



A continuación se encuentran las novedades de los dos últimos meses en relación a las publicaciones y estudios de evaluación educativa

EN ESTE NÚMERO ENCONTRARÁS



- 01 Nuevos informes y publicaciones
- 02 Evaluaciones Internacionales
- 03 Evaluaciones Nacionales
- 04 Revista de Educación
- 05 Artículos de Blog

# BOLETÍN INFORMATIVO

N.º 27 JULIO 2025



## NUEVOS INFORMES Y PUBLICACIONES

### Nuevo Sistema Estatal de Indicadores de la Educación 2025

El Sistema Estatal de Indicadores de la Educación 2025 es una síntesis anual del Ministerio de Educación que presenta los principales datos del sistema educativo español. Incluye indicadores de escolarización, financiación y resultados, con referencias al curso 2022-23 y a los últimos estudios internacionales (PISA, TIMSS, PIAAC). Ofrece comparaciones internacionales y desagregación por comunidades autónomas, titularidad de centros y género del alumnado. En total, recoge 21 indicadores, elaborados por la Subdirección General de Estadística y Estudios y el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, en línea con el marco estratégico

Sistema estatal de indicadores de la educación 2025

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes



Europeo para la educación y el Espacio Europeo de Educación.

[Leer más](#)

## Eurydice. Nuevo informe sobre número de horas lectivas

La red europea Eurydice acaba de publicar el informe “Número de horas lectivas anuales recomendadas en la educación obligatoria a tiempo completo en Europa 2024/2025” dentro de su serie de informes sobre cifras y datos. Este documento ofrece un análisis comparativo del tiempo lectivo mínimo recomendado en la enseñanza general obligatoria a tiempo completo. Los datos han sido recopilados conjuntamente por las redes Eurydice de la Comisión Europea y NESLI de la OCDE.

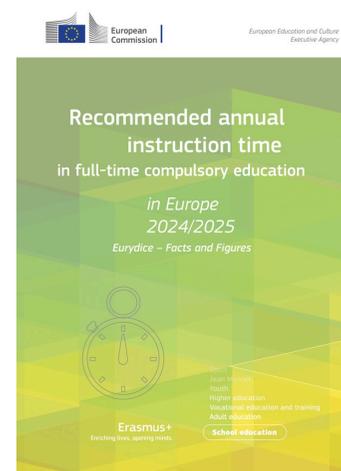
Este informe señala la importancia que el tiempo de instrucción desempeña en el proceso educativo del alumnado.

[Leer más](#)

## Eurydice. Actualizados los datos de 2023/2024 sobre salarios de profesorado y directores

Ya está disponible la última actualización del informe de Eurydice sobre los salarios y complementos del profesorado y de los directores de centros educativos en Europa para el curso 2023/2024.

Esta edición se presenta en un formato de herramienta web interactiva, que permite explorar la información de forma ágil y personalizada a través de criterios de búsqueda cruzada como el nivel educativo (desde infantil hasta la segunda etapa de educación secundaria), la titulación, las etapas de la carrera profesional o el tamaño del centro. Además, permite exportar los datos completos o filtrados en formatos abiertos o dinámicos.



Entre los datos más destacados se incluyen:

- Salarios base del profesorado y directores.
- Evolución salarial a lo largo del tiempo.
- Cualificaciones requeridas para la contratación.
- Progresión salarial en las distintas etapas profesionales.
- Complementos y asignaciones que pueden recibir docentes y directores.

Una herramienta esencial para conocer en profundidad las condiciones laborales del personal educativo en Europa.

[Leer más](#)



## EVALUACIONES INTERNACIONALES

### PISA

La nueva web de ítems liberados de PISA incluye unidades interactivas de siete competencias que forman o han formado parte del estudio. A través de este recurso se pueden hacer prácticas reales de la prueba, en una interfaz interactiva y sin necesidad de registrarse. Además, también están disponibles las guías de codificación para cada ítem junto con la información sobre el proceso cognitivo evaluado o la dificultad de la pregunta.

[Leer más](#)

### TALIS

Publicados en la web de la OCDE los marcos conceptuales del estudio TALIS 2024 (versión inglesa). Puedes acceder a todas las novedades, metodología y conceptos principales que rigen la mayor encuesta internacional realizada al profesorado y directores de secundaria, primaria y educación



infantil. Más de 50 países y territorios han participado en el último ciclo del estudio, cuyos resultados internacionales se empezarán a publicar a partir de octubre de 2025.

[Leer más](#)

## PIAAC

Este mes la OCDE presenta el informe temático «Tendencias en la participación, las barreras y las aspiraciones en materia de aprendizaje de adultos». Se trata de la primera publicación temática elaborada a partir de los datos del segundo ciclo de PIAAC. La presentación se enmarca en el webinar titulado «*Bridging the Gaps: Fostering Fluid Upskilling Pathways for Adults*».

[Leer más](#)

Asimismo, están disponibles las versiones digitales en inglés y francés de preguntas liberadas de PIAAC. Próximamente se irán publicando las versiones en otras lenguas de aplicación en el estudio. Puedes poner a prueba tus habilidades en lectura, matemáticas o resolución de problemas, respondiendo a preguntas similares a las planteadas en esta evaluación internacional a la población adulta.

[Leer más](#)

## TIMSS

Publicado el primer informe de la serie *Insights* donde se presenta un análisis en profundidad de los datos contextuales de TIMSS 2023 relacionados con la sostenibilidad medioambiental y cómo se relacionan estas

Technical Paper

### Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2024 Conceptual Framework



OECD



Skills and the Future of Work  
Webinar series

OECD

variables con el rendimiento de los estudiantes en esta materia.

[Leer más](#)

## ICILS

Recientemente la IEA ha publicado el informe técnico del estudio ICILS 2023 sobre Competencia Digital. Se trata de un documento que contiene un resumen técnico del pasado ciclo del estudio, abordando, entre muchos otros aspectos, el software empleado en la prueba cognitiva y los cuestionarios de contexto, la realización del muestreo, el proceso de escalado, la gestión de todos los datos recabados, etc. Puedes consultar el informe directamente en nuestra web de ICILS 2023.

[Leer más](#)

## BOLETINES PISA IN FOCUS

El nuevo boletín, n.º 129, ofrece recomendaciones para mejorar y potenciar las prácticas de apoyo al profesorado con el fin de que los centros educativos sean más inclusivos, motivadores y eficaces. Según datos de PISA 2022, el apoyo que brindan los docentes al alumnado durante sus clases de matemáticas está estrechamente vinculado a mejores resultados, mayor bienestar y menor ansiedad ante la materia. Entornos con buenas relaciones docente-estudiante o condiciones laborales favorables para los docentes mejoran la calidad de las interacciones en el aula.

[Leer más](#)





## EVALUACIONES NACIONALES

### PCT de refuerzo de la competencia matemática

El día 30 de junio se publicó en el BOE la **Resolución por la que se aprueba el programa para el curso 2025-2026**. Con un presupuesto de 120,5 millones de euros, casi el doble del curso anterior, este acuerdo da continuidad al programa iniciado en el curso 2024-2025. Los fondos se dedicarán, entre otras actuaciones, a las siguientes destinadas a la mejora de la competencia matemática del alumnado:

1. Atención individualizada mediante la creación de grupos reducidos o mediante codocencia.
2. Designación de coordinadores del programa en los centros educativos seleccionados.
3. Mantenimiento y ampliación de los equipos de asesores que se habían constituido en las CC. AA.
4. Formación en cascada en metodologías y estrategias para el aprendizaje competencial de las matemáticas.

[Leer más](#)

### Evaluación de diagnóstico 2024-2025

Ya se encuentran disponibles en la web del INEE todas las pruebas de las Evaluaciones de diagnóstico correspondientes al curso 2024-2025 aplicadas en los centros educativos dependientes del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes en varios formatos:

- **Edición descargable con todas las pruebas en un único volumen**
- **En formato cuadernillo, para imprimir en papel y aplicar directamente en el aula y con guías para el**



PCT de refuerzo de la  
COMPETENCIA  
MATEMÁTICA



Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

profesorado

- **En formato digital (4.º EP)**

[Leer más](#)

## Participación del INEE en el 8.º evento anual de FLIP+ en Arnhem

Diferentes organizaciones y entidades internacionales dedicadas a la evaluación educativa se han reunido los pasados 18, 19 y 20 de junio en la ciudad de Arnhem para participar en el 8.º evento anual FLIP+. El evento se organizó en torno a unas sesiones de ponencias lideradas por expertos en evaluación de diferentes países y moderadas por Amina Afif, secretaria ejecutiva de FLIP+. El enfoque de las jornadas fue tanto técnico como pedagógico, buscando un equilibrio entre innovación tecnológica y mejora del aprendizaje. La participación del INEE en estos foros internacionales permite mantener los vínculos con otras instituciones homólogas y participar en un proceso clave para compartir recursos, validar enfoques y enfrentar retos comunes. Consulta más información sobre este evento en el blog de evaluaciones nacionales.

[Leer más](#)



**REVISTA DE EDUCACIÓN**



FLIP  
e-assessment community



► Revista de Educación ha publicado su n.º 409. Un monográfico titulado:

**Presentación: Repetición y abandono escolar. Políticas para las fronteras de los sistemas educativos.**

Para leer la publicación al completo, acceda aquí N.º 409



## ARTÍCULOS DE BLOG

### Nuevos artículos

- El Sistema estatal de indicadores de la educación 2025: radiografía actual de la educación en España
- Participación del INEE en el 8.º evento anual de FLIP+ en Arnhem
- Nuevo informe Eurydice: Número de horas lectivas anuales recomendadas en la educación obligatoria a tiempo completo en Europa 2024/2025
- Un aspecto complejo en PISA: la codificación del pensamiento creativo



### Artículos anteriores

- Entrevista Focus On: Nuestros jóvenes, ¿para qué futuro los estamos preparando?
- PIRLS 2026. Aplicación del Estudio Piloto
- Inclusión laboral en INEE
- PISA, una evaluación educativa de referencia global



**EURYDICE**

Conozca las novedades sobre nuestro **sistema educativo y las políticas educativas** nacionales, autonómicas y europeas en la [página web de Eurydice España-REDIE](#) o a través de su **boletín**, suscribiéndote en el siguiente formulario:



Eurydice España

**redie**

Red española de información sobre educación

**BOLETÍN INFORMATIVO**

Suscribirme a Eurydice



**Instituto Nacional de Evaluación Educativa**

*Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes*

Paseo del Prado 28, 28014 Madrid

NIPO 164-24-038-0



Cancelar suscripción