



A continuación se encuentran las novedades de los dos últimos meses en relación a las publicaciones y estudios de evaluación educativa

EN ESTE NÚMERO ENCONTRARÁS



01 Nuevos informes y publicaciones

02 Evaluaciones Internacionales

03 Evaluaciones Nacionales

04 Revista de Educación

05 Artículos de Blog

BOLETÍN INFORMATIVO

N.º 28 SEPTIEMBRE 2025



NUEVOS INFORMES Y PUBLICACIONES

Panorama de la Educación

Publicada una nueva edición del *Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE*, una referencia internacional sobre el estado y la evolución de los sistemas educativos. La edición 2025 presenta los datos más relevantes para España en comparación con la media de la OCDE, la Unión Europea y países de interés, con un enfoque especial en la educación terciaria. El informe se organiza en tres capítulos: la expansión educativa y el nivel formativo de la población; los resultados y la financiación, que incluyen la transición de la juventud al empleo y la inversión en educación; y el entorno escolar y el aprendizaje, con información sobre condiciones del profesorado, ratios alumnado-docente y acceso a la educación terciaria.



[Leer más](#)

Vuelta al cole con Eurydice

Con el inicio del nuevo curso, Eurydice presenta una nueva edición de *Eurydice Voice – Back to School*, un conjunto de herramientas interactivas centradas en las preguntas que marcan el día a día de los sistemas educativos europeos: ¿cómo se organizan los calendarios escolares en los distintos países?, ¿cuánto tiempo dedican los estudiantes a las materias troncales?, ¿cómo se retribuye a los docentes y a los equipos directivos?, ¿qué estructuras y modelos de enseñanza existen desde primaria hasta la educación superior?

A través de la web de Eurydice se puede acceder a comparativas de datos y esquemas actualizados para explorar cómo se organiza la educación en Europa en 2025. Supone un recurso clave para estudiantes, docentes, responsables educativos y todas las personas interesadas en conocer y comprender mejor la realidad educativa europea.

[Accede a las herramientas interactivas](#)

[Leer más](#)

Nuevo informe de Eurydice sobre el personal académico en Europa

El pasado 30 de septiembre se presentó el informe *Academic staff in Europe*, que analiza de manera sintética las políticas y medidas actuales dirigidas al personal académico en la educación superior europea. El estudio se organiza en dos bloques: en el primero se revisan los factores que influyen en el diseño de estas políticas, como los distintos modelos de carrera académica y las formas de contratación; en el segundo se recogen las reformas y estrategias más recientes adoptadas por los países europeos para gestionar al personal académico.

El informe pone el acento en cuestiones esenciales como la contratación, las condiciones de trabajo, la movilidad, la



inclusión y la igualdad de género, así como la formación y el desarrollo profesional continuos. Un recurso imprescindible para comprender la diversidad de enfoques y los retos compartidos que afrontan las instituciones de educación superior en Europa.

[Leer más](#)

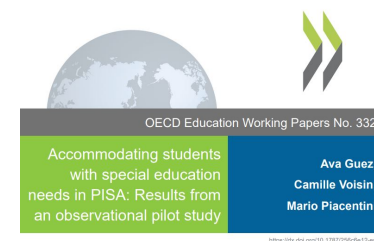


EVALUACIONES INTERNACIONALES

PISA

La OCDE ha publicado el paper *Accommodating students with special education needs in PISA: Results from an observational pilot study*, que presenta los resultados de un estudio piloto para evaluar la viabilidad de una prueba PISA accesible para estudiantes con dificultades moderadas de visión, dificultades específicas de lectura, y dificultades para concentrarse y controlar su comportamiento.

[Leer más](#)



TALIS

Los resultados del estudio TALIS ya tienen fecha oficial de publicación: la presentación del informe internacional tendrá lugar en Singapur el 7 de octubre (hora por determinar). Debido a la diferencia horaria con el evento de la OCDE, la presentación oficial de los resultados en España se realizará en la sede del MEFPD en rueda de prensa bajo embargo el 6 de octubre (hora por determinar). Posteriormente, en la mañana del 7 octubre se harán públicos el informe español y los datos de resultados. Permanece atento a nuestras redes.

[Leer más](#)



PIAAC

La OCDE ha publicado en su web el Informe Técnico del estudio PIAAC Ciclo 2. Esta publicación ofrece una descripción detallada de la metodología en la que se basa la mayor encuesta y evaluación internacional a la población en edad laboral. También se pormenoriza acerca de la evaluación, diseño del cuestionario de antecedentes de la población objetivo, escalado de los datos y creación de las escalas de rendimiento para la comunicación de resultados. Además, el informe explica cómo se relacionan los resultados presentados en 2024 con los del primer ciclo del estudio.

[Leer más](#)

TIMSS

El 9 de septiembre se ha publicado el Marco de la evaluación TIMSS 2027. Este documento es la herramienta clave para comprender cómo se diseña y aplica la edición en curso de esta evaluación internacional de la IEA centrada en matemáticas y ciencias de 4.º y 8.º grado. España lleva participando de forma consecutiva desde la edición de 2011 y en la primavera de 2026 tendrá lugar la aplicación del Estudio Piloto en nuestro país.

[Leer más](#)

PIRLS

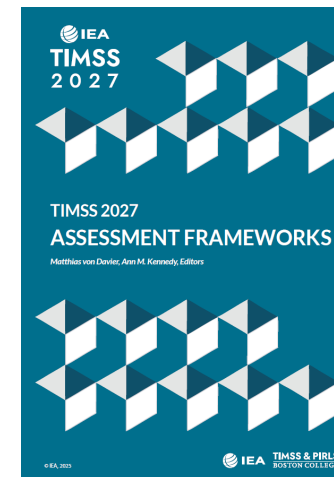
Recientemente se ha publicado un último informe de la serie *PIRLS 2021 Insights*, [*Socioeconomic Status in PIRLS 2021: Insights from Parent, Student, and Principal Reports*](#), centrado en analizar el estatus socioeconómico de los estudiantes de 4.º de primaria a través de una nueva escala elaborada a partir de los cuestionarios de contexto de las familias y basada en indicadores reconocidos internacionalmente. El estudio confirma una fuerte relación positiva entre el estatus socioeconómico del hogar y el rendimiento en lectura, tanto a nivel internacional como dentro de cada país.

Technical Report

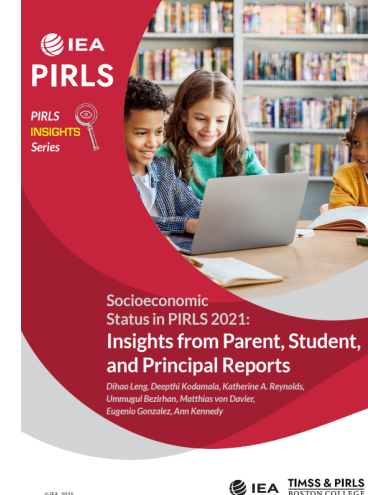
Survey of Adult Skills 2023 Technical Report



OECD
Organisation for Economic Co-operation and Development



Esta serie de informes ofrece análisis temáticos a partir de los datos de PIRLS 2021. Informes anteriores han tratado temas como el bienestar del alumnado o el impacto de la COVID-19. Todos los informes están disponibles en pirls2021.org/insights.

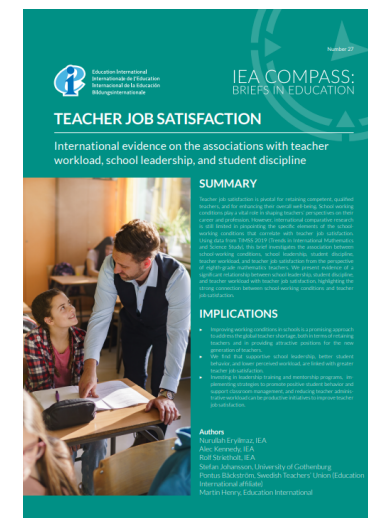


BOLETINES

Compass Briefs -CB

Publicado el número 27 de esta serie donde se analiza el problema global de la escasez de profesorado y cómo la satisfacción laboral del mismo es clave para retener a docentes cualificados y mejorar su bienestar. Este informe, a partir de los datos de TIMSS 2019, analiza la relación entre condiciones de trabajo en los centros, liderazgo escolar, disciplina del alumnado y carga laboral, desde la perspectiva del profesorado de matemáticas de 8.º grado. Los resultados muestran una conexión significativa entre estos factores y la satisfacción docente, destacando la importancia de crear entornos escolares que favorezcan el desarrollo profesional y personal del profesorado.

[Leer más](#)



EVALUACIONES NACIONALES

PCT de refuerzo de la competencia matemática

El pasado verano se publicó la Resolución de 18 de junio de 2025, [BOE-A-2025-13300](#), que se encarga del reparto de los créditos gestionados por comunidades autónomas destinados al Programa de Cooperación Territorial de Refuerzo de la Competencia Matemática, en el ejercicio presupuestario 2025, por importe de 120,56 millones de euros. Durante el curso académico 2025/2026, en los centros seleccionados en cada territorio, se pondrán en marcha, al menos, las siguientes actuaciones obligatorias: la atención al alumnado de forma individualizada en horario escolar (mediante codocencia o desdobles), la selección de coordinadores de centro (con reducción horaria de al menos dos periodos lectivos) y la formación de coordinadores y docentes en metodologías y estrategias para el desempeño competencial en matemáticas. Además, las CC.AA. mantendrán o ampliarán el equipo de asesores del programa y continuarán con la formación iniciada el curso pasado. El objetivo último del programa es la mejora de la competencia matemática del alumnado y la reducción de la brecha de género.

[Leer más](#)

Evaluación general del sistema

Está previsto que en este curso que empieza se realice el trabajo de campo de la Evaluación general del sistema en 6.º de Educación Primaria. Esta evaluación está prevista en el artículo 143 de la LOMLOE. Su objetivo es obtener datos representativos del nivel de adquisición de las competencias por parte del alumnado al finalizar la etapa de Educación Primaria junto con el contexto educativo. La muestra estará formada por unos 40 000 alumnos y alumnas de unos 900 colegios. Se obtendrán datos representativos de las comunidades autónomas y del conjunto del Estado. Se desarrollará entre el 7 de abril y el 29 de mayo de 2026.

[Leer más](#)



PCT de refuerzo de la
**COMPETENCIA
MATEMÁTICA**



Evaluaciones de diagnóstico 2025-2026

En mayo de 2026 tendrá lugar la tercera edición de las Evaluaciones de diagnóstico previstas en el artículo 144 de la LOMLOE. En los centros de ámbito de competencia del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes se evaluarán las competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Lengua Extranjera, tanto inglés como francés. Toda la información sobre estas evaluaciones se localiza en la [web del INEE](#). En la web también se pueden localizar las pruebas realizadas los dos cursos anteriores.



[Leer más](#)



REVISTA DE EDUCACIÓN

► El número 410 de la [Revista de Educación](#) centra en un hecho decisivo: la muerte de Franco en 1975, que abrió paso a la democracia y transformó la sociedad española. El monográfico repasa cincuenta años de cambios en el ámbito educativo, como la extensión de la enseñanza obligatoria, la modernización de los currículos, la atención a la diversidad y la especialización docente. Los datos estadísticos reflejan avances en inversión y ratios escolares. Sin embargo, persisten retos: garantizar igualdad de oportunidades, actualizar competencias y reforzar el reconocimiento del profesorado. Este número monográfico ofrece una mirada amplia y rigurosa a la evolución de la educación española en democracia.



Número 410 (disponible a partir del 1 de octubre)



ARTÍCULOS DE BLOG

Nuevos artículos

- La Red Eurydice celebra 45 años apoyando la cooperación educativa en Europa
- Panorama de la educación 2025. Indicadores de la OCDE: más población con educación terciaria, pero las desigualdades persisten

Artículos anteriores

- El Sistema estatal de indicadores de la educación 2025: radiografía actual de la educación en España
- Participación del INEE en el 8.º evento anual de FLIP+ en Arnhem
- Nuevo informe Eurydice: Número de horas lectivas anuales recomendadas en la educación obligatoria a tiempo completo en Europa 2024/2025
- Un aspecto complejo en PISA: la codificación del pensamiento creativo



Conozca las novedades sobre nuestro **sistema educativo y las políticas educativas** nacionales, autonómicas y europeas en la [página web de Eurydice España-REDIE](#) o a través de su **boletín**, suscribiéndote en el siguiente formulario:

Suscribirme a Eurydice



Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Paseo del Prado 28, 28014 Madrid

NIPO 164-24-038-0



Cancelar suscripción