoma y titularidad.](#)
- [Porcentaje de alumnado extranjero en Ciclos Formativos de Grado Medio por familia profesional y sexo.](#)
- [Alumnado extranjero matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio por familia profesional y sexo.](#)
- [Distribución porcentual según familia profesional del alumnado matriculado de Ciclos Formativos de Grado Medio por nacionalidad \(español/extranjero\) y sexo.](#)
- [Alumnado extranjero matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio por edad y sexo.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio por nacionalidad \(español/extranjero\) y sexo.](#)
- [Porcentaje de alumnado extranjero en Ciclos Formativos de Grado Superior por comunidad autónoma y titularidad.](#)
- [Porcentaje de alumnado extranjero en Ciclos Formativos de Grado Superior por familia profesional y sexo.](#)
- [Alumnado extranjero matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por familia profesional y sexo.](#)
- [Distribución porcentual según familia profesional del alumnado matriculado de Ciclos Formativos de Grado Superior por nacionalidad \(español/extranjero\) y sexo.](#)
- [Alumnado extranjero matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por edad y sexo.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por nacionalidad \(español/extranjero\) y sexo.](#)

Alumnado que cursa el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) en ciclos formativos de Formación Profesional

- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos que cursa el módulo de FCT por comunidad autónoma/provincia, titularidad y enseñanza.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Básico que cursa el módulo de FCT por sexo, comunidad autónoma y familia profesional.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Básico que cursa el módulo de FCT por ciclo formativo y sexo.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio que cursa el módulo de FCT por sexo, comunidad autónoma y familia profesional.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio que cursa el módulo de FCT por ciclo formativo y sexo.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior que cursa el módulo de FCT por sexo, comunidad autónoma y familia profesional.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior que cursa el módulo de FCT por ciclo formativo y sexo.](#)

Resultados académicos del alumnado de Ciclos Formativos de Formación Profesional. Curso 2021-2022

- [Alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Básico por sexo, comunidad autónoma/provincia y titularidad.](#)
- [Alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Básico por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Básico por sexo y comunidad autónoma.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Básico por sexo y familia profesional.](#)
- [Alumnado extranjero que terminó Ciclos Formativos de Grado Básico por grupos de países y comunidad autónoma.](#)
- [Alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, comunidad autónoma/provincia, régimen y titularidad.](#)
- [Alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Medio presencial por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo.](#)
- [Alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Medio distancia por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo.](#)
- [Alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, comunidad autónoma, régimen y familia profesional.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, comunidad autónoma y régimen.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, familia profesional y régimen.](#)
- [Alumnado extranjero que terminó Ciclos Formativos de Grado Medio por grupos de países y comunidad autónoma.](#)
- [Alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, comunidad autónoma/provincia, régimen y titularidad.](#)
- [Alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Superior presencial por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo.](#)
- [Alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Superior distancia por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo.](#)
- [Alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, comunidad autónoma, régimen y familia profesional.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, comunidad autónoma y régimen.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, familia profesional y régimen.](#)
- [Alumnado extranjero que terminó Ciclos Formativos de Grado Superior por grupos de países y comunidad autónoma.](#)
- [Alumnado que terminó los Cursos de Especialización por familia profesional/curso especialización, titularidad y sexo.](#)
- [Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Básico por sexo, comunidad autónoma y titularidad.](#)
- [Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Básico por sexo, comunidad autónoma y familia profesional.](#)
- [Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Básico por sexo, comunidad autónoma y edad.](#)
- [Distribución porcentual del alumnado evaluado en 4 y más módulos de Grado Básico según el número de módulos superados por sexo y comunidad autónoma.](#)
- [Distribución porcentual del alumnado evaluado en 4 y más módulos \(con algún módulo superado\) de Grado Básico según el número de módulos superados por sexo y comunidad.](#)
- [Porcentaje de módulos comunes superados en relación con evaluados en Grado Básico por comunidad autónoma, módulos comunes y sexo.](#)

- [Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Medio régimen presencial por sexo, comunidad autónoma y titularidad.](#)
- [Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Medio régimen presencial por sexo, comunidad autónoma y familia profesional.](#)
- [Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Medio régimen presencial por ciclo formativo, titularidad y sexo.](#)
- [Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Medio régimen distancia por ciclo formativo y sexo.](#)
- [Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Medio régimen presencial por sexo, comunidad autónoma y edad.](#)
- [Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Medio régimen distancia por sexo, comunidad autónoma y edad.](#)
- [Distribución porcentual del alumnado de Grado Medio régimen presencial según el número de módulos superados y número de módulos evaluados por sexo.](#)
- [Distribución porcentual del alumnado evaluado en 5 y más módulos de Grado Medio régimen presencial según el número de módulos superados por sexo y comunidad autónoma.](#)
- [Distribución porcentual del alumnado evaluado en 5 y más módulos \(con algún módulo superado\) de Grado Medio presen. según el número de módulos superados por sexo y comunidad.](#)
- [Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por sexo, comunidad autónoma y titularidad.](#)
- [Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por sexo, comunidad autónoma y familia profesional.](#)
- [Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por ciclo formativo, titularidad y sexo.](#)
- [Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Superior régimen distancia por ciclo formativo y sexo.](#)
- [Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por sexo, comunidad autónoma y edad.](#)
- [Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Superior régimen distancia por sexo, comunidad autónoma y edad.](#)
- [Distribución porcentual del alumnado de Grado Superior régimen presencial según el número de módulos superados y número de módulos evaluados por sexo.](#)
- [Distribución porcentual del alumnado evaluado en 5 y más módulos de Grado Superior régimen presencial según el número de módulos superados por sexo y comunidad autónoma.](#)
- [Distribución porcentual del alumnado evaluado en 5 y más módulos \(con algún módulo superado\) de Grado Superior presen. según el número de módulos superados por sexo y comunidad.](#)

Ciclos Formativos de Formación Profesional en Modalidad Dual: Centros, alumnado matriculado y alumnado que termina

- [Número de centros que imparten Ciclos Formativos en la modalidad dual por comunidad autónoma, titularidad y enseñanza.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos en la modalidad dual por sexo, comunidad autónoma, titularidad y enseñanza.](#)
- [Alumnado que termina Ciclos Formativos en la modalidad dual por sexo, comunidad autónoma, titularidad y enseñanza. Curso 2021-2022.](#)
- [Número de Ciclos Formativos de Grado Básico impartidos en la modalidad dual por ciclo formativo y titularidad.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Básico en la modalidad dual por ciclo formativo, sexo y titularidad.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Básico en la modalidad dual por comunidad autónoma, tipo de vínculo con la empresa.](#)

- [Alumnado que termina Ciclos Formativos de Grado Básico en la modalidad dual por ciclo formativo, sexo y titularidad. Curso 2021-2022.](#)
- [Número de Ciclos Formativos de Grado Medio impartidos en la modalidad dual por titularidad, comunidad autónoma y familia profesional.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio en la modalidad dual por sexo, comunidad autónoma y familia profesional.](#)
- [Distribución porcentual según titularidad y sexo del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio en la modalidad dual por ciclo formativo.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio en la modalidad dual por sexo y comunidad autónoma.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio en la modalidad dual por comunidad autónoma, tipo de vínculo con la empresa.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio en la modalidad dual por familia profesional, tipo de vínculo con la empresa.](#)
- [Alumnado que termina Ciclos Formativos de Grado Medio en la modalidad dual por sexo, comunidad autónoma y familia profesional. Curso 2021-2022.](#)
- [Número de Ciclos Formativos de Grado Superior impartidos en la modalidad dual por titularidad, comunidad autónoma y familia profesional.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior en la modalidad dual por sexo, comunidad autónoma y familia profesional.](#)
- [Distribución porcentual según titularidad y sexo del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior en la modalidad dual por ciclo formativo.](#)
- [Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior en la modalidad dual por sexo y comunidad autónoma.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior en la modalidad dual por comunidad autónoma, tipo de vínculo con la empresa.](#)
- [Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior en la modalidad dual por familia profesional, tipo de vínculo con la empresa.](#)
- [Alumnado que termina Ciclos Formativos de Grado Superior en la modalidad dual por sexo, comunidad autónoma y familia profesional. Curso 2021-2022.](#)

II. AFILIACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL DEL ALUMNADO MATRICULADO EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO

El objeto de la Estadística de Alumnado de Formación Profesional es proporcionar una información detallada de las características de este alumnado, de su escolarización en dichas enseñanzas y de los resultados académicos alcanzados, todo ello a partir de una información basada en registros individuales, lo que permite el cruce de esta información con otros registros administrativos disponibles en la Administración Pública. Derivado del cruce de los registros de afiliación a la Seguridad Social, en el marco del Convenio de Colaboración establecido con la Tesorería General de la Seguridad Social, y del que también deriva la Estadística de Inserción Laboral de los Graduados en Enseñanzas de Formación Profesional, se presenta ahora la estadística de la afiliación a la Seguridad Social del alumnado matriculado en Formación Profesional del sistema educativo, tomando como referencia para cada curso la afiliación durante el mes de noviembre del año en el que comienza el curso escolar de referencia. Dentro del alumnado matriculado se considera tanto el alumnado de régimen presencial como a distancia.

Los resultados que ahora se presenta cubren los cursos escolares del 2017-2018 al 2021-2022, y en próximos años se irán incorporando los cursos siguientes conforme se vayan realizando los cruces entre los registros citados.

1. Resumen de los principales resultados

- **La mayor tasa de afiliación media a la Seguridad Social se da en el alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior, 20,5% en el curso 2021-2022, duplicando casi a la tasa del alumnado de Grado Medio, 11,9%. Para la FP Básica la tasa de afiliación media es muy reducida, 1,9%, pero se ha de tener en cuenta que el 80,7% de su alumnado tiene menos de 18 años.**
- **Por sexo, en Grado Medio es significativamente más alta en las mujeres, 14,3% que, en los hombres, 10,0%, situación que se repite en Grado Superior, 22,5% para las mujeres y 18,7% para los hombres. Los porcentajes reducidos de afiliación del alumnado de FP Básica hace que las diferencias entre ambos sexos sean reducidas, 2,0% para los hombres y 1,7% para las mujeres.**
- **La edad del alumnado matriculado determina claramente la tasa de su afiliación media, siendo esta tasa muy reducida en los más jóvenes, incrementándose con la edad hasta alcanzar los porcentajes más altos en el grupo de 25 a 29 años, con porcentajes del 29,0% en el Grado Medio y del 31,0% en el Grado Superior en el curso 2021-2022; en el grupo de 30 a 34 años comienza su descenso, con 27,6% en Grado Medio y 29,7% en Grado superior, descenso que continúa en el grupo de 35 años y más**

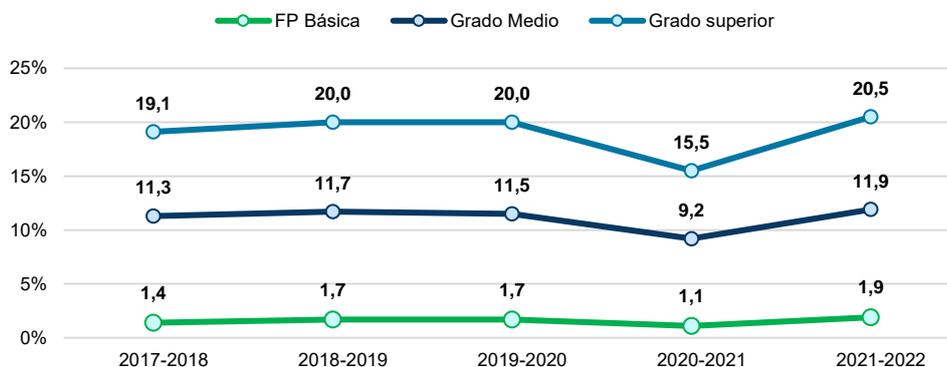
2. Evolución de la afiliación media del alumnado matriculado en FP

La mayor tasa de afiliación media a la Seguridad Social se da en el alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior, 20,5% en el curso 2021-2022, duplicando casi a la tasa del alumnado de Grado Medio, 11,9%. Para la FP Básica la tasa de afiliación media es muy reducida, 1,9%, pero se ha de tener en cuenta que el 13,7% de su total de alumnado tiene 15 años, el 67,0% lo integra alumnado de 16 y 17 años, y solo 19,3% tiene 18 y más años (fundamentalmente 18 años).

Considerando la evolución desde el curso 2017-2018, las tasas de afiliación media del alumnado matriculado se han mantenido bastante estable en los tres grados, salvo para el curso 2020-2021, cuya información estaría referida a noviembre de 2020 y se vería afectada por la

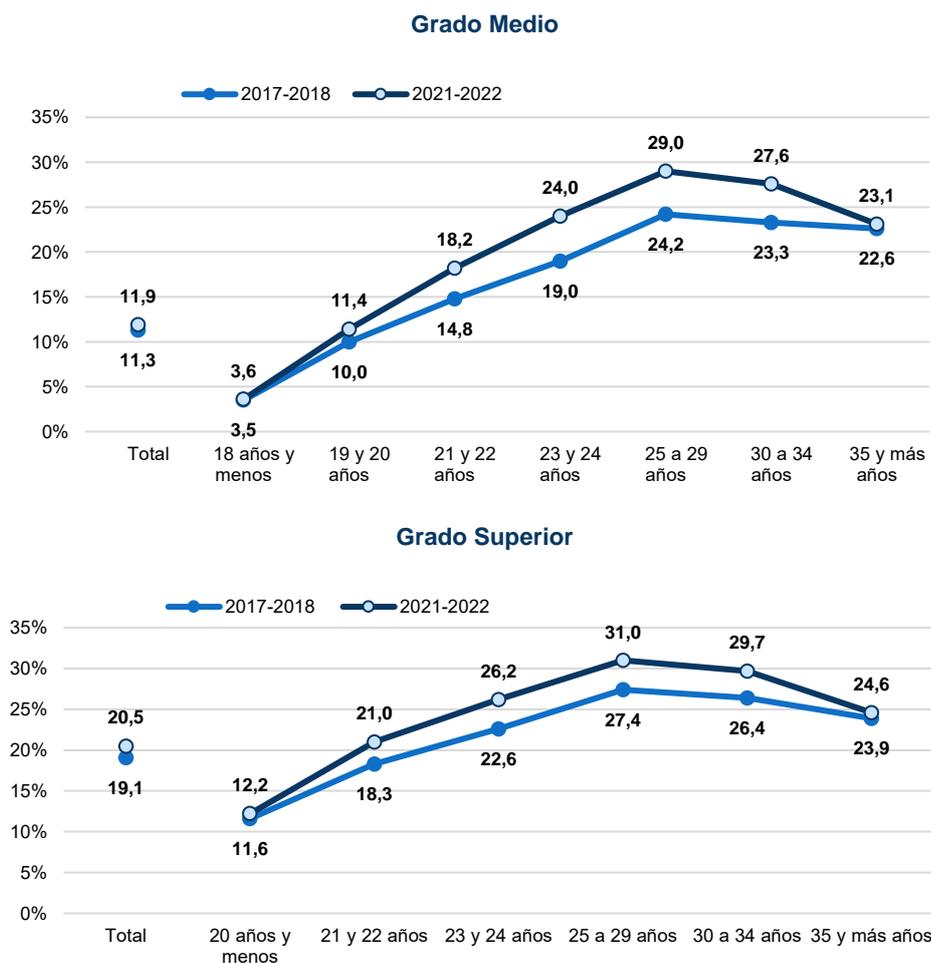
situación extraordinaria que supuso la pandemia de COVID 19. El descenso es más claro en el Grado Superior en el que aparecen las tasas de afiliación media más altas.

Gráfico 1: Evolución de la tasa de afiliación media del alumnado matriculado en FP del sistema educativo, por grado



Considerada la evolución desde el curso 2017-2018 del porcentaje de alumnado afiliado a la Seguridad Social por grupo edad, se observa que tanto en Grado Medio como en Grado Superior las variaciones en los menores de 20 años son muy reducidas, al igual que en los mayores de 35 años, concentrándose los incrementos de afiliación en las edades intermedias.

Gráfico 2: Evolución de la tasa de afiliación media del alumnado matriculado en FP Grado Medio y Grado Superior por grupo de edad

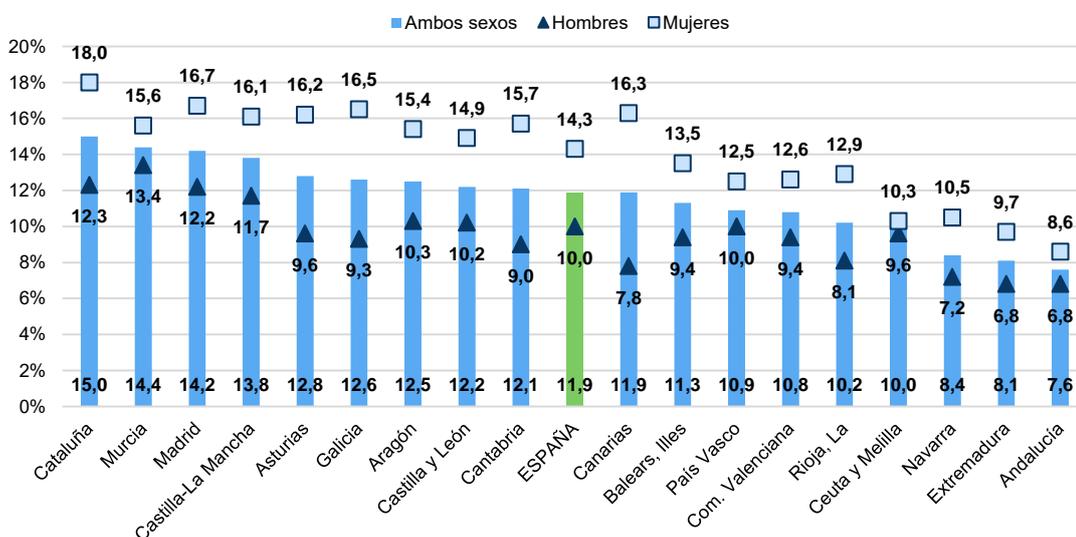


3. Afiliación media del alumnado matriculado en Grado Medio de FP en el curso 2021-2022

La tasa de afiliación media a la Seguridad Social del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio en el curso 2021-2022 es del 11,9%, variando entre los valores más altos de Cataluña (15,0%), Región de Murcia (14,4%) y Comunidad de Madrid (14,2%), y los valores más reducidos de Andalucía (7,6%), Extremadura (8,1%) y Comunidad Foral de Navarra (8,4%).

La tasa de afiliación es significativamente más alta en las mujeres, 14,3% que, en los hombres, 10,0%. Esta situación se da en todas las comunidades autónomas, presentando las mayores diferencias de puntos porcentuales entre ambos sexos en Canarias (+8,5 p.p.), Galicia (+7,2), Cantabria (+6,7) y Principado de Asturias (+6,6), apareciendo como comunidades con los porcentajes más igualados entre ambos sexos el conjunto de Ceuta y Melilla (+0,7 p.p.), Andalucía (+1,8), Región de Murcia (+2,2) y País Vasco (+2,5).

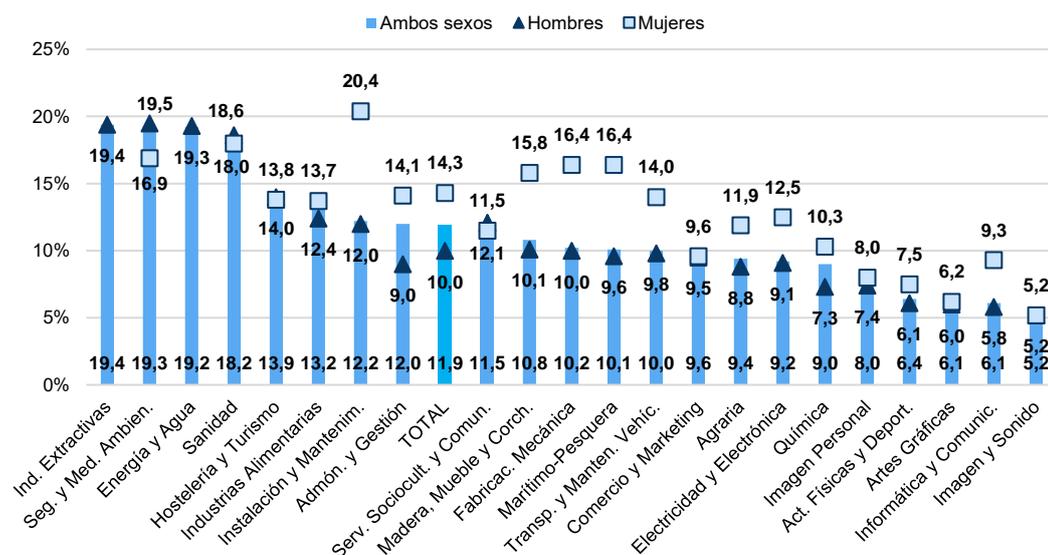
Gráfico 3: Tasa de afiliación media del alumnado matriculado en FP Grado Medio, por comunidad autónoma y sexo. Curso 2021-2022



Por familia profesional, las diferencias en las tasas de afiliación media son mayores que por comunidad autónoma, destacando con los porcentajes más altos familias con alumnado reducido, *Industrias Extractivas* (19,4%), *Seguridad y Medio Ambiente* (19,3%) y *Energía y Agua* (19,2%), seguidas de la familia con mayor cantidad de alumnado en este grado, *Sanidad* (18,2%). Las familias con menores tasas de afiliación media son *Imagen y Sonido* (5,2%), *Informática y Comunicaciones* (6,1%), *Artes Gráficas* (6,1%) y *Actividades Físicas y Deportivas* (6,4%).

Por sexo y familia profesional, también el porcentaje de las mujeres suele ser mayor en casi todas las familias, aunque existen familias donde el porcentaje de los hombres supera ligeramente al de las mujeres. También en la comparación de la afiliación por sexo en cada familia profesional, se ha de tener en cuenta el importante desequilibrio que existe en la matrícula entre ambos sexos.

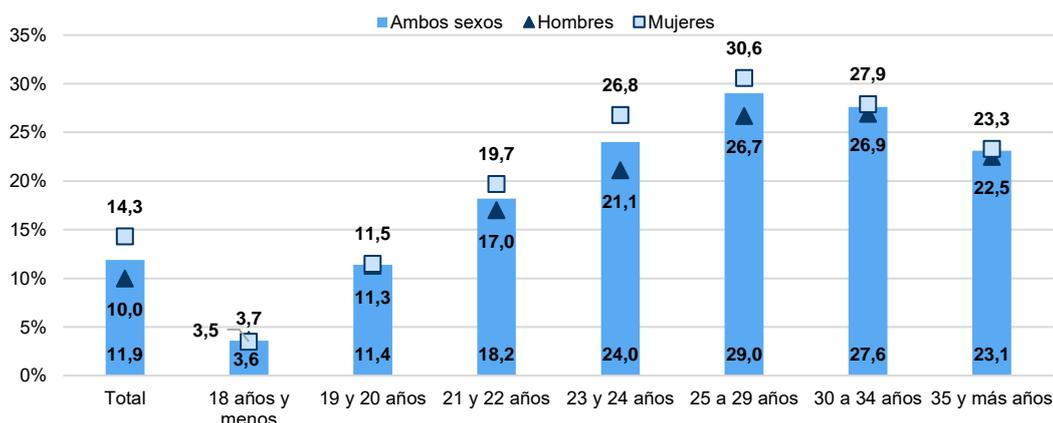
Gráfico 4: Tasa de afiliación media del alumnado matriculado en FP Grado Medio, por familia profesional y sexo. Curso 2021-2022



La edad del alumnado matriculado también determina claramente la tasa de su afiliación media, siendo esta tasa muy reducida en los más jóvenes, de 18 y menos años, con 3,6%, incrementándose al 11,4% para el alumnado de 19 y 20 años, y continúa su incremento hasta alcanzar el máximo porcentaje de afiliación media para el grupo de edad de 25 a 29 años, con 29,0%, descendiendo algo para el grupo de 30 a 34 años (27,6%), situándose en los de mayor edad, de 35 y más años en el 23,1%.

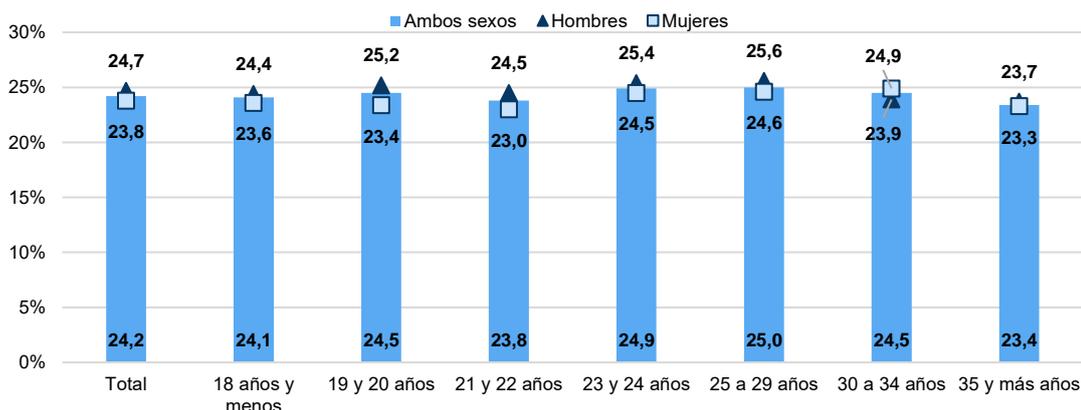
Por sexo, el comportamiento por edad es parecido en hombres y mujeres, presentando la mayor diferencia favorable a las mujeres en el grupo de 23 y 24 años, con +5,7 puntos, con valores muy igualados entre ambos sexos en los más jóvenes y los de mayor edad.

Gráfico 5: Tasa de afiliación media del alumnado matriculado en FP Grado Medio, por edad y sexo. Curso 2021-2022



El 24,2% del alumnado de Grado Medio afiliado a la Seguridad Social cuenta con contrato indefinido, siendo este porcentaje muy ligeramente superior en los hombres, 24,7%, que, en las mujeres, 23,8%. Considerando su edad no existen diferencias significativas, variando el porcentaje entre el 23,4% de los mayores de 35 años al 25,0% del grupo de 25 a 29 años.

Gráfico 6: Porcentaje de afiliados por cuenta ajena, del alumnado de FP Grado Medio, con contrato indefinido, por edad y sexo. Curso 2021-2022

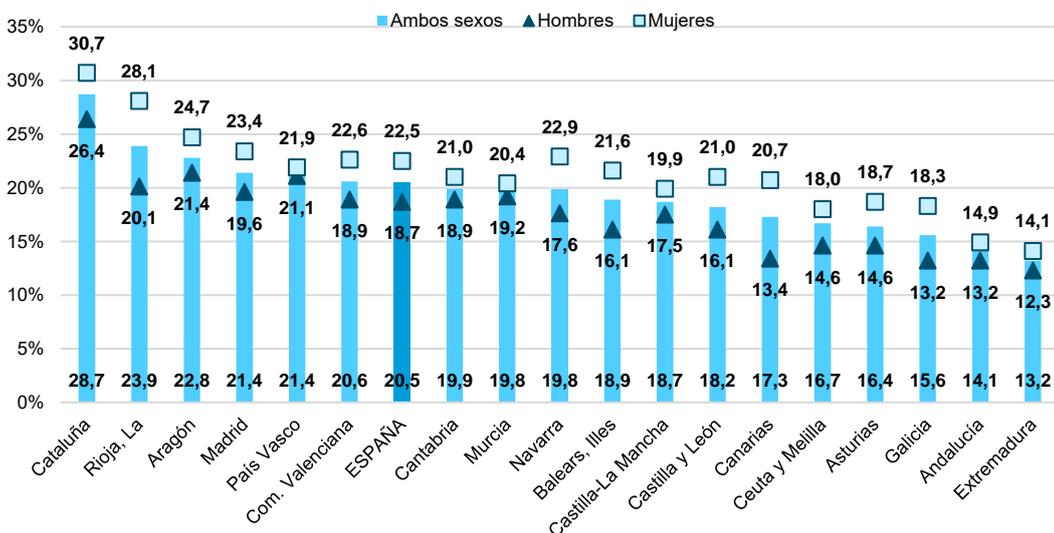


4. Afiliación media del alumnado matriculado en Grado Superior de FP en el curso 2021-2022

La tasa de afiliación media a la Seguridad Social del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior en el curso 2021-2022 es del 20,5%, destacando con el porcentaje más alto de Cataluña (28,7%), seguido a cierta distancia por La Rioja (23,9%) y Aragón (22,8%), y los valores más reducidos de Extremadura (13,2%), Andalucía (14,1%) y Galicia (15,6%).

La tasa de afiliación es significativamente más alta en las mujeres, 22,5% que, en los hombres, 18,7%. Esta situación se da en todas las comunidades autónomas, presentando las mayores diferencias de puntos porcentuales entre ambos sexos en La Rioja (+8,0 p.p.), Canarias (+7,3), Illes Balears (+5,5) y Comunidad Foral de Navarra (+5,3), apareciendo como comunidades con los porcentajes más igualados entre ambos sexos País Vasco (+0,8 p.p.), Región de Murcia (+1,2), Andalucía (+1,7) y Extremadura (1,8%).

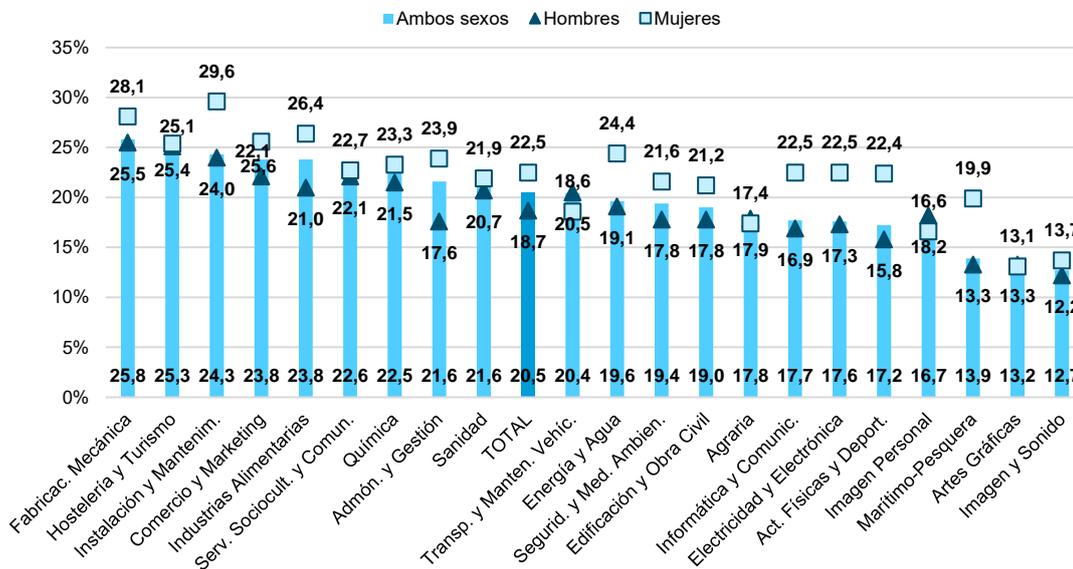
Gráfico 7: Tasa de afiliación media del alumnado matriculado en FP Grado Superior, por comunidad autónoma y sexo. Curso 2021-2022



Por familia profesional, las diferencias en las tasas de afiliación media son mayores que por comunidad autónoma, destacando con los porcentajes más altos las familias de *Fabricación Mecánica* (25,8%), *Hostelería y Turismo* (25,3%) e *Instalación y Mantenimiento* (24,3%). Las familias con menores tasas de afiliación media son *Imagen y Sonido* (12,7%), *Artes Gráficas* (13,2%) y *Marítimo-Pesquera* (13,9%).

Por sexo y familia profesional, también el porcentaje de las mujeres suele ser mayor en casi todas las familias, aunque existen algunas familias donde el porcentaje de los hombres supera ligeramente al de las mujeres. También en la comparación de la afiliación por sexo en cada familia profesional, se ha de tener en cuenta el importante desequilibrio que existe en la matrícula entre ambos sexos.

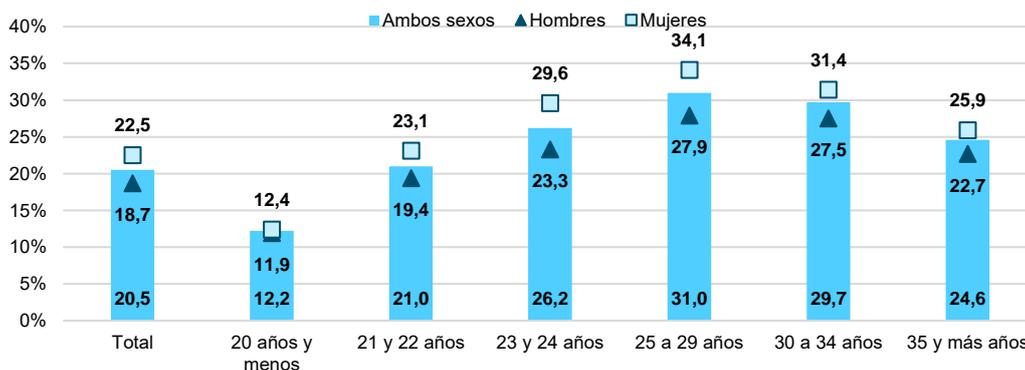
Gráfico 8: Tasa de afiliación media del alumnado matriculado en FP Grado Superior, por familia profesional y sexo. Curso 2021-2022



La edad del alumnado matriculado también determina claramente la tasa de su afiliación media, siendo esta tasa más reducida en los más jóvenes, de 20 y menos años, con 12,2%, incrementándose al 21,0% para el alumnado de 21 y 22 años, y continúa su incremento hasta alcanzar el máximo porcentaje de afiliación media para el grupo de edad de 25 a 29 años, mismo grupo que para Grado Medio, con 31,0%, descendiendo ligeramente para el grupo de 30 a 34 años (29,7%), situándose en los de mayor edad, de 35 y más años en el 24,6%. Comparado con la afiliación en Grado Medio, las diferencias por grupo de edad con dicho grado son reducidas, estando explicada la mayor diferencia que existe para el total entre ambos grados por la clara menor afiliación del grupo de 18 y menos años, grupo de edad que en el alumnado de Grado Superior tiene un peso mucho más limitado que en Grado Medio.

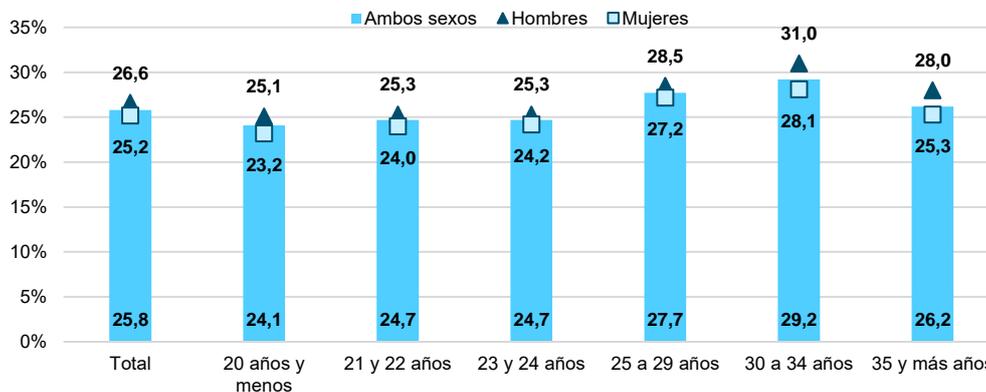
Por sexo, el comportamiento por edad es parecido en hombres y mujeres, presentando la mayor diferencia favorable a las mujeres en los grupos de 23 y 24 años (+6,3 p.p.) y de 25 a 29 años (+6,2), con valores más igualados entre ambos sexos en los más jóvenes y los de mayor edad.

Gráfico 9: Tasa de afiliación media del alumnado matriculado en FP Grado Superior, por edad y sexo. Curso 2021-2022



El 25,8% del alumnado de Grado Superior afiliado a la Seguridad Social cuenta con contrato indefinido, muy ligeramente superior al Grado Medio, e igualmente algo superior en los hombres, 26,6%, que, en las mujeres, 25,2%. Considerando su edad no existen diferencias significativas, variando el porcentaje entre el 24,1% del grupo 20 años y menos y el 29,2% del grupo de 30 a 34 años.

Gráfico 10: Porcentaje de afiliados por cuenta ajena, del alumnado de FP Grado Superior, con contrato indefinido, por edad y sexo. Curso 2021-2022



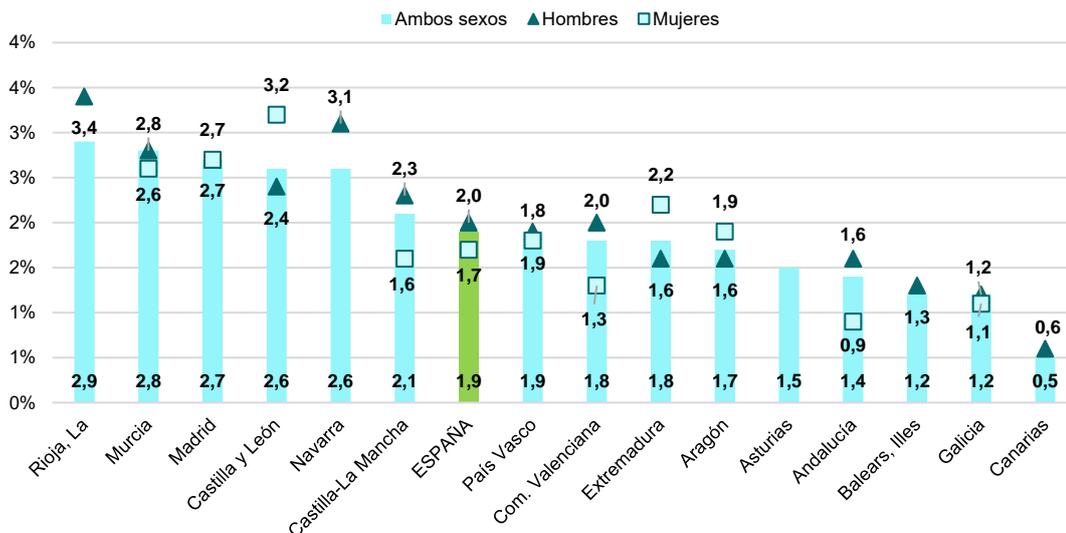
5. Afiliación media del alumnado matriculado en FP Básica en el curso 2021-2022

La tasa de afiliación media a la Seguridad Social del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP Básica en el curso 2021-2022 es muy reducida, 1,9%, se ha de tener en cuenta que el 13,7% tiene 15 años, el 67,0% lo integra alumnado de 16 y 17 años, y solo 19,3% tiene 18 y más años (fundamentalmente 18 años). Por sexo, tampoco existe una diferencia significativa, en este caso el porcentaje para los hombres es ligeramente mayor, 2,0%, que, para las mujeres, 1,7%.

Por comunidad autónoma no existen valores claramente significativos, incluso para alguna comunidad autónoma el porcentaje no cumple los valores de representatividad fijados para su difusión. En cualquier caso, los valores más altos se dan en La Rioja (2,9%), Región de Murcia (2,8%) y Comunidad de Madrid (2,7%), con los valores más bajos, en las comunidades que cumplen los criterios de representatividad, en Canarias (0,5%), Galicia (1,2%) e Illes Balears (1,2%).

Por comunidad autónoma y sexo, se dan situaciones dispares entre ambos sexos, aunque las diferencias sean mínimas, además dado el menor peso de las mujeres en el alumnado (29,5%), para varias comunidades su porcentaje no es representativo.

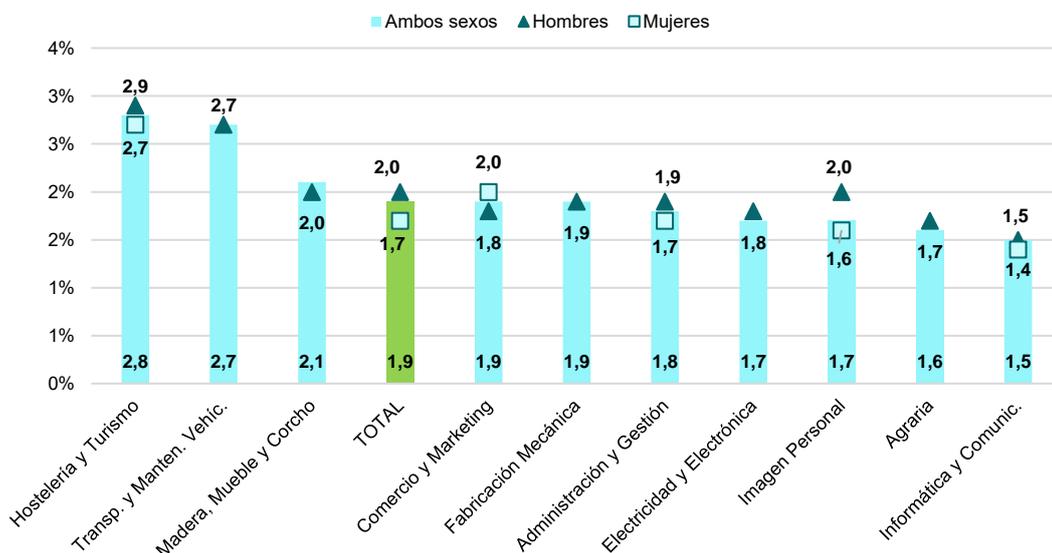
Gráfico 11: Tasa de afiliación media del alumnado matriculado en FP Básica, por comunidad autónoma (1) y sexo. Curso 2021-2022



(1) Cataluña no dispone de alumnado de FP Básica en el curso 2021-2022. Información no representativa para Cantabria y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.

Por familia profesional, aún con valores muy reducidos, destacan las tasas de afiliación media de *Hostelería y Turismo* (2,8%) y *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (2,7%), presentando el resto de familias valores muy similares que van descendiendo hasta el menor valor que presenta la familia de *Informática y Comunicaciones* (1,5%). Por sexo también aparecen valores reducidos muy igualados.

Gráfico 12: Tasa de afiliación media del alumnado matriculado en FP Básica, por familia profesional y sexo. Curso 2021-2022



La edad del alumnado matriculado en FP Básica determina la mayor diferenciación en la tasa de afiliación media, situándose la tasa para las personas de 18 y más años en 6,2%, y para las personas de 17 y menos años en 0,9%.

Por sexo, el comportamiento por edad es parecido en hombres y mujeres, aunque en los dos grupos de edad considerados las tasas de afiliación media de los hombres son ligeramente mayores.

Gráfico 13: Tasa de afiliación media del alumnado matriculado en FP Básica, por edad y sexo. Curso 2021-2022

El 20,8% del escaso alumnado de FP Básica afiliado a la Seguridad Social cuenta con contrato indefinido, cifra algo inferior al Grado Medio (24,2%) y Grado Superior (25,8%), con porcentajes muy igualados por sexo, 21,4% para las mujeres y 20,5% para los hombres, al igual que sin diferencias demasiados significativas atendiendo a la edad, 20,2% para los de 17 años de edad y menos, y 21,1% para los de 18 años y más.

Gráfico 14: Porcentaje de afiliados por cuenta ajena, del alumnado de FP Básica, con contrato indefinido, por edad y sexo. Curso 2021-2022

6. Relación de tablas de resultados

- [Indicadores de afiliación por comunidad autónoma, grupo de edad, sexo y cohorte.](#)
- [Indicadores de afiliación por familia profesional, sexo y cohorte.](#)
- [Indicadores de afiliación por comunidad autónoma, grupo de edad, sexo y cohorte.](#)
- [Indicadores de afiliación por familia profesional, sexo y cohorte.](#)
- [Indicadores de afiliación por comunidad autónoma, grupo de edad, sexo y cohorte.](#)
- [Indicadores de afiliación por familia profesional, sexo y cohorte.](#)
- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, grupo de edad y sexo.](#)
- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, familia profesional y sexo.](#)
- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, comunidad autónoma y sexo.](#)
- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, grupo de edad y sexo.](#)
- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, familia profesional y sexo.](#)

- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, comunidad autónoma y sexo.](#)
- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, grupo de edad y sexo.](#)
- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, familia profesional y sexo.](#)
- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, comunidad autónoma y sexo.](#)

III. ESTADÍSTICA DEL SEGUIMIENTO EDUCATIVO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO QUE ACCEDE A FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO 2023

El objeto de la *Estadística del Seguimiento educativo y del rendimiento académico del alumnado que accede a FP* es facilitar información estadística sobre el seguimiento del alumnado que accede por primera vez a los distintos grados de Formación Profesional del Sistema Educativo, facilitando información de la compleción del grado y del abandono, intentando también recoger la continuidad en otras enseñanzas del sistema educativo para aquellos que no completan el grado iniciado. También se va incidiendo en la situación educativa, en cada curso para el que se hace el seguimiento, de aquel alumnado que todavía no ha completado el grado iniciado.

Esta estadística forma parte de las estadísticas derivadas de la Estadística de Alumnado de Formación Profesional, junto con las del seguimiento de alumnado graduado en FP, tanto en su inserción laboral como en su posterior continuidad dentro del sistema educativo.

En la definición de la metodología, se ha tomado como referencia la utilizada en el marco del Proyecto INES de la OCDE para conocer la compleción de los estudios de los niveles de educación superior o de educación secundaria segunda etapa. También se ha tenido en cuenta la operación de los Indicadores de rendimiento académico de los Estudios Universitarios, realizada por el Ministerio de Universidades.

Esta estadística está relacionada con los objetivos que persigue la *Encuesta de transición educativo-formativa e inserción laboral* que realiza el INE, basada en el seguimiento de los titulados no universitarios y de los abandonos de la ESO sin titulación.

En la difusión que se realiza en 2023 se completa el seguimiento del alumnado que accede a los diferentes grados en el curso 2017-2018, para el que se realiza un seguimiento completo que abarca cinco cursos, hasta el curso 2021-2022. También se facilita información del seguimiento de las promociones posteriores que acceden hasta el curso 2019-2020, aunque su información se irá completando en el futuro hasta finalizar su seguimiento de cinco cursos.

Para la realización de esta operación se cuenta con la cooperación del Ministerio de Universidades, realizando el cruce de los datos del alumnado que accede a Formación Profesional con los registros de la Estadística de Estudiantes Universitarios.

Las diferencias y agregaciones que se mencionan en la nota, están calculadas con un número amplio de decimales, por lo que el resultado operando con un solo decimal puede no coincidir exactamente con el indicado en el texto de la nota.

1. Resumen de los principales resultados

- El **50,6% del alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2017-2018 había titulado cuatro años después** (+1,3 p.p. que la promoción anterior que accedió en 2016-2017), este porcentaje de titulación se eleva al **64,3% para los que acceden a Grado Medio** (+2,8 p.p. que la promoción anterior) y al **75,3% para los que acceden al Grado Superior** (+1,6 p.p. que la promoción anterior).
- Los porcentajes de titulación de **hombres (50,5%) y de mujeres (51,0%) son muy próximos en FP Básica**, pero el porcentaje de titulados **en Grado Medio** sobre los que acceden es **+10,1 p.p. mayor en las mujeres (70,2%) que en los hombres (60,1%)**, diferencia favorable a las mujeres que también se produce en el **Grado Superior, +8,2 p.p., siendo el porcentaje para las mujeres del 79,7% y para los hombres del 71,5%**.
- **De acuerdo a la edad de acceso, el mayor porcentaje de titulación corresponde en la FP Básica a los 15 años (55,2%), en el Grado Medio a los 16 años (80,8%) y en el Grado Superior a los 18 años (85,9%).**

- Las familias profesionales que presentan los mayores porcentajes de titulados en **FP Básica** son **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (65,9%)**, **Administración y Gestión (54,4%)** e **Industrias Alimentarias (54,2%)**, en **Grado Medio** destacan **Seguridad y Medio Ambiente (+84,4%)**, **Sanidad (76,9%)** y **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (74,9%)**, y en **Grado Superior** las familias de **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (+85,3%)**, **Actividades Físicas y Deportivas (82,7%)** y **Sanidad (82,3%)**.
- El porcentaje de alumnado que accedió en el curso 2017-2018 y **titula a los dos años en FP Básica es del 39,1%** (el 9,5% titula a los tres años y el 2,1% a los cuatro), en **Grado Medio es del 46,3%** (el 12,7% titula a los tres años y el 5,4% a los cuatro) y en **Grado Superior del 57,7%** (el 12,7% titula a los tres años y el 5,0% a los cuatro).
- Atendiendo a la condición de acceso del alumnado en el curso 2017-2018, en **Grado Medio titula el 67,6%** de los que **accedieron tras finalizar la ESO con el título de Graduado en ESO** y el **43,9%** de los que **accedieron con el título de FP Básica**, y el **49,4%** de los que **acceden con Prueba o Curso de Acceso**; en **Grado Superior titula el 79,6%** de los que **acceden con el título de Bachiller**, el **71,3%** de los que **acceden con el título de Técnico de Grado Medio** y el **70,6%** de los que **acceden con Prueba o Curso de Acceso**.
- El **80,5%** del alumnado que accede a **FP Básica** en el curso 2019-2020 **continúa matriculado en este grado al curso siguiente**, y el **3,0%** cursa otras enseñanzas del sistema educativo. En **Grado Medio sería el 83,8%** el que **continúa matriculado**, y un **1,8%** cursa otras enseñanzas, siendo en el **Grado Superior el 88,8%** el que **continúa en el segundo año** en ese grado y un **1,6%** cursa otras enseñanzas.

2. Seguimiento educativo del alumnado que accede a FP Básica

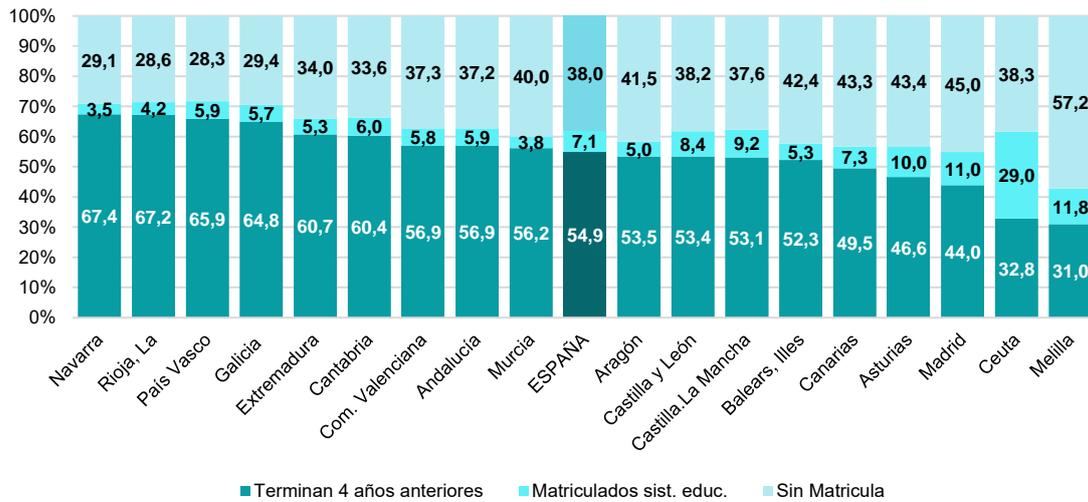
2.1. Alumnado que completa el Grado de FP Básica

En el curso 2022-2023, el 54,9% del alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 había titulado en ese grado, permaneciendo el 7,1% de los no titulados matriculados en el sistema educativo, y el 38,0% restante no habría titulado ni aparece recogido dentro de la matrícula del sistema educativo. El porcentaje de titulados se incrementa en +4,3 p.p. con respecto a la promoción que accedió en el curso anterior 2017-2018.

Por comunidad autónoma, los porcentajes más altos del alumnado que ha conseguido la titulación cuatro años después de acceder a FP Básica en el curso 2018-2019 corresponden a Comunidad Foral de Navarra, 67,4%, La Rioja, 67,2%, País Vasco, 65,9% y Galicia, 64,8%. Los porcentajes más bajos de alumnado que ha conseguido la titulación corresponden a las ciudades autónomas de Melilla, 31,0%, y de Ceuta, 32,8%, seguidas a bastante distancia de Comunidad de Madrid, 44,0%, y Principado de Asturias, 46,6%.

Por otra parte, a la ciudad autónoma de Melilla, con 57,2%, le corresponde el mayor porcentaje de alumnado que no aparece matriculado y no ha titulado en FP Básica al iniciarse el curso 2022-2023, seguida a bastante distancia por Comunidad de Madrid, 45,0%, Principado de Asturias, 43,4%, y Canarias, 43,3%. Se ha de destacar que, la ciudad autónoma de Ceuta destaca con el mayor porcentaje de alumnado que no ha titulado, pero sigue matriculado en el sistema educativo, 29,0%, seguida a bastante distancia de la ciudad autónoma de Melilla, 11,8%, y de Comunidad de Madrid, 11,0%.

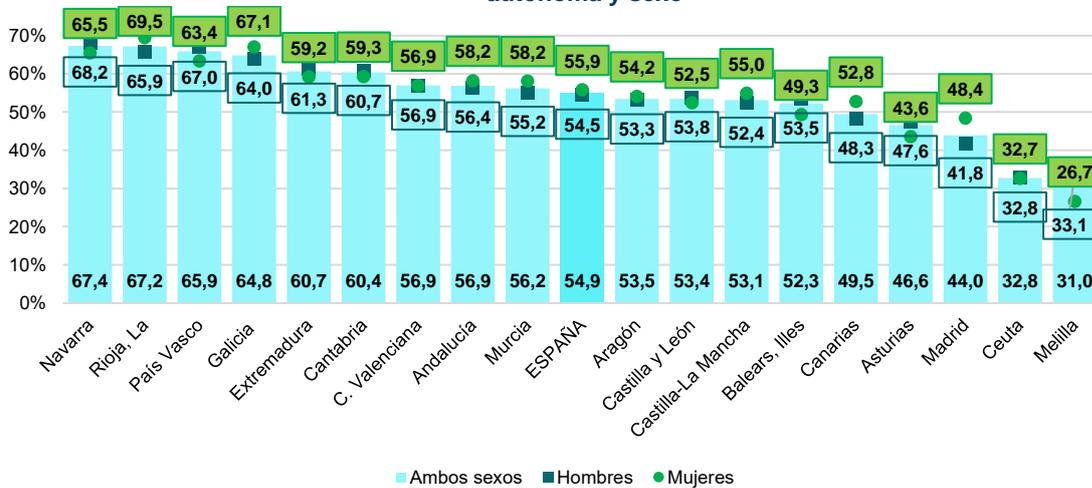
Gráfico 1: Situación en el curso 2022-2023 del alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019



Nota: Cataluña no dispone de alumnado de FP Básica en el curso de referencia.

Por sexo, no existen diferencias demasiado significativas en el porcentaje global de alumnado titulado cuatro años después de acceder a FP Básica en el curso 2018-2019, siendo algo superior el porcentaje para las mujeres, 55,9%, que para los hombres, 54,5%. Por comunidad autónoma, existentes situaciones más dispares, destacando las mayores diferencias favorables a las mujeres en Comunidad de Madrid +6,7 p.p., Canarias, +4,4 p.p., y La Rioja, +3,6 p.p.; y para los hombres en la ciudad autónoma de Melilla, +6,5 p.p., Illes Balears, +4,2 p.p., y Principado de Asturias, +4,0 p.p.

Gráfico 2: Alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por comunidad autónoma y sexo

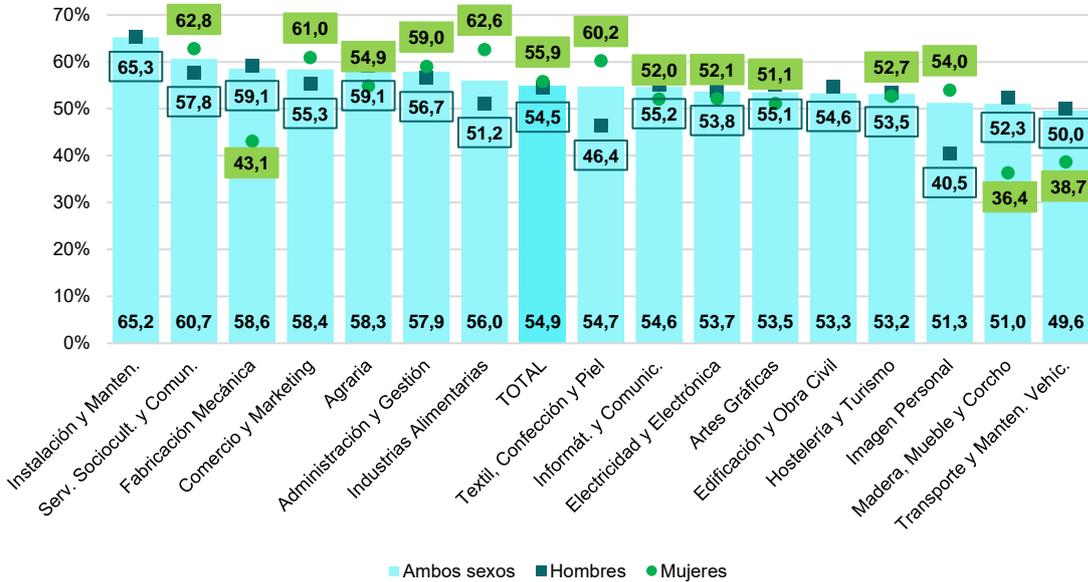


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: Cataluña no dispone de alumnado de FP Básica en el curso de referencia.

Por familia profesional, también existen diferencias en el porcentaje de alumnado que titula, destacando que el 65,2% del alumnado que accedió a la familia de Instalación y Mantenimiento en el curso 2018-2019 ha titulado, seguida de la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad con un 60,7% y del 58,6% de Fabricación Mecánica. Los menores porcentajes de alumnado que titula aparecen en Transporte y Mantenimiento de Vehículos, 49,6%, Madera, Mueble y Corcho, 51,0%, e Imagen Personal, 51,3%. Aunque la representatividad de la información por familia profesional y por sexo es limitada para algunas familias, se detecta que existen familias con cierta diferencia en el porcentaje de titulados de cada sexo, además de diferente signo. Las mujeres tienen un porcentaje claramente superior, especialmente, en Servicios Socioculturales y a la Comunidad, 62,8% (57,8% para hombres) y en Industrias

Alimentarias, 62,6% (51,2% para hombres), y los hombres tienen un porcentaje mayor, por ejemplo, en Instalación y Mantenimiento, 65,3%, y sin datos representativos para las mujeres, y en Fabricación Mecánica y Agraria, ambas con 59,1% (43,1% para mujeres en la primera y un 54,9% en la segunda)

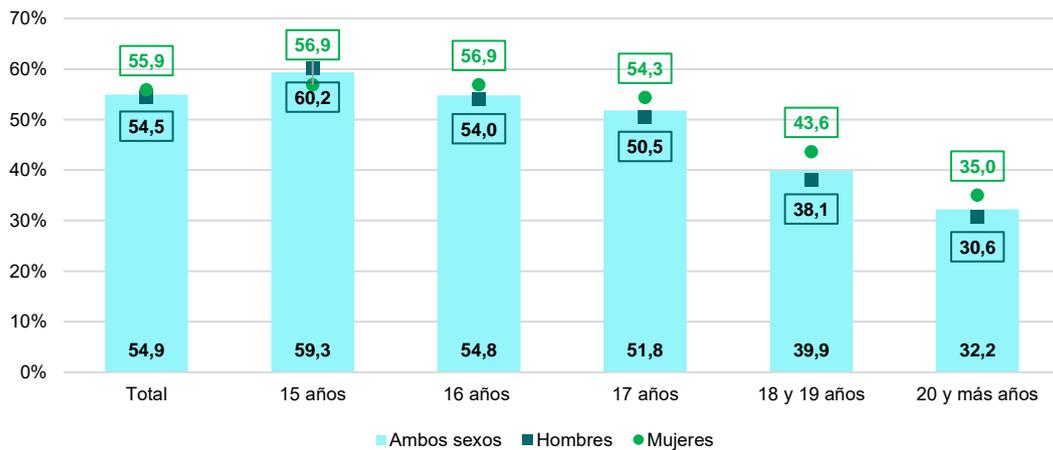
Gráfico 3: Alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por familia profesional y sexo



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: Datos sin suficiente representatividad para la familia de Marítimo-Pesquera y Vidrio y Cerámica, y para mujeres en las familias de Edificación y Obra Civil y de Instalación y Mantenimiento.

Atendiendo a la edad del alumnado que accede a FP Básica en el curso 2018-2019, se observa que el mayor porcentaje de alumnado que titula corresponde al que accedió con 15 años (59,3%), descendiendo algo en los que acceden con 16 años (54,8%) o con 17 años (51,8%). Para la reducida cifra de alumnado que accede con 18 o más años, se produce un descenso significativo en el porcentaje de titulación, 39,9% para el conjunto de 18 y 19 años y 32,2% para los de 20 o más años. La situación por edad es similar en ambos sexos, y la diferencia entre ambos sexos más significativa es en 18 y 19 años (+5,5 p.p. favorables a las mujeres) y en el grupo 20 y más años (+4,4 p.p. también favorables a las mujeres)

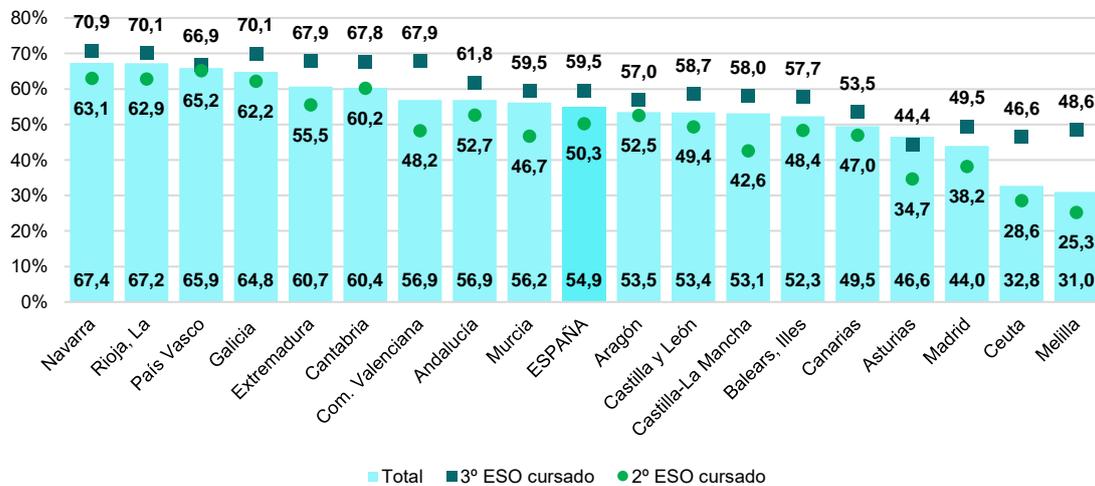
Gráfico 4: Alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por edad y sexo



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Según el curso de ESO realizado cuando acceden a FP Básica en el curso 2018-2019, se tiene que el 59,5% que ha cursado tercer curso titula, porcentaje que se reduce al 50,3% para los que acceden de forma excepcional desde segundo curso de ESO, (9,2 p.p. de diferencia). Esta situación se da en todas las comunidades. Las mayores diferencias favorables al tercer curso de ESO se muestran en la ciudad autónoma de Melilla (23,3 p.p.), Comunitat Valenciana (19,6 p.p.), ciudad autónoma de Ceuta (18,0 p.p.) y Castilla la Mancha (15,4 p.p.).

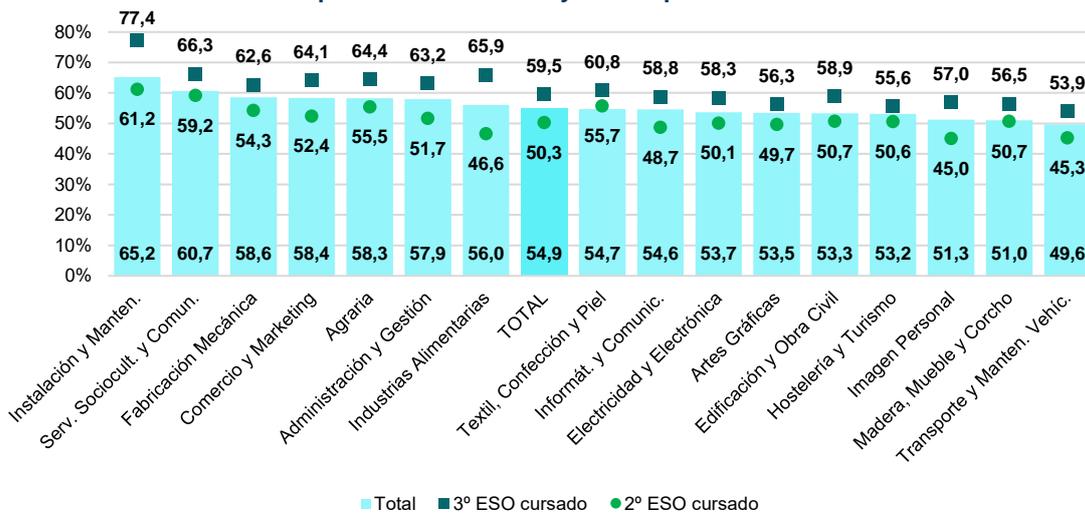
Gráfico 5: Porcentaje de alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por forma de acceso y comunidad autónoma



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: Cataluña no dispone de alumnado de FP Básica en el curso de referencia.

Por familia profesional, también existe un mayor porcentaje de titulados entre los procedentes de tercer curso de ESO que entre los procedentes de segundo curso, en todas las familias profesionales. Las mayores diferencias favorables en tercer curso aparecen en Industrias Alimentarias (+19,3 p.p.), Instalación y Mantenimiento (+16,2 p.p.) e Imagen Personal (+12,0 p.p.).

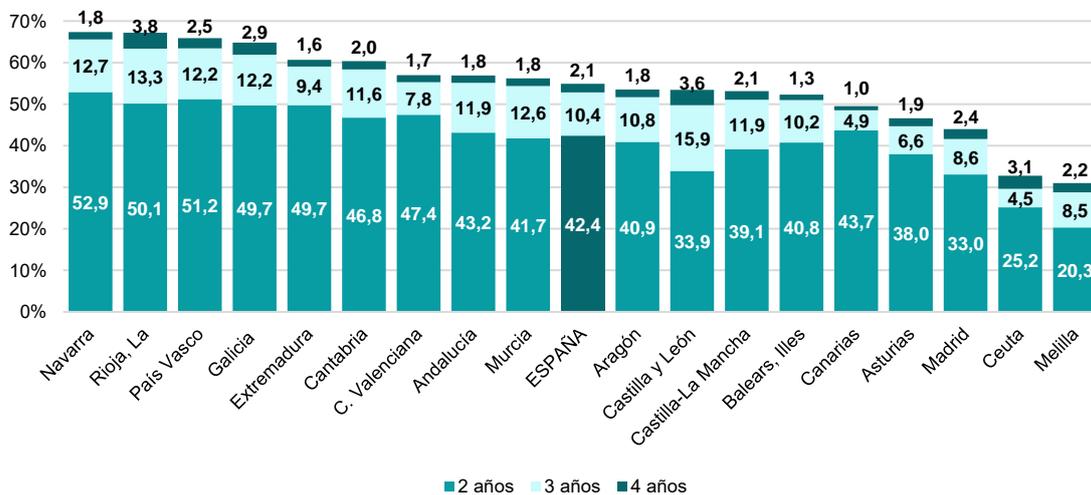
Gráfico 6: Porcentaje de alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por forma de acceso y familia profesional



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: Datos sin suficiente representatividad para la familia de Marítimo-Pesquera y Vidrio y Cerámica.

Del alumnado que accede a FP Básica en el curso 2018-2019, el 42,4% ha titulado al concluir el segundo año académico, al tercer año lo hace un 10,4% más y en el cuarto año termina un 2,1%. Por comunidad autónoma, destacan con el porcentaje más alto de alumnado que finaliza en dos años la Comunidad Foral de Navarra, 52,9%, País Vasco, 51,2%, y La Rioja, 50,1%. En el tercer año los mayores porcentajes de titulación corresponden a Castilla y León, 15,9%, La Rioja, 13,3%, y Comunidad Foral de Navarra, 12,7%. En el cuarto año, los porcentajes son muy reducidos, apareciendo los más altos en La Rioja, 3,8%, Castilla y León, 3,6%, y la ciudad autónoma de Ceuta, 3,1%.

Gráfico 7: Porcentaje de alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por año en el que finaliza y comunidad autónoma

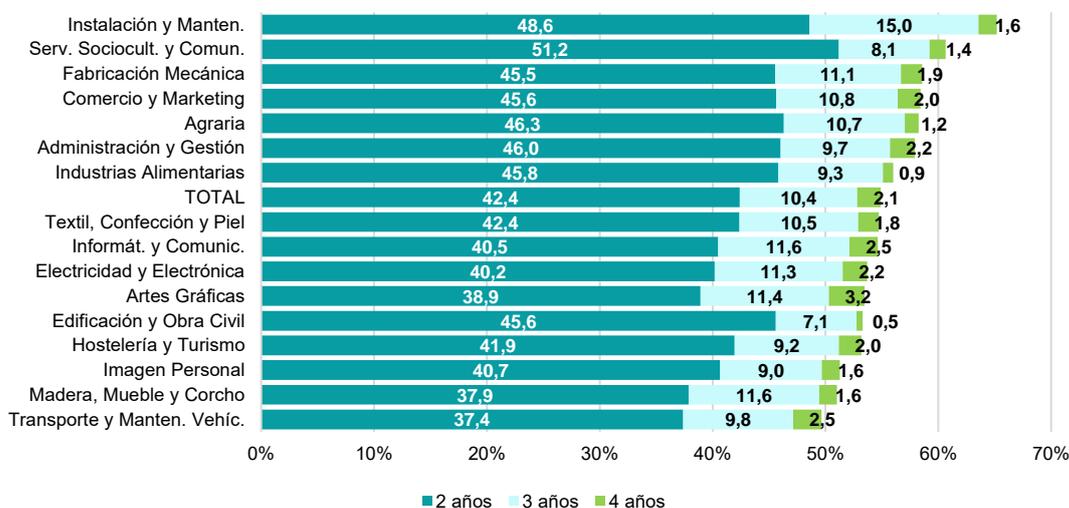


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: Cataluña no dispone de alumnado de FP Básica en el curso de referencia.

Por familia profesional, las que presentan mayores porcentajes de alumnado que concluye el grado en dos años son Servicios Socioculturales y a la Comunidad (51,2%), Instalación y Mantenimiento (48,6%) y Agraria (46,3%). Los menores porcentajes corresponden a Transporte y Mantenimiento de Vehículos (37,4%), Madera, Mueble y Corcho (37,9%) y Artes Gráficas (38,9%). En el tercer año destaca el porcentaje de titulados también en Instalación y Mantenimiento (15,0%), seguido de Informática y Comunicaciones y Madera, Mueble y Corcho (11,6%). En el cuarto año, los porcentajes son poco significativos, teniendo los mayores

porcentajes Artes Gráficas (3,2%) y Transporte y Mantenimiento de Vehículos e Informática y Comunicaciones (2,5%).

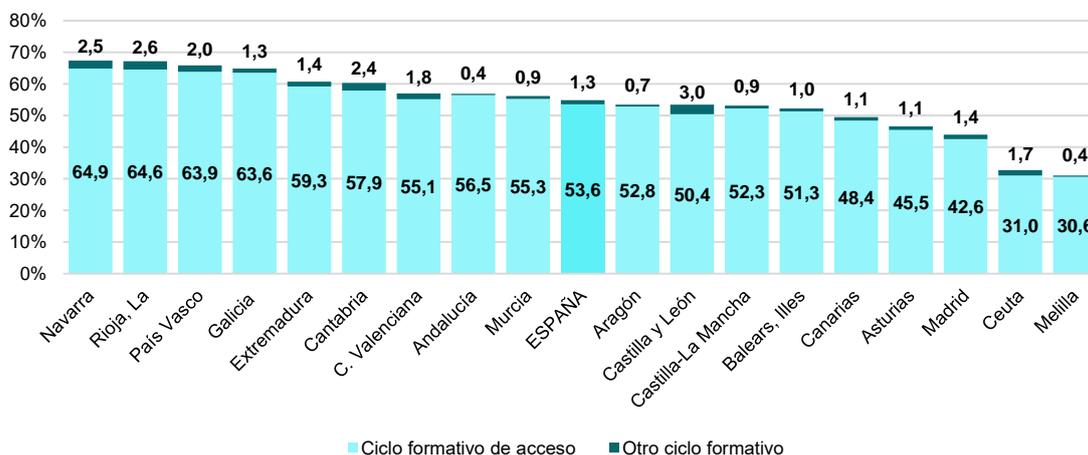
Gráfico 8: Porcentaje de alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por año en el que finaliza y familia profesional



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: Datos sin suficiente representatividad para la familia de Marítimo-Pesquera y Vidrio y Cerámica.

Del 54,9% del alumnado que titula en FP Básica en los cuatro años siguientes al que accedió en 2018-2019, la práctica totalidad lo hace en el ciclo al que accede inicialmente, el 53,6 %, finalizando el 1,3% restante otro ciclo diferente al elegido inicialmente. Por comunidad autónoma, entre los que finalizan otro ciclo diferente al del acceso destacan los porcentajes de Castilla y León (3,0%), La Rioja (2,6%) y Comunidad Foral de Navarra, (2,5 %).

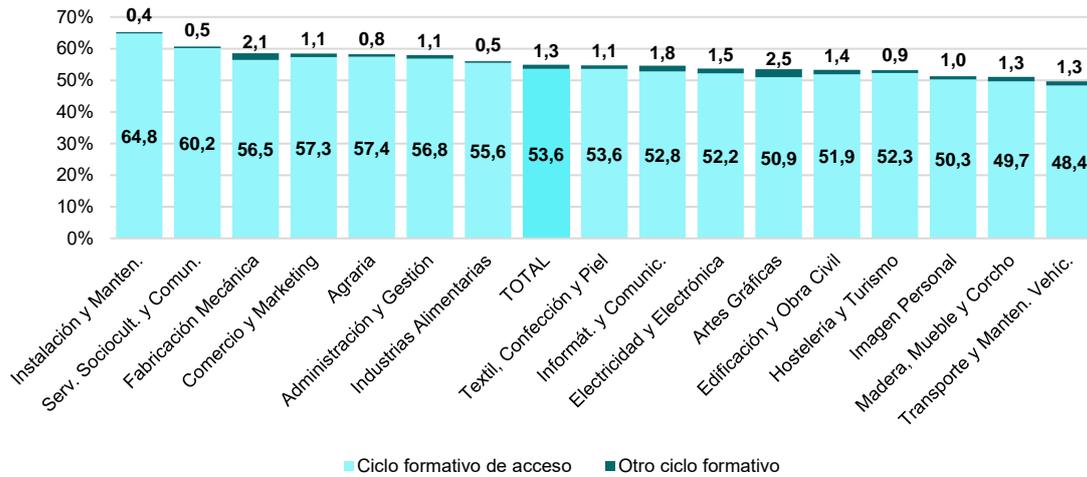
Gráfico 9: Alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por ciclo finalizado y comunidad autónoma



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: Cataluña no dispone de alumnado que inicie FP Básica en el curso de referencia.

Por familia profesional, también se observan ciertas diferencias según el ciclo en el que titula respecto al que accede inicialmente, aunque en general se trata de porcentajes poco significativos los que acaban un ciclo diferente, destacan las familias profesionales de Artes Gráficas (2,5%) y Fabricación Mecánica (2,1%).

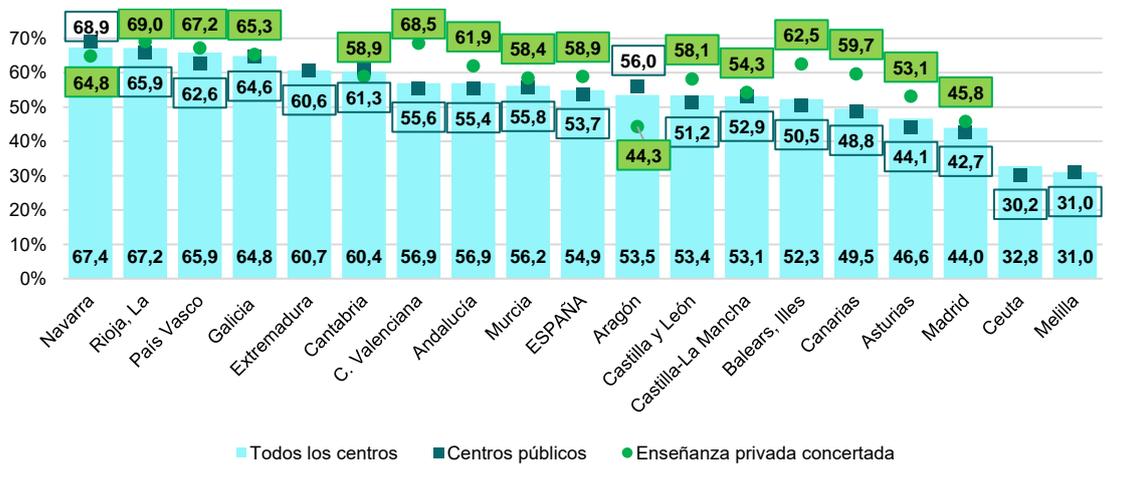
Gráfico 10: Alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por ciclo finalizado y familia profesional



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: Datos sin suficiente representatividad para la familia de Marítimo-Pesquera y Vidrio y Cerámica.

Atendiendo a la titularidad del centro, se observa que el 53,7% de los que accedieron a FP Básica en el curso 2018-2019 en centros públicos, ha titulado, siendo este porcentaje el 58,9% de los que accedieron a enseñanza privada concertada (el alumnado de enseñanza privada no concertada representa un porcentaje muy reducido en este grado). En la mayoría de las comunidades autónomas con información representativa para ambas ofertas, el porcentaje correspondiente a la enseñanza concertada es mayor, destacando la diferencia entre ambas ofertas que se da en Comunitat Valenciana (+13,0 p.p.), Illes Balears (+12,0 p.p.), Canarias (+10,9 p.p.) y Principado de Asturias (+9,0 p.p.). Aunque el porcentaje correspondiente a los centros públicos es mayor en Aragón (+11,7 p.p.) y Comunidad Foral de Navarra (+4,1 p.p.).

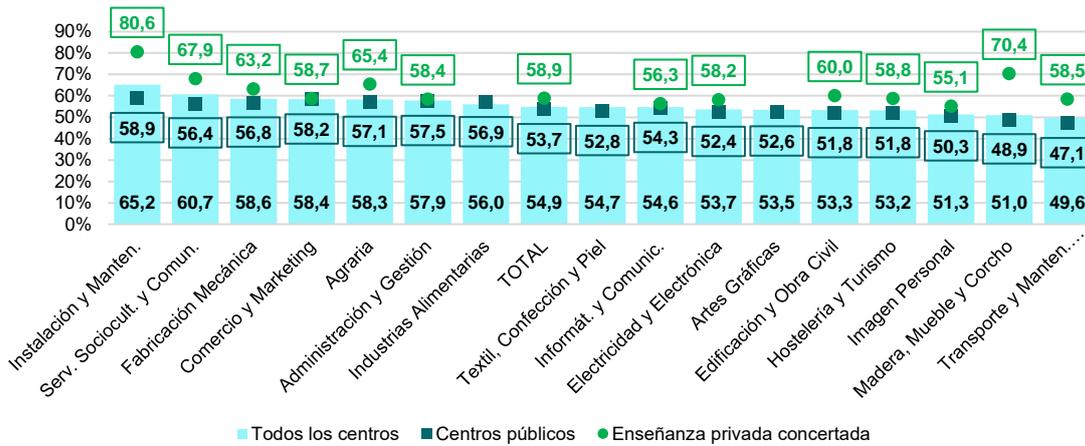
Gráfico 11: Alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por titularidad del centro y comunidad autónoma



(1) Se consideran los que titulan durante los cuatro cursos siguientes al acceso al grado.
 Nota: Cataluña no dispone de alumnado que inicie FP Básica en el curso de referencia.

Atendiendo a la titularidad del centro, también casi en la práctica totalidad de las familias, el porcentaje de titulación de los que accedieron a enseñanza concertada es mayor que para los que accedieron a centros públicos. Destacan las diferencias entre ambas ofertas en las familias de Instalación y Mantenimiento (+21,7 p.p.) y Madera, Mueble y Corcho (+21,4 p.p.), seguidas a bastante distancia por Servicios Socioculturales y a la Comunidad (+11,6 p.p.) y Transporte y Mantenimiento de Vehículos (+11,3 p.p.).

Gráfico 12: Alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por titularidad del centro y familia profesional



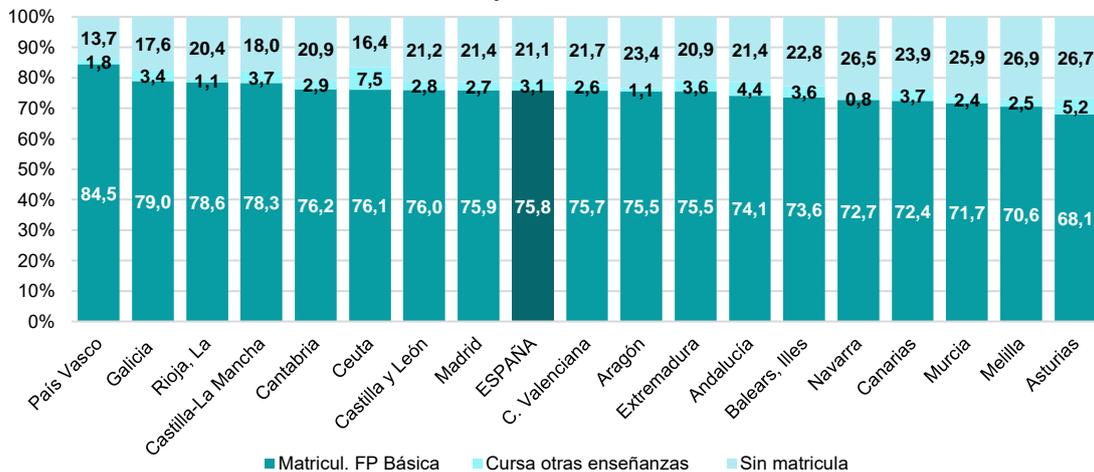
(1) Se consideran los que titulan durante los cuatro cursos siguientes al acceso al grado.
 Nota: Datos sin suficiente representatividad para las familias Marítimo-Pesquera y Vidrio y Cerámica. Y sin suficiente representatividad para la enseñanza concertada, en Artes Gráficas, Industrias Alimentarias y Textil, Confección y Piel.

2.2. Situación del alumnado que accede a FP Básica en los cursos siguientes

En el curso 2021-2022, el 75,8% del alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2020-2021 continúa matriculado en esta enseñanza y un 3,1% aparece matriculado en otras enseñanzas del sistema educativo, mientras el 21,1% restante no está recogido dentro de la matrícula del sistema educativo. Se produce un descenso tras el 80,5% que continuaba en FP Básica de la promoción anterior influida por la situación excepcional que la pandemia supuso en la evaluación final del curso 2019-2020.

Por comunidad autónoma, los porcentajes más altos de alumnado que continúa matriculado en FP Básica al curso siguiente al acceso corresponden a País Vasco, 84,5%, Galicia, 79,0%, la Rioja, 78,6% y Castilla la Mancha, 78,3%. Los menores porcentajes corresponden al Principado de Asturias, 68,1%, y a la ciudad autónoma de Melilla, 70,6%. Los porcentajes mayores de alumnado que aparecen cursando otras enseñanzas son los de la ciudad autónoma de Ceuta, 7,5%, y Principado de Asturias, 5,2%. Los porcentajes más altos de alumnado que no aparece matriculado se dan en la ciudad autónoma de Melilla, 26,9% y Principado de Asturias, 26,7%; y los porcentajes más reducidos en País Vasco, 13,7%, Ceuta, 16,4% y Galicia, 17,6%.

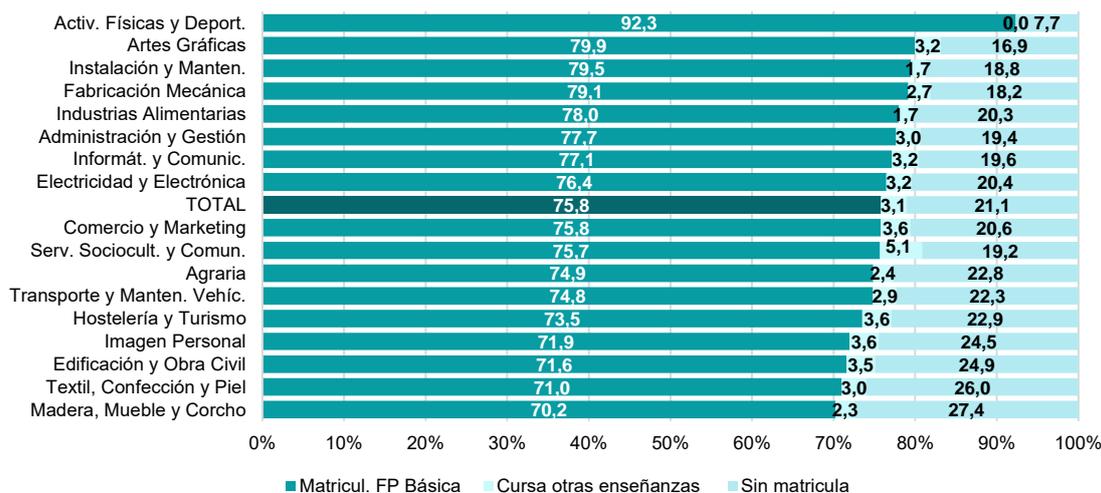
Gráfico 13: Situación al curso siguiente del alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2020-2021, por comunidad autónoma



Nota: Cataluña no dispone de alumnado que inicie FP Básica en el curso de referencia.

Por familia profesional, también se producen variaciones en los porcentajes de alumnado que continúa matriculado en FP Básica al curso siguiente al de acceso, 2020-2021, los porcentajes más altos se dan en las familias de Actividades Físicas y Deportivas, 92,3%, Artes Gráficas, 79,9%, e Instalación y Mantenimiento, 79,5%; y los menores porcentajes en Madera, Mueble y Corcho, 70,2%, Textil, Confección y Piel, 71,0%. Los porcentajes de alumnado que ha pasado a cursar otras enseñanzas presenta alguna variación, yendo del 3,2% de las familias Comercio y Marketing, Hostelería y Turismo e Imagen Personal, hasta el 0,0% de Actividades Físicas y Deportivas. El porcentaje de alumnado no matriculado, varía entre el valor más reducido de Actividades Físicas y Deportivas, 7,7%, y el valor más alto de Madera, Mueble y Corcho, 27,4%.

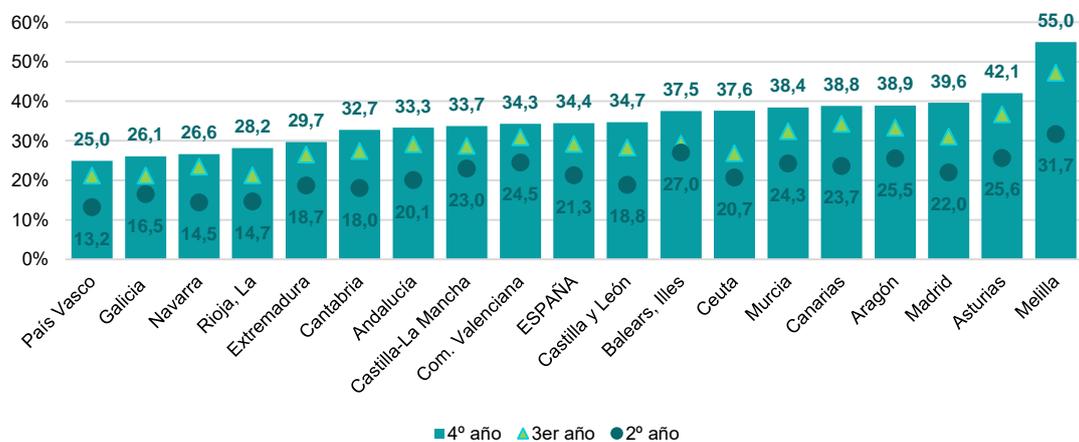
Gráfico 14: Situación al curso siguiente del alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2020-2021, por familia profesional



Nota: Datos sin suficiente representatividad para la familia de Marítimo-Pesquera y Vidrio y Cerámica.

El 21,3% del alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 no aparece matriculado al curso siguiente, porcentaje que se incrementa 29,2% al tercer año y al 34,4% al cuarto año, sin considerar en ambos casos los que ya han titulado. Por comunidad autónoma, se producen procesos similares respecto al incremento del alumnado que no aparece matriculado y que no titula en los años posteriores al de acceso, mostrando que la situación del segundo año determina, en gran medida, el porcentaje del cuarto año, que daría una medida del alumnado que no titula y que no ha optado por otra vía educativa (el coeficiente de correlación de los porcentajes de no matriculados ni titulados entre el 2º y 4º año es de +0,9038).

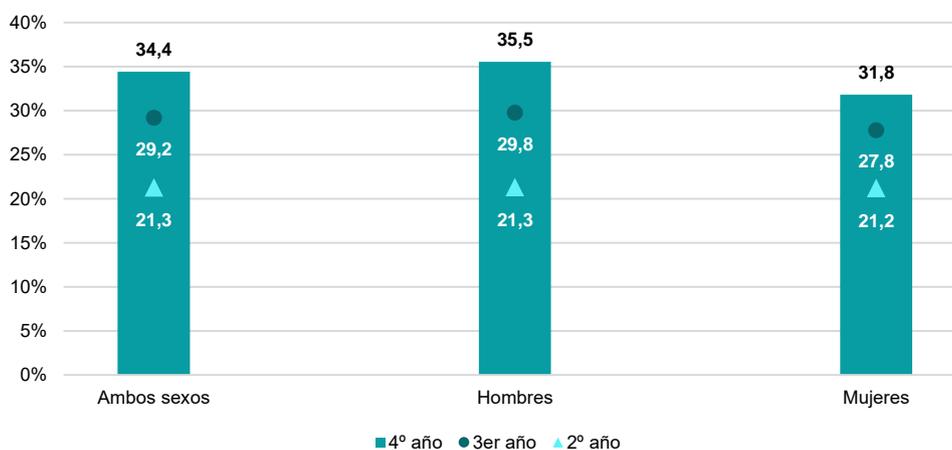
Gráfico 15: Porcentaje de alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y no titula ni aparece matriculado en los cursos siguientes, por comunidad autónoma



Nota: Cataluña no dispone de alumnado que inicie FP Básica en el curso de referencia.

El alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y, sin titular, no aparece matriculado en los cursos siguientes, muestra una evolución similar por sexo, pasando en los hombres del 21,3% en el segundo año al 35,5% en el cuarto año y en las mujeres del 21,2% al 31,8%, mostrando una diferencia entre ambos sexos de 3,7 p.p. en el cuarto año.

Gráfico 16: Porcentaje de alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y no titula ni aparece matriculado en los cursos siguientes, por sexo



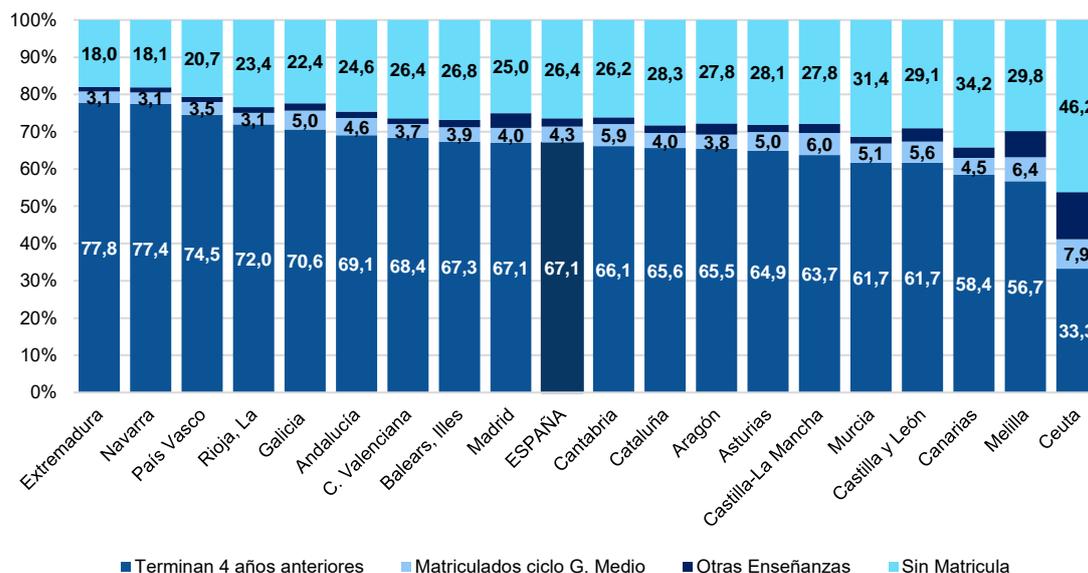
3. Seguimiento educativo del alumnado que accede a FP Grado Medio

3.1. Alumnado que completa el Grado Medio de FP

El 67,1% del alumnado que accede a Grado Medio de FP en el curso 2018-2019 titula en los cuatro años siguientes, y los no titulados lo componen un 4,3% que permanece todavía cursando ese grado, un 2,2% que cursa otros estudios y el 26,4% restante que no aparece recogido dentro de la matrícula del sistema educativo. El porcentaje de titulados se incrementa en +2,8 p.p. con respecto a la promoción anterior que accedió en 2018-2019.

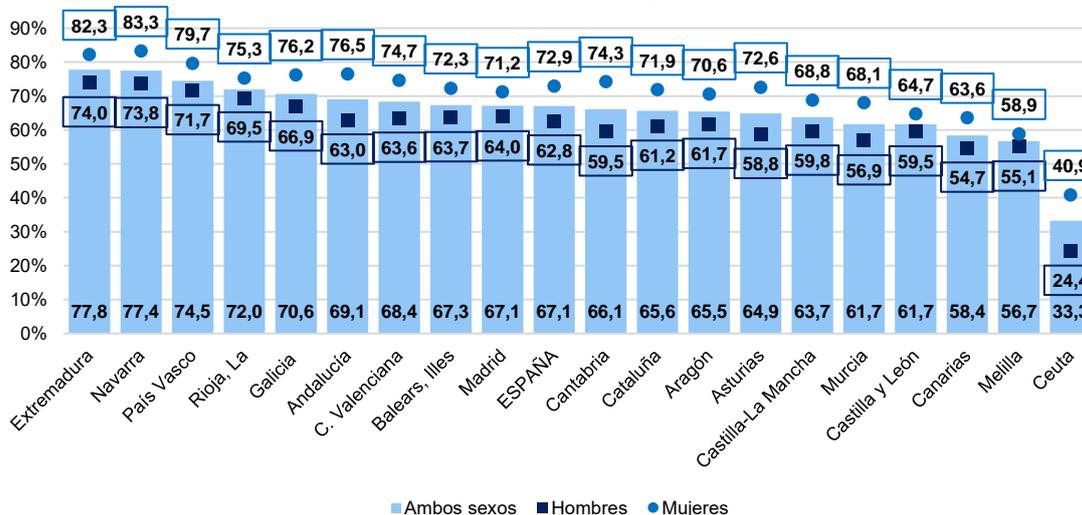
Por comunidad autónoma, los porcentajes más altos del alumnado que ha conseguido la titulación cuatro años después de acceder al Grado Medio de FP en el curso 2018-2019, corresponden a Extremadura, 77,8%, Comunidad Foral de Navarra, 77,4%, y País Vasco, 74,5%. El porcentaje más bajo de alumnado que ha conseguido la titulación corresponde a la ciudad autónoma de Ceuta, 33,3% seguida a bastante distancia de la de Melilla, 56,7%, de Canarias, 58,4%, y Castilla y León y Región de Murcia, ambas con 61,7%.

Gráfico 17: Situación en el curso 2022-2023 del alumnado que accedió a Grado Medio de FP en el curso 2018-2019



Por sexo, las diferencias son bastante significativas en el porcentaje de alumnado titulado en los cuatro años siguientes sobre el que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019, superando el porcentaje de las mujeres (72,9%) en 10,1 p.p. al de los hombres (62,8%). Por comunidad autónoma, en todas ellas es mayor el porcentaje de mujeres tituladas, destacando con las mayores diferencias la ciudad autónoma de Ceuta (+16,5 p.p.), Cantabria (+14,8 p.p.) y Principado de Asturias (+13,9 p.p.). Las situaciones más equilibradas, con menores diferencias favorables a las mujeres, aparecen en la ciudad autónoma de Melilla (+3,8 p.p.), Castilla y León (+5,2 p.p.) y La Rioja (+5,7 p.p.).

Gráfico 18: Alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por comunidad autónoma y sexo

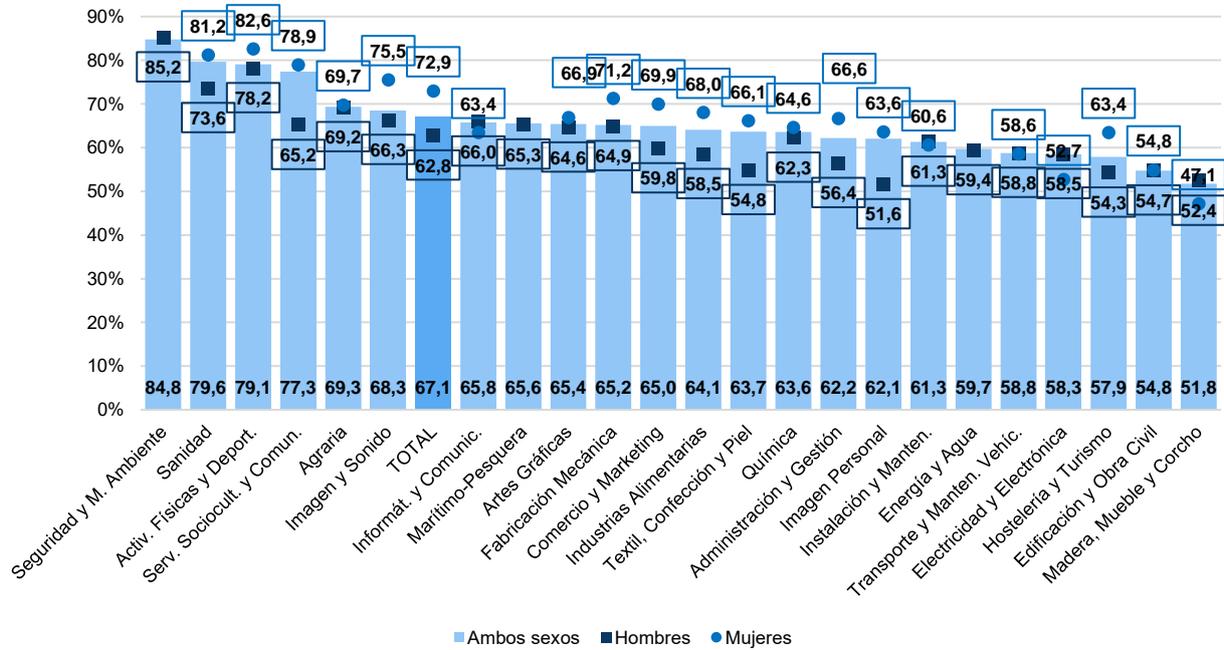


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Por familia profesional también existe una variación significativa en el porcentaje de alumnado que titula, destacando con los mayores porcentajes las familias de Seguridad y Medio Ambiente (+84,8%), Sanidad (79,6%), Actividades Físicas y Deportivas (79,1%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (77,3%). Por el contrario, los porcentajes más bajos corresponden a Madera, Mueble y Corcho (51,8%), Edificación y Obra Civil (54,8%), Hostelería y Turismo (57,9%) y Electricidad y Electrónica (58,3%).

En la mayoría de las familias profesionales las mujeres suelen tener un porcentaje mayor de titulación, destacando Servicios Socioculturales y a la Comunidad (+13,8 p.p.), Imagen Personal (+12,0 p.p.), Textil, Confección y Piel (+11,3 p.p.). Pero también existen algunas familias en las que los porcentajes de hombres que titulan son mayores, especialmente en Electricidad y Electrónica (+6,3 p.p.) y Madera, Mueble y Corcho (+5,3 p.p.).

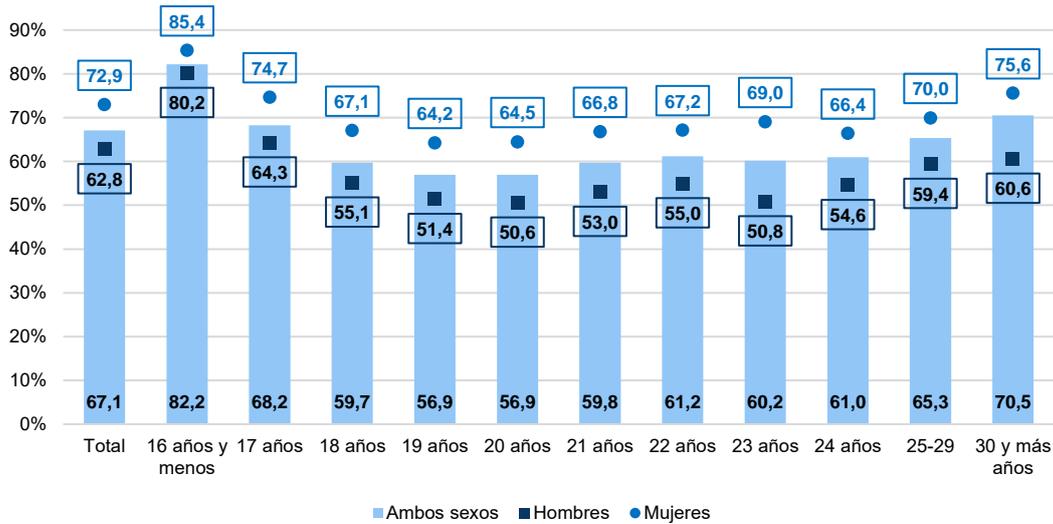
Gráfico 19: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por familia profesional y sexo



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: Datos sin suficiente representatividad para las familias de Industrias Extractivas y Vidrio y Cerámica en la desagregación por sexo.

Atendiendo a la edad del alumnado que accede al Grado Medio en el curso 2018-2019, se observa que el mayor porcentaje de alumnado que titula corresponde claramente al alumnado que accede con 16 años, 82,2%, reduciéndose para la edad de 17 años al 68,2%, para continuar descendiendo en la edad de 18 años, 59,7%, y en la de 19 años, 56,9%, manteniéndose en el mismo nivel en la de 20 años, situándose entre los 21 y 24 años alrededor del 60%, para seguir recuperándose en el grupo de 25 a 29 años, al 65,3%, y mucho más significativamente en los mayores de 30 años, 70,5%. Por sexo las evoluciones son similares, manteniéndose los porcentajes claramente más altos para las mujeres, y presentando su menor diferencia entre sexos a los 16 años, donde las mujeres superan solo en 5,2 p.p. a los hombres.

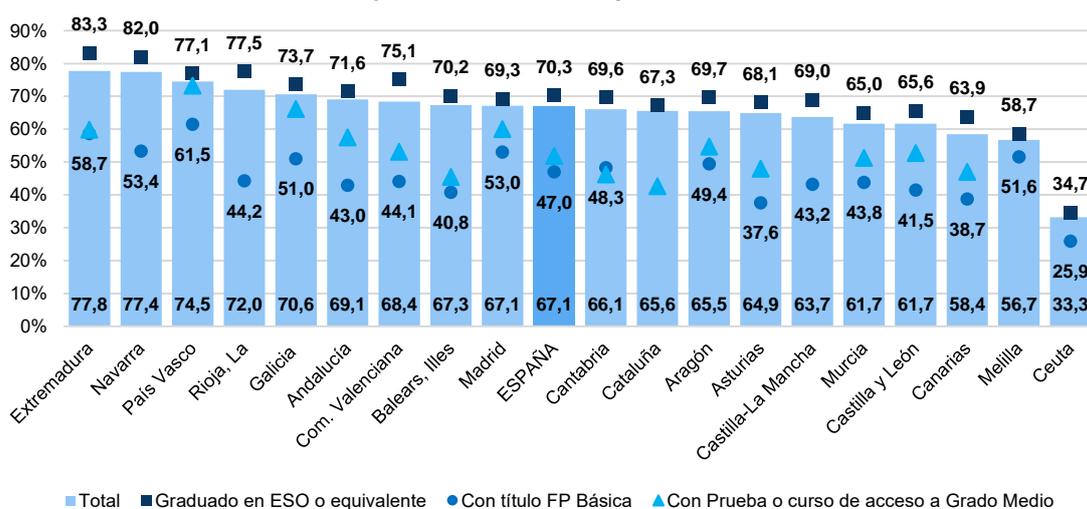
Gráfico 20: Alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por edad y sexo



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: Se Incluye también el reducido alumnado de 15 años.

Atendiendo a la condición con la que el alumnado accede a Grado Medio en el curso 2018-2019, se tiene que titula el 70,3% que accedió tras finalizar la ESO con el título de Graduado en ESO, porcentaje que se reduce al 47,0% para los que acceden con el título de FP Básica, 23,3 p.p. menos, y al 51,9% para los que acceden con Prueba o Curso de Acceso, 18,4 p.p. menor también que para los que titularon en la ESO. En todas las comunidades, el porcentaje de titulados en ESO que terminan es superior a los que acceden con el título de FP Básica, destacando La Rioja con +33,3 p.p. superior y Comunitat Valenciana con +31,0 p.p. Destaca el porcentaje de titulados en Grado Medio entre los acceden con el título de FP Básica de País Vasco (61,5%) y Extremadura (58,7%). Por otra parte, el porcentaje de titulados entre los que acceden con Prueba o Curso de Acceso es superior a los que acceden con título de FP Básica en todas las comunidades, salvo en Cantabria (+2,0 p.p. mayor para los que acceden con título de FP Básica).

Gráfico 21: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por forma de acceso y comunidad autónoma

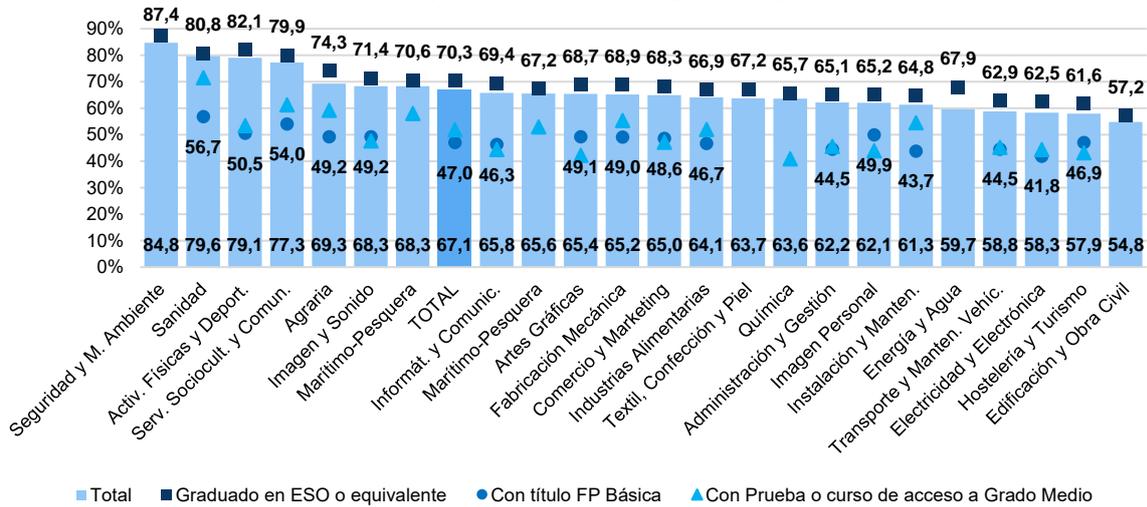


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: El valor del porcentaje de alumnado con Prueba o curso de acceso a Grado Medio no aparece representado.

Por familia profesional, también es claramente mayor en todas las familias el porcentaje de titulación de los procedentes de la ESO con título, que, entre los procedentes con título de FP Básica, destacando las mayores diferencias en las familias de Actividades Físicas y Deportivas

(+31,7 p.p. favorables a los titulados en ESO), Servicios Socioculturales y a la Comunidad (+25,9 p.p.) y Agraria (+25,1 p.p.), mientras que la menor diferencia corresponde a Imagen Personal (+15,3 p.p.). Respecto al alumnado que accede a través de Prueba o curso de acceso a Grado Medio señalar que las menores diferencias con el porcentaje de finalización de los titulados en ESO aparecen en Sanidad (+9,3 p.p.). También mencionar que existen bastantes familias en las que los porcentajes de titulados que accedieron con el título de FP Básica y a través de Prueba o Curso de Acceso, están bastante igualados.

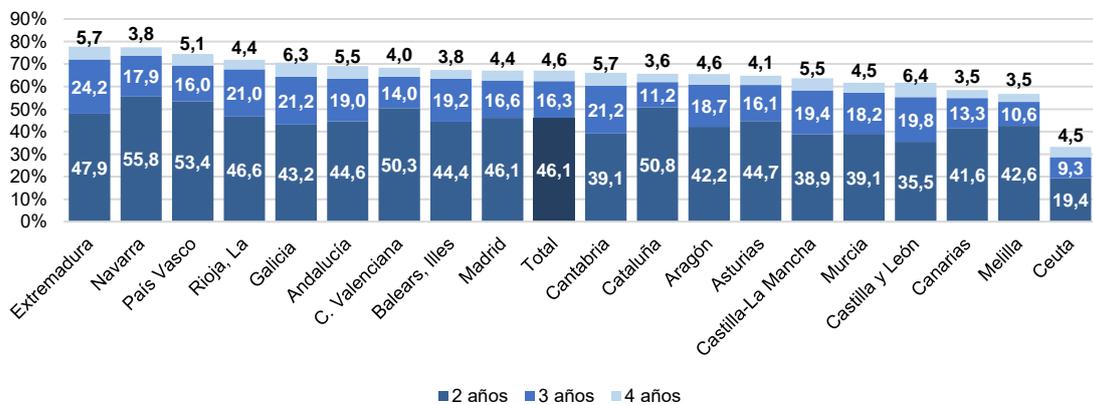
Gráfico 22: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por forma de acceso y familia profesional



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: El valor del porcentaje de alumnado con Prueba o curso de acceso a Grado Medio no aparece representado. Datos sin suficiente representatividad para las familias de Industrias Extractivas y Vidrio y Cerámica.

Dos años después de acceder al Grado Medio en el curso 2018-2019, un 46,1% ha terminado, al tercer año lo hace un 16,3% más, y en el cuarto año lo hace un 4,6%. Las comunidades con mayores porcentajes de alumnado que concluye el grado en dos años son la Comunidad Foral de Navarra (55,8%), Cataluña (50,8%), Comunitat Valenciana (50,3%) y Extremadura (47,9%). En el tercer año destaca el porcentaje de titulados de Comunidad Foral de Navarra (24,2%) seguido de los de Galicia y Cantabria con (21,2%). En el cuarto año destaca Castilla y León (6,4%) y Galicia (6,3%).

Gráfico 23: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por año en el que finaliza y comunidad autónoma

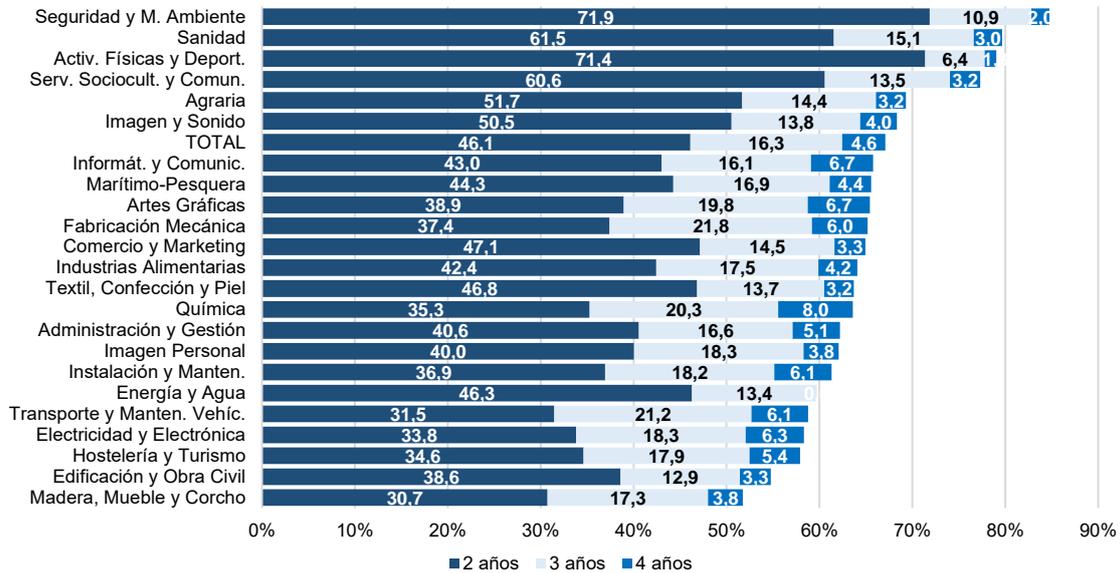


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Las familias profesionales con mayores porcentajes de alumnado que concluye el grado en dos años son Seguridad y Medio Ambiente (71,9%), Actividades Físicas y Deportivas (71,4%) y, a bastante distancia, Sanidad (61,5%). En el tercer año destaca el porcentaje de titulados de

Fabricación Mecánica (21,8%), Transporte y Mantenimiento de Vehículos (21,2%) y Química (20,3%). En el cuarto año los porcentajes más significativos corresponden a Química (8,0%), y Artes Gráficas e Informática y Comunicación (ambas con 6,7%).

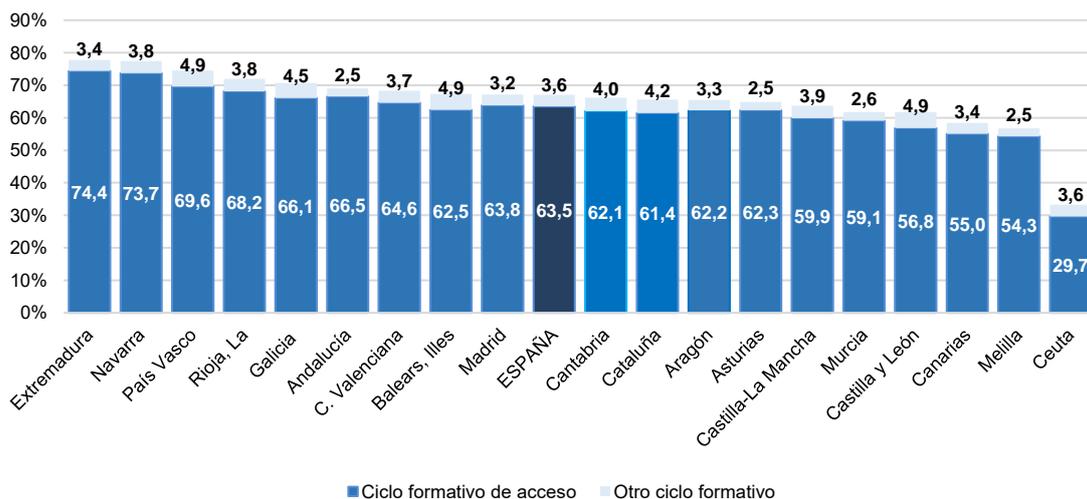
Gráfico 24: Alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por ciclo finalizado y familia profesional



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: Datos sin suficiente representatividad para las familias de Industrias Extractivas y Vidrio y Cerámica.

Del 67,1% que titula en Grado Medio sobre los que accedieron en 2018-2019, una amplia mayoría lo hace en el ciclo al que eligió inicialmente, el 63,5%, finalizando el 3,6% restante otro ciclo diferente al iniciado en 2018-2019. Por comunidad autónoma y en relación a este último dato, destacan que el 4,9% ha titulado en otro ciclo en Castilla y León, País Vasco e Illes Balears.

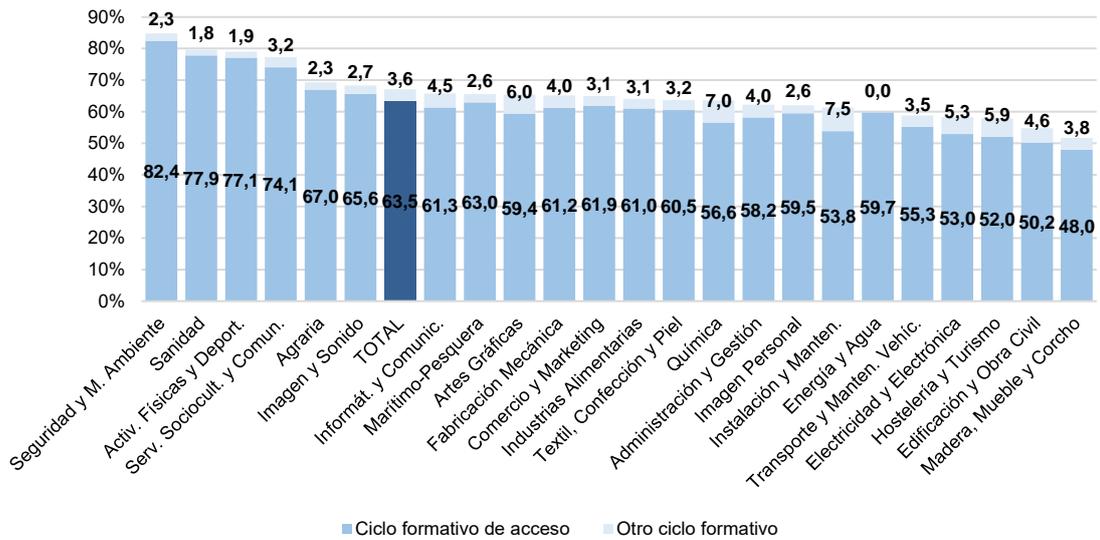
Gráfico 25: Alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por ciclo finalizado y comunidad autónoma



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Por familia profesional también se observan ciertas diferencias según el ciclo en el que titula respecto al que se accede inicialmente, aunque en general, se trata de porcentajes poco significativos, destacan Instalación y Mantenimiento (7,5%), Química (7,0%) y Artes Gráficas (6,0%), con los mayores porcentajes de alumnado que finaliza un ciclo diferente al de acceso.

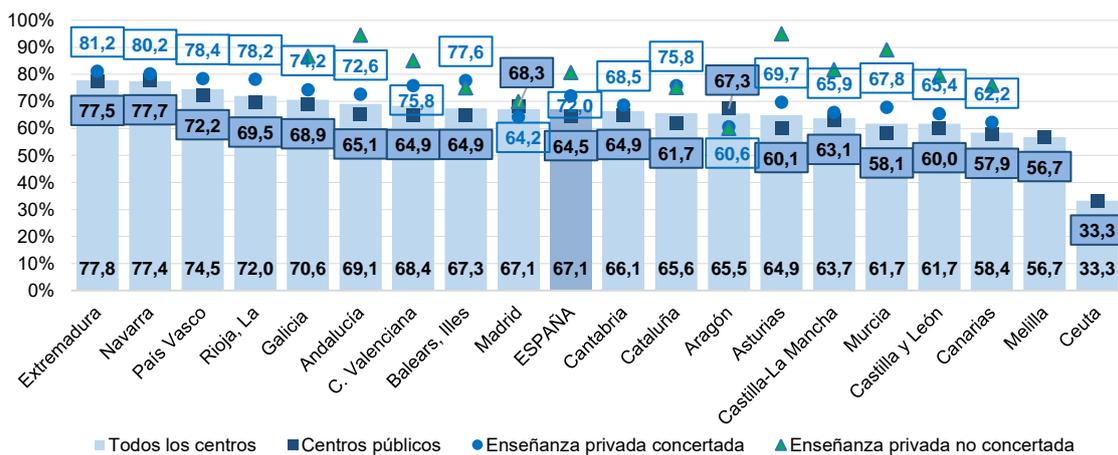
Gráfico 26: Alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por ciclo finalizado y familia profesional



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: Datos sin suficiente representatividad para las familias de Industrias Extractivas y Vidrio y Cerámica.

Atendiendo a la titularidad del centro, se observa que el 64,5% de los que accedieron a Grado Medio en el curso 2018-2019 en centros públicos ha titulado, siendo este porcentaje del 72,0% para los que accedieron a enseñanza privada concertada y del 80,6% en los que accedieron a enseñanza privada no concertada. En todas las comunidades, salvo Aragón y Comunidad de Madrid, el porcentaje de alumnado que accedió a enseñanza privada concertada tiene un mayor porcentaje de titulación que el que accedió a centros públicos, apareciendo las mayores diferencias en Cataluña (+14,1 p.p. mayor en enseñanza concertada), Illes Balears (+12,6 p.p.) y Comunitat Valenciana (+10,9 p.p.).

Gráfico 27: Alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por titularidad del centro y comunidad autónoma

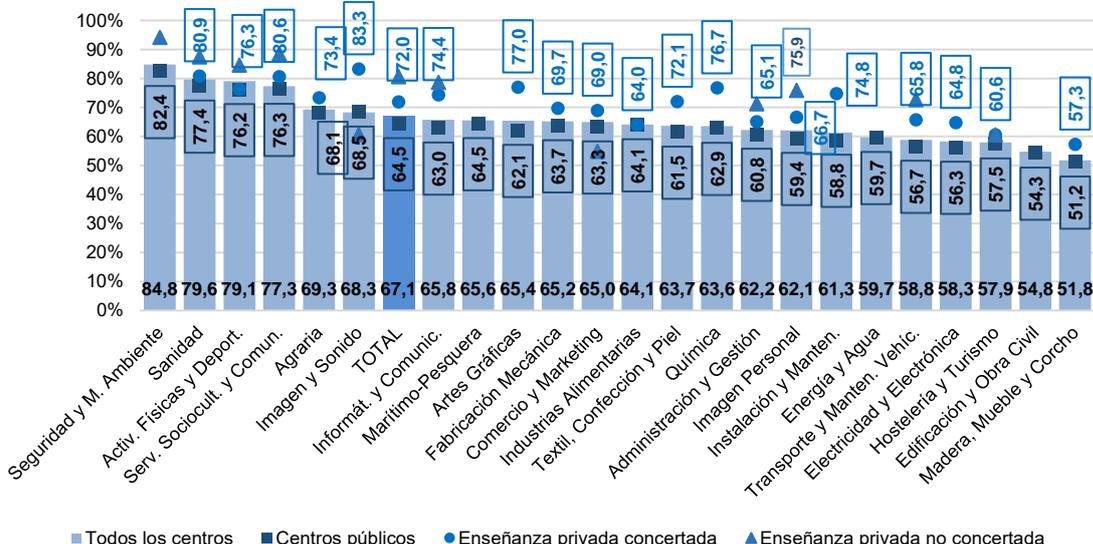


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: El valor del porcentaje de la enseñanza privada no concertada no aparece representado.

Atendiendo a la titularidad del centro, también en todas las familias en las que existe oferta y es representativa su información, el porcentaje de titulación de los que accedieron a enseñanza concertada es mayor que para los que accedieron a centros públicos. Destacan estas diferencias en Instalación y Mantenimiento (+16,1 p.p.), Artes Gráficas (+14,9 p.p.), Química (+13,9 p.p.) e Informática y Comunicaciones (+11,4 p.p.). Las diferencias favorables a la enseñanza privada no concertada respecto a los centros públicos son similares, destacando Imagen Personal (+16,5

p.p.), Informática y Comunicaciones (+15,7 p.p.) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (+12,1p.p.), aunque el porcentaje para Comercio y Marketing es mayor en centros públicos (+8,5 p.p.).

Gráfico 28: Alumnado que accedió a Grado Medio de FP en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por titularidad del centro y familia profesional



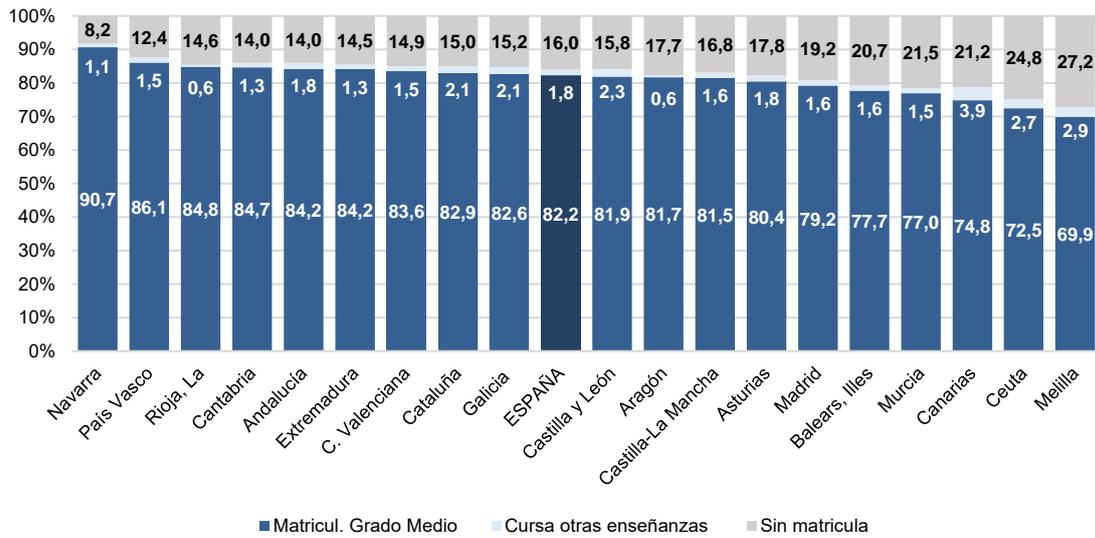
(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: El valor del porcentaje de la enseñanza privada no concertada no aparece representado. Datos sin suficiente representatividad para las familias de Industrias Extractivas y Vidrio y Cerámica.

3.2. Situación en los cursos siguientes del alumnado que accede a Grado Medio

En el curso 2021-2022, el 82,2% del alumnado que accede a Grado Medio en el curso 2020-2021 continúa matriculado en esta enseñanza y un 1,8% aparece matriculado en otras enseñanzas del sistema educativo, mientras que el 16,0% restante no está recogido dentro de la matrícula del sistema educativo.

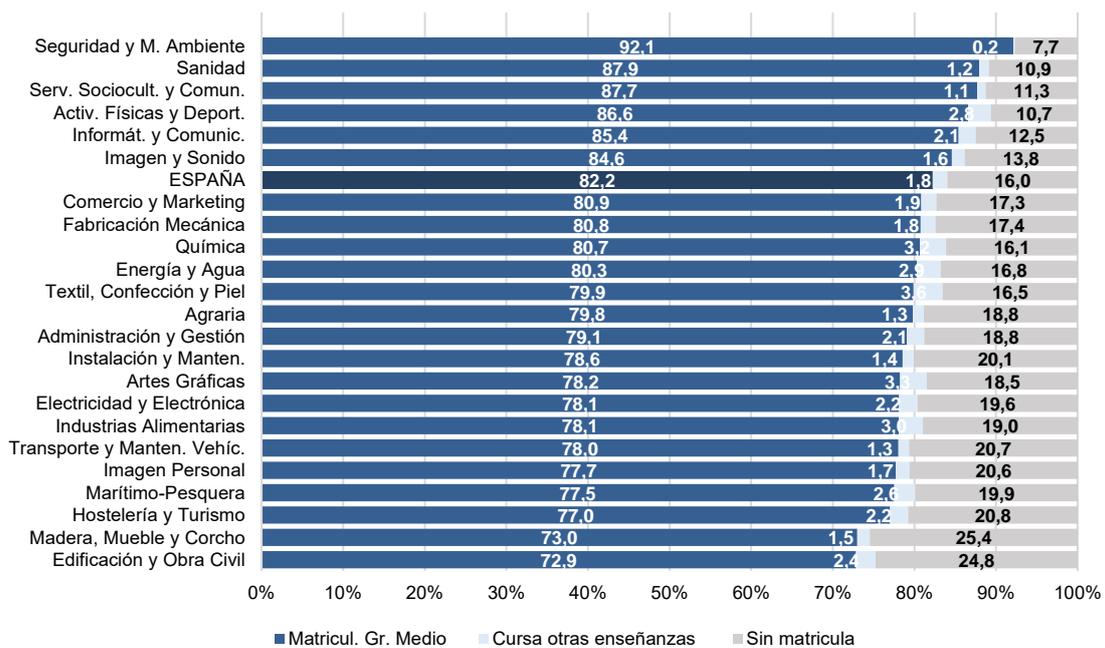
Por comunidad autónoma, los porcentajes más altos de alumnado que continúa matriculado en Grado Medio al curso siguiente al acceso corresponden a Comunidad Foral de Navarra, 90,7%, País Vasco, 86,1% y La Rioja, 84,8%. Los menores porcentajes corresponden a las ciudades autónomas de Melilla, 69,9%, y de Ceuta, 72,5 %, Canarias, 74,8% y Región de Murcia, 77,0%. Los porcentajes mayores de alumnado que aparecen cursando otras enseñanzas son los de Canarias, 3,9%, y la ciudad autónoma de Melilla, 2,9%. Los porcentajes más altos de alumnado que no aparece matriculado corresponden a la ciudad autónoma de Melilla, 27,2%, seguida de Ceuta, 24,8%, y Región de Murcia, 21,5%; los porcentajes más reducidos de alumnado no matriculado corresponden a Comunidad Foral de Navarra, 8,2%, País Vasco, 12,4%, y Cantabria y Andalucía, ambas con 14,0%.

Gráfico 29: Situación al curso siguiente del alumnado que accedió Grado Medio de FP en el curso 2020-2021, por comunidad autónoma



Por familia profesional, también existen diferencias en los porcentajes de alumnado que accede en 2020-2021 y que continúa matriculado en Grado Medio al curso siguiente, variando entre los porcentajes más altos que se dan en las familias de Seguridad y Medio Ambiente, 92,1%, Sanidad, 87,9%, Servicios Socioculturales y a la Comunidad, 87,7%, y Actividades Físicas y Deportivas, 86,6%; y los menores porcentajes en Edificación y Obra Civil, 72,9%, Madera, Mueble y Corcho, 73,0%, Hostelería y Turismo 77,0%, y Marítimo Pesquera, 77,5%. Los porcentajes de alumnado que ha pasado a cursar otras enseñanzas no presentan grandes variaciones, yendo del 3,6% de Textil, Confección y Piel al 0,2% de Seguridad y Medio Ambiente. El porcentaje de alumnado no matriculado, varía entre el valor más reducido, 7,7%, de Seguridad y Medio Ambiente, y el valor más alto, 25,4%, de Madera, Mueble y Corcho.

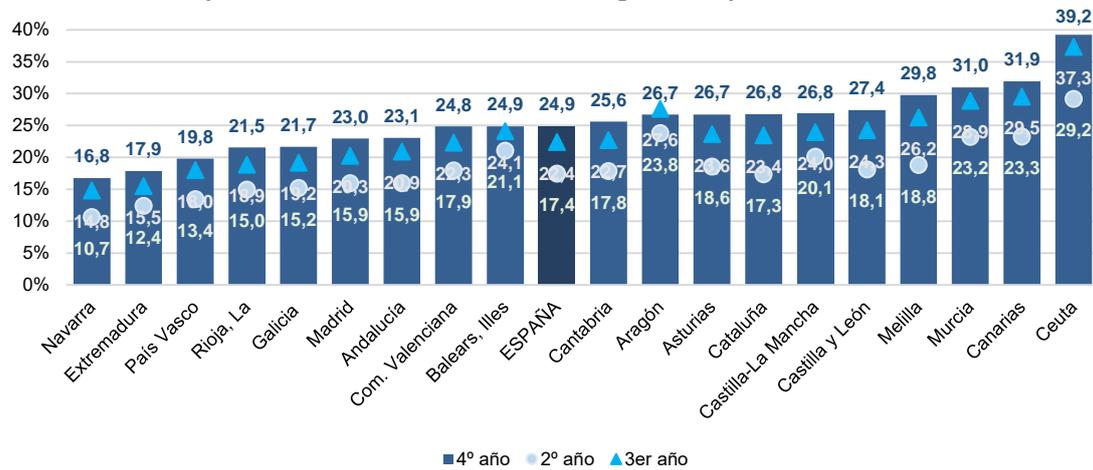
Gráfico 30: Situación al curso siguiente del alumnado que accedió a Grado Medio de FP en el curso 2020-2021, por familia profesional



Nota: Datos sin suficiente representatividad para las familias de Industrias Extractivas y Vidrio y Cerámica.

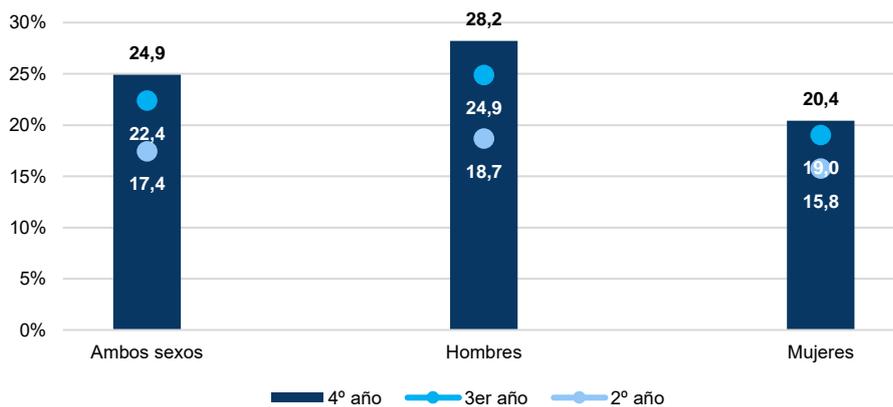
El 17,4% del alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 no aparece matriculado al curso siguiente, porcentaje que se incrementa hasta el 22,4% el tercer año y al 24,9% el cuarto año, sin considerar en ambos casos los que ya han titulado. Por comunidad autónoma, se producen procesos similares respecto al incremento del alumnado que no aparece matriculado y que no titula en los años posteriores al de acceso, mostrando que la situación que se produce en el segundo año determina en gran medida el porcentaje del cuarto año, que daría una medida del alumnado que no titula y que no ha optado por otra vía educativa (el coeficiente de correlación entre el 2º y 4º año es de +0,8884, algo menos significativo que en el caso de FP Básica).

Gráfico 31: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Medio de FP en el curso 2018-2019 y no titula ni aparece matriculado en los cursos siguientes, por comunidad autónoma



El alumnado que accede a Grado Medio en el curso 2018-2019 y que no aparece matriculado en los cursos siguientes, presenta diferencias por sexo, siendo menor el abandono de las mujeres, pasando el porcentaje de mujeres no matriculadas del 15,8% en el segundo año al 20,4% en el cuarto año y el porcentaje de hombres no matriculados del 18,7% al 28,2%, lo que hace que la diferencia entre ambos sexos en el porcentaje de no matriculados pase de 2,9 p.p. en el segundo año a 7,8 p.p. en el cuarto.

Gráfico 32: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Medio de FP en el curso 2018-2019 y no titula ni aparece matriculado en los cursos siguientes, por sexo



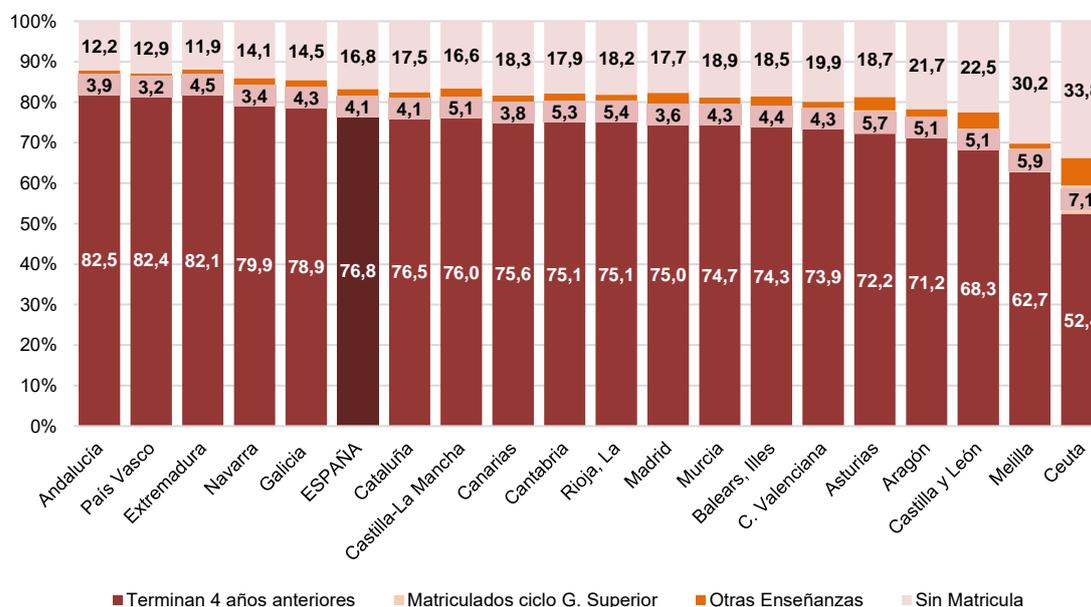
4. Seguimiento educativo del alumnado que accede a FP Grado Superior

4.1. Alumnado que completa el Grado Superior de FP

El 76,8% del alumnado que accede a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 cuatro años después ha titulado en ese grado, y los no titulados lo componen un 4,1% que permanece todavía cursando ese grado, un 2,1% que cursa otros estudios y el 16,8% restante que no aparece recogido dentro de la matrícula del sistema educativo. El porcentaje de titulados se incrementa en +1,5 p.p. con respecto a la promoción que accedió en 2017-2018.

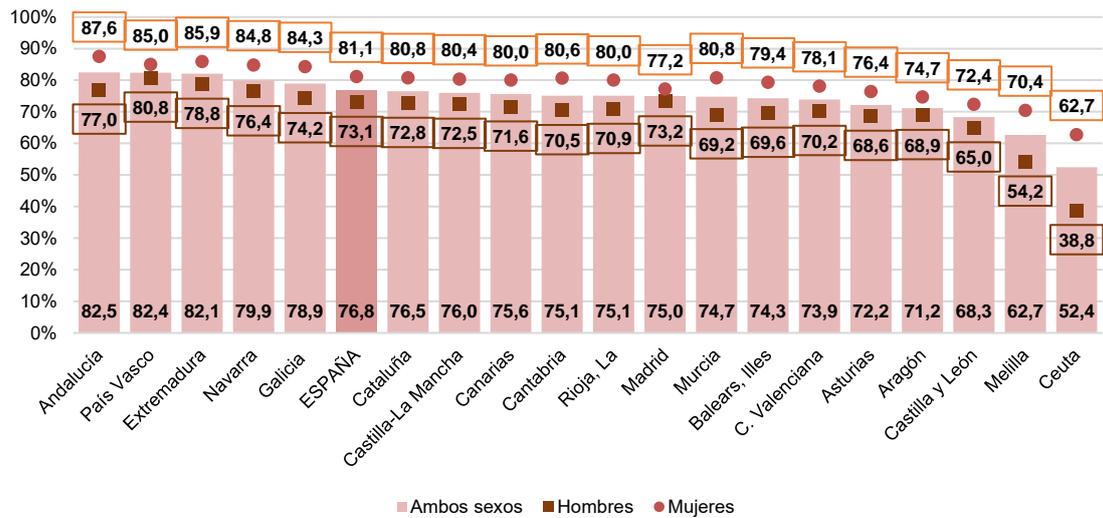
Por comunidad autónoma, los porcentajes más altos de alumnado que ha conseguido la titulación cuatro años después de acceder al Grado Superior de FP en el curso 2018-2019, corresponden a Andalucía, 82,5%, País Vasco, 82,4%, Extremadura 82,1% y Comunidad Foral de Navarra, 79,9%. Los porcentajes más bajos de alumnado que ha conseguido la titulación son para las ciudades autónomas de Ceuta, 52,4%, y de Melilla, 62,7%, seguidas de Castilla y León, 68,3%, y Aragón, 71,2%.

Gráfico 33: Situación en el curso 2022-2023 del alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019



Por sexo, la diferencia es bastante significativa en el porcentaje de los titulados en los cuatro años siguientes, superando el porcentaje de las mujeres (81,1%) en 8,0 p.p. al de los hombres (73,1%). Por comunidad autónoma, en todas ellas es mayor el porcentaje de mujeres tituladas, destacando con las mayores diferencias las ciudades autónomas de Ceuta (+23,9 p.p.) y de Melilla (+16,2 p.p.), Región de Murcia (+11,6 p.p.) y Andalucía (+10,6 p.p.). Las situaciones más equilibradas, con menor diferencia favorables a las mujeres, aparecen en Comunidad autónoma de Madrid (+4,0 p.p.), País Vasco (+4,2 p.p.) y Extremadura (+7,1 p.p.).

Gráfico 34: Alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por comunidad autónoma y sexo

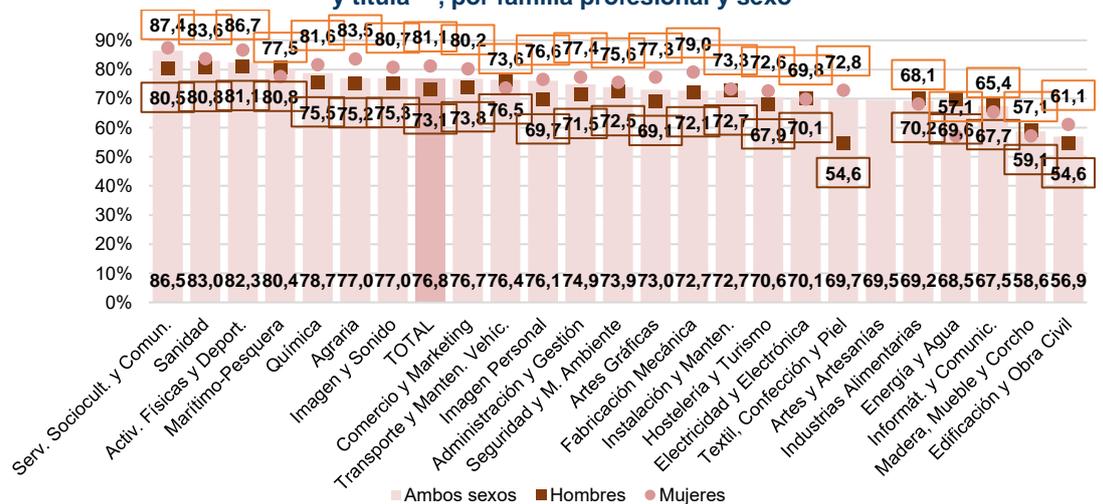


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Por familia profesional, también existe una variación significativa en el porcentaje de alumnado que titula, destacando con los mayores porcentajes de titulación las familias de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (86,5%), Sanidad (83,0%) Actividades Físicas y Deportivas (82,3%), y Marítimo-Pesquera (80,4%). Correspondiendo los porcentajes más bajos a Edificación y Obra Civil (56,9%), Madera, Mueble y Corcho (58,6%) y, a cierta distancia, Informática y Comunicaciones (67,5%).

En la mayoría de las familias profesionales las mujeres tienen un porcentaje mayor de titulación, destacando Textil, Confección y Piel (+18,2 p.p.), seguida a bastante distancia por Agraria (+8,3 p.p.) y Artes Gráficas (+8,2 p.p.).

Gráfico 35: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por familia profesional y sexo

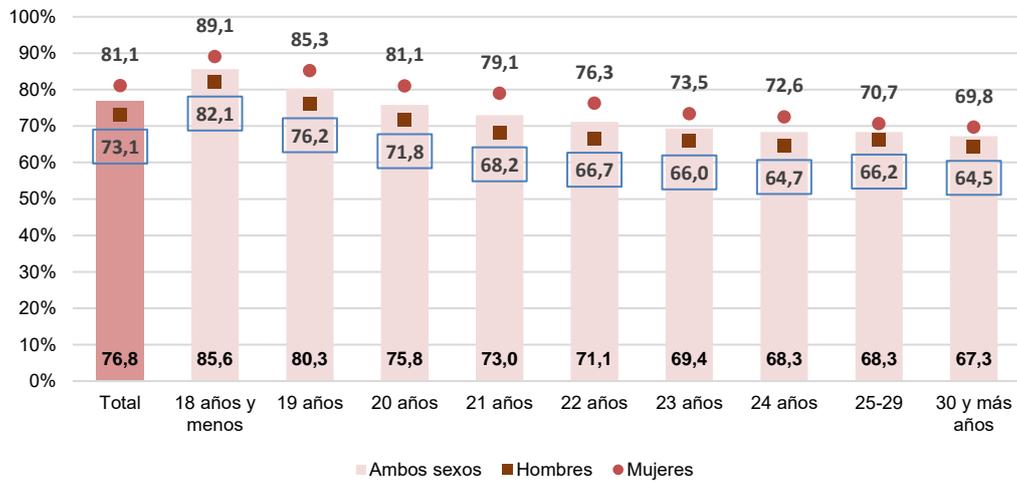


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: Datos sin suficiente representatividad para la familia de Vidrio y Cerámica.

Atendiendo a la edad del alumnado que accede al Grado Superior en el curso 2018-2019, se observa que el mayor porcentaje de alumnado que titula en los cuatro cursos siguientes corresponde, de forma destacada a la edad de 18 años, con el 85,6%, seguido a cierta distancia del que accede con la edad de 19 años, 80,3%, y del que accede con 20 años, 75,8%. Este porcentaje va descendiendo consiguiendo una cierta estabilidad a partir de los 24 años, edad cuyo porcentaje es 68,3%. En todas las edades el porcentaje de mujeres que titulan supera al

de hombres, manteniendo una evolución similar de descenso del porcentaje de titulación conforme aumenta la edad de acceso al Grado Superior.

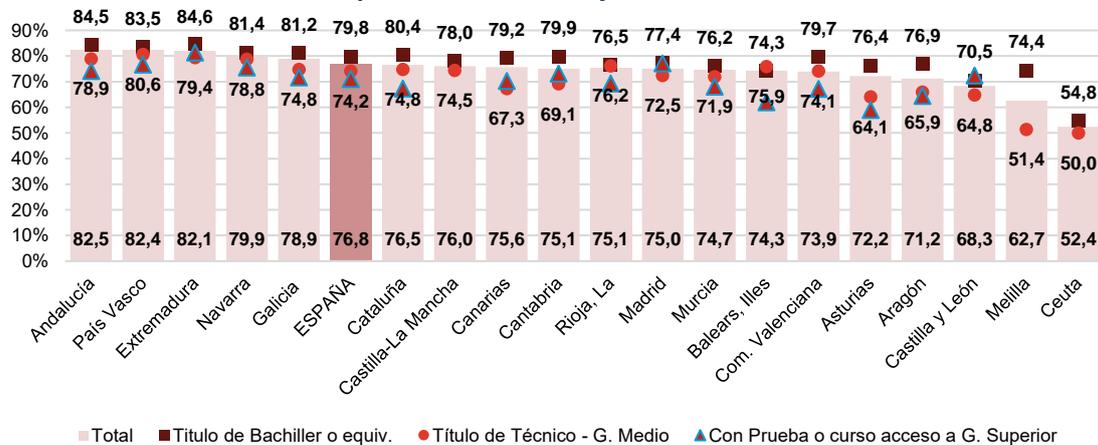
Gráfico 36: Alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por edad y sexo



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: Incluye también el reducido alumnado de 17 años.

Atendiendo a la condición con la que el alumnado accede a Grado Superior en el curso 2018-2019, se tiene que el 79,8% que accedió con el título de Bachiller, porcentaje que se reduce algo para los que acceden con el título de Técnico de Grado Medio, 74,2% (5,6 p.p. menos), y al igual que para los que acceden con Prueba o Curso de Acceso, 71,1%. En todas las comunidades el porcentaje de los que acceden con el título de Bachiller y terminan, es superior a los que acceden con el título de Técnico de Grado Medio, excepto en Illes Balears donde es +1,6 p.p. superior para los que acceden con el título de Técnico de Grado Medio. Destacan las diferencias que aparecen en la ciudad autónoma de Melilla (+23,1 p.p.), seguida a bastante distancia por Principado de Asturias (+12,3 p.p.), Canarias (+11,9 p.p.) y Aragón (+11,0 p.p.), figurando con las menores diferencias La Rioja (+0,3 p.p.), País Vasco (+2,6 p.p.) y Comunidad Foral de Navarra (+2,9 p.p.). También señalar que en una comunidad el porcentaje de titulados entre los que acceden con Prueba o Curso de Acceso supera ligeramente a los que acceden con el título de Bachiller, Castilla y León (+1,9 p.p.), aunque en general hay una mayor similitud entre los porcentajes de titulados con título de Técnico de Grado Medio y los que acceden con Prueba o Curso de Acceso.

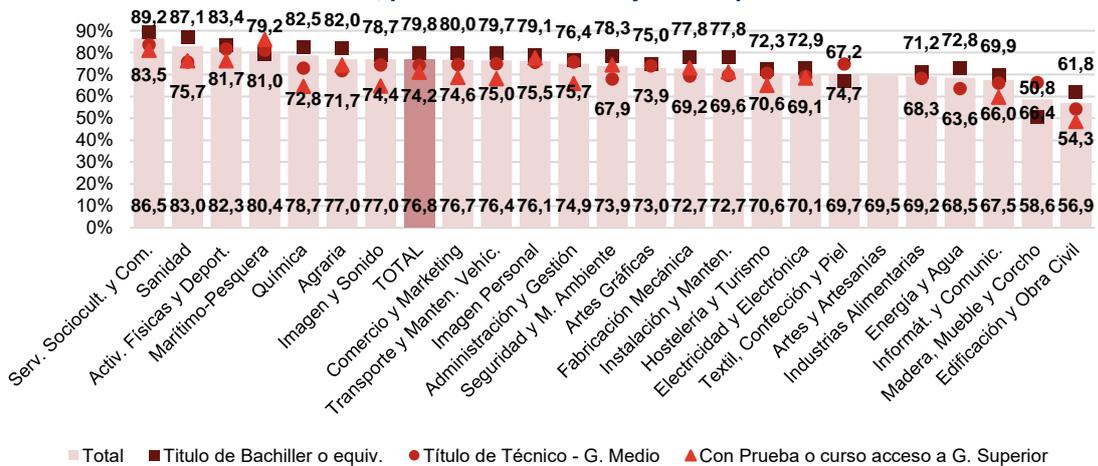
Gráfico 37: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Superior en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por forma de acceso y comunidad autónoma



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: El valor del porcentaje de con Prueba o curso de acceso de Grado Superior no aparece representado.

Por familia profesional, también es claramente mayor en todas las familias el porcentaje de titulación en Grado Superior entre los procedentes con título de Bachiller que entre los procedentes con título de Técnico de Grado Medio, destacando las mayores diferencias en Sanidad (+11,4% favorables a los titulados en Bachiller), Seguridad y Medio Ambiente (+10,4 p.p.), Agraria (+10,3 p.p.) y Química (+9,6 p.p.), mientras las menores diferencias aparecen en Administración y Gestión (+1,0 p.p.), Artes Gráficas (+1,1 p.p.), Actividades Físicas y Deportivas y Hostelería y Turismo (+1,7 p.p.). Respecto al alumnado que accede a través de Prueba o Curso de Acceso a Grado Superior, señalar que las menores diferencias con el porcentaje de finalización de los titulados en Bachiller aparecen en Seguridad y Medio Ambiente (+3,9 p.p.) y Fabricación Mecánica (+4,8 p.p.). También mencionar que existen bastantes familias en las que los porcentajes de titulados que accedieron con el título de Bachiller y a través de Prueba o Curso de Acceso, están bastante igualados.

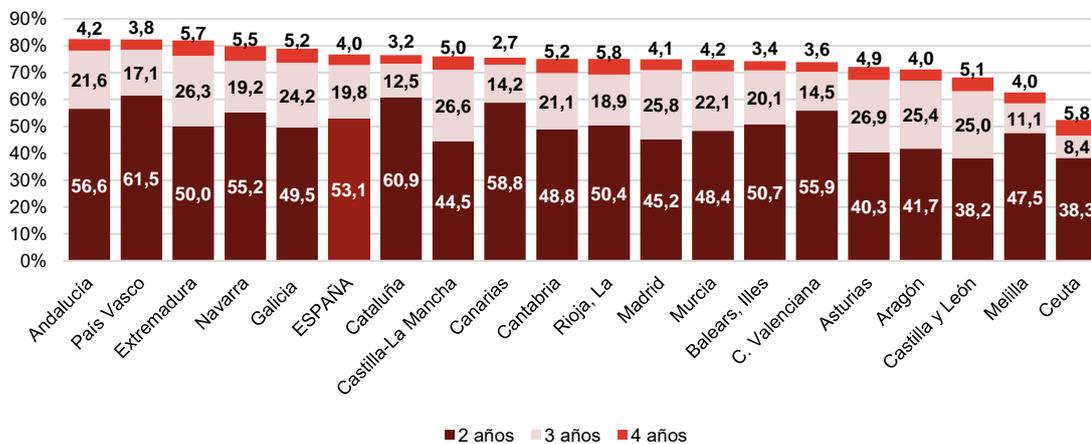
Gráfico 38: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Superior en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por forma de acceso y familia profesional



Nota: El valor del porcentaje con Prueba o curso de acceso de Grado Superior no aparece representado. Datos sin suficiente representatividad para la familia de Vidrio y Cerámica.

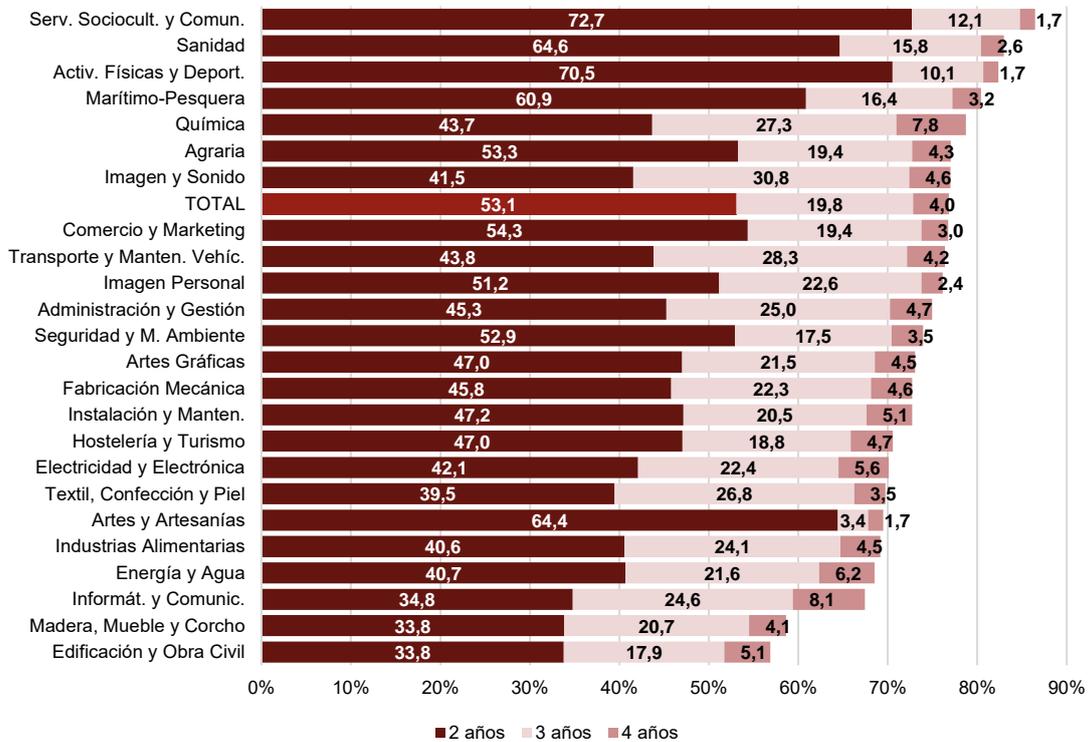
Dos años después de acceder al Grado Superior en 2018-2019, un 53,1% lo ha terminado, al tercer año lo hace un 19,8% más y en el cuarto año lo hace un 4,0%. Las comunidades con mayores porcentajes de alumnado que concluye el grado en dos años son País Vasco (61,5%), Cataluña (60,9%) y Canarias (58,8%). En el tercer año destaca los porcentajes de titulados del Principado de Asturias (26,9%) y Extremadura (26,3%). En el cuarto año, los porcentajes disminuyen significativamente, presentando los mayores porcentajes Rioja (5,8%), Extremadura (5,7%) y Comunidad Foral de Navarra (5,5%).

Gráfico 39: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y titula, por número de años a los que finaliza y comunidad autónoma



Las familias profesionales con mayor porcentaje de alumnado que concluye el grado en dos años son Servicios Socioculturales y a la Comunidad (72,7%) y Actividades Físicas y Deportivas (70,5%), seguidas a cierta distancia por Sanidad (64,6%). En el tercer año destaca el porcentaje de titulados de Transporte y Mantenimiento de Vehículos (28,3%) y Textil, Confección y Piel (26,8%). En el cuarto año en los porcentajes más significativos aparecen Informática y Telecomunicaciones (8,1%) y Química (7,8%).

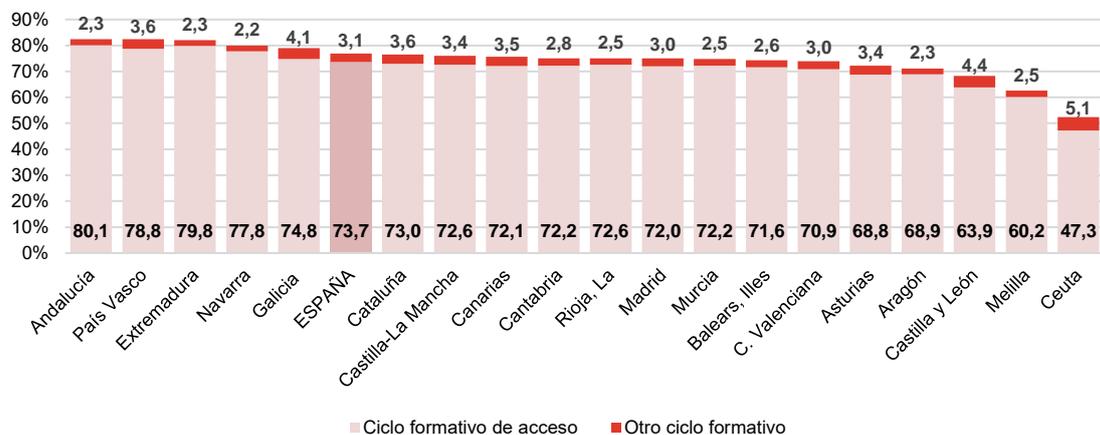
Gráfico 40: Alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2017-2018 ⁽¹⁾ y titula por número de años a los que finaliza y familia profesional



(2) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: Datos sin suficiente representatividad para la familia de Vidrio y Cerámica.

Del 76,8% que titula en Grado Superior del alumnado que accedió en 2018-2019, la práctica totalidad lo hace en el ciclo al que accede inicialmente el 73,7%, finalizando el 3,1% restante otro ciclo diferente al elegido en inicio. Por comunidad autónoma, destacan con los mayores porcentajes de los finalizan otro ciclo formativo, la ciudad autónoma de Ceuta (5,1%), Castilla y León (4,4%) y Galicia (4,1%).

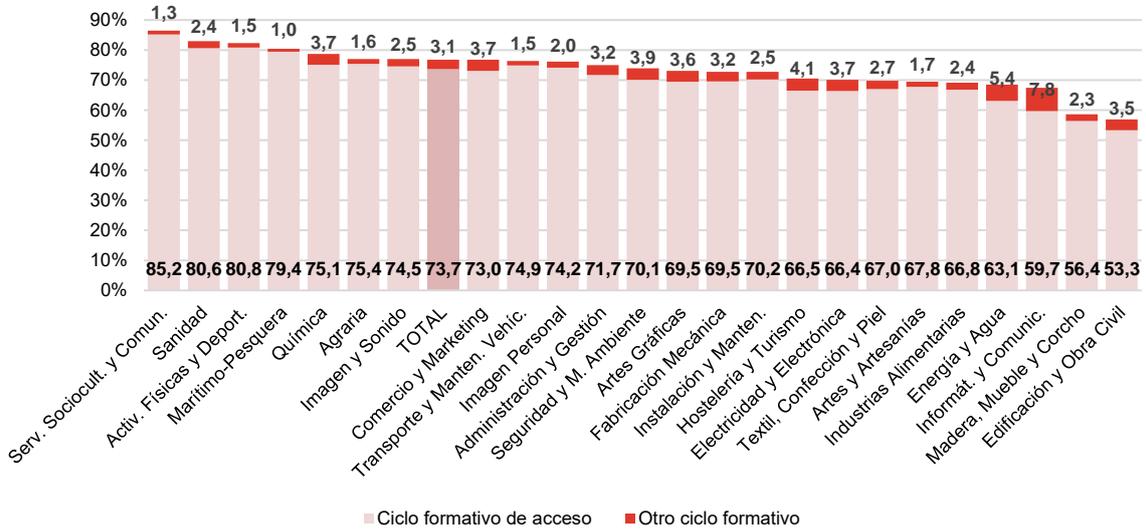
Gráfico 41: Alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por ciclo finalizado y comunidad autónoma



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Por familia profesional, también se observan ciertas diferencias, aunque, en general, se trata de porcentajes poco significativos, destacando, con los mayores porcentajes de los que finalizan otro ciclo formativo al de acceso, las familias de Informática y Comunicaciones (7,8%), Energía y Agua (5,4%) y Hostelería y Turismo (4,1%).

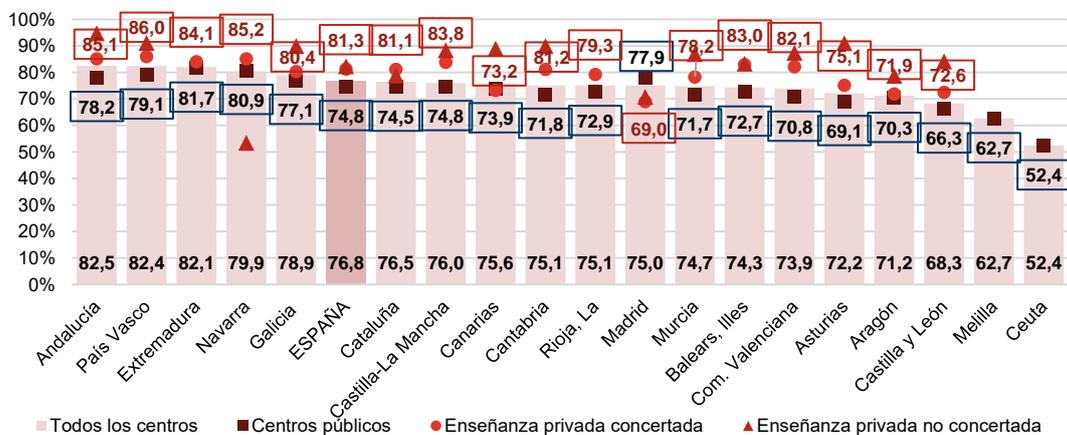
Gráfico 42: Alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por ciclo finalizado y familia profesional



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: Datos sin suficiente representatividad para la familia de Vidrio y Cerámica.

Atendiendo a la titularidad del centro, se observa que el 74,8% de los que accedieron a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 en centros públicos ha titulado, siendo este porcentaje del 81,3% para los que accedieron a enseñanza privada concertada y del 82,4% en los que accedieron a enseñanza privada no concertada. En casi todas las comunidades, el porcentaje de alumnado que accedió a enseñanza privada concertada tienen un mayor porcentaje de titulación que el que accedió a centros públicos, apareciendo las mayores diferencias en Comunitat Valenciana (+11,3 p.p. mayor en enseñanza concertada), Illes Balears (+10,3 p.p.) y País Vasco (+9,4 p.p.). Situación similar se da con la enseñanza privada no concertada, donde destacan los mayores porcentajes de titulación respecto a la enseñanza pública de Principado de Asturias (+22,0 p.p. de diferencia) y Castilla y León (+18,2 p.p.), comunidades en las que, por otra parte, las diferencias entre los porcentajes de los centros públicos y de la enseñanza concertada son reducidas.

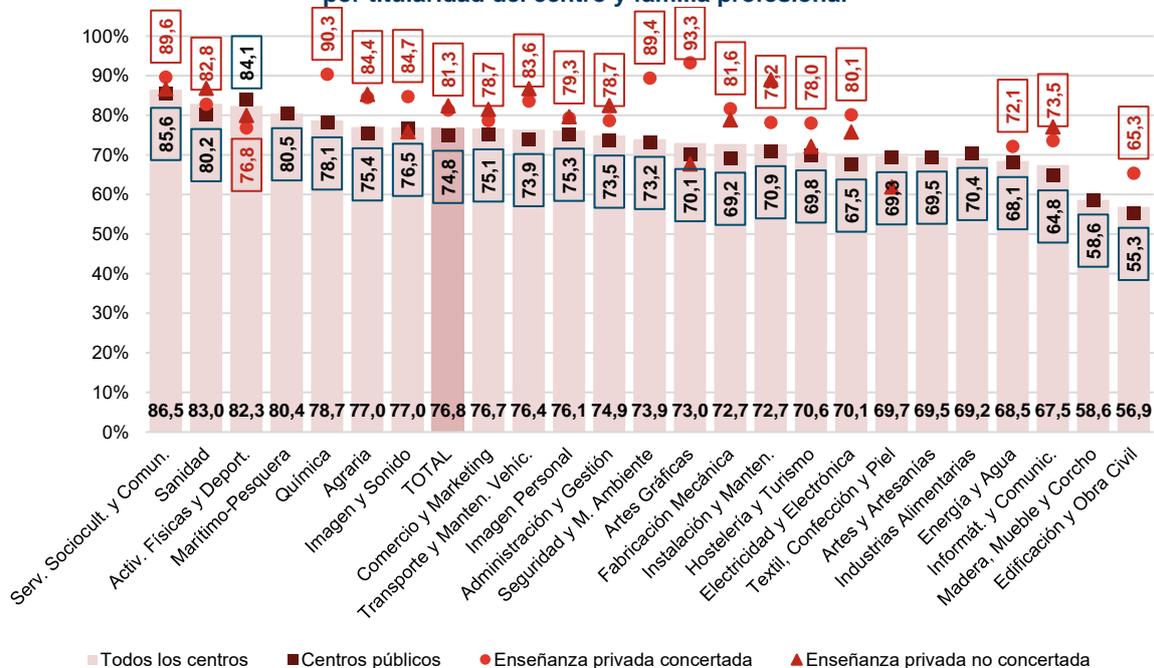
Gráfico 43: Alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por titularidad del centro y comunidad autónoma



(1) Se consideran los que en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: El valor del porcentaje de la enseñanza privada no concertada no aparece representado.

Por titularidad del centro, también casi en la práctica totalidad de las familias, en las que existe la oferta y es representativa la información, el porcentaje de titulación de los que accedieron a enseñanza concertada es mayor que para los que accedieron a centros públicos. Destacan estas diferencias en Artes Gráficas (+23,1 p.p.), Seguridad y Medio Ambiente (+16,1 p.p.) y Electricidad y Electrónica (+12,6 p.p.). En Actividades Físicas y Deportivas el porcentaje de los centros públicos supera al de la enseñanza concertada (+7,3 p.p.).

Gráfico 44: Alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y titula ⁽¹⁾, por titularidad del centro y familia profesional



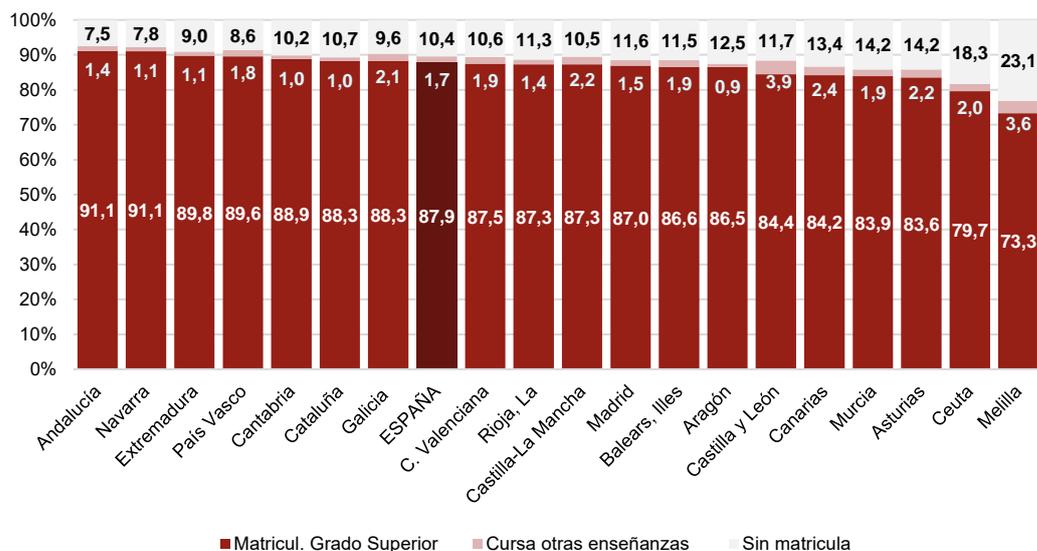
(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.
 Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias y titularidades. El valor del porcentaje de la enseñanza privada no concertada no aparece representado.

4.1. Situación en los cursos siguientes del alumnado que accede a Grado Superior

En el curso 2021-2022, el 87,9% del alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2020-2021 continúa matriculado en esta enseñanza y un 1,7% aparece matriculado en otras enseñanzas del sistema educativo, mientras el 10,4% restante no está recogido dentro de la matrícula del sistema educativo.

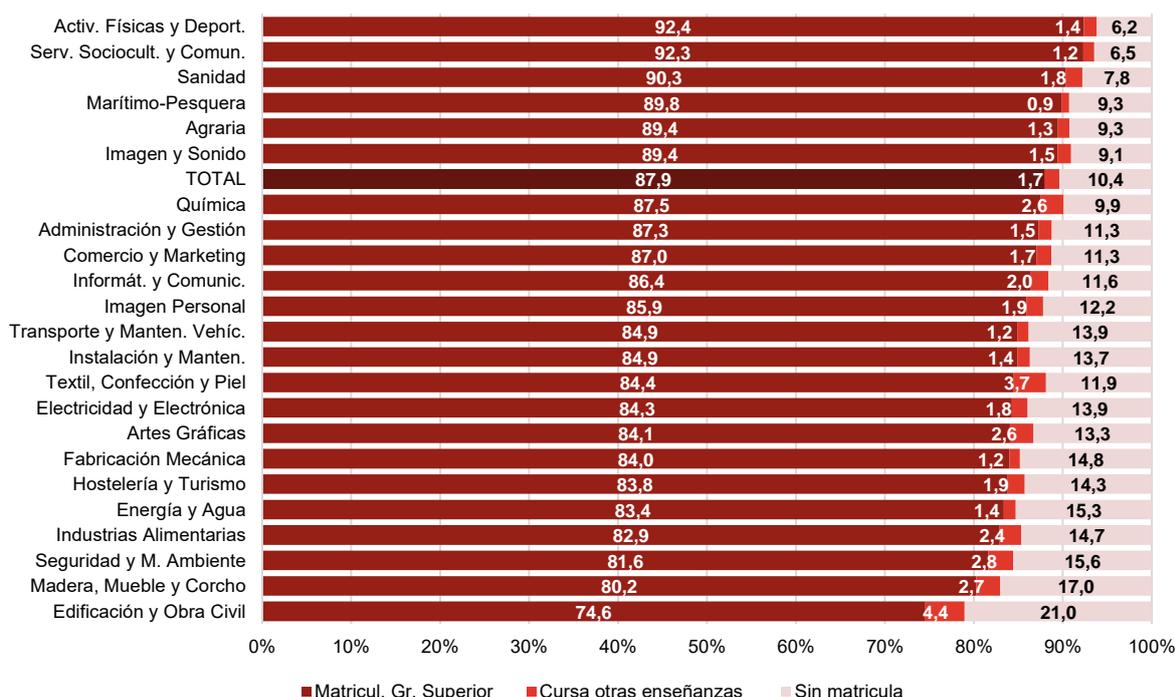
Por comunidad autónoma, los porcentajes más altos de alumnado que continúa matriculado en Grado Superior al curso siguiente al acceso corresponden a Andalucía y Comunidad Foral de Navarra, ambas con 91,1%, y Extremadura, 89,8%. Los menores porcentajes corresponden a las ciudades autónomas de Melilla, 73,3%, y de Ceuta, 79,7%, seguidas del Principado de Asturias con 83,6% y Región de Murcia, 83,9%. Los mayores porcentajes de alumnado que aparecen cursando otras enseñanzas son los de Castilla y León, 3'9% y de la ciudad autónoma de Melilla 3,6 %. Los porcentajes más altos de alumnado que no aparece matriculado corresponden a las ciudades autónomas de Melilla (23,4%) y de Ceuta (18,3%), seguidas del Principado de Asturias y Región de Murcia (ambas con 14,2%); los porcentajes más reducidos de alumnado no matriculado corresponden a Andalucía (7,5%), Comunidad Foral de Navarra (7,8%), País Vasco (8,6%) y Extremadura (9,0%).

Gráfico 45: Situación al curso siguiente del alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2020-2021, por comunidad autónoma



Por familia profesional, también existen diferencias en los porcentajes de alumnado que accede en 2020-2021 y que continúa matriculado en Grado Superior al curso siguiente, variando entre los porcentajes más altos que se dan en las familias de Actividades Físicas y Deportivas, 92,4%, Servicios Socioculturales y a la Comunidad, 92,3%, y Sanidad 90,3%, y los menores porcentajes de Edificación y Obra Civil, 74,6%, Madera, Mueble y Corcho, 80,2%. El reducido porcentaje de alumnado que ha pasado a cursar otras enseñanzas no presenta grandes variaciones, yendo del 4,4% de Edificación y Obra Civil al 1,2 % asociado a tres familias profesionales y el 1,4% asociado a otras tres familias profesionales. El porcentaje de alumnado no matriculado, varía entre el valor más reducido de Actividades Físicas y Deportivas, 6,2%, y el valor más alto de Edificación y Obra Civil, 21,0%.

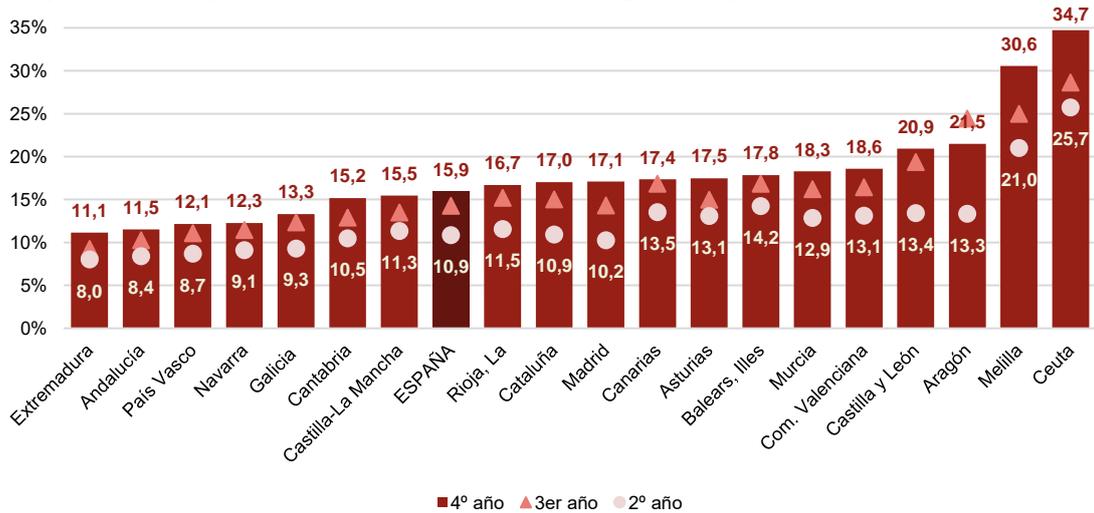
Gráfico 46: Situación al curso siguiente del alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2020-2021, por familia profesional



Nota: Datos sin suficiente representatividad para la familia de Vidrio y Cerámica y Artes y Artesanías..

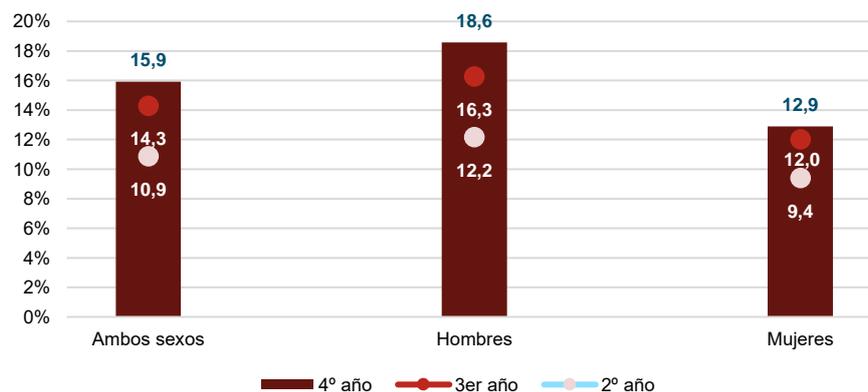
El 10,9% del alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 no aparece matriculado al curso siguiente, porcentaje que se incrementa al 14,3% el tercer año y al 15,9% al cuarto año, sin considerar en ambos casos los que ya han titulado. Por comunidad autónoma, se producen procesos similares respecto al incremento del alumnado que no aparece matriculado y que no titula en los años posteriores al de acceso, mostrando que la situación que se produce en el segundo año determina en gran medida el porcentaje del cuarto año, que daría una medida del alumnado que no titula y que no ha optado por otra vía educativa (el coeficiente de correlación entre los porcentajes de no matriculados ni titulados del 2º y del 4º año es de +0,9751, algo mayor que para el Grado Medio).

Gráfico 47: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y no titula ni aparece matriculado en los cursos siguientes, por comunidad autónoma



El alumnado que accedió a Grado Superior en el curso 2018-2019 que no aparece matriculado en los cursos siguientes presenta diferencias por sexo, siendo este porcentaje menor en las mujeres, pasando para ellas del 9,4% en el segundo año al 12,9% en el cuarto año, mientras que para ellos pasa del 12,2% al 18,6%, lo que hace que la diferencia entre ambos sexos pase de 2,8 p.p. el segundo año a 5,7 p.p. en el cuarto año.

Gráfico 48: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y no titula ni aparece matriculado en los cursos siguientes, por sexo



5. Relación de tablas de resultados

Alumnado que accede a Ciclos Formativos de FP Básica

- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en FP Básica que finaliza el Grado en los cursos posteriores por comunidad autónoma, curso de ingreso, años de duración y sexo.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en FP Básica que finaliza el Grado en los cursos posteriores por familia profesional, curso de ingreso, años de duración y sexo.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en FP Básica que finaliza el Grado en los cursos posteriores por familia profesional/ciclo formativo, curso de ingreso, años de duración y sexo.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en FP Básica que finaliza el Grado en los cursos posteriores por comunidad autónoma, curso de ingreso, años de duración y ciclo finalizado.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en FP Básica que finaliza el Grado en los cursos posteriores por familia profesional, curso de ingreso, años de duración y ciclo finalizado.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en FP Básica que finaliza el Grado en los cursos posteriores por comunidad autónoma, curso de ingreso, años de duración y nacionalidad.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en FP Básica que finaliza el Grado en los cursos posteriores por familia profesional, curso de ingreso, años de duración y nacionalidad.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en FP Básica que finaliza el Grado en los cursos posteriores por curso de ingreso, edad de ingreso, años de duración y sexo.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en FP Básica que finaliza el Grado en los cursos posteriores por curso de ingreso, comunidad autónoma, años de duración y titularidad/concierto.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en FP Básica que finaliza el Grado en los cursos posteriores por curso de ingreso, familia profesional, años de duración y titularidad/concierto.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en FP Básica que finaliza el Grado en los cursos posteriores por curso de ingreso, comunidad autónoma, años de duración y forma de acceso.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en FP Básica que finaliza el Grado en los cursos posteriores por curso de ingreso, familia profesional, años de duración y forma de acceso.](#)
- [Duración media del alumnado de nuevo ingreso en FP Básica que finaliza el Grado en los cursos posteriores por comunidad autónoma, curso de ingreso y sexo.](#)
- [Duración media del alumnado de nuevo ingreso en FP Básica que finaliza el Grado en los cursos posteriores por familia profesional, curso de ingreso y sexo.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en FP Básica que continúa matriculado/finaliza en los cursos posteriores por curso de ingreso, comunidad autónoma, sexo, años desde el ingreso y situación educativa.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en FP Básica que continúa matriculado/finaliza en los cursos posteriores por curso de ingreso, comunidad autónoma, sexo, años desde el ingreso y situación educativa.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en FP Básica que continúa matriculado/finaliza en los cursos posteriores por curso de ingreso, familia profesional, sexo, años desde el ingreso y situación educativa.](#)

Alumnado que accede a Ciclos Formativos de Grado Medio

- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Medio que finaliza el Grado en los cursos posteriores por comunidad autónoma, curso de ingreso, años de duración y sexo.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Medio que finaliza el Grado en los cursos posteriores por familia profesional, curso de ingreso, años de duración y sexo.](#)

- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Medio que finaliza el Grado en los cursos posteriores por familia profesional/ciclo formativo, curso de ingreso, años de duración y sexo.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Medio que finaliza el Grado en los cursos posteriores por comunidad autónoma, curso de ingreso, años de duración y ciclo finalizado.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Medio que finaliza el Grado en los cursos posteriores por familia profesional, curso de ingreso, años de duración y ciclo finalizado.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Medio que finaliza el Grado en los cursos posteriores por comunidad autónoma, curso de ingreso, años de duración y nacionalidad.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Medio que finaliza el Grado en los cursos posteriores por familia profesional, curso de ingreso, años de duración y nacionalidad.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Medio que finaliza el Grado en los cursos posteriores por curso de ingreso, edad de ingreso, años de duración y sexo.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Medio que finaliza el Grado en los cursos posteriores por curso de ingreso, comunidad autónoma, años de duración y titularidad/concierto.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Medio que finaliza el Grado en los cursos posteriores por curso de ingreso, familia profesional, años de duración y titularidad/concierto.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Medio que finaliza el Grado en los cursos posteriores por curso de ingreso, comunidad autónoma, años de duración y forma de acceso.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Medio que finaliza el Grado en los cursos posteriores por curso de ingreso, familia profesional, años de duración y forma de acceso.](#)
- [Duración media del alumnado de nuevo ingreso en Grado Medio que finaliza el Grado en los cursos posteriores por comunidad autónoma, curso de ingreso y sexo.](#)
- [Duración media del alumnado de nuevo ingreso en Grado Medio que finaliza el Grado en los cursos posteriores por familia profesional, curso de ingreso y sexo.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Medio que continúa matriculado/finaliza en los cursos posteriores por curso de ingreso, comunidad autónoma, sexo, años desde el ingreso y situación educativa.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Medio que continúa matriculado/finaliza en los cursos posteriores por curso de ingreso, familia profesional, sexo, años desde el ingreso y situación educativa.](#)

Alumnado que accede a Ciclos Formativos de Grado Medio

- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Superior que finaliza el Grado en los cursos posteriores por comunidad autónoma, curso de ingreso, años de duración y sexo.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Superior que finaliza el Grado en los cursos posteriores por familia profesional, curso de ingreso, años de duración y sexo.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Superior que finaliza el Grado en los cursos posteriores por familia profesional/ciclo formativo, curso de ingreso, años de duración y sexo.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Superior que finaliza el Grado en los cursos posteriores por comunidad autónoma, curso de ingreso, años de duración y ciclo finalizado.](#)
- [Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Superior que finaliza el Grado en los cursos posteriores por familia profesional, curso de ingreso, años de duración y ciclo finalizado.](#)

- Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Superior que finaliza el Grado en los cursos posteriores por comunidad autónoma, curso de ingreso, años de duración y nacionalidad.
- Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Superior que finaliza el Grado en los cursos posteriores por familia profesional, curso de ingreso, años de duración y nacionalidad.
- Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Superior que finaliza el Grado en los cursos posteriores por curso de ingreso, edad de ingreso, años de duración y sexo.
- Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Superior que finaliza el Grado en los cursos posteriores por curso de ingreso, comunidad autónoma, años de duración y titularidad/concierto.
- Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Superior que finaliza el Grado en los cursos posteriores por curso de ingreso, familia profesional, años de duración y titularidad/concierto.
- Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Superior que finaliza el Grado en los cursos posteriores por curso de ingreso, comunidad autónoma, años de duración y forma de acceso.
- Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Superior que finaliza el Grado en los cursos posteriores por curso de ingreso, familia profesional, años de duración y forma de acceso.
- Duración media del alumnado de nuevo ingreso en Grado Superior que finaliza el Grado en los cursos posteriores por comunidad autónoma, curso de ingreso y sexo.
- Duración media del alumnado de nuevo ingreso en Grado Superior que finaliza el Grado en los cursos posteriores por familia profesional, curso de ingreso y sexo.
- Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Superior que continúa matriculado/finaliza en los cursos posteriores por curso de ingreso, comunidad autónoma, sexo, años desde el ingreso y situación educativa.
- Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso en Grado Superior que continúa matriculado/finaliza en los cursos posteriores por curso de ingreso, familia profesional, sexo, años desde el ingreso y situación educativa.

IV. ESTADÍSTICA DE SEGUIMIENTO EDUCATIVO POSTERIOR DE LOS GRADUADOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO 2024

El objeto de la *Estadística de Seguimiento Educativo Posterior de los Graduados en Formación Profesional* es conocer los graduados de Formación Profesional que continúan posteriormente en enseñanzas del sistema educativo, estudiando las transiciones educativas realizadas, a la vez que servir de información complementaria para la *Estadística de Inserción Laboral de los Graduados en Formación Profesional* que deriva del cruce de los datos de graduados con la información disponible en la Tesorería General de la Seguridad Social.

En el estudio de la continuidad en el sistema educativo, es prioritario el análisis de los flujos entre los diferentes grados de Formación Profesional, especialmente del acceso desde FP Básica al Grado Medio y desde el Grado Medio al Grado Superior, así como la continuidad de los graduados de Grado Superior en la Educación Universitaria.

En este año se incorporan al estudio de seguimiento los graduados del curso 2021-2022 y se realiza el seguimiento educativo durante el curso 2022-2023 a los graduados de los cursos 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022. También destacar que, se realiza un tratamiento diferenciado de los graduados de la modalidad dual comparando su situación con la de los que no la han seguido.

Para la realización de esta operación se cuenta con la inestimable cooperación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, realizando el cruce de los datos de graduados en Formación Profesional con los registros de la Estadística de Estudiantes Universitarios, gracias a lo que es posible proporcionar una parte significativa de esta información.

Las diferencias y agregaciones que se mencionan en la nota, están calculadas con un número amplio de decimales, por lo que el resultado operando con un solo decimal puede no coincidir exactamente con el indicado en la nota.

1. Resumen de los principales resultados

- El **69,2%** de los graduados en FP Básica en 2019-2020 accedió en alguno de los tres años siguientes a un **Ciclo Formativo de Grado Medio**, con valores muy parecidos para los hombres (**69,3%**) y las mujeres (**69,0%**). Los porcentajes más altos corresponden a las familias de **Artes Gráficas (78,2%)**, **Informática y Comunicaciones (73,5%)**, **Electricidad y Electrónica (73,4%)** y **Administración y Gestión (73,4%)**. Al tercer año, en 2022-2023, el **9,2%** de los graduados accede a un ciclo de **Grado Superior**. Por otra parte, de los graduados en FP Básica en 2021-2022, el **57,2%** continúa estudiando, prácticamente la totalidad accede a un ciclo de FP Grado Medio (**55,6%** de los graduados).
- El **54,8%** de los graduados en FP Grado Medio en 2019-2020 inició un **Ciclo Formativo de Grado Superior** en los tres años siguientes, siendo este porcentaje **11,3 puntos porcentuales superior** para los hombres (**60,2%**) que para las mujeres (**48,9%**). Con los valores más altos destacan las familias de **Informática y Comunicaciones (80,2%)**, **Imagen y Sonido (79,0%)**, **Actividades Físicas y Deportivas (76,3%)** y **Química (74,9%)**. Con los valores más reducidos aparecen **Seguridad y Medio Ambiente (32,2%)** y **Sanidad (32,3%)**, familia claramente mayoritaria en cuanto al número de graduados, seguidas de **Industrias Alimentarias (36,7%)** y **Madera, Mueble y Corcho (40,5%)**.
- La edad es una variable clave para la continuidad en el sistema educativo de los graduados de FP Grado Medio, así el **67,7%** de los graduados menores de 20 años en el curso 2021-2022, se encuentran matriculados en el curso 2022-2023 en un ciclo de Grado Superior, porcentaje que baja al **42,3%** en los que tienen de 20 a 24 años, y descenso que es mucho más claro en el grupo de 25 y más años, donde se sitúa en **15,6%**.

- El **27,6%** de los graduados en FP Grado Superior en 2019-2020 se matriculó en E. Universitaria en alguno de los tres años siguientes, siendo este porcentaje **10,7 puntos porcentuales superior para las mujeres (32,8%) que para los hombres (22,1%)**. Por familia profesional de origen, destacan con los **valores más altos** las familias de **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (46,6%), Actividades Físicas y Deportivas (42,3%)** y, a bastante distancia, *Sanidad* (33,9%). Las familias con **menores porcentajes** de acceso de sus graduados a estudios universitarios son **Transporte y Mantenimiento de Vehículos (11,1%), Imagen Personal (11,7%), Textil, Confección y Piel (12,0%) y Fabricación Mecánica (12,7%)**. **También una parte significativa de graduados en FP Grado Superior inicia posteriormente otro ciclo de Grado Superior, el 8,5%** de los graduados en 2021-2022 se encuentra matriculado en otro ciclo del mismo grado en 2022-2023, siendo más frecuente esta situación para los graduados de **Comercio y Marketing (13,8%), Artes Gráficas (12,3%) y Energía y Agua (11,7%)**.
- Al igual que en la FP Grado Medio, **la edad de graduación tiene una influencia clara en la continuidad en el sistema educativo de los graduados en FP Grado Superior**, así el **28,9% de los menores de 22 años** que se graduaron en el curso 2021-2022 **están matriculados al curso siguiente en Educación Universitaria**, cantidad que se reduce a menos de la mitad en los graduados de **22 a 24 años (13,6%)** e igualmente desciende a casi la mitad cuando se pasa al grupo siguiente de **25 a 29 años (7,8%)**, hasta llegar al porcentaje más reducido que corresponde al grupo de **30 y más años, con el 5,2%**.
- Considerada **la modalidad dual**, se observa que los **graduados de Grado Medio** en el curso 2021-2022 **de esta modalidad continúan en mayor porcentaje matriculados en el curso siguiente (54,2%)** que el resto de compañeros que no cursaron esta modalidad (49,0%). **En el Grado Superior la continuidad educativa también es mayor para los que siguieron la modalidad dual (30,1%)** que para los que no siguieron dicha modalidad (28,8%), pero la diferencia es más reducida

2. Seguimiento educativo de los graduados en FP Básica

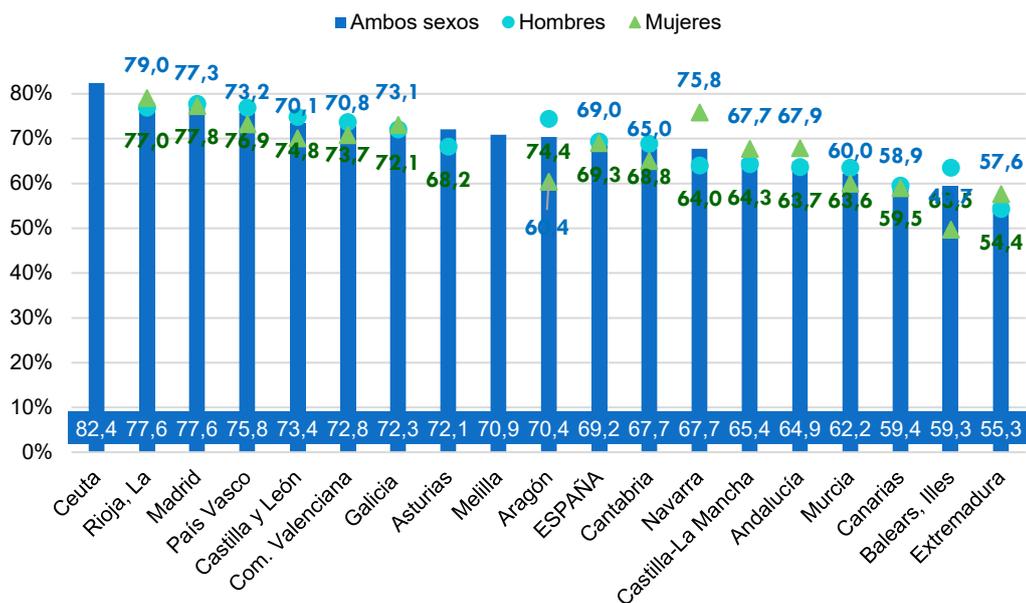
2.1. Acceso a un ciclo de FP Grado Medio en los tres años siguientes

Las personas que finalizan un Ciclo Formativo de Formación Profesional Básica obtienen el Título Profesional Básico correspondiente a las enseñanzas cursadas, que les permite el acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio. Las personas que se encuentren en posesión de un título profesional básico también pueden obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, que les permite también el acceso al Bachillerato.

En el curso 2019-2020, los titulados en Formación Profesional Básica, ascendieron a 20.998 personas que consiguen esta titulación, 14.547 hombres y 6.451 mujeres.

En los tres años siguientes un 69,2% de estos titulados inician un Ciclo Formativo de Grado Medio, con valores muy parecidos para los hombres (69,3%) y las mujeres (69,0%). Por comunidad autónoma, el valor más alto corresponde a la ciudad autónoma de Ceuta (82,4%), seguida de Comunidad de Madrid y La Rioja (ambas 77,6%), y País Vasco (75,8%); situándose en el otro extremo, con los valores más bajos, Extremadura (55,3%), seguida de Illes Balears (59,3%) y Canarias (59,4%).

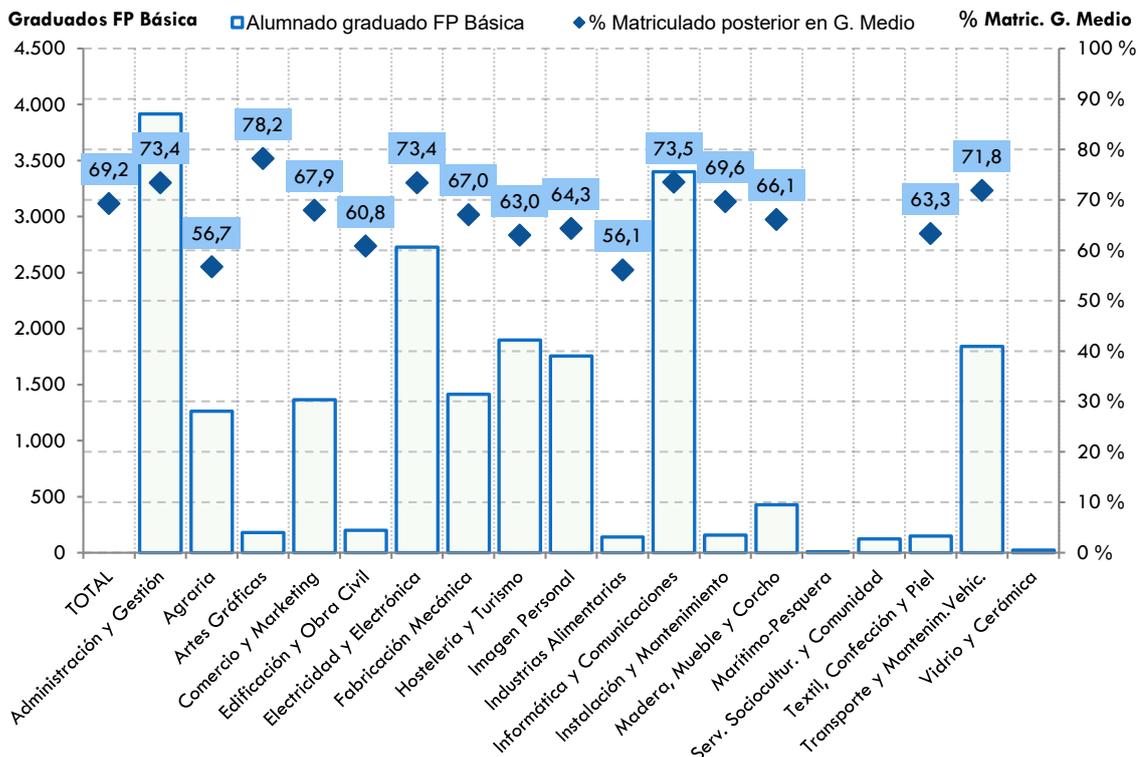
Gráfico 1: Porcentaje de graduados en 2019-2020 en FP Básica que se matrícula en FP Grado Medio en alguno de los tres cursos siguientes



Nota: Cataluña no dispone de alumnado de FP Básica en el curso de referencia. Datos sin suficiente representatividad por sexo para Ceuta y Melilla y para las mujeres en el Principado de Asturias.

Por familia profesional, también existen diferencias en el porcentaje de graduados que acceden a un ciclo de Grado Medio en los tres años siguientes, aunque todas superan el 55%. La familia con mayor porcentaje es *Artes Gráficas* (78,2%), seguida a cierta distancia por *Informática y Comunicaciones* (73,5%), *Electricidad y Electrónica*, y *Administración y Gestión* (ambas 73,4%); los porcentajes más bajos corresponden a *Industrias Alimentarias* (56,1%) y *Agraria* (56,7%).

Gráfico 2: Porcentaje de graduados en 2019-2020 en FP Básica que se matrícula en FP Grado Medio en alguno de los tres cursos siguientes



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales.

2.2. Matrícula en enseñanzas del sistema educativo en cursos posteriores

El 62,8% de los graduados en FP Básica en el 2019-2020 ya ha accedido a un ciclo formativo de Grado Medio al curso siguiente, y teniendo en cuenta el acceso a cualquier enseñanza del sistema educativo, este porcentaje se incrementaría hasta 65,0%. Se ha de destacar que el 1,2% cursa enseñanza de Bachillerato, como cifra más destacada dentro de las otras enseñanzas. En el segundo año el porcentaje que se encuentra matriculado desciende al 51,7%, estando el 49,6% matriculado en FP Grado Medio. En el tercer año desciende el porcentaje de matriculados al 33,9%, pero se ha de destacar que, un 9,2% de los graduados en FP Básica tres años más tarde inician un ciclo de FP Grado Superior.

Por sexo, no existen diferencias significativas en la participación en el sistema educativo en los cursos posteriores. En el primer año se muestra que el porcentaje de hombres (65,3%) es ligeramente superior al de mujeres matriculadas (64,4%). En el segundo año las mujeres (53,5%) presentan un porcentaje que supera al de los hombres (50,9%), manteniéndose esta situación en el tercer año (35,9% para mujeres y 32,9% para hombres). El porcentaje de alumnado que tres años más tarde accede a un ciclo de FP Grado Superior es también mayor en las mujeres (10,1%) que en los hombres (8,8%).

Tabla 1: Porcentaje de graduados en FP Básica en el curso 2019-2020 matriculados en cursos posteriores, por sexo y enseñanza cursada

	Total	FP Básica	FP Grado Medio	Bachillerato	FP Grado Superior	Otras Enseñanzas
Ambos sexos						
1 año después	65,0	0,1	62,8	1,2	0,0	1,0
2 años después	51,7	0,1	49,6	1,0	0,1	0,9
3 años después	33,9	0,0	23,1	0,7	9,2	0,9
Hombres						
1 año después	65,3	0,1	63,4	1,0	0,0	0,9
2 años después	50,9	0,1	49,0	0,9	0,1	0,9
3 años después	32,9	0,0	22,9	0,5	8,8	0,7
Mujeres						
1 año después	64,4	0,0	61,4	1,8	0,0	1,1
2 años después	53,5	0,1	50,9	1,4	0,2	1,0
3 años después	35,9	0,0	23,7	1,0	10,1	1,1

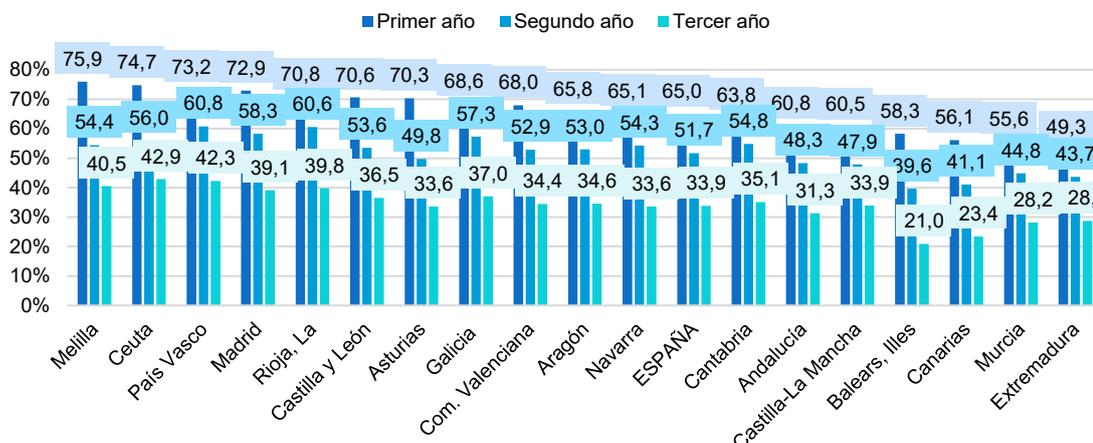
Por comunidad autónoma, y aun teniendo en cuenta pequeños efectos derivados de diferencias de cobertura de las otras enseñanzas, se observa cierta variabilidad en los datos de matrícula en los cursos siguientes de los graduados en 2019-2020 en FP Básica, destacando que los porcentajes de matriculados al curso siguiente más altos corresponden a las ciudades autónomas de Melilla (75,9%) y de Ceuta (74,7%), País Vasco (73,2%), Comunidad de Madrid (72,9%) y La Rioja (70,8%). En el extremo inferior, se sitúan Extremadura (49,3%), Región de Murcia (55,6%) y Canarias (56,1%). En todas las comunidades esta matrícula es básicamente en FP Grado Medio. En cuanto al porcentaje que se encuentra matriculado en Bachillerato destaca Canarias (3,1%), seguida de Andalucía (2,2%) a cierta distancia.

En el segundo año después de la graduación, los porcentajes de matrícula descienden en todas las comunidades, aunque siguen siendo significativos. Destaca País Vasco (60,8%), seguida de La Rioja (60,6%), Comunidad de Madrid (58,3%) y Galicia (57,3%). En este segundo año la matrícula también continúa siendo básicamente alta en FP Grado Medio (49,6%).

En el tercer año el porcentaje de matrícula es del 33,9%, correspondiendo los porcentajes más altos a la ciudad autónoma de Ceuta (42,9%), País Vasco (42,3%), la ciudad autónoma de Melilla (40,5%) y La Rioja (39,8%). Se ha de destacar que tres años después de haber finalizado FP Básica, destacan con los porcentajes más altos de acceso a FP Grado Superior, la ciudad

autónoma de Melilla (13,9%), País Vasco (13,8%), Comunidad de Madrid (12,8%) y La Rioja (12,7%).

Gráfico 3: Porcentaje de graduados en FP Básica en el curso 2019-2020 matriculados en cursos posteriores, por comunidad autónoma

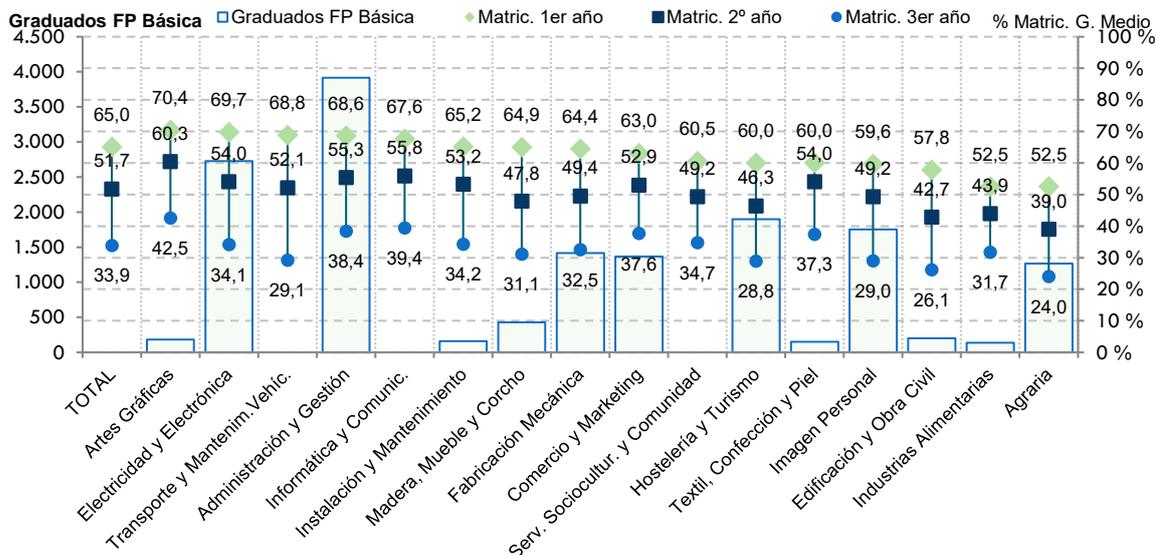


Nota: Cataluña no dispone de alumnado de FP Básica en el curso de referencia.

Por familia profesional, y pese a posibles ligeros efectos derivados de la cobertura de las otras enseñanzas, las diferencias entre familias profesionales son visibles en la continuidad en el sistema educativo de los graduados de FP Básica en 2019-2020. Destacan los porcentajes de matriculados al curso siguiente de las familias de *Artes Gráficas* (70,4%), *Electricidad y Electrónica* (69,7%), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (68,8%) y *Administración y Gestión* (68,6%). Las familias con menores porcentajes son *Agraria* e *Industrias Alimentarias* (ambas 52,5%), y a cierta distancia *Edificación y Obra Civil* (57,8%).

En el segundo año las posiciones relativas de las familias se mantienen en general, aunque los valores decrecen, variando entre el 60,3% de *Artes Gráficas* y 39,0% de *Agraria*. Este decrecimiento continúa en el tercer año, pero hay que destacar que de los graduados en FP Básica en 2019-2020, el 12,1% de *Comercio y Marketing* accede a un ciclo de FP Grado Superior en 2022-2023, seguida de *Administración y Gestión* (11,4%) e *Instalación y Mantenimiento* (10,8%).

Gráfico 4: Porcentaje de graduados en FP Básica en el curso 2019-2020 matriculados en cursos posteriores, por familia profesional



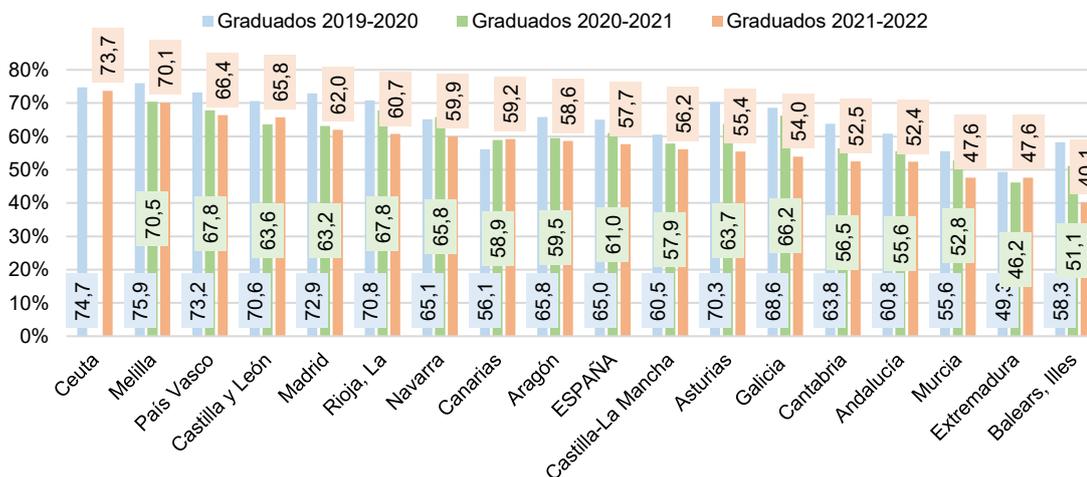
Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas.

2.3. Evolución de la matrícula en enseñanzas del sistema educativo en el curso posterior a la graduación

Considerada la evolución de los matriculados tras el primer año de graduación, se observa que si el 65,0% de los graduados en FP Básica en 2019-2020 estaba matriculado al curso siguiente, y el 62,8% lo hicieron en FP Grado Medio, estas cifras se reducen para los graduados del 2020-2021 que se matriculan en el 2021-2022, 61,0% para el total de matriculados y el 58,8% para la matrícula en FP Grado Medio, continuando el decrecimiento con los graduados del curso siguiente, 2021-2022, que se matriculan en el 2022-2023, 57,7% total de matrícula y 55,6% en FP Grado Medio.

La posición relativa de las comunidades autónomas durante estos años ha permanecido relativamente estable, aunque con algunas variaciones. Considerada la matrícula al curso siguiente de los graduados en FP Básica en el curso 2021-2022, figura con los valores más altos la ciudad autónoma de Ceuta (73,7%), seguida de la ciudad autónoma de Melilla (70,1%), País Vasco (66,4%) y Castilla y León (65,8%). Correspondiendo los porcentajes menores de matrícula a Illes Balears (40,1%), Extremadura (47,6%) y Región de Murcia (47,6%).

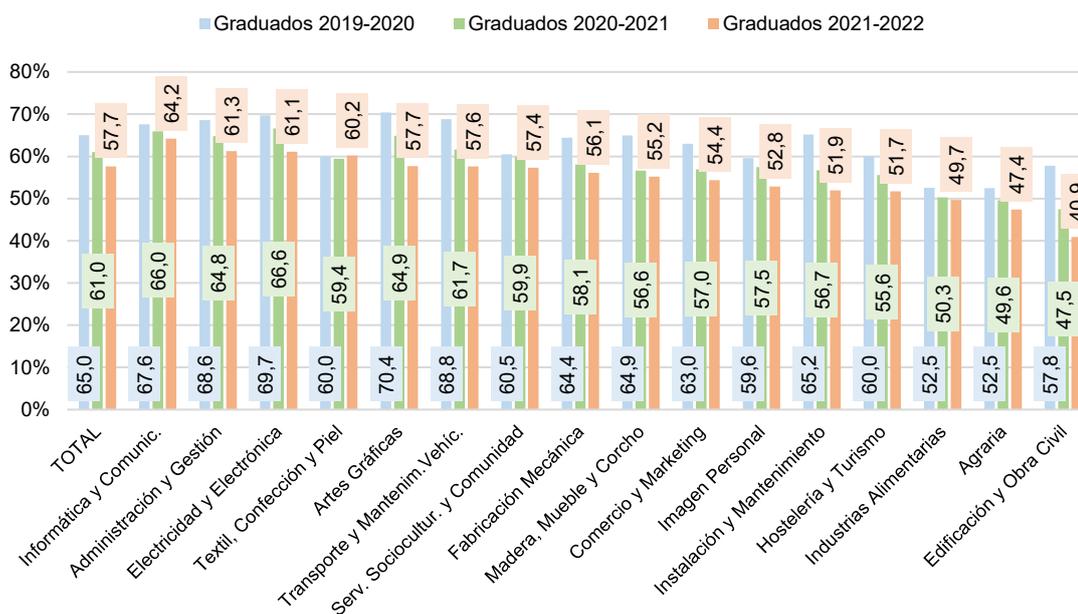
Gráfico 5: Porcentaje de graduados en FP Básica matriculados al curso siguiente, por curso de graduación y comunidad autónoma



Nota: El número de graduados en la ciudad autónoma de Ceuta en el curso 2020-2021 no alcanza el umbral de representatividad establecido.

Al igual que sucede con las comunidades autónomas, la posición relativa de las familias profesionales de los graduados durante estos años ha permanecido relativamente estable en el porcentaje que al curso siguiente está matriculado en otra enseñanza, aunque con algunas variaciones. Los porcentajes de los graduados en 2021-2022 matriculados al curso siguiente muestran que los valores relativos más altos corresponden a *Informática y Comunicaciones* (64,2%), *Administración y Gestión* (61,3%), *Electricidad y Electrónica* (61,1%) y *Textil, Confección y Piel* (60,2%).

Gráfico 6: Porcentaje de graduados en FP Básica matriculados al curso siguiente, por curso de graduación y familia profesional



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no apareciendo representadas en el gráfico.

3. Seguimiento educativo de los graduados en FP Grado Medio

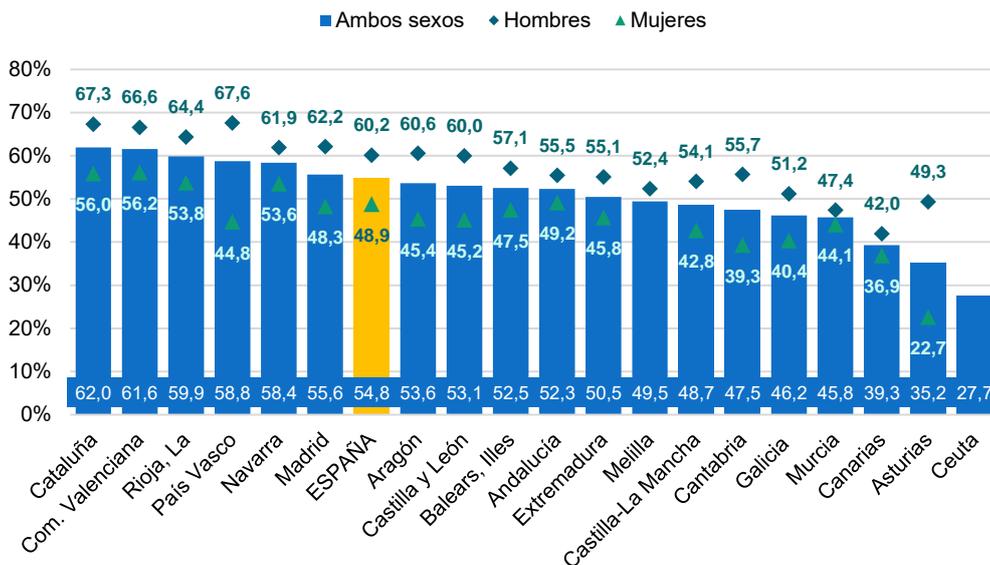
3.1. Acceso a un ciclo de FP Grado Superior en los tres años siguientes

Las personas que finalizan un Ciclo Formativo de Formación Profesional Grado Medio obtienen el Título de Técnico correspondiente a las enseñanzas cursadas, que les permite el acceso a los Ciclos Formativos de Grado Superior.

En el curso 2019-2020, el número de graduados en FP Grado Medio, en condiciones de solicitar el Título de Técnico de la correspondiente enseñanza, fue de 106.604, 55.638 hombres y 50.966 mujeres.

En los tres años siguientes un 54,8% de estos titulados inician un Ciclo Formativo de Grado Superior, siendo este porcentaje 11,3 puntos porcentuales superior para los hombres (60,2%) que para las mujeres (48,9%). Por comunidad autónoma, también existen diferencias significativas entre las comunidades con valores más altos, Cataluña (62,0%), Comunitat Valenciana (61,6%), La Rioja (59,9%) y País Vasco (58,8%); y las comunidades con porcentajes menores, la ciudad autónoma de Ceuta (27,7%), Principado de Asturias (35,2%) y Canarias (39,3%). En todas las comunidades el porcentaje de hombres es superior al de las mujeres, aunque esta diferencia varía, presentando las mayores diferencias en Principado de Asturias (26,7 p.p.), País Vasco (22,8 p.p.) y Cantabria (16,4 p.p.), y las menores diferencias en Región de Murcia (3,3 p.p.), Canarias (5,0 p.p.) y Andalucía (6,3 p.p.).

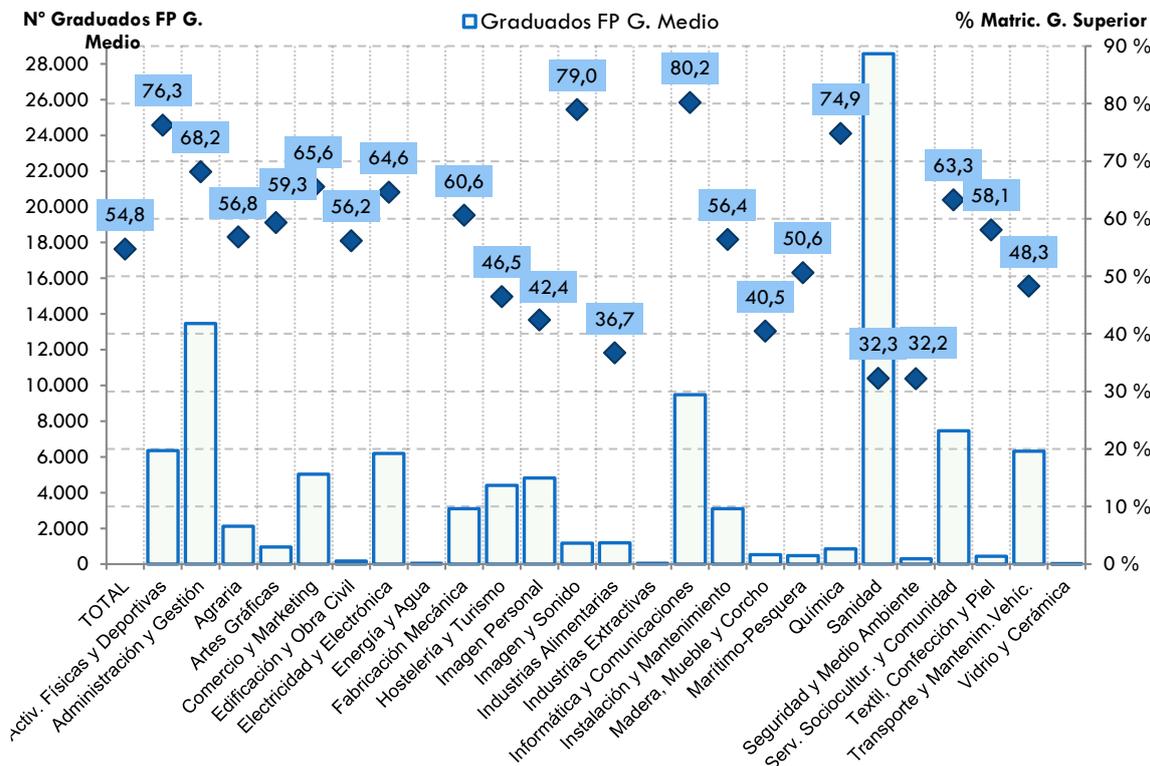
Gráfico 7: Porcentaje de graduados en 2019-2020 en FP Grado Medio que se matricula en FP Grado Superior en alguno de los tres cursos siguientes



Nota: Datos sin suficiente representatividad de la desagregación por sexo para la ciudad autónoma de Ceuta y para las mujeres de la ciudad autónoma de Melilla.

Por familia profesional, existen también diferencias en el porcentaje de graduados que acceden a un ciclo de Grado Superior en los tres años siguientes, duplicando los valores máximos a los mínimos. Con los valores más altos destacan las familias de *Informática y Comunicaciones* (80,2%), *Imagen y Sonido* (79,0%), *Actividades Físicas y Deportivas* (76,3%), y *Química* (74,9%). Con los valores más reducidos aparecen *Seguridad y Medio Ambiente* (32,2%), *Sanidad* (32,3%), familia claramente mayoritaria en cuanto al número de graduados, seguidas de *Industrias Alimentarias* (36,7%) y *Madera, Mueble y Corcho* (40,5%).

Gráfico 8: Porcentaje de graduados en 2019-2020 en FP Grado Medio que se matricula en FP Grado Superior en alguno de los tres cursos siguientes



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales.

3.2. Matrícula en enseñanzas del sistema educativo en cursos posteriores

Considerada la situación de los graduados en FP Grado Medio en el 2019-2020 al curso siguiente, se tiene que un 47,0% ya ha accedido a un ciclo formativo de Grado Superior y el 3,2% inicia otro ciclo de Grado Medio, y consideradas el acceso a todas las enseñanzas del sistema educativo este porcentaje alcanzaría el 51,8%. En el segundo año, los porcentajes se mantienen similares, siendo el porcentaje de matriculados en un ciclo de Grado Superior, 46,2%, y el porcentaje del total de matriculados, 51,0%. En el tercer año el porcentaje de matriculados en Grado Superior desciende, situándose en el 20,8%, porque posiblemente una parte de ellos ya ha finalizado la enseñanza que cursaban. Por otra parte, el porcentaje de los que cursan estudios universitarios al tercer año asciende al 5,3%.

Por sexo, en el primer año la matrícula es 11,9 puntos porcentuales mayor en los hombres (57,5%) que en las mujeres (45,6%). Esta diferencia está fundamentada en los 12,5 puntos de diferencia existente en la matrícula en ciclos de Grado Superior (53,0% hombres y 40,5% mujeres). Sin embargo, en los años siguientes los porcentajes de matrícula de hombres y mujeres se aproximan, 8,9 puntos de diferencia en el segundo año y 2,5 en el tercero, observándose que en este último año el porcentaje de mujeres que cursan estudios universitarios es 6,4% frente al 4,4% de los hombres, así mismo la diferencia de la matrícula en ciclos de Grado Superior se reduce a 5,6 puntos, aunque todavía favorable a los hombres (23,5%; y 17,9% en mujeres).

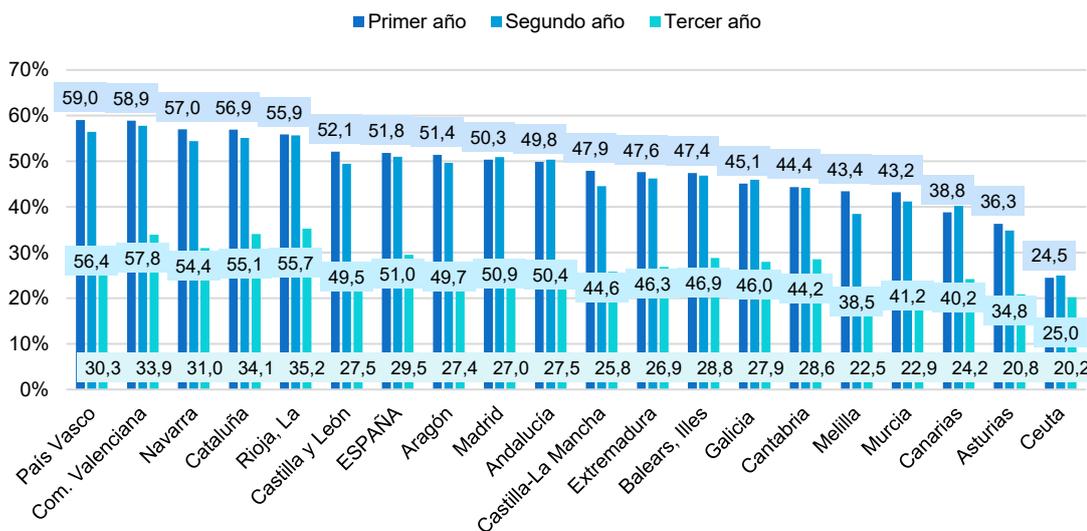
Tabla 2: Porcentaje de graduados en FP Grado Medio en el curso 2019-2020 matriculados en cursos posteriores, por sexo y enseñanza cursada

	Total	FP Básica	FP Grado Medio	Bachillerato	FP Grado Superior	Otras Enseñanzas
Ambos sexos						
1 año después	51,8	3,2	0,5	47,0	0,3	0,8
2 años después	51,0	3,2	0,4	46,2	0,5	0,6
3 años después	29,5	2,2	0,3	20,8	5,3	0,9
Hombres						
1 año después	57,5	3,2	0,4	53,0	0,2	0,6
2 años después	55,2	2,8	0,3	51,1	0,4	0,5
3 años después	30,7	1,9	0,2	23,5	4,4	0,7
Mujeres						
1 año después	45,6	3,1	0,7	40,5	0,4	0,9
2 años después	46,3	3,6	0,5	40,9	0,6	0,7
3 años después	28,2	2,5	0,3	17,9	6,4	1,1

Por comunidad autónoma, se observan diferencias en el nivel de matriculación posterior de los graduados en FP Grado Medio en el 2019-2020, destacando en el primer año País Vasco (59,0%), Comunitat Valenciana (58,9%), Comunidad Foral de Navarra (57,0%) y Cataluña (56,9%). Los valores inferiores corresponden a la ciudad autónoma de Ceuta (24,5%), Principado de Asturias (36,3%) y Canarias (38,8%). En el segundo año destaca Comunitat Valenciana (57,8%), País Vasco (56,4%) y La Rioja (55,7%). Y en el tercer año, La Rioja (35,2%), Cataluña (34,1%) y Comunitat Valenciana (33,9%).

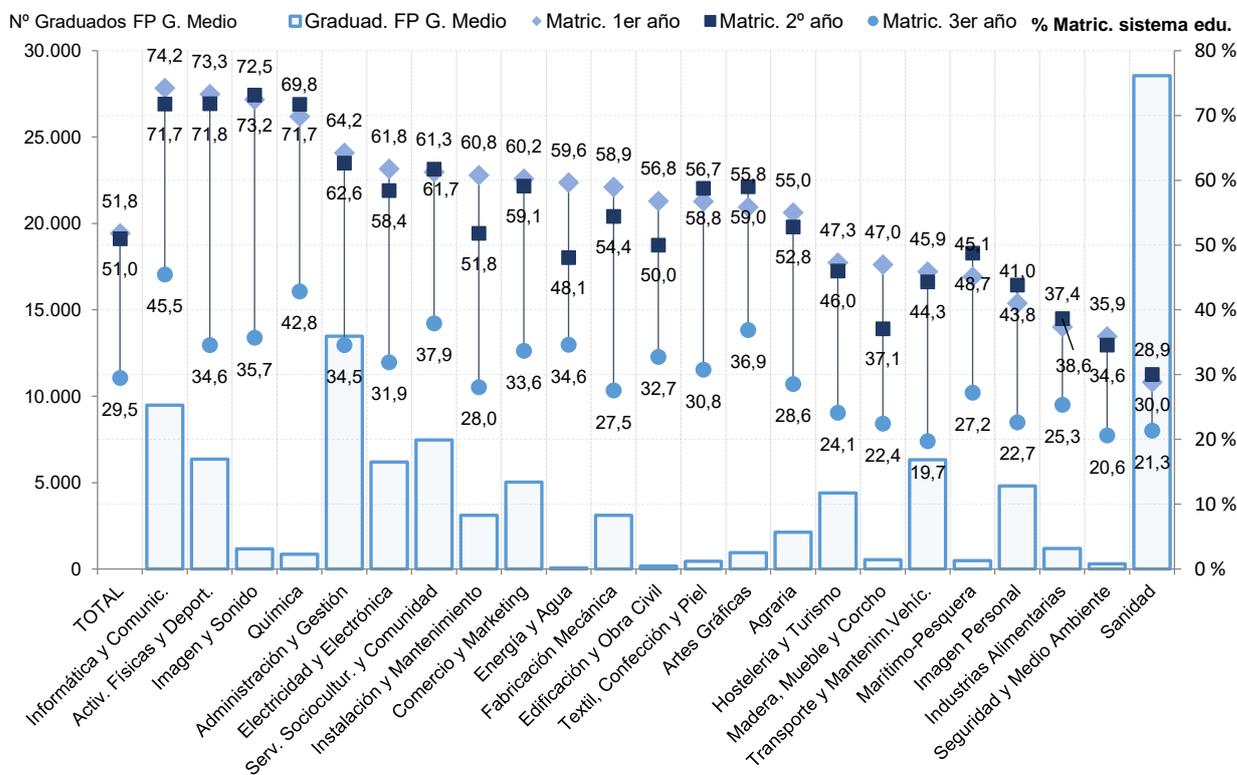
En todas las comunidades la matrícula es fundamentalmente en FP Grado Superior, aunque en algunas comunidades hay un porcentaje significativo de matrícula en otro ciclo de Grado Medio al curso siguiente, destacando Canarias (5,9%) y Principado de Asturias y Galicia (ambos 4,5%). En el tercer año, en el porcentaje de matriculados en estudios universitarios destacan Illes Balears (9,4%), Cataluña (7,8%) y Comunitat Valenciana (7,5%).

Gráfico 9: Porcentaje de graduados en FP Grado Medio en el curso 2019-2020 matriculados en cursos posteriores, por comunidad autónoma



Por familia profesional, existen diferencias significativas en la continuidad en el sistema educativo al curso siguiente de los graduados en FP Grado Medio en 2019-2020, destacando los porcentajes de graduados en *Informática y Comunicaciones* (74,2%), *Actividades Físicas y Deportivas* (73,3%) e *Imagen y Sonido* (72,5%). En el extremo opuesto se sitúa la familia más numerosa en cuanto al número de alumnos graduados, *Sanidad*, con 28,9% (30,0% el segundo año), seguida de *Seguridad y Medio Ambiente* (35,9%) e *Industrias alimentarias* (37,4%).

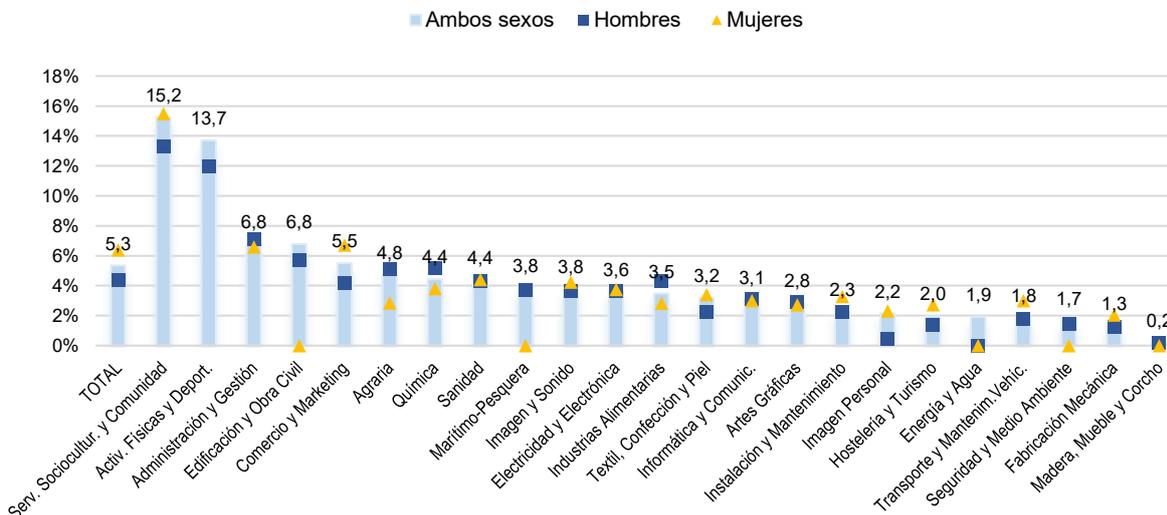
Gráfico 10: Porcentaje de graduados en FP Grado Medio en el curso 2019-2020 matriculados en cursos posteriores, por familia profesional



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas. Las cifras del gráfico están representadas en orden descendiente con el año de matrícula.

Tras finalizar un ciclo de FP Grado Medio de *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* en 2019-2020, tres años después el 15,2% se encuentra matriculado en Educación Universitaria, así como un 13,7% de los graduados en la familia de *Actividades Físicas y Deportivas*, y ya con un porcentaje más reducido aparecen *Administración y Gestión y Edificación y Obra Civil* (ambas 6,8%), estando el resto de familias por debajo del 6%.

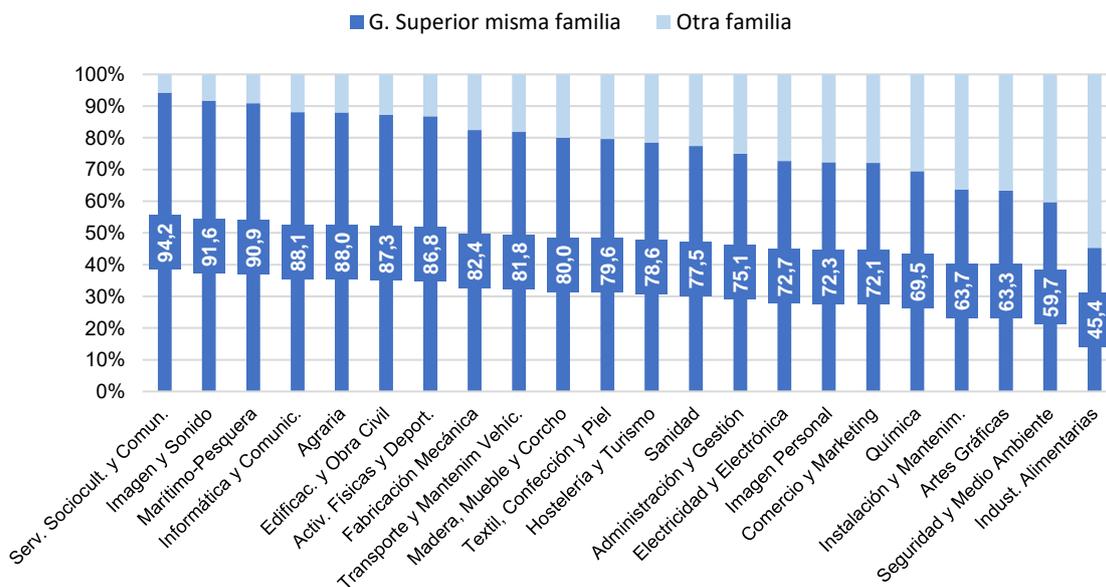
Gráfico 11: Porcentaje de graduados en FP Grado Medio en el curso 2019-2020 matriculados en el curso 2021-2022 en E. Universitaria, por familia profesional



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas. En algunos casos el nivel de representatividad tampoco permite facilitar el dato de alguna familia para mujeres.

La mayoría de los graduados en FP Grado Medio en el curso 2021-2022 que se matriculan en 2022-2023 en un ciclo de Grado Superior lo hacen en un ciclo de la misma familia profesional, superando el 90% para las siguientes familias: *Servicios Socioculturales y a la Comunidad*, 94,2%, *Imagen y Sonido*, 91,6% y *Marítimo-Pesquera*, 90,9%. Los menores porcentajes corresponden a *Industrias Alimentarias* (45,4%), *Seguridad y Medio Ambiente* (59,7%), *Artes Gráficas* (63,3%) e *Instalación y Mantenimiento* (63,7%), optando en estas familias porcentajes importantes por realizar ciclos Grado Superior de otras familias profesionales.

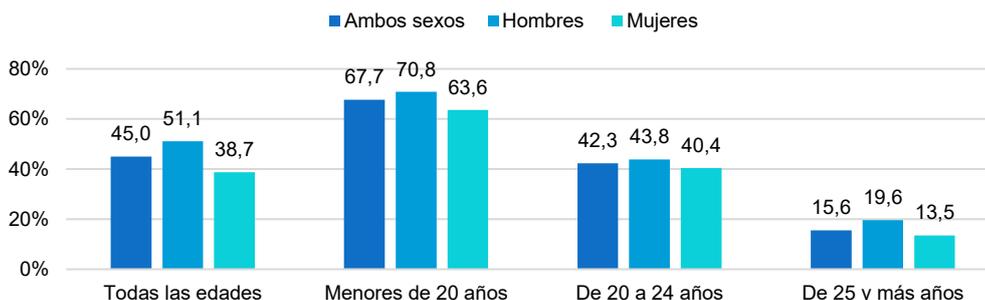
Gráfico 12: Distribución según familia de acceso a Grado Superior en 2022-2023 de los graduados en FP Grado Medio en el curso 2021-2022, por familia profesional de graduación



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas

La edad es una variable clave para la continuidad en el sistema educativo de los graduados de FP Grado Medio, así el 67,7% de los graduados menores de 20 años en el curso 2021-2022, en el curso 2022-2023 se encuentran matriculados en un ciclo de Grado Superior, porcentaje que baja al 42,3% en los que tienen de 20 a 24 años, y descenso que es mucho más claro en el grupo de 25 y más años, donde se sitúa en el 15,6%. Analizando esta situación por sexo, el efecto de la edad para la continuidad en el Grado Superior aparece tanto en hombres como en mujeres. El porcentaje de hombres que se matriculan en Grado Superior el primer año tras finalizar Grado Medio, es más alto que el de mujeres en los tres grupos de edad, presentando la mayor diferencia en los menores de 20 años (70,8% hombres y 63,6% mujeres).

Gráfico 13: Porcentaje de graduados en FP Grado Medio en el curso 2021-2022 que acceden a Grado Superior en 2022-2023, por sexo y edad de graduación

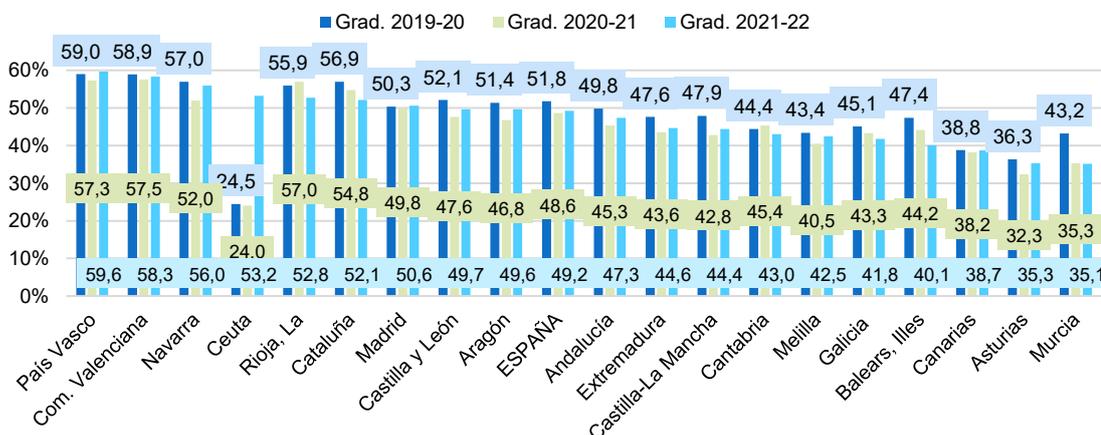


3.3. Evolución de la matrícula en enseñanzas del sistema educativo en el curso posterior a la graduación

Considerada la evolución de los matriculados tras el primer año de graduación en Grado Medio, se observa que si el 51,8% de los graduados en 2019-2020 estaba matriculado al curso siguiente, el 47,0% en FP Grado Superior, estas cifras disminuyen para los graduados del 2020-2021 al 48,6% y 44,0%, respectivamente, para volver a incrementarse algo en los graduados del curso 2021-2022, 49,2% en el total de matrícula y 45,0% en FP Grado Superior.

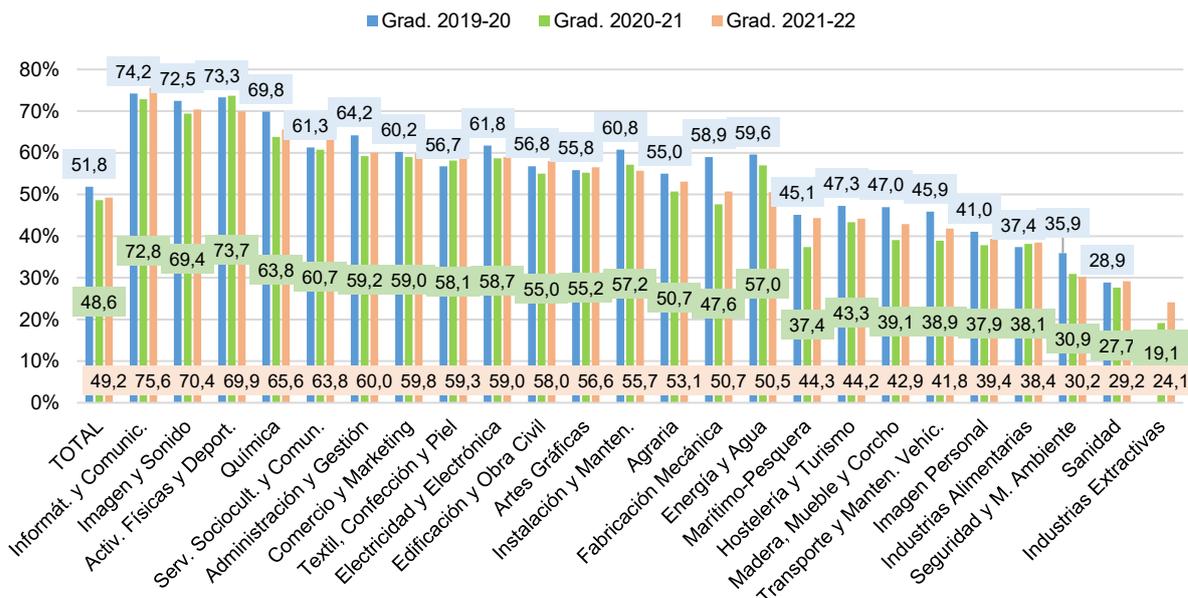
La posición relativa de las comunidades autónomas durante estos años ha permanecido relativamente estable, aunque con algunas variaciones y, en general, con una evolución parecida. Considerada la matrícula al curso siguiente de los graduados en FP Grado Medio en 2021-2022, los porcentajes más altos corresponden a País Vasco (59,6%), Comunitat Valenciana (58,3%), Comunidad Foral de Navarra (56,0%) y la ciudad autónoma de Ceuta (53,2%), la cual en los graduados de los dos cursos anteriores presentaba los menores porcentajes.

Gráfico 14: Porcentaje de graduados en FP Grado Medio matriculados al curso siguiente, por curso de graduación y comunidad autónoma



Al igual que sucede con las comunidades autónomas, la posición relativa de las familias profesionales de los graduados durante estos años ha permanecido relativamente estable en cuanto al porcentaje que al curso siguiente está matriculado en otra enseñanza, aunque con algunas diferencias en las evoluciones. Los porcentajes de los graduados para el curso más reciente para el que se dispone de datos, 2021-2022, muestran que los valores relativos más altos de matriculados al curso siguiente corresponden a *Informática y Comunicaciones* (75,6% en el total del sistema educativo; y 74,1% en Grado Superior), *Imagen y Sonido* (70,4%; y 68,2%) y *Actividades Físicas y Deportivas* (69,9%; y 67,4%), y en el extremo inferior aparecen *Industrias Extractivas* (24,1%; y 19,0%), *Sanidad* (29,2%; y 24,7%) y *Seguridad y Medio Ambiente* (30,2%; y 19,9%).

Gráfico 15: Porcentaje de graduados en FP Grado Medio matriculados al curso siguiente, por curso de graduación y familia profesional



4. Seguimiento educativo de los graduados en FP Grado Superior

3.1. Acceso a Educación Universitaria en los tres años siguientes

Las personas que finalizan un ciclo formativo de Formación Profesional Grado Superior obtienen el Título de Técnico Superior correspondiente a las enseñanzas cursadas, que les permite el acceso a la Educación Universitaria.

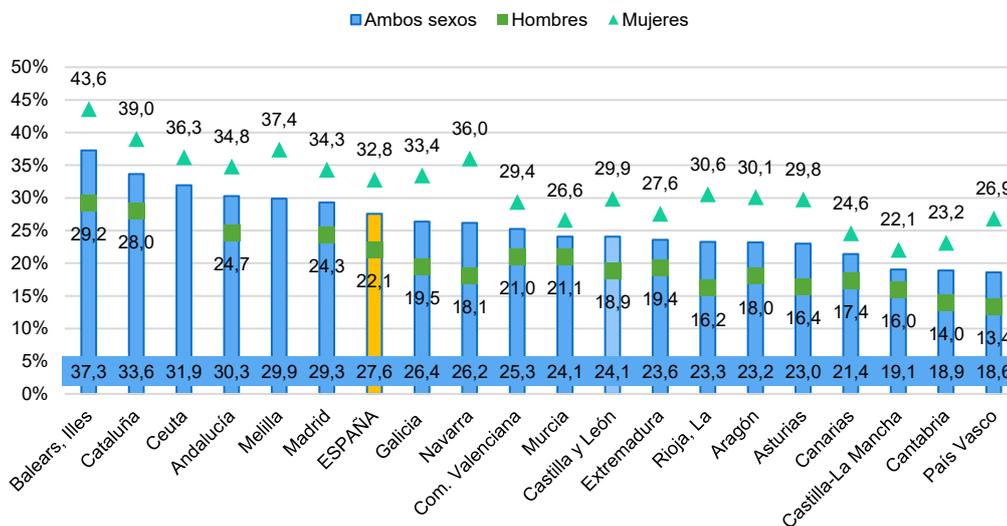
En el curso 2019-2020, el número de graduados en FP Grado Superior, en condiciones de solicitar el Título de Técnico Superior de la correspondiente enseñanza, fue de 126.817, 62.573 hombres y 64.244 mujeres.

En los tres años siguientes el 27,6% de estos titulados inician un estudio de E. Universitaria, siendo este porcentaje 10,7 puntos porcentuales superior para las mujeres (32,8%) que para los hombres (22,1%). Por comunidad autónoma, también existen diferencias significativas, casi duplicando las comunidades con valores más altos, Illes Balears (37,3%), Cataluña (33,6%) y la ciudad autónoma de Ceuta (31,9%), a las que aparecen con los valores más reducidos, País Vasco (18,6%), Cantabria (18,9%) y Castilla-La Mancha (19,1%).

En todas las comunidades el porcentaje de mujeres graduadas en FP Grado Superior que se matriculan en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes, es superior al de los hombres, presentando las mayores diferencias en Comunidad Foral de Navarra (17,9 p.p.), Illes Balears (14,4 p.p.), La Rioja (14,4 p.p.) y Galicia (13,9 p.p.), en cambio la diferencia es más reducida en Región de Murcia (5,6 p.p.), Castilla-La Mancha (6,1 p.p.) y Canarias (7,3 p.p.).

Presentando los mayores porcentajes para las mujeres Illes Balears, 43,6%, seguida de Cataluña (39,0%) y la ciudad autónoma de Melilla (37,4%).

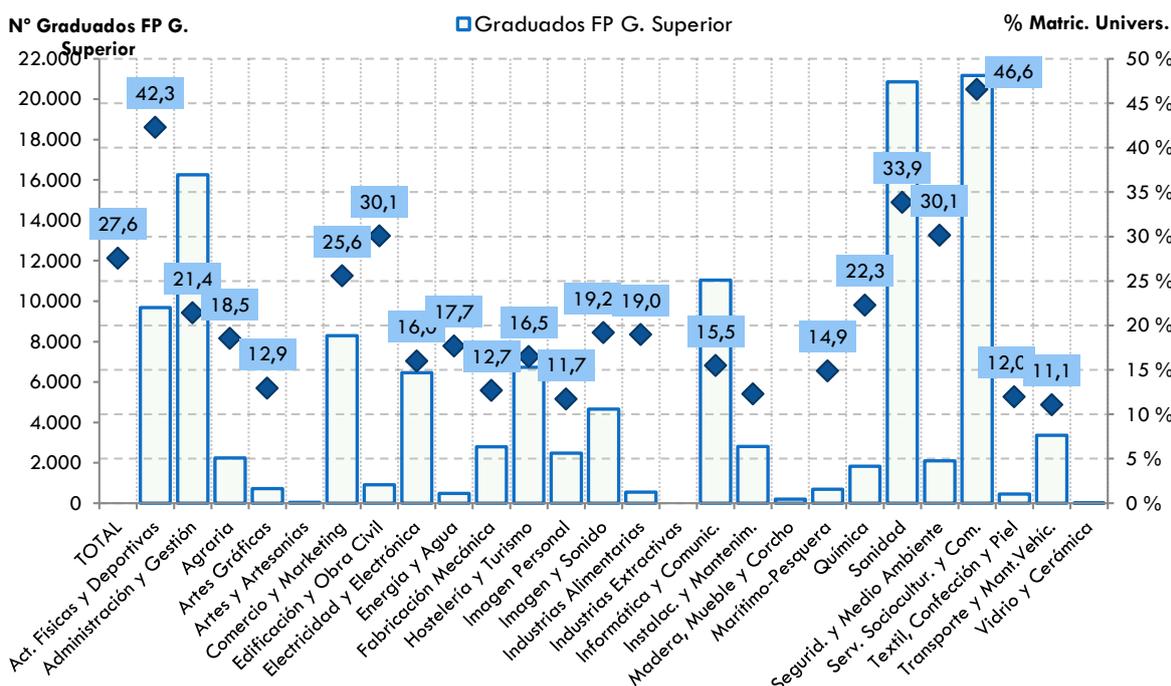
Gráfico 16: Porcentaje de graduados en 2019-2020 en FP Grado Superior que se matricula en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes



Nota: Datos por sexo sin suficiente representatividad para la ciudad autónoma de Melilla y para los hombres en Ceuta.

Por familia profesional, existen también diferencias en el porcentaje de graduados que cursan Educación Universitaria en alguno de los tres años siguientes, destacando con los valores más altos las familias de *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (46,6%), *Actividades Físicas y Deportivas* (42,3%), y, a bastante distancia, *Sanidad* (33,9%). También se ha de destacar que *Sanidad*, que aparecía como la familia con menor acceso desde Grado Superior a Educación Universitaria. Las familias con menores porcentajes de acceso de sus graduados a estudios universitarios son *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (11,1%), *Imagen Personal* (11,7%), *Textil, Confección y Piel* (12,0%) e *Instalación y Mantenimiento* (12,3%).

Gráfico 17: Porcentaje de graduados en 2019-2020 en FP Grado Superior que se matricula en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales.

3.2. Matrícula en enseñanzas del sistema educativo en cursos posteriores

Considerada la situación al curso siguiente de los graduados en FP Grado Superior en el 2019-2020, se tiene que un 20,9% cursa Educación Universitaria y el 9,9% continúa en otro ciclo de Grado Superior, y considerada la matriculación en el conjunto del sistema educativo, el porcentaje total de matriculados sería del 34,0%. En el segundo año tras la graduación, estos porcentajes se mantienen, 34,3% para el total, incrementándose para la E. Universitaria (22,6%) y descendiendo algo para otros ciclos de Grado Superior (8,7%). Al tercer año el porcentaje desciende algo, manteniéndose la matrícula universitaria (22,5%) y desciendo 3,4 puntos la matrícula en FP Grado Superior (5,3%).

Por sexo, se observa una mayor continuidad en el sistema educativo de las graduadas, siendo su participación el primer año 7,1 puntos porcentuales mayor (37,5%) que la de los hombres (30,4%). Las mujeres optan en mayor proporción por continuar en estudios universitarios, 25,0% mujeres y 16,6% hombres, mientras que el porcentaje de hombres (10,9%) que siguen en otro ciclo de Grado Superior supera al de mujeres (8,8%). En el segundo año, el porcentaje de matriculación en estudios universitarios de las mujeres se incrementa 2,4 puntos (27,4%) y el de hombres en 1,1 p.p. (17,7%). En el tercer año, se produce un pequeño descenso de la participación para los hombres (24,7%), debido fundamentalmente a la reducción de los porcentajes de matrícula en ciclos de Grado Superior (3,8 puntos), siendo más reducida para las mujeres, disminuyendo 2,9 puntos su matrícula en ciclos de Grado Superior, y manteniendo su matrícula en E. Universitaria (27,7%, +0,3 p.p. de diferencia). En el tercer año la matrícula de las mujeres (35,8%) supera en 11,1 puntos a la de los hombres (24,7%).

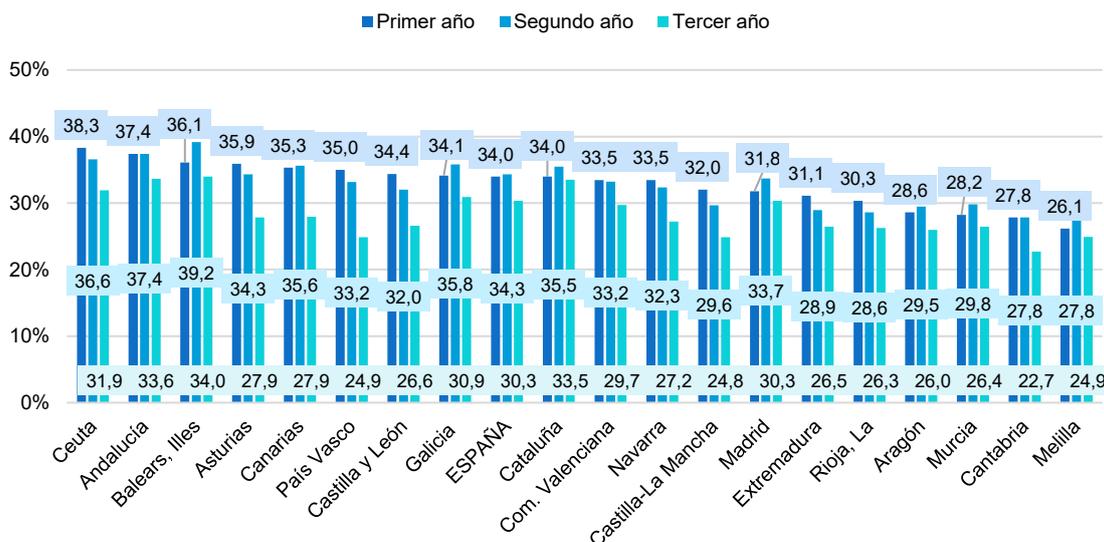
Tabla 3: Porcentaje de graduados en FP Grado Superior en el curso 2019-2020 matriculados en cursos posteriores, por sexo y enseñanza cursada

	Total	FP Grado Medio	Bachillerato	Curso espec. Grado Superior	FP Grado Superior	E. Universitaria	Otras Enseñanzas
Ambos sexos							
1 año después	34,0	0,9	0,1	0,3	9,9	20,9	2,1
2 años después	34,3	1,1	0,0	0,2	8,7	22,6	1,6
3 años después	30,3	0,9	0,0	0,2	5,3	22,5	1,4
Hombres							
1 año después	30,4	0,6	0,1	0,4	10,9	16,6	1,7
2 años después	29,5	0,7	0,0	0,3	9,3	17,7	1,4
3 años después	24,7	0,5	0,0	0,4	5,5	17,1	1,2
Mujeres							
1 año después	37,5	1,1	0,1	0,1	8,8	25,0	2,4
2 años después	39,0	1,5	0,0	0,1	8,1	27,4	1,8
3 años después	35,8	1,2	0,0	0,1	5,2	27,7	1,6

Por comunidad autónoma, se observan algunas diferencias en los graduados de FP Grado Superior en 2019-2020 que al curso siguiente continúan matriculados, destacando los porcentajes de matriculados de la ciudad autónoma de Ceuta (38,3%), Andalucía (37,4%), Illes Balears (36,1%) y Principado de Asturias (35,9%). Los valores inferiores corresponden a la ciudad autónoma de Melilla (26,1), Cantabria (27,8%), Región de Murcia (28,2%) y Aragón (28,6%).

En el segundo año la práctica totalidad de las comunidades mantienen los niveles de matriculación, incluso algunas aumentan, destacando Illes Balears y Comunidad de Madrid, con +3,1 y + 1,9 p.p., respectivamente. Al tercer año se generalizan los descensos, destacando los de País Vasco (-8,3 p.p.), Canarias (-7,7 p.p.) y Principado de Asturias (-6,5 p.p.), presentando los menores descensos Cataluña (-2,0 p.p.), La Rioja (-2,4 p.p.) y Extremadura (-2,5 p.p.).

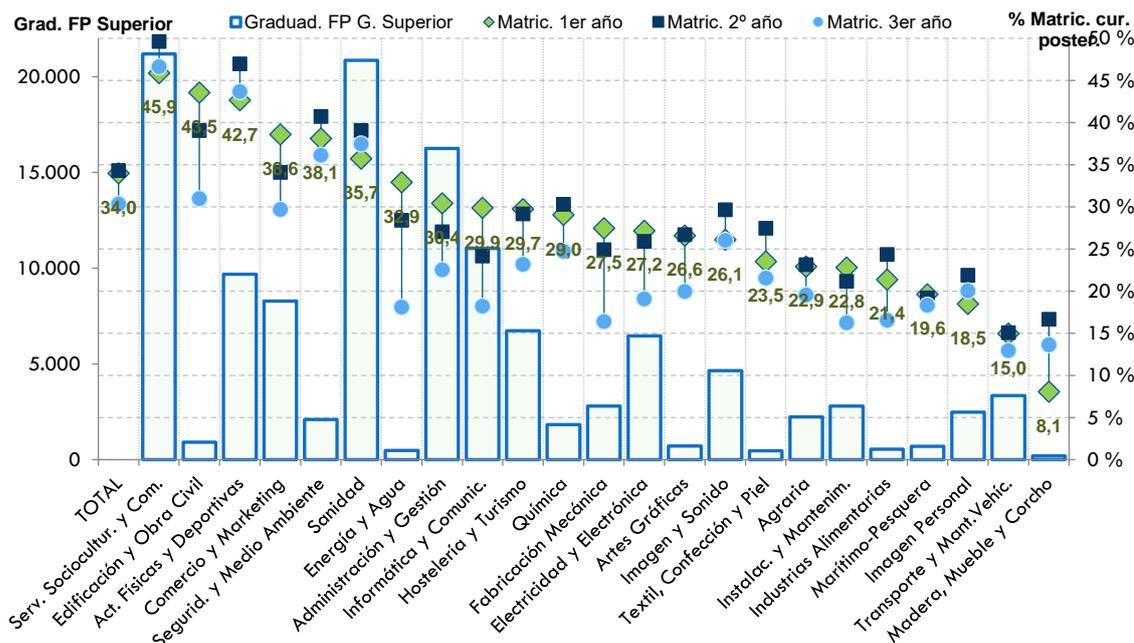
Gráfico 18: Porcentaje de graduados en FP Grado Superior en el curso 2019-2020 matriculados en cursos posteriores, por comunidad autónoma



Por familia profesional, las diferencias en la continuidad en el sistema educativo de los graduados en FP Grado Superior son todavía más significativas, destacando los porcentajes de matriculación al curso siguiente de los graduados en 2019-2020 de *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (45,9%), *Edificación y Obra Civil* (43,5%) y *Actividades Físicas y Deportivas* (42,7%). Las familias con menores porcentajes de matriculación serían, *Madera, Mueble y Corcho* (8,1%), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (15,0%), *Imagen Personal* (18,5%) y *Marítimo-Pesquera* (19,6%).

En el segundo año los graduados de la mayoría de las familias incrementan sus porcentajes de matriculación, destacando *Madera, Mueble y Corcho* (8,6 p.p.; 16,7%), *Actividades Físicas y Deportivas* (4,3 p.p.; 47,0%) y *Textil, Confección y Piel* (4,0 p.p.; 27,5%). En el tercer año algunas familias presentan descensos, pero otras se mantienen en valores próximos a los de los dos primeros años.

Gráfico 19: Porcentaje de graduados en FP Grado Superior en el curso 2019-2020 matriculados en cursos posteriores, por familia profesional

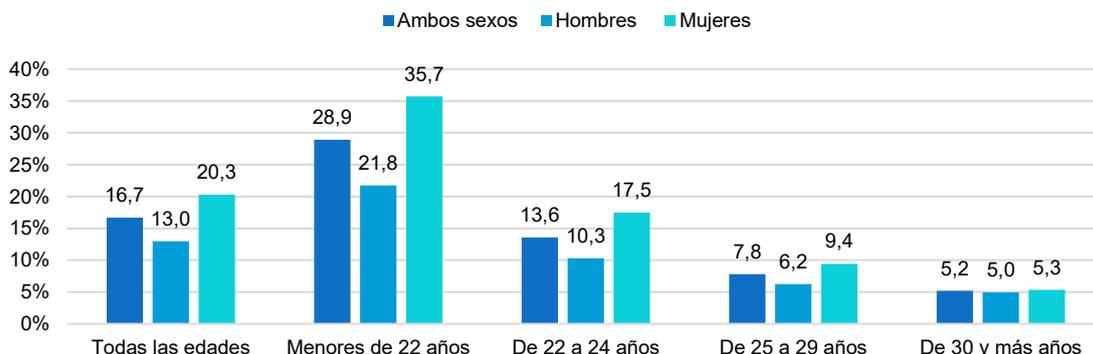


Nota: Los valores presentados en el gráfico están ordenados por los porcentajes de matriculación del primer año. Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas.

Al igual que en la FP Grado Medio, la edad de graduación tiene una influencia clara en la continuidad en el sistema educativo de los graduados en FP Grado Superior, así el 28,9% de los menores de 22 años que se graduaron en FP Grado Superior en el curso 2021-2022 están matriculados al curso siguiente en Educación Universitaria, cantidad que se reduce a menos de la mitad al considerar los graduados de 22 a 24 años (13,6%) e igualmente desciende a casi la mitad cuando se pasa al grupo siguiente de 25 a 29 años (7,8%), hasta llegar al porcentaje más reducido que corresponde al grupo de 30 y más años, con el 5,2%.

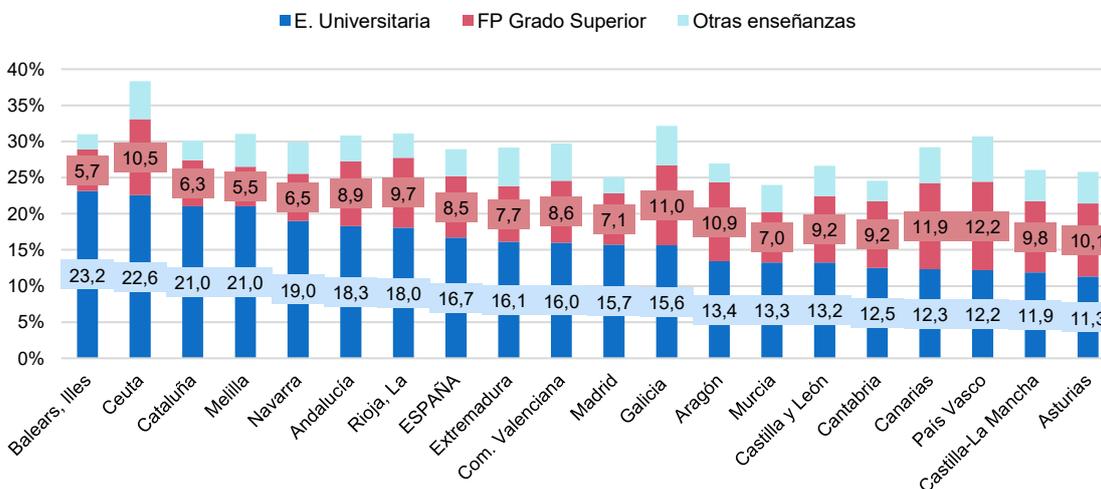
En todos los grupos de edad el porcentaje correspondiente a las mujeres graduadas que continúan en Educación Universitaria supera al de los hombres, destacándose, por ejemplo, que en los menores de 22 años continúan el 35,7% de las mujeres y solo el 21,8% de los hombres, aunque en el grupo de 30 y más años los porcentajes se igualan bastante, 5,0% para los hombres y 5,3% para las mujeres.

Gráfico 20: Porcentaje de graduados en FP Grado Superior en el curso 2021-2022 que están matriculados en 2022-2023 en E. Universitaria, por sexo y edad de graduación



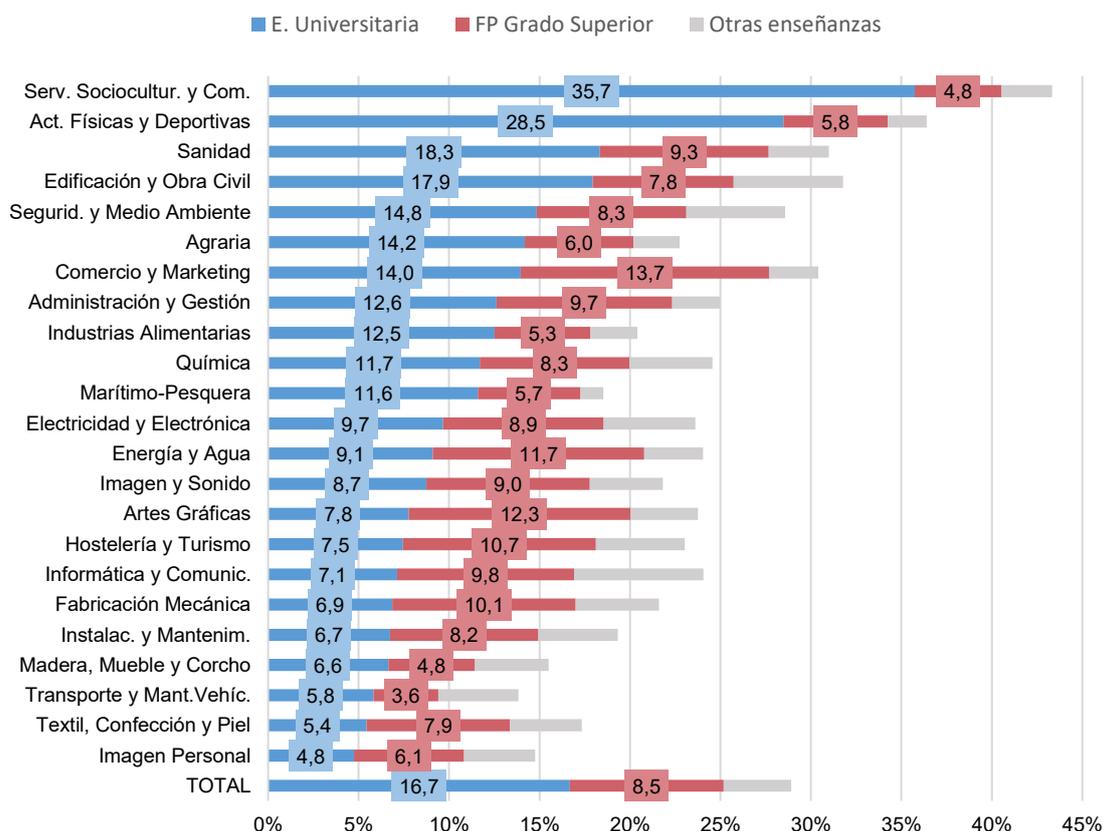
Aparte de las diferencias entre comunidades en el porcentaje total de graduados en FP Grado Superior que siguen matriculados, existen diferencias en su distribución entre cursar Educación Universitaria o continuar con otro ciclo de Grado Superior, las dos opciones claramente más numerosas. De los graduados en FP Grado Superior en 2021-2022, los mayores porcentajes de matriculados en Educación Universitaria en 2022-2023 corresponden a Illes Balears (23,2%), la ciudad autónoma de Ceuta (22,6%), Cataluña y la ciudad autónoma de Melilla (ambas 21,0%). Por otra parte, los mayores porcentajes de matriculación en otro ciclo de Grado Superior corresponden a comunidades con porcentajes más reducidos de matriculación en estudios universitarios: País Vasco (12,2%), Canarias (11,9%), Galicia (11,0%) y Aragón (10,9%).

Gráfico 21: Porcentaje de graduados en FP Grado Superior en el curso 2021-2022 matriculados en 2022-2023, por comunidad autónoma y tipo de estudio



Por familia profesional, se observa que de los graduados en 2021-2022 en FP Grado Superior, los porcentajes más altos de matrícula en Educación Universitaria en el curso siguiente, 2022-2023, corresponden a *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (35,7%), y a *Actividades Físicas y Deportivas* (28,5%), seguidas a bastante distancia por *Sanidad* (18,3%) y *Edificación y Obra Civil* (17,9%). En cambio, las familias con mayores porcentajes de matrícula en otro ciclo de Grado Superior son *Comercio y Marketing* (13,7%), *Artes Gráficas* (12,3%) y *Energía y Agua* (11,7%). Existen familias en las que tanto el porcentaje de matriculados en Educación Universitaria como en otro ciclo de Grado Superior presentan valores más reducidos.

Gráfico 22: Porcentaje de graduados en FP Grado Superior en el curso 2021-2022 matriculados en 2022-2023, por familia profesional y tipo de estudio



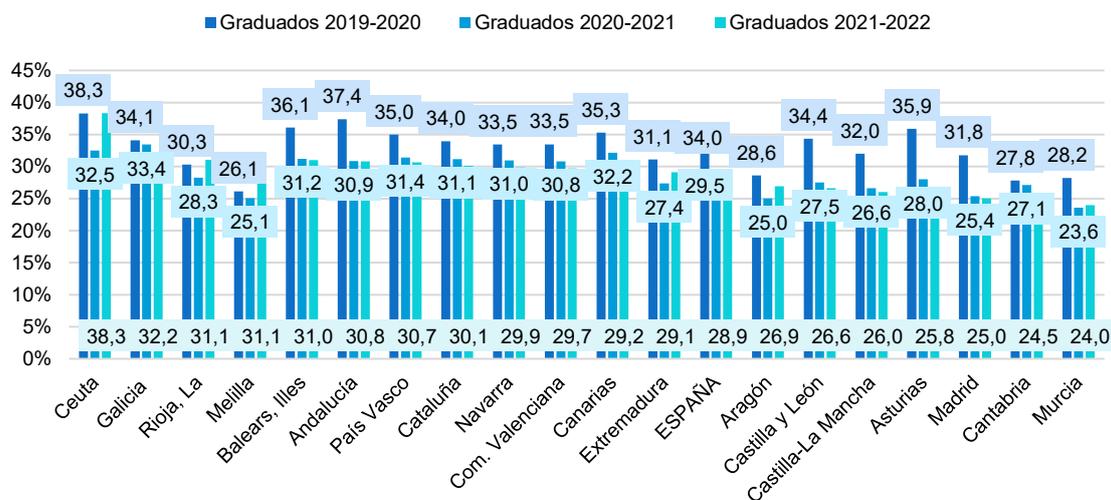
Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas en el gráfico.

1.3. Evolución de la matrícula en enseñanzas del sistema educativo en el curso posterior a la graduación

Considerada la evolución del porcentaje de graduados de FP Grado Superior que se matriculan al curso siguiente, se observa que el 34,0% de los graduados en 2019-2020 estaba matriculado al curso siguiente, el 20,9% cursaba Educación Universitaria y el 9,9% otro ciclo de FP Grado Superior. Estas cifras descienden para los graduados del 2020-2021, estando matriculados el 29,5% en el curso siguiente, 2021-2022, decreciendo tanto la matrícula universitaria (17,2%) como la que continúa realizando otro ciclo formativo de Grado Superior (9,6%). Para los graduados del 2021-2022, los porcentajes de matriculados vuelven a reducirse algo, al 28,9%, siendo el porcentaje de la matrícula en Educación Universitaria del 16,7% y del 8,5% para los que cursan otro ciclo de FP Grado Superior.

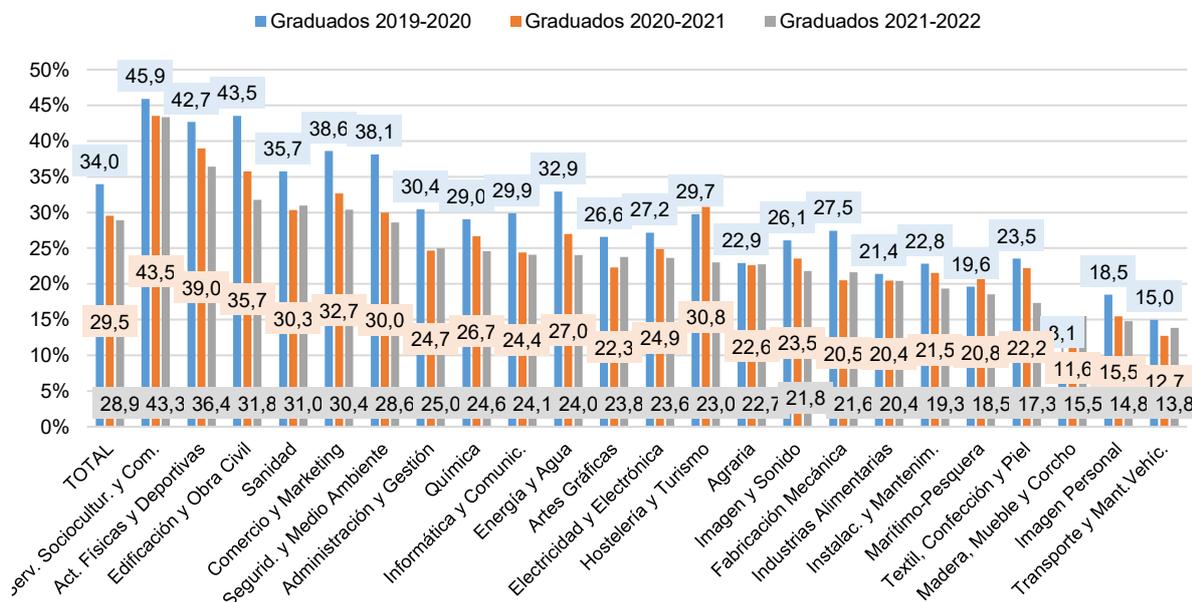
Las comunidades con mayores porcentajes de graduados en FP Grado Superior del 2021-2022 que siguen matriculados en el curso 2022-2023, son la ciudad autónoma de Ceuta (38,3%), Galicia (32,2%), la ciudad autónoma de Melilla (31,1%) y La Rioja (31,1%). Los menores porcentajes de matrícula en 2022-2023 para los graduados en 2021-2022 corresponden a Región de Murcia (24,0%), Cantabria (24,5%), Comunidad de Madrid (25,0%) y Principado de Asturias (25,8%).

Gráfico 23: Porcentaje de graduados en FP Grado Superior matriculados al curso siguiente, por curso de graduación y comunidad autónoma



Las familias profesionales en las que sus graduados del curso 2021-2022 presentan mayores porcentajes de matrícula en el curso 2022-2023, son *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (43,3%), *Actividades Físicas y Deportivas* (36,4%), *Edificación y Obra Civil* (31,8%) y *Comercio y Sanidad* (31,0%). Correspondiendo los menores valores a las familias de *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (13,8%), *Imagen Personal* (14,8%) y *Madera, Mueble y Corcho* (15,5%).

Gráfico 24: Porcentaje de graduados en FP Grado Superior matriculados al curso siguiente, por curso de graduación y familia profesional



5. Seguimiento educativo de los graduados en FP Dual

Se presentan en este apartado los resultados más relevantes del seguimiento educativo en los cursos posteriores de los graduados en la modalidad de formación profesional dual, comparándolas con los que no siguieron esta modalidad.

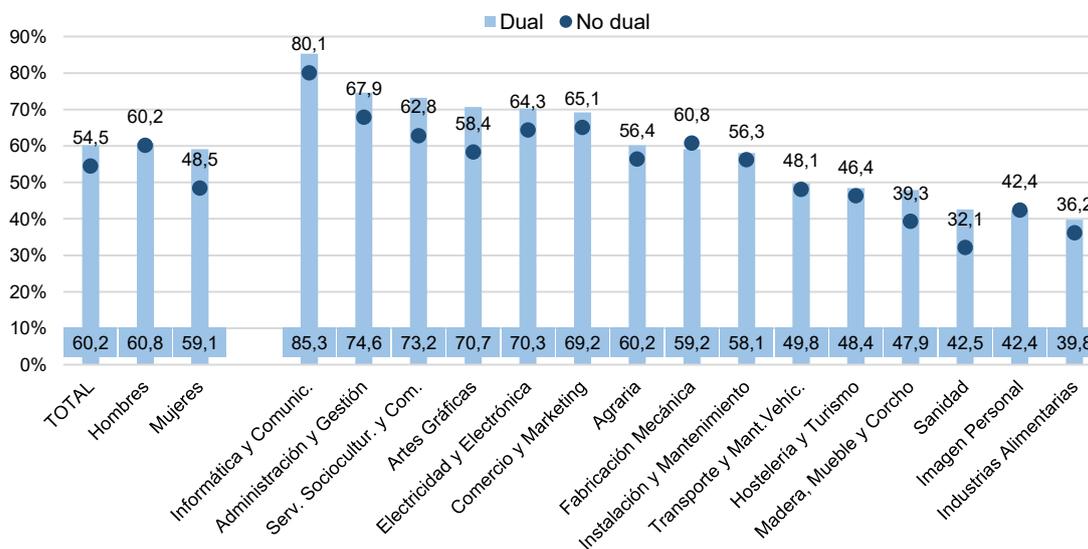
El análisis de los resultados se hace para el Grado Medio y para el Grado Superior, no abordándolo para la FP Básica ya que el reducido tamaño del colectivo analizado limita mucho los resultados que se pueden ofrecer de acuerdo a los criterios de representatividad que se han establecido.

5.1. Ciclos formativos de Grado Medio

Del alumnado graduado en el curso 2019-2020 en ciclos formativos de Grado Medio en la modalidad dual, un 60,2% se matricula en alguno de los tres cursos siguientes en un ciclo formativo de Grado Superior, cifra que supera en 5,7 puntos a los graduados de dicho curso que no siguieron la modalidad dual (54,5%). Por sexo, se observa una situación muy igualada en la matriculación posterior en un ciclo de Grado Superior en los hombres graduados de la modalidad dual (60,8%) y de no dual (60,2%), mientras que las mujeres graduadas en dual (59,1%) superan en 10,6 p.p. a los de no dual (48,5%).

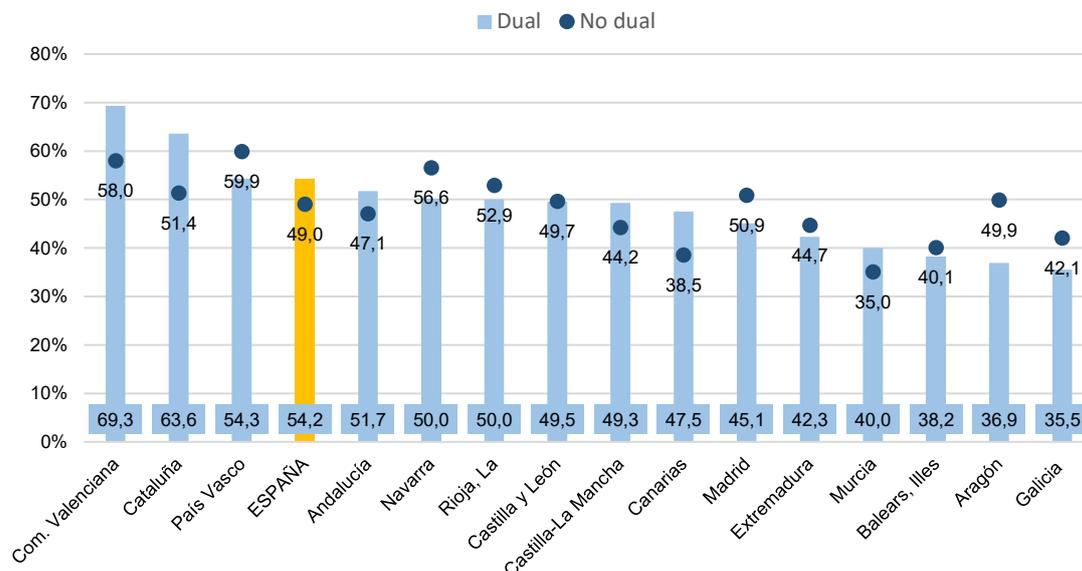
Considerando las familias con suficiente representatividad, se observa que en la mayoría de ellas los graduados de la modalidad dual acceden en mayor medida a un ciclo de Grado Superior en los tres años siguientes, destacando la familia de *Informática y Comunicaciones* (85,3%) seguida de *Administración y gestión* (74,6%). La familia que presenta mayor diferencia con la modalidad no dual es *Artes Gráficas* (70,7%, a 12,3 puntos del 58,4% no dual) seguida de *Sanidad y Servicios socioculturales y a la Comunidad* (ambas +10,4 p.p.). El acceso a Grado Superior está muy igualado en ambas modalidades en las familias de *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (+1,7 p.p.), *Imagen Personal* (-0,1 p.p.) y *Fabricación Mecánica* (-1,6 p.p.).

Gráfico 25: Porcentaje de graduados en 2019-2020 en FP Grado Medio que se matricula en FP Grado Superior en alguno de los tres cursos siguientes, por sexo y por familia profesional



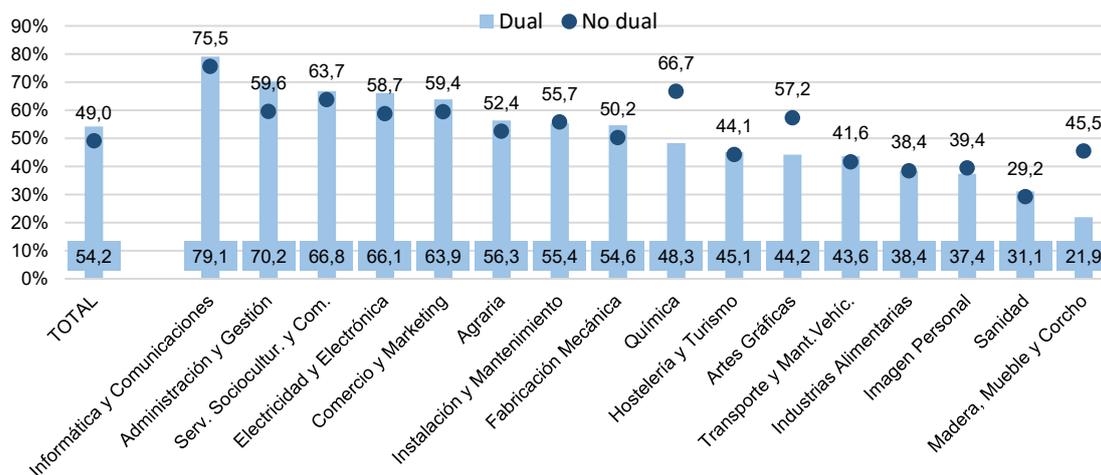
Al considerar la continuidad en el sistema educativo al curso siguiente de los graduados de Grado Medio de 2021-2022, se observa que el 54,2% de los graduados de la modalidad dual sigue matriculado, 5,2 p.p. más que para los graduados de no dual (49,0%). Esta situación se produce para la mayoría de las comunidades autónomas para las que su información tiene suficiente representatividad, destacando que el porcentaje para la modalidad dual en Comunitat Valenciana (69,3%) supera en 11,3 p.p. a los graduados de no dual (58,0%). La mayor diferencia favorable a la modalidad dual corresponde a Cataluña, 12,2 p.p. Sin embargo, en Aragón los graduados de la modalidad dual (36,9%) presentan un porcentaje de matriculación al curso siguiente inferior en 13,0 p.p. a los de no dual (49,9%), dándose también esta situación en Comunidad Foral de Navarra (-6,6 p.p.), Galicia (-6,6 p.p.) y Comunidad de Madrid (-5,8 p.p.), entre otras con menor magnitud.

Gráfico 26: Porcentaje de graduados en FP Grado Medio en el 2021-2022 matriculados al curso siguiente en el sistema educativo, por modalidad dual/no dual y comunidad autónoma



Por familia profesional, se observa que para la mayoría de las familias, donde su información tiene suficiente representatividad, el porcentaje de los graduados de la modalidad dual que sigue matriculado al curso siguiente es mayor que para los graduados de no dual, destacando la familia de *Administración y Gestión* (70,2%) donde la modalidad dual supera en 10,6 p.p. a los graduados de no dual (59,6%), seguida de *Electricidad y Electrónica* (7,4 p.p.) y *Fabricación Mecánica* (+4,4 p.p.). Por otro lado, existen notables porcentajes claramente inferiores para los graduados en la modalidad dual. El más elevado es *Madera, Mueble y Corcho* (-23,6 p.p.), seguido de *Química* (-18,4 p.p.), *Artes Gráficas* (-13,0 p.p.) y otras con menores diferencias.

Gráfico 27: Porcentaje de graduados en FP Grado Medio en el 2021-2022 matriculados al curso siguiente en el sistema educativo, por modalidad dual/no dual y familia profesional



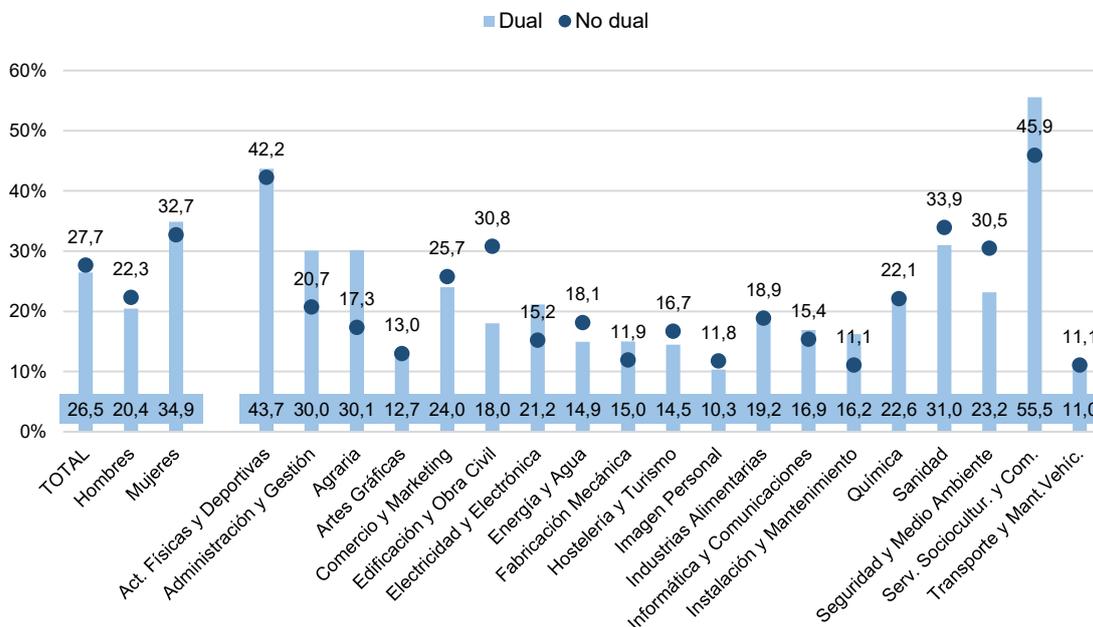
5.2. Ciclos formativos de Grado Superior

Del alumnado graduado en el curso 2019-2020 en ciclos formativos de Grado Superior en la modalidad dual, un 26,5% se matricula en alguno de los tres cursos siguientes en la Universidad, cifra que es inferior en 1,2 puntos a los graduados que no cursaron la modalidad dual (27,7%). Por sexo, se observa un comportamiento diferente, mientras en el caso de las mujeres, las

graduadas de dual que acceden a la Universidad (34,9%) supera en 2,2 p.p. a las graduadas de la no dual (32,7%), para los hombres la diferencia es de 1.9 p.p. a favor de los de no dual, que con 22,3% superan el 20,4% de los graduados de dual.

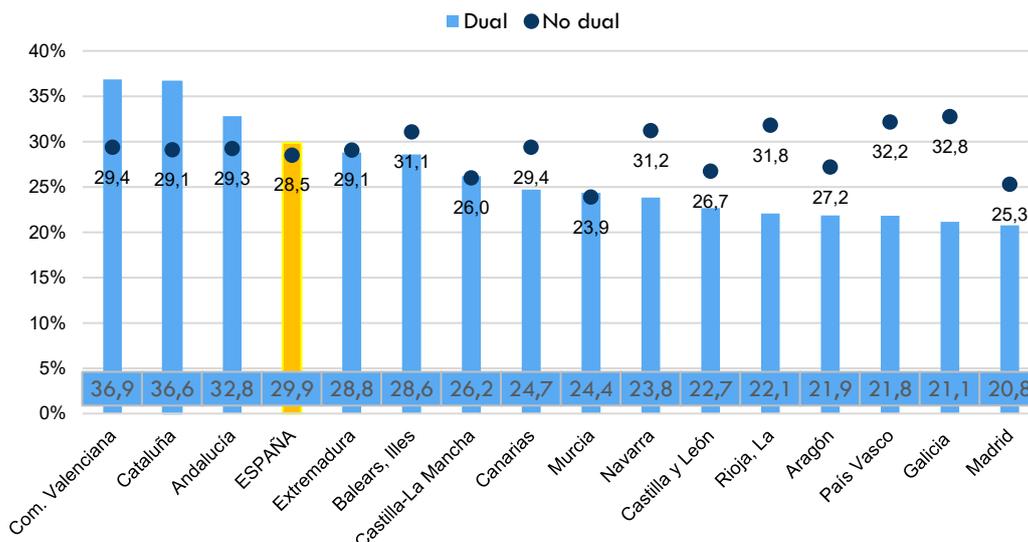
Considerando las familias con suficiente representatividad, se observa que aproximadamente en la mitad de ellas los graduados de la modalidad dual acceden en mayor medida a la Universidad en los tres años siguientes, destacando la familia de *Agraria*, +12,8 puntos más que los de no dual, seguida de *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (+9,6 p.p.), y *Administración y Gestión* (9,3 p.p.), siendo la familia de *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* la que tiene un porcentaje más alto de graduados de dual que acceden a la Universidad, 55,5%. Entre las familias que tienen un porcentaje menor respecto a la modalidad no dual, destacan *Edificación y Obra Civil* (-12,8 p.p.) y *Seguridad y Medio Ambiente* (-7,3 p.p.). Por otra parte, en varias familias los porcentajes del acceso a la Universidad de los graduados de ambas modalidades están muy igualados, como en *Industrias Alimentarias* (+0,3 p.p.), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (0,1 p.p.) o *Artes Gráficas* (-0,3 p.p.).

Gráfico 28: Porcentaje de graduados en 2019-2020 en FP Grado Superior que se matricula en la Universidad en alguno de los tres cursos siguientes, por sexo y por familia profesional



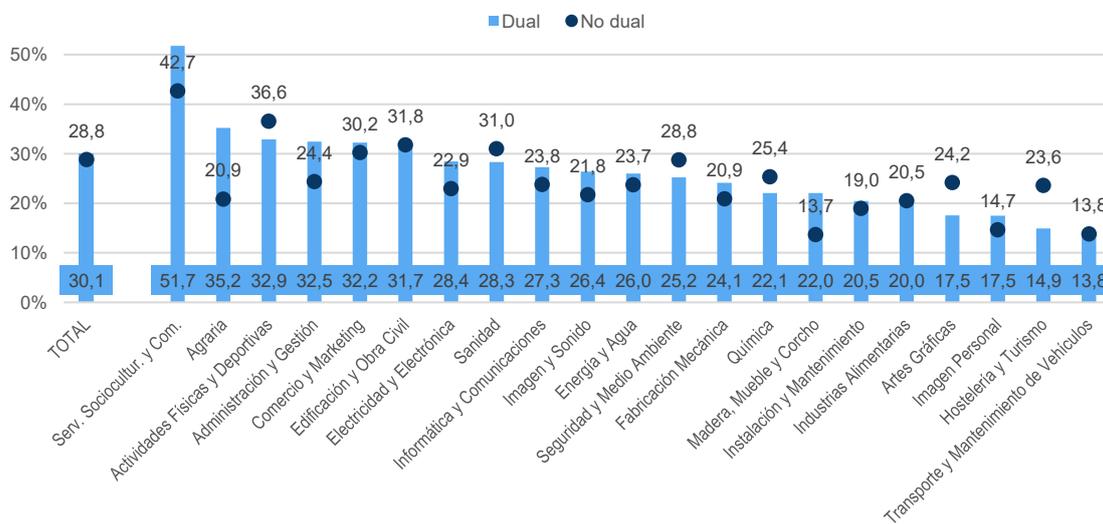
Al considerar la continuidad en el sistema educativo al curso siguiente de los graduados de Grado Superior del 2021-2022, se observa que el 29,9% de los graduados de la modalidad dual sigue matriculado en 2022-2023, porcentaje que es algo superior, +1,4 puntos, al de los graduados de no dual (28,5%). Por comunidad autónoma, considerando aquellas para las que su información tiene suficiente representatividad, aparecen situaciones dispares. Con la mayor diferencia favorable en la continuidad educativa de los graduados de dual, destacan Comunitat Valenciana (+7,5 p.p.) y Cataluña (+7,5p.p.). Por el contrario, la continuidad educativa de los graduados de dual es claramente menor en Galicia (-11,7 p.p.), País Vasco (-10,4 p.p.) y La Rioja (-9,7 p.p.).

Gráfico 29: Porcentaje de graduados en FP Grado Superior en el 2021-2022 matriculados al curso siguiente en el sistema educativo, por modalidad dual/no dual y familia profesional



Por familia profesional, y considerando aquellas que tienen suficiente representatividad, también existen situaciones dispares en la participación educativa al curso siguiente de los graduados de dual del curso 2021-2022. Dándose las mayores diferencias favorables a la participación de los graduados de dual en *Agraria* (+14,3 p.p.), *Servicios Socioculturales* y *a la Comunidad* (+9,0 p.p.) y *Administración y Gestión* (+8,1 p.p.); y por el contrario, correspondiendo las mayores diferencias desfavorables a las familias de *Hostelería y Turismo* (-8,7 p.p.) y *Artes Gráficas* (-6,7 p.p.).

Gráfico 30: Porcentaje de graduados en FP Grado Superior en el 2021-2022 matriculados al curso siguiente en el sistema educativo, por modalidad dual/no dual y familia profesional



6. Relación de tablas de resultados

Estadística de Seguimiento educativo posterior de los graduados en Formación Profesional

Graduados de FP Básica

- [Porcentaje de graduados en FP Básica matriculado en FP G. Medio en alguno de los tres cursos siguientes por comunidad autónoma, curso de graduación y sexo.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP Básica matriculado en FP G. Medio en alguno de los tres cursos siguientes por familia profesional, curso de graduación y sexo.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP Básica matriculado en los cursos siguientes por curso de graduación, sexo, comunidad autónoma, años desde graduación y enseñanza.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP Básica matriculado en los cursos siguientes por curso de graduación, sexo, familia profesional, años desde graduación y enseñanza.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP Básica matriculado en FP G. Medio en alguno de los tres cursos siguientes por sexo, curso de graduación y modalidad dual/no dual.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP Básica matriculado en los cursos siguientes por curso de graduación, modalidad dual/no dual, sexo, años desde graduación y enseñanza.](#)

Graduados de Grado Medio

- [Porcentaje de graduados en FP G. Medio matriculado en FP G. Superior en alguno de los tres cursos siguientes por comunidad autónoma, curso de graduación y sexo.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Medio matriculado en FP G. Superior en alguno de los tres cursos siguientes por familia profesional, curso de graduación y sexo.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Medio matriculado en FP G. Superior en los cursos siguientes por curso de graduación, sexo, familia profesional, años desde graduación y grupo de edad.](#)
- [Distribución de graduados en FP G. Medio matriculado en un ciclo de G. Superior al curso siguiente por curso de graduación, sexo, familia profesional de origen y familia profesional de destino.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Medio matriculado en los cursos siguientes por curso de graduación, sexo, comunidad autónoma, años desde graduación y enseñanza.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Medio matriculado en los cursos siguientes por curso de graduación, sexo, familia profesional, años desde graduación y enseñanza.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Medio matriculado en FP G. Superior en alguno de los tres cursos siguientes por modalidad dual/no dual, sexo, curso de graduación y edad.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Medio matriculado en FP G. Superior en alguno de los tres cursos siguientes por comunidad autónoma, curso de graduación y modalidad dual/no dual.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Medio matriculado en FP G. Superior en alguno de los tres cursos siguientes por familia profesional, curso de graduación y modalidad dual/no dual.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Medio matriculado en FP G. Superior en los cursos siguientes por curso de graduación, modalidad dual/no dual, sexo, años desde graduación y edad.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Medio matriculado en los cursos siguientes por curso de graduación, modalidad dual/no dual, comunidad autónoma, años de graduación y enseñanza.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Medio matriculado en los cursos siguientes por curso de graduación, modalidad dual/no dual, familia profesional, años de graduación y enseñanza.](#)

Graduados de Grado Superior

- [Porcentaje de graduados en FP G. Superior matriculado en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes por comunidad autónoma, curso de graduación y sexo.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Superior matriculado en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes por familia profesional, curso de graduación y sexo.](#)

- [Porcentaje de graduados en FP G. Superior matriculado en E. Universitaria en los cursos siguientes por curso de graduación, sexo, familia profesional, años desde graduación y grupo de edad.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Superior matriculado en los cursos siguientes por curso de graduación, sexo, comunidad autónoma, años desde graduación y enseñanza.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Superior matriculado en los cursos siguientes por curso de graduación, sexo, familia profesional, años desde graduación y enseñanza.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Superior matriculado en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes por modalidad dual/no dual, sexo, curso de graduación y edad.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Superior matriculado en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes por comunidad autónoma, curso de graduación y modalidad dual/no dual.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Superior matriculado en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes por familia profesional, curso de graduación y modalidad dual/no dual.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Superior matriculado en E. Universitaria en los cursos siguientes por curso de graduación, modalidad dual/no dual, sexo, años de graduación y edad.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Superior matriculado en los cursos siguientes por curso de graduación, modalidad dual/no dual, comunidad autónoma, años de graduación y enseñanza.](#)
- [Porcentaje de graduados en FP G. Superior matriculado en los cursos siguientes por curso de graduación, modalidad dual/no dual, familia profesional, años de graduación y enseñanza.](#)

V. ESTADÍSTICA DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO 2024

El estudio de las transiciones del alumnado dentro del sistema educativo, especialmente tras alcanzar la edad de finalización de la escolarización obligatoria, así como su inserción laboral una vez se abandona el sistema educativo, ha sido un área de especial relevancia, tanto a nivel nacional, mediante la realización de operaciones estadísticas plurianuales incluidas en el *Plan Estadístico Nacional (PEN)*, como la *Encuesta de Transición Educativa - Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL)* y la *Encuesta de Inserción Laboral de Titulados Universitarios (EILU)*, como a nivel europeo, donde el estudio de la empleabilidad de los graduados del sistema educativo-formativo es un tema clave, como pone de manifiesto el hecho de que en el marco de la *Estrategia Educación y Formación 2020* se estableció como objetivo la mejora de la empleabilidad de los graduados recientes, fijándose un indicador de seguimiento (tasa de empleo de los graduados recientes entre 20 y 34 años) y un punto de referencia asociado, aparte de ligarse habitualmente al seguimiento de acciones ligadas a fondos europeos. Asimismo, en el dictamen del *Consejo Superior de Estadística (CSE)* sobre el proyecto de la operación *Estadística del Alumnado de Formación Profesional* se recomendaba su conexión con otras fuentes administrativas, tales como los registros de la *Seguridad Social*, para poder relacionar el tipo de formación del alumno con su trayectoria laboral, en la línea de los trabajos que ya ha puesto en marcha el *Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (MCNU)* a través de la *Estadística de Afiliación a la Seguridad Social de los Egresados Universitarios*.

Con las anteriores premisas, se estableció un convenio de colaboración con la *Tesorería General de la Seguridad Social* sobre intercambio recíproco de información, incluyendo el cruce de fuentes de información de ambos organismos, para el desarrollo de sistemas que permitan realizar un seguimiento de la evolución del alumnado y su situación una vez finalizadas las distintas enseñanzas. El cruce de estas fuentes da como resultado la operación anual *Estadística de Inserción Laboral de los Graduados en Enseñanzas de Formación Profesional*, recogida en el PEN en el marco de la *Estadística de Alumnado de Formación Profesional* y cuya primera difusión se realizó en 2020.

Los resultados que ahora se presentan incorporan las cohortes de graduados hasta el curso 2021-2022 con los datos de afiliación a la Seguridad Social hasta marzo de 2024. Los datos de la cohorte 2019-2020 pasan a tener carácter definitivo al completar su seguimiento de cuatro años, mientras los datos de las cohortes 2020-2021 y 2021-2022 tienen carácter provisional hasta que se complete su seguimiento en los cuatro años posteriores a su graduación. Las explotaciones de datos de *Afiliación por cuenta ajena con contrato indefinido* están en proceso de revisión técnica, y se incorporarán una vez se finalice dicha revisión.

Esta operación en el ámbito de la Formación Profesional, se completa con la otra operación anual también iniciada en 2020 e incluida en el marco del PEN, denominada *Estadística de Seguimiento Educativo Posterior de los Graduados en FP*, y que tiene como finalidad conocer la continuidad en el sistema educativo de los graduados en FP, especialmente en el grado posterior de FP o en los estudios universitarios para los Técnicos Superiores.

Las anteriores operaciones estadísticas, se completan con la estadística de *Afiliación a la Seguridad Social de los Egresados Universitarios* del MCNU, formando un marco estadístico orientado a facilitar una visión bastante completa de la inserción laboral de los titulados recientes del sistema educativo y de su continuidad educativa. En este marco, se combinan las operaciones estadísticas plurianuales muestrales realizadas por el *Instituto Nacional de Estadística, ETEFIL* y *EILU*, con las operaciones anuales censales basadas en el cruce de datos administrativos y estadísticos realizadas por el MEFD y el MCNU, y se deberá continuar profundizando en la coordinación e integralidad de los resultados de ambos tipos de fuentes. Se ha de destacar que mediante la *ETEFIL* e *EILU* se hace un seguimiento integrado educativo y laboral de los titulados del sistema educativo, además de recoger situaciones no contempladas en las estadísticas basadas exclusivamente en la explotación de datos de base administrativa, como puede ser el facilitar el seguimiento de las movilidades internacionales educativas y laborales que se producen.

Al amparo del convenio de colaboración mencionado, se lleva a cabo el cruce de información procedente de la *Estadística de Alumnado de Formación Profesional* con los registros administrativos de la *Tesorería General de la Seguridad Social*, obteniéndose los episodios de afiliación de las cohortes de los graduados en enseñanzas profesionales. Esto permite obtener resultados sobre la evolución de las tasas de afiliación en distintos periodos de cada una de las cohortes de graduados, y sobre la situación laboral de la cohorte de alumnado matriculado más reciente. Asimismo, a partir de las Bases de cotización, es posible obtener información sobre la evolución de los ingresos de las distintas cohortes.

En la estadística difundida en 2020, los datos de graduados utilizados procedían del *Registro Estatal de Títulos no Universitarios* y, con carácter experimental, de la *Estadística de Alumnado de Formación Profesional*. En los años siguientes, y a partir de la cohorte de graduados del curso 2016-2017, comenzó la utilización de los datos de graduados proporcionados por la estadística en lugar de los titulados obtenidos del Registro.

En lo relativo a las tasas de afiliación, los resultados que se presentan corresponden tanto al concepto de “*Tasa de afiliación media en el periodo*” como al de “*Tasa de afiliación en el periodo*”, si bien en algunos casos, para la elaboración de este documento, se ha seleccionado solamente uno, para ilustrar la situación, estando disponibles ambos indicadores en la información difundida en *EDUCAbase*. Por otro lado, aunque los resultados difundidos abarcan desde la situación previa a la graduación hasta el cuarto año tras la titulación, el presente análisis se centra principalmente en la evolución de la situación laboral hasta el tercer año.

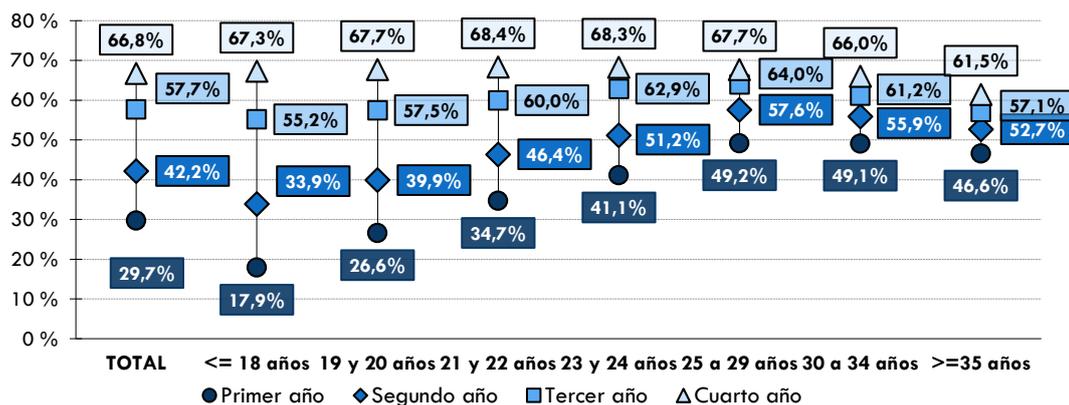
Dado que el análisis de los resultados de Grado Medio y de Grado Superior permite un mayor detalle, dado el mayor tamaño de los graduados de estos dos grados, se ha optado por presentar en el informe primero estos dos grados y después la FP Básica.

1. Ciclos Formativos de Grado Medio

1.1. Tasas de afiliación

En el *Gráfico 1* se muestra la evolución de las tasas de afiliación media de la cohorte de graduados en C.F. de Grado Medio del curso 2019-2020 hasta los 4 años posteriores a la titulación por grupo de edad. Se observa que la tasa de afiliación se incrementa con la edad hasta el grupo de 25 a 29 años de edad. El hecho de que comiencen a decrecer a partir del grupo de 30 a 34 años, cuando las tasas de empleo (para cualquier nivel educativo) continúan aumentando al menos hasta los 45 años, parece indicar la existencia de un perfil diferencial en el grupo de los titulados de mayor edad, desde el punto de vista de su inserción laboral. Asimismo, se observa que la situación de desventaja de la que parten los titulados más jóvenes tiende a reducirse en los siguientes años, pasando las diferencias con las tasas de afiliación media de los siguientes grupos de edad de estar entre 8 y 9 puntos porcentuales en el primer año, a diferencias que se reducen progresivamente en los periodos posteriores.

Gráfico 1. Tasa de afiliación media por grupo de edad y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGM

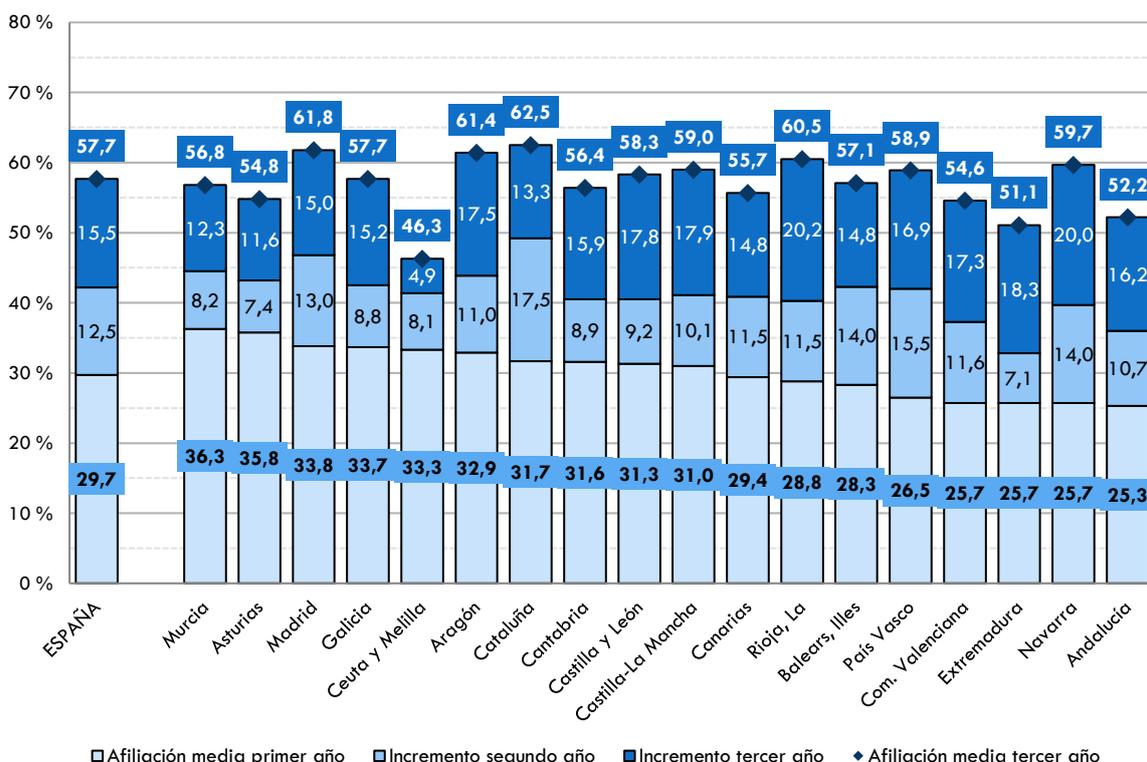


En el gráfico anterior también se puede observar la mejora en la inserción laboral al pasar de un año a dos años tras la graduación, observándose un incremento en la afiliación de más de 12 puntos porcentuales (la tasa de afiliación media para la cohorte del curso 2019-2020 pasa del 29,7% en el primer año al 42,2% en el segundo año), incrementándose en todos los grupos de edad y especialmente en la población que se graduó con menos de 19 años (16,0 p.p.). Pero este aumento es mucho mayor al pasar de dos a tres años desde la finalización, alcanzando el 57,7% de afiliación, 15,5 p.p. más, subiendo en mayor cantidad la tasa de afiliación media en los grupos más jóvenes, siendo el aumento de 21,3 p.p. para los que titulan con menos de 19 años, mientras que para el grupo edad de 30 a 34 años es de 5,3 p.p. La evolución de esta diferencia puede estar condicionada por varios factores, entre ellos el hecho de que la proporción de los más jóvenes que continúan inicialmente en el sistema educativo es más alta, lo que hace que en los dos primeros años su tasa de afiliación sea claramente más baja.

En el *Gráfico 2* se muestra la evolución de la inserción de la cohorte de titulados 2019-2020 en C.F. de Grado Medio entre el primer y el tercer año tras la graduación por comunidad autónoma del centro donde se graduó, utilizando el concepto de afiliación media.

El porcentaje más alto de la tasa de afiliación media tras el primer año corresponde a Región de Murcia con el 36,3%, seguido de Principado de Asturias (35,8%) y Comunidad de Madrid (33,8%). En el segundo año destaca el incremento que se produce en Cataluña, 17,5 p.p., hasta situarse en el 49,2%, seguido del incremento de 15,5 p.p. en País Vasco y 14,0 p.p. en Comunidad Foral de Navarra e Illes Balears. En el tercer año también se producen aumentos muy significativos, destacando La Rioja con 20,2 p.p. y Comunidad Foral de Navarra, con 20,0 p.p. de subida, lo que eleva sus porcentajes de afiliación media al 60,5% y al 59,7% respectivamente. También tienen incrementos importantes el tercer año Extremadura (18,3 p.p.) y Castilla- La Mancha (17,9 p.p.).

Gráfico 2. Tasa de afiliación media por comunidad autónoma y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGM



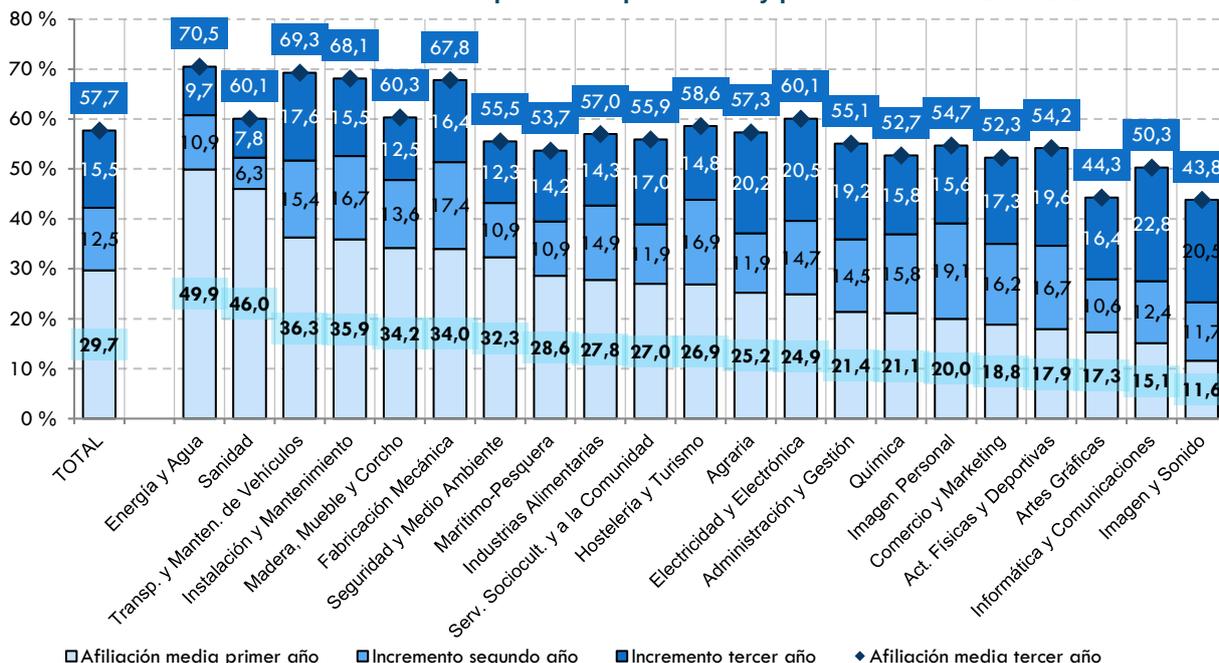
Nota: Las CCAA están ordenados en valor decreciente de la tasa de afiliación media en el primer año.

Por familia profesional, la inserción laboral para la cohorte 2019-20 presenta diferencias significativas, como se observa en el *Gráfico 3*. Así, en el primer año, los valores más altos para las *tasas de afiliación media* se observan en *Energía y Agua* (49,9%), seguida de *Sanidad* (46,0%), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (36,3%) e *Instalación y Mantenimiento*

(35,9%). Destaca el crecimiento en la inserción en los dos años posteriores en *Fabricación Mecánica*, 33,8 p.p., hasta situarse en el 67,8% en el tercer año, presentando el cuarto valor más alto por detrás de *Energía y Agua* (70,5%), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (69,3%) e *Instalación y Mantenimiento* (68,1%). En el extremo inferior en el tercer año se sitúan *Imagen y Sonido* (43,8%), *Artes Gráficas* (44,3%) e *Informática y Comunicaciones* (50,3%).

Estos resultados están en parte condicionados por la proporción de titulados que posteriormente a su graduación continúan sus estudios, accediendo fundamentalmente a Grado Superior. Así, dentro de esta cohorte, continúan estudiando al año siguiente el 74,2% de los graduados de *Informática y Comunicaciones*, el 73,3% de los de *Actividades Físicas y Deportivas* y el 72,5% de los de *Imagen y Sonido*, siendo el valor medio 50,8%, y los valores más reducidos para *Sanidad* (28,9%), *Seguridad y Medio Ambiente* (35,9%), e *Industrias alimentarias* (37,4%)¹.

Gráfico 3. Tasa de afiliación media por familia profesional y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGM

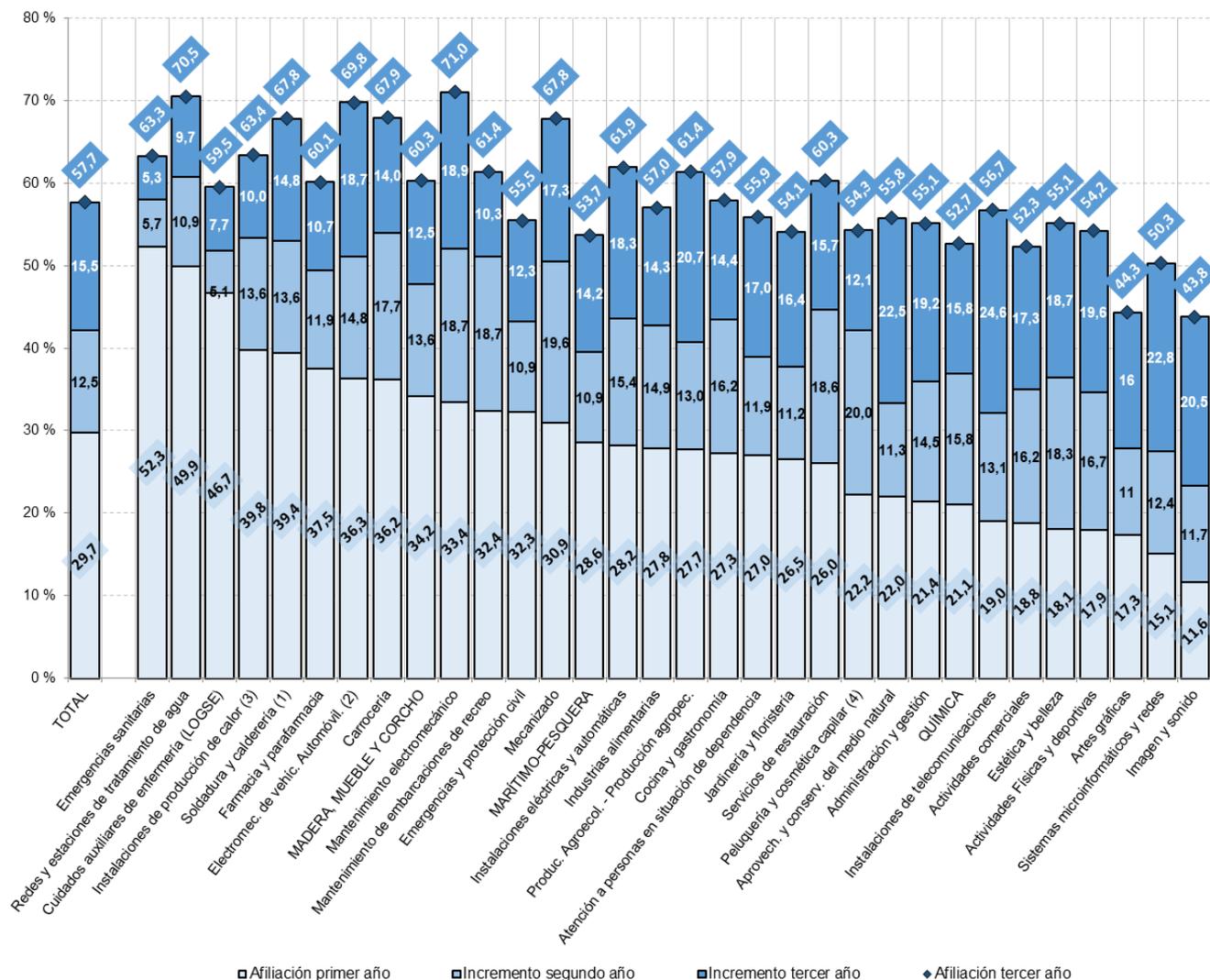


Nota: Se presentan las familias profesionales, ordenadas en valor decreciente de la tasa de afiliación media en el primer año.

Por ciclo formativo o grupos de ciclo formativos (*Gráfico 4*), las tasas de afiliación más altas en el primer año corresponden a *Emergencias Sanitarias* (52,3%), *Redes y estaciones de tratamiento de agua* (49,9%) y *Cuidados auxiliares de enfermería* (46,7%). Al llegar el tercer año, *Mantenimiento electromecánico* (71,0%) y *Redes y estaciones de tratamiento de agua* (70,5%) alcanzan el mayor porcentaje de afiliación, seguidos de la agrupación *Electromecánica de vehículos automóviles - Electromecánica de maquinaria - Mantenimiento de material rodante ferroviario* (69,8%) y *Carrocería* (67,9%), observándose un menor aumento en la afiliación de *Emergencias Sanitarias* y *Cuidados auxiliares de enfermería*, que se quedan en el 63,3% y 59,5% respectivamente.

¹ [Estadística de seguimiento educativo posterior de los graduados en Formación Profesional](#)

Gráfico 4. Tasa de afiliación media por ciclo formativo y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGM

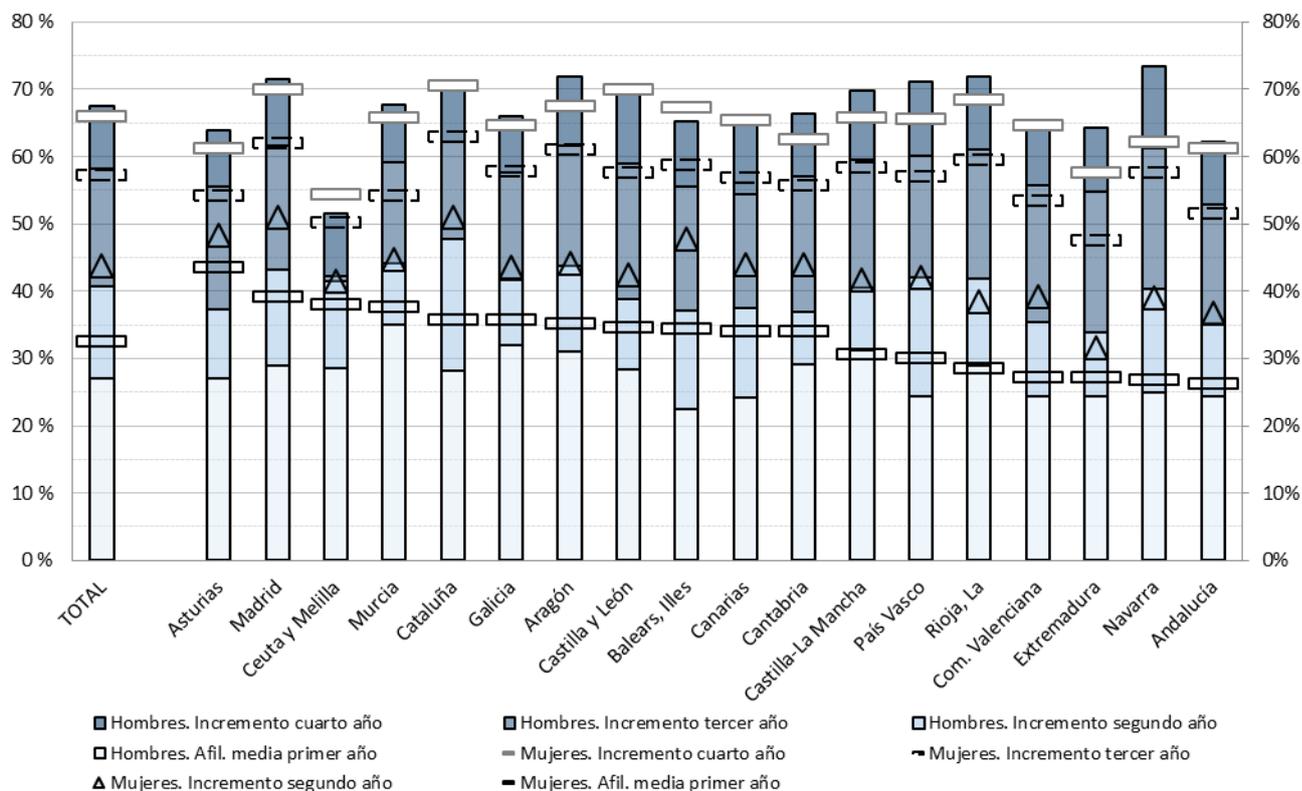


Nota: Se presentan los ciclos formativos o grupos de ciclos formativos para los que hay información disponible, ordenados en valor decreciente de la tasa de afiliación en el primer año.

- (1) Incluye también los ciclos formativos de Conformado por moldeo de metales y polímeros.
- (2) Incluye también los ciclos formativos de Electromecánica de maquinaria y Mantenimiento de material rodante ferroviario.
- (3) Incluye también los ciclos formativos de Instalaciones frigoríficas y de climatización.
- (4) Incluye también los ciclos formativos de Caracterización (LOGSE).

La evolución de la inserción laboral por sexo y comunidad autónoma para la cohorte 2019-2020 (Gráfico 5) muestra que las tasas de afiliación media de las mujeres son ligeramente superiores en el primer año tras la graduación (+5,4 puntos). Las mayores diferencias se observan en Principado de Asturias (+ 16,6 puntos.), Comunidad de Madrid (+10,4) y el conjunto de Ceuta y Melilla (+9,6). Por el contrario, las tasas de afiliación media son inferiores en las graduadas de Castilla-La Mancha (-0,6 puntos) y La Rioja (-0,3). Sin embargo, en el segundo año la inserción laboral de los hombres y mujeres se iguala, solo 3,2 puntos superior para las mujeres, y en el tercer año son superadas en +1,0 puntos por hombres. Por comunidad autónoma, en el tercer año se tiene que la tasa de afiliación media de las mujeres sigue siendo mayor en Ceuta y Melilla (+8,0 puntos) e Illes Balears (+3,3), destacando en el otro extremo con valores inferiores para las mujeres, Extremadura (-7,1 puntos), Región de Murcia (-4,9) y Comunidad Foral de Navarra (-3,5).

Gráfico 5. Tasa de afiliación media por sexo, comunidad autónoma y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGM

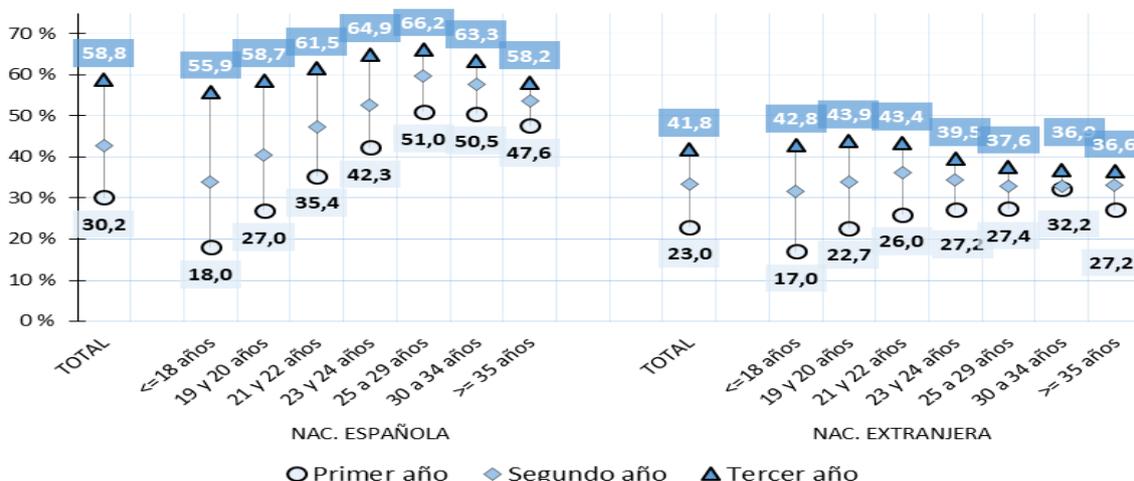


Nota: Se muestran las comunidades autónomas en orden descendente de los valores de la tasa de afiliación media en el primer año para las mujeres. En el gráfico se han omitido las etiquetas con los valores numéricos con el objetivo de facilitar la visualización de la información. Los datos se pueden consultar [aquí](#).

El Gráfico 6 muestra la tasa de afiliación media por nacionalidad y grupo de edad en el momento de la graduación para la cohorte 2019-2020. Los titulados de nacionalidad española presentan una afiliación media significativamente más alta, que llega al 30,2% en el primer año y 58,8% en el tercer año, frente al 23,0% y 41,8% respectivamente en los de nacionalidad extranjera. Esto supone una diferencia de 7,2 puntos en el primer año, 9,4 en el segundo año y 17,0 en el tercero.

En los más jóvenes, 18 años y menos, durante los dos primeros años, las tasas medias son similares (+1,0 puntos favorable a graduados españoles en el primer año y +2,3 en el segundo) pero en el tercer año la diferencia de afiliación aumenta claramente a favor de los graduados de nacionalidad española (+13,1 puntos). En el resto de grupos de edad las tasas de afiliación son claramente mayores para los graduados de nacionalidad española, destacando el grupo de 25 a 29 años en el segundo y en el tercer año (+26,9 y +28,6 puntos respectivamente) y el grupo de 30 a 34 años en el tercer año (+26,4 puntos).

Gráfico 6. Tasa de afiliación media por nacionalidad, grupo de edad y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGM



1.2. Afiliados por cuenta propia

En la *Tabla 1* se ofrece para los graduados de Ciclos Formativos de Grado Medio la evolución del porcentaje de afiliados que lo hace por cuenta propia. Dentro del corto plazo, en el primer año tras la graduación, el porcentaje se sitúa en el 5,3% para la cohorte 2011-2012, reduciéndose hasta el 3,5% para la cohorte 2019-2020. Por otro lado, en el paso del primer al segundo año, se observa que para la cohorte 2011-2012 se sitúa en 7,2%, disminuyendo al 3,5% para la cohorte 2019-2020. Estos porcentajes se mantienen sin apenas variación en el tercer año tras la graduación y hay un ligero aumento en el cuarto año para la cohorte 2019-2020 situándose en 4,0%. Por sexo, se observa una mayor propensión a la afiliación por cuenta propia en los hombres, siendo del 4,8% para la cohorte 2019-2020 en el primer año, frente al 2,4% en las mujeres, y en el cuarto año del 5,1% y 2,8%, respectivamente.

Tabla 1. Evolución del porcentaje de afiliados por cuenta propia por cohorte, sexo y periodo. CFGM

	Ambos sexos				Hombres				Mujeres			
	1er año	2º año	3er año	4º año	1er año	2º año	3er año	4º año	1er año	2º año	3er año	4º año
2011-2012	5,3	7,2	6,8	6,5	6,7	9,1	8,4	8,2	4,0	5,4	5,3	4,9
2012-2013	5,7	6,0	5,9	5,9	7,1	7,3	7,3	7,1	4,5	4,9	4,7	4,7
2013-2014	4,5	4,9	4,9	4,9	5,5	5,9	5,9	5,9	3,5	3,9	3,9	3,9
2014-2015	3,7	4,1	4,2	4,4	4,5	4,8	4,9	5,2	2,9	3,3	3,4	3,5
2015-2016	2,9	3,4	3,7	4,1	3,6	4,1	4,3	4,9	2,3	2,7	3,0	3,3
2016-2017	2,8	3,4	3,7	4,4	3,5	4,1	4,5	5,5	2,0	2,6	2,7	3,2
2017-2018	2,6	3,2	4,0	4,3	3,3	4,0	5,0	5,2	1,9	2,5	3,0	3,2
2018-2019	2,6	3,8	3,7	4,2	3,6	5,0	4,8	5,2	1,7	2,5	2,6	3,0
2019-2020	3,5	3,5	3,6	4,0	4,8	4,7	4,6	5,1	2,4	2,4	2,5	2,8

Por comunidad autónoma (*Tabla 2*) no se observan disparidades importantes, con los porcentajes más altos para la cohorte 2019-2020 en Illes Balears (5,7% en el primer año y 4,8% en el tercero), Cantabria (5,0% y 4,0% respectivamente), Comunitat Valenciana (4,6% y 4,0%), Castilla y León (4,3% en el primer y tercer año) y Aragón (4,2% y 3,6%), alcanzándose el máximo en el segundo año en Extremadura (6,0%). En el extremo opuesto se sitúan, Comunidad de Madrid (2,3% en el primer y tercer año), Región de Murcia (2,9% y 4,0%, respectivamente) y

Comunidad Foral de Navarra (3,1% y 3,7%). Por sexo, la mayor diferencia entre hombres y mujeres en los tres años se observa en Illes Balears (+7,4, +6,2 y +3,4 p.p., respectivamente).

Tabla 2. Porcentaje de afiliados por cuenta propia por comunidad autónoma, sexo y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGM

	Ambos sexos			Hombres			Mujeres		
	Primer año	Segundo año	Tercer año	Primer año	Segundo año	Tercer año	Primer año	Segundo año	Tercer año
TOTAL	3,5	3,5	3,6	4,8	4,7	4,6	2,4	2,4	2,5
Andalucía	3,6	3,8	3,6	5,0	4,9	4,5	2,3	2,6	2,8
Aragón	4,2	3,8	3,6	5,5	5,1	5,1	2,8	2,3	1,8
Asturias, Princ. de	3,6	3,0	3,7	..	3,5	4,6	3,6	2,7	2,9
Balears, Illes	5,7	5,3	4,8	10,0	8,6	6,5	2,6	2,4	3,1
Canarias	3,4	3,7	3,1	3,7	4,8	4,0	3,2	3,0	2,3
Cantabria	5,0	4,0	4,0	8,5	6,8	5,8	..	..	..
Castilla y León	4,3	4,8	4,3	6,1	5,5	5,4	2,6	4,0	2,9
Castilla-La Mancha	3,3	3,5	3,7	4,7	4,9	5,2	1,8	2,0	2,1
Cataluña	3,2	2,7	3,0	4,6	3,7	4,1	1,8	1,6	1,8
Com. Valenciana	4,6	4,4	4,0	5,6	5,8	5,1	3,6	3,1	2,9
Extremadura	3,2	6,0	4,7	4,9	6,5	5,8	..	5,3	3,4
Galicia	4,1	4,8	4,7	4,9	5,9	6,0	3,3	3,6	3,4
Madrid, Com. de	2,3	2,2	2,3	2,9	2,9	3,0	1,8	1,5	1,6
Murcia, Región de	2,9	3,8	4,0	3,4	4,6	4,7	2,5	3,1	3,2
Navarra, C. Foral de	3,1	3,4	3,7	4,7	4,5	4,8	..	..	..
País Vasco	3,7	4,2	4,6	5,1	5,3	5,2	2,0	2,6	3,5
Rioja, La	4,0	3,7	3,4	..	..	..	..	..	..

“..”: Dato no disponible por falta de representatividad.

Nota: No se muestra información para las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla por falta de representatividad.

En la *Tabla 3* se presenta la afiliación por cuenta propia por familia profesional para la cohorte 2019-2020. En este caso los porcentajes en el primer año varían entre los valores más altos de *Agraria* (9,3%), *Imagen Personal* (6,7%) e *Imagen y Sonido* (6,6%), y los menores de *Sanidad* (1,5%) y *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (2,0%). La situación en el tercer año es similar, llegando *Agraria* al 10,0%, *Madera, Mueble y Corcho* al 7,3% e *Imagen Personal e Industrias Alimentarias*, ambas al 6,2%.

Tabla 3. Porcentaje de afiliados por cuenta propia por familia profesional y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGM

	Ambos sexos		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
TOTAL	3,5	3,5	3,6
Actividades Físicas y Deportivas	6,0	4,2	4,2
Administración y Gestión	5,2	4,0	3,8
Agraria	9,3	11,2	10,0
Artes Gráficas	..	4,7	5,0
Comercio y Marketing	5,5	4,7	4,4
Electricidad y Electrónica	5,8	5,7	4,7
Fabricación Mecánica	3,1	3,4	3,6
Hostelería y Turismo	5,6	4,8	4,5
Imagen Personal	6,7	5,7	6,2
Imagen y Sonido	6,6	4,6	6,1
Industrias Alimentarias	5,4	6,3	6,2
Informática y Comunicaciones	5,2	3,8	3,0
Instalación y Mantenimiento	3,9	4,2	4,3
Madera, Mueble y Corcho	5,6	7,5	7,3
Sanidad	1,5	1,8	1,9
Serv. Socioculturales y a la Comunidad	2,0	1,7	1,5
Transporte y Mantenim. de Vehículos	4,4	4,5	5,1

“..”: Dato no disponible por falta de representatividad.

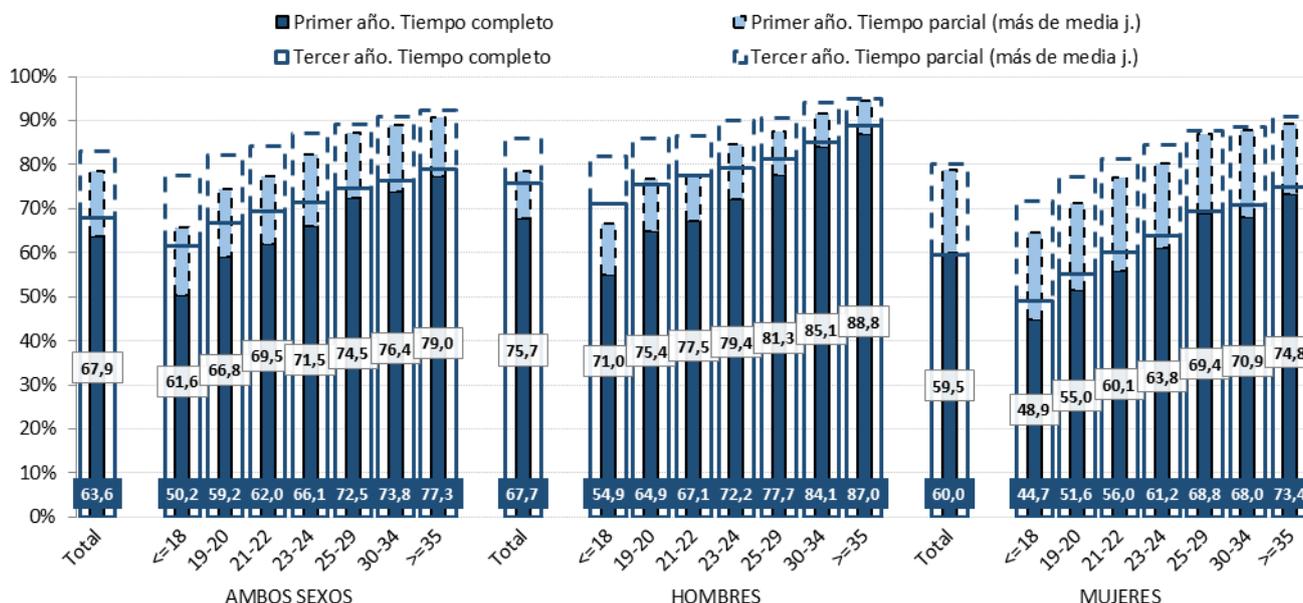
1.3. Afiliados por cuenta ajena por tipo de jornada

En los gráficos de este apartado las barras coloreadas, en este caso de color azul, corresponden a los cálculos en el primer año tras la graduación, mientras que las barras con fondo blanco corresponden a la información en el tercer año. Por otro lado, las barras cuyos bordes se representan con líneas continuas se refieren a la categoría de afiliados con contrato de jornada a tiempo completo, mientras que las que tienen líneas discontinuas indican los porcentajes con contrato a tiempo parcial de más de media jornada.

En el *Gráfico 7* se presentan los resultados para la cohorte 2019-2020 por grupo de edad y sexo. La proporción de afiliados con jornada a tiempo completo aumenta tanto con la edad como en el tiempo transcurrido desde la graduación, variando en el primer año con la edad entre el 50,2% para los de 18 años y menos y el 77,3% para los de 35 años y más, con un porcentaje del 63,6% para el total. En el tercer año el total sube hasta el 67,9%, con un rango de variación según aumenta la edad entre el 61,6% y el 79,0%. Por el contrario, la proporción con jornada a tiempo parcial de más de media jornada con el 15,0% en el primer año, es bastante estable tanto en los grupos de edad como en el tiempo. El 21,4% restante de afiliados en el primer año, correspondería a la proporción con jornada a tiempo parcial de media jornada e inferior.

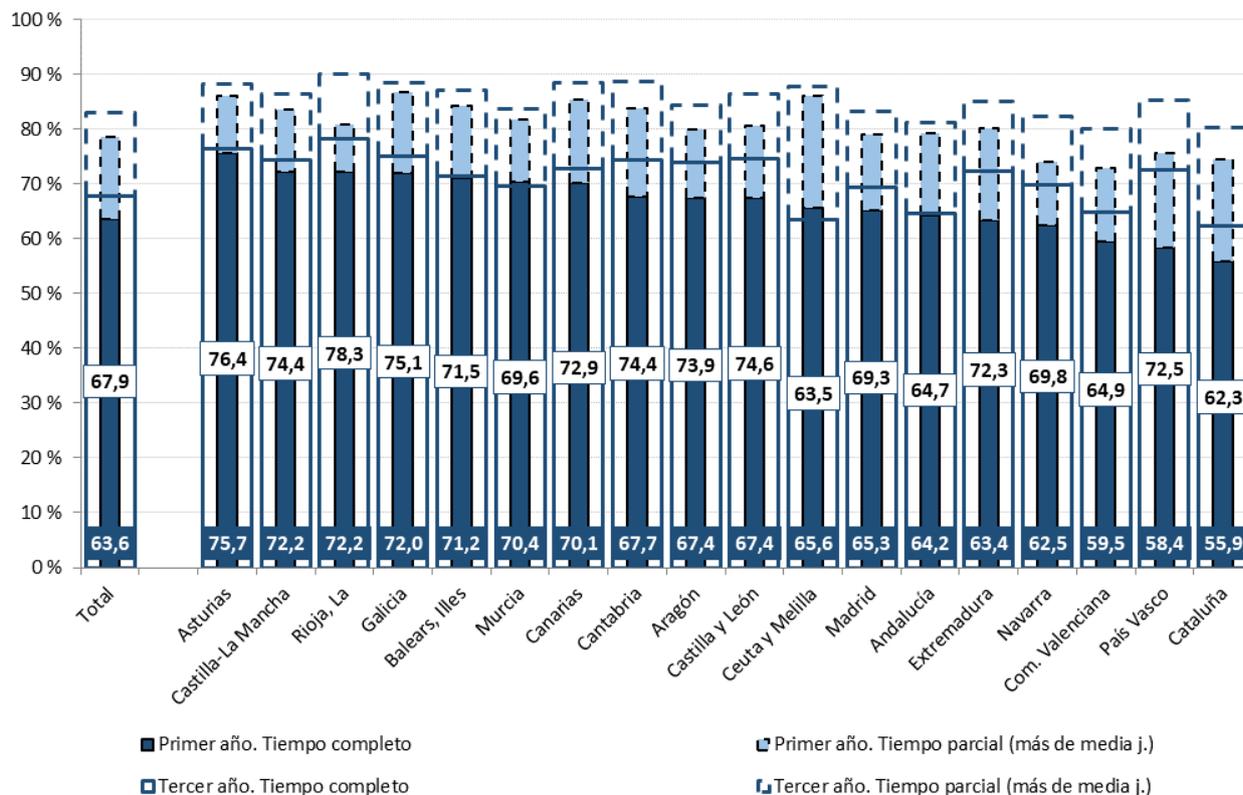
Por sexo, los hombres presentan porcentajes de afiliados con jornada a tiempo completo significativamente superiores a los de las mujeres, +7,7 puntos en el primer año (67,7% para los hombres y 60,0% para las mujeres) y +16,2 en el tercero (75,7% y 59,5%, respectivamente), mientras que el porcentaje con contrato parcial de más de media jornada en las mujeres (18,7% en el primer año y 20,6% en el tercero) casi duplica al de los hombres (10,8% en el primer año y 10,1% en el tercero).

Gráfico 7. Porcentaje de afiliados según el tipo de jornada por grupo de edad, sexo y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGM



Por comunidad autónoma, (*Gráfico 8*), para la cohorte 2019-2020, la proporción con jornada a tiempo completo en el primer año alcanza los valores más altos en Principado de Asturias (75,7%) y Castilla-La Mancha y La Rioja (ambas con 72,2%), y los más reducidos en Cataluña (55,9%) seguida de País Vasco (58,4%) y Comunitat Valenciana (59,5%). Paralelamente, los porcentajes más altos de afiliación a tiempo parcial de más de media jornada corresponden a Ceuta y Melilla (20,6%) y Cataluña (18,5%). Los porcentajes más altos de jornada a tiempo completo en el tercer año corresponden a La Rioja (78,3%) y Principado de Asturias (76,4%). La mayor subida al alcanzar el tercer año corresponde a País Vasco (+14,1 puntos), seguida de Extremadura (+8,9) y Comunidad Foral de Navarra (+7,3).

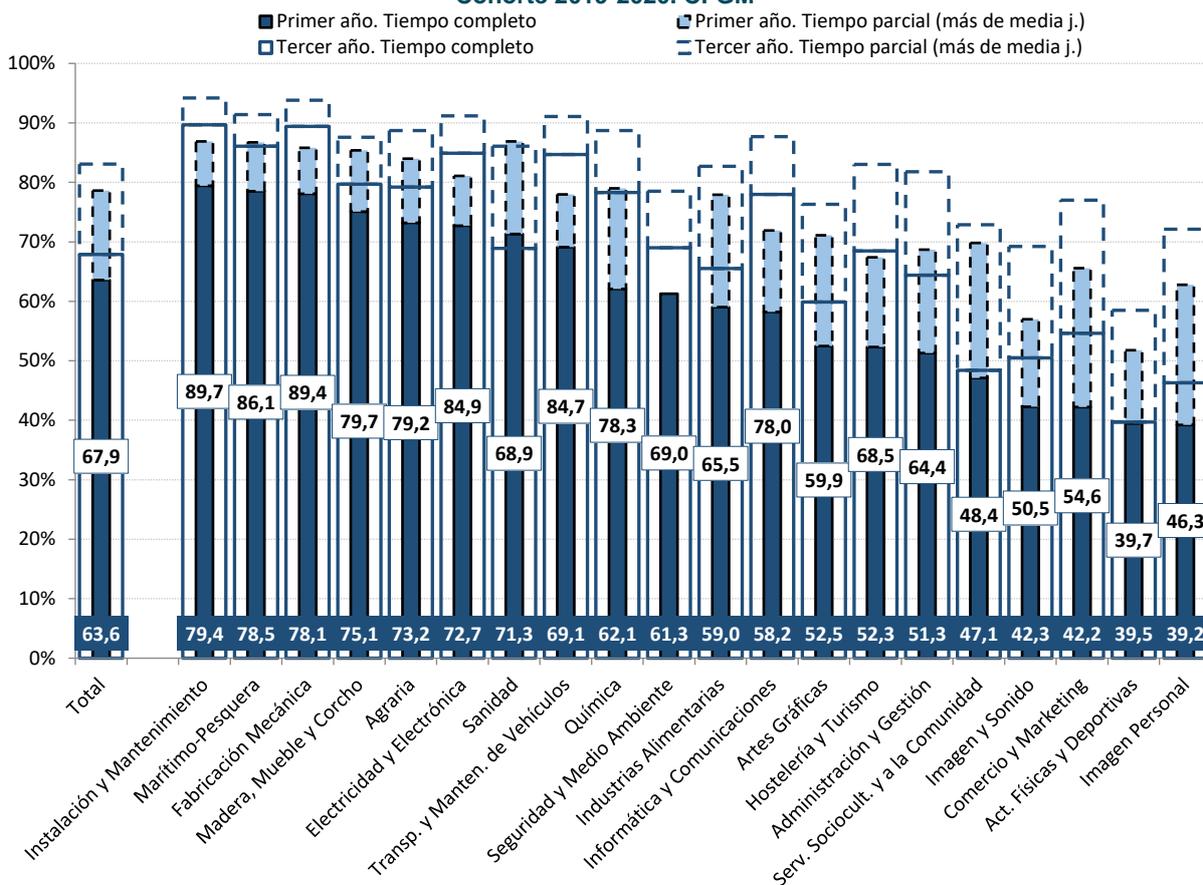
Gráfico 8. Porcentaje de afiliados según el tipo de jornada por comunidad autónoma y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGM



Nota: Las comunidades autónomas están ordenados en valor decreciente del porcentaje de afiliados con jornada a tiempo completo en el primer año.

Por familia profesional (*Gráfico 9*), la heterogeneidad es mayor. Así, para la cohorte 2019-2020, los porcentajes de afiliados con jornada a tiempo completo más altos se observan en *Instalación y Mantenimiento* (79,4% en el primer año y 89,7% en el tercero), *Marítimo-Pesquera* (78,5% y 86,1%) y *Fabricación Mecánica* (78,1% y 89,4%). Con los valores más reducidos aparecen: *Imagen Personal* (39,2% en el primer año y 46,3% en el tercero), *Actividades Físicas y Deportivas* (39,5% y 39,7%), *Comercio y Marketing* (42,2% y 54,6%) e *Imagen y Sonido* (42,3% y 50,5%). Por otro lado, algunas de estas últimas familias presentan los porcentajes de afiliados con contrato a tiempo parcial de más de media jornada más altos, *Imagen Personal* (23,6% en el primer año y 25,8% en el tercero) o *Comercio y Marketing* (23,4% y 22,4%).

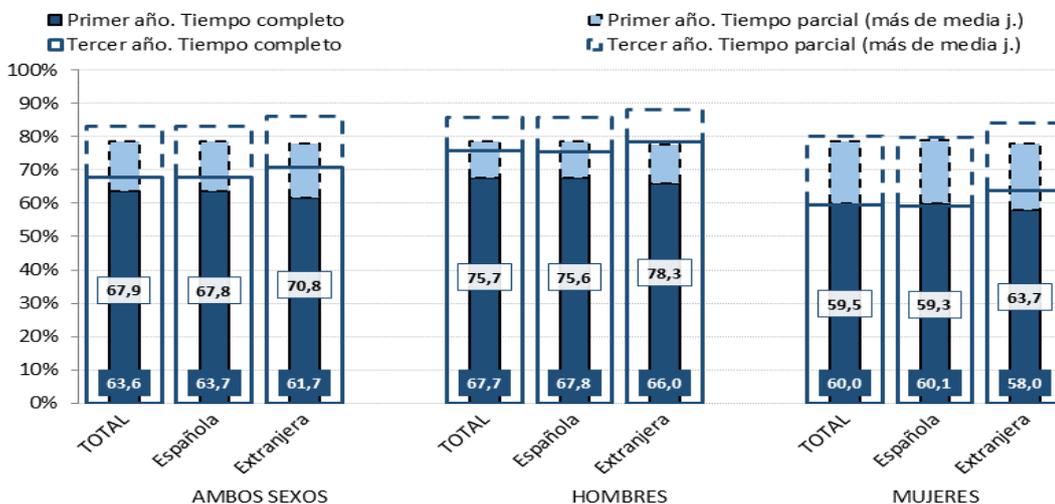
Gráfico 9. Porcentaje de afiliados según el tipo de jornada por familia profesional y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGM



Nota: Las familias profesionales. están ordenados en valor decreciente del porcentaje de afiliados con jornada a tiempo completo en el primer año.

Con respecto a la nacionalidad (*Gráfico 10*), los porcentajes de afiliados con jornada a tiempo completo son muy parecidos entre los titulados de nacionalidad extranjera y los de nacionalidad española, siendo en el primer año de 63,7% y 61,7% y en el tercer año 67,8% y 70,8%, respectivamente. Por sexo, la diferencia por nacionalidad en los porcentajes del primer año es mayor para las mujeres, 60,1% de nacionalidad española y 58,0% de nacionalidad extranjera, que, para los hombres, 67,8% y 66,0% respectivamente.

Gráfico 10. Porcentaje de afiliados según el tipo de jornada por sexo, nacionalidad y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGM



1.4. Afiliados por cuenta ajena por grupo de cotización

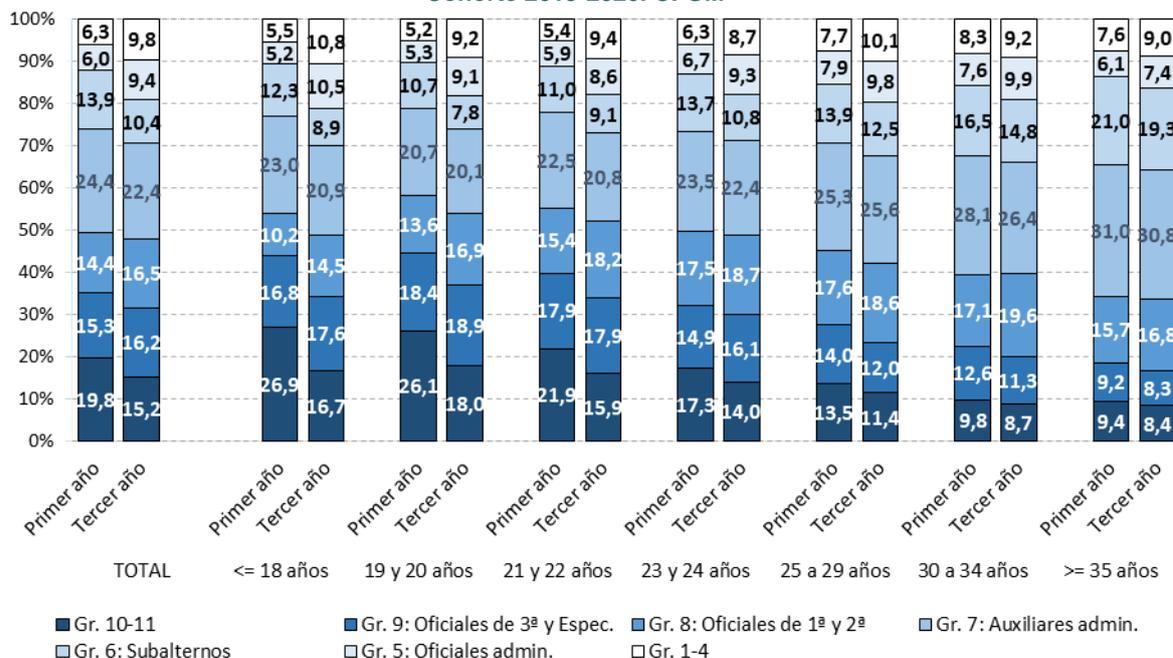
En los gráficos de este apartado las barras se encuentran apiladas en orden descendente (de acuerdo a su numeración) de los grupos de cotización (ver definición), de manera que los grupos que están asociados al desempeño de tareas que requieren menor cualificación se encuentran en la parte inferior, con fondo más oscuro, mientras que los grupos relacionados con un nivel educativo más alto se sitúan en la parte superior, con fondo blanco.

En el *Gráfico 11* se muestra la distribución por grupos de cotización en el primer y tercer año de la cohorte 2019-2020 para el total y los distintos grupos de edad. En el primer año, la mayor proporción corresponde al Grupo 7 (Auxiliares Administrativos) que supone un 24,4%, seguido del Grupo 10 y 11 (Peones y trabajadores menores de 18 años), con el 19,8%, y el Grupo 9 (Oficiales de tercera y especialistas), con el 15,3%, representando los grupos asociados a los niveles educativos más altos, el 12,3% (Grupos 1a 4 y el Grupo 5: Oficiales administrativos).

Para los grupos de edad más jóvenes, hasta los 24 años, representan un mayor peso los grupos más bajos, Grupos 10 y 11 y Grupo 9 de Oficiales de tercera y Especialistas, que decrece a medida que aumenta la edad, representando en su conjunto entre el 44,5% para los de 19-20 años, 39,8% para los de 21 y 22 años y el 32,2% para los de 23-24 años (para los de 18 y menos años el porcentaje es del 43,7%, representando los Auxiliares administrativos el 23,0%). Para las edades entre 25 y 29 años el grupo más numeroso es el de los Auxiliares administrativos (25,3%) al igual que para edades entre 30 y 34 años (28,1%) y para 35 y más años (31,0%).

Al llegar al tercer año, se observa una disminución significativa en el grupo más bajo, -4,6 puntos porcentuales en el grupo de Peones y trabajadores menores de 18 años, pasando a representar el 15,2%; también desciende el Grupo 6 de Subalternos, -3,5, y el grupo 7 de auxiliares administrativos, -2,0, llegando entre ambos al 32,8%. Por el contrario, aumentan los grupos más altos (Gr. 1-4 y 5 de Oficiales administrativos), +6,9 puntos, hasta representar el 19,2%, así como el Grupo 8 de Oficiales de 1ª y 2ª (+2,1 puntos) y el Grupo 9 de Oficiales de tercera y especialistas (+0,9 puntos). Este patrón se observa en general en todos los grupos de edad, con una disminución más acusada en la proporción del grupo más bajo para los de 18 y menos años.

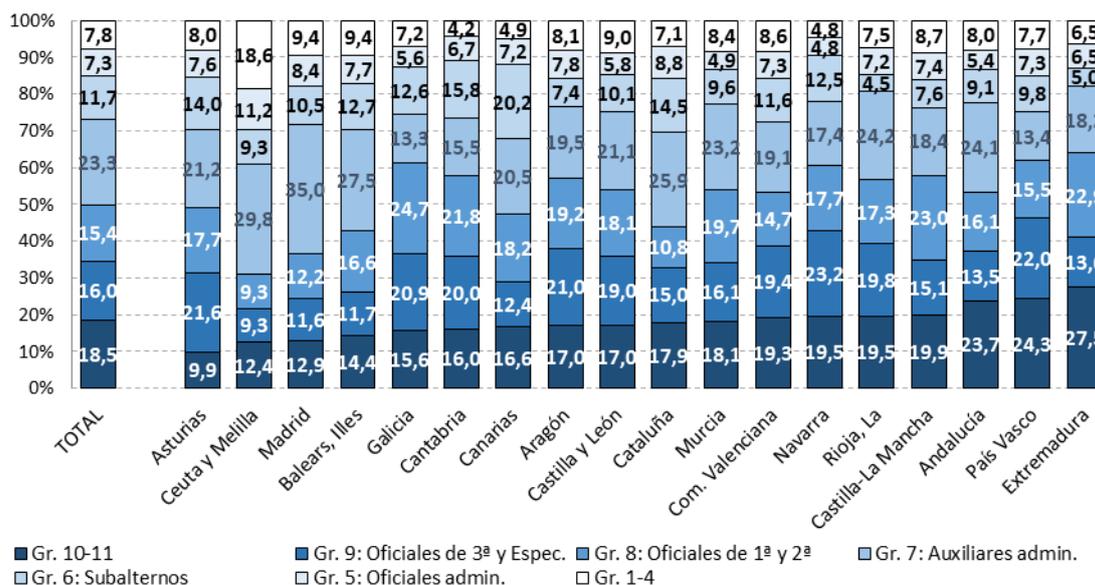
Gráfico 11. Distribución de los afiliados según el grupo de cotización por grupo de edad y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGM



Por comunidad autónoma (*Gráfico 12*), la estructura de grupos de cotización en el segundo año para la cohorte 2019-2020 presenta diferencias significativas. Así, los mayores porcentajes en los grupos asociados a un mayor nivel educativo (Gr. 1-4 y Gr.5), se observan en Ceuta y

Melilla (29,8%), seguidas de Comunidad de Madrid (17,8%), Illes Balears (17,1%) y Castilla-La Mancha (16,1%), frente al 15,1% en el total. Por el contrario, los porcentajes más altos de la agrupación Gr. 9 y Gr. 10-11 se sitúan en País Vasco (46,3%), Comunidad Foral de Navarra (42,7%) y Extremadura (41,1%). Los mayores porcentajes de la agrupación G 7-8 corresponden a Comunidad de Madrid (47,2%), Illes Balears (44,1%) y Región de Murcia (42,9%); finalmente, para Gr. 6 (Subalternos) los mayores porcentajes corresponden a Canarias (20,2%), Cantabria (15,8%) y Cataluña (14,5%). Dado que, como se comenta a continuación, también se aprecia una heterogeneidad por familia profesional, las diferencias entre comunidades autónomas estarían condicionadas, en parte, por sus distintas distribuciones de graduados de acuerdo a las familias profesionales en que han titulado.

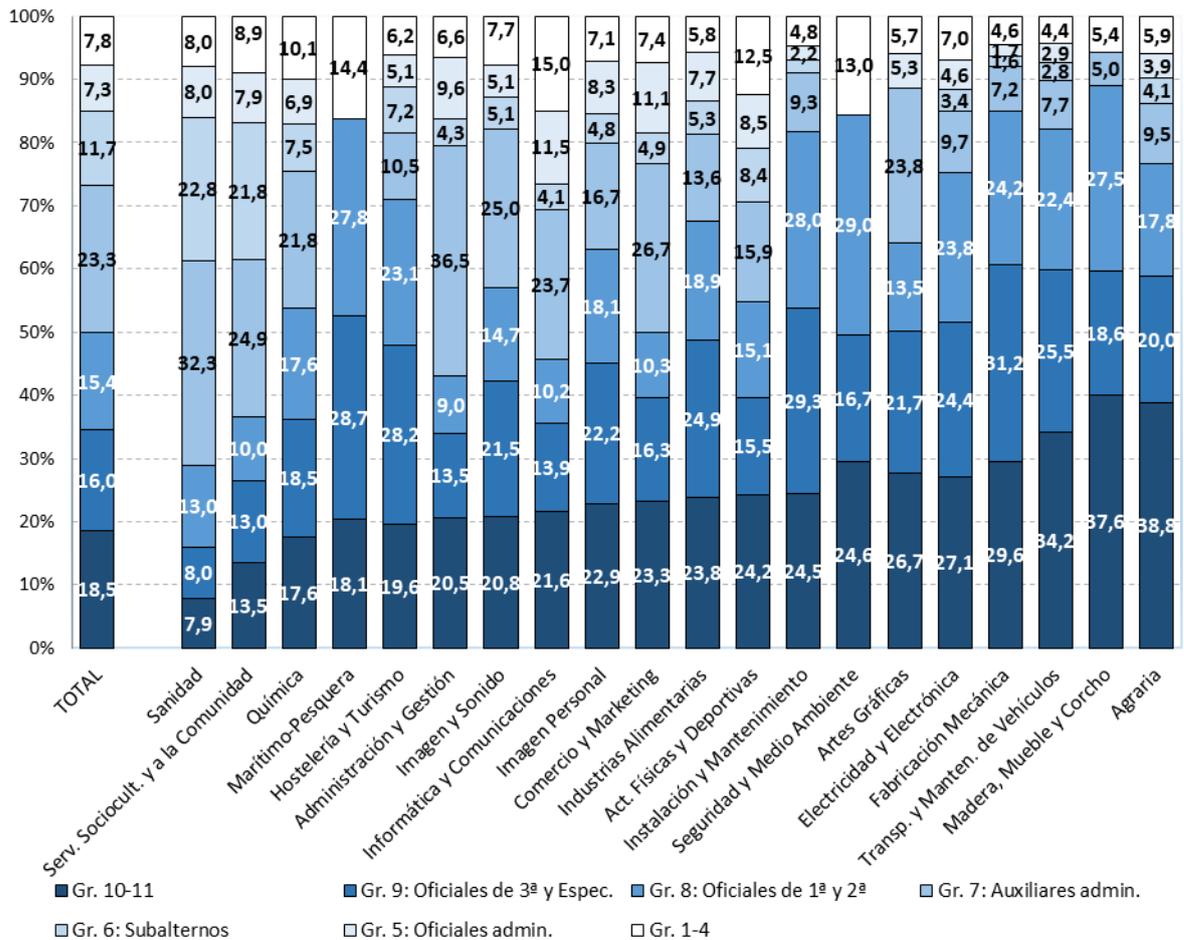
Gráfico 12. Distribución de los afiliados según el grupo de cotización en el segundo año por comunidad autónoma. Cohorte 2019-2020. CFGM



Nota: Se muestran las comunidades autónomas ordenadas en valor ascendente del porcentaje de afiliados en los grupos más bajos (Gr. 10-11).

Por familia profesional (Gráfico 13), las diferencias son todavía más relevantes, así los mayores porcentajes de la agrupación Gr. 10-11 corresponden a las familias de *Agraria* (38,8%), *Madera, Mueble y Corcho* (37,6%) y *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (34,2%). En Oficiales de 3ª y Especialista (Gr. 9) destacan los porcentajes de *Fabricación Mecánica* (31,2%), *Instalación y Mantenimiento* (29,3%) y *Marítimo-Pesquera* (28,7%). En Oficiales de 1ª y 2ª aparecen destacadas *Seguridad y Medioambiente* (29,0%) y, de nuevo, *Instalación y Mantenimiento* (28,0%) y *Marítimo-Pesquera* (27,8%). En Auxiliares Administrativos (Gr. 7), destacan *Administración y Gestión* (36,5%), *Sanidad* (32,3%) y *Comercio y Marketing* (26,7%). En Subalternos (Gr. 6) los mayores porcentajes corresponden a *Sanidad* (22,8%) y *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (21,8%). En Oficiales administrativos (Gr. 5) los mayores porcentajes se presentan en *Informática y Comunicaciones* (11,5%), seguida de *Comercio y Marketing* (11,1%). Y, por último, en los grupos más altos (Gr 1-4), destacan *Informática y Comunicaciones* (15,0%), *Marítimo-Pesquera* (14,4%) y *Seguridad y Medio Ambiente* (13,0%).

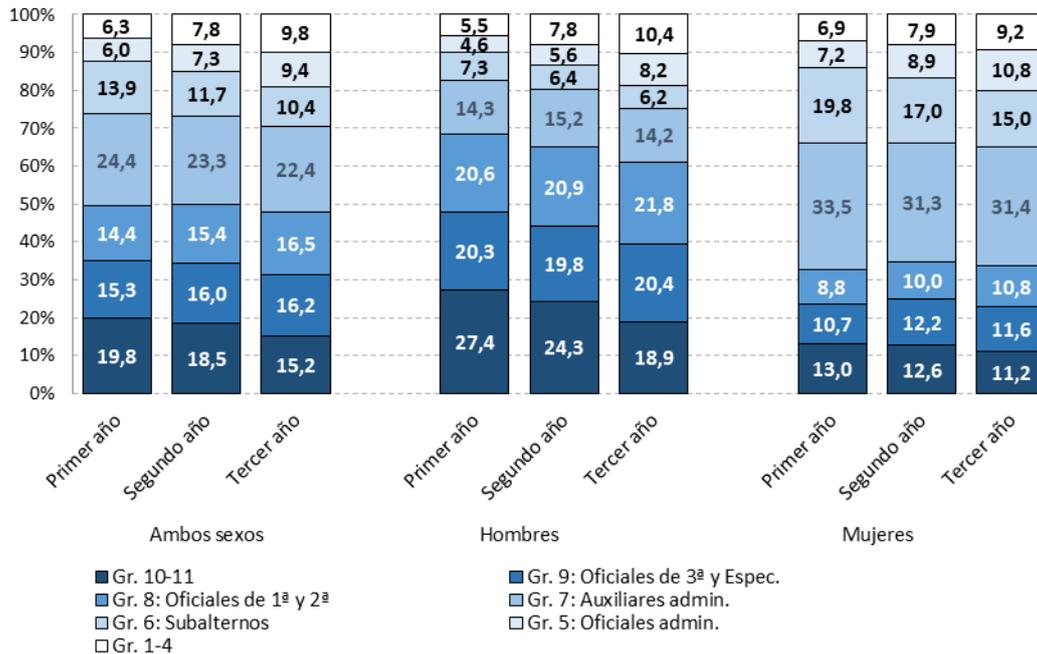
Gráfico 13. Distribución de los afiliados según el grupo de cotización en el segundo año por familia profesional. Cohorte 2019-2020. CFGM



Nota: Se muestran las familias profesionales con información disponible, ordenadas en valor ascendente del porcentaje de afiliados en los grupos más bajos (Gr. 10-11).

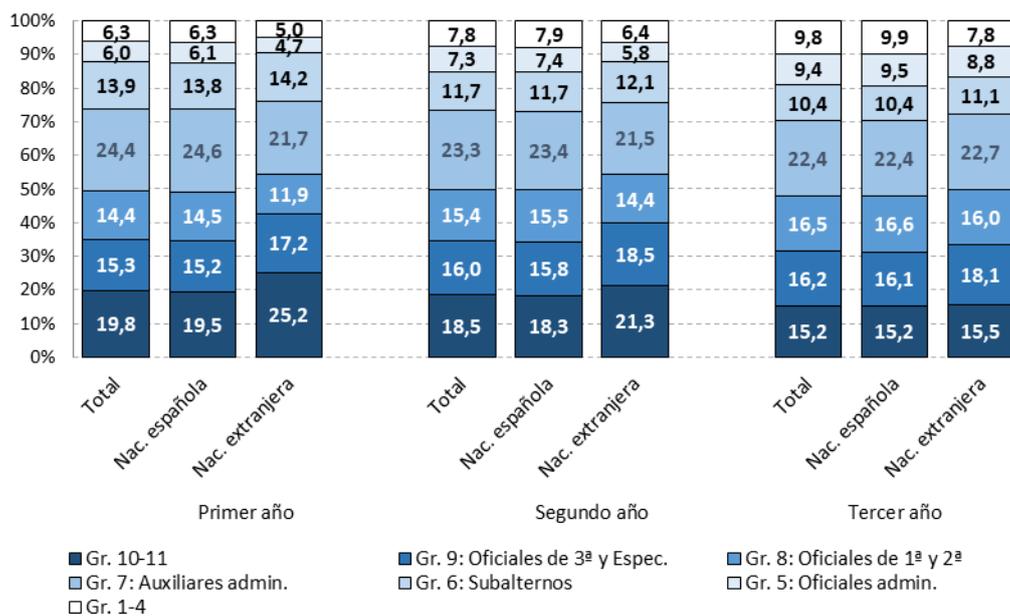
El Gráfico 14 muestra para la cohorte de 2019-2020 la evolución a lo largo de los tres años posteriores a la obtención de la titulación de la distribución por los grupos de cotización y por sexo. Se observa que, para la cohorte 2019-2020 en el primer año, las mujeres presentan porcentajes significativamente menores en el grupo de *Peones y trabajadores menores de 18 años*, -14,4 puntos (13,0% frente a 27,4%), en el de *Oficiales de tercera y especialistas*, -9,6 (10,7% frente a 20,3%), y en el de *Oficiales de primera y segunda*, -11,8 (8,8% frente a 20,6%). En el tercer año estas diferencias se reducen a -7,7 puntos para los *Peones y trabajadores de 18 años*, a -8,8 puntos en el caso de los *Oficiales de tercera y Especialistas*, y a -11,0 puntos en el caso de los *Oficiales de primera y segunda*. Por el contrario, los porcentajes para las mujeres en el grupo *Auxiliares administrativos* superan a los de los hombres tanto en el primer año (33,5% frente a 14,3%) como en el tercero (31,4% frente a 14,2%). Las diferencias favorables a las mujeres también son relevantes en el grupo de *Subalternos*, +12,5 puntos en el primer año (19,8% frente 7,3%) y +8,8 puntos en el tercero (15,0% frente a 6,2%). Asimismo, en los grupos asociados a niveles educativos más altos, las diferencias también son positivas para las mujeres, aunque de menor magnitud (+2,6 puntos en el primer año para los *Oficiales administrativos* y +1,4 puntos en los Grupos 1-4).

Gráfico 14. Distribución de los afiliados según el grupo de cotización por sexo y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGM



Por nacionalidad (*Gráfico 15*), los titulados de nacionalidad extranjera presentan porcentajes algo más altos que los titulados de nacionalidad española en los grupos de *Peones y trabajadores menores de 18 años* y de *Oficiales de tercera y Especialistas*, en su conjunto +7,7 puntos en el primer año (42,4% frente a 34,7%) y +2,3 en el tercero (33,6% frente a 31,3%). Por el contrario, los porcentajes en el grupo de *Oficiales de 1ª y 2ª* son ligeramente más bajos, -2,6 puntos porcentuales (11,9% frente a 14,5%) en el primer año, y -0,6 puntos en el tercer año (16,0% frente a 16,6%). Una situación similar se observa en los grupos asociados a niveles educativos más altos (Gr.1-4 y Gr. 5), donde la diferencia en su conjunto es de -2,7 puntos en el primer año (9,7% frente a 12,4%), y -2,8 puntos en el tercero (16,6% frente a 19,4%).

Gráfico 15. Distribución de los afiliados según el grupo de cotización por nacionalidad y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGM

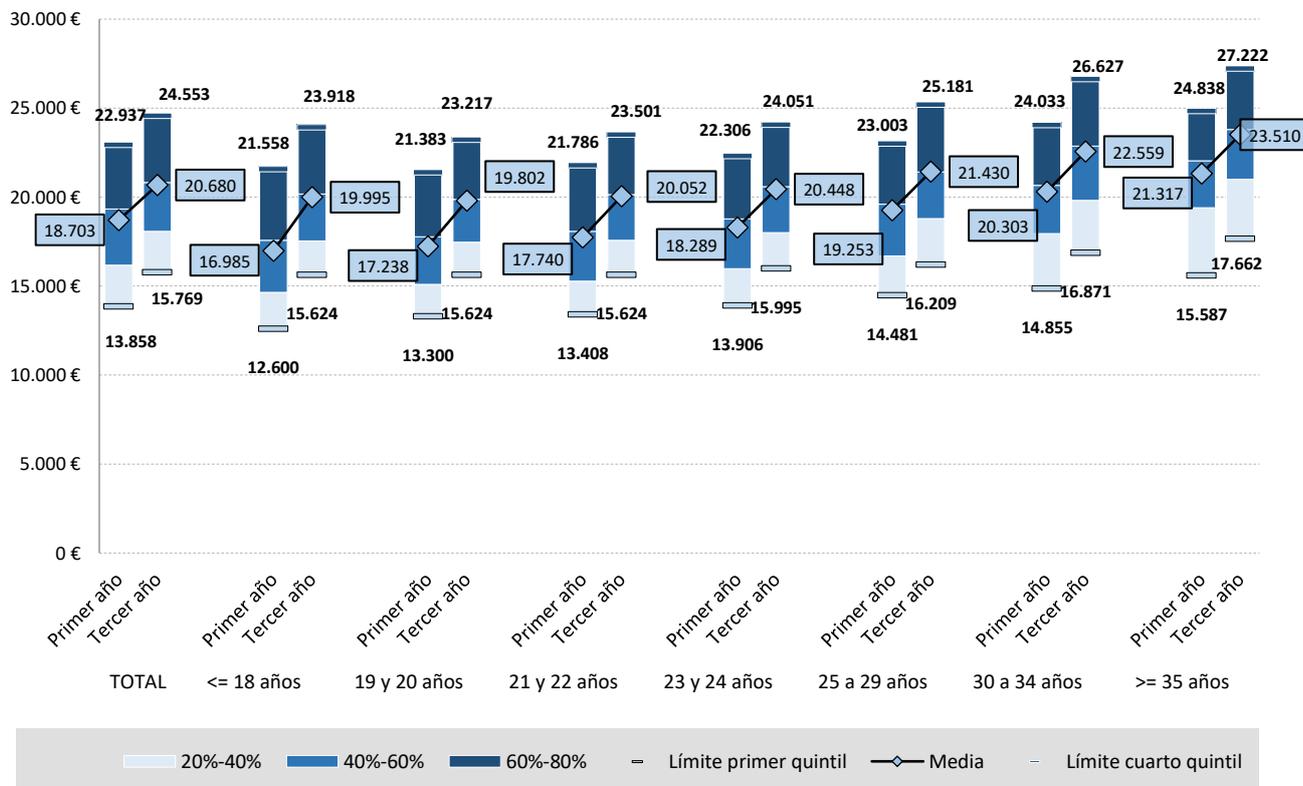


1.5. Base de cotización de los afiliados por cuenta ajena

En los gráficos de este apartado las barras representan los quintiles centrales de la distribución de la Base de cotización de los afiliados por cuenta ajena con contrato de jornada a tiempo completo (ver definición): segundo, tercer y cuarto quintil, mientras que los puntos representados por rombos corresponden a la Base de cotización media, y los representados por rectángulos los límites superiores del primer quintil y del cuarto quintil, de manera que este último representa también el límite inferior de la base de cotización asociada a los titulados con la base más alta.

Como es esperable, las distribuciones de las bases de cotización presentan una tendencia creciente tanto con la edad como con el incremento del periodo tras la graduación, si bien las distribuciones entre periodos no varían de manera importante. Así, para la cohorte 2019-2020 (Gráfico 16), en el primer año la Base de cotización media se sitúa para el total en 18.703 euros, que al llegar al tercer año aumenta en 1.976 euros, hasta llegar a 20.680 euros. Asimismo, los límites de los quintiles varían de forma diferente, aumentando en 1.911 euros los límites de los quintiles primero y segundo mientras que el grupo del 20% de los titulados con la base más alta, incrementa algo menos en 1.616 euros. Esta evolución hace que la diferencia entre el límite del 20% con la base más alta y el 20% con la base más baja pase de 9.079 euros el primer año a 8.784 euros en el tercero, y la amplitud del quintil central (el tercero), que es la diferencia entre su límite superior e inferior, disminuye, de 3.155 euros a 2.750. Por edades, las Bases medias varían en el primer año entre 16.985 y 21.317 euros, y entre 19.995 y 23.510 euros en el tercero. En el grupo más joven, 18 y menos años, la base media aumenta 3.011 euros, en el grupo de 19 a 20 años, 2.564 euros, y en el grupo de 21 y 22 años, 2.312 euros, presentando el resto de grupos, por encima de los 22 años, variaciones algo menores, entre 2.159 y 2.256 euros.

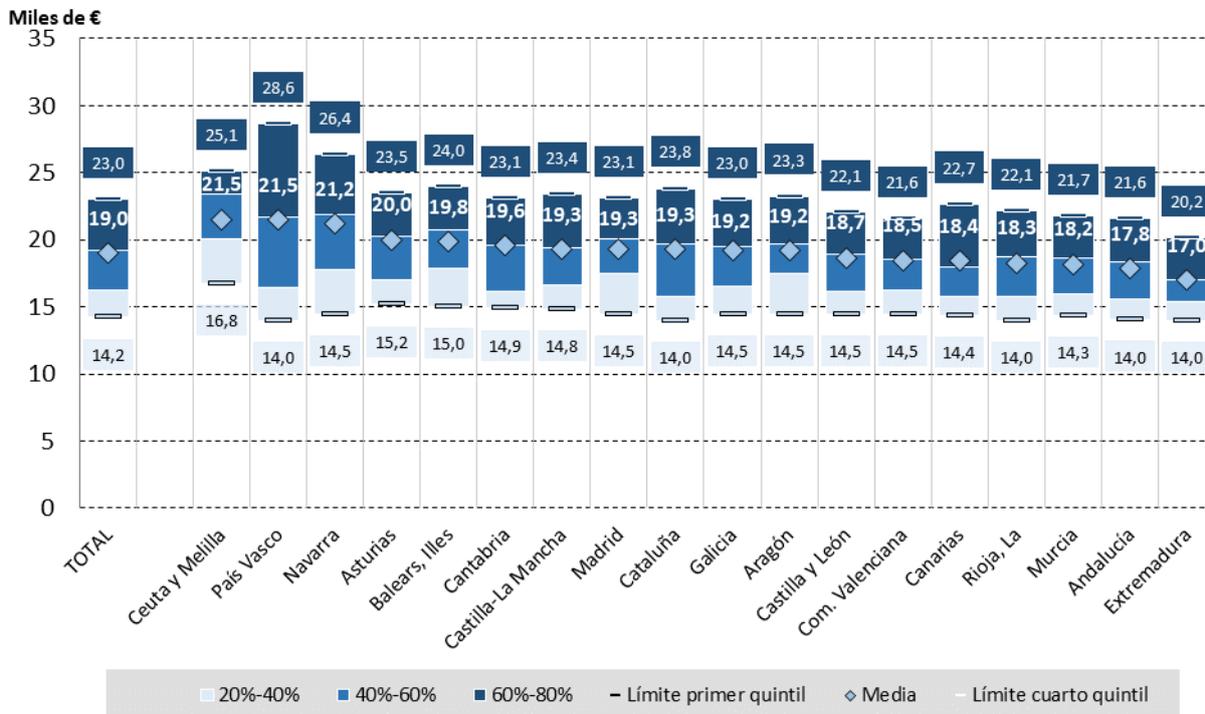
Gráfico 16. Distribución de las bases de cotización por grupo de edad y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGM



Por comunidad autónoma, las distribuciones de las Bases de cotización en el segundo año para la cohorte 2019-2020 (Gráfico 17) presentan un significativo grado de variación. Con respecto a las Bases medias, los valores más altos, en miles de euros, se observan en País Vasco y el conjunto de Ceuta y Melilla (ambas con 21,5 miles de euros) y Comunidad Foral de Navarra (21,2), siendo País Vasco donde se observa la mayor heterogeneidad general en la

distribución (14,6 miles de euros de diferencia entre el límite del primer y del cuarto quintil), junto a Comunidad Foral de Navarra (11,9 miles de euros). En el extremo opuesto, en cuanto a las Bases medias, se sitúan Extremadura (17,0 miles de euros), Andalucía (17,8) y Región de Murcia (18,2).

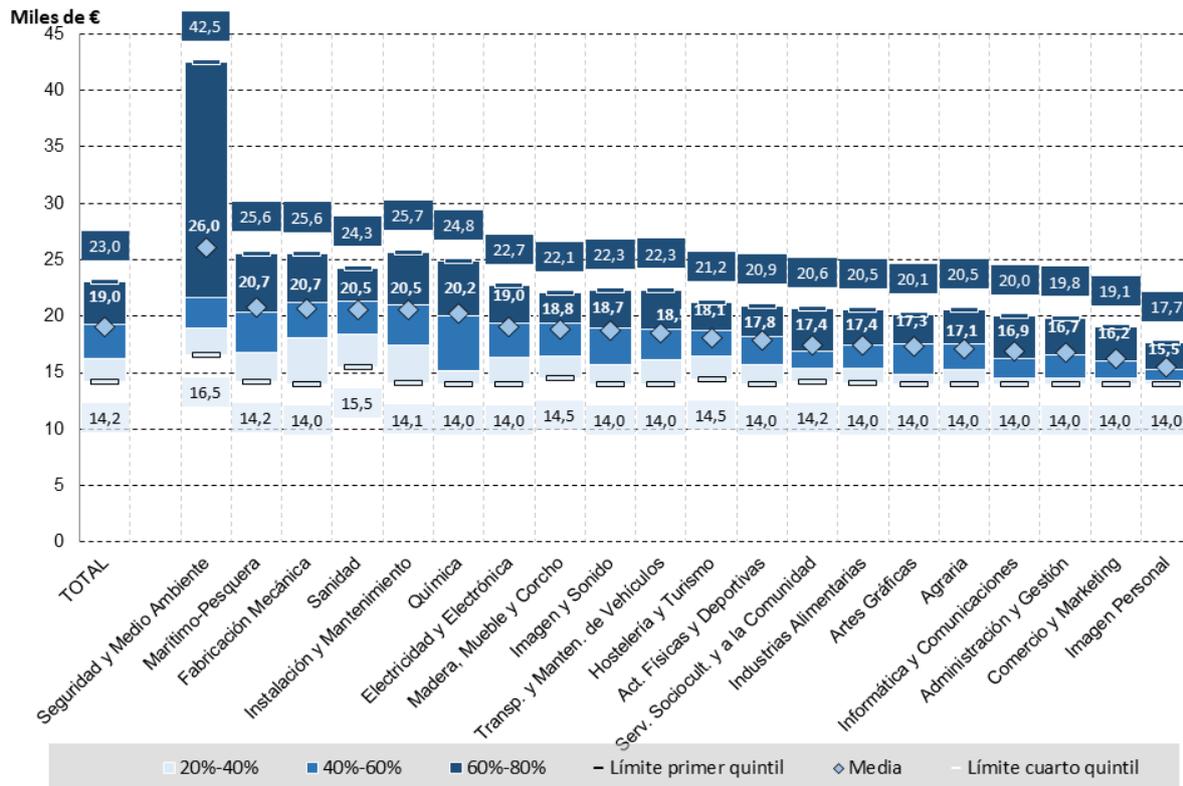
Gráfico 17. Distribución de las bases de cotización por comunidad autónoma en el segundo año. Cohorte 2019-2020. CFGM



Nota: Las comunidades autónomas se muestran ordenadas en valor descendente de la Base de cotización media.

Por familia profesional (Gráfico 18), las bases medias más altas en el segundo año, para la cohorte 2019-2020, se observan en Seguridad y Medio Ambiente (26,0 miles de euros), Marítimo-Pesquera y Fabricación Mecánica (ambas con 20,7) y Sanidad e Instalación y Mantenimiento (ambas con 20,5), que son, a su vez, algunas de las más heterogéneas en la diferencia entre el límite del primer y cuarto quintil (25,9, 11,4, 11,6, 8,8 y 11,6 miles de euros de diferencia, respectivamente). En el extremo inferior se sitúan Imagen Personal (15,5 miles de euros) y Comercio y Marketing (16,2), siendo las familias profesionales más homogéneas (3,7 y 5,1 miles de euros de diferencia respectivamente), junto a Administración y Gestión con 5,8 miles de euros de diferencia.

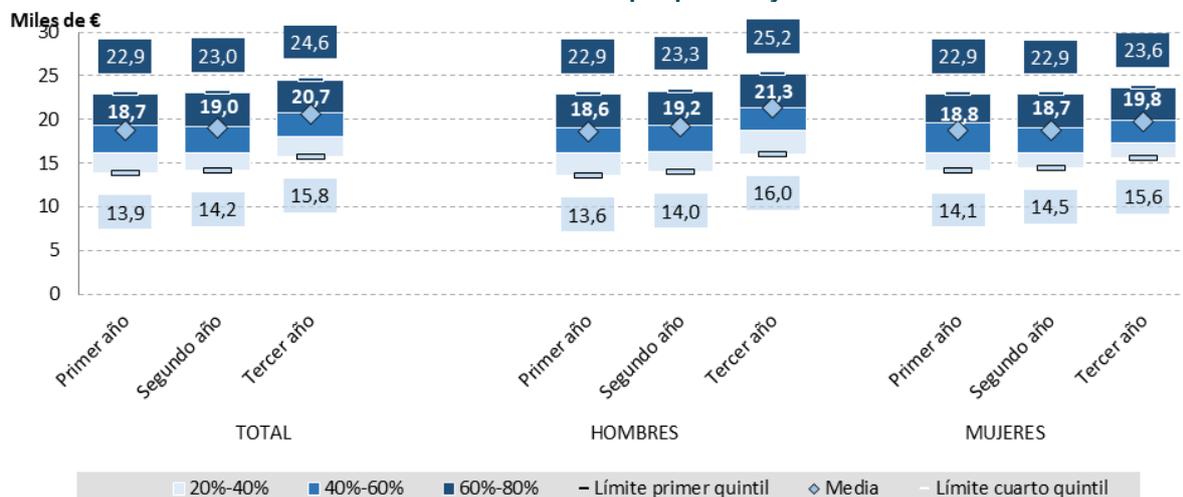
Gráfico 18. Distribución de las bases de cotización por familia profesional en el segundo año. Cohorte 2019-2020. CFGM.



Nota: Las familias profesionales se muestran ordenadas en valor descendente de la Base de cotización media.

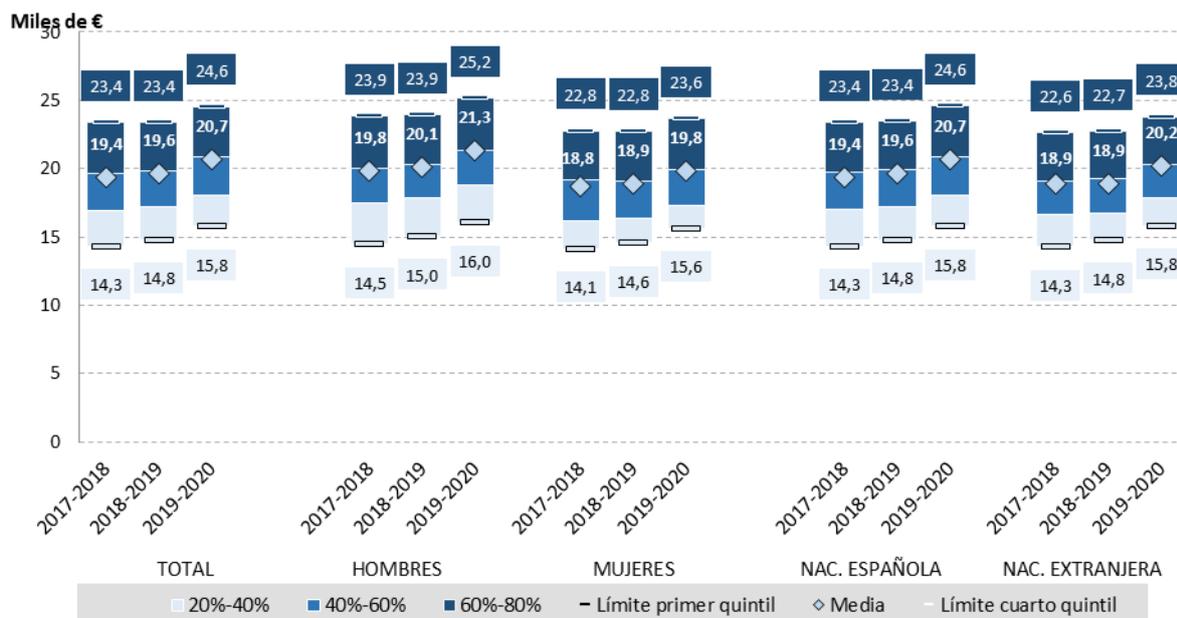
En lo que respecta a la evolución a lo largo de los periodos por sexo, para la cohorte 2019-2020 (Gráfico 19), y relacionado con la diferente distribución por sexo a lo largo de las diferentes familias profesionales, los hombres presentan, en general, bases de cotización mayores que las mujeres excepto en el primer año donde la diferencia en la base media es de -0,1 miles de euros que para las mujeres (18,6 frente a 18,8), aumentando en el segundo año a +0,5 miles de euros (19,2 frente a 18,7), y en el tercero aumentado a +1,5 miles de euros (21,3 frente a 19,8). Asimismo, las diferencias entre los límites de los quintiles de las distribuciones para los hombres y para las mujeres se incrementan con el periodo, siendo menores para los quintiles más bajos (inferior a mil euros para el límite del primer quintil), y aumentando en los quintiles superiores (inferior a 1,5 mil euros para el límite del cuarto quintil), poniéndose de manifiesto la menor progresión de las bases de cotización de las mujeres.

Gráfico 19. Evolución de las bases de cotización por periodo y sexo. Cohorte 2019-2020 CFGM



Por último, en el *Gráfico 20* se muestra la evolución de las distribuciones de las bases de cotización en el tercer año a lo largo de las cohortes, por sexo y por nacionalidad, con una tendencia creciente, observándose para las bases medias, en lo que respecta a las diferencias por sexo, una cierta estabilidad (entre 1,0, para la cohorte 2017-2018 y 1,5 miles euros para la cohorte 2019-2020 a favor de los hombres), que se manifiesta de igual modo por nacionalidad (alrededor de 0,5 miles de euros para ambas cohortes de 2017-2018 y 2019-2020 a favor de los titulados de nacionalidad española).

Gráfico 20. Evolución de las bases de cotización en el tercer año por cohorte, según sexo y nacionalidad. CFGM



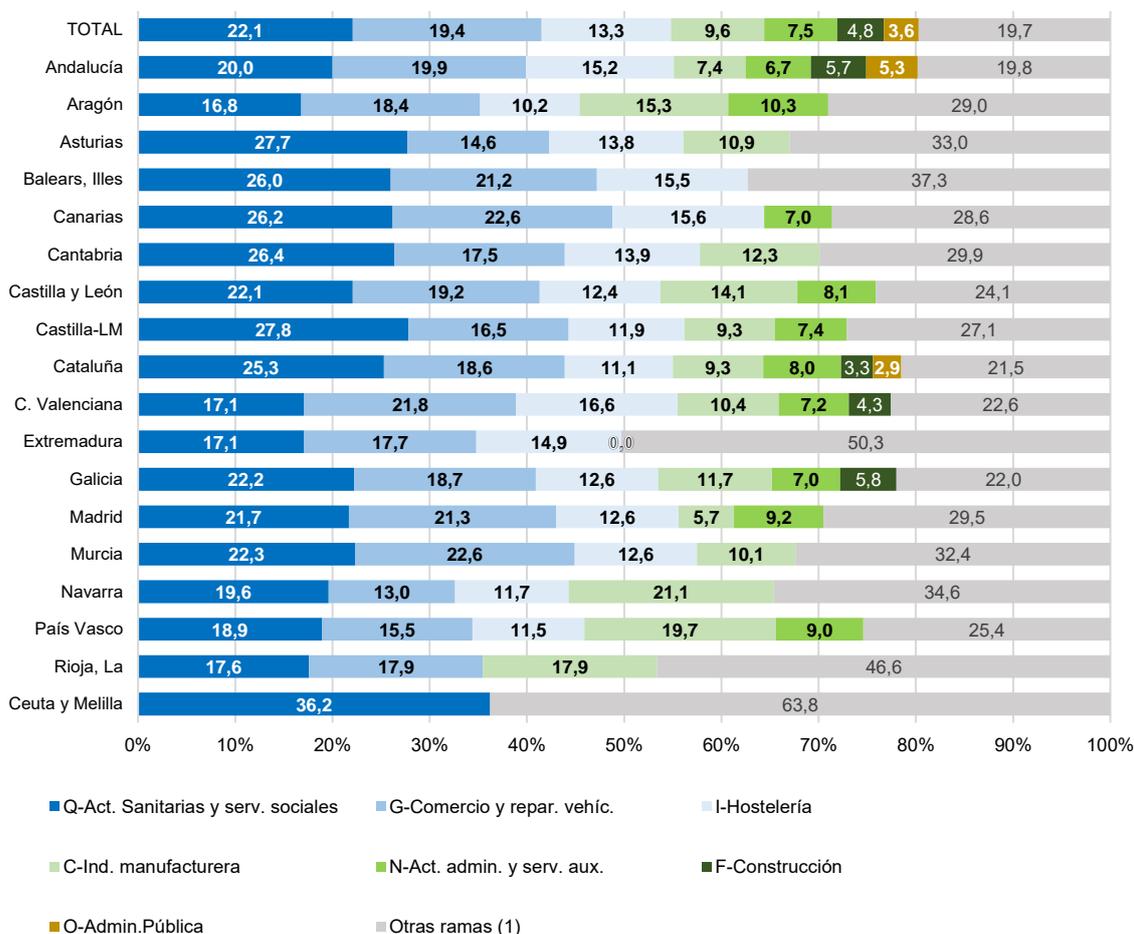
1.6. Afiliados por rama de actividad principal

En el siguiente gráfico se presentan la distribución de las tasas de afiliación por comunidad autónoma de los graduados de Grado Medio en 2020-2021 según la actividad principal de la empresa en la que el individuo se encuentra empleado. La información se presenta por las ramas de la CNAE 2009.

Para el total nacional, las ramas de actividad con mayor porcentaje de afiliación para los graduados en formación profesional de Grado Medio en el segundo año corresponden a Actividades Sanitarias y Servicios Sociales (22,1%), Comercio y Reparación de Vehículos (19,4%), Hostelería (13,3%) e Industria Manufacturera (9,6%).

Por comunidad autónoma, el mayor porcentaje también corresponde, en casi la práctica totalidad de comunidades, a la rama de Actividades Sanitarias y Servicios Sociales, destacando los valores correspondientes al conjunto de Ceuta y Melilla (36,2%), Castilla-La Mancha (27,8%), Principado de Asturias (27,7%), y Cantabria (26,4%). La rama de Comercio y Reparación de Vehículos también tiene unos porcentajes de afiliados significativos en casi todas las comunidades, con los valores más altos en Canarias y Región de Murcia (ambas con 22,6%) y Comunitat Valenciana (21,8%). Además, se puede destacar que la rama de Hostelería emplea el 16,6% de los afiliados de Comunitat Valenciana, el 15,6% de Canarias y el 15,5% de Illes Balears; y en la rama de Industria Manufacturera aparecen con porcentajes muy relevantes Comunidad Foral de Navarra (21,1%), País Vasco (19,7%) y La Rioja (17,9%).

Gráfico 21. Distribución de las afiliaciones según la actividad principal de la empresa y comunidad autónoma en el segundo año después de la graduación. Cohorte 2020-21. CFGM

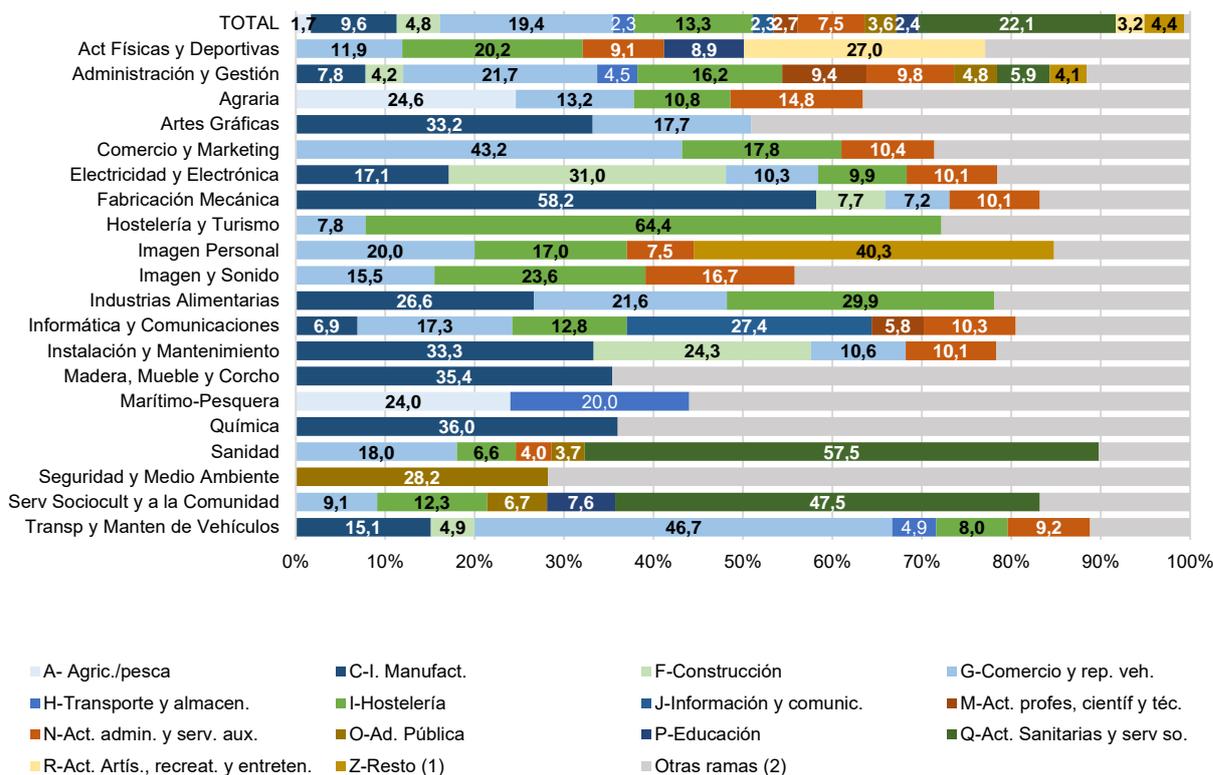


(1) Agrupa a las ramas: A-Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca; H-Transporte y almacenamiento; J- Información y comunicaciones- K-Actividades financieras y de seguros; M-Actividades profesionales, científicas y técnicas; P-Educación; R-Actividades artísticas, recreativas y entretenimiento; Z-Resto

En el siguiente gráfico se muestra la relación entre la familia cursada por los graduados del curso 2020-2021 y la rama de actividad de los que están afiliados en el segundo año tras su graduación, mostrando para ello en cada familia las ramas de actividad con mayores porcentajes de afiliación. Se observa que el 64,4% de Hostelería y Turismo trabaja en la rama de Hostelería, el 58,2% de Fabricación Mecánica lo hace en la rama de Industria Manufacturera, el 57,5% de la familia profesional de Sanidad lo hace en la rama de Actividades Sanitarias y Servicios Sociales, el 47,5% de Servicios Socioculturales y a la Comunidad en la rama de Actividades Sanitarias y Servicios Sociales, y el 46,7% de Transporte y Mantenimiento de Vehículos en la rama de Comercio y Reparación de Vehículos. Se ha de indicar que el 40,3% de los afiliados de la familia de Imagen Personal lo hace en la agrupación de “Resto de ramas”, que se ha hecho a efectos de esta estadística, donde se incluye la rama de S-Otros servicios, que a su vez incluye Otros servicios personales.

Sin embargo, en otras familias no existe una relación tan directa en la afiliación en empresas de una determinada rama de actividad, por ejemplo, en la familia de Administración y Gestión, los mayores porcentajes corresponden a las ramas de Comercio y Reparación de Vehículos (21,7%) y de Hostelería (16,2%), y en la familia de Informática y Comunicaciones a las ramas de Información y Comunicaciones (27,4%) y de Comercio y Reparación de Vehículos (17,3%), y en la familia de Electricidad y Electrónica a las ramas de Construcción (31,0%) e Industria Manufacturera (17,1%).

Gráfico 22. Distribución de las afiliaciones según la actividad principal de la empresa y familia profesional en el segundo año después de la graduación. Cohorte 2020-21. CFGM



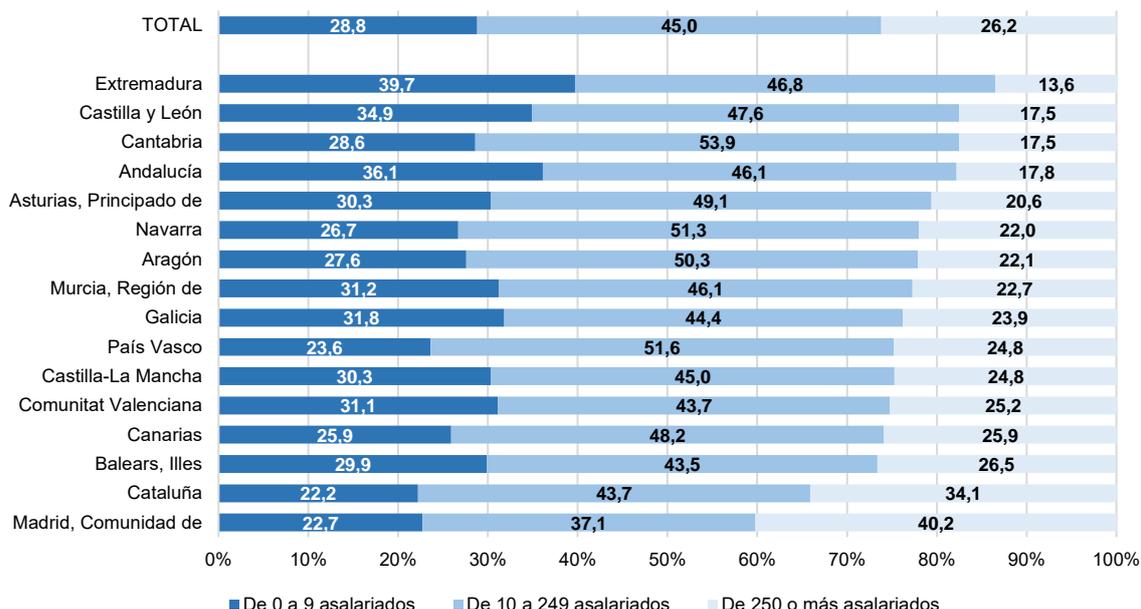
- (1) Incluye las ramas de: B Industrias extractivas; D Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado; E Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación; L Actividades inmobiliarias; S Otros servicios; T Actividades de los hogares como empleadores de personal doméstico; actividades de los hogares como productores de bienes y servicios para uso propio; y U Actividades de organizaciones y organismos extraterritoriales.
- (2) Agrupa, para cada familia profesional, las ramas no representadas.

1.7. Afiliados por tamaño de la empresa

En el gráfico 23 se muestra la distribución de los graduados de Grado Medio 2020-2021, afiliados en el segundo año, según el tamaño de la empresa en la que se desarrolla su actividad profesional, por comunidad autónoma. El 26,2% de los afiliados lo están en las empresas grandes, de 250 o más asalariados, el 45,0% en empresas medianas, de 10 a 249 asalariados, y el 28,8% restante en empresas pequeñas, de 0 a 9 asalariados.

El mayor porcentaje de los afiliados en las empresas de mayor tamaño corresponde de forma destacada a los graduados de Comunidad de Madrid (40,2%), seguidos a cierta distancia de los de Cataluña (34,1%) y de los de Illes Balears (26,5%). El porcentaje más alto de afiliados en empresas de menor tamaño corresponde a Extremadura (39,7%), seguida de Andalucía (36,1%), Castilla y León (34,9%) y La Rioja (34,6%). Para las empresas intermedias, los mayores porcentajes de afiliación corresponden a los graduados de Cantabria (53,9%), La Rioja (52,5%), País Vasco (51,6%) y Comunidad Foral de Navarra (51,3%).

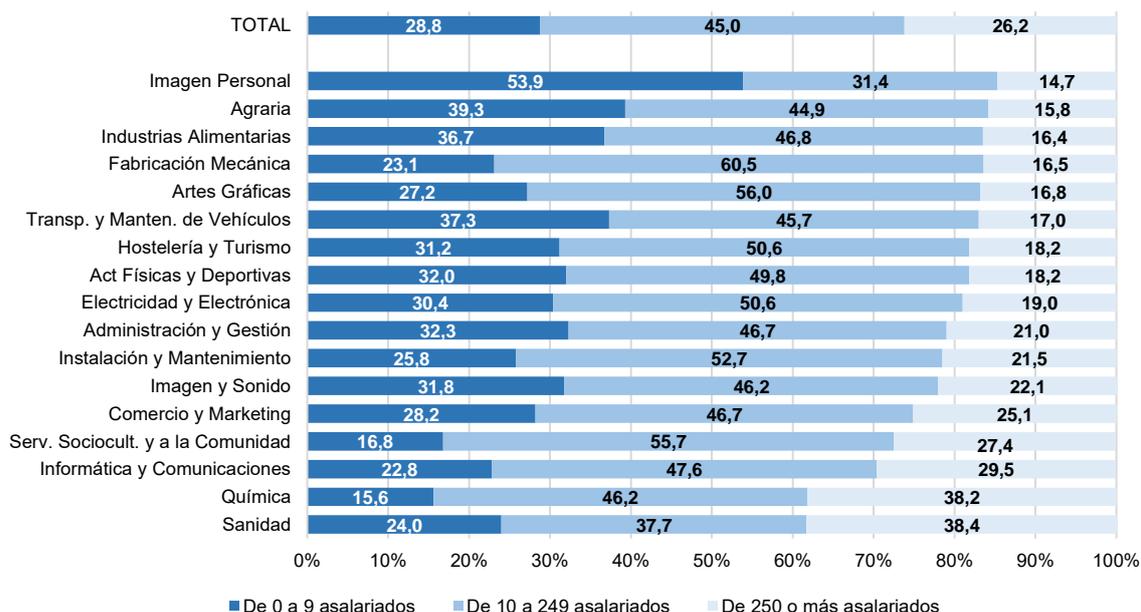
Gráfico 23. Distribución de las afiliaciones según el tamaño de la empresa y comunidad autónoma en el segundo año. Cohorte 2020-21. CFGM



Nota: Se muestran las comunidades autónomas más representativas, ordenadas en valor ascendente del tamaño de empresa de "250 o más asalariados"

En cuanto al análisis por familia profesional y tamaño de la empresa, ofrecido en el gráfico 24, se observa que las familias que destacan con el mayor porcentaje de afiliados en empresas de mayor tamaño son Sanidad (38,4%) y Química (38,2%), seguidas a bastante distancia de Informática y Comunicaciones (29,5%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (27,4%). Por el contrario, el porcentaje más alto en empresas de menor tamaño corresponde a Imagen Personal (53,9%), seguida a cierta distancia por la familia Agraria (39,3%) y Transporte y Mantenimiento de vehículos (37,3%). Los mayores porcentajes de graduados afiliados en empresas intermedias corresponden a las familias de Fabricación Mecánica (60,5%), Artes Gráficas (56,0%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (55,7%).

Gráfico 24. Distribución de las afiliaciones según el tamaño de la empresa y familia profesional en el segundo año después de la graduación. Cohorte 2020-21. CFGM



Nota: Se muestran las familias profesionales más representativas, ordenadas en valor ascendente del tamaño de empresa de "250 o más asalariados"

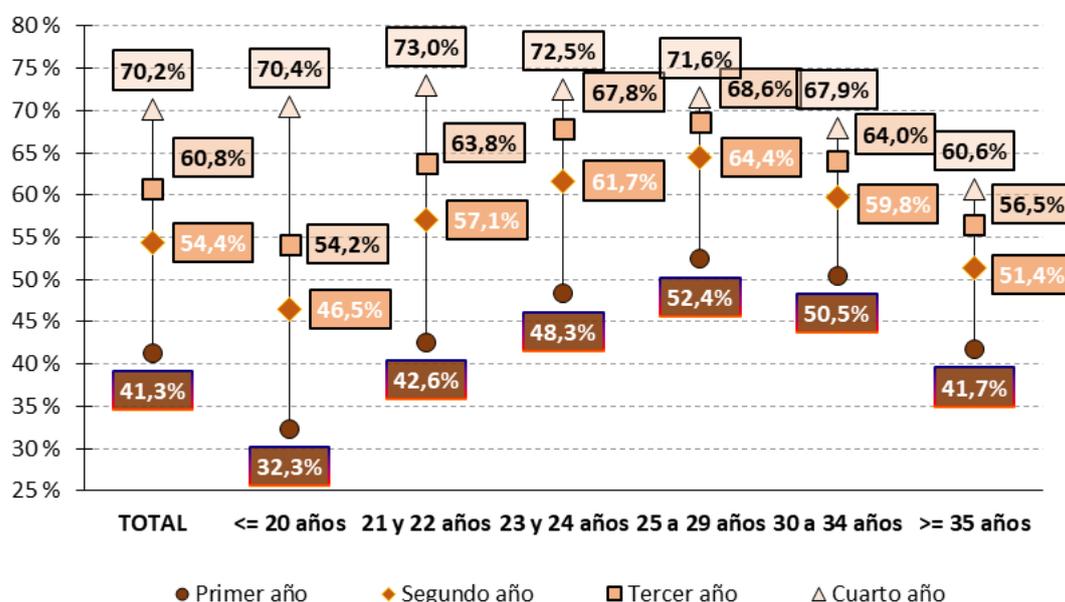
2. Ciclos Formativos de Grado Superior

2.1. Tasas de afiliación

La evolución de las tasas de afiliación media por grupo de edad en Grado Superior (*Gráfico 25*) muestra un patrón similar al de Grado Medio, con un incremento de la inserción con la edad hasta el grupo de 25 a 29 años, el grupo de edad de 30 a 34 años inicia el descenso, pero es más claro para el grupo de 35 y más años.

Si se comparan los niveles de las tasas de afiliación media en Grado Superior con los de Grado Medio, se observa que la inserción de la cohorte 2019-2020 a corto plazo es algo más alta en Grado Superior, situándose tras el primer año en el 41,3% (+11,6 puntos porcentuales mayor), y 54,4% en el segundo (+12,2 puntos). Por grupos de edad, las diferencias entre ambos grados son mayores en la población más joven, menores de 25 años, aunque la distinta estructura de la población en ambos grados dificulta la comparabilidad por grupo de edad en comparación con la tasa global.

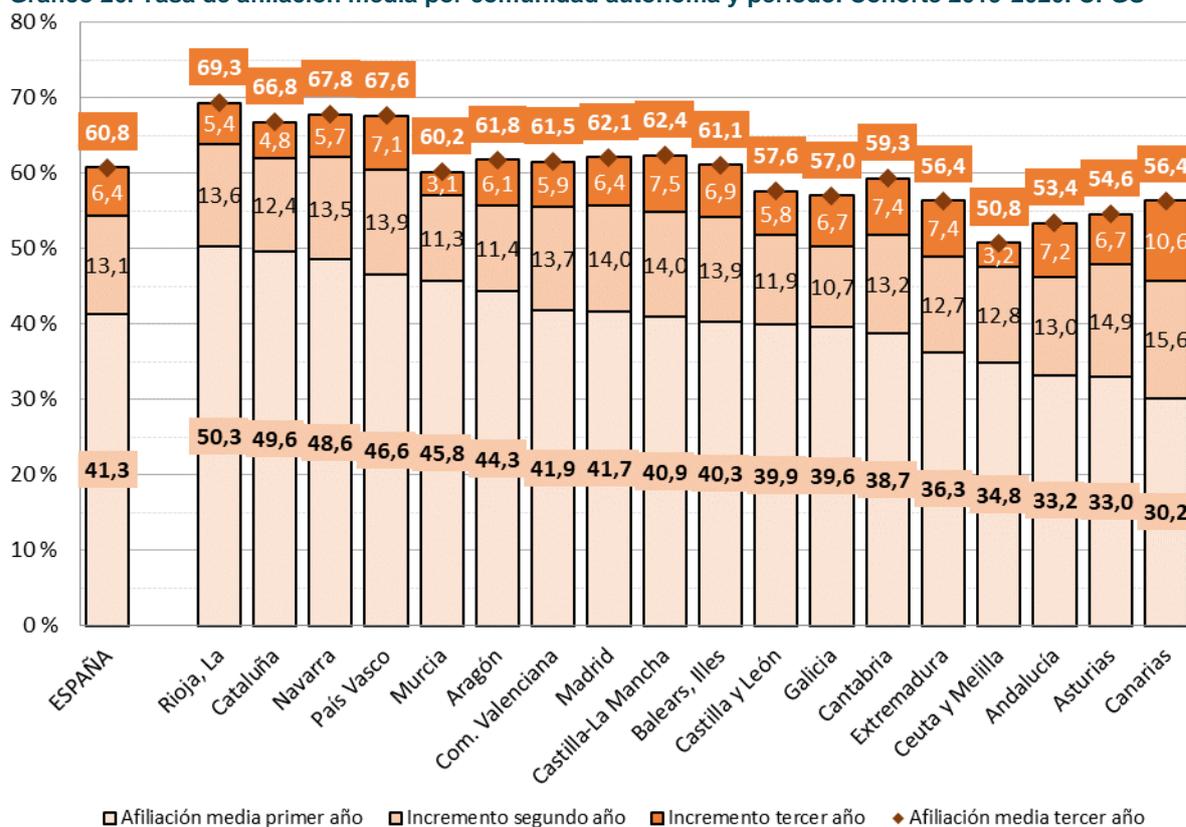
Gráfico 25. Tasa de afiliación media por grupo de edad y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGS



El análisis de la inserción en Grado Superior por comunidad autónoma y por familia profesional también arroja resultados similares al Grado Medio, aunque como ya se ha comentado anteriormente, las tasas de afiliación son mayores en Grado Superior. En el *Gráfico 26* se muestra la evolución de la inserción de la cohorte de titulados 2019-2020 en C.F. de Grado Superior entre 1 y 3 años tras la graduación por comunidad autónoma.

Los porcentajes más altos de la tasa de afiliación media tras el primer año corresponde a La Rioja (50,3%), Cataluña (49,6%), Comunidad Foral de Navarra (48,6%) y País Vasco (46,6%). En el segundo año destaca el incremento que se produce en Canarias, +15,6p.p., hasta situarse en el 45,8%, mientras continúa La Rioja (63,9%) con el valor más alto, seguida de Comunidad Foral de Navarra (62,1%) y Cataluña (62,0%). En el tercer año el mayor aumento también corresponde a Canarias con +10,6 p.p., lo que eleva su porcentaje de afiliación media al 56,4%, correspondiendo el mayor porcentaje a La Rioja (69,3%), seguida de Comunidad Foral de Navarra (67,8%) y País Vasco (67,6%). También tienen incrementos a destacar en este tercer año Castilla-La Mancha (+7,5 p.p.), Cantabria y Extremadura (ambas con +7,4 p.p.) y Andalucía (+7,2 p.p.).

Gráfico 26. Tasa de afiliación media por comunidad autónoma y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGS



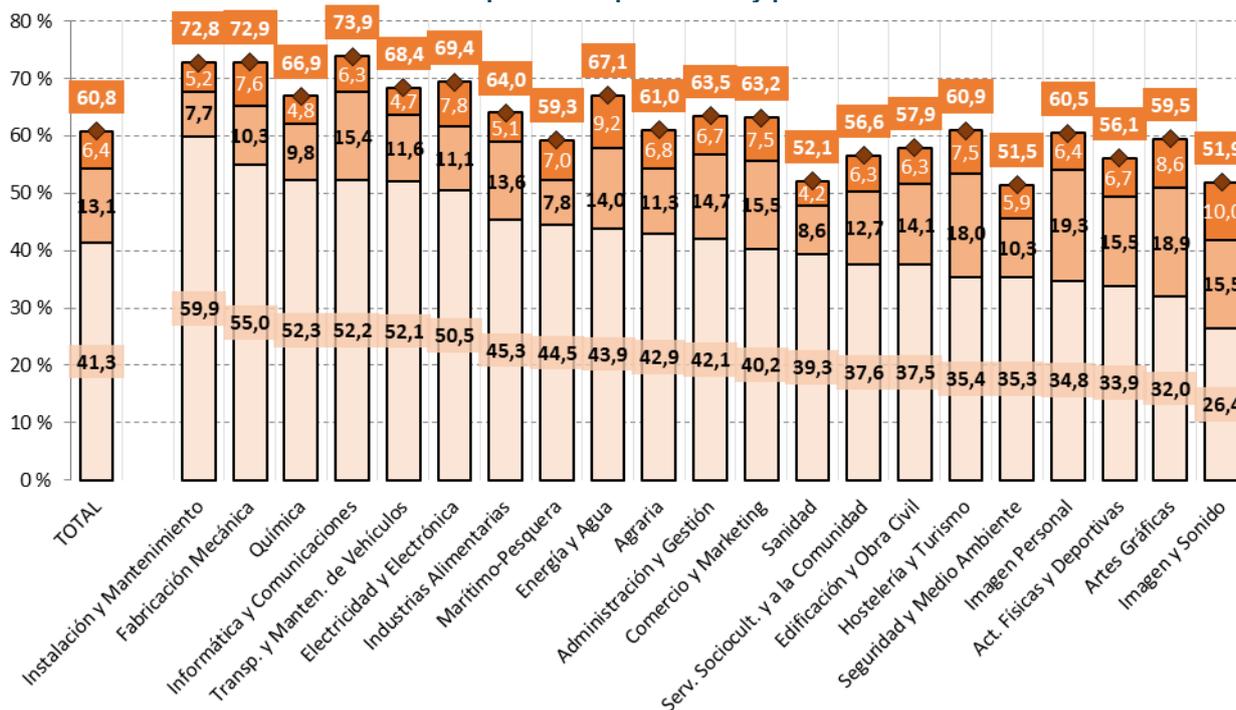
Nota: Las comunidades autónomas están ordenados en valor decreciente de la tasa de afiliación media en el primer año.

Por familia profesional, la inserción laboral en Grado Superior también presenta diferencias significativas, como se observa en el Gráfico 27 para la cohorte 2019-2020. En el primer año, destacan *Instalación y Mantenimiento* (59,9%), seguida de *Fabricación Mecánica* (55,0%), *Química* (52,3%) e *Informática y Comunicaciones* (52,2%), coincidiendo algunas de estas familias con las de mayor inserción también en Grado Medio. Algunas de estas familias se mantienen en el tercer año con las tasas de afiliación media más altas: *Informática y Comunicaciones* (73,9%), *Fabricación Mecánica* (72,9%), *Instalación y Mantenimiento* (72,8%), *Electricidad y Electrónica* (69,4%) y *Transporte y Mantenimiento de vehículos* (68,4%). En el extremo inferior se sitúan *Imagen y Sonido* (26,4% en el primer año y 51,9% en el tercer año), *Artes Gráficas* (32,0% que aumenta hasta el 59,5% en el tercer año), *Actividades Físicas y Deportivas* (33,9% y 56,1%) e *Imagen Personal* (34,8% y 60,5%). También se observa un valor bajo en el tercer año en *Seguridad y Medioambiente* (51,5%).

Las anteriores diferencias en las tasas de afiliación, están también condicionadas por la proporción de titulados que continúan sus estudios, fundamentalmente accediendo a estudios universitarios o cursando otro ciclo de Grado Superior. Por ejemplo, en esta cohorte de graduados los mayores porcentajes de matriculación al curso siguiente corresponden a las familias de *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (45,9%), *Edificación y Obra Civil* (43,5%) y *Actividades Físicas y Deportivas* (42,7%). Las familias con menores porcentajes de matriculación serían *Madera, Mueble y Corcho* (8,1%), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (15,0%), *Imagen Personal* (18,5%) y *Marítimo-Pesquera* (19,6%)².

² [Estadística de seguimiento educativo posterior de los graduados en Formación Profesional](#)

Gráfico 27. Tasa de afiliación media por familia profesional y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGS

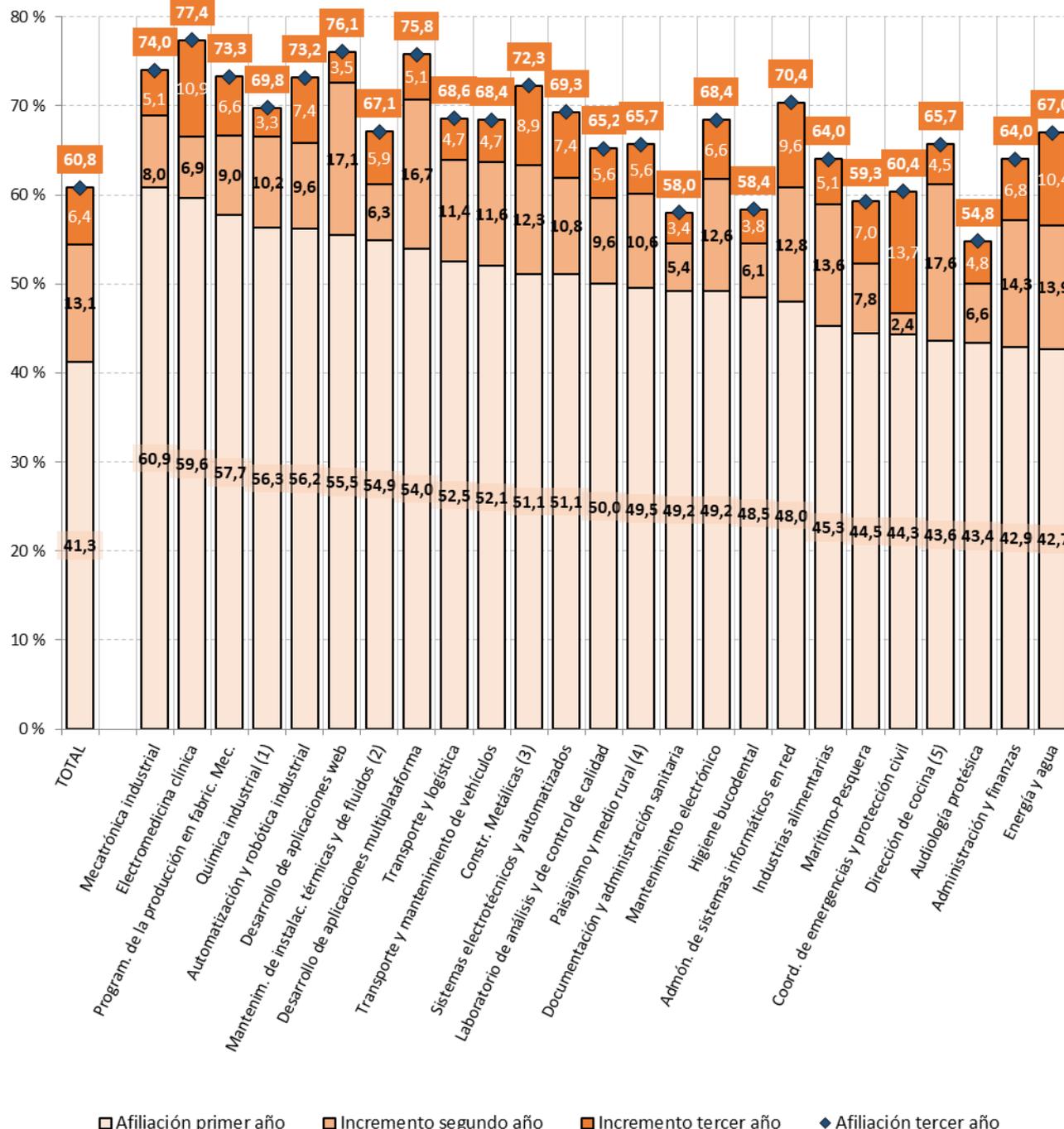


□ Afiliación media primer año ■ Incremento segundo año ■ Incremento tercer año ◆ Afiliación media tercer año

Nota: Las familias profesionales están ordenadas en valor decreciente de la tasa de afiliación media en el primer año.

En el *Gráfico 28* se muestran las tasas de afiliación media por periodo para los 25 ciclos formativos o grupos de ciclos con mayor afiliación media en el primer año de la cohorte 2019-2020. Destacan *Mecatrónica industrial* (60,9%), *Electromedicina clínica* (59,6%), *Programación de la producción en fabricación mecánica* (57,7%), *Química Industrial* (56,3%) y *Automatización y robótica industrial* (56,2%). Al llegar el tercer año la mayoría continúan teniendo afiliación media elevada (74,0%, 77,4%, 73,3%, 69,8% y 73,2%, respectivamente). Destacan algunos incrementos, especialmente en el segundo año, como la agrupación *Dirección de cocina - Dirección de servicios de restauración* (+17,6 puntos), que llega al 65,7% en el tercer año.

Gráfico 28. Tasa de afiliación media por ciclo formativo y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGS



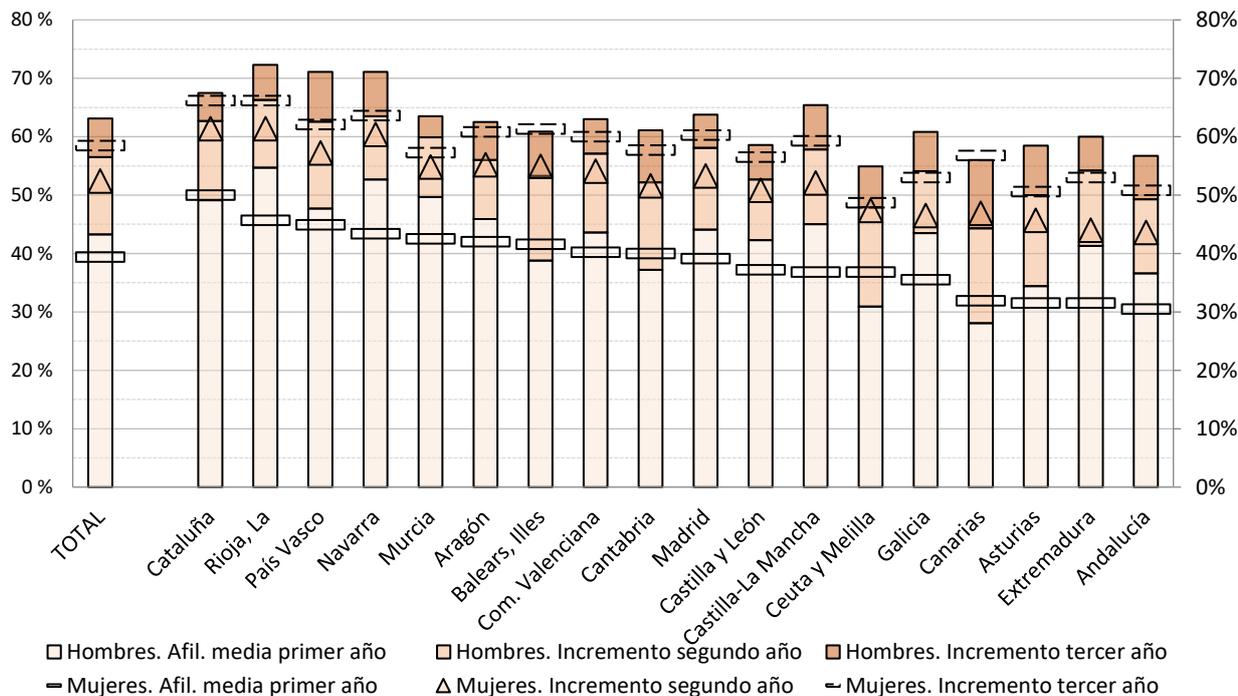
Nota: Se presentan los 25 ciclos formativos o grupos de ciclos formativos con mayor tasa de afiliación en el primer año, en orden descendente de la tasa de afiliación. El resto de ciclos formativos para los que hay información disponible pueden consultarse en EDUCAbase.

- (1) Incluye también los ciclos formativos de Fabricación de Productos Farmacéuticos e Industrias de proceso de pasta y papel (LOGSE).
- (2) Incluye también los ciclos formativos de Desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos.
- (3) Incluye también los ciclos formativos de Diseño en fabricación mecánica, Programación de la producción en moldeo de metales y polímeros; y Óptica de anteojería (LOGSE).
- (4) Incluye también los ciclos formativos de Gestión y organización de empresas agropecuarias (LOGSE).
- (5) Incluye también los ciclos formativos de Dirección de servicios de restauración.

Por sexo, los valores de las tasas de afiliación media para la cohorte 2019-2020 (Gráfico 29) son, en general, mayores para los hombres, salvo en el primer año para el conjunto de Ceuta y Melilla (+5,9 puntos a favor de las mujeres), Canarias (+3,8 puntos), Illes Balears y Cantabria (ambas con +2,8 puntos) y Cataluña (+0,9 puntos). En el segundo y tercer año, Canarias e Illes

Balears también presentan valores mayores para las mujeres que para los hombres, con variaciones que oscilan entre +0,4 y +2,6 puntos. Las diferencias en favor de los hombres se van manteniendo prácticamente cada año: +3,9 puntos en el primer año, +4,1 en el segundo año y +4,6 en el tercero. Por comunidad autónoma, las mayores diferencias favorables a los hombres en el primer año se observan en Extremadura (+9,8 puntos), Comunidad Foral de Navarra (+9,3 puntos) y La Rioja (+9,0 puntos); en el tercer año mantienen diferencias significativas País Vasco (+9,0 puntos) y Principado de Asturias (+7,9 puntos) y también destaca Galicia (+7,8 puntos).

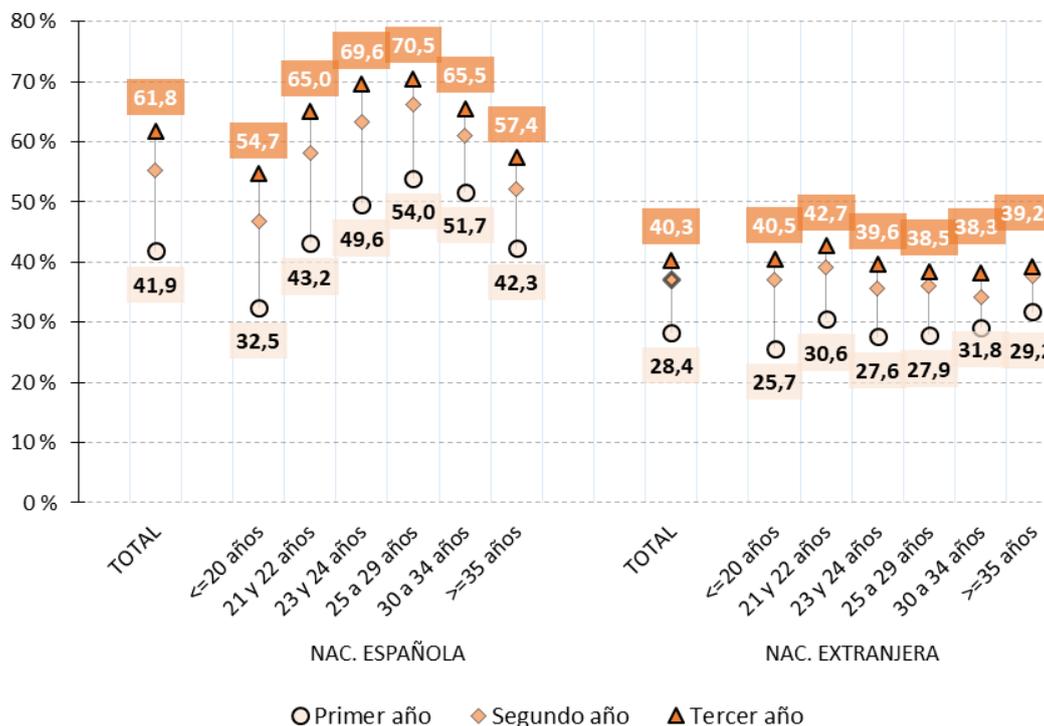
Gráfico 29. Tasa de afiliación media por sexo, comunidad autónoma y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGS



Nota: Las CCAA se presentan en orden descendente según la tasa de afiliación media en el 1er año para las mujeres. En el gráfico se han omitido las etiquetas de valores numéricos para facilitar la visualización gráfica. Los datos se pueden consultar [aquí](#).

El Gráfico 30 muestra la tasa de afiliación media por nacionalidad y grupo de edad para la cohorte 2019-2020. Al igual que en Grado Medio, los titulados de nacionalidad española presentan una afiliación significativamente más alta, que llega al 41,9% en el primer año y 61,8% en el tercer año, frente al 28,4% y 40,3% respectivamente en los de nacionalidad extranjera. Esto supone una diferencia de +13,5 puntos en el primer año y +21,5 en el tercero. Las menores diferencias se observan en los que titulan con 20 y menos años, donde las tasas están más próximas (+6,8 puntos en el primer año, y +14,2 en el tercero), mientras que en el grupo de 25 a 29 años la diferencia en el primer año se sitúa en +26,1 puntos (54,0% frente a 27,9%), alcanzando +32,0 puntos en el tercero (70,5% frente a 38,5%). Las diferencias se van atenuando en los grupos de edades más altos. Se ha de tener en cuenta que una parte de los graduados extranjeros pueden estar asociados a la movilidad por motivos educativos y retornar a su país de origen tras la graduación.

Gráfico 30. Tasa de afiliación media por nacionalidad, grupo de edad y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGS



2.2. Afiliados por cuenta propia

En la *Tabla 4* se observa la evolución del porcentaje de graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior afiliados por cuenta propia, que al igual que en Grado Medio, para todos los periodos presenta una tendencia descendente a medida que se avanza en las cohortes, con valores que son muy parecidos en las cohortes más recientes. Dentro del corto plazo, en el primer año tras la graduación, el porcentaje se sitúa en el 3,5 para la cohorte 2019-2020, y en el paso del primer al segundo año se observa un ligero aumento de dicho porcentaje (+0,5 puntos), incrementándose en +0,1 puntos en el paso al cuarto año. Por sexo, también se observa una mayor propensión a la afiliación por cuenta propia en los hombres, así en la cohorte 2019-2020, presentan un porcentaje en el primer año del 4,1% frente al 2,8% de las mujeres, siendo este porcentaje en el cuarto año del 5,6% para los hombres y del 3,4% para las mujeres.

Tabla 4. Evolución del porcentaje de afiliados por cuenta propia por cohorte, sexo y periodo. CFGS

	Ambos sexos				Hombres				Mujeres			
	1er año	2º año	3er año	4º año	1er año	2º año	3er año	4º año	1er año	2º año	3er año	4º año
2011-2012	4,8	6,9	7,3	7,3	6,1	8,6	9,1	9,0	3,8	5,3	5,7	5,8
2012-2013	5,4	6,2	6,1	6,1	6,5	7,4	7,3	7,4	4,4	5,1	4,9	4,9
2013-2014	4,4	4,9	5,1	5,3	5,1	5,8	6,0	6,2	3,7	4,1	4,2	4,4
2014-2015	3,5	4,1	4,5	4,9	4,1	4,7	5,2	5,8	2,9	3,6	3,8	3,9
2015-2016	3,0	3,7	4,2	4,7	3,4	4,2	4,8	5,4	2,6	3,1	3,5	3,9
2016-2017	2,8	3,5	4,2	4,9	3,3	4,2	4,9	5,7	2,3	2,8	3,4	4,1
2017-2018	2,6	3,5	4,4	4,8	3,0	3,9	5,0	5,5	2,2	3,0	3,8	3,9
2018-2019	2,7	3,8	4,2	4,7	3,1	4,4	4,9	5,5	2,3	3,0	3,5	3,8
2019-2020	3,5	4,0	4,4	4,5	4,1	4,6	5,1	5,6	2,8	3,3	3,6	3,4

Por comunidad autónoma, (Tabla 5) el comportamiento es bastante homogéneo, con los porcentajes más altos para la cohorte 2019-2020 en el primer año para Principado de Asturias (5,0%), Canarias (4,5%) y Andalucía (4,3%), correspondiendo el tercer año los valores más altos a País Vasco (6,2%), Illes Balears y Extremadura (ambas con 5,6%). Por sexo, la mayor diferencia entre hombres y mujeres en el primer año se observa en Cataluña (3,9% frente a 2,0%), y en el tercero en Illes Balears (9,1% frente a 2,8%).

Tabla 5. Porcentaje de afiliados por cuenta propia por comunidad autónoma, sexo y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGS

	Ambos sexos			Hombres			Mujeres		
	Primer año	Segundo año	Tercer año	Primer año	Segundo año	Tercer año	Primer año	Segundo año	Tercer año
TOTAL	3,5	4,0	4,4	4,1	4,6	5,1	2,8	3,3	3,6
Andalucía	4,3	4,7	5,1	5,1	5,9	5,9	3,5	3,7	4,3
Aragón	3,9	4,4	4,3	4,5	5,5	5,3	2,8	2,9	2,8
Asturias, Princ. de	5,0	4,3	4,0	5,4	4,5	3,7	4,6	4,2	4,5
Balears, Illes	4,0	4,5	5,6	6,1	7,0	9,1	..	2,6	2,8
Canarias	4,5	4,7	4,2	5,4	5,2	4,8	3,8	4,3	3,8
Cantabria	2,8	3,8	4,3	..	4,8	5,0	2,7	2,9	3,7
Castilla y León	2,8	3,4	3,9	3,0	3,8	4,1	2,6	3,0	3,6
Castilla-La Mancha	3,8	4,0	4,4	4,4	4,8	4,9	3,2	3,1	3,8
Cataluña	2,9	3,1	3,5	3,9	3,9	4,5	2,0	2,3	2,6
Com. Valenciana	3,5	3,9	4,3	4,1	4,7	5,2	2,8	3,2	3,4
Extremadura	3,0	5,5	5,6	3,1	5,5	5,4	2,9	5,5	5,9
Galicia	4,3	5,1	5,1	4,9	5,7	5,8	3,7	4,4	4,3
Madrid, Com. de	3,0	3,5	3,7	3,2	3,7	4,1	2,7	3,4	3,3
Murcia, Región de	3,9	4,6	4,6	4,0	4,8	5,1	3,8	4,4	4,1
Navarra, C. Foral de	3,4	3,9	4,8	3,3	4,7	5,8	3,6	..	3,4
País Vasco	3,1	4,0	6,2	3,5	4,5	6,4	2,3	3,0	5,8
Rioja, La	..	2,4	2,5	..	..	..	..	..	..

“..”: Dato no disponible por falta de representatividad.

No se muestra información para las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla por falta de representatividad

En la Tabla 6 se presenta la afiliación por cuenta propia por familia profesional para la cohorte 2019-2020. En este caso los porcentajes en el primer año varían entre los valores más altos de *Imagen Personal* (9,4%) e *Imagen y Sonido* (8,3%), y los menores de *Química* (1,0%) y *Seguridad y Medioambiente* (1,5%). La situación en el tercer año está encabezada por *Imagen Personal* (11,2%), seguida de *Imagen y Sonido* (9,9%) y *Agraria* (9,8%).

Tabla 6. Porcentaje de afiliados por cuenta propia por familia profesional y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGS

	Primer año	Segundo año	Tercer año
TOTAL	3,5	4,0	4,4
Act. Físicas y Deportivas	4,3	4,4	5,1
Administración y Gestión	3,6	4,0	4,3
Agraria	7,6	8,2	9,8
Artes Gráficas	6,5	7,1	7,6
Comercio y Marketing	5,7	5,5	5,5
Edificación y Obra Civil	5,4	6,0	6,1
Electricidad y Electrónica	2,6	3,4	3,5
Energía y Agua	..	5,4	5,7
Fabricación Mecánica	2,6	3,9	6,1
Hostelería y Turismo	4,7	4,4	4,9
Imagen Personal	9,4	10,1	11,2
Imagen y Sonido	8,3	9,2	9,9
Industrias Alimentarias	4,9	4,4	5,5
Informática y Comunicaciones	2,0	2,2	2,2
Instalación y Mantenimiento	2,8	3,4	3,7
Marítimo-Pesquera	5,0	6,9	5,2
Química	1,0	0,9	1,0
Sanidad	3,0	3,6	4,0
Seguridad y Medio Ambiente	1,5	1,7	2,4
Serv. Socioculturales y a la Comunidad	2,0	2,6	2,6
Transporte y Manten. de Vehículos	3,1	4,2	5,2

“..”: Dato no disponible por falta de representatividad.

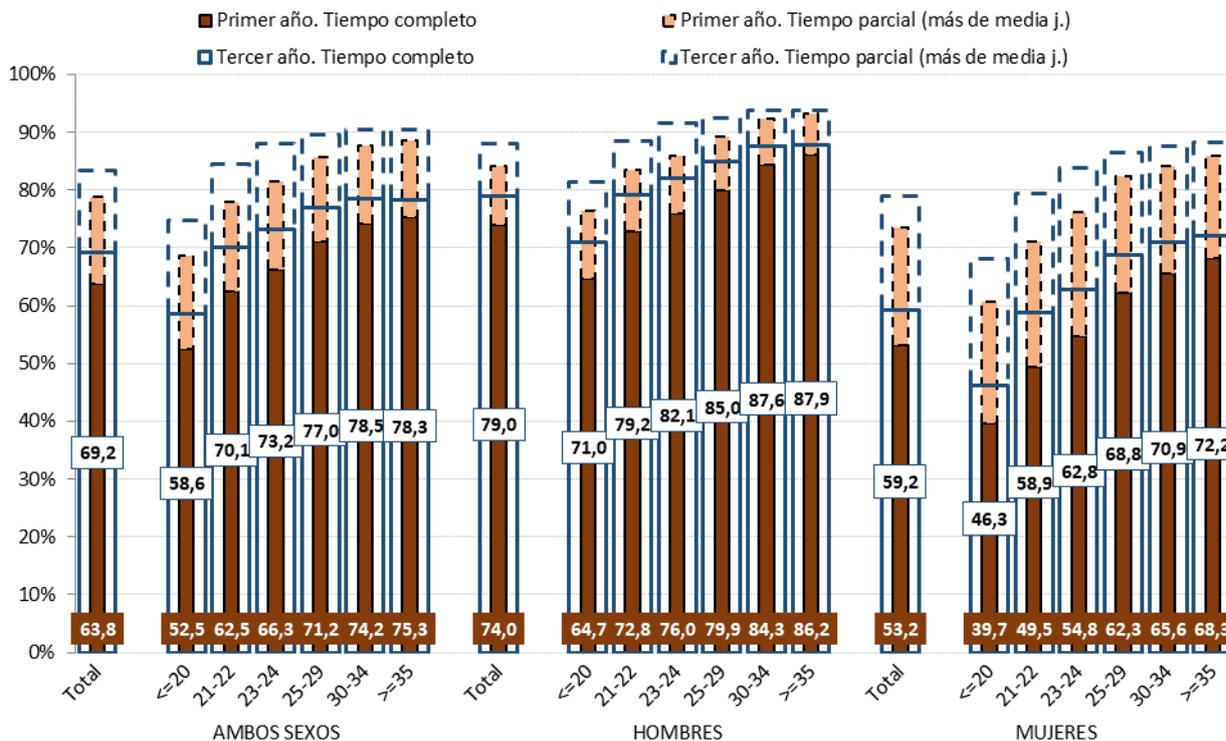
2.3. Afiliados por cuenta ajena por tipo de jornada

En los gráficos de este apartado las barras coloreadas, en este caso de color marrón, corresponden a los cálculos en el primer año tras la graduación, mientras que las barras con fondo blanco corresponden a la información en el tercer año. Por otro lado, las barras cuyos bordes se representan con líneas continuas se refieren a la categoría de afiliados con contrato de jornada a tiempo completo, mientras que las que tienen líneas discontinuas indican los porcentajes con contrato a tiempo parcial de más de media jornada. El porcentaje restante correspondería a la proporción con jornada a tiempo parcial de media jornada e inferior.

En el *Gráfico 31* se presentan los resultados para la cohorte 2019-2020 por grupo de edad y sexo. Tanto el comportamiento como las cifras por grupo de edad son similares a lo observado en Grado Medio, aumentando la proporción de afiliados con jornada a tiempo completo tanto con la edad como en el tiempo transcurrido desde la graduación, y variando en el primer año con la edad entre el 52,5% y el 75,3%, con un porcentaje del 63,8% para el total, que en el tercer año sube +5,4 puntos hasta el 69,2%, con un rango de variación por edad entre el 58,6% y el 78,5%. Por edades, el máximo por edad en el primer año se alcanza en el grupo de 35 y más años (75,3%) y en el tercer año, en el de 30 a 34 años (78,5%), disminuyendo ligeramente en el de mayor edad, 35 y más años (78,3%). Por otro lado, la proporción con jornada a tiempo parcial de más de media jornada es bastante estable, como en Grado Medio, tanto en los grupos de edad como en el tiempo transcurrido desde la graduación, situándose en 15,1% el primer año y en 14,3% en el tercer año, con una variación por edad ligeramente mayor en el tercer año (entre 11,9% y 16,1%) que en el primero (entre 13,4% y 16,2%).

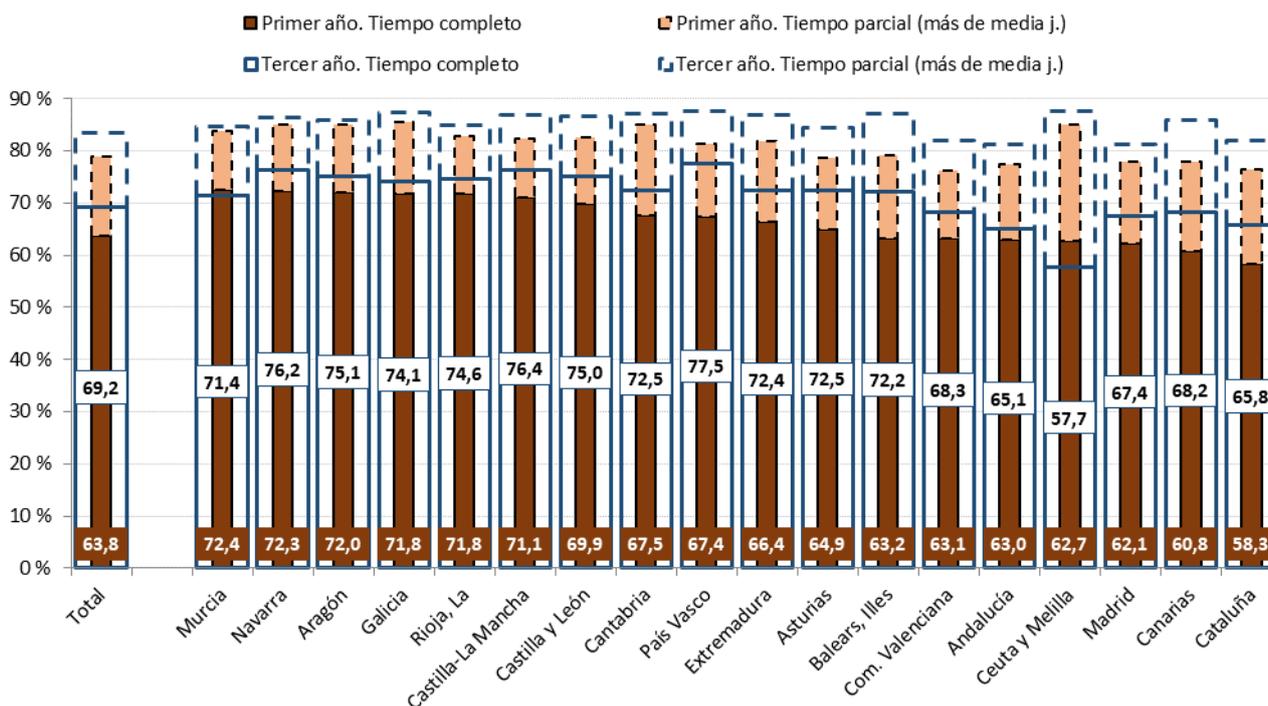
Por sexo, los hombres presentan porcentajes de afiliados con jornada a tiempo completo superiores a los de las mujeres, con diferencias mayores que las observadas en Grado Medio en el primer año, +20,8 p.p. (74,0% para los hombres y 53,2% para las mujeres), frente a los +7,7 p.p. en Grado Medio, diferencia que desciende ligeramente en el tercer año a +19,8 p.p. (79,0% y 59,2%, respectivamente), mientras que el porcentaje con contrato parcial de más de media jornada en las mujeres está alrededor del 20% (20,4% en el primer año y 19,8% en el tercero), y en los hombres alrededor del 10% (10,1% y 9,0% respectivamente).

Gráfico 31. Porcentaje de afiliados según el tipo de jornada por grupo de edad, sexo y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGS



Por comunidad autónoma (*Gráfico 32*), los porcentajes muestran igualmente cierta homogeneidad. Así, para la cohorte 2019-2020, donde la proporción con jornada a tiempo completo en el primer año alcanza el máximo en Región de Murcia (72,4%), seguida de Comunidad Foral de Navarra (72,3%), Aragón (72,0%) y Galicia y La Rioja (ambas con 71,8%), y situándose en el otro extremo Cataluña (58,3%), Canarias (60,8%) y Comunidad de Madrid (62,1%). Destacar de nuevo la situación peculiar de Ceuta y Melilla, donde a uno de los menores porcentajes de tiempo completo (62,7%), se une el mayor porcentaje a tiempo parcial de más de media jornada, 22,3%, frente al 15,1% para el total. El mayor porcentaje con jornada a tiempo completo en el tercer año corresponde a País Vasco (77,5%), seguida de Castilla-La Mancha (76,4%) y Comunidad Foral de Navarra (76,2%).

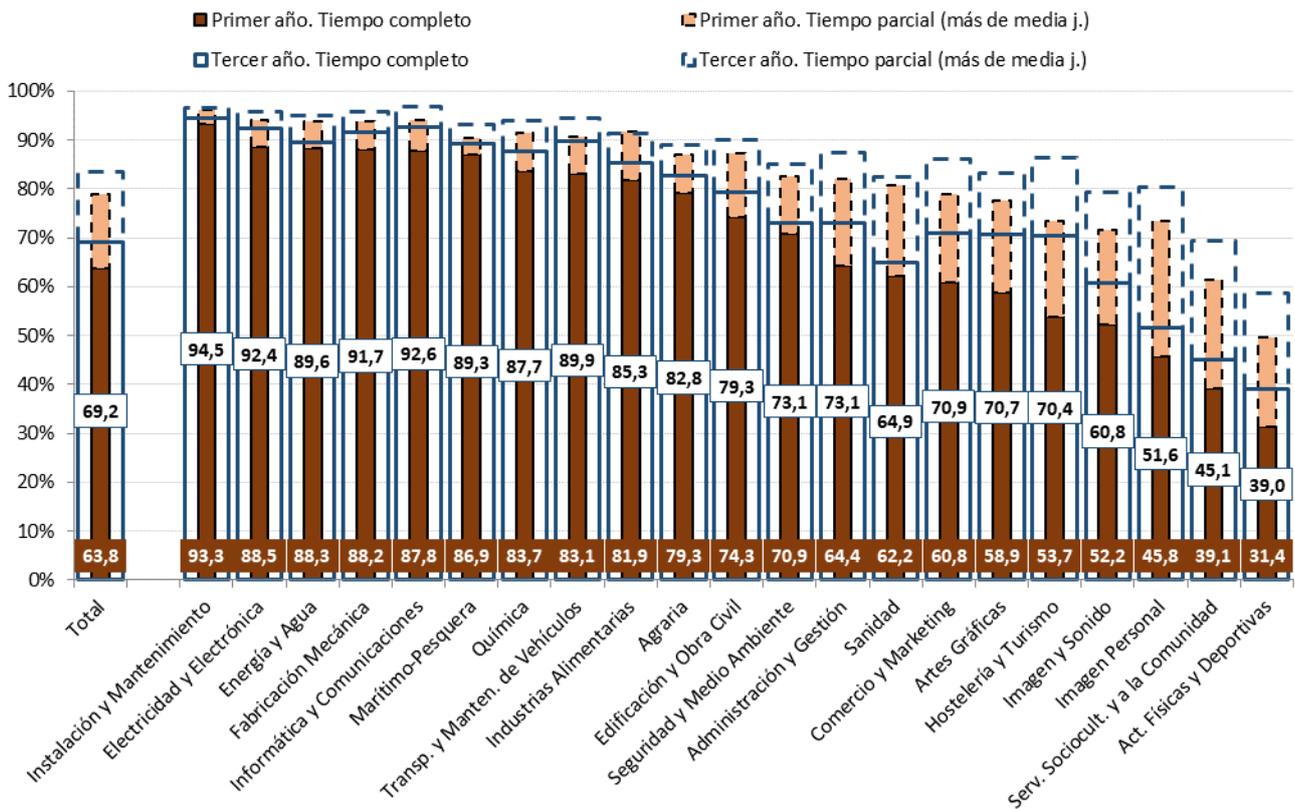
Gráfico 32. Porcentaje de afiliados según el tipo de jornada por comunidad autónoma y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGS



Nota: Las comunidades autónomas están ordenados en valor decreciente del porcentaje de afiliados con jornada a tiempo completo en el primer año.

Por familia profesional (*Gráfico 33*), la heterogeneidad es más clara. Así, para la cohorte 2019-2020, los porcentajes de afiliados con jornada a tiempo completo más altos se observan en general en familias con alta afiliación y mayor incidencia de la contratación indefinida, destacando *Instalación y Mantenimiento* (93,3% en el primero y 94,5% en el tercero) y *Electricidad y Electrónica* (88,5% y 92,4% respectivamente), *Informática y Comunicaciones* (87,8% y 92,6%) y *Fabricación Mecánica* (88,2% y 91,7%). De manera paralela, en el extremo opuesto se encuentran *Actividades Físicas y Deportivas* (31,4% en el primer año y 39,0% en el tercero) y *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (39,1% y 45,1%), familias que también tienen porcentajes menores de afiliación y de contratación indefinida. Dentro de este grupo también estaría *Imagen Personal* (45,8% y 51,6%), aunque en este caso tiene una afiliación y contratación indefinida en valores medios. Por otro lado, algunas de estas familias profesionales presentan porcentajes de afiliados con contrato a tiempo parcial de más de media jornada próximos bastante significativos, como *Imagen Personal* (27,6% en el primer año y 28,7% en el tercero) o *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (22,2% y 24,2%, respectivamente).

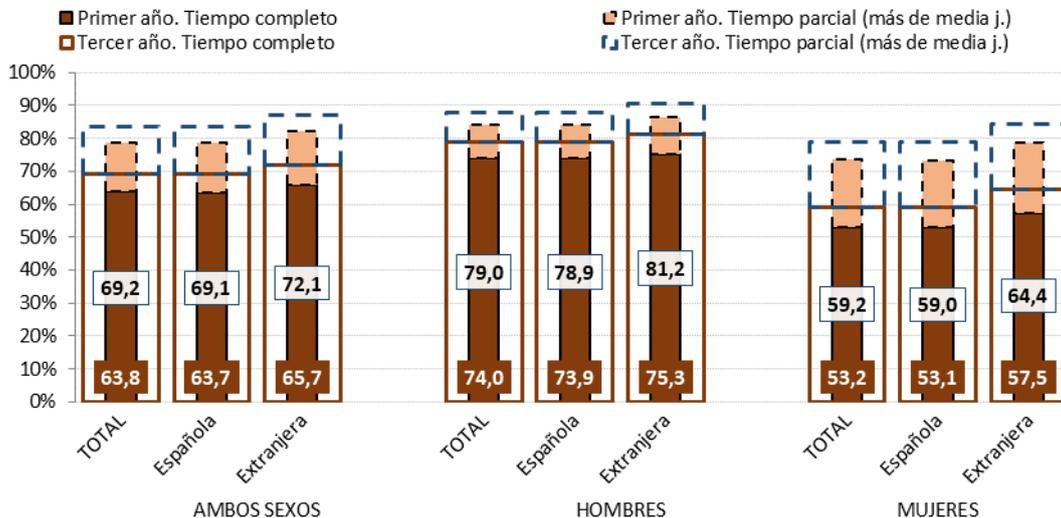
Gráfico 33. Porcentaje de afiliados según el tipo de jornada por familia profesional y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGS



Nota: Las familias profesionales. están ordenados en valor decreciente del porcentaje de afiliados con jornada a tiempo completo en el primer año.

Con respecto a la nacionalidad (*Gráfico 34*), los porcentajes de afiliados con jornada a tiempo completo, a diferencia de lo que sucede en Grado Medio, son algo más bajos en el primer año para los titulados de nacionalidad española (63,7%) que en los titulados de nacionalidad extranjera (65,7%), permaneciendo prácticamente estable la diferencia al llegar al tercer año (69,1% frente a 72,1%). Por sexo, aunque los porcentajes de mujeres con jornada a tiempo completo son claramente más bajos que los de los hombres, las diferencias por nacionalidad son mayores en las mujeres, +4,4 puntos porcentuales en el primer año (53,1% las de nacionalidad española, frente a 57,5% las de nacionalidad extranjera), y +5,4 p.p. en el tercero (59,0% frente a 64,4%).

Gráfico 34. Porcentaje de afiliados según el tipo de jornada por sexo, nacionalidad y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGS



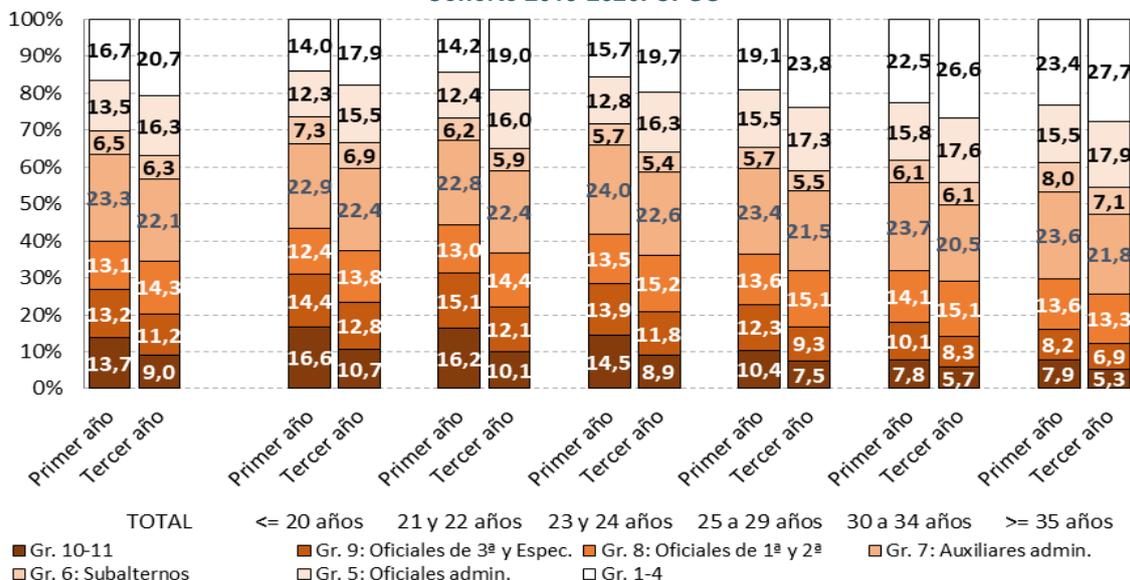
2.4. Afiliados por cuenta ajena por grupo de cotización

En los gráficos de este apartado las barras se encuentran apiladas en orden descendente (de acuerdo a su numeración) de los grupos de cotización (ver definición), de manera que los grupos que están asociados al desempeño de tareas que requieren menor cualificación se encuentran en la parte inferior, con fondo más oscuro, mientras que los grupos relacionados con un nivel educativo más alto se sitúan en la parte superior, con fondo blanco.

En el *Gráfico 35* se muestra la distribución por grupos de cotización en el primer y tercer año de la cohorte 2019-2020 para el total y los distintos grupos de edad. En el primer año, la mayor proporción corresponde al grupo de Auxiliares Administrativos (*Grupo 7*), que suponen el 23,3%, seguido de los grupos asociados a los niveles educativos más altos y con experiencia (Grupos 1 a 4), 16,7%, los grupos que requieren menor cualificación, *Grupos 10 y 11* (Peones y trabajadores menores de 18 años), 13,7%, el grupo de Oficiales Administrativos (*Grupo 5*), 13,5%, el *Grupo 9* (Oficiales de tercera y Especialistas), 13,2%, el grupo de Oficiales de primera y de segunda (*Grupo 8*), 13,1%, y por último el grupo 6 de Subalternos, 6,5%. Al llegar al tercer año, se observa una disminución significativa en los grupos más bajos, Grupos 9 y 10-11, cuyo peso conjunto desciende, -6,7 puntos, pasando entre ambos a representar el 20,2%, mientras que la proporción de los grupos más altos, *Grupos 1-4 y Grupo 5*, aumenta en +6,8 puntos porcentuales, hasta representar conjuntamente el 37,0%.

Para los grupos de edad más jóvenes, hasta los 23 años, la estructura y la evolución son similares, observándose en general que, según avanza la edad, aumenta el peso de los grupos de cotización más altos, unido a una disminución de la proporción de los afiliados en los grupos más bajos. Así, en el primer año los grupos altos (Grupos 1-4 y Grupo 5) representan conjuntamente en el grupo más joven de 20 y menos años, el 26,3%, mientras en los de mayor edad, de 35 y más años, son el 38,9% (+12,6 p.p.); mientras que, la situación se invierte en los grupos de cotización más bajos, representando en los de menor edad el 31,0% y en los de mayor edad el 16,1%. Al pasar al tercer el año, el peso de los grupos de cotización más altos aumenta hasta 33,4% en los afiliados más jóvenes y en los mayores hasta el 45,6%, mientras que los grupos de cotización más bajos disminuyen al 23,5% y al 12,2%, respectivamente.

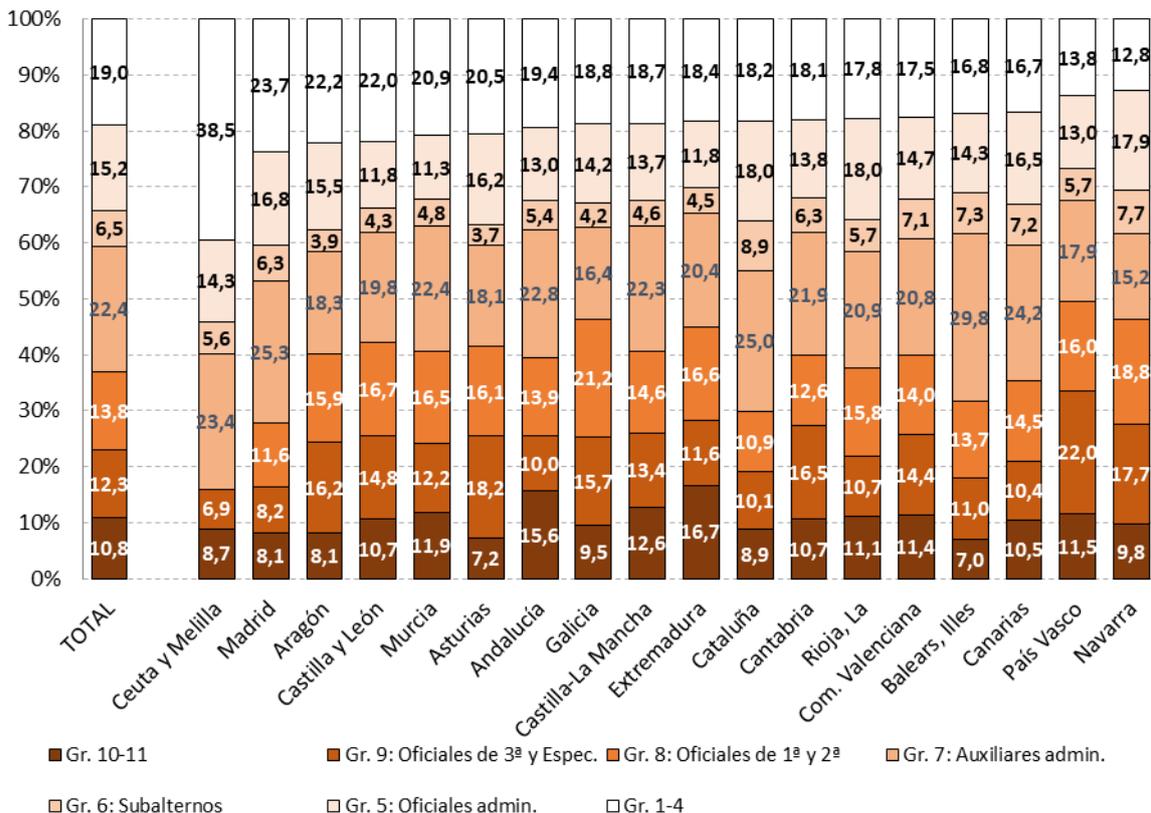
Gráfico 35. Distribución de los afiliados según el grupo de cotización por grupo de edad y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGS



Por comunidad autónoma (*Gráfico 36*), la estructura de grupos de cotización en el segundo año para la cohorte 2019-2020, presenta diferencias significativas. Así, mientras el porcentaje de los grupos más altos (Gr.1-4 y Oficiales administrativos) significa el 52,8% en el conjunto de Ceuta y Melilla y el 40,5% en Comunidad de Madrid, en el otro extremo, desciende hasta el 26,8% en País Vasco y al 30,2% en Extremadura. También se observan diferencias en el grupo

de Auxiliares Administrativos, con el mayor valor para Illes Balears (29,8%), y con el menor para Comunidad Foral de Navarra (15,2%).

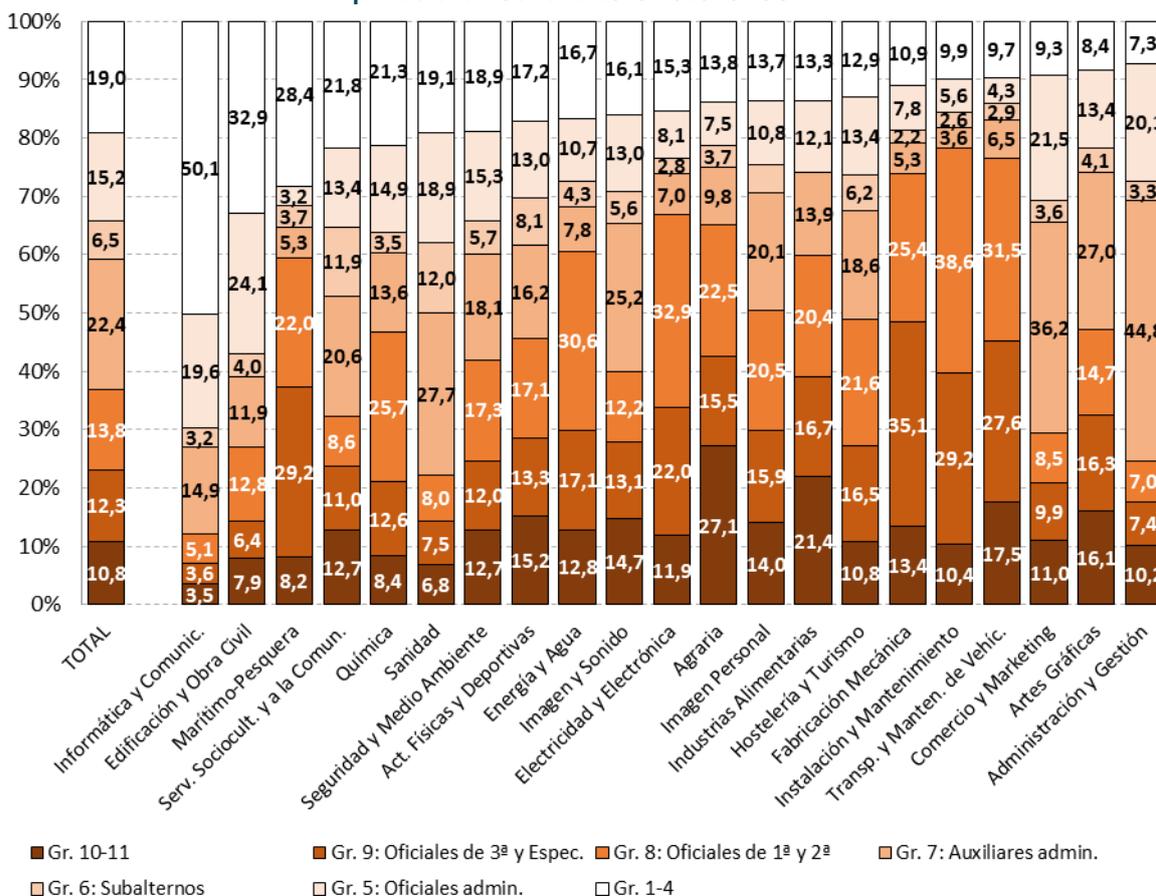
Gráfico 36. Distribución de los afiliados según el grupo de cotización en el segundo año por comunidad autónoma. Cohorte 2019-2020. CFGS



Nota: Se muestran las comunidades autónomas ordenadas en valor descendente del porcentaje de afiliados en los grupos más altos (Gr. 1-4).

La heterogeneidad es también evidente por familia profesional (Gráfico 37). Así, en el segundo año para la cohorte 2019-2020, *Informática y Comunicaciones* tiene el 50,1% en el grupo más alto (Gr.1-4), lo que significa claramente más del doble del porcentaje del total, 19,0%, y en el siguiente grupo de cotización, Oficiales administrativos, con 19,6%, también superando al total, 15,2%, llegando entre ambos al 69,7%. Por otro lado, esta suma significa el 14,0% en *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* y el 15,5% en *Instalación y Mantenimiento*, correspondiendo en estas familias los mayores porcentajes al grupo de Oficiales de primera y segunda, 31,5% y 38,6% respectivamente (en *Electricidad y Electrónica*, también es alto 32,9%) y en dichas familias también son altos los valores del grupo de Oficiales de Tercera y Especialistas (27,6% y 29,2%, respectivamente), aunque el máximo de este grupo de cotización se alcanza en *Fabricación Mecánica*, 35,1%. Los valores más altos en el grupo de Auxiliares administrativos corresponden a *Administración y Gestión* (44,8%), coincidiendo con el doble del total (22,4%) y a *Comercio y Marketing* (36,2%). En el grupo más bajo (Gr. 10-11), destaca, al igual que en Grado Medio, *Agraria* (27,1%), seguida de *Industrias Alimentarias* (21,4%). El grupo de Subalternos está representado principalmente en las mismas familias profesionales que en Grado Medio, aunque su porcentaje es en este caso bastante inferior: *Sanidad* (12,0%) y *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (11,9%).

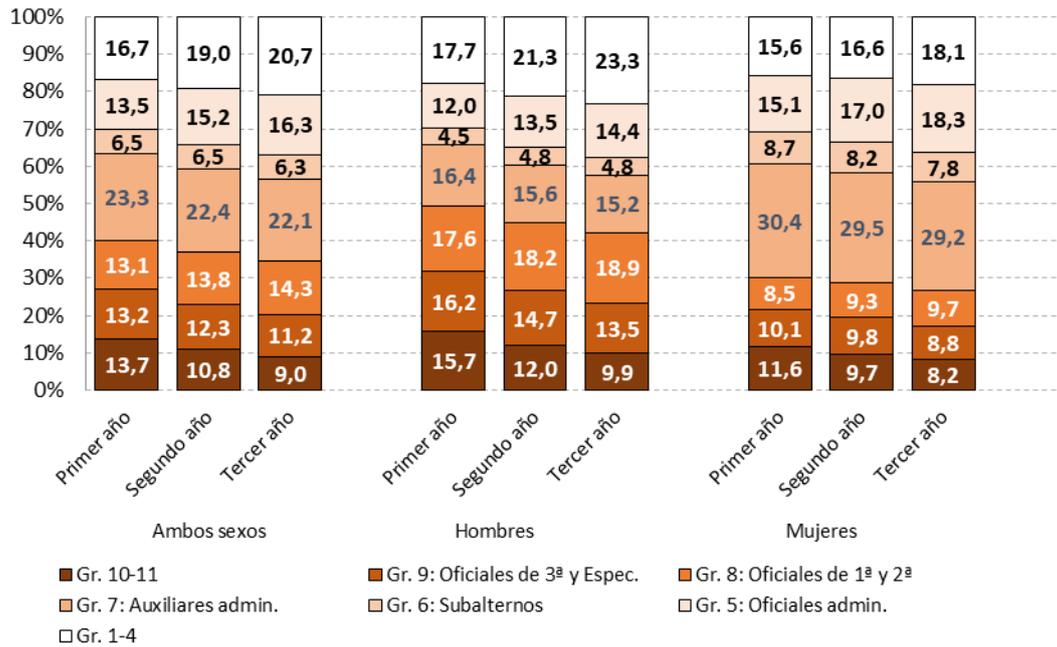
Gráfico 37. Distribución de los afiliados según el grupo de cotización en el segundo año por familia profesional. Cohorte 2019-2020. CFGS



Nota: Se muestran las familias profesionales con información disponible ordenadas en valor descendente del porcentaje de afiliados en los grupos más altos (Gr. 1-4).

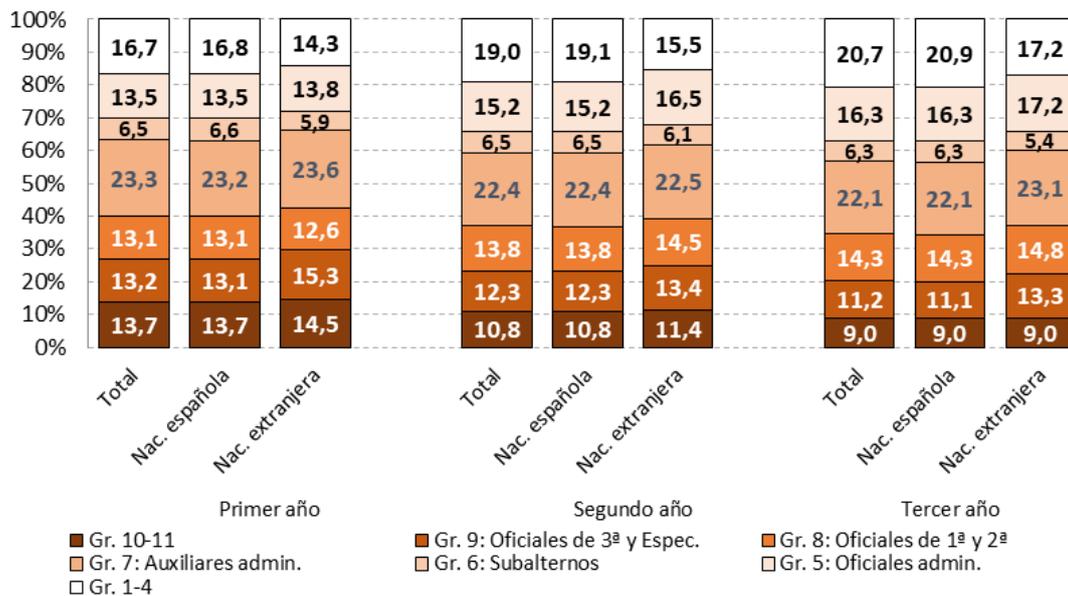
El Gráfico 38 muestra la evolución a lo largo de los periodos posteriores a la titulación de la distribución de los grupos de cotización por sexo. Se observa que, también en consonancia con la diferente distribución de hombres y mujeres a lo largo de las familias profesionales, las mujeres presentan porcentajes significativamente menores en el grupo de Oficiales de primera y segunda, con diferencias que para la cohorte 2019-2020 se sitúan en el primer año en -9,1 puntos (8,5% de las mujeres frente a 17,6% para los hombres) y en el grupo de Oficiales de tercera y Especialistas, con -6,1 puntos menos (10,1% frente a 16,2%). Estas diferencias, aumentan a -9,2 puntos en el tercer año en el caso de los Oficiales de primera y segunda, pero reduce a -4,7 puntos en los Oficiales de tercera y Especialistas. Aunque en bastante menor medida, los porcentajes en el grupo más bajo son mayores en el caso de los hombres. Por el contrario, los porcentajes de mujeres en el grupo de Auxiliares administrativos superan a los de los hombres en +14,0 puntos tanto el primer año (30,4% frente a 16,4%) como en el tercero (29,2% frente a 15,2%).

Gráfico 38. Distribución de los afiliados según el grupo de cotización por sexo y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGS



Por nacionalidad (Gráfico 39), las diferencias en Grado Superior son reducidas para la cohorte 2019-2020. Los titulados de nacionalidad extranjera presentan porcentajes algo más altos que los titulados de nacionalidad española principalmente en el grupo de Oficiales de 3ª y especialistas +2,2 puntos porcentuales en el primer año (15,3% frente a 13,1%), manteniéndose en el tercero (13,3% frente a 11,1%). Por el contrario, los porcentajes en el grupo más alto (Gr. 1-4) son más bajos en los afiliados de nacionalidad extranjera, -2,5 puntos p.p. (14,3%, frente a 16,8%) en el primer año, y -3,7 p.p. en el tercer año (17,2% frente a 20,9%). Aunque en menor medida, también los porcentajes de afiliados de nacionalidad extranjera son más bajos que los de nacionalidad española en el grupo de Subalternos (Gr. 6) con diferencias de -0,7 puntos en el primer año y -0,9 puntos en el tercero.

Gráfico 39. Distribución de los afiliados según el grupo de cotización por nacionalidad y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGS

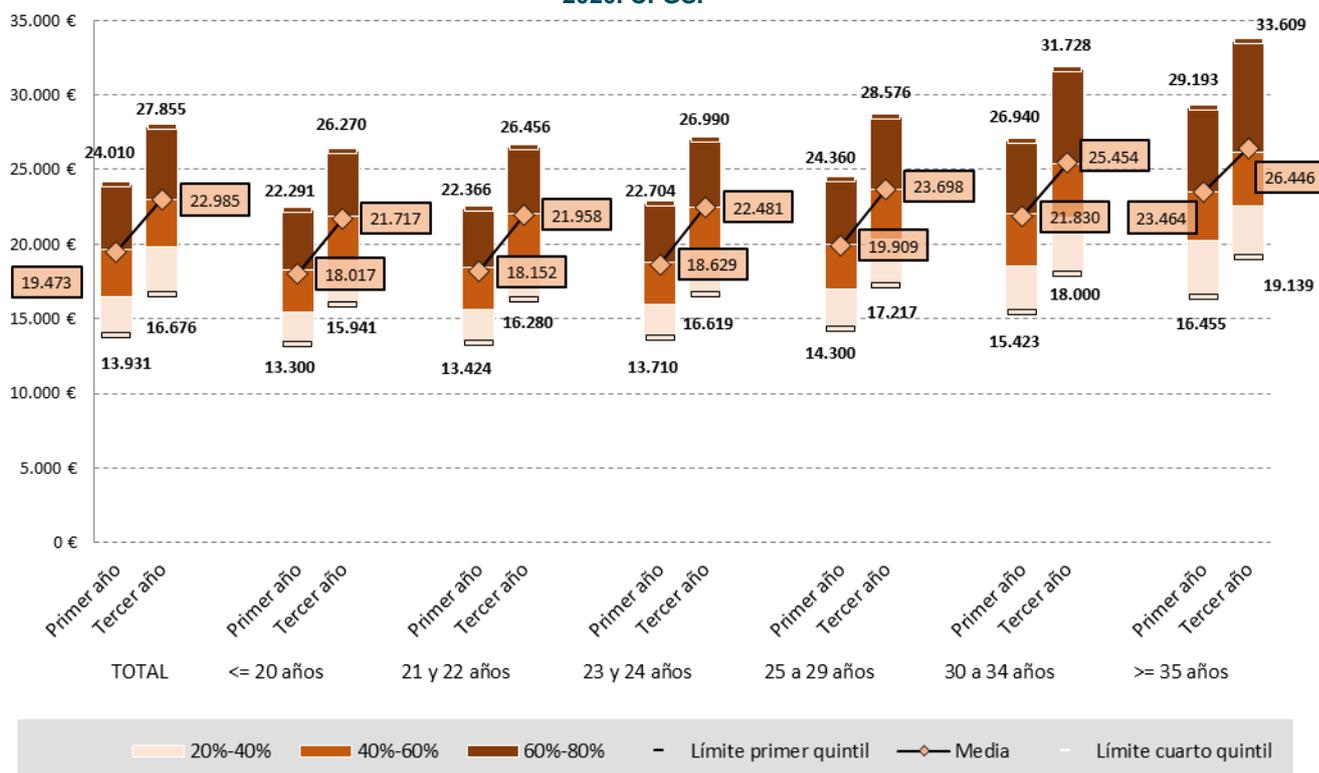


2.5. Base de cotización de los afiliados por cuenta ajena

En los gráficos de este apartado las barras representan los quintiles centrales de la distribución de la Base de cotización de los afiliados por cuenta ajena con contrato de jornada a tiempo completo (ver definición): segundo, tercer y cuarto quintil, mientras que los puntos representados por rombos corresponden a la Base de cotización media, y los representados por rectángulos los límites superiores del primer quintil y del cuarto quintil, de manera que este último representa también el límite inferior de la base de cotización asociada a los titulados con la base más alta.

Las distribuciones de las bases de cotización presentan una tendencia creciente tanto con la edad de los afiliados, como con el periodo trascurrido desde la graduación, sin variaciones importantes en lo que respecta a su rango de variación. Así, para la cohorte 2019-2020 (Gráfico 40), en el primer año la Base de cotización media se sitúa para el total en 19.473 euros, 770 euros más que en Grado Medio para la misma cohorte. Al llegar al tercer año la Base media aumenta en 3.512 euros (frente a los 1.977 euros que aumenta en Grado Medio), hasta llegar a 22.985 euros (20.680 en Grado Medio). Los límites de los quintiles aumentan en cantidades similares, entre 2.745 y 3.845 euros según el quintil. La homogeneidad general de la distribución se mantiene sin grandes variaciones (la diferencia entre el límite del 20% con la base más alta y el 20% con la base más baja pasa de 10.079 euros a 11.179 euros), y la amplitud del quintil central (el tercero), que es la diferencia entre su límite superior e inferior, pasa de 3.180 a 3.157 euros. Por edad, las Bases medias varían en el primer año en los diferentes grupos de edad entre 18.017 y 23.464 euros, y entre 21.717 y 26.446 euros en el tercero, con aumentos algo superiores en las edades 23-24 y 25-29 años (3.851 y 3.789 euros respectivamente, frente al resto de grupos que aumentan entre 3.623 euros y 2.982 para los más mayores).

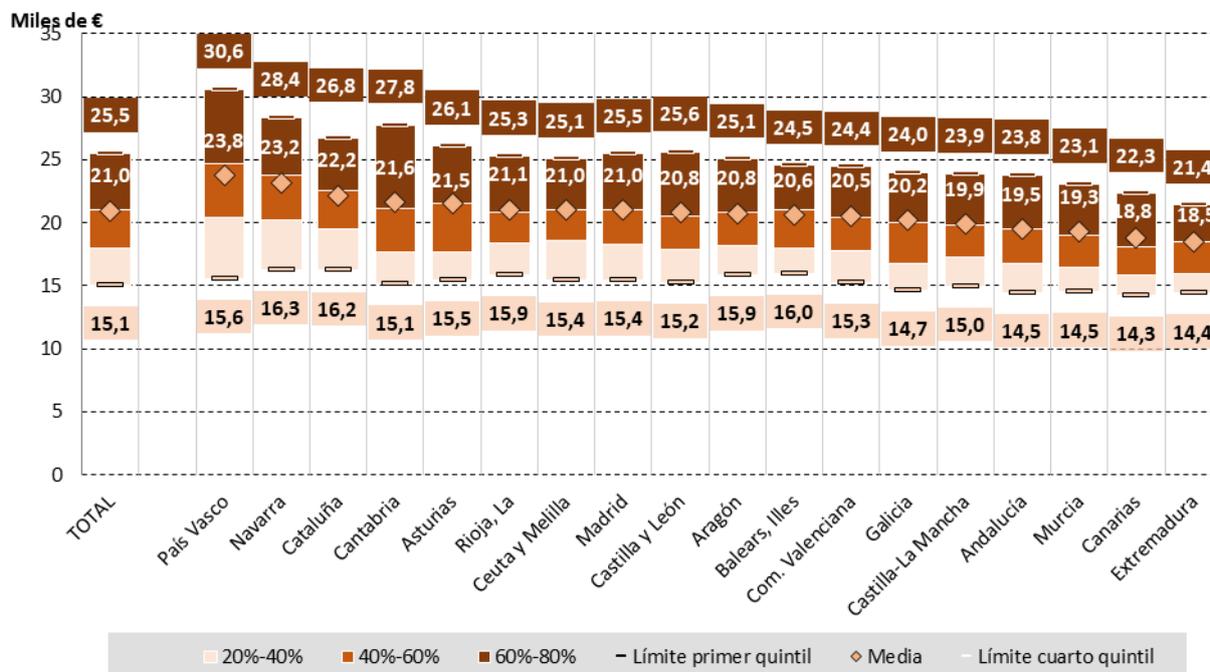
Gráfico 40. Distribución de las bases de cotización por grupo de edad y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGS.



Por comunidad autónoma, la distribución de las Bases de cotización en el segundo año para la cohorte 2019-2020 (Gráfico 41) presenta bastante heterogeneidad. Con respecto a las Bases medias, los valores más altos, en miles de euros, se observan, al igual que en Grado Medio, en País Vasco, 23,8 miles de euros (en Grado Medio es 21,5 miles de euros) y Comunidad Foral de Navarra, 23,2 miles de euros (en Grado Medio 21,2). Les siguen Cataluña (22,2 miles de euros) y Cantabria (21,6). En el extremo opuesto se sitúan Extremadura, con 18,5 miles de euros (17,0

en Grado Medio), Canarias, con 18,8 (18,4 en grado medio), y Región de Murcia, con 19,3 (18,2 en Grado Medio). La mayor diferencia entre quintiles se observa en País Vasco (15,0 miles de euros de diferencia entre el límite del primer y del cuarto quintil), Cantabria (12,7) y Comunidad Foral de Navarra (12,1), siendo Extremadura y Canarias, junto a Illes Balears y Región Murcia, las más homogéneas en términos generales (entre 7,0 y 8,6 miles euros de diferencia).

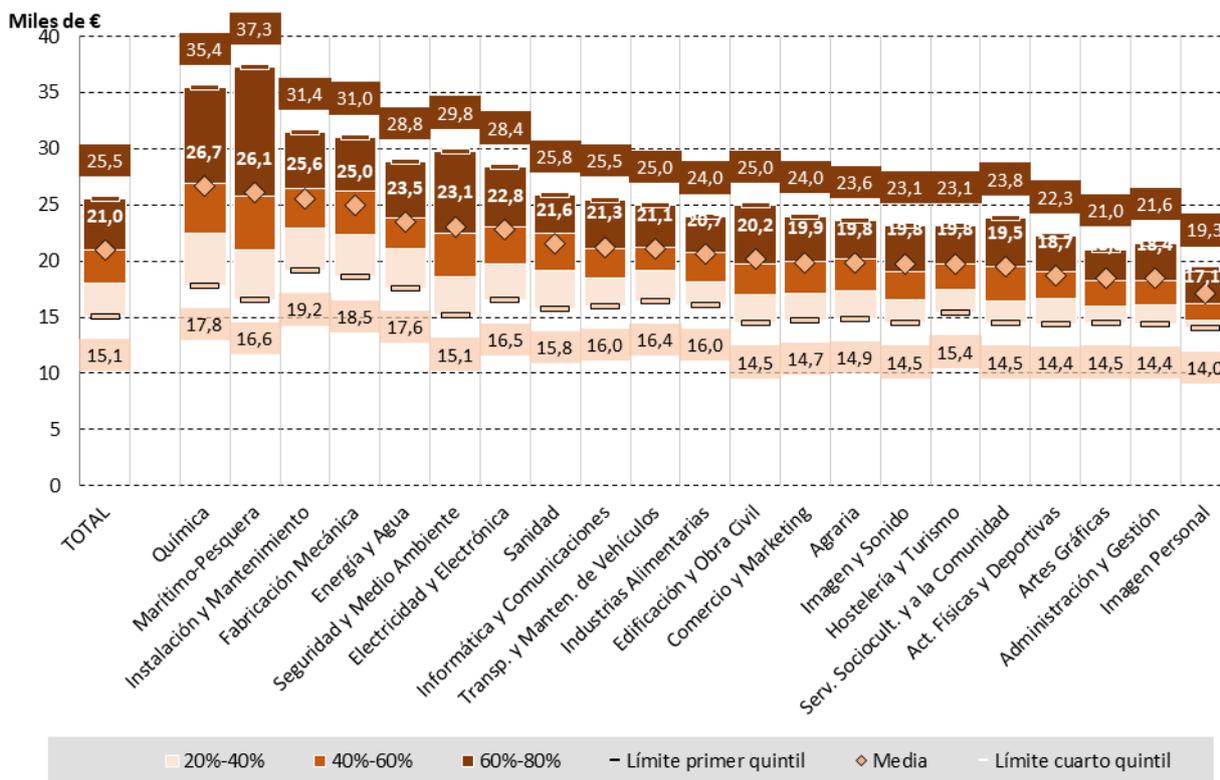
Gráfico 41. Distribución de las bases de cotización por comunidades autónomas en el segundo año. Cohorte 2019-2020. CFGS.



Nota: Las comunidades autónomas se muestran ordenadas en valor descendente de la Base de cotización media.

Por familia profesional (Gráfico 42), las bases medias más altas en el segundo año, para la cohorte 2019-2020, se observan también en *Química*, 26,7 miles de euros (20,2 en Grado Medio), *Marítimo-Pesquera*, 26,1 miles de euros, (20,7 en Grado Medio), *Instalación y Mantenimiento*, 25,6 miles de euros (20,5 en Grado Medio), y *Fabricación Mecánica*, 25,0 miles de euros (20,7 en Grado Medio). En el extremo inferior se sitúan *Imagen Personal*, 17,1 miles de euros (15,5 en Grado Medio), *Administración y Gestión*, 18,4 miles de euros (16,7 en Grado Medio), *Artes Gráficas*, 18,5 miles de euros (17,3, en Grado Medio) y *Actividades Físicas y Deportivas*, con 18,7 miles de euros (17,8 en Grado Medio). Destaca la heterogeneidad de *Marítimo-Pesquera*, casi 21,0 miles de euros de diferencia entre los límites del cuarto y del primer quintil, y *Química* (17,6 miles de euros de diferencia).

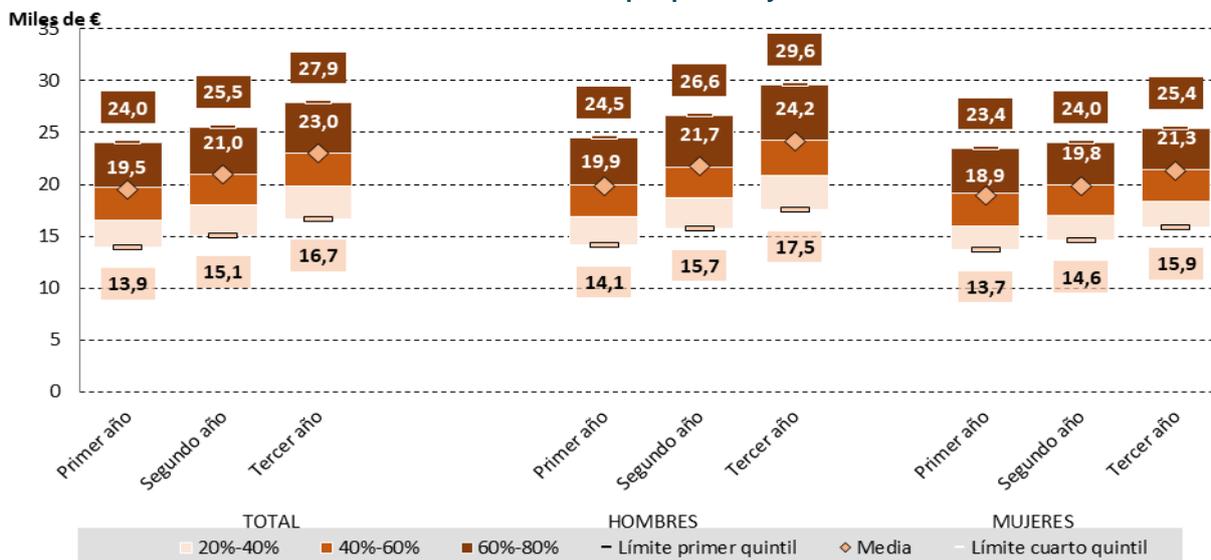
Gráfico 42. Distribución de las bases de cotización por familia profesional en el segundo año. Cohorte 2019-2020. CFGS



Nota: Las familias profesionales se muestran ordenadas en valor descendente de la Base de cotización media.

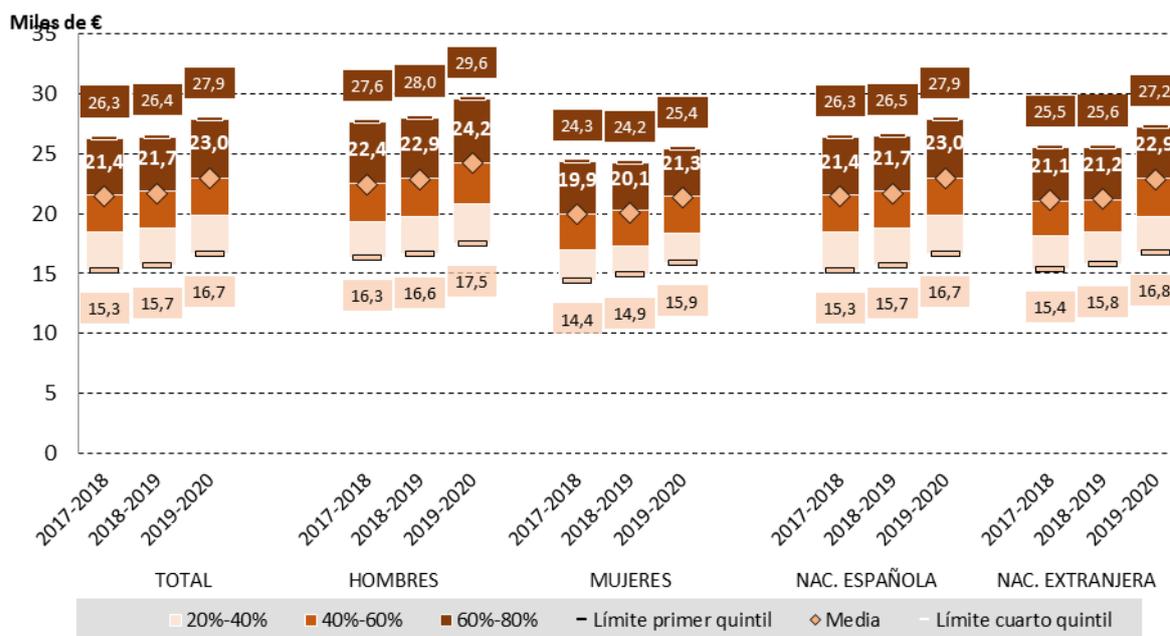
En lo que respecta a la evolución a lo largo de los periodos, por sexo, para la cohorte 2019-2020 (Gráfico 43), los hombres presentan bases de cotización mayores que las mujeres, con diferencias algo mayores que las que se observan en Grado Medio. Así, en el primer año, la diferencia en la base media es de 0,9 miles de euros (19,9 frente a 18,9), aumentando en el segundo año a 1,9 miles de euros (21,7 frente a 19,8), y a 2,9 en el tercero (24,2 frente a 21,3). También las diferencias entre los límites de los quintiles de las distribuciones para los hombres y para las mujeres se incrementan con el periodo, por la menor progresión de las bases de cotización en las mujeres. Para el límite del primer quintil la diferencia pasa de 0,5 miles de euros en el primer año (14,1 en los hombres y 13,7 en las mujeres) a 1,6 miles de euros en el tercer año (17,5 frente a 15,9), aumentando en los quintiles superiores (entre 1,0 y 4,2 miles de euros para el límite del cuarto quintil).

Gráfico 43. Evolución de las bases de cotización por periodo y sexo. Cohorte 2019-2020. CFGS



Por último, en el *Gráfico 44* se muestra la evolución a lo largo de las cohortes de las distribuciones de las bases de cotización en el tercer año, con una tendencia algo creciente, observándose para las bases medias, en lo que respecta a las diferencias por sexo, un ligero incremento al avanzar en las cohortes, 2,5 miles de euros de diferencia a favor de los hombres para la cohorte 2017-2018 y 2,9 miles euros para la cohorte 2019-2020. Por nacionalidad, la diferencia fluctúa entre 0,1 miles de euros a favor de los titulados de nacionalidad española en la cohorte 2019-2020 y 0,5 para la cohorte 2018-2019.

Gráfico 44. Evolución de las bases de cotización en el tercer año por cohorte, según sexo y nacionalidad. CFGS



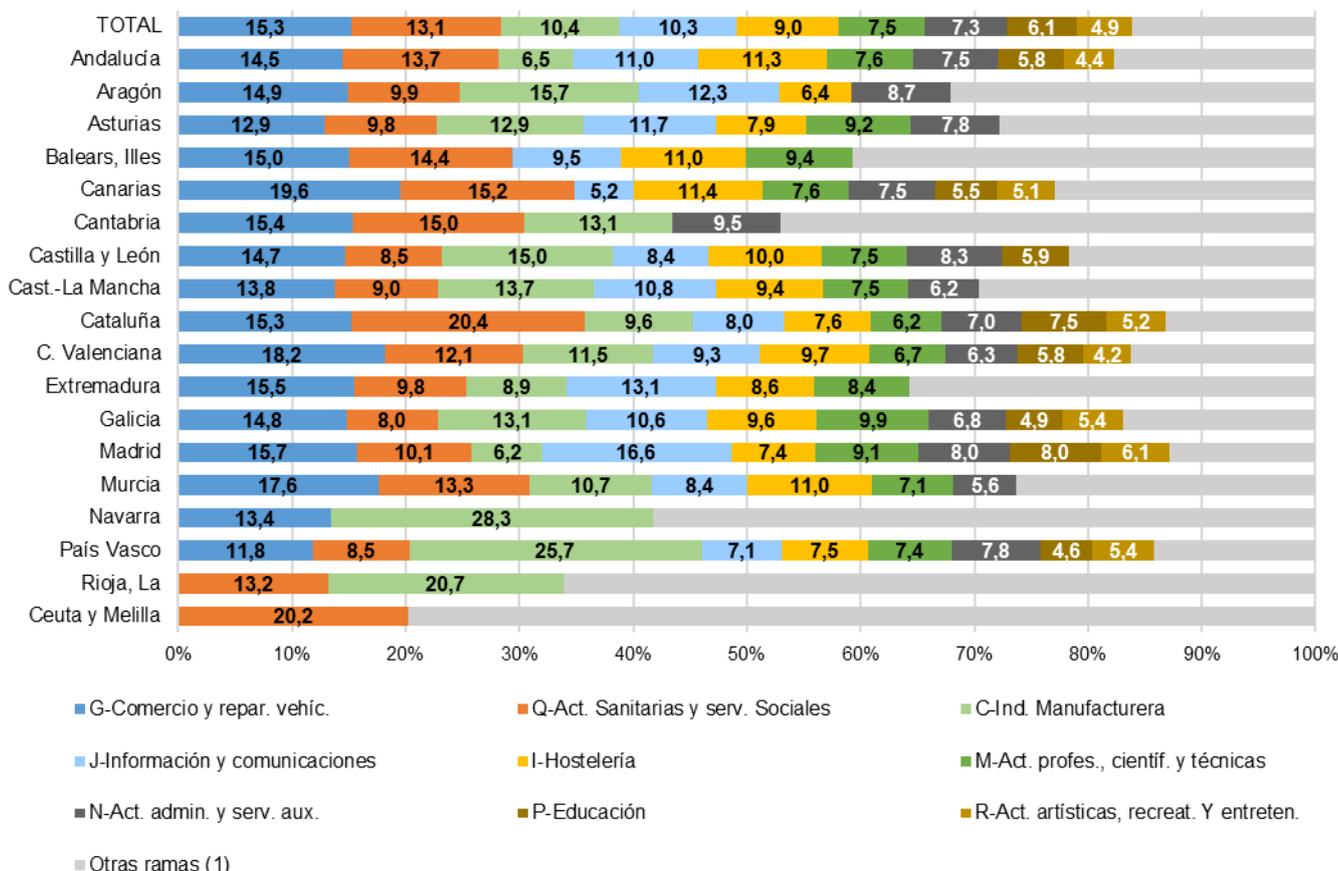
2.6. Afiliados por rama de actividad principal

En el gráfico 45 se presenta la distribución de los graduados en Grado Superior 2020-2021 según la actividad principal de la empresa en la que en el segundo año la persona lleva a cabo su actividad profesional, por comunidad autónoma de graduación.

Para el total nacional, las ramas de actividad donde trabajan mayores porcentajes de los graduados de Grado Superior afiliados en el segundo año son *Comercio y reparación de vehículos* (15,3%) y *Actividades sanitarias y servicios sociales* (13,1%), intercambiando sus posiciones con respecto a los afiliados graduados en Grado Medio, y seguidas de las ramas de *Industria manufacturera* (10,4%), *Información y comunicaciones* (10,3%) y *Hostelería* (9,0%).

Por comunidad autónoma, la situación es más heterogénea que en el Grado Medio respecto a las ramas de actividad con mayores porcentajes. La rama de *Comercio y reparación de vehículos* presenta los mayores valores en varias de ellas, destacando Canarias, 19,6%, Comunitat Valenciana, 18,2%, y Región de Murcia, 17,6%. También existen porcentajes muy significativos asociados a otras ramas, por ejemplo, la rama de *Industria manufacturera* presenta porcentajes superiores a los mencionados en Comunidad Foral de Navarra (28,3%), País Vasco (25,7%) y La Rioja (20,7%), siendo la rama más representativa en estas tres comunidades y también en otras comunidades. Las comunidades con los mayores porcentajes de afiliados en la rama de *Actividades sanitarias y servicios sociales* son Cataluña (20,4%), Ceuta y Melilla (20,2%) y Canarias (15,2%), significando uno de los mayores porcentajes en las dos primeras.

Gráfico 45. Distribución de las afiliaciones según la actividad principal de la empresa y comunidad autónoma en el segundo año. Cohorte 2020-21. CFGS

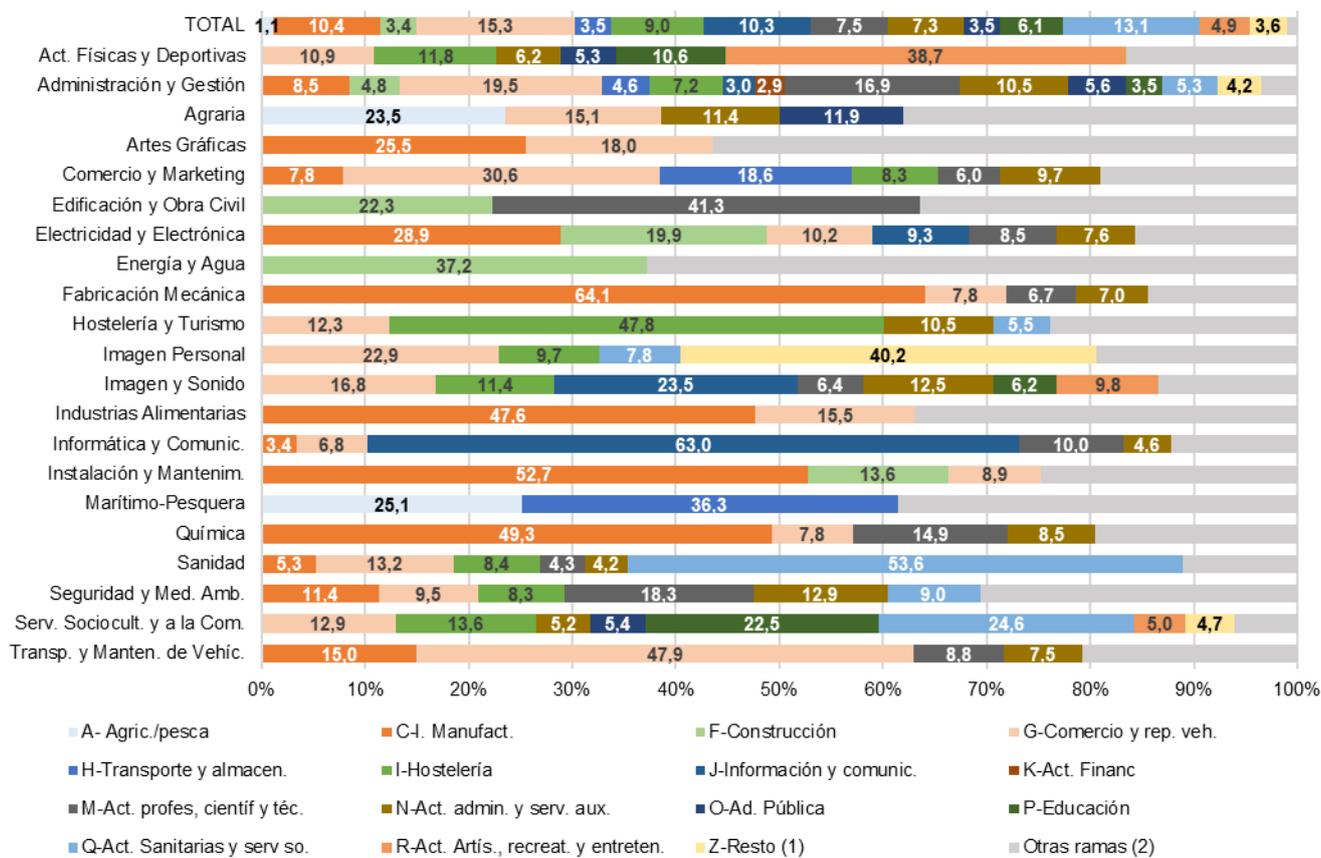


(1) Agrupa a las ramas: A-Agricultura., ganadería, silvicultura y pesca; F-Construcción; H-Transporte y almacenamiento; K-Actividades financieras y de seguros; Z-Resto.

En el gráfico 46 se muestra la relación entre la familia profesional de los graduados de Grado Superior 2020-2021 y la rama de actividad en la que están afiliados en el segundo año, mostrando para cada familia las ramas de actividad con mayores porcentajes de afiliados. Los porcentajes más significativos de asociación familia profesional-rama de actividad son el 64,1% de la familia profesional de *Fabricación Mecánica* con la rama de *Industria Manufacturera*, seguido del 63,0% de *Informática y Comunicaciones* con la rama de *Información y Comunicaciones*, debiéndose destacar que, en el Grado Medio, el porcentaje de afiliados de dicha familia en esta rama es significativamente más reducido, 27,4%. También señalar que el 53,6% de la familia de *Sanidad* lo hace en la rama de *Actividades Sanitarias y Servicios Sociales*. El 52,7% de *Instalación y Mantenimiento* y el 49,3% de *Química* lo hacen en la rama de *Industria Manufacturera*, y el 47,9% de *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* lo hace en la rama de *Comercio y Reparación de Vehículos*.

Entre las familias donde no existe una relación tan directa con las ramas de actividad de las empresas donde se encuentran afiliados, señalar, por ejemplo, la familia de *Administración y Gestión*, cuyos mayores porcentajes corresponden a las ramas de *Comercio y Reparación de Vehículos* (19,5%) y de *Actividades profesionales, científicas y técnicas* (16,9%), y la familia de *Servicios Socioculturales y a la Comunidad*, con los mayores porcentajes en *Actividades Sanitarias y Servicios Sociales* (24,6%) y en *Educación* (22,5%).

Gráfico 46. Distribución de las afiliaciones según la actividad principal de la empresa y familia profesional en el segundo año. Cohorte 2020-21. CFGS.



(1) Incluye las ramas de: B Industrias extractivas; D Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado; E Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación; L Actividades inmobiliarias; S Otros servicios; T Actividades de los hogares como empleadores de personal doméstico; actividades de los hogares como productores de bienes y servicios para uso propio; y U Actividades de organizaciones y organismos extraterritoriales.
 (2) Incluye el resto de ramas no representada para cada familia profesional.

2.7. Afiliados por tamaño de la empresa

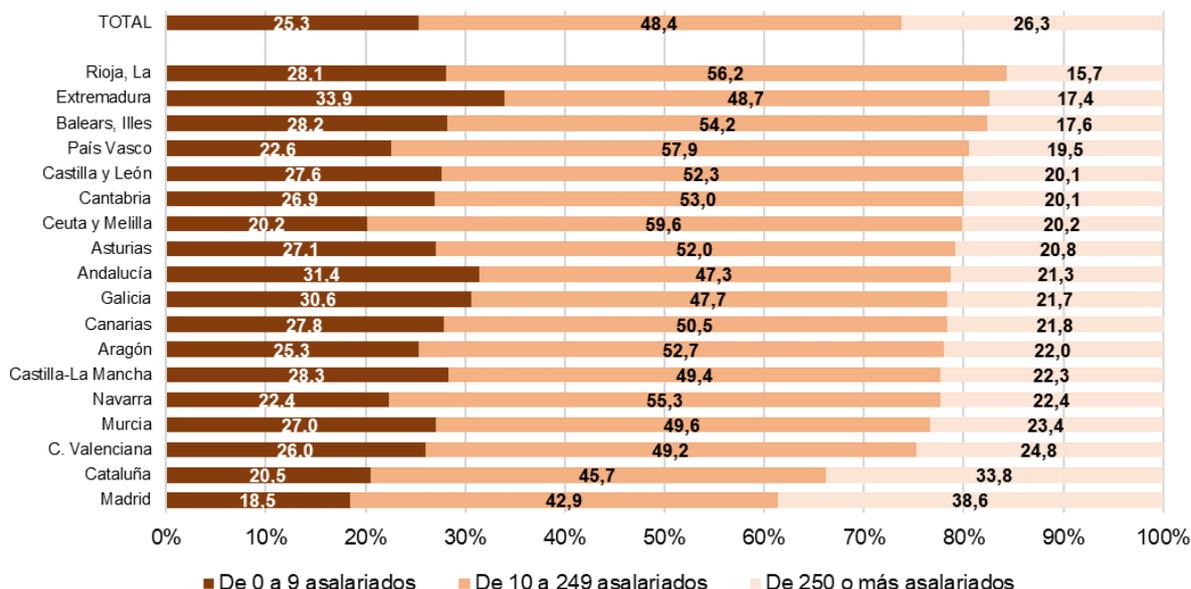
En el gráfico 47 se muestra la distribución de las tasas de afiliación por comunidad autónoma de graduación y tamaño de la empresa en la que se desarrolla su actividad profesional para el segundo año de la cohorte 2020-2021. En media, el porcentaje de afiliados en empresas de 250 o más asalariados es 26,3%, en empresas de 10 a 249 asalariados 48,4% y en empresas de 0 a 9 asalariados el 25,3% restante. La distribución de los afiliados de Grado Superior por tamaño de la empresa, en global, es similar a la de Grado Medio, siendo 3,5 p.p. menor el porcentaje asociado a empresas pequeñas que el correspondiente de Grado Medio (28,8%), y, por el contrario, es mayor el porcentaje de empresas intermedias en 3,4 p.p. (45,0% en G. Medio) y el de empresas grandes prácticamente igual, +0,1 p.p. (26,2% en G. Medio).

El mayor porcentaje de los afiliados en las empresas de mayor tamaño corresponde de forma destacada a los graduados de Comunidad de Madrid (38,6%), seguido de Cataluña (33,8%) y Comunitat Valenciana (24,8%). Los porcentajes más altos de afiliados en empresas de menor tamaño corresponden a Extremadura (33,9%), Andalucía (31,4%), Galicia (30,6%) y Castilla-La Mancha (28,3%). Correspondiendo los mayores porcentajes de afiliación en empresas medianas a Ceuta y Melilla (59,6%), País Vasco (57,9%) y La Rioja (56,2%), y los menores porcentajes a Comunidad de Madrid (42,9%) y Cataluña (45,7%).

Por comunidad autónoma, destacar que la mayor diferencia entre Grado Medio y Grado Superior en los porcentajes asociados a cada tamaño de empresa de sus afiliados, corresponde a Illes Balears, donde el porcentaje para grandes empresas de Grado Medio (26,5%) supera en +8,9 p.p. al de Grado Superior (17,6%), así como destacar las diferencias favorables para el

Grado Superior que se dan en los porcentajes de afiliación en empresas intermedias de nuevo en Illes Balears (+10,7 p.p.), así como en País Vasco (+6,3 p.p.), Comunidad de Madrid (+5,8 p.p.), Comunitat Valenciana (+5,5 p.p.) y Castilla y León (+4,7 p.p.), contrarrestando los menores porcentajes correspondientes tanto a las empresas grandes como a las pequeñas, aunque en general la diferencia sea mayor en las empresas pequeñas que en las grandes.

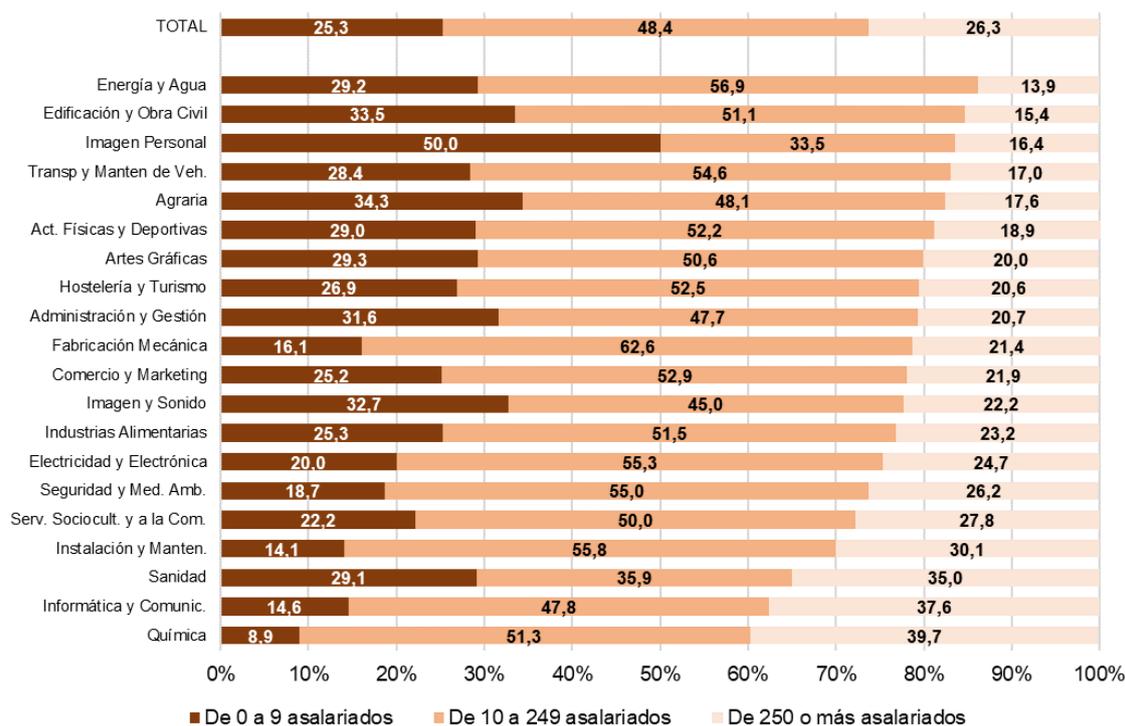
Gráfico 47. Distribución de las afiliaciones según el tamaño de la empresa y comunidad autónoma en el segundo año. Cohorte 2020-21. CFGS



Nota: Se muestran las comunidades autónomas más representativas, ordenadas en valor ascendente del tamaño de empresa de "250 o más asalariados".

En cuanto al análisis por familia profesional y tamaño de la empresa, ofrecido en el *gráfico 48*, se observa que las familias que destacan con los mayores porcentajes de afiliados en empresas de mayor tamaño son *Química* (39,7%) e *Informática y Comunicaciones* (37,6%). Por el contrario, los porcentajes más altos en empresas de menor tamaño corresponden a *Imagen Personal* (50,0%), seguida a bastante distancia por *Agraria* (34,3%) y *Edificación y Obra Civil* (33,5%). Los mayores porcentajes de graduados afiliados en empresas intermedias corresponden a las familias de *Fabricación Mecánica* (62,6%), *Energía y Agua* (56,9%) e *Instalación y Mantenimiento* (55,8%).

Por familia profesional, se observan bastantes diferencias entre el Grado Medio y el Grado Superior en la distribución por tamaño de la empresa de sus afiliados. Destaca el mayor porcentaje correspondiente a empresas pequeñas de los afiliados de Grado Medio de las familias de *Instalación y Mantenimiento* (+11,7 p.p.), *Industrias Alimentarias* (+11,4 p.p.), *Electricidad y Electrónica* (+10,4 p.p.), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (+8,9 p.p.) e *Informática y Comunicaciones* (+8,2 p.p.). Estas diferencias se compensan fundamentalmente con mayores porcentajes para el Grado Superior en las empresas grandes, destacando las familias de *Instalación y Mantenimiento* (+8,6 p.p.), *Informática y Comunicaciones* (+8,1 p.p.), *Industrias Alimentarias* (+6,8 p.p.) y *Electricidad y Electrónica* (+5,7 p.p.). También existen familias donde el porcentaje de afiliados en empresas pequeñas es mayor en el Grado Superior, por ejemplo, *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (+5,4 p.p.) y *Sanidad* (+5,1 p.p.). Por su parte, también destacan los porcentajes de afiliados en empresas intermedias mayores en el Grado Superior para las familias de *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (+8,9 p.p.) y *Comercio y Marketing* (+6,2 p.p.).

Gráfico 48. Distribución de las afiliaciones según el tamaño de la empresa y familia profesional en el segundo año después de la graduación. Cohorte 2020-21. CFGS

Nota: Se muestran las familias profesionales más representativas, ordenadas en valor ascendente del tamaño de empresa de "250 o más asalariados"

3. Ciclos Formativos de FP Básica

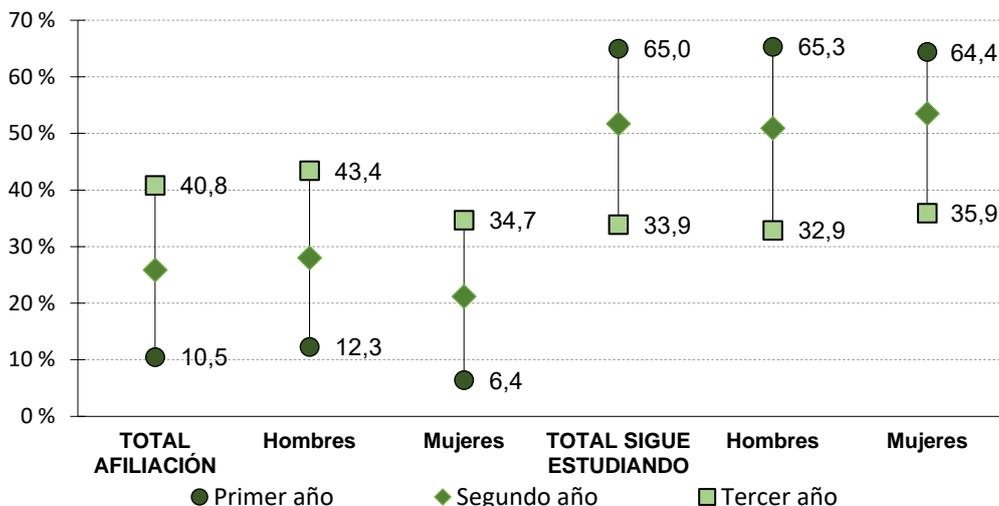
3.1. Tasas de afiliación

En el Gráfico 49, tomando como referencia la cohorte de graduados en FP Básica del curso 2019-2020, se muestra que sus tasas de afiliación media también se incrementan conforme pasan los años desde su graduación, partiendo el primer año de un 10,5%, pero se ha de tener en cuenta que ese mismo año el 65,0%³ continúa matriculado en el sistema educativo, fundamentalmente cursando ciclos de Grado Medio (62,8%). En el segundo año se incrementa la tasa de afiliación media en +15,4 puntos y en el tercero +14,9 puntos, hasta alcanzar el 40,8%. En ese tercer año, por otra parte, continúan estudiando el 33,9% del colectivo de graduados.

Por sexo, se observa una mayor tasa de afiliación media para los hombres que para las mujeres, siendo en el primer año 12,3% para los hombres y 6,4% para las mujeres, incrementando la diferencia en los años posteriores, siendo la diferencia en el tercer año de +8,7 p.p. mayor en los hombres. Respecto a los que siguen estudiando, el primer año lo hacen el 65,3% de los hombres y el 64,4% de las mujeres, pero descienden significativamente al tercer año, al 32,9% los hombres y al 35,9% las mujeres, con +3,0 puntos de diferencia a favor de las mujeres. En la comparación entre ambos sexos se ha de tener en cuenta que el colectivo de hombres graduados es mucho mayor que el de mujeres, por ejemplo, en los graduados en FP Básica del curso 2019-2020 los hombres representan el 69,3% y las mujeres el 30,7% restante.

³ Estadística de seguimiento educativo posterior de los graduados en Formación Profesional

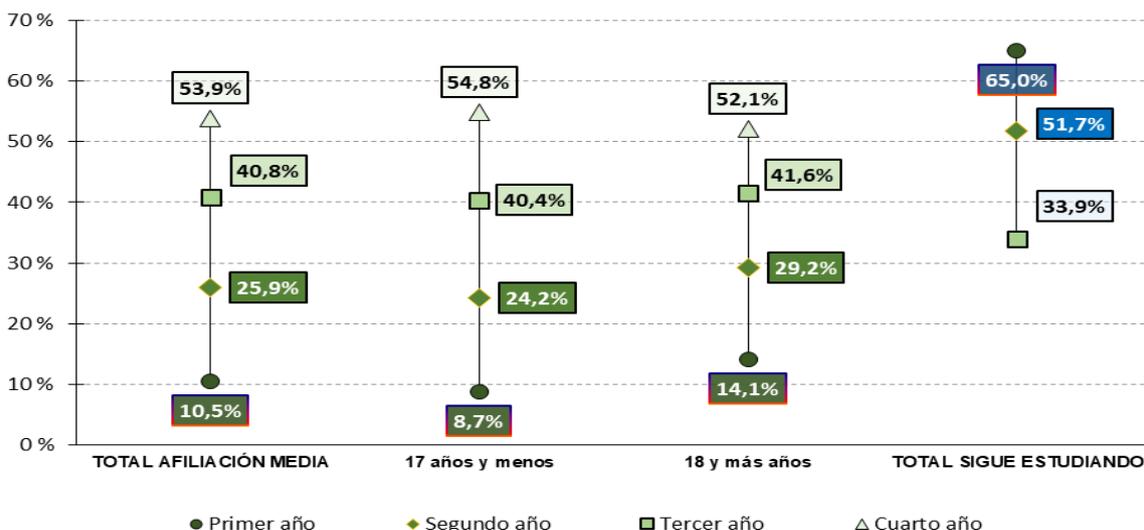
Gráfico 49: Tasas de afiliación media y continúan estudiando, por sexo. Cohorte 2019-2020. FP Básica.



En el Gráfico 50 se observa para la cohorte 2019-2020 que, pese a que las edades de los graduados en esta enseñanza están muy concentradas, existe una diferencia en la tasa de afiliación media entre los que han titulado con 17 años y menos, y los que lo hacen con 18 o más años, +5,4 puntos en el primer año y +5,0 puntos en el segundo; sin embargo, se reduce significativamente a partir del tercer año.

Comparada la tasa de afiliación media de FP Básica (10,5%) con la de Grado Medio (29,7%), se observa que es una diferencia muy significativa, y hasta el tercer año no se aproximarían los graduados de FP Básica a la afiliación del Grado Medio el segundo año. En cualquier caso, se ha de tener en cuenta la mayor edad de los graduados de Grado Medio, ya que si consideramos la afiliación media de los graduados en Grado Medio con 18 y menos años (17,9%), este valor estaría más próximo al de la tasa de FP Básica. También se ha de tener en cuenta que el porcentaje de graduados que sigue estudiando tras graduarse es más reducido en el Grado Medio, siendo su porcentaje para el primer año del 51,8%.

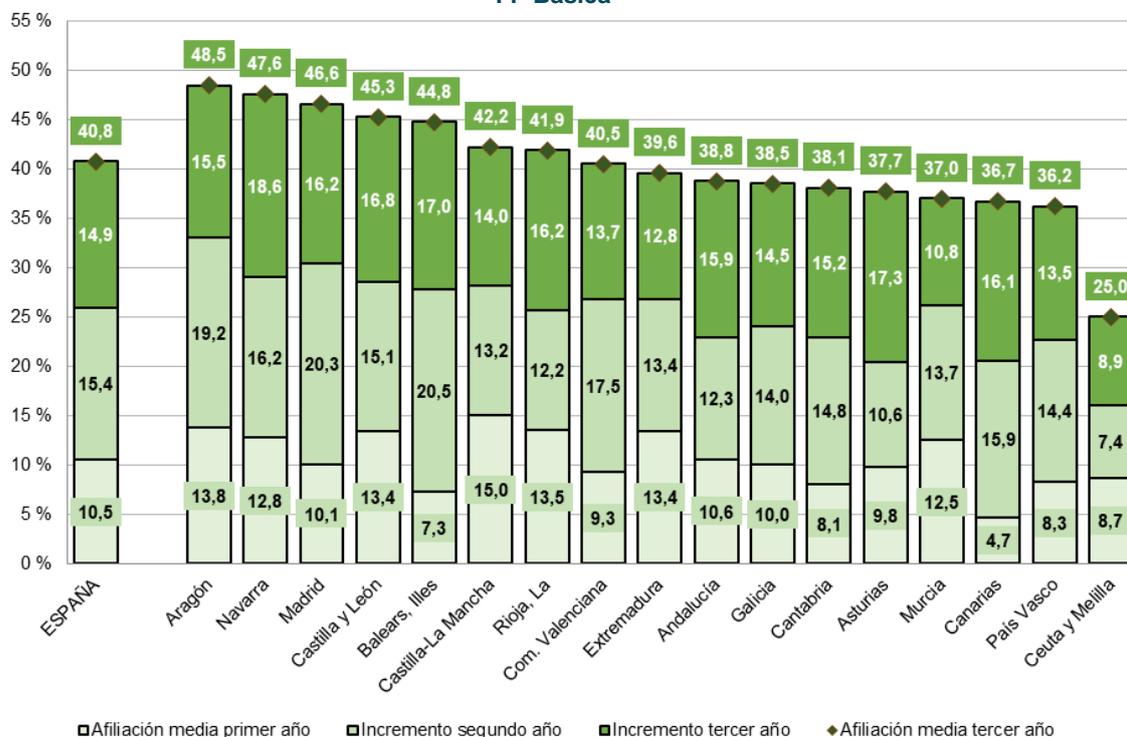
Gráfico 50: Tasas de afiliación media y continúan estudiando, por grupo de edad. Cohorte 2019-2020. FP Básica



En el Gráfico 51 se muestra la tasa de afiliación media de los graduados en FP Básica en 2019-2020 por comunidad autónoma y periodo transcurrido desde la graduación, hasta el tercer año. Los valores más altos en el primer año corresponden a Castilla-La Mancha (15,0%), Aragón

(13,8%), La Rioja (13,5%), Castilla y León y Extremadura (ambas con 13,4%); en el tercer año los valores más altos corresponden a Aragón (48,5%), Comunidad Foral de Navarra (47,6%), Comunidad de Madrid (46,6%) y Castilla y León (45,3%).

Gráfico 51. Tasa de afiliación media por comunidad autónoma y periodo. Cohorte 2019-2020. FP Básica

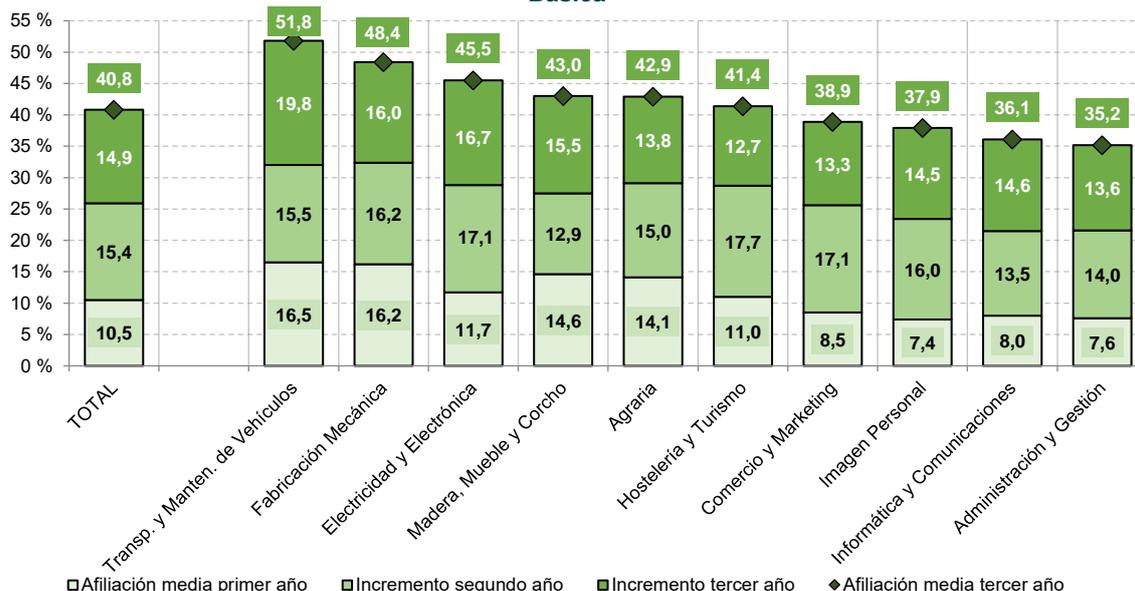


Nota: Las comunidades autónomas están ordenados en valor decreciente de la tasa de afiliación media en el tercer año.

Por familia profesional, las tasas de afiliación media de la cohorte de graduados de FP Básica 2019-2020 (Gráfico 52), en el primer año tras su graduación, los valores más altos corresponden a *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (16,5%), seguida de *Fabricación Mecánica* (16,2%) y de *Madera, Mueble y Corcho* (14,6%). En el tercer año, se han producido incrementos significativos en todas las familias, siguiendo en primera posición *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (51,8%), seguida de *Fabricación Mecánica* (48,4%) y *Electricidad y Electrónica* (45,5%). Por el contrario, las tasas más bajas en el primer año corresponden a *Imagen Personal* (7,4%) y *Administración y Gestión* (7,6%), aumentando significativamente en el tercer año en ambas familias hasta 37,9% y 35,2%, respectivamente.

Al igual que en el Grado Medio y Superior, se ha tener en cuenta el porcentaje de graduados en FP Básica que siguen estudiando en cada familia. En este sentido, el primer año tras la graduación, el porcentaje de alumnado que sigue matriculado en el sistema educativo es bastante significativo, por ejemplo, se pueden citar: *Electricidad y Electrónica* (69,7%), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (68,8%), *Administración y Gestión* (68,6%) e *Informática y Comunicaciones* (67,6%).

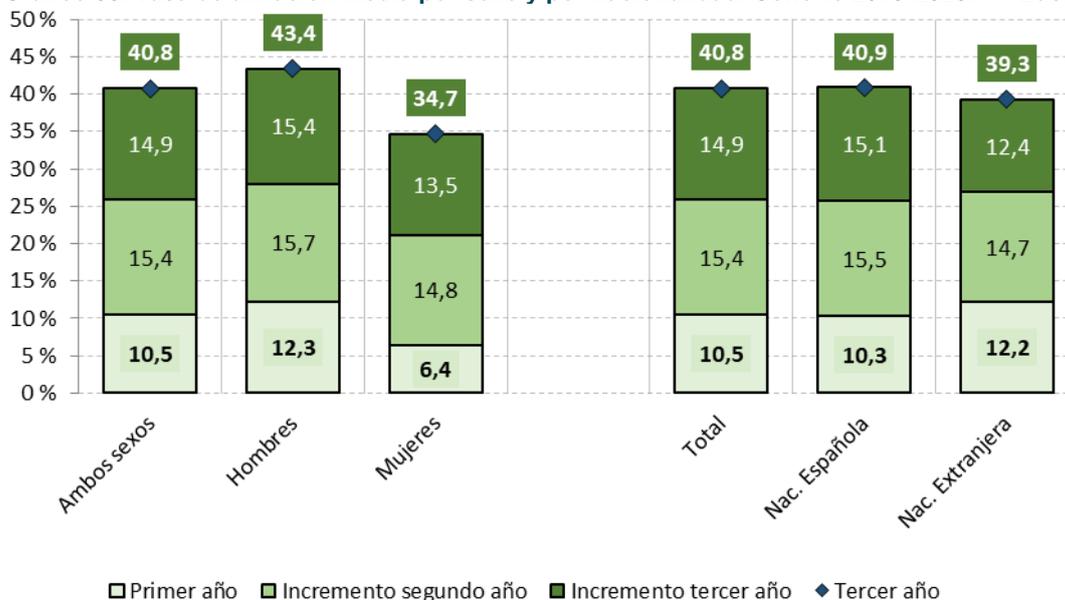
Gráfico 52. Tasa de afiliación media por familia profesional y periodo. Cohorte 2019-2020. FP Básica



Nota Las familias profesionales con resultados significativos se muestran en orden descendente de la tasa de afiliación en el tercer año.

Por sexo, los hombres presentan una afiliación superior a la de las mujeres, +5,9 p.p. el primer año (12,3% los hombres y 6,4% las mujeres) y +6,8 puntos en el segundo año (28,0% frente a 21,2%). Por nacionalidad, los titulados de nacionalidad extranjera presentan en este caso tasas superiores, así, en el primer año su tasa de afiliación media es superior en +1,9 puntos (12,2% los titulados de nacionalidad extranjera y 10,3% los de nacionalidad española), mientras que en el segundo año la diferencia se reduce a +1,1 puntos (26,9% frente a 25,8%).

Gráfico 53. Tasa de afiliación media por sexo y por nacionalidad. Cohorte 2019-2020. FP Básica



3.2. Afiliados por cuenta propia

En la *Tabla 7* se ofrece para los graduados de Ciclos de FP Básica el porcentaje de afiliados que lo hace por cuenta propia. El porcentaje de afiliados por cuenta propia el primer año tras la graduación varía entre el 5,2% del curso 2015-2016, primera promoción de graduados de esta enseñanza, y el 6,4% para los graduados del curso 2019-2020. En el segundo y tercer año tras la graduación este porcentaje no presenta grandes cambios, por ejemplo, considerada la cohorte de 2019-2020, en el segundo año se reduce hasta el 5,5%, siendo en el tercer año el 5,4%.

Se observa que estos porcentajes nos muestran grandes diferencias comparados con los graduados de Ciclos Formativos de Grado Medio, incluso los superan, por ejemplo, para la cohorte 2019-2020, en el primer año, el porcentaje sería del 3,5% para Grado Medio (6,4% para Básica), y en el tercer año del 3,6% para Grado Medio (5,4% para FP Básica).

Tabla 7. Evolución del porcentaje de afiliados por cuenta propia por cohorte, sexo y periodo. FP Básica

	Ambos sexos				Hombres				Mujeres			
	1er año	2º año	3er año	4º año	1er año	2º año	3er año	4º año	1er año	2º año	3er año	4º año
2015-2016	5,2	5,9	5,3	5,9	5,8	6,7	6,0	6,7	3,4	3,8	3,4	3,7
2016-2017	4,9	5,2	5,2	6,4	5,5	5,8	5,7	6,8	3,3	3,4	3,5	4,8
2017-2018	4,0	5,0	6,2	5,4	4,5	5,4	6,6	6,0	2,6	4,0	5,0	3,8
2018-2019	4,4	6,7	5,3	5,4	4,8	6,9	5,9	6,0	3,2	6,3	3,5	3,7
2019-2020	6,4	5,5	5,4	5,1	6,4	6,0	6,0	5,7	6,5	4,1	3,9	3,5

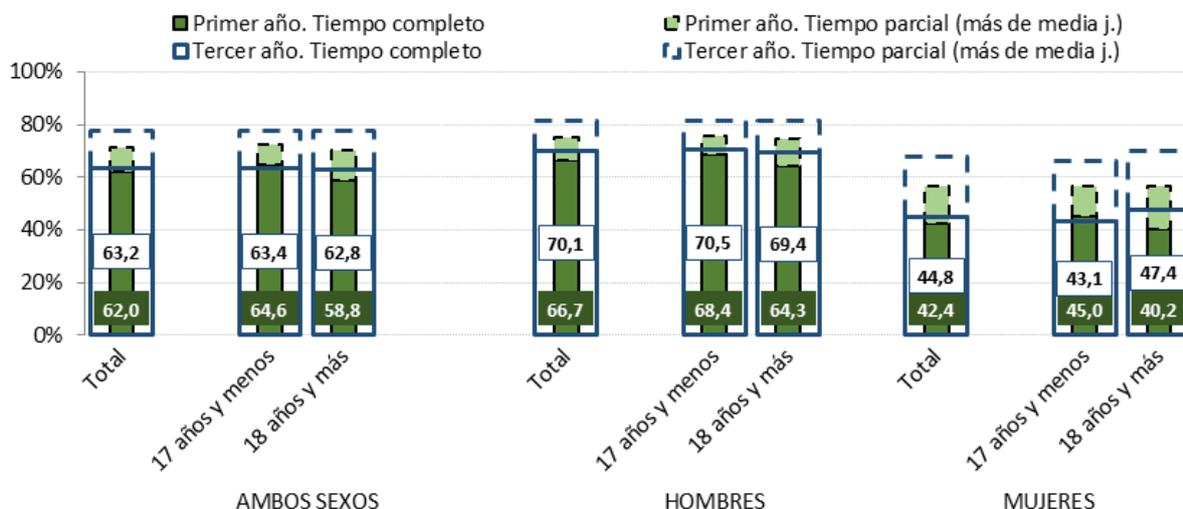
3.3. Afiliados por cuenta ajena por tipo de jornada

En el gráfico 54 se presentan los resultados para la cohorte 2019-2020 por grupo de edad y sexo de los afiliados por cuenta ajena y tipo de jornada en el primer y tercer año después de la graduación.

La proporción de afiliados con jornada a tiempo completo no presenta grandes variaciones en el tiempo transcurrido desde la graduación, con un porcentaje de 62,0% para el total, que en el tercer año sube +1,2 puntos hasta el 63,2%. Por sexo, los hombres presentan porcentajes superiores de afiliados con jornada a tiempo completo a los de las mujeres, con diferencias de +24,3 puntos porcentuales en el primer año (66,7% para los hombres y 42,4% para las mujeres), diferencia que se mantiene en el tercer año, +25,3 p.p. (70,1% y 44,8% respectivamente). El porcentaje con contrato parcial de más de media jornada en las mujeres es del 14,1% en el primer año y 22,9% en el tercero, y en los hombres el 8,6% en el primer año y 11,4% en el tercero.

Comparados los graduados en FP Básica con los de Grado Medio, se tiene que en el primer año el porcentaje de afiliados con jornada a tiempo completo sería en estos últimos ligeramente superior, +1,6 p.p. (63,6%), diferencia que se mantiene en el tercer año (+4,7 p.p.; 67,9% en G. Medio).

Gráfico 54. Porcentaje de afiliados según el tipo de jornada por grupo de edad, sexo y periodo. Cohorte 2019-2020. FP Básica

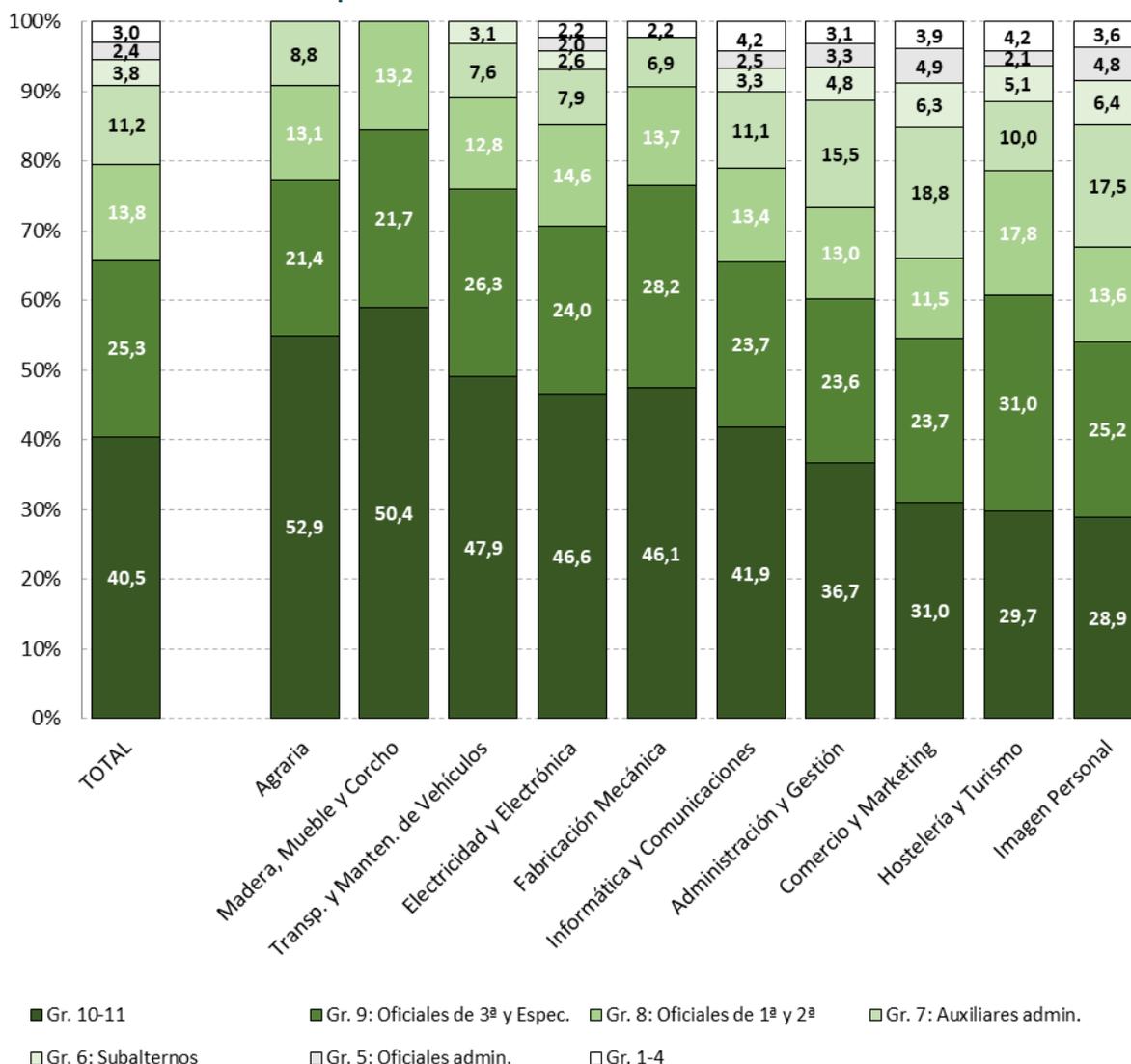


3.4. Afiliados por cuenta ajena por grupo de cotización

En el gráfico 55 se muestra la distribución de los afiliados por cuenta ajena según el grupo de cotización en el segundo año por familia profesional para la cohorte 2019-2020. Los grupos asociados a los niveles educativos más bajos presentan los porcentajes mayores, destacando que el 40,5% corresponde al grupo Gr.10-11 (Peones y trabajadores menores de 18 años), seguido del 25,3% al Gr. 9 (Oficiales de tercera y especialistas), el 13,8% al Grupo 8 (Oficiales de primera y de segunda), el 11,2% al Gr. 7 (Auxiliares administrativos) y el 3,8% al Gr. 6 (Subalternos), representando los grupos asociados a los niveles educativos más altos y con experiencia (Grupos 1-4 y Grupo 5) solo el 5,4%. Los porcentajes equivalentes para el segundo año de Grado Medio serían: Gr. 10 y 11, 18,5%; Gr. 9, 16,0%; Gr. 8, 15,4%; Gr. 7, 23,3%; Gr. 6, 11,7%; Gr 1-4 y Gr. 5, 15,1%.

Por familia profesional, destacan con altos porcentajes en el Gr. 10-11, las familias de *Agraria* (52,9%) y de *Madera, Mueble y Corcho* (50,4%). El mayor porcentaje dentro del Gr.9 lo presenta *Hostelería y Turismo* (31,0%) seguida de *Fabricación Mecánica* (28,2%); en el Gr. 8, las familias de *Hostelería y Turismo* (17,8%) y *Electricidad y Electrónica* (14,6%); en el Gr. 7, *Comercio y Marketing* (18,8%), seguida de *Imagen Personal* (17,5%). Por último, mencionar que en el Gr. 6, destaca *Imagen Personal* con un 6,4%.

Gráfico 55. Distribución de los afiliados según el grupo de cotización en el segundo año por familia profesional. Cohorte 2019-2020. FP Básica



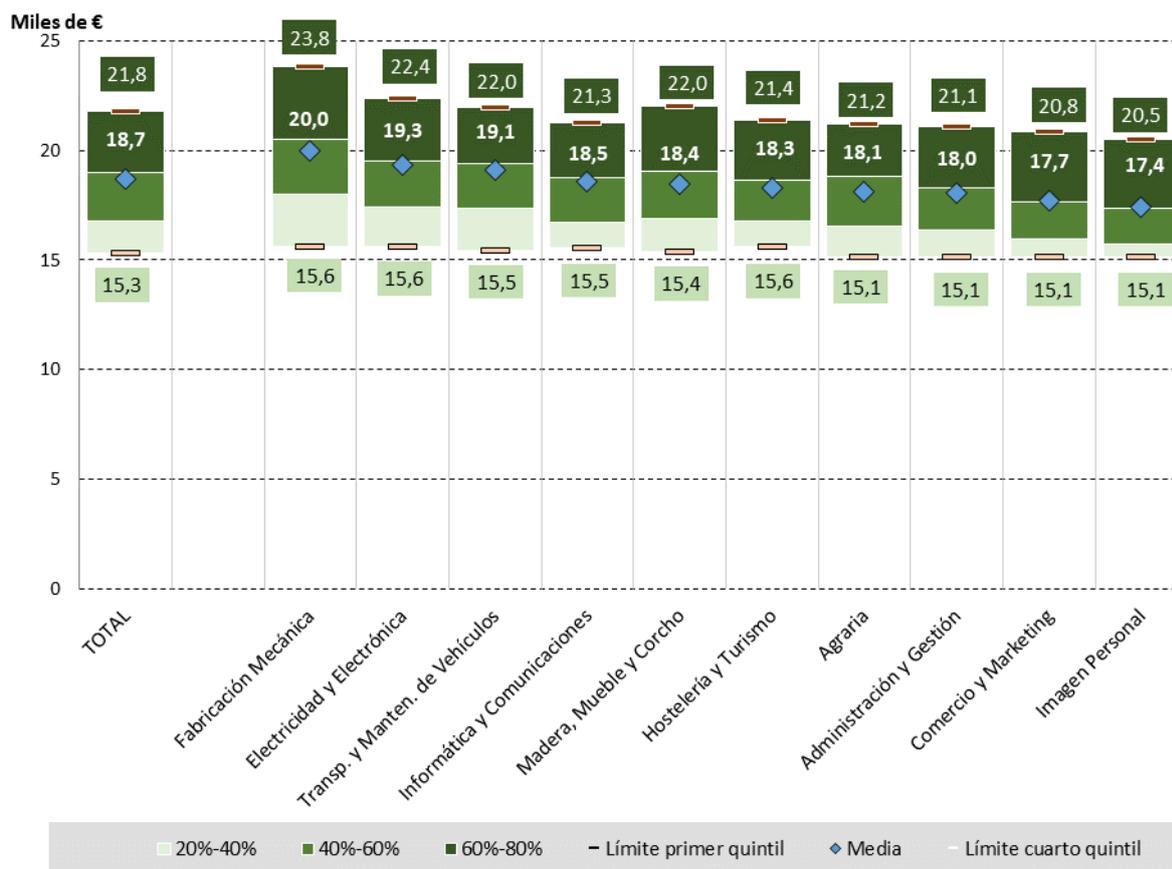
Nota: Se muestran las familias profesionales con información disponible, ordenadas en valor descendente del porcentaje de afiliados en los grupos más bajos (Gr. 10-11).

3.5. Base de cotización de los afiliados por cuenta ajena

La base media de cotización el tercer año de los graduados en FP Básica, para la cohorte 2019-2020, sería de 18,7 miles de euros (Gráfico 56), oscilando entre los 15,3 miles de euros del primer quintil y los 21,8 miles de euros del límite del cuarto quintil. Comparado con los 20,7 miles de euros de base media de los graduados en Grado Medio, con un límite inferior de 15,8 miles de euros y un límite para el cuarto quintil de 24,6 mil euros.

Por familia profesional, las bases medias más altas en el tercer año se observan en *Fabricación Mecánica*, 20,0 miles de euros, seguido de *Electricidad y Electrónica* (19,3 miles de euros), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (19,1 miles de euros) e *Informática y Telecomunicaciones* (18,5 miles de euros). Destaca la heterogeneidad de *Fabricación Mecánica*, con más de 8,0 miles de euros de diferencia entre los límites del cuarto y del primer quintil y *Electricidad y Electrónica* con 6,8 miles de euros de diferencia.

Gráfico 56. Distribución de las bases de cotización por familia profesional en el tercer año. Cohorte 2019-2020. FP Básica



Nota: Las familias profesionales se muestran ordenadas en valor descendente de la Base de cotización media.

4. Formación Profesional Dual

Se presentan en este apartado los resultados más relevantes de tasas de afiliación media de los graduados en la modalidad de formación profesional dual, comparándolas con las de los graduados que no siguieron esta modalidad. Se incide en las desagregaciones de la información por sexo, comunidad autónoma, familia profesional y edad. Para un análisis más detallado, pueden consultarse los resultados en EDUCAbase, dentro del apartado *Resultados de afiliación de FP dual*.

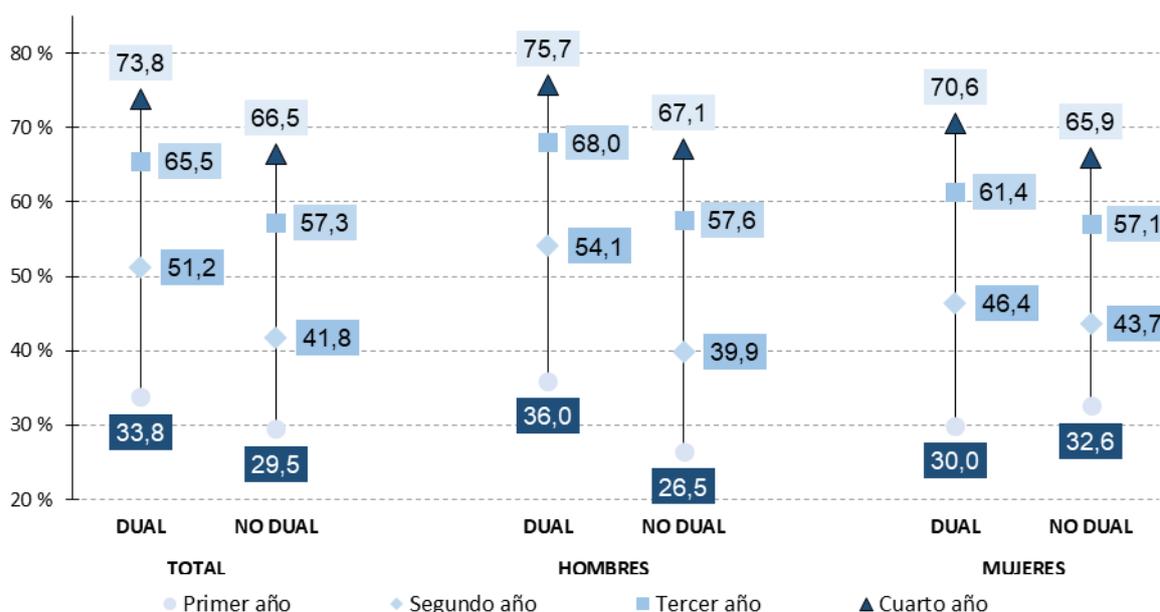
El análisis de los resultados se hace para el Grado Medio y para el Grado Superior, no abordándolo para la FP Básica, ya que el reducido tamaño del colectivo analizado, limita mucho los resultados que se pueden ofrecer de acuerdo a los criterios de representatividad que se han establecido.

4.1. Ciclos Formativos de Grado Medio

En el gráfico 57 se muestra la evolución de las tasas de afiliación media de la cohorte de graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio del curso 2019-2020 hasta los 4 años posteriores a su titulación por sexo, comparando los graduados de la modalidad dual con el resto. Se observa que la tasa de afiliación media en el primer año es +4,3 puntos porcentuales mayor en los graduados de dual (33,8%) que en los de no dual (29,5%). Esta diferencia aumenta en los años posteriores, situándose en el cuarto año en +7,3 p.p., con unas tasas del 73,8% y el 66,5%, respectivamente.

Por sexo, se observan algunas diferencias en el comportamiento de la afiliación media según la modalidad cursada por los graduados. Así, y además de ser más amplias en los hombres, donde en el primer año es de +9,5 p.p. (36,0% para los de dual y 26,5% para los de no dual) y en el cuarto año de +8,6 p.p. (75,7% y 67,1%, respectivamente), se observa que en las mujeres en el primer año la diferencia es negativa, -2,6 p.p. (30,0% para las de dual y 32,6% para las de no dual), aunque en los años siguientes la diferencia se vuelve positiva, siendo en el cuarto año de +4,7 p.p. (70,6% y 65,9%, respectivamente).

Gráfico 57. Tasa de afiliación media por sexo, periodo y modalidad Dual-No Dual. Cohorte 2019-2020. CFGM

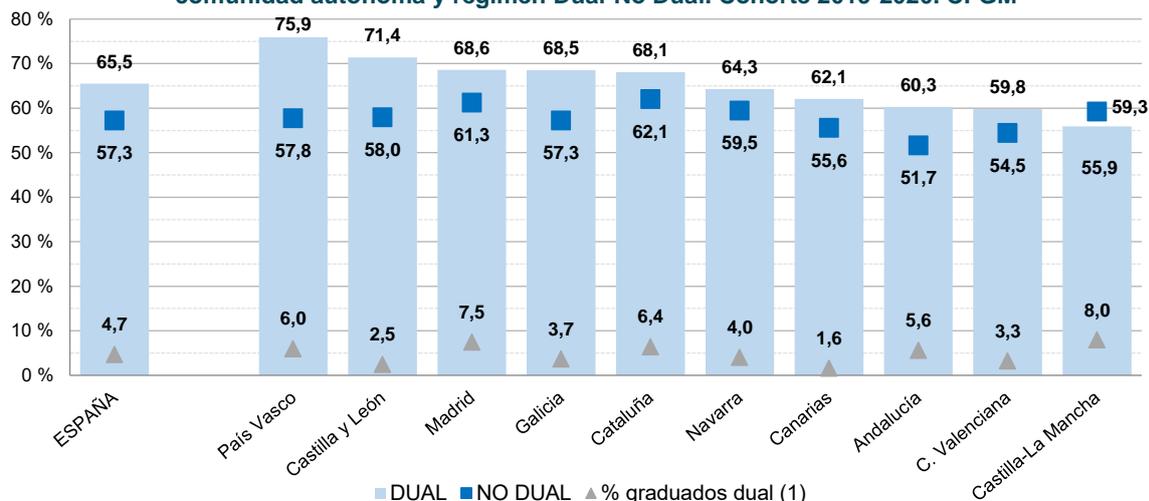


En el gráfico 58 se presentan por comunidad autónoma, según la modalidad cursada por los graduados de la cohorte 2019-2020 de Grado Medio, las tasas de afiliación media en el tercer año posterior a la graduación. Se muestran únicamente las tasas de afiliación media de las comunidades autónomas para las que la información es representativa de acuerdo a los criterios establecidos y mencionados anteriormente en el informe.

Las tasas de afiliación media en el tercer año en los graduados de dual (65,5%) superan en +8,2 p.p. a las de los titulados de no dual (57,3%), significando que los graduados de la modalidad dual solo representan el 4,7% del total de graduados de este grado. Considerando las comunidades para las que la información es representativa, destacan por su diferencia entre ambas modalidades en País Vasco, +18,1 p.p., Castilla y León, +13,4 p.p. y Galicia, +11,2 p.p., siendo las dos primeras comunidades, las que tienen las tasas de afiliación media más altas para dual (75,9% y 71,4%, respectivamente) y la tercera comunidad sería Comunidad de Madrid con 68,6%. Sin embargo, las diferencias en las tasas de afiliación media entre dual y no dual son reducidas en Comunidad Foral de Navarra (+4,8 p.p.) y Comunitat Valenciana (+5,3 p.p.), e incluso se presenta una diferencia a favor de la modalidad no dual en Castilla-La Mancha (-3,4 p.p.). Los mayores porcentajes de alumnado graduado de la modalidad dual con respecto al total corresponden a Castilla-La Mancha (8,0%), Comunidad de Madrid (7,5%) y Cataluña (6,4%).

También el gráfico muestra que las diferencias en las tasas de afiliación media entre comunidades son mucho más amplias comparando las de los graduados de dual (+20,0 p.p. entre la mayor y la menor tasa) que comparando las de no dual (+10,4 p.p. entre la mayor y la menor).

Gráfico 58. Tasas de afiliación media de los graduados en el tercer año posterior a la titulación por comunidad autónoma y régimen Dual-No Dual. Cohorte 2019-2020. CFGM

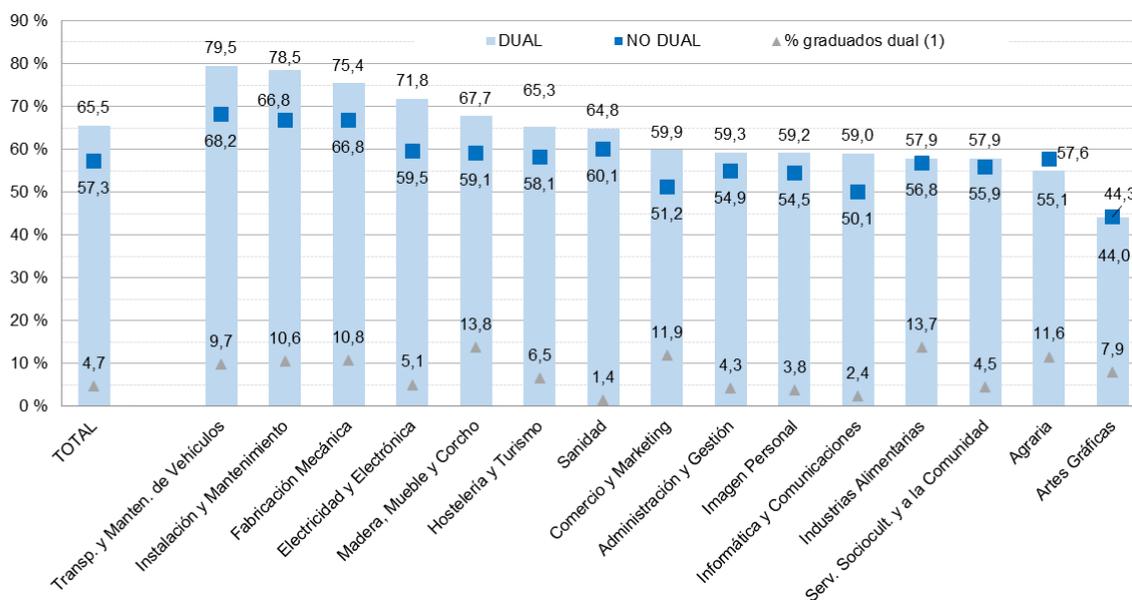


Nota: Se representan únicamente las tasas de las comunidades para las que la información es representativa, ordenadas en orden descendente de los graduados en la modalidad de formación profesional dual.
 (1) Porcentaje calculados con los registros tenidos en cuenta para la elaboración de esta estadística.

En el gráfico 59 aparecen las tasas de afiliación media de los graduados de la cohorte 2019-2020 en el tercer año posterior a su titulación por familia profesional, diferenciando la información para los graduados de la modalidad dual y el resto. Solo aparecen aquellas familias profesionales con datos representativos de acuerdo a los criterios establecidos.

En casi todas las familias profesionales representadas, excepto en dos, las tasas de afiliación media de la modalidad dual son superiores a las de la no dual, destacando las familias de *Electricidad y Electrónica* con una diferencia de +12,3 p.p., *Instalación y Mantenimiento*, +11,7 p.p. y *Transporte y Mantenimiento de Vehículos*, +11,3 p.p. de diferencia favorable a la dual. Por lo contrario, la tasa de afiliación de la modalidad dual presenta un valor algo inferior a las de la no dual en las ramas de *Agraria* (-2,5 p.p.) y *Artes Gráficas* (-0,3 p.p.). Los mayores porcentajes de graduados de la modalidad dual con respecto al total corresponden a las familias profesionales de *Madera, Mueble y Corcho* (13,8%), *Industrias Alimentarias* (13,7%), *Comercio y Marketing* (11,9%), *Agraria* (11,6%) y *Fabricación Mecánica* (10,8%).

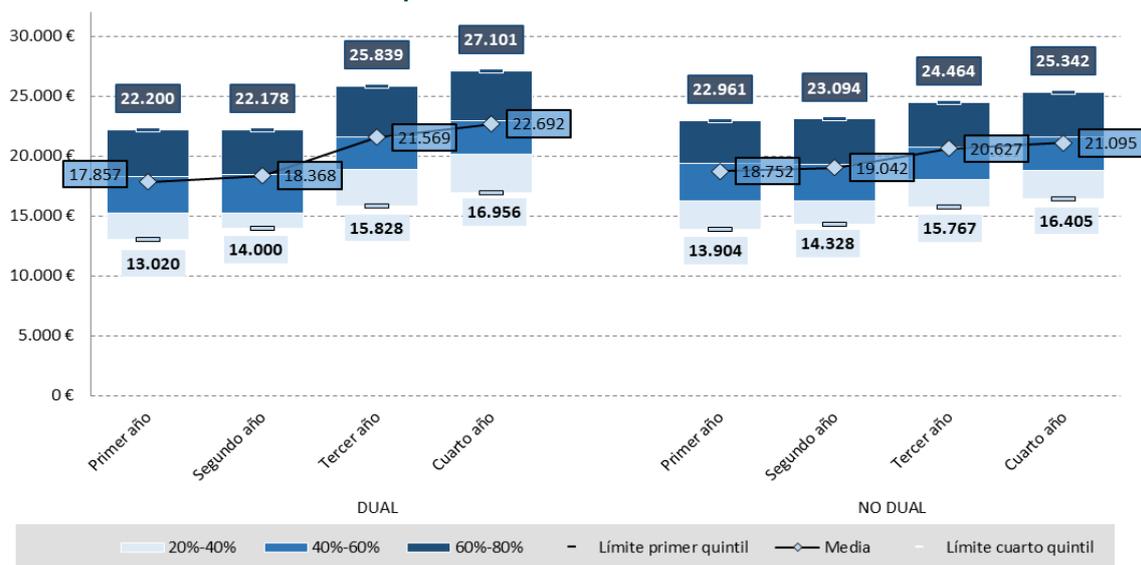
Gráfico 59. Tasas de afiliación media de los graduados en el tercer año posterior a la titulación por familia profesional y régimen Dual-No Dual. Cohorte 2019-2020. CFGM



Nota: Se representan únicamente las familias profesionales para las que la información es representativa, ordenadas en orden descendente de los graduados en la modalidad de formación profesional dual.
 (1) Porcentaje calculados con los registros tenidos en cuenta para la elaboración de esta estadística.

El gráfico 60 muestra la comparación de las bases de cotización aplicadas a los afiliados que se graduaron en Grado Medio en 2019-2020, según fuesen de la modalidad dual o no. Las bases de cotización medias aplicadas se incrementan conforme pasan los años desde su graduación. En el primer año la base de cotización media se sitúa para los de la modalidad dual en 17.857 euros y en 18.752 euros para los de no dual, es decir, un 4,8% menos para los afiliados graduados en dual. En el cuarto año esta diferencia entre ambas modalidades de graduación se ha vuelto favorable para los graduados de la modalidad dual, con una base de cotización media un 7,6% superior, con 22.692 euros de cotización media para los de la modalidad dual y de 21.095 euros para los de la no dual.

Gráfico 60. Media y quintiles de la distribución de las bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena a tiempo completo para la cohorte de graduados 2019-2020 por modalidad y periodo posterior a la titulación. CFGM

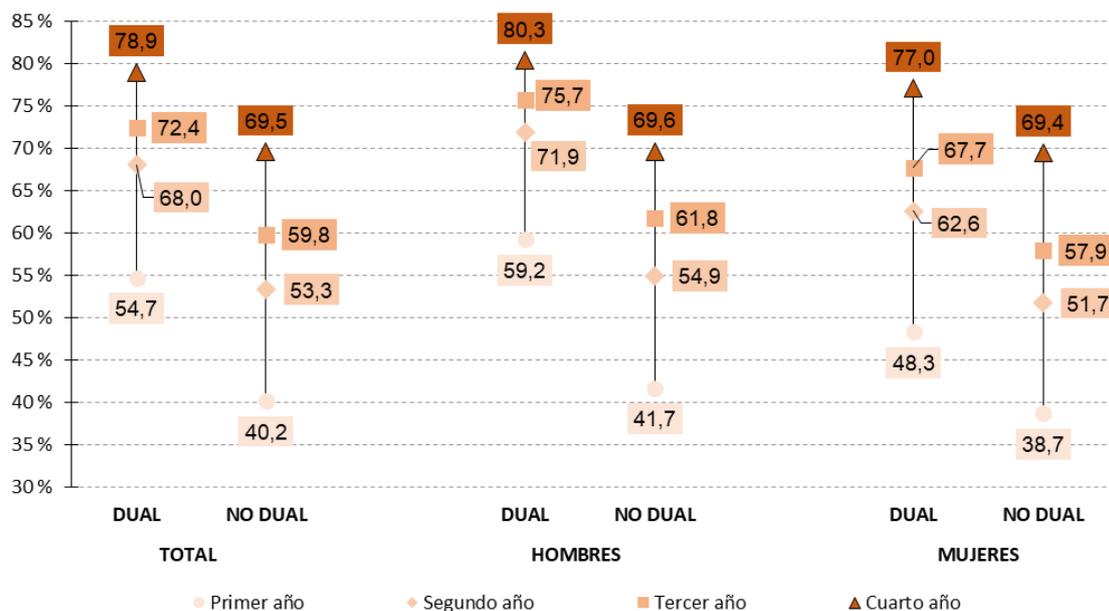


4.2. Ciclos Formativos de Grado Superior

En el gráfico 61 se muestra la evolución de las tasas de afiliación media de la cohorte de graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2019-2020 hasta los 4 años posteriores a su titulación por sexo, comparando los graduados de la modalidad dual con el resto. Se observa que la tasa de afiliación media en el primer año es +14,5 puntos porcentuales mayor en los graduados de dual (54,7%) que en los de no dual (40,2%). Esta diferencia triplica la que aparece entre estas modalidades en los titulados de Grado Medio (+4,3 p.p.). En el cuarto año la diferencia en las tasas de afiliación media entre ambas modalidades de graduados se ha reducido algo, pero se mantiene todavía muy significativa, +9,4 p.p., con unas tasas del 78,9% y el 69,5%, respectivamente.

Por sexo, las diferencias de afiliación media según la modalidad cursada por los graduados, vuelven a ser más amplias en los hombres, al igual que sucedía en Grado Medio, siendo esta diferencia el primer año de +17,5 p.p., 59,2% para los de dual y 41,7% para los de no dual. Pero la diferencia en las mujeres, pese a ser más reducida que en los hombres, es también amplia, +9,6 p.p. el primer año (48,3% para las de dual y en 38,7% para las de no dual). En el cuarto año se reducen algo las diferencias entre modalidades para ambos sexos, pero siguen siendo significativas, +10,7 p.p. en hombres y +7,6 p.p. en mujeres.

Gráfico 61. Tasas de afiliación media por sexo, periodo y modalidad Dual-No Dual. Cohorte 2019-2020. CFGS.

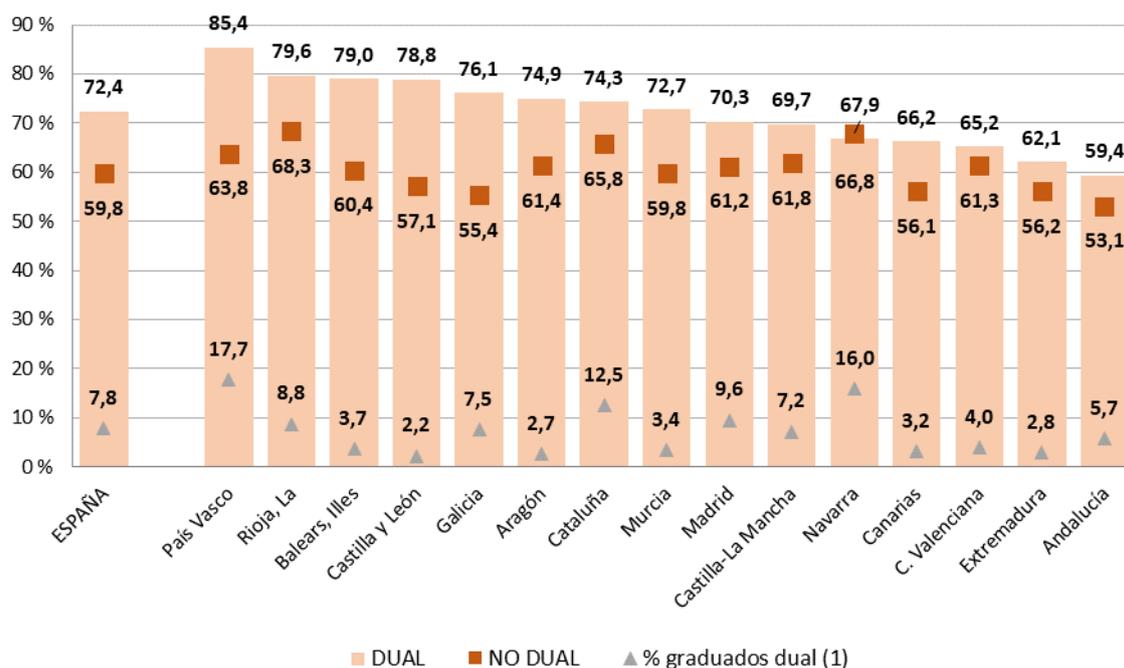


En el gráfico 62 se presentan por comunidad autónoma, según la modalidad cursada por los graduados de la cohorte 2019-2020 de Grado Superior, las tasas de afiliación media en el tercer año posterior a la graduación. Se muestran únicamente las tasas de afiliación media de las comunidades autónomas para las que la información es representativa de acuerdo a los criterios establecidos y mencionados anteriormente en el informe.

Las tasas de afiliación media en el tercer año en los graduados de dual (72,4%) superan en +12,6 p.p. a las de los no dual (59,8%), situación que se da en todas las comunidades autónomas con datos representativos, excepto en una. Las mayores diferencias aparecen en Castilla y León, +21,7 p.p., País Vasco, +21,6 p.p. y Galicia, +20,7 p.p. En cuanto a la tasa de afiliación más alta de los graduados de dual, destaca País Vasco con 85,4%, seguida por La Rioja (79,6%), Illes Balears (79,0%) y Castilla y León (78,8%). La comunidad donde la tasa de afiliación media dual es inferior a la no dual es Comunidad Foral de Navarra (-1,1 p.p.), y las menores tasas de afiliación media de los graduados de dual en el tercer año corresponden a Andalucía (59,4%), Extremadura (62,1%) y Comunitat Valenciana (65,2%).

Los mayores porcentajes de alumnado graduado de la modalidad dual en el colectivo utilizado para la elaboración de la estadística corresponden a País Vasco (17,7%), Comunidad Foral de Navarra (16,0%), y Cataluña (12,5%).

Gráfico 62. Tasas de afiliación media de los graduados en el tercer año posterior a la titulación por comunidad autónoma y régimen Dual-No Dual. Cohorte 2019-2020. CFGS



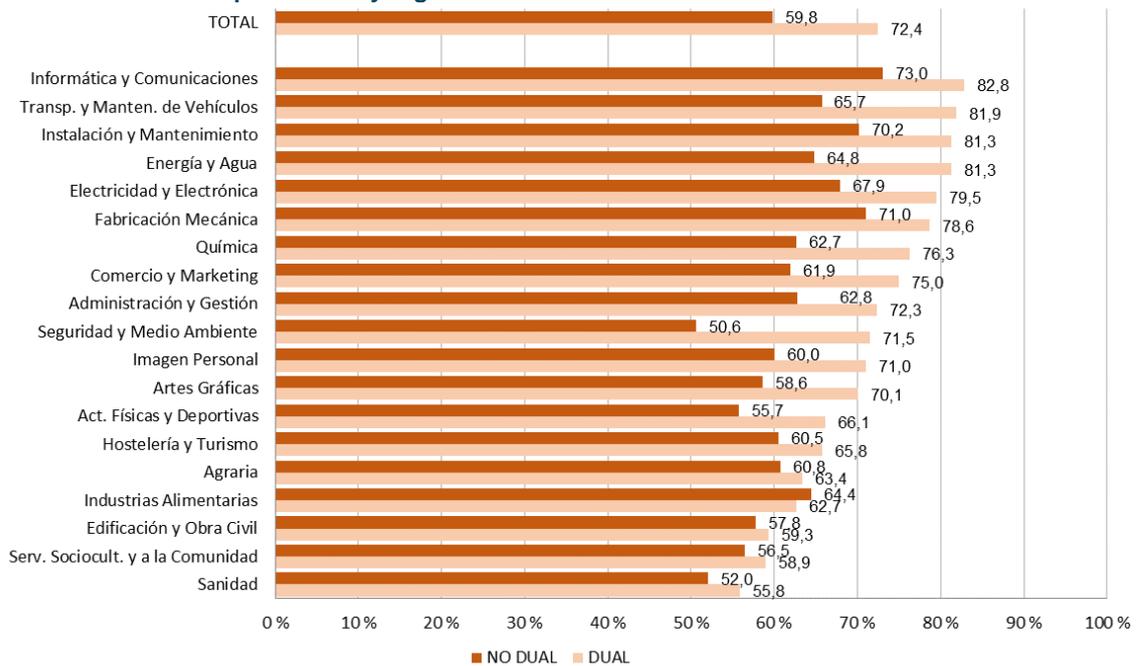
Nota: Se representan únicamente las tasas de las comunidades para las que la información es representativa, ordenadas en orden descendente de los graduados en la modalidad de formación profesional dual.

(1) Porcentaje calculados con los registros tenidos en cuenta para la elaboración de esta estadística.

En el gráfico 63 aparecen las tasas de afiliación media de los graduados de la cohorte 2019-2020 en el tercer año posterior a su titulación por familia profesional, diferenciando la información para los graduados de la modalidad dual y el resto. Solo aparecen aquellas familias profesionales con datos representativos de acuerdo a los criterios establecidos.

En casi todas las familias profesionales representadas, excepto en una, las tasas de afiliación de la modalidad dual son superiores a las de la no dual, destacando la familia de *Seguridad y Medioambiente* con +20,9 p.p. de diferencia, seguida de *Energía y Agua* (+16,5 p.p.), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (+16,2 p.p.) y *Química* (+13,6 p.p.). Por lo contrario, la tasa de afiliación dual presenta un valor inferior a la de la no dual en *Industrias Alimentarias* (-1,7 p.p.), así como la diferencia favorable a dual es reducida en *Edificación y Obra Civil* (1,5 p.p.) y *Servicios. Socioculturales. y a la Comunidad* (2,4 p.p.). Las mayores tasas de afiliación media de los titulados de dual en el tercer año corresponden a las familias de *Informática y Comunicaciones* (82,8%), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (81,9%) y *Energía y Agua e Instalación y Mantenimiento* (ambas con 81,3%).

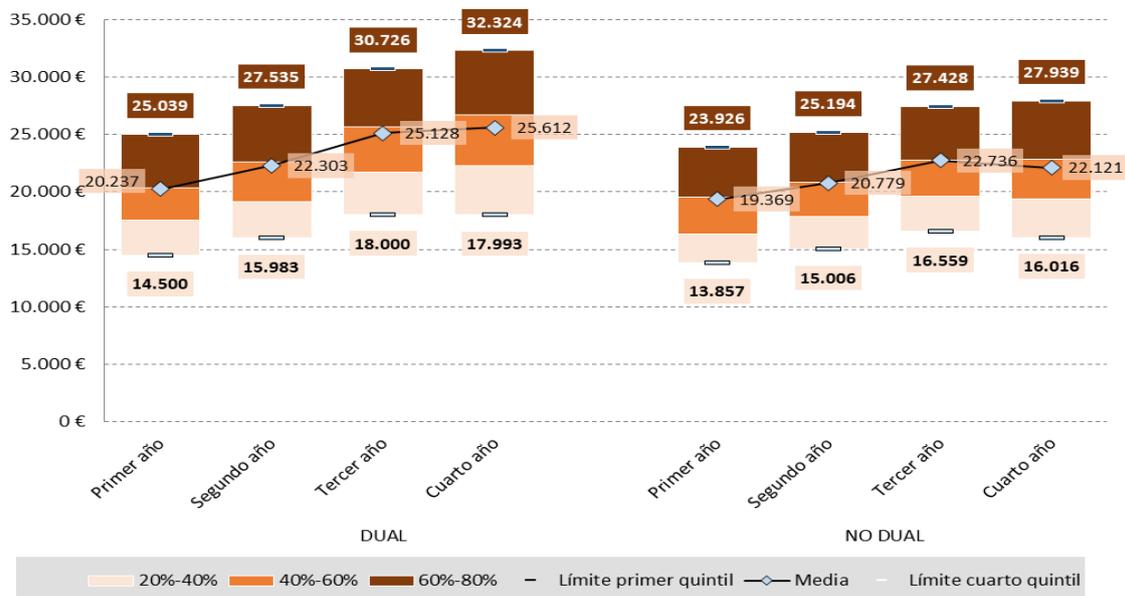
Gráfico 63. Tasas de afiliación media de los graduados en el tercer año posterior a la titulación por familia profesional y régimen Dual-No Dual. Cohorte 2019-2020. CFGS



Nota: Se representan únicamente las familias profesionales para las que la información es representativa, ordenadas en orden descendente de los graduados en la modalidad de formación profesional dual.

El gráfico 64 muestra la comparación de las bases de cotización aplicadas a los afiliados que se graduaron en Grado Superior en 2019-2020, según fuesen de la modalidad dual o no. Las bases de cotización medias aplicadas son más altas en los cuatro años para los que cursaron la modalidad dual. En el primer año la base de cotización media se sitúa para los de la modalidad dual en 20.237 euros y en 19.369 euros para los de no dual, es decir, un 4,5% más para los afiliados graduados en dual. En el cuarto año esta diferencia entre ambas modalidades de graduación se establece en 15,8%, con 25.612 euros de cotización media para los de la modalidad dual y de 22.121 euros para los de la no dual.

Gráfico 64. Media y quintiles de la distribución de las bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena a tiempo completo por periodo posterior a la titulación y modalidad Dual - No Dual. Cohorte 2019-2020. CFGS



5. Situación laboral previa a la graduación

Se aborda en este apartado la afiliación media del alumnado matriculado en FP Grado Medio y Grado Superior al inicio del curso en el que se gradúan y se compara con la situación un año después de su graduación, proporcionando una medida del impacto que, dentro del ámbito de las transiciones entre el sistema educativo y el mercado laboral, tiene la consecución del título. En la Tabla 8 se presenta esta información para la cohorte del curso 2020-2021 por grado de FP y por comunidad autónoma.

La afiliación media del alumnado matriculado en Grado Medio en el curso 2020-2021 que se gradúa al finalizar dicho curso, es del 10,0%, porcentaje que se eleva un año después de la graduación al 37,3%, mostrando un incremento de +27,3 puntos porcentuales. La tasa de afiliación media del alumnado matriculado en Grado Superior en el año en el que termina dichos estudios, 15,2%, es más alta que en el Grado Medio, y un año después de la graduación ve igualmente incrementado claramente este porcentaje hasta el 52,3%, lo que significa un incremento de +37,1 p.p.

En las tasas de afiliación previas a la graduación en Grado Medio, destacan con los porcentajes más altos de Región de Murcia (15,5%) y Comunidad de Madrid (13,6%), y con los porcentajes más bajos La Rioja (5,4%) e Illes Balears (6,6%). En el Grado Superior, destacan con valores bastante altos Cataluña (25,5%), País Vasco (19,9%), Ceuta y Melilla (17,5%), y Comunidad de Madrid (16,8%); correspondiendo los valores más reducidos a Extremadura (7,7%), Principado de Asturias (9,3%) y Galicia (9,4%).

Las mayores diferencias entre las tasas de afiliación media el año previo a la graduación entre el Grado Superior y el Grado Medio, se dan en Cataluña (+13,2 p.p.), País Vasco (+10,1 p.p.) e Illes Balears (+6,8 p.p.).

Tabla 8. Situación de la afiliación media antes y después de la graduación por grado y comunidad autónoma. Cohorte 2020-2021

	Grado Medio			Grado Superior		
	Previo a la graduación	Primer año	Variación año	Previo a la graduación	Primer año	Variación año
TOTAL	10,0	37,3	27,3	15,2	52,3	37,1
Andalucía	7,4	34,2	26,8	9,9	45,1	35,2
Aragón	10,9	40,4	29,5	15,4	59,3	43,9
Asturias, Princ. de	11,0	41,7	30,7	9,3	50,1	40,8
Balears, Illes	6,6	37,7	31,1	13,4	53,5	40,1
Canarias	8,0	37,7	29,7	10,0	43,3	33,3
Cantabria	9,3	38,6	29,3	13,5	49,9	36,4
Castilla y León	9,4	39,0	29,6	11,2	52,3	41,1
Castilla-La Mancha	10,7	39,6	28,9	11,5	54,1	42,6
Cataluña	12,3	38,8	26,5	25,5	58,5	33,0
Com. Valenciana	8,9	33,9	25,0	15,2	53,3	38,1
Extremadura	6,9	31,3	24,4	7,7	45,7	38,0
Galicia	9,0	38,6	29,6	9,4	48,7	39,3
Madrid, Com. de	13,6	40,3	26,7	16,8	55,2	38,4
Murcia, Región de	15,5	45,2	29,7	15,7	54,9	39,2
Navarra, C. Foral de	8,7	35,3	26,6	13,5	59,0	45,5
País Vasco	9,8	34,0	24,2	19,9	57,7	37,8
Rioja, La	5,4	37,9	32,5	11,7	58,9	47,2
Ceuta y Melilla	13,2	39,8	26,6	17,5	46,8	29,3

Todas las comunidades ven incrementadas sus tasas de afiliación media un año después de la graduación, tanto en Grado Medio como en Grado Superior. En Grado Medio destacan los aumentos de La Rioja (+32,5 p.p.), Illes Balears (+ 31,1p.pp.) y Principado de Asturias (+30,7 p.p.), y en Grado Superior La Rioja (+47,2 p.p.), Comunidad Foral de Navarra (+45,5 p.p.) y Aragón (+43,9 p.p.).

Por familia profesional (*Tabla 9*), se observa que en Grado Medio en la tasa de afiliación media previa a la graduación destacan con los valores más altos *Energía y Agua* (35,9%) e *Industrias Extractivas* (33,0%), seguidas a mucha distancia de *Sanidad* (15,1%). Los valores más bajos corresponden a *Imagen y Sonido* (3,6%), *Artes Gráficas* (4,0%) e *Informática y Comunicaciones* (4,7%). El incremento significativo en Grado Superior de las tasas de afiliación media previas a la graduación con respecto a Grado Medio no afecta a todas las familias profesionales por igual, lo que hace que las familias con mayores y menores tasas sean bastante diferentes de las de Grado Medio. Los valores más altos los presentan *Instalación y Mantenimiento* y *Química* (ambas con 22,7%) y *Fabricación Mecánica* (22,2%), y los menores *Imagen y Sonido* (7,9%), *Imagen Personal* (10,7%) y *Artes Gráficas* (11,9%).

Tabla 9. Situación de la afiliación media antes y después de la graduación por grado y familia profesional. Cohorte 2020-2021

	Grado Medio			Grado Superior		
	Previo a la graduación	Primer año	Variación año	Previo a la graduación	Primer año	Variación año
TOTAL	10,0	37,3	27,3	15,2	52,3	37,1
Act. Físicas y Deportivas	6,2	24,2	18,0	12,8	47,8	35,0
Administración y Gestión	8,0	31,7	23,7	15,4	55,4	40,0
Agraria	8,7	30,9	22,2	13,9	47,6	33,7
Artes Gráficas	4,0	24,2	20,2	11,9	46,9	35,0
Comercio y Marketing	8,7	31,5	22,8	17,3	51,4	34,1
Edificación y Obra Civil	..	..	-	13,9	51,1	37,2
Electricidad y Electrónica	7,6	32,4	24,8	15,2	59,8	44,6
Energía y Agua	35,9	43,3	7,4	12,9	59,8	46,9
Fabricación Mecánica	10,5	45,8	35,3	22,2	66,8	44,6
Hostelería y Turismo	11,0	41,5	30,5	13,7	48,0	34,3
Imagen Personal	6,1	34,4	28,3	10,7	51,5	40,8
Imagen y Sonido	3,6	20,5	16,9	7,9	37,3	29,4
Industrias Alimentarias	11,2	39,3	28,1	19,4	54,5	35,1
Industrias Extractivas	33,0	73,6	40,6	..	..	-
Informática y Comunicaciones	4,7	20,1	15,4	13,0	66,5	53,5
Instalación y Mantenimiento	13,4	41,9	28,5	22,7	65,8	43,1
Madera, Mueble y Corcho	12,0	41,4	29,4	..	..	-
Marítimo-Pesquera	9,2	38,9	29,7	12,0	51,8	39,8
Química	10,8	33,3	22,5	22,7	62,3	39,6
Sanidad	15,1	48,4	33,3	15,7	45,8	30,1
Seguridad y Medio Ambiente	13,7	33,2	19,5	14,3	45,6	31,3
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	8,3	34,2	25,9	16,6	47,6	31,0
Transp. y Manten. de Vehículos	10,0	47,3	37,3	18,2	63,6	45,4

También la mayoría de las familias profesionales incrementan claramente sus tasas de afiliación media un año después de la graduación, tanto en Grado Medio como en Grado Superior. En Grado Medio destacan los aumentos de *Industrias Extractivas* (+40,6 p.p.), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (+37,3 p.p.), y *Fabricación Mecánica* (+35,3 p.p.) y en Grado Superior las familias de *Informática y Comunicaciones* (+53,5 p.p.), *Energía y Agua* (+46,9 p.p.) *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (+45,4 p.p.).

Anexo 1. Cohortes por comunidad autónoma, enseñanza y periodo

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
FP Básica										
TOTAL	-	-	-	-	91,2%	96,1%	97,2%	98,8%	98,3%	98,0%
Andalucía	-	-	-	-	91,2%	88,1%	90,9%	99,2%	99,1%	97,7%
Aragón	-	-	-	-	71,1%	98,8%	98,5%	98,8%	97,0%	97,8%
Asturias, Princ. de	-	-	-	-	100,0%	97,2%	99,4%	97,8%	97,4%	98,4%
Balears, Illes	-	-	-	-	77,7%	97,4%	99,6%	99,8%	100,0%	99,8%
Canarias	-	-	-	-	68,6%	99,0%	99,3%	99,4%	98,9%	99,4%
Cantabria	-	-	-	-	72,6%	98,6%	99,1%	99,6%	97,8%	97,8%
Castilla y León	-	-	-	-	97,6%	99,8%	99,9%	99,3%	99,0%	98,5%
Castilla-La Mancha	-	-	-	-	93,4%	99,5%	99,6%	100,0%	99,6%	99,7%
Cataluña	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Com. Valenciana	-	-	-	-	98,9%	97,8%	99,0%	99,0%	98,8%	98,2%
Extremadura	-	-	-	-	75,8%	99,8%	99,8%	99,5%	99,6%	99,0%
Galicia	-	-	-	-	97,8%	99,0%	99,4%	98,7%	99,0%	99,1%
Madrid, Com. de	-	-	-	-	100,0%	98,4%	97,2%	97,2%	95,9%	96,8%
Murcia, Región de	-	-	-	-	87,5%	95,4%	99,2%	99,2%	98,8%	98,9%
Navarra, Com. Foral de	-	-	-	-	100,0%	99,2%	100,0%	99,7%	97,9%	99,5%
País Vasco	-	-	-	-	74,4%	94,6%	95,6%	96,1%	95,4%	93,4%
Rioja, La	-	-	-	-	82,7%	99,1%	99,3%	98,7%	98,8%	99,4%
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	75,0%	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CF Grado Medio										
TOTAL	71,8%	86,0%	83,9%	82,0%	86,8%	98,2%	99,6%	99,5%	99,3%	99,2%
Andalucía	59,2%	77,5%	73,8%	62,5%	76,6%	99,7%	99,6%	99,8%	99,8%	99,7%
Aragón	77,5%	100,0%	100,0%	98,1%	100,0%	99,6%	99,4%	99,4%	99,2%	99,1%
Asturias, Princ. de	73,7%	89,6%	90,5%	90,8%	95,4%	99,7%	99,8%	99,5%	99,6%	99,5%
Balears, Illes	71,1%	92,0%	82,3%	85,8%	90,8%	93,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Canarias	66,7%	66,3%	65,5%	50,9%	74,7%	99,8%	100,0%	99,7%	99,8%	99,8%
Cantabria	84,0%	92,9%	95,0%	92,6%	89,9%	99,4%	99,5%	99,4%	99,5%	99,3%
Castilla y León	83,3%	97,9%	92,9%	94,8%	91,9%	100,0%	99,9%	100,0%	99,8%	99,7%
Castilla-La Mancha	65,6%	82,2%	80,4%	85,1%	83,0%	100,0%	100,0%	99,9%	100,0%	99,9%
Cataluña	80,8%	86,9%	85,6%	89,6%	88,1%	98,8%	99,1%	98,9%	98,6%	98,2%
Com. Valenciana	83,1%	92,4%	80,8%	80,3%	84,9%	89,7%	99,8%	99,1%	99,6%	99,5%
Extremadura	70,5%	92,9%	90,2%	89,8%	89,8%	99,6%	99,9%	100,0%	99,9%	99,8%
Galicia	75,7%	95,8%	92,9%	93,7%	96,8%	99,9%	99,8%	99,9%	99,7%	99,5%
Madrid, Com. de	61,7%	94,5%	86,2%	97,1%	96,0%	99,7%	99,4%	99,3%	99,0%	98,7%
Murcia, Región de	61,7%	91,8%	92,3%	94,0%	93,7%	99,8%	99,7%	99,9%	99,8%	99,6%
Navarra, Com. Foral de	84,9%	90,5%	94,6%	99,3%	96,5%	100,0%	100,0%	99,9%	99,7%	99,7%
País Vasco	73,6%	50,0%	..	75,3%	84,0%	99,0%	99,2%	99,1%	98,7%	98,1%
Rioja, La	71,5%	92,4%	92,1%	88,1%	86,6%	99,9%	99,9%	99,6%	99,9%	99,7%
Ceuta y Melilla	53,5%	80,1%	69,9%	81,2%	90,9%	99,7%	99,7%	100,0%	100,0%	100,0%
CF Grado Superior										
TOTAL	83,2%	86,4%	87,1%	82,7%	89,9%	98,0%	99,6%	99,6%	99,3%	99,2%
Andalucía	77,5%	83,9%	85,1%	70,8%	88,6%	99,8%	99,7%	99,8%	99,8%	99,7%
Aragón	87,5%	100,0%	100,0%	93,1%	97,5%	99,7%	99,6%	99,7%	99,5%	99,3%
Asturias, Princ. de	86,0%	93,8%	92,4%	91,2%	96,2%	99,9%	99,9%	99,9%	99,8%	99,7%
Balears, Illes	96,4%	96,7%	89,0%	89,3%	100,0%	97,9%	99,9%	100,0%	100,0%	100,0%
Canarias	75,1%	71,8%	63,2%	48,2%	79,2%	98,7%	99,9%	100,0%	99,9%	99,8%
Cantabria	92,4%	98,1%	89,4%	93,3%	94,7%	99,7%	99,6%	99,6%	99,3%	99,3%
Castilla y León	90,7%	99,2%	93,3%	96,2%	88,7%	100,0%	100,0%	99,9%	99,9%	98,1%
Castilla-La Mancha	81,7%	87,3%	86,4%	87,4%	91,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Cataluña	81,1%	86,8%	78,8%	81,6%	86,4%	99,3%	99,3%	99,0%	98,3%	98,1%
Com. Valenciana	87,2%	87,0%	83,6%	79,0%	85,5%	86,3%	99,5%	99,7%	99,7%	99,7%
Extremadura	88,8%	92,2%	93,0%	92,9%	92,9%	99,7%	99,9%	99,8%	99,9%	99,9%
Galicia	88,1%	96,5%	100,0%	96,3%	96,8%	99,9%	99,9%	99,9%	99,8%	99,6%
Madrid, Com. de	83,8%	95,7%	91,7%	94,6%	95,0%	99,5%	99,3%	99,3%	98,6%	98,6%
Murcia, Región de	83,0%	86,4%	90,8%	95,8%	92,6%	99,5%	99,7%	100,0%	99,7%	99,6%
Navarra, Com. Foral de	86,6%	96,0%	89,0%	96,7%	96,8%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%	99,8%
País Vasco	81,1%	39,3%	..	76,2%	90,7%	99,2%	99,6%	99,5%	99,1%	98,9%
Rioja, La	87,9%	95,6%	96,5%	92,1%	96,1%	99,9%	100,0%	99,9%	99,7%	99,8%
Ceuta y Melilla	79,0%	87,0%	81,6%	82,8%	78,9%	99,5%	100,0%	99,8%	100,0%	100,0%

Notas:

(1) Cobertura no disponible en País Vasco para la cohorte 2013-2014 por falta de información en la Estadística.

“..” No disponible.

“..” No aplicable.

6. Relación de tablas de resultados

Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de Formación Profesional

Indicadores de afiliación

Graduados de FP Básica

- [Indicadores de afiliación por cohorte, sexo, periodo de análisis y grupo de edad.](#)
- [Indicadores de afiliación por cohorte, familia profesional, sexo y periodo de análisis.](#)
- [Indicadores de afiliación por cohorte, comunidad autónoma, sexo y periodo de análisis.](#)
- [Indicadores de afiliación por cohorte, comunidad autónoma, grupo de edad y periodo de análisis.](#)
- [Indicadores de afiliación por cohorte, nacionalidad, periodo de análisis y grupo de edad.](#)
- [Indicadores de afiliación por cohorte, nacionalidad, periodo de análisis y sexo.](#)

Graduados de Grado Medio

- [Indicadores de afiliación por cohorte, sexo, periodo de análisis y grupo de edad.](#)
- [Indicadores de afiliación por cohorte, familia profesional, sexo y periodo de análisis.](#)
- [Indicadores de afiliación por ciclo-grupo, cohorte y periodo de análisis.](#)
- [Indicadores de afiliación por cohorte, comunidad autónoma, sexo y periodo de análisis.](#)
- [Indicadores de afiliación por cohorte, comunidad autónoma, grupo de edad y periodo de análisis.](#)
- [Indicadores de afiliación por cohorte, nacionalidad, periodo de análisis y grupo de edad.](#)
- [Indicadores de afiliación por cohorte, nacionalidad, periodo de análisis y sexo.](#)

Graduados de Grado Superior

- [Indicadores de afiliación por cohorte, sexo, periodo de análisis y grupo de edad.](#)
- [Indicadores de afiliación por cohorte, familia profesional, sexo y periodo de análisis.](#)
- [Indicadores de afiliación por ciclo-grupo, cohorte y periodo de análisis.](#)
- [Indicadores de afiliación por cohorte, comunidad autónoma, sexo y periodo de análisis.](#)
- [Indicadores de afiliación por cohorte, comunidad autónoma, grupo de edad y periodo de análisis.](#)
- [Indicadores de afiliación por cohorte, nacionalidad, periodo de análisis y grupo de edad.](#)
- [Indicadores de afiliación por cohorte, nacionalidad, periodo de análisis y sexo.](#)

Afiliación según régimen

Graduados de FP Básica

- [Distribución de los afiliados por cohorte, grupo de edad, sexo, periodo de análisis y régimen.](#)
- [Distribución de los afiliados por cohorte, familia profesional, periodo de análisis y régimen.](#)
- [Distribución de los afiliados por cohorte, comunidad autónoma, sexo, periodo de análisis y régimen.](#)
- [Distribución de los afiliados por cohorte, nacionalidad, sexo, periodo de análisis y régimen.](#)

Graduados de Grado Medio

- [Distribución de los afiliados por cohorte, grupo de edad, sexo, periodo de análisis y régimen.](#)
- [Distribución de los afiliados por cohorte, familia profesional, periodo de análisis y régimen.](#)
- [Distribución de los afiliados por cohorte, comunidad autónoma, sexo, periodo de análisis y régimen.](#)
- [Distribución de los afiliados por cohorte, nacionalidad, sexo, periodo de análisis y régimen.](#)

Graduados de Grado Superior

- [Distribución de los afiliados por cohorte, grupo de edad, sexo, periodo de análisis y régimen.](#)
- [Distribución de los afiliados por cohorte, familia profesional, periodo de análisis y régimen.](#)
- [Distribución de los afiliados por cohorte, comunidad autónoma, sexo, periodo de análisis y régimen.](#)
- [Distribución de los afiliados por cohorte, nacionalidad, sexo, periodo de análisis y régimen.](#)

Afiliación por cuenta ajena con contrato indefinido

Graduados de FP Básica

- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, grupo de edad, sexo y periodo de análisis.](#)
- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, familia profesional, sexo y periodo de análisis.](#)
- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, comunidad autónoma, sexo y periodo de análisis.](#)
- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, nacionalidad, sexo y periodo de análisis.](#)

Graduados de Grado Medio

- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, grupo de edad, sexo y periodo de análisis.](#)
- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, familia profesional, sexo y periodo de análisis.](#)
- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, comunidad autónoma, sexo y periodo de análisis.](#)
- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, nacionalidad, sexo y periodo de análisis.](#)

Graduados de Grado Superior

- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, grupo de edad, sexo y periodo de análisis.](#)
- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, familia profesional, sexo y periodo de análisis.](#)
- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, comunidad autónoma, sexo y periodo de análisis.](#)
- [Porcentaje de afiliados por cuenta ajena con contrato indefinido por cohorte, nacionalidad, sexo y periodo de análisis.](#)

Afiliación por cuenta ajena según tipo de jornada

Graduados de FP Básica

- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, sexo, grupo de edad, periodo de análisis y tipo de jornada.](#)
- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, familia profesional, sexo, periodo de análisis y tipo de jornada.](#)
- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, comunidad autónoma, sexo, periodo de análisis y tipo de jornada.](#)
- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, nacionalidad, sexo, periodo de análisis y tipo de jornada.](#)

Graduados de Grado Medio

- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, sexo, grupo de edad, periodo de análisis y tipo de jornada.](#)
- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, familia profesional, sexo, periodo de análisis y tipo de jornada.](#)

- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, comunidad autónoma, sexo, periodo de análisis y tipo de jornada.](#)
- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, nacionalidad, sexo, periodo de análisis y tipo de jornada.](#)

Graduados de Grado Superior

- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, sexo, grupo de edad, periodo de análisis y tipo de jornada.](#)
- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, familia profesional, sexo, periodo de análisis y tipo de jornada.](#)
- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, comunidad autónoma, sexo, periodo de análisis y tipo de jornada.](#)
- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, nacionalidad, sexo, periodo de análisis y tipo de jornada.](#)

Afiliación por cuenta ajena según grupo de cotización

Graduados de FP Básica

- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, grupo de edad, periodo de análisis, sexo y grupo de cotización.](#)
- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, familia profesional, periodo de análisis y grupo de cotización.](#)
- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, comunidad autónoma, periodo de análisis y grupo de cotización.](#)
- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, sexo, nacionalidad, periodo de análisis y grupo de cotización.](#)

Graduados de Grado Medio

- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, grupo de edad, periodo de análisis, sexo y grupo de cotización.](#)
- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, familia profesional, periodo de análisis y grupo de cotización.](#)
- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, comunidad autónoma, periodo de análisis y grupo de cotización.](#)
- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, sexo, nacionalidad, periodo de análisis y grupo de cotización.](#)

Graduados de Grado Superior

- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, grupo de edad, periodo de análisis, sexo y grupo de cotización.](#)
- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, familia profesional, periodo de análisis y grupo de cotización.](#)
- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, comunidad autónoma, periodo de análisis y grupo de cotización.](#)
- [Distribución de los afiliados por cuenta ajena por cohorte, sexo, nacionalidad, periodo de análisis y grupo de cotización.](#)

Bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena

Graduados de FP Básica

- [Distribución de las bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena con jornada a tiempo completo por cohorte, grupo de edad, periodo de análisis, sexo y medida.](#)
- [Distribución de las bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena con jornada a tiempo completo por cohorte, familia profesional, sexo, periodo de análisis y medida.](#)
- [Distribución de las bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena con jornada a tiempo completo por cohorte, comunidad autónoma, sexo, periodo de análisis y medida.](#)
- [Distribución de las bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena con jornada a tiempo completo por cohorte, sexo, nacionalidad, periodo de análisis y medida.](#)

Graduados de Grado Medio

- [Distribución de las bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena con jornada a tiempo completo por cohorte, grupo de edad, periodo de análisis, sexo y medida.](#)
- [Distribución de las bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena con jornada a tiempo completo por cohorte, familia profesional, sexo, periodo de análisis y medida.](#)
- [Distribución de las bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena con jornada a tiempo completo por cohorte, periodo de análisis, medida y ciclo-grupo.](#)
- [Distribución de las bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena con jornada a tiempo completo por cohorte, comunidad autónoma, sexo, periodo de análisis y medida.](#)
- [Distribución de las bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena con jornada a tiempo completo por cohorte, sexo, nacionalidad, periodo de análisis y medida.](#)

Graduados de Grado Superior

- [Distribución de las bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena con jornada a tiempo completo por cohorte, grupo de edad, periodo de análisis, sexo y medida.](#)
- [Distribución de las bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena con jornada a tiempo completo por cohorte, familia profesional, sexo, periodo de análisis y medida.](#)
- [Distribución de las bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena con jornada a tiempo completo por cohorte, periodo de análisis, medida y ciclo-grupo.](#)
- [Distribución de las bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena con jornada a tiempo completo por cohorte, comunidad autónoma, sexo, periodo de análisis y medida.](#)
- [Distribución de las bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena con jornada a tiempo completo por cohorte, sexo, nacionalidad, periodo de análisis y medida.](#)

Afiliación según actividad de la empresa

Graduados de FP Básica

- [Distribución de las afiliaciones según rama de actividad por comunidad autónoma, sexo, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las afiliaciones según rama de actividad por familia profesional, sexo, cohorte y periodo.](#)

Graduados de Grado Medio

- [Distribución de las afiliaciones según rama de actividad por comunidad autónoma, sexo, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las afiliaciones según rama de actividad por familia profesional, sexo, cohorte y periodo.](#)

Graduados de Grado Superior

- [Distribución de las afiliaciones según rama de actividad por comunidad autónoma, sexo, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las afiliaciones según rama de actividad por familia profesional, sexo, cohorte y periodo.](#)

Afiliación según el número de asalariados de la empresa

Graduados de FP Básica

- [Distribución de las afiliaciones según el tamaño de la empresa por comunidad autónoma, sexo, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las afiliaciones según el tamaño de la empresa por familia profesional, sexo, cohorte y periodo.](#)

Graduados de Grado Medio

- [Distribución de las afiliaciones según el tamaño de la empresa por comunidad autónoma, sexo, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las afiliaciones según el tamaño de la empresa por familia profesional, sexo, cohorte y periodo.](#)

Graduados de Grado Superior

- [Distribución de las afiliaciones según el tamaño de la empresa por comunidad autónoma, sexo, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las afiliaciones según el tamaño de la empresa por familia profesional, sexo, cohorte y periodo.](#)

Resultados de afiliación de FP dual

Graduados de FP Básica

- [Indicadores de afiliación por modalidad dual/no dual, cohorte, periodo de análisis y sexo.](#)

Graduados de Grado Medio

- [Indicadores de afiliación por modalidad dual/no dual, sexo, cohorte y periodo.](#)
- [Indicadores de afiliación por modalidad dual/no dual, familia profesional, cohorte y periodo.](#)
- [Indicadores de afiliación por comunidad autónoma, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Porcentaje de las afiliaciones por cuenta ajena con contrato indefinido por grupo de edad, sexo, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las afiliaciones según el tipo de jornada por grupo de edad, sexo, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las afiliaciones según el grupo de cotización por sexo, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las bases de cotización por comunidad autónoma, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las bases de cotización por familia profesional, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las bases de cotización por grupo de edad, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las afiliaciones según la actividad de la empresa por modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las afiliaciones según el tamaño de la empresa por sexo, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las afiliaciones según el tamaño de la empresa por familia profesional, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)

Graduados de Grado Superior

- [Indicadores de afiliación por modalidad dual/no dual, sexo, cohorte y periodo.](#)
- [Indicadores de afiliación por familia profesional, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Indicadores de afiliación por comunidad autónoma, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Porcentaje de las afiliaciones por cuenta ajena con contrato indefinido por grupo de edad, sexo, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las afiliaciones según el tipo de jornada por grupo de edad, sexo, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las afiliaciones según el grupo de cotización por grupo de edad, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las afiliaciones según el grupo de cotización por sexo, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las bases de cotización por comunidad autónoma, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las bases de cotización por familia profesional, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las bases de cotización por grupo de edad, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las afiliaciones según la actividad de la empresa por modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)

- [Distribución de las afiliaciones según el tamaño de la empresa por sexo, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)
- [Distribución de las afiliaciones según el tamaño de la empresa por familia profesional, modalidad dual/no dual, cohorte y periodo.](#)

VI. ANEXO. Datos Clave de la Formación Profesional

Datos básicos FP Básica

	Matrícula ⁽¹⁾		Seguimiento nuevo ingreso ⁽²⁾		Seguimiento de graduados				Base de cotización media de afiliados ⁽³⁾	
					1 año después graduar		3 año después graduar			
	Alumnado	%	% continúa mat. 2º año	% termina	Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	1 año después	3 años después
TOTAL	78.674	100,0	74,8	54,9	10,5	65,0	40,8	33,9	15.490	18.681
Actividades Físicas y Deportivas	600	0,8	-	-	..	..	..	..	..	..
Administración y Gestión	12.726	16,2	76,3	57,9	7,6	68,6	35,2	38,4	15.404	18.045
Agraria	4.915	6,2	75,9	58,3	14,1	52,5	42,9	24,0	14.953	18.133
Artes Gráficas	899	1,1	77,8	53,5	..	70,4	..	42,5	..	..
Artes y Artesanías	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	4.847	6,2	74,9	58,4	8,5	63,0	38,9	37,6	14.376	17.722
Edificación y Obra Civil	729	0,9	70,9	53,3	..	57,8	..	26,1	..	..
Electricidad y Electrónica	9.786	12,4	73,9	53,7	11,7	69,7	45,5	34,1	15.629	19.320
Energía y Agua	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Fabricación Mecánica	5.015	6,4	77,6	58,6	16,2	64,4	48,4	32,5	16.377	19.994
Hostelería y Turismo	6.721	8,5	73,2	53,2	11,0	60,0	41,4	28,8	15.099	18.289
Imagen Personal	7.379	9,4	72,2	51,3	7,4	59,6	37,9	29,0	15.051	17.396
Imagen y Sonido	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Industrias Alimentarias	614	0,8	72,7	56,0	..	52,5	..	31,7	..	..
Industrias Extractivas	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	13.688	17,4	76,5	54,6	8,0	67,6	36,1	39,4	15.434	18.550
Instalación y Mantenimiento	757	1,0	82,2	65,2	..	65,2	..	34,2	..	..
Madera, Mueble y Corcho	1.655	2,1	72,7	51,0	14,6	64,9	43,0	31,1	16.646	18.433
Marítimo-Pesquera	34	0,0	..	..	..	..	..	..	..	..
Química	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Sanidad	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Seguridad y Medio Ambiente	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	651	0,8	74,9	60,7	..	60,5	..	34,7	..	..
Textil, Confección y Piel	506	0,6	68,8	54,7	..	60,0	..	37,3	..	..
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	7.073	9,0	72,1	49,6	16,5	68,8	51,8	29,1	15.615	19.111
Vidrio y Cerámica	79	0,1	..	..	..	..	..	..	..	..

(1) Datos del curso 2022-2023 de la Estadística del Alumnado de Formación Profesional.

(2) Datos del referidos al alumnado que accedió a FP en el curso 2018-2019. Fuente: Estadística del Seguimiento educativo y rendimiento académico del alumnado que accede a FP.

(3) Datos de afiliación referidos a los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de FP.

(4) Datos de matriculación posterior de los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Seguimiento educativo posterior de los graduados en FP.

".." Dato con falta de representatividad o no disponible.

Datos básicos FP Básica . Hombres

	Matrícula ⁽¹⁾		Seguimiento nuevo ingreso ⁽²⁾		Seguimiento de graduados					
					1 año después graduar		3 año después graduar		Base de cotización media de afiliados ⁽³⁾	
	Alumnado	%	% continúa mat. 2º año	% termina	Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	1 año después	3 años después
TOTAL	54.968	100,0	75,0	54,5	12,3	65,3	43,4	32,9	15.627	19.010
Actividades Físicas y Deportivas	509	0,9	-	-	..	..	..	..	..	..
Administración y Gestión	6.190	11,3	76,5	56,7	9,9	66,0	37,8	35,6	15.543	18.700
Agraria	3.932	7,2	76,2	59,1	15,9	50,7	45,7	22,7	15.104	18.283
Artes Gráficas	472	0,9	79,5	55,1	..	70,8	..	41,7	..	..
Artes y Artesanías	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	2.282	4,2	72,1	55,3	10,7	63,5	42,1	36,7	..	18.082
Edificación y Obra Civil	671	1,2	71,3	54,6	..	57,1	..	24,2	..	..
Electricidad y Electrónica	9.441	17,2	74,0	53,8	11,7	69,9	45,9	33,9	15.718	19.360
Energía y Agua	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Fabricación Mecánica	4.846	8,8	78,3	59,1	16,5	64,3	48,6	32,6	16.411	20.005
Hostelería y Turismo	3.814	6,9	73,9	53,5	12,4	61,3	43,3	28,2	15.445	18.427
Imagen Personal	1.370	2,5	62,3	40,5	10,5	53,1	43,1	21,9	..	18.125
Imagen y Sonido	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Industrias Alimentarias	415	0,8	71,2	51,2	..	46,6	..	24,7	..	..
Industrias Extractivas	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	11.349	20,6	77,8	55,2	8,6	68,4	36,7	39,1	15.340	18.758
Instalación y Mantenimiento	732	1,3	82,0	65,3	..	65,6	..	34,4	..	..
Madera, Mueble y Corcho	1.505	2,7	73,8	52,3	15,3	65,1	44,6	30,9	16.646	18.480
Marítimo-Pesquera	31	0,1	..	..	..	..	..	..	..	..
Química	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Sanidad	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Seguridad y Medio Ambiente	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	286	0,5	73,3	57,8	..	..	..	..	..	..
Textil, Confección y Piel	202	0,4	63,6	46,4	..	56,6	..	37,7	..	..
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	6.873	12,5	72,4	50,0	16,7	69,1	51,9	29,4	15.721	19.123
Vidrio y Cerámica	48	0,1	..	..	..	..	..	..	..	..

(1) Datos del curso 2022-2023 de la Estadística del Alumnado de Formación Profesional.

(2) Datos del referidos al alumnado que accedió a FP en el curso 2018-2019. Fuente: Estadística del Seguimiento educativo y rendimiento académico del alumnado que accede a FP.

(3) Datos de afiliación referidos a los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de FP.

(4) Datos de matriculación posterior de los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Seguimiento educativo posterior de los graduados en FP.

".." Dato con falta de representatividad o no disponible.

Datos básicos FP Básica . Mujeres

	Matrícula ⁽¹⁾		Seguimiento nuevo ingreso ⁽²⁾		Seguimiento de graduados					
	Alumnado	%	% continúa mat. 2º año	% termina	1 año después graduar		3 año después graduar		Base de cotización media de afiliados ⁽³⁾	
					Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	1 año después	3 años después
TOTAL	23.706	100,0	74,3	55,9	6,4	64,4	34,7	35,9	14.561	17.261
Actividades Físicas y Deportivas	91	0,4	-	-	..	..	..	..	..	..
Administración y Gestión	6.536	27,6	76,1	59,0	5,4	71,0	32,7	40,9	15.061	16.953
Agraria	983	4,1	74,5	54,9	6,0	60,2	30,8	29,7	..	..
Artes Gráficas	427	1,8	75,6	51,1	..	69,9	..	43,4	..	..
Artes y Artesanías	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	2.565	10,8	77,1	61,0	6,8	62,6	36,5	38,4	..	17.371
Edificación y Obra Civil	58	0,2	..	..	..	..	..	..	..	..
Electricidad y Electrónica	345	1,5	71,3	52,1	10,9	66,0	36,0	39,6	..	..
Energía y Agua	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Fabricación Mecánica	169	0,7	56,9	43,1	..	..	..	..	..	..
Hostelería y Turismo	2.907	12,3	72,2	52,7	8,9	58,1	38,4	29,7	..	17.972
Imagen Personal	6.009	25,3	74,7	54,0	6,9	60,8	36,9	30,2	..	17.212
Imagen y Sonido	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Industrias Alimentarias	199	0,8	74,7	62,6	..	59,1	..	39,4	..	..
Industrias Extractivas	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	2.339	9,9	71,0	52,0	5,3	63,8	32,9	40,3	..	17.078
Instalación y Mantenimiento	25	0,1	..	..	..	..	..	..	..	..
Madera, Mueble y Corcho	150	0,6	60,6	36,4	..	..	..	..	..	..
Marítimo-Pesquera	3	0,0	-	-	..	-	..	-	..	..
Química	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Sanidad	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Seguridad y Medio Ambiente	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	365	1,5	76,0	62,8	..	62,3	..	33,8	..	..
Textil, Confección y Piel	304	1,3	72,3	60,2	..	61,9	..	37,1	..	..
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	200	0,8	62,3	38,7	..	..	..	..	..	..
Vidrio y Cerámica	31	0,1	..	..	..	..	..	..	..	..

(1) Datos del curso 2022-2023 de la Estadística del Alumnado de Formación Profesional.

(2) Datos del referidos al alumnado que accedió a FP en el curso 2018-2019. Fuente: Estadística del Seguimiento educativo y rendimiento académico del alumnado que accede a FP.

(3) Datos de afiliación referidos a los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de FP.

(4) Datos de matriculación posterior de los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Seguimiento educativo posterior de los graduados en FP.

".." Dato con falta de representatividad o no disponible.

Datos básicos FP Grado Medio

	Matrícula ⁽¹⁾			Seguimiento nuevo ingreso ⁽²⁾		Seguimiento de graduados					
	Alumnado	% sobre total	% a distancia	% continúa mat. 2º año	% termina	1 año después graduar		3 año después graduar		Base de cotización media de afiliados ⁽³⁾	
						Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	1 año después	3 años después
TOTAL	436.438	100,0	13,5	80,4	67,1	29,7	51,8	57,7	29,5	18.703	20.680
Actividades Físicas y Deportivas	18.623	4,3	0,7	85,0	79,1	17,9	73,3	54,2	34,6	16.465	19.309
Administración y Gestión	56.664	13,0	16,2	76,5	62,2	21,4	64,2	55,1	34,5	16.236	18.618
Agraria	8.104	1,9	3,8	80,1	69,3	25,2	55,0	57,3	28,6	15.542	19.028
Artes Gráficas	3.524	0,8	1,0	81,1	65,4	17,3	55,8	44,3	36,9	17.394	18.532
Artes y Artesanías	0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	18.741	4,3	2,7	79,0	65,0	18,8	60,2	52,3	33,6	15.894	18.811
Edificación y Obra Civil	1.573	0,4	0,0	68,5	54,8	-	56,8	-	32,7	-	-
Electricidad y Electrónica	28.762	6,6	7,5	76,2	58,3	24,9	61,8	60,1	31,9	18.044	21.768
Energía y Agua	375	0,1	0,0	65,7	59,7	49,9	59,6	70,5	34,6	..	..
Fabricación Mecánica	12.380	2,8	0,4	81,3	65,2	34,0	58,9	67,8	27,5	20.198	24.315
Hostelería y Turismo	15.501	3,6	4,0	76,2	57,9	26,9	47,3	58,6	24,1	18.705	19.645
Imagen Personal	18.754	4,3	0,4	74,8	62,1	20,0	41,0	54,7	22,7	14.807	17.128
Imagen y Sonido	4.499	1,0	0,8	83,1	68,3	11,6	72,5	43,8	35,7	20.704	20.971
Industrias Alimentarias	4.727	1,1	3,7	79,0	64,1	27,8	37,4	57,0	25,3	16.925	19.396
Industrias Extractivas	226	0,1	0,0	..	..	..	..	..	..	..	..
Informática y Comunicaciones	47.972	11,0	11,4	84,4	65,8	15,1	74,2	50,3	45,5	16.331	19.437
Instalación y Mantenimiento	12.765	2,9	2,1	76,9	61,3	35,9	60,8	68,1	28,0	19.847	23.858
Madera, Mueble y Corcho	2.835	0,6	0,0	70,0	51,8	34,2	47,0	60,3	22,4	16.198	20.487
Marítimo-Pesquera	1.626	0,4	0,0	78,3	65,6	28,6	45,1	53,7	27,2	20.472	23.311
Química	3.744	0,9	0,0	80,0	63,6	21,1	69,8	52,7	42,8	20.479	23.541
Sanidad	116.083	26,6	31,2	86,2	79,6	46,0	28,9	60,1	21,3	19.899	21.540
Seguridad y Medio Ambiente	1.739	0,4	7,9	89,1	84,8	32,3	35,9	55,5	20,6	23.340	27.169
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	25.915	5,9	12,9	85,8	77,3	27,0	61,3	55,9	37,9	17.255	18.695
Textil, Confección y Piel	1.898	0,4	2,9	74,7	63,7	-	56,7	-	30,8	-	-
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	29.337	6,7	0,7	76,9	58,8	36,3	45,9	69,3	19,7	17.551	21.262
Vidrio y Cerámica	71	0,0	0,0	..	..	-	..	-	..	-	-

(1) Datos del curso 2022-2023 de la Estadística del Alumnado de Formación Profesional.

(2) Datos del referidos al alumnado que accedió a FP en el curso 2018-2019. Fuente: Estadística del Seguimiento educativo y rendimiento académico del alumnado que accede a FP.

(3) Datos de afiliación referidos a los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de FP.

(4) Datos de matriculación posterior de los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Seguimiento educativo posterior de los graduados en FP.

".." Dato con falta de representatividad o no disponible.

Datos básicos FP Grado Medio. Hombres

	Matrícula ⁽¹⁾			Seguimiento nuevo ingreso ⁽²⁾		Seguimiento de graduados					
	Alumnado	% sobre total	% a distancia	% continúa mat. 2º año	% termina	1 año después graduar		3 año después graduar		Base de cotización media de afiliados ⁽³⁾	
						Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	1 año después	3 años después
TOTAL	236.680	100,0	8,5	79,0	62,8	27,1	57,5	58,2	30,7	18.634	21.305
Actividades Físicas y Deportivas	14.737	6,2	0,7	84,9	78,2	18,2	72,9	54,0	32,5	16.555	19.471
Administración y Gestión	23.849	10,1	9,1	73,7	56,4	19,5	67,2	52,1	36,9	16.095	18.873
Agraria	6.376	2,7	2,7	80,4	69,2	25,5	55,2	58,2	28,3	15.573	19.093
Artes Gráficas	1.918	0,8	0,9	81,0	64,6	20,9	53,3	44,5	35,5	17.640	19.177
Artes y Artesanías	0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	9.548	4,0	2,3	76,6	59,8	19,9	60,2	52,6	32,5	16.615	19.707
Edificación y Obra Civil	1.113	0,5	0,0	70,4	54,7	-	52,8	-	30,1	-	-
Electricidad y Electrónica	27.734	11,7	7,3	76,4	58,5	25,1	61,6	60,2	31,7	17.986	21.775
Energía y Agua	347	0,1	0,0	67,7	61,3	..	..	..	..	..	..
Fabricación Mecánica	11.918	5,0	0,4	81,3	64,9	34,1	59,0	68,0	27,6	19.989	24.237
Hostelería y Turismo	9.156	3,9	3,0	75,2	54,3	27,4	45,3	59,8	23,0	18.436	19.825
Imagen Personal	2.321	1,0	0,3	64,8	51,6	21,3	31,5	57,3	14,6	..	17.238
Imagen y Sonido	3.291	1,4	0,8	81,7	66,3	11,6	71,4	43,1	34,6	21.055	21.256
Industrias Alimentarias	1.923	0,8	2,1	75,5	58,5	28,6	38,4	59,2	24,7	16.612	19.547
Industrias Extractivas	191	0,1	0,0	-	..	..	..	..	..	..	..
Informática y Comunicaciones	43.879	18,5	10,5	84,8	66,0	14,9	74,7	50,5	45,4	16.363	19.446
Instalación y Mantenimiento	12.441	5,3	2,1	77,0	61,3	36,1	60,5	68,0	27,9	19.821	23.907
Madera, Mueble y Corcho	2.470	1,0	0,0	71,1	52,4	35,0	45,6	61,2	21,5	16.214	20.333
Marítimo-Pesquera	1.500	0,6	0,0	78,3	65,3	29,9	44,7	54,7	27,4	20.472	23.295
Química	1.596	0,7	0,0	79,6	62,3	21,7	72,7	50,9	45,8	21.245	24.819
Sanidad	26.801	11,3	34,7	84,0	73,6	46,9	27,2	60,5	19,7	20.822	23.265
Seguridad y Medio Ambiente	1.576	0,7	8,6	88,7	85,2	32,4	34,5	56,2	19,2	23.824	27.898
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	3.291	1,4	13,1	77,2	65,2	30,5	58,9	57,0	36,9	17.615	19.790
Textil, Confección y Piel	421	0,2	1,9	72,6	54,8	-	56,8	-	29,5	-	-
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	28.236	11,9	0,6	76,9	58,8	36,5	45,8	69,5	19,6	17.536	21.248
Vidrio y Cerámica	47	0,0	0,0	..	..	-	..	-	..	-	-

(1) Datos del curso 2022-2023 de la Estadística del Alumnado de Formación Profesional.

(2) Datos del referidos al alumnado que accedió a FP en el curso 2018-2019. Fuente: Estadística del Seguimiento educativo y rendimiento académico del alumnado que accede a FP.

(3) Datos de afiliación referidos a los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de FP.

(4) Datos de matriculación posterior de los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Seguimiento educativo posterior de los graduados en FP.

".." Dato con falta de representatividad o no disponible.

Datos básicos FP Grado Medio. Mujeres

	Matrícula ⁽¹⁾			Seguimiento nuevo ingreso ⁽²⁾		Seguimiento de graduados					
	Alumnado	% sobre total	% a distancia	% continúa mat. 2º año	% termina	1 año después graduar		3 año después graduar		Base de cotización media de afiliados ⁽³⁾	
						Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	1 año después	3 años después
TOTAL	199.758	100,0	19,5	82,4	72,9	32,5	45,6	57,2	28,2	18.774	19.809
Actividades Físicas y Deportivas	3.886	1,9	0,6	85,2	82,6	16,9	74,8	55,1	43,2	15.835	18.254
Administración y Gestión	32.815	16,4	21,3	78,7	66,6	22,6	62,3	57,0	33,1	16.320	18.455
Agraria	1.728	0,9	8,0	78,8	69,7	23,6	54,1	53,0	29,6	..	18.589
Artes Gráficas	1.606	0,8	1,1	81,3	66,9	11,6	59,8	43,9	39,1	..	17.242
Artes y Artesanías	0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	9.193	4,6	3,2	81,3	69,9	17,7	60,3	51,9	34,7	14.989	17.789
Edificación y Obra Civil	460	0,2	0,0	62,9	54,8	-	..	-	..	-	-
Electricidad y Electrónica	1.028	0,5	11,1	71,3	52,7	19,6	66,3	57,8	35,8	..	21.527
Energía y Agua	28	0,0	0,0	0,0	..	..	..	..	..	..	..
Fabricación Mecánica	462	0,2	0,6	82,1	71,2	31,5	57,1	62,7	26,5	..	26.083
Hostelería y Turismo	6.345	3,2	5,3	77,7	63,4	26,2	49,9	57,0	25,5	19.107	19.360
Imagen Personal	16.433	8,2	0,4	76,3	63,6	19,9	41,9	54,5	23,4	14.925	17.116
Imagen y Sonido	1.208	0,6	0,7	88,0	75,5	11,7	76,1	46,1	39,4	..	..
Industrias Alimentarias	2.804	1,4	4,8	81,4	68,0	27,1	36,6	55,3	25,8	17.211	19.241
Industrias Extractivas	35	0,0	0,0	..	..	..	..	..	..	..	..
Informática y Comunicaciones	4.093	2,0	21,2	78,9	63,4	18,0	68,4	47,8	46,4	15.886	19.304
Instalación y Mantenimiento	324	0,2	3,1	72,1	60,6	23,1	72,1	71,0	36,1	..	..
Madera, Mueble y Corcho	365	0,2	0,0	61,5	47,1	26,1	..	52,3	..	..	..
Marítimo-Pesquera	126	0,1	0,0	..	..	..	..	..	..	..	..
Química	2.148	1,1	0,0	80,3	64,6	20,7	67,5	54,2	40,3	19.823	22.371
Sanidad	89.282	44,7	30,2	86,7	81,2	45,8	29,3	60,0	21,8	19.582	20.939
Seguridad y Medio Ambiente	163	0,1	1,8	..	..	..	..	..	..	..	..
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	22.624	11,3	12,9	87,0	78,9	26,5	61,6	55,8	38,0	17.192	18.531
Textil, Confección y Piel	1.477	0,7	3,2	75,3	66,1	-	56,7	-	31,1	-	-
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	1.101	0,6	1,4	77,5	58,6	29,9	49,5	63,1	24,5	..	21.746
Vidrio y Cerámica	24	0,0	0,0	..	..	-	..	-	..	-	-

(1) Datos del curso 2022-2023 de la Estadística del Alumnado de Formación Profesional.

(2) Datos del referidos al alumnado que accedió a FP en el curso 2018-2019. Fuente: Estadística del Seguimiento educativo y rendimiento académico del alumnado que accede a FP.

(3) Datos de afiliación referidos a los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de FP.

(4) Datos de matriculación posterior de los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Seguimiento educativo posterior de los graduados en FP.

".." Dato con falta de representatividad o no disponible.

Datos básicos FP Grado Superior

	Matrícula ⁽¹⁾			Seguimiento nuevo ingreso ⁽²⁾		Seguimiento de graduados					
	Alumnado	% sobre total	% a distancia	% continúa mat. 2º año	% termina	1 año después graduar		3 año después graduar		Base de cotización media de afiliados ⁽³⁾	
						Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	1 año después	3 años después
TOTAL	565.851	100,0	25,6	87,4	76,8	41,3	34,0	60,8	30,3	19.473	22.985
Actividades Físicas y Deportivas	29.223	5,2	6,9	89,9	82,3	33,9	42,7	56,1	43,7	17.017	20.650
Administración y Gestión	73.062	12,9	29,9	86,0	74,9	42,1	30,4	63,5	22,6	17.075	20.307
Agraria	9.466	1,7	12,9	88,6	77,0	42,9	22,9	61,0	19,5	17.877	21.515
Artes Gráficas	2.732	0,5	1,7	86,1	73,0	32,0	26,6	59,5	20,0	17.908	20.231
Artes y Artesanías	113	0,0	0,0	88,1	69,5	-	..	-	..	-	-
Comercio y Marketing	44.825	7,9	31,1	87,2	76,7	40,2	38,6	63,2	29,7	18.296	22.021
Edificación y Obra Civil	4.846	0,9	9,9	74,4	56,9	37,5	43,5	57,9	31,0	18.194	22.388
Electricidad y Electrónica	26.538	4,7	8,4	84,0	70,1	50,5	27,2	69,4	19,1	20.516	25.380
Energía y Agua	4.196	0,7	9,4	80,8	68,5	43,9	32,9	67,1	18,1	22.426	25.701
Fabricación Mecánica	9.440	1,7	4,4	85,2	72,7	55,0	27,5	72,9	16,4	23.021	27.665
Hostelería y Turismo	20.624	3,6	19,9	84,0	70,6	35,4	29,7	60,9	23,2	19.772	21.504
Imagen Personal	9.780	1,7	6,1	84,1	76,1	34,8	18,5	60,5	20,0	16.027	19.332
Imagen y Sonido	20.833	3,7	14,1	88,7	77,0	26,4	26,1	51,9	26,0	18.565	21.677
Industrias Alimentarias	2.676	0,5	20,3	83,8	69,2	45,3	21,4	64,0	16,5	19.432	21.994
Industrias Extractivas	0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	83.240	14,7	31,7	86,1	67,5	52,2	29,9	73,9	18,2	18.180	24.788
Instalación y Mantenimiento	11.265	2,0	4,1	85,2	72,7	59,9	22,8	72,8	16,2	23.408	28.652
Madera, Mueble y Corcho	1.201	0,2	9,6	75,6	58,6	-	8,1	-	13,6	-	-
Marítimo-Pesquera	1.900	0,3	0,0	86,9	80,4	44,5	19,6	59,3	18,3	24.140	28.396
Química	7.778	1,4	9,1	88,7	78,7	52,3	29,0	66,9	24,7	24.485	29.618
Sanidad	103.449	18,3	40,1	90,1	83,0	39,3	35,7	52,1	37,5	20.698	22.596
Seguridad y Medio Ambiente	8.160	1,4	27,9	80,7	73,9	35,3	38,1	51,5	36,1	21.961	24.961
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	74.247	13,1	30,0	91,7	86,5	37,6	45,9	56,6	46,6	19.011	20.574
Textil, Confección y Piel	2.157	0,4	0,0	83,4	69,7	-	23,5	-	21,6	-	-
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	14.026	2,5	1,4	86,2	76,4	52,1	15,0	68,4	13,0	18.946	23.935
Vidrio y Cerámica	74	0,0	0,0	..	..	-	..	-	..	-	-

(1) Datos del curso 2022-2023 de la Estadística del Alumnado de Formación Profesional.

(2) Datos del referidos al alumnado que accedió a FP en el curso 2018-2019. Fuente: Estadística del Seguimiento educativo y rendimiento académico del alumnado que accede a FP.

(3) Datos de afiliación referidos a los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de FP.

(4) Datos de matriculación posterior de los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Seguimiento educativo posterior de los graduados en FP.

".." Dato con falta de representatividad o no disponible.

Datos básicos FP Grado Superior. Hombres

	Matrícula ⁽¹⁾			Seguimiento nuevo ingreso ⁽²⁾		Seguimiento de graduados					
	Alumnado	% sobre total	% a distancia	% continúa mat. 2º año	% termina	1 año después graduar		3 año después graduar		Base de cotización media de afiliados ⁽³⁾	
						Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	1 año después	3 años después
TOTAL	286.391	100,0	19,1	86,0	73,1	43,3	30,4	63,1	24,7	19.851	24.186
Actividades Físicas y Deportivas	23.075	8,1	6,4	89,2	81,1	33,3	40,4	55,6	40,8	17.207	20.807
Administración y Gestión	27.956	9,8	19,8	84,7	71,5	38,0	33,4	60,3	25,1	17.284	20.632
Agraria	6.749	2,4	11,8	87,7	75,2	44,8	20,6	62,9	16,3	17.656	21.613
Artes Gráficas	1.169	0,4	1,5	83,6	69,1	35,6	22,4	56,4	17,9	18.390	20.988
Artes y Artesanías	53	0,0	0,0	..	..	-	..	-	..	-	-
Comercio y Marketing	22.947	8,0	26,2	86,5	73,8	40,8	36,1	62,5	26,4	18.647	22.901
Edificación y Obra Civil	3.084	1,1	8,5	74,4	54,6	36,7	40,4	55,4	30,1	18.773	23.232
Electricidad y Electrónica	24.869	8,7	8,2	84,0	70,1	50,9	26,4	69,6	18,6	20.508	25.401
Energía y Agua	3.762	1,3	7,8	82,0	69,6	43,7	32,7	68,1	17,4	22.613	25.761
Fabricación Mecánica	8.500	3,0	4,1	85,0	72,1	55,4	27,4	73,4	16,2	22.984	27.704
Hostelería y Turismo	9.076	3,2	15,3	82,8	67,9	36,6	23,1	61,3	18,7	20.152	22.087
Imagen Personal	662	0,2	3,8	77,6	69,7	31,3	18,1	50,9	21,9	..	..
Imagen y Sonido	13.498	4,7	14,2	88,0	75,3	26,3	23,3	52,0	23,2	18.636	21.631
Industrias Alimentarias	1.271	0,4	19,6	83,9	70,2	44,9	19,0	61,9	15,6	19.693	22.311
Industrias Extractivas	0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	70.693	24,7	28,9	86,3	67,7	51,7	29,9	73,7	18,0	18.104	24.817
Instalación y Mantenimiento	10.764	3,8	3,7	85,3	72,7	60,3	22,5	73,1	15,9	23.391	28.654
Madera, Mueble y Corcho	902	0,3	8,0	77,3	59,1	-	6,5	-	10,3	-	-
Marítimo-Pesquera	1.722	0,6	0,0	87,6	80,8	46,6	17,6	60,0	16,2	24.285	28.975
Química	3.329	1,2	5,3	88,0	75,5	54,5	25,0	67,8	21,9	26.454	32.327
Sanidad	23.892	8,3	38,9	89,4	80,8	37,0	35,6	49,6	36,0	21.769	23.703
Seguridad y Medio Ambiente	4.707	1,6	24,9	80,2	72,5	34,5	35,6	50,2	30,6	23.318	26.448
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	9.923	3,5	25,7	87,7	80,5	38,6	43,8	56,9	42,5	20.387	22.065
Textil, Confección y Piel	406	0,1	0,0	72,2	54,6	-	20,0	-	16,4	-	-
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	13.342	4,7	1,5	86,3	76,5	52,5	14,6	68,6	12,7	18.868	23.877
Vidrio y Cerámica	40	0,0	0,0	..	..	-	..	-	..	-	-

(1) Datos del curso 2022-2023 de la Estadística del Alumnado de Formación Profesional.

(2) Datos del referidos al alumnado que accedió a FP en el curso 2018-2019. Fuente: Estadística del Seguimiento educativo y rendimiento académico del alumnado que accede a FP.

(3) Datos de afiliación referidos a los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de FP.

(4) Datos de matriculación posterior de los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Seguimiento educativo posterior de los graduados en FP.

".." Dato con falta de representatividad o no disponible.

Datos básicos FP Grado Superior. Mujeres

	Matrícula ⁽¹⁾			Seguimiento nuevo ingreso ⁽²⁾		Seguimiento de graduados					
	Alumnado	% sobre total	% a distancia	% continúa mat. 2º año	% termina	1 año después graduar		3 año después graduar		Base de cotización media de afiliados ⁽³⁾	
						Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	Afiliados ⁽³⁾	Estudiando ⁽⁴⁾	1 año después	3 años después
TOTAL	279.460	100,0	32,2	88,9	81,1	39,4	37,5	58,5	35,8	18.913	21.325
Actividades Físicas y Deportivas	6.148	2,2	8,6	92,4	86,7	36,0	50,4	57,8	53,5	16.013	19.869
Administración y Gestión	45.106	16,1	36,1	87,0	77,4	44,5	28,6	65,4	21,0	16.962	20.117
Agraria	2.717	1,0	15,6	91,7	83,5	36,1	31,3	54,4	31,3	19.044	21.022
Artes Gráficas	1.563	0,6	1,9	88,8	77,3	28,4	30,8	62,6	22,0	17.287	19.494
Artes y Artesanías	60	0,0	0,0	..	..	-	..	-	..	-	-
Comercio y Marketing	21.878	7,8	36,2	88,0	80,2	39,7	41,3	63,8	33,2	17.841	20.984
Edificación y Obra Civil	1.762	0,6	12,3	74,4	61,1	39,0	49,0	62,5	32,5	17.007	20.929
Electricidad y Electrónica	1.669	0,6	11,0	82,7	69,8	43,4	40,0	66,2	27,7	20.685	24.968
Energía y Agua	434	0,2	22,8	67,9	57,1	..	..	..	..	..	..
Fabricación Mecánica	940	0,3	7,1	87,4	79,0	51,4	28,0	68,5	18,1	23.343	27.282
Hostelería y Turismo	11.548	4,1	23,4	84,8	72,6	34,5	34,7	60,7	26,5	19.389	20.983
Imagen Personal	9.118	3,3	6,2	84,6	76,6	35,0	18,5	61,1	19,9	16.061	19.238
Imagen y Sonido	7.335	2,6	13,9	90,4	80,7	26,5	32,5	51,8	32,5	18.362	21.808
Industrias Alimentarias	1.405	0,5	21,0	83,8	68,1	45,9	24,3	66,6	17,7	19.105	21.623
Industrias Extractivas	0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	12.547	4,5	47,6	84,0	65,4	56,6	29,8	75,6	20,3	18.839	24.523
Instalación y Mantenimiento	501	0,2	13,2	81,2	73,3	45,8	33,7	65,1	27,9	..	28.576
Madera, Mueble y Corcho	299	0,1	14,4	69,8	57,1	-	..	-	..	-	-
Marítimo-Pesquera	178	0,1	0,0	81,3	77,5	24,3	39,7	52,9	39,7	..	..
Química	4.449	1,6	11,9	89,3	81,6	50,4	32,5	66,1	27,2	22.415	26.992
Sanidad	79.557	28,5	40,5	90,3	83,6	40,0	35,8	52,8	37,9	20.364	22.246
Seguridad y Medio Ambiente	3.453	1,2	31,9	81,1	75,6	36,3	41,2	53,1	42,8	20.217	22.968
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	64.324	23,0	30,7	92,2	87,4	37,5	46,2	56,6	47,2	18.760	20.315
Textil, Confección y Piel	1.751	0,6	0,0	85,7	72,8	-	24,0	-	22,3	-	-
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	684	0,2	1,3	82,8	73,6	43,1	22,9	63,1	19,8	..	25.556
Vidrio y Cerámica	34	0,0	0,0	..	..	-	..	-	..	-	-

(1) Datos del curso 2022-2023 de la Estadística del Alumnado de Formación Profesional.

(2) Datos del referidos al alumnado que accedió a FP en el curso 2018-2019. Fuente: Estadística del Seguimiento educativo y rendimiento académico del alumnado que accede a FP.

(3) Datos de afiliación referidos a los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de FP.

(4) Datos de matriculación posterior de los graduados del curso 2019-2020. Fuente: Estadística Seguimiento educativo posterior de los graduados en FP.

".." Dato con falta de representatividad o no disponible.

VII. METODOLOGÍA

La metodología de cada una de las estadísticas se puede consultar en los siguientes enlaces:

- [Estadística del alumnado de Formación Profesional](#)
- [Afiliación a la seguridad social del alumnado matriculado en formación profesional del sistema educativo](#)
- [Estadística del seguimiento educativo y rendimiento académico del alumnado que accede a Formación Profesional](#)
- [Estadística de seguimiento educativo posterior de los graduados en Formación Profesional](#)
- [Estadística de inserción laboral de los graduados en enseñanzas de Formación Profesional](#)



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES