

APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA ADULTA

n.º 02
2025



EPALE
MONOGRÁFICO

DESTACADO

ESPAÑA CELEBRA EL
DÉCIMO ANIVERSARIO DE
EPALE CON UN ENCUENTRO
INTERNACIONAL EN MADRID

MEFPD

REUNIÓN DE EMBAJADORES
EPALE: UN PASO CLAVE
HACIA LA EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE
COMPETENCIAS BÁSICAS
EN PERSONAS ADULTAS

X ANIVERSARIO

10 AÑOS DE EPALÉ:
UNA DÉCADA
COMPARTIENDO
SABERES Y
OPORTUNIDADES

¿Qué es EPALE?

EPALE (Electronic Platform for Adult Learning in Europe) es una comunidad europea y multilingüe dirigida a profesionales del aprendizaje de adultos, incluyendo educadores, formadores, personal de orientación y apoyo, investigadores, académicos y responsables políticos.

Financiada por el programa Erasmus+, EPALE forma parte de la estrategia de la Unión Europea para fomentar más y mejores oportunidades de aprendizaje para adultos. Su objetivo es fortalecer y apoyar a los profesionales del sector, facilitando la conexión y el intercambio de experiencias entre colegas de toda Europa a través de herramientas como blogs, foros y la herramienta de búsqueda de socios y encuentros presenciales.

La plataforma ofrece información de alta calidad y relevancia para los profesionales del aprendizaje de adultos, promoviendo la participación activa de sus miembros en la creación de contenidos. Además, EPALE cuenta con una política editorial que prioriza la confianza y la inclusión, asegurando un entorno acogedor y fiable para todos los usuarios.

El equipo de soporte central, junto con 37 equipos nacionales en toda Europa, gestiona EPALE diariamente, trabajando para adaptarla a las necesidades de la comunidad y garantizar que los profesionales se mantengan actualizados sobre los avances en el aprendizaje de adultos.

Sobre este Monográfico

El presente documento constituye un monográfico temático que responde a los enfoques prioritarios establecidos por la plataforma EPALE (Plataforma Electrónica para el Aprendizaje de Adultos en Europa). Su objetivo principal es ofrecer una visión estructurada y enriquecida sobre las temáticas clave promovidas por EPALE, a través de una cuidada selección de contenidos.

Esta recopilación incluye una muestra representativa de las publicaciones más relevantes recopiladas por el Servicio Nacional de Apoyo (NSS) de EPALE en España. Se trata de artículos,

noticias y aportaciones que han sido consideradas especialmente interesantes, pertinentes o de especial relevancia en función de los criterios temáticos que rigen este monográfico.

Además, el documento incorpora contribuciones realizadas por los embajadores y embajadoras de EPALE en las distintas comunidades y ciudades autónomas, enriqueciendo la perspectiva territorial y reflejando la diversidad de experiencias y buenas prácticas desarrolladas en el ámbito del aprendizaje de adultos a lo largo de toda la geografía española.

Contáctanos

Unidad de Orientación Profesional y Aprendizaje a lo Largo de la Vida
P.º del Prado 28, 6ª pl. 28014 MADRID TEL: 91 506 56 61
epale.spain@educacion.gob.es

El apoyo de la Comisión Europea y el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes para la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que es responsabilidad exclusiva de los autores. La Comisión o el Ministerio no se hacen responsables del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Las imágenes utilizadas provienen del banco de imágenes Freepik, salvo aquellas que provienen de la noticia original. En estos casos, cualquier posible vulneración de derechos de imagen será responsabilidad del autor de la noticia en primer lugar.



Destacados EPALE

España celebra el décimo aniversario de EPALE con un encuentro internacional en Madrid

NSS España

Madrid acoge los días 21 y 22 de mayo de 2025 el EPALE NSS Meeting, un encuentro internacional que reúne a los representantes de los Servicios Nacionales de Apoyo de EPALE. Durante la inauguración, la secretaria general de Formación Profesional, Esther Monterrubio, elogió la labor de la plataforma “fomentando la colaboración, el intercambio de conocimientos y el desarrollo profesional” entre los actores

del aprendizaje de adultos.

Monterrubio recordó que España se sumó desde los inicios al proyecto, al integrarlo en el Ministerio de Educación y vincularlo a la Formación Profesional. También destacó que EPALE cuenta con más de 166.000 usuarios, de los cuales 9.400 proceden de España, lo que convierte al país en el segundo con más visitas a la plataforma. [Leer más](#)

10 años de EPALE: una década compartiendo saberes y oportunidades

NSS España

Hace diez años nació EPALE como plataforma pensada para acompañar, fortalecer y visibilizar la educación de personas jóvenes y adultas. Desde entonces, EPALE se ha convertido en una verdadera comunidad de aprendizaje, en la que educadores, facilitadores, estudiantes, instituciones y colectivos comparten experiencias, recursos, desafíos y buenas prácticas. [Leer más](#)

Contenido

[Destacados EPALE](#)

[Noticias](#)

[Blogs](#)

[Recursos](#)

Sobre EPALE

EPALE es una comunidad europea, multilingüe y abierta de profesionales del aprendizaje de adultos, incluidos educadores y formadores de adultos, personal de orientación y apoyo, investigadores etc.

Para ello, EPALE apoya y refuerza a los profesiones relacionadas con el aprendizaje de adultos. Permite a sus miembros conectarse con colegas de toda Europa y compartir contenido

Procedimiento de Evaluación y Acreditación de las Competencias Básicas adquiridas por experiencia laboral, por vías no formales de formación y aprendizajes informales

Madrid, 5 de junio de 2025



Reunión de Embajadores EPALE: Un paso clave hacia la evaluación y acreditación de competencias básicas en personas adultas

NSS España

El pasado jueves 5 de junio, la sede del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, acogió la reunión de la red de Embajadores EPALE España con el objetivo principal de dar a conocer el nuevo marco normativo creado a partir de la publicación del Real Decreto 86/2025

La jornada fue inaugurada por Esther Monterrubio, Secretaria General de Formación Profesional, quien subrayó la importancia de este nuevo marco normativo como herramienta para “reconocer el valor del aprendizaje a lo largo de la vida y ofrecer nuevas oportunidades a aquellas personas que, careciendo de los requisitos académicos formales para acceder a la formación profesional, pueden demostrar competencias básicas –comunicativa en lengua castellana, matemática y digital– adquiridas a través de su experiencia laboral, personal o en contextos de aprendizaje no formal e informal”

[Leer más](#)



Noticia

Historias de superación en los centros de Justicia Juvenil de Baleares

Magdalena Balle
Embajadora en Baleares
[Leer más](#)



Blog

Aulas de la Tercera Edad: aprender, participar y transformar en la madurez

Almudena Pérez
Embajadora en Cantabria
[Leer más](#)

Noticias

“El sistema debe adaptarse a las personas”. IX Encuentro de Escuelas de Segunda Oportunidad

NSS España

La secretaria general de Formación Profesional, Esther Monterrubio, ha participado este miércoles en el IX Encuentro Nacional de Escuelas de Segunda Oportunidad, celebrado en Salamanca. Durante su intervención, ha subrayado el papel inclusivo de la Formación Profesional y el reconocimiento normativo que desde 2022 integra plenamente a estas escuelas dentro del sistema de FP.

[Leer más](#)



“El derecho a aprender no caduca”, María Wilenius

[Leer más](#)

NSS España



La lectura sigue creciendo en España, también entre la población adulta

[Leer más](#)

NSS España



La escuela rural también es EPA

Eva Martí
Embajadora en Aragón

“Escuela rural es aquel centro educativo —de cualquier nivel— que, ubicado en el medio rural, intenta promover la innovación educativa y el desarrollo de la comunidad a la que sirve. Es una escuela en positivo, aunque exigente con las deficiencias no subsanadas; una escuela de esperanza, basada en la autoestima del propio sujeto y de su medio, y de autoafirmación, por el esfuerzo individual y común. En definitiva, es la escuela que, integrada en un espacio rural, lucha por un futuro digno para el medio y la comunidad que la acoge.”(Santamaría, 1996, p. 231)

Esta definición, todavía vigente casi tres décadas después, resume a la perfección el espíritu del III Congreso Nacional de Escuelas del Medio Rural, celebrado el pasado 16 de mayo en Teruel. Un evento que reunió a docentes, equipos directivos, administración educativa y representantes de proyectos comprometidos con una escuela que no solo educa en el medio rural, sino desde y para él.

Bajo el lema “Brilla: raíces y oportunidades”, la jornada ofreció espacios de reflexión y talleres donde se abordaron los principales retos de la educación en zonas rurales: el arraigo al territorio, la despoblación, la innovación metodológica, la formación continua del profesorado o la inclusión educativa. [...]

[Leer más](#)





Más becas y recursos para garantizar la igualdad de oportunidades en la educación inclusiva

NSS España

En el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, la ministra de Educación, Formación Profesional y Deportes, Pilar Alegría, ha reafirmado el compromiso del Gobierno con la igualdad de oportunidades en educación. Durante su visita al Centro Ocupacional

ATADI en Andorra (Teruel), destacó el aumento de las becas para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, que han pasado de 100.000 beneficiarios en 2018 a 220.000 en 2025, con una inversión de 265 millones de euros.

[Leer más](#)

Acreditación de las Competencias Digitales del alumnado adulto

Xian Otero
Embajador en Galicia



La Dirección General de Formación Profesional de la Xunta de Galicia acaba de publicar en el portal educativo la Resolución de 31 de marzo de 2025, por la que se dictan instrucciones para la acreditación de las competencias digitales del alumnado [...]

[Leer más](#)

La formación continua se integra plenamente en Navarra

Paz Gracia
Embajadora en Navarra



La Formación Profesional continua avanza con fuerza en Navarra como herramienta clave para mejorar la empleabilidad y la inclusión social. Su objetivo es capacitar a personas desempleadas y trabajadoras para el desempeño cualificado en distintas [...]

[Leer más](#)

La importancia del aprendizaje a lo largo de la vida: un ejemplo de superación constante

Magdalena Balle
Embajadora en Islas Baleares

Catalina Bibiloni, diagnosticada con discapacidad funcional intelectual, participa en un proyecto como formadora en el CEPA Son Canals. Es un proyecto de integración, un taller de costura intergeneracional e intercultural que ayuda a mujeres inmigrantes [...]

[Leer más](#)

Final institucional del proyecto educativo "Historias de Vida"

Miriam Castillo
Embajadora en Cataluña

El pasado viernes 6 de junio tuvo lugar en el Hotel Hilton Diagonal Mar de Barcelona la Final Institucional del proyecto "Historias de Vida", una iniciativa impulsada por el Servicio de Programas de Cualificación e Iniciación Profesional [...]

[Leer más](#)

Blogs



La invisibilidad visible

El "X Aniversario de la plataforma EPALE en Europa" indudablemente pone en valor la importancia del Aprendizaje a lo largo de la Vida adulta, en consonancia con la finalidad del Plan de Acción del Pilar Europeo de Derechos Sociales de alcanzar el objetivo de que el 60 % de todos los adultos participen en actividades de formación cada año de aquí a 2030.

La Real Academia Española (RAE), por su parte, define "edadismo" como la "discriminación por razón de edad, especialmente de las personas mayores o ancianas". Este término ha sido incorporado al Diccionario de la Lengua Española (DLE) relativamente hace muy poco, en su actualización

de 2022 (a pesar de que el término original procede del inglés "ageism" fuera acuñado en 1968, por el psiquiatra y premio Pulitzer Robert Butler) para dar visibilidad a la discriminación que sufren muchas personas mayores debido a su edad.

El "edadismo" se refiere a los estereotipos, prejuicios y discriminación que se pueden manifestar hacia las personas debido a su edad, especialmente hacia las personas mayores. La inclusión de este término en el diccionario académico, tal y como se recoge en una entrada publicada anteriormente en EPALE, refleja la importancia de reconocer y combatir esta forma de discriminación a un sector importante de la población.

Jesús Canca
Embajador en Ceuta

[Leer más](#)

Nunca es tarde para aprender: el camino de Hamza

Silvia Álvarez
Embajadora en Madrid



Aprender no tiene edad. Cada año, miles de personas adultas deciden volver a las aulas en busca de nuevas oportunidades personales, sociales y profesionales. Los CEPA (Centros de Educación de Personas Adultas) son espacios fundamentales.

[Leer más](#)

Aprender para reconstruir la vida

Marcos Fernández
Embajador en Cantabria



En España, existen 92 centros penitenciarios, de los cuales más de 70 cuentan con aulas de educación para personas adultas (CEPA) integradas en el sistema educativo oficial según el Informe General de Instituciones Penitenciarias del Ministerio del Interior.

[Leer más](#)

Evaluar para avanzar: el valor del Real Decreto 86/2025 en el aprendizaje a lo largo de la vida

María Altamira Hernando
Embajadora en Castilla y León

En un mundo donde el cambio es constante y el conocimiento se renueva a gran velocidad, la capacidad de aprender a lo largo de toda la vida se ha convertido en una necesidad social y personal. En este contexto, el Real Decreto 86/2025, de 11 de febrero, representa un paso decisivo hacia una sociedad más inclusiva, justa y preparada para los desafíos del siglo XXI. [...]

[Leer más](#)



El aprendizaje a lo largo de la vida en Melilla

María Moya García
Embajadora en Melilla

El concepto de aprendizaje a lo largo de la vida es un pilar fundamental para el desarrollo personal, social y profesional de las personas adultas. En un mundo en constante cambio, donde las demandas laborales y sociales evolucionan rápidamente, el

aprendizaje continuo se presenta no solo como una necesidad, sino como una oportunidad para mantenerse activo, adaptarse y seguir contribuyendo al bienestar de la comunidad. Como señala la Unesco, [...]

[Leer más](#)

Aprendizaje a lo largo de la vida adulta. Acredita en FP

Rosa M.ª Serrano
Embajadora en Melilla

El concepto de aprendizaje a lo largo de la vida es un pilar fundamental para el desarrollo personal, social y profesional de las personas adultas. En un mundo en constante cambio, donde las demandas laborales y sociales evolucionan rápidamente, el

aprendizaje continuo se presenta no solo como una necesidad, sino como una oportunidad para mantenerse activo, adaptarse y seguir contribuyendo al bienestar de la comunidad. Como señala la Unesco, [...]

[Leer más](#)



Educación Permanente más allá de las aulas

Susana López
Embajadora en Andalucía

[Leer más](#)

Evaluación y Acreditación de Competencias Profesionales. Ceuta

María Torres de Lara
Embajadora en Ceuta

[Leer más](#)

Entrevista a Inmaculada Fuentes

Diana Sánchez
Embajadora en Valencia



Inmaculada Fuentes es Técnico de Bibliotecas y Documentación desde el año 1997 en el Ayuntamiento de Albuera (Alicante) y desde hace tres años Jefa de la Unidad Cultura y Educación. Recibió el Premio Fin de Carrera en la Diplomatura de Biblioteconomía y Documentación, y el segundo Premio Nacional en esta disciplina.

Años más tarde, ya trabajando como bibliotecaria, fue Premio Final de Carrera en la Universidad de Murcia por la Licenciatura en Información y Documentación. Ha expuesto en Congresos Nacionales de Bibliotecas y ha impartido diferentes cursos sobre animación lectora en Jornadas Educativas, así como sobre cultura en programas de talentos como ImpulsaCultura.

[Leer más](#)

“Desafíos y Soluciones en el Aprendizaje de Idiomas para Adultos: Una Charla con Inmaculada Almécija”

Juana M.^a Santana
Embajadora en Canarias

P- Su nombre es Inmaculada Almécija Plaza, y llegó a Canarias desde Almería hace ya unos años. ¡Buenos días, Inma! Para empezar, me gustaría que nos cuentes sobre tu formación académica y tu trayectoria profesional.

R- ¡Buenos días! Como muy bien dices, aunque llevo varios años viviendo en Canarias nací en Almería, donde estudié Filología Inglesa allá por el año 2007. Tras graduarme, cursé el máster de Formación de Profesorado y a continuación realicé varias certificaciones de Español para Extranjeros del Instituto Cervantes. Mientras terminaba mi formación académica, lo compaginaba con mi trabajo en una academia de inglés en la cual impartía clase desde infantil, pasando por clases de

[Leer más](#)



Ecosistema digital educativo: un paso hacia el futuro

Rafael Javier Moreno
Embajador en Castilla-La Mancha

En un mundo cada vez más digitalizado, la educación no puede quedarse atrás. La reciente inversión de más de 1,3 millones de euros por parte del Gobierno regional de Castilla-La Mancha en recursos digitales para 500 centros educativos es un claro ejemplo de cómo la tecnología puede transformar el aprendizaje y preparar a los estudiantes para los desafíos del siglo XXI.

El consejero de Educación, Cultura y Deportes, Amador Pastor, anunció esta significativa inversión durante la inauguración del III Congreso de Digitalización de Castilla-La Mancha. Este evento, que reunió a más de 700 docentes, se ha consolidado como un espacio crucial para el intercambio de ideas y experiencias[...]

[Leer más](#)

La Formación Profesional, clave del Aprendizaje Permanente. Flexibilidad necesaria

Antonio Reguera
Embajador en Asturias

El Real Decreto 86/2025, de 11 de febrero, de evaluación y acreditación de las competencias básicas adquiridas por experiencia laboral, por vías no formales de formación y aprendizajes informales abre una expectativa de acceso a procesos formativos que hemos soñado largo tiempo.

Se abre ahora un campo complementario al que en 2009 abrió el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral.

Son líneas de verdadera atención a la diversidad y a la inclusión. [...]

[Leer más](#)

RadioEdu: La Voz del Aprendizaje Permanente desde el Aula a la Vida

Ana M.^a López
Embajadora en Extremadura



RadioEdu nació en 2018 como una iniciativa pionera para impulsar la innovación educativa, fomentar la participación del alumnado y desarrollar la competencia comunicativa en los centros escolares de Extremadura. Desde su inicio, el programa ha experimentado un crecimiento exponencial, pasando de 121 centros en el curso 2018/2019 a casi 600 emisoras activas en la actualidad, abarcando distintas etapas educativas y modalidades formativas, desde Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Colegios Rurales Agrupados, Escuelas Oficiales de Idiomas hasta Centros de Educación de Personas Adultas.

En la actualidad, cerca de 10.000 docentes participan activamente como dinamizadores y usuarios del programa, mostrando un fuerte compromiso con las metodologías innovadoras que impulsan la educación en la región.

[Leer más](#)

Miguel Ángel García, la relevancia del aprendizaje a lo largo de la vida

David Villa
Embajador en La Rioja

La educación a lo largo de la vida es uno de los pilares fundamentales para construir una sociedad más justa, cohesionada y con mayores oportunidades para todos.

En este sentido, los programas que se desarrollan en los Centros de Educación de Personas Adultas (CEPA), como la Educación Secundaria para personas adultas o los cursos de acceso a la Universidad para mayores de 25 años, desempeñan un papel esencial.

[Leer más](#)

M^a Rosa Fernández, una vida en la educación de adultos

Vicent Barberá
Embajador en Cataluña

Ahora que estamos celebrando el X aniversario de EPALE, hemos pensado hablar de la historia reciente de la educación de personas adultas en Cataluña y de las perspectivas de futuro en este campo. Para ello, contamos con M^a Rosa Fernández, que ha tenido la gentileza de responder a nuestras preguntas.

Su extensa experiencia es muy difícil de resumir porque ha ejercido labores de docente, formadora, directora, coordinadora, etc. en el ámbito de la formación a lo largo de la vida.

[Leer más](#)

Cristina Steegmann: “Nunca es tarde para aprender”

Miriam Castillo
Embajadora en Cataluña

Cristina Steegmann Pascual, doctora en Sociedad de la Información y catedrática de matemáticas, dirige desde 2011 el Institut Eugeni d’Ors de Badalona, un centro transformado en referente educativo e inclusivo en el Barcelonés Norte. Reconocida con premios como el Dona TIC 2020, el Creu Casas 2022 o el Alan Turing al Compromiso Social, Steegmann lidera un modelo pedagógico innovador y sensible a la diversidad del entorno.

[Leer más](#)

Juan Carlos Bohorquez: “La educación de adultos, motor de transformación social”

Susana López
Embajadora en Andalucía

Juan Carlos nos recibe como siempre, lleno de energía y sonriente. Asesor de Educación Permanente en el Centro de Profesorado de Sevilla (anteriormente maestro de EP), la Sección de Educación Permanente del CEPER “Ribera del Guadalquivir”, en La Puebla del Río, SEP “Maestro Juan Carlos Bohórquez Márquez”, lleva su nombre. Algo habrá hecho. “La educación de personas adultas no es solo una segunda oportunidad, sino un pilar fundamental para el desarrollo individual y colectivo en un mundo en constante evolución”.

[Leer más](#)

Recursos



Diseñar con sentido: 12 claves para crear materiales educativos

NSS España

El Proyecto EDIA, impulsado por Cedec, propone una lista de 12 recomendaciones esenciales para crear materiales educativos digitales accesibles e inclusivos. Publicada originalmente en 2020, esta guía sigue siendo una herramienta vigente para docentes y creadores de recursos que buscan fomentar la igualdad real en el aula digital.

La propuesta abarca tres ejes fundamentales: formato y estilo, accesibilidad, y comunicación inclusiva. Entre los aspectos destacados se encuentran el uso de tipografías legibles, la implementación de descripciones alternativas en contenidos visuales [...]

[Leer más](#)

Unlock the Power of Priorities

María Lorena Colombo
Embajadora en Extremadura

SALTO YOUTH es una red de siete centros de recursos que se dedican al trabajo en determinadas áreas europeas en el ámbito de la juventud, ofreciendo recursos de aprendizaje no formal y apoyo a organizaciones y agencias nacionales dentro de programas como Erasmus+ y el Cuerpo Europeo de Solidaridad. [...]

[Leer más](#)



Herramienta automatizadora en evaluación por competencias

Antonio Reguera
Embajador en Asturias
[Leer más](#)



Espacios que educan: diseñar para aprender mejor

Marcial Pamies
Embajador en Murcia
[Leer más](#)



Únete a EPALÉ en nuestro 10.º Aniversario

¡Únete a la mayor plataforma europea para profesionales de la educación y formación de personas adultas!

Si eres profesional del sector de la educación de personas adultas, la formación profesional, te dedicas a la orientación educativa y profesional en este ámbito o la investigación, EPALÉ es tu espacio para compartir conocimientos, experiencias, buenas prácticas, eventos y proyectos con otros expertos de toda Europa.

Regístrate en EPALÉ



<https://epale.ec.europa.eu/es>

Contáctanos en:
epale.spain@educacion.gob.es

