

Docentes y asesores españoles en Suiza y Austria

Acción Educativa Exterior
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

Guía 2025 y 2026



Docentes y asesores españoles en Suiza y Austria

“Es maravilloso *estudiar*, es decir, dar cabida en nosotros a nombres y cosas sobre los que aún no habíamos reflexionado, y convertirlos en objeto de nuestra reflexión; decirnos qué nos llama la atención en ellos y qué quisiéramos retener; anotarlo luego en el gran tesoro de nuestras propias experiencias y hacerlo de manera tal que quizá nunca más volvamos a pensar en ello. Así nos creamos un reino de nuestras propias aventuras y descubrimientos, y lo que luego volvamos a encontrar por segunda vez en el *interior* de este reino tendrá un carácter doble: será un descubrimiento y, a la vez, un fragmento de nosotros mismos.

Elias CANETTI
Premio Nobel de Literatura

Vivió en Viena (Austria) y también en Zúrich (Suiza), donde murió en 1994.



Catálogo de publicaciones del Ministerio
Catálogo general de publicaciones oficiales

DIRECCIÓN:

Antonio Serrano González
Consejero de Educación en Suiza y Austria

EDICIÓN:

Lourdes Ballesteros Martín
Eva Lample Marcos



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Secretaría de Estado de Educación
Dirección General de Planificación y Gestión Educativa
Unidad de Acción Educativa Exterior

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones

Edición: mayo de 2025

NIPO: 164-25-069-6 (electrónico)

Docentes y asesores en Suiza y Austria

Guía 2025-2026

Índice

| | |
|---|----|
| Introducción | 5 |
| Suiza | 6 |
| Gestiones administrativas e instalación en el país..... | 6 |
| Programas y centros..... | 11 |
| Otros programas..... | 17 |
| Formación del profesorado | 18 |
| La asesoría técnica en Suiza..... | 21 |
| Conocer el país | 22 |
| Trámites diversos | 27 |
| Austria | 28 |
| Gestiones administrativas e instalación en el país..... | 28 |
| Programas | 32 |
| Otros programas..... | 35 |
| Formación del profesorado | 35 |
| La Asesoría de Educación en Austria | 37 |
| Conocer el país | 39 |
| Trámites diversos | 45 |

Introducción

La Consejería de Educación de la Embajada de España en Berna promueve, dirige y gestiona la Acción Educativa Exterior del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes en la Confederación Helvética, en Austria y en Liechtenstein.

Entre sus funciones están la difusión de la lengua y la cultura españolas en el sistema educativo de esos países, las relaciones con las autoridades educativas y los departamentos de español de sus centros educativos y universidades, la organización de la enseñanza en las Agrupaciones de Lengua y Cultura Españolas (ALCE), la implementación de otros programas de la Acción Educativa Exterior, la gestión del Centro de Recursos Didácticos, la organización de actividades de formación del profesorado de español, la colaboración con el Instituto Cervantes, la información para la movilidad de los estudiantes, la gestión de la realización de las pruebas libres y de los exámenes del CIDEAD y el servicio de homologaciones y convalidaciones.

La Consejería tiene su sede en Berna (Kirchenfeldstrasse 42, CH-3005 Berna). El equipo de trabajo de esta está formado por el consejero, el secretario general, dos asesoras técnicas, una de ellas para Suiza y otra para Austria (con sede esta última en la Embajada de España en Viena), y cuatro personas más que desarrollan tareas administrativas

Dependen asimismo de la Consejería de Educación los 35 docentes destinados en Suiza, Liechtenstein y Austria, los cuales están asignados a alguna de nuestras cuatro agrupaciones de lengua y cultura españolas: Ginebra, Lausana, Berna y Zúrich.

Sobre el desarrollo del programa ALCE y otros programas de la Acción Educativa Exterior en el ámbito de esta Consejería puede encontrarse más información en la publicación [El Mundo estudia español 2024](#).



Equipo de la Consejería de Educación en Suiza

Suiza

Gestiones administrativas e instalación en el país

Una vez comunicados a la Consejería de Educación los nombres de las personas con plaza asignada, la Consejería se pone en contacto con ellas para darles la bienvenida, informarles sobre la agrupación y aulas de lengua y cultura españolas que les han sido asignadas y dar orientaciones y consejos sobre el proceso de incorporación.

Asimismo, la Consejería de Educación elabora y remite a cada docente sendos certificados para la administración suiza sobre su adscripción a Muface, y su estatus fiscal y un tercero sobre sus percepciones salariales para la agencia inmobiliaria o el arrendador de su futura vivienda.

Para solicitar el permiso de residencia suizo, la documentación a presentar puede variar de cantón a cantón. La Consejería de Educación está disponible para ayudar al docente en este proceso. Resulta en todo caso imprescindible traer consigo los títulos o diplomas que acrediten el conocimiento de la lengua oficial del cantón o cantones donde tendrá lugar el desempeño docente.

Es recomendable además que el profesorado disponga de un certificado digital activo, ya que este será necesario para realizar diversos trámites administrativos. Una vez incorporados a su puesto de trabajo, recibirán el certificado digital del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (MEFD), que les permitirá gestionar de forma segura y electrónica los procedimientos relacionados con su actividad docente.

Documentación que se debe enviar o llevar al país

Como documentación personal con el DNI es suficiente; no obstante, siempre es conveniente tener el pasaporte actualizado para el caso, por ejemplo, de que se extravíe el primero o se vaya a viajar a un tercer país. El personal técnico, como es el caso de asesoras y asesores, debe solicitar en el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación (Plaza de la Provincia, 1 - Madrid) el correspondiente pasaporte de servicio y, con vistas a posteriores trámites, es necesario disponer de la documentación que acredite la vinculación del titular con los familiares acompañantes. Es muy importante tramitar la documentación que se precise para la cobertura sanitaria en el exterior.

Para cubrir posibles incidencias hasta el momento en que se reciba la tarjeta sanitaria de la compañía adjudicataria de Muface (Nueva Mutua Sanitaria), hay que solicitar la Tarjeta Sanitaria Europea (TSE). La TSE es el documento personal que acredita el derecho a recibir prestaciones sanitarias durante la estancia temporal por motivos de trabajo, estudios o turismo. La solicitud de la TSE se puede tramitar en sede electrónica de la Seguridad Social o a través de la sede electrónica de Muface para afiliados a esta entidad y se recibe en el domicilio del solicitante en un plazo teóricamente no superior a 10 días. En caso de no haberla recibido todavía en el momento de viajar, se puede solicitar un certificado provisional sustitutorio (CPS), cuya validez estará reflejada en el certificado y que, en todo caso, es siempre inferior a 90 días.

La asistencia sanitaria recibida con la TSE en Suiza será en las mismas condiciones que las de los residentes asegurados, pero no necesariamente gratuita. Además, la TSE no

cubre la asistencia sanitaria privada ni gastos de repatriación, pérdida o robo de pertenencias, ni tratamientos médicos planificados.

Trámites aduaneros

Suiza es parte del Tratado de Schengen, lo que implica el libre tránsito de personas, pero no así el de mercancías. Suiza no es miembro de la Unión Europea, por lo que para acceder al país se debe pasar por un control fronterizo de aduanas en el que conviene tener en cuenta la normativa vigente al respecto. En concreto, en lo que atañe a la mudanza, se considera objeto de importación sujeta a pago de aranceles y no parte de una mudanza, aquellos objetos o bienes que integran la misma y que se encuentren en su embalaje original o no tengan muestras de haber sido usados previamente.

Traslados aeropuerto – vivienda

Los aeropuertos suizos de Ginebra y Zúrich disponen de frecuentes vuelos con España y ambos cuentan con terminal ferroviaria que permite interconexiones con cualquier punto del país. La ciudad de Basilea (Estación SBB) tiene conexión mediante autobús con el cercano euro-aeropuerto situado en territorio francés.

Por lo general, durante los días posteriores a la llegada y hasta la instalación definitiva lo más práctico es recurrir a un alojamiento temporal. Las posibilidades son múltiples: albergues, hoteles, alquiler de apartamentos de temporada, etc., si bien los precios son altos. En la mayoría de los casos se pueden reservar por medio de internet. En algunas ciudades (Berna, Ginebra...) los hoteles facilitan un pase de transporte urbano gratuito durante todo el tiempo de la estancia.



Docentes ALCE en la Residencia de la Embajadora

Inscripción consular

Como sucede con los españoles que trasladan su residencia al extranjero, los residentes en Suiza deberán inscribirse en el Registro de Matrícula Consular (RMC) en la Oficina Consular que corresponda a la circunscripción de su domicilio. En Suiza hay tres demarcaciones: **Ginebra**, que incluye los cantones de Vaud y el Valais, **Berna** que incluye, entre otros, Basilea, Neuchâtel y Friburgo, y **Zúrich** que incluye entre otros Lucerna, San Galo y el Tesino. La falta de inscripción en el RMC no menoscaba la protección consular a que tienen derecho los españoles en el extranjero, pero puede demorar la inmediata ayuda o protección del ciudadano. De cualquier modo, si un español solicita cualquier gestión consular y no está previamente inscrito en el RMC, deberá procederse a su inscripción inmediata. Para la inscripción se precisan los siguientes documentos:

- a) Permiso de residencia suizo
- b) Foto en color tipo DNI
- c) Pasaporte o DNI

Empadronamiento

Una de las primeras gestiones que debe llevar a cabo una persona recién llegada al país es dirigirse a la policía de su cantón de residencia y solicitar el permiso de residencia. Para ello, desde la Consejería de Educación se le hará entrega de la documentación necesaria a dicho fin, haciéndosela llegar ya sea directamente, o por medio del director/a de su ALCE. Una vez recibido el permiso de residencia, se ha de enviar sin falta a esta consejería una copia.

Apertura de una cuenta bancaria y tarjetas de crédito

Una vez recibido el permiso de residencia, la persona interesada ya puede dirigirse al banco que desee y proceder a la apertura de una cuenta. Puede ocurrir de forma excepcional que algunos bancos decidan abrirle una cuenta sin disponer aún del permiso de residencia. Es muy conveniente solicitar desde el primer momento una tarjeta bancaria vinculada a la cuenta abierta en una entidad suiza. El motivo para ello se debe a que, al no ser Suiza miembro de la Unión Europea, en ocasiones el uso en el país de tarjetas bancarias, ya sean de crédito o de débito, emitidas por bancos de la Unión Europea suele implicar para su titular el abono de comisiones y recargos tanto en simples operaciones de pago como en las de extracción de dinero en efectivo.

Vivienda: tipos de alojamiento y suministros

La vivienda en Suiza es, en general, de buena calidad, incluso en edificios antiguos, de tamaño relativamente pequeño y, con bastante frecuencia, con un único cuarto de baño. También es habitual que la lavadora y la secadora se encuentren en los bajos del edificio y sean usadas por turnos por la comunidad de vecinos, teniendo derecho cada uno de ellos a una tardeo mañana de la semana. El sistema de turnos se realiza previa inscripción en una planilla. Con frecuencia, cuando sea posible, hay que pedir autorización para instalar una lavadora o una secadora en el interior del piso, aunque los costes corran a cargo del inquilino.

Es muy poco habitual que las casas se alquilen amuebladas y, cuando lo están, son caras, pero todas ellas incorporan los electrodomésticos básicos (con la excepción de lavadora y secadora).

Dependiendo de las zonas, el alquiler de un piso sin muebles normal puede estar entre los 1.500 y los 4.500 CHF y de una casa entre los 4.000 y 6.000 CHF. Habitualmente el sistema de arrendamiento implica pasar un filtro previo que valora la idoneidad del candidato por parte de la propiedad o de la agencia que gestione el alquiler. Una vez superado este, las posibles visitas previas a la vivienda se ciñen a unos períodos muy concretos indicados por el ofertante. Todos los contratos deben de plasmarse por escrito e implican el abono de una importante fianza que solo se recuperará tras una exhaustiva inspección a la finalización del contrato. [Homegate](#), [Inmostreet](#) o [Inmoscout](#) son algunas de las webs más populares para localizar vivienda.

La contratación de suministros suele ser sencilla, se realiza por internet o en el momento de formalizar el arrendamiento. En ocasiones están incluidos en el precio del alquiler y no es necesario realizar la contratación directamente.

Teléfono

En Suiza no rige el acuerdo de itinerancia auspiciado por la Unión Europea, por lo que son muy escasas las compañías telefónicas que respetan las tarifas ordinarias de los contratos con origen en España. Los posibles recargos se aplican tanto a las llamadas o datos emitidos como a los recibidos, por lo que los sobrecostes sobre la tarifa habitual en muchos casos son elevados. Es recomendable obtener una línea de teléfono suiza en cuanto sea posible. Existen diversas compañías que ofrecen una amplia gama de posibilidades de comunicación.

Trámites para obtener asistencia sanitaria

No hay una gama de enfermedades específica que se diferencie de las habituales en la Europa occidental. Simplemente debe tenerse en cuenta que en Suiza el agua contiene gran cantidad de cal. Durante los paseos por los bosques en primavera y verano conviene tomar precauciones (vacuna) contra las garrapatas.

Los servicios médicos, hospitalarios y farmacéuticos son de buena calidad, pero los precios son muy altos. El acceso a los medicamentos que están sujetos a receta médica es mucho más estricto que en España y los médicos recetan generalmente el medicamento y la cantidad necesaria para el tratamiento en cuestión.

El sistema de atención sanitaria para el personal desplazado se articula en torno al típico sistema de facturación. Cuando uno acude al médico, paga la factura correspondiente y a continuación, tanto la factura como el justificante médico se remiten a la sede del seguro, que reembolsa los gastos al interesado.

Según dónde desee recibir la asistencia sanitaria, deberá presentar una tarjeta específica. La compañía le facilitará la tarjeta para asistencia en España y para asistencia en el exterior. Para ello, hay que registrarse en la APP o Área Privada de [Nueva Mutua Sanitaria](#) donde se encuentra la tarjeta de Nueva Mutua Sanitaria y el acceso a MSH, imprescindible para ser atendido en los centros del extranjero. Para obtener asistencia sanitaria en España, hay que realizar las gestiones a través de la APP. Para solicitar asistencia o gestionar el seguro desde el exterior, hay que acceder al Espacio de Asegurado MSH-NMS a través de la web de MSH.

Por último, para los reembolsos del pago de medicamentos comprados en España hay que enviar la receta, la factura y el justificante de pago al correo: **autorizaciones.medicas@nuevamuasnitaria.es**. Si el gasto es fuera de España hay que enviar la documentación a: **muface.exterior@msh-intl.com**

Los posibles acompañantes que pudieran no estar incluidos en la cobertura del seguro deberán solicitar en España la tarjeta sanitaria europea lo que les facilitará la atención en Suiza. Ha de tenerse en cuenta que estos serán atendidos en Suiza dentro del mismo régimen que se presta a los nacionales del país, esto es, siempre implicará el pago de los servicios recibidos que, salvo la existencia de un seguro privado previamente concertado, no podrá ser recuperado.

Carné de conducir

La persona que quiera utilizar vehículo particular tiene 12 meses para **convalidar** el carné de conducir. El personal con estatus diplomático está exento de este trámite. Al existir un acuerdo entre los gobiernos de España y de Suiza, no es necesario someterse a un nuevo examen para canjear el carné en las categorías suizas B, B1, C, C1, D, D1, F. El servicio de automóviles del cantón de residencia puede proporcionar más información.

Si se lleva un vehículo desde España con intención de que permanezca en Suiza se ha de obtener la correspondiente placa de matrícula. La oferta de venta de automóviles es grande existiendo además un mercado de segunda mano a precios aceptables. Los servicios técnicos son buenos pero muy caros. Debe recordarse que en la época invernal es recomendable circular con ruedas de invierno. Las aseguradoras contemplan esto al establecer el seguro y el riesgo asumido. Los seguros son relativamente caros, aunque suelen dar un buen servicio.

Impuestos

La fiscalidad en Suiza es cantonal/municipal por lo que existe un complejo marco fiscal con sistemas diferentes. No obstante, la característica común que afecta a todos los docentes en Suiza es que ningún docente tiene que pagar el impuesto de renta de trabajo, dado que ya se paga el IRPF en España tal y como aparece en la nómina. La Consejería pone a disposición de los docentes una serie de documentos que deberán entregar a las autoridades cantonales cuando estas les soliciten el pago de impuestos. Estos documentos mencionan el **artículo 19 de tratado hispano-suizo** para evitar la doble imposición recordando así a las autoridades suizas que todo ciudadano español en Suiza que trabaje para una administración pública española debe tributar el 100% de su salario en España.

Por otro lado, en el supuesto de disponer de vehículo y pretender aparcarlo en la calle, generalmente se deberá pagar una alta tasa.

En Suiza cada domicilio debe pagar un **canon anual** en concepto de señal de radio y televisión; el personal con estatus diplomático está exento de dicho pago.

Imprevistos

Como sucede siempre que se produce un traslado, durante los dos primeros meses suele ser habitual tener que hacer importantes desembolsos. Por lo tanto, se recomienda que se disponga para el caso de Suiza, aproximadamente, de 7.000 a 9.000 € como margen para eventualidades.



Centro Paul Klee. Berna.

Programas y centros

Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas

La Consejería de Educación en Suiza cuenta con cuatro agrupaciones de lengua y cultura españolas (ALCE), en las que desarrolla uno de sus programas más importantes: la enseñanza de la lengua y cultura españolas a los hijos de residentes españoles en el país. Estas agrupaciones tienen su sede en Berna, Ginebra, Lausana y Zúrich y su distribución refleja la diversidad cultural y lingüística de Suiza. Para entender la organización de las ALCE, hay primero que conocer el multilingüismo en Suiza.

Existen cuatro lenguas oficiales: el alemán, el francés, el italiano y el romanche. Sin embargo, las tres primeras son las más prevalentes, y se distribuyen en distintas regiones geográficas del país.

Las principales áreas lingüísticas en Suiza son: el área alemana, el área francófona y el área italiana.

En el **área alemana** la principal lengua es el alemán (suizo-alemán). Pertenece a esta área lingüística la mayor parte del territorio suizo, que incluye los cantones de Zúrich, Berna, Lucerna, Basilea, San Galo, entre otros. Aproximadamente el 60% de la población suiza habla alemán como su lengua principal.

En el **área francófona** la principal lengua es el francés. Pertenecen a esta área los cantones de Ginebra, Vaud, Neuchâtel y Jura, ubicados en la parte occidental del país, cerca de la frontera con Francia. Aproximadamente el 20% de la población suiza habla francés como lengua principal.

En el **área italiana** la principal lengua es el italiano. Pertenecen a esta área el cantón de Ticino, situado en el sur de Suiza, en la región alpina cerca de Italia, y algunas áreas del cantón de Grisones. Solo alrededor del 8% de la población suiza habla italiano como lengua principal.



Cartel promocional de inscripción al programa ALCE

La Agrupación de Lengua y Cultura Españolas de Berna abarca ocho cantones, la mayoría del área alemana y algunos del área francófona: Berna, Basilea-ciudad, Basilea-campo, Jura, Neuchâtel, Argovia, Soleura y Friburgo. El cantón de Berna es de habla alemana a excepción de la parte del Jura en la que se habla francés. El cantón de Friburgo es un cantón bilingüe, mientras que, en los cantones de Argovia, Basilea-ciudad, Basilea-campo y Soleura se hablan distintos dialectos del alemán. En los cantones de Neuchâtel y Jura se habla exclusivamente francés. La cultura de cada una de las áreas lingüísticas está influenciada en gran medida por la de los países vecinos con los que comparte la misma lengua. Esta diferenciación lingüística y cultural también es detectable en nuestro alumnado y sus familias, así como en diversas cuestiones de índole académica reflejándose, especialmente, en los documentos oficiales que las familias trasladan.

En el curso 2024–2025 esta agrupación está formada por diez docentes que atienden 35 aulas y un total de 1.141 alumnos/as.

Información de contacto:

Dirección: Bürglenstrasse 51 - 3006 BERNA

Teléfono y fax: 0041-31-351.29.35

alce.berna@educacion.gob.es

Atención al público: martes y jueves, de 9.00 h a 12.00 h. Viernes, de 17.00 h a 20.00 h.

La Agrupación de Lengua y Cultura Españolas de Ginebra abarca únicamente el cantón de Ginebra. Las aulas se distribuyen en diferentes localidades del cantón a las que se accede con facilidad en transporte público: Carouge, Grand-Lancy, Meyrin, Onex, y Petit-Lancy, además de Ginebra ciudad. Su lengua principal es el francés, con algunas variaciones propias del francés suizo. Gracias a la presencia internacional que existe en la ciudad de Ginebra (Naciones Unidas, Organización Mundial de la Salud...) y a la inmigración, en determinados ámbitos se utiliza también el alemán, inglés y otras lenguas como el español, árabe y portugués.

En el curso 2024–2025 la agrupación está formada por siete docentes que atienden once aulas y un total de 842 alumnos/as. La mayoría de los grupos se configuran como

grupos de un único nivel.

Información de contacto:

Dirección: Rue du Beulet 4 - 1203 GINEBRA Teléfono:
Teléfono y fax: 0041-22-734.37.37

alce.ginebra@educacion.gob.es

Atención al público: martes y jueves de 10.00 h a 12.00 h.

La Agrupación de Lengua y Cultura Españolas de Lausana comprende los cantones de Vaud y Valais. En el cantón de Vaud hay aulas en las localidades de: Aigle, Écublens, Lausana, Montreux-Vevey, Morges, Moudon, Nyon, Orbe, Penthelaz, Prilly, Rolle e Yverdon. En el cantón del Valais, las aulas se distribuyen en las localidades de Martigny, Monthey, Sion. Su lengua principal es el francés, con algunas variaciones propias del francés suizo. La agrupación está formada por seis docentes que atienden 16 aulas y un total de 729 alumnos/as.

Información de contacto:

Dirección: Rue St. Martin, 38 - 1005 LAUSANNE
Teléfono y Fax: 0041-21-323.55.26

alce.lausana@educacion.gob.es

Atención al público: martes y jueves de 8.00 h a 12.00 h.



Alumnado de la ALCE de Lausana

La Agrupación de Lengua y Cultura Españolas de Zúrich comprende once cantones: Appenzell Ausserrhoden, Glarus, Grisones, Lucerna, St. Gallen, Schaffhausen,

Schwyz, Tesino, Thurgau, Zug y Zúrich. Todos los cantones son del área alemana a excepción del Tesino que es del área italiana. Además, cuenta con aulas en Vaduz (Liechtenstein), Viena y Linz (Austria). Esta agrupación está formada por doce profesores que atienden a 1.278 alumnos/as.

La distribución de aulas representa una gran variedad social y geográfica, que incluye cantones con una economía basada en los servicios y la industria (Zúrich y Zug) y otros cantones agrícolas como Schwyz y Glarus. Algunas aulas están situadas en grandes ciudades y otras en pequeños núcleos de población y, por lo tanto, cuentan con peculiaridades y necesidades muy diferentes.

Información de contacto:

Dirección: Dübendorfstrasse 32 - 8051 ZURICH

Teléfono / Fax: 0041-44-321 66 08 / 0041-44-321 66 56

alce.zurich@educacion.gob.es

Horario de atención al público: lunes, miércoles y viernes de 10.00 h a 12.00 h.

Organización escolar y pedagógica

Estas enseñanzas se dirigen a alumnos españoles o hijos de españoles escolarizados en niveles no universitarios en sistemas educativos locales. Los alumnos reciben tres horas semanales de enseñanzas de lengua y cultura españolas (divididas entre enseñanza presencial y en línea), que se imparten en horario extraescolar. La mayoría de los alumnos son españoles de tercera generación en sus respectivos países o expatriados, y cada vez son más los que acuden a estas aulas sin conocimientos previos de español. El enfoque metodológico se aproxima, por lo tanto, cada vez más al utilizado en la enseñanza del español como lengua extranjera.

Las enseñanzas de las ALCE están a cargo de docentes españoles y se estructuran en los cinco niveles referenciados en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), del nivel A1 al C1, y comprenden un total de 10 años. Los alumnos pueden inscribirse a partir de los 7 años. Los estudiantes que superan la prueba final de las enseñanzas reciben el Certificado de Lengua y Cultura Españolas, expedido por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, en el que se hace referencia al nivel del MCER alcanzado. A partir del curso 2025-2026, los alumnos podrán optar al DELE Escolar B2/C1, gracias al acuerdo firmado por el Ministerio de Educación y el Instituto Cervantes en 2024.

Calendario escolar y horario lectivo y de dedicación al centro

Las fechas del calendario escolar en Suiza las determinan los cantones y las comunas y varían de una zona a otra por lo que no suelen coincidir en las cuatro agrupaciones.

Por lo general, las clases tienen lugar en aulas de escuelas primarias y secundarias suizas de las distintas localidades, con una duración de 3 horas semanales, de las cuales la mitad son presenciales y la otra mitad en línea a través de la plataforma “Aula Internacional”. Este entorno virtual de aprendizaje permite no solamente impartir la

modalidad no presencial, sino también cooperar en el desarrollo de materiales, intercambiar ideas y puntos de vista, compartir problemas y soluciones, desarrollar actividades conjuntas, acercar las enseñanzas a los destinatarios y sus familias y favorecer una mayor participación de toda la comunidad educativa. En la administración de “Aula Internacional” y en la producción y mejora de los materiales didácticos colaboran diferentes unidades del Ministerio como el Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia (CIDEAD). Todo alumno matriculado deberá disponer de una cuenta de correo electrónico para el acceso a esta plataforma. La asistencia a ambas modalidades de enseñanza es obligatoria.

Plan anual

El equipo docente elabora el plan anual de la agrupación del año escolar correspondiente, bajo la coordinación y orientación de la dirección. En el plan anual deben reflejarse de manera breve y concisa los siguientes aspectos:

- a) Las características geográficas, socioculturales y educativas del entorno en el que se ubica la agrupación
- b) Los objetivos y prioridades de la agrupación para el curso, que deberán sustentarse en la memoria del curso anterior y en las propuestas de mejora formuladas
- c) Las modificaciones introducidas en la planificación curricular
- d) Las actividades complementarias, extraescolares y de difusión de la lengua y cultura españolas que se pretenden realizar a lo largo del año escolar, debidamente secuenciadas y con indicación de la persona responsable de las mismas
- e) Los criterios para unificar la acción tutorial en la agrupación (referidos a alumnos y a reuniones y visitas de padres)
- f) Los criterios sobre funcionamiento de aulas, modalidades de enseñanza, agrupamiento de alumnos y adscripción del profesorado a grupos de alumnos
- g) Los criterios y procedimientos para la coordinación de las modalidades presencial y en línea, y para la dinamización de los cursos en línea, incluyendo una tabla con la secuenciación en paralelo de los contenidos de cada unidad previstos para impartir en cada modalidad. Esta tabla será la referencia para que los profesores realicen sus programaciones de aula
- h) La relación de aulas
- i) Los datos referidos a la adscripción de profesorado y a la organización de las aulas, incluida Aula Internacional, con especificación de niveles y grupos
- j) El calendario de reuniones proyectadas del equipo docente, de los profesores con los padres de cada grupo y del director con representantes de las asociaciones de padres del ámbito territorial
- k) En su caso, la propuesta de actividades de formación del profesorado que el director y el equipo docente hayan presentado a la Consejería de Educación
- l) El calendario escolar aprobado por la Consejería

Alumnado

Las Agrupaciones de Lengua y Cultura Españolas (ALCE) tienen su origen en la asistencia educativa a la emigración española de los años sesenta.

El alumnado actual de las ALCE pertenece, en general, a familias que llevan en el país dos o tres generaciones, bien integradas, cuyos padres han nacido y se han educado en Suiza. Existe, cada vez más, familias expatriadas con hijas e hijos en edad de escolarización que vienen a Suiza a pasar un periodo determinado de tiempo. Hay también un alto porcentaje de chicos y chicas de matrimonios mixtos (suizo-español o español-otra nacionalidad). Abundan, pues, los estudiantes que no hablan español en sus familias. En estos casos inician el aprendizaje del español en condiciones más próximas a las propias de las personas que aprenden una segunda lengua. El contacto con España y la cultura española lo reciben de sus familiares, de las clases, de las clases de español ofertadas en la educación reglada postobligatoria suiza, en algunos casos, y de los viajes que la mayoría realiza a España con la familia. Se trata de alumnado que muestra gran interés por alcanzar un bilingüismo efectivo, con una actitud muy reflexiva y preocupada por el español como lengua de prestigio internacional.

Las familias están muy interesadas en inscribirles en las clases de la agrupación por varias razones: creen en la riqueza de una educación multicultural y plurilingüe; se podrán comunicar con la amistades y con la familia cuando vayan de vacaciones a España, y, en el caso de retorno, podrán adaptarse al sistema educativo español sin que la barrera del idioma suponga un problema; la obtención de un diploma de español les podrá abrir puertas en un futuro mercado laboral y, finalmente, porque consideran que estas clases son un derecho por el que luchó en su momento su familia.

Relaciones con la comunidad educativa suiza

Algunas entidades de la escuela suiza organizan actividades, a las cuales asisten los docentes de la zona respectiva. En los cantones de lengua alemana, en los que las agrupaciones tienen aulas, las calificaciones de español como lengua de origen (HSK) figuran en el boletín de notas de la escuela obligatoria. En el cantón de Zúrich, además, es habitual que la escuela entregue un formulario al alumnado escolarizado en los niveles obligatorios, para pedir los datos de contacto del docente de lengua de origen. La administración educativa cantonal de Zúrich lo tiene como una de las tareas de obligado cumplimiento para quienes imparten clase en las aulas del cantón. Es una tarea útil para coordinar acciones de tutoría con el maestro o la maestra de referencia del alumnado de las ALCE. En este punto cabe señalar que en la escuela suiza es habitual que el personal docente facilite su número de teléfono al alumnado y a las familias, de modo que éstas esperan que el docente de lengua de origen también lo haga.

El funcionamiento de las distintas aulas de una agrupación varía debido a la diversidad de localidades y cantones, siendo difícil establecer unos criterios comunes para todas ellas, aunque en general, pueden mencionarse los siguientes:

-Todo el personal docente debe presentarse a la directora o director y conserjes del centro escolar suizo cuando les es asignada un aula por primera vez y es esencial que cuiden una relación fluida con ambos, que obtengan y faciliten los datos de contacto y que los usen siempre que sea necesario.

-Es fundamental conocer y respetar las normas de cada escuela y no todas tienen las mismas. Unas veces las proporcionan desde la consejería, otras desde la dirección y, en algunos casos, llegan a la Agrupación junto con el permiso de utilización del aula.

Estos permisos de aula se solicitan a finales de marzo de cada año y, además de indicarel día y horario solicitado, debe incluirse el número de alumnado por grupo y el nombre del profesor o profesora que atenderá esa aula y sus datos de contacto.

Materiales y recursos

El profesorado de cada agrupación dispone del material de trabajo del “Aula Internacional” para la coordinación de las enseñanzas presenciales y en línea. Cuenta también con una serie de fichas de cada unidad didáctica, realizadas por la Comisión Técnica de la Consejería de Educación, que les sirven de guía para su planificación de aula y para la organización de los contenidos en cada uno de los niveles. Por otra parte, los docentes usan de forma habitual la plataforma de la Acción Educativa Exterior **Veoen español**, así como la biblioteca digital **eLeo**.



Actividades culturales y extraescolares

Las actividades culturales y extraescolares son uno de los pilares del programa de las ALCE. Muchas veces se organizan con la participación voluntaria de las familias (fiestas, excursiones, charlas, lecturas conjuntas en voz alta...) Uno de sus objetivos es favorecer la creación de vínculos de amistad entre los estudiantes, las familias y el profesorado que refuerzan el sentimiento de pertenencia a una comunidad lingüística.

La acción tutorial

La acción tutorial es una de las señas de identidad del trabajo del profesorado de las agrupaciones en coordinación con las familias. La labor tutorial se ejerce mediante entrevistas, o bien antes y después de las clases o bien durante las mañanas en la sede de la agrupación. El canal de comunicación más frecuente es el correo institucional o llamada telefónica. Todas las ALCE desarrollan los protocolos de actuación en las ausencias presenciales o en línea. Esta labor es muy valorada por las familias y ocupa gran parte del trabajo complementario que realiza el profesorado.

Otros programas

Además de los programas específicos para hijas e hijos de residentes españoles desarrollados en los centros ALCE, la Consejería cuenta con una serie de programas de promoción y difusión del español en el marco de los sistemas educativos de Suiza, entre ellos:

- Investigación, estudios e informes sobre la situación de la enseñanza del español en Suiza
- Promoción de intercambios en el ámbito educativo
- Estancias profesionales

- Programa de Auxiliares de Conversación
- Relación y colaboración con Asociaciones de Profesores de Español y con otras organizaciones entre cuyos fines esté la difusión y la promoción del español
- Homologaciones y convalidaciones de estudios y títulos
- Realización de exámenes para alumnos del CIDEAD en Suiza
- Realización de pruebas libres para la obtención de los títulos de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller
- Convocatoria para la formación de listas de aspirantes a cubrir puestos docentes en régimen de interinidad en las agrupaciones de lengua y cultura españolas en Suiza y Austria

Formación del profesorado

La formación permanente del profesorado y la innovación educativa son objetivos institucionales y por ello, desde la Consejería de Educación se incentiva la participación del profesorado en las diferentes acciones formativas propuestas.

Los planes de formación de la Consejería se adaptan al contexto y a las necesidades del profesorado de español e impulsan la proyección de la enseñanza de la lengua y cultura españolas en Suiza, Austria y Liechtenstein. Además, responden a las líneas prioritarias del Ministerio en materia de formación permanente del profesorado y, en concreto, a las relacionadas con las competencias profesionales docentes, la Inteligencia Artificial, la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial, la promoción de la convivencia y el bienestar emocional, la equidad y educación inclusiva, la igualdad de género, la competencia lectora, alfabetizaciones múltiples y pensamiento crítico, la educación en enseñanzas artísticas y la actualización científico-metodológica en el marco del nuevo sistema de Formación Profesional.

Por otra parte, los planes de formación siguen las instrucciones específicas de la Unidad de Acción Educativa Exterior (UAEE) y de las consejerías en el exterior. En concreto, tiene en cuenta actividades de formación para el desarrollo de proyectos interdisciplinares, actividades de formación para el profesorado vinculadas al desarrollo de sus acciones y programas (formación en Aula Internacional) y formación vinculada al desarrollo de proyectos de carácter internacional (análisis y puesta en prácticas de la Recomendación del Consejo de Europa, entre otros).

Asimismo, las actividades que proponemos cumplen con la normativa establecida en la Orden EDU/2886/2011 y se intenta que la mayoría de los ponentes y/o responsables de impartir las diferentes formaciones desempeñen su actividad profesional en Suiza o Austria. Para ello hemos reforzado la colaboración con asociaciones de profesores de español, universidades y escuelas de formación para futuros docentes de español.

Por último, los planes responden a las necesidades formativas del profesorado de español y a las demandas expresadas en los planes anuales de las cuatro agrupaciones de

Lengua y Cultura españolas en Suiza. Además, se ofrecen cursos para los profesores de español del sistema educativo suizo en diferentes lugares de la geografía del país. Las formaciones tienen carácter mixto ya que se organizan en colaboración (administrativa y económica) con entidades educativas suizas o con la Asociación de Profesores de Español (ASPE). Esta fórmula permite que los beneficios sean múltiples: el profesorado de las ALCE comparte la formación junto con el profesorado del sistema en el que las alumnas y alumnos están inmersos, dando lugar a un reconocimiento mutuo de la labor docente de ambos.



Actividad formativa en Bellizona

Las actividades de formación para el año 2025 tienen en cuenta las siguientes líneas prioritarias propuestas por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes:

Competencias profesionales docentes. El plan promueve la formación del profesorado tanto en los aspectos de gestión como los aspectos tecnológicos, metodológicos y sociales.

Inteligencia Artificial, pensamiento computacional y robótica. El plan de formación desarrolla las capacidades docentes en estos ámbitos con el fin de adecuar los procesos de enseñanza aprendizaje a las necesidades del alumnado en la sociedad actual. Tanto en los grupos de trabajo como en el curso, se usará la IA como herramienta para la gestión y la mejora de los métodos de enseñanza-aprendizaje.

Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial. En la elaboración de la propuesta formativa se incluyen los fines de la Agenda 2030 y la consecución de los Objetivos de Desarrollo sostenible (ODS). Además, se ha tenido en cuenta el uso de herramientas didácticas para el desarrollo de la educación global y la ciudadanía mundial, así como el desarrollo de la educación para la ciudadanía democrática.

Promoción de la convivencia y el bienestar emocional. Las propuestas formativas que presentamos tienen en cuenta el fomento de la convivencia, el respeto de los derechos humanos, la vida en común, el desarrollo de competencias interculturales y la prevención del discurso de odio e intolerancia hacia determinados colectivos.

Equidad y educación inclusiva. El plan de formación tiene en cuenta el desarrollo de una convivencia positiva como base para la equidad. Además, impulsa las prácticas educativas innovadoras que fomentan el aprendizaje activo y colaborativo utilizando recursos digitales para adaptarse al aprendizaje personalizado.

Igualdad de género y educación afectivo sexual. Todas las acciones formativas tendrán en cuenta el fomento de planes, protocolos y orientaciones que faciliten la prevención de

la violencia de género, la diversidad y la igualdad. En este sentido, destacamos el curso sobre la imagen de la mujer en la clase de ELE: españolas letradas, artistas y científicas en Suiza.

Competencia lectora, alfabetizaciones múltiples y pensamiento crítico. En la formación propuesta se han tenido en cuenta los enfoques didácticos que favorecen la competencia lectora y la escritura y la alfabetización mediática e informacional, incorporando la AMI dentro de las prácticas pedagógicas.

Educación en enseñanzas artísticas. Los dos congresos propuestos sobre “Las enseñanzas artísticas en la clase de español” y “El Patrimonio Mundial en España y Suiza: una propuesta lúdica para la clase de español” promueven el conocimiento de los diferentes ámbitos artísticos entre el profesorado, incorporándolos en la enseñanza de la lengua y cultura españolas.

Actualización científico-metodológica en el marco del nuevo sistema de Formación Profesional. Suiza es uno de los países que más destaca en Formación Profesional. Por esta razón, creemos importante incluir en nuestro plan de formación un grupo de trabajo que contribuya a la implantación de proyectos de movilidad y a promover estancias de formación en empresas.

Por otra parte, todos los años, a principios del curso académico se organiza una actividad formativa sobre Aula Internacional que se imparte en el espacio Moodle del mismo nombre. El objetivo es adquirir y mejorar las destrezas para impartir enseñanza semipresencial. En Suiza, tiene lugar en las sedes de las ALCE.

Además, la Consejería atiende las demandas puntuales de formación de parte de las autoridades educativas suizas y de los colectivos de profesores de español que ejercen su actividad en el contexto de la enseñanza no reglada.

Otros programas dependientes del Ministerio de Educación que a los efectos contribuyen a la formación, son el programa de Estancias Profesionales del profesorado español en centros suizos y viceversa, y el programa de Becas de Formación durante el verano para el profesorado de español suizo.

En la actualidad se ofrecen varias becas para los cursos que se desarrollan en verano de forma presencial en las sedes de la UNED en Segovia y Ávila y en la sede de la UIMP en Santander.

Instituto Nacional de Tecnologías y de Formación del Profesorado (INTEF)

El Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado INTEF es la unidad del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes responsable de la integración de las TIC y la Formación del Profesorado en las etapas educativas no universitarias. Todas las actividades formativas propuestas al INTEF para su aprobación desarrolladas por la Consejería de Educación se certifican con el correspondiente número de créditos y forman parte del Registro de Formación Permanente del Profesorado de actividades reconocidas por el Ministerio de Educación.

La asesoría técnica en Suiza

La Consejería de Educación cuenta con dos asesorías técnicas: una en Berna y otra en Viena. Las funciones de la asesoría técnica de Berna se organizan en torno a varios ejes: el ámbito relacionado con el programa de la enseñanza de la lengua y cultura españolas como lengua de origen, así como otros programas de la Acción Educativa Exterior del Ministerio; el ámbito relacionado con la difusión de la lengua y cultura españolas en el sistema educativo suizo; y el relacionado con la formación del profesorado de las ALCE y del profesorado suizo de español.

A) En relación con la enseñanza del español en las agrupaciones de lengua y cultura en Suiza:

- Participación y/o dirección de las reuniones del equipo de gestión o de la comunidad educativa: directores de ALCE, Comisión Técnica, Consejo de Residentes, representantes de padres... Cada reunión tiene una función distinta y la asesora asiste, casi siempre, con la presencia del consejero.
- Tratamiento de la documentación sobre la gestión de las ALCE: Plan anual, seguimiento del plan anual, memoria final y programaciones, junto con el secretario general y el consejero.
- Impresión y distribución de las pruebas finales que se envían a las ALCE a finales de mayo; así se logra que todo el material llegue correctamente a los directores en la fecha indicada.

B) En relación con el ámbito más general de difusión de la lengua y cultura españolas en el sistema educativo suizo, podemos encontrar las siguientes funciones:

- Asistir a ferias, congresos y muestras educativas
- Formar parte de comisiones bilaterales, entre otras, para la selección de las becas para los profesores de español en España.
- Acoger y dar respuesta a las demandas de información sobre el sistema educativo español a las autoridades suizas si ocurren.
- Participar en jornadas de formación de profesores, de investigación sobre el sistema educativo español, sobre programas bilaterales aportando datos
- Dar información sobre todo lo relativo a la educación en España y el aprendizaje y enseñanza de la lengua española.
- Dar información y facilitar enlaces o contactos sobre cualquier petición de intercambio con España a distintos niveles educativos.
- Mantener relaciones cordiales con los profesores y con las autoridades educativas en vistas a organizar cursos, conferencias o debates si éstos se presentan.

C) En relación con el ámbito de la formación del profesorado de las ALCE y del profesorado suizo de español.

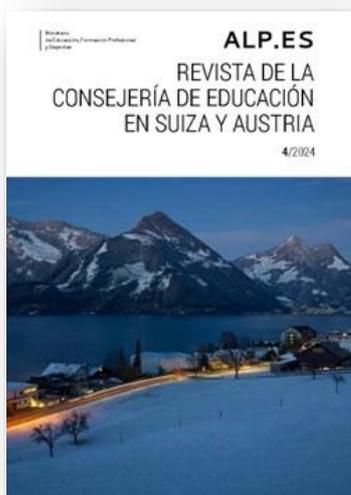
Otra de las tareas de la asesoría es la organización y diseño de los cursos de

formación de profesores de español de las ALCE en Suiza. Este programa se prepara para el profesorado funcionario o contratado por el Ministerio pero, desde hace muchos años, se viene ofreciendo conjuntamente a los profesores de español de Suiza.

Además de las funciones enumeradas, se añaden otras más de gestión y planificación como la elaboración del Plan Operativo Anual, siguiendo las directrices del consejero de Educación y la redacción de informes y documentos, así como la atención de consultas diversas. La asesoría colabora también con el CIDEAD para la realización de exámenes.

El horario de trabajo es el de personal funcionario no docente, en el que hay que incluir algunos viajes y compromisos fuera del horario laboral.

Y, por último, destacar algunas de las publicaciones que elabora la Consejería, como la revista anual ALP.ES y la nueva gaceta semestral para el profesorado de español en Suiza, llamada CLARA, en homenaje a Clara Campoamor.



Conocer el país

Datos básicos

Existe un gran número de páginas web que presentan datos relevantes sobre la Confederación Helvética. Los datos básicos que recoge la **Oficina de Información Diplomática** del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación son los siguientes:

Nombre oficial: Confederación Suiza.

Superficie: 41.285 km² (1,5% de la superficie terrestre).

Límites: Suiza tiene fronteras con Francia, Alemania, Austria, Liechtenstein e

Italia. Población: 8.962.258 habitantes (31-12-2024).

Capital: Berna (136.988 hab., 425.694 hab. en la aglomeración urbana).

Otras ciudades: Zúrich (433.989 hab. con aglomeración 1.605.508 hab.), Ginebra (206.635 hab., con aglomeración 524.410 hab.), Basilea (200.031 hab., con aglomeración), Lausana (144.160 hab., con aglomeración 845.870 hab.).

Idiomas: Las lenguas oficiales de Suiza son el alemán (61,8% de la población), el francés (22,8%) y el italiano (7,8%). Además, se reconoce oficialmente el romanche como cuarta lengua nacional (0,5%). (Censo del año 2022). Un 23,4% de la población declara tener otro idioma como lengua materna (2,8% el español).

Moneda: Franco suizo CHF = 100 céntimos.

Bandera: La forma actual de la bandera (cruz blanca sobre fondo rojo) fue establecida en 1889 por el Consejo Federal. Se da la circunstancia de que la bandera suiza es cuadrada, y no rectangular, y esto es así por tradición, no porque esté así establecido en norma alguna.

Religión: Las principales religiones practicadas en Suiza son la católica (32,1% de la población), protestante (21,2%), otras comunidades cristianas (7,1%) y musulmana (5,7%). Un 0,2% practica la religión judía y el 32,2% se declara sin confesión (datos 2022).

Extranjeros: 2.417.300 =27% (las principales comunidades extranjeras provienen de Italia, Alemania, Portugal y Francia). El 3,9% de la población extranjera residente tiene nacionalidad española (datos de 2023. Esta cifra no incluye a los españoles con nacionalidad suiza. 36,95% de los extranjeros provienen de países no UE/EFTA ni Reino Unido. Suizos en el exterior (2023): 813.400 (equivale a un 11,1% de la población suiza y viven sobre todo en Francia, Alemania, EEUU e Italia). 26.500 residen en España, octavo país de residencia de los suizos en el extranjero.

Población urbana: 74,2%, población rural: 25,8%.

Forma de estado: Estado federal (democracia parlamentaria con instrumentos de democracia directa).

División administrativa: Suiza es un Estado federal con tres entidades político-administrativas: la Confederación, 20 cantones y 6 semicantones, así como 2.131 municipios, denominados “comunidades” (01.01.2024). La Constitución especifica el área de competencias de la Confederación, quien vela por la seguridad interior y exterior del país, avala las Constituciones cantonales y mantiene las correspondientes relaciones diplomáticas con estados extranjeros. También son de su competencia el régimen de aduanas, los servicios postales, el régimen monetario y la organización militar. Tanto los cantones como los municipios gozan de una amplia autonomía. Cada cantón tiene su propia constitución, leyes y parlamento, así como sus propios tribunales. El federalismo helvético se asienta sobre la solidaridad entre los cantones y las distintas regiones del país.

Destacamos que las competencias en educación están con carácter general atribuidas a los cantones.

Transporte

En las ciudades las distancias son cortas, por lo que la mayor parte de los desplazamientos se pueden hacer a pie. Si se va a un sitio más alejado, hay un buen servicio de tranvías y autobuses. El billete sencillo cuesta aproximadamente 3 CHF. Además, existen los bonos de varios viajes y los abonos mensuales y anuales con tarifas progresivamente más

baratas. Respecto a los tranvías es importante señalar que siempre tienen prioridad de paso frente a los vehículos y resto de usuarios de la vía; incluso en los pasos de peatones el tranvía tiene preferencia.

Los taxis se utilizan poco. Normalmente se deben tomar en las paradas o llamarles por teléfono y esperar entre 15-30 minutos, independientemente del tamaño de la ciudad. El precio por la bajada de bandera es aproximadamente de 6 CHF, y una carrera de 10 minutos supondrá no menos de 25 CHF.

Ferrocarriles: la red de ferrocarriles es muy buena y llega a todas partes. Los trenes son modernos y confortables pero muy caros. Prácticamente cada media hora hay un tren que comunica con cada una de las grandes ciudades. Empiezan sobre las 6h y, dependiendo del destino, el último sale en torno a la medianoche. Los servicios son muy frecuentes y los enlaces tienen cortos periodos de espera.

Hay un amplio sistema de tarifas reducidas, como la tarjeta anual de reducción del 50% de uso generalizado conocida como **Demi Tarif** o **Halb Tax**; o el **Swisspass**, que da derecho a viajar con tarifas reducidas por los 9.000 kilómetros de red ferroviaria, embarcaciones, autobuses de los Servicios Postales, tranvías y autobuses urbanos. Sin embargo, si se adquiere el billete directamente, los precios son muy elevados. Cada billete faculta para viajar, pero no garantiza asiento por lo que, en horas punta, incluso en viajes de larga distancia, no es extraño que el ferrocarril se asemeje en su sobreocupación a cualquier otro transporte público. La aplicación **SBB Mobile/Mobile CFF** resulta indispensable para gestionar la movilidad personal en transporte público. Los niños menores de seis años viajan gratis. A partir de los 6 años se puede solicitar la Junior Travelcard, tarjeta familiar que permite viajar gratis a los niños hasta los 16 años si van acompañados por un progenitor.

Autobuses: no existen casi autobuses públicos que enlacen las ciudades. En cambio, la red de autobuses postales que enlaza las estaciones de tren con los pueblos de los alrededores es extensísima, de forma que, entre las dos redes, de trenes y de autobuses postales, cuyos horarios suelen estar coordinados, se puede viajar en transporte público a todos los puntos del país. También hay buenas redes de autobuses desde las afueras de cada ciudad hasta el centro hasta los intercambiadores con los autobuses urbanos.

Vehículo privado: dentro de la ciudad no es fácil utilizar el coche, se prima al peatón y a la bicicleta, lo que obliga a dar grandes vueltas para llegar en coche a un punto próximo. Es muy complicado encontrar aparcamiento en la calle, las zonas blancas siempre son de pago y en las escasas zonas azules el aparcamiento es gratuito solo durante una hora. Los parkings privados son muy caros.

La circulación interurbana goza de una cuidada red de carreteras y autopistas; estas últimas unen fundamentalmente las principales ciudades, aunque no atraviesan los pasos alpinos. Para la circulación por las autopistas hay que pagar anualmente un impuesto de 58CHF que se materializa en una viñeta-pegatina que está en venta en las aduanas, gasolineras, oficinas de correos y kioscos (una por cada vehículo o remolque) En España se pueden adquirir en las **oficinas del Real Auto-club de España "RACE"**. La velocidad máxima en las carreteras es de 80 km/h y en las autopistas de 120 km/h (con numerosos tramos con un límite inferior). Los radares en las carreteras son constantes y las multas son muy elevadas, la retirada del carnet frecuente, y la inmovilización del coche puede ser automática. En Suiza es obligatorio circular día y noche con luces, por lo que si el vehículo no dispone de luces diurnas permanentes tendrá que circular siempre con las luces de cruce encendidas.

Dado que la concentración de vehículos supera ampliamente la dimensión de la red viaria, son frecuentes los atascos repentinos, independientemente del momento y el lugar, llegando incluso a ser de horas en el caso de los pasos alpinos. En casi todas las carreteras podemos encontrarnos con tramos en obras, lo que hace que haya que conducir con especiales precauciones. En los meses de invierno, incluso llevando las obligatorias ruedas de invierno, hay que tener precaución al conducir por la noche debido a las capas de hielo y la densa niebla. En las carreteras de montaña hay que tener especial cuidado: existe una **señal específica** que indica que el autobús postal tiene preferencia independientemente de que ascienda, descienda o lugar de la vía en que coincidamos con él. Algunos pasos de montaña, previo pago, disponen de un **servicio de tren en el que se embarca el vehículo** para atravesarlos mediante túnel, en invierno cuando quedan cerrados se convierte en la única opción de comunicación.

Se recuerda que, en Suiza, los carteles e indicadores son de color verde para las autopistas y de azul para las carreteras principales. Hay que prestar atención, pues esto supone un cambio significativo, sobre todo si se procede de España o de Francia.

Horarios y festivos

Suiza tiene la misma hora oficial que España, pero los horarios de las actividades se adelantan a los habituales en España en unas dos horas. Por su parte, los comercios suelen estar abiertos, también de manera ininterrumpida, de 8:00 a 19:00 h de lunes a viernes, y de 8:00 a 17:00 h los sábados. En las estaciones de tren más grandes los comercios tienen un horario más amplio y abren también los domingos. Para lugares turísticos existen horarios de apertura especiales.

Los días festivos en Suiza, por las características propias del país, difieren en número y variedad dependiendo del cantón de residencia. A modo de ejemplo, los días festivos del año 2022 en el cantón de Berna son el 1 y 2 de enero, Viernes Santo, Lunes de Pascua, Ascensión, Lunes de Pentecostés, 1 de agosto (Fiesta Nacional), Navidad y el 26 de diciembre (San Esteban).

Ocio – qué ver y hacer

Suiza tiene un paisaje espectacular, por lo que se puede realizar, adaptándose a la climatología, casi cualquier actividad al aire libre. Igualmente existen multitud de actividades culturales. La **oferta de ocio** es muy completa y adaptable a diferentes gustos.

Electricidad

La corriente utilizada en Suiza es de 220 voltios y 50 Hz. (sirven los aparatos eléctricos de España). Sin embargo, los enchufes difieren, ya que son de tres puntas y del tipo J, por lo que para algunos dispositivos es necesario adquirir un adaptador.

Sistema educativo: aspectos generales

El **sistema educativo suizo** está altamente descentralizado y organizado por los cantones, lo que significa que existen diferencias en la implementación de los programas educativos. Además, se caracteriza por su flexibilidad, con una fuerte integración de la

formación profesional y académica, lo que permite a los estudiantes elegir el camino que mejor se adapte a sus intereses y habilidades.

Educación Infantil: La educación preescolar en Suiza no es obligatoria, pero muchos niños asisten a guarderías a partir de los 4 años, preparándose para la primaria.

Educación Primaria: Comienza alrededor de los 6 años y dura 6 años. Es una etapa obligatoria y en ella se imparten materias básicas como matemáticas, lengua, ciencias, historia, geografía, arte y deportes. El enfoque está en el desarrollo integral de los niños, con un énfasis en habilidades cognitivas, sociales y emocionales.

Educación Secundaria: La educación secundaria en Suiza se divide en dos niveles: Secundaria I (para jóvenes de 12 a 15 años) y Secundaria II (para jóvenes de 15 a 19 años).

La Secundaria I el alumnado puede optar por diferentes trayectorias educativas:

- Escuela secundaria general: Para aquellos que se inclinan por un enfoque académico más general.
- Escuela secundaria técnica: Para aquellos que se inclinan hacia áreas técnicas.

La Secundaria II es una etapa opcional, pero es crucial para la transición hacia la educación superior o la formación profesional. Existen dos caminos principales:

- Formación profesional: El sistema suizo es muy conocido por su formación profesional dual, que combina educación teórica en una escuela profesional y formación práctica en una empresa. Esto permite a los estudiantes adquirir habilidades específicas que los preparan para entrar en el mercado laboral de inmediato.
- Escuela secundaria general (Gymnasium): Para aquellos que desean continuar sus estudios en la universidad, se prepara a los estudiantes con un enfoque más académico, con énfasis en ciencias, humanidades y lenguas. Al finalizar, los estudiantes obtienen el "Matura" o bachillerato, que les permite ingresar a las universidades.

Formación Profesional: El sistema de formación profesional en Suiza es una de las características más destacadas y exitosas del país. La formación dual permite a los estudiantes aprender en el entorno laboral mientras estudian en instituciones educativas especializadas.

La formación profesional cubre una amplia gama de áreas, como comercio, tecnología, salud, arte, informática... Al final de esta formación, los graduados obtienen un certificado de formación profesional y pueden optar por ingresar al mercado laboral o continuar sus estudios en la educación superior.

También existen pasarelas que permiten a los graduados de formación profesional ingresar a la universidad. Por ejemplo, pueden por realizar una formación de madurez profesional que les otorga acceso a universidades o a escuelas superiores.

Educación Superior y Universidades: Suiza es conocida por sus universidades de alta calidad, entre las que se destacan las universidades politécnicas federales:

ETH Zurich (Eidgenössische Technische Hochschule Zürich) y EPFL (École Polytechnique Fédérale de Lausanne) son dos de las universidades más prestigiosas, especialmente en las áreas de ingeniería, ciencia y tecnología. Ambas ofrecen programas de licenciatura, maestría y doctorado.

Los programas en estas universidades son rigurosos y tienen un fuerte enfoque en la investigación y la innovación.

El acceso a estas universidades generalmente requiere el Matura (bachillerato) obtenido en la educación secundaria, aunque los estudiantes con formación profesional pueden ingresar a través de pasarelas específicas.

Trámites diversos

Profesorado de nueva incorporación al programa / país

La toma de posesión del nuevo profesorado tiene lugar en la sede de la agrupación de lengua y cultura correspondiente. Una vez incorporado a su destino, debe enviar a la Consejería de Educación la documentación siguiente:

- Hoja de servicios cerrada con fecha 31 de agosto del año en que se incorpora.
- Hoja de pago de haberes.
- Modelo 145. Comunicación de datos al pagador / I.R.P.F.

Retorno a España / Cese en el programa

Cuando el profesorado cesa en su puesto en Suiza debe solicitar la baja consular en caso de haberse registrado en la oficina consular correspondiente. Además, debe solicitar la baja en el ayuntamiento suizo de la ciudad en la que se haya registrado y proceder a la devolución del certificado de residencia. Por último, en el caso de adscripción temporal se necesita un certificado de cese para entregar a la empresa que realice la mudanza de vuelta a España.

Austria

Gestiones administrativas e instalación en el país

Documentación que se debe llevar al país

El DNI es suficiente como documento de identificación, no obstante, siempre es conveniente tener el pasaporte actualizado en caso de que se extravíe el primero o se tenga intención de viajar a terceros países.

Inscripción consular

Como sucede con los españoles que trasladan su residencia al extranjero, los españoles residentes en Austria deben inscribirse en el Registro de Matrícula Consular correspondiente a la demarcación en la que tienen su domicilio. La inscripción les permitirá renovar su documentación, poder acreditar que se es residente en el extranjero y participar en los procesos electorales que se convocan en España, salvo en las elecciones municipales.

Además, tanto la asesoría técnica como el profesorado de las ALCE en Austria reciben de la Embajada de España en Viena la llamada **Legitimationskarte**, por la que no es necesario empadronarse ante las autoridades de Austria.



Modelo de Legitimationskarte

Los datos de los distintos consulados se encontrarán en la [página web de la Embajada de España en Viena](#).

Primeras necesidades económicas

Siempre que se produce un traslado, durante los dos primeros meses se suceden una serie de gastos concentrados, por lo que la asesoría siempre recomienda que se disponga para el caso de Austria de, aproximadamente, 6.000 euros ahorrados de margen para eventualidades.

Trámites ante las autoridades austriacas

Cualquier persona que resida en Austria ha de estar empadronado (Anmeldung) ante las autoridades locales y disponer del correspondiente certificado de empadronamiento (Bestätigung der Meldung), también conocido como **Meldezettel**. Para ello deberá de presentar, en un plazo de tres días desde que disponga de alojamiento estable en Austria, los siguientes documentos:

- DNI o pasaporte en vigor
- Formulario cumplimentado y firmado por el inquilino y por el propietario

Estos documentos deberá presentarlos ante la autoridad municipal competente (Magistrat), que será diferente según dónde viva. Para más información consultar la **página de la Embajada de España en Viena** al respecto. Al abandonar Austria, deberá de darse de baja (Abmeldung).

Si la residencia en el país es por más de tres meses hay que solicitar el Anmeldebescheinigung al cuarto mes. Sin embargo, este segundo trámite de empadronamiento no es necesario hacerlo si se tiene la Legitimationskarte. Una vez que se llegue a Viena, hay que ponerse en contacto con la secretaria de la Embajada para solicitar la baja para solicitar la baja de la Legitimationskarte y solicitar el alta de las nuevas incorporaciones.

Una vez que se tiene la Legitimationskarte, la persona interesada ya puede dirigirse al banco que desee y proceder a la apertura de una cuenta. Lo más aconsejable es abrir una cuenta bancaria en un banco cercano al domicilio. Se pueden buscar sucursales en las páginas de los bancos más extendidos en Austria. Algunos de ellos son:

- **Bank Austria**
- **Erste Bank**
- **Raiffeisen Bank**

Si se quiere disponer de una tarjeta bancaria, es fundamental tener la tarjeta denominada Bankomat porque esta suele ser la más aceptada en los negocios austriacos. En muchas ocasiones no se aceptan otras tarjetas de débito o crédito, incluida las tarjetas Visa.

La vivienda

Desde el año 2023, las inmobiliarias no cobran ninguna mensualidad por la ayuda en la búsqueda de una vivienda. Para poder alquilar normalmente se exige un documento oficial que demuestre que se tiene trabajo y el salario mensual que se tiene, y en muchos casos se exige que sea superior a una cantidad. El término medio de los precios de una vivienda variará según el distrito en que se encuentre, entre 600 a 3.000 euros, dependiendo también del número de habitaciones. Por otro lado, normalmente hay que aportar una fianza de tres meses que se recupera al dejar el alquiler siempre que se entregue en las mismas condiciones en las que se alquiló. Conviene comprobar las condiciones en que se encuentra la vivienda al alquilarla y hacer constar todo lo que no esté bien.

Lo habitual es que las casas se alquilen sin muebles, por lo que el inquilino debe además comprar los muebles que necesite, a excepción de los muebles de la cocina y el frigorífico que suelen estar instalados. Tanto la vivienda como los muebles se pueden encontrar a través de la Web. Una de las páginas más conocidas es el portal **Willhaben**. También es posible encontrar sin agencia o encontrar a alguien que esté dejando la vivienda. Se aconseja ponerse en contacto con el personal que termina en su puesto.

En cuanto a los contratos de suministros como calefacción, agua, y luz, con frecuencia el precio del agua está incluido en el alquiler, no así el de la calefacción y electricidad.

El acceso a internet en Austria es rápido, fiable y fácil de obtener, ya sea a través de un teléfono móvil o un ordenador. El DSL de alta velocidad, el 5G y el acceso inalámbrico están disponibles en todo el país, y a precios asequibles.

Entre los principales proveedores se encuentran Magenta y Drei. Los proveedores austriacos de servicios de Internet ofrecen contratos, en los que se acuerda una permanencia fija, y servicios de pago por uso, que se cobran por minutos. El mercado de las telecomunicaciones es competitivo, se pueden encontrar buenas ofertas tanto en Internet como en telefonía móvil.

Los proveedores de Internet ofrecen a veces paquetes de televisión por cable que pueden combinarse en un paquete, incluyendo programas locales e internacionales y deportes. Merece la pena comparar precios para encontrar el plan que mejor se adapte a sus necesidades. Encontrará WiFi gratis en zonas públicas, cafeterías, hoteles, restaurantes e incluso en algunos transportes públicos.

Los principales proveedores de telefonía móvil son **A1, Magenta y Hutchison Drei**.

Una ventaja con Magenta es que ofrece ofertas combinadas con internet en casa y televisión por cable. Actualmente, Drei también ofrece acceso rápido a internet en casa y televisión por internet.

Ofrecen planes competitivos de telefonía y datos móviles, incluidos planes de pago por uso, que no requieren contrato, los llamados Wertkarte. También se pueden comprar tarjetas prepago baratas en supermercados como Spar, Hofer y Lidl. Si tiene un teléfono desbloqueado, puede comprar una tarjeta SIM local, que le permitirá tener un número local austriaco, sin necesidad de un nuevo aparato. La itinerancia internacional y las tarifas de datos pueden ser caras, otra buena razón para contratar un plan de telefonía local. Los paquetes de telefonía móvil pueden incluir minutos y mensajes de texto internacionales, lo que facilita mantenerse en contacto.

Los contratos de telefonía móvil suelen tener una duración de 12 o 18 meses, con una amplia gama de planes disponibles. Austria tiene una sólida red de telefonía móvil con cobertura en todo el país. Las aplicaciones web, como WhatsApp, Signal, Telegram o Facetime, son buenas opciones para comunicarse con los que están en casa de forma gratuita o a bajo coste.

En Austria hay que pagar un impuesto por aparato de televisión (Rundfunkgebühr). Una vez que hemos realizado el empadronamiento recibiremos el documento de pago. No hay que abonarlo si se tiene la Legitimationskarte.

Conducir en el país

Para circular con un vehículo importado desde España, se debe matricular dicho vehículo ante las autoridades austriacas (Kraftfahrzeug-Zulassung o Kfz- Zulassung) en el plazo máximo de un mes desde su llegada ante la Oficina de Matriculación de Vehículos (Zulassungsstelle) más cercana a su domicilio. Antes de trasladar el vehículo desde España, hay que darlo de baja en el Registro español de vehículos.

Transporte

El transporte público en Austria es excelente, particularmente en Viena. No es preciso disponer de coche porque es posible llegar a todas partes en tren o autobús. La tarjeta anual de la OBB (**Vorsteilscard**) cuesta 71 euros al año y supone un descuento del 50% en la mayoría de los trayectos.

Dentro de Viena no es cómodo utilizar el coche, es mucho más conveniente usar el transporte público que funciona con intervalos de espera muy cortos. También es recomendable solicitar la tarjeta anual (**Jahreskarte**) que cuesta un euro al día, 365 euros al año, y que se puede pagar cada mes, con ella se pueden usar todos los medios: metro, autobús y tranvía, y en cualquier momento. Es preciso disponer de una fotografía para hacerse la tarjeta.



Jahreskarte Viena

Los servicios médicos, en relación con MUFACE

El profesorado funcionario destinado en Austria dispone de un seguro médico que facilita **MUFACE internacional**. Para hacer uso de sus servicios en el país de destino y en España, se deben seguir las indicaciones que establezca la compañía aseguradora designada para prestarlos. MUFACE ha adjudicado a **Nueva Mutua Sanitaria** la cobertura sanitaria de los funcionarios y sus

familiares destinados en el extranjero en 2025, 2026 y 2027.

Tarjeta sanitaria europea

Para cubrir posibles incidencias hasta el momento en que se reciba la tarjeta sanitaria de la compañía adjudicataria de MUFACE (Nueva Mutua Sanitaria), hay que solicitar la [Tarjeta Sanitaria Europea \(TSE\)](#). La TSE es el documento personal que acredita el derecho a recibir prestaciones sanitarias durante la estancia temporal por motivos de trabajo, estudios o turismo.

La solicitud de la TSE se puede tramitar en la [sede electrónica de la Seguridad Social](#) o a través de la [sede electrónica de MUFACE](#) para afiliados a esta entidad y se recibe en el domicilio del solicitante en un plazo teóricamente no superior a 10 días. En caso de no haberla recibido todavía en el momento de viajar, se puede solicitar un [certificado provisional sustitutorio \(CPS\)](#), cuya validez estará reflejada en el certificado y que, en todo caso, es siempre inferior a 90 días.

Personal funcionario de carrera

El personal funcionario de carrera debe completar el formulario de MUFACE, ‘Afiliación, Variaciones y Baja de Mutualistas’, marcando la opción ‘Variación de Datos’ y especificando como tipo de variación ‘Nuevo destino en el exterior’.

Es importante indicar en el apartado ‘Datos relativos a la notificación’ una dirección postal en Austria para el posterior envío postal de la tarjeta sanitaria.

Una vez en Austria, la atención sanitaria en España se recibirá a través del cuadro asistencial de la entidad adjudicataria.

Cualquier duda sobre la cobertura sanitaria debe ser consultada directamente por el profesorado con las instituciones correspondientes: MUFACE, la entidad adjudicataria o la Seguridad Social.

Programas

Aula de Lengua y Cultura Españolas de Viena

Las Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas (ALCE) es un programa de la Acción Educativa Exterior del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España que ofrece formación complementaria en lengua y cultura españolas a alumnado de 7 a 17 años residente en el extranjero y que dispone de pasaporte español, ellos mismos o alguno de sus progenitores.

Su objetivo es mantener el vínculo de estos estudiantes con la lengua y la cultura españolas con la que suelen tener una vinculación familiar y contribuir así a preservar y enriquecer su identidad cultural.



Visita del alumnado ALCE a la Universidad de Viena

En Austria existen dos aulas, una en Viena y otra en Linz, que pertenecen a la Agrupación de Zúrich y son atendidas por un solo profesor. Las clases en Viena se imparten desde hace años en el centro **Radetzky** y en Linz en el centro educativo **HTL1**. El número de alumnas y alumnos en las dos ciudades está en torno a 170. Las clases se imparten de lunes a jueves en Viena en horario que varía según los grupos y días y las clases de Linz tienen lugar los viernes. El alumnado de estas aulas es mayoritariamente de parejas mixtas hispano-austriacas, y también parejas españolas que recientemente han emigrado a Austria. Los principales problemas en materia de lengua son los lecto-escritores, ya que normalmente hablan en español con al menos uno de los padres, pero la lectura y escritura en español tiene menos presencia fuera del aula.

Las dos aulas disponen de unas instalaciones óptimas para el desarrollo de las clases incluyendo dispositivos para el uso de las TIC en el aula. Es conveniente que el docente conozca los programas, plataformas y herramientas TIC para realizar su trabajo diario, para lo cual se ofrece apoyo desde el Plan Anual de Formación desde la Consejería de Educación de Suiza y Austria. Las ALCE siguen un modelo de enseñanza semipresencial asignando, por el momento, a cada docente presencial un curso o nivel para ser tutorizado en línea. El entorno virtual de aprendizaje utilizado para el desarrollo de esta parte no presencial es una plataforma Moodle gestionada desde la Unidad de Acción Educativa Exterior del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

Con respecto a la composición de los grupos, esta suele ser de un único curso en el aula de Viena, pudiendo variar según matrícula y características del alumnado, mientras que en Linz se atiende a un grupo unitario en la misma franja horaria.

El programa ALCE cuenta con un componente cultural a desarrollar en las aulas, por este motivo las actividades complementarias y extraescolares son vivencias importantes para los estudiantes. Austria ofrece una variedad de oportunidades culturales como talleres, exposiciones, ciclos de cine, etc. en español que el docente podrá incluir en su programación. Para ello cuenta con el apoyo del Instituto Cervantes de Viena, la Consejería de Cultura de la Embajada española en Austria y la Asesoría de Educación en Viena.



Escuela Radetzky en Viena y HTL1 en Linz

Auxiliares de Conversación

El programa, que ya tiene quince años de antigüedad, ha ido creciendo con el tiempo a un ritmo constante y, en la actualidad, en el curso escolar 2024-2025, hay 40 auxiliares repartidos por todos los Bundesländer austríacos. Prestan sus servicios el periodo de octubre a mayo en centros de Secundaria y de Formación Profesional, apoyando al profesorado de español.

De forma paralela, cada año se selecciona conjuntamente por el BMB y la Asesoría de Educación en Austria un grupo de auxiliares austríacos con destino a los centros españoles de primaria, secundaria y escuelas oficiales de idiomas, en todas las comunidades autónomas. La demanda ha crecido mucho en los últimos años, hasta alcanzar cifras en torno a los 70 auxiliares cada curso. En ambos casos el programa de auxiliares es de los más apreciados y supone una gran experiencia para los auxiliares de conversación.

Un capítulo importante es la formación de los auxiliares de conversación, tanto de los españoles en Austria como de los austríacos destinados a España. Austria ofrece una formación inicial a los auxiliares de conversación españoles en la localidad de Altenmarkt in Pongau, normalmente la última semana de septiembre, a la que se desplaza la asesoría para conocer a los auxiliares y transmitirles información relevante. Del mismo modo, en el mes de julio se lleva a cabo la formación a los auxiliares austríacos que ejercerán docencia en España. La asesoría se desplaza a la localidad de Gmunden para darles información y consejos prácticos. Por último, en el mes de enero, aproximadamente a mitad de curso, se lleva a cabo en el Instituto Cervantes de Viena un encuentro-formación de los auxiliares en el que se comparten buenas prácticas docentes y se reflexiona sobre el desarrollo de esta excelente experiencia profesional.



Auxiliares de conversación 2024-2025

Otros programas

En Austria se llevan a cabo también las siguientes acciones o programas:

- Investigación, estudios e informes sobre la situación de la enseñanza del español en Austria
- Promoción de intercambios en el ámbito educativo
- Estancias profesionales
- Relación y colaboración con la Asociación Austriaca de Profesores de español (AAPE) y con otras organizaciones para la difusión y la promoción del español
- Homologaciones y convalidaciones de estudios y títulos
- Realización de exámenes para alumnos del CIDEAD en Austria
- Realización de pruebas libres para la obtención de los títulos de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller
- Convocatoria para la formación de listas de aspirantes a cubrir puestos docentes en régimen de interinidad en las agrupaciones de lengua y cultura españolas en Suiza y Austria

Formación del profesorado

La asesoría técnica de Viena organiza y colabora en actividades de formación tanto con el Instituto Cervantes como con la Asociación Austriaca de Profesores de Español (AAPE).

Las actividades llevadas a cabo en el año 2024 y las previstas para 2025 son un ejemplo de las que se pueden realizar en los próximos años:

- a) X Jornadas de Auxiliares de Conversación españoles en Austria
Destinatarios: auxiliares de conversación españoles en Austria
- b) I Jornadas de formación del profesorado
Destinatarios: profesores de español de distintos niveles
- c) Formación en los seminarios de los profesores austríacos de español
Destinatarios: profesores de español de distintos niveles
- d) Formación presencial y online en colaboración con las comunidades autónomas españolas (Andalucía y Castilla y León)
- e) Formación online con expertos locales
- f) Charlas formativas con expertos en determinados aspectos o ámbitos relacionados con nuestro país
- g) V Congreso JEFE-Vi (jornadas de español con fines específicos) de la Universidad de Económicas de Viena
- h) Jornada de puertas abiertas del departamento de Romanistik de la Universidad de Viena
- i) Encuentro Internacional de profesores de español de los negocios
- j) Participación en los seminarios de formación organizados por las Bildungsdirektionen



Jornadas formación Viena

La Asesoría de Educación en Austria

La Asesoría de Educación realiza funciones que se pueden organizar en torno a varios ejes:

Programas de la Acción Educativa Exterior:

Agrupación de Lengua y Cultura Españolas

- a) Colaboración en la gestión y comunicación con la Consejería de Educación en Berna y con la dirección de la ALCE de Zúrich.
- b) Comunicación y coordinación con el profesor del aula
- c) Comunicación y reuniones con los padres de alumnos del aula
- d) Asistencia a las reuniones de la Comisión Técnica por formar parte de ella
- e) Participación en el tribunal de pruebas finales de niveles
- f) Organización de actividades, talleres y visitas para el alumnado ALCE en coordinación con el docente

Auxiliares de Conversación españoles en Austria

Todas las relacionadas con el programa de auxiliares de lengua española en centros educativos de Austria y en colaboración con el Ministerio de Educación austriaco:

- a) Colaboración en la selección de los auxiliares austriacos en España
- b) Participación en las jornadas organizadas por el Ministerio austriaco para los auxiliares de lengua españoles en Austria y austriacos que viajarán a España (Altenmarkt in Pongau en septiembre y Gmunden en julio)
- c) Organización de jornadas de formación para los auxiliares españoles en Austria (habitualmente en el mes de enero en el Instituto Cervantes de Viena)

Formación del profesorado ELE

Ayudas para la formación del profesorado extranjero de español: Gestión de la difusión y selección del profesorado austriaco solicitante de las ayudas para los cursos de formación en verano en España, concretamente en las localidades de Ávila, Segovia y Santander organizados por la UNED y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, así como el seguimiento y evaluación del programa.

Otros programas del Ministerio:

CIDEAD: Contacto y exámenes del alumnado a lo largo de las evaluaciones ordinarias y extraordinarias.

Difusión de la lengua y cultura españolas en el ámbito educativo:

- g) Acoger y dar respuesta a las demandas de información sobre el sistema educativo español de las autoridades austriacas y viceversa
- h) Participar en los seminarios de formación del profesorado austríaco de español organizado por las Bildungsdirektionen
- i) Organización y gestión del Concurso Nacional de español en Austria (en 2024 se llevó a cabo la primera edición de este)
- j) Dar información sobre todo lo relativo a la Educación en España y el aprendizaje y enseñanza de la lengua española
- k) Dar información y facilitar enlaces o contactos sobre cualquier petición de intercambio con España a distintos niveles educativos
- l) Facilitar la participación de centros españoles y austriacos en proyectos Erasmus +
- m) Cooperar con el profesorado y las autoridades educativas para la organización de cursos, conferencias o congresos.
- n) Colaborar con la Asociación Austriaca de Profesores de Español (AAPE) en actividades de formación y de difusión del español
- o) Asistir a ferias, congresos y muestras educativas (feria BeSt Wien)
- p) Realizar talleres y charlas en ferias y congresos educativos
- q) Recibir a alumnos y profesores en la Embajada de España
- r) Visitar centros y participar en actividades de promoción y difusión del español

Representación institucional

- a) Participar en las reuniones de coordinación de la Embajada en representación del consejero de Educación
- b) Asistir a los eventos, reuniones y actividades a solicitud del embajador o embajadora
- c) Informar a las autoridades de la Embajada de todo lo relacionado con la competencia del asesor y la Consejería
- d) Colaborar con el Instituto Cervantes en:
 - Actividades de formación
 - Elaboración de bases de datos
 - Organización de eventos



Feria BeSt Wien marzo 2025

Conocer el país

Datos generales del país

La República Federal de Austria está integrada por nueve estados federados, cada uno de los cuales elige a su gobernador y tiene Asamblea propia (Landtag): Burgenland, Carintia, Baja Austria, Alta Austria, Salzburgo, Estiria, Tirol, Voralberg y Viena.

La jefatura del Estado la desempeña el presidente de la República, elegido por sufragio universal para seis años, con la posibilidad de un segundo mandato por otro período igual.

El poder ejecutivo lo ejerce el Consejo de Ministros, responsable ante el Parlamento, presidido por el canciller (jefe de Gobierno, designado por el presidente) y el vicecanciller.

El país ha desarrollado un alto nivel de vida ocupando el lugar vigésimo segundo en el Índice de desarrollo humano. Además, ostenta una tasa de paro por debajo de la media de la Unión Europea (5,5 % a fecha de enero de 2025) de la que forma parte desde 1995. Es uno de los seis países europeos que se ha declarado permanentemente neutral y uno de los pocos países que ha incluido este concepto en su Constitución.

Geografía

Austria está situada en la parte meridional de Europa Central. Tiene una superficie de 83.859 km². Con 2.637 kilómetros de frontera, limita al norte con Alemania, con la República Checa y con Eslovaquia; al este limita con Hungría; al sur, con Eslovenia e Italia; al oeste, con Suiza y Liechtenstein.

Dos elementos caracterizan la geografía de Austria: los Alpes y el Danubio. El 63% de la superficie del país es de relieve montañoso. Sin embargo, la Baja Austria (incluyendo Viena) y el Burgenland son llanos. El Danubio recorre unos 350 km. del territorio austríaco.

Población

En Austria viven unos nueve millones de habitantes (2025). La capital Viena tiene unos 2.000.000 de habitantes y, si se incluyen las poblaciones metropolitanas, se acerca a los tres millones, una cuarta parte de la población del país. Ninguna otra ciudad austriaca supera el cuarto de millón de habitantes: Graz (303.270), Linz (204.846), Salzburgo (157.245), Innsbruck (132.493) y Klagenfurt (100.316). La edad media de la población ha aumentado en los últimos años, pasando de 42 años en el 2015 a 43.6 años en 2025. Actualmente, la esperanza de vida al nacer es de 82.9 años y la densidad de población es de 109 habitantes por kilómetro cuadrado.

La población de Austria ha estado creciendo durante décadas debido a la inmigración, especialmente en los últimos años debido a la llegada de refugiados. Según Statistik.at, en 2023 vivían en Austria un promedio de aproximadamente 2,45 millones de personas con antecedentes migratorios (27,2% de la población total), alrededor de 635 900 más que en 2015, lo que representa un aumento del 35,1% respecto a los 1,81 millones de aquel año.

El grupo más grande de las 1.800.900 personas con ciudadanía no austriaca que viven en Austria está compuesto por 232.700 ciudadanos alemanes, seguidos por 153.400 ciudadanos rumanos, 124.100 ciudadanos turcos y 122.200 ciudadanos serbios. Del quinto al décimo lugar se encuentran los nacionales de Hungría, Croacia, Bosnia y Herzegovina, Siria, Ucrania y Polonia.

Desde 2015, los mayores aumentos en números absolutos se han registrado entre personas con ciudadanía siria (+83 900), rumana (+80 100), ucraniana (+72 100), alemana (+62 300) y húngara (+52 300).

Más de una cuarta parte de la población en Austria tiene antecedentes migratorios. Desde 2015, la proporción ha aumentado de manera constante del 21,4% al 27,2%". El 20,2% de la población son ciudadanos extranjeros (un total de 1 855 624 personas). Su proporción respecto a la población total ha aumentado del 19,7% en 2024 al 20,2% el 1 de enero de 2025. Se registraron porcentajes superiores al promedio en Viena (36,4%), Vorarlberg (20,9%) y Salzburgo (20,8%), mientras que Carintia (13,6%), Baja Austria (12,5%) y Burgenland (11,5%) presentaron las cifras más bajas.

Actualmente hay cerca de 9.000 españoles residentes en Austria, de los cuales dos tercios vive en Viena (unos 6.000).



Plaza en la localidad de Melk

Clima

Austria está ubicada en el corazón de Europa y, por lo tanto, en la zona climática templada o húmedo-cálida del hemisferio norte. Debido a la diversidad natural del país, existen numerosas variaciones climáticas incluso dentro de su territorio, que abarca solo 83.879 kilómetros cuadrados. Numerosos valles y lagos a diferentes altitudes, la cordillera de los Alpes y las llanuras del este hacen que el clima sea variado y difícil de predecir.

La parte occidental de Austria, al norte de la cordillera alpina, sigue estando influenciada por los océanos y es predominantemente húmeda y fresca. La cuenca de Viena, de menor altitud y situada en el este del país, separa los Alpes de los Cárpatos y, por lo tanto, genera un clima continental con precipitaciones notablemente menores. Los veranos aquí son considerablemente más cálidos, mientras que los inviernos son más fríos. El sur del país está principalmente influenciado por el Mediterráneo, con sus áreas de baja presión lluviosas.

En las regiones montañosas alpinas, que alcanzan una altura de 3.798 metros en el Grossglockner, la clasificación climática es difícil debido a las diferencias de altitud y la presencia de lagos. En los lagos situados a mayor altitud, la humedad del aire suele aumentar y la niebla es frecuente. En los bordes montañosos al norte y al sur, los niveles de precipitación aumentan considerablemente, mientras que los valles dentro de los Alpes suelen permanecer soleados y cálidos. Un clima realmente polar, con temperaturas bajo cero durante todo el año, solo se encuentra cerca de las cumbres a partir de unos 3.500 metros de altitud.

Las temperaturas máximas diarias promedio oscilan entre 2 y 23 grados, dependiendo de la estación. En algunas partes del país, los valores pueden alcanzar hasta 27 grados durante el día. En los meses más fríos, la temperatura desciende por la noche hasta un promedio mensual de -4 °C, dependiendo de la región, siendo las zonas orientales generalmente las más cálidas. Como es habitual en Europa Central, las temperaturas alcanzan su punto más alto en julio y el más bajo en enero. En las altas montañas, este período se desplaza un mes, con los picos de calor en agosto y los de frío en febrero.

La temperatura más alta medida desde 1949 hasta octubre de 2024 fue registrada por la estación meteorológica de Salzburgo. En julio de 2023, se informó un récord de 36,8 °C en esta ubicación. El verano meteorológico más caluroso, de junio a agosto, basado en las mediciones de las 10 estaciones meteorológicas de Austria situadas por debajo de los 2 160 metros de altitud, se registró en 2023 con una temperatura media de 19,1 °C. Esta temperatura promedio se mide normalmente cada cuatro a seis horas, incluyendo las noches. Lo habitual es que este valor sea de 16,5 grados Celsius. La temperatura máxima diaria promedio en ese período fue de 24,7 °C.

El día más frío en estos 75 años fue registrado por la estación meteorológica de Feuerkogel, donde la temperatura descendió hasta -18,0 °C en febrero de 2021. Feuerkogel se encuentra a una altitud de 1 620 metros sobre el nivel del mar. El invierno más frío (de diciembre a febrero) se registró en 1963, con una temperatura media de -3,6 °C. En Austria, lo normal para este período de tres meses es una media de 0,5 °C, es decir, unos 4,1 grados más que en 1963.

La mayor cantidad de precipitaciones se registró en julio de 1997. Con un promedio de 17,1 mm por día, la estación meteorológica de Feuerkogel reportó el nivel más alto de lluvias mensuales en los últimos 75 años. Cabe destacar que la región con más precipitaciones a lo largo del año se encuentra en torno a Feuerkogel, mientras que la zona más seca está cerca de Viena.

El sistema educativo austriaco. Aspectos generales

a. Estructura general y competencial del sistema educativo.

La ley fundamental que rige el sistema educativo austriaco es la Ley de Educación de 1962. Desde 1975 todas las escuelas son mixtas, las escuelas públicas garantizan el libre acceso y la enseñanza es gratuita. La tasa de abandono escolar es baja en Austria (8,6% en 2023).

A nivel de autoridad se distinguen dos niveles: la autoridad competente a nivel federal para toda Austria es el Ministerio Federal de Educación, Ciencia e Investigación (Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung) y a nivel de los Estados Federales (Länder) lo son las Consejerías de Educación correspondientes (Bildungsdirektionen).

Las universidades, que, con pocas excepciones, han sido creadas por el Estado y financiadas con fondos públicos, son entes autónomos con plena capacidad jurídica. La enseñanza

es gratuita.

Escolaridad obligatoria

La edad límite de escolaridad obligatoria es 15 años. Aunque la mayoría de los alumnos continúan formándose bien en la secundaria post-obligatoria o en la formación profesional de grado medio o superior, o incluso realizan una formación profesional básica que combina la asistencia a clase unos días y el trabajo en una empresa en otros.

Duración de los niveles escolares

La educación infantil desde los 3 a los 5 años no es obligatoria en Austria. La enseñanza primaria comprende dos etapas, en total 4 años (de los 6 a los 10) correspondientes a los cursos de 1º a 4º de primaria del sistema educativo español.

A continuación, realizan cuatro cursos de Educación Secundaria Obligatoria, que en el sistema educativo español corresponden a 5º y 6º de primaria y 1º y 2º de ESO. Para ello, los alumnos se distribuyen según su rendimiento escolar en Escuelas de Formación General (AHS) - equivalente a los institutos de secundaria (IES) -, donde pueden realizar la primera y la segunda etapa de la enseñanza secundaria (4 cursos cada etapa), o en escuelas de formación elemental, Hauptschule, o en las llamadas Neue Mittelschule (NMS).

Una vez concluidos los cuatro primeros años de secundaria, a los 14 años se plantean cuatro posibilidades:

- Asistir a una escuela politécnica, cuya duración es de un año y cuya función consiste en orientar a los alumnos para el aprendizaje de un oficio y que cumplan la obligatoriedad de escolarización hasta los 15 años.
- Acudir o continuar en los institutos de formación general y realizar la segunda etapa de la enseñanza secundaria (4 cursos) cursando lo que correspondería a 3º y 4º de ESO y el bachillerato en el sistema educativo español.
- Acudir a una escuela de formación profesional de grado medio (de 2 a 4 cursos).
- Ir a una escuela de formación profesional de grado superior (5 cursos).

Tanto las escuelas de formación general como las de formación profesional de grado superior concluyen con un examen de madurez (Matura) que faculta para ingresar en la universidad, escuelas técnicas superiores, facultades o institutos pedagógicos, academias o colegios universitarios.

La enseñanza de las lenguas extranjeras y del español en el sistema

Dentro del sistema educativo austriaco se le da una gran importancia al estudio de lenguas extranjeras. Por una parte, el respeto a las minorías lingüísticas existentes en el país obliga a ofrecer esas lenguas en el sistema reglado. Así, en Austria se imparten el esloveno, el croata, el eslovaco, el húngaro y el rumano. Por otra parte, el inglés se estudia como lengua obligatoria y como lenguas optativas se estudia el francés, el italiano, el español y el ruso, además de otras.

En la enseñanza primaria existe la posibilidad de introducir una segunda lengua extranjera, además del inglés, si hay un número suficiente de familias interesadas o la dirección de la escuela pone especial interés. En Viena existen escuelas de primaria que introducen un contacto precoz con el español. Además, hay que destacar la existencia de dos proyectos de Aprendizaje Integrado de Lengua y Contenido (AICLE o CLIL) en español, el proyecto denominado “Arco Iris” y el proyecto “Mariposa”. Estas escuelas introducen el español en todos los cursos, de 1º a 4º enseñando distintas materias en alemán y español. Además, cuentan con la presencia de un profesor nativo que colabora con los profesores austriacos en el desarrollo de las clases. Dichos proyectos están promovidos desde la Administración Educativa de Viena a través del organismo Europa Büro que se encarga de promover la enseñanza de lenguas.

En las escuelas de formación general, AHS, equivalentes a los centros de ESO y Bachillerato, todos los alumnos cursan dos lenguas extranjeras, inglés es la primera lengua extranjera, francés y latín se ofrecen en todas ellas, y en muchos de estos centros se ofrece italiano, español y también ruso. Esta segunda lengua extranjera se imparte a partir del 3º curso o a partir del 5º.

La enseñanza de una lengua extranjera es obligatoria en todos los centros de Formación Profesional de Grado Medio, siendo esta el inglés. En aquellos que tienen que ver con el turismo existe la opción de una segunda lengua extranjera. En la Formación Profesional de Grado Superior se presta más atención a la enseñanza de lenguas. Además del inglés, se ofrece francés, italiano, español y ruso. El número de horas que se imparte suele variar, pero por lo general es de 2 horas semanales tanto para la primera como para la segunda lengua extranjera.

En este panorama, la enseñanza del español ofrece una gran variedad de posibilidades desde el punto de vista curricular, ya que, como las otras lenguas extranjeras, a excepción del inglés, se puede estudiar dentro del sistema educativo austriaco como 2ª lengua obligatoria, lengua extranjera obligatoria de elección optativa, lengua optativa, grupo de trabajo y materia extracurricular. La demanda del español como lengua extranjera ha experimentado un importante aumento. Así, ha pasado en unos años a más que duplicar el número de alumnos y a ser uno de los idiomas más demandados. En la universidad ya ha superado al francés; sin embargo, en secundaria, predominan el francés, con un colectivo importante de profesores, y el italiano, debido a la proximidad geográfica de Italia y los lazos históricos y culturales. Los dos Länder

donde más se estudia español por número de estudiantes son Viena, con 15.414 alumnos y Baja Austria con 12.845, pero el interés es creciente en todas las regiones. Si tenemos en cuenta la proporción de alumnos en cada región, el 9% del alumnado de la región de Burgenland estudia español, seguido de un 6,6% en Vorarlberg y un 6,20% en Viena.

Calendario escolar y celebraciones

El curso comienza normalmente en la primera semana de septiembre. Durante los primeros días de estancia en el colegio se proporciona a alumnado y profesorado una agenda con el calendario del curso porque varía según los centros y los Länder. A lo largo del curso hay varios periodos de vacaciones:

- las de Navidad, con una duración similar a las españolas
- vacaciones de invierno (una semana en febrero que es diferente según los Länder)
- vacaciones de Pascua (diez días)
- vacaciones de verano (julio y agosto)
- cuatro días, en noviembre o en mayo

Celebraciones

La mayoría de los días festivos de Austria, están de acuerdo con las celebraciones de orden cristiano. Y así conservan fiestas como el Corpus Christi o la Ascensión del Señor o de la Virgen. El día de la fiesta nacional del país es el 26 de octubre, día de San Esteban. Además, existen fiestas tradicionales que se celebran en las distintas regiones.

Días festivos en Austria

Año Nuevo: 1 de enero

Epifanía: 6 de enero

Lunes de Pascua (fecha variable)

Día del trabajo: 1 de mayo

Ascensión: jueves, 9 días antes del Domingo de Ramos

Lunes de Pentecostés (fecha variable)

Corpus Christi: segundo jueves después del Domingo de Ramos

Asunción de la Virgen: 15 de agosto

Fiesta nacional de Austria: 26 de octubre

Fiesta de Todos los Santos: 1 de noviembre

Fiesta de la Inmaculada Concepción: 8 de diciembre

Navidad: 25 de diciembre

San Esteban: 26 de diciembre

Trámites diversos

Profesorado de nueva incorporación al programa / país

La toma de posesión del nuevo profesor se hace en la Asesoría de Educación de la

Embajada de España en Viena, donde está ubicado el despacho de la asesoría. Una vez incorporado a su destino, debe enviar a la Consejería de Educación la documentación siguiente:

- Hoja de servicios cerrada con fecha 31 de agosto del año en que se incorpora
- Hoja de pago de haberes
- Modelo 145. Comunicación de datos al pagador / I.R.P.F

Gestiones al retornar a España / Cese en el programa

En Austria

Antes del cese de participación en el programa, habrá que llevar a cabo los siguientes trámites:

- Solicitar la baja consular. El certificado del periodo completo de residencia y matrícula en una jurisdicción consular sirve de justificante oficial sobre la totalidad del tiempo residido en el extranjero.
- Solicitar de la Consejería de Educación en Suiza y Austria una constancia de servicios prestados y cese en el programa.
- Proporcionar a la consejería los datos de contacto en España para que le envíen la documentación que pudieran recibir y consultar la posibilidad de que el servicio de correos del país reenvíe todo envío postal al nuevo domicilio en España.
- Cancelar la cuenta bancaria abierta en Austria y cualquier domiciliación. Para la devolución de la fianza del alquiler de la vivienda, habrá que proporcionar a los propietarios un número de cuenta para su ingreso.

En España

Al regresar a España el profesorado deberá empadronarse en el municipio de residencia y realizar diversos trámites:

- Se comunicará a la unidad de personal docente de la Consejería de Educación de la comunidad autónoma la fecha prevista de reingreso en el servicio activo.
- Los plazos y procedimientos son establecidos para cada comunidad. No obstante, con carácter general deberá realizar las siguientes gestiones:
 - ✓ Solicitar la reincorporación al servicio activo ante su unidad provincial de Personal. A la solicitud se adjuntará la constancia de cese en el programa, expedida por la Unidad de Acción Educativa Exterior (UAEE).
 - ✓ Tramitar el cambio de situación y el alta en la oficina provincial de MUFACE o Seguridad Social en la que el funcionario preste servicio.



EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN SUIZA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR



EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN AUSTRIA

ASESORÍA DE EDUCACIÓN



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR