

Primer Cuatrimestre

A1

MIS UNIDADES DE ESPAÑOL



MIS UNIDADES DE ESPAÑOL

PRIMER CUATRIMESTRE



Serie Sol

Catálogo de publicaciones del Ministerio
Catálogo general de publicaciones oficiales

Mis unidades de español. Primer Cuatrimestre A1. Serie Sol

Autores:

De la Peña Flores, Emma
Díaz Pazos, Encarnación
García Martínez, Sara
Mellado Benito, Jorge
Serrano de Haro Soriano, María Fuencisla
Vacas Lobato, Teresa

Coordinación del Proyecto:

García Martínez, Sara
Serrano de Haro Soriano, María Fuencisla

Dirección del Proyecto:

CIDEAD



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Secretaría de Estado de Educación
Dirección General de Planificación y Gestión Educativa
Unidad de Acción Educativa Exterior

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones
Edición: junio 2025
NIPO: 164-25-111-1

Créditos y Agradecimientos

U1-U3 A1

Texto: Adaptación de *El perro de Ramón*. Ruiz Casado, María del Carmen. Web del maestro. <https://webdelmaestro.com>

Imágenes:

Pixabay, ARASAAC, Pxhere, Giphy, Tenor, Acegif, Picmix, CEIE_EEC, Gifsanimados, materialescolar.com, Pikist, Gifss, Canalgif, Freepng, Pics4learning, Clipart-library, Flickr, Pxfuel, 25navidad.com, queapetito.com.

Wikimedia: Bernard Landgraf

Audios:

Vinyl Producciones S.L
Bocero García-Calvo, Paloma
López Bocero, Andrea

Música y voz:

Lara Villagordo, María Filomena
Llorente Muñoz, Lidia
Segovia Coronado, Felipe
Segura López, María Dolores

AGRADECIMIENTOS:

AUTORES:

De la Peña Flores, Emma
Díaz Pazos, Encarnación
García Martínez, Sara
Mellado Benito, Jorge
Serrano de Haro Soriano, María Fuencisla
Vacas Lobato, Teresa

COORDINACIÓN DEL PROYECTO:

García Martínez, Sara
Serrano de Haro Soriano, María Fuencisla

ILUSTRACIÓN:

Delgado Sánchez, Ana Belén

Canciones:

Los meses del año. Canal, Eulàlia (Letra) y Gelabert, Dàmaris (Música).

Todas las cosas tienen su color. Almarcha, Rafael (música y letra). Grupo: Siempre así y Los Caños.

Vídeos:

Adivina la palabra. Fundación para la difusión de la Lengua y Cultura Española.

Los colores. ProfedeELE.es (plataforma para estudiantes y profesores de español).

Nos presentamos. ALCE Australia.

Juego de manos. Pérez, Nacho EF.

Los Lunnis y las estaciones. CLAN RTVE.es.

El árbol genealógico. Aula365.

La Navidad. Ruiz Segura, David y Alba.

DISEÑO EDITORIAL Y MAQUETACIÓN:

Mares ideas publicitarias S.L

DESARROLLO DE MATERIAL INTERACTIVO:

iTopTraining

COORDINACIÓN EDITORIAL:

Serrano de Haro Soriano, María Fuencisla

DIRECCIÓN DEL PROYECTO:



Unidad 0

Bienvenido al curso A1 de las enseñanzas de lengua y cultura españolas del programa ALCE (Agrupaciones de Lengua y Cultura Españolas).

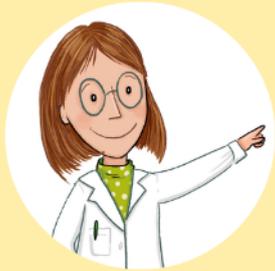
ALCE es un programa dirigido al alumnado de nacionalidad española (o hijos de españoles) en edad escolar, que reside en el exterior; y tiene como finalidad el mantenimiento de sus vínculos lingüísticos y culturales, a través de clases complementarias.

Este material ofrece un método de enseñanza semipresencial, basado en los niveles fijados por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, y a su vez acorde al currículo establecido para las ALCE en la Orden EDU 3122/2010 de 23 de noviembre de 2010.

Este curso A1 consta de seis unidades didácticas en las que se trabajan las diferentes competencias lingüísticas: la comprensión oral y escrita, la expresión oral y escrita, y la interacción. Asimismo, el vocabulario, la gramática y la ortografía se adaptan a la temática tratada en cada ocasión. Al final de las unidades didácticas, se ofrece una autoevaluación en la que el alumnado puede consignar los objetivos logrados.

En este cuaderno se incluyen las tres primeras unidades didácticas del nivel A1, es decir, las correspondientes al primer cuatrimestre. A su vez, cada unidad didáctica se compone de ocho sesiones. Las sesiones impares (uno, tres, cinco y siete) se presentan en formato papel, mientras que las sesiones pares (dos, cuatro, seis y ocho) aparecen en línea en la plataforma creada para este fin: Aula Internacional.

La pandilla de Gus y Gas



Luz del Castillo Soriano:
Es la profesora de Español.
Vive sola en su apartamento.
Afiición: Ajedrez



Gus: Es un niño cariñoso.
Es el vecino de Gas. Lo llaman Gus,
porque es el diminutivo de Gustavo.
Mascota: Hámster Bigotes
Afiición: Pelota



Gas: Es una niña revoltosa y lista.
Lleva una trenza de todos los colores y la
llaman Gas porque es como la gaseosa.
Mascota: Gata Alba
Afiición: Juegos de cartas



Diego: Le encantan los animales
de la granja de sus abuelos.
Habla español y francés.
Mascota: Conejo Jito
Afiición: Canicas



Toni: Es la mascota del programa
ALCE para la clase de Español.
Mascota: Tortuga Muga
Afiición: Baloncesto



Raúl: Es el mejor amigo de Rita.
Cuenta chistes muy graciosos.
Mascota: Perro Robi
Afiición: Fútbol



Rita: Es la más alta de la pandilla.
Le encanta el deporte.
Mascota: Camaleón Molón
(vive en libertad)
Afiición: Tenis



Beatriz: Es la hermana de Ainara.
Es muy buena en clase de Matemáticas.
Mascotas: Peces Pez y Piz
Afiición: Leer



Ainara: Es la hermana mayor de Beatriz.
Es muy coqueta.
Mascota: Loro Lolo
Afiición: Cantar y bailar

Índice

Pág. 6 U1. Español para empezar

- 6 Sesión 1. ¡Ven a mi clase!
- 13 Sesión 2. En línea
- 14 Sesión 3. Contamos historias y números
- 21 Sesión 4. En línea
- 22 Sesión 5. Leo y escribo
- 29 Sesión 6. En línea
- 30 Sesión 7. La pandilla de clase
- 37 Sesión 8. En línea

Pág. 38 U2. ¡Ven a jugar conmigo!

- 38 Sesión 1. ¡A jugar!
- 45 Sesión 2. En línea
- 46 Sesión 3. Jugamos en el parque
- 53 Sesión 4. En línea
- 54 Sesión 5. Juego con letras y verbos
- 61 Sesión 6. En línea
- 62 Sesión 7. ¿De quién es?
- 69 Sesión 8. En línea

Pág. 70 U3. Familia y amigos

- 70 Sesión 1. Te presento a mi familia
- 77 Sesión 2. En línea
- 78 Sesión 3. Una mañana con Gus
- 85 Sesión 4. En línea
- 86 Sesión 5. Familia y aficiones
- 93 Sesión 6. En línea
- 94 Sesión 7. ¡Qué lío de Navidad!
- 101 Sesión 8. En línea

U1. ESPAÑOL PARA EMPEZAR



1 Mi lista de palabras.

2 Pasa el colador. Encuentra en estas nubes cinco palabras de la lista y rodéalas. Sigue el ejemplo.



ordenador
vaso
perro
bolígrafo
Gus
silla
cuaderno
goma
tijeras

regla
pizarra
mapa
estuche
mesa
niña
libro
lápiz
ventana
Español

3 Encuentra el intruso y subráyalo.

- Gas pegamento pizarra
- cuaderno lápiz Luz

4 Observa la ilustración.

a Marca Verdadero (V) o Falso (F).

	V	F
Los alumnos están en clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gus es un niño.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luz es la profesora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toni es un perro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gas tiene un libro y una goma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b Copia los nombres de los personajes.

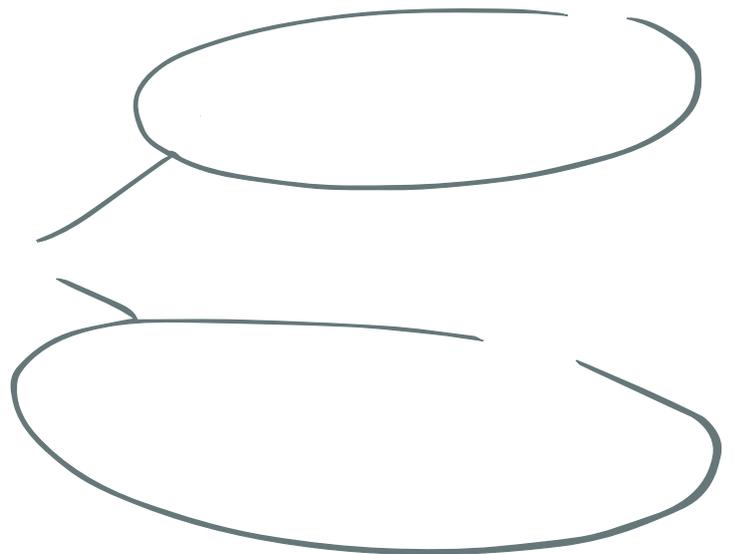
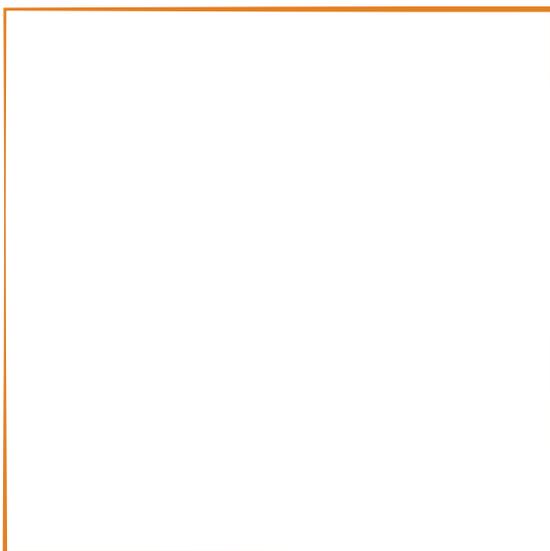


5 Practica la conversación.

a Lee los bocadillos.



b Rellena el cuadro con tu retrato y escribe en los bocadillos.



c Por parejas. Practica en voz alta.



6 ¡Vamos a cantar! Escucha la canción y, después, canta tú.

a Encuentra dos expresiones para saludar y subráyalas.

Hola, Gus, yo soy Gas, ¿cómo estás?

Bien, bien, bien, no voy mal.

Y tú, Gas, ¿cómo vas?

Yo, genial, bailando sin parar.

Profe Luz, ¿cómo estás?

Bien, muy bien, regular.

Bien, bien, bien, no voy mal

Porque el finde llega ya.

Hasta luego, que te vaya genial.

¡Hola, Toni! Me llamo Gas.

Buenos días, ¿cómo estás?

Bien, bien, bien, no voy mal.

Quiero ir a jugar.

Hasta luego, pronto nos vemos.

¡Qué bien lo voy a pasar!



b Copia las expresiones para saludar y despedirse. Sigue el ejemplo.

¡Hola! ¿Cómo estás? ¡Adiós!



Ciao!

Hallo!

Español

¡Hola!

¡Adiós!

¿Cómo estás?

Hello!

Bonjour!

LA hora de Toni

7 ¡Ahora te toca a ti! Encuentra en esta página los signos ¡! ¿? y rodéalos.



8 ¡Vamos a cantar! Escucha la canción y, después, canta tú.

Rock & Roll del alfabeto

A, B, C

D, E, F, G dos vocales me encontré

H, I, J, K a leer te pondrás

L, M, N

Ñ, Ñ, Ñ esta letra aprenderé del derecho, del revés

O, P, Q quince años tienes tú

R, S, T en el teclado escribiré

U, V, W ten cuidado que se esconde

X, Y, Z son letras muy coquetas.

No te olvides de la Ñ, Ñ, Ñ

A, B, C

D, E, F, G

H, I, J, K

L, M, N

Ñ, Ñ, Ñ

O, P, Q

R, S, T

U, V, W ya termina la canción

X, Y, Z con este rock and roll.

Estribillo x1



a Encuentra las cinco vocales y subráyalas.

b Copia las palabras con ñ.

Español niña años



un libro
un estuche
una goma

unos libros
unos estuches
unas gomas

LA hora de Toni

9 ¡Ahora te toca a ti! Completa las oraciones.

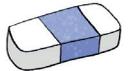


¡Mira mi estuche nuevo!

Tengo un _____ ,



una _____ ,



unas _____ ,



y un _____ .



10 Une con flechas.

un

una

unas

unos

mesa

bolígrafos

amigas

niño

estuche

A TODO GAS

CIUDADES. Escucha las ciudades deletreadas y escríbelas.

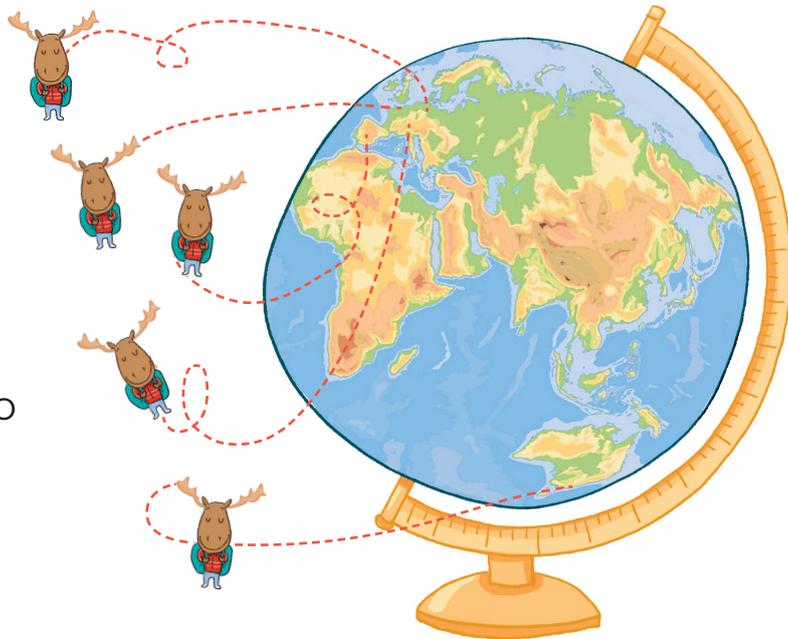
M _ _ R _ D

BR _ _ E _ AS

G _ NE _ _ A

_ A _ B _ R _ O

SÍ _ _ E _



DICTO Y APRENDO. Necesitas un bolígrafo y un papel. Escucha a tu compañero/a y escribe.

PALABRAS ENCADENADAS. Repite la oración y añade un elemento más: "En mi clase hay una mesa..."





Actividad 1. Palabras para arrancar

Actividad 2. Un paseo con Gus

Actividad 3. Un paseo con Gas

Actividad 4. Canta conmigo: Hola Gus

SESIÓN 3: CONTAMOS HISTORIAS Y NÚMEROS

1 Lee el cómic.



U1. ESPAÑOL PARA EMPEZAR



2 Teatraliza la historia.

3 Relaciona las oraciones con las ilustraciones.

Me llamo Gus y soy un chico.

Te llamas Gas y eres una chica.

Se llama Toni y es un alce.



4 Completa las oraciones.

a ¿Qué animal es?



Es _____



Es _____



Es _____



Es _____

b Dibuja el alce.



5 Completa las oraciones. Sigue el ejemplo.

Rita es una niña. _____

Toni _____

Diego _____

Ainara _____

Beatriz _____

Raúl _____



¿Te gusta nadar?

Sí, me gusta (mucho).

No me gusta.

LA hora de TONI

6 ¡Ahora te toca a ti! Relaciona las oraciones.

Me gusta

No me gusta

patinar.

jugar al fútbol.

dibujar.

hacer puzles.

viajar.

bailar.



7 Por parejas. Pregunta a tu compañero/a y escribe sus respuestas.

¿Te gusta



nadar?

¿Te gusta



ir al cine?

¿Te gusta



jugar al fútbol?

¿Te gusta



leer?

¿Te gusta



ver la tele?

8 Copia las letras mayúsculas y minúsculas en las celdas.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ

O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	ñ

o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



Las mayúsculas en los nombres y apellidos

Carmen González Rubio

Pablo Hernández Martín

LA hora de TONI

9 ¡Ahora te toca a ti!

a Escribe el nombre y los dos apellidos.

Yo me llamo _____

Mi compañero/a se llama _____

b Escribe las letras que faltan en los nombres.

__malia

__aniela

__onzalo

__aime

__eatriz

__milia

__éctor

__arina

__ésar

__ernando

__sabel

__aura

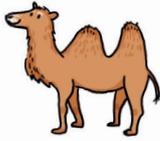


10 ¡Vamos a cantar! Escucha la canción y, después, canta tú.

a Escribe con letras los números debajo de los dibujos.



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____

1, 2, 3

A contar aprenderás

Uno: con un unicornio soñarás

Dos: un camello sediento irá

Tres: un semáforo te parará

Cuatro: un ukelele tocarás

Cinco: una estrella de mar bailará

Seis: un paisaje de nieve mirarás

Siete: una música te llevará

Ocho: una arañita te atrapará

Nueve: conmigo jugarás

Diez: un cangrejo te picará

Cero: no lo ves

Sigue el **uno**, **dos** y **tres**,

con el **cuatro**, **cinco**, seis,

siete, **ocho**, **nueve** y una... **diez**.



6 _____



7 _____



8 _____



9 _____



10 _____



0, 1, 2, 3, 4, 5...

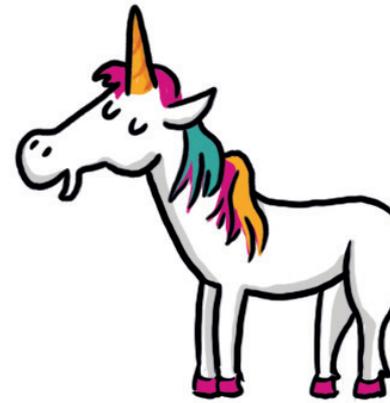
Utilizamos los números para contar y realizar operaciones como sumar, restar, multiplicar...

LA hora de TONI

11 ¡Ahora te toca a ti!

a Responde a las preguntas. Sigue el ejemplo.

- ¿Cuántos colores tienen los semáforos? Tres _____
- ¿Cuántas patas tiene un cangrejo? _____
- ¿Cuántos brazos tiene una estrella de mar? _____
- ¿Cuántas puntas tiene un copo de nieve? _____
- ¿Cuántas jorobas tiene un camello? _____
- ¿Cuántas patas tiene una araña? _____



b Escribe una pregunta y la respuesta de tu compañero/a.

12 Completa las oraciones con tus datos.

a ¿Cuántos años tienes?

Yo tengo _____ años.

b ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Mi cumpleaños es el _____ (día)

de _____ (mes).

Voy a cumplir _____ años.



13 Completa las oraciones.

Ainara cumple _____ años.

Diego _____ ocho años.

Rita cumple nueve _____.



14 Resuelve las sumas. Sigue el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \text{diez} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



EL COLUMPIO CULTURAL



SALUDOS



A) Une con flechas.



Un beso

Levantar la mano



Dos besos

Un abrazo

Dar la mano

¡Chócala!

Toque de puños



B) Todos juntos. Responde a las preguntas.

¿Cómo saludas a tu mejor amigo/a?

¿Cómo saludas a tu madre / padre?

¿Cómo se saludan las personas mayores?

¿Cómo se saludan los jóvenes?





Actividad 5. Empezar con buen pie

Actividad 6. Un paseo con Luz

Actividad 7. Un paseo con Toni

Actividad 8. Canta conmigo: A contar aprenderás

1 Escucha y lee este poema.



EL PERRO DE RAÚL

Raúl tiene un perro
ruidoso y saltón,
remolino en el pelo
y el morro marrón.

Saltando y saltando
se da en un dedito.

Le duele su pata,
le duele un montón.

Raúl lo sostiene.
¡Se pasó el dolor!

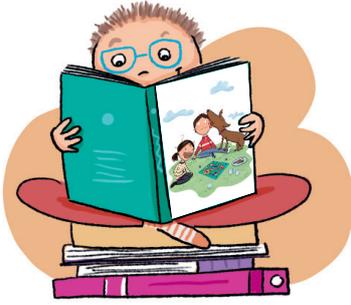
2 Rodea las letras **r** y **rr** en el poema.

3 Todos juntos. Copia la regla de la **r** en el cuadro.



LA hora de TONI

4 Copia tres palabras del poema que contengan las letras **r** y **rr**.



MI FICHA DE LECTURA

A) Copia el título del poema.

B) Elige el tema que trata.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Naturaleza | <input type="checkbox"/> Héroes |
| <input type="checkbox"/> Animales | <input type="checkbox"/> Adivinanzas |
| <input type="checkbox"/> Monstruos | <input type="checkbox"/> Humor |

C) Otros.

D) Copia dos oraciones del poema.

E) Encuentra las palabras escondidas en la ilustración.

F) Haz un dibujo relacionado con el poema y esconde una palabra.



5 ¡Ahora te toca a ti!

a Completa la tabla.

Infinitivo →		cantar	dibujar	saltar
P r e s e n t e	Yo		dibuj <u>o</u>	
	Tú	cant <u>as</u>		salt <u>as</u>
	Él/Ella		dibuj <u>a</u>	

b Lee las oraciones y subraya el verbo. Sigue el ejemplo.

Ainara baila con sus amigos.

Toni salta sin parar.

Gus es un niño.

Yo me llamo Gas, ¿y tú?

El niño canta muy bien.

¿Te gusta el chocolate?

Diego nada en el mar.

6 Observa la serpiente y rodea los verbos.



7 Relaciona las oraciones con las ilustraciones.

Toni cumple ocho años.



El alce prepara una fiesta muy divertida.

Invita a sus amigos y amigas.



Él sopla las velas de la tarta.

Laura canta una canción.



Gas baila sin parar.



8 Por parejas. Escribe tres oraciones con verbos del ejercicio anterior.



9 Por parejas. Completa las oraciones.

La profesora Luz _____ (dibujar) en la pizarra.

Tú _____ (preparar) una fiesta de cumpleaños.

Yo _____ (bailar) cuando estoy contenta.

Raúl _____ (cantar) una canción en inglés.

10 Une con flechas.

- baila
- canto
- canta
- bailo
- cantas
- bailas

Yo

Tú

Él/Ella



ESCRIBO EN ESPAÑOL

1 Lee.

¡Hola, soy Toni!

Te invito a mi fiesta de cumpleaños
El día: **9 de octubre**
Se celebra: **en mi casa**
Dirección: **c/ Montaña Verde nº 45**
Teléfono: **676459000**

2 Vocabulario.

a Escribe la lista de amigos/as a los que vas a invitar a tu fiesta.

NOMBRE	APELLIDOS

b Pregunta a tus amigos/as en qué mes cumplen los años y completa la tabla.

enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio
julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre

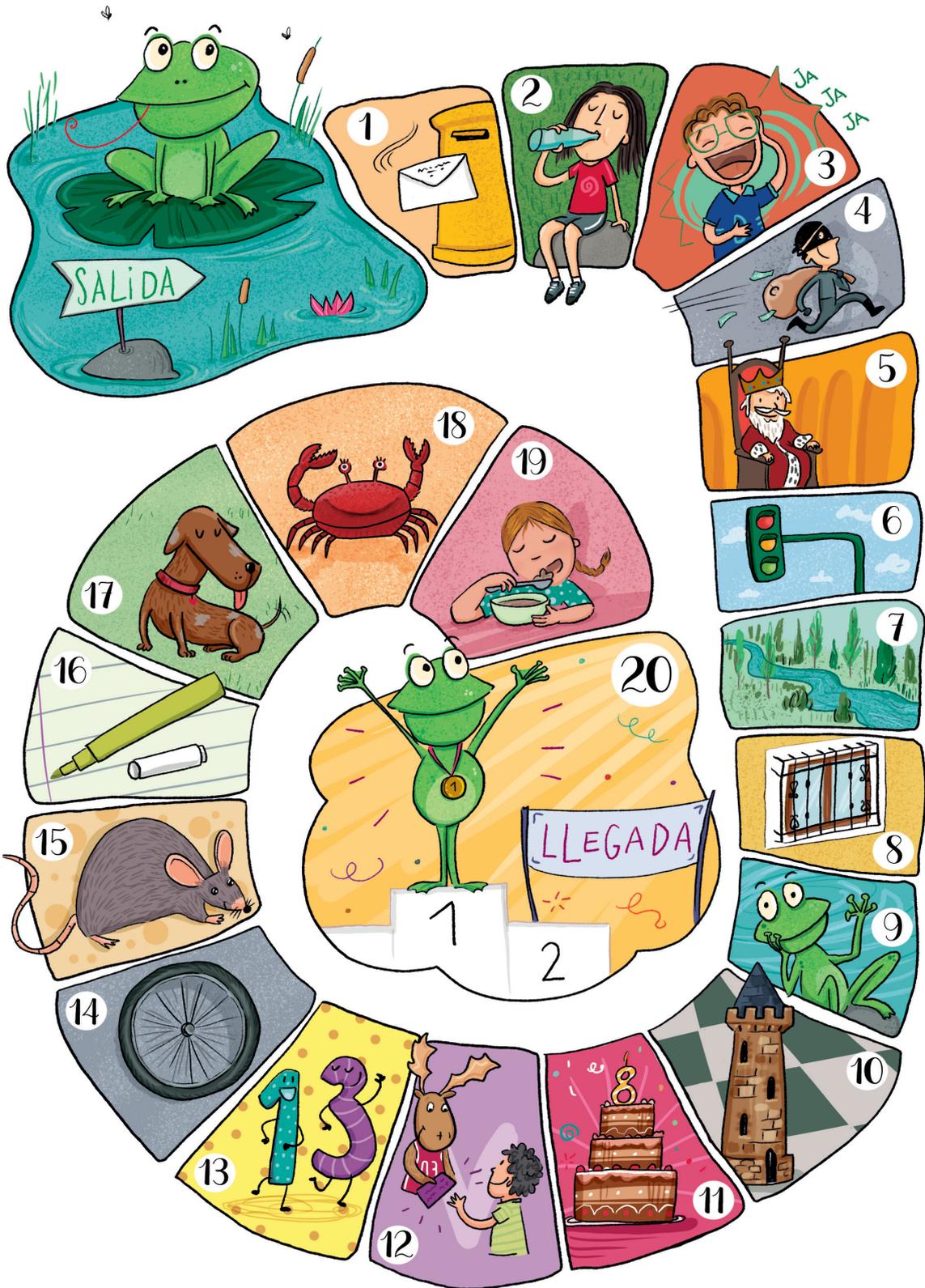
2 Encuentra seis palabras relacionadas con los cumpleaños.

3 Escribe y decora tu invitación de cumpleaños.



A TODO GAS

JUEGO DE LA RANA. Diviértete y practica la **r** y **rr**.





Actividad 9. ¡En marcha!

Actividad 10. Escribimos en el foro

Actividad 11. Escribimos en el foro

Actividad 12. Te cuento un cuento

SESIÓN 7: LA PANDILLA DE CLASE

1 La clave está en la imagen.

a Observa la ilustración y lee.



b Por parejas. Completa la tabla.

Nombres	Número de letras	Número de vocales	Color de mochila
R_ÚL		2	roja
	4	2	negra
D___GO			_____ y blanca
A__A__A	6		r_____
B__T__IZ			

2 Nos conocemos.

a Completa las oraciones con tus datos.

Me llamo _____. Mi nombre tiene _____ letras y _____ vocales.

Mi color favorito es el _____.

b Completa la tabla.

Nombres de compañeros/as	Número de letras	Número de vocales	Color favorito

c Completa las oraciones.

Mi compañero/a se llama _____. Su nombre tiene _____

letras y _____ vocales. Su color favorito es el _____.



3 Aprende oraciones para participar en clase.



a Por parejas. Practica en voz alta.

Tengo una pregunta.

¡Muchas gracias!

¿Cómo se dice...?

¿Puedes hablar más despacio?

Quiero ir al baño.

¿Cómo se escribe?

No entiendo.

¿Qué página?

¿Puedes repetir, por favor?

¡No lo sé!



b Por parejas. Copia una oración, una en cada columna y clasifica. Sigue el ejemplo.

.	¿?	¡!
No entiendo.	¿Cómo se dice...?	¡Muchas gracias!

c Encuentra el intruso y subráyalo.

Quiero ir al baño. Tengo ocho años. Tengo una pregunta.

¿Cómo se escribe? ¿Cómo te llamas? ¿Cómo se dice?

¡Buenos días! ¡Muchas gracias! ¡No lo sé!

d Ordena las oraciones.

ir Quiero baño. al

una Tengo pregunta.

? por ¿ Puedes favor repetir,

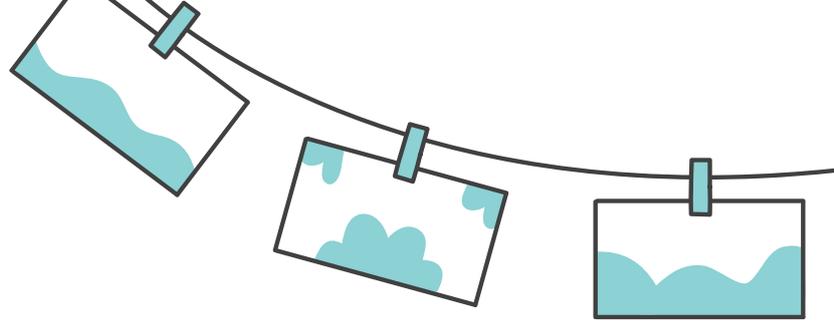
? se escribe Cómo ¿

¡ sé No lo !

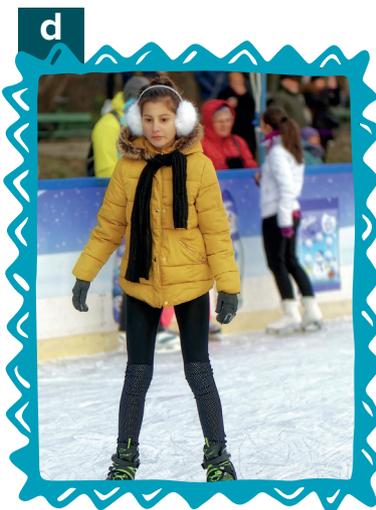
! gracias Muchas ¡

e Copia una oración y dibújala.

¿QUÉ HACE? ¿QUÉ HACEN?



1 Observa las fotografías.



2 Todos juntos. Relaciona.

- | | |
|---|----|
| 1. A Beatriz le gusta leer. | a. |
| 2. Ainara patina los lunes por la tarde. | b. |
| 3. Ellos bailan sin parar. | c. |
| 4. Lucía dibuja con un lápiz rojo. | d. |
| 5. Los miércoles, César nada en la piscina. | e. |
| 6. Rita juega al fútbol en el colegio. | f. |



3 Teatraliza las oraciones del ejercicio anterior y la clase adivina.

CON MIS MANOS

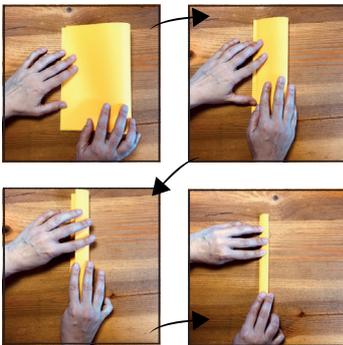
Realiza un adorno en forma de abanico para tu fiesta de cumpleaños.

Necesitas:

- 1 - Un folio de color
- 2- Pegamento

Instrucciones:

1 Dobra el folio por la mitad cuatro veces.



2 Desdóblalo.



3 Cambia los pliegues y haz un acordeón.



4 Dóblalo de nuevo.



5 Pega las dos pestañas interiores.



6 Une tu abanico al de tus compañeros.



7 Pega los bordes.



8 ¡Ya tienes una bonita guirnalda!



YA SÉ...

Marca con

Saludar y despedirme



Preguntar y decir el nombre



El alfabeto español



El vocabulario de clase



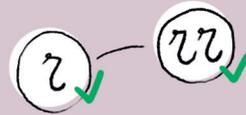
Usar un, una, unos, unas



Decir cómo estoy



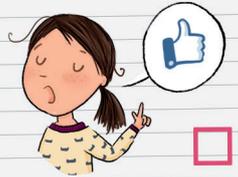
Distinguir la r y la rr



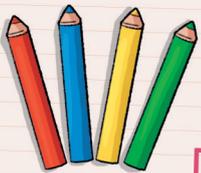
Contar hasta 10



Decir lo que me gusta



Los colores



La unidad me ha parecido...



Fácil



Regular



Difícil



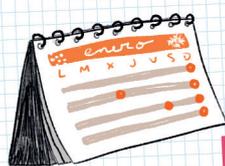
Verbos en -AR



Rellenar la ficha de lectura



Los días de la semana, los meses del año y las estaciones



Escribir una invitación



Participar en clase





Actividad 13. Cuestionario final A

Actividad 14. Cuestionario final B

Actividad 15. Mi primer encuentro con la Prehistoria

U2. ¡VEN A JUGAR CONMIGO!



1 Mi lista de palabras.



2 Pasa el colador. Encuentra en estas nubes cinco palabras de la lista y rodéalas. Sigue el ejemplo.

Word cloud containing: bocadillo, construcciones, canicas, tobogán, Luz, marionetas, peonza, rotulador, peluche, muñeca, karaoke, coches, videoconsola, dados, ventana, rayuela, cartas, puzle, yoyó.

(Note: 'karaoke' is circled in the image)

3 Encuentra el intruso y subrávalo.

- tobogán columpio bolígrafo
- comba mochila cometa

4 Observa la ilustración.

a Marca Verdadero (V) o Falso (F).

	V	F
Luz juega al ajedrez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ainara canta sin parar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A Gus le gusta jugar con Luz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raúl y Rita juegan a la pelota.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A Toni le gustan los puzles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b Escribe cuatro juegos.

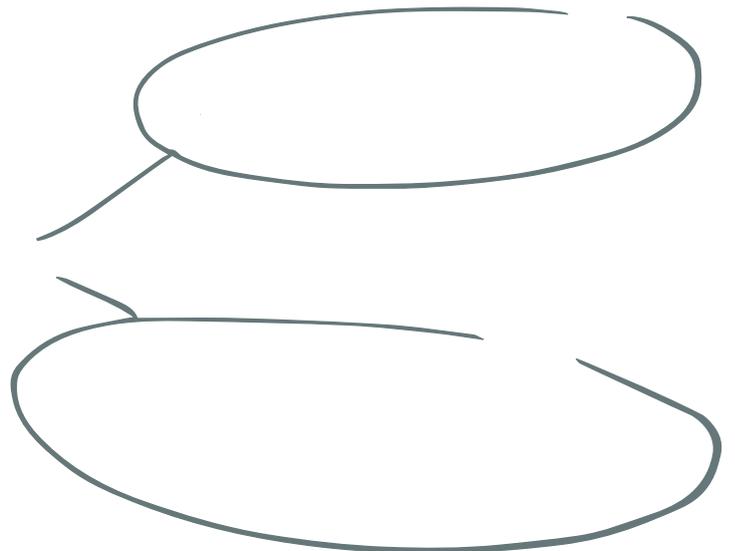
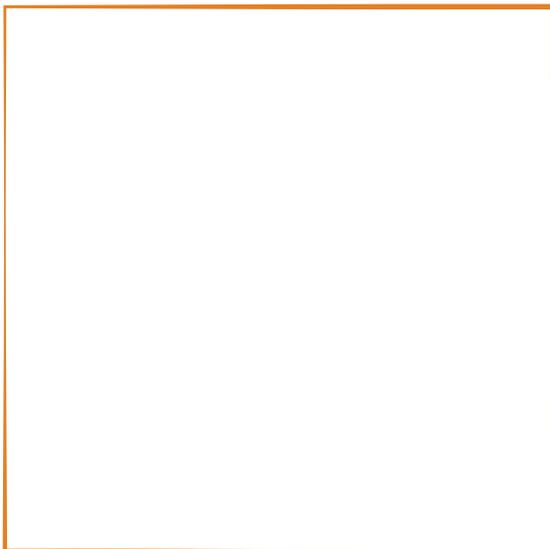


5 Practica la conversación.

a Lee los bocadillos.



b Rellena el cuadro con un personaje y escribe en los bocadillos.



c Por parejas. Practica en voz alta.

6 ¡Vamos a cantar! Escucha la canción y, después, canta tú.

a Rellena los huecos con las palabras de la canción.

¿Quieres jugar conmigo?

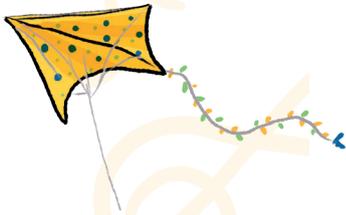
¿Qué haces?

¿Qué hago?

Juego, juegas, juega.

¿Quieres jugar conmigo?

Contigo quiero jugar.



Karaoke o _____ ,
Un balón o las muñecas.

Dame _____ o unas cartas,
Me toca ya jugar.

Giro como una _____ ,
Salto, salto a la comba.

Estoy contento en el _____ ,
Ven conmigo al tobogán.

Estrillo X 2

Mi _____ vi volar
Y la vamos a atrapar,
Corre, ponte tu disfraz
Que empezamos a bailar.
Ya comienza el _____ ,
Te toca a ti mover,
Si yo pierdo este juego
Muy triste me pondré.

Estrillo X 1

¿Qué haces?
¿Qué hago?
Juego, juegas, juega.
Hoy no puedo yo jugar
Porque tengo que estudiar.



b Escribe cuatro juegos.

Femenino  **la muñeca**

Masculino  **el muñeco**

**¡Recuerda! Añade -s en plural.
las muñecas, los muñecos**

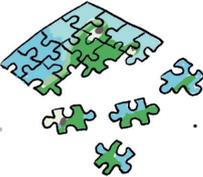
LA hora de TONI

7 ¡Ahora te toca a ti! Completa las oraciones.

¡Me gusta jugar! Juego con la _____ , con el _____

_____ , con las _____ y con los _____ .



8 Completa la tabla y clasifica.

la comba el cómic las peonzas los dados la videoconsola la marioneta
 los peluches la muñeca el disfraz la cometa

Femenino	Masculino	Plural

9 Une con flechas.

- el
- la
- los
- las

- canica
- yoyó
- cartas
- coches
- peonza
- cometas

10 Todos juntos.

a ¿A qué juega cada niño/a?

b Completa las oraciones.

- Toni _____
- Ainara _____
- Raúl juega con... _____
- Gus _____
- Gas _____

A TODO GAS

PIEDRA, PAPEL O TIJERA. Coloca las manos detrás de la espalda y juega con tu compañero/a.



La piedra vence a las tijeras. Las aplasta.

Las tijeras vencen al papel. Lo cortan.

El papel vence a la piedra. La envuelve.

VEO, VEO. Busca una palabra del vocabulario, recita “Veo, veo” y la clase adivina.



- Veo, veo

- ¿Qué ves?

- Una cosita.

- ¿Qué cosita es?

- Empieza por la letra...

GALLINITA CIEGA. Escucha las explicaciones de tu profesor.



- Gallinita ciega, ¿qué se te ha perdido?

- Una aguja y un dedal.

- Da tres vueltas y lo encontrarás.



Actividad 1. Palabras para arrancar

Actividad 2. Un paseo con Gus

Actividad 3. Un paseo con Gas

Actividad 4. Canta conmigo: Que llueva

SESIÓN 3: JUGAMOS EN EL PARQUE

1 Lee el cómic.

U2. ¡VEN A JUGAR CONMIGO!



2 Teatraliza la historia.

3 Ordena las oraciones según el cómic. Sigue el ejemplo.

Diego y Ainara juegan al escondite.

Toni corre con la cometa.

Beatriz está detrás del árbol.

A La pandilla va al parque.

Raúl juega a la pelota.



4 Observa el cómic.

a Completa las oraciones.

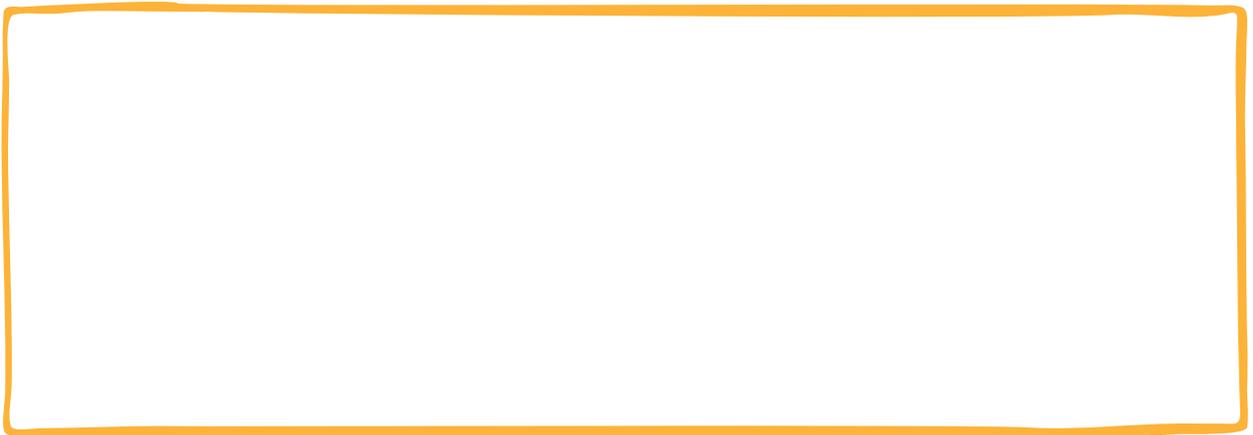
La cometa de Toni tiene cuatro colores: _____ , _____ , _____ y _____ .

Gus monta en _____ .

Gas juega a las _____ .

Diego juega al _____ con Ainara y Beatriz.

b Dibuja la cometa.



5 Escribe tres juegos del cómic. Sigue el ejemplo.

La pelota _____

El _____

Las _____

La _____

6 Relaciona.



1. Primavera
2. Verano
3. Otoño
4. Invierno

- a. Hay hojas secas.
- b. Florece el campo.
- c. Hace frío.
- d. Hace mucho calor.



7 Copia los nombres de las cuatro estaciones del año.

8 ¿En qué estación se reúne la pandilla?

La pandilla se reúne en _____.

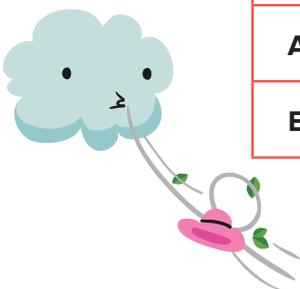


9 Por parejas. Encuentra en esta sopa de letras las siguientes palabras.

NUBE LLUVIA VIENTO GRANIZO TRUENO NIEBLA NIEVE



C	I	G	E	C	N	E	G	V	O
I	O	Y	H	T	U	V	G	I	Z
O	A	Y	C	U	B	E	R	E	I
L	G	Q	N	V	E	I	E	N	N
L	P	N	I	M	F	N	H	T	A
U	O	U	E	D	D	D	Z	O	R
V	M	L	B	F	E	H	H	F	G
I	B	I	L	S	F	T	P	U	G
A	S	U	A	I	W	H	O	Q	J
B	O	N	E	U	R	T	P	G	L



¿Dónde está la pelota?



La pelota está delante de la mochila.

La pelota está detrás del banco.



LA hora de TONI

 **10** ¡Ahora te toca a ti! Por parejas. Pregunta a tu compañero/a y escribe sus respuestas.



¿Dónde está la pelota?



¿Dónde está la pelota?



¿Dónde está el yoyó?



¿Dónde está el yoyó?

11 Por parejas. Escoge un objeto de clase y pregunta a tu compañero/a dónde está. Escribe su respuesta.

¿Dónde está _____ ? _____ .

12 Relaciona las oraciones con las ilustraciones.

1. El cómic está a. encima de la mesa.
2. Los coches están b. detrás de la mochila.
3. El yoyó está c. delante del árbol.
4. La rayuela está d. debajo del banco.



13 Ordena las letras y forma palabras.

La peonza está **edlnaet** _____ del libro.

La marioneta está **sátedr** _____ de la silla.

El muñeco está **mancie** _____ de la mesa.

Las construcciones están **aobedj** _____ del banco.

14 ¿Dónde están los juegos?

a Completa las oraciones.

El ajedrez está debajo ____ mesa.

La muñeca está encima ____ banco.

Los columpios están delante ____ árbol.

El peluche está detrás ____ mochila.

b Copia una oración y dibújala.

15 Lee el diálogo.

a Completa las oraciones con las palabras que faltan.

- Diego: ¡Por fin, es sábado y estamos en el parque!
¿Dónde está la _____ comba _____ ?



- Ainara: Está debajo del _____ .

- Diego: Ya la veo, gracias. ¿Quieres jugar conmigo?

- Ainara: No. Yo quiero jugar con el _____ .
¿Dónde está?



- Diego: Está encima de la _____ .



- Ainara: Gracias. Ya lo tengo.

- Diego: ¡Cómo mola tu juego! Me gusta más que la _____ ,
¿me dejas jugar?



- Ainara: ¡Claro! Ven a jugar conmigo.

- Diego: ¡Gracias, Ainara!



b Responde a las preguntas.

¿A qué juega Diego?

¿A qué juega Ainara?

¿Dónde está el juego de Diego?

¿Dónde está el juego de Ainara?



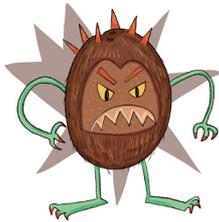
EL COLUMPIO CULTURAL



PERSONAJES TRADICIONALES



A) Une con flechas.



El ratoncito Pérez

El coco

La gallina Turuleca

El Zorro

El Olentzero

El hombre del saco



B) Todos juntos.

Encuentra un personaje bueno y uno malo.

Encuentra un superhéroe.

¿Cuál es el personaje favorito de la clase?



Actividad 5. Empezar con buen pie

Actividad 6. Un paseo con Luz

Actividad 7. Un paseo con Toni

Actividad 8. Canta conmigo: ¿Quieres jugar conmigo?

EL LA
LOS LAS

SESIÓN 5: JUEGO CON LETRAS Y VERBOS

U2. ¡VEN A JUGAR CONMIGO!

1 Escucha y lee el texto. Completa con las letras que faltan.

JU__GO D__ VOCAL__S Y JUGU__T__S

__n __st__ ju__go h__mos __scondido una l__tra: la “__”.

¿__r__s un bu__n d__t__ctiv__? Pu__s busca bi__n y compl__ta.

__n jugu__t__ hay dos. Una hay __n muñ__ca. No hay ninguna __n tobogán, ni

__n comba. Dos ti__n__ __l aj__dr__z y ninguna la gallinita. En la p__lota hay,

p__ro no __n __l balón qu__ marca un gol. La com__ta ti__n__ una y, si tiras

del hilo, __ncu__ntas otra __n __l p__rro marrón y gris qu__ corr__ d__trás. Dos

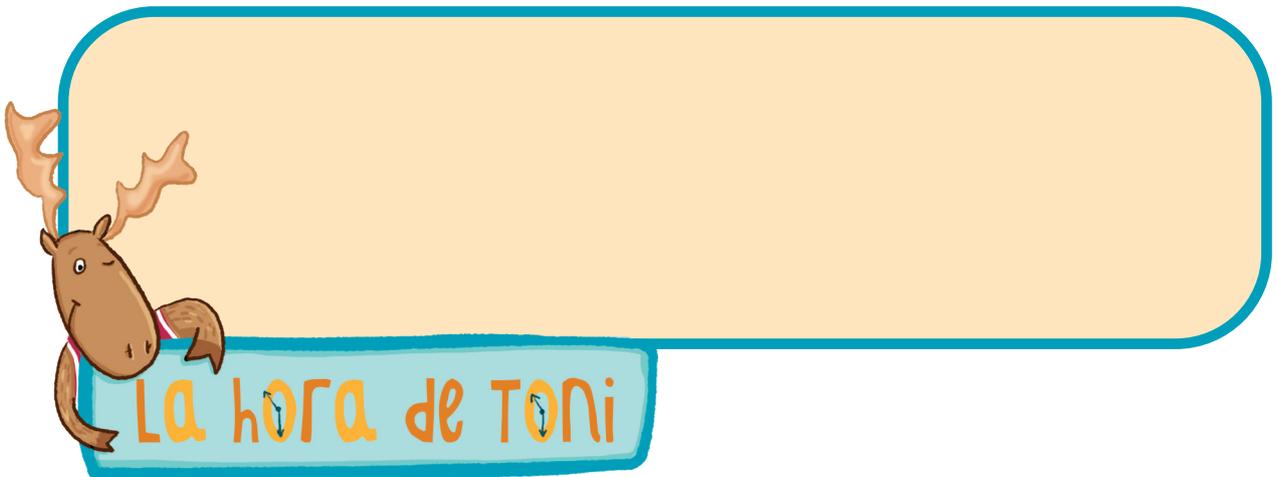
ru__das ti__n__ la bici y la l__tra d__la qu__ hablamos, __n la p__onza __stá.



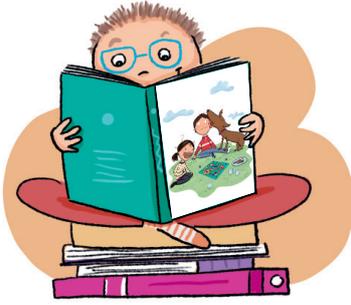
2 Rodea la letra **g** en el texto.



3 Todos juntos. Copia la regla de la **g** en el cuadro.



4 Copia tres palabras del texto que contengan la letra **g**.



MI FICHA DE LECTURA

A) Copia el título del texto.

B) Elige el tema que trata.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Juegos | <input type="checkbox"/> Clase |
| <input type="checkbox"/> Aventuras | <input type="checkbox"/> Amigos |
| <input type="checkbox"/> Superhéroes | <input type="checkbox"/> Letras |

C) Otros.

D) Copia dos oraciones del texto.

E) Encuentra la palabra escondida en la ilustración.

F) Haz un dibujo relacionado con el texto y esconde una palabra.



5 ¡Ahora te toca a ti! Completa la tabla. Sigue el ejemplo.

Infinitivo →		ver	correr	hacer
P r e s e n t e	Yo	veo		hago
	Tú		corres	haces
	Él/Ella			

6 Lee las oraciones y subraya el verbo. Sigue el ejemplo.

Beatriz corre detrás de la cometa.

Gus ve la tele el sábado por la tarde.

Tú comes un bocadillo en el recreo.

En verano, ella bebe agua fría.

¡Cuántos cómics lees!

Yo hago los ejercicios de Español todos los lunes.

¿Qué haces?

7 Observa la serpiente y rodea los verbos.



8 Completa la tabla de los verbos.

	Verbos en -ar	Jugar a la pelota.	Saltar a la comba.	Montar en bicicleta.
P r e s e n t e	Yo -o			
	Tú -as			
	Él /Ella -a			

	Verbos en -er	Ver la televisión.	Correr tras una cometa.	Hacer un puzle.
P r e s e n t e	Yo -o			
	Tú -es			
	Él /Ella -e			

9 Completa las oraciones.

- ¿Gas, qué _____ (ver)?
- Tú _____ (jugar) a las cartas.
- Diego _____ (montar) en bicicleta.
- Yo _____ (correr) mucho en el parque.



10 Por parejas. Escribe tres oraciones.



ESCRIBO EN ESPAÑOL

1 Lee.

DIARIO DE BEATRIZ

Lunes 2 de noviembre

Tiempo: Sol

Monto en bici con Toni, Gus y Gas. Jugamos al escondite inglés.

Martes 3 de noviembre

Tiempo: Niebla

Estudio con Ainara. Veo la televisión y juego al dominó.

Miércoles 4 de noviembre

Tiempo: Lluvia

Tengo clase de Español. Hago un puzle.

Jueves 5 de noviembre

Tiempo: Viento

Como un bocadillo a las 10:00 y juego a la rayuela.

Viernes 6 de noviembre

Tiempo: Nubes y sol

Patino en el parque. Escribo una historia.

Sábado 7 de noviembre

Tiempo: Sol

Voy al parque con la pandilla. Salto a la comba.

Domingo 8 de noviembre

Tiempo: Granizo

Leo el cuento del *Ratoncito Pérez*. Invito a mis amigos a jugar.

2 Vocabulario.

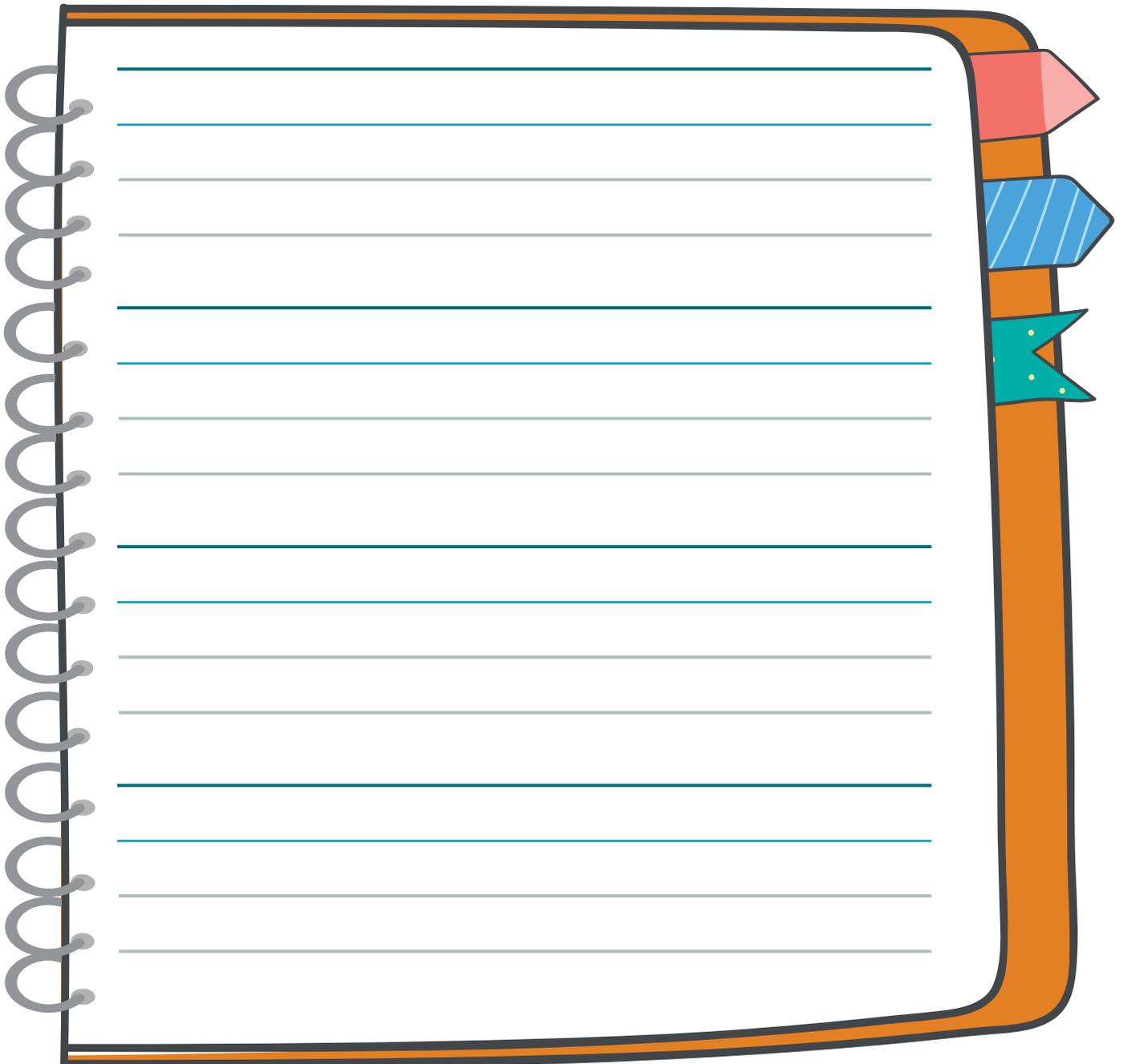
a Encuentra en la agenda dos palabras relacionadas con los juegos y dos con el tiempo.

b Responde a las preguntas.

¿Cuál es tu día de la semana favorito?

¿Cuál es tu mes favorito?

3 Escribe cuatro días de tu agenda.



BINGO DE JUGUETES

1. Dibuja un juguete del vocabulario en cada casilla.
2. Escribe, debajo del dibujo, el nombre del juguete.
3. Si escuchas el nombre de tu juguete, colocas un garbanzo en el dibujo.
4. Gana el primero que rellena la ficha.

BINGO DE JUGUETES





Actividad 9. ¡En marcha!

Actividad 10. Escribimos en el foro

Actividad 11. Escribimos en el foro

Actividad 12. Te cuento un cuento

SESIÓN 7: ¿DE QUIÉN ES?

1 La clave está en la imagen.

a Observa la ilustración y lee.



b Por parejas. Completa la tabla y colorea los juguetes. Sigue el ejemplo.

Nombres	Juguetes	Color del juguete
RITA	la bicicleta y los patines	azul y rojo
RAÚL	___ dardos	blanco y verde
DIEGO	___ construcciones	marrón
AINARA	___ muñecas y ___ collares	rosa y amarillo
BEATRIZ	___ juego de ciencia	azul

U2. ¡VEN A JUGAR CONMIGO!

c Adivina el juguete.

Es amarilla y está delante del peluche. _____

Es rojo y está detrás de los patines. _____

Es azul y está debajo de los dardos. _____

Es negra y está encima del coche. _____

Es amarilla y roja y está encima del juego de ciencia. _____



2 Por parejas. Practica en voz alta.



Es...
Son...

4 Nos conocemos.

a Completa la tabla con tus juegos. Puntúa del uno al cinco.

Juegos favoritos	Puntos



b Todos juntos. Lee los bocadillos y participa en el debate.

¡Me toca!

Mi juego favorito es...

¡Cero puntos para la rayuela!

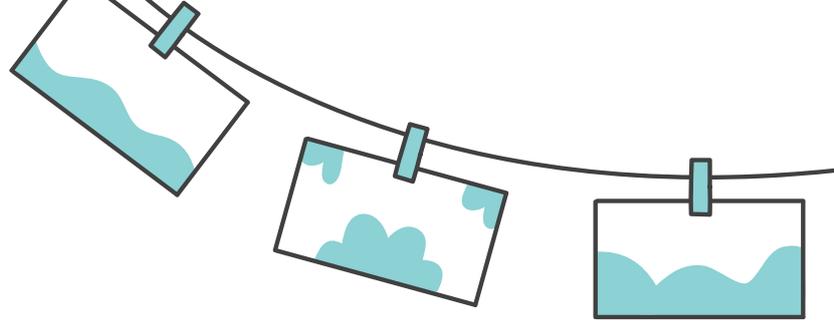
¡Cinco puntos para la bici!

c Completa las oraciones.

Mis juegos favoritos son _____ y _____.

Los juegos favoritos de la clase son _____ y _____.

¿QUÉ HACE? ¿QUÉ HACEN?



1 Observa las fotografías.



2 Todos juntos. Relaciona.

- | | |
|---|----|
| 1. Lucía juega con su marioneta en el parque. | a. |
| 2. ¡Increíble!, un hámster monta en bici. | b. |
| 3. Me gusta jugar a los dardos. | c. |
| 4. ¿Juegas a las cartas? | d. |
| 5. El peluche está encima del columpio. | e. |
| 6. ¡Jugar al escondite es genial! | f. |



3 Teatraliza las oraciones del ejercicio anterior y la clase adivina.

CON MIS MANOS

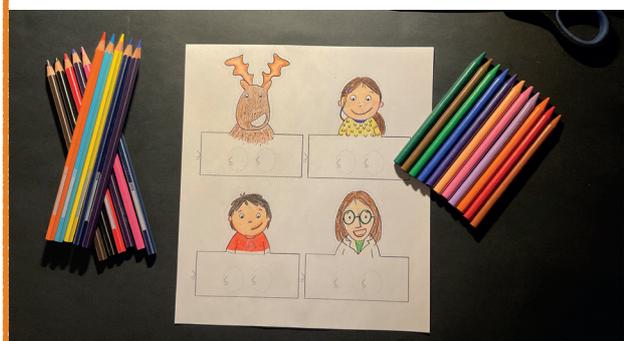
Realiza unas marionetas con los personajes de la Serie Sol.

Necesitas:

- 1- Plantillas fotocopiables
- 2- Lápices de colores
- 3- Tijeras
- 4- Pegamento
- 5- Un sobre

Instrucciones:

1 Colorea las marionetas.



2 Recorta siguiendo las líneas punteadas.



3 Recorta los círculos.



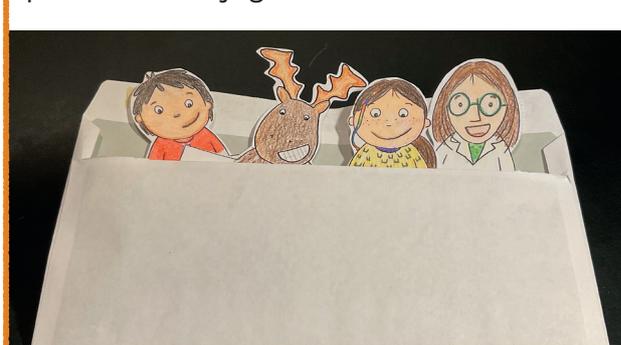
4 Coloca los dedos en los agujeros.



5 Juega. Empieza una conversación entre marionetas.



6 Guarda las marionetas en un sobre para volver a jugar.



Marca con

Vocabulario de juegos y juguetes



Jugar y hablar de juegos



Usar el, la, los, las



Jugar a un juego de patio



Jugar a un juego de mesa

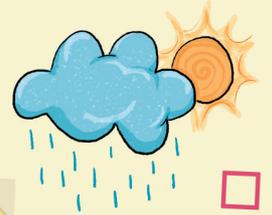


EL BINGO

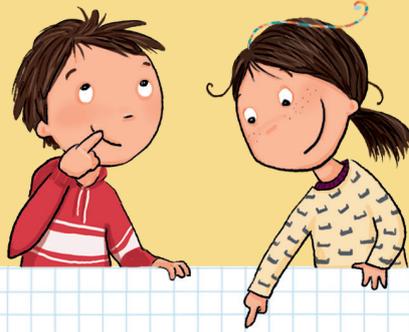
Distinguir:



El tiempo



Preguntar:



Pronunciar la g suave



La unidad me ha parecido...



Fácil



Regular



Difícil



Rellenar la ficha de lectura



Verbos en -ER



Escribir en una agenda



Participar en un debate



Decir qué juego prefiero



Identificar personajes tradicionales





Actividad 13: Cuestionario final A

Actividad 14: Cuestionario final B

Actividad 15: Mi primer encuentro con los visigodos

U3. FAMILIA Y AMIGOS



1 Mi lista de palabras.



2 Pasa el colador. Encuentra en esta nube cinco palabras de la lista y rodéalas. Sigue el ejemplo.



3 Encuentra el intruso y subráyalo.

- abuelo goma padre
nieta gemelos lápiz

4 Une con flechas.

el

la

los

las

hijas

hermano

madre

abuelos

nieta

5 Completa las oraciones.

El padre de Gas se llama _____.

El nombre de la madre es _____.

Los abuelos, _____ y _____, tienen el pelo blanco.

_____ es el nombre de la tía.

El hermano mayor de Gas se llama _____.

Me gusta mucho la mascota, la gata _____.

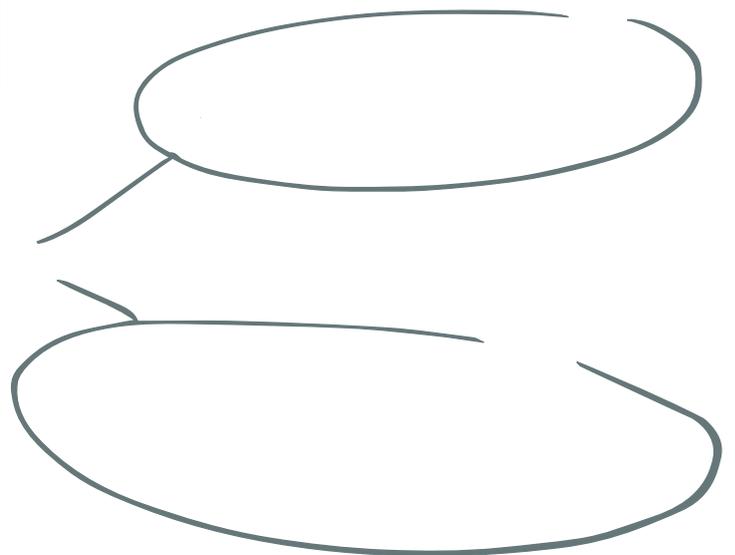


6 Practica la conversación.

a Lee los bocadillos.



b Rellena el cuadro con el retrato de tu compañero/a y escribe en los bocadillos.



c Por parejas. Practica en voz alta.



Es mi hermano.



Es tu madre.



Es su gato.

Para hacer el plural, añadimos una -s al final
mis, tus, sus

Mi padre → Mis padres



LA hora de TONI

7 ¡Ahora te toca a ti! Completa las oraciones con estas palabras.

madre nietas abuelos gata



Mis _____
son muy simpáticos.



Tu _____ es una
mascota formidable.



Sus _____
son gemelas.



Me gusta jugar con mi
_____.

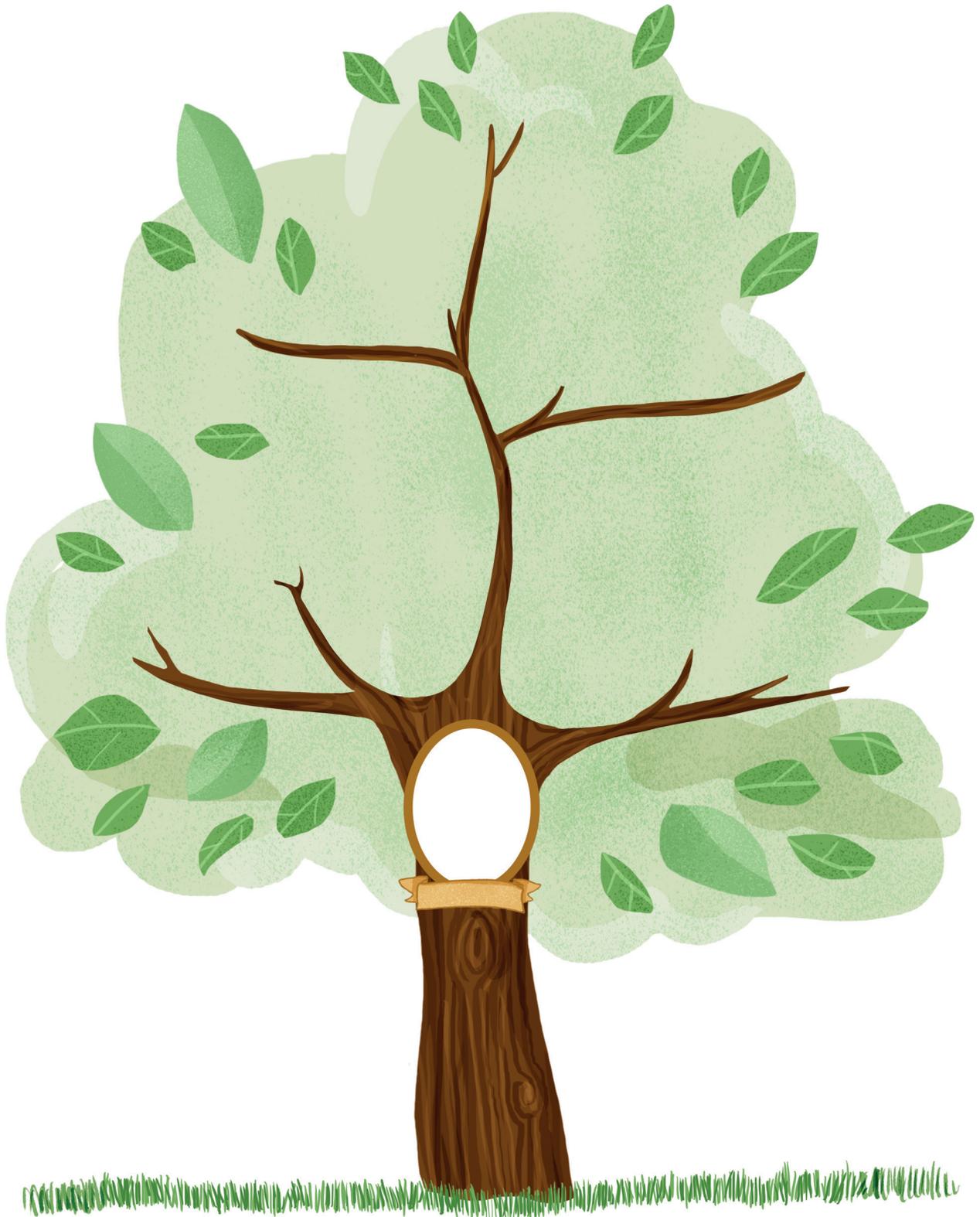
8 Relaciona.

- 1. La madre de Gus hace una tarta.
- 2. Yo hablo solo español.
- 3. Este es el padre de mi madre.
- 4. Se llaman Sebastián y Venancia.
- 5. No tengo estuche.

- a. Sus nombres son muy largos.
- b. ¿Me prestas tu bolígrafo y tus lápices?
- c. Su tarta está muy rica.
- d. Este es mi abuelo.
- e. Mis tíos hablan español y francés.

- 9 Observa la ilustración del árbol genealógico.
- a Dibuja tu retrato en el centro del árbol.
- b Dibuja o pega una foto de cada miembro de tu familia en las ramas y escribe su nombre.

El árbol genealógico de _____



10 Nos conocemos.

a Completa las fichas de cuatro miembros de tu familia.

Se llama _____
Es mi _____
Su cumpleaños es _____
Su color favorito es _____
Le gusta _____

Se llama _____
Es mi _____
Su cumpleaños es _____
Su color favorito es _____
Le gusta _____

Se llama _____
Es mi _____
Su cumpleaños es _____
Su color favorito es _____
Le gusta _____

Se llama _____
Es mi _____
Su cumpleaños es _____
Su color favorito es _____
Le gusta _____

b Enseña tu árbol genealógico y presenta tu familia a toda la clase.



EL DETECTIVE. Tu profesor/a da pistas. La clase adivina.



Su abuelo se llama...

Su cumpleaños es...

Le gusta...

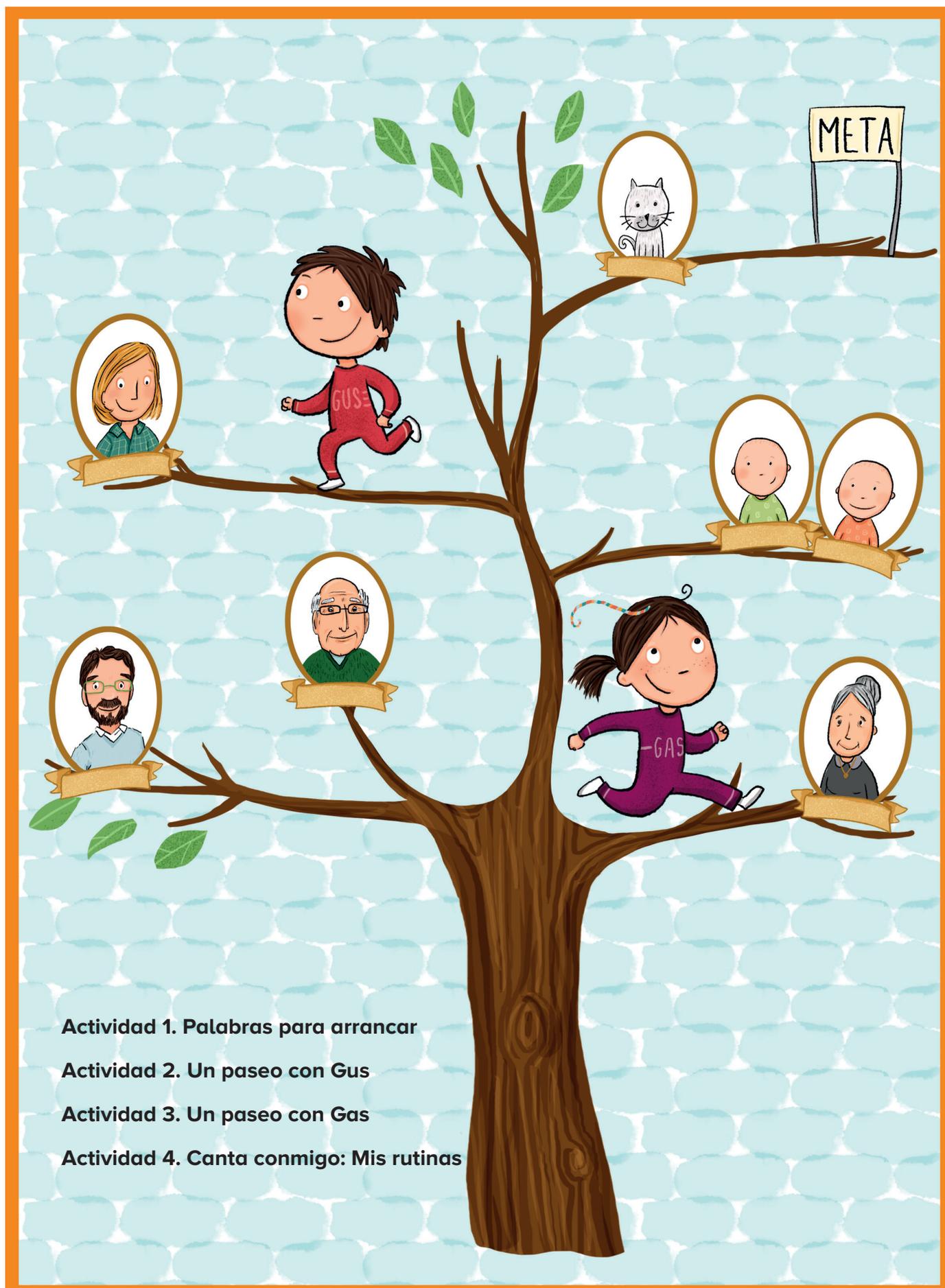
Es la familia de...

JUEGO DE LAS FAMILIAS. Por grupos. Repartís cartas para cada uno. Hay cuatro familias (Gas, Gus, Toni y Ainara). Cada familia tiene cuatro personajes. Gana el que más familias completa.

De la familia de Toni, ¿tienes a la "tía Teresa"?

¡No la tengo!





- Actividad 1. Palabras para arrancar
- Actividad 2. Un paseo con Gus
- Actividad 3. Un paseo con Gas
- Actividad 4. Canta conmigo: Mis rutinas

SESIÓN 3: UNA MAÑANA CON GUS

1 Lee el cómic.



2 Teatraliza la historia.

3 Marca Verdadero (V) o Falso (F).

	V	F
La mascota de Gus se llama Bigotes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bigotes es un dulce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A las siete, Gus se cepilla los dientes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gus desayuna cereales y fruta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El autobús es rojo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bigotes se come el bocadillo de Gus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Escribe tres juegos del cómic. Sigue el ejemplo.

Un ajedrez, _____, _____ y _____.

5 Observa el cómic.

a Responde a las preguntas.

¿Cómo se llama la mascota?

_____.

¿De qué color es el hámster?

_____ y _____.

¿Qué le gusta comer?

_____.



b Dibuja el hámster.

¿Qué hora es?

Primero... las horas

Es la una
Son las dos
Son las tres
Son las cuatro

Después... los minutos

... en punto.
... y cuarto.
... y media.
... menos cuarto.

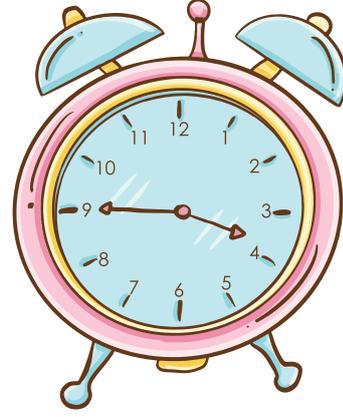
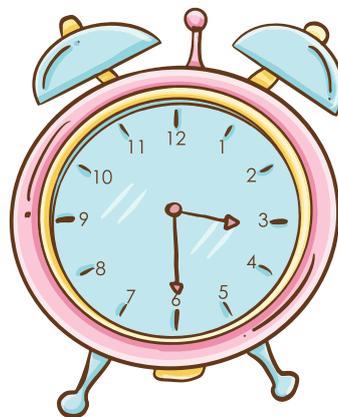
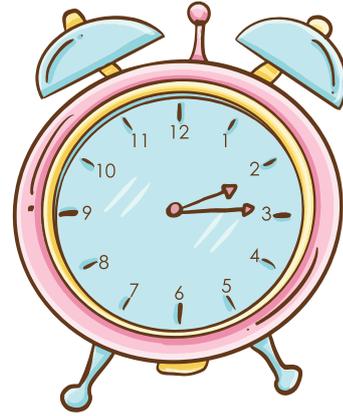


La hora de Toni

6 ¡Ahora te toca a ti! ¿Qué hora es? Copia las horas del cuadro de arriba. Sigue el ejemplo.



Es la una en punto.

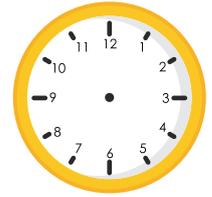


7 Dibuja las agujas en cada reloj.



Son las seis en punto.

Es la una y media.



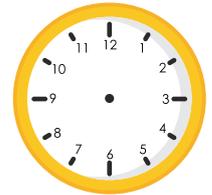
Son las cuatro y cuarto.

Son las ocho en punto.



Es la una menos cuarto.

Son las doce y media.



8 Relaciona las oraciones con las ilustraciones.

Son las nueve y media.



Son las siete menos cuarto.

Son las doce en punto.



Son las siete y cuarto.



9 Por parejas. Copia una oración y dibújala.

10 Completa las oraciones y ordena según el cómic.



Gus desayuna.

Son las _____



Gus se lava la cara.

Son las _____



Bigotes se come una zanahoria.

Son las _____



Gus se despierta.

Son las _____

 **11** ¡Vamos a cantar! Escucha la canción y, después, canta tú.

Mis rutinas



Yo me despierto, mi hámster también.
Me lavo los dientes y la cara muy bien.



Ya es la hora de desayunar
Leche, fruta, tostada (ñam, ñam).

Voy al cole, toca aprender.

Al mediodía pongo el mantel.



Ya es la hora de almorzar

Pollo, patatas y kiwi (ñam, ñam).

Es por la tarde, los deberes haré.



Las Mates me gustan, la Lengua no sé.

Termino pronto, voy a merendar

Yogur, nueces, fresas y miel (ñam, ñam).

Ven a jugar, te enseño mi tren.

No puedo, no puedo que tarde ya es.

Me ducho, me peino y voy a cenar

Sopa, pescado y pera (ñam, ñam).



Se ha hecho de noche y la luna se ve.

Cierro los ojos y cuento hasta cien.

12 Encuentra en la canción las cuatro comidas del día. Cópialas.

13 Une con flechas.

desayuno

almuerzo

merienda

cena

pollo, patatas y kiwi

yogur, nueces y fresa

sopa, pescado y pera

leche, fruta y tostada



EL COLUMPIO CULTURAL



PLATOS TÍPICOS



A) Une con flechas.



Tortilla de patatas



Paella



Fabada



Croquetas



Cocido



Gazpacho

B) Encuentra los ingredientes y rodéalos.

paella: huevos arroz gambas

gazpacho: tomate pepino chorizo

tortilla: huevos zanahorias patatas

croquetas: leche harina arroz

C) Adivina el plato.

Huevos, patatas, aceite y sal. _____

Garbanzos, zanahorias, patatas y chorizo. _____

Leche, harina, huevo y pan rallado. _____

Arroz, gambas y verduras. _____

Tomate, pepino, agua y pan. _____

Judías blancas, chorizo y morcilla. _____



Actividad 5. Empezar con buen pie

Actividad 6. Un paseo con Luz

Actividad 7. Un paseo con Toni

Actividad 8. Canta conmigo: Los peces en el río

1 Escucha y lee estos textos.

Hablo de mí. Clase ALCE A1 y A2

Hola, soy Ainara, de Viena (Austria). Es la ciudad de mis abuelos y hace mucho frío en invierno. ¿Dónde vives tú? Tengo dos hermanos. Mi hermano mayor se llama Valentín y mi hermana pequeña se llama Beatriz. Valentín tiene trece años y Beatriz tiene siete años. Yo soy la mediana y tengo nueve años. Me despierto a las siete y media, mis padres se van a trabajar y yo desayuno con mi abuela. Los sábados bailo y canto con mi prima Nuria. ¡Me encanta! ¡Hasta pronto!



Me llamo Diego, soy español pero vivo en Dijon (Francia) y tengo ocho años. No tengo hermanos. Mi familia vive en una granja con muchos animales. Mis animales favoritos son las vacas, las cabras y mi mascota, el conejo Jito. Es un conejo muy suave. Por la noche ceno a las nueve. Mi comida favorita es el bocadillo de queso. Me encanta jugar a las canicas, a la comba y estudiar francés e inglés. ¡Adiós!



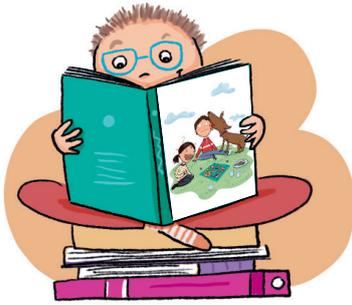
2 Escoge un texto y rodea las letras **b** y **v**.

3 Copia tres palabras con **b** y tres palabras con **v**.

 **4** Todos juntos. Copia la regla de la **b** y la **v** en el cuadro.



LA hora de Toni



MI FICHA DE LECTURA

A) Escoge un texto y escribe un título.

B) Elige el tema que trata.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Rutina | <input type="checkbox"/> Familia |
| <input type="checkbox"/> Fantasía | <input type="checkbox"/> Aficiones |
| <input type="checkbox"/> Animales | <input type="checkbox"/> Lecturas |

C) Otros.

D) Copia dos oraciones del texto.

E) Encuentra las palabras escondidas en las ilustraciones.

F) Haz un dibujo relacionado con el texto y esconde una palabra.



5 ¡Ahora te toca a ti!

a Completa la tabla.

Infinitivo →		despertarse	ducharse	peinarse
P r e s e n t e	Yo	me despierto	___ ducho	me _____
	Tú	te despiertas	te _____	___ peinas
	Él/Ella	se despierta	___ ducha	___ _____

b Lee las oraciones y subraya el verbo. Sigue el ejemplo.

Gus se peina por la mañana.

Toni se ducha a las siete y media.

Mi hermana se llama Ainara, ¿cómo te llamas tú?

¿A qué hora te despiertas?

Gus se cepilla los dientes.

Yo me levanto a las ocho para ir al colegio.

6 Observa la serpiente y rodea los verbos.





7 Por parejas. Relaciona las oraciones con las ilustraciones.

Yo me llamo.



Tú te lavas las manos.



Él se ducha.



Ella se peina.



Yo me cepillo los dientes.



Tú te despiertas.



Él se viste.



Ella se acuesta.



8 Por parejas. Completa las oraciones.

Después de comer tarta, yo me _____ (cepillarse) los dientes.

Mi hermana se _____ (ducharse) a las ocho de la mañana.

¿A qué hora te _____ (levantarse) para ir al colegio?

Bigotes se _____ (lavarse) muy bien.

Su amiga se _____ (llamarse) Rita.

9 Ordena la oración.

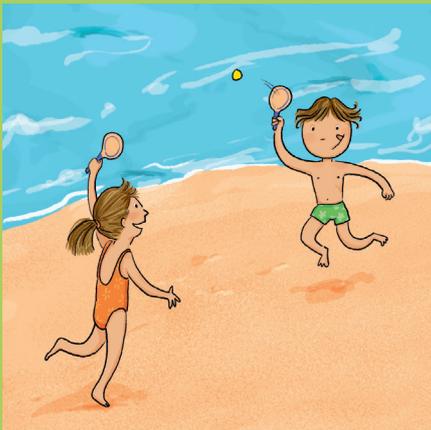
media. las se abuelo Mi levanta a y ocho



ESCRIBO EN ESPAÑOL

1 Lee.

Hola, soy María, vivo en Sídney con mi madre. Tengo ocho años y me gusta dibujar y bailar. Los sábados me levanto a las nueve y cuarto de la mañana para ir a clase de hip hop. Mi comida favorita es la tortilla de patatas.



Buenos días, me llamo Ramón. Vivo en Marsella con mi familia; mis padres, mi abuela y mi hermana. Los fines de semana me despierto a las diez menos cuarto de la mañana, me gusta mucho dormir. Me encanta ir a la playa en verano y jugar a las palas con mi hermana. Mi plato favorito son las croquetas de mi abuela.

Buenas tardes, mi nombre es Emma. Vivo con mis padres y mis hermanos pequeños en Ginebra. En invierno hay nieve. Los sábados me levanto temprano, a las ocho y media, para esquiar. Es mi afición favorita. Me gusta desayunar leche y tostadas con miel.



2 Vocabulario.

a Relaciona cada ciudad del programa ALCE con su país. Sigue el ejemplo.

Ciudad

- Marsella
- Viena
- Sídney
- Ginebra
- Londres
- Hamburgo
- Bruselas

País

- Reino Unido
- Australia
- Bélgica
- Alemania
- Francia
- Suiza
- Austria



b Responde a las preguntas.

¿En qué ciudad vives? _____

¿En qué país está tu ciudad? _____

3 Escribe tu ficha personal para subirla al padlet de clase.



A TODO GAS

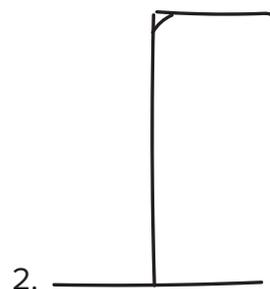
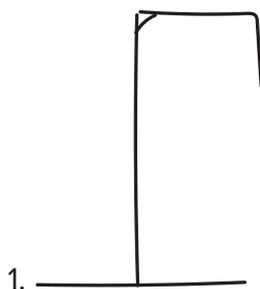
PALABRAS ENCADENADAS. Repite la oración y añade un elemento más. "Yo vivo con mi abuela".



EL PANDA MANDA. Escucha las explicaciones de tu profesor/a.



JUEGO DEL AHORCADO. Escoge una palabra del vocabulario. Escribe la primera y la última letra. Tu compañero/a adivina qué palabra es.





¿Dónde vive tu tío?

Vive al lado de casa.

¿Qué haces por la mañana?

Me despierto a las siete y media.

Me lavo la cara.

Me cepillo el pelo.



Actividad 9. ¡En marcha!

Actividad 10. Escribimos en el foro

Actividad 11. Escribimos en el foro

Actividad 12. Canta conmigo: Te cuento un cuento

SESIÓN 7: ¡QUÉ LÍO DE NAVIDAD!

1 La clave está en la imagen.

a Observa la ilustración y lee.

U3. FAMILIA Y AMIGOS



 **b** Por parejas. Completa la tabla.

Personajes	¿Qué hace?
	lee un libro con Alba.
	prepara el pavo para el almuerzo.
	juega a la pelota con Raúl.
	come fruta.
	pone el mantel.

c Ordena las letras y forma palabras.

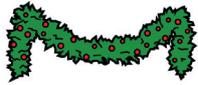
z l F i e d v N a i d a

 **2** Por parejas. Practica en voz alta.



3 ¡Vamos a cantar! Escucha la canción y, después, canta tú.

a Rellena los huecos con las palabras de la canción.



Villancico

Navidad, Navidad,
Cae la nieve sin parar.
Navidad, Navidad,
Alegría y amistad.



Con la familia y los demás,
Juntos hay que _____,
_____ villancicos es especial



Siente la felicidad.
En Nochebuena
Voy a _____
Y en Fin de Año a _____.
Doce uvas tomarás
Y el año nuevo va a _____.



Navidad, Navidad
Cae la nieve sin parar.
Navidad, Navidad,
Alegría y amistad.



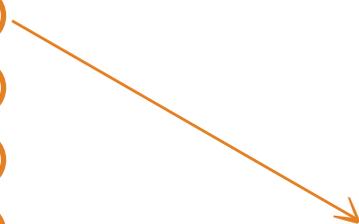
Yo me voy a _____
Que los _____ llegan ya,
Sus camellos vi pasar
Y bajo el árbol
Un gran regalo dejarán.



b Une con flechas. Sigue el ejemplo.

- Reyes
- Navidad
- Fin de Año
- Nochebuena
- Año Nuevo

- 1 de enero
- 24 de diciembre
- 31 de diciembre
- 6 de enero
- 25 de diciembre



4 Árbol de Navidad.

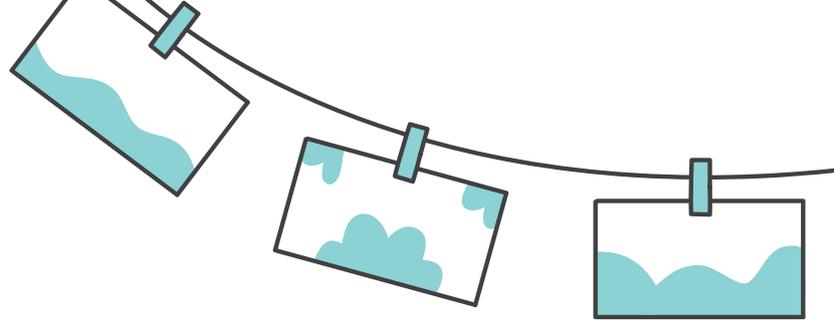


a Escribe una palabra relacionada con la Navidad en cada regalo.

b Colorea:

- las ramas verdes y el tronco marrón
- la estrella y la campana amarillas
- la vela azul y amarilla
- la guirnalda roja
- una bola morada
- una bola verde
- una bola naranja

¿QUÉ HACE? ¿QUÉ HACEN?



1 Observa las fotografías.



2 Todos juntos. Relaciona.

- | | |
|--|----|
| 1. Me gusta decorar el árbol de Navidad. | a. |
| 2. Me encantan los regalos. | b. |
| 3. ¡Qué bueno está el pavo para la cena! | c. |
| 4. Mira la nieve encima del árbol. | d. |
| 5. Hay un muñeco de nieve en el parque. | e. |
| 6. La noche de Reyes me acuesto a las nueve. | f. |



3 Teatraliza las oraciones del ejercicio anterior y la clase adivina.

CON MIS MANOS

Realiza un reloj y decóralo con dibujos navideños.

Necesitas:

- 1- Dos platos de papel
- 2- Sellos
- 3- Tijeras
- 4- Una chincheta
- 5- Rotuladores

Instrucciones:

1 En el primer plato dibuja un punto negro en el centro.



2 Decora con un sello tu plato y dibuja un árbol de Navidad.



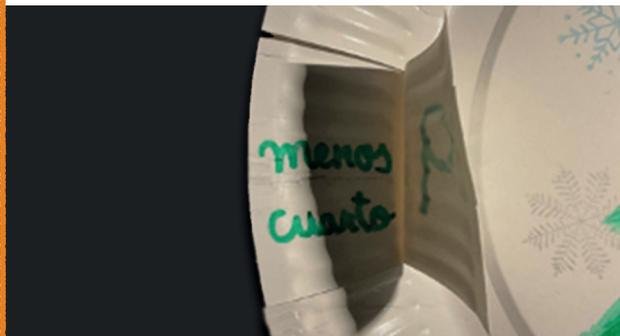
3 Escribe, con los rotuladores, los números del 1 al 12 en el borde interior del plato.



4 Haz dos cortes en el 3, 6, 9 y 12.



5 En el segundo plato, escribe: "en punto", "y cuarto", "y media" y "menos cuarto".



6 Pega el primer plato sobre el segundo y ajusta las agujas con una chincheta.



YA SÉ...

Marca con

Vocabulario de la familia



Hacer un árbol genealógico



Vocabulario de Navidad



Las horas



Usar mi, tu, su, mis, tus, sus



La unidad me ha parecido...



Fácil



Regular



Difícil



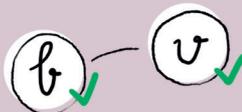
Jugar a un juego de mesa: las familias



Preguntar con quién vives



Distinguir la b y la v



Escribir en un padlet



Rellenar ficha de lectura



Verbos reflexivos en -AR



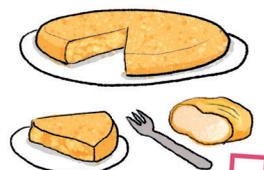
Las comidas del día



Las rutinas



Platos típicos





Actividad 13. Cuestionario final A

Actividad 14. Cuestionario final B

Actividad 15. Mi primer encuentro con América



cidead
Centro para la Innovación y Desarrollo
de la Educación a Distancia



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



ACCIÓN EDUCATIVA EXTERIOR