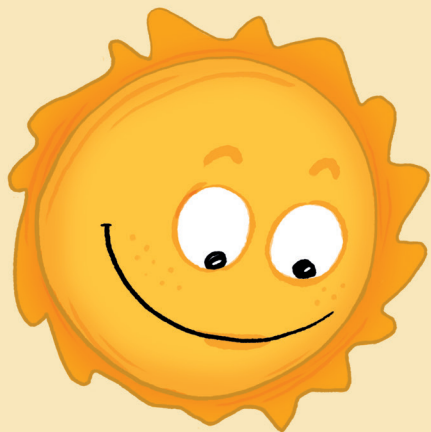




Segundo Cuatrimestre

A2

MIS UNIDADES DE ESPAÑOL



MIS UNIDADES DE ESPAÑOL

SEGUNDO CUATRIMESTRE



Serie Sol

Catálogo de publicaciones del Ministerio
Catálogo general de publicaciones oficiales

Mis unidades de español. Segundo Cuatrimestre A2. Serie Sol

Autores:

De la Peña Flores, Emma
Díaz Pazos, Encarnación
García Martínez, Sara
Mellado Benito, Jorge
Serrano de Haro Soriano, María Fuencisla
Vacas Lobato, Teresa

Coordinación del Proyecto:

García Martínez, Sara
Serrano de Haro Soriano, María Fuencisla

Dirección del Proyecto:

CIDEAD



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Secretaría de Estado de Educación
Dirección General de Planificación y Gestión Educativa
Unidad de Acción Educativa Exterior

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones
Edición: junio 2025
NIPO: 164-25-114-8

Créditos y Agradecimientos U4-U6 A2

Imágenes:

Pixabay, ARASAAC, Pxhere, Giphy, Tenor, Acegif, Picmix, CEIE_EEC, Gifsanimados, Materialescolar.com, Pikist, Gifss, Canalgif, Freepng, Pics4learning, Clipart-library, Flickr, Pxfuel, Wikimedia: Bernard Landgraf

Audios:

Vinyl Producciones S.L

Música y voz:

Llorente Muñoz, Lidia
Mellado Lara, Darío
Mellado Lara, Samuel

AGRADECIMIENTOS:

AUTORES:

De la Peña Flores, Emma
Díaz Pazos, Encarnación
García Martínez, Sara
Mellado Benito, Jorge
Serrano de Haro Soriano, María Fuencisla
Vacas Lobato, Teresa

COORDINACIÓN DEL PROYECTO:

García Martínez, Sara
Serrano de Haro Soriano, María Fuencisla

ILUSTRACIÓN:

Delgado Sánchez, Ana Belén

Vídeos:

Adivina la palabra. Fundación para la difusión de la Lengua y Cultura Española
En el zoo. ALCE Australia.

Depende de los dos. CRA Alto Gallego, CEIP Puente Sardas, CEIP Miguel Servet, CEIP Valle del Guarga y CEIP Virgen de los Ríos.

El baile de las emociones. García-Rincón, César y García-Rincón, Marina.

DISEÑO EDITORIAL Y MAQUETACIÓN:

Mares ideas publicitarias S.L

DESARROLLO DE MATERIAL INTERACTIVO:

iTopTraining

COORDINACIÓN EDITORIAL:

Serrano de Haro Soriano, María Fuencisla

DIRECCIÓN DEL PROYECTO:



Unidad 0

Bienvenido al curso A2 de las enseñanzas de lengua y cultura españolas del programa ALCE (Agrupaciones de Lengua y Cultura Españolas).

ALCE es un programa dirigido al alumnado de nacionalidad española (o hijos de españoles) en edad escolar, que reside en el exterior; y tiene como finalidad el mantenimiento de sus vínculos lingüísticos y culturales, a través de clases complementarias.

Este material ofrece un método de enseñanza semipresencial, basado en los niveles fijados por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, y a su vez acorde al currículo establecido para las ALCE en la Orden EDU 3122/2010 de 23 de noviembre de 2010.

Este curso A2 consta de seis unidades didácticas en las que se trabajan las diferentes competencias lingüísticas: la comprensión oral y escrita, la expresión oral y escrita, y la interacción. Asimismo, el vocabulario, la gramática y la ortografía se adaptan a la temática tratada en cada ocasión. Al final de las unidades didácticas, se ofrece una autoevaluación en la que el alumnado puede consignar los objetivos logrados.

En este cuaderno se incluyen las tres últimas unidades didácticas del nivel A2, es decir, las correspondientes al segundo cuatrimestre. A su vez, cada unidad didáctica se compone de ocho sesiones. Las sesiones impares (uno, tres, cinco y siete) se presentan en formato papel, mientras que las sesiones pares (dos, cuatro, seis y ocho) aparecen en línea en la plataforma creada para este fin: Aula Internacional.

La pandilla de Gus y Gas



Luz del Castillo Soriano:
Es la profesora de Español.
Vive sola en su apartamento.
Afición: Ajedrez



Gus: Es un niño cariñoso.
Es el vecino de Gas. Lo llaman Gus,
porque es el diminutivo de Gustavo.
Mascota: Hámster Bigotes
Afición: Pelota



Gas: Es una niña revoltosa y lista.
Lleva una trenza de todos los colores y la
llaman Gas porque es como la gaseosa.
Mascota: Gata Alba
Afición: Juegos de cartas



Diego: Le encantan los animales
de la granja de sus abuelos.
Habla español y francés.
Mascota: Conejo Jito
Afición: Canicas



Toni: Es la mascota del programa
ALCE para la clase de Español.
Mascota: Tortuga Muga
Afición: Baloncesto



Raúl: Es el mejor amigo de Rita.
Cuenta chistes muy gracioso.
Mascota: Perro Robi
Afición: Fútbol



Rita: Es la más alta de la pandilla.
Le encanta el deporte.
Mascota: Camaleón Molón
(vive en libertad)
Afición: Tenis



Beatriz: Es la hermana de Ainara.
Es muy buena en clase de Matemáticas.
Mascotas: Peces Pez y Piz
Afición: Leer



Ainara: Es la hermana mayor de Beatriz.
Es muy coqueta.
Mascota: Loro Lolo
Afición: Cantar y bailar

Índice

Pág. 102 U4. Así soy yo

- 102 Sesión 1. ¡Qué cara tan graciosa!
- 109 Sesión 2. En línea
- 110 Sesión 3. ¡Preparados, listos, ya!
- 117 Sesión 4. En línea
- 118 Sesión 5. Pintando con palabras
- 125 Sesión 6. En línea
- 126 Sesión 7. En el parque de aventuras
- 133 Sesión 8. En línea

Pág. 134 U5. Los animales y su entorno

- 134 Sesión 1. Animales amigos
- 135 Sesión 2. En línea
- 142 Sesión 3. Excursión al parque nacional
- 149 Sesión 4. En línea
- 150 Sesión 5. Descubro los cuentos
- 157 Sesión 6. En línea
- 158 Sesión 7. Quiero a mi mascota
- 165 Sesión 8. En línea

Pág. 160 U6. Nos vamos de viaje

- 166 Sesión 1. Mira mi casa
- 172 Sesión 2. En línea
- 174 Sesión 3. Mi barrio
- 181 Sesión 4. En línea
- 182 Sesión 5. Sobre ruedas
- 189 Sesión 6. En línea
- 190 Sesión 7. Un repaso a tiempo
- 191 Sesión 8. En línea

U4. ASÍ SOY YO



1 Mi lista de palabras.

2 Pasa el colador. Encuentra en estas nubes diez palabras de la lista y rodéalas. Sigue el ejemplo.



3 Ordena las sílabas y forma seis palabras.

ñas pes ta ra co zón di llas ro
tu ra cin za be ca jas ce

4 Observa la ilustración.

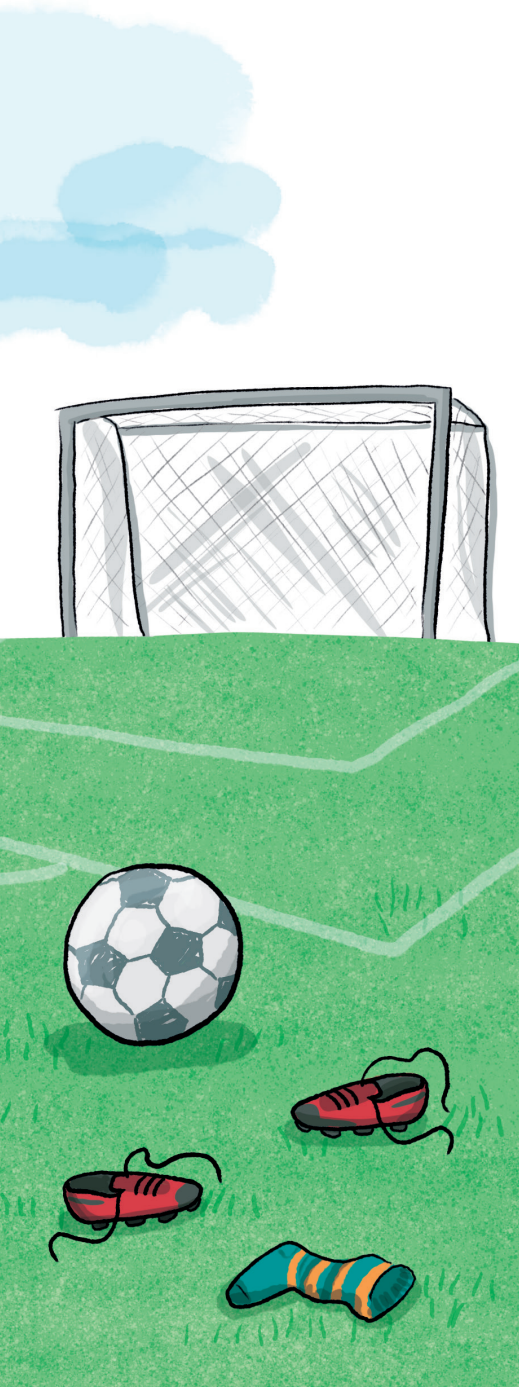
a Lee las pistas y escribe las palabras.

Piezas pequeñas y blancas que están en la boca.

Parte de la cara que está debajo de la boca.

Pelos muy cortos que rodean los ojos.

b Escribe una oración sobre la ilustración.

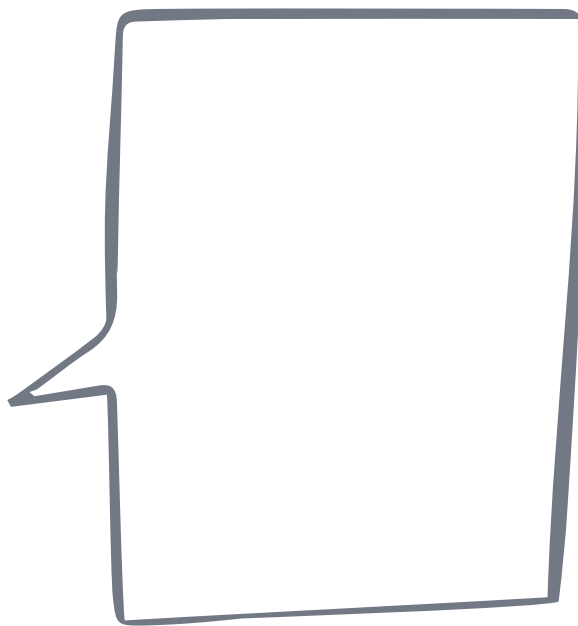
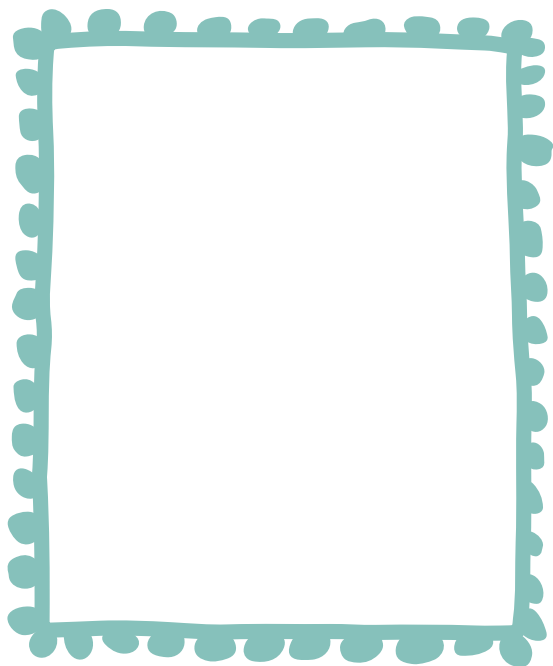


5 Practica la conversación.

a Lee los bocadillos.



b Rellena el cuadro con tu retrato y responde a las preguntas en el bocadillo.



c Por parejas. Practica en voz alta.



6 ¡Vamos a cantar! Escucha la canción y, después, canta tú.

a Rellena los huecos con las palabras de la canción.

La canción del cuerpo



Vamos todos a cantar y a bailar

A cantar y a bailar

La canción del cuerpo.

Vamos todos a cantar y a bailar, a cantar y a bailar.

Te va a encantar.



Tócate la _____, así de repente,
Gira tu _____ y con eso empieza,
Levanta la mano, saluda a tu hermano,
Tócate las piernas, sí, las dos piernas,
Mueve la _____ con mucha dulzura,
Sube los dos _____, mira con asombro,
Los codos arriba, sube bien arriba,
Búscate el _____ y riéte conmigo.



Estribillo X 1

Pon la _____ recta, así está perfecta,
Los ojos cerrados, pero no vendados,
La _____ te pica, rasca la puntita,
Con la boca abierta y la _____ alerta.
Muerde con tus dientes ese pan caliente,
Los _____ colgando, los vas agitando,
Mueve tus orejas y también tus _____,
Cepilla tu _____, con todos tus _____.



Estribillo X 1

b Escribe cuatro partes del cuerpo de dos sílabas.



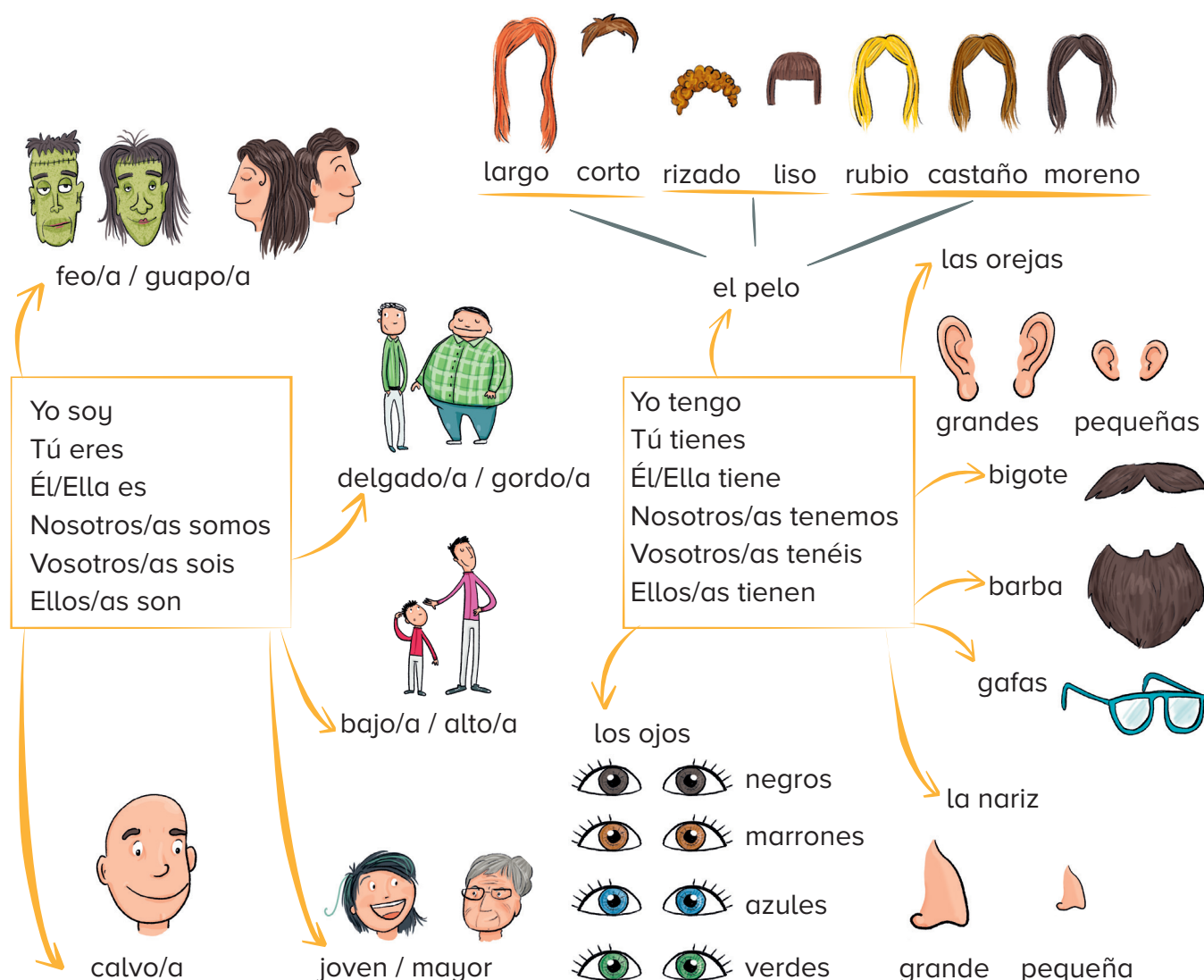
La descripción física

Utilizamos

Ser **Nosotras somos altas.**

Tener **Vosotros tenéis el pelo castaño.**

↓ ¡Descubre más en el gráfico de abajo! ↓



7 ¡Ahora te toca a ti! Ordena las letras de estas palabras para completar las oraciones.

En mi familia tenemos todos el pelo **zoirad** _____ y los ojos **elszau** _____.

La novia de Frankenstein es **afe** _____ y **tala** _____.

Mi bisabuela es muy **aoymr** _____ y **adldgae** _____.

Mi hermano mayor es **oermon** _____ y tiene **fagas** _____.

Yo tengo los ojos **devres** _____ y **sndgera** _____ como mi gata.

8 Completa las oraciones con los verbos conjugados.

En mi pandilla _____ (ser) todos muy bajos y _____ (tener) los ojos marrones.

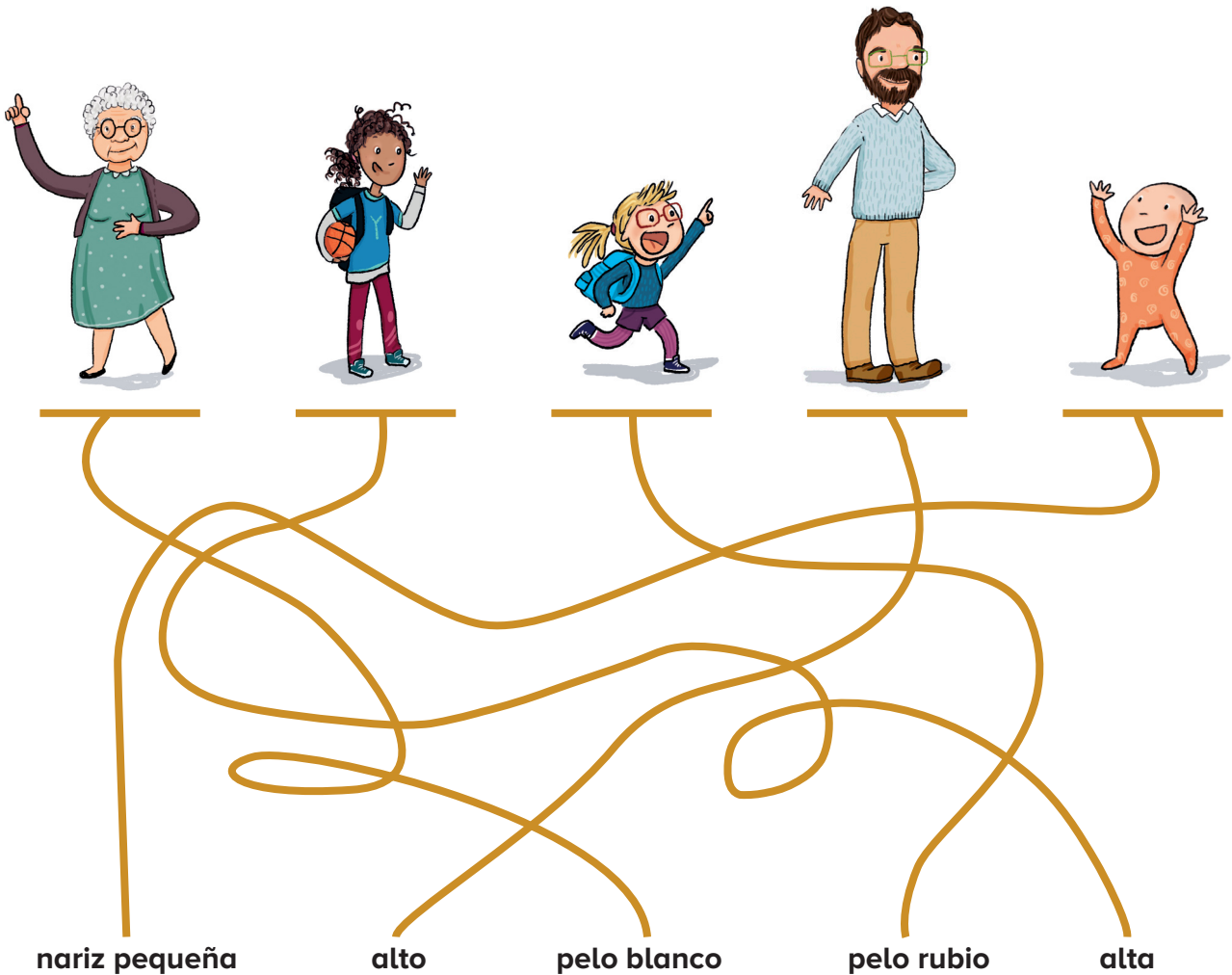
Mi padre _____ (tener) una barba muy larga y (ser) _____ alto.

Vosotras _____ (tener) unas orejas muy pequeñas.



9 Todos juntos.

a ¿Cómo es?



b Completa las oraciones. Sigue el ejemplo.

Venancia tiene el pelo blanco.

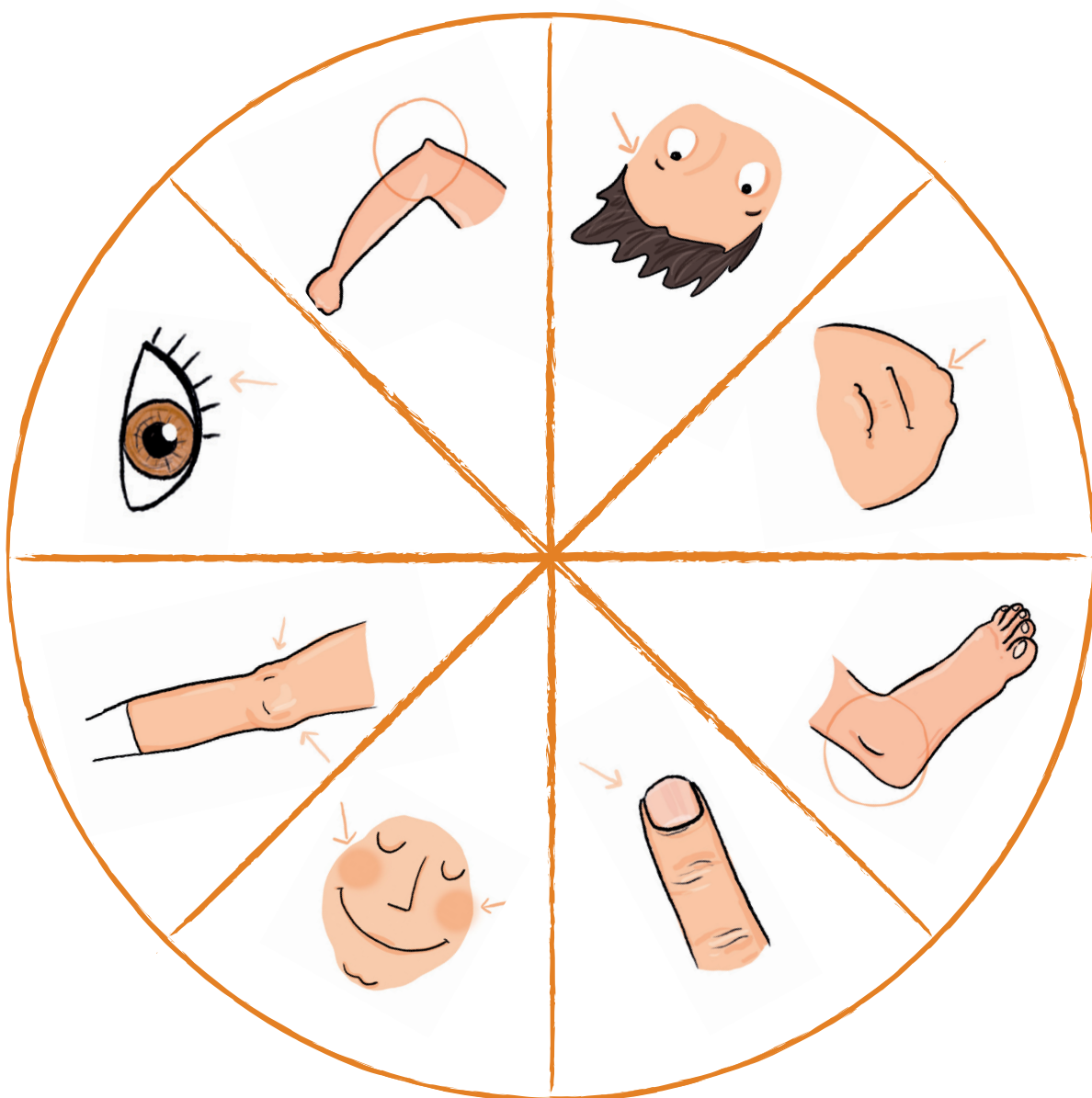
Rita _____

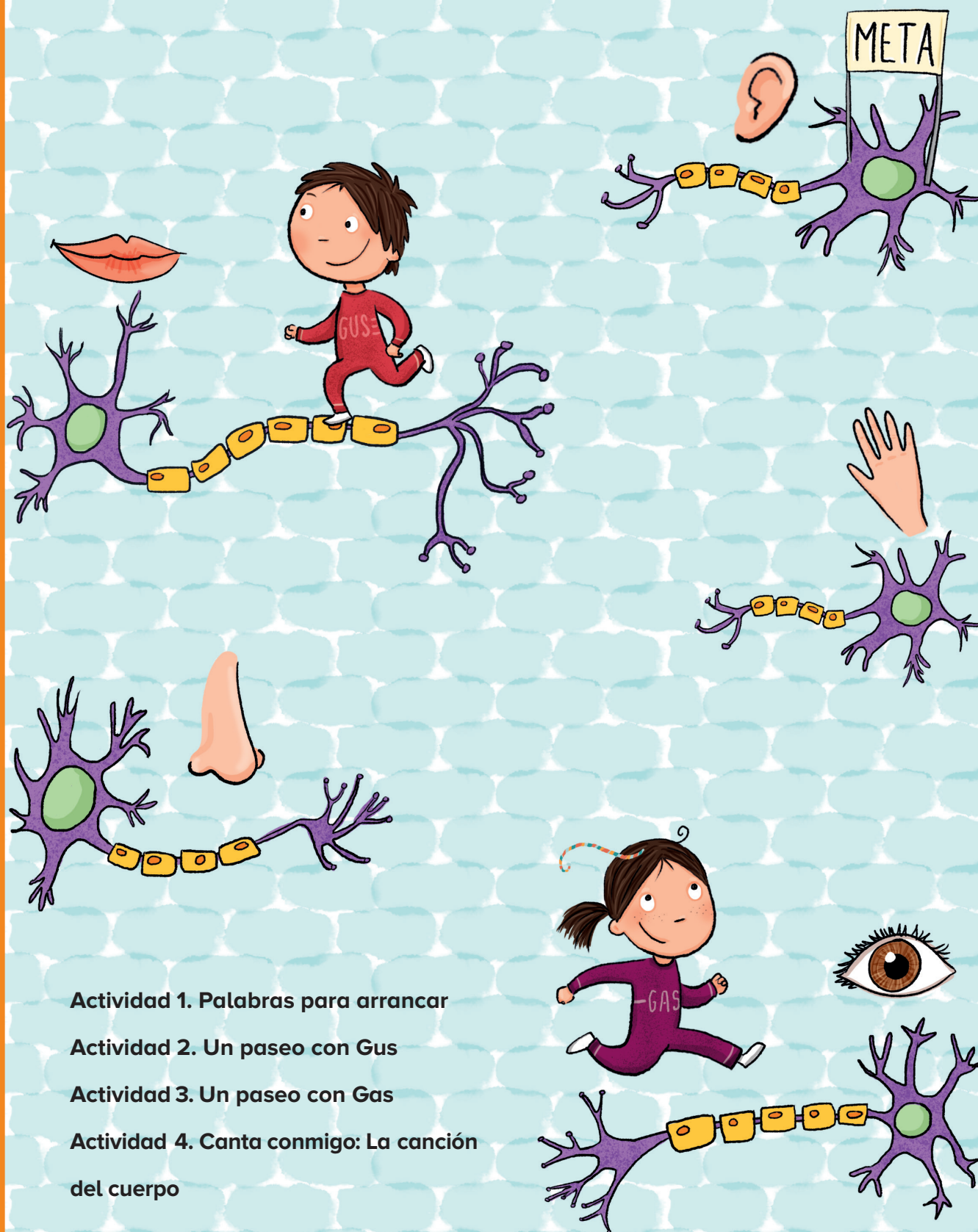
Beatriz _____

David _____

Víctor _____

JUEGO DE LA RULETA. Por parejas. Cierra los ojos y coloca tu dedo sobre la ruleta. Gira, gira. Cuenta hasta cinco y descubre qué parte del cuerpo te ha tocado. Haz una oración.





Actividad 1. Palabras para arrancar

Actividad 2. Un paseo con Gus

Actividad 3. Un paseo con Gas

Actividad 4. Canta conmigo: La canción
del cuerpo

SESIÓN 3: ¡PREPARADOS, LISTOS, YA!

1 Lee el cómic.



2 Teatraliza la historia.

3 Marca Verdadero (V) o Falso (F).

La clase de gimnasia empieza a las ocho menos cuarto.

V

☐

F

☐

Los alumnos hacen un circuito.

☐☐

En el gimnasio se reúnen veinte amigos.

☐☐

Gus salta a la comba diez veces.

☐☐

Rita hace volteretas.

☐☐

La clase de gimnasia termina a las diez y cuarto.

☐☐

4 Encuentra el intruso y subráyalo.

comba pino relajación matemáticas
deberes saltos carreras volteretas

5 Observa el cómic.

a Ordena las oraciones.

es Rita campeona. una

cansado. está Gus

y las cuarto. Son diez

ojos. los Cierra

b Completa las oraciones.

¡Preparados, listos, _____!

Haces muy bien el _____.



c Escribe tres oraciones sobre el cómic.



6 ¡Vamos a cantar!

a Escucha la canción y, después, canta tú.



El rap de los verbos



Me siento, me _____, _____ hacia adelante
 Corro, juego y _____. Que es una maravilla.
 El rap de los verbos Estudio un rato,
 Me dura un asalto. _____ y trabajo,
 _____ la mano, Doblo las piernas
 La vuelvo a _____, Y subo los brazos.
 Giro, _____ y bajo; Me _____, _____,
 _____ al frente una vez más. Vuelvo a empezar.
 Me duele la rodilla, Escucho, oigo, _____
 Me rasco la barbilla, Mientras canto sin parar.

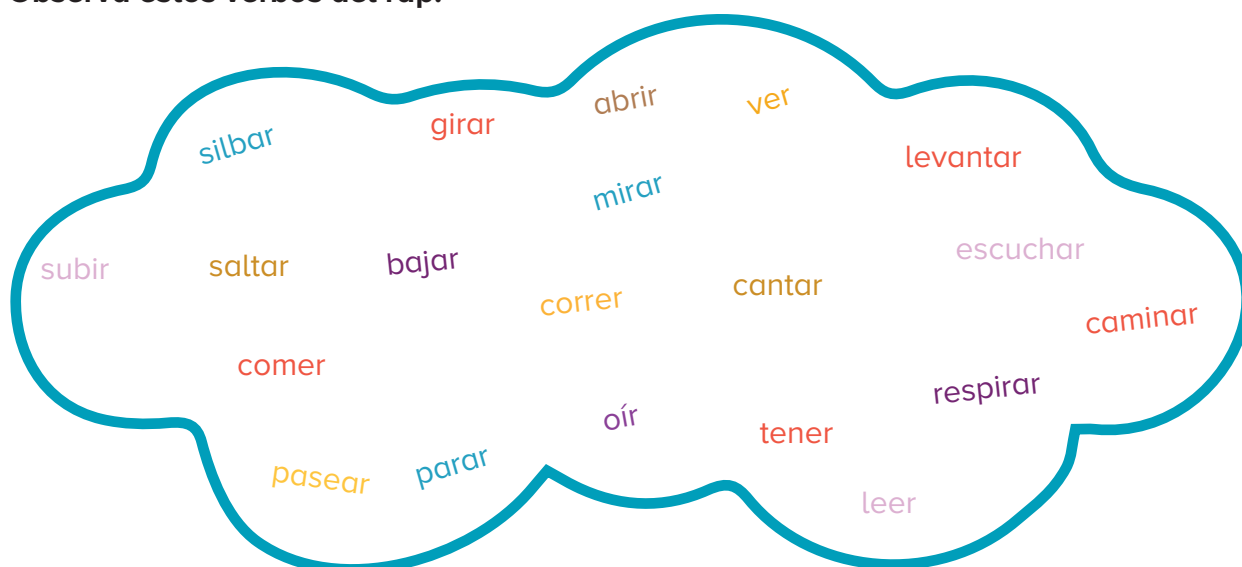
_____, monto en bici
 Y aprendo a _____.
 Me siento en la silla
 Porque toca descansar.
 _____ mucha hambre,
 Quiero _____ ya,
 _____ la nevera,
 La manzana lista está.
 Me tumbo, _____,
 Me quito los zapatos,
 Con gorra me _____
 Y este rap te _____.

b Rellena los huecos con las palabras de la canción.



7 Por parejas. Escribe un rap con tu compañero/a.

a Observa estos verbos del rap.



- b** Escoge tres o cuatro verbos que suenen igual. Copia, repite varias veces y canta en forma de rap. Sigue el ejemplo.

Él silba, silba, silba _____

Silba sin parar _____

Él gira, gira, gira _____

Gira sin parar _____



- 8** Por parejas. Juega con los verbos de acción.

- a** Escribe el verbo de cada imagen.



Nosotros



Ellos



Tú



Yo



Ellas



Ella

- b** Completa las oraciones con los verbos conjugados en presente.

Sofía _____ (levantar) la mano en clase.

La pandilla _____ (pasear) por el parque.

Tú _____ (tener) las uñas pintadas de rosa.

Yo me _____ (sentarse) en mi sofá favorito.

- c** Encuentra el intruso y subráyalo.

ver caminar andar pasear

escuchar correr volver mover

Los números del 20 al 100

Entre el 21 y el 29 los números se escriben en una sola palabra → **veintiuno**

Entre el 31 y el 39 los números se escriben con tres palabras: decenas + y + unidades → **treinta y uno**

↓ ¡Descubre más en el gráfico de abajo! ↓

20 - **Veinte**

21 - **Veintiuno**

22 - **Veintidós**

23 - **Veintitrés**

24 - **Veinticuatro**

25 - **Veinticinco**

26 - **Veintiséis**

27 - **Veintisiete**

28 - **Veintiocho**

29 - **Veintinueve**

30 - **Treinta**

31 - **Treinta y uno**

32 - **Treinta y dos**

33 - **Treinta y tres**

34 - **Treinta y cuatro**

35 - **Treinta y cinco**

36 - **Treinta y seis**

37 - **Treinta y siete**

38 - **Treinta y ocho**

39 - **Treinta y nueve**

40 - **Cuarenta**

41 - **Cuarenta y uno**

42 - **Cuarenta y dos**

43 - **Cuarenta y tres**

44 - **Cuarenta y cuatro**

45 - **Cuarenta y cinco**

46 - **Cuarenta y seis**

47 - **Cuarenta y siete**

48 - **Cuarenta y ocho**

49 - **Cuarenta y nueve**

50 - **Cincuenta**

60 - **Sesenta**

70 - **Setenta**

80 - **Ochenta**

90 - **Noventa**

100 - **Cien**

9 ¡Ahora te toca a ti! Escribe los números con letras.

29 _____	45 _____	50 _____
31 _____	64 _____	78 _____
55 _____	72 _____	86 _____
80 _____	33 _____	97 _____

10 Escribe los números con letras.

veintiocho treinta y dos setenta y tres treinta y uno veinte cien

Tenemos dieciséis dientes arriba y otros dieciséis abajo, en total son _____ dientes.

Mi abuelo cumple hoy _____ años.

Entre mis manos y mis pies tengo _____ dedos.

El patinete de mi hermano cuesta _____ euros.

El mes de febrero tiene _____ días y el mes de mayo _____.





- 11** Todos juntos. Descubre el mensaje secreto. Escribe encima de la línea naranja la letra que corresponde a cada número.

10	28	32	14	20	13	34	45	24	12	15	48	29	42
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N

35	44	30	18	37	43	25	16	40	36	49	11	27	21
Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	.

18 16 24 20 42

29 16 20 40 20

48 10 43

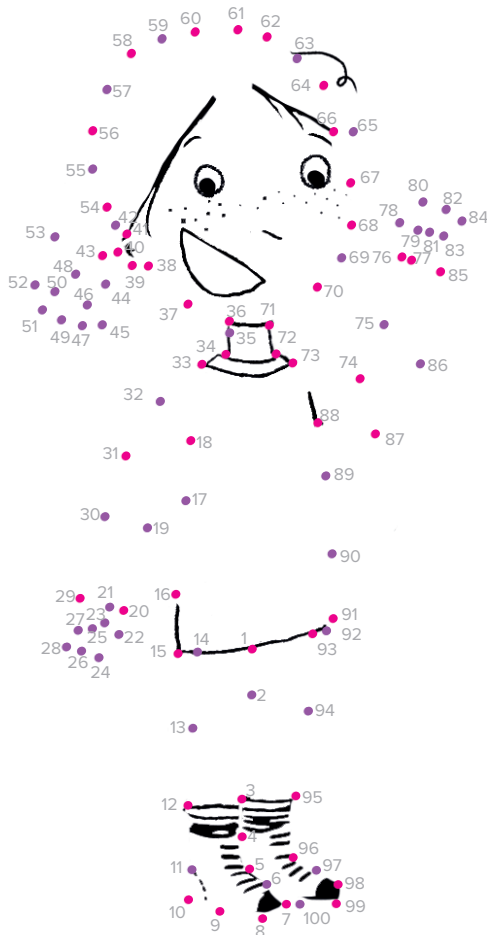
30 24 20 37 42 10 43

29 16 20 40 20

20 48

32 44 37 10 27 44 42 21

- 12** Colorea la imagen siguiendo los números del 1 al 100 y descubre qué hacen Gus y Gas.





EL COLUMPIO CULTURAL



BAILES REGIONALES



A) Escribe las palabras por orden alfabético en los huecos.

Extremadura Galicia Madrid Canarias Andalucía

Este baile nace en _____, en Sevilla, por eso se llama sevillana.

En las Islas _____ se baila el sorondongo.

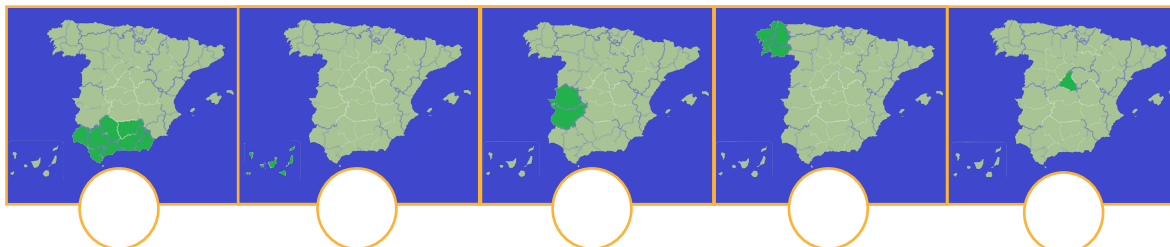
En esta región, vecina de Portugal, que se llama _____ se baila el candil.

En el Norte, en _____ se bailan muñeiras.

En el centro de España, en _____, se baila el chotis durante las fiestas.

B) Lee las regiones y escribe los números en los círculos de cada imagen.

Extremadura (1) Galicia (2) Andalucía (3) Canarias (4) Madrid (5)



C) Relaciona cada baile con la oración que lo describe.



Chotis: En parejas, bailan juntos, abrazados, con las piernas y la espalda rectas.



Sevillanas: En parejas se cruzan con un brazo arriba y otro abajo.



Sorondongo: El chico tiene un palo en la cabeza y ella, en el centro, gira con su falda.



Candil: En parejas, de la mano, caminan juntos y bailan.



Muñeira: En fila, el chico frente a la chica, los brazos arriba. Los dos suben una pierna y la doblan.



Actividad 5. Empezar con buen pie

Actividad 6. Un paseo con Luz

Actividad 7. Un paseo con Toni

Actividad 8. Canta conmigo: El baile de las emociones

TENER
SER

SESIÓN 5: PINTANDO CON PALABRAS

1 Escucha y lee este poema.

TE HAGO UN RETRATO

Para dibujar tu carita
blanco elijo el pincel.
Relleno una luna llena
y ya tiene color tu piel.

Tus ojitos, dos luceros,
tu nariz, un garabato,
tu boquita sonriente.

¿Ah!, ¡que se me olvidan los dientes!

Tus manos tocan las palmas,
tus brazos dan los abrazos.
¿Y tus piernas?, ¿y tus pies?,
¡zapatillas, y a correr!

Para completar el retrato,
pinto de azul el cielo,
y dibujo tu corazón
con la palabra “te quiero”.



2 Copia cinco palabras del poema que contengan **za, zo, zu, ce, ci**.

3 Lee las pistas y encuentra las palabras.

Lo dibujas para decir te quiero. _____

Rodeas con los brazos a una persona que quieres. _____

Es una estrella grande y brillante que está en el cielo. _____

Es un zapato confortable para hacer deporte. _____

4 Todos juntos. Copia la regla de la **Z** y la **C** en el cuadro.





MI FICHA DE LECTURA

A) **Identifica el tipo de texto.**

- ☐ Un cuento ☐ Un poema ☐ Un diálogo

B) **Elige el tema que trata.**

- ☐ Descripción ☐ Adivinanzas ☐ Retrato
☐ Sentimientos ☐ Héroes ☐ Humor

C) **Ordena las palabras, por orden de aparición en el poema.**

- ☐ Nariz ☐ Cara ☐ Brazos
☐ Boca ☐ Corazón ☐ Dientes

D) **Copia dos versos del poema.**

E) **Encuentra las palabras escondidas en la ilustración.**

F) **Haz un dibujo relacionado con el poema y esconde una palabra.**

¿Ser o Estar?

Utilizamos **ser** con características físicas y de personalidad.
Mi hermano **es** alto. / Mi hermana **es** simpática.

Utilizamos **estar** con estados de ánimo.
Mi abuelo **está** cansado. / Mi abuela **está** cansada.

¡Recuerda!: Características

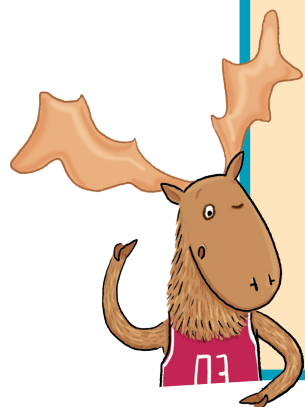
permanentes con **ser**

pasajeras con **estar**

Algunos adjetivos se utilizan con **ser** y con **estar** pero cambia su significado.

El Olentzero **es** bueno. La tarta de chocolate **está** buena.

↓ ¡Descubre más en la tabla de abajo! ↓



P
r
e
s
e
n
t
e

Infinitivo →	ser	estar
Yo	soy	estoy
Tú	eres	estás
Él / Ella	es	está
Nosotros / as	somos	estamos
Vosotros / as	sois	estáis
Ellos / Ellas	son	están



5 Ahora te toca a ti.

a Ordena las sílabas y forma palabras.

La película es aburrida y tu cómic **ver di do ti** _____.

Yo estoy contenta cuando juego y **te tris** _____ cuando estudio.

¿Tú eres **pá sim co ti** _____ o antipático?

Mi abuelo es **ne ge so ro** _____, le gusta prestar sus libros; no es tacaño.

b Escribe dos oraciones con los verbos **ser** y **estar**.

6 Relaciona las palabras de cada columna.

A2.1	Nosotros	está	tristes por las malas notas en Matemáticas.
	Ellos	soy	generoso porque me gusta compartir.
	Marta	son	altos y delgados.
	Yo	estamos	enfadada porque tiene muchos deberes.

A2.2	El hombre del saco	estamos	malo con los niños.
	Sus películas	estoy	aburridas, no tienen escenas divertidas.
	Nosotros	son	tristes sin nuestros amigos.
	Yo	es	malo, me duele la barriga.

7 Lee las oraciones, subraya el verbo **ser** o **estar** y rodea los adjetivos. Sigue el ejemplo.

Mi gata es tranquila, duerme todo el día.

El perro de Raúl es nervioso y travieso. Juega sin parar.

Me encanta el Zorro, ¡es muy valiente!

¡Ganamos el partido! Estamos sorprendidos.

Ainara, ¿estás aburrida?, ¿jugamos a la comba?

Vosotras sois charlatanas, habláis sin parar en clase.

8 Completa las oraciones con el adjetivo que corresponde.

distraído simpático charlatán aburrido coqueta tacaño

No le gusta compartir. _____

Le gusta la moda, los collares, el maquillaje. _____

No me hace reír. _____

No escucha en clase. _____

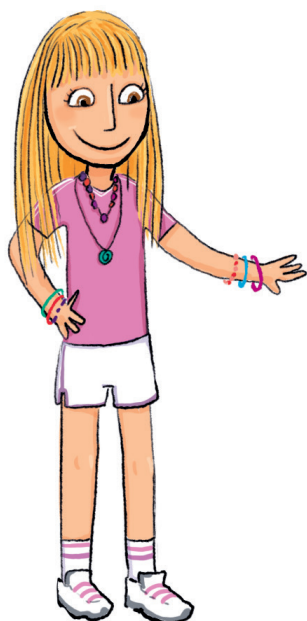
Habla sin parar. _____

Tiene muchos amigos y se ríe mucho. _____



ESCRIBO EN ESPAÑOL

1 Lee.



¿Cómo es Margarita?

¡Hola! Voy a describir a mi amiga Margarita. Tiene nueve años. Es alta y delgada. Tiene el pelo rubio, largo y liso. Sus ojos son marrones, como la miel. Le gusta compartir lo que tiene con sus amigos. Le encantan las pulseras y los collares. No le gusta trabajar y no siempre hace los deberes.

¿Cómo está hoy?

Margarita siempre está contenta cuando vamos al gimnasio. Es una clase muy divertida, pero hoy está cansada de saltar y correr en la pista. A las 12:00 tiene examen de Mates, por eso está nerviosa. Además es su cumpleaños y está enfadada porque nadie la felicita. ¡Esta tarde va a estar feliz por la fiesta sorpresa!

2 Vocabulario.

a Lee los textos y completa los cuadros.

Características físicas	Estados de ánimo

b Lee el primer texto y subraya los adjetivos de personalidad que corresponden a Margarita.

coqueta traviesa tacaña antipática generosa perezosa

C Completa los cuadros con los datos de tu compañero/a.

Características físicas	Personalidad	Estados de ánimo

3 Escribe un texto para describir a tu compañero/a.

A yellow sticky note with horizontal lines for writing, tilted slightly to the right. The note has a folded bottom-right corner.

A TODO GAS

JUEGO DEL LINCE. Escucha a tu profesor/a y rodea la imagen.





Actividad 9. ¡En marcha!

Actividad 10. Escribimos en el foro

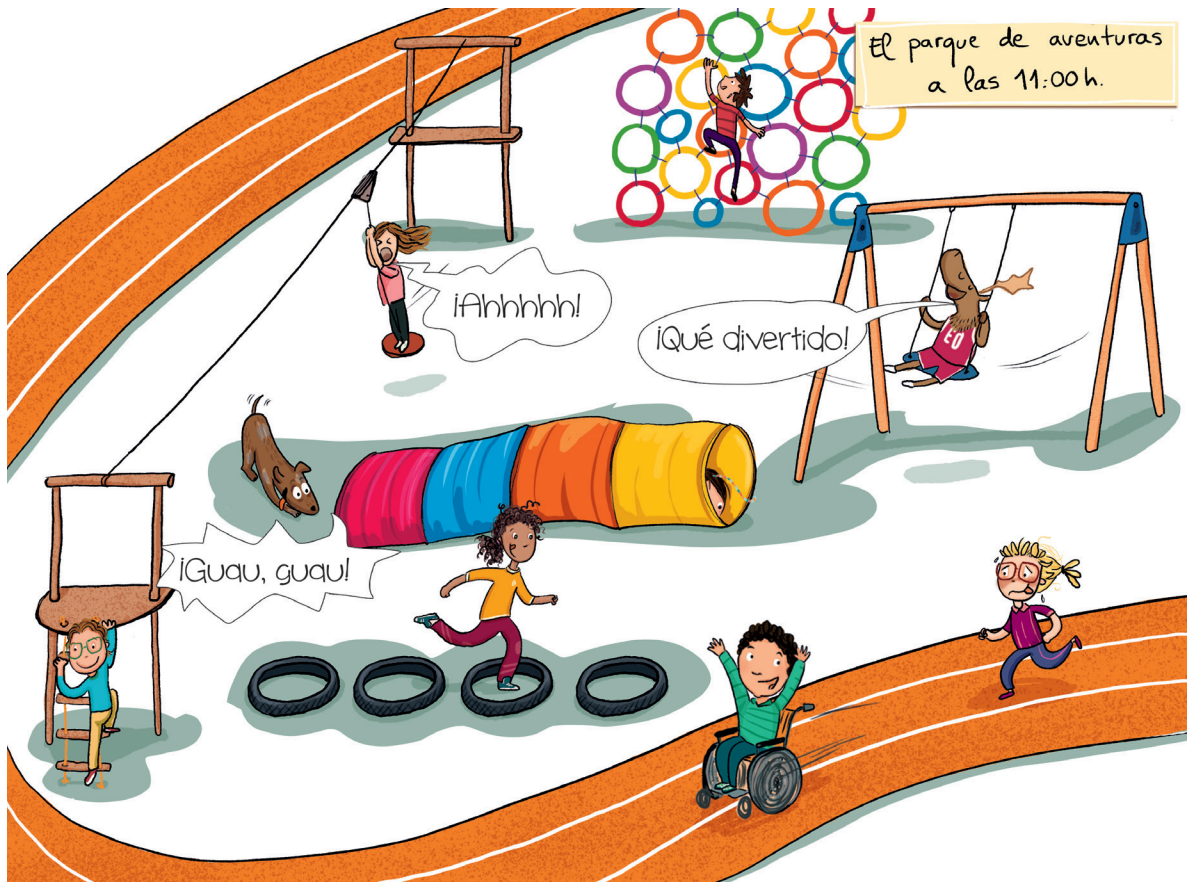
Actividad 11. Escribimos en el foro

Actividad 12. Te cuento un cuento

SESIÓN 7:
EN EL PARQUE DE AVENTURAS

1 La clave está en la imagen.

a Observa la ilustración.



b Completa la tabla. Escribe el nombre de los personajes. Sigue el ejemplo.

Personajes	¿Qué hace?
Ainara	baja por la tirolina y grita.
	sube por los aros de colores.
	corre cansada detrás de Raúl.
	baja por la escalera.
	se columpia.
	ladra porque está sorprendido.

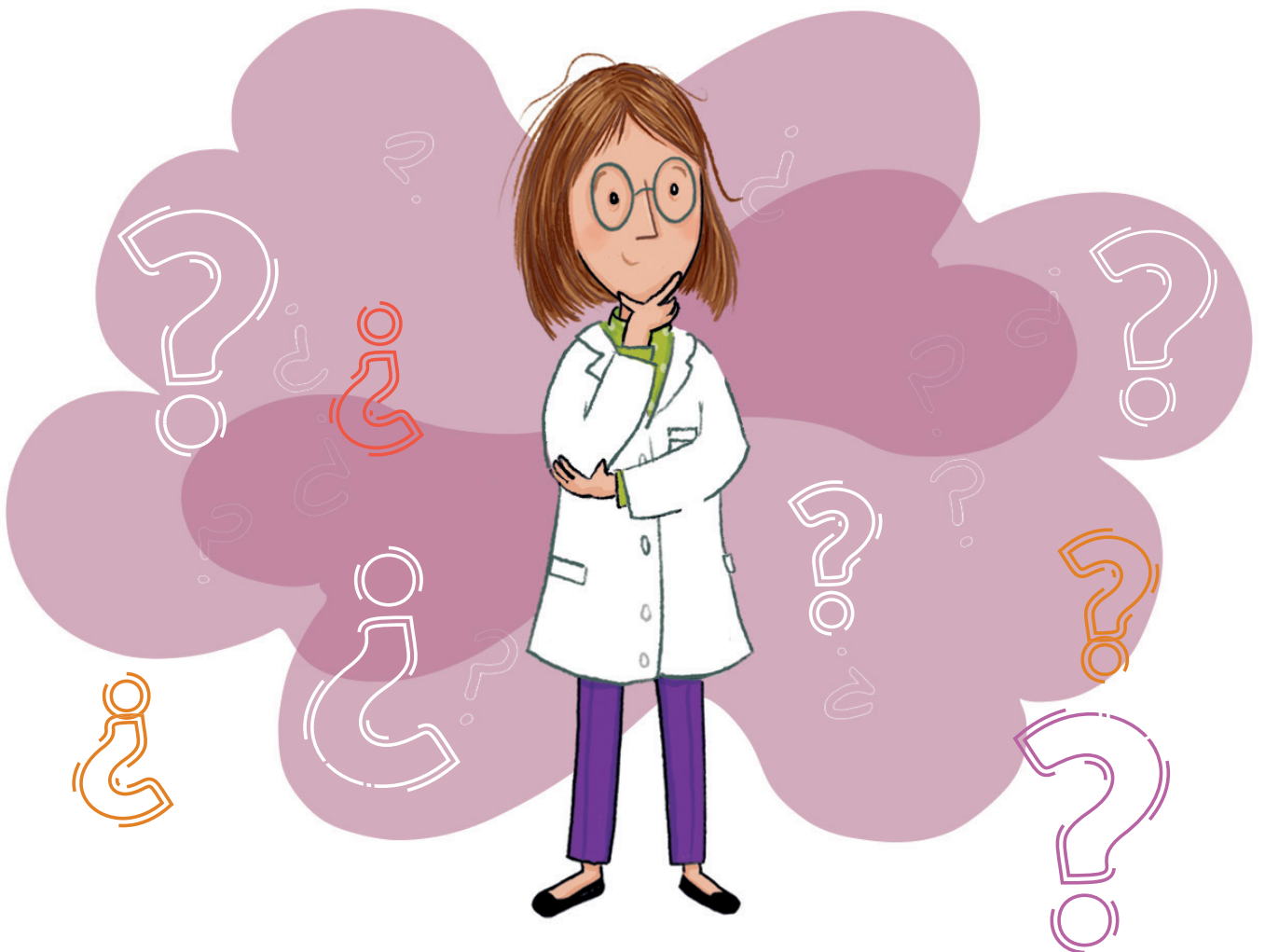
C Responde a las preguntas.

¿Qué hace...

Gas?
Ainara?
Raúl?

¿Por qué...

está cansada Beatriz?
ladra el perro?

**2 Por parejas. Formula dos preguntas relacionadas con la ilustración.**

3 Repasa el vocabulario.

a Por parejas. Encuentra en esta sopa de letras los siguientes verbos.

ABRAZAR BAJAR VER OLER SUBIR SABOREAR
TOCAR OÍR GIRAR CORRER CUMPLIR SALTAR



H	S	S	A	L	T	A	R	T	E	V	V	S	G
V	D	J	C	M	R	Z	Y	O	L	E	R	Z	I
T	O	C	A	R	B	J	E	V	C	X	F	R	R
N	J	L	J	O	Y	A	E	E	O	U	W	Q	A
W	V	F	M	O	I	R	E	R	L	G	I	L	R
I	J	B	A	J	A	R	A	S	U	E	H	J	K
C	M	K	O	N	O	T	F	A	M	S	P	H	O
O	A	W	P	E	C	D	U	B	P	Y	A	R	G
R	B	E	H	J	W	J	Y	O	I	E	V	Z	Q
R	R	P	K	I	Q	J	L	R	A	K	S	N	R
E	A	S	M	C	L	K	O	E	R	Q	U	H	I
R	Z	B	A	D	Z	G	O	A	T	L	B	P	H
B	A	Y	V	I	V	Z	X	R	F	V	I	V	B
Y	R	X	T	N	O	L	C	L	A	Y	R	V	T

b Escribe los verbos del ejercicio anterior por orden alfabético.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

c Colorea en rojo los verbos en **-ar**, en verde los verbos en **-er** y en amarillo los verbos en **-ir**.

4 Nos conocemos.

- a Completa la tabla con tus atracciones favoritas del Parque de aventuras. Puntúa del uno al cinco.

Atracciones	Puntos

- b Todos juntos. Lee los bocadillos y participa en el debate.

No me gustan los aros porque me asustan.

¡Cero puntos para el columpio, es aburrido!

¡Te toca a ti!

¿Cómo se escribe "tirolina"?

¡He perdido!

¿A quién le gusta correr en la pista?

- c Clasifica las cuatro atracciones que han obtenido más puntos.

Primera: _____

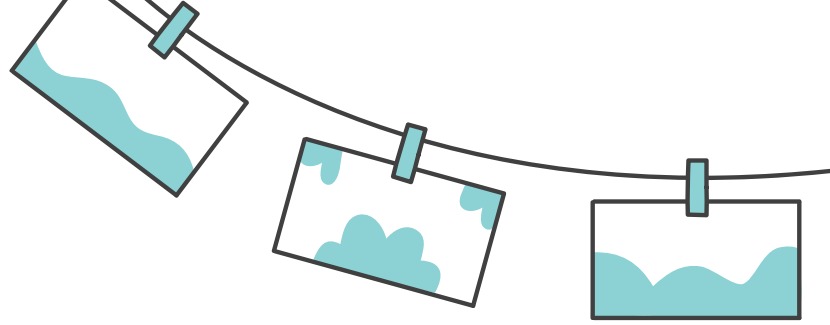
Segunda: _____

Tercera: _____

Cuarta: _____



¿QUÉ HACE? ¿QUÉ HACEN?



1 Observa las fotografías.



2 Todos juntos. Relaciona.

- | | |
|--|----|
| 1. En la competición, los chicos suben rápidos por la red. | a. |
| 2. Le gusta correr por la mañana al lado del río. | b. |
| 3. Tu prima Sara dobla la pierna en el ejercicio. | c. |
| 4. Esta chica levanta los brazos en su ejercicio de yoga. | d. |
| 5. Las tres amigas saltan de alegría al conocer la sorpresa. | e. |
| 6. La niña del vestido rojo gira sin parar cuando baila. | f. |



3 Teatraliza las oraciones del ejercicio anterior y la clase adivina.

CON MIS MANOS

Realiza un marcapáginas con forma de nariz.

Necesitas:

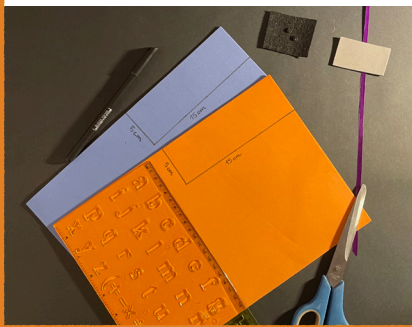
- 1- Goma EVA
- 2- Feltro
- 3- Tijeras
- 4- Una cinta de color
- 5- Pegamento

Instrucciones:

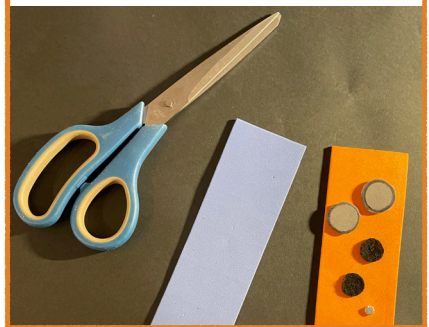
1 Coge una lámina de goma EVA y mide un rectángulo de 15x5 cm.



2 Mide otro rectángulo de 15x5 cm en la otra lámina de goma EVA.



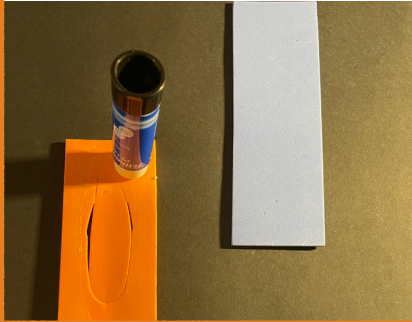
3 Recorta los rectángulos y los ojos del personaje en el trozo de fieltro.



4 Recorta un rectángulo de 7x3 cm de goma EVA. Es la nariz del personaje.



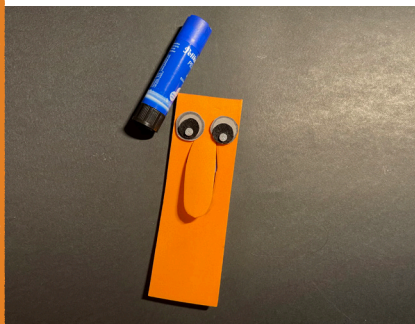
5 Pon pegamento sobre el rectángulo pero no en la nariz que has recortado.



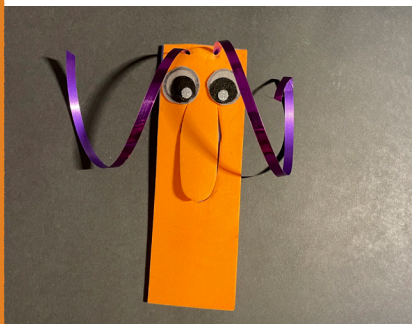
6 Pega el rectángulo naranja sobre el violeta.



7 Pega los ojos sobre el rectángulo naranja.



8 Pasa la cinta por la parte de arriba del personaje.

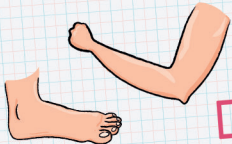


9 Coge un libro y coloca el marcapáginas.



Marca con ☒

Vocabulario de las partes del cuerpo



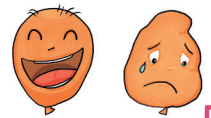
Describir a una persona



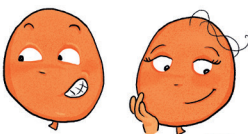
Vocabulario de características físicas



Vocabulario de los estados de ánimo



Vocabulario de la personalidad



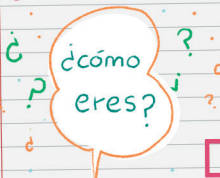
Verbos ser / estar / tener



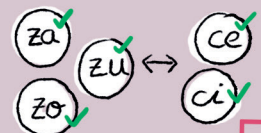
Preguntar ¿Cómo estás?



Preguntar ¿Cómo eres?



Distinguir za, zo, zu, ce, ci



Rellenar la ficha de lectura



La unidad me ha parecido...



Fácil



Regular



Difícil



Verbos de acción con el cuerpo



Jugar al juego del lince



Contar de 20 a 100



Bailes regionales



Los cinco sentidos





Actividad 13. Cuestionario final A

Actividad 14. Cuestionario final B

Actividad 15. Mi primer encuentro con el corazón

U5. LOS ANIMALES Y SU ENTORNO



1 Mi lista de palabras.

2 Pasa el colador. Encuentra en estas nubes diez palabras de la lista y rodéalas. Sigue el ejemplo.



3 Ordena las sílabas y forma seis palabras.

ri po ma sa gre jo can co tron
la ti gar ja bol ár ra ña a

4 Observa la ilustración.

a Relaciona.

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| 1. El perro | a. está encima de la rama. |
| 2. Los peces | b. monta a caballo. |
| 3. Diego | c. está sorprendido por el erizo. |
| 4. La ardilla | d. nadan en el estanque. |

b Escribe una oración sobre la ilustración.

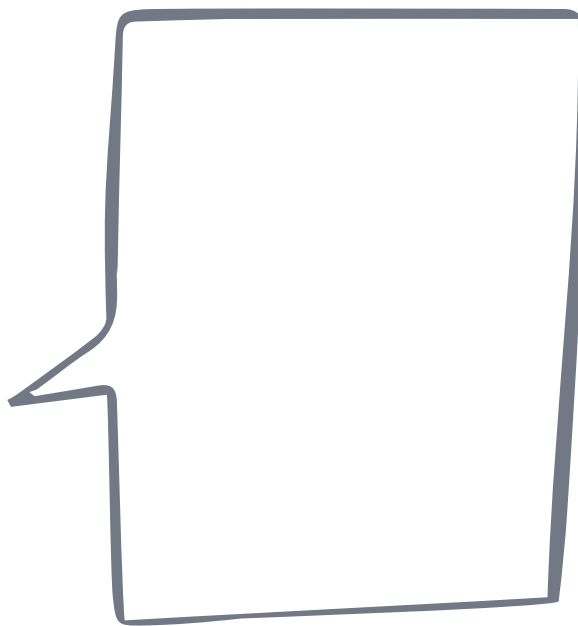
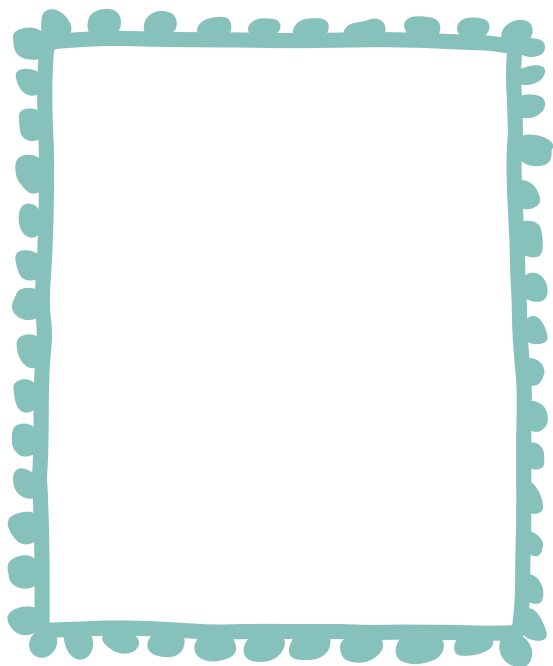


5 Practica la conversación.

a Lee los bocadillos.



b Por parejas. Rellena el cuadro con un animal y escribe en el bocadillo.



c Por parejas. Practica en voz alta.

6 Completa los huecos con la palabra correcta.

Los gallos tienen alas y una _____ roja.

Con las _____ de su cuerpo, el erizo se defiende.

Los pájaros usan el _____ para comer.

Los peces tienen _____ en el cuerpo.

Me da miedo el toro con sus _____.

La vaca no tiene dedos, tiene _____.



Las onomatopeyas

Son palabras que imitan el sonido de un animal o de una cosa.

Perro: Guau

Gallo: Quiquiriquí

Gato: Miau

Rana: Croac

Oveja: Bee

Vaca: Muu

Cerdo: Oink

Caballo: Hiii

7 ¡Ahora te toca a ti!

a Encuentra el error en cada fila de palabras y rodeálo.

Quiquiriquí Hiii Muu Wuau

Croac Miaaa Bee Oink

b Completa la oración.

Las _____ que imitan el sonido de un _____ o de una cosa se llaman: _____.

c Completa las oraciones con las palabras que faltan.

Bee Hii croac Quiquiriquí miau

Desde el estanque se oye _____, sin parar.

La gata Alba es muy cariñosa y dice _____ cuando la acarician.

El perro corre delante de las ovejas que hacen ¡ _____ !

¡ _____ !, tu caballo está impaciente por salir a pasear.

Todas las mañanas, desde el corral, el gallo canta ¡ _____ !



Pretérito imperfecto del indicativo

Utilizamos el **pretérito imperfecto del indicativo**, para describir personas o cosas en el pasado o para señalar acciones que no están terminadas.

Nadar → Yo nadaba
Correr → Yo corría
Dormir → Yo dormía > mismas terminaciones

↓ ¡Descubre más en la tabla de abajo! ↓

I
m
p
e
r
f
e
c
t
o

Infinitivo →	Nadar	Correr	Dormir
Yo	nadaba	corría	dormía
Tú	nadabas	corrías	dormías
Él / Ella	nadaba	corría	dormía
Nosotros / as	nadábamos	corríamos	dormíamos
Vosotros / as	nadabais	corríais	dormíais
Ellos / Ellas	nadaban	corrían	dormían

8 ¡Ahora te toca a ti!

a Completa la tabla y clasifica.

saltaban subían comías dormíais jugabais paseaba hacía vivíamos

-AR	-ER	-IR

b Observa la serpiente de palabras y rodea los verbos.

subía pez bajaba ardilla oíamos hacían pero corría hablaba paseábamos miraba querían

C Lee las oraciones y subraya los verbos. Sigue el ejemplo.

Los primeros animales de la tierra vivían en el agua.

Los dinosaurios caminaban y corrían. Unos comían plantas y otros, carne.

Los hombres primitivos se vestían con pieles.

Los ancestros de los elefantes se llamaban mamuts y tenían unos colmillos muy grandes.

9 Completa las oraciones con los verbos en imperfecto.

Cuando mi hermana y yo _____ (tener) cinco y seis años, durante el verano, _____ (vivir) en una granja con mis abuelos. El primero que _____ (despertarse) era el gallo y _____ (cantar), sin parar. Luego, las dos _____ (desayunar) tostadas con mantequilla. Por la tarde, me _____ (encantar) dar de comer pan a los patos del estanque. Mi hermana _____ (preferir) estar con las cabras y ver cómo mi abuelo _____ (hacer) el queso que _____ (cenar) todos juntos. Antes de dormir, por la noche, yo _____ (leer) unos cuentos de aventuras apasionantes.

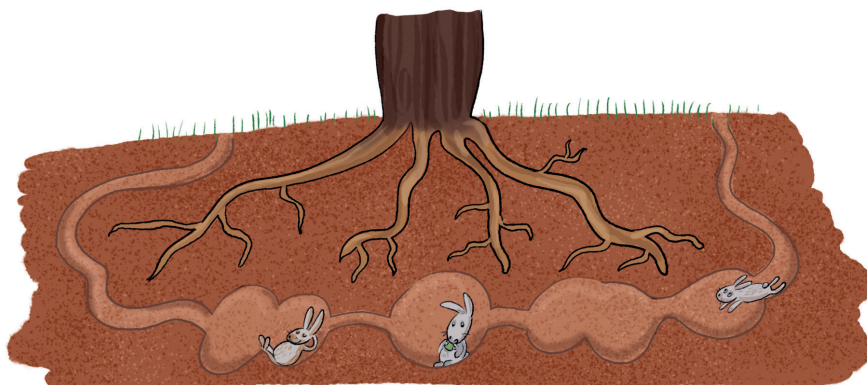
10 Completa las oraciones con los verbos en imperfecto.

volaban pájaros en el cielo. Los

el Las estanque. nadaban ranas en

corrían caballos rápido. Los muy

vivían las Los de raíces un conejos debajo de árbol.



BINGO DE ANIMALES

1. Dibuja un animal del vocabulario en cada casilla.
2. Escribe debajo del dibujo el nombre del animal.
3. Si escuchas el nombre de tu animal, colocas un garbanzo en el dibujo.
4. Gana el primero que rellena la ficha.

BINGO DE ANIMALES		





1 Lee el cómic.



2 Teatraliza la historia

3 Elige las respuestas correctas.

1. ¿Por qué no habla alto o grita la pandilla?
 - a) Porque los animales se asustan y se van.
 - b) Porque en la naturaleza no se puede gritar.
 - c) Porque es de mala educación.
2. ¿De qué color es la piel del camaleón?
 - a) Es verde y roja.
 - b) Cambia de color.
 - c) Es lisa y sin arrugas.
3. ¿Qué ve Ainara con los prismáticos?
 - a) Camaleones.
 - b) Jabalíes.
 - c) Lince.
4. ¿Qué animal puede andar, volar y nadar?
 - a) El ciervo.
 - b) El mosquito.
 - c) El flamenco.



4 Por parejas. Ordena las oraciones.

volaban pájaros en el cielo. Los

el Las estanque. nadaban ranas en

jabalíes de mamá. su corrían Los detrás

5 Completa las oraciones. Sigue el ejemplo.

Tres animales que vuelan: cigüeñas, _____, _____.

Dos animales que corren: _____, _____.

Un animal que nada: _____.

Los demostrativos

Son palabras que indican la distancia entre objetos y personas.

Los demostrativos acompañan y concuerdan con el sustantivo.

Esta tortuga está aquí cerca.

Ese caballo de ahí corre mucho.

Aquellas focas saltan desde allí.

↓ ¡Descubre más en la tabla de abajo! ↓



	Sustantivos			
	Masc./ Sing.	Fem. / Sing.	Masc. / Pl.	Fem. / Pl.
Distancia 				
cerca/ aquí 	este	esta	estos	estas
distancia media/ ahí 	ese	esa	esos	esas
lejos/ allí 	aquel	aquella	aquellos	aquellas

6 Encuentra el error en cada fila de palabras y rodéalo.

estos cigüeñas

estas ranas

este flamenco

aquel lince

ese pez

este estrella de mar

esos mosquitos

este mariposa

aquellas ranas

7 Ordena las oraciones.

las en viven rocas. de mar estrellas Estas

rápido. lince Aquellos corren

Esa alto. vuela cigüeña

pescan Esos agua. flamencos en el

8 Completa las oraciones con las palabras que faltan.

Este estos Estas Aquel aquella Esos

Allí lejos, mar adentro, ¿ves _____ ballena azul?

_____ gallos de ahí, tienen la cresta larga y roja.

_____ elefante pequeño de allí.

Mira, aquí en la laguna viven _____ peces rojos.

_____ cangrejo camina hacia atrás, ¡cómo mola!

_____ son mis mascotas: mi gata y mi hámster.



9 Por parejas. Ordena las sílabas de las palabras.

Para indicar la distancia que hay entre objetos y personas, utilizamos los **mos ti tra de vos** _____.

Los demostrativos acompañan y concuerdan con el **tan vo ti sus** _____.

10 Escribe tres oraciones con tres demostrativos distintos.



11 ¡Vamos a cantar! Escucha la canción y, después, canta tú.

a Rellena los huecos con los sonidos de los animales.

Yo tengo tres mascotas

Yo tengo tres mascotas.

Que siempre voy a cuidar:

Un hámster y un _____ que ladra

Y una gata particular.



Me encanta oír al _____ que canta

Y a la ballena bucear,

A la hormiga que camina

Y ver la mariposa volar.



Ladra el perro, _____, _____.

Maúlla el gato, _____, _____.

Muge la vaca, _____, _____.

Escucha al gallo cacarear, _____, _____, _____.



Hay animales salvajes

Que no podemos tocar:

La _____, el elefante...

¡Mira una estrella de mar!



Me encanta oír al grillo que canta

Y a la ballena bucear,

A la _____ que camina

Y ver la mariposa volar.

Estribillo x 1



12 Responde a las preguntas.

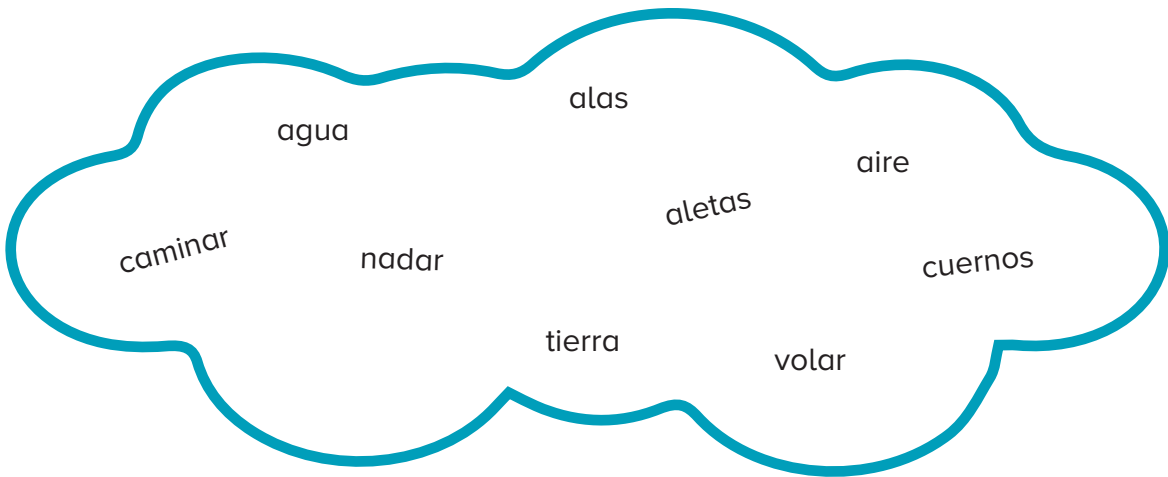
¿Cuál es el género y el número del sustantivo **hormiga**?

¿Qué animal puede bucear?

¿Cuál es la onomatopeya del gallo?



13 Por parejas. Completa la tabla y clasifica.



Mariposa	Ballena	Vaca

14 Escribe el nombre de tu animal favorito.



EL COLUMPIO CULTURAL



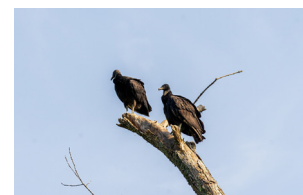
PARQUES NACIONALES



A) Une con flechas.



Es un ave rosa muy elegante que vive en Doñana.



Hay estrellas de mar en las Islas Atlánticas.

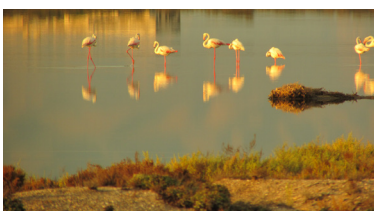


Los osos viven libres en los Picos de Europa.



En Monfragüe vuelan los enormes buitres.

B) Completa los nombres de los cuatro parques nacionales, bajo cada fotografía.



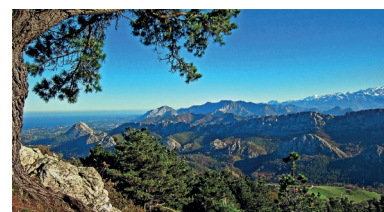
D _____



M _____



I _____



P _____

C) ¿Qué parque nacional te gusta más?



Actividad 5. Empezar con buen pie

Actividad 6. Un paseo con Luz

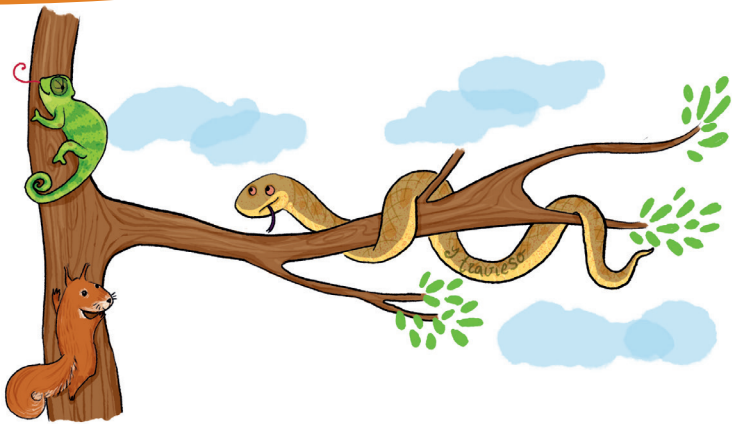
Actividad 7. Un paseo con Toni

Actividad 8. Canta conmigo: Vamos a contar mentiras

1 Escucha este cuento.

LA ARDILLA LISTILLA

Había una vez un pájaro carpintero que construyó una casa en un árbol para su amiga la ardilla Listilla. Días después, Listilla, pensó que podría compartir con otros animales aquella casa tan grande.



Entonces, empezaron a desfilar delante de la casa varios animales interesados en vivir allí: el gallo, los ciervos, las ranas, los mosquitos...; la ardilla los escuchó, reflexionó y, más tarde, dijo no al gallo porque por la mañana cantaba muy fuerte su quiquiriquí; Listilla dijo no a los ciervos, porque sus cuernos eran demasiado grandes; Listilla dijo no a las ranas verdes porque no había agua cerca y podían morir de sed; Listilla dijo no a los mosquitos porque con su zumbido constante bzzzz, ella no podía dormir...; y así, día tras día, veía que no conseguía un compañero para compartir casa.

De pronto, huyendo de una serpiente marrón y amarilla, llegó a su árbol un camaleón, llamado Molón. Se escondió entre las hojas y su piel se puso completamente verde; la serpiente siguió avanzando árbol arriba y el camaleón corrió hasta la puerta de su casa, y ahí su piel adquirió el color de la madera. Así que la ardilla, que lo estaba viendo todo, abrió sigilosamente su puerta al camaleón y le dijo: “¡Eso es adaptarse a las circunstancias! ¡Bienvenido a tu casa, compañero!” Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

2 Lee las pistas y encuentra las palabras con l o ll.

Listilla: _____

Ave que canta quiquiriquí: _____

Animal cuya piel cambia de color: _____

Palabra que termina en -mente y significa sin hacer ruido: _____

3 Copia las palabras del ejercicio anterior por orden alfabético.



4 Todos juntos. Copia la regla de la l y ll en el cuadro.





MI FICHA DE LECTURA

A) **Identifica el tipo de texto.**

- ☐ Un cuento ☐ Un poema ☐ Un diálogo

B) **Elige el tema que trata.**

- ☐ Miedo ☐ Amistad
☐ Adivinanzas ☐ Animales
☐ Sentimientos ☐ Humor

C) **Ordena las palabras, por orden de aparición en el cuento.**

- | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Camaleón | ☐ Ardilla | ☐ Gallo |
| ☐ Mosquitos | ☐ Ranas | ☐ Serpiente |

D) **Copia una oración del cuento.**

E) **Encuentra las palabras escondidas en la ilustración.**

F) **Haz un dibujo relacionado con el cuento y esconde una palabra.**

Pretérito Indefinido

Utilizamos el **pretérito indefinido** para hablar de acciones pasadas ya acabadas.

Cantar → Yo canté
Comer → Yo comí
Vivir → Yo viví > mismas terminaciones

Hay verbos que son irregulares como dormir o leer
Él /Ella durmió. Ellos /Ellas leyeron.

Normalmente los verbos van acompañados de estas palabras:
ayer, anoche, la semana pasada, el año/mes/verano pasado...

↓ ¡Descubre más en la tabla de abajo! ↓



5 ¡Ahora te toca a ti!

a Completa la tabla.

Infinitivo →	cantar	comer	vivir
Yo	cant_____	comí	viví
Tú	cantaste	com_____	viviste
Él / Ella	cantó	comió	viv_____
Nosotros / as	cantamos	com_____	vivimos
Vosotros / as	cantasteis	comisteis	viv _____
Ellos / Ellas	cantaron	com _____	vivieron

b Responde a la pregunta.

¿Cuántos verbos en pretérito indefinido hay en el cuento **La ardilla Listilla**? Escríbelos.

6 Completa la tabla y clasifica.

dibujé comiste invitó bebimos saltasteis bailaron vivieron cumplí

-AR	-ER	-IR

7 Completa las oraciones con los verbos que faltan.

vivieron cantó abrió escuchasteis empezaron agradeció

La ardilla _____ la puerta de su casa al camaleón y él se lo _____ con muchas nueces.

De pequeños, vosotros _____ los cuentos de vuestro abuelo.

Ayer, el gallo _____ muy temprano.

Todos los animales del bosque _____ a bailar a las doce de la noche.

Blancanieves y los enanitos _____ juntos durante muchos años.

8 Relaciona las palabras de cada columna.

A2.1

Yo	cantaron	la misma merienda que Caperucita.
Las hadas	vivió	un cuento de miedo, hace un año.
La Cenicienta	comisteis	en el castillo con sus hermanastras.
Vosotros	escribí	una canción en el bosque, anoche.

A2.2

Cenicienta y su príncipe	leyó	hasta las nueve de la mañana.
Después de leer, tú	asustaron	unos cuentos de Gloria Fuertes.
Isabel	dormiste	hasta las doce de la noche.
Los ogros	bailaron	a los niños.

9 Encuentra el error en cada fila de palabras y rodéalo.

Yo cantí Tú viviste Ellos comieron

Ella agradeció Vosotros bailastais Yo corrí





ESCRIBO EN ESPAÑOL

1 Lee.

Érase una vez una ardilla pilla que tenía una pata azul. De pronto un día, cayó en un pozo negro. Entonces, un camello la subió a su joroba y viajaron juntos. Al final, llegaron al país de Nunca Jamás. Y colorín colorado este cuento se ha acabado.



2 Vocabulario.

a Observa el vocabulario de tres cuentos.

Para empezar	Érase una vez...	 una ardilla pilla	 que tenía una pata azul.	
		 una hormiga roja	 que era cobarde.	
		 un cangrejo viejo	 que usaba gafas.	
Para seguir	De pronto un día...	 cayó en un pozo negro.	Entonces...	 un camello lo/la subió a su joroba y viajaron juntos.
		 encontró una alfombra voladora y, al subir, resbaló.		 un elefante, con su trompa, le echó agua mágica y lo/la curó.
		 se rompió una pata trasera.		 un burro lo/la llevó al médico.
Para terminar	Al final, ...	 llegaron al país de Nunca Jamás.	Y...	 colorín colorado este cuento se ha acabado.
		 le dio un abrazo y lo/la invitó a su casa.		 fueron felices y comieron perdices.
		 fueron a una fiesta a bailar swing.		 se acabó este cuento con Juan y pimienta.

b Dibuja la combinación de símbolos del cuento anterior.

C Escribe un cuento con la siguiente combinación de símbolos.



d Crea tu combinación de símbolos.

3 Escribe tu cuento y lee en voz alta.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

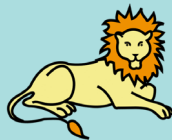
DIVIÉRTETE CON EL JUEGO DEL DOMINÓ.

Une la imagen de cada animal con su nombre.

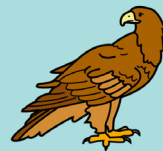


elefante

saltamontes



león



alce

dinosaurio





¿Los dinosaurios eran herbívoros?

Unos comían plantas, otros carne.

¿Dónde vivían?

Vivían en la tierra hace muchos años.

¿Caminaban o corrían?

Caminaban y corrían.



Actividad 9. ¡En marcha!

Actividad 10. Escribimos en el foro

Actividad 11. Escribimos en el foro

Actividad 12. Te cuento un cuento

SESIÓN 7:
QUIERO A MI MASCOTA

1 La clave está en la imagen.

a Observa la ilustración.



b Por parejas. Completa la tabla.

Personaje	Mascota	Nombres	Descripción
Ainara	loro	Lolo	
			Es muy suave.
Gas			
Gus			
		Robi	Tiene el morro marrón.
Rita		Molón	Cambia de color.
Toni		Muga	

C Responde las preguntas.

¿Qué mascota es?

¿Por qué te gusta...?

Es un pájaro charlatán.

Es coqueta y hace miao.

Es muy valiente.

Es travieso y le gusta comer.

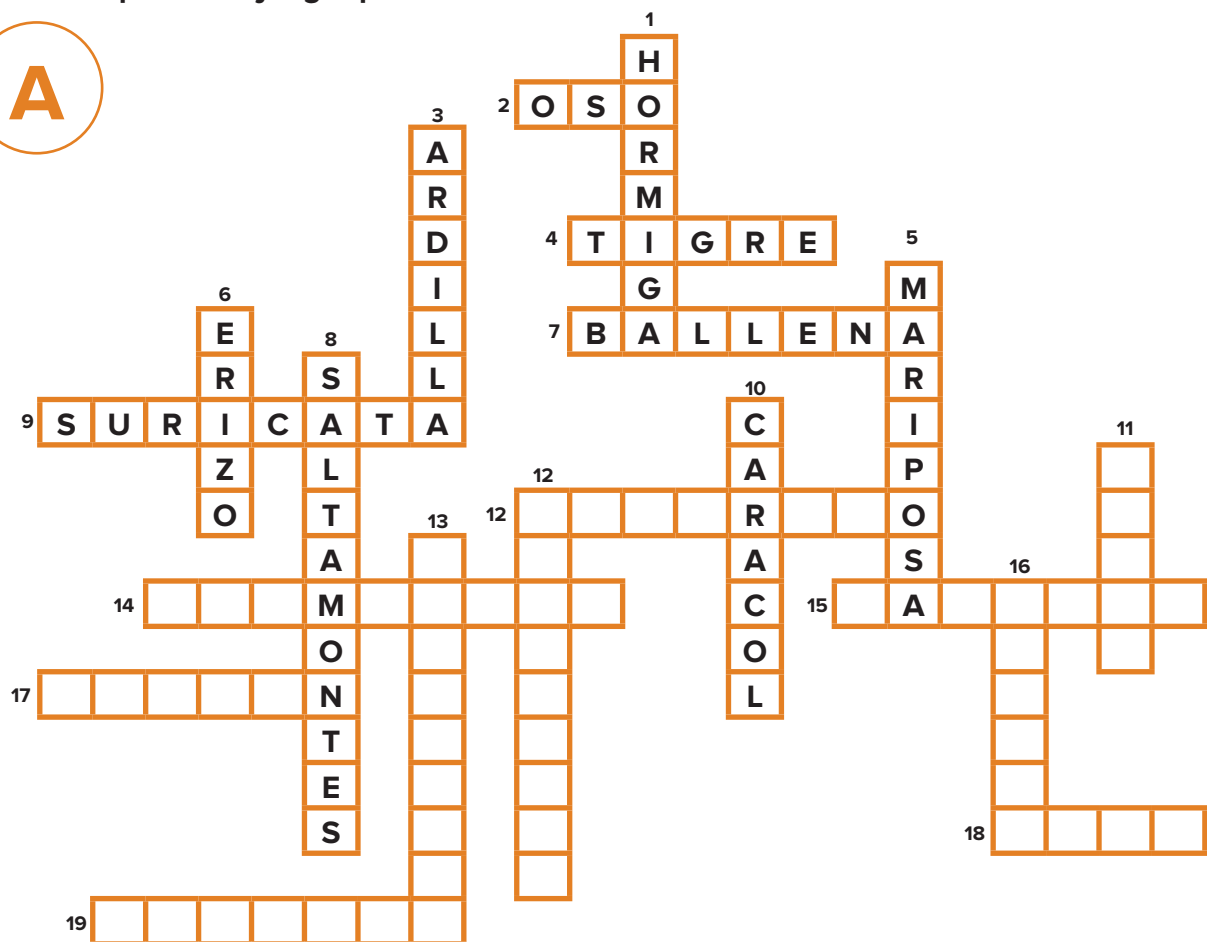


2 Por parejas. Formula dos preguntas relacionadas con la ilustración.

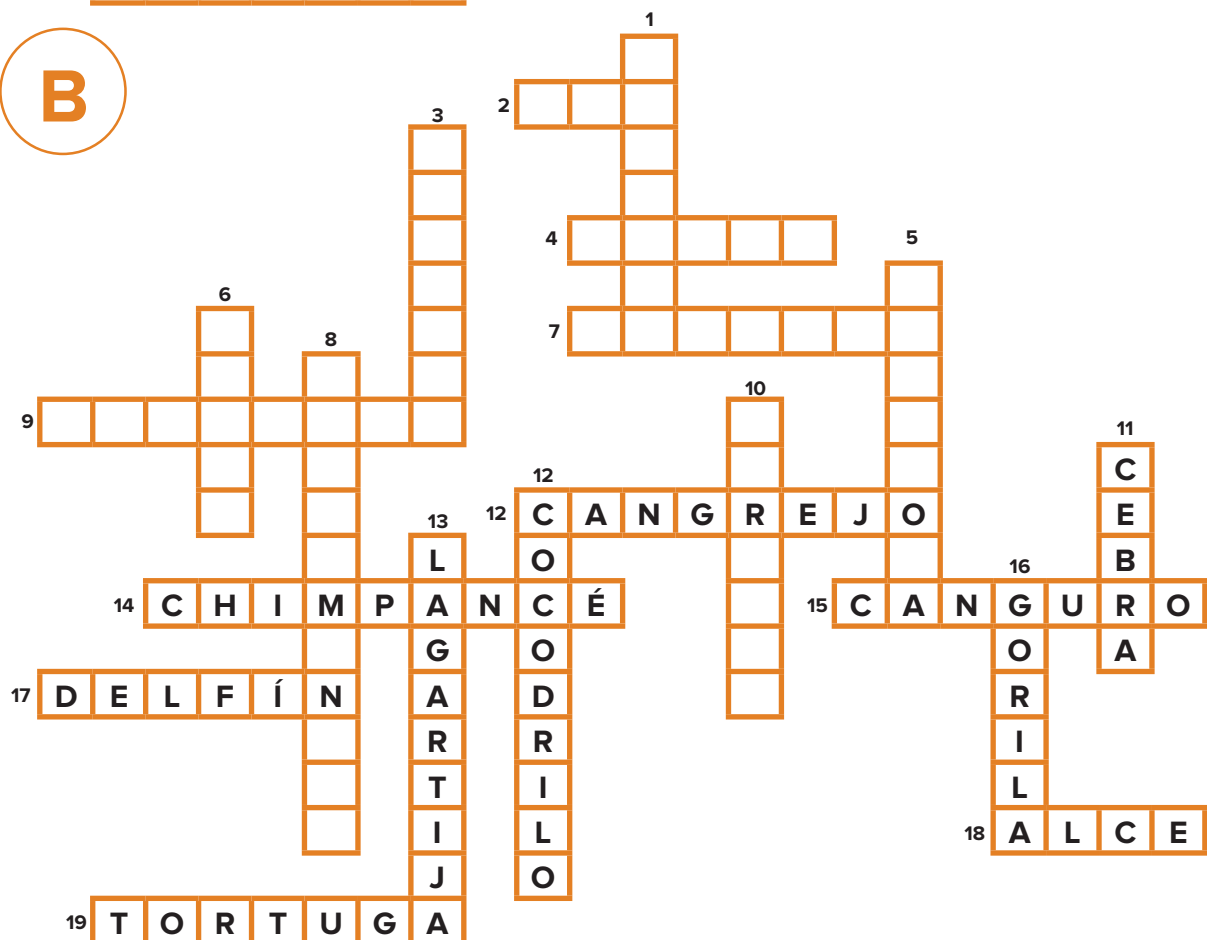


3 Por parejas. Escoge A o B. Por turnos, deletrea los animales a tu compañero/a. Cubre la parte del juego que no utilizas.

A



B



4 Nos conocemos.

a Completa la tabla con tus animales favoritos. Puntúa del uno al cinco.

Animales favoritos	Puntos



b Todos juntos. Lee los bocadillos y participa en el debate.

¡Es mi turno!

¡Cinco puntos para la ardilla!

¿Cuántos puntos
tiene el gato?

¿Cómo se escribe? Deletrea
tu mascota, por favor.

Cero puntos para la ballena.

Mi animal favorito es...

¡Ha perdido el león!

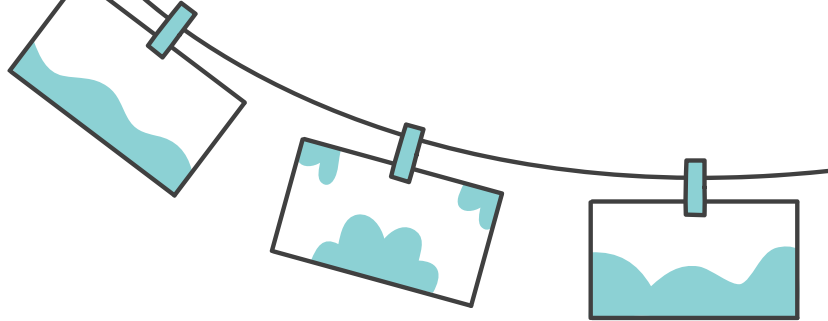
¡Ha ganado el perro!

c Completa las oraciones.

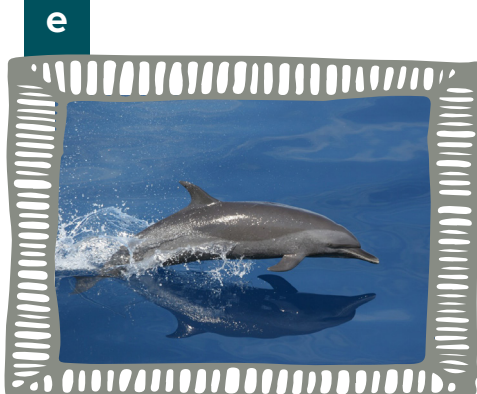
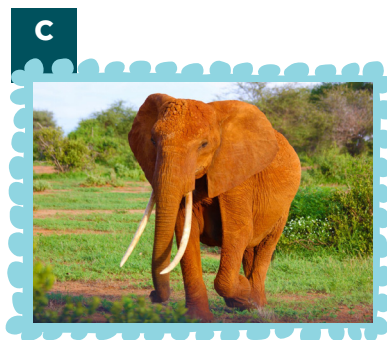
Mis animales favoritos son _____ y _____.

Los animales favoritos de la clase son _____ y _____.

¿QUÉ HACE? ¿QUÉ HACEN?



1 Observa las fotografías.



2 Todos juntos. Relaciona.

- | | |
|--|----|
| 1. ¡Mira qué bonito es ese loro rojo! | a. |
| 2. Las jirafas son muy altas. | b. |
| 3. Este caballo llega siempre el primero. | c. |
| 4. Tu perro es inteligente y valiente. | d. |
| 5. Los elefantes tienen buena memoria. | e. |
| 6. Los delfines pueden ver y oír pero no oler. | f. |



3 Teatraliza las oraciones del ejercicio anterior y la clase adivina.

CON MIS MANOS

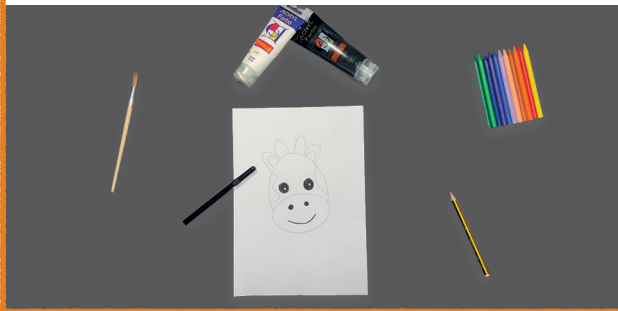
Realiza un portalápices con forma de animal.

Necesitas:

- 1- Botella de plástico
- 2- Cartulina
- 3- Tijeras
- 4- Pegamento
- 5- Rotuladores
- 6- Pinturas y pinceles

Instrucciones:

1 Dibuja un animal y coloréalo.



2 Recorta su forma.



3 Corta una botella por la mitad.



4 Pinta la botella.



5 Pega la cara en la botella.



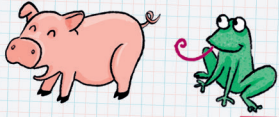
6 ¡Ya puedes guardar tus lápices!



YA SÉ...

Marca con ☒

Vocabulario de los animales



Describir animales



Distinguir algunas onomatopeyas de animales



El Pretérito imperfecto de verbos en -AR, -ER, -IR



Jugar a un juego de mesa



EL DOMINÓ ☐

La unidad me ha parecido...



Fácil



Regular



Difícil



¿Dónde viven los animales y cuál es su hábitat?



Distinguir la l y la ll



Usar los demostrativos

estos

aquellas



Parques Nacionales



Distinguir los grupos de alimentos



El Pretérito indefinido de verbos en -AR, -ER, -IR



Rellenar la ficha de lectura



Usar palabras para contar cuentos

Érase una vez...

De pronto...

Colorín, colorado...



Escribir un cuento en pasado





Actividad 13. Cuestionario final A

Actividad 14. Cuestionario final B

Actividad 15. Mi primer encuentro con los dinosaurios



1 Mi lista de palabras.

2 Pasa el colador. Encuentra en estas nubes diez palabras de la lista y rodéalas. Sigue el ejemplo.



3 Ordena las sílabas y forma seis palabras.

mi to rio dor ra je ga v án des

rra za te lón sa ci co na

_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Observa la ilustración.

a Lee las pistas y encuentra las siguientes palabras.

lavadora cajón alfombra lámpara

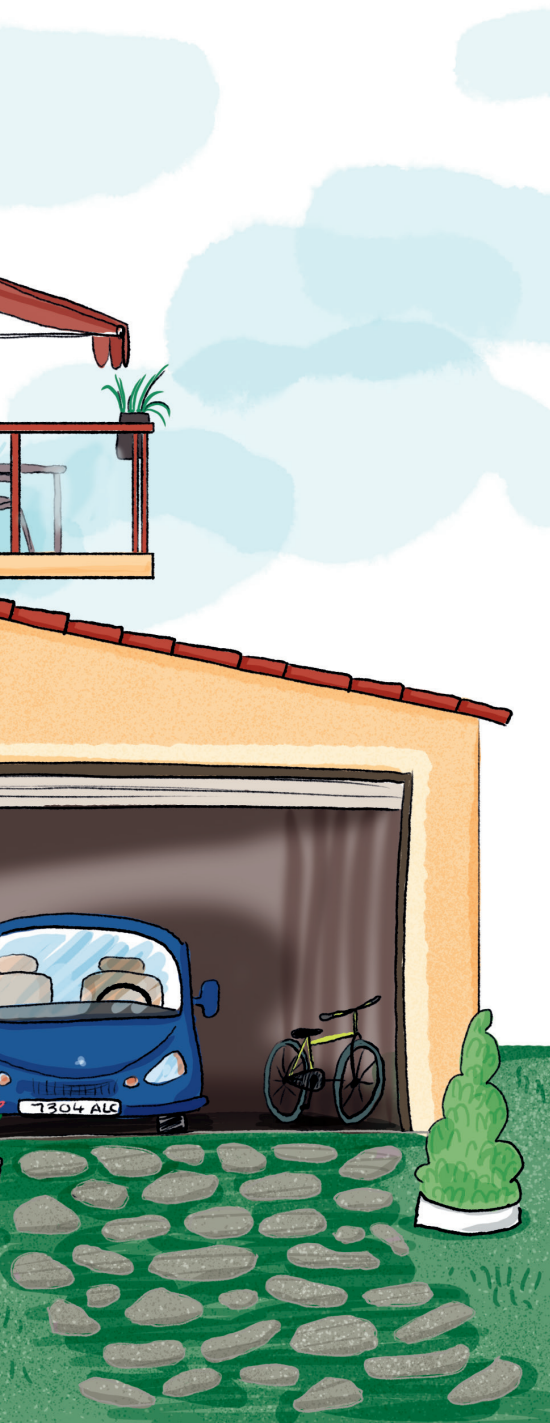
Sirve para cubrir el suelo de las habitaciones.

Objeto que sirve para dar luz. _____

Mueble para guardar la ropa. _____

Máquina para lavar la ropa. _____

b Escribe una oración sobre la ilustración.

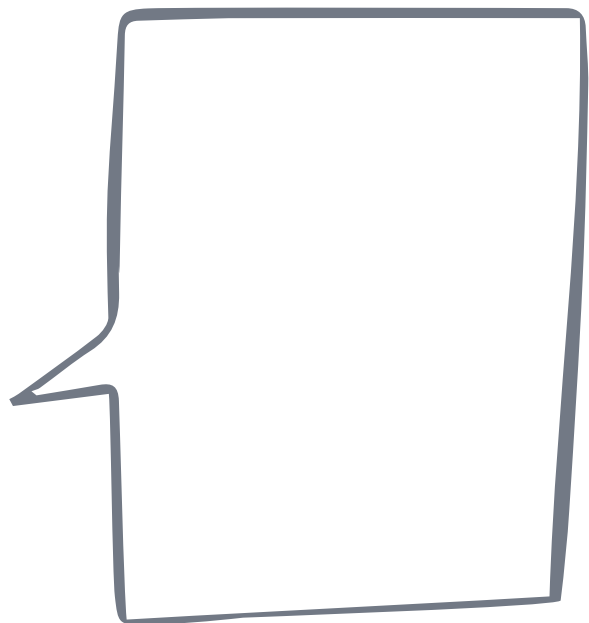
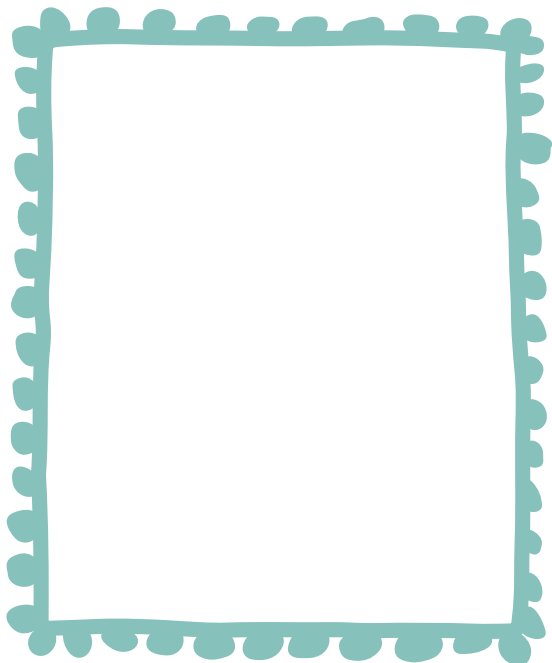


5 Practica la conversación.

a Lee el bocadillo.



b Rellena el cuadro con el retrato de tu compañero/a y escribe en el bocadillo.



c Por parejas. Practica en voz alta.

Los comparativos

Para comparar cosas o personas diferentes utilizamos:

(+) más... → adjetivo → que
 (-) menos... → sustantivo

La casa es más/menos grande que el apartamento.

La casa tiene más/menos habitaciones que el apartamento.

Para comparar cosas o personas iguales, utilizamos:

(=) tan... → adjetivo → como

La casa de Gus es tan confortable como la de Gas.

Otra forma de comparar es con mayor/menor o mejor/peor.

La casa de Toni es mayor/menor que la de Luz.

La vida en el pueblo es mejor/peor que en la ciudad.

6 ¡Ahora te toca a ti! Completa las oraciones.

El dormitorio de Gus es (+) _____ moderno _____ el de Gas.

La casa de Gas es (=) _____ antigua _____ la casa de Gus.

En el apartamento de Luz hay (-) _____ plantas _____ en la casa de Toni.

7 Completa las tablas.

A2.1	Pista	Compara y escribe una oración
	El edificio mide 30 metros y la iglesia 20 metros.	(alto)
	La casa tiene tres baños y el apartamento uno.	(baños)

A2.2	Pista	Compara y escribe una oración
	El edificio es grande y la iglesia pequeña.	(mayor)
	Beatriz tiene siete años y Ainara nueve.	(menor)



8 ¡Vamos a cantar! Escucha la canción y, después, canta tú.

a Rellena los huecos con las palabras de la canción.

En mi maleta



En mi maleta,
En mi maleta,
Meto latas, pastas y galletas.
En tu maleta,
En tu maleta,
Mete bata, bota y camiseta.



Con mi _____ y un buen zapato,
Yo puedo bailar un rato;
Abrigo y _____ me pondré,
Con el gorro y los _____
Frío no pasaré.



Estribillo X1



Coge una chaqueta y el _____
Por si llueve, que es probable;
No olvides los _____ con sus agujeros;
Vámonos de vacaciones,
Mete ya tus _____.

Estribillo X1

Unas _____ y un _____
Me parece aburrido;
_____ y bañador
Que ya empieza a hacer calor;
La _____ y la _____,
Lleva puestas la azafata.



Estribillo X1

b Escribe cuatro prendas de vestir.



El verbo llevar

Este verbo
tiene varios
significados

Vestirse con una prenda u objeto.

Transportar a alguien / algo de un lugar a otro.

Yo llevo una camiseta y un pantalón.

Tú llevas a tu mascota al veterinario.

9 ¡Ahora te toca a ti!

a Relaciona las oraciones con las ilustraciones.

Sofía lleva unas flores a su madre.



En verano, los chicos llevan bañador y chanclas.

¿Por qué llevas gafas?



Mi padre lleva a mi hermano en la bici.

b Responde a las preguntas.

¿Qué llevas en la cabeza para no tener frío?

¿Te llevan al cole en coche o andando?

10 Completa las oraciones con el verbo conjugado en presente.

Sofía _____ (llevar) una falda rosa que me encanta.

Si quieres ir al concierto yo te _____ (llevar) en mi moto.

Vosotras _____ (llevar) manzanas de vuestro jardín a vuestros vecinos.

¿Tú _____ (llevar) bocadillo para la excursión del cole?

Los profesores de mi colegio _____ (llevar) batas blancas para no mancharse.

En la piscina, nosotros _____ (llevar) gafas para bucear.

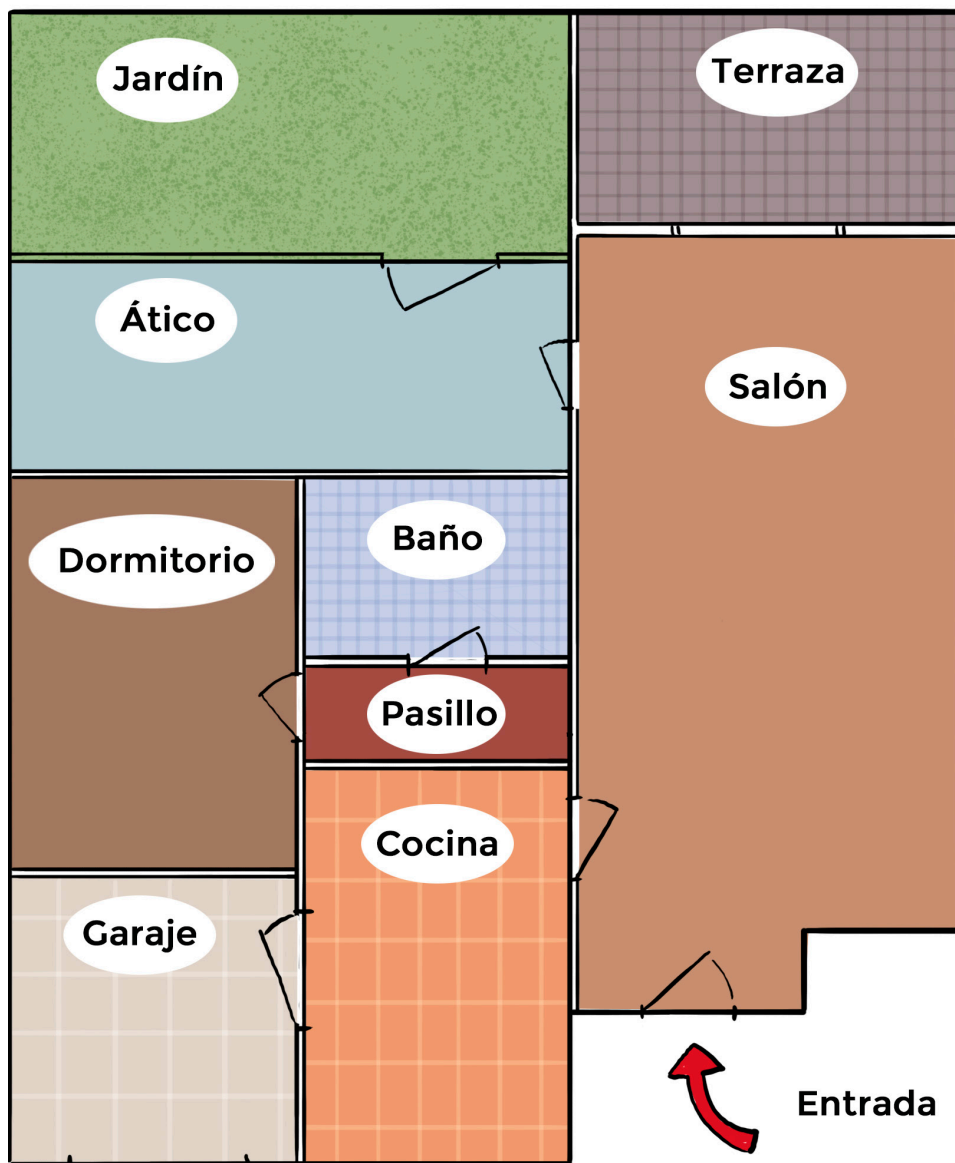
A TODO GAS



JUEGO DE LA CASA. Por parejas. Recorta los objetos de la casa y colócalos encima de la imagen. Pregunta a tu compañero/a y responde a las preguntas.

¿Dónde está...?

¿Dónde están...?



Debajo de...

En el jardín.

Encima de...

En la cocina.



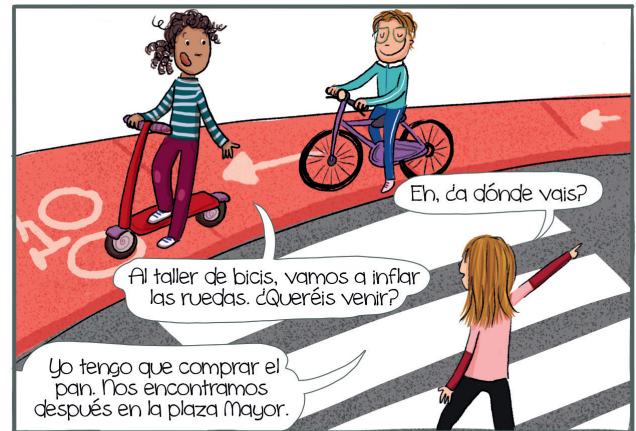
Actividad 1. Palabras para arrancar

Actividad 2. Un paseo con Gus

Actividad 3. Un paseo con Gas

Actividad 4. Canta conmigo: En mi maleta

1 Lee el cómic.



2 Teatraliza la historia.

3 Elige las respuestas correctas.

1. Ainara y Beatriz van a los contenedores para...
 - a) comprar plástico y papel.
 - b) reciclar vidrio y papel.
 - c) reciclar papel y plástico.
2. En la biblioteca...
 - a) Raúl devuelve un cómic.
 - b) Toni coge una revista.
 - c) Raúl y Toni devuelven un cómic.
3. ¿Cuánto vale la planta?
 - a) 10.70 euros.
 - b) 5.99 euros.
 - c) Casi 8 euros.
4. Rita va al taller de bicis para...
 - a) reparar la rueda de su patinete.
 - b) comprar una bici.
 - c) inflar las ruedas de su bici.

4 Observa la ilustración.

a Ordena las letras de estas palabras para completar las oraciones.

Gas compra una planta en la **etrfolirsái** _____.

Se prestan libros en la **bobitcaeil** _____.

Se compran libros y revistas en una **ríaiebr** _____.

La pandilla compra helados en la **deraíehal** _____.

En el **atllre** _____ de bicis te inflan las ruedas.

b Escribe una oración sobre el cómic.

5 Relaciona las palabras de cada columna.

En una farmacia		plantas, macetas, ramos de flores.
En una panadería		pastillas, jarabes, termómetros.
En una heladería	hay	pan, bollos, ensaimadas.
En una floristería		granizado, helados, horchata.

Los verbos irregulares para desplazarse y hacer planes en el futuro

Utilizamos verbos **ir** o **venir** para desplazarnos.

ir → **a la bolera.**
→ **al cine. (a+el=al)**

venir → **de la frutería.**
→ **del colegio. (de+el=del)**

Utilizamos **ir a + infinitivo** para hacer planes en el futuro.

El sábado vamos a visitar el Museo Picasso.

↓ ¡Descubre más en la tabla de abajo! ↓

Infinitivo →	ir	venir
Yo	voy	vengo
Tú	vas	vienes
Él / Ella	va	viene
Nosotros / as	vamos	venimos
Vosotros / as	vais	venís
Ellos / Ellas	van	viene

6 Ahora te toca a ti.

a Completa con los verbos **ir** y **venir**.

Nosotras _____ al Museo del Prado, esta tarde.

Tú _____ del parque.

Mi madre y tu tía _____ de la carnicería.

Ellos _____ al banco para sacar dinero.

Yo _____ a la floristería para comprar una planta.

Vosotros _____ de la librería con muchos libros.

b Lee las oraciones y subraya los verbos con valor de futuro. Sigue el ejemplo.

¿A mediodía vas a comer pollo con patatas?

En agosto, mi hermano y yo, nos vamos a bañar en la piscina.

Durante el verano, voy a tomar un helado cada día.

El domingo es el cumpleaños de Lola y va a invitar a sus amigos.

Esta tarde voy a jugar con la pandilla.

7 Completa las oraciones con las palabras **al, a la, del, de la**.

Esta tarde vamos a ir _____ museo de Ciencias y mis hermanos van a ir _____ piscina.

Mis hermanos van _____ hospital y _____ farmacia.

Yo vengo _____ frutería y tú _____ quiosco de comprar una revista.

Nosotros venimos _____ taller de bicis y vosotros, ¿de dónde venís?

Los números del 100 al 1000

100 cien

Delante de otros números **ciento** → **ciento dos**
ciento veintitrés

A partir de 200

Detrás de números del 2 al 9 **cientos** → **doscientos**

200 doscientos

600 seiscientos

300 trescientos

700 setecientos

400 cuatrocientos

800 ochocientos

500 quinientos

900 novecientos

1000 mil

8 ¡Ahora te toca a ti!

a Relaciona.

240	ciento ochenta y uno
181	setecientos cincuenta y tres
824	quinientos ochenta y seis
909	doscientos cuarenta
586	novecientos nueve
753	ochocientos veinticuatro

b Encuentra el error en cada fila de palabras y rodéalo.

cientos dos cuatrocientos mil
seiscientos ciento uno nueve cientos
ochocientos trescientos ciento setenta

9 Completa la tabla con el número anterior y posterior. Sigue el ejemplo.

Número anterior		Número posterior
quinientos cincuenta (550)	551	quinientos cincuenta y dos (552)
	664	
	719	
	875	
	108	
	999	

10 Encuentra los números pares y rodéalos.

mil **ochocientos cuatro** **cincuenta y siete**

noviecientos **noventa y nueve** **sesenta y dos**



11 Por parejas. Dicta seis números a tu compañero/a.

12 Responde a la pregunta.

Los panaderos de mi barrio utilizan cada día 150 kilos de harina para el pan y 125 kilos para los dulces ¿Cuántos kilos de harina al día utilizan los panaderos de mi barrio?



13 ¡Vamos a cantar! Escucha la canción y, después, canta tú.

a Rellena los huecos con las palabras de la canción.

Me gusta viajar

Me gusta viajar en coche

De día o de noche;



las _____ de mi ciudad,

Descubrirlas en un pis pas.

Me gusta viajar en tren,

De Barcelona a Jaén;

Vamos rápido por la _____,

Nos acompaña mi tía.

En la _____ espera Manuel

Para llevarnos al hotel.

Podemos viajar y viajar,

Por aire, tierra o mar.

Viajar es genial

Para aprender y disfrutar.

Me gusta el autobús,

con mamá, Gas y Gus;

La montaña nos espera,

viajando por _____.

Me gusta viajar en avión,

Mientras canto esta canción;

Desde el _____ sube,



Vuela alto entre las nubes.

De Santiago hasta Málaga,

Iremos a la playa.

Estribillo X 1

Me gusta viajar en barco,

Y cruzar el gran charco.

Me encanta navegar,

Entre las olas del mar.



Pronto llegaremos a _____,

Coge la maleta, Alberto;

Con la moto de vacaciones,

Cantando mil canciones

Y al bajar a la ciudad

Monumentos tú verás.

Estribillo X 1



b Lee las pistas y encuentra las siguientes palabras en la canción.

Lugar donde despegan aviones: _____

Sirve para navegar: _____

Ciudad que empieza por J: _____

Te alojas en él durante las vacaciones: _____



EL COLUMPIO CULTURAL



CIUDADES ESPAÑOLAS



A) Lee las oraciones y escribe los números en los círculos de cada imagen.

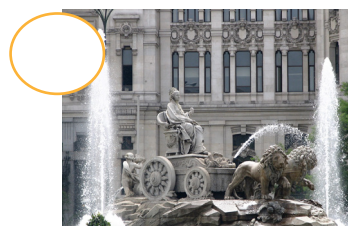
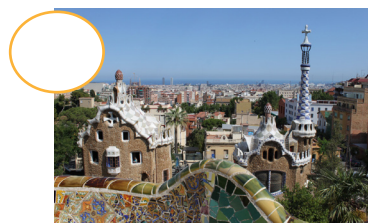
Santiago de Compostela tiene una famosa catedral. (1)

El Parque Güell de Barcelona es muy colorido. (2)

En Málaga se encuentra el Museo Picasso. (3)

En Madrid está la famosa Fuente de Cibeles. (4)

El Barrio Húmedo está en el casco antiguo de León. (5)



B) Adivina la ciudad.

Es el nombre de un animal. _____

Es la capital de España. _____

Tiene un nombre propio. _____

C) Escribe el nombre de tus dos ciudades favoritas y sus lugares más famosos.

_____	_____
_____	_____



Actividad 5. Empezar con buen pie

Actividad 6. Un paseo con Luz

Actividad 7. Un paseo con Toni

Actividad 8. Canta conmigo: Depende de los dos

1 Escucha y lee este texto.

INTERCAMBIO ESCOLAR

Luz: ¡Hola, equipo! Vamos a preparar la visita para los compañeros del intercambio.

Gus: ¿Podemos llevarlos al barrio antiguo?

Rita: Sí, podemos ir en bici por el carril hasta la catedral.

Luz: ¡Chicos, cuidado con las normas de circulación!, ¿eh? Hay que respetar los pasos de peatones, los semáforos...

Ainara: ¡Claro, profe! Y desde la catedral podemos visitar todos los monumentos a pie.

Gas: Es un poco aburrido, ¡tantos monumentos...! Por la tarde, podemos ir al zoo y beber un granizado en la heladería de la esquina, entre las calles Caoba y Culebra.

Equipo: ¡Qué bien! Ya tenemos el plan completo.



2 Lee las pistas y encuentra las siguientes palabras con **ca, co, que** y **qui**.

Estudian en tu clase : _____ Iglesia muy grande: _____

Lugar con árboles: _____ Lugar donde coinciden dos calles: _____



3 Todos juntos. Copia la regla de la **c** y la **qu** en el cuadro.





MI FICHA DE LECTURA

A) **Identifica el tipo de texto.**

- ☐ Un cuento ☐ Un poema ☐ Un diálogo

B) **Elige el tema que trata.**

- ☐ Visita ☐ Animales ☐ Adivinanzas
☐ Equipo ☐ Ciudad ☐ Humor

C) **Ordena las palabras, por orden de aparición en el diálogo.**

- ☐ Zoo ☐ Monumentos ☐ Carril
☐ Esquina ☐ Granizado ☐ Catedral

D) **Copia una oración del diálogo.**

E) **Encuentra la oración escondida en la ilustración.**

F) **Haz un dibujo relacionado con el diálogo y esconde una oración.**

El verbo: pretérito perfecto del indicativo

Utilizamos el **pretérito perfecto de indicativo** para hablar de las acciones pasadas en un tiempo próximo al presente.

Se forma así:

Presente verbo haber
+ participio de verbos en

-AR → -ADO

-ER → -IDO
-IR → -IDO

Normalmente va con estas palabras: *este año, este mes, esta noche, esta mañana, hoy...*

Esta mañana, yo he visitado la ciudad.

↓ ¡Descubre más en la tabla de abajo! ↓



	Infinitivo →	haber
P	Yo	he
r	Tú	has
e	Él / Ella	ha
s	Nosotros / as	hemos
e	Vosotros / as	habéis
n	Ellos / Ellas	han
t		
e		



4 Ahora te toca a ti.

a Comprueba la tabla.

	visitar	conocer	ir
Yo	_____ visitado	he _____	he ido
Tú	has _____	_____ conocido	has _____
Él / Ella	ha visitado	ha conocido	_____ ido
Nosotros / as	hemos _____	_____ conocido	hemos ido
Vosotros / as	_____ visitado	habéis conocido	habéis _____
Ellos / Ellas	han _____	han _____	_____ ido

b Encuentra el error en cada fila de palabras y rodéalo.

vivido conocido viajido
visitado llegado caminado

5 Completa las oraciones con las palabras que faltan.
verano fin de semana semana noche mañana

¡A las 6.00 de la _____ me he despertado! ¡Tengo mucho sueño!
 ¡Esta _____ hemos cenado croquetas!
 Este _____, en agosto, mis primos han ido de vacaciones a Cádiz.
 Habéis trabajado todos los días de esta _____, ¡de lunes a domingo!
 ¿Has ido a casa de tus abuelos este _____? ¿O solo el sábado?

6 Completa las oraciones con los verbos conjugados en pretérito perfecto. Sigue el ejemplo.

Este mes hemos competido (competir) tres veces con el equipo.
 Este fin de semana, nosotros _____ (ir) al zoo.
 Esta semana, ella _____ (desayunar) tostadas con aceite y jamón.
 El jueves por la mañana yo _____ (caminar) dos kilómetros hasta el colegio.
 Este año vosotras _____ (visitar) todo el barrio antiguo con la clase.
 Hoy _____ (llegar) nuestros compañeros del intercambio.

7 Responde a la pregunta.

¿Qué medio de transporte ha utilizado la pandilla para visitar los monumentos?

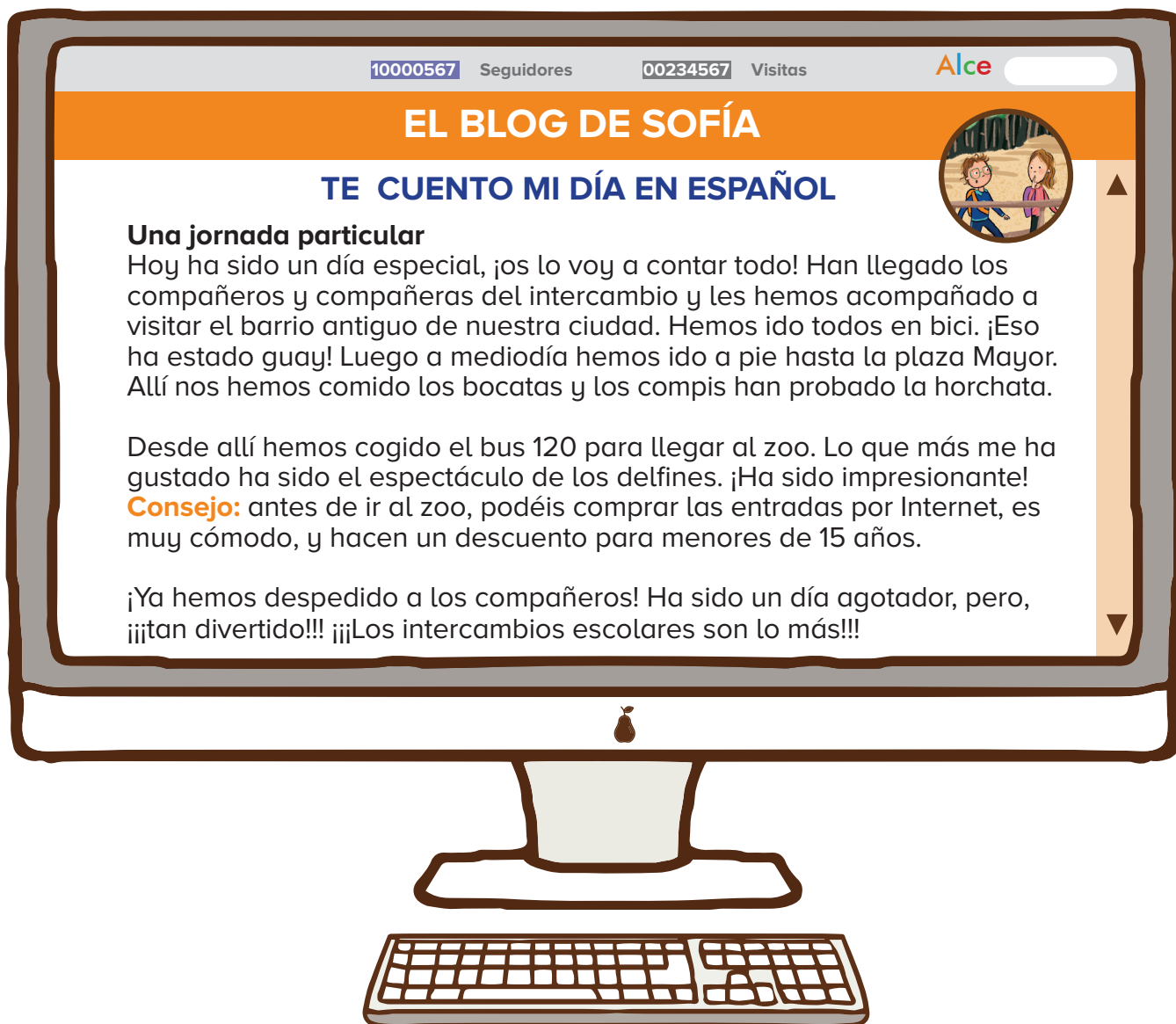
8 Escribe tres oraciones que contengan un verbo en pretérito perfecto.

9 Copia un verbo y dibújalo.



ESCRIBO EN ESPAÑOL

1 Lee.



2 Vocabulario.

a Relaciona la palabra con su significado.

- | | |
|--------------|---|
| 1. Bocata | a. Muy bien, estupendo. |
| 2. Guay | b. Disminución del precio. |
| 3. Horchata | c. Trozo de pan abierto por la mitad, relleno con algún alimento. |
| 4. Descuento | d. Bebida de chufa. |

b Escribe en letras el número del autobús que han cogido Sofía y sus compañeros.

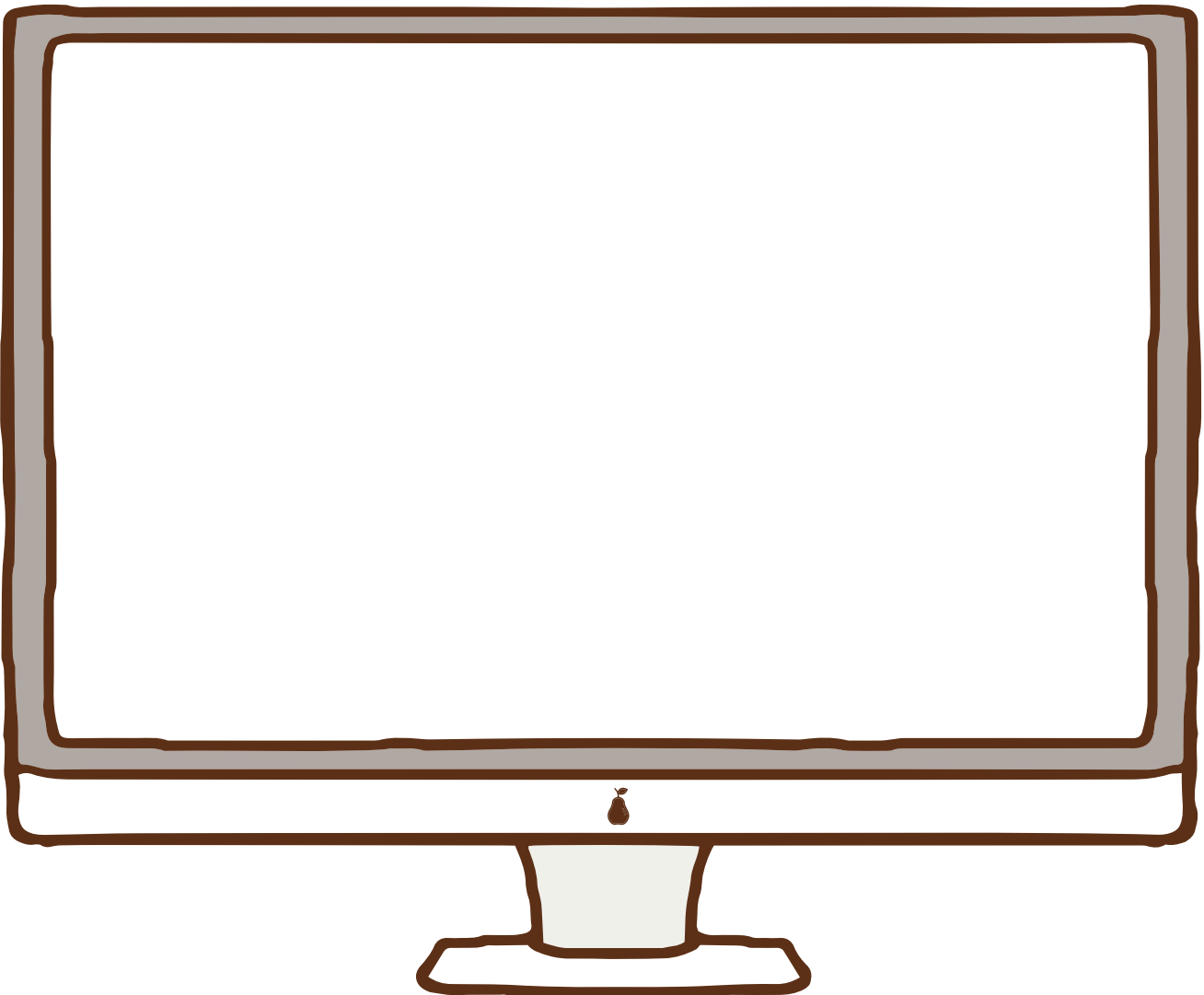
c Responde a las preguntas.

¿Qué transporte han utilizado Sofía y sus compañeros/as para ir al barrio antiguo?

¿Qué han comido en la plaza Mayor?

¿Cuál ha sido el espectáculo preferido de Sofía?

3 Explica qué medio de transporte prefieres y por qué.

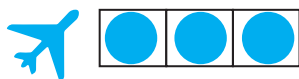
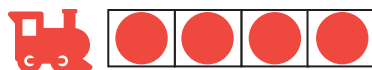




JUEGO DE LOS TRANSPORTES.

Rellena tu cuadrícula. Localiza los transportes de tu pareja. Gana el que más adivina. Sigue las indicaciones de tu profesor/a.

Mis transportes



✓ = Tocado

✗ = Tierra

☀ = Eliminado

A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

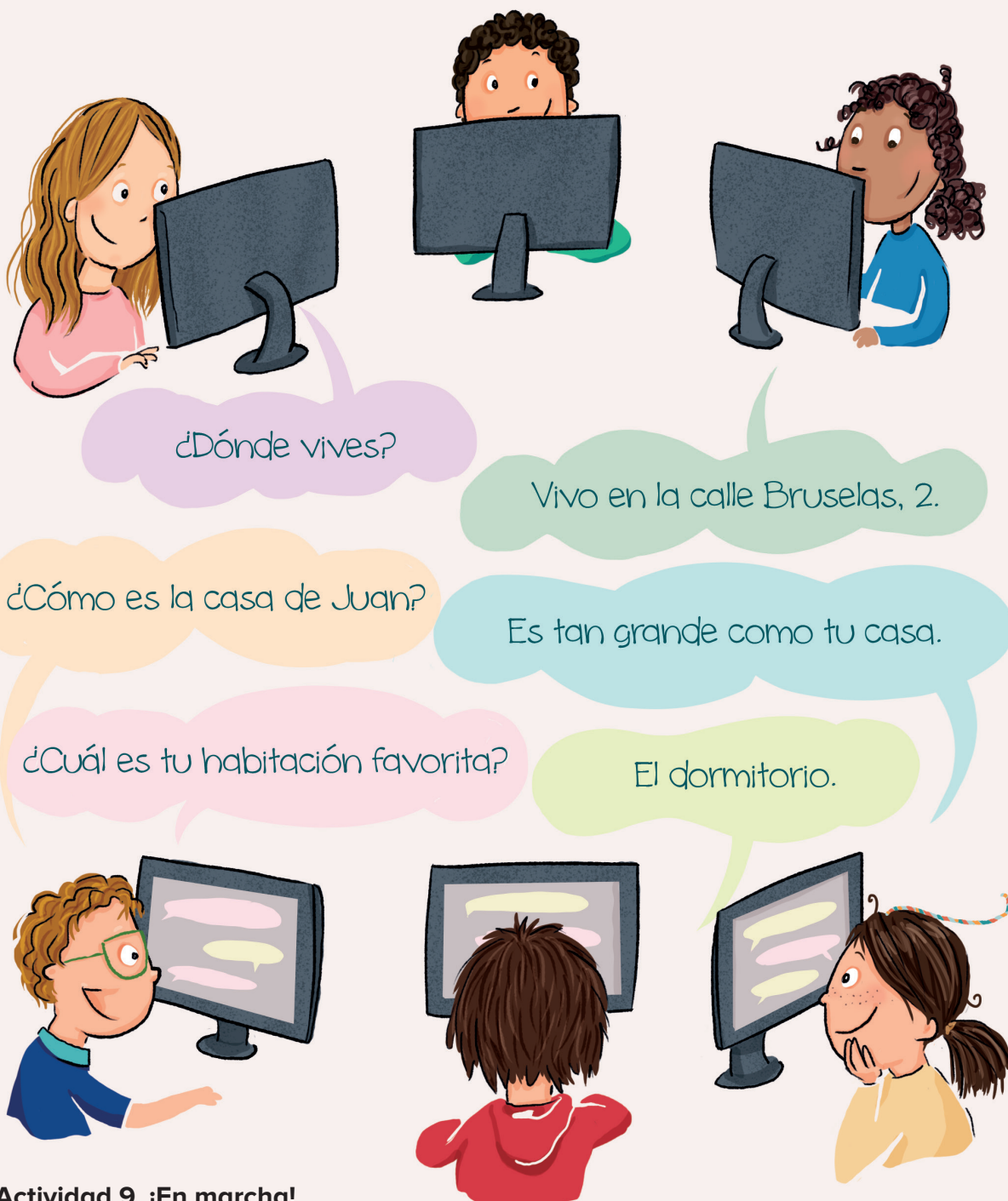
Transportes de: _____

✓ = Tocado

✗ = Tierra

☀ = Eliminado

A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



Actividad 9. ¡En marcha!

Actividad 10. Escribimos en el foro

Actividad 11. Escribimos en el foro

Actividad 12. Te cuento un cuento

SESIÓN 7: UN REPASO A TIEMPO

U6. NOS VAMOS DE VIAJE

1 La clave está en la imagen.

a Observa la ilustración.



b Encuentra cuatro palabras con ñ.

2 Lee el texto.

Como los otros niños del barrio, Candela vuelve al colegio en septiembre. En su ciudad, las clases de español empiezan a las cinco de la tarde. Es una niña muy original, pues su animal favorito es la araña. No le gusta jugar con las muñecas. Ella tiene dos aficiones favoritas: jugar al fútbol y estudiar matemáticas. En esa asignatura es la 3ª de su clase. Durante las navidades va a visitar a sus abuelos que viven en Suiza. ¿Qué suerte tiene!

a Subraya las siete palabras que deben llevar mayúscula.

b Escribe un signo de puntuación que falta en el texto.

c Escribe con letras el número ordinal del texto. _____

3 Escribe tres meses de verano.

4 Ordena las sílabas de las palabras.

A2.2

Utilizamos el tiempo **te sen pre** _____ del
di ti vo in ca _____ para hablar de acciones que
 realizamos en el momento o habitualmente.

5 Completa las oraciones con los verbos conjugados en presente.

Vosotros _____ (subir) las escaleras hasta el tercero, todos los días.

Mis padres _____ (tener) la misma edad.

En clase de Educación Física, yo _____ (girar) y _____ (saltar).

Nosotros _____ (cepillarse) los dientes y
 _____ (peinarse) por la mañana.

En Navidad, yo _____ (hacer) un pastel con mi abuela y _____ (cantar)
 villancicos.

6 El género y el número.

a Completa las oraciones.

A2.2

El género de los sustantivos puede ser: _____ o _____.

El número de los sustantivos puede ser: _____ o _____.



b Indica el género y número de estas palabras. Sigue el ejemplo.

puzle → M / S

goma → _____

ordenadores → _____

estuche → _____

7 Añade el artículo indefinido y definido. Sigue el ejemplo.

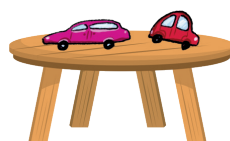
pegamento → un / el pegamento

rotuladores → _____

sacapuntas → _____

escuadras → _____

8 Responde a las preguntas.



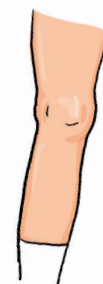
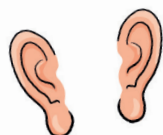
¿Dónde está el cómic?

¿Dónde están los coches?

9 Encuentra en esta sopa de letras las siguientes palabras.

CUELLO CINTURA PESTAÑAS UÑA CORAZÓN MUELA CEREBRO

HOMBROS BRAZOS CODOS CEJAS RODILLA CARA BARBILLA



R	O	D	I	L	L	A	X	B	Q	Y	C
A	Q	W	F	Y	O	T	H	M	D	C	O
C	U	E	L	L	O	S	U	Q	I	B	D
F	H	A	K	Q	N	E	A	N	G	O	O
B	C	O	D	S	L	U	T	Ñ	N	K	S
R	E	N	M	A	A	U	D	Ó	U	C	X
A	R	Ó	Q	B	R	Ñ	Z	A	V	K	Q
Z	E	Z	V	A	R	A	A	Y	R	L	D
O	B	A	L	A	R	O	H	T	N	A	Q
S	R	R	G	O	N	V	S	M	S	W	C
U	O	O	D	W	S	A	J	E	C	E	K
E	L	C	A	L	L	I	B	R	A	B	P

10 Completa las oraciones con **ser**, **estar** y **tener** conjugados en presente.

Mi abuelo _____ bajo y calvo.

Yo _____ gordo, _____ barba y gafas rojas. _____ coqueto.

Nosotras _____ tristes porque se terminan las vacaciones.

En mi familia, todos _____ el pelo rubio y rizado.

11 Describe a tu compañero/a. Utiliza los verbos **ser**, **estar** y **tener**.

12 Dibuja las agujas en cada reloj.



Son las once menos cuarto de la noche.



Son las ocho menos diez.



Son las tres y veinte.

13 Transforma las oraciones poniéndolas en plural.

Tu mascota es muy graciosa. —> _____

Nuestro abuelo está cansado. —> _____

Vuestra profesora es muy inteligente. —> _____

14 Lee y dibuja un animal imaginario.

pequeño y verde tres patas un pico amarillo una cresta azul sobre la cabeza

dos ojos rojos cuatro púas violetas

15 Completa las oraciones con los verbos en pretérito indefinido.

El lunes pasado, _____ (cantar) toda la tarde con mis amigas y, al terminar, _____ (merendar) juntas.

Ayer, vosotros _____ (correr) y _____ (saltar) en Educación Física.

El año pasado, nosotras _____ (vivir) con nuestros abuelos, en Lausana.

Anoche, Lucía _____ (terminar) de ver la serie a las once.

16 Completa las oraciones con estas palabras.

aquel Esa aquellos esta Ese este

¡Mira _____ delfines, allí lejos, cómo saltan!

¡Cuidado, en _____ ramo de flores que llevas a tu tía, hay una abeja!

¡Mira aquí, en el agua, _____ rana tan bonita!

_____ pájaro verde está ahí, sobre la rama.

¿Me prestas tus prismáticos?, no veo bien _____ animal de allí.

¡ _____ mariposa de ahí, estaba sobre tu sombrero!

17 Encuentra el error en cada fila de palabras y rodéalo.

la frigorífico la bañera el lavabo

la televisión el horno el alfombra

la manguera el cojines la lavadora

18 Los comparativos.

a Ordena las oraciones.

mochila La mayor que es estuche. el

abrigo. el La es chaqueta suave tan como

Tu tiene agujeros más la mía. camiseta que

19 Escribe los números con letras.

524 _____

107 _____

91 _____

728 _____

1000 _____

978 _____

20 Completa las oraciones con estas palabras.

a la de la en al del

En Bilbao vamos a ir _____ Museo Guggenheim.

Yo vengo _____ quiosco, de comprar una revista.

Hoy viajamos a Asturias _____avión.

Paula y yo venimos _____ piscina, hemos nadado toda la tarde.

¿Vas _____ floristería?

21 Completa las oraciones con los verbos en pretérito imperfecto.

De jóvenes, mis abuelos _____ (viajar) por todo el mundo.

Cuando era pequeña, yo _____ (vivir) en Asturias con mi familia.

En verano, mis primas y yo _____ (beber) mucho porque hacía calor.

Antes, mi padre _____ (cocinar) solo los fines de semana, ahora cocina siempre.

Cuando tenías cinco años, tú _____ (ir) a la piscina con mis primas.

22 Las provincias de España.



a Escoge dos lugares de España y escribe dos oraciones con el verbo **ir** con valor de futuro.

YA SÉ...

Marca con ☒

Vocabulario
de la casa



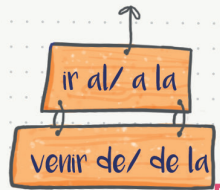
Comparar:



Utilizar el verbo
llevar



Verbos:



El vocabulario
de medios de

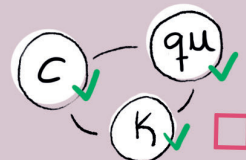


transporte ☐

Escribir en un
blog



Distinguir
la c, la qu y la k



Hacer planes
en el futuro



Circular por el
barrio



La unidad me ha parecido...



Fácil



Regular



Difícil



Contar hasta 1000



Reconocer las
tareas del hogar



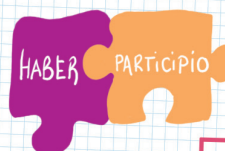
Identificar las
profesiones



Rellenar la ficha
de lectura



El pretérito perfecto
del indicativo



Ciudades
españolas





Actividad 13. Cuestionario final A

Actividad 14. Cuestionario final B

Actividad 15. Mi primer encuentro con los minerales

cidead
Centro para la Innovación y Desarrollo
de la Educación a Distancia



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR