

DESARROLLO DE HABILIDADES ORIENTADAS AL FUTURO

n.º 03
2025

DESTACADO

LA CONFERENCIA DE LA
COMUNIDAD EPAL 2025
TENDRÁ REPRESENTACIÓN
ESPAÑOLA

COMPETENCIAS

EL FUTURO DEL EMPLEO
EXIGE COMPETENCIAS
VERDES, DIGITALES Y
TRANSVERSALES

REFLEXIÓN

¿COMPETENCIAS
PARA EL FUTURO?
(... Y ALGO MÁS)

¿Qué es EPALE?

EPALE (Electronic Platform for Adult Learning in Europe) es una comunidad europea y multilingüe dirigida a profesionales del aprendizaje de adultos, incluyendo educadores, formadores, personal de orientación y apoyo, investigadores, académicos y responsables políticos.

Financiada por el programa Erasmus+, EPALE forma parte de la estrategia de la Unión Europea para fomentar más y mejores oportunidades de aprendizaje para adultos. Su objetivo es fortalecer y apoyar a los profesionales del sector, facilitando la conexión y el intercambio de experiencias entre colegas de toda Europa a través de herramientas como blogs, foros y la herramienta de búsqueda de socios y encuentros presenciales.

La plataforma ofrece información de alta calidad y relevancia para los profesionales del aprendizaje de adultos, promoviendo la participación activa de sus miembros en la creación de contenidos. Además, EPALE cuenta con una política editorial que prioriza la confianza y la inclusión, asegurando un entorno acogedor y fiable para todos los usuarios.

El equipo de soporte central, junto con 37 equipos nacionales en toda Europa, gestiona EPALE diariamente, trabajando para adaptarla a las necesidades de la comunidad y garantizar que los profesionales se mantengan actualizados sobre los avances en el aprendizaje de adultos.

Sobre este Monográfico

El presente documento constituye un monográfico temático que responde a los enfoques prioritarios establecidos por la plataforma EPALE (Plataforma Electrónica para el Aprendizaje de Adultos en Europa). Su objetivo principal es ofrecer una visión estructurada y enriquecida sobre las temáticas clave promovidas por EPALE, a través de una cuidada selección de contenidos.

Esta recopilación incluye una muestra representativa de las publicaciones más relevantes recopiladas por el Servicio Nacional de Apoyo (NSS) de EPALE en España. Se trata de artículos,

noticias y aportaciones que han sido consideradas especialmente interesantes, pertinentes o de especial relevancia en función de los criterios temáticos que rigen este monográfico.

Además, el documento incorpora contribuciones realizadas por los embajadores y embajadoras de EPALE en las distintas comunidades y ciudades autónomas, enriqueciendo la perspectiva territorial y reflejando la diversidad de experiencias y buenas prácticas desarrolladas en el ámbito del aprendizaje de adultos a lo largo de toda la geografía española.

Contáctanos

Unidad de Orientación Profesional y Aprendizaje a lo Largo de la Vida
P.º del Prado 28, 6.ª pl. 28014 MADRID TEL: 91 506 56 61
epale.spain@educacion.gob.es

El apoyo de la Comisión Europea y el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes para la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que es responsabilidad exclusiva de los autores. La Comisión o el Ministerio no se hacen responsables del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Las imágenes utilizadas provienen del banco de imágenes Freepik, salvo aquellas que provienen de la noticia original. En estos casos, cualquier posible vulneración de derechos de imagen será responsabilidad del autor de la noticia en primer lugar.

Conferencia de la Comunidad EPALE

22•23 Octubre 2025

Pasajes

Un viaje a través del aprendizaje para personas adultas

Destacados EPALE

La Conferencia de la Comunidad EPALE 2025 tendrá representación española

NSS España

La Conferencia de la Comunidad EPALE 2025, bajo el lema *Pasajes. Un viaje a través del aprendizaje de adultos*, tendrá lugar los próximos 22 y 23 de octubre de 2025 en Bruselas, en formato híbrido. El evento coincide con el X aniversario de EPALE, la plataforma europea de educación de personas adultas, y servirá para analizar la evolución de la última década y reflexionar sobre

los desafíos y oportunidades de futuro. Durante dos días, la conferencia ofrecerá un recorrido entre pasado y futuro:

Día 1 – 22 de octubre: Del pasado al presente. Se explorará cómo ha cambiado el panorama del aprendizaje de adultos en los últimos diez años, repasando los principales desarrollos[...]

[Leer más](#)

Convocadas ayudas 2025 para la creación de nuevas Aulas Mentor

NSS España

El Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes ha publicado la convocatoria de ayudas 2025 para la creación de Aulas Mentor, enmarcadas en el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia y financiadas por la Unión Europea–NextGenerationEU. Con una dotación total de 1,86 millones de euros, la convocatoria prevé 467 módulos de 4.000 euros cada uno, destinados a entidades [...]

[Leer más](#)

Contenido

Destacados EPALE

Noticias

Blogs

Recursos

Sobre EPALE

EPALE es una comunidad europea, multilingüe y abierta de profesionales del aprendizaje de adultos, incluidos educadores y formadores de adultos, personal de orientación y apoyo, investigadores etc.

Para ello, EPALE apoya y refuerza a los profesiones relacionadas con el aprendizaje de adultos. Permite a sus miembros conectarse con colegas de toda Europa y compartir contenido



El futuro del empleo exige competencias verdes, digitales y transversales

NSS España

El mercado laboral español avanza hacia una transformación profunda, marcada por la digitalización, la sostenibilidad y el cambio social. Así lo constata el informe “Tendencias del Mercado de Trabajo en España 2025” del Observatorio de las Ocupaciones del SEPE, que identifica las carencias formativas más urgentes para adaptar el talento al nuevo modelo productivo.

Entre los déficits más señalados se encuentran las llamadas “competencias verdes” —vitales para una economía sostenible—, así como habilidades digitales y transversales que incluyen la comunicación, el trabajo en equipo o la orientación al cliente. [...]

[Leer más](#)

Educar para consumir con sentido: competencias para la vida y el trabajo

Ana M.ª López
Embajadora en Extremadura



En un aula de un ciclo formativo, un grupo de estudiantes compara precios de móviles.—“Este es más caro, pero tiene mejores reseñas en TikTok”, comenta uno. El profesor sonríe antes de lanzar la pregunta:—“¿Y quién pagó ese video?”.

Silencio. Risas. Y, luego, un debate que se alarga más de lo previsto.

Ese instante cotidiano encierra una competencia esencial para el siglo XXI: aprender a pensar antes de consumir. No solo productos, también información, tendencias, tecnología. Y es justo lo que impulsa el programa educativo Yo en el cole, tú en casa, que la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional de Extremadura [...]

[Leer más](#)

Noticias

España alcanza la tasa más baja de abandono escolar de su historia: un 13%

NSS España

España registra en 2025 la tasa más baja de abandono escolar temprano de su historia: un 13%. La cifra, presentada en el marco del 17º Encuentro de la Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE) en Viladecans, supone un hito para el sistema educativo, aunque todavía queda camino hasta alcanzar el objetivo europeo del 9%.

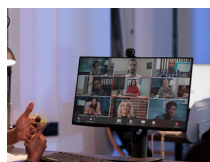
El encuentro reunió a representantes de 239 municipios, que subrayaron el papel esencial de las ciudades en la lucha contra el abandono escolar. [...]

[Leer más](#)

¿Competencias para el futuro? (... y algo más)

[Leer más](#)

Jesús Canca
Embajador en Ceuta



UNESCO lanza una serie global de seminarios web para impulsar el aprendizaje a lo largo de la vida

[Leer más](#)

NSS España



Educación propone una hoja de ruta para reducir ratios y mejorar la atención en las aulas

NSS España

El Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes ha presentado a los principales sindicatos educativos un documento de trabajo con el que busca avanzar en dos medidas clave anunciadas recientemente: la reducción de ratios de alumnado por aula y la fijación de un máximo de horas lectivas para el profesorado.

A partir del próximo curso, los docentes de Primaria impartirán un máximo de 23 horas semanales en el aula y los de Secundaria, Bachillerato y enseñanzas postobligatorias no superarán las 18 horas. Junto a esta medida, Educación quiere abrir un diálogo con los sindicatos para concretar cómo aplicar la reducción progresiva de ratios, con especial atención a los contextos donde más impacto puede tener en la calidad educativa.

En el documento entregado a ANPE, CCOO, UGT, CSIF, STES y CIG, se subraya que grupos más reducidos favorecen la atención individualizada [...]

[Leer más](#)



El Informe 2025 de la Década Digital urge a reforzar la transformación tecnológica y reducir la dependencia exterior

NSS España

La Comisión Europea ha publicado el Informe sobre el estado de la Década Digital de 2025, que evalúa los progresos de los Estados miembros hacia los objetivos digitales establecidos para el año 2030. Pese a ciertos avances, el informe alerta de que la

transformación digital europea necesita un nuevo impulso. Entre los principales retos identificados destacan:

Retraso en las infraestructuras clave, como el despliegue de redes de fibra y 5G autónomo [...]

[Leer más](#)

Cuando el futuro se diseña en abierto: materiales digitales y competencias clave en Extremadura

Ana M.^a López
Embajadora en Extremadura



Vivimos tiempos de cambio acelerado: la tecnología, el medio ambiente y la propia sociedad nos empujan a reinventarnos constantemente. En ese escenario, la formación del profesorado no es un trámite más, sino una herramienta poderosa para anticipar lo que viene. Con esa idea nace la *Instrucción 13/2025, de la Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa, por la que se convoca la selección de materiales educativos para cursos de formación a distancia en formato digital destinados [...]*

[Leer más](#)



La UNESCO lanza un llamamiento urgente por la educación, la cultura y la ciencia

NSS España

La UNESCO ha aprovechado su participación en la Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo, celebrada en Sevilla, para lanzar una alerta clara: el mundo está fallando a la educación, la cultura y la ciencia [...]

[Leer más](#)

Blogs



Desarrollo de competencias orientadas al futuro

María A. Hernando
Embajadora en Castilla y León

Vivimos en una era de transformación constante. Los avances tecnológicos, los cambios demográficos, la emergencia de nuevas profesiones, la crisis climática y la evolución de los modelos sociales están redefiniendo el mundo laboral y la vida cotidiana. En este contexto, el aprendizaje a lo largo de la vida se convierte en una herramienta esencial para que las personas adultas puedan adaptarse, participar activamente en la sociedad y construir un futuro sostenible.

Aprender para adaptarse: el reto de la flexibilidad

Las competencias orientadas al futuro no se limitan a dominar herramientas digitales o lenguajes de programación. Incluyen también habilidades blandas como la resiliencia, el pensamiento crítico, la colaboración, la conciencia medioambiental y la capacidad de aprender de forma autónoma. Para que estas competencias se desarrollen, es imprescindible contar con sistemas [...]

[Leer más](#)

Entrevista a Aurelio Ocaña Fuentes, director del CEPA de Laredo

Almudena Pérez
Embajadora en Cantabria



El Dr. Aurelio Ocaña Fuentes es un profesional con una versátil trayectoria en los ámbitos de la docencia, la investigación y la gestión educativa. Licenciado en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense de Madrid y Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Rey Juan Carlos, cuenta con una extensa formación académica complementada con diversas acreditaciones docentes (ANECA) y formación específica tanto en enseñanza universitaria como en investigación biomédica y experimental. Desde hace años ejerce como profesor de Educación Secundaria en Cantabria, desempeñando su labor en distintas etapas y programas educativos, con especial dedicación a la Formación Profesional y la Educación de Personas Adultas. Actualmente es director del Centro de Educación de Personas Adultas (CEPA) de Laredo, en Cantabria [...]

[Leer más](#)



Educación en tres tiempos

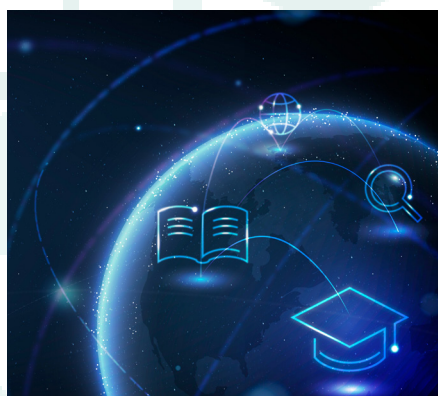
Xian Otero
Embajador en Galicia

Siempre se ha dicho que la educación conjugaba dos tiempos, presente y futuro, ya que desde el momento actual pretendemos preparar a nuestro alumnado para lo que le espera al finalizar el proceso educativo. A este binomio yo añadiría necesariamente el pasado, puesto que el profesorado actúa y enseña en base a su experiencia que es necesariamente anterior al propio proceso educativo.

Tradicionalmente, la conjugación de estos tres tiempos en relación a la educación no era demasiado problemática, por una sencilla razón:

el mundo en el que creció y se formó el profesor (pasado), el mundo en el que se desenvuelve el proceso educativo (presente) y el mundo al que se incorporará posteriormente el alumnado y en el cual se desarrollará social y profesionalmente, estos tres mundos eran suficientemente similares. Las sociedades cambiaban lentamente, las experiencias vitales del profesorado eran lo suficientemente próximas a las que podía experimentar su alumnado y el mundo en el que tendrían que desarrollarse como personas adultas también lo era. [...]

[Leer más](#)



Melilla: innovación educativa ante los retos del futuro

María Moya García
Embajadora en Melilla

La ciudad autónoma de Melilla presenta una idiosincrasia que se define por su dimensión limitada (apenas 12 km²); el estatus de enclave de insularidad geográfica en la costa norte de África, más alejada de la península

que la vecina Ceuta; y una rica interculturalidad marcada por la coexistencia de las comunidades cristiana, musulmana, hebrea e hindú, junto con la amazigh rifeña, que configura una cultura singular y única en el mundo. [...]

[Leer más](#)

¿Competencias orientadas al futuro?

Antonio Reguera
Embajador en Asturias

No nos cabe duda de que toda actividad que se pretenda formativa debiera estar necesariamente orientada, planificada, ejecutada... en perspectivas de futuro. Ahora bien, las realidades de las actividades formativas ¿lo hacen posible? [...]

[Leer más](#)



Nunca es tarde para aprender

David Villa
Embajador en La Rioja

Tras una larga trayectoria profesional en la enseñanza, primero en Asturias y después en Logroño, Purificación Lerena se jubila dejando una huella profunda en el CEPA Plus Ultra, donde ha trabajado desde el curso 2009-2010. Como jefa de estudios adjunta y docente de Matemáticas, ha sido testigo y parte activa de la evolución de la educación de adultos en La Rioja: desde la implantación de ciclos de Formación Profesional y certificados de profesionalidad, hasta la mejora de la oferta de español para personas extranjeras. En esta entrevista comparte su recorrido, los retos afrontados y su visión sobre las competencias que hoy son esenciales para el futuro del alumnado adulto. [...]

[Leer más](#)



La relevancia de las soft skills en la FP

Maria A. Hernando
Embajadora en Castilla y León



En un mundo laboral en constante evolución, las *soft skills*, o habilidades blandas, han cobrado una importancia crucial. Competencias como la creatividad, el pensamiento crítico, la empatía y la comunicación no solo favorecen la empleabilidad de los estudiantes, sino que también los preparan para afrontar con éxito los desafíos de la vida cotidiana. En este contexto, la Formación Profesional juega un papel clave en la integración de estas habilidades dentro del proceso educativo.

Y es que las denominadas habilidades blandas han pasado de ser vistas como un valor agregado, a convertirse en una necesidad para el desarrollo profesional y personal. Tal es así que la Formación Profesional no solo debe preparar a los estudiantes para desempeñar una función técnica, sino que también debe garantizar que cuenten con las herramientas necesarias para enfrentar los retos y oportunidades del mundo laboral. [...]

[Leer más](#)

“La EPA ha sido una pasión y un privilegio”: entrevista a Luciano Sáez

Eva Martín
Embajadora en Aragón



En el marco del Día de la Educación Aragonesa, Luciano Sáez fue distinguido con la Cruz de José de Calasanz, un reconocimiento que pone en valor toda una trayectoria dedicada a la educación de personas adultas. Conversamos con él sobre los orígenes de la EPA en Aragón, los logros alcanzados y la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

[Leer más](#)

De Europa a Extremadura: Un salto hacia la mejora de las competencias lectoras y matemáticas

Ana M.^a López
Embajadora en Extremadura

[Leer más](#)



Recursos



Guía práctica para docentes de FP: cómo usar EPALE en el aula

María A. Hernando
Embajadora en Castilla y León

Herramientas de planificación del curso escolar

Jesús Canca
Embajador en Ceuta

La Revista EDUCACIÓN 3.0 nos recomienda una breve (pero “super-interesante”) selección de herramientas que ayudará a los docentes de cualquier nivel educativo a planificar el curso escolar que está a punto de empezar.

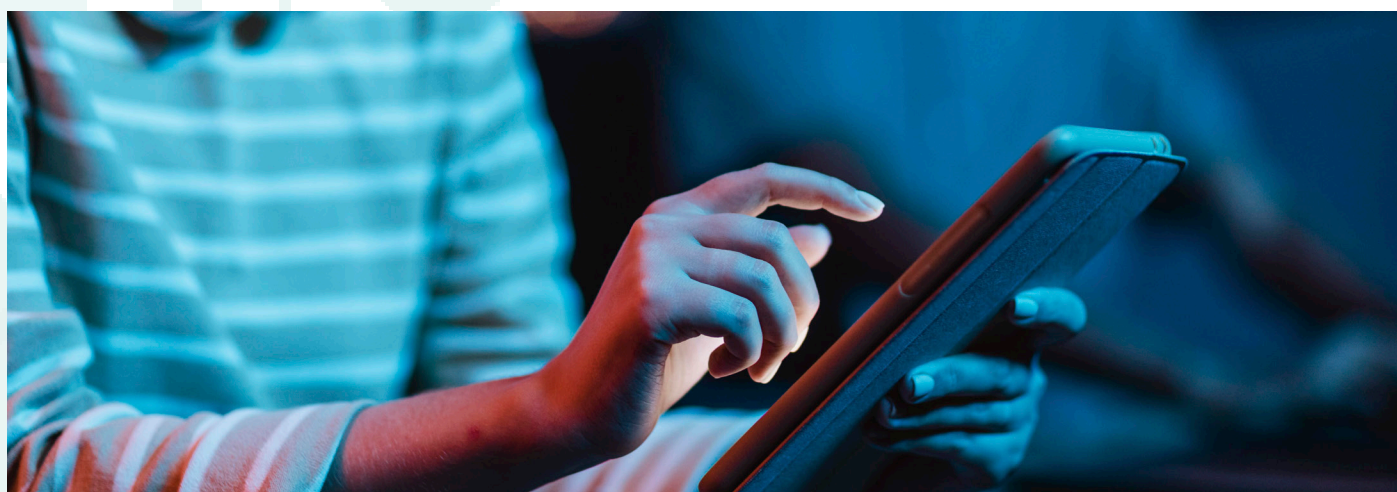
Si navegas en ese artículo, “Descubre cómo la IA puede

ayudarte a planificar el curso que está a punto de comenzar”, te será de bastante utilidad; puesto que las herramientas presentadas gestionan el tiempo disponible, planifican programaciones didácticas o crean exámenes, entre otras cuestiones. [...]

[Leer más](#)



[Leer más](#)



La Junta de Extremadura y Fundación Vodafone lanzan la convocatoria 2025-2026 de DigiCraft en tu cole

Ana M.^a López
Embajadora en Extremadura

[Leer más](#)



Únete a EPale en nuestro 10.º Aniversario

¡Únete a la mayor plataforma europea para profesionales de la educación y formación de personas adultas!

Si eres profesional del sector de la educación de personas adultas, la formación profesional, te dedicas a la orientación educativa y profesional en este ámbito o la investigación, EPale es tu espacio para compartir conocimientos, experiencias, buenas prácticas, eventos y proyectos con otros expertos de toda Europa.

Regístrate en EPale



<https://epale.ec.europa.eu/es>

Contáctanos en:
epale.spain@educacion.gob.es

