

Docentes españoles/as en Argentina

Guía 2026 y 2027

Acción Educativa Exterior
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Docentes españoles/as en Argentina

Guía 2026 y 2027



Catálogo de publicaciones del Ministerio

Catálogo general de publicaciones oficiales

Consejería de Educación en Argentina

educacionfpydeportes.gob.es/argentina



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Subsecretaría de Educación, Formación Profesional y Deportes
Unidad de Acción Educativa Exterior

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones

Edición: abril 2026

NIPO: 164-26-054-1

Foto portada: Colegio “Parque de España” de Rosario

Índice

Bienvenida	3
La Acción Educativa Exterior.....	4
Centros docentes de titularidad del Estado español	5
Centros de titularidad mixta	5
La Consejería de Educación en Argentina	7
El país del ámbito de la Consejería: Argentina	8
Instalación y gestiones administrativas	8
Documentación que se debe llevar al país	8
Trámites ante la Embajada de España y la Administración argentina.....	9
Primeras necesidades económicas	9
Introducción al sistema financiero argentino	9
Apertura de una cuenta bancaria	11
Vivienda. Tipos de alojamiento	12
La vida cotidiana en la ciudad de destino (Rosario)	14
Los servicios médicos, en relación con MUFACE/Seguridad Social.....	15
El sistema educativo del país. Aspectos generales	17
El sistema educativo argentino y su organización en la provincia	17
de Santa Fe	17
El centro de destino: Colegio de Titularidad Mixta “Parque de España” Rosario – Provincia de Santa Fe (Argentina)	18
Características del centro, instalaciones y recursos	18
Relación con el entorno	19
Alumnado, profesorado y asociaciones	19
Características curriculares	20
Evaluación	21
Horario y calendario.....	21
Actividades complementarias y extraescolares	21
Organización y funcionamiento	22
Relaciones dentro de la comunidad educativa	22
Relación con las familias y el alumnado	23
Formación del profesorado	23
Enlaces institucionales y direcciones de interés	24

Bienvenida

Estimado/a profesor/a:

Permíteme comenzar dándote la enhorabuena por haber sido seleccionado/a para impartir docencia en el Colegio de Titularidad Mixta Parque de España de Rosario. Inicias ahora una etapa que será, con toda seguridad, tan exigente como enriquecedora, tanto en lo profesional como en lo personal.

Rosario, a orillas del río Paraná, es una ciudad abierta, dinámica y culturalmente vibrante. El Colegio Parque de España, situado en uno de los conjuntos arquitectónicos más singulares construidos por España en el exterior, constituye además un espacio privilegiado de encuentro entre dos tradiciones educativas y culturales profundamente vinculadas.

Trabajarás codo con codo con profesorado español y argentino, con un alumnado diverso y con una comunidad educativa comprometida. Esa convivencia cotidiana permite comprender de manera directa algo que a menudo solo se percibe en abstracto: la profundidad de los lazos históricos, lingüísticos y culturales que unen a España con Argentina y, en general, con todo el Cono Sur.

Desde la Consejería de Educación desarrollamos, conforme a las directrices de la Acción Educativa Exterior, una labor de cooperación, difusión y fortalecimiento del sistema educativo español en Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay. En este contexto, el Colegio Parque de España es un enclave especialmente valioso para impulsar proyectos educativos y culturales con impacto más allá del propio centro.

Quienes ejercemos funciones en el exterior debemos ser conscientes de que nuestra tarea tiene también una dimensión de diplomacia educativa. Representamos a nuestro país a través de la educación, lo que exige profesionalidad, sensibilidad intercultural y un profundo respeto hacia la sociedad que nos acoge.

Deseo sinceramente que esta experiencia sea para ti una oportunidad de crecimiento, aprendizaje y descubrimiento. Tu trabajo contribuirá, sin duda, a seguir fortaleciendo los vínculos educativos y culturales entre España y el Cono Sur.

Recibe un cordial saludo y mi mejor deseo para esta nueva etapa.

Roberto Taboada Puig
Consejero de Educación
Embajada de España en Argentina

La Acción Educativa Exterior

La acción educativa desarrollada por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España en el exterior se inscribe en el marco más amplio de la proyección internacional del sistema educativo español, así como en la promoción y difusión de la lengua y la cultura españolas y en el fortalecimiento de la cooperación educativa internacional.

En la actualidad, el Ministerio mantiene una presencia institucional en más de 40 países a través de una amplia red de programas, centros educativos y oficinas técnicas. Esta acción persigue diversos objetivos estratégicos: por un lado, ofrecer enseñanzas regladas del sistema educativo español en niveles no universitarios fuera del territorio nacional; por otro, impulsar la presencia del español y de la cultura española dentro de otros sistemas educativos; y, finalmente, promover la internacionalización del sistema educativo español y la cooperación educativa con otros países.

Las actuaciones de la Acción Educativa Exterior se dirigen tanto a alumnado de nacionalidad española como extranjera y se desarrollan conforme al marco normativo establecido en el Real Decreto 1027/1993, de 25 de junio, por el que se regula la acción educativa española en el exterior, posteriormente desarrollado y complementado por otras disposiciones normativas que regulan la organización del Ministerio en el ámbito internacional.

La organización de la Acción Educativa Exterior se articula a través de la red de oficinas del Ministerio de Educación en el exterior, integradas orgánicamente en las misiones diplomáticas de España. Entre ellas destacan las consejerías de Educación, que constituyen las unidades de mayor rango y cuyo ámbito de actuación puede abarcar varios países. De ellas dependen otras estructuras como agregadurías de educación, direcciones de programas educativos y asesorías técnicas, ubicadas en distintas ciudades o países.

Desde estas oficinas se coordinan y gestionan los distintos programas educativos, se promueven las relaciones institucionales en materia educativa, se presta asesoramiento técnico a administraciones e instituciones educativas extranjeras y se impulsa la difusión de la lengua y la cultura españolas.

La presencia educativa directa del Ministerio en el exterior se articula a través de diferentes programas e iniciativas, entre los que destacan la red de centros docentes españoles en el exterior, los centros de titularidad mixta, las secciones españolas en centros educativos extranjeros, las agrupaciones de lengua y cultura españolas (ALCE), las secciones bilingües, la participación en las escuelas europeas, así como diversos programas de movilidad docente, entre ellos los de profesorado visitante y auxiliares de conversación.

Un elemento esencial para el desarrollo de estos programas es la labor del profesorado español destinado en el exterior, seleccionado y nombrado por el Ministerio. Estos docentes desempeñan funciones tanto en la enseñanza directa del

currículo español como en la impartición de lengua y cultura españolas dentro de sistemas educativos extranjeros, además de colaborar en tareas de coordinación, asesoramiento y gestión educativa.

Centros docentes de titularidad del Estado español

El Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes dispone de una red de centros docentes de titularidad estatal española en el exterior, en los que se imparten enseñanzas regladas del sistema educativo español de niveles no universitarios. Estos centros escolarizan tanto a alumnado español como a estudiantes de otras nacionalidades interesados en cursar estudios dentro del sistema educativo español.

La existencia de esta red responde a diversos factores históricos y educativos, entre ellos la atención a comunidades españolas en el exterior, la cooperación educativa bilateral y la promoción internacional de la lengua y la cultura españolas.

En estos centros se aplican los currículos oficiales del sistema educativo español, con determinadas adaptaciones al contexto del país de acogida. Entre sus principales características destacan:

- El tratamiento preferente del estudio de la lengua española, junto con la lengua del país en el que se ubica el centro.
- La adaptación de contenidos de determinadas áreas a la realidad geográfica, histórica y cultural del entorno.
- La adecuación del calendario escolar y del régimen horario a las condiciones y hábitos del país de acogida.
- La posibilidad de organizarse como centros específicos de una etapa educativa o como centros integrados que abarcan varias etapas.
- El desarrollo de actividades culturales, interculturales y extraescolares orientadas a la difusión de la lengua y la cultura españolas.
- Una estructura organizativa flexible que facilite su integración en el entorno educativo y social del país.

En la actualidad, España cuenta con dieciocho centros docentes de titularidad estatal distribuidos en distintos países de Europa, África y América, entre ellos Andorra, Francia, Italia, Marruecos, Portugal, Reino Unido y Colombia.

Centros de titularidad mixta

El Estado español puede establecer convenios con administraciones educativas extranjeras o con entidades públicas o privadas para la creación de centros de titularidad mixta, generalmente gestionados mediante fundaciones o entidades reconocidas legalmente en los países correspondientes.

Estos centros presentan las siguientes características:

- Son dirigidos por funcionarios españoles nombrados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.
- Disponen de autonomía económica y administrativa en el marco del convenio que regula su funcionamiento.
- Se rigen por las normas establecidas en los acuerdos bilaterales y por su reglamento interno.
- Pueden impartir enseñanzas del sistema educativo español, del sistema educativo del país anfitrión o programas educativos combinados, con una presencia significativa de lengua y cultura españolas.
- En la actualidad existen dos centros de titularidad mixta:
 - Colegio Hispano-Brasileño Miguel de Cervantes, en São Paulo (Brasil).
 - Colegio Parque de España, en Rosario (Argentina).

La Consejería de Educación en Argentina

La Consejería de Educación es la oficina de representación de la Acción Educativa Exterior del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes en Argentina, encuadrada orgánicamente dentro de la Embajada de España.

La sede de la Consejería se encuentra en la ciudad de Buenos Aires y su ámbito territorial de competencia comprende lo que se conoce por el Cono Sur de América, con acreditación diplomática ante los Gobiernos de Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay.



La Consejería de Educación tiene como objetivo promover y coordinar la colaboración educativa y la realización de programas conjuntos entre España y Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay.

Los servicios que ofrece se refieren a:

- Oportunidades educativas y científicas en España.
- Información y asesoramiento para estudiar y/o investigar en España, contemplando todos los niveles educativos, desde el inicial al de postgrado universitario y la carrera investigadora.
- Convalidación y homologación de títulos y estudios: información sobre el procedimiento de convalidación y homologación y tramitación de las solicitudes.
- Programas de becas y ayudas, de las Administraciones españolas y de la Unión Europea, para realizar estudios e investigación en España.
- Estudio del español como lengua extranjera: información sobre cursos y el Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE).

El país del ámbito de la Consejería: Argentina

La República Argentina, ubicada en el extremo sur del continente americano, es el segundo país más extenso de América del Sur y uno de los territorios de mayor diversidad geográfica y cultural de la región. Limita con Chile al oeste, Bolivia y Paraguay al norte, Brasil y Uruguay al noreste y el océano Atlántico al este. Su capital es la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, principal centro político, institucional, cultural y económico del país.

De acuerdo con los resultados definitivos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022, realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC), la Argentina cuenta con 45.892.285 habitantes. El país se organiza como una república federal, democrática y representativa, integrada por veintitrés provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El español es el idioma oficial y constituye el principal vehículo de comunicación y cohesión cultural de la sociedad argentina.

Entre sus principales centros urbanos se encuentra Rosario, ciudad ubicada en la provincia de Santa Fe, en la región centro-este del país, a orillas del río Paraná y a unos 300 kilómetros al noroeste de Buenos Aires. De acuerdo con el censo 2022, Rosario cuenta con 1.342.619 habitantes en su área metropolitana, lo que la convierte en uno de los principales polos urbanos, económicos y culturales de la Argentina.

Argentina posee una larga tradición en materia educativa, científica y cultural, con un sistema educativo amplio y universidades de reconocido prestigio. Asimismo, presenta una gran diversidad de paisajes que abarcan desde la cordillera de los Andes —donde se encuentra el Aconcagua, la cumbre más alta del continente americano— hasta las extensas llanuras pampeanas, la región chaqueña, la meseta patagónica y los territorios australes de Tierra del Fuego, así como una extensa fachada marítima sobre el océano Atlántico.

Instalación y gestiones administrativas

Documentación que se debe llevar al país

A efectos de realizar diferentes trámites, se recomienda traer consigo todos aquellos documentos necesarios con motivo de la radicación en Argentina.

Los más usuales son DNI español, pasaporte Español, licencia de conducir, partida de nacimiento, partida de casamiento, libro de familia, títulos y certificación académica, etc.

Con respecto a los documentos de índole civil, como son la partida de nacimiento, casamiento, unión civil o bien los documentos académicos (títulos, certificados analíticos, etc.) deberán tener las correspondientes legalizaciones de los ministerios españoles que correspondan en su emisión (Ministerio del Interior,

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes) y el sello de la Apostilla de la Haya otorgada por el Ministerio de Justicia de España, necesario para la presentación de los mismos antes las autoridades argentinas que así lo requieran.

Trámites ante la Embajada de España y la Administración argentina

Se detallan en documentos elaborados por la Embajada de España en Argentina los principales trámites que deben realizar los funcionarios a su llegada al país.

Dado que estos documentos se actualizan periódicamente para adaptarse a los cambios normativos y legislativos, y con el fin de evitar que la presente publicación quede desactualizada, las instrucciones se incorporan mediante hipervínculos a los documentos oficiales.

Se recomienda su lectura atenta antes y después de la llegada al país.

- [Manual para funcionarios españoles acreditados en Argentina](#)
- [Manual para la solicitud de turnos para la toma de datos de credenciales de identidad](#)

Ante la Consejería de Educación de la Embajada de España:

- Firma del certificado de toma de posesión en puesto y cargo.

Primeras necesidades económicas

Para afrontar los gastos iniciales de instalación y manutención en Argentina, se recomienda disponer en efectivo el equivalente en euros de 10 000 dólares para cubrir los primeros dos o tres meses de estancia, hasta que las primeras nóminas del puesto docente se acrediten en la cuenta bancaria del interesado/a.

Este monto permite afrontar gastos iniciales como alojamiento temporal, transporte, alimentación, depósitos de alquiler y trámites administrativos.

Introducción al sistema financiero argentino

El sistema financiero argentino cuenta con bancos públicos y privados que ofrecen servicios de cuentas en pesos argentinos, en dólares estadounidenses y euros. En los últimos años se ha extendido ampliamente el uso de banca electrónica y aplicaciones móviles, lo que facilita la realización de operaciones sin necesidad de acudir presencialmente a las sucursales.

Horarios de apertura: en general, las entidades bancarias atienden al público de lunes a viernes entre las 10:00 y las 15:00 horas, aunque pueden existir variaciones según la ciudad o la entidad.

Las sucursales permanecen cerradas los sábados y domingos.

La red de cajeros automáticos funciona las 24 horas, principalmente a través de las redes Banelco y Red Link.

Banca electrónica: la mayoría de los bancos ofrecen servicios de banca digital, conocidos en Argentina como Home Banking o banca online, que permiten realizar transferencias, pagos de servicios, consultas de saldo y otras operaciones sin acudir a la sucursal.

En los últimos años se ha extendido el uso de billeteras virtuales (como Mercado Pago, MODO o Ualá), ampliamente utilizadas para pagos cotidianos.

Asimismo, es recomendable disponer de una tarjeta virtual internacional (por ejemplo, Revolut, N26, TradeRepublic...).

Estas tarjetas suelen ofrecer un tipo de cambio competitivo para pagos y compras y aportan mayor seguridad frente a posibles clonaciones o usos fraudulentos de tarjetas.

Transferencias: las transferencias bancarias nacionales se realizan generalmente de forma inmediata o en pocos minutos, mediante el sistema de transferencias electrónicas (CBU o alias bancario).

Las transferencias internacionales pueden demorar varios días dependiendo del banco y del país de origen y conllevan un coste elevado por el volumen de tasas, impuestos y comisiones.

En efectivo: también existen servicios internacionales de transferencia de dinero (Western Union) que permiten enviar fondos rápidamente sin necesidad de disponer de cuenta bancaria. Estos servicios suelen ser útiles en situaciones de urgencia, aunque las comisiones pueden ser relativamente elevadas.

Moneda: la moneda oficial de Argentina es el peso argentino (\$ ARS).

Actualmente circulan billetes de 100, 200, 500, 1.000, 2.000, 10.000 y 20.000 pesos, emitidos por el Banco Central de la República Argentina.

Debido al contexto inflacionario, las denominaciones más bajas (como 10, 20 o 50 pesos y las monedas) han dejado prácticamente de utilizarse en transacciones cotidianas.

Dada la inflación, el uso de pagos electrónicos y transferencias es cada vez más habitual, reduciendo el uso de efectivo en muchas transacciones cotidianas.

Cambio de divisas: pueden cambiarse en:

- Bancos
- Casa de cambio autorizadas

- Algunas entidades financieras u hoteles

Las casas de cambio oficiales suelen ofrecer cotizaciones más competitivas que los hoteles.

No se recomienda realizar cambios en la vía pública a través de intermediarios informales.

Apertura de una cuenta bancaria

Cada entidad bancaria establece sus propios requisitos para la apertura de cuentas. No obstante, en general se solicita:

- Documento de identidad o pasaporte
- CUIL o CDI (número de identificación fiscal para extranjeros que se tramita a tu llegada a través de la embajada)
- Comprobante de domicilio en Argentina (puedes indicar el de tu centro/puesto de trabajo si no dispones de una vivienda definitiva a tu llegada)
- Depósito inicial según el tipo de cuenta

Los bancos públicos, como el Banco de la Nación Argentina, suelen ofrecer condiciones más económicas que algunas entidades privadas.

Tipos de cuentas: las cuentas bancarias pueden abrirse, de forma separada o conjunta:

- Pesos argentinos
- Dólares estadounidenses
- Euros

Los tipos más habituales son:

- Caja de ahorro, utilizada para operaciones cotidianas.
- Cuenta corriente, más frecuente para operaciones comerciales o transacciones de mayor volumen.

Tarjetas de crédito y débito.

Las tarjetas de crédito más extendidas en Argentina son:

- Visa
- MasterCard
- American Express

También existen tarjetas regionales o vinculadas a determinados bancos.

Las tarjetas de débito suelen emitirse junto con la apertura de la cuenta bancaria y permiten realizar pagos en comercios, retirar efectivo en cajeros automáticos y efectuar operaciones electrónicas.

Actualmente es muy común el pago mediante código QR, especialmente a través de billeteras virtuales.

Vivienda. Tipos de alojamiento

Argentina presenta una amplia oferta de vivienda, especialmente en las grandes ciudades.

En ciudades como Buenos Aires, Córdoba o Rosario predominan los edificios de departamentos, mientras que en zonas periféricas se encuentran casas individuales o viviendas tipo PH (propiedad horizontal).

Los precios de alquiler dependen principalmente de:

- ubicación
- tamaño
- estado del inmueble
- disponibilidad de mobiliario

En la ciudad de Rosario, algunos de los barrios más elegidos por residentes extranjeros y profesionales desplazados son Centro (y en dicho distrito la Costanera es la zona más recomendada), Pichincha, Puerto Norte y Fisherton, debido a su buena conectividad, oferta cultural y gastronómica, y a la disponibilidad de servicios y alojamientos. Asimismo, Puerto Norte y Fisherton son considerados entre los sectores residenciales más tranquilos y seguros de la ciudad, mientras que Centro y Pichincha destacan por su cercanía a instituciones educativas, espacios culturales y zonas comerciales.

Se recomienda buscar viviendas con vigilancia. Los edificios con portería o seguridad las 24 horas cuentan con presencia permanente de porteros, lo que supone un incremento en las expensas (gastos de comunidad) que deben abonarse mensualmente.

En caso de que sea necesario dar de alta a nombre del inquilino los suministros de agua, luz o gas, la agencia inmobiliaria o el propietario deben facilitar la información necesaria para realizar los trámites.

Wifi, TV y telefonía móvil: las principales empresas que ofrecen servicios de internet domiciliario en Rosario son:

- Claro
- IP·RED
- Express
- Personal Flow

Alquiler temporal: para los primeros meses de estancia puede resultar conveniente optar por alquileres temporales amueblados, muy comunes en las principales ciudades.

Este tipo de alojamiento permite instalarse rápidamente mientras se busca una vivienda permanente.

Muchas ofertas pueden encontrarse a través de plataformas digitales o agencias inmobiliarias especializadas como Argenprop o Zonaprop.

Contratos de alquiler: los contratos de alquiler de vivienda suelen tener una duración mínima de dos años, salvo en el caso de alquileres temporales o turísticos.

Argentina es un país 'bimonetizado'. Para algunas transacciones como la compra y el alquiler de vivienda la moneda de uso habitual es el dólar.

La mayoría de los propietarios exigen el pago en dólares, aunque se pueden encontrar algunos inmuebles con pago en moneda local.

Habitualmente se exige:

- depósito de garantía equivalente a uno o dos meses de alquiler
- comprobantes de ingresos
- algún tipo de garantía o seguro de caución

Además del alquiler mensual, el inquilino suele asumir el pago de servicios como:

- electricidad
- gas
- agua
- internet y telefonía
- gastos de comunidad del edificio (expensas) en moneda local

Las expensas se ven muy afectadas por la inflación y otros factores provocando subidas constantes a lo largo de la vida del contrato. Por ello, es recomendable intentar negociar que el propietario asuma dichos costes incluyéndolos en el precio del alquiler.

Agencias inmobiliarias: las agencias inmobiliarias gestionan gran parte de las operaciones de alquiler y compraventa.

En la Ciudad de Buenos Aires, las comisiones inmobiliarias suelen ser equivalentes a aproximadamente un mes de alquiler, aunque pueden variar según el tipo de contrato y la provincia.

Primeros pasos para buscar vivienda

Se recomienda:

1. Contratar inicialmente alojamiento temporal (hotel, residencia o apartamento amueblado).
2. Familiarizarse con los barrios y el transporte público.
3. Comparar varias opciones antes de firmar un contrato.

La vida cotidiana en la ciudad de destino (Rosario)

Rosario es la tercera ciudad más poblada de Argentina y uno de los principales centros urbanos del país. Situada a orillas del río Paraná, combina una intensa vida cultural, universitaria y comercial con una amplia oferta de espacios públicos y recreativos. La ciudad posee una infraestructura de servicios consolidada y un ritmo de vida similar al de otras grandes ciudades argentinas.



Vista desde el Monumento a la Bandera (Rosario), 6 de junio de 2012
Fuente: Flickr, autor Leandro Kibisz

Horarios: los horarios comerciales en Rosario suelen ser amplios. En general, los comercios abren de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00, aunque en las zonas céntricas y centros comerciales muchos locales permanecen abiertos de forma continua.

Los supermercados suelen abrir entre 8:00 y 21:00 o 22:00, mientras que restaurantes y bares extienden su actividad hasta más tarde, especialmente los fines de semana.

Las oficinas públicas suelen atender entre 8:00 y 14:00, aunque algunos organismos nacionales o provinciales pueden tener horarios ligeramente diferentes.

Transporte público: el principal medio de transporte público en Rosario es la red de autobuses urbanos, que conecta los distintos barrios con el centro de la ciudad. El sistema funciona mediante la tarjeta MOVI, que permite abonar los viajes y realizar combinaciones dentro de un tiempo determinado.

También existen servicios de taxis y aplicaciones de transporte (UBER/ Cabify / MoviTaxi) que operan en la ciudad, así como sistemas de bicicletas públicas, utilizados especialmente para trayectos cortos dentro del área central.

Rosario es una ciudad relativamente llana y con distancias moderadas, lo que facilita los desplazamientos en bicicleta o caminando en determinadas zonas.

Transporte aéreo: el **Aeropuerto Internacional Rosario 'Islas Malvinas'** ofrece vuelos a Buenos Aires y a algunas ciudades del país.

Los vuelos a Buenos Aires suelen llegar al Aeroparque Jorge Newbery, situado dentro de la propia ciudad.

Conexión Rosario – Aeropuerto Internacional de Ezeiza: una opción cómoda es contratar servicios de remis puerta a puerta.

También existe la alternativa del servicio de autobuses **Tienda León**.

Para viajar a Buenos Aires o a otras ciudades del país también existe la opción de autobuses de larga distancia con servicio 'cama ejecutiva', generalmente más económico que el avión.

Diferencias culturales: los rosarinos se caracterizan por un trato generalmente cercano y cordial. Es habitual el uso del “vos” en lugar del “tú”, propio del español rioplatense. Los saludos suelen ser informales y, en contextos sociales, es frecuente el saludo con un beso en la mejilla.

Las comidas se realizan generalmente más tarde que en muchos países europeos: el almuerzo suele ser entre 13:00 y 15:00, y la cena a partir de 20:30 o 21:00.

Propinas: en bares y restaurantes es habitual dejar una propina aproximada del 10 % del importe de la cuenta, aunque no es obligatoria. En taxis no es habitual dejar propina, aunque algunos pasajeros redondean el importe del viaje.

Tasas y pagos: en la mayoría de los comercios y servicios se aceptan tarjetas de débito y crédito, además de pagos electrónicos mediante códigos QR y billeteras digitales, que se han extendido ampliamente en los últimos años.

Ocio y vida cultural: Rosario ofrece una amplia oferta cultural y de ocio. La ciudad cuenta con teatros, museos, centros culturales, salas de conciertos y una intensa programación artística. Destacan también sus parques y espacios públicos a lo largo del río Paraná, muy utilizados para actividades recreativas, deportivas y culturales.

La vida gastronómica es activa, especialmente en zonas como Pichincha, el centro y la franja costera del río, donde se concentran numerosos bares, restaurantes y espacios culturales.

Asimismo, Rosario es sede de importantes instituciones universitarias, lo que aporta a la ciudad un ambiente joven y dinámico durante gran parte del año.

Los servicios médicos, en relación con MUFACE/Seguridad Social

Sistema sanitario

Argentina cuenta con un sistema de salud público, universal y gratuito, accesible para toda la población. Este sistema está gestionado principalmente por las provincias y municipios y se compone de hospitales públicos y centros de atención primaria distribuidos en todo el territorio.

En la ciudad de Rosario, el sistema público de salud posee una red consolidada de hospitales y centros de salud municipales y provinciales que brindan atención médica general y especializada. No obstante, como ocurre en otros países de la región, las limitaciones presupuestarias pueden generar tiempos de espera más prolongados o diferencias en la disponibilidad de determinados servicios.

Paralelamente, existe una amplia red de centros de salud privados, compuesta por clínicas, sanatorios y consultorios especializados que ofrecen servicios médicos con estándares equiparables a los existentes en Europa. El profesorado desplazado dispone de cobertura sanitaria privada a través del seguro proporcionado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España, lo que facilita el acceso a esta red asistencial durante su estancia en el país.

Centros de salud privados frecuentemente utilizados por usuarios:

Grupo Oroño

Dirección: Boulevard Oroño 740 – Tel: (0341) 472 1280 / 472 1281

Sanatorio Británico

Dirección: Paraguay 40 – Tel: 0341 420-5500

Pediatría: Sanatorio de Niños de Rosario

Dirección: Alvear 863 – Tel: 0341 420-4444

Organización de la atención médica: en Argentina no existe un sistema formal de médico de cabecera o médico de familia obligatorio. Los pacientes pueden solicitar turno directamente con el especialista médico que consideren necesario o bien acudir previamente a un médico clínico o generalista, quien podrá realizar la evaluación inicial y derivar al especialista correspondiente si fuera necesario.

Las consultas médicas se gestionan habitualmente mediante turnos programados, que pueden solicitarse por teléfono, internet o a través de aplicaciones de las propias instituciones sanitarias.

Farmacias y medicamentos: la red de farmacias en Argentina es amplia y está bien distribuida, especialmente en las grandes ciudades como Rosario. En ellas se comercializan medicamentos producidos tanto por laboratorios nacionales como internacionales.

La mayoría de los medicamentos requieren receta médica, aunque también existen productos denominados de venta libre, destinados al tratamiento de dolencias leves.

Se recomienda adquirir siempre los medicamentos exclusivamente en farmacias habilitadas, evitando su compra en otros establecimientos, con el fin de garantizar la seguridad y autenticidad de los productos farmacéuticos.

El sistema educativo del país. Aspectos generales

El sistema educativo argentino y su organización en la provincia de Santa Fe

El sistema educativo argentino está organizado de forma federal. El Estado nacional, las provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires comparten la responsabilidad de planificar, organizar, supervisar y financiar la educación, garantizando el acceso a la enseñanza en todos los niveles y modalidades. El marco normativo principal es la Ley de Educación Nacional N° 26.206, que regula la estructura general del sistema educativo.

El sistema está integrado por instituciones de gestión estatal y privada, así como por experiencias de gestión social o cooperativa, presentes en todas las jurisdicciones del país.

La educación se organiza en cuatro niveles: Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Superior.

- La Educación Inicial comprende a los niños desde los 45 días hasta los 5 años, siendo obligatorio el último año.
- La Educación Primaria comienza a los 6 años y forma parte de la escolaridad obligatoria.
- La Educación Secundaria, también obligatoria, se organiza en un ciclo básico común y un ciclo orientado, con diferentes especializaciones según áreas del conocimiento.
- La Educación Superior incluye universidades e institutos universitarios, así como institutos de formación docente y técnica no universitaria.

Además de los niveles educativos, el sistema contempla diversas modalidades educativas destinadas a atender necesidades específicas de la población, entre ellas: Educación Técnico Profesional, Educación Artística, Educación Especial, Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, Educación Rural, Educación Intercultural Bilingüe, Educación en Contextos de Privación de Libertad y Educación Domiciliaria y Hospitalaria.

En la provincia de Santa Fe, jurisdicción a la que pertenece la ciudad de Rosario, la estructura educativa se organiza en 7 años de Educación Primaria y 5 años de Educación Secundaria, conforme al modelo adoptado por la provincia. El sistema educativo provincial depende del Ministerio de Educación de Santa Fe, que administra una amplia red de establecimientos educativos públicos y privados distribuidos en todo el territorio provincial.

Rosario, como uno de los principales centros urbanos y educativos del país, cuenta con una importante oferta de instituciones educativas de todos los niveles, así como con universidades públicas y privadas de gran prestigio, lo que convierte a la ciudad en un relevante polo educativo y académico de la región.

El centro de destino: Colegio de Titularidad Mixta “Parque de España” Rosario – Provincia de Santa Fe (Argentina)

Características del centro, instalaciones y recursos

El Colegio Parque de España (CPE) se encuentra ubicado en la ciudad de Rosario, provincia de Santa Fe, en un emplazamiento privilegiado a orillas del río Paraná y en una de las zonas urbanas y culturales más significativas de la ciudad.

Se trata de un centro de educación secundaria de titularidad mixta hispano-argentina, dependiente del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe y del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España, en el marco de la Acción Educativa Exterior española.

El colegio forma parte de un proyecto de cooperación educativa entre España y Argentina iniciado en 1985, orientado a promover la integración cultural y la excelencia académica.

El centro dispone de instalaciones y equipamientos comparables a los de un instituto de educación secundaria en España, entre los que se incluyen:

- aulas equipadas para la enseñanza secundaria
- aula de informática
- laboratorios científicos
- gimnasio y espacios deportivos
- biblioteca
- aulas audiovisuales
- espacios tecnológicos vinculados a proyectos de innovación educativa

En los últimos años el centro ha incorporado iniciativas pedagógicas innovadoras, como el proyecto Aula del Futuro, que promueve metodologías activas y el aprendizaje basado en competencias.

Una de las características más distintivas del colegio es la doble titulación oficial que obtienen sus estudiantes. Al finalizar el 5.º curso, los alumnos reciben:

- el Título de Bachiller Español, otorgado por el Ministerio de Educación de España
- el Título de Bachiller Orientado argentino, expedido por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe

Asimismo, al finalizar el tercer curso los estudiantes obtienen el título español de Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

Relación con el entorno

El Colegio Parque de España se encuentra integrado en el Complejo Cultural Parque de España, uno de los principales espacios culturales de la ciudad de Rosario. Este complejo incluye, además del colegio:

- el Centro Cultural Parque de España
- el Instituto Superior Parque de España
- espacios culturales y educativos vinculados a la cooperación hispano-argentina.

Las distintas instituciones del complejo mantienen una colaboración constante en actividades culturales, académicas y educativas, contribuyendo a consolidar el complejo como un referente en la vida cultural y educativa de Rosario.

En las mismas instalaciones funciona también el Instituto Superior Parque de España, que ofrece estudios terciarios y cursos de formación en distintas áreas, así como programas vinculados al español como lengua extranjera.

El colegio mantiene asimismo una relación estrecha con el **Colegio Español de Rosario (CER)**, que imparte educación inicial y primaria. Una parte importante de los alumnos que finalizan sus estudios en dicho centro continúan su formación secundaria en el Colegio Parque de España.

Por otra parte, el centro desarrolla vínculos con las diferentes casas y asociaciones regionales españolas presentes en la ciudad, colaborando con ellas en actividades culturales y conmemorativas, entre ellas las celebraciones del 12 de octubre y otras iniciativas relacionadas con la cultura española.

Alumnado, profesorado y asociaciones

La principal fuente de financiación del colegio proviene de las cuotas abonadas por las familias de los alumnos matriculados. No obstante, el centro dispone de un sistema de becas y ayudas económicas, destinado a facilitar el acceso al colegio a estudiantes con buen rendimiento académico y determinadas circunstancias socioeconómicas.

El alumnado es mayoritariamente de nacionalidad argentina, aunque también hay estudiantes con doble nacionalidad o procedentes de otros países, principalmente de América y Europa, cuyas familias residen temporalmente en Argentina por motivos profesionales.

El número total de estudiantes se sitúa habitualmente entre 300 y 350 alumnos, distribuidos en dos grupos por curso.

El claustro docente está integrado por:

- profesorado español funcionario del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España destinado en el centro.
- profesorado argentino contratado conforme a la normativa laboral de la provincia de Santa Fe, que constituye la mayor parte del plantel docente.

Muchos docentes argentinos comparten su actividad profesional con otros centros educativos o con el ejercicio de su profesión en el ámbito privado, una situación habitual en el sistema educativo argentino.

El colegio cuenta además con una Asociación de Padres de Alumnos, que desempeña diversas funciones dentro de la comunidad educativa, entre ellas:

- acompañamiento e integración de las familias de primer año
- apoyo a las actividades deportivas intercolegiales
- colaboración en actividades culturales y extraescolares
- participación en la organización del viaje de estudios a España de los alumnos de 5.º curso.

Los egresados del colegio mantienen una relación activa con la institución y colaboran en diversas iniciativas, como actividades de orientación vocacional o apoyo en proyectos académicos y culturales.

Características curriculares

El Colegio Parque de España imparte los cinco años de educación secundaria conforme al sistema educativo argentino, integrando a su vez contenidos y titulaciones del sistema educativo español.

El plan de estudios se organiza en dos etapas:

Ciclo Básico

Curso Modalidad

1º Común

2º Común

Ciclo Orientado

Curso Orientaciones

3º Economía y Administración / Ciencias Naturales / Ciencias Sociales

4º Economía y Administración / Ciencias Naturales / Ciencias Sociales

5º Economía y Administración / Ciencias Naturales / Ciencias Sociales

Al finalizar el tercer curso, los alumnos solicitan el título de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) al Ministerio de Educación de España.

Al finalizar el quinto curso, pueden solicitar el título de bachillerato español, además del bachillerato argentino.

Evaluación

El sistema de evaluación combina criterios del sistema educativo argentino con prácticas de seguimiento académico propias del centro.

Evaluaciones ordinarias

Se realizan tres evaluaciones trimestrales a lo largo del año (mayo, septiembre y diciembre). Las calificaciones se registran en documentos oficiales y se comunican a las familias a través de las libretas de calificaciones.

Evaluaciones integradoras

Se realizan en los meses de junio y noviembre y tienen como finalidad evaluar el desarrollo de competencias y aprendizajes integrados.

Evaluaciones extraordinarias

- Diciembre: para alumnos que no han superado la evaluación continua, pero alcanzan una calificación mínima.
- Febrero: para alumnos que no superaron las instancias anteriores.

Horario y calendario

El calendario escolar sigue el ciclo académico argentino.

- Inicio del curso: principios de marzo
- Finalización: diciembre

La jornada escolar comienza a las 8:00 horas y finaliza a las 17:00.

Hay dos recreos de 10 minutos de duración, el primero de 9:20 a 9:30 y el segundo de 10:50 a 11:00.

El descanso para el almuerzo es de 12:20 a 13:00.

Actividades complementarias y extraescolares

Una de las señas de identidad del colegio es la amplia oferta de actividades educativas complementarias, entre las que destacan:

- intercambios escolares con centros de América y otros países

- viajes de estudio dentro de Argentina
- viaje de estudios a España en el último curso
- visitas a empresas e instituciones
- participación en olimpiadas académicas (filosofía, matemáticas, etc.)
- asistencia a eventos culturales y científicos
- participación en ferias educativas y culturales
- actividades deportivas intercolegiales.

Asimismo, los alumnos participan regularmente en eventos culturales relevantes, como la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires o actividades vinculadas con la difusión de la cultura española.

Organización y funcionamiento

La dirección del centro se ejerce mediante un modelo de doble dirección, española y argentina, siendo el director español el representante legal del colegio.

El equipo directivo está compuesto por:

- Dirección
- Vicedirección
- Secretaría
- Prosecretaría
- Administración

Entre los órganos colegiados destacan:

- Consejo Escolar, integrado por representantes de toda la comunidad educativa.
- Comisión de Coordinación Pedagógica, formada por los distintos departamentos didácticos.

Cada grupo de alumnos cuenta con un profesor tutor, responsable del seguimiento académico y personal de los estudiantes.

El Departamento de Orientación está formado por profesionales de la pedagogía y la psicología que trabajan en coordinación con el equipo directivo y el profesorado.

Relaciones dentro de la comunidad educativa

El personal español y parte del personal administrativo trabajan a tiempo completo en el centro.

El profesorado argentino desarrolla principalmente actividad docente, con menor disponibilidad horaria para tareas complementarias, aunque participa en reuniones plenarios y actividades institucionales.

La supervisión de los alumnos fuera del aula no se realiza mediante guardias docentes, sino a través de la figura del auxiliar docente, responsable del acompañamiento y control de los espacios comunes.

Relación con las familias y el alumnado

El colegio promueve un modelo de convivencia basado en la participación y la mediación. En este marco se ha implementado un sistema de mediación escolar orientado a la resolución dialogada de conflictos.

El absentismo escolar no constituye un problema significativo, aunque ocasionalmente algunos alumnos se ausentan durante períodos prolongados debido a viajes familiares al exterior.

Dado que el sostenimiento económico del centro depende en gran medida de las cuotas escolares, el alumnado pertenece en su mayoría a sectores socioeconómicos de nivel medio y medio-alto.

Formación del profesorado

La formación permanente del profesorado del Colegio Parque de España se coordina a través de la Consejería de Educación de España en el Cono Sur y del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) del Ministerio de Educación de España.

Cada año se organizan actividades formativas alineadas con las líneas prioritarias del INTEF, centradas en innovación pedagógica, metodologías activas, tecnología educativa y desarrollo profesional docente.

Además, el profesorado puede acceder a programas de formación ofrecidos por instituciones académicas de Rosario, especialmente la Universidad Nacional de Rosario, cuyos estudios pueden ser posteriormente reconocidos y homologados conforme a la normativa vigente en España.

Enlaces institucionales y direcciones de interés

- [Consejería de Educación de la Embajada de España en el Cono Sur](#) (Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay)
- [Embajada de España en la República Argentina](#)
- [Consulado General de España en Rosario](#)
- [Colegio Parque de España](#) (Rosario)
- [Acción Educativa Exterior](#) del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España
- Portal oficial del [Gobierno de la República Argentina](#)
- [Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe](#)
- [Municipalidad de Rosario](#) – Servicios al ciudadano



EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN ARGENTINA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR