

## Informe de inserción laboral por familias profesionales

Cuarto trimestre 2024

# GUÍA PARA TU FUTURO EN EL MERCADO LABORAL



# GUÍA PARA TU FUTURO EN EL MERCADO LABORAL

*Informe de inserción laboral por familias profesionales  
Cuarto trimestre 2024*



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES  
Secretaría General de Formación Profesional  
Subdirección General de Evaluación y Calidad del Sistema  
Madrid 2025

Catálogo de publicaciones del MEFD: <https://libreria.educacion.gob.es>

Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado (CPAGE): <https://cpage.mpr.gob.es/>

*Informe trimestral de inserción laboral por familias profesionales. Guía para tu futuro en el mercado laboral.*



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN  
PROFESIONAL Y DEPORTES  
Secretaría General de Formación Profesional  
Subdirección General de Evaluación y Calidad del  
Sistema

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA  
Subdirección General de Atención al Ciudadano,  
Documentación y Publicaciones

Edición: 2025

NIPO (línea): 164-25-054-7

1.  
**PRESENTACIÓN**..... 4

2.  
**METODOLOGÍA** ..... 5

3.  
**FAMILIAS PROFESIONALES**

Actividades físicas y deportivas.....	7
Administración y gestión.....	10
Agraria.....	13
Artes gráficas .....	16
Comercio y marketing.....	19
Edificación y obra civil .....	22
Electricidad y electrónica.....	25
Energía y agua.....	28
Fabricación mecánica.....	31
Hostelería y turismo.....	34
Imagen personal.....	37
Imagen y sonido.....	40
Industrias alimentarias.....	43
Industrias extractivas.....	46
Informática y comunicaciones .....	49
Instalación y mantenimiento .....	52
Madera, mueble y corcho .....	55
Marítimo pesquera.....	58
Química.....	61
Sanidad .....	64
Seguridad y medioambiente .....	67
Servicios socioculturales y a la comunidad.....	70
Textil, confección y piel .....	73
Transporte y mantenimiento de vehículos .....	76
Vidrio y cerámica.....	79

# PRESENTACIÓN

La Formación Profesional ofrece un mundo de oportunidades para quienes buscan una educación práctica, especializada y con alta empleabilidad. Con una amplia variedad de áreas, la Formación Profesional combina aprendizaje teórico con experiencia real en empresas, preparando a las personas para un futuro laboral sólido y dinámico.

¿Tienes dudas sobre qué formación escoger? ¿Conoces todas las posibilidades formativas que la Formación Profesional puede ofrecerte?

En este documento encontrarás una guía orientativa de cada una de las familias profesionales que configuran el Sistema de Formación Profesional. Te permitirá conocerlas a través de sus descripciones, objetivos y de las habilidades y competencias que las caracterizan.

Para ayudarte en tu elección, también podrás encontrar información relativa a la inserción profesional durante el último trimestre de 2024 de personas tituladas en Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior (grados D de niveles 2 y 3 respectivamente), que incluye una recopilación de las ocupaciones más contratadas en este periodo para cada una de las familias profesionales.

¡Descubre la formación que te abrirá las puertas al éxito profesional!



---

## METODOLOGÍA

La información general de cada familia profesional procede del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

En lo relativo a los datos de inserción laboral, la información se ha recogido de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional publicados por el SEPE y disponibles en el enlace:

<https://www.sepe.es/HomeSepe/que-es-observatorio/informacion-titulaciones/informacion-titulaciones-fp.html>.

Estos informes publican mensualmente los totales de:

- Personas demandantes de empleo tituladas en cada Ciclo Formativo.
- Contratos realizados.
- Personas contratadas.
- Las 10 ocupaciones más contratadas en cada Ciclo Formativo.

En ellos se recogen datos de inserción laboral de personas tituladas en cada familia profesional, independientemente de que la inserción laboral se realice en ocupaciones vinculadas o no a esta familia profesional.

Así, entre las 10 ocupaciones más contratadas seleccionadas, se pueden encontrar algunas que no guardan relación con la familia profesional y pueden quedar fuera del análisis ocupaciones que, aún vinculadas a la familia profesional, cuentan con un bajo nivel de contratos.

Teniendo en cuenta esta última circunstancia, en este estudio, para calcular el porcentaje de contratos que guardan relación con la formación realizada, se ha procedido a seleccionar solo aquellos relacionados con la formación propia de cada familia profesional y en las ocupaciones que se recogen como las más contratadas de cada mes.

Las fichas que configuran este documento siguen la misma estructura, organizada en dos apartados:

1. Información general de la familia profesional.<sup>1</sup>
2. Datos de inserción laboral del trimestre de referencia.

En el primer apartado se recoge de cada familia profesional:

- Objetivo.
- Descripción.
- Habilidades y competencias propias de cada una de ellas.

El segundo apartado incluye información sobre:

- Número de personas contratadas con titulación en cada familia profesional.
- Número de contratos realizados.
- Índice de rotación (cociente entre el número total de contratos y el número total de personas contratadas).
- Contratos realizados en ocupaciones acordes con la familia profesional de referencia.
- Ocupaciones más destacadas.

---

<sup>1</sup> Se ha usado lenguaje inclusivo en las descripciones de las familias profesionales teniendo en cuenta la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva entre hombres y mujeres. Sin embargo, las ocupaciones se mantienen tal y como aparecen publicadas en la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO2011).





## Objetivo

El objetivo principal es formar personas profesionales capacitadas para planificar, desarrollar, organizar y evaluar actividades físicas y deportivas en diversos contextos. Estos/as profesionales fomentan la salud, el bienestar y la actividad física a través de programas que se adaptan a distintos grupos de población, y gestionan tanto el entrenamiento deportivo como la educación física.



## Descripción



Esta familia profesional está orientada a la formación de profesionales que trabajen en la enseñanza, el entrenamiento y la gestión deportiva. El trabajo en esta área incluye actividades relacionadas con el deporte y el bienestar físico, como el desarrollo de programas de ejercicio físico, el entrenamiento de alto rendimiento, la gestión de instalaciones deportivas y la promoción de hábitos saludables

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Planificación y programación de actividades físicas.
- Evaluación de la condición física.
- Prevención de lesiones y primeros auxilios.

### Competencias interpersonales

- Comunicación efectiva.
- Trabajo en equipo.
- Motivación y liderazgo.

### Conocimientos especializados

- Anatomía y fisiología aplicada al deporte.
- Nutrición y dietética deportiva.
- Psicología deportiva.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**6.179** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>2</sup>.

**6.924** Contratos realizados.

**1,12** Índice de rotación.



**37,34%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

## Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>2</sup>



- Animadores comunitarios.
- Bañistas-socorristas.
- Entrenadores y árbitros de actividades deportivas.
- Instructores de actividades deportivas.
- Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento.

<sup>2</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.



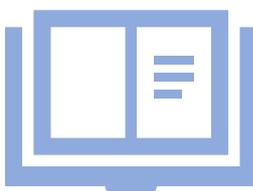


## Objetivo

El objetivo principal de esta familia profesional es formar personal capacitado para gestionar y administrar empresas en diversos sectores, optimizando los recursos humanos, financieros y materiales.



## Descripción



La familia profesional de **Administración y Gestión de Empresas** engloba las actividades relacionadas con la dirección y organización de los recursos de una empresa para asegurar su correcto funcionamiento. Los/las profesionales de esta área se ocupan de la gestión económica, la planificación estratégica, la toma de decisiones, y la supervisión de los procesos administrativos y operativos.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación y mantenimiento de sistemas de gestión empresarial.
- Gestión administrativa.
- Planificación y organización.

### Conocimientos especializados

- Herramientas de gestión empresarial.
- Análisis de datos.
- Contabilidad y finanzas.
- Derecho mercantil y fiscal.
- Marketing y ventas.

### Competencias interpersonales

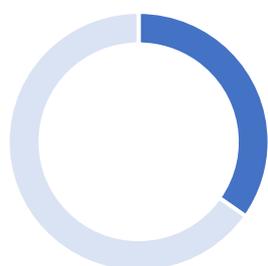
- Trabajo en equipo.
- Liderazgo y gestión de equipos.
- Adaptabilidad.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**51.025** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>3</sup>.

**58.793** Contratos realizados.

**1,15** Índice de rotación.



**34,73%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

## Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>3</sup>



- Asistentes de dirección y administrativos.
- Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes.
- Teleoperadores.
- Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes.

<sup>3</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

Desarrollar habilidades y conocimientos en áreas como la agricultura, ganadería, producción forestal, y gestión de recursos naturales, con un enfoque en la mejora de la productividad, la sostenibilidad ambiental y la seguridad alimentaria.



## Descripción



La Familia Profesional Agraria se enfoca en actividades relacionadas con la producción agrícola, ganadera y forestal, así como en la gestión y conservación de los recursos naturales. Los/as profesionales de este sector trabajan en la optimización de cultivos, la cría y manejo de animales, la gestión sostenible de bosques, la mejora genética, la comercialización de productos y la implementación de nuevas tecnologías para la eficiencia y sostenibilidad en el medio rural.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas y específicas

- Manejo de cultivos y sistemas de producción agrícola.
- Cría, alimentación y bienestar animal.
- Gestión de explotaciones agrícolas y ganaderas.
- Técnicas forestales y conservación del medio natural.

### Habilidades prácticas y adaptabilidad

- Capacidad para trabajar en entornos rurales y en condiciones climáticas diversas.
- Resolución de problemas en situaciones imprevistas.
- Habilidad para realizar labores manuales y técnicas con precisión.

### Competencias técnicas y digitales

- Aplicación de la agricultura de precisión y herramientas digitales.
- Uso de maquinaria agrícola avanzada y sistemas de automatización.
- Manejo de software para la gestión de recursos agrarios.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**4.399** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>4</sup>.

**5.027** Contratos realizados.

**1,14** Índice de rotación.



**56,62%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

### Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>4</sup>



- Ayudantes de veterinaria.
- Peones agrícolas, agropecuarios, ganaderos, forestales y de la caza.
- Técnicos agropecuarios, forestales y del medio natural.
- Trabajadores cualificados en actividades agrícolas, ganaderas, forestales y del medio natural, huertas, invernaderos, viveros y jardines.
- Veterinarios.

<sup>4</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

El objetivo es formar a profesionales capacitados/as para llevar a cabo procesos de diseño, producción y comercialización de productos gráficos, utilizando herramientas y técnicas avanzadas de impresión y digitalización.



## Descripción



La familia profesional de **Artes Gráficas** abarca una serie de áreas que incluyen el diseño gráfico, la impresión, la preimpresión, la gestión de color, la producción multimedia y la creación de contenido visual tanto en soportes físicos como digitales. Es una familia profesional en constante evolución debido a la incorporación de nuevas tecnologías y tendencias digitales, adaptándose a las demandas del mercado.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación y mantenimiento de equipos de impresión.
- Diseño gráfico y maquetación.
- Producción gráfica y preimpresión.

### Habilidades digitales

- Manejo de herramientas de diseño digital.
- Postproducción y retoque digital.
- Desarrollo de proyectos interactivos y multimedia.

### Habilidades blandas

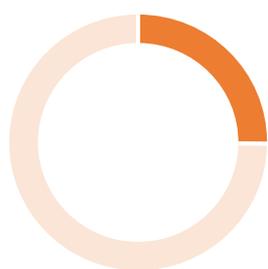
- Trabajo en equipo.
- Creatividad e innovación.
- Comunicación efectiva.
- Gestión del tiempo y organización.
- Atención al detalle.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**1.646** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>5</sup>.

**1.944** Contratos realizados.

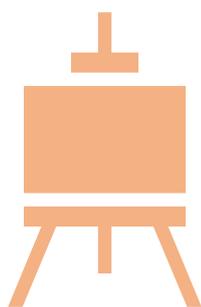
**1,18** Índice de rotación.



**25,17%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

## Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>5</sup>



- Artistas creativos e interpretativos.
- Diseñadores gráficos y multimedia.
- Técnicos de grabación audiovisual.
- Trabajadores de procesos de impresión, preimpresión y encuadernación.
- Peones de las industrias manufactureras.
- Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas.

<sup>5</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

El objetivo principal es la promoción, distribución y venta de productos o servicios, así como la investigación y el análisis de los mercados para satisfacer las necesidades de la clientela.



## Descripción



La familia profesional **Comercio y Marketing** está enfocada en el desarrollo de estrategias comerciales, la implementación de técnicas de ventas, y el análisis de mercados y comportamiento de las personas consumidoras. Los/as profesionales de esta área tienen una gran responsabilidad en la toma de decisiones estratégicas dentro de la empresa, así como en la creación de estrategias de marketing que promuevan la venta de productos o servicios.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Gestión de marketing digital.
- Investigación de mercado.
- Técnicas de venta.
- Publicidad y promoción.

### Competencias interpersonales

- Orientación al cliente.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación eficaz.

### Conocimientos especializados

- Estrategias de marketing.
- Comercio electrónico.
- Marketing internacional.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**9.415** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>6</sup>.

**10.616** Contratos realizados.

**1,13** Índice de rotación.



**31,85%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

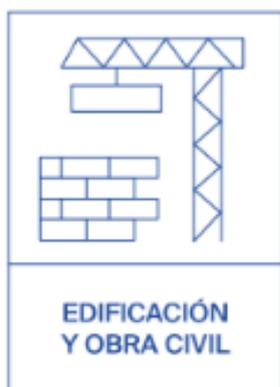
## Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>6</sup>



- Agentes y representantes comerciales.
- Cajeros y taquilleros (excepto bancos).
- Empleados de control de abastecimientos e inventario.
- Empleados de logística y transporte de pasajeros y mercancías.
- Profesionales de la publicidad y la comercialización.
- Promotores de venta.
- Vendedores en tiendas y almacenes.

<sup>6</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.



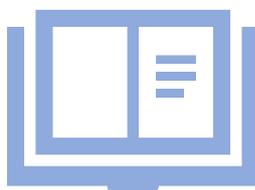


## Objetivo

Formar a profesionales capacitados/as para desempeñar funciones en el ámbito de la construcción, urbanismo y obra civil, garantizando la calidad, seguridad y sostenibilidad en cada fase del proceso constructivo.



## Descripción



La familia profesional de **Edificación y Obra Civil** abarca un amplio conjunto de actividades productivas, agrupadas para su estudio en cinco áreas: albañilería y acabados, colocación y montaje, estructuras, maquinaria de construcción y proyectos, y seguimiento de obras.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación de elementos estructurales y acabados.
- Manejo de herramientas y maquinaria de construcción.
- Interpretación de planos y documentación técnica.
- Aplicación de normativas de seguridad y sostenibilidad.

### Competencias interpersonales

- Trabajo en equipo y colaboración en obra.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Organización y gestión del tiempo en proyectos de construcción.
- Comunicación efectiva con otros profesionales del sector.

### Conocimientos específicos

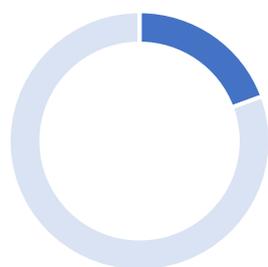
- Materiales de construcción y sus propiedades.
- Métodos de construcción y rehabilitación.
- Normativa de edificación y seguridad.
- Eficiencia energética y sostenibilidad en la construcción.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**2.993** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>7</sup>.

**3.559** Contratos realizados.

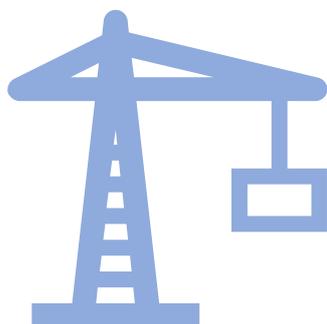
**1,19** Índice de rotación.



**19,39%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

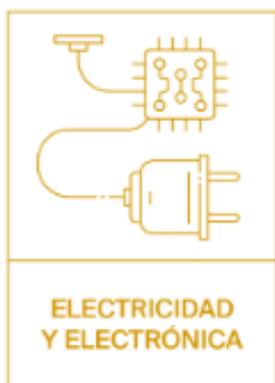
## Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>7</sup>



- Albañiles.
- Delineantes y dibujantes técnicos.
- Mantenedores de edificios.
- Peones de la construcción de edificios y de obras públicas.
- Supervisores de la construcción.
- Técnicos en construcción.

<sup>7</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

Formar profesionales especializados/as en instalación, mantenimiento y reparación de sistemas eléctricos y electrónicos, garantizando el correcto funcionamiento de equipos y redes en diferentes sectores industriales, comerciales y residenciales.



## Descripción



Esta familia profesional de **Electricidad y Electrónica** se centra en la enseñanza de conocimientos y habilidades en sistemas eléctricos, electrónicos y de telecomunicaciones. Los/as profesionales formados/as en esta área pueden desempeñar funciones en la instalación, mantenimiento y mejora de infraestructuras eléctricas y electrónicas, contribuyendo al avance tecnológico y a la eficiencia energética en distintos ámbitos.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

Entre otras:

- Instalación y mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos.
- Montaje y reparación de circuitos electrónicos.
- Diseño y mantenimiento de instalaciones de telecomunicaciones.

### Habilidades digitales

- Conocimientos en software de diseño y simulación de circuitos eléctricos y electrónicos.
- Manejo de sistemas de automatización y control industrial.
- Programación en lenguajes específicos para sistemas electrónicos.

### Competencias interpersonales

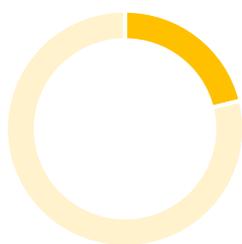
- Trabajo en equipo.
- Capacidad de análisis y diagnóstico de fallos.
- Adaptabilidad a los cambios tecnológicos y aprendizaje continuo.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**11.446** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>8</sup>.

**13.109** Contratos realizados.

**1,15** Índice de rotación.



**21,16%**

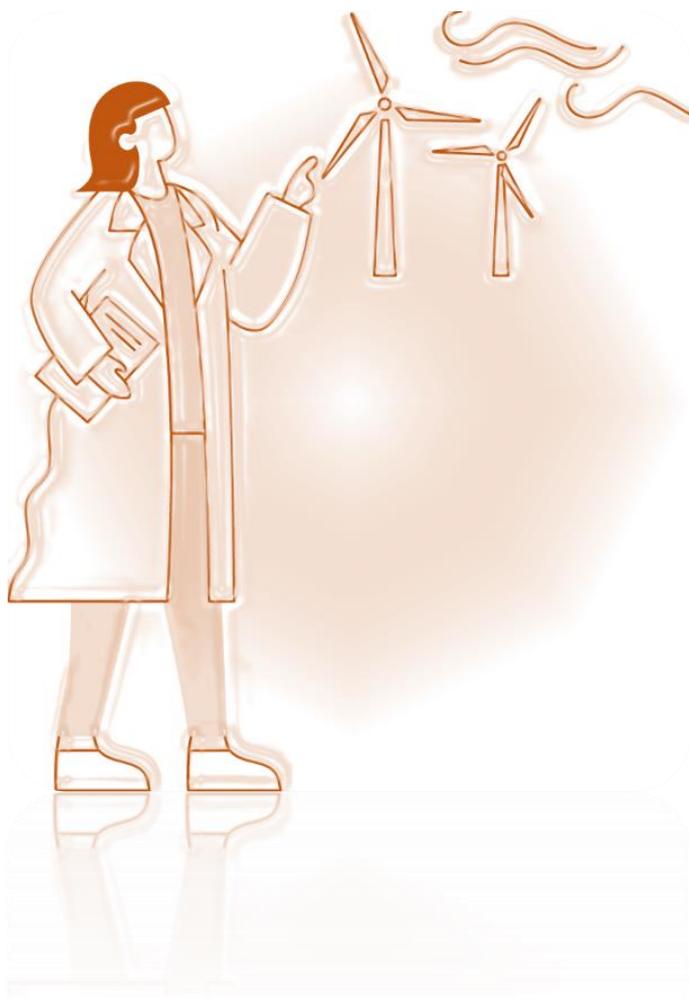
Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

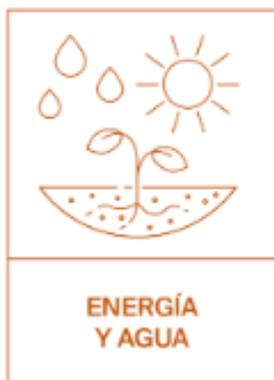
### Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>8</sup>



- Ajustadores y operadores de máquinas – herramienta.
- Electricistas de la construcción y afines.
- Instaladores y reparadores de líneas eléctricas y en tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Mecánicos y reparadores de equipos eléctricos y electrónicos.
- Técnicos en electricidad.
- Técnicos en electrónica, especialidad en electromedicina.
- Técnicos en operaciones de sistemas informáticos.

<sup>8</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.



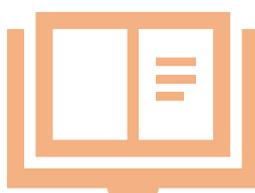


## Objetivo

Formar profesionales cualificados/as en la gestión, producción, distribución y eficiencia energética, así como en el tratamiento, abastecimiento y depuración del agua.



## Descripción



La Familia Profesional de Energía y Agua abarca ciclos formativos orientados a la instalación, mantenimiento y gestión de sistemas relacionados con energías renovables, eficiencia energética y el tratamiento de agua.

### Ámbitos principales:

- Producción de energía renovable: solar, eólica, biomasa.
- Eficiencia energética en edificios e instalaciones.
- Gestión y tratamiento de aguas residuales y potables.
- Redes de abastecimiento y distribución de agua.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación y mantenimiento de sistemas energéticos y de agua.
- Operación de plantas de tratamiento de agua.
- Certificación y auditorías energéticas.
- Manejo de herramientas tecnológicas y sistemas automatizados.

### Habilidades digitales

- Conocimientos básicos en IoT (Internet de las cosas) y redes inteligentes.
- Uso de software especializado en diseño y simulación energética.

### Competencias interpersonales

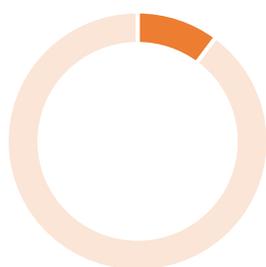
- Trabajo en equipo y comunicación efectiva.
- Resolución de problemas y adaptabilidad.
- Orientación a la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**285** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>9</sup>.

**334** Contratos realizados.

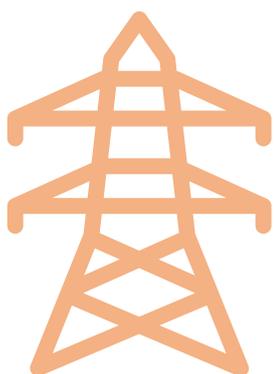
**1,17** Índice de rotación.



**10,20%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

### Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>9</sup>



- Montadores de estructuras cableadas y empalmadores de cables.
- Montadores-instaladores de placas de energía solar.
- Profesionales de la educación ambiental.
- Técnicos en instalaciones de producción de energía.
- Técnicos en instalaciones de tratamiento de residuos, de aguas y otros operadores en plantas similares.

<sup>9</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

Formar profesionales capaces de intervenir en la producción, diseño y mantenimiento de piezas y maquinaria mediante procesos mecánicos.



## Descripción



La familia de **Fabricación Mecánica** abarca una amplia gama de actividades relacionadas con la producción y manufactura de piezas y sistemas mecánicos. Incluye la realización de procesos como el mecanizado, soldadura, fabricación de moldes, control numérico por ordenador (CNC), y la manipulación de materiales metálicos y no metálicos.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Mecanizado y fabricación.
- Técnicas de soldadura.
- Control de calidad y medición.
- Diseño de piezas y productos.

### Competencias digitales

- Programación por control numérico computerizado.
- Diseño asistido por ordenador (CAD).
- Autocontrol de calidad.

### Habilidades blandas

- Coordinación y comunicación entre grupos de trabajo.
- Adaptabilidad.
- Comunicación efectiva.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**5.703** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>10</sup>.

**6.765** Contratos realizados.

**1,19** Índice de rotación.



**57,84%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

## Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>10</sup>



- Ajustadores y operadores de máquinas – herramienta.
- Chapistas y caldereros.
- Ensambladores de maquinaria mecánica.
- Joyeros, orfebres y plateros.
- Montadores de estructuras metálicas.
- Ópticos – optometristas.
- Soldadores y oxicortadores.
- Técnicos en mecánica.
- Técnicos en optometría.

<sup>10</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

Capacitar a profesionales en la gestión, organización y prestación de servicios en el sector turístico y hostelero, asegurando la calidad, sostenibilidad y satisfacción del cliente.



## Descripción



La Familia Profesional de **Hostelería y Turismo** incluye actividades relacionadas con la prestación de servicios de alojamiento, restauración, organización de eventos y actividades de ocio, así como la promoción turística.

Este sector es clave para la economía de países como el nuestro, con alta actividad turística, generando un elevado volumen de empleo, especialmente en temporadas altas.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Dominio de idiomas extranjeros, especialmente inglés y otras lenguas relevantes.
- Conocimiento de herramientas digitales y sistemas de gestión.
- Preparación y presentación culinaria en gastronomía.

### Competencias interpersonales

- Orientación al cliente y capacidad de resolución de problemas.
- Trabajo en equipo y comunicación efectiva.
- Adaptabilidad y gestión del tiempo.

### Conocimientos específicos

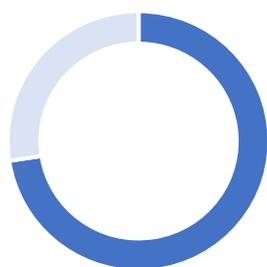
- Normas de seguridad e higiene alimentaria.
- Gestión de eventos y planificación turística.
- Sostenibilidad en la industria turística.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**9.290** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>11</sup>.

**11.193** Contratos realizados.

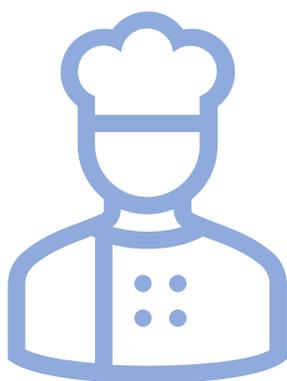
**1,20** Índice de rotación.



**72,56%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

### Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>11</sup>



- Ayudantes de cocina.
- Chefs.
- Cocineros asalariados.
- Empleados administrativos con tareas de atención al público.
- Empleados de agencias de viajes.
- Guías de turismo.
- Recepcionistas de hoteles.

<sup>11</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.

# IMAGEN PERSONAL



Yo  
Soy  
FP



## Objetivo

Formar a profesionales especializados/as en el cuidado y embellecimiento de la imagen, tanto en el ámbito estético como en el asesoramiento personal.



## Descripción



La Familia **Imagen Personal** engloba todas las actividades relacionadas con el cuidado de la apariencia física de las personas, a través de servicios de peluquería, estética, maquillaje, uñas, depilación y asesoramiento de imagen. Los profesionales de esta área desempeñan un papel clave en la promoción de la belleza y bienestar.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Peluquería y estilismo.
- Estética facial, corporal y bienestar.
- Maquillaje profesional.
- Diseño y esculpido de uñas.

### Competencias interpersonales

- Atención al cliente.
- Empatía y trato cercano.
- Comunicación efectiva.
- Creatividad e innovación en los servicios de imagen personal.

### Conocimientos especializados

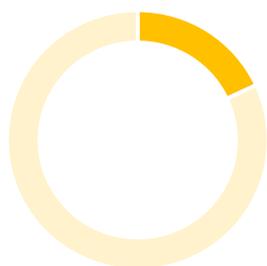
- Técnicas de cuidado capilar y corporal.
- Tendencias en estética y moda.
- Asesoramiento de imagen.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**10.440** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>12</sup>.

**12.113** Contratos realizados.

**1,16** Índice de rotación.



**18,05%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

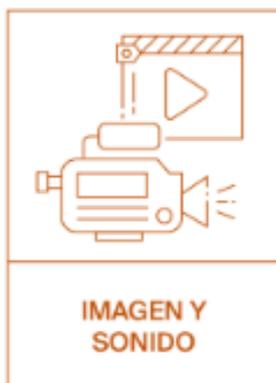
### Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>12</sup>



- Especialistas en tratamientos de estética, bienestar y afines.
- Otros profesionales de las terapias alternativas.
- Peluqueros.
- Trabajadores de los cuidados personales a domicilio.

<sup>12</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.



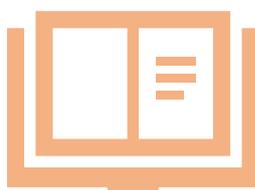


## Objetivo

Formar personas profesionales especializadas en la creación, producción y postproducción de contenidos audiovisuales, radiofónicos, fotográficos y multimedia, utilizando las últimas tecnologías y técnicas del sector.



## Descripción



La familia profesional de **Imagen y Sonido** formación proporciona los conocimientos y habilidades necesarios para desempeñarse en el sector audiovisual, ya sea en la creación de contenidos, la postproducción, la sonorización o la gestión técnica de proyectos audiovisuales.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

Entre otras:

- Instalación y mantenimiento de equipos audiovisuales y de sonido.
- Manejo de cámaras de vídeo y fotografía profesional.
- Edición y postproducción de imagen y sonido.
- Creación de efectos especiales y animaciones digitales.
- Iluminación para cine, televisión y espectáculos en vivo.

### Competencias digitales

- Dominar herramientas digitales de edición, composición y postproducción audiovisual.
- Utilizar software para animación, 3D y efectos visuales.
- Integrar tecnologías emergentes como la realidad aumentada y la IA.

### Habilidades blandas

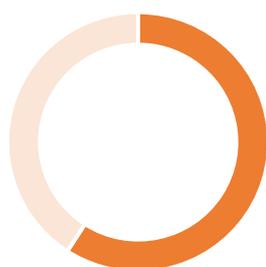
- Creatividad e innovación en la producción de contenidos.
- Trabajo en equipo y colaboración en entornos multidisciplinares.
- Capacidad de resolución de problemas técnicos en producción.
- Gestión del tiempo y cumplimiento de plazos de entrega.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**5.628** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>13</sup>.

**7.532** Contratos realizados.

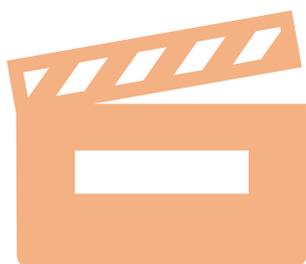
**1,34** Índice de rotación.



**59,11%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

## Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>13</sup>



- Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes.
- Directores de cine, de teatro y afines.
- Diseñadores gráficos y multimedia.
- Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas.
- Técnicos de grabación audiovisual.

<sup>13</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

Formar profesionales capacitados/as para gestionar, controlar y ejecutar procesos relacionados con la producción, transformación, conservación, envasado y distribución de alimentos.



## Descripción



La familia profesional de **Industrias Alimentarias** abarca todas las actividades relacionadas con la transformación, conservación, envasado y distribución de productos alimenticios. Incluye conocimientos en seguridad e higiene alimentaria, control de calidad, tecnologías de producción y normativas del sector.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Envasado y etiquetado de productos alimenticios.
- Control de calidad y seguridad alimentaria.
- Procesamiento y conservación de alimentos.
- Manejo de maquinaria y equipos en la industria alimentaria.

### Competencias interpersonales

- Trabajo en equipo en entornos de producción.
- Rigurosidad y atención al detalle en procesos de calidad.
- Adaptabilidad a nuevas tecnologías y normativas del sector.
- Comunicación efectiva en la cadena de producción y distribución.

### Conocimientos especializados

- Técnicas de innovación de la industria alimentaria.
- Sostenibilidad en la producción alimentaria.
- Normativa de higiene, seguridad y calidad en la industria alimentaria.
- Técnicas de análisis y control de alimentos.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**1.286** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>14</sup>.

**1.461** Contratos realizados.

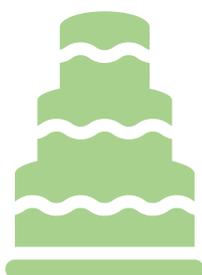
**1,14** Índice de rotación.



**22,46%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

## Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>14</sup>



- Panaderos, pasteleros y confiteros.
- Trabajadores cualificados en actividades agrícolas.
- Trabajadores de la elaboración del vino.
- Trabajadores del tratamiento de la leche y elaboración de productos lácteos (incluidos helados).

<sup>14</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

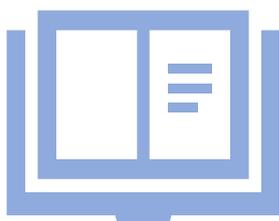
Formar personas profesionales capacitadas en la extracción de recursos naturales del subsuelo, tales como minerales, gas, petróleo, carbón, sal y otros.

Los/as profesionales de esta área trabajan en actividades que incluyen la prospección, exploración, explotación, tratamiento y comercialización de estos recursos, aplicando técnicas que garanticen la seguridad,

la eficiencia y la sostenibilidad de los procesos.



## Descripción



La familia profesional de **Industrias Extractivas** abarca las actividades relacionadas con la extracción, procesamiento y transformación de recursos minerales, rocas, hidrocarburos y otros materiales del subsuelo. Incluye conocimientos en minería, perforación,

geología, tratamiento de minerales y normativas de seguridad en el sector.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Excavación y preparación de huecos subterráneos para la extracción de recursos minerales.
- Realización de obras de artesanía en piedra natural, de carácter tradicional o contemporáneo.
- Manejo de maquinaria y equipos en explotaciones mineras y canteras.

### Competencias interpersonales

- Adaptabilidad a condiciones de trabajo extremas.
- Trabajo en equipo en entornos de alto riesgo y exigencia.
- Responsabilidad y disciplina en el cumplimiento de normativa.

### Conocimiento Especializados

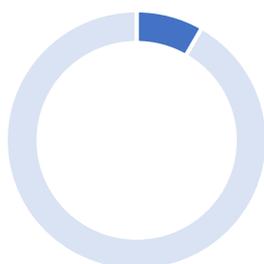
- Técnicas de explotación minera y sostenibilidad ambiental.
- Geología aplicada a la minería y exploración de recursos.
- Procesos de refinado y transformación de minerales.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**12** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>15</sup>.

**12** Contratos realizados.

**1** Índice de rotación.



**8,33%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

## Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>15</sup>



- Operadores de maquinaria de movimientos de tierras y equipos similares

<sup>15</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

Capacitar a profesionales en el desarrollo, implementación y mantenimiento de sistemas informáticos y redes de comunicación, garantizando su seguridad, eficiencia e innovación tecnológica.



## Descripción



La familia profesional de **Informática y Comunicaciones** abarca un conjunto de enseñanzas dirigidas a la creación, gestión y mantenimiento de sistemas informáticos, redes de comunicación y desarrollo de software y aplicaciones.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación, configuración y mantenimiento de sistemas operativos, redes y servidores.
- Desarrollo y programación de aplicaciones web, móviles y de escritorio.
- Seguridad informática y protección contra amenazas cibernéticas.

### Habilidades digitales

- Aplicación de tecnologías habilitadoras digitales: big data, inteligencia artificial, Blockchain, realidad virtual/aumentada, ciberseguridad, robótica colaborativa, fabricación aditiva y gemelos digitales.

### Competencias interpersonales

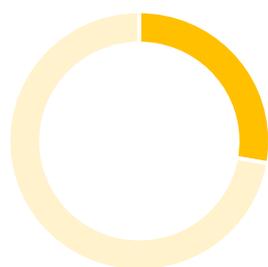
- Trabajo en equipo.
- Resolución de problemas y pensamiento lógico.
- Capacidad de adaptación a nuevos entornos tecnológicos.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**8.944** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>16</sup>.

**9.851** Contratos realizados.

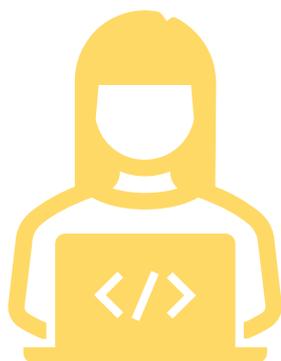
**1,10** Índice de rotación.



**27,75%**

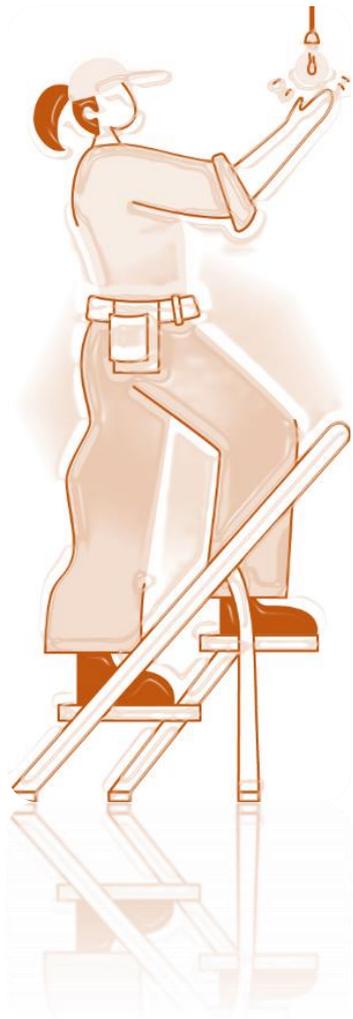
Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

## Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>16</sup>



- Analistas de sistemas.
- Analistas, programadores y diseñadores web y multimedia.
- Programadores informáticos.
- Técnicos en asistencia al usuario de tecnologías de la información.
- Técnicos en operaciones de sistemas informáticos.

<sup>16</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

Formar profesionales capacitados/as para la instalación, mantenimiento y reparación de sistemas industriales, mecánicos, eléctricos y de climatización, asegurando su correcto funcionamiento y eficiencia.



## Descripción



La familia profesional de **Instalación y Mantenimiento** abarca un amplio conjunto de actividades relacionadas con la fabricación, montaje y mantenimiento de maquinaria y equipos industriales. Es una de las áreas esenciales en sectores como la industria, la construcción, la energía y el transporte, con una alta demanda de técnicos cualificados.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

Entre otras:

- Instalación, ajuste y mantenimiento de maquinaria industrial.
- Diagnóstico y reparación de averías en sistemas eléctricos y mecánicos.
- Montaje y desmontaje de sistemas hidráulicos y neumáticos.

### Habilidades digitales

- Desarrollar y modelar la información gráfica y no gráfica bajo la metodología de trabajo colaborativa (BIM) para la gestión de proyectos de construcción (arquitectura e ingeniería).
- Conocimientos en sistemas de automatización.

### Competencias interpersonales

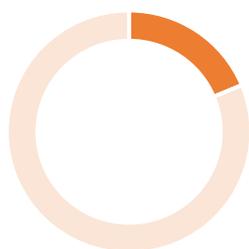
- Capacidad de adaptación a nuevas tecnologías y metodologías de trabajo.
- Atención al detalle y compromiso con la seguridad en el trabajo.
- Gestión eficiente del tiempo para optimizar procesos de mantenimiento.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**3.131** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>17</sup>.

**3.626** Contratos realizados.

**1,16** Índice de rotación.



**18,71%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

## Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>17</sup>



- Ajustadores y operadores de máquinas – herramienta.
- Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola e industrial y de vehículos a motor.
- Mecánicos y reparadores de equipos eléctricos y electrónicos.
- Mecánicos – instaladores de refrigeración y climatización.
- Montadores y ensambladores no clasificados en otros epígrafes.
- Técnicos en instalaciones de tratamiento de residuos, de aguas y otros operadores en plantas similares.

<sup>17</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

Formar profesionales especializados/as en la transformación, diseño, fabricación y montaje de productos de madera, mueble y corcho, garantizando la calidad, sostenibilidad y eficiencia en los procesos productivos.



## Descripción



Esta familia profesional de **Madera, Mueble y Corcho** se centra en la enseñanza de técnicas y conocimientos para la manipulación de la madera y sus derivados, aplicando tanto métodos tradicionales como nuevas tecnologías. Las personas profesionales del sector desempeñan funciones en el diseño, fabricación y restauración de muebles, carpintería de obra y estructuras de madera, así como en la producción de derivados del corcho.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación y montaje de estructuras y mobiliario de madera.
- Diseño y fabricación de muebles y elementos decorativos.
- Aplicación de técnicas de acabado, barnizado y lacado.
- Producción y manipulación de corcho para diferentes aplicaciones.

### Competencias interpersonales

- Adaptabilidad a los cambios.
- Trabajo en equipo en talleres.

### Conocimientos especializados

- Tipos de madera y sus aplicaciones.
- Técnicas de ensamblaje y fabricación de muebles.
- Uso de adhesivos, barnices y tintes en carpintería.
- Diseño y construcción de estructuras en madera.
- Procesos de producción del corcho y sus aplicaciones industriales.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**1.045** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>18</sup>.

**1.235** Contratos realizados.

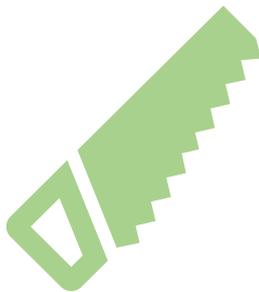
**1,18** Índice de rotación.



**38,92%**

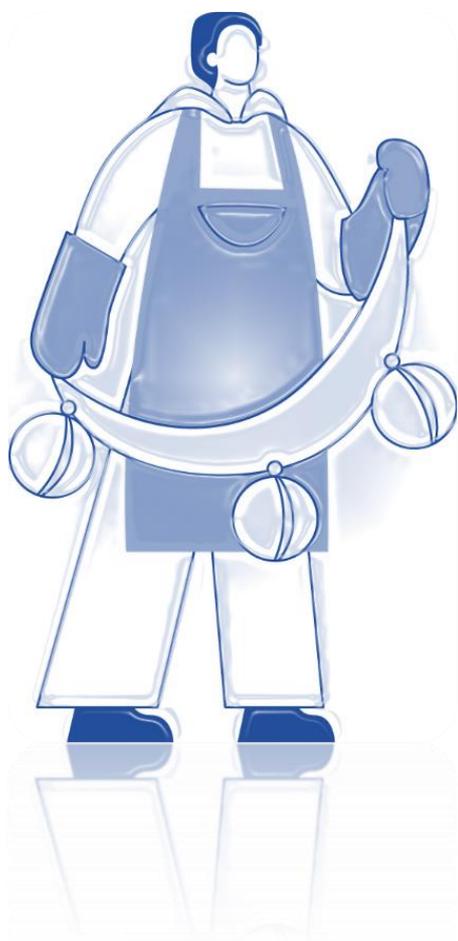
Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

## Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>18</sup>



- Carpinteros (excepto ebanistas).
- Oficiales, operarios y artesanos de otros oficios no clasificados bajo otros epígrafes.
- Peones de las industrias manufactureras.

<sup>18</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

Capacitar a profesionales en el manejo, explotación y gestión de recursos marinos y fluviales, garantizando la seguridad, sostenibilidad y eficiencia en las actividades relacionadas con la navegación, pesca, acuicultura y conservación del medio marino.



## Descripción



La familia profesional **Marítimo-Pesquera** abarca actividades relacionadas con la explotación sostenible de recursos marinos, la navegación, el mantenimiento de embarcaciones, la acuicultura y la comercialización de productos pesqueros. Incluye conocimientos en técnicas de pesca, seguridad marítima y normativas del sector.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Trabajos subacuáticos en instalaciones acuícolas y recolección de recursos.
- Manipulación y conservación de productos pesqueros.
- Técnicas de pesca y marisqueo.
- Maniobra y mantenimiento de embarcaciones.

### Competencias interpersonales

- Adaptabilidad a condiciones climáticas y situaciones de riesgo.
- Responsabilidad y disciplina en el cumplimiento de normativa.
- Trabajo en equipo en entornos marítimos y pesqueros.

### Conocimientos especializados

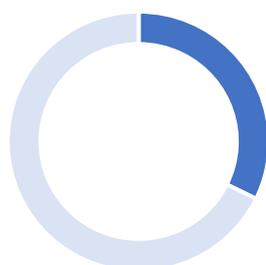
- Biología marina y gestión sostenible de recursos pesqueros.
- Navegación y orientación en el mar.
- Corte térmico, soldadura, salvamento y reflotamiento de buques, artefactos flotantes.
- Salvamento y rescate subacuático.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**712** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>19</sup>.

**800** Contratos realizados.

**1,12** Índice de rotación.



**32,27%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

### Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>19</sup>



- Buceadores.
- Capitanes y oficiales de puente.
- Marineros de puente, marineros de máquinas y afines.
- Mecánicos y ajustadores de maquinaria naval y ferroviaria.
- Peones de la acuicultura.
- Pescadores de aguas costeras y aguas dulces.
- Pescadores de altura.
- Trabajadores cualificados en la acuicultura.

<sup>19</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

Formar profesionales capacitados/as para desempeñar funciones en la industria química, farmacéutica, biotecnológica y medioambiental garantizando la calidad, seguridad y sostenibilidad en los procesos productivos.



## Descripción



La familia profesional de **Química** engloba todas las actividades relacionadas con la investigación, desarrollo, producción y control de productos químicos en diversos sectores industriales. Abarca desde la transformación de materias primas hasta la fabricación de productos químicos, farmacéuticos, cosméticos, plásticos y otros materiales sintéticos. Además, incluye el análisis y control de calidad, así como la aplicación de normativas de seguridad y sostenibilidad en los procesos químicos.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Análisis químico y control de calidad.
- Organización y supervisión de operaciones de obtención de pastas, fabricación de papel y cartón.
- Manipulación de sustancias y reactivos químicos.
- Control de las operaciones de fabricación de productos farmacéuticos y afines.

### Competencias interpersonales

- Atención al detalle y rigurosidad en el trabajo.
- Trabajo en equipo en entornos de laboratorio e industria.
- Resolución de problemas en procesos químicos y productivos.

### Conocimientos técnicos

- Tipos de productos químicos, sanitarios, cosméticos, pasta, papel y cartón y su aplicación en diferentes industrias.
- Normativa de seguridad y gestión ambiental en laboratorios e industrias químicas.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**2.418** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>20</sup>.

**2.877** Contratos realizados.

**1,19** Índice de rotación.



**33,93%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

## Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>20</sup>



- Operadores de máquinas para fabricar productos farmacéuticos, cosméticos y afines.
- Operadores en plantas industriales químicas.
- Otros técnicos de las ciencias físicas, químicas, medioambientales y de las ingenierías.
- Peones de las industrias manufactureras.
- Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías.
- Técnicos y analistas de laboratorio en química industrial.

<sup>20</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

Formar a personas profesionales altamente capacitadas para desarrollar actividades relacionadas con la atención sanitaria, prevención de enfermedades y promoción de la salud, garantizando la calidad de los servicios y el bienestar de las personas.



## Descripción



Esta familia profesional de **Sanidad** abarca ocupaciones que incluyen auxiliares de enfermería, técnicos/as en laboratorio clínico y biomédico, técnicos/as en farmacia y parafarmacia, así como otros roles especializados en el ámbito sanitario. Se centra en cubrir necesidades en hospitales, clínicas, laboratorios, farmacias, y centros sociosanitarios.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas y específicas

- Conocimientos en biología, química y anatomía; y técnicas de análisis clínicos.
- Manejo de equipos sanitarios.
- Técnicas de análisis clínicos.

### Habilidades transversales

- Habilidades interpersonales.
- Capacidad de trabajar en equipo.
- Empatía.
- Resolución de problemas.
- Gestión de la información.

### Habilidades digitales

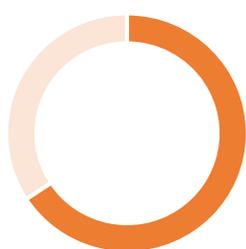
- Competencia en el uso de herramientas específicas del sector sanitario.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**37.193** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>21</sup>.

**44.072** Contratos realizados.

**1,18** Índice de rotación.



**65,73%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

### Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>21</sup>



- Ajustadores Auxiliares de enfermería de atención primaria y hospitalaria.
- Dietistas y nutricionistas.
- Técnicos auxiliares de farmacia.
- Técnicos de emergencias sanitarias.
- Técnicos en anatomía patológica y citología, audioprótesis, imagen para el diagnóstico, laboratorio de diagnóstico clínico, ortoprótesis, prótesis dentales y radioterapia.
- Técnicos superiores en higiene bucodental.
- Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes.

<sup>21</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

Formar profesionales capacitados/as en la prevención de riesgos laborales, la gestión de la seguridad en el trabajo y la protección del medioambiente, garantizando la seguridad y la sostenibilidad en los diferentes entornos laborales y naturales.



## Descripción



La familia profesional de **Seguridad y Medio Ambiente** abarca las actividades relacionadas con la protección de las personas, bienes y el entorno natural. Incluye la prevención y gestión de riesgos laborales, la seguridad en el trabajo, la protección civil, la gestión medioambiental y el control de contaminación. Su objetivo es garantizar condiciones seguras en distintos ámbitos y promover prácticas sostenibles que minimicen el impacto ambiental.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Prevención de riesgos laborales y gestión de la seguridad.
- Gestión y protección del medioambiente.
- Planificación y ejecución de planes de emergencia y evacuación.
- Control y supervisión de sistemas de seguridad y vigilancia.

### Competencias interpersonales

- Adaptabilidad a las situaciones de riesgo o emergencia.
- Toma de decisiones bajo presión.
- Trabajo en equipo: coordinación con otros equipos u organismos.

### Conocimientos especializados

- Legislación en seguridad laboral, protección civil y medioambiente.
- Técnicas de primeros auxilios y actuación en emergencias.
- Gestión de residuos y control de contaminación.
- Uso de equipos de detección, protección y control ambiental.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**876** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>22</sup>.

**1.025** Contratos realizados.

**1,17** Índice de rotación.



**29,33%**

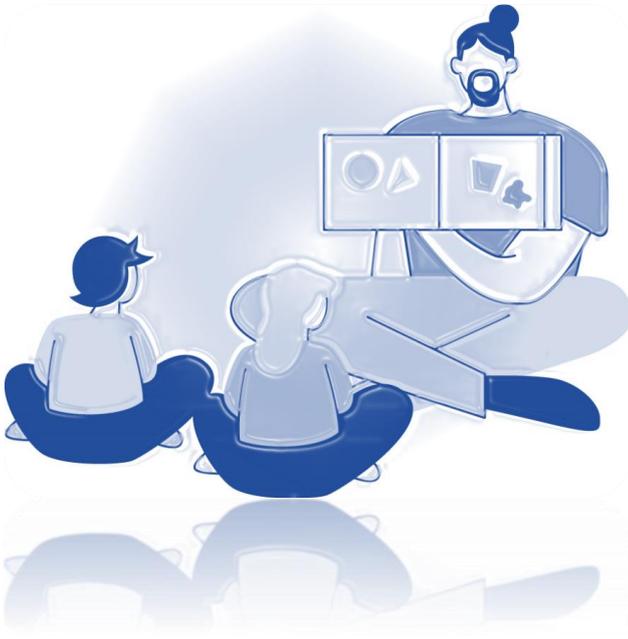
Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

## Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>22</sup>



- Auxiliares de vigilante de seguridad y similares no habilitados para ir armados.
- Bomberos forestales.
- Peones forestales y de la caza.
- Técnicos en prevención de riesgos laborales y salud ambiental.
- Trabajadores de los servicios de protección y seguridad no clasificados bajo otros epígrafes.
- Vigilantes de seguridad y similares habilitados para ir armados.

<sup>22</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

Formar a profesionales que desempeñen funciones en la atención y la mejora de la calidad de vida de las personas y colectivos en situaciones de vulnerabilidad o dependencia, fomentando la inclusión social, la equidad y el bienestar social y cultural.



## Descripción



La familia profesional de **Servicios Socioculturales y a la Comunidad** engloba todas aquellas actividades orientadas a la atención, acompañamiento y apoyo de personas, grupos y comunidades en situaciones de vulnerabilidad, exclusión social o con necesidades específicas. Estas acciones incluyen la planificación de programas sociales, la mediación en conflictos, el diseño de estrategias de intervención comunitaria y la promoción de la igualdad, la diversidad y los derechos fundamentales.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Gestión y planificación de programas de intervención social.
- Diseño y ejecución de actividades educativas y culturales.
- Atención a personas en situación de dependencia o con discapacidad.
- Coordinación de proyectos de integración social y comunitaria.

### Competencias interpersonales

- Empatía y capacidad de escucha activa.
- Trabajo en equipo con otros profesionales del ámbito social y educativo.
- Habilidades de comunicación.

### Conocimientos Especializados

- Metodologías educativas y culturales en diversos contextos.
- Principios de acción social y gestión de recursos comunitarios.
- Psicología y técnicas de intervención con colectivos vulnerables.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**29.307** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>23</sup>.

**35.539** Contratos realizados.

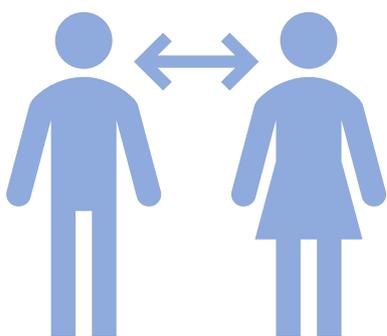
**1,21** Índice de rotación.



**52,70%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

### Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>23</sup>



- Animadores comunitarios.
- Profesionales de apoyo al trabajo y a la educación social.
- Profesionales del trabajo y la educación social.
- Profesores de educación especial.
- Promotores de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- Técnicos educadores de educación especial.
- Técnicos en educación infantil.
- Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes.

<sup>23</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

Formar profesionales especializados/as en la producción, diseño y fabricación de productos textiles, prendas de vestir y artículos de piel, garantizando la calidad y la innovación en todos los procesos de confección, diseño y tratamiento de materiales.



## Descripción



La familia profesional de **Textil, Confección y Piel** engloba todas las actividades relacionadas con el diseño, fabricación, transformación y comercialización de productos textiles, prendas de vestir y artículos de piel y calzado. Abarca desde la selección de materias primas hasta la confección y acabado final, combinando técnicas artesanales con procesos industriales y tecnológicos avanzados.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación, manejo y mantenimiento de maquinaria textil y de confección.
- Técnicas de corte, patronaje y confección de prendas y artículos de piel.
- Conocimiento y manejo de materiales textiles, fibras naturales, sintéticas y cuero.
- Aplicación de procesos de estampado, tintado y acabado de textiles.
- Técnicas de bordado, costura y personalización de productos.

### Competencias interpersonales

- Creatividad.
- Atención al detalle.
- Capacidad para trabajar con nuevas tendencias y tecnologías en la moda y confección.

### Conocimientos técnicos

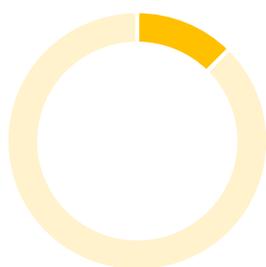
- Fabricación del calzado y artículos de viaje, bolsos de mano.
- Tipos de tejidos y su uso en moda, en tapicería y uso industrial.
- Técnicas de reciclaje y reutilización de materiales textiles y de cuero.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**861** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>24</sup>.

**990** Contratos realizados.

**1,14** Índice de rotación.



**12,43%**

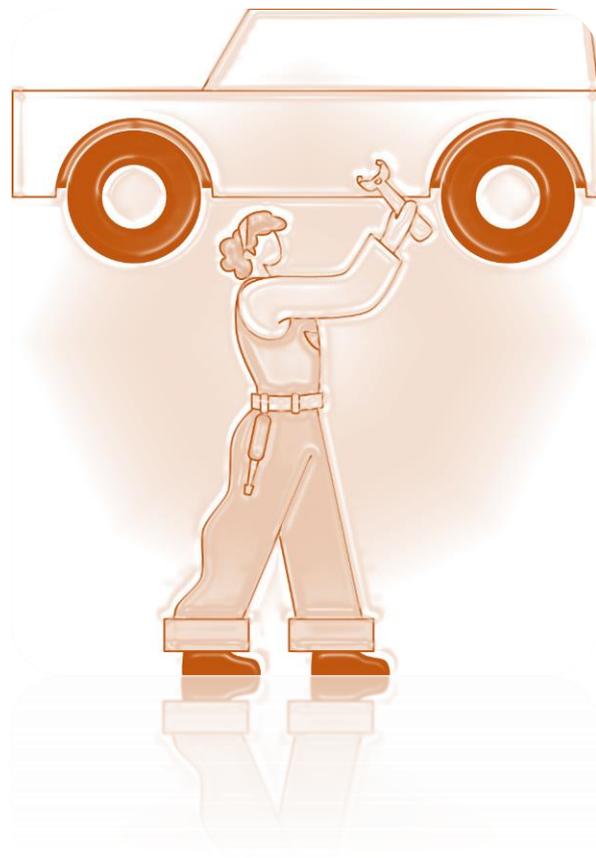
Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

## Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>24</sup>



- Costureros a mano, bordadores y afines.
- Patronistas para productos en textil y piel.
- Peones de las industrias manufactureras.
- Sastres, modistos, peleteros y sombrereros.
- Zapateros y afines.

<sup>24</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.





## Objetivo

Formar personal capacitado para realizar el **mantenimiento, reparación y gestión de vehículos**, así como el **transporte de mercancías y personas**, garantizando la seguridad, eficiencia y sostenibilidad del transporte terrestre.



## Descripción



La familia profesional de **Transporte y Mantenimiento de Vehículos** abarca todas las actividades relacionadas con el mantenimiento, reparación y operación de medios de transporte terrestres, marítimos y aéreos. Incluye la inspección, diagnóstico y reparación de vehículos, así como la logística y gestión del transporte de mercancías y personas.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación y mantenimiento de sistemas mecánicos, eléctricos e hidráulicos en vehículos.
- Mantenimiento de vehículos industriales, ferroviarios, aeronáuticos y marítimos.
- Diagnóstico y reparación de averías en automóviles, motocicletas, camiones, autobuses y maquinaria pesada.

### Competencias interpersonales

- Comunicación efectiva.
- Capacidad para adaptarse a los nuevos cambios.
- Trabajo en equipo para garantizar por ejemplo un mantenimiento eficiente.

### Conocimientos técnicos

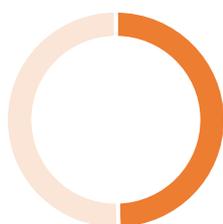
- Mantenimiento y servicios de aeronaves.
- Sistemas eléctricos y electrónicos en vehículos modernos.
- Tipos de motores y su mantenimiento.
- Mantenimiento en material rodante ferroviario.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**6.739** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>25</sup>.

**7.762** Contratos realizados.

**1,15** Índice de rotación.



**49,59%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

## Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>25</sup>

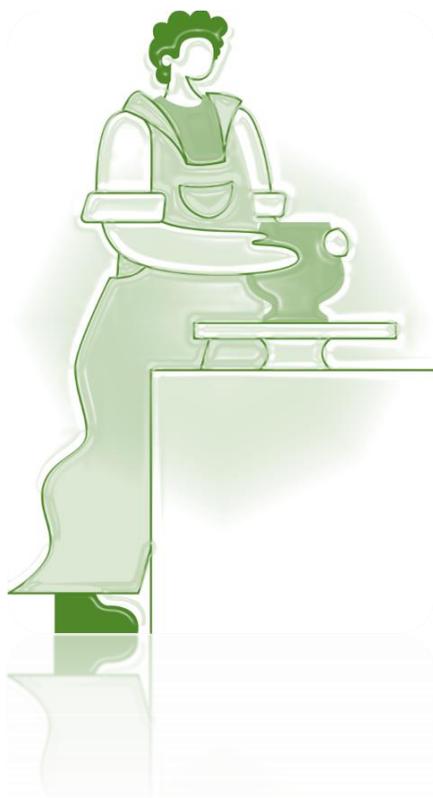


- Chapistas y caldereros.
- Conductores asalariados de camiones.
- Conductores de autobuses y tranvías.
- Conductores propietarios de camiones.
- Empleados de logística y transporte de pasajeros y mercancías.
- Ensambladores de maquinaria mecánica.
- Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola, industrial, naval y ferroviaria; y de vehículos de motor y motores de avión.
- Moldeadores y macheros.
- Soldadores y oxicortadores.
- Técnicos en mecánica.

<sup>25</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.

# VIDRIO Y CERÁMICA

Yo  
Soy  
FP





## Objetivo

Formar a profesionales capacitados/as en la fabricación, diseño y restauración de productos de vidrio y cerámica, garantizando la calidad, la creatividad y sostenibilidad de los procesos productivos.



## Descripción



La familia profesional de **Vidrio y Cerámica** abarca las actividades relacionadas con la fabricación, diseño y procesamiento de productos de vidrio y cerámica. Esta familia incluye trabajos que van desde la creación de objetos decorativos hasta la fabricación de materiales industriales, y se enfoca tanto en la producción como en la investigación y desarrollo de nuevos productos en estos campos.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación de maquinaria y equipos en fábricas de vidrio y cerámica.
- Control de calidad y proceso de producción.
- Diseño y modelado de piezas cerámicas y de vidrio.
- Técnicas de fundición y esmaltado.

### Competencias interpersonales

- Adaptabilidad.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación.

### Conocimientos especializados

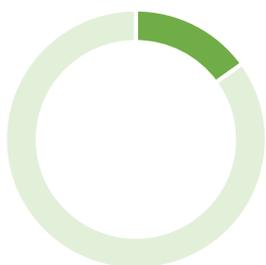
- Tipos de vidrio y sus aplicaciones (vidrio hueco, vidrio industrial, fibras de vidrio).
- Tipos de cerámica (loza ordinaria, mayólica, feldespática, porcelana, teja, baldosas, azulejos).
- Técnicas de fabricación de vidrio y cerámica, incluyendo hornos de fusión, modelado manual y mecánico.
- Innovaciones tecnológicas en la producción de vidrio y cerámica.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**51** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el cuarto trimestre de 2024<sup>26</sup>.

**58** Contratos realizados.

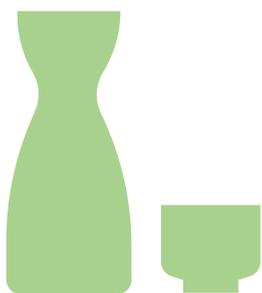
**1,14** Índice de rotación.



**15,09%**

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

## Ocupaciones más contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>26</sup>



- Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes.
- Peones de las industrias manufactureras.

<sup>26</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Cuarto trimestre de 2024.

Yo  
Soy  
FP



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

**FP:**  
Formación  
Profesional

