GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Cofinanciado por la Unión Europea

EPALE

EPALE
MONOGRÁFICO

INTELIGENCIA ARTIFICIAL
en el aprendizaje a lo largo de la vida adulta

DESTACADO
DIRECTRICES SOBRE LAS PRÁCTICAS PROHIBIDAS DE IA EN EDUCACIÓN

MEFPD
ALIA: EL GOBIERNO DE ESPAÑA LANZA SU PRIMER MODELO PÚBLICO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

RECURSO
LAS MEJORES HERRAMIENTAS GRATUITAS CON IA PARA DOCENTES

n.º 01
2025

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Cofinanciado por la Unión Europea

¿Qué es EPALE?

EPALE (Electronic Platform for Adult Learning in Europe) es una comunidad europea y multilingüe dirigida a profesionales del aprendizaje de adultos, incluyendo educadores, formadores, personal de orientación y apoyo, investigadores, académicos y responsables políticos.

Financiada por el programa Erasmus+, EPALE forma parte de la estrategia de la Unión Europea para fomentar más y mejores oportunidades de aprendizaje para adultos. Su objetivo es fortalecer y apoyar a los profesionales del sector, facilitando la conexión y el intercambio de experiencias entre colegas de toda Europa a través de herramientas como blogs, foros y la herramienta de búsqueda de socios y encuentros presenciales. La plataforma ofrece información de alta calidad y relevancia para los profesionales del aprendizaje de adultos, promoviendo la participación activa de sus miembros en la creación de contenidos. Además, EPALE cuenta con una política editorial que prioriza la confianza y la inclusión, asegurando un entorno acogedor y fiable para todos los usuarios.

El equipo de soporte central, junto con 37 equipos nacionales en toda Europa, gestiona EPALE diariamente, trabajando para adaptarla a las necesidades de la comunidad y garantizar que los profesionales se mantengan actualizados sobre los avances en el aprendizaje de adultos.

Sobre este Monográfico

El presente documento constituye un monográfico temático que responde a los enfoques prioritarios establecidos por la plataforma EPALE (Plataforma Electrónica para el Aprendizaje de Adultos en Europa). Su objetivo principal es ofrecer una visión estructurada y enriquecida sobre las temáticas clave promovidas por EPALE, a través de una cuidada selección de contenidos.

Esta recopilación incluye una muestra representativa de las publicaciones más relevantes recopiladas por el Servicio Nacional de Apoyo (NSS) de EPALE en España. Se trata de artículos, noticias y aportaciones que han sido consideradas especialmente interesantes, pertinentes o de especial relevancia en función de los criterios temáticos que rigen este monográfico.

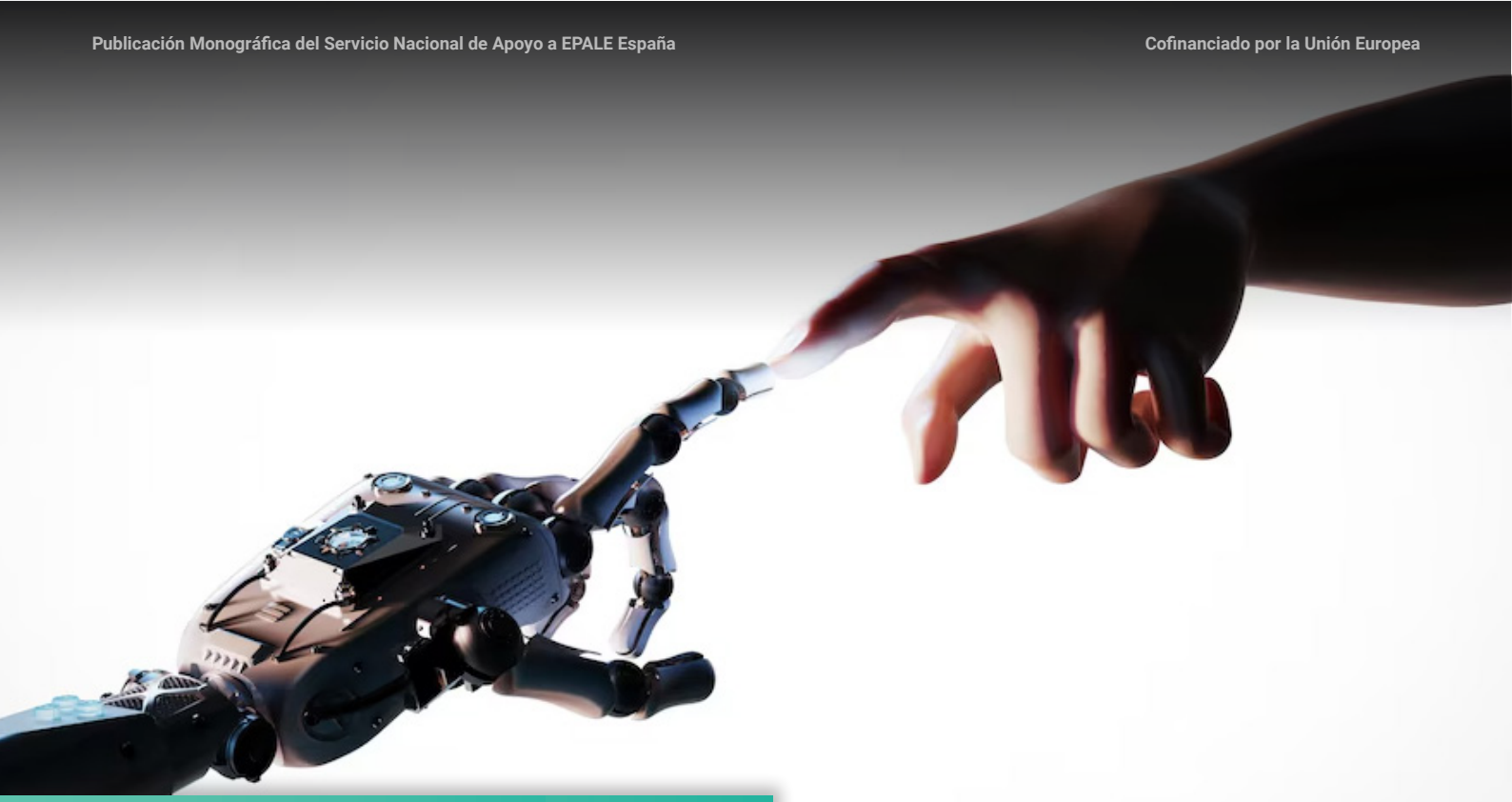
Además, el documento incorpora contribuciones realizadas por los embajadores y embajadoras de EPALE en las distintas comunidades autónomas, enriqueciendo la perspectiva territorial y reflejando la diversidad de experiencias y buenas prácticas desarrolladas en el ámbito del aprendizaje de adultos a lo largo de toda la geografía española.

Contáctanos

Unidad de Orientación Profesional y Aprendizaje a lo Largo de la Vida
P.º del Prado 28, 6ª pl. 28014 MADRID TEL: 91 506 56 61
epale.spain@educacion.gob.es

El apoyo de la Comisión Europea y el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes para la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que es responsabilidad exclusiva de los autores. La Comisión o el Ministerio no se hacen responsables del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Las imágenes utilizadas provienen del banco de imágenes Freepik, salvo aquellas que provienen de la noticia original. En estos casos, cualquier posible vulneración de derechos de imagen será responsabilidad del autor de la noticia en primer lugar.



Destacados EPALE

Directrices sobre las prácticas prohibidas de IA en educación

NSS España

La Comisión Europea ha publicado las *Directrices sobre prácticas prohibidas de inteligencia artificial* (IA) según lo estipulado en la Ley Europea de Inteligencia Artificial (Ley de IA), que entró en vigor en agosto de 2024. Estas directrices ofrecen explicaciones jurídicas y ejemplos prácticos para ayudar a las partes interesadas a comprender los requisitos de la normativa, que clasifica los sistemas de IA en cuatro niveles de riesgo: mínimo, limitado, alto e inaceptable.

Entre las prácticas prohibidas destaca el reconocimiento de emociones en entornos educativos y laborales, salvo en casos de uso médico o de seguridad. La Comisión Europea considera que esta tecnología puede ser intrusiva y discriminatoria, afectando la privacidad, la dignidad humana y la libertad de pensamiento de docentes y estudiantes.

¿Qué queda prohibido en educación?

El artículo 5 de la Ley de IA enumera varias prácticas que se consideran de riesgo inaceptable y, por lo tanto, están prohibidas en la UE:

Manipulación dañina y engaño

Se prohíben sistemas de IA que utilicen técnicas subliminales o manipuladoras que distorsionen el comportamiento de las personas[...]

Leer más

Contenido

Destacados EPALE

Noticias

Blogs

Recursos

Sobre EPALE

EPALE es una comunidad europea, multilingüe y abierta de profesionales del aprendizaje de adultos, incluidos educadores y formadores de adultos, personal de orientación y apoyo, investigadores, etc.

Para ello, EPALE apoya y refuerza a los profesiones relacionados con el aprendizaje de adultos. Permite a sus miembros conectarse con colegas de toda Europa y compartir contenido

Alia: El gobiermo de España lanza su primer modelo público de inteligencia artificial en lenguas cooficiales

NSS España

El sistema, de código abierto, promete impulsar la soberanía tecnológica y ofrecer soluciones innovadoras en sectores como educación, sanidad y administración

El Gobierno de España ha presentado en los últimos días Alia, el primer modelo fundacional de inteligencia artificial (IA) desarrollado en español y en las lenguas cooficiales del país. Este avance busca reducir la dependencia de modelos internacionales y fomentar el uso de datos locales, promoviendo una IA más adaptada a las necesidades y particularidades del entorno hispanohablante, uno de los más ricos en la red solo superado por la comunidad inglesa. [...]

Leer más

Recurso

Las mejores herramientas gratuitas con IA para docentes

La inteligencia artificial está transformando la educación, facilitando la creación de materiales didácticos, la corrección de textos y la personalización del aprendizaje. [...]

NSS España

Leer más

Blog

¿Conoces a las mujeres más influyentes en la Inteligencia Artificial?

Aprovechando que este mes se ha celebrado el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia conmemorando los logros y contribuciones. [...]

Esther Hernández
Embajadora en Castilla y León

Leer más

Blog

Inteligencia Artificial y Educación

La Inteligencia Artificial (IA) está adquiriendo un protagonismo creciente en nuestra vida cotidiana, y el ámbito educativo, en todos sus niveles; se posiciona como uno de los más relevantes debido al impacto. [...]

NSS España

Leer más

Noticias

La UNESCO destaca la formación docente como clave para integrar la IA generativa en la educación

NSS España

El *Manual para el uso de IA generativa en educación e investigación* de la UNESCO, publicado en 2023, continúa siendo en 2025 una guía esencial para abordar los retos y oportunidades que plantea la inteligencia artificial generativa (IAGen) en el ámbito educativo. Este documento ofrece un análisis exhaustivo sobre cómo estas tecnologías pueden transformar la enseñanza. [...]

Leer más

Jornada "Desafiando límites, IA en las artes"

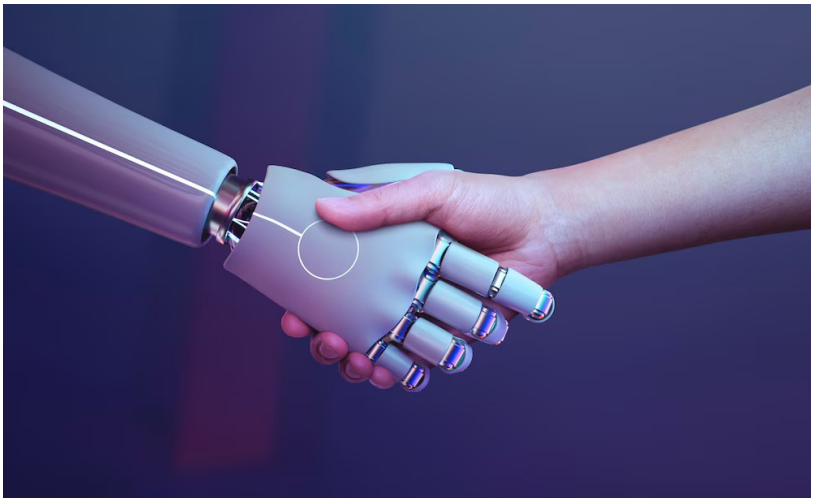
Leer más

Almudena Pérez
Embajadora en Cantabria

Innovación Educativa con IA en el CEPA Daoíz y Velarde

Leer más

Silvia Álvarez
Embajadora en Madrid



El impacto de la inteligencia artificial en el empleo y las habilidades laborales en Europa

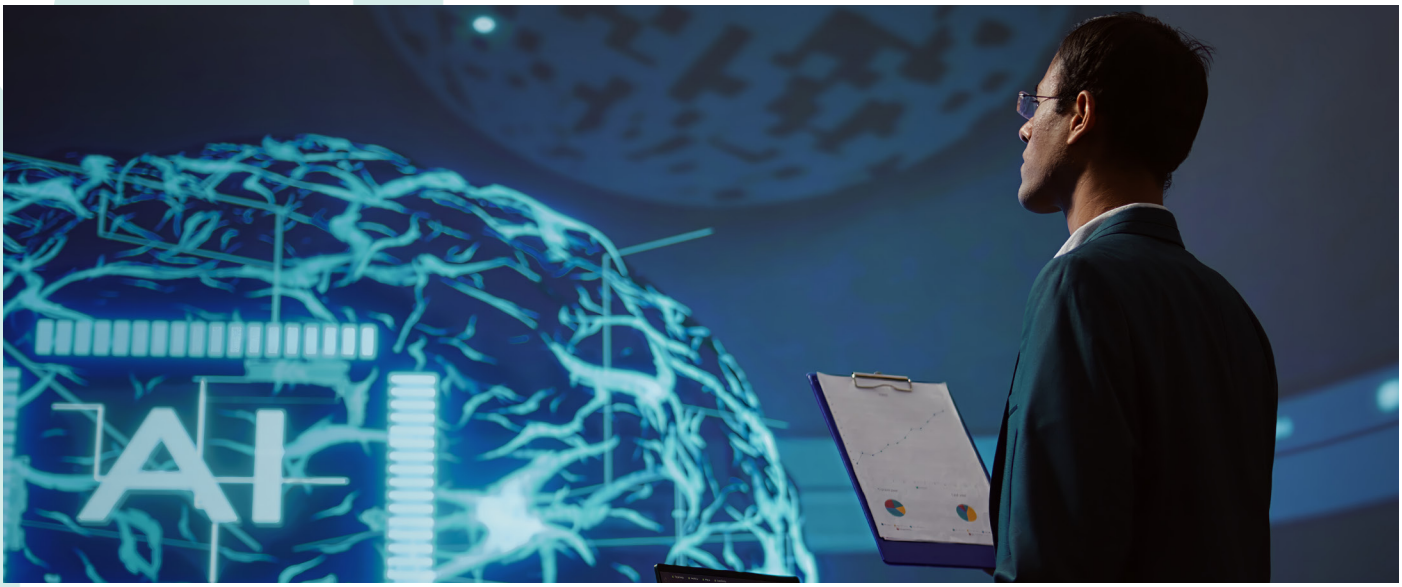
NSS España

El Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop) ha publicado un informe titulado "Skills empower workers in the AI revolution", que analiza los efectos de la inteligencia artificial en el mercado laboral y la formación profesional en Europa. A través de su primera encuesta sobre habilidades en IA, el estudio arroja luz sobre cómo esta tecnología está transformando sectores, empleos y las competencias requeridas en el ámbito laboral.

La IA: una tecnología de propósito general en expansión

El informe resalta que la IA se ha convertido en una tecnología de propósito general, similar a la electricidad o el internet, con un enorme potencial de transformación en la economía y la sociedad. A pesar de que no hay evidencia concluyente sobre su impacto en la productividad, su adopción está aumentando rápidamente en Europa. [...]

Leer más



Decálogo técnico y ético para el uso responsable de la inteligencia artificial en la educación

NSS España

En un mundo donde la inteligencia artificial (IA) está transformando rápidamente los entornos educativos, es fundamental abordar los desafíos técnicos y éticos que su implementación conlleva.

Con este objetivo, los expertos José Luis de la Torre Lorente y José Luis de la Torre Díaz han publicado el Decálogo técnico y ético para el uso responsable de la IA en Educación, un documento que busca guiar a docentes, instituciones y responsables políticos en la integración ética y efectiva de estas tecnologías en el ámbito educativo. [...]

Leer más

36 nuevos centros educativos se unen a la red STREAM-AI de Navarra

Maite Brun
Embajadora en Navarra

36 nuevos centros educativos navarros sostenidos con fondos públicos se unen a la red STREAM-AI y se van a beneficiar de una amplia gama de recursos y formación en pensamiento computacional desconectado, inteligencia artificial, programación, robótica, realidades extendidas, impresión 3D y áreas STEAM.

El Departamento de Educación ha resuelto la convocatoria lanzada el pasado mes de octubre en lo que constituye la segunda edición para el desarrollo de la red STREAM-AI. [...]

Leer más

Dos profesores leoneses idean una guía para regular la inteligencia artificial

Esther Hernández
Embajadora en Castilla y León

Leer más

El CEPA Mario Vargas Llosa integra la inteligencia artificial en la práctica docente

Silvia Álvarez
Embajadora en Madrid

Leer más

Blogs

Entrevista a Cristina Cachero sobre Inteligencia Artificial

Diana Sánchez
Embajadora en la Comunidad Valenciana

Cristina Cachero Castro es profesora titular en la Universidad de Alicante, donde ha dedicado más de 25 años a la docencia e investigación. Su principal línea de trabajo actual se centra en analizar el impacto de metodologías y técnicas docentes innovadoras en el rendimiento académico y la motivación del estudiantado, ámbito en el que ha publicado numerosos artículos en revistas científicas de prestigio. Dentro de esta línea, ha liderado varios proyectos de innovación educativa, entre los que destaca el proyecto Erasmus+ SkoPS, que busca empoderar a la fuerza laboral europea mediante formación en línea sobre transformación digital e inteligencia artificial (IA), especialmente en contextos pandémicos. [...]

Leer más

Repercusión de la IA en la educación

Jesús Canca
Embajador en Ceuta

Miguel Ángel Ronda Carracao es un profesor de Informática ceutí que imparte el Máster de Inteligencia Artificial y Big Data en el Centro Público Integrado de Formación Profesional Alan Turing de Málaga, además de ejercer también como docente en la UNED (Bases de datos e Ingeniería del Software) y desempeñar la función de evaluador experto de proyectos Erasmus+ en colaboración con el SEPIE.

En la actualidad es considerado un destacado divulgador, referente en la innovación educativa y la aplicación de tecnologías avanzadas en el ámbito académico. Posee una carrera profesional repleta de premios y reconocimientos, ha demostrado ser un líder en la educación moderna y un impulsor del uso de la IA para transformar el aprendizaje. [...]

Leer más

Inteligencia artificial y educación inclusiva: rompiendo barreras

Marcos Fernández
Embajador en Cantabria

Leer más

Nativo digital e inteligencia artificial. Entrevista a Francisco José Iñiguez Causo

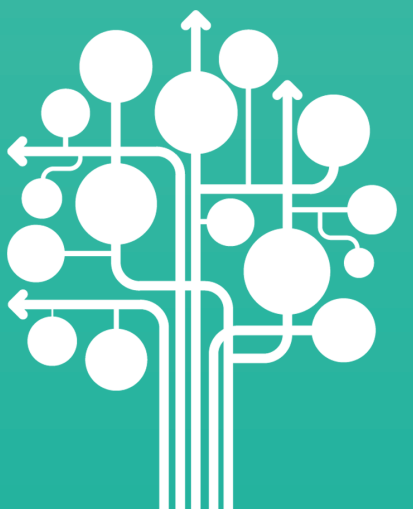
Antonio Reguera
Embajador en Asturias

Leer más

Los docentes nos "ponemos las pilas" con la IA

Juana María Santana
Embajadora en Canarias

Leer más



“Intelixencia Artificial para a sociedade”. Entrevista con los autores

Xian Otero
Embajador en Galicia

Intelixencia Artificial para a sociedade es el primer texto divulgativo en gallego editado sobre esta temática. Esta obra, escrita por Fina Paulos Lareo y Óscar Manuel Rey Calo, docentes de Informática del IES Maximino Romero de Lema de Baio (Zas - A Coruña); aborda la inteligencia artificial de una forma clara y sencilla, con el objetivo de dotar al lector de una perspectiva amplia de las oportunidades y desafíos que esta tecnología plantea en nuestros centros educativos y para la sociedad en general. El libro tiene además un gran valor educativo, ya que puede ser una herramienta muy útil en la enseñanza secundaria para la materia de “Inteligencia Artificial” que se imparte como optativa en 4º. de ESO. Hablamos con los autores. [...]

Leer más

Entrevista a Gema Montero: La historia y el impacto de MÍA en la lucha contra el ciberacoso

Ana Mª López
Embajadora en Extremadura

Tuve el placer de conocer a Gema en la última edición del Foro Nativos Digitales, celebrada el pasado 26 de febrero en el Centro de Profesores y Recursos de Mérida.

Entré en su taller, atraída por una presentación que decía mucho de su trabajo y su compromiso:

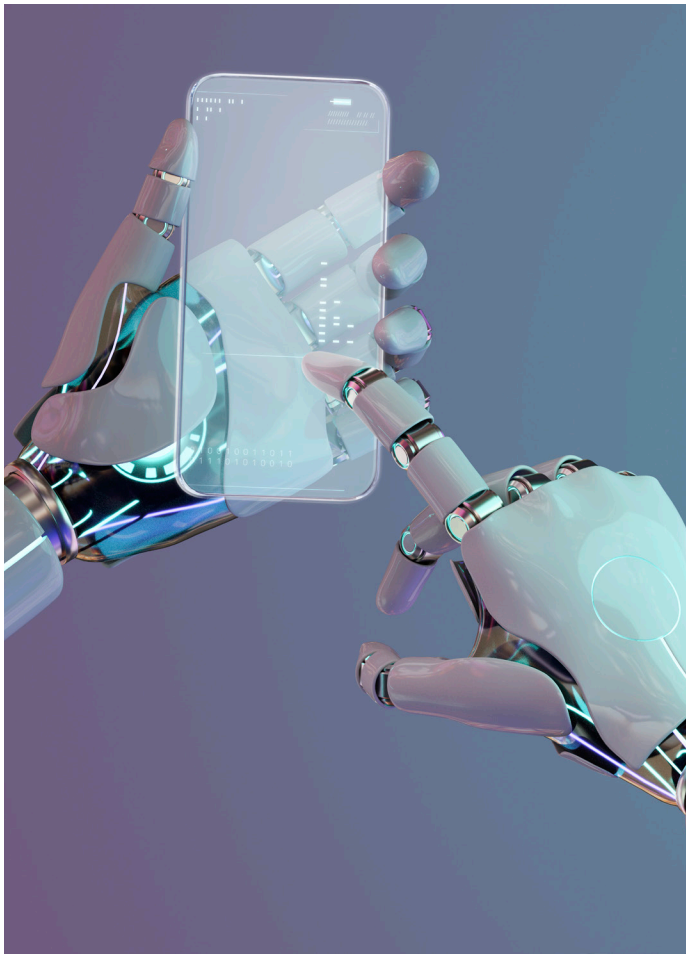
Allí descubrí *MÍA,* un cortometraje que no solo impacta, sino que también educa y conciencia sobre el ciberacoso. Un recurso valioso que refleja la dedicación de Gema a la educación y a la convivencia en las aulas.

Pero si algo me sorprendió aún más fue ella: cercana, apasionada, siempre con una sonrisa. Su entusiasmo se contagia y su manera de transmitir conocimiento hace que cada palabra cobre sentido. [...]

Leer más

Inteligencia artificial en la Educación: retos y estrategias para una integración exitosa

Itziar Larraza
Embajadora en Navarra



Recientemente, el Instituto Navarro de la Juventud ha publicado el estudio *Construcción social y simbólica de la Inteligencia Artificial e Interacciones de la Juventud Navarra*, el cual destaca una importante brecha en la formación sobre inteligencia artificial. Los jóvenes entrevistados expresan la falta de programas educativos específicos que respondan a sus expectativas y necesidades en este ámbito.

El estudio revela una creciente demanda de formación en IA, tanto a nivel básico como avanzado, que no solo capacite a las nuevas generaciones en el uso eficiente de la tecnología, sino que también les permita comprender sus implicaciones éticas, sociales y laborales. No obstante, también pone de manifiesto una cierta desconfianza hacia los canales tradicionales e institucionales de educación en esta materia.

En las siguientes líneas, haré una reflexión sobre los principales retos que la educación debe afrontar para ofrecer una formación en IA atractiva, cercana y útil, capaz de responder a las expectativas de la juventud y a las demandas de un mercado laboral en constante evolución. [...]

Leer más

Entrevista a Luis Romero Quesada: el uso de la IA en Educación Permanente

Susana López
Embajadora en Andalucía

“Es vital para que los ciudadanos puedan integrarse plenamente en la sociedad del presente y del futuro.”

A día de hoy, hablar de la relevancia de la formación en inteligencia artificial (IA) en la práctica docente es hablar de evidencia. Para profundizar en la experiencia y perspectivas de un docente de educación de adultos que incorpora la inteligencia artificial en su práctica, permitiendo explorar tanto los aspectos prácticos como los desafíos y oportunidades que surgen al combinar tecnología y educación en un contexto de adultos, hemos contactado con un experto: Luis Romero Quesada. Docente en el CEPER Generación del 27, en Los Villares, Jaén, también es responsable de la formación impartida, tanto este curso como el anterior, en el Centro de Profesorado de Jaén. Además, ha colaborado también con el CEP de Úbeda y el de Linares, así como llevado a cabo varias formaciones en centros.

“Efectivamente —afirma— en nuestro centro estamos utilizando la Inteligencia Artificial (IA) de manera activa. Nuestro profesorado se está formando en esta tecnología”. [...]

Leer más

El Dr. David Merino nos habla sobre IA en Educación

Vicent Barberá
Emabajador en Cataluña

El Dr. David Merino es profesor de Programación de la Universitat Oberta de Catalunya. En su investigación, está aplicando algoritmos de IA en el análisis de datos de microscopía aplicados a la diagnosis de enfermedades. En esta entrevista, el Dr. David Merino nos responde a unas preguntas sobre la IA en el campo de la educación.

En primer lugar, nos gustaría saber cómo crees que la inteligencia artificial está transformando el sector educativo.

La inteligencia artificial está transformando el sector educativo como está transformando todos los otros sectores. De repente han aparecido una serie de herramientas que, para empezar, son muy llamativas, y han generado mucha expectación, y se ha visto que pueden tener muchas aplicaciones en el aula.

Recuerdo que en su momento se hablaba de internet y de Google en los mismos términos que se habla ahora de la IA: era muy útil, y podía ayudar mucho, pero a la vez podía ser algo que generaba ciertos miedos o temor. [...]

Leer más

La ética de las imágenes generadas por IA

NSS España

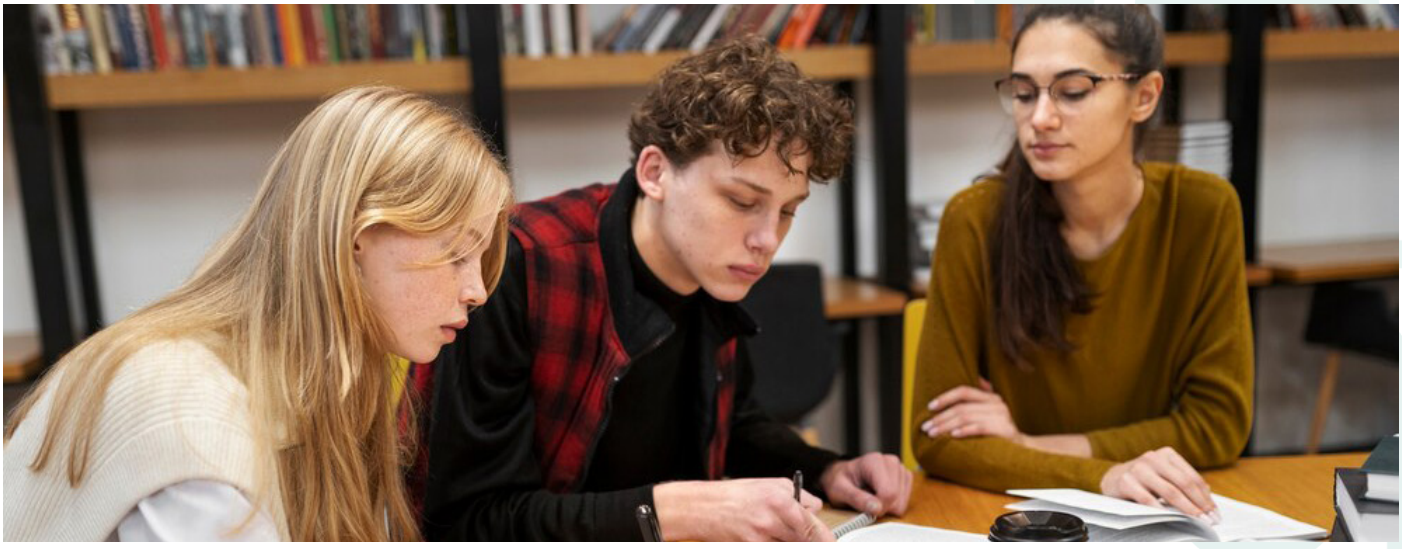
El auge de herramientas como ChatGPT, que ahora puede generar imágenes en prácticamente cualquier estilo visual —de películas de Studio Ghibli a dibujos al estilo de Los Simpson— ha vuelto a poner sobre la mesa una cuestión crítica: ¿hasta qué punto es ético este nuevo tipo de creatividad impulsada por inteligencia artificial?

La IA generativa es una tecnología fascinante y en rápida evolución. Con el poder de las redes neuronales y el aprendizaje automático, herramientas como DALL·E, Midjourney y el propio ChatGPT [...]

Leer más

Entrevista a Txema Burgaleta, director del Instituto Navarro de Juventud

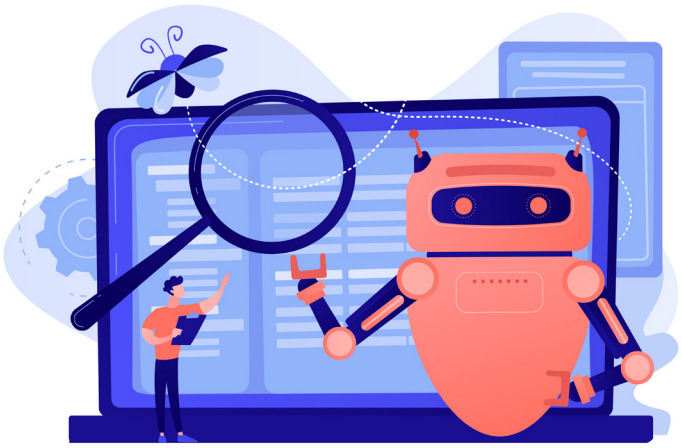
Itziar Larraza
Embajadora en Navarra



El Instituto Navarro de la Juventud ha presentado recientemente un estudio pionero realizado por el Área Joven del Colegio de Sociología y Politología de Navarra, que analiza la percepción de la juventud navarra sobre la inteligencia artificial (IA). Aunque la IA no es un fenómeno reciente, su impacto actual genera tanto oportunidades como riesgos. Para profundizar en los hallazgos de este estudio, hemos entrevistado a Txema Burgaleta, director del Instituto Navarro de la Juventud. [...]

Leer más

Recursos



La guía del INTEF sobre inteligencia artificial: un recurso esencial para docentes

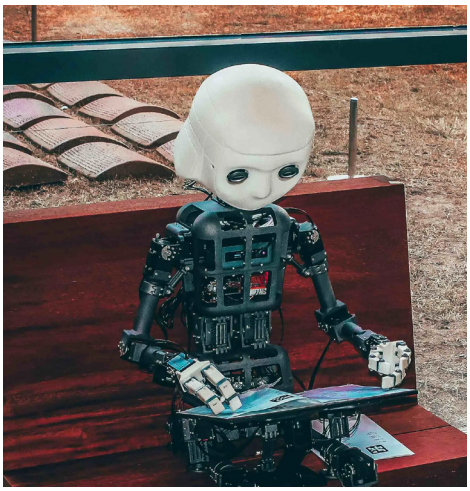
NSS Spain

En julio de 2024, el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) presentó su *Guía sobre el uso de la inteligencia artificial en el ámbito educativo* durante las *Jornadas IA en educación*. Este recurso, diseñado para la comunidad educativa, se mantiene como una referencia imprescindible para integrar la inteligencia artificial en las etapas educativas no universitarias, destacando por su enfoque ético y práctico.

Un manual para transformar el aprendizaje

La guía inicia con una explicación accesible sobre qué es la IA, su presencia en la vida [...]

Leer más



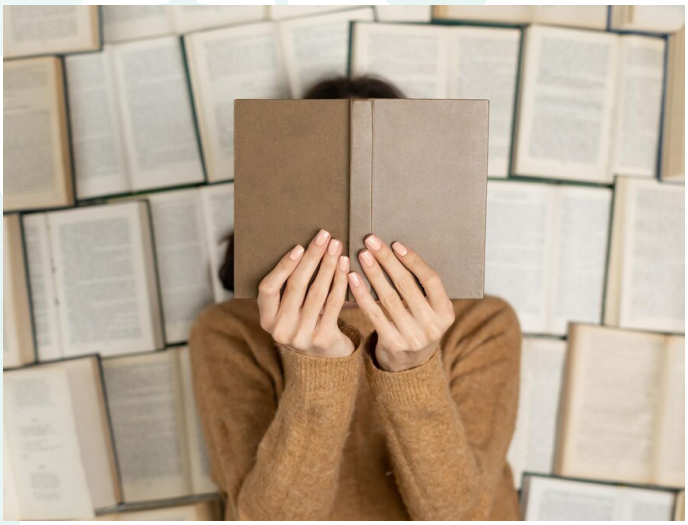
HerramIentAs (... con IA)

Jesús Canca
Embajador en Ceuta

La IA ha llegado para quedarse. Por ello, los docentes debemos estar familiarizados con las herramientas didácticas que la utilizan para poder explotar todo su potencial y mejorar nuestra labor educativa.

Hoy en día el docente de a pie dispone de numerosas aplicaciones que integran [...]

Leer más



Leer para aprender

María Lorena Colombo
Embajadora en Extremadura

Leer más

Tecnologías inteligentes. Más que una introducción a la inteligencia artificial

Xián Otero
Embajador en Galicia

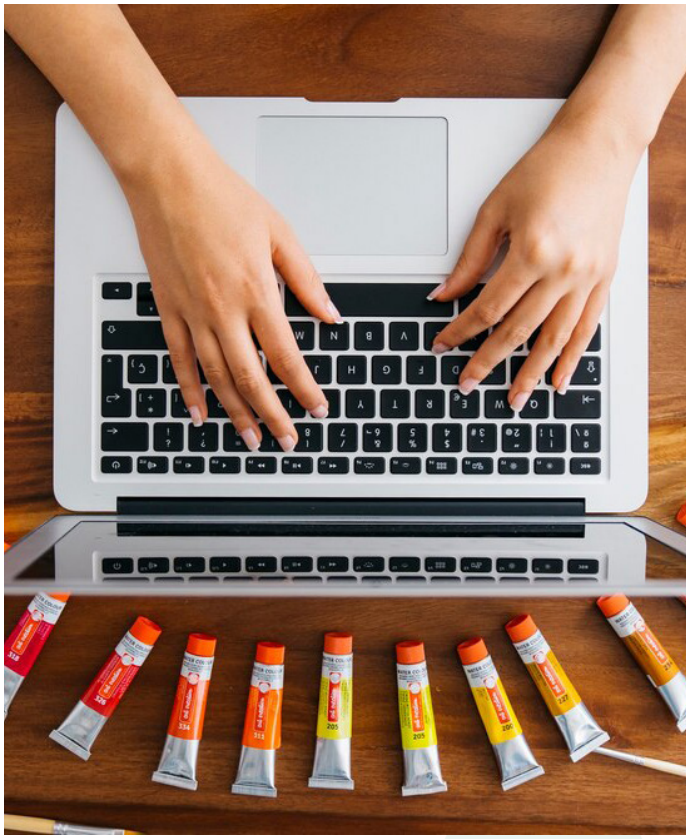
Leer más

Los mejores prompts y uso de la IA para el aula

NSS España

La inteligencia artificial (IA) está revolucionando el ámbito educativo, ofreciendo a los docentes herramientas avanzadas para personalizar la enseñanza, evaluar el progreso estudiantil y fomentar la participación activa en el aula. La integración efectiva de la IA en la educación permite adaptar los métodos pedagógicos a las necesidades individuales de los estudiantes, mejorando así los resultados de aprendizaje. [...]

Leer más



¿Cómo crear imágenes con IA?

Diana Sánchez
Embajadora en la Comunidad Valenciana

Leer más

MytelAI: el buscador que facilita la integración de herramientas de inteligencia artificial en la educación

NSS España

La inteligencia artificial (IA) está transformando diversos sectores, y la educación no es la excepción. La incorporación de herramientas de IA en entornos educativos puede personalizar el aprendizaje, automatizar tareas administrativas y enriquecer la experiencia tanto de docentes como de estudiantes. Sin embargo, la amplia variedad de aplicaciones disponibles puede resultar abrumadora para quienes buscan implementarlas de manera efectiva.

En este contexto, surge MytelAI, un buscador gratuito especializado que centraliza y categoriza herramientas de inteligencia artificial, facilitando su acceso y selección para distintos propósitos educativos. Fundada en 2023 por el emprendedor gallego Andrés Blanco Ferro, la plataforma ha ganado popularidad rápidamente, superando los 17 millones de clics en su primer año.

MytelAI ofrece una interfaz sencilla que permite a los usuarios buscar y filtrar aplicaciones de IA por categorías. [...]

Leer más

Únete a EPALE en nuestro 10º Aniversario

¡Únete a la mayor plataforma europea para profesionales de la educación y formación de personas adultas!

Si eres profesional del sector de la educación de personas adultas, la formación profesional, te dedicas a la orientación educativa y profesional en estos ámbito o la investigación, EPALE es tu espacio para compartir conocimientos, experiencias, buenas prácticas, eventos y proyectos con otros expertos de toda Europa.

Regístrate en EPALE

https://epale.ec.europa.eu/es

Contáctanos en:
epale.spain@educacion.gob.es

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

NIPO: 164-25-073-5