

Curso escolar 2025/2026

Ministerio de Educación
Profesional y Deportes
Educación Formación
Deportes Ministerio d
Formación Profesiona
Deportes Ministerio d
Formación Profesiona
Ministerio de Educació
Formación Profesiona
Profesional y Deportes

Datos y cifras

Curso escolar 2025/2026

Catálogo de publicaciones del MEFD: <https://www.libreria.educacion.gob.es>

Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado (CPAGE): <https://cpage.mpr.gob.es>

Datos y cifras. Curso escolar 2025-2026

Las cifras presentadas son resultado del marco de cooperación en materia estadística establecido con las Comunidades Autónomas, a través de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Secretaría General Técnica

Subdirección General de Estadística y Estudios

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Atención al Ciudadano,

Documentación y Publicaciones

Edición: 2025

NIPO (pdf): 164-24-175-X

NIPO (papel): 164-24-174-4

Depósito Legal: M 28917-2012

Imprime: Solana e hijos, A.G., S.A.U.

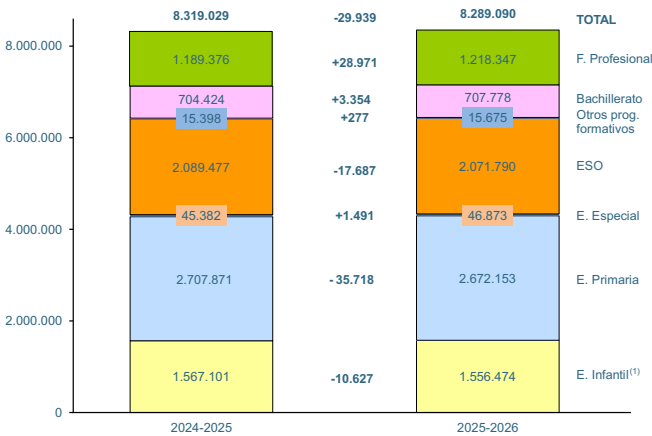
Datos y cifras

Curso escolar 2025/2026

Alumnado.....	5
Inversión en educación	12
La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio	14
Profesorado.....	16
Centros educativos.....	19
Enseñanzas.....	20
Los resultados educativos de la población	31
Tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la formación	36
El aprendizaje de lenguas extranjeras	39
La acción educativa en el exterior.....	40
La movilidad educativa internacional.....	41
Notas explicativas	42
Estructura del Sistema Educativo Español.....	45

Previsión del alumnado curso 2025-2026

Previsión del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias para el curso 2025-2026



(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

Variación del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias respecto al curso anterior, por enseñanza

	Previsión	Variación con curso anterior	
	Curso 2025-2026	Absoluta	%
TOTAL	8.289.090	-29.939	-0,4
E. Infantil	1.556.474	-10.627	-0,7
Primer ciclo E. Infantil ⁽¹⁾	496.803	8.332	1,7
Segundo ciclo E. Infantil	1.059.671	-18.959	-1,8
E. Primaria	2.672.153	-35.718	-1,3
E. Especial	46.873	1.491	3,3
ESO	2.071.790	-17.687	-0,8
Bachillerato	707.778	3.354	0,5
Bachillerato (presencial)	683.694	3.007	0,4
Bachillerato a distancia	24.084	347	1,5
Formación Profesional	1.218.347	28.971	2,4
Ciclos Formativos G. Básico	86.124	1.567	1,9
Ciclos Formativos G. Medio ⁽²⁾	479.874	9.587	2,0
Ciclos Formativos G. Superior ⁽²⁾	642.584	16.156	2,6
Cursos de Especialización tít. GM y GS	9.765	1.661	20,5
Otros Programas Formativos	15.675	277	1,8

(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.
(2) Incluye el alumnado del régimen presencial y a distancia. En el régimen a distancia se estima una matrícula de 62.702 alumnos en el Grado Medio y 165.603 en el Superior.

Alumnado en Enseñanzas no universitarias por sexo y titularidad del centro.
Curso 2024-2025

	Alumnado	Sexo		Titularidad/Financiación		
		% Hombres	% Mujeres	% Centros públicos	% Ens. Concertada ⁽¹⁾	% Privada no concertada ⁽¹⁾
Enseñanzas de Régimen General	8.319.029	51,5	48,5	66,8	24,4	8,8
E. Infantil	1.567.101	51,5	48,5	63,0	26,6	10,4
Primer ciclo E. Infantil ⁽²⁾	488.471	51,8	48,2	54,0	21,4	24,6
Segundo ciclo E. Infantil	1.078.630	51,4	48,6	67,0	29,0	4,0
E. Primaria	2.707.871	51,5	48,5	67,8	28,2	4,1
E. Especial	45.382	67,0	33,0	64,9	34,9	0,2
ESO	2.089.477	51,6	48,4	66,8	29,0	4,2
Bachillerato	704.424	46,2	53,8	72,1	10,8	17,1
Bachillerato (presencial)	680.687	46,1	53,9	71,2	11,2	17,6
Bachillerato a distancia	23.737	49,2	50,8	97,4	0,0	2,6
Formación Profesional ⁽³⁾	1.189.376	53,5	46,5	66,2	12,7	21,1
Ciclos Form. G. Básico (presencial)	84.557	69,7	30,3	76,7	23,2	0,2
Ciclos Form. G. Medio (presencial)	407.906	57,5	42,5	72,4	19,2	8,3
Ciclos Form. G. Superior (presencial)	465.509	54,7	45,3	70,0	11,3	18,8
Cursos Especialización titulados GM	812	73,9	26,1	97,3	2,7	0,0
Cursos Especialización titulados GS	6.886	83,3	16,7	89,5	3,7	6,8
Ciclos Formativos G. Medio a distancia	62.381	33,4	66,6	45,4	0,0	54,6
Ciclos Formativos G. Superior a distancia	160.919	37,5	62,5	41,0	0,0	59,0
Cursos Especialización titulados GS a distancia	406	86,0	14,0	100,0	0,0	0,0
Otros Programas Formativos	15.398	67,8	32,2	76,4	23,6	0,0
Enseñanzas de Régimen Especial	731.061	39,8	60,2	90,8	-	9,2
Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	32.038	29,3	70,7	87,7	-	12,3
Ciclos Form. G. Medio	3.654	37,1	62,9	93,7	-	6,3
Ciclos Form. G. Superior	15.016	28,6	71,4	95,7	-	4,3
Enseñanzas Superiores	13.368	28,0	72,0	77,1	-	22,9
Enseñanzas de Música	318.793	46,5	53,5	85,0	-	15,0
Enseñanzas Elementales	41.695	45,7	54,3	90,7	-	9,3
Enseñanzas Profesionales	44.199	47,9	52,1	91,1	-	8,9
Enseñanzas Superiores	9.362	56,4	43,6	71,1	-	28,9
Enseñanzas no regladas ⁽⁴⁾	223.537	46,0	54,0	83,3	-	16,7
Enseñanzas de Danza	31.189	7,5	92,5	71,1	-	28,9
Enseñanzas Elementales	3.998	6,5	93,5	76,3	-	23,7
Enseñanzas Profesionales	4.803	10,8	89,2	82,6	-	17,4
Enseñanzas Superiores	964	17,1	82,9	92,7	-	7,3
Enseñanzas no regladas ⁽⁴⁾	21.424	6,6	93,4	66,6	-	33,4
Enseñanzas de Arte Dramático	2.892	29,8	70,2	77,3	-	22,7
Master en EE. Artísticas	999	53,2	46,8	41,6	-	58,4
Enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas	335.414	36,3	63,7	100,0	-	0,0
Enseñanzas Deportivas	9.736	79,9	20,1	47,1	-	52,9
Enseñanzas Personas Adultas - carácter Formal	191.003	44,0	56,0	97,2	-	2,8
Enseñanzas Pers. Adultas - carácter No Formal	355.378	32,8	67,2	99,6	-	0,4

(1) Se ha estimado la distribución de la enseñanza privada en concertada y no concertada a partir de los datos del curso 2023-2024.

(2) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas. En enseñanza concertada se refiere a enseñanza que recibe algún tipo de subvención.

(3) Se refiere a Enseñanzas de Régimen General del Sistema Educativo, correspondientes a su vez, a los Grados D, de ciclos formativos, y Grado E, de cursos de especialización, del Sistema de Formación Profesional.

(4) Enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, impartidas en escuelas reguladas reglamentariamente por las Administraciones Educativas.

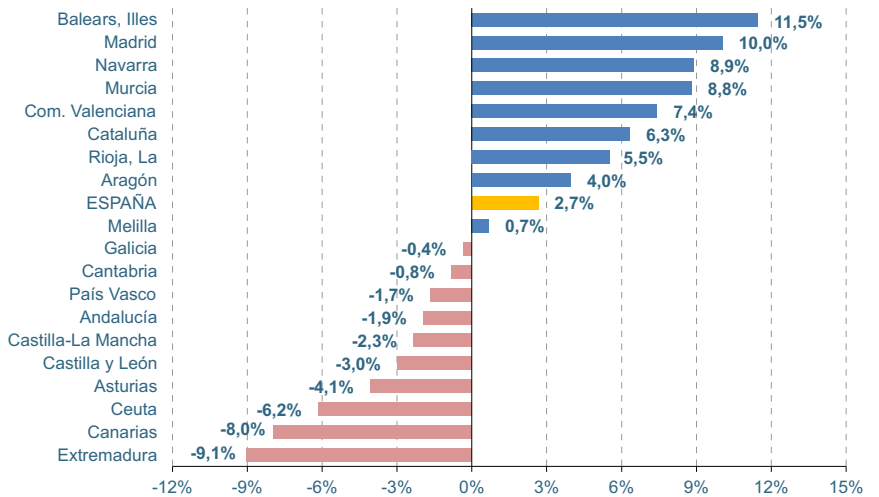
El alumnado por comunidad autónoma

Distribución porcentual del alumnado en EE. Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2024-2025

	Total	1º Ciclo Infantil	2º Ciclo Infantil	E. Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	FP Grado Básico	FP Grado Medio ⁽¹⁾	FP Grado Superior ⁽²⁾	Otros Prog. Form.
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Andalucía	19,0	21,8	19,3	18,8	22,7	19,2	19,5	17,6	17,4	17,5	3,9
Aragón	2,7	2,3	2,8	2,8	2,6	2,7	2,5	3,4	2,5	2,5	3,9
Asturias, Principado de	1,6	0,9	1,5	1,6	1,2	1,7	1,9	1,0	1,6	1,6	0,0
Balears, Illes	2,4	2,4	2,7	2,6	2,3	2,4	2,1	2,8	2,1	1,3	0,9
Canarias	4,0	2,5	3,8	3,9	6,8	4,1	4,9	4,4	3,9	4,3	3,6
Cantabria	1,1	0,8	1,0	1,1	1,4	1,1	1,2	1,1	1,4	1,2	1,5
Castilla y León	4,2	4,4	4,1	4,2	3,4	4,2	4,4	5,5	4,3	3,8	0,0
Castilla-La Mancha	4,4	3,6	4,5	4,6	3,3	4,5	4,5	6,1	3,8	3,5	1,2
Cataluña	16,9	15,2	16,8	16,6	13,7	16,7	15,0	1,5	20,9	20,3	58,1
Comunitat Valenciana	11,1	10,6	11,2	11,2	11,2	11,3	9,8	15,1	12,0	10,3	5,2
Extremadura	2,0	1,9	2,1	2,1	1,7	2,0	2,1	2,6	2,1	1,7	1,2
Galicia	4,9	5,7	4,5	4,7	2,7	4,7	5,2	6,2	5,2	5,8	1,5
Madrid, Comunidad de	15,1	17,8	14,8	15,0	15,4	14,7	15,9	15,4	13,4	16,5	10,2
Murcia, Región de	3,8	2,9	4,0	3,9	4,7	3,8	3,8	6,3	3,3	3,1	4,3
Navarra, Com. Foral de	1,4	1,2	1,5	1,5	1,8	1,5	1,3	1,6	1,3	1,1	1,7
País Vasco	4,4	5,0	4,3	4,3	4,1	4,3	4,7	6,7	3,7	4,2	0,0
Rioja, La	0,7	0,8	0,7	0,7	0,5	0,7	0,6	1,4	0,7	0,7	0,3
Ceuta	0,2	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,6	0,3	0,2	1,2
Melilla	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,5	0,2	0,2	1,2

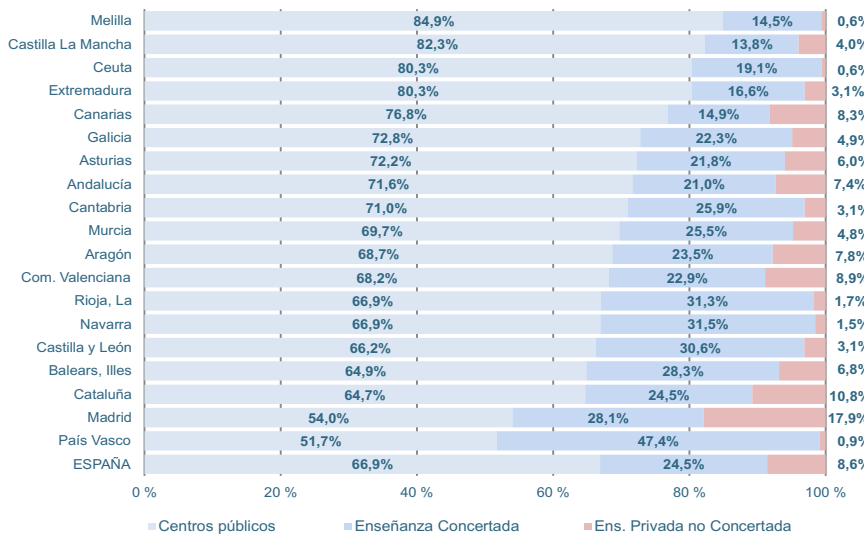
(1) Incluye el alumnado de Cursos de Especialización para titulados de Grado Medio.
(2) Incluye el alumnado de Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior.

Porcentaje de variación del alumnado en EE. Régimen General no universitarias entre los cursos 2014-2015 y 2024-2025 por comunidad autónoma

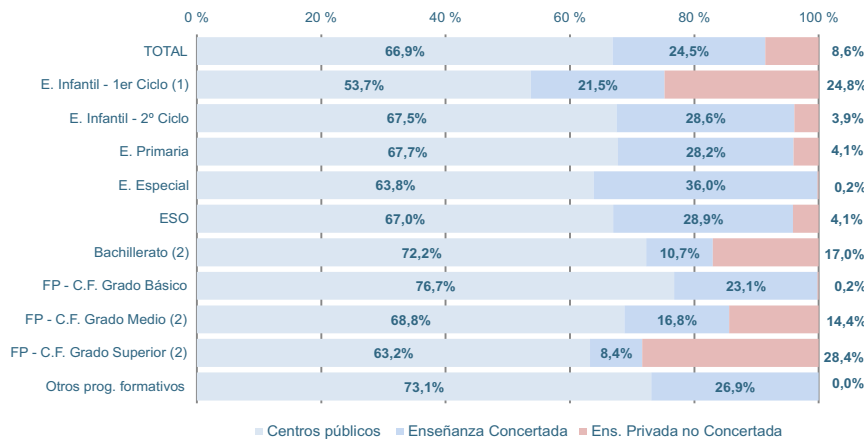


La enseñanza pública y la enseñanza privada

Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y comunidad autónoma. Curso 2023-2024



Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y enseñanza. Curso 2023-2024



(1) En enseñanza concertada, se refiere a centros privados que reciben algún tipo de subvención pública para este ciclo.
(2) Considerados los regímenes presencial y a distancia. También los cursos de especialización en donde corresponda.

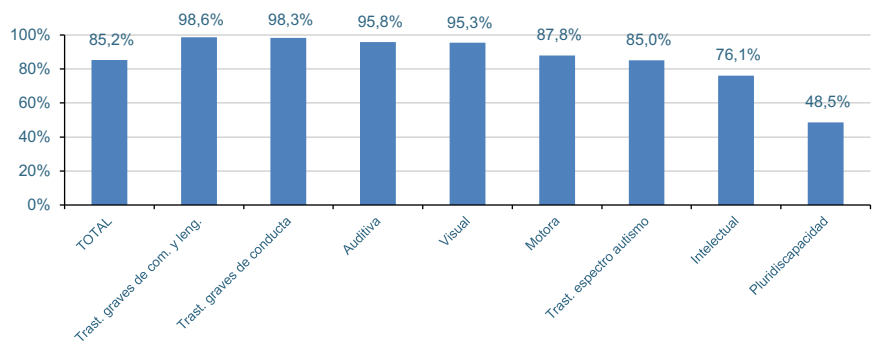
Necesidades específicas de apoyo educativo

Porcentaje de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo ⁽¹⁾.
Curso 2023-2024

	Total ⁽²⁾	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP G. Básico	FP G. Medio y G. Superior ⁽³⁾	Otros Prof. Formativos
Necesidades educativas especiales								
TOTAL	3,6	2,4	4,0	3,3	0,9	6,6	1,8	48,7
Centros Públicos	4,0	2,9	4,5	3,6	1,0	6,1	1,8	47,3
Enseñanza concertada	3,6	1,9	3,1	3,0	0,8	8,4	2,3	52,6
Enseñanza privada no concertada	0,8	0,3	0,8	0,8	0,7	15,8	1,3	-
Hombres	4,9	3,2	5,5	4,5	1,4	6,9	2,2	45,7
Mujeres	2,3	1,4	2,3	2,0	0,5	5,9	1,3	55,0
Otras necesidades específicas ⁽⁴⁾								
TOTAL	10,4	6,6	13,7	14,0	3,9	12,8	3,9	54,6
Centros Públicos	11,6	8,1	15,7	15,0	3,8	12,6	3,9	52,3
Enseñanza concertada	9,4	5,2	10,3	13,0	3,9	13,5	5,1	60,8
Enseñanza privada no concertada	2,9	0,4	3,6	5,2	4,4	38,2	2,2	-
Hombres	11,4	7,4	15,0	15,4	4,7	13,3	4,5	52,1
Mujeres	9,3	5,7	12,3	12,5	3,2	11,7	3,1	59,7

- (1) Porcentaje de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo respecto al total de alumnado matriculado en cada enseñanza.
- (2) En el cálculo del Total se incluye el alumnado de Educación Especial específica.
- (3) Incluye cursos de especialización.
- (4) Ver en Notas explicativas de necesidades específicas consideradas.

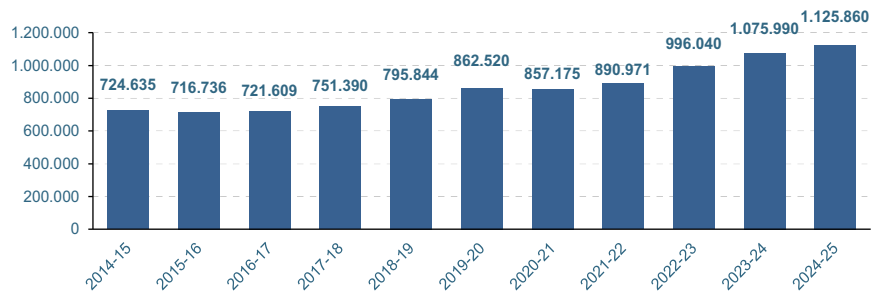
Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en aulas ordinarias por tipo de discapacidad. Curso 2023-2024



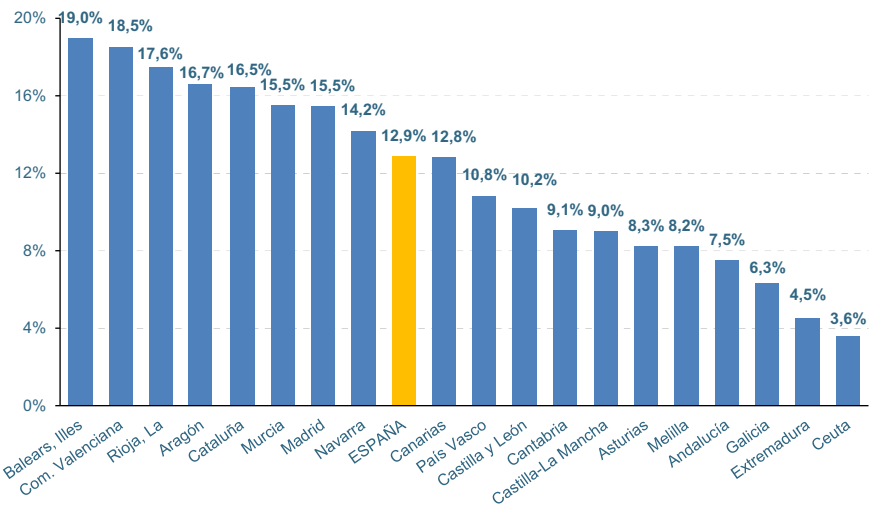
El alumnado extranjero

Evolución del alumnado extranjero

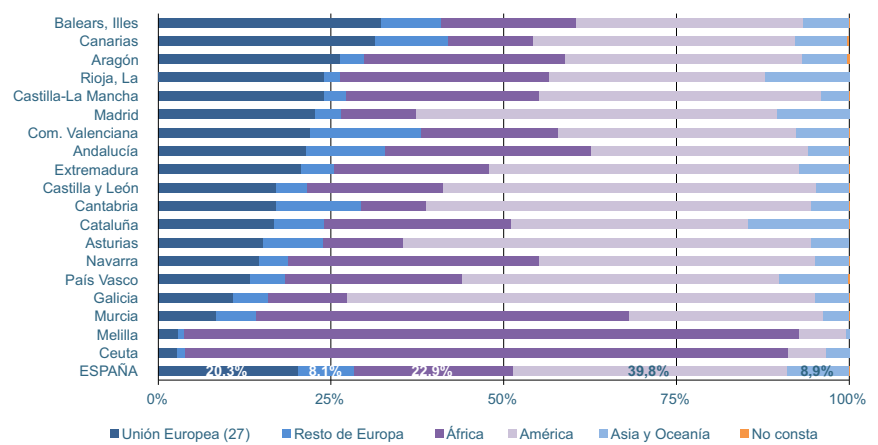
	2014-15	2019-20	2023-24	2024-25
TOTAL	724.635	862.520	1.076.065	1.125.860
Enseñanzas de Régimen General	693.018	821.927	1.026.343	1.071.382
E. Infantil	149.984	171.426	178.265	173.852
E. Primaria	248.288	336.881	406.366	419.948
Educación Especial	4.078	4.994	6.567	7.465
ESO	179.973	188.980	270.374	289.446
Bachillerato	46.567	43.965	13.591	55.260
Ciclos Formativos FP Grado Básico	7.176	10.800	44.905	15.551
Ciclos Formativos FP Grado Medio	31.554	31.290	50.818	50.419
Ciclos Formativos FP Grado Superior	17.865	29.769	50.745	54.980
Programas de Cualificación Profesional Inicial	4.203	-	-	-
Otros Programas Formativos de FP	3.330	3.822	3.901	4.461
Enseñanzas de Régimen Especial	31.617	40.593	49.722	54.478



Porcentaje de alumnado extranjero sobre el total de alumnado, por comunidad autónoma. EE. Régimen General no universitarias. Curso 2024-2025



Distribución porcentual del alumnado extranjero por procedencia geográfica.
Curso 2024-2025



Distribución del alumnado matriculado y del extranjero por titularidad/financiación del centro. EE. de Régimen General no universitarias. Curso 2023-2024

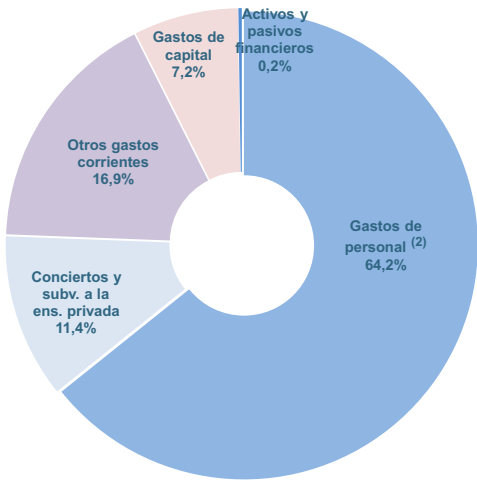
	% Centros Públicos		% Enseñanza concertada		% Ens. privada no concertada	
	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero
TOTAL	66,9	74,5	24,6	17,4	8,6	8,0
Andalucía	71,6	78,1	21,0	9,5	7,4	12,3
Aragón	68,7	78,7	23,5	18,8	7,8	2,5
Asturias, Principado de	72,2	79,6	21,8	16,9	6,0	3,5
Balears, Illes	64,9	67,4	28,3	19,7	6,8	12,9
Canarias	76,8	84,8	14,9	6,8	8,3	8,4
Cantabria	71,0	72,7	25,9	25,6	3,1	1,6
Castilla y León	66,2	78,4	30,6	19,9	3,1	1,7
Castilla-La Mancha	82,3	91,0	13,8	7,4	4,0	1,6
Cataluña	64,7	69,6	24,5	21,7	10,8	8,7
Comunitat Valenciana	68,2	78,8	22,9	12,6	8,9	8,6
Extremadura	80,3	87,0	16,6	11,5	3,1	1,5
Galicia	72,8	77,9	22,3	19,3	4,9	2,8
Madrid, Comunidad de	54,0	66,8	28,1	21,6	17,9	11,6
Murcia, Región de	69,7	85,5	25,5	11,7	4,8	2,8
Navarra, Comunidad Foral de	66,9	80,9	31,5	17,8	1,5	1,3
País Vasco	51,8	64,0	47,3	35,9	0,9	0,1
Rioja, La	66,9	78,0	31,3	21,6	1,7	0,4
Ceuta	80,3	93,8	19,1	6,0	0,6	0,2
Melilla	84,9	98,8	14,5	1,2	0,6	0,0

Gasto público en educación ⁽¹⁾

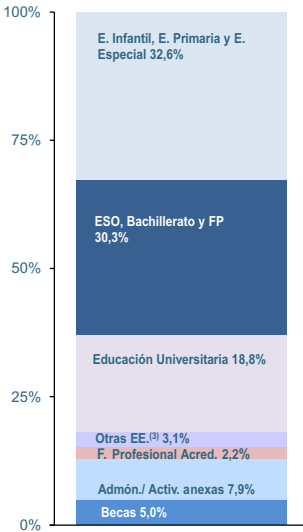
Años	Incluidos Capítulos financieros ⁽²⁾ (millones €)	Excluidos Capítulos financieros ⁽²⁾ (millones €)
2015	46.597,8	46.262,4
2016	47.609,6	47.219,9
2017	49.416,9	48.938,7
2018	50.685,3	50.455,0
2019	53.111,0	52.856,0
2020	55.175,6	54.970,5
2021	59.772,9	59.567,1
2022	63.490,6	63.178,6
2023 ⁽³⁾	67.937,9	67.773,3
2024 ⁽⁴⁾	70.986,5	70.639,1
2025 ⁽⁴⁾	73.801,6	73.532,8

- (1) Se refiere al gasto en educación (presupuestos liquidados) del conjunto de las Administraciones Públicas, incluyendo Universidades.
- (2) Los capítulos financieros corresponden a los capítulos 3 (gastos financieros de operaciones corrientes), 8 y 9 (activos y pasivos financieros de operaciones de capital). Ver notas explicativas.
- (3) Datos provisionales.
- (4) Cifras estimadas para 2024 en base a los presupuestos liquidados disponibles y para el 2025 en base a los presupuestos iniciales.
- Fuente: Estadística del Gasto Público en Educación. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Distribución del Gasto público en educación ⁽¹⁾
por naturaleza económica. Año 2023



Distribución del Gasto público en educación ⁽¹⁾ por actividad. Año 2023



- (1) Incluidos capítulos financieros.
- (2) Incluidas cotizaciones sociales imputadas.
- (3) Reg. Especial, Enseñanzas de Personas Adultas y otras enseñanzas.

Gasto por alumno en instituciones educativas públicas (valores absolutos y relación con el PIB per cápita), por nivel educativo. Año 2022

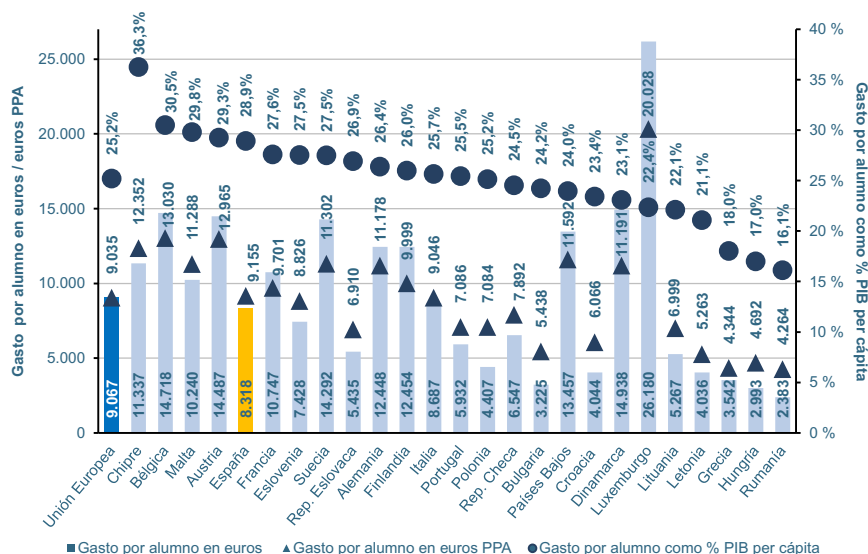
	en euros	% PIB per cápita ⁽¹⁾
TOTAL ⁽²⁾	8.318	28,9
Educación Infantil (Nivel CINE 0)	7.145	24,9
Educación Primaria (Nivel CINE 1)	6.919	24,1
Educación Secundaria 1ª etapa (Nivel CINE 2)	8.158	28,4
E. Secundaria 2ª etapa General (Nivel CINE 3 - Gen.)	7.762	27,0
E. Secundaria 2ª etapa Vocacional (Nivel CINE 3 - Voc.)	11.359	39,5
Educación Superior Nivel CINE 5 - Voc.	8.485	29,5
Educación Superior Niveles CINE 6 - 8	11.428	39,7

(1) Datos provisionales de PIB per cápita.

(2) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el primer ciclo de educación infantil, denominado desarrollo educacional de la primera infancia en la CINE 2011.

Fuente: Eurostat. Elaboración propia de la relación del gasto por alumno con el PIB per cápita a partir de los datos de PIB per cápita publicados por Eurostat

Gasto por alumno en instituciones educativas públicas ⁽¹⁾ y como porcentaje del PIB per cápita. Países de la Unión Europea. Año 2022



Nota: No se dispone de información para Estonia e Irlanda.

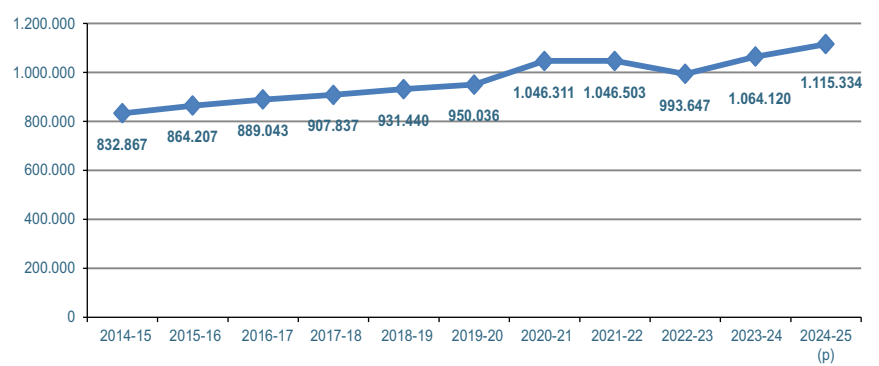
(1) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el primer ciclo de educación infantil, denominado desarrollo educacional de la primera infancia en la CINE 2011.

Fuente: Eurostat. Elaboración propia de la relación del gasto por alumno con el PIB per cápita a partir de los datos de "PIB per cápita" publicados por Eurostat

Evolución de los créditos presupuestarios totales (en miles de euros) destinados a las becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFD ⁽¹⁾

	Presupuesto inicial				Presupuesto ejecutado	
	Total	% variación con año anterior	Becas y ayudas de carácter general univ. y no univ.	Compensación tasas becarios y estudiantes familias numerosas de tres hijos	Total	% variación con año anterior
2015	1.413.524,6	-	1.095.451,0	318.073,6	1.441.125,6	-
2016	1.416.524,6	0,2%	1.098.451,0	318.073,6	1.441.618,2	0,0%
2017	1.420.326,2	0,3%	1.102.252,6	318.073,6	1.463.649,0	1,5%
2018	1.470.326,2	3,5%	1.152.252,6	318.073,6	1.525.699,4	4,2%
2019 ⁽²⁾	1.470.326,2	0,0%	1.152.252,6	318.073,6	1.542.334,5	1,1%
2020 ⁽²⁾	1.470.326,2	0,0%	1.152.252,6	318.073,6	1.644.722,4	6,6%
2021	1.984.326,2	35,0%	1.534.526,2	449.800,0	2.060.677,9	25,3%
2022	2.084.326,2	5,0%	1.584.526,2	499.800,0	2.536.452,8	23,1%
2023	2.474.326,2	18,7%	1.957.526,2	516.800,0	2.563.597,0	1,1%
2024 ⁽²⁾	2.474.326,2	0,0%	1.957.526,2	516.800,0	2.546.397,4	-0,7%
2025 ⁽²⁾	2.474.326,2	0,0%	1.957.526,2	516.800,0	..	..

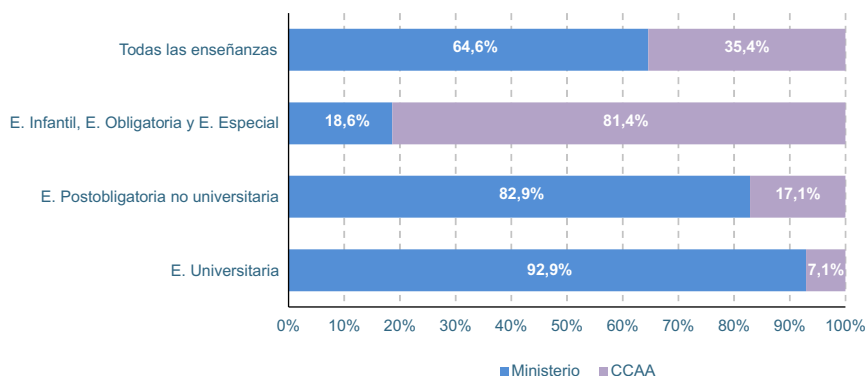
Evolución del número de beneficiarios de becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFD ⁽¹⁾



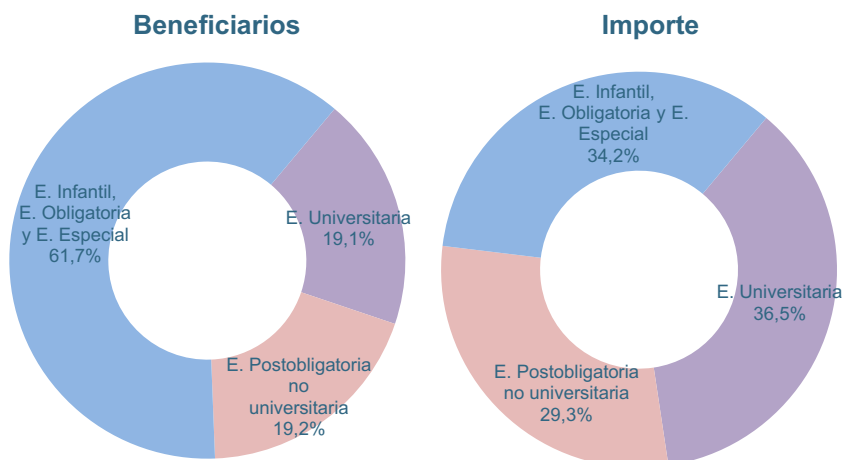
(1) Incluye las becas y ayudas contempladas en las *Convocatorias de carácter general* y en la *Convocatoria de ayudas para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo*, y la *reducción de precios por servicios académicos a estudiantes pertenecientes a familias numerosas de tres hijos*.
(2) Presupuesto prorrogado.
(p) Datos provisionales.
Fuente: Secretaría de Estado de Educación. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio

Distribución porcentual del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas ⁽¹⁾ según Administración financiadora, por tipo de enseñanzas. Curso 2023-2024



Distribución del número de beneficiarios y del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas ⁽¹⁾, por tipo de enseñanzas. Curso 2023-2024



(1) Se consideran todas las transferencias destinadas por el MEFD, el MCNU y las Administraciones Educativas de las CC. AA. a estudiantes/hogares, bien directas o canalizadas a través de instituciones educativas, pagos en especie y reducciones de precios, que tienen como finalidad bien incentivar a iniciar o proseguir los estudios ayudando a sufragar los gastos derivados de los mismos, bien recompensar un excelente rendimiento académico. Tiene que existir una solicitud previa por parte del interesado y su concesión está supeditada al cumplimiento de requisitos socioeconómicos y/o académicos.

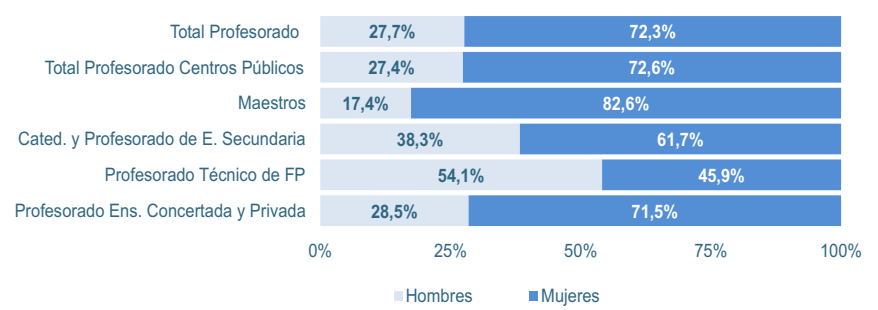
Fuente: Estadística de Becas y Ayudas al Estudio. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Evolución del profesorado ⁽¹⁾ de Enseñanzas de Régimen General no universitarias

	2014-2015	2019-2020	2023-2024	2024-2025 ⁽²⁾
Total	673.279	725.085	783.954	793.215
Centros Públicos	478.062	517.851	569.093	576.786
Maestros	241.587	246.641	256.654	258.446
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria ⁽³⁾	171.683	202.971	245.108	259.027
Profesorado Técnico de FP ⁽³⁾	27.975	29.391	22.276	13.096
Otro profesorado ⁽⁴⁾	36.817	38.848	45.055	46.217
Centros Enseñanza Concertada y Privada	195.217	207.234	214.861	216.429

(1) Se considera el personal que ejerce la docencia directa en los centros docentes dentro del horario escolar.
(2) Datos avance.
(3) Los datos de los cursos 2023-24 y 2024-25 se ven afectados por la aplicación del R. D. 800/2022, por el que se regula la integración del Profesorado Técnico de FP, a extinguir, en el Cuerpo de Profesorado de E. Secundaria.
(4) Incluye otro profesorado que atiende Primer ciclo de E. Infantil, profesorado de religión y otras categorías no recogidas en los Cuerpos docentes citados.

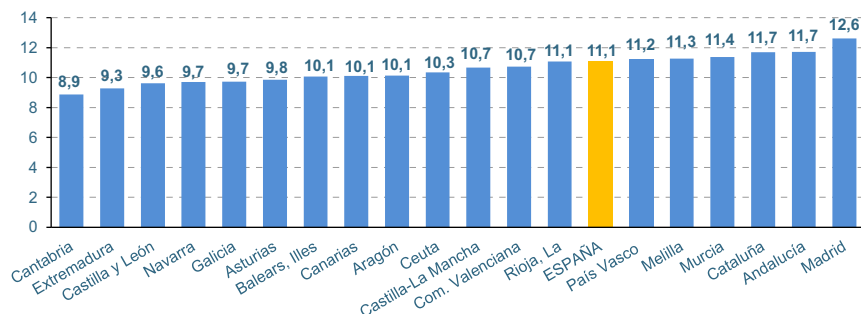
Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por sexo. Curso 2023-2024



Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por edad. Curso 2023-2024

	Total	Menos de 30	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 y más
Total Profesorado	100,0	7,9	24,2	34,6	26,4	6,9
Profesorado de Centros Públicos	100,0	6,3	23,4	36,3	27,6	6,4
Maestros	100,0	5,9	27,3	38,1	23,1	5,6
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	100,0	5,9	19,9	35,5	32,6	6,1
Profesorado Técnico de FP	100,0	4,7	17,4	37,3	32,5	8,1
Profesorado de E. Concertada y Privada	100,0	12,1	26,4	30,0	23,3	8,3

Número medio de alumnos por profesor ⁽¹⁾ por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2023-2024



(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Número medio de alumnos por profesor ⁽¹⁾. Países U.E. Curso 2022-2023

	E. Primaria y Secundaria	E. Primaria	E. Secundaria 1ª etapa	E. Secundaria 2ª etapa
Unión Europea (27)	12,2	13,4	11,7	11,3
Alemania	13,4	15,2	13,0	12,0
Austria	10,3	13,0	8,7	9,8
Bélgica	10,0	11,6	9,2	8,9
Bulgaria	10,9	10,2	9,6	12,7
Chipre	10,0	11,9	9,0	8,2
Croacia	8,8	11,7	8,0	7,7
Dinamarca	12,1	12,2	11,2	12,8
Eslovenia	12,7	11,6	..	16,5
España	11,2	12,3	10,9	10,0
Estonia	12,5	12,2	10,4	16,0
Finlandia	12,8	12,4	9,2	17,4
Francia	14,9	18,1	14,7	11,4
Grecia	8,4	8,2	7,9	9,3
Hungría	10,8	10,8	11,0	10,8
Irlanda	..	13,1	..	12,6
Italia	10,6	10,7	10,5	10,6
Letonia	11,9	13,1	9,6	13,0
Lituania	11,4	14,1	10,3	10,5
Luxemburgo	8,8	8,6	9,6	8,4
Malta	8,8	12,9	6,6	7,3
Países Bajos	16,0	16,2	15,3	16,5
Polonia	11,2	12,5	9,7	11,7
Portugal	10,4	12,3	9,4	8,8
República Checa	13,6	17,7	12,7	10,9
República Eslovaca	14,7	14,3	16,1	13,5
Rumania	13,8	18,4	11,1	13,1
Suecia	12,3	12,6	11,1	13,1

(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Fuente: Eurostat

Porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros educativos de Régimen General no universitarios, por tipo de centro y cargo

	2013-2014				2023-2024			
	Directoras	Secretarías	Jefas de Estudio	Total profesorado	Directoras	Secretarías	Jefas de Estudio	Total profesorado
Todos los centros	61,8	63,3	63,3	71,4	69,4	69,4	68,7	72,3
Centros públicos	58,6	61,7	64,0	71,3	68,0	68,5	70,2	72,6
Centros E. Infantil	94,0	95,5	91,5	97,4	92,8	93,4	99,3	97,7
Centros E. Primaria ⁽¹⁾	59,4	67,6	73,8	80,6	64,1	74,1	73,8	81,7
Inst. E. Secundaria	35,6	44,8	50,9	56,9	47,2	52,2	59,1	60,6
Cent. E. Concertada y Privada	68,0	70,0	61,1	71,9	71,9	72,8	64,5	71,5

(1) Se consideran todos los centros públicos que imparten E. Primaria.

Alumnado de estudios de formación inicial de profesorado y otro personal de atención educativa

	Magisterio - Grado ⁽¹⁾		Máster Form. Profesorado ESO y Bach., FP y EE.Idiomas ⁽¹⁾		Técnico Superior en Educación Infantil	
	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽³⁾	Alumnado que terminó ⁽⁴⁾
TOTAL	140.156	27.932	40.458	30.327	40.349	13.730
Andalucía	24.401	4.824	4.312	3.558	7.387	2.844
Aragón	3.520	669	814	582	873	261
Asturias, Principado de	2.077	344	236	187	658	220
Balears, Illes	1.339	299	405	262	792	261
Canarias	7.468	1.934	1.689	1.439	2.787	797
Cantabria	1.550	291	273	186	558	165
Castilla y León	9.002	1.815	1.129	1.015	1.604	445
Castilla-La Mancha	3.943	835	549	500	1.431	401
Cataluña	10.127	2.256	2.204	1.696	9.251	2.969
Comunitat Valenciana	11.947	2.250	3.973	3.183	4.178	1.564
Extremadura	3.215	675	504	409	828	229
Galicia	4.836	1.064	899	663	2.287	661
Madrid, Comunidad de	21.854	5.158	6.717	5.174	4.389	1.736
Murcia, Región de	4.679	1.096	1.590	1.398	1.135	401
Navarra, Comunidad Foral de	1.749	403	292	186	504	156
País Vasco	6.470	1.417	788	601	954	430
Rioja, La	908	165	191	165	320	79
Ceuta	x	x	x	x	203	59
Melilla	x	x	x	x	210	52
Univ. no presenciales	21.071	2.437	13.893	9.123	-	-

(1) Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. MCNU
(2) Datos avance curso 2024-2025
(3) Curso 2023-2024
(4) Curso 2022-2023

Previsión del número de centros clasificados por las enseñanzas que imparten en el curso 2025-2026

	Total	Enseñanza Pública	Enseñanza Concertada y Privada
Centros de EE. Régimen General no universitarias	28.748	19.368	9.380
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	9.104	4.725	4.379
Centros E. Primaria ⁽²⁾	10.151	9.680	471
Centros E. Primaria y E.S.O. ⁽²⁾	2.077	614	1.463
Centros ESO / Bachillerato / FP.	5.220	4.115	1.105
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / FP. ⁽²⁾	1.654	16	1.638
Centros específicos de E. Especial	484	207	277
Centros específicos de E. a distancia	58	11	47
Centros de EE. Régimen Especial ⁽³⁾	2.072	1.482	590
Escuelas de Arte y Esc. Sup. Artes Plásticas y Diseño	135	104	31
Centros EE. de Música	471	303	168
Centros EE. de Danza	69	32	37
Escuelas de Música y Danza ⁽⁴⁾	941	693	248
Centros EE. de Arte Dramático	21	13	8
Escuelas Oficiales de Idiomas	332	332	0
Centros EE. Deportivas	103	5	98
Centros específicos de Educación de Adultos ⁽³⁾	1.442	1.415	27

- (1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.
- (2) Además pueden impartir E. Infantil.
- (3) Datos del curso 2024-2025.
- (4) Escuelas que imparten enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, reguladas por las Administraciones Educativas.

Porcentaje de centros que ofertan servicios complementarios, por tipo de centro. Curso 2023-2024

	Comedor escolar			Transporte escolar		
	Centros Públicos	Centros Privados		Centros Públicos	Centros Privados	
		Ens. concertada	Ens. no concertada		Ens. concertada	Ens. no concertada
Total	61,6	88,5	72,8	34,0	13,1	12,0
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	74,8	97,2	92,9	1,3	0,9	2,6
Centros E. Primaria ⁽²⁾	77,4	89,9	55,6	34,4	11,3	22,6
Centros E. Primaria y E.S.O. ⁽²⁾	72,8	92,9	76,7	47,2	11,7	46,7
Centros ESO / Bachillerato / FP.	8,7	16,8	8,4	58,4	10,0	5,5
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / FP. ⁽²⁾	64,3	95,8	78,9	21,4	23,0	65,0
Centros específicos de E. Especial	93,5	78,4	28,6	98,0	78,1	14,3

- (1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.
- (2) Además pueden impartir E. Infantil.

La educación infantil

Evolución de la Educación Infantil

	2014-2015	2019-2020	2024-2025
Alumnado matriculado	1.840.008	1.749.597	1.567.101
Primer ciclo (0-3 años)	444.252	469.758	488.471
Segundo ciclo (3-6 años)	1.395.756	1.279.839	1.078.630
Centros que imparten Primer ciclo	9.654	10.335	11.465
Centros públicos	4.513	4.973	6.152
Centros privados	5.141	5.362	5.313
Centros que imparten Segundo ciclo	14.215	14.113	14.020
Centros públicos	10.565	10.448	10.399
Centros privados	3.650	3.665	3.621

Alumnado de Educación Infantil por ciclo, sexo y comunidad autónoma. Curso 2024-2025

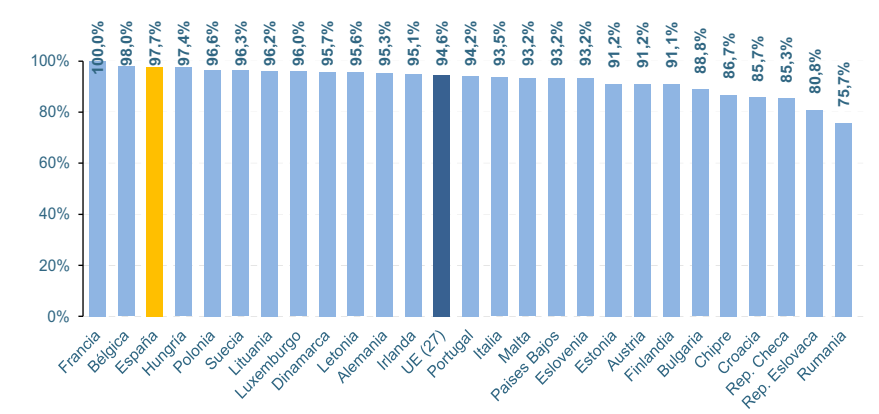
	Total	% Mujeres	Primer ciclo	% Mujeres	Segundo ciclo	% Mujeres
TOTAL	1.567.101	48,5	488.471	48,2	1.078.630	48,6
Andalucía	314.088	48,6	106.294	48,3	207.794	48,7
Aragón	40.877	48,6	11.030	48,6	29.847	48,6
Asturias, Principado de	20.495	49,1	4.455	48,4	16.040	49,3
Balears, Illes	40.667	48,3	11.641	47,7	29.026	48,5
Canarias	52.760	48,8	12.289	47,7	40.471	49,1
Cantabria	14.882	48,3	3.736	48,1	11.146	48,4
Castilla y León	66.074	48,5	21.650	47,8	44.424	48,8
Castilla-La Mancha	66.103	48,3	17.433	47,9	48.670	48,4
Cataluña	255.915	48,8	74.307	48,3	181.608	49,0
Comunitat Valenciana	173.124	48,3	51.910	48,1	121.214	48,4
Extremadura	31.986	47,9	9.046	47,1	22.940	48,1
Galicia	76.209	48,8	27.849	48,8	48.360	48,7
Madrid, Comunidad de	246.656	48,5	87.189	48,2	159.467	48,6
Murcia, Región de	57.385	46,7	14.128	47,7	43.257	46,4
Navarra, Comunidad Foral de	22.268	47,9	6.027	47,3	16.241	48,1
País Vasco	70.090	48,2	24.244	48,1	45.846	48,2
Rioja, La	11.003	49,2	3.681	49,8	7.322	48,9
Ceuta	2.816	47,0	610	46,9	2.206	47,1
Melilla	3.703	48,2	952	48,4	2.751	48,1

Evolución de las tasas de escolaridad en Educación Infantil ⁽¹⁾ (Menos de 1 año a 3 años)

	2014-2015	2019-2020	2024-2025
Menos de 1 año	9,8	13,2	16,6
1 año	35,7	44,4	54,8
2 años	55,6	63,6	74,7
3 años	95,4	97,1	95,9

(1) Incluye el alumnado de estas edades en E. Especial.

Tasa neta de escolarización desde los 3 años al comienzo de la escolaridad obligatoria en educación primaria. Países Unión Europea. Curso 2022-2023



Nota: Información no disponible para Grecia.
Fuente: Eurostat

La educación obligatoria

Alumnado de la enseñanza básica por sexo y comunidad autónoma. Curso 2024-2025

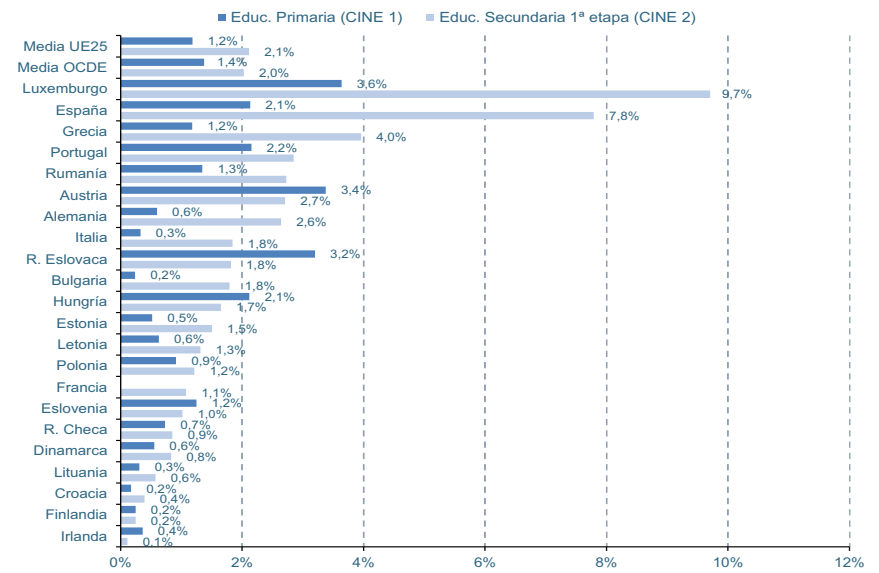
	E. Primaria	% Mujeres	E. Secundaria Obligatoria	% Mujeres
TOTAL	2.707.871	48,5	2.089.477	48,4
Andalucía	509.952	48,6	400.520	48,6
Aragón	75.207	48,5	55.813	48,7
Asturias, Principado de	43.135	48,5	35.623	48,6
Balears, Illes	69.531	47,8	51.120	47,8
Canarias	105.377	48,8	84.700	48,3
Cantabria	29.332	48,9	23.539	48,3
Castilla y León	114.132	48,4	87.773	48,5
Castilla-La Mancha	123.823	48,6	94.860	48,4
Cataluña	449.628	48,7	348.926	48,3
Comunitat Valenciana	304.254	48,4	235.346	48,4
Extremadura	55.888	48,5	42.357	48,3
Galicia	126.398	48,4	97.531	48,3
Madrid, Comunidad de	405.158	48,7	307.150	48,6
Murcia, Región de	105.778	46,7	79.504	47,4
Navarra, Comunidad Foral de	40.943	48,9	30.793	48,7
País Vasco	117.722	48,7	89.904	48,7
Rioja, La	18.493	48,1	13.917	48,7
Ceuta	5.982	47,6	4.868	48,3
Melilla	7.138	48,2	5.233	48,7

Tasa de alumnado repetidor ⁽¹⁾ por sexo, titularidad/financiación y enseñanza/curso

	2013-2014	2018-2019	2023-2024					
			Total	Hombres	Mujeres	Centros públicos	Enseñanza concertada	E. privada no concertada
1º Primaria	-	2,8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
2º Primaria	4,5	2,8	3,5	3,7	3,2	4,3	1,9	0,2
3º Primaria	-	2,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1
4º Primaria	3,9	2,3	2,1	2,2	2,0	2,5	1,3	0,3
5º Primaria	-	2,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1
6º Primaria	4,2	2,4	1,9	2,1	1,7	2,2	1,5	0,3
Total E. Primaria	2,3	2,4	1,4	1,5	1,2	1,6	0,9	0,2
1º ESO	12,5	9,3	7,8	9,2	6,3	9,7	4,4	0,7
2º ESO	11,1	8,5	6,4	7,3	5,4	7,7	4,1	1,0
3º ESO	11,3	8,9	6,4	7,3	5,5	7,6	4,4	1,1
4º ESO	9,5	7,7	6,3	7,2	5,4	7,7	3,9	1,4
Total ESO	11,2	8,7	6,8	7,8	5,6	8,2	4,2	1,0

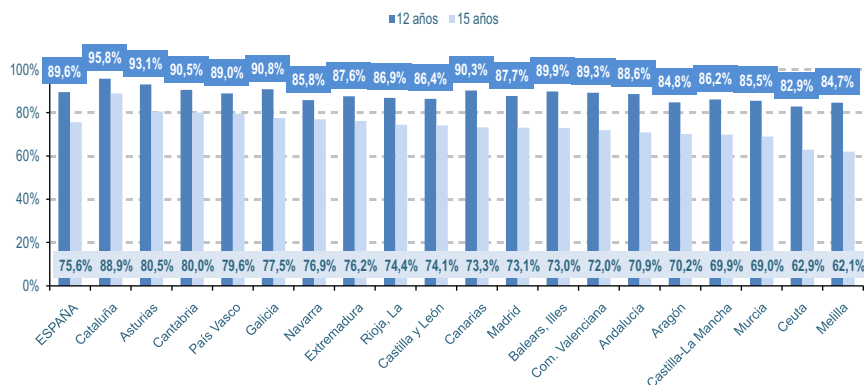
(1) Relación porcentual entre el alumnado repetidor y el alumnado matriculado en ese curso/enseñanza en el curso académico anterior.

Tasa de alumnado repetidor por nivel educativo. Países de la Unión Europea ⁽¹⁾. Año 2022



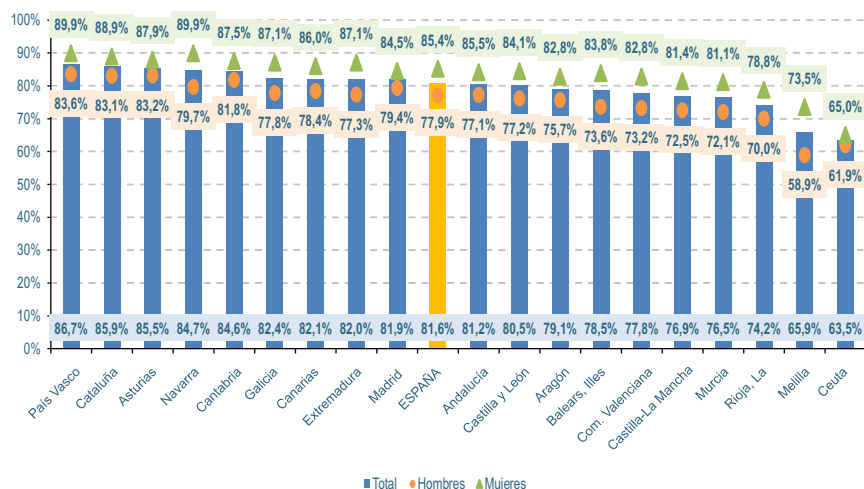
(1) Relación porcentual entre el número de repetidores del curso 2021-2022 con el total de matrícula correspondiente del curso anterior, 2020-2021. Información no disponible para Bélgica, Países Bajos, Suecia, ni para Francia en E. Primaria, ni para países UE que no forman parte de la OCDE.
Fuente: OCDE - Cuestionario UOE.

Tasa de idoneidad ⁽¹⁾ a los 12 y a los 15 años, por comunidad autónoma. Curso 2023-2024



(1) Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada que realiza el curso que teóricamente corresponde a esa edad o superior y el total de alumnado de esa edad.

Tasa bruta de población que finaliza ESO (Graduado en Secundaria) ⁽¹⁾ por sexo y comunidad autónoma. Curso 2022-2023



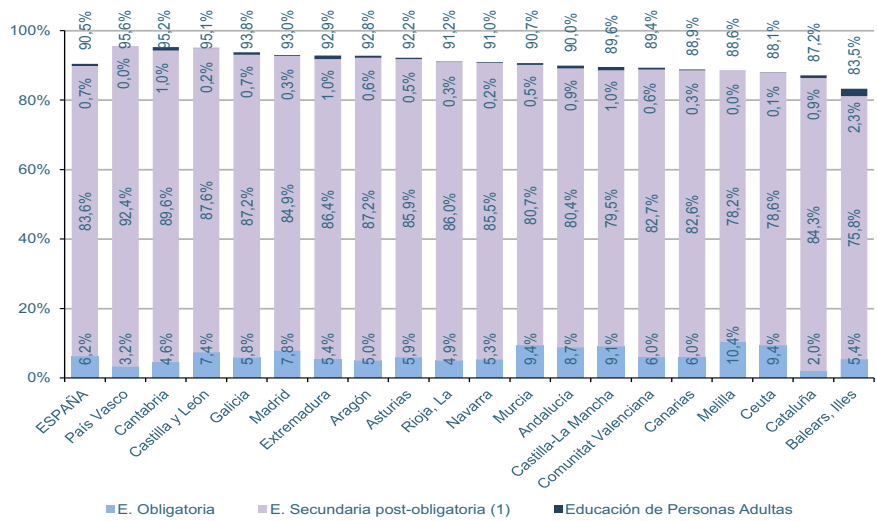
(1) Relación porcentual entre el alumnado de cuarto curso propuesto para el título de Graduado en ESO y la población de 15 años a 1 de enero de 2023.

Las transiciones después de la escolaridad obligatoria

Tasas netas de escolarización de 16 a 18 años en el Sistema Educativo, por sexo

	Total		Hombres		Mujeres	
	2018-2019	2023-2024	2018-2019	2023-2024	2018-2019	2023-2024
16 años	96,4	95,6	95,6	95,2	97,3	96,1
Enseñanza obligatoria	26,9	22,5	29,5	24,6	24,1	20,4
E. Secundaria post-obligatoria	69,1	72,9	65,5	70,4	72,8	75,6
Educación de Personas Adultas	0,5	0,2	0,6	0,3	0,4	0,1
17 años	90,5	90,6	88,5	88,9	92,6	92,3
Enseñanza obligatoria	8,8	6,2	9,5	6,8	8,1	5,6
E. Secundaria post-obligatoria	80,0	83,5	77,2	81,3	83,1	85,9
E. Superior	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3
Educación de Personas Adultas	1,5	0,7	1,7	0,8	1,3	0,5
18 años	79,6	81,0	77,3	78,2	82,0	84,0
Enseñanza obligatoria	1,2	0,9	1,4	1,1	1,1	0,8
E. Secundaria post-obligatoria	34,1	29,7	37,6	32,7	30,4	26,5
E. Superior	40,8	47,9	34,6	41,7	47,4	54,5
Educación de Personas Adultas	3,5	2,4	3,8	2,6	3,1	2,2

Tasa neta de escolarización a los 17 años en el Sistema Educativo por comunidad autónoma. Curso 2023-2024



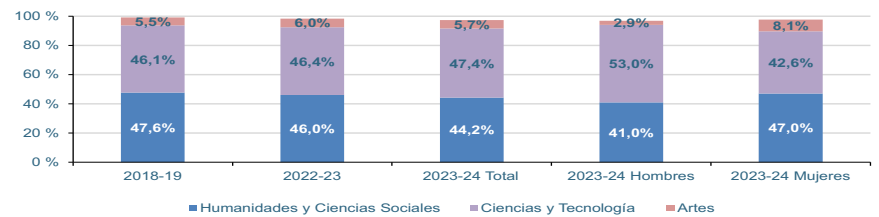
(1) Incluye Educación Superior.

El bachillerato

Alumnado de Bachillerato por régimen, sexo y comunidad autónoma.
Curso 2024-2025

	Total	Presencial	Distancia	% Mujeres
TOTAL	704.424	680.687	23.737	53,8
Andalucía	137.205	129.107	8.098	53,2
Aragón	17.838	17.413	425	53,8
Asturias, Principado de	13.683	13.335	348	52,2
Baleares, Illes	14.777	14.232	545	52,7
Canarias	34.862	31.608	3.254	52,9
Cantabria	8.754	8.371	383	54,4
Castilla y León	31.271	30.233	1.038	53,7
Castilla-La Mancha	31.385	30.721	664	54,5
Cataluña	105.411	103.941	1.470	54,8
Comunitat Valenciana	69.269	68.698	571	55,3
Extremadura	14.904	14.685	219	54,1
Galicia	36.495	34.278	2.217	54,1
Madrid, Comunidad de	111.750	109.384	2.366	52,5
Murcia, Región de	26.751	25.723	1.028	53,8
Navarra, Comunidad Foral de	9.437	9.297	140	55,8
País Vasco	33.255	32.712	543	54,2
Rioja, La	4.219	4.070	149	56,2
Ceuta	1.589	1.399	190	52,7
Melilla	1.569	1.480	89	56,1

Distribución porcentual del alumnado de Bachillerato según modalidad cursada
(evolución y situación por sexo)



Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso. Curso 2022-2023

	TOTAL	Centros Públicos	Centros Privados	Hombres	Mujeres
Primer curso	89,0	86,5	95,3	87,0	90,7
Segundo curso	89,2	86,7	95,3	87,7	90,5

Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad. Año 2023

	Matriculados	Aprobados	% Aprobados / Matriculados		
			Total	Hombres	Mujeres
Convocatoria ordinaria	283.960	255.126	89,8	89,8	89,9
Convocatoria extraordinaria	57.871	40.124	69,3	67,9	70,4
P.A.U. - Mayores de 25 años	17.962	6.233	34,7	35,4	34,0
P.A.U. - Mayores de 45 años	5.731	2.068	36,1	33,2	38,6

Fuente: Estadística de las Pruebas de acceso a la Universidad. MCNU

Evolución del alumnado matriculado en Formación Profesional ⁽¹⁾

	2014-2015		2019-2020		2024-2025	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
TOTAL GRADOS D y E	711.640	45,3	891.505	44,7	1.189.376	46,5
GRADO D						
Ciclos Formativos de Grado Básico	-	-	76.440	29,8	84.557	30,3
Ciclos Formativos de Grado Medio - Total	355.120	43,0	368.359	43,8	470.287	45,7
Ciclos Formativos de Grado Medio presencial	333.541	42,2	336.374	42,3	407.906	42,5
Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia	21.579	54,6	31.985	60,2	62.381	66,6
Ciclos Formativos de Grado Superior - Total	356.520	47,7	446.706	48,0	626.428	49,7
Ciclos Formativos de Grado Superior presencial	319.305	45,9	370.159	45,4	465.509	45,3
Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia	37.215	62,7	76.547	61,0	160.919	62,5
GRADO E						
Cursos Especialización para titul. GM y GS	-	-	-	-	8.104	17,5

Alumnado de Formación Profesional por comunidad autónoma ⁽¹⁾. Curso 2024-2025

	TOTAL GRADOS D y E	GRADO D				GRADO E	
		Ciclos Formativos Grado Básico	Ciclos Formativos Grado Medio		Ciclos Formativos Grado Superior		Cursos Especialización
			Presencial	Distancia	Presencial	Distancia	
TOTAL	1.189.376	84.557	407.906	62.381	465.509	160.919	8.104
Andalucía	207.865	14.905	77.938	4.027	88.863	20.483	1.649
Aragón	30.697	2.912	10.421	1.382	11.930	3.788	264
Asturias, Principado de	18.658	860	6.138	1.239	8.574	1.737	110
Balears, Illes	20.883	2.352	8.920	1.196	6.584	1.704	127
Canarias	49.325	3.719	13.506	4.751	17.055	9.876	418
Cantabria	15.246	959	5.108	1.277	5.843	1.918	141
Castilla y León	48.957	4.643	17.330	2.824	19.693	4.032	435
Castilla-La Mancha	45.560	5.164	14.888	3.073	16.759	5.321	355
Cataluña	228.053	1.282	79.127	19.129	77.442	50.406	667
Comunitat Valenciana	134.859	12.806	56.336	0	63.465	1.134	1.118
Extremadura	22.987	2.212	8.230	1.486	8.763	2.031	265
Galicia	66.547	5.202	20.126	4.277	24.660	11.286	996
Madrid, Comunidad de	180.581	13.035	49.359	13.531	66.303	37.964	389
Murcia, Región de	40.363	5.330	13.073	2.554	14.653	4.499	254
Navarra, Comunidad Foral de	14.490	1.340	5.543	573	5.577	1.319	138
País Vasco	49.608	5.647	16.901	494	24.723	1.190	653
Rioja, La	9.173	1.199	3.014	218	2.958	1.735	49
Ceuta	3.140	535	1.151	269	901	244	40
Melilla	2.384	455	797	81	763	252	36

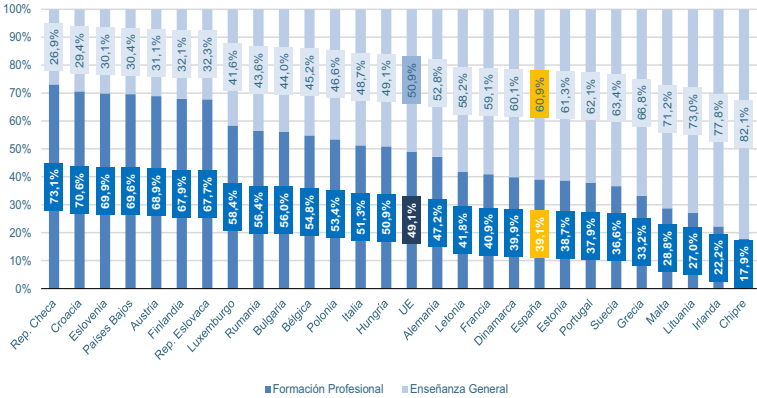
(1) Se refiere a Enseñanzas de Régimen General del Sistema Educativo, correspondientes a su vez, a los Grados D, de ciclos formativos, y Grado E, de cursos de especialización, del Sistema de Formación Profesional.

Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP ⁽¹⁾ por familia profesional, sexo y titularidad. Curso 2023-2024

	Grado Básico			Grado Medio			Grado Superior		
	Total	% Mujeres	% Centros Públicos	Total	% Mujeres	% Centros Públicos	Total	% Mujeres	% Centros Públicos
TOTAL	81.645	30,2	76,6	451.992	45,6	68,8	603.720	49,0	63,2
Actividades Físicas y Deportivas	956	16,1	87,2	20.019	21,6	57,1	29.559	21,2	59,1
Administración y Gestión	12.777	51,0	68,4	58.371	57,8	69,3	76.306	61,0	71,6
Agraria	5.148	21,0	85,7	8.227	22,9	83,2	10.066	31,5	79,0
Artes Gráficas	921	49,1	83,6	3.564	48,6	80,6	2.836	58,6	83,6
Artes y Artesanías	-	-	-	-	-	-	120	60,0	100,0
Comercio y Marketing	5.082	53,3	73,5	19.802	49,5	70,8	49.366	49,0	61,4
Edificación y Obra Civil	826	5,6	78,6	1.880	29,7	98,1	5.595	39,0	84,6
Electricidad y Electrónica	10.127	3,5	74,7	29.558	3,5	76,6	28.031	6,8	79,1
Energía y Agua	-	-	-	473	6,6	100,0	4.817	9,6	93,2
Fabricación Mecánica	5.184	3,5	67,8	12.775	4,4	76,2	9.584	9,9	74,1
Hostelería y Turismo	6.976	44,6	79,7	15.832	41,8	85,3	20.739	56,3	81,5
Imagen Personal	7.461	82,1	80,3	18.537	87,2	76,6	10.189	92,6	77,2
Imagen y Sonido	-	-	-	4.382	27,8	66,2	20.491	37,1	58,9
Industrias Alimentarias	689	34,1	95,9	4.937	59,9	90,5	2.637	51,0	90,2
Industrias Extractivas	-	-	-	288	13,5	78,8	-	-	-
Informática y Comunicaciones	14.108	17,4	79,1	51.255	9,0	73,7	96.215	15,7	65,7
Instalación y Mantenimiento	904	4,3	71,2	13.335	2,9	83,6	12.318	5,1	81,1
Madera, Mueble y Corcho	1.755	8,4	83,6	2.925	14,5	90,8	1.328	24,3	98,5
Marítimo-Pesquera	36	-	100,0	1.598	8,3	90,4	2.020	8,9	95,4
Química	-	-	-	3.941	57,5	94,1	8.736	57,8	89,7
Sanidad	-	-	-	119.085	76,7	50,0	108.428	76,9	31,4
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	-	2.290	10,3	51,6	8.412	42,2	88,3
Serv. Socioculturales y a la Comunidad	798	57,9	77,6	26.405	87,6	83,4	77.920	86,3	66,0
Textil, Confección y Piel	491	59,9	88,2	2.024	77,4	85,7	2.346	79,7	80,6
Transporte y Manten. de Vehículos	7.310	3,4	77,6	30.368	4,4	79,0	15.227	5,3	77,7
Vidrio y cerámica	79	31,6	100,0	65	35,4	100,0	71	38,0	100,0

(1) Se incluye enseñanza presencial y a distancia.

Alumnado matriculado en E. Secundaria segunda etapa: Distribución porcentual en Formación Profesional y Enseñanza General. Países Unión Europea - Año 2023



Fuente: Eurostat

Porcentajes de graduados en FP que están afiliados ⁽¹⁾ a la Seguridad Social y que continúan estudiando en años posteriores. Curso 2019-2020

	Grado Básico		Grado Medio		Grado Superior	
	Afiliados	Estudiando	Afiliados	Estudiando	Afiliados	Estudiando
1 AÑO DESPUÉS						
TOTAL	10,5	65,0	29,7	51,8	41,3	34,0
Actividades Físicas y Deportivas	..	..	17,9	73,3	33,9	42,7
Administración y Gestión	7,6	68,6	21,4	64,2	42,1	30,4
Agraria	14,1	52,5	25,2	55,0	42,9	22,9
Artes Gráficas	..	70,4	17,3	55,8	32,0	26,6
Comercio y Marketing	8,5	63,0	18,8	60,2	40,2	38,6
Edificación y Obra Civil	..	57,8	..	56,8	37,5	43,5
Electricidad y Electrónica	11,7	69,7	24,9	61,8	50,5	27,2
Energía y Agua	-	-	49,9	59,6	43,9	32,9
Fabricación Mecánica	16,2	64,4	34,0	58,9	55,0	27,5
Hostelería y Turismo	11,0	60,0	26,9	47,3	35,4	29,7
Imagen Personal	7,4	59,6	20,0	41,0	34,8	18,5
Imagen y Sonido	-	-	11,6	72,5	26,4	26,1
Industrias Alimentarias	..	52,5	27,8	37,4	45,3	21,4
Informática y Comunicaciones	8,0	67,6	15,1	74,2	52,2	29,9
Instalación y Mantenimiento	..	65,2	35,9	60,8	59,9	22,8
Madera, Mueble y Corcho	14,6	64,9	34,2	47,0	..	8,1
Marítimo-Pesquera	..	..	28,6	45,1	44,5	19,6
Química	-	-	21,1	69,8	52,3	29,0
Sanidad	-	-	46,0	28,9	39,3	35,7
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	32,3	35,9	35,3	38,1
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	..	60,5	27,0	61,3	37,6	45,9
Textil, Confección y Piel	..	60,0	..	56,7	..	23,5
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	16,5	68,8	36,3	45,9	52,1	15,0
3 AÑOS DESPUÉS						
TOTAL	40,8	33,9	57,7	29,5	60,8	30,3
Actividades Físicas y Deportivas	..	..	54,2	34,6	56,1	43,7
Administración y Gestión	35,2	38,4	55,1	34,5	63,5	22,6
Agraria	42,9	24,0	57,3	28,6	61,0	19,5
Artes Gráficas	..	42,5	44,3	36,9	59,5	20,0
Comercio y Marketing	38,9	37,6	52,3	33,6	63,2	29,7
Edificación y Obra Civil	..	26,1	..	32,7	57,9	31,0
Electricidad y Electrónica	45,5	34,1	60,1	31,9	69,4	19,1
Energía y Agua	-	-	70,5	34,6	67,1	18,1
Fabricación Mecánica	48,4	32,5	67,8	27,5	72,9	16,4
Hostelería y Turismo	41,4	28,8	58,6	24,1	60,9	23,2
Imagen Personal	37,9	29,0	54,7	22,7	60,5	20,0
Imagen y Sonido	-	-	43,8	35,7	51,9	26,0
Industrias Alimentarias	..	31,7	57,0	25,3	64,0	16,5
Informática y Comunicaciones	36,1	39,4	50,3	45,5	73,9	18,2
Instalación y Mantenimiento	..	34,2	68,1	28,0	72,8	16,2
Madera, Mueble y Corcho	43,0	31,1	60,3	22,4	..	13,6
Marítimo-Pesquera	..	..	53,7	27,2	59,3	18,3
Química	-	-	52,7	42,8	66,9	24,7
Sanidad	-	-	60,1	21,3	52,1	37,5
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	55,5	20,6	51,5	36,1
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	..	34,7	55,9	37,9	56,6	46,6
Textil, Confección y Piel	..	37,3	..	30,8	..	21,6
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	51,8	29,1	69,3	19,7	68,4	13,0

(1) Se considera la media de la afiliación durante el periodo de referencia (mes de marzo). Una parte de los afiliados a la Seguridad Social puede continuar estudiando, no siendo grupos disjuntos. Se presentan solo familias con información estadísticamente representativa.

Fuente: Estadística de Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de FP y Estadística de Seguimiento educativo posterior de los graduados en FP. MEFD

La formación a lo largo de la vida

Participación en actividades de educación, por grupo de edad y sexo. Año 2024 ⁽¹⁾

	% Participantes en actividades de educación	% Part. Educación Formal ⁽²⁾	% Part. Educación no Formal ⁽²⁾
Población joven (16 a 24 años)	73,2	66,6	13,8
Hombres	70,1	63,3	13,1
Mujeres	76,5	70,2	14,5
Población adulta (25 a 64 años)	16,0	4,1	12,5
Hombres	14,3	3,5	11,3
Mujeres	17,7	4,7	13,7
Edad			
De 25 a 34 años	26,0	11,1	16,3
De 35 a 44 años	17,2	3,9	13,8
De 45 a 54 años	14,3	2,2	12,5
De 55 a 64 años	8,9	0,8	8,1

- (1) Se recogen las personas de los grupos de edad considerados que en las cuatro semanas anteriores a la entrevista dicen haber realizado alguna actividad educativa formal o no formal, dentro o fuera del sistema educativo.
- (2) Las personas que participan simultáneamente en educación formal y no formal se contabilizan en ambas modalidades.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Alumnado matriculado en Educación de Personas Adultas ⁽¹⁾. Curso 2024-2025

	Total	% Centro Públicos	% Mujeres
TOTAL	546.381	98,7	63,3
Enseñanzas de Carácter Formal	191.003	97,2	56,0
Enseñanzas iniciales	57.698	97,9	57,4
Educación Secundaria para Personas Adultas	93.242	96,0	53,6
Preparac. pruebas para la obtención directa del título de Graduado en ESO	9.258	100,0	57,6
Preparación pruebas libres para la obtención directa del título de Bachiller y de FP	144	100,0	63,9
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	11.120	99,0	61,1
Preparación pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos	12.765	98,1	55,8
Otros programas ⁽²⁾	6.776	100,0	68,5
Enseñanzas de Carácter no Formal	355.378	99,6	67,2
Lenguas españolas para inmigrantes	110.240	99,4	54,6
Otras Enseñanzas de Carácter no Formal	245.138	99,7	72,9

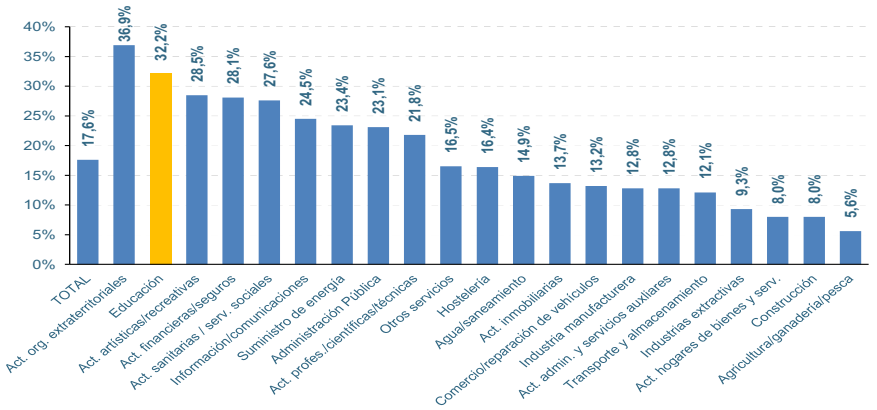
- (1) Se recogen las enseñanzas específicas de Educación para Personas Adultas que se imparten dentro del sistema educativo, independientemente de la edad de los alumnos que las cursan. La matrícula está referida a un curso escolar.
- (2) Incluye “Formación para Certificado de Profesionalidad” y “Curso preparación adquisición nivel B1 inglés orientado a prueba libre”.

Formación permanente (Porcentaje de población entre 25 y 64 años que participa en educación y formación), por sexo y nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2024

	Total	Sexo		Nivel Educativo		
		Hombres	Mujeres	E. Secundaria 1ª etapa e inferior	E. Secundaria 2ª etapa	E. Superior
UE (27 países)	13,3	12,1	14,5	5,5	10,0	21,6
Alemania	9,6	9,2	10,1	4,8	7,7	14,6
Austria	17,6	15,9	19,4	6,6	12,7	28,1
Bélgica	14,9	13,8	16,0	6,3	9,6	22,6
Bulgaria	1,8	1,7	1,9	..	1,6	2,7
Chipre	11,2	10,8	11,6	1,3	6,6	17,0
Croacia	6,6	5,6	7,5	..	3,6	14,5
Dinamarca	31,2	26,0	36,6	20,8	28,4	37,4
Eslovenia	23,1	20,6	25,7	7,6	16,1	39,0
España	16,0	14,3	17,7	6,4	14,9	24,6
Estonia	23,3	17,5	29,0	10,7	17,5	33,1
Finlandia	29,1	24,3	34,1	20,5	25,7	34,9
Francia	15,2	13,0	17,3	5,8	10,7	22,8
Grecia	4,4	4,2	4,6	0,4	3,8	7,2
Hungría	11,8	10,4	13,1	4,7	9,1	19,5
Irlanda	14,7	12,6	16,7	4,7	10,2	19,3
Italia	8,5	8,1	8,9	2,3	8,3	18,3
Letonia	11,0	8,4	13,5	3,6	6,1	19,0
Lituania	9,8	7,7	11,8	2,6	4,7	15,6
Luxemburgo	17,4	17,6	17,1	7,0	13,4	22,6
Malta	18,4	18,7	18,1	7,4	18,3	27,8
Países Bajos	26,5	25,5	27,4	14,6	24,3	33,6
Polonia	10,0	9,2	10,8	3,4	5,2	17,5
Portugal	16,1	14,9	17,2	6,6	15,6	28,1
R. Checa	10,8	10,1	11,6	3,1	8,2	18,8
R. Eslovaca	12,8	13,0	12,6	..	9,8	21,9
Rumania	8,9	9,3	8,5	2,0	8,4	17,5
Suecia	37,5	30,3	44,9	25,5	30,3	45,7

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat

Porcentaje de ocupados que cursan estudios por rama de actividad. Año 2024



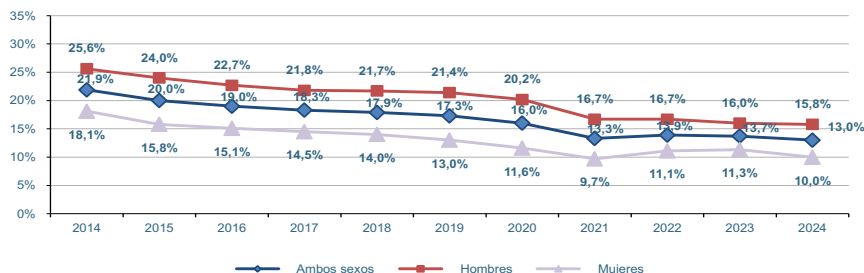
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Los resultados educativos de la población

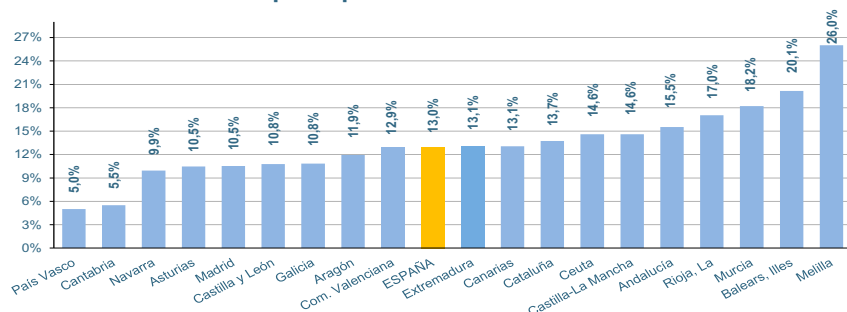
El abandono tras la educación obligatoria

Abandono educativo temprano: Porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2.^a etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación

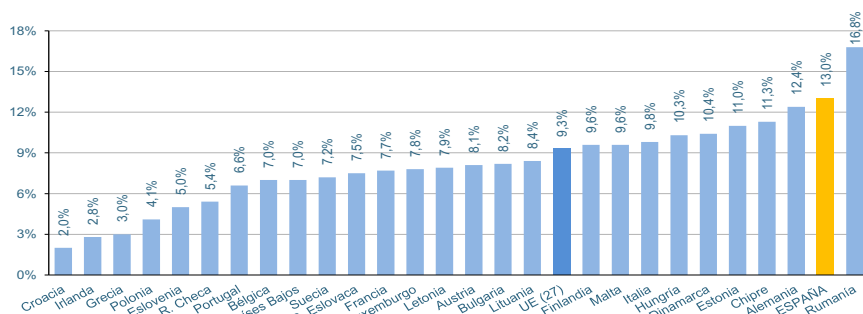
Evolución del abandono educativo temprano por sexo



Abandono educativo temprano por comunidad autónoma. Año 2024



Abandono educativo temprano. Países de la Unión Europea. Año 2024

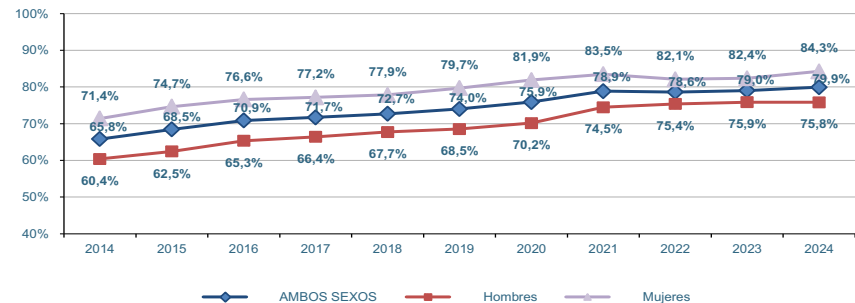


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat

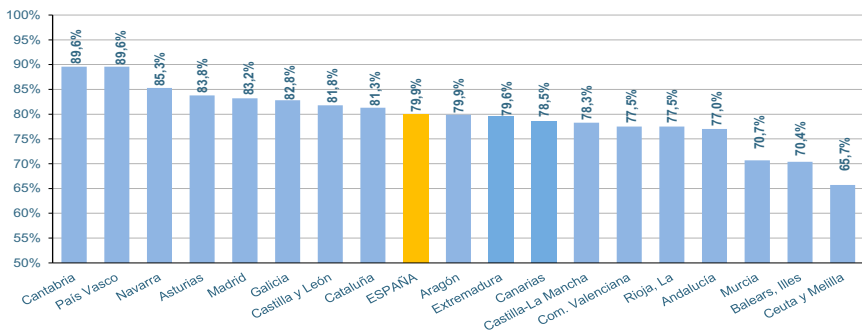
Los resultados educativos de la población

El nivel de educación secundaria segunda etapa

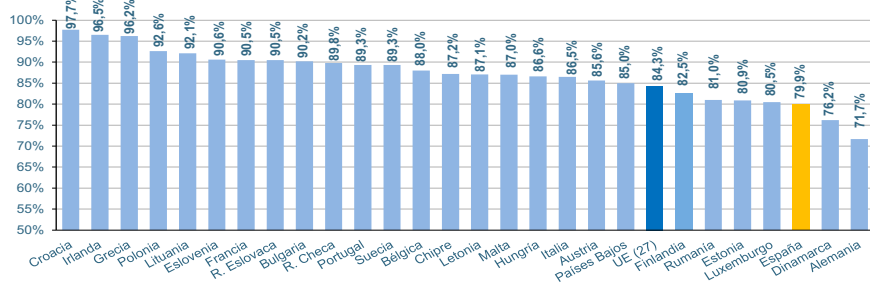
Evolución del porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3)



Porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3), por comunidad autónoma. Año 2024



Porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3) Países de la Unión Europea. Año 2024

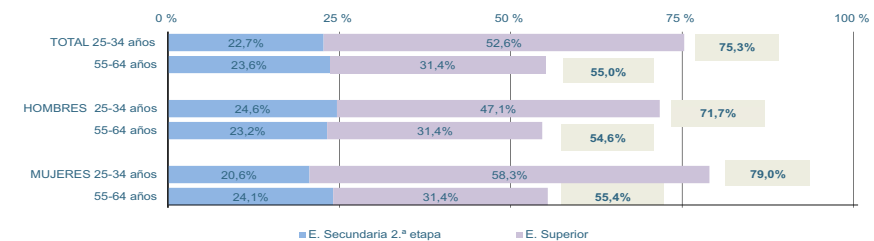


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat

Los resultados educativos de la población

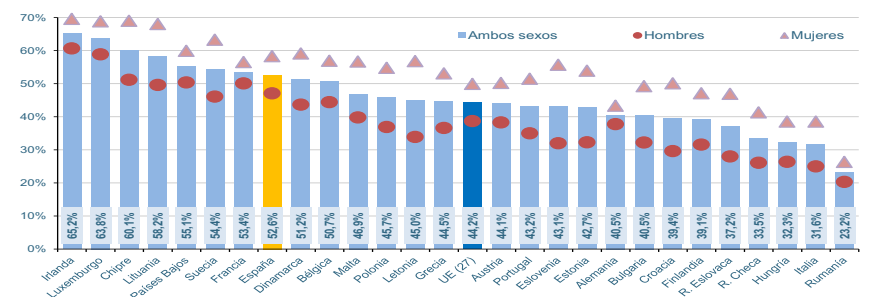
La población que completa la educación post-obligatoria

Porcentaje de población de 25-34 años y de 55-64 años con nivel de formación de 2ª etapa de E. Secundaria y E. Superior. Año 2024

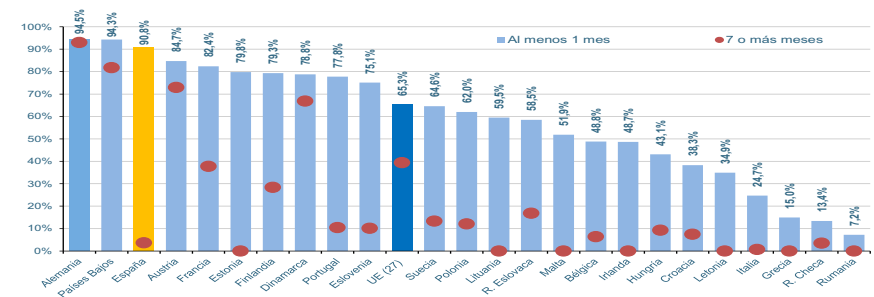


Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Porcentaje de población de 25-34 años que ha alcanzado el nivel de formación de Educación Superior. Países de la Unión Europea. Año 2024



Población de 20 a 34 años graduada en 2ª etapa de E. Secundaria-Formación Profesional en los 3 últimos años con experiencia laboral mientras estudiaba por duración. Países de la Unión Europea. Año 2024

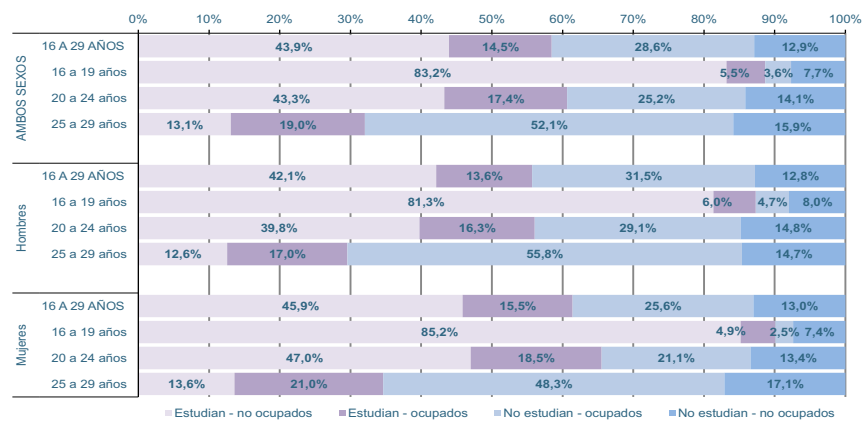


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat

Los resultados educativos de la población

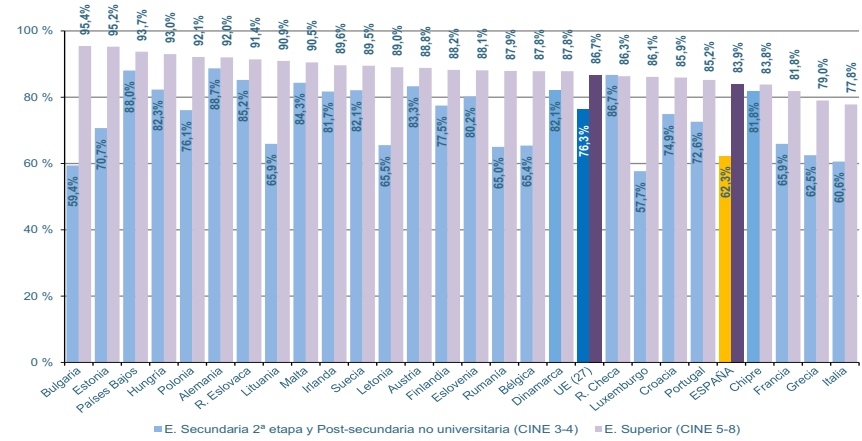
La relación educación - empleo

Distribución porcentual de la población joven según su situación de estudio-ocupación, por grupo de edad y sexo⁽¹⁾. Año 2024



(1) Se considera que una persona estudia si en las cuatro semanas anteriores ha seguido algún tipo de formación, reglada o no reglada. Se considera que una persona es ocupada cuando durante la semana de referencia ha tenido un trabajo por cuenta ajena o ha ejercido una actividad por cuenta propia.
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Tasa de empleo de la población de 20-34 años graduada en los 3 últimos años⁽¹⁾, por nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2024



(1) Porcentaje de graduados en Educación Secundaria segunda etapa, postsecundaria no superior o Superior (CINE 3-8) entre 20 y 34 años que no realizan estudios, se han graduado entre 1 y 3 años antes y están ocupados.
Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat

Tasas de actividad y de paro de la población de 25 a 34 años de edad, según nivel de formación alcanzado

	Tasas de actividad			Tasas de paro		
	2014	2019	2024	2014	2019	2024
TOTAL	89,1	86,2	86,1	26,8	16,2	13,0
E. Primaria e inferior	75,7	66,2	60,4	46,3	34,3	31,3
E. Secundaria 1ª etapa	89,8	86,8	83,6	34,6	21,4	19,3
E. Secundaria 2ª etapa	88,1	84,9	84,4	25,9	16,5	13,7
E. Superior	91,5	89,1	90,3	19,4	11,8	9,3

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Distribución porcentual de los ocupados por ocupación, según nivel de formación alcanzado. Año 2024

	Total	E. Secundaria 1ª etapa e inferior	E. Secundaria 2ª etapa	E. Superior
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
Directores y gerentes	4,0	1,9	3,1	5,8
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	20,0	0,2	1,7	41,7
Técnicos; profesionales de apoyo	12,0	4,1	11,8	17,0
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	10,0	4,1	13,0	12,2
Trabajadores de servic. de restaurac., personales, protección y vendedores	21,2	26,6	33,0	11,9
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	1,9	4,0	2,0	0,6
Artesanos y trabajadores cualific. de las ind. manufactureras y construcción ⁽¹⁾	10,7	18,5	12,8	4,7
Operadores de instalaciones, maquinaria y montadores	7,5	14,5	8,9	2,4
Ocupaciones elementales	12,2	25,9	13,1	3,1
Ocupaciones militares	0,5	0,2	0,8	0,4

(1) Excepto operadores de instalaciones y maquinaria.
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

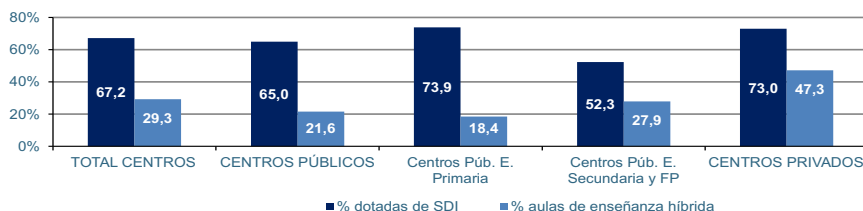
Índices de salarios anuales, según nivel de formación alcanzado. Año 2023

	Total asalariados			Asalariados de 25-34 años		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	100,0	104,9	93,5	100,0	103,2	96,0
Educación Primaria o inferior	62,2	66,2	53,5	66,7	68,3	63,3
Primera etapa de E. Secundaria	70,8	75,8	59,1	71,8	76,5	59,1
Segunda etapa de E. Secundaria	82,4	90,7	70,6	76,3	84,5	67,0
Educación Superior	123,3	133,6	112,8	116,9	122,4	111,3

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. INE

Las TIC en los centros educativos no universitarios

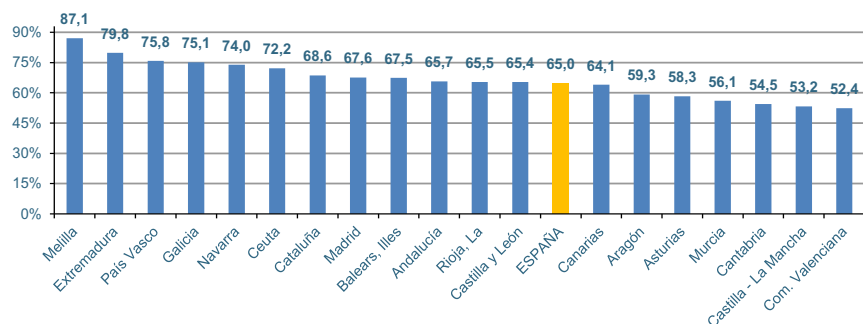
Porcentaje de aulas habituales de clase dotadas de SDI ⁽¹⁾ y de aulas híbridas ⁽²⁾. Curso 2022-2023



(1) Sistemas digitales interactivos: PDI, proyectores y paneles interactivos, mesas multi-touch, TV interactivas...

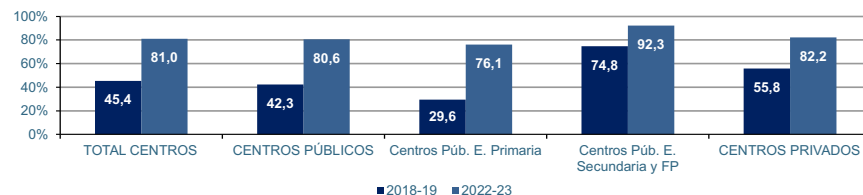
(2) Aulas híbridas: aulas habituales de clase preparadas para la impartición de la docencia presencial y remota de forma simultánea.

Porcentaje en centros públicos de aulas habituales de clase dotadas de SDI ⁽¹⁾ por comunidad autónoma. Curso 2022-2023



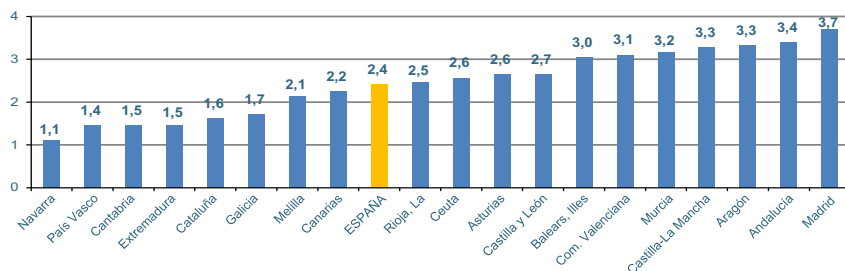
(1) Sistemas digitales interactivos: PDI, proyectores y paneles interactivos, mesas multi-touch, TV interactivas...

Porcentaje de centros con entornos virtuales de aprendizaje⁽¹⁾



(1) Entorno virtual de aprendizaje: Conjunto de aplicaciones que permiten el desarrollo de la acción formativa, tanto por parte del alumnado como del profesorado a distancia, a través de Internet y que suelen contar con aplicaciones de colaboración, espacios de almacenamiento en la nube, herramientas ofimáticas en línea y herramientas de LMS, entre otras.

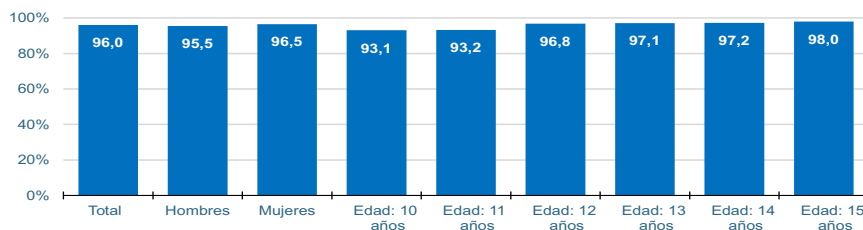
Número medio de alumnos por ordenador ⁽¹⁾ en centros públicos, por comunidad autónoma. Curso 2022-2023



(1) Se consideran los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.

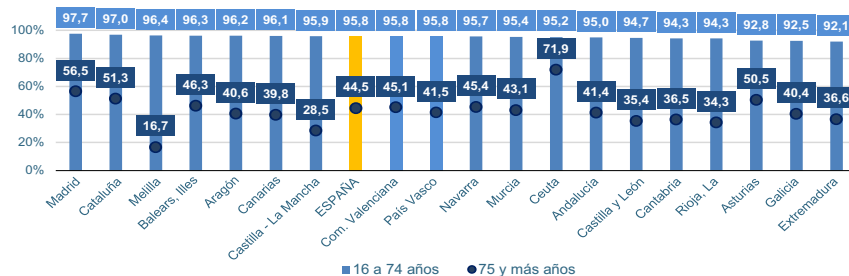
Competencias en tecnología de la información y las comunicaciones

Niños (de 10 a 15 años) usuarios de Internet en los últimos 3 meses. Año 2024



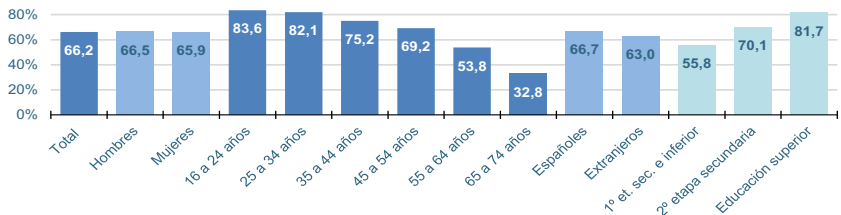
Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE y Estadísticas de Tecnologías de la información y la comunicación - Eurostat.

Porcentaje de población que en los últimos 3 meses ha utilizado internet, por grupo de edad y comunidad autónoma. Año 2024

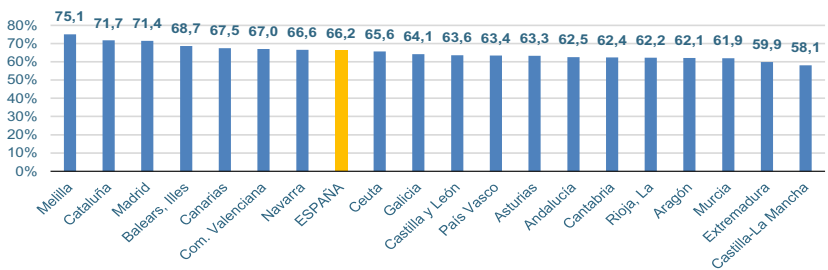


Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE.

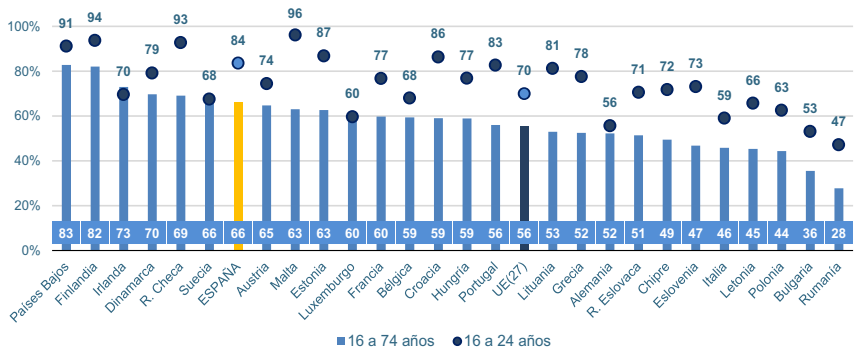
Porcentaje de población de 16 a 74 años con al menos habilidades digitales básicas ⁽¹⁾, por variables demográficas y socioeconómicas. Año 2023



Porcentaje de población de 16 a 74 años con al menos habilidades digitales básicas ⁽¹⁾, por comunidad autónoma. Año 2023



Porcentaje de población con al menos habilidades digitales básicas ⁽¹⁾, por grupo de edad y país. Unión Europea. Año 2023



(1) Eurostat establece cuatro tipos de habilidades: sin habilidades, habilidades bajas, básicas y avanzadas; construidas a partir del grado de habilidad en los campos de la Información, Comunicación, Resolución de problemas y Competencias informáticas.

Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE y Estadísticas de Tecnologías de la información y la comunicación - Eurostat.

El estudio de lenguas extranjeras como materia

Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras. Curso 2023-2024

	Total	Inglés	Francés	Otras lenguas extranjeras
Primera lengua extranjera				
E. Infantil Segundo Ciclo	84,5	83,7	0,5	0,3
E. Primaria	100,0	98,9	0,7	0,3
ESO	100,0	98,4	1,3	0,4
Bachillerato	97,3	95,4	1,4	0,5
Segunda lengua extranjera				
E. Primaria	13,7	0,5	11,9	1,2
ESO	40,0	1,2	33,1	5,6
Bachillerato	14,4	0,8	11,8	1,8

La utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza

Porcentaje de alumnado que participa en experiencias de utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza. Curso 2023-2024

	Aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera ⁽¹⁾		Otras experiencias ⁽²⁾		Centros extranjeros	
	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO
TOTAL	41,4	32,2	4,7	4,1	1,7	1,4
Andalucía	47,4	53,8	0,0	0,0	1,6	1,3
Aragón	60,5	35,7	6,6	2,6	0,0	0,0
Asturias, Principado de	1,5	1,1	43,8	31,6	0,7	0,7
Balears, Illes	3,2	1,0	9,4	4,6	3,7	3,5
Canarias	53,8	27,5	3,1	2,4	3,0	2,3
Cantabria	36,0	21,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	58,2	33,3	6,5	3,3	0,2	0,1
Castilla-La Mancha	31,4	19,2	1,8	0,4	0,0	0,0
Cataluña	..	..	..	..	1,2	1,1
Comunitat Valenciana	1,9	1,6	3,4	5,2	3,3	2,9
Extremadura	34,2	27,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Galicia	47,3	16,0	14,7	8,9	0,7	0,3
Madrid, Comunidad de	53,6	46,9	5,8	4,2	3,1	2,7
Murcia, Región de	95,8	60,0	0,2	0,1	0,7	0,8
Navarra, Comunidad Foral de	70,4	3,7	0,0	28,3	0,3	0,2
País Vasco	27,6	23,6	6,3	7,2	0,8	0,8
Rioja, La	15,3	6,1	12,6	10,8	0,0	0,0
Ceuta	12,7	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0
Melilla	18,8	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0

(1) Recoge la oferta de programas que garantizan su impartición por lo menos en todos los cursos de cada una de las etapas de la educación obligatoria (Primaria y/o ESO) y que también puede abarcar segundo ciclo de E. Infantil y/o la enseñanza post-obligatoria.

(2) Recoge aquellas experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera, que incluyen su utilización como lengua de enseñanza para una o más áreas o materias, diferentes de la propia lengua extranjera. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas obligatorias, e incluso, a veces pueden estar condicionadas a la disponibilidad en el centro de profesorado que pueda participar en ellas.

Resumen de los Programas de Educación en el Exterior ⁽¹⁾. Curso 2024-2025

	Centros / Secciones	Ubicaciones	Alumnado	Personal docente ⁽²⁾
Total de Programas de Educación en el Exterior	290	652	139.390	10.161
Total Acción Educativa y Asesorías Técnicas	75	437	42.212	1.317
Centros de Titularidad del Estado Español	18	18	8.459	702
Centros de Titularidad Mixta	2	2	2.038	228
Secciones Españolas en Centros Extranjeros	28	52	9.558	76
Presencia Española en Escuelas Europeas	13	13	6.522	109
Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas	14	352	15.635	123
Asesorías técnicas	-	-	-	79
Otros Programas de Educación en el Exterior	215	215	97.178	8.844
International Spanish Academies ⁽³⁾	128	128	49.826	133
Secciones Bilingües	73	73	31.716	118
Centros de Convenio	14	14	15.636	-
Auxiliares de Conversación ⁽⁴⁾	-	-	-	7.323
Profesores Visitantes	-	-	-	1.403

Alumnado de los Programas de Educación en el Exterior por tipo de enseñanzas ⁽¹⁾. Curso 2024-2025

	Total	Total Enseñanzas regladas ⁽⁵⁾	Educación Infantil y E. Primaria	ESO, Bachillerato y FP	Lengua española ⁽⁶⁾
TOTAL	139.390	88.554	46.913	41.641	50.836
Centros de Titularidad del Estado Español	8.459	8.459	4.804	3.655	-
Centros de Titularidad Mixta	2.038	2.038	885	1.153	-
Secciones Españolas en Centros Extranjeros	9.558	9.558	3.160	6.398	-
Presencia Española en Escuelas Europeas	6.522	1.728	801	927	4.794
Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas	15.635	-	-	-	15.635
International Spanish Academies	49.826	38.180	27.803	10.377	11.646
Secciones Bilingües	31.716	12.955	1.294	11.661	18.761
Centros de Convenio	15.636	15.636	8.166	7.470	-

(1) Ver definición de programas y actuaciones de Educación en el Exterior en el apartado de notas explicativas.
(2) Incluye el total de profesorado, personal en asesorías técnicas y auxiliares de conversación.
(3) El profesorado de este programa también está incluido en el Profesorado Visitante, contabilizándose solo una vez en el total de “Otros programas.”
(4) Incluye el total de auxiliares de conversación (747 de España destinados en el extranjero y 6.576 del extranjero en España).
(5) Enseñanzas del sistema educativo.
(6) Lengua y cultura españolas y Lengua española para extranjeros.
Fuente: Unidad de Acción Educativa Exterior. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

Programas educativos europeos

Programa Erasmus+ de la UE: Participantes y movilidad. Convocatoria 2024 ⁽¹⁾

	Nº Proyectos	Personal participante en Movilidad	Alumnado participante en Movilidad	Importe (miles de euros)
EDUCACIÓN ESCOLAR	1.724	7.290	25.118	56.845,8
Movilidad de alumnado y de personal (Acción Clave 1)	1.775	7.290	25.118	46.185,8
Asociaciones para la cooperación en Educación Escolar (Acción Clave 2) ⁽²⁾	65	-	-	10.660,0
FORMACIÓN PROFESIONAL ⁽³⁾	888	3.942	11.155	64.698,4
Movilidad de estudiantes y de personal (Acción Clave 1)	834	3.942	11.155	55.828,4
Asociaciones para la cooperación en Formación Profesional (Acción Clave 2)	54	-	-	8.870,0
EDUCACIÓN SUPERIOR ⁽⁴⁾	1.207 ⁽⁷⁾	12.645	56.898	218.389
Movilidad de estudiantes y personal financiada con fondos de política interior ⁽⁵⁾ (Acción Clave 1)	1.092	10.134	49.882	185.545,3
Programas Intensivos Combinados ⁽⁶⁾ (Acción Clave 1)	128	-	3.960	1.584,0
Movilidad de estudiantes y personal financiada con fondos de política exterior ⁽⁹⁾ (Acción Clave 1)	90	2.511	3.056	23.059,3
Asociaciones de cooperación en Educación Superior (Acción Clave 2)	25	-	-	8.200,0
EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS ⁽⁶⁾	308	2.165	2.780	16.765,1
Movilidad de estudiantes y de personal (Acción Clave 1)	255	2.165	2.780	10.325,1
Asociaciones para la cooperación en Educación de Personas Adultas (Acción Clave 2) ⁽²⁾	53	-	-	6.440,0
TOTAL	4.127	26.042	95.951	356.698,0

(1) Datos provisionales.

(2) Las Asociaciones para la cooperación incluyen las Asociaciones de cooperación y las Asociaciones a pequeña escala en todos los sectores educativos (Educación Escolar, Formación Profesional y Educación de Personas Adultas), a excepción de en Educación Superior donde solo aplican las Asociaciones de cooperación.

(3) Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del ámbito de las enseñanzas de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio.

(4) Pueden participar organizaciones y personas de todo el mundo del ámbito de los Ciclos Formativos de Grado Superior, de las Enseñanzas Universitarias y de las Enseñanzas Artísticas y Deportivas Superiores.

(5) Incluye cofinanciación del MICIU por importe de 66,88 millones de euros.

(6) Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del sector de la Educación de Personas Adultas.

(7) El total no es la suma de las distintas acciones, ya que un centro (proyecto) puede participar en más de una acción.

(8) Los participantes en el Programa intensivo combinado (BIP) que reciben la formación puEde ser también personal docente o no docente de las instituciones de educación superior.

(9) Incluye cofinanciación del MICIU por importe de 2 millones de euros para la región 10 América Latina.

Nota: Ver definiciones de programas en el apartado de Notas explicativas.

Fuente: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

📎 Las fuentes de datos utilizadas en esta publicación son:

- La mayor parte de la información de los apartados “Alumnado”, “Profesorado”, “Centros educativos”, “Enseñanzas” y “El aprendizaje de lenguas extranjeras”, y una parte de “Las tecnologías de la información en la educación”, procede de las Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias que elabora la S.G. de Estadística y Estudios (Secretaría General Técnica – Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes) en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas a través de la Conferencia Sectorial de Educación. Los datos proceden en general de los resultados definitivos de varios cursos, datos avance 2024-2025 y estimaciones 2025-2026. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- El resto de fuentes utilizadas figuran a pie de tabla, especialmente en los apartados de “Inversión en Educación”, “La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio”, “Los resultados educativos de la población”, “Las tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la formación” y “La movilidad educativa internacional”.

📎 Se utilizan diferentes cursos y años de referencia en los apartados de la publicación en función de la disponibilidad de la información. Se han realizado previsiones para el curso 2025-2026 de las variables de alumnado y centros educativos. Para el resto de las informaciones se han utilizado los últimos datos disponibles de las estadísticas. Para las evoluciones, se presentan en general variaciones quinquenales y decenales, así como la comparación con el curso anterior.

📎 El contenido de esta publicación no contempla la educación universitaria, salvo en apartados que abordan el sistema educativo en su conjunto (inversión en educación, becas y ayudas al estudio, datos de nivel de formación de la población...).

📎 El *alumnado con necesidad específica de apoyo educativo*, recoge al alumnado que requiere y recibe una atención diferente a la ordinaria por presentar necesidades educativas especiales, por retraso madurativo, por trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación, por trastornos de atención o el aprendizaje, por desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje, por encontrarse en situación de vulnerabilidad socioeducativa, por sus altas capacidades intelectuales o por haberse incorporado tarde al sistema educativo.

📎 La serie de “Gasto público en educación” tiene una doble presentación: “incluidos” y “excluidos los capítulos financieros”. La presentación “excluyendo los capítulos financieros” elimina un componente del gasto que introduce un mayor grado de fluctuación en la serie y que dificulta el análisis de la evolución del gasto real en educación y de los indicadores asociados. También permite una aproximación mayor a los indicadores internacionales, ya que, en la metodología de las estadísticas internacionales de la educación, común a la OCDE, Eurostat y UNESCO, se excluyen de la contabilización de gasto público en educación los gastos financieros, que en España corresponden a los capítulos 3, 8 y 9.

📎 La tasa neta de escolarización se define como la relación entre el alumnado de una edad, o grupo de edad, que cursa la enseñanza considerada, respecto al total de población de la misma edad, o grupo de edad. Para el cálculo de las tasas dentro de las enseñanzas del Sistema Educativo se incluyen: las Enseñanzas de Régimen General no universitarias, la Educación Universitaria, las Enseñanzas Profesionales de Música y Danza (alumnado de 16 y más años), los Ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, las Enseñanzas Artísticas Superiores, los niveles B2, C1 y C2 de Idiomas (alumnado de 16 y más años), las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial y las Enseñanzas Iniciales y la Educación Secundaria para Adultos. En cuanto a los datos de población, se han utilizados los proporcionados por la *Estadística Continua de población* del INE

✎ La tasa de actividad se define como el porcentaje de población de 16 y más años de edad que satisface las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas o paradas. La tasa de paro se define como el porcentaje de población activa que está sin trabajo, en busca de trabajo y disponible para trabajar.

✎ En el cálculo de los índices de salarios anuales se ha considerado el salario medio anual del total (conjunto de hombres y mujeres) igual a 100 y se han expresado el resto de salarios en relación a esta media.

✎ La actividad educativa llevada a cabo por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes en el exterior del país (ver página 40) está dirigida a atender la promoción y difusión de la lengua y cultura españolas y las necesidades de la población española residente en los países extranjeros donde se realiza la actuación. La cobertura de esta actividad abarca las siguientes actuaciones:

- *Centros docentes de titularidad del Estado español*, cuyo objetivo es atender a los españoles residentes fuera de España, así como la proyección de la lengua y cultura españolas y de nuestro sistema educativo en los países donde se sitúan.
- *Centros docentes de titularidad mixta*, con participación del Estado español, donde se imparten enseñanzas de un currículo integrado que conducen a la doble titulación.
- *Secciones españolas en centros de titularidad de otros Estados*, donde se imparten enseñanzas de determinadas áreas del sistema educativo español (*Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España*), dirigidas a alumnos españoles y extranjeros.
- *Secciones españolas en Escuelas Europeas*, donde se imparten en lengua española las enseñanzas regladas del programa específico de dichas Escuelas.
- *Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas*, programas específicos para hijos de residentes españoles.
- *Centros de convenio*, que se hallan ubicados en Iberoamérica, permiten a sus estudiantes obtener las titulaciones académicas propias del lugar de residencia y las españolas, mediante el estudio añadido de unas materias complementarias de Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España.
- *Secciones bilingües en centros de titularidad de otros Estados de Europa central, oriental y China*, en las que imparten, según el país, enseñanzas de Lengua y Literatura españolas, Español Lengua Extranjera, Geografía, Historia y Cultura de España, así como diversas disciplinas no lingüísticas en español. Su alumnado tiene la posibilidad de obtener el Título de Bachiller español.
- *International Spanish Academies* en centros de enseñanza reglada no universitaria de Australia, Canadá y Estados Unidos en los que se imparte un currículo integrado de lengua y contenidos en español.

✎ Dentro del apartado de movilidad educativa internacional (ver página 41) se presenta la información del programa Erasmus+, que en su primer periodo abarcó de 2014 a 2020 y en su continuación de 2021 a 2027, presentándose resultados provisionales para la Convocatoria 2024. Este es el programa de la Unión Europea para la educación, la formación, la juventud y el deporte. El programa se enmarca en la idea de que la educación, la formación y el aprendizaje formal y no

formal más allá de las fronteras de la UE, con una clara vocación de internacionalización abriéndose a terceros países siendo la clave para la creación de empleo y la mejora de la competitividad de Europa. Las acciones gestionadas desde las Agencias Nacionales de manera descentralizada en los campos de la educación y la formación son las siguientes (convocatoria 2024):

- *Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje* (Acción clave 1):
 - Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos de todos los sectores de la educación y la formación (educación escolar, formación profesional, educación superior y formación de personas adultas).
 - Movilidad de estudiantes de formación profesional y de educación superior.
- *Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas* (Acción clave 2):
 - *Asociaciones estratégicas entre organizaciones* de educación, formación y otros actores relevantes.

 También se presentan en algunos apartados de este folleto datos de la situación de la educación en España respecto de la perspectiva de la Unión Europea, publicados fundamentalmente por Eurostat y calculados según la metodología internacional.

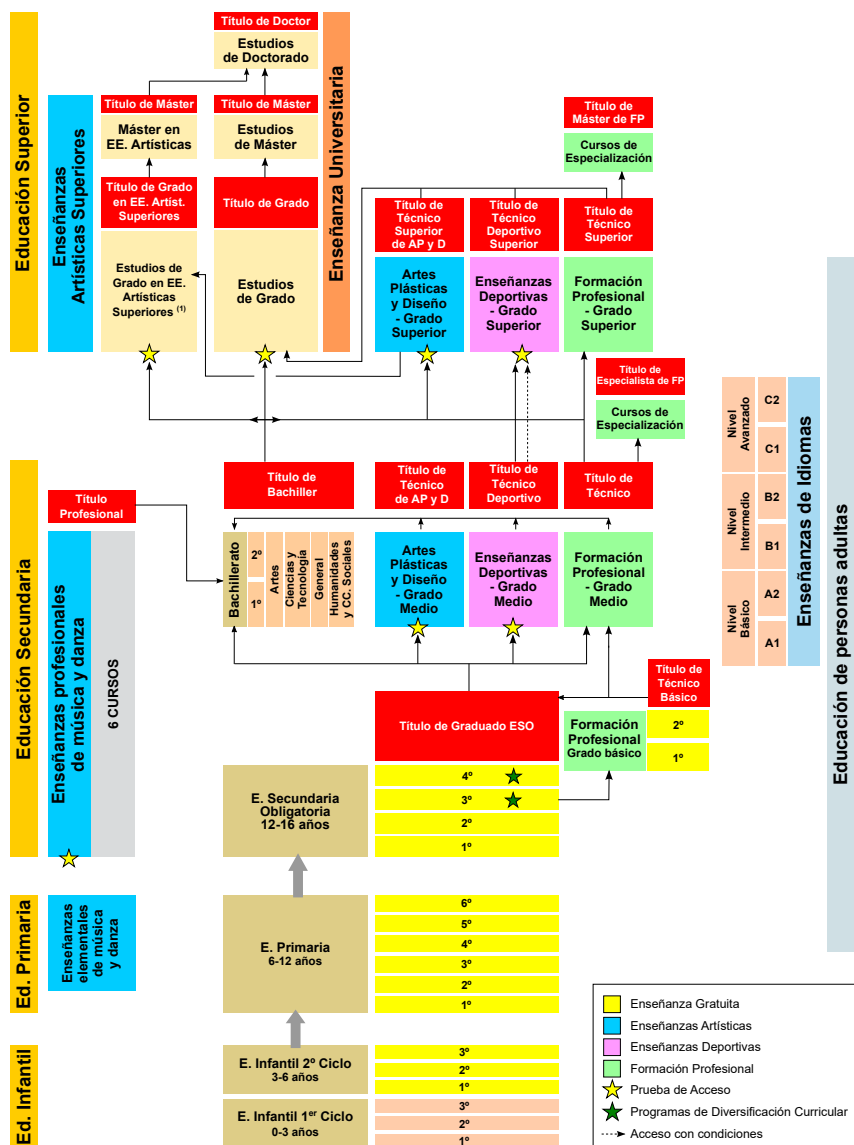
Esta información se presenta utilizando los niveles de educación establecidos en la CINE2011 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, revisada en 2011):

- CINE 0: Educación de la primera infancia
- CINE 1: Enseñanza primaria
- CINE 2: Primera etapa de educación secundaria o secundaria baja
- CINE 3: Segunda etapa de educación secundaria o secundaria alta
- CINE 4: Enseñanza postsecundaria no terciaria
- CINE 5: Educación terciaria de ciclo corto
- CINE 6: Grado en educación terciaria o equivalente
- CINE 7: Nivel de maestría, especialización o equivalente
- CINE 8: Nivel de doctorado o equivalente

 Los símbolos utilizados en esta publicación son:

- «...» Dato no disponible.
- «-» Valor nulo.
- «x» Los datos están incluidos en otra rúbrica.

Estructura del Sistema Educativo Español



(1) Se incluyen las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música, Danza, Arte Dramático, Conservación y Restauración de Bienes Culturales, Artes Plásticas y Diseño, además de las previstas de Artes Audiovisuales, del Videojuego, de la Animación, y de la Cinematografía, de Escritura Creativa y Artes Circenses, y de otras disciplinas que se establezcan.

