

# Auxiliares de conversación de español en Tailandia

Guía 2026 y 2027

Acción Educativa Exterior  
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES



# **Auxiliares de conversación de español en Tailandia**

## **Guía 2026 y 2027**



**Catálogo de publicaciones del Ministerio**  
**Catálogo general de publicaciones oficiales**

**Asesoría de Educación en Tailandia**  
[educacionfpydeportes.gob.es/sudeste-asiatico](http://educacionfpydeportes.gob.es/sudeste-asiatico)



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES**  
Subsecretaría de Educación, Formación Profesional y Deportes  
Unidad de Acción Educativa Exterior

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones

Edición: mayo 2026

NIPO: 164-26-072-4

## Contenido

Introducción.....	6
Gestiones e instalación en el país.....	8
Antes de salir de España .....	8
Al llegar al país .....	10
Visado y trámites de estancia .....	10
Primeros pasos tras la llegada .....	11
Qué traer desde España.....	11
Seguro médico .....	12
Primeras impresiones y adaptación.....	12
Información educativa .....	13
El sistema educativo en Tailandia.....	13
Características del contexto educativo.....	13
Formación profesional y otras vías educativas.....	14
Tipos de centros educativos .....	14
Organización y cultura escolar.....	14
Evaluación y acceso a la educación superior .....	15
Educación bilingüe .....	16
Enseñanza del español como lengua extranjera .....	16
Educación superior en Tailandia .....	16
Funciones como auxiliar de conversación .....	17
Trabajo en el centro educativo .....	19
Calendario escolar.....	19
Organización de la jornada escolar.....	19
Clima de aula y gestión de la disciplina .....	19
Vestimenta y normas de presentación .....	20
Materiales y recursos didácticos .....	20
Vida en el centro educativo .....	20
Relaciones en la comunidad educativa.....	21
Vivir en Tailandia.....	21
Vida cotidiana y adaptación cultural .....	21

Alojamiento y condiciones de vida .....	22
Transporte y desplazamientos.....	22
Horarios y vida diaria .....	23
Coste de vida.....	23
Salud y bienestar.....	23
Red de apoyo y vida social .....	24
Comunicación, telefonía e internet .....	25
Fiscalidad y hábitos de consumo .....	25
Seguridad y recomendaciones generales .....	26
Desplazamientos y viajes dentro del país.....	26
Vida social y ocio.....	26
Documentación, gestiones y aspectos prácticos .....	27
Registro consular .....	27
Servicios bancarios y medios de pago .....	27
Conducción .....	28
Aspectos prácticos a tener en cuenta.....	28
Antes de retornar a España .....	29
Certificado de servicios prestados .....	29
Cierre de gestiones administrativas.....	29
Coordinación final con el centro y la Asesoría.....	29
Cierre.....	29
Enlaces de interés .....	31
Organismos oficiales .....	31

## Introducción

El programa de auxiliares de conversación españoles en Tailandia persigue una doble finalidad: por una parte, integrar a auxiliares españoles en centros docentes para apoyar al profesorado en la enseñanza del español y enriquecer la práctica comunicativa en el aula; por otra, ofrecer a los propios auxiliares la oportunidad de adquirir experiencia docente en un sistema educativo distinto, al tiempo que viven inmersos en una cultura diferente.

Vivir y trabajar en un país extranjero constituye una experiencia profundamente enriquecedora, tanto desde el punto de vista profesional como personal. Si bien el proceso de adaptación inicial puede presentar ciertos desafíos, las recompensas que se derivan de esta vivencia, en términos de aprendizaje, crecimiento personal y desarrollo profesional, hacen que el esfuerzo merezca ampliamente la pena.

Para afrontar con éxito esta experiencia, es fundamental adoptar una actitud flexible, abierta y positiva. La capacidad de adaptación, la disposición para comprender nuevas formas de trabajo y convivencia, y el respeto hacia la cultura local son elementos clave para integrarse en el entorno educativo y social del país.

El auxiliar de conversación desempeña un papel en el que el componente humano resulta esencial. El trato diario con alumnado, profesorado, equipos directivos y, en ocasiones, familias, exige habilidades como la escucha activa, la empatía y la capacidad de situarse en contextos culturales diferentes. Esta actitud, unida a la motivación, el entusiasmo y el compromiso propios de la labor educativa, contribuirá de manera decisiva al éxito de la experiencia.

La presente guía tiene como objetivo proporcionar información práctica y orientaciones útiles para facilitar el proceso de incorporación y adaptación al destino. Se recomienda familiarizarse con sus contenidos antes del viaje, así como consultar los recursos que en ella se recogen. Una vez en Tailandia, el apoyo del centro educativo, de la Asesoría Técnica de Educación, que representa a la Acción Educativa Exterior del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España en el país, y de la Embajada de España será fundamental para resolver dudas y acompañar al auxiliar a lo largo de su estancia.

Formar parte de este programa implica, además, asumir una dimensión profesional y personal de especial relevancia: el auxiliar de conversación actúa como referente cultural de España. Su actitud, implicación y desempeño contribuyen directamente a la imagen de España y al fortalecimiento de las relaciones educativas entre ambos países. Una experiencia positiva no solo beneficia al propio auxiliar, sino que refuerza el programa y contribuye a generar nuevas oportunidades de colaboración.

Por ello, se recomienda adquirir un conocimiento previo del país de destino, de su historia, su cultura, su sistema educativo y su contexto social, ya que ello facilitará una adaptación más rápida y satisfactoria.

Para cualquier consulta o necesidad de orientación, se puede contactar con la Asesoría de Educación en Tailandia a través del correo electrónico: [asesoria.tailandia@educacion.gob.es](mailto:asesoria.tailandia@educacion.gob.es)

La persona titular de la asesoría será la responsable de acompañar, orientar e informar a los y las auxiliares de conversación durante toda su estancia en el país.

# Gestiones e instalación en el país

## Antes de salir de España

La preparación previa al viaje constituye una fase esencial para garantizar una incorporación adecuada al destino. Una planificación cuidadosa permitirá evitar incidencias y facilitará el proceso de adaptación durante las primeras semanas en Tailandia.

Es recomendable iniciar los trámites con suficiente antelación y prestar especial atención a todos los aspectos administrativos, logísticos y personales que pueden influir en la llegada y la instalación en el país.

Uno de los elementos más importantes es la tramitación del visado. Para desempeñar funciones en un centro educativo en Tailandia, el auxiliar deberá solicitar un visado de tipo Non-Immigrant B, que permite la realización de actividades profesionales en el ámbito educativo. Este proceso se realiza a través del sistema electrónico habilitado por las autoridades tailandesas.

La documentación requerida puede variar en función del caso y del centro educativo, pero habitualmente incluye:

- pasaporte en vigor con una validez mínima de seis meses
- carta de invitación del centro educativo
- documentación acreditativa del centro
- copia del documento de identidad del responsable del centro
- certificados académicos
- certificado de delitos sexuales
- fotografías recientes

Es fundamental revisar cuidadosamente toda la documentación antes de iniciar la solicitud, así como mantener una comunicación fluida con el centro de destino para confirmar que todos los documentos cumplen con los requisitos exigidos.

Se recomienda no adquirir el billete de avión hasta disponer del visado aprobado, ya que los plazos de tramitación pueden variar.

Antes del viaje, es igualmente importante informarse sobre las restricciones aduaneras vigentes en Tailandia. En particular, se recomienda comprobar si existe alguna limitación en relación con la entrada de alimentos, productos de origen animal o vegetal u otros artículos específicos. Las autoridades tailandesas aplican controles estrictos en este ámbito, por lo que conviene consultar previamente la normativa para evitar incidencias a la llegada.

Asimismo, debe tenerse en cuenta que la introducción de sustancias estupefacientes en el país está severamente penalizada, incluso en cantidades muy pequeñas, con consecuencias legales extremadamente graves.

En relación con la entrada en el país, el día del viaje se deberá tener a mano el pasaporte con el visado correspondiente, así como toda la documentación que pueda ser requerida por las autoridades migratorias. Los requisitos de entrada pueden variar en función de la normativa vigente en cada momento, por lo que se recomienda verificar la información actualizada antes de la salida.

Además, es obligatorio cumplimentar la Thailand Digital Arrival Card (TDAC), que debe completarse antes de la llegada al país. Este formulario puede realizarse en línea en los días previos al viaje, generalmente con un margen de hasta tres días antes de la entrada en Tailandia, y será requerido en el control de inmigración.

Desde el punto de vista económico, se recomienda disponer de una cantidad inicial de dinero para cubrir los primeros gastos en el país. Aunque el coste de vida en Tailandia es, en general, inferior al de España, pueden surgir gastos iniciales relacionados con la instalación, el transporte o la adquisición de bienes básicos. Asimismo, es importante tener en cuenta que el primer pago de la asignación puede no realizarse de forma inmediata.

La experiencia de auxiliares en el país indica que la asignación mensual permite cubrir los gastos cotidianos, si bien puede resultar ajustada en determinadas situaciones, especialmente cuando se producen gastos extraordinarios o desplazamientos.

En relación con la salud, el seguro médico suele ser gestionado por el centro educativo una vez que el auxiliar se encuentra en Tailandia. No obstante, se recomienda verificar previamente las condiciones de cobertura y valorar la contratación de un seguro adicional para el periodo inicial del viaje.

Antes de viajar, también es aconsejable consultar con un centro de vacunación internacional para recibir información actualizada sobre las recomendaciones sanitarias. Aunque no existen vacunas obligatorias, sí pueden existir recomendaciones en función del historial médico y del itinerario previsto.

Más allá de los aspectos administrativos, la preparación personal es igualmente importante. El auxiliar se incorporará a un entorno cultural distinto, con normas sociales y profesionales propias. Por ello, es recomendable informarse previamente sobre la cultura tailandesa, familiarizarse con determinadas normas de comportamiento y adoptar una actitud abierta, respetuosa y flexible.

Asimismo, es aconsejable establecer contacto con el centro educativo antes del viaje para confirmar la fecha de incorporación, resolver dudas prácticas y obtener información sobre el alojamiento. En muchos casos, el centro facilita apoyo en la llegada, lo que contribuye de manera significativa a una integración más rápida y sencilla.

Por último, antes de viajar, se recomienda revisar toda la documentación, llevar copias físicas y digitales de ella, informar a familiares o personas de referencia y preparar un equipaje adecuado tanto al clima del país como al entorno profesional en el que se va a desarrollar la actividad.

## Al llegar al país

La llegada a Tailandia supone el inicio de una fase especialmente importante del proceso de adaptación. Durante los primeros días será necesario realizar una serie de gestiones administrativas y personales que facilitarán la integración en el entorno educativo y en la vida cotidiana.

Antes de la llegada, y especialmente durante los primeros días en el país, es fundamental mantener una comunicación fluida tanto con el centro educativo como con la Asesoría de Educación. Esta coordinación permitirá resolver dudas, anticipar necesidades y facilitar los trámites iniciales, contribuyendo a una incorporación más ordenada y segura.

En la mayoría de los casos, el centro educativo organiza o facilita la recogida en el aeropuerto, lo que permite una llegada más sencilla y acompañada. No obstante, conviene haber acordado previamente los detalles de la llegada con el centro.

En el control de inmigración será necesario presentar el pasaporte con el visado correspondiente, así como la Thailand Digital Arrival Card previamente cumplimentada. Es recomendable llevar a mano copia de la documentación relevante, ya que en algunos casos puede ser requerida.

## Visado y trámites de estancia

Los auxiliares de conversación acceden actualmente a Tailandia con un visado de tipo Non-Immigrant B, conforme a las directrices establecidas por las autoridades educativas y migratorias tailandesas para los asistentes de lengua extranjera.

Este visado permite el desarrollo de la actividad en el centro educativo y constituye la base para los trámites posteriores relacionados con la estancia en el país.

Tras la llegada, será necesario completar una serie de gestiones administrativas en coordinación con el centro educativo, entre las que pueden incluirse:

- tramitación del permiso de trabajo, cuando proceda
- solicitud de la extensión de la estancia en el país
- presentación de documentación ante las autoridades de inmigración

Las autoridades tailandesas han establecido criterios más claros y homogéneos para estos procedimientos, incluyendo la aportación de documentación oficial del centro educativo, del Ministerio de Educación y, en su caso, del permiso de trabajo.

Asimismo, durante la estancia será necesario cumplir con determinadas obligaciones administrativas, como la notificación a inmigración cada 90 días de la permanencia en el país o la comunicación de cambios de residencia. Estos trámites suelen realizarse con el apoyo del centro educativo.

## Primeros pasos tras la llegada

Durante los primeros días en el país, será necesario realizar una serie de gestiones básicas que facilitarán la vida cotidiana y la adaptación al entorno.

Entre ellas destacan:

- instalación en el alojamiento proporcionado o gestionado por el centro
- adquisición de una tarjeta SIM local
- apertura de cuenta bancaria, en función del caso
- familiarización con el entorno cercano

En relación con la tarjeta SIM, se recomienda adquirirla con el apoyo del profesorado o del centro educativo, ya que las tarifas en el aeropuerto suelen ser más elevadas.

En cuanto al alojamiento, es importante tener en cuenta que, en algunos casos, el auxiliar deberá abonar inicialmente el alquiler y recibir posteriormente el reembolso por parte del centro. Por ello, se recomienda conservar los justificantes de pago. Los gastos de suministros, como agua y electricidad, suelen correr por cuenta del auxiliar.

El profesorado del centro suele desempeñar un papel fundamental en este proceso, acompañando al auxiliar en las primeras gestiones y facilitando su adaptación.

Durante esta fase inicial, es importante saber que la Asesoría de Educación difunde información relevante a través de sus canales oficiales, incluyendo su página web y redes sociales. En estos espacios se publican avisos, convocatorias, actividades y comunicaciones de interés para los auxiliares, por lo que se recomienda consultarlos de manera periódica.

## Qué traer desde España

La preparación del equipaje es un aspecto que puede influir de manera significativa en la comodidad durante los primeros meses.

En general, no es necesario traer una gran cantidad de objetos, ya que muchos productos pueden adquirirse fácilmente en Tailandia a precios asequibles. No obstante, se recomienda tener en cuenta algunas orientaciones prácticas:

### a) Dinero en efectivo

Es aconsejable traer entre 400 y 500 euros en efectivo para cubrir los gastos iniciales, especialmente durante el primer mes, en el que pueden coincidir pagos de alojamiento y otros gastos imprevistos. Algunos auxiliares recomiendan cambiar dinero en casas de cambio como SuperRich en el aeropuerto de Bangkok, donde el tipo de cambio suele ser favorable. También es habitual el uso de tarjetas españolas o banca digital, aunque conviene informarse previamente sobre comisiones.

### b) Ropa adecuada al clima y al contexto escolar

Tailandia presenta un clima tropical con temperaturas elevadas durante todo el año y una

alta humedad. Se distinguen tres periodos principales: estación seca (noviembre a febrero), estación calurosa (marzo a mayo) y estación de lluvias (junio a octubre).

Se recomienda llevar ropa ligera y transpirable. No es necesario traer ropa de abrigo, aunque sí alguna prenda de manga larga o chaqueta ligera para interiores.

Debe tenerse en cuenta que las aulas y los espacios comunes de los centros educativos están climatizados con aire acondicionado, en ocasiones a temperaturas bajas.

En el ámbito escolar, se exige una vestimenta formal. En el caso de las mujeres, se recomienda llevar faldas por debajo de la rodilla y blusas sin escote ni hombros descubiertos. En el caso de los hombres, pantalón largo y camisa o polo. En algunos centros puede ser necesario vestir de amarillo los lunes o utilizar uniformes específicos del centro, que pueden adquirirse en destino.

#### c) Material didáctico

El material didáctico puede resultar especialmente útil, ya que algunos centros disponen de recursos limitados. Se recomienda llevar materiales sencillos y versátiles, como juegos, tarjetas, imágenes, recursos culturales o libros de lectura adaptados a niveles iniciales.

También es recomendable disponer de materiales en formato digital que puedan imprimirse en el centro.

#### d) Medicación

En caso de seguir un tratamiento médico, se aconseja llevar la medicación necesaria para toda la estancia, junto con una receta o informe médico en inglés. Algunos medicamentos pueden ser más caros o requerir prescripción en el país.

#### e) Aparatos eléctricos

Los enchufes suelen ser compatibles con los dispositivos españoles, aunque en algunos casos puede ser útil disponer de un adaptador.

## Seguro médico

En la mayoría de los casos, el centro educativo proporciona un seguro médico y de accidentes al auxiliar durante su estancia en el país.

Este seguro suele cubrir aspectos básicos como hospitalización, atención médica general, accidentes o transporte sanitario. No obstante, se recomienda informarse con el centro sobre las coberturas específicas incluidas.

Algunos auxiliares optan por contratar un seguro adicional, especialmente si tienen previsto viajar fuera de Tailandia durante su estancia.

## Primeras impresiones y adaptación

Los primeros días pueden resultar intensos debido a la acumulación de gestiones, el cambio de entorno y las diferencias culturales. Es normal experimentar cierta desorientación inicial.

Las experiencias de auxiliares anteriores coinciden en destacar la importancia de mantener una actitud abierta, flexible y proactiva, así como de apoyarse en el profesorado del centro y en otros auxiliares para resolver dudas y facilitar la integración.

Con el paso de las semanas, el conocimiento del entorno, la familiarización con la dinámica del centro y la adaptación al contexto cultural permiten que la experiencia se desarrolle de manera cada vez más satisfactoria.

## Información educativa

### El sistema educativo en Tailandia

El sistema educativo en Tailandia está supervisado por el Ministerio de Educación y se estructura en varias etapas que comprenden la educación básica y la educación superior. La educación obligatoria abarca nueve años, que incluyen seis años de educación primaria y tres años de educación secundaria inferior.

Posteriormente, el alumnado puede continuar con la educación secundaria superior, etapa en la que se concentran, en muchos casos, los programas de lenguas extranjeras, incluido el español.

El sistema educativo tailandés se caracteriza por una organización jerárquica y por una cultura escolar basada en el respeto hacia el profesorado y las figuras de autoridad. El alumnado suele mostrar una actitud respetuosa, aunque en ocasiones puede ser más reservado en contextos comunicativos, especialmente en lengua extranjera.

En los últimos años se observa una progresiva incorporación de metodologías más comunicativas, especialmente en el ámbito de la enseñanza de lenguas extranjeras, lo que favorece la integración del auxiliar en el aula.

### Características del contexto educativo

Más allá de su estructura, el sistema educativo tailandés presenta una serie de características que conviene tener en cuenta en la práctica diaria.

La lengua de instrucción en la enseñanza pública es el tailandés. Sin embargo, en los últimos años se han implantado programas bilingües, conocidos como English Program, en los que parte o la totalidad de las asignaturas se imparten en inglés, salvo aquellas vinculadas a la lengua y cultura tailandesas.

Este modelo implica que el nivel de competencia lingüística del alumnado puede ser muy diverso, incluso dentro de un mismo centro educativo.

El sistema educativo tailandés se caracteriza, en general, por un enfoque más tradicional que el español, con una mayor presencia de metodologías centradas en la memorización, el respeto a la autoridad del profesor y la estructura formal del aula.

En este contexto, el auxiliar de conversación aporta un valor añadido fundamental al introducir dinámicas más comunicativas, participativas y centradas en el uso real de la lengua.

## Formación profesional y otras vías educativas

Dentro del sistema educativo tailandés, la formación profesional se organiza en tres niveles diferenciados. En primer lugar se encuentra el nivel de secundaria superior (upper secondary), que conduce a la obtención del Lower Certificate of Vocational Education, equivalente a un certificado básico de formación profesional.

A continuación, el nivel postsecundario (post secondary), que permite obtener un diploma o grado asociado de formación profesional (Vocational Associate Degree). Finalmente, existe la posibilidad de continuar estos estudios en el ámbito universitario, accediendo a titulaciones de grado en áreas técnicas o especializadas.

## Tipos de centros educativos

El sistema educativo tailandés presenta una notable diversidad de centros, lo que condiciona de manera directa la experiencia del auxiliar de conversación.

La mayoría del alumnado está escolarizado en centros públicos, donde la enseñanza se desarrolla en lengua tailandesa y en los que el auxiliar se integrará, por lo general, en departamentos de lenguas extranjeras. Estos centros suelen contar con un elevado número de estudiantes y una organización muy estructurada.

Junto a ellos, existen escuelas privadas y, especialmente en las grandes ciudades, un número significativo de escuelas internacionales —más de 200 en todo el país y alrededor de 120 en Bangkok— que ofrecen currículos extranjeros (británico, estadounidense, francés, suizo, australiano, entre otros) o programas como el Bachillerato Internacional.

Estas escuelas se caracterizan por entornos multiculturales, mayores recursos materiales y metodologías más próximas a modelos educativos occidentales. Acogen principalmente alumnado extranjero, aunque también cuentan con un porcentaje relevante de alumnado tailandés, generalmente de contextos socioeconómicos medios y altos.

Esta diversidad implica que las condiciones de trabajo, los recursos disponibles y el perfil del alumnado pueden variar considerablemente de un centro a otro, por lo que resulta fundamental adoptar una actitud flexible y de observación en las primeras semanas.

## Organización y cultura escolar

La educación ocupa un lugar central en la sociedad tailandesa, y la figura del docente goza de un alto reconocimiento social. Este respeto se traduce en un clima de aula generalmente ordenado, en el que el alumnado mantiene una actitud correcta y receptiva.

Los centros educativos suelen ser de grandes dimensiones, llegando en muchos casos a configurarse como pequeños campus con varios miles de alumnos, lo que implica estructuras organizativas complejas y una vida escolar muy dinámica.

El uso de uniforme es obligatorio en todos los niveles educativos, incluida la universidad. Esta práctica, profundamente arraigada, forma parte de la cultura escolar y refuerza el sentido de pertenencia al centro.

En el aula, el modelo educativo tradicional ha estado históricamente centrado en la transmisión de contenidos y el respeto a la autoridad del profesor. No obstante, en los últimos años se observa una progresiva apertura hacia metodologías más participativas, especialmente en el ámbito de las lenguas extranjeras.

Para el auxiliar, este contexto supone una oportunidad para introducir dinámicas comunicativas que complementen el enfoque habitual, siempre desde el respeto a la cultura educativa del centro.

## Evaluación y acceso a la educación superior

El sistema de evaluación en la educación básica se basa, con carácter general, en una escala numérica de 1 a 4, donde 1 representa la calificación mínima y 4 la máxima. En algunos programas internacionales o bilingües se emplea el sistema anglosajón de calificaciones, de la A a la F.

La evaluación tiene un peso significativo en el sistema educativo tailandés, y el rendimiento académico condiciona de manera directa la progresión del alumnado y sus posibilidades de acceso a estudios superiores.

El acceso a la universidad se articula a través del Thai Central Admission System (TCAS), gestionado por el Council of University Presidents of Thailand. Este sistema organiza el proceso de admisión en cinco rondas que se desarrollan, generalmente, entre los meses de diciembre y julio, y que responden a diferentes modalidades de acceso (por portfolio, por cupos específicos, por admisión conjunta o por acceso directo, entre otras).

Algunas de estas fases incluyen la realización de pruebas estandarizadas, como el Thai General Aptitude Test (TGAT), el Thai Professional Aptitude Test (TPAT) o los denominados General Subject Tests.

En el ámbito de las lenguas extranjeras, estas pruebas contemplan diversas opciones. Tradicionalmente, el alumnado podía examinarse en lenguas como francés, alemán, japonés, chino, coreano o pali —lengua vinculada a la tradición budista—. Desde 2023, el español se ha incorporado también a este conjunto de lenguas evaluables, lo que supone un avance significativo en su reconocimiento académico dentro del sistema educativo tailandés.

Este hecho refuerza el interés del alumnado por el aprendizaje del español y contribuye a consolidar su presencia en la enseñanza secundaria, al vincularlo directamente con oportunidades reales de acceso a la educación superior.

## Educación bilingüe

La educación bilingüe en Tailandia se articula principalmente a través de los denominados English Program, presentes en numerosos centros públicos. En estos programas, el alumnado recibe la enseñanza de la mayoría de las asignaturas en lengua inglesa, con excepción de aquellas vinculadas a la lengua y cultura tailandesas.

Estos programas han experimentado un crecimiento significativo en los últimos años y constituyen una de las principales vías de internacionalización del sistema educativo tailandés.

En la actualidad, no existen programas bilingües estructurados en español en la enseñanza reglada. No obstante, el desarrollo progresivo del español como lengua extranjera en el sistema educativo abre perspectivas de futuro en este ámbito.

## Enseñanza del español como lengua extranjera

La introducción del español en el sistema educativo tailandés es relativamente reciente. En 2005, la Administración Metropolitana de Bangkok impulsó un proyecto piloto para la incorporación del español en seis centros educativos de la capital. Desde entonces, su presencia ha experimentado un crecimiento sostenido.

En la actualidad, un número creciente de centros de educación secundaria ofrece español, generalmente como asignatura optativa dentro del currículo. Aunque su implantación sigue siendo limitada en comparación con otras lenguas extranjeras, el interés del alumnado ha aumentado de forma progresiva en los últimos años.

Este crecimiento se ha visto condicionado históricamente por diversos factores estructurales, entre ellos la limitada presencia institucional del español en el país y su escasa integración, hasta fechas recientes, en los sistemas de evaluación de acceso a la universidad.

Sin embargo, el contexto actual muestra una evolución positiva. La incorporación del español, desde 2023, como lengua evaluable dentro del proceso de acceso a la educación superior (TCAS) supone un avance significativo que contribuye a reforzar su posición en el sistema educativo tailandés y a aumentar su atractivo entre el alumnado.

## Educación superior en Tailandia

El sistema de educación superior en Tailandia ha experimentado un notable desarrollo a lo largo de las últimas décadas. En la actualidad, cuenta con aproximadamente dos millones de estudiantes matriculados en más de 150 instituciones de educación superior, que incluyen universidades públicas, privadas y autónomas.

En 2019 se creó el Ministerio de Educación Superior Ciencia Investigación e Innovación (Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation -MHESI), con el objetivo de reforzar la coordinación del sistema universitario, la investigación y la innovación.

Las universidades tailandesas ofrecen una amplia variedad de titulaciones, estructuradas en niveles equivalentes a grado, máster y doctorado. En la mayoría de los programas, la lengua de instrucción es el tailandés, aunque cada vez es más frecuente la oferta de programas impartidos en inglés, especialmente en áreas internacionales.

Entre las principales universidades del país destacan las universidades de Chulalongkorn, Thammasat, Mahidol, Chiang Mai o Ramkhamhaeng, esta última con un modelo abierto similar al de la educación a distancia.

El español está presente en varias universidades, tanto en forma de asignaturas como de programas específicos de estudios hispánicos o latinoamericanos, lo que contribuye a consolidar su desarrollo en el sistema educativo.

En cuanto a la movilidad internacional, Tailandia es un país receptor de estudiantes, principalmente procedentes de China y de países del entorno regional. En la actualidad, el número de estudiantes internacionales se sitúa en torno a los 50.000, con una tendencia progresiva al alza.

## Funciones como auxiliar de conversación

El auxiliar de conversación desarrolla su labor en colaboración con el profesorado del centro, aportando su conocimiento de la lengua y la cultura españolas como elemento de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Su papel principal es contribuir al desarrollo de la competencia comunicativa del alumnado, especialmente en el ámbito oral, mediante actividades dinámicas, participativas y adaptadas al nivel de los estudiantes. Estas actividades pueden estar vinculadas a los contenidos que el profesorado esté trabajando en el aula —gramática, vocabulario o comprensión— o bien introducir nuevos temas que resulten motivadores para el alumnado.

Asimismo, el auxiliar actúa como referente cultural, pudiendo realizar presentaciones o actividades relacionadas con distintos aspectos de España, como la vida cotidiana, las tradiciones, la música, la gastronomía o la diversidad cultural y geográfica. El uso de recursos como canciones, juegos o materiales visuales contribuye a generar un entorno de aprendizaje más cercano y estimulante.

El grado de autonomía y las funciones concretas pueden variar en función del centro educativo y del profesorado con el que se trabaje. Por ello, resulta especialmente recomendable establecer desde el inicio una comunicación clara con el profesor o profesores responsables, con el fin de acordar la forma de colaboración, los objetivos y la dinámica de trabajo en el aula.

En todo caso, el auxiliar no sustituye al profesor titular ni asume sus responsabilidades. Su intervención se desarrolla siempre en coordinación con el profesorado, que es quien mantiene la responsabilidad del grupo. No obstante, es habitual que el auxiliar trabaje con pequeños grupos de alumnos, apoye en la elaboración de materiales o colabore en determinadas actividades de evaluación si así se acuerda.

La experiencia en los centros muestra que la adaptación a las metodologías del profesorado, junto con una actitud flexible y colaborativa, favorece una mayor participación del alumnado y un mejor aprovechamiento de las sesiones.

Además de la actividad en el aula, se anima al auxiliar a participar en la vida del centro, especialmente en aquellas actividades relacionadas con el español. Esto puede incluir la colaboración en concursos, actividades culturales, clubes de idiomas o eventos específicos organizados por el centro. Estas experiencias permiten establecer una relación más cercana con el alumnado y contribuyen a enriquecer la estancia.

El desempeño del auxiliar se ve favorecido por cualidades como la iniciativa, la creatividad, la capacidad de adaptación y el trabajo en equipo. Asimismo, resulta fundamental generar un clima de confianza y respeto en el aula, actuando como un modelo positivo para el alumnado.

En este sentido, el auxiliar contará con acceso a recursos didácticos compartidos que pueden facilitar el inicio de su actividad. Entre ellos, se incluye un espacio virtual gestionado por la Asesoría que recopila materiales elaborados por auxiliares de cursos anteriores, con propuestas de actividades adaptadas al contexto educativo tailandés.

Se espera que, en la medida de lo posible, el auxiliar contribuya a este repositorio mediante la elaboración y compartición de materiales propios, favoreciendo así la continuidad y mejora del programa.

Asimismo, la Asesoría de Educación organiza anualmente, generalmente en el mes de octubre y coincidiendo con el periodo de receso del sistema educativo público tailandés, una jornada de formación dirigida al profesorado de español como lengua extranjera en el país.

Esta actividad está abierta a la participación de docentes de español en general y constituye un espacio de encuentro, actualización pedagógica e intercambio de experiencias.

Los auxiliares pueden asistir y, en su caso, implicarse en su desarrollo y dinamización, lo que representa una valiosa oportunidad de aprendizaje y crecimiento profesional.

# Trabajo en el centro educativo

## Calendario escolar

El curso escolar en Tailandia se organiza, con carácter general, en dos semestres. El primero se desarrolla entre los meses de mayo y septiembre, y el segundo entre noviembre y marzo.

Entre ambos semestres hay un periodo de vacaciones en el mes de octubre, al que se suma el receso principal entre marzo y abril, que suele tener una duración aproximada de dos meses.

A diferencia del calendario escolar español, las vacaciones de Navidad tienen una presencia muy limitada, reduciéndose en la mayoría de los centros a unos pocos días en torno al Año Nuevo.

Conviene tener en cuenta que las escuelas internacionales siguen calendarios propios, generalmente alineados con los de sus países de referencia, por lo que pueden incluir periodos vacacionales distintos, especialmente en Navidad y durante el verano.

## Organización de la jornada escolar

La jornada escolar comienza temprano. Es habitual que el inicio del día esté marcado por la interpretación del himno nacional alrededor de las 8:00 de la mañana, momento en el que toda la comunidad educativa se detiene y participa con respeto.

El horario habitual se sitúa comenzando entre las 7:40 y las 8:00 y finalizando entre las 16:00 y las 16:30, de lunes a viernes, aunque puede variar ligeramente según el centro.

Durante la jornada, es frecuente que el profesorado permanezca en el centro incluso en los periodos sin docencia directa. En el caso del auxiliar, el grado de permanencia puede ser algo más flexible, pero es recomendable acordarlo previamente con el equipo directivo o con el departamento correspondiente desde el inicio de la estancia.

La pausa para la comida suele situarse entre las 11:30 y las 13:00, dependiendo de la organización interna del centro.

La puntualidad es un aspecto especialmente valorado en el entorno educativo tailandés. Asimismo, cualquier ausencia o necesidad de ausentarse del centro debe comunicarse con antelación al responsable correspondiente.

## Clima de aula y gestión de la disciplina

El ambiente en el aula suele ser, en general, respetuoso y ordenado. El alumnado mantiene una actitud adecuada hacia el profesorado, en consonancia con el reconocimiento social que tiene la figura docente en la sociedad tailandesa.

En caso de que surjan incidencias, la gestión de la disciplina corresponde al profesorado titular y a la estructura organizativa del centro, como la jefatura de departamento o las unidades específicas de disciplina.

El auxiliar no debe asumir responsabilidades disciplinarias ni permanecer solo a cargo del grupo, sino actuar siempre en coordinación con el profesor responsable del aula.

## Vestimenta y normas de presentación

El profesorado, incluidos los auxiliares de conversación, debe ajustarse a unas normas de vestimenta que reflejan el carácter formal del entorno educativo.

De forma general, se espera una presentación cuidada y acorde con los estándares del centro. En el caso de los hombres, es habitual el uso de pantalón largo y camisa; en el de las mujeres, falda o pantalón y blusa. En algunos centros pueden establecerse indicaciones más concretas en cuanto a colores o estilos.

No se consideran apropiadas prendas informales como pantalones cortos, ropa deportiva o vaqueros en el contexto docente.

En determinadas ocasiones, el centro puede requerir el uso de vestimenta específica o uniforme institucional para actos formales, que suele ser facilitado por la propia escuela.

## Materiales y recursos didácticos

En muchos centros, especialmente en la enseñanza pública, los recursos didácticos disponibles para la enseñanza del español pueden ser limitados. No es habitual que el alumnado disponga de un libro de texto específico, por lo que el profesorado suele elaborar sus propios materiales a partir de diversas fuentes.

En este contexto, el auxiliar puede desempeñar un papel especialmente relevante aportando materiales complementarios, actividades dinámicas y recursos que favorezcan la práctica comunicativa.

Es importante tener en cuenta que, aunque la sociedad tailandesa es abierta, existe una fuerte sensibilidad cultural y religiosa. Por ello, se recomienda revisar cuidadosamente cualquier material audiovisual o recurso didáctico antes de su uso en el aula, evitando contenidos que puedan resultar inapropiados, como desnudos, violencia explícita, lenguaje ofensivo o referencias culturalmente sensibles.

Dado que el profesorado es considerado un modelo de comportamiento, se espera de él un uso del lenguaje adecuado y una actitud ejemplar en todo momento.

## Vida en el centro educativo

Además de la actividad lectiva, la vida en el centro educativo incluye una serie de dinámicas y aspectos que conviene conocer desde el inicio.

Las actividades extraescolares tienen un peso importante en la vida escolar. Es habitual que los departamentos de lenguas extranjeras, incluido el de español, participen en concursos y actividades como competiciones de canto, discursos o eventos culturales relacionados con el idioma. La participación del auxiliar en estas actividades contribuye a su integración y a enriquecer la experiencia educativa del alumnado.

En cuanto a las normas de comportamiento, está prohibido fumar en el recinto escolar, y se considera inapropiado hacerlo en las inmediaciones del centro, especialmente en presencia del alumnado.

## Relaciones en la comunidad educativa

La interacción con la comunidad educativa se caracteriza, en general, por la amabilidad y el respeto.

Las relaciones con el profesorado suelen ser cordiales, aunque en algunos casos puede existir cierta barrera lingüística, ya que no todos los docentes se comunican en inglés. Es habitual que, especialmente al inicio, la comunicación sea más limitada, pero con el tiempo se establece un clima de confianza.

En cuanto a la relación con las familias, la comunicación se realiza habitualmente a través de aplicaciones como LINE, muy extendida en el ámbito educativo tailandés. No obstante, esta comunicación corresponde al profesorado titular y no forma parte de las funciones del auxiliar.

## Vivir en Tailandia

### Vida cotidiana y adaptación cultural

La vida en Tailandia ofrece una experiencia cultural rica y diversa, en la que conviven tradiciones profundamente arraigadas con un entorno moderno, especialmente en las grandes ciudades.

La sociedad tailandesa se caracteriza por valores como el respeto, la cortesía y la armonía en las relaciones personales. Estos principios se reflejan tanto en la vida cotidiana como en el entorno educativo, donde se espera una actitud respetuosa hacia las jerarquías y hacia los demás.

Uno de los elementos más representativos de la cultura tailandesa es el saludo tradicional, conocido como wai. Este gesto consiste en juntar las palmas de las manos a la altura del pecho e inclinar ligeramente la cabeza. Su uso está muy extendido y se emplea tanto para saludar como para mostrar respeto o agradecimiento. En el contexto educativo, es habitual que el alumnado salude al profesorado mediante este gesto. Como norma general, no se espera que el auxiliar inicie el wai, pero sí que lo responda cuando lo reciba.

El respeto a los símbolos nacionales es especialmente relevante. El himno nacional suena dos veces al día, a las 8:00 y a las 18:00, en numerosos espacios públicos como estaciones de tren, mercados, centros comerciales o edificios oficiales, así como al inicio de actos públicos. En esos momentos, lo habitual es detenerse, permanecer en silencio y, si se está sentado, levantarse hasta que finalice.

En cuanto a las costumbres domésticas, es habitual descalzarse antes de entrar en viviendas y determinados espacios interiores. Se recomienda observar el entorno y seguir esta práctica cuando corresponda.

## Alojamiento y condiciones de vida

El alojamiento de los auxiliares puede gestionarse de diferentes maneras según el centro educativo.

En algunos casos, el alojamiento es proporcionado directamente por la escuela sin coste adicional. En otros, el auxiliar recibe una asignación que incluye este concepto y debe gestionar y abonar el alojamiento por su cuenta, pudiendo recibir posteriormente el reembolso correspondiente.

Los apartamentos suelen estar bien acondicionados y situados cerca del centro educativo o con fácil acceso al mismo. En determinados casos, la escuela puede facilitar medios de transporte básicos, como una bicicleta.

Los gastos de suministros, como agua y electricidad, suelen correr por cuenta del auxiliar. Estos costes son, en general, asequibles, aunque pueden aumentar en función del uso del aire acondicionado.

## Transporte y desplazamientos

El transporte en Tailandia es variado, económico y, en general, accesible, aunque presenta diferencias significativas según la ciudad.

En grandes urbes como Bangkok, Chiang Mai o Khon Kaen, el tráfico puede ser muy denso, especialmente en horas punta, lo que puede hacer que trayectos cortos se alarguen considerablemente.

Las aplicaciones de transporte como Grab y Bolt son herramientas fundamentales para los desplazamientos diarios. Permiten solicitar coches con tarifa cerrada, lo que aporta seguridad y previsibilidad en el coste. Además, estas plataformas incluyen también la opción de desplazamiento en motocicleta, muy utilizada en entornos urbanos por su rapidez para evitar atascos.

Como referencia, los trayectos cortos de dos o tres kilómetros pueden tener un coste reducido, y los desplazamientos más largos siguen siendo asequibles en comparación con estándares europeos.

Los tuk-tuk constituyen una alternativa tradicional, aunque su uso es más frecuente entre turistas y no evita los problemas de tráfico.

Otra opción habitual son las moto-taxi, que permiten desplazamientos rápidos en zonas congestionadas, aunque presentan menores condiciones de seguridad.

En Bangkok, el transporte público es moderno, eficiente y recomendable. El metro (MRT) y el tren elevado (BTS) conectan amplias zonas de la ciudad y funcionan con gran frecuencia. Existen tarjetas recargables que facilitan su uso.

En otras ciudades, el transporte público puede ser más limitado, por lo que el apoyo del centro educativo y el uso de aplicaciones de transporte resultan especialmente importantes.

## Horarios y vida diaria

Los horarios en Tailandia difieren en algunos aspectos de los habituales en España.

Las comidas se realizan generalmente más temprano. El desayuno suele tomarse a primera hora, frecuentemente con platos calientes. La comida principal tiene lugar entre las 11:00 y las 13:00, mientras que la cena suele realizarse entre las 17:00 y las 19:00.

En el entorno escolar, la pausa para la comida suele situarse entre las 11:00 y las 12:30, aunque conviene confirmarlo en cada centro.

En cuanto a los horarios comerciales, los centros comerciales suelen abrir entre las 10:00 y las 22:00, y los supermercados entre las 9:00 y las 21:00. Existen establecimientos abiertos las 24 horas durante todo el año.

Es importante tener en cuenta que la venta de bebidas alcohólicas está regulada y solo se permite en determinadas franjas horarias, generalmente entre las 11:00 y las 14:00 y entre las 17:00 y las 24:00, además de estar restringida en determinados días festivos.

## Coste de vida

El coste de vida en Tailandia es, en términos generales, inferior al de España, lo que permite mantener un nivel de vida adecuado con los ingresos del programa.

La alimentación local es económica y accesible, especialmente en mercados y establecimientos locales. Los productos importados o de estilo occidental pueden tener un coste más elevado.

El transporte y los servicios básicos presentan también costes reducidos, aunque se recomienda una gestión prudente del presupuesto, especialmente durante el primer mes.

## Salud y bienestar

El sistema sanitario en Tailandia ofrece servicios de calidad, especialmente en hospitales privados.

En muchos casos, el auxiliar contará con un seguro médico proporcionado por el centro educativo, aunque también puede ser recomendable valorar la contratación de un seguro adicional, especialmente para viajes fuera del país.

Se recomienda mantenerse bien hidratado, adoptar medidas de protección frente al sol y utilizar repelente de insectos.

## Red de apoyo y vida social

La experiencia en Tailandia se ve enriquecida por la posibilidad de establecer relaciones personales tanto con el profesorado como con otros auxiliares y miembros de la comunidad local.

Es habitual que los auxiliares mantengan contacto entre sí, lo que facilita el intercambio de experiencias, la resolución de dudas y la creación de una red de apoyo especialmente valiosa durante los primeros meses.

En este sentido, la participación en los grupos de mensajería coordinados por la Asesoría y por la Sección Cultural de la Embajada de España resulta especialmente útil. A través de estos canales, los auxiliares reciben información relevante, comparten experiencias y mantienen el contacto con otros participantes del programa y con profesorado de español de la red pública y privada de Tailandia.

La participación activa en estos canales contribuye de manera significativa tanto a la integración social como al desarrollo profesional durante la estancia.

Más allá del entorno educativo, la integración en la vida social tailandesa pasa en gran medida por la participación en espacios y dinámicas propias del día a día del país. En este sentido, los mercados desempeñan un papel central en la vida cotidiana.

Los mercados locales, tanto los de carácter diario como los mercados nocturnos, constituyen auténticos puntos de encuentro social. En ellos es posible encontrar una gran variedad de productos: comida preparada, fruta tropical, ropa, artículos de uso cotidiano y pequeños objetos. Estos espacios no solo permiten acceder a productos a precios asequibles, sino que ofrecen una excelente oportunidad para conocer de cerca la cultura local y sus hábitos.

La comida ocupa un lugar fundamental en la sociedad tailandesa y forma parte esencial de la interacción social. No es extraño que una de las primeras preguntas en una conversación informal sea equivalente a “¿has comido ya?”, lo que refleja la importancia que se le concede a la alimentación como elemento de bienestar y convivencia.

En este contexto, la comida callejera, conocida como street food, tiene una relevancia especial. Está ampliamente extendida, es accesible, económica y de calidad. Los puestos de comida ofrecen una enorme variedad de platos preparados al momento, lo que permite al auxiliar integrarse fácilmente en las dinámicas locales y descubrir la gastronomía del país de forma cotidiana.

El desayuno, en particular, presenta características diferentes a las habituales en España. Suele consistir en platos calientes, como arroz, sopas, noodles, pescado o carne, y constituye una comida completa que aporta energía para el inicio de la jornada.

Otro elemento característico de la vida cotidiana en Tailandia es la presencia de tiendas de conveniencia abiertas las 24 horas, especialmente la red conocida como Seven Eleven. Estos establecimientos se encuentran prácticamente en cada barrio y ofrecen una amplia variedad de productos y servicios: alimentación, bebidas, artículos básicos, recargas telefónicas, pagos y otros servicios cotidianos. Su disponibilidad constante los convierte en un recurso muy útil para resolver necesidades prácticas en cualquier momento del día.

La participación en estos espacios, así como la interacción cotidiana en el entorno local, contribuye de manera significativa a una mayor integración y a un mejor aprovechamiento de la estancia en el país.

## Comunicación, telefonía e internet

Tailandia cuenta con una red de telecomunicaciones moderna, estable y accesible, lo que facilita enormemente la comunicación tanto dentro del país como con España.

El prefijo internacional de Tailandia es +66. Para llamadas dentro del país, los números locales comienzan con un 0 seguido del número correspondiente. En el caso de llamadas internacionales, se utiliza el prefijo 001 seguido del prefijo del país (34, en el caso de España).

Antes del viaje, conviene consultar con la compañía telefónica española si el contrato incluye servicio de itinerancia en Tailandia, ya que, aunque es una opción cómoda, puede resultar costosa.

Una alternativa habitual es adquirir una tarjeta SIM local al llegar al país. Las principales compañías son AIS, DTAC y TrueMove, que ofrecen tarifas asequibles con datos móviles suficientes para un uso intensivo. Muchos teléfonos permiten el uso de doble SIM, lo que facilita mantener el número español activo mientras se utiliza una línea local.

En cuanto a aplicaciones de comunicación, WhatsApp funciona con normalidad, pero en Tailandia es especialmente habitual el uso de LINE, tanto para comunicación personal como profesional. Es recomendable instalar ambas aplicaciones.

## Fiscalidad y hábitos de consumo

En Tailandia, los precios en comercios y restaurantes suelen incluir los impuestos, por lo que no es habitual encontrar incrementos adicionales en el momento del pago.

En relación con las propinas, no existe una cultura tan extendida como en otros países. No son obligatorias, aunque pueden dejarse de manera voluntaria como muestra de agradecimiento por un servicio especialmente satisfactorio. En la práctica, una valoración positiva o un agradecimiento verbal suele ser suficiente.

## Seguridad y recomendaciones generales

Tailandia es, en términos generales, un país muy seguro. Es habitual poder desplazarse con tranquilidad incluso en horario nocturno en zonas urbanas.

No obstante, como en cualquier país, se recomienda actuar con prudencia: evitar zonas poco conocidas a altas horas de la noche, vigilar las pertenencias personales en espacios concurridos y seguir las indicaciones de las autoridades locales.

El carácter amable y respetuoso de la sociedad tailandesa contribuye a generar un entorno seguro y acogedor, lo que facilita la adaptación del auxiliar.

## Desplazamientos y viajes dentro del país

Uno de los grandes atractivos de la estancia en Tailandia es la posibilidad de viajar y conocer distintas regiones del país.

El autobús es uno de los medios de transporte más utilizados por la población local. Permite llegar a prácticamente cualquier destino y ofrece tarifas muy asequibles.

El avión constituye una opción especialmente recomendable para trayectos largos. Existen varias compañías de bajo coste que operan en el país, lo que permite desplazarse entre ciudades a precios reducidos.

El tren, gestionado por State Railway of Thailand, conecta diferentes regiones del país, aunque su velocidad y puntualidad pueden ser limitadas. Aun así, es una opción interesante para determinados trayectos y para conocer el país desde otra perspectiva.

En las zonas más turísticas, la oferta hotelera es amplia y variada, con opciones para todos los presupuestos. La temporada más favorable para viajar suele coincidir con los meses de menor intensidad de lluvias.

## Vida social y ocio

La vida social en Tailandia puede ser muy diversa y enriquecedora, especialmente en ciudades como Bangkok, donde existe una amplia oferta cultural y de ocio.

En la capital y en otras grandes ciudades, es posible encontrar desde música en directo, como jazz, rock o música tradicional, hasta espacios culturales, conciertos de música clásica y una amplia variedad de propuestas gastronómicas, tanto locales como internacionales.

Bangkok es una ciudad cosmopolita con una importante presencia internacional, lo que facilita la interacción con personas de diferentes nacionalidades. En ciudades más pequeñas, aunque la oferta es más limitada, suele existir un núcleo social activo en torno a la comunidad local e internacional.

Los horarios de restauración pueden diferir de los habituales en España. En algunos establecimientos, especialmente los locales tradicionales, la cocina puede cerrar

relativamente temprano, mientras que otros espacios, especialmente en zonas más internacionales, amplían su horario.

## Documentación, gestiones y aspectos prácticos

Durante la estancia en Tailandia, el auxiliar deberá tener en cuenta una serie de aspectos administrativos y prácticos que facilitarán su vida cotidiana.

En cuanto a la documentación, no es necesario disponer de un documento nacional de identidad local. El pasaporte, junto con el visado correspondiente, será suficiente para cualquier gestión. No obstante, se recomienda llevar consigo una copia del pasaporte ya sea en formato físico o digital, como medida preventiva en caso de pérdida o extravío.

### Registro consular

Se recomienda inscribirse como no residente en la Oficina Consular de España correspondiente al lugar de residencia lo antes posible tras la llegada al país y tramitar la baja antes del regreso a España.

La inscripción consular permite, entre otros aspectos, ejercer el derecho al voto desde el extranjero y facilita la asistencia consular en caso de necesidad. Se trata de un trámite sencillo que puede realizarse presencialmente o, en determinados casos, de forma telemática.

### Servicios bancarios y medios de pago

Tailandia cuenta con una amplia red de entidades bancarias y cajeros automáticos, especialmente en zonas urbanas.

Se recomienda abrir una cuenta bancaria local en los primeros días, ya que el pago de la asignación se realiza habitualmente mediante transferencia. Este trámite suele realizarse con el apoyo del centro educativo, lo que facilita el proceso.

Es aconsejable disponer de una tarjeta de débito local para los pagos cotidianos. Aunque en muchos establecimientos se aceptan tarjetas internacionales, en algunos casos pueden existir importes mínimos para su uso.

Además, está muy extendido el pago mediante teléfono móvil a través de sistemas de código QR, ofrecidos por la mayoría de entidades bancarias, lo que permite realizar pagos de forma rápida y cómoda en una gran variedad de comercios.

## Conducción

Aunque no es imprescindible disponer de vehículo propio, en algunos destinos puede resultar útil, especialmente en zonas con menor acceso a transporte público.

El permiso de conducción en Tailandia puede obtenerse mediante un procedimiento relativamente sencillo, que incluye una breve formación y una prueba práctica.

No obstante, se recomienda valorar cuidadosamente esta opción, ya que las condiciones de circulación presentan particularidades que pueden resultar complejas para conductores no familiarizados con el entorno.

En Tailandia se conduce por la izquierda y el tráfico puede ser intenso, especialmente en grandes ciudades. La circulación presenta dinámicas diferentes a las habituales en España, por lo que es importante extremar la precaución tanto como conductor como peatón.

## Aspectos prácticos a tener en cuenta

En el día a día, conviene tener presentes algunas recomendaciones básicas que facilitarán la adaptación y favorecerán una interacción respetuosa con el entorno cultural:

- a) Agua: se recomienda consumir agua embotellada, especialmente durante las primeras semanas de estancia, para evitar posibles molestias gastrointestinales.
- b) Saludos: el saludo tradicional tailandés, conocido como wai, consiste en juntar las palmas de las manos a la altura del pecho e inclinar ligeramente la cabeza. Es una muestra de respeto ampliamente utilizada en la vida cotidiana.
- c) Fórmulas de cortesía: en la comunicación habitual, los tailandeses suelen añadir al final de sus frases una partícula de cortesía —“krap” en el caso de los hombres y “kha” en el de las mujeres— incluso cuando hablan en inglés. Aunque no es necesario que el auxiliar las utilice de forma sistemática, conocer su uso contribuye a comprender mejor la interacción comunicativa.

Asimismo, es habitual emplear el término “Khun” antes del nombre de pila como fórmula de respeto, equivalente a “señor” o “señora”. Dado que los apellidos tailandeses pueden ser largos y complejos, en la práctica se utiliza el nombre de pila. Por ejemplo: “Khun Sutee”.

d) Normas en templos y espacios religiosos: al visitar templos budistas, es imprescindible respetar ciertas normas básicas de vestimenta y comportamiento. Se debe acceder con hombros y piernas cubiertos, al menos hasta la altura de las rodillas, descalzarse antes de entrar en los espacios interiores y mantener una actitud respetuosa en todo momento.

También es importante evitar señalar con los pies hacia imágenes de Buda o hacia otras personas, ya que los pies se consideran la parte menos noble del cuerpo. Del mismo modo, la cabeza es considerada la parte más sagrada, por lo que no es apropiado tocar la cabeza de otras personas, ni siquiera de niños.

e) Adaptación cultural: pequeños gestos de respeto hacia las costumbres locales, como el saludo, el tono de voz o la actitud en espacios públicos, contribuyen significativamente a una mejor integración y a una experiencia más enriquecedora.

## Antes de retornar a España

### Certificado de servicios prestados

Al finalizar la estancia, el auxiliar recibirá el correspondiente certificado de servicios prestados, que acreditará oficialmente su participación en el programa. Se recomienda comprobar con antelación el procedimiento previsto para su emisión y entrega.

### Cierre de gestiones administrativas

Antes del regreso a España, conviene revisar si existen trámites pendientes con el centro educativo, con las autoridades migratorias o con otras entidades con las que se hayan realizado gestiones durante la estancia.

En particular, puede resultar necesario tramitar la baja consular, cerrar la cuenta bancaria local si procede y conservar o solicitar la documentación que pueda resultar útil en el futuro.

### Coordinación final con el centro y la Asesoría

Se recomienda comunicar con suficiente antelación la fecha de salida tanto al centro educativo como a la Asesoría de Educación, con el fin de facilitar el cierre ordenado de la estancia y resolver cualquier cuestión administrativa o documental pendiente.

## Cierre

La experiencia como auxiliar de conversación en Tailandia constituye una oportunidad única de desarrollo profesional y personal en un entorno educativo y cultural diferente. A lo largo de esta guía se han presentado los principales aspectos que facilitarán la incorporación al centro y la adaptación al país, si bien cada destino y cada experiencia serán necesariamente distintos.

La capacidad de adaptación, la actitud abierta y el interés por comprender el contexto local serán factores determinantes para aprovechar al máximo esta etapa. El contacto con el alumnado, el trabajo conjunto con el profesorado y la inmersión en la cultura tailandesa contribuirán de manera significativa al enriquecimiento de la experiencia.

Al mismo tiempo, el auxiliar de conversación desempeña un papel relevante como referente cultural y lingüístico. Su implicación y compromiso no solo repercuten en el aula, sino que contribuyen al fortalecimiento de la presencia del español y de las relaciones educativas entre España y Tailandia.

Se recomienda mantener una comunicación fluida y participar activamente en las iniciativas que se promuevan desde la Asesoría de Educación.

Se espera que los auxiliares afronten esta experiencia con responsabilidad, entusiasmo y espíritu de aprendizaje, aprovechando las oportunidades que ofrece tanto dentro como fuera del ámbito educativo.

# Enlaces de interés

## Organismos oficiales

- [Asesoría de Educación en Tailandia](#)
- [Embajada de España en Tailandia](#)
- [Consejería de Educación en Australia](#) (con competencia en el Sudeste Asiático)
- [Acción Educativa Exterior](#)
- [Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes](#)

## Recursos para la enseñanza de español como lengua extranjera

- [Acción Educativa Exterior](#) (Plataformas digitales, publicaciones y materiales)
- [redELE](#) (Red Electrónica de Didáctica del Español como Lengua Extranjera)
- [Publicaciones de la red de consejerías de Educación en el exterior](#)
- [Instituto Cervantes](#) (Materiales, formación y recursos didácticos)

## Materiales y recursos didácticos

- [Biblioteca digital eLeo](#) (Material bibliográfico: lecturas graduadas, libros, clubes de lectura, etc.)
- [Plataforma 'Ve en español'](#) (Material audiovisual: películas, guías didácticas)
- [todoELE](#)
- [ProfeDeELE](#)
- [RutaELE](#)

## Recursos internos y colaboración

- Entorno compartido de materiales (Plataformas facilitadas por la Asesoría)
- Grupos de comunicación de auxiliares (WhatsApp, LINE u otros canales)



EMBAJADA  
DE ESPAÑA  
EN TAILANDIA

ASESORÍA DE EDUCACIÓN

