



LANBIDE
ORIENTAZIORAKO
FITXAK

2. ARGITALPENA



Centro Nacional de Recursos
para la Orientación Profesional



H/17552-1

LANBIDE
ORIENTAZIORAKO
FITXAK

TOMO
I



Ministerio de Educación y Cultura
Secretaría General de Educación y Formación Profesional

1278932X

Idazkuntza eta Koordinazio-Taldea

- José María Gómez Pérez
- María Dolores Alvarez Fernández
- José Manuel Granados Iglesias

Laguntza Administratiboa

- Esther Villamayor Hernández
- CD ROM: Ramón Piñeiro Hernández

© HEZKUNTZA ETA ZIENTZI MINISTRARITZA
Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Idazkaritza Nagusia
Lanbide Heziketa eta Hezkuntza Sustapeneko Zuzendaritza Nagusia.
Lanbide Sustapeneko eta Orientazioko Zuzendariordetza Nagusia
Lanbide-Orientazioko Zerbitzua.

NIPO: 176-95-315-4

ISBN: 84-369-3045-2

Lege-Gordailua: M-17758-1998

Inprimatzailea: Industrias Gráficas AFANIAS

AURKIBIDE OROKORRA

AURKIBIDE OROKORRA

SARRERA

1.- LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

1.1.- ESTATUKO ERAKUNDEAK

- 1.1.1.- Estatuko Eskola-Kontseilua
- 1.1.2.- Lanbide-Heziketaren Kontseilu Orokorra
- 1.1.3.- Lanbide-Heziketa eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia
- 1.1.4.- Kalitate eta Ebaluaziorako Institutu Nazionala

1.2.- ANDALUZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

- 1.2.1.- Andaluziako Eskola-Kontseilua
- 1.2.2.- Beste zenbait Lurralde-Eremutako Eskola-Kontseiluak
- 1.2.3.- Andaluziako Lanbide-Heziketa Kontseilua
- 1.2.4.- Lanbide-Heziketako eta Hezkuntzako Elkartasuneko Zuzendaritza Nagusia

1.3.- KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

- 1.3.1.- Kanarietako Eskola-Kontseilua
- 1.3.2.- Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia eta Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusia
- 1.3.3.- Kanarietako Ebaluazio eta Hezkuntza-Kalitaterako Institutua
- 1.3.4.- Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusia

1.4.- KATALUNIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

- 1.4.1.- Kataluniako Eskola-Kontseilua
- 1.4.2.- Hezkuntza-Antolamenduaren Zuzendaritza Nagusia
- 1.4.3.- Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia
- 1.4.4.- Hezkuntza-Sistemaren Ebaluaziorako Goi-Mailako Kontseilua

1.5.- GALIZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

- 1.5.1.- Galiziako Eskola-Kontseilua
- 1.5.2.- Galiziako Lanbide Teknikoen Irakaskuntzen Kontseilua
- 1.5.3.- Lanbide-Irakaskuntza eta Helduen Prestakuntza Zuzendaritza Nagusia

1.6.- NAFARROAKO FORU-ERKIDEGOA

- 1.6.1.- Nafarroako Lanbide-Heziketaren Kontseilu Gorena
- 1.6.2.- Lanbide-Heziketaren Atala

1.7.- EUSKADIKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

- 1.7.1.- Euskadiko Eskola-Kontseilua
- 1.7.2.- Lanbide-Heziketako Euskal Kontseilua
- 1.7.3.- Lanbide-Heziketako Zuzendaritza

1.8.- VALENTZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

- 1.8.1.- Valentziako Eskola-Kontseilua
- 1.8.2.- Lanbide-Heziketako Valentziako Kontseilua
- 1.8.3.- Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako eta Hizkuntz Politikaren Zuzendaritza Nagusia

2.- LEGE-ESPARRUA

2.1.- HEZKUNTZA-ADMINISTRAZIOEK KUDEATUTAKO LANBIDE-HEZIKETA

- 2.1.1.- Antolamendu-Ereduak.
- 2.1.2.- Lanbide-Heziketa 1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorren arabera.
- 2.1.3.- Lanbide-Modulu Esperimentalak.
- 2.1.4.- Lanbide-Heziketa LOGSEren arabera.
- 2.1.5.- Lanbide-Heziketaren ezaugarriak LOGSEren arabera.
- 2.1.6.- 1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorreko Lanbide-Heziketan sartzeko baldintzak.
- 2.1.7.- Lanbide-Heziketarako ikasleak onartzea. 1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorra.
- 2.1.7.- Lanbide-Heziketarako ikasleak onartzea. 1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorra. AAEE
- 2.1.8.- Lanbide-Modulu Esperimentaletan sartzeko baldintzak.
- 2.1.8.- Lanbide-Modulu Esperimentaletan sartzeko baldintzak. AAEE
- 2.1.9.- Lanbide-Modulu Esperimentaletarako ikasleak onartzea.
- 2.1.9.- Lanbide-Modulu Esperimentaletarako ikasleak onartzea. AAEE
- 2.1.10.- Berariazko Lanbide-Heziketan sartzeko baldintzak.
- 2.1.10.- Berariazko Lanbide-Heziketan sartzeko baldintzak. AAEE
- 2.1.11.- Berariazko Lanbide-Heziketarako ikasleak onartzea.
- 2.1.11.- Berariazko Lanbide-Heziketarako ikasleak onartzea. AAEE
- 2.1.12.- Lantokiko Prestakuntza.
- 2.1.12.- Lantokiko Prestakuntza. AAEE
- 2.1.13.- Ebaluazioa. 1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorreko Lanbide-Heziketa.
- 2.1.14.- Ebaluazioa. Lanbide-Modulu Esperimentalak.
- 2.1.15.- Ebaluazioa. Erdi-mailako eta Goi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketa.
- 2.1.15.- Ebaluazioa. Erdi-mailako eta Goi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketa. AAEE
- 2.1.16.- Eskolatu gabeko ebaluazio-probak.
- 2.1.16.- Eskolatu gabeko ebaluazio-probak. AAEE
- 2.1.17.- Lanbide-Heziketako tituluak.
- 2.1.18.- Baliokidetasunak.
- 2.1.19.- Konbalidazioak.
- 2.1.19.- Konbalidazioak. AAEE
- 2.1.20.- Europako Batasunarekin tituluak homologatzea.
- 2.1.21.- Lanbide-Heziketatik Unibertsitatean sartzea.
- 2.1.21.- Lanbide-Heziketatik Unibertsitatean sartzea. AAEE
- 2.1.22.- Oinarrizko Lanbide-Heziketa: Gizarte-Garantiako Programak.
- 2.1.22.- Oinarrizko Lanbide-Heziketa: Gizarte-Garantiako Programak. AAEE
- 2.1.23.- Oinarrizko Lanbide-Heziketa: Gizarte-Garantiako Programen Modalitateak.
- 2.1.24.- Lanbide-Heziketa Berezia. Zereginen Ikaskuntzaren Modalitatea.
- 2.1.24.- Lanbide-Heziketa Berezia. Zereginen Ikaskuntzaren Modalitatea. AAEE
- 2.1.25.- Lanerako Prestakuntzarako Gelak.
- 2.1.25.- Lanerako Prestakuntzarako Gelak. AAEE
- 2.1.26.- Helduentzako Lantegi-Eskolak.
- 2.1.26.- Helduentzako Lantegi-Eskolak. AAEE

2.2.- HEZKUNTZA-ADMINISTRAZIOEK KUDEATUTAKO ARTE-IRAKASKUNTZAK

- 2.2.1.- Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletako eta Zeramika-Eskolako Antolamendu-Ereduak.
- 2.2.1.- Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletako eta Zeramika-Eskolako Antolamendu-Ereduak. AAEE
- 2.2.2.- Arte Plastiko eta Diseinuko Lanbide-Arloetako Heziketa-Zikloen eskaintza.
- 2.2.3.- Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletan eta Zeramika-eskolan sartzeko baldintzak.
- 2.2.3.- Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletan eta Zeramika-eskolan sartzeko baldintzak. AAEE
- 2.2.4.- Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletako eta Zeramika-Eskolako Lantokiko Prestakuntza.
- 2.2.4.- Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletako eta Zeramika-Eskolako Lantokiko Prestakuntza. AAEE
- 2.2.5.- Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletako eta Zeramika-Eskolako ikasketak egiten dituzten ikasleen ebaluaziorako irizpideak.
- 2.2.5.- Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletako eta Zeramika-Eskolako ikasketak egiten dituzten ikasleen ebaluaziorako irizpideak. AAEE

- 2.2.6.- *Arte Aplikatuena eta Arte-Lanbideen Eskolen eta Zeramika-Eskolaren Irakaskuntzetako tituluak.*
- 2.2.7.- *Arte Aplikatuena eta Arte-Lanbideen Eskolen eta Zeramika-Eskolaren Irakaskuntzetako konbali dazioak eta baliokidetasunak.*
- 2.2.8.- *Musika eta Dantza-Irakaskuntzen Antolamendu-Eredua.*
- 2.2.8.- *Musika eta Dantza-Irakaskuntzen Antolamendu-Eredua. AAEE*
- 2.2.9.- *Musika eta dantza-Irakaskuntzetan sartzeko baldintzak.*
- 2.2.9.- *Musika eta dantza-Irakaskuntzetan sartzeko baldintzak. AAEE*
- 2.2.10.- *Musika eta Dantza-Ikasketetako ikasleen ebaluaziorako irizpideak.*
- 2.2.10.- *Musika eta Dantza-Ikasketetako ikasleen ebaluaziorako irizpideak. AAEE*
- 2.2.11.- *Musika eta Dantza-Ikasketetako tituluak.*
- 2.2.11.- *Musika eta Dantza-Ikasketetako tituluak. AAEE*
- 2.2.12.- *Kantu-ikasketak.*
- 2.2.12.- *Kantu-ikasketak. AAEE*

2.3.- HEZKUNTZA-ADMINISTRATIOEK KUDEATUTAKO HIZKUNTZEN IRAKASKUNTZAK

- 2.3.1.- *Hizkuntza-Eskola Ofizialak.*
- 2.3.1.- *Hizkuntza-Eskola Ofizialak. AAEE*

2.4.- HEZKUNTZA-ADMINISTRATIOEK KUDEATUTAKO IRAKASKUNTZA PROFESIONALIZATZAILEAK

- 2.4.1.- *Erdi-mailako Agintariak*

2.5.- BESTE ADMINISTRATIO BATZUEK KUDEATUTAKO IRAKASKUNTZA PROFESIONALIZATZAILEAK

- 2.5.1.- *Nekazaritza-trebakuntza.*
- 2.5.2.- *Hegazkintza zibila.*
- 2.5.3.- *Irakaskuntza militarrek.*
- 2.5.4.- *Lanerako Prestakuntza.*
- 2.5.5.- *Lantegi-Eskolak eta Lanbide-Ikastegiak*

2.6.- INTERES BEREZIKO INFORMAZIO OROKORRA

- 2.6.1.- *Izaera orokorreko bekak eta ikasketa-laguntzak.*
- 2.6.2.- *Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzako bekak eta ikasketa-laguntzak.*
- 2.6.3.- *Gizarte-Garantiako Programak ikasten dituzten ikasleentzako ikasketa-laguntzak.*

2.7.- PROGRAMA EUROPARRAK

- 2.7.1.- *LEONARDO programa.*
- 2.7.2.- *SOCRATES programak.*
- 2.7.3.- *GAZTERIA EUROPAREKIN programa.*
- 2.7.4.- *HELIOS II programa.*
- 2.7.5.- *Europako Elkarteko ekimenak: NOW ekimena.*
- 2.7.6.- *Europako Elkarteko ekimenak: YOUTHSTART ekimena.*
- 2.7.7.- *Europako Elkarteko ekimena: HORIZON ekimena.*
- 2.7.8.- *Europako Elkarteko ekimenak: ADAPT ekimena*

2.8.- LANBIDERATZEA ETA BIZITZA AKTIBORA IRAGATEA

- 2.8.1.- *Kontratazio-modalitateak.*
- 2.8.2.- *Kontratazio-modalitateak: Praktikaldiko kontratuak.*
- 2.8.3.- *Kontratazio-modalitateak: Ikaskuntza-kontratuak.*
- 2.8.4.- *Kontratazio-modalitateak: Egun zatirako kontratuak.*
- 2.8.5.- *Kontratazio-modalitateak: Errelebu-kontratuak.*
- 2.8.6.- *Kontratazio-modalitateak: Obra edo zerbitzu zehatzengatik egindako kontratuak.*
- 2.8.7.- *Kontratazio-modalitateak: Aldi baterako kontratuak.*
- 2.8.8.- *Kontratazio-modalitateak: Bitarteko izaerako kontratuak edo ordezkapen-kontratuak.*
- 2.8.9.- *Kontratazio-modalitateak: Iharduera berriak bultzatzeko kontratuak.*
- 2.8.10.- *Kontratazio-modalitateak: 1996ko enplegu-sustapenerako kontratuak.*
- 2.8.11.- *Kontratazio-modalitateak: Langile minusbaliatuentzako kontratuak.*
- 2.8.12.- *Kontratazio-modalitateak: Emakumeentzako kontratu mugagabeak.*
- 2.8.13.- *Kontratazio-modalitateak: Gazteentzako kontratu mugagabeak.*
- 2.8.14.- *Autoenplegua: Norbere konturako langileak.*
- 2.8.15.- *Autoenplegua: Kooperatibak.*
- 2.8.16.- *Autoenplegua: Lan-Sozietate Anonimoak.*

3.- LANBIDE-ARLOAK.

- 3.0.- LEHEN MAILATIK BIGARREN MAILARA SARTZEKO IKASKETA OSAGARRIAK.**
- 3.1.- ITSAS-ARRANTZAKO IHARDUERAK.**
- 3.2.- ADMINISTRAZIOA ETA KUDEAKETA-INFORMATIKA.**
- 3.3.- NEKAZARITZA ETA ABELAZKUNTZA.**
- 3.4.- ARTE GRAFIKOAK.**
- 3.5.- ARTISAUTZAK.**
- 3.6.- MERKATARITZA ETA MARKETINGA.**
- 3.7.- ERAIKUNTZA ETA OBRA ZIBILAK**
- 3.8. ELEKTRIZITATEA ETA ELEKTRONIKA.**
- 3.9.- FABRIKAZIO MEKANIKOA.**
- 3.10.- OSTALARITZA ETA TURISMOA.**
- 3.11.- IRUDI PERTSONALA.**
- 3.12.- ELIKAGAIEN INDUSTRIAK.**
- 3.13.- INFORMAZIOA, IRUDIA ETA SOINUA.**
- 3.14.- ZURGINTZA ETA ALTZARIGINTZA.**
- 3.15.- IBILGAILU AUTOPROPULSATUEN MANTENIMENDUA.**
- 3.16.- PRODUKZIOAREN ZERBITZUAK ETA MANTENIMENDUA.**
- 3.17.- KIMIKA.**
- 3.18.- OSASUNGINTZA.**
- 3.19.- GIZARTE ETA KULTUR ZERBITZUAK.**
- 3.20.- EHUNGINTZA, JANTZIGINTZA ETA LARRUGINTZA.**
- 3.21.- BEIRA, ZERAMIKA ETA ERAIKUNTZAKO MATERIALAK.**

AURKEZPENA

1. SARRERA

AURKEZPENA

"Lanbide Orientaziorako Fitxen" bigarren edizioan hainbat iturritatik hartutako informazioen bilketa, sailkapena, azterketa eta laburpena egiteko ahalegin handia egin da, Lanbide Heziketaren eskaintza osoa, antolamendua eta funtsezko legeak bilduko dituen dokumentu bat lortzeko azken helburuarekin.

Agerikoa da ikasle bakoitzaren behar, jarrera eta interesetara egokituko den prestakuntza-ibilbide zuzen bat aukeratzea ezinbestekoa dela bizitza akademikoan, etorkizunean, eskolan eta lanbidean arrakasta lortzeko halabeharrezko baldintza, alegia. Hala eta guztiz ere, aukeraketa hori egiteko beharrezkoa da ahalik eta informazio gehiena eskura izatea, zeren eta informazioa, curriculumak eta hezkuntza-eskaintza ezagutzea edozein orientazio-prozesu ahalbidetzeko lehenengo pausua baita.

Hemen agertuko zaizuen lan hau premisa horretarako baliagarria da, zuzendaritza-talde eta orientazio-sailtako kideek eta irakasle guztiek egin beharreko lana errazteko. Eta hori guztia Ministraritzaren filosofiari jarraituz, filosofia hori azken finean irakaskuntzaren kalitatea hobetzeko bitartekoak landu eta bideak sortzea izanik, betiere etorkizuneko gizartearen mesederako lanbide-kualifikazio handiagoa lortzeko.

Antonio Peleteiro Fernández

Lanbide Heziketa eta Hezkuntza Sustapenerako Zuzendari Nagusia



SARRERA

Lanbide Orientaziorako Fitxen bigarren edizioan aurrekoan barneratu ezin izan zen informazioa eskaintzen da. Aurrena, LOGSEri jarraiki agertutako lanbide-tituluen katalogoa osorik eskaintzen da, erabat landuta baitago oraingotan. Hurrena, Lege Esparrua zabaldu da, hezkuntza-arloan transferentzia osoak dituzten Autonomia Erkidegoen araudia barne dela; zabalkuntza hori garrantzizkoa izanik gure herrian Lanbide Heziketako ikasketek gaur egun duten antolamenduaren ikuspegi osatuagoa emateko. Azkenik, ikastetxeen datu-basea CD ROM batek ordezkatu du, 97/98 ikasturterako MECen kudeaketa-eremuari dagokion lurraldean kokatuta dauden Bigarren Irakaskuntzako institutueterako eskaintza eguneratuta agertuz. Gainera, CD ROM honek 22 lanbide-arloetan taldekatutako heziketa-ziklo guztien Errege Dekretuak jasotzen ditu; eta beste artxibo batean LOGSEren testua osorik jasotzen du.

Ekarpen berri hauek lan hau hiru liburukitan (bi ziren lehenengo edizioan) egituratzera behartu gaituzte. Lehenengoan, Lanbide Heziketaren erakunde-antolamendua eta lege-esparrua biltzen da. Bigarren eta hirugarren liburukietan, prestakuntza-eskaintza agertzen da lanbide-arlotan banatuta. Aurreko edizioan bezalaxe, arlo bakoitzean gizarte- eta ekonomia-arloko azterlan labur bat barne hartu da; baina oraingo honetan datuak eguneratuagoak daude, azterlan hori baliagarria izanik labur-labur bada ere arlo bakoitzeko ekonomia-errealitatea eta produkzio-sektoreak kokatzeko. Tituluei dagozkien fitxak 70 Legeko lanbideen eta espezialitateen arabera taldekatuta daude bai eta Gizarte Garantiako programen eta heziketan-zikloen arabera ere. Lehenengo kasuan, garrantzi handiena duten espezialitateak bakarrik bildu dira, gaur egun irakasten jarraitzen direnak, alegia. Bigarren kasuan, eskaintza osoa jasotzen da, bere ezarpen-maila alde batera utzita.

Lanbide Orientaziorako Fitxak Bigarren Irakaskuntzako ikastetxeen zuzendaritza-taldeei eta orientazio-sailei zuzenduta daude batez ere. Hala eta guztiz ere, biltzen duten informazioa baliagarria da kolektibo ugarietarako, irakasle guztientzako, irakasle eta Baliabide Zentroetako arlo desberdinen arduradunentzako, Probintzietako Hezkuntza Zuzendaritzetarako, Hezkuntza eta Psikopedagogia Orientazio Taldeetarako eta abar.

Hezkuntza-komunitatetik kanpo, Lanbide Orientaziorako Fitxak oso interesgarriak dira Estatu, Autonomia eta Toki Administrazioan prestakuntza-lanetan ari diren organismo eta erakundeetarako; gizarte-agente, profesional eta, orokorrean, modu batera zein bestera lanbide-informazioaren eta -orientazioaren eremuetan inplikaturik dauden guztientzako.

ESTATUKO ERAKUNDEAK

Estatuko erakundeak**ESTATUKO ESKOLA-KONTSEILUA****Araudia**

- ☞ Uztailaren 3ko 8/1985 Lege Organikoa, Hezkuntzarako Eskubidea arautzeko "LODE" (1985-7-4ko BOE), 30. art. eta ondorengoak.
- ☞ Abenduaren 18ko 2378/1985 ED (1985-12-27ko BOE).
- ☞ 1987ko ekainaren 24ko MA (1987-6-30eko BOE).

Deskribapena

- ☞ Estatuko erakundea, irakaskuntzaren programazio orokorrak eragina duen sektoreen partaidetzarako eta Gobernuak proposatu eta eman behar dituen Lege Proiektuei edo Erregelamenduei buruzko aholkularitzarako.

Eskumenak

- ☞ Estatuko Eskola Kontseiluari derrigorrez kontsultatu behar zaio ondoko gaiei buruz:
 - Programazio Orokorra.
 - Hezkuntza Sistemaren Antolamendua
 - Erregelamenduen eta Oinarrizko Legeen Proiektuak.
 - Titulu akademikoak lortzea, luzatzea eta homologatzea.
 - Aukera-berdintasuna irakaskuntzan.
 - Errendimenduari eta kalitateari dagozkien gutxieneko mailak.
 - Ikastetxeek bete behar dituzten gutxieneko baldintzak.
- ☞ Bere ekimenez, aurreko puntuekin zerikusia duten gaiei buruzko proposamenak egin ahal izango dizkio Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzari.

Egitura

- ☞ Organo honetan ondokoak egongo dira ordezkatura:
 - Irakasleak.
 - Ikasleen gurasoak.
 - Ikasleak.
 - Administrazio eta Zerbitzuetako Pertsonala.
 - Ikastetxe pribatuetako titularrak.
 - Sindikatuak eta patronalak.
 - Estatuko Hezkuntza Administrazioa.
 - Unibertsitateak.
 - Hezkuntza-arloko pertsona ospetsuak.
- ☞ Autonomia Erkidego bakoitzean, dagokion lurralde-eremurako Eskola Kontseilu bat egongo da, eta dagokion Autonomia Erkidegoko Asanbladaren Lege batek arautuko ditu bere osaera eta funtzioak.

Helbidea

C/ San Bernardo, 49 2ª Planta
28015 Madrid

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

Estatuko erakundeak

LANBIDE-HEZIKETAREN KONTSEILU OROKORRA

Araudia

- ☞ Urtarrilaren 7ko 1/1986 Legea, Lanbide Heziketaren Kontseilu Orokorra sortzen duena (1986-I-10eko BOE), art. bakarra.

Deskribapena

- ☞ Kontsultarako eta erakundeen partaidetzarako organoa, bai eta Lanbide Heziketa arautuari eta lanerakoari buruzko gaitan Gobernuari aholkularitza emateko ere; Lan eta Gizarte Segurantzaren Ministraritzari atxikia.

Eskumenak

- ☞ anbide Heziketaren programa nazionala lantzea, helburu zehatzak ondokoak izanik:
- Lanbide Heziketaren eskaria eta produkzio-sistemaren beharrak identifikatzea.
 - Eskaintza berritzea, eguneratzea eta eskarira egokitzea, kualifikazioen sistema nazionala ezarri. Kualifikazio sistema horrek Lanbide-Tituluen Katalogoa eta Profesionaltasunaren Ziurtagiri Errepertorioa eguneratzea aurreikusi behar du, bai eta korrespondentziak eta konbalidazioak ere, batetik, Lanbide Heziketa arautuaren eta, bestetik, lanerako Lanbide Heziketaren eta lan-esperientziaren artean.
 - Eskaintzaren instrumentazioa, Lanbide Heziketaren bi azpistemen bidez farautua eta lanerakoaf.
 - Sistemaren kalitatea mantentzea: irakasleen prestakuntza, baliabideak, lanbide-orientazioa, sistema etengabe ebaluatzea, ikertzea eta berritzea eta Lantokiko Prestakuntza.
 - Kualifikazioen gardentasuna Europan.☞ Bere ekimenez, aurreko puntuekin zerikusia duten gaiei buruzko proposamenak egin ahal izango dizkio Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzari.
- ☞ Programa Nazionalaren burutzapena kontrolatzea eta, beharrezkoa izanez gero, eguneratu dadin proposatzea.
- ☞ Lanbide Heziketaren maila eta espezializazio desberdinei dagozkien ikasketa-planen eta tituluen proiektuei buruzko informazioa ematea, bai eta Lanerako Prestakuntzaren arloko profesionaltasun-ziurtagiriei buruzkoa eta, hala balegokio, Lanbide Heziketa Arautuari dagozkion mailekiko duten homologazio akademikoari edo profesionalari buruzkoa ere, arlo honetan Estatuko Eskola Kontseiluak dituen eskumenen kaltetan izan gabe.
- ☞ Lanbide Heziketari buruz, arlo honetan eskumena duten ministraritzaren sailek ezarri ahal izango dioten edozein gaiekin zerikusia duen informazioa ematea.
- ☞ Lanbide Heziketaren arloan eskumena duten ministraritzaren sailei proposamenak egitea eta aholkuak ematea.
- ☞ Lanbide-orientazioa hobetzeko ekintzak proposatzea.
- ☞ Lanbide Heziketaren arloan beteko diren ekintzak ebaluatzea eta haien jarraipena egitea.

Egitura

- ☞ 13 ordezkari, ordezkari gehien dituzten sindikatuak.
- ☞ 13 ordezkari, ordezkari gehien dituzten enpresa-erakundeak.
- ☞ 13 ordezkari, Estatuko Administrazioak, hain zuzen ere Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzak eta Lan eta Gizarte Segurantzaren Ministraritzak izendatuak.
- ☞ Lehendakaria Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzari eta Lan eta Gizarte Segurantzaren Ministraritzari dagokie txandaka.
- ☞ Lehenengo Lehendakariordetza Ministraritzako Zuzendari Nagusiak beteko du, betiere Ministraritzaren horretako titularrak lehendakaria betetzen ez badu.
- ☞ Bigarren Lehendakariordetza Nekazaritza, Arrantza eta Elikadura Ministraritzako Zuzendari Nagusiak beteko du, edota Industria eta Energia Ministraritzakoak, urteko aldietan.
- ☞ Hirugarren eta laugarren Lehendakariordetzak hurrenez hurren sindikatuak eta enpresa erakundeak ordezkari batek beteko dituzte.
- ☞ Idazkari Nagusia Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzak eta Lan eta Segurantzaren Ministraritzak batera izendatutako funtzionario bat izango da.

Helbidea

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
Dirección General de Empleo
C/ Pío Baroja, 6
28009 Madrid

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

Estatuko erakundeak

LANBIDE-HEZIKETA ETA HEZKUNTZA-SUSTAPENERAKO ZUZENDARITZA NAGUSIA

Araudia

- ☞ Azaroaren 7ko 2352/1986 ED, Hezkuntza Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia sortzen duena (1986-11-8ko BOE). 13. art.
- ☞ Urtarrilaren 15eko 26/1990 ED, aurrekoa aldatzen duena, Hezkuntza Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia Lanbide Heziketa Arauturako eta Hezkuntza Sustapenerako Zuzendaritza Nagusi bihurtuz, eta bere egitura eta eskumenak ezartzen dituena (1990-1-16ko BOE). 4. art.
- ☞ Maiatzaren 27ko 1101/1994 ED, aurrekoak aldatzen dituena eta Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzaren oinarritzko egitura organikoa zehazten duena (1994-6-9ko BOE).
- ☞ Abenduaren 1eko 1954/1995 ED, Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzaren oinarritzko egitura organikoa zehazten duena. Akatsen zuzenketa (1996-3-5eko BOE).
- ☞ Maiatzaren 5eko 758/1996 ED, Hezkuntza eta Kultura Ministraritza sortzen duena, ordura arte Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzari eta Kultura Ministraritzari zegozkien eskumenak hari emanez.
- ☞ Maiatzaren 10eko 839/1996 ED, Ministraritza desberdinen oinarritzko egitura organikoa ezartzen duena, horien artean Hezkuntza eta Kultura Ministraritza aipatuz (1996-5-11ko BOE).
- ☞ Abuztuaren 2ko 1887/1996 ED, maiatzaren 10eko 839/1993 EDk hasitako berrantolamendua osatzen duena, Zuzendariordetza Nagusiari dagokion mailara arte (1996-8-6ko BOE).

Eskumenak

- ☞ Lanbide Heziketako ikasketak antolatzea.
- ☞ Lanbide Heziketari buruzko pedagogia-irizpideak eta -norabideak formulatzea.
- ☞ Aukera-berdintasuna sustatzen duten planen plangintza eta burutzapena, eta Gizarte Garantiako programen plangintza, burutzapena eta ebaluazioa.
- ☞ Hezkuntza-sistematik lan-mundurako igarobideari buruzko orientazio-planak diseinatu eta garatzea.
- ☞ Ikasketetarako beka- eta laguntza-sistema programatu eta kudeatzea.
- ☞ Helduen hezkuntza integralera eta urrutiko hezkuntzara zuzendutako ekintzak.

Egitura

- ☞ Lanbide Heziketa Arautuaren Zuzendariordetza Nagusia
Bi eremu handi hartzen ditu bere baitan: Lanbide Heziketaren Antolamenduari eta Ezarpenari dagokion arloa eta Lanbide Heziketaren Prestakuntzari eta Ebaluazioari dagokion arloa.
- ☞ Lanbide Sustapen eta Orientaziorako Zuzendariordetza Nagusia.
- ☞ Ikasketetarako Beka eta Laguntzetarako Zuzendariordetza Nagusia.
- ☞ Hezkuntza Iraunkorrerako Zuzendariordetza Nagusia.
- ☞ Lanbide Heziketaren Edukiak Berritzeko Proiektua.

Helbidea

Ministerio de Educación y Cultura
C/ Los Madrazos, 15-17 1ª Planta
28071 Madrid

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

Estatuko erakundeak

KALITATE ETA EBALUAZIORAKO INSTITUTU NAZIONALA (INCE)

Araudia

- Ekainaren 18ko 928/1993 ED, Kalitate eta Ebaluaziorako Institutu Nazionala arautzen duena (1993-7-6ko BOE).

Deskribapena

- Estatuko Administrazio Orokorraren organoa, hezkuntza-sistemaren ebaluazioaz arduratzen dena, eta Hezkuntza eta Kultura Ministraritzaren menpe dagoena, LOGSEren 62. artikuluan ezarritakoaren arabera.

Eskumenak

- Maila desberdinetarako ezarritako gutxienezko irakaskuntzen lorpen-maila ebaluatzea.
- Hezkuntza-sistemaren erreforma orokorrak eta eraginkortasun-maila ebaluatzea.
- Estatuan, nazioarteko ebaluazio-azterlanetan parte hartzea.
- Beste Administrazio, Erakunde eta Organismo batzuekin lankidetzan aritzea.
- Gizartearen sektore desberdinei hezkuntza-sistemaren funtzionamenduari eta emaitzei buruzko informazioa ematea.
- Beste hezkuntza-administrazio batzuei informazioa ematea eta haiekin informazioa trukitzea.
- Egindako ebaluazioen emaitzak argitaratu eta hedatzea.

Egitura

Zuzendaritza-batzordea:

- Lehendakaria: Hezkuntza eta Lanbide Heziketaren Idazkari Nagusia.
- Batzordekideak:
 - * Ikastetxeen Zuzendari Nagusia.
 - * Koordinazio eta Ikuskaritza Gorenerako Zuzendari Nagusia.
 - * Lanbide Heziketa eta Hezkuntza Sustapenerako Zuzendari Nagusia.
 - * Ordezkaritza bat, Zuzendari Nagusi edo antzeko mailakoa, beren eskumenak osorik betetzen dituzten hezkuntza-administrazio bakoitzeko.
- Idazkaria: INCEko Zuzendari Nagusia.

Batzorde zientifikoa:

- Bere funtzioa zuzendariari eta zuzendaritza-batzordeari laguntzea izango da, hain zuzen ere burutzapen-planak lantzen eta horiek garatu eta ebaluatzen. Batzorde hau lehendakari batek eta gehienez sei kidek osatuko dute. Horiek, Hezkuntza Koferentzia Sektoriala entzun eta gero, Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzak izendatuko ditu, hezkuntza-ebaluazio eta/edo -ikerketa arloan adituak diren pertsona ospetsuen artean.

Helbidea

C/ San Fernando del Jarama, 14
28002 Madrid

ANDALUZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

Andaluziako Autonomia Erkidegoa

Lanbide-heziketako eta Hezkuntzako Elkartasuneko Zuzendaritza Nagusia

Araudia

Urtarrilaren 9ko 4/1984 Legea (1984ko urtarrilaren 10eko BOJA).

Eskumenak

Andaluziako Eskola Kontseiluari derrigorrez kontsultatu behar zaio ondoko gai hauei buruz:

1. Irakaskuntzaren urteroko programazioa.
2. Erregelamendu Orokorren Lege Proiektuak.
3. Hezkuntza-arloko hitzarmen edo akordioen proiektuak, Autonomia Estatutuaren 12., 3., 4. eta 23.3. artikulua aplikatze an proposatzen direnean.
4. Programa eta orientazio didaktikoen erreforma, Andaluziaren identitate-kontzientzia areagotzeko xedez.

Hezkuntza Sailak bestelako gaiak kontsultatu ahal izango ditu eta Kontseiluak, bere ekimenez, ondokoei buruzko txostenak aurkeztu: izaera orokorreko politika, orientabide pedagogiko eta didaktikoak, hezkuntza-arloko ikerketa eta berrikuntza, ikastetxe en erregimena, ikasketetarako laguntzak eta zerbitzu osagarriak, edo irakaskuntzaren kalitatearekin zerikusia duen beste edozein gai.

Helbidea

Avda. República Argentina 21, 3ra. planta

41011 Sevilla

Andaluziako Autonomia Erkidegoa**Beste zenbait lurralde-eremutako eskola-kontseiluak****Araudia**

- ☞ Urtarrilaren 9ko 4/1984 Legea (1984ko urtarrilaren 10eko BOJA), hezkuntza-arloan Probintzietako Eskola Kontseiluen existentzia eta osaera ezartzen dituena.
- ☞ Abenduaren 5eko 332/1988 Dekretua (1989ko urtarrilaren 20ko BOJA), lurralde-eremuko Eskola Kontseiluen osaera eta funtzio-namendua arautzen dituena.

Eskumenak

- ☞ Probintzietako Eskola Kontseiluak ondokoen ordezkariak osatuko dituzte: ikastetxeetako irakasleak eta bestelako langileak, ikasleen gurasoak, ikasleak, Probintziako Diputazioa, eta ikastetxe pribatuak dituztenak.
- ☞ Udalerrri guztietan, baldin eta fondo publikoekin finantzaturako hiru ikastetxe gutxienez baldin badituzte, Udaleko Eskola Kontseiluak eratu ahal izango dira, eta dagokion udalerriko alkateak berak beteko du lehendakaritza.
- ☞ 4/1984 Legeak, gainera, eskualde-eremuan Kontseiluak eratzeko ahalbidea ezartzen du, betiere hezkuntza-politikari lotutako arazoak direla-eta eremu zehatz batean horrelakorik sortzea egokitzen jotzen denean.

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

Andaluziako Autonomia Erkidegoa

Andaluziako Lanbide-Heziketa kontseilua

Araudia

ES Azaroaren 15eko 451/1984 Dekretua (1995eko urtarrilaren 5eko BOJA). Lan eta Gizarte Gaietarako Sailari atxikia.

Eskumenak

ES Kotsultarako organo honek gobernu-batzordearen eta Autonomia Erkidegoko Administrazioaren koordinazioa eta partaidetza ditu helburu Lanbide Heziketa arautuaren eta lanerakoaren arloan, eta ondoko funtzioak betetzen ditu:

- Andaluziako Autonomia Erkidegoan eta Estatuko eta Elkarteko Lanbide Heziketaren esparruan, lanbide-heziketa arautuaren eta lanerako prestakuntzaren arteko ekintzak koordinatzea.
- Lanbide Heziketaren arloan, sail desberdinek ezartzen dioten edozein gairi buruzko informazioa ematea, bai eta gai horiei buruzko proposamenak eta gomendioak ematea ere.
- Andaluziako lan-merkatuari lotutako alderdiak ikertzea, aztertzea eta hedatzea.
- Lanbide Heziketaren programak lantzeko oinarri gisa baliagarriak izango diren helburuak eta lehentasunak lantzea eta proposatzea.
- Lanbide Heziketaren programen burutzapenari dagokion jarraipena kontrolatzea, ebaluatzea eta egitea.

Andaluziako Autonomia Erkidegoa

Lanbide-Heziketako eta Hezkuntzako elkartasuneko zuzendaritza nagusia

Araudia

- Maiazaren 7ko 158/1996 Dekretua, Hezkuntza eta Zientzietako Sailaren egitura organikoa. (BOJA 96-5-11).

Eskumenak

- Geografi zona bakoitzeko produkzio-sektore nabarmenenak aztertzea eta lanbide-heziketaren antolamendu berriaren plangintza.
- Geografi zona bakoitzaren lanbide-mapa definitzea.
- Produkzio-sektoreekin harremanetan jartzea ikasleen lantokiko prestakuntzaren aukerak aztertu ahal izateko, eta gizarte-eragileen partaidetza sustatzea.
- Lantokiko Prestakuntza eta Lanerako Prestakuntza bultzatzea eta kudeatzea, beste zenbait erakunde publikorekin koordinatuta.
- Curriculum-diseinu berriak proposatzea, bai eta horien eraginkortasunerako beharrezkoak diren arauak eta orientabideak ere, bai Lanbide-Heziketako irakaskuntzetan eta bai Arte Plastikoak eta Diseinuan.
- Eskolan elkartasuna bultzatzea, bai hezkuntza berezian eta bai osabidezkoan.
- Garraio, jangela, egoitza eta eskolako oporretako zentroen antolamendua eta kudeaketa eta, era berean, trukeak eta izaera beret-suko iharduerak.
- Hezkuntza-orientabiderako taldeen antolamendua eta funtzionamendua.
- Balore-hezkuntzari dagozkion programen garapena eta sustapena.
- Helduen hezkuntzaren curriculum-garapena, beste zenbait zuzendaritzekin koordinatuta.
- Urrutiko irakaskuntzen erregulazioa.

Helbidea

Avda. República Argentina 21, 3ra. planta
41011 Sevilla

KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Kanarietako Autonomia Erkidegoa

Kanarietako Eskola-kontseilua

Araudia

- ☞ Apirilaren 7ko 4/1987 Legea, Eskola-Kontseiluena

Deskribapena

- ☞ Kanarietako Autonomia Erkidegoko eremuan irakaskuntzaren programazio orokorrak afektatutako sektoreen partaidetzarako eta, halaber, Kanarietako Gobernuak proposatu edo ezarri beharreko Lege-Proiektuei edo Erregelamenduei dagokien aholkularitzarako organoa.

Eskumenak

- ☞ Unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzaren programazio orokorrean esku hartzea.
- ☞ Kanarietako biztanle guztiek hezkuntza eta kultur maila batzuk eskura ditzaten lortzea.
- ☞ Ekintza zehatzak sustatzea hezkuntza-aukerei dagozkien akatsak konpentsatzearen.
- ☞ Nortasun kanariarraren kontzientzia sustatzea, herri kanariarraren histori, kultur eta hizkuntz baloreak ikertuz, hedatuz eta ezagutuz.
- ☞ Irakaskuntzaren kalitatea bere alderdi guztietan hobetzea.

Egitura

- ☞ Organo honetan ordezkaritza daukatenak:
Lehendakaria, Lehendakariordea, idazkaria eta bi bokal (irakasleak, ikasleen gurasoak, ikasleak, administrazioko pertsonala, ikas-tetxe pribatuen titularrak, Hezkuntza-Administrazioaren ordezkariak, Kanarietako Unibertsitateak, udalerriak, pedagogi berrikuntzarako mugimenduetako irakasle ordezkariak, sindikatuak eta ugazaben erakundeak).
- ☞ Udalerri kanariar guztietan Udal Eskola-Kontseilu bat eratuko da, eta udalerri desberdinen artean partaidetza eta koordinazio-tresna gisa Eskualdeko Eskola-Kontseiluak osatu ahal izango dira.

Helbidea

C/ Viana, 51
38201- La Laguna- Tenerife
Tel: 922-263710
Fax: 922-2598-32

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

Kanarietako Autonomia Erkidegoa**Hezkuntza-sustapenerako zuzendaritza nagusia eta hezkuntza-antolamendu eta berriztapenerako zuzendaritza nagusia****Araudia**

- ☞ Azaroaren 29ko 305/1991 Dekretua, Hezkuntza, Kultura eta Kirol Sailaren Erregelamendu Organikoa onartzen duena (91-12-9ko BOC).
- ☞ 1995eko urriaren Ebazpena, Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiarena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiaren esku dagozkion gaiak uzten dituena (95-11-27ko BOC).

Deskribapena**HEZKUNTZA-SUSTAPENERAKO ZUZENDARITZA NAGUSIA**

- ☞ ikasle, guraso eta federakundeek elkarrekin erregistroa, eta aldi berean hauei laguntza emango die.
- ☞ helduen hezkuntzaren garapena eta kudeaketa.
- ☞ ikastetxe pribatuekiko harremanak, itun, jangelei dagozkien akordio eta dirulaguntzei dagokienez.
- ☞ Kanarietako ikasleen hezkuntza-sustapenera zuzendutako ihardunak.
- ☞ hezkuntza-eremuari dagozkion lanbide-heziketa eta lanerako prestakuntzako programak burutzea.
- ☞ jangela, egoitza, eskola-oporretarako zentro, bidai, truke, etab.en antolamendua eta kudeaketa.
- ☞ Unibertsitateaz kanpoko ikasleentzako beka eta ikasketetarako laguntzen koordinazioa.

HEZKUNTZA-ANTOLAMENDU ETA BERRIZTAPENERAKO ZUZENDARITZA NAGUSIA

- ☞ ikasketa-planak eta programak eta, halaber, hauek ezartzeko arauak eta orientabideak landu eta berritzea.
- ☞ irakasleen prestakuntzarako eta hobekuntzarako programak landu eta burutzea.
- ☞ hezkuntza-ihardunaren pedagogi orientabidea.
- ☞ aukerako irakaskuntzak eta izaera esperimentalaren baimentzea.
- ☞ Kanarietako naturari, gizarteari eta kulturari dagozkien edukinak eskolako curriculumean zehaztea eta jasotzea.
- ☞ LOGSEren araudiaren garapen-proposamenak egitea, Zuzendaritza Nagusi desberdinekin koordinatuta.
- ☞ Gizarte-Garantiako programak burutzea.
- ☞ Irakasle-egien antolamendua eta funtzionamendua.
- ☞ testuliburu eta material didaktikoen baimena.
- ☞ hezkuntza-berriztapenerako ekimenak eta ikerketa sustatzea.
- ☞ hezkuntza bereziko programa eta eskola-integratzearen programaren garapena eta kudeaketa.
- ☞ talde psikopedagogikoen eta Eskola eta Lanbide-Orientabiderako Zerbitzu Teknikoaren (STOEP) antolamendua eta funtzionamendua.

Helbidea**HEZKUNTZA-SUSTAPENERAKO ZUZENDARITZA NAGUSIA**

C/ León y Castillo, 53-4to.
35003- Las Palmas de Gran Canaria
Tel: 928-453600
Fax: 928-453660

HEZKUNTZA-ANTOLAMENDU ETA BERRIZTAPENERAKO ZUZENDARITZA NAGUSIA

C/ José Antonio de Zárate y Penichet, 4. Edificio Arco Iris
38001 Santa Cruz de Tenerife
Tel: 922-601830
Fax: 922-601746

Kanarietako Autonomia Erkidegoa

Kanarietako ebaluazio eta hezkuntza-kalitaterako institutua

Araudia

☞ Otsailaren 31/1995 Dekretua, Kanarietako Ebaluazio eta Hezkuntza-Kalitaterako Institutua sortzen eta araupetzen duena (95-3-8ko BOC).

Deskribapena

☞ Kanarietako hezkuntza-sistemaren ebaluazio orokorra eta, halaber, bere emaitzen analisia, zuzentzeko neurrien proposamena egin eta gizarteari hezkuntza-sistemaren beraren funtzionamendua eta emaitzen informazioa ematen dion organoa.

Eskumenak

- ☞ Indarrean dagoen legeriak definitutako hezkuntza-helburuak eta prozesuak zenbateraino lortu diren eta Kanarietako gobernuak zehaztutako berariazko garapena ebaluatzea.
- ☞ Kanarietako hezkuntza-sistemaren ebaluazio orokorrerako Hezkuntza-Sailordetzaren menpe dauden goi-mailako organoen ekintzak koordinatzea.
- ☞ Gaur egun garatzen ari diren edo etorkizunean planteatzen diren erabaki, ekimen, programa eta ihardun instituzional desberdinak razionaltasuna eta Kanarietako hezkuntza-sistemaren helburuei eta funtzioei egokitzen ote zaizkien aztertzea.
- ☞ Autonomia Erkidego honetan hezkuntza-sistemaren erreforma orokorren garapenaren eragina eta, halaber, bertan ezarri diren berrikuntzen zenbaterainokoa eta emaitzak ebaluatzea.
- ☞ Dagokien ikastetxeetan LOGSEk araupetutako irakaskuntza desberdinei dagokienez, ebaluazio-sistemak landu eta praktikan jartzea, ikastetxe horietako hezkuntza eta curriculum-proiektuek xedatutakoaren kalterik gabe.
- ☞ Gizarteko sektore desberdinei hezkuntza-sistemaren kalitate, funtzionamendu eta emaitzen berri ematea, ebaluazioen emaitzak eta egindako berrikuntzak argitaratuz eta hedatuz.
- ☞ Autonomia Erkidegoko errealtatea kontuan hartuta, sistemaren eraginkortasuna eta efikazioa baloratzen duen adierazle-sistema bat lantzea.
- ☞ INCEn Kanarietako Gobernuaren Hezkuntza, Kultura eta Kirol Sailaren partaidetza eta, halaber, Estatu-mailako edo nazioarteko ebaluazio-ikerketak bideratzea.
- ☞ Erabakiak hartzea errazago egitearren beste hezkuntza-administrazioekin informazioa trukatzeko.
- ☞ Hezkuntza-ebaluazioan erantzukizunen bat duten beste erakunde eta organismoekin elkarlanean ihardutea.
- ☞ Hezkuntza-Sailordetzako irakaskuntzakoak ez diren administrazio-zerbitzuen errendimendua ebaluatzea, zentzu horretan ikuskaritza eta ebaluazio-lanak eginez.

Egitura

ERREKTORE-KONTSEILUA

- ☞ Lehendakaria: Hezkuntza-Sailburuordea
- ☞ Bokalak:
 - * Hezkuntza-Antolamendua eta Berriztapenerako Zuzendari Nagusia
 - * Ikastetxeen Zuzendari Nagusia
 - * Unibertsitate eta Ikerketako Zuzendari Nagusia
 - * Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendari Nagusia
 - * Hezkuntzako Ikuskari Nagusia
 - * Batzorde zientifikoaren Lehendakaria

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

* Autonomia Erkidegoko ondoko erakundeen ordezkariak: Kanarietako Eskola-Kontseilua, Unibertsitateaz kanpoko Ikastetxe Publikoetako Pertsonalaren Probintzi Batzordeak, Udalerriak, Kanarietako Unibertsitateetako Gizarte-Kontseiluak

☞ Idazkaria: Kanarietako Ebaluazio eta Hezkuntza-Kalitaterako Institutuko Zuzendaria.

ZUZENDARIA

ZUZENDARITZA BATZORDEA

☞ Kanarietako Ebaluazioa eta Hezkuntza-Kalitaterako Institutuko Zuzendaria

☞ Batzorde Zientifikoko Lehendakaria

☞ Institutu horretako funtzionari bat, Idazkari gisa ihardungo duena

BATZORDE ZIENTIFIKOA

☞ Lehendakaria eta Errektoretza-Kontseiluari eta Zuzendariari ekintza-planak lantzeko eta hauek garatu eta ebaluatzeko aholkularitza emango dieten zortzi bokal.

Helbidea

c/ Alonso Alvarado, 43-5to.-A
Las Palmas de Gran Canaria 35003
Tel: 928-381747
Fax: 928-384199

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

Kanarietako Autonomia Erkidegoa**Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusia****Araudia**

- ☞ Azaroaren 29ko 305/1991 Dekretua, Hezkuntza, Kultura eta Kirol Sailaren Erregelamendu Organikoa onartzen duena (91-12-9ko BOC).
- ☞ 1995eko urriaren 31ko Ebazpena, Hezkuntza Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiarena, bere eskumeneko gaietarako Hezkuntza Antolamendu eta Berrikuntzarako Zuzendaritza Nagusia eskuordetzen duena (95-11-27ko BOC).

Deskribapena

- ☞ Bere funtzio nagusia unibertsitate-mailakoak ez diren ikastetxeen antolamendua eta funtzionamendua da, bai eta horien eskolatzeta eta kudeaketa ekonomikoa ere.

Eskumenak

- ☞ Lanbide Heziketako ikastetxeen ekonomia-, administrazio- eta gobernu-erregimena kudeatzea eta kontrolatzea.
- ☞ Hutsik dauden postuak betetzeko irizpideak ezartzea eta irakasle-plantilak lantzea, beste zuzendaritza-organo batzuekin lankidetzan.
- ☞ Epaimahaietako Lehendakariak proposatzea, irakaskuntzako funtzio publikorako sarbidea izateko.
- ☞ Birjartzeko material didaktikoen beharrak zehaztea eta ikastetxe publikoak horiekin hornitzea.
- ☞ Irakaskuntzen ezarpena eta iraungipena zehaztea.
- ☞ Lanbide Heziketako ikasleen praktikak garatzea, lankide diren erakundeetan.
- ☞ Ikasleak eskolatzeko irizpideak ezartzea.

Helbidea

DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS

C/ José Antonio de Zárate y Penichet, 4
38001 Santa Cruz de Tenerife
Tel: 922-601812
Fax: 922-601744

KATALUNIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOIA

Kataluniako Autonomia Erkidegoa

Kataluniako eskola-kontseilua

Araudia

Abenduaren 10eko 25/1985 Legea, eskola-kontseiluena. 267. zk.dun DOGC, 85.12.18)

Deskribapena

Unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzaren programazio orokorrean afektatuta dauden sektoreen kontsulta eta partaidetzarako goi-mailako organoa. Bere eremua Katalunia da. Generalitat-aren hezkuntza-politikarekin zuzeneko zerikusia duten alderdiei buruz kontsultatu behar da.

Eskumenak

- Hezkuntza-eremuaren xedapen orokorrak.
- Ikastetxeen lurralde-banaketaren programazio orokorra.
- Ikastetxe esperimentalen sorrera.
- Eskola-eraikinei buruzko arau orokorrak.
- Hezkuntza-berrikuntzarako eta berriztapenerako planak.
- Hezkuntza-programak.
- Irakaskuntzaren kalitatearen hobekuntzarako irizpide orokorrak eta hauek gizarte-errealitatera egokitzea.
- Ikastetxeen finantzaketarako irizpide orokorrak, Generalitatearen eskumenen baitan.
- Beken politikaren oinarri orokorrak Generalitatearen eskumenen baitan.

Egitura

ORDEZKARITZA DUTEN SEKTOREAK:

- | | |
|--|---|
| Irakasleak. | Hezkuntza-administrazioa. |
| Ikasleen gurasoak. | Administrazio lokala. |
| Ikasleak. | Lurraldeetako Eskola-Kontseiluen lehendakariak. |
| Administrazio eta zerbitzuetako pertsonala. | Unibertsitateak. |
| Ikastetxe pribatuetako titularrak. | Hezkuntzaren munduko pertsonalitateak. |
| Sindikatuak. | Institut d'Estudis Catalans. |
| Ugazaben erakundeak. | Lanbide-elkargoak. |
| Pedagogi berriztapenerako maisuen mugimenduak. | Gazteriaren Kontseilu Nazionala. |

PARTAIDETZAKO KONTSULTARAKO BESTE LURRALDE-ORGANISMO BATZUK HAUEXEK DIRA:

LURRALDEKO ESKOLA-KONTSEILUAK

Unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzaren programazio orokorrean afektatuta dauden sektoreen kontsulta eta partaidetzarako organoak. Bere eremua Departament d'Ensenyament delakoaren Lurralde-Ordezkaritzak. Dagokien lurraldean, ikastetxeen sorrera eta banaketa, eskola-eraikin eta ekipamendu, hezkuntza-zerbitzu eta beste zenbait prestazioei buruz kontsultatu behar dira.

UDAL ESKOLA-KONTSEILUAK

Unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzaren programazio orokorrean afektatuta dauden sektoreen kontsulta eta partaidetzarako organoak. Bere eremua dagozkion udalerrriak dira. Hezkuntza-administrazioak eta dagozkien udalek kontsultatu behar dituzte.

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

Kataluniako Autonomi Erkidegoa**Hezkuntza-antolamenduaren Zuzendaritza nagusia****Araudia**

- ☞ Martxoaren 9ko 57/ 1993 Dekretua, Departament d'Ensenyament delakoaren berregituraketa (1993-3-15eko 1720 DOGC).

Eskumenak

- ☞ Proposamenak akademi araudian oinarrituz lantzea.
- ☞ Hezkuntza-programen eta programa esperimentalen araudia egitea.
- ☞ Lanbide-Orientabidea.
- ☞ Ebaluaziorako irizpideak definitzea.
- ☞ Irakasleen prestakuntza eta birziklapen-programen plangintza eta burutzapena.

Egitura

- ☞ Curriculum-Antolamendurako Azpizuzendaritza Nagusia
- Curriculum-Antolamenduaren Zerbitzua
 - Eskolako Curriculumaren Egokitzapenen sekzioa
 - Materialaren eta testuliburuaren sekzioa
- ☞ Etengabeko prestakuntzarako Azpizuzendaritza Nagusia
- Plangintzako eta programazioko zerbitzua
 - Programen burutzapen eta ebaluazio-zerbitzua
- ☞ Hezkuntza-Programen eta Zerbitzuen Azpizuzendaritza Nagusia
- Hezkuntza-programen koordinazio-sekzioa
 - Hezkuntza-programen Kudeaketa-zerbitzua
- ☞ Katalanaren Irakaskuntza-Zerbitzua

Helbidea

GENERALITAT DE CATALUNYA
DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT
Vía Augusta 202, 2a. Y 3a. planta
08024 BARCELONA

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

Kataluniako Autonomi Erkidegoa**Hezkuntza-sustapenerako zuzendaritza nagusia****Araudia**

☞ Martxoaren 9ko 57/ 1993 Dekretua, Departament d'Ensenyament delakoaren berregituraketa (1993-3-15eko 1720 DOGC).

Eskumenak

- ☞ Lantokiko prestakuntzaren plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa.
- ☞ LHko ikasleen trukeak eta egonaldiak Europako Elkarteko herrialdeetako enpresetan.
- ☞ Europako Lanbide-Heziketako Programek batera finantzaturako ekintzen antolamendua.
- ☞ LHko graduatu ondoko ikasleentzako teknologia aurreratuari buruz nazioaz gairik ikastaroen langintza eta kudeaketa.
- ☞ Gizarte-Garantiako Programen plangintza, burutzapena eta ebaluazioa.
- ☞ Hezkuntza-sistematik lan-mundura igarotzeki buruzko informazioa eta orientabidea.
- ☞ Aukeren berdintasuna sustatzen duten planen plangintza eta burutzapena.
- ☞ Beka-sistemaren eta ikasketetarako laguntzen kudeaketa.
- ☞ Urrutiko irakaskuntzara zuzendutako iharduerak.

Egitura

Zuzendaritza Nagusi hau Zerbitzu batean, bi arlotan eta bulego batean egituratzen da:

- Eskola-Lana Programen zerbitzua, Lanbide-Heziketarekin zerikusia duten ekintza gehienak bere gain hartzen dituena.
- Ikasketetarako eta eskola-garraiorako laguntzen arloa.
- Urrutiko irakaskuntzaren arloa.
- Europako Elkarteko Hezkuntza eta Zientzia-Lankidetzako Bulegoa.

Helbidea

GENERALITAT DE CATALUNYA
DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT
Vía Augusta 202, 2a. Y 3a. planta
08024 BARCELONA

Kataluniako Autonomi Erkidegoa

Hezkuntza-sistemaren ebaluaziorako Goi-Mailako kontseilua

Araudia

- ☞ Dekretua: 305/1993, abenduaren 9koa, Hezkuntza-Sistemaren Ebaluaziorako Goi-mailako Kontseilua sortzeari buruzkoa. (1993.12.27ko 183 zk.dun DOGC).

Deskribapena

Departament d'Ensenyament delakoaren organo aholkularia, Katalunian unibertsitateaz kanpoko mailako hezkuntza-sistema osatzen duten eremu guztietan analisi eta kanpo-ebaluazioaren zeregina betetzen duena.

Eskumenak

- ☞ Hezkuntzari dagokionez indarrean dagoen legerian finkatutako helburuak lortzeari dagozkien diktamenak egitea.
- ☞ Hezkuntza-sistema berriaren ezarpenak izango duen eraginari buruzko azterketak, batez ere ikasleak goi-mailako irakaskuntzara eta lan-mundura sartzeari dagokionez, eta hezkuntza eta lan-sistemen arteko egokitzapenari dagokionez.
- ☞ Irakaskuntzaren kalitatea hobetzeari eta hezkuntza-sistema gizarte-eskakizunei eta hezkuntza-beharrei egokitzeari dagozkien txostenak eta proposamenak egitea.
- ☞ Beste herrialdeetako errealitate eta planteamenduei eta beren ebaluazio-sistemei dagozkien txostenak eta proposamenak egitea.
- ☞ Beste herrialdeetako antzeko erakundeekin esperientzia berdintsuei buruzko trukeak sustatzea.
- ☞ Ebaluazio-Kontseilu honen helburu antzekoak dituzten beste organismo edo entitate publiko edo pribatuekin hitzarmenak egitea.

Egitura

- ☞ Lehendakaria: Irakaskuntza-Sailburua
- ☞ Bokalak: hezkuntzaren munduan prestigioa duten sei aditu.
- ☞ Idazkaria: Departament d'Ensenyament delakoko funtzionaria.

Helbidea

GENERALITAT DE CATALUNYA
DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT
Vía Augusta, 202, 1º D
08021 Barcelona

GALIZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOIA

Galiziako Autonomi Erkidegoa**Galiziako Eskola-Kontseilua****Araudia**

- ☞ Abenduaren 18ko 3/186 Legea, Galiziako Eskola-Kontseiluei buruzkoa (abenduaren 26ko DOG).
- ☞ Otsailaren 11ko 44/1988 Dekretua, Galiziako Eskola-Kontseilua, eta lurralde eta udal Eskola-Kontseiluak araupetzen dituen (martxoaren 11ko DOG).
- ☞ Martxoaren 26ko 87/1992 Dekretua, Galiziako Eskola-Kontseiluaren barne-errejimenari buruzko erregelamendua onesten duena.

Deskribapena

Kontsultarako, irakaskuntzaren programazio orokorrean afektatutako sektoreen partaidetzarako eta Autonomi Elkartearen eremuan Xuntak proposatu edo eman beharreko lege-proiektuei edo erregelamenduei buruzko aholkularitzarako organo goren.

Konpetentziak

Galiziako Eskola-Kontseiluari, dagozkion konpetentzien eremuaren barruan, ondoren adierazitako arazoei buruz kontsultatuko zaio:

- ☞ Hezkuntza-eremuko lege-aurreproiektuak eta xedapen orokorren proiektuak, Galiziako Xuntako Kontseiluaren esanetara jarri beharrekoak, onetsi ditzan.
- ☞ Irakaskuntzaren programazio orokorra, bereziki unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-mailak irakasten dituzten ikastetxeen sorkuntzari eta lurralde-banaketari dagozkien alderdietan.
- ☞ Errejimen bereziko eta izaera esperimentaleko ikastetxeen sorkuntza.
- ☞ Eskola-eraikuntzei eta ekipamenduei buruzko arau orokorrak.
- ☞ Hezkuntza-berrikuntzarako plana eta berriztapenerako beste batzuk.
- ☞ Hezkuntza-orientabideak eta programak.
- ☞ Irakaskuntzaren kalitatea hobetzeko eta Galiziako gizartearen eta kulturaren errealitateari egokitze xedapen eta iharduera orokorrak, bai eta desberdintasunak eta eskolatu beharreko gizarte, lurralde eta gizabanakoen populazio-eremuak konpentsatzera zuzendutako ekintzak ere.
- ☞ Ikastetxe publikoak finantzatzeko eta pribatuak ituntzeko irizpide orokorrak, Galiziako Autonomi Elkartearen konpetentzi esparru orokorraren barruan.
- ☞ Ikasketarako boltsa eta laguntzarako politikaren inspirazio-iturri diren oinarri orokorrak, Autonomi Elkarteko konpetentzien arabera.
- ☞ Administrazio publikoen arteko hitzarmenak.

Hezkuntza Sailari aurreko apartatuekin zerikusia duten arazoei buruzko proposamenak egin ahal izango zaizkio, bai eta irakaskuntzaren kalitatearen hobekuntzari lotutako beste edozein gairi buruzkoak ere.

Egitura

Organo horretan honako hauek ordezkaturiko dituzte:

- | | |
|--|---|
| ☞ Irakasleak | ☞ Autonomi Elkarteko hezkuntza-administrazioa |
| ☞ Ikasleen gurasoak | ☞ Lurralde-Kontseiluetako ordezkariak |
| ☞ Ikasleak | ☞ Tokiko Administrazioa |
| ☞ Administrazio eta Zerbitzuetako Pertsonala | ☞ Unibertsitateak |
| ☞ Ikastetxe pribatuetako titularrak | ☞ Hezkuntza-eremuan ospe handia duten pertsonak |
| ☞ Sindikatuak eta enpresa-antolakundeak | ☞ Galiziako Ikaskuntzen Mintegiko ordezkariak |
| ☞ Pedagogi berriztapenerako mugimenduak | ☞ Gazteriaren Kontseiluko ordezkariak. |

Helbidea

Rúa Altamira, 18 - 2º
15704 SANTIAGO DE COMPOSTELA (CORUÑA)

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

Galiziako Autonomi Erkidegoa

Galiziako Lanbide Teknikoen Irakaskuntzen Kontseilua.

Araudia

Uztailaren 7ko 223/1994 Dekretua, Galiziako Lanbide Teknikoen Irakaskuntzen Kontseilua araupetzen duena.

Deskribapena

Lanbide-Heziketa Arautuaren eta Lanerako Prestakuntzaren arloko erakunde-partaidetzarako eta aholkularitzarako organoa, Galiziako Xuntako Kontseiluarena, Hezkuntza eta Unibertsitate-Antolamendu Sailari atxikia.

Eskumenak

- Galiziako lan-merkatuaren prospekzioa egitea eta Lanbide-Orientabidea hobetzeko ekintzak proposatzea.
- Galiziako Lanbide Teknikoen Irakaskuntzarako programa lantzea, Hezkuntza eta Unibertsitate-Antolamendu Sailburuak Galiziako Xuntako Kontseiluari onetsi dezan proposatzeko.
- Lanbide Teknikoen Irakaskuntzarako programaren exekuzioa jarraitzea eta beharrezkoa denean eguneratzea proposatzea.
- Galiziako Autonomi Elkartearen konpetentzien esparruan ikasketa-planen proiektuei buruzko txostenak igortzea eta Lanbide-Heziketako maila eta espezialitate desberdinei dagozkien titulazio berriak eta Lanerako Lanbide-Heziketaren arloko profesional-tasun-ziurtagiriak proposatzea, arlo horretan Galiziako Eskola-Kontseiluak dituen konpetentzien kaltetan izan gabe.
- Lan-ihardueran inplikaturik dauden gizarte-eragileen ekimenak eta proposamenak ebaluatzea, hain zuzen ere Lanbide-Heziketaren arloan bere esanetara jarri ahal izango diren Lanbide Teknikoen Irakaskuntzari loturiko arazoei buruzkoak, Berariazko Irakaskuntzen beharrak dituzten Sailei proposamenak eta gomendioak eginez.
- Lanerako Lanbide-Heziketan ikastetxe laguntzaileen homologaziorako irizpideak proposatzea, dirulaguntzetarako deialdiak egin-gitu dituzten xedapenen proiektuen txostenak egitea eta babestutako ekintzen lehentasuna proposatzea.
- Lanbide-Heziketaren arloan Europako Gizarte-Fondoaren kontura Galiziako Xuntak landuko dituen urteanitzeko planei buruzko beharrezko informazioa jasotzea, eta horiei buruzko proposamenak egitea.
- Lanerako Lanbide-Heziketaren arloan Sail desberdinek sinatuko dituzten itun eta hitzarmen guztiei buruzko txostenak egitea, eta Autonomi Elkartearen eremu osoa hartzen duten horiek ebaluatzea, premiazko kasuetan izan ezik, orduan horien berri berehala emango baitzaio Galiziako Lanbide Teknikoen Irakaskuntzaren Kontseiluari. Halaber, Galiziako Elkarteko eremuaren barruan Hezkuntza eta Unibertsitate-Antolamendu Sailak enprekin ezarritako ikas-ekinezko heziketarako itun eta hitzarmen guztien berri emango zaio. Itunen edukinak Galiziako Lanbide Teknikoen Irakaskuntzen Kontseiluaren esanetara jarriko dira, iharduera hasi aurretik.

Egitura

- Lehendakaria: Hezkuntza eta Unibertsitate-Antolamendu Sailburua.
- Lehendakariordea: Hezkuntza eta Unibertsitate-Antolamendu Saileko Lanbide-Heziketako Zuzendari Nagusia eta Familia, Emakumea eta Gazteria Saileko Prestakuntza eta Enplegu Zuzendari Nagusia.
- Batzordekideak:
 - Galiziako Xuntako 5 ordezkari, ondoren adierazitako Sailek proposatuak: Nekazaritza, Abere-Hazkuntza eta Mendiak, Justizia, Barne Saila eta Lan-Harremanak, Industria eta Merkataritza, Arrantza, Marisko-Bilketa eta Akuikultura, eta Osasuna eta Gizarte-Zerbitzuak, dagozkien sailburuak izendatuak.
 - Legeari jarraiki Galiziako enpresa-antolakunde adierazgarrien 7 ordezkari, dagozkien organo eskudunek izendatuak.
 - Legeari jarraiki Galiziako sindikatu adierazgarrietako 7 ordezkari, dagozkien organo eskudunek izendatuak.
 - Hezkuntza eta Unibertsitate-Antolamendu Sailean dauden datuei jarraiki Galiziako ikasle-antolakunde adierazgarriene-tatik ikasle 1, dagozkien organo eskudunak izendatua.

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

Hezkuntza eta Unibertsitate-Antolamendu Saileko Lanbide-Irakaskuntza eta Helduen Prestakuntzako Zuzendaritza Nagusiko funtzionari batek ihardungo du Kontseiluaren Idazkari gisa.

Helbidea

Consellería de Educación y Ordenación Universitaria
C/ San Caetano s/n
15771 - Santiago de Compostela

Galiziako Autonomi Erkidegoa

Lanbide-Irakaskuntza eta Helduen Prestakuntzako Zuzendaritza Nagusia

Araudia

☞ Uztailaren 14ko 232/1994 Dekretua (29ko DOG).

Konpetentziak

- ☞ Lanbide-Heziketaren eta Arte Plastiko eta Diseinuaren Irakaskuntzen hezkuntza-programak antolatu, landu eta berritzea.
- ☞ Eraginkortasunerako beharrezkoak diren arauak eta orientabideak ezartzea.
- ☞ Irakaskuntzen baimenari buruzko txostena egitea, eta Lanbide Teknikoen Irakaskuntzarako ekipamenduak eta instalazioak egokitzea.
- ☞ Ikasketa eta lanbide-kalifikazioa behar duten helduen eta pertsona-taldeen prestakuntza-beharrak betetzea.

Egitura

- ☞ Lanbide-Irakaskuntza eta Helduen Prestakuntzako Zuzendariordetza Nagusia.
Bere funtzioak betetzeko, ondoren adierazitako unitateetan egituratzen da, zerbitzu-maila organikoa dagokiolarik:
 - Lanbide-Irakaskuntzen Zerbitzua.
 - Helduen Prestakuntzarako eta Kudeaketa Ekonomikorako Zerbitzua.

Helbidea

Consellería de Educación y Ordenación Universitaria
C/San Lázaro 107
15771 - Santiago de Compostela

NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

Nafarroako Foru Erkidegoa

Nafarroako Lanbide-Heziketaren Kontseilu Gorena

Araudia

- ☞ Urtarrilaren 31ko 44/1991 Foru Dekretua, Nafarroako Lanbide-Heziketaren Kontseilu Gorena sortzen duena (91-2-22 BON).

Eskumenak

- ☞ Norabideak eta txostenak lantzen parte hartzea, Lanbide-Heziketa Arautuaren eta Ez-Arautuaren irakaskuntza planifikatzeko, eta lanean diharduen langileen, langabetuen eta prestatzen ari diren ikasleen heziketa eta prestakuntza lan-merkatura egokitzeko.
- ☞ Elkarteko lan-merkatua aztertzea, prestakuntza-eskaintza epe labur, erdi eta luzerako enplegura egokitzeko.
- ☞ Prestakuntza-etaparen eta lan-etaparen artean, Lanbide-Orientabidearen prestakuntzarako eta informaziorako ekintzei pizgarriak ematea.

Egitura

Kontseilu hau Foru Administrazioaren, Sindikatuen eta Enpresa-Antolakundeen hirualdeko ordezkariak osatutakoa da. Alde bakoitzak hiru ordezkari izendatuko ditu.

Helbidea

Cuesta de Santo Domingo, z/g
31001 Iruñea
NAFARROA

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

Nafarroako Foru Erkidegoa

Lanbide-Hezikekaren Atala

Araudia

- ☞ Otsailaren 3ko 24/1994 Foru Agindua, Hezkuntza eta Kultur Sailburuarena, Unitate Teknikoak Lanbide-Heziketaren Atalera adskribatu eta dagozkien funtzioak ezartzen dituen (94-2-21 BON).

Konpetentziak

- ☞ Zona bakoitzaren eskola-mapa, prestakuntza-espezialitateen ezarpena, eta Lanbide-Heziketa Arautuaren eskaintza definitzea.
- ☞ Lanbide-Heziketa lan-munduen kualifikazio-eskari aldakorretara egokitzea ahalbidetuko duen sistema bat ezartzea.
- ☞ Lanbide-Heziketako titulu bakoitzari lotutako Berariazko Lanbide-Heziketak behar dituen oinarrizko ekipamendu-moduluak diseinatzea.
- ☞ Irakaslegoaren Prestakuntzaren Birziklatze-arloan, beharrei buruzko urteko plan bat lantzea.
- ☞ Gizarte-eragileen lankidetzaren lortzea, Lantokiko Prestakuntzaren eskari egokia lantzeko, hain zuzen ere hezkuntza-sistemaren produktzio eta lan-sistemaren arteko loturak sortzearen.
- ☞ Enpresetako praktiken jarraipen-sistema ziurtatzea, horietan tutoreen kontrola ziurtatuz.
- ☞ Ondorengo helburu hauetarako neurriak hartzea: LHko ikastetxeen funtzionamendu egokia ahalbidetzeko, irakasleen eta irakasle ez diren pertsonalaren beharrak zehazten laguntzeko, eta LH Arautuari buruz ikastetxe pribatuen proposamenen berri emateko.
- ☞ Gizarte-Garantiako, Etengabeko Prestakuntzako eta Lanerako Prestakuntzako Programak garatu eta planifikatzea, beste Sail edo Administrazio batzuekin (tokikoak, erregionalak, nazionalak, eta elkartekoak, publikoak nahiz pribatuak) lankidetzan aritzeko aukera izanik.

Egitura

- ☞ Lanbide-Heziketaren Antolamendu-Atala
 - Prestakuntza-Zikloetako Unitate Teknikoa
 - Gizarte-Garantiako Programen Unitate Didaktikoa
 - Lantokiko Prestakuntzaren Atala
- ☞ Eskola-Enpresa arteko Harremanetako Unitate Teknikoa
- ☞ Lanbide-Heziketako Irakaslegoaren Prestakuntzako Unitate Teknikoa.

Helbidea

Cuesta de Santo Domingo, z/g
31001 Iruñea
NAFARROA

EUSKADIKO AUTONOMIA ERKIDEGOIA

Euskadiko Autonomia Erkidegoa

Euskadiko Eskola-Kontseilua

Araudia.

Urriaren 28ko 13/1988 Legea, Euskadiko Eskola-Kontseiluei buruzkoa (1988-11-23ko 220 zk.dun EHAA).

Deskribapena.

Gizarte-eremuko organoa, unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzaren programazio orokorrean gizartearen partaidetza bideratzeko, eta Eusko Jaurlaritzak proposatu edo xedatzen dituen lege-proiektu, xedapen orokor eta erregelamenduei buruzko kontsulta eta aholkularitzarako.

Eskumenak.

Euskadiko Eskola-Kontseiluari ondoko gai hauei buruzko kontsulta egin beharko zaio:

- Irakaskuntzaren programazio orokorra.
- Legeen aurreproiektua eta xedapen orokorren proiektuak.
- Ikaspostuen sorrera, ezabaketa eta aldakuntzari buruzko oinarrizko irizpideak.
- Eskola-ekipamendu eta eraikuntzei buruzko arau orokorrak.
- Pedagogi programa eta orientabideen berrikuntza eta esperimentazio-planak.
- Irakaskuntza-maila bakoitzean eredu desberdinei dagozkien hizkuntz helburuen definizioa eta baita horiek araupetzeko oinarrizko irizpideena ere.
- Osabidezko eta hezkuntza-integrazioarako ekintzen eragile diren oinarrizko irizpideak.
- Helduen hezkuntza iraunkorreari dagozkion oinarrizko helburuak.
- Gizarteak hezkuntza-komunitateari eskatzen dizkion prestakuntza-eskaintza osagarriek bete behar dituzten oinarrizko helburuen eta koordinazio-irizpideen definizioa.
- Giza baliabide, prestakuntza eta hauen hobekuntza-beharrei dagokien pertsonalari buruzko politikaren oinarrizko irizpideak.
- Beka eta ikasketa-laguntzen politikaren eragile diren oinarrizko irizpideak.

Egitura

Organo honetan ondoko hauek izango dute ordezkaritza:

- Irakasleak
- Ikasleen gurasoak
- Ikasleak
- Administrazio eta zerbitzuetako pertsonala
- Ikastetxe pribatuetao titularrak
- Ikastoletako titularrak
- Euskal Herriko Unibertsitatea
- Sindikatuak eta ugazaben erakundeak
- Euskal Herriko Hezkuntza-Administrazioa
- Hezkuntzaren eremuan ospe handia duten pertsonak
- Administrazio lokala
- Doktoreen eta Lizentziatuen Elkargoa
- Pedagogi kolektiboak
- Euskadiko Gazteriaren Kontseilu Nagusia

Helbidea

General Concha kalea, 30-3
48010 Bilbo

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

Euskadiko Autonomia Erkidegoa

Lanbide-Heziketako Euskal Kontseilua

Araudia

- ☞ Otsailaren 22ko N_ 100/1994 Dekretua, Lanbide-Heziketako Euskal Kontseilua sortu eta arautpetzen duena (94-3-16ko EHAA).
- ☞ Azaroaren 22ko N_ 448/1994 Dekretua, Lanbide-Heziketako Euskal Kontseiluaren Antolamendu-Erregelamendua onartzen duena (94-12-26ko EHAA).

Deskribapena

Lanbide-Heziketa arautu eta arautu gabeari dagokion partaidetza instituzional eta sozialeko organoa, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari adskribatua.

Eskumenak

- ☞ Derrigorrezko izaeraz, Jaurlaritzak onar dezan, Euskal Autonomi Elkarteko Lanbide-Heziketako Plan Orokorra lantzea.
- ☞ Lanbide-Heziketako Plan Orokorren burutzapena kontrolatzea, bere aplikazioaren eta betetze-neurriaren emaitzak ebaluatzen dituen urteroko txosten bat eginez.
- ☞ Euskal Administrazioei aztertzea dagokien Lanbide-Heziketari buruzko gaietan aholkularitza ematea.
- ☞ EAEko eskumen-esparruan curriculum-diseinuen berri ematea eta Lanbide-Heziketako maila eta espezialitate desberdinei dagozkien titulazio berriak proposatzea eta, halaber, Arautu Gabeko Lanbide-Heziketako profesionaltasun-ziurtapenen proposamenak egitea, Euskadiko Eskola-Kontseiluaren eskumenen kalterik gabe.
- ☞ Lanbide-Heziketari dagokionez txostenak, proposamenak, gomendioak edo ikerketak egitea, bere ekimenez edo gai honetan eskuduna den edozein Administrazioi eskaturik.
- ☞ Arautu Gabeko Lanbide-Heziketari dagokionez garatzen diren programa eta ekintzen berri eman eta horien jarraiketa eta balorazioa egitea.
- ☞ Bere funtzioei dagokinez egokitutako jotzen dituen alderdietan Unibertsitatearen koordinazio eta partaidetzarako proposamenak egitea.
- ☞ Arautu Gabeko Lanbide-Heziketako iharduerak burutzen dituzten ikastetxeetarako eta, halaber, lantokiko prestakuntzako praktiken fasea garatzen den lantegietarako homologazio-irizpideak proposatzea.
- ☞ Lanbide-Heziketa Arautuan eta Arautu Gabeen esku hartzen duten organo publikoen eta pribatuen arteko koordinazioa bultzatzea.
- ☞ Euskal Autonomi Elkartean iharduten duten organismoek beraiek egindako prestakuntza-planei buruzko informazioa eskatzea, ihardueren eta programen koordinazio egokia lortzearen.
- ☞ Erregelamenduz zehazten den beste edozein funtzio.

Egitura

- ☞ EAEko Autonomi eta Foru-Administrazioioko 7 ordezkari.
- ☞ Euskal Enpresa-Konfederakundeko 7 ordezkari.
- ☞ EAEko sindikaturik garrantzitsuenetako 7 ordezkari.
- ☞ Lanbide-Heziketa irakasten duten ikastetxe pribatuetako 2 ordezkari.
- ☞ Lanbide-Heziketa irakasten duten ikastetxe publikoetako 2 ordezkari.

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

- ☞ Lehendakaritza Eusko Jurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren esku egongo da.
- ☞ Lehendakariordetza Eusko Jurlaritzako Lan eta Gizarte-Segurantzza Sailaren Lan Sailburuordearen esku egongo da.
- ☞ Idazkaria Eusko Jurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko funtzionari bat izango da, Sailburuak izendatua.

Helbidea

Instituto Politécnico de F.P. de Mendizabala
Lasarteko errepidea z/g
01007 VITORIA-GASTEIZ

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

Euskadiko Autonomia Erkidegoa**Lanbide-Heziketako Zuzendaritza****Araudia**

- ☞ Abenduaren 12ko 510/1995 Dekretua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren egitura organikoa xedatzen duena (96-1-5eko EHAA). 16. art.

Eskumenak

- ☞ Zuzendaritza hau Hezkuntza Sailordetzaren menpe dago, eta hau bere aldetik Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren baitan dago.
- ☞ Lanbide-Heziketako eskolen plangintza eta kokapena, eta baita beharren definizioa ere irakas-pertsonalari eta irakaskuntzakoa ez denari dagokionez, Pertsonalaren Kudeaketako Zuzendaritzarekin koordinatuta.
- ☞ Lanbide-Heziketako ikastetxe eta unitate publikoen sorrera, eraldaketa edo ezabaketaren proposamena.
- ☞ Lanbide-Heziketako ikastetxe publikoetako bizitzan hezkuntza-sektore desberdinen partaidetza sustatzea.
- ☞ Prestakuntza lan-merkatuaren kualifikazio-eskakizun aldakorrei etengabe egokitzea ahalbidetzen duen sistema ezartzea.
- ☞ Lanbide-Heziketako titulu bakoitzari lotutako Berariazko Lanbide-Heziketarako beharrezkoa den ekipamenduaren oinarritzko moduluen diseinua.
- ☞ Pedagogi Berrikuntzarako Zuzendaritzara Irakasleen Prestakuntzarako birziklapenari dagozkion beharren urteroko plan bat igortzea.
- ☞ Gizarte-eragileei dagokien ardura lortzea, beren lantokietan prestakuntza-eskaintza bat egin dezaten.
- ☞ Enpresetan parkiken jarraiketa-sistema bat artikulatzea.
- ☞ LHko ikastetxeen funtzionamendu egokia ahalbidetzen duten neurri administratiboak hartzea.
- ☞ Lanbide-Heziketa publikoetako zuzendaritza-errejimena kontrolatzea.
- ☞ Hitzarmenen Deialdirako eta halaber hauen baimenerako LHko ikastetxe pribatuen proposamenen berri ematea.
- ☞ Helduen Hezkuntza Iraunkorrerako programak garatzea eta desorekak Osabidezko Irakaskuntza-Planen eta Lanerako Prestakuntzako berariazko programen bitartez konpentsatzea.

Egitura

- ☞ LHko ikastetxeen plangintza, ekipamendu eta jarraiketako administrazio-unitatea.
- ☞ Helduen Hezkuntza Iraunkorreko eta Osabidezko Hezkuntzako administrazio-unitatea.

Helbidea

Eusko Jaurlaritza
 Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila
 Duque de Wellington, 2
 01010 VITORIA-GASTEIZ

VALENTZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Valentziako Autonomia Erkidegoa**Valentziako Eskola-Kontseilua****Araudia**

- ☞ Abenduaren 22ko 7/1988 Legea, Valentziako Generalitatearena, Valentziako Autonomi Elkarteko Eskola-Kontseiluen abenduaren 31ko 11/1984 Legea aldatzen duena (968 zk.dun DOGV).
- ☞ 1989ko urtarrilaren 16ko Lege-Dekretua, Consell de la Generalitat Valenciana delakoarena, Valentziako Autonomi Elkarteen Eskola-Kontseiluaren Legearen Testu Bateratua onartzen duena (89-1-20ko DOGV).
- ☞ 1989ko urtarrilaren 16ko 2/1989 Lege-Dekretua, Consell de la Generalitat Valenciana delakoarena, Valentziako Eskola-Kontseilua araupetzen duena (89-1-20ko DOGV).
- ☞ Ekainaren 1eko 81/1992 Dekretua, Valentziako gobernuarena, Valentziako Eskola-Kontseiluaren araupetzaila den urtarrilaren 16ko 2/1989 Dekretua aldatzen duena (1992-6-12ko DOGV).

Deskribapena

Valentziako Autonomi Elkartean irakaskuntzaren programazio orokorraren kontsulta-organo gorena eta gizarte-partaidetzarako organoa.

Eskumenak

- a) Valentziako Eskola-Kontseilua derrigorrez kontsultatuko da ondoko gai hauei buruz:
 - ☞ Valentziako Autonomi Elkarteko irakaskuntzaren programazio orokorrerako oinarriak eta irizpide orokorrak, Lege-Dekretuaren bigarren artikulua aipatzen dituenak.
 - ☞ Lege-Dekretuaren hirugarren artikulua aipatzen dituen giza eta material-baliabideen urteko programazioa.
 - ☞ Hezkuntzari dagokionez, Lege-proiektuen irizpideak eta edukina, Valentziako Generalitatearen Consell delakoak Valentziako Gorteei onar ditzan igortzen dizkienak.
 - ☞ Valentziako Gorteen onartzen dituzten hezkuntzari buruzko Legeak betez egiten diren Erregelamendu Orokorraren oinarrizko irizpideak.
 - ☞ Valentziako ikastetxeek eduki behar dituzten berezko ezaugarrien zehaztapena, Estatuak finkatutako gutxienezko baldintzen kalterik gabe.
 - ☞ Programen erreforma eta orientabide didaktikoak, herri valentziarraren nortasunaren kontzientzia eta histori eta kultur baloreak sustatzearen.
 - ☞ Kultura, Hezkuntza eta Zientzien Sailak kontsultatzen dion beste edozein gai.
- b) Valentziako Eskola-Kontseiluak, bere ekimenez, Kultura, Hezkuntza eta Zientzien Sailari aurreko atalak jasotzen dituen gaiei dagozkien proposamenak eta, halaber, ondoko hauei buruzkoak egin ahal izango dizkio:
 - ☞ Ikastetxe publikoetan lege-arauak betetzea.
 - ☞ Pedagogi eta metodologi orientabideak.
 - ☞ Pedagogi berrikuntza.
 - ☞ Irakasleen prestakuntza eta hobekuntza.
 - ☞ Eskola-errendimenduaren ebaluazioa.
 - ☞ Ikastetxeen errejimena.
 - ☞ Irakaskuntzaren kalitatearekin eta Konstituzioak aitortzen dituen pertsonaren eskubidearekin zerikusia duen beste edozein gai.
 - ☞ Pertsonalaren politika.

Egitura

Organo honetan ondoko hauek izango dute ordezkaritza:

- ☞ Irakasleek.
- ☞ Ikasleen gurasoek.
- ☞ Ikasleek.
- ☞ Unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako administrazio eta zerbitzuetako pertsonalak.
- ☞ Ikastetxe pribatuetako titularrek.
- ☞ Langileen sindikatuek.
- ☞ Ugazaben erakundeek.
- ☞ Entitate lokalek.
- ☞ Hezkuntza-administrazio autonomikoko pertsonalak.
- ☞ Valentziako unibertsitateek.
- ☞ Hezkuntzan, pedagogi berrikuntzan, ikerketan edo hezkuntza-administrazioan prestigioa duten pertsonalitateek.
- ☞ Hezkuntza-administrazio autonomikoak.
- ☞ Pedagogi berrikuntzarako mugimenduek.
- ☞ Valentziako Autonomi Elkarteko Gazteriaren Kontseiluak.

Helbidea

Avda. Campanar, N° 32
46015 Valencia

LANBIDE-HEZIKETAREN ANTOLAMENDU INSTITUZIONALA

Valentziako Autonomia Erkidegoa**Lanbide-Heziketako Valentziako Kontseilua****Araudia**

- ☞ Uztailaren 23ko 133/1990 Dekretua, Consell de la Generalitat Valencianarena, Lanbide-Heziketako Valentziako Kontseilua sortzen duena (90-9-12ko DOGV).
- ☞ Martxoaren 2ko 32/1990 Dekretua, Valentziako Gobernuarena, Consell de la Generalitat Valencianaren uztailaren 23ko 133/1990 Dekretua, Lanbide-Heziketako Valentziako Kontseilua sortzen duena, aldatzen duena. (92-3-13ko DOGV).

Deskribapena

Lanbide-Heziketari dagokionez, Consell de la Generalitat Valencianaren hitzarmen, partaidetza instituzional eta aholkularitzarako kontsulta-organoa.

Eskumenak

- ☞ Lan-merkatuak eskatzen dituen kualifikazioei dagokienez Lanbide-Heziketaren beharrak aztertu eta ikertzea.
- ☞ Lanbide-Heziketaren plangintza-proposamenak egitea.
- ☞ Lanerako prestakuntzako programen garapena jarraitu eta ezagutzea eta bere emaitzak baloratzea.
- ☞ Lanerako prestakuntzako programen eta ekintzen berri ematea.
- ☞ Generalitat Valencianaren menpe dauden Lanbide-Heziketako ekintza guztien koordinazio-proposamenak egitea.
- ☞ Berezko funtzioei dagokienez, egokituz jotzen dituen alderdietan Valentziako unibertsitateen partaidetza bilatzea.
- ☞ Espezialitate desberdinen homologaziorako kualifikazio-maila desberdinetako lanbide-perfilak bultzatu eta proposatzea, Europako Barne Merkaturan langileen zirkulazio librea ahalbidetzarren.
- ☞ Langileen etengabeko Lanbide-Heziketarekin zerikusia duten beste zenbait gai.

Egitura

- ☞ Lehendakaritza, txandaka, Lan eta Gizarte-Gaietako eta Kultura, Hezkuntza eta Zientzien Sailburuen esku egongo da, urtebetarako.
- ☞ Lehendakariordetza, Lan eta Gizarte-Gaien Saileko Enpleguaren eta Lankidetzaren Zuzendari Nagusia eta Kultura, Hezkuntza eta Zientzien Sailaren Zuzendari baten esku egongo da, beren Sailaren titullarrak lehendakaritza ez duen urteetan, txandaka.
- ☞ Generalitat Valencianaren 8 ordezkari, Sail bakoitzetik bana, dagozkien Sailburuak izendatuta.
- ☞ Sindikatu garrantzitsuenen 8 ordezkari.
- ☞ Ugazaben Erakunde garrantzitsuenen 8 ordezkari.
- ☞ Idazkaria, hitzarekin baina boturik gabe, Lan eta Gizarte-Gaietako eta Kultura, Hezkuntza eta Zientzien Sailburuek izendatua.

Helbidea

Consellería de Trabajo y Asuntos Sociales
Paseo Alameda, 16
46010 Valencia

Consellería de Cultura, Educación y Ciencia
Avda. Campanar, 32
46015 Valencia

Valentziako Autonomia Erkidegoa

Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako eta Hizkuntz Politikaren Zuzendaritza Nagusia

Araudia

- Uztailaren 6ko 138/195 Dekretua, Valentziako Gobernuarena, Sailen kopurua eta izena zehazten duena (95-7-7ko DOGV).
- Uztailaren 1eko 16/1995 Dekretua, Generalitat Valencianaren Lehendakariaren, Kultura, Hezkuntza eta Zientzien Sailari maila guztietako hezkuntza, ikerketa, hizkuntz politika, kultur sustapena, arte-ondarea eta kirolari dagozkien eskumenak esleitzen dizkiona (95-7-12ko DOGV).
- Abuztuaren 29ko 261/1995 Dekretua, Valentziako Gobernuarena, Kultura, Hezkuntza eta Zientzien Sailaren Erregelamendu Organikoa eta Funtzionala ezartzen duena (95-8-30eko DOGV).

Eskumenak

- Akademi antolamendua eta unibertsitateaz kanpoko mailen esperimetazioa eta berriztapena.
- Unibertsitateaz kanpoko mailako irakasleen prestakuntza eta hobekuntza.
- Valentzieraren normalizazioa, sustapena eta erabilera.

Egitura

- Antolamendu, Berriztapen eta Lanbide-Heziketaren arloa, bost unitatek osatua:
 - Akademi Antolamenduaren Zerbitzua
 - Lanbide-Heziketaren Zerbitzua
 - Berriztapen-Programen eta Eskola-Laguntzaren Zerbitzua
 - Valentzierazko Irakaskuntzen Zerbitzua
 - Irakasleen Prestakuntzaren Zerbitzua
- Hizkuntz Politikaren arloa, honen menpe hauexek egonik:
 - Ikerketa eta Azterketa Soziolinguistikoen Zerbitzua.
 - Hizkuntz Aholkularitza eta Itzulpengintzaren Zerbitzua.
 - Valentzieraren Erabilpen Ofiziala eta Ezagutzaren Egiaztapenaren Zerbitzua.
 - Valentzieraren Gizarte-Sustapenaren Zerbitzua.

Helbidea

Consellería de Cultura, Educación y Ciencia
Avda. Campanar, 32
46015 Valencia

2. LEGE-EREMUA

HEZKUNTZA-ADMINISTRATIOEN PRESTAKUNTZA-ESKAINTZA

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Antolamendu-Ereduak**

LANBIDE-HEZIKETAREN helburu nagusia ikasleei lanbide-esparru baten barneko ihardueretan egoki sartzeko prestakuntza eskaintzea da.

Lanbide-Heziketako antolamendu-ereduak**I) 1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorra**

Lanbide-Heziketa bi mailatan (lehen maila eta bigarren maila) banatutako bost kurtsoen bidez antolatzen du. 1988az geroztik esperientazioan daude 2. eta 3. mailako Lanbide-Modulu Esperimentalak, eta horrek LOGSEren garapena aurreratu egin du.

II) Hezkuntza-Sistemaren Antolamendu Orokorrerako Lege Organikoa (LOGSE)

1990ean argitaratu zen. Hezkuntza horrela antolatzen du:

- ☞ Oinarrizko Lanbide-Heziketa: Ikasle guztiek jasoko dute Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Batxilergoan zehar.
- ☞ Berariazko Lanbide-Heziketa: moduluen bidez antolatutako heziketa-zikloak bilduko dira bertan, bi maila hauetan:
 - Erdi-mailako Heziketa-Zikloak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako oinarrizko heziketa abiaburutzat hartuz.
 - Goi-mailako Heziketa-Zikloak, Batxilergoko oinarrizko heziketa abiaburutzat hartuz.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 14/1970 Lege Orokorra, abuztuaren 4koa, Hezkuntzaren eta Hezkuntza-Erreformaren Finantzaketari buruzkoa (70-8-6ko BOE), 3. kap., 40. 41. eta 42. art.
- ☞ 707/1976 Dekretua, martxoaren 5koa, (76-4-12ko BOE), Lanbide-Heziketaren antolamendua arautzen duena.
- ☞ 1/1990 Lege Organikoa, urriaren 3koa, Hezkuntza-Sistemaren Antolamendu Orokorrari buruzkoa (90-10-4ko BOE), 4. kap. 30., 31., 32., 33., 34. eta 35 art., Berariazko Lanbide-Heziketari buruzkoak. 3. kap. 23.2 art., Gizarte-Garantiari buruzkoa.
- ☞ 676/1993 Errege-Dekretua, maiatzaren 7koa (93-5-22ko

BOE), Lanbide-Heziketako tituluen ardatz nagusiak eta dagozkien gutxienezko irakaskuntzak ezartzen dituena. Errege-Dekretu honek batez ere arlo hauek azpimarratzen ditu:

- Antolamendua eta sarbidea.
- Tituluak: ondorio akademiko eta profesionalak.
- Erdi eta goi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketako Curriculumak.
- Ebaluazioa.



Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Lanbide-Heziketa 1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorren arabera**

Lanbide-Heziketaren eredu honen helburu zehatza da ikasleak eurek aukeratutako lanbidean iharduteko prestatzea; gainera beren osabetezko prestakuntzak aurrera jarraituko du, lan-munduekin harreman estua gordez.

Ikasketa-plana**I) Lehenengo maila**

Bi kurtso biltzen ditu eta heziketa honako arlo eta gaietan egituratzen du:

- Prestakuntza-arlo amankomuna: Gaztelania, Autonomi Elkarteko hizkuntza, Atzerriko hizkuntza, Heziketa humanistiko, Erlijio-heziketa edo Etika, Gorputz eta kirol-hezkuntza, Konstituzio-Ordenamenduen ezagutza.
- Zientzia Aplikatuaren arloa: Matematika, Fisika eta Kimika eta Natur Zientziak.
- Ezaguera Tekniko eta Praktikoaren arloa: Adierazpen grafikoetako eta komunikaziorako teknikak, Teknologia eta Praktikak.

II) Bigarren maila

Oinarritzat Errejimen Orokorren arabera bi kurtso ditu, eta Irakaskuntza Espezializatuen Errejimenaren arabera, berriz, hiru.

Errejimen Orokorra

Honen barnean, lehenengo mailatik bigarrenera igarotzeko Irakaskuntza Osagarrien kurtso bat, oro har "sarbide-kurtso" gisa ezagutzen duguna, egin beharko da. Honako arlo eta gaiak biltzen dira bertan:

- Hizkuntzaren arloa: Gaztelania, Autonomi Elkarteko hizkuntza eta Atzerriko hizkuntza.
- Gizarte eta Antropologiaren arloa: Heziketa humanistikoa, Erlijio-heziketa edo Etika, eta Gorputz eta kirol-hezkuntza.
- Zientzien arloa: Matematika, Fisika eta Kimika eta Natur Zientziak.

Prestakuntzaren gainerako zatia bi kurtsoetan ematen da eta honako arlo eta gaiak biltzen dira bertan:

- Prestakuntza-arlo amankomuna: Atzerriko hizkuntza eta Gorputz eta kirol-hezkuntza.
- Ezagutza Teknologiko eta Praktikoaren arloa: Teknologia, Praktikak eta Adierazpen grafikoak.
- Enpresarako Prestakuntzaren arloa: Enpresa, ekonomi eta administrazio-antolamendua, Laneko segurtasun eta higieena eta Legegintza.

Irakaskuntza Espezializatuen Errejimena

Hiru ikasturtetan emango da eta honako arlo eta gaiak biduko ditu:

- Oinarritzko Prestakuntza-arloa: Gaztelania, Autonomi Elkarteko hizkuntza, Atzerriko hizkuntza, Heziketa humanistikoa, Erlijio-heziketa edo Etika, Gorputz eta kirol-hezkuntza, Matematika, Fisika eta Kimika eta Natur Zientziak.
- Ezagutzak Sakontzeko arloa: Teknologia, Praktikak, Adierazpen grafikoak, Enpresa, ekonomi eta administrazio-antolamendua, Lantokiko segurtasuna eta higieena eta Legegintza.

Azterketa irekiak

Lanbide-Heziketako ikastetxeek eta institutu politeknikoek, baimenduta dituzten arlo eta espezialitateetan, Lanbide-Heziketako bigarren mailako irakaskuntzak osatzen dituzten jakintzagaiei dagozkien probak antolatuko dituzte erregimen libreko ikasleentzat eta, hala dagokienez, lehen mailatik bigarren mailara sartzeko irakaskuntza osagarriei dagozkienak. Errejimen libreko matrakula-inskripzioak urrian izango dira ikastetxe libreetako ikasleentzat, eta martxoaren lehenengo hamabostaldian eskolatu gabe daudenentzat. Azterketak ekainaren eta uztailaren artean egingo dira ohiko erregimenean, eta irailaren bigarren hamabostaldian ezohiko deialdian. Disziplina bakoitzeko probek galde-sorta ofizialak hartuko dituzte oinarritzat.

LEGE-ERREFERENTZIAK

14/1970 Lege Orokorra, abuztuaren 4koa, Hezkuntzaren eta Hezkuntza Erreformen Finantzaketari buruzkoa (70-8-6ko BOE), 3. kap., 40., 41., 42. art.

707/1976 Dekretua, martxoaren 5koa, (76-4-12ko BOE), Lanbide-Heziketaren antolamendua arautzen

duena.

1980ko otsailaren 18ko Agindua, Lanbide-Heziketako bigarren mailako irakaskuntza libreaki buruzkoa (80-3-6ko BOE).

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Lanbide-Modulu Esperimentalak**

Hezkuntza-sistemaren erreformaren barnean, 1988az geroztik, Lanbide-Heziketa berria, Lanbide-Moduluak izenarekin ezagutzen dena, esperimentatzen ari da.

Ezaugarriak

- ☞ Lanbide-Modulu bat lanbide batean oinarritutako ezagutza, abilezia eta trebetasunek osatzen duten prestakuntza egituratua da. Irakaskuntza horiek ezagutza-arlo desberdinetan antolatuz, edukin teorikoak eta praktikoak biltzen dira arlo horietan eta, eskuarki, urtebeteko heziketa-zikloen bidez garatzen dira.
- ☞ Lan-munduan dauden prestakuntza-maila desberdinen arabera egokituta daude eta Europako Elkartearen esparruan erabakitakoe-kin bat datozen. Lanbide-moduluaren antolamenduaren berezitasunik nagusienetarikoa modulu guztiek duten enpresa eta lantokiko prestakuntza da; horrek prestakuntza-prozesuen eta ingurugiro produktiboaren arteko lotura sendotzen du eta, aldi berean, besteak beste hezkuntza-sistematik lan-mundura igarotzea bultzatu egiten du.
- ☞ Bi mailatan egituratu dira: 2. maila eta 3. maila. Iraupena eta sartzeko modua maila bakoitzean zehaztu da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 86-10-21eko MA (86-11-6ko BOE).

Bigarren Hezkuntzako bigarren zikloari buruzko esperimentzia enuntziatu eta onartzen da beronen bidez. Eraskinean Lanbide-Modulu Esperimentalen esperimentazioa eta kontzeptua definitzen ditu.

- ☞ 88-2-8ko MA (88-2-12ko BOE).

Aurreko ataleko MAn aurrikusten diren Lanbide-Modulu Esperimentalak arautzen ditu, baina izaera esperimentala du beronek ere. Bigarren Hezkuntzako bigarren zikloari dagokion esperimentzia onartzen du. I. eraskinean moduluaren ezaugarri orokorrak eta egitura azaltzen ditu.

- ☞ 88-12-5eko MA (88-12-20ko BOE).

Irakaskuntza Ertainetatik datozen ikasleen Lanbide-Moduluak arautzen ditu, baina izaera esperimentala du. I. eraskinean 2. mailako Lanbide-Moduluaren kontzeptua definitzen du.

- ☞ 90-2-15eko MA (90-2-23ko BOE).

- ☞ 90-3-21eko MA (91-3-27, 28, 29, 30 eta 91-4-1eko BOE).

- ☞ 91-7-31ko MA (91-8-30eko BOE).

2. eta 3. mailako Lanbide-Modulu Esperimentalei eta Lanbide-Heziketaren Erreformari buruzko plan esperimentalarik dagozkion Ministraritzak-Aginduak osatzen ditu.

- ☞ 89-2-6ko MA (89-2-20ko BOE).

- ☞ 90-11-30eko MA (90-12-20ko BOE).

- ☞ 91-10-1eko MA (91-11-19ko BOE).

- ☞ 92-7-9ko MA (92-7-23ko BOE).

Irakaskuntza esperimentalak ikastetxeetan ezarri eta ematea baimentzen dute.

- ☞ 1993ko maiatzaren 21eko zirkular osagarria, 1993-94 ikasturtean Lanbide-Modulu Esperimentalak emango

dituzten irakaskuntza ertainetako ikastetxeetarako. Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia.

- ☞ 93/94 ikasturtean UBItik datozen ikasleentzako Berariazko Lanbide-Heziketa Esperimentalak eskaintzen dituzten ikastetxeetarako jarraipideak (93-5-24). Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia. Arlo hauek definitzen ditu:

- Talde esperimentalen osaketa.
- Kurtsoetako ordutegiak eta programazioak.
- Lanbide-moduluaren antolamendua.
- Ebaluazioa eta lortu beharreko tituluak.

- ☞ 96-6-12ko MA (92-6-23ko BOE); urrutiko hezkuntzaren arloan Lanbide-Moduluak ematea baimentzen du.

- ☞ 92-9-22ko MA (92-10-15eko BOE).

- ☞ 93-5-7ko MA (93-5-25eko BOE); zenbait ikastetxeri baimena ematen zaio helduei ere honako modalitatea emateko.

- ☞ Etengabeko Prestakuntzako Zuzendariordetza Nagusiaren 1993ko ekainaren 1eko zikularra, urrutiko hezkuntzako Lanbide-Modulu Esperimentalen esperimentazioa arautzen duena. Lanbide-Modulu Esperimentalak urrutiko hezkuntzaren arloan sortzea eta ezartzea ahalbidetzen dute.

- ☞ 1995-96 ikasturtean zehar Erdi eta Goi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketa edo Lanbide-Modulu Esperimentalak emango dituzten ikastetxeentzako zirkular osagarria. Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia (1995-6-20).

- ☞ 1994ko ekainaren 13ko MA, MECen esku dauden ikastetxe publikoei helduen urrutiko hezkuntzaren arloan Lanbide-Moduluak emateko baimena ematen diena. (1994-6-29ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Lanbide-Heziketa LOGSEren arabera**

LOGSE legearen behin-betiko garapenak Lanbide-Heziketa ezagutza, abilezia, trebetasun eta jarriren multzo gisa definitzen du; eta beroriek barneratzerakoan, titulu bakoitza definitzen duen eta lan-iharduera horretarako prestakuntza ematen duen lanbide-gaitasuna hartuko da kontuan.

Ezaugarriak

☞ Oinarrizko Lanbide-Heziketa.

Lanbide ugari garatzeko oinarrizkoak diren ezagutza, jarrera, trebetasun eta abilezien multzo zabalak osatuko du eta lanbide-orientazioa erraztu egingo du. Prestakuntza hau Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko curriculumari erantsi zaio.

☞ Berariatzko Lanbide-Heziketa.

Beronen helburu nagusia ikasleari lanbide bat garatu ahal izateko abilezia, ezagutza eta gaitasunak ematea izango da, eta kontuan hartuko da lanbideak antzeko izaera duten lanpostu desberdinak biltzen dituela. Erdi eta Goi-mailako Heziketa-Zikloen bidez antolatuko da, eta berorien bidez lanbide-tituluak lortu ahal izango dira.

Heziketa-Zikloak prestakuntza-modulu teoriko eta praktikoen bidez antolatuko dira, eta berorien iraupena dagokion tituluaren bereizgarri den lanbide-gaitasunaren izaerarekin bat etorriko da.

☞ Gizarte-Garantiako Programak.

Berariatzko Lanbide-Heziketaren arloan, oinarrizko mailan, Gizarte-Garantiako Programak ezartzen dira, horrela Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako helburuak lortu ez dituzten ikasleak bizitzan aktiboki parte hartzera nahiz ikasketetan jarraitzera bultzatzeko asmoz.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ 1/1990 Lege Organikoa, urriaren 3koa, Hezkuntza-Sistemaren Antolamendu Orokorari buruzkoa (90-10-4ko BOE), 4. kapituluko Berariatzko Lanbide-Heziketari buruzko 30., 31., 32., 33., 35. eta 35 art., eta 3. kapituluko Gizarte-Garantiari buruzko 23.2 art.

☞ 676/1993 Errege-Dekretua, maiatzaren 7koa (93-5-22ko BOE), Lanbide-Heziketako tituluaren ardatz nagusiak eta dagozkien gutxienezko irakaskuntzak ezartzen dituenak.

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Lanbide-Heziketaren ezaugarriak LOGSEren arabera

- ☞ Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza bi urtez luzatuko da; horrek, noski, heziketa orokorra sendotu egingo du eta ikasleak Berariazko Lanbide-Heziketan gutxienez 16 urterekin, hots lanerako gutxienezko adinarekin, sartzea ekarriko du.
- ☞ Bai Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta baita Batxilergoko modalitate desberdinetan ere, Oinarrizko Lanbide-Heziketako elementuak txertatuko dira.
- ☞ Erdi-mailako nahiz Goi-mailako Heziketa-Zikloak egin ahal izateko beharrezkoa izango da hurrenez hurren Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa egitea, edota, bestela, oinarrizko ezagutzak eta prestakuntza garantizatuko duten sarbide-probak egitea.
- ☞ Bai Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta baita Batxilergoko modalitate desberdinetan ere, Oinarrizko Lanbide-Heziketako elementuak txertatuko dira.
- ☞ Bai Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta baita Batxilergoko modalitate desberdinetan ere, Oinarrizko Lanbide-Heziketako elementuak txertatuko dira.
- ☞ Aipatutako ezaugarri horiek Heziketa-Zikloetan Lanbide-Heziketa soilik emateko bidea ematen dute eta, beraz, berau bi urtetan zehaztu eta produkzio-sistemaren teknologi eta antolamendu-garapen azkarren arabera erraztasun handiagoz egokitu ahal izango da.
- ☞ Heziketa-Zikloak "gaitasun-atalei" lotutako "Lanbide-Moduluetan" egituratzen dira. "Lanbide-Modulua" Berariazko Lanbide-Heziketako bloke koherentea da, gaitasun-atal bati edo batzuei lotuta ageri zaiguna; "gaitasun-unitateak" berriz enpleguaren arloan beren balioa eta esanahia duten lanbide-iharduerak osatzen dituzte.
- ☞ Ezin da zuzenean pasa erdiko mailatik goiko mailara, biek oinarrizko ezagutza desberdinak eskatzen baitituzte eta biak lan-munduan sartzeko amaierako prestakuntza gisa eratu baitira.
- ☞ Lantokiko prestakuntzaldia derrigorrezko modulu gisa txertatuko da eta ebaluagarria izango da Heziketa-Ziklo guztietan.
- ☞ Heziketa-Ziklo guztiek Lan-Prestakuntza eta Orientabideari buruzko modulua dute eta bertako helbururik garrantzitsuenetarikoa ikasleari lan-munduan sartzeko berariazko prestakuntza eskaintzea izango da.
- ☞ Eskatzen zaien titulazio akademikoa ez duten langileek Heziketa-Zikloak egin ditzakete, baldin eta, sarbide-proba gaindituz, beharrezkoa den oinarrizko heziketa badutela frogatzen badute.
- ☞ 16 eta 21 urte bitartean dituztenek, baldin eta Bigarren Hezkuntzako Graduatu-titulua lortu ez badute, Gizarte-Garantiako Programetan sar daitezke. Horiek enpleguaren munduan sartzeko prestakuntza orokorra eta berariazkoa eskainiko diete eta oinarrizko profesionaltasun-maila emango diete. Egoki irudituz gero, ikasleak Erdi-mailako Heziketa-Zikloetarako sarbide-proba egiteko presta daitezke, ikasle horiek beharrezkoak diren baldintzak betetzen badituzte behintzat.
- ☞ Urrutiko Hezkuntzaren Berriztapenerako eta Garapenerako Ikastegiak (Centro para la Innovación y el Desarrollo de la Educación a Distancia edo CIDEAD delakoa) gaur egun Lanbide-Modulu Esperimentalak urrutiko hezkuntzaren bidez egiteko aukera eskaintzen du, prestakuntza presentzial bat jarraituz egin ezin duten pertsonentzat (gehienetan langileak).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorreko Lanbide-Heziketan sartzeko baldintzak****Lehen mailako Lanbide-Heziketarako sarbidea**

Bertan sartzeko aukera baldintza hauek betetzen dituztenek izango dute:

- ☞ Eskola-Graduatu titulua. Martxoaren 5eko 707/1976 Dekretua (76-4-12ko BOE).
- ☞ Eskola-Ziurtagiria. Martxoaren 5eko 707/1976 Dekretua (76-4-12ko BOE).
- ☞ Oinarrizko Batxiler-titulua. 80-9-12ko MA (80-9-17ko BOE).
- ☞ 71-7-22ko MAK araututako egokitze eta trantsizio-kurtoa gainditu izanaren ziurtagiria.
- ☞ Oinarrizko Batxiler Tekniko titulua.
- ☞ Oinarrizko Lan-Batxiler titulua.
- ☞ Lehen Ikasketen Ziurtagiria. 1980-9-12ko MA (80-9-17ko BOE).

Bigarren mailako Lanbide-Heziketarako sarbidea

Baldintza hauek betetzen dituztenek izango dute bertara sartzeko aukera:

I) Errejimen Orokorra

- ☞ Lehen mailako Lanbide-Heziketan tituludun izatea eta lehen mailatik bigarrenera igarotzeko sarbide-kurtoa egina izatea. 1976ko martxoaren 5eko 707 Dekretua (76-4-12ko BOE).
- ☞ Batxilergo Bateratu Balioanitzeko titulua izatea (1976ko martxoaren 5eko 707 Dekretua, 76-4-12ko BOE).
- ☞ Goi-mailako Batxilergoko kurtoa guztiak gaindituta edo konbalidatuta izatea (1953 eta 1957ko Planak), baita oraindik mailako probak gainditu edo egin gabe badaude ere. 80-9-12ko MA (80-11-17ko BOE).
- ☞ Goi-mailako Batxilergo Teknikoko jakintzagai guztiak edota Goi-mailako Lan-Batxilergoko guztia gainditu edo konbalidatuta izatea. 80-9-12ko MA (80-11-17ko BOE).
- ☞ Oinarrizko Batxiler Teknikoko titulua izatea eta prestakuntzazko kurtoa gaindituta izatea (UBI aurrekoa). 80-9-12ko MA (80-11-17ko BOE).
- ☞ Lehen Hezkuntzako Maisu-titulua izatea eta Batxilergoko 5. eta 6. kursoetako konbalidazioak lortuta izatea (1957ko Plana). 80-9-12ko MA (80-11-17ko BOE).
- ☞ Industri Ofizialtzako edota Industri Maisutzako titulua izatea. 80-9-12ko MA (80-11-17ko BOE).
- ☞ 1903, 1934 eta 1938ko planetako Batxilergoko sei urte oso gaindituta izatea. 80-9-12ko MA (80-11-17ko BOE).
- ☞ Elizgizonen karrerako zortzi urte eginda izatea. 80-9-12ko MA (80-11-17ko BOE).
- ☞ Nekazaritza-Kapatatz edo Landa-Hezitzaile titulua izatea. 80-9-12ko MA (80-11-17ko BOE).
- ☞ Arkitektu Tekniko, Injineru Tekniko, Unibertsitateko Diplomatu, Lizentziatu, Injineru, Arkitektu edota aurrekoen baliokide izendatu den beste edozein titulu edukitzea. 89-6-7ko MA (89-6-23ko BOE).
- ☞ Industri Ofizialtzarekin berdindutako Itsasoko eta Arrantzako Lanbide-Heziketako tituludun izatea. 79-5-16ko MA (79-6-2ko BOE). Titulu hauek izan ditzakegu: Kabotai patroia nagusi, Alturako arrantzako patroia, Itsasertzeko arrantzako lehen mailako patroia, Untzi-mekanikari nagusi eta I. mailako untzi-mekanikari.
- ☞ Zeramikako, Arte Aplikatuak edo Arte-Lanbideetako tituludun izatea. 88-4-21eko MA (88-4-23ko BOE).
- ☞ Merkataritza-Perito titulua izatea. 79-1-26ko ED (79-2-17ko BOE).
- ☞ Irakaskuntza Ertainetako Erreformen lehen Zikloa gaindituta izatea. 85-11-11ko Ebazpena (86-1-24ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

II) Irakaskuntza Espezializatuen Errejimena

Aurreko zatian aipatutako guztiek izango dute bertan sartzeko aukera. Hauek ere izango dute aukera:

☞ Lehen mailako Lanbide-Heziketako titulua dutenek. 2205/75 Dekretua (1975-9-20ko BOE).

☞ Arte Aplikatuetakota eta Arte-Lanbideetakota kurtso amankomunak gaindituta dituztenek. 88-4-21eko MA (88-4-23ko BOE).

III) Bi errejimenak

Bi errejimen horietan sarbidea izango dute Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatua dutenek, baldin eta Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiak aurrez espreski bere baimena eman badu (94-4-28ko Zuzendaritza Nagusiaren jarraipideak), 94-9-7ko MArek arabera, bertan Hezkuntzaren Lege Orokorrak araututako irakaskuntzetan sartzeko esparru orokorra ezartzen baita, bai eta ikasketa hauen ondorioz, aurretiazko ezarpenaren garaian LOGSEtik eratorritako irakaskuntzak bete gabe, kurtso horiek egiten dituzten ikasleek lor ditzaketen tituluak ere (94-9-17ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Lanbide-Heziketarako ikasleak onartzea. 1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorra.**

Lehenengo aldiz matrikulatuko direnek, edota lehen edo bigarren mailako Lanbide-Heziketako ikasketetan ikastetxez aldatzea eskatu dutenek eske-idazki bat bete beharko dute hautatu dituzten irakaskuntzak lehentasunen arabera zerrenda batean jarri.

Aukeraketarako irizpideak

- ☞ Famili unitatearen urteko errenta.
- ☞ Etxearen hurbiltasuna.
- ☞ Ikastetxe berean anai-arrebarik matrikulatu al den kontuan izatea.
- ☞ Eskatzaileak elbarritasunen bat balu, balorazio bat egitea.

Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen eskolatzeko-kasuan, aurreko baldintzez gain ondokoak eskatuko dira:

- ☞ Ikastetxeko Orientabide-Departamentuak egindako eskolatzeko-irizpena.
- ☞ Ikastetxeari dagokion Hezkuntza-Ikuskaritzaren txostena.
- ☞ Dagokion Probintzi Zuzendaritzaren Ebazpena, edo hala dagokionean, Eskolatzeko-Batzordearena.

Eskolatzeko-proposamen hau Derrigorrezko Irakaskuntzaren ondorengo etapan egingo da, ikasleen ezaugarriei egokitutako arreta eskaintzeko eta hauek Lanbide-Heziketako aukera desberdinetan sartzeko errazteko.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ☞ Martxoaren 12ko 377/1993 ED (93-3-24ko BOE). ☞ 1996ko otsailaren 14ko Agindua, ebaluazio psikopedagogikoa burutzeko prozedura eta eskolatzeko-irizpena arautzen dituen eta hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen eskolatzeko irizpideak ezartzen dituen (96-2-23ko BOE). ☞ 1993-4-1eko MA (93-4-7ko BOE). | <ul style="list-style-type: none"> ☞ 1994-3-21eko MA (94-3-30ko BOE). ☞ Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusiaren 1996ko martxoaren 22ko Ebazpena, fondo publikoen bidez ordaindutako ikastetxeetan 1996-97 ikasturterako onarpen-eskabideak aurkezteko epea aldatzen duena. (96-4-8ko BOMEK). |
|---|--|

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Ikasleen onarpena Lanbide-Heziketan. 1970eko Hezkuntzako Lege Orokorra.

ANDALUZIAKO AUTONOMI ELKARTEA

Hautapenerako irizpideak

- ☞ Bizilekuaren hurbiltasuna.
- ☞ Ikastetxe berean anai-arrebaren bat matrikulatuta egotea.
- ☞ Famili unitatearen urteko errenta.
- ☞ Ikasleak eduki lezakeen minusbalio fisiko, psikiko edo sentimenezkoa.

Kurtso, etapa edo maila-aldaketak ez du onarpen-prozesurik behar izango, baldin eta ez bada ikastetxe-aldaketarik izaten. Era berean, ikastetxe berean errepikatu ahal izango da baldin eta maila bakoitzak eskatzen dituen baldintza akademikoak eta adinari dagozkionak betetzen badira.

Bigarren hezkuntzako berriarazko ikastetxeetan eta integrazioarako irakaskuntza ertaineko ikastetxe baimenduetan ikasleak zereginen ikaskuntzaren modalitatean eskolatzeak hiru urteko iraupena izango du gehienez ere.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">☞ Otsailaren 20ko 72/1996 Dekretua, Andaluziako Autonomi Elkarteko ikastetxe publikoetan eta itunduetan, unibertsitate-ikastegietan ezik, ikasleak onartzeko irizpideak araupetzen dituen (1996ko martxoaren 12ko BOJA). | <ul style="list-style-type: none">☞ 1996ko martxoaren 14ko Agindua, 1996/97 ikasturterako Andaluziako Autonomi Elkarteko ikastetxe publikoetan eta itunduetan, unibertsitate-ikastegietan ezik, ikasleen eskolatze eta matrikulazioari buruzkoa (96-3-23ko BOJA). |
|--|---|

KANARIETAKO AUTONOMI ERKIDEGOAK

MECen fitxan zehaztutako irizpideez gain, Autonomi Erkidego honek onarpenerako Eskola-Kontseiluak aurrez ezarritako beste edozein zirkunstantzia, objektiboa eta justifikazio egokia duena, baloratuko dela erabaki du.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">☞ Otsailaren 11ko 12/1994 Dekretua, Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan fondo publikoen sostengua duten ikastetxeetan ikasleak onartzea araupetzen duena (94-2-23ko BOC).☞ 1994ko martxoaren 1eko Agindua, fondo publikoen sostengua duten bigarren hezkuntzako ikastetxeetan, batxilergokoetan eta lanbide-heziketakoetan, ikastetxe integratuetan eta Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletan ikasturterako ikasleak onartzeko prozesua araupetzen duena (94-3-7ko BOC).☞ Otsailaren 15eko Ebazpena, Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusiarena, 1995-96 ikasturterako fondo publikoen sostengua duten bigarren hezkuntzako ikastetxeetan, batxilergokoetan eta lanbide-heziketakoetan, ikastetxe integratuetan eta Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletan ikasleak onartzeko prozesuaren egutegia eta, | <p>halaber, eskaera-eredua eta argibide osagarriak finkatzen dituen (95-3-8ko BOC).</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiaren argibideak, 1995-96 ikasturterako lanbide-moduluak eta/edo prestakuntza-zikloak irakasten dituzten ikastetxeetan ikasleak onartzeko prozesurako.☞ 1996ko martxoaren 18ko Ebazpena, Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusiarena, 1996-97 ikasturterako fondo publikoen sostengua duten bigarren hezkuntzako ikastetxeetan, batxilergokoetan eta lanbide-heziketakoetan, ikastetxe integratuetan eta Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletan ikasleak onartzeko prozesuaren egutegia eta, halaber, eskaera-eredua eta argibide osagarriak finkatzen dituen (96-4-3ko BOC). |
|--|--|

NAFARROAKO FORU ERKIDEGOIA

Fondo publikoen sostengua duten Elkartek honetako ikastetxeetan ikasleak onartzeko, MECerako zehaztutako ezaugarriez gain, familia handikoa izatea kontuan hartzeko irizpidea ezartzen da, eta fondo publikoen sostengua duten ikastetxeetara lehenengo aldiz sartzen diren ikasleei aplikatzen zaie. Hezkuntza-Premia Bereziko Ikasleen onarpena otsailaren 20ko 57/1996 Foru Aginduak xedatutakoaren arabera egingo da.

Ikastetxe berean hezkuntza-maila edo kurtso desberdinetan jarraitu ahal izateko ez da onarpen-prozesurik behar.

Eskatzaile bakoitzak eskari bakar bat aurkeztuko du eta, bertan, lehentasunaren arabera, plaza eskatutako ikastetxeak adieraziko dira.

Gainditu gabeko irakasgaiak dituzten eta LH2ra igaroko ez diren LH1eko lehen kurtsoko ikasleak DBHko hirugarren kurtsoa sartuko dira, beti ere 1996an 18 urte betetzen ez badituzte.

16 urtetik gorako ikasleak Gizarte-Garantiako Programetara sartu ahal izango dira, LOGSEk ezarritako horietara hain zuzen, bizitza aktiboa hastea edo LOGSEk araupetutako irakaskuntza desberdinetan beren ikasketak jarraitzea ahalbidetuko dien prestakuntza oinarritzakoa eta profesionala eskaintzearen.

Hezkuntza-Premia Bereziko Ikasleak eskolatzeko ebaluazio psikopedagogiko bat egin beharko da; bertan, ikasleen baldintzak eta ezaugarriak ez ezik, famili eta eskola-inguruneen baldintzak eta ezaugarriak ere kontuan hartuko dira, eta horretan oinarriturik Eskolatzeko Txostena lantzeari ekingo zaio. Gurasoek edo tutoreek eskola-postu bat eskatu eta seme-alaben ezaugarriak adierazten dituztenean, ikastetxearen zuzendariak orientatzaileari igorriko dio eskaria, hura txostena egiteaz arduratuko baita. Txosten guztiak batera Eskola-Orientabideko Unitate Teknikoaren Burutza i gorriko zaizkio eta hark, adostasuna adierazten duenean, Eskolatzeko-Batzordeari helaraziko dizkio horiei buruz erabaki dezan.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Otsailaren 17ko 50/1995 Foru Agindua, Hezkuntza eta Kultur Sailburuarena, fondo publikoen sostengua duten Nafarroako Foru Elkarteko Unibertsitateaz Kanpoko Irakaskuntzetako ikastetxeetan ikasleak onartzeko prozedura araupetzen duena (95-3-13 BON).

☞ Otsailaren 28ko 56/1994 Foru Dekretua, fondo publikoen sostengua duten Nafarroako Foru Elkarteko Unibertsitateaz Kanpoko Irakaskuntzetako ikastetxeetan ikasleen onarpena araupetzen duena (94-3-16ko BON).

☞ Martxoaren 4ko 130/1996 Foru Dekretua, otsailaren 28ko 56/1994ko Foru Dekretua aldatzen duena, hain zuzen ere fondo publikoen sostengua duten Nafarroako Foru Elkarteko Unibertsitateaz Kanpoko Irakaskuntzetako ikastetxeetan ikasleen onarpena araupetzen duena (96-3-20ko BON).

☞ Martxoaren 13ko 105/1996 Foru Agindua, Hezkuntza,

Kultur, Kirol eta Gazteria Sailburuarena, 1996-97 ikasturterako fondo publikoen sostengua duten Nafarroako Foru Elkarteko Unibertsitateaz Kanpoko Irakaskuntzetako ikastetxeetan ikasleak onartzeko prozedura araupetzen duena (96-3-25eko BON).

☞ Martxoaren 4ko 286/1996 Ebazpena, Hezkuntzako Zuzendari Nagusiarena, Nafarroako Foru Elkartean eremuan 1996-97 ikasturterako iraungitzeko dagoen hezkuntza-sistemako kurtso batetik sistema berriko beste kurtso baterako ikasleen inkompatibilitatea araupetzen duena (96-3-27ko BON).

☞ Otsailaren 20ko 57/1996 Foru Agindua, Hezkuntza, Kultur, Kirol eta Gazteria Sailburuarena, minusbalio psikiko, motore eta sentorioriei lotutako Hezkuntza-Premia Bereziko ikasleak eskolatzeko prozedurari buruzko argibideak ematen dituena (1996-3-29ko BON).

EUSKADIKO AUTONOMI ERKIDEGOIA

Ikastetxe berean kurtso desberdinetan jarraitzeak ez du onarpen-eskakizunik.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Otsailaren 4ko 14/1997 Dekretua, haur-hezkuntzako, lehen hezkuntzako eta bigarren hezkuntzako ikastetxe

publiko eta pribatuetan ikasleak onartzeko prozedura araupetzen duena.

VALENTZIAKO AUTONOMI ERKIDEGOIA

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Irailaren 13ko 186/1994 Dekretua (94-9-27ko DOGV).

☞ 1996ko martxoaren 20ko Ebazpena, Valentziako Kultura eta Hezkuntzako Lurralde-Zuzendaritzarena, 1996-97

ikasturterako fondo publikoen sostengua duten unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetan ikasleak onartzeko egutegia eta prozedura ezartzen duena (96-4-4ko DOGV).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Lanbide-Modulu Esperimentaletan sartzeko baldintzak****2. mailako Lanbide-Modulu Esperimentalak****I) Sarbide zuzena**

- ☞ Irakaskuntza Esperimentaletako lehen zikloa gaingituta duten ikasleak (Irakaskuntza Ertainen Erreforma). 83-9-30eko MA (83-10-4ko BOE).
- ☞ Teknikari Laguntzaile titulua duten ikasleak (lehen mailako Lanbide-Heziketa), edo baliokidea, baldin eta egingo den modulua titulua espezialitatearekin bat badator.
- ☞ BBBko bigarren maila gaingituta duten ikasleak, aparteko izaeraz, baldin eta egingo den modulua ikaslearen aurretiazko prestakuntzarekin bat badator.
- ☞ Bigarren mailako Hezkuntzako Graduatu-titulua dutenak.
- ☞ Lanbide-Modulu Esperimentalak urrutiko modalitatearen bidez egiteko 18 urte baino gehiago izan beharko dira.

II) Proba bidezko zeharkako sarbidea

- ☞ 17 urte izatea. Urrutiko modalitatean Lanbide-Moduluak egiteko 18 urte izan beharko dira.
- ☞ Honako atal hauek dituen proba bat gaingitzea:
 - Zati orokorra, ikaslearen heldutasun eta gaitasun orokorra neurtzeko.
 - Berariazko zatia, moduluari ekiteko beharrezkoa den oinarritzko Lanbide-Heziketa neurtzeko. Zati hau egitera behar turik egongo dira Batxilergo Bateratu Balioanitzeko bigarren maila gaingituta duten ikasleak, bai eta lehen mailako Lanbide-Heziketa gaingituta dutenak ere, baldin eta bat ez badatoz egin nahi duten moduluarekin.

3. mailako Lanbide-Modulu Esperimentalak**I) Sarbide zuzena**

- ☞ Batxilergo Esperimentaletik datozen ikasleak, baldin eta gaingitu badute, 86-10-21eko MA (86-11-6ko BOE), egin nahi duten moduluari dagokion modalitatean.
- ☞ Bigarren mailako Teknikari Espezialista titulua edo baliokidea duten ikasleak, baldin eta egingo duten modulua beren aurretiazko prestakuntzarekin bat badator.
- ☞ Unibertsitatera Bideratzeko Ikasturtea gaingituta duten ikasleak, baldin eta egingo duten lanbide-modulua beren aurretiazko prestakuntzarekin bat badator.
- ☞ Ohar osagarrian aipatzen den oinarritzko heziketa osagarria gaingituta duten ikasleak.
- ☞ Edozein motako Batxilergoa gaingituta duten ikasleak: Arteak, Natur eta-Osasu Zientziak, Giza eta Gizarte-Zientziak, edo Teknologia.
- ☞ Urrutiko modalitatean Lanbide-Modulu Esperimentala egiteko 20 urte baino gehiago izan beharko dira.
- ☞ Salbuespen gisa, Gorputz eta Kirol-ekintzetako Lanbide-Modulu Esperimentalean sartu nahi duten ikasleek gaitasun fisikoaren proba espezifiko bat gaingitu beharko dute.

II) Proba bidezko zeharkako sarbidea

- ☞ 20 urte izatea.
- ☞ Honako atal hauek dituen proba bat gaingitzea:
 - Zati orokorra, ikaslearen heldutasun eta gaitasun orokorra neurtzeko.
 - Berariazko zatia, moduluari ekiteko beharrezkoa den oinarritzko Lanbide-Heziketa neurtzeko.

LEGE-ESPARRUA

Ez dute zati orokorra egin beharrik izango honako hauek, hots: bigarren mailako Lanbide-Heziketako Teknikari Espezialista titulua edo baliokidea duten ikasleek, Unibertsitatara Bideartzeko Ikasturtea gaindituta dutenek, edota Batxilergo Esperimentaleko beste modalitatearen bat gaindituta dutenek.

Ikastetxeak plazen % 20 sarbide-mota honetarako gordeko du.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 88-12-5eko MA (88-12-20ko BOE) eta 91-3-21eko MA (91-3-27ko BOE).
- 94-4-20ko MA (94-4-27ko BOE), goi-mailako Berariazko Heziketako Heziketa-Zikloetako ikasleak onartzeari buruzkoa.
- 1993-94ko Unibertsitatara Bideratzeko Ikasturtetik datozen ikaselenetzako berariazko lanbide-Modulu Esperimentalak eskaintzen dituzten ikastetxeei zuzendutako jarriapideak. Lanbide-Heziketa Arautko eta Hezkuntza-Sustapeneko Zuzendaritza nagusia (93-5-24).
- Lanbide-Heziketa arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiak 1994-95 ikasturtean Lanbide-Heziketako irakaskuntzetan sartzeari buruz emandako jarriapideak (94-4-28).
- 1995-96 ikasturtean Heziketa-Zikloak edo Lanbide-Modulu Esperimentalak eskaintzen dituzten ikastetxeetarako zirkular osagarria. Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza nagusia (1995-6-20).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Lanbide-Modulu Esperimentaletara sartzeko baldintzak.

ANDALUZIAKO AUTONOMI ELKARTEA

2. Mailako Lanbide-Modulu Esperimentalak

I) Sarbide zuzena:

Lanbide-Modulu bakoitzaren Oinarrizko Dokumentuari jarraiki, eskakizun akademiko desberdinak daude, behar den oinarrizko lanbide-heziketaren arabera.

II) Proba bidezko sarbidea:

17 urte beteta edukitzea.

Probak ikaslearen ezagupenak, trebetasunak eta gutxieneko gaitasunak ebaluatzea du helburu eta, aldi berean, Lanbide-Modulua egiteko beharrezkoa den oinarrizko lanbide-heziketa ba ote duen egiaztatzeko balio du. Proba honek bi zati ditu: bata orokorra eta bestea berariazkoa.

3. Mailako Lanbide-Modulu Esperimentalak

I) Sarbide zuzena:

Lanbide-Modulu bakoitzaren Oinarrizko Dokumentuari jarraiki, eskakizun akademiko desberdinak daude, behar den oinarrizko lanbide-heziketaren arabera.

II) Proba bidezko sarbidea:

20 urte beteta edukitzea.

Probak egiaztatu nahi duena ikasleak Batxilergoa gainditzen denean bezalako heldutasun berbera lortu ote duen da eta, aldi berean, Lanbide-Modulua egiteko beharrezkoa den oinarrizko lanbide-heziketa ba ote duen. Proba honek bi zati ditu: bata orokorra eta bestea berariazkoa. Azken zati honetatik salbuetsita egongo dira Bigarren Mailako Lanbide-Heziketako Teknikari Espezialistako titulua edo baliokidea duten ikasleak, Unibertsitatera Bideratzeko Ikasturtea egin dutenak edo eskatutakoa ez den Batxilergo Esperimentalaren modalitatearen bat egin dutenak.

Lanbide-Modulu Esperimentalak egiteko Sarbide-Proba gainditzen duten ikasleek dagokien Lanbide-Modulura berau irakasten den aldian sartu ahal izateko Ziurtagiri bat eskatu ahal izango dute.

LEGE-ERREFERENTZIAK

1995eko apirilaren 4ko Agindua, 1995/96 ikasturterako Andaluziako Autonomi Elkarteko Bigarren Hezkuntzako eta Irakaskuntza Ertaineko fondo publikoen sostengua duten ikastetxeetan ikasleen eskolatze eta matrikulazioari buruzkoa (1995eko apirilaren 12ko BOJA).

1995eko uztailaren 27ko Ebazpena, Hezkuntza-Sistemaren Plangintza eta Lanbide-Heziketako Zuzendaritza Nagusiarena, antolamenduari, funtzionamenduari eta 1995/96 ikasturterako Lanbide-Modulu Esperimentaletara sartzeko probari buruzkoa (1995eko abuztuaren 8ko BOJA).

KANARIETAKO AUTONOMI ERKIDEGOA

Kanarietako Autonomi Erkidegoak lanbide-moduluak urrutiko modalitatean eskaintzen ditu.

Proba bidezko zeharkako sarbideen kasuan, zati orokorra egitetik salbuetsita geratuko dira 2. mailako modulo bat egin nahi dutenak eta batxilergo orokorraren lehen zikloa, LH I eta BBB gaindituta eduki eta sarbide zuzenik ez dutenak. Era berean, UBI, goi-mailako batxilergoaren modalitatearen bat gaindituta eduki edo LH II.ko titulua izanik 3. mailako moduluetarako sarbide zuzenik ez dutenak.

LEGE-ESPARRUA

Zeharkako sarbiderako, eskatutako adinaz gain, lanean dihardutela edo lanbide-arlo bereko ihardueraren batean langabezian daudela frogatzen duten ikasleak sar daitezkeela onartzen da. Erreserbatutako ikaspostuak beteko ez balira, sarbide zuzenaren eska-tzaileei eskainitakoei gaineratuko zaizkie.

Lanbide-modulu esperimentalak piskanaka ezabatzeak eta hauek prestakuntza-zikloek ordezkatzek, 94-95 ikasturtean modulu horiek egin eta arloren bat edo gehiago gainditzeko dituzten ikasleak 1996ko ekainean ezohiko deialdira aurkeztu ahal izango dira.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiaren argibideak, 1995-96 ikasturte-rako lanbide-moduluak eta/edo prestakuntza-zikloak ira-kasten dituzten ikastetxeetan ikasleak onartzeko prozesu-rako. 95-3-14.

☞ 1995eko uztailaren 27ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiarena, Arte Aplikatuena eta Arte-Lanbideen lanbi-de-moduluen eta prestakuntza-zikloen antolamendua eta funtzionamendua araupe-tu eta 1995-96 ikasturte-rako Hezkuntza, Kultura eta Kirol Sailaren menpe dauden ikastetxeetan horiek irakasteko argibideak ematen ditue-na.

☞ 94-7-21eko Agindua, Sail honen menpe dauden ikastetxe publiko jakin batzuei ingelesa eta helduentzat urrutiko modalitateko lanbide-moduluak irakasteko baimena ematen diena (94-8-22ko BOC).

☞ 94-12-12ko Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiaren Zirkularra, helduentzat urrutiko lanbide-moduluen irakaskuntza araupe-tzen duena.

☞ 1996ko otsailaren 22ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiarena, ezabatutako Arte Plastikoen eta Diseinu esperimentalaren lanbide-modulu-eta eta prestakuntza-zikloetan ezohiko deialdi bat ezartzen duena. (96-3-18ko BOC).

GALIZIAKO AUTONOMI ERKIDEGOA

2. Mailako Lanbide-Moduluak

Proba bidezko zeharkako sarbidea

a) 18 urte beteta edukitzea, edo 1995ean betetzea.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ 1996ko ekainaren 21eko Agindua, fondo publikoen sostengua duten ikastetxeetan Berariatzko Lanbide-Heziketako Heziketa-Zikloetan ikasleen onarpena araupe-tzen duena (6-7-12ko DOG).

3. Mailako Lanbide-Moduluak

I) Sarbide zuzena

☞ Urrutiko modulu-eta-rako, kasuan-kasuko titulazioen jabe izan behar du ikasleak, 20 urte beteta eduki beharrik izan gabe.

II) Proba bidezko zeharkako sarbidea

☞ Proba hauetara aurkezteko beharrezkoa izango da ondoren adierazitako baldintza hauetakoren bat betetzea:

- a) Teknikari Espezialista (LH2) tituluaren edo Lanbide Teknikoko titulazio baliokidearen jabe izatea.
- b) Unibertsitatera Bideratzeko Ikasturtea gainditua izatea.
- c) Batxilergoko edo Batxilergo Esperimentaleko modalitate-ten bat gainditua izatea.

Berariatzko zatitik salbuetsita geratzen dira egin nahi diren ikasketekin bat datozen sektoreetan urtebeteko lan-esperientzia ziurta-tzen duten ikasleak.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ 1996ko ekainaren 21eko Agindua, fondo publikoen sostengua duten ikastetxeetan Berariatzko Lanbide-Heziketako Heziketa-Zikloetan ikasleen onarpena araupe-tzen duena (6-7-12ko DOG).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Lanbide-Modulu Esperimentaletara sartzeko baldintzak.

NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA

Elkarte honetan ez da urrutiko Lanbide-Modulurik eskaintzen.

EUSKADIKO AUTONOMI ERKIDEGOA

Ez da ikaspostuen %20 proba bidezko ikasleen sarbiderako gordetzen.

Iharduera Fisikoen eta Kirol-Animazioaren lanbide-moduluan ez da sartzeko gaitasun fisikoen berariazko probarik eskatzen.

LEGE-ERREFERENTZIAK

95-3-7 datako Hezkuntza eta Hezkuntza-Administrazioko Sailburuordeen Argibideak, Batxilergo Esperimentalen eta II. eta III. mailako Lanbide-Moduluen baimentze-eskaerei buruzkoa.

VALENTZIAKO AUTONOMI ERKIDEGOA

2 mailako moduluetan proba bidez sartzeko, Autonomi Elkarte honetan dagokion urteko abenduaren 31 baino lehen 17 urte beteta edukitzea eskatzen da.

3 mailako moduluen kasuan, 20 urte eduki beharko dira ikasketa hauek egin ahal izateko proba egiteko unean.

Ez dago urrutiko modalitateko lanbide-modulu esperimentalik.

2 edo 3 mailetakoko moduluen kasuan, Irakaskuntza Esperimentalen lehen zikloa (IEE) edo egin beharreko moduluari dagokion batxilergo esperimentala gaindituta izanik, hurrenez-hurren, ez da zuzenean sartzeko aukerarik aipatzen.

LEGE-ERREFERENTZIAK

1996eko maiatzaren 8ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako eta Hizkuntza Politikarako eta Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusia, ikasleak onartzeko argibideak eman eta 1996/97 ikasturterako Erdi Mailako eta Goi Mailako Berariazko Lanbide-Heziketako Heziketa-Zikloen antolamenduaren alderdi jakin batzuk araupetzen dituena.

1996ko uztailaren 19ko Ebazpena, Idazkaritza

Nagusiarena; Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako eta Hizkuntza Politikarako eta Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusia; Kultura, Hezkuntza eta Zientzia Saileko Langilegoaren Zuzendaritzarena; Erdi Mailako eta Goi Mailako Heziketa-Zikloak ematen dituzten Valentziako Generalitat-earen titulartasuneko ikastetxeetan ikasketen antolamendu eta funtzionamendurako argibideak ematen dituena (Lanbide-modulu esperimentalen atal bat barne hartzen du).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Lanbide-Modulu Esperimentaletarako ikasleak onartzea

Ikasleek eske-idazki bat bete beharko dute, bertan, lehentasunen arabera, hautatu dituzten irakaskuntzak eskaintzen dituzten ikastetxe publi-koak adieraziz.

Aukeraketarako irizpideak

I) 2. mailako Lanbide-Modulu Esperimentalak

- ☞ Famili unitatearen urteko errenta.
- ☞ Etxearen hurbiltasuna.
- ☞ Ikastetxe berean anai-arrebarik matrikulatu al den kontuan izatea.
- ☞ Eskatzaileak elbarritasunen bat balu, balorazio bat egitea.

II) 3. mailako Lanbide-Modulu Esperimentalak

- ☞ Baremazio-irizpideek 2. mailako Lanbide-Modulu Esperimentaletan onartuak izateko aipatu diren irizpideen izaera berdina izan-go dute.
- ☞ Nahiz bigarren mailako Lanbide-Modulu Esperimentaletarako eta nahiz 3. mailakoetarako eskaintzen diren plazaetatik % 20 sar-bide-proba gaingitu dutela frogatzen dutenentzako gordeko da.
- ☞ LOGSE Batxilergoko modalitate desberdinetatik datozen ikasleek, eta Batxilergo Esperimentaletik datozenek, 3. mailako Lanbide-Modulu Esperimentaletan lehentasuna izango dute, eta hauen atzetik Unibertsitatara Bideratzeko Ikasturtea, Bigarren mailako Lanbide-Heziketa edo beste ikasketa batzuk bukatu dituztenek izango dute bertan matrikulatzeko aukera.

III) Urrutiko Lanbide-Modulu Esperimentalak

- ☞ Langabezian dauden langileak eta lanean ari direnak, moduluarekin lotutako lanbide-esperientzia baldin badute eta unibertsitate-ko titulaziorik ez badute, antzinatasun-irizpideen arabera.
- ☞ Sarbide zuzena izateko ikasketa-baldintzak betetzen dituztenak; hauen zerrenda moduluan sartzeko modua ematen dieten ziurta-giria noiz lortu duten kontuan hartuta, denbora luzeenetik hasi eta laburrenera ordenatuko da.
- ☞ Sarbide-proba gaingitu arren moduluaren prestakuntzarekin lotutako lan-esperientziarik ez dutelako lehenengo taldean sartzen ez diren izangaiak. Izangai hauen zerrenda ikastetxe bakoitzeko onarpen-batzordeak ezarritako irizpideen arabera zehaztuko da.

Izena ematerakoan ikasleak sarbide-probarik egin beharko al duen adieraziko da idazkian.

Lan-esperientzia dutenek, lanean aritu diren denbora eta bete duten lanpostua adierazten duen zirutagiria, enpresak emana, aurkeztu behar-ko dute.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 1993ko martxoaren 12ko 377/93 ED (93-3-24ko BOE).
- ☞ 94-4-20ko MA (94-4-27ko BOE).
- ☞ 1995-96 ikasturtean Heziketa-Zikloak edo Lanbide-

Modulu Esperimentalak eskaintzen dituzten ikastetxeeta-rako zirkular osagarria. Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia (1995-6-20).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Fondo publikoen sostengua duten ikastetxeetan, ikasleen onarpena Lanbide-Modulu Esperimentaletan.****ANDALUZIAKO AUTONOMI ELKARTEA**

Hezkuntza eta Zientzien Sailak onartutako eredu ofizialen arabera.

Hautapenerako irizpideak

- ☞ Bizilekuaren hurbiltasuna.
- ☞ Ikastetxe berean anai-arrebaren bat matrikulatuta egotea.
- ☞ Famili unitatearen urteko errenta.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Apirilaren 29ko 115/1987 Dekretua, fondo publikoen sostengua duten Andaluziako Juntaren menpeko ikastetxeetan ikasleak onartzeko irizpideak araupetzen dituen (1987ko maiatzaren 2ko BOJA).
- ☞ 1996ko martxoaren 14ko Agindua, 1996/97 ikasturterako Andaluziako Autonomi Elkarteko ikastetxe publikoetan eta itunduetan, unibertsitate-ikastegietan ezik, ikasleen eskolatzeko eta matrikulazioari buruzkoa (96-3-23ko BOJA).

KANARIETAKO AUTONOMI ERKIDEGOA

Ikasleek instantzia bat formalizatu behar dute, ikastetxeen zerrenda lehentasunen arabera eginez.

MECen fitxan zehaztutako irizpideez gain, Autonomi Erkidego honek onarpenerako Eskola-Kontseiluak aurrez ezarritako beste edozein zirkunstantzia, objektiboa eta justifikazio egokia duena, baloratuko dela erabaki du.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Otsailaren 11ko 12/1994 Dekretua, Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan fondo publikoen sostengua duten ikastetxeetan ikasleak onartzea araupetzen duena (94-2-23ko BOC).
- ☞ 1994ko martxoaren 1eko Agindua, fondo publikoen sostengua duten bigarren hezkuntzako ikastetxeetan, batxilergokoetan eta lanbide-heziketakoetan, ikastetxe integratuetan eta Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletan ikasturterako ikasleak onartzeko prozesua araupetzen duena (94-3-7ko BOC).
- ☞ Otsailaren 15eko Ebazpena, Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusiarena, 1995-96 ikasturterako fondo publikoen sostengua duten bigarren hezkuntzako ikastetxeetan, batxilergokoetan eta lanbide-heziketakoetan, ikastetxe integratuetan eta Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletan ikasleak onartzeko prozesuaren egutegia eta, halaber, eskaera-eredua eta argibide osagarriak finkatzen dituen (95-3-8ko BOC).
- ☞ Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiaren argibideak, 1995-96 ikasturterako lanbide-moduluak eta/edo prestakuntza-zikloak irakasten dituzten ikastetxeetan ikasleak onartzeko prozesurako.
- ☞ 1996ko martxoaren 18ko Ebazpena, Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusiarena, 1996-97 ikasturterako fondo publikoen sostengua duten bigarren hezkuntzako ikastetxeetan, batxilergokoetan eta lanbide-heziketakoetan, ikastetxe integratuetan eta Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletan ikasleak onartzeko prozesuaren egutegia eta, halaber, eskaera-eredua eta argibide osagarriak finkatzen dituen (96-4-3ko BOC).

ANDALUZIAKO AUTONOMI ELKARTEA**Hautapenerako irizpideak**

- ☞ Familia handia izatea.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Martxoaren 10eko 87/1995 Dekretua, fondo publikoen sostengua duten Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan ikasleen onarpena araupezen duena (1995eko martxoaren 28ko DOG).
- ☞ 1995eko apirilaren 6ko Agindua, fondo publikoen sostengua duten ikastetxeetan, Batxilergoan eta Berariazko Erdi-mailako Lanbide-Heziketako Prestakuntza-Zikloetan ikasleak onartzeko prozedura araupezen duena (1995eko maiatzaren 12ko DOG).
- ☞ 1996eko ekainaren 21eko Agindua, fondo publikoen sostengua duten ikastetxeetan, Berariazko Lanbide-Heziketako Heziketa-Zikloetan ikasleen onarpena araupezen duena (1996eko 96/7/12 DOG).
- ☞ 1996eko uztailaren 4ko Agindua, Lanbide-Irakaskuntza eta Helduen Prestakuntzako Zuzen-daritzaren Nagusiarena, 96/97ko ikasturtean zehar Lanbide-Moduluetara eta Lanbide-Heziketako Heziketa - Zikloetara sartzeko argibideak ematen dituen (1996eko 96/7/12 DOG).

NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA

Fondo publikoen sostengua duten Elkarrekin honetako ikastetxeetan ikasleak onartzeko, MECerako zehaztutako ezaugarriez gain, familia handikoa izatea kontuan hartzeko irizpidea ezartzen da, eta fondo publikoen sostengua duten ikastetxeetara lehenengo aldiz sartzen diren ikasleei aplikatzen zaie. Hezkuntza-Premia Bereziko Ikasleen onarpena otsailaren 20ko 57/1996 Foru Aginduak xedatutakoaren arabera egongo da.

Ikastetxe berean hezkuntza-maila edo kurtso desberdinetan jarraitu ahal izateko ez da onarpen-prozesurik behar.

Eskatzaile bakoitzak eskari bakar bat aurkeztuko du, eta bertan, lehentasunaren arabera, plaza eskatutako ikastetxeak adieraziko dira.

Hezkuntza-Premia Bereziko Ikasleak eskolatze ebaluazio psikopedagogiko bat egin beharko da; bertan, ikasleen baldintzak eta ezaugarriak ez ezik, famili eta eskola-inguruneen baldintzak eta ezaugarriak ere kontuan hartuko dira, eta horretan oinarriturik Eskolatze Txostena lantzeari ekingo zaio. Gurasoek edo tutoreek eskola-postu bat eskatu eta seme-alaben ezaugarriak adierazten dituztenean, ikastetxearen zuzendariak orientatzaileari igorriko dio eskaria, hura txostena egiteaz arduratuko baita. Txosten guztiak batera Eskola-Orientabideko Unitate Teknikoaren Burutzari igorriko zaizkio eta hark, adostasuna adierazten duenean, Eskolatze-Batzordeari helaraziko dizkio horiei buruz erabaki dezan.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Otsailaren 17ko 50/1995 Foru Agindua, Hezkuntza eta Kultur Sailburuarena, fondo publikoen sostengua duten Nafarroako Foru Elkarteko Unibertsitateaz Kanpoko Irakaskuntzetako ikastetxeetan ikasleak onartzeko prozedura araupezen duena (95-3-13 BON).
- ☞ Otsailaren 28ko 56/1994 Foru Dekretua, fondo publikoen sostengua duten Nafarroako Foru Elkarteko Unibertsitateaz Kanpoko Irakaskuntzetako ikastetxeetan ikasleen onarpena araupezen duena (94-3-16ko BON).
- ☞ Martxoaren 4ko 130/1996 Foru Dekretua, otsailaren 28ko 56/1994ko Foru Dekretua aldatzen duena, hain zuzen ere fondo publikoen sostengua duten Nafarroako Foru Elkarteko Unibertsitateaz Kanpoko Irakaskuntzetako ikastetxeetan ikasleen onarpena araupezen duena (96-3-20ko BON).
- ☞ Martxoaren 13ko 105/1996 Foru Agindua, Hezkuntza, Kultur, Kirol eta Gazteria Sailburuarena, 1996-97 ikasturterako fondo publikoen sostengua duten Nafarroako Foru Elkarteko Unibertsitateaz Kanpoko Irakaskuntzetako ikastetxeetan ikasleak onartzeko prozedura araupezen duena (96-3-25eko BON).
- ☞ Otsailaren 20ko 57/1996 Foru Agindua, Hezkuntza, Kultur, Kirol eta Gazteria Sailburuarena, minusbalio psikiko, motore eta sentorioriei lotutako Hezkuntza-Premia Bereziko Ikasleak eskolatze prozedurari buruzko argibideak ematen dituen (1996-3-29ko BON).

EUSKADIKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Ez da ikaspostuen %20 proba bidezko ikasleen sarbiderako gordetzen.

Ez dago urrutiko lanbide-moduluen modaliterik.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 95-3-7 datako Hezkuntza eta Hezkuntza-Administrazioko Sailburuordeen Argibideak, Batxilergo
- Esperimentalen eta II. eta III. mailako Lanbide-Moduluen baimentze-eskaerei buruzkoa.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Fondo publikoen sostengua duten ikastetxeetan, ikasleen onarpena Lanbide-Modulu Esperimentaletan.**

VALENTZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOAK

LEGE-ERREFERENTZIAK

1996eko maiatzaren 8eko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako eta Hizkuntza Politikarako eta Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusia, ikasleak onartzeko argibideak eman eta 1996/97 ikastur-

tean Erdi Mailako eta Goi Mailako Berariazko Lanbide-Heziketako Heziketa-Zikloen antolamenduaren alderdi jakin batzuk araupetzen dituen.

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Berariazko Lanbide-Heziketan sartzeko baldintzak****Erdi-mailako Heziketa-Zikloak****I) Sarbide zuzena**

- ☞ Bigarren Hezkuntzako Graduatu-titulua izatea.

Heziketa-Zikloak orokorki ezartzen ez diren artean, sarbidea izango dute ondoko titulazio akademikoetatik batzuk dituztenak:

- ☞ Teknikari Laguntzaile titulua izatea (1970eko Legeko lehen mailako Lanbide-Heziketa).
- ☞ Teknikari-titulua izatea.
- ☞ Batxilergo Bateratu Balioanitzeko bigarren maila gaindituta izatea.
- ☞ Irakaskuntza Ertainetako Erreformako Lehenengo ziklo Esperimentaleko bigarren maila gaindituta izatea.
- ☞ 2. mailako Lanbide-Modulu Esperimental bat ikasten egonik, behar bezala ebaluatuak izan ondoren Modulu hori errepikatu behar-ko luketen ikasleak, horrela zuzenean hau ordezkatuko duen Erdi-mailako Heziketa-Zikloan sartu ahal izango baitute.
- ☞ Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen irakaskuntzetatik, 1963ko Planaren arabera 3. kurtsoa edo Irakaskuntza Amarkomun Esperimentaleko 2. kurtsoa gaindituta izatea.

II) Proba bidezko zeharkako sarbidea.

- ☞ Hezkuntza-administrazioek araututako proba, izangaiak irakaskuntza hauek probetxuea atereaz egiteko nahiko ezagutza eta abilezia baduela azaltzen badu.

- ☞ Proba hau egin ahal izateko baldintza hauetakoren bat behintzat bete beharko da:

- 18 urte izatea edota proba egiten den urte naturalean betetzea.
- Gutxienez urtebeteko lan-esperientzia ziurtatzea, Gizarte-Segurantzaren Diruzaintza Nagusiaren eta/edo afiliaturik dagoen Lan-Mutualitatearen ziurtagiri bidez.
- Gizarte-Garantiako Programaren bat gaindituta izatea. Dagozkien ziurtagiriak aurkezten dituztenen kasuan, ebaluaziorako batzordeak ziurtagiri horietako datuak kontuan hartuko ditu, probako zati bakoitza ebaluatzen duen momentuan.

- ☞ Probak oinarri gisa helburu orokorrak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan indarrean dauden curriculum ofizialak hartuko ditu, eta ikasketa hauek probetxuea atereaz egiteko ezagutzak eta abileziak ere baloratuko ditu. Probintziako Zuzendaritza bakoitzak, probintziako Hezkuntza-Ikuskaritzak Zerbitzuak proposaturik, proba horiek probintziako horretako zein institututan egin eta egiaztatuko diren zehaztuko du.

- ☞ Proba horretako edukinak bi zatitan bilduko dira:

- Zati soziokulturala: testu idatzien ulermena eta adierazpena, gure tradizioaren eta kultur ondarreraren historia, geografia eta jarrerren ezaguera, baita gizartearen balioak eta mekanismoak arautzen dituzten azterketa ere.
- Zati zientifiko eta teknologikoa: matematika eta teknologia arloko problemak, kode zientifikoak eta teknikoak erabiltzen dituzten ariketak; garapen zientifikoaren eta teknologikoaren aplikazioak eta berauen eragina ingurune sozialean eta fisikoan.

Probaren kalifikazioa GAI edota EZ GAI izango da, eta Salbuetsia Goi Mailako berariazko zatian salbuetsia baldin badago. GAI kalifikazioa lortu ahal izateko, sarbide-proba osatzen duten zati guztiak gainditu beharko dira, hori lortu ondoren Institutuak balio iraunkorreko ziurtagiria luzatuko du.

Goi-mailako Heziketa-Zikloak**I) Sarbide zuzena**

- ☞ LOGSE Batxiler-titulua izatea, edozein motako modalitatetan, eta ikasi nahi den espezialitatearekin zerikusia duten batxilergoko jakintzagaiak ikasiak izatea (Azken xedapen honek indarra izango du 1996-97 eskola-ikasturtetik aurrera LOGSE batxilergoko 2. kurtsoa hasiko duten ikasleentzat).

Heziketa-Zikloak orokorki ezartzen ez diren artean, sarbidea izango dute ondoko titulazio akademikoetatik batzuk dituztenak:

- ☞ Teknikari Espezialista titulua (1970eko Legeko bigarren mailako Lanbide-Heziketa), Goi-mailako Teknikari titulua edo ondorio akademikoetarako baliokidea den beste tituluren bat izatea.
- ☞ Unibertsitatera Bideratzeko Ikasturtea gaindituta izatea.
- ☞ Edozein Batxilergo Esperimental gaindituta izatea.

LEGE-ESPARRUA

- 3. mailako Lanbide-Modulu Esperimental bat ikasi duten eta, behar bezala ebaluatuak izan ondoren, Modulu hori errepikatu behar ko duten ikasleak, hau ordezkatzeko duen Goi-mailako Heziketa-Ziklo batean zuzenean sartu ahal izango dira.
- Unibertsitateko titulazioen bat edo ondorio akademikoetarako baliokidea den beste bat izatea, eta honetan heziketa-zikloetan sartzeko behar diren baldintza akademiko bat ere bete gabe sartua izatea.

II) Proba bidezko zeharkako proba

- 20 urte baiho gehiago izatea.
- Egin nahi dituzten lanbide-ikasketei dagokien lan-esperientzia ziurtazen dutenen kasuan, ez dago gaitasun-ebaluaziorik egin beharrik.
- Proben edukina egokitu egingo da MECek onartutako Arteen, Natur eta Osasun-Zientzien, Giza eta Gizarte-Zientzien eta Teknologiaren Batxilergoetako curriculum arabera.
- Probak bi zati izango ditu:
 - Zati orokorra, gai amankomunen arloan, ikasleen heldutasuna ziurtatzeko duena.
 - Berariazko zatia, kasuan kasuko lanbide-arloari dagozkion gaitasunei dagokienez, oinarritzeko lanbide-heziketaren edukia taldekatuta dauden sei aukeretako bat hautatuz (Aukerak: Giza Zientziak, Gizarte Zientziak, Gorputz Ekintzak, Biozientifikoak, Zientifiko Teknikoa eta Teknologia), hasi nahi duten zikloaren lanbide-gaitasunekin zerikusia dutenak, hain zuzen ere. Ez dute zati hau egin behariko, gu-txienez urtebeteko lan-esperientziaren ziurtagiria aurkezten dutenek, baldin eta esperientzia hori egin nahi dituzten lanbide-ikasketekin bat badator. Horretarako, interesatuak izena emate-rakoan ikastetxeko zuzendariari eskaera aurkeztu beharko dio eta honako ziurtagiri hauek ere aurkeztu beharko dizkio:

* Kontratuaren iraupena, garatutako lan-iharduera eta bertan egin dituen orduak adierazten dituen ziurtagiria, enpresak berak emandakoa.

* Gizarte-Segurantzaren Diruzaintzak emandako ziurtagiria eta/edo afiliatutako Lan-Mutualitateak emandakoa, bertan enpresa eta kontratuaren iraupena adieraziz.

Probaren kalifikazioa GAI edota EZ GAI izango da, eta Salbuetsia Goi Mailako berariazko zatian salbuetsia baldin badago. GAI kalifikazioa lortu ahal izateko, sarbide-proba osatzen duten zati guztiak gainditu beharko dira, hori lortu ondoren Institutuak balio iraunkorreko ziurtagiria luzatuko du.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- Maiatzaren 7ko 676/1993 ED (93-5-22), 2. kap. Titulu horietan sartzeko baldintzak ezartzen dira bertan.
- Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiak 1994-95 ikasturtean Lanbide-Heziketako irakaskuntzetan sartzeari buruz emandako jarraipideak (94-4-28).
- 1996ko ekainaren 25eko Ebazpena, Lanbide-Heziketa eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiarena, Berariazko Lanbide-Heziketako Erdi Mailako eta Goi Mailako heziketa-zikloetara sartzeko probak egiteko deialdia (97-7-2ko BOE).
- 1995-96 ikasturtean Heziketa-Zikloak edo Lanbide-Modulu Esperimentalak eskaintzen dituzten ikastetxeetarako zirkular osagarria. Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia (95-6-20).
- 1994ko uztailaren 7ko MA. Erdi eta Goi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketarako sarbide-probak bideratzeko arauak ezartzen ditu. (94-7-13ko BOE).
- Estatuko Hezkuntza-Idazkaritzaren 1996ko apirilaren 30eko Ebazpena, Erdi-mailako eta Goi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketako ikasketen antolamenduaren aspektuak arautzen dituen (96-5-17ko BOE).

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Berariazko Lanbide-Heziketara sartzeko baldintzak.

ANDALUZIAKO AUTONOMIA ELKARTEA

Erdi-Mailako Heziketa Zikloak

I) Sarbide zuzena:

- Bigarren Hezkuntzako Graduatu titulua dutenak.
- Bide batez, ondoko eskakizun akademiko hauekin sar daiteke, lehentasun honen arabera:
- Irakaskuntza Ertainen Erreformaren Lehen Ziklo Esperimentala gaindituta duten ikasleak.
- Lehen Mailako Lanbide-Heziketako Teknikari Laguntzaile titulua edo baliokidea duten ikasleak.
- Batxilergo Bateratu Balioanitzako bigarren kurtsoa gaindituta duten ikasleak.
- Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen hiru kurtso amankomunak gaindituta dituzten ikasleak.

II) Proba bidezko sarbidea:

- 17 urte beteta edukitzea.
- Erdi-Mailako Berariazko Lanbide-Heziketako Prestakuntza-Zikloetara sartzeko probaren helburua irakaskuntza hauek probetxuz egi-teko ezagupenak eta trebetasunak nahikoak ote diren egiaztatzea da. Horren bitartez, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako helburuei dagozkien hizkuntz, arrazonomendu, komunikazio eta kalkulu-gaitasunak eta, era berean, beste berariazko eta teknologiko batzuk ezagutzea da asmoa.

Goi-Mailako Heziketa Zikloak

I) Sarbide zuzena:

- Ikaspostuen %90 ondoko hauei eskainiko zaie:
- LOGSE Batxilergo titulua edo Batxilergo Esperimentala duten ikasleei. (Lehentasuna egindako modalitatearen arabera izan-go da).
- Bide batez, ondoko eskakizun akademiko hauekin sartu ahal izango da, lehentasuna izanik:
- Unibertsitatera Bideratzeko Ikasturtea gaindituta duten ikasleek.
- Bigarren-Mailako Lanbide-Heziketako Teknikari Espezialista titulua edo baliokidea duten ikasleek.
- Eskarien arabera, sarbiderako lehentasuna zehazteko, ikaslearen espediente akademikoa hartuko da kontuan.

II) Proba bidezko sarbidea:

- 20 urte beteta edukitzea.
- Goi-Mailako Berariazko Lanbide-Heziketako Prestakuntza-Zikloetarako sarbide-probak Batxilergoaren helburuei eta prestakuntza-zikloko lanbide-arloari dagozkion gaitasunei dagokienez ikasleak duen heldutasuna egiaztatzea ahalbidetzen du. Proba honek bi zati ditu: bata orokorra eta bestea berariazkoa.
- Goi-Mailako Prestakuntza-Zikloetarako sarbide-probaren berariazko zatia egitetik salbuetsita gera daitezke zikloko lanbide-gaitasu-nekin bat datozen ihardueretan gutxienez bi urteko lan-esperientzia frogatzen dutenak.
- Erdi eta Goi-Mailako Berariazko Lanbide-Heziketako Prestakuntza-Zikloetarako sarbide-proben antolamendu, elaborazio, ebaluazio eta kalifikaziorako, ikastetxeetan Ebaluazio-Batzorde bat eratuko da, ikastetxeko Zuzendariak, prestakuntza-zikloko irakasle tutore-ek eta beharrezkotzat jotzen diren irakasleek osatutakoa.

