



A continuación se encuentran las novedades de los dos últimos meses en relación a las publicaciones y estudios de evaluación educativa

EN ESTE NÚMERO ENCONTRARÁS



- | | | | |
|----|---------------------------------|----|----------------------|
| 01 | Nuevos informes y publicaciones | 04 | Revista de Educación |
| 02 | Evaluaciones Internacionales | 05 | Artículos de Blog |
| 03 | Evaluaciones Nacionales | | |

BOLETÍN INFORMATIVO

N.º 29 NOVIEMBRE 2025



NUEVOS INFORMES Y PUBLICACIONES

Monitor de la Educación y la Formación 2025

El Monitor de la Educación y la Formación 2025 informa sobre los avances hacia los objetivos de la UE enmarcados en el **Marco Estratégico de Cooperación en Educación y Formación 2021-2030**, incluido el desarrollo del Espacio Europeo de Educación. Se basa en fuentes **cuantitativas y cualitativas**, entre ellas Eurostat, estudios y encuestas de la OCDE y los análisis de Eurydice sobre los sistemas educativos europeos. La edición de 2025 incluye un análisis comparativo a escala europea y **27 informes por país** con datos actualizados para apoyar el debate político sobre los retos educativos y las reformas recientes. En línea con la



European Education Area

Education and Training Monitor 2025 Comparative report



iniciativa **Unión de las Competencias**, este año el informe incorpora un enfoque específico en las disciplinas STEM.

[Leer más](#)

Nuevos informes de la red #EurydiceEU

En octubre y noviembre, Eurydice ha publicado varios informes clave que analizan tendencias recientes en los sistemas educativos europeos. El estudio [Iniciativas contra el bajo rendimiento en lectura, matemáticas y ciencias](#) examina reformas introducidas desde 2020/2021 para mejorar las competencias básicas en primaria y primera etapa de secundaria, destacando el papel central del profesorado y la creciente adopción de respuestas integradas de todo el sistema. También se ha publicado [Educación para el emprendimiento en Europa 2025](#), que ofrece una visión completa de cómo los países europeos incorporan la competencia emprendedora en los marcos políticos, los currículos, las prácticas de aula y la formación docente, con datos de 36 sistemas educativos. El informe [El personal académico en Europa 2025](#) analiza la situación laboral, las trayectorias profesionales y las iniciativas para atraer y retener talento en la educación terciaria en 38 sistemas educativos. Por último, está disponible la edición 2025 de los [Indicadores a nivel de sistema](#), una herramienta interactiva que permite explorar la regulación y las políticas educativas europeas en cuatro ámbitos prioritarios: educación y atención a la primera infancia, abandono temprano, equidad escolar y educación superior, y que constituye una fuente fundamental para el [Monitor de la Educación y la Formación](#) de la Comisión Europea.

[Leer más](#)

Education Indicators in Focus

Nuevas traducciones de la serie Education Indicators in Focus:



- 87. ¿Cómo afectan los cambios demográficos a los sistemas educativos?
- 88. ¿Cuáles son las tendencias principales en la movilidad internacional de los estudiantes?
- 89. ¿Cómo equilibran los países la remuneración del personal docente con una mayor inversión en educación?



EVALUACIONES INTERNACIONALES

PISA

La OCDE ha publicado el *paper* “*Finite time to learn and play: Whole student development and students’ digital leisure outside of school*”, que examina, a partir de los datos de PISA 2022, cuánto tiempo dedican los estudiantes de 15 años al ocio digital fuera del centro educativo, y explora la relación entre el ocio digital, los resultados académicos y el bienestar de los estudiantes en el centro educativo.

[Leer más](#)

OECD Education Policy Perspectives

PISA 2022

Finite time to learn and play

Whole student development and students’ digital leisure outside of school



Cancels and replaces the version published on 20 October 2025



TALIS

Los resultados del estudio TALIS Educación Infantil 2024 se darán a conocer el 2 de diciembre a través del informe internacional de la OCDE y del informe español que publica el INEE. España ha participado por primera vez en la etapa de segundo ciclo de Educación Infantil para obtener datos representativos a nivel estatal. Asimismo, las CC. AA. de Andalucía, Canarias, Cantabria, Cataluña, Comunitat Valenciana, Illes Balears, La Rioja y Principado de Asturias han incluido muestras adicionales para obtener datos propios. La información obtenida aportará elementos clave para la mejora de la calidad y equidad de los entornos educativos y



de las condiciones de trabajo del personal y direcciones de centros que ofertan las enseñanzas del segundo ciclo de Educación Infantil en España.

Leer más

PIAAC

La 7ª Conferencia Internacional de PIAAC (Programa para la Evaluación Internacional de las Competencias de la Población Adulta) tendrá lugar los días 11 y 12 de diciembre de 2025 en Madrid. El evento está organizado por la Secretaría de la OCDE y el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y se centrará en cómo los datos de PIAAC pueden contribuir a orientar políticas públicas y a impulsar investigaciones relevantes. La participación será posible tanto de forma presencial como virtual. En ambos casos, es necesario hacerlo a través del siguiente enlace:

<https://www.oecd-events.org/7th-piaac-international-conference/>

Publicado el informe temático *Skills that Matter for Success and Well-being in Adulthood*. Se trata de la segunda publicación periódica de la OCDE basada en los datos de la Encuesta internacional de adultos del Programa PIAAC Segundo Ciclo. Este informe examina cómo se distribuyen las habilidades sociales y emocionales entre la población adulta y cómo influyen en resultados clave de la vida, más allá del impacto de las habilidades cognitivas medidas en la encuesta. Los resultados ponen de relieve la importancia de las habilidades sociales y emocionales en el éxito de los adultos en el trabajo y en la vida.

Leer más

TIMSS

El día 11 de noviembre se ha publicado un nuevo informe de la serie Insights titulado [*School Climate Health*](#):



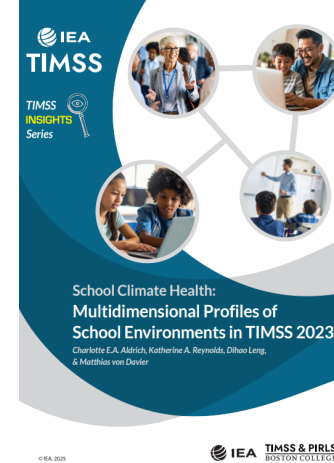
OECD Skills Studies

Skills that Matter for Success and Well-being in Adulthood

Evidence on Adults' Social and Emotional Skills from the 2023 Survey of Adult Skills



[Multidimensional Profiles of School Environments in TIMSS 2023](#) donde se introduce un nuevo marco conceptual para analizar la calidad del entorno social de los centros educativos a partir de los cuestionarios de contexto de TIMSS 2023. Este enfoque, denominado **salud del clima escolar**, combina información de estudiantes, docentes, directores y familias para ofrecer una visión integral del bienestar y de las relaciones dentro de los centros.



PIRLS

Los marcos de la evaluación PIRLS 2026 ya están disponibles en español. En ellos se recoge el diseño y los contenidos de esta evaluación de comprensión lectora que se aplicará en nuestro país en la primavera de 2026 con motivo de su Estudio Principal. Los marcos suponen un instrumento de apoyo fundamental para directores, docentes e investigadores, a la hora de entender los enfoques, objetivos y estándares de esta nueva edición del estudio PIRLS.

[Accede a la versión en español](#)



ICILS



La nueva [web de ítems liberados](#) del **Estudio Internacional sobre Competencia Digital (ICILS)** permite acceder a los dos módulos liberados – *La Respiración y Excursión Escolar* – disponibles tanto en español como en las lenguas cooficiales utilizadas en la aplicación del estudio en 2023. Estos recursos ofrecen la posibilidad de explorar tareas reales de ICILS en la interfaz interactiva a la que accedieron los estudiantes para realizar la prueba. Además, se incluyen las guías de codificación para cada ítem, una excelente oportunidad para conocer en detalle cómo se evalúa la competencia digital.

BOLETINES

[Compass Briefs -CB](#)

Publicado el número 28 de esta serie donde se presenta un análisis riguroso basado en datos del estudio internacional ICCS 2022 sobre las diferencias de género en conocimiento cívico y en las actitudes hacia temas sociales globales. El estudio reflexiona sobre las implicaciones para la política educativa, señalando vías de acción para fomentar un mayor equilibrio de género en la formación cívica. Subraya la necesidad de que los sistemas educativos adopten enfoques que promuevan la equidad de género, fortaleciendo tanto el conocimiento como la disposición de los estudiantes a implicarse cívicamente.

[Leer más](#)



EVALUACIONES NACIONALES

FLIP+

El pasado 14 de noviembre tuvo lugar en París una reunión de trabajo que reunió a expertos en evaluación de distintos países, integrantes de la comunidad de evaluación electrónica [Flip+](#). La jornada ofreció una valiosa oportunidad



para intercambiar experiencias en el ámbito de la evaluación educativa y para avanzar en el desarrollo de la biblioteca internacional de ítems. En este contexto, técnicos del INEE participan coordinando un grupo de trabajo centrado en el área de inglés como lengua extranjera y, como novedad, se incorporan también al equipo dedicado a la implantación de la inteligencia artificial en la evaluación educativa.

[Leer más](#)



Evaluación general del sistema

La primera edición de la Evaluación general del sistema tendrá lugar entre abril y mayo de 2026. Las pruebas, dirigidas al alumnado de 6.º de Educación Primaria, tendrán un formato digital y se traducirán a las lenguas cooficiales. Las competencias evaluadas serán: comunicación lingüística, STEM, plurilingüe y digital. Además, se aplicarán unos cuestionarios de contexto dirigidos al alumnado, profesorado, profesorado especializado en atención a las diferencias individuales, equipos directivos y familias.

[Leer más](#)



Evaluaciones de diagnóstico 2025-2026

En mayo de 2026 tendrá lugar la tercera edición de las Evaluaciones de diagnóstico previstas en el artículo 144 de la LOE (modificada por la LOMLOE). En los cursos de 4.º de Educación Primaria y 2.º de Educación Secundaria Obligatoria se evaluarán las competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Lengua Extranjera, tanto inglés como francés. Toda la información sobre estas evaluaciones así como las pruebas realizadas en años anteriores se localiza en la [web del INEE](#).

[Leer más](#)





REVISTA DE EDUCACIÓN

►La Secretaría de Estado de Educación organiza el acto «50 años de democracia» , con motivo de la presentación del número 410 de la [Revista de Educación](#), coordinado por el INEE, junto a la exposición de dos situaciones de aprendizaje desarrollas por el INTEF. El evento se celebrará el 16 de diciembre de 2025, a las 17:00 horas, en la Institución Libre de Enseñanza (Madrid), y contará con la participación del equipo responsable de la autoría del monográfico y del de creación de estas situaciones de aprendizaje.

Su asistencia contribuirá a fortalecer la colaboración dentro de la comunidad educativa y a impulsar nuevas perspectivas pedagógicas.

Se ruega confirmar asistencia antes del 9 de diciembre en este [formulario](#).



Número 410

►Consulte nuestro "Call for Papers" [aquí](#)

- **Monográfico** | ¿Escuelas eficaces? 60 años de la publicación del Informe Coleman



ARTÍCULOS DE BLOG

Nuevos artículos

- Indicadores a nivel de sistema educativo en Europa: un recurso de la red Eurydice para comprender las políticas educativas
- El progreso hacia los objetivos educativos de la UE en el Monitor de la Educación y la Formación 2025
- Personal académico en Europa: estrategias, reformas y retos
- PIRLS 2026: claves de los nuevos Marcos de evaluación para medir la comprensión lectora
- Transformación educativa: medio siglo tras la muerte de Franco
- Nuevo informe de Eurydice: Educación para el Emprendimiento en Europa 2025
- Nuevo informe de Eurydice: Iniciativas contra el bajo rendimiento en lectura, matemáticas y ciencias
- Resultados de TALIS 2024: Informe español



Conozca las novedades sobre nuestro **sistema educativo y las políticas educativas** nacionales, autonómicas y europeas en la página web de Eurydice España-REDIE o a través de su **boletín**, suscribiéndote en el siguiente formulario:

Suscribirme a Eurydice



Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Paseo del Prado 28, 28014 Madrid

NIPO 164-24-038-0



Cancelar suscripción