

Docentes españoles/as en Moldavia

Guía 2026 y 2027

Acción Educativa Exterior
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Docentes españoles/as en Moldavia

Guía 2026 y 2027



Catálogo de publicaciones del Ministerio
Catálogo general de publicaciones oficiales

Dirección general

Josefa Beltran Bertomeu

Coordinación editorial

Francisco Javier Menéndez Sánchez

Consejería de Educación en Bulgaria – Agregaduría de Educación en Rumanía
Strada Ștefan Negulescu 34, 4ª planta, sector 1,
011654, Bucarest
Tel: +40 212 301 772
agregaduria.ro@educacion.gob.es
www.educacionyfp.gob.es/rumania



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Subsecretaría de Educación, Formación Profesional y Deportes
Unidad de Acción Educativa Exterior

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones

Edición: junio 2026

NIPO: 164-26-130-4

Maquetación: Agregaduría de Educación en Rumanía

Índice

Introducción	4
Gestiones administrativas e instalación en el país.....	4
Antes de salir de España	4
Documentación que se debe llevar al país.....	4
Permiso de conducir.....	4
Permisos de residencia y trabajo	4
El viaje	6
Alternativas para el transporte de equipaje:	6
Al llegar al país	6
Traslados aeropuerto – vivienda.....	6
Inscripción consular.....	6
Apertura de una cuenta bancaria y tarjetas de crédito	7
Tarjetas de crédito	8
Vivienda: tipos de alojamiento y suministros	8
Teléfono	9
Trámites para obtener asistencia sanitaria.....	9
Transporte público en Chisinau.....	9
Taxi en Chisinau.....	9
Conducir en Chisináu.....	9
El Programa de Secciones Bilingües en el marco del sistema educativo	10
Sistema educativo: aspectos generales	10
Estructura general y competencial del sistema educativo.	11
Etapas y ciclos.....	12
Enseñanza obligatoria	12
Relación de centros y datos generales.....	15
Organización escolar y pedagógica (organigrama, currículo, etc.)	16
Calendario escolar y horario lectivo y de dedicación al centro	17
Reglamento de régimen interno	18
El alumnado.....	18
Disciplina y responsabilidades del profesorado.....	19
Calificación y evaluación del alumnado	19
Pruebas conducentes al diploma equivalente al Título de Bachiller	19

Atención a la diversidad	19
Relaciones con la comunidad educativa	19
El profesorado	19
Los padres y madres del alumnado.....	20
El trabajo en clase	20
Materiales y recursos	21
Actividades culturales y extraescolares	21
Festival de Teatro, nacional e internacional	21
Diploma de Español Lengua Extranjera (DELE)	21
Obligaciones del profesorado para con el programa y la oficina de Educación	22
Papel de la Inspección Educativa del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.....	22
Incorporación al centro	22
Información a solicitar a la Dirección	23
Formación del profesorado.....	24
Contribución de la Administración española y del país	24
Instituto Nacional de Tecnologías y de Formación del Profesorado (INTEF)	24
Actividades desarrolladas por la Consejería / Agregaduría de Educación	24
Conocer el país	24
Clima y geografía	24
Geografía:.....	24
Clima:.....	24
Demografía.....	25
Sistema político y administrativo	25
Vida cotidiana.....	25
Escuelas para hijos e hijas de docentes	25
Transporte	26
Horarios.....	26
Ocio – qué ver y hacer.....	26
Celebraciones.....	26
Enlaces, siglas y direcciones web útiles	27

Introducción

Secciones Bilingües es el programa principal de la Acción Educativa Exterior de España en Moldavia, contemplado en el “Acuerdo entre el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes del Reino de España y el Ministerio de Educación en Investigación de la República de Moldavia” firmado el 12 de abril de 2024 en Madrid.

Con el fin de impulsar la lengua y cultura españolas en el contexto del acuerdo mencionado, en el curso académico 2025-2026 se incorporó a la red de Secciones Bilingües el centro escolar de titularidad pública Liceo Teórico “Miguel de Cervantes Saavedra” de la capital moldava, Chisinau.

La Agregaduría de Educación para Rumanía y Moldavia (en adelante, la Agregaduría) colabora en proyectos conjuntos con otras instituciones educativas oficiales, como el Ayuntamiento de Chisinau y el Ministerio de Educación e Investigación de Moldavia.

Gestiones administrativas e instalación en el país

Antes de salir de España

Documentación que se debe llevar al país

Las personas de nacionalidad española pueden entrar en Moldavia con su pasaporte ordinario o DNI en vigor y en calidad de turistas. Durante el primer mes de su estancia en el país, el profesorado debería presentar toda la documentación ante las autoridades moldavas correspondientes para actualizar su situación legal. Conviene venir provisto de copias (pueden ser documentos escaneados) de:

- Documentación académica oficial (título de grado o licenciatura, máster)
- Otros méritos académicos
- Documentación acreditativa de experiencia laboral y el informe laboral

Permiso de conducir

El permiso de conducción de España es válido para circular, por tiempo limitado, en la República de Moldavia. No obstante, se recomienda viajar con un permiso internacional de conducir. La información necesaria puede obtenerse en la Dirección General de Tráfico.

Permisos de residencia y trabajo

Los ciudadanos extranjeros que deseen trabajar en Moldavia deben obtener un permiso de trabajo de la Agencia Nacional de Empleo del Ministerio de Economía.

Para otorgar el derecho a trabajar, el empleador o su representante legal deberá presentar a la Agencia Nacional de Empleo la siguiente documentación:

- La solicitud de la empresa/organización/institución a la Agencia Nacional de Empleo;
- El cuestionario de solicitud del trabajador inmigrante;

- Copia del dictamen favorable emitido por la Agencia Nacional de Empleo;
- Copias de los documentos constitutivos de la empresa/organización/institución (certificado de registro de la empresa, extracto reciente del Registro Estatal de Empresas, del Registro Estatal de Organizaciones No Gubernamentales o autorización/licencia de trabajo, si corresponde);
- Documentos que acrediten la actividad de la empresa (certificado de la Inspección Tributaria que acredite la ausencia de deudas con el presupuesto público nacional, copia del informe financiero del último período de gestión conforme a la legislación vigente);
- El contrato individual de trabajo, original. El documento nacional de identidad del ciudadano extranjero o el documento de identificación de la persona apátrida, con referencias al cruce de la frontera estatal y una copia del mismo;
- Copia del título académico u otro documento que acredite la cualificación del especialista invitado a trabajar, traducido al moldavo, legalizado o apostillado;
- Certificado médico estándar y certificado médico que acredite la ausencia de VIH/SIDA en original;
- Documento que acredite la disponibilidad de un espacio en alquiler durante el período solicitado (declaración del propietario/contrato de alquiler/contrato de compraventa);
- Fotografía a color de 50 × 60 mm sobre fondo blanco;
- Antecedentes penales del país de origen, traducidos al moldavo, legalizados o apostillados.

Desde la Secretaría del centro escolar, con la ayuda de la profesora coordinadora de la sección bilingüe, se remitirá toda esta documentación.

Derecho a permanecer más de 90 días

Los ciudadanos extranjeros que planeen permanecer en Moldavia por más de 90 días deben obtener un permiso de la Oficina de Migración y Asilo del Ministerio del Interior.

Para ello, el ciudadano extranjero deberá presentar ante la Oficina de Migración y Asilo del Ministerio del Interior (Boulevard Stefan cel Mare 124, Chisinau) los siguientes documentos:

- certificado médico de salud y resultados de la prueba de VIH/SIDA (original),
- copia del pasaporte y su anexo con la visa vigente,
- copia del documento de identidad del cónyuge,
- copia del acta de matrimonio o divorcio,
- dictamen de la Agencia Nacional de Empleo (para quienes vienen a trabajar),
- copia del contrato de trabajo (para inmigrantes que vienen a trabajar),
- consentimiento notariado y autenticado de la persona que otorga la vivienda,
- copia del documento de estudios,
- 3 fotografías de 5x6 mm,
- comprobante de pago de la tasa estatal.

Como en el apartado anterior, para estas gestiones el profesor será asesorado desde la Secretaría del centro escolar y con la ayuda de la coordinadora de la sección bilingüe.

El viaje

Hay vuelos directos desde España a Chisináu, pero solo desde algunas ciudades como Madrid, Barcelona, Málaga y Alicante. Estas rutas suelen durar entre unas 3 horas y 40 minutos y poco más de 4 horas. Las aerolíneas principales que operan estos vuelos son WizzAir, FlyOne, SkyUp MT y Hahn Air. Desde otras ciudades españolas será necesario hacer al menos una escala, generalmente en ciudades europeas como Bucarest, Viena o Roma.

Alternativas para el transporte de equipaje:

Dada la limitación en el equipaje que puede traerse por avión, pueden explorarse otras alternativas, como la de enviarlo por correo o por servicio de paquetería.

Por correo es una forma cómoda, pero tiene limitación de peso (10 kgs). Para consultar precios, medidas y condiciones generales para el envío de paquetes, se recomienda consultar la web de [Correos](#), Enviar Paquetería /Paquetería Internacional. Tanto en la modalidad económica como en la prioritaria, se paga una cantidad fija por envío y después un tanto por kilo.

Aparte de las empresas internacionales (UPS, DHL, TNT), hay empresas de transportes por autocar (como [Amitour](#) o [Lavial](#)) que permiten así mismo enviar paquetes. No impone límite de peso y suele resultar más barata que Correos.

Al llegar al país

Traslados aeropuerto – vivienda

El aeropuerto „Eugen Doga” de Chişinău es el más importante y de mayor tráfico del país. El aeropuerto está situado en las afueras del sur de Chisinau, en el barrio de Galata, cerca de la carretera R2, que conecta la ciudad con la región de la margen izquierda del río Dniéster (Transnistria) y el sureste del país.

El trayecto de 13 kilómetros desde el Aeropuerto Internacional de Chisináu hasta el centro de la ciudad dura aproximadamente 25 minutos en taxi. El coste aproximado es de 150 MDL (7 €).

También se puede utilizar la línea de trolebús número 30 por 6 MDL (0,30 €).

Inscripción consular

El Registro de Matrícula es un registro informatizado, de ámbito administrativo y estadístico, que elaboran los consulados o secciones consulares de España. En dicho registro deben figurar todos los ciudadanos españoles que residan en el país en cuestión. Aunque no existe una obligación real de inscripción, se recomienda darse de alta inmediatamente después de su llegada al país.

La normativa distingue dos tipos de inscripciones:

a. Residentes. Quienes trasladan la residencia al país de forma estable y duradera, por motivos de trabajo o personales.

.

b. No residentes. Quienes trasladan su residencia al país de forma temporal. Aquel no residente que considere que su estancia en el país va a prolongarse más de un año, podrá solicitar en cualquier momento su inscripción como residente.

Para inscribirse como residente hay que aportar la siguiente documentación:

- Formulario de solicitud facilitado por el Consulado, debidamente rellenado y firmado.
- Una fotografía reciente tamaño carné.
- Pasaporte, DNI y fotocopia de los mismos.
- Para los menores de edad, libro de familia español y partidas de nacimiento.
- Documento acreditativo de la residencia en el país (documento acreditativo o certificado de residencia).

Los inscritos en el Registro de Matrícula tienen la obligación de comunicar toda variación de sus circunstancias personales que implique modificación de los datos que figuran con carácter obligatorio en los registros.

El alta como "residente" produce efectos concretos ligados al cambio de residencia, tales como:

- Al darse de alta en el Registro de Matrícula se pasa a estar empadronado en la Demarcación Consular de Bucarest (única para toda Rumanía), causando baja, por consiguiente, en el padrón municipal de origen, bien sea en España o en otra demarcación consular.
- Se le da de alta de forma automática en el CERA (Censo de Residentes Ausentes), lo que le permitirá ejercer su derecho de voto en la Embajada de España en todas las convocatorias electorales.

Para la Embajada de España es de gran importancia conocer quiénes son los españoles residentes en la Demarcación Consular, a efectos estadísticos, y para facilitar y agilizar los trámites a la hora de renovación del pasaporte, emisión de certificados, etc. Además, para realizar algunas actuaciones administrativas es imprescindible estar dado de alta como tal.

Los españoles inscritos en el Registro de Matrícula, como "residentes" o "no residentes", que trasladen su residencia a España o a otra demarcación consular deberán solicitar, de forma personal, la baja definitiva en el Registro. Deberán solicitar un Certificado de Baja Consular a los solos efectos de poder acreditar ante las autoridades españolas su tiempo de permanencia fuera de España.

Correo electrónico para información consular de la Embajada de España en Bucarest:
emb.bucarest.info@maec.es

Apertura de una cuenta bancaria y tarjetas de crédito

La moneda nacional es el leu moldavo (en plural, lei) y su denominación en los mercados internacionales es MDL.

Se pueden introducir divisas en cantidad ilimitada previa declaración en la aduana. En efectivo se permite sacar una cantidad inferior a 10.000 euros. Sólo pueden sacarse cantidades superiores mediante transferencia bancaria. Está permitido cambiar divisas

únicamente en los establecimientos legalmente habilitados. La economía moldava funciona principalmente mediante pagos en efectivo. El uso de tarjetas de crédito y cajeros automáticos está generalizado en la capital, Chisinau, aunque no así en otras zonas del país. En la medida de lo posible, se recomienda retirar dinero de los cajeros ubicados dentro de las sedes bancarias.

El cambio aproximado a abril de 2026 es de 1€ - 20.13 MDL. Se recomienda [consultar](#) el tipo de cambio antes de viajar.

MONEDAS	BILLETES
1 ban	1 leu
5 bani	5 lei
10 bani	10 lei
25 bani	20 lei
50 bani	50 lei
1 leu	100 lei
2 lei	200 lei
5 lei	500 lei
10 lei	1000 lei

Para abrir una cuenta bancaria en la República de Moldavia, se debe seguir ciertos pasos y cumplir con ciertos requisitos.

Requisitos de identificación: proporcionar documentos de identificación que confirmen la nacionalidad y el estado civil de quien lo solicita.

Documentación adicional: presentar documentos que demuestren la actividad económica o profesional.

Proceso de apertura: contactar con el banco de elección y seguir el proceso de apertura de cuentas.

Activación: una vez que la cuenta esté activada, ya se puede utilizar para realizar transacciones y acceder a servicios bancarios. Es importante tener en cuenta que los requisitos pueden variar según el banco y el tipo de cuenta que se desea abrir.

Tarjetas de crédito

Se puede usar tarjetas de crédito españolas en Moldavia. Sin embargo, es importante tener en cuenta que, al igual que en otros países, se pueden aplicar comisiones por transacciones en moneda extranjera. Por ejemplo, algunos bancos pueden cobrar una comisión por cambio de divisa y por retirada de efectivo en cajeros automáticos. Es recomendable verificar las condiciones específicas de la tarjeta y consultar con el banco antes de viajar para evitar sorpresas.

Vivienda: tipos de alojamiento y suministros

El acuerdo bilateral indica a este respecto que se ha de garantizar al profesorado español, a través del centro educativo, el alojamiento gratuito en vivienda individual, en la localidad donde esté ubicado el instituto. En el caso de la plaza docente asociada al Liceo Teórico Miguel de Cervantes Saavedra de Chisinau, es la Universidad Pedagógica Estatal Ion Creanga, en virtud de un convenio suscrito con el Liceo, la entidad que ofrece

el alojamiento gratuito en su residencia universitaria, que consiste en habitación individual con baño propio y acceso a todos los servicios comunes.

Teléfono

Se recomienda obtener, a la llegada al país, un número de teléfono local, que se puede obtener del mismo modo que en España: bien prepago o a través de contrato, con las principales operadoras multinacionales.

Trámites para obtener asistencia sanitaria

Se recomienda viajar a Moldavia provistos de un seguro médico que cubra todos los gastos médicos y una eventual repatriación, hasta el momento en que se asigne acceso a un seguro sanitario por parte del centro escolar, gasto que va incluido en el salario.

Transporte público en Chisinau

La red de transporte público en Chisinau es bastante buena, cubre gran parte de la ciudad y tiene una frecuencia de servicio alta. Especialmente en hora punta, puede ser la opción más rápida para moverse por la ciudad y es el medio de transporte más sostenible. Esto incluye trolebuses, autobuses y minibuses. Un billete para trolebús, autobús o minibús cuesta 6 lei (0,30 €). Se paga al subir, en la taquilla.

Si se desea consultar las rutas de transporte público disponibles en la zona de residencia, se recomienda usar las aplicaciones móviles: map.md ([iOS](#), [Android](#)) y moovit ([iOS](#), [Android](#)). Además, la red y los horarios de transporte público en Chisinau son bastante precisos en Google Maps. Aquí puede ver una imagen de la extensa red de [trolebuses de Chisinau](#).

Taxi en Chisinau

Los taxis son otra forma fácil y económica de moverse por Chisinau. La forma más sencilla para que un visitante encuentre un taxi confiable y sepa cuánto costará es usar una aplicación móvil como Letz (similar a Uber, disponible en [iOS](#) y [Android](#)), Hip (antes itaxi, disponible en [iOS](#) y [Android](#)) o Yandex Taxi (disponible en [iOS](#) y [Android](#)).

Conducir en Chisináu

Para conducir en Chisináu se recomienda usar las aplicaciones de navegación y tráfico en tiempo real Waze ([iOS](#) y [Android](#)) o Map.md ([iOS](#) y [Android](#)), ya que incluyen la ubicación exacta de las calles y los números de las casas en la capital, así como en otras ciudades de Moldavia. Google Maps también funciona bastante bien en Chisináu y otras ciudades.

Chisináu tiene mucho tráfico en ciertas horas del día, especialmente en el centro. Además, el estacionamiento puede ser limitado en muchos lugares durante todo el día. Por lo tanto, se recomienda usar el transporte público o un taxi para moverse por Chisináu.

Está severamente penalizado conducir bajo los efectos del alcohol. La tasa de alcoholemia autorizada es de 0 mg.

A la entrada en la República de Moldavia con un coche se ha de presentar el original del permiso de circulación, así como el seguro correspondiente con cobertura en el país.

Las condiciones de las carreteras en la República de Moldavia son muy deficientes y el número de accidentes de circulación es muy elevado. Fuera de las zonas urbanas se aconseja evitar conducir por la noche.

A partir del 1 de noviembre y hasta el 31 de marzo es obligatorio el uso de las luces diurnas o antiniebla durante todo el día. El uso de los neumáticos de invierno es obligatorio, bajo pena de multa de aprox. 50 euros, no solo durante la estación fría sino también en cualquier época del año que las condiciones meteorológicas y consecuente estado de carretera lo reclamen.

El Departamento de la Policía de Tráfico pone a disposición el siguiente servicio de asistencia:

Teléfono: 00 373 (22) 255 920

Correo electrónico: pol.rutiera@gov.md o info@pr.gov.md

En caso de accidente en carretera, se puede igualmente llamar a la policía (teléfono 902) o al servicio de ambulancias (teléfono 903), si bien el personal que atiende habla esencialmente rumano y ruso, con conocimientos limitados en inglés.

El Programa de Secciones Bilingües en el marco del sistema educativo

Sistema educativo: aspectos generales

El sistema educativo de Moldavia está en proceso de modernización y adaptación a estándares europeos, con una fuerte influencia de modelos educativos de Europa del Este y reformas orientadas hacia la integración en el espacio educativo europeo.

El idioma principal de enseñanza es el **rumano**, aunque también existen centros educativos en **ruso** y, en menor medida, en otras lenguas minoritarias.

El sistema educativo está supervisado por el Ministerio de Educación e Investigación de Moldavia, que establece las políticas educativas, el currículo nacional y los estándares de calidad.

Principales características:

- Educación mayoritariamente pública y gratuita
- Fuerte centralización curricular
- Proceso de reforma alineado con el Espacio Europeo de Educación
- Importancia creciente de la digitalización y la formación docente

La escolarización obligatoria en Moldavia tiene una duración aproximada de 10 años, desde los 6/7 hasta los 16 años, e incluye la Enseñanza Primaria (grados 1 a 4) y la Enseñanza Secundaria Inferior o “gimnaziu” (grados 5 a 9).

La Enseñanza Secundaria Superior comprende los grados 10 a 12 y no es obligatoria, aunque la mayoría del alumnado continúa sus estudios en esta etapa.

Los centros de educación secundaria ofrecen una amplia diversidad de itinerarios, incluyendo: liceos de orientación académica (humanidades y ciencias), centros técnicos y profesionales, instituciones especializadas en ámbitos como arte, deporte o formación pedagógica

Estructura general y competencial del sistema educativo.

La equivalencia entre los estudios moldavos y los españoles es la siguiente:

Sistema educativo moldavo		Sistema educativo español	
Edad	Curso	Etapa	
0		Educación Infantil	Primer Ciclo
1			
2			
3		Educación Infantil	Segundo Ciclo
4			
5			
6	Grado 1	Primaria	1
7	Grado 2		2
8	Grado 3		3
9	Grado 4		4
10	Grado 5		5
11	Grado 6		6
12	Grado 7	ESO	1
13	Grado 8		2
14	Grado 9		3
15	Grado 10		4
16	Grado 11	Bachillerato	1
17 - 18	Grado 12		2
19			

El sistema educativo está gestionado de forma centralizada por el Ministerio de Educación e Investigación de Moldavia, que define el currículo, los estándares educativos y las evaluaciones nacionales, mientras que las autoridades locales gestionan la implementación y administración de los centros.

Etapas y ciclos

En Moldavia la educación preescolar se dirige a niños de entre 3 y 6 o 7 años y no forma parte de la enseñanza obligatoria. Tiene carácter gratuito en el sistema público, aunque también existen centros privados.

Las instituciones de educación infantil, denominadas “grădiniță” (jardines de infancia), acogen a los niños generalmente entre los tres y los seis años, organizándose en grupos por edades. Estos centros pueden ser creados y gestionados por las autoridades públicas locales, aunque también pueden surgir por iniciativa privada o comunitaria, siempre bajo la supervisión y regulación del Ministerio de Educación e Investigación de Moldavia.

El último año de educación preescolar, previo a la entrada en la enseñanza primaria, tiene una especial importancia como etapa de preparación para la escolarización obligatoria, favoreciendo la adquisición de competencias básicas sociales, cognitivas y lingüísticas.

La lengua principal de enseñanza es el rumano, si bien en algunas instituciones, especialmente en determinadas zonas del país, la educación puede impartirse en otras lenguas, como el ruso u otras lenguas de minorías nacionales, en función del contexto lingüístico de la comunidad.

Enseñanza obligatoria

En Moldavia, la enseñanza obligatoria comprende la educación primaria y la educación secundaria inferior, abarcando aproximadamente desde los 6/7 hasta los 16 años.

El currículo de la educación primaria incluye asignaturas como lengua y literatura (principalmente en rumano), matemáticas, ciencias de la naturaleza, historia, educación cívica, educación artística, educación física y lengua extranjera. La enseñanza de una lengua extranjera suele iniciarse en los primeros cursos de la etapa, dependiendo del centro educativo, y puede adelantarse en aquellos con programas específicos o enfoque bilingüe. Los libros de texto son generalmente gratuitos en el sistema público, aunque pertenecen al centro escolar.

La evaluación en esta etapa es continua y global. El alumnado es evaluado de manera permanente por el profesorado, teniendo en cuenta tanto el progreso diario como la realización de tareas y pruebas periódicas, especialmente en las materias instrumentales. Las calificaciones pueden combinar valoraciones cualitativas en los primeros cursos con sistemas numéricos en niveles posteriores, en función de la normativa establecida por el Ministerio de Educación e Investigación de Moldavia.

Al finalizar la educación primaria, aunque no existe una reválida en sentido estricto, el alumnado puede realizar pruebas de evaluación de carácter nacional o institucional que permiten valorar la adquisición de competencias básicas y facilitan la transición a la educación secundaria inferior.

La enseñanza secundaria inferior en Moldavia, conocida como “gimnaziu”, constituye una etapa clave dentro del sistema educativo, ya que marca la transición entre la

educación básica y las posibles vías académicas o profesionales posteriores. Comprende cinco cursos, desde el grado 5 hasta el grado 9, y está dirigida generalmente a alumnado con edades comprendidas entre los 10/11 y los 14/15 años. Forma parte de la enseñanza obligatoria y tiene como objetivo consolidar las competencias fundamentales adquiridas en la educación primaria, al tiempo que introduce un aprendizaje más estructurado por materias.

Durante esta etapa, el currículo se organiza en áreas disciplinares impartidas por profesorado especializado, lo que supone un cambio significativo respecto a la educación primaria, donde predomina la figura del maestro generalista. Las materias incluyen lengua y literatura (principalmente en rumano, aunque también en ruso u otras lenguas en centros específicos), matemáticas, ciencias naturales, historia, geografía, lenguas extranjeras, educación artística, educación física y, en algunos casos, tecnología o informática. La carga lectiva aumenta progresivamente a lo largo de los cursos, al igual que el nivel de exigencia académica.

La evaluación del alumnado es continua y combina el seguimiento diario del rendimiento con pruebas periódicas y exámenes. Las calificaciones suelen expresarse en una escala numérica del 1 al 10. Además de esta evaluación continua, al finalizar el grado 9 los estudiantes deben realizar un examen nacional organizado por el Ministerio de Educación e Investigación de Moldavia. Este examen tiene una gran relevancia, ya que sus resultados influyen directamente en las opciones educativas posteriores del alumnado, determinando el acceso a los distintos tipos de liceos o a la formación profesional.

Otro rasgo característico de esta etapa es su función orientadora. A lo largo del “gimnaziu”, el alumnado comienza a perfilar sus intereses académicos y profesionales, con el apoyo del profesorado y, en algunos casos, de servicios de orientación educativa. La elección posterior entre la vía académica (liceo) o la vía profesional está condicionada tanto por el rendimiento académico como por las preferencias personales y familiares.

En términos organizativos, los centros que imparten esta etapa pueden ser escuelas generales que abarcan también la educación primaria o instituciones que integran varios niveles educativos. La jornada escolar suele desarrollarse en turno de mañana o en doble turno, dependiendo de los recursos del centro. En conjunto, la enseñanza secundaria inferior en Moldavia desempeña un papel fundamental en la formación del alumnado, al proporcionar las bases académicas y competenciales necesarias para continuar su trayectoria educativa o incorporarse progresivamente al mundo laboral.

La enseñanza secundaria superior en Moldavia comprende tres cursos (grados 10 a 12) y está dirigida a estudiantes de entre 15 y 18 años. A diferencia de otros sistemas, esta etapa no forma parte de la enseñanza obligatoria, aunque la mayoría del alumnado continúa sus estudios tras finalizar la educación secundaria inferior.

La enseñanza se desarrolla en centros de tipología diversa, principalmente en los **liceos** (instituciones de carácter académico) y en centros de formación profesional técnica. Los liceos constituyen la vía más común para continuar estudios superiores, mientras que la formación profesional ofrece una orientación más práctica y dirigida al acceso al mercado laboral, aunque también puede permitir la continuidad académica.

Dentro de los liceos existen diferentes perfiles educativos. Los más habituales son los liceos teóricos, que ofrecen dos grandes orientaciones: una de humanidades, centrada en lengua y literatura, lenguas extranjeras, historia y ciencias sociales, y otra de ciencias, con mayor peso de materias como matemáticas, física, química, biología e informática. Existen también centros con perfiles específicos en ámbitos como arte, deporte o pedagogía, aunque con menor diversidad que en otros países del entorno.

Los programas de enseñanza en los liceos combinan varias áreas de conocimiento, incluyendo materias de ciencias humanas y sociales, educación científica, asignaturas optativas y educación física. La proporción de estas áreas varía según la orientación elegida por el alumnado, de modo que los itinerarios científicos refuerzan las materias experimentales, mientras que los humanísticos conceden mayor peso a las lenguas y las ciencias sociales. Asimismo, las materias optativas permiten una cierta especialización y adaptación a los intereses del alumnado.

La evaluación es continua en todas las materias y se expresa generalmente en una escala numérica del 1 al 10. A lo largo del curso se realizan evaluaciones periódicas, y el alumnado puede repetir curso en caso de no alcanzar los objetivos establecidos.

Al finalizar esta etapa, los estudiantes pueden obtener el **Diploma de Bachillerato ("Bacalaureat")**, siempre que superen el examen nacional correspondiente, organizado por el Ministerio de Educación e Investigación de Moldavia. Este examen es un requisito fundamental para el acceso a la educación superior y cumple una función similar a otras pruebas europeas de final de secundaria.

En cuanto a la organización de los centros, muchos liceos funcionan como instituciones independientes, aunque algunos están integrados en complejos educativos que incluyen otros niveles de enseñanza. La jornada escolar suele desarrollarse en horario de mañana, aunque en determinados centros puede organizarse en turnos, con una media aproximada de cinco a seis horas lectivas diarias.

La formación profesional técnica constituye una alternativa relevante dentro de esta etapa. Se organiza en programas de dos a cuatro años, en los que progresivamente aumenta el peso de la formación práctica frente a las materias generales. Estos estudios finalizan con un examen y la obtención de un certificado que permite la inserción laboral, sin excluir la posibilidad de continuar estudios en niveles superiores.

Existe también una oferta de educación postsecundaria no universitaria dirigida a quienes han completado la educación secundaria, especialmente orientada a la especialización profesional en distintos sectores. En conjunto, la enseñanza secundaria superior en Moldavia ofrece una estructura flexible que combina itinerarios académicos y profesionales, adaptándose a las distintas trayectorias educativas del alumnado.

Respecto a la **enseñanza superior**, en Moldavia existen centros universitarios tanto públicos como privados. Al igual que en el resto de Europa, el sistema de educación superior moldavo se ha adaptado al Proceso de Bolonia y está organizado en tres ciclos: estudios de grado, estudios de máster y estudios de doctorado, compatibles con el Marco Europeo de Cualificaciones y regulados por el Código de Educación de la República de Moldavia.

La enseñanza universitaria pública no es completamente gratuita, aunque las universidades ofrecen un número limitado de plazas financiadas por el Estado. Los estudiantes que acceden a estas plazas no abonan matrícula, mientras que el resto debe pagar tasas académicas. En cualquier caso, pueden existir gastos adicionales relacionados con servicios universitarios, materiales o actividades complementarias.

Los estudios de grado tienen una duración variable según la rama de conocimiento y suelen tener una carga lectiva de entre 180 y 240 créditos ECTS, lo que equivale generalmente a 3 o 4 años de estudio. En algunas titulaciones específicas, como Medicina u otras áreas sanitarias, la duración puede ser mayor.

Para acceder a las universidades, el requisito principal es haber obtenido el Diploma de Bachillerato (Bacalaureat). A partir de este requisito, cada institución de educación superior puede establecer criterios adicionales de admisión, que pueden incluir pruebas específicas, entrevistas o la valoración del expediente académico. El proceso de admisión se organiza habitualmente en una o dos convocatorias anuales y está supervisado por el Ministerio de Educación e Investigación de Moldavia.

En conjunto, el sistema universitario moldavo presenta una estructura plenamente integrada en el Espacio Europeo de Educación Superior, facilitando la movilidad académica y el reconocimiento internacional de las titulaciones

Relación de centros y datos generales



Ubicación de la sección bilingüe española en Moldavia (2025 – 2026)

Ciudad	Centro educativo	Alumnos SSBB	Alumnos ELE	Total alumnos	Página web
Chisinau	Liceo Teórico Miguel de Cervantes Saavedra	112	1286	1398	

Organización escolar y pedagógica (organigrama, currículo, etc.)

El plan de estudios de la sección bilingüe comprenderá, al menos, las siguientes asignaturas impartidas en español: Lengua y Literatura españolas, Geografía de España, Historia de España e Historia de la Cultura y de la Civilización españolas.

- El número total de horas asignadas a la enseñanza de estas asignaturas en todos los cursos académicos de las secciones bilingües no podrá ser inferior a 20.
- La distribución del plan de estudios de las asignaturas impartidas en español en las secciones bilingües será la siguiente:

Curso	Asignatura	Número de horas semanales por curso	Número total de clases semanales por curso
V	Lengua española	4 horas	4 horas
VI	Lengua española	4 horas	4 horas
VII	Lengua española	4 horas	4 horas
VIII	Lengua española	4 horas	4 horas
IX	Lengua y Literatura española	4 horas	5 horas
	Geografía de España	1 hora	
X	Lengua y Literatura españolas	4 horas	5 horas
	Historia de España	1 hora	
XI	Lengua y Literatura españolas	4 horas	5 horas
	Historia de la Cultura y de la Civilización españolas	1 hora	
XII	Lengua y Literatura españolas	4 horas	5 horas
	Historia de la Cultura y de la Civilización españolas	1 hora	

Calendario escolar y horario lectivo y de dedicación al centro

Anexul nr. 2 la ordinul MEC nr. 266 din 28.02.2025

CALENDARUL ANULUI DE STUDII 2025-2026						
Semestrul I						
Septembrie		Octombrie		Noiembrie		Decembrie
Lu	Ma	Mi	Je	Vi	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
Ianuarie		Februarie		Martie		Aprilie
Lu	Ma	Mi	Je	Vi	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Mai						
Lu	Ma	Mi	Je	Vi	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Duración del año escolar 2025-2026: del 1 de septiembre de 2025 al 31 de agosto de 2026. Primer semestre: del 1 de septiembre al 24 de diciembre de 2025. Segundo semestre: del 9 de enero al 29 de mayo de 2026. Para los grados 9 y 12, el año académico finaliza el 25 de mayo de 2026. Trés semestres (ciclo de bachillerato): Tesis de invierno: del 8 al 19 de diciembre de 2025. Tesis de verano: del 11 al 22 de mayo de 2026. Programa educativo para días de vacaciones extendidas: La institución educativa tiene derecho a decidir el inicio del segundo semestre: el 9 o el 12 de enero de 2026. En caso de que se decida comenzar las clases el 12 de enero de 2026, la institución educativa establecerá el método para recuperar las horas perdidas. Duración de las vacaciones en el curso académico 2025-2026 Vacaciones de otoño – del 27 de octubre al 2 de noviembre de 2025. Vacaciones intersemestrales (de invierno) – del 25 de diciembre de 2025 al 8 de enero de 2026. Vacaciones de primavera – del 5 al 8 de marzo de 2026. Vacaciones de Semana Santa – del 11 al 20 de abril de 2026. Actividades transdisciplinarias (educación primaria) A decisión de la institución educativa durante el semestre I y II Pruebas nacionales en educación primaria – del 32 al 31 de mayo de 2026. Sesión evaluación final Gimnaziu del 4 al 15 de junio de 2026. Sesión de Bachillerato – del 2 al 19 de junio de 2026.						

Fuente: Ministerio de Educación e Investigación de Moldavia

El centro educativo moldavo tiene jornada continua. El alumnado empieza su jornada escolar por la mañana, normalmente a las 8:30 horas, y termina a las 14:00 o a las 15:00, en este último caso para el alumnado de 2º de bachillerato. El centro escolar permanece abierto por las tardes hasta las 18:00, periodo en el que se desarrollan actividades culturales y deportivas.

Las clases duran 45 minutos y no hay un periodo específico equivalente al recreo; tan sólo se establecen descansos de diez o quince minutos entre clase y clase. Suele sonar el timbre para anunciar el comienzo y el final de cada sesión lectiva.

Cuando se celebran reuniones de profesorado o por otros motivos (fiestas escolares, bailes estudiantiles), se puede modificar el horario escolar.

El profesorado moldavo tiene 18 a 20 horas semanales de dedicación lectiva o de clases presenciales. El resto del tiempo que permanece en el centro depende del trabajo adicional que exista y que deba llevar a cabo (reuniones de padres y madres o de docentes de la disciplina, consejos, actividades extraescolares) y depende de que sea tutor o tutora o no. Hay épocas del curso de mayor y otras de menor actividad.

Habrà que impartir también un curso de práctica comunicativa de lengua española de 8 horas semanales en la **Universidad Pedagógica Ion Creanga** de Chisinau, que es la entidad que proporciona el alojamiento gratuito.

Reglamento de régimen interno

El reglamento de régimen interno del centro establece las sanciones que se aplican en caso de faltas de disciplina y de faltas acumuladas de asistencia. Dichas sanciones van desde una llamada de atención a la expulsión y traslado de instituto.

Está prohibido que el alumnado fume o consuma bebidas alcohólicas en el centro, aunque no está prohibido que entre en clase con móvil (sí está prohibido su uso en clase. Por norma habitual, el profesor recoge todos los móviles o son los alumnos quienes los depositan en un casillero habilitado con ese fin.

Las obligaciones del docente, que recogen el reglamento de régimen interno y el contrato son las habituales:

- Organizar y llevar a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje de las asignaturas asignadas, corregir y valorar los conocimientos y su grado de adquisición de los alumnos.
- Cumplir sus obligaciones, determinadas por la normativa del MEC moldavo y del propio centro.
- Cumplir las normas del trabajo docente según indican las diversas disposiciones y normativas ministeriales.
- Asistir a las reuniones y claustros escolares.
- Entregar a la dirección al inicio del curso la programación de las asignaturas y áreas asignadas.
- Participar en actividades de formación del profesorado.

El profesorado no puede atentar contra los derechos del alumnado, humillarlos o menospreciar su conducta, ni, mucho menos, utilizar la fuerza física en su contra.

Al principio del año escolar, cada docente debe elaborar la programación de las asignaturas que le han sido asignadas, siguiendo las directrices del currículo oficial, y entregarlas a la dirección y a la Agregaduría antes de la fecha fijada por la Inspección de Educación (y comunicada oportunamente por la Agregaduría). Estas programaciones deben elaborarse en colaboración con el resto del profesorado del departamento.

La programación incluye diversos aspectos: objetivos, contenidos, metodología, distribución en unidades didácticas, secuenciación, recursos y criterios y métodos de evaluación.

El alumnado

En general, se puede decir que es bastante disciplinado y muestra respeto hacia el profesorado y hacia el resto de la clase.

El alumnado moldavo no está habituado a que el docente debata con ellos aspectos relativos al programa o a los contenidos expuestos y menos aún a hacer sugerencias en este sentido. Tampoco están acostumbrados a la autoevaluación, ni a la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Si comprueban que el docente español es abierto, receptivo a sus propuestas y dispuesto al diálogo, participará con mayor interés en la clase y en todas las actividades

que se propongan. Otra forma de ganarse al alumnado es innovar y presentar recursos diversos: audiovisuales, trabajos en grupo, juegos...

Disciplina y responsabilidades del profesorado

Ante un problema de disciplina, el profesorado tiene varias opciones: si la falta es leve, puede dejar constancia de ella por escrito ante la Dirección del centro, y, posteriormente, informar al tutor o tutora de lo que ha sucedido. En todo caso, convendrá familiarizarse con el reglamento de régimen interno del centro educativo donde se ejerza la docencia.

Cuando un/una estudiante llega tarde a clase, o no se presenta, el profesorado debe dejar constancia del hecho en el registro oficial del grupo, habilitado en formato electrónico. Aunque no haya asistido a clase, todo el alumnado está obligado a presentar las tareas de clase y a conocer los contenidos que se hayan impartido en ella.

Calificación y evaluación del alumnado

El año escolar está organizado en 2 semestres que suelen estar divididos en torno al mes de febrero. El sistema de calificación en Moldavia es de 1 a diez puntos y las cifras de fracaso escolar son inferiores a las de España, en parte debido a un sistema de calificaciones más favorable al alumnado y la práctica inexistencia de la figura de la repetición de curso.

Pruebas conducentes al diploma equivalente al Título de Bachiller

Las pruebas para la obtención del título de Bachiller al finalizar el grado 12 se realizan durante el mes de junio y los resultados se publican durante la primera semana de julio. El examen de Bachiller (*Bacalaureat*) también tiene validez como prueba de acceso a la Universidad y su nota media será la que determine la continuación de los estudios universitarios.

Atención a la diversidad

El alumnado con necesidades educativas especiales puede ser admitido en los centros educativos ordinarios, pero lo normal es que acuda a centros especializados o que reciba clases particulares en su domicilio.

No existen agrupamientos flexibles –salvo en las clases de idioma, en que el grupo se divide en dos- ni clases de apoyo.

Relaciones con la comunidad educativa

El profesorado

En los liceos moldavos existen departamentos o “cátedras”. El profesorado español pertenece al departamento de español, que celebra algunas reuniones periódicas. La colaboración con el profesorado moldavo, algunos de los cuales imparten la misma asignatura a una mitad del alumnado del grupo, es, evidentemente, necesaria, para determinar contenidos, manuales, actividades, formas de evaluación. En concreto, el Liceo “Miguel de Cervantes Saavedra” cuenta con once docentes de español, todos ellos y ellas personas totalmente comprometidas y dedicadas a difundir la lengua y cultura españolas entre el alumnado de su centro.

El profesorado español es, en el centro, el referente del sistema educativo español y de todo lo que representa España, y se espera que sea algo más que un docente: un intermediario con la Agregaduría, una referencia sobre aspectos del uso de la lengua, el coordinador del grupo de teatro que participa en el festival nacional de teatro escolar en español y también una fuente de conocimiento sobre España, su sistema universitario o incluso sobre otros aspectos ligados a nuestra cultura.

Los padres y madres del alumnado

La dirección del centro programa encuentros con los padres y madres varias veces al año. Además de que se suele invitar al profesorado a acudir a ellas, resulta muy recomendable hacerlo de propia iniciativa, sobre todo en la primera reunión, que suele ser al comienzo del curso, pues en ella el profesorado ofrece información sobre la programación, objetivos de las clases, las tareas, los contenidos y la evaluación. En esta primera reunión, al igual que en las primeras clases y ante el alumnado, es conveniente dejar muy claros todos los aspectos del proceso de enseñanza y aprendizaje para evitar luego problemas y malentendidos. En las otras reuniones se informa de la evolución del proceso de aprendizaje de cada estudiante, por lo que es conveniente hacer un seguimiento individualizado.

También es conveniente tener preparadas propuestas de acciones que pueden llevar a cabo las familias para solucionar problemas planteados o mejorar el proceso de aprendizaje de algún estudiante, ya que muchos padres o madres solicitan dicha ayuda.

Puede sorprender al profesorado español el hecho de que algunas familias moldavas presenten lo que se podría considerar un exceso de celo para con sus hijos e hijas, cierta disconformidad ante las bajas calificaciones y en ocasiones presión para que el profesorado las suba mediante la realización de trabajos suplementarios. Es necesario dejar bien claro que una sección bilingüe implica mucho más que un conocimiento elemental de la lengua y que si un alumno o alumna no ha alcanzado “los objetivos mínimos” es difícil que pueda recuperarlos haciendo trabajos alternativos.

El trabajo en clase

Un día de clase en un liceo moldavo, para el profesorado, comienza en la sala del claustro docente (“*cancelaria*”), donde se realizan las tareas burocráticas cotidianas. Allí se anotan las informaciones generales, se puede disponer de una taquilla, se encuentra con sus colegas de profesión. Se dispone de una aplicación electrónica en la que se registra la asistencia, las notas, así como asunto como el comportamiento del alumnado o su progreso educativo.

Normalmente cada grupo tiene un aula fija y son los y las docentes quienes se desplazan de aula en aula, es decir, de grupo en grupo.

El alumnado moldavo tiene la costumbre de levantarse cuando entra el profesor y saludarlo. En ocasiones también se levantan cuando otro docente u otro adulto entra en clase.

Se suelen dirigir al profesorado formalmente: de “señor”, “señora” y de “usted”. El tuteo de los estudiantes al profesorado, si bien puede suponer un deseo de mayor confianza

y comunicación, puede representar también –aunque el docente español no lo interprete así- una falta de respeto que es aconsejable cortar rápidamente.

Materiales y recursos

Los libros de texto escolares que se utilizan en los centros educativos se elaboran y evalúan según los planes de estudio aprobados por el MEC. Los materiales para la enseñanza del español publicados en Moldavia son pocos y presentan escasa variedad.

Se debe tener en cuenta que el Liceo Miguel de Cervantes Saavedra se ha incorporado al programa de Secciones Bilingües en el curso 2025-26, con lo que todavía no ha recibido fondos bibliográficos asociados a la convocatoria anual de material didáctico para los centros del programa.

En cuanto a la dotación respecto al uso de recursos audiovisuales, informáticos y TIC, el centro escolar dispone en algunas aulas de pantalla digital y en otras de proyector.

Actividades culturales y extraescolares

Hay actividades extraescolares de varios tipos. Las nacionales (por ejemplo, las “Olimpiadas” de cada asignatura) y las del propio liceo, que suele conmemorar su fundación. También se celebran fiestas vinculadas con la sección bilingüe o la cultura española para conmemorar la visita del embajador/a, del agregado/a o de cualquier personaje de relieve y también en torno al 12 de octubre y el 23 de abril.

Cuando el alumnado debe participar en actividades extraescolares del centro o ajenas a él y autorizadas, las ausencias a clase de los y las estudiantes participantes están justificadas, por lo que el profesorado no debe tenerlas en cuenta y debe reorganizar las actividades obligatorias planificadas (trabajos en grupo, exposiciones orales, exámenes) a las que el alumnado no pueda asistir.

Naturalmente, como el profesorado español constituye el referente de la cultura y de las tradiciones hispánicas, todos esperan que participe activamente en las actividades extraescolares programadas y que ayude a sus colegas en su organización y desarrollo aportando ideas y sugerencias.

Festival de Teatro, nacional e internacional

El Festival de Teatro escolar en español se celebra normalmente durante la primera semana de marzo en Bucarest, y se espera que el Liceo de Chisinau pueda participar en el festival de 2027.

Cada sección rumana y la moldava presenta una obra teatral publicada originalmente en español y el docente español es el encargado de formar el grupo, integrado por un máximo de ocho actores, y de preparar la actuación, ensayos, etc. Puede ser ayudado por un o una colega del Departamento de español de su centro.

Diploma de Español Lengua Extranjera (DELE)

Tras la firma del convenio en 2020 entre el MEFD y el Instituto Cervantes para la oferta del DELE en los programas de la Acción Educativa Exterior, todas las secciones bilingües de Rumanía han ofertado este diploma desde el año 2021, en la convocatoria ordinaria de mayo. Se prevé que la sección de Moldavia participe también en este

programa. El profesorado español es el encargado de la gestión del DELE y de integrar los tribunales en su centro respectivo.

Obligaciones del profesorado para con el programa y la oficina de Educación

Están estipuladas en una cláusula específica de la convocatoria anual del programa e incluyen:

- Cumplir con lo estipulado en el contrato laboral firmado con la escuela.
- Ejercer las funciones de representación y referencia cultural de España en la comunidad educativa.
- Promover en la comunidad educativa actividades culturales y educativas relacionadas con España y el hispanismo.
- Participar en las actividades de formación (ponente o asistente) presencial, propuestas por la Agregaduría y/o, a distancia, propuestas por el INTEF.
- Entregar a tiempo la documentación relacionada con el programa que se requiera desde la Agregaduría.
- Informar y solicitar autorización por escrito tanto a la escuela como a la Agregaduría para ausentarse durante periodos no vacacionales.
- Participar en las iniciativas educativas/culturales/de desarrollo profesional promovidas por la Agregaduría o por el MEFD.

Papel de la Inspección Educativa del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

La Inspección Educativa supervisa los documentos institucionales (DOP – documento de organización pedagógica, que se elabora a principio de curso) y las memorias de fin de curso.

El documento de organización pedagógica (DOP), que las secciones han de cumplimentar a principio de curso y remitir a la Agregaduría para su posterior envío a la Inspección de Educación en España, da cuenta de la organización escolar y académica de la sección bilingüe. En este documento se incluyen los datos generales de la sección, tanto sobre el profesorado como sobre las materias específicas impartidas en español. También se proporciona información sobre las instalaciones, el material centro y datos generales sobre el alumnado, su evolución, nacionalidad de origen, procedimiento de admisión y alumnado del centro inscrito en cursos de español como lengua extranjera.

Junto con las programaciones pedagógicas de las materias, que han de incluir el sistema de evaluación, el DOP también debe incluir los horarios y los resultados académicos del curso anterior, además de informar sobre las actividades complementarias y extraescolares programadas.

Incorporación al centro

Al inicio del año escolar el profesorado español deberá firmar un contrato laboral con la dirección del centro. En el contrato se reflejan las obligaciones del profesorado y del centro y establece una jornada laboral semanal de dieciocho horas lectivas. Como ya se ha indicado en otro apartado, el profesor también impartirá un curso de práctica

comunicativa en lengua española de 8 horas semanales en la Universidad Pedagógica Ion Creanga de Chisinau.

Por otra parte, el centro educativo se compromete a:

- Proporcionar la remuneración y las condiciones laborales que establezcan las disposiciones relativas al profesorado extranjero en centros rumanos en virtud de los respectivos convenios bilaterales.
- Aportar las contribuciones de seguro médico y seguridad social a que está obligado el empresario.
- Proporcionar alojamiento gratuito independiente, amueblado, con calefacción, en la residencia para profesores de la Universidad Pedagógica Ion Creanga de Chisinau.

Información a solicitar a la Dirección

El sueldo se calcula aplicando un baremo que tiene en cuenta la titulación, la formación y la antigüedad en la profesión docente, por lo que es necesario entregar al centro la documentación necesaria para realizar dicho cálculo. El profesorado tiene derecho a su remuneración por antigüedad, a pagas extras y a otras compensaciones económicas y a ser dado de alta en un seguro médico, lo que le garantiza la asistencia sanitaria gratuita.

Las nóminas se perciben mensualmente, bien en metálico, en la secretaría o en la dirección del propio centro, o por transferencia bancaria, a la cuenta de un banco, elegido normalmente por el centro (y con el que ha firmado un acuerdo).

En Moldavia, según la decisión de las autoridades locales, se puede hacer puente en fiestas y fechas específicas. Asimismo, el profesorado puede solicitar permiso por asuntos propios, como, por ejemplo, casamiento, defunciones, etc. Las solicitudes se realizan en los centros de trabajos, y su aceptación queda sujeta a los mismos. Asimismo, es posible, según los casos, que para la concesión de los permisos sea necesario algún justificante o documento acreditativo.

A la hora de tramitar las vacaciones y los permisos, el profesor debe dirigirse directamente al director y a la Agregaduría y cumplimentar los documentos que pueda exigirle. El profesor que vaya a ausentarse del país, en todo caso, debe comunicarlo a la Agregaduría.

Cuando el profesorado no puede asistir a clases por cuestiones relacionadas directamente con su trabajo como docente, como pueden ser cursos de formación, reuniones informativas o programas educativos, o bien la dirección del centro le concede una licencia o comisión de servicios, o bien debe recuperar las clases perdidas.

En caso de baja por enfermedad, se debe hacer llegar al centro un certificado médico ordinario donde figuren los días de enfermedad y convalecencia prescritos por un facultativo moldavo.

Formación del profesorado

La formación del profesorado y su actualización didáctica se suele realizar de una combinación de oferta formativa en línea y presencial.

Además de ello, existe una plataforma colaborativa de intercambio para el profesorado de las secciones bilingües (dentro del Aula Virtual). Su uso permite la interrelación (esencial vistas las distancias entre secciones) e intercambio de documentación.

La Agregaduría oferta un plan anual de formación del profesorado, en colaboración con el Instituto Cervantes y/u otras instituciones educativas locales, a cuya conclusión los profesores pueden obtener créditos de formación del INTEF.

Contribución de la Administración española y del país

Instituto Nacional de Tecnologías y de Formación del Profesorado (INTEF)

El profesorado español destinado en las secciones bilingües puede participar en el programa de formación (cursos tutorizados) que oferta el INTEF cada curso, a través de sus dos convocatorias, que se publican en enero y mayo.

Actividades desarrolladas por la Consejería / Agregaduría de Educación

La Agregaduría de Educación establece un plan anual de formación del profesorado, normalmente de 30 horas lectivas mínimo, la mayoría presenciales, que puede reportar créditos de formación del INTEF al profesorado español. Este plan de formación está abierto tanto al profesorado español como al local.

Conocer el país

Nota previa: como complemento a esta guía, puede consultar también la [Ficha País](#) (Moldavia), que publica y actualiza el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.

Clima y geografía

Geografía:

La República de Moldavia (nombre local, Moldova) es un Estado de Europa del Este, situado entre Rumanía y Ucrania. Limita al oeste con Rumanía —con el río Prut como frontera natural— y al norte, este y sur con Ucrania. Moldavia no tiene salida al mar.

El territorio es mayoritariamente llano o suavemente ondulado, con colinas y valles fértiles, lo que favorece la agricultura. No presenta grandes sistemas montañosos. El río más importante es el Dniéster, que atraviesa el país de norte a sur. Moldavia tiene una superficie aproximada de 33.800 km².

Clima:

Moldavia tiene un clima continental moderado, caracterizado por veranos cálidos e inviernos fríos. Debido a su posición en el sureste de Europa, el país presenta cierta influencia tanto continental como mediterránea, especialmente en el sur.

En invierno, las temperaturas suelen descender por debajo de 0 °C, con frecuentes nevadas y nieblas. Los veranos son calurosos y soleados, con temperaturas que pueden superar los 30 °C, acompañadas ocasionalmente de tormentas. Las precipitaciones son moderadas y se distribuyen de forma desigual a lo largo del año, siendo más abundantes en primavera y principios de verano.

Demografía

La población de la República de Moldavia es de aproximadamente 2,5 millones de habitantes (sin contar la región de Transnistria). La densidad media es de unos 75 hab./km².

La mayoría de la población está formada por moldavos (alrededor del 75-80 %), que comparten lengua y cultura con Rumanía. Existen también minorías importantes: ucranianos, rusos, gagauzos (pueblo de origen túrquico), búlgaros y romaníes.

El idioma oficial es el rumano (denominado oficialmente “moldavo” durante parte de su historia reciente), aunque el ruso se utiliza ampliamente como lengua de comunicación, especialmente en entornos urbanos y entre minorías.

La religión mayoritaria es la ortodoxa.

Moldavia es un país poco urbanizado: una parte significativa de la población vive en zonas rurales. La capital, Chişinău, concentra una gran parte de la población urbana y de la actividad económica.

Sistema político y administrativo

La República de Moldavia es una república parlamentaria. El presidente es el jefe del Estado, mientras que el poder ejecutivo recae principalmente en el Gobierno, encabezado por el primer ministro.

El país se organiza administrativamente en distritos (raiones), además de algunas unidades territoriales autónomas, como Gagauzia, y la región separatista de Transnistria, cuya situación política es especial.

Vida cotidiana

Escuelas para hijos e hijas de docentes

La escolarización de extranjeros en Moldavia es generalmente accesible. El idioma rumano, al ser una lengua romance, puede resultar relativamente fácil de aprender para hispanohablantes. Sin embargo, el ruso sigue siendo ampliamente utilizado.

Los hijos del profesorado pueden asistir a escuelas públicas moldavas o a centros privados, algunos de ellos con enseñanza en inglés u otros idiomas, principalmente en la capital, Chişinău.

Transporte

El transporte público en Moldavia está basado principalmente en autobuses, trolebuses y minibuses (marshrutkas), especialmente en Chişinău. El sistema es económico, aunque puede estar saturado en horas punta.

Los billetes suelen adquirirse directamente en el vehículo o mediante sistemas locales de pago.

Los taxis son relativamente baratos en comparación con España. Es recomendable utilizar aplicaciones móviles para mayor seguridad y transparencia en las tarifas. Servicios como Uber o Bolt también están disponibles en la capital.

Horarios

La hora local es GMT +2 (la misma que en Rumanía), con cambio horario en verano e invierno.

Los horarios comerciales suelen ser amplios, especialmente en la capital. Muchos comercios abren de lunes a viernes entre las 9:00 y las 18:00 o 20:00, y algunos también los fines de semana. Los supermercados suelen tener horarios extendidos. Las instituciones públicas suelen atender al público por la mañana y primeras horas de la tarde.

En cuanto a las comidas, los horarios son similares a los del resto de Europa del Este: el almuerzo entre las 12:00 y las 14:00 y la cena entre las 18:00 y las 20:00.

Ocio – qué ver y hacer

Moldavia ofrece diversas opciones de ocio, especialmente en Chişinău: cines, teatros, conciertos y centros culturales. También destaca por su tradición vinícola, con numerosas bodegas y rutas del vino.

La oferta gastronómica incluye restaurantes de cocina local e internacional, así como bares, cafeterías y locales nocturnos. Además, el entorno rural ofrece oportunidades para el turismo natural y cultural.

Celebraciones

1 y 2 de enero (Año Nuevo); 7 y 8 de enero (Navidad ortodoxa, según el calendario juliano); 8 de marzo (Día Internacional de la Mujer); Pascua ortodoxa (fecha variable, en primavera); 1 de mayo (Día Internacional de los Trabajadores); 9 de mayo (Día de Europa y Día de la Victoria); 27 de agosto (Día de la Independencia de la República de Moldavia); 31 de agosto (Día de la Lengua Rumana o “Limba Noastră”); 14 de octubre (Día de la Ciudad de Chişinău, celebrado localmente); 25 de diciembre (Navidad, celebrada por parte de la población según el calendario gregoriano).

Enlaces, siglas y direcciones web útiles

Teléfono de EMERGENCIAS: 112

Teléfono de emergencia consular de la Embajada de España
+40 745 105 780

Instituciones españolas en Rumanía

- [Embajada de España](#)
- [Agregaduría de Educación en Rumanía](#)
- [Instituto Cervantes](#)

Sección bilingüe en Chisinau

- [Liceo Teórico Miguel de Cervantes Saavedra](#)

Programas europeos

- [Eurydice, Red de información sobre la educación en Europa](#)
- [Servicio Español para la Internacionalización de la Educación \(SEPIE\)](#)
- [E-Twinning](#)

Instituciones moldavas

- [Gobierno de Moldavia](#)
- [Ministerio de Educación e Investigación de Moldavia](#)

Comunicaciones

- [Correos de Moldavia](#)
- [Mensajería DHL](#)
- [Mensajería UPS](#)

Transportes

- [CFM](#), Ferrocarriles moldavos
- [Aeropuerto Eugen Doga de Chisinau](#)

Salud

- [Cruz Roja Moldavia](#)
- [Agencia Nacional de Salud Pública](#)

Ciencia y Cultura

- [Museo Nacional de Arte](#)
- [Biblioteca Nacional de Moldavia](#)

Medios

- [Radio Moldova](#)
- [Televisión nacional moldava](#)
- [Portal de prensa](#)

Agencias de viajes

- [Lista de agencias de viajes](#)