LEGE-ERREFERENTZIAK

1995eko apirilaren 4ko Agindua, 1995/96 ikasturterako Andaluziako Autonomi Elkarteko Bigarren Hezkuntzako eta Irakaskuntza Ertaineko fondo publikoen sostengua duten ikastetxeetan ikasleen eskolatzeko eta matrikulazioari buruzkoa (1995eko apirilaren 12ko BOJA).

1995eko uztailaren 27ko Ebazpena, Hezkuntza-Sistemaren Plangintza eta Lanbide-Heziketako Zuzendaritza Nagusiarena, 1995/96 ikasturterako Hezkuntza-Sistemaren Antolamendu berria aurreratzeko

baimena duten Andaluziako Autonomi Elkarteko ikastetxeen antolamenduari, funtzionamenduari eta jarraiketari buruzkoa, urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoan ezarritakoa (1995eko abuztuaren 8ko BOJA).

1996ko martxoaren 14ko Agindua, 1996/97 ikasturterako Andaluziako Autonomi Elkarteko ikastetxe publikoetan eta itunduetan, unibertsitate-ikastegietan ezik, ikasleen eskolatzeko eta matrikulazioari buruzkoa (96-3-23ko BOJA).

KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Erdi-Mailako Zikloak

Baldintza orokorrak betetzen dituztenez gain, erdi-mailako ziklo hauetan 63 planeko Arte Aplikatuak eta Arte-Lanbideen ikasketen hiru kurso amankomunak, edo plan esperimentaleko kurso amankomunak gaudituta dituzten ikasleek eta, halaber, 2. mailako edozein lanbide-modulu esperimentalari edo maila bereko Arte Plastikoen eta Diseinuaren prestakuntza-ziklori dagozkion ikasketak gaudituta dituztenak sartu ahal izango dira.

Teknikari titulua edukitzeak beste espezialitate bateko erdi-mailako zikloak egiteko aukera ematen du.

Erdi-mailako zikloetan sarbide-proben kalifikazioa GAI edo EZ GAI izango da.

Eskaintako ikaspostuen %20 sarbide-proba gauditu dutela frogatu dutenentzat gordeko da.

Goi-mailako zikloak

Goi-mailako zikloetan zuzenean sartzeko, MECek zehaztutakoak gain, LOGSE Batxilergoa eduki eta egin nahi diren lanbide-ikasketekin bat datozen batxilergo honen jakintzagai jakin batzuk egin dituztenak onartuko dira, prestakuntza-ziklo desberdinak ezartzen dituzten Errege-Dekretuen arabera, ikasle hauen sarbidea lehenetsiko da ezarpen-prozesuan.

Halaber, ikasketa hauetara unibertsitate-titulazioen bat daukatenak sartu ahal izango dira.

Goi-mailako prestakuntza-zikloetan, kalifikazioa numerikoa izango da, 1etik 10 puntura bitartekoa, eta gutxienez 5 atera beharko da proba hori osatzen duten zati bakoitzean. Kalifikazio globala bi zatien arteko batezbesteko aritmetikoa izango da.

Proben ziurtapenaren aldi bateko balioa bi urtekoa izango da, luzatzen denetik hasita.

Eskaintako ikaspostuen %20 sarbide-proba gauditu dutela frogatzen dutenentzat gordeko da.

Sarbide zuzenean, lehenetsuna izango dute prestakuntza-ziklo bakoitzerako zehaztu den batxilergoaren modalitatea egin dutenek, eta irizpide hau aplikatu ondoren, ikasleen akademi espedienteak eta azken kalifikazioa hartuko dira kontuan. UBItik datozen izangaienez, BBBko eta UBiko batezbesteko kalifikazioa eta LH II.etik edo baliokidetik datozenentzat, batezbesteko kalifikazioa.

LEGE-ERREFERENTZIAK

1996ko martxoaren 27ko Agindua, aurreratuak ezarpenaren aldiak irakaskuntza berrietara sartzeko eskakizunei eta prozedurei buruzko argibideak ematen dituena. (96-4-3ko BOC).

1996ko apirilaren 3ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza

Nagusiarena, 1996-97 ikasturterako egutegia finkatu eta ikasleak berariazko lanbide-heziketako eta Arte Plastikoen eta Diseinuaren prestakuntza-zikloetan eta Gizarte-Garantiako programetan onartzeko argibideak ematen dituena (96-4-10eko BOC). Zuzenketa (96-5-17).

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Berariazko Lanbide-Heziketara sartzeko baldintzak

KATALUNIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOAK

Erdi-Mailako Heziketa-Zikloak

a) Sarbide zuzena:

- ☞ Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatu-titulua izatea.
- ☞ Lehen Mailako Lanbide-Heziketa (edozein arlo) gaingiduta izatea.
- ☞ Batxilergo Bateratu Balioanitzeko bigarren maila gaingiduta izatea.
- ☞ Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (14-16) bigarren zikloa gaingiduta izatea.
- ☞ 25 urte baino gehiago dutenentzako Unibertsitatean sartzeko proba osorik gaingiduta izatea.

b) Proba bidezko sarbidea:

- ☞ 18 urte izatea, edo prestakuntza-zikloa egiten hasten den urtean betetzea, eta ondokoa frogatzea: sei hilabetez lanean aritu izana (edozein lanbide), edo Gizarte-Garantiako programa bat aprobetxamenduz egin izana, edo lanerako prestakuntzako 400 ordu edo enpresetako praktiketako 200 ordu egiaztatzea.

Goi-Mailako Heziketa-Zikloak

a) Sarbide zuzena:

- ☞ LOGSE Batxilergo titulua edukitzea, edozein modalitatekoa, egin nahi den zikloaren arabera derrigorrezko jakintzagai jakin batzuk eginda.
- ☞UBI, Bigarren Mailako Lanbide-Heziketa (edozein arlo), 3. mailako Lanbide-Modulua edota antzeko bestelako ikasketak.

b) Proba bidezko sarbidea:

- ☞ Beharrezkoa da 20 urte izatea edo prestakuntza-zikloa egiten hasteko urtean betetzea eta urtebeteko lan-esperientzia frogatzea.
- ☞ 25 urtetik gorakoentzako Unibertsitatean sartzeko proba osorik gaingitu dutenak proba egitetik erabat edo partzialki salbuetsita gera daitezke, unibertsitate-irakaskuntzen eta egin nahi duten prestakuntza-zikloaren artean dagoen kideatasunaren arabera.
- ☞ Probaren berariazko zatia egitetik salbuetsita geratuko dira egin nahi diren lanbide-ikasketei dagokien lan-esperientzia frogatzen duten ikasleak.
- ☞ Proben edukina Batxilergoko curriculumetara egokituko da.
- ☞ Probak bi zati izango ditu: amankomuna eta berariazkoa.
 - Zati orokorra, jakintzagai amankomunei dagokien heldutasuna egiaztatuko duena.
 - Berariazko zatia, egin beharreko lanbide-ikasketei dagokienez, lanbide-arlo jakineko gaitasunei dagokiena.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Azaroaren 4ko 332/1994 Dekretua, Katalunian Berariazko Lanbide-Heziketako antolamendu orokorra ezartzen duena (94.12.28ko DOGC).

GALIZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Erdi-Mailako Heziketa-Zikloak

I) Sarbide zuzena:

- ☞ Lanbide-Modulu bat errepikatuz ikaslea dagokion ziklora sartu ahal izango dela dioen baldintza ez dago.

II) Proba bidezko zeharkako sarbidea:

- ☞ Proba honetara aurkeztu ahal izateko ikasleak ondoren adierazitako baldintza hauetakoren bat bete behar du:
 - a) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasketak amaitu izatea.
 - b) Lehen-Mailako Lanbide-Heziketako ikasketen ziurtagiriaren jabe izatea.
 - c) Irakaskuntza Esperimentalen lehen kurtsoa amaitu izatea.

Goi-Mailako Heziketa-Zikloak

I) Sarbide zuzena:

- ☞ Lanbide-Modulu bat errepikatuz ikaslea dagokion ziklora sartu ahal izango dela dioen baldintza ez dago.

II) Proba bidezko sarbidea:

- ☞ Probaren zati orokorretik ondoren adierazten diren ikasleak salbuetsita geratzen dira: Bigarren mailako Lanbide-Heziketako Teknikari Espezialista tituluaren edo baliokideren baten jabe direnak, Unibertsitatara Bideratzeko Ikasturtea gaindituta dutenak, edota LOGSEn aurrikusitako Batxilergoko edo Batxilergo Esperimentaleko modalitatearen bat gaindituta dutenak.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 1996eko ekainaren 21eko Agindua (96-7-12ko DOG).
- ☞ Uztailaren 28ko 239/1995 Dekretua, Lanbide-Heziketako

irakaskuntzen antolamendu orokorra eta dagozkion titulu-
luei buruzko norabideak ezartzen dituen (95-8-16ko
DOG).

GALIZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

25 urtetik gorakoentzako Unibertsitatetako sarbidea erabat gainditu dutela ziurtatzen duten eta unibertsitate-irakaskuntzen eta sartu nahi duten zikloaren arteko kidekotasun-maila jakin bat erakutsiko duten pertsonak Erdi eta Goi-mailako Zikloetara sartu ahal izango dira, eta sarbide-probatetik erabat edo partzialki salbuetsita geratu ahal izango dira.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Otsailaren 13ko 35/1995 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Elkartearen eremuko Lanbide-Heziketaren eta Arte Plastiko eta Diseinuaren Irakaskuntzen egiturari eta antolamenduari buruzko norabide orokorrak ezartzen dituen (95-3-10eko BON).

- ☞ Ekainaren 20ko 444/1995 Foru Agindua, Hezkuntza eta Kultur Sailburuarena, Hezkuntza-Sistemaren Antolamendu Orokorrari buruzko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoak finkatutako Berariazko Lanbide-Heziketako Prestakuntza-Zikloen aurretiazko ezarpenari buruzko argibideak ematen dituen (95-9-4ko BON).

EUSKADIKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Erdi edo goi-mailako prestakuntza-zikloen kasuan, aurreko urtean 2. edo 3. mailako modulu esperimentalak egin dituzten ikasle-
ei ikasturte honetan horien ordez dauden zikloetara zuzenean sartzea ahalbidetzen dien araudirik ez dago oraindik.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Azaroaren 22ko 447/1994 Dekretua (95-1-10eko EHAA) 2. kap. Prestakuntza-zikloetara sartzeko baldintza orokorrak xedatzen ditu.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Berariazko Lanbide-Heziketara sartzeko baldintzak.****VALENTZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOIA****Hautapenerako irizpideak**

Erdiko mailako prestakuntza-zikloetara zuzenean sartzeko, ikasketa hauek hasteko urtearen abenduaren 31 baino lehen 17 urte beteta edukitzea eskatzen da.

Erdi-mailako zikloetara zeharka sartzeko proba egin ahal izateko, Valentziako Autonomi Elkartek ez du Gizarte-Garantiako programa bat egin izatea ez eta urtebeteko lan-esperientzia frogatzea eskatzen.

UBItik edo Lanbide-Heziketa II.tik datozen ikasleak goi-mailako zikloetara sartzeko, lortu beharreko titulu zehatz bakoitzerako zein modalitate edo adarretatik etorri behar duten zehazten da.

Goi-mailako zikloetan, sarbide-probaren berariazko zatia egitetik salbuetsita geratzeko, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako eta Hizkuntz Politikarako Zuzendaritza Nagusiaren aurrean eskaera bat egitea beharrezkoa da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

1996ko maiatzaren 8ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako eta Hizkuntza Politikarako eta Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusia, ikasleak onartzeko argibideak eman eta 1996/97 ikasturterako Erdi Mailako eta Goi Mailako Berariazko Lanbide-Heziketako Heziketa-Zikloen antolamenduaren

alderdi jakin batzuk araupetzen dituen.

Burutzapenerako eta ebaluaziorako arauak. Heziketa-zikloetan eta lanbide-modulu esperimentaletan sartzeko probak. 1996ko iraila.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Berariazko Lanbide-Heziketarako ikasleak onartzea

Berariazko Lanbide-Heziketaren barnean Heziketa-Zikloak eskaintzen dituzten ikastetxeetan matrikulatu nahi duten ikasleek eske-idazki bat bete beharko dute, bertan, lehentasunen arabera, hautatu dituzten irakaskuntzak eskaintzen dituzten ikastetxeak adieraziz.

Aukeraketarako irizpideak

- ☞ Famili unitatearen urteko errenta.
- ☞ Etxearen hurbiltasuna.
- ☞ Ikastetxe berean anai-arrebarik matrikulatu al den kontuan izatea.
- ☞ Eskatzaileak ahalmen fisiko gutxituren bat balu, balorazio bat egitea.

MECeko Probintzi Zuzendaritzek Berariazko Lanbide-Heziketarik ez duten Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeak irakaskuntza horiek eskaintzen dituzten hezkuntza-maila bereko ikastetxeei atxiki diezazkiete, Erdi-mailako Heziketa-Zikloak ikasi nahi dituzten ikasleek ikastetxe batean edo bestean sartzeko aukera izan dezaten, espreski adierazten diren Erdi-mailako zikloak ikasteko onarpen-prozesurik egin beharrik gabe.

LHko goi-mailako irakaskuntzetan, eskaintzen diren plazak nahikoak ez badira, lehentasuna izango dute kasu bakoitzean zehazten den batxilergoko modalitatea ikasi dutenek. Irizpide hau aplikatu ondoren, ikasleen ikasketa-espeditatea hartuko da kontuan. Azaldutakoaren ondoren, honako hau izango da lehentasunen ordena: edozein batxilergo esperimentaleko 2. kurtsoa gainditu dutenak, ondoren UBI ikasi dutenak, edo Teknikari Espezialistak direnak, edo unibertsitate-titulu bat dutenak. Lehentasunen ordena honetan berdintasunik suertatuz gero, ikasketa-espeditetako kalifikazio orokor handiena hartuko da kontuan, eta hemen ere berdintasunik balego zozketa publikora joko litzateke.

Sarbide-probatik datozenak Erdi-mailako eta Goi-mailako Heziketa-Zikloetan onartzeko, eskariak plazak baino gutxiago badira, ondoko lehentasunak aplikatuko dira: a) zikloari lotutako lan-esperientzia, antzinasun handienetik txikienerako irizpidearen arabera, b) lan-esperientzia beste produkzio-sektore batzuetan, antzinasun handieneteik txikienera, c) zozketa publikoa. Erdi-mailako zikloetan onartuak izateko, Gizarte-Garantiako Programa bat egin izanak lan-esperientziaren ondorio berberak izango ditu.

Heziketa-Zikloetarako eskaintzen diren plazak % 20 sarbide-proba gainditu dutela egiaztatzen dutenentzat gordeko da; plaza horiek betetzen ez badira, sarbide zuzeneko ikasleen plazei gehituko zaizkie.

Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen eskolatzeko-kasuan, aurreko baldintzez gain ondokoak eskatuko dira:

- ☞ Ikastetxeko Orientabide-Departamentuak egindako eskolatzeko-irizpena.
- ☞ Ikastetxeari dagokion Hezkuntza-Ikuskaritzaren txostena.
- ☞ Dagokion Probintzi Zuzendaritzaren Ebazpena, edo hala dagokionean, Eskolatzeko-Batzordearena.

Eskolatzeko-proposamen hau Derrigorrezko Irakaskuntzaren ondorengo etapan egingo da, ikasleen ezaugarriei egokitutako arreta eskaintzeko eta hauek Lanbide-Heziketako aukera desberdinetan sartzeko errazteko.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 1993ko martxoaren 12ko 377/93 ED (93-3-24ko BOE).
- ☞ 94-4-20ko MA (94-4-27ko BOE).
- ☞ 1994ko martxoaren 21eko MA, fondo publikoen bidez ordaindutako Haur-Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan ikasleak onartzeko prozesua arautzen duen 1993ko apirilaren 1eko MA aldatzen duena.(94-3-30ko BOE).
- ☞ Estatuko Hezkuntza-Idazkaritzaren 1996ko apirilaren 30eko Ebazpena, Erdi-mailako eta Goi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketako ikasketen antolamenduaren aspektuak arautzen dituen (96-5-17ko BOE).
- ☞ 1995-96 ikasturtean Heziketa-Zikloak edo Lanbide-Modulu Esperimentalak eskaintzen dituzten ikastetxeetarako zirkular osagarria. Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia (1995-6-20).
- ☞ 1996ko otsailaren 14ko Agindua, ebaluazio psikopedagogikoa burutzeko prozedura eta eskolatzeko-irizpena arautzen dituen eta hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen eskolatzeko irizpideak ezartzen dituen (96-2-23ko BOE).☞ 94-4-20ko MA (94-4-27ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa

ikasleen onarpena Lanbide-Modulu Esperimentaletan.

ANDALUZIAKO AUTONOMIA ELKARTEA

Hezkuntza eta Zientzien Sailak onartutako eredu ofizialen arabera.

Hautapenerako irizpideak

- ☞ Bizilekuaren hurbiltasuna.
- ☞ Ikastetxe berean anai-arrebaren bat matrikulatuta egotea.
- ☞ Famili unitatearen urteko errenta.
- ☞ Ikasleak eduki lezakeen minusbalio fisiko, psikiko edo sentimenezkoa. Azken kasu honetan kontuan hartuko da sektorearen hezkuntza-orientabiderako taldeak eginiko ebaluazio psikopedagogikoa, ikasle hauen premia egokienak zehaztearren.

Kurso, etapa edo maila-aldaketak ez du onarpen-prozesurik behar izango, baldin eta ez bada ikastetxe-aldaketarik izaten. Ikastetxe batean DBH egin duten ikasleek, fondo publikoen sostengua duten erdi-mailako zikloen eskaintza badago, ikastetxe berean egin ahal izango dituzte, onarpen-prozesu berri bat beharrezkoa izan gabe. Era berean, ikastetxe berean errepikatu ahal izango da baldin eta maila bakoitzak eskatzen dituen baldintza akademikoak eta adinari dagozkionak betetzen badira.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Otsailaren 20ko 72/1996 Dekretua, Andaluziako Autonomi Elkarteko ikastetxe publikoetan eta itunduetan, unibertsitate-ikastegietan ezik, ikasleak onartzeko irizpideak erregulatzen dituen (1996ko martxoaren 12ko BOJA).
- ☞ 1996ko martxoaren 14ko Agindua, Andaluziako Autonomi Elkarteko ikastetxe publikoetan eta itunduetan, unibertsitate-ikastegietan ezik, ikasleen eskolatzeko eta matrikulazioari buruzkoa (96-3-23ko BOJA).

KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Ikasleek instantzia bat formalizatu behar dute, ikastetxeen zerrenda lehentasunen arabera eginez.

MECen fitxan zehaztutako irizpideez gain, Autonomi Erkidego honek onarpenerako Eskola-Kontseiluak aurrez ezarritako beste edozein zirkunstantzia, objektiboa eta justifikazio egokia duena, baloratuko dela erabaki du.

Goi-mailako zikloen kasuan onarpen-baldintza berberak daude, eta gainera eskatzailearen langabezi egoera luzea (urtebete baino gehiago), edo batxilergoaren akademi errendimenduaren balorazioa.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Otsailaren 11ko 12/1994 Dekretua, Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan fondo publikoen sostengua duten ikastetxeetan ikasleak onartzea araupezen duena (94-2-23ko BOC).
- ☞ 1994ko martxoaren 1eko Agindua, fondo publikoen sostengua duten Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan, batxilergokoetan eta lanbide-heziketakoetan, ikastetxe integratuetan eta Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletan ikasturterako ikasleak onartzeko prozesua araupezen duena (94-3-7ko BOC).
- ☞ Otsailaren 15eko Ebazpena, Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusiarena, 1995-96 ikasturterako fondo publikoen sostengua duten Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan, batxilergokoetan eta lanbide-heziketakoetan, ikastetxe integratuetan eta Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletan ikasleak onartzeko prozesuaren egutegia eta, halaber, eskaera-eredua eta argibide osagarriak finkatzen dituen (95-3-8ko BOC).
- ☞ Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiaren argibideak, 1995-96 ikasturterako lanbide-moduluak eta/edo prestakuntza-zikloak irakasten dituzten ikastetxeetan ikasleak onartzeko prozesurako.
- ☞ 1996ko martxoaren 18ko Ebazpena, Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusiarena, 1996-97 ikasturterako fondo publikoen sostengua duten bigarren hezkuntzako ikastetxeetan, batxilergokoetan eta lanbide-heziketakoetan, ikastetxe integratuetan eta Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletan ikasleak onartzeko prozesuaren egutegia eta, halaber, eskaera-eredua eta argibide osagarriak finkatzen dituen (96-4-3ko BOC).

KATALUNIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Berariazko Lanbide-Heziketako prestakuntza-zikloak irakasten dituzten ikastetxeetan matrikulatu nahi duten ikasleek instantzia bat bete beharko dute, lehentasunaren ordenaren arabera aukeratutako ikasketak ematen dituzten ikastetxeak aipatuz.

Hautapenerako irizpideak

- ☞ Famili unitatearen urteko errenta.
- ☞ Bizilekuaren hurbiltasuna, kontuan izanik puntuaketarako, ikastetxearen berariazko eragin-zona, baita ikaslearen lantokiaren kokapena ere, ikaslea adin nagusikoa edota gurasoen etxetik kanpo bizi baldin bada.
- ☞ Ikastetxe berean anai-arrebaren bat matrikulatuta egotea.
- ☞ Irizpide osagarriak, lehentasunezko irizpideak aplikatu ondoren berdinketarik izaten bada
 - irakas-iharduerari utzi dioten edo uzteketan dauden ikastetxeetatik datozen ikasleak.
 - ikastetxeak zehazteke duen irizpidea, aurrez Eskola-Kontseiluak erabakita.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 1996ko martxoaren 9ko Ebazpena, 96-97 ikasturterako araubide orokorreko irakaskuntzak ematen dituzten fondo publikoen sostengua duten ikastetxeetan ikasleak aurrez izena emateko eta matrikulatzeko arauak onesten dituen (96-3-11ko DOGC).

GALIZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Hautapenerako irizpideak

- ☞ Familia handia izatea.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- | | |
|--|--|
| ☞ Martxoaren 10eko 87/1995 Dekretua (1995eko martxoaren 28ko DOG). | ☞ 1996eko ekainaren 21eko Agindua (96-7-12ko DOG). |
| ☞ 1995eko apirilaren 6ko Agindua (1995eko maiatzaren 12ko DOG). | ☞ 1996eko uztailaren 4ko Agindua (96-7-12ko DOG). |

NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA

Nafarroan, Berariazko Prestakuntza ondoren adierazitako modalitateen pean eskainiko da:

- ☞ Eskari osoa.

Ikastetxeek eskainiko dute, eta aukeratutako Zikloaren Lanbide-Modulu bat ere ikasi edo gainditu ez duten ikasleak hartuko dituzte. Ziklo osoan matrikulatuko dira.
 - ☞ Eskari partziala.

Baimendutako ikastetxeek irakatsiko dute, eta ikasleak Lanbide-Modulu jakin batzuetan matrikulatuko dira soilik. Modalitate horretara sartzeko, 18 urtetik gora eduki beharko dute Erdi-mailako Zikloetarako, eta 20 urte beteta eduki beharko dute Goi-mailakoetarako.
 - ☞ Lana/Prestakuntza.

Baimendutako ikastetxe jakin batzuetan irakasten da, eta moduluen edukin teoriko/praktikoak lan-praktikarekin konbinatu eta temporalizatzen dituzten Prestakuntza-Zikloak eskaintzen ditu. Ikasleek, matrikula egiteko garaian, matrikulatzen diren Prestakuntza-Zikloarekin bat datozen iharduerak betetzea ahalbidetuko dien lan-kontratu bat izan beharko dute. Ikasle horiek ziklo osoan matrikulatuko dira.
- Zikloen aurretiazko ezarpen-aldian zehar, Irakaskuntza Ertainen Erreformako Batxilergo Esperimentalen Lehen eta Bigarren Zikloetatik etorritako ikasleek lehentasuna izango dute hurrenez hurren Erdi-mailako eta Goi-mailako Zikloetara sartzeko.
- Unibertsitate-titulaziorik edo Teknikari Espezialista edo baliokide den titulaziorik ez duten ikasleek lehentasuna izango dute Goi-mailako Zikloak ikasteko plazen adjudikazioan.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa

ikasleen onarpena Lanbide-Modulu Esperimentaletan.

Hezkuntza-Premia Bereziko Ikasleak eskolatzeko ebaluazio psikopedagogiko bat egin beharko da; bertan, ikasleen baldintzak eta ezaugarriak ez ezik, famili eta eskola-inguruneen baldintzak eta ezaugarriak ere kontuan hartuko dira, eta horretan oinarriturik Eskolatzeko Txostena lantzeari ekingo zaio. Gurasoek edo tutoreek eskola-postu bat eskatu eta seme-alaben ezaugarriak adierazten dituztenean, ikastetxearen zuzendariak orientatzaileari igorriko dio eskaria, hura txostena egiteaz arduratuko baita. Txosten guztiak batera Eskola-Orientabideko Unitate Teknikoaren Burutzari igorriko zaizkio eta hark, adostasuna adierazten duenean, Eskolatzeko Batzordeari helaraziko dizkio horiei buruz erabaki dezan.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Otsailaren 13ko 35/1995 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Elkartearen eremuko Lanbide-Heziketaren eta Arte Plastiko eta Diseinuaren Irakaskuntzen egiturari eta antolamenduari buruzko norabide orokorrak ezartzen dituena (95-3-10eko BON).
- ☞ Ekainaren 20ko 444/1995 Foru Agindua, Hezkuntza eta Kultur Sailburuarena, Hezkuntza-Sistemaren Antolamendu Orokorrari buruzko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoak finkatutako Berriazko Lanbide-Heziketako prestakuntza-zikloen aurretiatzko ezarpenari buruzko argibideak ematen dituena (95-9-4ko BON).
- ☞ Otsailaren 20ko 57/1996 Foru Agindua, Hezkuntza, Kultur, Kirol eta Gazteria Sailburuarena, minusbalio psikiko, motore eta sentsozialei lotutako Hezkuntza-Premia Bereziko Ikasleak eskolatzeko prozedurari buruzko argibideak ematen dituena (1996-3-29ko BON).

EUSKADIKO AUTONOMI ERKIDEGOIA

Ez da ikaspostuen %20 proba bidezko ikasleen sarbiderako gordetzen.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Martxoaren 17ko 61/1992 Dekretua (92-3-25ko EHAA).

VALENTZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOIA

Erdi-mailakorako irizpide orokorrak onartzen dira, eta ez dira kontuan hartzen goi-mailarako.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Irailaren 13ko 186/1994 Dekretua (94-9-27ko DOGV).
- ☞ 1996ko maiatzaren 8ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako eta Hizkuntza Politikarako eta Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusia, ikasleak onartzeko argibideak eman eta 1996/97 ikasturterako Erdi Mailako eta Goi Mailako Berriazko Lanbide-Heziketako Heziketa-Zikloen antolamenduaren alderdi jakin batzuk araupezen dituena.
- ☞ 1996ko martxoaren 20ko Ebazpena, Valentziako Kultura eta Hezkuntzako Lurralde-Zuzendaritzarena, 1996-97 ikasturterako fondo publikoen sostengua duten unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetan ikasleak onartzeko egutegia eta prozedura ezartzen duena (96-4-4ko DOGV).

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Lantokiko Prestakuntza

- ☞ Lantokiko Prestakuntza (LP) benetako produkzio-esparruetan garatuko da. Beronen bidez, ikasleek lanbidearen berezko funtzioak ikusi eta beteko dituzte eta produkzio-prozesuen edota benetako zerbitzuen antolamendua eza-gutuko dute, enpresako edo lantokiko gizarte eta lan-harremanak ezagutzeaz gain. Horregatik, hurrenez hurren lantokiak eta ikastetxeak izendatutako arduradunek uno-ro berorien iharduera zainduko dute eta ikasleak orien-tatzan ahaleginduko dira.
- ☞ LPko Lanbide-Modulua berariazko prestakuntza-bloke gisa ulertuko da eta Lantokiko Prestakuntza egiten ari den ikaslearen amaierako gaitasunen multzoak (helbu-ruak) eta ebaluaziorako irizpideek (edukinak) osatuko dute.
- ☞ Hezkuntza-sistemak Lanbide-Heziketa ikasleari Lantokiko Prestakuntza eskaintzeko moduan planifikatu-ko du. Horretarako enpresa, talde, elkarte eta antzekoekin hainbat hitzarmen sinatuko ditu. Erakunde horiek ikaste-txearekin ados jarri eta prestakuntza-programak egin beharko dituzte, abiapuntu izan den prestakuntzaren curriculum-a garatu ahal izateko, beti ere ikasleek lortu behar duten lanbide-perfila kontuan hartuz.
- ☞ Lantokiko Prestakuntza honen bidez bertan adierazitako helburuak lortu ahal izateko, MECeko probintzi zuzenda-riek, parte hartzen duten erakundeek eta merkataritza-ganbarek euren esparruko enpresen azterketa bat egin beharko dute, bertan enpresaren antolamendua eta egitu-ra, baliabide teknologikoen erabilgarritasuna eta bertako langile prestatuak kontuan hartuz.
- ☞ Prestakuntza-programa denboran eta espazioan ondo antolatutako prestakuntza eta produkzio-ihardueren mul-tzoak osatzen du. Ikasleak programa hau Lantokiko Prestakuntzarako dituen orduen barnean garatuko du. Iharduera horiek izango dira, hain zuzen, tituluaren ezaugarri izango den lanbide-gaitasuna lortzeko amai-era-ko osagarria, eta gaitasun hori ziurtatzeko ebaluazio-ego-era egokia eskainiko du.

Prestakuntzaren ezaugarriak

- ☞ Bigarren mailako Lanbide-Heziketaren azken kurtsoan, Arte Aplikatuaren eta Arte-Lanbideen Eskoletako azken bi urteetan, edota Hezkuntza Bereziko ikastetxeetako Lanbide-Heziketaren azken kurtsoan matrikulatutako ikasleentzat, eta Gizarte-Garantiako Programetan matrikulatutako ikasleentzat (Lanbide-Hastapenaren eta Lanbide-tailerren modalitateak) Lantokiko Prestakuntza borondatezkoa izango da.
- ☞ Bai Lanbide-Heziketaren barnean eta baita Arte Plastikoen eta Diseinuaren arloan ere, Lanbide-Modulu Esperimentaletako eta Heziketa-Zikloetako ikasleentzat derrigorrezkoa izango da.
- ☞ Lantokiko Prestakuntza ez du esan nahi ikasleak enpresarekin izaera juridikoko lan edo funtzionari harremanak ezarri behar ditue-nik. 93-12-29ko 2317/93 ED (93-12-31ko BOE).
- ☞ Praktikak egiten diren tokian lan-istripuren bat gertatuz gero, eskola-asegurua erabiliko da. Abuztuaren 13ko 2078/71 Dekretua (71-9-13ko BOE). Hala ere, horrek ez du eraginik izango MECek edo kasuan kasuko administrazio autonomi-koek kalte-ordainak hobetzeko, hirugarrenei eginiko kalteak ordaintzeko edota erantzukizun zibila hobetzeko sina ditzaketen poli-zen baitan.

Iraupena

- ☞ Lanbide-Modulu Esperimentalek 300etik 400 ordutara iraungo dute.
- ☞ Heziketa-Zikloetan 300etik 700 ordutara iraungo dute batezbeste.
- ☞ Salbuespenetan izan ezik, 60 egun izango dira gehienez (250 ordu urte naturalean), bigarren mailako Lanbide-Heziketako eta Hezkuntza Bereziko ikasleentzat, eta Gizarte-Garantiako Programak ikasten dituzten ikasleentzat ere 60 egun, baina ez 150 ordu baino gehiago.
- ☞ Lantokiko Prestakuntza eskuarki ikastetxeko prestakuntza amaitzen denean egingo da eta, salbuespenetan izan ezik, ikastetxean ikasitako Lanbide-Moduluetan ebaluazio positiboa izan beharko da.

Ebaluazioa

- Etengabea izango da eta ikasleak ikastetxean egiten dituen Lanbide-Modulu guztiak gainditu beharko ditu. Aparteko kasuetan hezkuntza-taldeak Lanbide-Modulu bakarra falta zaien ikasleei hau egiteko baimena eman diezaieke (beti ere, modulu honi esleututako orduak ikasitako modulu guztien iraupenaren % 25 baino gutxiago badira), aldez aurretik beharrezkoak diren errehabilitazio-eraketak programatuz.

Era berean salbuespen gisa eta Heziketa-Ziklo jakin batzuen kasuan bakarrik, Lanbide-Heziketako Zuzendaritza Nagusiak eta hezkuntza-mailan eskudunak diren Administrazio autonomikoei Lantokiko Prestakuntza gainerako moduluak amaitu eta ebaluatu aurretik egitea baimendu ahal izango dute.

Azken kalifikazioa

- GAI edo EZ-GAI kalifikazioa emango zaie, eta azken kasu horretan aparteko aldiaren enpresa berean edo beste batean prestakuntza hori berriro egiteko aukera emango zaie. Kalifikazioa taldearen irakasle-tutoreak egingo du lantokian izendatutako arduradunarekin lankidetzan, proposatutako helburuekin bat datozen eta ikasleak burutu dituen iharduerak baloratuko dituen txosten baten bidez.

Korrespondentzia

Lantokiko Prestakuntzaren moduluaren eta lan-praktikaren correspondentzia eskatzeko, ondoko baldintzak bete beharko dira: a) eskatzaileak egingo dituen ikasketekin zerikusia duen urte beteko esperientzia egiaztatuko da gutxienez, b) Gizarte-Segurantzaren Diruzaintza Nagusiaren eta/edo afiliatutako Lan-Mutualitatearen ziurtagiriak aurkeztu behar dira, c) lana bete duen enpresaren ziurtagiria, bertan kontratuaren iraupena, garatutako iharduera eta aldia agertuko direlarik.

Erdi-mailako zikloetan ikastetxeek zehaztuko dute salbuespen osoa edo partziala, edo Lantokiko Prestakuntzaren moduluan zehaztutako lanbide-gaitasunak frogatuko dituen proba praktikoa bat gainditzea eskatu ahal izango dute. Goi-mailako zikloetan prozedura bera izango da, baina proba praktikoa bat gainditzea beti derrigorrezkoa izango da.

Lantokiko Prestakuntzaren moduluaren salbuespena ikasketa-espeditentean, ebaluazio-aktetan eta kalifikazio-liburuan erregistratuko da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorra, 40.1 eta 41.1 artikulua. Ikasleak gaitasun eta prestakuntza praktikoa eta eguneratua lor dezan, Lanbide-Heziketako ikastetxeen eta enpresen arteko lankidetzaren oso komenigarria dela adierazten da.
- LOGSE 34.2. art. Lantokiko Prestakuntza praktikoa.
- Martxoaren 5eko 707/76 Dekretua (76-4-12ko BOE), 2.1, 3.2 eta 4.2 art. Ikastetxeak koordinatuko dituen eta prestakuntza honetan parte hartzen duten enpresa, erakunde edo elkarteetan praktikaldiak egitea guztiz komenigarria dela aitortzen du. 1983-84 ikasturtean hasi ziren beroni buruzko lehenengo saiakuntzak.
- 89-6-9ko MA (89-6-13ko BOE), 2. eraskineko 1.2.6 art. Ikas-ekineko praktiketako programak garatzeko irizpideak finkatzen ditu eta arlo hori arautuko duten jarraipideak elaboratzeko gomendioa egiten du.
- Lantokiko Prestakuntzaren arloa martxan jarri eta garatzeko eta 1995/96 ikasturtean Lanbide-Heziketa Arautua eskainiko duten ikastetxeetako ikasleen Lantokiko Prestakuntza-praktikak egiteko jarraipideak (95-7-14).
- Maiatzaren 7ko 676/1993 ED. Beronen bidez Lanbide-Heziketako tituluei eta gutxienezko irakaskuntzei buruzko ardatz orokorrak ezartzen dira (93-5-22ko BOE). 2.kapituluan, 4. artikuluan Lantokiko Prestakuntzarako moduluak duen helburu nagusia azaltzen du.
- 1995/96 ikasturtean Heziketa-Zikloak edo Lanbide-Modulu Esperimentalak eskaintzen dituzten ikastetxeetarako zirkular osagarria. Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia (95-6-20ko BOE).
- 1994-11-14ko MA, Hezkuntza-Sistemaren Antolamendu Orokorrari buruzkoa, urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoan ezarritako Berariazko Lanbide-Heziketan ikasten duten ikasleen ebaluazio-prozedura eta egiaztatze akademikoa arautzen duena (94-11-24ko BOE).
- Estatuko Hezkuntza-Idazkaritzaren 1996ko apirilaren 30eko Ebazpena, Erdi-mailako eta Goi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketako ikasketen antolamenduen aspektuak arautzen dituen (96-5-17ko BOE).

Lantokiko Prestakuntzari buruzko informazioa osatzeko honako izenburua daraman monografia ikustea komeni da: "Formación en Centros de Trabajo", 1994ko martxoan MECeko Lanbide-Prestakuntza Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiak argitaratua.

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Lantokiko Prestakuntza.

ANDALUZIAKO AUTONOMIA ELKARTEA

Prestakuntza honelakoa izango da

- ☞ Borondatezkoa enpresan Bigarren Mailako Lanbide-Heziketako azken kurtsoan, Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen espezialitateko azken kurtsoan eta Gizarte-Garantiako Programetan matrikulatutako ikasleentzat.
- ☞ Derrigorrezkoa Berariazko Lanbide-Heziketako nahiz Arte Plastikoetako eta Diseinuko Lanbide-Modulu Esperimentalak eta Prestakuntza-Zikloak egiten dituztenentzat.

Iraupena

Lantokiko Prestakuntza, prestakuntza honetan curriculum-izaeraz parte hartzen ez duten ikasleentzat, irakastaldian garatuko da eta, beraz, oporraldiak kanpo geratuko dira, maiatzaren 20a baino lehenago bukatuz. Ikasturte bakoitzean ezin izango da 60 egun baino luzeagoa izan (gehienez ere, 240 ordu) eta komenigarria da egun bakoitzeko 4 orduko iraupena izatea gehienez ere.

Prestakuntza-Zikloetako eta Lanbide-Modulu Esperimentaletako ikasleentzat, Lantokiko Prestakuntzaren garapena, iraupenari dago-kionez, prestakuntza-beharrei eta haietako bakoitza araupetzen duten lege-xedapenek adierazten dutenari egokituko zaizkie.

Sartzeko baldintzak

- Lantokiko Prestakuntza ondoko hauetan matrikulatuta dauden ikasle guztiek egin ahal izango dute:
- ☞ Erdi eta Goi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketako Prestakuntza-Zikloak.
 - ☞ 2. eta 3. mailako Lanbide-Modulu Esperimentalak.
 - ☞ Bigarren Mailako Lanbide-Heziketako azken kurtsoa.
 - ☞ Arte Aplikatuen eta Lanbide-Arteetako espezialitatearen azken kurtsoa.
 - ☞ Gizarte-Garantiako Programak.



Ebaluazioa.

Etengabekoa, ikastetxe bakoitzean prozesuan parte hartzen duten pertsonen osatutako programaren Jarraiketa-Batzorde baten ardurapekoa.

LEGE-ERREFERENTZIAK	
☞ 1993ko irailaren 1eko Agindua, Lanbide-Heziketako eta Arte Platikoen eta Diseinuaren Irakaskuntzetako ikasleentzat lantokiko prestakuntzako programa araupetzen duena (1993ko irailaren 30eko BOJA).	Arte Plastikoen eta Diseinuaren Irakaskuntzetako ikasleentzat lantokiko prestakuntzako programa araupetzen duen 1993ko irailaren 1ekoa aldatzen duena (1994ko abuztuaren 3ko BOJA).
☞ 68/1993 Dekretua, 1993ko maiatzaren 18koa, funtzio jakin batzuk Hezkuntza eta Zientzien Sailaren Probintzi Ordezkaritzen esku uzten dituen (1993ko uztailaren 8ko BOJA).	☞ 1995eko abuztuaren 2ko Ebazpena, Hezkuntza-Sistemaren eta Lanbide-Heziketaren Plangintzarako Zuzendaritza Nagusiarena, 1995/96 ikasturtean zehar lantokiko prestakuntzaren programa garatzeko (1995eko abuztuaren 10eko BOJA).
☞ 1994ko uztailaren 4ko Agindua, Lanbide-Heziketako eta	

KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Lanbide-moduluei eta Arte Plastikoen eta Diseinuaren prestakuntza-ziklo esperimentalei lotuta lantokietan prestakuntza-iharduerak burutzeko lankidetzak itunak ikastetxeko Zuzendariak eta enpresako edo Erakunde kolaboratzaileko legezko ordezkariak sinatu beharko dituzte.

Arlo hau ikasturtearen bigarren eta hirugarren hiruhilekoetan, ekaina barne hartu gabe, landuko da, eta ikasleek ikastetxean lanbide-gaitasun batzuk garatu ondoren.

Ebaluazioa arlo honetarako ezarri diren irizpideen arabera egingo da.

Lantokiko Prestakuntza egiten duten ikasleek laguntza bat eskatu ahal izango dute garraio, mantenu eta alojamendurako, ikastetxeak kudeatu, ordaindu eta justifikatuko duena prestakuntza-praktikak egiten diren tokietaraino joateak dakartzan garraio-gastuen laguntza gisa.

1.300etik 1.400 ordura bitarteko prestakuntza-zikloen Lantokiko-Prestakuntzaren modulua hurrengo ikasturtearen lehen hiruhilekoan burutuko da, eta 1.700 ordu edo gehiagokoak bigarren ikasturteko hirugarren hiruhilekoan; salbuespenezko kasu batzuetan ikasturtean zehar egin ahal izango da.

Erabat salbuetsita gera daitezke beren ezaugarriak moduluko edo ziklo esperimentaleko edukinekin bat datozen enpresa edo erakundeetan lanean ari diren edo sei hilabete baino gehiago lanean aritu diren ikasleak.

Partzialki salbuetsita geratuko dira,

- egiten ari diren ikasketekiko loturarik ez duten enpresetan lanean ari diren edo sei hilabete baino gehiago aritu diren ikasleak; honela, ez dituzte lanbideratzearekin zerikusia duten praktikak egingo.
- behar duten kualifikazioan prestatu arren lanbideratze-praktikak egitetik salbuesten ez dituen praktiken osagarria den ihardueraren bat dagoenean, hala nola lanerako ikastaroak, gizarte-boluntaritza, etab.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 1995eko apirilaren 10eko Agindua, Berriazko Lanbide-Heziketa egiten duten ikasleen ebaluazioari eta akademi egiaztapenari buruzkoa (95-5-17ko BOC).
- Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiaren argibideak 1995-96 ikasturterako Hezkuntza, Kultura eta Kirol Sailaren menpe dauden ikastetxeetan irakasten diren Arte Plastikoen eta Diseinuaren lanbide-moduluei eta prestakuntza-zikloei dagokien Lantokiko Prestakuntzaren arloa martxan jarri eta garatzeko (95-9-1).
- 1995eko maiatzaren 17ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiarena, Lantokiko Prestakuntzaren modulua martxan jartzea eta garapena arautpetzen duena (95-6-5eko BOC).

- 1995eko uztailaren 27ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiarena, ondoko lanbide-arlo hauen erdi eta goimailako prestakuntza-zikloen antolamendua eta funtzionamendua arautpetu eta hauen ezarpen aurreraturako argibideak ematen dituenak: Ostalaritza eta Turismoa, Administrazioa eta Kudeaketa-Informatika, Merkataritza eta Marketinga, Elektrizitatea eta Elektronika, Eraikuntza eta Obra Zibila, Osasungintza, Ehungintza, Jantzigintza eta Larua Ibilgailu Autopropultsatuen Mantenimendua, Automozioa, Zura eta Altxariak, Mekanika: Ekipoen eta Ibilgailu Arinen Fabrikazio, eta Mekanika: Eraikuntza Metalikoak. (BOC 30-8-95).

KATALUNIako AUTONOMIA ERKIDEGOA

Lantokiko Prestakuntza produkzio-eremu errealean batean garatzen da, non ikasleek lanbidearen berezko funtzioak ikusi eta bete, eta produkzio-prozesu edo zerbitzu errealean antolamendua eta, halaber, enpresan edo lantokian gizarte eta lan-harremanak ezagutu ditzaizkaten. Horretarako, beren ihardueren jarraitetarako lantokiak eta ikastetxeak, hurrenez-hurren, izendatutako arduradunen orientazioa izango dute beti ere.

Lantokiko Prestakuntzako modulua Berriazko Prestakuntzako multzo koherentea da, amaierako gaitasunen multzo batek (helburuek) eta ebaluaziorako irizpideek osatutakoa, lantokian ikasleen prestakuntza-iharduerak (edukinak) orientatzen dituztenak.

Hezkuntza-sistemak neurriak hartuko ditu Lanbide-Heziketako eskaintza ikasleen prestakuntza enpresan burutu ahal izateko moduan planifikatzeko. Hitzarmenak Departament d'Ensenyament delakoaren eta talde, elkarte, kolektibo, etab.en arteko itun markoaren bitartez egiten dira, eta ondoren ikastetxeei kolektibo horien gremioetakoak diren enpresa, entitate, etab.ekin lankidetzak itun indibidualak egitea ahalbidetzen dute.

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Lantokiko Prestakuntza.

Enpresa hauek ikastetxearekin iharduera-plan bat itunduko dute, erreferentziako prestakuntzaren curriculuma garatzen laguntzen duena, lanbide-perfila, lanbide-arloa eta edukinen programazioa kontuan hartuta.

Lantokiko Prestakuntzak bere helburuak bete ahal izateko, Generalitateko eskualdeek, entitate laguntzaileek eta merkataritza-ganbarek beren eragin-eremuko enpresen azterketa bat egingo dute, enpresa-antolamendua eta egitura, baliabide teknologikoen eskuragarritasuna eta pertsonal kualifikatua kontuan hartuko dituen.

Prestakuntza-programa denboran eta espazioan ordenatutako prestakuntza eta produkzio-iharduera batzuk dira, ikasleak Lantokiko Prestakuntza horretarako ezarri diren orduetan burutuko dituen. Aipatu iharduerak tituluari dagokion lanbide-gaitasuna lortzeko azken osagarria izango dira, eta gaitasun hori egiaztatzeko beharrezko ebaluazio-egoerak eskainiko dituzte.

Prestakuntza honela izango da

- 1. Enpresan borondatezkoa LH II.n nahiz Arte Aplikatuaren eta Arte-Lanbideen espezialitate-kurtsoetan (azken kurtsoak) matrikulatutako ikasleentzat.
- 2. Derrigorrezkoa Lanbide-Modulu Esperimentaleko eta Prestakuntza-Zikloetako ikasleentzat, Lanbide-Heziketakoak nahiz Arte Plastikoetako, Diseinuko eta Gizarte-Garantiako Programetakoak.
- 3. Lantokiko Prestakuntzak ez du inplikatzeko ikasleak enpresarekin lan edo funtzionari harreman juridikoa izango duenik. 93-12-29ko 2317/93 Errege-Dekretua. (93-12-31ko BOE).
- 4. Praktiketako zentroan lan-istripuei aurre egiteko errejimena eskola-asegurua izango da. Abuztuaren 13ko 2078/71 Dekretua (71-9-13ko BOE). Hori guztia MECek edo dagozkion autonomi administrazioek kalteordainak, hirugarren bati kalteak ordaintzeko aseguru gehigarri gisa edo erantzukizun zibil gisa ezar dezaketenen kalterik gabe.

Iraupena

- 1. Normalki 200 derrigorrezko ordu Lanbide-Moduluetarako, borondatez luza badaitezke ere.
- 2. Prestakuntza-Zikloetan 400 bat ordu, batezbeste.
- 3. Borondatezko praktika guztiak astean 20 ordutara (egunean 4 ordu) mugatzen dira, enpresa berean gehienez ere urtebete egonik.
- 4. Lantokiko Prestakuntza lehen hiru hilabete igaro ondoren egingo da, eskola-aldia eta praktikak txandakatuz. Lantokiko Prestakuntzaren moduluari ekiteko unea irakasle-tutoreen erabakia izango da, ikaslearekin bat etorrita.

Ebaluazioa

Derrigorrezkoa izango da eta Lantokiko Prestakuntzaren modulua egin bitartean etengabekoa. Aparteko kasuetan, ikastetxeak Lantokiko Prestakuntzaren modulua zati bat edo osorik konbalidatu ahal izango du, ikasleak dagozkion ziurtagiriak aurkeztuta.

Azken kalifikazioa

Prestakuntza-zikloetako gainontzeko moduluena bezalakoa izango da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 1990eko otsailaren 5eko Agindua, praktikak Bigarren Hezkuntzako ikasketekin txandakatuta egiteko hitzarmenaren eredu berria ezarri eta honi dagozkion arauak ematen dituena (1990/2/16ko 1256 zk.dun DOGC).
- Antolamendu orokorreko Dekretua: Azaroaren 4ko 332/1994ko Dekretua, abenduaren 28ko Kataluniako

- Generalitatearen Aldizkari Ofiziala.
- Berariazko lanbide-heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxeen antolamendu eta funtzionamendurako ikasturte hasierako urteko argibideak. (Xedapenen orria. Ikasturte hasierako araudia. Departament d'Ensenyament).

GALIZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Prestakuntza honela izango da

Lantokiko Prestakuntzarik ez dago Gizarte-Garantiako ikasleentzat ez eta Hezkuntza Bereziko Ikastetxeetako LH1eko azken kurtsoko ikasleentzat ere.

Iraupena

- 300etik 750 ordura bitartean, Prestakuntza-Zikloetarako.
- 80 egunetik behera LH2ko ikasleentzako, eta ez dago Lantokiko Prestakuntzarik Gizarte-Garantiako Programetarako.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 1996ko urriaren 22ko Agindua, LH2ko ikasleentzako eta Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Irakaskuntzetako ikasleentzako enpresetan praktikak egiteko dirulaguntze-tarako deialdiak egiten dituen (96-11-13ko DOG).
- 95-9-1eko Agindua, Galiziako Autonomi Elkartearen Berariazko Lanbide-Heziketa ikasten ari diren ikasleen ebaluazioa eta ikasketen egiaztapena araupetzen dituen (95-9-21eko DOG).

NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA

Praktikek 150 ordu iraungo dute ikasleko, eta ikasturtean zehar 3tik 5 ordura bitartekoak izango dira egunero LH2ko ikasleentzako, azken kurtsoetan erabateko lehentasuna izanik.

Prestakuntza-Zikloak ikasten dituzten ikasleen kasuan, lantokietako praktikak laugarren hiruhilekoan egingo dituzte urtebeteko Zikloak ikasten ari direnek, eta hirugarren hiruhilekoan bi urteko Zikloak ikasten ari direnek.

Hezkuntza, Kultur, Kirol eta Gazteria Sailak laguntzak edo konpentsazio ekonomikoak eman ahal izango dizkie praktikak egiten ari diren ikasleei edo erakunde laguntzaileei. 1995-1996 ikasturtean zehar, praktikak egingo dituzten ikasleentzako dirulaguntza 160 pta/orduko izango da. Dirulaguntza horiek joan-etorri eta mantenu-gastuak edo ihardueragatik sortutako beste edozein gastu ikasleei konpentsatzen laguntzeko izango dira. Enpresa edo erakunde laguntzaileei 100 pta/ko dirulaguntzarekin konpentsatu ahal izango zaizkie emandako laguntzaren eraginez sortu daitezkeen gastuak.

Lana/Prestakuntza modalitatean prestatzen ari diren langileei Lantokiko Prestakuntza aplikatzen zaienean, prestakuntza hori langile horien eta erakunde kontratatzailearen artean sinatutako kontratuei atxikitako lan-praktikaren bidez egingo da. Erakundeak kontratuaren aldian langileak burututako iharduerari buruzko xehetasunezko eta baloraziozko txosten bat luzatuko du, tutoreak praktikaldian zehar ikasleak tituluari dagozkion lanbide-gaitasunak eskuratu ote dituen baloratu eta ebaluatu dezan.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- Lantokiko Prestakuntzarako praktikak aplikatu eta garatzeko argibideak. 1995-96 ikasturtea. (95-9-1.)

EUSKADIKO AUTONOMI ERKIDEGOA

Enpresekin egiten diren lankidetzaz hitzarmenak honela egituratzen dira: ikastetxe publikoen kasuan Hezkuntza Sailaren eta enpresa kolaboratzailearen titularraren artean sinatuko da; ikastetxe pribatuak badira, bi entitateen titularrak (ikastetxea eta enpresa) izango dira akordioa sinatuko dutenak.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- Azaroaren 22ko 447/1994 Dekretua (95-1-10eko EHAA) Lanbide-Heziketako irakaskuntzen antolamendu orokorra eta tituluei buruzko norabideak ezartzen dituen. Bere 3. kapituluko 6. artikulua 4. atalean Lantokiko Prestakuntza modulua azaltzen du.
- 1995eko ekainaren 28ko Agindua (95-7-4ko EHAA), ikastetxeei lantokietan ikasleek praktikak egiteko proiektuak lantzeko deialdia egiten diena.
- 1995eko ekainaren 28ko Agindua (95-7-4ko EHAA), 95-96 ikasturterako Ikas-Ekinezko Heziketako Praktikak programarako laguntzen deialdia egiten duena.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Lantokiko Prestakuntza.****VALENTZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOIA**

Prestakuntza-zikloetako ikasleek Lantokiko Prestakuntza (LP) modulua haren zati gisa egiten dute.

LH II.ko azken kurtsoa, Arte Aplikatueta eta Arte-Lanbideetako eta Zeramikako ikasleek praktikak borondatez egiten dituzte, enpresetan nahiz entitate laguntzaileetan.

LEGE-ERREFERENTZIAK

1996ko irailaren 12ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako eta Hizkuntz Politikarako Zuzendaritza Nagusiarena, 1996/97 ikasturtean zehar Lantokiko Prestakuntza (LP) eta prestakuntza-praktikak egiteko argibideak ematen dituen.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Ebaluazioa. 1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorreko Lanbide-Heziketa

Ebaluazioaren ezaugarriak

- Etengabea.
- Hiruhileko ebaluazio bat egingo da eta errekurazioak egiteko aukera emango da.
- Ikasturteko kalifikazioak eta ekaineko nahikotasun-proba biltzen dituen azken ebaluazioa egingo da.
- Azken ebaluazio bat egingo da irailean ere, aurrikusitako helburuak ez badira ekainean lortu.
- Aurreko ikasturteetan gainditu gabeko irakasgaiak dituzten ikasleek maiatzean egin beharko dituzte azterketak, eta saio honek amaierako eta nahikotasuneko izaera izango du.
- Promoziorako baldintzak: lehen mailatik bigarrenera igarotzeko lehen mailako Lanbide-Heziketa osoa gainditu beharko du ikasleak.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- Martxoaren 5eko 707/1976 Dekretua (76-4-12ko BOE), Lanbide-Heziketaren antolamenduari buruzkoa.

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Ebaluazioa. Lanbide-Modulu Esperimentalak****Ebaluazioaren ezaugarriak****I) 2. eta 3. mailako Lanbide-Modulu Esperimentalak**

☞ Etengabea.

☞ Hiruhileko bakoitzeko ebaluazio bat egingo da, eta baita azken ebaluazioa ere.

☞ Ebaluazio-prozesuak bi zati izango ditu:

- Prestakuntza-prozesuaren ebaluazioa.
- Lanbide-perfilaren ebaluazioa. Lanbide-perfila lanpostu batek eskatzen dituen gaitasunek, ezagutzek eta norbanakoaren ezaugarriek osatuko dute (gaitasunak, nortasuna eta interesak).

☞ Azken ebaluazioa. Arlo hauek ebaluatuko dira:

- Moduluaren arloak.
- Prestakuntza-praktikak.
- Aurreko zatian definitutako lanbide-perfila.

☞ Titulua lortzeko baldintzak:

- Proiektuan edo, kasua bada, proba globalean ebaluazio positiboa lortzea; eta, gutxienez, bat ezik modulua osatzen duten beste arlo guztiak gaindituta izatea, baldin eta gainditu ez den arlo hori Lantokiko Prestakuntza ez bada.
- Moduluaren azken kalifikazioa arlo desberdinetan edo proiektuan (edota, kasuan kasu, proba globalean) lortu diren kalifikazioen artean batezbesteko aritmetikoa aurkituz lortuko da. Horrez gain, proba globala, kasuan kasu, irakas-pisurik handienaren ordu-kopurua kontuan hartuta neurtuko da.

II) Urrutiko Lanbide-Modulu Esperimentalak

☞ Urrutiko Lanbide-Moduluen modalitatean, titulazioa lortzeko beharrezkoa da modulua osatzen duten arlo guztiak eta Lantokiko Prestakuntza gainditzea.

☞ Urrutiko Lanbide-Moduluen ebaluazioan, moduluaren azken hilabetean zenbait arlo errekuaratzeko tutoretzarako aparteko uneak ezarriko dira, eta berorietan irakasleek gainditzeko prozedurak azalduko dituzte. Ebaluazioa tutoretza amaitzen denean egingo da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ 88-6-15eko Ebazpena (88-7-11ko BOE), Lanbide-Modulu Esperimentalen ikasketen antolamenduari buruzkoa.

☞ 1992ko urriaren 30eko MA (92-11-11ko BOE). Beronen bidez, Hezkuntza-Sistemaren Antolamendu Orokorrari buruzko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoak zehaztutako Errejimen Orokorreko Irakaskuntzen ebaluazio-txostenen oinarritzko elementuak ezartzen dira. Halaber, ikasleen mugikortasuna garantizatzeko, ebaluazio-prozesutik eratorritako baldintza formalak ezartzen ditu.

☞ 1993/94 ikasturtean Unibertsitatera Bideratzeko Ikasturtetik datozen ikasleentzako Berariazko Lanbide-Heziketa Esperimentalak eskaintzen dituzten ikastetxeetarako jarraipideak. Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia (93-5-24).

☞ 1995-96 ikasturtean Heziketa-Zikloak edo Lanbide-Modulu Esperimentalak eskaintzen dituzten ikastetxeetarako zirkular osagarria. Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia (1995-6-20).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Ebaluazioa. Erdi-mailako eta Goi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketa.****Ebaluazioaren ezaugarriak**

- ☞ Etengabea, eta hiruileko bakoitzeko gutxienez ebaluazio bat.
- ☞ Moduluen bidez. Lantokiko Prestakuntza hasi aurretik ikastetxean burututako Lanbide-Modulu guztiak ebaluatu behar dira, eta Lantokiko Prestakuntza amaitzean Heziketa-Ziklo osoaren azken ebaluazioa egingo da. Lantokiko Prestakuntzaren aurreko ebaluazioan hezkuntza-taldeak erabakiko du aurrikusitako ebaluazio-irizpideak gainditzen ez dituzten ikasleentzat errehabilitazio-iharduerarik izango den ala ez, eta ebaluazio-saiorik eta ezohiko kalifikaziorik izango duten ala ez.
- ☞ Ikastetxean ikasturte bat baino gehiago irauten duten zikloen kasuan, lehen kurtsoan ikasitako Lanbide-Modulu guztien iraupe-naren % 25 baino gehiago gainditu duten ikasle guztiak igaroko dira kurtso batetik bestera. Portzentaia honetara iristen ez diren errehabilitatu ahal izango dute edo errepikatu egin beharko dute ebaluazio-batzordearen irizpidearen arabera. Errejimen pre-sentzian ikasleek modulu bererako programatutako iharduerak gehienez hiru aldiz ikasi ahal izango dituzte, eta Lanbide-Modulu beraren kalifikaziora eta azken ebaluaziora (ohiko eta ezohiko deialdiak barne) gehienez lau aldiz aurkezteko aukera izan-go dute ohiko eta ezohiko deialdien artean, eta gehienez bi aldiz Lantokiko Prestakuntzaren moduluan.
- ☞ Ebaluazio-irizpideek kontuan hartuko dituzte lanbide-gaitasunak, helburu orokorrak eta gaitasunen arabera zehaztutakoak.
- ☞ Lantokiko Prestakuntzaren moduluan sartu aurretik ikastetxean ikasitako modulu guztien ebaluazio positiboa eskatuko da; Heziketa-Ziklo bat gainditzeko bezala, ikasle batek hiru osatzen duten modulu guztietan positiboki ebaluatua izan behar du. Bere irizpideen arabera, hezkuntza-taldeak Lantokiko Prestakuntzan sartzeko baimena eman ahal izango die modulu bat gainditu gabe duten ikasleei, baldin eta modulu horren iraupena ikastetxean ikasitako zikloaren ordu guztien % 25 baino gutxiago bada, eta dagokien titulua lortzeko modulu hori gaindituta izateko baldintzapean.
- ☞ Lantokiko Prestakuntza (LP) moduluen ebaluazioa etengabea izango da eta, hori kontuan izanik, prestakuntza-prozesu osoan zehar egin beharko da. Bertan lantokiak izendatutako tutoreek eta ikastetxeko tutoreek hartuko dute parte. Modulua amaitutako-an baloraziozko txosten bat egingo da eta bertan GAI edo EZ-GAI kalifikazioa adieraziko da. Prestakuntza zenbait zentro edo enpresatan garatu bada, bakoitzaren txosten bat bilduko da.
- ☞ Azken ebaluazioa kalifikazioaren bidez egingo da, eta batetik hamarrera bitarteko zenbakiekin adieraziko da, zenbaki hamartarrik erabili gabe (Lantokiko Prestakuntzaren modulua izango da salbuespena); aldiz, zenbaki hamartar bat erabili ahal izango da pre-stakuntza-zikloaren azken ebaluazioaren batezbestekoa ematerakoan. Azken kalifikazioa zikloa osatzen duten moduluen batez-besteko aritmetikoaren bidez lortuko da.

Berariazko Lanbide-Heziketa ikasten ari diren hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen kasuan, kalifikazioak irakaskuntza hauek ikas-ten dituztenentzat zehaztutakoen izaera berdina izango dute. Beren modulu batzuetan aurrikusitako curriculumaren egokitzapenak, dagokien gaitasunen maila egokia ziurtatuko dute, eta dokumentu indibidual batean jasoko dira; eta hauek, ebaluazio psikopedagogikoaren txostenarekin eta eskolatzeko-irizpenarekin batera, ikaslearen ikasketa-espedienteari atxikiko zaizkio. Ikasle hauek lanbide-modulu bakar batentzat programatutako iharduerak gehienez lau aldiz ikasi ahal izango dituzte, eta ebaluaziora eta kalifikaziora gehienez sei aldiz aurkezteko aukera izango dute. Erdi-mailako edo Goi-mailako Berariazko Lanbide Heziketako irakaskuntzak gainditzea lortzen dutenak, dagokien titulua luzatze proposatuak izango dira.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Maiatzaren 7ko 676/1993 ED (93-5-22ko BOE). 5. kapi-tuluan ebaluazioaren ezaugarriak adierazten dira.
- ☞ 1995/96 ikasturtean Heziketa-Zikloak edo Lanbide-Modulu Esperimentalak eskaintzen dituzten ikastetxeeta-rako zirkular osagarria. Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia (95-6-20).
- ☞ 94-7-21eko MA, Hezkuntza-Sistemaren Antolamendu Orokorreko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoan ezarri-tako Berariazko Lanbide-Heziketa egiten duten ikasleen ebaluazio, ikasketa-egiaztagiriaren eta mugikortasun-pro-zesuari oinarritzeko alderdiak arautzen dituen (94-7-26)
- ☞ 1994-11-14ko MA, Hezkuntza-Sistemaren Antolamendu Orokorrari buruzkoa, urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoan ezarritako Berariazko Lanbide-Heziketan ikasten duten ikasleen ebaluazio-prozedura eta egiaztatze akademikoa arautzen duena (94-11-24ko BOE).
- ☞ 1996ko otasilaren 14ko MA, LOGSen ezarritako erreji-men orokorreko irakaskuntzak ikasten dituzten eta hez-kuntza-premia bereziak dituzten ikasleen ebaluaziora irakaskuntza buruzkoa (96-2-23ko BOE).
- ☞ Estatuko Hezkuntza-Idazkaritzaren 1996ko apirilaren 30eko Ebazpena, Erdi-mailako eta Goi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketako ikasketen antolamen-duaren aspektuak arautzen dituen (96-5-17ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Ebaluazioa. Erdi eta Goi-Mailako Berariazko Lanbide-Heziketa.

ANDALUZIAKO AUTONOMIA ELKARTEA

Ebaluazioaren ezaugarriak

- Etengabekoa, ikasle-talde bakoitzarentzat ikasturtean zehar gutxienez hiru ebaluazio eta kalifikazio-saio eginez, Prestakuntza-Zikloetako Curriculum-Proiektuek ezarritakoaren kalterik gabe.
- Lanbide-moduluen arabera. Lantokiko Prestakuntzaren eta Proiektu integratuaren lanbide-moduluei ekin baino lehen, ikastetxean egindako gaitasunari lotutakoak eta sozioekonomikoak diren lanbide-modulu guztiak ebaluatu behar dira. Lantokiko Prestakuntzaren eta Proiektu integratuaren lanbide-moduluak bukatutakoan, prestakuntza-ziklo osoaren azken ebaluazioa egingo da.
- Ikasleen ikaskuntzen ebaluazioa egiteko, lanbide-modulu desberdinen amaierako gaitasunak eta ebaluaziorako irizpideak eta, halaber, Andaluziako Autonomi Elkartearen prestakuntza-zikloari dagozkion irakaskuntzak ezartzen dituen Dekretuan datozen helburu orokorrak hartuko dira kontuan.
- Beren iraupena edo antolamendua dela-eta, ikastetxean ikasturte bat baino gehiago behar duten prestakuntza-zikloak direnean, lehen kurtsotik bigarrenera igarotzeko beharrezkoa izango da ikasleek lehen kurtsoko lanbide-moduluen ordutegi osoaren %25 baino gehiago irauten duten lanbide-moduluak gainditu gabe ez edukitzea.
- Ikastetxean ikasturte bat baino gehiago behar duten prestakuntza-zikloetan lehen kurtsotik bigarrenera igaro gabe geratu diren ikasleek berriro egin beharko dituzte gainditu gabe dauzkaten lanbide-moduluak.
- Errejimen presentzialean, ikasleek lanbide-modulu berean azken kalifikazioa gehienez ere lau aldiz eduki ahal izango dute, ebaluazio-saio ohikoak eta ezohikoak kontuan hartuta, hezkuntza iraunkorraren errejimenean Berariazko Lanbide-Heziketako prestakuntza-zikloak egiten dituzten ikasleentzat edo hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzat xedatzen denaren kalterik gabe.
- Lantokiko Prestakuntzako eta Proiektu integratuko lanbide-moduluak egin baino lehen, beharrezkoa izango da ikasleek kalifikazio positiboa edukitzea gaitasunari lotutakoak eta sozioekonomikoak diren lanbide-moduluetan.
- Lantokiko Prestakuntzako lanbide-moduluetan ikasleek burutu beharreko iharduerak prozesu natural batek baldintzatzen dituen prestakuntza-zikloak direnean, prestakuntza ikastetxearen eta lantokiaren edo lantokien artean txandakatuz antolatu ahal izango da. Dena den, Lantokiko Prestakuntzako eta Proiektu integratuko lanbide-moduluei ekin baino lehen ikasleak prestakuntza ego-kia izan dezan saiatuko gara. Prestakuntza-zikloak ikastetxean ikasturte bat baino iraupen luzeagoa badu, lanbide-modulu hauek bigarren ikasturtean burutuko dira.
- Lantokiko Prestakuntzako eta Proiektu integratuko lanbide-moduluen ebaluazioa etengabekoa izango da eta, hala izanik, dago-kion prestakuntza-prozesu osoan zehar burutuko da. Ebaluazio honetan ikastetxeko tutoreak eta lantokiak izendatutako tutoreak hartuko dute parte. Prestakuntza-aldia bukatzean, azken honek ikasleak egindako ikaskuntzari buruzko balorazio-txosten bat egin-go du, ikastetxeko tutoreak GAI edo EZ GAI gisa kalifikatuko duena. Prestakuntza lantoki edo enpresa desberdinetan burutu bada, horietako bakoitzari txosten bat eskatuko zaio.
- Azken ebaluazioa kalifikazioen arabera egingo da, batetik hamarrera bitarteko zifretan formulatuko direnak, hamarrenik gabe (Lantokiko Prestakuntzako eta Proiektu integratuko lanbide-moduluetan ezik) eta hamarren bakarraz prestakuntza-zikloaren azken kalifikazioaren batezbestekoan.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 1995eko uztailaren 26ko Agindua, Andaluziako Autonomi Elkarteko Berariazko Lanbide-Heziketako Prestakuntza-Zikloetako ebaluazioari buruzkoa (1995eko abuztuaren 12ko BOJA).

KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGO

Errejimen presentzian, ikasleek lanbide-modulu berberarako programaturako iharduerak bi aldiz egin ahal izango dituzte gehie-
nez ere, eta lanbide-modulu beraren ebaluaziora eta azken kalifikaziora, ohiko eta ezohiko deialdiak barne hartuta, lau aldiz aurkez-
tu ahal izango dira gehienez ere.

Prestakuntza-ziklo bateko lanbide-modulu batean edo gehiagotan kalifikazio positiboa lortzen duten ikasleek hau egiaztatu ahal izan-
go dute dagokien ziurtagiria independenteki lortzearen.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 1995eko apirilaren 10eko Agindua, Berriazko Lanbide-
Heziketa egiten duten ikasleen ebaluaziora eta akademi
egiaztapenari buruzkoa (95-5-17ko BOC).

Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako
Zuzendaritza Nagusiaren Zirkularra, 1994ko uztailaren
21eko Aginduan definituta dagoen (uztailaren 26ko
- BOE) Lanbide-Heziketako Kalifikazio-Liburuaren eska-
era eta erregistro-prozesuari buruzko argibideak ematen
dituena eta, halaber, Kanarietako Autonomi Erkidegoan
1994-95 ikasturtean Berriazko Lanbide-Heziketaren
ezarpen aurreratua egiten duten ikastetxeek haiek bete
ditzaten errazteko jarraipideak ematen dituena.

KATALUNIako AUTONOMIA ERKIDEGO

Ebaluazioaren ezaugarriak

- Kataluniako ebaluazioaren berriazko ezaugarriak gaur egun kurtso hasierako araudian araupetuta daude, eta lege-markoa trami-
tean dago.
- Fitxa orokorrean agertzen den bezalakoa ez denez, beharrezkoa da, edozein kontsulta egiteko, Kataluniako Generalitateko Dep.
d'Ensenyament delakoaren Antolamendurako Zuzendaritza Nagusiarekin harremanetan jartzea.

HELBIDEA:
Vía Augusta 202. Planta 2a.
Tel.: 93/ 400 69 00
08021 Barcelona.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 1996ko ekainaren 11ko Ebazpena, berriazko lanbide-
heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxeen
antolamendu eta funtzionamendurako argibide zehatzak
ematen dituena, eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeeta-
- rako izaera orokorreko antolamendu eta funtzionamendu-
rako argibideak osatzen dituena. (Egintza administratibo-
en eta xedapenen orria. Departament d'Ensenyament.
618 zkia., XIV. urtea, 1996ko ekaina).

GALIZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGO

Ebaluazioaren ezaugarriak

- Ikasturte bat baino gehiago irauten duten ikastaroetarako, ez da hurrengo ikasturtera igarotzeko baldintzarik zehazten.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- Uztailaren 28ko 239/1995 Dekretua (1995eko abuztuaren
16ko DOG).
- 1995eko irailaren 1eko Agindua (1995eko irailaren
21eko DOG).

NAFARROAKO FORU ERKIDEGO

Lanbide-Modulua eskari partzialaren modalitatearen pean ikasten den kasuetan, ebaluazioak modulu hori aintzat hartuko du zehazi-
ki, tituluaren berriazko lanbide-gaitasuna kontuan izanik.

Lana/Prestakuntza modalitatean prestatzen ari diren langileei Lantokiko Prestakuntza aplikatzen zaienean, prestakuntza hori langile
horien eta erakunde kontratatzailearen artean sinatutako kontratuei atxikitako lan-praktikaren bidez egingo da. Erakundeak kontra-
tuaren aldian langileak burututako iharduerari buruzko xehetasuneko eta baloraziozko txosten bat luzatuko du, tutoreak praktikal-
dian zehar ikasleak tituluari dagozkion lanbide-gaitasunak eskuratu ote dituen baloratu eta ebaluatu dezan.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Ebaluazioa. Erdi eta Goi-Mailako Berariazko Lanbide-Heziketa.**

Ikasleek, gehienez hiru aldiz, Lanbide-Modulu jakin baterako programatutako iharduerak errejimen presentzian ikasi ahal izango dituzte, eta modulu bereko ebaluaziora eta azken kalifikaziora -deialdi arrunta eta apartekoa barne direla- lau aldiz aurkeztu ahal izango dira.

Lana/Prestakuntza modalitatea aukeratu dutenek titulua lortzeko modulu guztiak gaindituta eduki behar dituzte.

Modulu guztiak gainditu ez dituzten -balain eta hiru modulu baino gehiago ez badira- ikasleek bigarren aldi batean ikasi ahal izango dituzte eskari partzialari dagokion modalitatean.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- Uztailaren 11ko 426/1995 Foru Agindua, Hezkuntza eta Kultur Sailburuarena, Nafarroako Foru Elkartearen eremuan Berariazko Lanbide-Heziketako ikasleen ebaluazio eta ikasketen egiaztapen-prozesua arautzen duena (95-9-4ko BON).

EUSKADIKO AUTONOMI ERKIDEGOA**LEGE-ERREFERENTZIAK**

- Azaroaren 22ko 447/1994 Dekretua (95-1-10eko EHAA). 6. kapituluak ebaluazioaren ezaugarriak xedatzen ditu.

VALENTZIAKO AUTONOMI ERKIDEGOA

Autonomi Elkarte honetan, Lantokiko Prestakuntza modulua, ikastetxean egindako lanbide-modulu guztietan ebaluazio positiboa dutenek eta, halaber, hezkuntza-taldeak hala erabakitzen badu, 240 ordu baino iraupen luzeagoa ez duen modulu bakar bat gainditzeko duten ikasleek egin ahal izango dute.

Prestakuntza-zikloaren azken kalifikazioa hura osatzen duten moduluen kalifikazioen batezbestekoa izango da. Batezbesteko hau lortzeko, ikasleak modulu bakoitzean, LPn ezik, lortutako notak haien ordu-kopuruarekin erkatuko dira. Horretarako, modulu bakoitzeko nota dagokion ordu-kopuruaz bidertuko da, emaitzak batuko dira eta batura hau guztiko ordu-kopuruaz zatituko da. Zikloaren azken kalifikazioa hamarren bakar bat duen zifraz adieraziko da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 1996ko irailaren 12ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako eta Hizkuntz Politikarako Zuzendaritza Nagusiarena, 1996-97 ikasturtean zehar Lantokiko Prestakuntza (LP) eta prestakuntza-praktikak egiteko argibideak ematen dituena.

- 1996ko uztailaren 19ko Ebazpena, Idazkaritza Nagusiarena; Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako eta Hizkuntza Politikarako eta Ikastetxeen

Zuzendaritza Nagusiarena; Kultura, Hezkuntza eta Zientzia Saileko Langilegoaren Zuzendaritzarena; Erdi Mailako eta Goi Mailako Heziketa-Zikloak ematen dituzten Valentziako Generalitat-eraren titulartasuneko ikastetxeetan ikasketen antolamendu eta funtzionamendurako argibideak ematen dituena (Lanbide-modulu esperimentalen atal bat barne hartzen du).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Eskolatu gabeko ebaluazio-probak

Helduen Hezkuntzarako Ikastetxe Publiko eta Ikasgelen sareak bertako ikasleak proba hauek egiteko prestatzen ditu, aipatutako ezagutza-arlo bakoitzeko asteko bost ordu eskainiz.

Sartzeko baldintzak

☞ 18 urte edo gehiago izatea, errejimen arruntean eskolatu gabe egotea eta hauetako baldintzaren bat behintzat betetzea:

- Lehen mailako Lanbide-Heziketako eskola-ziurtagiria eta urtebeteko eskola-iharduera.
- Lehen mailako Lanbide-Heziketako eskola-ziurtagiria eta Lanbide-Heziketako Lehen Maila osatzen duten kurtsoen ezaguera-arloetariko batean disziplina guztiak gaindituta izatea.
- Lehenago Industri Ofizialtza edo Lanbide-Heziketako lehen mailako titulua lortzeko heldutasun-probe tara aurkeztuta egotea.
- Oinarrizko Batxilergo-titulua, Eskola-Graduatu titulua edo lehen mailako ikasketen ziurtagiria izatea.
- Urtebeteko lan-iharduera duten eta batzorde baten balorazioaren arabera heldutasun-maila egokia duten profesionalak.
- Irakaskuntza-ziurtagiri profesionala, lehen mailako Lanbide-Heziketako ezagutza tekniko eta praktikoen arloari dagozkion gaien arabera homologatuta dauden gaitan.

Ebaluazioa

☞ Ebaluatzerakoan hiru ezagutza-arlo hauek hartuko dira kontuan:

- Prestakuntza-arlo amankomuna.
- Zientzia Aplikatuen arloa.
- Ezagutza Tekniko eta Praktikoen arloa.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 77-3-8ko MAK (77-3-12ko BOE) eskolatu gabeko ikasle-en ebaluazio-proben deialdia, edukinak, xedapen orokor-rak etab. arautu zituen.
- ☞ 90-3-22ko MAK (90-3-27ko BOE) aurrekoa aldatu egin zuen apur bat proben deialdiei eta garapenari zegokionez; baina urtero kasuan kasuko administrazio publikoek eskolatu gabeko irakaskuntzen ebaluazio-probetarako deialdia egingo dute, horrela lehen mailako Lanbide-Heziketako adar eta lanbide-arautu eta esperimentaletan Teknikari Laguntzaile titulua lor dezaten.
- ☞ Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-

Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiaren 1996ko otsaila-ren 29ko Ebazpena, lehen mailako Lanbide-Heziketari dagokion Teknikari Laguntzailearen titulua lortzeko eskolatu gabeko irakaskuntzen ebaluazio-probetarako deialdia egiten duena (96-3-20ko BOE). MECek kudea-tutako lurralde eremurako urteroko deialdia finkatzen du, aurrez aipatu ditugun xedapen orokor horien arabera.

☞ Helduentzako ikastetxe publikoetarako 1995/96 ikastur-teko antolamenduari eta funtzionamenduari buruz Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiak emandako jarrai-pideak (95-7-31).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Eskolaz kanpoko Irakaskuntzen ebaluazio-probak.****ANDALUZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOAK****Sartzeko baldintzak**

Proba hauetara 18 urtetik gorakoek, errejimen arruntean eskolatu gabekoek eta ondoko zirkunstantzia hauetako batzuetan daudenek aurkeztu ahal izango dute:

- ☞ Lehen Mailako Lanbide-Heziketako eskolatzeko-ziurtagiria eta urtebetez lanean aritu izatea.
- ☞ Lehen Mailako Lanbide-Heziketako eskolatzeko-ziurtagiria, Lehen Mailako Lanbide-Heziketa osatzen duten bi kurtsoen ezagutza-arloetako batean irakasgai guztiak gaindituta.
- ☞ Aurrez Industri Ofizialtzako edo Lanbide-Heziketako titulua lortzeko heldutasun-probetara aurkeztu izatea.
- ☞ Oinarrizko Batxilergo titulua, Eskola-Graduatua edo Lehen Ikasketen Ziurtagiria edukitzea.
- ☞ Urtebetez lanean ihardun duten profesionalak, batzordeak baloratutako heldutasun nahikoa dutenak.
- ☞ Lanbide-izaerako irakaskuntza-ziurtagiria Lehen Mailako Lanbide-Heziketako ezagutza teknikoen eta praktikoen arloko dagoz-kienekin homologatuta dauden jakintzagaietan.

Ebaluazioa

Ebaluazioa hiru ezagutza-arlotan burutzen da:

- ☞ Prestakuntza-Arlo Amankomuna.
- ☞ Zientzia Aplikatuen Arloa.
- ☞ Ezagutza Teknikoen eta Praktikoen Arloa.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 1995eko urtarrilaren 23ko Ebazpena, Hezkuntza-Sistemaren Plangintza eta Lanbide-Heziketako Zuzendaritza Nagusiarena, Lehen Mailako Lanbide-Heziketako titulua, Teknikari Laguntzailea, lortzeko eskolaz kanpoko irakaskuntzen ebaluazio-probetarako deialdia egiten duena (1996ko otsailaren 13ko BOJA).

KOARTELETAKO ESKOLAZ KANPOKO IRAKASKUNTZEN EBALUAZIO-PROBAK.

Andaluziako Autonomi Elkartearen kokatuta dauden koartel guztiei zuzendutako deialdia.

Sartzeko baldintzak

Andaluziako koarteletan soldadutza egiten ari eta erregularitasunez Lehen Mailako Lanbide-Heziketako adar eta lanbide arautuei eta esperimentalei buruz Autonomi Elkartean honetako Unitate Militarretan ematen diren prestakuntza-kursoetara joaten diren soldaduak sar daitezke.

Ebaluazioa

Ebaluazioa hiru ezagutza-arlotan burutzen da:

- ☞ Prestakuntza-Arlo Amankomuna.
- ☞ Zientzia Aplikatuen Arloa.
- ☞ Ezagutza Teknikoen eta Praktikoen Arloa.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 1996ko otsailaren 21eko Ebazpena, Hezkuntza-Sistemaren Plangintza eta Lanbide-Heziketako Zuzendaritza Nagusiarena, Lehen Mailako Lanbide-Heziketako titulua lortzeko, Teknikari Laguntzailea, eskolaz kanpoko irakaskuntza ez-eskolatuen ebaluazio-probetarako deialdia egiten duena, Andaluziako Autonomi Elkartearen soldadutza egiten ari diren gazteentzat (1996ko martxoaren 21eko BOJA).

MAREP PROGRAMAKO IKASLEENTZAT ESKOLAZ KANPOKO IRAKASKUNTZEN EBALUAZIO-PROBAK.

Pertsona helduei zuzendua.

Sartzeko baldintzak

MAREP Programan parte hartzen duten ikasleak, Europako Elkarteko NOW Ekimenean jasoa.

Ebaluazioa

Ebaluazioa hiru ezagutza-arlotan burutzen da:

- ☞ Prestakuntza-Arlo Amankomuna.
- ☞ Zientzia Aplikatuen Arloa.
- ☞ Ezagutza Teknikoen eta Praktikoaren Arloa.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 1995eko maiatzaren 4ko Ebazpena, Hezkuntza-Sistemaren Plangintza eta Lanbide-Heziketako Zuzendaritza Nagusiarena, Lehen Mailako Lanbide-Heziketako titulua lortzeko, Teknikari Laguntzailea, eskolaz kanpoko irakaskuntza ebaluazio-probetarako deialdia egiten duena, MAREP Programan parte hartzen duten ikasleentzat (maiatzaren 19ko BOJA).

KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGOIA

MECek zehaztutako baldintzak betetzen dituztenez gain, Autonomi Erkidego honetan proba hauek soldadutza egiten ari eta Eskola-Graduatua direnak edo Lehen Mailako Ikasketen Ziurtagiria dutenak egin ahal izango dituzte.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 1996ko martxoaren 5eko Ebazpena, Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusiarena, eskolaz kanpoko irakaskuntzen ebaluazio-proben deialdia egiten duena Teknikari Laguntzaile titulua lortzeko, Lehen Mailako Lanbide-Heziketari dagokiona (96-3-20ko BOC).

KATALUNIako AUTONOMIA ERKIDEGOIA

Helburua

Agingu honen xedea Katalunian irakasten diren lehen mailako Lanbide-Heziketako adar eta lanbide arautu eta esperimental guztietan Teknikari Laguntzailea titulua lortzeko eskolaz kanpoko irakaskuntzen ebaluazio-proben deialdia arautzea da. Urtero bi deialdi izango dira eta probak ekainean eta irailean burutuko dira.

Sartzeko baldintzak

MECen fitxa orokorrean ezarritako baldintzez gain, Autonomi Elkartek honetako ondoko hau eskatzen du:

- ☞ MECek martxoaren 5eko 707/1976 Errege-Dekretuaren 36. eta 37. artikuluek aurrikusitakoaren arabera (1976/4/12ko BOE) homologatutako lanbide-irakaskuntzaren diploma edo ziurtagiri akademikoa edukitzea.
- ☞ Lanean gutxienez urtebetez ihardun izana frogatzea eta ondoko titulu akademiko edo ziurtagiri hauetako bat edukitzea:
 - Oinarrizko Batxilergo titulua.
 - Eskola-Graduatua titulua.
 - Lehen Ikasketen ziurtagiria
- ☞ Lanean urtebete baino gehiago aritu direla frogatu arren fitxa orokorrean edo aurreko ataletan aipatutako eskakizunak betetzen ez dituzten profesionalak, eskaera koherentziaren eta razionaltasunaren ikuspuntutik aztertu ondoren, matrikulatzeko aukera izango dute, baldin eta institutuko zuzendariak hala erabakitzen badu.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Ikasleen onarpena Lanbide-Heziketan. 1970eko Hezkuntzako Lege Orokorra.Esperimentalak****Lanbide-tituluen eta ziurtagirien luzapena**

Kalifikazio global positiboa duten ikasleek lehen mailako Lanbide-Heziketako edo dagokion lanbideko Teknikari Laguntzaile titulua luza-tzea eskatu ahal izango dute probak burutu diren ikastetxean. Ezagutza-arloetako bat edo bi soilik gaingitu dituzten ikasleek zirkunstantzia hau egiaztatzen duen ziurtagiri akademiko ofiziala eskatu ahal izango dute probak burutu diren ikastetxean.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 1994ko azaroaren 28ko Agindua, lehen mailako Lanbide-Heziketako edo Teknikari Laguntzaile titulua lortzeko eskolaz kanpo-ko irakaskuntzen ebaluazio-proben deialdia arautzen duena. (1994/12/12ko DOGC. Zk.: 1984).

GALIZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Lanbide-titulazio bat lortzea dute helburu.

Urtero bi deialdi izaten dira.

Sartzeko baldintzak

Proba hauek egiteko errejimen arruntean eskolatu gabeko pertsonek izena eman ahal izango dute, beti ere ondoko zirkunstantzia hauetako batzuetan baldin badaude:

- ☞ Aurretik aipatutako zirkunstantzietako bat ere bete gabe, lanean aritu direla egiaztatzen duten eta batzordeak baloraturako behar adina heldutasuna duten profesionalak. Ondorio horietarako, lanalditzat soldaduskan edo ordezeko gizarte-prestazioan emandako denbora eta enplegu-eskatzaile gisa emandako denbora hartuko da.

Titulua

Kalifikazio global positiboa lortzen duten izangaiek dagokien lanbideko Teknikari Laguntzaile titulua luzatzea eskatu ahal izango dute.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 1997ko urtarrilaren 24ko Agindua, Lehen Mailako Lanbide-Heziketako titulua lortzeko (Teknikari Laguntzaile) Eskolaz Kanpoko Irakaskuntzen ebaluazio-probak noiz izango diren iragartzen duena (1997ko urtarrilaren 31ko DOG).

NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA**LEGE-ERREFERENTZIAK**

- ☞ Otsailaren 28ko 81/1991 Foru Agindua, eskolatu gabeko ebaluazio-probetarako deialdiak egiten dituen, Lehen Mailako Lanbide-Heziketako Teknikari Laguntzaile titulua lortzeko (91-3-20ko BON).

- ☞ Apirilaren 11ko 139/1996 Foru Agindua, Hezkuntza, Kultur, Kirol eta Gazteria Sailburuarena, eskolatu gabeko irakaskuntzen ebaluazio-probetarako deialdiak egiten dituen, Lehen Mailako Lanbide-Heziketako Teknikari Laguntzaile titulua lortzeko (96-5-10eko BON 10-5-96).

LEGE-ESPARRUA

EUSKADIKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Proba hauek egiteko, eta hala badagokio Teknikari Laguntzaile titulua lortzeko, deialdiaren aurreko urteko abenduaren 31 baino lehen hemezortzi urte bete dituzten eta ohiko errejimenean eskolatuta ez dauden pertsonak.

LEGE-ERREFERENTZIAK

96-2-28ko Agindua (96-3-28ko EHAA) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuarena, Lehen Mailako Lanbide-Heziketa titulua (Teknikari Laguntzailea) eskolaz kanpoko irakaskuntzen ebaluazioaren bitartez lortzea araupezen duena.

1996ko martxoaren 4ko Ebazpena, Pedagogi Berrikuntzarako Zuzendaritzarena, Lehen Mailako Lanbide-Heziketa titulua (Teknikari Laguntzailea) lortzeko eskolaz kanpoko irakaskuntzen ebaluazio-proben deialdia egiten duena (96-3-29ko EHAA).

VALENTZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Autonomi Elkarte honetan, proba honetara aurkeztu ahal izango dira gutxienez sei hilabeteko lan-esperientzia egiaztatzen dutenak eta, beste inolako zirkunstantziarik bete gabe, batzorde ebaluatzaileek baloratutako heldutasun nahikoa frogatu dezaketenak.

Oinarrizko Batxilergo, Eskola-Graduatu edo Lehen Hezkuntzako titulua izatekotan, urtebeteko lan-esperientzia frogatu beharko da gutxienez.

Gutxienez urtebeteko lan-esperientzia frogatu eta INEMek edo Lan eta Gizarte-Gaien Sailak luzatutako lanerako prestakuntzaren diplomaren bat edukitzea.

Gainontzeko baldintzak MECek kudeatutako lurralderako zehaztu direnekin bat datoz.

LEGE-ERREFERENTZIAK

1996ko otsailaren 28ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako eta Hizkuntz Politikarako Zuzendaritza Nagusiarena, lehen mailako Lanbide-Heziketako titulua (Teknikari Laguntzailea) lortzeko eskolaz kanpoko ebaluazio-probetarako deialdia egiten duena. (96-4-2ko DOGV).

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Lanbide-Heziketako tituluak

1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorra

- Lehen mailako Lanbide-Heziketarako Teknikari Laguntzailea.
- Bigarren mailako Lanbide-Heziketarako Teknikari Espezialista.
- Teknikari Laguntzaile titulua MECek eta hezkuntza-gaietan transferentzia duten Autonomi Elkaratek urtero antolatzen dituen eskolatu gabeko ebaluazio-probak eginez ere lor daiteke.

Lanbide-Modulu Esperimentalak

- 2. modulueterako Teknikari Laguntzailea.
- 3. modulueterako Teknikari Laguntzailea.

Erdi eta Goi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketa

- Teknikari-titulua Erdi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketarako.
- Goi-mailako Teknikaria Goi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketarako.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">Martxoaren 5eko 707/1976 Dekretua (76-4-12ko BOE), Lanbide-Heziketaren antolamenduari buruzkoa; 4. kapituluko 24. eta 25. artikuluetan titulu-motak zehazten ditu.Ekainaren 18ko 1564/1982 EDk unibertsitateaz kanpoko tituluak luzatu eta homologatzeko baldintzak arautzen ditu (82-7-17ko BOE).88-8-24ko MAK Oinarrizko Hezkuntza Orokorrari, Lanbide-Heziketari, Batxilergoari eta Arte-Irakaskuntzei dagozkien titulu, diploma eta ikasketa-ziurtagiriak luzatzeko prozedurak arautzen ditu (88-8-30eko BOE).89-6-5eko MA (89-6-9ko BOE).90-10-31ko MA (90-11-14ko BOE). | <ul style="list-style-type: none">91-6-24ko MA (91-6-29ko BOE).92-2-27ko MA (92-3-6ko BOE). <p>Agindu hauek guztiek moduluaren, emango den titulua-
ren eta parte hartzen duten moduluko adar edo familiaren
izena zehazten dute.</p> <ul style="list-style-type: none">LOGSEko 35. artikulua, Erdi eta Goi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketako tituluak ezartzen ditu.Maiatzaren 7ko 676/1993 ED (93-5-22ko BOE), 6. kap., 23. art., titulu akademikoei eta ikasketetan eta lan-mun-
duan izango dituzten eraginei buruzkoa. |
|---|---|

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Baliokidetasunak**

Zati honen konplexutasunak eta kasuistikak beroni dagokion informazioa osatzea zaildu egiten du, eta horregatik garbi adierazi nahi dugu konbalidazio eta baliokidetasunak ezartzen dituen errejimen osoa honako txostenean ageri dela, hots: Informe sobre Convalidaciones y Equivalencias con la Formación Profesional Reglada, MEC, Madril, 1993 (Lanbide-Heziketako Ikasketen Antolamenduko Zerbitzua).

Baliokidetasunak ikasketak osorik egindakoan emango dira. Ohikoenak enplegu publiko edo pribatu batean sarbidea izateko egiten direnak dira; beraz lan-arloan eragina dute eta Lanbide-Heziketa zehatz baten esparruan ematen dira.

Lanbide-Heziketaren eta beste titulu batzuen arteko baliokidetasunak (1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorra)

- 75-11-26ko MArek bidez (75-12-2ko BOE) lanaren arloan baliokidetu egin dira lehen mailako Lanbide-Heziketa eta Eskola-Graduatua, eta baita bigarren mailako Lanbide-Heziketa eta goi-mailako Batxilergoa ere.

1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorreko tituluen eta LOGSEko tituluen arteko baliokidetasunak

- LOGSEko 4. xedapen gehigarriko 3. puntuaren arabera, Teknikari Laguntzaile titulu akademikoa (1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorra) akademikoki Bigarren Hezkuntzako Graduatu titularen baliokidea izango da eta lanbide-eremuan ere eragin berdina izango ditu.
- Bestalde, Teknikari Espezialista tituluak akademikoki eta lanbideen arloan Goi-mailako Teknikari titularen balio bera izango du.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Konbalidazioak**

Zati honen konplexutasunak eta kasuistikak beroni dagokion informazioa osatzea zaildu egiten du, eta horregatik garbi adierazi nahi dugu konbalidazio eta baliokidetasunak ezartzen dituen araudi osoa honako txostenean ageri dela, hots: [Informe sobre Convalidaciones y Equivalencias con la Formación Profesional Reglada](#), MEC, Madril, 1993 (Lanbide-Heziketako Ikasketen Antolamenduko Zerbitzua).

Konbalidazioak baliagarri izango dira bai akademikoki eta baita lanbideen arloan ere eta interesatuari hezkuntza-sisteman dagokion mailan sartzen lagunduko dio. Ikasketak osorik nahiz gaika, jakintzagaika eta, kasua bada, moduluka konbalida daitezke.

1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorra**I) Lanbide-Heziketako lehen maila egiteko**

☞ Batxilergoa -bertako edozein plan hartzen da kontuan- osatzen duten gai guztiak gaindituta dituzten ikasleek lehen mailako Lanbide-Heziketako edozein adarretako ikasketetan prestakuntza amankomunen eta zientzia aplikatuen konbalidazioak lortzeko aukera izango dute; eta bigarren mailako Lanbide-Heziketan matrikulatzeko baimena dute.

☞ Beste espezialitate bat egin nahi duten lehen mailako Lanbide-Heziketako tituludunek Prestakuntza amankomuneko eta Zientzia Aplikatueta arloak konbalidatuta izango dituzte.

Ikasle hauek gainontzeko arloetako gaiak ikasturte bakarrean egiteko aukera izango dute.

☞ Bigarren mailako Lanbide-Heziketako tituludunei, beste espezialitate bateko lehen maila egin nahi badute, Prestakuntza-arlo amankomuna eta zientzia aplikatuen arloa konbalidatuko zaizkie eta ezagutza teoriko eta praktikoen arloa ikasturte bakar batean egiteko aukera emango zaie.

☞ Irakaskuntza Ertainen Erreformako Plan Esperimentaletik datozen ikasleei, lehen zikloa gainditu badute, banan-banako ebazpenen bidez konbalidatuko zaizkie gaiak. 85-11-11ko Ebazpena (86-1-24ko BOE).

☞ Irakaskuntza Ertainen Erreformako Plan Esperimentala egin duten ikasleei, honako konbalidazio hauek egingo zaizkie:

- Lehenengo Zikloari dagokionez, eta banan-banako ebazpenen bidez, lehen mailako Lanbide-Heziketa. 85-11-11ko Ebazpena (86-1-24ko BOE).
- Lizentziatu eta diplomatu izanez gero, prestakuntza-arlo amankomuna eta zientzia aplikatuen arloa konbalidatuko zaizkie, oro har edozein lanbideren kasuan.

II) Lanbide-Heziketako bigarren maila egiteko

☞ Goi-Batzilergoko edota Batxilergo Bateratu Balioanitzeko irakasgai guztiak gainditu dituzten ikasleei, honako konbalidazio hauek egingo zaizkie:

- Errejimen Orokorrean, irakaskuntza osagarrien sarbiderako kurtsoa, eta Irakaskuntza Espezializatuen Errejimenen, prestakuntza-arlo amankomuna irakasgaiz irakasgai konbalidatuko da.

75-12-5eko MA (75-12-11ko BOE) eta 79-7-30eko MA (79-11-29ko BOE).

- Unibertsitatera Bideratzeko Ikasturteari dagokionez, atzerriko hizkuntza bigarren mailako Lanbide-Heziketako atzerriko hizkuntzarekin konbalidatuko da. Administrazio eta Merkataritza adarra eta Ostalaritza eta Turismo adarra salbuespenak izango dira. 89-6-7ko MA (89-6-23ko BOE).

- UBI gainditu eta Batxiler-titulua daukaten ikasleek, bigarren mailako Lanbide-Heziketan matrikulatzerakoan gorpuztze-hezkuntza konbalidatua izango dute ikasturte guztietan. 94-7-7ko MA (94-7-14ko BOE).

☞ Irakaskuntza Ertainen Erreformako Plan Esperimentaletik datozen ikasleei honako konbalidazioak egingo zaizkie:

- Lehen Zikloa osorik egin badute Errejimen Orokorreko bigarren mailako Lanbide-Heziketako lehen kurtsoan matrikula daitezke, edota baita Irakaskuntza Espezializatuen Errejimeneko bigarren mailako Lanbide-Heziketako lehenengo kurtsoan ere; sarbide-kurtsoa gainditu dutenei, berriz, 75-12-5eko MAn (75-12-11ko BOE) aurrikusten diren konbalidazioak egingo zaizkie.
- Bigarren zikloaren kasuan banan-banako ebazpenen bidez erabakiko dira. 85-12-27ko Ebazpena (86-2-5eko BOE).

LEGE-ESPARRUA

- Beste espezialitate bat egin nahi duten ikasleek, bigarren mailako Lanbide-Heziketako tituludunak badira, 84-6-29ko MAn (84-7-7ko BOE) eta 85-2-18ko Ebazpenean (85-3-9ko BOE) biltzen diren konbalidazioak izanongo dituzte. 89-6-7ko MAK (89-6-23ko BOE) bigarren mailako Lanbide-Heziketako espezialitate desberdinen artean osatu gabeko ikasketen konbalidazioak ezartzen ditu.
- Irakaskuntza Espezializatuen Errejimeneko espezialitateen arteko aldaketei edota Errejimen Orokorrekoak izan daitezkeen beste batzuei dagokienez, Oinarrizko Prestakuntza-arloa irakasgaiz irakasgai konbalidatuko da, Lantokiko Prestakuntzaren arloari dagozkion kurtsoetan, baldin eta gaiak antzekoak badira.
- Unibertsitateko diplomatu eta lizentziatuak bigarren mailako Lanbide-Heziketan matrikula daitezke, bi errejimenetako edozeinetan. Irakaskuntza Espezializatuen Errejimenean Oinarrizko Prestakuntzaren arloa konbalidatuko zaie, bigarren eta hirugarren ikasturteetako hizkuntza eta gorputz-hezkuntza salbu. 89-6-7ko MA (89-6-23ko BOE). Berariazko jakintzagaietarako konbalidazioak eskatzen dituztenean, zein espezialitate egin duten eta zein egin nahi duten aztertu beharko da. Errejimen Orokorrerako sarbide-kurtoa konbalidatuko da.

Hezkuntza-Sistemaren Antolamendu Orokorrerako Lege Organikoa: LOGSE Erdi eta Goi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketa

✎ Maiatzaren 7ko 676/1993 ED (93-5-22ko BOE), 6. kap., 25. art. Titulu tekniko bakoitzak Lanbide-Heziketako eta Batxilergoko irakaskuntzen arteko konbalidazioak zehaztuko ditu. Bertako lehenengo xedapen gehigarrian titulu bakoitzeko Errege-Dekretuak Lanerako Lanbide-Heziketarekin eta lan-praktikarekin dituen korrespondentziak eta konbalidazioak ezarriko ditu.

✎ Maiatzaren 19ko 797/1995 EDk (95-6-10) bere 3. xedapen gehigarrian baimena ematen die Hezkuntza eta Zientzien Ministraritzari eta Lan eta Gizarte-Segurantzaren Ministraritzari LOGSEn aurrikusitako Lanbide-Heziketa Arautuko, Lanerako Lanbide-Heziketako eta Gizarte-Garantiako Berariazko Programetako Lanbide-Moduluen arteko korrespondentziak eta konbalidazioak elkarrekin ezartzeko, bai eta korrespondentzia eta konbalidazio horiek profesionaltasun-ziurtagiria lortzeko edo Lanbide-Heziketa Arautuko Heziketa-Zikloak osatzeko izango dituzten ondorioak zehazteko ere.

Atzerrian egindako ikasketak bigarren mailako Lanbide-Heziketako ikasketekin konbalidatu ondoren lortutako titulu ofizialetatik, 3. mailako Lanbide-Moduluetatik, edo goi-mailako Heziketa-Zikloetatik datozen ikasleei 1989ko ekainaren 7ko Ebazpenak (89-6-20ko BOE) ezarritako kalifikazioen baliokidetasun-taulak aplikatuko zaizkie.

Ikasle hauen ikasketa-espedienteko batezbesteko notaren kalkulua 1996ko apirilaren 25eko Ebazpenaren (96-5-7ko BOE) arabera izango da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

✎ 75-12-5eko eta 79-7-30eko Ministraritza-Aginduek (75-12-11ko BOE eta 79-11-29ko BOE, hurrenez hurren) Goi-Batxilergoko irakasgai guztiak gainditu dituzten ikasleentzat, lehen mailako Lanbide-Heziketarekin izan ditzaketen konbalidazioak ezartzen ditu, eta lehen mailako Lanbide-Heziketako tituludunek aurreko atalean aipatutako arloak konbalidatuko dituztela adierazten du.

✎ 80-9-12ko MAK (80-9-17ko BOE) bigarren mailako Lanbide-Heziketan Goi-Batxilergoko kurtso guztiak

gaindituta edo konbalidatuta dituztenak matrikulatzea baimentzen du (53 eta 57ko Planak).

✎ 89-6-7ko MAn (89-6-23ko BOE) bigarren mailako Lanbide-Heziketako espezialitate desberdinetako tituludunentzat Prestakuntza Amarkomunaren eta Zientzia Aplikatuaren arloak konbalidatzea ezartzen da, gainerako arloak ikasturte akademiko batean ikasi ahal izango direlarik, bai eta lehen mailako Lanbide-Heziketako tituluak ere.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Konbalidazioak

GALIZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

BBBko ikasketak burutu dituzten eta kurtso guztietan Galegoa eta Literatura gaindituta duten ikasleei errejimen orokorreko nahiz Irakaskuntza Espezializatuen errejimeneko Lanbide-Heziketako kurtsoetan irakasgai hori konbalidatu ahal izango zaie. Ikus dago-kion Agindua, konbalidazio partzialetarako edo aurreko planetarako.

83-12-19ko Ebazpenak Batxilergotik datozen eta Galegoa eta Literatura irakasgaia kurtso batean ere gainditu ez duten ikasleentza-ko Lanbide-Heziketako sarbidea aurapetzen du.

LEGE-ERREFERENTZIAK

1983ko abenduaren 16ko Agindua, Galegoa eta Literatura irakasgaian Lanbide-Heziketaren eta Batxilergoaren arteko ikasketen konbalidazioak zehazten dituen (84-1-5 DOG).

1983ko abenduaren 19ko Ebazpena, Batxilergotik etorri-ta Lanbide-Heziketan sartzen diren ikasleentzat Galegoa eta Literatura kurtso batean ere ikasi ez dutenean irakas-gai hori araupetzen duena (84-1-12ko DOG).

EUSKADIKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Azaroaren 22ko 447/1994 Dekretuak (95-1-10eko EHAA), bere 8. kapituluko 22. artikuluan xedatzen duenez, konbalidazioak egin-go dira zeharkako lanbide-modulu edo beste prestakuntza-zikloen amankomunetarako eta, halaber, Lanerako eta Etengabeko Lanbide-Heziketarekin eta lan-praktikarekin korrespondentzia eta konbalidazioa izan ditzaketenerako.

Ikasketak egiten Euskal Autonomi Elkartetik kanpo hasi edo bertan ohikoa ez den bizilekua dutela egiaztatzen duten ikasleak sal-buetsita utz ditzake euskararen ikaskuntzatik Hezkuntzako Lurralde-Ordezkariek, interesatuak, gurasoek edo tutoreak eskaera moti-batua eta egiaztatua egin ondoren, eta aurrez Ikastetxeko Zuzendaritzak eta dagokion Ikuskaritza Teknikoak edo Kabineteak txoste-na luzatu ondoren.

Euskararen ikaskuntzatik salbuetsita daudenen kasuan, ariketa, proba, azterketa edo kurtso bati dagozkion jakintzagaien batezbeste-koen kalifikazio osoak egiten direnean, irakasgai hartan puntuaziorik ez edukitzeak ez du kalifikazio osoan eraginik izango.

LEGE-ERREFERENTZIAK

Azaroaren 24ko 10/1982 Legea, euskararen normalkun-tzarako oinarritzkoa. (82-10-16ko EHAA).

Uztailaren 11ko 138/1983 Dekretua, Hezkuntza eta Kultura Sailarena, Euskal Herrian unibertsitateaz kanpo-ko irakaskuntzan hizkuntza ofizialen erabilera araupetzen duena (95-7-19ko EHAA).

1983ko abuztuaren 1eko Hezkuntza eta Kultura Sailaren Agindua, uztailaren 11ko 138/1983 Dekretua garatzen duena, Euskadiko Autonomi Elkartean unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzan hizkuntza ofizialen erabilera araupetzen duena. (95-8-19ko EHAA).

VALENTZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Valentziera eta gaztelera derrigorrezkoak izango dira unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzaren maila, modalitate eta gradu guztietan, eta ikastetxe publiko eta pribatu guztietan.

Gaztelera nagusi den Autonomi Elkarteko lurraldeetan, bertan bizi eta bertako ikastetxeetan ikasten duten derrigorrezko mailetak-ko ikasleak salbuetsita geratuko dira valentziera irakasgai gisa edukitzetik, baldin eta gurasoek edo tutoreek hala eskatzen badute.

Valentziako Autonomi Elkartean aldi baterako bizi diren ikasleak halaber salbuetsita geratu ahal izango dira valentziera irakasgai-tzat edukitzetik.

LEGE-ESPARRUA

Autonomi Elkartek honetatik kanpo dauden ikastetxeetatik etorrira, Valentziako hezkuntza-sisteman sartzen diren ikasle espainiarrek, bertako bizilagun iraunkor izanik, valentziera ikasi beharko dute eta ez dira ikaskuntza honetatik salbuetsita ezein kasutan geratuko.

Valentziako Autonomi Elkarteko hezkuntza-sisteman berandu sartu diren ikasleak, aldi baterako bizilekuaren irizpidea aplikatu ezin zaienak, valentziera irakasgaiaren ebaluaziotik salbuetsita gera daitezke lehen urtean. Baina inoiz ez dira dagokien ikaskuntzatik salbuetsita geratuko.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Azaroaren 23ko 4/1983 Legea, Valentzieraren erabilpen eta irakaskuntzari buruzkoa (DOGV 133, 1983-12-lekoa).

☞ Uztailaren 30eko 79/1984 Dekretua, Generalitat Valencianako Sailburuarena, valentzieraren erabilpen eta irakaskuntzari buruzko 4/1983 Legea Valentziako Autonomi Elkarteko unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzaren eremuan aplikatzeari buruzkoa (DOGV 186,

1984-8-23koa).

☞ 1984ko irailaren 1eko Agindua, uztailaren 30eko 79/1984 Dekretua garatzen duena, valentzieraren erabilpen eta irakaskuntzari buruzko 4/1983 Legea Valentziako Autonomi Elkarteko unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzaren eremuan aplikatzeari buruzkoa (1984-9-25eko DOGV).

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Europako Batasunarekin tituluak homologatzea**

☞ Europako Batasunaren Itunak 126. artikuluan, Maastrichteko 92-2-7ko erabakiei jarraiki, Europako Batasunak irakasle eta ikasleen mugikortasuna bultzatuko duela eta ikasketa-titulu eta denboraldien onespena indartuko duela ezartzen du. Halaber, tratatu honek ezartzen duenez, Batzordeak soldatapekoak ez diren ihardueretako tituluak Europako Batasunean eta herrialde bakoitzean onesteko beharrezkoak diren norabideak elaboratuko ditu.

☞ 1975az geroztik Europako Elkarreak norabide berri bati ekiteko beharra somatu zuen, bide horretatik Elkarteko beste herrialde batek luzatutako ziurtagiriak norberaren herrialdean maila baliokideko ziurtagiri gisa onar zitezen.

☞ Horrela, estatu kideen arteko konfidantza abiapuntu-tzat hartuz, batak zein besteak tituluak onartzera zuzenduta zeuden sistema orokorrak sortu zituzten. Prestakuntzaren eta lan-esperientziaren arteko desberdintasuna saihestu eta sistema horren abantailak soldatapeko langileen eskura jarri nahi ziren berorien bidez.

☞ Europako Batasunak, Europako Elkarteko Batzordearen 51 Arteztarauaren bidez, araututako lanbideak, hots lanbidean iharduteko titulua beharrezkoa zaienak, homologatzeko, titulu, ziurtagiri eta gaitasun-ziurtagiri kontzeptuak definitu ditu. Arteztarau horrek, titulu-kontzeptua bigarren hezkuntzako ikasketak amaitu ondoren gutxienez urtebeteko iraupena duen ziklo baten amaieran ematen den agiri gisa identifikatzen du, kontuan izanik ziklo horretan sartzeko Bigarren Hezkuntza amaituta izan beharko dela.

Horrek adierazten duenez, 3. mailako Lanbide-Moduluak eta, garaia iristen denean, goi-mailako Heziketa-Zikloak amaitu ondoren lortzen den tituluak Europako Elkartean onartuta egongo dira eta "TITULU" gisako baliokidetasuna izango dute. Europako Batasunak gaur egungo bigarren mailako Lanbide-Heziketa amaitzean lortzen den titulua ere "titulu" gisa onartzen du.

☞ 1396/1994 EDk ondoko kontzeptuak definitzen ditu: Titulua, Ziurtagiria, Gaitasun-ziurtagiria, Lanbide arautua, Heziketa arautua, Lan-esperientzia, Praktikaldia, eta Gaitasun-proba. Era berean zehazten du Europako Elkartean lortutako titulu eta ziurtagiri onarpena Espainiako baliokideei dagokienez, beste estatu kide batean jasotako prestakuntzaren onarpena, beste kualifikazio batzuen, eta Espainian jasotako prestakuntzaren egiaztatpena.

☞ 96-4-19ko DOCEn, Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren Arteztarau-Proposamenak aurrikusten du 89ko eta 92ko Arteztarauetan jasota ez dauden lanbide-ihardueretan aplika daitezkeen tituluak onartzeko mekanismo bat. Arteztarau hau estatu kide bateko pertsonen harrerako estatu kidean, beren kabuz edo besteren kontura, burutzen dituzten ihardueren aplikatuko zaie. Ezagutza eta gaitasun orokorrak, edo merkataritzari edo lanbideari dagozkien ezagutzak eta gaitasunak izatea beste estatu kide batean iharduera batean aritzeko probatzat hartuko da, beti ere jatorrizko estatuko agintari edo erakunde eskudun batek luzatutako ziurtagiri bat aurkeztu beharko delarik.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ 1988ko abenduaren 21eko 89/48 Arteztaraua, (89-1-24ko DOCE).

☞ Urriaren 25eko 1665/91ko ED (91-12-22ko BOE). Lanbide-Heziketen onarpenerako lehenengo sistema orokorra eta titulu eta ziurtagiri kontzeptuak definitzen ditu; gainera, titulu kontzeptua Goi-mailako Teknikariarenarekin lotzen du eta ziurtagiri kontzeptua Teknikariarenarekin.

☞ Abuztuaren 4ko 1396/1995 ED, Europako Elkarteko estatu kideetako eta Europako ekonomi espazioari buruzko Ituna sinatu zuten gainerako estatuak Lanbide-Heziketak onartzeko bigarren sistema orokor bat arautzen duena eta urriaren 25eko 1665/1991 EDn ezarritakoa osatzen duena (95-8-18). Zuzenketa (95-8-22ko BOE).

☞ 1992ko ekainaren 18ko 92/51 Arteztaraua (92-7-24ko DOCE). Lanbide-Heziketak onartzeko bigarren sistema orokorra ezartzen du, eta lehenengo arteztaraua osatu egiten du. Beronen bidez, berriro titulu, ziurtagiri eta gaitasun-ziurtagiri kontzeptuak definitzen ditu eta bigarren

mailako Lanbide-Heziketako Teknikari Espezialista titulua Europako 3. mailarekin berdintzen du.

☞ 94/38/EE Batzordearen Arteztaraua, 1994ko uztailaren 26koa. Beronen bidez Batzordearen 92/51/EE Arteztarauko C eta D eraskinak aldatzen dira, eta Lanbide-Heziketen onarpenerako bigarren sistema orokorra, 89/48/EE Arteztaraua osatzen zuena, osatu egiten da. (94-8-23ko DOCE).

☞ 95/43/CE Batzordearen Arteztaraua, 1995eko uztailaren 20koa. Beronen bidez Kontseiluaren 1992ko ekainaren 18ko 92/51/EE Arteztarauko C eta D eraskinak aldatzen dira, eta Lanbide-Heziketen onarpenerako bigarren sistema orokorra, 89/48/EE Arteztaraua osatzen zuena, osatu egiten da. (95-8-3ko DOCE)

☞ Europako Parlamentuaren eta Batzordearen Arteztarau-Proposamena, liberalizazioari eta neurri iragankorreki buruzko Arteztarauen helburu diren lanbide-iharduerentzako tituluak onartzeko mekanismo bat ezartzen duena. (96-4-19ko DOCE).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Lanbide-Heziketatik Unibertsitatean sartzea**

☞ Bigarren mailako Lanbide-Heziketako tituludunek, egin duten adar edo espezialitatearen arabera, unibertsitate-eskoletan sartzeko aukera izan dezakete. Eta eskola horiek beren plazetako % 30 horretarako gorde beharko dute.

☞ 3. mailako Lanbide-moduluetakoko tituludunek bigarren mailako Lanbide-Heziketako tituludunek bezala Teknikari Espezialista titulua izango dutenez, egin duten Lanbide-Moduluarekin bat datozen unibertsitate-eskoletan sartzeko aukera izango dute.

☞ 96-4-25eko Ebazpenaren bidez (96-5-7ko BOE), Lanbide-Heziketatik datozen ikasleen kasuan, unibertsitateko lehen zikloko tituluak edo baliokideak lortzeko bidea emante duten irakaskuntzetan sartzen direnean, ikasleen espedientearen batezbesteko nota zehazteko arauak ezartzen dira.

- a) Lanbide-Heziketako bigarren maila osatzen duten kurtsoetako bakoitzean batezbesteko nota ikasturte bakoitzeko irakasgaien multzoari dagozkion kalifikazioen batezbesteko aritmetikoa ateraz lortuko da, Errejimen Orokorraren kasuan irakasgaiak Lantokiko Prestakuntzaren eta Ezagutza Teknologikoen eta Praktikoaren arloetakoak izango dira, eta Irakaskuntza Espezializatuen Errejimenaren kasuan Ezagutzak Sakontzeko arloetakoak, baldin eta ikasleek gainerako arloetan ebaluazio positiboa lortu badute.

- b) Bigarren mailako Lanbide-Heziketako ikasketa-espedientearen azken batezbesteko nota, osatzen duten kurtsoei dagozkien azken kalifikazioen batezbesteko aritmetikoa ateraz lortuko da, beti ere ikasketa horiek egiterakoan oinarritzat hartu den errejimena kontuan hartuta; ez dira kontuan hartuko bigarren mailara sartzeko irakaskuntza osagarrien kurtsoak kalifikazioak. Zenbait ikaslek puntuazio berdina izanez gero, a) atala osatzen duten irakasgaien eta arloen batezbesteko aritmetikoaren bigarren puntuazio bat egingo da. Azken prozedura hau 3. mailako Lanbide-Moduluak eta Heziketa-Zikloak ikasi dituzten ikasleei aplikatuko zaie. Halaber, ez dira zenbatuko ikaslearen espedientearen konbalidatuta agertzen diren irakasgaiak ere.

- c) Goi-mailako Heziketa-Zikloak ikasi dituzten ikasleei aplikatu dakiekeen azken kalifikazioa zikloko azken ebaluazioa izango da, eta letik 10erako zifretan formulatuko da, zifra hamartiar bakarrekin. Kalkuluaren ondorioetarako ez da LPren modulua zenbatzen, ez eta lanerako prestakuntzatik konbalidatzen direnak edo lanpraktikarekin korrespondentzia dutenak ere.

☞ Kalifikazio kualitatiboetan aplikatu dakiekeen eskala numerikoa finkatzen du, eta Lanbide-Modulu Esperimentala eta Heziketa-Zikloak egin dituzten ikasleei aplikatu dakiekeela adierazten du.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ 91-6-14ko 1005/1991 ED, 7. artikuluko 1.d. atala, bigarren mailako Lanbide-Heziketatik unibertsitate-eskoletara sartzeari buruzkoa.

☞ 92-7-31ko MA (92-8-25eko BOE), Lanbide-Heziketatik unibertsitateko lehen zikloko tituluak lortzeko bidea ematen duten irakaskuntzetara sartzeko modu zuzenari buruzkoa.

☞ Unibertsitate-eskoletarako sarbidea bigarren mailako Lanbide-Heziketan eginiko espezialitatearen arabera zehazteari buruzko informazioa, 92-7-31ko MAN bildu zen (92-8-25eko BOE); bertan Lanbide-Modulu Esperimentalak gainditu dituzten ikasleek, egin dituzten ikasketen arabera, unibertsitate-eskolan sartzeko duten aukerari buruz hitz egiten da lehenengo aldiz.

☞ Unibertsitateko lehen zikloko titulazio berriak agertzeak 92-11-2ko Ministraritza-Aginduak (92-11-11ko BOE) eta aurrekoaren osagarri diren 93-5-20koak (93-5-25eko BOE) eginarazi zituen.

☞ 676/1993 Errege-Dekretuak (93-5-22ko BOE), 6. kapitulu 26. artikuluan ikasleek egin dituzten Lanbide-Heziketako zikloekin bat datozen unibertsitate-ikasketetarako sarbide zuzena zehazten du.

☞ 1996ko apirilaren 25eko Ebazpena, Ikerketa Zientifikoaren eta Goi-mailako Irakaskuntzen Zuzendaritza Nagusiarena. Beronen bidez ezartzen dira Lanbide-Heziketatik titulu ofizialak lortzera bideratutako unibertsitate-irakaskuntzetan sartzen diren ikasleen ikasketa-espedientearen batezbesteko nota kalkulatzeko arauak (96-5-7ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Unibertsitaterako sarbidea Lanbide-Heziketatik.

KATALUNIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOIA

1995eko martxoaren 30eko argibideek, Kataluniako Generalitatearen Departament d'Ensenyament delakoaren Hezkuntza-Antolamenduaren Zuzendaritza Nagusiak unibertsitatera sartzen diren ikasleen batezbesteko kalifikazioen kalkulurako arauak zehazten dituzte, Lanbide-Heziketatik unibertsitateko lehen zikloko titulu ofizialak lortzera daramaten ikasketetara edo baliokideetara sartzen diren ikasleei dagokienez.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 1992ko maiatzaren 18ko Agindua, Kataluniako Unibertsitate Publikoetan aurrez izena emateko prozesua arautzen duena (1992-6-3ko DOGC).
- 1995eko martxoaren 30eko Argibideak, Hezkuntza-Antolamenduaren Zuzendaritza Nagusiarena, Unibertsitatera sartzen direnen Bigarren Hezkuntzako batezbesteko kalifikazioen kalkuluari buruzkoa.

EUSKADIKO AUTONOMIA ERKIDEGOIA

LEGE-ERREFERENTZIAK

- Azaroaren 22ko 447/1994 Dekretua (95-I-10eko EHAA). Bere 9. kapituluko 23. artikuluan, egindako ikasketekin duten zerikusia kontuan hartutako unibertsitate-ikasketetarako zuzeneko sarbidea zehazten du.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Oinarrizko Lanbide-Heziketa: Gizarte-Garantiako Programak****Ezaugarriak**

- ☞ Gizarte-Garantiako Programen helburu nagusia ikasleari bizitza aktiboan sartzeko bidea emango dioten gaitasunak lortzen laguntzea da, edota baita amaitu ondoren hezkuntza-sisteman erdi-mailako Heziketa-Zikloetan sartzeko proben bidez berriro sartu eta Berariazko Lanbide-Heziketan ikasketak jarraitzeko prestatzea ere.
- ☞ Programen prestakuntzaren arloan bost osagai dituzte: Berariazko Lanbide-Heziketaren arloa; Lanerako Prestakuntzaren eta Lanbide-Orientazioaren arloa; Oinarrizko Prestakuntzaren arloa; Ekintza osagarriak eta Tutore-lana.
- ☞ Programek sei hilabetetik bi urtera arteko iraupena izan dezakete, malguak eta norbanakoari egokituak baitira.
- ☞ Lau modalitate daude:
 - **Lanbide-hastapena**
 - **Enplegu-prestakuntza**
 - **Lanerako prestakuntzarako tailerrak.**
 - **Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei zuzendutako berariazko programak.**

- ☞ Gizarte-Garantiako programa bat egin dutenei, berriro hezkuntzaren bidetara ekin nahi badiote, erdi-mailako Heziketa Zikloetarako sarbide-proba egiteko aukera emango zaie, baldin eta dagozkien ziurtagiriak badituzte. Ebaluazio-batzordeak sarbide-probako zati bakoitza ebaluatzerakoan ziurtagiri horietan aipatzen diren emaitzak kontuan hartuko ditu. 94-7-7ko Ministrarritza-Aginduan Berariazko Lanbide-Heziketarako sarbide-probak erabakiko dituen arauak ezartzen dira (94-7-13ko BOE).

Sartzeko baldintzak

- ☞ 16tik 21 urtera bitarteko adina izatea.
- ☞ Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren helburuak lortu gabe izatea, Eskola-Graduatua baino titulazio akademiko altuagorik ez izatea eta Lanbide-Heziketako titulurik ere ez izatea.

Helburuak

- ☞ Oinarrizko eta Berariazko Lanbide-Heziketako maila bati eska dakizkiokeen gaitasunak lortzea, norberaren gaitasunak eta igurikapenak kontuan izanik.
- ☞ Oinarrizko irakaskuntzako gaiatasunak lortzea ikasleari bizitza aktiboan sartzeko bidea errazagoa egiteko edota nagusiki erdi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketak egiten jarraitu ahal izateko.
- ☞ Heldutasun pertsonala garatzea, lanean eta gizarte eta kultur ihardueretan parte hartzeko ohiturak eta gaitasunak bereganatuz.
- ☞ Programa hauek prestakuntza eta ikaskuntza-kontratuekin batera gara daitezke; hezkuntza-konpentsaziorako irizpideetan oinarritutako eskaintza berezi bat osatzen du, eta Lanbide-Orientaziorako sistema eraginkorra zehazten du.

Ebaluazioa

- ☞ Etengabea izango da eta bat etorriko da hezkuntza-taldeak ezarritako helburu didaktikoekin.

Ziurtagiriak

- ☞ Berariatzko Lanbide-Heziketaren arloko modulu guztietan eta Oinarrizko Hezkuntzaren eta Lan-Orientabidearen arlokoetan kalifikazio positiboa lortzen badute, ikasleek GAITASUN-ZIURTAGIRIA lortuko dute. Lanbide-hastapenaren kasuan, irakasle-taldeak ikasle bakoitzaren ikasketa eta lan-etorkizunari buruzko orientabide-txostena egingo du eta gaitasun-ziurtagiriari txosten hori erantsiko zaio. Ikasleak Berariatzko Lanbide-Heziketako moduluren bat edota zehar-lerroren bat bakarrik gaingitzen badu EGIAZ-TAGIRI bat jasoko du. Probintzi zuzendaritzek gaitasun-ziurtagiri bat luzatu ahal izango dute, programa hauen guztien modalitateetarako orokorrean arautu dena kontuan hartuz.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ LOGSEko 23.2 artikulua Gizarte-Garantiak oinarrizko izaera eta profesionala izango duela zehazten du, eta bertan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren helburuak lortzen ez dituzten eta 16 urte baino gehiago dituzten ikasleek izango dute sarbidea.
- ☞ LOGSEko 32.1 artikulua araututako proba baten bidez erdi-mailako Berariatzko Lanbide-Heziketara sartzeko aukera ezartzen du.
- ☞ 93-1-12ko MA (93-1-19ko BOE); beronen bidez Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako bigarren zikloaren aurretiazko ezarpen-garairako Gizarte-Garantiako Programak arautzen dira; horretaz gain, programen lurraldekotasuna, nori zuzentzen zaizkien, modalitate desberdinak, beren osagai diren prestakuntza-arloak, iraupena eta ebaluazio-amaierako ziurtagiria lortzea, etab. erabakitzen ditu.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Oinarrizko Lanbide-Heziketa: Gizarte-Garantiako Programak.

ANDALUZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Andaluziako Autonomi Elkartean Lanbide-Hastapeneko Gizarte-Garantiako Programak eta hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzako berariazko Gizarte-Garantiako Programak bakarrik garatu dira.

LEGE-ERREFERENTZIAK

1995eko uztailaren 14ko Agindua, Gizarte-Garantiako programak araupetzen dituena (1995eko abuztuaren 29ko BOJA).

1993ko uztailaren 16ko Agindua, Irakaskuntza Ertainetako eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetan esperimentalki Orientabide-Departamentuak sortu eta integrazioaren esperimentazioa eta Gizarte-Garantiako Programak baimentzen dituena eta, halaber, horien antolamendua eta funtzionamendua araupetzen dituena (1993ko uztailaren 27ko BOJA).

1994ko uztailaren 13ko Agindua, Andaluziako Autonomi

Elkarteko Irakaskuntza Ertainetako eta Bigarren hezkuntzako ikastetxeetan Orientabide-Departamentuak sortu, esperimentalki curriculum-aniztasunerako programak araupetu eta integrazio, gizarte-garantiako programa eta II. eta III. mailako lanbide-moduluen esperimentazioa baimentzen dituena (1994ko abuztuaren 5eko BOJA).

1995eko irailaren 27ko Agindua, 1995/96 ikasturtetik aurrera Andaluziako Autonomi Elkarteko ikastetxe publiko jakin batzuetan hezkuntza-sistemaren antolamendu berria aurreratzea baimentzen duena (1995eko urriaren 10eko BOJA).

KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Programa hauek 18 urtetik 21ra urtera bitarteko gazteentzat dira, eta 25 urte bitartekoentzat hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzako kasuan. Hezkuntzaren Lege Orokorretik LOGSera igaro bitartean, ikasleak 16 urtetik aurrera onartuko dira.

Modalitateak hauexek izango lirateke

- Lanbide-Hastapena (Hezkuntza, Kultura eta Kirol Sailaren ikastetxe-sarean irakasten dena. Aurreko ikasturtean matrikulatuta egonik, beren zonan ikasketa arauak egiten jarraitu ezin duten 16 urtetik gorako ikasleak onartuko dira, edo, nahiz eta curriculum desberdinak eratu, DBH gaingitu gabe edo erdi-mailako zikloetarako sarbide-proba gaingitu gabe duten 18 urteko gazteak.
- Prestakuntza eta Enplegua, ikasleak lanbide tradizioaletarako edo artisautzarako prestatzen dituena. Prestakuntza hau kontratazio-modalitatearen batekin osatzen saiatzen da. Kontseilariaren menpe dauden ikastetxeetan burutzen da, edo hitzarmen bidez era guztietako erakundeetan.
- Tailer independenteak, gizarte-arriku handiagoa duten ikasleentzat; berariazko erakundeekiko hitzarmenen bidez irakasten dira, eta trebakuntza-zereginetara zuzenduta daude bereziki. Etapa esperimental honetan Osabidezko Hezkuntzako Gazteen Tutoretzetako zentro-sarean kokatu dira.
- Lan-munduan sartzeko Prestakuntza, minusbalio fisiko edo psikiko ertainak edo arinak dituztenei zuzendua, aurrez orientabide-taldearen diktamena, ikuskaritzaren aldeko txostena eta gurasoen edo tutoreen baimena izanik.

Programa hauetara sartzeko irizpideak

Lehentasuna izango dute:

- urte horretan 18 edo 19 urte betetzen dituzten OHOn edo DBHn eskolatutako ikasleak.
- urte horretan 17 urte betetzen dituzten OHOn edo DBHn eskolatutako ikasleak.
- 17 urtetik 25era bitarteko gazte eskolatu gabeak.

LEGE-ESPARRUA

IRAUPENA: urtebete, 2 urtera luza daitezkeena.

ENPRESETAKO PRAKTIKAK: Aukera hau aurrikusita dago baina gaur arte ez da horretarako beharrezkoa den tramiterik egin. Kurtso honetan zehar egitea aurrikusi da.

ORDUTEGIAK: 27-30 ordu astean. Ostiraletan irakasleentzat Koordinazio-iharduerak ezarri dira, PGSen Mintegi Iraunkorren iharduerak errazteko moduan.

Gure Hezkuntza-Administrazioak Autonomi Erkidego honek eskura dituen baliabide guztiek koordinatuki ihardutea proposatu du. Horregatik, gure Dokumentuan proposatzen den diseinua Zerbitzu-Diseinua izatea planteatzen dugu, hau baita programa hauen erabil-tzaileek izan ditzaketen zirkunstantzia anitzi aurre egiteko egokiena, eta gainera, hau da baliabideak hobekien erabiltzen dituen.

Aipatu diseinua gaur egun Autonomi Erkidegoko administrazio desberdinek dituzten zerbitzu guztiak koordinatuko erabiltzean oinarritzen da, baita erakunde pribatuek dituzten zerbitzuak eta baliabideak ere. Honelako alde aurreko esperientzia bat ZONAKO TUTORE modalitatea sortzea izan da.

Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzako berariazko programak minusbalio psikikoak dituzten pertsonen Prestakuntza eta gizar-tean eta lan-muduan sartzeari lortzera zuzenduta egongo dira.

Hiru fasetan zehar garatuko dira

lehenengoak, 300 ordukoak, oinarritzako prestakuntza du helburu, ikasleen egokitzapen pertsonala eta soziala indartuz, eta baita lan egin aurreko iharduerak eskaintzea ere.

Bigarren fasean, 600-900 ordu bitartekoa, ikasleek lanbide-perfil desberdinak hartuko dituzte, eta horretarako egoera bakoitzerako egokiena den metodologia erabiliko da.

Hirugarren fasea, 600-900 ordu bitartekoa, ikasle bakoitzaren ezaugarriei hobekien egokitzen zaien lanbide-perfilean lan-munduratzeari izango da.

Programa hauetan sartu ahal izango duten ikasleak minusbalio psikiko ertaina edo arina eduki eta eta 18-25 urte bitartekoak dira.

Programa hauek ikastetxe publikoetan eta/edo itunduetan funtzionatuko dute.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 1994ko irailaren 12ko Agindua, Gizarte-Garantiako programen ezarpen-prozesuari hasiera ematen diona (94-9-26ko BOC).
- 1995eko abuztuaren 24ko Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiaren Lanbide-Hastapen modalitatearen Ebazpena.
- Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiaren Tailer Independente modalitatearen Ebazpena.
- Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiaren Prestakuntza eta Enplegua modalitatearen Ebazpena.
- Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiaren minusbaliatuentzako berariazko modalitatearen

Ebazpena.

- 1996ko martxoaren 27ko Agindua, ezarpen aurreratuan irakaskuntza berrietara sartzeko eskakizunei eta prozedurari buruzko argibideak ematen dituena. (96-4-3ko BOC).
- 1996ko apirilaren 3ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiarena, 1996-97 ikasturterako Berariazko Lanbide-Heziketako eta Arte Plastikoen eta Diseinuaren prestakuntza-zikloetan ikasleak onartzeko egutegia finkatu eta argibideak ematen dituena. (96-4-10eko BOC). Zuzenketak (96-5-17).

KATALUNIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOAK

Programa hauek Katalunian iraupen aldakorra izango dute, 600 ordutatik aurrera, programa indibidualizatuak direnez, barne-malgutasuna baitute eta kolektiboaren ezaugarrien arabera baitira.

Autonomi Elkarte honetako modalitate desberdinen katalogazioa oraindik behin-behinekoa da. Gaur egun ondoko programa-mota hauek ematen dira:

- urte horretan 18 edo 19 urte betetzen dituzten OHOn edo DBHn eskolatutako ikasleak.
- Lanera Igarotzeko Plana
- 1. mailako programa
- Gizarte-Garantiako programa ikastetxean
- Minusbaliak dituzten gazteentzako programa

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Oinarrizko Lanbide-Heziketa: Gizarte-Garantiako Programak.

Hezkuntza-munduan berriro sartzearren, Gizarte-Garantiako programa bat egin eta dagokien ziurtagiria duten ikasleek Erdi-Mailako Prestakuntza-Zikloetarako sarbide-proba egin ahal izango dute. Batzorde ebaluatzaileak kontuan hartuko ditu ziurtagiri horietan adierazitako emaitzak sarbide-probaren zati bakoitza ebaluatzeko garaian. 1995eko martxoaren 7ko eta 9ko Departamentu d'Ensenyament delakoaren Ebazpenetan (Hezkuntza-Antolamendurako Zuzendaritza Nagusia) Berariazko Lanbide-Heziketako lanbide-moduluetarako eta prestakuntza zikloetarako sarbide-probetako arauak ezartzen dira.

Sartzeko baldintzak

16 urtetik gorakoak.

Ziurtapena

Programa bukatuta, aprobetxamendu-ziurtagiria lortzen da ebaluazio-batzordeak programaren emaitzak positibotzat jotzen dituenean. Ebaluazio-batzordearen ustez ikasle batek programa emaitza positiboez gainditu ez duenean, gutxienez prestakuntza-orduen herena egonik, asistentzia-ziurtagiri bat lutzatuko da. Ziurtagirian oinarrizko prestakuntzaren eta lanerako prestakuntzan eta orientabidearen eremuetan garatutako gaitasunen berri emango da eta, halaber, pertsona bakoitzak lanbideratzeko prestakuntzan eta enpresen praktiketan garatu dituen zereginena.

Ziurtagiriarekin batera ikaslearen etorkizun akademiko eta profesionalari buruzko txosten orientatzaile bat lutzatuko da, isilpekoa baina derrigorrezkoa ez dena.

Lanera Igarotzeko Planaren modalitateko programetan, lan-administrazioarekin batera burutuak, administrazio honek onartutako lanerako ziurtagiria lutzatuko da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- Martxoaren 9ko 75/1992 Dekretua (1992.4.3ko 1578 zk.dun DOGC).
- 1993ko uztailaren 22ko Agindua, Kataluniako Generalitateko Departament d'Ensenyament delakoarena (93-8-9ko DOGC), ikastetxe eta entitate laguntzaile desberdinei 1993-94 ikasturtean Gizarte-Garantiako

- Programak esperimentalki irakasteko baimena ematen duena.
- Aurrekoa lutzatzen duen Agindua (1995-12-15eko DOGC).
- Tramitatzen ari den Dekretua.

GIZARTE-GARANTIAKO PROGRAMEN MODALITATEAK

Esperimentalki funtzionatzen duten programak hauexek dira:

LANERA IGAROTZEKO PLANA

- 16-25 urte bitarteko eskolatu gabeko gazte langabetuen talde heterogeneoei zuzendua, urritik ekainera bitartean garatzen da.
- Lan-munduratzeari lehenesten du, lan-egokitzaile eta prestakuntzaren jarraipena bultzatzen dituen oinarrizko prestakuntzaren alderdien orientabide eta garapen-prozesuan oinarrituz.
- Berariazko Lanbide-Heziketa ikasleen interes eta gaitasun, enpresa-inguruneak eskaintzen dituen aukera eta enpleguari buruzko aurrikuspenen arabera da. Prestakuntza honek enpresetako praktikak barne hartzen ditu.
- Kataluniako Generalitateko Hezkuntzaren eta Lanaren Departamentuen eta dagokion udalaren arteko lankidetzaz burutzen da, lan-prestakuntzan eta lan-munduratzeari laguntzen duten enpresen partaidetzaz.

I. MAILAKO PROGRAMAK

- DBHko ikasketak dagokien titulaziorik lortu gabe bukatuta, perfil jakin batean Lanbide-Heziketako oinarrizko maila bat lortu nahi duten gazteei zuzendua, enpresetan praktikak egiteko aukerarekin.
- Urritik ekainera bitartean burutzen da, udal ikastegietan Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen hezkuntza-proiektuen edo helduen prestakuntzako osagai izanik.

LEGE-ESPARRUA

GIZARTE-GARANTIAKO PROGRAMAK IKASTETXEETAN

- DBHko titulaziorik lortu gabe, lan-munduratzeko edo prestakuntza-zikloetarako sarbide-proba baten bitartez berriro ikasketei heltzeko aukera izateko ikastetxe berean jarraitzen duten gazteei zuzenduak.
- Enpresetan borondatezko praktikak egin ahal izango dituzte, lan-munduratzeara errazteko.

MINUSBALIAK DITUZTEN GAZTEENTZAKO PROGRAMA

- Hezkuntza-premia bereziak dituzten gazteei zuzendua, ezaugarriei eta iraupenari dagokienez premia horietara egokitzen da.

GALIZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

EZAUGARRIAK

- Programek ikasturte osoa iraungo dute, asteko 20tik 30 ordura bitartean.
- Galiziako Autonomi Elkartean irakasten diren modalitateak ondoren adierazitakoak dira:
- Lanbide-Hastapena.
 - Prestakuntza eta Enplegua.
 - Lanbide-Tailerra.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">1996ko maiatzaren 9ko Agindua, Galiziako Lanbide-Heziketako ikastetxe homologatueta, publiko nahiz pribatueta, 96-97 ikasturtean zehar Gizarte-Garantiako Programetarako arauak izaera esperimentalez ematen dituen (1996eko maiatzaren 28ko DOG). | <ul style="list-style-type: none">1996ko martxoaren 5eko Agindua, 1997an zehar Galiziako Autonomi Elkartean helduak alfabetatzeko eta prestatzeko ihardueretarako laguntzak ezartzen dituen (97-1-29ko DOG). |
|--|--|

NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA

Lehentasunen arabera ondoren adierazitako zerrendan aipatzen diren baldintzetakoren batean dauden ikasleak sartu ahal izango dira Gizarte-Garantiako Programetara:

- Eskolatu gabeko ikasleak, oinarrizko prestakuntza orokorrik lortu gabe edo gutxienezko lanbide-kualifikaziorik gabe eskola uzten dutenak.
- Eskolatutako baina eskola uzteko arriskuan dauden ikasleak, aurrikusitako helburuak lortu gabe LH1, BBBko lehen kurtsoa, edo Irakaskuntza Ertainen Erreforma Esperimentaleko lehen kurtsoa ikasi dutenak, eta LH jarraitzeko aukerarik ez dutenak.
- Eskolatutako DBHko ikasleak, etapako helburuak lortzeko baldintzetan ez daudenak, edo eskola uzteko arrisku handian daudenak.
- Minusbalioren bat duten gazteak, beti ere minusbalio-mailak lan-munduan sartzeko igurikapenak izatea ahalbidetzen dien neurrian, Hezkuntza-Premia Bereziko Ikasleentzako Gizarte-Garantiako Programetara sartu ahal izango dira.

MODALITATEAK

- Programa horiek Bigarren Hezkuntzako ikastetxe eta institutueta irakatsiko dira bai eta baimendutako Hezkuntza Bereziko bera-riazko ikastetxeetan ere.
- Programa horiek irakasteko Hezkuntza, Kultur, Kirol eta Gazteria Sailak ere lankidetzak-akordioak edo hitzarmenak ezarri ahal izan-go ditu Tokiko Administrazioarekin eta beste administrazio, erakunde publiko nahiz pribatu, edo Foru Elkarteko Administrazioaren beste sail ba-tzuekin.
- Programa batzuk lan produktibo batekin konbinatu daitezke, hain zuzen ere irakasten den LHren edukinekin zerikusia izango duen lan batekin.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Oinarrizko Lanbide-Heziketa: Gizarte-Garantiako Programak.

IRAUPENA

Programa bakoitzaren iraupena guztira ikasle-kolektibo bakoitzaren eta programaren helburuen arabera da. Ikasturte batekoak gutxienez 900 ordukoak izango dira, edo bi ikasturtekoak 1800 ordukoak. Hezkuntza-Premia Bereziko Ikasleentzako Programen kasuan, gutxienez bi ikasturte iraungo dute, beraz, 1800 ordu, eta hirugarren kurtso batera zabal daitezke, hau da, 2700 ordu izateraino.

EBALUAZIOA

Hiruhilekoa izango da; kalifikazioak 1etik 10era bitartekoak izango dira, eta 5eko edo 5etik gorako kalifikazioak positibotzat hartuko dira.

KONBALIDAZIOAK

Berariatzko Lanbide-Heziketaren, eta Lan-Prestakuntza eta Orientabidearen Arloan lortutako kalifikazioak kontuan hartu ahal izango dira erregelamendu bidez zehaztuko diren Erdi-mailako Prestakuntza-Zikloetako moduluak konbalidatzearen ondorioetarako.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Martxoaren 11ko 100/1996 Foru Agindua, Hezkuntza, Kultur, Kirol eta Gazteria Sailburuarena, izaera esperimentalez Nafarroako Foru Elkartearen eremuan Gizarte-Garantiako Programen aurrerapena araupetzen duena (96-4-17ko BON).

EUSKADIKO AUTONOMIA ERKIDEGOAK

Gizarte-Garantiako Programen egitura ondoko hau da Euskal Herrian:

- ☞ Oinarrizko Lanbide-Hastapeneko kurtsoa, ikasturte batez asteen 30 orduko iraupena duena.

Bere prestakuntza-arloak hauek dira:

- Lanbide-Hastapenaren arloa.
- Oinarrizko Prestakuntzaren eta iharduera osagarrien arloa.
- Lan eta tutore-orientabidearen arloa.

- ☞ Sakontze-aldia, lanbide jakin batzuetan Berariatzko Lanbide-Heziketako aldia dena, horietako bakoitzean eskatzen den prestakuntzaren arabera iraupen desberdinekoa.

- ☞ Lantokiko prestakuntzaren fasea, enpresetako prestakuntza praktikoaren aldia, sakontze-ikastaroarekin batera edo hau bukatu ondoren egiten dena.

Programa hauek Udal, Mankomunitate eta irabazi-asmorik gabeko entitate, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren eta Justizia, Ekonomia, Lan eta Gizarte-Segurantzaren Sailaren arteko hitzarmenei esker garatzen dira.

Amaitutakoan ZIURTAGIRI bat luzatzen da, egindako orduen kopurua eta, atzeko aldean, landutako edukinen zerrenda adierazten dituen.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 92-12-22ko Zirkularra, Lanbide-Heziketako Zuzendaritza-arena, Lanbide-Hastapeneko Programak Gizarte-Garantiako Programa gisa orientatzearen.
- ☞ 96-6-116ko Agindua (96-6-28ko EHAA), eskolatzeko titulurik lortu gabe utzi duten 16 urtetik gorako gazteei zuzeneko arreta eskaintzea dakarten eta Udal, Mankomunitate edo hauek sortutako Entitateetan garatzen diren Lanbide-Hastapeneko gizarte eta hezkuntza-proiektuei edo presta-

kuntza-proiektuei dirulaguntzak emateko deialdia egiten duena.

- ☞ 96-5-28ko Agindua (96-6-19ko EHAA), Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuarena, Lanbide-Hastapeneko modalitatean Gizarte-Garantiako programak garatzearen irabazi-asmorik gabeko entitateei laguntza ekonomikoak emateko deialdia egiten duena.

VALENTZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOIA

Programa hauek programa hasi baino lehen 22 urte bete ez dituztenentzat eta hasteko urte naturalean gutxienez 16 betetzen dituztenentzat dira.

Programa hauen hartzailerik izan daitezkeen kolektiboak hauek dira:

- ☞ Eskola-graduatu titulua ez duten eskolatu gabeko gazteak edo, titulu hori izanik, LH I.eko titulua lortu ez dutenak eta gizartearen ez egokitzeko arriskuan dauden kolektiboak direnak.
- ☞ LOGSE aurretiaz ezartzearen esparruan eskolatu gabeko gazteak.
- ☞ Espetxeetan dauden gazteak.
- ☞ Ikastetxe arruntetan nahiz hezkuntza bereziko ikastetxeetan oinarritzko eskolatzea egin eta hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleak. Programa hauek oinarritzko prestakuntzako eta lan-prestakuntza eta orientabideko arloak balizko lanbideetara egokituko dituzte. Arreta berezia eskainiko zaio nork bere burua zaintzeko zeregin, autonomi pertsonal eta lan-ohituren entrenamenduari.

Programan jarraitzeko, gizarteratzeko eta lan-munduratzeko eta hezkuntzan berriro sartzeko aukera gehien dituzten ikasleen partaidetza lehenetsiko da.

Autonomi Elkarrekin honetako modalitateak ondoko hauek dira:

- ☞ 1. modalitatea. Prestakuntza/enplegua, Berriazko Lanbide-Heziketako arloak bere lanbide-eremuarekin zerikusia duen lan bat egitea, lan-kontratu bidez, dakarrenean. 1. modalitatea. Prestakuntza/enplegua, Berriazko Lanbide-Heziketako arloak bere lanbide-eremuarekin zerikusia duen lan bat egitea, lan-kontratu bidez, dakarrenean.
- ☞ 2. modalitatea. Prestakuntza enpresetan praktikak eginez, Berriazko Lanbide-Heziketako lantokietan prestakuntza-praktikak egitea barne hartzen duenean.
- ☞ 3. modalitatea. Prestakuntza ikastetxean bertan praktikak eginez, prestakuntza teoriko eta praktikoa guztia ikastetxean soilik burutzen dena.

Programa hauen iraupena 900 ordukoa izango da, egunero 5-6 ordutan banatuta, eta programa 1995eko irailaren 15etik 1996ko ekainaren 5era bitartean garatuko da.

Hezkuntza eta Zientzien eta Lan eta Gizarte-Gaien Sailek, Hezkuntzako Lurralde-Zuzendaritzaren bitartez, programan parte hartu duten ikasle guztiei ziurtagiri bat luzatuko diete, egindako guztizko ordu-kopurua eta lortutako kalifikazioak hamarren bakarra duen eskala numerikoaz adieraziz. Lantokian egindako lana Berriazko Lanbide-Heziketaren arloan kontabilizatuko da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Martxoaren 30eko 47/1992 Dekretua, Valentziako Gobernuarena, Hezkuntza eta Zientzien Sailak gizarte-garantiako berriazko programak arautuko dituela zehazten duena (92-4-6ko DOGV).
- ☞ 94-3-22ko Agindua (94-5-18), Hezkuntza eta Zientzien eta Lan eta Gizarte-Gaien Sailena, DBHko bigarren zikloa aurretiaz ezartzeko aldiari gizarte-garantiako pro-

gramak arautzen dituenak.

- ☞ 1995eko maiatzaren 18ko Agindua (95-6-1eko DOGV), Hezkuntza eta Zientzien eta Lan eta Gizarte-Gaien Sailena, 1994ko martxoaren 22ko aginduan arautzen diren gizarte-garantiako programen garapenerako dirulaguntzen deialdia egiten duena.

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Oinarrizko Lanbide-Heziketa: Gizarte-Garantiako Programen Modalitateak****Lau modalitate daude****☞ Lanbide-hastapena.**

Ikasten jarraitu nahi duten eta eskola-esparrua nahiko erraz onartzen duten ikasleei zuzendua. Ikastetxeetan eskolako modalitate gisa ezarriko da; azken fasean nahi badute enpresetan praktikak egiteko aukera izango dute (gehienez ere 150 ordu), horrela lan-munduan sartzea errazagoa egingo baitzaie.

Modalitate honen helburua da ikasleak hezkuntza-sisteman berriz ere bideratzea, sarbide-proben bidez erdi-mailako Lanbide-Heziketako zikloetan sartzea erraztuz. Programaren prestakuntza-osagaiak astean zehar garatuko dira 30 irakastordutan.

☞ Enplegu-prestakuntza

Prestakuntza edo irakaskuntza-kontratuen bidez lan-munduan lehenbailehen sartu nahi duten ikasleei zuzendua. Tokiko erakundeekin batera lan egingez eta eskola-esparrutik urrun dauden inguruneetan garatzen da.

Programa hauek gutxienez 10 ikaslerekin eta gehienez 15ekin garatuko dira, urtebeteko gutxienezko iraupena izango dute, eta bi fasetan banatuko dira: lehenengoa lanbide-perfilaren hasierako prestakuntzari dagokio eta sei hilabeteko iraupena izango du, eta bigarrena ikasleak prestatzen ari diren lanbide-arloko lanpostu produktibo batean beteko den lanarekin alternantzia burutuko den prestakuntzari dagokio, eta honek ere sei hilabeteko iraupena izango du; azken kasu honetan ikasleek programarekin elkarlanean ari diren enpresen edo tokiko erakundeen kontratua izan dezakete. Lehenengo fasean, ordutegiaren banaketa asteko 26tik 30 ordu-ara bitartekoa izango da, eta bigarren fasean, prestakuntza-denbora ez da izango inoiz dagokion hitzarmen kolektiboan aurrikusitako gehienezko lan-ihardunaren % 15 baino gutxiago.

☞ Lanbide-tailerrak:

Baztertuta dauden eta arrisku soziala pairatzen duten eskolatu gabeko ikasleei zuzenduta daude. Lan-mundutik hurbil dauden gune edo esparruetan gauzatuko da eta horrelako ikasleekin esperientzia duten irabazi-asmorik gabeko erakundeekin elkarlanean garatuko da. Programa hauetako gazteek praktikak egin ahal izango dituzte enpresetan edo lantokietan, edo programekin elkarlanean ari diren erakundeek edo enpresek kontratatu ahal izango dituzte, ikaskuntza-kontratu baten bitartez.

Astean emango diren ordu guztien kopurua 26tik 30era bitartekoa da. Programazioak gazte hauen ezaugarriei egokituko zaizkie, bai eta talde bakoitzaren gizarte eta lan-testuinguruari ere; era berean, curriculumaren egokitzapenak egingo dira curriculumak gazte bakoitzaren premia indibiduali egokitzeko.

☞ Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei zuzendutako berariazko programak.

Programa hauek ikastetxe publikoetan eta elkarteekin egindako hitzarmenetan emango dira, edo salbuespen gisa Hezkuntza Bereziko ikastetxeetan; eta batez ere integrazio-errejimenen eskolatura egon diren gazte minusbaliatuei zuzenduta egongo dira, salbuespen gisa Hezkuntza Bereziko ikastetxeetan eskolatutako ikasleak edo eskolatu gabeko gazte minusbaliatuak onartuko dira. Beraz, programazio didaktikoek programa hauetan parte hartzen duten ikasleen baldintzei eta ezaugarriari, lan-inguruneari eta eskura dauden baliabideei egokituta egon behar dute. Era honetako ikasleak eskolatzeko beharrezkoak dira ikastetxeari dagokion sektoreko hezkuntza eta psikopedagogi orientazioko taldeak egindako eskolatzeko irizpenei, edo eskolatutako ikasleen kasuan ikastetxeko Orientazio-Departamentuak egindakoa, Hezkuntza-Ikuskaritzaren txosten bat eta dagokion Probintzi Zuzendaritzaren eskolatzeko erabakia. Eskolatzeko proposamenaren helburua izango da ikasleen ezaugarri pertsonalei egokitutako arreta eskaintzea, eta programa hauen bidez edo erdi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketak eskaintzen dituen aukeren bitartez ikasleei helduen bizitzarako eta lan-mundurako igarobidea erraztea.

Berariazko Lanbide-Heziketaren arloa bi fasetan garatuko da: lehenengoa prestakuntza balioanitzari dagokio eta bigarrena lanbide-perfil jakin bat eskuratzera dago bideratuta. Fase bakoitza ikasturte batean garatuko da, eta praktikak bigarren ikasturtean zehar egingo dira. Arlo honetan garrantzitsua da ikasleek enpresetan prestakuntza praktikoa bat burutzea lan-azturak bereganatzeko, horrela, lanbide-gaitasunaren maila igoz.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Prestakuntza-enpleguaren modalitatea

- MECen eta Federación Española de Municipios y Provincias delakoaren arteko ituna, 1993ko azaroaren 10ekoa, Prestakuntza-enpleguaren modalitateko Gizarte-Garantiako Programak arautzen dituena.
- Estatuko Hezkuntza-Idazkaritzaren 1995eko apirilaren 7ko Ebazpena, 1995 urtean hasten diren Prestakuntza-enpleguaren modalitateko Gizarte-Garantiako Programak garatzerakoan tokiko erakundeei dirulaguntzak emateko deia egiten duena. I. eraskinean 1995-96 ikasturtean programa hauekin garatu beharreko lanbide-perfilak ezartzen ditu. 95-8-11ko BOEk aurreko ebazpenean erabakitako dirulaguntzen zenbatekoa handitzen du. Deialdiaren ebazpena (95-8-31ko BOE). Zuzenketa (95-10-19ko BOE). Dirulaguntza berriak ematea (95-12-20ko BOE).
- Estatuko Hezkuntza-Idazkaritzaren 1996ko urtarrilaren 12ko Ebazpena, MECen kudeaketa eremuan Gizarte-Garantiako Programak beren modalitate desberdinetan eta 1995-96 ikasturterako ezartzea baimentzen duena (96-2-14ko BOE).☞ 94-3-22ko Agindua (94-5-18), Hezkuntza eta Zientzien eta Lan eta Gizarte-Gaien Sailena, DBHko bigarren zikloa aurretiaz ezartzeko aldiari gizarte-garantiako programak araupezen dituena.

☞ Lanbide-hastapenaren modalitatea

- Ikastetxeetako nahiz Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusien jarraipideak, 1994-95 ikasturterako Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzaren esku dauden ikastetxe publikoetan Gizarte-Garantiako Programak ezartzeari buruzkoak. Modalitate hau definitu eta beronen egitura, iraupena, ezaugarriak, ebaluazioa, irakasleak, matrikulazio-sistemak, lanbide-perfilak, etab. zehazten ditu (94-9-28).
- Estatuko Hezkuntza-Idazkaritzaren 95-5-26ko Ebazpena, Lanbide-hastapenaren modalitatearen barnean 1995/96 ikasturtean Gizarte-Garantiako Programak garatzeko ikastetxe pribatuentzat dirulaguntzak emateko deialdia egiten duena (95-6-17ko BOE). Eraskinean modalitate honetan garatu beharreko lanbide-perfilak zehazten ditu. Ikastetxe pribatuei dirulaguntzak emateko prozedurari amaiera ematen dion Ebazpena (95-10-5eko BOE).
- Ikastetxeetako eta Lanbide-Heziketa Arautuko eta Lanbide-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusien jarraipideak. Beronen bidez 1994-95 ikasturtean zehar Lanbide-hastapenaren modalitatean eraskinean aipatzen diren ikastetxeei Gizarte-Garantiako Programak garatzeko baimena ematen zaie (94-10-5).

- Estatuko Hezkuntza-Idazkaritzaren 1996ko urtarrilaren 12ko Ebazpena, MECen kudeaketa eremuan Gizarte-Garantiako Programak beren modalitate desberdinetan eta 1995-96 ikasturterako ezartzea baimentzen duena (96-2-14ko BOE).

☞ Lanbide-tailerren modalitatea

- Estatuko Hezkuntza-Idazkaritzaren 1994ko azaroaren 21eko Ebazpena, Lanbide-tailerren modalitatearen barnean 1994/95 ikasturtean Gizarte-Garantiako Programak garatzeko irabazi-asmorik gabeko erakunde pribatuentzat dirulaguntzak emateko deialdia egiten duena (94-12-9ko BOE). Dirulaguntza hauen zenbatekoa handitzen duen Ebazpena (95-4-12ko BOE). Deialdiaren Ebazpena (95-6-20ko BOE).
- Estatuko Hezkuntza-Idazkaritzaren 1996ko urtarrilaren 12ko Ebazpena, MECen kudeaketa eremuan Gizarte-Garantiako Programak beren modalitate desberdinetan eta 1995-96 ikasturterako ezartzea baimentzen duena (96-2-14ko BOE).

☞ Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei zuzendutako berariazko programak

- Lanbide-Sustapenerako eta Orientaziorako Zuzendariordetza Nagusien jarraipideak, 1995/96 ikasturterako Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzaren esku dauden ikastetxeetan hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzako Gizarte-Garantiako Programak ezartzeari buruzkoak (95-10-2).
- Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza Sustapenerako eta Pedagogi Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusien 94-12-16ko Ebazpena, ikastetxe publikoetan eta elkarteekin hitzartuz hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei zuzendutako Berariazko Programen modalitatearen barnean Gizarte-Garantiako Programak ezartzea baimentzen duena.
- Estatuko Hezkuntza-Idazkaritzaren 95-11-10eko Ebazpena, 1995/96 ikasturtean hasten diren hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei zuzendutako Gizarte-Garantiako Programak garatzeko minusbaliatuez arduratzen diren irabazi-asmorik gabeko Elkarteek Konfederazioei eta Federazioei dirulaguntzak emateko deialdia egiten duena (95-32-96ko BOE). Ebazpen honen 1996ko otsailaren 28ko onarpena (96-3-7ko BOE). Zuzenketa (96-3-28ko BOE).
- 1996ko otsailaren 14ko Agindua, hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen ebaluazio psikopedagogikoa eta eskolatzeko irizpidea egiteko prozedura arautzen duena eta ikasle horiek eskolatzeko irizpideak ezartzen dituena (96-2-23ko BOE).

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Lanbide-Heziketa Berezia. Zereginen Ikaskuntzaren Modalitatea****1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorra**

☞ Lanbide-Heziketa Bereziaren helburua, ahal den heinean izaera orokorreaz lehen mailako Lanbide-Heziketa arrunterako ezarri den bera izango da. (1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorra).

☞ Ikasleak Oinarrizko Hezkuntzako prestakuntza amaitzen duenean hasiko da. Lehen mailako Lanbide-Heziketarako erabakitako iraupena bera izango du oro har; salbuespenezko izaera, urtebetez luza daiteke; aurrez dagokion agintaritzari baimena eskatzen badio eta hala jokatzeko arrazoiak baldin badaude.

☞ Lanbide-Heziketa Bereziko edukin eta programak lehen mailako Lanbide-Heziketakoen berdina izango dira.

☞ Ikasleak gai ez delako edo ingurunera ongi egokitu ez delako programa hauetako irakaskuntza teoriko-praktikoak jarraitu ezin dituztenean, irakaskuntza hauek ikasleari bere nortasuna garatzen eta etorkizunerako lan-munduan sartzeko prestatzen lagunduko diote Egokitutako Lanbide-Heziketaren edota zereginen Irakaskuntzarako Lanbide-Heziketaren bidez, oinarri gisa programa arrunta hartzearen edota oinarrizkoak diren zenbait zeregin zehazteko programak hautatzearen arabera.

☞ Lanbide-Heziketa Berezia, Zereginen Irakaskuntzaren arloan, egoera pertsonalengatik Lanbide-Heziketako curriculum arautuak, aldaketa nabarmenak eginda ere, lortu ezin dituztenei zuzentzen zaizkie.

☞ OHOk 8. kurtsoa amaitzen duten hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleek LHko lehen mailan jarraitu ahal izango dute, edo baita ikasle-mota honi egokitutako Gizarte-Garantiako programetan. (95-6-12ko BOMEK)

☞ Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzak baimendutako

ikastetxe publiko eta pribatuetan emango da.

☞ Bertan sartzeko beharrezkoa izango da dagokion sektoreko orientabide pedagogikorako taldeak ikaslearen balorazio psikopedagogikoa egitea. Gainera, taldeak berak aurreko etapako tutorearen eta gurasoen iritziak kontuan hartu eta egoki iruditzen zaizkion orientabideak egin beharko ditu. Modalitate hau egiteko aukera Lanbide-Heziketako curriculum arruntak aldaketak egin arren zeregin tekniko eta praktikoen bidez ere egin egin dituztenek bakarrik izango dute.

☞ Irakaskuntza-prozesua bi alditan gauzatuko da:

- Heziketa balioanitzia.
- Etorkizuneko lanposturako berariazko ikasketak eta egokitzapenak.

☞ Talde psikopedagogikoari dagokio, irakasleen laguntza eta gurasoen iritziak kontuan izanik, prozesua orientatu eta aholku profesionalak ematea.

☞ Lehen mailako Lanbide-Heziketako curriculum arlo hauetan bilduko da:

- Prestakuntza-arlo orokorra.
- Prestakuntza-arlo praktikoa.

☞ Lehen eta bigarren mailako LHko gorputz-hezkuntzaren curriculum egokitu da mugimenezko edo sentimenezko minusbaliei lotutako hezkuntza-premia bereziak, iraunkorrak edo iragankorrak, dituzten ikasleentzat.

Ziurtagiriak

☞ Eskolatzeari amaitzean, ikasle bakoitzak honako datu hauek izango dituen ziurtagiria jasoko du: datu pertsonalak eta eginiko arloa eta lanbidea, hasierako data eta eskolatzeari amaierako data.

☞ Ziurtagiriarekin batera, laneko zereginak egiteko lortutako maila eta lantokira egokitzeko aukerak, gizarteratzea, egoera kulturala eta tresnen maneian eta adierazpenetan lortutako maila adierazten dituen txostena emango zaio.

LOGSE

Apirilaren 28ko 696/1995 EDk (BOE 2-6-95) hezkuntza-premia bereziak, iraunkorrak nahiz iragankorrak, dituzten ikasleentzako hezkuntza-laguntzaren ordenazioari, baliabideen planifikazioari eta antolamenduari dagozkien aspektuak arautzen ditu. Premia berezi horien jatorria ikasleen hezkuntza eta eskola-historiari, gaindotaziozko baldintza pertsonalei, edo sentimenezko edo mugimenezko minusbaliako edo minusbalia psikikoko baldintza pertsonalei leporatu dakizkieke.

- ☞ LOGSEk zehaztutako Lanbide-Heziketa Berezia Lanbide-Heziketa Arautuko moduluen eta zikloen egokitzapena, eta Gizarte-Garantiako Programena izango da, bai eta hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzako Gizarte-Garantiako Programen beraiazko modalitatea ere, eta azkenik dagokion kasuan Hezkuntza bereziko ikastetxeetan ematen diren helduen bizitzara igarotzeko prestakuntza-programetan sartzen den Lanbide-Heziketako osagaia. MECek zenbait plan bultzatuko ditu hezkuntza-premia bereziak dituzten gazteak orientatzeko eta lan-munduan sartzeko beste Administrazio eta erakunde publiko eta pribatu batzuekin, lan-administrazioarekin eta gizarte-eragileekin elkarlanean arituz.
- ☞ Egokitzapenak curriculumeko elementu guztietan edo batzuetan egingo dira, ikasleen premiekin bat etorri behar duen ebaluazioa barne. Egokitzapenak adierazgarriak izan daitezke curriculumeko aginduzko elementuetan eraginez, psikopedagogi taldeak edo orientazio-departamentuek hala erabakitzen badute.
- ☞ Bigarren Hezkuntzako ikastetxeek edo Berariazko Lanbide-Heziketako ikastetxeek, Bigarren mailako Hezkuntzan Graduatu-titulua lortu duten eta hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleak eskolatzen dituztenean, baliabide pertsonal eta material egokiak izan behar dituzte ikasle beren ikasketak curriculumaren egokitzapen egokiekin jarraitu ahal izan ditzaten. Ikastetxeetako orientazio-departamentuek aholkuak emango dizkiete departamentu didaktikoei, ikasle hauek Batxilergoaren edo LHko Heziketa-Zikloen eta ikasi beharreko disziplina bakoitzaren helburu orokorrak bete ahal izan ditzaten.
- ☞ 1994tik aurrera Gizarte-Garantiako Berariazko Programak garatu dira hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei zuzenduta; hauek ikastetxe publikoetan eta elkarteekin hitzarmen bat dutenetan ematen dira, eta salbuespen gisa Hezkuntza Bereziko ikastetxeetan. Programa hauek batez ere integrazio-errejimenen eskolatuta egon diren gazteei zuzenduta daude; salbuespen gisa onartuko dira Hezkuntza Bereziko ikastetxeetan eskolatuta egon diren gazte minusbaliatuak, edo eskolatu gabe dauden gazte minusbaliatuak. Jasotzaileekin bat etorriz, programazio didaktikoei hauetan parte hartzen duten ikasleen baldintzei eta ezaugarriei, lan-inguruneari eta eskura dauden baliabideei egokituta egon behar dute.
- ☞ MECek lan-mundurako sarbidea bermatuko die hezkuntza-premia berezi iraunkorrak dituzten ikasleei zuzendutako Gizarte-Garantia Programa bereziak ikasi dituztenei, DBH amaitzean Batxilergoa edo erdi-mailako Lanbide-Heziketako Heziketa-Zikloak ikasteko eskatzen diren baldintzak betetzen ez badituzte. Horretarako, arreta berezia eskainiko dio helduen bizitzarako transizioari, bai beren lan-dimentsioan bai eta dimentsio pertsonalean eta sozialean ere. Era berean, Hezkuntza Bereziko ikastetxeetan helduen bizitzara igarotzeko prestakuntza-programak izango dira; hauen helburua ikasleen garapen pertsonala eta gizarteratzea erraztea izango da, eta Berariazko Lanbide-Heziketaren osagai bat izan dezakete.

Oinarrizko Hezkuntza amaitzean, hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleek ikasteko bi aukera izango dituzte Hezkuntza Bereziko ikastetxeetan: a) helduen bizitzara igarotzeko prestakuntza-programak, eta b) hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzako Gizarte-Garantiako Programak. Bi kasuetan aukera egin aurretik ebaluazio psikopedagogiko bat eta Hezkuntzako Ikuskaritzaren txosten bat egingo dira, gurasoen iritzia kontuan hartuz eta, dagokionean, ikaslearena ere.

Eskolatzea

Ikasle hauen eskolatzeak, baldintza orokorrekin gain, ondoko irizpideak bete beharko ditu:

- ☞ Matrikulatu nahi duen ikastetxeko Orientazio-Departamentuak egindako eskolatzeko-irizpena.
- ☞ Aukeratutako ikastetxeari dagokion Hezkuntza-Ikuskaritzaren Txostena.
- ☞ Dagokion Probintzi Zuzendaritzaren eskolatzeko-ebazpena.

Derrigorrezko irakaskuntzaren ondorengo etapetan eskolatzeko proposamenaren helburua da ikasleen ezaugarri pertsonalei hobeto egokitu-tako hezkuntza-laguntza bat bermatzea, horrela helduen bizitzarako eta lan-mundurako transizioa errazteko helduen bizitzara igarotzeko programen, Gizarte-Garantiako Programen edo Lanbide-Heziketako aukera desberdinen, edo Batxilergoko modalitate desberdinen bitartez.

LEGE-ESPARRUA

Ebaluazioa

Curriculumaren egokitzapenak garrantzitsuak dira curriculum-arlo desberdinen oinarritzko edukinak aldatzen dituztenean, helburu orokorretan eta ebaluazio-irizpideetan eragina dutenean eta, beraz, dagokion etapako gaitasunen lorpen-mailan eragina dutenean.

Modulu batzuetan curriculumaren egokitzapenak dituen erdi-mailako eta goi-mailako Lanbide-Heziketa ikasten duten ikasle hauen ikaskuntza-ebaluazioan kontuan izango dira proposatuak izan diren ebaluazio-irizpideak, hots, dagokien gaitasunak behar bezala garatuko direla ziurtatu beharko dutenak.

Kalifikazioak lanbide-irakaskuntza hauen ebaluazio-aginduetan xedatutakoarekin bat etorriko dira.

Curriculumaren egokitzapen adierazkorrak dokumentu indibidual batean jasoko dira eta hau, ebaluazio psikopedagogikoaren txostenarekin eta eskolatze-irizpenarekin batera, ikaslearen ikasketa-espidenteari erantsiko zaio.

Ikasle hauek modulu bakar baterako programaturako iharduerak gehienez lau aldiz ikasi ahal izango dituzte, eta ebaluazioan eta kalifikazioan gehienez sei aldiz aurkezteko aukera izango dute.

Titulua

Berriazko Lanbide-Heziketako erdi-mailako edo goi-mailako zikloak gainditzen dituzten ikasleak dagokien titulua jasotzeko proposatuak izango dira.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Martxoaren 6ko 334/85 Errege-Dekretua (85-3-16ko BOE), Hezkuntza Berezia arautzen duena; 2. kapituluaren 8. artikuluan modalitate hau zehazten du.

☞ Apirilaren 28ko 696/1995 ED, hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen hezkuntzaren ordenazioari buruzkoa. (95-6-2ko BOE).

☞ Lanbide-Heziketa Berezirako Pedagogi Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiak emandako jarraipideak, zereginen ikaskuntzaren arloan (88-3-28).

☞ Gizarte-Segurantzaren Errejimen Juridikoaren Zuzendaritza Nagusiak emandako 90-3-28ko Ebazpena (90-4-6ko BOE), Lanbide-Heziketa Bereziko ikasleek eskola-asegurua onurak izateari buruzkoa.

☞ Lanbide-Sustapenerako eta Orientaziorako Zuzendariorde Nagusiaren jarraipideak, 1995/96 ikasturterako Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzaren esku dauden ikastetxeetan hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzako Gizarte-Garantiako Programak ezartzeari buruzkoa (95-10-2).

☞ Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza Sustapenerako eta Pedagogi Berriztapenerako

Zuzendaritza Nagusien 94-12-16ko Ebazpena, ikastetxe publikoetan eta elkarteekin hitzarmen bat dutenetan hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei zuzendutako Berriazko Programen modalitatearen barnean Gizarte-Garantiako Programak ezartzea baimentzen duena.

☞ 1995eko uztailaren 10eko MA, BBBen, lehen eta bigarren mailako LHen, eta DBHn hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzat gorputz-hezkuntzaren curriculum egokitzea arautzen duena, eta 25 urtetik gorako ikasleak hau egitetik salbuestea ere arautzen duena (95-7-15eko BOE).

☞ Estatuko Hezkuntza-Idazkaritzaren 1996ko apirilaren 30eko Ebazpena, erdi-mailako eta goi-mailako Lanbide-Heziketako ikasketen antolamenduaren aspektuak arautzen dituena (96-5-17ko BOE).

☞ 1996ko otsailaren 14ko Agindua, LOGSEn ezarritako Errejimen Orokorreko Irakaskuntzak ikasten egonik, hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen ebaluaziorri buruzkoa (96-2-23ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako
Lanbide-Heziketa

Lanbide-Heziketa Berezia. Zereginen Ikaskuntza modalitatea.

EUSKADIKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

LEGE-ERREFERENTZIAK

Hezkuntza eta Hezkuntza-Administrazioen Sailburuordetzen 94-10-10eko Argibideak, Irakaskuntza Ertainetan eta Zereginen Ikaskuntzaren Sekzioetan hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei erantzun egokia emateko.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Lanerako Prestakuntzarako Gelak****I) HEZKUNTZAREN LEGE OROKORRA (1970EKO HLO)**

Derrigorrezko eskolatzea 16urtera arte ezartzeak, eskola-elkarterako jende-kopurua gutxitzeak, eta konpondu ordeztu gauzak aurrez iragarri eta horren arabera jokatzeko joerak Lanerako Prestakuntzarako Gelak gutxitzea ekarri du; ondorioz, askotan eskola uztea saihesteko eta eskola-porrota sakonkiago aztertze modu bilakatu da.

Ezaugarriak

- ☞ Lanbide-Prestakuntzarako gelak 1984-1985 ikasturtean sortu ziren, osabidezko hezkuntzaren programen barruan eskolatu gabe zeuden 14 eta 15 urteko ikasleentzako eskolako laguntza eta kurtso berezi gisa.
- ☞ Kurtso berezi horiekin Lanbide-Prestakuntza eta Oinarrizko Hezkuntza Orokorrean jasotako prestakuntza osatzeko aukera eman nahi zaio ikasleari.
- ☞ Eskolatu gabeko gazteentzako programa hauen helburua, gizarte eta kultur egoeraren barnean abantaila gutxiago dituzten taldeetakoak izateagatik aukera urriago dituzten ikasleei laguntzea da.
- ☞ Eskolatu gabe dauden edota Oinarrizko Hezkuntza Orokorrean jasotako heziketa orokorra osatu ez duten 14 eta 15 urteko gazteei bakarrik zuzentzen zaizkie.
- ☞ Ordutegi eta iraupen malgua izango dute, taldearen ezaugarrietara egoki daitezen. Guztira, ikasleek astean 25 ordu izango dituzte, gai hauek lantzeko:
 - Teknologi eta Praktika-arloa.
 - Ezagutza osagarrien arloa.
 - Enplegurako Prestakuntza-arloa.
 - Kultur arloa.
- ☞ Behin ikasleek 16 urte egin dituztenean, gazte horiek enplegurako prestakuntza-programetan sartzea bultzatuko da:
 - Gizarte-Garantia.
 - Lantegi-Eskolak.
 - Lanbide-Ikastegiak, etab.

II) LOGSE (1990)

Hezkuntza-konpentsazioko ekintzak egoera kaltetuan dauden pertsonen, taldeen eta lurralde-eremuen zuzenduta daude, batez ere gizarte eta kultur egoera kaltetuei lotutako hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei eta, lehentasuna dute ondokoek:

- ☞ Lurralde-faktoreen ondorioz, edo gizarte baldintzen ondorioz hezkuntza-sistemako sarbideari, iraupenari eta sustapenari dagokien ez desabantaila-baldintzetan dauden ikasleei.
- ☞ Hezkuntza-sistemako sarbideari, iraupenari eta sustapenari dagokienez desabantaila-baldintzetan dauden gutxiengo etniko edo kulturaletakoak diren ikasleei.
- ☞ Arrazoi pertsonalen, sozialen edo famili arrazoien ondorioz eskolatze-prozesu normal bat jarraitu ezin duten eta hezkuntza-sisteman iraupen eta sustapen-zailtasunak dituzten ikasleei.

Zentzu honetan ekintzak ondokoak izango dira:

- ☞ Talde kaltetu hauetako ikasleak hezkuntzan sartzea eta arreta egokia eskaintzea ahalbidetuko duten baldintzetan eskolatzea.
- ☞ Absentismoa saihesteko eskola-jarraipeneko programak, etapa desberdinen arteko transizioari arreta berezia eskainiz.
- ☞ Eskola-garraioen, jabetxeen eta ikasle-mota honentzako egoitzen zerbitzu osagarrien doakotasunerako laguntzak ematea.
- ☞ Ingurune lan-ekaintzari lotutako Gizarte-Garantia Programak, gizarte edo kultur sektore kaltetuetako gazteak lan-munduratzera zuzendua.

LEGE-ESPARRUA

Derrigorrezko eskolatzea amaitzean, Orientabide-Departamentuak ikasle hauen eskola eta lanbide-orientazioa burutuko du, beste etapa edo berariazko programa batzuetan hezkuntza-prozesuaren jarraipena ahalbidetzeko, eta helduen bizitzarako eta lan-mundurako transizioa errazteko.

MECek eskola-populazio ibiltaria derrigorrezko hezkuntzaren ondorengoen sartzea bultzatuko du, eta derrigorrezko eskolatzearen eta derrigorrezkoaren ondorengoaren aldian beharrezkoak diren baldintza malguak ezarriko ditu, legeak ezarritako aldietan eskolatzeko aukerarik izan ez duten ikasleentzat.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Apirilaren 27ko 1174/1983 ED (83-5-11ko BOE), osabidezko hezkuntzari buruzkoa. Bertako 1. artikuluan, c atalean, irakaskuntza-mota hauek arautzen dira.

☞ Otsailaren 28ko 299/1996 ED, hezkuntzako desberdintasunen konpentsazioari zuzendutako ekintzen antolamenduari buruzkoa. (96-3-12ko BOE).

☞ Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiaren jarraipideak. Berauen bidez 1990-91 ikasturterako osabidezko hezkuntza-programen antolamendua eta funtzionamendua arautzen dira (90-8-28).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa**Lanerako prestakuntzarako ikasgelak****KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGOIA**

Autonomi Erkidego honetan Lantegi-Eskolak dute izena, eta OHOk bigarren etapan aniztasunari erantzuna emateko hezkuntza-konpentsazioko ekintzak dira.

Ingurune sozioekonomiko bereziki kaltetu batetik datozen ikasleak jasotzen dituzten ikastetxe publikoetan burutzen da, curriculumaren disziplinarreko antolamendu globalizatua bultzatzen dutenetan, tailerretako eskulanaren kultura berreskuratzen duen manipulazio-iharduera sartuz.

Ikastetxe-proiektuak dira, eta eskola bakoitzak ezaugarri berezi batzuk ditu, bere ikaslegoaren arabera.

95-96 ikasturtean DBHren testuinguruan Lantegi-Eskolen esperimendazioari ekingo zaio.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 1995eko maiatzaren 19ko Agindua, Kanarietako Autonomi Erkidegoan hezkuntza-konpentsazioko berariazko ekintzak xedatzen dituen (95-6-21eko BOC).

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Helduentzako Lantegi-Eskolak

Ikasketak aurrez ezin egin izan dituzten helduei zuzendutako eskaintzen barnean, xede horretarako propio antolatutako tailer-gelatan oinarritzko Lanbide-Heziketa lortzeko aukera izango da.

Ezaugarriak

- ☞ Gela egokiak dituzten Helduen Hezkuntzarako Ikastetxeetan gauzatuko da eta prestakuntza teknologikoa eskainiko da honako alor hauetan:
 - Lanbide-espezialitateen arlo edo multzo batean.
 - Lehen mailako Lanbide-Heziketako arlo batean.
 - Erdi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketa osatzen duten arlo batean edo batzuetan.
- ☞ Ikastetxeek hautatzen duten arloak ezingo du ikastetxe horren eragin-eremu geografikoan dauden Lanbide-Heziketako ikastetxeetan daudenen berdina izan; eta ikasketa horien helburu diren helduen eskaera potentzialari erantzun beharko dio.
- ☞ Aurkezten diren prestakuntza-proiektuetan eskainiko den lanbide horren Oinarritzko Lanbide-Heziketa zehaztuko da, bai eta Berariazko Lanbide-Heziketarako beharrezkoak diren osagaiak ere.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- | | |
|---|--|
| ☞ Helduen heziketarako ikastetxeetan lantegi-eskolak jar-tzeko eskaeraren jarraipideak. Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia (91-3-14). | ☞ 1995/96 ikasturteko helduen hezkuntzarako ikastetxe publikoetako antolamenduari buruz Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiak emandako jarraipideak (95-7-25). |
|---|--|

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Lanbide-Heziketa

Helduentzako Lantegi-Eskolak

GALIZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOIA

Helduen Hezkuntzaren eta Sustapenaren barruan, hezkuntza, kultur, gizarte eta lanbide-izaerako ekintzen multzoa sartzen da, Galiziako Autonomi Elkartean bizi diren eta derrigorrez eskolatzeko adina gainditu duten guztiei, beren prestakuntza pertsonalak uzten dien heinean, doan eta iraunkortasunez, hezkuntza eta lanbide-mailetan sartzea eta gizartearen eta lan-munduan sartzea eta sustatzea ahalbidetzeko.

Helduen Hezkuntzan eta Sustapenean ondoko iharduera-eremuak barne hartzen dira:

- ☞ Oinarrizko prestakuntza.
- ☞ Lan-munduan sartzeko prestakuntza, ikasketa eta lanbide-orientabidea, lan-munduratzea eta langabezia dauden helduen birziklatzea ahalbidetuz.
- ☞ Kultur prestakuntza eta eguneratzea.

Helduen Hezkuntzan eta Sustapenean ondoko modalitateak sartuko dira: presentziala, erdi-presentziala eta urrutikoa.

Iharduera horietako batzuk Helduen Hezkuntza Iraunkorreko ikastegiekin lankidetzan egin ahal izango dira, bai eta LHko irakaskuntza arautuetako ikastetxe publikoekin ere, helduen hezkuntzako ikastegirik edo LH arautuko ikastetxerik ez duten herrietan egiten diren proiektuei lehentasuna emanez.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Uztailaren 24ko 9/1992 Legea, Helduen Hezkuntzari eta Sustapenari buruzkoa (92-8-6ko DOG).

☞ 1996ko abenduaren 5eko Agindua, 1997an zehar

Galiziako Autonomi Elkartean helduak alfabetatzeko eta prestatzeko ihardueretarako laguntzak ezartzen dituen (97-1-29ko DOG).

KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGOIA

Hauek desabantailan dauden gazteen lanerako prestakuntzara eta lan-munduratzerantz zuzendutako hezkuntza-konpentsazioko ekintzak, eta gazteen tutoretza, izango lirateke.

Kolektiboa 16-20 urte bitarteko gazteak izango lirateke, eta tutoretzek ordutegi bat eta iraupen malgua duen curriculuma inplikatzeko, taldeari bere ezaugarrien arabera egokituko zaiona, astero 25 ordu izanik.

Oinarrizko ikasketak bukatu ez dituzten eta lan-munduan sartu ez diren eskolatu gabeko gazteen partaidetza, integrazioa eta aberastea lortzea dute helburu.

Ihardun hauen asmoa helduen eskolen bitartez eskola-graduatuaren prestakuntza ematea, ezagutzaren iturri gisa praktika erabiliz lan-mundurantz orientatzeko lanerako prestakuntzako ikastaroak ematea, kooperatiben sorrera bultzatzea eta enpresetako ikasketak sustatzea da.

Gaurko tutoretzak Helduen Programarantz eta gizarte-garantiako programetarantz birmoldatzeko prozesu batean lanean ari gara.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ 1995eko maiatzaren 19ko Agindua, Kanarietako Autonomi Erkidegoan hezkuntza-konpentsazioko berariazko ekintzak xedatzen dituen (95-6-21ko BOC).

**HEZKUNTZA-ADMINISTRAZIOEK
KUDEATUTAKO
ARTE-IRAKASKUNTZAK**

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-administrazioek kudeatutako arte-ikaskuntzak**Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletako eta Zeramika-Eskolako Antolamendu-Ereduak**

Irakaskuntza hauen helburua artearen arloko lanbide tradizionalak ikasteko aukera ematea da. Gainera, gure arte eta kultur ondasunekin lotuta dauden lanbide berriak txertatzen dituzte, sormena lantzeko gaitasuna garatzen laguntzen dute, diseinu-teknika eta prozedura berrienak erabiliz, eta artearen hainbat arlotan etorkizunean izan daitezkeen zenbait lanbidetarako ikasleak prestatzera zuzentzen dira.

Antolamendu-Ereduak

1963koak (2127/1963 Dekretua, 63-9-6ko BOE) bi kurtso amankomun eta bi espezialitate ditu. Gaur egun, ikastetxe horietan 1963ko ikasketa-plana eta 799/1984 Errege-Dekretuak (84-4-24ko BOE) araututako ikasketa-plan esperimenetarako batera lantzen dira, horrek, bai kurtso amankomunetan eta bai espezialitateetan ere beren ikasketa-planak esperimentazioaren bidetik garatzeko aukera ematen baitie.

Honako espezialitate hauek zehazten dira bietan:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| • Bordatu eta farfailingintza | • Figurinak |
| • Zeramika | • Forja-lan artistikoa |
| • Dekorazioa | • Grabatua |
| • Arte-delineazioa | • Grabatu eta estanpazio teknikak |
| • Publizitate-marrazketa | • Metalgintza eta forja |
| • Diseinu grafikoa | • Bozelketa |
| • Industri diseinua | • Zur-lanketa |
| • Barne-diseinua | • Harri-lanketa |
| • Urregintza eta Bitxigintzako diseinua | • Horma-irudi teknikak |
| • Ehun-diseinua eta moda | • Bolumen-teknikak |
| • Ebanisteria | • Ehun artistikoak |
| • Enkoadernazioa | • Hustuketa |
| | • Beirategiak |

1991n erdi eta goi-mailako Heziketa-Ziklo Esperimentalekin etapa berri bat hasi zen. Zikloen iraupena 1.200 ordutik 2.500 ordu-
ra bitartekoa izango da eta bi prestakuntza-nuklo desberdin eta osagarri biltzen dituzte: batetik, eskolan garatuko direnak ditugu;
eta, bestetik, lantoki, estudio eta tailerretan landuko direnak, horretarako hainbat lankidetzatza-hitzarmen beharrezkoak izango badi-
ra ere.

LOGSEri jarraiki, Arte Plastiko eta Diseinuko lanbide-arloetarako Teknikari eta Goi-mailako Teknikari-tituluak ezartzen dira,
ikasketa horiek LOGSEK dioena kontuan hartuta heziketa-zikloen bidez antolatuz.

LEGE-ESPARRUA

☞ Ziklo Esperimentalen eskaintza hauxe da:

Erdi-mailako Ziklo Esperimentalak:

- Buztingintza
- Diseinu grafikoko artefinalista
- Zeramika-dekorazioa
- Urreztatzea eta polikromia
- Arte-ebanisteria
- Serigrafiako estanpatzailea
- Forja-lan artistikoa
- Galdaketa artistikoa eta galvanoplastia
- Zeramikazko molde eta erreproduzioak
- Larru-bozelketa
- Artisautzako harri-lanketa
- Artisautzako zur-lanketa
- Hustuketa eta moldegintza.

Goi-mailako Ziklo Esperimentalak:

- Eskultura
- Arte-zeramika
- Argazkigintza
- Grabatu eta estanpazio-teknikak
- Ilustrazioa
- Modelismoa eta zeramika-trokelgintza

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Uztailaren 24ko 2127/63 Dekretua, Arte eta Lanbide-Eskoletako ikasketen araudiari buruzkoa (63-9-6ko BOE).

☞ 63-12-27ko MA (64-1-23ko BOE), ikasketa hauen araudiari buruzko aurreko dekretua ezartzeko arauak zehazten dituen.

☞ Martxoaren 28ko 799/1984 ED (84-4-27ko BOE), arte-irakaskuntzen ikastetxeetako esperientzien araudiari buruzkoa; beroni esker 1984/85 ikasturtetik aurrerantz zenbait eskoletan ikasketa-plan esperimentalak garatu ziren.

☞ LOGSEko 46., 47., 48. eta 49. art., arte plastiko eta diseinuko ikasketei buruzkoak.

☞ 91-2-14ko MA (91-2-22ko BOE). Beronen bidez Arte Plastiko eta Diseinuko Heziketa-Zikloak arautzen dira esperimantazio-izaera dutela kontuan hartuz eta Arte

Aplikatu eta Arte-Lanbideen Eskoletan ezartzeko baimena ematen da.

☞ 91-11-4ko MA (91-11-13ko BOE).

☞ 91-11-15eko MA (91-12-3ko BOE).

☞ 92-4-8ko MA (92-5-5eko BOE).

Ministritza-Agindu honek Heziketa-Ziklo berrien edukina eta ezarpena definitzen ditu.

☞ 1995-96 ikasturterako Hezkuntza eta Zientzi Ministritzaren esku dauden Arte Aplikatu eta Arte-Lanbideen Eskolen, Zeramika-Eskolaren eta Kultulr Ondasunen Kontserbazio eta Berriztapenerako Goi-Eskolaren antolamendua eta funtzionamendua arautzeko jarraipideak. Berauen bidez eskola hauetako ikasketen antolamendua definitzen da. Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusia (95-6-1).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Arte-Irakaskuntzak.

Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Irakaskuntzen eta Zeramika-Eskolako Antolamendu-Ereduak.

ANDALUZIAKO AUTONOMI ELKARTEA

Antolamendu-Ereduak

Andaluziako Autonomi Elkartean ematen diren irakaskuntzak:

- Abanikugintza
 - Bordatu eta farfailgintza
 - Zeramika
 - Ebaketa eta jantzi-gintza
 - Apaingarritzko Larrua
 - Dekorazioa
- Dekorazio Arabiarra
 - Arte-delineazioa
 - Publizitate-Marraskia
 - Urreztatzea eta Polikromia
 - Ebanisteria
 - Enkoadernazioa
- Esmaltegintza
 - Arte Espartzugintza
 - Figurinak
 - Forja-lana
 - Arte-Argazkigintza
 - Grabatua
 - Inprimaketa
- Maketak
 - Txotxongiloak
 - Metalgintza
 - Metalgintza eta Forja-lana
 - Urregintza
 - Larru eta Metalen Bozelketa
 - Serigrafia
- Zur-Lanketa
 - Harri-Lanketa
 - Zur eta Harri-Lanketa
 - Arte-Ehunak
 - Hustuketa

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 1994ko martxoaren 16ko Agindua, Andaluziako Autonomi Elkarteko Arte Aplikatuen eta Lanbide-Arteen eskoletako espezialitate baimenduak ezartzen dituen (1994ko apirilaren 14ko BOJA).
- 1995eko apirilaren 24ko Ebazpena, Hezkuntza-Sistemaren Plangintza eta Lanbide-Heziketako Zuzendaritza Nagusiarena, 1995/96 ikasturterako Andaluziako Autonomi Elkarteko Arte Aplikatuen eta

- Arte-Lanbideen Eskoletan ikasleak onartu eta matrikulatzeari buruzkoa (1995eko maiatzaren 17ko BOJA).
- 1995eko uztailaren 27ko Ebazpena, Hezkuntza-Sistemaren Plangintza eta Lanbide-Heziketako Zuzendaritza Nagusiarena, 1995/96 ikasturterako Andaluziako Autonomi Elkarteko Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskolen antolamenduari eta funtzionamenduari buruzkoa (1995eko uztailaren 10eko BOJA).

KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

63 planaren prestakuntza-eskaintza eta bere esperimentazioak Autonomi Erkidego honetan ondokoa da.
Ziklo esperimentalen eskaintza honako hau da:

- ERDI-MAILAKO ZIKLO ESPERIMENTALAK

 - Diseinu Grafikoko Artefinalista
 - Arte-Ebanisteria
 - Hustuketa eta Moldegintza
- GOI-MAILAKO ZIKLO ESPERIMENTALAK

 - Argazkigintza
 - Arte-Zeramika
 - Eskulturako Arte Aplikatuak

KATALUNIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Antolamendu-Ereduak

Gaur egun ikastetxe hauetan 1963ko ikasketa-plana eta 799/1984ko Errege-Dekretuak (84-4-24) araupetutako ikasketa-plan esperimentalak eta Katalunian 1992ko abuztuaren 7ko Aginduak (92/8/28ko DOGC) eta 1994ko apirilaren 8ko Aginduak baimendutakoak, kurtso amankomunetan nahiz espezialitateetan bere ikasketa-planak esperimentalki burutzea ahalbidetzen dutenak, daude batera.

1963ko antolamendu-ereduan, Kataluniak, MECeko espezialitateez gain, 1966ko maiatzaren 5eko Dekretuak xedatutakoaren arabera, zeinak Massana Udal Eskolarako ikasketa-plan berezia onartzen baitu, ondoko hauek ere eskaintzen ditu:

- Esmalteak
 - Arte-ilustrazioa
 - Imprimaketa (tipografia)
 - Laka japoniarra
 - Litografia
- Mosaikoa
 - Maketak
 - Polikromia
 - Tapizak eta alfonbrak

Gaur egun Katalunian irakasten diren Ziklo esperimentalen eskaintza

ERDI-MAILAKO ZIKLO ESPERIMENTALAK

- Buztingintza
- Diseinu grafikoko artefinalista
- Arte-ebanisteria
- Arte-galdaketa eta galvanoplastia
- Serigrafia

GOI-MAILAKO ZIKLO ESPERIMENTALAK

- Eskulturari aplikatutako arteak
- Argazkigintza
- Grabatua eta estanpazioa
- Ilustrazioa

LEGE-ERREFERENTZIAK

1992ko abuztuaren 7ko Agindua, Arte Aplikatueta eta Arte-Lanbideetako eskoletan Erdi eta Goi-mailako Arte Plastikoen eta Diseinuaren prestakuntza-ziklo desberdinen esperimentazioa baimentzen duena. 92/8/28ko DOGC.

1994ko apirilaren 8ko Agindua, Erdi eta Goi-mailako Arte Plastikoen eta Diseinuaren prestakuntza-ziklo desberdinen esperimentazioaren baimena hedatzen duena. 94/4/25eko DOGC.

GALIZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Lurralde honetan oraindik aplikatu gabe dago LOGSE erreforma.

1995-96 ikasturterako eskola horiek egindako prestakuntza-eskaintza ondoren adierazitakoa da:

- | | |
|--|-----------------|
| • Barne-Diseinua | • Zeramika |
| • Zilargintza eta Bitxigintza-Diseinua | • Moda-Diseinua |
| • Bolumena | • Argazkigintza |
| • Diseinu Grafikoa | • Zur-Lanketa |
| • Altzari-Diseinua | |

LEGE-ERREFERENTZIAK

1995eko irailaren 20ko 11. zenbakidun Zirkularra, Lanbide-Irakaskuntza eta Helduen Prestakuntzako Zuzendaritza Nagusiarena, 95-96 ikasturterako Hezkuntza eta Unibertsitate-Antolamendu Sailaren menpekoak diren Arte Aplikatueta eta Arte-Lanbideetako Eskolen antolamendua eta funtzionamendua arautzen dituen (95-9-20).

NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA

Nafarroan ikasi daitezkeen eta 63 Planari eta Erreforma Esperimentalari dagozkien espezialitateak ondoren adierazitakoak dira: Dekorazioa, Ebanisteria, Bordatu eta Farfailgintza).

Goi-mailako Ziklo Esperimentalen eskaintza honako hau da: Argazkigintza.

EUSKADIKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

1963ko planaren prestakuntza-eskaintza eta 1980ko hamarkadako ondorengo erreformen eskaintza Euskal Herrian honako hau da.

- | | |
|-------------------------|------------------|
| • Zeramika | • Barne-Diseinua |
| • Dekorazioa | • Grabatua |
| • Publizitate-Marrazkia | • Zur-lanketa |
| • Diseinu Grafikoa | • Harri-lanketa |
| • Industri Diseinua | |

1995-96 ikasturterako Eskola hauen ziklo esperimentalen eskaintza erdi-mailako bi ziklo dira:

- Diseinu Grafikoko artefinalista
- Dekorazio zeramikoa

Oraindik ez dago LOGSEko Arte Plastikoetako eta Diseinuko prestakuntza-ziklorik datorren ikasturte honetan.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Arte-Irakaskuntza

Arte Aplikatuetak eta Arte-Lanbideetako Eskoletako, eta Zeramika-Eskolako antolamenduereduak.

VALENTZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Autonomi Elkarte honetako prestakuntza-eskaintza 63 planerako eta ondorengo esperimentazioetarako honako hau da:

- Diseinu Grafikoa
- Ehun-Diseinua
- Moda-Diseinua
- Industri Diseinua
- Arte-Zeramika
- Barne-Diseinua
- Dekorazioa
- Ebaketa eta Jantzigintza
- Argazkigintza
- Esmaltea
- Harri-Lanketa
- Arte eta Zeramika-Estalduraren Diseinua
- Publizitate-Marraskia
- Figurinak
- Arte-Ilustrazioa
- Arte-Delineazioa
- Zur-Lanketa
- Bitxigintza
- Hustuketa
- Urregintza
- Metal-Zizelketa
- Arte-Beirategiak
- Alfonbrak
- Urreztatzea eta Polikromia
- Marrazki Bizidunak

Prestakuntza-ziklo esperimentalen eskaintza ondoko hau da

Erdi-mailako zikloak

- Diseinu Grafikoko Artefinalista

Goi-mailako zikloak

- Ilustrazioa
- Arte-Zeramika
- Harri-Lanketa
- Argazkigintza

49-2-18ko Dekretuak (49-3-3ko BOE) Manises-eko (Valentzia) Zeramika-Eskolako berezko irakaskuntza araupetzen ditu eta bi espezialitate ezartzen dizkio

- Zeramika-Teknikako Peritutza
- Arte-Zeramikako Peritutza

**LEGE-ERREFERENTZIAK**

90-11-6ko MA (90-11-1eko BOE), Castellón-eko Arte eta Lanbide-Eskolako Zeramika-Estalduraren Diseinuaren irakaskuntzak araupetzen dituena.

93-4-16ko MA (93-5-3ko BOE), aurreko aginduaren aplikazio-aldia luzatzen duena, bertan aldakuntza batzuk eginez.

49-2-18ko Dekretua (49-3-3ko BOE) eta 50-7-10eko MA (50-8-28ko BOE), Valentziako Manises-eko Zeramika-Eskolan irakaskuntzak araupetzen dituena.

94-5-10eko Ebazpena, 1994-95 ikasturtetik aurrera Valentziako Generalitatearen menpe dauden Manises-eko Arte-Eskolaren eta Zeramika-Eskolaren antolamendua eta funtzionamendua araupetzen dituena.

LEGE-ESPARRUA

Arte Plastiko eta Diseinuko Heziketa-Ziklo Esperimentaletarako sarbidea

Arte Plastiko eta Diseinuko Lanbide-Arloetako Heziketa-Zikloen eskaintza

1995-96 ikasturtetik aurrera arian-arian ezarriko dira LOGSEn jasota dauden erdi eta goi-mailako Heziketa-Zikloak

☞ Gutxi gorabehera 950 ordutik 2.200 ordura bitarteko iraupena izango dute, eta bi heziketa-nukleo osagarri biltzen dituzte:

- Arte Aplikatu eta Diseinuko Eskoletan edo Zeramika-Eskolan.
- Lantokitan, tailerretan, estudiotan, etab..

☞ Ikasketa hauek amaitzean ondoko tituluak lortuko dira:

- Teknikaria erdi-mailako Heziketa-Zikloetan
- Goi-mailako Teknikaria goi-mailako Heziketa-Zikloetan

Arte Plastiko eta Diseinuko Heziketa Zikloen eskaintza (gutxienezko edukinak) _____

☞ Erdi-mailako zikloak

Eskulturaren esparruko lanbide-arloa

- Hustuketa eta moldegintza artistikoak _____1385/1995 ED (95-9-16ko BOE)
- Arte-ebanistería _____1385/1995 ED (95-9-16ko BOE)
- Urreztatzea eta polikromia artistikoak _____1385/1995 ED (95-9-16ko BOE)
- Larru-artisautza _____1385/1995 ED (95-9-16ko BOE)
- Artisautzako zur-lanketa _____1385/1995 ED (95-9-16ko BOE)
- Artisautzako harri-lanketa _____1385/1995 ED (95-9-16ko BOE)
- Forja-lan artistikoa _____1385/1995 ED (95-9-16ko BOE)
- Galdaketa artistikoa eta galvanoplastia _____1385/1995 ED (95-9-16ko BOE)
- Ornamentazio islamikoa _____1385/1995 ED (95-9-16ko BOE)

Arte-bitxigintzaren esparruko lanbide-arloa

- Urregintza eta zilargintza artistikoetako prozedurak _____1298/1995 ED (95-9-15eko BOE)
- Urregintza, bitxigintza eta bisuteria artistikoetako objektuen moldegintza eta galdaketa _____1298/1995 ED (95-9-15eko BOE)
- Bitxigintza artistikoko prozedurak _____1298/1995 ED (95-9-15eko BOE)
- Metal gaineko grabatu artistikoak _____1298/1995 ED (95-9-15eko BOE)
- Engastatua _____1298/1995 ED (95-9-15eko BOE)
- Damaskintza _____1298/1995 ED (95-9-15eko BOE)

Liburugintzaren esparruko lanbide-arloa

- Serigrafia artistikoa _____1387/1995 ED (95-9-18ko BOE)
- Grabatu kalkografikoa _____1387/1995 ED (95-9-18ko BOE)

Industri diseinuaren lanbide-arloa

- Itsas-arotzeria _____1389/1995 ED (95-9-19ko BOE)

Diseinu grafikoaren esparruko lanbide-arloa

- Diseinu grafikoko artefinala _____1457/1995 ED (95-10-6ko BOE)
- Autoedizioa _____1457/1995 ED (95-10-6ko BOE)

LEGE-ESPARRUA

Arte-zeramikaren esparruko lanbide-arloa

- Zeramikazko molde eta erreprodukzioak ————— 1459/1995 ED (95-10-9ko BOE)
- Zeramikazko dekorazioa ————— 1459/1995 ED (95-10-9ko BOE)
- Buztingintza ————— 1459/1995 ED (95-10-9ko BOE)
- Jantzien esparruko lanbide-arloa
- Larru-osagaien artisautza ————— 1461/1995 ED (95-10-10eko BOE)
- Lore artifizialen artisautza ————— 1461/1995 ED (95-10-10eko BOE)
- Kapelugintza ————— 1461/1995 ED (95-10-10eko BOE)
- Abanikugintza ————— 1461/1995 ED (95-10-10eko BOE)
- Arte-kalatua ————— 1461/1995 ED (95-10-10eko BOE)

Hormagintzaren esparruko lanbide-arloa

- Horma-irudien estaldurak ————— 1463/1995 ED (95-10-11ko BOE)

☞ Goi-mailako zikloak:

Eskulturaren esparruko lanbide-arloa

- Eskultura ————— 1843/1994 ED (94-10-25eko BOE)
- Zurezko eskulturagintza ————— 1843/1994 ED (94-10-25eko BOE)
- Harrizko eskulturagintza ————— 1843/1994 ED (94-10-25eko BOE)
- Metalezko eskulturagintza ————— 1843/1994 ED (94-10-25eko BOE)

Bitxigintza artistikoaren esparruko lanbide-arloa

- Bisuteria artistikoa ————— 1297/1995 ED (15-9-95eko BOE)
- Bitxigintza artistikoa ————— 1297/1995 ED (15-9-95eko BOE)
- Urregintza eta zilargintza artistikoak ————— 1297/1995 ED (15-9-95eko BOE)

Liburugintzaren esparruko lanbide-arloa

- Grabatu eta estanzazio-teknikak ————— 1386/1995 ED (95-9-18ko BOE)
- Enkoadernazio artistikoa ————— 1386/1995 ED (95-9-18ko BOE)
- Arte-edizioa ————— 1386/1995 ED (95-9-18ko BOE)

Industri diseinuaren esparruko lanbide-arloa

- Modelismoa eta maketagintza ————— 1388/1995 ED (95-9-19ko BOE)
- Industri modelismoa ————— 1388/1995 ED (95-9-19ko BOE)
- Altzarigintza ————— 1388/1995 ED (95-9-19ko BOE)

Diseinu grafikoaren esparruko lanbide-arloa

- Publizitate-grafika ————— 1456/1995 ED (95-10-6ko BOE)
- Ilustrazioa ————— 1456/1995 ED (95-10-6ko BOE)
- Argazkigintza artistikoa ————— 1456/1995 ED (95-10-6ko BOE)

Arte-zeramikaren esparruko lanbide-arloa

- Arte-zeramika ————— 1458/1995 ED (95-10-7ko BOE)
- Modelismoa eta zeramika-trokelgintza ————— 1458/1995 ED (95-10-7ko BOE)
- Zeramikazko zoladurak eta estaldurak ————— 1458/1995 ED (95-10-7ko BOE)

Jantzien esparruko lanbide-arloa

- Jantzien estilismoa ————— 1460/1995 ED (95-10-9ko BOE)
- Jantzien modelismoa ————— 1460/1995 ED (95-10-9ko BOE)

Hormetako eskulturagintzako lanbide-arloa

- Hormetako eskulturagintza ————— 1462/1995 ED (95-10-10eko BOE)
- Mosaikoak ————— 1462/1995 ED (95-10-10eko BOE)

Barne-diseinuen esparruko lanbide-arloa

- Altzariak jartzea ————— 1464/1995 ED (95-10-11ko BOE)
- Arkitektura iragankorra ————— 1464/1995 ED (95-10-11ko BOE)
- Erakusleho-apainketak ————— 1464/1995 ED (95-10-11ko BOE)
- Lorategiko elementuak ————— 1464/1995 ED (95-10-11ko BOE)
- Dekorazio-obren proiektuak eta zuzendaritza ————— 1464/1995 ED (95-10-11ko BOE)

LEGE-ESPARRUA

Arte Plastiko eta Diseinuko Heziketa-Ziklo Esperimentaletarako sarbidea**Arte Plastiko eta Diseinuko Lanbide-Arloetako Heziketa-Zikloen eskaintza**

☞ Erdi-mailako zikloak (MEC curriculum):

Liburugintzaren esparruko lanbide-arloa

- Serigrafia artistikoa ————— 658/1996 ED (96-5-9ko BOE)
- Grabatu kalkografikoa ————— 658/1996 ED (96-5-9ko BOE)

☞ Goi-mailako zikloak (MEC curriculum):

Eskulturaren esparruko lanbide-arloa

- Eskultura ————— 2483/1994 ED (95-2-7ko BOE)
- Zurezko eskulturagintza ————— 2483/1994 ED (95-2-7ko BOE)
- Harritzko eskulturagintza ————— 2483/1994 ED (95-2-7ko BOE)
- Metalezko eskulturagintza ————— 2483/1994 ED (95-2-7ko BOE)

Liburugintzaren esparruko lanbide-arloa

- Grabatua eta estanzazio-teknikak ————— 657/1996 ED (96-5-14ko BOE)
- Enkoadernazio artistikoa ————— 657/1996 ED (96-5-14ko BOE)
- Arte-edizioa ————— 657/1996 ED (96-5-14ko BOE)

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ 1995-96 ikasturterako Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzaren esku dauden Arte Aplikatuak eta Arte-Lanbideen Eskolen, Zeramika-Eskolaren eta Kultur Ondasunen Kontserbazio eta Berriztapenerako Goi-Eskolaren antolamendua eta funtzionamendua arautzeko jarraipideak. Berauen bidez eskola hauek ikasketen antolamendua definitzen da. Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusia (95-6-1).

☞ Arte Plastiko eta Diseinuko titulu bakoitzeko gutxienezko irakaskuntzak lehenago zehaztutako BOEetan finkatuta daude.

LEGE-ESPARRUA

Arte Plastiko eta Diseinuko Heziketa-Ziklo Esperimentaletarako sarbidea

Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletan eta Zeramika-eskolan sartzeko baldintzak

1963ko Planeko irakaskuntzetarako sarbidea

☞ Eskola-Graduatu titulua edo baliokidea izatea.

☞ Eskaerak eskolak eskaintzen dituen postuak baino gehiago badira, sarbide-proba bat egingo da.

Irakaskuntza hauetarako sarbide zuzena izango dute LOGSE batxilergoko Arteen modalitatea gaindituta duten ikasleak.

Arte Plastiko eta Diseinuko Heziketa-Ziklo Esperimentaletarako sarbidea**I) Erdi-mailako Heziketa-Ziklo Esperimentalak**

☞ Sarbide zuzena:

- Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Irakaskuntzetako kurtso amankomunak gainditu dituzten ikasleak.

☞ Zeharkako sarbidea proba bidez:

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza gainditu duten ikasleak.
- Batxilergo Bateratu Balioanitzeko lehenengo bi kursoak gainditu dituzten ikasleak.
- Irakaskuntza Ertainen Erreformaren lehen zikloko ikasketa esperimentalak, 83-9-30eko, 85-5-7ko eta 86-10-21eko Ministraritza-Aginduetan (83-10-4ko BOE, 85-11-16ko BOE eta 86-12-6ko BOE, hurrenez hurren) definitzen direnak, gainditu dituzten ikasleak.
- Aurreko baldintza hauek betetzen ez dituztenen kasuan, 18 urtetik gorako ikasleak.

II) Goi-mailako Heziketa-Ziklo Esperimentalak

☞ Sarbide zuzena:

- Arte Aplikatuen eta Diseinuaren Batxilergoan garatzen diren ikasketa esperimental guztiak gaindituta dituzten ikasleak.
- Arteen modalitatean, LOGSE Batxilergoko ikasketak gainditu dituzten ikasleak.
- Arte Aplikatuen eta Diseinuko Goi-mailako Teknikari titulua duten ikasleak, lanbide-arlo bereko beste ziklo batean matrikulatu nahi badute.
- Arte Aplikatuetakoko Graduatu-titulua duten ikasleak, egin duten espezialitatea egin nahi dutenaren antzekoa bada.

☞ Proba bidezko zeharkako sarbidea:

- Arte Aplikatuetakoko eta Arte-Lanbideetakoko Graduatu-titulua duten ikasleak.
- Unibertsitatera Bideratzeko Ikasturtea gainditu duten ikasleak.
- Aurreko baldintza hauek betetzen ez dituztenen kasuan, 20 urtetik gorako ikasleak.

Ikasketa hauetan sarbide-proba bidez matrikulatuko diren ikasleentzat, eskaintzen diren plazen % 20 gordeko da.

Arte Plastiko eta Diseinuko Heziketa-Zikloetarako sarbidea**I) Erdi-mailako Heziketa-Zikloak**

Erdi-mailako Ziklo Esperimentaletarako sarbidean jasota dauden ikasle guztiak.

Bigarren mailako Hezkuntzako Graduatu-titulua duten ikasleak, ikasi nahi duten zikloari dagokion proba gainditzen badute.

18 urtetik gora dituzten ikasleak, titulurik izan ez arren sarbide-proba baten bidez irakaskuntza hauek ikasteko behar den heldutasun intelektual eta abilezia badutela erakusten badute.

Hauetan sartzeko aukera izango dute, beharrezkoa den adina izan gabe, gutxienez urtebeteko lan-esperientzia egiaztatzen dutenek, edo Gizarte-Garantiako Programa bat gainditu dutenek.

Proba hauek urtean behin egingo dira, horretarako baimena duten Arte-Eskoletan. Beren edukinen erreferentzia DBHko curriculum mean dauden helburu orokorrak. Edukin hauek bi zatitan banatuko dira: a) gizarte eta kulturari buruzkoa eta hezkuntza plastikoari eta bisualari dagokiona.

LEGE-ESPARRUA

LOGSE sistema orokortu artean erdi-mailara sartzeko aukera izango dute, ezarritako ikasketa-baldintzak bete gabe, proba egiteko unean 16 urte beteak dituzten eta Eskola-Graduatua baino goragoko ikasketa-titulaziorik ez duten ikasleek.

II) Goi-mailako Heziketa-Zikloak

☞ Sarbide zuzena:

- Arte Aplikatuetak eta Arte-Lanbideetako graduatu-titulua duten ikasleak, baldin eta egin duten espezialitatea egin nahi dutenaren antzekoa bada.
- Arte Aplikatuetak eta Diseinuko Goi-mailako Teknikari-titulua duten ikasleak, lanbide-arlo bereko beste ziklo batean matrikulatu nahi badute.
- Arteen modalitatean, LOGSE batxilergotik datozen ikasleak, egin nahi duten zikloarekin oso lotuta dauden gaiak egin badituzte. Salbuespen gisa, 1995/96 ikasturtean aipatutako batxilergoko tituludunek zuzenean sartzeko aukera izango dute, tituluen EDetan adierazten diren jakintzagaiak ikasi ez arren, ez baitaie beharkizun hau garaiz jakinarazi.
- Arte-Batxilergo Esperimentala ikasi duten ikasleak.

☞ Proba bidezko sarbidea:

- LOGSE batxilergoko ikasketak edo baliokidetzat hartu direnak gainditu dituzten eta sarbide-proba bat gainditzen duten ikasleak.
- 20 urtez gorako ikasleak, baldin eta batxilergo-titulurik ez badute eta ikasketa hauek probetxua ateraz lantzeko beharrezko diren heldutasun intelektuala eta abilezia badutela erakusten badute.

Probetako edukina Arte-Batxilergoaren modalitateko curriculumari egokituko zaio, bi taldetan banatuta: jakintzagai amankomunak, eta modalitateko berariazko jakintzagaiak. Proba honen kalifikazioa GAI edo EZ GAI izango da.

Zehaztutako salbuespen-kasuetan dauden ikasleentzat gordeko diren plazen portzentaia Hezkuntza-Administrazioek zehaztu behar du.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Uztailaren 24ko 2127/1963 Dekretuak (63-9-6ko BOE), 9. artikuluan ikasketa hauetarako sarbidea arautzen du.
- ☞ 63-12-27ko MA (64-1-23ko BOE), aurreko dekretua ezartzeko arauak zehazten dituena. 1. artikuluan ikasketa hauetan sartzeko baldintzak adierazten dira.
- ☞ 91-2-14ko MA (91-2-22ko BOE), izaera esperimentalez Arte Plastiko eta Diseinuko Heziketa-Zikloak arautzen ditu. 3., 4., 5. eta 6. artikuluetan Heziketa-Ziklo hauetarako sarbidea arautzen du.
- ☞ 1995-96 ikasturterako Arte Aplikatuak eta Arte-Lanbideen eskoletako antolamendua eta funtzionamendua arautzen dituzten jarraipideak. Berauen bidez arlo honetako ikasketen antolamendua arautzen da. Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusia (95-6-1).
- ☞ 1994ko abenduaren 29ko MA, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzatik eta Batxilergotik, Arte Aplikatuak eta

Lanbide-Arteen ikasketetarako eta Arte Plastiko eta Diseinuko Heziketa-Ziklo Esperimentaletarako sarbideak ezartzen dituena (95-1-6ko BOE).

- ☞ Abenduaren 23ko 2483/1994 ED, Eskulturaren esparruko lanbide-arloko Arte Plastiko eta Diseinuko goi-mailako Heziketa-Zikloetara sartzeko baldintzak eta curriculum onartzen dituena (95-2-7ko BOE).

- ☞ 1995ko otsailaren 20ko MA, LOGSEk ezarritako Arte Plastiko eta Diseinuko irakaskuntzetako Heziketa-Zikloen aldez aurreko ezarpena onartzen duena (95-3-8ko BOE).

- ☞ 1996ko urtarrilaren 11ko Agindua, ezarritako baldintza akademikoak betetzen ez dituztenek Arte Plastiko eta Diseinuko irakaskuntzen erdiko eta goiko mailetan sartzeko egin behar duten proben arauak xedatzen dituena (96-1-17ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Arte-Irakaskuntza

Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideetako Eskolen eta Zeramika-Eskolaren enpresa, estudio edo tailerretako prestakuntza praktikoa.

ANDALUZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA**I) Erdi-Mailako Heziketa-Zikloak.**

☞ Sarbide zuzena:

- Arte Plastikoetako eta Diseinuko Teknikari edo Goi-mailako Teknikari titulua duten ikasleak, matrikulazioarenaren antzekoa den eremuko espezialitate batean.
- Uztailaren 24ko 2127/1963 Dekretuan ezarritako Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen kurtso amankomunak edo martxoaren 28ko 799/1984 eta maiatzaren 9ko 942/1986 Errege-Dekretuetan esperimentalki ezarritakoak, non Arte-Irakaskuntzetako zentroetako esperientziak eta ikastetxeetako hezkuntza-esperimentazioak araupezen diren hurrenez-hurren, gainditu dituztenak.

☞ Proba bidezko sarbidea:

- Bigarren Hezkuntzako titulua edo baliokidetzat jotzen diren ikasketak dituzten ikasleak, LOGSE ezartzeko egutegia onartzen duen ekainaren 14ko 986/1991 Errege-Dekretuak xedatutakoaren arabera, eta prestakuntza-zikloa aprobetxamenduz egiteko beharrezko gaitasunak dituztela frogatzen duen sarbide-proba gainditzen dutenak.
- Aurreko kasuetan ez dauden eta 17 urte beteta dituzten ikasleak; hauek heldutasun intelektuala nahiz ikasketa hauek egiteko beharrezko gaitasunak badituztela frogatzeko sarbide-proba bat gainditu beharko dute.

II) Goi-Mailako Heziketa-Zikloak.

☞ Sarbide zuzena:

- LOGSE Batxilergo titulua eduki eta Arte-Batxilergoaren modalitateko hiru jakintzagai, horien artean Diseinuaren Oinarriak, gainditu dituzten ikasleak.
- Arte-Batxilergo Esperimentala gainditu duten ikasleak.
- Matrikulatzen direnaren antzekoa den eremuko espezialitateetan, Goi-Mailako Teknikari titulua edo Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideetako Graduatu titulua duten ikasleak.

☞ Proba bidezko sarbidea:

- LOGSE Batxilergoa eduki eta prestakuntza-zikloa aprobetxamenduz egiteko beharrezko gaitasunak dituztela frogatzen duen sarbide-proba gainditzen duten ikasleak.
- Aurreko kasuetan ez dauden eta 20 urte dituzten ikasleak; hauek heldutasun intelektuala nahiz ikasketa hauek egiteko beharrezko gaitasunak badituztela frogatzeko sarbide-proba bat gainditu beharko dute.

KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Erdi-mailako ziklo esperimentaletarako zeharkako sarbiderako, ez da aipatzen Bigarren Hezkuntzako Graduatu tituluarekin probara aurkezteko aukerarik.

Goi-mailako ziklo esperimentaletarako zeharkako sarbideari dagokionez, 83eko Erreformako edozein batxilergo duten ikasleak (Arte Plastikoak eta Diseinua ezik, sarbide zuzena izango baitute hauek) aurkez daitezke.

20 urtetik beherako UBiko ikasleak proba bidez goi-mailako ziklo hauetara igarotzeko aukera ez da jasotzen.

Sarrera eskatzen duten Arte-Batxilergoko (LOGSE) ikasleek, edo Arte Plastikoetako eta Diseinuetako Goi-Mailako Teknikari Tituluak dituztenek, edo beste lanbide-arlo desberdinetako Arte Aplikatuetak Graduatuak sarbide zuzena izatearen aukera ez dute definitzen.

1995-96 ikasturtean Arte Plastikoen eta Diseinuaren ziklo esperimentalen piskanakako ezabaketa eta LOGSEko prestakuntza-zikloek ordezkatzea, 1996ko ekainean ezohiko deialdia egitea ekarri zuen 95-96 ikasturterako ziklo esperimental horiek egin eta horretarako arlo bat edo gehiago gainditzeke dituzten ikasleentzat.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiaren argibideak, 1995-96 ikasturtean lanbide-moduluak eta/edo prestakuntza-zikloak irakasten dituzten ikastetxeetan ikasleak onartzeko prozesurako. 95-3-14.

☞ 1995eko uztailaren 27ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiarena, Arte Aplikatuak eta Arte-Lanbideen lanbide-moduluak eta prestakuntza-zikloak antolamendua eta

funtzionamendua araupezu eta 1995-96 ikasturterako Hezkuntza, Kultura eta Kirol Sailaren menpe dauden ikastetxeetan horiek irakasteko argibideak ematen dituenak.

☞ 1996ko otsailaren 22ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiarena, Arte Plastikoen eta Diseinu esperimentalarik lanbide-moduluak eta prestakuntza-zikloak ezohiko deialdi bat ezartzen duena. (96-3-18ko BOC).

KATALUNIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Erdi-Mailako Heziketa-Zikloak

☞ Arte Plastikoen eta Diseinuaren irakaskuntzen Erdi-Mailako Berriazko prestakuntzako zikloetara sartzeko beharrezkoa izango da, Bigarren hezkuntzako Graduatu titulua edukitzeaz gain, beharrezko gaitasunak egiaztatzea Departament d'Enseynament delakoak araupeutako sarbide-proba bat gaindituz.

☞ Proba hau egiteak salbuetsita geratuko da lanbide-arlo bereko Arte Plastikoen eta Diseinuaren ziklo bateko teknikari edo goi-mailako teknikari titulua duena edo Arte Aplikatuak eta Arte-Lanbideen kurtso amankomunak aprobetxamenduz gainditu dituenak, dagokion lanbide-titulua ezartzen denean finkatzen denaren arabera.

Goi-Mailako Heziketa-Zikloak

☞ Arte Plastikoen eta Diseinuaren irakaskuntzen Goi-Mailako Berriazko prestakuntzako zikloetara Batxilergo titulua dutenak eta Departament d'Enseynament delakoak araupeutako sarbide-proba bat gaindituz beharrezko gaitasunak badituztela egiaztatzen dutenak sartu ahal izango dute.

☞ Proba hau egiteak salbuetsita geratuko da Batxilergoan Diseinuaren Oinarriak irakasgaia eta egin nahi dituen ikasketekin zerikusia duten beste bi jakintzagai aprobetxamenduz egin dituenak; eta lanbide-arlo bereko maila bereko tituluren bat, edo eremu bereko espezialitatearen batean Arte Aplikatuak Graduatu titulua duena, dagokion lanbide-titulua ezartzen denean finkatzen denaren arabera.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ 1992ko abuztuaren 7ko Agindua, Arte Aplikatuak eta Arte-Lanbideetako eskoletan Erdi eta Goi-mailako Arte Plastikoen eta Diseinuaren prestakuntza-ziklo desberdinen esperimentazioa baimentzen duena. 92/8/28ko DOGC.

☞ 1994ko apirilaren 8ko Agindua, Erdi eta Goi-mailako Arte Plastikoen eta Diseinuaren prestakuntza-ziklo desberdinen esperimentazioaren baimena zabaltzen duena. 94/4/25eko DOGC.

☞ 1994ko irailaren 1eko Ebazpena, Arte Aplikatuak eta Arte-Lanbideetako eskoletan Erdi eta Goi-mailako Arte Plastikoen eta Diseinuaren prestakuntza-ziklo desberdinen esperimentazioa baimentzen duena. 94/9/16ko DOGC.

☞ 1995eko ekainaren 6ko Ebazpena, Arte Aplikatuak eta Arte-Lanbideetako eskoletan Erdi eta Goi-mailako

Arte Plastikoen eta Diseinuaren prestakuntza-ziklo desberdinen esperimentazioa baimentzen duena.

☞ Azaroaren 7ko 304/1995 Dekretua, Katalunian Arte Plastikoen eta Diseinuaren Berriazko Prestakuntzako zikloak antolamendu orokorra ezarri eta sarbidea araupezen duena (2134 zk.dun DOGC. 1995.11.29).

☞ 1996ko maiatzaren 6ko Ebazpena, 1996-97 ikasturterako Arte Aplikatuak, Arte-Lanbideak eta Kultur Ondasunen Artapena eta Zaharberriketa espezialitateetan Arte Plastikoen eta Diseinuaren irakaskuntzak ematen dituzten eta fondo publikoen sostengua duten ikastetxeetan ikasleak aurreinskripzio eta matrikulatze-arauak onartzen dituenak. (96-5-15ko DOGC).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Arte-Irakaskuntza**Arte Aplikatuetako eta Arte-Lanbideetako Eskoletako eta Zeramika-Eskolako Ikasketetara sartzeko baldintzak****GALIZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA****LEGE-ERREFERENTZIAK**

1996 ekainaren 24ko Agindua, Berariazko eta Arte Plastiko eta Diseinuako Lanbide-Heziketako Heziketa-Zikloetan sartzeko probak arautzen dituena (96-7-12ko DOG).

NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA

Arte Plastikoen eta Diseinuaren Irakaskuntzei dagozkien Erdi eta Goi-mailako Prestakuntza-Zikloetara sartzeko beharrezkoa izango da Bigarren Hezkuntzako Graduatu edo Batxilergo-tituluaren jabe izatea, eta, kasuaren arabera, horretarako ezarriko diren probak gaindituz beharrezko gaitasunak egiaztatzea.

Goi-mailako Zikloetara sartzeko aipatutako probak egitetik salbuetsita geratzen dira dagozkien tituluek ezarritakoaren arabera ikasi nahi diren lanbide-ikasketekin bat datozen jakintzagai batzuk Batxilergoan ikasi dituzten izangaiak.

Dena den, ezarritako ikasketa-baldintzak bete gabe sartu ahal izango dira Erdi eta Goi-mailetara, beti ere izangaiak aurreko hezkuntza-etapari dagozkion ezagutzak eta gaitasunak eskuratu dituela eta dagozkien irakaskuntzak aprobetxamenduz ikasteko beharrezkoak diren trebetasunak badituela erakusten badu. Goi-mailako Zikloetara bide horretatik sartzeko, izangaiak 20 urte beteta eduki behar ditu.

LEGE-ERREFERENTZIAK

Otsailaren 13ko 35/1995 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Elkartearen eremuko Lanbide-Heziketaren eta Arte Plastiko eta Diseinuaren Irakaskuntzen egiturari eta antolamenduari buruzko norabide orokorrak ezartzen dituena (95-3-10eko BON).

VALENTZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen eta Zeramika-Eskolako Irakaskuntzetara sartzeko baldintzak.

1963eko planera sartzeko, aipatutako baldintzez gain, Valentziako Eskoletan Arte Ederretako lizentziatuak ere onartzen dira, maiatzaren 21eko 1648/1964 Dekretuan (64-6-8ko BOE) araupetzen denaren arabera.

LEGE-ERREFERENTZIAK

94-5-10eko Ebazpena, 1994-95 ikasturtetik aurrera Valentziako Generalitatearen menpe dauden Manises-eko Arte-Eskolaren eta Zeramika-Eskolaren antolamendua eta funtzionamendua araupetzen dituena.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Arte-Irakaskuntzak**Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletako eta Zeramika-Eskolako Lantokiko Prestakuntza****Ezaugarriak**

- ☞ Lantokiko Prestakuntza (LP) benetako produkzio-esparruetan garatuko da. Beronen bidez, ikasleek lanbidearen berezko funtzioak ikusi eta beteko dituzte eta produkzio-prozesuen edota benetako zerbitzuen antolamendua ezagutuko dute, enpresako edo lantokiko gizarte eta lan-harremanak ezagutzeaz gain. Horregatik, hurrenez hurren lantokiak eta ikastetxeak izendatutako arduradunek uneoro berorien iharduera zainduko dute eta ikasleak orientatzen ahaleginduko dira.
- ☞ Bai Lanbide-Heziketaren arloan eta baita Arte Aplikatu eta Diseinuaren arloan ere, Lanbide-Modulu Esperimentaletako eta Heziketa-Zikloetako ikasleek Lantokiko Prestakuntza derrigorrez egin beharko dute. Lantokiko Prestakuntzak ez du esan nahi ikasleak enpresarekin izaera juridikoko lan edo funtzionari-harremanak izan behar dituenik (urriaren 31ko 1992/84 ED, 84-11-9ko BOE). Praktika hauek entitate publiko nahiz pribatuetan edota curriculumean txertatutako eta ikasketen esparrutik zuzendutako lanbideen bidez nahiz nazioko eta nazioarteko truke-programen esparruan garatzen diren lanbideen bidez egin daitezke.
- ☞ Praktikak egiten diren tokiko lan-istripuen kasuan, eskola-aseguruaren errejimena erabiliko da. Abuztuaren 13ko 2078/71 Dekretua (71-9-13ko BOE). Hala ere, horrek ez du eraginik izango MECek edo kasuan kasuko administrazio autonomikoei kalteordainak hobetzeko, hirugarrenei eginiko kalteak ordaintzeko edota erantzukizun zibila hobetzeko sina ditzaketen polizen baitan.
- ☞ Lantokiko Prestakuntzari emango zaion denboraren portzentaia Heziketa-Zikloaren izaeraren arabera ezarri beharko da eta kasu bakoitzean egingo den diseinuan zehaztuko da (80tik 400 ordura) eta Eskola bakoitzak ezarri ahal izango du, bere ingurunearen eta dagokion zikloaren izaeraren arabera, aipatutako heziketa-zikloaren curriculumean finkatutako gutxienezko eta gehienezko ordutegiaren barruan.
- ☞ Praktika hauek enpresen eta ikastetxearen artean sinatuko diren lankidetzak-hitzarmenen bidez garatuko dira, Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiak 95-7-14an emandako jarraipideak kontuan hartuz. Halaber, 1995/96 ikasturtean Heziketa-Zikloak edo Lanbide-Modulu esperimentalak eskaintzen dituzten ikastetxetarako zirkular osagarria ere kontuan hartuko da. Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia (1995-6-20).

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ LOGSEko 34.2 art., Lantokiko Prestakuntzaldiari buruzkoa.
- ☞ Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletako antolamendua eta funtzionamendua arautzen dituzten jarraipideak. Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusia (95-6-1).
- ☞ Lantokiko Prestakuntza-arloa abiarazteko eta garatzeko, eta 1995-96 ikasturtean Lanbide-Heziketa Arautua eskaintzen duten ikastetxetako ikasleen lantokiko prestakuntzaldiak burutzeko jarraipideak (95-7-14)

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Arte-Irakaskuntza

Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideetako Eskolen eta Zeramika-Eskolaren enpresa, estudio edo tailerretako prestakuntza praktikoa.

ANDALUZIAKO AUTONOMIA ELKARTEA

LEGE-ERREFERENTZIAK

1993ko irailaren 1eko Agindua, Lanbide-Heziketako eta Arte Plastikoen eta Diseinuaren Irakaskuntzetako ikasle-entzat lantokiko prestakuntza araupetzen duena (1993ko irailaren 30eko BOJA).

1995eko abuztuaren 2ko Ebazpena, Hezkuntza-Sistemaren Plangintzako eta Lanbide-Heziketako Zuzendaritza Nagusiarena, 1995/96ko ikasturtean lantokiko prestakuntzako programa garatzeko (1995eko abuztuaren 10eko BOJA).

KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Arte Plastikoen eta Diseinuaren prestakuntza-ziklo esperimentaletan Lantokiko Prestakuntzak araupetzen dituen MA bakoitzak ezarzen duen iraupena izango dute.

Lanbide-moduluei eta Arte Plastikoen eta Diseinuaren prestakuntza-ziklo esperimentalei lotuta lantokietan prestakuntza-iharduerak burutzeko lankidetzaitunak Ikastetxeko Zuzendariak eta enpresako edo Erakunde kolaboratzaileko legezko oredezkariek sinatu beharko dituzte.

Arlo hau ikasturtearen bigarren eta hirugarren hiruilekoetan, ekaina barne hartu gabe, landuko da, eta ikasleek ikastetxean lanbide-gaitasun batzuk garatu ondoren.

Ebaluazioa arlo honetarako ezarri diren irizpideen arabera egingo da.

Lantokiko Prestakuntza egiten duten ikasleek laguntza bat eskatu ahal izango dute garraio, mantenu eta alojamendurako, ikastetxeak kudeatu, ordaindu eta justifikatuko duena prestakuntza-praktikak egiten diren tokietaraino joateak dakartzan garraio-gastuen laguntza gisa.

Erabat salbuetsita gera daitezke beren ezaugarriak moduluko edo ziklo esperimentaleko edukinekin bat datozen enpresa edo erakundeetan lanean ari diren edo sei hilabete baino gehiago lanean aritu diren ikasleak.

Partzialki salbuetsita geratuko dira,

- a) egiten ari diren ikasketekiko loturarik ez duten enpresetan lanean ari diren edo sei hilabete baino gehiago aritu diren ikasleak; honela, ez dituzte lanbideratzearekin zerikusia duten praktikak egingo.
- b) behar duten kualifikazioan prestatu arren lanbideratze-praktikak egitetik salbuesten ez dituen praktiken osagarria den ihardueraren bat dagoenean, hala nola lanerako ikastaroak, gizarte-boluntaritza, etab.

LEGE-ERREFERENTZIAK

1995eko apirilaren 10eko Agindua, Berariazko Lanbide-Heziketa egiten duten ikasleen ebaluazioari eta akademi egiaztatzenari buruzkoa (95-5-17ko BOC).

Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiaren argibideak 1995-96 ikasturterako Hezkuntza, Kultura eta Kirol Sailaren menpe dauden ikastetxeetan irakasten diren Arte Plastikoen eta Diseinuaren lanbide-moduluei eta prestakuntza-zikloei dagokien Lantokiko Prestakuntzaren arloa martxan jarri

eta garatzeko (95-9-1).

1995eko ekainaren 27ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiarena, Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen lanbide-moduluen eta prestakuntza-zikloen antolamendua eta funtzionamendua araupetu eta 1995-96 ikasturterako Hezkuntza, Kultura eta Kirol Sailaren menpe dauden ikastetxeetan horiek irakasteko argibideak ematen dituen. (95-8-30eko BOC).

KATALUNIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Arte Plastikoetako eta Diseinuko Berariazko Prestakuntzako zikloek enpresa, estudio edo tailerretako prestakuntza-faseak barne hartuko dituzte, ondoko hauek izan daitezkeenak:

- a) entitate publikoetan edo pribatuetan praktikak egitea.
- b) akademikoki zuzendutako eta egiten den Berariazko Prestakuntzako zikloaren curriculumean integratutako lan praktikoak egitea, eskolan bertan burutu ahal izango direnak.
- c) nazio mailako edo nazioarteko trukeen testuinguruko iharduerak burutzea.

Prestakuntza-fase praktikoaren xedeak ondoko hauek dira:

- a) egiten den Berariazko Prestakuntzako zikloaren curriculumara eratzten duten moduluetakoz ezagutza, gaitasun eta trebetasunak osatzea.
- b) ikasleek Dekretuaren 1. artikulua aitpatzen dituen xedeak eta, bereziki, kualifikazioa eta lan-harremanak ulertzea lortzaten laguntzea.
- c) Ikasleek lortutako lan-gaitasunaren alderdirik garrantzitsuenak ebaluatzea.

Prestakuntza praktikotik erabat edo partzialki salbuetsita gera daiteke egiten den Berariazko Prestakuntza-zikloarekin zerikusia duen lan-arloren batean lan-esperientzia frogatzen duena.

Departament d'Ensenyament delakoak enpresekin eta erakundeekin akordioak eta hitzarmenak sinatuko ditu lantokietan prestakuntza praktikoko fasea burutu ahal izateko.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Azaroaren 7ko 304/1995 Dekretua, Katalunian Arte Plastikoetako eta Diseinuko Berariazko Prestakuntzako zikloen antolamendu orokorra ezarri eta sarbidea araupezen duena (2134 zk.dun DOGC. 1995.11.29).

GALIZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Enpresen eta ikastetxearen arteko lankidetzak-akordioen bitartez garatuko da, ikas-ekinezko heziketa-programei dagokienez Lanbide-irakaskuntza eta Helduen Prestakuntzako Zuzendaritza Nagusiak horretarako emandako argibideen arabera.

Praktika horiek borondatez egingo dira eta ezingo dute 400 ordu baino gehiago iraun.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ 1995eko irailaren 20ko 11. zenbakidun Zirkularra, Lanbide-Irakaskuntza eta Helduen Prestakuntzako Zuzendaritza Nagusiarena, 95-96 ikasturterako Hezkuntza eta Unibertsitate-Antolamendu Sailaren menpekoak diren Arte Aplikatueta eta Arte-Lanbideetako Eskolen antolamendua eta funtzionamendua araupezen dituen (95-9-20).	☞ 94-10-1eko Agindua (94-10-19ko DOG).
--	--

NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA

Arte Aplikatueta eta Arte-Lanbideetako Eskoletan matrikulatutako ikasleek, azken bi kurtsoetan, prestakuntza-praktikak egin ahal izango dituzte LH2ko ikasleentzako zehaztutako antzeko izaerako enpresetan edo erakundeetan.

Praktikak 150 ordu iraungo dute ikasleko, eta ikasturtean zehar 3tik 5 ordura bitartekoak izango dira egunero LH2ko ikasleentzako, azken kurtsoetan erabateko lehentasuna izanik.

Argazkigintzako Goi-mailako Ziklo Esperimentaleko ikasleen kasuan, orduen kopurua Zikloaren curriculum berak (oinarrizko dokumentua) zehazten du, eta derrigorrez bete behar dira.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Lantokiko Prestakuntzarako praktikak aplikatu eta garatzeko argibideak. 1995-96 ikasturtea. 95-9-1.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Arte-Irakaskuntza

Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideetako Eskolen eta Zeramika-Eskolaren enpresa, estudio edo tailerretako prestakuntza praktikoa.

EUSKADIKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Enpresekin sinatzen diren lankidetz hitzarmenak honela egituratzen dira: ikastetxe publikoen kasuan, Hezkuntza Sailaren eta enpresa kolaboratzailearen titularraren artean sinatuko da; ikastetxe pribatuak badira, bi entitateen titularrak (ikastetxea eta enpresa) izango dira akordioa sinatuko dutenak.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Azaroaren 22ko 447/1994 Dekretua (95-1-10eko EHAA)

Lanbide-Heziketako irakaskuntzen antolamendu orokorra eta tituluei buruzko norabideak ezartzen dituenak. Bere

3. kapituluko 6. artikularen 4. atalean Lantokiko Prestakuntza modulua azaltzen du.

VALENTZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Enpresetako praktiken kasuan, borondatezkoak izango dira Arte Aplikatuetak eta Arte-Lanbideetako Eskoletako azken kurtsoko ikasleen-tzat, eta derrigorrezkoak ziklo esperimentalak edo LOGSEkoak egiten dituztenentzat.

Ikasleak prestakuntza-zikloarekin bat datorren gutxienez sei hilabeteko lan-esperientzia frogatzen badu, ikastetxeari lantokiko prestakuntzaren konbalidazio osoa edo partziala eskatu ahal izango dio, aurrez lan egiten duen lantokiko ziurtagiri bat aurkeztuta, non lanpostuari dagozkion funtzioak, iharduerak eta zereginak, lortutako eraginkortasun-maila, lanegunaren iraupena eta lanpostuan eman duen denbora adieraziko dituen. Lan-esperientzia prestakuntzarenarekin zerikusirik gabeko lan-arloan badu, helburu orokorrak soilik konbalidatu ahal izango dira, Lantokiko Prestakuntzari orokorrean eskaintzen zaion ordutegiaren %20 gainditu gabe.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ 1995eko irailaren 15eko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako eta Hizkuntz Politikarako Zuzendaritza Nagusiarena, 1995-96 ikasturtean zehar lantokiko prestakuntza (LP) eta prestakuntza-praktikak burutzeko argibideak ematen dituena.

☞ 94-5-10eko Ebazpena, 1994-95 ikasturtetik aurrera Valentziako Generalitatearen menpe dauden Manises-eko Arte-Eskolaren eta Zeramika-Eskolaren antolamendua eta funtzionamendua araupetzen dituena.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Arte-Irakaskuntzak

**Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskoletako eta Zeramika-Eskolako ikasketak egiten dituzten ikasle-
leen ebaluaziorako irizpideak**

1963ko Plana

- ☞ Arte-Irakaskuntzetako ikasle-ebaluazioa ikaskuntza osoan zehar etengabea izango da.
- ☞ Azken ebaluazioak ikasleak irakas-denboran lortutako emaitzak baloratuko ditu. Azken ebaluazioaren bidez nahikotasun-proba bat jarriko zaie etengabeko ebaluazioa eginez ikasturtea gainditu ez duten ikasleei. Beste guztiari dagokionez, 1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorren arabera ezarritako Lanbide-Heziketako ikasleentzat aipatu diren edukinen ezaugarriak izango ditu:
 - Etengabea.
 - Hiruhileko bakoitzeko ebaluazio bat egingo da eta errekurazioak egiteko aukera emango zaie.
 - Ikasturteko kalifikazioak eta ekaineko nahikotasun-proba biltzen dituen azken ebaluazioa egingo da.
 - Azken ebaluazio bat egingo da irailean ere, aurrikusitako helburuak ez badira ekainean lortzen.
 - Aurreko ikasturtetik gainditu gabeko irakasgaiak dituzten ikasleek maiatzean egin beharko dituzte azterketak, eta saio honek amaierako eta nahikotasunezko izaera izango du.
 - Kurtso amankomunetatik espezialitate desberdinetara igarotzeko, lehen zikloko irakasgai guztiak gaindituta izan behar ditu.

Heziketa-Ziklo Esperimentalak

- ☞ Lanbide-Modulu Esperimentalen antzeko ezaugarriak izango ditu:
 - Etengabea.
 - Hiruhileko bakoitzeko ebaluazio bat eta azken ebaluazioa egingo dira.
 - Ebaluazio-prozesuan bi aldi desberdin bereiziko dira:
 - * Heziketa-prozesuaren ebaluazioa.
 - * Lanbide-perfilaren ebaluazioa. Lanbide-perfila lanbide batek eskatzen dituen gaitasun, ezagutza eta ezau garri pertsonalek (jarrerak, nortasuna eta interesak) osatzen dute.
- ☞ Azken ebaluazioak arlo hauek baloratuko ditu:
 - Moduluaren arloak.
 - Lanbide-perfila: disziplinar-teko proiektuen bidez edota zikloaren lanbide-perfil artistikoaren oinarritzko ezaugarriak bilduko dituen proba global baten bidez ebaluatuko da.
- ☞ Promoziorako:
 - Zikloa osatzen duten gai guztiak gainditu beharko dira.
 - Proiektu edo proba globalean ebaluazio positiboa lortu beharko da, eta nota horren barnean sartuko da Lantokiko Prestakuntza ere.
- ☞ Zikloaren azken kalifikazioa arlo desberdinen eta proiektu edo proba globalaren kalifikazioen artean batezbesteko aritmetikoa atez lortuko da.
- ☞ Zikloa gainditu ez duten ikasleek, gehienez gainditu gabe bi jakintzagai dituztenean, ebaluazio positiboa izan ez duten jakintzagai horiek errekuratu egin beharko dituzte eta, ondorioz, proiektu eta proba global berri bat egin beharko dute.

Heziketa-Zikloak

- ☞ Ebaluazioa moduluen bidez egingo da, modulu bakoitzeko curriculumean ezarritako hezkuntza-xedeak eta ebaluaziorako irizpideak nahiz ziklo horretan ikasleak izan beharko duen heldutasun akademikoa kontuan hartuz.
- ☞ Modulu bakoitzeko gehienez ere lau azterketaldi egingo dira, salbuespenetan izan ezik.

LEGE-ESPARRUA

- ☞ Modulu bakoitza bereziturik ebaluatuko da, ezarritako ebaluazioaren helburuei eta irizpideei jarraiki.
- ☞ Bi modulutan baino gehiagotan kalifikazio negatiboa jasoz gero, ezin izango da hurrengo kurtsora igaro. Kasu honetan, ikasleek gainditu gabeko moduluak bakarrik ikasiko dituzte.
- ☞ Modulu batzuek lanbide-praktikak garatzeko aukera eman dezakete, titulu bakoitzean ezartzen denaren arabera.

Ebaluazioa hasierakoa, etengabea eta azkena izango da, eta lahuhilero antolatuko da.

Azken ebaluazioaren emaitzak kalifikazioen bidez adieraziko dira; hauek batetik hamarrerako zifretan formulatuko dira, ikastetxeko prestakuntzaren modulu bakoitzaren azken ebaluazioan zifra hamartiarrik gabe, eta azken proiektuaren edo obraren kalifikazioaren kasuan zifra hamartiar bakar batekin. Enpresetan, estudiotan edo tailerretan burutuko den prestakuntzaldiaren kalifikazioa GAI edo EZ GAI izango da.

Azken nota lortuko da ikastetxean emandako moduluak, enpresetako, estudioetako edo tailerretako prestakuntzaldia eta azken proiektua edo obra gainditu ondoren. Hau lortzeko, batezbesteko aritmetikoa aterako da ondoko kalifikazioen artetik eta zifra hamartiar bakar batean adierazita: zikloa osatzen duten moduluaren batezbesteko aritmetikoa, eta azken proiektu edo obraren kalifikazioa.

Informazio guztia ikaslearen ikasketa-espedientean jasoko da.

Arte Plastiko eta Diseinuko erdi eta goi-mailako Zikloen ebaluazio-dokumentuak ondokoak izango dira: ikasketa-espediente pertsonala, ebaluazio-aktak, Arte Plastiko eta Diseinuko kalifikazio-liburua eta ebaluazio-txosten indibidualizatuak. Hauetatik oina-

LEGE-ERREFERENTZIAK

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">☞ 91-2-14ko MA (91-2-20ko BOE); izaera esperimentalez Arte Plastiko eta Diseinuko Heziketa-Zikloak arautzen ditu, eta Arte eta Lanbide-Eskoletan ezartzeko baimena ematen du. I. eraskineko C puntuan ebaluazioa, beronen irizpide nagusiak, helburuak, eskala, azken kalifikazioa, etab. aztertzen ditu.☞ 1995-96 ikasturterako Arte Aplikatuaren eta Arte-Lanbideen eskoletako antolamendua eta funtzionamendua arautzen dituzten jarraipideak. Berauen bidez arlo | <p>honetako ikasketen antolamendua arautzen da. Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusia (95-6-1).</p> <ul style="list-style-type: none">☞ 1996ko otsailaren 16ko Agindua, LOGSEk araututako Arte Plastiko eta Diseinuko Heziketa-Zikloak ikasten dituzten ikasleen ebaluazio-txostenetako oinarritzko elementuak, bai eta ikasleen mugikortasuna bermatzeko beharrezkoak diren ebaluazio-prozesutik ateratako behar-kizun formalak ezartzen dituenak. (96-2-23ko BOE). |
|---|---|

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Arte-Irakaskuntza

Arte Aplikatueta eta Arte-Lanbideetako Eskoletan ikasketak egiten dituzten ikasleen ebaluaziorako irizpideak

KATALUNIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOIA

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 1992ko abuztuaren 7ko Agindua, Arte Aplikatueta eta Arte-Lanbideetako eskoletan Erdi eta Goi-mailako Arte Plastikoen eta Diseinuaren prestakuntza-ziklo desberdinen esperimentazioa baimentzen duena. 92/8/28ko DOGC.

1994ko apirilaren 8ko Agindua, Erdi eta Goi-mailako Arte Plastikoen eta Diseinuaren prestakuntza-ziklo desberdinen esperimentazioaren baimena zabaltzen duena. 94/4/25eko DOGC.
- Azaroaren 7ko 304/1995 Dekretua, Katalunian Arte Plastikoetako eta Diseinuko Berariazko Prestakuntzako zikloen antolamendu orokorra ezarri eta sarbidea arau-petzen duena (2134 zk.dun DOGC. 1995.11.29).

Dekretu-Marko honetan oinarrituta, Arte Plastikoetako eta Diseinuko Berariazko Prestakuntzako zikloen antola-mendu orokorrari dagokion lanbide-arlo bakoitzak bere dekretuak izango ditu Erdi-Mailako eta Goi-Mailako Prestakuntza-Zikloi dagokienez (dekretu bat modalitate bakoitzeko).

VALENTZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOIA

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 1995eko irailaren 15eko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako eta Hizkuntz Politikarako Zuzendaritza Nagusiarena, 1995-96 ikastur-tean zehar lantokiko prestakuntza (LP) eta prestakuntza-praktikak burutzeko argibideak ematen dituena.
- 94-5-10eko Ebazpena, 1994-95 ikasturtetik aurrera Valentziako Generalitatearen menpe dauden Manises-eko Arte-Eskolaren eta Zeramika-Eskolaren antolamendua eta funtzionamendua araupetzen dituena.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Arte-Irakaskuntzak**Arte Aplikatuaren eta Arte-Lanbideen Eskolen eta Zeramika-Eskolaren Irakaskuntzetako tituluak****1963ko Plana**

- ☞ Arte Aplikatuetakoa Graduatuak, dagokion espezialitatean (1963ko Plana, eta plan esperimentalak).

Heziketa Zikloak

- ☞ Dagokion lanbideko Teknikari-titulua, erdi-mailako Heziketa-Zikloak gainditu dituzten ikasleentzat.
- ☞ Dagokion espezialitateko Goi-mailako Teknikari-titulua, goi-mailako Heziketa-Zikloak gainditu dituzten ikasleentzat.

Titulu horiek lortzeko, ikastetxean ematen diren irakaskuntzak osatzen dituzten edukinak, enpresa, estudio edo lantokietako prestakuntzaldiak eta bukaerako proiektua gainditu beharko dira.

Arte Plastiko eta Diseinuko Goi-mailako Teknikari tituluek titulu bakoitzerako zehaztuta dauden goi-mailako ikasketetan, bai eta Arte-Batxilergoko modalitatean ere sartzeko bidea emango dute.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ☞ Uztailaren 24ko 2127/1963 Dekretua (63-9-6ko BOE), Arte eta Lanbide-Eskoletako ikasketak arautzen dituena. ☞ Martxoaren 18ko 799/1984 ED (84-3-27ko BOE) eta maiatzaren 9ko 942/1986 ED. Esperimentazioa baimentzen da dekretu hauen bidez. ☞ LOGSEko 47. art., Lanbide-Heziketako tituluei buruzko 35.2 artikularekin duen lotura kontuan hartuta. | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Martxoaren 11ko 440/1994 ED (94-4-6ko BOE); dekretu honen bidez, Hezkuntza-Sistemaren Antolamendu Orokorreko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoaren aurretik ezarritako Arte Aplikatuetakoa eta Arte-Lanbideetakoa, Zeramikakoa eta Kultur Ondasunen Kontserbazio eta Berriztapenerako tituluen eta aipatutako Lege horretan ezartzen diren tituluen arteko baliokidetasunak zehazten dira. |
|---|--|

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Arte-Irakaskuntzak**Arte Aplikatuen eta Arte-Lanbideen Eskolen eta Zeramika-Eskolaren Irakaskuntzetako konbalidazioak eta baliokidetasunak**

88-4-21eko MAK (88-4-23ko BOE), eragin akademikoetarako, Arte Aplikatu eta Arte-lanbideetako ikasketak eta Lanbide-Heziketako ikasketak baliokidetu egin zituen eta, beronen bidez, Teknikari Espezialista eta Zeramika eta Arte Aplikatueta Graduatu-titulua baliokidetu egin ziren; horregatik, titulu esperimental horiek lortzen dituzten ikasleek, baliokidetasun horren ondorioz, Unibertsitatera Bideratzeko Ikasturtea egiteko aukera izango dute.

- ☞ Martxoaren 11ko 440/1994ko EDk (94-4-6ko BOE), LOGSE aurreko Arte Aplikatu eta Lanbide, Zeramika eta Kultur Ondasunen Kontserbazio eta Berriztapeneta titulua eta lege horrek zehazten dituen baliokidetu zituen.
- ☞ Ondorioz, Arte-Zeramikako Perito eta Zeramika-Teknikarako Perito tituluak Goi-mailako Teknikari-tituluaren baliokide izango dira.
- ☞ Arte Aplikatueta Graduatu-titulua Goi-mailako Teknikari-tituluaren baliokide izango da.
- ☞ Erdi eta goi-mailako Heziketa-Zikloak gaindituta dituzten ikasleek, hurrenez hurren, Teknikari eta Goi-mailako Teknikari-tituluak jasotzeko eskubidea dute.
- ☞ Zeramika eta Arte Aplikatueta Graduatu-titulua dutenei, bigarren mailako Lanbide-Heziketako espezialitatearen bat egin nahi badute, Oinarrizko Heziketaren arloa konbalidatuko zaie. 84-6-29ko MA (84-7-7ko BOE).
- ☞ Ikasketa hauetako kurtso amankomunak gaindituta dituzten ikasleak lehen mailako Lanbide-Heziketako tituludunen parekoak izango dira eragin akademikoei dagokienez, eta bigarren mailan sartzeko aukera izango dute (88-4-21eko MA, 88-4-23ko BOE). OHO eta BBB ikasi duten ikasleek ere 63ko Planarekin eta eskola hauetako esperimentalekin konbalidatzea eska dezakete. 1527/1981 ED (81-7-25eko BOE).
- ☞ 91-4-19ko MAN (91-4-26ko BOE) aurrikusten ez diren konbalidazioei dagokienez, banan-banako izaeraz aztertu beharko dira.
- ☞ Teknikari-titulua lortzera bideratutako Arte Plastiko eta Diseinuko Heziketa-Ziklo Esperimentaletako ikasketak gaindituta dituzten ikasleek, Batxilergoko ikasketetarako sarbide zuzena izango dute Arteen modalitatean.
- ☞ Izaera esperimentalak duten erdi-mailako Heziketa-Zikloetako jakintzagaien eta Batxilergoko Arte-modalitateko jakintzagaien arteko konbalidazioak, 95-6-13ko BOEn jasotako 95-6-5eko MAN zehaztutako baliokidetasun-taularen arabera egingo dira, ikasketak egiten diren ikastetxeko Zuzendariari hala eskatu ondoren.

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Arte-Irakaskuntzak

Musika eta Dantza-Irakaskuntzen Antolamendu-Eredua

Helburuak

- Ikasketa hauen helburua ikasleei kalitatezko arte-heziketa eskaintzea eta etorkizunean dantza eta musikaren arloan profesional izango direnei horretarako gaitasuna garantizatzea izango da.
- Helburu hori kontuan hartuta, oinarritzko eta erdiko mailan hezkuntza-planteamendua izango da ikasketak musika-tresna baten eta arte-adierazpen baten espezialitatean oinarritzea; eta ikasketa horrek ikasleak goi-mailako espezializazio-ikasketetan sartzeko edota zenbait lanbide-eremutan sartzeko prestatu beharko ditu.

LOGSEk ezarritako mailak

Oinarritzko mailak lau urte iraungo ditu, eta ondoko espezialitateak eskaintzen ditu:

- | | | |
|---------------|---------------------|---------------|
| • Eskusoinua | • Moko-xirula | • ronboia |
| • Harpa | • Zeharkako xirula | • Tronpa |
| • Eskusoinua | • Kitarra | • Tronpeta |
| • Harpa | • Zia-instrumentuak | • Tuba |
| • Klarinetea | • Oboea | • Biola |
| • Klabea | • Perkusioa | • Ganba-biola |
| • Kontrabaxua | • Pianoa | • Bibolina |
| • Fagota | • Saxofoia | • Biolontxelo |

- Maila honetan gehienez bost urte igaro daitezke, eta ezin izango dira bi urte baino gehiago iraun kurtso bakoitzean.
- Erdiko maila, hiru ziklotan egituratuko da. Ziklo bakoitzak bi ikasturteko iraupena izango du. Bere prestakuntza-eskaintza ondokoa da:

- | | | |
|--------------------|---------------------|------------------------|
| • Akordeoia | • Zia-instrumentuak | • Biola |
| • Harpa | • Oboea | • Ganba-biola |
| • Klarinetea | • Perkusioa | • Bibolina |
| • Klabea | • Pianoa | • Biolontxelo |
| • Kontrabaxua | • Saxofoia | • Kantua |
| • Fagota | • Tronboia | • Errenazimenduko eta |
| • Moko-xirula | • Tronpa | Barrokoko Hari Pultsa- |
| • Zeharkako xirula | • Tronpeta | tuzko Instrumentuak |
| • Kitarra | • Tuba | • Organoa |

Goi-mailak ziklo bakarra du. Ziklo honen iraupena lau kurtсотakoa izango da, Konposizioaren, Abesbatza-Zuzendaritzaren, eta Orkestra-Zuzendaritzaren espezialitateetan salbu, hauek bost urteko iraupena izango baitute. Prestakuntza-eskaintza ondokoa da:

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| • Akordeoia | • Kitarra | tzaren pedagogia, Kan- |
| • Harpa | • Errenazimenduko eta | tuaren eta espezialitate |
| • Kantua | Barrokoko Hari Pultsa- | instrumentalen pedago- |
| • Klarinetea | tuzko Instrumentuak | gia) |
| • Klabea | • Antzinako Musikako | • Perkusioa |
| • Konposizioa | Instrumentuak | • Pianoa |
| • Kontrabaxua | • Musika tradizionaleko | • Saxofoia |
| • Abesbatza-Zuzendaritza | eta Herri-musikako | • Tronpa |
| • Orkestra-Zuzendaritza | Instrumentuak | • Tronpeta |
| • Etnomusikologia | • Zia-instrumentuak | • Tronboia |
| • Fagota | • Jazza | • Tuba |
| • Flamenkoa (Kitarra Fla- | • Musikologia | • Biola |
| menkoa, Flamenkolo- | • Oboea | • Ganba-biola |
| gia) | • Organoa | • Bibolina |
| • Zeharkako xirula | • Pedagogia (Hizkuntza- | • Biolontxelo |
| • Moko-xirula | ren eta musika-hezkun- | |

LEGE-ESPARRUA

MECen lurralde-eremurako Dantzako oinarritzko mailari dagozkion irakasgaiak ondokoak dira:

- Dantza Klasikoa
- Dantza espainiarra
- Musika

Irakaskuntza lau kurtsoan antolatuko da eta maila honetako gehieneko iraupena bost urtekoa izango da; eta ikasleek inoiz ezin izango dituzte bi urte baino gehiago iraun kurtso bakoitzean.

Beste zenbait irakaskuntza

Lanbide-eremuaz kanpo, bada beste hainbat eta hainbat musika eta dantza-ikasketa ere. Hauek ez dute titulu ofizialak lortzeko biderik ematen, eta MECen eta hezkuntza-mailan eskumena duten Autonomi Elkartetako Hezkuntza-Sailen baimena duten ikas-tetxeetan erakusten dira. Berorien helburu nagusia hauxe da:

- Ikasleei zaletasuna sustatzea ikasketa hauetan parte hartzera bultzatuz eta heziketa praktiko eta malguaren bidez.
- Irakaskuntza hauek biztanleriaren zati handi bati eskaintzea, lau urtetik gorakoei hain zuzen, adinean mugarik jarri gabe.
- Txikitatik gaitasun berezia nork duen somatzea eta lanbide-ikasketetan orientatzea.

66ko Planaren eta LOGSEko irakaskuntzen arteko konbalidazioak

94-5-17ko MAk (94-5-24ko BOE) 66ko Planeko irakasgaien eta LOGSE planeko musika-irakasgaien arteko konbalidazioak onar-tu zituen. Horrez gain, LOGSE-antolamendu berriko oinarritzko mailaren bigarren kurtsoan sartzen direnei, 66ko Planeko Solfeo eta Musikaren Teoriako kurtsoaren bat gaindituta badute, irakasgai honen eta plan berriko bigarren kurtsoari dagokion Musika-Hizkuntzaren arteko konbalidazioa aplikatuko zaie 92-10-1eko MA (92-10-8ko BOE).

LEGE-ERREFERENTZIAK

- Musika eta Dantza-Ikasketei buruzko LOGSEko 38., 39., 40., 41. eta 42. art.

Ekainaren 26ko 756/1992 ED (92-8-27ko BOE), Musika-irakaskuntzen oinarritzko eta erdiko mailen curriculumen alderdirik garrantzitsuenak ezartzen dituena.

Ekainaren 29ko 755/1992 ED (92-7-25eko BOE), dantzaren arloan oinarritzko mailako curriculumaren alderdirik garrantzitsuenak ezartzen dituena.

Musika eta dantza-eskoletako ikasketak 1992-7-30eko MAk arautzen ditu (92-8-22ko BOE); Musika-Eskolak sortzeari eta beren funtzionamenduari buruzko baldintzak zehazten dira dekretu honen bidez.

92-8-1eko MA, Dantza-irakaskuntzen oinarritzko mailaren curriculumak ezartzen duena (92-8-24ko BOE). Zuzenketa 92-9-22ko BOE.
- 1995-96 ikasturterako ondokoen antolamendua eta funtzionamendua arautzen dituzten jarraipideak: Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzaren lurralde-eremuan kokatutako Dantza-Kontserbatorioak, Musika-Kontserbatorioak, Goi-mailako Kantu-Eskola, eta Arte Dramatikoko Eskola. Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusia (1995-4-26).

Apirilaren 21eko 671/1995 ED, Musika-irakaskuntzen arloan goi-mailako curriculumaren oinarritzko aspektuak ezartzen dituena eta ikasketa hauetarako sarbide-proba arautzen duena (95-6-6ko BOE).

92-8-28ko MA, Musikako oinarritzko eta erdiko mailen curriculumak ezartzen duena eta maila horietarako sarbidea arautzen duena (92-9-9ko BOE). Zuzenketa (92-10-7).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Arte-Irakaskuntza

Musika eta Dantza-Ikasketen Antolamendu-Eredua.

ANDALUZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOAK

Oinarrizko-Mailan, Autonomi Elkarte honetan irakasten diren espezialitateak hauexek dira:

- Akordeoia
 - Arpa
 - Klabea
 - Moko-xirula
 - Gitarra Klasikoa
 - Gitarra Flamenkoa
- Harizko instrumentuak (bibolina, biola, biontxeloa, kontrabaxua)
 - Haize eta zurezko instrumentuak (zeharkako xirula, oboea, klarinetea, fagota, saxofoia)
 - Metalezko haize-instrumentuak (tronpa, tronpetta, tronboia, tuba)
- Zia-instrumentuak
 - Perkusioa
 - Pianoa
 - Ganba-biola

Andaluziako Autonomi Elkartean musikako erdiko mailari dagozkion ikasketak ezarri eta maila horretarako sarbidea ezartzen den artean, maila honen ezarpena MECek ezarritako xedapenen arabera burutuko da (92-8-28ko MA).

LEGE-ERREFERENTZIAK

- Ekainaren 7ko 127/1994 Dekretua, Andaluziako Musikako Oinarrizko Mailari dagozkion ikasketak ezartzen dituen (1994ko uztailaren 27ko BOJA).
 - 1994ko uztailaren 29ko Agindua, Ikastetxeen Curriculum-Proiektuak lantzeko orientabideak eta irizpideak eta halaber Andaluzian Musikako Oinarrizko Mailako irakasgai desberdinen ordutegia ezartzen dituen (1994ko abuztuaren 10eko BOJA).
 - 1995eko irailaren 26ko Agindua, Andaluziako Autonomi Elkartean Musikako Erdi-Mailako hezkuntza-sistemaren antolamendu berriaren aplikazioa xedatzen duena, 1995/96 ikasturteetik aurrera (1995eko urriaren 7ko BOJA).
 - 1995eko uztailaren 27ko Ebazpena, Hezkuntza-Sistemaren Plangintza eta Lanbide-Heziketako Zuzendaritza Nagusiarena, 1995/96 ikasturterako Andaluziako Autonomi Elkarteko Musika Kontserbatorioen antolamenduari eta funtzionamenduari buruzkoa (1995eko abuztuaren 8ko BOJA).
 - Abuztuaren 31ko 113/93 Dekretua, Andaluzian Dantzako Oinarrizko Mailari dagozkion ikasketak ezartzen dituen (1993ko urriaren 28ko BOJA).
 - 1993ko irailaren 27ko Agindua, Ikastetxeen Curriculum-Proiektuak lantzeko orientabideak eta irizpideak eta halaber Andaluzian Dantzako Oinarrizko Mailako irakasgai desberdinen ordutegia ezartzen dituen (1993ko urriaren 30eko BOJA).
- 1995eko uztailaren 27ko Ebazpena, Hezkuntza-Sistemaren Plangintza eta Lanbide-Heziketako Zuzendaritza Nagusiarena, 1995/96 ikasturterako Andaluziako Autonomi Elkarteko Dantza Kontserbatorioen antolamenduari eta funtzionamenduari buruzkoa (1995eko abuztuaren 10eko BOJA).
 - Abuztuaren 31ko 112/93 Dekretua, Andaluzian Arte Dramatikoko ikasketak ezartzen dituen (1993ko urriaren 28ko BOJA).
 - 1993ko irailaren 27ko Agindua, Ikastetxeen Curriculum-Proiektuak lantzeko orientabideak eta irizpideak, espezialitate desberdinetako irakasgaiak, hauen ordutegia eta Arte Dramatikoko ikasketen jakintzagaiekiko duten korrespondentzia ezartzen dituen (1993ko urriaren 30eko BOJA).
 - 1993ko abenduaren 10eko Agindua, Andaluzian Arte Dramatikoko eta Dantzako Oinarrizko Mailako ikasketak ezartzen dituzten aipatutako Dekretuen aplikazioa xedatzen duena (1993ko abenduaren 31ko BOJA).
 - 1995eko uztailaren 27ko Ebazpena, Hezkuntza-Sistemaren Plangintza eta Lanbide-Heziketako Zuzendaritza Nagusiarena, 1995/96 ikasturterako Andaluziako Autonomi Elkarteko Arte Dramatikoko Goi-Mailako Eskolen antolamenduari eta funtzionamenduari buruzkoa (1995eko abuztuaren 8ko BOJA).

KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Oinarrizko mailak ondoko instrumentu hauek eskaintzen ditu:

- | | | |
|----------------|------------|---------------|
| • Talde korala | • Xirula | • Bibolina |
| • Abesbatza | • Pianoa | • Biolontxelo |
| • Kantua | • Saxofoia | • Oboea |
| • Klarinetea | • Tronboia | • Fagota |
| • Kontrabaxua | • Tronpa | • Tuba |
| • Gitarra | • Tronpeta | • Perkusioa |

Musikako erdi-mailako eskaintza:

- | | | |
|---------------|-------------|---------------|
| • Kantua | • Perkusioa | • Bibolina |
| • Klarinetea | • Pianoa | • Biola |
| • Kontrabaxua | • Saxofoia | • Biolontxelo |
| • Fagota | • Tronboia | • Akordeoia |
| • Xirula | • Tronpa | • Organoa |
| • Gitarra | • Tronpeta | |
| • Oboea | • Tuba | |

KATALUNIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Katalunian Oinarrizko eta Erdi-Mailako espezialitatean zabaldu egin dira.

Ondoren, espezialitateen eskaintzaren zerrenda emango dugu, Katalunian zabalkundea izango duena beltzez adieraziz:

Oinarrizko Mailak lau urte irauten du eta ondoko espezialitate hauek eskaintzen ditu:

- | | | |
|--------------------------|--------------------|---------------|
| • Akordeoia | • Zeharkako xirula | • Tronpa |
| • Arpa | • Gitarra | • Tronpeta |
| • Baxu elektrikoa | • Oboea | • Tuba |
| • Klarinetea | • Organoa | • Biola |
| • Klabea | • Perkusioa | • Ganba-biola |
| • Kontrabaxua | • Pianoa | • Bibolina |
| • Fagota | • Saxofoia | • Biolontxelo |
| • Moko-xirula | • Tronboia | |

Erdiko Maila hiru ziklotan egituratuko da. Horietako bakoitza bi ikasturtekoa izango da. Bere prestakuntza-eskaintza (Katalunian zabalkundea dutenak beltzez) ondokoa da:

- | | | |
|------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| • Akordeoia | • Harmonioa | • Tuba |
| • Arpa | • Zia-instrumentuak | • Biola |
| • Baxu elektrikoa | • Oboea | • Ganba-biola |
| • Klarinetea | • Pianoa | • Bibolina |
| • Klabea | • Perkusioa | • Biolontxelo |
| • Kontrabaxua | • Saxofoia | • Kantua |
| • Fagota | • Tenora | • Errenazimenduko eta Barrokoko |
| • Moko-xirula | • Tiplea | hari pultsatuzko instrumentuak |
| • Zeharkako xirula | • Tronboia | • Organoa |
| • "Flabiol i tamborí" | • Tronpa | |
| • Gitarra | • Tronpeta | |

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Azaroaren 24ko 322/1993 Dekretua, musika-irakaskuntzen Oinarrizko Mailaren Curriculum-Antolamendua ezartzen duena (1845 zk.dun DOGC. 1994.1.12).

☞ Irailaren 29ko 331/1994 Dekretua, musika-irakaskuntzen Erdi-Mailako Curriculum-Antolamendua ezarri eta sarbi-

de-proba araupetzen duena. (1990zk.dun DOGC. 1994.12.28).

☞ Uztailaren 27ko 179/1993 Dekretua, musika eta dantza-eskolak araupetzen duena (1779 DOGC. 1993.8.4k).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Arte-Irakaskuntza

Musika eta Dantza-Irakaskuntzen antolamendu-eredua

GALIZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Erdiko mailan, MEC fitxan aipatutako instrumentu guztiez gain Galiziako Gaita ere eskaintzen da.

Musikako Goi-mailako curriculuma garatzeko dago oraindik.

Dantza-ikasketetan ondoren adierazitako irakasgaiak barne hartzen dira:

- ☞ Dantza Klasikoa
- ☞ Karaktere Dantza
- ☞ Musika

LEGE-ERREFERENTZIAK

- | | |
|--|--|
| ☞ Uztailaren 29ko 253/1993 Dekretua, Musika-Irakaskuntzen Oinarrizko eta Erdi-mailako curriculuma eta maila horietarako sarbidea ezartzen dituen (93-10-25eko DOG) | Irakaskuntzen Oinarrizko mailako curriculuma ezartzen duena (94-8-16ko DOG). |
| ☞ Uztailaren 24ko 260/1994 Dekretua, Dantza- | ☞ 1993ko martxoaren 11ko Agindua, Galiziako Musika eta Dantza-Eskolen sorkuntza eta funtzionamendurako baldintzak araupetzen dituen (93-4-22ko DOG). |

NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA

Nafarroan, Musika-Irakaskuntzen Erdiko maila bakarrik ezarri da, eta eskaintzen dituen espezialitateak ondoren adierazitakoak dira:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Akordeoia• Arpa• Kantua• Klarinetea• Klabea• Kontrabaxua• Fagota• Zeharkako xirula• Moko-xirula• Gitarra• Errenazimenduko eta Barrokoko hari pultsatuzko instrumentuak• Zia-instrumentuak• Oboea• Organoa | <ul style="list-style-type: none">• Perkusioa• Pianoa• Saxofoia• Tronboia• Tronpa• Tronpeta• Tuba• Txistua• Biola• Ganba-biola• Biolina• Biolontxelo |
|--|---|

LEGE-ERREFERENTZIAK

- | | |
|---|---|
| ☞ Otsailaren 13ko 34/1995 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Elkartearen Musika-Irakaskuntzen Erdi-mailako curriculuma ezartzen duena eta maila horretarako sarbidearen alderdi orokorrak araupetzen dituen (95-6-9ko BON). | ☞ Abenduaren 21eko 421/1992 Foru Dekretua, Musika eta Dantza-Eskolen sorkuntza eta funtzionamendua zuzenduko duten oinarrizko arauak ezartzen dituen (93-1-22ko BON). |
|---|---|

LEGE-ESPARRUA

EUSKADIKO AUTONOMI ERKIDEGOA

Musika-curriculumaren LOGSEko oinarritzko mailan Euskal Herrian dagoen eskaintza honako hau da:

- | | | |
|--------------------|-------------|---------------|
| • Akordeoia | • Oboea | • Tuba |
| • Arpa | • Perkusioa | • Txistua |
| • Klarinetea | • Pianoa | • Biola |
| • Kontrabaxua | • Saxofoia | • Bibolina |
| • Fagota | • Tronboia | • Biolontxelo |
| • Zeharkako xirula | • Tronpa | |
| • Gitarra | • Tronpeta | |

Erdi-mailako eskaintza ondokoa izango da:

- | | | |
|--------------------|-------------|---------------|
| • Akordeoia | • Oboea | • Txistua |
| • Arpa | • Perkusioa | • Biola |
| • Klarinetea | • Pianoa | • Bibolina |
| • Klabea | • Saxofoia | • Biolontxelo |
| • Kontrabaxua | • Tronboia | • Kantua |
| • Fagota | • Tronpa | • Organoa |
| • Zeharkako xirula | • Tronpeta | |
| • Gitarra | • Tuba | |

Oraindik ez dago musikako goi-mailako curriculumik. Dantza-curriculum bere oinarritzko mailan garatu da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

Urriaren 27ko 288/1992 Dekretua (92-12-16ko EHAA), musika-ikasketen oinarritzko eta erdiko mailen curriculum eta hauetarako sarbidea xedatzen duena.

Urriaren 27ko 287/1992 Dekretua (92-12-28ko EHAA), dantzako oinarritzko mailaren curriculum xedatzen duena.

Urriaren 27ko 289/1992 Dekretua (93-1-4ko EHAA), Euskadiko Autonomi Elkartean Musika-Eskolen, arautu gabeko berariazko musika-ikasketen ikastetxeen sorrera eta funtzionamenduaren oinarritzko arauak ematen dituen.

VALENTZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Valentziako Autonomi Elkartean LOGSEko irakaskuntza hauen hezkuntza-eskaintza bat dator MECen eskaintzarekin musikako eta dantzako oinarritzko mailan, eta musikako erdiko mailan.

LEGE-ERREFERENTZIAK

Abuztuaren 17ko 151/1993 Dekretua (93-9-2ko DOGV), musikako oinarritzko eta erdiko mailako curriculum araupetzen duena. Apirilaren 72/1996 Dekretua, Valentziako gobernuarena, 151/1993 Dekretuaren alderdi jakin batzuk aldatzen dituena (1996-4-19ko DOGV).

Abuztuaren 17ko 152/1993 Dekretua (93-9-3ko DOGV) dantzako oinarritzko maila araupetzen duena.

94-1-4ko Agindua (94-1-31ko DOGV) Musika-Eskolak, Dantza-Eskolak eta Musika eta Dantzakoak araupetzen dituena.

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Arte-Irakaskuntzak**Musika eta dantza-Irakaskuntzetan sartzeko baldintzak****Musika eta Dantzako oinarrizko mailarako sarbidea.**

Ikastetxe bakoitzak ikusi beharko du zein sarbide-prozedura erabili beharko duen, baina kontuan hartuko ditu curriculum-proiektua eta hau antolatzeke aukerak:

I) Musika

- ☞ Musikarako gaitasuna.
- ☞ Adin egokia.

II) Dantza, kontuan izango dira:

- ☞ Gorputz eta adierazpen-egokitasuna, dantzaren ikuspuntutik.
- ☞ Musikarako sena.
- ☞ Adin egokia.

Musika eta Dantzako erdi-mailarako sarbidea**I) Musika**

- ☞ Berariazko sarbide-proba bat egingo da lanbide-ikasketa hauek egiten jarraitzeko beharrezkoak diren ezagutzak eta heldutasun-maila ebaluatzeke. Honako atal hauek izango ditu:
 - Espezialitatearen barneko lanak interpretatzea.
 - Entzuteko gaitasunaren eta musika-hizkuntzaren ezagutza teoriko eta praktikoen ebaluazioa.

II) Kantua

- ☞ Erdi-mailako Kantu-espezialitaterako proba ondokoa izango da:
 - Estilo desberdinetako bi obra interpretatzea, horietako batek erreperitorio lirikoaren barnean egon beharko duela rik.
 - Entzumenaren eta musika-hizkuntzari buruzko ezagutza praktikoa eta teorikoen ebaluazioa.

III) Beste sarbide batzuk

- ☞ Aurreko kursoak ez egin arren erdi-mailako edozein kurtsotan sartzeko aukera izango dute ikasleek proba baten bidez irakaskuntza hauek probetxua ateraz egin ditzaketela frogatzen badute.

Musika eta Dantzako goi-mailarako sarbidea

- ☞ Honako titulu edo baldintzak betetzen dituzteneak sartu ahal izango dira ikasketa hauetan:
 - LOGSE Batxilergoko-titulua.
 - Musika-ikasketetako erdi-mailako kurtsotan sartzeko aukera izango dute ikasleek proba baten bidez irakaskuntza hauek probetxua ateraz egin ditzaketela frogatzen badute.
 - Berariazko sarbide-proba.
- ☞ Dena den, goi-mailara sartzeko aukera izango dute ikasketa-baldintzak betetzen ez badituzte ere, baldin eta izangai horiek erdi-mailako ezagutza eta jarrerak dituztela eta ikasketa horiei probetxua ateraz egiteko abilezia badutela frogatzen badute.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 92-8-1eko MA (92-8-24ko BOE), Dantzako oinarritzko mailako curriculuma ezartzen duena eta gradu horretarako sarbidea arautzen duena.
- 92-8-28ko MA (92-9-9ko BOE), Musikako oinarritzko eta erdiko mailen curriculuma ezartzen duena eta gradu horietarako sarbidea arautzen duena.
- 1995-96 ikasturterako Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzak kudeatutako lurralde-eremuan kokatzen

diren honako eskola hauen antolamendua eta funtzionamendua arautzen dituzten jarraipideak: Dantza-Kontserbatorioa, Musika-Kontserbatorioa, Goi-mailako Kantu-Eskola, Arte Dramatikoko Eskola. Ikasatetxeen Zuzendaritza Nagusia (95-6-6ko BOE).

- Apirilaren 21eko 671/1995 ED, Musika-ikasketen arloan goi-mailako curriculumaren oinarritzko aspektuak ezartzen dituena eta ikasketa hauetarako sarbide-proba arautzen duena (95-6-6ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Arte-Irakaskuntza**Musika eta Dantza-Irakaskuntzetan sartzeko baldintzak.****KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA**

Ikastetxe bakoitzak, Hezkuntza Sailaren aldez aurreko baimenaz, oinarritzko mailara sartzeko irizpideak ezarriko ditu, bere curriculum-proiektuaren eta antolamendu-aukeren arabera.

Oinarritzko mailan sartzeko, 8 urte eduki eta gaitasun-proba gainditu beharko da, edo 66 planetik arautu gabeko edozein irakaskuntzetatik datozenen kasuan, proba hori gainditzea eskatuko da, eta epaimahaiak erabakiko du zein kurtsotan sartuko den.

Erdi-mailako zikloan sartzeko, oinarritzko maila gaindituta eduki beharko da, edo, 66 planetik edo arautu gabeko irakaskuntzetatik edo oinarritzko maila gaindituta beste Autonomi Erkidego batetik etorruta, sarbide-proba gainditu.

Hezkuntza-antolamendu berriko lehen kurtsotan sartzeko eskatzen duten ikasleek berariazko proba bat egin beharko dute, interesatuen musika-gaitasunen ebaluazioa izango dena bereziki, eta ikasleen adin egokia kontuan hartuko da.

Oinarritzko mailako beste kurtsotetan proba egokiak gaindituz sartu ahal izango da, gainditu nahi diren kurtsotako amaierako edukiak jasoko dituztenak. Proba hauek gaitasuna eta ezagupenak ebaluatuko dituzte eta ikasleen adina kontuan hartuko dute.

Erdiko mailara sartzeko proba aukerako bizpahiru obraren interpretazioa izango da, eta hauetatik bat gutxienez buruz interpretatuko da. Entzumen-gaitasuna eta musika-lengoiaren ezagupenak ebaluatzen dituen ariketa bat eta, azkenik, lehen aldiko irakurketa instrumentalaren beste ariketa bat.

Kantuko espezialitaterako, proba honako hau izango da:

Berariazko ahots-proba bat, aukerako obraren bat barne hartuko duena, eta izangaien entzumen eta erritmo-gaitasuna neurtzen duen proba orokor bat.

Gaitasunei dagokien proba orokorra gainditu ondoren, instrumentuari dagokien berariazko proba bat egingo da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

Uztailaren 29ko 178/1994 Dekretua, Kanarietako Autonomi Erkidegoan musika-ikasketetarako oinarritzko eta erdi-mailetan hezkuntza-sistemaren antolamendu berria aplikatzeko egutegia onartzen duena (94-8-26ko BOC).

Uztailaren 179/1994 Dekretua, Musika eta Dantza-Eskolen araupetzeari buruzkoa (94-8-26ko BOC).

1995eko uztailaren 3ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza

Nagusiaarena, 1995-96 ikasturterako Kanarietako Autonomi Erkidegoko Musika-Kontserbatorioen antolamendu eta funtzionamendurako argibideak ematen dituenak. (95-7-3).

1996ko martxoaren 27ko Agindua, aurreratutako ezarpenaren aldian irakaskuntza berrietara sartzeko eskakizunei eta prozedurei buruzko argibideak ematen dituenak. (96-4-3ko BOC).

KATALUNIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA**LEGE-ERREFERENTZIAK**

Azaroaren 24ko 322/1993 Dekretua, musika-irakaskuntzen Oinarritzko Mailaren Curriculum-Antolamendua ezartzen duena (1845 zk.dun DOGC. 1994.1.12).

Irailaren 29ko 331/1994 Dekretua, musika-irakaskuntzen Erdi-Mailako Curriculum-Antolamendua ezarri eta sarbide-proba araupetzen duena. (1990zk.dun DOGC. 1994.12.28).

1995eko urriaren 24ko Ebazpena, 1995 urterako musika-irakaskuntzen Erdiko Mailako lehen kurtsora sartzeko berariazko probarako deialdia egiten duena. (2122zk. dun DOGC. 1995.10.30).

Maiatzaren 20ko Ebazpena, 96-97 ikasturterako Musika-Irakaskuntzetako Erdi-Mailako bigarren kurtsotan sartzeko proben deialdia (2210 zk.dun DOGC. 1996.5.24).

GALIZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Musikako Oinarrizko maila ikasteko adin egokia 8tik 14 urtera bitartean zehaztu da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- Uztailaren 29ko 253/1993 Dekretua, Musika-Irakaskuntzen Oinarrizko eta Erdi-mailako curriculum-a eta maila horietarako sarbidea ezartzen dituen. (93-10-25eko DOG).

NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA

Erdi-mailako lehen kurtsoa ikasketak egiteko beharrezkoa izango da ondokoak baloratuko dituen proba bat gainditzea:

- Ikaslearen entzumena
- Musika-lengoiaren ezagutza teoriko-praktikoak
- Aukeratutako instrumentuarekin obrak interpretatzea

Maila horretako beste edozein kurtsoara sartzeko irakaskuntza horiek aprobetxamenduz ikasteko beharrezko ezagutzak badituela erakutsiko duen proba bat egingo du ikasleak. Proba horrek ere ondokoak neurtuko ditu:

- Ikaslearen entzumena
- Musika-lengoiaren ezagutza teoriko-praktikoa
- Aukeratutako instrumentuarekin obrak interpretatzea

Erdiko mailan, ikaslea gehienez 8 urtez egon ahal izango da, eta ziklo bakoitzean ezin izango du hiru urte baino gehiago egon.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- Otsailaren 13ko 34/1995 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Elkartearen Musika-Irakaskuntzen Erdi-mailako curriculum-a ezartzen duena eta maila horretarako sarbidearen alderdi orokorrak arautzen dituen (95-6-9ko BON).
- Uztailaren 3ko 422/1995 Foru Agindua, Hezkuntza eta Kultur Sailburuarena, Nafarroako Foru Elkartearen Erdi-

mailako Musika-Irakaskuntzen ezarpena arautzen duena, Irakaskuntza horiek urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoak ezarritakoak izanik, eta aipatutako Erdi-mailako Musika-Irakaskuntza horien curriculum-garapenari buruzko argibideak ematen dituen (95-8-18ko BON).

EUSKADIKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Euskal Herrian Musikako oinarritzko mailan sartzeko adin egokiena 8 urtetik 14ra bitartekoa da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- Urriaren 27ko 288/1992 Dekretua (92-12-16ko EHAA), musika-ikasketen oinarritzko eta erdiko mailen curriculum-a eta hauetarako sarbidea xedatzen duena.
- Urriaren 27ko 287/1992 Dekretua (92-12-28ko EHAA), dantzako oinarritzko mailaren curriculum-a xedatu eta sartzeko irizpideak arautzen dituen.
- Urriaren 27ko 289/1992 Dekretua (93-1-4ko EHAA), Euskadiko Autonomi Elkartearen Musika-Eskolen, arautu gabeko berariazko musika-ikasketen ikastetxeen sorrera eta funtzionamenduari oinarritzko arauak ematen ditue-

na.

- 1994ko urriaren 20ko Ebazpena (94-11-4ko EHAA), Ikastetxeen Zuzendariarena, LOGSE aplikatuz Musika-ikasketa berrien Erdiko Mailara sartzeko proba, honen prozedura eta antzeko instrumentuen arteko sarbidea arautzen dituen.
- 1995eko apirilaren 7ko Ebazpena, sarbide-proba arautu eta aurrekoa indargabetzen duena.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Arte-Irakaskuntza

Musika eta dantza-irakaskuntzetan sartzeko baldintzak.

VALENTZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOIA

Oinarrizko mailako musika nahiz dantza ikasten hasteko adinik egokiena 8-12 urte bitartekoa izango da.

Kantuko erdiko mailara sartzeko probak bi obra interpretatzea eta entzumen-gaitasunaren eta musika-mintzairaren ezagutza teoriko-praktikoen proba bat eskatuko du, eta oinarrizko mailako amaierako edukinen arabeko maila izango du honek.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- | | |
|---|--|
| <p>☞ Abuztuaren 17ko 151/1993 Dekretua (93-9-2ko DOGV) musikako oinarrizko eta erdiko mailetako curriculumara araupezen duena. Apirilaren 2ko 72/1996 Dekretua, Valentziako gobernuarena, 151/1993 Dekretuaren alderdi jakin batzuk aldatzen dituena. (1996-4-19ko DOGV).</p> | <p>☞ Abuztuaren 17ko 152/1993 Dekretua (93-9-3ko DOGV) dantzako oinarrizko maila araupezen duena.</p> <p>☞ 94-1-4ko Agindua (94-1-31ko DOGV) Musika-Eskolak, Dantza-Eskolak eta Musika eta Dantzakoak araupezen dituena.</p> |
|---|--|

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Arte-Irakaskuntzak**Musika eta Dantza-Ikasketetako ikasleen ebaluaziorako irizpideak**

Ebaluazioa egiteko, curriculumean ezarritako helburuak eta ebaluaziorako irizpideak kontuan hartuko dira.

- ☞ Ebaluazioa etengabea eta integratzailea izango da, curriculumeko jakintzagaien arabera desberdindu egingo bada ere.
- ☞ Irakasleek ikasleen ikaskuntza eta beren iharduera ebaluatuko dituzte.
- ☞ Azken ebaluazioa eta kalifikazioa ekainean egingo da.
- ☞ Oinarrizko eta erdiko mailetan, irakasgai desberdinen azken ebaluazioaren emaitzak GAI edo EZ GAI terminoen bidez adieraziko dira, Musika-ikasketen erdiko mailan azken ebaluazioa 1etik 10erako zenbaki-eskalaren bidez adieraziko da, bosteko kalifikazioa edo hortik gorakoa dutenak positibotzat hartuko direlarik. Bi irakasgai edo gehiago ez gainditzeak hurrengo mailara igarotzea eragotziko du.
- ☞ Irakasgai batean kalifikazio negatiboa lortuz gero ere hurrengo ikasturtera igaro ahal izango da. Gainditu ez den irakasgai hori dantzari edo musikari dagokiona bada, hurrengo ikasturteko klaseetan egin beharko ditu irakasgai horri dagozkion praktikak, bi mailetako azken kurtsoan izan ezik, horietan dagokion kurtsoan bertan egin beharko baitira. Gainerako irakasgaietan, irakasgai horietakoren bat ez gaindituz gero, ikasleek gainditu ez duten irakasgai horretako klaseetara joan beharko dute, dagokion kurtsoaren ordutegia errespetatuz.

Musikako erdiko mailako kalifikazio-liburua izango da burututako erdi-mailako ikasketak eta lortutako kalifikazioak adierazi eta egiaztatuko dituen; eta honek ahalbidetuko du ikasleak maila horiek eskaintzen dituzten ikastetxeen artean mugitzea.

Ebaluazio-prozesuari buruzko informazio guztia sintetikoki jasoko da ikaslearen ikasketa-espeditentean, eta honek oinarrizko mailan oinarrizko dokumentuaren izaera izango du.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 92-8-1eko MA (92-8-24ko BOE), Dantzako oinarrizko mailaren curriculma ezartzen duena eta bertan sartzeko baldintzak zehazten dituena.
- ☞ 92-8-28ko MA (92-9-9ko BOE), Musikako oinarrizko eta erdiko mailako curriculumak ezartzen dituena eta gradu horietarako sarbidea arautzen duena.
- ☞ 1995-96 ikasturterako Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzak kudeatutako esparruan kokatzen diren honako eskola hauen antolamendua eta funtzionamendua arautzen dituzten jarraipideak: Dantza-Kontserbatorioa, Musika-Kontserbatorioa, Goi-mailako Kantu-Eskola, Arte Dramatikoko Eskola. Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusia (1995-4-26).
- ☞ 1995eko maiatzaren 29ko MA, LOGSEk araututako Dantza-ikasketen oinarrizko mailaren eta Musika-ikasketen oinarrizko eta erdiko mailen ebaluazio-txostenetako oinarrizko elementuak ezartzen dituena. (95-6-7ko BOE).
- ☞ Estatuko Hezkuntza-Idazkaritzaren 1996ko urtarrilaren 15eko Ebazpena, 1995eko maiatzaren 29ko Aginduan ezarritako Musika-ikasketen oinarrizko eta erdiko mailen ebaluazio-dokumentuak betetzeko jarraipideak, bai eta Musikako erdi-mailako kalifikazio-liburuaren eskaera eta erregistro-prozesurako jarraipideak ere xedatzen dituena. (96-2-2ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Arte-Irakaskuntza

Musika eta Dantza-Ikasketak egiten dituzten ikasleentzako ebaluaziorako irizpideak.

KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Ebaluaziorako irizpideak irakasleak klaseetan egiten duen behaketan eta eguneroko esperientzian, entzunaldi eta kontzertu publikoetan, ikasle beraren irakasleen arteko informazio-trukean, ikasleekin egiten diren elkarriketetan, etab. oinarritzen dira.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- Uztailaren 29ko 178/1994 Dekretua, Kanarietako Autonomi Erkidegoan musika-ikasketetarako oinarritzko eta erdi-mailetan hezkuntza-sistemaren antolamendu berria aplikatzeko egutegia onartzen duena (94-8-26ko BOC).

Uztailaren 179/1994 Dekretua, Musika eta Dantza-Eskolen araupetzeari buruzkoa (94-8-26ko BOC).
- 1995eko uztailaren 3ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiarena, 1995-96 ikasturterako Kanarietako Autonomi Erkidegoko Musika-Kontserbatorioen antolamendu eta funtzionamendurako argibideak ematen ditue-na. (95-7-3).

KATALUNIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

LEGE-ERREFERENTZIAK

- Azaroaren 24ko 322/1993 Dekretua, musika-irakaskun-tzen Oinarritzko Mailaren Curriculum-Antolamendua ezartzen duena (1845 zk.dun DOGC. 1994.1.12).

Irailaren 29ko 331/1994 Dekretua, musika-irakaskuntzen Erdi-Mailako Curriculum-Antolamendua ezarri eta sarbi-de-proba araupetzen duena. (1990zk.dun DOGC. 1994.12.28).

1995eko urriaren 24ko Ebazpena, 1995 urterako musika-irakaskuntzen Erdiko Mailako lehen kurtsoa sartzeko
- berariazko probarako deialdia egiten duena.(2122zk. dun DOGC. 1995.10.30).

Otsailaren 7ko 70/1995 Dekretua, dantza-irakaskuntzeta-ko Oinarritzko Mailaren curriculum-antolamendua ezar-tzen duena. (2027 zk.dun DOGC. 1995.3.20).

Maitzaren 20ko Ebazpena, 96-97 ikasturterako Musika-Irakaskuntzetako Erdi-Mailako bigarren kurtsoan sartze-ko proben deialdia (2210 zk.dun DOGC. 1996.5.24).

GALIZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Musikako Oinarritzko mailan, kurtso bakoitzean ikaslea gehienez bi urtez egon ahal izango da, eta maila horretan ikasleak ezin izan-go du inoiz bost urte baino gehiago egon.

Musikako Erdiko mailan, kurtso bakoitzean ikaslea gehienez bi urte egon ahal izango da, eta ziklo bakoitzean ezin izango du hiru urte baino gehiago egon, ez eta maila osoan zortzi urte baino gehiago ere.

Dantzako Oinarritzko mailan, ikaslea gehienez bost urte egon ahal izango da, eta kurtso berean ezin izango du inoiz bi urte baino gehiago egon.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- Uztailaren 29ko 253/1993 Dekretua, Musika-Irakaskuntzen Oinarritzko eta Erdi-mailako curriculuma eta maila horietarako sarbidea ezartzen dituen (93-10-25eko DOG).

Uztailaren 24ko 260/1994 Dekretua, Dantza-Irakaskuntzen Oinarritzko mailako curriculuma ezartzen duena (94-8-16ko DOG).
- 1996ko abenduaren 19ko Agindua, Hezkuntza-Sistemaren Antolamendu Orokorraren urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoan ezartzen diren Dantza-irakas-kuntzen oinarritzko maila eta Musika-irakaskuntzen oina-rrizko eta erdi-maila ikasten ari diren ikasleen ebaluazioa eta kalifikazioa arautzen duena (97-1-17ko DOG).

NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA

Musikako Erdiko mailan zehar egingo den ebaluazioak pertsonalizatua, etengabea, integratzailea eta prestakuntzazkoa izan behar du. Ebaluazioa bereizita egingo da curriculumeko irakasgai desberdinen arabera, eta ikaslearen irakasle guztiek egingo dute ebaluazio hori irakasle-tutorearen koordinazioaren pean. Irakasle horiek batera ihardungo dute ebaluazio-prozesuan zehar, bai eta prozesu horren emaitzazko erabakiak hartzen ere.

Kurtso bakoitzean zehar, hiru ebaluazio-saio egingo dira hiruhilero, irakasle-tutorearen koordinazioaren pean. Kurtso bakoitza bukatzean, irakasgai bakoitzaren azken kalifikazioa erabakiko da. Ebaluazioaren emaitzak kalifikazio gisa adieraziko dira, 1etik 10era bitarteko zenbaki-eskalaren bidez, eta bosta edo bostetik gorakoak positibotzat joko dira.

Erdiko mailan ikaslea gehienez zortzi urtez egon ahal izango da, eta ezin izango du kurtso berean bi urte baino gehiago egon. Ikasleak bi irakasgaitan edo gehiagotan kalifikazio negatiboa duenean ezin izango du hurrengo kurtsoa igaro.

Musikako Erdiko maila bukatzean maila horretako helburuak lortu dituzten eta irakasgai guztiak gainditu dituzten ikasleek titulu profesionala eskuratzeko eskubidea izango dute eta, bertan, ikasitako espezialitatea adieraziko da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Azaroaren 28ko 638/1995 Foru Agindua, Hezkuntza, Kultur, Kirol eta Gazteria Sailburuarena, Nafarroako Foru Elkartean, urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoaren arabera ezarritako irakaskuntzetan, Musikako Erdi-mailako ikasketak egiten dituzten ikasle-en ebaluazioari eta kalifikazioari buruzkoa (96-I-26ko BON).

EUSKADIKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Ikastetxeak ikasketa hauetan gainditzeke dauden irakasgaien errekerperazioa xedatuko du, Eskola-Kontseiluaren oniritziar.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Urriaren 27ko 287/1992 Dekretua (92-12-28ko EHAA), dantzako oinarritzko mailaren curriculuma xedatu eta sartzeko irizpideak arautpetzen dituen.

☞ Urriaren 27ko 288/1992 Dekretua (92-12-16ko EHAA), musika-ikasketen oinarritzko eta erdiko mailen curriculum eta hauetarako sarbidea xedatzen duena.

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Arte-Irakaskuntzak

Musika eta Dantza-Ikasketetako tituluak

Oinarrizko maila

- ☞ Oinarrizko mailaren amaierarako bertako helburuak lortu dituzten ikasleek dagokien ziurtagiria jasoko dute.

Erdiko maila

- ☞ Maila honetako helburuak lortzen dituzten ikasleek, egin duten espezialitatea adieraziko duen lanbide-titulua jasoko dute.
- ☞ Erdi-mailako hirugarren zikloa amaitzen dutenek Batxiler-titulua lortuko dute, baldin eta Batxilergoko gai amankomunak gainditu badituzte. LOGSEko 41.2. art.
- ☞ Hezkuntza-administrazioek ikasleari Musika eta Dantza-ikasketak Errejimen Orokorreko ikasketekin batera egiteko aukera eman-go diote; horretarako bi ikasketa-mota horien antolamendua eta egitura koordinatu beharko dira, bi errejimenetako gaien arteko konbalidazioak zehatzuz eta bi ikasketa horiek batera garatzeko curriculum-egokitzapenak eta ikastetxe bateratuak bultzatuz.
- ☞ Musika-ikasketen oinarrizko eta erdi-mailak ikastetxe publikoetan eta pribatuetan emateari dagokionez, irailaren 10eko 2618/1966 Dekretuari jarraiki luzatuko den Irakasle-titulua LOGSE legeak 39.3 artikuluan ezartzen dituen tituluaren baliokidetzat hartuko da.

Goiko maila

- ☞ Ikasketak amaitzen dituenean ikasleari Unibertsitateko Lizentziatu-tituluaren baliokide izango den goi-mailako titulu bat emango zaio. Titulu hau 1942ko uztailaren 15eko Dekretuaren babesean luzatutako Irakasle eta Profesional-tituluen eta aurrez dagozkien ikasketa-planetako gaitasunen diplomen baliokide izango da. Halaber, irailaren 10eko 2618/1966 Dekretuari jarraiki luzatuko den Goi-mailako Irakasle tituluaren baliokide izango da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 92-8-1eko MA (92-8-24ko BOE), Dantzako oinarrizko mailaren curriculuma ezarri eta bertan sartzeko baldintzak ezartzen dituena.
- ☞ 92-8-28ko MA (92-9-9ko BOE), Musikako oinarrizko eta erdi-mailako curriculuma ezarri eta berorietan sartzeko baldintzak ezartzen dituena.
- ☞ 1995-96 ikasturterako Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzak kudeatutako lurralde-esparruan kokatzen diren honako eskola hauen antolamendua eta funtzionamendua arautzen dituzten jarripideak: Dantza-Kontserbatorioa, Musika-Kontserbatorioa, Goi-mailako Kantu-Eskola, Arte Dramatikoko Eskola. Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusia (1995-4-26).
- ☞ Uztailaren 8ko 1542/1994 ED, Hezkuntza-Sistemaren Antolamendu Orokorren urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoaren aurretik ezarritako musika-tituluak eta Lege horretan ezartzen direnak baliokidetzen dituena (94-8-9ko BOE).
- ☞ Apirilaren 21eko 671/1995 ED, Musika-ikasketen arloan goi-mailako curriculumaren oinarrizko aspektuak ezartzen dituena eta ikasketa hauetarako sarbide-proba arautzen duena (95-6-6ko BOE). Zuzenketa (95-8-22ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Arte-Irakaskuntza

Musika eta Dantzako Ikasketen Tituluak.

ANDALUZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

GOIKO MAILA.

Ikasketa hauek bukatutakoan musikako goi-mailako titulu bat lortuko dute, ondorio guztietarako Unibertsitate-Lizentziatuaren tituluaren baliokidea izango dena. Titulu honen baliokideak dira, ondorio guztietarako, 1942ko ekainaren 15eko Dekretuaren arabera luzatutako irakasle eta profesional tituluak, aurreko ikasketa-planei dagozkien gaitasun-diplomak eta, era berean, irailaren 10eko 2618/1966 Dekretuaren arabera luzatutako Goi-mailako Irakasle titulua.

KATALUNIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Azaroaren 24ko 322/1993 Dekretua, musika-irakaskuntzen Oinarrizko Mailaren Curriculum-Antolamendua ezartzen duena (1845 zk.dun DOGC. 1994.1.12).

☞ Irailaren 29ko 331/1994 Dekretua, musika-irakaskuntzen Erdi-Mailako Curriculum-Antolamendua ezarri eta sarbi-
- de-proba arautpetzen duena. (1990zk.dun DOGC. 1994.12.28).

☞ Otsailaren 7ko 70/1995 Dekretua, dantza-irakaskuntzeta-ko Oinarrizko Mailaren curriculum-antolamendua ezartzen duena. (2027 zk.dun DOGC. 1995.3.20).

EUSKADIKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Urriaren 27ko 287/1992 Dekretua (92-12-28ko EHAA), dantzako oinarrizko mailaren curriculum-a xedatu eta sartzeko irizpideak arautpetzen dituena.
- ☞ Urriaren 27ko 288/1992 Dekretua (92-12-16ko EHAA), musika-ikasketen oinarrizko eta erdiko mailen curriculum-a eta hauetarako sarbidea xedatzen duena.

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Arte-Irakaskuntzak

Kantu-ikasketak

Ikasketa hauek azkenean LOGSE sistemaren barnean txertatuko badira ere, oraingoz 1966ko Planaren bidez araututa dauden Musika-ikas-
ketetatik bereizita daude. Madrileko Goi-mailako Kantu-Eskolaren prestakuntza-eskaintza ondokoa da:

- Abesbatzako Kantaria
- Opera eta Kontzertu-Kantaria
- Bakarlari Espezializatua

Sartzeko baldintzak

- ☞ 18 urte izatea mutilen kasuan eta 14 nesken kasuan.
- ☞ Lehen ikasketen ziurtagiria edo baliokidea.
- ☞ Gaitasun-azterketa.
- ☞ Osasun-azterketa.
- ☞ Probaldia.

Diplomak

(Baliokidetasun akademikorik ez dute).

- ☞ Abesbatzako kantari-diploma (hiru urte).
- ☞ Opera-kantari diploma (lau urte).
- ☞ Bakarlarienzako goi-mailako espezializazio-diploma (opera-kantariaren diploma lortu ondoren bi urte beharko ditu ikasleak).

Kantu-Ikasketak (1966ko Plana)

- ☞ Musika-Kontserbatorioetan irakasten diren Kantu-ikasketak kurtzotan banatuko dira eta hiru mailatan egingo dira: oinarritzko maila, erdiko maila eta goiko maila.
- ☞ Maila desberdinak amaitzean ondoko Diplomak lortu ahal izango dira:
 - Oinarritzko diploma, Kantari-diploma, Kantu-Irakaslearen titulua, Goi-mailako Kantu-Irakaslearen titulua eta Koralen Zuzendaritza-titulua.
- ☞ Oinarritzko mailan sartzeko, izangaiak 8 urte izan behar ditu eta lehen mailako edo erdi-mailako ikasketak egiten ari dela egiaztatu behar du; erdiko mailan sartzeko, 13 urte izan behar ditu, oinarritzko maila gaindituta izan behar du eta lehen-mailako edo erdi-mailako ikasketak egiten ari dela egiaztatu behar du; eta azkenik, goiko mailan sartzeko, 16 urte izan behar ditu eta dagokion titulu-lua lortzeko eskatzen diren ikasketak gaindituta izan behar ditu. Ikasketa hauek egin nahi dituztenek, horrez gain, osasun-ziurtagiri bat aurkeztu beharko dute eta gaitasun-azterketa bat gainditu beharko dute.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- | | |
|---|---|
| ☞ Urtarrilaren 29ko 313/1970 Dekretua (70-2-16ko BOE); beronen bidez Madrileko Goi-mailako Kantu-Eskola sortzen da. | 31ko BOE). |
| ☞ (70-11-12ko BOMECE), Goi-mailako Kantu-Eskolaren araudia behin-behinekoz onartzen duena. | ☞ 1995-96 ikasturterako Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzak kudeatutako lurralde-esparruan kokatzen diren honako eskola hauen antolamendua eta funtzionamendua arautzen dituzten jarraipideak: Dantza-Kontserbatorioa, Musika-Kontserbatorioa, Goi-mailako Kantu-Eskola, Arte Dramatikoko Eskola.Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusia (1995-4-26). |
| ☞ Irailaren 10eko 2618/1996 Dekretua, Musika-Kontserbatorioen Araudi orokorrari buruzkoa (1966-10- | |

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Arte-Irakaskuntza

Kantuko Ikasketak.

ANDALUZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Andaluziako Kontserbatorioetan Kantuko espezialitatea 1966ko Planaren arabera ikasten da.

KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Autonomi Erkidego honetan, Kantu-Ikasketak LOGSE hezkuntza-sisteman integratuta daude erdi-mailatik aurrera, non espezialitate gisa sartzen diren. Ikasketa hauetan ez dago oinarritzko mailarik.

Sarbidea izateko, ezagupenen azterketa bat eskatzen da, eta hiru urte igaro ondoren, erdi-mailako titulu bat lortzeko aukera dago.

LEGE-ERREFERENTZIAK	
Uztailaren 29ko 178/1994 Dekretua, Kanarietako Autonomi Erkidegoan musika-ikasketetarako oinarritzko eta erdi-mailetan hezkuntza-sistemaren antolamendu berria aplikatzeko egutegia onartzen duena (94-8-26ko BOC). Uztailaren 179/1994 Dekretua, Musika eta Dantza-Eskolen araupetzeari buruzkoa (94-8-26ko BOC).	1995eko uztailaren 3ko Ebazpena, Hezkuntza-Antolamendu eta Berriztapenerako Zuzendaritza Nagusiarena, 1995-96 ikasturterako Kanarietako Autonomi Erkidegoko Musika-Kontserbatorioen antolamendu eta funtzionamendurako argibideak ematen dituenak. (95-7-3).

HEZKUNTZA-ADMINISTRATIOEK KUDEATUTAKO HIZKUNTZEN IRAKASKUNTZAK

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Arte-Irakaskuntzak

Hizkuntza-Eskola Ofizialak

Hizkuntza-Eskola Ofizialen helburua hautatutako hizkuntza irakasgai bakar gisa irakastea da, hainbat alderditan sakonduz, hots: alderdi fone-tikoak, linguistikoak, sozialak, etab. Ikasketa hauek hamalau urtetik gorakoek hezkuntza-sistemako beste ikasketekin batera egin ditzakete eta ez dute adin-mugarik ezartzen.

Eskaintza

- alemana
 - arabiera
 - katalana
 - txinera
 - daniera
 - espainiera atzerritarrentzat
- euskara
 - frantsesa
 - galiziera
 - grekoa
 - ingelesa
 - italiera
- japoniera
 - nederlandera
 - portugesa
 - errumaniera
 - errusiera

Irakaskuntza hauen esparruak

- ☞ Oinarrizko zikloa
- ☞ Goiko zikloa

Oinarrizko zikloa

- ☞ Sarbidea
 - Eskola-Graduatu titulua izatea.
 - Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren lehen zikloa amaituta izatea.
 - Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko eskola-ziurtagiria izatea.
 - Lehen ikasketen ziurtagiria izatea.
 - Urrutiko modalitatea egin behar duten ikasleen kasuan hauetako baldintzaren bat betetzea eta 18 urte baino gehiago izatea.
- ☞ Iraupena
 - Hiru kurtso (360 ordu, gutxienez). Ikasi nahi duen hizkuntzan ahoz nahiz idatziz hitz egin eta ulertzko oinarrizko gaitasuna eman nahi zaio ikasleari.
- ☞ Titulazioa
 - Ikasketen ziurtagiria.

Goiko zikloa

- ☞ Sarbidea
 - Oinarrizko zikloa gaingitu duela adierazten duen ziurtagiria izatea.
- ☞ Iraupena
 - Bi kurtso (240 ordu, gutxienez). Hizkuntzaren erabileran sormenerako ahalmena landu nahi da.
- ☞ Titulazioa
 - Dagokion hizkuntzako gaitasun-ziurtagiria.

Irakaskuntza-modalitateak

- ☞ Ofiziala.
 - Irakaskuntza ofizialak etengabeko ebaluazioa izango du eta, aurrikusi diren helburuak lortzen ez dituenarentzat bi azterketal di izango dira.

LEGE-ESPARRUA

Librea.

- Irakaskuntza librea dauden ikasleentzat ikasturtean egingo diren azterketetarako deialdiak egingo dira bi zikloetako ziurtagiria lortzeko. Horretarako gai direla uste duten ikasleek bi probak egin ditzakete eta, oinarrizko maila gainditu badute, goi-mailako azterketak ere egin ditzakete.

Urrutiko irakaskuntza.

- 1990-1991 ikasturteaz geroztik helduentzako (18 urtetik gorakoentzat) urrutiko irakaskuntzak garatu dira ingelesaren oinarriko zikloaren barnean.
- Ingelesa ikasteko, urrutiko hezkuntzaren barnean, That's English programa Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzak zuzendu, aztertu eta onartua da. gainera, tutore baten laguntza eta ebaluazioa garantizatzen ditu. "Televisión Española" telebistak astelehenetik ostiralera bigarren katean ematen duen programa hau 18 urtetik gorakoei eta Eskola-Graduatua, lehen mailako Lanbide-Heziketa edo Eskola-Ziurtagiria dutenei zuzentzen zaie. Kurtsoa amaitutakoan, azterketa presentziala gaindituz gero, oinarriko mailako ikasketen ziurtagiria lortuko du.

Konbalidazioak

- Gaitasun-ziurtagiria Batxilergo Bateratu Balioanitzean, Unibertsitatera Bideratzeko Ikasturtean eta lehen eta bigarren mailetako Lanbide-Heziketan eginiko hizkuntzarekin konbalidatuko da.
- 90-5-16ko MAk(90-5-19ko BOE) hizkuntzen irakaskuntzako plan zaharraren eta plan berriaren arteko ikasketen konbalidazioak onartzen ditu.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">LOGSEko 50. art, hizkuntzen irakaskuntzei buruzkoa.Ekainaren 24ko 29/1981 Legea (81-7-16ko BOE), irakaskuntza hauen espezializazioa ezartzen duena.Irailaren 2ko 967/1988 ED (88-9-10eko BOE), izaera orokorreaz, aurreko legeak ezarritako lehen mailako hizkuntzen irakaskuntza espezializatua arautu zuena.Abenduaren 1eko 1523/1989 ED (89-12-18ko BOE), hizkuntzen irakaskuntza espezializatuko lehen mailako gu-txienezko edukinak onartzen dituen. | <ul style="list-style-type: none">Urtarrilaren 24ko 47/1992 ED (92-2-5eko BOE), Hizkuntza-Eskola Ofizialetan, Espainiako hizkuntzei dagozkien irakaskuntza espezializatuen gutxienezko edukinak arautzen dituen.93-3-22ko MA (93-3-27ko BOE), irakaskuntza hauen lehen mailako goi-zikloei dagozkien gaitasun-ziurtagiriak luzatzea arautzen duena.93-11-2ko MA (93-11-13ko BOE), hizkuntzen irakaskuntza espazializatuko lehen mailako oinarrizko zikloaren curriculumaz ezartzen duena. |
|--|---|

LEGE-ESPARRUA

Hezkuntza arloan transferentziak dituzten Autonomia Erkidegoek kudeatutako Hizkuntzen Irakaskuntza

Hizkuntza-Eskola Ofizialak.

ANDALUZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Andaluziako Autonomi Elkartean gaur egun dagoen eskaintza:
Alemana, Arabiera, Espainiera atzerritarrentzat, Frantsesa, Grekera, Ingelesa, Italia, Errusiera, Japoniera.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 1995eko apirilaren 4ko Agindua, 1995/96 ikasturterako Andaluziako Autonomi Elkartearen Bigarren Hezkuntzako eta Irakaskuntza Ertaineko fondo publikoen sostengua duten ikastetxeetan ikasleen eskolatze eta matrikulazioari buruzkoa (1995eko apirilaren 12ko BOJA).
- 1995eko uztailaren 27ko Ebazpena, Hezkuntza-Sistemaren Plangintza eta Lanbide-Heziketako Zuzendaritza Nagusiarena, 1995/96 ikasturterako Andaluziako Autonomi Elkartearen Hizkuntza Eskola Ofizialen antolamenduari eta funtzionamenduari buruzkoa (1995eko abuztuaren 10eko BOJA).

KANARIETAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Autonomi Erkidego honetan, hizkuntzen eskaintza ondokoa da:
Alemana, Frantsesa, Ingelesa, Espainiera atzerritarrentzat, Italia.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 1992ko irailaren 15eko Ebazpena, Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusiarena, HEOen antolamendu eta funtzionamenduari buruzkoa.

120/1995 Dekretua, Gran Canaria eta Tenerifen 12 HEO sortzeko (95-5-24ko BOC).
- 1995eko irailaren 25eko Ebazpena, Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusiarena, etengabeko ebaluazioari eta Kanarietako Autonomi Erkidegoko HEOetan irakatsitako ikasketen kalifikazio-sistemari buruzkoa.

KATALUNIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Katalunian ondoko hauek irakasten dira:
Alemana, arabiera, katalana, txinera, espainiera atzerritarrentzat, euskara, frantsesa, grekera modernoa, ingelesa, italia, japoniera, portugesa, errusiera.

- Sarbidea
 - Oinarrizko Zikloa: hiru kurtso (360 ordu, gutxienez).
 - Goiko Zikloa: bi kurtso (240 ordu, gutxienez).

IRAKASKUNTZA-MODALITATEAK

- Ofiziala.

Irakaskuntza ofizialak etengabeko ebaluazioa izango du eta, kurtso bakoitzaren bukaeran, proba bat egingo da, gaitasun gero ziklo bereko hurrengo kurtso sarbidea emango duena. Hirugarren eta bostgarren kurtso azken proba gaitasun dagokion ziurtagiri akademikorako eskubidea emango du.
- Librea.
- Urrutikoa

LEGE-ESPARRUA

- Kataluniako Autonomi Elkartean, eta Kataluniako Generalitateko Departament d'Ensenyament delakoarekin egindako hitzarmen bikoitzaren bitartez, "That's English" kurtsoa Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiak kudeatu eta antolatzen du.
- Katalana, B eta C mailak, Kultura Departamentuaren lankidetzarekin. 1995/96 ikasturtean zehar B maila esperimentatzen ari da. 1996/97 ikasturtean zehar berriz, B maila jendearen eskueran egongo da eta C maila esperimentatzen.

LEGE-ERREFERENTZIAK

Azterketa ondoko dokumentu hauetan ezarritako lege-marko administratiboan kokatzen da:

- 1991ko apirilaren 29ko Agindua (91.5.13ko DOGC).
- 1994ko otsailaren 9ko Agindua, 1991ko apirilaren 29ko Aginduaren eraskineko 3. atala aldatzen duena (94.2.18ko DOGC).
- Hezkuntza-Antolamendurako Zuzendaritza Nagusiaren Argibideak, ikasle libreentzako Oinarrizko Ziurtagiria eta Gaitasun-Ziurtagiria lortzeko probei dagozkienak. (1995eko abenduaren 11).
- Kataluniako HEOen Ikasketa-Planen dagokion hizkuntzaren programazioak. (De. d'Ensenyament delakoaren Xedapenen eta Administrazio-Ihardueren Orria).
- 1996ko ekainaren 11ko Ebazpena, 1996-97ko ikasturterako Hizkuntz Eskola Ofizialen antolamendu eta funtzio-

namendurako argibideak ematen dituena. (Dep. d'Ensenyament delakoaren Xedapenen eta Administrazio-Egintzen Orria, 618.zk.).

- Koordinaziorako eta Goi-Ikuskaritzako Zuzendaritza Nagusiaren 1992ko abenduaren 4ko Ebazpena, urrutiko hezkuntza gaietan Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren eta Kataluniako Generalitat-eko Departament d'Ensenyament delakoaren arteko lankidetz-hitzaemena ezagutzera ematen duena (3313 zk.dun BOE, 1992-12-30).
- "That's English" programa emateko Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren eta Kataluniako Generalitat-eko Departament d'Ensenyament delakoaren arteko lehen aipaturako lankidetz-hitzaermenaren eranskina (1995eko irailak 4).

GALIZIAKO AUTONOMI ERKIDEGOA

Galizian, 95-96 ikasturterako eskola horiek egindako eskaintza ondoren adierazitakoa izango da:

Alemana, Espainiera atzerritarrentzat, Frantsesa, Galegoa, Ingelesa, Italiara, Errusiera.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 1993ko azaroaren 23ko Agindua, hizkuntza-eskola ofizialean egindako galego hizkuntzaren ikasketak balioz-
kotzen dituena (93-12-23ko DOG).

- 1985eko uztailaren 31ko Agindua, hizkuntza-eskola ofizialeko galegoa eta literatura galegoaren programa one-
tsi eta argitaratzen duena (85-8-28 DOG).

NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA

Nafarroan, Eskola horien eskaintza honako hau da:

Alemana, Euskara, Frantsesa, Ingelesa, Italiara.

Elkarte honetan, Urrutiko Hizkuntza-Eskola Ofizial bat dago. Bertan, modalitate honi dagozkion irakaskuntzak irakasteaz gain, urrutiko hizkuntza-curriculumak bateragarri egingo dituzten ikastetxe laguntzaileetako hizkuntza-irakaskuntzak koordinatuko ditu, eta lehentasunez ikastetxe laguntzaileak ezartzean datzan bidea erabiliko du.

Bigarren Hezkuntzako ikastetxe laguntzaileek, Hizkuntzen Mintegi Didaktikoen bitartez, hizkuntzen irakaskuntza espezializatuen lehen mailari dagozkion irakaskuntzak eskainiko dituzte, horretarako zehaztuko den curriculum egokituaren arabera.

Irakaskuntza horietara, Irakaskuntza Ertainetako edo DBHko Bigarren Zikloaren ondorengo Bigarren Hezkuntzako ikasleak sartu ahal izango dira, beti ere borondatez eskatzen dutenean Urrutiko Hizkuntza-Eskola Ofizialean alde zuzenetik matrikulatu ondoren. Dagozkien probak gainditzen badituzte aurrikusitako ziurtagiriak eskuratuko dituzte.

LEGE-ESPARRUA

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Azaroaren 15eko 339/1993 Foru Dekretua, Nafarroako Urrutiko Hizkuntza-Eskola Ofiziala sortzen duena (93-11-24ko BON).

VALENTZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

Valentziako Autonomi Elkarteko prestakuntza-eskaintza ondokoa da:
Alemana, Ingelesa, Arabiera, Gaztelera, Frantsesa, Italia, Errusiera eta Valentziera.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Apirilaren 5eko 48/1993 Dekretua (93-4-15eko DOGV), Valentziako Autonomi Elkartean Hizkuntz Eskola Ofizialetan valentzieraren lehen mailako irakaskuntzen curriculumara arautpetzen duena.
- ☞ 95-5-22ko Ebazpena, Hizkuntz Eskola Ofizialen antolamenduari eta funtzionamenduari buruzkoa.

HEZKUNTZA-ADMINISTRATIOEK KUDEATUTAKO IRAKASKUNTZA PROFESIONALIZATZAILEAK

Hezkuntza-Administrazioek kudeatutako Irakaskuntza Profesionalizatzaileak

Erdi-mailako Agintariak

1970eko Hezkuntzaren Lege Orokorreko 46. artikulua bidez irakaskuntza espezializatuak izatea erabaki zen. 1980az geroztik, erdi-mailako agintari ikasketak talde horretan bildu dira. Bi prestakuntza-maila bereiz daitezke: Lehenengo maila eta bigarren maila.

Sarbidea

Ikastetxeek, bi mailetan, ikasleen gaitasunak aztertzeko probak egin ditzakete. de los candidatos.

I) Lehenengo maila

- ☞ Lanbide-Heziketako tituluren bat izatea: teknikari laguntzailea, industri ofiziala, nekazaritza-kapataza, industri irakaskuntzako lehenengo bi kurtsoak, merkataritza-peritotzako kurtso bat eta, oro har, 2. mailako edozein Lanbide-Modulu Esperimental.
- ☞ 21 urte beteta izatea.
- ☞ Agintari-funtzioetan urtebeteko esperientzia duela erakusten duen ziurtagiria, edota ikasketa hauek hasterakoan mota horretako funtzioak betetzea.

II) Bigarren maila

- ☞ Lehen mailari dagokion ziurtagiri ofiziala izatea.
- ☞ Agintari-funtzioetan hiru urteko esperientzia duela erakusten duen ziurtagiria edota ikasketa hauek hasterakoan mota horretako funtzioak betetzea.

Espezialitateak eta iraupena

- ☞ Honako espezialitateak egin ahal izango dira: administrazioa, nekazaritza, merkataritza, industria eta itsas-arrantza.
- ☞ Maila bakoitzeko prestakuntzak 600 eskola-ordu izango ditu gutxienez eta teoria eta praktika, biak, emango dira.

Ebaluazioa

- ☞ Eskola horiek atxikitzen zaizkien institutu politeknikoetan maila bakoitzaren amaiera aldera azken ebaluaziorako probak egingo dira, eta urteko bi azterketaldi egingo dira. Azken kalifikazioa lortzeko, irakaskuntza hauetako maila bakoitzeko gai guztietan lortu diren emaitzen artean batezbesteko aritmetikoa atera beharko da.

Titulazioa

I) Lehen maila

- ☞ Kasuan kasuko institutu politeknikoak luzatutako ziurtagiri ofizialak.
- ☞ Lan-munduan izan ditzaketen eraginei dagokienez, ikasleek lortzen duten lehen mailako ziurtagiri ofiziala lehen mailako Lanbide-Heziketako tituluaren baliokidea izango da. Bigarren mailako ziurtagiria, berriz, bigarren mailako Lanbide-Heziketako tituluaren baliokidea izango da.

II) Bigarren maila

- ☞ Egin den maila eta espezialitatea adierazten dituen ziurtagiri ofiziala.
- ☞ Bigarren mailako ziurtagiri ofiziala lortzen duten ikasleek, Errejimen Orokorreko sarbide-kurtsoa egin badute, dagokien espezialitateko bigarren mailako Lanbide-Heziketako titulua lortu ahal izango dute. Hori kontuan izanik, 3.7. atalean aurrikusten denari jarriki, antzeko unibertsitate-eskoletan edota Unibertsitatara Bideratzeko Ikasturtean sartzeko aukera izango dute. 82-6-1eko MA (82-7-9ko BOE).

LEGE-ERREFERENTZIAK

Uztailaren 18ko 1690/1980 ED (80-9-3ko BOE), irakaskuntza hauek arautzen dituenak.

1982-3-16ko MA (82-5-26ko BOE), administrazio eta merkataritzaren espezialitateko hezkuntza-xedeak eta programazio bereziak ezartzen dituenak.

Maiatzaren 14ko 996/1982 ED (82-5-20ko BOE), azken ebaluaziorako probak ezartzen dituenak.

82-7-1eko MA (82-7-9ko BOE), 1690/1980 EDren 6. artikulua garatzen duena.

Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiak eta Ikastetxeen Zuzendaritza Nagusiak irakaskuntza hauen ikasketen antolamenduari buruz elkarrekin hartutako ebazpena (93-10-4ko BOMEK).

**BESTE ADMINISTRAZIO BATZUEK
KUDEATUTAKO IRAKASKUNTZA
PROFESIONALIZATZAILEAK**

LEGE-ESPARRUA

Beste zenbait administrazioiok kudeatutako Irakaskuntza Profesionalizatzaileak

Nekazaritza-trebakuntza

Irakaskuntza hauek Nekazaritza, Arrantza eta Elikadura-Ministraritzaren menpeko ikastetxeetan eskaintzen dira. Helburu nagusia nahiz norbere kontura nahiz besteen kontura nekazaritzaren arloan lan egiteko asmoa dutenak prestatu eta horretarako heziketa ematea da. Prestakuntza hori beren eskualdeko ezaugarri eta aukeren arabera izango da.

Sartzeko baldintzak

- 16 eta 30 urte bitartean izatea.
- Eskola-Ziurtagiria edo Eskola-Graduatua izatea.
- Lehen irakaskuntzen mailari dagozkion ezagutzei eta nekazaritzako zenbait noziori buruzko proba bat gainditzea.
- Osasun-azterketa.

Iraupena

- Urtebete edo bi, egiten den espezialitatearen arabera.

Espezialitateak

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">Nekaritza orokorrean.Hegazti-hazkuntza.Sotolaria eta mahastizaina.Zinegetika eta natura zaintzea.Kontserbagintza.Baso-ustiapena.Basogintza.Abere-hazkuntza. | <ul style="list-style-type: none">Baratzezaintza trinkoa.Barazki-frutazaintza.Esneki-industriak.Olio-industriak.Lorazaintza.Nekazaritza-mekanikaria.Izurriteak. |
|--|---|

Titulazioa

- Lortuko den titulua ofiziala da eta Nekazaritza, Arrantza eta Elikadura-Ministraritzak emango du. Lortuko den diploma hauxe da, hots: ikasleak egin dituen ikasketen espezializazioari dagokion nekazaritza-kapataz diploma.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">Nekazaritzarako trebakuntzako ikasketak 51-9-7ko Dekretuaren bidez ezarri ziren eta landa-hezitzaile diplomatu^ei dagozkien baliokidetasunak 53-11-13ko Dekretuaren bidez eta 54-7-27ko MAREN bidez arautu ziren.Bi tituluak enplegu publiko eta pribatuaren arloan lehen mailako Lanbide-Heziketako tituluaren baliokide izango dira, eta banan-banako espezializazioen bidez garatuko dira. | <ul style="list-style-type: none">79-6-28ko MAK (79-7-17ko BOE), Irakaskuntza Espezializatuen Errejimenaren bidez ikasketa hauetatik bigarren mailako Lanbide-Heziketara sartzea arautzen du.80-9-12ko MAK (80-9-17ko BOE) nekazaritza-kapataz diploma dutenei bigarren mailako Lanbide-Heziketan matrikulatzeko baimena ematen die. |
|--|---|

Beste zenbait administrazio kudeatutako Irakaskuntza Profesionalizatzaileak

Hegazkintza zibila

Profesional hauek aireuntziak pilotatzeko, hegazkinak probatzeko eta diseinu aeronautikoei buruzko aholkuak emateko gaitasuna dute. Merkataritza-hegazkinek egiten dituzten hegaldien erantzukizuna izan ohi dute beren gain eta tripulazio laguntzaileetako buru ere izan ohi dira; gainera, bidaiarien eta eramaten dituzten merkagaien segurtasunaz arduratzen dira. Hori guztia egiteko, hegaldietako titulua eta dagozkion gaitasunak eskatzen dira.

Sartzeko baldintzak

- ☞ 18 urte izatea.
- ☞ Unibertsitatera Bideratzeko Ikasturtea edo baliokideren bat egina izatea.
- ☞ Espainiako nazionalitatea izatea.
- ☞ Osasun-azterketa.
- ☞ Gaitasun fisiko, psikotekniko eta kulturei dagozkien hautespen-probak gainditzea.

Iraupena

- ☞ Hogeita bi hilabete. Irakaskuntza hauek Maticango (Salamanca) eta Madrilgo "Sociedad Estatal para las Enseñanzas Aeronáuticas" delakoan eskaintzen dira.
- ☞ Hegazkintza Zibileko Zuzendaritza Nagusiak (tituluak, lizentziak eta trebakuntzak emateko boterea duen bakarra) onartua da:
 - Heziketa teorikoari 1910 ordu emango zaizkio.
 - Hegaldi eta simulazioei 350 ordu eskainiko zaizkie.

Titulazioa

- ☞ Uztailaren 14ko MAK (95-7-25eko BOE) ondoko tituluak ezartzen ditu:
 - Pilotu pribatua: Hegazkin edo helikopteroen modalitatea.
 - Merkataritza-hegaldietako pilotua: hegazkin edo helikopteroen modalitatea.
 - Aire-garraioetako pilotua: hegazkinen modalitatea, helikopteroen modalitatea.
 - Planeagailu-pilotua.
 - Globo libreko pilotua.
 - Nabigatzailea.
 - Untziko mekanikaria.
- ☞ Aeronautikako tituluak amaitutakoan ikasleek aire-garraioari buruz master bat egiteko aukera izango dute Salamancako unibertsitatearen lankidetzari esker, unibertsitate horrek aire-konpainietan lan egin nahi dutenei ekonomiari eta enpresen kudeaketari buruzko oinarritzko ezagutzak eskaintzen baitizkie.
- ☞ SENASA ("Sociedad Española de Navegación Aérea") elkarteak ere egiten dizkie azterketak ikasleei tituluak lortu eta atzerriko lizentzien konbalidazioak lortzeko.
- ☞ Aire-garraioetako pilotuaren titulua unibertsitateko Diplomatu-titulu ofizialaren baliokide izango da.
- ☞ ED bitartez ezarritako Aire-garraioetako pilotuaren eta Lehen mailako merkataritza-pilotuaren tituluak, unibertsitateko Diplomatu-tituluarekin duten baliokidetasuna gordeko dute 1995. urtean.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ✉ Aeronautika zibileko titulu eta lizentziak ekainaren 8ko 959/1990 Errege-Dekretuak ezartzen ditu (90-7-25eko BOE).
- ✉ Horretaz gain, Hegazkintza zibileko funtzioak betetzen dituzten langileen lizentzien egokitzapenei buruz bada Europako Elkarrekin emandako artetara bat ere, hots: 91/670/EE artetara (1991ko abenduaren 16koa).
- ✉ 1995eko maiatzaren 9ko MA, Aire-Garraioetako pilotu-tituluaren eta unibertsitateko Diplomatutituluaren arteko baliokidetasuna ezartzen duena (95-5-17ko BOE).

- ✉ 1995eko uztailaren 14ko MA, aeronautikako titulu eta lizentzia zibilei buruzkoa. (95-7-25eko BOE).

- ✉ 1995eko uztailaren 14ko MA, aeronautikako titulu eta lizentzia zibilei buruzkoa. (95-7-25eko BOE).

Hegazkintza Zibileko Zuzendaritza Nagusiaren 1995eko azaroaren 29ko Ebazpena, Helikopteroen Pilotu Pribatuaren titulua lortzeko behar diren ezagutza teorikoen programa onartzen eta argitaratzen duena. (95-12-14ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Beste zenbait administrazio kudeatutako Irakaskuntza Profesionalizatzaileak**Irakaskuntza militarra**

- ☞ Soldadutza egiterakoan Lanbide-Heziketako titulazioak lortzeko modua eskainiko da, bai modulu esperimentalak eginez edo baita Lanerako Prestakuntzako programak eginez ere.
- ☞ Profesional gisa zerbituz lau urte egin ondoren, urtebete Lanbide-Heziketako edo Lanerako Prestakuntzako ikasketak egiteko har dezake, horrela bizitza zibilean berriro sartzea errazago egiteko asmoz.
- ☞ Lehen eta bigarren mailako kabu espezialistei egin dituzten ikasketen arabera lehen mailako Lanbide-Heziketako tituluekin konbalidatuko zaie beren titulua enplegu publiko eta pribatuaren arloan eta banan-banako ebazpenen bidez.
- ☞ Ofizialordeen Oinarrizko Akademiei dagozkien ikasketak bigarren mailako Lanbide-Heziketako tituluen balio-kide izango dira enplegu publiko eta pribatuaren arloan, baldin eta baldintza hauek betez gero: lehen mailako Lanbide-Heziketako titulua izatea, akademiako hiru urte egin etagainduta izatea eta destinoa hartuta izatea. Horretarako, MECeko Lanbide-Heziketa Arautu eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiari eskeidazki pertsonala igorriko zaio. Karrerako militarra ikastetxeetatik indar armatueta edo Goardia Zibilean sartzen direnak izango dira.
- ☞ Kidego desberdinetan sartzen dira beren eginkizunen arabera, eta kidego bakoitzaren barnean goi-mailako, erdi-mailako eta oinarrizko mailako eskalen bidez taldekatzen dira, talde horietan sartzeko eskatzen den hezkuntza-mailaren eta dituzten ahalmenen arabera.
- ☞ Militarren kidego horiek ejertzitoko berariazko taldeetan eta indar armatueta talde komunetan sailkatzen dira.
- ☞ Gobernuaren esku egongo da militarren ikastegietan sartzeko urteroko plazak betetzea eta horretarako egoki ikusten dituen hautespen-probak egingo ditu. Deialdiak urtero Estatuko Boletín Ofizialean (BOE) argitaratzen dira.
- ☞ Kidego orokorren kasuan, prestakuntza militarreko irakaskuntza hauek akademia militarretan ematen dira; akademia hauetan ikasleek izaera orokorreko prestakuntza militarra ere jasoko dute eta sarbideetarako eskatzen diren titulazio osagarrietarako irakaskuntza osagarriak ere beren eskura izango dituzte.

LOGSE

- ☞ LOGSEko Lanbide-Heziketarako egokitzapenak zehaztu du 70eko Legeari dagozkion ikasketa-planen arabera lortutako tituluek lege berriaren arabera ezarritakoekin korrespondentzia izatea.
- ☞ Oinarrizko prestakuntza militarra da etorkizunean oinarrizko eskala militarreko ofizialordeak izango direnen prestakuntza osoa lortzeko helburua duena. Irakaskuntza hauek bi ikasturte akademiko iraungo dituzte, eta bertan sartzeko beharrezkoa izango da LOGSE batxilergoa izatea, eta bere modalitateen barruan dagoen Heziketa-Zikloa ikasteko behar diren jakintzagaiak ikasita izatea. Horrez gain, proba arautu baten bidez sartzeko aukera ere izango da, beti ere LOGSEk goi-mailako zikloetarako ezarritako irizpideen arabera. Ez da ahaztu behar Eskola hauek eskainitako plazen % 60 barne-promozio gisa gordeko direla tropa eta marinel profesionalen kategoriako enplegudun militarrentzat. Amaitzean Goi-mailako Teknikari-titulua lortuko dute, eta ikasketa-plan hauek gainditzeak karrerako militarren izaera eskuratzea ahalbidetzen die, bai eta dagoen Gorpuzteko Sarjentu-enplegua ere, titulu honen arabera Unibertsitate-Eskoletan sartzeko aukera izango dutelarik, goi-mailako Heziketa-Zikloetako edozein tituludun bezala. Musika Militarren gorpuztearako LOGSEk zehaztutako Musikako erdi-mailako hirugarren zikloa gaindituta izan behar du. Ikasketa-konbalidazioei dagokienez, erabaki zenaren arabera, prestakuntza teoriko-praktikoko moduluak eta Goi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketako Lanbide-Moduluekin eta Lanerako Lanbide-Heziketarekin konbalidatu ahal izango dira.

Oinarrizko Eskaletan zuzenean sartzeko baldintzak

- ☞ Espainiarra izatea.
- ☞ Gutxienez 18 urte izatea.
- ☞ Eskatzen diren probak gainditzea.
- ☞ Jokabide zuzena erakustea.
- ☞ Eskubide zibil guztiak izatea.

LEGE-ESPARRUA

- ☞ Batxilergo Bateratu Balioanitza, lehen mailako Lanbide-Heziketa edota baliokideren bat gaindituta izatea.
- ☞ Oposizio-lehiaketa.
- ☞ Musika-taldeetarako Musikako oinarritzko maila izatea (LOGSE) eta gehienez 30 urte izatea.
- ☞ Hezkuntza-Sistema Orokorrak Eskala Militarretan sartzeko eskatutako titulazioak eskatzailearen esku jartzen dituenean, Defentsa-Ministraritzak sartzeko eskatu den titulazioarekin batera eskatutako prestakuntza teknikoa eskainiko du.

Goardia Zibilen Gorputzeko Ofizialordeen Eskalan eta Kabuen eta Goardien oinarritzko Eskalan sartzeko baldintza orokorrak

- ☞ Ofizialordeen eskalako prestakuntza-irakaskuntzan sartzeko beharrezkoa izango da Batxilergo-titulua izatea, edo Heziketa-Zikloetarako sarbide zuzenean deitutako sarbide-probaren antzeko bat gainditzea.
- ☞ Kabuen eta Goardien oinarritzko eskalan sartzeko beharrezkoa izango da Bigarren Hezkuntzako Graduatu-titulua izatea, edo Heziketa-Zikloetarako sarbide zuzenean deitutako sarbide-probaren antzeko bat gainditzea.
- ☞ Ikasketa-planek bi ikasturte akademiko eta praktikaldi-urte bat iraungo dituzte ofizialordeen eskalarako, eta ikasturte akademiko bat eta gorputzeko unitateetan beteko diren praktiketako bi urte oinarritzko eskalarako.
- ☞ Beharrezkoak diren ikasketa-planak gainditu ondoren sarjentu-enplegua, edo dagokionean goardia zibilaren enplegua, emango da; horrez gain, ofizialen eskalarako Goi-mailako Teknikari-titularen baliokide den titulazioa, eta oinarritzko eskaletarako Teknikari-tituluaren baliokidea emango dira. Titulu hauek erabateko balio akademikoa izango dute eta lortzen dituztenek bizitza zibilean ikasten dituztenen aukera berberak izango dituzte beste prestakuntza batzuetarako sarbidea izateko.
- ☞ Ikasketak konbalidatzeari dagokionez, Hezkuntza eta Zientzi Ministraritzak, Lan eta Gizarte-Segurantzako Ministraritzak, Defentsa-Ministraritzak eta Justizia eta Barne-Ministraritzak zehaztutakoaren arabera, elkarrekiko baliokideak izango dira, baldin eta oinarritzko edukinetan eta iraupenean antzekotasuna badute, prestakuntza teoriko-praktikoko moduluak eta goi eta erdi-mailako Berariazko Lanbide-Heziketako Lanbide-Moduluak, eta prestakuntza teoriko-praktikoko moduluak eta Lanerako Lanbide-Heziketa.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Uztailaren 31ko 984/1992 Errege-Dekretuak indar armatuetako tropa eta marinel profesionalen araudia onartzen du (92-9-20ko BOE).
- ☞ Militar profesionalen Araudiko 17/1989 LEgea (89-7-22ko BOE).
- ☞ Prestakuntza militarretarako ikastegietan sartzeko eta enpleguz militar egoeran sartzeko Araudi Orokorri buruzko 562/1990 ED (91-6-8ko BOE), 94-1-24an aldatua. Gaur egun araudi organikoaren bidez garatzeko prozesuan dago.
- ☞ Urtarrilaren 13ko 7/1995 ED, Lurreko Ejertzitoko Arma-

Gorputz Nagusiko, Itsas-Infanteriaren Gorputzeko, Aire-Ejertzitoko Gorputz Nagusiko eta Ejertzitoetako Espezialisten gorputzetako oinarritzko prestakuntzaren irakaskuntza militarretarako ikasketa-planen jarraipide orokorre buruzkoa. (95-2-3ko BOE).

- ☞ Irailaren 21eko 1562/1995 ED, Ofizialordeen eskalan eta Goardia Zibilaren gorputzeko kabuen eta goardien eskaletan sartzeko prestakuntza-irakaskuntzen ikasketa-planetarako jarraipide orokorre buruzkoa (95-10-17ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Beste zenbait administraziook kudeatutako Irakaskuntza Profesionalizatzaileak**Lanerako Prestakuntza**

- 631/1993 EDk (maiatzaren 4ko BOE) arautzen duen Lanbide-Heziketako eta Lanbideratzeko Programa Nazionalak langabezia dauden langileei zuzendutako lanerako prestakuntzak biltzen dituen iharduerak izendatzen ditu, horrela, langile horiek Berariazko Lanbide-Heziketarik izan ez badute edota heziketa hori txikiegia edo desagokia izan bada, produkzio-sistemak eskatzen dituen gaitasunak gara ditzaten.
- Garatuko diren ihardueren hirurteko plangintza Lan eta Gizarte-Segurantzako Ministraritzak egin beharko du, eskumenak dituzten Autonomi Elkarleen proposamenak kontuan izanez, eta estatu mailan eta Autonomi Elkarleen mailan, prestakuntza-espezialitateen eta talde garrantzitsuenen arabera banaketa egokiak ezarri. Horretaz gain, gogoan izan beharko dituzte langabeziaren ezaugarriak, langileen prestakuntza-premiak eta egoki irizten diren kurtsoak emango dituzten irakasleen beharrak ere.
- Plangintza horretarako, INEMek edo, kasua bada, Autonomi Elkarreek, dagokien lurralderako kurtsoen programazioa egin beharko dute.
- Lanbide-Heziketako kurtso horiek izaera presentziala nahiz urrutikoa izan dezakete eta parte hartu nahi duten ikastetxe baimenduetan emango dituzte enpresa eta sindikatuak, heziketarako erakunde publiko edo pribatuak edota baita enpresek ere beren ikastetxe propioen bidez.
- Kurtso horietan praktikaldiak ere egin daitezke, lan-loturarik gabe tailer-ikasgeletan edota lankidetza-hitzarmenak sinatu dituzten enpresetan.
- Oinarrizko arauak eta arau hori garatzen duen ministraritza-agindua honako iharduera hauek arautzen dizkiete iharduera horien xede nagusi diren taldeei, hots: prestakuntza-iharduerak, ebaluazioa eta programazioen jarraipena, parte hartzen duten ikastetxeen baldintzak, betebeharrak eta eskubideak, Lanerako Prestakuntzako Ikastetxe Nazionalen funtzioak, irakasleen prestakuntza, Lanbide-Orientazio eta Lanbideratzearen arloko sustatzaileak, Lanbideen Behategi Iraunkorren funtzioak eta Profesionaltasun-Ziurtagiriak.
- Maiatzaren 19ko 797/1995 EDk (95-6-10eko BOE) Profesionaltasun-Ziurtagiriaren jaulkipena ezarri zuen; honek Lanerako Lanbide-Heziketaren, lantegi-eskolen eta lanbide-ikastegien, ikaskuntza-kontratuen, etengabeko prestakuntza-ekintzen edo lan-esperientziaren bidez lortutako lanbide-gaitasunak egiaztatuko ditu.
- Arlo desberdinen zerrendan ikus daitekeen lanerako prestakuntzaren eskaintzak Defentsa-Ministraritzak eta Lan-Ministraritzak emandakoa biltzen du. Azken kasu honetarako, INEMek emandako 1993ko zerrenda eskaintzen da. Eskaintzen diren kurtsoak asko direnez eta edukin eta iraupenari dagokionez nahiko desberdinak direnez, zail gertatzen da zerrenda horiek zuzen-zuzen. eguneratzea. Dena den, arlo berean garatzen diren kurtsoen zerrendak sektore bakoitzak dituen premia garrantzitsuenak zein diren jakiteko nahiko ideia sendoa eskaintzen digu.

Beste zenbait administraziook kudeatutako Irakaskuntza Profesionalizatzaileak

Lantegi-Eskolak eta Lanbide-Ikastegiak

Lantegi-Eskolak eta Lanbide-Ikastegiak enplegu eta prestakuntzarako programa publikoak dira eta berorien helburu nagusia langabezian dauden gazteei (batez ere 25 urte baino gutxiago dituztenei) prestakuntza egokia ematea da, lanean eta lanbide-praktikan oinarritutako ikas-ekinezko ikasketen bidez eta, horrela, ondasun artistiko, historiko, kultural eta naturalaren berreskurapen edo sustapenarekin lotutako lanbideen arloan edota hiri-inguruneen edo ingurugiroaren berreskurapenaren eta hirietako bizi-baldintzak hobetzearen arloan enplegu bat lortzeko aukera gehiago eskainiz.

Sustapena eta finantzaketa

- ☞ Lantegi-Eskola eta Lanbide-Ikastegiek beren nortasun juridikoa lor dezakete, irabazi asmorik gabeko erakunde bihurtuz, eta sustatu duten erakunde, elkarte edo sozietate batek edo batzuek babestu, parte hartu edo finantzatu beharko dituzte.
- ☞ Sustatzen dituzten erakunde horiek ikasle horiek obra edo zerbitzuetan kontratatuko dituztela hitz ematen dute. Ikas-ekinezko prestakuntzaldian ikaskuntzako kontratuen modalitateen bidez kontratatuko dira.
- ☞ Eskola edo ikastegi hauen sustatzaileak honako hauek izan daitezke:
 - Estatuko Administrazioen Organoak.
 - Autonomi Elkarateak.
 - Udalak.
 - Probintzietako diputazioak.
 - Autonomi Elkarateko erakundeak.
 - Estatuko sozietateak.
 - Irabazi asmorik gabeko erakunde publiko eta pribatuak.

Iraupena

- ☞ Lantegi-Eskolen kasuan urtebetekoa edo bi urtekoa izango da; Lanbide-Ikastegietan, berriz, gehienez ere urtebetekoa izango da.
- ☞ Proiektuek bi etapa izango dituzte:
 - Hasierako prestakuntzaldia, sei hilabetekoa. Lehenengo fase honetan ikasleek egunero bertaratzeagatik bekak jasoko dituzte, Prestakuntza eta Lanbideratze-Plan Nazionaleko araudian aurrikusitakoaren arabera. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren helburuak lortu ez dituzten edo Eskola-Graduatu titulua ez duten ikasleak daudenean, Lantegi Eskolak edo Lanbide-Ikastegiak berariazko programa osagarriak antolatu beharko ditu MECeko edo hezkuntza-mailako transferentziak dituzten Autonomi Elkarateetako ordezkartzeekin lankidetzan arituz.
 - Lanean eta ikasketetan oinarritutako ikas-ekinezko prestakuntza, lanbide-prestakuntzara eta espezializaziora zuzendua. Etapa honetan ikasleak erakunde sustatzaileek kontratatuko dituzte ikaskuntza-kontratuen modalitatean. Kontratu hauen dirulaguntzaz INEM arduratuko da lehenengo urtean % 70ean eta bigarreanean % 80an.

Ziurtagiriak

- ☞ Bukatutakoan prestakuntza hori sustatu duen erakundeak ikasleari bertan egin dituen orduak, gaitasuna eta prestakuntza-moduluak adierazten dituen lanbide-ziurtagiri bat luzatuko dio. Ziurtagiri honek guztiz edo partzialki balioko du Profesionaltasun-Ziurtagiriaren baliokide izateko, eta baita LOGSEko Heziketa Arautuko dagokien moduluekin konbalidatzeko ere.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Uztailaren 15eko 1593/1994 ED, Lantegi-Eskolen eta Lanbide-Ikastegien gaiari dagokionez, abenduaren 29ko 231/1993 Errege-Dekretuaren xedapen jakin batzuk berridazten dituen (94-7-30eko BOE).
- ☞ 94-8-3ko MA, Lantegi-Eskolen eta Lanbide-Ikastegien programak, Sustapen eta Garapen-Unitateak eta Enpresa-Ekimeneko zentroak arautzen dituen, eta programa horiei dirulaguntza publikoak emateko oinarri arautzaileak ezartzen dituen.
- ☞ 1994ko urriaren 18ko Agindua garatzeko eta aplikatzeko, Dirección General del Instituto Nacional de Empleo delakoaren 1994ko urriaren 18ko Ebazpena, ikaskuntza-kontratuetakako prestakuntzari dagozkion aspektu jakin batzuk garatzen dituen. (94-11-4ko BOE).
- ☞ Maiatzaren 19ko 797/1995 ED, Profesionaltasun-Ziurtagiriei buruzko eta Lanerako Lanbide-Heziketaren gutxienezko edukinei buruzko jarraipideak ezartzen dituen (95-6-10eko BOE).
- ☞ INEMen 1995eko uztailaren 7ko Ebazpena, Lan eta Gizarte-Segurantzako Ministraritzaren 1994ko abuztuaren 3ko Agindua aplikatu eta garatzeari buruzkoa, Lantegi-Eskolen eta Lanbide-Ikastegien programak, Sustapen eta Garapen-Unitateak eta Enpresa-Ekimeneko zentroak arautzen dituen, eta programa horiei dirulaguntzak emateko oinarri arautzaileak ezartzen dituen (95-7-28ko BOE).

INTERES BEREZIKO INFORMAZIO OROKORRA

LEGE-ESPARRUA

Interes bereziko informazio orokorra

Izaera orokorreko bekak eta ikasketa-laguntzak

Bekak ondokoak bildu ahal izango ditu:

- Osabidezko laguntza
- Ikaslea ikasturtean zehar famili bizilekutik kanpo bizitzearen ondoriozko gastuentzako laguntza.
- Bekadunaren famili bizilekuaren eta honek ikasketak egiten dituen ikasatetxearen arteko distatzia dela-eta sortutako gastuentzako laguntza.
- Ikasketetarako beharrezkoa den eskola-materialak eragindako gastuentzako laguntza.
- Ikasketa-zerbitzuen prezioek eragindako gastuentzako, unibertsitate-ikasketak egiteko eta estatuko ikastetxeetan ikasten duten gainerako ikasleentzako laguntzak.
- Irakaskuntza Ertainetan ikastetxearen egoera juridikoaren eta beren finantza-errejimenaren arabera sortutako gastu jakin batzuentzako laguntza.

Bekak jaso ditzaketenak

- Honako hauetan ikasle direnak: Batxilergo Bateratu Balioanitza, Unibertsitatara Bideratzeko Ikasturtea, LOGSE batxilergoa, lehen eta bigarren mailako Lanbide-Heziketa, Lanbide-Heziketaren Irakaskuntza Osagarrien Kurtsoa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako hirugarren eta laugarren kurtsoak, Batxilergoko modalitate desberdinetako lehen eta bigarren kurtsoak, 2. eta 3. mailako Lanbide-Modulu Esperimentalak, erdi edo goi-mailako Heziketa-Zikloak, Irakaskuntza Ertainen Erreforma Esperimentaleko kurtsoei dagozkien ikasketak, oinarrizko mailako eta erdi-mailako Musika eta Dantza-Ikasketak, Arte Plastiko eta Diseinuko eta Arte Aplikatuaren eta Arte Lanbideen Irakaskuntzetako erdiko eta goiko mailetak Heziketa-Zikloak, Administrazio Publikoen titulartasuna duten Eskola Ofizialetan egindako Hizkuntza-Ikasketak, Irakaskuntza militarrek, eta beste ikasketa berezi batzuk baldin eta MECek onartutako ikasketa-plan bati edo curriculum bati erantzuten badiete. Hori amaitzeak MECek luzatutako ikasketa-titulu ofizial bat lortzea suposatzen badu.

Beka eskatzeko bete behar diren ikasketa-baldintzak

- Lanbide-Modulu Esperimentaletako eta Heziketa-Zikloetako bigarren kurtsoei dagokienez, beka berritu edo lehen aldiz emateko, ikasleak arlo guztiak gainditu beharko ditu edota arlo edo modulu bakarra gera dakioko gainditu gabe.
- Irakaskuntza Ertainetako beste ikasketetan eta gainontzeko ikasketa ertainetan 5 puntuko batezbesteko aritmetikoa lortu beharko du ekainean eta irailean lortutako noten artean, ikasleari irakasgai bat gainditu gabe gera badakioke ere, Lehen mailako Lanbide-Heziketako bigarren kurtsoa ikasleek eta Arte Aplikatu eta Arte-Lanbideen eskoletako kurtso amankomunetako bigarrenekoek lehen mailarako aurreko atalean aipatutako ikasketa-baldintza bete ez badute, beka lor edo mantentzeko baldin eta 1996ko urtarilaren 16 urte bete gabe badituzte.

Erdiko mailan eta unibertsitatean eska daitezkeen laguntzak

- Aipatu diren baldintzak betetzen dituzten ikasleek eskubidez izan ditzaketen laguntzak (bat edo gehiago) eska ditzakete. Kasu honetan, zenbatekoa ezarritako arauen arabera ikasle bakoitzak jaso ditzakeen dirulaguntza desberdinen baturak osatuko du.
- Laguntza horiek urtebeterako balio dute eta eskaerak deialdiak aurrikusten dituen epeetan beren ikasketen kokaleku izango diren ikastetxeetan eskatu beharko dituzte. Beka eskatzeko 1995eko uztailaren 31ra arteko epea izango dute ikasturtea ekaineko azterketaldian gainditu duten ikasleek; 1995eko urriaren 31ra arte, berriz, iraileko azterketaldia erabili dutenek.

Eskabide-orrien motak:

- Esleipen berriko beka edo laguntza, 1994-95 ikasturtean bekarik jaso ez duten ikasleentzat, edo beka jaso arren irakaskuntza-ziklo berri bat hastera doazen ikasleentzat (unibertsitate-ikasketetako Heziketa-Ziklotzat ulertzen da honako hauetan hasten dena: BBBko lehen kurtsoan, I. mailako LHko lehen kurtsoan, Irakaskuntza Ertainen Erreforma Esperimentaleko 1. eta 3. kurtsoetan, II. mailako LHko 1. kurtsoa edo sarbide-kurtsoa delakoan, 2. eta 3. mailetak Lanbide-Modulu Esperimentalen eta erdi-mailako edo goi-mailako Heziketa-Zikloen 1. kurtsoan eta, hala dagokionean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. kurtsoan).Esleipen berriko beka edo laguntza, 1994-95 ikasturtean bekarik jaso ez duten ikasleentzat, edo beka jaso arren irakaskuntza-ziklo berri bat hastera doazen ikasleentzat (unibertsitate-ikasketetako Heziketa-Ziklotzat ulertzen da honako hauetan hasten dena: BBBko lehen kurtsoan, I. mailako LHko lehen kurtsoan, Irakaskuntza Ertainen Erreforma Esperimentaleko 1. eta 3. kurtsoetan, II. mailako LHko 1. kurtsoa edo sarbide-kurtsoa delakoan, 2. eta 3. mailetak Lanbide-Modulu Esperimentalen eta erdi-mailako edo goi-mailako Heziketa-Zikloen 1. kurtsoan eta, hala dagokionean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. kurtsoan).

LEGE-ESPARRUA

- ☞ Berrikuntzako beka edo laguntza, 1994-95 ikasturtean beka jaso eta 1995-96 ikasturtean jarraituko duten ikasleentzat. Unibertsitatekoak ez diren BBBko 2. eta 3. kurtsoetako eta UBIko ikasketetarako, I. mailako LHko 2. kurtsoetarako, Irakaskuntza Ertainen erreforma Esperimentaleko 2. eta 4. kurtsoetarako, II. mailako LHko 2. eta 3. kurtsoetarako (irakaskuntza espezializatuak), II. mailako LHko 1. eta 2. kurtsoetarako (Errejimen orokorra), DBHko 4. kurtsoetarako, Batxilergoko edozein modalitateko 1. eta 2. kurtsoetarako, erdi eta goi-mailako Heziketa-Zikloetako 2. eta 3. mailako Lanbide-Moduluetako 2. kurtsoetarako.

I) Osabidezko laguntza

- ☞ Laguntza-mota hau ondoko baldintzak betetzen dituzten ikasleei zuzenduta dago:
 - 1980ko urtarilaren 1a baino lehen jaioa izatea.
 - Per capita famili errenta 280.000 pezetakoa baino handiagoa ez izatea.
 - Eskatzaileak 1994an lanik egin ez izatea eta langabezian egoteagatik dirurik jasota ez izatea.
- ☞ Laguntza hauen zenbatekoak ondokoak izango dira: 320.000 pezeta ikasturte bateko goi-mailako Heziketa-Zikloetarako, praktikak barne; 272.000 pta. unibertsitate-ikasketetarako edo goi-mailakoetarako; 261.000 pta. ikasturte batez eta praktikez osatutako erdi-mailako Heziketa-Zikloetarako edo moduluetarako; 210.000 pta. bigarren mailako Lanbide-Heziketarako, 3. modulurako eta goi-mailako Heziketa-Zikloetarako; 156.000 pta. deialdian bildutako gainerako ikasketetarako.

II) Bizilekutik ikastetxerako distantzian oinarritutako laguntzak

- ☞ Dirulaguntza honek bi modalitate ditu:
 - Garraiorako laguntzak: dirulaguntza honen zenbatekoa distantziaren arabera zehazten da.
 - Egoitzarako laguntzak: kurtso batez eta praktikez osatutako goi-mailako Heziketa-Zikloetarako 320.000 pezetako zenbateakoa izango da. 272.000 pta. unibertsitate nahiz goi-mailako ikasketetarako. 272.000 pta. ikasturte batez eta praktikez osatutako 2. mailako Lanbide-Modulu Esperimentaletarako edo erdi-mailako Heziketa-Zikloetarako. 229.000 pta. gainerako ikasketetarako.
- ☞ Inolaz ere ez dira bateragarriak izango hiriarteko garraioen distantziagatik ematen diren laguntzak eta egoitzarako ematen direnak.

III) Ikastetxearen finantza-egoera eta errejimenean oinarritutako laguntzak

- ☞ Irakaskuntza ertainetarako gehienez ere 64.000 pezetako laguntza emango da. Itun bereziak sinatuta dituzten ikastetxe pribatuetarako, 20.000 pezetakoak izango dira.

IV) Ikasmateriala erosteko laguntzak

- ☞ Unibertsitate-ikasketetarako, goi-mailako ikasketetarako eta goi-mailako Heziketa-Zikloetarako, 26.000 pta. Gainerako ikasketetarako 16.000 pezeta.

LEGE-ERREFERENTZIAK	
☞ 83-7-28ko 2298/1983 Errege-Dekretuak (83-8-27ko BOE) Beka eta Ikasketa-Laguntzen Sistema ezartzen du, kontuan hartuz laguntza eta beka horiek lortzeko zenbait baldintza ekonomiko eta akademiko bete beharko direla. Deialdiak urtero egingo dira.	☞ 96-6-30eko MA (96-7-16ko BOE), izaera orokorrean, 1996-97 ikasturterako unibertsitateko eta erdi-mailako ikasketetarako Bekak eta Ikasketa-Laguntzak eskatzeko deialdia egiten duena. Laguntza-mota eta zenbatekoa, laguntza horiek eskatzeko bete beharreko baldintzak, emandako datuak ziurtatu eta zaintzea, laguntza horiek emateko prozeduren araudia, etab. zehazten ditu.
☞ 96-7-1eko MA (96-7-16ko BOE), 1996-97 ikasturterako Bekak eta Ikasketa-Laguntzak eskatzeko inprimaki ofizialak onartzen dituena. Inprimaki ofizial horiek estankotetan saltzen dira. Eta behin dokumentazioa bildu ondoren baimendutako ikastetxeetan aurkeztu beharko dira.	

Bekei eta dirulaguntzei buruz informazio zehatzagoa lortu nahi izanez gero, honako liburua kontsultatu: Becas 1996-97, Hezkuntza eta Zientzi Ministraritza, Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia, Madril, MEC, 1996, 86. or.

LEGE-ESPARRUA

Interes bereziko informazio orokorra

Izaera orokorreko bekak eta ikasketa-laguntzak

ANDALUZIako AUTONOMIA ERKIDEGOA

LANBIDE-ORIENTABIDE ETA LANBIDERATZERAKO PRESTAKUNTZA-PROIEKTUAK.BIDAIK ETA INTERES TEKNOLOGIKO ETA SOZIALA DUTEN ENPRESETARA BISITAK EGITEKO PROIEKTUAK.

Lanbide-Heziketa eta Arte Aplikatuena eta Arte-Lanbideak irakasten diren ikastetxeetako ikasleentzat.

☞ Proiektuen aurkezpena.

Proiektuak klaustroak, departamentuek, mintegiek, gurasoen eta ikasleen elkarrekin landu ditzakete eta ikastetxeko Zuzendariak onetsiak eta Ikastetxeko Planean jasoak izan behar dute, Eskola-Kontseiluak onar ditzan.

☞ Deialdiaren Ebazpena.

Proiektuak Hezkuntza eta Zientzia Sailaren Probintzi Ordezkaritzaren Ebazpen bitartez onartzen dira, horretarako izendatutako Probintzi Ebaluazio-Batzordeak proposaturik.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ 1995eko abuztuaren 2ko Agindua, 1995/96 ikasturtean zehar kasu bakoitzean dagozkion laguntzak arautuz dituen (abuztuaren 18ko BOJA).

GALIZIAko AUTONOMIA ERKIDEGOA

ESKARI GUTXIko ARLOETAN LANBIDE-HEZIKETA IKASTEN ARI DIREN IKASLEENTZAKO LAGUNTZAK

Eskatzaileak

☞ LH1 eta LH2ko ikasketak hasi nahi dituzten ikasleak, ondoko arloetan: Nekazaritza, Eraikuntza eta Obrak, eta Moda eta Jantzigintza.

☞ Lehen aldiz 2. eta 3. mailako Lanbide-Moduluetan eta Erdi eta Goi-mailako Prestakuntza-Zikloetan matrikulatutako ikasleak, aipatutako arloetan.

Laguntza horiek eskatzeko baldintzak

☞ Lehen aldiz LH1eko lehen kurtsuan, LH2ko lehen kurtsuan, Lanbide-Moduluetan edo Prestakuntza-Zikloetan matrikulatuta egotea.

☞ 94-95 ikasturtean ikasitako disziplina guztiak gaituta izatea, edo horren ezean egindako azken kurtsokoak.

☞ Distantzia dela-eta laguntza jaso ahal izateko, ezinbestekoa izango da eskatzailea bizi den etxetik gertuen dagoen ikastetxean matrikulatuta egotea.

Zenbatekoa

☞ 1. mailako, 2. Moduluko edo Erdi-mailako Zikloetako ikasketak hasteko, laguntza 40.000 pta.koa izango da.

☞ LH2, 3. Modulua edo Goi-mailako Zikloak ikasi ahal izateko, laguntzaren zenbatekoa 80.000 pta.koa izango da etxearen eta ikastetxearen arteko distantzia dela-eta, eta 30.000 pta.koa eskola-materialaren gastuetarako.



LEGE-ERREFERENTZIAK

- 95eko maiatzaren 8ko Agindua, 95-96 ikasturtean zehar eskari gutxiko arloetan LHko ikasketak egiteko laguntzetarako deialdiak egiten dituen (95-7-5eko DOG).

IKERKETA-ARLOKO PERTSONAL LAGUNTZAILEARENTZAKO LAGUNTZAK (BIGARREN MAILAKO LHKO TEKNIKARI ESPEZIALISTAK)

Helburua

- Galiziako unibertsitateetako departamentu eta institutuak eta Galiziako Autonomi Elkartearen dauden ikerketa-zentro publikoetako ikerketa-programak garatzen laguntzea.
- Pertsonal laguntzaile gisa pertsonal ikertzailearen prestakuntza osatzea, ikerketa-arloko esperientzia eta programa espezifikoetan parte hartzeko aukera bermantuz.

Eskatzaileak

- Laguntza hori adskribapen-sistema bat den neurrian, adskribapen hori Galizian dauden ikerketa-arloko departamentu, institutu eta zentro publikoetako ikertzaile-taldee egingo zaie, beti ere Europako fondoekin, eta nazioarteko, Estatuko edo Elkarte honetako erakunde publiko nahiz pribatuaren bestelako fondo batzuekin finantzatuta eta indarrean dauden ikerketa-kontratuak baldin badituzte. Eskarian datu hauek adierazi behar dira: deialdira bilduko diren LH2ko tituludunen espezialitateak, egin beharreko lanari buruzko plana (prestakuntza-ekintza espezifikoak nabarmenduz) eta taldeak izango lukeen finantzaketa-ziurtagiria, etab.
- Laguntza berrietara Galizian dauden ikastetxe publiko edo pribatuetan ikasi duten LH2ko tituludunak aurkeztu ahal izango dira, beti ere Aginduaren IV. eraskinean adierazitako espezialitatearen batean LH2ko ikasketak 1992 urtean edo ondorengoetan burutu badituzte, eta aurreko deialdietan laguntza horiek jaso ez badituzte.

Zenbatekoa

- Urteko 840.000 pta. Horietatik, hilero 70.000 pta. gordin ordainduko zaizkie hautatutako izangaiei.

Eskaria egiteko baldintzak

- Eskatzailearen curriculum vitae, ikasketen ziurtagiria, NANaren fotokopia, beka horiek urtebetez baino gehiago izan ez dituztela adierazten duen zinpeko deklarazioa, LH2ko tituluaren fotokopia, eta eskariaren eredu ofiziala.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- 1996ko otsailaren 29ko Agindua, ezagutzaren sustapen orokorrari dagozkion laguntza eta beketarako deialdiak araupetzen dituzten oinarriak onesten dituen (96-3-14ko DOG).

LEGE-ESPARRUA

Interes bereziko informazio orokorra

Izaera orokorreko bekak eta ikasketa-laguntzak

2. MAILAKO LANBIDE-HEZIKETAKO TEKNIKARI ESPEZIALISTEN ESPEZIALIZAZIORAKO BEKA

Bekaren izaera

- ☞ Beka honek prestakuntza eta espezializazio-izaera dauka, ez du onuradunaren eta Arrantza, Marisko-Bilketa eta Akuikultura Sailaren arteko lan edo administrazio-harremanik eskatzen, ez eta Gizarte-Segurantzaren sartzeari ere, nahiz eta onuraduna bekaz baliatzen den aldiaren zehar istripuen aseguru-poliza batean sartuko den. Beka hori ez da bateragarria izango bestelako ordainsari, beka edo laguntzekin.

Eskatzaiileak

- ☞ Galiziakoak, adinez nagusiak, hain zuzen ere 2. Mailako Lanbide-Heziketako Teknikari Espezialista tituludunak, dagokien arlo teknologiko praktikoan Itsaso, Akuikultura, Laborategi edo Analisiari loturiko laborategiko praktikak dituzten arloetan, eta Akuikulturaren Arloko Produkzioari Goi-Mailako Teknikari tituludunak.

Zenbatekoa

- ☞ 7 beka emango dira, urtebeteko iraunaldikoak eta beste urtebetez luzatu ahal izango direnak, 1.400.000 pta.koak eta hamabi hila-betetan zatituta ordainduko direnak.

Dokumentazioa eta tramiteak

- ☞ Arrantza, Marisko-Bilketa eta Akuikultura Sailburuari eredu normalizatuaren arabera idatzizko eskaria egitea.
- ☞ NANaren fotokopia, curriculum vitae, ikasketen ziurtagiri osatua eta eskatzaiilearen titulua (titulua duela gutxi lortu izana eta espedientearen batezbesteko nota baloratuko da), bai eta interesgarritzat joko diren beste zenbait agiri ere (hizkuntzen ezagutza, enpresetako praktikak, lanak, ikastaroak, etab.)
- ☞ Eskariaren aurkezpena Arrantza, Marisko-Bilketa eta Akuikultura Sailaren erregistro orokorrean egingo da, edota Errejimen Juridikoaren Legeko 38.4. artikuluan aurrikusitako beste edozein modutan.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 1996ko martxoaren 18ko Agindua, 2. Mailako Lanbide-Heziketako Teknikari Espezialisten espezializaziorako bekatarako deialdiak egiten dituen (96-4-15eko DOG).

- ☞ Aurkezpena egiteko epea: 15 lanegun DOGen argitaratu ondorengo egunetik hasita.

NAFARROAKO FORU ERKIDEGOAK

IKASKETA-BEKA ETA LAGUNTZA OROKORRAK

Deialdiaren izaera

- ☞ Beka eta laguntza horiek osagarriak dira MECek eta/edo Eusko Jaurlaritzak deitutako horiekiko.

Deialdian barne hartutako ikasketak

- ☞ Unibertsitatekoak edo antzekoak ez ezik, gure interesen ondorioetarako, ondoren adierazitako ikasketak ere barne hartzen dira: Lehen-Mailako Lanbide-Heziketa, Bigarren Mailakoa, eta Irakaskuntza Osagarrien kurtsoak, Irakaskuntza Ertainen Erreformako ikasketak, Lehen Zikloa, Bigarren Zikloak, 2. eta 3. Mailako Lanbide-Moduluak, Arte Aplikatuak eta Arte-Lanbideen Ikasketak eta Zeramika-ikasketak ofizialki onartutakoak baldin badira, Batxilergoa eta UBI, Musika-Kontserbatorioko Goi-Maila, Antzerki, Kantu edo Dantzako Goi-Eskolak eta Errestaurazio-Eskolak ofizialki onartutakoak baldin badira, Hizkuntza-Eskola Ofizialetan egindako hizkuntza-ikasketak, gainerako ikasketa ofizialak baldin eta MECek onetsitako plan bati jarraitzen badiote eta beren helburua Erdi edo Goi-mailako ikasketa-titulu ofiziala lortzea baldin bada.

Ematen diren beka-motak

- ☞ Irakaskuntza edo matrikula (ikastetxea itunpekoa denean edo MECen, Nafarroako Gobernuaren edo beste Autonomi Elkarte baten dirulaguntza jasotzen duenean izan ezik). Erdiko mailetan, 54.000tik 21.000 pta.ra bitartekoak dira, eta Hizkuntza-Eskoletakoak 8.000tik 4.000 pta.ra bitartekoak ikasle ofizialentzat eta 3.000tik 1.500 pta.ra ikasle libreentzat.

LEGE-ESPARRUA

- ☞ Hiri-arteko garraioa (salbuesita geratzen dira ondoren adierazitako ikasketak egiten dituzten ikasleak: Nafarroako Foru Elkartearen kokatutako ikastetxe publikoetako LH1eko ikasketak, Irakaskuntza Ertainen Erreformako 1. Zikloa, Arte Aplikatueta eta Arte-Lanbideetako Eskoletako 1. eta 2. kurtso amankomunak, eta UBIko 1. eta 2. kurtsoa). %80tik %30era bitartean kalkulaturako kostuaren arabera ordainduko da.
- ☞ Jantokia (ikasleak astean hiru egunetan baino gehiagotan etxetik kanpo jan behar badu, eta dirulaguntzarik ez badu, eta ikastetxetik familiaren etxera dagoen distantzia 5 km.tik gorakoa baldin bada). 59.000tik 23.500 pta.ra bitartekoa izango da.
- ☞ Egoitza, honako hauen arabera: distantzia, garraio-bide erregularrik eza, edo eskoletara joateko joan-etorrien maiztasuna. Dirulaguntza hau ez da bateragarria garrairako eta jantokirako emandako horiekin, ez eta Elkartek honek zehaztutako garraio-laguntzekin ere. 272.000tik 97.000 pta.ra bitartekoa izango da. Lanbide-Heziketako mailetan, praktikaldietan egoitzarako laguntzak eman ahal izango dira, eta zenbatekoa praktika horien iraunaldiaren araberakoa izango da.
- ☞ Eskola-errendimendua saritzea. 94-95 ikasturtean batezbesteko nota Bikain izan duten ikasleei emango zaie. 50.000 pta.koa izango da gure intereseko ikasketetarako eta 11.000 pta.koa lortutako Ohorezko Matrikula bakoitzeko.
- ☞ Aparteko laguntza. Ondoren adierazitako kasu hauetan ematen da: per capita errenta 309.000 pta baino txikiagoa denean, familian errentaren hartzailea langabetua edo pentsioduna denean, eskatzailea umezurtza erabat denean, aita edo ama ezkongaberen seme-alaba denean, edo guraso dibortziatuak izanik sarrera-iturri bakarra elikagaiak direnean, familian gurasoek edo seme-alaba ikasleak minusbalioren bat dutenean. Zenbatekoak 112.000 pta.koak izango dira LH2ko ikasleentzat, eta 82.000 pta.koak gainerako ikasleentzat.

Eskatzaileak bete beharreko baldintza orokorrak

- ☞ Nafarroan erroldatuta egotea edo bertan bizitzea, edo Elkartek honetan zergaduna izatea.
- ☞ Beka eskatzen duen pertsonak onartutako ikasketak egitea.
- ☞ Aldez aurretik MECi edo Eusko Jaurlaritzari beka eskatu izana, eta beka ukatu ez izana epeaz kanpo egoteagatik edo oinarritzko datuak edo beharrezko dokumentazioa ez izateagatik.
- ☞ Beste bekarik eskatu ez izana.

Unibertsitateaz kanpoko mailako ikasketa-baldintzak

- ☞ Erreforma Esperimentaleko ikasketetarako 1994-95 ikasturteko batezbesteko notan gutxienez Nahikoa lortu izana eskatzen da; hala eta guztiz ere, 1979-9-laz geroztik jaio badira baldintza horiek gabe lortu edo iraunarazi ahal izango dute 1. kurtsokoek eta 3. kurtsoek sartzeko baldintzak gaindituz gero.
- ☞ Irakaskuntza Ertainen gainerako ikasketetarako (Batxilergoko 1. kurtsoa, LH2, 2. eta 3. mailako Moduluak) matrikularako eskatutako baldintzak. LH1eko edo LH2ko lehen kurtsoa edo Arte-Lanbideen Eskoletako amankomunak errepikatzen badituzte ere lortu ahal izango dute baldin eta 79-9-1a baino lehenago jaio badira. Gainerako kurtsoetarako, baldin eta aurreko kurtsoa irakaskai bat gehienez gainditu ez dutenean eta batezbesteko nota Nahikoa denean.

Baldintza ekonomikoak

Besteren artean ondorengo hauek:.

- ☞ Famili errenta deialdian ezarritako per capita errenta-tarteetan egotea.
- ☞ 1994 urteko zirkunstantzia ekonomikoak asko aldatu balira errentaren aitortpena egin ondoren.

Aurkezteko epeak

- ☞ Inprimaki ofizialak bete eta gero ikastetxe laguntzaileetan edo Hezkuntza eta Kultur Sailaren bulegoetan aurkeztuko dira 1995eko uztailaren 18tik urriaren 31era bitartean.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Ekainaren 12ko 366/1995 Foru Agindua, Hezkuntza eta Kultur Sailburuarena, Erdiko mailetan eta Unibertsitateko mailetan 1995/96 ikasturterako Beken Deialdi Nagusia onesten duena (95-7-17ko BON).

LEGE-ESPARRUA

Interes bereziko informazio orokorra

Izaera orokorreko bekak eta ikasketa-laguntzak

MUSIKA ETA DANTZA-İKASKETETARAKO BEKAK ETA LAGUNTZAK

Nafarroako Gobernuak beste ikasketa batzuetarako emandako bekekin bateragarriak dira, Iruñeko "Pablo Sarasate" Kontserbatorioko Goi-mailako ikasketen kasuan izan ezik.

Eskatzaileak

- Foru Elkarteak onartutako edo baimendutako ikastetxeetan, eta Nafarroako Dantza-Eskolan 66 Planeko eta Goi-mailako edo Oinarrizko mailako Musika-ikasketak egiten ari diren ikasleak.

Beka-mota

- Irakaskuntza. Matrikularen zenbatekoa gehienez 59.000 pta.
- Hiri-arteko garraioa (5 km.tik gorako distantzia). 6.000tik 20.000 pta.ra bitartekoa izango litzateke.

Ikasketa-baldintzak

- 94-95 ikasturtean matrikulatutako irakasgai guztiak gainditu izatea, eta gutxienezko puntuazioa 5 izatea.

Baldintza ekonomikoak

- Nafarroan erroldatuta egotea edo bertan bizitzea, edo Foru Ogasunean PFEZ zergaduna izatea.
- Familiaren per capita errenta 810.000 pta.tik beherakoa izatea.

Eskarien aurkezpena

- Interesatuek izena eman duten ikastetxeetako idazkaritzetan aurkeztuko dituzte eskaria eta dagozkien dokumentuak, deialdiaren ondorengo 20 laneguneko epean.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- Otsailaren 27ko 63/1996 Foru Agindua, Hezkuntza, Kultur, Kirol eta Gazteria Sailburuarena, 95-96 ikasturterako Musika eta Dantza-Ikasketetarako beken eta laguntzen deialdia onesten duena (96-3-29ko BON).

EUSKADIKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

BERRITZEKO BEKAK.

94-95 ikasturtean hezkuntza-ziklo berean bekadunak izanik, 95-9-leko deialdirako aginduan xedatzen den errendimendu akademi-koa egiaztatzen duten ikasleek eskatu ahal izango dituzte. Ikasle bekadun hauek automatikoki lortuko dute laguntzaren berrikuntza.

ESLEIPEN BERRIKO BEKAK.

Deialdirako aginduan jasotzen diren baldintza akademiko eta ekonomikoak betetzen dituzten ikasleei emango zaizkie.

Baldintza akademikoak.

- Batxilergo bateratu balioanitz, unibertsitatera bideratzeko ikasturtea, ikasketa ertainen erreforma, musika eta dantza, hizkuntzak, arte aplikatuak eta arte-lanbideak, arte plastikoen eta diseinuaren erdi edo goi-mailako prestakuntza-zikloak, 2. eta 3. lanbide-moduluak edo LOGSE batxilergoko erdi edo goi-mailako prestakuntza-zikloak ikasteko laguntza eskatzen dutenek, 94-95 ikasturtean batezbesteko nota 5 puntutik gorakoa aterako dute, ez dute kurtsorik errepikatuko eta ez dute irakasgai bat baino gehiago gainditzeke izango.
- Salbuespena: 96-I-lean 16 urte bete gabe zituzten LH I, IEE I, BBBko 1. eta 2., eta Arte Aplikatuetakoko eta Arte-Lanbideetakoko kurtso amankomunak ikasteko beka eskatzaileei ez zaizkie lehen aipatutako baldintzak eskatuko.

LEGE-ESPARRUA

- ☞ Aurreko puntuan datozen salbuespenetan ezik, kurtsoa errepikatzen ari diren ikasleei ez zaie bekarik emango.
- Baldintza ekonomikoak.
- ☞ Hezkuntza-sistemaren maila desberdinetarako beka-eskatzailleen famili errentak ez du ondoren datorren taulan adierazten dena gaitutuko, familiko kideen kopuru konputagarriaren arabera:

• Kide konputagarri bateko familia:	900.000
• 2 kide konputagarriko familia:	1.470.000
• 3 kide konputagarriko familia:	1.930.000
• 4 kide konputagarriko familia:	2.288.000
• 5 kide konputagarriko familia:	2.542.000
• 6 kide konputagarriko familia:	2.792.000
• 7 kide konputagarriko familia:	3.037.000
• 8 kide konputagarriko familia:konputagarritik gora:	(240.000) (*)

(*) Familiako 8. kide konputagarritik aurrera, 240.000 pezeta gaineratuko da kide berri bakoitzeko.

Adinari dagozkion baldintzak.

- ☞ Ezin izando dituzte laguntza hauek jaso 96-1-lean 21 urte beteta zituzten ikasleek, eskaera berritzen dutenek eta gaueko ikasketakoek ezik.

Erdiko mailan eska daitezkeen laguntzak.

Laguntzaren guztizko zenbatekoa ikasleari dagozkion osagaien batura izango da. Inoiz ez da zerbitzu bakoitzaren benetako kostua baino handiagoa izango.

I) Osabidezko laguntza.

Osabidezko laguntza hau jasotzeko eskubidea izateko, beharrezkoa izango da ondoko baldintza zehatz hauek betetzea, deialdian eskatzen direnez gain:

- ☞ 80-1-1 baino lehenago jaioa izatea.
- ☞ Familiaren per capita errenta 280.000 pezeta baino handiagoa ez izatea.
- ☞ Ikasleak 1994 urtean lanik ez egin izana eta dirusarrerarik ez eta langabeziagatik laguntzarik jaso ez izana.

Laguntza hauen zenbatekoa ondokoa da:

- ☞ LH II., 3. lanbide-modulua edo goi-mailako prestakuntza-zikloa, eta arte plastikoetako eta diseinuko goi-mailako prestakuntza-zikloa: 210.000 pta.
- ☞ IEE II., BBBko 3., UBI, LOGSE batxilergoa, 2. lanbide-modulua edo erdi-mailako prestakuntza-zikloa, arte plastikoetako eta diseinuko eta arte aplikatuetako eta arte-lanbideetako espezialitatearen erdi-mailako prestakuntza-zikloa: 156.000 pta.

Gainera, arte aplikatuetako eta arte-lanbideetako ikasketetako ikasleentzat karrera bukaerako proiektuak eragindako gastuetarako laguntzak eman ahal izango dira (plan esperimentalak). Laguntza honen zenbatekoa 60.000 pezetakoa izango da, eta deialdi honen gainontzeko laguntzekin bateraezina da).

II) Joan-etorrietarako edo egoitzarako laguntzak.

Laguntza hau emateko, bekaduna bizi den herrian, edo hurbilago, antzeko ikastetxerik ba ote dagoen kontuan hartuko da eta, hala bada-gokio, ikasposturik ba ote dagoen eta egin nahi diren ikasketak, adarra edo espezialitatea irakasten ote diren.

Ikastetxe publikoetako LH I. eta IEEko 1. zikloko ikasleek eta hezkuntza bereziko ikasleek laguntza hau jaso ahal izango dute joan-etorrietarako dirulaguntzarik gabeko garraioa erabiltzen badute eta distantzia 5 km.koa edo handiagoa bada.

Egoitza osagaiari dagokion zenbatekoa esleitzeko, beharrezkoa izango da, bizilekuaren eta ikastetxearen arteko distantzia eta dauden garraiobideak direla-eta, ikasleak etxetik kanpo bizi behar duela frogatzea.

Zenbatekoak:

- 5 km.tik 10 km.ra: 19.000 pta.
- 10km.baino gehiagotik 30 km.ra: 40.000 pta.
- 30km.baino gehiagotik 50 km.ra: 83.000 pta.
- 50km.baino gehiago: 100.000 pta.
- UBEI: 38.000 pta.
- Egoitzari dagokiona: 229.000 pta.

Garraiorako laguntza eta egoitzarako ematen dena ez dira inoiz bateragarriak izango.

LEGE-ESPARRUA

Interes bereziko informazio orokorra

Izaera orokorreko bekak eta ikasketa-laguntzak

III) Irakaskuntzarako laguntza.

Hitzarmen partzialeko ikastetxe edo mailetan ikasketak egiten dituzten ikasleentzat irakaskuntza-kuotak dakartzan gastuetan laguntzeko. Laguntza hau ez da inoiz 1995-96 ikasturtean ikasleak ikastetxeari ordaindu beharreko gehienezko kuota baino handiagoa izango.

- ☞ BBB/UBI: 68.000 PTA.
- ☞ IEE II eta LOGSE Barxilergoak: 68.000 PTA.
- ☞ LH II, 2 eta 3 LM edo erdi eta goi-mailako prestakuntza-zikloak: 68.000 pta.
- ☞ HHI: 24.000 Pta.
- ☞ Gainontzeko mailak, udal musika-eskoletan irakasten direnak barne: 24.000 pta.

IV) Material didaktikorako laguntza.

Ikasleari eskola-materiala erosteak eragiten dizkion gastuetan laguntzeko. Zenbatekoa 18.000 pezetakoa da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 1995eko uztailaren 27ko Agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailburuarena, 1995-96 ikasturterako unibertsitateaz kanpoko mailetakoa ikasleak eskolatzeko ikasketengatikoa laguntzak emateko deialdia egiten duena. Laguntzen mota eta zenbatekoa eta hauek eskatzeko baldintzak zehazten ditu eta, halaber, hautapenerako eta esleipenerako irizpideak.

VALENTZIAKO AUTONOMIA ERKIDEGOA

LANTOKIKO PRESTAKUNTZA ETA PRESTAKUNTZA-PRAKTIKAK BURUTZEKO DIRULAGUNTZAK.

Onuradunak

- ☞ Lantokiko prestakuntza edo enpresetan edo erakunde publiko edo pribatuetan prestakuntza-praktikak burutu dituzten Valentziako Autonomi Elkarteko ikasketxeetako ikasleak; ondoko hauek egiten ari direnak gainera: a) prestakuntza-zikloak, b) lanbide-modulu esperimentalak, c) bigarren mailako Lanbide-Heziketako edo Arte Aplikatuetoako eta Arte-Lanbideetako eta Zeramikako espezializazioaren azken kurtsoa.

VALENTZIAKO GENERALITATEAREN TITULARITATEKOAK EZ DIREN ENPRESA EDO ERAKUNDE LAGUNTZAILEAK, EDO BEREN IZAERA PUBLIKOAGATIK HONELAKO DIRULAGUNTZARIK JASO EZ DEZAKETENAK.

Eskaera

- ☞ Aipatutako ikasketak egiten diren ikastetxeetako idazkaritzan, lantokiko prestakuntza edo prestakuntza-praktikak burutzen diren aldian.

Zenbatekoa

- ☞ Ikasleentzako laguntzak, 160 pezeta egindako eta egiaztatutako LPko edo prestakuntza-praktikako ordu bakoitzeko.
- ☞ Enpresei emandako dirulaguntza ikasle bakoitzak egiten duen LPko edo prestakuntza-praktikako ordu bakoitzeko 30 pezetakoa izango da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 1996ko apirilaren 9ko Agindua, Kultura, Hezkuntza eta Zientzien Sailarena, lantokiko prestakuntza eta prestakuntza-praktikak burutzeko dirulaguntzetarako deialdia egiten duena (96-5-16ko DOGV).

LEGE-ESPARRUA

Interes bereziko informazio orokorra**Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzako bekak eta ikasketa-laguntzak**

Hezkuntza bereziko laguntza edo subsidioak honako ikasketa hauek egiteko eska daitezke, hots: lehen eta bigarren mailako Lanbide-Heziketa, Batxilergo Bateratu Balioanitz, Unibertsitatera Bideratzeko Ikasturtea, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, LOGSE Batxilergoko modalitatea, 2 eta 3. mailako Lanbide-Modulu Esperimentalak eta erdi eta goi-mailako Heziketa-Zikloak egiteko.

Eskaerak MECeko Probintzi Zuzendaritzek, Autonomi Elkarteetako erakundeek edota baimendutako elkarteek emandako inprimakien bidez gauzatuko dira eta 1994-95 ikasturtean eskatzailea eskolatuta dagoen edo 1995-96 eskolatuta egongo den ikastetxeetan aurkeztuko dira.

Baldintzak**I) Laguntzak eta subsidioak eskatzeko baldintza amankomunak**

- ☞ Hezkuntza-Administrazioaren menpe dagoen Hezkuntza eta Psikopedagogi Orientaziorako talde batek edo Gizarte-Zerbitzuetako Institutu Nazionalak oinarritzko ikastetxeetako taldeek aurrez hezkuntza-premia berezi horiek onartzea.
- ☞ Ikasleek 3tik 17 urtera bitartean izatea, nahiz eta, salbuespenez, Oinarritzko Hezkuntza Orokorreko ikasketak egiten ari direnei 18 urtera arte luzatuko zaien, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza egiten ari direnei 20 urtera arte eta Lanbide-Heziketa, Batxilergo Bateratu Balioanitz edo Unibertsitatera Bideratzeko Ikasturtea egiten ari direnei 21 urtera arte.
- ☞ Hezkuntza Bereziko ikastetxe espezifikoean edota integrazioa garatzen duten ikastetxe arruntetan eskolatuta egotea.

II) Baldintza bereziak

- ☞ Hezkuntza Berezirako laguntzak
 - Eskatzailearen familiaren diru-sarrera garbiak, nahiz beka berriztagarrien kasurako nahiz adjudikazio berrien kasurako, ezingo ditu gaingitu 1995-96 ikasturterako Beka eta Laguntza Orokorren deialdian eza rri diren errenta eta ondasun-mugak.
- ☞ Hezkuntza Berezirako subsidioak
 - Edozein motako familia ugarikoa izatea, indarrean dagoen araudiaren arabera.

Gehienezko zenbatekoak**I) Hezkuntza Berezirako laguntzak**

- ☞ Irakaskuntzen arloan: 91.000 pta. gehienez.
- ☞ Eskola-garraioaren arloan: 60.000 pta. gehienez.
- ☞ Eskola-jantokiaren arloan: 55.000 pta. gehienez.
- ☞ Eskola-egoitzaren arloan: 165.000 pta. gehienez.
- ☞ Barneko ikasleen asteburuko joan-etorrien arloan: 35.000 pta. gehienez.
- ☞ Hiri-barruko garraioaren arloan: 26.000 pta. gehienez.
- ☞ Hizkuntzaren hezkuntza pedagogikoa berrir garatzearen arloan: kasuan kasu zehazten dena.

II) Hezkuntza Berezirako subsidioak

- ☞ Garraioetarako eta jantokirako bakarrik eman ahal izango dira, eta beti ere laguntzen kasuan zehaztutako zenbateko berdinetan.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 1995eko maiatzaren 16ko Ebazpena, Estatuko Hezkuntza-Idazkaritzarena. Beronen bidez, 1995-96 ikasturterako Hezkuntza Berezirako dirulaguntzak eskatzeko deialdia egin da. (95-6-1eko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Interes bereziko informazio orokorra**Gizarte-Garantiako Programak ikasten dituzten ikasleentzako ikasketa-laguntzak****Baldintzak**

- ☞ Laguntza hauek 1995-96 ikasturtean Gizarte-Garantiako Programetan, ikastetxe publiko nahiz pribatutan, matrikulatuta dauden ikasleei ematen zaizkie.
- ☞ Laguntza horiek eskatzeko behar diren baldintza ekonomikoak zehazten dira: adibidez, eskatzaileak berak edo familiak dituen alokairu-errentaren mailak, familiaren ondasunak, banku-gordailuak, etab. Kasu guztietan eskatzaileak 1980ko urtarilaren 1a baino lehen jaioak izango dira, eta 1995. urtean zehar langabezian egoteagatik dirurik jaso gabeak izango dira.

Zenbatekoak

- ☞ Laguntzaren zenbatekoa 156.000 pezetara iristen da.
- ☞ Eskerak inprimaki ofizialetan formulatuko dira, eta 1996ko otsailaren 16ra arte aurkeztu ahal izango dira, ikastetxeetan ere, deialdian eskatutako dokumentuekin batera.

MECeko Probintzi Zuzendaritzek, edo hezkuntza-mailan eskumena duten Autonomi Elkarteek eskaerak baloratu ondoren, emaitzak Beken eta Ikasketa-laguntzen Zuzendariordetza Nagusiari igorriko zaizkio; eta honek proposatuko ditu emakidak, hauek emateaz berriz Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia arduratuko delarik.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ 96-1-2ko MA, 1995-96 ikasturterako Gizarte-Garantia Programetako ikasleei laguntzak emateko deialdia egiten duena (96-1-12ko BOE).

PROGRAMA EUROPARRAK

LEGE-ESPARRUA

Programa europarrak**LEONARDO programa**

Leonardo programa Europako Elkarteko ekintza-programa bat da eta beronen bidez Europako Batasuneko Lanbide-Heziketarako politika aplikatu nahi da.

- ☞ Hezkuntza eta prestakuntza-sistemen kalitateak izugarriko garrantzia du Europako Batasuneko herrialdeen garapen baketsurako. Gainera, ekonomiaren barneko ezinbesteko osagaia eta kultur garapenerako oinarritzko elementua da.
- ☞ Printzipio hauek oinarritzat hartuz, Europako Elkarleen Batzordeak Europako hezkuntzak eta irakaskuntza-sistemak bateratzea, unibertsitate eta ikastetxeen arteko lankidetzat indartzea, diplomei onespenez akademikoa emateko modua bideratzea eta irakasle, ikasle eta ikertzaileengan mugitzeko, askatasuna sustatzea helburu duten hainbat programa eta ekimen abiarazi ditu.
- ☞ Europako Elkarteko programen barnean Task-Force-k (Giza Bialiabideak, Europako Elkarleen Batzordeari laguntzeko erakundea) kudeatzen dituen programa horietako asko, PETRA, LINGUA, EUROTECNET, COMETT, IRIS sarea, etab. adibidez, 1994ko abenduaren 31ra arte egon ziren indarrean eta LEONARDO programan sartu ziren.
- ☞ Programa hau 1995eko urtarrilaren 1etik aurrera sartu zen indarrean, eta egun honetatik 1999ko abenduaren 31ra arte aplikatuko da.

LEONARDO programaren helburuak

- ☞ Europako Elkarteko herrialdeetan Lanbide-Heziketako sistemen kalitatea eta berriztapen-gaitasuna hobetzea.
- ☞ Lanerako Lanbide-Heziketan Europaren ideia garatzea.
- ☞ Etengabeko prestakuntza sustatzea, langile guztiak enpresaren eta lan-merkatuaren premiei etengabe egokitzea ahalbidetuz, diskriminazioak saihestuz, eta langabezia murrizteko eta burutzapen pertsonala lortzeko ahaleginak eginez.
- ☞ Europako gazteek derrigorrezko eskolatzearan hasierako Lanbide-Heziketa bat eskura dezaten lortzea. Eskuratutako kualifikazio-maila hau ematen den estatu kideko dagokien agintaritzek onar dezaten eta, aldi berean, diploma horiek estimazio eta balorazio soziala izan dezaten lortzea.
- ☞ Kualifikazio egokirik ez duten pertsona helduen Lanbide-Heziketa ahalbideratzea, eta bereziki hezkuntza-maila egoki bat ez dutenena.
- ☞ Gazteen Lanbide-Heziketa gizartearen exijentziei eta aldaketa teknologikoei egokitzea. Horretarako, diskriminaziorik gabeko sarbidea erraztea, kolektibo kaltetuenei edo eskola-sistema uzten duten gazteei zuzendutako ekintza zehatzak bultzatuz.
- ☞ Lanbide-Heziketarako sarbidea sustatzea, gizonezkoen eta emakumezkoen, migratzaileen, minusbaliatuen, eta abarren aukera-berdintasuna errespetatuz, lanbide-arlo berrietara irekitzea erraztuz, edo iharduera bat utzi ondoren berriro ere horretara itzultzea ahalbidetuz.
- ☞ Prestakuntza-gaitasunei eta premiei dagokienez lankidetzat eta informazio-trukaketa, kualifikazioen gardentasuna, etab. sustatzea, horrekin batera ikerketa-programen eta garapen teknologikoen arloetan Lanbide-Heziketa bultzatuz.
- ☞ Lanbide-Heziketako ekintzetan Hizkuntza-gaitasunak garatzera bideratutako iharduerak bultzatzea.
- ☞ Lanbide-Orientazioaren eta laneko autoprestakuntza-metodoen garapena ahalbidetzea, eta horrekin batera ikaskuntza eta prestakuntza irekia eta urrutikoa ere erraztea.
- ☞ Lanbide-Heziketako ekintzen gaitasun klabeak integratzea, langileen mugikortasunerako beharrezkoak diren eta enpresarentzat baliagarriak diren kualifikazio malguak eta gaitasun pertsonalak eskuratzea sustatuz.

Europako Elkarterako proposatzen dituen neurriak

- ☞ Lanbide-Heziketaren arloan Europako Elkarteko estatu kideen sistemen, baliabideen eta politiken kalitatea hobetzera zuzentzen diren neurriak.
- ☞ Unibertsitatearen eta enpresaren arteko lankidetzak eta enpresei eta langileei dagozkien Lanbide-Heziketako ekintzak bultzatzera bideratutako neurriak
- ☞ Hizkuntzen arloko ihardueretan berriztapenerako gaitasuna bultzatzera eta Lanbide-Heziketaren eremuan berriztapenak hedatzera zuzentzen diren neurriak.
- ☞ Estatu kideen arteko lankidetzak-sarea erraztuko duten neurri osagarriak; informazioari, jarraipenari eta ebaluazioari dagozkien neurriak.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Europako Batasunaren Itunean hezkuntzari, Lanbide-Heziketari eta gazteriari buruzko 126 eta 127. artikuluetan hezkuntzaren arloan Europako Elkarteraren ideien garapenari buruzko gaia lantzen da. Beronen bidez irakasle eta ikasleen mugikortasuna indartzen da; ikastetxeen arteko eta ikastetxe eta enpresen arteko lankidetzak bultzatzen da; informazio eta esperientzia desberdinak trukatzeko dira; urrutiko hezkuntzaren garapena bidera-

tzen da; Lanbide-Heziketa hobetzen da eta bertan sartzeko erraztasunak eskaintzen dira, horrela ikasleak munduan sartzen laguntzeko, etab.

- ☞ Kontseiluaren 1994ko abenduaren 6ko erabakia, Europako Elkarteko Lanbide-Heziketa martxan jarriko duen politika aplikatzeko iharduera-programa bat ezartzen duena (94-12-29ko DOCE).

LEGE-ESPARRUA

Programa Europarrak**SOCRATES programak**

SOCRATES programaren helburua da irakaskuntza eta lankidetzaren mailan kalitatezko hezkuntza eta Europa barneko esparru ireki bat garatzen laguntzea.

☞ Europako Elkartearen iharduera-programa hau indarrean egongo da 1995eko urtarrilaren 1etik 1999ko abenduaren 31ra arte.

☞ ERASMUS, LINGUA, ARION programen eta EURYDICE sarearen funtzio eta helburu batzuk barne hartu zituen.

SOCRATES programaren iharduera-eremuak

- ☞ Goi-mailako irakaskuntza.
- ☞ Haur-hezkuntza, lehen hezkuntza eta bigarren hezkuntza.
- ☞ Hizkuntz ikaskuntzen eta urrutiko hezkuntza irekiaren eremuan eta, oro har, heziketaren eremuan garatzen diren zeharkako iharduerak.

SOCRATES programaren helburuak

- ☞ Hezkuntza-maila guztietan Europaren ideia garatzea, Europako hiritar-izpiritua indartzeko.
- ☞ Europako Elkartean hizkuntzen ezagutza kuantitatiboki eta kualitatiboki hobetzea sustatzea, herrialde desberdinen arteko irakaskuntzaren ulermena, elkartasuna eta kulturen arteko dimentsioa ahalbidetzeko.
- ☞ Ikastetxeen arteko lankidetzaren bultzatzea maila guztietan.
- ☞ Irakasleen mugikortasuna erraztea, Europaren ideia sustatzeko eta beren lanbide-gaitasunak hobetzeko.
- ☞ Unibertsitate-ikasleen mugikortasuna garatzea, bere ikasketen zati bat beste estatu kide batean egitea ahalbidetuz.
- ☞ Hezkuntzaren Europaren ideia sustatzea, horretarako ikasleei Eeko beste estatu kide batzuetako ikasleekin harremanak izatea erraztuz.
- ☞ Tituluaren, ikasketa-aldien eta kualifikazioen onspena erraztea, irakaskuntza-arloan lankidetzari irekitako espazio europar baten garapena errazteko.
- ☞ Hezkuntza irekia eta urrutikoa sustatzea.
- ☞ Informazio eta esperientzia-trukaketa sustatzea, estatu kideetan indarrean dauden hezkuntza-sistemen desberdintasunen eta berezitasunen ezagutza aberasteko eta elkarri estimulatzeko iturri bat izan dadin.

SOCRATES programaren iharduera-eremuak**I. kapitulua. Goi-mailako irakaskuntza:**

- ☞ Goi-mailako Irakaskuntzako ikastetxeetan Europaren ideia sustatzea.
- ☞ Unibertsitate-ikasleen mugikortasuna eta ERASMUS beken finantzaketa sustatzea.

II. kapitulua. Haur-Hezkuntza Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza:

- ☞ Ikastetxeen arteko elkarrekin sustatzea.

LEGE-ESPARRUA

- ☞ Emigranteen, ibiltarien, bidaiarien eta ijitoen seme-alaben eskolatzea sustatzea; bai eta kulturen arteko hezkuntza ere.
- ☞ Hezkuntza-langileen gaitasunak eguneratu eta hobetzea.

III. kapitulua. Hizkuntzaren ikaskuntzaren, urrutiko hezkuntza irekiaren eta informazioaren arloko zeharkako iharduerak:

- ☞ Europako Batasunean hizkuntz gaitasuna indartzea.
- ☞ Urrutiko hezkuntza irekia indartzea.
- ☞ Hezkuntza-politikaren, informazio trukeen, helduen heziketaren eta abarren arloetan, informazioaren garapena eta esperientzien trukaketa indartzea.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Europako Batasunaren Itunean Hezkuntzari, Lanbide-Heziketari eta gazteriari buruzko 126 eta 127. artikuluetan hezkuntzaren arloan Europako Elkarrearen ideia-
garapenari buruzko gaia lantzen da. Beronen bidez irakasle eta ikasleen mugikortasuna indartzen da; ikastetxe-
en arteko eta ikastetxe eta enpresen arteko lankidetzak bultzatzen da; informazio eta esperientzia desberdinak trukatzeko dira; urrutiko hezkuntzaren garapena bidera-

tzen da; Lanbide-Heziketa hobetzen da eta bertan sartzeko erraztasunak eskaintzen dira, horrela ikasleak lan-
munduan sartzen laguntzeko, etab.

☞ Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 1995eko martxoaren 14ko 819/95/EE erabakia, Europako Elkarreko SOCRATES iharduera-programa sortzen duena (95-4-20ko DOCE).

LEGE-ESPARRUA

Programa europarrak**GAZTERIA EUROPAREKIN programa**

Programa honen ezaugarririk esanguratsuena hauxe da, hots: lan eta hezkuntza-arloekin lotura zuzenik ez duen truke-programa bakarra izatea Europako Elkartearen barnean. Horrez gain, gazteriaren arloko lankidetzaz-politikari ere badagokio, Eeko herrialdeetan edota Eekoak ez diren beste herrialde batzuekin ere gazteen arteko trukeak sartuz.

- ☞ Europako Batasunaren barnean edota elkartekide ez diren herrialdeekin egin ditzaketen trukeetan, Europako Elkarteko gazteen trukeen arloan eta truke hauen inguruan gazteriari buruz garatzen den politikaren esparruko ekintza osagarrien arloan zenbait neurri hartzeaz arduratzen da programa hau.
- ☞ Gazteria Europarekin III programa indarrean urtarilaren leian sartuko da eta indarrean egongo da 1999ko abenduaren 31ra arte. Europako Batasunean bizi diren 15 eta

25 urte bitarteko gazteei zuzentzen zaie.

- ☞ Programa honek bere baitan hartzen ditu honako programa hauek: Gazteria Europarekin II, gazteriaren arloko Lehentasunezko Iharduerak, gaur egungo PETRA II programaren barneko II. Ekintzaren barnean sartzen diren gazteriaren ekimenerako proiektuak, LINGUAren helburretako batzuk, eta TEMPUS II programako gazteen arteko trukeei dagokien atal bat.

GAZTERIA EUROPAREKIN programaren oinarritzko helburuak

- ☞ Kalitatezko hezkuntza garatzen laguntzea Europako Elkartearen barnean trukaketarako ekintzak landuz, trukaketa hauei lotuta gazteriari buruz egin den politikaren arloan garatuko diren ekintza osagarriak sustatzea, eta Elkartekide ez diren herrialdeekin egingo diren trukeak erraztea, Europako Batasunak herrialde horiekin lankidetzaz-hitzarmenak sinatzen dituenean.

GAZTERIA EUROPAREKIN programaren berariazko helburuak

- ☞ 15 urtetik 25 urtera bitarteko gazteen arteko elkartrukeak sustatzea.
- ☞ Europako Elkartearentzat eta nazioartean interesa duten gazteek gazteentzat zuzendutako proiektu eta ekimen berriztatzaileei laguntza ematea. Horrela, gizartearen funtzio aktibo bat bete dezaten, eta gaitasun pertsonalak, sormena, elkartasuna eta independentzia gara ditzaten.
- ☞ Programan aurrikusitako ihardueren kalitatea bermatzea.
- ☞ Gazte-eragileen prestakuntza sustatzea.
- ☞ Estatu kideen arteko lankidetzaz areagotzea, bai eta hauen eta Batzordearen artekoa ere, zerbitzuen, ihardueren eta programaren helburuei buruzko informazioaren kalitatea ahalbidetuko duten esperientziak, ekimenak eta ahaleginak ahalbidetzeko asmoz.
- ☞ Elkartekide ez diren herrialdeekin egingo diren gazteen arteko trukeak, Europako Batasunak herrialde horiekin lankidetzaz-hitzarmenak sinatzen dituenean.

GAZTERIA EUROPAREKIN programaren iharduera-eremuak

- ☞ A ekintza: Oro har gazteriaren baitan eragin zuzena duen Europako Elkarteko ekintza.
- ☞ B ekintza: Gazteriaren eragileak.
- ☞ C ekintza: Europako Elkarteko herrialdeen egituren arteko lankidetzaz.
- ☞ D ekintza: Elkartekideak ez diren herrialdeekin egin daitezkeen trukeak.
- ☞ E ekintza: gazteak informatzea eta gazteriaren arloa ikertzea.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Europako Parlamentuaren eta Batzordearen 1995eko martxoaren 14ko 818/95/EE erabakia, GAZTERIA EUROPAREKIN programa sortu duena (hirugarren fasea) (95-4-20ko DOCE).

LEGE-ESPARRUA

Programa euoparrak**HELIOS II programa**

Programa honen helburua minusbaliatuak erabat gizarteratzeko politika global, koherente eta koordinatua bultzatzea da.

Programa hau 1993tik 1997ra ezartzea aurrikusten da.

Hezkuntzaren arloko integrazioa programa honetan zuzen-zuzenean aztertzen den gaia da eta eskolaurreko hezkuntzara, lehen eta bigarren hezkuntzara, unibertsitatera, hezkuntza paraunibertsitariora eta etengabeko prestakuntzara zuzentzen da.

HELIOS II programaren helburuak

- ☞ Minusbaliatuei irakaskuntzan sartzeko, eskolatzeko eta lan-munduan sartzeko aukera emango dien politika garatzea Elkartean, normalean izan ohi diren aukerak hobetuz. Ekonomiaren arloan eta gizartean sartzeko bidea indartzea eta talde hau gure ingurunean txertatzea maila guztietan.
- ☞ Elkarateak minusbaliatuen alde hartutako neurri guztiak koordinatzea.
- ☞ Elkartekideak integrazioa eta Europan truke eta informazio-ekintzak indartzera zuzendutako programak garatzera bultzatzea, era guztietako minusbalien arloan.
- ☞ Europako Gobernu Kanpoko Erakundeekin eta Nazioetako Minusbaliatuen Kontseiluarekin gauza daitekeen lankidetzara indartzea, lankidetzara horren bidez minusbaliatuek ahal bezainbesteko independentzia lortzeko eta beren integrazioa bultzatzeko.

Helburu horiek lortzeko kontuan hartu beharko diren neurriak

- ☞ Hezkuntzaren eta prestakuntzaren arloan, Lanbide-Heziketan eta enpleguan, gizarteratzearen arloan, Europako Elkaratearen ideien adierazle diren gobernu kanpoko erakundeetan eta beste hainbat arlotan minusbaliatuen integrazioa bultzatuko duten lankidetzak teknikorako sistemak garatzea.
- ☞ Informazioaren eta dokumentazioaren arloan guztion lankidetzara lortzea (baliabide-etxeak, datu-baseak etab. sortzea).
- ☞ Gobernuko erakundeen, gizarte-eragileen, gobernu kanpoko erakundeen, eta beste hainbat erakunderen artean kontsultarako egiturak sortzea.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Minusbaliatuen alde Elkartean hirugarren ekintza-programa bat -HELIOS II programa- garatzeaz Kontseiluak egindako erabaki-proposamenari buruzko irizpena (92-3-30eko DOCE).
- ☞ Minusbaliatuen alde Elkartean hirugarren ekintza-programa bat -HELIOS II programa (1992-97)- garatzeaz Kontseiluak egindako erabaki-proposamen aldatua (93-1-28ko DOCE).

- ☞ Batzordearen erabaki-proposamena, Europako Elkaratearen barnean minusbaliatuentzako hirugarren ekintza-programa (HELIOS II, 1993-96) onartzen duen 93/136/EE erabakiaren barnean, Handynet sistema garatzen jarraitzeari buruzkoa (94-8-10eko DOCE).

LEGE-ESPARRUA

Programa europarrak**Europako Elkarteko ekimenak: NOW ekimena**

Europako Elkarteko ekimenen helburua, laguntza-esparruetan biltzen diren neurriak osatzea da, bide batez egitura-fondoei eta Europako Agiri Bakunak esleitutako helburua lortzen laguntzeko, hau da, kohesio ekonomikoa eta soziala sendotzeko.

1994-95 aldirako Europako Batasunaren ekimenen helburuei dagokienez, lehentasuna dutenen artean laugarrena giza baliabideen erabilerari eta garapenari dagokio. Horrekin bat etorriz, giza baliabideen erabilerari eta garapenari buruzko ekimen-esparrua enpleguaren hazkundea sustatzera bideratuta dago, giza baliabidearen garapenaren bitartez, horretarako lan-merkatuaren funtzionamendua hobetzen lagunduz, EEnen barnean gizarte-elkartasuna eta lan-merkatuan emakumeentzako aukera-berdintasuna sustatuz.

Ekimen-esparru honetan integratutako NOW, YOUTHSTART eta HORIZON ekimenak emakumeentzako enplegu-aukeren berdintasuna, beren prestakuntza, etorkizuna duten enplegutarako eta zuzendaritza-postuetarako hauen sarbidea sustatzen saiatzen dira. Horrekin batera, helburutzat dute talde minusbaliatuen edo kaltetuen enplegu-aukerak garatzea, edo prestakuntzarik edo kualifikazio egokirik ez duten gazteak lan-merkatura integratzea.

NOW ekimenaren helburuak

☞ Europako Batasunaren ekimen honek helburutzat du lan-merkatuan emakumeentzako aukera-berdintasuna garatzea, eta hedapen-sektoretako lanpostuetarako hauen sarbidea ziurtatzea, bai eta batez ere emakumeek lan egiten duten sektoreetan hauek beren lan-bide-garapena lortzea ere. Horrla beraz, ondokoak dira bere ezaugarriak:

- Nazioartekotasuna, Europako Batasunaren zereginaren ekimen eta justifikazioaren elementu klabea.
- Berriztapena, finantzaketa zaila duten eragiketak sustatzean.
- Behetik gorako enfokea, tokiko arazoez eta premiez arduratzeko, sektore pribatuko esperientziak, GKEak, etab. sustatuz.
- Prestakuntzaren eta enpleguaren arloan Europako Batasunaren politikak eta programak indartzea, talde kaltetuak sozialki eta profesionalki integratzea, eta gizonezkoen eta emakumezkoen arteko aukera-berdintasuna indartzea.

Onuradunak ondokoak izan daitezke:

- ☞ Europako Elkarre osoan luzaroan langabezian dauden edozein adineko emakumeak.
- ☞ Etenaldi luze baten ondoren lan-merkatura itzuli nahi duten emakumeak, luzaroan langabezian daudenak barne.
- ☞ PYMES direlakoetan lanean ari diren, langabezian dauden edo langabezian geratzeko arriskua duten emakumeak.
- ☞ Emakume guztiak, ekintza Europako Gizarte-Fondoan integratutako eragiketa baten esparruan edo FEDER programaren barnean egiten bada.

Dirulaguntzak lau motako neurrientzat izango dira:

- ☞ Prestakuntza, orientazio, aholkularitza eta enplegu-sistema egokien garapena, batez ere lankidetzaren bidez.
- ☞ Prestakuntza-planen eskaintza, bereziki nazioarteko izaera dutenena.
- ☞ Lanpostuen sorrera eta emakumeen eskutik sortzen diren enpresa txiki eta kooperatibentzako laguntza, batez ere nazioarteko lankidetzaren bitartez.
- ☞ Informazioa hedatzea eta sensibilizazio-ekintzak; honen barnean sartzen dira sareen sorrera eta datu-baseen lanketa edo hobekuntza.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Estatu kideei egindako jakinarazpena; beronen bidez finkatzen dira Estatu kideek aurkeztu nahi dituzten programa operatiboentzako edo subentzio orokorrenentzako orientazioak; hauek, Giza Baliabideen Erabilerari eta Garapenari buruzko Europako Batasunaren ekimen-esparruan aurkeztuko dira. Ekimen hau enpleguaren hazkundea sustatzera bideratuta dago, batez ere giza baliabideen garapenaren bitartez (94-7-leko DOCE).

LEGE-ESPARRUA

Programa europarrak

Europako Elkarteko ekimenak: YOUTHSTART ekimena

Europako Elkarteko ekimenen helburua, laguntza-esparruetan biltzen diren neurriak osatzea da, bide batez egitura-fondoek eta Europako Agiri Bakunak esleitutako helburua lortzen laguntzeko, hau da, kohesio ekonomikoa eta soziala sendotzeko.

1994-95 aldirako Europako Batasunaren ekimenen helburuei dagokienez, lehentasuna dutenen artean laugarrena giza baliabideen erabilerari eta garapenari dagokio. Horrekin bat etorriz, giza baliabideen erabilerari eta garapenari buruzko ekimen-esparrua enpleguaren hazkundea sustatzera bideratuta dago, giza baliabidearen garapenaren bitartez, horretarako lan-merkatuaren funtzionamendua hobetzen lagunduz, EEn barnean gizarte-elkartasuna eta lan-merkatuan emakumeentzako aukera-berdintasuna sustatuz.

Ekimen-esparru honetan integratutako NOW, YOUTHSTART eta HORIZON ekimenak emakumeentzako enplegu-aukeren berdintasuna, beren prestakuntza, etorkizuna duten enplegutarako eta zuzendaritza-postuetarako hauen sarbidea sustatzen saiatzen dira. Horrekin batera, helburutzat dute talde minusbaliatuen edo kaltetuen enplegu-aukerak garatzea, edo prestakuntzarik edo kualifikazio egokirik ez duten gazteak lan-merkatura integratzea.

YOUTHSTART ekimenaren helburuak

- ☛ Ekimen honen helburua da kualifikaziorik ez duten 20 urtetik beherako gazteek hau lortu ahal izateko berme-sistema gisa funtzionatzea, horrela, gazte horiek lan-merkatuan integratzea errazteko.
- ☛ Epe luzera honen helburua izango litzateke arian-arian gazte guztiei egun osoko enplegu bat izateko aukera, edo hezkuntza edo prestakuntza-modu onartu bat izateko aukera emango dieten neurriak sartzea.

Ekimen hau ondokoei zuzenduta dago:

- ☛ Kualifikaziorik edo diplomarik izan gabe eskola-sistema utzi duten eta integrazio-arazoak dituzten 20 urtetik beherako gazteak. Salbuespen gisa 20 urtetik gorako gazteak sartu ahal izango dira.

Dirulaguntzak lau motako neurrientzat izango dira:

- ☛ Prestakuntza, orientazio, aholkularitza eta enplegu-sistema egokien garapena sektore pribatuan eta publikoan, Europako Gizarte-Fondoaren beste ekintza batzuekin eta LEONARDO programaren esparruan finantzatutakoekin izan behar duen osagarritasuna bermatzeko, batez ere nazioartekotasuna oinarritzat hartuz.
- ☛ Prestakuntza eta kolokazio-eskaintza, beharrezkoa denean nazioartekotasuna oinarritzat hartuz, eta batez ere ekintza pilotoak eta Europako Batasunaren programekin lortutako esperientzia aprobetxatuz, bereziki LEONARDO programa.
- ☛ Lanpostuak sortzen laguntzea, batez ere nazioarteko lankidetzaren bitartez.
- ☛ Informazioaren hedapena eta sentsibilizazio-ekintzak, batez ere nazioartekotasuna oinarritzat hartuz.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☛ Estatu kideei egindako jakinarazpena; beronen bidez finkatzen dira Estatu kideek aurkeztu nahi dituzten programa operatiboentzako edo subentzio orokorrentzako orientazioak; hauek, Giza Baliabideen Erabilerari eta Garapenari buruzko Europako Batasunaren ekimen-esparruan aurkeztuko dira. Ekimen hau enpleguaren hazkundea sustatzera bideratuta dago, batez ere giza baliabideen garapenaren bitartez (94-7-Ieko DOCE).

LEGE-ESPARRUA

Programa europarrak**Europako Elkarteko ekimena: HORIZON ekimena**

Europako Elkarteko ekimenen helburua, laguntza-esparruetan biltzen diren neurriak osatzea da, bide batez egitura-fondoek eta Europako Agiri Bakunak esleitutako helburua lortzen laguntzeko, hau da, kohesio ekonomikoa eta soziala sendotzeko.

1994-95 aldirako Europako Batasunaren ekimenen helburuei dagokienez, lehentasuna dutenen artean laugarrena giza baliabideen erabilerari eta garapenari dagokio. Horrekin bat etorriz, giza baliabideen erabilerari eta garapenari buruzko ekimen-esparrua enpleguaren hazkundea sustatzera bideratuta dago, giza baliabidearen garapenaren bitartez, horretarako lan-merkatuaren funtzionamendua hobetzen lagunduz, EEn barnean gizarte-elkartasuna eta lan-merkatuan emakumeentzako aukera-berdintasuna sustatuz.

Ekimen-esparru honetan integratutako NOW, YOUTHSTART eta HORIZON ekimenak emakumeentzako enplegu-aukeren berdintasuna, beren prestakuntza, etorkizuna duten enplegutarako eta zuzendaritza-postuetarako hauen sarbidea sustatzen saiatzen dira. Horrekin batera, helburutzat dute talde minusbaliatuen edo kaltetuen enplegu-aukerak garatzea, edo prestakuntzarik edo kualifikazio egokirik ez duten gazteak lan-merkatura integratzea.

HORIZON ekimenaren helburuak

- ☞ Ekimen hau pertsona minusbaliatuei edo talde kaltetuei dago zuzenduta, eta hauen lanerako sarbidea hobetuko duten neurriak sustatzen saiatzen da.
- ☞ Bazterturik badaude, edo hala egoteko arriskua badute, integratzen laguntzea.

Dirulaguntzak lau motako neurrientzat izango dira:

- ☞ Prestakuntza, orientazio, aholkularitza eta enplegu-sistema egokien garapena, batez ere nazioarteko lankidetzaren bitartez.
- ☞ Prestakuntza-planen eskaintza, bereziki nazioarteko lankidetzaren bitartez.
- ☞ Lanpostuen sorrera eta enpresen, koooperatiben eta elkarten sorrerari erakunde publikoen eta pribatuen artean emandako laguntza, nazioartekotasunaren garrantzia inoiz ahaztu gabe.
- ☞ Informazioaren hedapena eta sentsibilizazio-ekintzak.

Laguntza hauek jaso ditzaketen pertsonak

- ☞ Integrazio-arazo larriak dituzten, eta langabezian dauden pertsona minsubaliatuak.
- ☞ Integratzeko eta enplegu bat lortzeko arazoak dituzten pertsona kaltetuak (drogazaleak, marjinatuak, inmigranteak, errefuxiatuak, biztanlego ibiltaria, guraso bakarreko familiak, bakarrik dauden pertsonak, etxerik gabeko pertsonak, presoak, gartzelatik atera berri diren pertsonak, etab.).

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Estatu kideei egindako jakinarazpena; beronen bidez finkatzen dira Estatu kideek aurkeztu nahi dituzten programa operatiboentzako edo subentzio orokorrenzako orientazioak; hauek, Giza Baliabideen Erabilerari eta Garapenari buruzko Europako Batasunaren ekimen-esparruan aurkeztuko dira. Ekimen hau enpleguaren hazkundea sustatzera bideratuta dago, batez ere giza baliabideen garapenaren bitartez (94-7-leko DOCE).

LEGE-ESPARRUA

Programa europarrak**Europako Elkarteko ekimenak: ADAPT ekimena**

Europako Elkarteko ekimenen helburua, laguntza-esparruetan biltzen diren neurriak osatzea da, bide batez egitura-fondoek eta Europako Agiri Bakunak esleitutako helburua lortzen laguntzeko, hau da, kohesio ekonomikoa eta soziala sendotzeko.

ADAPT Europako Batasunaren ekimen bat da eta bere helburua da 1995-1999 aldirako enplegua sustatu eta langileak industri eraldakuntzei egokitzea. Enplegua eta Giza Baliabideen ekimen-esparrua osatzen du, bai eta enpleguari eta giza baliabideei buruzko egitura-fondoan laguntza helburua ere.

Ekimen honen asmoa da, langileak industri eraldakuntzetara egokitzen laguntzean, lan-merkatuaren funtzionamendua hobetzen laguntzea.

ADAPT ekimenaren helburuak

- ☞ Langileen industri eraldakuntzetarako egokitzapena bizkortzea.
- ☞ Industriaren, zerbitzuen eta merkatuaren konkurrentzi gaitasuna handitzea.
- ☞ Langileen kualifikazioak eta beren barne eta kanpo-malgutasuna hobetuz, eta lanbide-mogikortasun handiagoa lortuz langileak garatzea eta, horrela, langabezia saihestea.
- ☞ Lan eta iharduera berrien sorrera aurrakusi eta bizkortzea, batez ere lan-esku gehien behar dutenak, PYMES direlakoan potentziala aprobetxatuz.

Ekimen hau ondokoei zuzenduta dago:

- ☞ ADAPT proiektuei lotutako solaskideak ingurune desberdinetan dute jatorria, erakunde publikoak eta pribatuak izan daitezke, enpresariak eta langileen elkarteak, ikerketa-institutuak, industri eta merkataritza-ganbarak, prestakuntza-erakundeak, merkataritza eta artisautza-erakundeak, etab. Horiek guztiek aurrera eraman ahal izango dituzte industri eraldakuntzen eta lan-eskemen aldaketen aurrakuspenean espezializatutako prestakuntza edo ikerketa-zereginak.
- ☞ Onuradunak lehentasuna duten arloen arabekoak izango dira (lanbide-prestakuntza eta berregokitzapena, aholkularitza eta orientazio-ekintzak; ikerketa-zentroen arteko lankidetzak, enpresak, prestakuntza-zentroak, etab; produktoreen, hornitzaileen eta bezeroen arteko sareen sorkuntza eta lankidetzak) eta garatu beharreko neurriak. Oro har, estatu kide bakoitzean prestakuntza eta enpleguan inplikaturik dauden eragileak eta erakundeak.

Dirulaguntzak lau motako neurrientzat izango dira:

- ☞ Langileei, kudeatzaileei eta zuzendariak zuzendutako prestakuntza, aholkularitza eta orientazio-ekintzen, sistemen eta programen sorkuntza eta garapena.
- ☞ Sareak eta enplegu-aukera berriak aurreratzera eta sustatzera bideratutako neurriak.
- ☞ Enpresen, ikerketa-zentroen, prestakuntza-zentroen eta botere publikoen arteko lankidetzak laguntza-egituren eta sistemen egokitzapenak burutzeko.
- ☞ Bereziki enpresa ertain eta txikiei zuzendutako informazio, hedapen eta sentsibilizazio-ekintzak.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Estatu kideei egindako jakinarazpena; beronen bidez finkatzen dira Estatu kideek aurkeztu nahi dituzten programa operatiboentzako edo subentzio orokorrenzako orientazioak; hauek, Giza Baliabideen Erabilerari eta Garapenari buruzko Europako Batasunaren ekimen-esparruan aurkeztuko dira. Ekimen hau enpleguaren hazkundea sustatzera bideratuta dago, batez ere giza baliabideen garapenaren bitartez (94-7-1eko DOCE).

LANBIDERATZEA ETA BIZITZA AKTIBORA IRAGATEA

Lanbideratzea eta bizitza aktibora iragatea

Kontratazio-modalitateak

- ☞ Hezkuntza-Sistemaren Antolamendu Orokorraren Legeak Hezkuntza-Sistemak bizitza aktiboan sartzearen arloan duen garrantzia argi eta garbi azaltzen du honako artikuluko hauen bidez: 18. art., Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzari buruzkoa, 23.2 art., Gizarte-Garantiari buruzkoa, 25. art., batxilergoari buruzkoa, 30. art., Lanbide-Heziketari buruzkoa eta 60. art., ikasketa eta lanbide-orientazioari eta orientazio psikopedagogikoari buruzkoa; azken artikuluko horretako 2. atalean azpimarratzen da batez ere hezkuntza-sistemak duen erantzukizuna ikasleak bizitza aktibora iragateko eta lanbideratzeko orduan.
- ☞ Beraz, errejimen orokorrari buruzko atal honen esparruan behar-beharrezkoa da Kontratazio-modalitate desberdinei buruzko kapitulu bat sartzea, gai hori oso interesgarria baita enplegura soldatapeko langile gisa iritsiko diren ikasleentzat; halaber, autoenplegurako prozedurak ere azalduko dira bertan, norbaitek bere lanpostua garatu nahi duenean informazio egokia jaso dezan.
- ☞ Maiatzaren 3ko 631/1993 EDk (93-5-4ko BOE) Lanbide-Heziketari eta Lanbideratzeari buruzko Plan Nazionala arautzen du, beronen bidez lanbideratzea eta lanerako prestakuntza uztartuz. Plan hau langabetuei zuzentzen bazaie ere, lehen enpleguaren bila ari direnak ere aipatzen dira bertan. Lantegi-Eskoletako eta Lanbide-Ikasategietako programa publikoaren bidez lanerako prestakuntzarako ikastaroak egiteko aukerak emango dituzten ekintzak garatuko dira baldin eta enpresek prestakuntza jaso duten ikasleen % 60 kontratatze konpromisua hartzen badute.
- ☞ 94-4-13ko MAK (94-4-28ko BOE) (Zuzenketa 95-10-14) maiatzaren 3ko 631/1993 ED garatzeko arauak ematen ditu. Beronen helburu nagusia aipatutako dekretua praktikan jartzeko eta garatzeko araudia ezartzea da. Lanerako Prestakuntza langabezia daudenei zuzentzen zaie, beronen bidez produkzio-sistemak eskatzen dituen gaitasunak gara ditzaten eta lanbidera daitezen, langile horiek Berariazko Lanbide-Heziketarik ez dutenean edota prestakuntza horiek nahikoak eta egokiak ez direnean.
- ☞ Ikastaro hauetan lehentasuna honako hauek izango dute: langabezia daudelako laguntzak edo subsidioak jasotzen dituzten langabetuak; 25 urtetik gorako langileak, baldin eta enplegu bulegoan inskribatuta urtebete behintzat badaramate; 25 urtetik beherako langileak, aurretiaz gutxienez 6 hilabeteko iraupena izan duen lanpostu bat galdu badute; lan-munduan sartzeko zailtasun bereziak dituzten langabetuak, batez ere emakumeak, minusbaliatuak edota emigranteak.
- ☞ Lanbide-sustapenerako premiazko neurriei buruzko maiatzaren 19ko 10/1994 Legeak enpresariak langileak INEMen bidez kontratatze duen obligazioa baztertu nahi du eta kontratazioak 735/1995 EDk (95-5-8ko BOE) araututako irabazi asmorik gabeko lan-agentzien bidez eta enplegurako zerbitzu integratuen bidez egiteko aukera ematen du. Azken ED hori 95-10-10eko MAn (95-10-18ko BOE) eta 96-2-13ko Ebazpenean (96-3-7ko BOE) garatzen da. Aldi berean, berariazko pretakuntzarik edo lan-esperientziarik ez duten gazteei lan-mundura sartzeko lagundu nahi zaie eta prestakuntzarik gabeko gazteen arloan langabezia murrizteko "praktikaldietako kontratuak" eta "ikaskuntza-kontratuak" gauzatu dira. "Egun zatirako kontratuak" lanean diharduten langileen kopurua indartzea ekar dezakete. Lege honek, gainera, enplegu-sustapenerako etorkizunean izan ditzakegun programak ere orientatzen ditu eta enplegu-sustapenerako aldi baterako kontratuak luzatzeko aukera ematen du.
- ☞ 1996. urtean lanbidearteko gutxiengo alokairua 64.920 pezeta/hileko izango zela ezarri zen 18 urte baino gehiagoko langileentzat, edo 50.220 pezeta/hileko adin hori baino gutxiago dutenentzat.
- ☞ Lantegi-Eskolen eta Lanbide-Ikastegien programen helburua lan-merkatuak eskatzen dituen lanbideetako espezialistak eta artisautzako lanbide-desberdinetako espezialistak prestatzea da, azken kasu honetan zenbait lanbide desagertze ar baitadute. Programa horietan langabezia dauden gazteak onartuko dira, tituludunak diren ala ez kontuan hartu gabe, prestakuntza teorikoa eta praktikoa izan dezaten eta natur, kultur eta hiri-ondarea zaindu eta zaharberritzeko lanetan benetako esperientzia izan dezaten. Enplegu eta prestakuntzarako programa publiko hauek 25 urtetik beherako gazteei prestakuntza egokia eskaintzen diote ikasketetan, lan-esperientzietan eta lanbide hori garatzeko praktiketan oinarritutako ikas-ekinezko prestakuntzaren bidez; horrela, lan-munduan sartzeko bidea erraztu egin zaie, gainera.
- ☞ Administrazio Zentraleko, Autonomi Elkartetako administrazioetako eta toki-administrazioetako erakundeek eta irabazi asmorik gabeko erakunde pribatuek sustatzen dituzte programa hauek. Eta erakunde hauek, beraiek gestionatzen dituzten lan eta zerbitzuetan ikasle horiek onartzeko konpromisua hartzen dute.
- ☞ Programa hauetan bi etapa bereizten dira: hasierako prestakuntza, sei hilabetekoa, eta lanean eta ikasketetan oinarritutako ikas-ekinezko prestakuntza. Bi fase hauen iraupena, Lantegi-Eskolen kasuan, gutxienez urtebetekoa izango da eta gehienez bi urtekoa. Lanbide-Ikastegietan, berriz, urtebeteko iraupena izango du. Bigarren etapari ikaskuntza-kontratuen modalitatea sustatu duten erakundeek ikasle horiek kontratatuko dituzte.

LEGE-ESPARRUA

- ☞ Lantegi-Eskolako edo Lanbide-Ikastegiko ikasketak amaitzen dituenen prestakuntza hori sustatu duen enpresak ziurtagiri bat luzatuko dio ikasleari eta orri horretan ikastaro horretan egin dituen orduak, jaso duen prestakuntza eta egin dituen prestakuntza-moduluak adieraziko dira. Ziurtagiri honetan prestakuntzaren lehenengo faseari dagozkion orduak ordu teoriko eta praktiko gisa adieraziko dira eta lanean eta lanbide-praktikan oinarritutako ikas-ekinezkoak, berriz, prestakuntza praktikoari dagozkion ordu gisa. 94-10-18ko Ebazpena. (94-11-4ko BOE).
- ☞ Ziurtagiri hau, osorik edo hein batean, Profesionaltasun-Ziurtagiriarekin konbalidatzeko baliagarria izango da

797/1995 (95-6-10eko BOE) eta baita LOGSEko Berriazko Lanbide-Heziketa Arautuan dagozkion moduluarekin konbalidatzeko ere.

- ☞ Programa honetako legezko alderdiak uztailaren 15eko 1593/94 Errege-Dekretuan (94-7-30eko BOE) eta 94-8-3ko Ministraritzaren Aginduan (94-8-11ko BOE) oinarritzen dira. Atal honetan 1993 eta 1994ko urteei buruz egin diren aipamenek eragin zuzena dute programazio hauen baitan, berorietan langabezian dauden 25 urtez berako gazteak biltzen baitira.

LEGE-ESPARRUA

Lanbideratzea eta bizitza aktibora iragatea**Kontratazio-modalitateak: Praktikaldiko kontratuak****Langileak**

Kontratu-modalitate hau izan dezakete honako baldintzak betetzen dituzten langileek: titulua azken lau urteetan lortu dutenek; unibertsitateko titulua dutenek nahiz erdi edo goi-mailako Lanbide-Heziketako titulua edo dagokion lanbiderako gaitasuna ematen duen titulu baliokidea dutenek. Soldadutzak edo ordezeko zerbitzu sozialak kontratua denboraldi horretan eten egingo du.

Iraupena

Sei hilabetetik bi urtera iraungo du gehienez. Erdi-mailako tituludunek hilabeteko probaldiak egingo dituzte eta goi-mailakoek, berriz, bi hilabetekoak.

Sektorearen hitzarmen kolektiboak kontratu luzeen iraupena murriztea ekar dezake. Hitzarmenik gabeko kasuetan bi luzamendu onartu ahal izango dira, beti ere aurrikusitako mugak kontuan hartuz. Baldin eta enpresariak kontratuari izaera mugagabea ematen badio, 22/1992 legean adierazitako onurak jasoko ditu, 550.000 pezetako subentzio bat fondo galdura.

Lan-iharduna

Egun osokoa edo egun-zatikoa izan daiteke. Langileen Estatutuetan garbi adierazten da iraupena hitzarmen kolektiboak zehaztuko duela; beronen bidez eta horretarako hitzarmen bat duten kasuetan ezik, ezingo dira eguneko 9 ordu edo asteko 40 ordu baino gehiago ezarri.

Ordainsaria

Hitzarmen kolektiboak zehazten du ordainsaria. Lehenengo urtean ezingo du izan hitzarmenean zehaztutako soldataren % 60 baino txikiagoa; bigarrenean, berriz, ezta zehaztutakoaren % 75 baino txikiagoa izango. Dena den, ez da inoiz lanbide arteko gutxieneko soldata baino baxuagoa izango.

Gizarte-Segurantzarako kotizazioa

Kotizazioaren oinarria langileak hilero jasotzen duen ordainsaria izango da, baina zenbait salbuespen (aparteko orduak, bidaietako dietak...) kontuan hartuko dira. Hileroko soldataz gain langileak jasotzeko dituen kobratzeak, aparteko pagak, etab. hamabi hilabete horietan zehar hainbanatuko dira. Kotizazio-mota kotizazio-oinarriari ezartzen zaionaren ehunekoak osatzen du eta beronen arabera Gizarte-Segurantzaren Diruzaintzan sartu beharko den kuota likidoa zehaztuko da. Kontratua langile minusbaliatu batekin eta egun osorako hitzartzen bada, kontingentzia arrunten enpresa-kuota % 50era murrizten da.

Amaiera

Automatikoki kontratua bukatzen denean amaituko da. Baldin eta lanean jarritzen badu, mugarik gabe luzatu egiten dela ulertuko da.

Kontratazio-era

Eredu ofizialari jarraiki idatziz formalizatuko da eta formalizatzen denetik hasi eta 10 egun baino lehen adierazi beharko da Enplegu-Bulegoan.

Beste zenbait zehaztapen

Ondoren enpresan sartuz gero enpresak antzintasuna onartu beharko dio eta ezingo zaio berriro probaldirik ezarri.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Maiatzaren 19ko 10/1994 Legearen 3.1. art. (94-5-23ko BOE).

☞ Abenduaren 29ko 2317/1993 ED, 1etik 6ra eta 15etik 17ra azaltzen diren artikulak (93-12-31ko BOE).

☞ Legeari buruzko 1/1995 ED, martxoaren 24koa, Langileen Estatutuaren Legearen testu bateratua onartzen duena (95-3-29ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Lanbideratzea eta bizitza aktibora iragatea**Kontratazio-modalitateak: Ikaskuntza-kontratuak****Langileak**

Kontratu-modalitate hau izan dezakete 16 urtetik 25era dituzten gazteek, helburu duten lanbidearen arloan titulaziorik ez badute; halaber, Lantegi-Eskoletako Eta Lanbide-Ikastegietako programetako ikasleek ere izan dezakete kontratu hau, baldin eta beren prestakuntza lana eta lanbide-praktika uztartuz egiten ari badira. Minusbaliatuen kasuan ez da adinik zehaztuko.

Iraupena

Sei hilabetetik hiru urtera artekoa izango da eta sektorearen hitzarmen kolektiboak zehaztuko du; gainera kontraturik laburrena murrizteko edota luzeena luzatzeko gaitasuna du. Hitzarmenik ez den kasuetarako bi luzamendu onartzen ditu, baina beti ere aurikusita dauden mugak kontuan hartu beharko dira. Baldin eta enpresariak kontratu mugagabe bihurtuko balu, 22/1992 legean adierazitako onurak jasoko ditu, 550.000 pezetako subentzioa fondo galdura.

Lan-iharduna

Prestakuntza praktikoak eta teorikoak osatzen du. Azken hau ez da inoiz hitzarmenean erabakitakoaren % 15 baino txikiagoa izango. Langileen Estatutuetan garbi adierazten da iraupena hitzarmen kolektiboak zehaztuko duela; beronen bidez eta horretarako hitzarmen bat duten kasuetan ezik, ezingo dira eguneko 9 ordu edo asteko 40 ordu baino gehiago ezarri.

Ordainsaria

Hitzarmen kolektiboak zehaztuko du. Ez da inoiz lanbide-arteko gutxieneko soldataren % 70, % 80 edo % 90 baino txikiagoa izango lehenengo, bigarren eta hirugarren urteetan. 18 urtez beherakoek beren adinari dagokion lanbide-arteko gutxieneko soldataren % 85 jasoko dute.

Gizarte-Segurantzarako kotizazioa

Enplegatzaileari 4.070 pezeta kostatuko zaio; langielari, berriz, 600 pezeta. Beronen bidez gerta daitezkeen lan-istripuei eta lanbideak eragindako gaixotasunei erantzuna emango zaie, kontingentzia amankomunengatik dagokien osasun-laguntza emango zaie eta dirulaguntzak emango zaizkie amatasunaren, pensioen edo soldata-garantiarako fondoen arloan ere. Kontratua langile minusbaliatuekin egiten bada, enpresari dagokion kuota % 50 murriztuko da.

Amaiera

Automatikoki kontratua bukatzen denean amaituko da. Baldin eta lanean jarraitzen badu, mugarik gabe luzatu egiten dela ulertuko da.

Kontratazio-era

Eredu ofizialari jarraiki idatziz formalizatuko da, lanbidea edo lanerako prestakuntzaren maila adieraziz, eta formalizatzen denetik hasi eta 10 egun baino lehen adierazi beharko da Enplegu-Bulegoan.

Beste zenbait zehaztapen

Lanbide-Heziketa teorikoa honako ikastetxe hauetan eskain daiteke:

- Maiatzaren 3ko 631/1993 Errege-Dekretuak araututako Prestakuntzarako eta Lanbideratzeko Plan Nazionalaren barneko zentro laguntzaileetan.
- Enpresek sortutako zentroetan.
- Sindikatuek edo enpresek, banaka edo taldeka, sortutako zentroetan.
- Beste zenbait administrazioen esku dauden ikastetxeetan.
- Bai Lanbide-Heziketarako eta baita urrutiko hezkuntzarako ere, INEMeko Probintzi Zuzendaritzetan dagozkien ziurtagiriak aurkezten dituzten zentroetan, aldez aurretik erakunde horretako Lanbide-Prestakuntzaren Kudeaketarako Zuzendariordetza Nagusiak bere ebazpena eman ondoren.
- Lantegi-Eskoletan eta Lanbide-Ikastegietan.

LEGE-ESPARRUA

Eskola-Graduatuturik ez dutenena, hezkuntza-administrazioek ikastetxe publikoetan eta helduen hezkuntzarako ikasgeletan eskaintza egokitu egin beharko dute. Kurtso horiek 240 ordukoak izango dira eta ondo bereizita dauden hiru modulutan egituratuko dira. Hiru hilabete eta erdiko epean asteko, sei eskola-ordu emango dira, edota, bestela, sei hilabeteko kontratu bakoitza amaitutakoan gehie-
nez ere 8 astetan zehar emango dira ordutegi osoz. Ikastetxe hauek, aurrez tokian tokiko Hezkuntza-Administrazioen Zuzendaritzaren onespina eman ondoren, ziurtagiri bat luzatuko die eta bertan garbi adieraziko dira emandako prestakuntza teorikoari dagozkion orduak.

Hezkuntza-administrazioen loturapean ez dauden ikastetxeetan prestakuntza teorikoa amaitu ondoren, ikasleak prestakuntza horri probetxua atera diola edo bertan parte hartu duela adierazten duen ziurtagiria eska dezake. INEMek ezarriko du ikastaro horien gutxienezko prestakuntza-egitura, eta lanbide bakoitzean gutxienezko irakaskuntzak eta prestakuntza ibilbideak adieraziko dira.

Enpresan prestakuntza praktikoa enpresariaren edo honek horretarako izendatuko duen langilearen tutoretzapean egingo da, baldin eta eskatzen den lanbide-gaitasuna badu. Kontratua amaitzen denean ikasleak enpresariaren eskutik bere prestakuntza praktikoki buruzko ziurtagiria, eredu ofiziala jarraituz egingo den agiria, jasoko du. Profesionaltasunari buruzko ziurtagiri horiek prestatu ondoren, berau lortu nahi duen ikasleak ebaluazio-proba batzuk gainditu beharko ditu; proba horien helburua ikasleak eskatzen zaion prestakuntza-maila lortu al duen zehaztea izango da.

Prestakuntza teorikoari eta praktikoki buruzko ziurtagiriak eta profesionaltasunari buruzko ziurtagiria SIGEn ("Servicio de Inspección General de Empleo" delakoa) lanbide-prestakuntza gisa erregistratu beharko dira; eta lan-merkatuaren gardentasuna eta langileen zirkulazio librea bermatzeko, INEMek Erregistro Orokor bat izango du, eta Lurralde-Erregistroetan egindako izena-emate guztiak honi jakinarazi beharko zaizkio.

Kontratu honetako prestakuntza teorikoa baldintza betetzen dela frogatzeko, ikasleak Administrazio Publikoaren ziurtagiri baten bidez egiaztatuta egin beharko du ikaskuntza-kontratuaren helburu den lanbide-arlo berean lanerako prestakuntzari buruzko kurtso hori egin duela.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Maiatzaren 19ko 10/1994 Legea, 3.2. art. (94-5-23ko BOE).

☞ Abenduaren 29ko 2317/1993 ED, 7tik 14ra eta 15etik 17ra azaltzen diren artikulak.

☞ Uztailaren 15eko 1593/1991 ED, 2. art., (94-7-30).

☞ 94-8-3ko MAko 5,6 eta 7 art. (94-8-11ko BOE).

☞ Lanbide-Heziketa Arautuko eta Hezkuntza Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiak 1995-96 ikasturterako, helduen hezkuntzarako ikastetxe publikoetako antolamenduari eta funtzionamenduari buruz emandako jarripideak (95-7-25).

☞ Lanbide-Heziketako eta Hezkuntza Sustapenerako Zuzendaritza Nagusiaren jarraipideak; 94-5-30ean ikaskuntza-modalitatearen bidez kontratatutako gazteei zuzendutako ikaskuntzen antolamenduari buruz emandako osagarriak dira (Lanbide-Heziketako eta Hezkuntza-Sustapenerako Zuzendaritza Nagusia, 94-7-28).

☞ 1994ko irailaren 19ko MA, ikaskuntza-kontratuaren esparruan prestakuntzari buruzko hainbat alderdi arautzen

dituena (94-9-28ko BOE).

☞ INEMeko Zuzendaritza Nagusiaren ebazpena, 1994ko urriaren 18koa; beronen bidez 1994ko irailaren 19ko Agindua garatu eta ezartzea zen helburu nagusia, agindu horrek ikaskuntza-kontratuaren arloan prestakuntzaren hainbat alderdi arautzen baitzituen (94-11-4ko BOE).

☞ Legeari buruzko 1/1995 ED, martxoaren 24koa, Langileen Estatutuaren Legearen testu bateratua onartzen duena (95-3-29ko BOE).

☞ Maiatzaren 19ko 797/1995 ED, Profesionaltasun-Ziurtagiriei buruzko eta Lanerako Lanbide-Heziketaren gutxienezko edukinei buruzko jarraipideak ezartzen dituenak (95-6-10eko BOE).

☞ INEMen 1995eko uztailaren 7ko Ebazpena, MTSSren 1994ko abuztuaren 3ko agindua aplikatzen eta garatzen duena, Lantegi-Eskoletako eta Lanbide-Ikastegietako, Sustapen eta Garapen-unitatetako eta Enpresa-ekimene-ko zentroetako programak arautzen dituztenak, eta programa horietarako dirulaguntza publikoak emateko oinarriak arautzen dituztenak. (95-7-28ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Lanbideratzea eta bizitza aktibora iragatea**Kontratazio-modalitateak: Egun zatirako kontratuak****Langileak**

Ez du kolektiborik zehazten.

Iraupena

Hiru modalitate bereizten dira:

- Mugagabeak.
- Aldi zehatz baterako kontratuak (Langileen estatutuko 12. art.)
- Finkoak baina etenak eginez.

Lan-iharduna

Hauen lan-orduak (eguneko lan-orduak, astekoak, hilabetekoak edo urtekoak) ohikoak baino gutxiago izango dira. Langileen Estatutueta garbi adierazten da iraupena hitzarmen kolektiboak zehaztuko duela; beronen bidez eta horretarako hitzarmen bat duten kasuetan ezik, ezingo dira eguneko 9 ordu edo asteko 40 ordu baino gehiago ezarri.

Ordainsaria

Egindako lan horretan pasatako denboraren arabera zehazten da. Ohiko lan-ihardunaz kanpoko lan-orduak aparteko ordu gisa hartuko dira. Ezingo du izan sektore bakoitzeko hitzarmen kolektiboan dagokion lanbide-kategoriarako ezarritakoa baino baxuagoa.

Gizarte-Segurantzarako kotizazioa

Jasotako ordainsarien arabera zehaztuko da. Asteko lan-orduen kopurua 12koa baino baxuagoa bada, edota hileko 48 ordukoa baino baxuagoa, honako arloak bakarrik babestuko ditu: gerta daitezkeen lan-istripuak eta lanbideak eragindako gaixotasunak; kontingentzia amankomunengatik luzatuko den osasun-laguntza; Soldadak Bermatzeko Fondoa eta amatasunagatik jasoko den dirulaguntza.

Amaiera

Hauexek dira kontratuari amaiera emateko izan daitezkeen arrazoiak:

- Kontratuan mugarik ez bada jarri, arrazoi orokorrenengatik.
 - Aldi zehatz baterako bada, kasuan kasuko arrazoiengatik;
- eta c) Enpresariak kontratu finkoa baina etenduna dutenei deialdirik egin ez dielako. Azken arrazoi honengatik langileak botatzeko prozedurari hasiera emateko edo prozedura hori eskatzeko dagokion jurisdikziora jo dezake.

Kontratazio-era

Idatziz egingo da eta eredu ofizialari jarraiki iraupena, baldintzak eta ordutegia adieraziko dira.

Bestelako zehaztapenik egiten ez bada, mugagabea eta egun osorako dela ulertuko da, aurkakorik esaten ez bada behintzat. INEMen erregistratu beharko da egiten denetik hamar egun pasa baino lehen.

Beste zenbait zehaztapen

Denbora osoz lan egiten duten langileen eskubide berak izango dituzte, legean edo kolektiboan besterik agertzen ez den bitartean behintzat.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Maiatzaren 19ko 10/1994 Legea, 4.1., 2 eta 3. art. (94-5-23ko BOE).

☞ Abenduaren 30eko 42/1994 Legea, neurri fiskalei, neurri administratiboei eta gizarte-ordenako neurriei buruzkoa (94-12-31ko BOE).

☞ Abenduaren 29ko 2317/1993 ED, 18tik 20ra bitarteko artikuluak (93-12-31ko BOE).

☞ 1995eko urtarrilaren 18ko MA, Gizarte-Segurantzako,

Langabeziko, Alokairu-Garantiako Fondoko eta Lanbide-Heziketako kotizazio-arauak garatzen dituenak. Arau hauek abenduaren 30eko 41/1994 Legean, 1995erako Estatuko Aurrekontu Orokorrei buruzkoan, daude jasota (95-1-21eko BOE).

☞ Legeari buruzko 1/1995 ED, martxoaren 24koa, Langileen Estatutuaren Legearen testu bateratua onartzen duena (95-3-29ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Lanbideratzea eta bizitza aktibora iragatea**Kontratazio-modalitateak: Errelebu-kontratuak****Langileak**

Kontratu-modalitate hau izan dezakete erretiratu partzialen ordezt, hots, erretiroa hartzeko hiru urte falta zaizkien ordezt, lanean ari direnek.

Iraupena

Ordezkatu den pertsona horri erretiroa hartzeko falta zaion denboraldia (gehienez ere hiru urte).

Lan-iharduna

Ordezkatzen duen pertsonaren lan-ihardunaren osagarri izango da, baina ez da inoiz % 50ekoa baino handiagoa izango. Langileen Estatutuak ezarritakoaren arabera, iraupena hitzarmen kolektiboak finkatuko du; hau ez da eguneko bederatzi ordukoa baino luzeagoa izango, hala hitzartuta dagoenean izan ezik, ez eta asteko 40 ordukoa baino luzeagoa ere.

Ordainsaria

Lanean pasatako denboraren arabera izango da. Ez da izango, inolaz ere, sektore bakoitzeko hitzarmen kolektiboak dagokion lanbide-kategoriaren arabera ezarritakoa baino txikiagoa.

Gizarte-Segurantzarako kotizazioa

Langileak jaso dituen ordainsarietan oinarrituko da. Kotizazioaren oinarria langileak hilero jasotzen duen ordainsaria izango da, baina zenbait salbuespen (aparteko orduak, bidaietako dietak...) kontuan hartuko dira. Hileroako soldataz gain langileak jasotzeko dituen kobratzeak, aparteko pagak, etab. hamabi hilabete horietan zehar hainbanatuko dira. Kotizazio-mota kotizazio-oinarriari ezartzen zaionaren ehunekoak osatzen du eta beronen arabera Gizarte-Segurantzaren Diruzaintzan sartu beharko den kuota likidua zehaztuko da.

Amaiera

Ordezkatu den langileak erretiroa hartu duelako.

Kontratazio-era

Idatziz egingo da eta, eredu ofizialari jarraiki, ordezkatu denaren izena, adina eta lanbideari buruzko baldintzak adieraziko dira. Egiten denetik hamar egun pasa baino lehen erregistratu beharko da Enplegu-Bulegoan.

Beste zenbait zehaztapen

Egun osoko langileen eskubide berak izango dituzte, legean edo negoziazio kolektiboetan besterik esaten ez den bitartean behintzat. Enpresa, ordezkapenari dagokion lan-iharduna betetzera derrigortuta dago eta errelebu-kontratua amaitutzat ematen bada ezaugarri beretsuak izango dituen beste kontratu bat egin beharko dio beste langile bati.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Maiatzaren 19ko 10/1994 Legearen 4.4 art. (94-5-23ko BOE).

☞ Abenduaren 29ko 2317/1993 ED, 18tik 20ra bitarteko artikulua (93-12-31ko BOE).

☞ Urriaren 31ko 1991/1984 ED, 7,8,9,11,12,13 eta 14 artikulua (84-11-9ko BOE).

☞ Legeari buruzko 1/1995 ED, martxoaren 24koa, Langileen Estatutuaren Legearen testu bateratua onartzen duena (95-3-29ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Lanbideratzea eta bizitza aktibora iragatea

Kontratazio-modalitateak: Obra edo zerbitzu zehatzengatik egingako kontratuak

Langileak

Edonori egin dakioke kontratu-mota hau, ez baita inolako baldintza berezirik eskatzen.

Iraupena

Kontratuaren helburu den obra edo zerbitzuak duen iraupena izango du kontratuak berak ere, eta beraz iraupen zehatz bat izango du.

Lan-iharduna

Langileen Estatutuetan garbi adierazten da iraupena hitzarmen kolektiboak zehaztuko duela; beronen bidez eta horretarako hitzarmen bat duten kasuetan ezik, ezingo dira eguneko 9 ordu edo asteko 40 ordu baino gehiago ezarri; eta egun-zatirako ere hitzartu daiteke.

Ordainsaria

Ez da izango, inolaz ere, sektore bakoitzeko hitzarmen kolektiboak dagokion lanbide-kategoriaren arabera ezarritakoa baino txikia-go, eta halaber, ez da inoiz lanbide arteko gutxieneko soldata baino txikiagoa izango.

Gizarte-Segurantzarako kotizazioa

Langileak jaso dituen ordainsarietan oinarrituko da. Kotizazioaren oinarria langileak hilero jasotzen duen ordainsaria izango da, baina zenbait salbuespen (aparteko orduak, bidaietako dietak...) kontuan hartuko dira. Hileroko soldataz gain langileak jasotzeko dituen kobratzeak, aparteko pagak, etab. hamabi hilabete horietan zehar hainbanatuko dira. Kotizazio-mota kotizazio-oinarriari ezartzen zaionaren ehunekoak osatzen du eta beronen arabera Gizarte-Segurantzaren Diruzaintzan sartu beharko den kuota likidoa zehaztuko da. Langileei alta ematen ez zaien bitartean izaera mugagabea duela kontsideratuko da, baldin eta proba-garaiaren denbora berdina edo luzeagoa pasa bada.

Amaiera

Zerbitzua edo obra amaitzen denean. Urtebete baino gehiagoko kontratuetan beharrezkoa da beronen berri hamabost egun lehenago ematea eta denuntzia egitea. Kontratua amaitutakoan lanean jarraituz gero, baldin eta denuntziarik ez badago, izaera mugagabea hartuko du kontratuak, alderantzizkorik frogatzen ez den bitartean behintzat.

Kontratazio-era

Kontratuak lau aste baino gehiago iraunez gero, idatziz egin beharko da. Kontratuaren xede den obra edo zerbitzua, indarrean egongo den denbora eta garatu beharreko lana adierazi beharko dira gainera.

Beste zenbait zehaztapen

Aurrez abisurik ez emanez gero, horretarako zehaztutako hamabost egun horiei dagokien soldataren baliokidea izango den kalte-ordaina emango zaio langileari.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Martxoaren 10eko 8/1980 Legea, 15.1.a) artikulua, Langileen Estatutua.

☞ Azaroaren 21eko 2104/1984 ED, 2. art. eta 6tik 10era bitarteko artikulua (84-11-23ko BOE).
- ☞ Abenduaren 29ko 2546/1994 ED, Langileen Estatutuko 15. artikulua, kontratazioari dagokiona, garatzen duena. (95-I-28ko BOE).

Lanbideratzea eta bizitza aktibora iragatea

Kontratazio-modalitateak: Aldi baterako kontratuak

Langileak

Ez da berariazko baldintzarik eskatzen. Honetarako ez da eskatzen baldintza berezirik.

Iraupena

Hamabi hilabeteko epean gehienez ere sei hilabeteko iraupena izango du eta ezarritako mugen barnean zenbait luzamendu egiteko aukera emango da.

Lan-iharduna

Langileen Estatutuetan garbi adierazten da iraupena hitzarmen kolektiboak zehaztuko duela; beronen bidez eta horretarako hitzarmen bat duten kasuetan ezik, ezingo dira eguneko 9 ordu edo asteko 40 ordu baino gehiago ezarri; eta egun-zatirako ere itundu daiteke.

Ordainsaria

Ez da izango, inolaz ere, sektore bakoitzeko hitzarmen kolektiboak dagokion lanbide-kategoriaren arabera ezarritakoa baino txikia-goia, eta halaber, ez da inoiz lanbide arteko gutxieneko soldata baino txikiagoa izango.

Gizarte-Segurantzarako kotizazioa

Langileak jaso dituen ordainsarietan oinarrituko da. Kotizazioaren oinarria langileak hilero jasotzen duen ordainsaria izango da, baina zenbait salbuespen (aparteko orduak, bidaietako dietak...) kontuan hartuko dira. Hileroko soldataz gain langileak jasotzeko dituen kobratzeak, aparteko pagak, etab. hamabi hilabete horietan zehar hainbanatuko dira. Kotizazio-mota kotizazio-oinarriari ezartzen zaionaren ehunekoak osatzen du eta beronen arabera Gizarte-Segurantzaren Diruzaintzan sartu beharko den kuota likidoa zehaztuko da. Langileei alta ematen ez zaien bitartean izaera mugagabea duela kontsideratuko da, baldin eta proba-garaia denbora berdina edo luzeagoa pasa bada.

Amaiera

Gehienez iraupenaren denboraldi hori amaitzen denean. Kontratua amaitzerakoan denuntziarik ez bada egiten, mugarik gabeko denboraldirako luzatua izan dela ulertuko da, alderantzizkorik frogatzen ez den bitartean behintzat.

Kontratazio-era

Idatziz egingo da baldin eta lau aste baino gehiago irauten badu, eta kontratua egiteko arrazoia ere adierazi egingo da; horrez gain, kontratazio-mota, indarrean egongo den denbora eta garatu beharreko lana ere adieraziko dira.

Beste zenbait zehaztapen

Merkatuko egoera bereziengatik zereginak ugaritzeagatik edota eskaera asko izateagatik egiten dira kontratu hauek. Kontratuaren berariazko ezaugarrien arabera sektore bakoitzeko hitzarmen kolektiboak kontratu hauen gehienezko iraupena, edo enpresak kontratazio-mota honetaz balia daitezkeen aldia alda dezake.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Martxoaren 10eko 8/1980 legea, 15.1.c. art., Langileen Estatutua.
- ☞ Azaroaren 21eko 2104/1984 ED, 4. art. eta 6tik 10era bitarteko artikulua (84-11-23ko BOE).

- ☞ Abenduaren 29ko 2546/1994 ED, Langileen Estatutuko 15. artikulua, kontratazioari dagokiona, garatzen duena. (95-1-28ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Lanbideratzea eta bizitza aktibora iragatea

Kontratazio-modalitateak: Bitarteko izaerako kontratuak edo ordezkapen-kontratuak

Langileak

Lanpostua gordetzeko eskubidea duten langileen ordezkapenak egiteko erabiliko da kontratu hau. Kontratu honetarako ez da eska-tzen baldintza berezirik.

Iraupena

Ordezkatu denari lanpostua gordetzen zaion epe horren iraupena izango du kontratuak.

Lan-iharduna

Langileen Estatutuetan garbi adierazten da iraupena hitzarmen kolektiboak zehaztuko duela; beronen bidez eta horretarako hitzarmen bat duten kasuetan ezik, ezingo dira eguneko 9 ordu edo asteko 40 ordu baino gehiago ezarri. Egun-zatirako kontratuekin ere konbi-na daiteke.

Ordainsaria

Ez da izango, inolaz ere, sektore bakoitzeko hitzarmen kolektiboak dagokion lanbide-kategoriaren arabera ezarritakoa baino txikia-goia, eta halaber, ez da inoiz lanbide arteko gutxieneko soldata baino txikiagoa izango.

Gizarte-Segurantzarako kotizazioa

Langileak jaso dituen ordainsarietan oinarrituko da. Kotizazioaren oinarria langileak hilero jasotzen duen ordainsaria izango da, baina zenbait salbuespen (aparteko orduak, bidaietako dietak...) kontuan hartuko dira. Hileroko soldataz gain langileak jasotzeko dituen kobratzeak, aparteko pagak, etab. hamabi hilabete horietan zehar hainbanatuko dira. Kotizazio-mota kotizazio-oinarriari ezartzen zaionaren ehunekoak osatzen du eta beronen arabera Gizarte-Segurantzaren Diruzaintzan sartu beharko den kuota likidoa zehaztuko da. Langileei alta ematen ez zaien bitartean izaera mugagabea duela kontsideratuko da, baldin eta proba-garairen denbora berdina edo luzeagoa pasa bada.

Amaiera

Ordezkatu den langilea, lanera itzultzeko legearen arabeko epea amaitu delako, edo lana gordetzea eregin zuen arrazoia desagertu delako, berriro lanpostura itzultzen denean amiatuko da kontratua, aurrez denuntzia egingo bada ere. Izaera mugagabea hartuko du baldin eta ordezkatu den langile hori ez bada itzuli aurrikusitako epean edota kontratatu denak lanean jarraitzen badu behin ordezkatu zena itzuli denean ere.

Kontratazio-era

Idatziz egingo da, eta ordezkatu denaren identifikazioa eta ordezkatzeko arrazoiak ere adierazi egingo dira. Horrez gain, lanpostua, indarrean egongo den denbora eta garatu beharreko lana ere adieraziko dira.

Beste zenbait zehaztapen

Ordezkatzeko arrazoia erretiro partziala hartu dutenak ordezkatzeko egiten diren errelebu-kontratueterako aurrikusita dagoenaren des-berdina da.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Martxoaren 10eko 8/1980 legea, 15.1.c.art., Langileen Estatutua.
- ☞ Azaroaren 21eko 2104/1984 ED, 4. art. eta 6tik 10era bitarteko artikulua (84-11-23ko BOE).

- ☞ Abenduaren 29ko 2546/1994 ED, Langileen Estatutuko 15. artikulua, kontratazioari dagokiona, garatzen duena. (95-I-28ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Lanbideratzea eta bizitza aktibora iragatea

Kontratazio-modalitateak: Iharduera berriak bultzatzeko kontratuak

Langileak

Kontratu honetarako ez da bete behar berariazko baldintzarik. Enpresa kontratugileak berria izan behar du, edota, bestela, lehendik zegoena bada, produkzio-ardatz berria, produktu edo zerbitzu berria edo lantoki berria ireki duelako bere iharduerak zabaldu ditue-na. Iharduera berriak bultzatzeko aldia ez du 3 urte baino gehiago iraungo.

Iraupena

Gutxienez sei hilabete eta gehienez hiru urte iraungo du kontratuak. Sei hilabetez gorako luzamenduak onartuko dira bertan, baina ezingo du iharduera berri hori bultzatzeko denbora baino luzeagoa izan.

Lan-iharduna

Langileen Estatutuetan garbi adierazten da iraupena hitzarmen kolektiboak zehaztuko duela; beronen bidez eta horretarako hitzarmen bat duten kasuetan ezik, ezingo dira eguneko 9 ordu edo asteko 40 ordu baino gehiago ezarri. Egun-zatirako ere hitzartu daiteke.

Ordainsaria

Ez da izango, inolaz ere, sektore bakoitzeko hitzarmen kolektiboak dagokion lanbide-kategoriaren arabera ezarritakoa baino txikia-goia, eta halaber, ez da inoiz lanbide arteko gutxienerako soldata baino txikiagoa izango. Egun-zatirako ere hitzartu daiteke.

Gizarte-Segurantzarako kotizazioa

Langileak jaso dituen ordainsarietan oinarrituko da. Kotizazioaren oinarria langileak hilero jasotzen duen ordainsaria izango da, baina zenbait salbuespen (aparteko orduak, bidaietako dietak...) kontuan hartuko dira. Hileroako soldataz gain langileak jasotzeko dituen kobratzeak, aparteko pagak, etab. hamabi hilabete horietan zehar hainbanatuko dira. Kotizazio-mota kotizazio-oinarriari ezartzen zaionaren ahunekoak osatzen du eta beronen arabera Gizarte-Segurantzaren Diruzaintzan sartu beharko den kuota likidoa zehaztuko da. Langileei alta ematen ez zaien bitartean izaera mugagabea duela kontsideratuko da, baldin eta proba-garaia denbora berdina edo luzeagoa pasa bada.

Amaiera

Erabakitako epea eta luzamenduak amaitu ondoren, aurrez, hamabost egun lehenago denuntzia eginda. Gehienezko hiru urteko epe-aren barnean, kontratua amaitu ondoren lanean jarraitzen badute, kontratua luzatutzat joko da, gehienez ere hiru urtera arte.

Kontratazio-era

Idatziz egingo da eta bertan iharduera berria eta iharduera berria bultzatzeko epe horren data adieraziko dira, horretarako "eredu ofi-zial" bat betez. Horrez gain, indarrean egongo den denbora, garatu beharreko lana, etab. ere adieraziko dira.

Beste zenbait zehaztapen

Ezarri berriak diren enpresek, produkzio-ardatz, produktu edo zerbitzu berria dutenek nahiz lantoki berria ireki dutenek egin dezake-te, baina data horretatik hasi eta hurrengo hiru urteetan bakarrik.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- ☞ Martxoaren 10eko 8/1980 Legearen 15.1.d) Art., Langileen Estatutua.
- ☞ Azaroaren 21eko 2104/1984 ED, 5. art. eta 6tik 10era bitarteko art. (84-11-12ko BOE).

- ☞ Abenduaren 29ko 2546/1994 ED, Langileen Estatutuko 15. artikulua, kontratazioari dagokiona, garatzen duena. (95-1-28ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Lanbidederatzea eta bizitza aktibora iragatea**Kontratazio-modalitateak: 1996ko enplegu-sustapenerako kontratuak****Langileak**

Kontratu-modalitate honek enpresei talde hauetakoren batean biltzen diren langabetuak kontratatzeko aukera ematen die:

- 45 urtetik gorako langileak
- Langile minusbaliatuak
- Langabezian daudelako laguntza jasotzen dutenak

Iraupena

Kontratuak ezin du hamabi hilabetekoa baino txikiagoa izan, ezta hiru urtekoa baino luzeagoa ere. Kontratuak gehienezko epe hori baino epe laburragorako sinatzen direnean, luzamenduak egiteko aukera izango da baina ez dira hamabi hilabetez beherakoak izango.

Lan-iharduna

Langileen Estatutueta garbi adierazten da iraupena hitzarmen kolektiboak zehaztuko duela; beronen bidez eta horretarako hitzarmen bat duten kasuetan ezik, ezingo dira eguneko 9 ordu edo asteko 40 ordu baino gehiago ezarri.

Ordainsaria

Ez da izango, inolaz ere, sektore bakoitzeko hitzarmen kolektiboak dagokion lanbide-kategoriaren arabera ezarritakoa baino txikiagoa, eta halaber, ez da inoiz lanbide arteko gutxieneko soldata baino txikiagoa izango.

Gizarte-Segurantzarako kotizazioa

Dirulaguntzak jasotzen dituzten langabetuak, 45 urtez gorakoak edo minusbaliatuak kontratatzen dituzten enpresek, kontingentzia amankomunei dagokienez, enpresa-kuotetan % 75 gutxiago ordaindu beharko dute. Hogeita bost langile gutxiago badaude, kontratua 45 urtez beherakoa bada eta langabezian izena emanda duela urtebetetik badago, enpresak % 50eko murrizketa izango du. Beren lehenengo langilea kontratatzen dutenean murrizketa % 75 eta % 100 bitartekoa izango da.

Amaiera

Kontratua amaitzerakoan langileak urtebeteko zerbitzuengatik hamabi eguneko soldatari dagokion konpentsazioa jasotzeko eskubidea izango du.

Kontratazio-era

Idatziz eta eredu ofiziala errespetatuz egin beharko da.

Beste zenbait zehaztapen

Kontratuak indarrean daudenean, enpresak bidegabeko irazketengatik, enplegua erregulatzeko espedienteengatik edo behar objektiboengatik lanpostuak amortizatzen baditu, Gizarte-Segurantzari ordaindu beharreko kuotetan eginiko murrizketetarako eskubidea galdu egingo dira. Kontratu hauek mugagabe izaera hartzen badute, kasuan kasuko kolektiboak kontuan hartuta, 22/92 Legeak ezarritako onurak jasoko ditu.

LEGE-ERREFERENTZIAK

☞ Martxoaren 10eko 8/1980 Legea, 17.3 art., Langileen Estatua.

☞ Seigarren xedapen gehigarria. Maiatzaren 19ko 10/1994 Legea (94-5-23ko BOE).

☞ Lehenengo xedapen gehigarria. Uztailaren 30eko 22/1992 Legea (92-8-4ko BOE).

☞ Otsailaren 26ko 3/1993 ED Legea, 17. art. (93-3-2ko

BOE).

☞ Abenduaren 30eko 42/1994 Legea, neurri fiskalei, neurri administratiboei eta gizarte-ordenako neurriei buruzkoa (94-12-31ko BOE).

☞ Legeari buruzko 1/1995 ED, martxoaren 24koa, Langileen Estatutuaren Legearen testu bateratua onartzen duena (95-3-29ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Lanbideratzea eta bizitza aktibora iragatea**Kontratazio-modalitateak: Langile minusbaliatuentzako kontratuak****Langileak**

- Praktikaldiko kontratuak: Unibertsitateko titulua edo erdi nahiz goi-mailako Lanbide-Heziketako titulua dutenak, edota baliokidetzat hartzen diren titulu ofizialak, ikasketak amaitu eta lehenengo lau urteetarako.
- Ikaskuntza-kontratuak: praktikaldiko kontratueterako eskatzen diren tituluak ez dituztenak. Ez da adin-mugarik jarriko.
- 1994ko enplegu-sustapenerako kontratuak: langabetuak.

Iraupena

- Praktikaldiko kontratuak: gutxienez sei hilabetekoak eta gehienez bi urtekoak.
- Ikaskuntza-kontratuak: gutxienez sei hilabetekoak eta gehienez hiru urtekoak.
- 1994ko enplegu-sustapenerako kontratuak: gutxienez hamabi hilabetekoak eta gehienez hiru urtekoak.
- Kontratu mugagabeak: enpresak egonkortasuna ezartzeko obligazioa izango du, gutxienez hiru urtetan.

Lan-iharduna

- Praktikaldiko kontratuak: egun osoz.
- Ikaskuntza-kontratuak: gehienez ere, laneko benetako denboraren % 85. Arlo honetan prestakuntza-kontratueterako 1368/1985 EDko 7. artikuluan adierazten diren zehaztapenak ezarriko dira.
- 1994ko enplegu-sustapenerako kontratuak: egun osoz.
- Kontratu mugagabeak: egun osoz.

Ordainsaria

- Praktikaldiko kontratuak: lehenengo urtean, ez da lanpostu horretarako hitzarmenean zehaztutako soldataren % 60 baino txikiagoa izango; bigarrenean, berriz, ezta % 70 baino txikiagoa izango.
- Ikaskuntza-kontratuak: hurrenez hurren, lehenengo, bigarren eta hirugarren urtean ez da lanbide arteko gutxienezko soldataren % 70, % 80 edo % 90 baino txikiagoa izango.
- 1994ko enplegu-sustapenerako kontratuak: "arau orokorrak".
- Kontratu mugagabeak: "arau orokorrak".

Gizarte-Segurantzarako kotizazioa

- Praktikaldiko kontratuak: kontratua egun osorako bada, enpresak kontingentzia amankomunen arloan Gizarte-Segurantzari ordaindu beharko dion kuotan % 50eko murrizketa egingo zaio.
- Ikaskuntza-kontratuak: ikaskuntza-kontratueterako Gizarte-Segurantzak aurrikusita dituen enpresa-kuotetan % 50eko murrizketa egingo da.
- 1996ko enplegu-sustapenerako kontratuak: langabezian daudelako dirulaguntzak jasotzen dituzten minusbaliatuak egun osorako kontratatzen badira, enpresak kontingentzia amankomunen arloan ordaindu beharreko kuotari % 75eko murrizketa egingo zaio. Murrizketa hori % 100ekoa izango da baldin eta langile hori enpresa horrek kontratatzen duen lehenengo bada.
- Kontratu mugagabeak: egun osorako bada, Gizarte-Segurantzari ordaindu beharreko kuotetan hobariak emango dira, ATkoak, EPkoak eta batera eginiko bilketetakoak barne; kontratatu den langile minusbaliatua 45 urtetik beherakoa bada % 70 gutxiago ordainduko da; eta 45 urtetik gorakoa bada, berriz % 90 gutxiago.

Amaiera

- Praktikaldiko kontratuak: ezarritako epea eta luzamenduak amaitutakoan.
- Ikaskuntza-kontratuak: ezarritako epea eta luzamenduak amaitutakoan.
- 1995eko enplegu-sustapenerako kontratuak: Kontratua amaitzen zaionean, langileak lan egin duen urte bakoitzeko hamabi eguneko soldataren baliokidea izango den konpentsazioa jasoko du.
- Kontratu mugagabeak: bidezko irazketen kasuan beste langile minusbaliatu bat kontratatu beharko da edota, bestela, emandako dirulaguntzak itzuli egin beharko dituzte.

Kontratazio-era

- Praktikaldiko kontratuak: idatziz eta "eredu ofizialari" jarraiki.
- Ikaskuntza-kontratuak: idatziz eta "eredu ofizialari" jarraiki.
- 1995eko enplegu-sustapenerako kontratuak: idatziz eta "eredu ofizialari" jarraiki.
- Kontratu mugagabeak: idatziz eta "eredu ofizialari" jarraiki.

Beste zenbait zehaztapen

Kontratua mugagabea eta egun osokoa bada, 500.000 pezetako dirulaguntza jasoko da. Egun osorako eta kontratu mugagabearen bidez kontratatu den langile minusbaliatu bakoitzeko, sozietateen gaineko zergan 700.000 pezetako murrizketa egingo zaie. Enpresek lanpostuak egokitzeko dirulaguntzak eska ditzakete.

LEGE-ERREFERENTZIAK

- | | |
|---|--|
| ☞ Martxoaren 10eko 8/1980 Legea 17.2 eta 3. art. Langileen Estatutua. | (83-6-4ko BOE). |
| ☞ Apirilaren 7ko 13/1982 Legea, 37tik 48ra bitarteko art., Minusbaliatuen Gizarte-Integraziorako Legea edo LISMI delakoa. | ☞ Uztailaren 17ko 1368 (1985 EDren 7. art. (85-5-5ko BOE). Beronen bidez Enplegu-Zentro Bereziako langile minusbaliatuen lan-harremanak arautzen dira. |
| ☞ Maiatzaren 11ko 1451/1983 ED, 7tik 14ra bitarteko art. | ☞ Bigarren xedapen gehigarria, maiatzaren 19ko 10/1994 Legea (94-5-23ko BOE). |

LEGE-ESPARRUA

Lanbideratzea eta bizitza aktibora iragatea

Kontratazio-modalitateak: Emakumeentzako kontratu mugagabeak

Langileak

Kontratu-modalitate honek enpresei talde hauetakoren batean biltzen diren emakumeak kontratatzeko aukera ematen die:

- Enplegu-Bulegoan gutxienez urte betez inskribatuta dauden emakume langabetuak, emakume-kopuru eskasa duten lan-postu edo lanbideetan kontratuak egiteko.
- 25 urtetik gorako emakume langabetuak, bost urtera lan-munduan sartzea nahi dutenak.

Iraupena

Mugagabea.

Lan-iharduna

Egun osokoa. Langileen Estatutuetan garbi adierazten da iraupena hitzarmen kolektiboak zehaztuko duela; beronen bidez eta horretarako hitzarmen bat duten kasuetan ezik, ezingo dira eguneko 9 ordu edo asteko 40 ordu baino gehiago ezarri.

Ordainsaria

Ez da izango, inolaz ere, sektore bakoitzeko hitzarmen kolektiboak dagokion lanbide-kategoriaren arabera ezarritakoa baino txikiagoa, eta halaber, ez da inoiz lanbide arteko gutxieneko soldata baino txikiagoa izango.

Gizarte-Segurantzarako kotizazioa

Langileak jaso dituen ordainsarietan oinarrituko da. Kotizazioaren oinarria langileak hilero jasotzen duen ordainsaria izango da, baina zenbait salbuespen (aparteko orduak, bidaietako dietak...) kontuan hartuko dira. Hileroko soldataz gain langileak jasotzeko dituen kobratzeak, aparteko pagak, etab. hamabi hilabete horietan zehar hainbanatuko dira. Kotizazio-mota kotizazio-oinarriari ezartzen zaionaren ehunekoak osatzen du eta beronen arabera Gizarte-Segurantzaren Diruzaintzan sartu beharko den kuota likidoa zehaztuko da.

Amaiera

Enpresak emakume langile finkoen plantilari gutxienez hiru urtez eutsiko diola hitz ematen du.

Kontratazio-era

Idatziz, eredu ofizialari jarraiki.

Beste zenbait zehaztapen

Kontratuko 500.000 pezetako dirulaguntza.

LEGE-ERREFERENTZIAK

Uztailaren 30eko 22/1992 Legea, 1etik 7ra arteko artikulua (92-8-4ko BOE).

Lanbideratzea eta bizitza aktibora iragatea

Kontratazio-modalitateak: Gazteentzako kontratu mugagabeak

Langileak

Kontratu-modalitate honek enpresei talde hauetakoren batean biltzen diren langabetuak kontratatzeko aukera ematen die:

- 25 urtetik beherakoak, langabezian inskribatuta urtebetez egon badira.
- 25etik 29ra bitarteko gazteak, gehienez ere hiru hilabete egin badituzte lanean.

Iraupena

Mugagabea.

Lan-iharduna

Egun osokoa. Langileen Estatutuetan garbi adierazten da iraupena hitzarmen kolektiboak zehaztuko duela; beronen bidez eta horretarako hitzarmen bat duten kasuetan ezik, ezingo dira eguneko 9 ordu edo asteko 40 ordu baino gehiago ezarri.

Ordainsaria

Ez da izango, inolaz ere, sektore bakoitzeko hitzarmen kolektiboak dagokion lanbide-kategoriaren arabera ezarritakoa baino txikiagoa, eta halaber, ez da inoiz lanbide arteko gutxieneko soldata baino txikiagoa izango.

Gizarte-Segurantzarako kotizazioa

Langileak jaso dituen ordainsarietan oinarrituko da. Kotizazioaren oinarria langileak hilero jasotzen duen ordainsaria izango da, baina zenbait salbuespen (aparteko orduak, bidaietako dietak...) kontuan hartuko dira. Hileroako soldataz gain langileak jasotzeko dituen kobratzeak, aparteko pagak, etab. hamabi hilabete horietan zehar hainbanatuko dira. Kotizazio-mota kotizazio-oinarriari ezartzen zaionaren ehunekoak osatzen du eta beronen arabera Gizarte-Segurantzaren Diruzaintzan sartu beharko den kuota likidoa zehaztuko da.

Amaiera

Enpresak langile finkoen plantilari gutxienez hiru urtez eutsiko diola hitz ematen du.

Kontratazio-era

Idatziz, eredu ofizialari jarraiki.

Beste zenbait zehaztapen

Kontratuko 400.000 pezetako dirulaguntza.

LEGE-ERREFERENTZIAK

Uztailaren 30eko 22/1992 Legea, 1etik 7ra bitarteko artikulua. (92-8-4ko BOE).

LEGE-ESPARRUA

Lanbideratzea eta bizitza aktibora iragatea

Autoenplegua: Norbere konturako langileak

Norberak bere enpresa edo lanpostua sortzeko, lehenengo eta behin ideiak eta enpresa-plana garbi izan behar ditu, eta erabakia sendotasun osoz hartu behar du.

Proiektuan parte hartuko dutenei plana aurkezterakoan eta hainbat galdera eta zalantzari erantzuterakoan egingo den ahaleginak eta konstantziak izugarritzko garrantzia du, gai hori plana zehazteko behar den prestakuntza bezain garrantzitsua izango baita.

Hasieratik, enpresa-planaren garapena egin ondoren, enpresa-ekimen horren egituratze juridikoa, norbanakoa edo taldekoa erabaki beharko da.

Tramiterik garrantzitsuenak norbere konturako langile gisa lan egiteko

- Identifikazio fiskalaren zenbakia lortzea.
- BEZeko etiketen eta aukeren zentsuan alta eman dela adierazten duen aitortpena.
- Ekonomi ihardueragatiko zergan alta eman dela adierazten duen aitortpena.
- Pertsona fisikoen errentaren gaineko zergan dagokion atalean alta eman duela adierazten duen aitortpena.
- Lantokiaren irekitzearen berri ematea.
- Langile autonomoen Gizarte-Segurantzako errejimen berezian inskribatzea eta/edo alta ematea.
- Baimen bereziak eskatzea.
- Merkataritza-liburuak legeztatzea.
- Fakturak errejistratzea.
- Merkataritza-errejistroan inskribatzea (aukerakoa).

ADMINISTRAZIO-TRAMITEAK

Ondoren, norberari bere lanpostua edo enpresa sortzen lagun diezaiokeen autoantolamendurako proiektu bat egiteko jarraitu behar diren administrazio-tramiteak aipatzen dira. Aipatu baino ez dira egiten zerrenda honetan eta, zenbait kasutan beste sekuentzia bat ere jarrai daiteke, zenbait tramite aldi berean eginez.

- 1.- Iharduera horri ekin aurretiko aitortpena, BEZeko kenketen eraginetarako.

 🏛️ Ogasun-Administrazioa.

2.- Lokalak erostea.
 - Salerosketaren eskritura.
 - Jabego-Errejistroan izena ematea.
 - Ondasun higiezinaren gaineko zergan alta ematea.

3.- Lokalak alokatzea.

4.- Obratarako baimena eskatzea, lokalak edo lurak egokitzeko beharrezkoa denean.

 🏛️ Udala: barrutiko udalbatza.

5.- Ihardueretarako edo instalazioetarako baimena eskatzea.
- Kaltegeabeko iharduerak eta iharduera kalifikatuak.

 🏛️ Udala: barrutiko udalbatza.

6.- Inidustri errejistroan izena ematea, industriaren edo eraikuntzaren arloko iharduerak direnean.

 🏛️ Madrileko Autonomi Elkarteko Industria, Energia eta Meatzetako Zuzendaritza Nagusia.

7.- Baimen edo errejistro bereziak, garatuko den iharduera bera-riazko legeriak arautzen duenean. Oro har, tramite hauek hona-ko arloetan bil daitezke:
 - Sozietatea ireki, ezarri edo osatzeko baimena eskatzea.
 - Errejistro bereziak.
 - Enpresako karnet eta ziurtagiriak.
 - Lanbide-iharduerak.

ADMINISTRAZIO-TRAMITEAK

8.- Langileak kontratatzeako eskaera enplegu-bulegoan (aukerakoa) edo hautaketetarako enpresetan, enpresak langileak kontratatu behar dituztenean.

9.- Lan-kontratuen formalizazioa.

10.- Lan-kontratuak enplegu-bulegoan erregistratzea.

11.- Enpresa gizarte-segurantzaren inskribatzea. Afiliazioa eta langileei alta ematea, enpresak langileak kontratatu dituztenean.

☞ Gizarte-Segurantzaren Lurralde-Diruzaintzaren Administrazioa.

12.- Aldi baterako langileak dituzten enpresetan langileak eskatzea, lan-kontraturik gabeko kolaboratzaileak behar direnean.

13.- Liburu ofizialak legeztatzea.

☞ Merkataritza-Errejistroa eta Hazienda-Ordezkaritza.

14.- Matrikula eta bisita liburuak izatea eta zigorik ematea.

☞ Madrilgo autonomi elkartearen Industria, Energia eta Meatzetako Zuzendaritza Nagusia.

15.- Lan-egutegia egitea.

16.- Hainbat zerbitzu eta horniduragatik egin beharreko tramiteak eta kudeaketa.

- Bankuko kontuak irekitzea.
- Telefono, energia elektriko edo urari buruzko kontratuak.
- Merkataritza-dokumentazioa, etab.

LEGE-ESPARRUA

Lanbideratzea eta bizitza aktibora iragatea

Autoenplegua: Kooperatibak

Juridikoki aukeratutako antolamendua taldekoa bada, enpresa-proiektuari ondoen zein egokitzen zaion ikusi beharko da. Taldeko antolamenduen artetik gizarte-ekonomiako enpresak aipatuko ditugu: Kooperatibak eta Lan-Sozietate Anonimoak.

Tramiterik garrantzitsuenak kooperatiba bat eratzekeo

- Eraketako eskrituren eta estatutuen idazketa.
- INFES edo kooperatiben errejistro orokorreko sekzio nagusitik ziurtagiri negatiboak lortzea.
- Estatutuen kalifikaziorako baimena eskatzea.
- Estatutuen eraketa eta onespenaren eskritura publikoa lortzea notariaren aurrean.
- Ondareen transmisioaren eta egintza juridiko dokumentatuen gaineko zergaren likidazioa.
- Kooperatiben Errejistro Orokorrean inskribatzea.
- Identifikazio fiskalaren kodea lortzea.
- Sozietate-liburuak legeztatzea.

ADMINISTRAZIO-TRAMITEAK

Ondoren, norberari bere lanpostua edo enpresa sortzen lagun diezaiokeen autoantolamendurako proiektu bat egiteko jarraitu behar diren administrazio-tramiteak aipatzen dira. Aipatu baino ez dira egiten zerrenda honetan eta, zenbait kasutan beste sekuentzia bat ere jarrai daiteke, zenbait tramite aldi berean eginez.

- 1.- Iharduera horri ekin aurretiko aitortpena, BEZeko kenketen eraginetarako.

2.- Lokalak erostea.

3.- Lokalak alokatzea.

4.- Obratarako baimena eskatzea, lokalak edo lurak egokitzeko beharrezkoa denean.

5.- Ihardueretarako edo instalazioetarako baimena eskatzea. Kaltegeabeko iharduerak eta iharduera kalifikatuak.

6.- Inidustri errejistroan izena ematea, industriaren edo eraikuntzaren arloko iharduerak direnean.
- 7.- Baimen edo errejistro bereziak, garatuko den iharduera bera-riazko legeriak arautzen duenean. Oro har, tramite hauek hona-ko arloetan bil daitezke:

8.- Langileak kontratatzeko eskaera enplegu-bulegoan (aukera-koa) edo hauetaketetarako enpresetan, enpresak langileak kon-tratatu behar dituztenean.

9.- Lan-kontratuen formalizazioa.

10.- Lan-kontratuak enplegu-bulegoan errejistratzea.

11.- Enpresa gizarte-segurantzaren inskribatzea. Afiliazioa eta lan-gileei alta ematea, enpresak langileak kontratatatu dituztenean.
- Madrilera Autonomi Elkarteko Industria, Energia eta Meatzetako Zuzendaritza Nagusia.

Sozietatea ireki, ezarri edo osatzeko baimena eskatzea.

Errejistro bereziak.

Enpresako karnet eta ziurtagiriak.

Lanbide-iharduerak.

Gizarte-Segurantzaren Administrazioa.

Lurralde-Diruzaintzaren

ADMINISTRAZIO-TRAMITEAK

12.- Aldi baterako langileak dituzten enpresetan langileak eskatzea, lan-kontraturik gabeko kolaboratzaileak behar direnean.

13.- Liburu ofizialak legeztatzea.

☞ Merkataritza-Errejistroa eta Ogasun-Ordezkaritza.

14.- Matrikula eta bisita liburuak izatea eta zigilua ematea.

☞ Madrilako autonomi elkarteko Industria, Energia eta Meatzetako Zuzendaritza Nagusia.

15.- Lan-egutegia egitea.

16.- Hainbat zerbitzu eta horniduragatik egin beharreko tramiteak eta kudeaketa.

- Bankuko kontuak irekitzea.
- Telefono, energia elektriko edo urari buruzko kontratuak.
- Merkataritza-dokumentazioa, etab.

Lanbideratzea eta bizitza aktibora iragatea

Autoenplegua: Lan-Sozietate Anonimoak

Juridikoki aukeratutako antolamendua taldekoa bada, enpresa-proiektuari ondoen zein egokitzen zaion ikusi beharko da. Taldeko antolamenduen artetik gizarte-ekonomiako enpresak aipatuko ditugu: Kooperatibak eta Lan-Sozietate Anonimoak.

Tramiterik garrantzitsuenak Lan-Sozietate Anonimo bat eratzeko

- Eraketako eskrituren eta estatutuen idazketa.
- Izen bereko beste sozietaterik ez dagoela adierazten duen agiria lortzea.
- Estatutuen eraketa eta onespenaren eskritura publikoa lortzea notariaren aurrean.
- Ondareen transmisioaren eta egintza juridiko dokumentatuen gaineko zergaren likidazioa, sozietatearen eraketari dago-kiona.
- Sozietatearen kalifikazioa eta Lan-Sozietate Anonimoen errejistroan izena ematea.
- Merkataritza-errejistroan izena ematea.
- Identifikazio Fiskalaren Kodea lortzea.

ADMINISTRAZIO-TRAMITEAK

Ondoren, norberari bere lanpostua edo enpresa sortzen lagun diezaiokeen autoantolamendurako proiektu bat egiteko jarraitu behar diren administrazio-tramiteak aipatzen dira. Aipatu baino ez dira egiten zerrenda honetan eta, zenbait kasutan beste sekuentzia bat ere jarrai daiteke, zenbait tramite aldi berean eginez.

- 1.- Iharduera horri ekin aurretiko aitortpena, BEZeko kenketen eraginetarako.
 Ogasun-Administrazioa.

2.- Lokalak erostea.
 - Salerosketaren eskritura.
 - Jabego-Errejistroan izena ematea.
 - Ondasun higiezinaren gaineko zergan alta ematea.

3.- Lokalak alokatzea.

4.- Obratarako baimena eskatzea, lokalak edo lurak egokitzeko beharrezkoa denean.
 Udala: barrutiko udalbatza.

5.- Ihardueretarako edo instalazioetarako baimena eskatzea. Kaltegeabeko iharduerak eta iharduera kalifikatuak.
 Udala: barrutiko udalbatza.
- 6.- Industri errejistroan izena ematea, industriaren edo eraikuntza-ren arloko iharduerak direnean.
 Madriliko Autonomi Elkarteko Industria, Energia eta Meatzetako Zuzendaritza Nagusia.

7.- Baimen edo errejistro bereziak, garatuko den iharduera bera-riazko legeriak arautzen duenean. Oro har, tramite hauek hona-ko arloetan bil daitezke:
 - Ireki, ezarri edo osatzeko baimena eskatzea.
 - Errejistro bereziak.
 - Enpresako karnet eta ziurtagiriak.
 - Lanbide-iharduerak.

8.- Langileak kontratatzeko eskaera enplegu-bulegoan (aukera-koa) edo hautaketetarako enpresetan, enpresak langileak kon-tratatu behar dituztenean.

9.- Lan-kontratuen formalizazioa.

10.- Lan-kontratuak enplegu-bulegoan errejistratzea.

ADMINISTRAZIO-TRAMITEAK

11.- Enpresa gizarte-segurantzaren inskribatzea. Afiliazioa eta langileei alta ematea, enpresak langileak kontratatu dituenean.

☞ Gizarte-Segurantzaren Lurralde-Diruzaintzaren Administrazioa.

12.- Aldi baterako langileak dituzten enpresetan langileak eskatzea, lan-kontraturik gabeko kolaboratzaileak behar direnean.

13.- Liburu ofizialak legeztatzea.

☞ Merkataritza-Erregistroa eta Ogasun-Ordezkaritza.

14.- Matrikula eta bisita liburuak izatea eta zigilua ematea.

☞ Madrilako autonomi elkarteko Industria, Energia eta Meatzetako Zuzendaritza Nagusia.

15.- Lan-egutegia egitea.

16.- Hainbat zerbitzu eta horniduragatik egin beharreko tramiteak eta kudeaketa.

- Bankuko kontuak irekitzea.
- Telefono, energia elektriko edo urari buruzko kontratuak.
- Merkataritza-dokumentazioa, etab.





Dirección General de Formación Profesional y Promoción Educativa