

**COOPERACIÓN
INTERNACIONAL
EN MATERIA
DE EDUCACIÓN**



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA

SECRETARÍA
GENERAL
TÉCNICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL

ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR

ESTADÍSTICAS 2003 / 2004



R/31:37(46) ACC



MA- 33015

Acción



educativa

española

en el

exterior

Estadísticas 2003-2004

LA ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR

La acción educativa española en el exterior se encuadra en el marco general de la acción del Estado y, a tal fin, las competencias del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte sobre los objetivos de promoción y difusión de la lengua y cultura españolas, así como de la Cooperación Internacional, se inscriben dentro de actuaciones que se realizan coordinadamente con el Ministerio de Asuntos Exteriores y el Instituto Cervantes. El ámbito de atención educativa del Departamento se circunscribe a los niveles correspondientes a las enseñanzas regladas no universitarias de los diferentes países donde tenemos presencia.

En este contexto, la experiencia acumulada en la aplicación del Real Decreto 564/1987, de 15 de abril, que orientaba la acción educativa española en el exterior, permitió sentar las bases de un nuevo modelo dirigido a ampliar las posibilidades de actuación de la Administración educativa, utilizando para ello los medios personales y materiales de que dispone; a fin de satisfacer la necesidad de abrir cauces de mayor flexibilidad con los que dar respuesta a requerimientos educativos muy variados y en permanente evolución.

Paralelamente, la creación del Instituto Cervantes, según Ley 7/1991, de 21 de marzo, por la que se introdujo un organismo especializado para la difusión del español, vino a asumir parcelas de actuación hasta entonces atendidas por diferentes instancias de la Administración educativa.

Consecuencia de todo ello fue la aprobación del Real Decreto 1027/1993, de 25 junio (B.O. del E. del 6 de agosto), que regula la acción educativa española en el exterior, a partir del cual el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en consonancia con los objetivos de proyección cultural que se marca el Estado español, desarrolla programas encaminados a atender las necesidades de la población española residente en el extranjero, y asimismo a dar respuesta a las demandas de español como lengua extranjera, por parte de la población no española, en sus sistemas educativos, contribuyendo a la promoción y difusión de la lengua y de la cultura española en el mundo.

La creciente importancia de los programas llevados a cabo en el exterior y el aumento constante de las demandas, aconsejaron acometer una nueva regulación de los órganos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte fuera de España, lo que se lleva a cabo mediante el Real Decreto 1138/2002, de 31 de octubre (BOE de 1 de noviembre), por el que se regula la administración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el exterior.

Para llevar a cabo y garantizar la presencia cultural y educativa fuera de nuestras fronteras, los Reales Decretos 1027/1993 y 1138/2002, establecen una red de atención en el exterior que abarca las siguientes acciones:

- ® **Centros docentes de titularidad del Estado español**, donde se imparten enseñanzas regladas del sistema educativo español dirigidas a la población escolar no universitaria, adecuadas a las necesidades específicas del alumnado y a las exigencias del entorno socio-cultural. Para ello deben flexibilizar su estructura y funcionamiento, buscando una mayor efectividad en su adaptación real a las condiciones del medio en el que radican. Tienen como principales objetivos la atención a los españoles residentes fuera de España, así como la proyección de la lengua y cultura españolas y de nuestro sistema educativo en los países donde se sitúan.
- ® **Centros docentes de titularidad mixta**, con participación del Estado español, cuya creación ha sido establecida por convenio con Fundaciones reconocidas legalmente en los países respectivos. En ellos se imparten enseñanzas de un currículo integrado que conducen a la doble titulación. Su dirección debe ser ejercida por funcionarios españoles.
- ® **Centros de convenio**. Constituyen una nueva modalidad de la acción educativa española en el exterior, surgida de la colaboración entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España y fundaciones culturales y educativas de otros países interesadas en que se enseñe en sus colegios la lengua y la cultura españolas.

El interés de los mismos radica en que facilita a los estudiantes españoles y extranjeros residentes fuera de España una formación de calidad y les permite obtener las titulaciones académicas propias del lugar de residencia y las españolas, mediante el estudio, añadido a las materias de su currículo, de contenidos complementarios de Lengua y Literatura españolas y Geografía e Historia de España.

En la actualidad hay diez centros de convenio: Colegio de España "Padre Arrupe" de San Salvador en El Salvador, "Colegio Hispanoamericano" de Santiago de Cali en Colombia, Colegio Español "Santa María Cidade Nova" de Belo Horizonte (Minas Gerais) en Brasil, Colegio Español de Guatemala "Príncipe de Asturias" en Guatemala, Colegio y Liceo "Miguel de Cervantes Saavedra" de Montevideo en Uruguay, Colegio San Judas Tadeo "Hispano-dominicano" de Santo Domingo en República Dominicana, Instituto Hispano-argentino "Pedro Poveda" en Buenos Aires (Argentina), el Colegio Hispano-chileno "El Pilar" en Curicó (Chile), el Liceo Hispano-americano y Colegio Español "María Reina" en Viña del Mar (Chile) y el Colegio "Calasanz" Hispano-costarricense en San José (Costa Rica).

- ® **Secciones españolas o secciones bilingües en Centros de titularidad de otros Estados**. En ellas se imparten enseñanzas de determinadas áreas del sistema educativo español que completan las propias de los sistemas educativos de otros países, dirigidas a alumnos españoles y extranjeros, en el marco de experiencias educativas interculturales y bilingües.

- ® **Secciones españolas en Escuelas Europeas**, donde se imparten enseñanzas regladas del programa específico de dichas Escuelas, en la perspectiva de una educación multicultural y plurilingüe. En aquellas Escuelas donde no existe Sección española oficialmente creada, nuestra contribución se concreta en la enseñanza del idioma español como lengua extranjera (Lengua III, Lengua IV y Lengua V) y, en algunos casos, como lengua materna.
- ® **Programas específicos para hijos de residentes españoles: Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas.** Su finalidad es la atención, en régimen de clases complementarias, de aquellos alumnos que no puedan acceder a las enseñanzas de lengua y cultura españolas en el sistema educativo en el que estén escolarizados. De esta manera, se pretende favorecer el interculturalismo y la integración plena de los niños españoles en el medio escolar y social del país de residencia, así como salvaguardar su identidad cultural, respetando y manteniendo la lengua y cultura de origen como medio de desarrollo de su personalidad y de enriquecimiento mutuo respecto a los referentes del país donde resida.
- ® **Asesores Técnicos.** Encargados de desempeñar funciones de promoción, apoyo y asesoramiento en el ámbito de las enseñanzas de la lengua y de la cultura española, a fin de atender las necesidades específicas de cada país. **En las Consejerías de Educación y bajo la dependencia directa del Consejero, o en su caso del agregado, los Asesores prestan asistencia técnica, pedagógica y lingüística a los Centros y/o Programas de la acción educativa española establecidos en el país, así como a las enseñanzas de español como lengua extranjera.**

Las Consejerías de Educación de las Embajadas de España tienen como principal cometido promover, dirigir y gestionar las distintas acciones antes mencionadas. Para ello, existen Consejerías en aquellos países donde las necesidades de la acción educativa española así lo requieren. Al frente de cada Consejería de Educación existe un Consejero, nombrado por el **Ministro de Educación, Cultura y Deporte**, oído el **Ministerio de Asuntos Exteriores**.

ANÁLISIS POR PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS

En las páginas siguientes se recogen, expresados por programas de actuación y por Asesores Técnicos, los datos relativos a la acción educativa española durante este curso 2003/2004 en los 31 países en que tenemos presencia.

La realidad estadística derivada de las cifras muestra que si bien al día de hoy en el conjunto de la acción educativa española en el exterior el mayor peso específico, con un 64,54% del alumnado y un 66,6% del profesorado, todavía corresponde a las acciones de titularidad íntegramente española, el futuro pasa necesariamente por potenciar un mayor desarrollo de otro tipo de actuaciones, más rentables, gestionadas en co-participación con otros Estados. Así, mientras que con un total de 663 Profesores sufragados íntegramente por el Estado español se atienden los 8.782 alumnos escolarizados en el programa de Centros de titularidad española, los 83 Profesores españoles destinados en Secciones de Centros extranjeros alcanzan a influir sobre un colectivo de 7.052 alumnos, y los 77 Profesores españoles de las Escuelas Europeas se integran en un programa que abarca un total de 3.753 alumnos.

La proporción entre las relaciones *alumnado/profesorado* anteriores es algo más de 6 veces mayor en el caso de las Secciones, y unas 3,6 en las Escuelas Europeas, que la existente para los Centros de titularidad del Estado español. De lo anterior se puede derivar que las actividades de proyección cultural y difusión educativa sobre otros sistemas que puede realizar cada profesor español tienen en la práctica una potencialidad 6 ó 3,6 veces mayor, respectivamente, si éste desempeña su función docente en una Sección o una Escuela Europea que si ese mismo profesor se encuentra destinado en un Centro de titularidad exclusiva del Estado español.

CUADRO GENERAL POR PROGRAMAS

CURSO 2003-2004

CENTROS PROGRAMAS	PAÍSE S	CENTROS					ALUMNOS						PROFESORES							
		EI EP	EI/EP ESO BACH	ESO BACH	ESO BACH FP	TOTAL	EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRA-TADOS		INTE-RI-NOS	TOTAL	
													MA.	SEC.	T.FP	ESP.	EXTR.			
CENTROS DE TITULARIDAD DEL ESTADO ESPAÑOL	ANDORRA	7	—	1	—	8	816	584	—	—	—	1.400	53	44	—	⁽²⁾ 2	6	6	111	
	COLOMBIA	—	1	—	—	1	414	364	—	—	—	778	20	22	—	—	⁽³⁾ 6	1	49	
	FRANCIA	1	—	—	1	2	195	180	37	—	—	412	9	20	1	⁽²⁾ 2	4	8	44	
	ITALIA	—	1	—	—	1	200	130	—	—	—	330	11	15	—	⁽²⁾ 1	⁽⁴⁾ 6	5	38	
	MARRUECOS	4	4	2	1	11	2.535	1.209	254	—	355	4.353	117	95	12	⁽²⁾ 3	36	42	305	
	PORTUGAL	—	1	—	—	1	701	382	—	—	—	1.083	33	32	—	⁽³⁾ 3	2	6	76	
	REINO UNIDO	—	1	—	—	1	197	229	—	—	—	426	10	19	—	⁽⁴⁾ 3	6	2	40	
TOTAL GLOBAL	7	12	8	3	2	25	5.058	3.078	291	—	355	8.782	253	247	13	14	66	70	663	
CENTROS DE ⁽¹⁾ TITULARIDAD MIXTA	ARGENTINA	—	—	1	—	1	—	276	—	—	—	276	—	⁽⁵⁾ 4	—	—	29	—	33	
	BRASIL	—	1	—	—	1	767	681	—	—	615	2.063	12	⁽⁶⁾ 7	—	6	120	—	145	
TOTAL GLOBAL	2	—	1	1	—	2	767	957	—	—	615	2.339	12	11	—	6	149	—	178	
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	ALEMANIA ⁽⁷⁾	SECCIONES		CENTROS			151	691	—	—	—	842	1	2	—	—	—	—	3	
	ESTADOS UNIDOS	3		7			1.190	630	—	—	—	1.820	5	3	—	—	—	—	8	
	FRANCIA	12		25			1026	1.684	—	—	—	2.710	19	28	—	—	—	5	52	
	ITALIA	7		7			—	1.579	—	—	—	1.579	—	13	—	—	—	6	19	
	PAÍSE S BAJOS	1		1			—	101	—	—	—	101	—	—	—	—	—	1	1	
TOTAL GLOBAL	5	25		44			2.367	4.685	—	—	—	7.052	25	46	—	—	—	12	83	
PRESENCIA ESPAÑOLA EN ESCUELAS EUROPEAS	ALEMANIA	ESCUELAS		SECC. ESPAÑOLA		⁽⁹⁾	⁽¹⁰⁾													
		MUNICH		*			58	40	—	—	122	220	1	2	—	—	—	—	3	
		KARLSRUHE		—			—	—	—	—	189	189	—	1	—	—	—	—	1	
	BÉLGICA	BRUSELAS I		*			155	139	—	—	289	583	6	9	—	—	—	—	15	
		BRUSELAS II		—			—	—	—	—	351	351	—	2	—	—	—	—	2	
		BRUSELAS III		*			220	167	—	—	369	756	7	11	—	—	—	—	18	
		MOL		—			—	—	—	—	126	126	—	⁽¹¹⁾ 2	—	—	—	—	2	
	ESPAÑA	ALICANTE		*			252	92	—	—	109	453	7	⁽¹²⁾ 8	—	—	—	—	15	
	ITALIA ⁽⁸⁾	VARESE		*			43	16	—	—	170	229	1	2	—	—	—	—	3	
	LUXEMBURGO	LUXEMBURGO		*			182	110	—	—	279	571	6	⁽¹³⁾ 10	—	—	—	—	16	
	PAÍSE S BAJOS	BERGEN		—			—	—	—	—	81	81	—	1	—	—	—	—	1	
REINO UNIDO	CULHAM		—			—	—	—	—	194	194	—	1	—	—	—	—	1		
TOTAL GLOBAL	7	11		6			910	564	—	—	2.279	3.753	28	49	—	—	—	—	77	

CENTROS PROGRAMAS	PAÍSE S	CENTROS		ALUMNOS							PROFESORES						
				EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRA- TADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL	
										MA.	SEC.	T.FP	ESP.	EXTR.			
AGRUPACIONES Y AULAS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS		AGRUPACIONES	AULAS														
	ALEMANIA	3	101	-	-	-	1.602	-	1.602	17	-	-	-	-	9	26	
	AUSTRALIA ⁽¹⁾	-	10	-	-	-	396	-	396	6	-	-	-	-	3	9	
	BÉLGICA	1	35	-	-	-	1.641	-	1.641	15	-	-	-	-	-	15	
	ESTADOS UNIDOS	1	5	-	-	-	786	-	786	7	-	-	2	-	-	9	
	FRANCIA	5	169	-	-	-	3.401	-	3.401	33	-	-	-	-	4	37	
	LUXEMBURGO	1	1	-	-	-	74	-	74	1	-	-	-	-	-	1	
	PAÍSE S BAJOS	1	13	-	-	-	363	-	363	3	-	-	-	-	2	5	
	REINO UNIDO	1	27	-	-	-	1.019	-	1.019	10	-	-	-	-	-	10	
SUIZA	7	173	-	-	-	6.351	-	6.351	63	-	-	16	-	-	79		
TOTAL GLOBAL	9	20	534	-	-	-	15.633	-	15.633	155	-	-	18	-	18	191	

CUADRO GENERAL ASESORES TÉCNICOS Y AGREGADOS EN EUROPA CENTRAL, ORIENTAL Y RUSIA

CURSO 2003-2004

ASESORES TÉCNICOS Y AGREGADOS EN EUROPA CENTRAL, ORIENTAL Y RUSIA			ALUMNOS						PROFESORES							
			EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRA- TADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL	
									MA.	SEC.	T.FP	ESP.	EXTR.			
ASESORES TÉCNICOS	ALEMANIA	(Incluye 2 Asesores Técnicos en Suecia y Dinamarca)	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	6
	ANDORRA		—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	AUSTRALIA ⁽¹⁾	(Incluye 2 Asesores Técnicos en Nueva Zelanda)	—	—	—	—	268	268	—	4	—	—	—	—	—	4
	BÉLGICA	(Incluye 1 Asesor Técnico en Países Bajos)	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	3
	BRASIL ⁽¹⁾	—								8	—	—	—	—	—	8
	BULGARIA	—								1	—	—	—	—	—	1
	E.E.U.U.	(Incluye 3 Asesores Técnicos en Canadá)								⁽¹⁴⁾ 27	—	—	—	—	—	27
	FRANCIA	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	6

ASESORES TÉCNICOS Y AGREGADOS EN EUROPA CENTRAL, ORIENTAL Y RUSIA			ALUMNOS						PROFESORES						
			EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRA- TADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL
									MA.	SEC.	T.FP	ESP.	EXTR.		
ASESORES TÉNICOS	ITALIA	(Incluye 1 Asesor Técnico en Grecia)	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3
	MARRUECOS	—	—	—	—	—	—	—	—	(15) 12	—	—	—	—	12
	POLONIA	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
	PORTUGAL	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2
	REINO UNIDO	(Incluye 1 Asesor Técnico en Irlanda)	—	—	—	—	—	—	—	9	—	—	—	—	9
	SUIZA	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2
AGREGADOS EN EUROPA CENTRAL, ORIENTAL Y RUSIA ⁽¹⁶⁾			—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	5
TOTAL GLOBAL			—	—	—	—	268	268	—	90	—	—	—	—	90
TOTAL GENERAL			9.102	9.284	291	15.633	3.517	37.827	473	443	13	38	215	100	1.282

- CLAVES:
- (1) Los datos corresponden al curso 2003.
 - (2) Profesores de Religión.
 - (3) Incluye dos Profesores de Religión.
 - (4) Incluye un Profesor de Religión.
 - (5) Incluye a la Directora española del Centro.
 - (6) Incluye al Director Gerente.
 - (7) En Fase Experimental la Sección de Baja Sajonia (Alemania).
 - (8) Se pone en funcionamiento la Sección Española de la Escuela Europea de Varese.
 - (9) Alumnos que cursan Maternal, Primaria y 1º Secundaria.
 - (10) Alumnos que cursan de 2º a 7º de Secundaria.
 - (11) Incluye al Director adjunto de Secundaria.
 - (12) Incluye al Director de la Escuela.
 - (13) Incluye a la Directora Adjunta de Secundaria.
 - (14) Incluye dos Asesoras Técnicas que desempeñan sus funciones en la Consejería de Educación de las Representaciones Permanentes de España ante la OCDE, la UNESCO y el Consejo de Europa.
 - (15) Incluye dos Profesoras cedidas al Colegio Real de Rabat.
 - (16) Agregados en Hungría y Rumania (dependientes de la Consejería de Bulgaria), y en Eslovaquia, República Checa y Rusia (dependientes de la Consejería de Polonia).
- (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

Centros docentes de titularidad del Estado español

El artículo 12.1 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 julio, reguladora del Derecho de la Educación, establece que los Centros docentes españoles en el extranjero deben tener una estructura y un régimen singularizados, a fin de acomodarlos a las exigencias del medio y a lo que, en su caso, dispongan los convenios internacionales.

En concordancia con lo anterior, el artículo 2 del Real Decreto 83/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria, y el artículo 2 del Real Decreto 82/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria, establecen que la creación y supresión de centros situados en un país extranjero así como las peculiaridades de sus órganos de gobierno y su régimen de funcionamiento se regirán por lo dispuesto en la normativa específica que regule la acción educativa española en el exterior.

Acorde con este contexto jurídico, y a fin de satisfacer las necesidades de la población española residente en el extranjero, ofertando al tiempo las enseñanzas de nuestro sistema educativo a ciudadanos de otras nacionalidades, el Real Decreto 1027/1993, de 25 de junio, por el que se regula la acción educativa en el exterior, contempla entre otros objetivos, la promoción y organización de las enseñanzas regladas correspondientes a niveles no universitarios del sistema educativo español.

Para ello, además de referirse en su artículo 7.2 a la promoción de estas enseñanzas llevada a cabo mediante la modalidad de educación a distancia, dedica la Sección Primera de su Capítulo II a los Centros docentes de titularidad del Estado español, a los que se reconoce la capacidad para impartir enseñanzas regladas del sistema educativo español con las siguientes consideraciones:

- ® Los planes de estudios y la organización pedagógica se deben acomodar a las necesidades específicas del alumnado.

® El aprendizaje de la lengua española y la del país debe tener un tratamiento preferente tanto en la distribución horaria como en la organización de los grupos, teniendo en cuenta el problema que plantean en el proceso de aprendizaje las interferencias lingüísticas.

® La enseñanza del área social se tiene que adecuar a las exigencias del entorno geográfico e histórico en que se sitúe el Centro, aportando a los alumnos una visión integradora de la cultura española y de la propia del país de residencia desde una perspectiva intercultural que propicie una mayor y más completa integración.

® Su régimen horario y su calendario deben ajustarse a las condiciones y hábitos del país donde esté ubicado el Centro, buscando una mayor efectividad en su adaptación real al medio.

® Podrán ser Centros específicos de un determinado nivel o etapa del sistema educativo español o Centros en los que se impartan enseñanzas de diferentes niveles o etapas, en cuyo caso los órganos de gobierno serán únicos para el conjunto del Centro, si bien podrá existir más de un Jefe de Estudios y el Claustro de profesores estará compuesto por la totalidad del profesorado del Centro integrado. Son Centros de estas características los ubicados en Alhucemas, Bogotá, Casablanca, Lisboa, Londres, Nador y Roma.

® Los órganos de gobierno, así como los de coordinación didáctica, se rigen por lo dispuesto con carácter general para los Centros públicos en España, con las adaptaciones derivadas de los **Reales Decretos 1027/1993, de 25 de junio, por el que se regula la acción educativa en el exterior y 1138/2002, de 31 de octubre, por el que se regula la Administración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el exterior.**

® Contarán con Consejo Escolar cuando el número de alumnos de nacionalidad española sea de al menos el 50 por 100 y su composición se ajustará a lo establecido en el régimen general de los centros públicos en España, con la salvedad de que en lugar del representante municipal, formará parte del mismo el Jefe de la Oficina Consular. En caso contrario, el Departamento podrá determinar las fórmulas de participación ordenada adecuadas a las circunstancias de cada país, de forma que los padres de alumnos puedan hacer llegar sus opiniones sin menoscabo de los fines para los que han sido creados.

Como ya se ha señalado, su finalidad principal es satisfacer la demanda de los españoles residentes en el extranjero que deseen escolarizarse en ellos, así como ofertar las enseñanzas de nuestro sistema educativo a ciudadanos de otras nacionalidades. Contribuir a la consecución de los dos objetivos anteriores es el mejor instrumento para propiciar el interculturalismo y luchar contra la desigualdad, en aras de conseguir una plena integración.

Para cumplir su cometido, los Centros en el exterior deben realizar actividades interdisciplinares, interculturales y extraescolares

tendientes a proyectar y difundir la lengua y la cultura española.

La aplicación de la oferta educativa a través de estos Centros se desarrolla de acuerdo con el calendario de implantación de la Reforma en España y, al igual que la misma, responde a los nuevos desafíos cualitativos derivados de las profundas transformaciones producidas en los últimos años, tanto en nuestro país como en los países sobre los que se proyecta la acción educativa española.

El Departamento, en relación con estos Centros, pretende la consolidación y mejora del prestigio de los mismos, para lo cual se propone potenciar los elementos que coadyuvan a la consecución de una oferta educativa de calidad, entre los que cabe señalar su modernización, incorporando los avances que se produzcan en España y en su entorno, garantizando que reúnan los requisitos de infraestructura y de disposición de los espacios que sean necesarios, así como dotándolos de los recursos y personal docente que requieran. Igualmente, se procurará mejorar la proyección y la incidencia que tengan sobre el ámbito social en el que radiquen, propiciando la relación fructífera con su medio natural y social, adaptándose a sus hábitos y aportando una visión integradora de las dos culturas en contacto que asegure una auténtica educación intercultural, así como la participación activa de los diferentes sectores de la comunidad educativa.

CUADRO GENERAL

CURSO 2003-2004

PAÍSES		CENTROS	ALUMNOS											PROFESORES							
			EI/EP			ESO/BACH			FP			LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL	
			ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL			MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.			
ANDORRA ⁽¹⁾	8	419	397	816	321	263	584	-	-	-	-	1.400	53	44	-	2	6	6	111		
COLOMBIA	1	157	257	414	149	215	364	-	-	-	-	778	20	22	-	-	6	1	49		
FRANCIA	2	132	63	195	122	58	180	27	10	37	-	412	9	20	1	2	4	8	44		
ITALIA	1	86	114	200	54	76	130	-	-	-	-	330	11	15	-	1	6	5	38		
MARRUECOS	11	621	1.914	2.535	285	924	1.209	7	247	254	355	4.353	117	95	12	3	36	42	305		
PORTUGAL	1	459	242	701	213	169	382	-	-	-	-	1.083	33	32	-	3	2	6	76		
REINO UNIDO	1	180	17	197	225	4	229	-	-	-	-	426	10	19	-	3	6	2	40		
TOTAL	7	25	2.054	3.004	5.058	1.369	1.709	3.078	34	257	291	355	8.782	253	247	13	14	66	70	663	

CLAVES: (1) Los inmuebles donde están ubicados los Centros de E. Infantil y E. Primaria son propiedad del Estado andorrano.
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

ANDORRA
CURSO 2003-2004

CENTROS ⁽¹⁾		ALUMNOS							PROFESORES					
		EI/EP			ESO/BACH			TOTAL	FUNCIONARIOS		CONTRATADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL
		ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL		MA.	SEC.	ESP.	EXTR.		
INSTITUTO ESPAÑOL ⁽²⁾		-	-	-	321	263	584	584	-	44	2	3	4	53
E.E. ANDORRA LA VELLA		116	78	194	-	-	-	194	12	-	-	-	-	12
E.E. ENCAMP		73	80	153	-	-	-	153	10	-	-	1	-	11
E.E. ESCALDES		74	91	165	-	-	-	165	10	-	-	1	1	12
E.E. LA MASSANA		43	63	106	-	-	-	106	8	-	-	-	-	8
E.E. ORDINO		3	7	10	-	-	-	10	1	-	-	-	-	1
E.E PAS DE LA CASA		23	23	46	-	-	-	46	3	-	-	-	-	3
E.E. SANT JULIA DE LORIA		87	55	142	-	-	-	142	9	-	-	1	1	11
TOTAL	8	419	397	816	321	263	584	1.400	⁽³⁾ 53	44	⁽⁴⁾ 2	⁽⁵⁾ 6	6	111

- CLAVES:
- (1) Los inmuebles donde están ubicados los Centros de E. Infantil y E. Primaria son propiedad del Estado andorrano.
- (2) La ESO y el Bachillerato se imparte en el edificio del Estado español puesto en funcionamiento en septiembre de 1996.
- (3) De los 53 Maestros funcionarios:
2 Maestras funcionarias de nacionalidad andorrana en régimen de Comisión de servicios anual.
1 en la E.E. de Andorra la Vella
1 en la E.E. de Sant Julià de Lòria
- (4) Profesores de religión
- (5) Los 6 Maestros contratados son de nacionalidad andorrana.
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

COLOMBIA
CURSO 2003-2004

CENTROS		ALUMNOS							PROFESORES					
		EI/EP			ESO/BACH			TOTAL	FUNCIONARIOS		CONTRATADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL
		ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL		MA.	SEC.	ESP.	EXTR.		
CENTRO CULTURAL Y EDUCATIVO ESPAÑOL "REYES CATÓLICOS" (BOGOTÁ)		157	257	414	149	215	364	778	20	22	—	6	1	49
TOTAL	1	157	257	414	149	215	364	778	20	22	—	⁽¹⁾ 6	1	49

CLAVES: (1) Incluye 2 Profesores de Religión.
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

FRANCIA
CURSO 2003-2004

CENTROS		ALUMNOS										PROFESORES							
		EI/EP			ESO/BACH			FP			TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL	
		ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL		MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.			
LICEO ESPAÑOL (PARÍS)		-	-	-	122	58	180	27	10	37	217	-	20	1	1	1	5	28	
C.E. "F. GARCÍA LORCA" (PARÍS)		132	63	195	-	-	-	-	-	-	195	9	-	-	1	3	3	16	
TOTAL	2	132	63	195	122	58	180	27	10	37	412	9	20	1	(1)2	4	8	44	

CLAVES: (1) Profesores de Religión.
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

ITALIA
CURSO 2003-2004

CENTROS		ALUMNOS							PROFESORES					
		EI/EP			ESO/BACH			TOTAL	FUNCIONARIOS		CONTRATADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL
		ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL		MA.	SEC.	ESP.	EXTR.		
LICEO ESPAÑOL "CERVANTES" (ROMA)		86	114	200	54	76	130	330	11	15	1	6	5	38
TOTAL	1	86	114	200	54	76	130	330	11	15	⁽¹⁾ 1	⁽²⁾ 6	⁽³⁾ 5	38

CLAVES:

(1) 1 Profesor de Religión.

(2) Incluye 1 Profesor de Religión y 2 Profesores de Italiano

(3) Incluye 1 Profesor nativo de Italiano

(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

MARRUECOS

CURSO 2003-2004

CENTROS	ALUMNOS												PROFESORES							
	EI/EP			ESO/BACH			FP			LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE-RI-NOS	TOTAL		
	ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL			MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.				
I.E. "MELCHOR DE JOVELLANOS" (ALHUCEMAS)	3	170	173	3	102	105	-	-	-	60	338	9	9	-	-	3	5	26		
I.E. "JUAN RAMÓN JIMÉNEZ" (CASABLANCA)	167	305	472	90	154	244	-	-	-	-	716	21	17	-	1	6	10	55		
I.E. "LOPE DE VEGA" (NADOR)	36	279	315	15	129	144	-	-	-	225	684	10	11	-	-	3	4	28		
I.E. "Nª. Sª. DEL PILAR" (TETUÁN)	-	-	-	58	222	280	-	-	-	-	280	-	23	-	-	3	4	30		
I.E. "JUAN DE LA CIERVA" (TETUÁN)	-	-	-	-	49	49	7	247	254	-	303	-	11	12	-	4	2	29		
I.E. "SEVERO OCHOA" (TÁNGER)	-	-	-	113	248	361	-	-	-	-	361	-	24	-	-	4	8	36		
C.E. "LUIS VIVES" (LARACHE)	29	96	125	-	-	-	-	-	-	-	125	6	-	-	-	1	3	10		
C.E. "RAMÓN Y CAJAL" (TÁNGER)	177	447	624	-	-	-	-	-	-	-	624	31	-	-	1	5	1	38		
C.E. "JACINTO BENAVENTE" (TETUÁN)	126	274	400	-	-	-	-	-	-	-	400	22	-	-	1	4	1	28		
COLEGIO ESPAÑOL (RABAT)	83	302	385	6	20	26	-	-	-	-	411	16	-	-	-	3	4	23		
M. C. ESPAÑOLA (EL AAIÚN/SÁHARA)	-	41	41	-	-	-	-	-	-	-	70	111	2	-	-	-	-	2		
TOTAL	11	621	1.914	2.535	285	924	1.209	7	247	254	355	4.353	117	95	12	(1)3	(2)36	42	305	

CLAVES:

(1) Profesores de Religión.

(2) Profesores de Lengua Árabe y Cultura Marroquí.

(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

PORTUGAL
CURSO 2003-2004

CENTROS		ALUMNOS							PROFESORES					
		EI/EP			ESO/BACH			TOTAL	FUNCIONARIOS		CONTRATADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL
		ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL		MA.	SEC.	ESP.	EXTR.		
INSTITUTO ESPAÑOL (LISBOA)		459	242	701	213	169	382	1.083	33	32	3	2	6	76
TOTAL	1	459	242	701	213	169	382	1.083	33	32	⁽¹⁾ 3	⁽²⁾ 2	⁽³⁾ 6	76

CLAVES:

(1) Dos Profesores de Religión y una Profesora de Portugués

(2) Profesoras de Portugués

(3) Incluye dos Profesoras de Portugués

(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

REINO UNIDO

CURSO 2003-2004

CENTROS		ALUMNOS										PROFESORES						
		EI/EP			ESO/BACH			FP				FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL
		ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL		TOTAL	MA.	SEC.	T. FP	ESP.		
I.E. "VICENTE CAÑADA BLANCH" (LONDRES)		180	17	197	225	4	229	-	-	-	426	10	19	-	3	6	2	40
TOTAL	1	180	17	197	225	4	229	-	-	-	426	10	⁽¹⁾ 19	-	⁽²⁾ 3	6	2	40

CLAVES: (1) Incluye un Profesor de Lengua y Literatura gallegas (Xunta de Galicia)
(2) Incluye un Profesor de Religión
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

Centros docentes de titularidad mixta, con participación del Estado español

El Real Decreto 1027/1993, de 25 de junio, por el que se regula la acción educativa en el exterior, dispone, en su artículo 21, que el Estado español puede establecer Convenios con Administraciones extranjeras o con personas físicas o jurídicas para la creación de Centros de titularidad mixta, a través de fundaciones o sociedades reconocidas legalmente en los países respectivos.

A tenor de lo dispuesto en el artículo 22 del citado Real Decreto, dichos Centros deberán ser dirigidos por funcionarios españoles, pero tendrán un régimen económico autónomo y se regirán por las normas de organización y funcionamiento que establezcan los convenios correspondientes y los respectivos reglamentos de régimen interior. Estos Centros podrán impartir enseñanzas del sistema español o enseñanzas de los sistemas educativos de los países respectivos, con un componente adecuado, en este supuesto, de lengua y cultura españolas. En la medida de lo posible, su estructura organizativa y pedagógica reflejará los principios generales de la legislación española al respecto.

Centros de estas características son el Colegio Hispano-Brasileño "Miguel de Cervantes" de São Paulo (Brasil) y el Colegio "Parque de España" de Rosario (Argentina).

El Colegio "Miguel de Cervantes" es un Centro de titularidad compartida por España y Brasil que ajusta su funcionamiento a lo establecido por la normativa educativa de ambos países. El currículo escolar es mixto y, al finalizar los estudios, los alumnos obtienen la doble titulación. En él se imparten enseñanzas de Educación Infantil; Primer Grado, series de 1ª a 8ª; y Segundo Grado, series 1ª, 2ª y 3ª. La Orden Ministerial de 20 de julio de 2001 (BOE de 29 de agosto) establece la equivalencia entre los estudios cursados en el Colegio español "Miguel de Cervantes" y los correspondientes del sistema educativo español. De igual modo, reconoce a todos los efectos los estudios cursados en dicho Centro como si hubieran sido realizados en Centros públicos de España, de forma que los alumnos tienen derecho a obtener los títulos de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller, una vez finalizados los estudios correspondientes en cada caso.

En relación con su financiación, es autosuficiente y genera sus propios recursos para atender la nómina del profesorado contratado y de personal de administración y servicios, así como los gastos generales. Los referidos recursos provienen fundamentalmente de las cuotas que abonan sus alumnos; si bien, tiene establecido que el 10% de los mismos debe poseer beca.

Es un Centro de reconocido prestigio entre los centros extranjeros cuyo establecimiento fue aprobado por la Secretaría de Educación del Estado de São Paulo el día 22 de julio de 1978.

Respecto al Colegio "Parque de España" de Rosario, el 25 de mayo de 1993 se reconoce la "Fundación Complejo Cultural Parque de España" como entidad titular del Colegio, según Resolución n° 524 del Gobierno argentino, recayendo la representación legal de la institución ante las autoridades competentes en el Director español del mismo. Las enseñanzas impartidas se articulan en dos ciclos: básico (3 cursos) y superior (2 cursos). El ciclo básico tiene una estructura semejante a nuestra Enseñanza Secundaria Obligatoria. Los estudios tienen una triple orientación: Humanística, Científico-Técnica y de Ciencias Empresariales.

Por Orden de 28 de noviembre de 1996 (B.O. del E. de 11 de diciembre), de reconocimiento de estudios en el Centro Educativo hispano-argentino Colegio "Parque de España", se establecen las equivalencias entre los estudios cursados en dicho Centro con los correspondientes del Sistema Educativo español, estableciéndose que, a partir del curso académico 1993, los alumnos que hayan superado todos los cursos del ciclo básico tendrán derecho a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria, y quienes hayan superado todos los cursos del ciclo superior tendrán derecho a la obtención del Título de Bachiller; así como que, una vez puesta en aplicación la Ley argentina Federal de Educación n° 24.195, tendrán asimismo derecho al título de Graduado en Educación Secundaria quienes superen el 1º curso de la Enseñanza Polimodal, y al título de Bachiller quienes hayan superado todos los cursos de la Educación Polimodal en el citado Centro.

El Colegio "Parque de España" se autofinancia con la cuota de servicio educativo que abonan sus alumnos. Con ella se atiende el pago del personal contratado docente y no docente, así como los gastos generales y de mantenimiento.

Tanto en el Colegio "Miguel de Cervantes" de São Paulo, como en el Colegio "Parque de España" de Rosario, el curso escolar coincide con el año natural, por estar ambos centros ubicados en Países del Hemisferio Sur.

CUADRO GENERAL

CURSO 2003-2004 ⁽¹⁾

CENTROS		ALUMNOS								PROFESORES					
		EI/EP			ESO/BACH			LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS		CONTRATADOS		INTE-RI-NOS	TOTAL
		ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL			MA.	SEC.	ESP.	EXTR.		
COLEGIO "PARQUE DE ESPAÑA" ROSARIO (ARGENTINA)		-	-	-	2	274	276	-	276	-	⁽²⁾ 4	-	29	-	33
C.H.B. "MIGUEL DE CERVANTES" SÃO PAULO (BRASIL)		149	618	767	87	594	681	615	2.063	12	⁽³⁾ 7	6	120	-	145
TOTAL	2	149	618	767	89	868	957	615	2.339	12	11	6	149	-	178

CLAVES:

(1) Los datos corresponden al curso 2003.

(2) Se incluye a la Directora española del Centro.

(3) Se incluye al Director Gerente.

(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

ARGENTINA
CURSO 2003-2004 ⁽¹⁾

CENTROS		ALUMNOS								PROFESORES					
		EI/EP			ESO/BACH			LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS		CONTRATADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL
		ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL			MA.	SEC.	ESP.	EXTR.		
COLEGIO "PARQUE DE ESPAÑA " (ROSARIO)		-	-	-	2	274	276	-	276	-	4	-	29	-	33
TOTAL	1	-	-	-	2	(2)274	276	-	276	-	(3)4	-	29	-	33

CLAVES:

(1) Los datos corresponden al curso 2003 por coincidir el curso escolar en los países del hemisferio austral con el año natural.

(2) Once alumnos nacidos en Argentina poseen doble nacionalidad (Argentina-Española)

(3) Se incluye a la Directora española del Centro

(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

BRASIL

CURSO 2003-2004 ⁽¹⁾

CENTROS		ALUMNOS								PROFESORES					
		EI/EP			ESO/BACH			LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS		CONTRATADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL
		ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL			MA.	SEC.	ESP.	EXTR.		
C.H.B. "MIGUEL DE CERVANTES" (SÃO PAULO)		149	618	767	87	594	681	615	2.063	12	7	6	120	-	145
TOTAL	1	149	618	767	87	594	681	615	2.063	12	⁽²⁾ 7	6	120	-	145

CLAVES: (1) Los datos corresponden al curso 2003 por coincidir el curso escolar en los países del hemisferio austral con el año natural.
(2) Se incluye al Director Gerente.
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

Secciones españolas y Secciones bilingües en Centros de titularidad de otros Estados

Al objeto de propiciar la proyección de la lengua y la cultura española y de ampliar las posibilidades de recibir educación española en el contexto de experiencias educativas interculturales y bilingües, el Estado español ha establecido Secciones españolas en Centros alemanes, estadounidenses, franceses, italianos y neerlandeses en los que se imparten enseñanzas no universitarias con validez en otros sistemas educativos. Su marco normativo de referencia se inscribe en el Real Decreto 1027/1993, de 25 de junio, Capítulo II, Sección 20, artículos 23 y 24.

Estas Secciones se rigen por las reglas internas de organización y funcionamiento de los Centros de los que forman parte y por las establecidas bilateralmente con las autoridades de los países respectivos. En ellos se desarrolla un currículo integrado, acordado por ambas partes.

El profesorado español que se destina a estas acciones es seleccionado entre funcionarios docentes mediante concurso público de méritos, atendiendo a lo dispuesto en el Real Decreto 1138/2002, de 31 de octubre, por el que se regula la Administración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el exterior. Su participación en las actividades y sesiones de trabajo programadas por el Centro es preceptiva, así como asumir las normas citadas anteriormente.

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 24 del citado Real Decreto 1027/1993, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte determinará las condiciones académicas cuyo cumplimiento permita la expedición de títulos españoles a los alumnos que hayan cursado estudios en estas Secciones, sin perjuicio de la validez de dichos estudios en los sistemas respectivos y en el propio sistema español por la vía de convalidación u homologación de los mismos.

El país que cuenta con mayor número de Secciones españolas es Francia, en donde este programa vio incrementada nuestra presencia con la apertura, en el curso 1996/97, de una Sección en Toulouse, y en el curso 1997/98 con la puesta en funcionamiento de otra nueva Sección en el Lycee Joffre de Montpellier. En estas Secciones se imparten enseñanzas correspondientes a todos los niveles educativos anteriores a la Universidad. Los alumnos que culminan estas enseñanzas obtienen el título francés de Bachillerato en la modalidad de Opción Internacional (OIB).

En Alemania funcionan tres experiencias bilingües, una en Berlín, en la que se imparten enseñanzas relativas al nivel de secundaria, otra en Hamburgo, con enseñanzas en los niveles de infantil y primaria, y una tercera en la Baja Sajonia, con carácter experimental.

En Estados Unidos están abiertas dos Secciones, una radicada en Nueva York y que cuenta con dos Centros: la United Nations International School en Manhattan y en Queens, y otra en el Estado de Florida, de la que dependen cinco Centros integrados en el Programa de Estudios Internacionales del Condado de Dade. Los estudios cursados en las Secciones españolas de los Centros del Dade County Public Schools, del Estado de Florida, fueron reconocidas por Orden de 12 de abril de 1993 (B.O. del E. de 22-4-1993).

En los Países Bajos venían funcionando tres Secciones con enseñanzas referidas al nivel de secundaria. Por conclusión de los acuerdos que las crearon y no renovación de los mismos, en el actual curso académico únicamente se mantiene en funcionamiento la Sección ubicada en el Het Amsterdam Lyceum de Amsterdam.

La experiencia más pujante dentro de este programa corresponde no obstante a Italia, en donde es constatable un importante crecimiento, que se inició en el curso 1994/95 con la puesta en funcionamiento de las Secciones españolas en los Liceos de Cento (Ferrara), Palermo (Sicilia) y Sassari (Cerdeña), continuó con la apertura en el curso 1995/96 de las Secciones de Turín, Cagliari e Ivrea y con la creación en el curso 1997/98 de una Sección en Roma. Por último, en el curso académico 2000/01 se puso en funcionamiento la Sección de Maglie desapareciendo la existente en Cento (Ferrara).

En el actual curso académico 2003/04 la cifra total de alumnos matriculados en Secciones Españolas de Liceos Italianos ha aumentado en un 7,84% respecto del curso anterior.

Globalmente considerado, este programa viene experimentando un aumento importante en los últimos años; así, se ha pasado de contar con 13 Secciones integradas por 16 Centros, 39 profesores y 1.245 alumnos durante el curso 1990/91, a tener 25 Secciones, desarrolladas a través de 44 Centros, con 83 profesores y 7.052 alumnos en el presente curso escolar.

La Administración educativa española seguirá incidiendo en la constitución de nuevas Secciones, en tanto que la existencia de las mismas está justificada por la conveniencia de ampliar las posibilidades de recibir educación española en un contexto de experiencias educativas en el marco de sistemas extranjeros y por la importancia que tales experiencias tienen para la difusión de la lengua y cultura españolas en los países en los que se ubican. A tal fin, promoverá en el plano institucional cuantos convenios, acuerdos y tratados internacionales fomenten su creación.

CUADRO GENERAL

CURSO 2003-2004

PAÍ SES		SECCIONES	CENTROS	ALUMNOS							PROFESORES				
				EI/EP			ESO/BACH			TO-TAL	FUNCIONARIOS		CON-TRA-TADOS	INTE-RI-NOS	TO-TAL
				ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL		MA.	SEC.			
ALEMANIA		3	4	33	118	151	11	680	691	842	1	2	-	-	3
ESTADOS UNIDOS		2	7	53	1.137	1.190	28	602	630	1.820	5	3	-	-	8
FRANCIA		12	25	240	786	1.026	422	1.262	1.684	2.710	19	28	-	5	52
ITALIA		7	7	-	-	-	-	1.579	1.579	1.579	-	13	-	6	19
PAÍ SES BAJOS ⁽¹⁾		1	1	-	-	-	-	101	101	101	-	-	-	1	1
TOTAL	5	25	44	326	2.041	2.367	461	4.224	4.685	7.052	25	46	-	12	83

CLAVES:

(1) Dependiente de la Consejería de Educación de Bélgica.

(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

ALEMANIA
CURSO 2003-2004

SECCIONES	CENTROS	ALUMNOS								PROFESORES				
		EI/EP			ESO/BACH			TOTAL		FUNCIONARIOS		CON- TRA- TADOS	INTE- RI- NOS	TOTAL
		ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL			MA.	SEC.			
BERLÍN	1	-	-	-	10	497	507	507	-	1	-	-	-	1
HAMBURGO	2	33	118	151	-	-	-	151	1	-	-	-	-	1
BAJA SAJONIA ⁽¹⁾	1	-	-	-	1	183	184	184	-	1	-	-	-	1
TOTAL	3	(2)33	118	151	(2)11	680	691	842	(3)1	2	-	-	-	3

CLAVES:

- (1) En fase experimental
 (2) Incluye españoles y latinoamericanos.
 (3) Además, 2 maestros de ALCES comparte horario con las Secciones de Hamburgo.
 (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

ESTADOS UNIDOS

CURSO 2003-2004

SECCIONES	CENTROS	ALUMNOS							PROFESORES				
		EI/EP			ESO/BACH			TOTAL	FUNCIONARIOS		CON- TRA- TADOS	INTE- RI- NOS	TOTAL
		ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL		MA.	SEC.			
NUEVA YORK	2	2	266	268	1	308	309	577	3	1	-	-	4
MIAMI	(1)5	51	871	922	27	294	321	1.243	2	2	-	-	4
TOTAL	2	53	1.137	1.190	28	602	630	1.820	5	3	-	-	8

CLAVES: (1) Centros del Programa de Estudios Internacionales del Condado de Dade (Florida).
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

FRANCIA
CURSO 2003-2004

SECCIONES		CENTROS	ALUMNOS							PROFESORES				
			EI/EP			ESO/BACH			TOTAL	FUNCIONARIOS		CON- TRA- TADOS	INTE- RI- NOS	TOTAL
			ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL		MA.	SEC.			
BURDEOS	3	2	151	153	24	102	126	279	1	2	-	1	4	
ESTRASBURGO	3	86	58	144	66	63	129	273	3	2	-	-	5	
FERNEY-VOLTAIRE	1	25	18	43	37	61	98	141	1	2	-	-	3	
GRENOBLE	2	1	34	35	5	95	100	135	1	2	-	-	3	
LYON	1	17	90	107	7	75	82	189	2	2	-	1	5	
MARSELLA	2	2	72	74	5	121	126	200	1	2	-	1	4	
MONTPELLIER	2	2	27	29	18	160	178	207	1	2	-	-	3	
PARÍ S	1	4	19	23	32	94	126	149	1	2	-	-	3	
S. GERMAIN-EN-LAYE	3	62	132	194	49	159	208	402	5	4	-	1	10	
SAN JUAN DE LUZ	3	35	87	122	156	114	270	392	1	4	-	1	6	
TOULOUSE	3	-	76	76	9	105	114	190	1	2	-	-	3	
VALBONNE-NIZA	1	4	22	26	14	113	127	153	1	2	-	-	3	
TOTAL	12	25	240	786	1.026	422	1.262	1.684	2.710	19	28	-	5	52

CLAVES: (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

ITALIA
CURSO 2003-2004

SECCIONES	CENTROS	ALUMNOS								PROFESORES					
		EI/EP			ESO/BACH			TOTAL		FUNCIONARIOS		CONTRATADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL
		ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL			MA.	SEC.	ESP.	EXTR.		
CAGLIARI	1	-	-	-	-	112	112	112	-	2	-	-	-	-	2
IVREA	1	-	-	-	-	400	400	400	-	3	-	-	-	2	5
MAGLIE ⁽¹⁾	1	-	-	-	-	396	396	396	-	-	-	-	-	1	1
PALERMO	1	-	-	-	-	141	141	141	-	2	-	-	-	-	2
ROMA	1	-	-	-	-	246	246	246	-	3	-	-	-	1	4
SASSARI	1	-	-	-	-	231	231	231	-	3	-	-	-	1	4
TURIN	1	-	-	-	-	53	53	53	-	-	-	-	-	1	1
TOTAL	7	7	7	7	-	1.579	1.579	1.579	-	13	-	-	-	6	19

CLAVES: (1) En la Sección de Maglie hay, además, 4 profesores contratados por las instituciones italianas con cargo al Estado italiano.
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

PAÍSES BAJOS ⁽¹⁾

CURSO 2003-2004

SECCIONES	CENTROS	ALUMNOS							PROFESORES					
		EI/EP			ESO/BACH			TOTAL	FUNCIONARIOS		CONTRATADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL
		ESP.	EXTR.	TOTAL	ESP.	EXTR.	TOTAL		MA.	SEC.	ESP.	EXTR.		
AMSTERDAM	1	-	-	-	-	101	101	101	-	-	-	-	1	1
TOTAL	1	-	-	-	-	101	101	101	-	-	-	-	1	1

CLAVES: (1) Dependiente de la Consejería de Educación de Bélgica.
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

Presencia española en Escuelas Europeas

Las Escuelas Europeas se crean, en Luxemburgo el 12 de abril de 1957, con la firma del "Estatuto de la Escuela Europea", que entró en vigor de forma general el 22 de febrero de 1960.

A fin de contribuir al desarrollo de una Europa multicultural y plurilingüe, dentro del marco jurídico configurado como consecuencia de la adhesión de España a las Comunidades Europeas, el Estado español se integra en dichas Escuelas. El citado Estatuto entró en vigor para España el 1 de septiembre de 1986, de conformidad con lo establecido en el artículo 31.3 del mismo (B.O. del E. del 30 de diciembre de 1986).

Con el objetivo de escolarizar a los hijos de los agentes de la Oficina de Armonización del Mercado Interior (Marcas, Dibujos y Modelos) con sede en la ciudad de Alicante, el Consejo Superior de las Escuelas Europeas aprobó, por unanimidad, en su reunión de 24 y 25 de octubre de 2000, la creación de una Escuela Europea en Alicante, fijando como fecha de apertura, el 5 de septiembre de 2002.

El plan de estudios de las Escuelas Europeas abarca todo el período de escolaridad no universitario, desde la educación maternal hasta el final de la enseñanza secundaria. Esta escolarización se articula en tres ciclos: maternal de dos años, primaria de cinco años y secundaria de siete.

En aquellas Escuelas donde existe Sección española, las enseñanzas de los ciclos maternal y primaria se imparten en su totalidad en lengua española. En secundaria, las diferentes áreas se imparten bien en español, bien en una de las lenguas vehiculares oficiales. Las Escuelas Europeas que cuentan con Sección española son: Alicante, Bruselas I, Bruselas III, Luxemburgo, Munich y Varese. En aquellas donde oficialmente no está creada la mencionada Sección, como es el caso de las Escuelas de Bergen, Bruselas II, Culham, Karlsruhe y Mol, se imparte español como lengua extranjera (Lengua III, Lengua IV y Lengua V del currículo), pudiendo recibir los alumnos españoles, en algunos casos, clases de español como lengua materna.

La impronta pedagógica de las Escuelas se basa en los siguientes principios:

- Las enseñanzas se llevarán a cabo en las lenguas oficiales de los Estados miembros, fundamentalmente la formación básica.
- A fin de favorecer la unidad de la Escuela, el acercamiento y la comprensión mutua entre los alumnos de las diferentes Secciones lingüísticas, habrá cursos comunes para las clases de un mismo nivel. Dichos cursos podrán impartirse en cualquier lengua comunitaria siempre que el Consejo Superior decida que las circunstancias lo justifican.
- Se potenciará la adquisición de un profundo conocimiento de las lenguas vivas.
- En los programas de estudios se pondrá de relieve la dimensión europea.
- Las enseñanzas se impartirán respetando las conciencias y convicciones individuales.
- Se tomarán las medidas oportunas para facilitar la acogida de los niños que requieran una enseñanza específica.

En los ciclos de Preescolar y Primaria, los contenidos de las enseñanzas se basan en el currículo del sistema educativo de cada Estado miembro y la Escuela organiza actividades sobre Conocimiento del Medio y Horas Europeas. En estas clases participan alumnos de varias nacionalidades. En Secundaria, las programaciones de todas las áreas, excepto la de Lengua española, son propuestas por las propias Escuelas para todas las Secciones lingüísticas. Cada Sección, en el ámbito de su lengua, plasma su propio estilo y, en el caso de las españolas, el programa desarrollado se basa en las directrices aplicadas en España para la Lengua Castellana y Literatura.

Los diplomas y certificados que sancionan los estudios realizados en las mencionadas Escuelas surten efecto en el territorio de las Partes Contratantes, de conformidad con el cuadro de equivalencias que establece para España la Orden de 4 de junio de 1990 (B.O. del E. del 9). De manera que los titulares del Bachillerato Europeo obtenido en las Escuelas gozaran, en el Estado miembro del que sean nacionales, de todas las ventajas que resulten de la posesión del diploma o certificado expedido al término de los estudios secundarios en dicho país. Asimismo, podrán solicitar su admisión en cualquier Universidad existente en el territorio de cualquier Estado miembro con el mismo derecho que los nacionales que posean títulos equivalentes.

Los profesores destinados en las Escuelas Europeas deben cumplir los requisitos exigidos a los demás funcionarios docentes para ser destinados en el exterior, si bien su período de adscripción, con el fin de acomodar la normativa nacional a lo dispuesto en el **artículo 29 a)** del Estatuto del Personal destinado a las Escuelas Europeas actualmente vigente, podrá ser de hasta nueve años; atendiendo con ello a la homogeneización de las condiciones de trabajo establecidas para todos los nacionales de los países firmantes del Estatuto de la Escuela Europea. En este sentido, España asume dichas condiciones a partir de la **Orden de 20 de octubre de 1994 (B.O. del E. del 27)**, por la que se regula el procedimiento para la acomodación de los períodos de adscripción de los funcionarios docentes destinados en las Escuelas Europeas a lo

dispuesto en el Estatuto del Personal Docente anteriormente citado.

Es un programa que, al igual que las Secciones españolas en Centros docentes de titularidad de otros Estados, ha experimentado un crecimiento importante en los últimos años.

CUADRO GENERAL

CURSO 2003-2004

ESCUELAS EUROPEAS		ALUMNOS										PROFESORES			
		SECCIÓN ESPAÑOLA				LENGUA ESPAÑOLA OTRAS SECCIONES						TOTAL	MAES-TROS	SE-CUN-DARIA	TOTAL
						MA-TER-NA	LE2			TOTAL					
		LENGUA III ⁽⁴⁾	LENGUA IV ⁽⁵⁾	LENGUA V ⁽⁶⁾											
ALEMANIA MUNICH	8	50	40	98	—	49	61	12	122	220	1	2	3		
ALEMANIA KARLSRUHE ⁽¹⁾	—	—	—	—	3	100	70	16	189	189	—	1	1		
BÉLGICA BRUSELAS I	25	130	139	294	—	193	96	—	289	583	6	9	15		
BÉLGICA BRUSELAS II ⁽¹⁾	—	—	—	—	—	200	141	10	351	351	—	2	2		
BÉLGICA BRUSELAS III	50	170	167	387	—	219	126	24	369	756	7	11	18		
BÉLGICA MOL ⁽¹⁾	—	—	—	—	—	58	52	16	126	126	—	2	2		
ESPAÑA ALICANTE	57	195	92	344	—	105	4	—	109	453	7	8	15		
ITALIA VARESE	11	32	16	59	—	134	23	13	170	229	1	2	3		
LUXEMBURGO LUXEMBURGO	36	146	110	292	—	161	118	—	279	571	6	10	16		
PAÍ SES BAJOS BERGEN ⁽¹⁾	—	—	—	—	9	53	19	—	81	81	—	1	1		
REINO UNIDO CULHAM ⁽¹⁾	—	—	—	—	3	165	22	4	194	194	—	1	1		
TOTAL	11	187	723	564	1.474	15	1.437	732	95	2.279	3.753	28	49	77	

CLAVES:

- (1) No existe Sección española.
 (2) A efectos estadísticos se cuenta como Primaria el curso 1º Secundaria.
 (3) A efectos estadísticos no se cuenta como Secundaria el curso 1º Secundaria.
 (4) Alumnos que cursan de 2º a 7º de Secundaria.
 (5) Alumnos que cursan de 4º a 7º de Secundaria.
 (6) Alumnos que cursan de 6º a 7º de Secundaria.
 (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro).

ALEMANIA

CURSO 2003-2004

ESCUELA EUROPEA DE MUNICH

ALUMNOS																		PROFESORES				
SECCIÓN ESPAÑOLA														LENGUA ESPAÑOLA OTRAS SECCIONES				TOTAL	MAES- TROS	SE- CUN- DARIA	TOTAL	
MA- TER- NAL	PRIMARIA					SECUNDARIA							TOTAL	MA- TER- NA	LE2							TOTAL
	1 o	2 o	3 o	4 o	5 o	(1) o	2 o	3 o	4 o	5 o	6 o	7 o			LENGUA III (2)	LENGUA IV (3)	LENGUA V (4)					
8	6	8	8	9	12	7	8	7	8	10	4	3	98	-	49	61	12	122	220	1	2	3

ESCUELA EUROPEA DE KARLSRUHE (5)

ALUMNOS																	PROFESORES						
SECCIÓN ESPAÑOLA													LENGUA ESPAÑOLA OTRAS SECCIONES				TOTAL	MAES- TROS	SE- CUN- DARIA	TOTAL			
MA- TER- NAL	PRIMARIA					SECUNDARIA							TOTAL	MA- TER- NA	LE2						TOTAL		
	1	2	3	4	5	(1)	1	2	3	4	5	6			7	LENGUA III (2)						LENGUA IV (3)	LENGUA V (4)
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100	70	16	189	189	-	1	1

- CLAVES:
- (1) A efectos estadísticos 1º de Secundaria se incluye en Primaria (cuadros generales).
 - (2) Alumnos que cursan de 2º a 7º de Secundaria.
 - (3) Alumnos que cursan de 4º a 7º de Secundaria.
 - (4) Alumnos que cursan de 6º a 7º de Secundaria.
 - (5) No existe Sección española.

BÉLGICA

CURSO 2003-2004

ESCUELA EUROPEA DE BRUSELAS I/UCCLE

ALUMNOS																	PROFESORES					
SECCIÓN ESPAÑOLA													LENGUA ESPAÑOLA OTRAS SECCIONES				TOTAL	MAES- TROS	SE- CUN- DARIA	TOTAL		
MA- TER- NAL	PRIMARIA					SECUNDARIA							TOTAL	MA- TER- NA	LE2						TOTAL	
	1 °	2 °	3 °	4 °	5 °	1 ° (1)	2 °	3 °	4 °	5 °	6 °	7 °			LENGUA III ⁽²⁾	LENGUA IV ⁽³⁾						LENGUA V ⁽⁴⁾
25	25	22	19	22	19	23	21	22	29	27	23	17	294	—	193	96	—	289	583	6	9	15

ESCUELA EUROPEA DE BRUSELAS II/WOLUWE⁽⁵⁾

ALUMNOS																	PROFESORES					
SECCIÓN ESPAÑOLA													LENGUA ESPAÑOLA OTRAS SECCIONES				TOTAL	MAES- TROS	SE- CUN- DARIA	TOTAL		
MA- TER- NAL	PRIMARIA					SECUNDARIA							TOTAL	MA- TER- NA	LE2						TOTAL	
	1 º	2 º	3 º	4 º	5 º	1 º	2 º	3 º	4 º	5 º	6 º	7 º			LENGUA III ⁽²⁾	LENGUA IV ⁽³⁾						LENGUA V ⁽⁴⁾
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	141	10	351	351	-	2	2

BÉLGICA

CURSO 2003-2004

ESCUELA EUROPEA DE BRUSELAS III/XELLES

ALUMNOS																	PROFESORES					
SECCIÓN ESPAÑOLA													LENGUA ESPAÑOLA OTRAS SECCIONES				TOTAL	MAES- TROS	SE- CUN- DARIA	TOTAL		
MA- TER- NAL	PRIMARIA					SECUNDARIA							TOTAL	MA- TER- NA	LE2						TOTAL	
	1 º	2 º	3 º	4 º	5 º	1 º	2 º	3 º	4 º	5 º	6 º	7 º			LENGUA III ⁽²⁾	LENGUA IV ⁽³⁾						LENGUA V ⁽⁴⁾
50	31	33	29	30	20	27	33	31	32	28	27	16	387	—	219	126	24	369	756	7	11	18

- CLAVES:
- (1) A efectos estadísticos 1º de Secundaria se incluye en Primaria (cuadros generales).
 - (2) Alumnos que cursan de 2º a 7º de Secundaria
 - (3) Alumnos que cursan de 4º a 7º de Secundaria
 - (4) Alumnos que cursan de 6º a 7º de Secundaria
 - (5) No existe Sección española
- (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

ESCUELA EUROPEA DE MOL⁽¹⁾

CLAVES:

- (1) *No existe Sección española.*
- (2) *Alumnos que cursan de 2° a 7° de Secundaria.*
- (3) *Alumnos que cursan de 4° a 7° de Secundaria.*
- (4) *Alumnos que cursan de 6° a 7° de Secundaria.*
- (5) *Incluido el Director Adjunto de Secundaria.*

(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)



ESPAÑA

CURSO 2003-2004

ESCUELA EUROPEA DE ALICANTE

ALUMNOS																	PROFESORES					
SECCIÓN ESPAÑOLA													LENGUA ESPAÑOLA OTRAS SECCIONES				TOTAL	MAES- TROS	SE- CUN- DARIA	TOTAL		
MA- TER- NAL	PRIMARIA						SECUNDARIA						TOTAL	MA- TER- NA	LE2						TOTAL	
	1 º	2 º	3 º	4 º	5 º	1 º ⁽¹⁾	2 º	3 º	4 º	5 º	6 º	7 º			LENGUA III ⁽²⁾	LENGUA IV ⁽³⁾						LENGUA V ⁽⁴⁾
57	51	28	31	29	28	28	26	24	21	21	—	—	344	—	105	4	—	109	453	7	⁽⁵⁾ 8	15

CLAVES: (1) A efectos Estadísticos 1º de Secundaria se incluye en Primaria (cuadros generales)
 (2) Alumnos que cursan de 2º a 7º de Secundaria
 (3) Alumnos que cursan de 4º a 7º de Secundaria
 (4) Alumnos que cursan de 6º a 7º de Secundaria
 (5) Incluido el Director de la Escuela
 (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

ITALIA

CURSO 2003-2004

ESCUELA EUROPEA DE VARESE

ALUMNOS																	PROFESORES					
SECCIÓN ESPAÑOLA													LENGUA ESPAÑOLA OTRAS SECCIONES				TOTAL	MAES- TROS	SE- CUN- DARIA	TOTAL		
MA- TER- NAL	PRIMARIA					SECUNDARIA							TOTAL	MA- TER- NA	LE2						TOTAL	
	1 º	2 º	3 º	4 º	5 º	1 º	2 º	3 º	4 º	5 º	6 º	7 º			LENGUA III ⁽²⁾	LENGUA IV ⁽³⁾						LENGUA V ⁽⁴⁾
11	3	6	5	7	9	2	4	3	1	1	4	3	59	—	134	23	13	170	229	1	2	3

- CLAVES:
- (1) A efectos estadísticos 1º de Secundaria se incluye en Primaria (cuadros generales)
 - (2) Alumnos que cursan de 2º a 7º de Secundaria
 - (3) Alumnos que cursan de 4º a 7º de Secundaria
 - (4) Alumnos que cursan de 6º a 7º de Secundaria
- (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

LUXEMBURGO

CURSO 2003-2004

ESCUELA EUROPEA DE LUXEMBURGO

ALUMNOS																	PROFESORES					
SECCIÓN ESPAÑOLA													LENGUA ESPAÑOLA OTRAS SECCIONES				TOTAL	MAES- TROS	SE- CUN- DARIA	TOTAL		
MA- TER- NAL	PRIMARIA					SECUNDARIA							TOTAL	MA- TER- NA	LE2						TOTAL	
	1 º	2 º	3 º	4 º	5 º	1 º	2 º	3 º	4 º	5 º	6 º	7 º			LENGUA III ⁽²⁾	LENGUA IV ⁽³⁾						LENGUA V ⁽⁴⁾
36	16	23	20	36	28	23	20	24	19	20	16	11	292	—	161	118	—	279	571	6	⁽⁵⁾ 10	16

- CLAVES:
- (1) A efectos estadísticos 1º de Secundaria se incluye en Primaria (cuadros generales)
 - (2) Alumnos que cursan 2º a 7º de Secundaria.
 - (3) Alumnos que cursan de 4º a 7º de Secundaria.
 - (4) Alumnos que cursan de 6º a 7º de Secundaria
 - (5) Incluida la Directora Adjunta de Secundaria.
- (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

PAISES BAJOS

CURSO 2003-2004

ESCUELA EUROPEA DE BERGEN⁽¹⁾

ALUMNOS																	PROFESORES					
SECCIÓN ESPAÑOLA													LENGUA ESPAÑOLA OTRAS SECCIONES				TOTAL	MAES- TROS	SE- CUN- DARIA	TOTAL		
MA- TER- NAL	PRIMARIA					SECUNDARIA							TOTAL	MA- TER- NA	LE2						TOTAL	
	1 º	2 º	3 º	4 º	5 º	1 º	2 º	3 º	4 º	5 º	6 º	7 º			LENGUA III ⁽²⁾	LENGUA IV ⁽³⁾						LENGUA V ⁽⁴⁾
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	53	19	-	81	81	-	1	1

CLAVES:

- (1) No existe Sección española.
 (2) Alumnos que cursan de 2º a 7º de Secundaria.
 (3) Alumnos que cursan de 4º a 7º de Secundaria.
 (4) Alumnos que cursan de 6º a 7º de Secundaria.
 (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

REINO UNIDO

CURSO 2003-2004

ESCUELA EUROPEA DE CULHAM⁽¹⁾

ALUMNOS																	PROFESORES					
SECCIÓN ESPAÑOLA													LENGUA ESPAÑOLA OTRAS SECCIONES				TOTAL	MAES- TROS	SE- CUN- DARIA	TOTAL		
MA- TER- NAL	PRIMARIA					SECUNDARIA						TOTAL	MA- TER- NA	LE2							TOTAL	
	1 º	2 º	3 º	4 º	5 º	1 º	2 º	3 º	4 º	5 º	6 º			7 º	LENGUA III ⁽²⁾	LENGUA IV ⁽³⁾						LENGUA V ⁽⁴⁾
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	165	22	4	194	194	-	1	1

- CLAVES:
- (1) No existe Sección Española
 - (2) Alumnos que cursan de 2º a 7º de Secundaria
 - (3) Alumnos que cursan de 4º a 7º de Secundaria
 - (4) Alumnos que cursan de 6º a 7º de Secundaria
- (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

Programas específicos para hijos de residentes españoles: Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas

La Administración española viene promoviendo, a través de Convenios y Acuerdos Internacionales, la integración de las enseñanzas de lengua y cultura españolas en los sistemas educativos de los distintos países, especialmente dirigidas a los alumnos españoles escolarizados en ellos. Dichas enseñanzas se imparten en los Centros extranjeros en los que los alumnos españoles cursan sus estudios reglados, como parte integrante del horario y, a veces, del currículo de los mismos. Esta situación es minoritaria: no tanto por las dificultades provenientes de la suscripción de Acuerdos, cuanto por las dificultades organizativas del alumnado, referidas principalmente a su dispersión.

Cuando no puede llevarse a cabo la pretendida integración señalada en el párrafo anterior, la Administración educativa española garantiza las enseñanzas complementarias de lengua y cultura españolas en aulas organizadas al efecto, según se contempla en el artículo 35.1 del Real Decreto 1027/1993. En este caso, las citadas enseñanzas se imparten generalmente en locales cedidos por las Instituciones educativas del país de residencia, fundamentalmente Centros públicos, fuera del horario escolar regular.

Distintos artículos de la Sección 20 del Capítulo III del Real Decreto 1027/1993, relativa a Programas específicos para hijos de residentes españoles, así como su Disposición Final Segunda, facultan al Ministerio para dictar las disposiciones de ejecución y desarrollo de lo que aquél establece y, en su virtud el Departamento, de acuerdo con el de Asuntos Exteriores, regula las enseñanzas complementarias de lengua y cultura españolas para alumnos españoles residentes en el exterior, a través de lo establecido en la Orden de 11 de noviembre de 1994 (BOE del 17 de noviembre), modificada parcialmente por la Orden de 23 de octubre de 1995 (BOE del 26 de octubre) con modificaciones exclusivamente para el curso 1995/1996, y por la Orden de 9 de octubre de 1998 (BOE del 15 de octubre), que suprime el número 2 del apartado **noveno** de la Orden de 11 de noviembre de 1994, en lo que se refiere a la edad que fijaba como tope para permanecer en las aulas de lengua y cultura españolas.

Posteriormente, con el fin de adecuar las citadas enseñanzas complementarias al nuevo contexto sociocultural de los alumnos españoles residentes en el exterior y para encuadrarlas en el Marco de Referencia Europeo para las lenguas, del Consejo de Europa, tomando asimismo como referencia los niveles de exigencia de los Diplomas de Español que otorga el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, la Orden de 29 de julio de 2002 (BOE de 8 de agosto) modifica parcialmente la de 11 de noviembre de 1994.

Resulta necesario, además, establecer un nuevo currículo para estas enseñanzas acorde con la nueva situación y la Orden de 30 de julio de 2002 (BOE de 13 de septiembre) establece el currículo de las enseñanzas de Lengua y Cultura Españolas para alumnos españoles residentes en el exterior, sustituyendo al currículo establecido por la Orden de 14 de abril de 1997 (BOE de 27 de mayo).

Con objeto de propiciar los elementos que favorezcan su máxima rentabilidad y que permitan acometer las enseñanzas con la necesaria eficacia, como son la coordinación del profesorado, la participación ordenada de los diferentes sectores que forman la comunidad escolar, el establecimiento de criterios uniformes para la planificación de los cursos y la coordinación de la actividad cultural, las mencionadas aulas se ordenan en una estructura organizativa denominada Agrupación de lengua y cultura españolas, cuya creación y supresión compete al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de acuerdo con el de Asuntos Exteriores.

Al frente de cada Agrupación se encuentra un Director, designado libremente por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte **oído el Ministerio de Asuntos Exteriores, entre funcionarios docentes destinados en los Estados respectivos.**

El conjunto del profesorado adscrito a la Agrupación constituye el equipo docente de la misma.

La participación de los padres se articula a partir de una doble vía: por medio de los Consejos de Residentes españoles, a tenor de lo establecido en el artículo 41 del Real Decreto 1027/1993, ante la autoridad educativa competente; y por la intervención directa de los padres en el aula de sus hijos, tanto por el contacto tutorial permanente y fluido con el profesor como a través del representante de cada aula, elegido democráticamente por el conjunto de padres de las mismas.

El calendario escolar de las Agrupaciones se ajusta estrictamente a lo establecido para los Centros educativos del país y ámbito territorial donde radiquen.

En el seno de las precitadas aulas y Agrupaciones de lengua y cultura españolas se desarrolla un Programa específico que tiene

como principal objetivo el mantener y cultivar los vínculos lingüísticos y culturales con España, por parte de los alumnos españoles escolarizados en los sistemas educativos de otros países. A tales efectos, las citadas enseñanzas ofrecen a los hijos de residentes españoles la posibilidad de alcanzar un adecuado nivel de competencia lingüística, un conocimiento actualizado de la realidad socio-cultural española y un enriquecimiento intercultural. Todo ello, en aras de obtener la integración plena de los alumnos españoles en el medio escolar y social del país de residencia y, como consecuencia, asegurar su igualdad de oportunidades en cuanto a su éxito académico en el sistema educativo en el que están escolarizados.

Las enseñanzas de lengua y cultura españolas se articulan en cuatro niveles: **el nivel I, que tiene como finalidad propiciar, o en su caso, consolidar el primer contacto de los alumnos con la lengua española, que les permita comunicarse eficazmente en situaciones cotidianas vinculadas a los ámbitos familiar, escolar y social. El nivel II pretende que los alumnos consoliden las destrezas de comprensión y de expresión orales y adquieran las claves básicas necesarias para la comprensión de lectura y la expresión escrita, El nivel III pretende que los alumnos alcancen, tanto en la expresión como en la comprensión orales y escritas, la competencia lingüística necesaria para desenvolverse con soltura en situaciones corrientes de la vida cotidiana que no requieran un uso especializado de la lengua. En el nivel IV se ha de lograr, tanto en la expresión como en la comprensión orales y escritas, la competencia lingüística que permita desenvolverse con soltura en situaciones que requieran un uso avanzado de la lengua y con conocimiento básico de la cultura española.**

El período que abarca la planificación general de estas enseñanzas es de 10 cursos, distribuidos en los cuatro niveles anteriormente referidos, de manera que los niveles I y II se programen **para una duración de dos cursos cada uno de ellos y los niveles III y IV lo sean para tres cursos cada uno. Los alumnos que no hayan tenido un contacto directo con la lengua española podrán cursar un año, con carácter opcional, antes de iniciar el primer año del nivel I, siempre que tengan cumplidos siete años.** Además, si al término de los diez cursos arriba señalados no se hubieran alcanzado los objetivos previstos, se podrá permanecer un curso más en el aula, siempre que se continúe escolarizado en niveles obligatorios del país de residencia. No obstante lo anterior, la adscripción del alumno a un determinado grupo se producirá atendiendo a su nivel de competencia lingüística y madurez personal y su promoción a los niveles **II, III y IV quedará condicionada por la superación de los objetivos establecidos para el nivel anterior y, en el caso del nivel II, por la adquisición de las destrezas y técnicas instrumentales básicas establecidas para esa edad en el sistema escolar del país correspondiente.**

Para llevar a efecto lo señalado en párrafos anteriores, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte atendiendo a lo dispuesto en el artículo 36 del Real Decreto 1027/1993, ha establecido un currículo de las enseñanzas de lengua y cultura españolas, acorde con las específicas condiciones en que se producen las enseñanzas: la lengua del entorno, los métodos de enseñanza del país donde los alumnos siguen los estudios reglados, la procedencia lingüística familiar, el tratamiento de las interferencias lingüísticas entre la lengua española y la del país y las especiales características del alumnado, así como su dispersión geográfica. Y, asimismo, la Secretaría General Técnica del Departamento ha puesto en

marcha la elaboración de las necesarias adaptaciones curriculares a las necesidades educativas de cada país o área lingüística, por medio de Comisiones Técnicas que existen en el seno de cada Consejería de Educación y Ciencia.

Una vez alcanzados los objetivos establecidos para los niveles I, II y III, los alumnos recibirán una acreditación firmada por el Director de la Agrupación de lengua y cultura correspondiente. Alcanzados los objetivos del nivel IV, tras superar una prueba final, los alumnos recibirán el certificado de lengua y cultura españolas expedido por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, de conformidad con el artículo 37 del Real Decreto 1027/1993.

CUADRO GENERAL

CURSO 2003-2004

PAÍSES	AGR.	AULAS	ALUMNOS						PROFESORES					
			LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS						FUNCIONARIOS		CONTRATADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL
			N I	N II	N III	N IV	C R	TOTAL	MA.	SEC.	ESP.	EXTR.		
ALEMANIA	3	101	344	398	493	367	—	1.602	17	—	—	—	9	26
AUSTRALIA ⁽¹⁾	—	10	142	104	101	49	—	396	6	—	—	—	3	9
BÉLGICA	1	35	397	367	515	362	—	1.641	15	—	—	—	—	15
ESTADOS UNIDOS	1	5	124	168	280	214	—	786	7	—	2	—	—	9
FRANCIA	5	169	1.228	823	849	501	—	3.401	33	—	—	—	4	37
LUXEMBURGO ⁽²⁾	1	1	11	16	25	22	—	74	1	—	—	—	—	1
PAÍSES BAJ OS ⁽²⁾	1	13	64	57	122	120	—	363	3	—	—	—	2	5
REINO UNIDO	1	27	217	241	287	274	—	1.019	10	—	—	—	—	10
SUIZA	7	173	1.549	1.399	1.878	1.525	—	6.351	63	—	16	—	—	79
TOTAL	9	20	534	4.076	3.573	4.550	3.434	— 15.633	155	—	18	—	18	191

CLAVES: (1) Los datos corresponden al curso 2003.
 (2) Dependiente de la Consejería de Educación de Bélgica.
 (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

ALEMANIA
CURSO 2003-2004

AGRUPACIONES		AULAS	ALUMNOS						PROFESORES				
			LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS						FUNCIONARIOS		CON- TRA- TADOS	INTE- RI- NOS	TOTAL
			N I	N II	N III	N IV	C R	TOTAL	MA.	SEC.			
HAMBURGO		16	61	40	60	90	—	251	4	—	—	3	7
MANHEIM		48	156	205	217	154	—	732	7	—	—	4	11
STUTTGART		37	127	153	216	123	—	619	6	—	—	2	8
TOTAL	3	101	344	398	493	367	—	1.602	(1) 17	—	—	9	26

CLAVES: (1) Dos maestros comparten horario con las Secciones Bilingües de Hamburgo.
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

AUSTRALIA
CURSO 2003-2004 ⁽¹⁾

ESTADOS		AULAS	ALUMNOS						PROFESORES				
			LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS						FUNCIONARIOS		CON- TRA- TADOS	INTE- RI- NOS	TOTAL
			N I	N II	N III	N IV	C R	TOTAL	MA.	SEC.			
NUEVA GALES DEL SUR		4	66	36	59	37	—	198	3	—	—	—	3
QUEENSLAND		1	21	33	18	—	—	72	—	—	—	1	1
VICTORIA		1	11	8	7	8	—	34	1	—	—	—	1
ACT ⁽²⁾		1	22	11	8	4	—	45	2	—	—	—	2
AUSTRALIA DEL SUR		1	12	7	5	—	—	24	—	—	—	1	1
AUSTRALIA OCCIDENTAL		2	10	9	4	—	—	23	—	—	—	1	1
TOTAL	6	10	142	104	101	49	—	396	6	—	—	3	9

CLAVES: (1) Los datos corresponden al curso 2003
(2) Territorio de la capital de Australia (Canberra)
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

NOTA:

Además los siguientes alumnos de LE2

Nueva Gales del Sur.....157
Victoria..... 13
ACT (Canberra)..... 82
Auckland (Nueva Zelanda)..... 16
TOTAL.....268

BÉLGICA

CURSO 2003-2004

AGRUPACIONES		AULAS	ALUMNOS						PROFESORES				
			LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS						FUNCIONARIOS		CON- TRA- TADOS	INTE- RI- NOS	TOTAL
			N I	N II	N III	N IV	C R	TOTAL	MA.	SEC.			
BRUSELAS		35	397	367	515	362	-	1.641	15	-	-	-	15
TOTAL	1	35	397	367	515	362	-	1.641	15	-	-	-	15

CLAVES: (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

ESTADOS UNIDOS

CURSO 2003-2004

AGRUPACIONES		AULAS	ALUMNOS						PROFESORES					
			LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS						FUNCIONARIOS		CONTRATADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL
			N I	N II	N III	N IV	C R	TOTAL	MA.	SEC.	ESP.	EXTR.		
NUEVA YORK		5	124	168	280	214	-	786	7	-	2	-	-	9
TOTAL	1	5	124	168	280	214	-	786	7	-	2	-	-	9

CLAVES: (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

FRANCIA

CURSO 2003-2004

AGRUPACIONES		AULAS	ALUMNOS						PROFESORES				
			LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS						FUNCIONARIOS		CON- TRA- TADOS	INTE- RI- NOS	TOTAL
									MA.	SEC.			
			N I	N II	N III	N IV	C R	TOTAL					
CRETEIL		44	385	221	226	124	—	956	9	—	—	1	10
ESTRASBURGO		26	198	127	127	88	—	540	5	—	—	1	6
LYON		37	258	183	136	84	—	661	6	—	—	1	7
MONTPELLIER		39	237	165	204	101	—	707	7	—	—	1	8
PARÍS		23	150	127	156	104	—	537	6	—	—	—	6
TOTAL	5	169	1.228	823	849	501	—	3.401	33	—	—	4	37

CLAVES: (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

LUXEMBURGO ⁽¹⁾

CURSO 2003-2004

AGRUPACIONES		AULAS	ALUMNOS						PROFESORES				
			LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS						FUNCIONARIOS		CON- TRA- TADOS	INTE- RI- NOS	TOTAL
			N I	N II	N III	N IV	C R	TOTAL	MA.	SEC.			
LUXEMBURGO		1	11	16	25	22	—	74	1	—	—	—	1
TOTAL	1	1	11	16	25	22	—	74	1	—	—	—	1

CLAVES: (1) Dependiente de la Consejería de Educación de Bélgica.
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

PAÍSES BAJOS ⁽¹⁾

CURSO 2003-2004

AGRUPACIONES	AULAS	ALUMNOS						PROFESORES				
		LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS						FUNCIONARIOS		CON- TRA- TADOS	INTE- RI- NOS	TOTAL
		N I	N II	N III	N IV	C R	TOTAL	MA.	SEC.			
PAÍSES BAJ OS	13	64	57	122	120	—	363	3	—	—	2	5
TOTAL	1	64	57	122	120	—	363	3	—	—	2	5

CLAVES: (1) Dependiente de la Consejería de Educación de Bélgica.
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

REINO UNIDO

CURSO 2003-2004

AGRUPACIONES		AULAS	ALUMNOS						PROFESORES				
			LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS						FUNCIONARIOS		CON- TRA- TADOS	INTE- RI- NOS	TOTAL
			N I	N II	N III	N IV	C R	TOTAL	MA.	SEC.			
LONDRES		27	217	241	287	274	—	1.019	10	—	—	—	10
TOTAL	1	27	217	241	287	274	—	1.019	10	—	—	—	10

CLAVES: (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

SUIZA

CURSO 2003-2004

AGRUPACIONES	AULAS	ALUMNOS						PROFESORES					
		LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS						FUNCIONARIOS		CONTRATADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL
		N I	N II	N III	N IV	C R	TOTAL	MA.	SEC.	ESP	EXTR.		
BASILEA	20	130	141	181	132	—	584	5	—	1	—	—	6
BERNA	21	144	147	238	178	—	707	7	—	3	—	—	10
GINEBRA	19	383	325	409	373	—	1.490	13	—	2	—	—	15
LAUSANA	28	307	253	343	235	—	1.138	13	—	2	—	—	15
NEUCHÂTEL	15	88	97	152	108	—	445	5	—	1	—	—	6
ST. GALLEN	23	93	105	129	139	—	466	5	—	2	—	—	7
ZÜRICH	47	404	331	426	360	—	1.521	15	—	5	—	—	20
TOTAL	7	173	1.549	1.399	1.878	1.525	—	6.351	63	—	16	—	79

CLAVES: (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

Actividades de apoyo a las enseñanzas de español en el marco de sistemas educativos extranjeros: Agregados y Asesores Técnicos

Asesores técnicos

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en consonancia con los objetivos generales que se marca el Estado español en materia de proyección cultural y lingüística, y dentro del marco de actuaciones que se realizan coordinadamente con el Ministerio de Asuntos Exteriores y el Instituto Cervantes, considera prioritario promover y difundir el español, tanto por ser lengua oficial en 23 países y hablada por más de 350 millones de personas, cuanto por el rico y variado patrimonio cultural que vehicula. Para ello y para atender la creciente demanda de español, duplicada en el mundo en el último decenio, ha establecido la figura del Asesor Técnico de las Consejerías de Educación, **a tenor de lo dispuesto en el artículo 10 del Real Decreto 1138/2002, por el que se regula la Administración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en le exterior.**

El equipo de Asesores Técnicos, bajo la dependencia directa del Consejero de Educación, **o en su caso del agregado**, desempeña funciones encaminadas a atender las necesidades específicas de la acción educativa española en el exterior en el ámbito del país de destino, prestando asistencia técnica, pedagógica y lingüística a través de las siguientes actuaciones: colaborar con el profesorado en la adaptación de los currículos a la realidad del país, elaborar informes sobre la situación de la enseñanza de español dentro del sistema educativo correspondiente, confeccionar material y recursos didácticos complementarios, diseñar, elaborar y, en su caso, impartir cursos de perfeccionamiento para profesores extranjeros de español y para el profesorado español allí destinado, facilitar información y asesoramiento sobre el ámbito educativo y cultural, colaborar en la elaboración de los programas de español y asesorar a los responsables educativos del país de destino, elaborar o adaptar recursos didácticos para la enseñanza del español, así como desempeñar otras tareas que pudiera encomendarles el Consejero de Educación.

El Capítulo III del Real Decreto 1027/1993, de 25 de junio, por el que se regula la acción educativa en el exterior, en su Sección 10, relativa a los programas de apoyo a las enseñanzas de español, establece los instrumentos para el desarrollo de los mencionados programas

en el marco de sistemas educativos extranjeros. En ellos se contemplan además de las actuaciones contenidas en el párrafo anterior, otras relativas a la creación de Centros de recursos didácticos, la constitución de bases de datos informatizadas, la promoción de intercambios y la presencia en medios de difusión: boletines, revistas, etc. Estos Asesores son seleccionados mediante concurso público de méritos.

Cuando los programas de cooperación bilateral así lo exijan, el trabajo de algunos Asesores Técnicos podrá realizarse en el ámbito de los Departamentos de Español de las Universidades del país respectivo.

Agregados

Los **Agregados** son seleccionados, a tenor de lo dispuesto en el **artículo 7 del Real Decreto 1138/2002, de 31 de octubre**, por el procedimiento de libre designación y nombrados por el **Ministro** de Educación, Cultura y Deporte, oído el **Ministerio de Asuntos Exteriores**.

Dependen del **Consejero de Educación**, al que asisten en las funciones que éste les atribuya, pudiendo, cuando las necesidades del servicio lo exijan, ser destinados a ciudades distintas de la sede de la respectiva Embajada, previa aceptación del Estado receptor.

Asimismo, el **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte** puede destinar **Agregados** a Estados sin **Consejería de Educación**. Dichos agregados dependen del **Jefe de la Misión Diplomática española** en el Estado respectivo y realizan las funciones asignadas por el **Consejero** a cuya demarcación corresponda dicho Estado, de acuerdo con la adscripción que a esos efectos realice el **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**. Sus funciones se refieren, especialmente, a la proyección de la lengua y de la cultura españolas en los sistemas educativos de los Estados correspondientes.

RESUMEN ESTADÍSTICO

CURSO 2003-2004

PAÍSES	AGREGADOS			ASESORES TÉCNICOS			TOTAL
	MA.	SEC.	TOTAL	MA.	SEC.	TOTAL	
ALEMANIA	-	-	-	-	4	4	4
ANDORRA	-	-	-	-	1	1	1
AUSTRALIA	-	-	-	-	2	2	2
BÉLGICA	-	-	-	-	2	2	2
BRASIL	-	-	-	-	8	8	8
BULGARIA	-	-	-	-	1	1	1
CANADA ⁽¹⁾	-	-	-	-	3	3	3
REPÚBLICA CHECA ⁽²⁾	-	1	1	-	-	-	1
DINAMARCA ⁽³⁾	-	-	-	-	1	1	1
ESLOVAQUIA ⁽²⁾	-	1	1	-	-	-	1
ESTADOS UNIDOS	-	-	-	-	24	24	24
FRANCIA	-	-	-	-	⁽⁴⁾ 6	6	6
GRECIA ⁽⁵⁾	-	-	-	-	1	1	1
HUNGRÍA ^(6)	-	1	1	-	-	-	1
IRLANDA ⁽⁷⁾	-	-	-	-	1	1	1
ITALIA	-	-	-	-	2	2	2
MARRUECOS	-	-	-	-	⁽⁸⁾ 12	12	12
NUEVA ZELANDA ⁽⁹⁾	-	-	-	-	2	2	2

PAÍSES		AGREGADOS			ASESORES TÉCNICOS			TOTAL
		MA.	SEC.	TOTAL	MA.	SEC.	TOTAL	
PAÍSES BAJ OS ⁽¹⁰⁾		-	-	-	-	1	1	1
POLONIA		-	-	-	-	1	1	1
PORTUGAL		-	-	-	-	2	2	2
REINO UNIDO		-	-	-	-	8	8	8
RUMANIA ⁽⁶⁾		-	1	1	-	-	-	1
RUSIA ⁽²⁾		-	1	1	-	-	-	1
SUECIA ⁽³⁾		-	-	-	-	1	1	1
SUIZA		-	-	-	-	2	2	2
TOTAL	26	-	5	5	-	85	85	90

- CLAVES:
- (1) Dependiente de la Consejería de Educación de Estados Unidos.
 - (2) Dependiente de la Consejería de Educación de Polonia.
 - (3) Dependiente de la Consejería de Educación de Alemania.
 - (4) Incluye dos Asesoras Técnicas que desempeñan sus funciones en la Consejería de Educación de las Representaciones Permanentes de España ante la OCDE, UNESCO y Consejo de Europa.
 - (5) Dependiente de la Consejería de Educación de Italia.
 - (6) Dependiente de la Consejería de Educación de Bulgaria.
 - (7) Dependiente de la Consejería de Educación de Reino Unido.
 - (8) Incluye 2 Profesoras cedidas al Colegio Real de Rabat.
 - (9) Dependiente de la Consejería de Educación de Australia.
 - (10) Dependiente de la Consejería de Educación en Bélgica.
- (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

ANÁLISIS POR PAÍSES

La mayor o menor implantación actual de cada uno de los programas de la acción educativa española en el exterior en los distintos países en que tenemos actualmente presencia obedece a una multitud de circunstancias concretas que, tradicionalmente, han determinado en cada país la existencia de uno o varios tipos específicos de atención educativa por parte del Estado español.

Como paradigma de estas circunstancias diversas se podrían citar la emigración española de los años sesenta a los países del Centro y Norte de Europa, que propició la generación de unas clases específicas para que los hijos de emigrantes españoles mantuvieran los lazos culturales con nuestro país, o la existencia de determinados vínculos de naturaleza diversa con algunos otros países, que facilitaron la creación en ellos de Centros docentes de titularidad española.

De forma similar, en la actualidad, la vocación europea actúa como acicate para propiciar una presencia cada vez mayor, a través de Secciones Bilingües o Secciones Españolas, en diversos programas de Centros docentes de titularidad de otros Estados o en Escuelas Europeas.

En las páginas siguientes se incluyen recogidos por países los datos estadísticos correspondientes a la acción educativa española en el exterior. A fin de sintetizar se han reflejado sólo los resúmenes estadísticos de aquellos países en los que nuestra presencia es más importante. Para completar una recopilación total de los datos correspondientes a nuestra actuación global en el exterior sería necesario considerar además los siete países de la Europa Central, Oriental y Rusia en los que tenemos implantación, así como el hecho de que nuestra presencia en Canadá, Irlanda, Nueva Zelanda, Suecia y Dinamarca se ofrece englobada en las cifras reflejadas para Estados Unidos, Reino Unido, Australia y Alemania respectivamente.

CUADRO GENERAL POR PAÍSES

CURSO 2003-2004

PAÍSES	ALUMNOS						PROFESORES						
	EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RI- NOS	TOTAL
							MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
ALEMANIA	209	731	—	1.602	311	2.853	19	⁽¹⁾ 11	—	—	—	9	39
ANDORRA	816	584	—	—	—	1.400	53	45	—	⁽²⁾ 2	6	6	112
ARGENTINA ⁽³⁾	—	276	—	—	—	276	—	⁽⁴⁾ 4	—	—	29	—	33
AUSTRALIA ⁽³⁾	—	—	—	396	268	664	6	⁽⁵⁾ 4	—	—	—	3	13
BÉLGICA	375	306	—	1.641	1.135	3.457	28	⁽⁶⁾ 26	—	—	—	—	54
BRASIL ⁽³⁾	767	681	—	—	615	2.063	12	⁽⁷⁾ 15	—	6	120	—	153
COLOMBIA	414	364	—	—	—	778	20	22	—	—	⁽⁸⁾ 6	1	49
ESPAÑA	252	92	—	—	109	453	7	⁽⁹⁾ 8	—	—	—	—	15
ESTADOS UNIDOS	1.190	630	—	786	—	2.606	12	⁽¹⁰⁾ 30	—	2	—	—	44
FRANCIA	1.221	1.864	37	3.401	—	6.523	61	⁽¹¹⁾ 54	1	⁽²⁾ 2	4	17	139
ITALIA	243	1.725	—	—	170	2.138	12	⁽¹²⁾ 33	—	⁽²⁾ 1	⁽¹³⁾ 6	11	63
LUXEMBURGO ⁽¹⁴⁾	182	110	—	74	279	645	7	⁽¹⁵⁾ 10	—	—	—	—	17
MARRUECOS	2.535	1.209	254	—	355	4.353	117	⁽¹⁶⁾ 107	12	⁽²⁾ 3	36	42	317
PAÍSES BAJ OS ⁽¹⁴⁾	—	101	—	363	81	545	3	2	—	—	—	3	8
PORTUGAL	701	382	—	—	—	1.083	33	34	—	⁽⁸⁾ 3	2	6	78
REINO UNIDO	197	229	—	1.019	194	1.639	20	⁽¹⁷⁾ 29	—	⁽¹³⁾ 3	6	2	60
SUIZA	—	—	—	6.351	—	6.351	63	2	—	16	—	—	81
ASESORES EN BULGARIA Y POLONIA	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2
AGREGADOS EN EUROPA CENTRAL, ORIENTAL Y RUSIA ⁽¹⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	5
TOTAL GENERAL	9.102	9.284	291	15.633	3.517	37.827	473	443	13	38	215	100	1.282

CUADRO GENERAL POR PAÍSES

CURSO 2003-2004

- CLAVES:
- (1) Incluye dos Asesoras Técnicas con destino en Suecia y Dinamarca.
 - (2) Profesores de Religión.
 - (3) Los datos corresponden al curso 2003.
 - (4) Incluida la Directora española del Centro.
 - (5) Incluye 2 Asesores Técnicos destinados en Nueva Zelanda.
 - (6) Incluye al Director Adjunto de Secundaria.
 - (7) Incluye al Director Gerente.
 - (8) Incluye 2 Profesores de Religión.
 - (9) Incluido el Director de la Escuela.
 - (10) Incluye 3 Asesores Técnicos con destino en Canadá.
 - (11) Incluye dos Asesoras Técnicas que desempeña sus funciones en la Consejería de Educación de las Representaciones Permanentes de España ante la OCDE, UNESCO y Consejo de Europa.
 - (12) Incluye un Asesor Técnico con destino en Grecia.
 - (13) Incluye un Profesor de Religión.
 - (14) Dependiente de la Consejería de Educación de Bélgica.
 - (15) Incluye la Directora Adjunta de Secundaria.
 - (16) Incluye dos Profesores de Educación Secundaria cedidos al Colegio Real de Rabat.
 - (17) Incluye un Asesor Técnico en Dublín (Irlanda).
 - (18) Agregados en Hungría y Rumania (dependientes de la Consejería de Bulgaria), y en Eslovaquia, República Checa y Rusia (dependientes de la Consejería de Polonia).
- (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro).

ALEMANIA

CURSO 2003-2004

PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS	Nº	ALUMNOS						PROFESORES						
		EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RINOS	TOTAL
								MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
CENTROS ORDINARIOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	3	151	691	-	-	-	842	1	2	-	-	-	-	3
ESCUELAS EUROPEAS	2	58	40	-	-	311	409	1	3	-	-	-	-	4
AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	3	-	-	-	1.602	-	1.602	17	-	-	-	-	9	26
ASESORES TÉCNICOS	⁽¹⁾ 6	-	-	-	-	-	-	-	⁽¹⁾ 6	-	-	-	-	6
TOTAL GENERAL		209	731	-	1.602	311	2.853	19	11	-	-	-	9	39

CLAVES: (1) Incluye 2 Asesoras Técnicas con destino en Suecia y Dinamarca.
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

ANDORRA

CURSO 2003-2004

PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS	Nº	ALUMNOS						PROFESORES						
		EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RINOS	TOTAL
								MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
CENTROS ORDINARIOS ⁽¹⁾	8	816	584	-	-	-	1.400	53	44	-	2	6	6	111
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESCUELAS EUROPEAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASESORES TÉCNICOS	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
TOTAL GENERAL		816	584	-	-	-	1.400	⁽²⁾ 53	45	-	⁽³⁾ 2	⁽⁴⁾ 6	6	112

CLAVES:

- (1) Los inmuebles donde están ubicados los Centros de E. Infantil y E. Primaria son propiedad del Estado andorrano.
- (2) De los 53 Maestros funcionarios:
2 Maestras funcionarias de nacionalidad andorrana en régimen de Comisión de servicios anual.
1 en la E.E. de Andorra la Vella
1 en la E.E. de Sant Julià de Lòria
- (3) Profesores de Religión
- (4) Los 6 Maestros contratados son de nacionalidad andorrana
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

ARGENTINA

CURSO 2003-2004 ⁽¹⁾

PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS	Nº	ALUMNOS						PROFESORES						
		EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RINOS	TOTAL
								MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
CENTROS MIXTOS ⁽²⁾	1	-	276	-	-	-	276	-	4	-	-	29	-	33
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESCUELAS EUROPEAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASESORES TÉCNICOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL GENERAL		-	276	-	-	-	276	-	⁽³⁾ 4	-	-	29	-	33

CLAVES:

(1) Los datos corresponden al curso 2003 por coincidir el curso escolar en los países del hemisferio austral con el año natural.

(2) El centro es de titularidad mixta, con participación del Estado español.

(3) Se incluye a la Directora española del Centro.

(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

AUSTRALIA ⁽¹⁾

CURSO 2003-2004

PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS	Nº	ALUMNOS						PROFESORES						
		EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RINOS	TOTAL
								MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
CENTROS ORDINARIOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESCUELAS EUROPEAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AULAS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	10	-	-	-	396	-	396	6	-	-	-	-	3	9
ASESORES TÉCNICOS	4	-	-	-	-	268	268	-	⁽²⁾ 4	-	-	-	-	4
TOTAL GENERAL		-	-	-	396	268	664	6	4	-	-	-	3	13

CLAVES: (1) Los datos corresponden al curso 2003 por coincidir el curso escolar en los países del hemisferio austral con el año natural.

(2) Incluye 2 Asesores Técnicos destinados en Nueva Zelanda.

(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

BÉLGICA

CURSO 2003-2004

PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS	Nº	ALUMNOS						PROFESORES						
		EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RINOS	TOTAL
								MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
CENTROS ORDINARIOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESCUELAS EUROPEAS	4	375	306	-	-	1.135	1.816	13	(1) 24	-	-	-	-	37
AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	1	-	-	-	1.641	-	1.641	15	-	-	-	-	-	15
ASESORES TÉCNICOS	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
TOTAL GENERAL		375	306	-	1.641	1.135	3.457	28	26	-	-	-	-	54

CLAVES: (1) Incluido el Director Adjunto de Secundaria

(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

BRASIL

CURSO 2003-2004 ⁽¹⁾

PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS	Nº	ALUMNOS						PROFESORES						
		EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RINOS	TOTAL
								MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
CENTROS MIXTOS	1	767	681	-	-	615	2.063	12	(2) 7	-	6	120	-	145
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESCUELAS EUROPEAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASESORES TÉCNICOS	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	8
TOTAL GENERAL		767	681	-	-	615	2.063	12	15	-	6	120	-	153

CLAVES: (1) Los datos corresponden al curso 2003 por coincidir el curso escolar en los países del hemisferio austral con el año natural.

(2) Se incluye al Director Gerente

(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

COLOMBIA

CURSO 2003-2004

PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS	Nº	ALUMNOS						PROFESORES						
		EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RINOS	TOTAL
								MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
CENTROS ORDINARIOS	1	414	364	-	-	-	778	20	22	-	-	(1) 6	1	49
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESCUELAS EUROPEAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AGRUPACIONES Y AULAS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASESORES TÉCNICOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL GENERAL		414	364	-	-	-	778	20	22	-	-	6	1	49

CLAVES: (1) Incluye 2 Profesores de Religión.
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

ESPAÑA

CURSO 2003-2004

PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS	Nº	ALUMNOS						PROFESORES						
		EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RINOS	TOTAL
								MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
CENTROS ORDINARIOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESCUELAS EUROPEAS	1	252	92	-	-	109	453	7	(1)8	-	-	-	-	15
AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASESORES TÉCNICOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL GENERAL		252	92	-	-	109	453	7	8	-	-	-	-	15

CLAVES: (1) Incluido el Director de la Escuela
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

ESTADOS UNIDOS

CURSO 2003-2004

PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS	Nº	ALUMNOS						PROFESORES						
		EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RINOS	TOTAL
								MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
CENTROS ORDINARIOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	2	1.190	630	-	-	-	1.820	5	3	-	-	-	-	8
ESCUELAS EUROPEAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	1	-	-	-	786	-	786	7	-	-	2	-	-	9
ASESORES TÉCNICOS	⁽¹⁾ 27	-	-	-	-	-	-	-	⁽¹⁾ 27	-	-	-	-	27
TOTAL GENERAL		1.190	630	-	786	-	2.606	12	30	-	2	-	-	44

CLAVES:

- (1) Incluidos 3 Asesores Técnicos con destino en Canadá.
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

FRANCIA

CURSO 2003-2004

PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS	Nº	ALUMNOS						PROFESORES						
		EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RINOS	TOTAL
								MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
CENTROS ORDINARIOS	2	195	180	37	-	-	412	9	20	1	(1) 2	4	8	44
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	12	1.026	1.684	-	-	-	2.710	19	28	-	-	-	5	52
ESCUELAS EUROPEAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	5	-	-	-	3.401	-	3.401	33	-	-	-	-	4	37
ASESORES TÉCNICOS	6	-	-	-	-	-	-	-	(2) 6	-	-	-	-	6
TOTAL GENERAL		1.221	1.864	37	3.401	-	6.523	61	54	1	2	4	17	139

CLAVES:

(1) Profesores de Religión.

(2) Incluye dos Asesoras Técnicas que desempeñan sus funciones en la Consejería de Educación de Las Representaciones Permanentes de España ante la OCDE, UNESCO y el Consejo de Europa.

(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

ITALIA

CURSO 2003-2004

PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS	Nº	ALUMNOS						PROFESORES						
		EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RINOS	TOTAL
								MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
CENTROS ORDINARIOS	1	200	130	-	-	-	330	11	15	-	(1) 1	(2) 6	(3) 5	38
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	7	-	1.579	-	-	-	1.579	-	13	-	-	-	6	19
ESCUELAS EUROPEAS	1	43	16	-	-	170	229	1	2	-	-	-	-	3
AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASESORES TÉCNICOS	(4) 3	-	-	-	-	-	-	-	(4) 3	-	-	-	-	3
TOTAL GENERAL		243	1.725	-	-	170	2.138	12	33	-	1	6	11	63

CLAVES:

(1) 1 Profesor de Religión.

(2) Incluye 1 Profesor de Religión y 2 Profesores de Italiano.

(3) Incluye 1 Profesor nativo de Italiano.

(4) Incluye un Asesor Técnico con destino en Grecia.

(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

LUXEMBURGO ⁽¹⁾

CURSO 2003-2004

PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS	Nº	ALUMNOS						PROFESORES						
		EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RINOS	TOTAL
								MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
CENTROS ORDINARIOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESCUELAS EUROPEAS	1	182	110	-	-	279	571	6	⁽²⁾ 10	-	-	-	-	16
AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	1	-	-	-	74	-	74	1	-	-	-	-	-	1
ASESORES TÉCNICOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL GENERAL		182	110	-	74	279	645	7	10	-	-	-	-	17

CLAVES:

(1) Dependiente de la Consejería de Educación en Bélgica.

(2) Incluida la Directora Adjunta de Secundaria

(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

MARRUECOS

CURSO 2003-2004

PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS	Nº	ALUMNOS						PROFESORES						
		EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RINOS	TOTAL
								MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
CENTROS ORDINARIOS	11	2.535	1.209	254	-	355	4.353	117	95	12	(1) 3	(2) 36	42	305
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESCUELAS EUROPEAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASESORES TÉCNICOS	12	-	-	-	-	-	-	-	(3) 12	-	-	-	-	12
TOTAL GENERAL		2.535	1.209	254	-	355	4.353	117	107	12	3	36	42	317

CLAVES:

(1) Profesores de Religión.

(2) Profesores de Lengua Árabe y Cultura Marroquí.

(3) Incluye 2 Profesoras de Enseñanza Secundaria cedidas al Colegio Real de Rabat.

(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

PAÍSES BAJOS ⁽¹⁾

CURSO 2003-2004

PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS	Nº	ALUMNOS						PROFESORES						
		EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RINOS	TOTAL
								MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
CENTROS ORDINARIOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	1	-	101	-	-	-	101	-	-	-	-	-	1	1
ESCUELAS EUROPEAS	1	-	-	-	-	81	81	-	1	-	-	-	-	1
AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	1	-	-	-	363	-	363	3	-	-	-	-	2	5
ASESORES TÉCNICOS	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
TOTAL GENERAL		-	101	-	363	81	545	3	2	-	-	-	3	8

CLAVES:

(1) Dependiente de la Consejería de Educación en Bélgica.
(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

PORTUGAL

CURSO 2003-2004

PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS	Nº	ALUMNOS						PROFESORES						
		EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RINOS	TOTAL
								MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
CENTROS ORDINARIOS	1	701	382	-	-	-	1.083	33	32	-	⁽¹⁾ 3	⁽²⁾ 2	⁽³⁾ 6	76
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESCUELAS EUROPEAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASESORES TÉCNICOS	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
TOTAL GENERAL		701	382	-	-	-	1.083	33	34	-	3	2	6	78

CLAVES:

- (1) Dos Profesores de Religión y una Profesora de Portugués
 (2) Profesoras de Portugués
 (3) Incluye dos Profesoras de Portugués
 (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

REINO UNIDO

CURSO 2003-2004

PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS	Nº	ALUMNOS						PROFESORES						
		EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RINOS	TOTAL
								MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
CENTROS ORDINARIOS	1	197	229	-	-	-	426	10	⁽¹⁾ 19	-	⁽²⁾ 3	6	2	40
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESCUELAS EUROPEAS	1	-	-	-	-	194	194	-	1	-	-	-	-	1
AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	1	-	-	-	1.019	-	1.019	10	-	-	-	-	-	10
ASESORES TÉCNICOS	⁽³⁾ 9	-	-	-	-	-	-	-	⁽³⁾ 9	-	-	-	-	9
TOTAL GENERAL		197	229	-	1.019	194	1.639	20	29	-	3	6	2	60

CLAVES:

(1) Incluye un Profesor de Lengua y Literatura gallegas (Xunta de Galicia)

(2) Incluye un Profesor de Religión

(3) Incluye una Asesora Técnica en Dublín (Irlanda)

(El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

SUIZA

CURSO 2003-2004

PROGRAMAS Y ASESORES TÉCNICOS	Nº	ALUMNOS						PROFESORES						
		EI EP	ESO BACH	FP	LCE	LE2	TOTAL	FUNCIONARIOS			CONTRATADOS		INTE- RINOS	TOTAL
								MA.	SEC.	T. FP	ESP.	EXTR.		
CENTROS ORDINARIOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESCUELAS EUROPEAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	7	-	-	-	6.351	-	6.351	63	-	-	16	-	-	79
ASESORES TÉCNICOS	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
TOTAL GENERAL		-	-	-	6.351	-	6.351	63	2	-	16	-	-	81

CLAVES: (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

EVOLUCIÓN DURANTE EL PERÍODO 1993-94/2003-04

A lo largo de los últimos once cursos académicos, la característica más relevante en la evolución de la acción educativa española en el exterior es la continua expansión de nuestra presencia a un número cada vez mayor de países y nuestra implantación en un número mayor de Centros.

El crecimiento en ambas variables es importante, pero destaca fundamentalmente la ampliación de la presencia española en Centros docentes de todo tipo, que ha experimentado un aumento total superior al 24%, manteniéndose la tendencia ascendente en los últimos años.

Como rasgo igualmente importante cabe destacar la variación siempre en paralelo que han seguido las correspondientes curvas de alumnos y de profesores en la evolución de cada programa. Indicación de que, en todo momento, la proporción alumnado/profesorado se ha mantenido dentro de unos parámetros estables, como garantía de la calidad educativa asegurada por parte del Departamento en cada programa.

En las páginas siguientes se recogen los datos correspondientes a cada país y programa a lo largo de los once últimos cursos, indicando en su caso algunas consecuencias, igualmente reseñables, que se pueden derivar de la lectura detenida de las cifras.

EVOLUCIÓN GLOBAL DURANTE EL PERÍODO 1993-94/2003-04

CURSOS ACADÉMICOS	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
<i>Número de alumnos</i>	41.620	40.124	38.524	36.330	36.388	36.402	36.922	37.576	38.266	37.763	37.827
<i>Número de profesores</i>	1.273	1.243	1.202	1.162	1.169	1.153	1.175	1.218	1.257	1.254	1.282
<i>Proporción</i>	32,7	32,3	32	31,2	31,1	31,5	31,42	30,8	30,4	30,1	29,5
<i>Centros docentes con presencia española</i>	66	69	73	75	77	78	77	79	83	83	82
<i>Nº de países</i>	26	25	26	27	28	28	31	31	31	30	31

La evolución de la proporción global, como cociente entre las variables número total de alumnos y número total de profesores, manifiesta una línea de estabilidad en cuanto al número de alumnos atribuidos matemáticamente a cada profesor, lo que indica un equilibrio de las condiciones globales del conjunto de la acción educativa española en el exterior, en lo referido al capítulo de las dotaciones de recursos humanos/profesorado y, por tanto, en sus repercusiones sobre la calidad de las enseñanzas impartidas.

El descenso global de 3.793 alumnos que aparece en el cuadro anterior (de 41.620 a 37.827) viene originado fundamentalmente por la disminución de alumnado en el programa de Agrupaciones de lengua y cultura españolas, que ha pasado de 25.155 a 15.633, debido al descenso en la población emigrante española y en consecuencia a la fuerte bajada demográfica. Dado que esta disminución (9.522 alumnos) es superior a la reflejada globalmente, se concluye por el contrario que los otros programas o se han mantenido o han aumentado. Así el alumnado de lengua española en Escuelas Europeas ha pasado de 1.968 alumnos a 3.753 (aumento de 1.785), y, sobre todo, los alumnos de las Secciones españolas en centros extranjeros han pasado de 2.642 a 7.052 (un aumento de 4.410 alumnos, auténticamente espectacular).

De hecho, si hacemos abstracción del programa de Agrupaciones de lengua y cultura, la cifra global del conjunto de los demás programas ha pasado de 16.327 alumnos en el curso 1993-94 a 21.926 alumnos en el curso actual (2003-04), es decir, un aumento neto de 5.599 alumnos, aumento porcentual del 34,29%.

Todo ello es reflejo de la transición experimentada por la acción educativa española a lo largo de este período, ya que, a fin de atender el nuevo tipo de demanda educativa realmente existente hoy en aquellos países en los que tenemos presencia, y también como consecuencia de la integración de nuestro país en Europa, resulta necesario asumir, frente a otras fórmulas más tradicionales, la prevalencia de estos programas de actuación conjunta con otros Estados.

Se incluyen a continuación los datos globales correspondientes a la evolución en el período 1993-1994/2003-04 de las variables países, centros, alumnos y profesores en cada uno de los programas de acción educativa en el exterior, así como los datos específicos de la evolución concreta del alumnado y profesorado por país y programa. Contrastando los datos relativos a la evolución general, antes expuestos, con los de la evolución en cada programa desarrollado, es posible extraer la siguiente conclusión:

En el período analizado se ha producido un trasvase de alumnado y profesorado de unos programas a otros; motivado, de una parte, por el descenso natural del alumnado de Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas y, de otra, por el correspondiente impulso a los demás programas de difusión del español y de proyección sobre sistemas educativos de otros países.

EVOLUCIÓN POR PROGRAMAS DURANTE EL PERÍODO 1993-94/2003-04

CURSO ACADÉMICO		1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
CENTROS DOCENTES DE TITULARIDAD DEL ESTADO ESPAÑOL	Nº de países	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7
	Nº de Centros	27	27	27	⁽¹⁾ 28	28	⁽²⁾ 27	27	27	27	⁽³⁾ 26	⁽⁴⁾ 25
	Nº de alumnos	9.468	8.799	8.626	8.733	8.652	8.666	8.729	8.923	9.186	8.814	8.782
	Nº de profesores	635	616	604	591	587	596	606	638	671	653	663
CENTROS DOCENTES DE TITULARIDAD MIXTA ⁽⁵⁾	Nº de países	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Nº de Centros	⁽⁶⁾ 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Nº de alumnos	2.249	2.215	2.406	2.371	2.374	2.453	2.648	2.672	2.672	2.541	2.339
	Nº de profesores	159	152	153	176	176	168	174	172	170	180	178
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	Nº de países	5	6	6	5	5	5	5	4	5	5	5
	Nº de Secciones	19	21	24	24	⁽⁷⁾ 26	26	⁽⁸⁾ 24	⁽⁹⁾ 22	⁽¹⁰⁾ 24	24	⁽¹¹⁾ 25
	Nº de Centros	30	32	35	36	38	40	38	40	44	44	44
	Nº de alumnos	2.642	3.112	3.465	3.829	4.256	4.851	5.140	5.714	6.118	6.539	7.052
	Nº de profesores	53	57	60	57	65	67	70	71	79	80	83
PRESENCIA ESPAÑOLA EN ESCUELAS EUROPEAS	Nº de países	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7
	Nº de Escuelas	7	⁽¹²⁾ 8	⁽¹³⁾ 9	9	9	9	⁽¹⁴⁾ 10	10	10	⁽¹⁵⁾ 11	11
	Nº de Secciones españolas	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	⁽¹⁶⁾ 6
	Nº de alumnos	1.968	2.123	2.257	2.463	2.622	2.587	2.707	2.862	3.038	3.436	3.753
	Nº de profesores	46	47	48	51	54	54	53	57	56	64	77
AGRUPACIONES Y AULAS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	Nº de países	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9
	Número de Agrupaciones	21	20	20	⁽¹⁷⁾ 21	21	21	21	21	⁽¹⁸⁾ 20	20	20
	Nº de aulas	821	640	587	552	529	511	510	556	600	530	534
	Nº de alumnos	25.155	23.665	21.530	18.794	18.401	17.565	17.557	17.125	16.651	15.957	15.633
	Nº de profesores	299	279	247	205	200	184	185	188	189	186	191

EVOLUCIÓN DE LAS ASESORÍAS TÉCNICAS Y AGREGADURÍAS EN EUROPA CENTRAL, OTIENTAL Y RUSIA DURANTE EL PERÍODO 1993-94/2003-2004

CURSO ACADÉMICO		1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
ASESORES TÉCNICOS	Nº de países	13	15	15	16	16	18	18	18	18	18	21
	Nº de Asesores	76	87	84	76	80	77	79	84	84	(22) 84	85
AGREGADOS EN EUROPA CENTRAL, ORIENTAL Y RUSIA	Nº de países	5	5	6	6	7	7	8	8	8	7	5
	Nº de Agregados	(19) 5	5	6	6	(20) 7	7	(21) 8	8	8	(23) 7	(24) 5

CLAVES:

- (1) Se pone en funcionamiento el Colegio Español de Rabát.
- (2) El Colegio Español de Bata se sustituye por Centro de la Comunidad de Salesianos.
- (3) Se sustituyen las unidades escolares existentes en Malabo por otras de nueva creación en la Comunidad Salesiana de San Juan Bosco de Malabo-Ela Nguema a través de la suscripción de un convenio de colaboración.
- (4) Dejó de funcionar la E.E. de Canillo (Andorra).
- (5) Los datos corresponden a los cursos 1993/2003 por coincidir en el hemisferio sur el año natural con el curso académico.
- (6) Se puso en funcionamiento el Colegio "Parque de España" de Rosario (Argentina).
- (7) Se ponen en funcionamiento las Secciones de Montpellier (Francia) y Roma (Italia).
- (8) Se suprimen las Secciones ubicadas en el Linnaeus College de Haarlem (Países Bajos) y en Hürt (Alemania).
- (9) Se suprimen las Secciones ubicadas en Da Vinci College de Leiden y Het Amsterdam Lyceum de Amsterdam (Países Bajos), Cento (Italia) y se crea la Sección italiana en Maglie.
- (10) Se ponen en funcionamiento las Secciones españolas en el Het Amsterdam Lyceum (Países Bajos) y en Hamburgo (Alemania).
- (11) En fase experimental la Sección de Baja Sajonia (Alemania).
- (12) Se incorpora 1 funcionario docente español a la Escuela Europea de Karlsruhe.
- (13) Se incorpora 1 funcionario docente español a la Escuela Europea de Mol.
- (14) Se pone en funcionamiento la Escuela Europea de Bruselas III/Ixelles.
- (15) Se pone en funcionamiento la Escuela Europea de Alicante.
- (16) Se pone en funcionamiento la Sección Española de la Escuela Europea de Varese.
- (17) Se contabiliza como Agrupación el Aula que existe en Luxemburgo.
- (18) Se suprime la Agrupación de Lengua y Cultura españolas de Londres II.
- (19) Se suprimen las Asesorías Técnicas de Malta y Egipto.
- (20) Se pone en funcionamiento la Asesoría Técnica en Egipto.
- (21) Se pone en funcionamiento la Asesoría Técnica en Rusia.
- (22) Se suprime la Asesoría Técnica en Grecia.
- (23) Agregados en Hungría y Rumania (dependientes de la Consejería de Bulgaria) y en Eslovaquia, República Checa y Rusia (dependientes de la Consejería de Polonia). Se incluyen 2 Asesores Técnicos destinados en Bulgaria y Polonia. Se suprime la Asesoría Técnica en Egipto.
- (24) Agregados en Hungría y Rumania (dependientes de la Consejería de Bulgaria) y en Eslovaquia, República Checa y Rusia (dependientes de la Consejería de Polonia).

CENTROS DOCENTES DE TITULARIDAD DEL ESTADO ESPAÑOL EVOLUCIÓN GLOBAL DURANTE EL PERÍODO 1993-94/2003-04

CURSO ACADÉMICO		1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
CENTROS	Nº de Centros	27	27	27	⁽¹⁾ 28	28	⁽²⁾ 27	27	27	27	⁽³⁾ 26	⁽⁴⁾ 25
	Nº de alumnos	9.468	8.799	8.626	8.733	8.652	8.666	8.729	8.923	9.186	8.814	8.782
	Nº de profesores	635	616	604	591	587	596	606	638	671	653	663

- CLAVES:
- (1) Se pone en funcionamiento el Colegio Español de Rabat (Marruecos).
 - (2) El Colegio Español de Bata se sustituye por Centro de la Comunidad de Salesianos.
 - (3) Se sustituyen las unidades escolares existentes en Malabo por otras de nueva creación en la Comunidad Salesiana de San Juan Bosco de Malabo-Ela Nguema.
 - (4) Deja de funcionar la E.E. de Canillo (Andorra).

Los datos estadísticos permiten apreciar un desarrollo equilibrado de las dos variables numéricas fundamentales, observándose cierta estabilidad tanto en el número total de alumnos como en el de profesores. En términos de proporción -como relación entre el número de alumnos y el número de profesores-, la evolución muestra una tendencia favorable, que para el presente curso 2003/04 sitúa la ratio alumnos/profesor en 13,2.

En los últimos años han mejorado las condiciones objetivas de los Centros respecto al pasado: se ha producido una mayor dotación de medios materiales, se ha implantado gradualmente la LOGSE de acuerdo con el calendario de aplicación desarrollado para España y se ha incorporado un número considerable de Centros a los programas de Nuevas Tecnologías (Mercurio y Atenea) y de innovación educativa. Asimismo, se ha reorientado la línea de actuación de algunos de los Centros, clarificando sus objetivos y eliminando su carácter asistencial; todo ello buscando la mejora de su imagen, la tendencia hacia una oferta de calidad y una mayor efectividad en su adaptación real a las condiciones del medio en el que se insertan.

En relación con la distribución del alumnado por nacionalidades, el porcentaje de alumnos españoles que asisten a los Centros docentes de titularidad del Estado español es de un 39,36% del total, siendo el 60,64% restante alumnado extranjero.

Analizando las consideraciones anteriores, se podría afirmar que la calidad de la enseñanza que se imparte en nuestros Centros ha aumentado y, consiguientemente, su prestigio. De esta manera se logra una oferta educativa más atractiva para los alumnos del país, que deben encontrar en ellos el referente de la lengua española y la carga cultural que vehicula, a la vez que se da respuesta a las crecientes expectativas culturales que despierta España en todos los ámbitos.

CENTROS DOCENTES DE TITULARIDAD DEL ESTADO ESPAÑOL
EVOLUCIÓN POR PAÍSES DURANTE EL PERÍODO 1993-94/2003-04

PAÍSES		ALUMNOS										
		1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
ANDORRA		2.592	2.413	2.148	2.125	2.020	1.934	1.756	1.627	1.555	1.454	1.400
COLOMBIA		657	662	685	699	685	737	721	747	763	767	778
FRANCIA		493	415	433	391	360	338	385	393	415	423	412
GUINEA ECUATORIAL		378	386	390	410	418	281	293	310	389	–	–
ITALIA		316	302	301	303	296	306	312	312	321	334	330
MARRUECOS		3.634	3.292	3.343	3.601	3.636	3.767	3.857	4.037	4.214	4.316	4.353
PORTUGAL		902	852	830	764	798	893	1.003	1.072	1.098	1.101	1.083
REINO UNIDO		496	477	496	440	439	410	402	425	431	419	426
TOTAL	8	9.468	8.799	8.626	8.733	8.652	8.666	8.729	8.923	9.186	8.814	8.782

PAÍSES		PROFESORES										
		1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
ANDORRA		161	157	146	140	138	129	123	121	121	120	111
COLOMBIA		44	44	44	43	44	45	46	47	48	47	49
FRANCIA		47	50	45	40	34	36	38	40	42	42	44
GUINEA ECUATORIAL		19	20	21	22	22	16	18	18	27	–	–
ITALIA		34	32	31	33	32	33	33	35	35	36	38
MARRUECOS		233	221	224	226	230	243	253	270	283	293	305
PORTUGAL		58	56	56	49	55	62	62	72	76	75	76
REINO UNIDO		39	36	37	38	32	32	33	35	39	40	40
TOTAL	8	635	616	604	591	587	596	606	638	671	653	663

CENTROS DOCENTES DE TITULARIDAD MIXTA CON PARTICIPACIÓN DEL ESTADO ESPAÑOL EVOLUCIÓN GLOBAL DURANTE EL PERÍODO 1993-2003

CURSO ACADÉMICO ⁽¹⁾		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
CENTROS	Número de Centros	⁽²⁾ 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Número de alumnos	2.249	2.215	2.406	2.371	2.374	2.453	2.648	2.672	2.672	2.541	2.339
	Número de profesores	159	152	153	176	176	168	174	172	170	180	178

CLAVES:

(1)

Al encontrarse los dos Centros en el hemisferio austral, el curso coincide con el año natural.

(2)

Se puso en funcionamiento el Colegio "Parque de España" de Rosario.

La característica más notable de la evolución del número de alumnos y profesores de estos Centros, ha sido la demanda de matrícula que han tenido los mismos en sus países respectivos, consecuencia del referente de alta calidad que ofrecen, lo que permite prever un aumento lento pero sostenido en la inscripción de nuevos alumnos.

A la vez, se observa una relación equilibrada a lo largo del período considerado, en cuanto a la proporción existente entre el número de alumnos y el número de profesores, que para el presente curso 2003 se sitúa en torno a una ratio de 13,14 alumnos por profesor.

Una característica reseñable, en relación con la procedencia del alumnado según su nacionalidad, es que una gran mayoría del mismo, en torno al 89,82% del total de alumnos atendidos, posee nacionalidad extranjera, sobre todo del país donde radica el Centro.

CENTROS DOCENTES DE TITULARIDAD MIXTA CON PARTICIPACIÓN DEL ESTADO ESPAÑOL

EVOLUCIÓN POR PAÍSES DURANTE EL PERÍODO 1993-2003

PAÍSES		ALUMNOS										
		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
ARGENTINA		292	288	289	276	299	281	288	301	302	263	276
BRASIL		1.957	1.927	2.117	2.095	2.075	2.172	2.360	2.371	2.370	2.278	2.063
TOTAL	2	2.249	2.215	2.406	2.371	2.374	2.453	2.648	2.672	2.672	2.541	2.339

PAÍSES		PROFESORES										
		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
ARGENTINA		32	34	34	33	34	33	33	33	33	33	33
BRASIL		127	118	119	143	142	135	141	139	137	147	145
TOTAL	2	159	152	153	176	176	168	174	172	170	180	178

SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS

EVOLUCIÓN GLOBAL DURANTE EL PERÍODO 1993-94/2003-04

CURSO ACADÉMICO		1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS	Nº de Secciones	19	21	24	24	26	26	24	22	⁽¹⁾ 24	24	⁽²⁾ 25
	Nº de Centros	30	32	35	36	38	40	38	40	44	44	44
	Nº de alumnos	2.642	3.112	3.465	3.829	4.256	4.851	5.140	5.714	6.118	6.539	7.052
	Nº de profesores	53	57	60	57	65	67	70	71	79	80	83

CLAVES: (1) Se pone en funcionamiento la Sección española en Hamburgo (Alemania), así como la Sección española en el Het Amsterdam Lyceum (Países Bajos).
 (2) Funciona, en fase experimental la Sección de Baja Sajonia (Alemania).

La evolución global del programa manifiesta una importante tendencia al alza durante todo el período considerado. El incremento es sobre todo significativo en cuanto a número de alumnos, cuyo constante aumento se cuantifica en un crecimiento medio anual en torno al 10%.

El número de Secciones se ha incrementado en un 31,57% y el número de Centros dependientes de ellas en un 46,66%.

De igual forma el número de Profesores refleja un crecimiento medio anual durante todo el período en torno al 5%, lo que, contando con que cada profesor atiende a diferentes grupos de alumnos a lo largo de la semana, refleja la decidida apuesta del Departamento por la consolidación y expansión de este Programa, acompañada de las correspondientes suscripciones de Acuerdos con otros Estados para su creación y desarrollo, que tiene su expresión en el aumento no sólo de los datos anteriores sino en el número de países sobre los que se proyecta este programa.

La mayoría de los alumnos asistentes a las Secciones españolas son nativos de los países donde están ubicadas que desean recibir educación intercultural y bilingüe; aunque también asisten alumnos de nacionalidad española cuyo interés es mantener vínculos con España y eligen esta opción como alternativa al programa de enseñanzas complementarias impartidas en Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas, concretamente, para el presente curso escolar 2003-04, aproximadamente un 11,15% de los alumnos son de procedencia española.

SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS

EVOLUCIÓN POR PAÍSES DURANTE EL PERÍODO 1993-94/2003-04

PAÍSES		ALUMNOS										
		1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
ALEMANIA		228	336	396	447	498	484	384	435	527	592	842
ESTADOS UNIDOS		971	1.054	1.133	1.225	1.275	1.423	1.517	1.757	1.723	1.838	1.820
FRANCIA		1.084	1.302	1.370	1.455	1.603	1.886	2.073	2.357	2.509	2.584	2.710
ITALIA		—	77	235	413	612	781	860	1.165	1.327	1.446	1.579
PAÍSES BAJOS		278	299	290	289	268	277	306	—	32	79	101
REINO UNIDO		81	44	41	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL	6	2.642	3.112	3.465	3.829	4.256	4.851	5.140	5.714	6.118	6.539	7.052

PAÍSES		PROFESORES										
		1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
ALEMANIA		2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3
ESTADOS UNIDOS		5	6	7	7	9	7	7	7	8	8	8
FRANCIA		39	41	41	39	40	43	44	48	48	50	52
ITALIA		–	3	5	7	11	14	16	15	19	18	19
PAÍSES BAJOS		5	5	5	3	4	2	2	–	1	1	1
REINO UNIDO		2	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL	6	53	57	60	57	65	67	70	71	79	3	83

PRESENCIA ESPAÑOLA EN ESCUELAS EUROPEAS EVOLUCIÓN GLOBAL DURANTE EL PERÍODO 1993-94/2003-04

CURSO ACADÉMICO		1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
PRESENCIA ESPAÑOLA EN ESCUELAS EUROPEAS	Número de Escuelas	7	⁽¹⁾ 8	⁽²⁾ 9	9	9	9	⁽³⁾ 10	10	10	⁽⁴⁾ 11	11
	Nº de Secciones españolas	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	6
	Número de alumnos	1.968	2.123	2.257	2.463	2.622	2.587	2.707	2.862	3.038	3.436	3.753
	Número de profesores	46	47	48	51	54	54	53	57	56	64	77

CLAVES:

(1) Se incorpora un funcionario docente español a la Escuela Europea de Karlsruhe.
 (2) Se incorpora un funcionario docente español a la Escuela Europea de Mol.
 (3) Se pone en funcionamiento la Escuela Europea de Bruselas III/Ixelles.
 (4) Se pone en funcionamiento la Escuela Europea de Alicante.

Los datos estadísticos de referencia permiten observar en los últimos años cierta estabilidad tanto de nuestra presencia en las Escuelas Europeas como del número de profesores y de alumnos implicados en el Programa. Se mantiene la elección del Español como lengua extranjera: Lengua III (ofertada por las Escuelas a los alumnos que cursan de 2º a 7º de Secundaria), Lengua IV (impartida desde 4º hasta 7º de Secundaria), y Lengua V (para alumnos de 6º y 7º de Secundaria). En cuanto al desarrollo de las Secciones españolas propiamente dichas, sus variables se mantienen estables.

EVOLUCIÓN POR ESCUELAS EUROPEAS DURANTE EL PERÍODO 1993-94/2003-04

ESCUELAS		ALUMNOS										
		1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
ALICANTE		-	-	-	-	-	-	-	-	-	181	453
MUNICH		121	76	89	132	147	158	181	222	214	230	220
KARLSRUHE		-	104	84	140	177	161	177	184	179	184	189
BRUSELAS I		806	837	874	887	912	917	666	630	607	533	583
BRUSELAS II		304	336	327	335	371	366	280	309	352	349	351
BRUSELAS III		-	-	-	-	-	-	376	492	563	734	756
MOL		-	-	61	69	88	111	105	100	107	127	126
VARESE		127	145	153	175	188	180	200	219	228	238	229
LUXEMBURGO		394	410	446	478	491	462	475	473	560	619	571
BERGEN		113	118	110	116	112	118	121	86	90	84	81
CULHAM		103	97	113	131	136	114	126	147	138	157	194
TOTAL	11	1.968	2.123	2.257	2.463	2.622	2.587	2.707	2.862	3.038	3.436	3.753

ESCUELAS		PROFESORES										
		1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
ALICANTE		-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	15
MUNICH		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
KARLSRUHE		-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BRUSELAS I		21	21	21	22	23	24	20	19	18	18	15
BRUSELAS II		2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
BRUSELAS III		-	-	-	-	-	-	5	8	11	13	18
MOL		-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	2
VARESE		2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
LUXEMBURGO		16	14	14	16	16	16	14	16	16	15	16
BERGEN		2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1
CULHAM		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL	11	46	47	48	51	54	54	53	57	56	64	77

AGRUPACIONES Y AULAS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS EVOLUCIÓN GLOBAL DURANTE EL PERÍODO 1993-94/2003-04

CURSO ACADÉMICO		1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
AGRUPACIONES Y AULAS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS	Nº de Agrupaciones	21	20	20	21	21	21	21	21	⁽¹⁾ 20	20	20
	Nº de alumnos	25.155	23.665	21.530	18.794	18.401	17.565	17.557	17.125	16.651	15.957	15.633
	Nº de profesores	299	279	247	205	200	184	185	188	189	186	191

CLAVES: (1) Se suprime la Agrupación de Lengua y Cultura de Londres II.

Del análisis de los datos anteriores se puede inferir que los Programas específicos para hijos de residentes españoles desarrollados a través de las Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura españolas, vienen teniendo una reducción importante motivada por diversas causas pero, sobre todo, por el descenso de la población escolar: consecuencia del bajo índice de natalidad generalizado en toda Europa; además de otros factores de menor influencia como el retorno de emigrantes, la aparición de nuevas generaciones más y mejor integradas en los países de residencia, con la correspondiente consecución de éxito dentro de sus sistemas educativos, etc. Asimismo, son factores de incidencia la oferta del español dentro de los sistemas educativos de los diferentes países, es decir la integración de su enseñanza en ellos; y la creciente puesta en funcionamiento de Secciones españolas y Secciones bilingües en centros de titularidad de otros Estados.

La cuantificación de estos datos se concreta en una disminución, en términos absolutos de diferencia en el período analizado, de un 37,85% de los alumnos y de un 36,12% de los profesores. En el primer caso derivada de los factores anteriormente expuestos y en el segundo por motivos de racionalización de los recursos humanos. Esta aparente disfunción, desde el punto de vista proporcional, no impide que las condiciones en que se desarrollan las enseñanzas se mantengan e incluso hayan progresado, teniendo en cuenta la mejora de los recursos didácticos, el asesoramiento y la formación que recibe el profesorado y la concentración progresiva del alumnado, derivada del cierre y reajuste de aulas de localidades pequeñas y el factor de dispersión que conllevan. Factor que justifica, a su vez, el descenso del número de Agrupaciones.

AGRUPACIONES Y AULAS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS EVOLUCIÓN POR PAÍSES DURANTE EL PERÍODO 1993-94/2003-04

PAÍ SES	ALUMNOS										
	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
ALEMANIA ⁽¹⁾	2.304	2.135	1.899	1.752	1.613	1.471	1.482	1.396	1.553	1.547	1.602
AUSTRALIA ⁽²⁾	1.297	1.406	1.226	512	436	434	411	401	425	387	396
BÉLGICA ⁽³⁾	1.366	1.359	1.394	1.335	1.420	1.433	1.428	1.479	1.615	1.852	1.715
EE.UU.	940	914	932	880	953	964	958	934	931	872	786
FRANCIA	6.278	5.370	4.506	3.486	3.614	3.397	3.408	3.659	3.273	3.202	3.401
PAÍ SES BAJOS	683	645	598	529	475	383	419	437	424	374	363
REINO UNIDO	2.022	1.773	1.637	1.438	1.291	1.246	1.358	1.126	1.094	1.061	1.019
SUIZA	10.265	10.063	9.338	8.862	8.599	8.237	8.093	7.693	7.336	6.662	6.351
TOTAL	25.155	23.665	21.530	18.794	18.401	17.565	17.557	17.125	16.651	15.957	15.633

PAÍ SES	PROFESORES										
	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
ALEMANIA ⁽¹⁾	35	34	28	24	21	19	21	23	21	21	26
AUSTRALIA ⁽²⁾	21	21	13	5	9	6	6	7	9	10	9
BÉLGICA ⁽³⁾	21	17	17	14	14	14	14	14	15	16	16
EE.UU.	11	10	8	7	10	10	10	9	9	9	9
FRANCIA	63	57	52	41	38	35	37	40	38	35	37
PAÍ SES BAJOS	10	10	9	8	8	7	5	6	6	5	5
REINO UNIDO	31	27	23	19	14	12	12	10	10	10	10
SUIZA	107	103	97	87	86	81	80	79	81	80	79
TOTAL	299	279	247	205	200	184	185	188	189	186	191

CLAVES: (1) Incluye Suecia.
 (2) Incluye Nueva Zelanda.
 (3) Incluye Luxemburgo desde el curso 01/02.

ASESORES TÉCNICOS Y AGREGADOS EN EUROPA CENTRAL, ORIENTAL Y RUSIA EVOLUCIÓN DURANTE EL PERÍODO 1993-94/2003-04

CURSO ACADÉMICO		1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
ASESORES TÉCNICOS	Nº países	13	15	15	16	16	18	18	18	18	18	21
	Nº Asesores	76	87	84	76	80	77	⁽⁴⁾ 79	⁽⁴⁾ 84	⁽⁴⁾ 84	⁽⁶⁾ 84	⁽⁴⁾ 85
AGREGADOS EN EUROPA CENTRAL, ORIENTAL Y RUSIA	Nº países	5	5	⁽²⁾ 6	6	⁽³⁾ 7	7	⁽⁵⁾ 8	8	8	⁽⁷⁾ 7	⁽⁸⁾ 5
	Nº Agregados	⁽¹⁾ 5	5	⁽²⁾ 6	6	⁽³⁾ 7	7	⁽⁵⁾ 8	8	8	⁽⁷⁾ 7	⁽⁸⁾ 5

CLAVES:

- (1) Se suprimen las Asesorías Técnicas de Malta y Egipto y el profesor de Varsovia.
 (2) Se destina un Asesor Técnico en Bratislava (República Eslovaca).
 (3) Se destina un Asesor Técnico en El Cairo (Egipto).
 (4) Incluye 2 Profesoras cedidas al Colegio Real de Rabat.
 (5) Se destina un Asesor Técnico en Rusia.
 (6) Incluye dos Profesoras cedidas al Colegio Real de Rabat. Se suprime la Asesoría Técnica en Grecia.
 (7) Se suprime la Asesoría Técnica en Egipto.
 (8) Agregados en Hungría y Rumania (dependientes de la Consejería de Bulgaria) y en Eslovaquia, República Checa y Rusia (dependientes de la Consejería de Polonia).

El número de Asesores Técnicos y Agregados ha experimentado un incremento constante en los últimos años, derivado del interés del Departamento por impulsar la promoción y difusión de la lengua y cultura españolas, habiendo extendido su ámbito de actuación cada vez a un mayor número de países en los que el interés creciente por la lengua y cultura de España se ha plasmado en una fuerte demanda sostenida por población no española que busca nuestro idioma como instrumento de comunicación, a la vez que reconoce la importante carga cultural que vehicula.

**INSTITUTOS Y SECCIONES BILINGÜES EN PAÍSES DE EUROPA
CENTRAL Y ORIENTAL Y EN RUSIA**
CURSO 2003-2004

PAÍSES	CENTROS	ALUMNOS DE ESPAÑOL			PROFESORES ESPAÑOLES
		SECCIÓN BILINGÜE	OTROS (ELE)	TOTAL	
BULGARIA	I.B. "G.S. RAKOVSKI" (Burgás)	130	–	130	1
	I.B. "PAISII JILENDARSKI" (Dúpnitza)	98	270	368	1
	I.B. "IVÁN VÁSOV" (Plovdiv)	254	73	327	1
	I.L.E. "CONSTANTINO CIRILO FILÓSOFO" (Russe)	126	139	265	1
	I.B. "PEYO YÁVOROV" (Silistra)	96	80	176	1
	I.B. "MIGUEL DE CERVANTES" (Sofía)	660	–	660	1
	I.B. 22 "GUEORGUI S. RAKOVSKI" (Sofía)	133	268	401	1
	I.B. "CESAR VALLEJO" (Sofía)	147	–	147	1
	I.B. "MAXIM GORKI" (Stara Zagora)	121	51	172	1
	I.B. "F.JOLIOT CURIE" (Varna)	290	57	347	1
ESLOVAQUIA	GYMNÁZIUM BANSKÁ BYSTRICA (Banská Bystrica)	60	–	60	2
	I. "FEDERICO GARCÍA LORCA" (Bratislava)	325	114	439	5
	GYMNÁZIUM KOŠICE-ŠACA (Košice)	157	124	281	4
	GYMNÁZIUM PÁROVSKÁ UL. (Nitra)	161	108	269	4
	GYMNÁZIUM "MARTINA HATTALU" (Trstená)	122	105	227	4
	I.B. "TOMAŠA RUZIKU" (Žilina)	111	16	127	4
HUNGRÍA	I.B. "KÁROLYI MIHÁLY" (Budapest)	506	–	506	5
	GYMNÁZIUM "FAZEKAS MIHÁLY" (Debrecen)	73	76	149	3

PAÍSES	CENTROS	ALUMNOS DE ESPAÑOL			PROFESORES ESPAÑOLES	
		SECCIÓN BILINGÜE	OTROS (ELE)	TOTAL		
HUNGRÍA	GIMNÁZIUM "HERMANN OTTÓ" (Miskolc)	57	77	134	2	
	GIMNÁZIUM "KODÁLY ZOLTÁN" (Pecs)	86	50	136	3	
POLONIA	LICEO Nº VI "ADAM MICKIEWICZ" (Cracov ia)	133	111	244	2	
	XXXII LICEUM OGÓLNOKSZTACACE "HALINA POSWIATOWSKA" (LÓDZ)	66	53	119	1	
	LICEO Nº VII "I.M. MARII KONOPNICKIEJ " (Lublin)	32	128	160	–	
	LICEO Nº XVII (Poznan)	28	180	208	–	
	LICEO Nº XXXIV "MIGUEL DE CERVANTES" (Varsov ia)	132	341	473	4	
	LICEO Nº IX "J ULIUSZ SLOWACKIEGO" (Wroclaw)	54	114	168	–	
	REPÚBLICA CHECA	GYMNÁZIUM BRNO-BYSTRC (Brno)	180	220	400	4
	GYMNÁZIUM "CAJKOVSKÉHO" (Olomouc)	59	136	195	1	
	GYMNÁZIUM BUD JOVICKÁ 680 (Praga)	210	–	210	4	
	RUMANIA	LICEO BILINGÜE "MIGUEL DE CERVANTES" (Bucarest)	429	726	1.155	1
	LICEO BILINGÜE "MIHAIL SADOVEANU" (Bucarest)	213	104	317	1	
RUSIA	COLEGIO Nº 1252 "M. DE CERVANTES" (Moscú)	88	884	972	2	
	COLEGIO Nº 1410 "ROSALÍA DE CASTRO" (Moscú)	97	472	569	2	
	COLEGIO Nº 1237 (Moscú)	18	532	550	1	
	ESCUELA LINGÜÍSTICA Nº 205 (San Petersburgo)	84	849	933	1	
TOTAL	7	35	5.536	6.458	11.994	70

CLAVES: (El resumen general de claves utilizadas se incluye al final del libro)

INSTITUTOS Y SECCIONES BILINGÜES EN PAÍSES DE EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL Y EN RUSIA

EVOLUCIÓN POR PAÍSES DURANTE EL PERÍODO 1996-97/2003-04

PAÍSES		ALUMNOS							
		1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
BULGARIA		632	878	877	1.392	2.041	2.390	2.563	2.993
ESLOVAQUIA		261	327	655	764	981	1.250	1.343	1.403
HUNGRÍA		334	349	464	500	528	690	842	925
POLONIA		173	200	648	752	768	661	938	1.372
REPÚBLICA CHECA		300	324	430	479	532	600	758	805
RUMANIA		380	330	1.374	1.376	1.493	1.406	1.524	1.472
RUSIA		—	—	—	—	—	933	2.352	3.024
TOTAL	7	2.080	2.408	4.448	5.263	6.343	7.930	10.320	11.994

PAÍSES		PROFESORES							
		1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
BULGARIA		2	2	2	4	6	9	9	10
ESLOVAQUIA		6	7	9	12	17	20	21	23
HUNGRÍA		4	4	5	6	6	9	12	13
POLONIA		4	4	5	6	6	6	7	7
REPÚBLICA CHECA		5	5	6	7	8	8	9	9
RUMANIA		1	1	1	1	2	2	2	2
RUSIA		—	—	—	—	—	1	3	6
TOTAL	7	22	23	28	36	45	55	63	70

INSTITUTOS Y SECCIONES BILINGÜES

EVOLUCIÓN DURANTE EL PERÍODO 1996-97/2003-2004

AÑOS		1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
INSTITUTOS Y SECCIONES BILINGÜES EN PAÍSES DE LA EUROPA CENTRAL ORIENTAL Y RUSIA	Nº PAÍSES	6	6	6	6	6	⁽¹⁾ 7	7	7
	Nº CENTROS	8	11	12	16	19	24	29	35
	Nº ALUMNOS	2.080	2.408	4.448	5.263	6.343	7.930	10.320	11.994
	Nº PROFESORES	22	23	28	36	45	55	63	70

CLAVES: (1) Se incluye Rusia.

El programa de Institutos y Secciones Bilingües en los países de Europa Central, Oriental y Rusia ha evolucionado muy positivamente en los últimos años. A partir del curso 1998-99 aparecen reflejados junto a los alumnos de las Secciones españolas aquellos que optan en esos Institutos por el Español como lengua extranjera.

Analizando los datos se observa un crecimiento espectacular, tanto del alumnado, que ha aumentado en un 476,6%, como del nº de profesores, cuyo incremento ha sido del 218,1%.

DIRECTORIO DE LA ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR

El Real Decreto 1027/1993, de 25 de junio, por el que se regula la acción educativa en el exterior, y el **Real Decreto 1138/2002, de 31 de octubre, por el que se regula la Administración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el exterior**, establecen una red de atención educativa en el exterior que se concreta en las diversas acciones que han sido descritas en los capítulos anteriores.

Con el objeto de promover, dirigir y gestionar estas diferentes actuaciones, en todos aquellos países donde las necesidades de la acción educativa así lo requieran existen Consejerías de Educación, al frente de las cuales está el respectivo **Consejero de Educación, nombrado por el Ministro de Educación, Cultura y Deporte, oído el Ministerio de Asuntos Exteriores**. Bajo la superior autoridad del Jefe de la Misión Diplomática, estos Consejeros son los más cualificados representantes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el país en que se encuentren desarrollando su misión, ostentando la máxima responsabilidad en el orden funcional sobre todos los Centros o Programas que integren la presencia educativa española en dicho país.

A fin de posibilitar una comunicación directa con cualquier punto de nuestra red actual de atención educativa en el exterior, a continuación se incluyen las direcciones y teléfonos tanto de las Consejerías de Educación como de los diferentes Programas que éstas gestionan. Remarcando, no obstante, el hecho, ya señalado, de que la respectiva Consejería es el órgano rector más próximo a la realidad concreta en el ámbito que gestiona, constituyendo por consiguiente el cauce más apropiado a través del cual es recomendable acceder a los diferentes Centros o Programas en cada país determinado.

RELACIÓN DE CONSEJERÍAS

CURSO 2003-2004

PAÍSES	DIRECCIONES	TELÉFONO/FAX	CORREO E./INTERNET
ALEMANIA	Consejería de Educación Embajada de España Lichtensteinallee, 1 10787 BERLÍN	Tfno.: 00/49.30.887159-0 Fax: 00/49.30.887159-13	Correo E.: consejeria.de@correo.mec.es Página Internet: www.sgci.mec.es/de/
ANDORRA	Consejería de Educación C/ Prat de la Creu, 34 10 planta ANDORRA LA VELLA	Tfno.: 00/376.807766 Fax: 00/376.868960	Correo E.: educacion.espanola.ad@correo.mec.es Página Internet: www.sgci.mec.es/ad/index.htm
ARGENTINA	Consejería de Educación Av. de Mayo 1212-1º C1085ABP BUENOS AIRES	Tfno.: 00/54.11.43840697 Tfno.: 00/54.11.43840698 Fax: 00/54.11.43840699	Correo E.: educacion.ar@correo.mec.es Página Internet: www.sgci.mec.es/ar
AUSTRALIA	Consejería de Educación Embajada de España en Canberra 15 Arkana Street YARRALUMLA ACT 2600 CANBERRA	Tfno.: 00/61.2.62734291 Fax: 00/61.2.62734588	Correo E.: spainedu.au@correo.mec.es Página Internet: www.sgci.mec.es/au/
BÉLGICA	Consejería de Educación Blvd. Bischoffsheim, 39 bte. 15 B-1000 BRUXELLES	Tfno.: 00/32.2.2232033 Fax: 00/32.2.2232117	Correo E.: consejeriabelgica.be@correo.mec.es Página Internet: www.sgci.mec.es/be

DIRECTORIO
Consejerías de Educación de las Embajadas de España

PAÍSES	DIRECCIONES	TELÉFONO/FAX	CORREO E./INTERNET
BRASIL	Consejería de Educación S.E.S. Av. das Nações, Quadra 811, lote 44 70429-900 BRASILIA-DF	Tfno.: 00/55.61.2449365 Fax: 00/55.61.2449382	Correo E.: consejeria.br@correo.mec.es Página Internet: www.sgci.mec.es/br
	Agregaduría de Educación		
BULGARIA	Consejería de Educación Sheinovo, 25 1504 SOFÍA	Tfno.: 00/359.2.9434907 00/359.2.9434831 Fax: 00/359.2.9441525	Correo E.: consejeriaeducacion.bg@correo.mec.es
	Agregaduría Hungría Kapás u. 11-15 1027 BUDAPEST	Tfno.: 00/36.1.4887000 Fax: 00/36.1.2024206	Correo E.: agregaduriaeducacion.hu@correo.mec.es andrea.bakos@axelero.hu
	Agregaduría Rumanía Strada Tirana, 1 71249 BUCAREST	Tfno.: 00/402.1.2532083 Fax: 00/402.1.2532776	Correo E.: agregaduriaeducacion.ro@correo.mec.es
CHINA	Consejería de Educación		
ESTADOS UNIDOS	Consejería de Educación 2375 Pennsylvania Avenue, N.W. WASHINGTON, D.C. 20037- 1736	Tfno.: 00/1.202.7282335 Fax: 00/1.202.7282313	Correo E.: jose.martin.usa@correo.mec.es Página Internet: www.sgci.mec.es/usa/
	Agregaduría 6300 Wilshire Blvd. Suite 830 Los Angeles, CA 90048	Tfno.: 00/1.323.8526997 Fax: 00/1.323.8520759	Correo E.: agregado.losangeles.usa@correo. mec.es

PAÍSES	DIRECCIONES	TELÉFONO/FAX	CORREO E./INTERNET
ESTADOS UNIDOS	Agregaduría 2655 LeJeune Road.1008 Coral Gables, FL 33134	Tfno.: 00/1.305.4482146 Fax: 00/1.305.4450508	Correo E.: agregado.miami.usa@correo.mec.es
	Agregaduría 358 Fifth Avenue Suite 1404 New York, NY 10001	Tfno.: 00/1.212.6294435 Fax: 00/1.212.6294438	Correo E.: agregado.newyork.usa@correo.mec.es
	Agregaduría 78 Stanley Road, 122 Ottawa, Ontario KIM 1P4	Tfno.: 00/1.613.741.8399 Fax: 00/1.613.741.6901	
FRANCIA	Consejería de Educación 22, Avenue Marceau 75008 PARÍS	Tfno.: 00/33.1.44431960 Fax: 00/33.1.47206218	Correo E.: consejeriaeducacion.fr@correo.mec.es Página Internet: www.sgci.mec.es./fr/
ITALIA	Consejería de Educación Via Paola, 24 00186 ROMA	Tfno.: 00/39.06.6832457 Fax: 00/39.06.68307998	Correo E.: consejeria.it@correo.mec.es Página Internet: www.sgci.mec.es/it/
MARRUECOS	Consejería de Educación Embajada de España 131, Avenue Allal Ben Abdellah RABAT	Tfno.: 00/212.37.767558 00/212.37.767559 00/212.37.767560 Fax: 00/212.37.767557	Correo E.: consejeroeducacion.ma@correo.mec.es secretariaconsejero.ma@correo.mec.es secretarioeducacion.ma@correo.mec.es Página Internet: sgci.mec.es/ma/index.htm

PAÍSES	DIRECCIONES	TELÉFONO/FAX	CORREO E./INTERNET
MÉJICO	Consejería de Educación Calle Galileo, 114 Colonia Polanco 11550 MEJICO D.F.	Tfno.: 00/525552812998 Fax: 00/525552818227	Correo E.: consejeriaeducacion.mx@correo.mec.es
	Programa de alfabetización y educación básica de adultos en Perú (PAEBAS)		Correo E.: jesus.rueda@aeci.org.pe
	Agregaduría Colombia Carrera 13ª, 89-53 SANTA FE DE BOGOTÁ, D.C.	Tfno.: 00/57.1.6108901 Fax: 00/57.1.6105746	Correo E.: agregaduriaeducacion.co@correo.mec.es
POLONIA	Consejería de Educación ul. Mysliwiecka, 4 00459 VARSOVIA	Tfno.: 00/48.22.6269811 Fax: 00/48.22.6225408	Correo E.: consejeriaduacion.pl@correo.mec.es
	Agregaduría Repú blica Checa Badeniho 4/410 17000 PRAGA 7	Tfno. abreviado: 8252 Tfno./Fax: 00/420.2.24311227	Correo E.: agregaduriaeducacion.cz@correo.mec.es
	Agregaduría Eslov aquia Prepostská ul 10 81101 BRATISLAVA	Tfno.: 00/421.2.54415739/24/26 Fax: 00/421.2.54415772 00/421.2.54415717 00/421.2.54417565	Correo E.: agregaduriaeducacion.sk@correo.mec.es
	Agregaduría Rusia Ulitsa Bolshaya Nikitskaya 50/8 119034 MOSCÚ	Tfno.:00/7.095.7877245 Fax: 00/7.095.2001230 00/7.095.2919171	Correo E.: agregaduriaeducacion.ru@correo.mec.es

<i>PAÍSES</i>	<i>DIRECCIONES</i>	<i>TELÉFONO/FAX</i>	<i>CORREO E./INTERNET</i>
<i>PORTUGAL</i>	Consejería de Educación Rua do Salitre, 1 1269-052 LISBOA	Tfno.: 00/351.21.3422921 Fax: 00/351.21.3478139	Correo E.: consejeriaeducacion.pt@correo.mec.es Página Internet: www.sgci.mec.es/pt/index.html
<i>REINO UNIDO</i>	Consejería de Educación 20 Peel Street LONDON W8 7PD	Tfno.: 00/44.207.7272462 Fax: 00/44.207.2294965	Correo E.: consejeria.uk@correo.mec.es Página Internet: www.sgci.mec.es/uk
<i>SUIZA</i>	Consejería de Educación Kirchenfeldstrasse, 57 3000 BERNA 6	Tfno.: 00/41.31.3512828 Fax: 00/41.31.3521342	Correo E.: secretariageneral.ch@correo.mec.es Página Internet: www.sgci.mec.es/ch

PAÍSES	DIRECCIONES	TELÉFONO/FAX	CORREO E./INTERNET
BÉLGICA	Consejería de Educación Representación Permanente de España ante la Unión Europea (REPER) Boulevard du Régent, 52 1000 BRUSELAS	Tfno.: 00/32.250.98835/6/7 Fax: 00/32.251.39447	Pilar.barrero@reper.mae.es
FRANCIA	Consejería de Educación Delegación Permanente de España ante la OCDE y la UNESCO		
	OCDE 22 Avenue Marceau 75008 PARÍS	Tfno.: 00/33144433043 Fax: 00/33144433050	educación.ocde@wanadoo.fr
	UNESCO 1 Rue Miollis 75015 PARÍS	Tfno.: 00/33.145.683385 Fax: 00/33.144.433051	dl.hispania@unesco.org

RELACIÓN DE CENTROS DE TITULARIDAD DEL ESTADO ESPAÑOL
CURSO 2003-2004

<i>PAÍ SES</i>	<i>CENTROS</i>	<i>TELÉFONO/FAX</i>
ANDORRA	INSTITUTO ESPAÑOL DE ANDORRA C/ Tossalet i Vinyals, 33 - 45 LA MARGINEDA Correo E.: esp2enmar@andorra.ad	Tfno.: 00/376.721020 Fax: 00/376.723541
	ESCUELA ESPAÑOLA C/ Ciutat de Valls, 33 ANDORRA LA VELLA Correo E.: expand@andorra.ad	Tfno.: 00/376.820339 Fax: 00/376.867148
	ESCUELA ESPAÑOLA C/ René Baulard, 5 ENCAMP Correo E.: espenc@andorra.ad	Tfno.: 00/376.831156 Fax: 00/376.832146
	ESCUELA ESPAÑOLA Avda. Fiter i Rossell, 18 ESCALDES Correo E.: espesc@andorra.ad	Tfno.: 00/376.828910 Fax: 00/376.868191
	ESCUELA ESPAÑOLA Pza. de la Iglesia, s/n LA MASSANA Correo E.: espmas@andorra.ad	Tfno.: 00/376.835951 Fax: 00/376.837960
	ESCUELA ESPAÑOLA C/ Les Escoles, s/n ORDINO Correo E.: espord@andorra.ad	Tfno.: 00/376.835961 Fax: 00/376.835961
	ESCUELA ESPAÑOLA Edificio Control s/n PAS DE LA CASA Correo E.: espas@andorra.ad	Tfno.: 00/376.855175 Fax: 00/376.856273

PAÍSES	CENTROS	TELÉFONO/FAX
ANDORRA	ESCUELA ESPAÑOLA C/ Les Escoles, s/n SANT JULIÀ DE LÒRIA Correo E.: espsju@andorra.ad	Tfno.: 00/376.841926 Fax: 00/376.842777
COLOMBIA	CENTRO CULTURAL Y EDUCATIVO ESPAÑOL "REYES CATÓLICOS" Calle 129, nº 1 2 A-84 SANTA FE DE BOGOTÁ, D.C. Correo E.: colreyes@impsat.net.co	Tfno.: 00/57.1.2748742 Fax: 00/57.1.2748695
FRANCIA	LICEO ESPAÑOL 53, Rue de la Pompe 75016 PARÍS Correo E.: liceoes@club-internet.fr COLEGIO ESPAÑOL "FEDERICO GARCÍA LORCA" 53, rue de la Pompe 75016 PARÍS Correo E.: CPGL.Paris@wanadoo.fr Página Internet: http://perso.wanadoo.fr/fglorca	Tfno.: 00/33.1.45040646 Fax: 00/33.1.40726871 Tfno.: 00/33.1.45043820 Fax: 00/33.1.45044644
ITALIA	LICEO ESPAÑOL "CERVANTES" Via di Porta San Pancrazio, 10 00153 ROMA Correo E.: liceo.cervantes@exterior.pntic.mec.es Página Internet: http://exterior.pntic.mec.es/liceo.cervantes	Tfno.: 00/39.06.5882225 Fax: 00/39.06.5882252
MARRUECOS	INSTITUTO ESPAÑOL "MELCHOR DE JOVELLANOS" Tarik Ben Ziad, s/n ALHUCEMAS Correo E.: cals0006@exterior.pntic.mec.es Página internet: arce.cnice.mecd.es/instituto.melchor.de.jovellanos	Tfno.: 00/212.39.982301 Fax: 00/212.39.982554

PAÍSES	CENTROS	TELÉFONO/FAX
MARRUECOS	INSTITUTO ESPAÑOL "JUAN RAMÓN JIMÉNEZ" 192, boulevard d'Anfa CASABLANCA Correo E.: ccas0012@exterior.pntic.mec.es Página Internet: http://exterior.pntic.mec.es/instituto.juan.ramon.jimenez	Tfno.: 00/212.22.361667 Fax: 00/212.22.951929
	COLEGIO ESPAÑOL "LUIS VIVES" 52, rue Khalid Ben Oualid LARACHE Correo E.: colegio.luis.vives@exterior.cnice.mecd.es	Tfno.: 00/212.39.913406 Fax: 00/212.39.913594
	INSTITUTO ESPAÑOL "LOPE DE VEGA" Av. Mohamed Zerkouni, 1 NADOR Correo E.: instituto.lope.de.vega@exterior.pntic.mec.es Página Internet: http://exterior.pntic.es/instituto.lope.de.vega	Tfno.: 00/212.56.603883 Fax: 00/212.56.330376
	COLEGIO ESPAÑOL DE RABAT 7, rue Khenifra RABAT Correo E.: colegio.de.rabat@exterior.pntic.mec.es Página Internet: http://exterior.pntic.mec.es/colegio.de.rabat	Tfno.: 00/212.37.763388 Fax: 00/212.37.661728
	INSTITUTO ESPAÑOL "SEVERO OCHOA" Plaza el Koweit, 1 TÁNGER Correo E.: instituto.severo.ochoa@exterior.pntic.es Página Internet: http://exterior.pntic.mec.es/instituto.severo.ochoa	Tfno.: 00/212.39.936338 Fax: 00/212.39.936022

PAÍSES	CENTROS	TELÉFONO/FAX
MARRUECOS	COLEGIO ESPAÑOL "RAMÓN Y CAJAL" Avda. Presidente Bourghiba, 81 TÁNGER Correo E.: ctap0003@exterior.pntic.mec.es	Tfno.: 00/212.39.931436 Fax: 00/212.39.930618
	INSTITUTO ESPAÑOL "NUESTRA SRA. DEL PILAR" Avda. Hassan II, nº 2 TETUÁN Correo E.: ctes0000@exterior.pntic.mec.es Página Internet: http://exterior.pntic.mec.es/instituto.nuestra.señora.del.pilar	Tfno.: 00/212.39.966063 Fax: 00/212.39.701980
	INSTITUTO ESPAÑOL "JUAN DE LA CIERVA" 77, av. Moussa Ibn Noussair TETUÁN Correo E.: ctes0001@exterior.pntic.mec.es Página Internet: arce.cnice.mecd.es/instituto.jua.de.la.cierva	Tfno.: 00/212.39.962845 Fax: 00/212.39.966629
	COLEGIO ESPAÑOL "JACINTO BENAVENTE" 10, av. Aljazaër TETUÁN Correo E.: ctep0001@arce.pntic.mec.es Página Internet: Exterior.cnice.mecd.es/~ctep0001	Tfno.: 00/212.39.710904 Fax: 00/212.39.710905
	COLEGIO ESPAÑOL "LA PAZ" MISIÓN CULTURAL ESPAÑOLA B.P. 271 70000 EL AAIÚN (SÁHARA) Correo E.: lapaz@menara.ma	Tfno.: 00/212.48.893927 Fax: 00/212.48.893927
PORTUGAL	INSTITUTO ESPAÑOL Rua Direita do Dafundo, 40 1495-717 CRUZ QUEBRADA-DAFUNDO Correo E.: inst.espanhol@mail.telepac.pt	Tfno.: 00/351.21.4114114 00/351.21.4116696 Fax: 00/351.21.4112168

<i>PAÍ SES</i>	<i>CENTROS</i>	<i>TELÉFONO/FAX</i>
<i>REINO UNIDO</i>	INSTITUTO ESPAÑOL "VICENTE CAÑADA BLANCH" 317 Portobello Road W10 5SZ LONDRES Correo E.: instituto.canada.blanch@exterior.pntic.mec.es Página Internet: www.sgci.mec.es/uk	Tfno.:00/44.208.9692664 Fax: 00/44.208.9689432

**RELACIÓN DE CENTROS DE TITULARIDAD MIXTA,
CON PARTICIPACIÓN DEL ESTADO ESPAÑOL**

CURSO 2003-2004 ⁽¹⁾

PAÍSES	CENTROS	TELÉFONO/FAX
ARGENTINA	COLEGIO "PARQUE DE ESPAÑA" Avda. del Huerto, 1198 S2000AHQ ROSARIO (Santa Fé) Correo E.: secretaria.parqueesp@citynet.net.ar celsagv.parqueesp@citynet.net.ar	Tfno.: 00/54.341.4215221 Tfno./fax: 00/54.341.4249844
BRASIL	C.H.B. "MIGUEL DE CERVANTES" Avda. Jorge João Saad, 905-Morumbi 05618-001 SÃO PAULO-SP Correo E.: info@cmc.com.br Página Internet: http://www.cmc.com.br	Tfno.: 00/55.11.37791800 Fax: 00/55.11.37423604

CLAVES: (1) Los datos corresponden al curso 2003

RELACIÓN DE SECCIONES EN CENTROS DE TITULARIDAD DE OTROS ESTADOS

CURSO 2003-2004

PAÍSES	SECCIONES	CENTROS	DIRECCIONES	TELÉFONO/FAX
ALEMANIA	BERLÍN	FRIEDRICH-ENGELS-OBERSCHULE (GYMNASIUM)	Emmtalerstrasse, 67 13407-BERLÍN	Tfno.: 00/49.304955056 Fax: 00/49.304962871
	HAMBURGO	GRUNDSCHULE WIELANDSTRASSE	Wielandstrasse, 9 22089 HAMBURGO	Tfno.: 00/49.40428861810-11 Fax: 00/49.428861822
		GRUNDSCHULE LUTTEROTHSTRASSE	Lutterothstrasse, 34/36 20255 HAMBURGO	Tfno.: 00/49.404919041 00/49.404919042 Fax: 00/49.404900957
	BAD NENNDORF (Baja Sajonia) Experimental	"EUROPASCHULE GYMNASIUM BAD NENNDORF"	Horster Strasse, 42 31542 BAD NENNDORF	Tfno.: 00/49.572394600 Fax: 00/49.5723946030
ESTADOS UNIDOS	NUEVA YORK	UNITED NATIONS INTERNATIONAL SCHOOL	2450 Franklin D. Roosevelt Dr. NEW YORK, NY 10010 - 4046	Tfno.: 00/1.212.6847408 Ext. 3227 Fax: 00/1.212.7792259
		UNITED NATIONS INTERNATIONAL SCHOOL	175-53 Croydon Rd. Jamaica State, N.Y. 11432	Tfno.: 00/1.718.6586166
	MIAMI ⁽¹⁾	SUNSET ELEMENTARY SCHOOL	5120 SW 72nd Street SOUTH MIAMI, FL 33143	Tfno.: 00/1.305.6618527 Fax: 00/1.305.6662327
		CORAL WAY ELEMENTARY SCHOOL	1950 SW 13th Avenue MIAMI, FL 33145	Tfno.: 00/1.305.8540515 Fax: 00/1.305.2859632

PAÍSES	SECCIONES	CENTROS	DIRECCIONES	TELÉFONO/FAX
ESTADOS UNIDOS	MIAMI	CENTER FOR MODERN LANGUAGES	1840 NW 157 th. Street Opalocka MIAMI, FL 33154	Tfno.:00/1.305.6253885 Fax: 00/1.305.6256069
		CARVER JUNIOR HIGH SCHOOL	4901 Lincoln Drive Coconut Grove MIAMI FL 33133	Tfno.:00/1.305.4447388 Fax: 00/1.305.5295148
		CORAL REEF HIGH SCHOOL	10101 Sw 152 St. MIAMI, FL 33157	Tfno.:00/1.305.2322041 Fax: 00/1.305.2523451
FRANCIA	BURDEOS	COLLÈGE CHEVERUS Correo E.: c.cheverus.bordeaux@rectorat. ac-bordeaux.fr	10, rue Cheverus 33000 BORDEAUX	Tfno.:00/33.5.56485700 Fax: 00/33.5.56526789
		LYCÉE "FRANÇOIS MAGENDIE" Correo E.: lfmagendie.bordeaux@rectorat.acbordeaux.fr	10, rue des Treuils 33023 BORDEAUX CEDEX	Tfno.:00/33.5.57816150 Fax: 00/33.5.57816158
		ÉCOLE PAUL BERT	62, rue des Ayres 33000 BORDEAUX	Tfno.:00/33.5.56814272 Fax: 00/33.5.56010779
	ESTRASBURGO	ÉCOLE "ROBERT SCHUMAN"	8, rue Vauban 67000 STRASBOURG	Tfno.:00/33.3.88600466
		COLLÈGE DE L'ESPLANADE	20, rue de Londres 67000 STRASBOURG	Tfno.:00/33.3.88453350 Fax: 00/33.3.88618505
		LYCÉE DES PONTONNIERS	1, rue des Pontonniers 67000 STRASBOURG	Tfno.:00/33.3.88371525 Fax: 00/33.3.88379894

PAÍSES	SECCIONES	CENTROS	DIRECCIONES	TELÉFONO/FAX
FRANCIA	FERNEY-VOLTAIRE	LYCÉE DÉTAT INTERNATIONAL FERNEY-VOLTAIRE Página Internet: www.cc-pays-de-gex.fr/edres01	1, avenue des Sports 01210 FERNEY-VOLTAIRE	Tfno.:00/33.4.50400017 Fax: 00/33.4.50400054
	GRENOBLE	CITÉ SCOLAIRE INTERNATIONALE	4, Place de Sfax 38012 GRENOBLE CEDEX 01	Tfno.:00/33.4.38122500 Fax: 00/33.4.38122520
		ÉCOLE PRIMAIRE BIZANET	51-53, avenue du Maréchal Randon 38000 GRENOBLE	Tfno.:00/33.4.76423694
	LYON	CITÉ SCOLAIRE INTERNATIONALE Página Internet: www2.ac-lyon.fr	2, Place de Montréa 69361 LYON CEDEX 07	Tfno.:00/33.4.78696006 Fax: 00/33.4.78696036
	MARSELLA	COLLÈGE LYCÉE MARSEILLEVEYRE	83, Traverse Parangon 13285 MARSEILLE CEDEX 08	Tfno.: 00/33.4.91176703/22 00/33.4.91176700 Tfno./Fax: 00/33.4.91176705
		ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE AZOULAY	21, rue Raphaël 13008 MARSEILLE	Tfno.:00/33.4.91778641 Fax: 00/33.4.91778641
	MONTPELLIER	COLLÈGE-LYCÉE JOFFRE	150, Alléede la Citadelle 34060 MONTPELLIER CEDEX 2	Tfno.:00/33.4.67148484 00/33.4.67159540 Fax: 00/33.4.67148460 00/33.4.67644761
		ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE JEAN MERMOZ	196, rue Croix du Sud 34000 MONTPELLIER	Tfno.:00/33.4.67650466

PAÍSES	SECCIONES	CENTROS	DIRECCIONES	TELÉFONO/FAX
FRANCIA	PARÍS	COLLÈGE-LYCÉE "HONORÉ DE BALZAC" Página Internet: www.lyc-balzac-scola.ac-paris.fr	118, boulevard Bessières 75017 PARÍS	Tfno.:00/33.1.53111213 Fax: 00/33.1.53111200
	S ^t . GERMAIN-EN-LAYE	LYCÉE INTERNATIONAL DE S ^t GERMAIN-EN-LAYE Correo E.: section-esp@lycee-international.com Página Internet: www.lycee-international.com	rue du Fer à Cheval B.P. 230 78104 S ^t GERMAIN-EN-LAYE	Tfno./Fax: 00/33.1.30614471
	S ^t . GERMAIN-EN-LAYE	ÉCOLE SCHNAPPER	26, rue Schnapper 78100 S ^t GERMAIN-EN-LAYE	Tfno.:00/33.1.39735868
		COLLÈGE MARCEL BOBY	3, rue de la Rochejacquelin 78100 S ^t GERMAIN-EN-LAYE	Tfno.:00/33.1.39102590 Fax: 00/33.1.39102590
	SAN JUAN DE LUZ-HENDAYA	COLLÈGE IRANDATZ	13, rue Bigarrena 64700 HENDAYE	Tfno.:00/33.5.59207952 Fax: 00/33.5.59205619
		LYCÉE "MAURICE RAVEL"	2, Av. Marañon B.P. 269 64502 SAINT JEAN DE LUZ	Tfno.:00/33.5.59082200 Fax: 00/33.5.59082210
		ÉCOLE DE LA PLAGE	64, rue Elissacilio 64700 Hendaye	Tfno.:00/33.5.59200301
	TOULOUSE	LYCÉE S ^t SERNN	3, Place Saint Sernin B.P. 7098 31070 TOULOUSE	Tfno.:00/33.5.34441180 Fax: 00/33.5.61239599
		COLLÈGE MICHELET	6, Bd. Michelet 31000 TOULOUSE	Tfno.:00/33.5.61624659 Fax: 00/33.5.61628729
		ÉCOLE MICHELET	5, Bd. Michelet 31000 TOULOUSE	Tfno.:00/33.5.61620119

<i>PAÍ SES</i>	<i>SECCIONES</i>	<i>CENTROS</i>	<i>DIRECCIONES</i>	<i>TELÉFONO/FAX</i>
<i>FRANCIA</i>	VALBONNE-NIZA	CENTRE INTERNATIONAL VALBONNE	Place Bermond BP 97 06902 Sophia Antípolis	Tfno.:00/33.4.92965200 Fax: 00/33.4.92965299
<i>ITALIA</i>	CAGLIARI	LICEO SCIENTIFICO STATALE "PITAGORA" Página Internet: http://www.sgci.mec.es/it/seccion/cagliari	Via I Maggio 09047 SELARGIUS (Cagliari)	Tfno.:00/39.07.0850380 Fax: 00/39.07.0841886
	IVREA (TURÍ N)	LICEO CLASSICO STATALE "CARLO BOTTA" Página Internet: http://www.sgci.mec.es/it/seccion/ivrea	Corso Luigi Gallo, 37 10015 IVREA (Turin)	Tfno.:00/39.12.5641168 Fax: 00/39.12.5644564
	MAGLIE	LICEO GINNASTICO STATALE "FRANCESCA CAPECE" Página Internet: http://www.sgci.mec.es/it/seccion/maglie	Pzza. Aldo Moro, 37 73024 MAGLIE (LE)	Tfno.: 00/39.08.36484301 Fax:00/39.08.36484302
	PALERMO	LICEO GINNASTICO STATALE "GIOVANNI MELI" Página Internet: http://www.sgci.mec.es/it/seccion/palermo	Via Aldisio, 2 90146 PALERMO	Tfno.:00/39.09.1688472 Fax:00/39.09.16889168
	ROMA	LICEO CLASSICO STATALE "VIRGILIO" Página Internet: http://www.sgci.mec.es/it/seccion/roma	Via Giulia, 38 00186 ROMA	Tfno.:00/39.06.6832421 Fax:00/39.06.68300813
	SASSARI	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "MARGHERITA DI CASTELVI" Página Internet: http://www.sgci.mec.es/it/seccion/sassari	Via Manno, 56 07100 SASSARI	Tfno.:00/39.07.9235170 Fax: 00/39.07.9235211

PAÍSES	SECCIONES	CENTROS	DIRECCIONES	TELÉFONO/FAX
ITALIA	TURIN	INSTITUTO MAGISTRALE STATALE "REGINA MARGHERITA" Página Internet: http://www.sgci.mec.es/it/seccion/turin	Via Bidone, 9 10125 TURIN	Tfno.: 00/39.01.16505491 Fax:00/39.01.16692592
PAÍSES BAJOS ⁽²⁾	AMSTERDAM	HET AMSTERDAMS LYCEUM Correo E.: het@amsterdamslyceum.nl Página Internet: www.amsterdamslyceum.nl	Valeriusplein, 15 NL-1075 BJ Amsterdam	Tfno: 00/31.20.5747744 Fax: 00/31.20.6756861

CLAVES: (1) Constituida por los Centros del Programa de Estudios Internacionales del Condado de Dade.
(2) Dependiente de la Consejería de Educación de Bélgica.

RELACIÓN DE ESCUELAS EUROPEAS

CURSO 2003-2004

<i>ESCUELAS EUROPEAS</i>	<i>DIRECCIONES</i>	<i>TÉLEFONO/FAX</i>
<i>ALICANTE</i>	Avda. Locutor Vicente Hipólito s/n 03540 Playa de San Juan (Alicante) ESPAÑA	Tfno.: 96.5155610 96.5269595 Administrador: 96.5260119 Fax: 96.5269777 96.5156424
<i>BERGEN N.H./PETTEN</i>	Molenweidtje, 5 Postbus 99 NL-1860 AB Bergen N.H. PAÍ SES BAJOS Página Internet: www.europeschool.nl	Tfno.: 00/31.72.5890109 Fax: 00/31.72.5896862
<i>BRUSELAS I/UCCLE</i>	Avenue du Vert Chasseur, 46 B-1180 Bruselas BÉLGICA Correo E.: webmaster@eeb.1.org Página Internet: www.eeb1.org	Tfno.: 00/32.2.3738611 Fax: 00/32.2.3754716
<i>BRUSELAS II/WOLUWE</i>	Avenue Oscar Jespers, 75 B-1200 Bruselas BÉLGICA Correo E.: webmaster@eeb2.be Página Internet: www.eeb2.be	Tfno.: 00/32.2.7742211 Fax: 00/32.2.7720530
<i>BRUSELAS III/IXELLES</i>	Boulevard du Triomphe, 135 B - 1050 Bruselas BÉLGICA	Tfno.: 00/32.2.6294701 Fax: 00/32.2.6294792

<i>ESCUELAS EUROPEAS</i>	<i>DIRECCIONES</i>	<i>TÉLEFONO/FAX</i>
<i>CULHAM</i>	European School Culham Abingdon. Oxfordshire OXON OX14 3DZ REINO UNIDO Correo E.: geja@eurs.org Página Internet: www.esculham.com	Tfno.:00/44.1235.522621 Fax: 00/44.1235.554609
<i>KARLSRUHE</i>	Albert Schweitzer Strasse, 1 76139 Karlsruhe ALEMANIA	Tfno.: 00/49.721.680090 Fax: 00/49.721.6800950
<i>LUXEMBURGO</i>	23 Boulevard Konrad Adenauer L-1115 LUXEMBURGO Página Internet: www.restena.lu/ecole_europ	Tfno.:00/35.2.4320821 Fax: 00/35.2.432082344
<i>MOL/GEEL</i>	Europawijk, 100 B-2400 Mol BÉLGICA Correo E.: info@esmol.net Página Internet: www.esmol.net	Tfno.: 00/32.14.563111 Fax: 00/32.14.563104
<i>MUNICH</i>	Elise-Aulinger Strasse, 21 81739 München ALEMANIA	Tfno.:00/49.89.6302290 Fax: 00/49.89.63022968
<i>VARESE/ISPRA</i>	Via Montello, 118 21100 Varese ITALIA	Tfno.: 00/39.0332806111 Fax: 00/39.0332806202

<i>ESCUELAS EUROPEAS</i>	<i>DIRECCIONES</i>	<i>TÉLEFONO/FAX</i>
--------------------------	--------------------	---------------------

SEDE CENTRAL DEL CONSEJO RECTOR DE LAS ESCUELAS EUROPEAS

Rue de la Loi, 200
Bâtiment Belliard 7
B-1049 Bruxelles
BÉLGICA
Tfno.: 00/32.2.2953746/47/48
Fax: 00/32.2.5130267
Página Internet: www.eursec.org

RELACIÓN DE AGRUPACIONES Y AULAS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS

CURSO 2003-2004

PAÍSES	AGRUPACIONES/AULAS	TELÉFONO/FAX
ALEMANIA	HAMBURGO Osterstrasse, 81 20259 Hamburgo Correo E.: alce.hamburgo.de@exterior.cnice.mecd.es MANNHEIM Maximilianstrasse, 3 68165 Mannheim Correo E.: alce.manheim.de@exterior.cnice.mecd.es STUTTGART Senefelderstrasse, 109 70176 Stuttgart Correo E.: alce.stuttgart.de@exterior.cnice.mecd.es	Tfno.: 00/49.40.405400 Fax: 00/49.40.4900919 Tfno.: 00/49.621.411770 Fax: 00/49.621.413868 Tfno.: 00/49.711.2268879 Fax: 00/49.711.2268879
AUSTRALIA ⁽¹⁾	ACT (Canberra) Lake Tuggeranong College Cowlishaw Street Tuggeranong ACT 2900 Correo E.: alce.canberra.as@exterior.cnice.mecd.es NUEVA GALES DEL SUR Club Español 88 Liverpool Street, 71 piso Sydney NSW 2000 Correo E.: alce.sydney.as@exterior.cnice.mecd.es Lewisham Public School The Boulevard Lewisham NSW 2049	Tfno.: 00/61.2.62734291 FaX: 00/61.2.62734588 Tfno.: 00/61.2.92611907

PAÍSES	AGRUPACIONES/AULAS	TELÉFONO/FAX
AUSTRALIA	Fairfield Community Centre 25 Barbara Street Fairfield NSW 2165 WOLLONGONG Warrawong Primary School Cowper Street Warrawong NSW 2502 Correo E.: alce.wollongong.as@exterior.cnice.mecd.es QUEENSLAND Yeronga State High School 2 Oakwood Street Yeronga QLD 4104 Correo E.: alce.brisbane.as@exterior.cnice.mecd.es VICTORIA Cooperativa Hispano Americana de ayuda a la familia (C.O.H.A.F.) 246 Ascot Vale Road (Cnr.Moonee St) ASCOT VALE VIC 3032 AUSTRALIA OCCIDENTAL Balacata Senior School Poincare Street Balacata WA 6021 Correo E.: alce.perth.as@exterior.cnice.mecd.es North Lake Campus Winterford Road Kardinya WA 6163 AUSTRALIA DEL SUR Immaculate Heart of Mary Primary School 95 East Street Brompton SA 5007 Correo E.: alce.adelaida.as@exterior.cnice.mecd.es	

<i>PAÍSES</i>	<i>AGRUPACIONES/AULAS</i>	<i>TELÉFONO/FAX</i>
<i>BÉLGICA</i>	BRUSELAS Blvd. Bischoffsheim 39 bte.15 B-1000 Bruselas Correo E.: alce.bruselas.be@exterior.cnice.mecd.es	Tfno.: 00/32.2.2183094 Fax: 00/32.2.2233605
<i>ESTADOS UNIDOS</i>	NUEVA YORK 358 Fifth Avenue Suite 1404 New York, NY 10001 Correo E.: alce.nuevayork.usa@exterior.cnice.mecd.es	Tfno.: 00/1.212.6294435 Fax: 00/1.212.6294438
<i>FRANCIA</i>	PARÍS 34, Bv. De l'Hôpital 75005 París Correo E.: alce.paris.fr@exterior.cnice.mecd.es CRETEIL 34, Bv. De l'Hôpital 75005 París Correo E.: alce.creteil.fr@exterior.cnice.mecd.es ESTRASBURGO 13 Quai Kléber 67000 Estrasburgo Correo E.: alce.estrasburgo.fr@exterior.cnice.mecd.es LYON 58, Montée de Choulans 69005 Lyon Correo E.: alce.lyon.fr@exterior.cnice.mecd.es	Tfno.: 00/33.1.43319178 Fax: 00/33.1.43371198 Tfno.: 00/33.1.43318543 Fax: 00/33.1.43371198 Tfno.: 00/33.3.88230739 Fax: 00/33.3.88328365 Tfno.: 00/33.4.78421682 Fax: 00/33.4.78421682

PAÍSES	AGRUPACIONES/AULAS	TELÉFONO/FAX
FRANCIA	MONTPELLIER 1, Port Juvénal L'Esplanade de l'Europe, 2 ^{ème} étage, 5 34070 Montpellier Correo E.: alce.montpellier.fr@exterior.cnice.mecd.es	Tfno.: 00/33.4.67220299 Fax: 00/33.4.67220299
LUXEMBURGO ⁽²⁾	4, Blvd. Emmanuel Servais P.O.B. 290 L-2535 LUXEMBOURG Correo E.: alce.luxemburgo.lu@exterior.cnice.mecd.es	Tfno.: 00/35.2.464229 Fax: 00/35.2.474850
PAÍSES BAJOS ⁽²⁾	Consulado General de España en Ámsterdam Frederiksplein, 34 1017 XN AMSTERDAM NEDERLAND Correo E.: alce.holanda.nl@exterior.cnice.mecd.es	Tfno.: 00/31.20.4235575 Fax: 00/31.20.6277159
REINO UNIDO	AGRUPACIÓN LONDRES 20, Peel Street Londres W8 7PD Correo E.: alce.londres.uk@exterior.cnice.mecd.es Página Internet: www.sgci.mec.es/uk	Tfno.: 00/44.207.7272462 Fax: 00/44.207.2294965
SUIZA	BASILEA Steinenring, 42 4051 Basel Correo E.: alce.basilea.ch@exterior.cnice.mecd.es BERNA Kirchenfeldstrasse, 57 3000 Bern 6 Correo E.: alce.berna.ch@exterior.cnice.mecd.es	Tfno.: 00/41.61.2817719 Tfno.: 00/41.31.3528445

PAÍSES	AGRUPACIONES/AULAS	TELÉFONO/FAX
SUIZA	GINEBRA 91, rue de la Servette 1202 Genève Correo E.: alce.ginebra.ch@exterior.cnice.mecd.es	Tfno.: 00/41.22.7343737
	LAUSANA 38, rue St. Martin 1005 Lausanne Correo E.: alce.lausana.ch@exterior.cnice.mecd.es	Tfno.: 00/41.21.3235526
	NEUCHÂTEL 15, av. J.-J. Rousseau 2000 Neuchâtel Correo E.: alce.neuchatel.ch@exterior.cnice.mecd.es	Tfno.: 00/41.32.7243588
	ST. GALLEN Bogenstrasse, 15 9000 St. Gallen Correo E.: alce.stgallen.ch@exterior.cnice.mecd.es	Tfno.: 00/41.71.2776963
	ZURICH Dübendorfstrasse, 32 8051 Zürich Correo E.: alce.zurich.ch@exterior.cnice.mecd.es	Tfno.: 00/41.1.3216608

CLAVES:

- (1) Las Aulas de LCE de Australia se organizan en Estados.
(2) Dependiente de la Consejería de Educación en Bélgica.



EQUIPOS DE ASESORES TÉCNICOS DE LAS CONSEJERÍAS DE EDUCACIÓN
CURSO 2003-2004

PAÍS	DIRECCIÓN DE REFERENCIA	DESTINO
ALEMANIA	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Lichtensteinallee, 1 10787 BERLÍN Tfno.: 00/49.30.8871590 Fax: 00/49.30.88715913 Correo E.: consejeria.de@correo.mec.es	BERLÍN
ANDORRA	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN C/ Prat de la Creu, 34, 1ª planta ANDORRA LA VELLA Tfno.: 00/376.807766 Fax: 00/376.868960 Correo E.: educacion.espanola.ad@correo.mec.es	ANDORRA LA VELLA
AUSTRALIA	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN 15 Arkana Street Yarralumla ACT 2600 CANBERRA Tfno.: 00/61.2.62734291 Fax: 00/61.2.62397153 Correo E.: spainedu.au@correo.mec.es ACT Centro Cultural y de Recursos Boungainville Street Manuka ACT 2603 Tfno./Fax: 00/61.2.62397153 Correo E.: spainrec.au@correo.mec.es	CANBERRA MELBOURNE
BÉLGICA	Blvd. Bischoffsheim, 39 bte.15 B-1000 BRUSELAS Tfno.: 00/32.2.2195385 Fax: 00/32.2.2233605 Correo E.: asesoriabelgica.be@correo.mec.es	BRUSELAS

PAÍS	DIRECCIÓN DE REFERENCIA	DESTINO
BRASIL	CONSEJERÍA D E EDUCACIÓN S.E.S. Av. das Nações, Q 811, Lote 44 70429-900 BRASILIA-DF Tfno.: 00/55.61.2449365 Fax: 00/55.61.2449382 Correo E.: consejeria.br@correo.mec.es	BRASILIA-DF
	CONSULADO GENERAL DE ESPAÑA Rua Engenheiro Ildefonso Simões Lopes, 85 Porto Alegre-RG Tfno/Fax: 00/55.55.33389963 Correo E. eduporto@poa.matrix.com.br	PORTO ALEGRE-RG
	CENTRO DE RECURSOS Instituto de Letras Universidade do Estado do Rio de Janeiro Campus Negrão de Lima Rua São Francisco Xavier, 524 sala 11.111 20559-900 Rio de Janeiro-RJ Correo E. Asesorriodejaneiro.br@correo.mec.es	RIO DE JANEIRO-RJ
	COLEGIO "MIGUEL DE CERVANTES" Avda. Jorge João Saad 906-Morumbi 05618-001 SÃO PAULO-SP Tfno.: 00/55.11.37791851 Fax: 00/55.11.35012293 Correo E.: asesorasaopaulo.br@correo.mec.es miguel.valmaseda.br@correo.mec.es	SÃO PAULO-SP
	CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS MODERNAS (CELEM) Secretaría de Educación de Paraná R. Salvador Ferrantes, 1651 81670-380 Curitiba-PR Tfno.: 00/55.41.3771762 Fax: 00/55.41.3771825 Correo E.: sagrario@pr.gov.br	CURITIBA-PR
	CONSULADO GENERAL DE ESPAÑA Rua Marechal Floriano, 21 (Canela) 40110-010 Salvador-BA Tfno./Fax: 00/55.71.3371977 Correo E.: elias.serra.br@correo.mec.es	SALVADOR-BA

PAÍS	DIRECCIÓN DE REFERENCIA	DESTINO
BULGARIA	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Sheynovo, 27 1054 SOFÍA Tfno.: 00/359.2.9441261 00/359.2.9461209 00/359.2.9433032 00/359.2.9433034 Fax: 00/359.2.9461201 Correo E.: asesoriaeducacion.bg@correo.mec.es	SOFÍA
CANADÁ ⁽¹⁾	OFICINA DE EDUCACIÓN 74 Stanley Ave, 122 Ottawa, Ontario KIM 1P4 Tfno.: 00/1.613.741.8399 Fax: 00/1.613.741.6901	OTTAWA
	CENTRO DE RECURSOS DEL ESPAÑOL UNIVERSITE DE MONTREAL 3744 Jean Brillant, Salle 530-01 C.P. 6128, Succ. Centre-Ville MONTREAL Québec H3C 3J7 Tfno.: 00/1.514.3435898 00/1.514.3436111 ext. 5032 Fax: 00/1.514.3432347	MONTREAL
	CENTRO DE RECURSOS ESPAÑOL - TORONTO York University 4700 Keele Street, York Lanes 229 Toronto, Ontario M3J 1P3 Tfno.: 00/1.416.6508036 ext. 58036 Fax: 00/1.416.7365696	TORONTO
DINAMARCA ⁽²⁾	Kristianiagade, 21 DK-2100 COPENHAGUE Ø Tfno.: 00/45.35.424701 Fax: 00/45.35.424711	COPENHAGUE
ESTADOS UNIDOS	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN 2375 Pennsylvania Avenue, NW WASHINGTON, D.C. 20037-1736 Tfno.: 00/1.202.7282335 Fax: 00/1.202.7282313	WASHINGTON

DIRECTORIO
Asesores Técnicos

<i>PAÍS</i>	<i>DIRECCIÓN DE REFERENCIA</i>	<i>DESTINO</i>
<i>ESTADOS UNIDOS</i>	AGREGADURÍA DE EDUCACIÓN CONSULADO GENERAL DE ESPAÑA 6300 Wilshire Blvd. Suite 830 LOS ANGELES, CA 90048 Tfno.: 00/1.323.8526997 Fax: 00/1.323.8520759	LOS ANGELES
	CENTRO DE RECURSOS UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA 3375 South Hoover St., Suite 204 LOS ANGELES, CA 90089-0031 Tfno.: 00/1.213.7405896 Fax: 00/1.213.7407985	LOS ANGELES
	OFICINA DE EDUCACIÓN CONSULADO GENERAL DE ESPAÑA 1405 Sutter St. SAN FRANCISCO, CA 94109 Tfno.: 00/1.415.9222038 Fax: 00/1.415.9319706	SAN FRANCISCO
	CENTRO DE RECURSOS NATIONAL HISPANIC CULTURAL CENTER Spanish Resource Center 1701 4 th St. SW ALBUQUERQUE, NM 8402 Tfno.: 00/1.505.246.2261 Fax: 00/1.505.243.1961	ALBUQUERQUE
	CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION Migrant Education/International Office 721 Capitol Mall, 2nd Floor P.O. Box 944272 SACRAMENTO, CA 95814 Tfno.: 00/1.916.6575385 Fax: 00/1.916.6573353	SACRAMENTO
	CENTRO ESPAÑOL DE RECURSOS Brigham Young University Public School Partnership 164 University Parkway Center Provo, Utah 84602 Tfn.: 00/1.801.378.1348 00/1.801.378.8107 Fax: 00/1.801.378.1138	PROVO

<i>PAÍS</i>	<i>DIRECCIÓN DE REFERENCIA</i>	<i>DESTINO</i>
<i>ESTADOS UNIDOS</i>	AGREGADURÍA DE EDUCACIÓN 2655 LeJeune Road Suite 1008 Coral Gables, MIAMI FL 33134 Tfn. 00/1.305.4482146 Fax 00/1.305.4450508	MIAMI
	CONSULADO GENERAL DE ESPAÑA Oficina de Educación 2425 Foutain View Drive, Suite#330 Houston, TX 77057 Tfno.: 00/1.713.9741689 Fax: 00/1.713.9746935	HOUSTON
	CENTRO DE RECURSOS UNIVERSITY OF HOUSTON Modern & Classic Languages Dept. 416 Agnes Arnold Hall HOUSTON, TX 77204-3784 Tfno.: 00/1.713.7430900 Fax: 00/1.713.7430935	
	GEORGIA DEPARTMENT OF EDUCATION 1762 Twin Towers East 205 Butler Street, Ste. 1766 Atlanta, Georgia 30334-5040 Tfno.: 00/1.404.6515363 Fax: 00/1.404.6565744	ATLANTA
	TEXAS EDUCATION AGENCY Curriculum and Professional Developpment William B. Travis Building, Room 3-121 1701 N. Congress Ave. AUSTIN, TX 78701 Tfno.: 00/1.512.9362195 Fax: 00/1.512.4638057	AUSTIN
	TENNESEE STATE DEPARTMENT OF EDUCATION 1150 Menzler Road NASHVILLE, TN 37210-4378 Tfno.: 00/1.615.5326274 Fax: 00/1.615.2557941	NASHVILLE
	FLORIDA DEPARTMENT OF EDUCATION 325 West. Gaines Street, Suite #544 Tur TALLAHASSEE, FL 32399-0400 Tfno.: 00/1.850.4887252 Fax: 00/1.850.9218310	FLORIDA

<i>PAÍS</i>	<i>DIRECCIÓN DE REFERENCIA</i>	<i>DESTINO</i>
<i>ESTADOS UNIDOS</i>	LOUISIANA STATE UNIVERSITY Spanish Education Project 126 Hatcher Hall Baton Rouge, LA 70803 Tfno.: 00/1.225.3885039 Fax: 00/1.225.3341061	BATON ROUGE
	SOUTH CAROLINA DEPARTMENT OF EDUCATION 708 D Rutledge Building 1429 Senate St. Columbia, SC 29201 Tfno.: 00/1.803.7348460 Fax: 00/1.803.7346225	COLUMBIA
	AGREGADURÍA DE EDUCACIÓN 358 Fifth Avenue, Suite 1404 NEW YORK, NY 10001 Tfno.: 00/1.212.6294435 Fax: 00/1.212.6294438	NUEVA YORK
	CENTRO DE RECURSOS INTERNATIONAL CENTER 111 S. Jordan Avenue BLOOMINGTON, IN 47405 Tfno.: 00/1.812.8552920 Fax: 00/1.812.8557111	BLOOMINGTON
	CENTRO DE RECURSOS Cavanaugh Hall 408425, Univ. Blvd. Indianapolis, IN 46202 Tfno.: 00/1.317.2781210 Fax: 00/1.317.2742347	INDIANAPOLIS
	CHICAGO PUBLIC SCHOOLS Office of Language and Cultural Education 6C (S) 125 South Clark. St. 11 th Floor CHICAGO, IL 60603 Tfno.: 00/1.773.5531956 Fax: 00/1.773.5531931	CHICAGO
	DEPARTAMENT OF EDUCATION State de Connecticut 165 Capitol Ave. #A207 HARTFORD, CT 06106 Tfno.: 00/1.860.486.1520 Fax: 00/1.860.488.4392	CONNECTICUT

<i>PAÍS</i>	<i>DIRECCIÓN DE REFERENCIA</i>	<i>DESTINO</i>
<i>ESTADOS UNIDOS</i>	MASSACHUSSETS DEPARTMENT OF EDUCATION CENTRO DE RECURSOS Spanish Language Consultant 350 Main Street Malden, MA 02148-5023 Tfno.: 00/1.781.3383034 Fax: 00/1.781.3383396	BOSTON
	UMASS, Joseph Healey 100 Morrissey Blvd. Boston, MA 02125 Tfno.: 00/1.617.2875949 Fax: 00/1.617.2877565	
	UNIVERSITY OF NEBRASKA LINCOLN Spanish Resource Center 118 D Henzlik Hall Lincoln, NE 68588-0355 Tfno.: 00/1.4024720683 Fax: 00/1.402.4728317	LINCOLN
	OFFICE OF SUPERINTENDENT OF PUBLIC INSTRUCTION Spanish Language Consultant Office of Superintendent of Public Instruction Old Capitol Building P.O. Box 47200 OLYMPIA, WA 98504-7200 Tfno.: 00/1.360.725.6152 Fax: 00/1.360.664.2605 Dirección Internet: http://depts.washington.edu/spnrectr	OLYMPIA
<i>FRANCIA</i>	COLEGIO ESPAÑOL "FEDERICO GARCÍA LORCA" (Coordinación Agrupaciones y Secciones) 53, Rue de la Pompe 75016 PARÍS Tfno.: 00/33.1.56911400 Fax: 00/33.1.56911409 CENTRO DE RECURSOS 34, bd. de L'Hôpital 75005 PARÍS Tfno.: 00/33.1.47074858 Fax: 00/33.1.43371198 Correo E.: centrorecursos.fr@correo.mec.es	PARÍS

PAÍS	DIRECCIÓN DE REFERENCIA	DESTINO
IRLANDA ⁽³⁾	ASESORÍA TÉCNICA DE DUBLÍN EMBAJADA DE ESPAÑA 17 A, Merlyn Park Ballsbridge DUBLÍN 4 Tfno.: 00/353.1.2691640 Fax: 00/353.1.2691854 Correo E.: asesoria.dublin@correo.mec.es	DUBLÍN
ITALIA	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Via Paola, 24 00186 ROMA Tfno.: 00/39.06.68307303 Fax: 00/39.06.68307998	ROMA
MARRUECOS	ASESORÍA TÉCNICA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN 131, av. Allal Ben Abdellah RABAT Tfn.: 00/212.37.767558/59/60 Fax: 00/212.37.767557 Correo E.: asesormcrabat.ma@correo.mec.es	RABAT
	ASESORÍA TÉCNICA 10, av. Aljazaër TETUÁN Tfno.: 00/212.39.703255 Fax: 00/212.39.703255 Correo E.: asesormstetuan.ma@correo.mec.es	TETUÁN
	ASESORÍA TÉCNICA 12, rue Lalla Fatima-Zahra (Rés. Boutayna) FEZ Tfno.: 00/212.55.940215 Fax: 00/212.55.940216 Correo E.: asesorhgfz.ma@correo.mec.es	FEZ
MARRUECOS	ASESORÍA TÉCNICA 11, rue Moussa Ibn Noussair (Q.I.) 80000 AGADIR Tfno.: 00/212.48.847727 Fax: 00/212.48.820158 Correo E.: asesorjacagadir.ma@correo.mec.es	AGADIR

<i>PAÍS</i>	<i>DIRECCIÓN DE REFERENCIA</i>	<i>DESTINO</i>
<i>NUEVA ZELANDA</i> ⁽⁴⁾	UNIVERSIDAD DE AUCKLAND Departamento de Español Symonds Street AUCKLAND NUEVA ZELANDA Tfno.: 00/64.9.37375999 Fax: 00/64.9.3082358 ACENZ Level 15, 111 The Terrace WELLINGTON Tfno.: 00/64.4.4727162 Fax: 00/64.4.4729562	AUCKLAND WELLINGTON
<i>PAÍSES BAJOS</i> ⁽⁹⁾	Frederiksplein, 34 NL-1017 XN AMSTERDAM Tfno.: 00/31.20.4236919 Fax: 00/31.20.6277159 Correo E.: asesoriaholanda.be@correo.mec.es	AMSTERDAM
<i>POLONIA</i>	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN ul. Mysliwiecka, 4 00459 VARSOVIA Tfno.: 00/48.22.6224250 Fax: 00/48.22.6225408/04 Correo E.: asesoriaeducacion.pl@correo.mec.es	VARSOVIA
<i>PORTUGAL</i>	CENTRO DE RECURSOS Av. da Liberdade, 40 - cave 1250-145 LISBOA Tfno.: 00/351.21.3479903 Fax: 00/351.21.3479904 Correo E.: centrorecursos.pt@correo.mec.es	LISBOA
<i>REINO UNIDO</i>	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN 20 Peel Street LONDON W8 7PD Tfno.: 00/44.207.7272462 Fax: 00/44.207.2294965 Correo E.: asesores.uk@correo.mec.es	LONDRES

PAÍS	DIRECCIÓN DE REFERENCIA	DESTINO
REINO UNIDO	ASESORÍA TÉCNICA DE EDIMBURGO CONSULADO DE ESPAÑA 63 North Castle Street EDIMBURGO EH2 3LJ Tfno.: 00/44.131.2201843 Fax: 00/44.131.2264568 Correo E.: asesoria.edimburgo.uk@correo.mec.es	EDIMBURGO
	ASESORÍA TÉCNICA DE BELFAST CENTRAL BUREAU for Educational Visits and Exchanges 1 Chlorine Gardens BELFAST BT9 5DJ Tfno.: 00/44.2890.664418 Fax: 00/44.2890.664418 Correo E.: asesoria.belfast.uk@correo.mec.es	BELFAST
	ASESORÍA TÉCNICA DE MANCHESTER CONSULADO DE ESPAÑA Suite 1 A, Brook House 70 Spring Gardens Manchester M2 2BQ Tfno.: 00/44.161.236.1262 Fax: 00/44.161.228.7467 Correo E.: asesoria.manchester.uk@correo.mec.es	MANCHESTER
	ASESORÍA TÉCNICA CARDIFF 1 st floor Cambrian Buildings Mount Stuart Square Cardiff CF10 5FL Tfno./Fax: 00/44.02920.461318 Correo E.: asesoria.cardiff.uk@correo.mec.es	CARDIFF
SUECIA ⁽²⁾	Spanskt resurscentrum Uppsala Universitet Box 2137 S-75002 Uppsala Tfno.: 00/46.18.4717972 Fax: 00/46.18.550748	UPPSALA

<i>PAÍS</i>	<i>DIRECCIÓN DE REFERENCIA</i>	<i>DESTINO</i>
SUIZA	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Kirchenfeldstrasse, 57 3000 BERNA 6 Tfno.: 00/41.31.3512828 Fax: 00/41.31.3521342	BERNA

CLAVES:

- (1) Dependiente de la Consejería de Educación de Estados Unidos.
- (2) Dependiente de la Consejería de Educación de Alemania.
- (3) Dependiente de la Consejería de Educación del Reino Unido.
- (4) Dependiente de la Consejería de Educación de Australia.
- (5) Dependiente de la Consejería de Educación de Bélgica.

RELACIÓN DE INSTITUTOS Y SECCIONES BILINGÜES EN LOS PAÍSES DE LA EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL Y EN RUSIA

CURSO 2003-2004

<i>PAÍSES</i>	<i>CENTROS</i>
<i>BULGARIA</i>	INSTITUTO BILINGÜE "G.S. RAKOVSKI" Avda. Stambolov, 19 8000 BURGÁS Tfno.: 00/359.5.6810104 Fax: 00/359.5.6810112 INSTITUTO BILINGÜE "PAISII JILENDARSKI" Strajil Voivoda, 5 2600 DÚPNITZA Tfno.: 00/359.7.0125325 INSTITUTO BILINGÜE "IVÁN VÁSOV" Blv. Bulgaria, 121 4003 PLOVDIV Tfno./Fax: 00/359.3.2954459 INSTITUTO DE LENGUAS EUROPEAS "S. CONSTANTINO-CIRILO FILÓSOFO" RUSSE Tfno./Fax: 00/359.8.24414596 Correo E.: soue@abv.bg INSTITUTO BILINGÜE "PEYO YÁVOROV" Dobrich, 76 7500 SILISTRA Tfno.: 00/389.8.674174 Fax: 00/389.8.674173 Correo E.: yavorov@infotel.bg INSTITUTO BILINGÜE Nº 1 57 "CÉSAR VALLEJO" SOFIA Tfno./Fax: 00/359.2.8557187 Correo E.: cvallejo@abv.bg

PAÍSES	CENTROS
BULGARIA	INSTITUTO BILINGÜE "MIGUEL DE CERVANTES" Sultán Tepe, 1 1505 SOFÍA Tfno.: 00/359.2.9461322 Correo E.: cervante@centrum-group.com INSTITUTO BILINGÜE N° 22 "GEORGUI S. RAKOVSKI" Boulevard Vitosha, 134 1463 SOFÍA Tfno./Fax: 00/359.2.9520865 Correo E.: 22-sou-g-s-rakovsky@netbg.com INSTITUTO BILINGÜE IV "MAXIM GORKI" Tzar Ivan Shishman, 62 6000 STARA ZAGORA Tfno.: 00/359.4.241004 Fax.: 00/359.4.229237 INSTITUTO BILINGÜE IV "F. JOLIOT CURIE" Sp. Pochivka 9010 VARNA Tfno./Fax: 00/359.52.303668 Correo E.: lycee4@telecoms.bg
ESLOVAQUIA	GYMNAZIUM BANSKÁ BYSTRICA Mládežnícka, 51 97401 BANSKÁ BYSTRICA Tfno./Fax: 00/421.4.84230061 Correo E.: gymmlbb@svsbb.sk INSTITUTO "FEDERICO GARCÍA LORCA" Hronská, 3 821 07 BRATISLAVA Tfno.: 00/421.2.45520572 Fax: 00/421.2.45257931 Correo E.: gymhron@gymhron.sk GYMNÁZIUM PÁROVSKÁ, SECCIÓN BILINGÜE "RAMÓN Y CAJAL" Sección Bilingüe "Ramón y Cajal" Párovská ul., 1 950 50 NITRA Tfno.: 00/421.37.6522929 Tfno./Fax: 00/421.37.6523705 Correo E.: school@gymparnr.sk

PAÍSES	CENTROS
ESLOVAQUIA	GYMNÁZIUM KOŠICE-ŠAČA Zelezniarská ul. 1 040 15 KOŠICE-ŠAČA Tfno.: 00/421.55.7260251 Fax: 00/421.55.6842304 GIMNÁZIUM MARTINA HATTALU Ul. elezniarov 278 028 01 TRSTENÁ Tfno./Fax: 00/421.43.5392212 Correo E.: gtrstena@ovp.sk BILINGUÁLNE GYMNAZIUM Ul. Tomáša Ružičku 3 010 01 ILINA Tfno.: 00/421.41.7645568 Fax: 00/421.41.7234301
HUNGRÍA	INSTITUTO BILINGÜE "KÁROLYI MIHÁLY" Simonyi Zsigmond utca, 33 H-1191 BUDAPEST XIX Tfno.: 00/36.1.2829390 Fax: 00/361.3.581452 Correo E.: karolyi@karolyigimnazium.sulinet.hu GIMNÁZIUM "FAZEKAS MIHÁLY" Hatvan utca, 44 DEBRECEN Tfno./Fax: 00/36.52413758 Correo E.: fazekas.fox@klte.hu GIMNÁZIUM "HERMAN OTTÓ" Tizeshonvéd út 21 3525 MISKOLC Tfno./Fax: 00/364.6.349888 Correo E.: suli293@miskolc.sullnet.hu GIMNÁZIUM "KODÁLY ZOLTÁN" Dobó István utca, 35-37 7629 PÉCS Tfno.: 00/367.2.539040 - 00/367.2.539045 Fax: 00/367.2.539042 Correo E.: titkarsag@kodaly-pecs.sullnet.hu

PAÍ SES	CENTROS
POLONIA	LICEO n° VI "ADAM MICKIEWICZ" ul. Waska, 7 31-057 CRACOVIA Tfno.: 00/48.12.4306908 Fax: 00/48.12.4306768 Correo E.: vilo@vilo.krakow.pl XXXII LICEUM OGÓLNOKSZTALCACE "HALINA POSWIATOWSKA" Ul. P. Czajkowskiego 14 92-511 ŁÓDZ Tfno./Fax: 00/48.42.6732501 Correo E.: ZSONR1a@mail.widzew.net VII LICEUM OGÓLNOKSZTALCACE "I.M. MARII KONOPNICKIEJ" Ul. Farbiarska, 8 20-107 LUBLIN Tfno.: 00/48.81.5326512 Fax: 00/48.81.5329339 Correo E.: wagnerh@atena.worm.lublin.pl LICEO XVII Oxidele Czecha, 59 61-288 POZNAN Tfno./Fax: 00/48.61.8776058 Correo E.: sekzso4@zso4.icpnet.pl LICEO n° XXXIV "MIGUEL DE CERVANTES" ul. Zakrzewska, 24 00-737 VARSOVIA Tfno./Fax: 00/48.22.8410693 Correo E.: sekretariat@cervantes.edu.pl LICEO IX "JULIUSZ SLOWACKIEGO" ul. Piotra skargi 29-31 50-082WROCLAW Tfno./Fax: 00/48.71.3443403 Tfno.: 00/48.71.3436017 Correo E.: log@lo9.wnoc.pl
REPÚBLICA CHECA	GYMNÁZIUM BUD JOVICKÁ Bud.jovická, 680 PRAGA 4 Tfno.: 00/420.2.61260094 Fax: 00/420.2.61260253 Correo E.: info@gybu. cz

PAÍSES	CENTROS
REPÚBLICA CHECA	GYMNÁZIUM OLOMOUC CAJKOVSKÉHO Cajkovského, 9 77909 OLOMOUC Tfno.: 00/42.68.585412493 Fax: 00/42.68.585438638 Corre E.: gcajk@iol.cz GYMNÁZIUM BRNO-BYSTRČ Vejrostová, 2 63500 BRNO Tfno.: 00/420.5.46214930 Fax: 00/420.5.46215157 Correo E.: info@gyby.cz
RUMANÍA	LICEO BILINGÜE "MIGUEL DE CERVANTES" Calea Plevnei, 38-40 BUCAREST Tfno.: 00/40.2.13149311 Fax: 00/40.2.13125821 Correo E.: Cervantes@kappa.ro LICEO "MIHAIL SADOVEANU" Str. Popa Lazăr, 8 Sector 2 73344 BUCAREST Tfno.: 00/40.21.2528198 Fax: 00/40.21.2527856 Correo E.: sadoveanu@irem.ro
RUSIA	COLEGIO Nº 1252 "MIGUEL DE CERVANTES" Dubosekovskaya, 3 125080 MOSCÚ Tfno.: 00/709.5.1580222 Fax: 00/709.5.1586355 Correo E.: mpolizar@mtu-net.ru COLEGIO Nº 1410 "ROSALÍA DE CASTRO" Chukotsky proezd, 6 129327 MOSCÚ Tfno.: 00/7.095.4724731 Fax: 00/7.095.4724898

PAÍSES	CENTROS
RUSIA	COLEGIO LINGÜÍSTICO Nº 1237 Provezd Shokalskogo, 11/3 129221 MOSCÚ Tfno.: 00/7.095.4771155; 00/7.095.4770000; 00/7.095.4770240 COLEGIO Nº 205 Calle Dimitrova 10, bloque 3 192239 SAN PETERSBURGO Tfno./Fax: 00/7.812.2611911 Tfno.: 00/7.812.1734364 Correo E.: espinosa@mail.ru

RELACIÓN DE CENTROS DE CONVENIO

CURSO 2003-2004

PAÍSES	CENTROS	TELÉFONO/FAX
ARGENTINA	INSTITUTO HISPANO-ARGENTINO "PEDRO POVEDA" Hipólito Irigoyen 763 Vicente López (Buenos Aires) Correo E.: info-poveda@poveda.edu.ar Página internet: www.poveda.edu.ar	Tfno.: 00/54.1.147967838/2279 Fax: 00/54.1.147967838
BRASIL	COLEGIO ESPAÑOL "SANTA MARÍA A CIDADE NOVA" Rua Profesor Costas Chiabi, 15 Barrio Cidade Nova DP 31170-250 BELO HORIZONTE M.G. Correo E.: sea-cn@pucminas.br	Tfno./Fax: 00/55.3.134841603 00/55.3.134841155
CHILE	COLEGIO HISPANOCHILENO "EL PILAR" Avda. León Juan Luis Díez nº 1 987 CURICÓ Correo E.: hispanochileno@123mail.cl LICEO HISPANOAMERICANO Y COLEGIO ESPAÑOL "MARÍA A REINA" C/ San Pedro de Atacama nº 6 75 Reñaca Alto VIÑA DEL MAR Correo E.: jgarciasm@hotmail.com Página internet: www.hispanoamericano.cl	Tfno.: 00/56.7.5319052 00/56.7.5314135 Fax: 00/56.7.5314135 Tfno.: 00/56.3.2870021 Fax: 00/56.3.2872213
COLOMBIA	COLEGIO HISPANOAMERICANO "SANTIAGO DE CALI" Avda. 3aC Norte, 35N-55ª 4108 SANTIAGO DE CALI Correo E.: amozo@emcali.net.co	Tfno.: 00/57.2.6613073 Fax: 00/57.2.6613399 00/57.2.6611698

DIRECTORIO
Centros de convenio

<i>PAÍSES</i>	<i>CENTROS</i>	<i>TELÉFONO/FAX</i>
<i>COSTA RICA</i>	COLEGIO "CALASANZ" HISPANOCOSTARRICENSE C/ Del Más por Menos de San Pedro de Montes de Oca 200 mt. Norte SAN JOSÉ Correo E.: calasanz@racsa.co.cr Página internet: www.colegiocalasanz.com	Tfno.: 00/50.6.2834730 Fax: 00/50.6.2631890
<i>EL SALVADOR</i>	COLEGIO DE ESPAÑA "PADRE ARRUPE" C/ Padre Salzar Simpson Colonia El Espíritu Santo Soyapango SAN SALVADOR Correo E.: fuapes@telefonica.com.sv martatq@yahoo.es	Tfno./Fax: 00/50.3.2924800 a 09
<i>GUATEMALA</i>	COLEGIO ESPAÑOL DE GUATEMALA "PRINCIPE DE ASTURIAS" Km. 19.5 Carretera a San José Pinula Villa los Pinabetes GUATEMALA Correo E.: jtmartin@url.edu.gt Página internet: www.principedeasturias.edu.gt/	Tfno.: 00/50.2.6373222-5 Fax: 00/50.2.6373226
<i>REPÚBLICA DOMINICANA</i>	COLEGIO SAN JUDAS TADEO "HISPANO-DOMINICANO" C/ Fantino Falco, 18. Ensanche Naco SANTO DOMINGO Correo E.: sanjudas@codetel.net.do Página internet: www.sanjudas.du.do	Tfno.: 00/18.0.95627661 Fax: 00/18.0.95413940
<i>URUGUAY</i>	COLEGIO Y LICEO ESPAÑOL "MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA" C/ Maipú, 1751 11600 MONTEVIDEO Correo E.: sil@netgate.com.uy Página internet: orbita.starmedia.com/colegiocervantes	Tfno.: 00/59.8.24802350 Fax: 00/59.8.24814181

MARCO NORMATIVO ESPECÍFICO

- Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio (BOE de 4 julio), Reguladora del Derecho a la Educación. Corrección de errores en BOE de 19 de octubre de 1985.
- Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre (BOE de 4 de octubre), de Ordenación General del Sistema Educativo.
- Ley 7/1991, de 21 de marzo (BOE de 22 de marzo), por la que se crea el Instituto Cervantes.
- Estatuto de la Escuela Europea, hecho en Luxemburgo el 12 de abril de 1957 (BOE de 30 de diciembre de 1986). (Entró en vigor para España el 1 de septiembre de 1986).
- Real Decreto 1027/1993, de 25 de junio (BOE de 6 de agosto), por el que se regula la acción educativa en el exterior.
- Orden de 20 de octubre de 1994 (BOE de 27 de octubre), por la que se regula el procedimiento para la acomodación de los períodos de adscripción de los funcionarios docentes destinados en las Escuelas Europeas a lo dispuesto en el Estatuto de Personal Docente de las mismas.
- Orden de 11 de noviembre de 1994 (BOE de 17 de noviembre), por la que se regulan las enseñanzas complementarias de lengua y cultura españolas para alumnos españoles residentes en el exterior.
- Orden de 23 de octubre de 1995 (BOE de 26 de octubre), por la que se modifica la de 11 de noviembre de 1994, por la que se regulan las enseñanzas complementarias de Lengua y Cultura Españolas para alumnos españoles residentes en el exterior.
- Orden de 23 de septiembre de 1998 (BOE de 1 de octubre), por la que se establecen las bases para la suscripción de convenios con las instituciones a que se refiere el artículo 7.1 d) del Real Decreto 1027/1993, de 25 de junio, por el que se regula la acción educativa en el exterior.
- Orden de 9 de octubre de 1998 (BOE de 15 de octubre), por la que se modifica la de 11 de noviembre de 1994, por la que se regulan las enseñanzas complementarias de lengua y cultura españolas para alumnos españoles residentes en el exterior.
- Resolución de 14 de octubre de 1998 (BOE de 30 de octubre), de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueban las orientaciones, los objetivos y los contenidos de las áreas de "Literatura Española" y de "Geografía e Historia de España" para los

Centros que deseen incorporarse a la red de Centros españoles en países cuya lengua oficial sea el español.

- Resolución de 21 de abril de 1999 (BOE de 5 de mayo), de la Secretaría General Técnica, aprobando orientaciones, objetivos, contenidos y criterios de evaluación del área de Lengua Española para los Centros ubicados en países de lengua no española que deseen incorporarse a la Red de Centros Españoles en el exterior.
- Real Decreto 1526/1999, de 1 de octubre (BOE de 12 de octubre), por el que se aprueba el Reglamento del Instituto Cervantes.
- Resolución de 25 de julio de 2001 (BOE de 3 de octubre), de la Subsecretaría, por la que se dictan instrucciones sobre jornada, vacaciones, licencias y permisos del personal del Departamento destinado en el extranjero.
- Orden de 27 de septiembre de 2001 (BOE de 17 de octubre), por la que se modifican las Agrupaciones de lengua y cultura españolas en el Reino Unido de Gran Bretaña.
- Orden ECD/1839/2002, de 24 de junio (BOE de 18 de julio), por la que se sustituyen las unidades escolares en Malabo (Guinea Ecuatorial) y se delega en el Subsecretario del Departamento la competencia para la firma de un Convenio de colaboración para la impartición de enseñanzas conforme al sistema educativo español en dicha localidad.
- Orden ECD/2022/2002, de 29 de julio (BOE de 8 de agosto), por la que se modifica la de 11 de noviembre de 1994, por la que se regulan las enseñanzas complementarias de lengua y cultura españolas para alumnos españoles residentes en el exterior.
- Orden ECD/2234/2002, de 30 de julio (BOE de 13 de septiembre), por la que se establece el currículo de las enseñanzas de Lengua y Cultura Españolas para alumnos españoles residentes en el exterior.
- Aplicación provisional del Acuerdo de sede entre el Reino de España y el Consejo Superior de las Escuelas Europeas, hecho el 13 de agosto de 2002 (BOE de 19 de octubre).
- Real Decreto 1138/2002, de 31 de octubre (BOE de 1 de noviembre), por el que se regula la Administración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el exterior.
- Real Decreto 1137/2002, de 31 de octubre (BOE de 8 de noviembre), por el que se regulan los “diplomas de español como lengua extranjera (DELE)”.

- Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre (BOE de 24 de diciembre), de Calidad de la Educación.

Disposiciones específicas publicadas en el BOE desde enero a diciembre de 2003.

- Resolución de 19 de febrero de 2003 (BOE de 21 de marzo), de la Secretaría de Estado de Educación y Universidades, por la que se convocan ayudas económicas individuales para la participación en actividades de formación de personal docente que preste servicios en el curso 2002-2003 en el exterior.
- Orden ECD/798/2003, de 21 de marzo, (BOE de 8 de abril), por la que se convoca concurso público de méritos para la provisión de puestos vacantes de funcionarios docentes en el exterior. Corrección errores (BOE 12 de abril).
- Resolución de 6 de marzo de 2003 (BOE de 9 de abril), de la Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, por la que se convoca la prueba libre para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria, destinada a personas mayores de dieciocho años, en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Resolución de 13 de marzo de 2003 (BOE de 9 de abril), de la Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección, por la que se publican las relaciones de beneficiarios de las ayudas para alumnos que cursen estudios en niveles no universitarios en el exterior, durante el curso 2002-2003.
- Orden ECD/1220/2003, de 30 de abril (BOE de 20 de mayo), por la que se convoca concurso público de méritos para la provisión de puestos vacantes de asesores técnicos en el exterior, por personal docente.
- Orden ECD/1491/2003, de 26 de mayo (BOE de 6 de junio), por la que se anuncian 72 plazas ofrecidas por Departamentos de Educación y centros educativos de Bulgaria, Chequia, Eslovaquia, Hungría, Polonia, Rumanía y Rusia a licenciados españoles, que serán contratados como profesores de Enseñanza Secundaria en Secciones Españolas de institutos bilingües para el curso 2003-2004.
- Orden ECD/2092/2003, de 4 de julio (BOE 24 de julio), por la que se fijan las cuotas por servicios y actividades de carácter complementario en los centros docentes españoles en Francia, Italia, Marruecos, Portugal, Reino Unido y Colombia, durante el curso 2003/2004.

- Orden ECD/2231/2003 de 23 de julio (BOE 6 de agosto) por la que se prorroga la permanencia en puestos en el exterior de los Asesores Técnicos seleccionados en la Orden ECD/411/2002, de 22 de febrero.
- Orden ECD/2244/2003, de 23 de julio (BOE 7 de agosto), por la que se prorroga la permanencia en las Escuelas Europeas a los profesores seleccionados por las Órdenes de 10 de febrero de 1998 y de 14 de febrero de 2001.
- Orden ECD/2245/2003, de 23 de julio, (BOE 7 de agosto), por la que se prorroga la permanencia en puestos del exterior de los funcionarios docentes que fueron seleccionados por los concursos de méritos para la provisión de puestos en el exterior convocados por Órdenes de 29 de diciembre de 1999, de 14 de febrero de 2001 y Orden ECD/410/2002, de 20 de febrero.
- Resolución de 23 de julio de 2003 (BOE de 8 de agosto), de la Secretaría de Estado de Educación y Universidades, por la que se convocan ayudas para alumnos que cursen estudios en niveles no universitarios en el exterior en el curso 2003-2004.
- Orden ECD/2262/2003, de 30 de julio (BOE 8 de agosto), por la que se resuelve el concurso público de méritos para la provisión de vacantes de personal docente en el exterior, convocado por Orden ECD/798/2003, de 21 de marzo. Corrección errores en BOE de 25 de Septiembre.
- Orden ECD/2315/2003, de 28 de julio (BOE 14 de agosto), por la que fijan los precios públicos por la prestación del servicio de enseñanza en los centros docentes españoles en Francia, Italia, Marruecos, Portugal, Reino Unido y Colombia, durante el curso 2003/04. Corrección errores (BOE 30 de agosto).
- Orden ECD/2803/2003, de 6 de octubre (BOE 14 de octubre), por la que se resuelve el concurso de méritos para la provisión de vacantes de Asesores Técnicos en el exterior, convocado por Orden ECD/1220/2003, de 30 de abril. Corrección de errores (BOE 5 de diciembre).

CUADRO DE CLAVES UTILIZADAS EN EL LIBRO

AGR.	Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas
BACH	Bachillerato
CR	Curso de Recuperación en Lengua y Cultura españolas. (Indica el número de alumnos que por no haber alcanzado los objetivos finales del Nivel IV permanecen un último curso en éste).
EI	Educación Infantil
ELE	Español Lengua Extranjera
EP	Enseñanza Primaria
ESO	Educación Secundaria Obligatoria
ESP.	Espanoles
EXTR.	Extranjeros
FP	Formación Profesional
LCE	Lengua y Cultura españolas para hijos de residentes españoles
LE2	Lengua española para extranjeros
MA.	Maestros
N I	Nivel I de Lengua y Cultura españolas
N II	Nivel II de Lengua y Cultura españolas
N III	Nivel III de Lengua y Cultura españolas
N IV	Nivel IV de Lengua y Cultura españolas
SEC.	Profesores de Enseñanza Secundaria
T.FP.	Profesores Técnicos de Formación Profesional



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA

SECRETARÍA
GENERAL
TÉCNICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL