

Asesores españoles en Filipinas

Guía 2026 y 2027

Acción Educativa Exterior
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Dirección:

Rosa María Prieto Gallego
Consejera de Educación en Australia, Filipinas, India, Nueva Zelanda, Singapur y Tailandia

Responsable editorial:

Andrés Gómez Barba
Asesor técnico en Australia

Edición:

Beatriz Jimeno Ortas
Asesora técnica en Filipinas

Consejería de Educación en Australia, Filipinas, India, Nueva Zelanda, Singapur y Tailandia
15 Arkana St.
Yarralumla. ACT 2600
Teléfono: +61-2-62734291

Página web: educacionyfp.gob.es/filipinas
Facebook: [ConsejeriaDeEducacionFilipinas](https://www.facebook.com/ConsejeriaDeEducacionFilipinas)
Instagram: [spainedinaustralasia](https://www.instagram.com/spainedinaustralasia)
LinkedIn: [Consejería de Educación en Australasia](https://www.linkedin.com/company/Consejería-de-Educación-en-Australasia)
X: [education_spain](https://twitter.com/education_spain)
YouTube: [consejeriadeeducaciondeesp1533](https://www.youtube.com/channel/UCconsejeriadeeducaciondeesp1533)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Secretaría de Estado de Educación
Dirección General de Planificación y Gestión Educativa
Unidad de Acción Educativa Exterior

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones
Edición: octubre 2025
NIPO: 164-25-165-2

Índice

I. PRESENTACIÓN	3
II. FILIPINAS	4
1. INTRODUCCIÓN	4
2. INSTALACIÓN Y GESTIONES ADMINISTRATIVAS	5
2.1. Antes de salir de España.....	5
2.2. Al llegar al país	8
2.3. Impuestos.....	11
3. EL SISTEMA EDUCATIVO DE FILIPINAS	12
3.1. Aspectos generales.....	12
3.2. Legislación educativa del país	12
4. PROGRAMAS	16
4.1. Programa de Auxiliares de Conversación filipinos en España.....	16
5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO	17
5.1. Programa Europrof.....	17
5.2. Actividades desarrolladas por la Asesoría de Educación.....	17
6. CONOCER EL PAÍS	19
6.1. Clima y geografía.....	19
6.2. Demografía	20
6.3. Sistema político y administrativo.....	20
6.4. Vida cotidiana.....	21
6.5. Choque cultural.....	24
7. RETORNO A ESPAÑA: LISTA DE CONTROL DE TRÁMITES	26
8. ENLACES, SIGLAS Y DIRECCIONES ÚTILES	26

I. PRESENTACIÓN

Filipinas es un país con una rica herencia cultural y un sistema educativo en transformación, que apuesta por la calidad docente, la inclusión digital y la internacionalización. Su modelo escolar y universitario busca formar ciudadanos globales, con competencias lingüísticas y digitales que les permitan participar activamente en el mundo contemporáneo. Vivir en Filipinas ofrece además la oportunidad de integrarse en una sociedad cálida y diversa, marcada por una historia compartida con España, visible en su lengua, tradiciones y patrimonio.

En este contexto, el español representa no solo una herramienta de comunicación internacional, sino también un vínculo con un legado histórico profundo. Durante más de tres siglos de presencia española en Filipinas, se forjaron lazos culturales, lingüísticos y educativos que aún resuenan en la arquitectura, la literatura y las costumbres del país. Hoy, recuperar y fortalecer el aprendizaje del español en las aulas filipinas responde a una estrategia educativa moderna que honra esa memoria compartida y enriquece el diálogo intercultural en Asia-Pacífico.

La acción educativa española en Filipinas se articula a través de programas de enseñanza del español, convenios con instituciones locales, centros de recursos y actividades culturales que promueven el idioma y la cultura hispánica. Los asesores desempeñan un papel clave como embajadores de la lengua y cultura españolas en el ámbito educativo filipino, y su compromiso, creatividad y vocación docente contribuirán a fortalecer los lazos históricos y a abrir nuevas vías de colaboración entre ambos países.

Rosa M. Prieto

Consejera de Educación

II. FILIPINAS



Mapa geográfico de Filipinas de Wikipedia

1. INTRODUCCIÓN

En 2009 el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (MEFD) destinó a la Embajada de España en Manila un responsable de la asesoría técnica, asignándole la tarea prioritaria de apoyar al Gobierno filipino en su intento de reintroducir el idioma español en el sistema de enseñanza pública del país. Como resultado de los acuerdos firmados con las autoridades educativas filipinas, alrededor de ochenta centros públicos imparten actualmente enseñanzas de español.

Por otro lado, en el curso de 2014-2015, los estudiantes y jóvenes graduados filipinos pudieron participar por primera vez en el Programa de Auxiliares de Conversación extranjeros en España y en la actualidad es el programa de mayor alcance de los que se ocupa la Asesoría de Educación. La gestión de este programa se lleva a cabo mediante acuerdos entre el MEFD y distintas universidades filipinas.

La Asesoría Técnica de Educación de Filipinas depende de la Consejería de Educación de Australia. Para más información sobre la labor de la Acción Educativa Exterior en Filipinas, consultar el último informe de [El Mundo Estudia Español](#).

2. INSTALACIÓN Y GESTIONES ADMINISTRATIVAS

2.1. Antes de salir de España

- El primer requisito para poder viajar a Filipinas es obtener el pasaporte de servicio. Es necesario acudir al Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación con el pasaporte en vigor, dos fotografías y el nombramiento correspondiente. El pasaporte de servicio permitirá la entrada en Filipinas sin necesidad de visado a la persona titular de la asesoría y a sus dependientes.
- Es preciso comunicarse con la mutualidad de funcionarios MUFACE y con NUEVA MUTUA SANITARIA para gestionar la cobertura sanitaria en el exterior.
- Se debe organizar la mudanza de acuerdo con la normativa del Ministerio. Posteriormente habrá que enviar a la Embajada de España en Filipinas un listado con el contenido de la mudanza.
- Hay que acudir al centro de vacunación internacional más cercano y solicitar las vacunas pertinentes para viajar a Filipinas. Es preciso asegurarse de que quedan registradas en la cartilla de vacunación internacional. Igualmente, la vacunación COVID debería registrarse en la citada cartilla; de no ser así, deberá llevarse el certificado COVID aparte.
- Es muy conveniente comunicar al banco español el nuevo destino, así como revisar la fecha de caducidad de las tarjetas bancarias. En el caso de que esté cercana su caducidad, solicitar una nueva para que llegue antes del traslado a Filipinas. Se recomienda evitar el envío de tarjetas bancarias por correo postal.
- Igualmente, si el DNI está próximo a su fecha de caducidad, será necesario renovarlo antes de abandonar el país, ya que este trámite sólo puede realizarse en España.
- Decidir qué y cómo se van a gestionar los asuntos cotidianos de vivienda en España: domiciliar todos los pagos, revisar los seguros, instalar una alarma y dejar una llave a alguien de confianza son medidas que pueden resultar útiles una vez fuera.
- En caso de alojamiento en un hotel a la llegada a Filipinas, se recomienda contratar desde España el servicio de traslado desde el aeropuerto, pues facilita la llegada tras el viaje.
- Preparar una cantidad en efectivo para poder cambiar en el mismo aeropuerto de Manila, ya que no es posible obtener pesos filipinos en España y siempre es conveniente tener moneda

local desde el primer momento. Los taxis y pequeños comercios en Filipinas no disponen de datáfono.

- Es importante estar en contacto continuo con la Embajada de España en Manila. Se ha de enviar a la misma copia del nombramiento y del pasaporte de servicio. También hay que enviar un *curriculum vitae* en inglés de la persona titular de la asesoría técnica, ya que es necesario para gestionar su tarjeta de identidad filipina y la de sus dependientes- El CV solo ha de enviarlo el titular de la asesoría, no su cónyuge. Asimismo, hay que comunicar a la embajada las fechas del viaje.
- Por último, comprobar siempre en las páginas web de la Embajada de Filipinas en España, del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación y de nuestra compañía aérea todos los requisitos para el viaje y la entrada en el país.

2.1.1. Visados y permisos de residencia

La persona titular de la asesoría y sus dependientes entrarán al país con su pasaporte de servicio. En el aeropuerto de Manila, se les estampará el sello 9E en el pasaporte. Una vez en Manila, la Embajada de España se encargará de gestionar la Tarjeta de Identidad oficial con el Departamento de Asuntos Exteriores filipino, que les permitirá identificarse como residentes en Manila a todos los efectos, sin necesidad de llevar el pasaporte.

2.1.2. Documentación que se debe enviar o llevar al país

Con el fin de realizar diversos trámites, se recomienda llevar a Filipinas la siguiente documentación:

- Nombramiento como asesor/a.
- Documento Nacional de Identidad y pasaportes de toda la familia.
- Libro de familia con traducción al inglés.
- En su caso, certificados de nacimiento y de bautismo de los hijos, traducidos al inglés. Algunos colegios solicitarán estos documentos para formalizar la matrícula.
- En su caso, expedientes de los colegios de los hijos, traducidos al inglés.
- Varias fotografías de carné de todos los miembros de la familia. Las fotos han de tener fondo blanco y el atuendo de los adultos ha de ser formal. Los hombres han de llevar camisa oscura, y las mujeres no podrán llevar camiseta. Este tipo de fotos son requeridas para obtener la Tarjeta de Identidad oficial.
- Cartillas de vacunación. Se recomienda llevar certificados de vacunación COVID. Aunque no es obligatorio, el certificado puede facilitar algunos trámites, como el de alquilar un apartamento. Las administraciones de los edificios suelen pedirlo o, en su defecto, una

declaración de no estar enfermo.

- Expedientes médicos o certificados, especialmente en el caso de alergias o enfermedades.
- Tarjetas sanitarias.
- Tarjetas de crédito.
- Carné de conducir en vigor.

2.1.3. Otros

Hay otros aspectos que se pueden considerar antes de viajar a Filipinas:

- Estudiar la conveniencia de tener un teléfono con doble tarjeta SIM, que permita tener la tarjeta española y la filipina de manera simultánea.
- Traer algún adaptador de viaje. Los enchufes en Filipinas son mayoritariamente de los tipos A y B. En hoteles es frecuente tener el tipo C, compatible con los españoles.
- Si se viaja con animales domésticos, es fundamental informar a la Embajada de España tan pronto como sea posible, la cual enviará el listado de toda la documentación necesaria para que viaje el animal de compañía. Los trámites son complicados y es posible que la mascota no pueda viajar con su dueño si no se tiene toda la documentación preparada a tiempo.
- Si se viaja con vehículo, hay que enviar una serie de documentos a la Embajada de España con la mayor antelación posible, ya que, de lo contrario, la mudanza puede verse retrasada. Esta lista de requisitos es para conseguir el *Certificate Authorizing Importation* (CAI) del *Department of Trade and Industry* (DTI). Con el CAI, ya se puede preparar la embarcación del vehículo. La documentación que se va a solicitar es:
 - Permiso de circulación y propiedad del vehículo (con traducción al inglés).
 - Última ITV pasada, debidamente autenticada por la Embajada Filipina en el país.
 - Fotocopia del pasaporte del propietario.
 - Fotografías de los cuatro lados del vehículo.
 - Número del motor del vehículo.
- Antes de volar, comprobar si es necesario registrar a la persona titular de la asesoría y a sus dependientes en la plataforma [etravel](#). Aunque el personal de embajadas está exento de realizar este trámite, la obtención previa de este código QR simplifica la salida del aeropuerto.
- En el aeropuerto, la persona titular de la asesoría y sus dependientes han de colocarse en el sector de diplomáticos para recibir el sello 9E en los pasaportes. Una vez se tenga el sello en el pasaporte, comunicar a la Embajada de España que se ha llegado sin problemas.
- Se recomienda cambiar dinero en alguna de las oficinas de cambio del aeropuerto, pues el tipo

de cambio que tienen es razonable y así se dispondrá de moneda local, especialmente si no se ha contratado el servicio de traslado desde el aeropuerto. La mayoría de los taxis no aceptan tarjetas de crédito.

- Igualmente, es recomendable adquirir en el aeropuerto una tarjeta de teléfono local. Hay varias compañías (GLOBE, SMART, PLDT). Es imprescindible tener un número de teléfono filipino pronto. Estas tarjetas se recargan muy fácilmente.

2.2. Al llegar al país

2.2.1. Traslado desde el aeropuerto

Si se acude a un hotel y se ha contratado el servicio de traslado desde España, este apartado estará cubierto. Si no se dispone de este servicio contratado o si el desplazamiento se realiza a una vivienda, se podrá coger un taxi en el aeropuerto. Se recomienda pedir al taxista que conecte el taxímetro y tomar nota de la licencia o datos del conductor o del vehículo.

Importante: en ambos casos hay que recordar guardar el justificante de pago de este traslado del aeropuerto al hotel o vivienda. También hay que conservar las tarjetas de embarque de la persona titular de la asesoría y sus dependientes.

2.2.2. Inscripción consular

Al llegar a Filipinas, y una vez se tenga domicilio, se debe tramitar la inscripción en el Consulado de España (la propia y la del cónyuge e hijos acompañantes, si es el caso). Para la inscripción consular como residente deberá presentarse en el Consulado General con la siguiente documentación para la solicitud de inscripción:

- DNI y/o pasaporte, originales y en vigor.
- Dos fotografías tamaño carné, en color, de frente y con la cabeza descubierta.
- Al mismo tiempo, el personal administrativo de la embajada se encargará de solicitarle al Departamento de Asuntos Exteriores de Filipinas (DFA) la emisión del carné que acredita a la persona titular de la asesoría como representante de la Embajada de España en Filipinas y que puede utilizarse para la realización de la mayor parte de las gestiones administrativas dentro del país en lugar del pasaporte. Esta acreditación será necesaria para su regreso a Filipinas si viaja fuera del país.

2.2.3. Empadronamiento

La nueva inscripción consular y la condición de residente en Manila implican baja en el lugar de empadronamiento en España.

2.2.4. Apertura de cuenta bancaria y tarjetas de crédito

Para abrir una cuenta, basta con disponer de pasaporte y de un domicilio en el país. La tarjeta de acreditación que proporciona el Ministerio de Asuntos Exteriores de Filipinas facilita enormemente los trámites.

Además de la tarjeta bancaria, se recomienda pedir un talonario de cheques, ya que en Filipinas se utilizan con frecuencia, especialmente en el pago de alquileres o en consultas y tratamientos médicos. Los bancos más conocidos del país son los siguientes: BDO-Banco de Oro, BPI-Bank of the Philippine Islands, Metrobank y PNB-Philippine National Bank.

Se ha de considerar si conviene abrir una cuenta en euros, además de la cuenta en pesos, dado que los tipos de cambio más competitivos del país no los proporcionan los bancos sino las oficinas de cambio (Czarina, Sanry, Tambunting...).

2.2.5. Vivienda: tipos de alojamiento y suministros

Aunque Filipinas es un país en desarrollo, las zonas en las que se ubican las misiones diplomáticas, y las que concentran, por tanto, a la mayoría de los expatriados (Makati, Rockwell y Bonifacio Global City) cuentan con todos los servicios sanitarios, educativos, bancarios y comerciales para establecerse rápidamente. La Embajada de España, que es donde se encuentra la Asesoría de Educación, se encuentra en el corazón de Makati.

Para instalarse en el país, hay que tener en cuenta una serie de factores importantes: el tráfico en Manila es tan denso que no es extraño tardar más de dos horas en hacer un trayecto corto. Por tanto, la distancia al trabajo puede ser uno de los elementos para tener en cuenta a la hora de buscar vivienda. Por otro lado, el precio de la vivienda es elevado y los propietarios de vivienda suelen solicitar el pago de un año de alquiler por adelantado, más uno o dos meses de fianza. En ocasiones, puede negociarse el pago trimestral o semestral. Hay que saber que cuando hablamos del pago de un año no significa desembolsar todo el importe de una vez, pero sí supone entregar al propietario doce cheques firmados, que se irán cobrando mensualmente.

También se recomienda negociar los precios. Estos oscilan mucho, dependiendo del tipo de vivienda: una casa unifamiliar en las exclusivas urbanizaciones de Forbes y Dasmariñas puede costar entre 4 500 y 6 000 euros mensuales y un piso de dos/tres habitaciones en la zona de Salcedo (Makati) puede rondar entre los 1 200 y los 1 800 euros al mes. Muchos pisos cuentan con muebles viejos y las negociaciones con los propietarios son complicadas. Casi todos los edificios cuentan con piscina y gimnasio, además de servicios de seguridad y mantenimiento. También puede haber servicio de lavandería y de filtrado de agua. Es importante saber si cuentan con plaza de garaje, en el caso de tener coche o pensar en adquirir uno.

Hay que asegurarse de que los gastos de ‘comunidad’ (*Association dues*) son pagados por el propietario. En caso contrario, el precio del alquiler se incrementaría.

Los gastos de electricidad, agua, teléfono e internet no están incluidos nunca en el precio del alquiler. Los costes del agua se suelen abonar en la administración del condominio y son muy bajos, pudiendo rondar los diez euros mensuales o menos. La electricidad es cara debido al monopolio de la compañía Meralco. El uso del aire acondicionado es lo que más marca la diferencia en el gasto.

Algunos enlaces útiles para la búsqueda de vivienda son: [Rentpad](#), [Lamudi](#), [Carousell](#) y [Airbnb](#). También se puede encontrar pisos a través de páginas de compraventa y alquiler de Facebook.

Es recomendable pedir consejo a la embajada, ya que pueden ponernos en contacto con agentes inmobiliarios (en Filipinas, los servicios de estos *brokers* los paga el propietario de la vivienda) y ayudarán a encontrar lo buscado.

2.2.6. Teléfono

Respecto a las compañías telefónicas, lo más recomendable es contratar un servicio integral de teléfono fijo-internet (también para teléfono móvil, si se precisa). Las compañías más fiables son PLDT, Globe y Smart, aunque los servicios telefónicos y de internet son, en general, caros, para una velocidad no muy alta ni estable. Afortunadamente, el servicio de internet va mejorando progresivamente.

2.2.7. Trámites para obtener asistencia sanitaria

Todos los funcionarios destinados en el exterior tienen cubierta la asistencia sanitaria con la entidad que MUFACE tiene concertada. Actualmente se trata de NUEVA MUTUA SANITARIA, la cual proporciona información sobre el procedimiento que hay que seguir en caso de necesidad de asistencia médica o farmacéutica. La gestión de la documentación es sencilla y el cobro de reembolsos, rápido.

No existe convenio entre la Seguridad Social española y el sistema de salud público de Filipinas. Los funcionarios españoles destinados en el exterior pueden hacer uso de la red de hospitales privados de Manila. Los más prestigiosos son el *Makati Medical Centre* y *Saint Luke's Hospital*.

Cada vez que sea necesario acudir al médico, habrá que solicitar un breve informe, así como la factura para proceder a la solicitud de reembolso correspondiente.

2.2.8. Carné de conducir

Si se tiene el permiso de conducir español, obtener el filipino es sencillo y la embajada asistirá a la persona titular de la asesoría a la hora de realizar todos los trámites. Se rellena una solicitud, se pagan unas tasas y hay que someterse a un examen médico básico. En una mañana, y si no hay ninguna dificultad, se puede obtener el permiso de circulación filipino.

2.2.9. Escolarización de los hijos

No existen centros públicos que impartan enseñanzas no universitarias en español o en inglés, por lo que la escolarización de los hijos del personal expatriado suele realizarse en instituciones privadas, de calidad y coste elevado, que suelen demandar el pago de un semestre, más gastos de matrícula. Hay colegios internacionales que imparten español como lengua extranjera.

2.3. Impuestos

A efectos fiscales, se depende de España, por lo que ante cualquier duda se recomienda consultar con el Ministerio o Delegación de Hacienda correspondiente.

3. EL SISTEMA EDUCATIVO DE FILIPINAS

3.1. Aspectos generales

El sistema educativo filipino es complejo, no sólo por el elevado número de alumnos y de instituciones educativas que lo integran, sino también por su estructura administrativa y de gestión. Existen tres organismos gubernamentales que comparten la gestión del sistema educativo filipino: un ministerio de Educación y dos agencias que dependen de la Presidencia de la república.

El Ministerio de Educación (*Department of Education of the Philippines, DepEd*) es responsable del diseño y la gestión de la totalidad de la enseñanza básica (preescolar, infantil, primaria y secundaria). Su ministro, el *Secretary of Education*, es nombrado por el presidente de la república como miembro de su gobierno.

TESDA (*Technical Education and Skills Development Agency*) es la Agencia para la Educación Técnica y Profesional. Cuenta con un departamento de acreditación que concede a los centros educativos que lo solicitan y superan un proceso de evaluación la posibilidad de impartir enseñanzas profesionales homologadas.

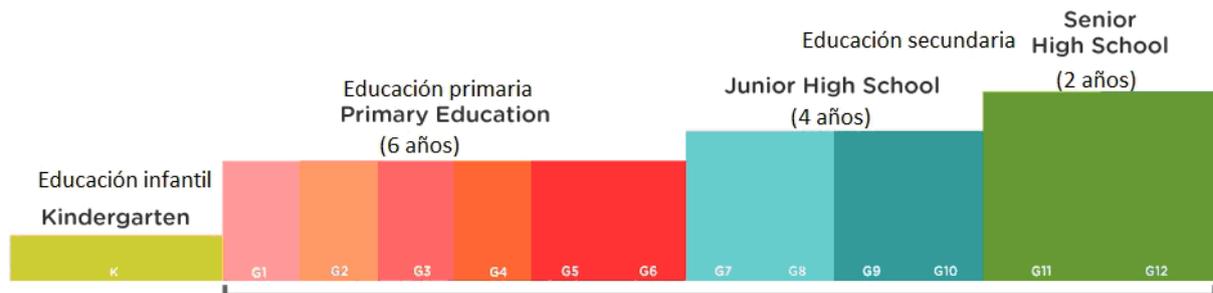
CHED (*Commission on Higher Education*), la Comisión de Educación Superior, fue creada en 1994 y se encarga de administrar y diseñar las políticas relativas a las enseñanzas superiores universitarias. Se encarga de proponer tanto al Parlamento como al Gobierno aquellas estrategias que considera adecuadas para la mejora de la enseñanza superior y las políticas de investigación y desarrollo. Además, es el organismo encargado de establecer los requisitos que deben cumplir las instituciones para convertirse en universidades, teniendo su departamento de acreditación la potestad de conceder o retirar este estatus tras las evaluaciones e informes pertinentes.

3.2. Legislación educativa del país

Las leyes educativas vigentes se inspiran en el artículo XIV de la Constitución de Filipinas, que establece los siguientes principios: acceso a la educación pública gratuita en las etapas de primaria y secundaria; desarrollo de sistemas de educación formal y no formal para las comunidades indígenas; promoción de las enseñanzas técnicas y profesionales para jóvenes y adultos; obligatoriedad de estudio de los valores constitucionales; y sistema de becas, préstamos e incentivos para facilitar el acceso al sistema. Desde la aprobación de la **norma K to 12** en 2012, los estudiantes filipinos tienen 12 años de escolarización, al igual que los españoles.

3.2.1. Etapas y ciclos

El sistema educativo filipino se articula en los tres niveles clásicos: enseñanza primaria (seis cursos obligatorios), secundaria (seis cursos) y terciaria (según las titulaciones, entre tres y siete años a tiempo completo). Además, hay un año de asistencia obligatoria a enseñanza preescolar, tal y como puede comprobarse en el siguiente gráfico.



Fuente: *The K to 12 Basic Education Program*

En la actualidad la enseñanza es obligatoria en la etapa primaria (de los 6 a los 12 años) y secundaria. La formación profesional tiene dos vías: reglada y ocupacional. Con el nuevo currículo K-12 se reintroduce en secundaria la opción de que los estudiantes cursen enseñanzas técnicas y profesionales como un itinerario diferenciado. Al finalizar el grado 10, los estudiantes pueden obtener el Certificado Nacional Nivel I, equivalente a un Programa de Cualificación Profesional español. Tras completar el grado 12 pueden conseguir el Certificado Nacional Nivel II, equivalente a un Ciclo Formativo de Grado Medio en España, si superan el examen basado en competencias que propone TESDA.

Por otra parte, se refuerza la formación ocupacional, fomentando la colaboración con las empresas, de modo que son ellas quienes solicitan a TESDA que oferte aquellos cursos que puedan atender a las demandas del mercado laboral. Son las propias empresas quienes asumen los costes de esta oferta formativa.

La enseñanza universitaria se articula en titulaciones de diferente naturaleza y duración. La mayor parte de las especialidades constan de grados (*Bachelor's degree*) de cuatro cursos completos (ocho semestres), si bien pueden ser de tres (seis semestres) ocasionalmente y de cinco (diez semestres) en el caso de algunas ingenierías. Tanto en el caso de las ingenierías como en el de arquitectura y medicina es frecuente que los estudios conducentes al primer título universitario se extiendan durante seis cursos (doce semestres). Muchas universidades establecen un examen de acceso

propio para ingresar en el primer curso de estudios.

El segundo ciclo universitario es el correspondiente a las titulaciones de máster, que suelen ser de tres o cuatro semestres de duración e incluyen por lo común la realización de una tesis o trabajo de fin de máster. Existen también algunos másteres que se pueden combinar con los estudios de doctorado y que pueden llegar a los seis semestres de escolarización.

El tercer ciclo, de doctorado, implica normalmente haber realizado estudios de postgrado en un programa de especialización determinado durante al menos cuatro semestres, así como la elaboración y defensa pública de una tesis doctoral.

Para más información sobre el sistema educativo filipino, consultar el último informe de [El Mundo Estudia Español](#).

3.2.2. Tipos de centros

El 90% de los centros educativos que imparten enseñanza en la etapa primaria son centros de titularidad pública. En secundaria el porcentaje desciende hasta menos del 60%. La mayor parte de los centros privados están vinculados a instituciones confesionales.

Existen diversos tipos de centros de secundaria, en función del currículo que ofertan: los *National High School*, en los que los estudiantes siguen el currículo básico fijado en la ley, y los *National and Regional Science High School*, donde los estudiantes cursan anualmente las materias de Biología, Física y Química hasta alcanzar el Nivel Intermedio.

Tanto los *National* como los *Regional Science High School* reciben fondos adicionales del Departamento de Educación y, para acceder a ellos, los estudiantes deben obtener un resultado superior al 85% en las materias científicas.

Además, existen los centros del *Philippine Science High School System* (PSHS), que dependen del Departamento de Ciencia y Tecnología (DOST) y ofrecen una preparación muy específica en materias científicas para aquellos estudiantes que superan una prueba de acceso muy exigente. El alumnado cursa anualmente las materias de Biología, Física y Química hasta alcanzar el Nivel Avanzado.

El sistema PSHS se estableció formalmente en 1998, al unificar los diferentes centros que ofrecían

esta formación especializada. Todo el alumnado que accede al sistema realiza sus estudios de forma gratuita y se compromete a acceder a una carrera universitaria relacionada con las especialidades científicas en las que ha sido formado.

3.2.3. La enseñanza de las lenguas extranjeras y del español en el sistema

El inglés figura en la Constitución de 1987 como lengua oficial del país y está completamente integrado en todo el desarrollo del currículo. Sin embargo, un gran número de instituciones privadas sí ofertan lenguas extranjeras.

El español, que hasta 1973 fue lengua oficial en Filipinas, fue eliminado del currículo escolar en 1987. Desde entonces, la enseñanza de nuestra lengua se mantuvo en algunos centros privados y universidades. En 2009 se inició una sostenida reintroducción del español en las escuelas secundarias del sistema educativo público con la consideración de lengua extranjera a través del programa *Special Program in Foreign Languages*. En la educación primaria, tan sólo se imparte español en algunos colegios privados.

El Departamento de Educación inició el *Special Program in Foreign Languages* (SPFL, Programa Especial de Lenguas Extranjeras) para introducir la oferta de lenguas extranjeras en el sistema educativo. A través del SPFL se ofrecen en determinados centros de secundaria de forma optativa al menos una lengua extranjera de las seis siguientes: español, alemán, francés, japonés, mandarín y coreano. Esta opción se da normalmente en los dos últimos cursos de enseñanza secundaria, pudiendo ampliar los centros esta oferta a un total de cuatro (los cursos 7º, 8º, 9º y 10º).

Desde 2010, el número de centros públicos que ofrecen español oscila en torno a 80 y el de estudiantes ronda los 9 000.

La Asesoría de Educación de la Embajada de España en Filipinas elaboró un currículo de español para los cursos 7º a 12º, que fue pilotado por el Ministerio de Educación filipino durante el primer trimestre del curso 2013-2014.

A partir de junio de 2013, TESDA, la Agencia para la Enseñanza Técnica y Profesional, comenzó a impartir español en cuatro de sus centros de formación regional. Se ofertaron cursos de entre 100 y 300 horas, ligados a sectores laborales donde la demanda de español es muy grande: enseñanzas marítimas, turismo o centros de atención telefónica (*call centers*).

Existen centros privados (colegios internacionales y también algunos de los dirigidos a la clase media filipina) que ofertan español como lengua extranjera en primaria y secundaria; entre ellos, destacamos por número de estudiantes: *International School Manila, British School Manila, European School Manila, Brent International School Manila, Everest Academy Manila, Saint Pedro Poveda College, Miriam College.*

4. PROGRAMAS

4.1. Programa de Auxiliares de Conversación filipinos en España

La enorme popularidad de este programa supone una dedicación constante. La selección de los auxiliares de conversación filipinos es un proceso largo que se realiza, por una parte, en colaboración con las universidades con las que existen acuerdos con el MEFD (cuyos candidatos tienen prioridad en el proceso) y, por otra, si quedan plazas disponibles, con las personas que no provienen de estas universidades. En el primer caso, las universidades realizan internamente un proceso de preselección, dando prioridad a aquellos estudiantes que cursan español y/o educación. A todos los candidatos se les pide un DELE A1 o SIELE Global A1. También se admite con prioridad al alumnado del Instituto Cervantes de Manila que tengan un cierto nivel de español.

Antes de la publicación de la convocatoria, la asesoría se encarga de la distribución de la información entre los departamentos de las universidades, la organización de sesiones informativas en todas ellas y la convocatoria de las entrevistas (que se realizan en línea) para asegurarse de que los candidatos se ajustan al perfil establecido en la convocatoria y tienen un nivel de inglés C1/C2 y un nivel de español A1/A2.

Por último, la persona titular de la asesoría se encarga de la gestión de las solicitudes en la aplicación Profex. Todo el proceso conlleva meses de trabajo intenso, desde octubre, cuando se empieza la promoción y contactos con las universidades, hasta junio, aproximadamente, cuando suele haber terminado la adjudicación de plazas a los candidatos admitidos. A principios de junio se lleva a cabo otra sesión de orientación general para informar sobre los trámites necesarios para la obtención del visado. No obstante, el proceso de información y guía de los candidatos en la tramitación de sus visados es continuo y para ello se trabaja de forma coordinada con el Consulado General de España en Manila.

5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

5.1. Programa Europrof

La oficina de Educación de la Embajada trabaja juntamente con las autoridades educativas filipinas para la promoción de la lengua y cultura españolas en el sistema educativo. Se convocan numerosas reuniones a lo largo del curso escolar para tratar fundamentalmente temas de formación del profesorado y su planificación.

Desde 2022, Filipinas está incluida en el programa *Europrof*, financiado por el MEFD. Esto supone, por un lado, la mejora de la capacitación lingüística del profesorado de español de secundaria, muy necesitado de formación y, por otro, la posibilidad de que el Departamento de Educación filipino cuente con el potencial humano para abrir más aulas de español en el país. La selección del profesorado es laboriosa y se lleva a cabo en colaboración con el DepEd y la formación, en línea, se realiza en el Instituto Cervantes de Manila, con el que la asesoría trabaja estrechamente para este y otros proyectos.

5.2. Actividades desarrolladas por la Asesoría de Educación

5.2.1. Jornadas de ELE Manila

La formación del profesorado de la enseñanza pública es uno de los pilares de la asesoría de Filipinas. En septiembre de 2018 se lanzaron las I Jornadas de ELE Manila, de dos días de duración, coorganizadas por la Universidad de Filipinas Diliman, el Instituto Cervantes y la Asesoría de Educación, a la que asistieron alrededor de sesenta docentes. Desde entonces, el equipo organizador de las Jornadas ha crecido, integrando a las prestigiosas universidades Ateneo de Manila y Universidad de Santo Tomás y a la Asociación Filipina de Enseñanza de ELE (AFELE). Las Jornadas cuentan, además, con el apoyo del programa ACERCA de AECID y se han consolidado como el evento anual de formación de profesorado de español más importante en Filipinas, con una asistencia que supera las 200 personas. En 2025 se celebrará la VII edición.

5.2.2. Talleres formativos

En distintos momentos del año y como actividad común de la Consejería de Educación de Australia, se celebran diversos talleres de metodología para docentes de español como lengua extranjera en colaboración con editoriales de materiales ELE y otras instituciones, como la Junta de Castilla y León, Extenda, etc.

5.2.3. Premio Rafael Palma

Desde 2018, la asesoría participa como jurado en el premio literario juvenil *Rafael Palma*, organizado por la Revista Filipina y la Universidad UP Diliman. En 2025 el Instituto Cervantes de Manila se suma al equipo organizador del premio.

5.2.4. Colaboración con CIDEAD y UNED

Los exámenes de CIDEAD (Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia) se realizan en la oficina de Educación de la Embajada, encargándose la persona titular de la asesoría técnica de la comunicación con el alumnado que se va a examinar, de la descarga y gestión de las pruebas y del envío de estas a través de la plataforma digital de CIDEAD. De manera similar, se colabora con la UNED para la realización de los exámenes de EBAU, grado y máster en la asesoría.

5.2.5. Otras colaboraciones

Por otra parte, una de las prioridades de la Asesoría de Educación es proporcionar apoyo a los departamentos de lenguas extranjeras de aquellas universidades que imparten estudios de español. Son prioritarias, en este sentido, la Universidad de Filipinas (la única que oferta estudios hispánicos de postgrado,) Ateneo de Manila, que ofrece un *minor* en español y estudios de grado desde 2016, y la universidad de Santo Tomás, la más antigua de Asia. Asimismo, se trabaja estrechamente con otras universidades donde se ofrecen asignaturas de español.

También se participa en las ferias de educación que se organizan en las universidades y se ofrecen talleres de cultura en ellas, así como en colegios de secundaria, a veces de la mano de entidades como LaLiga.

5.2.6. EHEF

Anualmente se celebra una gran feria de educación superior en Manila, la EHEF (Feria Europea de Educación Superior en Filipinas), donde la asesoría participa activamente como miembro del comité organizador. La feria es un gran escaparate para las universidades españolas, especialmente teniendo en cuenta que España es el destino favorito para muchos estudiantes filipinos que se plantean estudiar o completar sus estudios fuera del país. La asesoría se encarga de difundir la información sobre la feria entre las universidades españolas, de elaborar el capítulo sobre la educación superior española que se incluye en el folleto informativo y la página web de la delegación europea y de asistir a la feria atendiendo a las consultas que se planteen, además de impartir la charla “Estudiar en España”.

5.2.7. Otros

La Acción Educativa Exterior del Ministerio oferta anualmente becas de cursos de verano en España para docentes de español y lo hace de la mano de diversas universidades e instituciones educativas, principalmente la UNED y la UIMP. Estos cursos van dirigidos a reforzar las habilidades lingüísticas y metodológicas de los docentes y la Asesoría se encarga de la difusión de los cursos y de gestionar las solicitudes de acuerdo con los criterios de la Consejería.

6. CONOCER EL PAÍS

6.1. Clima y geografía

Filipinas tiene un clima tropical, cálido y húmedo. Se distinguen tres estaciones: la estación cálida-seca desde marzo a mayo; la temporada de lluvias de junio a noviembre y la estación templada-seca de diciembre a febrero.

Las temperaturas oscilan normalmente entre 21° C y 32 °C, aunque pueden ser más cálidas dependiendo de la estación. El mes más templado es enero y el más cálido es mayo. La temperatura media anual es de alrededor de 26,6 °C.

Al estar ubicadas en una zona de ciclones tropicales, la mayoría de las islas experimenta lluvias torrenciales y tormentas eléctricas desde julio a octubre, debido a que en promedio unos diecinueve ciclones entran en el territorio filipino y entre ocho o nueve de ellos tocan tierra en el archipiélago. La precipitación anual media es de hasta 5 000 mm en la sección montañosa de la costa este, pero menos de 1 000 mm en algunos de los valles bajos.

El archipiélago se compone de tres regiones o grupos de islas principales, a saber, Luzón, Visayas y Mindanao, representadas por tres estrellas en la bandera filipina.

Filipinas se sitúa en el cinturón o anillo de fuego del Pacífico, que reposa sobre varias placas tectónicas en permanente fricción y es, por tanto, zona de gran intensidad sísmica y volcánica, dando Filipinas nombre a una pequeña placa en colisión con la placa del Pacífico. El origen volcánico de las islas da lugar a una gran variedad topográfica con altiplanos y numerosos valles. La Cordillera Central de Luzón se eleva de 2 500 a 2 750 metros. Los montes más altos son el Monte Apo (2 954 m) en Mindanao y el Monte Pulog (2 928 m) en Luzón. Hay cincuenta y dos volcanes, trece de los cuales están en actividad. Destacan entre ellos el volcán Taal, el Pinatubo y

el volcán Mayón (los tres en la isla de Luzón).

6.2. Demografía

La *Philippines Statistics Authority* reconocía más de 112 millones de habitantes en el país en julio de 2024 y, según su proyección, superará los 138 millones de habitantes en 2055.

Filipinas es el decimosegundo país más poblado del mundo. Los filipinos generalmente pertenecen a varios grupos étnicos asiáticos clasificados lingüísticamente como parte de la familia de lenguas austronesias y malayo-polinesias.

Los colonizadores chinos y españoles se mezclaron con los diversos grupos étnicos que se habían desarrollado en las islas. Sus descendientes son conocidos como mestizos.

Son idiomas oficiales el filipino (basado en el tagalo) y el inglés. Además, existen un centenar de grupos étnico-lingüísticos, todos pertenecientes a la familia malayo-polinesia, no inteligibles entre sí, doces de las cuales son importantes en número (más de un millón de habitantes). Las más importantes lenguas locales son el tagalo, hablado en Metro Manila y la región central de Luzón; el ilocano, hablado en el norte de Luzón; el cebuano, en Cebú y Mindanao; el ilongo, en partes de Visayas, y el chabacano, lengua derivada del español, hablado en la región de Zamboanga y en Cavite.

Filipinas es un estado no confesional. Más de un 80% de la población es católica, alrededor del 6% musulmana y otras religiones, como la evangélica, la “Iglesia ni Kristo” y otras ramas derivadas del cristianismo conforman el resto del panorama religioso del país.

6.3. Sistema político y administrativo

Según la Constitución vigente de 1987, Filipinas es un territorio unitario y una república democrática con un sistema presidencial a semejanza de los Estados Unidos. La Constitución consagra el principio de la separación de poderes entre el ejecutivo, el legislativo (con un Congreso bicameral: Senado y Cámara de Representantes) y el poder judicial independiente.

Filipinas ha gozado de un sistema democrático desde su independencia efectiva de EE. UU. en 1946, interrumpido únicamente durante el período de la Ley Marcial (1971-1981). El sistema constitucional filipino se modela en lo esencial a semejanza del de los Estados Unidos. El sistema

político filipino es de carácter marcadamente personalista. Los partidos mayoritarios en el Congreso tienen diferencias ideológicas leves. El presidente es elegido por sufragio universal en votación a una sola vuelta para un mandato de seis años y sin posibilidad de reelección. El presidente es jefe del ejecutivo y comandante en jefe de las fuerzas armadas y tiene derecho de veto sobre cualquier medida aprobada por el Congreso. Nombra y dirige a los miembros del gobierno denominados secretarios (ministros). El nombramiento de los secretarios está sujeto a la aprobación de la Comisión de Nombramientos del Congreso.

El Congreso está formado por la Cámara de Representantes y el Senado. La primera, cuenta en estos momentos con 317 representantes, que son elegidos cada tres años, 63 de ellos asignados de acuerdo con la proporción de votos de cada partido político. El Senado cuenta con 24 miembros, elegidos cada seis años de acuerdo con la proporción de representación, de nuevo renovándose la mitad de ellos cada tres años.

El Tribunal Supremo se encuentra en la cúspide del poder judicial, ejerce funciones de Tribunal Constitucional y está formado por quince miembros nombrados por el presidente a propuesta del Consejo de Poder Judicial y de Abogados, con el consentimiento de la Comisión de Nombramientos del Congreso.

Según la división administrativa del país, por debajo del gobierno nacional se encuentra la provincia, a la que suceden el municipio y el *barangay*, barrio o junta municipal. Para facilitar los procesos administrativos, el gobierno dividió el país en diecisiete regiones, que a su vez tienen distintas provincias. Cada provincia tiene un gobernador que dispone la estructura administrativa. Los municipios disponen de competencias algo reducidas debido a que están repartidas con los *barangays*. Esta pequeña subdivisión administrativa del país resuelve disputas entre vecinos a modo de primera instancia previa a la interposición de litigios, establece el sistema de gestión de residuos y tiene facultades de policía en la detención de sospechosos para la puesta a disposición judicial entre otras.

6.4. Vida cotidiana

6.4.1. Transporte

El tráfico en Metro Manila es enormemente caótico y muy complicado debido a la falta de un transporte público eficiente, al creciente número de vehículos privados y a la particular idiosincrasia filipina con respecto a las normas de circulación. No es infrecuente tardar horas en

realizar trayectos cortos, y los pacientes habitantes de Manila invierten a menudo tres o cuatro horas de su tiempo en ir y volver del trabajo. Es casi imposible encontrar aparcamiento que no sea de pago y, dependiendo de la hora, resulta complicado aparcar incluso en estos.

La persona titular de la Asesoría podrá solicitar una matrícula diplomática para su vehículo, en cuyo trámite le asistirá el personal de la embajada.

Hay compañías de seguros europeas instaladas en el país, por lo que a veces es posible transferir el seguro de un vehículo en España al de Filipinas. Este es el caso de Axa. Mapfre funciona en el país con el nombre de Oona.

La naturaleza del trabajo de los asesores técnicos en el exterior implica desplazamientos. Para aquellos que se realicen en Luzón y fuera de Metro Manila es interesante disponer de vehículo privado. Para el resto, dado que no hay redes eficientes de transporte público, es preferible el uso del taxi o las aplicaciones de vehículos con conductor. Una de las más populares es GRAB. Tanto los taxis convencionales como los coches GRAB son muy baratos y son una buena opción para moverse por la ciudad sin estar al volante durante largos desplazamientos por Manila. También existen las motocicletas, que permiten una circulación más rápida, los coches de alquiler y los coches de alquiler con conductor, que tampoco son excesivamente caros. Son una buena opción para moverse fuera de Manila evitando una conducción compleja.

6.4.2. Horarios

Los horarios en Filipinas dan un amplio margen para la realización de gestiones. Los bancos y muchas de las oficinas del Gobierno y empresas privadas están abiertos de 9.00 h a 17.00 h.

Por su parte, los centros comerciales abren de 10.00/11.00 h a 21:00 h, incluidos domingos y festivos (con la excepción de Navidad, Año Nuevo y Viernes Santo). El calendario de los centros educativos públicos filipinos establece el periodo vacacional más amplio en abril y mayo, coincidiendo con los meses más cálidos. El curso escolar se inicia a principios de junio y finaliza en marzo. Hay vacaciones en Navidad, Semana Santa y la última semana de octubre. Los colegios privados y algunas universidades han cambiado su calendario para que sea más compatible con el de sus socios internacionales y comienzan el curso a principios de agosto, finalizando en junio.

6.4.3. Ocio: qué ver y hacer

Las alternativas de ocio dentro de Metro Manila están muy centradas en los centros comerciales. Algunos de los más famosos son Greenbelt, Rockwell Powerplant, Glorietta, SM Aura y MegaMall. Merecen una visita Green Hills, Lucky Chinatown y Divisoria, más asequibles y muy populares entre la población filipina. En ellos se encuentran las salas de cine y gran cantidad de establecimientos hoteleros. Aunque no es necesario dar propinas porque en los bares y restaurantes se carga una tasa del 10% en concepto de servicio, es bastante frecuente dejar algo extra para el camarero.

La comida filipina se caracteriza por una mezcla de sabores dulces, agrios y salados, con influencias de la cocina española y del sudeste asiático debido a la historia del archipiélago. En Manila hay una variada oferta gastronómica y se pueden degustar platos de todas las partes del mundo.

La actividad cultural de las embajadas es importante y la Asesoría recibe información puntual sobre dichas actividades.

Los museos filipinos más interesantes son el Ayala Museum, el Metropolitan Museum, el National Museum of the Philippines, el Binondo Museum y la Casa Manila de Intramuros. Es en Intramuros donde además se puede visitar el Fuerte Santiago, la Catedral y la Iglesia de San Agustín. En las afueras de Manila se encuentra el Pinto Museo que, tanto por su arquitectura como por sus bonitos jardines, merece sin duda una visita.

Un paseo en ferry por el río Pasig y una visita al pintoresco barrio chino de Binondo tampoco defraudará a nadie.

Es imprescindible aprovechar la estancia en el país para visitar las playas filipinas y admirar la belleza de su flora y fauna.

6.4.4. Otros

Celebraciones

Es aquí donde encontramos una mayor mezcla de tradiciones debido al predominio de la religión católica, las influencias asiáticas y elementos indígenas. Celebraciones como la Navidad o Semana Santa tienen una gran importancia en el país y se complementan con otras de tipo local como las festividades de los patrones de cada localidad o las festividades religiosas de la Santa Cruz y las

Flores de Mayo. También hay eventos autóctonos como el Festival de Lanzones de Camiguín o la Fiesta de Carabao de Bulacán.

El festival de Sinulog es uno de los eventos más célebres de Filipinas. Durante nueve días de enero en la ciudad de Cebú tienen lugar desfiles y bailes por las calles de la ciudad. Otro festival que se celebra en enero es el de Ati-atihan, en la ciudad de Kalibo, que se caracteriza por sus desfiles repletos de colorido y animación.

Una de las imágenes más extendida de la Semana Santa filipina son las representaciones reales de la Pasión en distintas zonas del país, que llegan a ser impresionantes debido a la flagelación auténtica de los participantes.

La celebración del Día del Pilar en Zamboanga, ciudad llamada ‘capital latina de Asia’, es uno de los eventos que más admiración despierta entre los españoles. Los fieles veneran la imagen de la Virgen del Pilar que corona el fuerte construido por los españoles en 1635. Se escucha, además, el himno a la Virgen del Pilar y el de la ciudad, cantados en español.

Otras celebraciones que tienen lugar en el calendario festivo y laboral de Filipinas son una muestra de la diversidad cultural y religiosa del país, entre las que destacan las celebraciones del año nuevo chino o la fiesta del cordero.

6.5. Choque cultural

Los elementos diferenciales que hay que tener en cuenta cuando se vive en Filipinas son numerosos. Aquí se mencionan algunos, pero es inevitable un cierto choque cultural y hay que estar preparado para ello:

- Los filipinos son en general muy amables, familiares, pacientes y serviciales. Esto se une a la alta vigilancia en las zonas donde residen la mayor parte de expatriados, que genera una gran sensación de seguridad cuando se llega al país. Sin embargo, hay que ser prudentes y prestar atención a nuestras pertenencias y a los barrios donde nos movemos porque se pueden dar hurtos.
- Filipinas, como otros muchos países en vías de desarrollo, muestra enormes contrastes: junto a los barrios más desarrollados podemos encontrar gente viviendo literalmente en las aceras, o en condiciones de extrema pobreza. No es infrecuente ver a niños de corta edad pidiendo

limosna en los semáforos o vendiendo pequeños artículos para obtener dinero. Pese a todo, veremos que hasta en las casas más humildes se colocan flores y plantas. Los filipinos aprecian la naturaleza y se nota en el cuidado que prestan a sus plantas.

- La gente se mueve despacio para todo. Hay una lentitud física, pero también vital: se ha de ejercitar la paciencia a la hora de obtener respuestas, datos que hacen falta, comida en un restaurante o un objeto en una tienda. Hay otro ritmo general.
- La burocracia interminable es parte del día a día de Filipinas. Cualquier pequeño trámite implica numerosos formularios, firmas y comprobaciones por lo que, de nuevo, se aconseja paciencia a la hora de realizar gestiones.
- Cuando alguien se presenta, hay que estrechar la mano. Las personas no se besan al conocerse, como a menudo se hace en España. En este sentido, los filipinos son bastante discretos a la hora de manifestar sus sentimientos. Las parejas van de la mano por la calle, pero no es frecuente verlos besándose o abrazándose.
- Es muy difícil para un filipino decir “no”, como ocurre en muchos países asiáticos. Esto puede generar problemas, especialmente si se interpreta que el silencio o una sonrisa implican un “sí”. Si se pide algún servicio o datos para el trabajo, por ejemplo, y no hay respuesta o sonríen, se debe pensar que, muy posiblemente, no se vaya a obtener nunca lo que se ha pedido.
- Sorprende la cantidad de trabajadores que hay en las tiendas, jardines, edificios, etc. Los salarios son ínfimos y la población es grande. Es normal que al pagar un artículo que se quiere comprar este pase por tres o cuatro manos antes de llegar al cliente. No se suelen aceptar devoluciones o cambios. Si los aceptan, no devolverán el dinero, sino que darán un vale, por lo que merece la pena estar seguros de lo que se adquiere.
- El pasatiempo nacional es hacerse fotos y a los filipinos les encanta posar. Puede sorprender mucho ver que en cualquier situación los filipinos sacan su móvil y posan como si fueran modelos, incluso cambiando de accesorios o de alguna prenda de vestir.
- En un restaurante, los platos de los distintos comensales pueden llegar cada uno a su tiempo, por lo que puede suceder que la comida de algunos esté fría cuando llega el plato del último. Es normal ver que en las mesas hay personas comiendo mientras que otras aún no han recibido su comida.
- A los filipinos les encantan los centros comerciales y, por otro lado, son muy religiosos. La consecuencia de esto es que hay iglesias en muchos centros comerciales, por lo que no debe sorprender ver que la gente está escuchando misa dentro del centro comercial.
- También puede sorprender la afición al aire acondicionado extremo. Es muy recomendable llevar siempre una chaqueta fina para ponerse en centros comerciales, restaurantes, oficinas y

cines.

- Puede impactar la normalización de las catástrofes naturales. La población está acostumbrada a tifones y terremotos. Es recomendable tener en casa una mochila con un [kit de emergencias](#) por si se diera el caso y hubiera que evacuar el edificio.

7. RETORNO A ESPAÑA: LISTA DE CONTROL DE TRÁMITES

- Billete de avión: instrucciones del MEFD.
- Contrato de vivienda: avisar de la fecha de partida con el tiempo establecido y concretar la forma de cobro del depósito.
- Organización de la mudanza: instrucciones del MEFD.
- Dar de baja servicio de internet u otros servicios contratados.
- Cerrar cuenta bancaria.
- Baja consular: necesario para el empadronamiento en España.
- Contactar con el colegio de los hijos o con la consejería de educación de nuestra comunidad y recabar información sobre plazos y requisitos de matrícula. Preguntar si es necesario apostillar las notas de los hijos.
- Al llegar a España: devolución del pasaporte de servicio.
- Contactar con MUFACE para recuperar la asistencia sanitaria anterior.
- Empadronamiento en el domicilio habitual.

8. ENLACES, SIGLAS Y DIRECCIONES ÚTILES

[Asesoría de Educación en Filipinas](#)

[Gobierno de Filipinas](#)

[Departamento de Educación \(DepEd\).](#)

[Autoridad para la Enseñanza Técnica y Profesional \(TESDA\)](#)

[Commission for Higher Education CHED](#)

[Ateneo de Manila University](#)

[University of the Philippines](#)

[University of Santo Tomas](#)

[Philippine Statistics Authority](#)

Siglas

CHED (Commission on Higher Education): Comisión de Educación Superior.

DepEd (Department of Education of the Philippines): Ministerio de Educación.

K-12 (Kindergarten to Twelfth Grade): Sistema educativo filipino derivado de las leyes aprobadas en 2012 por el que se desarrolla la educación básica obligatoria desde los cinco años (educación infantil), seguida por seis cursos de enseñanza primaria y cuatro de secundaria que se completan con dos años más de enseñanza secundaria no obligatoria.

TESDA (Technical Education and Skills Development Agency): Agencia para la Educación Técnica y Formación Profesional.

UP/UPD (University of the Philippines Diliman): Universidad de Filipinas Diliman.

Direcciones útiles

[Embajada de España en Filipinas](#)

[Consulado General de España en Manila](#)

Emergencias consulares

- Desde un teléfono filipino: 0917 826 6046
- Desde un teléfono español: 0063 917 826 604



EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN FILIPINAS

ASESORÍA DE EDUCACIÓN



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR