

## Informe de inserción laboral por familias profesionales

Tercer trimestre 2025

# GUÍA PARA TU FUTURO EN EL MERCADO LABORAL



# GUÍA PARA TU FUTURO EN EL MERCADO LABORAL

*Informe de inserción laboral por familias profesionales  
Tercer trimestre 2025*



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES  
Secretaría General de Formación Profesional  
Subdirección General de Evaluación y Calidad del Sistema  
Madrid 2025

Catálogo de publicaciones del MEFD: <https://libreria.educacion.gob.es>

Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado (CPAGE): <https://cpage.mpr.gob.es/>

*Informe trimestral de inserción laboral por familias profesionales. Guía para tu futuro en el mercado laboral.*



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN  
PROFESIONAL Y DEPORTES  
Secretaría General de Formación Profesional  
Subdirección General de Evaluación y Calidad del  
Sistema

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA  
Subdirección General de Atención al Ciudadano,  
Documentación y Publicaciones

Edición: 2025

NIPO (línea): 164-25-054-7

# 1.

<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>4</b>
--------------------------	----------

# 2.

<b>FAMILIAS PROFESIONALES .....</b>	<b>5</b>
-------------------------------------	----------

Actividades físicas y deportivas.....	6
---------------------------------------	---

Administración y gestión .....	11
--------------------------------	----

Agraria .....	16
---------------	----

Artes gráficas .....	21
----------------------	----

Artes y artesanías .....	26
--------------------------	----

Comercio y marketing.....	31
---------------------------	----

Edificación y obra civil .....	36
--------------------------------	----

Electricidad y electrónica .....	41
----------------------------------	----

Energía y agua .....	46
----------------------	----

Fabricación mecánica.....	51
---------------------------	----

Hostelería y turismo .....	56
----------------------------	----

Imagen personal .....	61
-----------------------	----

Imagen y sonido .....	66
-----------------------	----

Industrias alimentarias.....	71
------------------------------	----

Industrias extractivas.....	76
-----------------------------	----

Informática y comunicaciones.....	81
-----------------------------------	----

Instalación y mantenimiento .....	86
-----------------------------------	----

Madera, mueble y corcho.....	91
------------------------------	----

Marítimo pesquera .....	96
-------------------------	----

Química .....	101
---------------	-----

Sanidad.....	106
--------------	-----

Seguridad y medioambiente .....	111
---------------------------------	-----

Serv. Socioculturales y a la comunidad .....	116
--	-----

Textil, confección y piel .....	121
---------------------------------	-----

Transporte y mantenimiento de vehículos .....	126
---	-----

Vidrio y cerámica .....	131
-------------------------	-----

# 3.

<b>METODOLOGÍA .....</b>	<b>136</b>
--------------------------	------------

## **Anexo I.**

<b>DATOS POR TERRITORIO.....</b>	<b>138</b>
----------------------------------	------------

# PRESENTACIÓN

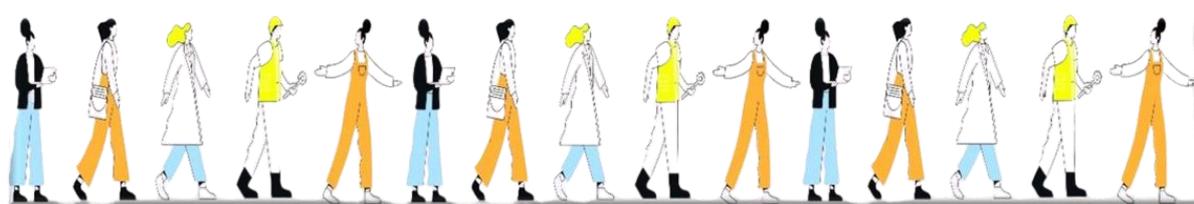
La Formación Profesional ofrece un mundo de oportunidades para quienes buscan una educación práctica, especializada y con alta empleabilidad. Con una amplia variedad de áreas, la Formación Profesional combina aprendizaje teórico con experiencia real en empresas, preparando a las personas para un futuro laboral sólido y dinámico.

¿Tienes dudas sobre qué formación escoger? ¿Conoces todas las posibilidades formativas que la Formación Profesional puede ofrecerte?

En este documento encontrarás una guía orientativa de cada una de las familias profesionales que configuran el Sistema de Formación Profesional. Te permitirá conocerlas a través de sus descripciones, objetivos y de las habilidades y competencias que las caracterizan.

Para ayudarte en tu elección, también podrás encontrar información relativa a la inserción profesional durante el **tercer trimestre de 2025** de personas tituladas en Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior (grados D de niveles 2 y 3 respectivamente), que incluye una recopilación de las ocupaciones contratadas en este periodo para cada una de las familias profesionales.

¡Descubre la formación que te abrirá las puertas al éxito profesional!



---

## FAMILIAS PROFESIONALES

Las familias profesionales corresponden a diferentes sectores profesionales, según la siguiente clasificación:

- Actividades Físicas y Deportivas
- Administración y Gestión
- Agraria
- Artes Gráficas
- Artes y Artesanías
- Comercio y Marketing
- Edificación y Obra Civil
- Electricidad y Electrónica
- Energía y Agua
- Fabricación Mecánica
- Hostelería y Turismo
- Imagen Personal
- Imagen y Sonido
- Industrias Alimentarias
- Informática y Comunicaciones
- Instalación y Mantenimiento
- Madera, Mueble y Corcho
- Química
- Sanidad
- Seguridad y Medio Ambiente
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Textil, Confección y Piel
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos
- Vidrio y Cerámica

# ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS



Yo  
Soy  
FP



## Objetivo

El objetivo principal es formar personas profesionales capacitadas para planificar, desarrollar, organizar y evaluar actividades físicas y deportivas en diversos contextos. Estos/as profesionales fomentan la salud, el bienestar y la actividad física a través de programas que se adaptan a distintos grupos de población, y gestionan tanto el entrenamiento deportivo como la educación física.



## Descripción



Esta familia profesional está orientada a la formación de profesionales que trabajen en la enseñanza, el entrenamiento y la gestión deportiva. El trabajo en esta área incluye actividades relacionadas con el deporte y el bienestar físico, como el desarrollo de programas de ejercicio físico, el entrenamiento de alto rendimiento, la gestión de instalaciones deportivas y la promoción de hábitos saludables.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Planificación y programación de actividades físicas.
- Evaluación de la condición física.
- Prevención de lesiones y primeros auxilios.

### Competencias interpersonales

- Comunicación efectiva.
- Trabajo en equipo.
- Motivación y liderazgo.

### Conocimientos especializados

- Anatomía y fisiología aplicada al deporte.
- Nutrición y dietética deportiva.
- Psicología deportiva.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**6.079** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>1</sup>.

**6.645** Contratos realizados<sup>1</sup>.

**1,09** Índice de rotación.

## Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>1</sup>



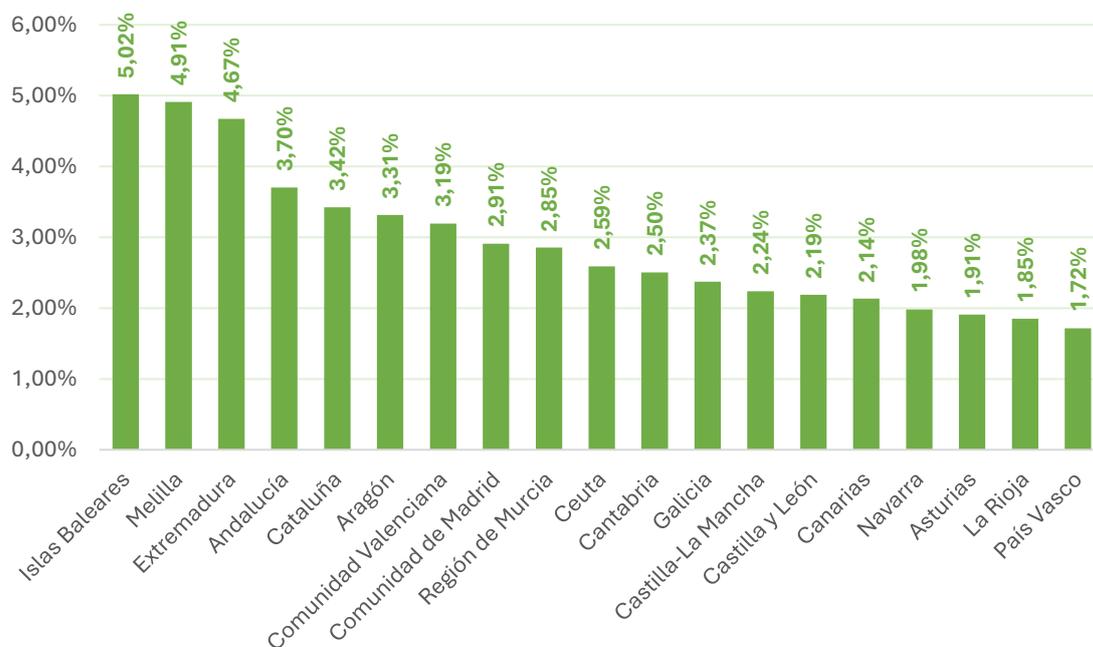
- Acompañantes turísticos.
- Animadores comunitarios.
- Atletas y deportistas.
- Bañistas-socorristas.
- Coreógrafos y bailarines.
- Cuidadores de animales y adiestradores.
- Directores y gerentes de empresas de actividades recreativas, culturales y deportivas.
- Entrenadores y árbitros de actividades deportivas.
- Guías de turismo.
- Instructores de actividades deportivas.
- Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento.
- Profesionales de la educación ambiental.
- Reparadores de bicicletas y afines.
- Técnicos forestales y del medio natural.

---

<sup>1</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

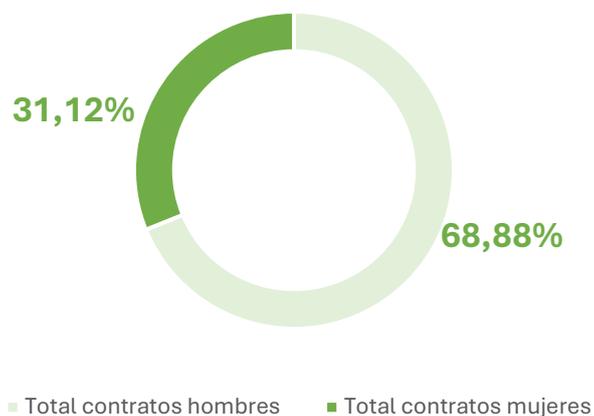
## Información territorial

Gráfico 1: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Actividades Físicas y Deportivas – 3º Trimestre 2025



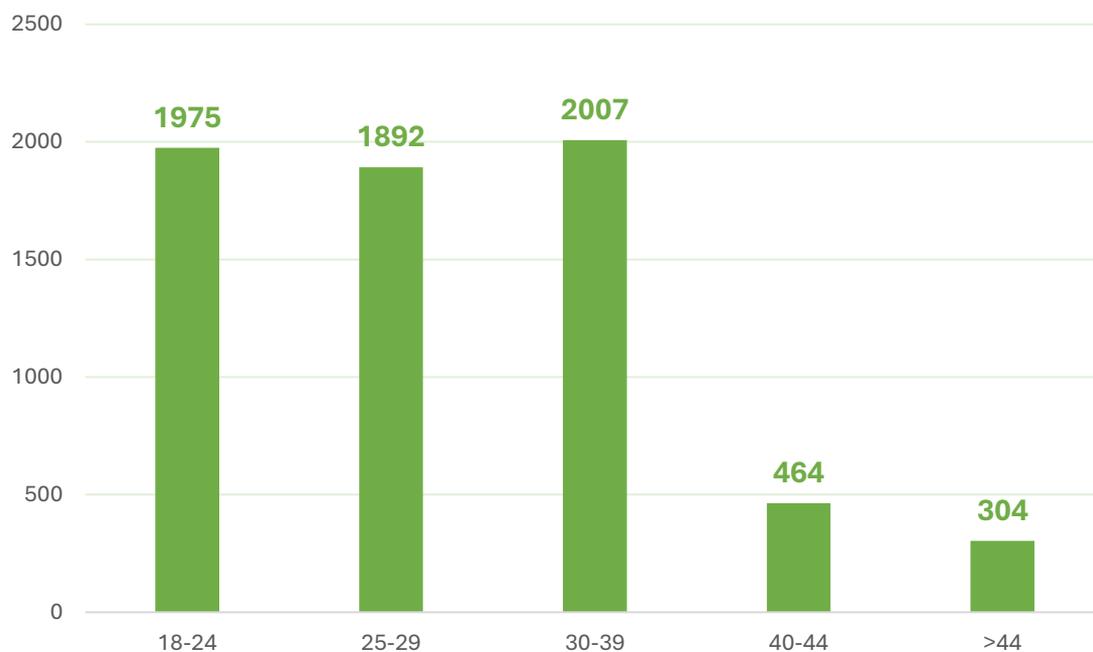
## Contratación por género

Gráfico 2: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Actividades Físicas y Deportivas por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 3: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Actividades Físicas y Deportivas por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

El objetivo principal de esta familia profesional es formar personal capacitado para gestionar y administrar empresas en diversos sectores, optimizando los recursos humanos, financieros y materiales.



## Descripción

La familia profesional de **Administración y Gestión** engloba las actividades relacionadas con la dirección y organización de los recursos de una empresa para asegurar su correcto funcionamiento. Los/las profesionales de esta área se ocupan de la gestión económica, la planificación estratégica, la toma de decisiones, y la supervisión de los procesos administrativos y operativos.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación y mantenimiento de sistemas de gestión empresarial.
- Gestión administrativa.
- Planificación y organización.

### Conocimientos especializados

- Herramientas de gestión empresarial.
- Análisis de datos.
- Contabilidad y finanzas.
- Derecho mercantil y fiscal.
- Marketing y ventas.

### Competencias interpersonales

- Trabajo en equipo.
- Liderazgo y gestión de equipos.
- Adaptabilidad.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**44.938** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>2</sup>.

**50.033** Contratos realizados<sup>2</sup>.

**1,11** Índice de rotación.

### Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>2</sup>

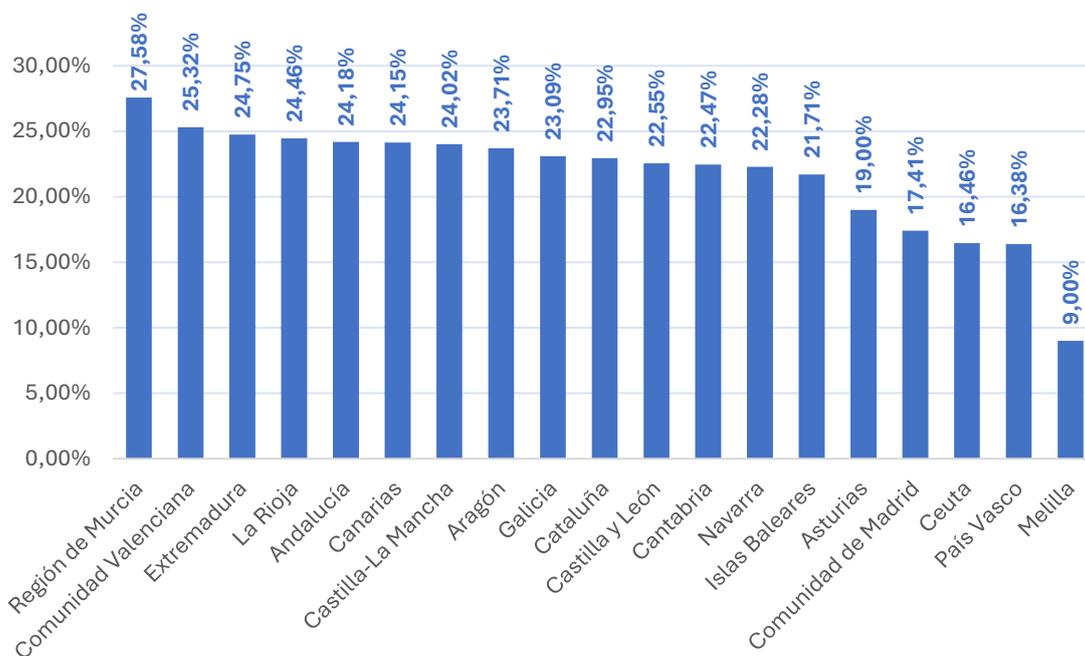


- Agentes de compras.
- Agentes y administradores de la propiedad inmobiliaria.
- Agentes y representantes comerciales.
- Analistas de gestión y organización; y financieros.
- Asistentes de dirección y administrativos; y jurídico-legales.
- Cajeros de bancos y afines.
- Cobradores de facturas, deudas y empleados afines.
- Comerciales de préstamos y créditos.
- Empleados administrativos; de agencias de viajes; de contabilidad; de control de abastecimientos e inventario; de control de personal y nóminas; de logística y transporte de pasajeros y mercancías; y de oficina de servicios estadísticos, financieros y bancarios.
- Especialistas en administración de política de empresas; en contabilidad; y en políticas y servicios de personal y afines.
- Organizadores de conferencias y eventos.
- Profesionales de la publicidad y la comercialización.
- Recepcionistas (excepto de hoteles).
- Secretarios de centros médicos o clínicas.
- Teleoperadores.
- Tenedores de libros.

<sup>2</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

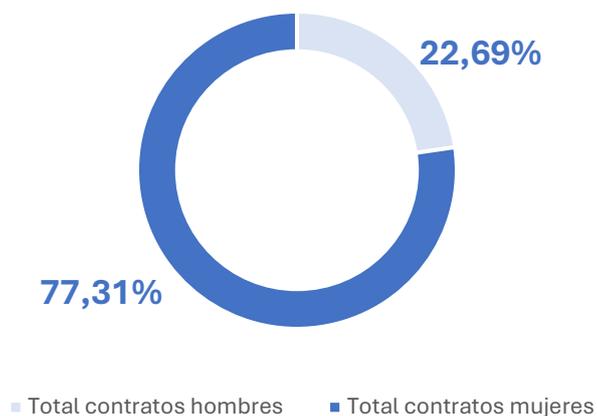
## Información territorial

Gráfico 4: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Administración y Gestión – 3º Trimestre 2025



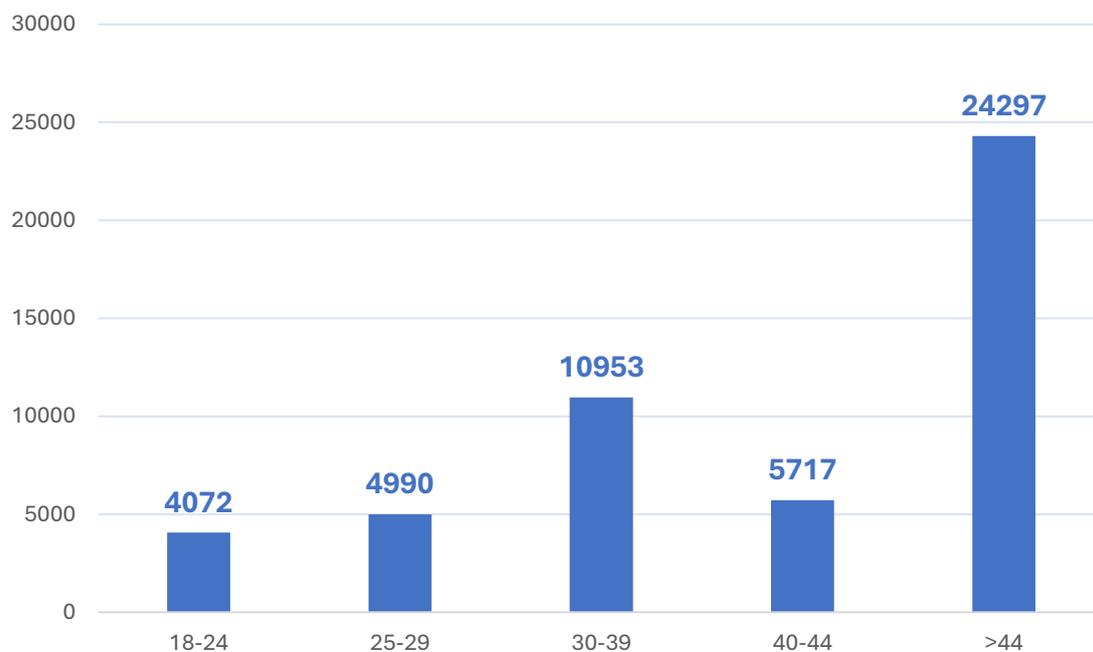
## Contratación por género

Gráfico 5: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Administración y Gestión por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 6: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Administración y Gestión por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

Desarrollar habilidades y conocimientos en áreas como la agricultura, ganadería, producción forestal, y gestión de recursos naturales, con un enfoque en la mejora de la productividad, la sostenibilidad ambiental y la seguridad alimentaria.



## Descripción



La Familia Profesional **Agraria** se enfoca en actividades relacionadas con la producción agrícola, ganadera y forestal, así como en la gestión y conservación de los recursos naturales. Los/as profesionales de este sector trabajan en la optimización de cultivos, la cría y manejo de animales, la gestión sostenible de bosques, la mejora genética, la comercialización de productos y la implementación de nuevas tecnologías para la eficiencia y sostenibilidad en el medio rural.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas y específicas

- Manejo de cultivos y sistemas de producción agrícola.
- Cría, alimentación y bienestar animal.
- Gestión de explotaciones agrícolas y ganaderas.
- Técnicas forestales y conservación del medio natural.

### Habilidades prácticas y adaptabilidad

- Capacidad para trabajar en entornos rurales y en condiciones climáticas diversas.
- Resolución de problemas en situaciones imprevistas.
- Habilidad para realizar labores manuales y técnicas con precisión.

### Competencias técnicas y digitales

- Aplicación de la agricultura de precisión y herramientas digitales.
- Uso de maquinaria agrícola avanzada y sistemas de automatización.
- Manejo de software para la gestión de recursos agrarios.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**3.992** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>3</sup>.

**4.338** Contratos realizados<sup>3</sup>.

**1,09** Índice de rotación.

## Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>3</sup>

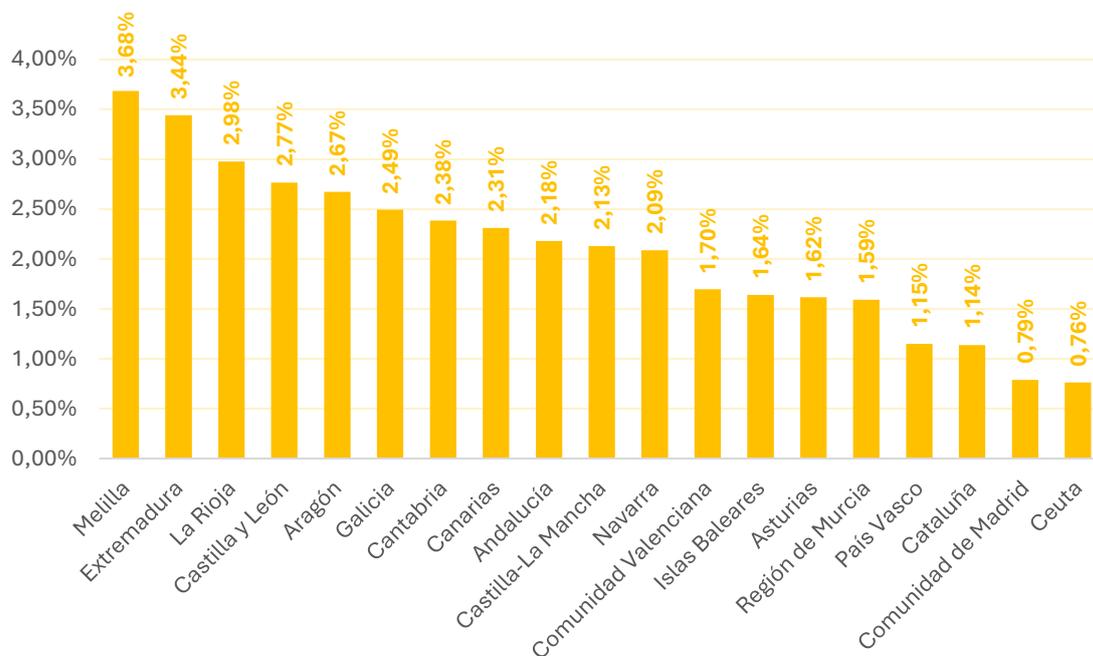


- Agentes forestales y medioambientales.
- Ayudantes de veterinaria.
- Bomberos forestales.
- Cuidadores de animales y adiestradores.
- Fumigadores y otros controladores de plagas y malas hierbas.
- Operadores de maquinaria agrícola móvil; y de maquinaria forestal móvil.
- Peones agrícolas; agropecuarios; de la acuicultura; forestales y de la caza; y ganaderos.
- Profesionales de la educación ambiental; y de la protección ambiental.
- Técnicos agropecuarios; en instalaciones de tratamiento de residuos, de aguas y otros operadores en plantas similares; y forestales y del medio natural.
- Trabajadores cualificados en actividades agrícolas; agropecuarias mixtas; cinegéticas; forestales y del medio natural; ganaderas de ovino y caprino, de porcino y de vacuno; en apicultura y sericultura; y en huertas, invernaderos, viveros y jardines.
- Trabajadores de las industrias del pescado; y del tratamiento de la leche y elaboración de productos lácteos (incluidos helados).

<sup>3</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

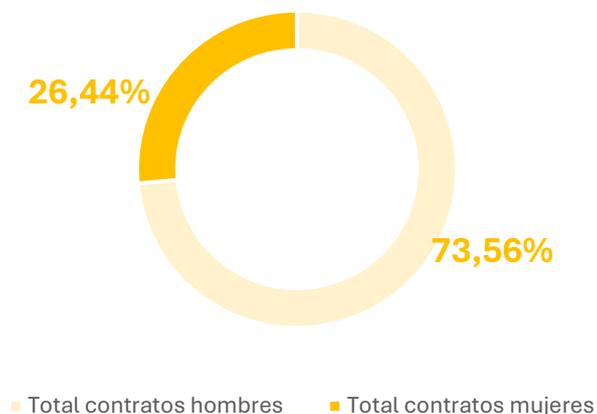
## Información territorial

Gráfico 7: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Agraria – 3º Trimestre 2025



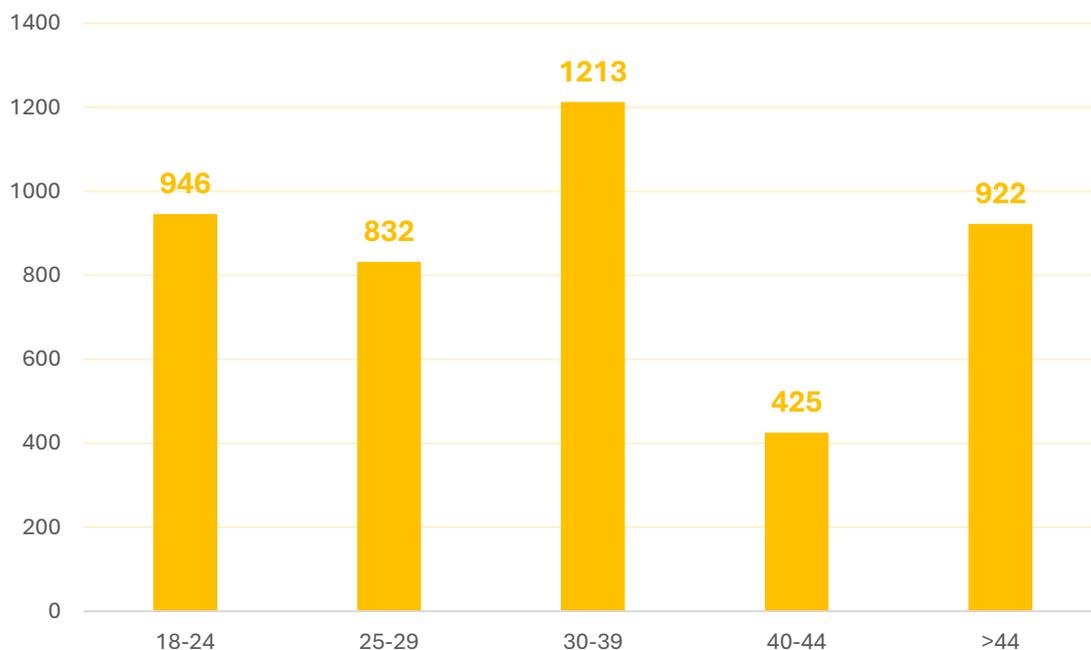
## Contratación por género

Gráfico 8: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Agraria por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 9: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Agraria por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

El objetivo es formar a profesionales capacitados/as para llevar a cabo procesos de diseño, producción y comercialización de productos gráficos, utilizando herramientas y técnicas avanzadas de impresión y digitalización.



## Descripción



La familia profesional de **Artes Gráficas** abarca una serie de áreas que incluyen el diseño gráfico, la impresión, la preimpresión, la gestión de color, la producción multimedia y la creación de contenido visual tanto en soportes físicos como digitales. Es una familia profesional en constante evolución debido a la incorporación de nuevas tecnologías y tendencias digitales, adaptándose a las demandas del mercado.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación y mantenimiento de equipos de impresión.
- Diseño gráfico y maquetación.
- Producción gráfica y preimpresión.

### Habilidades digitales

- Manejo de herramientas de diseño digital.
- Postproducción y retoque digital.
- Desarrollo de proyectos interactivos y multimedia.

### Habilidades blandas

- Trabajo en equipo.
- Creatividad e innovación.
- Comunicación efectiva.
- Gestión del tiempo y organización.
- Atención al detalle.

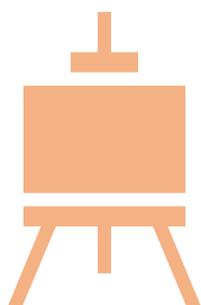
## Inserción laboral y perfiles profesionales

**1.632** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>4</sup>.

**1.862** Contratos realizados<sup>4</sup>.

**1,14** Índice de rotación.

## Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>4</sup>



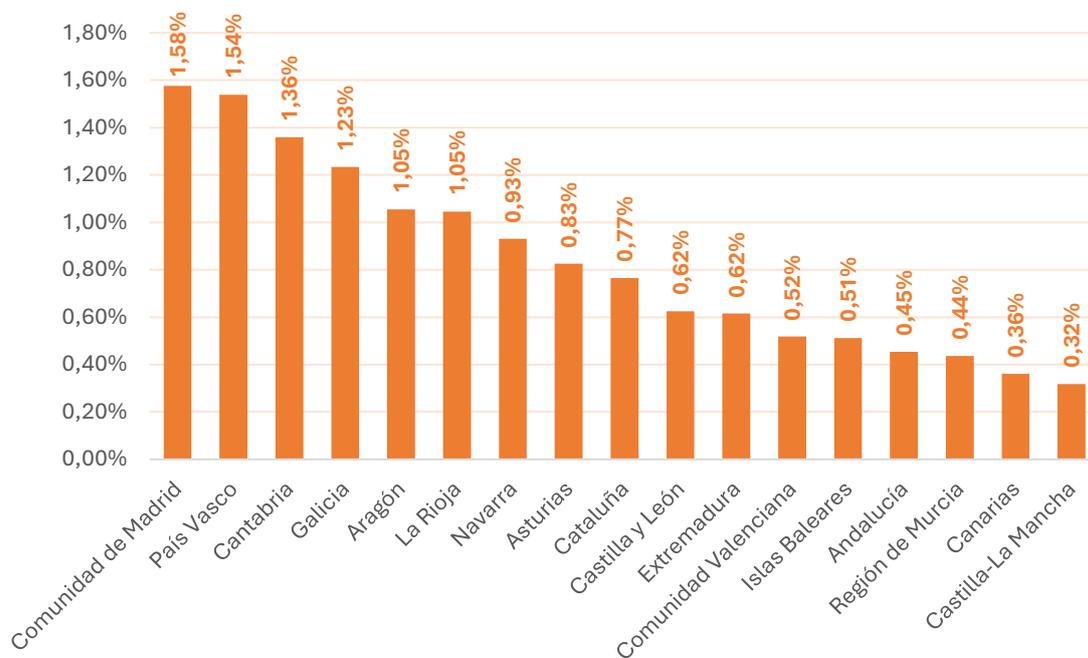
- Analistas, programadores y diseñadores web y multimedia.
- Delineantes y dibujantes técnicos.
- Diseñadores gráficos y multimedia.
- Fotógrafos.
- Operadores de laboratorios fotográficos y afines.
- Operadores de máquinas para fabricar productos de papel y cartón.
- Rotulistas, grabadores de vidrio, pintores decorativos de artículos diversos.
- Supervisores de la producción en industrias de artes gráficas y en la fabricación de productos de papel.
- Trabajadores de procesos de encuadernación; de procesos de impresión; y de procesos de preimpresión.

---

<sup>4</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

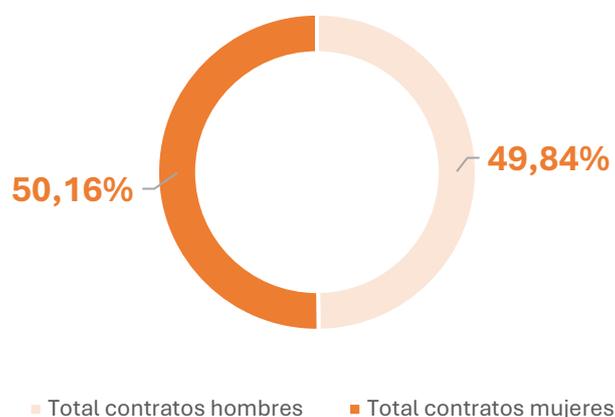
## Información territorial

Gráfico 10: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Artes Gráficas – 3º Trimestre 2025



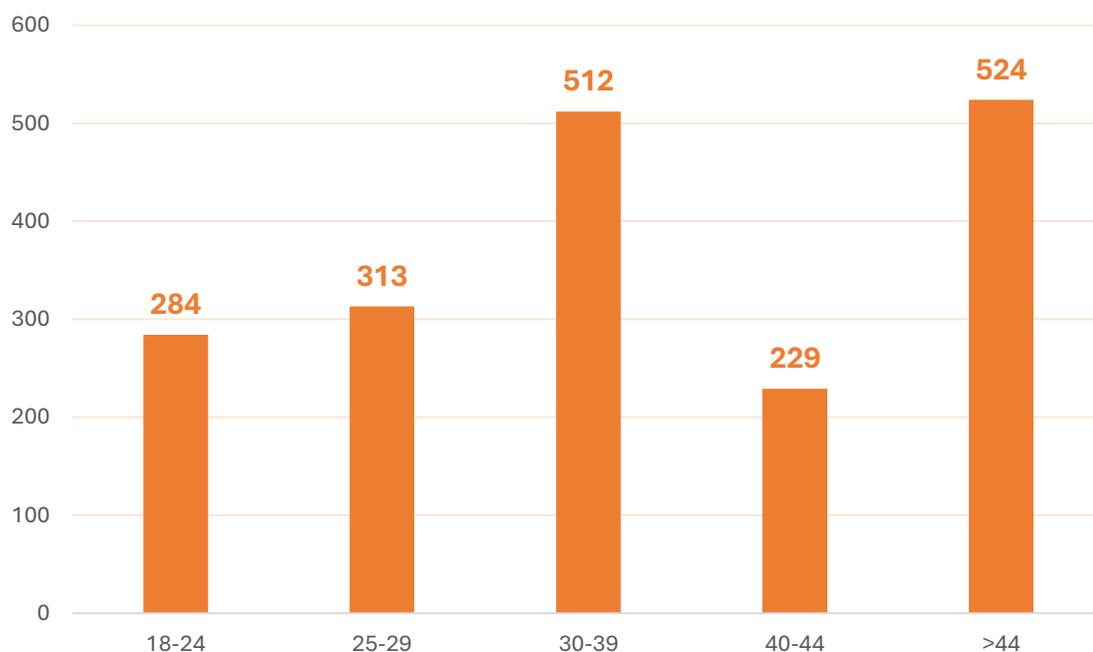
## Contratación por género

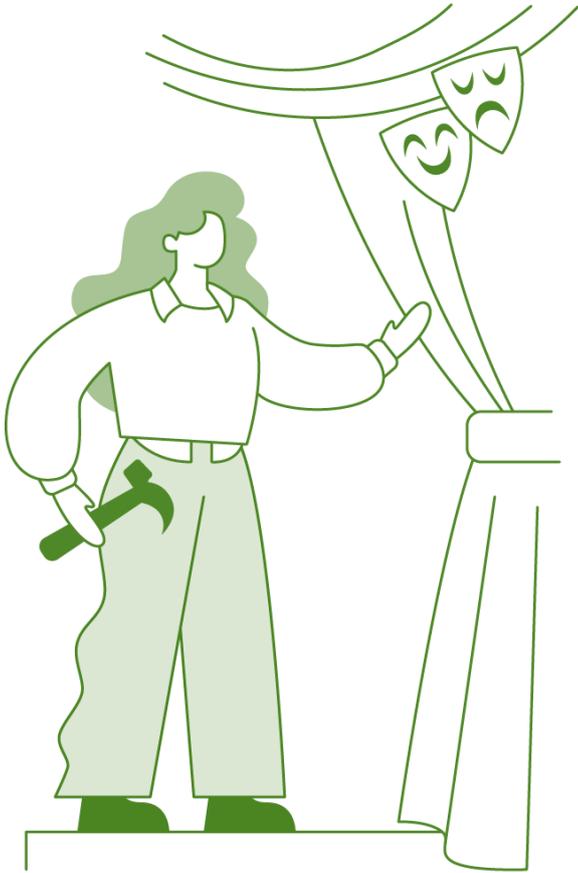
Gráfico 11: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Artes Gráficas por género – 3º Trimestre 2025

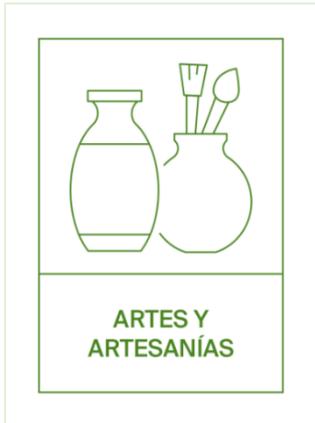


## Contratación por grupo de edad

Gráfico 12: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Artes Gráficas por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

El objetivo principal es formar personas profesionales capaces de diseñar, crear y producir obras, objetos y productos artísticos y artesanales, combinando la creatividad con la técnica. Estos/as profesionales preservan el patrimonio cultural y promueven la innovación en los oficios artísticos, adaptándose a las nuevas tendencias estéticas y tecnológicas.



## Descripción



La familia profesional **Artes y Artesanías** está orientada a la formación de profesionales que trabajan en el ámbito de la creación artística, la restauración, el diseño y la producción artesanal. Su actividad se desarrolla en talleres, estudios, empresas de diseño, restauración o producción, y en proyectos culturales vinculados a la artesanía y las industrias creativas.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Dominio de técnicas artísticas y artesanales (cerámica, vidrio, madera, textil, metal, cuero, entre otros).
- Conocimiento y manejo de materiales, herramientas y procesos productivos.
- Aplicación de técnicas de diseño, dibujo y representación visual.

### Competencias interpersonales

- Creatividad e iniciativa artística.
- Capacidad de observación y sensibilidad estética.
- Trabajo autónomo y en equipo.

### Conocimientos especializados

- Historia del arte y de la artesanía.
- Técnicas y materiales específicos de los distintos oficios artísticos.
- Diseño asistido por ordenador (CAD) aplicado a las artes.
- Gestión y comercialización de productos artesanales.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**9** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>5</sup>.

**9** Contratos realizados<sup>5</sup>.

**1,00** Índice de rotación.

## Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>5</sup>

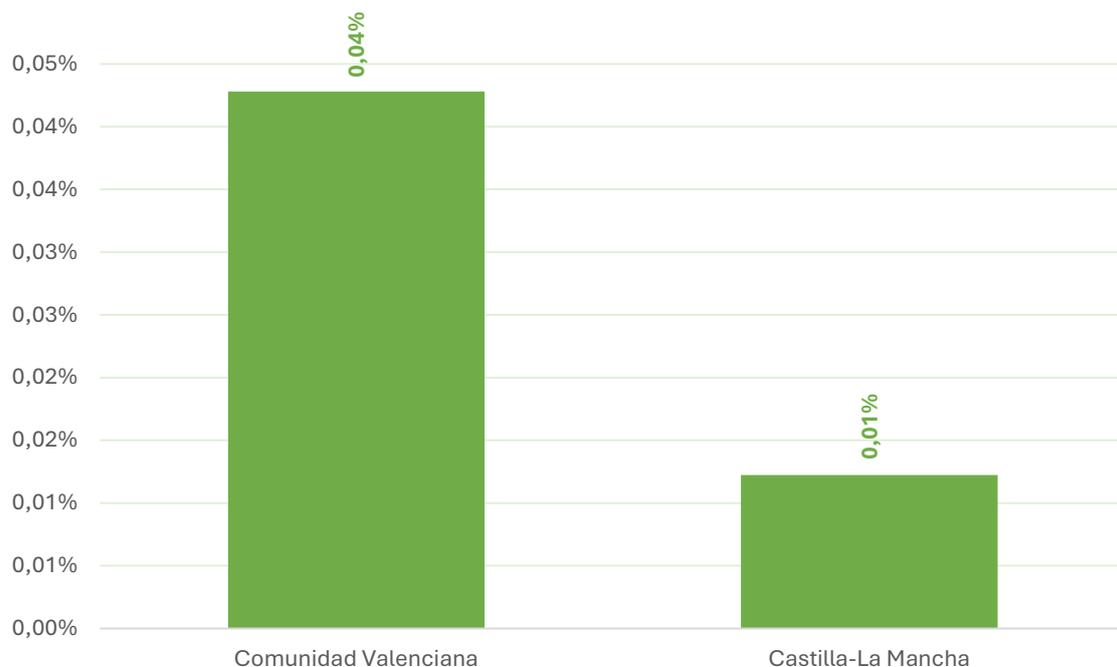


- Agentes de compras.
- Agentes y representantes comerciales.
- Cajeros de bancos y afines.
- Cajeros y taquilleros (excepto bancos).
- Comerciales de préstamos y créditos.
- Empleados de agencias de viajes; de información al usuario; y de logística y transporte de pasajeros y mercancías.
- Jefes de sección en tiendas y almacenes.
- Operadores de telemarketing.
- Organizadores de conferencias y eventos.
- Profesionales de la publicidad y la comercialización; y de ventas técnicas y médicas (excepto las tic).
- Promotores de venta.
- Recepcionistas.
- Técnicos de empresas y actividades turísticas.
- Teleoperadores.
- Vendedores a domicilio; en quioscos; y en tiendas y almacenes.

<sup>5</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

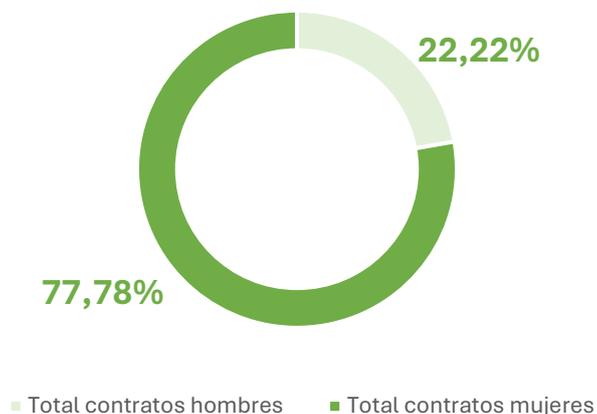
## Información territorial

Gráfico 13: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Artes y Artesanías – 3º Trimestre 2025



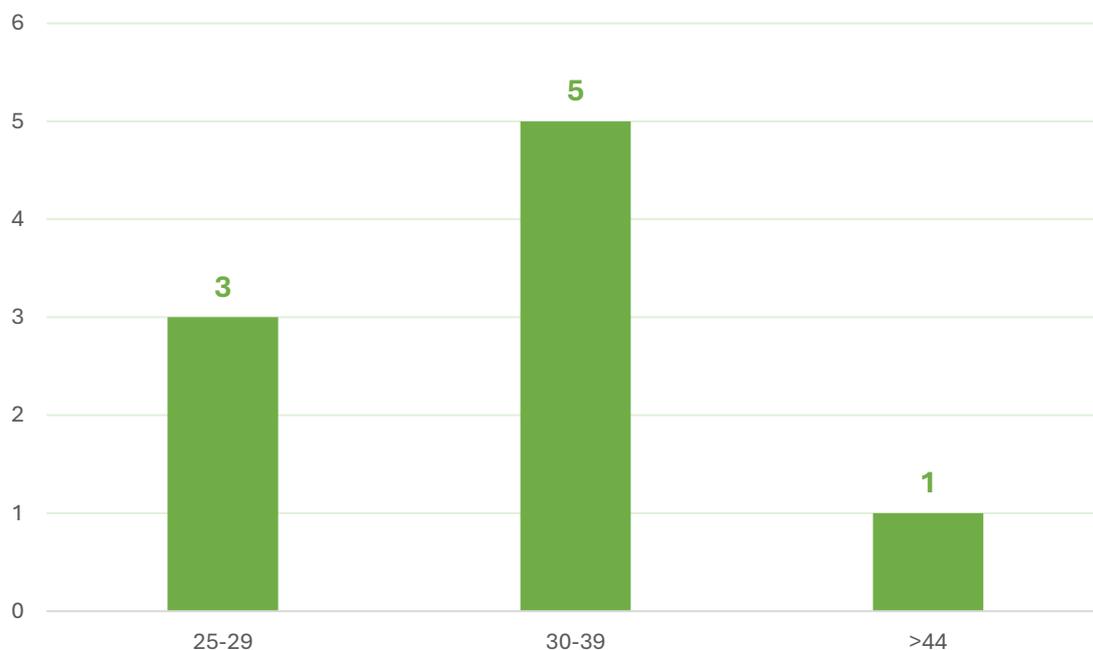
## Contratación por género

Gráfico 14: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Artes y Artesanías por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 15: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Artes y Artesanías por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

El objetivo principal es la promoción, distribución y venta de productos o servicios, así como la investigación y el análisis de los mercados para satisfacer las necesidades de la clientela.



## Descripción



La familia profesional **Comercio y Marketing** está enfocada en el desarrollo de estrategias comerciales, la implementación de técnicas de ventas, y el análisis de mercados y comportamiento de las personas consumidoras. Los/as profesionales de esta área tienen una gran responsabilidad en la toma de decisiones estratégicas dentro de la empresa, así como en la creación de estrategias de marketing que promuevan la venta de productos o servicios.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Gestión de marketing digital.
- Investigación de mercado.
- Técnicas de venta.
- Publicidad y promoción.

### Competencias interpersonales

- Orientación al cliente.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación eficaz.

### Conocimientos especializados

- Estrategias de marketing.
- Comercio electrónico.
- Marketing internacional.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**8.608** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>6</sup>.

**9.606** Contratos realizados<sup>6</sup>.

**1,12** Índice de rotación.

## Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>6</sup>

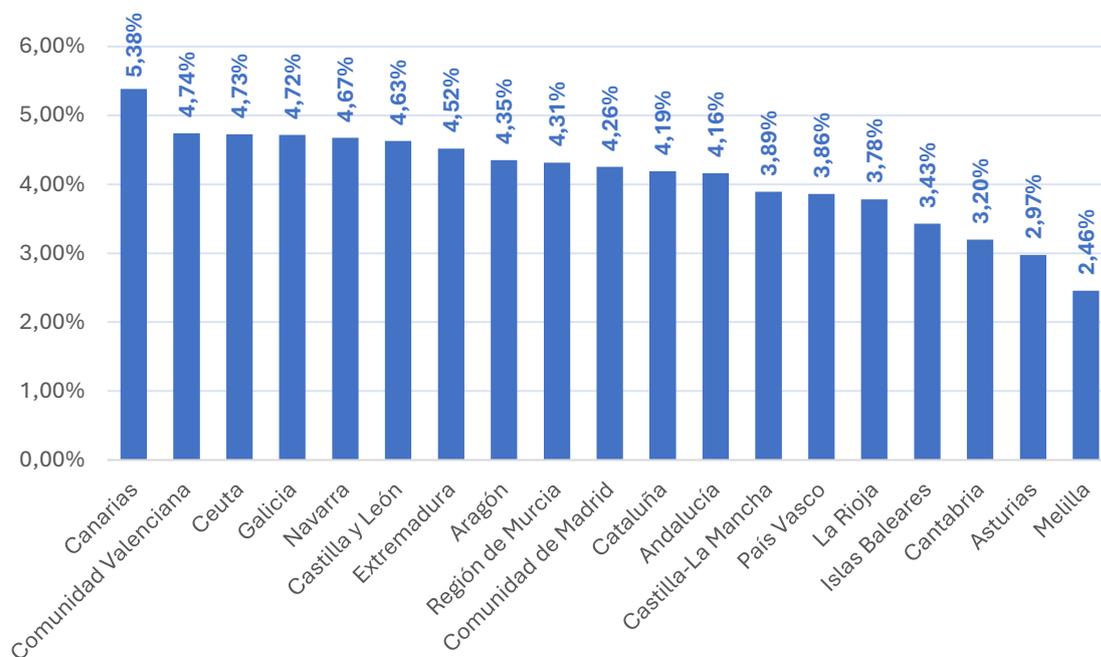


- Agentes de compras.
- Agentes y representantes comerciales.
- Cajeros de bancos y afines.
- Cajeros y taquilleros (excepto bancos).
- Comerciales de préstamos y créditos.
- Empleados de agencias de viajes; de información al usuario; y de logística y transporte de pasajeros y mercancías.
- Jefes de sección en tiendas y almacenes.
- Operadores de telemarketing.
- Organizadores de conferencias y eventos.
- Profesionales de la publicidad y la comercialización; y de ventas técnicas y médicas (excepto las tic).
- Promotores de venta.
- Recepcionistas.
- Técnicos de empresas y actividades turísticas.
- Teleoperadores.

<sup>6</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

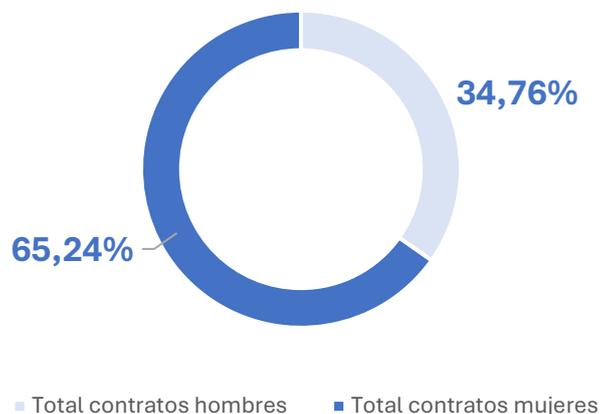
## Información territorial

Gráfico 16: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Comercio y Marketing – 3º Trimestre 2025



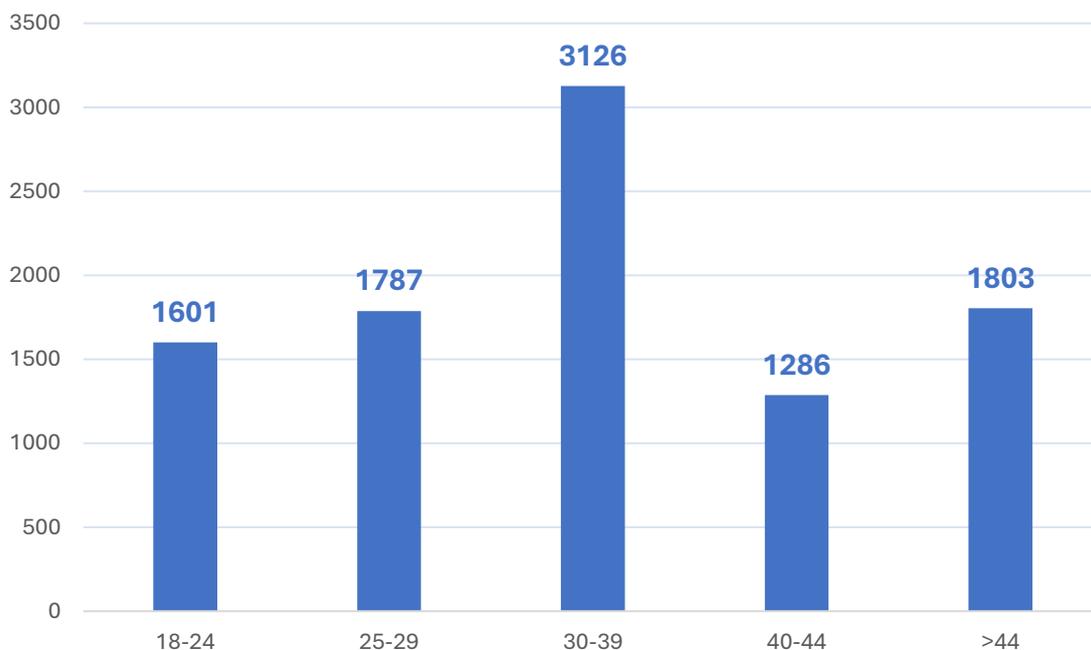
## Contratación por género

Gráfico 17: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Comercio y Marketing por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 18: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Comercio y Marketing por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

Formar a profesionales capacitados/as para desempeñar funciones en el ámbito de la construcción, urbanismo y obra civil, garantizando la calidad, seguridad y sostenibilidad en cada fase del proceso constructivo.



## Descripción



La familia profesional de **Edificación y Obra Civil** abarca un amplio conjunto de actividades productivas, agrupadas para su estudio en cinco áreas: albañilería y acabados, colocación y montaje, estructuras, maquinaria de construcción y proyectos, y seguimiento de obras.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación de elementos estructurales y acabados.
- Manejo de herramientas y maquinaria de construcción.
- Interpretación de planos y documentación técnica.
- Aplicación de normativas de seguridad y sostenibilidad.

### Competencias interpersonales

- Trabajo en equipo y colaboración en obra.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Organización y gestión del tiempo en proyectos de construcción.
- Comunicación efectiva con otros profesionales del sector.

### Conocimientos específicos

- Materiales de construcción y sus propiedades.
- Métodos de construcción y rehabilitación.
- Normativa de edificación y seguridad.
- Eficiencia energética y sostenibilidad en la construcción.

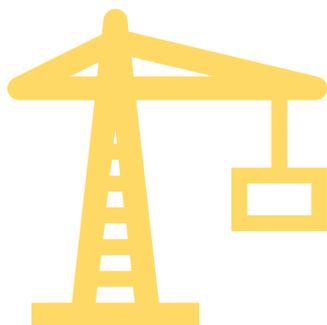
## Inserción laboral y perfiles profesionales

**2.481** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>7</sup>.

**2.883** Contratos realizados<sup>7</sup>.

**1,16** Índice de rotación.

### Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>7</sup>

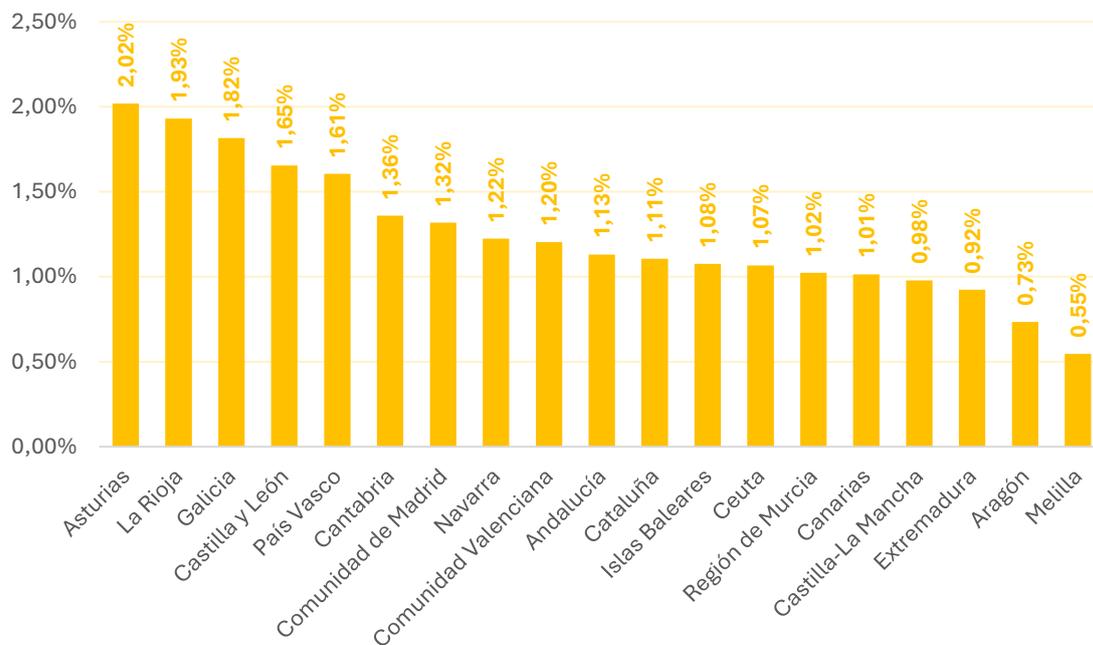


- Albañiles.
- Delineantes y dibujantes técnicos.
- Diseñadores y decoradores de interior.
- Electricistas de la construcción y afines.
- Encofradores y operarios de puesta en obra de hormigón.
- Escayolistas.
- Fontaneros.
- Instaladores de conductos en obra pública.
- Instaladores de material aislante térmico y de insonorización.
- Montadores de estructuras metálicas.
- Montadores – instaladores de gas en edificios.
- Operadores de maquinaria de movimientos de tierras y equipos similares.
- Otros trabajadores de las obras estructurales de construcción no clasificados bajo otros epígrafes.
- Peones de la construcción de edificios; y de obras públicas.
- Pintores y empapeladores.
- Soldadores, colocadores de parquet y afines.
- Soldadores y oxicortadores.
- Supervisores de la construcción.
- Técnicos en construcción.

<sup>7</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

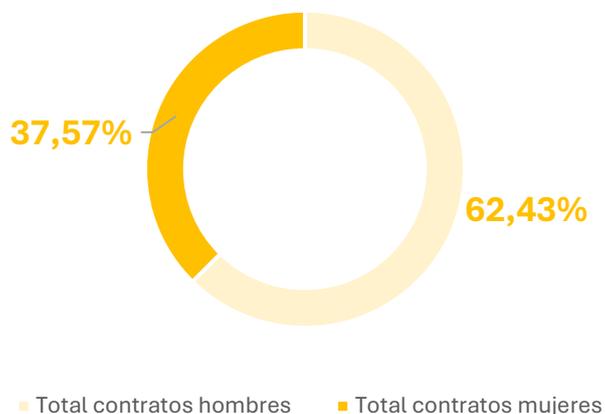
## Información territorial

Gráfico 19: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Edificación y Obra Civil – 3º Trimestre 2025



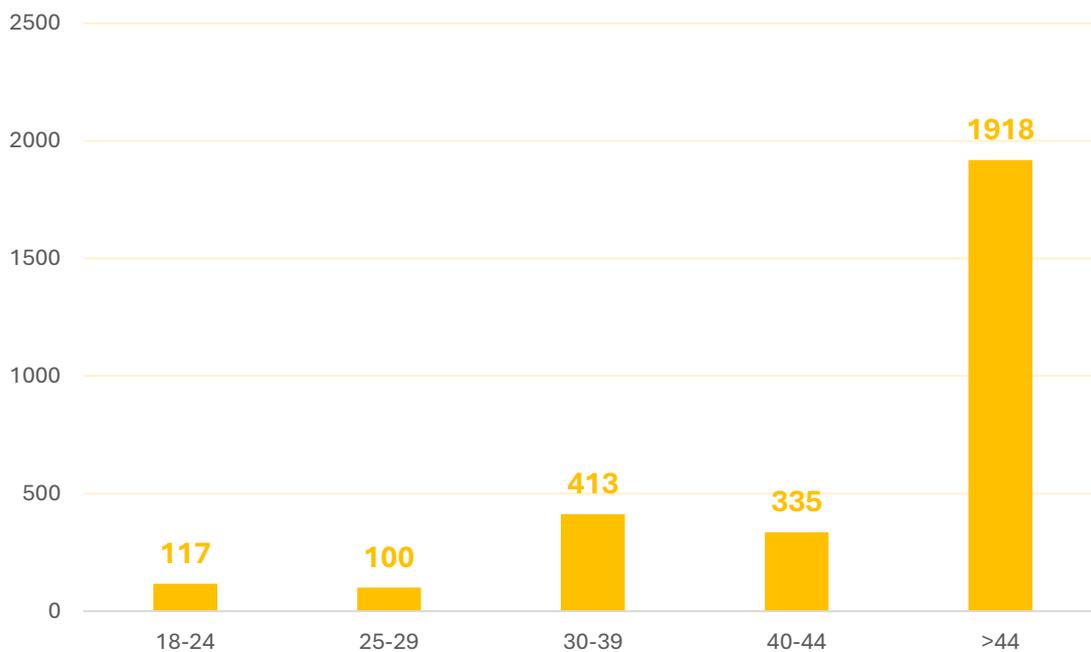
## Contratación por género

Gráfico 20: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Edificación y Obra Civil por género – 3º Trimestre 2025

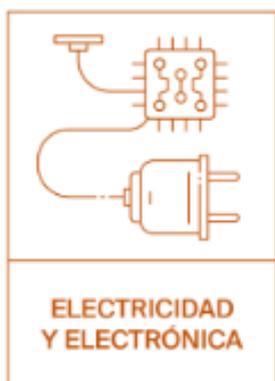


## Contratación por grupo de edad

Gráfico 21: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Edificación y Obra Civil por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

Formar profesionales especializados/as en instalación, mantenimiento y reparación de sistemas eléctricos y electrónicos, garantizando el correcto funcionamiento de equipos y redes en diferentes sectores industriales, comerciales y residenciales.



## Descripción



Esta familia profesional de **Electricidad y Electrónica** se centra en la enseñanza de conocimientos y habilidades en sistemas eléctricos, electrónicos y de telecomunicaciones. Los/as profesionales formados/as en esta área pueden desempeñar funciones en la instalación, mantenimiento y mejora de infraestructuras eléctricas y electrónicas, contribuyendo al avance tecnológico y a la eficiencia energética en distintos ámbitos.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

Entre otras:

- Instalación y mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos.
- Montaje y reparación de circuitos electrónicos.
- Diseño y mantenimiento de instalaciones de telecomunicaciones.

### Habilidades digitales

- Conocimientos en software de diseño y simulación de circuitos eléctricos y electrónicos.
- Manejo de sistemas de automatización y control industrial.
- Programación en lenguajes específicos para sistemas electrónicos.

### Competencias interpersonales

- Trabajo en equipo.
- Capacidad de análisis y diagnóstico de fallos.
- Adaptabilidad a los cambios tecnológicos y aprendizaje continuo.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**10.926** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>8</sup>.

**12.300** Contratos realizados<sup>8</sup>.

**1,13** Índice de rotación.

### Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>8</sup>

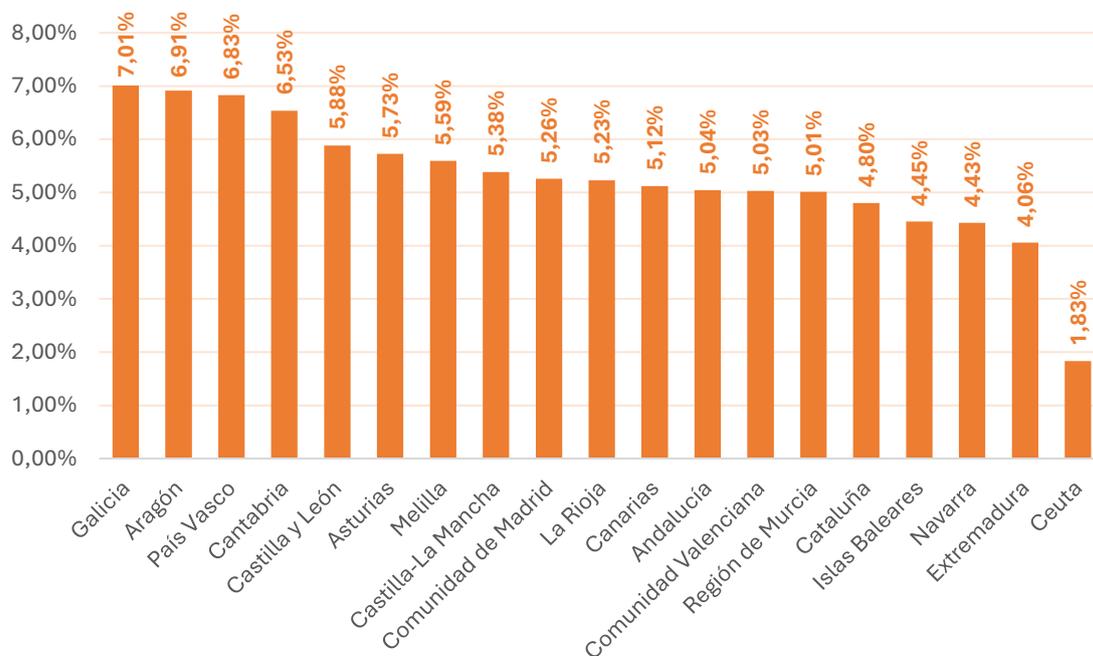


- Electricistas de la construcción y afines.
- Ensambladores de equipos eléctricos y electrónicos.
- Instaladores y reparadores de líneas eléctricas; en electro medicina; y en tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Mecánicos y reparadores de equipos eléctricos; y electrónicos.
- Montadores de estructuras cableadas y empalmadores de cables.
- Montadores-instaladores de placas de energía solar.
- Supervisores de la construcción.
- Técnicos de ingeniería de las telecomunicaciones; en electricidad; en electrónica; en instalaciones de producción de energía; y en redes.

<sup>8</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

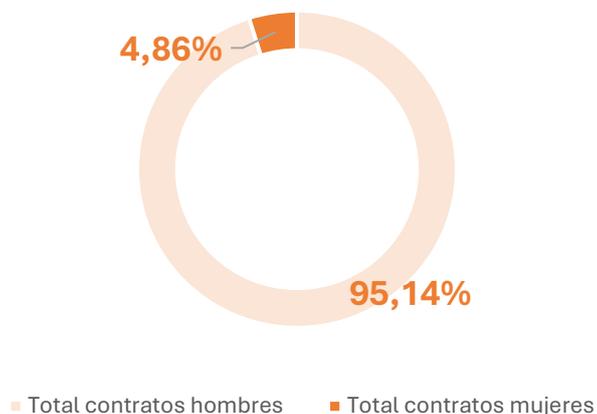
## Información territorial

Gráfico 22: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Electricidad y Electrónica – 3º Trimestre 2025



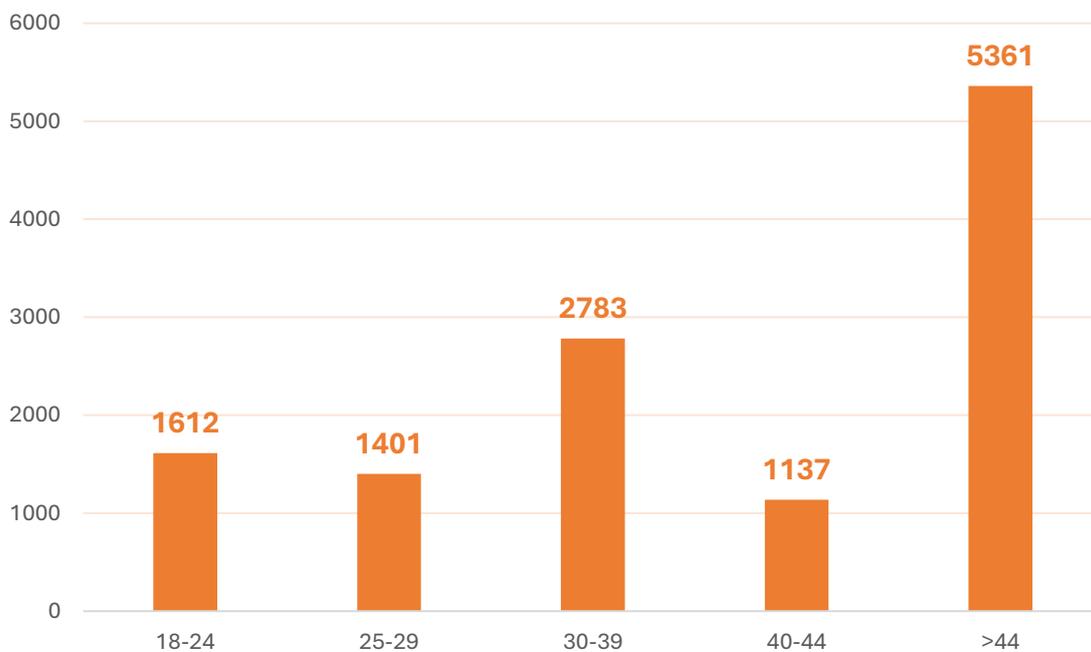
## Contratación por género

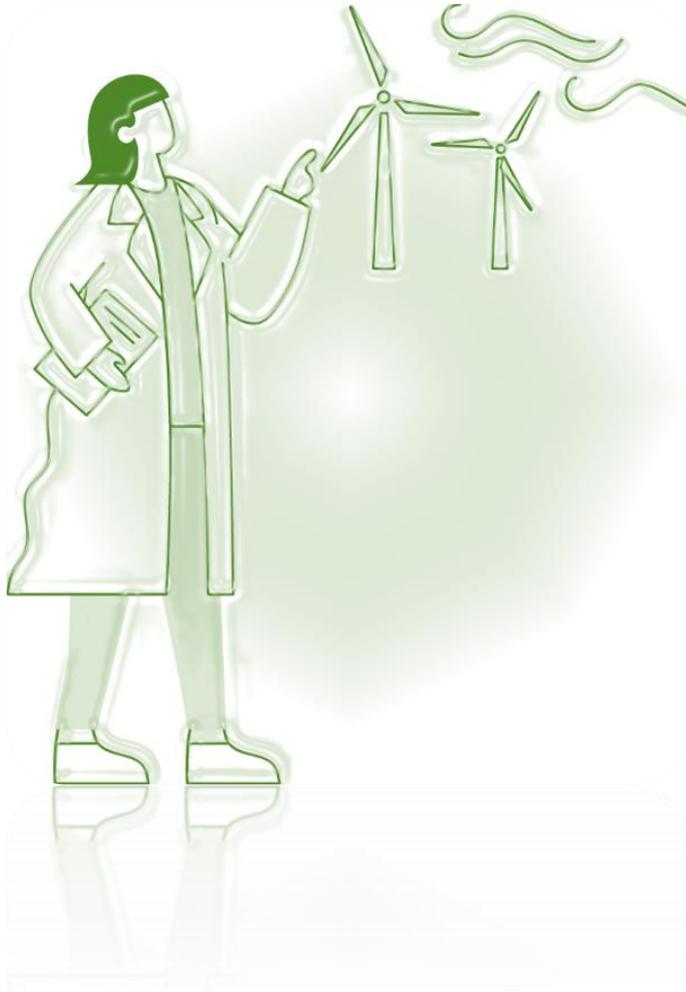
Gráfico 23: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Electricidad y Electrónica por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 24: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Electricidad y Electrónica por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

Formar profesionales cualificados/as en la gestión, producción, distribución y eficiencia energética, así como en el tratamiento, abastecimiento y depuración del agua.



## Descripción



La Familia Profesional de **Energía y Agua** abarca ciclos formativos orientados a la instalación, mantenimiento y gestión de sistemas relacionados con energías renovables, eficiencia energética y el tratamiento de agua.

### Ámbitos principales:

- Producción de energía renovable: solar, eólica, biomasa.
- Eficiencia energética en edificios e instalaciones.
- Gestión y tratamiento de aguas residuales y potables.
- Redes de abastecimiento y distribución de agua.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación y mantenimiento de sistemas energéticos y de agua.
- Operación de plantas de tratamiento de agua.
- Certificación y auditorías energéticas.
- Manejo de herramientas tecnológicas y sistemas automatizados.

### Habilidades digitales

- Conocimientos básicos en IoT (Internet de las cosas) y redes inteligentes.
- Uso de software especializado en diseño y simulación energética.

### Competencias interpersonales

- Trabajo en equipo y comunicación efectiva.
- Resolución de problemas y adaptabilidad.
- Orientación a la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

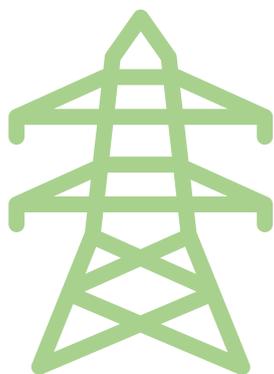
## Inserción laboral y perfiles profesionales

**317** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>9</sup>.

**340** Contratos realizados<sup>9</sup>.

**1,07** Índice de rotación.

## Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>9</sup>



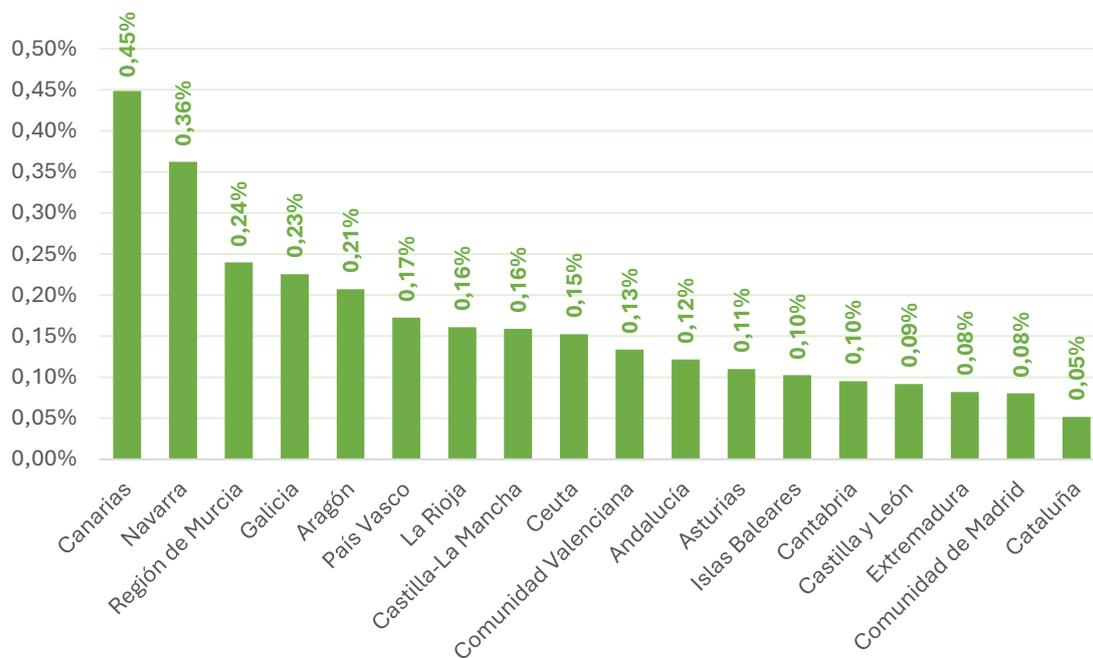
- Electricistas de la construcción y afines.
- Instaladores y reparadores de líneas eléctricas.
- Mecánicos-instaladores de refrigeración y climatización.
- Montadores-instaladores de placas de energía solar.
- Operadores de instalaciones y maquinaria fijas no clasificados bajo otros epígrafes.
- Técnicos de control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes; en electricidad; en instalaciones de producción de energía; y en instalaciones de tratamiento de residuos, de aguas y otros operadores en plantas similares.

---

<sup>9</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

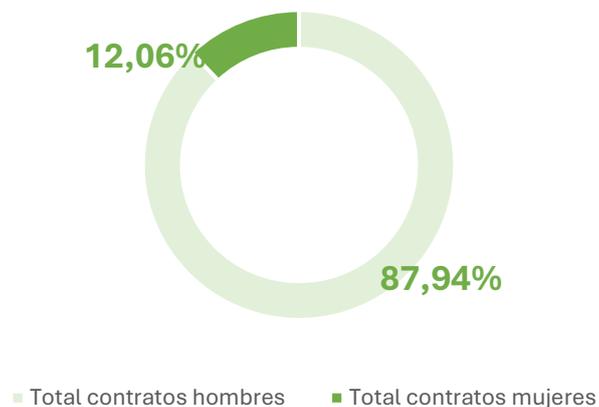
## Información territorial

Gráfico 25: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Energía y Agua – 3º Trimestre 2025



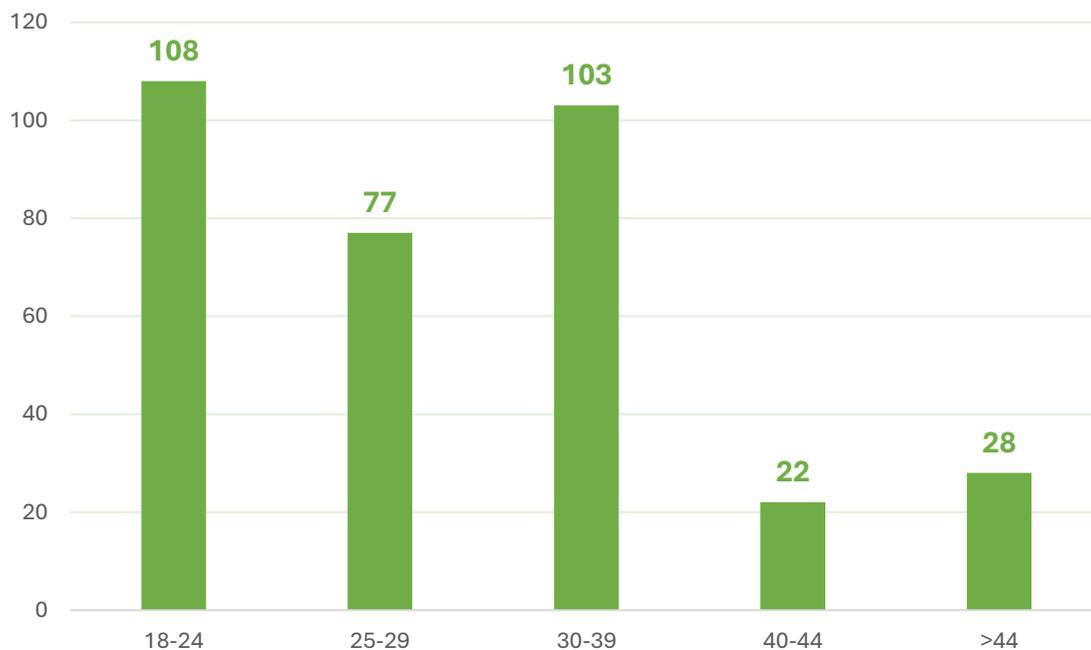
## Contratación por género

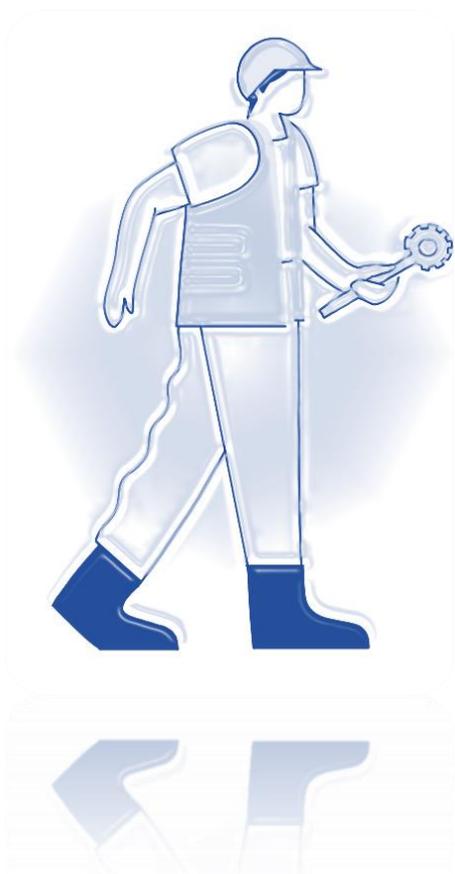
Gráfico 26: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Energía y Agua por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 27: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Energía y Agua por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

Formar profesionales capaces de intervenir en la producción, diseño y mantenimiento de piezas y maquinaria mediante procesos mecánicos.



## Descripción



La familia de **Fabricación Mecánica** abarca una amplia gama de actividades relacionadas con la producción y manufactura de piezas y sistemas mecánicos. Incluye la realización de procesos como el mecanizado, soldadura, fabricación de moldes, control numérico por ordenador (CNC), y la manipulación de materiales metálicos y no metálicos.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Mecanizado y fabricación.
- Técnicas de soldadura.
- Control de calidad y medición.
- Diseño de piezas y productos.

### Competencias digitales

- Programación por control numérico computerizado.
- Diseño asistido por ordenador (CAD).
- Autocontrol de calidad.

### Habilidades blandas

- Coordinación y comunicación entre grupos de trabajo.
- Adaptabilidad.
- Comunicación efectiva.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**5.502** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>10</sup>.

**6.227** Contratos realizados<sup>10</sup>.

**1,13** Índice de rotación.

### Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>10</sup>

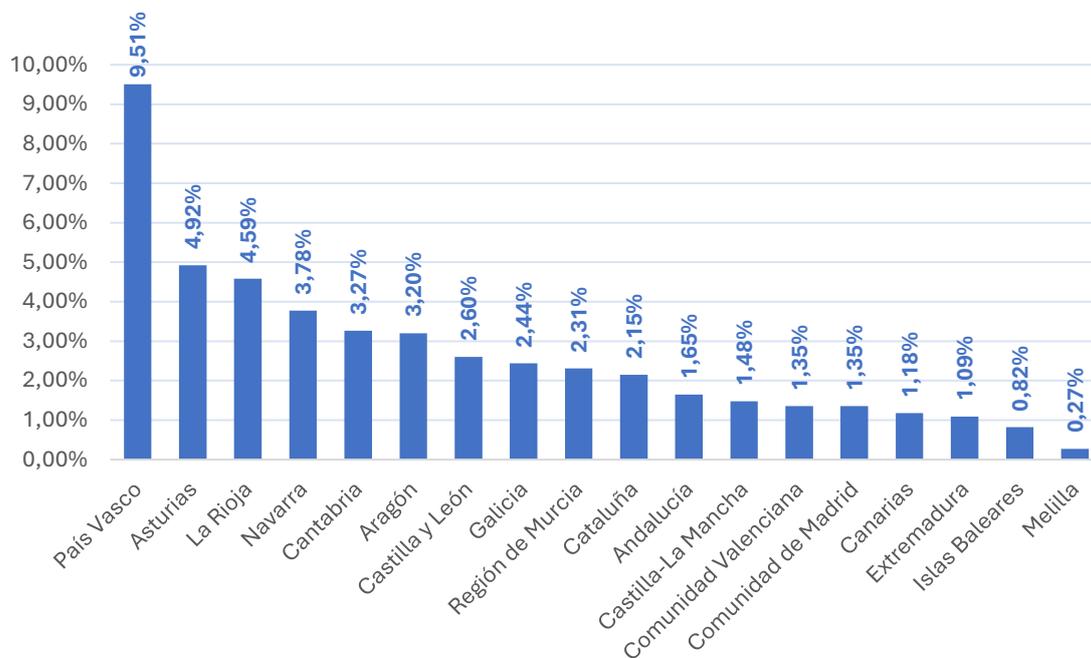


- Ajustadores y operadores de máquinas-herramienta.
- Chapistas y caldereros.
- Ensambladores de maquinaria mecánica.
- Herreros y forjadores.
- Instaladores de cerramientos metálicos y carpinteros metálicos (excepto montadores de estructuras metálicas).
- Joyeros, orfebres y plateros.
- Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola e industrial; de maquinaria naval y ferroviaria; y de motores de avión.
- Moldeadores y macheros.
- Montadores de estructuras metálicas.
- Montadores y ensambladores no clasificados en otros epígrafes.
- Operadores de máquinas para fabricar productos de material plástico; de máquinas pulidoras, galvanizadoras y recubridoras de metales; y en instalaciones para la obtención y transformación de metales.
- Pulidores de metales y afiladores de herramientas.
- Relojeros y mecánicos de instrumentos de precisión.
- Soldadores y oxicortadores.
- Técnicos en control de procesos de producción de metales; en mecánica; y en metalurgia y minas.
- Trabajadores de la fabricación de herramientas, mecánico-ajustadores, modelistas, matriceros y afines).

<sup>10</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

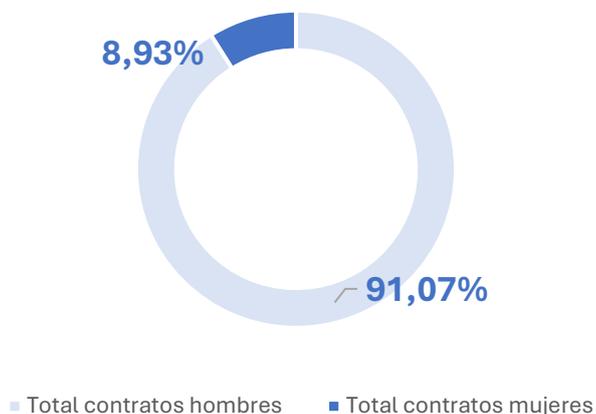
## Información territorial

Gráfico 28: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Fabricación Mecánica – 3º Trimestre 2025



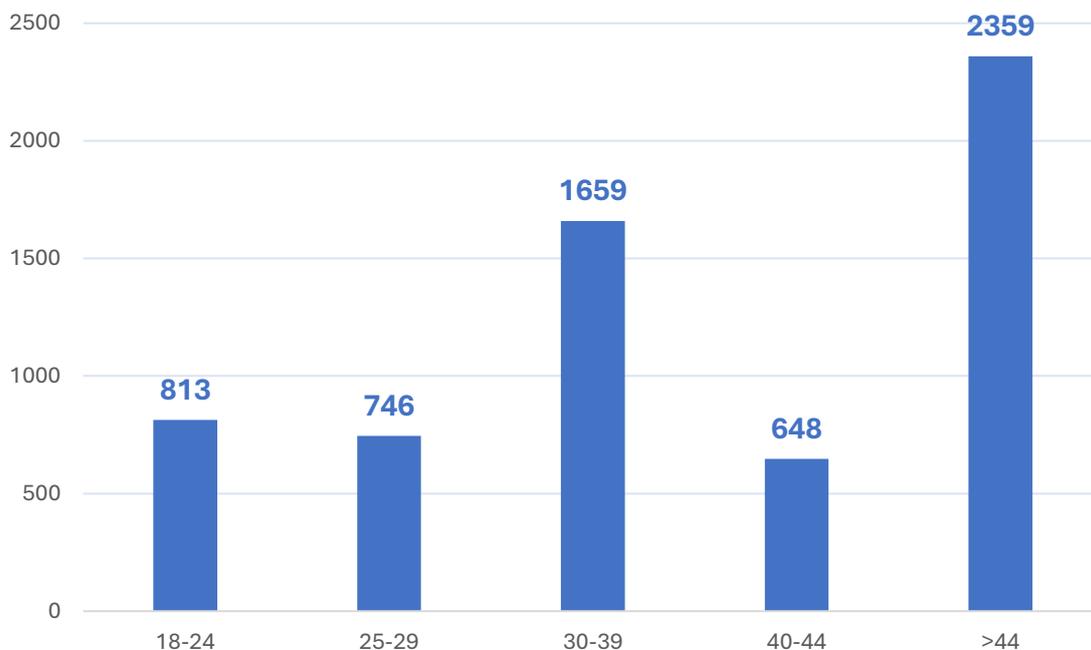
## Contratación por género

Gráfico 29: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Fabricación Mecánica por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 30: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Fabricación Mecánica por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

Capacitar a profesionales en la gestión, organización y prestación de servicios en el sector turístico y hostelero, asegurando la calidad, sostenibilidad y satisfacción del cliente.



## Descripción



La Familia Profesional de **Hostelería y Turismo** incluye actividades relacionadas con la prestación de servicios de alojamiento, restauración, organización de eventos y actividades de ocio, así como la promoción turística.

Este sector es clave para la economía de países como el nuestro, con alta actividad turística, generando un elevado volumen de empleo, especialmente en temporadas altas.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Dominio de idiomas extranjeros, especialmente inglés y otras lenguas relevantes.
- Conocimiento de herramientas digitales y sistemas de gestión.
- Preparación y presentación culinaria en gastronomía.

### Competencias interpersonales

- Orientación al cliente y capacidad de resolución de problemas.
- Trabajo en equipo y comunicación efectiva.
- Adaptabilidad y gestión del tiempo.

### Conocimientos específicos

- Normas de seguridad e higiene alimentaria.
- Gestión de eventos y planificación turística.
- Sostenibilidad en la industria turística.

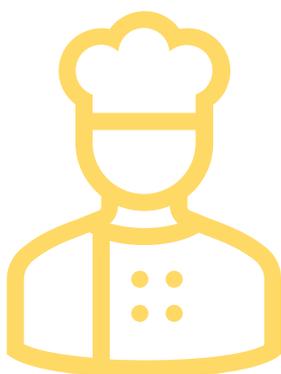
## Inserción laboral y perfiles profesionales

**8.564** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>11</sup>.

**9.773** Contratos realizados<sup>11</sup>.

**1,14** Índice de rotación.

### Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>11</sup>

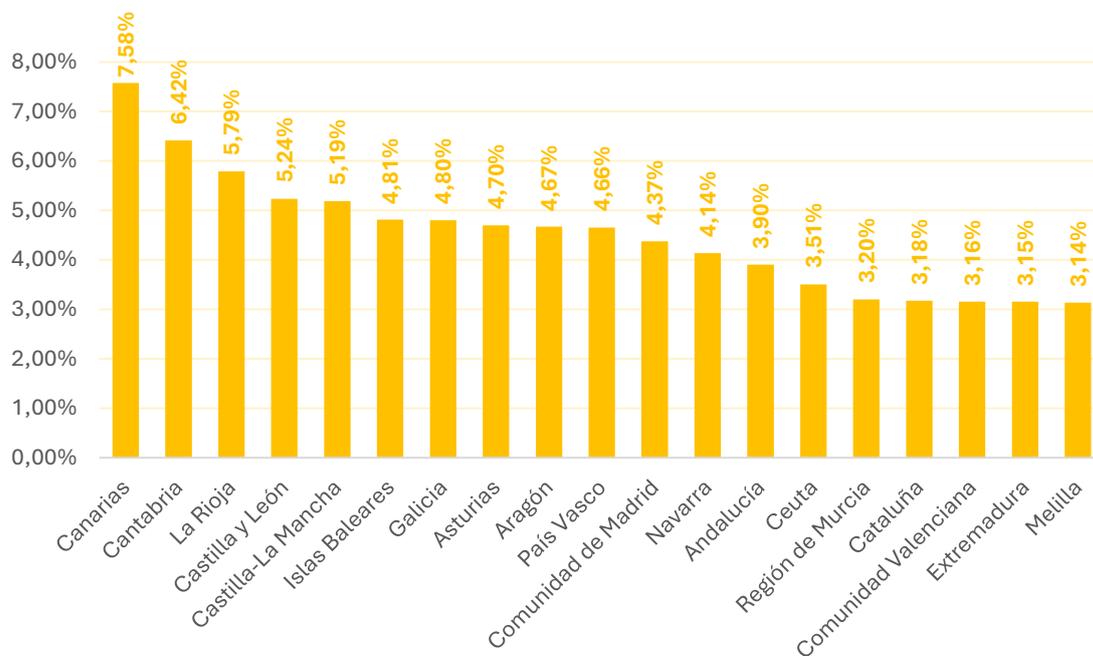


- Acompañantes turísticos.
- Auxiliares de vuelo y camareros de avión, barco y tren.
- Ayudantes de cocina.
- Azafatos de tierra.
- Camareros asalariados; y camareros y cocineros propietarios.
- Chefs.
- Cocineros asalariados.
- Directores y gerentes de bares, cafeterías y similares; de empresas de catering y otras empresas de restauración; de hoteles; de otras empresas de servicios de alojamiento; y de restaurantes.
- Empleados de agencias de viajes; y de información al usuario.
- Guías de turismo.
- Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento.
- Mozos de equipaje y afines.
- Organizadores de conferencias y eventos.
- Recepcionistas.
- Supervisores de mantenimiento y limpieza en oficinas, hoteles y otros establecimientos.
- Técnicos de empresas y actividades turísticas.

<sup>11</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

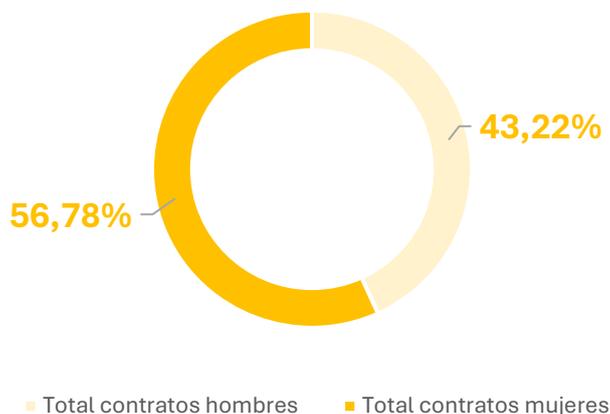
## Información territorial

Gráfico 31: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Hostelería y Turismo – 3º Trimestre 2025



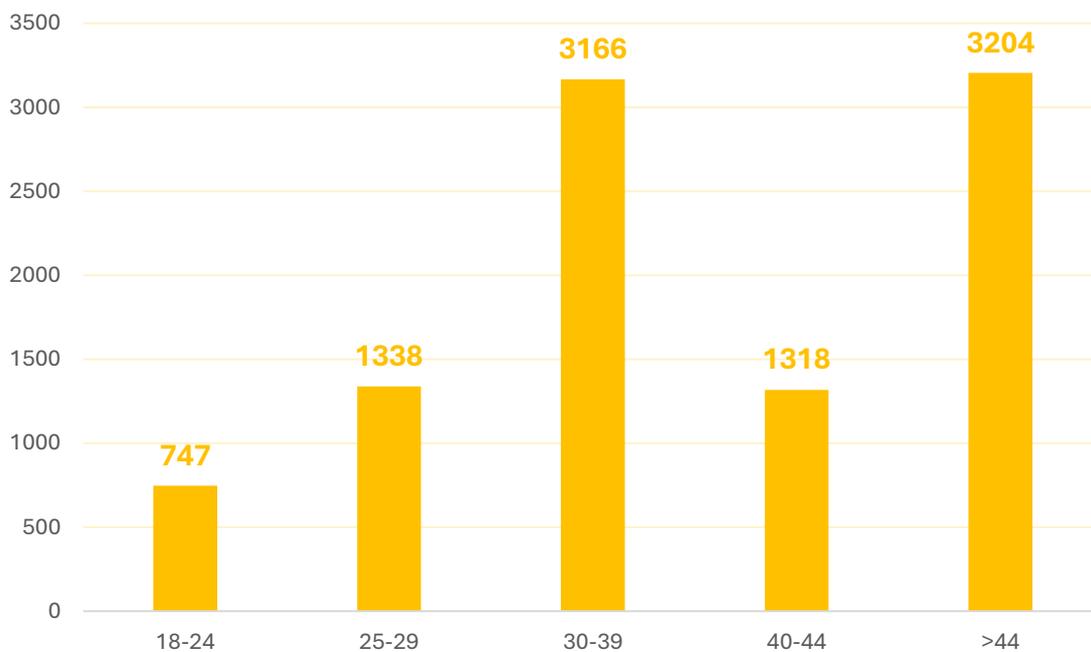
## Contratación por género

Gráfico 32: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Hostelería y Turismo por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 33: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Hostelería y Turismo por grupo de edad – 3º Trimestre 2025



# IMAGEN PERSONAL



Yo  
Soy  
FP

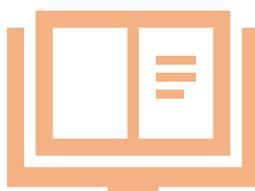


## Objetivo

Formar a profesionales especializados/as en el cuidado y embellecimiento de la imagen, tanto en el ámbito estético como en el asesoramiento personal.



## Descripción



La Familia **Imagen Personal** engloba todas las actividades relacionadas con el cuidado de la apariencia física de las personas, a través de servicios de peluquería, estética, maquillaje, uñas, depilación y asesoramiento de imagen. Los profesionales de esta área desempeñan un papel clave en la promoción de la belleza y bienestar.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Peluquería y estilismo.
- Estética facial, corporal y bienestar.
- Maquillaje profesional.
- Diseño y esculpido de uñas.

### Competencias interpersonales

- Atención al cliente.
- Empatía y trato cercano.
- Comunicación efectiva.
- Creatividad e innovación en los servicios de imagen personal.

### Conocimientos especializados

- Técnicas de cuidado capilar y corporal.
- Tendencias en estética y moda.
- Asesoramiento de imagen.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**9.724** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>12</sup>.

**10.937** Contratos realizados<sup>12</sup>.

**1,12** Índice de rotación.

## Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>12</sup>



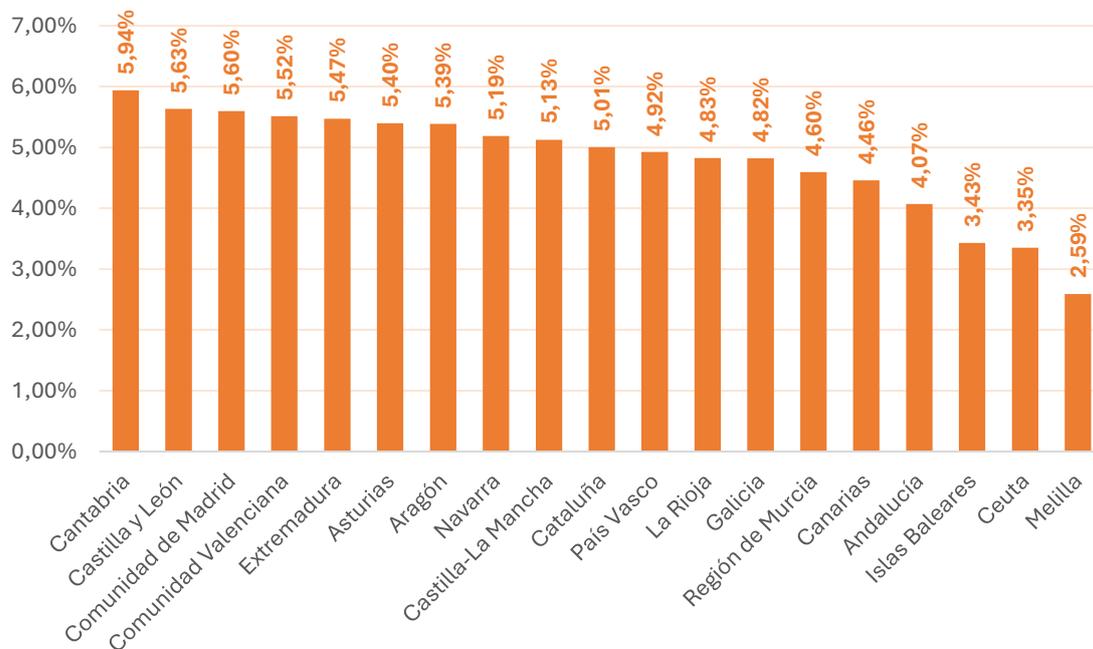
- Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes.
- Especialistas en tratamientos de estética, bienestar y afines.
- Peluqueros.
- Trabajadores de servicios personales no clasificados bajo otros epígrafes.

---

<sup>12</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

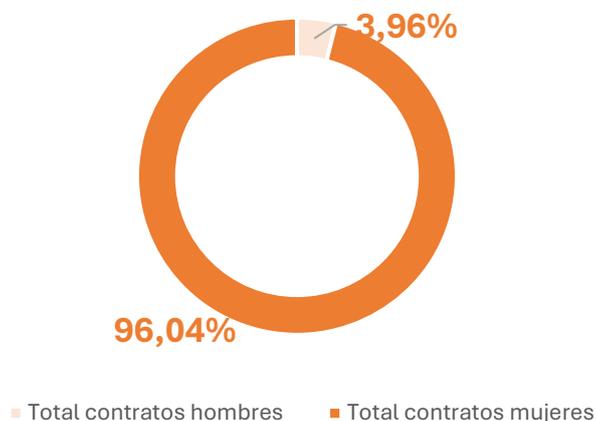
## Información territorial

Gráfico 34: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Imagen Personal – 3º Trimestre 2025



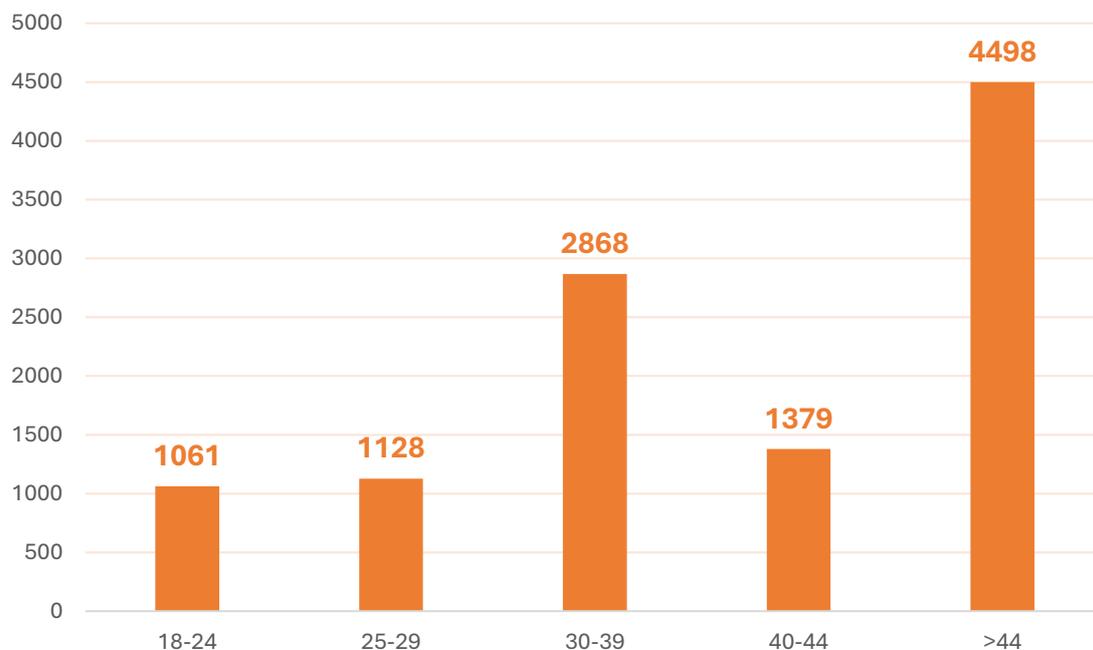
## Contratación por género

Gráfico 35: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Imagen Personal por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 36: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Imagen Personal por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

Formar personas profesionales especializadas en la creación, producción y postproducción de contenidos audiovisuales, radiofónicos, fotográficos y multimedia, utilizando las últimas tecnologías y técnicas del sector.



## Descripción



La familia profesional de **Imagen y Sonido** formación proporciona los conocimientos y habilidades necesarios para desempeñarse en el sector audiovisual, ya sea en la creación de contenidos, la postproducción, la sonorización o la gestión técnica de proyectos audiovisuales.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

Entre otras:

- Instalación y mantenimiento de equipos audiovisuales y de sonido.
- Manejo de cámaras de vídeo y fotografía profesional.
- Edición y postproducción de imagen y sonido.
- Creación de efectos especiales y animaciones digitales.
- Iluminación para cine, televisión y espectáculos en vivo.

### Competencias digitales

- Dominar herramientas digitales de edición, composición y postproducción audiovisual.
- Utilizar software para animación, 3D y efectos visuales.
- Integrar tecnologías emergentes como la realidad aumentada y la IA.

### Habilidades blandas

- Creatividad e innovación en la producción de contenidos.
- Trabajo en equipo y colaboración en entornos multidisciplinares.
- Capacidad de resolución de problemas técnicos en producción.
- Gestión del tiempo y cumplimiento de plazos de entrega.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**5.466** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>13</sup>.

**6.740** Contratos realizados<sup>13</sup>.

**1,23** Índice de rotación.

## Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>13</sup>

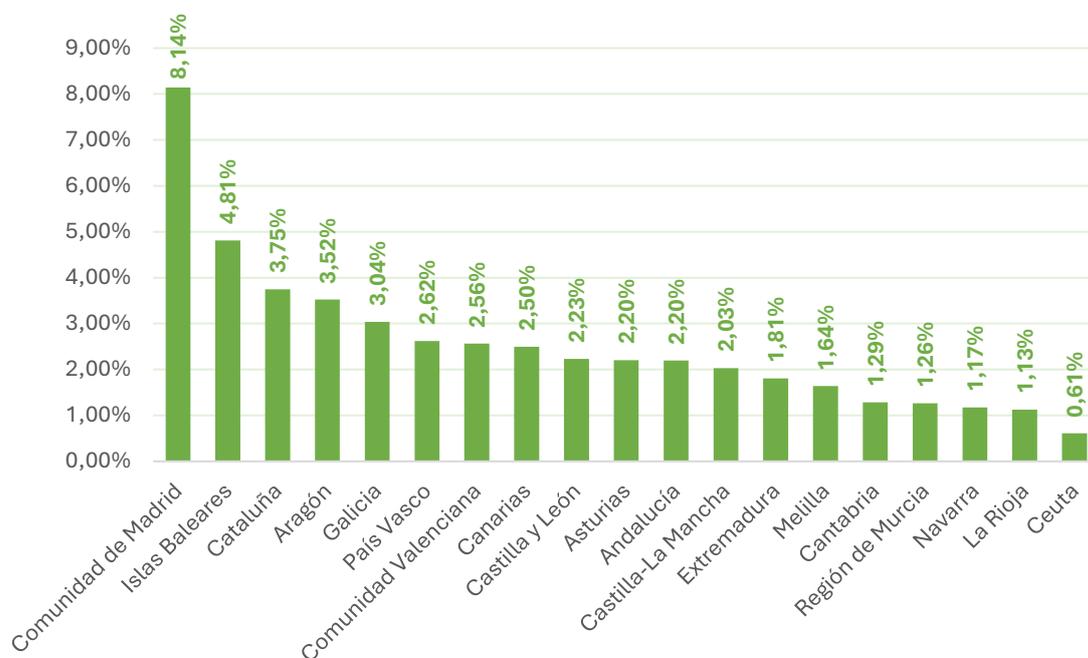


- Analistas y diseñadores de software y multimedia no clasificados bajo otros epígrafes.
- Analistas, programadores y diseñadores web y multimedia.
- Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes.
- Compositores, músicos y cantantes.
- Coreógrafos y bailarines.
- Directores de cine, de teatro y afines.
- Diseñadores gráficos y multimedia.
- Fotógrafos.
- Locutores de radio, televisión y otros presentadores.
- Operadores de laboratorios fotográficos y afines.
- Organizadores de conferencias y eventos.
- Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas.
- Técnicos de grabación audiovisual; y de radiodifusión.

<sup>13</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

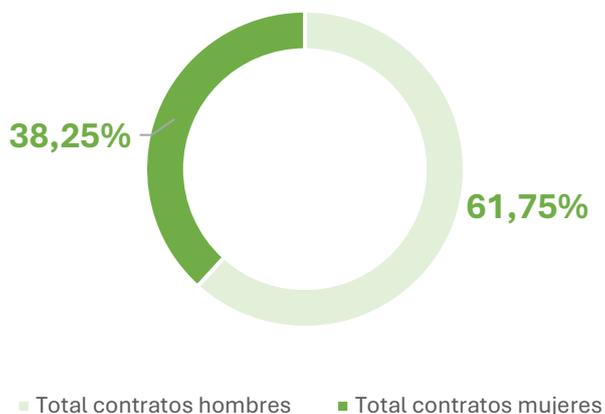
## Información territorial

Gráfico 37: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Imagen y Sonido – 3º Trimestre 2025



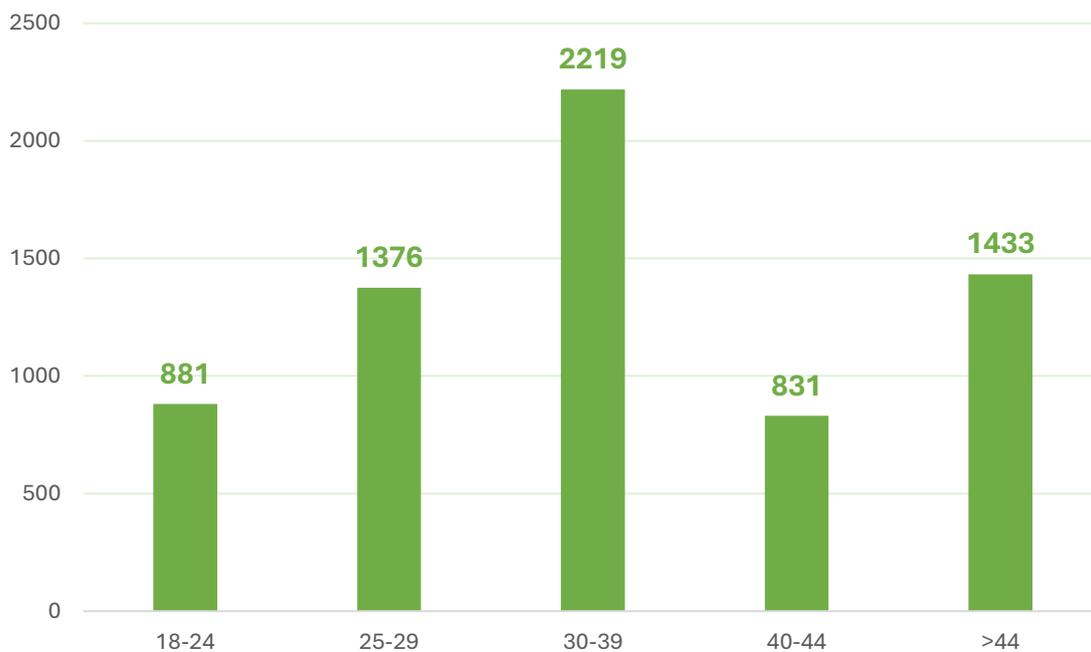
## Contratación por género

Gráfico 38: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Imagen y Sonido por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 39: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Imagen y Sonido por grupo de edad – 3º Trimestre 2025





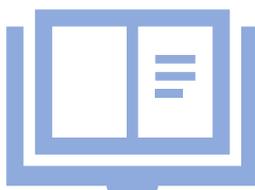


## Objetivo

Formar profesionales capacitados/as para gestionar, controlar y ejecutar procesos relacionados con la producción, transformación, conservación, envasado y distribución de alimentos.



## Descripción



La familia profesional de **Industrias Alimentarias** abarca todas las actividades relacionadas con la transformación, conservación, envasado y distribución de productos alimenticios. Incluye conocimientos en seguridad e higiene alimentaria, control de calidad, tecnologías de producción y normativas del sector.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Envasado y etiquetado de productos alimenticios.
- Control de calidad y seguridad alimentaria.
- Procesamiento y conservación de alimentos.
- Manejo de maquinaria y equipos en la industria alimentaria.

### Competencias interpersonales

- Trabajo en equipo en entornos de producción.
- Rigurosidad y atención al detalle en procesos de calidad.
- Adaptabilidad a nuevas tecnologías y normativas del sector.
- Comunicación efectiva en la cadena de producción y distribución.

### Conocimientos especializados

- Técnicas de innovación de la industria alimentaria.
- Sostenibilidad en la producción alimentaria.
- Normativa de higiene, seguridad y calidad en la industria alimentaria.
- Técnicas de análisis y control de alimentos.

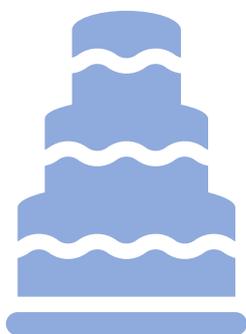
## Inserción laboral y perfiles profesionales

**1.282** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>14</sup>.

**1.405** Contratos realizados<sup>14</sup>.

**1,10** Índice de rotación.

### Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>14</sup>

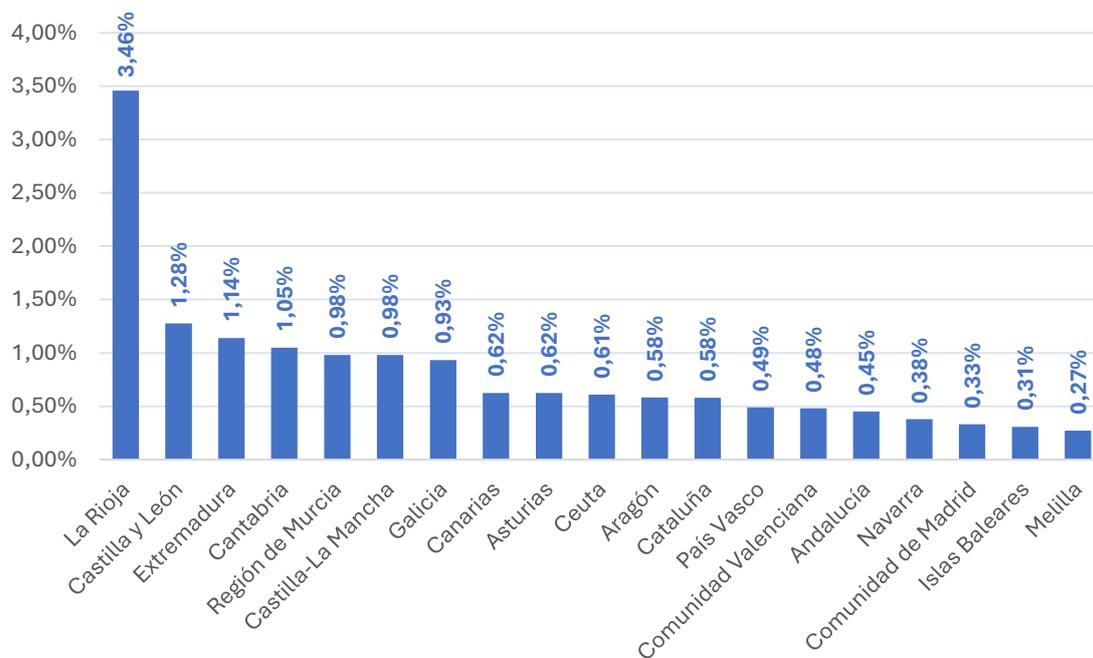


- Enólogos.
- Matarifes y trabajadores de las industrias cárnicas.
- Operadores de máquinas de embalaje, embotellamiento y etiquetado; y de máquinas para elaborar productos alimenticios, bebidas y tabaco.
- Panaderos, pasteleros y confiteros.
- Supervisores de industrias alimenticias y del tabaco.
- Técnicos y analistas de laboratorio en química industrial.
- Trabajadores conserveros de frutas y hortalizas y trabajadores de la elaboración de bebidas no alcohólicas; de la elaboración de bebidas alcohólicas distintas del vino;
- Trabajadores de la elaboración de bebidas alcohólicas distintas del vino; de la elaboración del vino; de las industrias del pescado; y del tratamiento de la leche y la elaboración de productos lácteos (incluidos helados).

<sup>14</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

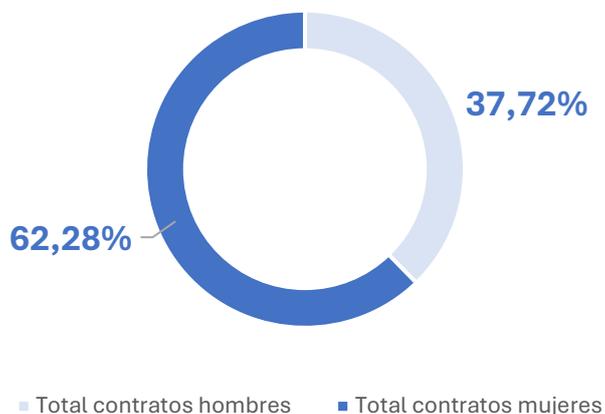
## Información territorial

Gráfico 40: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Industrias Alimentarias – 3º Trimestre 2025



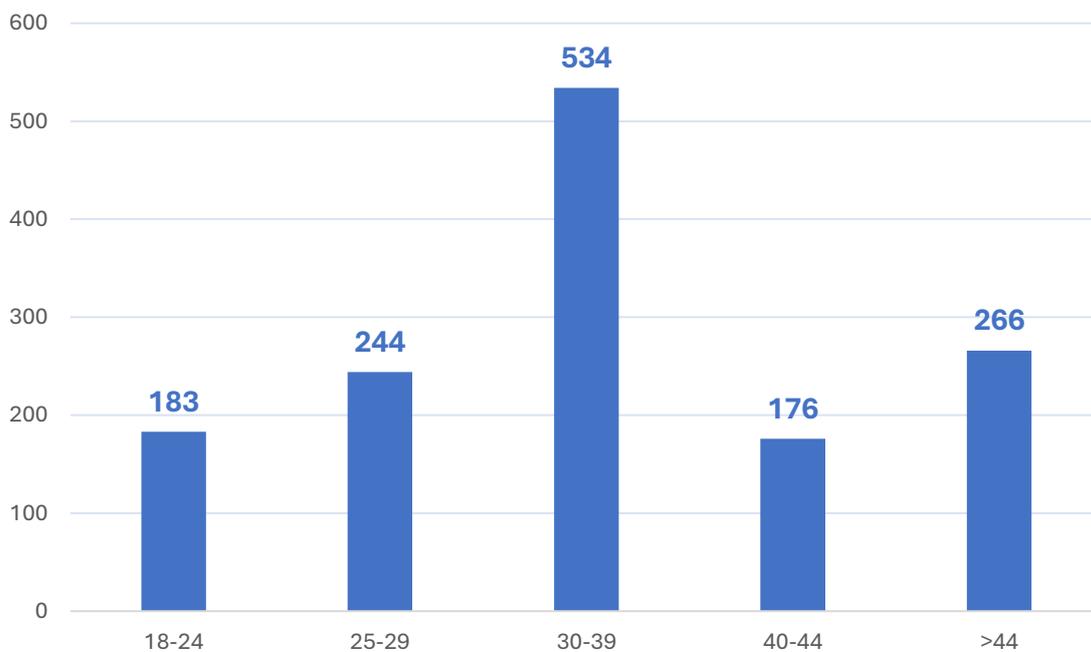
## Contratación por género

Gráfico 41: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Industrias Alimentarias por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 42: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Industrias Alimentarias por grupo de edad – 3º Trimestre 2025



# INDUSTRIAS EXTRACTIVAS



Yo  
Soy  
FP



## Objetivo

Formar personas profesionales capacitadas en la extracción de recursos naturales del subsuelo, tales como minerales, gas, petróleo, carbón, sal y otros. Los/as profesionales de esta área trabajan en actividades que incluyen la prospección, exploración, explotación, tratamiento y comercialización de estos recursos, aplicando técnicas que garanticen la seguridad, la eficiencia y la sostenibilidad de los procesos.



## Descripción



La familia profesional de **Industrias Extractivas** abarca las actividades relacionadas con la extracción, procesamiento y transformación de recursos minerales, rocas, hidrocarburos y otros materiales del subsuelo. Incluye conocimientos en minería, perforación, geología, tratamiento de minerales y normativas de seguridad en el sector.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Excavación y preparación de huecos subterráneos para la extracción de recursos minerales.
- Realización de obras de artesanía en piedra natural, de carácter tradicional o contemporáneo.
- Manejo de maquinaria y equipos en explotaciones mineras y canteras.

### Competencias interpersonales

- Adaptabilidad a condiciones de trabajo extremas.
- Trabajo en equipo en entornos de alto riesgo y exigencia.
- Responsabilidad y disciplina en el cumplimiento de normativa.

### Conocimientos Especializados

- Técnicas de explotación minera y sostenibilidad ambiental.
- Geología aplicada a la minería y exploración de recursos.
- Procesos de refinado y transformación de minerales.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**13** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>15</sup>.

**15** Contratos realizados<sup>15</sup>.

**1,15** Índice de rotación.

## Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>15</sup>



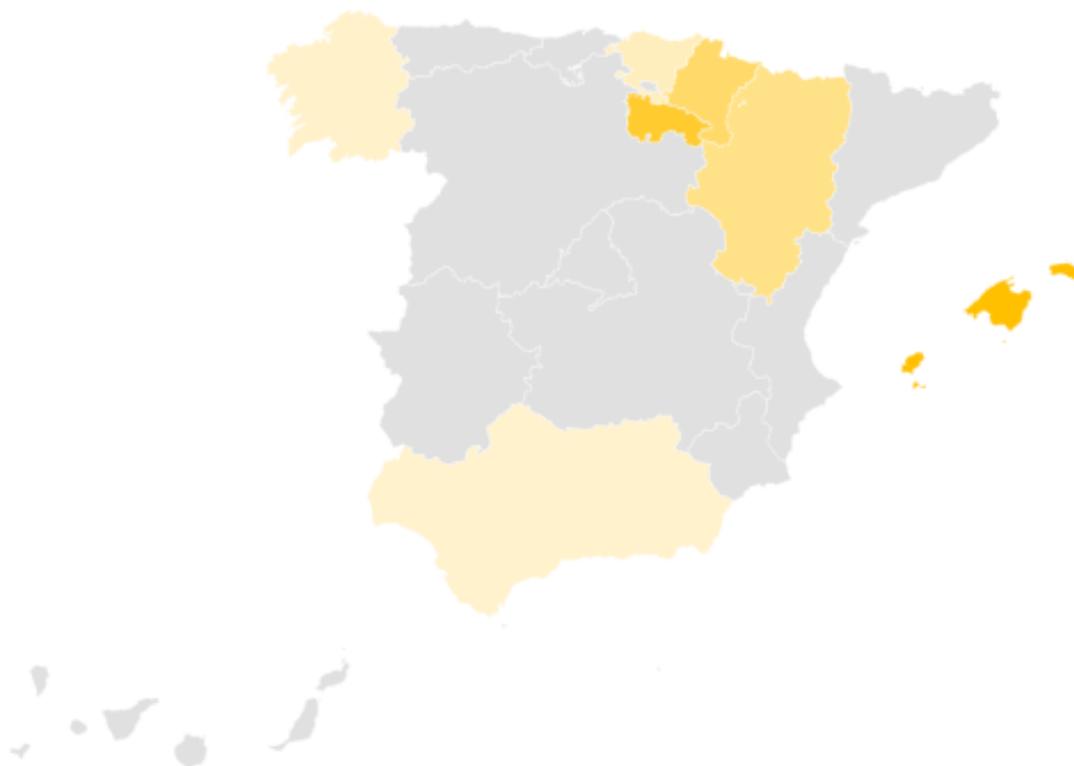
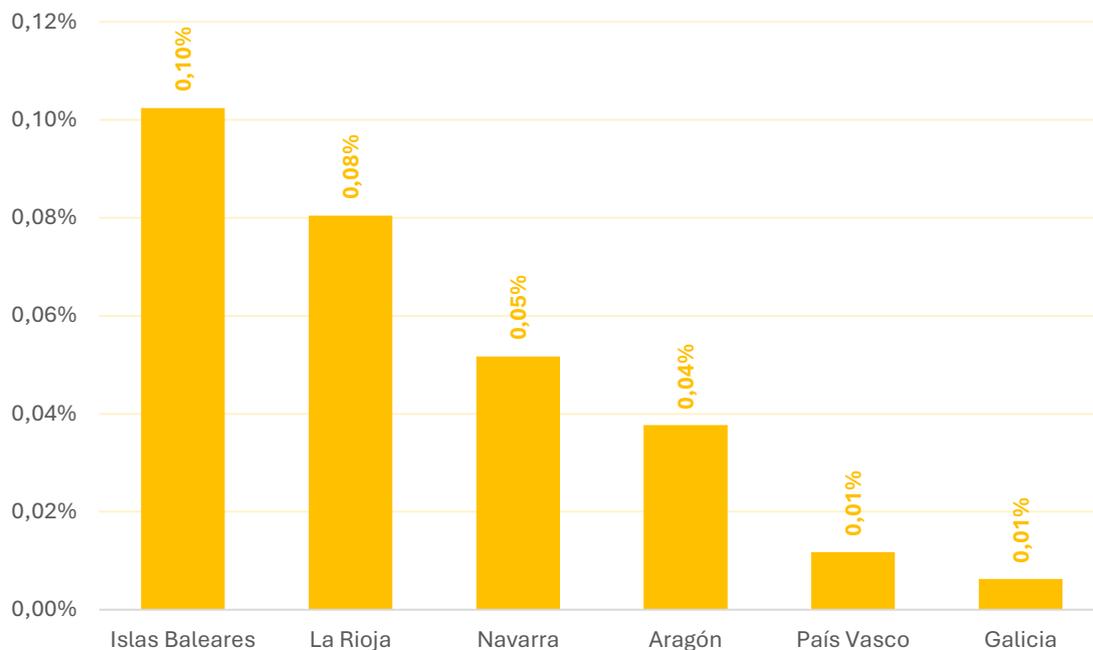
- Operadores de maquinaria de movimientos de tierras y equipos similares.

---

<sup>15</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

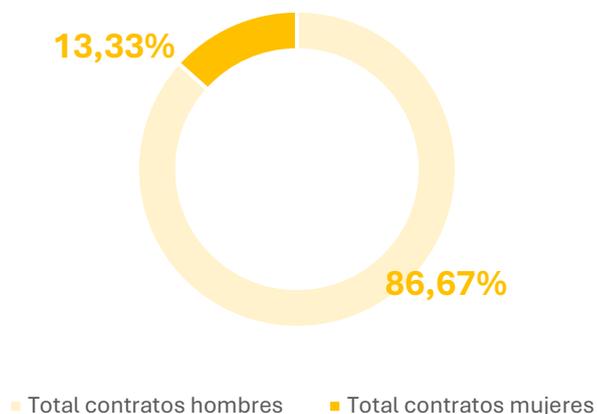
## Información territorial

Gráfico 43: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Industrias Extractivas – 3º Trimestre 2025



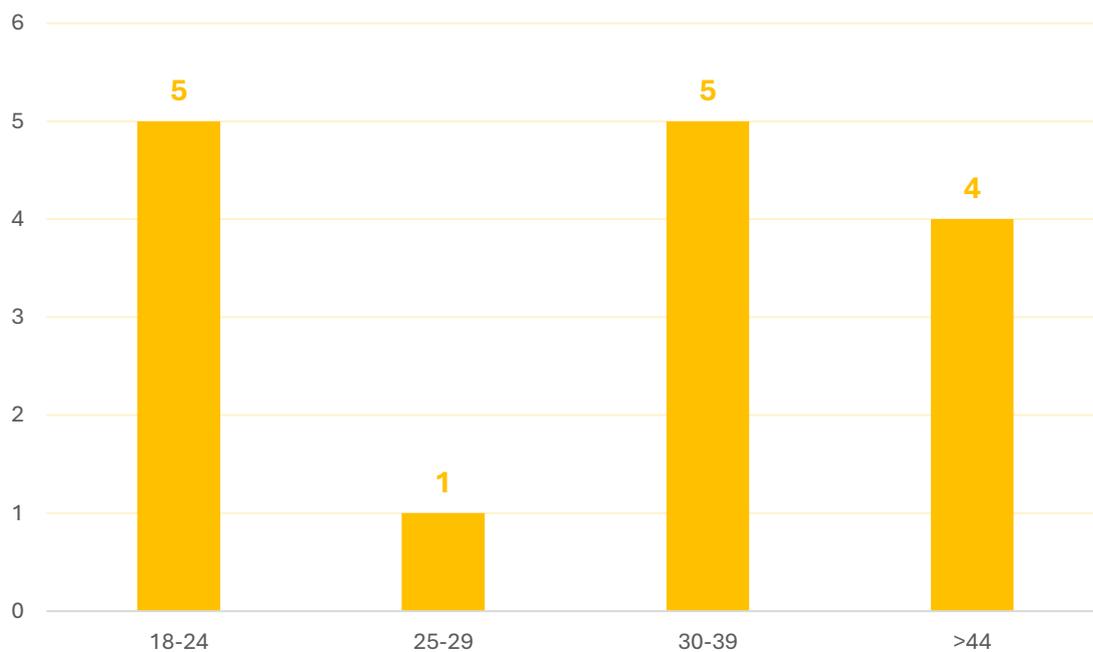
## Contratación por género

Gráfico 44: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Industrias Extractivas por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 45: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Industrias Extractivas por grupo de edad – 3º Trimestre 2025





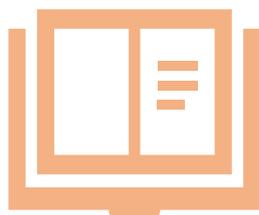


## Objetivo

Capacitar a profesionales en el desarrollo, implementación y mantenimiento de sistemas informáticos y redes de comunicación, garantizando su seguridad, eficiencia e innovación tecnológica.



## Descripción



La familia profesional de **Informática y Comunicaciones** abarca un conjunto de enseñanzas dirigidas a la creación, gestión y mantenimiento de sistemas informáticos, redes de comunicación y desarrollo de software y aplicaciones.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación, configuración y mantenimiento de sistemas operativos, redes y servidores.
- Desarrollo y programación de aplicaciones web, móviles y de escritorio.
- Seguridad informática y protección contra amenazas cibernéticas.

### Habilidades digitales

- Aplicación de tecnologías habilitadoras digitales: big data, inteligencia artificial, Blockchain, realidad virtual/aumentada, ciberseguridad, robótica colaborativa, fabricación aditiva y gemelos digitales.

### Competencias interpersonales

- Trabajo en equipo.
- Resolución de problemas y pensamiento lógico.
- Capacidad de adaptación a nuevos entornos tecnológicos.

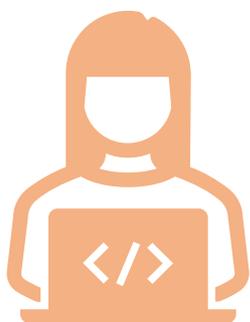
## Inserción laboral y perfiles profesionales

**9.245** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>16</sup>.

**10.203** Contratos realizados<sup>16</sup>.

**1,10** Índice de rotación.

### Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>16</sup>

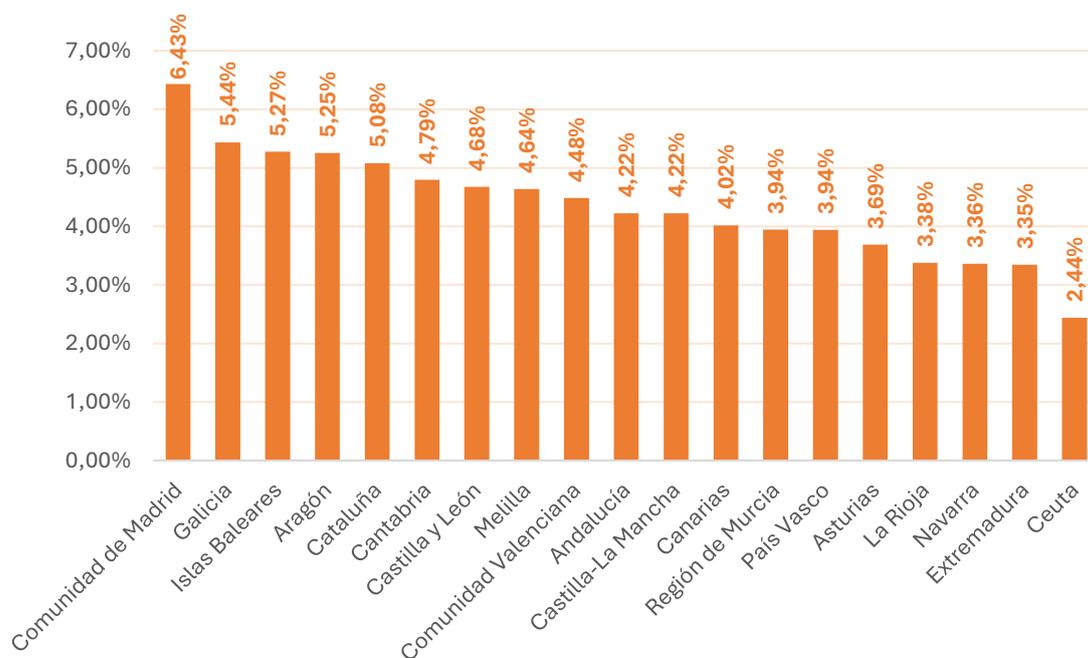


- Administradores de sistemas y redes.
- Analistas de redes informáticas; y de sistemas.
- Analistas y diseñadores de software y multimedia.
- Analistas, programadores y diseñadores web y multimedia.
- Diseñadores gráficos y multimedia.
- Diseñadores y administradores de bases de datos.
- Especialistas en bases de datos y en redes informáticas no clasificados bajo otros epígrafes.
- Grabadores de datos.
- Instaladores y reparadores en tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Instructores en tecnologías de la información en enseñanza no reglada.
- Profesionales de la venta de tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Programadores informáticos.
- Técnicos de ingeniería de las telecomunicaciones; de la web; en asistencia al usuario de tecnologías de la información; en operaciones de sistemas informáticos; y en redes.

<sup>16</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

## Información territorial

Gráfico 46: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Informática y Comunicaciones – 3º Trimestre 2025



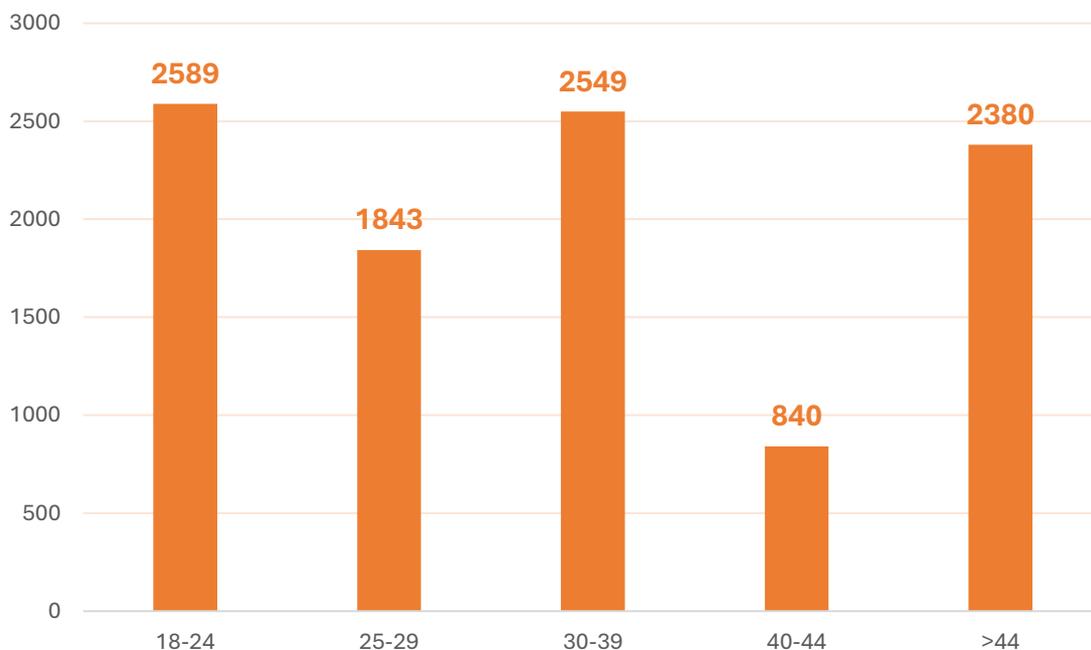
## Contratación por género

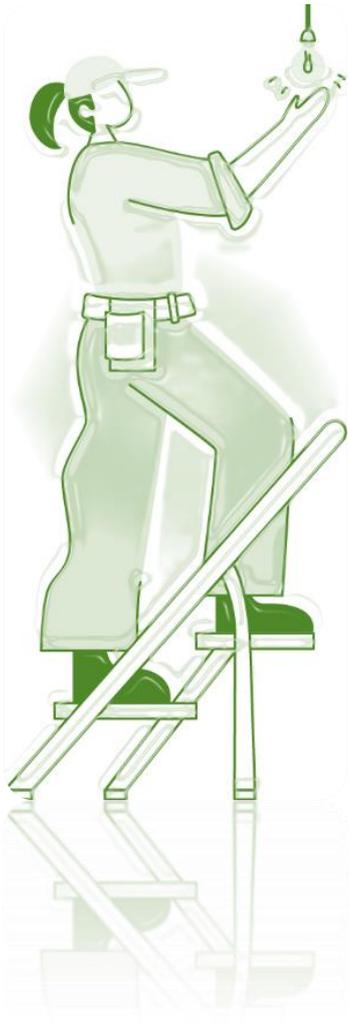
Gráfico 47: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Informática y Comunicaciones por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 48: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Informática y Comunicaciones por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

Formar profesionales capacitados/as para la instalación, mantenimiento y reparación de sistemas industriales, mecánicos, eléctricos y de climatización, asegurando su correcto funcionamiento y eficiencia.



## Descripción



La familia profesional de **Instalación y Mantenimiento** abarca un amplio conjunto de actividades relacionadas con la fabricación, montaje y mantenimiento de maquinaria y equipos industriales. Es una de las áreas esenciales en sectores como la industria, la construcción, la energía y el transporte, con una alta demanda de técnicos cualificados.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

Entre otras:

- Instalación, ajuste y mantenimiento de maquinaria industrial.
- Diagnóstico y reparación de averías en sistemas eléctricos y mecánicos.
- Montaje y desmontaje de sistemas hidráulicos y neumáticos.

### Habilidades digitales

- Desarrollar y modelar la información gráfica y no gráfica bajo la metodología de trabajo colaborativa (BIM) para la gestión de proyectos de construcción (arquitectura e ingeniería).
- Conocimientos en sistemas de automatización.

### Competencias interpersonales

- Capacidad de adaptación a nuevas tecnologías y metodologías de trabajo.
- Atención al detalle y compromiso con la seguridad en el trabajo.
- Gestión eficiente del tiempo para optimizar procesos de mantenimiento

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**3.150** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>17</sup>.

**3.634** Contratos realizados<sup>17</sup>.

**1,15** Índice de rotación.

## Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>17</sup>

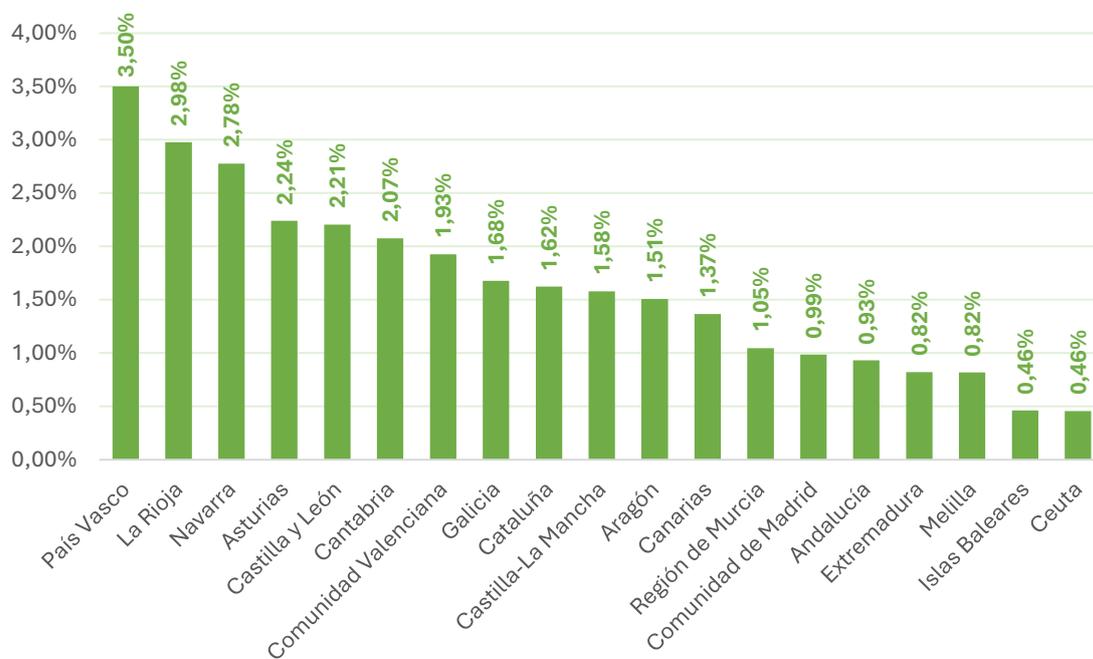


- Ajustadores y operadores de máquinas-herramienta
- Chapistas y caldereros.
- Electricistas de la construcción y afines.
- Fontaneros.
- Herreros y forjadores.
- Instaladores de cerramientos metálicos y carpinteros metálicos (excepto montadores de estructuras metálicas).
- Instaladores y reparadores de líneas eléctricas.
- Mantenedores de edificios.
- Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola e industrial; de maquinaria naval y ferroviaria; de motores de avión; y de vehículos de motor.
- Mecánicos y reparadores de equipos eléctricos.
- Mecánicos-instaladores de refrigeración y climatización.
- Montadores de estructuras metálicas.
- Montadores-instaladores de gas en edificios; y de placas de energía solar.
- Operadores de calderas y máquinas de vapor; y de instalaciones y maquinaria fijas no clasificados bajo otros epígrafes.
- Soldadores y oxicortadores.
- Técnicos en electricidad; en instalaciones de producción de energía; y en mecánica.

<sup>17</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

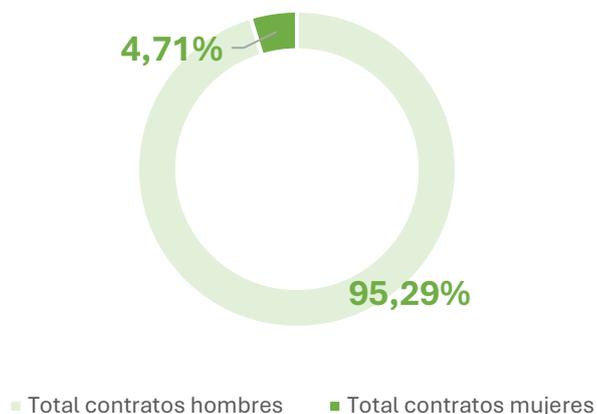
## Información territorial

Gráfico 49: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Instalación y Mantenimiento – 3º Trimestre 2025



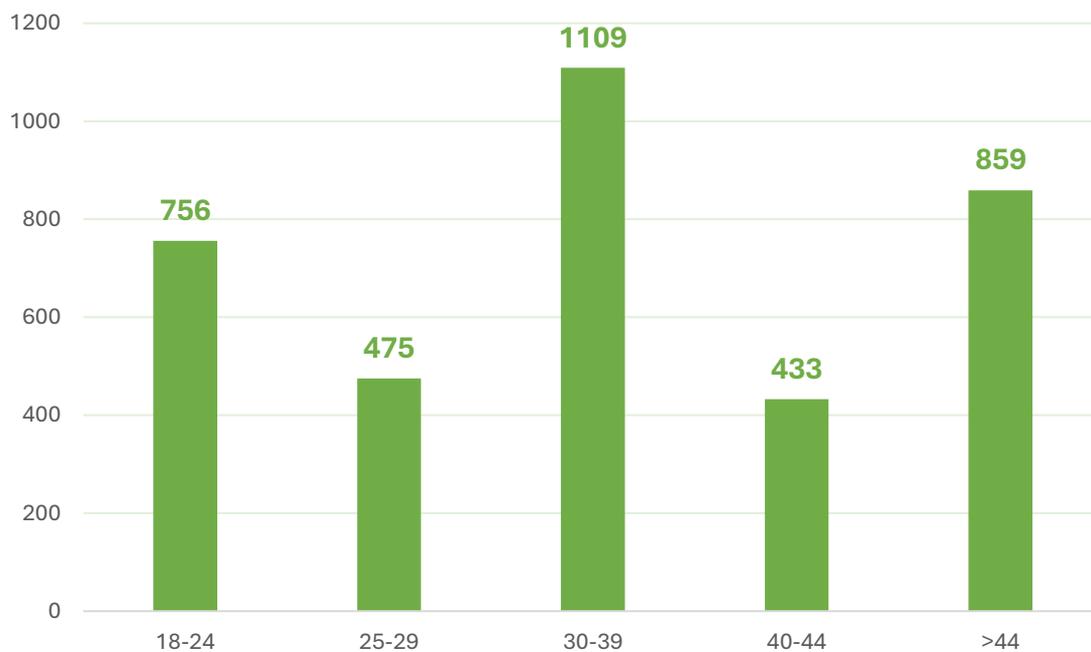
## Contratación por género

Gráfico 50: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Instalación y Mantenimiento por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 51: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Instalación y Mantenimiento por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

Formar profesionales especializados/as en la transformación, diseño, fabricación y montaje de productos de madera, mueble y corcho, garantizando la calidad, sostenibilidad y eficiencia en los procesos productivos.



## Descripción



Esta familia profesional de **Madera, Mueble y Corcho** se centra en la enseñanza de técnicas y conocimientos para la manipulación de la madera y sus derivados, aplicando tanto métodos tradicionales como nuevas tecnologías. Las personas profesionales del sector desempeñan funciones en el diseño, fabricación y restauración de muebles, carpintería de obra y estructuras de madera, así como en la producción de derivados del corcho.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación y montaje de estructuras y mobiliario de madera.
- Diseño y fabricación de muebles y elementos decorativos.
- Aplicación de técnicas de acabado, barnizado y lacado.
- Producción y manipulación de corcho para diferentes aplicaciones.

### Competencias interpersonales

- Adaptabilidad a los cambios.
- Trabajo en equipo en talleres.

### Conocimientos especializados

- Tipos de madera y sus aplicaciones.
- Técnicas de ensamblaje y fabricación de muebles.
- Uso de adhesivos, barnices y tintes en carpintería.
- Diseño y construcción de estructuras en madera.
- Procesos de producción del corcho y sus aplicaciones industriales.

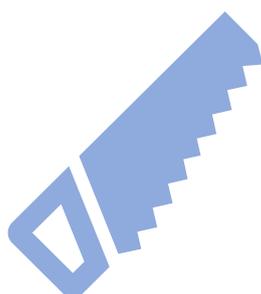
## Inserción laboral y perfiles profesionales

**995** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>18</sup>.

**1.132** Contratos realizados<sup>18</sup>.

**1,14** Índice de rotación.

### Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>18</sup>



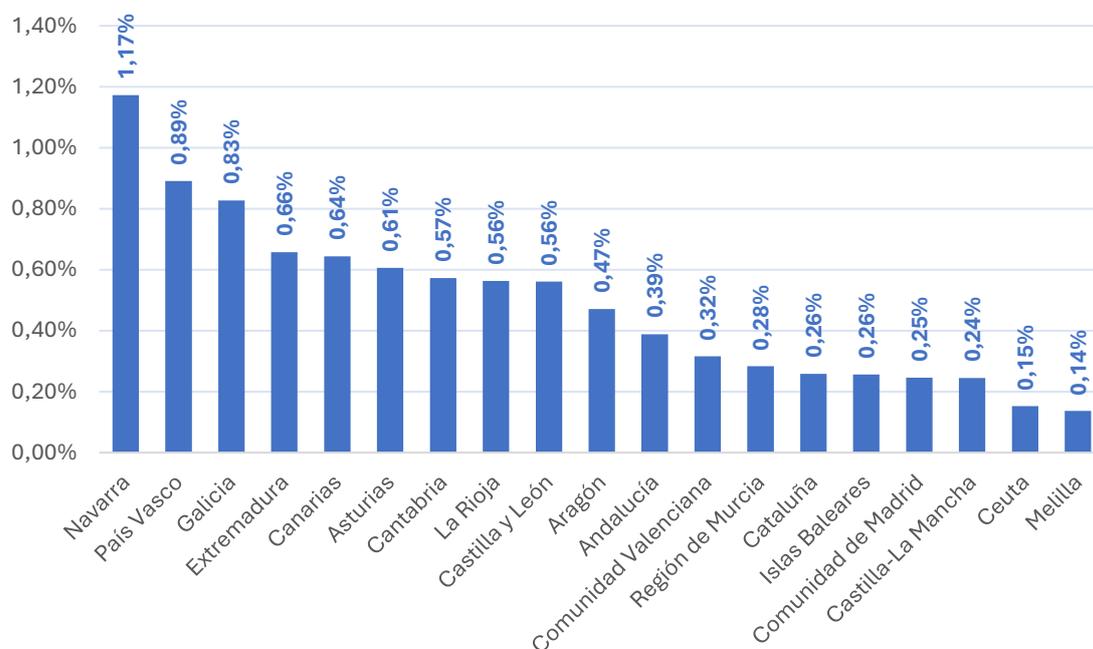
- Ajustadores y operadores de máquinas para trabajar la madera.
- Carpinteros (excepto ebanistas).
- Diseñadores y decoradores de interior.
- Ebanistas y trabajadores afines.
- Operadores de serrerías, de máquinas de fabricación de tableros y de instalaciones afines para el tratamiento de la madera y el corcho.
- Soladores, colocadores de parquet y afines.
- Tapiceros, colchoneros y afines.
- Trabajadores del tratamiento de la madera.

---

<sup>18</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

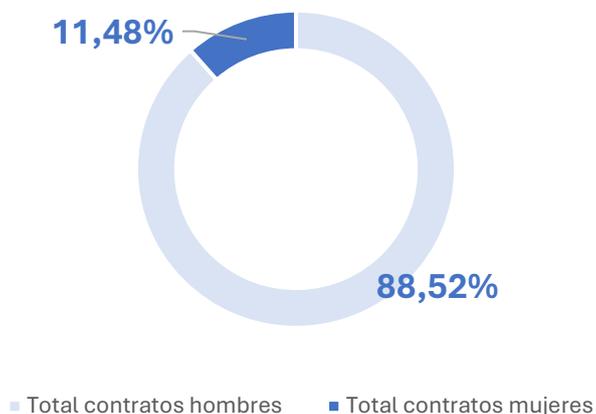
## Información territorial

Gráfico 52: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Madera, Mueble y Corcho – 3º Trimestre 2025



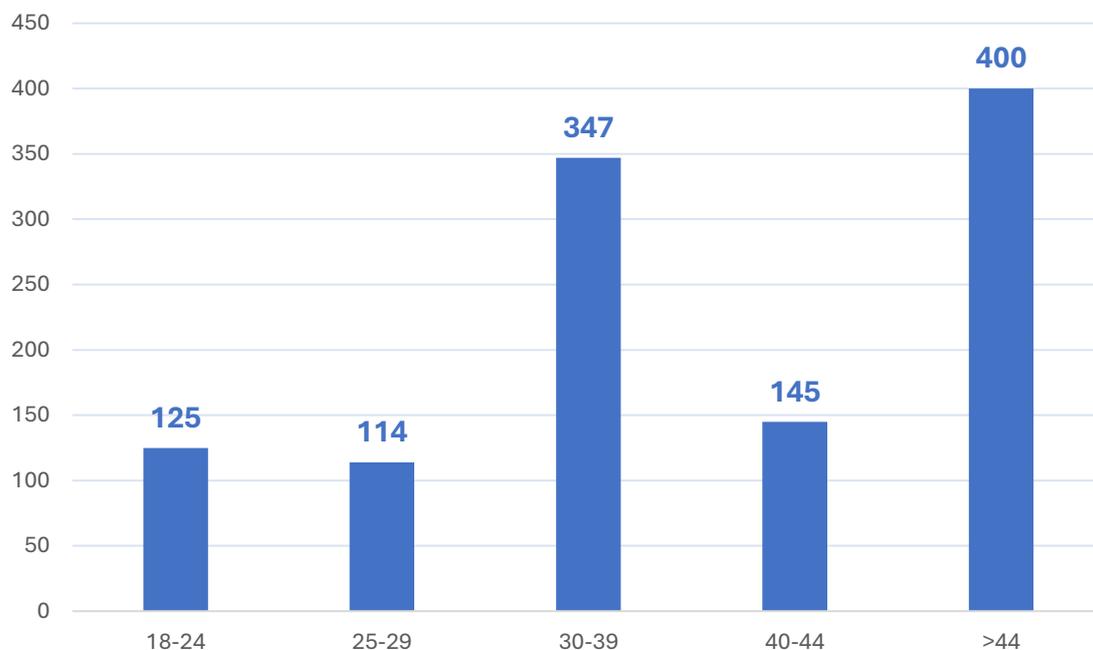
## Contratación por género

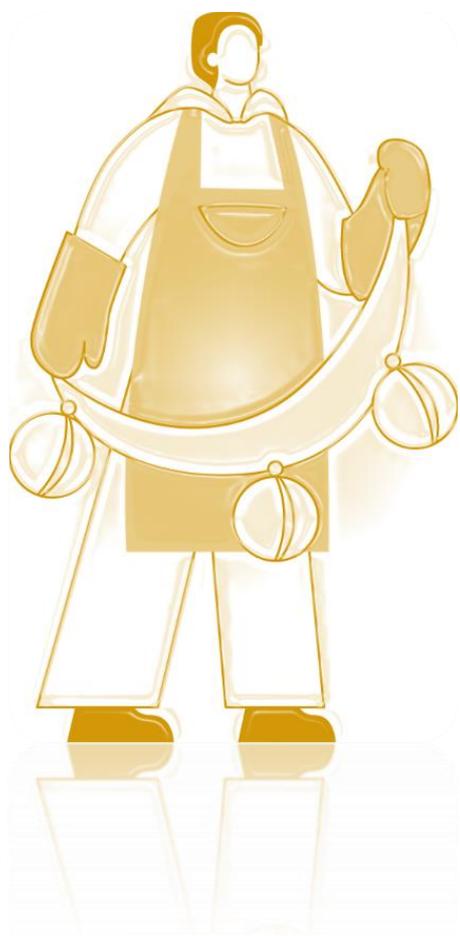
Gráfico 53: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Madera, Mueble y Corcho por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 54: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Madera, Mueble y Corcho por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

Capacitar a profesionales en el manejo, explotación y gestión de recursos marinos y fluviales, garantizando la seguridad, sostenibilidad y eficiencia en las actividades relacionadas con la navegación, pesca, acuicultura y conservación del medio marino.



## Descripción



La familia profesional **Marítimo-Pesquera** abarca actividades relacionadas con la explotación sostenible de recursos marinos, la navegación, el mantenimiento de embarcaciones, la acuicultura y la comercialización de productos pesqueros. Incluye conocimientos en técnicas de pesca, seguridad marítima y normativas del sector.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Trabajos subacuáticos en instalaciones acuícolas y recolección de recursos.
- Manipulación y conservación de productos pesqueros.
- Técnicas de pesca y marisqueo.
- Maniobra y mantenimiento de embarcaciones.

### Competencias interpersonales

- Adaptabilidad a condiciones climáticas y situaciones de riesgo.
- Responsabilidad y disciplina en el cumplimiento de normativa.
- Trabajo en equipo en entornos marítimos y pesqueros.

### Conocimientos especializados

- Biología marina y gestión sostenible de recursos pesqueros.
- Navegación y orientación en el mar.
- Corte térmico, soldadura, salvamento y reflotamiento de buques, artefactos flotantes.
- Salvamento y rescate subacuático.

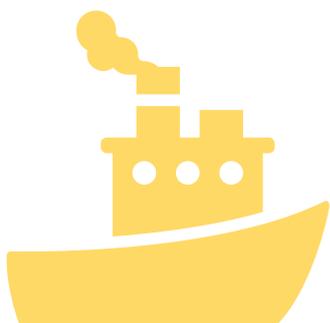
## Inserción laboral y perfiles profesionales

**686** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>19</sup>.

**769** Contratos realizados<sup>19</sup>.

**1,12** Índice de rotación.

## Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>19</sup>



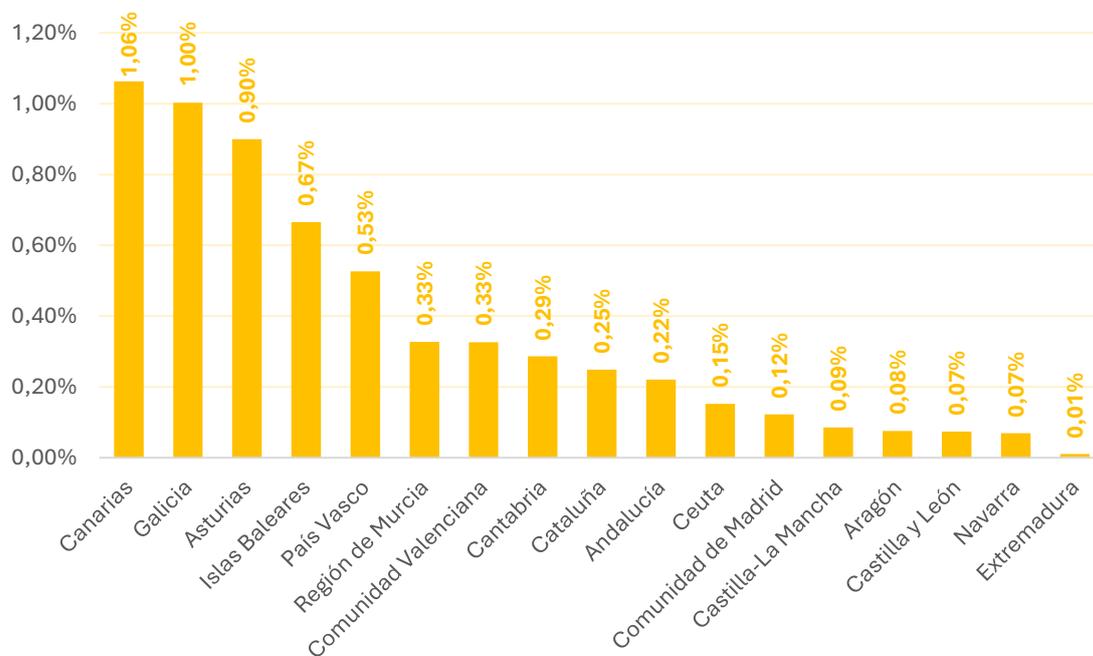
- Buceadores.
- Capitanes y oficiales de puente.
- Consignatarios.
- Jefes y oficiales de máquinas.
- Marineros de puente, marineros de máquinas y afines.
- Mecánicos y ajustadores de maquinaria naval y ferroviaria.
- Operadores de grúas, montacargas y de maquinaria similar de movimiento de materiales.
- Peones de la acuicultura.
- Pescadores de aguas costeras y aguas dulces; y de altura.
- Trabajadores cualificados en la acuicultura.
- Trabajadores de las industrias del pescado.

---

<sup>19</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

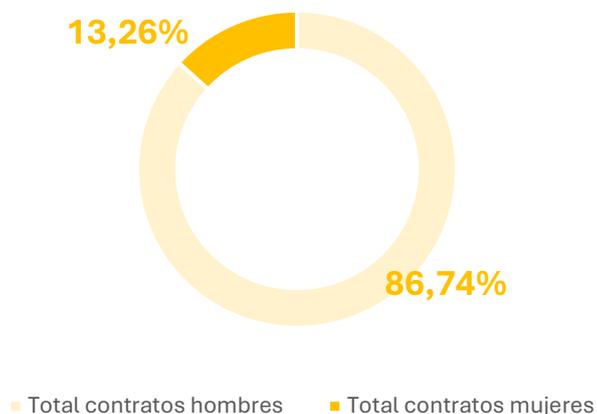
## Información territorial

Gráfico 55: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Marítimo Pesquera – 3º Trimestre 2025



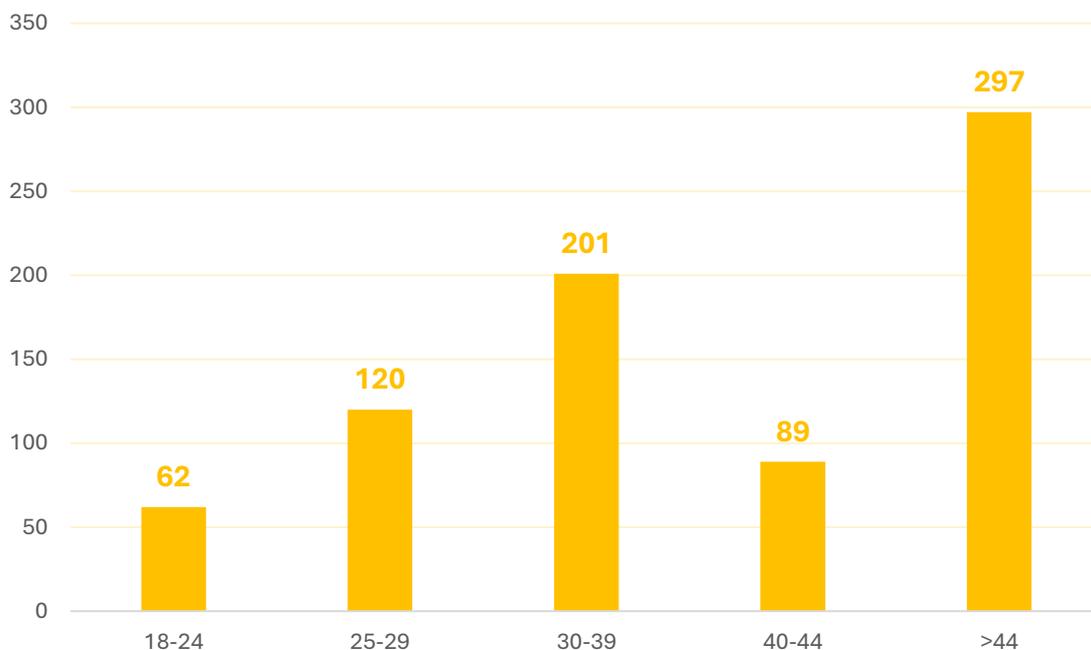
## Contratación por género

Gráfico 56: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Marítimo Pesquera por género – 3º Trimestre 2025

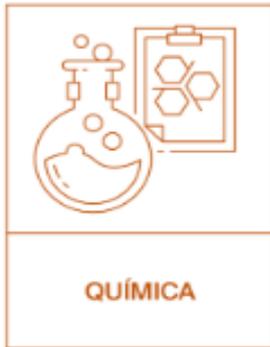


## Contratación por grupo de edad

Gráfico 57: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Marítimo Pesquera por grupo de edad – 3º Trimestre 2025





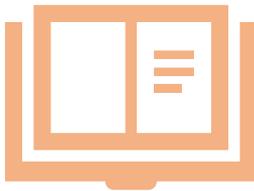


## Objetivo

Formar profesionales capacitados/as para desempeñar funciones en la industria química, farmacéutica, biotecnológica y medioambiental garantizando la calidad, seguridad y sostenibilidad en los procesos productivos.



## Descripción



La familia profesional de **Química** engloba todas las actividades relacionadas con la investigación, desarrollo, producción y control de productos químicos en diversos sectores industriales. Abarca desde la transformación de materias primas hasta la fabricación de productos químicos, farmacéuticos, cosméticos, plásticos y otros materiales sintéticos. Además, incluye el análisis y control de calidad, así como la aplicación de normativas de seguridad y sostenibilidad en los procesos químicos.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Análisis químico y control de calidad.
- Organización y supervisión de operaciones de obtención de pastas, fabricación de papel y cartón.
- Manipulación de sustancias y reactivos químicos.
- Control de las operaciones de fabricación de productos farmacéuticos y afines.

### Competencias interpersonales

- Atención al detalle y rigurosidad en el trabajo.
- Trabajo en equipo en entornos de laboratorio e industria.
- Resolución de problemas en procesos químicos y productivos.

### Conocimientos técnicos

- Tipos de productos químicos, sanitarios, cosméticos, pasta, papel y cartón y su aplicación en diferentes industrias.
- Normativa de seguridad y gestión ambiental en laboratorios e industrias químicas.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**2.299** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>20</sup>.

**2.679** Contratos realizados<sup>20</sup>.

**1,17** Índice de rotación.

## Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>20</sup>



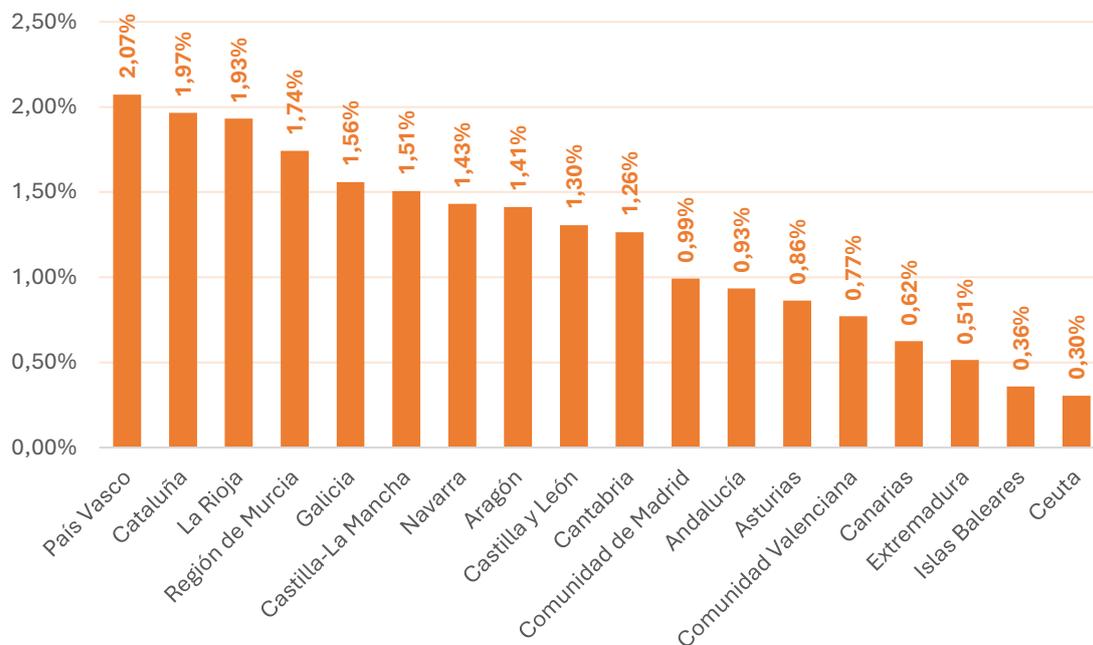
- Operadores de máquinas para fabricar productos farmacéuticos, cosméticos y afines.
- Operadores en plantas industriales químicas.
- Otros técnicos de las ciencias físicas, químicas, medioambientales y de las ingenierías.
- Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías; y de refinerías de petróleo y gas natural.
- Técnicos en ciencias físicas y químicas; y en instalaciones de tratamiento de residuos, de aguas y otros operadores en plantas similares.
- Técnicos y analistas de laboratorio en química industrial.

---

<sup>20</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

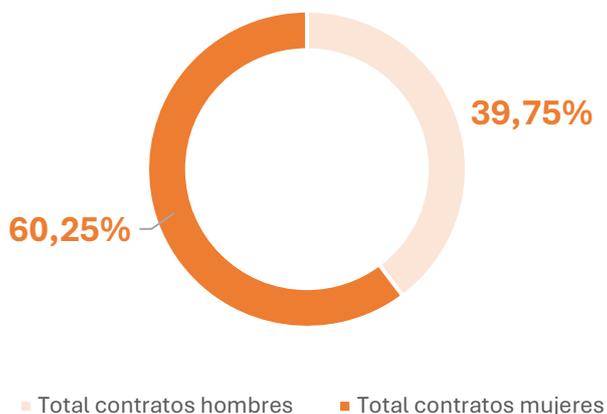
## Información territorial

Gráfico 58: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Química – 3º Trimestre 2025



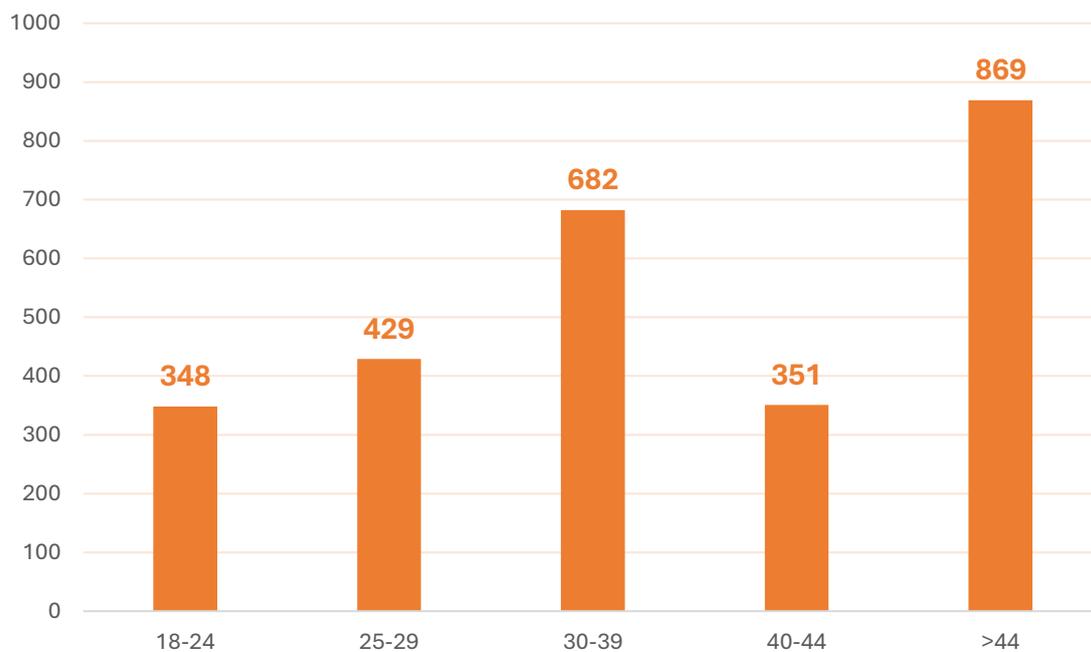
## Contratación por género

Gráfico 59: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Química por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 60: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Química por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

Formar a personas profesionales altamente capacitadas para desarrollar actividades relacionadas con la atención sanitaria, prevención de enfermedades y promoción de la salud, garantizando la calidad de los servicios y el bienestar de las personas.



## Descripción



Esta familia profesional de **Sanidad** abarca ocupaciones que incluyen auxiliares de enfermería, técnicos/as en laboratorio clínico y biomédico, técnicos/as en farmacia y parafarmacia, así como otros roles especializados en el ámbito sanitario. Se centra en cubrir necesidades en hospitales, clínicas, laboratorios, farmacias, y centros sociosanitarios.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas y específicas

- Conocimientos en biología, química y anatomía; y técnicas de análisis clínicos.
- Manejo de equipos sanitarios.
- Técnicas de análisis clínicos.

### Habilidades transversales

- Habilidades interpersonales.
- Capacidad de trabajar en equipo.
- Empatía.
- Resolución de problemas.
- Gestión de la información.

### Habilidades digitales

- Competencia en el uso de herramientas específicas del sector sanitario.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**35.472** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>21</sup>.

**39.892** Contratos realizados<sup>21</sup>.

**1,12** Índice de rotación.

### Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>21</sup>

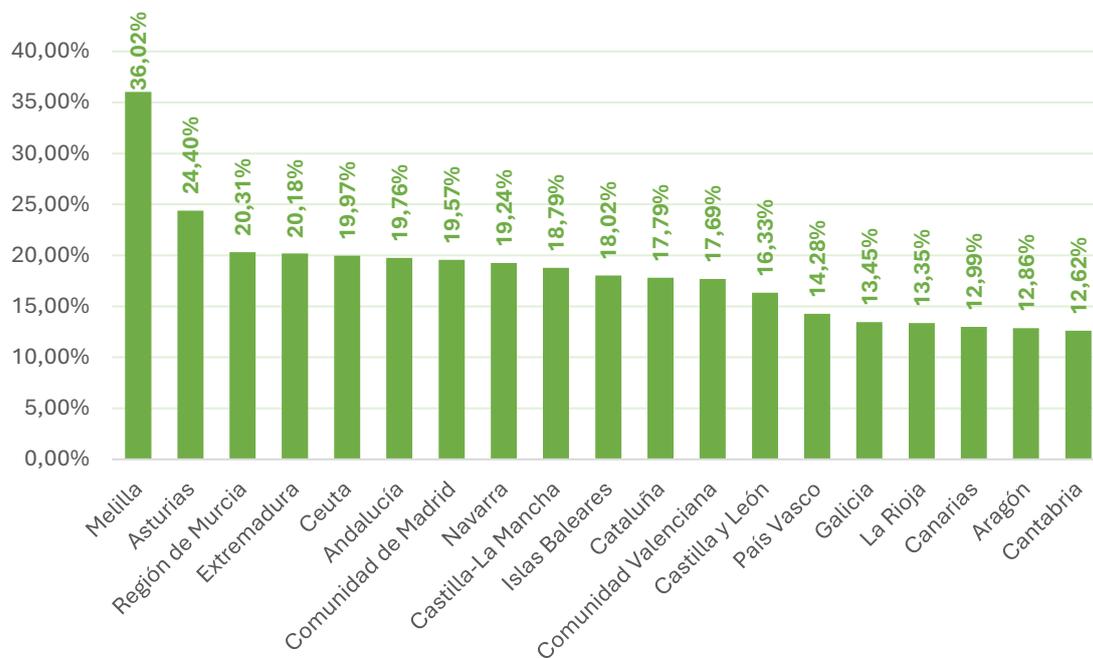


- Auxiliares de enfermería de atención primaria; y hospitalaria.
- Ayudantes de veterinaria; y fisioterapeutas.
- Dietistas y nutricionistas.
- Operadores de máquinas para fabricar productos farmacéuticos, cosméticos y afines.
- Profesionales de la salud no clasificados bajo otros epígrafes.
- Secretarios de centros médicos o clínicas.
- Técnicos auxiliares de farmacia; de emergencias sanitarias; de la sanidad no clasificados bajo otros epígrafes; en anatomía patológica y citología; en audioprótesis; en imagen para el diagnóstico; en laboratorio de diagnóstico clínico; en ortoprótesis; en prótesis dentales; y en radioterapia.
- Técnicos superiores en dietética; en documentación sanitaria; y en higiene bucodental.
- Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes.

<sup>21</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

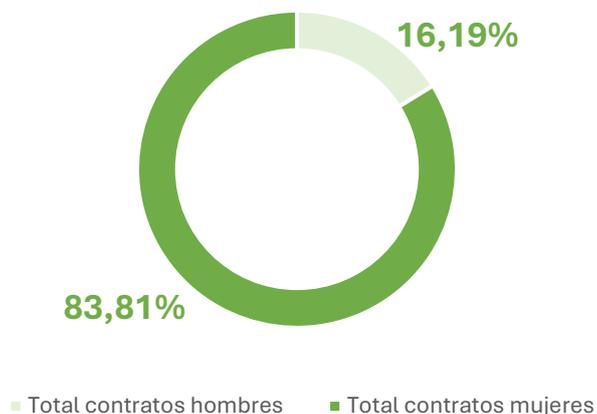
## Información territorial

Gráfico 61: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Sanidad – 3º Trimestre 2025



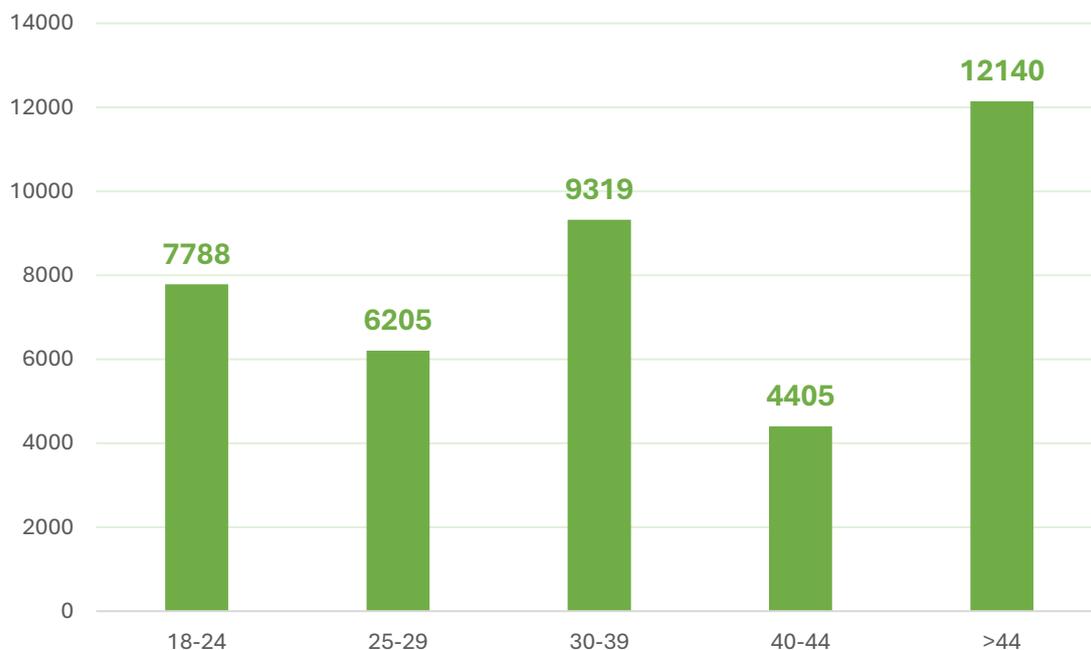
## Contratación por género

Gráfico 62: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Sanidad por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 63: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Sanidad por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

Formar profesionales capacitados/as en la prevención de riesgos laborales, la gestión de la seguridad en el trabajo y la protección del medioambiente, garantizando la seguridad y la sostenibilidad en los diferentes entornos laborales y naturales.



## Descripción



La familia profesional de **Seguridad y Medioambiente** abarca las actividades relacionadas con la protección de las personas, bienes y el entorno natural. Incluye la prevención y gestión de riesgos laborales, la seguridad en el trabajo, la protección civil, la gestión medioambiental y el control de contaminación. Su objetivo es garantizar condiciones seguras en distintos ámbitos y promover prácticas sostenibles que minimicen el impacto ambiental.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Prevención de riesgos laborales y gestión de la seguridad.
- Gestión y protección del medioambiente.
- Planificación y ejecución de planes de emergencia y evacuación.
- Control y supervisión de sistemas de seguridad y vigilancia.

### Competencias interpersonales

- Adaptabilidad a las situaciones de riesgo o emergencia.
- Toma de decisiones bajo presión.
- Trabajo en equipo: coordinación con otros equipos u organismos.

### Conocimientos especializados

- Legislación en seguridad laboral, protección civil y medioambiente.
- Técnicas de primeros auxilios y actuación en emergencias.
- Gestión de residuos y control de contaminación.
- Uso de equipos de detección, protección y control ambiental.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**1.679** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>22</sup>.

**1.936** Contratos realizados<sup>22</sup>.

**1,15** Índice de rotación.

## Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>22</sup>

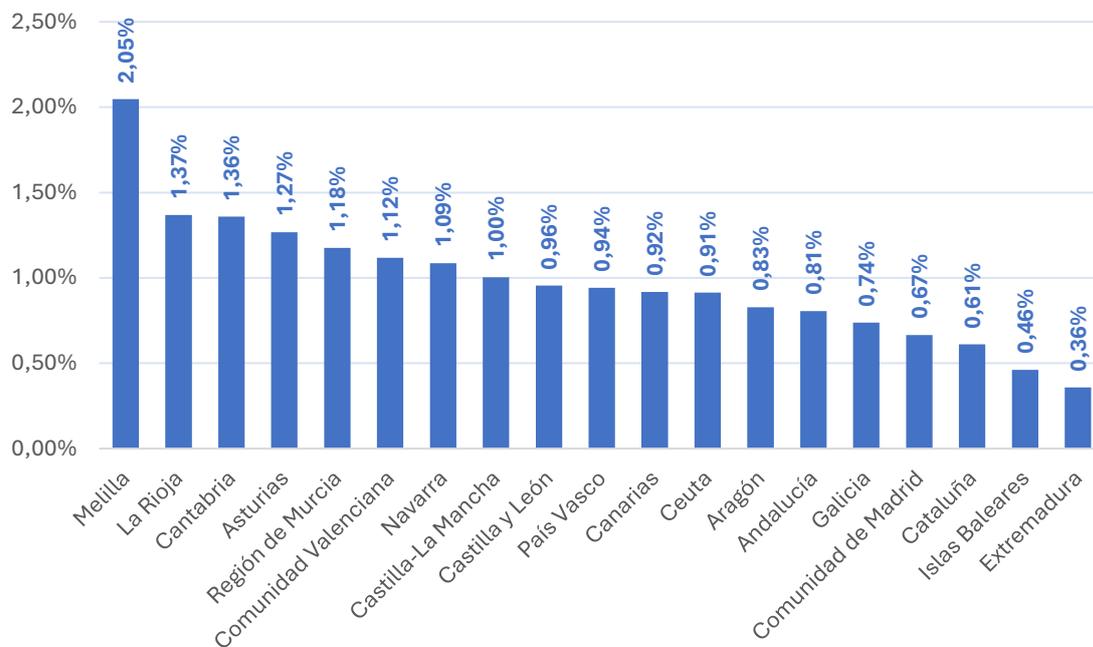


- Auxiliares de vigilante de seguridad y similares no habilitados para ir armados.
- Bomberos.
- Clasificadores de desechos, operarios de punto limpio y recogedores de chatarra.
- Técnicos en instalaciones de tratamiento de residuos, de aguas y otros operadores en plantas similares; en prevención de riesgos laborales y salud ambiental.
- Trabajadores de los servicios de protección y seguridad no clasificados bajo otros epígrafes.
- Vigilantes de seguridad y similares habilitados para ir armados.

<sup>22</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

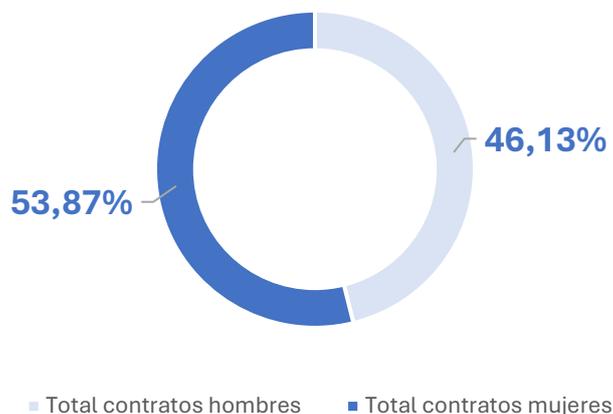
## Información territorial

Gráfico 64: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Seguridad y Medioambiente – 3º Trimestre 2025



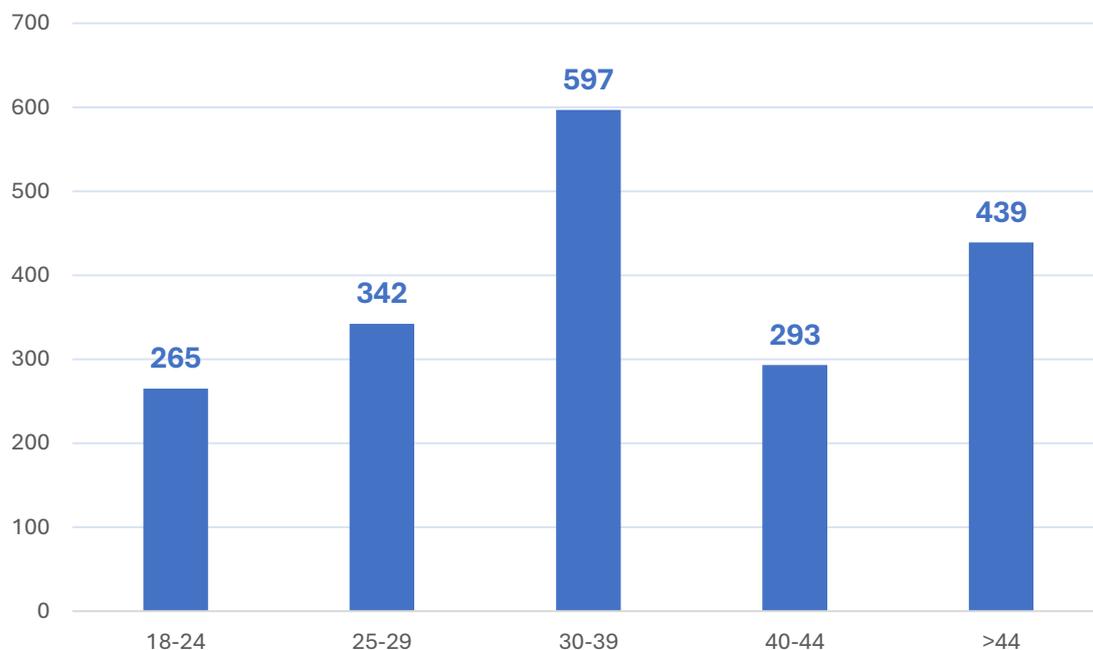
## Contratación por género

Gráfico 65: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Seguridad y Medioambiente por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 66: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Seguridad y Medioambiente por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

Formar a profesionales que desempeñen funciones en la atención y la mejora de la calidad de vida de las personas y colectivos en situaciones de vulnerabilidad o dependencia, fomentando la inclusión social, la equidad y el bienestar social y cultural.



## Descripción



La familia profesional de **Servicios Socioculturales y a la Comunidad** engloba todas aquellas actividades orientadas a la atención, acompañamiento y apoyo de personas, grupos y comunidades en situaciones de vulnerabilidad, exclusión social o con necesidades específicas. Estas acciones incluyen la planificación de programas sociales, la mediación en conflictos, el diseño de estrategias de intervención comunitaria y la promoción de la igualdad, la diversidad y los derechos fundamentales.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Gestión y planificación de programas de intervención social.
- Diseño y ejecución de actividades educativas y culturales.
- Atención a personas en situación de dependencia o con discapacidad.
- Coordinación de proyectos de integración social y comunitaria.

### Competencias interpersonales

- Empatía y capacidad de escucha activa.
- Trabajo en equipo con otros profesionales del ámbito social y educativo.
- Habilidades de comunicación.

### Conocimientos Especializados

- Metodologías educativas y culturales en diversos contextos.
- Principios de acción social y gestión de recursos comunitarios.
- Psicología y técnicas de intervención con colectivos vulnerables.

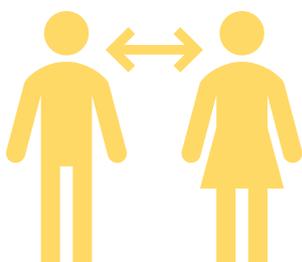
## Inserción laboral y perfiles profesionales

**29.894** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>23</sup>.

**33.576** Contratos realizados<sup>23</sup>.

**1,12** Índice de rotación.

### Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>23</sup>

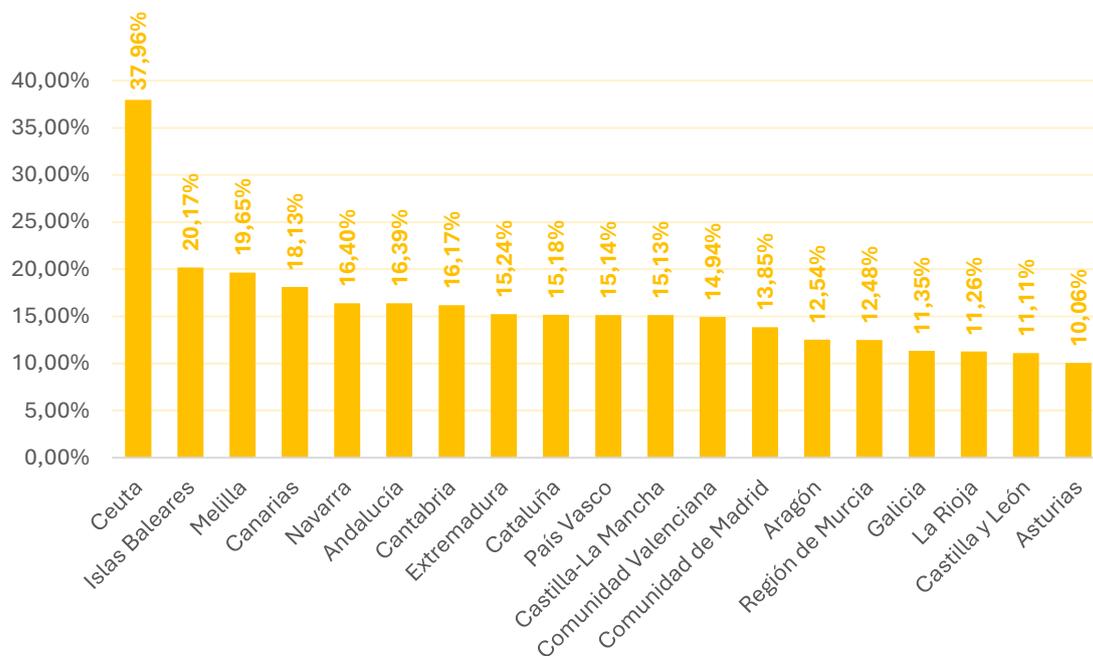


- Acompañantes turísticos.
- Agentes de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- Animadores comunitarios.
- Asistentes personales o personas de compañía.
- Cuidadores de niños en domicilios; y en guarderías y centros educativos.
- Empleados de información al usuario.
- Guías de turismo.
- Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento.
- Organizadores de conferencias y eventos.
- Profesionales de apoyo al trabajo y a la educación social; de apoyo de la administración pública de servicios sociales; y del trabajo y la educación social.
- Promotores de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- Técnicos educadores de educación especial; y en educación infantil.
- Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes; y de los cuidados personales a domicilio.

<sup>23</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

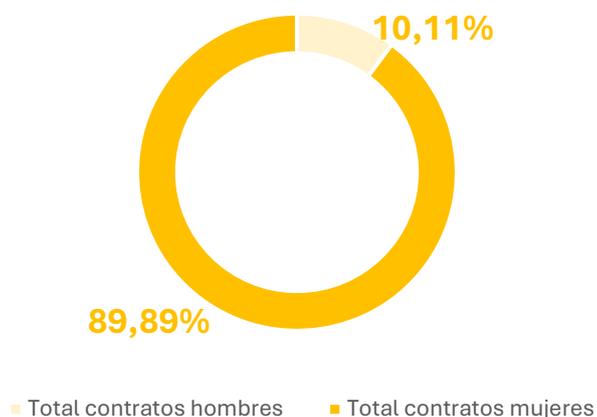
## Información territorial

Gráfico 67: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Servicios Socioculturales y a la Comunidad – 3º Trimestre 2025



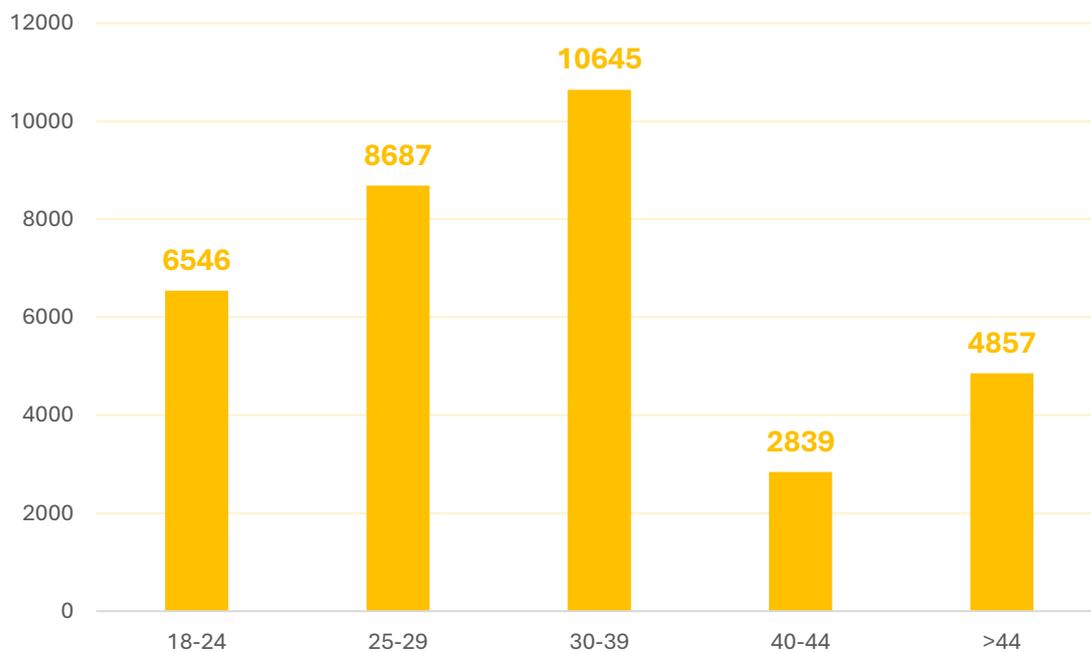
## Contratación por género

Gráfico 68: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Servicios Socioculturales y a la Comunidad por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 69: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Servicios Socioculturales y a la Comunidad por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

Formar profesionales especializados/as en la producción, diseño y fabricación de productos textiles, prendas de vestir y artículos de piel, garantizando la calidad y la innovación en todos los procesos de confección, diseño y tratamiento de materiales.



## Descripción



La familia profesional de **Textil, Confección y Piel** engloba todas las actividades relacionadas con el diseño, fabricación, transformación y comercialización de productos textiles, prendas de vestir y artículos de piel y calzado. Abarca desde la selección de materias primas hasta la confección y acabado final, combinando técnicas artesanales con procesos industriales y tecnológicos avanzados.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación, manejo y mantenimiento de maquinaria textil y de confección.
- Técnicas de corte, patronaje y confección de prendas y artículos de piel.
- Conocimiento y manejo de materiales textiles, fibras naturales, sintéticas y cuero.
- Aplicación de procesos de estampado, tintado y acabado de textiles.
- Técnicas de bordado, costura y personalización de productos.

### Competencias interpersonales

- Creatividad.
- Atención al detalle.
- Capacidad para trabajar con nuevas tendencias y tecnologías en la moda y confección.

### Conocimientos técnicos

- Fabricación del calzado y artículos de viaje, bolsos de mano.
- Tipos de tejidos y su uso en moda, en tapicería y uso industrial.
- Técnicas de reciclaje y reutilización de materiales textiles y de cuero.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**789** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>24</sup>.

**869** Contratos realizados<sup>24</sup>.

**1,10** Índice de rotación.

## Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>24</sup>



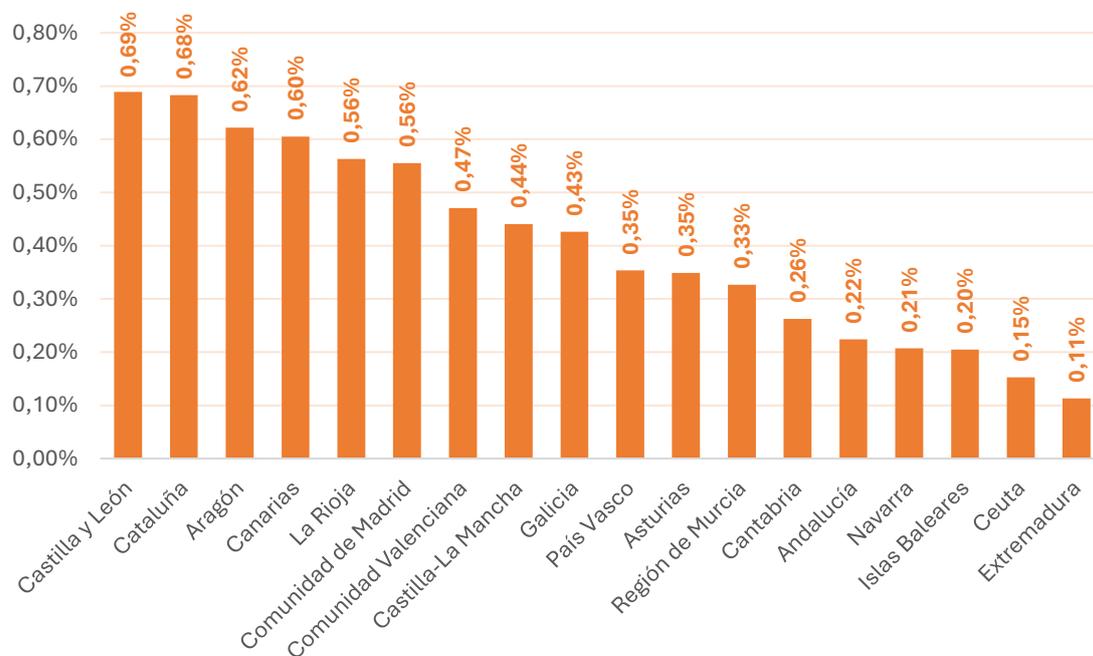
- Cortadores de tejidos, cuero, piel y otros materiales.
- Costureros a mano, bordadores y afines.
- Diseñadores de productos y de prendas.
- Limpiadores en seco a mano y afines.
- Operadores de máquinas de coser y bordar; de máquinas de lavandería y tintorería; de máquinas para fabricar productos textiles no clasificados bajo otros epígrafes; de máquinas para la fabricación del calzado, marroquinería y guantería de piel; y de telares y otras máquinas tejedoras.
- Patronistas para productos en textil y piel.
- Peones de las industrias manufactureras.
- Sastres, modistos, peleteros y sombrereros.
- Zapateros y afines.

---

<sup>24</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

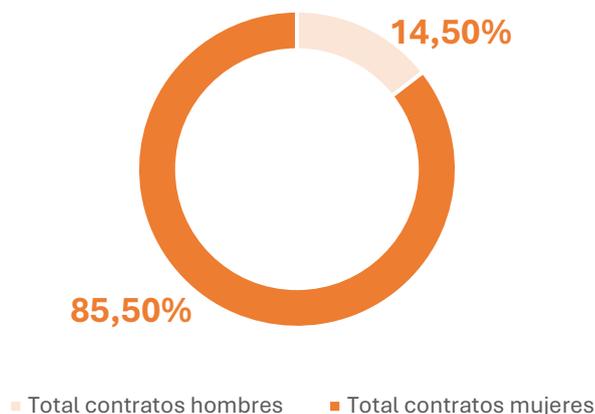
## Información territorial

Gráfico 70: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Textil, Confección y Piel – 3º Trimestre 2025



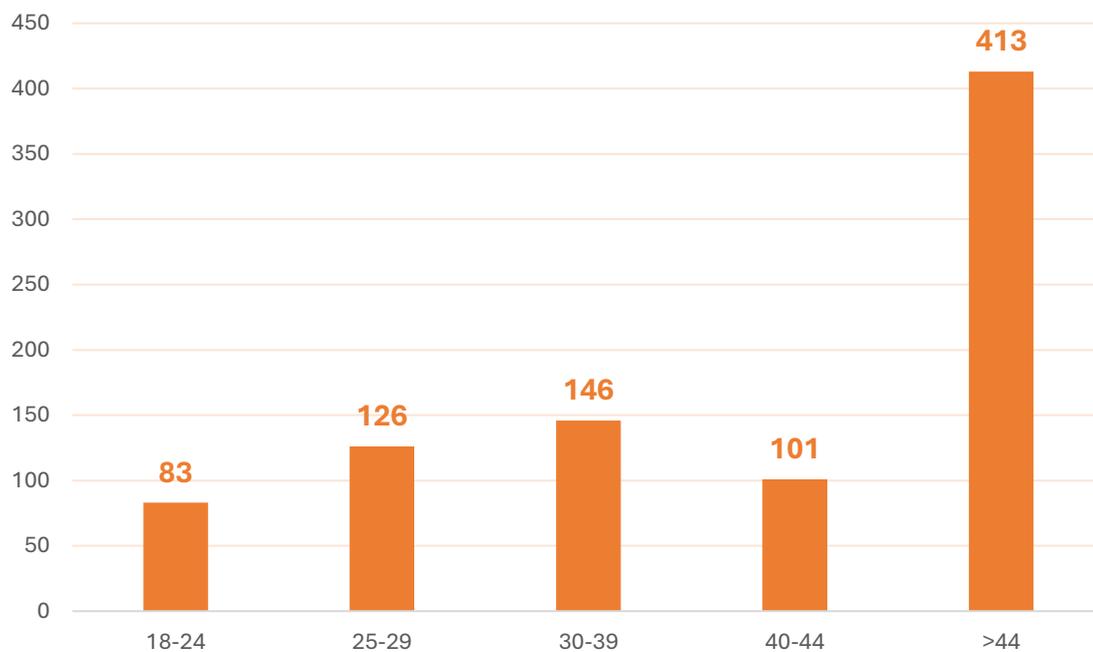
## Contratación por género

Gráfico 71: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Textil, Confección y Piel por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 72: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Textil, Confección y Piel por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

Formar personal capacitado para realizar el **mantenimiento, reparación y gestión de vehículos**, así como el **transporte de mercancías y personas**, garantizando la seguridad, eficiencia y sostenibilidad del transporte terrestre.



## Descripción



La familia profesional de **Transporte y Mantenimiento de Vehículos** abarca todas las actividades relacionadas con el mantenimiento, reparación y operación de medios de transporte terrestres, marítimos y aéreos. Incluye la inspección, diagnóstico y reparación de vehículos, así como la logística y gestión del transporte de mercancías y personas.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación y mantenimiento de sistemas mecánicos, eléctricos e hidráulicos en vehículos.
- Mantenimiento de vehículos industriales, ferroviarios, aeronáuticos y marítimos.
- Diagnóstico y reparación de averías en automóviles, motocicletas, camiones, autobuses y maquinaria pesada.

### Competencias interpersonales

- Comunicación efectiva.
- Capacidad para adaptarse a los nuevos cambios.
- Trabajo en equipo para garantizar por ejemplo un mantenimiento eficiente.

### Conocimientos técnicos

- Mantenimiento y servicios de aeronaves.
- Sistemas eléctricos y electrónicos en vehículos modernos.
- Tipos de motores y su mantenimiento.
- Mantenimiento en material rodante ferroviario.

## Inserción laboral y perfiles profesionales

**6.154** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>25</sup>.

**7.035** Contratos realizados<sup>25</sup>.

**1,14** Índice de rotación.

## Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>25</sup>

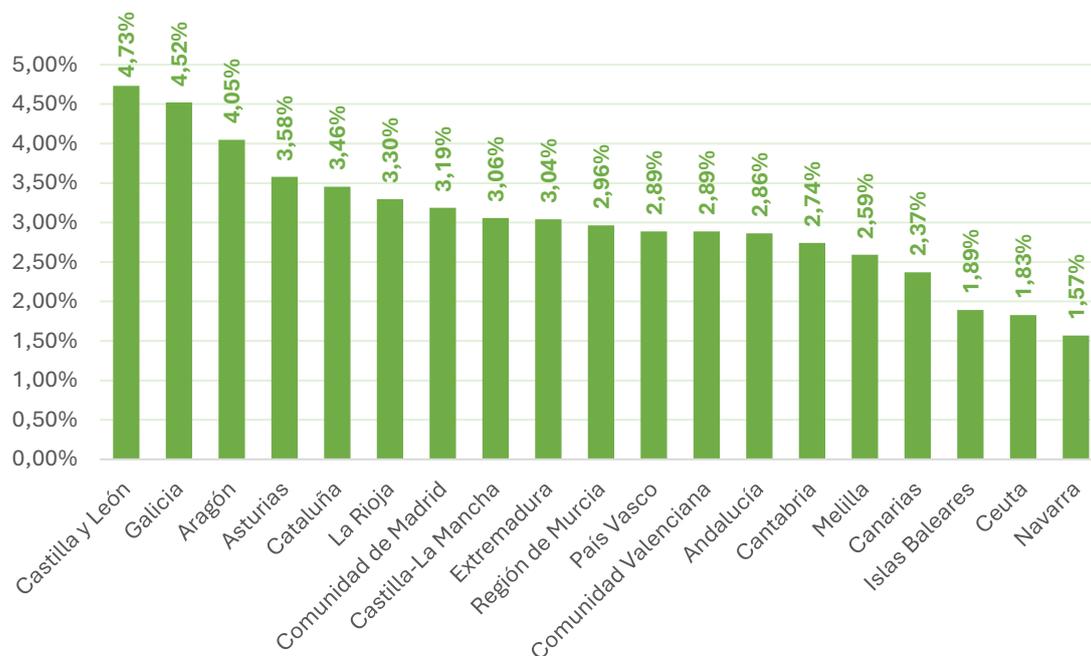


- Chapistas y caldereros.
- Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas; y de camiones.
- Conductores de autobuses y tranvías.
- Conductores propietarios de automóviles, taxis y furgonetas; y de camiones.
- Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola e industrial; de maquinaria naval y ferroviaria; de motores de avión; y de vehículos de motor.
- Mecánicos-instaladores de refrigeración y climatización.
- Operadores de carretillas elevadoras; y de grúas, montacargas y de maquinaria similar de movimiento de materiales.
- Reparadores de bicicletas y afines.
- Soldadores y oxicortadores.

<sup>25</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

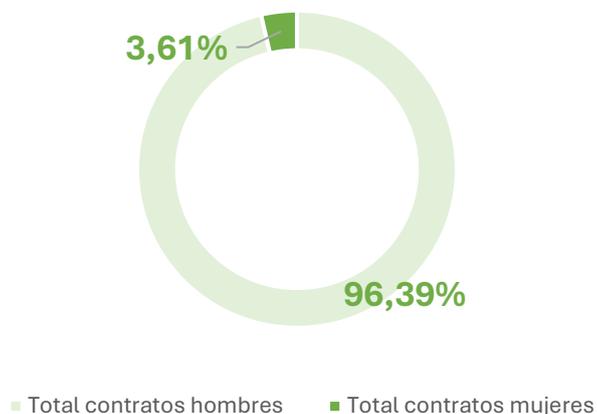
## Información territorial

Gráfico 73: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Transporte y Mantenimiento de Vehículos – 3º Trimestre 2025



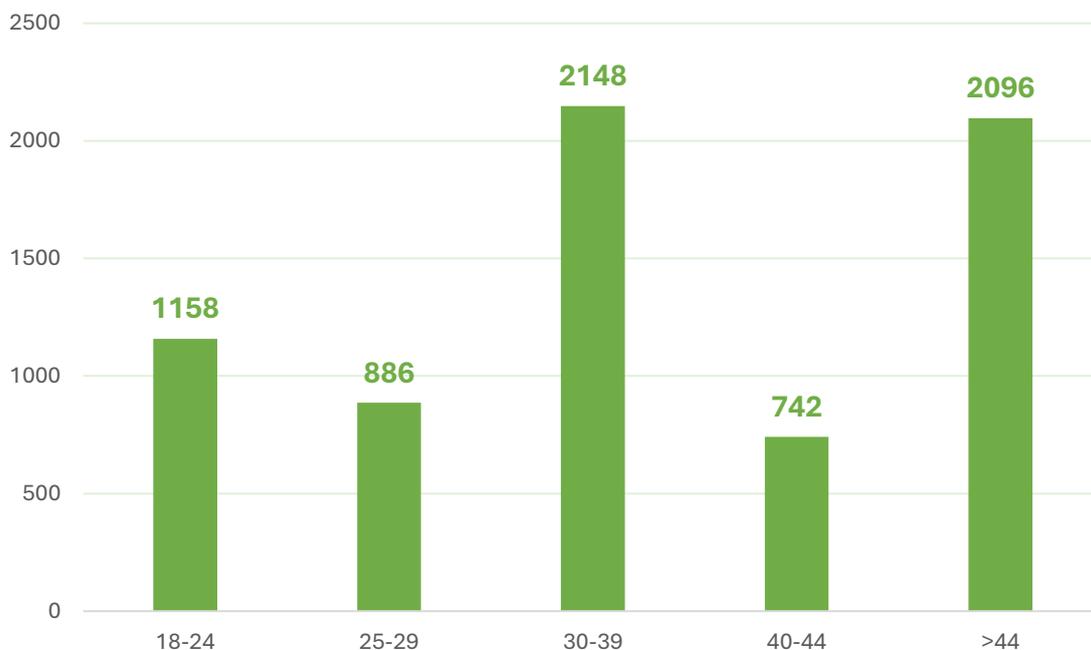
## Contratación por género

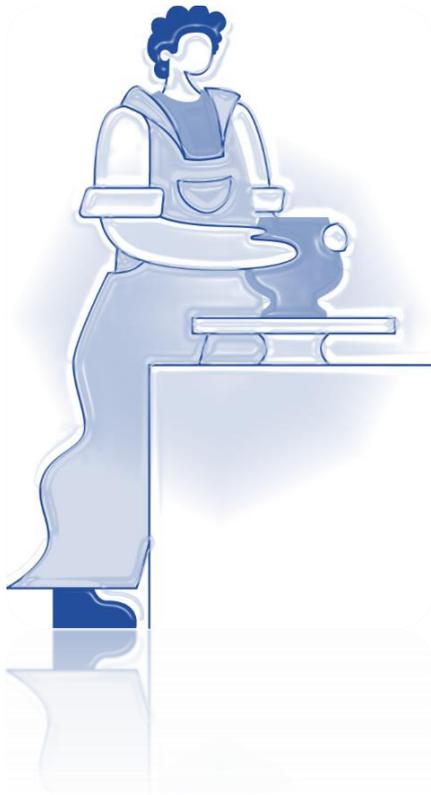
Gráfico 74: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Transporte y Mantenimiento de Vehículos por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 75: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Transporte y Mantenimiento de Vehículos por grupo de edad – 3º Trimestre 2025







## Objetivo

Formar a profesionales capacitados/as en la fabricación, diseño y restauración de productos de vidrio y cerámica, garantizando la calidad, la creatividad y sostenibilidad de los procesos productivos.



## Descripción



La familia profesional de **Vidrio y Cerámica** abarca las actividades relacionadas con la fabricación, diseño y procesamiento de productos de vidrio y cerámica. Esta familia incluye trabajos que van desde la creación de objetos decorativos hasta la fabricación de materiales industriales, y se enfoca tanto en la producción como en la investigación y desarrollo de nuevos productos en estos campos.

## Habilidades y competencias

### Habilidades técnicas

- Instalación de maquinaria y equipos en fábricas de vidrio y cerámica.
- Control de calidad y proceso de producción.
- Diseño y modelado de piezas cerámicas y de vidrio.
- Técnicas de fundición y esmaltado.

### Competencias interpersonales

- Adaptabilidad.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación.

### Conocimientos especializados

- Tipos de vidrio y sus aplicaciones (vidrio hueco, vidrio industrial, fibras de vidrio).
- Tipos de cerámica (loza ordinaria, mayólica, feldespática, porcelana, teja, baldosas, azulejos).
- Técnicas de fabricación de vidrio y cerámica, incluyendo hornos de fusión, modelado manual y mecánico.
- Innovaciones tecnológicas en la producción de vidrio y cerámica.

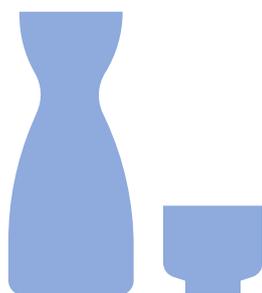
## Inserción laboral y perfiles profesionales

**28** Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2025<sup>26</sup>.

**28** Contratos realizados<sup>26</sup>.

**1,00** Índice de rotación.

## Ocupaciones contratadas relacionadas con la familia profesional<sup>26</sup>



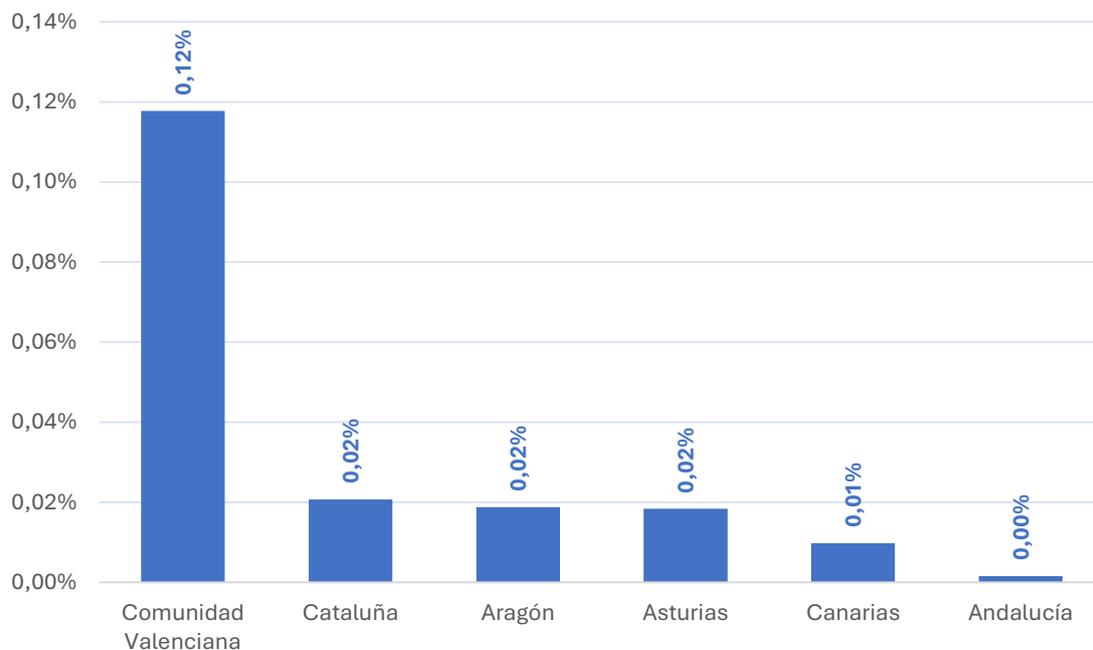
- Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas.
- Peones de las industrias manufactureras.
- Supervisores de otras industrias manufactureras.
- Técnicos y analistas de laboratorio en química industrial.

---

<sup>26</sup> Datos acumulados de los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional del SEPE. Tercer trimestre de 2025.

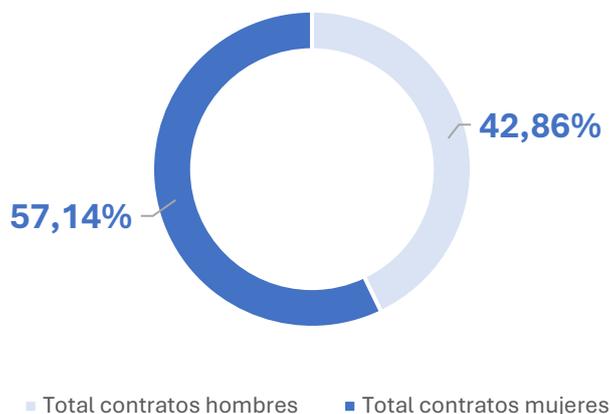
## Información territorial

Gráfico 76: Porcentaje de demandantes de empleo contratados con titulación en Formación Profesional en cada comunidad autónoma que poseen formación en la familia profesional Vidrio y Cerámica – 3º Trimestre 2025



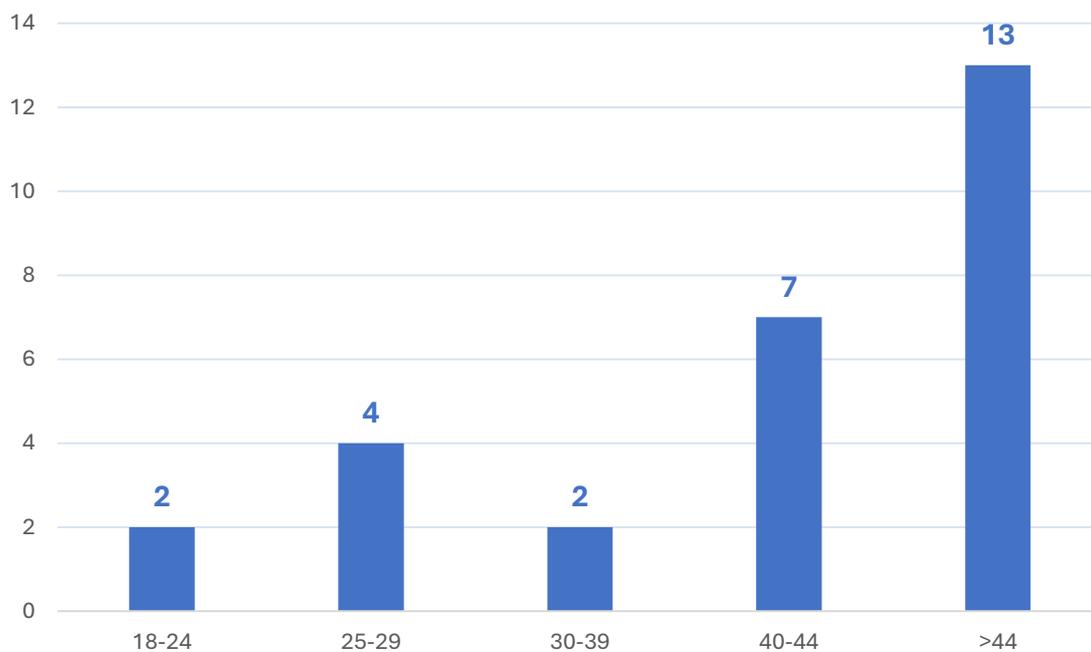
## Contratación por género

Gráfico 77: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Vidrio y Cerámica por género – 3º Trimestre 2025



## Contratación por grupo de edad

Gráfico 78: Distribución de los demandantes de empleo contratados con formación en Vidrio y Cerámica por grupo de edad – 3º Trimestre 2025



---

## METODOLOGÍA

La información general de cada familia profesional procede del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

En lo relativo a los datos de inserción laboral, la información procede de la base de datos del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), a partir de la cual se publican los informes mensuales del mercado de trabajo de formación profesional disponibles en el siguiente enlace:

<https://www.sepe.es/HomeSepe/que-es-observatorio/informacion-titulaciones/informacion-titulaciones-fp.html>.

Estos informes publican mensualmente los totales de:

- Personas demandantes de empleo tituladas en cada Ciclo Formativo.
- Personas contratadas.
- Contratos realizados por sexo y tramos de edad de las personas contratadas.
- Las 10 ocupaciones más contratadas en cada Ciclo Formativo.

El propósito de este informe es complementar esta información aportando un enfoque centrado en las familias profesionales en las que se estructura la Formación Profesional en nuestro país.

Teniendo esto en cuenta, este estudio permite abordar la dimensión de cada familia profesional en datos nacionales y su impacto, en términos relativos, a lo largo de los distintos territorios. También recoge información sobre la movilidad de puestos de trabajo en cada una de las familias, las salidas profesionales asociadas a cada formación, así como la distribución de la contratación por género y grupos de edad durante el trimestre de referencia.

Las fichas de cada familia profesional que configuran este documento siguen una estructura común organizada en dos apartados:

1. **Información general de la familia profesional**, que incluye:
  - Objetivo.
  - Descripción.
  - Habilidades y competencias.
2. **Datos de inserción laboral del trimestre de referencia**, que recogen:
  - Número de personas demandantes de empleo contratadas con titulación en cada familia profesional.
  - Número de contratos realizados.
  - Índice de rotación (cociente entre el número total de contratos y el número total de personas contratadas).
  - Listado de ocupaciones de la Clasificación Nacional de Ocupaciones vinculadas con la formación incluida en cada familia profesional.
  - Porcentaje del total de contratos realizados a personas demandantes de empleo formadas en Formación Profesional en cada territorio que se corresponden con contratos hechos a demandantes de empleo con formación en la familia profesional correspondiente (para ver la información por territorio, ver Anexo I).
  - Distribución de la contratación por género.
  - Distribución de la contratación por grupo de edad (se ha obviado el grupo de personas menores de 18 años por no suponer un número de contratos representativo).

# Anexo I

---

## DATOS POR TERRITORIO

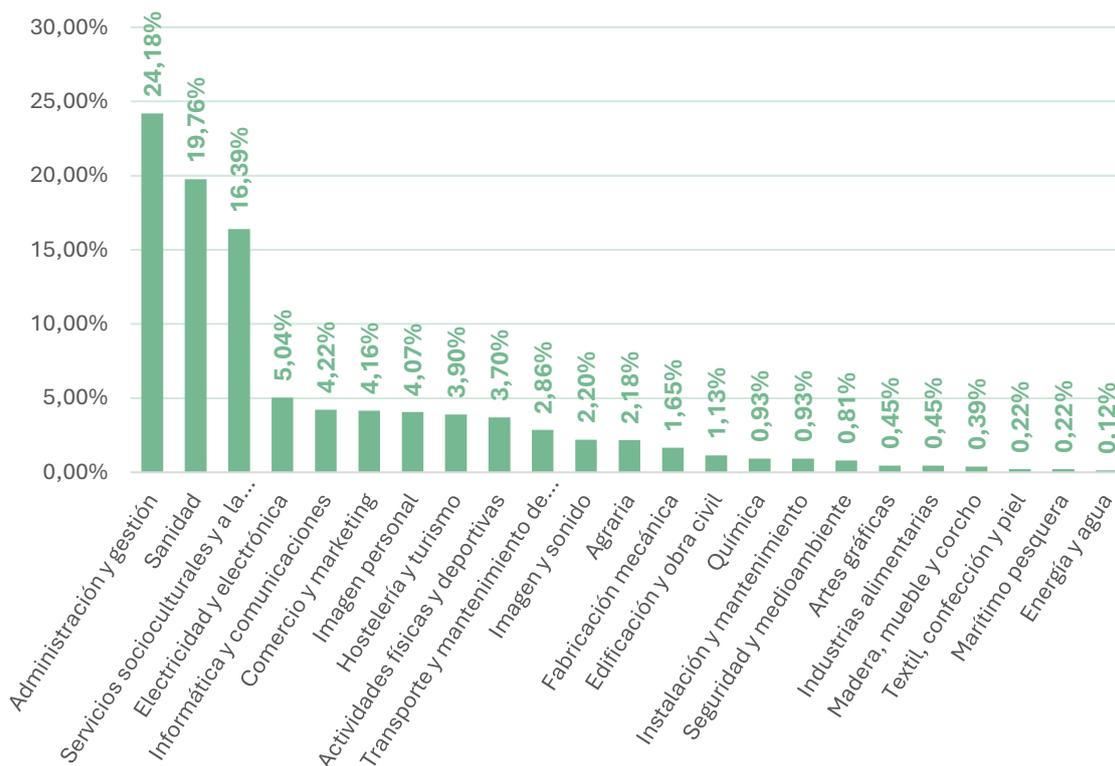
En este anexo podrás encontrar recopilada la información de cada comunidad y ciudad autónomas ordenada por territorio.

Esta representación alternativa de los datos ya aportados para cada familia profesional tiene como finalidad facilitar el acceso rápido e intuitivo a la información territorial mediante tablas y gráficos que permiten comparar de forma visual el peso relativo de la contratación en cada comunidad autónoma.



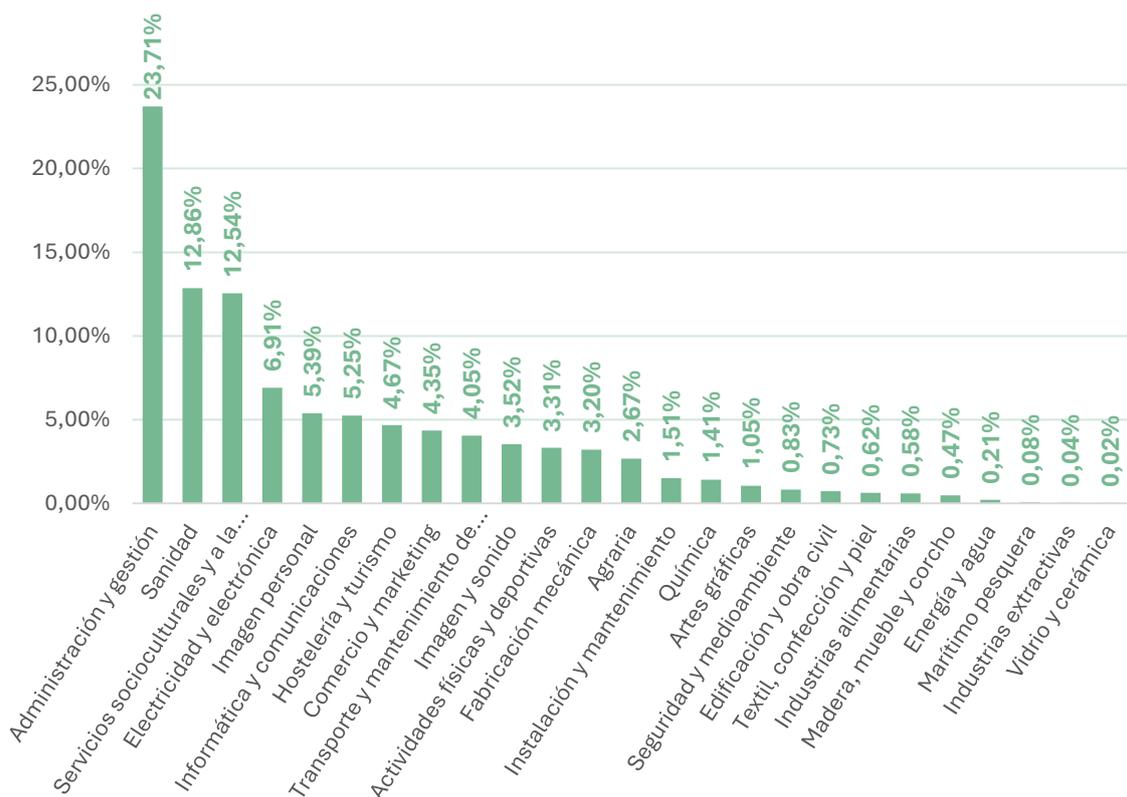
# Andalucía

Gráfico 79: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en Andalucía – 3º Trimestre 2025



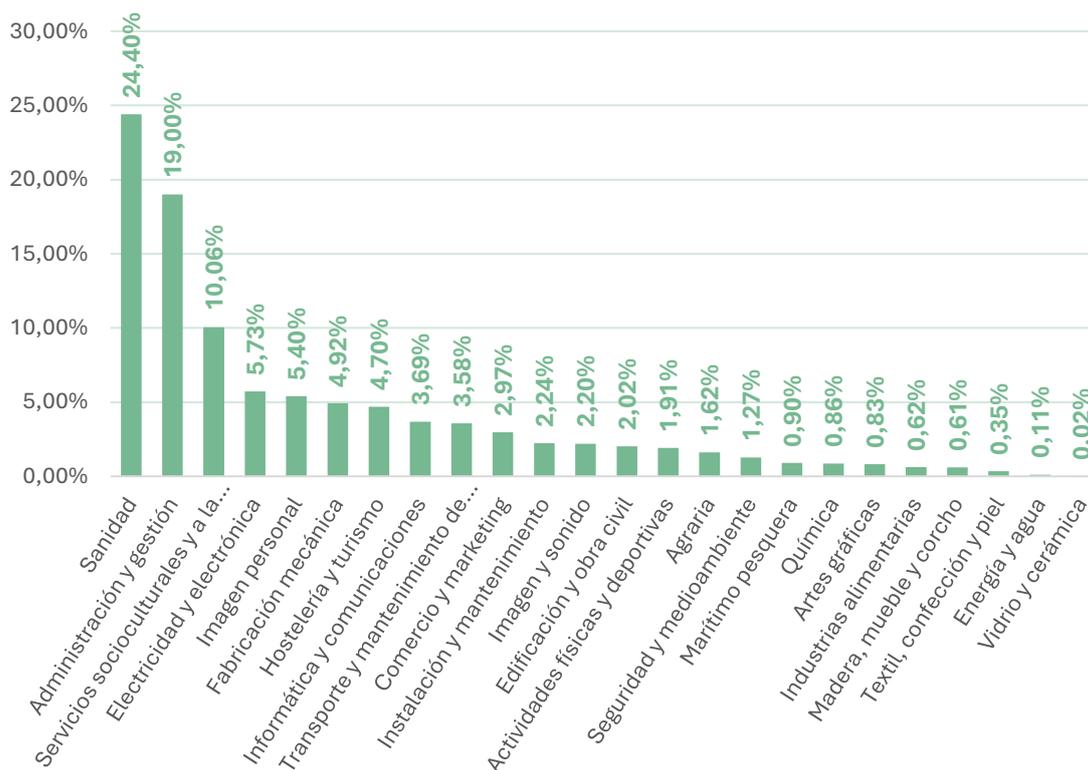
# Aragón

Gráfico 80: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en Aragón – 3º Trimestre 2025



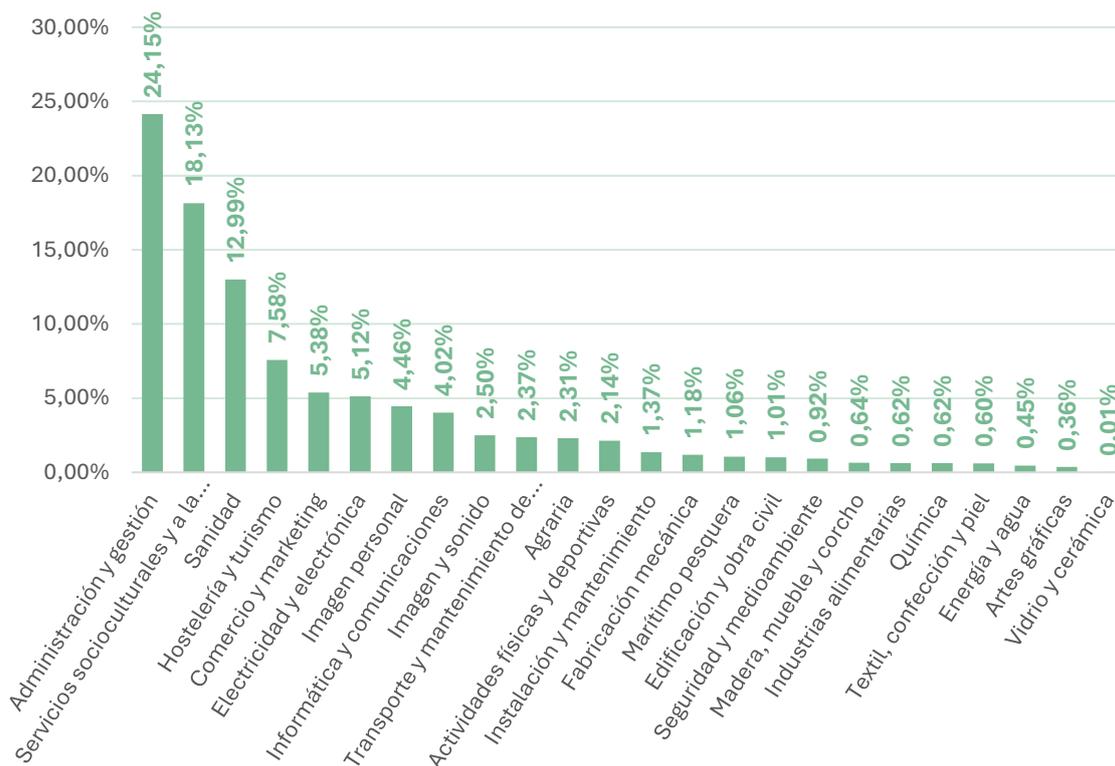
# Asturias

Gráfico 81: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en Asturias – 3º Trimestre 2025



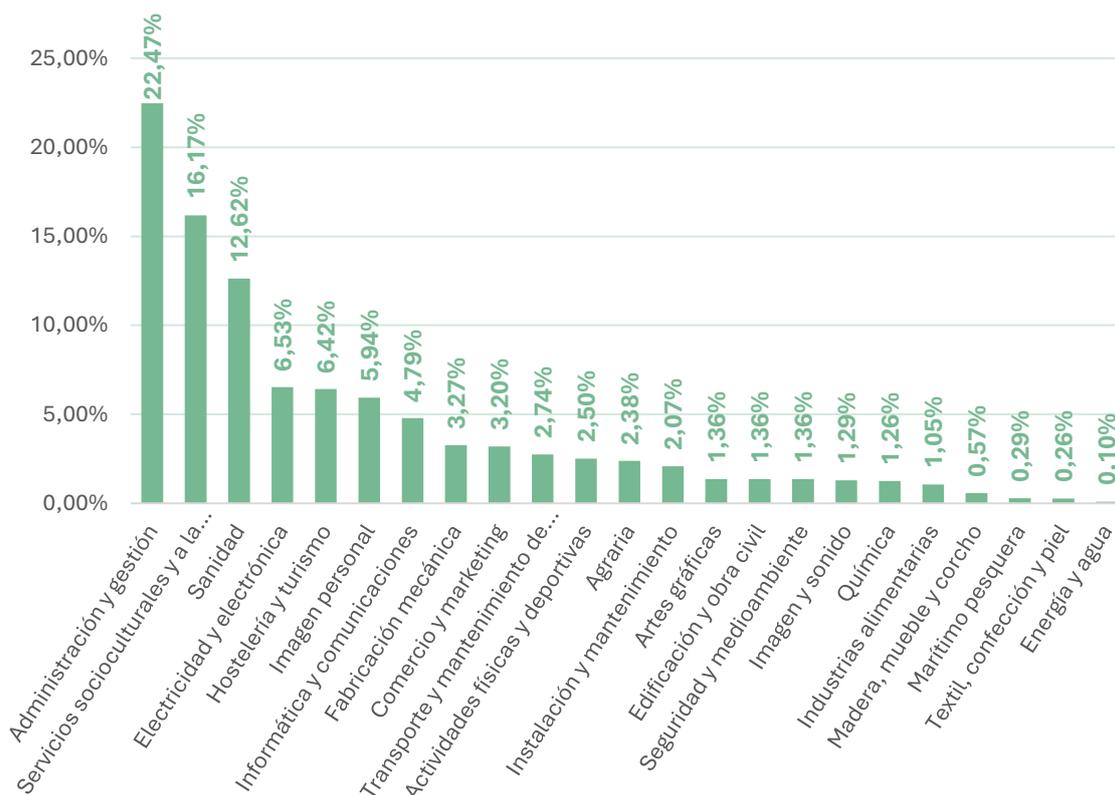
# Canarias

Gráfico 82: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en Canarias – 3º Trimestre 2025



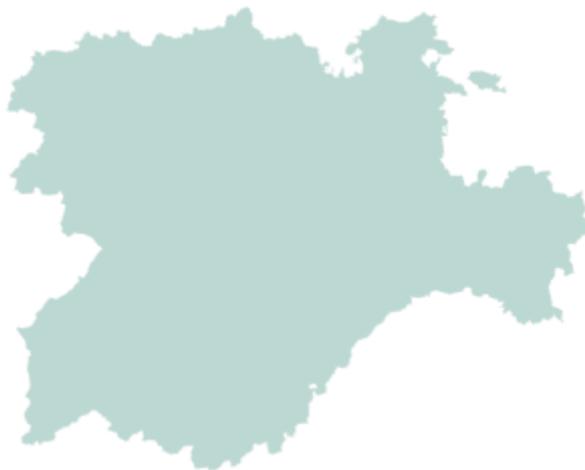
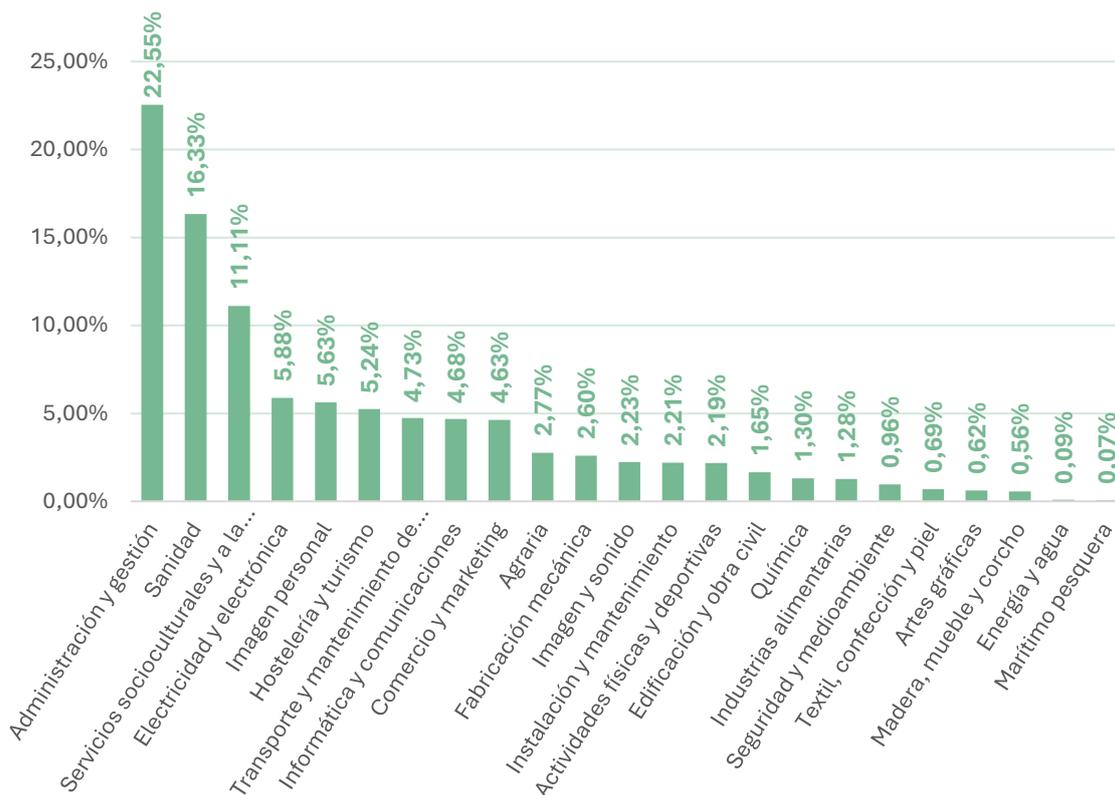
# Cantabria

Gráfico 83: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en Cantabria – 3º Trimestre 2025



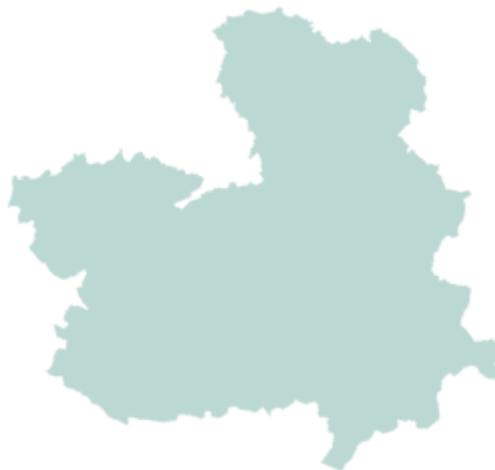
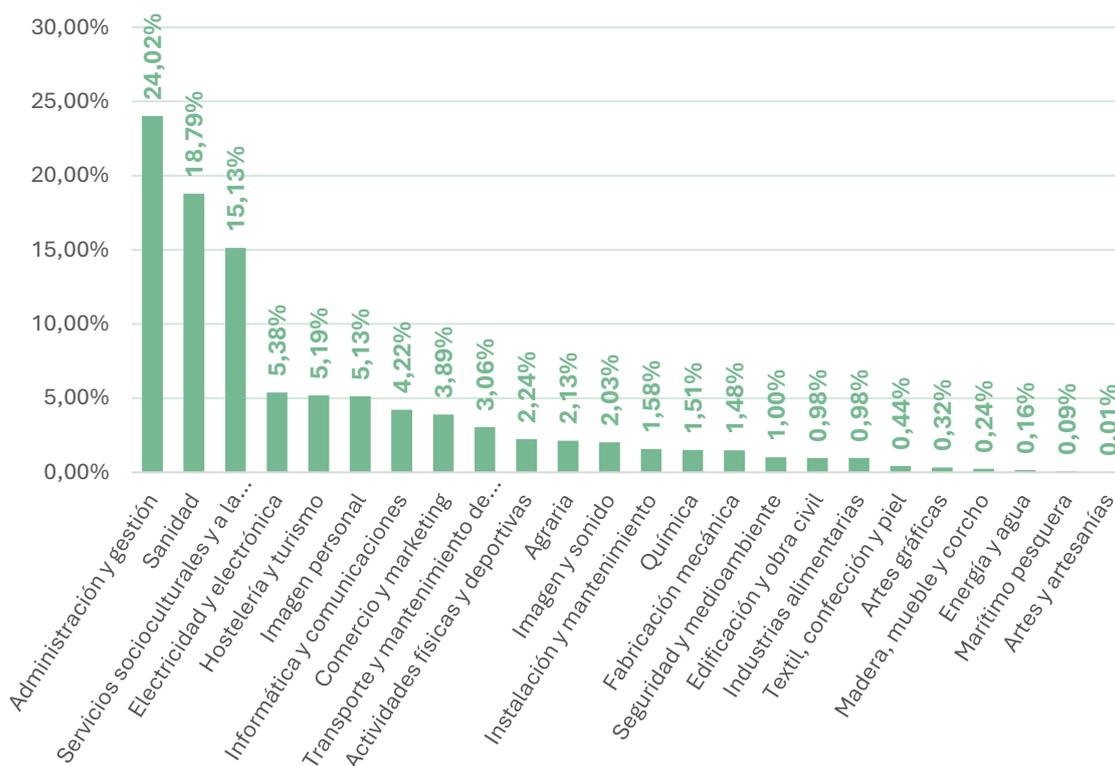
# Castilla y León

Gráfico 84: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en Castilla y León – 3º Trimestre 2025



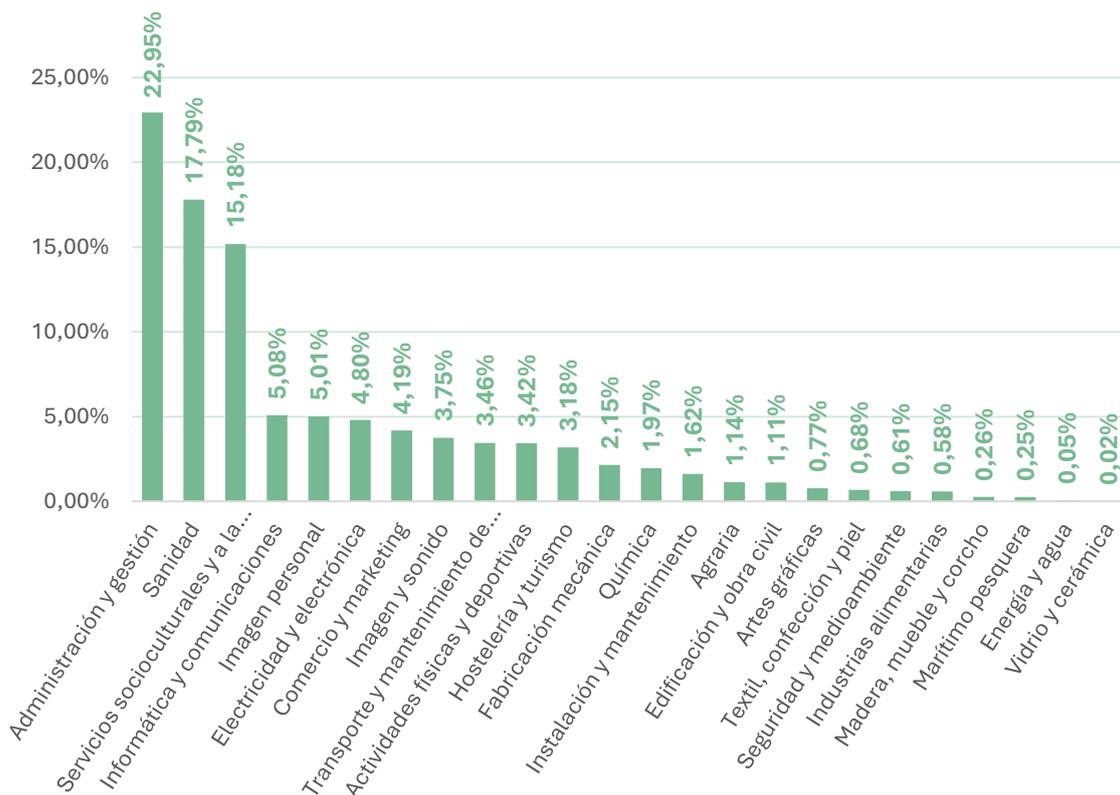
# Castilla-La Mancha

Gráfico 85: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en Castilla-La Mancha – 3º Trimestre 2025



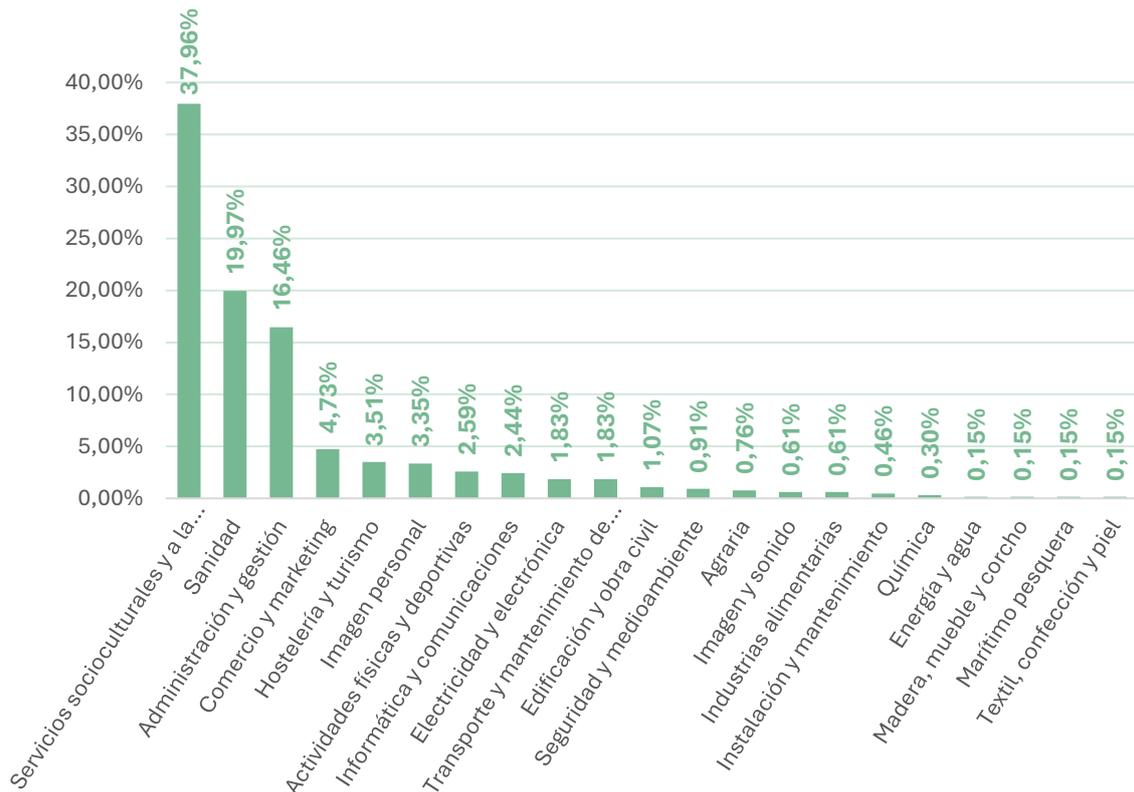
# Cataluña

Gráfico 86: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en Cataluña – 3º Trimestre 2025



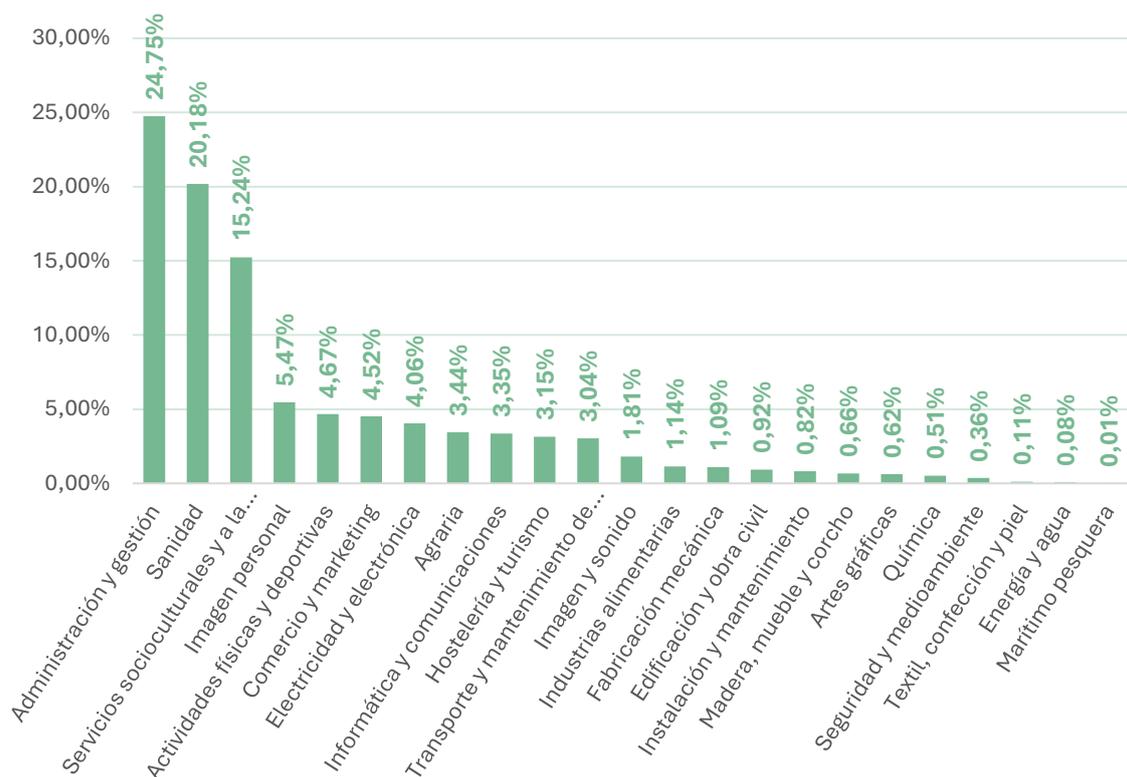
# Ceuta

Gráfico 87: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en Ceuta – 3º Trimestre 2025



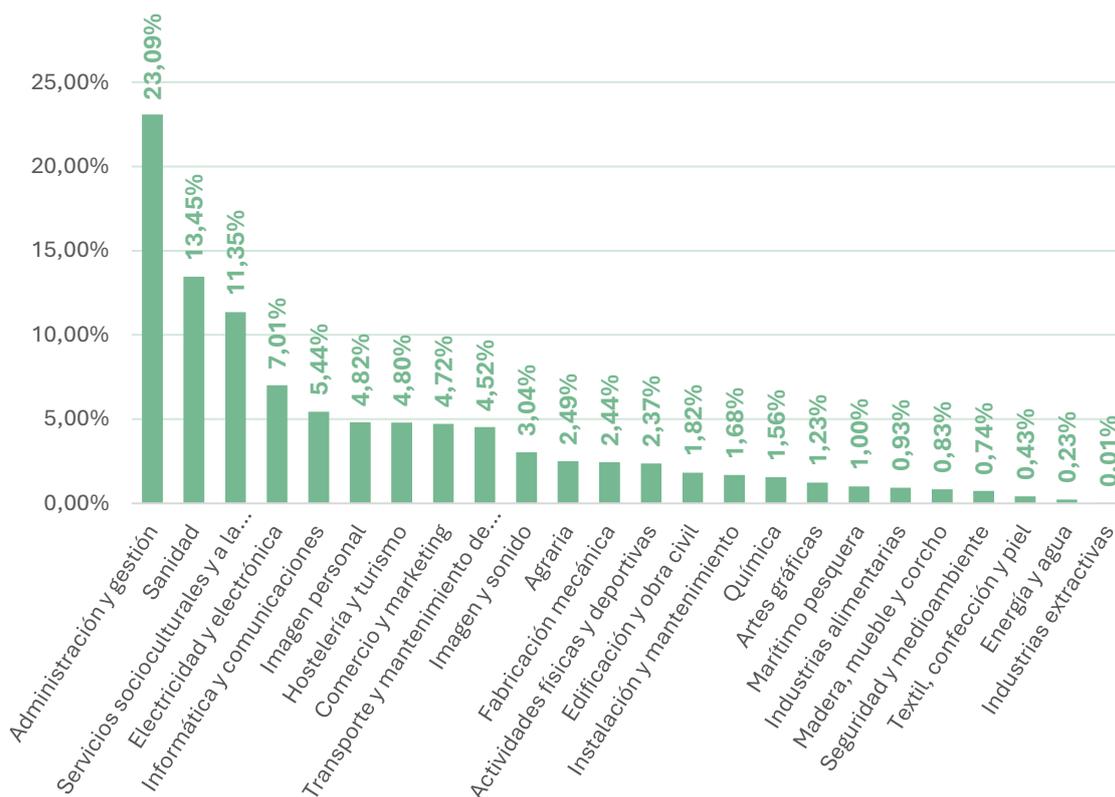
# Extremadura

Gráfico 88: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en Extremadura – 3º Trimestre 2025



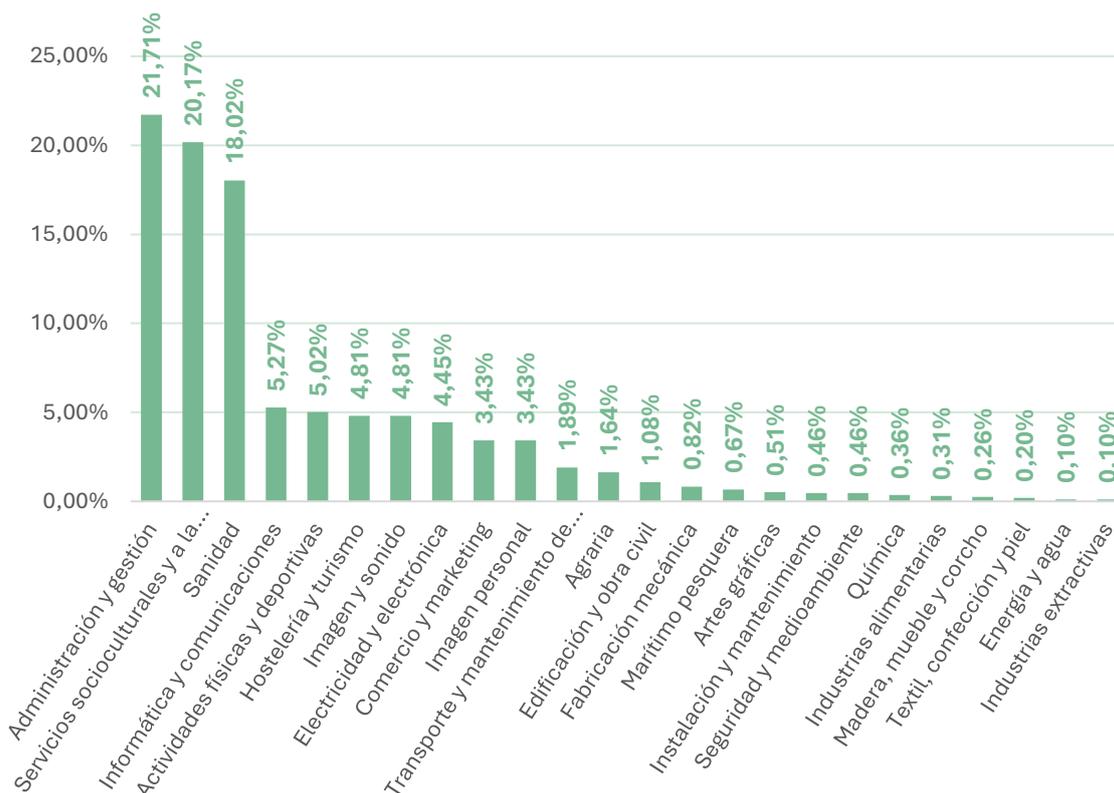
# Galicia

Gráfico 89: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en Galicia – 3º Trimestre 2025



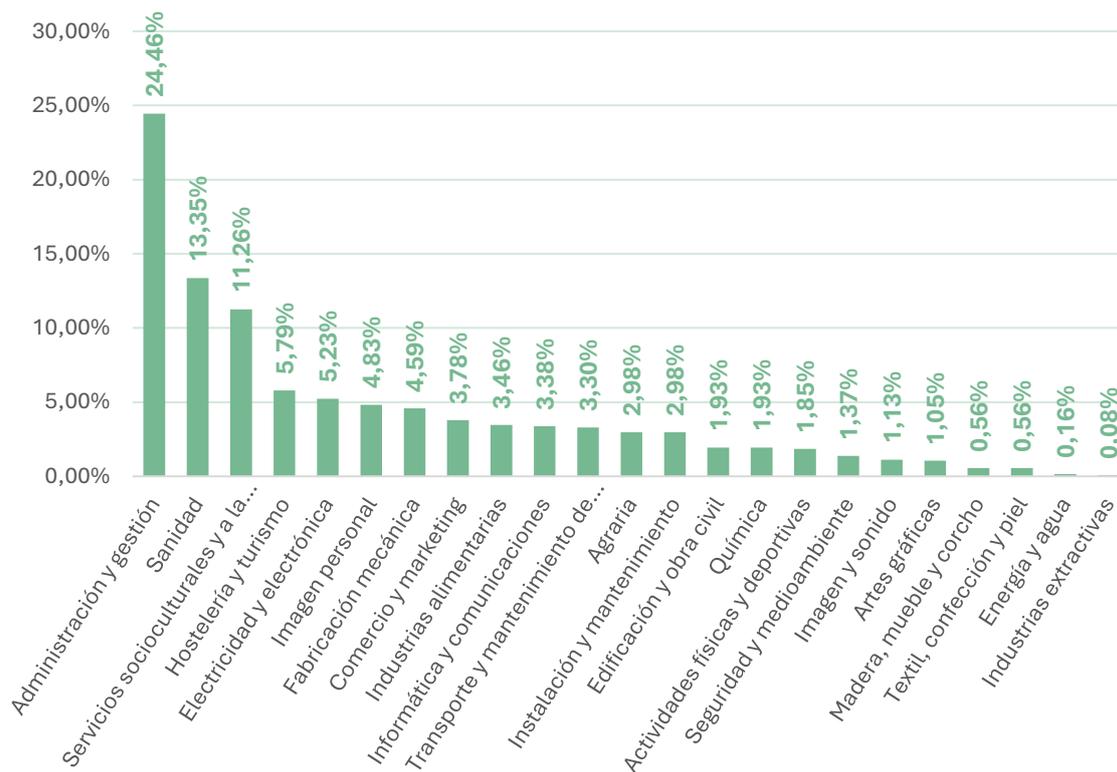
# Islas Baleares

**Gráfico 90: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en Islas Baleares – 3º Trimestre 2025**



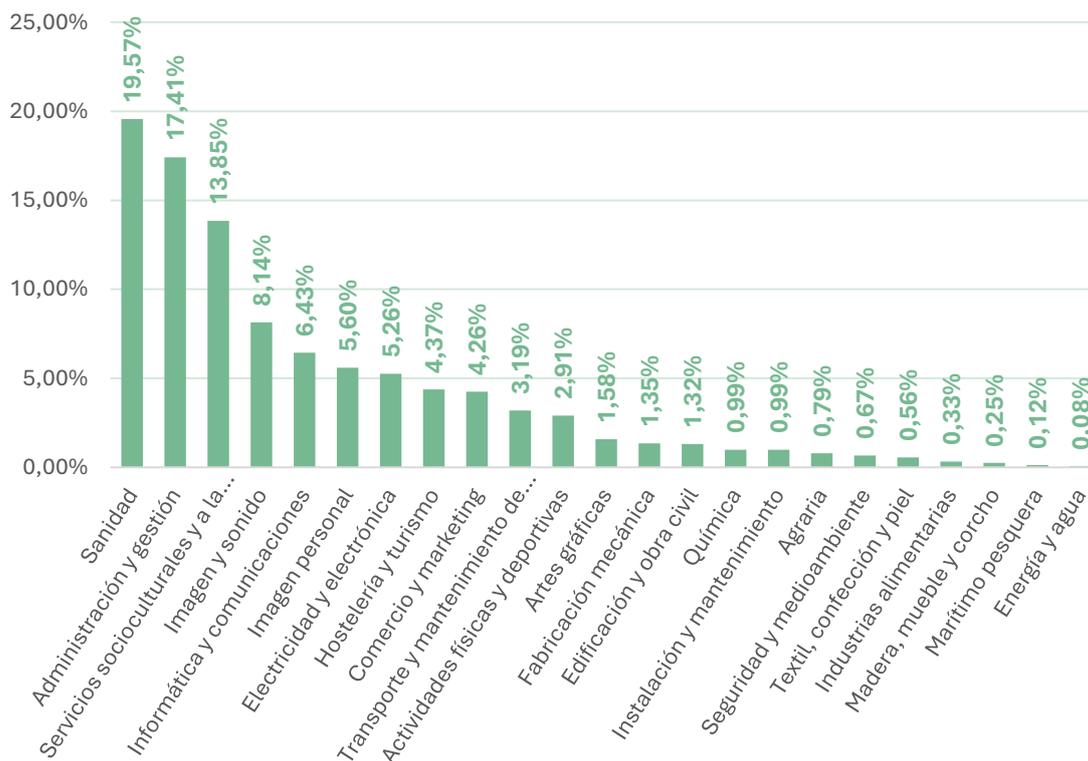
# La Rioja

Gráfico 91: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en La Rioja – 3º Trimestre 2025



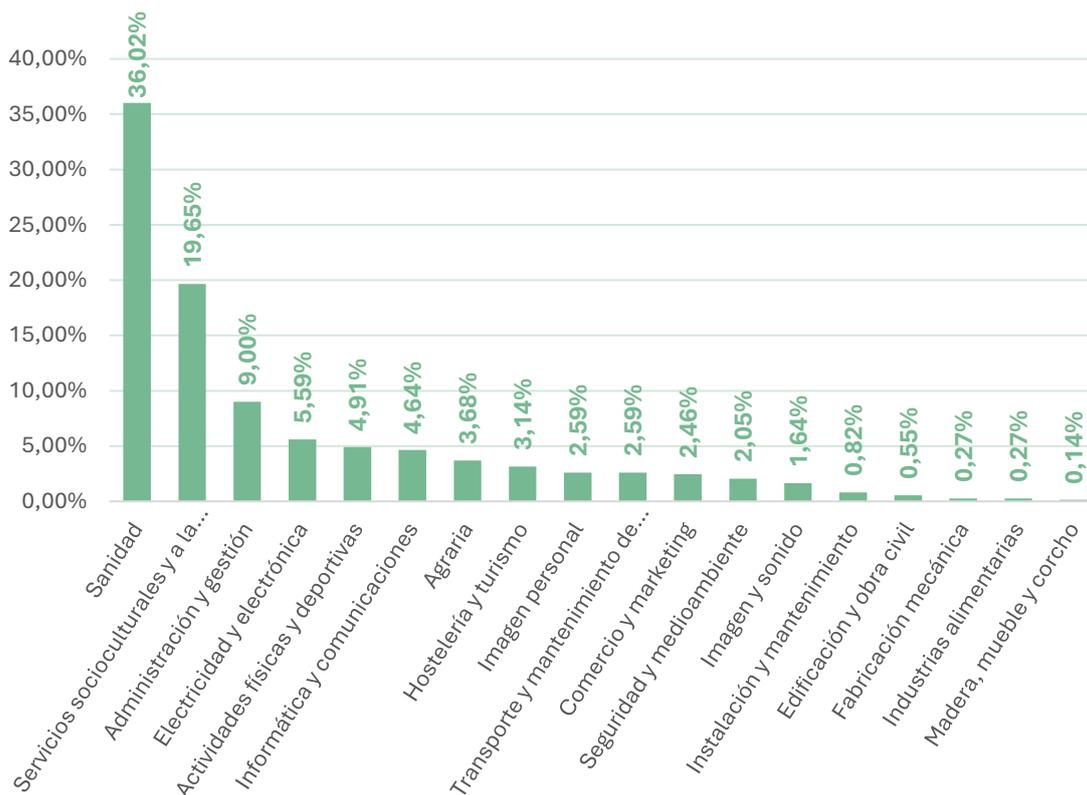
# Comunidad de Madrid

Gráfico 92: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en Comunidad de Madrid – 3º Trimestre 2025



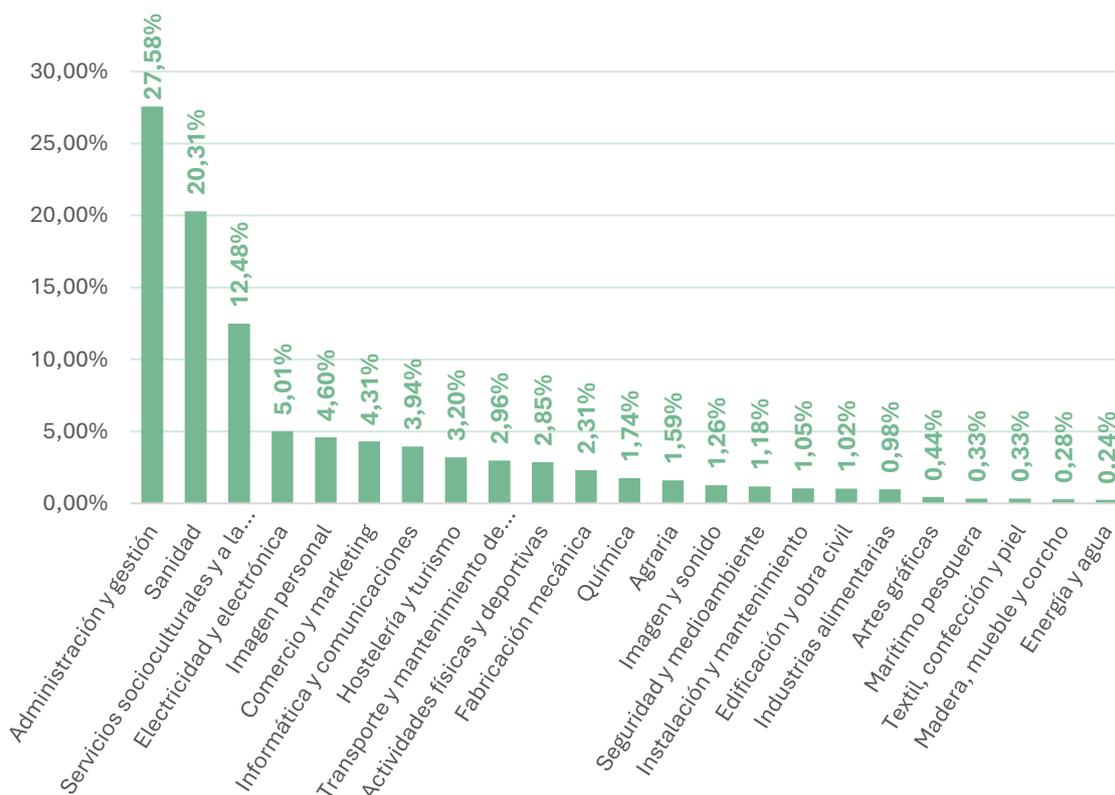
# Melilla

Gráfico 93: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en Melilla – 3º Trimestre 2025



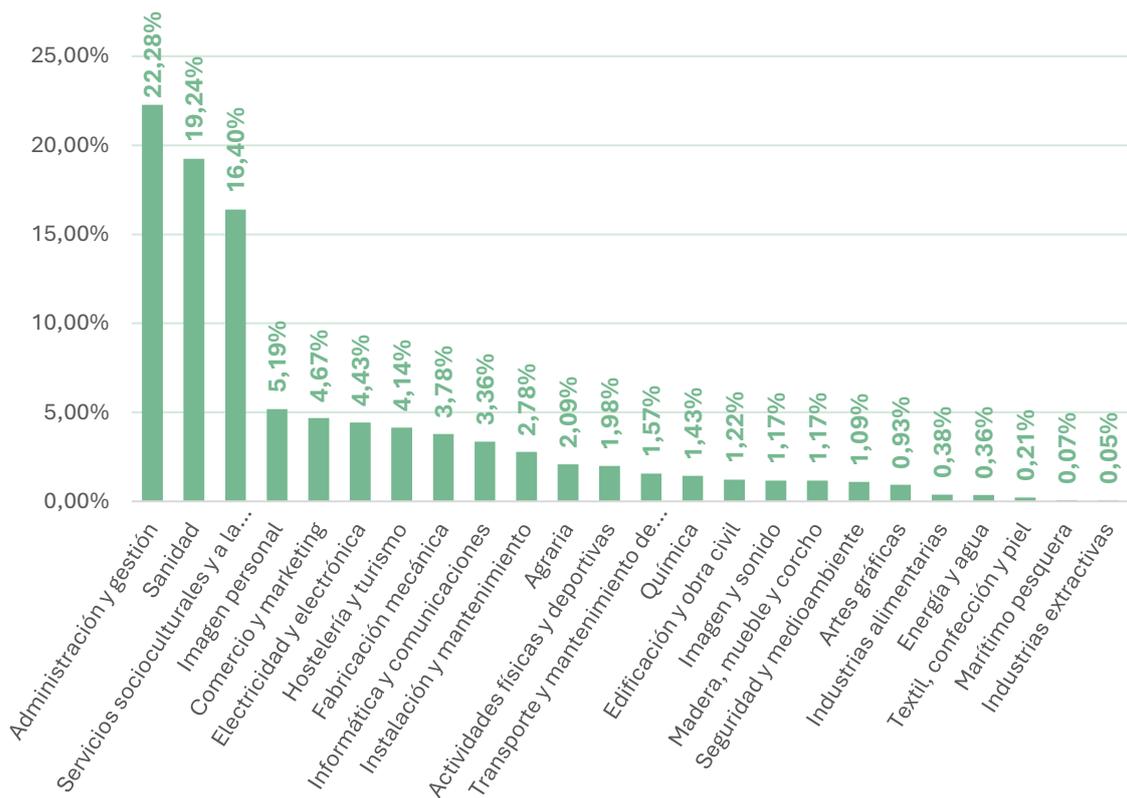
# Región de Murcia

Gráfico 94: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en Región de Murcia – 3º Trimestre 2025



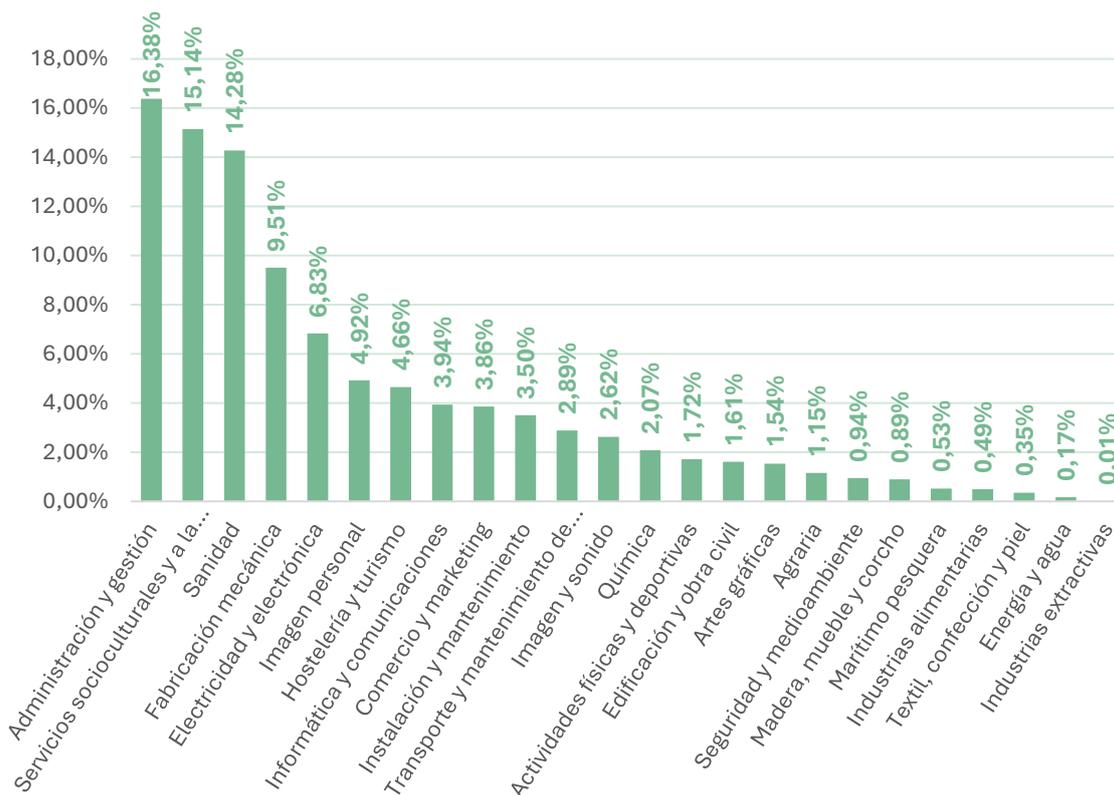
# Navarra

Gráfico 95: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en Comunidad Foral de Navarra – 3º Trimestre 2025



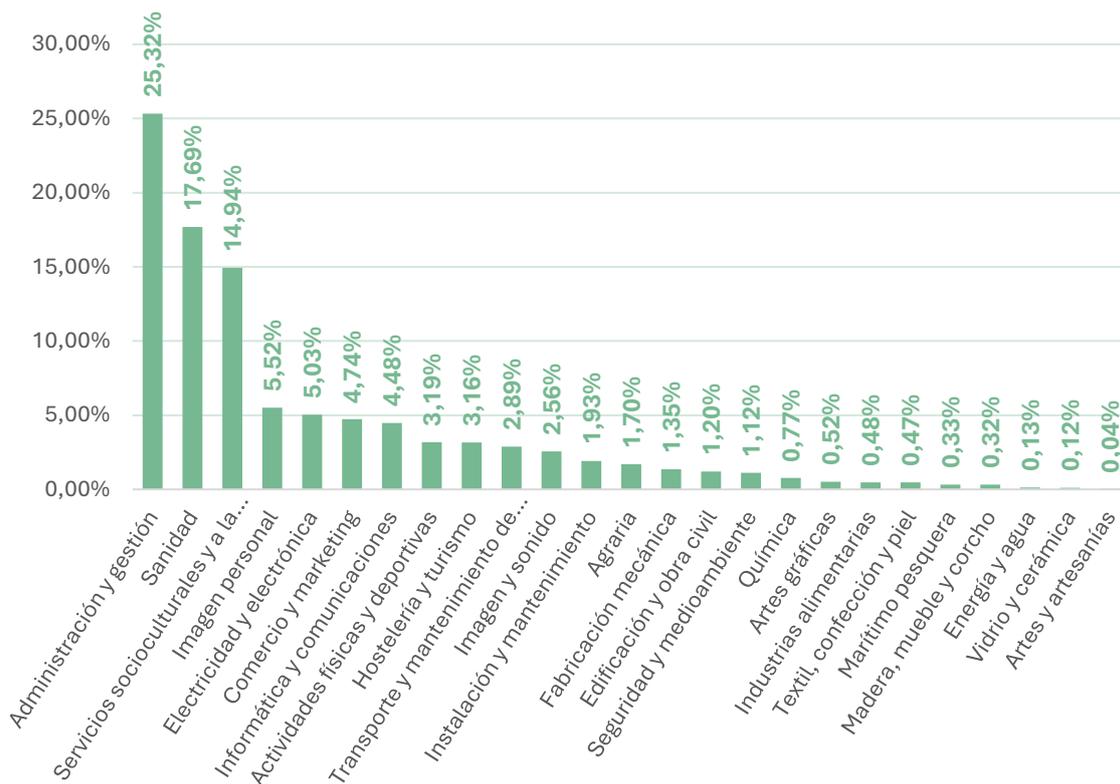
# País Vasco

Gráfico 96: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en País Vasco – 3º Trimestre 2025



# Comunidad Valenciana

Gráfico 97: Distribución por familia profesional de los contratos realizados a demandantes de empleo con formación en ciclos formativos de Formación Profesional en Comunidad Valenciana – 3º Trimestre 2025



Yo  
Soy  
FP



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

**FP:**

**Formación  
Profesional**

